

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 1 (822).

Четверг, 11 января 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

ПОБЕДИТЕЛИ НАЗВАНЫ

ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ
ФАКУЛЬТЕТОВ И КАФЕДР ИНСТИТУТА ЗА 1978 ГОД

В канун нового, 1979 года производственно-массовая комиссия месткома и институтская группа соцсоревнования подвели итоги деятельности факультетов и кафедр за 1978 год. Состоявшийся пленум месткома института утвердил представленные результаты и определил победителей социалистического соревнования между факультетами и кафедрами института.

Итоги социалистического соревнования впервые подведены по научно разработанной методике с помощью ЭВМ. Новая методика оценивает деятельность подразделений (факультетов и кафедр) уровнями относительной и динамической активности, а затем определяется суммарная активность подразделения.

Победителем социалистического соревнования становится факультет или кафедра, которые добились наилучшего конечного результата по пятиручным показателям (утверждения диссертаций, меньший отсев студентов, наибольшее число опубликованных работ, экономический эффект от внедрения научных исследований и т. д.), а также тот коллектив, который работал напряженно, перевыполнил социалистические обязательства по сравнению с планом (за прошлый и отчетный год).

Среди факультетов первое место присуждено химико-технологическому. На втором месте горный факультет, на третьем — горно-электромеханический, на четвертом — механико-машиностроительный, на пятом

— инженерно-экономический и на шестом — шахтостроительный. Строительный факультет в подведении итогов не участвовал.

В первой группе среди кафедр общественных наук первое место заняла кафедра истории КПСС, на втором месте — кафедра политэкономики, третьем — научного коммунизма, четвертом — философии.

Во второй группе общеобразовательных кафедр первое место заняла кафедра высшей математики. На втором месте — кафедра физики, третьем — общей и неорганической химии, четвертом — графики и начертательной геометрии, пятом — иностранных языков, шестом и седьмом — кафедры физвоспитания и военной.

В третьей группе — общинженерных кафедр первое место заняла кафедра геодезии, второе — общей электротехники, третье — прикладной механики, четвертое — вычислительной техники, пятое — теоретической механики, шестое — сопротивления материалов, седьмое — технологии металлов, восьмое — геологии и девятое — рудничной вентиляции и охраны труда.

В четвертой группе среди профилирующих и выпускающих кафедр первое место заняла кафедра горных машин и комплексов, второе — строительства подземных сооружений и шахт, третье — маркшейдерского дела, далее следуют кафедры технологии машинострое-

ния, автоматизации производственных процессов, разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом, горной механики, химической технологии твердого топлива, процессов, машин и аппаратов химических производств, строительных конструкций, технологии переработки пластмасс, транспортных машин, экономики и организации химической промышленности, технологии строительного производства, разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, экономики и организации машиностроительной промышленности, обогащения полезных ископаемых, технологии основного органического синтеза, экономики и организации горной промышленности, электрификации горных предприятий, автомобильных дорог, автомобилей и строительно-дорожных машин.

В деловом обсуждении итогов социалистического соревнования участвовали ректорат, партийный комитет, деканы факультетов, члены месткома.

При обсуждении было отмечено, что организация социалистического соревнования в КузПИ постоянно совершенствуется, способствует росту социальной активности профессорско-преподавательского коллектива и реализации пятилетних планов развития института. Были также высказаны замечания в адрес нового положения о соцсоревновании с учетом методических рекомендаций, принятых на первой областной межвузовской конференции по социалистическому соревнованию, состоявшейся 25 декабря 1978 года.

В. КОНОПЛЕВ,
председатель производственно-массовой комиссии.

ЛУЧШАЯ ГРУППА ИНСТИТУТА

Подведены итоги социалистического соревнования за звание «Лучшая группа института», в котором участвовали все группы института.

Соревнование проводилось согласно положению, принятому на совместном заседании комитета ВЛКСМ и профкома.

Победителями социалистического соревнования признаны:

— среди групп первого (ныне второго) курса — АП-771 и ГП-771;

— среди групп второго — третьего курсов — ГП-751;

— среди групп четвертого-

пятого курсов — ОП-742;

Студенты групп-победителей будут награждены грамотами и удостоены почетного права фотографироваться у Красного знамени института. Кроме того, группа ГП 751 сможет во время зимних каникул побывать в Горной Шории, а пятикурсники ГФ (ОП-742) проведут свои последние каникулы в Москве. Поздравляем победителей соревнования с заслуженной победой!

З. ДОЛМАТОВА,
зам. председателя профкома института.

НАКАНУНЕ СЕССИИ

Началась зимняя сессия. Как к ней готовились студенты, какими были основные направления работы кураторов? Эти вопросы обсуждались 21 декабря на собрании наставников групп строительного факультета.

В докладе декана В. А. Тесли был дан всесторонний анализ успеваемости и посещаемости студентов всех групп факультета.

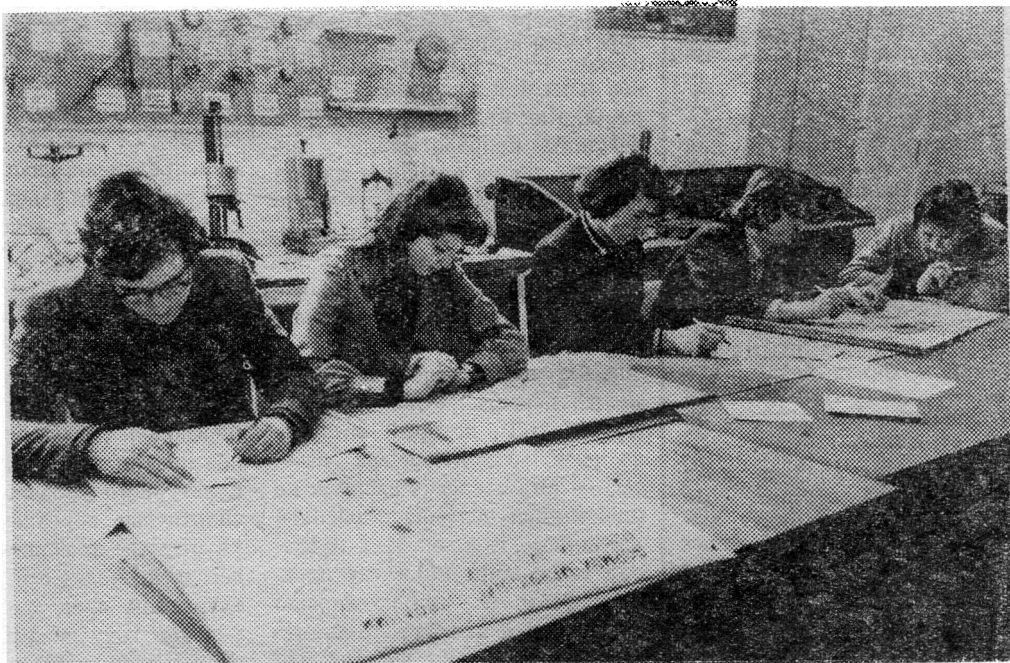
Отмечена необходимость еще больше прилагать усилий в деле повышения успеваемости и ликвидации задолженностей перед сессией.

При обсуждении вопросов выступили кураторы В. А. Суриков, В. Г. Попов и другие. Было внесено предложение о включении в курс «Введение в специальность» цикла лекций на темы: научная организация умственного труда, культура мышления, режим труда и отдыха студентов. Все собравшиеся с удовлетворением встретили это предложение.

С оптимизмом было встречено и сообщение об организации и создании в институте совета кураторов.

В заключение взяла слово старший куратор факультета М. Б. Реморова. Она рассказала о работе совета кураторов, предложила тематику лекций воспитательного, идеологического и политического характера, а также литературу комплексному воспитанию студентов.

А. СУХИХ,
зам. старшего куратора СФ,
член редколлегии.



НА СНИМКЕ: началась сессия, свой первый экзамен сдают студенты группы

МТ-782. Материал, посвященный сессии, читайте на 2 странице газеты.

Фото А. Карпова.

С 23 января по 23 февраля 1979 года проводится ежемесячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 61-й годовщине Вооруженных Сил СССР.

Товарищи! Примем активное участие в оборонно-массовой работе и покажем высокие спортивные результаты.

НАШ ДОЛГ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ

Прошедшая отчетно-выборная кампания организаций ДОСААФ, районный и городской пленумы отметили высокую роль Оборонного общества в укреплении военного могущества нашего государства, в подготовке боевых резервов для Советских Вооруженных Сил.

Успехи Оборонного общества, его всенародная популярность достигнуты под непосредственным руководством Центрального Комитета КПСС, партийных органов на местах. Ныне ДОСААФ превратилось в подлинно массовую оборонно-патриотическую организацию, возросшую за 50 лет до 80 миллионов человек.

На пленумах дано указание работу первичных организаций ДОСААФ проводить в свете решений XXV съезда КПСС, VIII Всесоюзного съезда ДОСААФ, решений пленумов. Боевой программой деятельности ДОСААФ и впредь остается полное и неуклонное выполнение Постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 7 мая 1966 года. Активное содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества — решение этой основной задачи должна быть подчинена вся военно-патриотическая, оборонно-массовая и спортивная работа организаций ДОСААФ.

На пленумах был указан ряд недостатков по работе первичных организаций ДОСААФ. В первую очередь указывалось на медленное развитие радиоспорта, невыполнение принятых обязательств по подготовке спортсменов-разрядников, на слабую связь комитетов ДОСААФ с комсомолом, профсоюзом и другими общественными организациями.

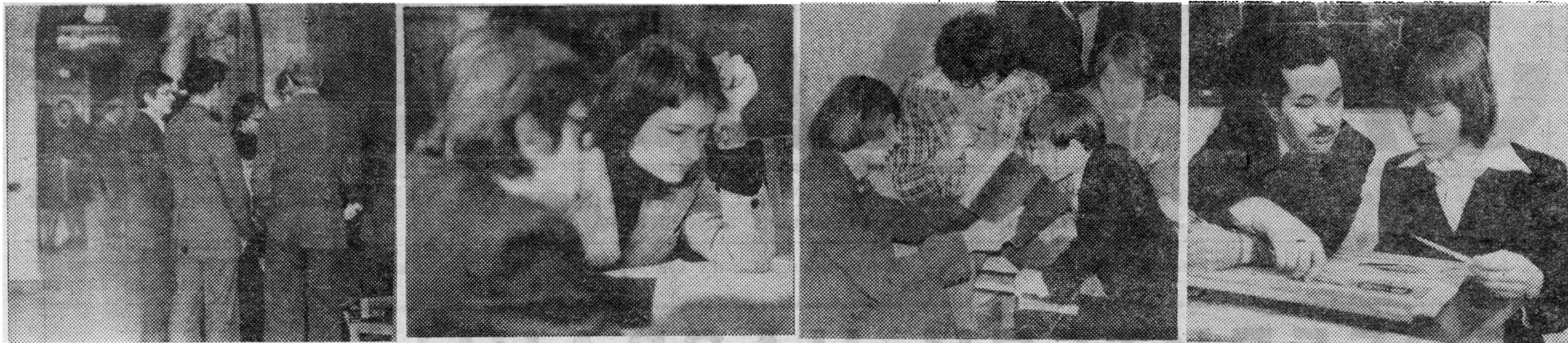
На пленумах среди лучших первичных организаций ДОСААФ названо Оборонное общество Кузбасского политехнического института, которое за военно-патриотическую и оборонно-массовую работу награждено переходящим Красным знаменем.

Коллектив нашего института не должен останавливаться на достигнутом и дальнейшей своей работой доказать, что мы достойны данной награды и приложим все усилия для поддержания переходящего Красного знамени в институте.

Г. РОЖИН,
председатель комитета ДОСААФ КузПИ.

УЧЕБА—НАША ГЛАВНАЯ ЗАБОТА

НА ОРБИТЕ СЕССИИ



Вот она, сессия: волнения и радости, разочарования и надежды...

Фото А. КАРПОВА.

САМЫЙ, САМЫЙ ПЕРВЫЙ

И снова—СЕССИЯ. Несмотря на Новый год, несмотря на морозы... Ни отменить ее, ни замечать, ни позабыть о ней нельзя.

В первые дни января наш корреспондент взял несколько интервью у тех, кто только что сдал первый экзамен, самый, самый первый.

Самый первый экзамен в своей настоящей студенческой жизни сдал только что Игорь Ки-

сельников (МТ-782):

— Сдавал первым—лучше побыстрее, чего тянуть...

Получил пятерку. Конечно, рад—все-таки первая оценка в зачетке. Свою будущую специальность представлял еще в школе—всегда привлекало токарное дело. Навыки кое-какие уже есть: имею второй разряд по токарному делу. Учусь, думаю, не так уж и сложно, нужно только систематически контро-

лировать себя—это не школа.

Виктор Балалаев, студент этой же группы, только что получил первую четверку:

— В общем-то я знал, что пятерки не будет. Но зато высшую математику и начертательную геометрию обязательно сдам на отлично, вот увидите.

Ну что же, оптимизм первокурсников радует. О том, как идут дела у студентов-старшекурсников, особенно у дипломников, вы узнаете из следующего номера газеты.

Н. ВАЛЕНТИНОВА.

Сессия—это, пожалуй, самый плодотворный период в жизни всех студентов, независимо от времени и места действия. И не секрет, что в наше время студент за три дня может выучить... иностранный язык, написать поэму, даже роман в стихах (как это случилось в ночь перед первым экзаменом у первокурсников ММФ). Отрывки из этого произведения мы предлагаем читателям: просим строго не судить—все же первый курс писал

Чтоб инженерным хорошим мы стали,
Чтоб дети наши с нас примеры брали.

Сейчас мы «сохнем» с начерталкой, с ТКМом, с термехом, с сопроматом...

О СЕССИИ! Царица всех наук!

Из нас ты выжималась все...

По некоторым причинам продолжение романа в стихах в институтской газете печататься не будет. Если кого-то очень интересует его содержание и форма, можно обратиться в общеститие № 1, где по сей день хранится оригинал

БУДЕМ УЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ

ЗАБОТЫ УВК

Учеба — наш главный труд. Труд нелегкий, требующий большого терпения, настойчивости, упорства, сознательного отношения к своему делу. Но не все, встречая на своем пути эти трудности, умеют преодолевать их. Причины разные. Некоторые безответственно относятся к своей учебе, занимаются не систематически, делают пропуски занятий, другим не все легко дается. Поэтому наша задача, задача учебных секторов не только самим хорошо учиться, но и заставить изменить свое отношение к учебе нерадивых студентов, а также помочь тем товарищам, которые нуждаются в нашей поддержке.

Эти два направления являются главными в работе учебно-воспитательного коллектива специальности «Автомобильные дороги» строительного факультета. В начале ноября была уточнена организационная структура и укомплектованы учебно-воспитательные комиссии на курсах и в группах, которые сразу активно включились в работу.

На одном из первых заседаний учебно-воспитательной комиссии был принят план работы на 1978—1979 учебный год.

Особое внимание было оказано первокурсникам. Для них это был первый в жизни семестр. Все они в этом году пришли в новый коллектив, где совсем другие требования, иная система обучения, а, следовательно, и больший спрос

Не все первокурсники сразу могли отвыкнуть от школьной привычки: «А, все еще успею сделать, времени много...». Поэтому таких студентов мы неоднократно вызывали на заседания, на которых беседовали с ними, старались выяснить

причины, мешающие им нормально учиться.

К «любителям крепко поспать утром», пропустить занятия мы применяли самые строгие меры.

Председателям учебных секторов групп 1 курса были даны подробные рекомендации о том, как наладить работу в группе, как создать обстановку товарищеской взаимопомощи как организовать соревнования по учебе между студентами, а также между группами.

Учебные сектора групп работают в тесном контакте с треугольником своей группы и учебно-воспитательной комиссией специальности «Автомобильные дороги». В начале декабря комиссия обсудила подготовку студентов к экзаменационной сессии, при этом особое внимание было обращено на систематически отстающих студентов. В течение семестра велась активная подготовка к сессии. При поддержке кафедры автомобильных дорог был организован уголок информации УВК СД. УВК совместно с кафедрой ведет повседневную работу для повышения качества знаний студентов. Оперативно вывешиваются сведения о текущей успеваемости студентов. Систематически заполняются экраны защиты курсовых проектов и работ IV и V курсов. Вывешиваются списки задолжников и отмечается работа отличников и хорошистов, что оказывает положительное психологическое воздействие на работу студентов.

Подготовлены экраны хода экзаменационной сессии. По результатам сессии будут вывешиваться данные по успеваемости групп, отмечаться лучшие и худшие группы.

Результаты нашей работы будут видны после сдачи экзаменационной сессии. Самой лучшей наградой за нашу работу будут ваши отличные и хорошие отметки. Так давайте же учиться лучше!

Г. СТРИЖАК,
председатель УВК специальности «Автомобильные дороги» (СД-752).

ПУСТЬ НОВЫЙ ГОД ВАМ ПРИНЕСЕТ...

Полгода назад, в сентябре, аудитории и лаборатории института заполнили вчерашние абитуриенты, набор 1978 года. Как же прошли у них эти полгода, как удалось первокурсникам освоиться с новыми, совершенно неизвестными для них студенческими порядками?

Нужно заметить, что шахтостроительный факультет получил в этом году очень хорошее пополнение. Одиннадцать первокурсников—участники эксперимента, т. е. имеют средний балл аттестата 4,5 и выше. Как правило, эти ребята и в институте успешно осваивают программу, активно занимаются общественной работой.

Несмотря на значительные перерывы в учебе, стараются не отстать от вчерашних школьников и их более взрослые товарищи. Как правило, юноши и девушки, проработавшие несколько лет на предприятии или на стройке, отслужившие в рядах Советской Армии, очень серьезно относятся к учебе в вузе, являются примером добросовестного отношения к обязанностям советского студента. В числе лучших студентов курса можно назвать Игоря Щанова (гр. ГС-783), который не только досрочно получил все зачеты, — ему зачтен и экзамен по инженерной графике с оценкой «отлично», т. к. он стал призерам олимпиады по этому предмету. Игорь не только хорошо учится, но и активно занимается общественной работой. Он —профорг группы.

Хорошо зарекомендовали себя в стенах вуза и студенты-выпускники подготовительного отделения. Достаточно сказать, что комсомольский актив I—II курсов более, чем на треть, состоит из бывших слушателей ПО.

Николай Богаев, Александр Василец, Лариса Королева—все они выпускники подготовительного отделения.

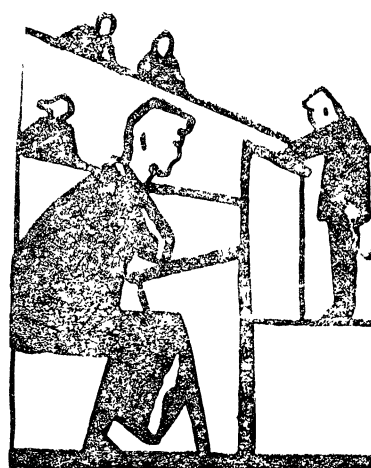
На факультете накоплены богатые традиции студенческого научно-технического творчества. Отличником СНО является студент V курса С. Иванов (гр. ГС-742). На XXIII научную конференцию КузПИ, состоявшуюся в апреле 1978 года, студентами факультета было представлено свыше сорока докладов по пяти секциям. Наиболее содержательными были выступления П. Гоголева и В. Михайлова (гр. ГС-763) «Действие одиночных и совместных действующих зарядов в неорганическом массиве» (руководитель доцент, к. т. н. Л. В. Баранов), А. Погища (гр. ГМ-761) «Механические испытания материалов» (ассистент В. Д. Монсеев), С. Гудкова (гр. ГС-752) «Распределение напряжений в окрестности круглой выработки с учетом пластической деформации» (профессор, д. т. н. В. Ю. Пазарсон).

Комитет комсомола факультета, профбюро, деканат заботятся и об организации досуга студентов, о предоставлении им нормальных бытовых удобств, о повышении их физического и культурного уровня. Различные спортивные соревнования, вечера отдыха, праздничные вечера всегда проходят с огромным энтузиазмом и задором. В новом учебном году на факультете создан студенческий клуб, председателем которого избран студент гр. ГС-751 Олег Братышкин. Задача клуба—организация культурного отдыха студентов, повышение качества массовых мероприятий, проводимых на факультете.

На шахтостроительном факультете всегда были сильные команды по различным видам спорта. В этом году факультет получил отличное пополнение: студенты гр. ГС-783 братья Вадим и Александр Горбачевы — члены сборной команды института по ручному мячу. Виктор Золотухин из этой же группы — кандидат в мастера спорта по шахматам. Лариса Королева (гр. ГМ-781) увлекается легкой атлетикой, неоднократно участвовала в городских, районных, областных соревнованиях.

В новом году хочется пожелать деканату в лице Павла Васильевича Сдобинкова и Зои Георгиевны Когельниковой, студентам, а также всем преподавателям и сотрудникам факультета огромных творческих успехов в работе и учебе и большого личного счастья, исполнения всех надежд и замыслов.

О. ПЕТРУШИНА,
(ГС-783)



В институте проходила аттестация студентов, в основу которой положена ведомость «Количественная оценка деятельности студента», разработанная комитетом ВЛКСМ и советом ОПП.

По нашему мнению, предложенная система подсчета баллов, разработанные коэффициенты и форма учета нуждаются в существенной доработке. Рассмотрим несколько реальных моделей студента и произведем оценку его деятельности по предлагаемой методике.

СОВЕРШЕННА ЛИ СИСТЕМА ОЦЕНКИ?

Модель А (образцовый студент).

Отличник учебы, участвует в общественно полезном труде, пользуется авторитетом, отличный спортсмен. В графах 3, 5, 7, 14, 16, 20—имеет максимальную оценку—5. Сумма баллов с учетом предлагаемых коэффициентов составит 300 ($5 \times 20 + 5 \times 15 + 5 \times 10 + 5 \times 6 + 5 \times 4 + 5 \times 5$).

Модель Б (посредственный студент).

По всем графам оценка 3, с учетом коэффициентов сумма составляет 300 баллов.

Модель В (активный общественник).

Учится на удовлетворительно, посещение занятий—2 (нет времени из-за общественной работы). Научкой не занимается (нет времени)—0, зато по всем общественным пунктам высший балл 5.

Сумма баллов такого студента составит—365.

Модель Г (посредственный студент и средний общественник).

Учится удовлетворительно, наукой, спортом не занимается, в художественной самодеятельности не участвует, зато, учитывая разработанную форму

анкеты, участвует в общественной работе, (агитатор-пропагандист, участвует в субботниках и воскресниках) сумма баллов составит—300.

Таким образом, по существующим критериям оценки любой из студентов моделей Б. В. Г. получает столько же или больше баллов, чем образцовый студент—отличник, активист и спортсмен.

Проведенная в группе маркшейдеров третьего курса аттестация подтвердила на реальных

студентах справедливость изложенного замечания. Например, студентка Ч. со средним баллом по сессии 3,3 получила в итоге 395 баллов. А студентка Р. со средним баллом 4,4 набрала 368 баллов.

По нашему мнению, также не имеет смысла вводить дополнительный балл к диплому, если средняя успеваемость студента менее, чем 3,5 балла.

Занятие спортом и художественной самодеятельностью, участие в общественно полезном труде требуют много времени и являются мощным воспитательным фактором. При этом выигрывает студент, группа и факультет в целом. Эти пункты должны оцениваться максимальным коэффициентом и уж ни в коем случае не меньше, чем графа 12 (повышение идейно-политического уровня, пропагандистская работа).

Система оценок должна стимулировать все формы деятельности, но главными направлениями должны оставаться учеба, занятие наукой, художественной самодеятельностью, спортом, общественно полезным трудом.

Р. БУЗУК,
зав. кафедрой геодезии.

ЕЩЕ РАЗ ОБ АТТЕСТАЦИИ ИЛИ БАЛЛ К ДИПЛОМУ

В институте закончилась аттестация. Мероприятие, безусловно, важное и очень нужное. На протяжении двух недель в группах шла комплексная оценка деятельности студентов, давались рекомендации по улучшению учебы, повышению общественной активности студентов, критиковались отдельные недостатки.

Мы не сомневаемся, что подход к оценке деятельности студентов, выраженной в графах аттестационного листа, будет еще совершенствоваться, чтобы полнее отразить активность или пассивность студентов. Наряду с очевидными успехами в подходе к данному вопросу не могут не вызвать тревоги и серьезные недостатки, а именно графа «общественная активность», которая предусматривает прибавление балла к диплому.

Казалось, что здесь неправильного? Да, общественные активисты заслуживают опреде-

ленных льгот. Но можно ли сопоставить прибавляемый балл с тем, который студент набирал в течение пяти лет? Нет, нет и нет! Прежде всего потому, что балл диплома является хотя и относительно величинной, но в высшей степени объективной, так как экзамены сдаются одному преподавателю всем потоком, то есть той наименьшей из возможных единиц, внутри которой и происходит распределение — как раз там, где и необходим этот балл диплома.

Теперь посмотрим, что из себя представляет балл, прибавляемый в результате аттестации. Не вызывает сомнений тот факт, что балл относителен, но относителен в пределах группы, а не всего потока! Нет и не может быть двух абсолютно одинаковых групп с одинаковым подходом к аттестации. Два человека, выполняющих абсолютно одинаковую работу, но находящиеся в разных группах одного потока, могут получить прибавление к диплому, отличающееся на несколько десятых балла! В одной группе более щедр комиссия, а в другой подход более принципиален или в одной из групп есть студенты, выполняющие крупную работу и по сравнению с ними остальные заслуживают более низкого балла. При распределении, где счет идет на тысячные, эти десятые могут решить исход и в результате более достойные падут жертвой чьей-то щедрости и собственной принципиальности.

Непонятным остается и само толкование графы «общественная активность». Студент может активно заниматься научной работой, художественной самодеятельностью и повышать свой

идейно-политический уровень, а в диплом получить меньшую прибавку, чем его одноклассник, который занимает какую-либо общественную должность и (чего греха таить) часто лишь собирает взносы.

Подобный подход (т. е. прибавление балла) может вызвать нездоровую конкуренцию между группами потока. Для гарантии всем будет выставляться высокий балл, и будет сведено на нет то, что пытались выделить и подчеркнуть, а именно: общественная работа.

Распределение не за горами. Если вовремя не обратить внимание на последствия аттестации и не исправить, обидно будет нашему выпуску, во времена которого пришелся этот эксперимент.

Мы обращаемся к ректору, парткому и комитету ВЛКСМ с просьбой обратить внимание на данный вопрос и принять меры для справедливого его разрешения.

В свою очередь мы предлагаем вынести систему аттестации на всестудентское обсуждение, то есть провести курсовые, факультетские и общестудентское комсомольские собрания, на повестке дня которых стоял бы только этот вопрос.

И последнее: аттестацию, на наш взгляд, надо проводить не в конце семестра, когда ощущается острая нехватка времени, а в начале учебного года.

По поручению группы студентов
В. ЮРИНСКИЙ,
комсорг.
С. АФАНАСЬЕВ,
(СП-741).
Д. РЫКОВ,
комсорг (СП-745).

Думаем Спорим Предлагаем ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ РЕДАКЦИИ

КОММЕНТАРИЙ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА. Хотя общественно - политическая аттестация и закончилась, еще рано подводить окончательные итоги, они еще долго будут изучаться и анализироваться. Но бесспорно одно: аттестация нужна, она наглядно показывает рост активности, роль общественной работы, вырабатывает чувство коллективизма и ответственность за порученное дело, о чем свидетельствуют и вышепаложженные заметки.

По данной методике аттестация проводится не первый раз, но лишь второй год в этой работе используется количественная оценка. Безусловно, она требует дальнейшего совершенствования, и поэтому мы с интересом ждем новые предложения и замечания. К со-

жалению, нужно отметить, что не везде была проведена необходимая разъяснительная работа с кураторами, которую взяли на себя деканаты.

Вот и получилось, что графу «Общественная активность» (разъяснение которой было дано в методике, стр. 2., пункт 4) многие не поняли, им неясно, почему именно за этот критерий дается добавочный балл к диплому при распределении. Ответ прост: средний балл диплома — это итог учебной работы, а добавочный балл — общественной. Этот критерий должен отражать уровень всей общественной работы в вузе за 5 лет.

Однако, мы не можем согласиться полностью с авторами заметок. В чем же дело? Во-первых, не следует

забывать, что оценка студента начинается с нуля. Во многих же группах исчисление начинается с 3-х. Нельзя согласиться с тем, что занятие спортом и художественной самодеятельностью важнее, чем идеологическая работа в группе (под этим не подразумевается проведение одной политинформации в месяц), которая проводится пока еще очень слабо.

Следует согласиться, что распределение обязанностей часто очень неравномерно. Но где группа, коллектив в момент принятия каждым комсомольцем личного комплексного плана, в котором существуют графы общественной работы? Не красит группу, когда в ней учится на «удовлетворительно» комсомольский активист или есть отличник, не выполня-

ющий поручений. А ведь у нас прочно существует система любых выдвижений только по рекомендации группы. Вот и появляются на старших курсах возмущающиеся отличники, которым группа ничего не поручала, а выходит, просто ничего не доверяла. Не они ли в первых рядах противников, может, и недоработанного, но справедливого нововведения?

Нужно заметить, что все оценки утверждает и ставит группа. Как же можно допустить, что обладатель «портфеля» получит оценку группы больше, чем активный в делах сокурсник? Где тогда наша принципиальность?

На первый взгляд не продуман один из самых серьезных вопросов: как со-

отнести баллы в пределах потока. А почему никто не задумался, что должны делать комиссии при профилирующих кафедрах? Почему не подработать эти баллы и не вынести на обсуждение потока и таким образом устранить разногласия в оценках?

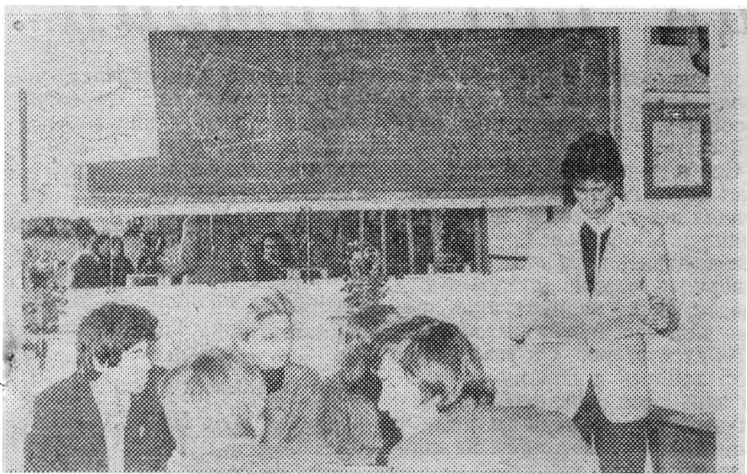
Необходимо поставить точки над и вот в каком вопросе. Участниками Ленинского зачета являются все студенты группы, поэтому аттестация коммунистов и несоюзной молодежи должна проводиться в группе наравне с другими студентами.

В заключение хочется сказать, что аттестация проходит успешно только при принципиальном отношении к этому важнейшему общественно - политическому мероприятию.

ОТ РЕДАКЦИИ. Мы надеемся, что читатели не останутся равнодушными к затронутым проблемам и продолжат на страницах нашей газеты дискуссию об аттестации. Хотелось бы, чтобы нашло поддержку предложение студентов строительного факультета: обсудить итоги общественно политической аттестации на комсомольских собраниях в группах.

Цель этих дискуссий — найти наиболее оптимальный вариант оценки деятельности каждого студента, и чем больше будет откликов, замечаний, предложений, тем легче это сделать.

Ждем вашим писем!



Идет общественно-политическая аттестация в группе
Фото С. Пивоварова, слушателя отделения фотолюбителей



ГМ-771.

ФОПа.

Защита дипломов на иностранном языке— нужно ли это?

В наше время ни у кого уже не вызывает сомнения необходимость совершенствовать качество подготовки специалистов. Это требование и современного производства, и техники, и науки, и культуры.

Преподаватели вузов ищут резервы повышения квалификации будущих специалистов не только в современных методах обучения, но и в организации форм творческой самостоятельной работы студентов.

Повышенные требования предъявляются и к общему развитию будущего инженера.

Контакты с зарубежными странами растут с каждым днем.

Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева, например, ежегодно отправляет для работ за рубежом 540 инженеров химического производства. Немало спе-

циалистов уезжает ежегодно за рубеж и с кузбасских предприятий. Как должна работать кафедра иностранных языков, чтобы обеспечить надлежащую подготовку инженеров?

В текущем учебном году, по рекомендации ректората, кафедра предложила готовить лучших студентов к защите диплома на иностранном языке.

Мы предполагаем, что студенты используют статьи из иностранных журналов и включают их в библиографию, пишут в своей дипломной работе аннотированный реферат как приложение к диплому на иностранном языке и сделают по нему сообщение.

Нельзя переоценить огромного мотивационного значения организации такой защиты для изучения иностранного языка. Уже сейчас студенты, которым не предложили готовить такую

защиту, идут на кафедру с просьбой включить их в списки.

К сожалению, не все преподаватели поддерживают эту идею. Выражается сомнение, зачем это нужно и что это дает? Очевидно, далеко не все студенты будут привлекаться к такой защите.

Приложение к диплому, в котором будет документально подтверждено, что студент владеет иностранным языком для работы с литературой по своей специальности, откроет для него большие возможности. Ведь лучшие наши студенты, возможно, изберут для себя путь науки, и эти знания им очень пригодятся.

Конечно, работа предстоит нелегкая. Но если и преподаватели кафедры иностранных языков, и преподаватели профилирующих кафедр, и студенты оценят ее значение, затраченные усилия должны дать хорошие результаты.

Пожелаем нашим пионерам доброго пути!

И. СОБОЛЕВА,
зав. кафедрой
иностранн. языков.

СМЕЛЕЕ ЗА ДЕЛО!

А работать приходилось действительно много. Параллельно с выполнением диплома на русском студент делал наброски на немецком языке, выбирал основные, важные мысли и излагал их. Для этого нужно было повторить необходимую грамматику, иметь под рукой словарь по специальности и специальную литературу на изучаемом языке. Наброски обсуждались, корректировались на консультациях с преподавателем. Затем проработанный материал обобщался в стройный текст и переписывался на чистовик. Такую работу А. Коротков проделал со всем дипломом.

Сейчас кафедра иностранных языков предлагает нашим студентам свою помощь в подготовке защиты части диплома, а именно спецчасти, на иностранном языке. Студентам, которые хотят попробовать себя в науке, это принесет большую пользу. Это нужное дело осуществимо при максимуме усилий и желания. И не нужно его бояться. Все новое, неизведанное кажется трудным и немного пугает. Смелее за дело, выпускники!

Л. ПОСЕВКИНА,
ст. преподаватель
кафедры иностранных
языков.

КУБОК У КОМАНДЫ КУЗПИ

В середине декабря закончилось первенство г. Кемерово по ручному мячу. От нашего института в соревнованиях участвовали три мужские и одна женская команды.

Начиная с 1974 г., мужская команда КузПИ регулярно участвовала в розыгрыше кубка города. И четыре года подряд была второй командой города. Чемпионами становились традиционные наши соперники — курсанты КВВКУС или студенты КГМИ.

И вот впервые обладателем кубка стала команда КузПИ-1, не проигравшая ни одной встречи. Тон в игре команды задавали ее лидеры, члены сборной команды Кузбасса Дмитрий Рыков (СП-745) и Сергей Репин (МК-771).

Очень успешно выступила и третья наша мужская команда, в составе которой играли в основном студенты I курса. Они заняли третье место, опередив спортсменов КВВКУС, которые на этот раз оказались за чертой призеров.

Наши девушки уверенно переиграли своих основных соперниц — студенток КГМИ со счетом 21:13 и стали чемпионками города.

27 января в г. Томске состоится зональное первенство Россовета СДСО «Буревестник» по ручному мячу. Мужская команда КузПИ впервые примет участие в этих соревнованиях. Будем надеяться и пожелаем успеха, чтобы первый блин не был комом.

Ф. СМЫК,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

ПРЕДНОВОГОДНИЙ ТУРНИР БОГАТЫРЕЙ

В конце декабря в спорткомплексе «Химпрома» был разыгран новогодний кубок г. Кемерово по тяжелой атлетике среди юниоров. От нашего института выступило 11 атлетов.

В полулегком весе удачно стартовал С. Чуглин (гр. ГМ-773), который стал победителем (рывок 67,5 и толчок 90 кг).

В легком весе призером становится Н. Карпов (гр. ГП-781), он показал в рывке 95 кг и в толчке 127,5 кг, что соответствует норме 1-го разряда. Удачно выступили в этом

весе С. Ксенофонов (гр. МА-784) и А. Булатов (гр. ГР-771), которые показали результаты, близкие к 1-му разряду.

В полусреднем весе отлично выступил В. Тенницкий (гр. ГП-764), он начал рывок со 100 кг и закончил 107,5 кг, что на 2,5 кг больше рекорда института. В толчке он начал с веса 130 кг и закончил с результатом 137,5 кг, все шесть подходов его были удачными. Он уверенно становится победителем турнира. В этом весе дебютировал В. Антонов (гр. ГП-774), который занял второе место, улучшив свои достижения на 15 кг.

В итоге двухдневной борьбы наша команда, выступая под флагом горсовета ДСО «Буревестник», заняла 2-е место, пропустив вперед команду горсовета ДСО «Спартак». На третьем месте спортсмены горсовета ДСО «Труд».

В. АНПИЛГОВ,
ст. преподаватель,
тренер штангистов.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ КОГДА НЕТ ВРЕМЕНИ...

Дело перед сессией было, да еще перед самой стипендией. Ох, уж это и времечко. Нас к экзаменам без зачетов не допускают, а как их вовремя получить, когда долгов — куча, учить некогда, а каждый преподаватель собственного жареного пельменя готовит на занятия с собой принести. Бегаешь то к одному, то к другому. То глазки строишь, то умный вид делаешь, го себя как рабочую силу предлагаешь. Лишь бы зачет получить — на сессию вовремя выйти. О еде тоже забываешь, хотя денег перед стипендией всегда почему-то нет, поэтому и есть особенно не хочется.

Но у меня деньги тогда были (не помню откуда, не помню чьи), и я забежал поесть в нашу

студенческую столовую. Схватил по-быстренькому первое, второе, третье, поставил все это на свободный столик и, бросив рядом свой портфель, побежал относиться поднос.

Прибегаю назад и что же вижу? Сидит за моим столиком какой-то детина и мой суп наворачивает. Здоровый такой, волосатый — наверное, первокурсник. Выглядит молодо. Я же, хоть и на четвертом курсе учусь, да еще и штангой занимаюсь, против него — того... не очень. Он совершенно в другой весовой категории. Ну и думаю: «Время сейчас такое нервное (я уже говорил какое), так что если я полезу к нему, то наши веса хотя и могут сравняться, то только не за счет моей массы, а за



Зимний день.

Фото И. Чешкова.

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

По просьбам студентов в первом номере газеты за 1979 год мы печатаем русский текст гимна студентов многих поколений — «Гаудеамус» в переводе Новеллы Матвеевой.

ГАУДЕАМУС

Гаудеамус, радуйтесь
Солнцу утра, други!
Юность легкая промчится,
В двери старость постучится,
Приведет недуги.
Пронесутся, пролетят
Дни весны беспечной.
Беспошаден и свиреп
Угрожает нам Эреб,
Царство ночи вечной.
Вива академия!
Вива профессор!

Пусть бродяга и студент
Вступят дерзко в сад легенд
Силам тьмы на горе.
Слава девам молодым,
Слава женам нежным!
С бескорыстностью большой
И отзывчивой душой,
И в труде прилежным.
Да погибнет Люцифер
И ему подобный!
Трус, доносчик и дурак,
И студентам лютый враг,
Пересмешник злобный.

В КИНОТЕАТРЕ «КОСМОС»

С 10 ПО 25 ЯНВАРЯ

проводится кинофестиваль фильмов из коллекции Госфильмофонда СССР.

10—17 января

ОШИБКА ИНЖЕНЕРА КОЧИНА. ПОД НЕБОМ СИЦИЛИИ (Английский фильм). 9, 12-40, 16-20, 20.
ПУГАЧЕВ. ОСТРОВ СТРАДАНИЙ (Американский фильм). 12, 15-40, 19-20.

18—25 января

ТАНКЕР «ДЕРБЕНТ». СКАНДАЛ В КЛОШМЕРЛЕ (Французская кинокомедия). 9-30, 13, 16-30, 20.
ДЕВУШКА СПЕШИТ НА СВИДАНИЕ. БРАК ПО НЕВОЛЕ (Американский фильм). 9, 12-30, 16, 19-30.
Выпуск фильмов на экран строго ограничен. Фильмы будут демонстрироваться только в кинотеатре «Космос».
Билеты продаются как на 2-серийный фильм.

ИНФОРМИРУЕТ ИТБ

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ!

В целях экономии времени читателей на студенческом абонементе главного корпуса внедрена новая форма выполнения заявок на литературу — предварительные заказы.

Придя в библиотеку, читатель может не тратить время на ожидание в очереди, а оставить в специальном кармашке правильно заполненное требование на нужную ему книгу с указанием своей фамилии и группы. Такие требования выполняются на следующий день, причем читатель обслуживается вне очереди. В случае отсутствия книги в фонде абоне-

мента читателю дается обоснованный отказ с указанием местонахождения книги.

С 1 января 1979 года для дипломников (по темам дипломных работ) и для студентов всех курсов вечернего отделения предварительные заказы на литературу будут приниматься также по телефону 995-583. Заказав литературу по телефону, студенты могут получить ее на дом на следующий день вне очереди.

Товарищи студенты! Пользуйтесь новой формой заказа литературы. Это экономит ваше время.

счет ускорения свободного падения, которое он мне может сообщить. Ай, черт с ним, пускай ест!»

Сел я рядом, взял второе и стал есть. А первокурсник, как увидел все это, так в лице переменился. Побагровел, куском хлеба давится, хрипит что-то, наверное, стыдно стало — извиняется. Я же великодушно делаю вид, что ничего не замечаю и ем свое второе. Он тоже перестал хрипеть и почему-то быстро заработал ложкой. К чему бы это? Ох, да ведь он компот выпить хочет. Вот снова на него покосился — на компот.

«Ну, — думаю — это уже наглость!». Запихал я остатки котлеты в рот, напессовал туда же весь гарнир и схватил было

уже компот, как первокурсник, не доев свой суп, с гортанным криком стремительно вырвал у меня стакан, выпил содержимое и, схватив мою сумку, бросился бежать к выходу.

Я секунд пять обалдело смотрел ему вслед, затем хотел броситься вдогонку, как вдруг мой взгляд неожиданно упал на соседний столик. Там стояли: первое, второе, третье, а рядом — моя! моя! моя сумка!!!

А. ПРОСКУРИН,
(ХМ-741).

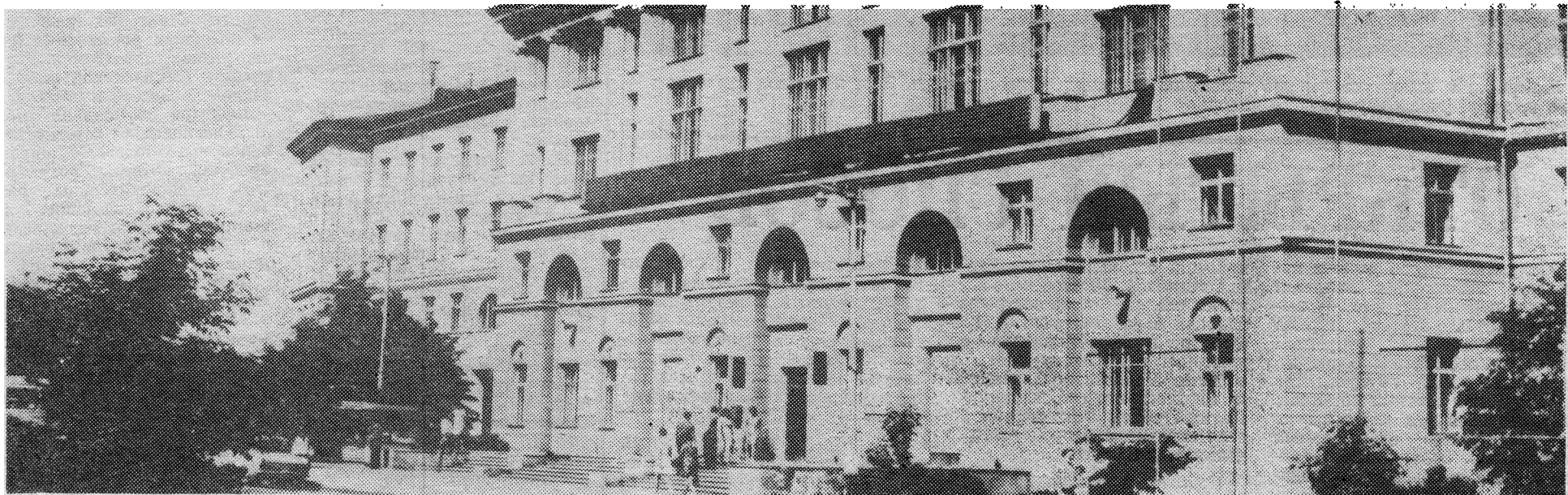
**И. о. редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 2 (823). № 3 (824).

Четверг, 18 января 1979 г. | Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



ПРИГЛАШАЮТ ГОРНЯКИ

Горный факультет является старейшим в институте. Он готовит горных инженеров широкого профиля по трем специальностям:

— технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых (специализации: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений);

— технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых;

— обогащение полезных ископаемых.

По первым двум специальностям факультет готовит основных инженерных кадров для горнодобывающей промышленности.

Профилирующие и специальные кафедры факультета располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащенными современным оборудованием, измерительными приборами и инструментами, а также техническими средствами обучения.

Обучаясь на горном факультете, будущие инженеры-горняки имеют широкие возможности освоения дисциплин электромеханического цикла, шахтного строительства, экономики и организации производства.

Факультет располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Большинство преподавателей имеют ученые степени и звания.

Кузнецкий бассейн с его передовыми горными предприятиями является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки

после окончания института.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания института направляются в проектные и научно-исследовательские институты по избранному профилю, а наиболее подготовленные продолжают учебу в

Известный советский ученый академик Л. Д. Шевяков говорил: «Каждый здоровый, энергичный и любознательный молодой человек не ошибется, избрав горное дело своей специальностью».

Мы приглашаем на факультет тех, кто стремится приумножить достижения Кузбасса в его ведущей отрасли — горнодобывающей промышленности.

Е. БОБЕР,
декан факультета.

РАБОТА ГОРНОГО ИНЖЕНЕРА

Работа горного инженера полна экзотики. Земной шар не является раз и навсегда данной величиной. Он как бы дышит: то увеличивается в размерах, то уменьшается. Это приводит к подвижке — плаванию материков, т. е. земной коры, что создает большие напряжения в ней. Таким образом, возникают грозные явления природы: удары, горное давление, разломы больших массивов, выбросы, прорывы вод, извержение вулканов и т. д. Для того, чтобы управлять этими процессами, нужны широкие знания во многих областях науки и техники, которые в полной мере даются студенту в процессе обучения в институте по этой специальности.

Итак, горняк-разработчик

рудных месторождений ведет работы внутри земной коры, которая движется, разрушается, образует горы — это ли не высший уровень романтики, которая может встречаться человеку при его жизни.

Добыча руд черных и цветных металлов относится к древнейшим профессиям. Однако интерес к этой профессии не только не ослабевает, но из года в год возрастает.

При подготовке горных инженеров-рудников теоретические занятия в лабораториях сочетаются с изучением способов добычи руд в производственных условиях. За период обучения студенту предоставляется возможность побывать на нескольких рудниках и познакомиться с добычей руды, алмазов и т. д. за период обу-

чения студенты побывают на уникальных медноникелевых рудниках Норильска, в далекой Якутии с запасами алмазов, Магадане и Чукотке с россыпями золотых, оловянных и других руд.

Выпускники этих специальностей начинают свой путь на рудниках, в проектных, конструкторских, учебных, научно-исследовательских и академических институтах, находящихся во многих уголках нашей страны.

Горные инженеры, выпускники кафедры, в настоящее время составляют основное ядро руководящих работников горнорудной промышленности Сибири и Востока СССР.

Н. ДУБЫНИН,
профессор.

ГОРНОЕ дело относится к самой древней промышленности. В Египте и Месопотамии медь добывалась уже четыре тысячелетия, а железо — 3,5 тысячи лет тому назад.

На территории России в XI—XIII веках наши предки добывали соль, серу, и слюду, а в XV—XVII веках руды цветных металлов и железа.

преобладают очистные заботы, оборудованные высокопроизводительными механизированными комплексами. Это так называемые «железные лавы», в которых весь процесс добычи угля (выемка угля, транспортирование, управление «кровлей») механизированы, и роль человека сводится к управлению машинами. Внутрishaхт-

САМАЯ ДРЕВНЯЯ ПРОФЕССИЯ

В 1700 г. Петр I учредил в Москве «Приказ рудокопных дел». Им же были созданы первые горные школы. И, наконец, в 1725 г. была основана Академия наук, уделявшая большое внимание горному делу.

28 июля 1774 г. учреждается Санкт-Петербургское горное училище — первое горное высшее учебное заведение. В настоящее время — Ленинградский горный институт. С этого времени горная наука в России начинает быстро развиваться и крепнуть.

Особое внимание ей было уделено с первых дней Советской власти.

В 1918 году декретом СНК учреждается Московская горная академия и в 1923 году — Криворожский горнорудный институт. Горные факультеты были открыты в индустриальных институтах.

В 1950 году был открыт Кемеровский горный институт (Кузбасский политехнический институт).

Современная шахта — весьма крупное предприятие, насыщенное мощной горнодобывающей техникой. В последние два-три десятилетия угольная промышленность подверглась коренному перевооружению.

Теперь в шахтах, особенно с пологим залеганием пластов,

новый транспорт имеет крупные электровозы, вагонетки большой грузоподъемности (до 0,5 т), конвейеры, обладающие высокой производительностью. В подготовительных работах также применяется мощная современная техника, такая, как проходческие комбайны, буровые и погрузочные машины для угля и породы и др.

Главной фигурой на шахте из числа инженерно-технических работников является горный инженер-технолог. Это он возглавляет организацию процесса добычи на предприятии в целом или в его частях.

Инженеры-технологи, работающие на шахтах, должны обладать широкими знаниями в различных областях науки и техники, а также быть хорошими организаторами, уметь работать с людьми.

Инженер-технолог может работать также в любом исследовательском или проектном институте горного профиля.

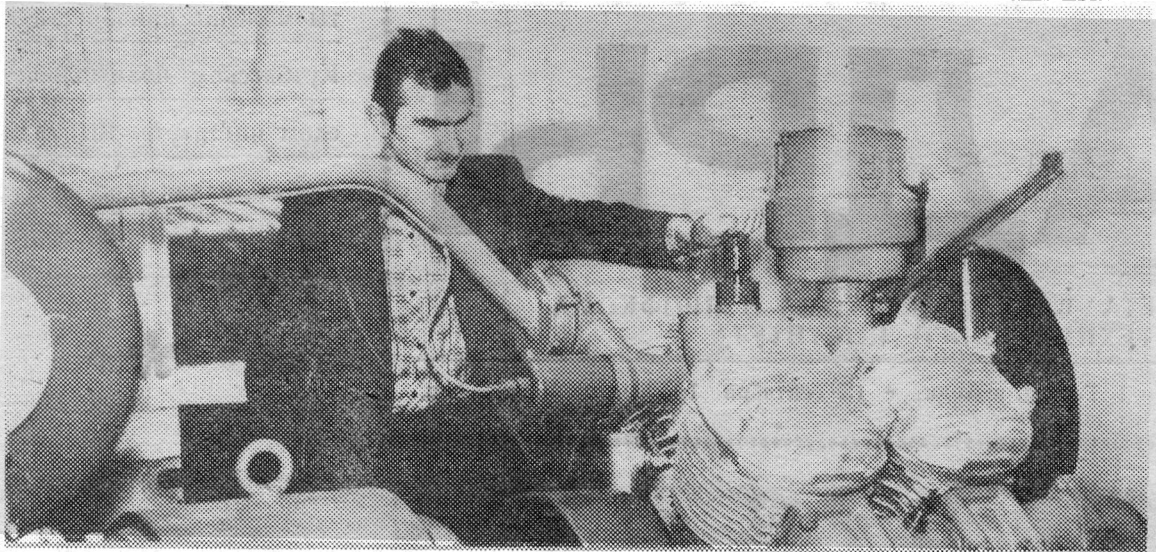
Если вы хотите пополнить армию инженеров-технологов, добро пожаловать на наш горный факультет.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор, зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых.

Б. РУДНЕВ,
доцент.

За 28 лет Кузбасский политехнический институт подготовил более 17 тысяч специалистов

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ



Лаборатории института хорошо оснащены сложным оборудованием. Это позволяет студентам во время учебы изучать технику.

ОТКРЫТЫЙ СПОСОБ

Открытый способ добычи полезных ископаемых является самым передовым. Это — высокоразвитая отрасль горной промышленности. Открытым способом добывается более 25 процентов угля, 70 процентов руд черных и цветных металлов, 90 процентов руд марганца и 100 процентов строительных материалов. Этот способ характеризуется высокой производительностью труда и низкой себестоимостью добываемых полезных ископаемых.

Крупные научные открытия и изобретения в области высокопроизводительного оборудования с большими рабочими параметрами позволяют разрабатывать этим способом месторождения на большую глубину (до 500 м). Проектирование разработки любого месторождения всегда начинается с выяснения возможности разрабатывать его сначала высокопроизводительным и безопасным открытым способом.

Основными преимуществами открытого способа разработки, по сравнению с подземным, являются: возможность применения практически неограниченного по мощности и габаритам оборудования, высокая производительность горнотранспортной техники.

Современные карьеры СССР представляют собой мощные высокоомеханизированные пред-

приятия, оснащенные современной техникой. Умелое использование сложной техники, рациональная отработка запасов требуют от горного инженера-открытика глубоких знаний в области геологии, специальных и вспомогательных дисциплин. Полный объем этих знаний дается студентам в процессе обучения в институте.

Подготовка специалистов ведется на профилирующей кафедре «Технология и комплексная механизация открытых горных работ», которую возглавляет известный в стране ученый — горняк с большим стажем работы, профессор, доктор технических наук Н. Г. Дубинин. Все преподаватели кафедры имеют ученую степень кандидата технических наук. Кафедра оснащена прекрасными лабораториями. Преподавание ведется с использованием всех современных методов обучения, с просмотром учебных кинофильмов, диапозитивов, с привлечением средств электронно-вычислительной техники.

Институт имеет свои вычислительные центры, в которых установлены трехадресные ЭВМ второго поколения БЭСМ-4М. Имеется несколько малых ЭВМ, типа «Наири» и «Мир», которые используются студентами при выполнении дипломных и курсовых проектов.

Ознакомительные, производственные и преддипломные практики студенты проходят на передовых карьерах страны. Многие выпускники кафедры в настоящее время работают директорами и главными инженерами карьеров, начальниками участков.

На кафедре ведется научная работа. Ежегодно издается сборник научных трудов преподавателей, сотрудников и студентов кафедры. Кафедрой подготовлено 14 кандидатов наук. Привлечение студентов к научной работе является одним из направлений повышения качества подготовки специалистов.

Участвуя в научных исследованиях, студенты глубже усваивают теоретический курс, поэтому смотрят на возникающие перед ними производственные вопросы, учатся научно осмысливать имеющийся богатейший фактический материал. Регулярно весной каждого года студенты, преподаватели и сотрудники кафедры принимают участие в проводимой институтом итоговой научной конференции.

Студенты, активно участвующие в общественной жизни института, в научной работе кафедры, имеют обычно и более высокие показатели в успеваемости.

М. БЕРЕЗНЯК,
доцент.

ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

— на 16 процентов. Поэтому в настоящее время у нас в стране две трети ископаемых углей подвергаются обогащению на углеобогащительных фабриках. Для этого применяются разнообразные процессы и аппараты, в которых используются новейшие достижения физики, химии, автоматизации, установки с комплексной автоматизацией процессов и ЭВМ.

Кафедра обогащения полезных ископаемых готовит инженеров — технологов широкого профиля, которые могут работать на обогащательных фабриках, перерабатывающих весь комплекс полезных ископаемых, а также в проектных организациях.

Кафедра располагает учебными и научными лабораториями, укомплектованными современным оборудованием. В этих лабораториях студенты получают навыки в практической и научно-исследовательской работе под руководством преподавателей состава кафедры, в составе которого пять кандидатов технических наук.

В процессе обучения студенты проходят практику на передовых предприятиях Кузбасса, Донбасса, Казахстана, Средней Азии, Дальнего Востока и Заполярья.

А. БАЙЧЕНКО,
доцент.

В «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—80 годы» записано: «...повысить степень извлечения полезных ископаемых из недр, обеспечить более полную и комплексную переработку минерального сырья...». Минеральное сырье требует обогащения. Так, содержание меди в добываемых в нашей стране рудах колеблется в пределах полутора, а в процессе металлургической переработки надо его довести до 30—40 процентов. Содержание олова в руде для металлургии требуется 40—60 процентов. Подобное положение имеет место при добыче подавляющего большинства руд цветных, редких и драгоценных металлов, а также неметаллических ископаемых (например, алмазов). В настоящее время на обогащательных фабриках перерабатывается до 97 процентов добываемых руд черных, цветных и редких металлов.

Экономическую целесообразность и необходимость обогащения руд можно проиллюстрировать примером из опыта работы черной металлургии. Если для доменной плавки использовать руду с содержанием железа 50 процентов, то производительность печи составит всего одну треть той, какая возможна при содержании железа в руде 70 процентов. А себестоимость чугуна возрастет в 2,4 раза. Практика показывает, механическое обогащение обходится в 10—15 раз дешевле в сравнении с металлургической обработкой бедных руд.

Не менее важное значение для народного хозяйства имеет и обогащение ископаемых углей. Один процент содержания золы в коксе снижает производительность доменной печи на 2,5 процента, а один процент серы



Интересны и разнообразны наглядные пособия по изучаемым дисциплинам.

КОЛЛЕКТИВ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

В соответствии с положением о социалистическом соревновании на лучшую учебную группу Кузбасского политехнического института студенты горного факультета принимают активное участие в движении за коммунистическое отношение к труду, а именно к главному труду студента — учебе. Социалистическое соревнование способствует коммунистическому воспитанию молодежи и подготовке высококвалифицированных специалистов и организаторов производства для народного хозяйства. В соответствии с условиями социалистического соревнования каждая группа принимает социалистические обязательства. Контроль за выполнением личных комплексных и групповых обязательств осуществляют бюро ВЛКСМ и профбюро факультета. Итоги соревнования подводятся 2 раза в год в конце каждого семестра.

При очередном подведении итогов по факультету лучшими группами признаны: среди старших курсов — группа ОП-742 (пятый курс), среди младших курсов — группа ПП-771 (второй курс).

Выступая на отчетно-выборной комсомольской конференции факультета, комсорг группы ОП-742 Наталья Киценко рассказала о том, как им удалось достичь таких высоких показателей: «Наша группа — победитель соцсоревнования на горном факультете. Это, наверное, потому, что в группе создано прочное ядро и на лучших девчат равняются все другие. Начиная с 1-го курса каждую сессию на «хорошо» и «отлично» сдавали не менее трех человек, а сейчас в группе 9 отличников. Все активно включились в движение под девизом «Бой тройке!». И слова не расходятся с делом».

При дальнейшем подведении итогов социалистического соревнования группа ОП-742 и ПП-771 признаны лучшими среди учебных групп института.

Каково же лицо группы ОП-742? При 100-процентной абсолютной успеваемости средний балл составляет 4,23. Каждый второй студент группы занимается научно-исследовательской работой. Две работы студентов были представлены на городскую научно-практическую конференцию. Каждый в группе имеет поручение. Все 19 человек успешно проходят общественно-политическую практику. Каждый третий занимается в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности. В группе регулярно и интересно проходят комсомольские собрания. Девушки принимают активное участие в фестивалях песни, проводимых ежегодно в инсти-

туте. Татьяна Грибанова является лауреатом институтского смотра художественной самодеятельности. Студентки этой группы — пример не только в учебе, но и в быту: 6 человек проживают в комнатах образцового порядка в общежитии. Интересно проходят летом производственную практику, где студенты закрепляют полученные в институте теоретические знания. Большинство студентов группы в трудовом семестре были бойцами студенческого путинного отряда «Синева» и работали на острове Шикотан (Дальний Восток).

Таким образом, в группе с момента ее образования сложился сильный, здоровый коллектив, девушки живут в обстановке высокой принципиальной требовательности к себе и своим товарищам. Как говорит комсорг группы Наталья Киценко: «ОП-742 — это не про-

сто два десятка девчат, а это коллектив единомышленников».

Работа на горном факультете по вовлечению учебных групп в соцсоревнование ведется планомерно. Ход и результаты соревнования отражаются на стенде и в печати. Победители соревнования поощряются. Группы старших курсов награждаются бесплатными туристическими путевками на зимние каникулы в города нашей страны, группы младших курсов — путевками в дома отдыха Кузбасса. В прошлом учебном году лучшей группой института была признана также группа горного факультета — ГО-731.

Хорошие традиции складываются и среди групп младших курсов, у которых имеются все возможности для достижения таких же показателей к концу обучения в вузе.

М. ШАЛЫГИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ ГФ.

В институте обучают студентов 636 преподавателей, около половины которых имеют ученые степени и звания

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!



Многие студенты института увлекаются научно-исследовательской работой. Их достижения демонстрируются на выставках научно-технического творчества на ВДНХ СССР. Лучшие работы удостоиваются грамот, дипломов, медалей.

Поступив в наш институт, вы обязательно найдете применение своим творческим способностям, было бы только желание.

НАУЧНАЯ БАЗА

Для многих областей естествознания механика составляет их главное научное содержание. Она является вместе с тем научной основой целых отраслей промышленности и сельского хозяйства, транспорта и строительства.

Академик
А. Ю. ИШЛИНСКИЙ.

Преподавание теоретической механики в вузах преследует двойную цель и имеет двойное значение. Во-первых, механика, наряду с математикой и физикой, имеет огромное общеобразовательное значение: изучение этой дисциплины способствует формированию у студентов диалектико-материалистического мировоззрения, развивает их логическое мышление и вводит их в понимание весьма широкого круга явлений, относящихся к простейшей форме движения материи — к механическому движению. Во-вторых, теоретическая механика является научной базой современной техники.

Прошло то время, когда студент в курсах специальных дисциплин изучал все машины, которые будут нужны ему в его будущей инженерной деятельности. Ныне все отрасли техники непрерывно обогащаются все новыми, более сложными машинами; и для их освоения инженер должен иметь познания не столько в области специального оборудования, сколько в области общетеоретических дисциплин, и, в первую очередь, в теоретической механике.

Глубокие и достаточно широкие знания по теоретической

механике нужны не только инженеру, но и студенту любой специальности при изучении общинженерных и многих специальных дисциплин. Именно поэтому преподавание теоретической механики в КузПИ ведется на достаточно высоком научно-методическом уровне, с учетом всех современных требований, которые наука и практика предъявляют к механике, а подход к оценке знаний студентов отличается принципиальностью.

В то же время отработанная методика постоянно совершенствуется — разрабатываются и внедряются программные методы обучения и контроля знаний студентов, созданные по всем разделам механики методические пособия и указания периодически перерабатываются и переиздаются.

Постоянно проводятся массовые олимпиады по теоретической механике на отдельных потоках (по специальностям), внутривузовские (для всех специальностей), межвузовские. Одним из поощрений участников олимпиад является освобождение от сдачи экзаменов тех, кто набрал определенное число баллов при решении задач.

Наиболее интересующиеся вопросами механики студенты занимаются в кружке по теоретической механике, выступая затем с докладами на студенческих научных конференциях.

Все эти разнообразные формы учебно-научной работы способствуют успешному освоению курса теоретической механики.

Ю. СОБОЛЕВ,
зав. кафедрой.

ГОРНЫЕ ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ

Как самостоятельное подразделение института горно-электромеханический факультет существует с 1952 года. Первые 59 инженеров-электромехаников вышли с ГЭМФ еще в 1955 году. С тех пор факультет подготовил около 2500 специалистов.

На факультете готовятся инженеры по двум очень важным народному хозяйству специальностям:

1. Горные машины и комплексы со специализациями: — производство и конструирование горных машин и комплексов

— эксплуатация горных машин и комплексов;

2. Электрификация и автоматизация горных работ.

Все вопросы, направленные на осуществление технического прогресса в горнодобывающей промышленности, должны решать горные инженеры-конструкторы, успешная подготовка которых в нашем институте ведется по специальности «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ» со специализацией «КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ». Оканчивающие институт по этой специальности направляются для работы на заводы горного машиностроения, в проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты. Как показал опыт, выпускники института по указанной специальности успешно работают как в области конструирования горных машин и комплексов, так и в области их исследования, являясь ведущими научными работниками.

На наших глазах существенно меняется характер труда горняков. Все меньше приходится встречаться с ручным трудом, все большую долю работ выполняют могучие и «умные» угольные комбайны, управляемые по радио, а также проходческие комбайны, которые строго выдерживают направление движения под землей благодаря лазерному лучу, механизированные крепи, передвигающиеся автоматически и надежно удерживающие груз вышележащих пород, экскаваторы, ковши которых по размерам соперничают с железнодорожными вагонами; мощные станки, способные бурить скважины в крепчайших рудах и горных породах. Командовать этой современной техникой будет тот, кто изберет ПОЛЕМ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИЮ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ.

Выпускники, окончившие наш институт с дипломами горных инженеров-механиков по эксплуатации горных машин и комплексов, работают механиками участков и главными механиками на шахтах, разрезах, в геологоразведочных экспедициях, научными сотрудниками в научных и проектных институтах.

Уже сейчас многие объекты современных шахт и разрезов работают автоматически, без участия человека. Глаза, уши и руки рабочих здесь заменены устройствами автоматики.

В недалеком будущем будет осуществлена полная автоматизация горных предприятий на базе применения управляющих вычислительных машин, роботов и других средств автоматики, которая позволяет сделать реальной давнюю мечту горняков — безлюдную добычу полезных ископаемых. Решать эту актуальную задачу — вам,

будущим специалистам. Все вопросы, связанные как с разработкой, так и с эксплуатацией средств электрооборудования и автоматизации горных предприятий, решают горные инженеры — электрики, получающие эту квалификацию после окончания нашего института по специальности «ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ГОРНЫХ РАБОТ».

По окончании курса обучения в институте инженеры-электрики направляются на работу на шахты, карьеры и рудники, где работают в качестве механиков добычных и подготовительных участков, мастеров и начальников участков автоматики, помощников главных энергетиков шахты.

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-МЕХАНИКОВ И ЭЛЕКТРИКОВ НАСТОЛЬКО ШИРОК, ЧТО ОНИ МОГУТ РАБОТАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА, ЧАСТО ИНЖЕНЕРЫ-МЕХАНИКИ И ЭЛЕКТРИКИ ЗАМЕНЯЮТ ДРУГ ДРУГА.

Часть студентов по окончании института направляется на работу в научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты. Там они исследуют и конструируют устройства электроснабжения и автоматики.

В настоящее время на факультете обучается около 700 студентов. За время существования института на факультете подготовлено более двух тысяч инженеров.

Большинство выпускников высоко несут звание инженеров и своим творческим подходом к работе, чувством ответственности за порученное дело способствуют росту авторитета родного института. Многие из питомцев горно-электромеханического факультета занимают ведущие посты в горной и других отраслях промышленности.

По местам работы наших выпускников можно изучать географию страны: Кузбасс и Западная Украина, Северный Кавказ и Дальний Восток, Москва и Магнитогорск, Алма-Ата и Кривой Рог.

В служебных командировках и в качестве туристов выпускники горно-электромеханического факультета побывали в Монголии, Марокко, Тунисе, Чехословакии, Болгарии, ГДР, Польше, Италии, Бельгии, Иране, Румынии, на Кубе, во Франции.

Учебный процесс на факультете ведут 68 преподавателей, в том числе 4 профессора и доктора наук, 45 имеют ученые степени и ученые звания кандидата наук и доцента.

Занятия проходят в просторных и светлых лекционных аудиториях и прекрасно оборудованных учебных лабораториях. Наряду с полным курсом общеобразовательных дисциплин, студенты изучают целый ряд общинженерных и специальных курсов и проходят практику на ведущих предприятиях страны. Все это способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Кроме учебной и воспитательной работы коллектив факультета ведет большие научные исследования. Ежегодный объем научно-исследовательской работы на факультете, в которой большое участие принимают студенты, определяется суммой около полутора миллиона рублей (из общего объема по институту 2,5 млн. рублей).

С каждым годом повышается

участие студентов в научно-исследовательской работе горно-электромеханического управления механизации составляют тематику научных исследований.

С каждым годом повышается участие студентов в научно-исследовательской работе горно-электромеханического факультета. Предлагаемый объем тем позволяет охватить научной работой всех желающих.

Наиболее широко привлекаются студенты к творческому поиску во время курсового проектирования. Темы курсовых проектов формируются, как правило, с учетом ориентации научных работ кафедры. Наиболее интересные курсовые работы и проекты выдвигаются на научные студенческие конференции, где обсуждаются самими же студентами, решается их целесообразность и полезность. Научные конференции студентов являются важным этапом в творческой подготовке студентов к их дальнейшей деятельности.

Поиск и самостоятельность — вот критерии деятельности студентов — исследователей нашего факультета.

Лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, экзамены, практика на предприятиях, научная работа — это только одна сторона студенческой жизни, связанная с подготовкой квалифицированного инженера.

Яркими и запоминающимися остаются в памяти студентов дни, проведенные в палаточном студенческом лагере «Писаные скалы», раскинушемся на высоком берегу Томи над знаменитыми «писаницами» — наскальными рисунками древних людей. Здесь можно поспеть у ночного костра, покатавшись на лодке, на катере и даже освоить водные лыжи.

Многие студенты изъявляют желание посвятить свои каникулы работе в строительных отрядах, где к романтике палаточного быта и костров прибавляется романтика труда на важных и срочных объектах.

Для большинства студентов на пять лет институтской жизни родным домом становится общежитие. Все иногородние студенты горно-электромеханического факультета получают места в благоустроенном девятиэтажном общежитии. Комнаты гостиничного типа рассчитаны на двух-трех человек.

Большую роль в общественной жизни коллектива факультета играют партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Под их руководством регулярно выпускаются стенные газеты, проводятся многочисленные общественные мероприятия, в которых занят каждый, кто хочет быть в центре важных дел.

В настоящее время студенты пятого курса нашего факультета защищают дипломные работы и скоро разьедутся по местам своей будущей работы, а на смену им придет новое пополнение из числа вчерашних десятиклассников, демобилизованных воинов Советской Армии, молодых рабочих.

В 1979 году на факультет будет принято 175 студентов.

На все специальности нашего факультета сдаются экзамены по математике (письменно, устно), физике и пишется сочинение по литературе.

Добро пожаловать на ГЭМФ, абитуриент!

В прошлом году коллектив института выполнил научно-исследовательских работ на 2 миллиона 680 тысяч рублей

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ЕСЛИ ВЫБОР ПАЛ НА ХТФ

В последние десятилетия химическая промышленность развивается опережающими темпами. В десятой пятилетке только на развитие химической промышленности Кузбасса направляется 660 млн. рублей.

Для решения больших задач, поставленных перед химической промышленностью XXIV съездом КПСС, требуются высококвалифицированные кадры.

Готовить инженеров-механиков и технологов для химической промышленности и смежных с ней отраслей призван открытый в 1959 году химико-технологический факультет. За время своего существования он подготовил и выпустил свыше трех тысяч высококвалифицированных инженеров - химиков различного профиля.

Факультет готовит инженеров-механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров - технологов по трем специальностям: «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс» и «Химическая технология твердого топлива».

Для подготовки инженеров-химиков факультет располагает хорошо оборудованными учебными лабораториями и лекционными аудиториями, благоустроенным общежитием, библиотеками и читальными залами. На шести кафедрах факультета учебный процесс ведут 97 квалифицированных преподавателей, более 45 процентов из которых имеют ученые степени и звания.

Большое внимание на факультете уделяют привитию будущим инженерам практических навыков. С этой целью в учебных планах предусмотрено прохождение студентами технологических практик на лучших предприятиях нашей страны.

Значительное место в жизни большинства студентов занимает научно-исследовательская работа. Формы ее разнообразны - это и работа в студенческом конструкторском бюро, кружках кафедр, и оформление лабораторий, изготовление наглядных пособий, выполнение научных работ согласно заявкам предприятий и т. д.

Такое сочетание учебной и научной работы способствует повышению качества подготовки

инженеров. Студенты, наиболее проявившие себя при проведении научных исследований, могут быть оставлены для работы на кафедрах и затем для продолжения учебы направляются в целевую аспирантуру ведущих вузов страны.

Чтобы стать эрудированными специалистами, обладающими хорошими организаторскими навыками, студенты активно участвуют в общественной жизни факультета и института, работают в студенческих строительных отрядах, активно занимаются художественной самодеятельностью и спортом.

Выпускники факультета работают на крупных химических предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах всех районов нашей необъятной Родины.

Если вы хотите стать высококвалифицированным специалистом в области химической технологии и тем самым быть в авангарде научно-технического прогресса, поступайте учиться на химико-технологический факультет.

В. ИВАНЕЦ,
декан химико-технологического факультета.

ХОТИТЕ СТАТЬ ХИМИКОМ?

Инженеры - химики специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» готовят химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института.

Изучение закономерности научно-технического прогресса свидетельствуют о том, что органический синтез во всем мире развивается и продолжает развиваться опережающими темпами. В Советском Союзе в десятой пятилетке выпуск синтетических смол и пластмасс возрастет примерно в 2 раза, в то время как объем всей химической продукции увеличится на 60—65 процентов, а общий объем промышленного производства на 35—39 процентов. Планируемое увеличение выпуска химической промышленности должно произойти почти исключительно за счет повышения производительности труда, без привлечения дополнительной рабочей силы. Это значит, что его необходимо достигнуть путем новых инженерных решений.

К таким решениям относятся создание химических реакторов и установок большой единичной мощности. В СССР уже создана установка по пиролизу бензина, на которой будут произ-

водиться 450 тыс. тонн этилена в год. Это количество этилена на 1/3 больше того, что получали до пуска установки. Планируется разработка еще более мощных установок на 700 и даже 1700 тыс. тонн в год.

Мощность установок по полимеризации этилена составит 50—180 тыс. тонн в год, по изопрену (мономер для получения синтетического каучука, не уступающего натуральному) — 120 тыс. тонн в год и т. д.

Проблема повышения единичных мощностей установок очень сложна. Нельзя идти лишь по пути увеличения габаритов (размеров) установок. Тогда их невозможно будет транспортировать и возникнут большие трудности при монтаже. Значит нужно увеличивать производительность установок путем повышения скорости реакции, ее избирательности и улучшения всех физико-химических процессов тепло- и массопереноса.

Наибольшая роль здесь принадлежит катализу. В последнее время в катализе органических реакций наметился ряд новых направлений. Уже открыты металлокомплексные катализаторы, на 2—3 порядка превосходящие старые гетерогенные катализаторы.

В настоящее время произо-

шло коренное изменение требований к избирательности химического процесса или комплексному использованию сырья.

Создание новых технологических процессов происходит на базе глубокого изучения свойств химических соединений, путей (механизмов) химических реакций. Поэтому специализация в области основного органического синтеза представляет интерес как для молодых людей, проявляющих интерес к изучению фундаментальных наук, так и к производственной деятельности.

Химия была и остается экспериментальной наукой. Поэтому на кафедре технологии основного органического синтеза КузПИ студентам предоставляются максимальные возможности для экспериментального научного поиска.

На химико-технологический факультет по специальности технология основного органического и нефтехимического синтеза поступают учиться те, кто любит химию, хочет испытать свои силы для решения проблем химической технологии, научиться управлять производством.

Б. ФРЕЙДИН,
зав кафедрой ТООС.



Практическое занятие за станком — основа закрепления теоретических знаний.

ЗА ПОЛИМЕРАМИ— БУДУЩЕЕ

Полимеры в настоящее время играют огромную роль в народном хозяйстве, а их синтез занимает одно из важнейших мест в химической промышленности. Путь к готовым изделиям, применяемым в промышленности и быту, в общем случае состоит из трех стадий, причем технологические процессы и виды применяемого оборудования существенно различаются между собой.

Для примера возьмем производство полиэтиленовых труб, потребность в которых велика в настоящее время. Первая стадия — синтез полимера. В данном случае это полимеризация газообразного этилена в реакторах при высоком, среднем и низком давлении, в результате которой получаем чистый полимер — полиэтилен. Однако в подавляющем большинстве случаев он не обладает нужным комплексом свойств и не может быть использован для изготовления изделий. В частности, полиэтилен быстро теряет свои свойства при воздействии ультрафиолетовых лучей.

Вторая стадия — приготовление пластических масс на основе полимеров. Она характеризуется введением в полимер стабилизаторов, пластификаторов, наполнителей, красителей, антистатиков. В качестве стабилизатора добавляют сажу, которая поглощает ультрафиолетовые лучи и сохраняет свойства полимеров. И тем не менее полученная пластмасса еще не имеет практической ценности до тех пор, пока ей не будет придана необходимая для применения форма.

Третья стадия — переработка пластических масс в изделия, которая осуществляется различными методами. Например, трубы производятся продавливанием расплавленной полимерной массы через отверстие, имеющее форму будущего изделия. Так же получают пленку, листы, бутылки, банки, жгуты, плитку, накладывают изоляцию на провода и кабели. Пластмассы перерабатывают также литьем под давлением, прессованием, коландрованием, пневмо- и вакуум-формованием.

Технологические процессы на первой и третьей стадиях значительно отличаются друг от друга. В связи с этим осуществляется специализация как предприятий, так и выпуск инженеров - технологов разных профилей: технологов по синтезу полимеров и технологов по производству и переработке пластмасс.

Инженеры — технологи по переработке пластмасс работают, как правило, либо на специализированных заводах, либо в це-

хах или отделениях по производству изделий из пластмасс, то есть непосредственно принимают полимеру необходимую для эксплуатации форму. Крупные заводы по переработке пластмасс построены в основном в последние 10—20 лет и оснащены самым современным оборудованием. Например, Сызранский, Броварский, Кузнецовский, Карачаровский, где представлены практически все виды переработки и обработки пластмасс.

Но несмотря на увеличивающийся выпуск полимеров и продукции на их основе, потребность в изделиях из пластмасс растет гораздо быстрее. Практически все крупные заводы по производству радио и телевизоров, электрической и электронной аппаратуры, все машиностроительные, авиационные, судостроительные заводы имеют большие цехи и участки по переработке пластмасс. И здесь в полной мере инженер-переработчик может найти применение своим знаниям и способностям. Достаточно сказать, что выпускники нашей кафедры, кроме специализированных заводов, получили распределение на работу в Омск и Красноярск на заводы телевизоров, в Ижевск — на завод тяжелого машиностроения, в Дивногорск — на завод низковольтной аппаратуры. Кафедра не смогла удовлетворить все запросы на специалистов данного профиля. Впрочем, это не удивительно. Химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института — единственный, который готовит инженеров - технологов по переработке пластмасс на всей территории Сибири и Дальнего Востока.

Полимеры благодаря своим необычным свойствам выделялись в отдельную группу веществ. Изучить эти свойства, проникнуть в тайны структуры полимеров, понять способности их переработки и обработки, разбираться в оборудовании и проблемах его автоматического управления, получить основы экономических знаний — вот неполный перечень проблем, стоящих перед студентом нашей специальности. Успешно разрешив их и получив диплом инженера - технолога по переработке пластмасс, он всегда, в любой отрасли промышленности найдет применение своим способностям.

Не забывайте! К двухтысячному году производство пластмасс превзойдет производство стали в шесть раз!

С. ЕВМЕНОВ,
зав кафедрой технологии переработки пластмасс.



Трудовое лето в студенческом строительном отряде.

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

И РАБОТАТЬ, И УЧИТЬСЯ

Вечерний химико-технологический факультет в 1979 году будет производить набор по следующим специальностям: «Машины и аппараты химических производств» — 50 человек, «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» — 50 человек.

Поступающие на специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» сдают экзамены по химии (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

На вечерний факультет зачисляются лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, проживающие в г. Кемерове и работающие по избранной специальности.

Учебные занятия проводятся в одну смену с 19 часов четыре раза в неделю, по четыре часа в день. Лабораторные практические занятия повторяются для работающих посменно. Общий срок обучения в институте 5 лет 9 месяцев.

Студенты 1—2 курсов, обучающиеся без академической задолженности, ежегодно получают 20 дней дополнительного отпуска для сдачи экзаменов в период сессии, а студентам 3—5 курсов предоставляется 30-дневный отпуск, оплачиваемый за счет предприятия. С десятого семестра студентам предоставляется 1 день в неделю с 50-процентной оплатой, а на период дипломирования — четырехмесячный отпуск за счет предприятия.

Студенты вечернего химико-технологического факультета учатся на специальностях: «Машины и аппараты химических производств» Она готовит инженеров - механиков широкого профиля для химической промышленности. В процессе обучения студенты этой специальности изучают в большом объеме как общетехнические, так и специальные дисциплины химико - технологического цикла.

Таким образом, инженеры, окончившие вуз по этой специ-

альности получают обширные знания в области эксплуатации и ремонта химического оборудования и сооружений, в области машиностроения, конструирования новых аппаратов и машин, проектирование новых химических цехов и заводов.

Инженеры-механики, получившие такую специальность, могут работать на химических предприятиях механиками цехов, производств, заводов по эксплуатации и ремонту промышленного оборудования, в проектных институтах, и т. д. Выпускники этой специальности работают не только в химической промышленности, но и других отраслях народного хозяйства: нефтехимической, машиностроительной и т. д.

«Технология органического и нефтехимического синтеза». Вряд ли найдется в наше время хотя бы одна отрасль народного хозяйства, которая не использует продукты химического производства. Одной из важнейших отраслей химической промышленности является промышленность основного органического и нефтехимического синтеза. К основному органическому и нефтехимическому синтезу обычно относят производство синтетических органических продуктов, вырабатываемых в больших количествах, либо являющихся полупродуктами, переработки, либо имеющих самостоятельное применение в народном хозяйстве.

В Кемерове промышленность основного органического синтеза представлена выпуском таких важнейших продуктов, как напролактан, анилин, формалин, уротропин, карбамид, диметилформамид, дихлорэтан, окись этилена, этиленхлорид, изооктиловый спирт.

Выпускники кафедры технологии основного органического и нефтехимического синтеза получают специальность инженера-технолога органики, широкого профиля, с которой они везде найдут работу — и на крупном заводе, и в любой лаборатории.

Успешным сочетанием работы на производстве с занятиями в институте по вечерней форме обучения вы можете получить квалификацию инженера без отрыва от производства.

С. КУЗЬМИН,
декан вечернего химико-технологического факультета.

ИНЖЕНЕР -МЕХАНИК

Современное химическое производство представляет непрерывную комплексную цепочку химических, механических, теплоэнергетических и теплофизических процессов переработки сырья и полупродуктов со сложной системой обратной связи. В этих процессах вещества подвергаются воздействию сверхвысоких или очень низких давлений, высоких плазменных температур и очень низких криогенных температур, приближающихся к температурам космического пространства. Они перемещаются в виде смесей, прессуются, сушатся, измельчаются, разделяются на составные части и т. д. Все эти процессы происходят в специальных машинах и аппаратах.

Для интенсификации химических процессов приходится использовать все более совершенные физико-механические методы — низкотемпературную плазму, звуковое, ультразвуковое, исследованием, конструированием, изготовлением, монтажом и эксплуатацией этого самого разнообразного оборудования и занимается инженер химик-механик. Поэтому самой характерной чертой специальности «Машины и аппараты химических производств» является ее необычайно широкий профиль. Наши выпускники, в зависимости от своей склонности, работают в научно - исследовательских институтах, лабораториях, проектно-конструкторских институтах, лабораториях, проектно - конструкторских институтах и конструкторских бюро химических заводов и комбинатов.

Прежде чем разработать промышленный образец какого-то нового аппарата, необходимо исследовать его уменьшенную копию - модель. Разработкой и исследованием моделей про-

мышленных аппаратов занимаются инженеры - механики, работающие в научно - исследовательских институтах, лабораториях химических заводов и комбинатов. Склонность к такой деятельности обычно проявляется на старших курсах, когда студенты привлекаются к научной работе по своей специальности.

Научные работы наших студентов регулярно направляются на всесоюзные, республиканские, областные и городские конференции и выставки. Многие из этих работ отмечены почетными грамотами и дипломами. Затем эти разработки находят практическое применение в промышленности. Например, ленточная мешалка, смеситель для формовочной смеси, вибрационный бункер и т. д., внедрены на химических предприятиях и приносят значительный экономический эффект.

Результатом работы инженера-механика является создание рабочих чертежей разрабатываемой конструкции машины или аппарата, которые затем изготавливаются на заводах химического машиностроения. Здесь, как в цехах, так и в инженерных службах главных специалистов завода, работают многие наши выпускники.

Третье направление деятельности инженера-механика — проектирование химических цехов и заводов. Как известно, прежде чем превратиться в целевой продукт, исходное сырье должно пройти через цепочку различных химических машин и аппаратов.

Эту самую технологическую «цепочку» и должен спроектировать инженер-механик, работающий в проектно-институте. При этом он должен использовать самые современные конструкции машин и аппаратов,

учесть опыт их эксплуатации и недостатки, выявившиеся при этом. Например, наши выпускники участвовали в разработке химических заводов для Алжира и Кубы.

По вот завод спроектирован. Построены согласно проекту все заводские корпуса. Теперь в них нужно смонтировать заложенное проектом химическое оборудование и запустить его в эксплуатацию. Это также является одним из направлений деятельности инженера-механика. Монтаж ведется специальными управлениями, где и работают наши выпускники.

И последнее, пожалуй, основное направление деятельности инженера-механика — это работа, связанная с эксплуатацией оборудования, установленного в химических цехах. На предприятиях инженеры-механики работают мастерами, механиками или начальниками цехов, главными механиками и директорами заводов.

В первую очередь мы удовлетворяем потребности химической промышленности Кузбасса. Остальная часть выпускников направляется для работы на предприятия, расположенные на территории нашей страны от Волги до Дальнего Востока.

Нужно отметить, что, благодаря хорошей общетехнической подготовке, получаемой студентами нашей специальности, они могут работать не только в химической промышленности, но и (после небольшой переквалификации) в любой отрасли народного хозяйства.

Г. СЕРДАКОВ,
заведующей кафедрой
«Процессы, машины
и аппараты химических
производств», доктор
технических наук,
профессор.

СПЕЦИАЛИСТЫ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Решением XXV съезда КПСС определено, что к концу десятилетия в стране будет добыто 810 миллионов тонн угля. Удовлетворение спроса промышленности и сельского хозяйства страны в энергии является постоянной заботой нашей партии и государства.

Без угля невозможно удовлетворить потребности в коксе черной и цветной металлургии. Производство электроэнергии также в большей своей части базируется на использовании угля как источника энергии. Анализ комплексной проблемы обеспечения источниками энергии народного хозяйства показывает, что на ближайшую перспективу запасов угля вполне достаточно для покрытия потребностей в нем, с учетом динамического развития всех отраслей народного хозяйства.

В настоящее время наиболее эффективным методом является переработка угля под воздействием высоких температур без доступа воздуха. Современный коксохимический завод — это крупное и сложное предприятие с большим объемом промышленной продукции. Так, завод производительностью в четыре миллиона тонн кокса в год расходует более пяти миллионов тонн угля разных марок, вырабатывает свыше 1 600 миллионов кубометров коксового газа, 150 тысяч тонн каменноугольной смолы.

Созданная после революции коксохимическая промышленность СССР занимает в настоящее время ведущее место в мире — как по объему производства, так и по техническому оснащению коксохимических

предприятий.

Усилиями работников науки, инженеров, машиностроителей, трудящихся заводов на современных коксохимических предприятиях за последние 10 лет сооружены высокопроизводительные коксовые батареи с большими печами, внедрен большой комплекс новых технологических процессов, автоматизирован и механизирован целый ряд производств. Результат — значительное снижение уровня ручного труда и резкое повышение его производительности.

Новые заводы располагаются преимущественно в системе металлургических предприятий в тесной кооперации с последними, а в отдельных случаях и с азототуковыми заводами, потребляющими коксовый газ и огромные излишки азота при производстве конверторной стали. Для более полного использования энергетического и химического потенциалов угля в народном хозяйстве в ближайшее время предполагается соорудить крупные энергохимические комбинаты, которое будет сопровождаться производством больших количеств кокса, полукокса и химических продуктов, крайне нужных огромных количествах народному хозяйству. Все это будет организовано на базе новейших научных и инженерных достижений. Будут внедрены более совершенные методы обогащения угля.

В процессе подготовки угля для коксования будут применяться наиболее совершенные методы сепарации угля на соответствующие классы, что поз-

волит в значительном объеме увеличить применение газовых и слабоспекающихся углей в процессе коксования. Переработка сырого бензола и смолы будут осуществляться с применением процессов вымораживания катализаторного гидрирования. Внедрение метода гидрирования каменноугольных масел, имеющих в настоящее время ограниченный спрос, приведет к образованию в большом объеме сырья для производства высококачественного топлива.

Большие перспективы для промышленности в переработке угля открываются в связи с предполагаемым развитием непрерывных процессов высокотемпературного коксования углей, основанных на предварительной термической подготовке.

Реализация крайне важных для народного хозяйства направлений развития переработки каменного угля во многом будет зависеть от уровня и полноты научных исследований в области процессов пиролиза и химической технологии переработки угля. Для этого нужны высококвалифицированные инженерные кадры, без которых невозможно и практическое осуществление достижений науки и техники.

Потребуются инженеры широкого профиля, хорошо знающие металлургию, коксохимию, вычислительную технику.

В Кузбасском политехническом институте готовят инженеров для коксохимической промышленности по специальности «Технология твердого топлива».

Л. ЗЛАТИН,
заведующий кафедрой.



Надя Усольцева, комсорт группы МТ-772, успевает отлично учиться и вести большую общественную работу.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ЖЕЛАЕТЕ ПОЙТИ В СТРОИТЕЛИ?

Каждый год наша Родина, выходящая из детства, получает от строителей новые предприятия, заводы, гидроэлектростанции, новые жилые дома, здания и сооружения культурно-массового назначения и много других объектов.

Без ввода в эксплуатацию новых объектов немислимо любое развитие. Поэтому при наличии многих, необходимых человеческому обществу профессий, специальность строителя является как бы главной, определяющей, без которой никто и нигде не может обойтись. Каждый из нас на протяжении своей жизни, даже если он и не является «чистым» строителем, выполняет его работу. Ибо прежде чем создать любую новую машину, сшить одежду, выделить человека, увидеть, представить, создать любое произведение искусства или литературы — надо иметь помещение, крышу над головой, лабораторию или жилую комнату, где можно жить, трудиться и творить. Это самая древняя, самая необходимая специальность для человечества.

Все, что сделано строителями, — все остается людям. Проходят годы, десятилетия, века, а сооружения, здания, уникальные постройки удивляют и восхищают каждого, кто с ними знакомится. Многие сооружения являются своего рода загадками, над решением которых трудятся ученые многих стран и не могут дать исчерпывающий ответ. Как могли в древнем мире люди при отсутствии всяких машин и механизмов возводить пирамиды умершим фараонам древнего Египта, сооружать водоводы, путепроводы и громадные стадионы в рабовладельческом Риме, возводить прекрасные дворцы из камня в Греции, создавать чудо палаты в Киевской Руси.

Иногда бытует мнение, что быть строителем — это значит ходить в спецодежде, забрызганной краской и раствором, работать лопатой, ломом, топором. Да, действительно, в строительстве выполняется и упорная работа, без нее не обходится ни одна стройка. Но на стройке теперь сводится к нулю ручной труд: сейчас не увидишь землекопа-«грабара», козью повозку для транспортирования строительных грузов, людскую «цепочку» подачи кирпича, многоэтажных деревянных строительных лесов и т. д. Все это ушло в прошлое.

Сейчас строительство — это высокомеханизированный управляемый технологический процесс, где почти все выполняемые вручную процессы теперь механизированы и частично автоматизированы. Строительный технологический процесс в настоящее время стал настолько многогранным и объемным, что без определенной упорядоченной системы, для которой требуется помощь вычислительной техники и автоматизированных систем управления, становится невозможным. Инженер-строитель — это высокообразованный специалист, прекрасно владеющий теорией расчета сооружений, обогащенный знаниями современной техники, умеющий организовать коллектив на выполнение поставленных задач. Для успешной учебы по любой специальности в институте нужны глубокие знания абитуриентов. Они необходимы и будущим строителям. Будущий инженер-строитель изучает в институте фундаментальные теоретические дисциплины (высшую математику, физику, химию, начертательную геометрию, общественные науки), общетеоретическо-технические, в том числе специальные (теоретическую механику, сопротивление материалов, общую электротехнику) и специальные профилирующие дисциплины.

Программой обучения по специальности «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрено изучение сопротивления материалов, теории упругости, строительной механики и других дисциплин, требующих от студентов хороших знаний математики. Без математики невозможно также научиться работать с электронно-вычислительными машинами, которые находят самое широкое применение в современном строительстве при расчете конструкций, в планировании и управлении строительным производством.

Большое внимание уделяется в обучении студентов черчению, рисованию и начертательной геометрии — без овладения этими курсами невозможно изучение архитектуры и строительных конструкций, свойств грунтов, инженерной геологии. Требуются знания по химии и физике.

Таким образом, будущий специалист по промышленному и гражданскому строительству за время обучения в институте овладевает большим объемом теоретических знаний.

Много наших выпускников сегодня на стройке века — БАМе. В ближайшие годы в пределах Кемеровской области и Красноярского края начнется строительство крупнейшего в мире Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса и многим из тех, кто будет поступать к нам в 1979 году, предстоит приложить свои знания и труд к сооружению этого комплекса.

Оценивая эти большие задачи по развитию нашего географического района, Министерство высшего и среднего специального образования приняло решение по увеличению приема студентов на строительные специальности. Так по плану нового набора в 1979 году будет принято на специальность «Промышленное и гражданское строительство» 175 человек, на специальность «Автомобильные дороги» — 125 человек.

Строительный факультет по своей численности является одним из крупных факультетов Кузбасского политехнического института. На факультете работает 65 преподавателей, многие из которых имеют ученые степени и звания.

Для обеспечения учебного процесса на факультете имеются специально оборудованные аудитории, вычислительный центр, учебные лаборатории.

Во время производственных практик студенты получают практические навыки на стройках Сибири, Дальнего Востока, Урала, Казахстана, Средней Азии, а студенты второго курса во время третьего трудового семестра — в студенческих строительных отрядах.

Для успешного развития инженерного мышления большое значение имеет научно-исследовательская работа, к которой студенты широко привлекаются студенческим научным обществом и кафедрами факультета.

Выпускники нашего факультета работают на всей территории Советского Союза, занимая должности в строительстве от прораба до главного инженера треста, в проектных институтах — от должности проектировщика до главного инженера проекта и института. И где бы ни трудился инженер-строитель, он выполняет свою работу добросовестно, с чувством ответственности перед Родиной, которая дала ему возможность получить высшее образование.

В. ТЕСЛЯ,
декан строительного факультета, доцент.

ПЕРСПЕКТИВНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Автомобильная дорога — это комплекс сооружений, предназначенных для удобного и безопасного движения автомобилей. К ним относятся мосты, сложные транспортные развязки, дорожная одежда, земляное полотно.

Внешняя простота автомобильной дороги обманчива. Вопросы, с которыми приходится сталкиваться инженеру при проектировании и строительстве дорог, часто более сложны и менее изучены, чем задачи, возникающие при конструировании промышленного или жилого здания.

Приходится тщательно учитывать местные топографические, геологические, климатические, грунтовые условия, чтобы проложить дорогу в сложных условиях — в горах, тайге, болотистой местности. Поэтому будущие инженеры выполняют курсовые проекты по специальным дисциплинам, используя расчеты ЭВМ.

Теоретические знания студенты закрепляют на производственных практиках, которые проходят не только в Кемеровской области, но и в большинстве краев и областей Сибири и Дальнего Востока, а также в Казахстане, республиках Средней Азии.

Завершающим этапом обучения является разработка и защита дипломного проекта. По окончании института выпускникам присваивается квалификация инженера-строителя по специальности «Автомобильные дороги».

Профилирующей кафедрой по подготовке инженеров-дорожников является кафедра автомобильных дорог, организованная в 1972 году. Коллектив кафедры с помощью студентов выполняет большую работу, направленную на совершенствование строительства и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса.

Кафедра автомобильных дорог поддерживает постоянные связи с управлением «Кемеровавтодор», КузбассТрАСИЗом, ГАИ, с рядом проектных и дорожно-строительных организаций.

Коллектив кафедры прилагает все усилия, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов.

Перспективная, быстроразвивающаяся специальность ждет новое, молодое, энергичное пополнение.

В. ПОПОВ,
заведующий кафедрой автомобильных дорог, доцент.

КАПИТАНЫ ПОДЗЕМНЫХ ТРАСС

Вероятно, не все юнши и девушки слышали о такой специальности «Строительство подземных сооружений и шахт», а многие из тех, кто слышал, не представляют четко ее профиль.

Какова же роль горного инженера-строителя в развитии нашей промышленности, в развитии базы коммунизма?

В нашей стране добываются миллиарды тонн полезных ископаемых в год (уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье и другое). С этой целью в первую очередь должны быть построены шахты и рудники. Потребности страны в полезных ископаемых постоянно растут, растет и объем строительства.

Однако строительство шахт и рудников — не единственная область деятельности горного инженера-строителя. Одной из важнейших проблем современности является транспорт, в частности, городской. Все больший удельный вес занимает метро. Сегодня метрополитены уже действуют в 7 городах (Москва, Ленинград, Киев, Баку, Тбилиси, Харьков, Ташкент).

Начато строительство метро в Минске, Горьком и Ереване. Идет проектирование метрополитенов в Новосибирске, Свердловске, Куйбышеве и ряде других городов.

В гидроэнергетике продолжается сооружение преимущественно крупных гидроузлов, позволяющих комплексно решать задачи производства электроэнергии, орошения земель, обеспечения водой городов и промышленных предприятий, развития судоходства и рыбоводства, предотвращения наводнений.

Вот основные задачи, которые решают и будут решать горные инженеры-строители.

Большой объем подземного строительства падает на транспортные тоннели, значительная часть которых строится на Кавказе, в Средней Азии. Руководят строительством всех этих объектов горные инженеры-строители. Сегодня наши

инженеры работают на строительстве и реконструкции большинства горнорудных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Восточной Украине, практически во всех горнорудных районах страны.

Значительная часть наших выпускников работает на строительстве Ташкентского метрополитена, Нурекской и Чиркейской ГЭС, тоннелей и хранилищ в Краснодарском крае, на БАМе и других объектах.

Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах не только в Кузбассе, но и в других районах страны. Получая большие знания по строительным дисциплинам, горные инженеры-строители с успехом могут работать на строительстве промышленных и гражданских объектов.

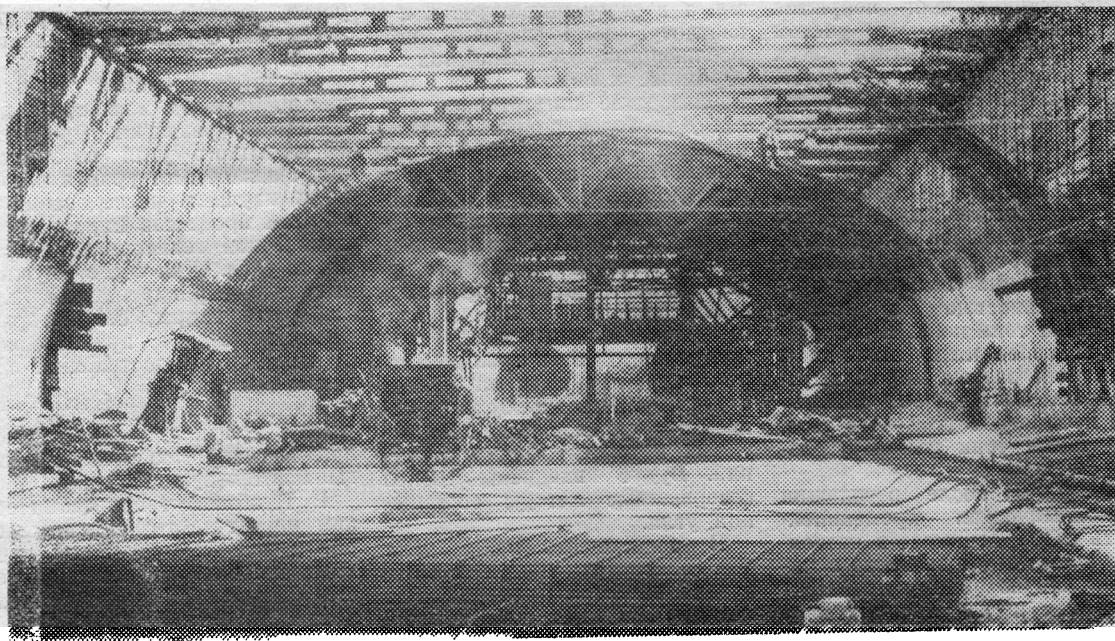
В процессе учебы студенты занимаются не только в аудиториях института, но и непосредственно на производстве. С этой целью каждый год практикуются на производстве. Здесь будущие специалисты соприкасаются с горным производством, работая в должности проходчика подготовительных выработок и горного мастера.

Большие возможности у студентов для научно-исследовательской работы, занятий спортом, физкультурой и участия в художественной самодеятельности.

Если вы хотите непосредственно участвовать в решении этих важных задач, стать высококвалифицированными специалистами в области строительства подземных сооружений и шахт, постарайтесь учиться на нашу специальность.

В. КОЖЕВИН,
заведующий кафедрой строительства подземных сооружений и шахт, профессор.

П. СДОВНИКОВ,
В. СТАРЦЕВ,
доценты кафедры.



В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

ПРОФЕССИЯ ВЕКА

С появлением человеческого общества возникли проблемы транспорта и передвижения. Правда, древние обитатели земли не располагали БелАЗами и КамАЗами. Тем не менее транспортные работы доверились только людям мужественным и сильным духом.

В настоящее время ни одна отрасль народного хозяйства не обходится без услуг автомобильного транспорта. Автомобиль широко применяется для перевозки самых различных грузов в сочетании с другими видами транспорта: железнодорожным, морским, речным, воздушным. Автомобильный транспорт является, как правило, началом и завершением любых перевозок.

В Российской Федерации автобусами обслуживается население в 1215 городах и рабочих поселках, причем в большинстве из них автобусы являются единственным средством сообщения. В городах Российской Федерации действует 28 тысяч маршрутов протяженностью более полутора миллионов километров, по которым ежедневно перевозится 53 миллиона пассажиров. Более 15 тысяч автобусов ежедневно заняты на доставке к рабочим местам нефтяников и газовиков, строителей и рабочих угольной промышленно-

сти.

Задачей автомобильной промышленности в свете решений XXV съезда КПСС является обеспечение все возрастающих потребностей народного хозяйства в автомобилях. За годы десятой пятилетки предстоит освоить производство более 100 новых и модернизированных образцов автомобильной техники и прекратить выпуск устаревших моделей.

В большом объеме ведутся опытно-конструкторские работы, направленные на увеличение грузоподъемности, повышение эффективности автомобилей, всемерное улучшение их качества, долговечности и безопасности.

Высокие темпы развития автомобильного транспорта и автомобильной промышленности в нашей стране потребовали и в соответствующих масштабах увеличить подготовку инженерных кадров этой самой популярной специальности. Инженер-автомобилист пользуется наибольшим спросом на производстве.

Для юношей и девушек, желающих получить высшее образование и специальность инженера-автомобилиста, умственно напомнить, что в промышленно развитом Кузбассе подготовка специалистов по данной специальности осуществля-

ется только в Кузбасском политехническом институте.

Что же ожидает впереди молодого специалиста после окончания института? Все наши выпускники в соответствии с полученной специальностью находят на самых разнообразных инженерных и руководящих постах.

Несмотря на молодость специальности в институте, значительное число наших выпускников в настоящее время являются руководителями автотранспортных предприятий, работают главными инженерами, главными механиками крупнейших автохозяйств области. Если у выпускника в процессе учебы проявятся способности к творческой и научно-исследовательской работе, то после окончания института он может быть направлен в научно-исследовательский институт или в соответствии с общим положением может поступить в аспирантуру.

Словом, добро пожаловать к нам, в Кузбасский политехнический, наши дорогие абитуриенты, на специальность 1609 — «Автомобили и автомобильное хозяйство».

А. ВАЖЕНИН,
доцент кафедры
автомобилей и строи-
тельно-дорожных машин.



ВРЕМЯ АВТОМАТОВ

Основная задача развития народного хозяйства СССР состоит в повышении эффективности общественного производства, ускорении научно-технического прогресса, повышении производительности труда, всемерном улучшении качества продукции.

Поэтому перед машиностроением — основой технического перевооружения народного хозяйства — поставлена задача увеличить выпуск продукции в десятой пятилетке в 1,5—1,6 раза при одновременном снижении ее себестоимости и повышении качества.

Знаменитое пол о ж е н и е К. Маркса о том, что «...экономические эпохи различаются не тем, что производится, а тем, как производится, какими средствами труда», подчеркивает значение технологии производства для развития человеческого общества.

Задача, стоящая перед машиностроением, может быть выполнена только на основе широкой автоматизации производства.

Автоматизация серийного производства связана с использованием вычислительной техники, промышленной электроники и автоматического управления. Развитие кибернетики, электронных счетно-решающих и управляющих устройств привело к созданию нового вида оборудования — металлорежущих станков с программным управлением (ПУ) и промышленных роботов. Появление станков с ПУ знаменует собой не только новый этап в развитии автоматизации процессов машиностроения, это привело к революции в области технологии машиностроения. Подобное оборудование освобождает рабочего-станочника от основных функций умственного труда, оставляя за ним лишь ряд простейших вспомогательных операций по подготовке станка к работе.

Появляется новая профессия — технолог-программист, зада-

ча которого состоит в разработке технологии изготовления деталей и программы автоматической работы станка с программным управлением.

Следующий этап автоматизации связан с применением цифровых вычислительных машин (ЦВМ), с непосредственным управлением станками от ЦВМ и применением роботов для выполнения всех вспомогательных и транспортных операций. На этом этапе полностью исчезает физический труд. Профессия рабочего-станочника в ее нынешнем понимании исчезает и полностью заменяется профессией технолога-программиста различной квалификации.

Автоматическое программирование для станков с использованием ЦВМ позволило резко повысить производительность труда технологов-программистов. Теперь технолог проектирует технологический процесс с помощью ЦВМ, что позволяет выбрать его оптимальный вариант.

Следующий этап автоматизации связан с появлением так называемых «дисплеев» — устройств графической связи человека и ЦВМ. На этом этапе, для которого созданы все предпосылки и имеются все конструктивные и математические возможности, труд технолога и конструктора объединяется. Конструктор, проектируя на экране «дисплея» новое изделие, автоматически передает в ЦВМ информацию о нем. Поступившая информация о конструкции изделия обрабатывается и на основании заранее вложенной технологической программы ЦВМ управляет металлорежущими станками.

Все это свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к технологу-машиностроителю, который должен ориентироваться в различных областях науки и техники.

В. ПОЛЕТАЕВ,
заведующий кафедрой
технологии машиностроения.

★ ★ ★

Специальность «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» — одна из наиболее дефицитных в стране. Потребность специалистов удовлетворяется не более, чем на 20 процентов.

В связи с бурным развитием машиностроения в Кузбассе в 1964 году в КузПИ была образована профилирующая кафедра технологии машиностроения. Набор в 1979 году составит 225 человек.

Кафедра располагает 10 учебными лабораториями, оснащенными современным оборудова-

нием и приборами, в том числе — и вычислительной техникой. К учебному процессу привлекаются ведущие специалисты машиностроительных предприятий, научно-исследовательских и проектных институтов.

Выпускники кафедры работают на машиностроительных заводах, в научно-исследовательских институтах, в высших учебных заведениях городов Кузбасса, Новосибирской, Свердловской, Московской, Ленинградской, Костромской и других областей, в Красноярском крае.

ИЗМЕНЯЕМ ОБЛИК ЗЕМЛИ

Наша эпоха отличается огромным ростом объемов строительства и новыми открытиями в этой области. Современные инженеры-строители уже сегодня разрабатывают проекты на «вырост». Один из таких проектов — Останкинская телебашня высотой 533,3 м (автор проекта Н. Н. Никитин) — уже осуществлен. Второй проект — строительство туннеля под проливом Ламанш — уже находится на пути к осуществлению. С технической точки зрения вполне реален проект моста через Мессинский пролив, который должен соединить Сицилию с итальянским «сапогом». Видимо, не является мечтой и проект плотины в Гибралтарском проливе, который позволил бы значительно снизить уровень воды в Средиземном море и отдалить на благо человечества миллионы квадратных километров плодородных полей с попутным производством миллиардного количества киловатт-часов электроэнергии. Все чаще говорят о проектах строительства башенных зданий километровой высоты. Очевидно, недалеко то время, когда строители начнут менять облик земного шара, возводить новые, более удобные очертания материков и морей.

База для осуществления столь грандиозного строительства наших дней была заложена несколько тысячелетий назад и развивалась трудами тысяч и тысяч талантливых инженеров-строителей, творцов великолепных сооружений. Большой вклад в развитие строительства внесли выдающиеся русские инженеры-строители, которые превратили строительное дело из ремесла в отрасль человеческой деятельности, базирующейся на прочных научных основах.

Первым выдающимся русским инженером-строителем был Павел Петрович Мельников (1804 — 1880), который в 1826 году разработал проект расчистки порогов и строительства плотин на реке Волхов. Он также занимался усовершенствованием гидротехнических свойств Ладожского ка-

нала, построил купол диаметром 25 метров для церкви. С особым увлечением Мельников занимался строительством железных дорог. Огромная Российская империя в то время располагала только одной железнодорожной линией Петербург — Царское Село протяженностью лишь 27 километров. Мельников совместно с Крафтом разработал проект и в 1851 году закончил строительство железной дороги Петербург — Москва, которая в то время была самой длинной в мире и отличалась чрезвычайно высоким техническим уровнем.

В одно время с Мельниковым работал другой выдающийся русский инженер-строитель Станислав Валерианович Кербедз (1810 — 1899). Первая строительная работа Кербедза — католическая церковь святого Станислава в Петербурге. В 1840 году Кербедз проявил свои способности и знания при разработке проекта моста через Неву. Это была трудная задача, потому что Нева принадлежит к числу самых капризных, многоводных и глубоких рек. Существовало даже убеждение, что через Неву никогда не удастся построить постоянный мост. Кербедз разработал проект чугунного моста с семью арочными пролетами по 32 — 48 метров; восьмой пролет — 21 метр со стороны Васильевского острова был разводным, и в 1850 году ему удалось закончить строительство Благовещенского моста (ныне мост лейтенанта Шмидта).

На строительстве Петербурго-Московской железной дороги под руководством Мельникова работал Дмитрий Иванович Журавский (1821 — 1891). Занимаясь проектированием крупных железнодорожных мостов, Журавский натолкнулся на новую, сложную проблему. Уровень инженерных знаний не позволял точно определять величины сил, действующих в различных элементах, и точно находить появляющиеся в них напряжения. При

решении этой проблемы Журавский проявил много изобретательности. Он строил модель фермы с поясами из струн одинаковой толщины, загружал ее, а затем с помощью смывки определял напряжение, ориентируясь по высоте тона. Открытие Журавского произвело в мостостроении целую революцию, а многие его труды сохранили ценность до наших дней. Наряду с постройкой многих мостов (в частности, весьма смелой конструкции Мстинского моста 1869 года) Журавский осуществил еще одну технически трудную операцию — перестройку иголы Петропавловской крепости (1874). Он также занимался строительством водных путей сообщения и портов.

Имя Владимира Григорьевича Шухова (1853—1939) занимает самое почетное место среди инженеров-строителей. Его теоретические работы, а также конструкции опередили время, в котором он жил, на целые столетия. Пожалуй, трудно найти пример, когда один инженер смог бы осуществить на практике почти три тысячи проектов! Инженерное и научное наследие В. Г. Шухова настолько огромно, что трудно даже перечислить все те работы, в осуществлении которых он активно участвовал.

Не только мы, но и дети наши и внуки будут смотреть передачи с Шуховской башни на Шаболовке, пройдут под шуховские своды Киевского или Казанского вокзалов в Москве, побывают в музее имени А. С. Пушкина или ГУМе. Многие годы будут служить шуховские маяки и башни, заводы и сооружения. Замечательное наследие, оставленное Владимиром Григорьевичем, — это один из ярких примеров ведущей роли наших инженеров-строителей в решении многих основных проблем строительства в мире.

К. ХАРЧЕНКО,
доцент кафедры техно-
логии строительного про-
изводства.

ТРЕБУЮТСЯ ЭКОНОМИСТЫ

Дельный экономист, по мысли В. И. Ленина, должен быть способным анализировать практический опыт, оценивать факты при помощи цифр, находить ошибки и давать свои предложения. Он должен уметь смотреть вперед, в сторону развития техники, и не только действовать, но и мыслить экономически.

Ленинские теоретические положения и практические рекомендации о роли и месте экономиста в социалистической экономике не потеряли своей актуальности и в наше время. И если сейчас, в современных условиях, попытаться ответить на вопрос, что такое экономист, то ответ этот мог бы выглядеть примерно так: экономист высшей квалификации — это специалист широкого профиля, занятый в одном из управленческих звеньев народного хозяйства, имеющий глубокую марксистско-ленинскую методологическую подготовку, в совершенстве знающий законы экономического развития и способы регулирования хозяйственных процессов, хорошо знающий методы количественного анализа, экономического моделирования и проектирования, имеющий достаточную технологическую подготовку и специальные знания для выполнения одной из экономических функций управления.

Инженерно-экономический факультет готовит таких инженеров-экономистов для горной, машиностроительной, химической и строительной промышленности. Подготовкой инженеров-экономистов занимается ряд кафедр института. Профилирующими кафедрами яв-

ляются три кафедры, на следующий учебный год планируется открытие четвертой профилирующей кафедры — экономики и организации строительной промышленности. Занятия на всех профилирующих кафедрах ведут опытные специалисты с большим стажем работы в промышленности.

Факультет осуществляет тесную связь с предприятиями города, области и Западной Сибири. На факультете имеется отраслевая научно-исследовательская лаборатория экономики и организации промышленности, которая ведет исследования по заказам предприятий страны. К работе в лаборатории привлекаются студенты, проявившие склонность к научным исследованиям. В 1978 году в научно-исследовательской работе принимало участие 426 студентов. На факультете действуют группы социологических исследований.

Преподаватели факультета постоянно занимаются совершенствованием процесса обучения на основе применения технических средств обучения (кино, телевидения, ЭВМ), программизированного обучения. С помощью кибернетических устройств осуществляется самоконтроль, тренировка, проверка знаний студентов и некоторые другие педагогические операции. Все это направлено на то, чтобы подготовить специалистов, хорошо овладевших основами марксистско-ленинского учения, ясно видящих политические цели партии и страны, имеющих широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеющих своей специальностью.

Студенческие общественные организации участвуют во всей работе факультета. Через них студенты принимают участие в приемных комиссиях и распределении выпускников, в управлении деятельностью факультета, в организации общественной и культурной жизни коллектива. Студенты входят в состав Совета факультета, избираются в партийное бюро. Студентам предоставлено право решающего влияния на распределение стипендий, мест в общежитии. В общежитии студсовет осуществляет функции органа студенческого самоуправления, занимается организацией быта и отдыха студентов.

Выпускники нашего факультета работают на шахтах и разрезах, горнорудных предприятиях и научно-исследовательских институтах, на машиностроительных заводах и в объединениях химической промышленности. Выпускников ИЭФ можно встретить в Кемерове, Новосибирске, Омске, Красноярске, Барнауле, почти во всех городах страны, вплоть до Дальнего Востока и Северного Кавказа.

Инженер-экономист — это специалист с высокой теоретической, экономической и математической подготовкой. Он может работать в отделах экономических служб предприятий, в научно-исследовательских и проектных институтах, в экономических лабораториях.

Из всего сказанного следует, что экономист — очень нужная профессия. Поступайте на инженерно-экономический факультет!

Г. БЕСПЯТОВ,
декан инженерно-экономического факультета



В шахматном клубе института.

ТОЧНАЯ НАУКА

Кузбасский политехнический институт готовит специалистов, которые занимаются экономикой химической промышленности. Что можно сказать об этой специальности?

Ученый-химик синтезировал новое вещество, обладающее ценными свойствами, инженеры разработали технологию его получения, сконструировали нужное оборудование. Можно строить завод? Нет, последнее слово остается за экономистами. Они должны посчитать, во что обойдется промышленное производство нового продукта, какие затраты потребуются на строительство нового предприятия. Наша страна богата, но мы не можем позволить себе расточительно относиться к своим богатствам, строить предприятия и производить продукцию любой ценой.

Правительство приняло решение о строительстве крупного промышленного объекта — химического предприятия. Каким способом принималось это решение? Ему предшествовала очень серьезная и большая работа экономистов. Именно они определили район и точку строительства, сравнили ряд вариантов, рассчитали наиболее целесообразную мощность строящегося объекта, обеспечивающую лучшие экономические показатели, выбрали наиболее экономичную технологическую схему производства. Хороший, думающий экономист может собрать тысячи и тысячи народных рублей, и, наоборот, плохой экономист, если ему доверить, может пустить эти средства на ветер.

Уже на месте рядового цехового экономиста думающий специалист становится первым помощником начальника цеха. Правой рукой директора является главный экономист предприятия, возглавляющий ряд экономических служб. Экономисты на предприятии занимаются вопросами совершенствования организации производства, труда, управления, ищут резервы и пути улучшения работы предприятия, повышения эффективности производства.

Постоянное совершенствование системы планирования, экономического стимулирования расширяет самостоятельность предприятий, усиливает роль инженера-экономиста на производстве. Например, предприя-

тие проявляет большую инициативу и творческую активность в совершенствовании внутризаводского хозяйсчета. Вот где простор для творческой мысли и поисков экономиста цеха или отдела! Каждое предприятие на основе типовых положений и инструкций разрабатывает свои хозяйственные положения, определяет круг показателей, характеризующих напряженность и эффективность работы цеха, совершенствует систему премирования.

Я помню случай, когда лучшая студентка одного из выпусков Света Леонтьев выполнила дипломный проект по совершенствованию хозяйственного расчета в одном из цехов Кемеровского производственного объединения «Азот». Председатель государственной экзаменационной комиссии, принимавший защиту дипломных проектов, главный экономист здесь же, на защите проекта, предложил ей пойти работать на предприятие и внедрять там разработанные предложения.

В течение последних десятилетий экономика как наука совершила качественный скачок — она перешла в разряд точных наук, стала широко применять экономико-математические методы и быстродействующую электронную вычислительную технику. Наши студенты наряду с циклом дисциплин по специальности изучают программирование на электронных машинах, экономико-математические методы, вопросы проектирования автоматизированных систем.

Работают выпускники не только на предприятиях, но и на вычислительных центрах, в научно-исследовательских и проектных институтах. География распределения наших выпускников очень широка. Это и Приморский край, и Европейские районы, и Средняя Азия, и, конечно, города Западной Сибири.

Приходите к нам учиться. Нам нужны умные, принципиальные, смелые люди.

К. СЛИПЕНКО,
старший преподаватель кафедры экономики и организации химической промышленности.

И. о. редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА

Горных инженеров-экономистов институт готовит с 1958 г. Свыше 600 выпускников кафедры экономики горной промышленности работают в различных горно-промышленных районах Сибири, крайнего Севера, Дальнего Востока, Средней Азии, европейской части страны.

Основным местом работы будущего горного инженера-экономиста являются экономические службы горных предприятий, а основным содержанием его деятельности является анализ производственно-хозяйственной деятельности, планирование, нормирование и обоснование различных производственных и проектных решений по строительству и эксплуатации горных предприятий.

Наши выпускники успешно работают в вычислительных центрах, в проектных, учебных и научно-исследовательских институтах Новокузнецка, Кемерова, Новосибирска, Алматы, Москвы и других городов.

Наша специализация подчеркивает взаимосвязанность технических и экономических знаний: технические решения, оторванные сегодня от экономики, часто столь же нереальны, как вечный двигатель в механике.

Характерной чертой экономических задач является множественность возможных решений: готовую продукцию можно получить различными способами, по-разному используя оборудование, технологию и организацию производственного процесса.

Каждый план на любом уровне экономической системы — от производственного участка до госплана получается в результате сочетания элементарных производственных решений. Всех таких комбинаций оказывается столь много, что уже в сравнительно простых

задачах полный перебор всех возможных вариантов может быть осуществим только при использовании электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Для ЭВМ нужны формулы, числа, порядок и мера. Сегодня экономика, широко применяя математику, стала точной наукой. Поэтому наряду с изучением общественно-политических, общетехнических, специальных и экономических дисциплин, студенты получают глубокие знания в области математики и вычислительной техники.

Закреплению теоретических знаний, получаемых в вузе, способствуют ознакомительная, производственная, технико-экономические и преддипломные практики.

Кафедра экономики горной промышленности располагает всем необходимым для подготовки высококвалифицированных инженеров-экономистов.

Первый выпуск инженеров-экономистов для гражданского и промышленного строительства состоялся в 1980 году.

Строительство — наиболее древняя профессия человека, но и «вечно юная», постоянно развивающаяся отрасль народного хозяйства. Об этом свидетельствуют возрастающие размеры капитальных вложений в народное хозяйство; в 10-й пятилетке это 624 млрд. руб. Главная задача экономистов заключается в рациональном использовании этой колоссальной суммы средств. При этом надо определить, где строить, как правильно разместить новое предприятие, чтобы лучше использовать природные богатства, приблизить промышленность к источникам сырья и районам потребления, обеспечить специализацию и кооперирование предприятий.

Для подготовки специалистов высокой квалификации

учебная программа предусматривает комплекс общетеоретических дисциплин, раскрывающих фундаментальные законы науки в необходимом сочетании с конкретными специальными знаниями по строительной технике, организации строительного производства и другим дисциплинам.

Во время прохождения ознакомительной, производственной, технико-экономической и преддипломной практики студенты закрепляют теоретические знания путем изучения опыта работы строительных организаций, овладевают производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, знакомятся с общественно-политической и организаторской работой в коллективе.

В настоящее время процесс обучения все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студентов. Многие студенты участвуют в студенческом научном обществе, участвуют в кружках и семинарах. Лучшие студенческие работы представляются на зональные и республиканские выставки. Это вырабатывает у студентов профессиональный интерес, целеустремленность, самостоятельность, умение открывать то, чего люди раньше не видели.

По окончании института инженеры-экономисты могут работать в любых экономических подразделениях строительных организаций, в проектных, научно-исследовательских институтах, в вычислительных центрах и других организациях, специализирующихся в области строительства.

Н. ПЕСНЯК,
старший преподаватель кафедры экономики горной промышленности.

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ СЛЕТА ПЕРЕДОВИКОВ ПРОИЗВОДСТВА—ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ 1978 г.!

Социалистическое соревно-

вание должно быть направле-
но на изыскание и приведе-
ние в действие резервов про-
изводства, поиск наиболее эф-
фективных и экономных пу-
тей достижения высоких ко-
нечных результатов.

(Из Постановления ноябрь-
ского [1978 г.] Пленума ЦК
КПСС).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 4 (825).

Четверг, 25 января 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ райком КПСС, исполком районного Совета народных депутатов и райком комсомола горячо поздравляют коллективы: электротехнического завода (т.т. Прейс, А. Р., Похилько Ф. М., Дозорцев М. С., Ештокин В. А.), хлебокомбината (т.т. Карабейников В. Н., Вшивкова Т. А., Иванов В. В., Блам Н. Ш.), учебно-производственного предприятия Всесоюзного общества слепых (т.т. Трефилов Б. Н., Баянова Л. И., Трубина В. К., Апарина И. М.), монтажного участка треста «Сибэнергомонтаж» (т.т. Морозов А. Н., Каверин И. И., Паршина Л. С., Зюскин А. Д.), автотранспортного предприятия управления материально-технического снабжения Кузбасского района (т.т. Лютов И. В., Жихарева З. Н., Сериков Е. М.), Всесоюзного научно-исследовательского и проектно-технологического института горного машиностроения (т.т. Каймасов Л. К., Ступников Ю. Е., Прошкин И. Т., Марков Г. Ф.) с присуждением им переходящих красных знамен райкома КПСС и райисполкома и занесением в Книгу трудовой славы района по итогам социалистического соревнования народнохозяйственного плана 1978 года, а коллектив швейной фабрики «Томь» с завоеванием хрустального кубка в соревновании предприятий района за повышение качества продукции.

Выражаем уверенность в том, что трудящиеся района будут и в дальнейшем показывать образцы высокосоциальной ответственности к труду, вести настойчивую борьбу за повышение производительности труда, развивать инициативу и активность каждого работающего по досрочному выполнению заданий пятилетки.

Искренне благодарим вас, дорогие товарищи, за честный добросовестный труд, желаем новых трудовых успехов на благо нашей социалистической Родины.

С каждым годом хорошеет наш город.

Строятся новые учебные корпуса, жилые дома, больницы, кинотеатры.

Недавно кемеровчане получили прекрасный подарок — новое здание филармонии.

НА СНИМКЕ: макет жилого дома, который предлагают проектировщики.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ РАЙОНА

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

НАКАНУНЕ слета передовиков производства Центрального района г. Кемерово наш корреспондент Нина Оборина обратилась к второму секретарю Центрального РК КПСС Валентину Петровичу Арапову и попросила ответить на ряд вопросов, касающихся итогов выполнения государственного плана 1978 года и перспективы развития экономики района в текущем году.

Вопрос: Валентин Петрович! Известно, что трудовые коллективы промышленности района успешно справились с государственными планом и социалистическими обязательствами 1978 года. Каковы рубежи этой отрасли экономики района в четвертом году десятой пятилетки.

Ответ: Действительно 1978 год был результативным. Впервые в этой пятилетке все без исключения промышленные предприятия района справились с планом реализации товарной продукции. Это главный итог социалистического соревнования трудовых коллективов под девизом «Работать без отстающих». Произведено сверх плана промышленной продукции на сумму 7,4 млн. рублей. План трех лет пятилетки трудящиеся района выполнили в конце второй декады декабря. А задачи все усложняются. Для выполнения плана 1979 года необходимо обеспечить увеличение темпа роста объема промышленного производства почти в два раза, выпустить промышленной продукции более чем на млн. рублей.

Вопрос: За счет чего предполагается достигнуть этого рубежа?

Ответ: В 1978 году весь прирост промышленной продукции получен за счет повышения производительности, к этому будем стремиться и в текущем году. В районе проводится большая работа по реконструкции промышленных предприятий, в том числе на производственном объединении «Кузбассэлектромотор», предприятиях РЭУ «Кузбассэнерго», хлебокомбинате и ряде других. Необходимо повысить эффективность использования активной части производственных фондов. К примеру, требуется как можно быстрее освоить введенные мощности на кондитерском комбинате и уже в текущем году увеличить весь выпуск продукции более чем на 30 процентов.

Большие надежды райком КПСС возлагает на повышение творческой инициативы и активности трудящихся, дальнейшее развитие испытанного рычага умножения трудовых успехов — социалистическое соревнование.

Вопрос: А как решаются на предприятиях вопросы повышения качества выпускаемой продукции.

Ответ: В 1978 году 68 видов продукции, т. е. более чем на 26 млн. рублей, выпущено высшей категории качества. Против 1977 года ее изготовлено на 21 процента больше. Однако

работу по повышению качества, внедрению комплексной системы управления качеством продукции необходимо активизировать, т. к. предприятия района выпускают с государственным Знаком качества только 13,9 процента товарной продукции, подлежащей аттестации. Трудности, конечно есть, в районе большая номенклатура мелкосерийной продукции, но решать эту задачу мы должны.

Вопрос: Каковы итоги работы строителей района?

Ответ: Как известно вклад строителей определяется конечным результатом их труда — вводом объектов в строй действующих. В 1978 году пусковая программа строителей была принята. Сдано в эксплуатацию более 45 тыс. кв. метров жилья, три школы, восемь дошкольных учреждений, больница и поликлиника. Радуют итоги работы треста «Кемеровогражданстрой». Впервые за многие годы этот коллектив успешно выполнил план строительства — монтажных работ. Трудящиеся треста «Кузбассэнергострой» и его субподрядные организации сдали важные энергетические мощности на электростанциях города. С честью выполнили задание по переводу котлов Кемеровской ГРЭС и Новокемеровской ТЭЦ с твердого топлива на газ.

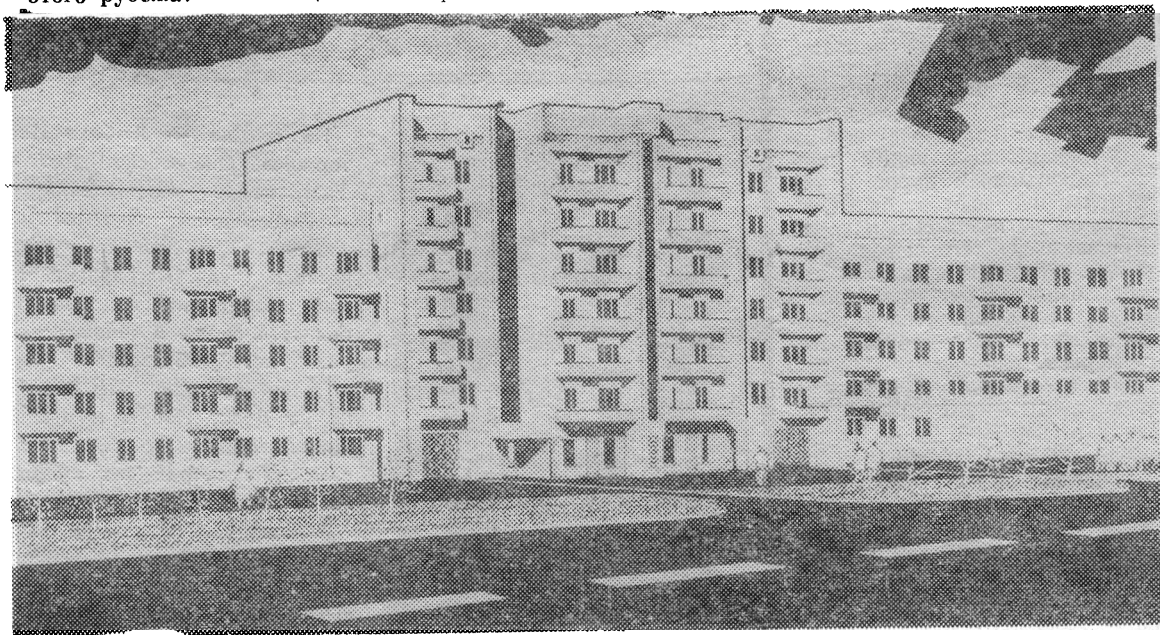
Большая пусковая программа определена строителям на текущий год. Нужно построить 40 тыс. кв. метров жилья, шесть детских домов, две школы. Возрастает пусковая программа на объектах здравоохранения. Предстоит продолжить работы по переводу котлов Кемеровской ГРЭС на природный газ. Большие объемы нужно выполнить по благоустройству города, на строительстве телефонных станций. Необходимо ввести в эксплуатацию мост через Песчанку.

Вопрос: Центральный район как известно многоотраслевой. Удалось ли выполнить социалистические обязательства другим отраслям народного хозяйства?

Ответ: В осуществлении программ социального и экономического развития района внесли вклад трудящиеся всех предприятий и организаций района. Отрицать нечего, что без отстающих завершили выполнение государственного плана предприятия автотранспорта, бытового обслуживания, проектные и научно-исследовательские институты. Обязательства выполнены всеми отраслями района за исключением торговли.

Вопрос: Кто будет представлять предприятия и организации района на слете.

Ответ: Это наш золотой фонд. Среди участников слета Ольга Лаврентьевна Кучумова — Герой Социалистического Труда, Петр Платонович Соловьев — заслуженный строитель РСФСР, кавалер ордена Ленина, Владимир Андреевич Рагулин — заслуженный врач РСФСР; Надежда Александровна Горбункова — заслуженный работник торговли РСФСР, кавалер ордена Ленина, Илья Яковлевич Ляхов — заслуженный работник культуры РСФСР, Петр Иосифович Солоненко — кавалер ордена Октябрьской Революции, Иван Павлович Козлов — кавалер ордена Трудового Красного Знамени, победители социалистического соревнования, выполнившие пятилетнее задание: Галина Яковлевна Комарова, Лидия Семеновна Нечаева и другие передовики производства. Свыше 200 участников слета имеют правительственные награды, более 450 — награждены знаками «Победитель социалистического соревнования 1976, 1977 и 1978 годов», большинство являются ударниками коммунистического труда.





КЕМЕРОВО СТРОИТСЯ

Строительные организации Кемерова напряженно работают на сооружении новых жилых домов, школ и детских учреждений, готовятся к выполнению большой программы по инженерным сетям, дорожному строительству и благоустройству, намеченных планом на 1979 год, а проектировщики института «Кемеровгорпроект» уже разрабатывают первые проекты комплексного развития городской застройки на следующее пятилетие — 1981—1985 годы.

Главной задачей проектировщиков и строителей остается и на будущие годы строительство жилья. В целом по городу намечается построить за пять лет не менее полутора миллионов квадратных метров. Этого достаточно, чтобы обеспечить новыми благоустроенными квартирами 110 — 115 тысяч человек.

Новым в жилищном строительстве будет то, что подавляющее количество жилых домов — около 90 процентов — будут иметь высоту 9 — 12 — 16 этажей. Значительно улучшается планировка квартир и архитектурная выразительность фасадов — за счет более широкого применения новейших проектных решений.

В следующем пятилетии строительство будет вестись не только на свободных площадках, но одновременно будут застраиваться и территории, занятые сейчас ветхими и неблагоустроенными домами. Основные объемы жилищного строительства, как и в настоящее время, разместятся в новом Ленинском районе города. Его мощный жилой массив будет интенсивно увеличиваться.

Вместе с тем, будет вестись строительство и в Центральном районе, особенно в его Заискинской части. Существующая сейчас узкая полоса капитальной застройки вдоль проспекта Ленина будет расширена и на юг до улицы Гагарина и на север от областной больницы в сторону Томи. По эти площадки (особенно вдоль Томи) требуются большого сноса и серьезной инженерной подготовки. Для того, чтобы в этой части города, вдоль Московского проспекта, появились первые здания будущего центра города и первые аллеи общегородского парка, необходимо переселить людей почти из тысячи восточных домов, намытых

несколько миллионов кубометров грунта.

Возникнут новые жилые кварталы также в Рудничном и Кировском районах, на Южном поселке.

Большая программа намечается и в строительстве культурно-бытовых объектов. Будут строиться всем нам привычные здания школ и детских садов, магазинов, столовых и бытовых предприятий, размещенных, как правило, в новых микрорайонах и кварталах.

Но будут строиться и крупные, порой уникальные, сооружения, имеющие общегородское значение. Например, уже сейчас начаты работы по закладке спортивного комплекса с залом на пять тысяч зрителей. Он размещается на свободной территории против Комсомольского парка. Здесь же будут построены, многоэтажная гостиница на 750 мест, крупнейший в Кузбассе Дом быта, уникальное здание Дворца культуры химиков, группы проектных институтов. Ближе к берегу Томи разместится городской Дворец пионеров, а недалеко от нового здания филармонии, в излучине реки Искитимки, подыметесь крупнейший выставочный комплекс. Скоро и сама река Искитимка преобразится — изменится ее русло, в двух местах встанут плотины, вдоль облицованных бетоном берегов протянутся широкие набережные, вся территория превратится в благоустроенный парк. В Ленинском районе на бульваре Строителей откроют двери новый кинотеатр и Дворец культуры текстильщиков, будут строиться учебные корпуса и общежития размещенных здесь трех высших учебных заведений. Расширится сеть медицинских учреждений за счет крупнейшей в городе Рудничной больницы и больницы химиков по улице Волгоградской.

В XI пятилетке будут выполнены также большие работы по парализованности тепловых и электрических мощностей, строительству крупных водоводов и канализационных систем, прокладке новых дорог и сооружению мостов, благоустройству и озеленению, то есть всего, что необходимо для создания нормальных условий жизни населению растущего областного центра Кузбасса — города Кемерова.

К. НЕЩАДИМОВ.

Патриотическое начинание, возникшее на стройках Свердловской области, нашло своих последователей и среди строителей нашего треста. Первыми почин «Пятилетнее задание бригады — меньшим составом!» поддержали отделочники СОУ-5. Это бригады маляров Л. С. Анискович, П. Е. Акентьевой, Н. И. Гилевой, А. А. Казанцевой. Из состава этих бригад были выделены маляры и отделочники, которые стали костяком еще одной бригады маляров в составе СОУ-5. Возглавила бригаду опытная отделочница,

Оживленно вечерами в агитпункте при школе № 40.

Жители микрорайона приходят сюда почитать свежие газеты, журналы.

Здесь выступают с лекциями и докладами депутаты местных Советов, руководители производственного объединения «Кузбассэлектромотор».

НА СНИМКЕ: заведующий агитколлективом объединения «Кузбассэлектромотор» Н. Б. Лисюк и заведующий агитпунктом А. Д. Скударнов обсуждают план работы.

Фото Н. Гнедь.



ПОМОЩЬ ШЕФОВ

ПРЕТВОРЯЯ в жизнь решения июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, коллектив автоколонны № 1236 на протяжении 16 лет оказывает шефскую помощь совхозам Крапивинского района, где постоянно работает над усовершенствованием процесса уборки, а также применяет передовые методы во время уборки урожая.

Для организации слаженной работы колонн администрация, партийная организация, местный комитет организовали социалистическое соревнование между бригадами водителей, отрядами, разработали условия индивидуальных социалистических обязательств на уборке урожая 1978 года.

Коллектив бригады водителей П. П. Шалаева автоколонны № 1236 на жатве-78, выступил инициатором в Кемеровской области за высокопроизводительное использование автомобилей, внедрение бригадного подряда, который является частью применения комплексных уборочных звеньев по методу ипатовских хлеборобов. Эта инициатива была одобрена бюро Кемеровского обкома КПСС и облисполкома. В результате внедрения бригадного подряда в совхозе «Плотниковский» бригада Шалаева за 12 рабочих дней перевезла 12,5 тысячи тонн зеленой массы. Ежедневная выработка на один автомобиль составила 100—120 тонн.

На уборочных работах 1978 года в автоколонне для централизованной перевозки зерна из совхозов Крапивинского района на хлебоприемные пункты был организован отряд из 16 автопоездов, возглавляемый В. И. Махановым, заключен трехсторонний договор на вывозку сельхозпродуктов.

Слаженность в работе между коллективом автоколонны и работниками села, использование передовых методов уборки позволили труженикам Крапивинского района в кратчайшие агротехнические сроки закончить страду, создать прочную кормовую базу для зимовки скота.

Коллектив автоколонны поддерживает связь с совхозами Крапивинского района и в настоящее время. Для новостроев района мы осуществляем перевозку строительных материалов, оказываем помощь совхозам в перевозке минеральных удобрений. Так, только за субботние дни автотранспортники вывезли хозяйствам Крапивинского района 11 тысяч тонн народнохозяйственных грузов.

Л. КЛИМЕНКО,
заместитель начальника автоколонны.



ВАЖНЫЙ РЕЗЕРВ

работавшая ранее в СОУ-1, В. Д. Ехлакова. Вновь созданная бригада решила дополнительно выполнить отделочных работ на 30 тысяч рублей.

Сейчас, когда подведены итоги третьего года пятилетки, отрядом отметили, что в общий успех коллектива треста вложена доля труда вновь созданной бригады. Отделочники бригады В. Д. Ехлаковой довели выработку на один человеко-день в физическом выражении до 29 квадратных метров (при норме 21 квадратный метр). Все это позволило вновь созданному коллективу бригады досрочно выполнить годовое производственное задание. Экономия для СОУ-5 составила свыше 30 тысяч рублей. Сейчас бригада В. Д. Ехлаковой трудится в счет 1979 года.

Вслед за этой бригадой почин свердловчан поддержали бригады П. П. Соловьева, Н. С. Вельдякина (СУ-2), Н. Е. Шурыги, Н. В. Квитницкого (СУ-3), И. А. Малиновского (СОУ-4).

Так, бригада монтажников заслуженного строителя РСФСР Петра Платоновича Соловьева (СУ-2) обязалась кроме выполнения своего годового производственного задания довыполнить объем монтажных работ бригады

бригада СУ-3 Н. Е. Шурыги. На базе этой бригады была создана бригада каменщиков, которую возглавил Н. В. Квитницкий. Этот коллектив также успешно справился с выполнением годового производственного задания и сейчас трудится в счет марта 1979 года.

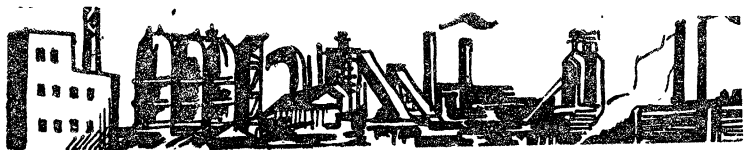
Среди отделочников СОУ-4 почин свердловчан поддержали бригады Манделевского, Соколова, Мельникова. Из состава этих бригад была создана дополнительно отделочная бригада, которую возглавляет коммунист И. А. Малиновский. Бригада И. А. Малиновского выполнила дополнительно отделочных работ на 53,1 тысячи рублей. В том числе, кровельных работ в объеме 4578 квадратных метров, плотничных — 2650 квадратных метров, мозаичных — 1725 квадратных метров, стекольных — 622 квадратных метра.

Выполнение работ меньшим составом бригады является важнейшим резервом повышения производительности труда, замечательной школой мастерства и воспитания трудящихся.

А. БОПП,
секретарь парткома треста «Кемеровогражданстрой».

На снимке — Любовь Новоторжина. Она обслуживает магистральные направления на междугородней телефонной станции. Ударник коммунистического труда. Награждена знаком «Победитель соцсоревнования 1974 года». В течение четырех лет добывается звания «Лучший по профессии». Занесена на Доску Почета и в Книгу Почета областного управления связи. План трех лет выполняла за два года и три месяца.

Любовь Егоровна — активный наставник молодежи, общественный контролер, чуткий и отзывчивый товарищ.



ВСЕКУЗБАССКИЙ ФОНД ЭКОНОМИИ

С начала 10-й пятилетки производственное объединение «Кузбассэлектромотор» использовало 911 рационализаторских предложений и 8 изобретений. Предприятие, а равно и государство, получило экономический эффект от использования творческого труда рационализаторов 1 миллион 626 тыс. рублей. Этот экономический эффект, выраженный в рублях, сложился из экономленных более 1021 тонны черных металлов, 1/2 тонн цветных металлов, более 760 тыс. киловатт-часов электроэнергии, достигнута большая экономия изоляционных материалов, красок, эмалей, ценных металлов. Повышена производительность труда.

Чтобы более наглядно увидеть значимость работы коллектива рационализаторов, следует представить, что наше предприятие отказалось от необходимости получать на одну и ту же производственную программу 20 тяжеловесных вагонов с металлом, из которых три вагона с цветным металлом.

Если иметь в виду, что в стране таких предприятий, как наше, сотни и рационализаторские коллективы работают не хуже, то можно представить величину вклада рационализаторов и изобретателей в научно-технический прогресс.

За тот же период рационализаторы нашего предприятия получили вознаграждение за свой творческий труд более 48 тыс. рублей, что является весомой добавкой к заработной плате. Главное в рационализаторском движении то, что все это сбереженное государственное добро достигнуто работой рационализаторов, помимо своих основных обязанностей.

А. ШИЛИН, начальник брза.



Фото-ИНФОРМАЦИЯ

Рационализаторы В. М. Дудкова, А. В. Константинова предложили новый метод изолировки лобовых частей обмоток электродвигателей КО, ВАО.

Использование предложения дало экономический эффект в сумме 5133 руб.

НА СНИМКЕ: рационализаторы В. М. Дудкова, старший мастер цеха № 4, и А. В. Константинова, инженер-технолог ОТГ, за обсуждением новой темы предложения.

ДОГОВОРЫ СОДРУЖЕСТВА

Увеличению выпуска товаров народного потребления, улучшению их качества партийные и советские органы Кузбасса с каждым годом уделяют все больше внимания.

Сейчас товары для населения выпускают свыше 260 предприятий области. Большое значение придается дальнейшему развитию прямых связей между предприятиями и магазинами, договорам содружества. Коммерческий отдел универмага проводит большую работу по совершенствованию прямых дилительных связей с промышленными предприятиями.

Договоры содружества заключены у нас с одиннадцатью промышленными предприятиями: швейной фабрикой «Томь» Кемерово, швейным объединением «Одежда» Ленинска-Кузнецкого, Домом моделей Кемерово, швейными фабриками «Кондома» Осинников, «Малыш» Белова, «Горнячка» Прокопьевска, «Кузбасс» Осинников, «Восход» Яи, обувным объединением «Кузбассобувь» Киселевска, заводом «Карболит» Кемерово.

Полезно от действия договоров содружества немалая. Заключая договоры, мы добились от швейных и обувных фабрик того, что давно подсказала жизнь, то есть предприятия стали выпускать товары, которые нужны покупателям, идти в ногу с модой, выпускать изделия отличного качества. Добрую услугу в этом сослужили покупательские конференции, выстав-

ки-продажи товаров, которые проводятся совместно с фабриками и оптовыми базами.

Суконные сапожки объединения «Кузбассобувь» в первом исполнении были решительно отвергнуты покупателем. И мы бы с чистой совестью могли бы отказаться от дальнейших закупок. А кому от этого польза? Взаимными упреками дела не поправишь, нужно совместно целестремленно работать.

С этой целью мы провели выставку-продажу сапожек, провели покупательскую конференцию, расспросили покупателей, что именно не устраивает в данной модели. Пришлось выслушать не лестные замечания. Однако, советы были умные, по существу. Фабрика приняла их к сведению и сейчас выпускает сапожки, которые нравятся нашим покупателям.

Находясь в такой тесной связи с промышленными предприятиями, мы подсказываем фабрикам, как улучшить некоторые модели. По нашей просьбе фабрика «Томь» вместо пальто, не пользовавшегося спросом, начала шить костюмы из этой же ткани. И они были проданы.

Договоры содружества помогают нам совместно работать, и многие промышленные предприятия, прислушиваясь к нашим требованиям, расширяют ассортимент, улучшают качество товаров, внедряют в производство новые модели.

В. ВАСИЛЬЕВА, секретарь партбюро Кемеровского универмага.

Коллектив кемеровской швейной фабрики «Томь» успешно выполнил задания 1978 года. Реализовано продукции дополнительно к плану на 700 тысяч рублей.

Выпуск изделий с государственным Знаком качества возрос с 25 до 28 процентов, 375 рабочих выполнили досрочно, к годовщине Конституции, задания трех и четырех лет пятилетки, а 14 человек -- в 1978 году личные пятилетние задания. Среди них — Лидия Семеновна Нечасова, Нина Самуиловна Богер, Ирина Владимировна Лутовина, Антонина Михайловна Нестерова, Ольга Дмитриевна Маткова.

Поддержав инициативу передовых рабочих текстильной и легкой промышленности, Л. С. Нечасова, И. С. Богер взяли на себя обязательство выполнить пятилетнее задание за 2,5 года и успешно справились с намерением. Сейчас они работают в счет февраля 1982 года.

Наилучших результатов в районе за 1978 год добился коллектив бригады Анны Федоровны Колягиной, который годовое задание завершил 26 декабря, выпустил сверх плана 710 мужских пальто на 107 тысяч рублей, производительность труда в бригаде по сравнению с 1977 годом повысилась на 3,3 процента. Выпуск продукции с государственным Знаком качества составил 31,6 процента.

Комсомольско-молодежная бригада В. П. Лазаревой выполнила годовую план по выпуску мужского полу пальто до-

срочно, 25 декабря, дополнительно к плану выпустила 136 изделий. Выпуск продукции с государственным Знаком качества составил 24,7 процента.

Бригада В. И. Белоусовой на изготовлении женского пальто тоже перевыполнила годовой

плану -- на 220 тысяч рублей.

Решено выработать продукции дополнительно к плану на 300 тысяч рублей, весь объем прироста получить за счет повышения производительности труда. Совершенствуй дейст-

ЗА ОТЛИЧНОЕ КАЧЕСТВО

план. Она освоила 21 новые модели женского пальто.

Все бригады работают по почину мастера А. П. Грасневой под девизом «Обязательство бригад — экономический расчет и инженерное обеспечение». Трудящиеся фабрики, воодушевленные решениями ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, положениями и выводами, изложенными в выступлении на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева, приняли социалистические обязательства ознаменовать четвертый год десятилетия пятилетки новыми трудовыми успехами.

На основе максимального использования внутрихозяйственных резервов, всемерного повышения эффективности производства и качества всей работы обеспечить выполнение плана 1979 года по основным технико-экономическим показателям до 28 декабря, реализовать дополнительно к годовому плану швейных изделий на 360 тысяч рублей, в том числе по встреч-

нующую на предприятии комплексную систему управления качеством продукции и продолжать соревноваться под девизом «Российским товарам — отличное качество», обеспечить увеличение выпуска продукции первого сорта против плана на 0,2 процента. Довести удельный вес изделий высшей категории качества до 30 процентов от общего объема производства.

Развивая далее социалистическое соревнование «От высокого качества работы каждого — к высокой эффективности труда коллектива» 100 передовых рабочих приняли обязательство завершить в 1979 году личные пятилетние задания, 7 человек — выполнить с начала пятилетки задания 6 лет, 5 человек -- 7, 2 человека -- 8 лет.

На фабрике ведется работа по усилению режима экономии материальных и трудовых ресурсов.

М. АСАНОВА, секретарь партбюро швейной фабрики «Томь».

ПОБЕДИТЕЛЕЙ НАЗВАЛА ЭВМ

Производственно-массовая комиссия местного и группа социалистического соревнования Кузбасского политехнического института подвели итоги общественной деятельности факультетов и кафедр в 1978 году. Пленум комитета профсоюза утвердил представленные результаты и определил победителей соревнования. Впервые итоги были подведены по научно-разработанной методике с помощью ЭВМ. Новая методика оценивает деятельность факультетов и кафедр уровнями относительной и динамической активности, а затем определяет суммарную активность подразделений.

Победителем социалистического соревнования становится факультет или кафедра, которые добились конечного результата по планируемому показателю. К примеру, учитываются утверждения диссертаций, меньший отсев студентов, наибольшее число опубликованных работ, экономический эффект от внедрения научных исследований. Коллектив, который поработал напряженно и перевыполнил социалистические обязательства, получает преимущественное право на

призовое место.

Среди факультетов первое место завоевал химико-технологический (декан В. Н. Иванец, секретарь партбюро К. Н. Гап, председатель профбюро С. Д. Евменов), второе — горный (Е. А. Бобер, В. А. Колмаков, М. С. Ваганов). Среди кафедр общественных наук победителем стала кафедра истории КПСС (В. П. Шуранова, В. П. Брель, А. И. Вознесенская).

В группе общеобразовательных кафедр первое место заняла кафедра высшей математики (Г. А. Беспятов, А. В. Михайленко, А. И. Каширцева), второе — кафедра физики (Э. Г. Брутап, М. М. Беляев, Н. Н. Демидова).

В группе инженерных кафедр первое место заняла кафедра геодезии (Р. В. Бузук, С. Б. Корецкий, Е. А. Ляпина), второе — кафедра общей электротехники (В. П. Орлов, Р. К. Новосельцев, Г. В. Тарасов).

В группе профилирующих и выпускающих кафедр первое место заняла кафедра горных машин и комплексов (М. С. Сафохин, Н. М. Скорняков, В. И. Великанов), второе — кафедра строительства подземных сооружений и шахт (В. Г. Кож-

вин, В. А. Муратов, В. И. Старцев), третье — кафедра маркшейдерского дела (А. Д. Трубочиннов, П. И. Райский, В. М. Третьков).

Большая группа преподавателей и сотрудников института, добившихся в 1978 году наилучших конечных результатов в общественной деятельности, представлена кафедрами, дека-

татами, отделами и службами института к награждению знаком «Победитель социализма».

Комитет ВЛКСМ и студенческий профсоюзный комитет определили победителей социалистического соревнования среди студенческих групп. На первом курсе победителями стали АП-771 (староста И. Жуков, комсорг Б. Колмогоров, профорг С. Захаров) и ГП-771 (Ю. Федоров, Н. Алешин, М. Афанасьев), на втором и третьем ГС-751 (Ю. Шевелев, А. Рож-

дественский, С. Никитенко), на четвертом и пятом — ОП-742 (Г. Галина, П. Киченко, О. Стулина). Студенты группы-победительницы будут награждены грамотами и удостоены почетного права сфотографироваться у Красного знамени института. Группа ГС-751 во время зимних каникул побывает в Горной Шории, а пятикурсники горного факультета (ОП-742) проведут свои последние каникулы в Москве.

В. КОНОПЛЕВ, З. ДОЛМАТОВА.

Предложение райкома партии о создании сводного механизированного отряда на уборке картофеля в совхозе «Береговой» нашло хорошее воплощение в работе коллектива управления материально-технического снабжения Кузбасского района.

Работали как никогда дружно и продуктивно. За два дня убрали 54 гектара при хорошем качестве. Успех был обеспечен отличной подготовкой техники, подбором и расстановкой механизаторов, большой организаторской работой администрации и партийной организации.

На снимке: на уборке картофеля УМТС Кузбасского района.

Фото Я. Качишина.





Нина Сергеевна Ненашева — смежные профессии. Добилась ботаёт электромонтером на Кемеровской междугородной телефонной станции с 1972 года после окончания Новосибирского электротехникума. За семь лет работы показала себя знающим специалистом. Освоила три

высоких производственных показателей. Ударник коммунистического труда. Несмотря на молодой возраст, является наставником. В коллективе пользуется заслуженным уважением. Занесена в книгу Почета МТС.

СОЗДАНЫ КОМПЛЕКСНЫЕ БРИГАДЫ

Коллектив Всесоюзного научно-исследовательского и проектно-технологического института горного машиностроения под руководством партийной организации проводит работы по созданию и внедрению новых технологических процессов, средств механизации и автоматизации, новых материалов, методов повышения надежности и качества выпускаемой продукции. Так, в области новых технологических процессов за три года пятилетки разработаны и внедрены 72 технологических процесса с экономическим эффектом более 10 миллионов рублей. Только по Кемеровской области экономический эффект от внедрения новых процессов составил более двух миллионов рублей.

Одним из основных направлений в работе специалисты института считают дальнейшее развитие творческого сотрудничества и связей с предприятиями Кемерово и области. В институте разработаны мероприятия по оказанию технической помощи предприятиям Кемерово. Так, за три года пятилетки специалисты института проводили работы в сотрудничестве с 12 промышленными предприятиями области, в том числе с такими, как «Кузбассэлектромотор», «Химмаш», коксохимзавод, авторемзавод, «Строммашина».

Например, коллектив отдела, возглавляемый коммунистом Александром Николаевичем Кудрявцевым, при непосредственном участии одного из старейших работников инсти-

тута, руководителя проекта, ведущего инженера Анатолия Прокопьевича Холодного произвел реконструкцию литейного цеха и другие работы на коксохимзаводе, позволившие получить экономический эффект около 65 тысяч рублей.

Еще пример. На Кузнецком и Киселевском машиностроительных заводах группа специалистов отдела, возглавляемого коммунистом Николаем Петровичем Плотниковым, в составе ведущих специалистов Елены Ивановны Обломской, Людмилы Васильевны Павловой, Лидии Михайловны Смирновой провела работы по внедрению новой технологии машиностроения.

Коммунисты института в целях комплексного и эффективного внедрения научных открытий в производство создали комплексные бригады, возглавляют которые, как правило, опытные, грамотные специалисты, такие, как Николай Петрович Плотников, Роман Васильевич Терещенко, Владимир Сергеевич Иниской.

Хотелось бы отметить, что эффект от творческого сотрудничества института с предприятиями был бы гораздо большим, если бы технические проекты на предприятиях внедрялись до конца.

Е. СТУПНИКОВ,
заведующий сектором

Инициаторы

Коллектив нашего завода гордится итогами минувшего года. Мы регулярно выполняли месячные производственные планы, повышались социалистические обязательства. Объем производства товарной продукции перевыполнен на 59,2 тысячи рублей. Выполнен план и по качественным показателям. Три квартала подряд коллектив завода завоевывал третье классное место во Всесоюзном социалистическом соревновании.

Это результат широко развинутого социалистического соревнования, систематического совершенствования его форм, регулярного подведения итогов. В ознаменование новой Конституции СССР трудящиеся завода включились в движение под девизом «План трех лет пятилетки — первой годовщины принятия новой Конституции СССР». Инициаторами этого соревнования на заводе стали две комсомольско-молодеж-

ные бригады штамповщиков — Натальи Гопп и Сергея Караваева. Их инициативу поддержали 198 человек.

Все они справились с повышенными обязательствами. Инициаторы были верны слову: бригада Н. Гопп выполнила обязательства 25 августа, а бригада С. Караваева — пятого сентября 1978 года. Штамповщица В. Ивленикова и В. Иванова справились с планом трех лет пятилетки в марте, фрезеровщица Л. Бочкарева — в августе, обрабатчица пластмасс В. Тищенко — в июне, токарь П. Леонтьев — в сентябре. Благодаря усилиям инициаторов соревнование завод реализовал сверх плана продукции на 339 тысяч рублей.

Выполняя решения XXV съезда КПСС, трудящиеся завода не сбавляют темпов ударного труда и в настоящее время. На предприятии стало традицией отмечать знаменатель-

ные даты в жизни страны трудовыми успехами. Так, поддерживая инициативу первого Московского часового завода — план 10-й пятилетки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, — передовые рабочие нашего завода: полировщица В. Забелина, штамповщица В. Иванова, наладчик С. Свинолобов, обрабатчица пластмасс В. Тищенко, намотчица катушек В. Ягунова, паяльщица А. Власова обратились в партийный комитет с просьбой распространить этот почин на нашем заводе.

11 октября 1978 года состоялось совместное заседание партийного комитета, заводского комитета профсоюза и администрации завода, где была одобрена инициатива передовых рабочих завода и рекомендована всем коллективам. Сегодня более 90 человек поддерживают почин инициаторов. В настоящее время коллективы пересматривают социалистические обязательства.

М. ДОЗОРЦЕВ,
председатель завкома
электротехнического
завода.

МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ



— У него золотые руки, — так говорят в СОУ-1 треста «Кемеровогражданстрой» о передовом плиточнике Федоре Ильиче Шошкине.

Это справедливая оценка, которую заслужил мастер отделочных работ Ф. И. Шошкин. Более двух десятилетий работает он на стройках города и всюду оставляет добрый след.

Бригада А. Л. Рядковского, в которой трудится этот умелец, только в последние годы принимала участие в отделке таких важнейших уникальных объектов, как Кемеровский государственный цирк, здание Кемеровского аэровокзала, стадион «Химик», концертный зал Кемеровской филармонии. И всюду Федору Ильичу приходилось выполнять самые ответственные отделочные операции. Многолетний опыт, старание, дисциплинированность, чуткость к товарищам позволили отделочнику Шошкину всегда находиться в ряду передовиков производства не только в строительном управлении № 1, но и в системе треста. Много раз занимал он классные места в общетрестовском социалистическом соревновании. Он один из первых подхватил почин трудящихся передовых предприятий Москвы и включился в социалистическое соревнование за выполнение плана личной пятилетки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

— Я очень люблю свою работу, — говорит Федор Ильич. — В годы Великой Отечественной войны, находясь в действующей армии, я, не щадя своей жизни, боролся с ненавистным врагом. Я видел, сколько разрушений оставили немецко-фашистские захватчики, закончившие бесславный путь. Поэтому нет для меня почтнее долга, чем стройка. Ведь это наш труд приносит людям счастье. А что может быть благороднее служения своему народу.

НА СНИМКЕ: передовой плиточник СОУ-1 треста «Кемеровогражданстрой» ФЕДОР ИЛЬИЧ ШОШКИН.
Фото Л. Терсинского.

ЗАБОТА ВСЕНАРОДНАЯ

Снижение расхода угля, газа и нефти для выработки каждого киловатт-часа электроэнергии на один грамм позволяет в течение года сберечь народному хозяйству более миллиона тонн условного топлива.

Сознательная исключительная важность экономии топливно-энергетических ресурсов, коллектив энергетиков Кемеровской ГРЭС продолжал в 1978 году реализацию долгосрочной программы модернизации и реконструкции энергетического хозяйства.

Решена проблема утилизации тепла отработанного пара турбин, и это позволило, с одной стороны, снизить удельный расход топлива на 14,5 грамма на каждый отпущенный киловатт-час и получить экономию 19,762 т условного топлива, а с другой — увеличить без существенных капитальных затрат тепловую мощность на 40 Гкал-час.

Наращивание поверхностей на котлах высокого давления позволило повысить их коэффициент полезного действия более чем на один процент. Замена малоэффективного турбоагрегата на более мощный и высокоэкономичный мощностью 110,000 киловатт-часов помогла увеличить выработку электроэнергии в последнем квартале года на 31 процент.

Творческий поиск рационализаторов, научно-технической общественности, активное участие в реконструкции проектных схем монтажников позволили вывести новый агрегат на расчетно-проектные показатели на 40 дней раньше нормативного срока. Экономия народному хозяйству составила около 9,000 тонн условного топлива.

В результате умелого подбора режима работы за счет уменьшения расходов электроэнергии на собственные нужды сэкономлено 3,540 тысяч киловатт-часов электроэнергии. В деле экономии энергоресурсов при надежном обеспечении энергоснабжения первенство принадлежит смене, которой руководит И. Ф. Самойлов.

Экономия топлива не только снижает затраты труда на шахтах, в транспорте и других отраслях народного хозяйства, но и прямо влияет на чистоту воздушного бассейна. Решая проблему чистоты атмосферы, наш коллектив выполнил большой комплекс работ, основной из которых является реконструкция золоуловителей. За счет этого коэффициент улавливания введен до 95,8 проц. на котлах среднего давления. А на котлах высокого давления модернизация электрофильтров позволила довести коэффициент очистки до 97,5 процента. Но

самым серьезным мероприятием по очистке атмосферы был перевод трех котлов высокого давления на сжигание попутного газа Нижневартовского завода.

В результате освоения сжигания попутного газа только за четыре месяца сбережено около 300 тысяч тонн кузнецкого угля.

Выполнение программы очистки атмосферы дало уменьшение выброса вредных веществ за текущий год на 3,413 тонн в год.

«...Как никогда, важно уметь, разумно, по-хозяйски использовать все богатейшие ресурсы, поставить их как следует на службу народу, извлечь из них максимальную пользу», — говорил Л. И. Брежнев на XVIII съезде ВЛКСМ. Эти слова являются своеобразным эталоном в повседневной кропотливой работе трудящихся Кемеровской ГРЭС, принявших на себя напряженные обязательства по экономному и хозяйскому расходованию энергоресурсов. Есть все основания утверждать, что коллектив энергетиков под руководством партийной организации в четвертом году пятилетки внесет достойный вклад в копилку Кузбасса.

Н. ПЕТЕРС,
директор Кемеровской
ГРЭС.

Инженерные Задары

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 5 (826).

Четверг, 1 февраля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

БУДЕМ РАСТИТЬ БЕРЕЖЛИВЫХ

Студент немного отклонился от темы лекций, стал в рассеянности чертить ногтем по столу. Оглянулся — никто не заметил. Достал перочинный ножик, вырезал на столе имя любимой девушки. И вот уже сотни глаз должны фиксировать весьма абстрактную Леночку. Где появилась первая запись, жди вторую, и в конечном счете, стол преждевременно отправляется на свалку. Казалось бы, безобидное увлечение повлекло за собою цепную реакцию, которая для экономистов выражается реальными цифрами убытков. Например, в нашем институте преждевременный износ мебели оценивается ежегодно тысячами рублей.

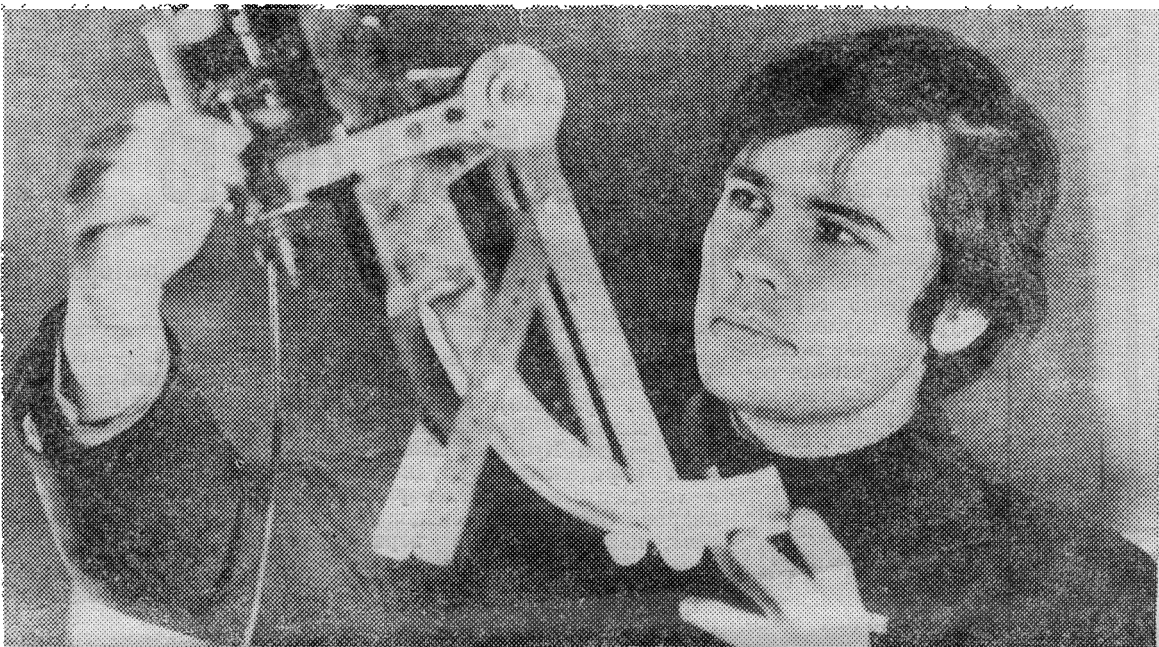
Вопрос о бережливости не нов для наших коллективов. Постоянное внимание к нему партийной, профсоюзной, комсомольской организаций института видно хотя бы в том, что подобные записи, с какой мы начали разговор, появляются все реже и реже. В основном наша мебель чистая и опрятная, учебное оборудование — в надлежащем порядке, средства наглядной агитации сохраняются долгое время, и тем не менее ставить на повестку дня вопрос о бережливости необходимо. Это качество с каждым годом приобретает все большее значение в народном хозяйстве и социальной жизни советского общества, и наша задача — развивать его во всей полноте в студенческой аудитории.

Бережливость — прежде всего категория материальная. Тот самый стул, на который мы иногда не садимся, а грохаемся, имеет четко обозначенные границы стоимости, о какой мы порой, к сожалению, забываем. Вот весьма убедительный пример. В эти дни началось заселение нового студенческого общежития. Его оборудование по неполным данным оценивается в 207 тысяч рублей. В минувшем году институт приобрел инвентаря, мебели, приоров, станков, машин на 685 тысяч рублей. А сколько стоит тот же новый корпус общежития? С каждым годом становится сложнее учебно-воспитательный процесс, и все больше средств на него отпускается. Теперь уже надо бережно обращаться не только со столом, но и с электронно-вычислительной машиной. Важно всегда помнить, какой ценой достается государству специалист с высшим образованием.

Но бережливость — это и категория нравственная. Высокий моральный облик советского человека немаловажен без аккуратного и разумного отношения к общественному достоянию. А начинаются эти качества с внутренней дисциплины, с культуры отношения к вещам. Человек, сохранявший стул в студенческой аудитории, так же аккуратно сохранит поточную линию на производстве. Наши выпускники вносят немалый вклад в движение под девизом «Каждому труженику — личный счет экономии и бережливости», получившее широкое распространение на предприятиях и стройках Кузбасса.

Мы готовим специалистов основной сферы производства. Их профессиональные и моральные качества в целом отвечают требованиям советского общества, и это постоянно подтверждают наши выпускники в цехах, шахтах, на стройках. Но вместе с тем они же своей деятельностью подтверждают и наши отдельные упущения в подготовке инженерных кадров. К примеру, на стройках Кузбасса каждое третье стекло, каждый четвертый кирпич, каждая пятая доска идут либо в бой, либо на ликвидацию брака. Значит, не везде еще у нас развито чувство хозяйственного отношения к общественным материальным ценностям.

Именно чувство общественного хозяина следует в первую очередь развивать со студенческой скамьи. «Студенты — народ хорошие, — говорит заместитель ректора по административно-хозяйственной работе А. Ф. Голомзин. — Но их делами надо уметь руководить». Добавим: призваны решить эту проблему наши общественные организации. Видимо, было бы не лишним в социалистических обязательствах, которые сейчас принимают научные, учебные и рабочие коллективы, пункт об экономии и бережливости. Пусть не везде он будет весомым или конкретным. Но пусть он будет везде. Его смысл в том, чтобы каждый человек мог с чистой совестью сказать своим товарищам или соседям: «Давайте будем растить в себе людей бережливых». Чтобы студент сохранил стол, учебный станок, стенд в аудитории, а специалист на производстве — доверенное ему общественное добро.



Вячеслав Плотников, которого вы видите на снимке, — молодой специалист химико-технологического факультета. Пять лет назад он окончил наш институт и остался здесь работать, продолжая научные поиски, начатые еще в студенческие годы. Сейчас продолжает учебу в московской аспирантуре, а в лаборато-

риях института занимается анализом сыпучих материалов. Вячеслав, как и многие ученые факультета, внес свою крупную лепту в победу, которую завоевал коллектив в социалистическом соревновании.

Фото А. Карнова.

ТАКАЯ ОНА, СЕССИЯ

Вот и закончилась сессия. Можно, наконец, отоспаться. Студент, радуясь — начались каникулы! Ходи на лыжах, читай «для души», почаще выбирайся на природу. Ты заслужил отдых. Ну, а сессия?.. Она не забудется — ведь это еще одна страница твоей студенческой жизни.

...Мы идем коридорами института, останавливаемся у двери с табличкой «Тихо! Идет экзамен», прислушиваемся.

— Хотя бы седьмой...

— Успокойся ты. Экзамен — карточная игра, повезет — не повезет.

— И все же седьмой — лучше. Я ведь учил...

— Ох, уж эта сессия! Газет я уже сто лет не читал!

— Кто пойдет? Чья очередь? Он же сидит, ждет. Да идите же кто-нибудь!

Да, обстановка напряженная — в коридорах царит сессия. А что делается в деканатах? Вот механико-машиностроительный факультет. Заместитель декана В. Д. Елманов склонился над книгой, выставляет результаты экзаменов. Какие? Второкурсники пока не удовлетворяют. Зато студенты первого курса радуют своими знаниями. Механики — технологи и механики — автомобилисты и сессию начали вовремя, и успеваемости достигли стопроцентной. Секрет? Добросовестно поработали в течение семестра.

Первокурсники — пример не только в учебе, но и в общественной жизни факультета. Многие пришли в вуз из заводских цехов, с полей — есть уже опыт работы в коллективе. Так, А. Антонов, И. Коло-

тилкин всегда могут найти подход к людям, справятся с любыми заданиями.

Давайте зайдем в деканат по-соседству. Здесь многолюдно — первокурсники пришли за допусками к экзамену. Декан горно-электромеханического факультета В. М. Ворончихин основательно выясняет причины недопусков. Почему некоторые первокурсники, еще не так давно очень старательные на вступительных экзаменах, вдруг расслабились? Почему уже первую сессию начинают с разговора в деканате? Не все, конечно. Есть и на ГЭМФе отличники, активисты. Есть и группы хорошие, как ПМ-781. Но в целом первокурсника хотелось бы видеть более прилежным, старательным. Особенно удивили группы АО и АП — они всегда были на факультете среди лучших, а в эту сессию не радуют...

Как видим — и в деканатах царит сессия. А чем заняты преподаватели? Кафедра автомобилей и строительного — дорожных конструкций. Молодой преподаватель В. А. Ковальков впервые принимает экзамены. Какие впечатления? Даже в одной группе наблюдается контрастная картина: одни студенты знают материал отлично, другие же — будто впервые слышат вопрос... Б. Л. Атяшкин, преподаватель этой же кафедры, расстроен — четвертый курс (группа МА-753) сдал экзамен не так, как хотелось. Восемь студентов получили «автоматы», но даже среди этих наиболее добросовестных не было никого, кто бы безукоризненно знал предмет. А ведь такие есть в других

группах — В. Гординов, А. Богданович, В. Петров. А как ответил Чуфистов, который раньше хорошо сдал контрольную? Сегодня отвечал очень слабо... Почему? Да, есть над чем задуматься и преподавателям.

— Вы знаете, просто не ожидал — так хорошо сдала сегодня группа СП-762 экзамен по философии, — и. о. доцента кафедры философии В. Г. Раскин листает блокнот. — Вот посмотрите: из 17 человек шесть получили пятёрки, девять — четвёрки. Мне было просто приятно принимать экзамен. Студенты прекрасно знали материал, ориентировались в дополнительных вопросах, умело использовали первоисточники. Экзамен показал, что студент постепенно приобщается к культуре мышления. Ведь философия прежде всего учит мыслить. Особенно мне понравился сегодня ответ Игоря Крейнина — четкий, краткий, со знанием дела.

Сессия может и удивить, и огорчить. Сессия — своеобразный экзамен и для экзаменаторов. Почему студенты одной группы отвечают лучше, а другой — хуже? Все ли сделал он, преподаватель, чтобы полностью раскрыть перед питомцами предмет? К студентам сессия относится доброжелательно, ведь ее мерило — объективность. Работал весь семестр, старался, трудился — получай вознаграждение: каникулы без «хвостов», настроение отличное. Что поделать, — любит она тех, кто не боится работы. Такая она, сессия.

В. НИКИФОРЕНКО.

19 ЯНВАРЯ 1979 ГОДА СОСТОЯЛАСЬ XVII ОБЛАСТНАЯ ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. НА НЕЙ ВЫСТУПИЛ РЕКТОР КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА РЕКТОРОВ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРОФЕССОР М. С. САФОХИН. ПУБЛИКУЕМ ТЕКСТ ЕГО ВЫСТУПЛЕНИЯ.

Товарищи делегаты!

Ускорение научно-технического и социально-экономического прогресса в соответствии с решениями XXV съезда КПСС остается важнейшей задачей десятой пятилетки. В ее решение существенный вклад вносит и высшая школа. В вузах трудятся около половины ученых страны.

Высшее образование в области в настоящее время представлено восемью дневными вузами и шестью филиалами и УКИП других вузов. Вузы готовят специалистов для угольной, металлургической, машиностроительной, химической промышленности, стройиндустрии, экономики, народного образования, культуры, здравоохранения. Общая численность студентов всех форм обучения составляет почти 44 тысячи человек, из них на дневных факультетах обучаются около 27,5 тысячи.

Учебной, воспитательной и научной работой заняты около трех тысяч преподавателей, в том числе 51 — профессора и доктора наук, 1134 имеют ученые степени и звания.

Благодаря постоянной заботе и вниманию бюро областного комитета партии, облисполкома и промышленных предприятий из года в год улучшаются учебно-производственная и материальная база вузов, жилищно-бытовые условия жизни преподавателей и студентов. Только за последние годы построены новые учебные корпуса для институтов — медицинского, технологического, пищевой промышленности, культуры, Сибирского металлургического. Введены в эксплуатацию студенческие общежития почти на пять тысяч мест — в КемТИПСе, КузПИ, КГМИ, институте культуры, ИГПИ.

Профессоры, преподаватели, студенты вузов области отвечают на эту задачу самоотверженным трудом, новыми достижениями в учебе и научной деятельности, творческим поиском.

За последние годы в соответствии с решениями партии и правительства в вузах проведена значительная работа по совершенствованию учебного процесса и повышению его эффективности. Институты Кузбасса перешли на новые учебные планы, которые предусматривают более глубокую фундаментальную подготовку молодых специалистов. Коллективы высших учебных заведений стали больше заниматься вопросами научной организации учебного процесса, изучением бюджета времени студентов, проблемами управления их обучением, без разрешения которых нельзя повысить качество подготовки специалистов.

Учитывая потребности в специалистах предприятиями и учреждениями Кузбасса совет ректоров вузов совместно с областными партийными и советскими органами рассматривают вопросы об открытии новых факультетов и специальностей, крайне необходимых для Кузбасса. Так, в Кемеровском Государственном университете открыты юридический и экономический факультеты и новые специальности — химия твердого тела и полупроводники, рациональное использова-

ние природных ресурсов и охрана природы. В Сибирском металлургическом институте в 1979 году будет первый выпуск по новым специальностям — теплоснабжение и канализация, машины и технология обработки металлов давлением. В Кузбасском политехническом институте в 1978 году открыт новый строительный факультет и готовится выпуск группы по новой специальности — экономика и организация строительства. В Новокузнецком Государственном педагогическом институте открыт факультет физического воспитания.

За три года вузы Кузбасса подготовили для народного хозяйства страны 14 338 специалистов, из них 10 070 (70 процентов) направлены в Кузбасс. Это высокий процент — с учетом всех вузов. А если взять только технические специалисты, то он будет зна-

чительно ниже: из 6805 выпускников только 3655 человек (54 процента). А между тем многие промышленные предприятия Кузбасса испытывают определенные трудности в комплектовании инженерных кадров. Заявки на специалистов, направляемые в отраслевые Министерства, удовлетворяются крайне недостаточно.

Промышленные предприятия должны больше иметь контактов с вузами области и с отраслевыми Министерствами по подготовке и оформлению заявок на специалистов. СМИ и КузПИ за три года подготовили 971 инженера-строителя, а в Кузбасс направлены из них только 62 процента (СМИ — 47, КузПИ — 70). К примеру, инженеров-строителей Кузбасский политехнический институт стал больше направлять на стройки Кузбасса: в 1976 году — 60, 77 — 62, 73 — 75 процентов. Слабо еще используются промышленные предприятия такой принципиально важной возможностью комплектования инженерных должностей, как направление своих лучших юношей и девушек для обучения на подготовительные отделения и первый курс с обеспечением их хозяйственной стипендией. Так, в Кузбасском политехническом институте таких студентов 395 человек, что составляет всего лишь шесть процентов от общей численности студентов дневной формы обучения, а строителей — только 1,8 процента.

Ряд машиностроительных предприятий и строительных организаций имеют слабый контакт с вузами по подготовке кадров. Имеется в виду и оказание помощи вузам области в улучшении материально-технической базы. Ряд промышленных предприятий только ждут специалистов от вузов. Это, например, относится к машиностроительным заводам области.

Кузбасский политехнический институт подготовил 650 инженеров-машиностроителей, 737 инженеров-конструкторов, а помощи от машиностроителей в укреплении материальной базы никакой не получил. Желательно повысить активность в этом деле и наших ведущих производственных объединений по добыче угля. Министерство угольной промышленности в 1978 году отозвало КузПИ западировать строительство учебно-спортивного корпуса, крайне необходимого для студентов-горняков. Мы обращаемся к первому заместителю Министра

угольной промышленности В. Д. Никитину еще раз рассмотреть просьбу областных организаций о строительстве учебно-спортивного корпуса для КузПИ.

В свете задач, поставленных XXV съездом партии и последующими постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР о развитии фундаментальных и прикладных научных исследований в вузах страны, партийные комитеты и ректораты высших учебных заведений Кузбасса за прошедшие три года направляли работу на повышение эффективности научных исследований. Объем научных исследований вузов Кузбасса за три года составил 18,5 миллиона с экономическим эффектом более 30 миллионов рублей. Причем, хозяйственные работы составляют 88 процентов. И только

12 процентов — госбюджетные. Наибольший объем научных исследований выполнен Сибирским металлургическим (5,3 миллиона) и Кузбасским политехническим (6,7 миллиона) институтами с экономическим эффектом 29,5 миллиона рублей.

Вузы области имеют возможность выполнять значительно больший объем научных исследований. Занятость преподавателей вузов в научных исследованиях даже с учеными степенями и званиями не превышает 50 процентов. Ректоратам и партийным организациям необходимо координировать работу по организации отраслевых, проблемных лабораторий и научно-исследовательских институтов, изыскивать возможности для загрузки преподавателей научными исследованиями.

Вузы постоянно растут, и надо создавать базу для научно-исследовательской работы. Ряд новых лабораторий необходимы для университета, СМИ и КузПИ — по подземным и открытым работам, механизации горных работ, автомобильному хозяйству, порошковой металлургии и электрометаллургии.

За прошедший период существенно и качественно изменились формы сотрудничества вузов Кузбасса с крупными научными центрами страны и в первую очередь — с Сибирским отделением АН СССР.

Хорошим примером сотрудничества, открывающего перспективы развития не только фундаментальных, но и прикладных исследований, подготовки специалистов высшей квалификации, является утвержденная совместным решением Минвуза РСФСР и Сибирского отделения АН СССР программа «Охрана природы индустриальных районов Сибири на примере Кузбасса», в реализации которой на первом этапе примут участие 16 вузов, 11 академических институтов и более 20 организаций страны. Головной организацией является Кузбасский политехнический институт.

Однако преодоление трудностей и недостатков в совершенствовании форм научной работы в вузах зависит не только от наших усилий, но в значительной мере от объек-

тивных и заинтересованного отношения к этому важному государственному делу со стороны руководителей промышленности Кузбасса.

Заинтересованность химической промышленности Кузбасса в развитии наших работ выразилась не только в моральной поддержке, но и привела к заключению комплексных и финансовых договоров на сумму более одного миллиона рублей в год, оснащению лабораторий современным оборудованием за счет собственных лимитов и фондов. Такое сотрудничество уже сегодня дает весьма ощутимые результаты. Однако о других отраслях промышленности — угольной, черной металлургии, машиностроительной, промышленного и гражданского строительства этого пока сказать нельзя.

В связи с резким увеличением добычи угля в Кузбассе возрастет потребность в подготовке специалистов и решении ряда научных проблем горного профиля.

Однако финансирование научно-исследовательских работ, выделяемое Министерством угольной промышленности СССР по добыче угля для Кузбасского политехнического института, за последние три года снизилось с 375 до 233 тысяч рублей. Например, объединение «Кузбассуголь» финансирует работы в пределах 120 тысяч рублей, «Прокопьевскуголь» и «Южкузбассуголь» — по 30—50 тысяч, а «Кемеровоуголь» снизило со 137 тысяч в 1976 году до 30 тысяч рублей в 1978 году. Также Министерство очень мало выделяет средств на научно-исследовательские работы по охране природы.

Слабо еще мы используем ученых-горняков. А ведь только в Кузбасском политехническом институте девять докторов-профессоров и 125 кандидатов-доцентов. Вот и приходится ученым-горнякам заниматься научно-исследовательской работой в других отраслях промышленности. Такое положение не может не сказаться на уровне подготовки специалистов для угольной промышленности, укреплении связи вуза и предприятий, решении важных задач научно-технического прогресса.

Одним из крупных недостатков нашей работы является медленное и не отвечающее современным требованиям развитие материальной базы вузов Кузбасса для научных исследований и практическое отсутствие госбюджетных подразделений (как уже отмечалось, госбюджетные работы составляют только 12 процентов), что сказалось в первую очередь на темпах роста в вузах Кузбасса специалистов высшей квалификации — докторов и кандидатов наук. В вузах области еще мало выполняется крупных комплексных исследований, значительные силы и средства расходуются на мелкую, порой на второстепенную тематику.

Очень сложны и вопросы внедрения научных исследований, выполненных вузами области. Наша промышленность не всегда может воспользоваться плодами разработок ученых, поскольку учебные институты не располагают необходимой базой для изготовления образ-

цов машин, механизмов, приборов.

Отдел науки и учебных заведений обкома партии много внимания уделяет учебе руководителей состава институтов, секретарям партийных организаций, кафедрам общественных наук, координации научных исследований вузов области. Но надо найти еще и формы оказания помощи вузам во внедрении результатов исследований.

Коммунисты и профессорско-преподавательские коллективы вузов области понимают важность усиления работы по формированию коммунистического мировоззрения, идейной убежденности будущих специалистов, повышения уровня воспитательной работы.

Марксистско-ленинское образование — основа подготовки специалистов любого профиля. В этой работе особая роль отводится кафедрам общественных наук. За последние годы в вузах стало больше уделяться внимания формированию коммунистического мировоззрения у будущих специалистов в процессе изучения общенаучных и специальных дисциплин. Повзрослел уровень и трудового воспитания студентов в процессе учебы.

Ежегодно около пяти тысяч студентов институтов и учащихся техникумов нашей области выезжают на строительные объекты, оказывают существенную помощь народному хозяйству. Только в минувшем трудовом семестре 146 строительных отрядов освоили более девяти миллионов рублей капиталовложений, провели значительную культурно-массовую, идейно-политическую работу. Численность ССО нашего института ежегодно составляет полторы тысячи человек, которые осваивают до трех миллионов рублей. К сожалению, и в этом деле сегодня еще приходится говорить об имеющихся недостатках. Отдельные строительные организации постоянно не обеспечивают студентов работами даже на 50 процентов.

Все мы знаем о том вкладе, который вносят студенты в период сельскохозяйственных кампаний в летнее и осеннее время. И здесь нам предстоит решить много вопросов, особенно — в организации быта студентов, работающих в колхозах и совхозах. Отстает от требований времени также идейно-воспитательная работа со студентами во внеучебное время. Причин тут несколько. Немаловажным в этой работе является и то, что вузы не имеют студенческих клубов, слаба материальная база вузов и для совершенствования физического и военно-патриотического воспитания молодежи.

Пока недостаточной остается партийная прослойка среди профессорско-преподавательского состава. Особенно это касается новых факультетов, общенаучных и общетехнических кадров. Мы просим районные комитеты партии городов Кемерово и Новокузнецка рассмотреть возможность увеличения прием в члены КПСС наиболее подготовленных преподавателей.

ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ОБЛАСТИ РАСПОЛАГАЮТ ДОСТАТОЧНЫМ НАУЧНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕГО С НАИВЫСШЕЙ ОТДАЧЕЙ — ЗНАЧИТ, СПОСОБСТВОВАТЬ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ, ИСТОРИЧЕСКИХ РЕШЕНИИ XXV СЪЕЗДА КПСС.

НАУЧНОМУ ПОТЕНЦИАЛУ — НАИВЫСШУЮ ОТДАЧУ

М. С. САФОХИН — председатель совета ректоров Кемеровской области, профессор

ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Приближается 4 марта — день выборов в Верховный Совет СССР.

На избирательных участках № 18/133 и 19/134, которые обслуживает наш институт, созданы комиссии, приступили к работе агитаторы. Открылся клуб избирателей.

Слово — заведующей клубом Эльвире Петровне ДУБРОВСКОЙ.

По вечерам в красном уголке общежития № 2 снова приглашает избирателей. Как и в прошлые выборы, он стал центром агитационной, пропагандистской и культурно-массовой работы с избирателями. Только раньше он назывался агитационным, сейчас — клубом избирателей. С чем связана эта перемена?

Мы хотим привлечь в наш клуб как можно больше избирателей. Нас интересует, с каким настроением они придут голосовать, каков их идеологический уровень, степень сознательности и организованности.

Ведь от этого зависит успех выборов. Мы решили расширить программу и поле деятельности, придать своей работе клубную форму.

В плане работы — разнообразные мероприятия: агитационные, познавательные, зрелищные. Например, в четверг в клубе будет проводиться вечер, посвященный творчеству американского певца, борца за мир Динна Рида. Организуем просмотры кинофильмов для детей и взрослых, беседы об искусстве. Студклуб готовит вечер для молодых избирателей. Военная кафедра — вечер, посвященный Дню Со-

ветской Армии и Военно-Морского Флота.

Часть мероприятий — лекции, концерты художественной самодеятельности, вечера для избирателей — будет проводиться в актовом зале главного корпуса. Это обеспечит массовость. Задача агитаторов — довести все мероприятия до сведения избирателей.

В клубе по вечерам дежурят преподаватели кафедр общественных наук, которые всегда готовы ответить на вопросы избирателей, побеседовать с ними.

Раз уж мы называем свой участок работы клубом, хотелось бы создать здесь более уютную обстановку. Институт дал кое-какое оборудование, но этого недостаточно. Нужно бы еще организовывать тематические выставки литературы. Неплохо бы поставить кресла, чтобы агитаторы и избиратели могли отдохнуть, почитать. Хотелось бы лучше оформить клуб с точки зрения эстетики.

Словом, пусть наш клуб станет желанным для всех агитаторов и избирателей.

ВЕНЕЦ — И ДЕЛУ, И ДРУЖБЕ

По итогам социалистического соревнования группа ОП-742 (ГФ) заняла первое место по институту. Сегодня мы представляем слово комсору этой группы Наталье Киценко:

— В нашей группе — 19 девушек. Уже с первого курса в группе образовалось крепкое ядро, задающее тон и в учебе, и в отдыхе. Все пять лет на «отлично» учатся наши девчата Надя Кулишкина, Таня Пономарева, Гая Рыбина. Они не только сами хорошо учатся, но и помогают своим товарищам.

Большую работу по повышению успеваемости в группе проводят треугольник, комсомольский актив, УВК.

Надо отметить, что от года к году у студентов группы крепилась дружба, чувство товарищеской взаимопомощи, сознательность, ответственность не только за себя, но и за своих товарищей, росла активность.

На третьем курсе мы добились 100-процентной успеваемости, средний балл сессии превысил четыре. Но особенно успешно группа сдала весеннюю сессию на четвертом курсе. Сейчас у нас из девятнадцати студентов девять получают повышенную стипендию, средний балл достиг 4,23 при 100-процентной успеваемости.

Сейчас мы на пятом курсе — до окончания института осталось не так уж и много времени. И потому особенно приятно то, что все мы чувствуем — нам предстоит не только лекции, практические занятия, экзамены и зачеты. Чувствуется, что и после защиты дипломных проектов, на производстве мы не сможем забыть друг друга, забыть однокурсников. Мы не сможем забыть нашу Валю Воронкову, которая всегда была в курсе всех событий. Не забудем песни нашей Тани Грибановой — солистки факультетского ВИА «Антрацит».

Пятый курс. Он подводит итог пяти лет учебы в институте. И сейчас нам предстоит дать отчет — чему нас научили в институте. Нас ждет последняя сессия, преддипломная практика, дипломирование.

И вот теперь мы узнали, что наша группа вышла победительницей в социальном соревновании за звание «Лучшая группа института». Приятно, конечно, что именно ОП-742 завоевала это почетное право. Приятно было также узнать и то, что нам теперь предстоит совместная поездка в Москву — мы награждены путевками в столицу нашей Родины.

ВНИМАНИЕ — КОНКУРС

В соответствии с ранее объявленным положением ректорат, партком, местком и НИС института объявили конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу по итогам 1978 года.

В 1978 году в результате внедрения в народное хозяйство законченных разработок института получен реальный экономический эффект в сумме 6 миллионов 485 тысяч рублей.

Конкурс, как и в прошлом году, проводится в два этапа. В настоящее время созданы и объявлены конкурсные комиссии института и факультетов. Факультетские комиссии уже приступили к работе.

В первой декаде февраля работы, представленные на институтский конкурс, будут выставлены в методическом кабинете для ознакомления с ними широкой общественности института.

15 февраля 1979 года институтская комиссия подведет итоги и назовет победителей.

Победителям конкурса будут присуждены дипломы первой, второй и третьей степени и соответствующие денежные премии.

С. ЗВАНЦЕВ.

ОТВЕЧАЕТ ПРОРЕКТОР
ПО АХР А. Ф. ГОЛОМЗИН

Факты, изложенные в корреспонденции, имеют место. Действительно, спортивных помещений в нашем институте явно недостаточно.

Ректорат постоянно добивается финансирования через Минвуз РСФСР и отраслевые министерства на строительство учебно-спортивного корпуса. Но в течение двух лет Минвуз РСФСР отказывает институту рассмотреть вопрос о строительстве учебно-спортивного

корпуса.

К началу зимнего семестра освобожден зал, который выделен борцам, от мягкого инвентаря, подготовленного для нового общежития. Заселение его начнется в ближайшее время.

По заключению комиссии спортивный зал в помещении инженерно-экономического факультета не может быть использован для массовых спортивных мероприятий по техническим и строительным причинам.

Строительство лыжной базы планируем начать в 1979 году хозяйственным способом.

Внимание: критические сигналы

ДВИГАТЕЛЬ ИНИЦИАТИВЫ

Всем известна простая формула: социалистическое соревнование — двигатель коллективной инициативы. Я хочу пояснить это на примере горно-электромеханического факультета.

Если спросить студента этого факультета, какие поощрения заслуживает группа при достижении классных мест за год обучения, то, уверен, даже пятикурсники не ответят. Правда, было время, когда в третьем корпусе висел стенд условий социалистического соревнования между группами ГЭМФ. И удобно, и наглядно информацию получал каждый студент.

Где же он сейчас?... Читатель, конечно, думает, каков будет финал этой заметки? Что ж, не станем испытывать терпение. Начало финала ведет свой отчет с осеннего семестра, когда, в прямом смысле слова, между группами ОП-771 и АО-741 началось соревнование за первое место, кандидатами на которое почему-то были только они.

Возьмем один пример, который мог бы определить это место. В группе АО-741 одиннадцать студентов учатся на «хорошо» и «отлично» при общей успеваемости — 4,5 балла. В группе ОП-771 — три отличника и хорошиста при одном не

успевающим. И таких примеров можно было бы привести немало. Но зачем? Для того, чтобы сказать, что АО-741 лучше ОП-771? Не в этом дело. Есть группы на факультете без единого отстающего, которым по праву быть вторыми. Так нет же! Группа ОП-771 решила, что если она не заняла первое место, значит, ей автоматически полагается второе.

Из этого понимания можно понять, что любая группа, если имеет желание, то займет свое место в таблице социальности. Но в данном случае не видно ни соревнования, ни руководства соревнованием, ни руководства группой. По моему, соревнование считается тогда действенным, когда оно контролируется коллективом. В противном случае может получиться далеко не объективная оценка деятельности группы. Думается, для руководства соревнованием следует создавать авторитетные комиссии, способные давать беспристрастную оценку общественной деятельности студенческих коллективов.

Вывод ясен. И все-таки хочется вернуться к началу нашего разговора. Какие же все-таки поощрения получит группа, занявшая первое место на факультете?

С. КОМАРОВ,
студент

НАРУШАЮТСЯ НОРМЫ

Группа народного контроля горного факультета проверила выполнение индивидуальных планов преподавателями кафедр рудничной вентиляции и охраны труда (бывший заводской кафедрой профессор Б. Г. Тарасов) и разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом (заведующий кафедрой профессор П. Г. Дубынин) по всем видам учебной, учебно-методической и госбюджетной работы за 1977—1978 учебный год.

Установлено, что на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом все преподаватели выполнили годовой объем нагрузки в размере 1550 часов. А вот на кафедре рудничной вентиляции и охраны труда сложилась иная обстановка. Так, доцент В. В. Дырдин выполнил за год нагрузку в объеме 1488, доцент Л. А. Шевченко — 1467, профессор П. И. Кокорин — 1412 часов.

Если посмотреть, куда расходовалось время, то оказыва-

ется, что доцент Л. А. Шевченко при количестве лекций 162 часа израсходовал на подготовку курса 300 часов, доцент В. В. Дырдин — соответственно 146 и 415. Лекционные курсы они прочитали несколькими потоками, но одинаковые по содержанию или с небольшой разницей. Профессор П. И. Кокорин израсходовал 300 часов на систематическое знакомство с новейшими положениями и литературой для курса по охране труда.

Заведующие кафедрами должны строго следить за правильным выполнением учебных планов, а преподаватели — отчитываться на заседаниях кафедр о выполнении своей нагрузки. Следует установить нормы расхода времени на все виды работы, дать право заведующим кафедрами изменять их в ту или иную сторону в размере 15—20 процентов.

Б. РУДНЕВ,

председатель группы

народного контроля горного факультета



Хорошая традиция прижилась в нашем институте — приглашать специалистов из других городов страны для чтения лекций по специальным дисциплинам. На снимке, который вы видите, запечатлен момент выступления перед студентами горного и химико-технологического факультетов московского профессора В. С. Каминского.

Фото Х. И. Каюкова.

ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА.

ЧТО СДЕЛАНО?

ЖЕЛАНИЕ ЕСТЬ.

БЫЛИ БЫ

ВОЗМОЖНОСТИ

К 35-летию ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА

900 ОГНЕННЫХ ДНЕЙ

В феврале 1943 года Советская Армия разгромила немецко-фашистские войска под Ленинградом. Благодаря героизму воинов была снята 900-дневная блокада. Материал о мужестве и стойкости советского народа подготовил преподаватель военной кафедры института, полковник запаса И. П. СТУДЕНКО.

Успехами воинов и ленинградцев на подступах к городу была создана мощная оборона. Особенно сильный оборонительный рубеж был создан по реке Луга, где наступление немцев было задержано почти на месяц. Но фашистское командование, выполняя приказ Гитлера во что бы то ни стало овладеть городом, бросало в бой все новые и новые части. Ценой больших потерь гитлеровцам к концу августа удалось выйти на рубеж Петергоф-Шлиссельбург и полностью блокировать Ленинград с суши.

Окружив Ленинград, фашисты предпринимали один за другим штурмы. Однако все попытки врага прорваться в город разбивались о стойкость советских воинов. Советские войска и ленинградцы мужественно отстояли каждый метр ленинградской земли, проявляя при этом чудеса стойкости и героизма. Так, танк тяжелого танка «Т-3» под командованием лейтенанта Фомина был под-

бит недалеко от переднего края немцев. Фашисты стремились захватить советский танк. Но экипаж в течение пяти суток отразил яростные атаки противника, уничтожив 180 гитлеровцев. На шестые сутки танк был эвакуирован в тыл советских войск.

Глубокую преданность своей Родине и огромную силу воли проявил разведчик, матрос Е. А. Никонов. Он попал в плен. Фашисты пытались получить от него данные о советских войсках, но советский патриот не проронил ни слова. Тогда гитлеровцы подвергли его нечеловеческим пыткам — выкололи ему глаза, привязали к сосне и заживо сожгли.

Не сумев преодолеть стойкости советских воинов, с 25 сентября немцы вынуждены были перейти к обороне. Они решили задушить город голодом, непрерывными бомбежками и артиллерийским обстрелом. Гитлер хвастливо заявил: «Город сам падет к ногам Германии, как зрелый плод. Ленинград умрет голодной смертью».

Да, положение защитников Ленинграда было тяжелым. В результате непрерывных бомбежек и артиллерийского обстрела фашистам удалось уничтожить на складах три тысячи тонн муки, 2,5 тысячи тонн сахара и другое продовольствие. Единственной наземной магистралью, связывающей город с Большой землей, было Ладожское озеро. Но в первых числах

ноября наступили морозы и озеро покрылось тонким льдом.

Движение судов прекратилось. Запасы продовольствия быстро таяли. Рабочие стали получать по 250 граммов хлеба в день, а все остальные вдвое меньше. Все усилия воинов и ленинградцев были брошены на создание ледовой дороги через Ладогу. 20 ноября 350 лошадиных упряжек с продовольствием спустились на лед. 22 ноября, когда начались регулярные двухсторонние рейсы, ленинградцы и все советские люди назвали эту ледовую дорогу «дорогой жизни». С 25 января 1942 года рабочие стали получать по 400 граммов хлеба, дети — по 250.

И вот наступил 1943 год. Советские войска, одержав блестящую победу под Сталинградом, полностью овладели стратегической инициативой. С 12 по 18 января войска Ленинградского и Волховского фронтов нанесли встречные удары по Шлиссельбургско-Синявинскому выступу обороны и прорвали кольцо блокады.

В прорыве блокады активное участие принимали кузбассовцы-воины 376 Стрелковой дивизии. Наши земляки успешно прорвали оборону немцев. Все офицеры, сержанты и солдаты были награждены памятной медалью «За оборону Ленинграда».

Но и после прорыва блокады город оставался фронтовым. Враг по-прежнему стоял у стен

Ленинграда, подвергая город ежедневному обстрелу. Ленинградцы с нетерпением ждали часа расплаты за горе и страдания, за кровь и слезы, за тяжелые раны родного города.

И вот этот момент наступил. В январе — феврале 1944 года усилиями войск Ленинградского, Волховского и 2-го Прибалтийского фронтов, а также Балтийского флота и авиации Дальнего действия группа армий «Север» была наголову разгромлена и отброшена от Ленинграда. Блокада Ленинграда была полностью снята.

При разгроме противника под Ленинградом воины 376 кузбасской дивизии проявили образцы мужества и героизма. Примером высокого патриотизма являются действия шестой роты под командованием старшего лейтенанта Табачникова. Действуя в направлении станции Мга, она быстро овладела первой и второй траншеями и углубилась в расположение противника на 800 метров. Гитлеровцы посчитали, что это направление главного удара.

Но когда фашисты перешли в контратаку, кузбассовцы встретили их градом пуль. Бой длился 12 часов. Многие были убиты, многие ранены. Кончились боеприпасы. Тогда горстка людей, оставшихся в живых, приткнула штыки к карабинам и со словами «За Родину!» пошла в последнюю смертельную схватку.

Да, защитники Ленинграда на всех участках проявили невиданную стойкость и мужество и это принесло им победу. Подвиг ленинградцев затмил древние легенды о стойкости и героизме осажденных врагом городов.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Иван КАРМАНОВ

КОСТЕР

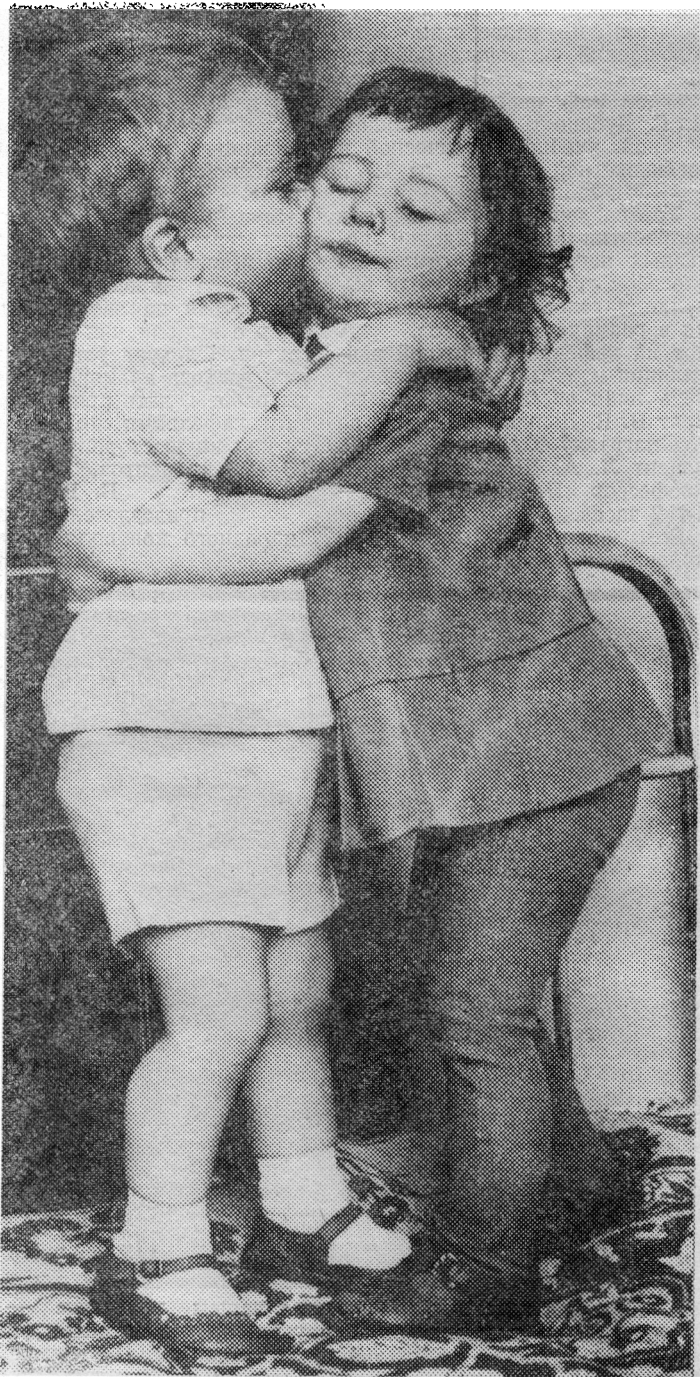
Над острозубой кромкой
гребня
Расстаял медленный закат.
И свет его неяркий,
бледный
Лежит на лицах у ребят.
Костер, пугливо разгораясь,
Несмело обнял котелок...
И исчезает вдруг
усталость,
Что к вечеру валила
с пог.
Ну что ж, денек был
не из легких...
И я слежу исподтишка,
Как чувствуют себя
девчонки?
Отлично держатся пока!
Вот, отхлебнув из кружки
старой
Всю грудь обжегшего
огня,
«Шеф» потянулся за
гитарой,
Неторопливостью дразня.
И, наконец, шагнула песня
К костру, на яркий
дымный свет,
Присела в наш кружочек
тесный,
Штормовку сбросив
с узких плеч.

Юга ЛАРМЕН

ЛЮБЛЮ

Люблю я лес в тени,
глуши,
С росой на травиночках,
Когда бредешь в ночной
тиши
С любимым без
тропиночки.
Люблю — когда встает
рассвет,
Искрится солнце ясное,
И сердце шлет ему привет
Горячей несней сказкою.
Люблю, мечтая, у костра,
Писать стихи несмелые,
Когда от звонкого утра
Как будто онемела я.
Люблю тот миг, когда
глаза
Твои такие чистые,
Как будто в них сама
роса,
Сама река лучистая.

ИДЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА



ПОСЛЕ ДОЛГОЙ РАЗЛУКИ.

Фотоотряд В. Беспалова.

Хороший ученый, когда преподает, всегда учится сам. Впервые, он проверяет свои знания, потому что только ясно объяснив другому человеку, можешь быть уверен, что сам понимаешь вопрос. Во-вторых, когда ищешь форму ясного описания того или иного вопроса, часто приходят новые идеи. В-третьих, те (часто неслышные) вопросы, которые задают студенты после лекций, исключительным образом стимулируют мысль и заставляют с новой точки зрения взглянуть на то явление, к которому мы подходим всегда стандартно, и это тоже помогает творчески мыслить.

Хорошим изданием и немногим позже вышла как приложение во второй выпуск «Основы химии». Таким образом, периодическая система элементов в основе своей возникла из педагогической деятельности Менделеева как профессора Петербургского университета.

Второй случай, немного более ранний, относится к математике. В начале XIX века русское правительство решило, что все чиновники должны иметь среднее образование. Те чиновники, которые не имели аттестата зрелости, должны были его получить. Чтобы облегчить им это, были созданы курсы,

ПРОФЕССОР И СТУДЕНТ

И, наконец, студенты лучше знают, шире знают вопросы физики, чем преподаватель. Преподаватель, как специалист, подходит узко, у него нет широкого подхода. У студентов гораздо шире подход. И когда студент беседует с преподавателем, преподаватель очень много узнает от студента. Вот почему молодым ученым необходимо заниматься преподавательской деятельностью. Хороший вуз — это вуз, который дает возможность развиваться талантам преподавателей так же широко, как и талантам их учеников.

Чтобы показать, что это не есть общие фразы, я вам приведу целый ряд примеров того, как преподавательская деятельность приводила к большим открытиям.

Один из самых классических примеров хорошо известен — это Менделеев и его периодическая система. Менделеев искал, каким способом легче объяснить студентам свойства элементов, чтобы эти свойства могли восприниматься по определенной системе. Он распределял элементы по карточкам, складывал эти карточки в разном порядке и, наконец, нашел, что карточки, разложенные в виде периодической таблицы, представляют собой закономерную систему. 1 марта 1869 года таблица была напечатана отде-

которые готовили к экзаменам на аттестат зрелости. Одним из преподавателей геометрии таких курсов был Лобачевский. Ему было тогда 24—25 лет. Он был очень молод, и он объяснял престарелым чиновникам принцип евклидовой геометрии. И они никак не могли понять, откуда берется аксиома о пересечении двух параллельных прямых.

Лобачевский долго бился над тем, чтобы дать подходящее объяснение, но убедился, что такого объяснения не существует. Он понял, что можно построить такую геометрию, при которой линии всегда пересекаются. Так была создана его неевклидова геометрия. Таким образом, он нашел новую область математики, которой, как вы знаете, суждено было сыграть фундаментальную роль в современной физике.

Приведу вам третий пример. Происходило это в Кембридже, во второй половине прошлого века, теоретическую физику тогда преподавал Стокс. К нему пришел сдавать аспирантский экзамен один молодой человек. Аспирантский экзамен в те времена был довольно трудный, потому что аспиранты тогда были очень мало: всего двести — и состязание за право попасть в аспирантуру было очень трудным. Стокс давал задачу, причем система была такая: да-

вался десяток задач, и студент сам выбирал те, которые он хотел решить. Ему давалось определенное число часов, и Стокс, не стеснясь, ставил часто не разрешимые задачи, чтобы посмотреть, знает ли студент, что эта задача неразрешима. Он ставил, например, такую задачу (то были домаквелловские времена) найти распределение скорости в газе. Тогда этого распределения не было. Бернули и все остальные считали, что скорости примерно равны.

Один молодой человек, к удивлению Стокса, решил эту задачу и решил правильно. Вы догадываетесь, что этот молодой человек был не кто иной, как Максвелл.

Таким образом, открытие закона распределения скоростей молекул в газе было сделано Максвеллом на экзамене.

Таких примеров можно было бы привести еще много, но мне кажется, что совершенно очевидно, что если учебная деятельность плодотворна в таких серьезных фундаментальных вопросах, то она несомненно плодотворна и в более простых вопросах, она часто оказывает плодотворное влияние на современную науку и на современных ученых. Поэтому высшие учебные заведения нужно рассматривать не только как заведения, в которых готовят молодых ученых, но и как место, где развиваются научные таланты.

Академик П. Л. КАПИЦА.

Редактор Ю. ТЮШИН.

ЗДРАВСТВУЕМ ВАС

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 6 (827).

Четверг, 8 февраля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

КАНИКУЛЫ, КАНИКУЛЫ...

Опустели аудитории, тише стало в коридорах. Трудные, жаркие (несмотря на мороз!) дни сессии позади. Наконец-то упала с плеч гора, и студент радостно провозгласил: «Ура, каникулы!».

Каникулы... Это твои, заработанные дни отдыха, студент, и ты можешь распоряжаться ими, как твоей душе угодно. Но поверь, ты остался в проигрыше, если предпочел пассивный отдых...

☆☆☆

Приятно скрипит под лыжами белый снег. Ослепительно белый снег — такой можешь увидеть только в лесу. Легкий морозец слегка пощипывает щеки и нос. Со всех сторон тебя окружают величавые заснеженные сосны. Дышится легко и спокойно.

Массу приятных ощущений получили студенты, которые не потенились встать на лыжи и пошли в сосновый бор. Но больше всех, пожалуй, можно позавидовать тем, кто дни каникул сейчас проводит в домах отдыха «Верхотомский» и «Шахтер Кузбасса» — путевки туда получили 100 студентов. Гуляй в сосновом бору, бегай на лыжах, дыши свежим воздухом!

☆☆☆

Для тех, кто жаждет новых впечатлений, встреч, ощущений, лучший вид отдыха — туристическая поездка. 60 студентов уехали по путевкам профсоюза в Москву, Ленинград, Прибалтику.

Столицу нашей Родины посетили и студенты группы ОП-742, победившей в социалистическом соревновании на звание «Лучшая группа института». Путевка в Москву — награда за хорошую учебу, за активность в общественной жизни института.

☆☆☆

Дни каникул, как всегда, насыщены событиями у спортсменов. Мастер спорта по шахматам Евгений Пигусов, сдав сессию на все пятницы, уехал в Харьков на полуфинальные соревнования центрального совета «Буревестник». В личном первенстве «Россвета» по шахматам среди студентов участвуют кандидаты в мастера спорта С. Трофимов, М. Меркулов, И. Масенайте, они сейчас находятся в городе Кротокино Краснодарского края.

Спортивный клуб КузПИ, ставший чемпионом областного совета «Буревестник», с 4 по 11 февраля участвует в первенстве Сибири и Дальнего Востока. Баскетболисты соревнуются в спортивном комплексе объединения «Химпром», первенство по ручному мячу проходит в Новосибирске.

Желаем вам, спортсмены, побед!

Л. ЗУБИЦКАЯ.



Серп и молот в лучах восходящего солнца. Алое зарево знамени... Это огромное панно украсило сцену в тот день, когда в зал драмтеатра имени А. В. Луначарского пришли избиратели Кемеровского округа № 13 — посланцы коллективов трудового Кузбасса, учащейся молодежи. Им предстояло назвать имя кандидата в депутаты Верховного Совета СССР.

Открывая собрание избирателей, председатель областного совета профсоюзов Б. И. Окушко обратил внимание на отличительную черту предстоящих выборов в Верховный Совет СССР. Они пройдут впервые после принятия новой Конституции СССР, закрепившей права и обязанности советских людей, и закона Союза Советских Социалистических республик о выборах в Верховный Совет СССР.

Выражая свое огромное доверие Коммунистической партии и правительству, кузбассовцы избрали почетным членом президиума собрания политбюро Центрального Комитета КПСС во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС, председателем Президиума Верховного Совета СССР товарищем Л. И. Брежневым.

ВЫДВИГАЕМ ДОСТОЙНЫХ



Началось обсуждение кандидатуры для выдвижения в Совет Национальностей Верховного Совета СССР. На предвыборных участках собрания избиратели в числе первых назвали имя члена КПСС, лауреата Государственной премии СССР, министра угольной промышленности Бориса Федоровича Братченко, который уже неоднократно баллотировался по округу № 13.

На сцену поднимаются рабочий завода и тракторист, шахтер и ткачиха, работник горкома КПСС и директор крупного предприятия. Все они единодушно предлагают зарегистрировать кандидатам в депутаты Совета Национальностей Б. Ф. Братченко.

Выступившие отметили, что товарищ Братченко многое сделал для развития угольной промышленности Кузбасса и других отраслей производства. Он внимателен к нуждам избира-

телей, интересуется их жизнью и производственными успехами.

Студент шахтостроительного факультета, отличник учебы Ю. Бутковский, представляющий коллектив КузПИ, сказал: «Мы горды тем, что свою трудовую деятельность Борис Федорович начал у нас, в Кузбассе... Одной из основных черт его многогранной деятельности является постоянная забота о развитии нашего родного края, его хозяйственном и культурном уровне».

Трудящиеся Кузбасса снова выдвинули кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР Б. Ф. Братченко. Это — лучшее доказательство того, что он оправдал их доверие.

Избиратели приняли резолюцию собрания и обращение окружного предвыборного собрания ко всем трудящимся избирательного округа. Выбраны также доверенные лица кандидата в депутаты Верховного Совета СССР Б. Ф. Братченко.

В парткоме института

ВНИМАНИЕ БЫТУ СТУДЕНТОВ

Партийный комитет института принял постановление «О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ УЛУЧШЕНИЯ БЫТА СТУДЕНТОВ». В нем, в частности, отмечается, что ректорат, комиссия парткома и деканаты провели определенную работу по улучшению бытовых условий жизни студентов. С вводом в эксплуатацию общежития № 4 обеспеченность студентов, нуждающихся в общежитиях, возрастает до 80 процентов. Студенческие общежития пополняются инвентарем в соответствии с нормативами. Сольнее внимания стало уделяться работе студсоветов общежитий. Уютнее стало в рабочих комнатах и красных уголках. Улучшилось санитарное состояние помещений. По итогам социалистического соревнования в си-

стеме Минвуза РСФСР в 1978 году Кузбасскому политехническому институту присвоено ВТОРОЕ КЛАССНОЕ МЕСТО и выделена денежная премия за проведенную работу по улучшению быта студентов.

Однако в работе по улучшению бытовых условий жизни студентов еще имеются существенные недостатки. Не все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитии № 3 часто нарушаются режимы энерго- и водоснабжения. Во многих комнатах общежитий в холодные дни температура падает ниже нормы. Не все общежития укомплектованы тумбочками и платяными шкафами. Профком института не контролирует работу буфетов в студенческих общежитиях, поэтому часть буфетов работает в неудобное для студентов время. Профком и комитет ВЛКСМ

не добились существенного улучшения работы органов студенческого самоуправления. Еще недостаточно воспитательная работа в общежитии, не приняты меры по повышению ответственности студентов за сохранность имущества. Слабо решаются вопросы наглядной агитации. Отсутствует единый комплексный план воспитательной работы в общежитиях. Не разработан перспективный план улучшения бытовых условий жизни студентов.

Партийный комитет постановил ускорить заселение студенческого общежития № 4, провести эту работу организованно, в установленные графиком сроки, под личным контролем помощника проректора по АХР В. Ф. ГРЕБЕНЮКА и деканов факультетов. Считать основной задачей ректората и парткома добиться окончания строитель-

ства в 1979 году столовой (бытовой вставки) при общежитиях № 3 и № 4.

Комитету ВЛКСМ (С. Л. СЕМЕНОВОЙ) и профкому института (Г. Л. ТОЛПЕЖНИКОВУ) рекомендовано активизировать работу органов студенческого самоуправления, повысить их самостоятельность и ответственность за состояние дел. В срок до первого марта 1979 года — пересмотреть и представить на утверждение в ректорат и партком положение об органах студенческого самоуправления, четко определив их права и обязанности. Профкому института (Г. Л. ТОЛПЕЖНИКОВУ) — систематически контролировать работу буфетов в общежитиях. Пересмотреть время работы буфетов с учетом режима дня студентов. Профкому института (Г. Л. ТОЛПЕЖНИКОВУ) — совместно с комитетом ВЛКСМ (С. Л. СЕМЕНОВОЙ) — до 10 марта 1979 года пересмотреть и представить на утверждение положение о смотре-конкурсе на лучшую комнату, этаж, общежитие. Совместно с админи-

страцией разработать систему морального и материального стимулирования.

Совету по работе в общежитиях (А. М. МИТЮШИНУ) необходимо совместно с деканатами, кафедрами, общественными организациями ежегодно к первому октябрю разрабатывать и представлять на утверждение в партком единый комплексный план идейно-воспитательной работы в общежитиях на очередной учебный год и обеспечить контроль за его выполнением. Проректору по административно-хозяйственной работе А. Ф. ГОЛОМЗИНУ и председателю профкома Г. Л. ТОЛПЕЖНИКОВУ до первого апреля 1979 года разработать и представить на утверждение, в ректорат и партком комплексный перспективный (до 1985 года) план улучшения санитарно-бытовых условий жизни студентов в общежитиях.

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВОЗЛОЖЕН НА ЧЛЕНОВ ПАРТКОМА В. Г. КОЖЕВИНА и И. Ю. ПРОКУДИНА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

БЮРО ЦК ВЛКСМ, СЕКРЕТАРИАТА ВЦСПС И КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Во многих высших учебных заведениях страны широкое распространение получили различные формы активизации учебно-научной и общественно полезной работы студентов, среди которых важное место занимают ставшие традиционными смотры-конкурсы на лучшую студенческую группу. В вузах Москвы, Ленинграда, Горького, Свердловска, Украинской и Молдавской союзных республик в течение многих лет они проводятся с учетом особенностей курсов и факультетов, имеют большой авторитет среди студенчества. Коллективы групп-победителей награждаются Почетными грамотами, вымпелами, льготными туристскими и экскурсионными путевками.

Вместе с тем в ряде высших учебных заведений имеются серьезные недостатки в организации этой работы. Условия смотра-конкурса часто не нацеливают студентов на своевременное и качественное выполнение учебных планов в течение семестра, повседневную, напряженную учебную работу, что является основой глубокого и творческого овладения специальностью, обязательства коллективов учебных групп нередко носят формальный характер.

При проведении смотра-конкурса живая организаторская работа в студенческих группах в ряде случаев подменяется составлением различных справок и отчетов, при подведении итогов практикуются различные системы оценочных баллов и коэффициентов.

В целях дальнейшего повышения роли комсомольских и профсоюзных организаций вузов в улучшении качества подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов Бюро ЦК ВЛКСМ, Секретариат ВЦСПС и Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Утвердить положение о смотре-конкурсе учебных групп в высших учебных заведениях. Комитетам комсомола, профсоюзам, ректорам вузов проводить смотр-конкурс учебных групп ежегодно, начиная с 1978-79 учебного года.

2. ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомы, обкомы комсомола, республиканские, краевые, областные комитеты и комитетам профсоюза, министерствам высшего и среднего специального (народного) образования союзных республик, ГУУЗам (УУЗам), министерствам и ведомствам, советам

ректоров активно содействовать комитетам комсомола, профсоюзам, ректорам вузов в организации смотра-конкурса учебных групп, осуществлять постоянный контроль за ходом его проведения, анализировать и обобщать передовой опыт работы коллективов учебных заведений по повышению роли студенческих групп в подготовке и воспитании высококвалифицированных специалистов.

3. Учредить для награждения учебных групп — победителей смотра-конкурса переходящий вымпел «Лучшая студенческая группа вуза». Управлению делами ЦК ВЛКСМ изготовить до 1 февраля 1979 года 4500 переходящих вымпелов «Лучшая студенческая группа вуза». Принять к сведению, что расходы на их изготовление в сумме 27 тысяч рублей несут на долевых началах ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС (по 13,5 тысячи рублей).

4. Редакция газет «Комсомольская правда», «Труд», журналов «Студенческий меридиан», «Комсомольская жизнь», «Советские профсоюзы», «Вестник высшей школы» широко освещать ход смотра-конкурса учебных групп, пропагандировать опыт работы лучших студенческих коллективов.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ПОСТАНОВЛЕНИЮ БЮРО ЦК ВЛКСМ, СЕКРЕТАРИАТА ВЦСПС, КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР ОТ 29 АВГУСТА 1978 ГОДА

ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ - КОНКУРСЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Смотр - конкурс учебных групп проводится в вузах ежегодно, начиная с 1978-79 учебного года, в целях дальнейшего повышения роли комсомольских и профсоюзных организаций студенческих групп в улучшении качества подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов.

Главной задачей смотра-конкурса является мобилизация коллективов учебных групп на обеспечение своевременного и качественного выполнения каждым студентом учебного плана, воспитание у юношей и девушек творческого отношения к овладению знаниями, потребности в постоянном самобразовании, вовлечения всех студентов в активную научно - исследовательскую и общественно - полезную деятельность.

Организация смотра-конкурса и подведение его итогов

Смотр - конкурс учебных групп в вузе организует комитет комсомола, профком и ректорат учебного заведения, на факультетах и курсах — комитеты (бюро) комсомола, профсоюзные бюро, деканаты и кафедры. В смотре - конкурсе принимают участие все группы вуза.

Комитеты комсомола, профкомы, ректораты обеспечивают своевременное принятие коллективами учебных групп обязательств, добиваются, чтобы они были реальными, конкретными, наиболее полно учитывали возможности каждого будущего специалиста, соответствовали требованиям комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения.

Лучшая студенческая группа определяется на каждом курсе высшего учебного заведения по итогам учебного года, на комсо-

мольско - профсоюзных собраниях (собраниях комсомольско - профсоюзного актива).

Победителями смотров-конкурсов являются коллективы учебных групп, студенты которых:

— добились наиболее высоких результатов в выполнении учебного плана, овладении основами марксистско - ленинского учения, организации конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, олимпиады «Студент и научно - технический прогресс», умело организуют самостоятельные занятия, взаимопомощь, не имеют нарушений дисциплины;

— принимают участие в научно - техническом творчестве, решении актуальных народнохозяйственных задач, выступают пропагандистами политических, научно-технических и экономических знаний, организаторами творческого сотрудничества с производственными коллективами, успешно выполняют программу производственной практики;

— являются активными участниками студенческих строительных отрядов, сельскохозяйственных работ, субботников и воскресников, других видов общественно-полезного труда, студенческого самодеятельного творчества, успешно обучаются на факультетах общественных профессий, в школах молодого лектора, сдают нормы комплекса ГТО.

При подведении итогов смотра - конкурса количественные показатели по указанным направлениям работы рассматриваются только как вспомогательные. Основой для определения победителей должны стать отношение каждого студента к овладению избранной специальностью, обстановка творчества, товари-

щеской требовательности и взаимопомощи в коллективе учебной группы.

Окончательное решение о победителях смотра-конкурса учебных групп по каждому курсу вуза принимает комитет комсомола, профком и совет учебного заведения на основании представлений комсомольско-профсоюзных собраний (собраний комсомольско-профсоюзного актива) к 29 октября — Дню рождения Ленинского комсомола.

Поощрение победителей смотра-конкурса

Учебным группам — победителям смотра-конкурса на каждом курсе высшего учебного заведения в торжественной обстановке вручается переходящий вымпел «Лучшая студенческая группа вуза».

Вручение переходящих вымпелов производят представители комсомольских и профсоюзных органов, советов ректоров вузов.

Студенты лучших учебных групп поощряются ректором и общественными организациями вуза (награждаются Почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, денежными премиями для поездки по маршрутам «Моя Родина — СССР»).

Расходы на поощрение победителей несут высшие учебные заведения в пределах средств, выделяемых вузу по госбюджету.

ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомы, обкомы комсомола, республиканские, краевые и областные советы и комитеты профсоюзов, министерства высшего и среднего специального (народного) образования союзных республик, министерства и ведомства, советы ректоров высших учебных заведений могут устанавливать дополнительные меры поощрения лучших коллективов.

ГОТОВЬСЯ В РЯДЫ БОЙЦОВ ССО

Ежегодно юноши и девушки нашего института, работая в студенческих строительных отрядах, проходят активную школу труда, приобретают специальность строителя, вносят свой вклад в развитие народного хозяйства страны. XXIV комсомольская конференция института, проходившая в октябре 1977 года, постановила считать обязательным для каждого второкурсника участие в третьем трудовом семестре. Идя навстречу патристическому движению молодежи, ректорат института перестроил программу обучения, пересмотрев или сократив сроки прохождения производственной практики, чтобы студенты второго курса смогли влиться в ряды бойцов ССО. При комитете ВЛКСМ создан институтский штаб ССО, который руководит работой подготовительных штабов на факультетах.

Известно, любое важное мероприятие должно быть тщательно продумано и подготовлено заранее. Для подготовки студенческих отрядов к трудовому и общественно-политической деятельности в третьем трудовом семестре существует подготовительный период, который длится с октября по июнь. В это время подводятся итоги работы в прошлом летнем семестре и намечаются новые мероприятия для того, чтобы обеспечить более полную подготовку к следующему трудовому семестру. Подбираются кандидатуры командиров и комиссаров будущих линейных студенческих отрядов, формируются сами отряды.

На сегодняшний день подготовительный период лучше всех проходит пока только на строительном факультете. Командир подготовительного штаба ССО факультета Александр Саников серьезно подходит к вопросам формирования новых отрядов.

В феврале — апреле штаб ССО института организует обучение студентов второго курса правилам техники безопасности и охраны труда в студенческих отрядах. Студенты, прошедшие курс лекций, которые включены в расписание занятий, будут сдавать дифференцированный зачет. Все будущие бойцы ССО обязаны пройти медицинскую комиссию и курс прививок против клещевого энцефалита в межвузовской поликлинике № 13.

В феврале начнет свои занятия областная школа руководителей студенческих отрядов, где будущие командиры и комиссары получат необходимый минимум знаний для правильного руководства всей деятельностью отряда.

Для обеспечения полноценной общественно - политической и агитационно - массовой деятельности студенческих отрядов будет организовано обучение лекторов в «Школе молодого лектора» и руководителей агитбригады в студенческом клубе.

Строительные отряды формируются на базе учебных групп и

источков по специальности. Но будут сформированы также отряды из студентов нескольких факультетов. Например, горно-электромеханический и механико-машиностроительный поедут на строительство БАМа в Беркаит, девушки с инженерно-экономического и химикотехнологического факультетов тоже возьмут курс на Беркаит, а студенты первого курса — в Красноярский край на уборку урожая. Летом 1979 года студенты нашего института будут трудиться в основном в пределах Кузбасса на сельском и городском строительстве.

Формируются и несколько специализированных отрядов, в которых студенты смогут совместить прохождение производственной практики по плану учебного процесса с работой. Они будут работать в Казе, на руднике, междуреческом, на разрезах, в тресте «Кемерово-автомобиль», на строительстве дорог. Выполняя условия долгосрочного договора, студенты ММФ будут строить Красноярский гидроузел. Полным ходом пойдет подготовительная работа к третьему трудовому семестру 1979 года. Для целенаправленной деятельности комсомольских организаций и штабов ССО по формированию студенческих отрядов комитет ВЛКСМ института организовал социалистическое соревнование студенческих строительных отрядов в подготовительный и рабочий периоды. Положение о соревновании утверждено ректором, партийным и профсоюзным комитетами института.

После окончания трудового лета и подведения итогов работы лучшие отряды и бойцы-победители социалистического соревнования будут награждены вымпелами, грамотами, денежными премиями, ценными подарками, льготными путевками для путешествий по стране и за границей.

Прием заявлений в студенческие отряды производится в бюро ВЛКСМ факультетов. Окончательное зачисление будет производиться с учетом результатов обучения по технике безопасности и профессиональным навыкам, после прохождения медицинской комиссии и

Юноши и девушки второго курса! За пять лет обучения в институте у вас почти единственная возможность съездить в студенческий строительный отряд, помочь своим трудом народному хозяйству, испытать свои силы, обогатить и украсить студенческую жизнь романтикой дорог, радостью труда, новыми интересными встречами и впечатлениями. Записывайтесь в студенческие строительные отряды, включайтесь в социалистическое соревнование среди лучших в движении студенческих отрядов.

А. ДЕРЮЩЕВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ по трудовому воспитанию,
командир штаба
ССО института.

НА СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛЕ

С ФЕВРАЛЯ 1979 ГОДА ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТУ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР ПО ВУЗОВСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ. ЦЕЛЬ СЕМИНАРА — ОБСУДИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ НЕКОТОРЫХ РАБОТ ПО ПРОБЛЕМЕ, НАМЕТИТЬ ДАЛЬНЕЙШИЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ВОПРОСОВ, ОБНАРУЖИТЬ, ПОСТАВИТЬ И ОБСУДИТЬ НОВЫЕ ЗАДАЧИ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ В ВУЗЕ, ПРИВЛЕЧЬ НОВЫЕ СИЛЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ОСТРЫХ ПРОБЛЕМ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ В ВУЗЕ.

15 ФЕВРАЛЯ СОСТОИТСЯ СЕМИНАР «СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ВУЗОМ». ДОКЛАДЫВАЮТ А. И. АЛЕКСЕЕВА И Н. И. ТИХОМИРОВА.



Всегда вежливая, приветливая, старательная — так отзываются на кафедре маркшейдерского дела о Тамаре Елисеевой, группоморге группы ГМ-771. Ее группа — одна из лучших на втором курсе

Фото В. Саянова.

РЕПОРТАЖ

МЫ С ТОБОЙ, ДИН РИД

— Сегодня мы будем говорить о человеке, имя которого известно всему миру, — Дине Риде. Он поет с детства. Песня — его оружие, жизнь, борьба. И не случайно Дина Рида называют певцом борьбы и свободы. Давайте послушаем несколько песен в его исполнении.

Работник областной библиотеки О. Б. Смирнова ставит пластинку и зал наполняется музыкой. Кажется, мы не только слышим голос Рида, но и видим его... Одна песня сменяет другую. С упоением слушают их избиратели участка № 19/134.

Песни Дина Рида — это протест против насилия. На вопрос корреспондента, каким песням певец отдает предпочтение в своем репертуаре — песням политическим или песням о любви, Рид ответил: о любви. Потому что в каждой его песне звучит гимн любви — жизни, и солнцу, и небу, и любимой. А чтобы были жизнь, солнце, небо, любимая, нужен мир. Рида не прельщается карьерой просто певца, хотя талант мог бы обеспечить ему полное благополучие. Дин считает, что, имея такое оружие, как песня, он должен бороться. Звучит песня, написанная Ридом для X Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Берлине. Не случайно именно ему выпала честь

писать гимн для форума молодежи всего мира.

— Это еще одно доказательство того, что все советские люди с волнением следят за судьбой певца борьбы и свободы. Мы живем в стране, где нет насилия и пыток, где нет голодных и бесприютных. — Студентка третьего курса химико-технологического факультета Галия Елисеева заметно волнуется. — Мы все хотим, чтобы был мир на земле. И потому сегодня говорим: мы с тобой, Дин Рид!

...Тюрьма. Не один раз, а — двенадцать. Кажется, уже этот печальный счет мог бы остановить. Мог бы! Но человека менее сильного, чем Дин Рид. После очередной тюрьмы певец снова берет в руки гитару, и это не может не вызывать к нему уважения, симпатии. Так считает ассистент кафедры технологии строительства Михаил Юрьевич Чунаев.

Вечер закончился, но люди не расходятся. Беседа продолжается — не хочется расставаться с тем, кто, не жалея себя, поет о любви к солнцу, небу, любимой. Он поет о мире — и потому простые люди всей планеты говорят ему: «Мы с тобой, Дин Рид!».

В. НИКИФОРЕНКО.

ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА. ЧТО СДЕЛАНО?

ПОМОГИТЕ ДОКТОРАНТУ

ОТВЕЧАЕТ ДЕКАН ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
В. Н. ИВАНЕЦ

В ответ на статью сообщаем, что в одиннадцатой пятилетке на ХТФ запланирована защита семи докторских диссертаций. В настоящее время для завершения докторской диссертации переведен Х. А. Исхаков в старшие научные сотрудники. Ему представлено отдельное помещение, где он может работать. Кроме того, Х. А. Исхаков в необходимой степени освобожден от общественных поручений. Отмеченные в корреспонден-

ции мероприятия ректората и парткома, направленные на наиболее полное исполнение действующих приказов, постановлений и инструкций по высшей школе, в основном выполняются.

По нашему мнению, требуется уточнить положение «в максимально возможной степени разгрузить (и это делать постоянно в последующем) от учебных и общественных поручений всех, кто способен защитить докторские диссертации».

ЗАБОТЫ КУРАТОРА

Уже более десяти лет в Кузбасском политехническом институте есть кураторы студенческих групп. Не уточняя круг функций преподавателя в вузе, скажем, что это должен быть не только высококвалифицированный в своей области специалист, но и воспитатель тех, кому читает лекции, кого учит проведению сложных экспериментов в лабораториях и, наконец, кого экзаменует.

Учебный процесс в вузе достаточно многосложен и служит основой для формирования у студента не только профессиональных, но и чисто человеческих качеств в самом широком смысле слова. Однако преподаватель не всегда (как это ни парадоксально) имеет возможность быть воспитателем, педагогом. Одна из причин — отсутствие устойчивых связей с постоянным коллективом студентов. Необходимость приблизить многотысячный коллектив студентов, отдельные их академические группы, и, наконец, каждого студента к квалифицированному специалисту, более опытному старшему товарищу, является важной вузовской задачей. Именно эту задачу и призван решать преподаватель — куратор.

В нашем вузе каждая группа студентов постоянно связана с преподавателем — куратором профилирующей кафедры. Круг функций попечителя, опекуна (так переводится «куратор» с латинского) мы сохранили только частично. Современный вузовский уклад и особенности формирования современного специалиста требуют не просто попечительства, несколько иных по содержанию связей.

На инженерно-экономическом факультете, где из 80 преподавателей 38 курируют студенческие группы, сложилась довольно интересная практика. Весь пятилетний период пребывания студента в вузе мы условно подразделяем на три периода.

В первый период, который охватывает два года обучения, куратор действительно работает как попечитель. Знакомство со студентами начинается обычно с совместной работы на полях подшефного совхоза. Весь трудовой месяц куратор трудится рука об руку с ребятами, живет под одним с ними крышей, делит подчас и горбушку, и подушку пополам. Именно в этот период вырабатывается то необходимое доверие студентов к преподавателю, которое только и может возникнуть в совместном труде, в преодолении невзгод и трудностей, когда возникают те невидимые связи, которые назвали личными контактами и на которые в стенах института можно безрезультатно иногда потратить годы.

В свою очередь и для преподавателя раскрывается внутренний мир студента: кто добр и чуток, а кто способен на зло и невнимательность, кто отзывчив, а кто бывает грубым. Кандидат технических наук Н. М. Песняк, ассистенты В. С. Кухарь, Н. К. Бочкарева и многие другие наши преподаватели так именно и начинают нелегкую работу куратора. Может быть, поэтому студенты их групп не стесняются заходить на кафедру, доверять старшему товарищу свои нехитрые тайны.

Попечительство в первый и второй год обучения необходимо. В эти два года молодой человек должен совершить внутренний психологический скачок из школьника в студента. Это, как известно, сложная и в психологическом, и в организационном отношении перестройка, когда вырабатываются новые эталоны отношения к труду, оценки своего личного поведения и способностей, вырабатываются новые представления и понятия о взаимоотношениях между товарищами, коллективом, преподавателем. Весь этот процесс происходит не без болезненной ломки сложившихся представлений. И кто, как не куратор, может в этот момент помочь? Но для этого он должен опираться на свои глубокие знания каждого студента группы. «Липертрофии индивидуального подхода» назвал А. С. Макаренко практику тех воспитателей, которые пытаются управлять коллективом, не познав взгляды и запросы каждого.

Интересная мысль была высказана на отчетно-выборном партийном собрании института: куратор — это скорее «защитник» студента, а вовсе не «прокурор». От чего и от кого защищать студента? От нечуткости, ненадагодности, невнимательности, которые нет-нет да и случаются в нашей практике. И бы мог привести ряд примеров, когда ребята вынуждены были оставить институт только из-за этих наших просчетов.

Многолетний опыт доцента Г. Н. Свистуновой, старшего преподавателя Н. Е. Гегальский, заведующего отраслевой лабораторией В. И. Бедина и многих других преподавателей инженерно-экономического факультета убеждает в действительности кураторства. Об этом прежде всего свидетельствует сохранение численного состава их групп.

Функции куратора в последующие годы обучения студентов несколько усложняются, он становится уже не попечителем, а консультантом. Дело в том, что на третьем и четвертом курсах программа все больше насыщается специальными дисциплинами. А поскольку курирование возложено в основном на профилирующие кафедры, то именно преподаватель этой кафедры сможет дать добрый совет, что почитать, где можно ознакомиться с новейшими исследованиями и производством. Нужно также сказать, что с третьего курса студент начинает приобщаться и к научно-исследовательской деятельности. А поэтому важно правильно сориентироваться в выборе направления и темы своей научной работы в вузе, определить формы своего участия в ней. Как правило, куратор проявляет глубокую заинтересованность к этим вопросам, дает советы и рекомендации.

Опыт работы кафедры экономики и организации машиностроительной промышленности, которой руководит кандидат экономических наук, доцент Э. А. Варфоломеева, подтверждает, насколько важно умелое и квалифицированное участие куратора — советника в учебной и научной деятельности студента. Не без инициативы кураторов этой кафедры формировался студенческий научно-исследовательский кружок,

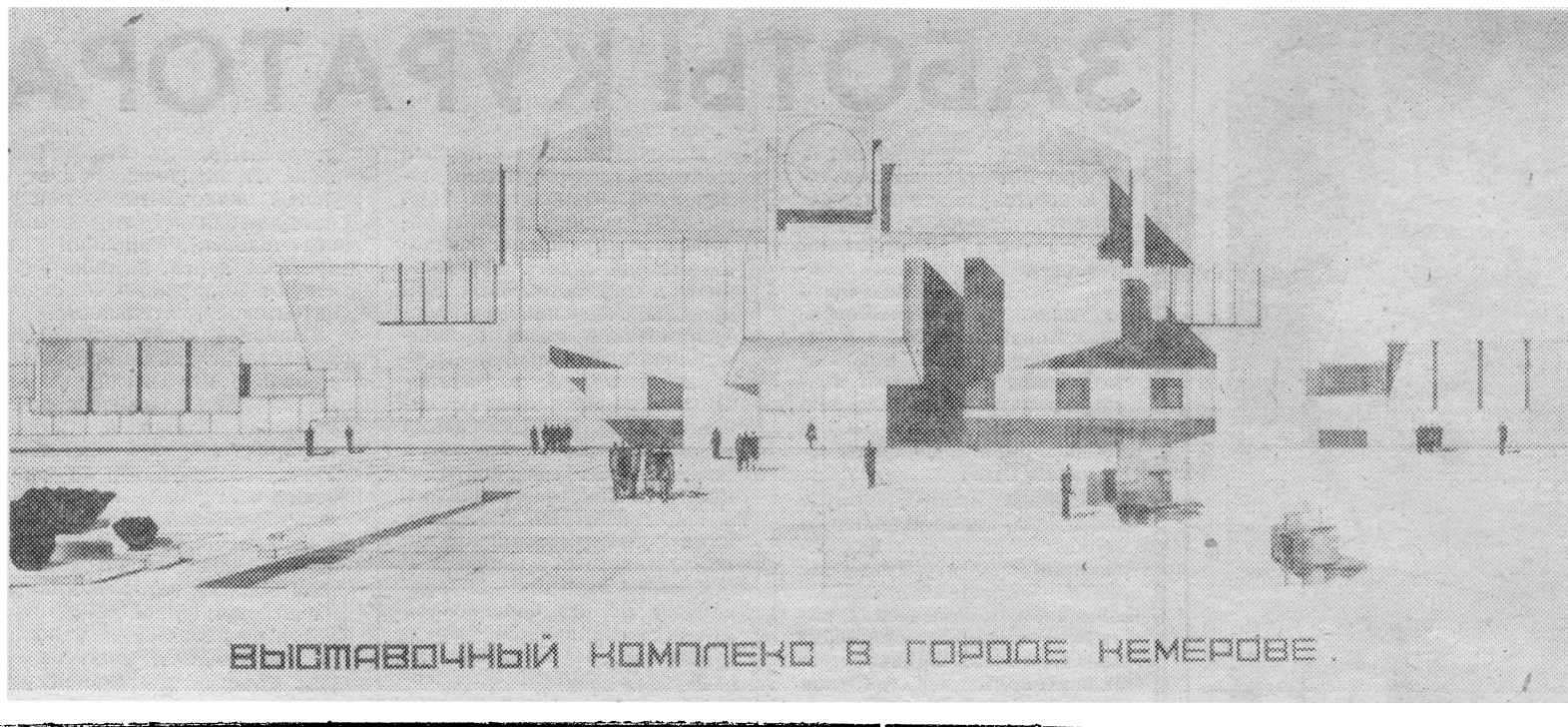
разрабатывалась его тематика. Практически все студенты экономисты — машиностроители (а это свыше ста человек), начиная с третьего курса, активно участвуют в научно-исследовательской деятельности.

Наконец наступает пятый курс — и дипломирование. Довольно часто можно услышать: «Зачем завершающих обучение молодых людей курировать?» Мы считаем, что нужно. Куратор на этом этапе выступает как старший товарищ — советчик. Именно советчик, умудренный большим производственным опытом, готовый прийти на помощь, нужен студенту, который работает над конкретным темой и занят выбором объекта дипломной работы, изучением состояния вопроса. Разумеется, на этом завершающем этапе оказывается более возможным приобщить студента к серьезной научной литературе, к выполняющимся у нас в стране и за рубежом проблемным исследованиям. Главная задача куратора в этот период, как мы понимаем, — помочь студенту успешно завершить не только свое профессиональное, но и культурное образование. Можно назвать довольно много преподавателей нашего факультета, которые с равным и довольно высоким напряжением помогают молодому человеку пройти весь пятилетний путь обучения. Более того, многие из них продолжают курировать уже работающего специалиста — инженера, что можно только приветствовать. В пример приведу опыт доцентов Э. А. Варфоломеевой, Н. И. Николаева, старших преподавателей Н. К. Кочневой, К. К. Слипенко и других.

Может ли работа куратора стать более плодотворной? Несомненно! Но для этого надо, чтобы в институте (и прежде всего здесь!) поняли и всю меру ответственности и значимость работы куратора. Куратор должен принимать участие в формировании групп студентов первого курса. Это позволит построить более равномерные по ряду качественных признаков (возрасту, полу, стажу работы, опыту общественной работы и т. п.) академические группы.

Всего лишь пять процентов, или 100 часов от общей нагрузки, планируется на кураторскую работу преподавателю. Хорошо работающий куратор в 3 — 4 раза превосходит этот уровень. Значит, так и нужно планировать кураторскую нагрузку, повышать ее плановое значение индивидуально для каждого. Перегруженность некоторых преподавателей аудиторной нагрузкой не оставляет подчас сил и возможностей побывать в группе, в общении, выехать с ребятами на предприятие или в соседний вуз. Между тем, время, потраченное на эти мероприятия, окупается во много крат. Значит, надо учитывать и этот фактор. Куратор не всегда ощущает и помощь комсомольской и партийной организаций. Наконец, кураторством в ведущих вузах страны, как правило, занимаются самые опытные педагоги и маститые ученые. Вероятно, и в этом отношении не исчерпаны в нашем вузе резервы.

Я. ФРАЙМАН,
кандидат технических наук, доцент
КузПИ.
«Кузбасс», 26 января 1979 г.



ВЫСТАВОЧНЫЙ КОМПЛЕКС В ГОРОДЕ КЕМЕРОВЕ

Кемерово входит в пятерку лучших городов Сибири по планировке и застройке кварталов, а также по созданию отдельных социальных объектов. В решении градостроительных проблем свой вклад вносят выпускники Кузбасского политехнического института, которые занимаются и проектированием, и строительством новых микрорайонов города. В одиннадцатой пятилетке появятся уникальные новинки в запискемской части города, куда сместится его центр. Здесь будут построены спортивный комплекс, Дворцы культуры, кинотеатры, общежития высших учебных заведений, выставочный комплекс. Вырастет высотный Московский проспект, рядом с ним, вдоль реки Тон — обширный городской парк.

На этом снимке вы видите парадную часть выставочного комплекса (автор проекта В. Чаленко).

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ И МОЛОДЕЖИ, ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ И ТРУДА, АКТИВА ДОСААФ КЕМЕРОВА, ПОСВЯЩЕННОГО ОТКРЫТИЮ МЕСЯЧНИКА ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ЧЕСТЬ 61-й ГОДОВЩИНЫ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА К КОМСОМОЛЬСКИМ, ДОСААФОВСКИМ, СПОРТИВНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ВЕТЕРАНАМ ВОЙНЫ И ТРУДА, МОЛОДЕЖИ КУЗБАССА.

Комсомольцы и молодежь, активисты ДОСААФ, ветераны войны и труда областного центра Кузбасса, как и все советские люди, горячо и единодушно одобряют решения ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, положения и выводы, содержащиеся в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС, председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева — принимают их к неуклонному руководству и исполнению, как боевую программу своей практической деятельности.

Ответить на заботу партии дальнейшим подъемом политической, трудовой и общественной активности, улучшением работы по воспитанию комсомольцев и молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа и его доблестных Вооруженных Сил — высокий долг каждого из нас.

Готовясь к достойной встрече 61-й годовщины Советских Вооруженных Сил, 109 годовщине со дня рождения В. И. Ленина, мы обращаемся к комсомольцам, активистам ДОСААФ, спортсменам, ветеранам войны и труда, ко всей молодежи Кузбасса принять самое активное участие в проведении месячника оборонно-массовой работы,

посвященного 61-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Мы призываем молодежь на всех предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях провести военно-спортивные праздники, воензированные игры и эстафеты, массовые соревнования по военно-техническим видам спорта, организовать массовую сдачу норм военно-спортивного комплекса ГТО.

В ходе месячника важно широко развернуть агитационную и политико-воспитательную работу по пропаганде героического пути Советских Вооруженных Сил, организовать выпуск боевых листов и газет, пополнить и обновить уголки ДОСААФ, музеев, комнаты боевой и трудовой славы.

В канун 61-й годовщины наших Вооруженных Сил долг каждой первичной комсомольской и досаафской организации активизировать работу по росту рядов оборонного общества, повсеместно развернуть движение «Каждый комсомолец — активист ДОСААФ!».

Проведем месячник оборонно-массовой работы на высоком организационном и идейно-политическом уровне!

Достойно встретим 61-ю годовщину Советских Вооруженных Сил!

Дельтапланеризм — молодой вид спорта, но он за короткий промежуток времени сумел завоевать сердца людей смелых и ощутивших чувство полета. Простая конструкция аппарата дает возможность испытать не только чувство наслаждения полетом, но и воспитывает, как

дента Ю. Шаронина (АП-741) начал собираться летательный аппарат. И он был создан. Первые полеты на этом дельтаплане проводились за городом Кемерово — в районе холмов за аэропортом. Но этот аппарат был тяжел и требовал лучшего качества.

дрей и Николай Новиковы. Они словом и делом помогали новичкам в освоении этого вида спорта. По мере становления секции стали появляться новые материалы. Мы начали работу по изготовлению новых аппаратов с более высоким качеством.

В дальнейшем возможны выступления секции КузПИ на зональных и межзональных соревнованиях. Но все это, к сожалению, зависит не только от нас. Есть вопросы, которые без помощи администрации мы решить не можем. Секции необходима поддержка — как моральная, так и материальная. Все аппараты, которые уже есть и которые делаются, куплены на средства членов секции. Наши неофициальные «шефы» спортклуба Томска — выражают пожелание, что дельтапланерный спорт, как и любой другой, приобретает широкое распространение и в Кемерово. Отрадно слышать, что наша секция является пионером этого вида спорта, она — первая в Кемерово.

С. КОМАРОВ,
член секции дельтапланеризма.

ПИОНЕРЫ ДЕЛЬТАПЛАНЕРИЗМА

и любой вид спорта, чувство риска. Достаточно сказать по этому поводу, что известны случаи многочасового перелета с горных вершин. Дальность полета достигает 163 километров. Да, спорт этот молодой. Однако, за какое-то десятилетие число пилотов на дельтаплане увеличилось с единиц до нескольких десятков тысяч. Теперь организовано большое количество секций дельтапланеристов в нашей стране.

Секция дельтапланеризма есть у нас в институте. История ее развития начинается с 1975 года, когда руками сотрудника института А. Тимофеева и сту-

Позже, когда руководителем секции стал Сергей Плотников (МП-751), из Томска был получен учебно-тренировочный аппарат «Контур». Местом полета был выбран прибрежный скат на правом берегу Томи возле поселка Журавли. Началось переучивание пилотов полетам уже на этом дельтаплане. Правду говорят те, которые летали на дельтаплане, — если хоть раз ты почувствуешь полет и увидишь землю с высоты птичьего полета, то тебя будет манить опять в небо.

В секции стали формироваться знатоки своего дела: Сергей Плотников, братья Ан-

На веселой волне ЛЕКТОР ПРОДОЛЖАЛ ЧИТАТЬ

Миша Букасов, бледнолицый, остроносый студент-второкурсник, сидел на галерее большой аудитории. Снизу доносилось едва слышное шуршание лекторской речи. Букасова одолевала дремота, но все еще теплилась сладкая мысль: ударить бы!.. Да не тут-то было: за дверью сторожит зам. декана — человек свирепый.

Вдруг в аудитории раздался оглушительный чих. Задрожали стекла в окнах, зазвенели мензурки и колбы на демонстрационном столе. Все засмеялись и захохотали в ладоши. Кто-то, проснувшись, невпопад заорал: «Шайбу!».

Лектор продолжал читать...

Миша Букасов вернулся к своим размышлениям. Глянул направо: сосед с тоской разглядывает дверь. Глянул налево: братья-близнецы Лыковы играют в морской бой. «И на кой черт я припелся сегодня?» — подумал Букасов. Только он это подумал, а в голове блеснула идея. Миша решительно

встал. На цыпочках, чтобы никого не разбудить, прокрался к двери. На мгновение он задержался и обернулся... Несколько десятков глаз с завистью смотрели на него.

Лектор продолжал читать...

Тут же на плечо Букасова легла твердая рука. Это был, конечно, зам. декана.

— Ты куда?

— Надо, Гай Палыч!

— Что надо?

— Очень-очень надо, — морщась и со страданием на лице сказал Букасов.

— Ну, смотри у меня! — пригрозил зам. декана.

Миша шагнул прочь от него.

Зам. декана снова прильнул к двери и стал смотреть в щель.

Взгляд его пробежал по знакомым затылкам и спинам. «Пожалуй, и пятидесяти процентов нет», — озбоченно думал Гай Палыч.

«Вот Петров опять не записывает, Чивиксин — тоже, а про Новикова и говорить не приходится: нагло спит! И Пахомов дремлет».

Лектор продолжает читать...

В это время к зам. декана подбежала запыхавшаяся Света, секретарь деканата, и взволнованно зашептала: — Гай Палыч, вас по телефону декан вызывает. Что-то уж больно сердит и сам не свой!

Через минуту Гай Палыч был в деканате, у телефона. Но из трубки раздавались короткие гудки. «Нетерпелив и горяч наш шеф», — подумал Гай Палыч и стал ждать... Минут через пять раздался звонок. Гай Палыч оставил трубку, но в ответ на его «Алло» оттуда снова послышались частые гудки. «Ах, вот оно что!» — воскликнул зам. декана, словно о чем-то догадавшись. Он самокритично хлопнул себя ладонью по лбу и бросился к большой аудитории. Пулей взлетел на лестницу. Открыл дверь. Ни души! Пусто.

Лектор продолжал читать.

А. ЧИЖ.

СПАРТА-КИАДА

Президиум местного комитета профсоюза утвердил положение о проведении I Спартакиады института среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников института, основной целью которой является повышение работоспособности, общественной активности и творческого долголетия специалистов. Она призвана решать следующие задачи:

— популяризация физической культуры и спорта среди сотрудников института;

— приобщение к занятиям физической культурой и спортом большего числа преподавателей и сотрудников.

В программу соревнований входят волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, мини-футбол, лыжные гонки, пу-

левая стрельба, бадминтон, гольф.

В начале января в игровом зале главного корпуса прошло первенство по настольному теннису. В нем приняли участие все коллективы, за исключением ИЭФ и СФ, (ответственные за спорт Н. М. Песняк, Е. В. Николаева). Состав команды три человека, игры проходили по круговой системе. Очень упорная борьба за первое место развернулась между горно-электромеханическим и химико-технологическим факультетами. Электромеханики вышли победителями (Ю. М. Шефнид, В. Н. Захаров, Е. И. Каратеев). Призером соревнований стала кафедра физвоспитания. Остальные места распределились так: четвертое место — ГФ, пятое — ММФ, шестое — ШСФ, седьмое — АХЧ.

В личном зачете вне конкуренции был кандидат в мастера спорта В. Л. Золотарев (кафедра физики), который занял первое место.

В. ВОЛКОВ,
председатель спортивно-массовой комиссии.

Редактор Ю. ТЮШИН.

ЗДРАВСТВУЕМЫЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7 (828).

Четверг, 15 февраля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ УЧАСТКОВ № № 18-133 И 19-134! ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОМУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ

Братченко Борис Федорович



Выдвинут кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Кемеровскому избирательному округу № 13 коллективами трудящихся разреза «Междуреченский» города Междуреченска, шахты «Зыряновская» города Новокузнецка, «Центральная» города Прокопьевска, Кемеровского научно-производственного объединения «Карболит», колхозников колхоза имени Кутузова Тяжинского района.

Товарищ Братченко Борис Федорович родился в 1912 году в городе Армавире Краснодарского края.

Трудовую деятельность Борис Федорович Братченко начал после окончания Московского горного института в 1935 году помощником начальника участка, начальником участка шахты «Капитальная» № 2 треста «Кизелуголь» Пермской области.

С 1942 года Борис Федорович Братченко — районный инженер производственного отдела Наркомата угольной промышленности СССР, а с 1943 года снова в Ростовской области — начальник шахты имени «Комсомольской правды», главный инженер треста «Шахтантрацит».

В 1949 году был переведен на работу главным инженером комбината «Карагандауголь» Казахской ССР, а в 1953 году назначен заместителем министра угольной промышленности СССР.

С 1957 по 1961 год Б. Ф. Братченко возглавляет совнархозы Каменского и Карагандинского экономических районов, был начальником отдела угольной, торфяной и сланцевой промышленности Госплана СССР. В 1961 году его назначают заместителем Председателя

Совета Министров, Председателем Госплана Казахской ССР.

С 1965 года Борис Федорович Братченко — министр угольной промышленности СССР. Возглавляя эту крупнейшую отрасль тяжелой индустрии, Борис Федорович отдает все свои силы, знания, опыт ее дальнейшему развитию.

Б. Ф. Братченко был делегатом четырех последних съездов КПСС, а на XXIV и XXV съездах партии избран членом Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, является депутатом Верховного Совета СССР.

За заслуги перед советским государством Борис Федорович Братченко награжден тремя орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, медалями СССР. Является лауреатом Государственной премии.

Борис Федорович Братченко — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

ТОВАРИЩ ИЗБИРАТЕЛИ!

В день выборов в Верховный Совет СССР — 4 марта 1979 года — голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных товарища

**БРАТЧЕНКО
БОРИСА ФЕДОРОВИЧА!**

Попов Филипп Васильевич



Выдвинут кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Центральному избирательному округу № 185 коллективами рабочих, ИТР и служащих производственного объединения «Кузбассэлектромотор», Кемеровского анилиноокрасочного завода, шахты «Березовская» города Березовского, рабочих, специалистов сельского хозяйства и служащих совхоза «Елыкаевский» Кемеровского района.

Товарищ Попов Филипп Васильевич родился в 1930 году в селе Ребрихе Ребрихинского района Алтайского края в семье рабочего.

В 1948 году Ф. В. Попов окончил среднюю школу и поступил в Томский политехнический институт имени С. М. Кирова на шахтостроительное отделение горного факультета.

Свою трудовую деятельность Филипп Васильевич начал в 1953 году горным мастером в Осипниковском шахтостроительном управлении, затем работал начальником участка, начальником горного цеха, заместителем, главным инженером управления, начальником шахтостроительного управления, а в 1962 году был назначен главным инженером треста «Таштаголшахторудстрой».

В 1964 году утверждается заведующим отделом строительства обкома КПСС.

В феврале 1968 года Филипп Васильевич Попов избирается секретарем Кемеровского обкома КПСС. С сентября 1974 года работает вторым секретарем обкома КПСС, а в 1977 году избирается председателем исполкома областного Совета народных депутатов.

В своей практической работе Филипп Васильевич зарекомендовал себя технически грамотным специалистом, способным организатором, принципиальным партийным работником. Он принимает активное участие в общественной жизни области, являясь депутатом Верховного Совета РСФСР, областного Совета народных депутатов.

Ф. В. Попов настойчиво добивается реализации предложений и наказов избирателей.

За добросовестный труд Филипп Васильевич Попов награжден тремя орденами Трудового Красного Знамени, юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

Филипп Васильевич Попов — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета СССР.

Товарищи избиратели!

В день выборов в Верховный Совет СССР — 4 марта 1979 года — голосуйте за кандидата народного блока коммунистов и беспартийных товарища

**ПОПОВА
ФИЛИППА ВАСИЛЬЕВИЧА!**

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1979 ГОД

I. ПО КАФЕДРАМ

1. Подготовить к защите: докторских диссертаций — 2, кандидатских диссертаций — 12.

2. Сдать кандидатских экзаменов — 50.

3. Командировать на факультеты и в институты повышения квалификации преподавателей, на стажировку — 105.

II. ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Подготовить и издать методических пособий, указаний, инструкций к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию — 205.

2. Произвести переоборудование лабораторий и учебных кабинетов — 12.

3. Обеспечить использование в

учебном процессе технических средств:

— кинопроекторов — 30,

— эпидиаскопов различных типов — 56,

— промышленных телевизионных установок — 6,

— видеомagneтoфoнoв — 3.

4. Внедрить подсистему «Сесия» АСУ-вуз для студентов дневной формы обучения I—V курсов — 1.

III. ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Выполнить хозяйственных научно-исследовательских работ на сумму тысяч рублей — 2.250.

2. Подготовить к печати научных статей — 335.

3. Издать тематические и межвузовские сборники научных трудов — 4.

4. Оформить заявки на изобретения — 80.

5. Охватить всеми формами НИРС студентов — 5.300.

6. Подготовить студенческие доклады в течение года по результатам НИР — 5.600.

7. Подготовить студенческих работ, представляемых на конкурсы, выставки и конференции вне института — 55.

IV. ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Привлечь студентов для проведения лекций и бесед по линии общества «Знание» в период производственных практик — 2.100.

2. Привлечь студентов к участию в художественной самодеятельности — 900.

3. Привлечь студентов в спортивные отряды — 1000.

4. Прочитать преподавателями

лекций и докладов перед трудящимися города, области, предприятий — 750.

V. ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Привлечь студентов и сотрудников института к участию в спортивных секциях — 720.

2. Обеспечить лечение и отдых в профилактории:

— студентов — 1.050,

— преподавателей, рабочих и служащих — 350.

3. Организовать отдых студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Писаные скалы» — 200.

4. Обеспечить отдых детей работников института в пионерских лагерях — 60.

5. Подготовить:

— спортсменов — разрядников — 810,

— инструкторов — общественников и судей — 600.

6. Обеспечить сдачу норм ГТО студентами и сотрудниками института — 650.

VI. ПО ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ

1. Продолжить работу по оказанию шефской помощи совхозу «Уньгинский».

2. Принять участие в ремонтных и капитальных работах КузПИ и в благоустройстве города, организовать для этой цели строительные студенческие отряды.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ОБСУЖДЕНЫ И ПРИНЯТЫ НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ КОЛЛЕКТИВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА.

НАУКА РАЗДВИГАЕТ ГОРИЗОНТЫ



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ВЫШЕ

В 1978 году кафедры и отраслевые лаборатории института выполнили научно-исследовательские работы на 2320 тысяч рублей — на 120 тысяч больше, чем в предыдущем. Из них более половины выполнялись по плану Академии наук СССР, Минвуза РСФСР, постановлений Государственного комитета по науке и технике при Совете Министров СССР. Этот показатель из года в год растет, и, естественно, снижается объем так называемых «инициативных», то есть относительно мелких исследований работ.

Наиболее крупный объем исследований обеспечили химико-технологический и инженерно-экономический факультеты, а также отраслевые лаборатории № 1 и № 4. Исследовательские работы велись по десяти научным направлениям, соответствующим профилю специальности института. В значительно больших объемах, чем по другим направлениям, разрабатывались вопросы по комплексной программе «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы», а также по проблеме «Рациональное использование земных недр».

По этим направлениям получены новые научные результаты с выходом в практику. Одним из примеров может служить разработанная отраслевой лабораторией № 4 технология применения жидких отходов

производства капролактама для интенсификации производства цемента: в промышленных условиях переработано уже более четырех тысяч тонн отходов. Экономический эффект от внедрения составил более одного миллиона рублей в год. Крупные темы с внедрением результатов в промышленность выполнены на многих кафедрах всех факультетов.

В институте проведены также большие исследования по проблемам высшего образования с привлечением широкого круга преподавателей. В 1978 году внедрены 46 завершённых работ с реальным экономическим эффектом около 6,5 миллиона рублей. Кроме того, внедрены работы в виде рекомендаций и методик. Однако вопросы повышения эффективности выполняемых работ и внедрения их в практику все еще остаются «узким местом» многих коллективов кафедр.

Институт постоянно укрепляет и расширяет связи с промышленными предприятиями и организациями, прежде всего Кузбасса — как на основе хозяйственных, так и договоров о творческом научно-техническом сотрудничестве. Так, более 70 процентов научно-исследовательских работ выполнялись для Кузбасса. Хотя следует заметить, что некоторые ведущие отрасли промышленности Кузбасса, особенно — угольные объединения, финансируют институт

крайне неравномерно и в малых объемах, что отражается на качестве исследований.

Имеются недостатки и в научно-исследовательской работе кафедр. Пока еще слишком мало крупных работ, имеющих важное народнохозяйственное значение, которые могли бы быть рекомендованы к широкому внедрению в производство, а также к представлению их на союзные и республиканские конкурсы и выставки. Как правило, внедрение законченных работ ограничивается одним образцом на одном предприятии.

Слабо используется, на наш взгляд, такая эффективная форма связи, как совместное сотрудничество кафедр по созданию технологий, приборов, машин с ведущими отраслевыми институтами Кузбасса. Более полное привлечение преподавателей и студентов к выполнению хозяйственных работ также является большим резервом в улучшении научно-исследовательской работы института. Сейчас только каждый второй преподаватель участвует в хозяйственной работе и только каждый двадцатый студент. Почти целиком не задействован научный потенциал кафедр общественных наук, слабо привлечены силы кафедр физики, теоретической механики, вычислительной техники.

Итоги года должны быть тщательно проанализированы на кафедрах и факультетах, а вскрытые при этом резервы учтены и использованы для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности.

Ю. РЫЖКОВ,
проректор по научной
работе института,
доцент.

ВКЛАД ВЕЧЕРНИКОВ

Кафедра горной механики провела научно-техническую конференцию, подготовленную студентами-вечерниками под руководством доцентов В. А. Шушпанникова и В. В. Назаревича. Они сделали 21 доклад, в подготовке которых участвовали 34 человека.

Характерной особенностью докладов была актуальность и практическая значимость рассматриваемых вопросов. Это были доклады

с глубоким анализом и выводами.

Большой интерес у слушателей вызвали темы: «Экономия энергоресурсов в промышленности» (Арюткина и Зиминая), «Автоматизированная система контроля загрязнения воздуха г. Кемерово» (Криушов, Дерюшева, Елонова). Примечателен тот факт, что доклад сделали непосредственные участники монтажа и наладки этой системы.

Оживление и споры вызва-

ли доклады: «Остановятся ли мировые часы» (Шатайкова, Анфайлова), «Энергия и жизнь» (Шенер).

Восемь докладов по решению аудитории были отобраны на общепрофсоюзную XXIV конференцию.

В целом конференция показала, что студенты-вечерники могут принимать самое активное участие в научной жизни своего института. А подготовка и участие в подобных конференциях в значительной степени обогащает и углубляет их знания по изучаемым предметам.

Наш корр.

«ПЛОТИНА» ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Что человек знает и чего не знает о природе и обществе, схематично можно изобразить кругом на бесконечной плоскости: площадь круга — это сколько он знает, а все, что вне круга, — это сколько не знает. Чем больше круг знаний, тем больше граница с неизвестным, тем больше у человека ощущение неопределенного, неизвестного.

Весь багаж знаний, заключенных в учебных планах, можно также изобразить соответствующим кругом. Знания выпускника института из-за различных пробелов будут выглядеть как круг с пробелами. Все знания специалистов — интеллектуальный потенциал предприятия — как более широкий круг, в который укладываются круги знаний наших выпускников.

На предприятии уже есть инженеры, прошедшие подготовку по тем же учебным планам. Таким образом, область уже известного для предприятия практически не увеличивается от того, что в коллектив приходят еще несколько молодых специалистов. Здесь отчетливо просматривается недостаток сложившейся системы подготовки инженера. Управление исследовательской работой студентов призвана существенно, если не в корне, изменить это положение.

Каким инженерам сегодня нужны предприятия и организации? Рассмотрим это на примере специальности «Маркшейдерское дело». Геолого-маркшейдерская служба на горном предприятии имеет дело с новейшими приборами: оптическими дальномерами, радиодальномерами, угломерными приборами, инструментами для измерения деформаций, перемещений, давлений, напряжений. Маркшейдеры ведут наблюдения за снижением и давлением горных пород, занимаются анализом и прогнозом условий разработки.

Именно поэтому для современной крупной шахты желательно, чтобы горный инженер-маркшейдер имел широкую фундаментальную подготовку и знания приборов, характера движения и давления горных пород, внезапных выбросов и горных ударов. Каждый выпускник должен приходить на производство со своей «изюминкой», чтобы он смог внести неповторимый вклад в интеллектуальный потенциал предприятия. Только тогда молодой специалист, даже будучи на стажировке, мог бы многому научить инженеров со стажем. Конечно, еще большему он будет учиться у них сам — это естественно. Важно, что и у него есть чему поучиться.

Традиционная практика подготовки инженера по учебному плану, когда отсутствует широкий спектр предметов по выбору, когда для самостоятельной работы не отводится необходимого времени, обеспечивает подготовку инженеров хоть и высокой квалификации, но стандартных, так сказать, «под гребенку».

Отсутствие у студента свободы выбора предметов для изучения по своему желанию из общей массы отрицательно сказывается на его творческих возможностях, не дает оснований проявить индивидуальные качества. Это приводит к шаблонным курсовым и дипломным проектам, ограничивает возможности научного поиска.

Положение усугубляется еще и тем, что сами преподаватели своими интересами многие годы подряд не выходят из давно сложившегося круга. Они определяют одни и те же темы курсовых и дипломных работ. В то же время новое, оригинальное, эффективное чаще рождается на стыке областей знаний близких или иногда довольно далеких.

Как же у студентов может родиться новая оригинальная мысль, новое техническое решение, если и они вместе с преподавателями вращаются и ищут в одном и том же круге, не выходя за его пределы? Поиск становится бесперспективным и, следовательно, не интересным. Вот почему на тысячу выпускников вуза приходится два-три авторских свидетельства и 20—25 научных статей.

Можно ли примириться с тем, что большинство выпускников, учась в институте, не испытали радости творчества и даже не были свидетелями этого удивительного явления? Каждый из них способен проявить себя на этом поприще. Нужно изменить сложившиеся традиции обучения в вузе, чтобы УИРС действительно стала школой творчества, школой самостоятельного поиска и самостоятельных решений.

В КузПИ для эффективного внедрения УИРС в учебный процесс разработаны мероприятия по четырем направлениям: расширение материальной базы, повышение заинтересованности преподавателей, обеспечение принципа единства и непрерывности на весь срок обучения, высвобождение времени студентам для самостоятельной работы. Главное из них — высвобождение времени студентам для самостоятельной работы.

Через вуз протекает огромный поток молодых, энергичных, способных, ищущих приложения своим силам и мыслям людей. В этом потоке кроется огромная потенциальная сила, огромный интеллектуальный потенциал. Нужна своего рода плотина, которая заставила бы этот поток давать сотни новых идей. Такой «плотиной» и должна стать соответствующая организация учебного процесса. Мы полагаем, что наряду со многими интересными мероприятиями, которые уже внедрены на ряде кафедр и о которых говорилось на конференции, разработанные в КузПИ мероприятия могут стать основой такой организации.

С. БАТУГИН,
проректор по учебной
работе, профессор.

С ПОБЕДОЙ, ТОВАРИЩИ!

БЮРО ОБКОМА КПСС, ИСПОЛКОМ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ, ПРЕЗИДИУМ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗОВ, БЮРО ОБКОМА ВЛКСМ РАССМОТРЕЛИ ИТОГИ ОБЛАСТНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВОВ ОТРАСЛЕВЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ПРОЕКТНЫХ И КОНСТРУКТОРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОТДЕЛОВ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР И ВУЗОВ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ НАИВЫСШИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВУ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ В 1979 ГОДУ.

Переходящее Красное знамя обкома КПСС, облисполкома, облсовпрофа и обкома ВЛКСМ присуждено коллективу КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

УСПЕХ ПРИНОСИТ МАССОВОСТЬ

Студенческий клуб Кузбасского политехнического института признан победителем в социалистическом соревновании, которое ежегодно проводит обком просвещения высшей школы и научных учреждений среди вузов области.

В соревновании участвовали серьезные соперники — Сибирский металлургический и Новокузнецкий педагогический институты, Кемеровские технологиче-

ский институт пищевой промышленности и Государственный университет.

Победа уже второй раз подряд — в КузПИ. А достигнуто это благодаря тому, что студклубу нашего института удалось привлечь к участию в художественной самодеятельности большое число студентов — около 900 человек занимаются в различных кружках, ансамблях, клубах. На базе КузПИ созданы городские

клубы — самодеятельной песни и интересных встреч.

Важно и то, что студклуб установил тесную связь с красными уголками общежитий, где часто можно увидеть самодеятельных артистов. При подведении итогов соревнования учитывалось также жанровое разнообразие конкурсов, фестивалей, которые проводятся в вузе.

Н. ВАСИЛЬЕВА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОБЩЕГО СОБРАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ В 1978 ГОДУ

Заслушав и обсудив доклад председателя месткома института В. А. Журавлева об итогах работы и результатах социалистического соревнования между подразделениями, собрание отмечает, что коллектив института в истекшем году предал значительную работу по выполнению социалистических обязательств, принятых на 1978 год. По основным позициям наши обязательства перевыполнены. Так, вместо 9 запланированных, защищены 12 кандидатских диссертаций, объем хозяйственных работ выполнен на два миллиона 680 тысяч вместо запланированных два миллиона 190 тысяч рублей, 55 человек сдали кандидатские экзамены, 5.200 студентов были охвачены различными формами НИРС, 42 студенческих строительных отряда освоили около двух миллионов рублей капиталовложений.

По итогам социалистического соревнования среди коллективов факультетов первое место занял химико-технологический, второе — горный, третье — горно — электромеханический.

Первые места по группам заняли кафедры: истории КПСС, высшей математики, геодезии, торных машин и комплексов. В институте создана группа, ко-

торая занимается разработкой научных основ организации соревнования в вузе. Создана подсистема АСУ «Соцсоревнование».

На базе нашего института в декабре 1978 года проведена первая областная научно-практическая конференция по организации социалистического соревнования в вузах Кузбасса. Рекомендации конференции положены в основу дальнейшей работы в этом направлении.

По итогам индивидуального соревнования 33 сотрудника нашего института представлены к награждению нагрудными знаками «Победитель соцсоревнования». Их фотографии будут помещены на институтскую доску «Победители соцсоревнования».

Однако есть и недостатки в организации соцсоревнования. Мало внимания пока уделяется индивидуальному соревнованию, не издано положение об индивидуальном соревновании. Мало проводится проверок хода выполнения обязательств в течение года, недостаточна гласность.

Общее собрание постановляет:

ПРИНЯТЬ к сведению результаты социалистического соревнования за 1978 год, утвержденные пленумом местно-

го комитета, и обязать местный комитет обобщить опыт работы передовых коллективов и сделать достоянием всех преподавателей, сотрудников и студентов.

ОДОБИТЬ социалистические обязательства, принятые на 1979 год коллективом института, и предложить местному комитету вести постоянный контроль за их выполнением.

ПРОДОЛЖИТЬ социалистическое соревнование с коллективами Сибирского металлургического института и Иркутского политехнического института. Поручить местному подкомитету вести постоянный контроль за их выполнением.

ОБЯЗАТЬ местный комитет и первичные организации продолжать совершенствование форм и методов организации социалистического соревнования между коллективами и отдельными работниками института, учитывая при этом рекомендации первой областной межвузовской научно — практической конференции, предложения членов профсоюза и указания вышестоящих органов.

МЕСТКОМУ до первого марта издать и распространить положение об индивидуальном социалистическом соревновании.

ВЕСТИ непримиримую борьбу с нарушителями трудовой дисциплины, давать принципиальную оценку всем случаям нарушения.



ЛЕТОПИСЬ ИНСТИТУТА

Наш институт — один из крупнейших вузов страны. Сейчас за сотни километров от Кузбасса можно встретить его питомцев, которые добросовестно, с полной отдачей сил трудятся на благо Родины.

Осенью 1980 года Кузбасскому политехническому институту исполнится 30 лет. Как начинал свою историю первый в Кемерове вуз? Кто стоял у истоков его создания? Где и как трудятся сейчас выпускники института?

Ответы на эти вопросы можно будет найти в музее, который сейчас создается в нашем институте. Там же будет найдена летопись комсомольской организации КузПИ, созданием которой занимается комитет комсомола института.

Он утвердил состав штаба группы «Поиск», в который вошли заместители секретарей комитетов комсомола факультетов по идеологической работе. Группа «Поиск» планирует свою работу проводить по следующим направлениям:

— по местам трудовой дея-

тельности бывших Ленинских стипендиатов;

— по местам трудовой деятельности выпускников, окончивших институт с отличием;

— они трудятся на БАМе;

— они трудятся на Всесоюзных ударных комсомольских стройках;

— по местам трудовой деятельности комсомольского актива.

Работу по созданию летописи комсомольской организации института комитет комсомола решил провести в три этапа:

— до 1 июля 1979 года;

— до 1 ноября 1979 года;

— до 1 мая 1980 года.

Штаб группы «Поиск» обращается ко всем преподавателям, сотрудникам и студентам с просьбой помочь создать летопись комсомольской организации института. Если вы знаете что-либо о первых комсомольских активистах КузПИ, приходите в комитет ВЛКСМ.

А. КАЛАШНИКОВ, начальник штаба группы «Поиск».

ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА. ЧТО СДЕЛАНО?

КОММУНИСТЫ ОЗАБОЧЕНЫ

ОТВЕЧАЕТ ПРОРЕКТОР ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ А. Ф. ГОЛОМЗИН

Факты, изложенные в корреспонденции, опубликованной в газете 24 ноября 1978 года, при проверке подтвердились.

В связи с перенаселением жилых комнат в общежитии № 3 было предложено студентам, проживающим временно сверх установленных норм, использовать раскладные кровати и не пользоваться сетками от списанных кроватей. Тумбочки будут пополнены по мере поступления. Главснаб Минвуза РСФСР отгрузил тумбочки в адрес нашего института. Директор столовой № 9 Р. Н. Кильчевская заверила, что увеличит завоз в буфет общежития № 3 хлеба и молока, улучшит работу буфета. Специализирован-

ные автомашины для завозки продуктов поставят трест столовых.

Строительство столовой в квартале 52 включено в план 1979 года. Производственное объединение «Азот» дало согласие финансировать ее строительство, ДСК включил в план строительных работ на 1979 год.

Обращаясь с просьбой ко всем нашим студентам, проживающим в общежитиях, беречь государственное имущество. При заселении выдается хороший инвентарь, и при бережном отношении к нему он может служить более длительное время.

БРОСЬ!.. папиросу

В последние годы стала особенно ясной насущная необходимость действенной борьбы с курением. У нас в стране усилена противотабачная пропаганда. Причинами этого является анализ многих десятков тысяч историй болезней, проведенный советскими и зарубежными медиками. Медики единодушно считают курение виновником таких заболеваний, как стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения, рак ряда органов, многочисленные заболевания дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта, сахарный диабет, невралгия.

Научными исследованиями установлено, что смертность среди курящих на 30—40 процентов выше, чем у некурящих, и она возрастает пропорционально длительности и интенсивности курения. Систематически и много курящие заболевают раком легкого и бронхов в 15—30 раз чаще, чем некурящие. Безвозвратные потери, которые несет человечество из-за курения, огромны. Это не

может не вызывать тревоги.

Не менее серьезна проблема так называемого пассивного курения. Выяснено, что 33 процентов дыма горящей сигареты попадает во внешнюю среду, загрязняя ее смолами, никотином, окисью углерода, двуокисью азота и другими веществами, вредными для организма человека. Особенно большой вред наносит курение некурящим в закрытых помещениях. Нахождение некурящих в накуренных помещениях в течение одного часа равносильно «выкуриванию» ими четырех сигарет.

Во многих школах, высших и средних специальных учебных заведениях и научных учреждениях страны администрация и профсоюзные комитеты приняли меры к запрещению курения в помещениях.

В нашем институте курение приобрело очень большие размеры. Из девяти тысяч студентов курят около половины, в том числе и девушки. Примерно та же картина среди преподавателей и сотрудников. Мас-

совое курение в учебных корпусах института во время перемен создает очень тяжелую атмосферу во всех помещениях и пагубно сказывается на здоровье некурящих.

Все преподаватели нашего института должны проводить со студентами работу разъяснительного характера с последующим запрещением курения в учебных корпусах, общежитиях, общественных местах. Личный пример руководителей, преподавателей и научных сотрудников является лучшей формой пропаганды борьбы с курением. В беседе с нашим корреспондентом ректор института М. С. Сафохин отметил, что в ректорате уже ни один из руководителей не курит. Было бы хорошо, если бы это благотворное начало поддержали все профессора и преподаватели, рабочие и служащие, научные сотрудники и лаборанты, студенты и аспиранты.

Отказаться от вредной привычки и начать с того, чтобы прекратить курение в стенах института, — верится, такой призыв найдет отклик у каждого, кому дорого его здоровье и здоровье окружающих людей.

Каждый из нас замечал, что в дружном коллективе, где каждый относится друг к другу внимательно, работает легко. И, наоборот, как трудно работать в обстановке нервозности, сслетов, интриг.

Основные правила поведения людей на работе, в учреждении обычно очень подробно изложены в «Правилах внутреннего

ума, не меньшую роль играет культура сердца. И отсюда — огромное значение приобретает культура поступков. Жаль, не все понимают, что иногда недоброжелательное поведение, неактивное слово наносит моральное ранение товарищу, а зачастую из-за такого поступка лихорадит целый коллектив в течение нескольких дней.

СЛУЖЕБНАЯ ЭТИКА

распорядка», которые, как правило, висят на видном месте. Поэтому мы касаемся лишь тех вопросов, которые в этих правилах не указаны, но имеют немалое значение для самочувствия трудящихся на работе.

Горячая вера в человека, любовь к нему, признание его красоты — качество не только положительное, но и драгоценное. Без него нет настоящего человека.

В. И. Ленин всегда требовал высокой культуры и хорошей организации всего государственного аппарата. Высоко ценил Белинский красоту природы, и все же поэзию жизни он видел прежде всего в человеке. Одним из основных положений его эстетики является утверждение: человек — высшая красота в мире. И самое важное — найти в человеке подлинную, но часто скрывающуюся красоту его творческих дел, чувств и мыслей.

Труд — главный измеритель культуры человека. Немаловажной чертой культурного человека являются его эрудиция, постоянное совершенствование уровня знаний, расширение кругозора.

Хочется выделить три составные части, входящие в поведение и поступки культурного человека. Это — культура

Уважение к людям, к их труду, желание включиться в общее дело характеризует культурного человека. Чехов говорил: «Воспитанные люди уважают личность, а потому они всегда вежливы». Быть взаимовыжливными должны все люди, независимо от занимаемой должности, от возраста и пола. Человек же мнимой культуры бывает вежливым по выбору и слово «здравствуй» говорит по-разному и не всем.

Многие прикрывают свою невоспитанность разговорами о слабых нервах. У человека с большой внутренней культурой не может быть таких срывов.

Чем культурнее и содержательнее человек, тем он проще и скромнее в обращении со своими сослуживцами, с подчиненными, и наоборот, кичливость, самомнение, стремление унижить других — признак низкой культуры.

И еще одно. Каждый из нас знает, как подбодряет доброе слово товарища в трудную минуту. На это не надо много времени. Но главное — сказать это слово вовремя. Какое счастье, если о вас вспомнили в ваш день рождения, в праздничные дни. Как приятно бывает такое проявление чуткости.

Е. ШЕЙТЕР.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Штаб студенческих строительных отрядов объявляет конкурс на лучший эскиз эмблемы отряда.

В конкурсе могут принять участие все студенты дневной формы обучения. Конкурс будет проводиться с 19 февраля по 20 апреля 1979 года.

Основные требования:

— нужно представить эмблему оригинальной, отражающей студенческий строительный отряд института;

— необходимо учитывать возможность изготовления значков и нарукавных нашивок с эмблемой;

— следует предложить ее простой в изготовлении, имеющей не более трех изобразительных элементов;

— эскиз должен быть выполнен на листе ватмана (210х297) тушью, гуашью или акварелью;

— эмблема должна содержать не более трех цветов, включая цвет фона;

— эскиз ее полагается выполнить аккуратно, обвести его рамкой соответственно правилам технического черчения;

— на обратной стороне листа с эскизом эмблемы должны быть указаны сведения об авто-

ре (фамилия, имя, отчество, год рождения, академическая группа);

— от каждого участника конкурса принимается не более трех вариантов эмблемы на отдельных листах.

Итоги конкурса будут проводиться комиссией, утвержденной комитетом ВЛКСМ, с 20 по 27 апреля 1979 года.

УЧАСТНИК КОНКУРСА, ЗАНЯВШИЙ ПЕРВОЕ МЕСТО, НАГРАЖДАЕТСЯ ДЕНЕЖНОЙ ПРЕМИЕЙ 30 РУБЛЕЙ. В КАЧЕСТВЕ ПООЩРИТЕЛЬНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ДВЕ ДЕНЕЖНЫЕ ПРЕМИИ ПО 15 РУБЛЕЙ.

ИДЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА



МУЗЫКАНТ.

Фотоэтиюд И. КАРПОВА.

НАВСТРЕЧУ XXII ОЛИМПИЙСКИМ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Сейчас в институте идет спартакиада преподавателей. В этом году она впервые проводится комплексно по семи видам спорта. Преподаватели всех факультетов проявляют высокую активность при проведении соревнований.

Соревнования проходят с большим эмоциональным накалом. Так, очень интересно проходили состязания по шахматам. Победитель определился только в последнем туре. Преподаватели кафедр общественных наук — сильнейшие.

Или, к примеру, соревнования по волейболу. Здесь также до последней игры было неясно: кто победит? В упорной борьбе химики победили шахтостроителей. Третье место досталось волейболистам кафедр общественных наук.

Большой интерес вызвали встречи по баскетболу. Команды инженерно-экономического и горного факультетов на последние игры не явились и тем испортили свое положение в соревновании баскетболистов.

О том, как проходила вторая спартакиада кафедры физвоспитания, рассказывает В. Торшин, старший преподаватель по спортивно-массовой работе.

— Ежегодно во время зимней сессии преподаватели кафедры физического воспитания проводят методические занятия.

Преподаватели кафедры физического воспитания должны не только владеть комплексом знаний, но быть и отлично подготовленным в двигательном отношении. Недавно у нас прошли учебно-методические семинары по плаванию, легкой и тя-

желой атлетике, лыжному спорту, по программе общей физической подготовки студентов. После семинаров преподаватели кафедры во главе с заведующим кафедрой провели спартакиаду.

Преподаватели должны были хорошо играть в шахматы и шашки, стрелять из винтовки и пистолета, владеть техникой подачи волейбольного мяча, лично выполнять броски по кольцу, быстро бегать на лыжах. Состав участников был представительный. В соревнованиях участвовали три мастера спорта СССР, а подготовка остальных участников была на уровне первого и второго разрядов во многих видах и упражнениях. В некоторых видах были показаны высокие результаты: 51 раз выполнил сгибание рук в упоре на полу и 18 раз подтянулся на перекладине В. Н. Зайцев. На 2 м 61 см прыгнул с места С. Н. Ефремов.

Разностороннюю подготовку продемонстрировал А. П. Рещеков. Он обыграл всех в шахматы и на подаче волейбольного мяча по зонам площадки. Б. А. Борисов также во многих видах был в числе призеров, очень сильно провел концовку соревнований, что позволило ему переместиться на четвертое место в общем зачете.

В. Н. Зайцев был первым в блиц-турнире по шашкам, также выиграл сложное упражнение и «удержание угла» на время. В упоре на руках он продержал ноги под углом 90 градусов в течение 45 секунд. Впервые в открытом первенстве кафедры физвоспитания

приняли участие два молодых преподавателя кафедры геодезии В. Б. Никоноров и А. Р. Грик, который в плавании выиграл дистанцию на 50 метров с результатом 31 секунда.

Весной прошлого года мы обращались ко всем преподавателям института с предложением принять участие в наших соревнованиях, но, к сожалению, откликнулась только кафедра геодезии.

Как же была составлена программа соревнований 1979 года? Каждый участник предлагал пять видов спорта или упражнений. Преимущество в предложении видов имеют преподаватели более опытные. Победитель определялся по наименьшей сумме очков. Для того, чтобы уравнивать шансы всех участников, был введен возрастной коэффициент при определении победителей в общем зачете. Коэффициент дает ощутимую фору участникам старшего возраста. С. Н. Ефремов (самый молодой участник) в 25 видах набрал 94,5 очка, А. И. Рещеков — 130, В. А. Торшин — 110 очков. Но после введения коэффициента конечный итог оказался таким: первое и второе место поделили А. П. Рещеков и В. А. Торшин, третьим был С. Н. Ефремов. Победители соревнований были награждены памятными грамотами с автографами всех участников.

Теперь, когда всем ясен способ определения победителей и комплектования видов соревнований, мы думаем, что преподаватели других кафедр примут активное участие в третьей спартакиаде кафедры физического воспитания, которая состоится в январе 1980 года.

Редактор Ю. ТЮШИН.

ЗДАНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРАБЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 8 (829).

Четверг, 22 февраля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ВОИНЫ!

НЕСОКРУШИМАЯ И ЛЕГЕНДАРНАЯ

23 февраля - день рождения Советских Вооруженных Сил. 61-й год подряд советский народ и его воины, наши друзья за рубежом торжественно отмечают этот знаменательный день. Созданные для защиты завоеваний Великого Октября и обеспечения безопасности первого в мире социалистического государства, наша Армия и Флот прошли легендарный, героический путь, покрыли свои боевые знамена неувядаемой славой.

Празднуя день рождения Советских Вооруженных Сил, мы вновь и вновь подчеркиваем величайшую историческую заслугу их создателя и руководителя В. И. Ленина. Он обосновал объективную необходимость создания победившим в революции пролетариатом своей военной организации. Рабочему классу России после победы Октября нужна была армия, способная подавить ожесточенное сопротивление свергнутых эксплуататорских классов и отстоять революционные завоевания от агрессии международного империализма. История наглядно и убедительно подтвердила прозорливость ленинских предупреждений о необходимости военной защиты революции.

Агрессия против Советского Союза, развязанная Германским фашизмом 22 июня 1941 года, была самым крупным вооруженным выступлением ударных сил международного империализма против социализма. Это была война невиданных до сего времени масштабов, война не на жизнь, а на смерть. Она явилась величайшим испытанием для советского народа и его Вооруженных Сил.

Используя внезапность нападения, значительное превосходство в силах и средствах, огромные наши потери на первых порах, фашистской Германии удалось добиться временных успехов. Но Советские Вооруженные Силы, ведя упорные и ожесточенные сражения, впервые остановили самую мощную в капиталистическом мире армию фашистской Германии, преградив путь дальнейшему распространению агрессии.

Окончательно овладев стратегической инициативой и развивая мощные наступления по всему фронту, Советские Вооруженные Силы изгнали фашистских захватчиков с территории нашей Родины. Они освободили от чужеземного порабощения многие народы Европы и Азии, достойно выполнив свою интернациональную миссию. Под ударами Советской Армии 8 мая 1945 года безоговорочно капитулировала фашистская Германия, а 2 сентября 1945 года — милитаристская Япония.

Эта победа — плод совместных усилий многих народов, однако решающую роль сыграли наши славные Вооруженные Силы. Фашистская Германия и ее союзники потеряли 607 дивизий. Советские воины, воспитанные Коммунистической партией в духе идей ленинизма, проявили подлинно массовый героизм. За подвиги в боях более 7 миллионов человек награждены орденами и медалями. Более 11,5 тысячи воинов удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Почти три четверти из них — коммунисты, 11 процентов — комсомольцы.

В книге «Малая земля» Л. И. Брежнев пишет: «Когда теперь, треть века спустя, вспоминаешь о том, что выпало на долю бойцов, командиров, политработников нашей армии, даже не верится порой, что все это было, что это можно было выдержать. Однако выдержали, через все прошли и победили, разгромили фашистов.»

В этих условиях Советский Союз, не ослабляя борьбы за разрядку, вынужден проявлять постоянную бдительность в отношении агрессивных сил империализма, всемерно укреплять свою обороноспособность, повышать боевую мощь Вооруженных Сил. В Основном Законе СССР впервые включена глава, в которой указано, что защита социалистического Отечества относится к важнейшим функциям государства и является делом всего народа.

Советская Армия и Военно-Морской флот, тесно сплоченные вокруг КПСС, в едином боевом строю с союзными армиями стран Варшавского договора и впредь будут верным стражем завоеваний социализма, надежным оплотом всеобщего мира.

Е. СИМОНОВ,



СТУПЕНИ...

Памятник воинам, павшим за родину. Сегодня повсюду — в маленьком селе, или в большом городе, или просто на полустанке дорог встретишь эту отметину человеческой скорби. Там, на Западе, где полыхали кровопролитные схватки, есть иная память. Она — в названии мест, пусть и не отражающих существа сегодняшней полнокровной жизни. То «Долина смерти» вдруг предстанет перед тобой цветущим садом, то «Вершина огня» встретит тебя мягкой росной улыбкой, то «Черная гряда» примет в объятия пышно разросшийся кустарником.

Там она, память, — и в рваных ранах земли, так и не залеченных временем, и в жутких протяжных холмах — братских могилах. А здесь — в памятниках. Где — с именами и датами, а где — просто так, лишь с общим названием. Но нигде никого не обошла горем война, ни одна семья не осталась без ее безысходной утраты. И чем больше населенные пункты, тем мощнее выглядят обелиски, постаменты, стелы.

Люди стараются водрузить память на видное возвышенное место, чтобы никто никогда не забывал, какой дорогой ценой досталась свобода Родины. Символическими становятся ступени, ведущие к памяти о человеческой скорби. Кому-то они необыкновенно легки, забавны, а кому-то... Как бываете тяжелы вы, ступени к мемориалу славы, для согбенных ветеранов войны. Однажды я видел,

как их своеобразно преодолевал малыш — карапуз еще не твердыми ножками и как тяжело ступал по ним рыдом пожилый человек, звеня поблекшими воинскими наградами. Здесь каждый бывший воин испытывает муки пережитого.

Ступени. Может быть в эти дни по ним снова трудно пройти майор запаса Алексей Андреевич Дмитриев, и каждый шаг будет отдаваться гулом каблуков, нечеловеческими криками и стоном. Будет отдаваться тем, сорок вторым, когда он, начальник политехника пехотного училища, брошенного в бой, чтобы остановить озверевшего врага на подступах к Кавказу, сам залег за станковый пулемет. Сначала транслирующими пулями поверх голов останавил своих солдат, отступающих перед танками, а потом стал с хладнокровием, какое появляется у сильных людей, когда уже мысленно простился с жизнью, отсекая вражескую пехоту от танков, прижимать ее к земле, а кого и укладывав здесь навечно. Пядь за пядью отдавали наши воины врагу, но отдавали той ценой, какая позднее стояла победы. Где-то безымянными полегли бойцы то варищи, где-то сожжены и штабы, и боевое имущество, и награжденные списки.

Ступени... Весна сорок четвертого уже отдавалась в сознании воинов салютами героических побед. Да, люди по-прежнему умирали, но теперь не в том безысходном состоянии, когда знаешь, что по тво-

ему труп пройдет враг, чтобы топтать так и не защищенную тобой землю. Бойцы теперь шли вперед, понимая, что их ратные дела — это освобожденные районы. Ясско-Кишиневская группировка немцев была уничтожена в буквальном смысле не числом, а умением. Здесь добыли победу смелые замыслы офицеров и невероятная выносливость солдат. Провизник никак не мог взять толк, как можно в сплошной эскадрильи, в озорном, совершенных длительных маневрах, перетаскивая на себе пулеметы, орудия, снаряды. По неожиданные удары следовали один за другим. У солдат после смертельной усталости от переходов хватало еще сил на смелую атаку. На штурм города Яссы поднял пехотный полк замеситель начальника политотдела дивизии Дмитриев — орден Красной Звезды.

Ступени. Как не вспомнить дни на Дунае, когда уже слышались аккорды победы там, на Берлинском направлении. Там наши неудержимо рвутся вперед, а здесь, близ озера Балатон, силы не те, важно только удержаться на занятых позициях. Удержаться! По Дунаю идет мгла, с неба сыплется морось, земля — колючая, на штык, и вот она, вода. Любая — руки, ноги, заходятся, окоп не соорудишь, едва и от пули укроешься. А впереди — танки, нацеленные на тебя. В стратегической литературе Балатонская операция рассматривается как образец глубокой поэтапной обороны на невыгодной местности. Защитные линии, погибая, сбивают темп атакующего клина противника и дают возможность более мощной обороне в глубине уничтожать уже ослабленную ударную силу. 252 стрелковая дивизия первая приняла на себя удар танковых колонн Гудериана, была смята, обескровлена, рассеяна. Позднее лесами и болотами майор Дмитриев вывел остатки своей части из окружения — орден Отечественной войны II степени.

Ступени. Войны и мирные дни, и майор Дмитриев уже не майор, а по решению ЦК КПСС — заведующий кафедрой экономики в новом развивающемся районе страны — в Кузбассе, а когда открылся Кемеровский горный — заведующий кафедрой политэкономики. Но нет мирных дней у солдата-ветерана. Он по-прежнему в строю, на передовой, все тот же энергичный, решительный. Годы берут свое, но ночам не хочешь, да сознаешься сам себе, а настанет день и все забываешься в студенческом водовороте. Что ни говори, а крепкая она — гвардия той, военной закалки. Живет, борется, воюет, словно хочет продлить срок наслаждения мирным голубым небом, добытым такой дорогой ценой... Ступени... Полыхает вечный огонь.

Юрий ТЮШИН.

Фото автора.

Репортаж с военной кафедры

Я, ГРАЖДАНИН..

«Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Вооруженных Сил, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, храбрым, дисциплинированным, бдительным воином, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять все воинские уставы и приказы командиров и начальников».

(Из военной присяги).

Есть в институте кафедра, которая отличается от всех остальных: здесь проводятся военные занятия. С 8.00 до 17.45 напряженная работа, жизнь регламентирована распорядком дня, дисциплина — армейская.

Кабинет начальника кафедры. Полковник И. П. Пономарев внимательно слушает рапорт дневального, четко отдает распоряжения. Просим рассказать о том, как проводятся занятия на кафедре. Учебный взвод свой день начинает с самоподготовки: студенты готовятся к предстоящим занятиям. Затем — шесть часов учебных занятий. После них — тренировки по работе с техникой, приборам. Закапчиваясь день на кафедре просматриванием кинофильмов на военно-патристическую тематику.

В коридорах пусто. Идут занятия. Вот класс для студентов горного профиля обучения, где они изучают основы гражданской обороны. Только что прозвенел звонок и мы можем зайти в класс.

Девушки на кафедре военной подготовки? Оказывается, курс гражданской обороны проходят все третьекурсники. Сейчас вот здесь первый день после каникул занимается группа МК 762. Старший преподаватель М. И.

Зельцер знакомит нас с методом изучения курса гражданской обороны. Для повышения познавательной деятельности студентов по вопросам гражданской обороны проводятся практические и семинарские занятия, контрольные работы. Студенты выступают с докладами на научно-теоретических конференциях. Кроме того, в конце прохождения курса каждый студент сдает нормативы по разделу гражданской обороны на значок ГТО. В эти нормативы входит время пребывания в противогазе, запотении убежищ ГО.

Идет подготовка будущих офицеров. Сегодня на кафедре — в основном группы горного факультета. Среди них — взвод ГР-761. В этом взводе учатся студенты Александр Шевченко, Александр Колокольников, Сергей Антонов, Николай Кузнецов. Они отлично сдают экзамены по военным дисциплинам. «А как учитесь в институте?» — спрашиваем А. Шевченко. Ответ четкий: комсорт группы, в последнюю сессию имеет две четверки среди пятерок, а А. Колокольников, профорг, — только одну четверку. Военное дело необходимо знать только на отлично, иначе — какой ты офицер? Так счита-

ют студенты взвода ГР-761.

Преподавательская. И. С. Гардашник склонился над какими-то бумагами. Идет подведение итогов социалистического соревнования, которое кафедра проводит между взводами, от делениями, факультетами. По предварительным данным лучшими по итогам зимней сессии признаны взводы АО-741 (куратор Е. В. Симонов) и ГО-763 (В. И. Гудков). Студенты этих взводов оказались самыми старательными в учебе, всегда показывали высокую дисциплину, без которой немыслим советский воин.

Вы заметили стенд в коридоре? На нем — фото выпускников 1978 года, которые сейчас служат в армии. Так, выпускник горно-электромеханического факультета лейтенант А. Ананьев несет службу в Закавказском военном округе, лейтенант А. Огарков (шахтостроительный факультет) — в Прибалтике, А. Рыбаков, который учился на механико-машиностроительном факультете, сейчас — в Туркестане.

— По окончании учебы на военной кафедре выпускники на сборах практически отработывают те вопросы, которые изучают на нашей кафедре, — рассказывает парторг кафедры Е. В. Симонов. — Проходят боевые стрельбы из автомата, из штатного оружия, принимают военную присягу. По окончании стажировки они аггестуются на военное звание лейтенанта запаса. Многие выпускники проходят службу в Советской Армии на должностях офицерского состава.

Товарищ подполковник, разрешите обратиться! ...На военной кафедре продолжают занятия.

Н. ВАСИЛЬЕВА.

ЗОЛОТОЙ ФОНД

Золотой фонд Вооруженных Сил СССР — офицерские кадры. Эти слова в полной мере относятся и к офицерам запаса, готовым в любую минуту выступить на защиту социалистического Отечества.

Весомый вклад во всенародное дело обучения и воспитания офицеров запаса вносит военная кафедра нашего института. Одно из важных мест в подготовке идейно закаленных, квалифицированных офицерских кадров занимает военно-патристическое воспитание студентов на славных революционных, боевых и трудовых традициях советского народа и его славных Вооруженных Сил.

Этому во многом способствует наглядная агитация, созданная на кафедре. В настоящее время коммунисты и офицеры кафедры проводят ее обновление и реставрацию.

Видное место среди наглядной агитации занимает стенд «Наши выпускники — офицеры Советской Армии», созданный полковником запаса И. Н. Студенком и инженер-майором А. П. Титовым.

На стенде — фотографии выпускников прошлого года, которым выпала честь с оружием в руках защищать Родину. Среди них лейтенанты В. П. Журбук, Е. М. Кравцов, А. Н. Рыбаков, окончившие военную кафедру с отличием.

Помещены на стенде и фотографии тех офицеров, которые были призваны в ряды Советской Армии и остались в кадрах Вооруженных Сил. Среди них — Ю. П. Юрин, окончивший кафедру с отличием в 1971 году. После окончания института он был призван в ряды Советской Армии. Проходил службу в должностях помощника начальника отделения РВК, преподавателя военной кафедры. В настоящее время, как старший преподаватель военной кафедры нашего института передает свои знания и опыт будущим офицерам запаса.

В числе выпускников — капитан В. Н. Кочеров, выпускник 1969 года. Служил командиром взвода, старшим помощником отделения РВК. В настоящее время — преподаватель военной кафедры.

К. ДАРМАН,

преподаватель военной кафедры, капитан.

АРМИЯ В ЖИЗНИ МОЕЙ

Память об армии многое сохранила. Сорок семь лет тому назад я добровольно вступил в ряды Красной Армии и сразу же был зачислен курсантом в полковую школу 70-го Краснознаменного кавалерийского полка имени Меншова на правах кандидата в военное училище.

И должен сказать, как на моих глазах менялись мои товарищи Иван Ракитин, Борис Собылев, Николай Колпаков. Сельские парни, преодолев первые трудности, должны были встать на заре, быстро одеться и — на чистку коня. А затем — занятия по боевой и политической подготовке. Два часа в день конная подготовка. Трудно в училище. Но именно с этого начинается солдат — ступень крепких мышц, воли и знаний.

А какие замечательные командиры и политработники руководили нами. Они в совершенстве знали военное дело, были скромные, чуткие и внимательные к личному составу. Никогда не забуду политрука подразделения Николая Васильевича Чеснокова, посланца Коммунистической партии в армию. Он учил нас пламенным словом и личным примером партийной принципиальности и идейной стойкости. Мы, молодые коммунисты и комсомольцы, учились у него жизни, ответственности, чувству локтя, умению мобилизоваться на преодоление трудностей ратной воинской службы.

Нам выпала великая честь быть курсантами прославленного военно-политического училища имени Фридриха Энгельса в Ленинграде. Это училище было организовано в 1919 году, имело славные боевые традиции. Оно готовило нас политически, нравственно и профессионально.

По прибытии к месту назначения после окончания училища нас, молодых политработников и строевых командиров, пригласили в Дом Красной Армии на встречу с командиром 5-го кавалерийского корпуса, командиром К. К. Рокоссовским,

будущим маршалом Советского Союза, прославленным полководцем Великой Отечественной войны.

Высокий, стройный, мужественно-красивый, с блестящей военной выправкой, он обладал какими-то особым обаянием. Мы, молодые политработники и командиры, смотрели на него с гордостью и любовью. В его выступлении чувствовалось, что он знал превосходно полки и корпуса, в полной мере был осведомлен об их нуждах и заботах.

К. К. Рокоссовский нам тогда в напутствие сказал: «Основное ваше влияние на личный состав — всегда быть с людьми. Если красноармеец видит, что политработник не отсиживается в кабинете, а старается быть в поле, на танкодроме, на стрельбище, тогда и красноармеец будет чувствовать себя увереннее».

Суровым испытанием для нашего народа, его Вооруженных Сил выпали годы Великой Отечественной войны.

В начальный период войны 1941—1942 гг., когда я был помощником начальника политического отдела соединения по работе среди комсомольцев, мне посчастливилось встречать на дорогах войны многих замечательных людей, у которых я учился, которым подражал. Это — политотдельцы, комиссары, политруки, партийные и комсомольские руководители частей и подразделений. С неизменно теплым чувством признательности вспоминаю прославленных военачальников, старших политработников. Они щедро делились с нами, молодыми комсомольскими руководителями, своими знаниями, богатством опыта, показывали пример партийного подхода к делу. Каждая такая встреча оставляла в моем сознании глубокий след.

Таким политработником-комиссаром дивизии был Павел Митрофанович Бормотов. Он был настоящим коммунистом, ленинцем, обладал талантом политработника крупного мас-

штаба, отличался партийной принципиальностью, любовью к людям. Каждая встреча (а мы встречались в боевой обстановке один-два раза в неделю) была своеобразной школой. Он всегда умел дать полезный совет, увлечь интересной идеей, вдохновить на выполнение воинского долга. У него я многому научился, будучи комсомольским руководителем 301 стрелковой дивизии, в умении отделять главное от второстепенного, быть всегда требовательным, особенно — к себе.

Он всегда нам подчеркивал, что служебные отношения не обходятся без душевного контакта, нужно всегда быть примером добра и понимания. Политработник призван, подчеркивал Павел Митрофанович, быть творцом, новатором, искателем. Но искать и творить он должен не в одиночку, а вместе с людьми, опираясь на силу и ум коллектива. И мы, политотдельцы, стремились всегда быть в гуще боевых событий. Как и другие работники политотдела, я большее время находился в полках, батальонах и дивизионах. По мере сил оказывал и направлял усилия комсомольского актива частей и подразделений на успешное выполнение приказов командиров.

Тут же, на огневых позициях и в траншеях, принимали передовых воинов в комсомол и вручали им комсомольские билеты. Нередко бок о бок с бойцами шли в атаку. Короче, мы всегда старались быть там, где труднее, опаснее, где требуется личный пример политработника. А сколько совершали подвигов комсомольские активисты рот, батарей, батальонов, дивизионов и полков!

Запомнился подвиг комсорта 1023 стрелкового полка политрука Игоря Калашника. Дело было так. Гитлеровцы закрепились в деревне Маслова Пристань и встретили батальон, в котором находился комсорт полка, сильным огнем. А местность у наступающих была от-



крытая — впереди желтая дорога. Среди бойцов возникло минутное замешательство. Тогда комсорт, поднявшись в полный рост, воскликнул:

— За мной! Коммунисты и комсомольцы — вперед!

Его пример увлек бойцов. Противник был отброшен, деревня освобождена. Задача была выполнена.

Опыт, приобретенный в комсомоле, помог мне быстрее освоить руководящую партийную работу в полкотропанах.

И сегодня, в канун 61-й годовщины наших славных Вооруженных Сил, с чувством глубокой признательности и называю имена своих боевых товарищей, комсомольских вожаков, прекрасных организаторов — комсомольцев, в суровые годы войны отдавших самое дорогое — жизнь за нашу Отчизну — Ивана Денгу, Сергея Боголенова, Михаила Новикова. Эти и многие другие товарищи были честными, волевыми, обладали душевностью, готовые

отдать всего себя за дело, которое мы защищали.

Наш народ и его армия победили. Дорогой ценой завоевано счастье. Бережь это счастье, бережь нашу Родину, укреплять ее могущество — наш святой долг.

Солдатами были деды и отцы наших студентов и преподавателей. Солдатами себя называли и рядовые, и генералы, и маршалы. Это гордое имя солдат, защитник Отчизны.

Так пусть же, молодые друзья, героический дух старших поколений продолжает жить в ваших делах и сердцах! Будьте всегда готовы встать, если потребует Родина, на защиту любимой Советской Отчизны.

Эти заметки хочу закончить личным признанием: я глубоко счастлив, что значительная часть моей жизни отдана Советской Армии — армии Октябрьской революции.

П. НОВОЖИЛОВ,

полковник в отставке.

МЫ С ТОБОЙ, ВЬЕТНАМ!

Девятнадцатого февраля на военной кафедре института состоялся митинг, участники которого гневно осудили агрессию Китая против социалистического Вьетнама. Митинг открыл заместитель секретаря парткома института И. М. Тимошенко.

Советский народ с возмущением встретил весть об агрессии Пекина против Вьетнама. Эта война является прямым результатом политики шантажа и давления, которую китайские власти в течение ряда лет проводили в Юго-Восточной Азии.

Сердце каждого человека в мире в эти дни с тобой, Вьетнам! В двадцатые годы народ Монголии, позже — народ Испании и Китая получили нашу поддержку. И вот сейчас в поддержке нуждается братский народ социалистического Вьетнама.

Мы говорим — руки прочь от Вьетнама! Советский Союз выполнит обязательства, взятые на себя по Договору о дружбе и сотрудничестве между СССР и СРВ — так говорится в Заявлении Советского правительства.

Свою готовность поддержать это Заявление выразили студенты и преподаватели, пришедшие на митинг. Участник Великой Отечественной войны П. Н. Клавин сказал: — Я видел войну и знаю, как это страшно. Мы должны во что бы то ни стало остановить агрессию Китая во Вьетнаме. Мир — это радость, это счастье матерей. Нет крови, нет слез. И мы должны бороться за мир.

От имени студентов, проходящих военную подготовку, выступили А. Ведерников (группа ГО-762), А. Смагин (АП-751). Они заверили, что выполнят Ленинский завет — учиться военному делу настоящим образом — и если потребуется, встанут на защиту завоеваний социализма.

Начальник учебной части А. А. Волков предложил всем сотрудникам, преподавателям и студентам отчислить в фонд борющегося Вьетнама однодневный заработок. Участники митинга поддержали это предложение.

Принята резолюция митинга студентов и преподавателей военной кафедры, в которой говорится:

«Мы полностью поддерживаем Заявление Советского правительства и присоединяем свой голос в поддержку вьетнамского народа.

Призываем всех студентов, осваивающих воинские специальности, усилить подготовку, наши хорошие и отличные оценки будут нашей крупной всенародной вкладом в дело борьбы за счастье и свободу народа Вьетнама».

Такие же митинги прошли на факультетах института, где участники выступили в поддержку борющегося Вьетнама.

ВАЖНЫЙ ФАКТОР ОБОРОНЫ

В пятом семестре по курсу гражданской обороны обучение проходили 24 группы.

Основной задачей подготовки было изучить:

— способы защиты от современных средств вооруженной борьбы;

— пути и способы повышения устойчивости работы объектов народного хозяйства в военное время;

— основы ведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

Основная часть обучения студентов по курсу ГО — подготовить будущих специалистов народного хозяйства к практическому осуществлению мероприятий гражданской обороны в мирное и военное время, а также к выполнению обязанностей командиров формирований ГО в соответствии с полученной специальностью.

Если империалисты развяжут войну, крупные административные и промышленные центры будут важной целью для применения ракетно-ядерного оружия. Население будет нести большие потери. Поэтому каждый гражданин обязан знать последствия действия оружия массового поражения, способы защиты от него и оказания первой само- и взаимопомощи при поражениях, повышать свои морально-психологические качества. Гражданская оборона в современных условиях приобретает важнейшее оборонное значение и является всенародным делом.

После окончания учебы в институте многие студенты будут непосредственно работать с людьми, станут командирами производства, научными работниками. Им придется организовывать учебу по гражданской обороне, на объектах, в учреждениях, решать первоочеред-

ные задачи по повышению боеготовности невоенизированных формирований.

Чтобы успешно их решить, необходимо самим руководителям знать достаточно и задачи и возможности ГО.

В пятом семестре многие студенты и группы в целом показали хорошую подготовку и организованность. Хочется отметить высокую посещаемость (от 95,5 до 99 процентов) занятий в таких группах, как ЭХ-761-62, ЭМ-761-62, ГР-761, ГП-763, СП-765-Д, СП-763, СП-761, ГО-762. Высокая посещаемость способствует и качеству учебы. Студенты этих групп показывают высокие результаты на контрольных и семинарских занятиях. А студенты Г. Бобрышев, В. Коковин, Н. Шальпова, Л. Худоропкина, Г. Стариков, И. Магера, Н. Гоголев, Ю. Воронников учились только на отлично.

В группах ГО-763, ОП-761-Д, СД-761 посещаемость оценивается неудовлетворительной оценкой, а в группах СП-764, ГП-762, СД-763, ЭГ-761 — только удовлетворительной. Чем это объяснить? Видимо, актив группы, комсомольцы порой мало работают над вопросом повышения организованности и дисциплинированности студентов.

В шестом семестре гражданскую оборону будут изучать другие группы. Хотелось бы, чтобы все студенты с самого начала проявили высокую организованность, сознательность при изучении важного фактора укрепления обороноспособности нашей Родины — гражданской обороны.

П. КЛАВИН,
преподаватель курса
гражданской обороны.

Капитан Юрий спешил: студенты ждут. Задумал он приладить электропривод к боевой машине, чтобы можно было показывать ее работу в учебном классе. Студенты с удовольствием помогали преподавателю.

Когда Юрий Петрович говорит о своих ребятах — «мой кураторский взвод», — в его голосе появляются теплые отеческие нотки, хотя сам он сравнительно молод. Чувствуется, любит своих подопечных, готов целыми днями возиться с ними. Но при этом строг, требует во всем дисциплины и порядка, пусть и знает, как это нелегко ребятам, ведь привыкли к вольной жизни.

ТАК ВЫБИРАЮТ СУДЬБУ



Когда-то Юрий, ныне капитан, старший преподаватель кафедры военной подготовки, проходил первую армейскую школу на этой же кафедре, был отличником военной подготовки. Но о профессии военного в то время и не мечтал. Хотелось стать инженером.

К своей будущей профессии относился уважительно. Каждое лето по три месяца работал на шахтах, так что с производством был хорошо знаком. Иногда шутя вспоминал, как с товарищем детства во время рыбалки выловили из реки шахтерскую каску. «Видно, моя судьба — стать шахтером», — решил он.

Судьба... Она полна неожиданностей. Когда Юрий заканчивал институт, ему предложили служить в армии. «Ну что ж, — решил он, — отслужу положенный срок и пойду работать».

СВЕРЯ ЖИЗНЬ ПО ИЛЬЧУ

Придавая большое значение мобилизации комсомольцев, юношей и девушек на выполнение решений ноябрьского 1978 года Пленума ЦК КПСС, подготовке достойной встречи 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, комитет ВЛКСМ Кузбасского политехнического института постановил провести с 26 февраля по 12 марта 1979 года областное комсомольское собрание «Сверя жизнь по Ильичу».

«Учиться, работать, бороться и жить по-ленински, по-коммунистически!» — эти слова стали девизом всех комсомольских поколений. Сверять свои дела с высоким смыслом ленинских заветов, отдавать их претворению в жизнь все свои знания, энергию и энтузиазм — это непреходящая потребность жизни, живет и будет жить в сердце каждого комсомольца, каждого молодого человека Страны Советов.

Успешной мобилизации комсомольцев и молодежи на достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина должно всемерно способствовать областное комсомольское собрание «Сверя жизнь по Ильичу», которое пройдет в нашем институте с 26 февраля по 12 марта 1979 года.

на шахту». С этими мыслями молодой офицер, сам еще неопытный, не имеющий даже «командного» голоса, впервые появился перед новобранцами мотострелкового полка Сибирского военного округа... А через полтора года Юрий подал рапорт с просьбой зачислить его в кадры Вооруженных Сил СССР. Сейчас Юрию не просто объяснить мотивы своего поступка многое из того, что передумал в те дни, забылось. Но он твердо уверен, поступил правильно.

Выбор профессии — выбрать свою судьбу. По разному люди решают этот главный вопрос жизни. Одним повезет

сразу, других устраивает суровая спокойная жизнь: получая деньги — и ладно. Но есть люди беспокойные, ищущие. К числу таких принадлежит Юрий.

Он родился и вырос на Чукотке. Суровая экзотика севера наложила на характер свой отпечаток. «Остров» — так называли про себя этот краешек земли жители Чукотки. А где-то там, за ними, был «материк» — огромная, загадочная страна. Сколько восторгов было, когда мальчишка однажды оказался на «большой земле» и впервые увидел паровоз! До этого он ездил на нартах с собаками и оленями упряжками, на аэросаних, летал на вертолете.

В это время Юрий уже подумывал о профессии. Может стать ученым-мерзловедом, ходить, как сейчас, в научные экспедиции? Но хотелось чего-то большего, отвечающего романтическим запросам юности.

В детстве Юрий увлекался книгами о гражданской и Отечественной войнах, о людях подвига. Таким в его глазах был и отец, который в молодости строил Комсомольск-на-Амуре, затем участвовал в войне с Квантунской армией.

Юрий поступил в мореходное училище, матросом-практикантом прошел на судне вдоль всего Чукотского побережья. Пошли люди, которые охладил юную душу, отсоветовали быть моряком. Может, напрасно?

В эти годы повстречался парнишке интересный человек Борис или Боб, так его называли ребята, — студент Московского университета. Приехал на север в каникулы поработать и мир посмотреть. Он так объяс-

нил Юрию цель жизни: «Главное — учиться, во всем стремиться достичь совершенства. Вот ты бросил школу, мечешься без определенной цели. А надо учиться».

Парень послушался совета, вернулся в свой родной поселок, работал в аэропорту и заканчивал одиннадцатилетку в вечерней школе «Заболел» новой мечтой стать авиатором. Собираясь в Москву поступать в авиационный институт. Но мечта, увы, не сбылась. Так сложилась судьба, что Юрий оказался в Кемерове, подал заявление в политехнический институт на специальность, о которой почти ничего не знал. Но, помня наказ друга, стремился к всестороннему развитию. Закалял себя физически, увлекался штангой.

Может, и вышел бы из него неплохой инженер... Друзья его сейчас работают горняками и довольны. Но военная служба пробудила в нем прежние мечты, дала счастливую, хотя и полную тревог, опасностей жизнь. Поэтому вернуться к прежнему он уже не мог.

С 1974 года стал работать в Кузбасском политехническом на военной кафедре. Почувствовал, что не хватает военных знаний и решил раз уж я выбрал военную специальность, надо совершенствоваться в этом направлении.

Настойчивость, целеустремленность — эти качества помогли ему поступить в военную академию. Два года Юрий учился в Ленинграде и снова вернулся на свою кафедру. Сокурсники кафедры считают его перспективным преподавателем, порекомендовали написать кандидатскую диссертацию.

Сейчас Юрий осваивает новый предмет по материальной части. В нем соединились военные и инженерные знания, так что два диплома Юрия Петровича пришлось здесь кстати. Инженерное образование помогает Юрию разрабатывать и внедрять рационализаторские предложения.

Неважно, кто ты по профессии: инженер или военный, педагог или ученый. Важно, что ты нашел дело по душе, что ты можешь в этом деле полностью проявить свои способности. Любимая работа — счастливая, сложившаяся судьба. Такая судьба досталась Юрию Петровичу Юрину.

В. БАРХАТОВА.

На собрании планируется подвести итоги зимней экзаменационной сессии 1978-79 учебного года, определить конкретные меры по усилению коммунистического воспитания среди молодежи, борьбе с правонарушениями, развертыванию социалистического соревнования по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Комитеты ВЛКСМ факульте-

тов должны до 23 февраля представить в комитет ВЛКСМ института график проведения собраний в группах. Обеспечить проведение комсомольских собраний на высоком организационно-политическом уровне. Провести семинар с комсортами, на котором подробно рассказать о целях и задачах областного собрания «Сверя жизнь по Ильичу».

ные меры по ликвидации задолженности, оказать помощь.

Каждому участнику собрания, каждому комсомольцу необходимо еще раз глубоко и всесторонне проанализировать свое личное участие в претворении в жизнь Ленинского завета — учиться коммунизму.

Собрание должно стать первым этапом в организации социалистического соревнования за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Оно должно послужить дальнейшему формированию активной жизненной позиции юношей и девушек, правильному пониманию ими своего общественного долга, единства прав и обязанностей советских граждан, пропагандировать Конституцию СССР, социалистический образ жизни.

КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ



В ТАЙНЫ СОКРОВИЩ

Сегодня вновь, после перерыва на время экзаменов и каникул, соберутся на очередное занятие слушатели отделения истории изобразительного искусства факультета общественных профессий. Итог первого полугодия оказался плодотворным. Студенты прослушали несколько лекций по курсу «Введение в искусствоведение» и подготовили на этой основе лекцию «Как смотреть картину».

Они с интересом познакомились с памятниками скульптуры и архитектуры Древней Греции и Рима, разработали тексты лекций об искусстве Византии и архитектуре Европейского Средневековья.

Теперь любители искусства вплотную подошли к одному из самых ярких и плодотворных периодов в мировом искусстве — к эпохе Возрождения в Италии. Они приблизятся к «тайне сдержанного сердца» Моны Лизы Леонардо да Винчи, попытаются проникнуть в великую тайну вечного очарования «Сикстинской мадонны» Рафаэля, восхититься мятежными творениями неистового Микеланджело.

Итогом станет подготовка каждого из слушателей к лекциям и беседам на темы: «Женские образы в мировом изобразительном искусстве», о творчестве великих итальянских мастеров, о шедеврах мирового искусства.

Все, кого заинтересует этот период истории искусства, могут тоже побывать на занятиях отделения ФОПа.

Э. ДУБРОВСКАЯ,
руководитель отделения.

МО-ЛОД-ЦЫ!

В дни зимних каникул сильнейшие шахматисты «Буревестника» выступали в ответственных соревнованиях. В Харькове в полуфинале первенства СССР среди студентов участвовал мастер спорта Е. Пигусов — студент инженерно-экономического факультета.

Задача у Евгения была очень сложная. Надо было попасть в число шести победителей. Борьбу за шесть путевок в финал повел 20 мастеров и 44 кандидата в мастера спорта — представители вузов Москвы, Ленинграда, Киева, Баку, Тбилиси и других городов СССР.

Попробовать свои силы в мужском турнире решила и международный гроссмейстер — чемпионка мира в командных соревнованиях студентка из Красноярск Е. Ахмыловская. Но в итоге она была лишь 43-й.

Уверенно начал игру мастер спорта Андрианов из Москвы. После пяти туров у него — 4,5 очка. Но во второй половине турнира (соревнования проводились по швейцарской системе) он набрал всего 2,5 очка. Этого оказалось недостаточно, чтобы попасть в заветную шестерку.

После семи туров встретились лидеры, мастера спорта Новопашин (Днепропетровск) и наш земляк Пигусов. Встреча между ними завершилась мирным исходом. Сделав в последних трех турах ничьи, Евгений набрал 7,5 очка (4 победы и 7 ничьих) и занял пятое место.

Есть путевка в финал! Кстати, Евгений не только отлично провел этот турнир, но и за несколько дней до соревнований отлично закончил зимнюю экзаменационную сессию, полу-

чив четыре пятёрки из четырех возможных. Молодец!

Второй полуфинал проходил в городе Кропоткине Краснодарского края. Здесь 62 участника боролись за три путевки в финал и одновременно выявляли чемпиона России СДСО «Буревестник». Кузбасс был представлен двумя КМС — С. Трофимовым и М. Меркуловым — оба из КузПИ.

Великолепно выступил Сергей Трофимов. Набрал в одиннадцати турах 8,5 очка, он впервые стал чемпионом России. Сергей одержал шесть побед и пять партий свел вничью. Михаила Меркулова подвел слабый старт, всего два очка из пяти. Хотя в последних шести турах он набрал четыре очка, но в итоге шесть очков не дали ему призового места.

Здесь же, в Кропоткине, проходил чемпионат России по шахматам «Буревестника» среди женщин. И снова крупный успех. Захватив с первых же туров лидерство, чемпионкой России стала студентка I курса ИЭФ Инга Масенайте. 27 сильнейших шахматисток вузов России приняли участие в этом первенстве.

Инга набрала 7,5 очка из 9 (соревнования проводились в 9 туров по швейцарской системе) и на такой короткой дистанции сумела на целое очко опередить второго призера Матвееву из Краснодара, которой не помогли «родные стены». Теперь впереди у Е. Пигусова, С. Трофимова и И. Масенайте финал сильнейших шахматистов СССР общества «Буревестник». Он состоится в апреле в Ленинграде. Пожелаем им дальнейшего успеха в этих ответственных соревнованиях.

А. РЕЩЕКОВ.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОТДЕЛЕНИЙ ФОПа

Отделение	Дни недели	Часы зан.	Аудитория	Преподаватель
Лекторско-пропагандистское	2 раза в месяц	16	5226	Борисова Г. В.
секция политинформаторов	четверг			Осокина Н. В.
секция экономической пропаганды				
Эстетика производства	вторник	14	2310	Напфилова Н. П.
Экология	четверг	14	1406	Торошин Г. П.
Журналистика	понед.	16	1404	Тюшин Ю. Н.
	пятница			
Переводчики-референты	понед.	16	1321	Федосенкова М. М.
секция английского языка	четверг	16	5505а	Яшинский Г. И.
секция немецкого языка				
История изобразительного искусства	вторник	16	1432	Дубровская Э. П.
Эсперантисты				
	1 к. вторник			
	четверг	16	4502	Соловьев В. К.
	II к. практика			
Современный балльный танец	1 среда, суб.	18	фойе III кор.	Казаков А. В.
	II среда, суб.	20		Савицкий В. А.
Художественное слово	среда	16	III этаж	
Фото	среда	16	1403	Кириянова Л. П.
Организаторы профсоюзной работы	пятница	16	1404	Михеев В. В.
				Долматова З. С.

ЗОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

Октябрь — ноябрь 1979 года. В эти месяцы в Кемерове впервые будет проходить Западно-сибирская зональная выставка научно-технического творчества молодежи. Кузбасскому политехническому институту, как хозяину и организатору выставки, предстоит большая подготовительная работа. Начала действовать рабочая группа оргкомитета выставки, которую возглавляет ученый секретарь совета ректоров вузов Кемеровской области Леонид Васильевич Баранов. С ним беседует наш корреспондент Л. В. Зубицкая.

— В КузПИ дважды были областные выставки научно-технического творчества молодежи. И вот впервые к нам придет зональная. Какова предыстория этих выставок?

— Зональная выставка, которая откроется в нашем институте, — четвертая по счету. До этого были выставки в Омске, Томске, Новосибирске. Кемерово передаст эстафету Алтайскому краю. Кузбасс не сразу стал участвовать в выставках ПТТМ. Но две областные выставки показали, что дело это очень нужное и полезное. За последнее пятилетие в области активизировалось научно-техническое творчество молодежи. Накопился и опыт организации выставок, так что теперь мы можем смело участвовать в зональной выставке.

— Мы — хозяева выставки, значит, нам нужно занять в ней ведущее положение. Какими возможностями располагает коллектив института?

— На второй областной выставке Кузбасский политехнический был представлен солидно, жюри имело возможность выделить и по достоинству оценить немало хороших работ. Но не все факультеты были на одинаковом уровне. Впереди по студенческому творчеству идет горно-электромеханический факультет, который наиболее активно участвовал в выставке. Неплохо выглядел и химико-технологический, представивший на выставку действующие макеты, модели промышленных установок. Менее активно участвовал горный факультет и совсем слабо — инженерно-экономический, который не смог даже представить достаточное количество письменных работ. Конечно, у каждого факультета своя специфика, не везде оди-

наковы возможности и уровень квалификации научных работников. Но все ли резервы мы используем? Возможности для научно-технического творчества неисчерпаемы. Например, в промышленном производстве это может быть разработка отдельных узлов и в целом технологических процессов.

— То есть, участие в выставке зависит от общего состояния научной работы на факультете?

— Да, неправильно ориентировать студенческое научное творчество только на участие в выставке, пусть она станет логическим завершением систематической работы. Нужно, чтобы каждый преподаватель, каждый научный работник имел около себя группу студентов для индивидуальных занятий научными исследованиями. Это очень большое дело — вовремя заметить развитых, перспективных для науки, уметь заинтересовать их, привить им вкус к научному творчеству. Нередко участие студентов в творчестве сводится к обыденной черновой работе, и — никакой романтики. Поэтому нужно искать интересные формы работы, которые помогают развить способности, создать творческую атмосферу. Сейчас уже пришло время кафедрам рассмотреть, на базе каких работ можно сделать экспонаты для выставки, и начать их готовить. Пусть это будут лучшие образцы, которые наиболее полно раскрывают научный потенциал каждого коллектива.

— А с какими вузами нам предстоит померяться силами?

— В выставке участвуют старейшие вузы Сибири — Новосибирский электротехнический, Томский политехнический институты, Томский университет, где научно-исследовательская работа — на высоком уровне. Впервые мы сможем наглядно познакомиться с их моделями, разработками, сравнить и изучить методы работы, чтобы использовать их у себя в институте.

— Представим, что день открытия выставки уже наступил. Как это примерно будет выглядеть?

— В выставке будут участвовать 52 вуза, экспонатов будет несколько тысяч. Поэтому выставка, по нашим предположениям, займет огромную площадь, возможно, целый учебный корпус. Ожидаем большое

число посетителей — это будут школьники, работники производства, учащиеся техникумов и студенты вузов, преподаватели. Приедут делегации из других областей и городов Сибири и Дальнего Востока. Поэтому уже сейчас готовимся к их приему, заботимся о том, где и как разместить гостей. При выставке будет работать научный семинар, который поможет обобщить опыт, обменяться формами организации научной работы. По результатам зональной выставки лучшие экспонаты будут представлены на Всероссийскую выставку. Но это все — в будущем. А сейчас мы озабочены множеством проблем, связанных с подготовительной работой.

— Кто входит в рабочую группу и какие перед ней стоят задачи?

— В группу вошли представители нашего института, представители госуниверситета, общества комсомола, газеты «Кузбасс». Мы наметили объем мероприятий, распределили обязанности, составили сетевой график исполнения. Создается пресс-центр выставки, готовятся проспекты о базовом вузе-организаторе — Кузбасском политехническом институте — и о вузах зоны. Предстоит большая организаторская работа. Мы обратились с просьбой к ведущим предприятиям города помочь материально, изготовить оборудование для выставки. Экспонатов будет очень много, как все их рассмотреть? В помощь жюри группа научных работников института составила программу для оценки представленных на выставку работ с применением электронно-вычислительных машин. Это позволит дать наиболее объективную оценку всем работам с меньшей затратой труда.

Приглашаем активно включиться в нашу работу всех преподавателей, научных сотрудников, студентов института. Время пройдет быстро, и не стоит откладывать на последний момент подготовку к такой ответственной, первой в истории нашей области зональной выставке студенческих научных работ.

Редактор Ю. ТЮШИН.

ЗДРАВСТВУЕМЫЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 9 (330).

Четверг, 1 марта 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

ЗАКРЕПЛЯЯ ДОСТИГНУТЫЕ РУБЕЖИ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Коллектив химико-технологического факультета, руководствуясь историческими решениями XXV съезда КПСС, принимает социалистические обязательства на 1979 год.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ
ЗАЩИТИТЬ кандидатских диссертаций — 3.
ОКОНЧИТЬ университет марксизма-ленинизма — 1.
КОМАНДИРОВАТЬ на ФПК — 1.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
УВЕЛИЧИТЬ выпуск студентов с отличием — на 20 процентов.

УМЕНЬШИТЬ количество отчисленных студентов — на 6 процентов.

ДОСТИГНУТЬ объема бесплатных изданий (печатных листов) — 8.

ПОВЫСИТЬ число дипломных проектов, рекомендованных к внедрению, — на 8 процентов.

ПОДГОТОВИТЬ и модернизировать лабораторных работ — 4.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ВЫПОЛНИТЬ хозяйственных договорных научно-исследовательских работ (тысячи рублей) — 720.

ОБЕСПЕЧИТЬ эффективность выполняемых научно-исследовательских работ (тысячи рублей) — 800.

ПОДГОТОВИТЬ количество авторских свидетельств — 10.

ОБЕСПЕЧИТЬ количество поданных заявок — 4.

ОПУБЛИКОВАТЬ научных статей — 80.

ПОДГОТОВИТЬ докладов на научную студенческую конференцию — 45.

ОБЕСПЕЧИТЬ количество отмеченных студенческих работ — 4.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОБЕСПЕЧИТЬ число студентов, участников ФОП — 420.

ПРОДОЛЖИТЬ организацию социалистического соревнования между группами специ-

альностей ХМ, ХО, ХП и ХТ. **ДОБИТЬСЯ** призового места в смотре художественной самодеятельности.

ОБЕСПЕЧИТЬ численность студентов-бойцов стройотрядов — 200.

ЗАНЯТЬ призовое место в спортивной олимпиаде.

ДОБИТЬСЯ повышения числа студентов и преподавателей, сдавших нормы ГТО, — на 10 процентов.

ПРОЧИТАТЬ лекции и доклады перед студентами и трудящимися — 90.

ОБЕСПЕЧИТЬ на рабочих местах безопасные условия труда и техники безопасности.

СТРЕМИТЬСЯ к экономии и бережливости на всех участках учебной, научной и производственной деятельности.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ОБСУЖДЕНЫ И ПРИНЯТЫ НА СОБРАНИЯХ КОЛЛЕКТИВОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

Химико-технологический факультет — победитель социалистического соревнования в прошлом году, и, естественно, его опыт организации учебной, научной и производственной деятельности представляет интерес для всех коллективов института.

Публикуя его социалистические обязательства, редакция надеется, что другие факультеты возьмут на учет ориентиры химиков-техноло-

гов и постараются учесть их, намечая свои рубежи на 1979 год. Как видим, ХТФ своим главным направлением попрежнему считает научное. Сравнительно высокий объем хозяйственных исследований с предприятиями и учреждениями еще будет скорректирован, видимо, в сторону повышения.

Научное направление просматривается также в таких пунктах, как увеличение вы-

пуска студентов с отличием на 20, повышение дипломных проектов, рекомендованных к внедрению, на восемь процентов, модернизация лабораторных работ.

Вместе с тем победители соревнования на отдельных участках намечают себе, на наш взгляд, сниском осторожные ориентиры. Скажем, число участников факультета общественных профессий явно недостаточно.

И Э Ф СЕССИЯ: ИТОГИ И УРОКИ Г Ф

КОММЕНТИРУЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА Е. С. КОРОТКОВА.

— Средний процент успеваемости — 96. Ниже, чем в прошлом году. Тревожит первый курс: успеваемость еще ниже — 91 процента. Только одна группа 741-я имеет стопроцентную успеваемость. Средний балл студента 3,77. Экономисты — механики (ЭМ 781) и экономисты-строители (ЭС 781) закончили сессию с более низким процентом успеваемости — 96, но это средний балл у них выше — соответственно 3,81 и 3,84. В целом группу подводит несколько человек.

На первом курсе — 43 хорошиста и 5 отличников. Число отличников нас не удовлетворяет — их могло быть больше. Но больше к нам пришел первокурсник со сравнительно слабой подготовкой.

У старшекурсников результаты сессии лучше. Хотя и здесь есть свои упущения. Так, группа ЭС 771 еще в весеннюю сессию была на втором месте по курсу. А теперь пять человек не были допущены к сессии.

На третьем курсе подобная картина была в группе ЭХ-762. Здесь и актив группы и куратор Н. Е. Герасимов приложили много сил, чтобы исправить положение — группа сохранила свой состав.

Четвертый курс показал более надежные знания: шесть групп из восьми имеют стопроцентную успеваемость. Процент успеваемости — 98,9. Группа ЭГ-751 (староста Ленинский стипендиат Валерий Ловчиков) и эту сессию сдала успешно: 18 из 25 студентов — хорошисты, трое — отличники. В группе ЭГ-752 (староста С. Климов) — 9 хорошистов, 6 отличников.

КОММЕНТИРУЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА Н. М. ПЛЕСКОВ:

— Сессию сдавали 49 учебных групп. Успеваемость — 87,2 процента. Конкретно по курсам: I — 84,6 процента, II — 94,7, III — 84,9, IV — 72,9, V — 98,4 процента.

Огорчил четвертый курс — такой низкой успеваемости никогда не было. Основная причина — несвоевременная сдача зачетов, курсовых проектов и работ. Многие студенты по этой причине вышли в срок только на второй и третий экзамены. Так, количество задолжников на четвертом курсе в группе ГИ-751 составило 13 из 24 студентов, в группе ГИ-754 соответственно 12 из 19, в группе ГО — 752 — 9 из 25.

Пятый курс сдал сессию хорошо: 7 групп из 9 имеют стопро-

центную успеваемость. Напряженно поработал второй курс: успеваемость — 94,7 процента. Лучшая группа факультета — ОП 742: стопроцентная успеваемость; средний балл — 4,32. Кстати, эта группа является победителем соревнования среди старших курсов института.

Какие выводы? В первую очередь деканат и профилирующие кафедры должны уделить внимание четвертому курсу, взять под жесткий контроль работу студентов над курсовыми проектами, чтобы гарантировать своевременное и качественное их выполнение. Третий курс, который сдал сессию ниже своих возможностей, также следует взять под особый контроль. Эта сессия удивила тем, что старшекурсники, на самостоятельность которых мы рассчитывали, не оправдали расчетов.

Осенью 1950 года в Кемерове был открыт горный институт — первый вуз города. Его ректором (в то время — директором) был назначен Тимофей Федорович Горбачев — видный инженер и ученый, удивительный человек, убежденный коммунист. Свою судьбу с ленинской партией он связал в суровом сорок втором.

Орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», многими медалями, знаком «Шахтерская Слава».

Т. Ф. Горбачев известен как один из ученых Сибири в области горного дела, был удостоен звания лауреата Государственной премии. Например, его книга «Разработка угольных месторождений Кузбасса», написан-

ной задачей успешно справился. Это обстоятельство связано прежде всего с правильной организацией сбора и подготовки первичных материалов для книги и их последующей обработки.

Профессор — доктор Д. А. Стрельников, член-корреспондент АН СССР Т. Ф. Горбачев в содружестве с известным горным инженером В. Г. Кожевиным сумели привлечь к этому делу большое число инженерно-технических работников шахт, трестов и комбинатов Кузбасса, также научных работников и проектировщиков, всего свыше 100 человек. Таким образом, работа над данной монографией может служить превосходным примером целеустремленного, организованного и давнего плодотворного результата коллективного труда».

Один из авторов этой книги, Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевник, говорит о Т. Ф. Горбачеве:

— Его тесная связь с производством, участие в ускорении развития угольного Кузбасса помогли ему в короткий срок укрепить материальную базу созданного учебного института, заложить и начать строительство главного учебного корпуса, общежитий № 1 и № 2, привлечь в институт профессорско-преподавательские кадры. Будучи высококвалифицированным, глубококультурным ученым, он сумел создать очень хорошую, деловую обстановку в коллективе. Если вам придется быть в Москве, в государственной Третьяковской картинной галерее, то вы увидите там портрет первого ректора Кемеровского горного института Т. Ф. Горбачева среди портретов больших ученых нашей Родины.

Т. Ф. Горбачев — автор 60 научных работ, нашедших широкое признание в нашей стране и за рубежом. Он — один из авторов комбинированной системы для отработки мощных крутых пластов, а также механизированного комплекса с комбайном «Кузбасс» — для тонких и средних пластов пологого и наклонного падения. Его научные исследования посвящены добыче полезных ископаемых и проблемам горного давления. Немалый вклад в науку внес Т. Ф. Горбачев как редактор журнала «Физико-технические проблемы разработки полезных ископаемых».



ная в соавторстве с двумя другими учеными, вызвала огромный интерес. Академик Л. Д. Шевяков писал о ней «Эта книга во многих отношениях является выдающимся произведением горно-технической литературы».

Авторы поставили перед собой задачу систематизировать и обобщить в одной монографии опыт разработки угольных пластов Кузбасса. Несомненно, эта задача была и очень важной, и одновременно очень трудной, так как Кузбасс принадлежит к величайшим угольным бассейнам не только нашей страны, и вопросы разработки его месторождений, в связи с чрезвычайным разнообразием геологических условий, являются крайне сложными.

Следует также же сказать, что авторы монографии с поставленной перед

ПИШЕМ ИСТОРИЮ ИНСТИТУТА

ПЕРВЫЙ РЕКТОР

Т. Ф. Горбачев родился в 1900 году в семье рабочего Тамбовской губернии. В 1928 году он окончил Тамбовский технологический институт. До учебы в институте — во время гражданской войны — участвовал в партизанском движении на Дальнем Востоке: был бойцом, командиром Красной Армии.

После того, как отгремели бои Т. Ф. Горбачев трудился в Томске, Кузбассе, Новосибирске. Он был проектировщиком горной группы Кузнецктреста, главным инженером шахты, треста «Кузбассшахтострой», директором научно-исследовательского института угольной промышленности, начальником технического отдела комбината «Кузбассуголь», директором Кемеровского горного института (1950—1954 гг.), председателем Сибирского филиала АН СССР, заместителем председателя Сибирского отделения АН СССР.

В 1968 году профессор Горбачев был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР. Он активно участвовал в общественной жизни страны: был членом Западно-Сибирского краевого Совета и депутатом городских Советов по месту работы.

За выдающиеся успехи в деле увеличения добычи угля, реконструкции и строительства шахт, внедрения передовых методов труда в 1948 году Тимофею Федоровичу Горбачеву присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда. Он был также награжден тре-

РЕПОРТАЖ ИЗ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

МАШИНА РЕШАЕТ ЗАДАЧИ

Вычислительный центр института. Когда попадаешь сюда впервые — все удивляет и привлекает: умные машины, пульс с мигающими лампочками, шум барабанов. День и ночь без остановки здесь кипит работа.

— Знакомство с вычислительным центром начнем отсюда, из зала подготовки информации, — преподаватель вычислительной техники А. И. Алексеева проводит первое занятие с группой студентов в вычислительном центре.

По курсу «Вычислительная техника» студенты должны изучить так называемый «язык машин» (ФОРТРАН), а также приобрести навыки решения задач с помощью машин. Бланки с задачами по вычислительной технике они сдают в зал подготовки информации.

Машинный зал, пожалуй, самый большой, — основа вычислительного центра. Здесь трудится одна из тех умных машин, которые вызывают и сейчас вызывают разные споры, догадки. Она называется БЭСМ-4М — универсальная быстродействующая электронная счетная машина, которая предназначена для решения научных, технических и экономических задач. Посмотришь — удивись: одна-две минуты — и задача решена. Заманчиво, не так ли?

БЭСМ-4М состоит из многих устройств. Например, АЦПУ-128 — алфавитно-цифровое печатающее устройство, предназначенное для вывода информации на широкую печать. Если сказать проще — это такое печатное устройство, с помощью которого машина общается с человеком. Она может напечатать 300 строк текста.

Огромный шкаф — там находится «память» машины. Да, у машины, как и у человека, есть память — только иная, электронная. Машина «запоминает» всю ту информацию, которую она считывает с перфокарт. Для решения некоторых задач часто не хватает емкости «памяти», поэтому машина имеет дополнительные запоминающие устройства.

Такие, как магнитные барабаны и накопители на магнитной ленте. На одной кассете магнитной ленты можно «запомнить» информацию обо всех студентах нескольких факультетов.

Студенты ушли, а мы все еще в вычислительном центре — здесь интересные машины, а еще интереснее — люди, управляющие чудотехникой. Кто они? Плечом к плечу работают старшие инженеры А. М. Денисов и А. А. Плотинов. Один — выпускник специального факультета прикладной математики Томского университета, другой — свой, доморощенный, закончил Кузбасский политехнический институт. И они, и начальник машины Т. Н. Шушканова, и оператор Т. Чащина твердо уверены, что их работа очень нужна людям.

— Наша профессия очень интересная и очень перспективная. Работаем, можно сказать, для будущего, — говорит А. М. Денисов.

Вычислительный центр выполняет три функции в институте. Первая — служит для обеспечения учебного процесса, то есть для обучения студентов курсу вычислительной техники. Вторая — аспиранты и научные работники института занимаются решением научно-исследовательских задач. Третья — создание автоматизированной системы управления вуза. Об этой, третьей, функции следует рассказать подробнее. Система АСУ — вуз ставит задачу: улучшить качество обучения студентов. Она прослеживает путь студента в вузе, начиная с того момента, когда он подал заявление в институт. Подсистема «Абитуриент» как раз и занимается усовершенствованием приема в институт. Подсистема «Студент» имеет сведения о каждом студенте, о том, как он учится, как работает чем увлекается. АСУ призвана облегчить управление вузом, и такая подсистема, как «Кадры» дает полную характеристику профессорско-преподавательского состава, то есть дает возможность видеть работу преподавателей.

Н. ВАСИЛЬЕВА.

НЕ УЧЕБОЙ ЕДИНОЙ

Не только учебой живут студенты инженерно-экономического факультета. Они находят время и для занятий общественными делами и для веселого отдыха.

Хорошо знают в институте и в городе вокально-инструментальный ансамбль экономистов «Эквир» (руководитель ансамбля А. Шупаковский), не раз являвшийся лауреатом различных смотров и конкурсов. В декабре 1978 года на институтском конкурсе «Песня-78» наш ансамбль занял первое место.

Вот уже десять лет участием всех концертов и конкурсов является хор наших девушек (бессменный руководитель хора П. А. Бурнашев). Каждую осень приходит в хор пополнение из первокурсников, а в конце года, к сожалению, приходится расставаться с выпускницами. Вот и в этом году будет жаль расставаться нам со своими хористками «старичками» — Ларисой Романовой, Сашей Сальниковой, двумя Татьянами — Цыленковой и Крамаренко.

Однако не только в кружках художественной самодеятельности участвуют студенты-экономисты. Они активно выступают в традиционных спортивных спартакиадах института, соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, многоборью

ГТО. Баскетбольная команда девушек — сильнейшая в институте.

Большое внимание уделяется и шефству над ребятами детского дома № 2 Кемерова. Наши студенты помогают ребятам подготовиться к занятиям, играют с ними, читают им книжки, а младшим исправляют игрушки. Третьекурсники, как старшие, отвечают в детском доме за подготовку домашних заданий, а первокурсники и второкурсники — за свободное время детей. В детском доме наши студенты руководят секциями волейбола и баскетбола, кружком «Умелые руки». Шефов на факультете много и все они справляются с этим поручением, как правило, на отлично.

В небольшой заметке всего не расскажешь. Студенты факультета живут вне учебных аудиторий активной творческой жизнью. Но могу смело заверить всех, поступающих на наш факультет, что жизнь эта очень и очень интересная. Студенты-экономисты успевают и учиться хорошо, и отдыхать полезно и весело. Словом, живут по-комсомольски.

Н. КАРПОВА, секретарь комитета ВЛКСМ инженерно-экономического факультета.



В корпусе химико-технологического факультета работает буфет, где студенты и преподаватели могут сравнительно хорошо пообедать. Здесь всегда разнообразный выбор блюд. Работники общепита стараются приготовить вкусную и питательную пищу. В широком ассортименте — разнообразные кондитерские изделия. На должной высоте — и культура

обслуживания. Посетители признают, что это, пожалуй, самый лучший филиал столовой в институте.

НА СНИМКЕ: работники пищеблока обслуживают студентов во время обеденного перерыва. На переднем плане — Светлана Жаботинская.

Фото В. Гракова.

ДО КАЖДОГО ИЗБИРАТЕЛЯ

Подготовка к выборам в Совет — это очень ответственное дело, требующее напряженной работы большого коллектива.

Сейчас мы готовимся к выборам в Верховный Совет СССР. В начале января в институте были созданы избирательные комиссии по участкам № 18/133 и 19/134.

В составе комиссии по избирательному участку № 18/133 — одиннадцать человек, представляющих различные организации института.

К примеру, В. М. Третенков, заместитель председателя, выдвинут в комиссию общим собранием горного факультета, Т. К. Скадина, преподаватель кафедры высшей математики, представляет партийную организацию института, М. Ю. Чу-

наев, ассистент кафедры технологии строительного производства, — комсомольскую организацию.

На первом заседании между членами комиссии были распределены обязанности: один отвечает за подготовку к выборам избирательного участка, другой — за составление списков, третий — за работу клуба избирателей... Для каждого составлен индивидуальный план работы.

Одна из основных задач комиссии — организация работы агитколлективов, которые созданы на горном, шахтостроительном, строительном и инженерно-экономическом факультетах. Агитколлективы возглавили В. И. Кочкин, В. А. Муратов, Е. А. Сигаев, В. А. Рудиков.

На заседании избирательной

комиссии агитколлективы отчитывались о работе. Отмечено, что агитаторы отнеслись к делу добросовестно, в своем первом варианте списки сделаны в срок. Сейчас они представлены в клуб избирателей, и теперь задача агитаторов заключается в том, чтобы пригласить избирателей в клуб для проверки списков.

Инструктируя агитаторов, руководители комиссии ставили перед ними и другую, не менее важную задачу — пропагандистскую. Агитатор должен уметь рассказать избирателям о выборах, ответить на их вопросы, выслушать просьбы и дать советы. Нужно стремиться к тому, чтобы ни один избиратель не остался без внимания.

Э. МЕЛЬНИКОВ,
председатель комиссии,
Р. НЕНАШЕВА,
секретарь.

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

57 ИЗ 89.
ПОЧЕМУ?

является создание при ведущих кафедрах студенческих конструкторских бюро, научно-исследовательских лабораторий и подобных им объединений. Однако в последнее время место повышения их активности наблюдается некоторый спад в деятельности и даже частичная ликвидация. Так, самоликвидировались студенческие конструкторские бюро при кафедрах процессов, машин и аппаратов химических производств, механики, горных машин и комплексов.

Неблагополучное положение в научной работе студентов на химико-технологическом факультете, и это отрицательно характеризует всю деятельность сравнительно сильного научно-педагогического коллектива, выполняющего наибольший в институте объем хозяйственных работ — на 823 тысячи рублей.

Наибольшее количество работ на конкурсе представил горно-электромеханический факультет — 17, хотя и это меньше запланированного. Плановые обязательства полностью выполнил только один факультет — механико-машиностроительный, представивший на конкурс 11 работ.

Приказом по институту за своевременное и стопроцентное представление запланированных работ на конкурс заместителем председателя совета по

научно-исследовательской работе студентов механико-машиностроительного факультета доценту М. П. Латышенко объявлена благодарность и выдана денежная премия.

Вместе с тем заведующим и ответственным за НИРС разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом, автомобильных дорог указано на необходимость отбора на конференцию таких завершённых работ студентов, которые могли бы быть представлены на конкурс и выставки. Советам по научно-исследовательской работе факультетов и кафедр рекомендовано осуществлять качественный отбор на XXIV научную конференцию, совету института — учитывать количество и качество работ при выделении средств на поощрение студентов — участников XXIV научной конференции.

Деканы и советы по научно-исследовательской работе технологического и горно-электромеханического факультетов, заведующие кафедрами процессов, машин и аппаратов химических производств, горных машин и комплексов должны организовать вновь при кафедрах студенческие конструкторские бюро, назначить руководителей, способных наладить работу со студентами на качественно новом уровне. Деканы и советы торного, шахтостроительного, строительного, химико-технологического, инженерно-экономического факультетов — рассмотреть возможность создания при ведущих кафедрах и проблемных лабораториях студенческих объединений (СКБ, СНИЛ) и представить соответствующую справку в Совет института по научно-исследовательской работе. Руководители хозяйственных работ — привлекать студентов к выполнению хозяйственной тематики из расчета 10 процентов имеющегося фонда заработной платы. Совет института — провести instructивные совещания с ответственными за научно-исследовательскую работу факультетов и кафедр по подготовке XXIV научной конференции.

Р. МАСЛЕННИКОВ,
ответственный за научно-исследовательскую работу института.

КАК ДЕЛА, ИЗОБРЕТАТЕЛИ?

ТРЕБУЕТСЯ ПЛАНОВАЯ ПЕРСПЕКТИВА

За три года пятилетки и особенно в 1978 году коллектив института многое сделал для дальнейшего развития изобретательства. Деятельность в этом направлении изменилась к лучшему качеству.

Ректорат института ставил задачу обучить всех сотрудников, занимающихся научно-исследовательской работой, вопросам изобретательства. В Кемеровском общественном институте патентования, организованном при КузПИ, на первом и втором курсах обучаются 60 сотрудников, а 35 уже закончили полный курс.

Повышение квалификации сотрудников в вопросах изобретательства дало положительные результаты. Так, за три года пятилетки получено на 25 процентов больше решений о выдаче авторских свидетельств, чем за всю девятую пятилетку.

Больше заявок на предполагаемые изобретения подают сотрудники, которые закончили институт патентования или обучаются в этом институте. Например, старший научный сотрудник кафедры горных машин и комплексов Л. Е. Маметьев и ассистент этой же кафедры И. Д. Богомолов, не имея до обучения в институте патентования ни одного изобретения, после его окончания стали авторами изобретений: Маметьев — 14, Богомолов — 9.

Улучшилось качество подаваемых заявок. Если процент выдачи положительных решений за девятую пятилетку составил 34, то за три года десятой пятилетки — 75 (от общего числа окончательно рассмотренных решений).

В 1978 году студенты продолжали изучать изобретательское право. Для первокурсников в разделе «Введение в специальность» на всех профилирующих кафедрах прочитан курс лекций по изобретательскому праву в объеме до шести, а для студентов горного факультета — до четырнадцати часов. В результате многие студенты поступили в общественный институт патентования и продолжают учебу.

Институт пять лет подряд занимает классные места в смотре-конкурсе по изобретательству, который проводит областной Совет ВОИР, а в 1977 году вышел на первое место среди вузов области.

В 1978 году институт в целом выполнил свои обязательства — как по подаче заявок на изобретения, так и по созданию изобретений. А за три года пятилетки выполнил пятилетние обязательства по созданию изобретений: обязательств — 105 изобретений, создано — 118.

Но удовлетворяют ли полностью результаты? Не все факультеты еще работают с полной отдачей и даже не все выполняют свои обязательства. Так, если горно-электромеханический факультет в прошлом году на 100 тысяч

рублей, отпускаемых на научные исследования, подал 9,5 заявки и получил 4,9 положительного решения, то химико-технологический факультет соответственно 1,8 и 1,45. Еще ниже показатели шахтостроительного факультета, который при обязательстве пять заявок подал всего лишь 0,5 (одну заявку совместно с другим факультетом).

Одна из причин — в том, что эти факультеты берут не напряженные обязательства. Отсюда и значимость вклада факультетов в изобретательскую деятельность различна.

Слабо внедряются изобретения в производство. Из 59 научных тем, законченных в 1978 году, только семь выполнены с использованием изобретений, созданных в институте (около двенадцати процентов). Многие ученые за три года десятой пятилетки не подали ни одной заявки на изобретения.

В то же время имеются кафедры, где ученые активно участвуют в изобретательстве, — горных машин и комплексов, где 100 процентов ученых подали заявки и получили положительные решения, транспортных машин — соответственно 62 и 50 процентов, автоматизации производственных процессов — 44 и 55, строительства подземных сооружений и шахт — 50 и 40.

В научно-исследовательских работах участвует около 500 студентов. Это значительная сила. А вот студентов, участвующих в изобретательстве, — единицы. В прошлом году из 98 авторов лишь два студента получили авторские свидетельства. В связи с этим можно сделать вывод, что студенты выполняют второстепенные работы, не связанные с научными исследованиями. В институте недостаточен процент диссертаций по естественным и техническим наукам, при работе над которыми созданы изобретения, — в 1978 году он составил 50 процентов.

Но все же наибольший недостаток в изобретательской деятельности в том, что отсутствует патентование изобретений за рубежом, и, как следствие, — продажа лицензий. Это происходит в первую очередь потому, что в институте создаются работы, не представляющие достаточный интерес для зарубежного патентования. Вторая причина — на стадии создания изобретения разработчиками не учитывается необходимость патентования изобретений и патентование не планируется.

Чтобы устранить эти недостатки и дальше развивать в институте изобретательскую деятельность, необходимо:

— обязательства кафедр по подаче заявок на процент положительных решений базировать на основании имеющегося опыта;

— планировать подачу заявок на изобретения от студентов, работающих по научно-исследовательской тематике;

— кафедрам планировать сумму экономии, получаемую от использования изобретений, количество патентуемых изобретений;

— планировать процент диссертаций по техническим и естественным наукам, при работе над которыми созданы изобретения.

Б. КРЕТОВ,
начальник патентного
отдела.

ПРИСЛУШАЙТЕСЬ, МАСТЕРА СМЕХА

ЧУДЕСА ДА И ТОЛЬКО

Кемерово — Одесса: юморена! Вторая в стране!

16 марта (учитывая сдвиг во временном поясе) в драматическом театре имеет быть серьезное шоу. Университет, Кемеровский медицинский институт — на бенефисе КузПИ! Главное представление века! Для этого мало быть спортсменом, актером или даже отличником учебы — надо

еще обладать чувством юмора. Срочно! Все желающие бегут в студклуб — рисовать плакаты или придумывать шутки для любимой команды.

Не дадим уронить славу самого веселого института в Кемерове и его окрестностях! Не упустим единственную возможность здорово посмеяться! Специальное представление — невероят-

но, грандиозно! Только в Одессе и Кемерове! Кто не торолится, должен помнить: медики и педагоги не упустят возможность отомстить.

Бег! Спеш! Да воздаст тебе за труды радость услышать свою шутку или увидеть свой плакат в передачах телевидения в День смеха. Да здравствует команда КузПИ — победитель прошедшего КВНа! На ковер, мастера смеха!

ШАГАТЬ ПО ЖИЗНИ С ПЕСНЕЙ

Весна — это пробуждение, радость, песни. Приближается традиционный XVII фестиваль «Неделя весны». Он будет проходить под девизом:

«Мы будем жить, шагать по жизни с песней, Играть на сценах, строить города, Летать на Марсы, мчаться по небесам, Да и влюбляться даже иногда».

★ ★ ★

Наш корреспондент встретился с директором студенческого клуба И. Б. Горнштейном и попросил его рассказать о подготовке к очередному фестивалю песни. Цуликнем ответы.

— XVII фестиваль «Неделя весны» будет проводиться как подготовительный этап второго Всесоюзного фестиваля самодеятельного художественного творчества. Задачи фестиваля заключают в себе дальнейшее развитие самодеятельного творчества на факультетах и в институте под девизом «Каждой учебной группе, кафедре, отделу — участников художественной самодеятельности». Кроме того, он будет своего рода пропагандой искусства советского образа жизни, идейного и духовного роста молодежи Страны Советов. Повышение идейно-художественного уровня самодеятельного творчества, коллективов художественной самодеятельности, обогащение репертуара высокохудожественными произведениями классики, советского и прогрессивного зарубежного искусства, а также формирование

у коллективов художественной самодеятельности классового подхода к оценке произведений искусств, приобщение широких масс к культуре и к художественному творчеству — все это задачи предстоящего фестиваля.

— Каков порядок проведения фестиваля?

— В нем могут принять участие студенты, преподаватели и сотрудники института, а также его выпускники, постоянно занимающиеся в самодеятельных коллективах. Фестиваль будет проходить в три этапа:

— смотр художественной самодеятельности групп, курсов, специальностей внутри факультета, институтские конкурсы студенческого театра эстрадных миниатюр, конкурсы чтецов,

— конкурсные концерты коллективов художественной самодеятельности факультетов;

— заключительный концерт лауреатов и дипломантов.

— Что Вы можете сказать о жюри и оценке номеров?

— В состав жюри приглашаются специалисты по отдельным жанрам искусства, представители общественности института. После каждого концерта жюри на открытом заседании в присутствии представителей факультета оценивает по десятибалльной системе выступления отдельных исполнителей, коллективов, общий уровень концертной программы. При этом учитываются:

— идейно-художественный уровень репертуара.

— художественное оформление программы;

— исполнительское мастерство участников;

— организация и проведение конкурсного концерта.

Решение жюри по каждому номеру выносится большинством голосов и является окончательным. Если мнение жюри разделилось, решающим является голос председательствующего на заседании жюри.

Что касается оценки номеров, то она будет проходить так. Жюри оценивает каждый номер в целом, то есть за номер ставится одна оценка. При исполнении одними и теми же участниками коллективами, более трех однотипных произведений одного жанра выставляется одна средняя оценка. Обязательно оценивается ведение концерта каждым ведущим. Если ведущий в ходе концерта исполняет стихи, монологи, ему ставится одна оценка как исполнителю, а вторая — как ведущему. Оценка выступления факультета на конкурсном концерте определяется по среднему баллу за концерты.

Итоговая оценка факультета складывается из суммы следующих показателей:

— средний балл за конкурсный концерт;

— поощрительный балл за участие преподавателей факультета в конкурсном концерте и за постоянную деятельность факультетского коллектива в масштабах института,

— дополнительный балл за участие студентов факультета в общинститутских коллективах.

— Какова основная цель предстоящего фестиваля?

— Пожалуй, его основная цель — привлечь как можно больше участников художественной самодеятельности, выявить новые таланты в группах, среди преподавателей. И еще сделать так, чтобы наши артисты активно участвовали не только в конкурсах, фестивалях, смотрах, но и в вечерах отдыха своего факультета, группы. Главная цель — добиться постоянно действующей студенческой самодеятельности.

До фестиваля «Неделя весны-79» осталось немного времени (он будет проходить в конце марта — начале апреля) и потому мы обращаемся к будущим его участникам: побольше выдумки, творчества, оригинальности!

Беседу вела
В. НИКИФОРЕНКО.

ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ЧП НА МАРШРУТАХ

Для профилактической работы по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов во время туристических походов, сборов, семинаров, слетов, соревнований, экспедиций и оказания помощи людям, терпящим бедствия, в области организована туристическая контрольно-спасательная служба Кемеровского областного совета по туризму и экскурсиям. Она создает общественный актив из спортсменов-разрядников по туризму, альпинизму, геологов, лесников, сотрудников управления внутренних дел.

В числе первых общественными членами контрольно-спасательной службы стали студенты Кузбасского политехнического института Сергей Соловьев, Юрий Мансров, Александр Карпов. Несколько позднее начали активно сотрудничать Петр Тимофеев, Сергей Антипов, Анатолий Ивойлов. Они участвовали в различных дежурствах спасателей, обеспечивали безопасность во время соревнований по видам туризма, проводили спасательные работы в горах Кузнецкого Алатау.

В ноябре 1977 года спасательный отряд, состоящий в основном из студентов Кузбасского политехнического института, предотвратил несчастный случай в группе туристов Томского политехнического института в районе Поднебесных Зубьев. Большая работа была проделана альпинистами секции КузПИ при подготовке и проведении четвертых летних соревнований туристических контрольно-спасательных отрядов Кузбасса, проводимых на ска-

лах у поселка Известковый. Соревнования прошли на высоком организационном уровне.

В феврале прошлого года в областной контрольно-спасательной службе прозвучал сигнал тревоги — в указанный срок не поступило сообщений от пяти групп студентов КузПИ, путешествующих по Горной Шории, руководителями которых были Ю. Никитенко, А. Шнейдер, А. Блюдинов, С. Вотинцев и А. Соловьев. Таштагольский контрольно-спасательный отряд стал разворачивать поисковые работы. В результате выяснилось, что зарегистрировавшиеся в контрольно-спасательной службе студенты по различным причинам не поехали в Горную Шорию, ограничившись прогулкой в окрестностях Кемерово... Ру-

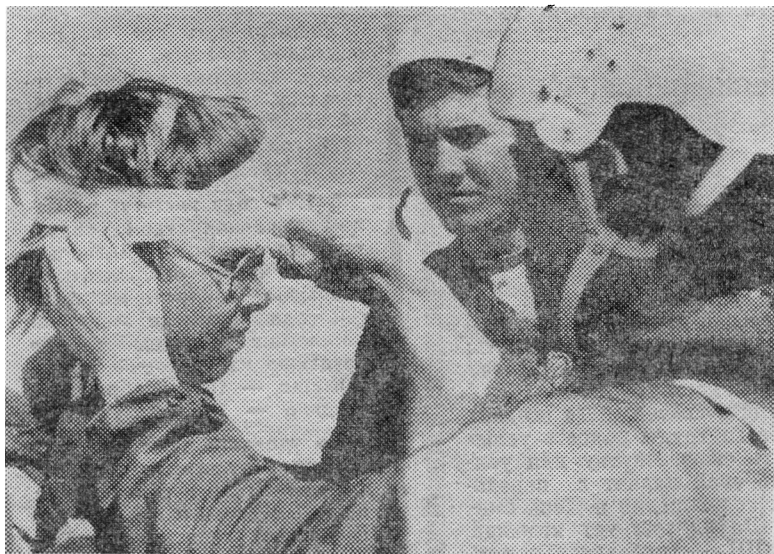
ководители института и секция туризма наложили на нарушителей Правил туристических путешествий взыскание. В дальнейшем секция института организовала и провела более двадцати категорийных туристических путешествий по Кузнецкому Алатау, Горной Шории без нарушений.

Лозунг «Маршруты без чрезвычайных путешествий» должен стать главным у альпинистов и туристов института при проведении походов и восхождений.

Ю. ИОНОВ, начальник контрольно-спасательной службы, председатель областной федерации туризма.

На снимке: помощь пострадавшему.

Фото В. Саянова.



НАУЧИСЬ РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

Наука в наши дни стала великой силой. Роль и значение науки и техники определяется тем, как применяются научные достижения, чьим интересам они служат.

В настоящее время трудно найти человека, который не понимал бы значения книги. Вся жизнь специалиста любой отрасли знаний связана с чтением. Без книги невозможно стало совершенствовать свои знания.

Культура чтения — это правильная организация процесса чтения с учетом достижений науки и техники. Роль книги в коммунистическом воспитании очень велика. Нужно уметь быстро и правильно выбрать именно те книги, которые нужны для работы.

Чтение научной литературы — всегда серьезная работа, поэтому ее следует вести обязательно с карандашом в руках. С книгой надо работать активно, сосредоточенно, внимательно. Некоторые книги надо читать очень медленно, чтобы хорошо понять их содержание.

Чтение книги или статьи складывается из нескольких последовательных стадий:

1. Ознакомление с книгой в целом по оглавлению и при беглом просмотре.

2. Внимательное чтение по главам и разделам в по-

рядке последовательности расположения материала.

3. Составление конспекта по данному произведению или выписка цитат, табличных данных, выводов.

4. Продумывание прочитанного материала, критическая оценка его и запись своих выводов.

Очень важно в работе с книгой просмотреть предисловие, вступительную статью, послесловие, заключение. Какие же виды записей можно отметить?

Учет просмотренных книг. Аннотирование книг дается краткое содержание книги.

Выписывание цитат — записывать то, что является важным.

Составление тезисов — умение обобщить прочитанное.

Конспектирование — наиболее сложный метод при работе с книгой. Конспект должен быть кратким, точным, связным.

Рецензирование книг и статей — критическая оценка прочитанного.

Самостоятельная работа над книгой — очень важный момент в учебе студента.

Культура чтения требует выполнения читателями элементарных правил обращения с книгами. «Книга, — говорил А. И. Герцен, — это духовное завещание одного поколения другому, совет старца юноше, начинающему жить...».

ПРИГЛАШАЕМ В ГРУППУ ЖУРНАЛИСТОВ

Умеешь ли ты писать хорошие содержательные статьи? Это непростое дело, и освоить его доступно далеко не каждому человеку. В нашей стране журналистика — одна из самых популярных профессий. Она хорошо помогает и тем, кто не связал свою судьбу с дорогами репортеров, а занимается производственной или научной деятельностью. Органи-

зовать коллектив, грамотно разбираться в международной жизни, иметь правильную политическую ориентацию, и, наконец, мастерски написать в газету — это очень важно для специалиста.

Мы приглашаем вас, студенты первого и второго курсов, на занятия группы журналистики, организованной на факультете общественных профессий института. Занятия проводятся еженедельно по понедельникам и пятницам с 16 часов в аудитории № 1404 главного корпуса. Срок приема в группу ограничен: в течение 10—15 дней будет закончено комплектование группы.

Добро пожаловать, будущие литераторы!

КАЛЕЙДОСКОП - КУРЬЕЗОВ

АИ ДА ЗАЙЦЫ!

В Новгородской области житель одного из сел принес с поля домой несколько маленьких зайчат. Они росли вместе с кроликами. Длинные пригнались собачке, она спала и гуляла с зайчатами. Повзрослев, зайцы убежали в лес. Но собачку они не забыли, часто прибегают из леса в село, навещают полюбившегося хозяина, угощаются из его рук морковкой. При встрече собака лизнула зайца в нос.

Был и такой случай. В доме капитана С. Василенко появился маленький зайчонок, которого поселили на балконе. Однажды он исчез. Ребяташки тяжело переживали утрату. Вечером старшая дочь захотела послушать пластинку о докторе Айболите. Включила проигрыватель — и вдруг невесть откуда выскочил ушастик и стал внимательно слушать. Едва прозвучали последние слова пластинки, как зайца исчез под печкой, на которую он променял балкон. Так дети стали его вызывать на завтрак, обед и ужин. Знать, и до зайца дошла весть о докторе Айболите.

Нередко, спасаясь от хищников, заяц отдается в руки человека. Подобный случай произошел в Волгоградской области.

Машина с шофером В. Кузнецовым продвигалась по степи. Вокруг было пустынно. Вдруг из-за перелеска на дороге выскочил заяц. Он несся навстречу машине. Пассажиры, заинтересовавшись, вышли посмотреть, что будет дальше. Заяц ринулся к людям, оглядываясь на опушку. Через минуту показались сразу семь лисиц. Они, разъяренные своей неудачей, кинулись к машине, пытаясь схватить зайца. Людей не трогали — стремились поймать трясущегося от страха русака. В Кузнецов пустил в ход рукоятку, отбиваясь от лисиц. А заяц из рук шофера прыгнул в машину на сиденье.

Но иногда бывают и такие случаи, когда заяц становится даже опасным. Он может постоять за себя, он может даже напасть на человека. Такой случай произошел в Финляндии. Заяц напал на рыбака и несколько раз пытался укусить его. Зверек вцепился в ногу и рычал, как собака.

В. АРОНОВИЧ.

Редактор Ю. ТЮШИН.

ЗДРАВСТВУЕМ ЖЕНЩИНЫ

КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ИНСТИТУТА.

№ 10 (831)

Четверг, 8 марта 1979 г.,

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

ВСЁ ОТДАЕТ ЛЮДЯМ

Маргариту Борисовну Реморову, старшего преподавателя кафедры строительных конструкций, в институте знают все — от студента до преподавателя. Опытный воспитатель, мастер своего дела, она считается одним из лучших кураторов.

Общественным признанием ее успехов стала награда значком минвуза СССР «Победитель социалистического соревнования», а на Доске почета института будет помещена фотография М. Б. Реморовой.

— Что же является главным в достижении успеха? — Этим вопросом началась наша беседа с куратором группы СП-787 Маргаритой Борисовной Реморовой.

— Вся деятельность куратора должна быть пронизана повседневными заботами о том, чтобы сплотить коллектив группы и создать в нем здоровую творческую атмосферу, которая благоприятно сказывалась бы на

учебной деятельности. Дойти до каждого — вот тот нехитрый инструмент, помогающий опираться на хорошее, положительное в характере студента и на этом фундаменте строить всю свою воспитательную работу.

Слушаю, задумываюсь... В работе Реморовой сочетаются требовательность к студентам с личной примерностью, профессионализм преподавателя с увлеченностью и творческой инициативой, отзывчивость, чуткость с непримиримостью к любым, даже легким проступкам. Она готова в любое время прийти на помощь студентам, воодушевить, повести их за собой как старший товарищ.

Все это помогает с большой пользой учить и использовать индивидуальные возможности и способности каждого студента. Согретое душевной теплотой, слово любимого куратора всегда находит живой отклик у студентов.

Характерный штрих в стиле ее работы — знание всего о своих студентах. Маргарита Борисовна, открыв групповой журнал, перебирает одну фамилию за другой, и за каждой — полная характеристика студентов, их способностей и скрытых возможностей. Много прищипот потрудиться со студентом С. Красильниковым. И вот результат — четыре экзамена сданы на «отлично». Есть еще, правда, у Сергея непокоренная высота — математика. Но это — впереди.

В группе СП-787 царит атмосфера творчества, жажды знания и самообразования. Все студенты умело составляют рефераты по общественным дисциплинам и выступают с ними на семинарах, а некоторые из них готовят доклады на XXIV научно-техническую конференцию.

По результатам зимней сессии группа имеет стопроцентную

успеваемость, из полученных оценок 37 — отличные. Все студенты получают стипендию (и это на первом курсе!)

— Учеба учебой, но не забываем мы и об отдыхе, — говорит М. Б. Реморова. — Встретились в КВН с пятикурсниками. Победила, конечно, дружба. Несколько раз устраивали лыжные прогулки в лес. Это — незабываемые встречи. Сейчас планируем посетить картинную галерею.

В повседневной работе куратору очень важно взаимодействовать с партийной, комсомольской и общественными организациями. В группе СП-787 это ярко выражается при работе с личными комплексными планами. Они разрабатывались с учетом совместной работы со студентами группы СП-744. И, конечно, в атмосфере дружеской взаимопомощи, совета старших товарищей.

Прочный союз пятикурсников со студентами первого курса — открытие, которое Реморова широко применяет в своей практике, получая при этом действенные результаты.

— Это рычаг в моей работе.

— включает Маргарита Борисовна. Многие в этом направлении уже сделано, на первых же собраниях группы пятикурсники рассказали младшей семье об учебе и отдыхе, дали много полезных советов по организации труда на протяжении всей учебной деятельности.

Перед разговором с Маргаритой Борисовной я задал вопрос студентам группы СП-744, куратором которой она была раньше: «Что бы вы сказали о своем кураторе?» Ответ был один, на первый взгляд он показался мне простым: «Она всегда была рядом с нами». Но потом я почувствовал, какая глубина вкладывалась в него.

Быть рядом, но не стать опекуном..

После разговора с Маргаритой Борисовной я пришел к такому выводу: умение быть настоящим наставником студентов само собой не приходит. Это чрезвычайно тонкое дело.

А. СУХИХ,
старший преподаватель кафедры строительных конструкций, член редколлегии.

МАТЕРИНСКАЯ ЗАБОТА

Бывает, человек относится к окружающим людям внимательнее, заботливо, гуманно, не переступая при этом границы служебных обязанностей. Бывает, и нагубит тебе, и больно, и обидно станет от той самой грубости, но в ней чутко отзовется сила душевного родства. А бывает высшая степень человеческого отношения — материнская. Кому-то покажется она ворчливой и нудной, кому-то — покушающейся на свободу и самостоятельность личности, кому-то... И все же всем она — необходима, как струя воздуха, глоток воды или кусок хлеба. Не будь ее — сиротливо почувствуют себя люди.

Вот такой душой — материнской — и наделена Галина Гавриловна Кондрашкина. Внешне, может быть, не всегда это ее качество бросается в глаза, пожалуй, чаще оно — в молчаливых заботах и хлопотах. А задумаешься — поймешь: что бы ни делала Галина Гавриловна, всегда каждый ее шаг пронизывается думой, что это ведь для людей, и надо сделать как бы получше, чтобы им поправилось.

Корпус № 5, где пенсионер Кондрашкина работает комendanтом, выгодно отличается чистотой, порядком, современной наглядной агитацией. Здесь, как признают посетители, лучший в институте филиал столовой, где можно пообедать в сравнительно короткое время. Ее ли забота? Здесь многие люди приложили руки, чтобы химвак всеми качествами отвечал требованиям времени. Не случайно именно в этом здании — знамя победителей социалистического соревнования. А радость, что людям удастся сделать хорошо и красиво, — ее, материнская.

За 17 лет работы в институте немало уткло у нее и солнечных, и пасмурных дней. Был момент, когда стоило подумать, не уйти ли куда в другую организацию. Но, как говорится, прижилась, притерпелась, душой выстрадала свое место. Работала техничкой — с утра до вечера, порой жаловалась сама себе на ломоту в суставах, а начинался новый день — и снова принималась за дело с тем же привычным терпением.

Студенты в ее понимании — хороший народ, только слишком колготной, неумный. Спокойнее надо бы, ведь жизнь-то короткая, не заметишь, как силы растут, и тогда уже не разбежишься. А подумаешь, вроде так оно и должно быть: молодости — спешить, суетиться, старости — спокойно осознать цену пройденного пути. Сама тоже в те годы была бойкая работница и петь-плясать охотница. Теперь уже силы не те, а сердца-то — все равно не меньше.

Ю. ТЮШИН.
Фото автора.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ВЫПОЛНИМ РЕШЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИЙ

В повестке партийного собрания, которое проходило в актовом зале главного корпуса в конце февраля, стоял один вопрос: «Об итогах работы областной, городской, районной партийных конференций и задачах партийной организации института по выполнению их решений».

Материалы конференций и задачи коллектива института в свете их решений были подробно изложены в докладе, с которыми на собрании выступил секретарь парткома института В. Ф. Колесников. В прениях состоялся обмен опытом работы партийных организаций, выступили коммунисты К. Н. Ган, П. В. Сдобников, С. П. Климов, А. А. Байченко, В. П. Шуранова, В. А. Колмаков, И. П. Пономарев, М. С. Сафохин.

Какие же задачи предстоит решить коллективу института? Они вытекают непосредственно из решений партийных пленумов, конференций.

На ноябрьском (1978 года) Пленуме ЦК КПСС в речи товарища Л. И. Брежнева глубоко и всесторонне проанализированы итоги развития народного хозяйства за три года пятилетки, определены важнейшие задачи партии по дальнейшему подъему экономики, повышению эффективности и качества всей работы. Эти задачи легли в основу постановлений областной, городской и районной партийных конференций.

В работе конференции участвовали делегаты, избранные от нашей партийной организации. В докладе секретаря парткома института, делегат конференций В. Ф. Колесников отметил: конференции прошли организованно, по-деловому, на высоком политическом уровне. Много было высказано критических замечаний и деловых предложений.

На конференциях отмечены и достижения в народном образовании. В области в основном завершён переход ко всеобщему среднему образованию, улучшилось трудовое воспитание учащейся молодежи. Партийные организации уделяют повседневное внимание вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения, развитию высшей школы и средних специальных учебных заведений.

Вместе с тем, критически оценивая положение дел, партийные конференции отметили, что в деятельности районного, городского и областного комитетов КПСС по руководству хозяйственным, культурным строительством и коммунистическим воспитанием имеются недостатки. Уровень организаторской работы еще не в полной мере отвечает требованиям XXV съезда партии, ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, не удалось добиться, чтобы все коллективы справились с заданиями десятилетней пятилетки.

В отчетном докладе на XVII областной партийной конференции, в частности, отмечалось

что ректораты и партийные организации вузов области не добились еще резкого повышения качества подготовки специалистов, не используют всех имеющихся для этого возможностей. Это касается и нашего института. У нас накоплен богатый опыт учебной, методической, научной и воспитательной работы. Однако он еще недостаточно изучается и распространяется.

В институте систематически совершенствуется учебный процесс. Чтение лекционных курсов, как правило, поручается профессорам, заведующим кафедрами и ведущим доцентам. Однако неправильно следует считать практику, когда чтение лекций в значительных объемах поручается ассистентам. Так, на кафедре геологии в 1977-78 учебном году лекционная нагрузка у ассистента З. В. Клыкковой составила 176 часов, в то время как у ведущих доцентов она не превышала 130 часов. Чтение лекций ассистентами практикуется на кафедрах теоретической механики, вычислительной техники, автоматизации производственных процессов, автомобильного хозяйства.

Занятия в институте уже пятый год ведутся по новым учебным планам. Но на многих кафедрах еще не разработаны рабочие программы, отсутствуют методические разработки для практических и лабораторных работ. Новые учебные планы обращают внимание на фундаментальную подготовку студентов. По программам общенаучных и общетехнических дисциплин еще не всегда согласовываются с программами профессиональной подготовки.

В последние годы успешно решается задача, как органически соединить учебный процесс с научными исследованиями. На многих кафедрах все лабораторные работы носят исследовательский характер. Студенты активно привлекают к хозяйственным и научно-исследовательским работам. Все это насыщает учебный процесс элементами, требующими постоянной творческой и трудовой активности студентов. Как правило, студенты, занимающиеся научными исследованиями, хорошо учатся, успешно работают на производстве. Необходимо организовать дело таким образом, чтобы к научной работе привлекались все студенты. Требуется изучить и распространить имеющийся опыт в этом деле.

Главный показатель нашей работы — успеваемость студентов. Нужно отметить, что несмотря на все мероприятия, абсолютная успеваемость практически остается на одном уровне. Незначительно изменяется и качественная успеваемость. Партийное собрание особое внимание обратило на успеваемость студентов — коммунистов — ведь они должны быть примером для всех других.

Выступая на собраниях от имени коммунистов — общественников, заведующая кафедрой истории КПСС В. П. Шуранова заверила, что преподаватели кафедр общественных наук делают и будут делать все возможное, чтобы повысить методику занятий, их идейно-теоретический и научный уровень. Одна из главных задач повысить качественную успеваемость по общественным дисциплинам, поднять уровень воспитательной работы.

Ключевой задачей всей организационно-партийной работы является контроль за выполнением решений, об этом говорилось в докладе. На собрании выступил секретарь партбюро горного факультета В. А. Колмаков, который рассказал, что делает в этом направлении парторганизация горного факультета.

Уровень всей партийной работы определяется тем, как ее строят первичные организации, в частности, факультетские. Необходимо обобщать и распространять их опыт. Секретарь партбюро химико-технологического факультета К. Н. Ган на собрании поделилась опытом учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

Качество подготовки специалистов зависит от многих факторов. Студент четвертого курса горного факультета Климов, например, показал на собрании зависимость посещаемости занятий от качества лекций. Конечно, студент обязан посещать все лекции, и все-таки некоторым преподавателям стоит задуматься.

Одно из основных направлений нашей работы заключается в том, чтобы совершенствовать учебный процесс. Заведующий кафедрой обогащения полезных ископаемых А. А. Байченко предложил более смело вводить в учебный процесс новые формы работы.

В заключение на собрании выступил ректор института М. С. Сафохин, который заострил внимание на основных задачах учебного процесса. Особое внимание он обратил на проблему отсева студентов, который неоправданно высок на старших курсах. Надо очень много работать со студентами на первых курсах, больше внимания уделять воспитательной работе.

«Считать важнейшей задачей партийной организации института безусловное выполнение пятилетнего плана выпуска специалистов для народного хозяйства. Обратить особое внимание на улучшение качества их подготовки, совершенствование учебно-методической работы, усиление идейно-политического воспитания преподавателей, сотрудников и студентов института и развитие научно-исследовательской работы с учетом народнохозяйственных задач Кузбасса». Так сформулирована главная задача коммунистов.



Студентка-первокурсница строительного факультета Светлана Литвина (на снимке слева) — отличница учебы, активная общественница, душевный, общительный человек. Наш корреспондент сфотографировал ее во время перемены в беседе с подругами в группе Татьяны Капитановой и Верой Бавовой.

Фото Т. Юрьева.

ЗАСЛУЖЕННЫЕ НАГРАДЫ

Корпус № 5 отличается чистотой и порядком. Немалая заслуга в этом коменданта Г. Г. Кондрашкиной, по праву признанной ветераном политехнического. Галина Гавриловна добросовестно трудится в КузПИ вот уже 17 лет.

В канун праздника ей была вручена медаль «Ветеран труда». Этой же награды удостоены наборщики типографии А. И. Благинина, А. Д. Овчинникова, преподаватель кафедры политэкономии К. И. Воробьева, профессор И. Я. Мелик-Гайказян. А всего 30 женщин награждены медалью «Ветеран труда».

В. БАДИНА.

КОНКУРС СТЕПАЗЕТ

Газета «Шахтостроитель» привлекла внимание глубоким содержанием, красочным оформлением. В газете рассказывается о подвигах воинов Советской Армии, бывших воинах — ныне преподавателях факультета, а также о молодом поколении Советской Армии, которое готовит военная кафедра. Номер, подготовленный Н. Васильевым, О. Петрушиной, т. Елисевой, С. Снышиным, признан лучшим в конкурсе, проведенном в честь 61-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота. Второе место заняла газета горно-электромеханического факультета, третье поделили газеты группы XII-772 и секции дельта-планеризма.

Н. ТРУБКИН.



Светлана Степановна Романова, которую вы видите на снимке, — декан факультета общественных профессий института. Новая отрасль в системе вузовского образования требует к себе большого внимания всего коллектива, и ее организатор стремится создать актив специалистов, способных увлекательно учить студентов «вторым профессиям». Сегодня уже около полутора десятков дисциплин изучают юноши и девушки в на-

шем институте. Светлана Степановна ставит задачу, чтобы каждый студент во время учебы в институте приобрел навыки специалиста — общественника, который будут ему необходимы в работе с коллективом. В этом деле уже видна хорошо продуманная система, есть первые положительные опыты. Но есть и проблемы, с которыми приходится сталкиваться каждый день.

Фото Ю. Иванова.

К ИТОГАМ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

ОРГАНИЗОВАННО

Голосование избирателей участка № 18/133 началось активно. За 15 минут до его начала агитпункт был полностью подготовлен к его работе. В шесть часов утра состоялся митинг, на котором члены комиссии поздравили избирателей с праздником и вручили им бюллетени для голосования.

Заслуживает высокой оценки работа избирательной комиссии в целом, но особенно — ее секретаря Р. И. Ненашевой. Хорошо потрудились старший агитатор аспирант кафедры охраны труда А. Н. Зюзин, агитаторы аспирант кафедры шахтного строительства В. О. Сериков, ассистент кафедры физики Л. Г. Соколова.

Э. МЕЛЬНИКОВ, председатель комиссии участка № 18/133, заведующий кафедрой разработки местных полезных ископаемых.

НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Избиратели участка № 19/134 организованно приступили к голосованию, в первые три-четыре часа более 80 процентов подали свои голоса.

Следует отметить слаженную работу избирательной комиссии, в которую входили представители механико-машиностроительного, горно-электромеханического, химико-технологического факультетов. Со знанием дела выполнили свои обязанности секретарь комиссии, научный сотрудник отраслевой лаборатории № 4 С. К. Смирнова, исполняющий обязанности доцента кафедры электрофикации горных предприятий В. И. Масорский.

Р. МАСЛЕННИКОВ, председатель комиссии избирательного участка № 19/134, заведующий кафедрой автомобилей и строительных машин.

ПОЗЫВНЫЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

ЛЕТУ ГОВОРИМ «ЗДРАВСТВУЙ»

В нашем институте начала работу городской школа командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов. На первом занятии школы присутствовали гости из Москвы — представители Центрального штаба студенческих строительных отрядов. Перед будущими руководителями ССО выступил заведующий производственным отделом центрального штаба Ю. Г. Иванов. Он познакомил присутствующих с итогами работы Всесоюзного студенческого отряда имени 60-летия ВЛКСМ в 1978 году.

В прошедшем году отряды ударно потрудились на сооружении и реконструкции важнейших объектов десятилетия. Как почетное право рассматривали посланцы вузов и техникумов свое участие в освоении нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири, осуществлении программы подъема Нечерноземья, развитии производственных сил Дальнего Востока и Крайнего Севера, с энтузиазмом работали на объектах Олимпиады-80, вузовском строительстве, в сельском хозяйстве, легкой и пищевой промышленности, на транспорте и в органах здравоохранения.

Более 22 тысяч юношей и девушек оказывали помощь труженикам села в уборке урожая, заготовке кормов, переработке сельскохозяйственной продукции. Дальнейшее развитие получили отряды механизаторов. На полях страны в их составе работало 28 тысяч студентов и учащихся.

Большое внимание уделялось улучшению качества труда студентов. Широкое распространение получили лицевые счета эффективности и качества работы. 1.333 объектам, сданным

с оценкой «отлично», присвоен «Студенческий знак качества». Активно внедрялся метод бригадного подряда. Эту прогрессивную форму организации труда использовали 1.625 студенческих коллективов. Экономический эффект от внедренных отрядами рационализаторских предложений составил около пяти миллионов рублей. 150 тысяч человек объединили специализированные студенческие отряды, сформированные по профилю подготовки в учебных заведениях.

Совместно с комсомольскими организациями строок, колхозов, совхозов студенты проводили массовую общественно-политическую, идейно-воспитательную работу. Ее основой стало активное изучение, пропаганда внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского правительства, решений XXV съезда КПСС, трудов товарища Л. И. Брежнева, его книг «Малая Земля» и «Возрождение», 60-летней истории Ленинского комсомола. Члены лекторских групп прочитали для местного населения более 264 тысяч лекций. Студенты шефствовали над ветеранами войны и труда, организовывали концерты агитбригад, проводили массовые спортивные соревнования.

Лето-79 уже не за горами. Чтобы оно прошло плодотворнее, вузы страны начали подготовку к новому трудовому сезону. Кемеровская городская школа актива ССО планирует всестороннюю подготовку руководителей отрядов: они изучат финансовые вопросы, познакомятся с комиссарской работой, методом бригадного подряда и хозрасчета. Затем на выездном семестре, который состоится в Новокузнецке, пройдет аттестация командиров и комиссаров. Руководители отрядов сдадут экзамены, дающий им право управлять людьми, а также — гарантию, что трудовое лето-79 пройдет на должном уровне, с высокими показателями в труде с песнями и кострами.

С. ВАСИЛЕВСКАЯ.

«...ССО — это такая форма выявления и мобилизации энергии студенчества, его активности, которая, по моему, полностью отвечает и потребностям нашего времени, и запросам самой молодежи...»

Работа этих отрядов лишь раз доказывает, что участие студента в общественной жизни — это не игра в самостоятельность, а полноценная, практически полезная деятельность, которая много дает молодому человеку, развивает чувство ответственности, приносит признание общества...»

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Сегодня невозможно представить себе студенческую жизнь без трудового лета работы вместе с товарищами на стройке, рыбной путине, уборке урожая, без лекций, концертов, вечернего — костра и студенческих песен. Там, где трудно, где Родине нужны рабочие руки, зазор, энтузиазм молодых, — там работают студенты.

Ежегодно на важнейшие народнохозяйственные объекты нашей области и страны выезжают около 1500 человек в зеленых куртках с эмблемами Кузбасского политехнического института. В этом году студентов нашего вуза можно будет увидеть на важнейших участках работы: Байкало-Амурской магистрали — Всесоюзной комсомольской ударной стройке, необходимых для нашего сибирского села объектах — школах, детсадах, животноводческих комплексах, промышленных стройках, шахтах, разрезах.

И то, как поработают наши студенческие строительные отряды в рабочем периоде, во многом скажется на дальнейшем росте авторитета ССО КузПИ. Об авторитете наших студенческих строительных отрядов речь зашла не случайно. Ни для кого из нас, в общем-то, не секрет, что третий трудовой семестр 1978 года был органи-

ИЗДЕРЖКИ ПЕРВОЙ СТУПЕНИ

зован не на самом высоком уровне.

Причины? Их много. Часть из них имеет и объективный характер, но поговорим о тех ошибках, которые мы допустили сами и которые нам необходимо избежать в этом году. Тем более что для этого имеются все основания. Есть хорошая поговорка: «Готовь сани летом, а телегу зимой». Что же мы с вами имеем в данный момент?

Объекты, на которых будут трудиться студенты в этом году, давно известны и доведены до сведения подготовительных штабов факультетов. Однако полностью сформированных отрядов к концу февраля мы не имели практически ни одного. Лучше, чем у других, организована работа в этом плане на строительном факультете (командир Александр Солишков), на других же факультетах к формированию ССО подходят, к сожалению, не с полной ответственностью. Как показывает опыт, именно задержка в формировании ЛССО приводит к срыву или проведению некачественной работы отрядов в подготовительный период, когда по существу закладывается «фундамент» будущего коллектива.

Таким образом, можно сделать вывод, что невыполнение сроков формирования ЛССО значительно усложняет и сокращает время для организации других более важных этапов хозяйственной кампании, учебы руководителей агитбригад, лекторских групп, организации идейно-воспитательной и шефской работ, эффективного социалистического соревнования, профессиональной учебы.

Социалистическое соревнование — одно из самых важных звеньев организации целенаправленной работы комсомольских организаций, подготовительных штабов факультетов. Совершенствование форм и методов работы, повышение

действенности идейно-воспитательной, агитационно-пропагандистской, культурно-массовой, шефской работы, а также укрепление дисциплины, воспитание у каждого бойца ССО товарищеской взаимопомощи — эти основные цели преследует соревнование.

Не буду останавливаться на всех его показателях, по которым будут выявлены лучшие отряды КузПИ, поскольку на всех факультетах имеются положения, назову лишь несколько наиболее важных:

1. Подготовительный период:
 - подготовка бойцов к общественно-политической работе;
 - медицинская подготовка;
 - знание бойцами техники безопасности;
 - оперативность в вопросах формирования отрядов;
- II. Рабочий период:
 - организация производственной деятельности (выполнение и перевыполнение плана СМР, выработка на одного члена отряда);
 - общественно-политическая работа;
 - организация внутритрядной жизни (оформление стендов, соблюдение финансовой дисциплины, оперативность).

Подведение итогов соревнования будет осуществляться штабом ССО института, основываясь на сведениях, которые подаются в штаб ССО подекадно (10, 20, 30 числа каждого месяца).

Подготовительные штабы факультетов, занявшие призовые места, награждаются переходящими вымпелами. Отряд, занявший первое место, награждается денежной премией. Лучшие бойцы ССО заносятся в Книгу почта областного штаба ССО, награждаются льготными туристическими путевками.

С. КСЕНОФОНТОВ,
комиссар подготовительного штаба ССО
института.

ВСХОДЫ

Трудовое движение студенчества — третий семестр — своими корнями уходит в первые годы существования Советского государства, когда пришедшие на вузовскую скамью дети рабочих и крестьян, овладевая знаниями, стремились всячески помочь молодой стране в строительстве нового общества. Предвестниками студенческих строительных отрядов были молодые трудармейцы, синеглазники, группы шефов колхозов и совхозов. В 1922 году студенты МГУ писали В. И. Ленину: «Дорогой Ильич, сегодня пролетарское студенчество принимает шефство над Калужской губернией...»

Партия и комсомол одобрили замечательное начинание учащихся вузов страны. К студентам, отправляющимся на каникулы, обратился М. И. Калинин: «... мне кажется, что каждому студенту лучше всего следовало бы в каникулярное время взять на себя какую-либо практическую, лучше ближе к производству работу, которая помимо отдыха уму даст трудовые навыки, практические познания теоретически изучаемой области, поможет проверить, укрепить приобретенные знания и тем самым облегчить себе усвоение дальнейших глубин науки и жизни».

По документам партии и Ленинского комсомола можно про-

следить за тем, как на протяжении всей истории советского государства студенты активно участвовали в хозяйственном строительстве и политической жизни страны: труд на первых стройках пятилеток, самоотверженная работа на восстановлении разрушенного во время Великой Отечественной войны народного хозяйства. Мы помним, как в разные годы студенты — тимирязевцы помогали сеять, киевские студенты — восстанавливать Днепрогэс, знаем о послевоенных ленинградских отрядах... Развитием, творческим продолжением славных традиций студенческой молодежи явилось создание в пятидесятых годах строительных отрядов.

Как в древности семь городов спорили о том, кто из них родина Гомера, так в наши дни несколько вузов страны предъявляют свои права на приоритет в создании ССО. Еще в 1956 году, когда студенты в самый первый раз приехали на казахстанскую целину, в иных колхозах их бригады использовались на строительных работах. Однако в то время это было случайным, эпизодическим характером. Обстановка на целине была сложной. Люди делали все, что было необходимо при освоении новых районов. Целина должна была как можно скорее стать хлебной житницей

страны. Палатки еще не всюду заменили дома, а у недостроенных совхозных контор шуршали на ветру плакаты: «С целины для страны — булки, бублики, блины...».

Главной же проблемой целины тех лет было жилье. И студенты решили: мы должны строить дома для целинников. Так был создан первый отряд. В мае 1959 года 339 будущих физиков Московского университета пересекли три часовых пояса, чтобы в далекой северокитайской области строить студенческие дома. Тогда в совхозах «Ждановский», «Булаевский», «Узункульский» ребята построили 16 объектов — домики и кошары из самана.

Летом этого же 1959 года студенческие строительные отряды заявили о себе в полный голос: они начали свое организованное поступательное движение в дни сегодняшние. Этот год стал своего рода исторической вехой, символической почетной датой рождения студенческих строительных отрядов. Поршли годы. Слово «целина» постепенно утратило узкогеографический смысл и прочно обосновалось в студенческом лексиконе. Целиной стали называть все места, куда приходят отряды.

Утро начинается с рассвета, Здравствуй, необъятная страна.

У студентов есть своя планета — Это Целина...

Планета Целина. Так ее называли первооткрыватели студенческой целины — не потому, что палящее солнце и бескрайние степи, ночное небо с необыкновенными звездами напоминают иллюстрации к фанта-

стическим рассказам, не потому, что все студенты-целинники были такими же безудержными романтиками — они называли целину планетой потому, что открывали там самих себя.

Отряды Кузбасса начинают свою историю с 1962 года, когда первый отряд численностью 400 человек работал на строительстве Томь-Усинской ГРЭС (трест «Кузбассэнергострой»). Этот отряд объединил студентов трех вузов и 12 техникумов. Год 1964-й. На строительстве Беловской ГРЭС отлично поработал отряд (300 человек) во главе с командиром А. Строгановым — студентом Кемеровского государственного педагогического института. В последующие годы студенческие отряды области трудятся на ударных комсомольских стройках. Отряд Ф. Наумова (Кузбасский политехнический институт) — на строительстве Ново-Кемеровского химкомбината; Н. Шкабры — студента Сибирского металлургического института — на строительстве Березово-Бирюлинской ЦОФ. За успешное завершение строительства железнодорожной линии Артышта — Подобас отряд Сибирского металлургического института награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Год 1969-й. 65 студенческих строительных отрядов области провели работу по подготовке и проведению третьего трудового семестра под девизом «Столетие со дня рождения В. И. Ленина — достойную встречу». В юбилейном семестре строительным отрядом освоено 4,2 млн. рублей. Это 1 740 кв. метров жилой площади, 7 объек-

тов культурно-бытового и 18 промышленного строительства. Сдано под монтаж и электрификацию 30 км железнодорожных путей. Выполнены работы по устройству 200 тыс. кв. м. бетонных автодорог. В новых школах начали юбилейный учебный год учащиеся сел: Раздолье, Пермьяки, Вознесенская, Пихтовка. Бойцов с эмблемой «Кузбасс» можно было увидеть на многих ударных комсомольских стройках области. 100 бойцов Кузбасса бок о бок со студентами Москвы, Украины и Ленинграда ликвидировали последствия стихийного бедствия весны 1968 года.

За активное участие в выполнении народнохозяйственных планов, за отличную учебу и большую общественную работу 500 лучших бойцов, командиров и комиссаров студенческих отрядов награждены орденами и медалями. Среди них кузбасовцы Э. М. Валкнер, В. Синтебов, Т. Клещева, М. Шадрин, В. Копылов.

И даже рядом с вами сидят на студенческой скамье те, кто удостоен правительственных наград, например: за ударную работу в стройотряде награждена медалью командир отряда «Надежда», работавшего в Якутии, Любовь Ефимова — ныне студентка пятого курса химико-технологического факультета Кузбасского политехнического института.

Близится еще одно трудовое лето, и продолжат лучшие традиции студенческой планеты Целины предостоят вам, бойцы 1979 года. Летопись студенческих строительных продолжается.

Г. ГЕРАСИМЕНКО,
комиссар областного штаба ССО.

МЫ С ТОБОЙ, ВЬЕТНАМ!

Протест против нападения китайских агрессоров на Вьетнам выразили участники митинга, проходившего в механических мастерских института. На митинг собрались работники производственных мастерских, отделов главного механика и главного энергетика, гаража.

В числе выступавших был начальник производственных мастерских В. С. Каштанов. Он рассказал о милитаристском курсе Китая, о том, как прохо-

дило его сближение со странами НАТО и крайне правыми экстремистами «холодной войны», показал, к чему это может привести.

Мы еще не забыли ужасы войны с фашистами. Нападение китайских агрессоров на Вьетнам — это угроза всему миру. Присоединяясь к голосу трудящихся Кузбасса, Советской страны и всего мира, В. С. Каштанов призвал работников института выразить солидарность

и оказать материальную поддержку борющемуся героическому Вьетнаму.

Участники митинга единодушно поддержали выступление и приняли резолюцию, в которой гневно осудили китайскую агрессию во Вьетнаме, потребовали немедленно вывести все китайские войска с его территории. Они решили отчислить однодневную заработную плату работников всех технических служб в фонд помощи социалистическому Вьетнаму и призвали поддержать этот почин все коллективы института.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТА

ПОСОБИЯ ДЕТЯМ

Здоровье, образование и воспитание подрастающего поколения в СССР всегда были и останутся предметом неустанной заботы Коммунистической партии и Советского правительства. Подтверждением этому служат вся существующая система подготовки молодого поколения к жизни в стране. Около 13 миллионов малышей воспитываются в детских яслях и садах, четыре пятых расходов, связанных с их содержанием в этих учреждениях, несет государство. Тысячи врачей-педиатров заботятся о здоровье советских ребят. К услугам детворы — поликлиники и амбулатории, многопрофильные больницы, пионерские лагеря и санатории.

Все дети в Советском Союзе учатся бесплатно! Всем детям оказывается квалифицированная медицинская помощь — также бесплатно! Постановления партии и правительства последних лет направлены на еще большее улучшение состояния дел с воспитанием детей. Таковыми являются Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения», «О мерах по увеличению производства товаров для детей, повышению их качества и улучшению торговли этими товарами», Указ Президиума Верховного Совета СССР о введении пособий на детей малообеспеченным семьям.

В нашем государстве предусмотрена выплата ряда пособий: пособия по случаю рождения ребенка, пособия многодетным семьям, пособия на детей малообеспеченным семьям. Последние предназначены семьям, где средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц.

Всем детям оказывается квалифицированная медицинская помощь — также бесплатно!

Постановления партии и правительства последних лет направлены на еще большее улучшение состояния дел с воспитанием детей. Таковыми являются Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению народного здравоохранения», «О мерах по увеличению производства товаров для детей, повышению их качества и улучшению торговли этими товарами», Указ Президиума Верховного Совета СССР о введении пособий на детей малообеспеченным семьям.

В нашем государстве предусмотрена выплата ряда пособий: пособия по случаю рождения ребенка, пособия многодетным семьям, пособия на детей малообеспеченным семьям. Последние предназначены семьям, где средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц.

Семьи студентов вузов, учащихся средних специальных учебных заведений, училищ, школ и курсов по подготовке кадров, аспирантов и клинических ординаторов, семьи рабочих и служащих могут ставить вопрос о назначении и выплате пособия.

Пособие предназначено для ребенка и имеет целью облегчить воспитание и его содержание.

Пособие назначается матери по месту учебы, работы. Для назначения пособия необходимо представить справку домоуправления о составе семьи с указанием фамилии, имени, отчества, родственного отношения (муж, жена, дочь) каждого из членов семьи и рода их занятий (в случае проживания студентов в общежитии справка выдается командантом общежития, заверенная проректором по административно-хозяйственной работе); копии свидетельства о рождении детей; справку о детях, проживающих отдельно от семьи, выданную домоуправлением, жилищно-эксплуатационной конторой или исполкомом Совета народных депутатов; справки о доходах каждого из членов семьи за учитываемый период.

Пособие назначается в сумме двенадцати рублей в месяц на каждого ребенка и выплачивается в течение календарного года. На следующий календарный год пособие назначается вновь по заявлению получателя с приложением названных документов.

Введение пособий на детей малообеспеченным семьям — новое социально-экономическое мероприятие, направленное на повышение благосостояния советской семьи.

Н. БОРОВЫХ,
юрист

ШАХМАТЫ

◆ Завершилось очередное первенство по шахматам среди факультетов в зачет XXVII спартакиады КузПИ. Как и ожидалось, чемпионами института стала команда ИЭФ. Экономисты, возглавляемые мастером спорта Е. Пигусовым, на целых 15 очков опередили второго призера — команду ХТФ.

И тем не менее можно поздравить и дружную команду ХТФ, ведь в прошлом году она была лишь пятой. Третье место у команды ШСФ. Неудачно выступил прошлогодний чемпион — команда ГЭМФ, она была пятой.

◆ Наши девушки — Н. Сюрин, Н. Мантурова, Е. Пробет и В. Шаравина вышли в финал областных соревнований по шахматам, предварительно обыграв своих сверстниц из КГУ и КемТИППа с сухим счетом 4:0.

В соревновании в честь 61-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота приняли участие около 1100 человек. В общекомандном зачете первое место занял химико-технологический, второе — горно-электро-механический, третье — механико-машиностроительный факультет. Массовая спортивная победа химиков, и электромехаников достигнута благодаря большой организаторской работе председателей комитетов ДОСААФ

ЛОБЕЖДАЕТ МАССОВОСТЬ

С. Купрюшкина и Н. Русина. Следующие соревнования по военно-прикладным видам спорта будут проводиться в апреле в честь Дня Победы.

Г. РОЖИН.

ОХОТА НА «ЛИС»

Открывается новая секция «Охота на лис». Этот вид спорта интересен и увлекателен. Спортсмен, вооруженный топографической картой, компасом, приемником — пеленгатором, на многокилометровой дистанции одну за

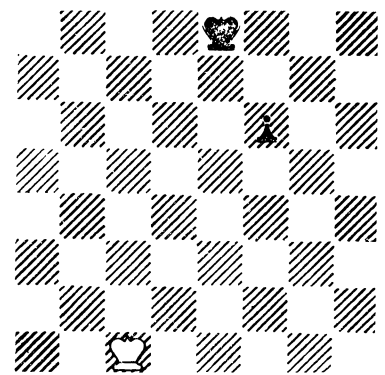
другой отыскивает «лисы», по очереди посылающих сигналы в эфир, пока, наконец, не достигнет финиша. Ни пересеченная местность, ни плохие погодные условия не могут остановить «охотника» на пути к достижению победы.

Запись производится у председателя комитета ДОСААФ КузПИ Г. А. Рожина.

◆ В Барнаул на встречу по шахматам с Алтайским краевым советом «Буревестник» вылетела сборная команда Кемеровской области. В ее составе три представителя КузПИ — Е. Пигусов, С. Трофимов и М. Меркулов. Победитель этой встречи выйдет в полуфинал первенства Сибири и Дальнего Востока.

◆ Любителей шахмат, желающих повысить свою квалификацию, приглашаем 12 марта в шахматный клуб КузПИ на классификационный турнир. Начало в 16 часов.

◆ В заключение предлагаем решить шахматный этюд.



Черные начинают и выигрывают.

А. РЕЩЕКОВ.

БОГАТЫРСКАЯ ДРУЖИНА ХИМИКОВ

Есть ли у нас перспективная молодежь, способная дать бой другим студенческим коллективам Сибири на борцовских коврах? Чемпионат вуза ответил на важный вопрос положительно. Чемпионы прошлого года — команда шахтостроителей — стали несколько слабее. Постоянные соперники строителей — химики-технологи — учли уроки прошлого года, когда они были только вторыми, выставили богатырскую дружину и победили в командном чемпионате.

В чем причины? Химики выставили всех сильнейших борцов факультета, да еще больше по количеству, чем требовал командный зачет. А остальные факультеты не смогли этого сделать. Так, горняки получили 30 штрафных очков за отсутствие трех борцов в команде, механики — 20, строители — 10. Здесь надо отметить дисциплинированность горняков В. Тудегешева и Б. Косинова, которые своими действиями на соревнованиях сразу отбросили

свой факультет со второго на четвертое место в командном зачете по вольной борьбе, а з общестуденческой спартакиаде лишили факультет лидирующего положения.

В целом же чемпионат прошел интересно и напряженно. Безусловно, вне конкуренции был мастер спорта, третий приззер РСФСР А. Спьяков. Кстати, Александр неделю тому назад в отличном стиле победил своих соперников на зональном первенстве Сибири в Кызыле и стал чемпионом. Его товарищ по команде, кандидат в мастера спорта А. Курочкин тоже без особого напряжения вышел победителем в пяти схватках и был признан самым техничным борцом соревнований. Уложив всех на лопаты представитель строительного факультета кандидат в мастера спорта А. Назанцев. Во второй день соревнований ему пришлось немало попотеть в прямом смысле, чтобы за 20 минут согнать около одного килограмма лишнего ве-

са. Вот пример большой самоотдачи ради интересов коллектива! Горняк С. Еграшин, хотя и вышел победителем во всех встречах, тем не менее путь на верхнюю ступеньку пьедестала был для него нелегким.

Из других схваток хотелось бы отметить принципиальную встречу между кандидатом в мастера спорта М. Кизиком и первоарядником В. Масленниковым. Построив схватку только на контратаках и проведении приемов на краю ковра, шахтостроитель в результате получил предупреждение за пассивную борьбу, провел ряд приемов за ковром и по баллам проиграл химику. Чемпионами также стали механики — Д. Сайфутдинов, Г. Вельдин и С. Яковлевич, химики Ю. Рубан в весовой категории свыше 100 килограммов.

Б. ПРОСКУРИН,
главный судья соревнований, судья республиканской категории.

КАЛЕЙДОСКОП КУРЬЕЗОВ С ПОЗВОЛЕНИЯ СКАЗАТЬ «РЕКОРДЫ»

Голод и нищета, алкоголизм и преступность — неразлучные спутники буржуазного общества. От этих и им подобных пороков не могут избавиться многие люди, города, государства западного мира. Так, город Неаполь не может преодолеть уже несколько десятилетий такого бедствия, как детская смертность, которая вызывается голоданием.

Стремление человека выйти из нужды и голода — естественное дело. Главное — найти работу, зарабатывать деньги для содержания себя и семьи. Но не всем это удается. Капитализм порождает безработицу. Поэтому люди готовы идти на все, чтобы получить известность, порой даже установить рекорд, пусть неразумный, что делается во многих странах. Большинство так называемых

«рекордов» — явления довольно уродливые и безобразные.

Вот примеры. В Венеции в возрасте 78 лет умерла Эрменджильда Урбано, для которой нищета было многолетней профессией. По крайней мере 50 лет своей жизни она занималась сбором подаяний. Многие старожилы знали ее в лицо. Когда она умерла, в ее квартире обнаружили шесть больших мешков с деньгами.

Более скарредной была американка Генриета Хоуланд-Грин. После смерти на ее текущем счету в банке было обнаружено 90 миллионов долларов. Узнав об этом, ее сосед удивился. Незадолго до смерти единственному сыну Генриеты пришлось ампутировать ногу. Мать потеряла 10 драгоценных дней, чтобы найти больницу, в которой его могли

оперировать бесплатно. Сама же Генриета умерла от сердечного удара во время ссоры с продавщицей, когда она выторговывала несколько центов, покупая литр молока.

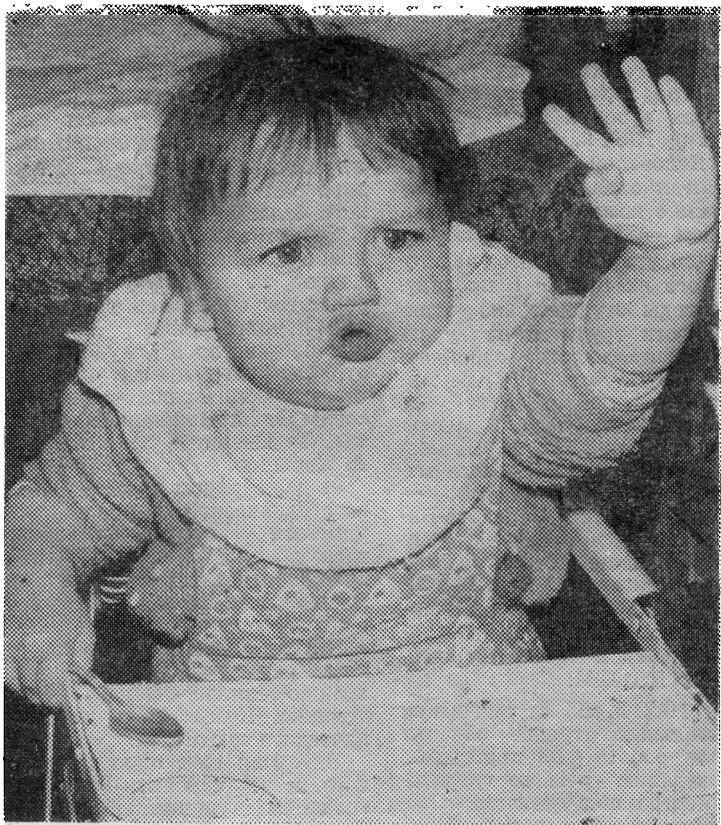
Вот следующее сообщение об одной пью-йоркской леди, обожавшей обезьян. У нее около десяти штук этих животных. И содержание их обходится в 40 тысяч рублей. Эти четвероногие едят и пьют на серебре, спят на шелку, а в хорошую погоду их возят кататься на кровных рысаках.

В. АРАНОВИЧ.

ПОПРАВКА

В материале «Первый ректор» (№ 9 газеты «За инженерные кадры») второе предложение второго абзаца следует читать: «В 1928 году он окончил Томский технологический институт» И далее по тексту.

Редактор Ю. ТЮШИН.



«ПРОШУ ДОБАВКИ!»

Фотоэтиюд Н. Карпова.

ЗДРАВСТВУЕМЫЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 11 (832).

Четверг, 15 марта 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

НАШИ
ЮБИЛЯРЫ

25 ЛЕТ В ИНСТИТУТЕ



Николай Лукьянович Жуков вот уже 25 лет работает учеником мастера на кафедре строительства подземных сооружений и шахт. Производственный опыт, широкая эрудиция поз-

воляют ему решать сложные технические задачи. Он мастер точной механики. Кажется, нет такой детали, модели или макета, которые бы он не смог сделать.

«Лукьяныч» — так его любовно называют на кафедре — богат инициативой. Вот сломалась машина КИСИ-5. Нет деталей, чтобы ее сделать, и он изготовил сам новую деталь. Таким образом, машина снова поставлена в строй работоспособных.

Жизненный путь Николая Лукьяновича — пример добросовестного труда. Где бы он ни работал: кузнецом ли в сибирском совхозе, мастером в измерительных приборах, учебным мастером — всюду его труд отличается творческим подходом к делу. Все, что выходит изпод его умелых рук, имеет высокое качество.

Мастер на все руки — так говорят о Николае Лукьяновиче в институте. Действительно, макеты предохранительных крепей горных выработок, шахтных копров, проходческих полков, действующие макеты лаборатории буровзрывных работ и многое другое, сделанное его руками, радует своей красотой и точностью.

Николай Лукьянович постоянно участвует в научно-исследовательской работе. Это он создал камнерезный станок. В

изготовленных на кафедре машинок для короткозамедленного взрывания, ультразвуковых приборах, в устройствах и приспособлениях значительная доля труда этого талантливого мастера.

С 1945 года Н. Л. Жуков — член КПСС. Он активно участвует в общественной жизни института. Принципиальный, честный, чуткий к товарищам, Николай Лукьянович пользуется заслуженным авторитетом на кафедре.

Трудовая деятельность Н. Л. Жукова отмечена медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «За долголетний добросовестный труд» и знаком «Победитель социалистического соревнования 1976 года».

Поздравляем Вас, дорогой Николай Лукьянович, со славным юбилеем, желаем доброго здоровья и плодотворного труда.

В. СТАРЦЕВ,
доцент, профорг
кафедры СПСиШ.

КузПИ-78

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Защищены одна докторская, 12 кандидатских диссертаций. Сейчас в институте — 277 докторов и кандидатов наук.

Внедрены подсистемы АСУ — вуз «Учебный процесс» и «Соцсоревнование».

В учебном и научном процессе используются 31 кинопроектор, 56 энциклопедий, три телеустановки.

Ученые института издали 205 пособий к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию.

Коллектив выполнил научно-исследовательских работ на 2.680 тысяч рублей.

Ученые и специалисты подготовили к печати 346 статей, четыре сборника научных материалов, оформили 77 заявок на изобретения.

Научной работой занимались 5200 студентов. 55 студенческих работ представлены на конкурсы, выставки, конференции.

1580 студентов — бойцов ССО освоили около двух миллионов рублей на стройках. Они также прочитали 335 лекций, поставили 123 концерта, отремонтировали шесть памятников, построили 15 спортплощадок, подарили сельским библиотекам 500 экземпляров книг.

Студенты на уборке урожая заготовили свыше одиннадцати тысяч тонн зерна, более 15 тысяч тонн силоса и корнеплодов, свыше десяти тысяч тонн картофеля.

900 студентов — участники художественной самодеятельности. Институт занял первое место в смотре вузов Кузбасса.

В спортивных секциях подготовлено 810 спортсменов-разрядников, столько же спортсменов, сдавших нормы ГТО.

1102 человека отдохнули и прошли курс лечения в профилактории.

Построено общежитие № 4 на 927 мест (сейчас оно уже заселено).

ИЗ МАТЕРИАЛОВ
ПРОФСОЮЗНОЙ КОН-
ФЕРЕНЦИИ КузПИ.

КОНКРЕТНЫЙ ВКЛАД

Только шесть человек — отличники. С этого факта началось обсуждение итогов сессии на комсомольском собрании второкурсников механико-машиностроительного факультета. Примечательный факт: у первокурсников факультета пять групп имеют 100-процентную успеваемость. Есть чему поучиться у младших друзей — соперников по соревнованию. На это обратили внимание С. Слизиных и Г. Сеникова, которые посвятили свои выступления планам работы учебно-воспитательных комиссий.

Комсомольцы также обсуждали вопросы, связанные с формированием студенческого-строительного отряда факультета. Нам предстоит работать на важнейшей стройке Кузбасса — Крапивинском гидроузле. Летом зеленые куртки механиков появятся на площадках жилого дома, магазина, столовой, продовольственного склада, очистных сооружений, автомобильной дороги. Намечается освоить более 400 тысяч рублей.

Успех дела летом — в прямой зависимости от подготовительной работы сейчас. Вот почему детально обсуждаются все проблемы, составляется напряженный план производственной и общественной работы студентов.

С. ДОРОФЕЕВ.

Кафедра горных машин и комплексов для обмена опытом пригласила из Свердловска доктора технических наук профессора В. Р. Кубачека, крупного специалиста в области экскаваторостроения. Он прочитал лекции студентам специальности разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом, выступил перед пре-

ГОСТЬ С УРАЛА

подавателями кафедры. Бывший работник завода «Уралмаш», главный конструктор горного оборудования, он руководил проектированием таких известных машин, как ЭКГ-8, ЭКГ-4. Ученый также выступил перед работниками объедине-

ния «Кемеровоуголь», побывал на Кедровском разрезе, где познакомился с работой экспериментируемого гидравлического экскаватора, который был спроектирован в Свердловске.

С. СЕМЕНОВА.

ПОБЕЖДАЕТ ДРУЖБА

Минувший учебный год стал особо памятным для нашей группы РС-751: в социалистическом соревновании, посвященном 60-летию ВЛКСМ, среди третьих курсов института мы заняли первое место. А наш взвод занял шестое место в соцсоревновании среди взводов на кафедре военной подготовки.

В чем секрет успеха? Во-первых, высокая сознательность и добросовестность каждого из нас при выполнении главной нашей задачи — учебы. Во-вторых, сплоченность группы при решении всех вопросов. В-третьих, помощь нашего куратора В. А. Муратова, а также

преподавателей кафедры строительства подземных сооружений и шахт.

А какие ребята в нашей группе! Высокая требовательность к себе, умение найти общий язык с любым человеком — эти черты присущи Муниру Булатову, члену комитета ВЛКСМ института, командиру институтского «Комсомольского прожектора». Заслуженным авторитетом пользуется Анатолий Ивойлов — организатор и руководитель туристской секции института. Под его руководством наши туристы не раз завоевывали призовые места в различных соревнованиях. Те, кто интересуется культурной

жизнью института, конечно, знают Олега Братышкина — участника студенческого театра эстрадных миниатюр, певца и юмориста. Веселый, жизнерадостный, он всегда заражает всех нас оптимизмом и веселым настроением.

Теплые слова можно сказать о каждом из нашей группы — все ребята по-своему интересны. И мы надеемся, что дружба наша и дальше будет только крепнуть, ее результатом будут новые успехи в учебе и общественной жизни.

Ю. ШЕВЕЛЕВ,
староста группы РС-751
А. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,
комсорг.
С. НИКИТЕНКО,
профорг.

ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

В читальном зале научных работников (аудитория № 1209) организована выставка литературы «Модель специалиста», которая продлится до 22 марта.

23 марта в 16-00 в Ленинской комнате состоится семинар «Пути построения модели специалиста с высшим образованием». На семинар приглашается весь

профессорско-преподавательский состав института, особенно молодые преподаватели со стажем работы до пяти лет.

Научно-методический кабинет; отдел научно-технической информации; библиотека.

Прошло пять лет после ратного подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны. Трудящиеся Кузбасса, развивая производительные силы области, оказывали практическую помощь восстановлению «Всесоюзной кочегарки» — Донбасса. С каждым годом в бассейне увеличивалась потребность в инженерных кадрах. 30 августа 1950 года Совет Министров СССР принял решение учредить в Кемерове Горный институт. В его становление и развитие внес нечеловеческий вклад профессор Н. Н. Кокорин. Член КПСС с 1924 года, Герой Социалистического Труда, он полвека жизни и труда отдал развитию и совершенствованию угольной промышленности Кузбасса. Был помощником директора, технологом, директором шахты. Позднее — главный инженер рудника, треста, управляющий комбината «Кузбассуголь», начальник областной горнотехнической инспекции. С августа 1954 года по июль 1967 года — ректор Кемеровского горного института. Написал несколько книг и научных статей, посвященных совершенствованию технологии угледобычи, техники безопасности и охраны труда в угольной промышленности.

Предлагаем читателю беседу с нашим корреспондентом В. Никифоровым.

— Петр Иванович, Вы принимали руководство институтом на четвертом году его существования. Расскажите, пожалуйста, о его организации, кадрах преподавателей и социальном портрете студентов первых наборов.

— В августе 1951 года и был назначен ректором Кемеровского горного института. В то время в институте было всего три факультета: горный, шахтостроительный и электромеханический. Студентов было немногим более тысячи. В 1955 году состоялся первый выпуск — около 300 горных инженеров. Он был набран в 1950 году Московским горным институтом. Первый выпуск, таким образом, состоял из тех, кто жил в европейской части страны. Позднее институт стал

готовить кадры из сибиряков, в частности — кузбассовцев. Размещался институт на правом берегу Томи, в здании бывшего горного техникума. В его распоряжении имелось лишь одно общежитие на 400 человек. Большинство студентов жили в стандартных домах. Надо было ускорять строительство зданий института в центре города. Здесь были запроектированы общежития № 1 и № 2, а также главный корпус. Освоить большой строительный объем было очень трудно. При помощи партийных организаций

тельстве главного корпуса — к примеру, паркет в здании института выложен, в основном, их силами. А как они отдыхали! У нас был прекрасный мужской хор из 70—80 человек, который завоевывал первые места в городе, наш мощный духовой оркестр участвовал в проведении общегородских демонстраций, организованность студентов позволяла городским организациям приглашать их с правого берега на демонстрации в центр города. Многие выпускники первых

преподавателей. Преподавателей с учеными степенями было мало, не все охотно ехали на работу в Сибирь. Потому надо было срочно принимать меры по подготовке своих преподавательских кадров, при институте был открыт совет по присуждению ученых степеней для целого ряда специальностей. Число преподавателей с учеными степенями и званиями увеличилось. Кроме того, на работу в институт были приглашены высококвалифицированные работники промышленности — Курмей, Руднев, Лук-

об их работе позволяет сказать, что они хорошо трудятся на благо Родины. — Чем вызвано преобразование Кемеровского горного института в Кузбасский политехнический институт? — По существу преобразование заключалось в справедливом переименовании института, к 1964—65 годам вуз готовил инженеров двадцати специальностей. Подготовка происходила (кроме горных, шахтостроительных и горно-электромеханических специальностей) по металлообрабатывающим, экономическим, строительным специальностям, количеству студентов дневного обучения достигло пяти тысяч человек. Производилась подготовка по многим специальностям вечерней и заочной формы обучения. Горный институт уже в общем-то был политехническим.

— У Вас, Петр Иванович, большой опыт инженерной, научно-педагогической деятельности. Что Вы можете сказать о современных требованиях к квалификации горных инженеров в связи с развитием науки, техники и социальных условий в промышленности?

— Научно-техническая революция требует высокообразованных горных инженеров, волевых и всегда тесно связанных с коллективом шахты, рудника. Необходимо быть чутким и внимательным к каждому рабочему, так как здоровая психологическая атмосфера коллектива — залог победы в труде.

— И последний вопрос — что бы Вы хотели пожелать студентам, поступившим в институт в 1978 году?

— Мои пожелания первокурсникам таковы: чтобы они в процессе обучения впитывали в себя максимум знаний, систематически и ежедневно с неослабевающим напором нравственно готовили себя в вожаки шахтерских коллективов. А это возможно тогда, когда уже в студенческие годы будущий руководитель производства ведет активную общественную работу. Хочу пожелать первокурсникам научиться соизмерять свои силы в учебе и отдыхе.

ПИШЕМ ИСТОРИЮ ИНСТИТУТА ГОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ

и настойчивости руководителей института удалось пустить в эксплуатацию самый большой объект в Кемерове — главный корпус нашего института и два общежития, где в 1958 году поселились старшекурсники.

Сразу же ректорат добился кредитов для строительства общежития № 6. Набор последующих лет состоял в большинстве из кемеровчан, поэтому в 1960 году вопрос о жилье уже не был проблемой, с пуском общежития № 6 все иногородние студенты обеспечивались полностью благоустроенным жильем. В 1958 году разрядилась также обстановка с аудиторным и лабораторным фондом. Младшие курсы учились на правом берегу, старшие на левом. Это создавало определенные неудобства преподавателям, но зато мы имели возможность развернуть лабораторный и аудиторный фонд.

Студенты были очень организованы. Они понимали трудное время становления первого вуза в Кемерове, завоевывали авторитет институту. Откликаясь на просьбы городских организаций по благоустройству города, студенты трудились на строительстве улицы Весенней и набережной Томи. Многие сделали рубашки студентам и на строи-

лет работают сейчас на высоких партийных, профсоюзных постах, в строительных и угле-добывающих предприятиях. Например, Г. В. Корницкий, бывший секретарь комитета ВЛКСМ института, теперь — заместитель председателя облисполкома, Г. В. Зинкевич — главный технический инспектор облпрофсовета. Многие наши студенты стали преподавателями нашего и других институтов. Они защитили кандидатские диссертации, а Л. Моисеев и В. Изаков стали докторами наук. Наши питомцы высоко держат знамя горного института.

Теперь — немного о преподавателях. В 1954 году в институте было около 100 преподавателей, из которых 25 — со степенями и званиями. В большинстве это были люди, приехавшие из разных городов страны. Среди них товарищи Сечкарев, Газархи, Кулибаба, Мартыненко, Гарбуз, В. Э. Попов, В. С. Попов. Некоторые из них и до сих пор работают в институте. Сафохин, Коршунов, Терентьев. Пополнение преподавательского состава в связи с увеличением набора студентов было ускоренным, но при этом требовался и соответственный качественный подбор

янов, Носков.

— Как относились студенты тех лет к учебе и общественно-политической работе?

— На этот вопрос можно ответить только положительно. При институте в первые годы существовал поток с трехгодичным обучением, где занимались студенты, прошедшие большую школу на производстве. Они были особенно активны. Тяга к учению просто удивляла. Тогда у нас не было проблем отсева — практиковалось так называемое «кандидатство» (в группах были кандидаты, не добравшие на вступительных экзаменах несколько баллов). Отдельные слабые студенты уступали свое место кандидатам. Это дисциплинировало студентов, и успеваемость была довольно высокой.

— Петр Иванович, Вы можете дать характеристику инженерной и научной деятельности выпускников первых лет?

— Институт, к сожалению, не ведет учета научной работы наших выпускников. В дни празднования 25-летия института многие бывшие ученики приезжали в институт, рассказывали о своей работе. Эта незначительная информация

В ОБЪЕКТИВЕ—МИНУВШАЯ СЕССИЯ



Фото А. Карпова.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ СИГНАЛЫ

При защите населения от оружия массового поражения особое значение имеет, знаете ли вы сигналы гражданской обороны и умеете ли действовать по этим сигналам. Установлены четыре сигнала оповещения гражданской обороны.

1. Сигнал «Воздушная тревога». Он подается для всего населения при непосредственной угрозе нападения противника. Сигнал подается в течение двух—трех минут по сетям радиовещания и телевидения следующим текстом: «Внимание! Внимание! Граждане! Воздушная тревога!». Сигнал чередуется со звуками сирены в городах и населенных пунктах и повсеместно дублируется прерывистыми гудками на промышленных предприятиях и транспорте.

Если сигнал застал вас дома, необходимо действовать быстро но спокойно, без паники. Надо выключить нагревательные приборы, газ, погасить огонь в печи, одеть детей, взять средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор или ватно-марлевую повязку, аптечку, документы, необходимые вещи, запас продуктов и воды, выключить внутреннее и наружное освещение и быстро следовать в защитное сооружение. Попутно предупредить соседей о тревоге.

Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас в магазине, театре, кино, нужно внимательно выслушать указания администрации и следовать в указанные для укрытия места. Пассажиры общественного

транспорта должны дожидаться остановки, выйти и занять ближайшее укрытие.

Если поблизости укрытий нет, тогда следует укрыться в подземных переходах, подземных коллекторах, траншеях. В этих случаях обязательно надо надеть средства индивидуальной защиты.

В учебных заведениях по сигналу «Воздушная тревога» немедленно прекращаются занятия, студенты и преподаватели укрываются в закрепленных за ними укрытиях.

2. Сигнал «Отбой воздушной тревоги». Подается по окончании угрозы нападения противника органами гражданской обороны по радио и телевидению словами: «Внимание! Внимание! Граждане! Опасность нападения миновала! Отбой воздушной тревоги!». На объектах дублируется по местной радиосети и телефону. По этому сигналу население выходит из укрытий и продолжает выполнять свои обязанности. В городах и на объектах народного хозяйства, по которым был нанесен ядерный удар, сигнал «отбой воздушной тревоги» не подается, а передается объявление о порядке поведения населения и дальнейших действиях в очагах поражения.

3. Сигнал «Радиационная опасность». Подается при непосредственной угрозе или вероятности радиоактивного заражения данной территории в течение часа, а также при обнаружении радиоактивного заражения по всем местным техни-

ческим средствам связи и оповещения, дублируется звуковыми и световыми средствами.

По этому сигналу люди надевают респираторы, ватно-марлевые повязки или противогазы и направляются в убежище или противорадиационные укрытия (ПРУ). При отсутствии укрытий и убежищ наиболее надежной защитой от радиоактивного заражения могут служить каменные постройки, подвалы.

Если люди были вынуждены укрыться в квартире или на работе, нужно немедленно приступить к герметизации помещения, закрыть окна и двери, заделать щели, занавесить двери тканью.

Выходить из убежищ и укрытий разрешается только по распоряжению местных органов гражданской обороны.

4. Сигнал «Химическая тревога». Подается при угрозе или обнаружении химического или бактериологического заражения по радиотрансляционной сети и различными средствами связи, дублируется частыми ударами по звучащим предметам и световыми средствами. По этому сигналу люди быстро надевают противогазы и средства защиты кожи, а если их нет, используют пленочные материалы, плащи типа «белонья», резиновые сапоги, перчатки и укрываются в защитных сооружениях. Когда защитного сооружения нет, в качестве укрытия от поражения аэрозолями отравляющих и бактериальных средств используются жилые, производственные и подвальные помещения. Оказавшись в очаге химического заражения надо быстро выйти из него. Направление выхода вам покажут посты ГО.

П. КОМИН,
начальник штаба
гражданской обороны.

ЕЩЕ ОДИН СЕМЕСТР

Молодой специалист пришел на производство. Как его встретили? Какими были первые шаги? Сколько времени понадобилось на адаптацию? Каковы сложности, что не удовлетворяет выпускника?

С другой стороны: достаточен ли уровень знаний выпускника, насколько он удовлетворяет производство.

Эти вопросы очень важны как для преподавателей института, выпускающих молодых специалистов, так и для руководителей предприятий, организуя, где они стажировались.

Первой попыткой ответить на них было совещание, которое провела кафедра строительства подземных сооружений и шахт. В совещании участвовали представители производств и научно-исследовательских институтов Кузбасса, преподаватели кафедры и сами стажеры. От ректората участвовал проректор по учебной работе С. А. Батугин, от парткома — заместитель секретаря И. М. Тимошенко.

Совершенствовать учебные планы, программы намного легче, если хорошо изучить портрет специалиста. С. А. Батугин предложил: побольше критических замечаний, предложений, чтобы с ними можно было поработать.

К руководителям производства обратились профессор, заведующий кафедрой В. Г. Кожевин. Главные направления работы коллектива института — улучшить качество подготовки специалистов, растить организаторов и общественных. Задача руководителей — стажеров — ввести молодых специалистов в производство, помочь

закрепить им знания и навыки, чтобы они могли обеспечить качество работы.

А наказ самим стажерам был такой: не останавливать учебу, продолжать совершенствоваться. Стажировка должна рассматриваться как заключительный этап учебы, еще один семестр. И диплом специалисту должен выдаваться после того, как он пройдет стажировку, то есть через год после окончания института.

На совещании выступили главный инженер треста «Таштагольшахтострой» В. К. Быков, заведующий сектором научной лаборатории «КузНИИШахтостроя», кандидат технических наук Г. И. Комаров, заместитель главного инженера треста «Кузбассшахтопроходка» А. А. Гольцман, стажеры А. Посакарин, Е. Ростальной.

Предложено готовить специалистов более широкого профиля, давать им общестроительные знания, учить студентов основам знаний по патентоведению (каждый столкнется на производстве с изобретательским, рационализаторским делом), изучать структуру и этапы научно-исследовательской, опытно-конструкторской работы. Закрепить, как традицию, защиту дипломных проектов на производстве. Совещание прошло с большой пользой и для нашего института, и для приглашенных, а их было 24 руководителя, 20 стажеров и почти весь состав кафедр шахтостроительного факультета.

Коллектив кафедры строительства подземных сооружений и шахт много работает с молодыми специалистами, постоянно поддерживает связь с выпускниками. Опыт работы кафедры заслуживает внимания других профилирующих кафедр института. Может, привлечет внимание и эта форма работы, которая на кафедре теперь станет традиционной — совещание по организации и проведению стажировки выпускников специальности.

Л. ВИКТОРОВА.

СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ

МАГНИТОФОН-БЕЗДЕЛЬНИК

На кафедрах института имеются магнитофоны. Их приобрели, чтобы изучать иностранные языки или записывать лекции, беседы. Рассказывают, один лектор, уезжая в командировку, оставлял читать за себя лекцию магнитофон. Ничего, получалось: магнитофон крутил лекцию под наблюдением лаборанта, а студенты в течение двух часов писали письма родным и знакомым.

Думали, что магнитофонами заинтересуются члены методических комиссий, но те сразу отмахнулись — куда лучше самим сходить на лекцию и оценить ее не только слушая, но также и видя преподавателя. И остались магнитофоны «безработными».

Но бездельствуют ли они? Отнюдь нет! Очень часто в коридорах института, а с наступлением весны из окон общежитий, раздается такая сногшибательная поп-музыка, что

студенты или научные работники даже разговаривать между собой не могут.

Например, один увлекающийся музыкой молодой человек в аудитории 5526 рассудил примерно так «Наблюдаю я за пародом на пятом этаже, и кажется мне, что в основном здесь одноклобо развитые люди. Цельными днями что-то пилят, стучат, включают и выключают приборы, а то еще соберутся без конца о чем-нибудь говорить, или один говорит, остальные слушают. Дай-ка побалую их музыкой!» И побаловал. Да так, что все поспешили из аудиторий удалиться на этаж ниже, чтобы избежать хотя бы барабанные перепонки.

Насколько серьезны такого рода увлечения государственными магнитофонами, трудно сказать. Мы, рядом стоящие, должны одернуть нарушителя общественного порядка.

В. АЛЕГАТ.

Последний и самый ответственный экзамен сдали пятикурсники — госэкзамен по научному коммунизму. 999 выпускников предстали перед государственными экзаменационными комиссиями. Как проходил госэкзамен. Предлагаем вниманию читателей заметки нашего корреспондента Л. В. Зубицкой.

Знакомая картина около дверей аудитории — группа студентов, торопливо листаящих конспекты и учебники. Значит, идет экзамен. В жизни каждого студента есть первый экзамен. И есть последний...

Об этом, последнем, экзамене мы говорим особо. Он не только оценивает знания. Он показывает, какова политическая зрелость и общественная активность студента, насколько правильны и прочны его убеждения.

Как относятся к госэкзамену

сами студенты? Некоторые сетуют:

— Трудно! Порой формулу легче вывести, чем понять какое-то теоретическое положение по научному коммунизму.

Но при этом соглашаются:

— Нужно. Вот придем мы на производство, станем учить и воспитывать других. А сможем ли, если сами не имеем твердых убеждений и знаний марксистско-ленинской теории?

Кто-то спрашивает:

— Девочки, а вы читали «Целину»?

— Читали, конечно.

— Я все три работы Леонида Ильича Брежнева прочитала. «Целина» мне больше всех понравилась. Интересно, художественно.

— Ох, попадется мне вопрос, который не знаю!

— А ты не бойся. Ведь главное — это уметь мыслить, понимать...

Так мы беседуем. А тем временем в аудитории № 3404 готовятся к ответу самые храбрые студенты группы МК-741 — Н. Луний, Ю. Тупицын, Е. Куприященко... Заняли свои места члены экзаменационной комиссии — З. П. Верховцева, доцент кафедры научного коммунизма, И. А. Батанина, преподаватель кафедры научного коммунизма, Э. Н. Вольфсон, старший преподаватель кафедры философии.

Идет госэкзамен по научному коммунизму. Но это одновременно и экзамен по всем общественным наукам, которые студенты проходили в течение нескольких лет. В состав экзаменационных комиссий на факультетах были введены все ведущие кафедр общественных наук, ведущие доценты.

— Интересно послушать, — говорит Э. Н. Вольфсон, — как студенты усвоили философию, политэкономия, как увязывают эти разделы со знаниями по научному коммунизму.

Экзаменаторы особое внимание обращают на то, как студенты усвоили первоисточники, ведь это база для теоретических выводов. Просят показать связь актуальных марксистско-ленинских положений с современностью, с практикой, подтвердить их примерами из жизни. Например, студенту нужно назвать основные черты коммунистического труда. Экзаменатор приглашает его порассуждать «Вот вы пришли на производство, нужно организовать социалистическое отношение к труду. Как вы это будете делать?».

Или такой вопрос «Семья при социализме». На первый взгляд он кажется простым. Но экзаменатор просит студента

заглянуть в глубь проблемы, показать противоречия, а это, оказывается, нелегко.

Комиссию интересует, каков политический кругозор студента, насколько он разбирается в международной жизни и во внутренней политике нашей страны, как понимает задачи коммунистического строительства. Все это влияет на оценку знаний студентов.

Каковы результаты? Они в целом радуют. Средний балл госэкзамена несколько выше, чем в прошлом году: 3,93 (был 3,84), то есть балл повысился на 0,09. Но особенно радует рост качественной успеваемости. Отличных оценок — на шесть процентов больше (соответственно 27,2 и 21,3 процента).

Лучший результат показал горно-электромеханический факультет, где занятия вела З. П. Верховцева (4,08 и 3,75).

ИТОГОВЫЙ ЭКЗАМЕН

Такой скачок произошел за счет качественной успеваемости. Например, группа АП-741 по сравнению с прошлым годом повысила балл на 0,9. Оценку удовлетворительно получил лишь один студент, все остальные — хорошо и отлично. Блестяще ответили Р. Хабибуллин, Г. Шипилов, Р. Самигулли, А. Абрамов, Н. Жалнин. Довольна экзаменационная комиссия и ответом комсорга группы С. Корякина, который показал хорошее знание первоисточников, ответил на дополнительные вопросы.

Хорошие результаты и в группе АО-741. Госкомиссия единодушно признала лучшим ответ М. Гаврилова. Все группы этого факультета (за исключением МК-742), повысили балл успеваемости.

Факультеты инженерно-экономический, химико-технологический, бывшие в прошлом году передовыми, теперь, напротив, снизили балл. Но есть и здесь группы, которые показали очень высокую успеваемость. В группах ХТ-741 и ХТ-742 средний балл 4,47, это лучший результат из всех групп.

Несколько выше стал балл на горном, шахтостроительном, механико-машиностроительном и строительном факультетах. Но качественная успеваемость на этих факультетах невысокая и наблюдаются порой неожиданные контрасты. Чем, например, объяснить, что группа МТ-743 снизила средний балл по сравнению с прошлым годом на 0,96, в то время как параллельная группа МТ-741 повысила на 0,76? Недоработали преподаватели? Или мало занимались с группой треугольник, куратор, деканат?

Госэкзамен по научному коммунизму — это еще итог работы преподавателей, показатель сплоченности группы, уровня ее воспитанности. В группе ПП-741 (староста С. Пачгин) была хорошая посещаемость, не было случая, чтобы студенты пришли неподготовленными на семинарские занятия. Поэтому и результаты хорошие. Приятно было слушать, когда З. П. Верховцева характеризовала группу АП-741 «Это — группа — трудяга, которая систематически готовилась к семинарским занятиям, добросовестно изучала первоисточники. Все до одного студента этой группы участвовали в научной конференции. Так что хорошие показатели закономерны».

Закономерно и то, что повысился общий балл успеваемости по научному коммунизму. В этом году кафедра науч-

ного коммунизма более продумала систему подготовительного периода и самого госэкзамена. Больше внимания уделялось семинарским и дополнительным занятиям, а они проводились не только с отстающими, но и с отличниками. После окончания занятий были организованы обзорные лекции, консультации, проведены собрания студентов, на которые были приглашены преподаватели, деканы.

Все студенты дневного отделения сдают госэкзамен теперь одновременно, до преддипломной практики. Это дает им возможность подтянуться, сосредоточиться на экзамене.

Эти меры положительно сказались на госэкзамене. Но успокаиваться результатами нельзя. Качественная успеваемость возросла, однако она по-прежнему ниже уровня других вузов. Один процент состав-

ляют студенты, получившие неудовлетворительную оценку. Причина прежде всего в дисциплинированности самих студентов. Н. Хан (группа МТ-744) не был допущен к экзамену, В. Черланов (МА-741) получил «неуд», за пользование шпаргалкой. Плохо подготовились к экзамену Ю. Мченский (СП-742), В. Москвин (СП-744). Не сдал экзамен и отличник А. Жарков (СП-742), показавший на экзамене неустойчивые убеждения.

Эти факты говорят о том, что одних только знаний мало. На лекциях, семинарских занятиях и во внеучебное время нужно постоянно воспитывать студентов, формировать их убеждения, нравственные качества. Кафедре научного коммунизма нужно больше уделять внимания семинарским занятиям, где путем дискуссий можно выяснить различные точки зрения, подвести студентов к правильному выводу. Но семинарские занятия не всегда поручаются опытным преподавателям.

У преподавателей должны быть единые требования к учебной программе, уровню подготовки студентов. Однако на экзамене выяснилось, что на одних потоках студенты хорошо изучили первоисточники, умело использовали их при ответах (например, на потоках ЭМ, ЭХ, ОП, ГО, где занятия вела Н. К. Кузьмина), на других, напротив, студенты недобросовестно изучали первоисточники. Некоторые из них за плохое знание первоисточников получили неудовлетворительно.

Многие студенты затруднялись ответить на вопрос, какие выводы они делают из того или иного теоретического положения для своей практической деятельности, не сумели рассказать о Кузбассе.

Каждую неудовлетворительную оценку нужно рассматривать как «ЧП». Мы должны бороться за отличную оценку, которая бы не только показывала знания студента, а весь уровень его политического и нравственного развития. Верно заметил по этому поводу на совете института проректор по учебной работе С. А. Батугин: «Отличная оценка свидетельствует о прочности и правильности убеждений, которые у студента отражаются в его отношении к труду, к товарищам, к общественной работе, к учебе. Госэкзамен по научному коммунизму — итоговый в оценке знаний, убеждений и социальной активности студента за весь срок обучения».



Помогаем весне.

Фото В. Саянова.

ЖДЕМ ПОПОЛНЕНИЕ

У нас в редакции — преподаватель кафедры физвоспитания А. Е. Трифонов. Мы попросили его рассказать о том, как прошел чемпионат вузов области по плаванию.

— Условия опора были «жесткими» — очки начислялись только тем, кто показал результат не ниже второго спортивного разряда и вошел в десятку лучших. Состав команды КузПИ определился буквально накануне соревнований. Откровенно говоря, велика была надежда на прошлогоднюю команду, занявшую третье место в первенстве вузов в апреле 1978 года. Но по разным причинам ее участники не посещали тренировки, а без тренировки спортивная форма, говорит академик Н. Амосов, тает, как лед.

Проведенное первенство механико-машиностроительного, горного и строительного факультетов по плаванию помогло определить состав команды. В нее вошли преподаватель кафедры физвоспитания И. В. Лежнина — экс-чемпион области в плавании вольным стилем, студенты А. Артамонов — чемпион области в плавании брассом в 1978 году, С. Тысяча, Л. Алешин, А. Глебов.

В результате двухдневной борьбы первое место завоевала

команда Сибирского металлургического института, которая еще больше укрепила свои силы по сравнению с прошлым годом. В институте есть свой бассейн, и это, конечно, играет решающую роль. На второе место вышел Новокузнецкий педагогический институт, команда которого также сильна — есть у них факультет физвоспитания. Третьими были представители университета, наша команда заняла только четвертое место. Причины в том, что у нас нет сильной команды, которая смогла бы быть в форме для того, чтобы защищать честь института.

— Каковы результаты победителей в личном зачете?

— Около половины победителей — первокурсники. Всего видов было 15, в семи из них четыре пловца показали высокие для студентов результаты. Все они — представители команд СМИ и НГПИ.

— Кто же был лучшим в нашей команде?

— Прежде всего — И. В. Лежнина, занявшая второе место в плавании вольным стилем на 100 метров, и студент С. Тысяча, который на дистанции 800 метров вольным стилем также занял второе место. Он, кроме того, был третьим на дистанции 100 метров батер-

фляем. Принес он нашей команде очки и за участие в эстафете. А. Артамонов был третьим на дистанции 200 метров брассом, четвертым — на дистанции 100 метров брассом, неплохо выступил в комбинированной эстафете. Д. Алешин занял четвертое место на дистанции 200 метров брассом, шестое — 100 метров брассом, участвовал в двух эстафетах.

Выступление каждого участника внесло решающий вклад в результаты командной борьбы. Не будь женской эстафеты, где кроме И. В. Лужниной выступили И. Фадеева, О. Меньшина, и Е. Суворова, то в командном зачете мы проиграли бы мединституту.

— В каких соревнованиях предстоит выступать нашим пловцам в будущем?

— 23 марта пройдет командное первенство института между факультетами, где должны выступить 20 участников от каждого факультета на дистанции 100 метров вольным стилем. 27 апреля сильнейшие пловцы института будут участвовать в чемпионате института — дистанции 100 метров вольным стилем, брассом, на спине и батерфляем. В конце мая лучшие из лучших будут защищать честь института в городских соревнованиях. Хотелось бы все же среди участников этих соревнований увидеть побольше тех, кого влечет плавание, кто пополнит бы нашу институтскую команду.



Наташа Масляницына, которую вы видите на снимке, учится на четвертом курсе инженерно-экономического факультета, возглавляет спортивный сектор факультетского комитета ВЛКСМ. Сегодня Наташа гость нашей редакции.

— Наш факультет — «девичий», поэтому приходится иногда очень трудно: мы не можем выставить команды по таким видам спорта, как борьба, тяжелая атлетика. И все-таки наш инженерно-экономический чаще всего находится в числе лучших не только по учебе, но и по спорту. Например, традиционную олимпиаду первокурсников уже третий год подряд выигрывают наши девчата.

У нас отличная баскетбольная команда, ее капитан — Лена Предит, дипломистка, пять лет беспрерывно возглавляет команду. Все мы ее считаем лучшим игроком, примером для себя.

Наташа Карпова, наш факультетский комсомольский секретарь, всегда пользуется симпатией и поддержкой эригелей: маленькая, быстрая, она прекрасно справляется с задачами разыгрывающего. Самый высокий игрок команды (а в баскетболе рост очень ценится) — Таня Негрובה. Она профессионально снимает мячи, отскакивающие от корзины.

Наташа Борисова, уже выпускница, работает в Кемерове Баскетбол и нас покинуть не может, находит время для тренировок — а они проводятся три раза в неделю!

Свега Овсянникова — относительно малоподвижная, но когда разыгрывается — не остановить. Самый молодой игрок команды, Надя Суворова, учится только на втором курсе. Ее скорость, точные броски часто выручают команду.

Обычно наша команда постоянно занимает второе место в области — все время уступаем «сминам». Цель команды — зафиксировать второе место на первом. Соревнования проходят часто, разных масштабов. Сейчас, например, идут городские, где мы проиграли мединституту из одного броска. Сказывается все-таки отсутствие капитана Лены сейчас на практике.

Самое трудное испытание, к которому мы готовимся довольно серьезно, это очередная политехнада Сибиря и Дальнего Востока. Она будет проходить в Красноярске. Все мы, конечно, мечтаем там выступить более удачно (на политехнадах в Омске, Новосибирске занимали пятое место). Теперь мечтаем попасть в тройку сильнейших.

СПОРТ МУЖЕСТВЕННЫХ

Теперь трудно вспомнить, кому первому пришла в голову мысль сплавиться в летние каникулы по реке Тайгон. Настолько единодушно была встречена эта идея, что теперь, спустя два года, кажется, она была результатом нашей коллективной мысли. Поход прошел успешно. Необходимо было поставить наши увлечения на реальную основу — так мы оказались в секции туризма и впервые организовали подсецию водников — плотовиков.

Потом были река Томь, красавица Кия. В верховьях эта река поражает девственной чистотой, дикой природой гор, прозрачной водой. Приходилось видеть медвежьи следы, слышать его ворчанье, а стадо лосей спокойно пересекло Кию в каких-нибудь 300 метрах от нас. Большое впечатление оставляет «Белокаменный плес». Голубая вода, белые мраморные скалы и зеленые сосны составляют неповторимую картину. В общем, Кия подтверждает свою славу реки-красавицы.

Водный туризм — это не только общение с природой, но

и борьба, требующая хладнокровия, выдержки, находчивости. Человеку противостоит слепая водная стихия, которая не милует растерявшихся... Именно эта борьба, требующая мобилизации всех физических и моральных сил, придает водному туризму, как, впрочем, и всем другим видам, характер спорта.

Наиболее «спортивными» из пройденных нами были алтайские Урсул и Катунь, куда мы совершили поход IV категории. Опытное руководство из Барнаула обеспечило успешное завершение этого сложного похода. Сплав мы начали по реке Урсул — левому притоку Катунь. Нижний участок Урсула густо насыщен препятствиями, среди которых можно выделить Верхний, Нижний каньоны, где река беснуется, закатая обрывистыми скальными берегами.

Если на Урсуре наиболее опасны сильные прижимы, камни, выступающие из воды, то на Катунь — мощные волны и водовороты. Плот, попав в такие вихри, либо вращается вокруг вертикальной оси, либо притапливается до определен-

ного предела. Многочисленным в этом походе: как строить плот, управлять им, разведывать и преодолевать препятствия.

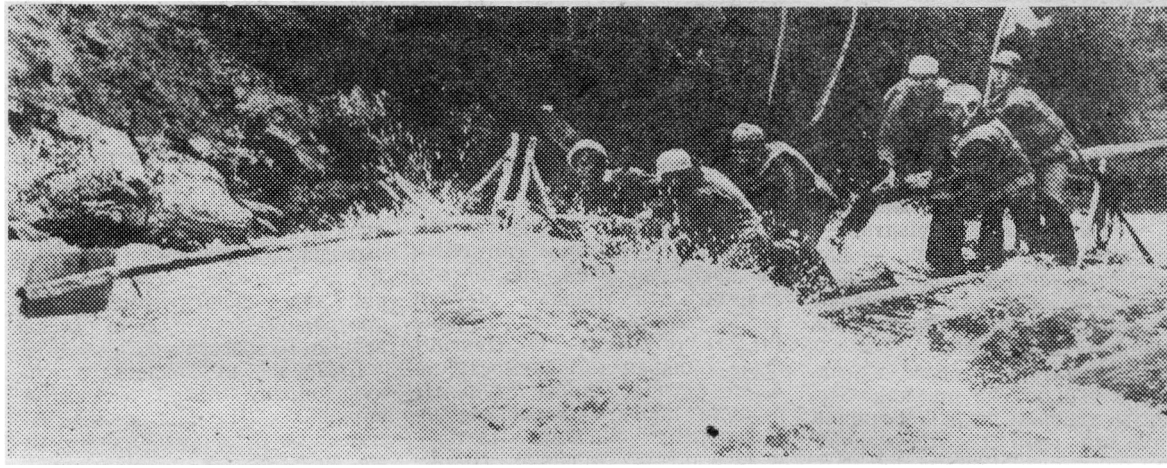
Этим летом мы планируем два сложных похода: по реке Песчаной на Алтае (III категория) и по реке Китой Восточных Саян (V категория) в составе группы водников из Барнаула.

Сейчас мы уже на четвертом курсе. Не за горами окончание института, распределение, работа по избранной специальности. Очень хотелось бы, чтобы накопленный нами опыт не ушел вместе с нами из института, а стал достоянием тех, кто придет после нас.

Мы приглашаем всех, кому по душе водные путешествия, кто любит терпкий таежный запах и жесткую подстилку из еловых лап: приходите к водникам в секцию туризма — не пожалеете!

С. УСКОВ, А. ПИШИ-

ЛОВ, С. СИДОРОВ, студенты химико-технологического факультета.



ЗАБОТА О БУДУЩЕМ РЕБЕНКА

В семье растет ребенок, и вместе с ним растут заботы настоятельные, неотложные. Кто из родителей не мечтает о том, чтобы их ребенок вырос здоровым, честным, трудолюбивым человеком.

Страхование детей позволит родителям и другим родственникам (бабушкам, дедушкам, дядям и тетям, старшим братьям и сестрам, опекунам) ребенка

путем ежемесячных взносов накопить в течение срока страхования определенную сумму (300, 500, 1000 рублей), которые будут выплачены застрахованному юноше или девушке при достижении ими 18-летнего возраста.

Застраховать можно ребенка, которому нет и года. Можно и в любом другом возрасте, но не старше 15 с половиной лет.

Размер месячных страховых взносов зависит от возраста ребенка на день заключения договора, срока страхования и страховой суммы.

Страховые взносы могут уплачиваться путем безналичных расчетов через бухгалтерию по месту работы страхователя или наличными деньгами страховому агенту.

ГОССТРАХ.

КАЛЕЙДОСКОП КУРЬЕЗОВ ЛЮБОПЫТНОЕ О МУРАВЬЯХ

В южных горах Швейцарии находится самая большая колония муравьев — их сооружения протянулись на добрую сотню километров. В нашей стране, в Казахстане, есть муравьи, живущие в пустыне (напомним, муравей — обитатель лесов чегыре «дружины» способны тереть гектар зеленых насаждений). Свои ходы они делают на 30-метровую глубину, и это служит надежным ориентиром для людей, занятых поиском подземных источников воды. Муравьи также чувствуют приближение наводнения, могут известить об этом человека. За несколько дней до паводка они начинают сновать вверх и вниз по деревьям.

Муравьи — хорошие «хлебоборозы». Нередко в их жилище можно найти горох или зерно. Техасские муравьи-жнецы сеют рис, пропалывают участки от сорняков и собирают осенью урожай. Целые полчища спешат на участок, где созрел их хлеб, жнут колоски зазубренными жвалами, словно серпом, их подхватывают носилки и уносят в зернохранилища, расположенные на глубине 25 метров. Если там зерно отсыревает, то его переправляют в солнечные дни на поверхность на пересушку.

Есть муравьи-медоносы. Слово пчелы, собирают они

мед с цветков и хранят его в подвалах в живых «баках». В овальных камерах свисают несколько сотен шаров. Это муравьи-приемники — наполнив столько меда, что раздуются, как шары, и добровольно себя подвесили на всю жизнь. Мед муравьев по вкусу похож на пчелиный, только не столько с кислинкой, так как в нем есть еще муравьиная кислота. Его можно есть, из него можно приготовить напиток. Однако взять безнаказанно нельзя: защищая свои запасы продуктов, муравьи пускают в ход яд, который действует как сильный антибиотик и опасен для жизни.

В. АРАНОВИЧ.

ПОПРАВКА

В № 10 газеты в материале «Организовано» ошибочно указана должность Э. Мельникова. Следует читать: «Доцент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом».

В том же номере перепутано название издателя газеты. Правильное название — в этом номере. Приносим извинения за допущенные ошибки.

Редактор Ю. ТЮШИН.

ЗДРАВСТВУЙТЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 12 (833).

Четверг, 22 марта 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.



Наташа Вимба, которую вы видите на снимке, — студентка инженерно-экономического факультета, сейчас учится на третьем курсе. Она — активная комсомолка, староста институтского хора, отличница учебы. В школьные годы Наташа получила музыкальное образование, и это определило ее стремление помогать в развитии музыкального самодеятельного творчества молодежи.

ГОТОВЬСЯ В РЯДЫ БОЙЦОВ ССО

ПОКА 24. КОГДА БУДУТ ВСЕ 38?

Бюро обкома ВЛКСМ заслушало вопрос о ходе подготовки к трудовому семестру в Кузбасском политехническом институте. С отчетом об организации студенческих строительных отрядов выступила секретарь комитета комсомола института С. Семенова. Для организации целенаправленной работы по формированию студенческих отрядов создан подготовительный штаб в составе пяти человек. Базой формирования ССО в институте является второй курс.

Реально возможное количество студентов, которые могут принять участие в ССО, — 1100 человек. Из них 380 будут совмещать производственную практику с работой в ССО.

В институте должны быть сформированы 38 отрядов, сейчас созданы только 24. До первого апреля должна закончиться договорная кампания. На 13 марта договоры со строительными организациями заключили только два отряда (из 38!). В чем причина столь непродуктивной работы отрядов КузПИ в подготовительный период? Обком комсомола видит эти причины в слабой работе комитета ВЛКСМ института по организации трудового семестра. Утрачена добрая слава лучших отрядов КузПИ прошлых лет, о ней не только не помнят, но и не знают. В институте не ведется летопись трудовой славы ССО, как это делается, например, в СМИ. Одной из существенных причин слабой подготов-

ки к трудовому семестру является отсутствие преемственности. Такая система формирования отряда, когда на строительные площадки ежегодно выходят новые бойцы и командиры, новые отряды, исключает обмен опытом, передачу традиций ветеранов новичкам.

На базе КузПИ создана городская школа руководителей ССО. Но как посещают ее будущие командиры и комиссары? Отвечает ли их собственная дисциплина тем требованиям, какие они должны будут предъявлять бойцам отрядов? Эти вопросы задала комиссар областного штаба ССО Г. Герасименко. К сожалению, ясного, предметного ответа не последовало. Как изменить положение? Вот мнение командира подготовительного штаба института А. Дерюшева:

— Положение дел в организации ССО действительно тревожное. Несмотря на то, что сейчас в штабе кипит работа, результаты не утешают. Очень слабо работают подготовительные штабы механико-машиностроительного (командир О. Миленький) и химико-технологического (Ю. Дергачев) факультетов. Деканаты всех факультетов не интересуются ходом подготовки к трудовому семестру. То же самое можно сказать и о партбюро факультетов. Только секретарь партбюро строительного факультета А. А. Журавель проявляет интерес и инициативу по отношению к ССО.

ЕСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗЕРВЫ

В № 9 нашей газеты были опубликованы социалистические обязательства на 1979 год лидера соревнования в институте — химико-технологического факультета. Как и ожидалось, они вызвали немалый интерес коллективов института, и это побудило химиков-технологов внимательнее приступить к своим возможностям, вскрыть дополнительные резервы, мобилизовать усилия на более напряженный, плодотворный труд. В результате коллектив факультета разработал и принял новые, повышенные социалистические обязательства. Предлагаем их вниманию преподавателей, сотрудников и студентов института.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

ЗАЩИТИТЬ кандидатских диссертаций — 3.

ПРОДОЛЖИТЬ обучение преподавателей и сотрудников в вечернем университете марксизма-ленинизма (человек) — 12.

ОБЕСПЕЧИТЬ выполнение плана по командированию на ФПК (человек) — 14.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

УВЕЛИЧИТЬ выпуск студентов, получивших дипломы с отличием (в сравнении с 1978 годом) — на 30 процентов.

ОБЕСПЕЧИТЬ количество дипломных проектов, полностью или частично реко-

мендованных к внедрению — 100.

ДОСТИГНУТЬ объема бесплатных изданий (печатных листов) — 14.

ПОДГОТОВИТЬ и модернизировать лабораторных работ — 24.

ПОСТОЯННО совершенствовать все формы учебно-методической работы с целью повышения качества обучения и снижения количества отчисленных студентов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ВЫПОЛНИТЬ хозяйственных научно-исследовательских работ (тысяч рублей) — 820.

ОБЕСПЕЧИТЬ эффективность выполняемых научно-исследовательских работ (тысяч рублей) — 1 200.

ПОДГОТОВИТЬ заявок на предполагаемые изобретения — 15.

ПОЛУЧИТЬ авторских свидетельств — 8.

ОПУБЛИКОВАТЬ и подготовить к печати научных статей — 92.

ПОДГОТОВИТЬ докладов на научно-техническую конференцию КузПИ — 70.

ПРЕДСТАВИТЬ студенческих работ на городские, областные, зональные, республиканские и всесоюзные смотры, выставки, конференции и конкурсы — 15.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОБЕСПЕЧИТЬ число студентов — участников ФОПа и лекторских групп — 550.

ПРОДОЛЖИТЬ организацию социалистического соревнования между группами специальностей ХО, ХП, ХМ, ХТ.

ОБЕСПЕЧИТЬ численность студентов-бойцов стройотрядов — 240.

ПРИНЯТЬ активное участие в смотре художественной самодеятельности и проведении спортивной олимпиады. Занять призовое место по итогам спортивной олимпиады.

ДОБИТЬСЯ участия всех студентов, преподавателей и сотрудников в сдаче норм ГТО.

ПРОЧИТАТЬ лекции и доклады перед студентами и трудящимися — 170.

ОБЕСПЕЧИТЬ на рабочих местах безопасные условия труда и строгое соблюдение правил техники безопасности.

СТРЕМИТЬСЯ к экономии и бережливости на всех участках учебной, научной и производственной деятельности.

В. Н. ИВАНЕЦ,
декан ХТФ.

К. Н. ГАН,
секретарь партбюро.

С. Д. ЕВМЕНОВ,
председатель профбюро

ОПЕРАЦИЯ «ЗВОНОК»

Без пятнадцати минут восемь. Начался совместный рейд деканата, УВК, партбюро, «Комсомольского прожектора» и кураторов строительного факультета под названием «Звонок».

Рейд имел следующие задачи: выявить причины опозданий на занятия; как влияют опоздания на знания изучаемых предметов. Теперь попробуем осмыслить результаты рейда. Первое, что бросилось в глаза, — возрастающая очередь в раздевалке по мере приближения начала занятий. Входная дверь фактически не закрывалась, основная масса людей шла в заключительные пять минут. Приблизительно в динамике это происходило так: в восемь утра — 70—90 человек.

Причины? Вот строки из объяснений: «Из-за плохого движения городского транспорта» — 5 человек, «про-

сто проспали» — 9, «из-за неудовлетворительной работы в раздевалке» — абсолютное большинство. Кстати, дежурные все сделали, чтобы студенты не опоздали на урок, но это оказалось не в их силах — раздаться за пять минут такое количество людей физически невозможно.

Чтобы искоренить эту причину, надо студентам приходиться в институт пораньше, минут за 20 до звонка и таким способом облегчить труд дежурных. Следует также произвести переоборудование раздевалки, а преподавателям быть жестче к опоздавшим.

Особенно огорчает, что в число опоздавших попали отличники, старосты академических групп и даже представительница бюро ВЛКСМ.

Как же влияют опоздания на успеваемость студентов? На этот вопрос студенты ответили однозначно — ли-

бо «влияют», либо «не влияют». И вот оказалось, что ответ «не влияют» написали в большинстве своем те люди, которые «проехали» по сессии на тройках». Ведь пропустив лекцию, студент затрачивает в два-три раза больше времени на этот материал, каким бы он ни был легким. Многие из опоздавших студентов занимались в течение осеннего семестра, имея по каждой контрольной неделе два-три нуля! Они пропускают час или занятие из-за того, что любят поспать — как в общежитии, так и дома.

Заканчивался рейд «Звонок» в общежитии № 6. Представители «КП», после небольшого выбора постучали в комнату 313. Там они застали девушек, куда-то явно торопившихся. Они собирались, как это показала беседа, на второй час занятия. Обнаружили в комнате 338 и 310 посторонних лиц, не оставивших своих документов на вахте.

В. КОЖЕВНИКОВ,
председатель «КП» строительного факультета.

ТРАДИЦИИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

В прошлом году на нашем факультете были сформированы четыре самостоятельных отряда: «Гелиос» работал в совхозе «Баниновский» Крапивинского района, «Мираж» — в городе Мариинске, «Афродита» — в поселке Школьном Прокляевского района, «Кузбасс-78», «Южный» — в Краснодарском крае на уборке овощей. Кроме того, в состав отряда «Механик-78» уже по традиции вошел отряд девушек — отделочниц с ИЭФ. Третий трудовой семестр начался у них с третьего июля. Первым выехал отряд «Гелиос», затем на место дислокации прибыли другие отряды.

Начались жаркие рабочие дни. Осваивали новые для себя специальности, учились руководить, организовывать рабочий процесс. Появились свои умельцы, мастера отделочных работ. Такими стали Елена Благондежина, Нина Тарасова, Наташа Стопова, Галя Хузина, Марина Архарова.

Но не только работать успевали бойцы. За трудовой период они прочитали 20

лекций, поставили 12 концертов, оказали большую помощь сельской школе. По итогам работы в подготовительный и рабочий периоды на факультете лучшим был признан отряд «Гелиос» (командир Т. Пташкин, комиссар С. Сницкая).

Сейчас на факультете сформированы три отряда. Один из них «Ритм» нынче летом будет трудиться на БАМе, в городе Беркайте. Девушки много работают над программой выступления агитбригады, выбрали лекторов в отряд, кураторов для работы с так называемыми «трудными» ребятами, выпускают газеты. Во всех отрядах прошли комсомольские собрания, где бойцы ознакомились с уставом бойцов ССО, выбрали актив отряда. Командиры и комиссары проходят учебу руководящего состава. Думается, что это им поможет в работе. Хотелось бы, чтобы больше внимания уделялось в учебе изучению документации.

С. СНИЦКАЯ,
инженерно-экономический факультет.

НАШ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

С ПРАКТИЧЕСКОЙ ОТДАЧЕЙ

Вопросы научной работы, ее актуальности, связи с производством и учебным процессом постоянно находятся в поле зрения кафедр, деканата и общественных организаций шахтостроительного факультета. В 1978 году кафедры выполнили план научно-исследовательских работ и обеспечили экономический эффект 4,45 рубля на каждый рубль затрат.

Объем хозяйственных научно-исследовательских работ характеризуется такими показателями: строительство подземных сооружений и шахт — 149, маркшейдерское дело — 46, геодезия — 24,2 тысячи рублей. Общий плюс к плану составил почти 20 тысяч рублей. Научные исследования носят как поисковый, так и прикладной характер. Примером поисковых работ является «Исследование природы и механизмов проявления горных ударов в различных горно-геологических условиях при разработке зарубежных месторождений» (научный руководитель кандидат технических наук И. М. Батурина).

Работы прикладного характера непосредственно содействуют техническому прогрессу в промышленности и выполняются по следующим основным направлениям.

1. Совершенствование технологии сооружения подземных горных выработок и камер, разработка способов повышения устойчивости горных выработок, совершенствование буровзрывных работ (научные руководители профессор В. Г. Кожевников, кандидаты технических наук Б. А. Корецкий, П. В. Сдобников, Л. В. Баранов, В. А. Муратов, В. И. Старцев).

2. Исследование физико-механических свойств горных пород при доработке шахт и разрезов Кузбасса (научные руководители профессор В. Г. Кожевников и кандидат технических наук Г. Г. Штумпф).

3. Опыт-методические работы по использованию современных математических методов геометрии недр и горнопромышленной

оценки шахт и разрезов Кузбасса (научный руководитель кандидат технических наук П. И. Райский).

4. Наблюдение за вертикальностью телевизионных башен в Кузбассе (научный руководитель кандидат технических наук А. Д. Трубочников).

5. Построение плановых сетей сгущения на открытых разработках с применением современных методов (научный руководитель кандидат технических наук Р. В. Бузук).

Госбюджетные работы, посвященные исследованию учебного процесса, бюджета в области горного дела («Исследование безопасных условий разработки запасов под водоемами» — кандидат технических наук И. М. Лукьяненко, «Исследование процессов фильтрации синтетических смол в горном массиве» — горный инженер А. П. Политов).

Характерной особенностью исследований является их актуальность, научная новизна, практическая значимость, высокий экономический эффект, использование результатов исследований в учебном процессе.

В 1978 году защитили в специализированных советах кандидатские диссертации В. А. Хмяляйнен, Н. Ф. Косарев, Е. М. Курчина, В. В. Першин.

Диссертационная работа В. А. Хмяляйнена основывалась на теоретических и экспериментальных исследованиях процессов фильтрации в горном массиве, что очень важно для развития технологии упрочнения горных пород. В работе Н. Ф. Косарева дано научное обобщение опыта сооружения стволов с передовой скважиной, что имеет большое значение при реконструкции шахт. В диссертациях В. В. Першина и В. А. Шаламанова исследуется технология сооружения выработок с учетом теории надежности. Все диссертационные работы имеют практическое применение.

Б. КОРЕЦКИЙ,
председатель научно-методической секции ШСФ, доцент.

Инициативная группа определила победителей соревнования за три года пятилетки. Места распределялись следующим образом: первое — горно-электромеханический факультет, второе — химико-технологический, третье — горный, четвертое — механико-машиностроительный, пятое — инженерно-экономический, шестое — шахтостроительный факультет.

Аналогичный анализ по разделам дает информацию, почему тот или иной факультет числится в передовиках, либо в отстающих? Так, горно-электромеханический факультет в течение трех лет уверенно занимает первые места по таким разделам, как подготовка кадров и научно-исследовательская работа, однако недостаточно внимания уделяет учебно-методической и внеучебной работе. Очевидно, коллективу факультета необходимо сосредоточить усилия для того, чтобы удержать призовые места при подведении окончательных итогов за пятилетку.

Второе место — химико-технологический факультет. Почетного места он добился на наш взгляд в результате равномерной работы по основным разделам. Так, за три года по кадровой и научной работе он занимает второе место, по внеучебной воспитательной — первое. А вот по учебно-методической работе — лишь четвертое место. Здесь факультет имеет огромный резерв, особенно — в делах с изданиями платной и бесплатной учебно-методической литературы.

Коллектив горного факультета по подготовке кадров занима-

АНАЛИЗ ВСКРЫВАЕТ РЕЗЕРВЫ

ет второе — третье место, учебно-методической работе — первое — второе, научной — третье — четвертое, внеучебной — третье место. Факультет систематически добивается хороших результатов по таким показателям, как суммарный объем научно-исследовательской работы и ее экономический эффект. Однако на факультете пока сохраняется сравнительно большой отсев студентов.

На механико-машиностроительном факультете — хорошая организация внеучебной воспитательной работы. Его специалисты много времени уделяют учебно-методической работе, но недостаточно — подготовке кадров.

Известно, весь процесс организации социалистического соревнования в трудовом коллективе развивается на три взаимосвязанных периода — подготовка, организация выполнения социалистических обязательств и определение победителей. У нас, в КузПИ, успешно реализованы первый и третий этапы. Организовать выполнение принятых обязательств — это

наше общее дело. Имеются еще недоработки также и на первом и третьем этапах.

Мы добились сквозного планирования сообразительности. Теперь плановые (министерские) показатели составляют основу кафедральных и факультетских обязательств. А вот главная форма соревнования, как заключение договоров о творческом содружестве КузПИ с предприятиями, объединениями и научно-исследовательскими институтами должна еще развиваться и совершенствоваться. Имеется хороший пример заключения такого договора на шахтостроительном факультете.

И еще на одну деталь хотелось бы обратить внимание. При подведении итогов и определении победителей вскрылись неувязки в работе отделов, служб института, деканатов и кафедр. Особенно — в вопросах планирования основных видов работ. Почти ни один отдел не знает, какие обязательства принимал тот или иной факультет по системе показателей. Отделы не могли дать обоснованный прогноз работы факультета до конца пятилетки по отдельным показателям.

Видимо, необходимо в институте организовать дополнительный административный механизм, который будет координировать текущую работу института, касающуюся учета, контроля и планирования основных видов деятельности подразделений.

В. КОНОПЛЕВ,
председатель производственно-массовой комиссии местного комитета института.

МНЕ ЗДЕСЬ ПРАВИТСЯ

В прошлом году я закончил КузПИ и вот теперь — житель шахтерского поселка Шерегеш. Здесь в «Рудстрое» проходит моя стажировка или иными словами становление молодого специалиста.

Рудник наш перспективный, богатые залежи железной руды еще долго будут питать цехи Новокузнецкого металлургического комбината — главного нашего потребителя. Поэтому начинать здесь работу интересно. Приятно и то, что наше управление передовое в тресте, а участок № 1, на котором я работаю, занял первое место среди участков треста.

Мы строим новые горизонты, стволы. Три месяца я работал

горным мастером на горизонтальных выработках, сейчас — на вертикальных. Считаю, для стажировки специалиста это хорошо — быстрее можно узнать производство.

Сейчас я уже на практике познал почти все, что нужно горному мастеру. Многие пришлось увидеть впервые. Например, меня поразил процесс армировки ствола — это самая инженерная, тонкая работа.

Для стажировки специалиста очень важно, кто его наставник. Моей работой руководит начальник участка Анатолий Павлович Демченко, имеющий двадцатилетний подземный стаж. Практика у него большая,

и он охотно передает свои знания.

На руднике несколько молодых специалистов, и все под руководством парторга участвуют в общественной жизни коллектива. Мы приняли личные комплексы планы. Готовим доклады по своей специальности (обзор литературы, новинки техники), с которыми выступаем на планерках, совещаниях. А заодно и свои знания пополняем.

Руководство рудника позаботилось о наших жилищных условиях — недавно моей семье вручены ключи от двухкомнатной квартиры.

Ну, а если учесть еще и прекрасные природные условия — горы, тайга, — то станет ясно: уезжать отсюда специалистам не хочется.

В. МОЗЖЕРИН,
выпускник 1978 года.

СОВЕТУЕТ ВРАЧ

ЭТО МОГЛО НЕ СЛУЧИТЬСЯ

Молодые создали семью. Месяц ничто не предвещало беды. И все-таки беда пришла. Случилось это еще до свадьбы по легкомыслию одного из супругов. Молодой человек вступил в близкие отношения с малознакомой женщиной. Он не знал, что эта женщина заражена страшной болезнью — сифилисом.

Коварство этой болезни в том, что она долгое время протекает скрыто. Молодой человек вдруг обнаружил первые признаки. Жена ждала ребенка, и он решил ее не тревожить, ничего ей не сказал о болезни.

Лечить впоследствии пришлось всех троих — мужа, жену и совершенно невинно пострадавшего ребенка: до 15 лет он вынужден был состоять на учете у врачей.

Много несчастий приносит людям венерические болезни. Несмотря на успехи, достигнутые в борьбе с ними за годы Советской власти, полностью их ликвидировать не удалось.

Как показывают учет и наблюдения венерических болезней чаще всего встречаются у людей в молодом возрасте. Они наносят огромный урон здоровью, нередко являются при-

чиной бесплодия, могут передаваться потомству, ведут к большим моральным потрясениям, становятся причиной многих семейных трагедий. Врачей особенно беспокоит, что возросла заболеваемость среди учащейся молодежи — в том числе и студентов.

Главные причины венерических болезней — это внебрачные, легкомысленные связи, пьянство, беспорядочный образ жизни. Наиболее тяжелое из венерических заболеваний — сифилис, который вызывает разрушения всего организма человека. Больной очень опасен для окружающих. Заразиться можно даже через предметы, которыми он пользовался, — ложку, чашку, мундштук, зубную щетку.

Известны случаи, когда сифилисом заражались через поцелуи. Однажды в венерический диспансер получила приглашение очень серьезная, хорошая девушка. Ее поцеловал мужчина, к которому она не питала никаких чувств, поцеловал против воли, и в результате — болезнь.

Опасны и другие венерические болезни — гонорея, трихомоназ. Гонореей многие считают безобидной, но если ее не

лечить серьезно, она может перейти в скрытую форму, что грозит тяжелыми последствиями. Гонорея особенно опасна для женщин, она нередко приводит к бесплодию.

Врачи много усилий прилагают для борьбы с венерическими болезнями, следят, чтобы они не распространялись дальше, стараются найти всех людей, бывших в контакте с больными. Но это не всегда удается сделать.

Долг каждого заболевшего принять меры к тому, чтобы члены его семьи и люди, вступающие с ним в контакт, были обследованы врачом. Необходимо открыто рассказать врачу обо всем, это поможет выявить источник инфекции.

Помните: болезнь излечима, если вовремя обратиться в диспансер, строго и систематически выполнять все назначения врача. Но лучше всего постараться предупредить болезнь. Отказ от спиртных напитков, случайных знакомств, выпивок в малознакомых компаниях, разумная организация трудовой и общественной деятельности — вот меры профилактики венерических заболеваний.

Л. ЗУБАНЬ,
врач.

ПЕРВУЮ ПРЕМИЮ НЕ ПРИСУДИЛИ. ПОЧЕМУ?

(К ИТОГАМ КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ)

ДИПЛОМ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ И ВТОРАЯ ДЕНЕЖНАЯ ПРЕМИЯ

А. Н. Коршунов, В. И. Нестеров, Н. Д. Бешох, А. А. Хорешок, А. А. Силкин, Б. Л. Герике.

Технические задания:
1. «Шнековый исполнительный орган с шарошечным инструментом для выемки пластов сложного строения». 2. Шарошечный инструмент к шнековому исполнительному органу.

Л. Я. Гимельштейн, И. С. Фрейдхлих, Л. Н. Крутский, О. З. Сафиуллина, Г. С. Качинская.

Монография «Повышение надежности шахтных вентиляторов». Отчет по хозяйговору № 44—75 «Исследования в области синтеза 2-этилгексанола».

Я. Б. Фрайман, В. И. Бедин, М. И. Катанова, Т. М. Тарасова, Н. А. Чистякова, Е. И. Моисеева, Л. В. Елисеева, А. В. Протасова.

Отчеты по хозяйговору № 11—76 «Технико-экономический анализ работы угольной промышленности Кузнецкого бассейна за 1971—1975 гг. № 13—76 «Изыскание и оценка резервов производительности подготовительных участков шахт производственного объединения «Кузбассуголь».

В. А. Колмаков, Г. А. Беспятов, Л. А. Шевченко, А. В. Карасев, А. Н. Деменева.

Монография «Газовый барьер угольных шахт».

ДИПЛОМ ТРЕТЬЕЙ СТЕПЕНИ И ТРЕТЬЯ ДЕНЕЖНАЯ ПРЕМИЯ

И. А. Ощепков.

Диссертация «Исследование и разработка процесса получения чистого бензола на активированном алюмополибиденовом катализаторе».

И. Г. Богомолов.

Диссертация «Исследование и разработка исполнительных органов для бурения скважин большого диаметра».

И. А. Коробецкий.

Диссертация «Исследование химико-минералогической природы глинистых веществ углей и пород Кемеровского района».

В. М. Тулин.

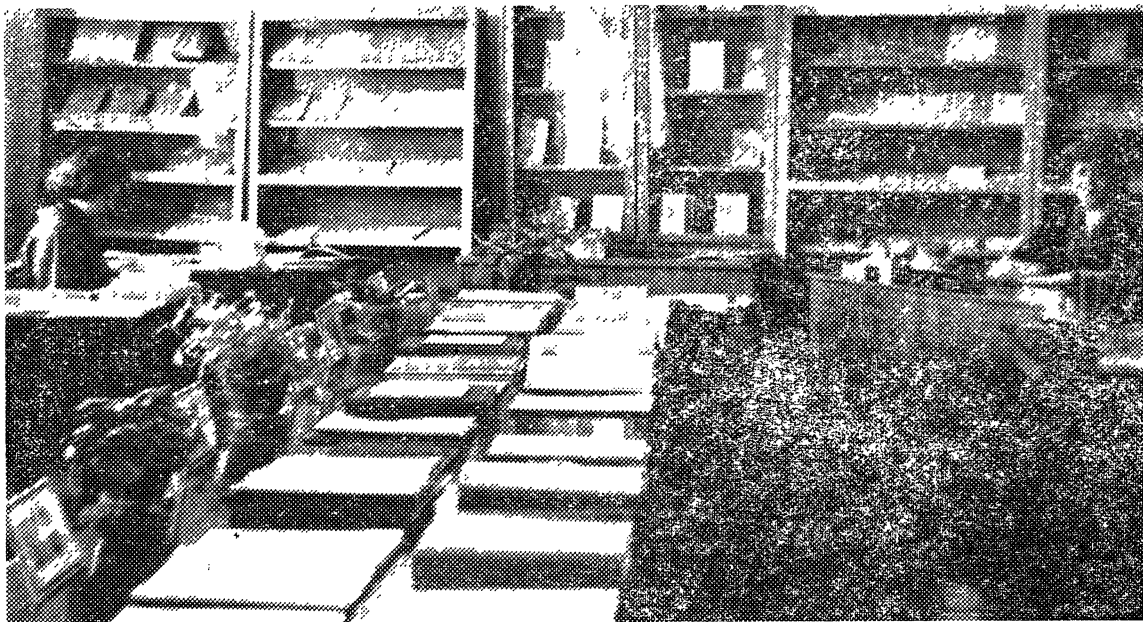
Диссертация «Проблемы сокращения сроков и повышения эффективности освоения новых химических производств Сибири».

Л. О. Герике, А. М. Никитин.

Учебное пособие «Курсовое проектирование по технологии металлов».

А. А. Журавель, О. П. Афиногенов.

Учебное пособие «Проектирование земляного полотна в сложных условиях».



С. П. Печенихин, В. В. Певнева, Н. Д. Вагина, Г. Г. Шелехова, Л. В. Мезенцева.

Отчет по хозяйговору № 12—77 «Анализ эффективности использования основных фондов на предприятиях Кузбасса».

Как заметил внимательный читатель, первая премия в этом году не присуждалась. Почему? Об этом разговор немного позже. А сейчас несколько слов о ходе конкурса.

15 февраля по традиции в методкабинете открылась выставка научно-исследовательских работ преподавателей, сотрудников НИСа, аспирантов. В ней участвовали все факультеты. Каждая факультетская комиссия отобрала на конкурс пять лучших работ.

В начале марта конкурсная комиссия под председательством проректора по научной работе Ю. А. Рыжкова, в которую входили деканы факультетов, заместители деканов по науке, представители местного комитета профсоюза, партийного комитета института, подвела итоги.

Предварительный просмотр показал, что из 35 работ лишь

12 могут участвовать в конкурсе. В чем дело? Многие работы в чем-либо не соответствуют положению о конкурсе: неправильно оформлена работа, нет реального экономического эффекта или диссертация защищена в другом вузе.

Особенно жесткими в этом году стали требования к оформлению работ. Например, отстранена от конкурса работа доцента, научного руководителя отраслевой лаборатории № 4 Э. И. Эльберта. Причина — в том, что неправильно составлен акт внедрения. А исследование — очень интересное, с большим экономическим эффектом. Возросшие требования как раз и сказались на том, что первая премия в этом году не присуждалась.

Результаты конкурса прежде всего зависели от того, как поработали факультетские конкурсные комиссии. Чувствует-

ся, что на инженерно-экономическом факультете к делу подошли ответственно. Все работы оформлены в соответствии с требованиями. Из пяти работ, представленных на конкурс, четыре получили призовые места.

Факультетские комиссии и сами участники конкурса должны внимательно изучить положение о конкурсе и строго выполнять его. На заседании институтской комиссии было решено доработать положение с тем, чтобы более четко определить условия конкурса. Каждый факультет в течение месяца может представить свои предложения.

Следует также отметить, что конкурсная комиссия института в этом году внимательно проанализировала каждую работу, дала ей соответствующую рекомендацию и оценку. Это позволило многим участникам конкурса доработать свои исследования и представить их на конкурс в 1980 году.

С. ЗВАНЦЕВ,
секретарь конкурсной комиссии

УСТАВ СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА

ственной обстановке вручаются комсомольские путевки, значки Всесоюзного студенческого отряда и знаки различия.

2. Члены отряда.

— своим самоотверженным трудом вносят конкретный вклад в выполнение народнохозяйственных планов, добиваются высокого качества работы;
— умножают героические традиции Ленинского комсомола, воспитывают в себе коммунистическое отношение к труду, творческий подход к процессу производства, повзросление, дисциплинированность, организованность, активно участвуют в социалистическом соревновании;

— мужественно преодолевают трудности, проявляют принципиальность, товарищескую взаимопомощь, ставят интересы коллектива выше личных, берегут и приумножают высокую гражданственность, бескорыстность и моральную чистоту патристического движения;

— являются активными пропагандистами политики Коммунистической партии Советского Союза, достижений народов СССР в строительстве коммунистического общества, принимают участие в общественной жизни отряда, местной комсомольской организации;

— укрепляют дружбу народов СССР, вносят вклад в развитие сотрудничества с юношами и девушками социалистических стран, демократической молодежи мира;

— строго соблюдают трудо-

вую дисциплину, бережно относятся к социалистической собственности, неукоснительно вы-

полняют правила техники безопасности;

— глубоко знают документы, регламентирующие жизнь и деятельность трудовых студенческих коллективов, руководствуются ими в своей практической деятельности, сознательно выполняют решения штабов и распоряжения руководителей отрядов, внутренний распорядок жизни отряда, всегда подтянуты, имеют опрятный вид;

— имеют право обращаться с вопросами в любой штаб студенческих отрядов, вплоть до центрального штаба, и требовать ответа по существу своего предложения, просьбы или заявления.

II

1. Основной структурной единицей Всесоюзного студенческого отряда является линейный отряд — коллектив студентов, объединенный общим фронтом работ, определенным хозяйственным договором с предприятием, организацией, конкретными политико-воспитательными и агитационно-пропагандистскими задачами. Линейный отряд может состоять из нескольких производственных бригад, размещается в студенческом лагере, оборудованном в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, и организует свою деятельность в соответствии с Положе-

нием о студенческом отряде и настоящим Уставом.

2. Руководство жизнью и деятельностью линейного отряда осуществляет штаб, который утверждается комитетом комсомола соответствующего учебного заведения в составе командира, комиссара, мастера, медицинского работника, бригадиров и общественного инспектора по охране труда.

Принципом деятельности штаба является коллегиальность в принятии важных решений, определяющих жизнь и деятельность отряда. Штаб не реже двух раз в месяц проводит общеоотрядные собрания с отчетом о своей деятельности и обсуждением состояния дел в отряде. Контроль за ведением расходов и учетом отрядных средств осуществляет контрольно-ревизионная комиссия, избираемая общим собранием отряда и ему подотчетная.

3. Персональную ответственность перед комитетом комсомола учебного заведения, ректоратом и вышестоящим штабом за производственную, идейно-воспитательную и общественно-политическую деятельность отряда, обеспечение безопасных условий труда, внутриотрядную и трудовую дисциплину несут командир и комиссар.

Командиру принадлежит право единоначалия в оперативном руководстве деятельностью отряда, что означает точное и своевременное исполнение членами отряда распоряжений командира. О принятых в оперативном порядке решениях командир обязан информировать штаб отряда. В отсутствие командира его обязанности выполняет комиссар отряда.

4. В случае несоответствия занимаемой должности командир, комиссар, медицинский ра-

ботник, линейного отряда могут быть освобождены от исполнения своих обязанностей вышестоящим штабом с последующей информацией соответствующего комитета комсомола и ректората вуза.

III

1. Члены отряда имеют формульную одежду, знаки различия установленного образца, парусную эмблему.

2. У линейного отряда имеется флаг единого образца, а также наименование, которое присваивается решением соответствующего комитета комсомола.

IV

1. Командир, комиссар, штаб отряда в своей деятельности используют меры морального воздействия, а также вносят предложения о награждении членов отряда, достигших лучших результатов в труде и общественной работе, руководством соответствующего предприятия, организации, комсомольскими, профсоюзными, советскими органами.

Предложения о представлении к награждению в установленном порядке обсуждаются и утверждаются на общем собрании отряда.

2. Нарушения Устава подлежат обсуждению штабом и общим собранием отряда и влекут за собой высылку вплоть до исключения из отряда.

Несоблюдение правил техники безопасности, употребление алкогольных напитков, игры в карты и другие отклонения от морально-нравственных норм поведения советского студента несовместимы со званием члена студенческого отряда.

3. Настоящий устав действует в течение трудового семестра.

Посмотришь за окно — там пушистая зима старается, рассыпает ветры-метелицы. Но календарь упорно твердит: наступила весна. Гимн весне поют птицы — стоит только чуть-чуть пригреть солнышко.

Если вы зайдете в учебный корпус № 3 нашего института, непременно почувствуете, что где-то рядом совсем близко — лето! Строительный отряд «Кузбасс-79» будет работать на одном из участков стройки века — ВАМа, отряды «Энтузиаст», «Оптимист», «Механик» — на стройках нашей области: об этом сообщают объявления о наборе в отряды.

Студенческий строительный отряд — объединение юношей и девушек, добровольно взявших на себя желание в период летних каникул работать в составе Всесоюзного студенческого отряда в народном хозяйстве. Отряд призван воспитывать студентов в духе коллективизма и коммунистического отношения к труду, формировать высокие нравственные качества, идейную стойкость, чувство советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

I

1. Членами отряда могут быть студенты, успешно выполняющие учебную программу, не имеющие медицинских противопоказаний для работы в отряде, прошедшие обучение правилам техники безопасности, признающие и соблюдающие настоящий Устав.

Приним в члены отряда производятся комсомольским бюро факультета, курса учебного заведения в индивидуальном порядке, на основании личного заявления, по рекомендации комсомольской организации учебной группы.

Принятый в отряд в торже-

ИНТЕРЕСНЫЕ КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ, ЧЕЛОВЕК!

Мы живем в мире, где все время что-то меняется, где, вытесняя привычное, рождается новое — новые виды транспорта, способы коммуникаций. Как это происходит в психике человека: встреча с новым, прощание со старым? Мы же не просто утилитарно используем достижения научно-технической революции: мы живем и работаем в этом непрерывно меняющемся мире.

Наука неутомимо разгадывает тайны. Раскрываясь, они начинают нам служить, приносить комфорт, но почему-то не создают ощущения всемогущества. Наоборот, лишней раз убеждают, об окружающем нас мире мы успели узнать гораздо больше, чем о самих себе. Действительно, разве каждый знает, как строится чувственный и умственный образ окружающего нас мира, как возникают и сменяют друг друга различные мотивы поведения, как происходит психическое развитие?

Что мы знаем о себе, о секретах собственной психики? До конца ли мы реализуем возможности, отпущенные нам природой? Можем ли мы научиться прогнозировать свое

поведение в горе и в радости? А в катастрофе, аварии, наконец, просто на экзамене? Об этом можно узнать в книге Г. В. Башкировой «Насдине с собой» (М., 1975).

Представляет интерес книга В. Д. Пекелис «Твои возможности, человек!» (М., 1973). В ней рассказывается об интеллектуальных, психических и физических резервах, которыми обладает каждый человек, о некоторых научно обоснованных приемах и средствах развития наблюдательности, памяти, внимания, творческих способностей в целом.

Большой популярностью пользуются книги В. Л. Леви «Охота за мыслью», «Я и мы». И это не случайно. Свою деятельность врача и исследователя автор совмещает с литературной работой. Мозг, психика, личность — темы и научных трудов, и публикаций для широкого читателя. Область основного интереса как в работе, так и в книгах — стык биологического и социального. А главное направление усилий — помочь каждому отдельному человеку лучше понимать себя и других, лучше управлять собой.

Последняя работа Леви «Искусство быть собой» (М., 1978) посвящена, как и прежде, практической психотехнике в сплаве древнего и современного опыта. Эта книга — лечебник для всех и практикум самовоспитания. Овладение собственными эмоциями, тренировка памяти, концентрация внимания, создание гибкой подвижной и устойчивой нервной деятельности, привычка к самонаблюдению — такие качества нервной системы можно выработать при помощи аутогенной тренировки. О том, как в наш стремительный, перенасыщенный событиями и информацией век сохранить физическое и душевное здоровье, о сути аутогенной тренировки, механизме ее возможности можно узнать и в работе В. Лобзина и др. «Искусство управлять собой», опубликованной в журнале «Наука и жизнь» в 1978 году № 7—10.

С перечисленными книгами и другими материалами можно познакомиться в студенческом зале главного корпуса, где подготовлена тематическая выставка «Твои возможности, человек!».

Т. МАЛЬЦЕВА,
старший библиотекарь.



ВСТРЕЧА С АВТОРОМ

31 марта в актовом зале института состоится встреча с автором и исполнителем самодельных песен, ленинградцем Евгением КЛЯЧКИНЫМ.

Е. Клячкин не раз был лауреатом фестивалей самодельных песен в городах Москве, Ленинграде, Куйбышев. Мир его песен волнующий и удивительный.

Билеты распространяются профкомом и комитетами ВЛКСМ.

СПОРТ

НА ФИНИШЕ СЕЗОНА

11 марта состоялось первенство института по лыжным гонкам в зачет XXVII спартакиады КузПИ.

На старт вышли команды семи факультетов. Небольшой парад, и вот в бой ринулись первые участники. Азартно бежит Тамара Третьякова (1'0-761): она стартовала в числе сильнейших лыжниц. Финиш. Отличное время на дистанции три километра — 10 минут 22 секунды.

Но в пути — прошлого года чемпионка вуза Галина Кучерявых (МК-751), приззеры облсовета СДСО «Буревестник» Елена Кузнецова (ШСФ) и Галина Матюхова (ХТФ).

Кучерявых показывает одинаковое время с Тамарой. Они — чемпионки. Кузнецова имеет третий результат.

Интересно сложилась жеребьевка у мужчин на дистанции пять километров.

Претендент на победу Николай Жеребятьев (ГФ) вышел со старта вторым в группе сильнейших. 21-м — Алек-

сандр Смирнов (ММФ), 28-м — Евгений Вохмянин (ГФ). На 30 секунд раньше Смирнова уходит Владимир Ашихмин (1'ЭМФ). Он, по всей вероятности, поставил перед собой задачу убежать от Саши и прекрасно с ней справился. С результатом 15 минут 18 секунд завоевал чемпионское звание. Это уже вторая победа спортсмена. Третьего марта он стал чемпионом облсовета СДСО «Буревестник» по зимнему многоборью ГТО. Удачной тебе, Володя! Второе время у А. Смирнова, третье — у Е. Вохмянина.

В командном зачете места распределились так: первое место — ММФ (369 очков), второе — ГФ (439), третье — ХТФ (449), четвертое — ГЭМФ (589), пятое — ШСФ (640), шестое — ИЭФ (801), седьмое — СФ (834).

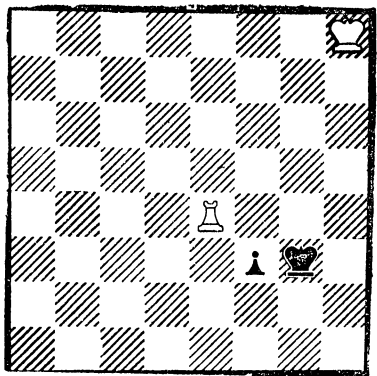
В соревнованиях приняли участие 138 спортсменов, 118 из них выполнили норматив II и III разрядов.

З. КУЗЬМИНЫХ.

ШАХМАТЫ

В Кемерове проходит полуфинал XXXIII чемпионата РСФСР по шахматам среди мужчин. Состав турнира очень представительный — девять мастеров, пять кандидатов в мастера спорта — из спортивных обществ «Труд», «Спартак», «Буревестник» — оспаривают три путевки в финал. Решением Российской шахматной федерации в полуфинал допущена международный гроссмейстер среди женщин — чемпионка Всемирной шахматной олимпиады Е. Ахмыловская.

Любителям решения задач предлагаем следующий этюд.



Черные начинают и выигрывают.

Н. РЕЩЕКОВ.

Приятно отметить, что впервые три кузбассовца играют в полуфинале России — это представители КузПИ мастер спорта Е. Пигусов, КМС С. Трофимов и М. Меркулов. На турнире установлена норма мастера спорта — девять очков из 14 партий. В первом туре М. Меркулов выиграл у Е. Ахмыловской, Е. Пигусов и С. Трофимов сыграли между собой вничью.

Сейчас на турнире сыграно девять туров. Ввиду большого



Шестого апреля по инициативе клуба интернациональной дружбы «Глобус» нашего института совместно с КГУ и КГМИ проводится интереснейший день, посвященный Венгерской Народной Республике. Массовые интернациональные акции, проведенные в этот день, станут действенной формой приобщения молодежи к политической жизни планеты.

Крепнут и развиваются связи молодежи со сверстниками из социалистических стран. Этому способствует посещение Кемерова туристами из Польши, Чехословакии, Венгрии. Гости с удовольствием знакомятся с областным центром Кузбасса, проявляют большой интерес к деятельности его ком-

сомольских организаций.

Особые узы дружбы связывают Кузбасс с соседней Ногородской областью Венгерской Народной Республики. Ежегодно происходит обмен делегациями, туристскими группами. В прошедшем году 236 наших туристов побывали в ВНР, 65 венгерских друзей гостили в Кемерове. В праздновании 60-летия ВЛКСМ в Кузбассе приняла участие делегация венгерских комсомольских работников во главе с первым секретарем Ногородского обкома ВЛКСМ Йожефом Фюши.

В этом году по доброй старой традиции венгерская делегация встретит четвертое апреля — День освобождения Венгрии от фашистских захватчиков на Кузнецкой земле.

Члены этой делегации в интереснейшем знакомстве со студентами областного центра Кузбасса. Зарубежные друзья побывают на экскурсии в Кузбасском политехническом институте, встретятся с членами

КГДа «Глобус».

В главном корпусе КузПИ будут демонстрироваться киноленты о Венгрии. В студенческих группах кидовцы прочитают лекции о прошлом, настоящем и будущем ВНР.

Во Дворце культуры строителей состоится большой вечер советско-венгерской дружбы. Программа вечера разнообразна: в нее входят просмотр венгерского кинофильма, большой праздничный концерт с участием артистов областного театра драмы им. Луначарского, студенческого театра эстрадных миниатюр, вокально-инструментальных студенческих ансамблей. Любителей музыки ждут дискотека и танцы.

Объявляется фотоконкурс «Венгрия глазами кузбассовцев». Фотоснимки принимаются до 28 марта в комитете ВЛКСМ. Заседание КГДа проходит каждую среду в 18.00, в аудитории 1236. Добро пожаловать!

Н. ТИТОВА,

химико-технологический факультет.

КАЛЕЙДОСКОП КУРЬЗОВ

НА СВОИХ ДВОИХ

Казалось бы, какие сенсации могут быть в путешествиях пешком. Однако именно в этом виде деятельности человечество имеет богатую коллекцию удивительных фактов. Отставной японский адмирал Тенти Ванаш совершил восхождение на вершину известной горы Фудзиямы (3766 метров) в возрасте 91 года. Румын Дан Димитру в 1910 году отправился в путешествие. За шесть лет он прошел около 100 тысяч километров. На своем пути неутомимый ходок посетил 1500 городов в 76 странах.

Известное выражение «хоть-ба лечит сердце» подтвердили киевляне А. Иванченко и А. Омельченко. Первому из них 64, второму — 51 год. Они совершают пеший рейд

из Ленинграда в Магадан (общая протяженность маршрута 11622 километра). А вот еще интересное факт. Лунс Акоста Сентено решил совершить пеший переход из Мексики в Москву. Ему 69 лет. Свой поход через Испанию и остальные страны Европы он намерен закончить к началу Олимпийских игр. Такую же цель поставил себе 20-летний индеец Р. Сехгал — только его путешествие будет на роликовых коньках по 20 странам Азии и Европы.

В ходьбе и беге, пожалуй, пальма первенства принадлежит индейскому племени тараумара, живущему в горах Сьерра-Мадре, на северо-западе Мексики. Известный английский бегун Тим Джонсон сорев-

новался с представителем племени тараумара Рамоном на дистанции 15 километров. Рамон с удивительной скоростью помчался вверх по холму и к финишу пришел первым. Англичанину было 24 года, мексиканцу — 50.

Полагают, что 42-километровый марафон — предел для бегуна. Так вот индейцы племени тараумара покрывают расстояние, равное четырем, шести и даже восьми марафонам. Бегают не только взрослые, но и дети. Два 12-летних мальчика просто так, забавы ради, совершили восьмичасовой пробег. Женщины легко преодолевают 100-километровую трассу. Достижения тараумара превосходят все, что достигнуто мировым спортом в беге на длинные дистанции.

Публикацию подготовил В. АРАНОВИЧ.

Редактор Ю. ТЮШИН.

ЗДРАВСТВУЮТ ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 13 (834).

Четверг, 5 апреля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

Кузбасский политехнический институт готовит инженеров по 19 специальностям. В 1978 году наш институт дал путевку в жизнь 989 специалистам дневной формы обучения. Направлены на работу в Кузбасс — 644 выпускника.

МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ ПРИШЕЛ НА ПРОИЗВОДСТВО

Стажировка: как повысить ее эффективность?

Молодые специалисты — наша завтрашняя смена. Поэтому заботиться, чтобы выросли из молодежи знающие свое дело работники, чтобы как можно раньше проявились их способности, надо с первого дня прихода специалиста на предприятие, в учреждение, организацию.

Первые шаги всегда и всюду трудны. Молодые специалисты вступают в большую жизнь, уверенные в своем завтрашнем дне, уверенные в том, что их силы, знания, энергия нужны народу. Где бы ни трудился молодой специалист, он должен стать приверженцем передовых идей, проводником всего нового, видеть перспективы развития своей отрасли.

Серьезным переходным этапом от вузовской скамьи к производству стала сейчас стажировка выпускников. Ее основные задачи — приобрести необходимые практические и организаторские навыки для выполнения обязанностей по занимаемой должности, изучить специфику своей работы и углубить специализацию знаний производства, овладеть научной организацией труда и управления, ознакомиться с новейшими научными, научно-техническими и производственными достижениями. За время стажировки выявляются деловые и политические качества выпускника вуза, чтобы наиболее правильно и рационально использовать его на предприятии.

В нашем институте работа по организации стажировки выпускников ведется в двух направлениях: методическое руководство и контроль за ходом стажировки молодых специалистов на промышленных предприятиях и в организациях; организация стажировки молодых специалистов, работающих в институте.

Руководителями стажеров назначаются высококвалифицированные специалисты из числа научно-педагогических работников. Руководитель помогает молодому специалисту на основании типовой программы составить индивидуальный план стажировки, руководит всей его работой. Стажеры составляют отчеты о выполнении индивидуального плана, руководитель представляет в институт характеристику на молодого специалиста — стажера. Все эти документы рассматриваются на заседании аттестационной комиссии, заслушиваются сообщения руководителей о работе молодых специалистов.

Контроль за организацией и проведением стажировки на предприятиях, в учреждениях осуществляется профилирующими (выпускающими) кафедрами института, в основном, в пределах Кузбасса. При вручении дипломов с молодыми инженерами проводится беседа, цель которой — познакомить с

задачами стажировки, рассказать, как составлять индивидуальные планы и поддерживать связь с кафедрой.

На кафедрах института организована работа по контролю за ходом стажировки, назначены ответственные за эту работу преподаватели. Кафедры используют различные формы связи с выпускниками. Например, письма-запросы, собеседования во время встреч на предприятиях в период преддипломной и производственной практики.

Многие кафедры разработали методические указания по организации стажировки, памятки по проверке хода стажировки. В их числе — кафедры горных машин и комплексов, экономики и организации машиностроительной промышленности, строительства подземных сооружений и шахт, автомобильных дорог. На кафедре технологии машиностроения разработаны анкеты «Вопросы выпускнику», которые рассылаются на предприятия. Они включают вопросы об организации стажировки на производстве и ее результатах.

На кафедре экономики и организации машиностроительной промышленности собраны материалы по обмену опытом из институтов и заводов: «Методика проведения стажировки» Ленинградского инженерно-эко-

номического института, отчеты, аттестационные листы, творческие планы инженерно-технических работников; типовой учебный план «Школа молодого инженера» Барнаульского станкостроительного завода.

Лучшие кафедры по организации и контролю за ходом стажировки — горных машин и комплексов (заведующий кафедрой М. С. Сафохин, ответственный за стажировку А. М. Цехин), строительства подземных сооружений и шахт (В. Г. Кожевин, В. И. Старцев), автомобильных дорог (В. Г. Попов, Л. А. Погорелая).

С целью повысить эффективность и улучшить организацию стажировки молодых специалистов, кафедры заключают комплексные договоры о творческом содружестве с предприятиями.

Хочется обратить внимание на недоработки. На кафедрах технологии строительного производства, процессов машин и аппаратов химических производств не определены обязанности преподавателей по проверке хода стажировки на предприятиях, отсутствуют отчеты руководителей производственных практик за период командировок, нет картотеки выпускников.

Отчеты преподавателей по практикам не несут конкретной информации о стажировке, а

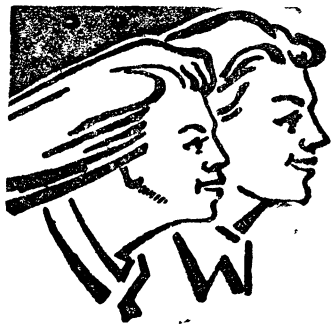
отчеты кафедр не содержат цифровой информации об охвате стажеров. Преподавателей профилирующих кафедр в комиссиях по аттестации молодых специалистов на предприятиях не участвуют.

На Совете института в ноябре была проанализирована работа кафедр по стажировке и внесены предложения по улучшению контроля. Хочется верить, что кафедры усилят методическую работу в этом направлении, разработают рекомендации, предназначенные для молодых специалистов-стажеров и их руководителей по родственным группам специальностей. Расширят практику заключения комплексных договоров о содружестве института с предприятиями, учреждениями и организациями, предусматривая в них меры по эффективному использованию результатов стажировки в работе. Увеличат процент выпускников, охваченных контролем, активнее будут участвовать в аттестационных комиссиях по подведению итогов стажировки, поделятся опытом. Хотелось бы услышать мнения о стажировке самих молодых специалистов, работающих на производстве и у нас в институте.

Л. ТЕМАСКОВА,
заведующая учебно-производственной практикой.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ЦЕЛИНА — ЭТО НЕЗАБЫВАЕМО



В мартовские дни весь советский народ отмечал 25 лет, прошедших с начала целинной эпопеи. Казахская целина, обеспечившая один миллиард пудов хлеба, помогла решить нашей стране зерновую проблему.

Я лично испытываю чувство удовлетворения от того, что вложил частичку своего труда в общее дело покорения целины.

Как это было? 1956 год... На целине выращен богатейший урожай. ЦК ВЛКСМ, Кемеровский обком ВЛКСМ обратились ко всем студентам, ко всей молодежи с призывом помочь в уборке урожая. Мы, студенты второго курса Кемеровского горного института (так тогда назывался наш институт), практически полным составом откликнулись на этот призыв.

Провожал нас, казалось, весь город. Железнодорожный вокзал был украшен транспарантами, лозунгами, играл духовой оркестр... Это осталось в па-

мяти на всю жизнь.

Поезд Кемерово — Абакан привез нас на разъезд Копчалы, вблизи которого в 1954 году добровольцы из Кемеровской области на голом месте — в Хакасской степи — основали зерновой совхоз. В то время совхоз так и назывался — «Кемеровский».

Поселок центральной усадьбы совхоза — это несколько десятков сборных домов. Больше месяца мы работали на строительстве домов, клуба и детсада. А когда созрел уро-

жай, почти все были на полях. Первое, что бросалось в глаза, — это общий трудовой подъем. «Старожилы», а они чаще всего были старше нас всего на несколько лет, относились к новичкам на равных, и это помогло нам быстро войти в общий трудовой настрой.

В отделении, где я работал, было десять тысяч гектаров пшеницы, имелось 24 комбайна и более 30 тракторов. Многих из нас, кто хоть немножко был знаком с техникой, поставили помощниками комбайнеров — штурвальными. Работали мы так: с пяти-шести часов утра и до двенадцати ночи, а то и позже. Конечно же, многих

приходилось по утрам будить, но достаточно было одного слова старшего товарища, как все были на ногах.

Незабываемы впечатления от бескрайних полей. Едешь на комбайне, а впереди идущие машины едва различимы вдали. Степь ровная, как стол, и пшеница буквально стоит стеной.

Урожай убрали за двенадцать дней, потом часть студентов работала на переработке зерна, а еще часть, в том числе и я, на пахоте за рулем трактора. И хотя опыта не было, работали день и ночь, норму перевыполняли. Конечно же, приходилось очень тяжело.

Мне на всю жизнь запомнился случай, когда после семи ночных смен я рано утром возвращался на тракторе на кулестан и задремал. Трактор взобрался на курган — могильный холм древних хакассов. Хорошо, что заглох на самой вершине. После этого всем нам был предоставлен день отдыха, который мы шути называли: «банный день».

Крайком ВЛКСМ, краевые советские организации высоко оценили нашу помощь: более 20 человек, в том числе и я, были представлены к медали «За освоение целинных и залежных земель», награждены почетными грамотами.

Сегодня, перечитывая книгу Л. И. Брежнева «Целина», мы вновь переживаем тот общий для всех трудовой настрой, восторгаемся величием задач, поставленных советским народом, величием свершенных подвигов.

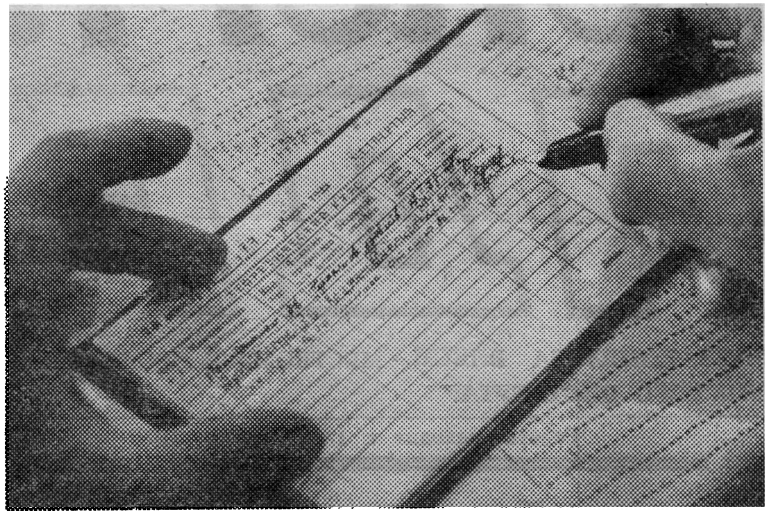
В. КАРМАНОВ,
доцент кафедры автомобильных дорог.

СЕССИЯ: ИТОГИ И УРОКИ

Зачетная книжка... От сессии к сессии в ней все больше становится записей, показывающих уровень знаний, качество подготовки специалиста.

Какие оценки будут в зачетной книжке? Это должно волновать и студента, и преподавателя. Об этом нужно подумать сейчас, в разгар учебного семестра.

Прежде всего мы обращаемся к прошедшей сессии, чтобы проанализировать ошибки, сделать полезные выводы.



ВНИМАНИЕ — КОНТРОЛЮ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

На одном из советов института были рассмотрены итоги зимней экзаменационной сессии. Вот о чем рассказывают цифры. В среднем результаты этой сессии лучше, чем в прошлом году. Абсолютная успеваемость 90,6 процента (в прошлом году — 90,4), средний балл — 3,77 (3,68). Отсев уменьшился на 27 человек.

Лучший результат показал инженерно-экономический факультет — абсолютная успеваемость 95 процентов, средний балл 4,01. На последнем месте — горно-электромеханический факультет — 83,1 процента, 3,53. Несколько повысилась успеваемость на горном, химико-технологическом, механико-машиностроительном факультетах.

Если рассматривать по курсам, самая низкая успеваемость на четвертом курсе 87,2 процента — в целом по институту, 72,9 и 69,4 — соответственно, на горном и горно-электромеханическом факультетах. Лучшие стали показателями по отдельным кафедрам, предметам, и в то же время по некоторым из них достигнуты «рекордные» отрицательные результаты.

Качественная успеваемость на дневном отделении составляет 26 процентов. Экономисты резко выделяются — у них 43,4 процента. Такие резко выделяются, только в обратную сторону, ГЭМФ и ШСФ — соответственно 15,9 и 16,1 процента.

Итоги сессии, как отмечалось на совете, определяются многими факторами. Что сделали факультет, кафедра, лектор и ассистент, чтобы успеваемость была выше? Есть ли утвержденные рабочие программы, достаточен ли контроль за посещением занятий, правильно ли планируется самостоятельная работа, достаточно ли качественно ведутся лекции и практические занятия? Наконец, нормальны ли психологические взаимоотношения преподавателя и студента в течение семестра и на экзаменах, обеспечивается ли благоприятный эмоциональный климат обучения? Далеко не каждый, от кого зависят результаты сессии, задает себе эти вопросы. Об этом свидетельствует ряд фактов.

Итоги сессии во многом определяются своевременной сдачей зачетов, выполнением курсовых работ и проектов. На

второе января 30 процентов студентов не имели всех зачетов. Это говорит прежде всего о крайне неудовлетворительном положении с текущим контролем успеваемости студентов в семестре. Так, например, в группах ХМ-761, 2 зачет по гидравлике (преподаватель В. В. Абрамов) на первый день сессии имели всего 30 процентов студентов. То же случилось с третьим курсом горного факультета по гидравлике и у того же преподавателя. Что можно было после этого ожидать от группы, когда более половины студентов являются задолжниками по зачету перед первым экзаменом? И как результат — соответствующая абсолютная успеваемость в сессии: ХМ-761 — 84 процента, ХМ-762 — 89. Качественная успеваемость, соответственно, 5 и 10 процентов, средний балл — 3, 4.

Что же за предмет такой гидравлики? Проходят его студенты в пятом семестре, всего на курс — 8 лекций и 9 лабораторных занятий. И вот по этому 34-часовому курсу 50 процентов и более студентов не сдают зачет! В. В. Абрамов объясняет это слабой посещаемостью студентов. Это не убедительно. По-видимому, кафедре и деканату тоже следовало бы своевременно обратить внимание на создавшуюся ситуацию.

В ряде случаев плохое положение с зачетами преподаватели и деканы объясняют очень напряженным учебным планом (выполнение четырех курсовых проектов). Однако ведь и это требует пересмотра, если оно мешает! Ответственность за совершенствование учебного плана несет непосредственно декан факультета и заведующий профилирующей кафедрой. Вполне допустимых вариантов совершенствования учебных планов много по любой специальности, но кафедры и деканаты пока занимают этим недостаточно. Мы еще встречаемся и просто с незнанием (а отсюда — и нарушением) положения о зачетах.

Отсутствие по большинству курсов рабочих программ с продуманным, согласованным на преподающей кафедре и с профилирующей кафедрой перечнем навыков и умений, которыми должны овладеть студенты на лабораторных и практических занятиях по данному

курсу, не позволяет правильно вести оценку знаний и умений студентов.

Навык — это умение, доведенное до автоматизма. Всегда ли необходим студенту тот или иной навык?

Для составления рабочей программы нужно отлично знать функциональные обязанности инженера данной специальности. А ведь отсюда, как следствие, получаем и распределение времени и акцента на разделы курса, отсюда рождаются соответствующие требования к знаниям, умению и навыкам студентов, определяется объем и характер лабораторных работ и заданий. Вот почему методический совет института обращает серьезное внимание кафедр на разработку и согласование рабочих программ.

Неудовлетворительная ситуация сложилась перед сессией на четвертом курсе. На 15 января было задолжников по зачетам на горном факультете — 50 процентов, на горно-электромеханическом — 60. Чем это можно объяснить? Все задолженности оказались по курсовым проектам. У горняков — по транспортным машинам и проведению горных выработок, у горноэлектромехаников — по технологии машиностроения.

Плохое положение с зачетами, курсовыми проектами и работами сказалось и на результатах сессии, они могли быть значительно лучше. Опыт показывает: там, где коллективы факультетов, кафедр, действительно поработали хорошо, провели ряд интересных и эффективных мероприятий, результаты более хорошие. Для примера можно привести кафедры начертательной геометрии и графики, автомобильных дорог, прикладной механики, где четко организованы учет и контроль текущей успеваемости.

Заслуживает внимания, одобрения и распространения опыт ММФ по наглядной пропаганде, агитации и информации о текущих успехах и неудачах студентов, опыт работы учебно-воспитательной комиссии факультета.

Хотелось бы, чтобы кафедры, преподаватели, деканаты поделились положительным опытом на страницах нашей газеты или на страницах информационного листка методкабинета, а кое-что издали бы в виде методических указаний.

ЗАБОТЫ УВК

КОМСОМОВСКАЯ
ЖИЗНЬ

ОШИБКИ НЕ ДОЛЖНЫ ПОВТОРИТЬСЯ

СДАН последний экзамен! Вполне логично, что за ним — каникулы, встреча с родным домом, отдых. Но у 45 студентов четвертого курса горного факультета получилось иначе: после сдачи экзаменов им пришлось отказаться от каникул, так как уже начался новый семестр. Сами себя лишили отдыха. А как трудно совмещать подготовку к экзаменам с текущей учебной программой. Результат такого «совмещения» — пропуски занятий, переутомление, что заметно сказывается на результатах следующей сессии. Например, студент группы ГП-753 П. Егикян последний экзамен за весенний семестр сдал только в январе этого года, а последний экзамен зимней сессии — 23 марта. Студент этой же группы В. Бузмаков в период сессии не сдал ни одного экзамена. 21 февраля, когда все остальные ушли далеко вперед, он сдал первый экзамен (имея к тому 30 пропусков).

Закладыванный круг, из которого, кажется, нет никакого выхода. Действительно, когда студент создает для себя такую ситуацию, всерьез усложняет себе жизнь, от него требуется оптимизация мобилизации сил, воли, чтобы войти в русло. В такой момент ему нужна помощь деканата, УВК, товарищи по группе не должны равнодушно и формально подходить к тем, кто выбыл из колеи, нельзя также подходить ко всем с одной меркой. Одновременно необходимо проявлять решительность, партийную и комсомольскую принципиальность к студентам, которые систематически нарушают учебную дисциплину и сами в общем-то не очень обеспокоены своим положением.

УВК факультета проанализировала причины, которые повлекли за собой печальные по-

следствия при сдаче сессии у четвертого курса: на потоке ГП в сессию не уложились 30 человек. Многие из студентов сдали сессию хуже, чем могли бы сдать. Каковы же причины? Главная из них — недобросовестное отношение к своему долгу — к учебе. И здесь надо сказать о пропусках занятий: они расхолаживают, расшатывают дисциплину. Кроме того, одной из причин неудач в сессии была неправильная постановка выполнения курсовых проектов. Так, у потока ГП в прошлом семестре было три курсовых проекта, контроль за выполнением которых со стороны кафедр отсутствовал.

Сейчас УВК факультета, деканат, партийная и комсомольская организации много внимания уделяют тому, чтобы ошибки прошлой сессии не повторились. Необходимо усилить контроль за соблюдением учебной дисциплины, за успеваемостью по общественным наукам — они как раз воспитывают идейность, а идейность — это всегда увлеченность. Мы не должны допускать примиренчества к прогульщикам, к нарушителям. Кафедрам также необходимо установить строгий контроль за выполнением курсовых проектов, как это делается, к примеру, на строительном факультете. Печальный опыт четвертого курса потока ГП не должен повториться!

С. РЯЗАНЦЕВ,
председатель УВК горного факультета.

ОТ РЕДАКЦИИ: учебно-воспитательная комиссия — первый помощник деканата, партийной и комсомольской организаций в борьбе с лодырями, прогульщиками. И мы обращаемся ко всем УВК всех факультетов: будьте активны, помните о своем назначении!

ХОРОШО ЛИ

ПРАВОВОЕ

ВОСПИТАНИЕ

В последние годы значительно внимание уделяется правовому воспитанию советских граждан, особенно молодежи — поколению, от которого зависит не только сегодняшнее, но и завтрашнее состояние законности в стране. Каждый молодой человек должен не только обладать коммунистическими убеждениями, но и уметь твердо руководствоваться ими в повседневной жизни. А для этого очень важно изучать наши советские законы.

Выдающийся советский педагог В. С. Сухомлинский писал: «Уважай законы Советского государства. Закон — это концентрация многовековой мудрости и многовекового добра. Закон защищает и оберегает

прежде всего тебя, твою семью, твоё счастье, будущее твоих детей».

Необходимое условие успешного формирования правовой культуры молодежи — познакомиться с советскими законами и правовыми актами, которые государство адресует непосредственно ей. Ознакомить юношей и девушек с основными правовыми нормами и документами центральных партийных, комсомольских, советских и профсоюзных органов, отражающими заботу партии и правительства о молодом поколении строителей коммунизма поможет сборник документов «Молодежь и советское законодательство». (М., «Молодая гвардия», 1977).

Значение рецензируемого сборника трудно переоценить. Это первый сборник, включивший все основные нормативные акты, регулирующие различные стороны жизни и деятельности нашей молодежи. Сборник состоит из девяти разде-

Пишем историю института НАШ ВЫПУСКНИК СТАЛ ГЕРОЕМ

В СЮ СВОЮ ЖИЗНЬ Анатолий Васильевич Старшинов трудился в угольной промышленности. Почти вся трудовая деятельность этого человека связана с шахтой «Комсомолец» (Ленинск-Кузнецкий): здесь он прошел путь от механика участка до главного механика шахты. За какой бы участок ни отвечал — всегда требователен к себе и подчиненным, всегда дело на первом плане.

Сейчас Анатолий Васильевич ушел на заслуженный отдых, но его хорошо помнят на шахте: инженер Старшинов всегда был внимателен к людям, живо откликался на их просьбы и нужды. «Он инженер творческий», — говорили на шахте. Активно участвовал в разработке плана комплексной механизации горных работ и автоматизации производственных процессов. Особенно трудно было в послевоенное время, когда на шахту пришла новая техника: ее приходилось изучать самому, помогать осваивать другим.

За годы работы на шахте он внес десятки ценных рационализаторских предложений, среднегодовая экономия от которых составила 12,5 тысяч рублей. Под его руководством разработана и внедрена схема спаренных восьмитонных электровозов. Схема нашла широкое применение на шахтах Кузбасса и других угольных бассейнов страны: она позволила повысить производительность электровозного состава подземного транспорта.

Анатолий Васильевич несколько раз избирался членом парткома шахты, был постоянно в техническом совете и совете ВОИР. В декабре 1970 года утвержден участником ВДНХ СССР. Награжден знаком «Шахтерская слава» III степени и юбилейной медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». А



9 апреля 1971 года на шахте «Комсомолец» состоялся митинг по поводу присвоения главному механику шахты звания Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и молот».

АНАТОЛИЙ Васильевич Старшинов — выпускник нашего института. Он охотно согласился помочь нам в сборе материала для музея института. Вот его рассказ О ПЕРВЫХ ГОДАХ РАБОТЫ ИНСТИТУТА.

— Помню эти страшные послевоенные годы. Страна поднималась из руин, ожи-

вала на глазах. Чтобы как можно скорее поставить ее на ноги, нужны были знающие люди. При институтах были открыты ускоренные курсы для техников, то есть тех, кто уже закончил техникум. Я в то время работал на шахте, но мечтал продолжить учебу в институте, хотел ехать в Томск на курсы. И вдруг — объявление в газете «Кузбасс»: при Кемеровском горном институте открываются курсы техников (они назывались ВИК — высшие инженерные курсы). Желание учиться было огромно. И мы решили ехать немедленно сда-

вать экзамены. Поехали из нашей шахты Николай Колесников, Антонина Жарикова и я. Это было осенью 1953 года. Готовиться пришлось усиленно — времени на подготовку было мало, многое уже забылось, так как уже три года работал после техникума в шахте.

— Экзамены прошли успешно, были даже лишние баллы. Группа у нас была дружная. А еще в группе учились несколько человек, которые чуть-чуть «не дотянули», не добрали полбалла. Эти так называемые «кандидаты» в студенты были нашими друзьями, и мы послали в Москву письмо с просьбой увеличить группу до 30 человек. Поговорили с нашим куратором П. И. Кокориными, послали телеграмму, через несколько дней получили ответ — группу увеличили!

— Учиться было интересно и, честно говоря, не очень сложно: горное дело было уже не новинкой. Помню, с каким усердием убрали урожай в Барзасском районе: работали в две смены, строили склады семенного зерна, поправляли прохудившиеся крыши... Все были взрослые, понимали суть помощи. Приходилось работать и на строительстве института. Когда учились на последнем курсе, нас поселили в новое общежитие, которое также сами строили. И после нас еще строились институтские корпуса, чтобы как можно большее число желающих могло поступить на студенческую скамью. А теперь посмотришь — сколько студентов только в КузПИ! Душа радуется: тянутся молодые к знаниям...

ТРИ сына вырастил Анатолий Васильевич, два из них также связали свою судьбу с нашим институтом. Старший, Юрий, в 1973 году закончил горно-электромеханический факультет, работал на шахте, теперь служит в армии на одном из участков БАМа.

Средний сын, Александр, сейчас учится на пятом курсе, готовит дипломный проект... Это им продолжать дело отца, влюбленного в свою профессию. Разве равнодушный к работе человек скажет так, как сказал Анатолий Васильевич: «Сердце радуется, когда уголь большой идет, когда люди интересуются работой!».

В. НИКИФОРЕНКО.

Фото И. Чешкова.

ДУМАЯ ОБ ОХРАНЕ ПРИРОДЫ

Природа и человек. Эти два понятия всегда идут рядом. Теперь мы все чаще задумываемся о том, как человек воздействует на природу.

В ряде порблем, изучаемых в этом аспекте, все большую популярность приобретают проблемы, связанные с защитой окружающей среды от загрязнения. В нашем институте уже второй год действует семинар «Методологические проблемы социальной экологии», который изучает эти проблемы.

Семинар работает ежемесячно. В нем участвуют преподаватели кафедр общественных наук, которые интересуются проблемами экологии.

Интересно прошло одно из последних занятий семинара. На него были приглашены представители других вузов Кемерово. Тема рассматривалась такая: «Гигиенические проблемы исследования экологической опасности». Докладчиком по этому вопросу был В. Г. Раскин, доцент кафедры философии, кандидат философских наук.

С этой темой связан ряд проблем. Например, проблема определения понятия «экологическая опасность». Загрязняя атмосферу, почву, воду, руководители промышленных предприятий порой недооценивают социальные факторы. Актуальна проблема адаптации человека в условиях загрязненной окружающей среды.

Об этих проблемах и шел разговор на семинаре. Многие вопросы вызвали горячую дискуссию. Заведующий кафедрой инженерно-медицинского института Л. В. Барков заострил внимание на особенностях экологической опасности в Кемеровском регионе. Интересными были выступления заведующего кафедрой философии А. Г. Никифорова, преподавателя Л. П. Гарвида.

Проблемы социальной экологии имеют ряд аспектов: экономический, нравственный, эстетический. Участники семинара пытаются решать их не только теоретически, эта работа переносится непосредственно на предприятия, в учреждения. В частности, начаты исследования по негативному влиянию социальных факторов на вредные выбросы, которые проводятся на антропо-красочном заводе.

Всех, кого заинтересуют проблемы социальной экологии, приглашаем приходить на семинар!

Л. ВИКТОРОВА.

ЗНАЕШЬ ТЫ ЗАКОНЫ?

лов. Первый раздел знакомит юношей и девушек с положениями и актами, освещающими важнейшие принципы социалистической законности.

Здесь молодой читатель найдет «Положение об оперативных комсомольских отрядах», «Положение о прокурорском надзоре в СССР», Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об основных обязанностях и правах добровольных народных дружин по охране общественного порядка».

Остальные восемь разделов отражают разные стороны жизни молодежи и ее деятельности: труд, образование, занятия физкультурой и спортом, туризмом, воинская служба, вступление в брак, семейная жизнь, общественная деятельность. Довольно полно представлены нормы, регулирующие труд и образование. Раздел «Труд и молодежь» впервые наиболее полно включил акты, касающиеся организации труда

на Всесоюзных комсомольских стройках.

В разделе «Высшее образование» студенты найдут акты и положения о научно-исследовательской работе студентов высших учебных заведений, инструктивное письмо о порядке восстановления и перевода студентов из одного вуза в другой, положение о порядке назначения и выплаты стипендий студентам — молодой читатель сможет ознакомиться с адресованными ему правовыми предписаниями, которые гарантируют ему права и устанавливают льготы, накладывают определенные обязанности и устанавливают ответственность за их неисполнение. Кроме того, в сборнике отражены извлечения из кодексов, положения о паспортной системе СССР, Постановления ЦК ВЛКСМ и коллегии МВД СССР об улучшении воспитательной работы среди молодежи и усилении борьбы с пьянством, много других правовых актов. Со сборником

«Молодежь и советское законодательство» полезно познакомиться каждому молодому человеку.

В серии «Закон обо мне и мне о законе» издательство «Молодая гвардия» выпустило книгу М. Малырова и К. Павлицева «На страже закона и законности» (М., «Молодая гвардия», 1978.) Ее авторы — руководящие работники Прокуратуры СССР, имеющие огромный опыт работы по организации и осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов и борьбой с правонарушениями.

Книга ставит своей задачей ознакомить молодого читателя с ленинскими идеями социалистической законности, принципами организации и деятельности советской прокуратуры, историей ее создания. Для того, чтобы в молодом человеке сформировать уважительное отношение к праву и правопорядку, необходимо, чтобы он был знаком с их применением в различных сферах общественных отношений, со способами защиты прав несовершеннолетних и молодежи, знал, что такое поведение, отвечающее интересам личности и общества. Основы советского правопо-

рядка были заложены В. И. Лениным, который в своих трудах разработал принципы организации и деятельности советской прокуратуры. Один из первых разделов книги посвящен деятельности прокуратуры в 20—30-е годы. Исключительно важное значение имело укрепление социалистической законности, государственной, трудовой, воинской дисциплины в суровые военные годы. Авторы рассказывают об огромной работе, которая была проведена прокуратурой в этой области, о разоблачении военных преступников, о работе советских юристов в Международном трибунале в Нюрнберге. В главу включена заключительная речь Главного обвинителя от СССР Р. Руденко на Нюрнбергском процессе, которая служит суровым предостережением тем, кто хочет развязать новую мировую войну.

Поучительно и дело об агенте иностранных разведок Пенковском, о котором подробно рассказывается в книге. Этим примером авторы напоминают советской молодежи о высокой политической бдительности, о необходимости вести решительную борьбу с бесечностью и

ротозейством, проявлениями карьеризма, стяжательства и другими пережитками прошлого в сознании и поступках людей. Специальные разделы посвящены причинам преступлений, борьбе с пьянством, взаимодействию прокуратуры с государственными и общественными организациями в решении задач дальнейшего укрепления законности и предупреждения правонарушений. Особое внимание в книге авторы уделили законодательству о воспитании, охране прав молодежи, борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Чтобы сделать книгу не только полезной, но и интересной, авторы включили в нее много примеров из практики прокуратуры.

С этими книгами студенты нашего института могут познакомиться в читальном зале общественных наук.

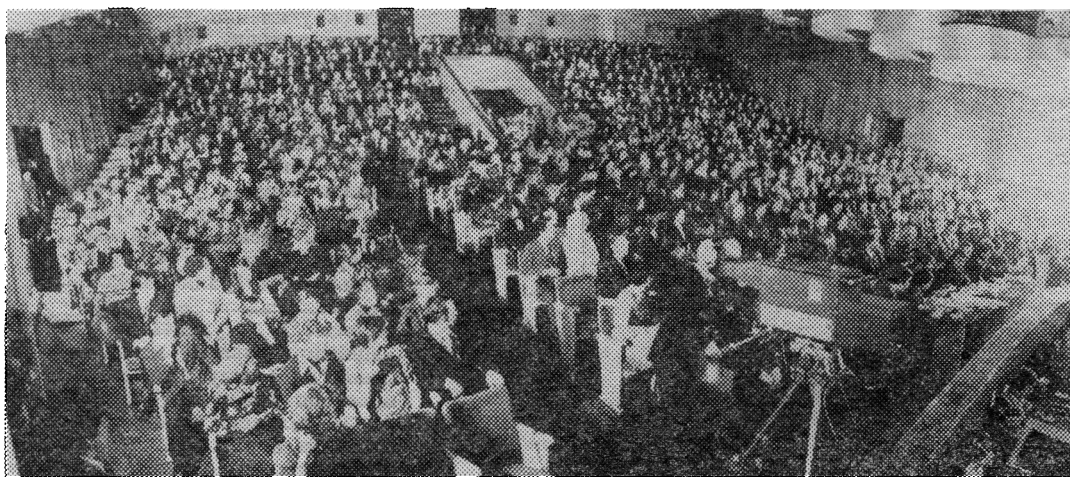
В. ИЛЬДИМИРОВА,
старший библиотекарь
НТБ КузПИ.

ОРУЖИЕ — УЛЫБКА!

◆ РЕПОРТАЖ С ЮМОРИНЫ

В канун 1 апреля в театре оперетты Кузбасса собрались студенты университета, политехнического и медицинского институтов. Они уже в который раз сошлись на поле брани, где оружие — улыбка, чувство юмора, хорошее настроение.

Впервые на сцену вышли не две, а три команды, и встреча эта называлась не КВН, а Юморина. Не было побежденных и победителей: команды разделили между собой почетные при-



званные места. КузПИ КГМИ — первое - второе, КГУ — третье.

Юморина еще раз доказала, что самое веселое на свете племя — студенты. Разве не так?

НА СНИМКАХ:

● В зале, как говорится, яблоку негде было упасть.

● Болельщики — в азарте.

● Чей капитан лучше?

● А это — команды показывают, на что они способны.

Фото А. Карпова.

ЗАВЕЩАНИЕ

Студента верная сестра Надежда жить в нем вечно будет. Его фантазию разбудит Кривая вывезет... Пора, друзья мои, вам твердо

На всякий ежедневный случай: Пусть грянет гром, но все же лучше Вам переест, чем недоспать.

И вам уже пора понять, Что даже в тягостной

Нельзя нам юмора

В своей общественной

Отдайте молодую страсть

Всю без остатка и

Любите вашего декана —

Декан не даст совсем

Исчезнет трепет первых

И не вернуть его обратно.

И годы мчатся

И пусть стипендии

Товарищ, верь! Придет

Сегодня, завтра иль

И над дверями деканата

Напишут ваши имена.

В. ИВАНОВ.

ПЕРЕВЕРТЫШИ

Хочешь жить — умей втереться.

Грязь — не сало, высохла — и осталась.

Лули ближнего своего.

Долг кутежом красен.

На пиру и смерть красна.

Дальше в лес — больше дрожь.

С кем поведешься, с тем и наберешься.

Век живи — век учи.

Без прута не вынешь и рыбку из пруда.

Без труда закусим рыбкой из пруда.

Студент предполагает, а декан располагает.

Подготовила группа журналистики ФОПа к «дню смеха».

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЙ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ ДИАЛОГ

— Нет-нет, Аристарх Палыч, и не просите. Не могу. Не в моих принципах...

— Алешенька! Ты мне всегда был, как сын родной. Уж не побрезгуй, прими ты ее...

— Странно вы как-то рассуждаете, Аристарх Палыч. Ну за что мне тринадцатая стипендия, за что? Что я такого сделал? Да я и законные двенадцать не заработал. Детали машин завалил — еще не пересдал. Курсовой когда выдан? А ведь он у меня и не колыхнется. Как выдали, так и лежит... а за что же мне тринадцатая стипендия?

— За дело, за дело! Что ты себя казнишь, что ты маешься? Ну, с деталями задержались — не пропевайся. Кафедра у них своевольная, мощная, сразу и не уломаешь... Да только на медни они сами звонили, спрашивали: самим прийти или ты уж им зачетку снесешь, не сочтешь за труд. У нас сейчас с этим строго: чуть что, какой задолжник объявится, так всю кафедру грозятся со стип... со ставок спать. Возьми стипендику-то...

— Нет, не возьму! Курсовой то горит синим пламенем. Да что, у меня совести что ли нет? После этого вообще на стипендию и смотреть нельзя!

— Можно, Лешенька, еще как можно. И если уж у тебя совести нет, то у кого же она есть, скромница ты наша. Только пусть тебя этот курсовой не тревожит. Кафедра его породила, кафедра его и... того...

Ты уж прости их, замаялись они. Когда столько курсовых сделаешь, защитишь и примешь! Вот и мечутся: полкафедры защищают курсовые, полкафедры у них приимают, потом наоборот...

— Безобразия! О чем только студенты думают. Занятия-то им нужны. У кафедры их и так не хватает. Стало быть, и выходит, что над курсовыми нам сидеть, почей не спать...

— Что ты, что ты, Алешенька! Вам ли, молодым, по весне из-за курсовых не спать. Чай, и без того поводов достаточно. Хе-хе-хе! Вон и так уже похуляли, осунулись без витамин-то, с «Рислинга» на «Алигате» перебиваясь. Берегите здоровье, ребятушки. Спите спокойно. Сами знаете: лучше переест, чем недоспать.

— Ну, знаете, Аристарх Палыч, Вам как декану мне такое и говорить не след. Мне лично знания дороже, чем...

— Да что ты заладил: знание, знание... Ну, хочешь с курсовым душу потешить — ради бога. Листы все уже подписаны — ты на них что-нибудь нарисуй... Леш, а Леш, ну, прими стипендику-то... Вери, тебе говорят! Или тебе честь родного факультета не дорога? Из ректората вон уже третий раз звонят, все справляются да грозятся. По раздаче стипендий мы аж на последнем месте!

— Господи! А на других факультетах что творится!

— Да там уже дело поставлено. У механиков по праздникам особо выдают в двойном размере. О химиках и говорить нечего. Лидеры! Новаторы! На каждого студента взносы поступают. Из профкома, из ДСО, да мало ли откуда... Только успевай принимать...

— Да-а, ну, раз такое дело, то давайте. Честь факультета мне дорога... Заявление составьте и в расчетной группе подпишите. Я потом подпишу, а деньги можно вперед... От хорошего человека не жалко...

— Вот спасибо, Алеша, вот уважил-то старика. Много вас — пока всем раздашь... А мне еще стенгазету рисовать, да младших научных сотрудников на народную дружину выгонять. Добровольную... А завтра вся кафедра на субботник идет... Дела, дела. Ну, пойду я, однако.

Д. ЛЕШИН.



СОРЕВНУЮТСЯ ПЛОВЦЫ

В марте проходило лично-командное первенство в зачет XXVII спартакиады института. 125 пловцов собрались в бассейне «Карболит».

Соревнования начались торжественным парадом. С пожеланиями успеха обратился к участникам председатель спортивного клуба института Б. Проскурин.

В программе — заплывы на 100 метров вольным стилем и эстафета 4 × 50 м. Зачет — по сумме очков пятнадцати лучших участников и двух эстафет.

Прогремел выстрел стартера, и в путь отправились девушки. Первой из 47 участниц была Ольга Софьина (группа СП-763). На втором месте Ирина Фадеева (СД-783), на третьем — прошлогодняя победительница Надежда Злобина (ХТ-762).

Но вот вода в бассейне забурлила энергичней. Это стартовали ребята. Здесь события на дорожках развиваются скоротечней. Победители заплывов часто укладываются в разрядные нормативы.

На старте — сильнейший заплыв. Среди его участников — победитель этих соревнований в прошлом году С. Захарцев, призеры А. Артамонов и А. Смирнов.

Дан старт. Вперед устремляется С. Тысяча (МТ-782), за ним — плотной группой соперники. После поворота Сергей Тысяча сохранил разрыв в две секунды до самого финиша. В его победе никто не сомневался. 1 минута 04,1 секунды — таков новый рекорд института. Вторым был Сергей Захарцев (МА-762) — 1 минута 06,1 секунды, третьим — Дмитрий Алешин (АО-771) — 1 минута 09,2 секунды.

Во время паузы перед эстафетным плаванием судьи выстроились в одну шеренгу и замерли по команде «смирно». К пьедесталу почета прошли победители сегодняшних соревнований. Заведующий кафедрой физического воспитания И. Е. Шенников вручил им грамоты и памятные подарки.

К этому моменту впереди в командном зачете шел механико-машиностроительный факультет. За ним химико-технологический, горный, инженерно-экономический, шахтостроительный, строительный и горно-электромеханический.

Мужскую эстафету выиграла команда ММФ, в составе которой Ю. Перепелица, С. Самсонов, С. Захарцев и С. Тысяча.

Женскую эстафету выиграла команда СФ, в составе — И. Фадеева, О. Леньшина, Е. Суворова, О. Софьина.

Эстафеты не внесли изменений в окончательную расстановку команд.

А. ТРИФОНОВ.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 14 (835).

Четверг, 12 апреля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

15 апреля — День советской науки

НАШ ВКЛАД

На современном этапе технического прогресса резко возрастает роль науки в жизни общества.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР уделяют особое внимание к вузовской науке — примером тому является постановление от 6 апреля 1978 года «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

Научно-исследовательские работы в нашем институте ведутся по 10 основным направлениям, определенным планом развития института на 1976—1980 гг. в соответствии с профилем института и выпускаемых специалистов с целью их качественной подготовки на основе широкого привлечения к науке — исследователям к работе.

Все основные направления научных исследований нацелены на решение народнохозяйственных задач Кузбасса в первую очередь и Западно-Сибирского региона путем создания новых и совершенствования существующих технологических процессов, машин и аппаратов с учетом рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; создания и внедрения прогрессивной технологии утилизации и переработки, вторичного использования отходов производства различных отраслей промышленности, а также разработки эффективных мероприятий

по существенному сокращению выбросов вредных веществ в воздух, водоемы и почву на современном уровне работы предприятий.

Объем исследований в институте за последние годы возрастает на 250—300 тыс. руб. ежегодно, а в 1979 году составляет 2800 тыс. руб., в том числе по плану важнейших НИР — более 1400 тыс. руб. Особое внимание институтом уделяется работам, выполняемым по комплексной программе МВ и ССО РСФСР «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы». Инициативе нашего института составлена региональная программа «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса», которая утверждена министерством высшего образования РСФСР и Ф. Образцовым и председателем СО АН СССР Г. И. Марчуком. В выполнении программы будут участвовать 19 вузов Российской Федерации, 11 академических институтов и более 10 научно-исследовательских, опытно-конструкторских институтов и других организаций. Уже в 1979 году для успешного выполнения совместных работ институт финансирует соисполнителей на сумму 380 тыс. руб. — это КГУ, КГМИ, КемТИПП, АПИ и другие.

В выполнении научно-исследовательских работ института в настоящее время участвует бо-

лее 80 процентов профессорско-преподавательского состава, более 2150 студентов дневной формы обучения и 280 сотрудников НИСа.

Ежегодно институтом внедряется более 50 ранее выполненных работ, что позволяет получать реальный экономический эффект более 6400 тыс. руб.

Широко практикуется внедрение своих научно-технических достижений по договорам на передачу другим организациям и предприятиям. Так в 1979 г. по таким договорам внедрены две работы на сумму 9,5 тыс. руб., в том числе сумма премии сотрудникам института составила 3860 руб. Премии получили доценты Ю. А. Курников, Г. А. Мартынов, Л. Я. Гимельштейн, старший инженер В. М. Сидорович и другие.

В институте стало традицией проведение конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу. Так по итогам 1978 г. в конкурсе участвовали 90 сотрудников, 37 из них получили дипломы и денежные премии.

Ученые института и сотрудники НИСа полны решимости выполнить запланированные объемы исследовательских работ на 1979 г., в срок и на высоком научном уровне.

Ю. ПАВЛОВ,
начальник НИС института.

УГОЛЬНОМУ КУЗБАССУ — ТВОРЧЕСТВО

В этом году при рассмотрении лучших работ ГФ были отобраны и выдвинуты на общеприкладной конкурс 5 работ. Из них только одна прошла все этапы конкурса и получила вторую премию, а ее авторы — дипломы второй степени.

В монографии «Газовый барьер угольных шахт» изложены результаты исследований последних лет, проводимых сотрудниками кафедры рудничной вентиляции и охраны труда профессором Б. Г. Тарасовым, доцентами В. А. Колмаковым и Л. А. Шевченко, а также сотрудниками кафедры высшей математики доцентами Г. А. Беспятовым и А. Н. Деменовой.

В работе впервые дана методика расчета изменения газового давления в угольном пласте или его временно невынимаемой толще при любом положении линии очистных работ, которая даст лишь возможность осуществлять уточненный прогноз абсолютного газовыделения в очистные выработки. Разрабо-

тана методика расчета допустимых нагрузок на механизированные очистные забой по газовому фактору.

Среди наиболее актуальных вопросов, поднятых в монографии, является управление газовой выемкой угля, которая довольно широко распространена в Кузбассе. Данные исследования были проведены В. А. Колмаковым на шахте Ленинского рудника, а их результаты нашли широкое применение на практике.

Значительный интерес представляет заключительная часть работы, где изложены результаты исследования газовой динамики мощных крутонадающих пластов, отработываемых слоевыми системами с гидрозакладкой выработанного пространства. Здесь впервые решена объемная задача расчета газового истощения мощного угольного пласта при последовательной выемке слоев, что дало

возможность осуществлять прогноз абсолютной газообильности очистного забоя при любом положении линии очистных работ по восстанью.

Несмотря на большую актуальность и полезность хозяйственных работ «Разработка технологии очистки шахтных вод» (научный руководитель доцент Ю. А. Рыжков) и «Разработка и внедрение технологических схем ведения горных работ» (научный руководитель доцент А. В. Калинин), они не получили на конкурсе премий из-за недостаточной оперативности исполнителей этих работ при оформлении документов. Поэтому к последующим конкурсам необходимо оформлять документацию заранее, чтобы не повторять ошибки.

А. БАЙЧЕНКО,
зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых.

9 апреля в институте открылась очередная XXIV научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава, посвященная 109-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и первому Дню советской науки. 20 апреля в актовом зале состоится общеприкладное пленарное заседание, которое завершит работу конференции.

На военной кафедре

СВОЙ ОПЫТ — МОЛОДЫМ

На военной кафедре нашего института началась студенческая научная конференция по работам Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». В ней принимают участие студенты старших курсов всех факультетов.

Интересные доклады подготовили студенты А. Колошин, МТ-751 («Всенно — политическая обстановка, сложившаяся на юго-западе страны в 1943 году») и В. Липинский, МТ-754 («Руководящая роль КПСС в организации разгрома немецко-фашистских войск и срыва плана гитлеровского командования по захвату Кавказа»). Особый интерес вызвал реферат С. Исупова, АО-751, посвященный теме «Малая земля как яркий пример стойкости, мужества и героизма советских воинов при защите своей Родины».

В других выступлениях докладчики говорили о роли политработников в победе советского народа в войне, роли партии и комсомола в восстановлении и развитии народного хозяйства нашей страны, освоении целинных и залежных земель. Также показан трудовой подвиг советского народа в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства, международное и внутреннее сплочение Советского Союза после окончания Великой Отечественной войны.

Во всех выступлениях студентов звучало, что работы

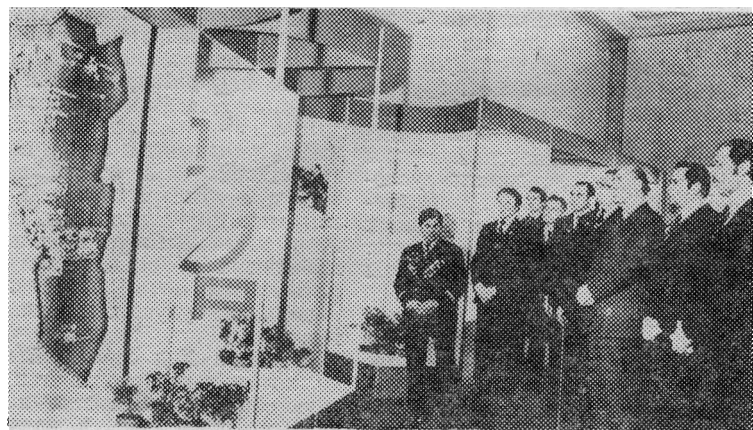
Л. И. Брежнева являются настольными книгами каждого советского человека: они показывают образцы проведения партийно-политической работы в воинских подразделениях и трудовых коллективах. Работы Л. И. Брежнева являются неисчерпаемыми родниками идей в деле построения социализма. Всего в работе конференции примут участие 105 студентов, которые выступят с докладами. Лучшие доклады будут отобраны и рекомендованы для выступления в школах, училищах, по месту прохождения практики.

В работе конференции участвуют практически все группы, проходящие военную подготовку на кафедре. Конференция преследует цель военно-патриотического воспитания обучающихся в институте молодежи.

Организована конференция преподавателем кафедры, полковником запаса Иваном Николаевичем Студенком, который сам является горячим патриотом нашей Родины, учит студентов и на своем житейском опыте, и на работах Л. И. Брежнева быть патриотами.

В организации конференции по работам Л. И. Брежнева приняли участие начальник кафедры полковник И. П. Пономарев и секретарь парторганизации подполковник Е. В. Симонов.

В. АРАНОВИЧ,
преподаватель
военной кафедры.



На ВДНХ СССР открылась тематическая выставка, на которой представлен Кузбасс. Посетители выставки знакомятся с опытом партийных организаций Кемеровской области по

экономии топлива — энергетическим ресурсам.

На снимке: в выставочном зале, у электрифицированной и озвученной карты Кузбасса. Фото А. Булина.

Заботы четвертой отраслевой

ЭКОЛОГИЯ



В четвертой отраслевой лаборатории работают более 150 штатных сотрудников. Многие из них выпускники КузПИ. Н. Н. Солдатченко и В. Н. Даншак, которых вы видите на снимках, также учились в нашем институте. Сейчас они успешно трудятся над проблемами охраны окружающей среды.

Фото А. Карпова.

«Изыскатель»

на правильном пути

Выпускникам нашего института по специальности «Строительство автомобильных дорог» предстоит работать в необычных условиях. Эти условия трудные: длительная зима, сильные морозы и ветры, снежные заносы, сложные и часто меняющиеся состояния грунтов, значительная удаленность от жилых мест — все это предъявляет к специалистам особые требования. Столь необычный набор условий далеко не всегда отражен в справочной и технической литературе, которая служит необходимым пособием для инженеров - строителей автодорог. Поэтому необходимо, чтобы наши специалисты были готовы сами разрабатывать новые технические решения и осуществлять их на практике.

Такая подготовка студентов проводится на кафедре «Автомобильные дороги» под руководством доцентов В. Г. Попова и А. А. Журавля путем привлечения студентов к научно-исследовательской работе. На кафедре создана творческая бригада студентов - дорожников «Изыскатель», которая уже в течение 5 лет проводит исследования. Основной целью работы является оценка дорожных условий с целью определения и улучшения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог Кузбасса. В работе дается оценка ТЭП группы постоянных факторов для исследуемых автомобильных дорог и обрабатывается методика определения дорожных условий, относящихся к группе переменных факторов, влияющих на автомобильное движение; определяются коэффициенты безопасности и аварийности.

Такие исследования для автомобильных дорог Кузбасса выполняются впервые. В выполнении исследований и обработке материалов постоянно принимают участие 40—60 студентов. Внедрение рекомендаций по повышению ТЭП обследованных дорог в производство позволило повысить качество дорожных сооружений, пропускную способность, снизить на

мье участков аварийность и получить экономический эффект около 200 тыс. руб.

Исследования студентов творческой бригады «Изыскатель» получили высокую оценку специалистов управления «Кемеровоавтодор» и областного ГАИ УВД областного комитета. Студенты А. Ф. Мсрозов, В. Н. Дементьев, Т. Ю. Глухих, Л. Н. Махова, В. А. Катасонов и многие другие выступали по результатам исследований на институтических и областных научно-технических конференциях. Студентом В. А. Катасоновым написана отличная статья «Принципы устройства универсального прибора для непрерывного определения основных характеристик дорог при паспортизации». В 1976 г. работа творческой бригады «Изыскатель» отмечена дипломом третьей степени и денежной премией на конкурсе НИИР КузПИ.

Наиболее значительный вклад в работу этой группы внес В. А. Вахрамеев, который в настоящее время работает ассистентом на этой же кафедре и передает свой опыт другим. Научно - исследовательская работа позволила выпускникам В. В. Пошечинскому и О. Н. Афинскому создать базу для поступления в аспирантуру и продолжить начатые в студенческие годы исследования при работе над диссертациями.

Участие студентов в исследовательской работе позволяет им в дальнейшем более полно представить свою будущую работу и глубже разобраться в вопросах проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог, способствует формированию творческого мышления будущих специалистов.

В канун Дня советской науки хочется поздравить творческую бригаду «Изыскатель» с первыми успехами в научной работе и пожелать им дальнейших творческих успехов.

К. ХАРЧЕНКО,
доцент кафедры технологии строительного производства.

В канун Дня советской науки наш корреспондент побывал в отраслевой лаборатории химической промышленности и встретился с ее научным руководителем Э. И. Эльбертом. Вот что рассказал Э. И. Эльберт о работе лаборатории.

— Наша лаборатория создана в 1966 году. Четыре года назад по постановлению бюро Кемеровского обкома КПСС, Минвуза РСФСР и Минхимпрома работа лаборатории была ориентирована на исследование проблем промышленной экологии — оценку состояния окружающей среды: контроль качества стоков и выбросов, совершенствование существующих технологических процессов и создание новых малооперационных технологий: утилизацию и квалифицированную переработку вторичных сырьевых ресурсов. Совместно со специалистами естественных наук лаборатория организовала и решение задач, связанных с разработкой научно обоснованных критериев управления качественными показателями окружающей среды и объемами промышленного производства.

Финансирование работ осуществляется централизованно: комплексный финансовый договор с заказчиками заключает институт, а затем формируется внутринститутский план в соответствии с научными интересами и возможностями кафедр и факультетов.

Наиболее крупные наши заказчики — производственные объединения «Азот» и «Химпром», анилино - красочный завод, объединение «Кузбассэнгер». За четыре года уже сформулированы научные направления, они укреплены кадрами.

Например, для п/о «Азот» успешно решается часть проб-

лемы очистки сточных вод и подготовки их к повторному использованию, что исключит сброс неочищенных стоков на более крупных производств.

Для анилино-красочного завода совместно с КемТИППом решаются проблемы очистки сточных вод и утилизации отработанных кислот, а также с головной организацией этой подотрасли — институтом НИИОНИИХ — разрабатываются предложения по размещению предприятия на новой промплощадке с учетом развития его производства до 2000 года.

Приятно сознавать, что в этих сложных и многоплановых как с научной, так и с практической точек зрения работах принимают участие ведущие специалисты КузПИ. Сегодня мне хочется назвать профессора В. Г. Фрейдина, доцентов Ю. М. Жаворонкова, Г. С. Столяренко, В. Н. Иванца, кандидатов наук Н. А. Ощепкова, Т. А. Краснову; старших научных сотрудников В. Н. Даншака, Е. Я. Макарова, Н. Е. Цвеклинскую, С. Г. Суховеева, А. И. Ефремова и др.

Министерство химической промышленности и Минвуз РСФСР в качестве ближайших задач ставят решение проблем существенного повышения эффективности и сокращения сроков проводимых нами работ. С этой целью в настоящее время составляется и будет согласован с предприятиями комплексный план реализации результатов исследований.

Совместными решениями Минвуза РСФСР и СО АН СССР в декабре прошлого года утверждена комплексная программа НИР и ОКР «Охрана природы индустриальных районов Сибири на примере Кузбасса», согласно которой 16 вузов РСФСР, 11 институтов

СО АН СССР и более 20 других организаций примут участие в решении задач охраны внешней среды Кузбасса на период до 1990 года. По решению правительства Министерства химической промышленности выделило финансирование для строительства в Кемерове экспериментального корпуса отраслевой лаборатории, сооружение которого начнется уже в 1980 году.

В настоящее время успешное выполнение комплексных задач, поставленных перед лабораторией, в полной мере зависит не только от того, что уже сделано, но в большей мере и от того, что предстоит сделать в кратчайшие сроки. Чрезвычайно важным является составление подробной части комплексной программы по горным отраслям Кузбасса: черной металлургии, энергетике и автомобильному транспорту; создание внутри института комплексной лаборатории аналитического, физико - химического и других назначений; составление комплексного плана повышения квалификации ведущих сотрудников, участвующих в решении проблем охраны окружающей среды; подготовка студентов с учетом современных требований промышленной экологии.

В ноябре должна состояться в Западной Сибири первая республиканская конференция по проблемам охраны окружающей среды. Конференция будет организована на базе нашего института, и это еще раз обяжет весь коллектив КузПИ работать активно, творчески, с полной отдачей сил.

В связи с праздником советской науки хочу пожелать коллективу лаборатории и всего института творческого настроя и плодотворной работы.

ШАХТЕРЫ

ГОВОРЯТ: «СПАСИБО»

Важным условием выполнения задач, поставленных партией перед угольной промышленностью, является всемерное повышение безопасности и комфортности труда шахтеров. Значительное место в решении этой проблемы занимают вопросы повышения надежности работы шахтных вентиляторных установок.

Наряду с разработкой и внедрением вентиляторов новых более современных и надежных конструкций существующие вентиляторные установки остаются более эффективными средствами управления и регулирования, воздухораспределения и реверсирования. Значительно увеличился процент автоматизированных вентиляторных установок, в том числе эксплуатируемых без постоянного присутствия обслуживающего персонала. Возрос уровень квалификации персонала, занятого эксплуатацией вентиляторных установок. Все эти факторы обеспе-

чили определенный рост надежности шахтных вентиляторных установок и безопасности систем проветривания. Однако растущий уровень безотказности вентиляторных установок, особенно флангового и местного проветривания, нельзя считать предельным и достаточным по условиям безопасности ведения горных работ.

Интенсификация горных работ, усложнение систем проветривания, рост газообильности шахт предъявляет к надежности вентиляторных установок новые, более повышенные требования.

Систематизированно решаются вопросы дальнейшего повышения безотказности и восстанавливаемости шахтных вентиляторных установок в монографии Л. Ф. Гимельштейна (доцента кафедры АПП) и И. С. Фрейдлина (доцента кафедры горной механики). Их книга «Повышение надежности шахтных вентиляторов», опублико-

ванная издательством «Недра» в 1978 году, в конкурсе на лучшую НИР института заняла второе место. Как одно из достоинств книги конкурсная комиссия выделила стремление авторов довести разработанные теоретические положения и методические принципы до конкретных инженерных рекомендаций и решений, которые может непосредственно использовать персонал шахт, занятый эксплуатацией вентиляторных установок.

Материалы книги внедрены в угольной промышленности страны и приносят значительный экономический эффект. Эта книга является еще одним доказательством того, что условия труда горняков находятся в центре внимания современной науки. И, естественно, авторам данной монографии многие шахтеры говорят «Спасибо».

Н. КОЗЛОВА,
доцент кафедры общей электротехники.

УВЛЕЧЕННОСТЬ — НАУКА

Место работы — ХТФ. Возраст — средний. Увлеченность — наука. Г. С. Столяренко — зам. декана ХТФ. Это говорит о том, что свободного времени от административной работы остается немного. А как быть, если защита докторской диссертации намечена на 1983 год?

Тогда Г. С. Столяренко решает форсировать работы по хозяйственному в области охраны окружающей среды. В 1977 г. объем хозяйственных работ составил 45 тыс. рублей, в 1978 — 65, а в 1979 г. планируется 110.

Тематика работ включает вопросы очистки газовых и жидких отходов промышленных предприятий. Это, во-первых, обследование функционирующих на анилинокрасочном заводе и ГРЭС установок по очист-

ке отходящих газов, во-вторых, разработка новых методов очистки газовых выбросов от кислых примесей с использованием высокоэффективных окислителей, в-третьих, комплексная очистка газовых и жидких отходов методом озонирования.

Известно, что от внедрения работ по охране окружающей среды, предприятия, как правило, не получают реального экономического эффекта. Это обстоятельство в большей мере объясняет те трудности, с которыми приходится сталкиваться при внедрении законченных работ. Порой требуется большое упорство и настойчивость исследователей, чтобы предприятие приняло для внедрения их предложения.

Итогом работы Г. С. Столя-

ренко за последние два года явилось внедрение предложенный по оптимизации работы ряда существующих установок по очистке газовых выбросов от кислых примесей на анилино-красочном заводе и в п/о «Азот». За этот же период опубликовано 5 статей и подано 3 заявки на авторские свидетельства.

Активно работают на нашем факультете Х. А. Исхаков, В. Н. Иванец, Г. Х. Хисамутдинов, А. Ф. Чуднов, В. И. Полтавцев, Г. З. Есипов и другие.

В День советской науки хотелось бы поздравить с праздником всех сотрудников ХТФ, кто вносит заметный вклад в науку и производство, пожелать им дальнейших творческих успехов на научном поприще.

Ю. ТЮРИН,
зам. декана ХТФ по научной работе.

Проблемы шахтостроителей

Актуальность темы, важность ее для производства — эти критерии определяют выбор научных направлений на кафедре строительства подземных сооружений и шахт. Одно из направлений, над которым сейчас работают сотрудники кафедры — «Совершенствование технологии сооружения горных выработок».

Недавно ассистенты В. В. Першин и В. А. Шаламанов защитили кандидатские диссертации по теме «Исследование надежности технологических систем сооружения горных выработок (буровзрывным и комбайновым способом)». Это — новый вклад в угольную промышленность, который будет способствовать дальнейшему совершенствованию горнопроходческих работ, наращиванию темпов добычи угля.

Постоянно участвуя в науч-

особую актуальность. Она обуславливается также невысоким качеством проектных и плановых решений. Существующие методы проектирования и планирования горнопроходческих работ не учитывают случайные факторы, которые сказываются на скорости проходки. Поэтому основной целью наших исследований было разработать метод оценки, который учитывал бы надежность технологических систем и вероятностную природу технологического процесса.

На кафедре строительства подземных сооружений и шахт такие исследования были начаты в 1972 году под руководством профессора В. Г. Кожкина и кандидата технических наук доцента В. М. Старцева. Работа велась в двух направлениях решались вопросы надежности буровзрывного спо-

нием ЭВМ, изучить языки программирования. Очень пригодились предметы, которые мы изучали в институте: разделы математики «Теория вероятности», «Математическая статистика», курс «Вычислительная техника». Углубляя знания, мы повысили свою квалификацию, это позволило подготовить и отладить программы, разработать инструкции по их использованию.

Помимо задач практического характера (сравнение и выбор технологических систем, оценка их надежности, определение уровня надежности для достижения требуемых темпов проходки и т. д.) с помощью разработанной модели решен ряд задач исследовательского характера. Так, впервые установлено на примере конкретных систем влияния их надежности на трудоемкость и стоимость горнопроходческих работ, продолжительность цикла и темпа проходки.

КАЧЕСТВО, НАДЕЖНОСТЬ, БЕЗОПАСНОСТЬ

ной работе, молодые работники кафедры растут творчески, повышают свою квалификацию. Сейчас на кафедре не осталось уже ни одного преподавателя, не защитившего кандидатскую диссертацию.

Сегодня редакция предоставляет слово одному из молодых — ассистенту, кандидату технических наук Владимиру Викторовичу ПЕРШИНУ.

Процесс добычи угля — это сложная технологическая цепочка, звенья которой находятся в постоянной зависимости. Существенную роль в ней играет постоянное воспроизводство очистного фронта.

Чтобы добыча угля была непрерывной, подготовительные работы должны опережать очистные, т. е. работы, которые непосредственно связаны с процессом добычи. Однако на ряде предприятий Кузбасса скорость проходки горных выработок ниже необходимого уровня, что сдерживает темпы развития производства. Вот и задумались мы над тем, как ликвидировать эту диспропорцию.

Одна из основных причин, сдерживающих темпы проходки — большие непроизводительные потери времени, связанные с простоями подготовительных забоев. Анализ данных хронометражных наблюдений, проведенных на шахтах Кузбасса, показал: более 60 процентов простоев происходит из-за отказов (то есть поломок) горнопроходческого оборудования. Отказы забойных машин не только нарушают ритм работ, они увеличивают их трудоемкость и стоимость.

Проблема надежности технологических систем и процессов проведения горных выработок в последнее время приобрела

соба проходки и комбайнового (вторым направлением занимался ассистент В. А. Шаламанов).

Известно, что данные о надежности отдельных элементов и систем в целом можно получить лишь в результате наблюдения за ними, регистрируя отказы и восстановления. Поэтому прежде всего мы провели много времени в подготовительных забоях шахт Кузбасса, где организовывали хронометражные наблюдения за работой комбайнов, бурильных и погрузочных машин, конвейеров и другой проходческой техникой.

При выборе основного метода исследования отдали предпочтение имитационному моделированию на ЭВМ. Этот метод более перспективный. Он позволяет оперативно определить параметры горнопроходческих работ и рассчитать наиболее вероятную скорость проходки с учетом фактора надежности. Имитационный метод позволяет избежать дорогостоящих и трудноосуществимых натурных экспериментов и машинизировать вычислительный процесс.

Логическую основу имитационного моделирования составили результаты анализа и обобщения существующих и перспективных технологических систем сооружения горных выработок буровзрывным и комбайновым способом. Математической базой явились закономерности распределения случайных величин рассматриваемого процесса.

Реализация такой модели на ЭВМ осуществляется по специальной программе. Поэтому нам пришлось освоить основы программирования и познакомиться с работой и обслужива-

Результаты исследований, в виде «Методики расчета темпов проведения горных выработок по фактору надежности», «Рекомендаций по проектированию технологических систем проведения горных выработок на ЭВМ» и других разработок используются в специализированном тресте «Кузбассшахтопроходка», производственном объединении «Кузбассуголь» и других организациях, занимающихся проектированием, планированием и производством горнопроходческих работ. Кроме того, часть результатов вошла в ряд нормативно-технических документов, одобренных Госстроя СССР, институтом горного дела имени А. А. Скочинского и утвержденных во Всесоюзном объединении «Союзшахтострой».

Внедрение результатов исследований в практику горнопроходческих работ позволяет, прежде всего, повысить достоверность и качество проектных и плановых решений.

Говоря о наших достижениях, нельзя не отметить роль кафедры и ее руководителя профессора В. Г. Кожкина в становлении молодых специалистов. Это выражается в постоянной поддержке, заботе, опеке. И сейчас Владимир Григорьевич отдаст много сил и энергии развитию и совершенствованию шахтного строительства, укреплению кафедры, подготовке высококвалифицированных кадров.

Сегодня, впервые отмечая День науки, хочется пожелать всем сотрудникам кафедры больших успехов в дальнейшем развитии советской горной науки, творческого энтузиазма, постоянного горения в деле

У ЭКОНОМИСТОВ

Повышение качества подготовки инженеров невозможно без повышения квалификации преподавательского состава. Важную роль в этом на ИЭФ играет НИР. Госбюджетная НИР направлена, в основном, на разработку теоретических проблем, которые могут найти приложение при выполнении хозяйственных НИР, а также на разработку проблем совершенствования учебного и воспитательного процесса в вузе. Сочетание теоретических разработок с практическим применением их для решения конкретных производственных вопросов на основе хозяйственного в промышленности позволяет глубже и конкретнее изучать насущные проблемы, использовать результаты НИР в учебном процессе и для подготовки диссертации. Так на основе НИР были подготовлены и читаются на факультете специальные курсы: «Эффективность использования основных фондов», «Основы экономической эффективности концентрации горного производства», «Стандарты и качество», «Экономика НИР и ОКР», «Планирование народного хозяйства», «Информационное обеспечение АСУ», «Региональные особенности развития химической промышленности в перспективе», разработано несколько учебных пособий по отдельным разделам читаемых на факультете дисциплин. НИР по совершенствованию учебного и воспитательного процесса, выполняемая на кафедре высшей математики, позволяет лучше организовать учебный процесс и воспитательную работу на факультете.

Практически все диссертации, защищенные работниками факультета, являются результатом госбюджетных или хозяйственных НИР. Успешной защитой диссертаций в большой степени способствовало то, что многие НИР факультета внедряются в народном хозяйстве и обеспечивают экономический эффект не менее трех рублей на каждый рубль затрат.

Высокая эффективность НИР факультета позволяет занимать призовые места на смотре-конкурсе НИР института. По результатам 1976 года диплома и премии была удостоена НИР кафедры ЭиОМП (руководитель Э. А. Варфоломеева), по результатам 1977 года — НИР кафедры высшей математики (руководитель В. И. Немов), по результатам 1978 года — две НИР кафедры ЭиОГП (руководители Я. Б. Фрайман и С. П. Поченихин).

Находят использование и методические вопросы, разрабатываемые в НИР. Так, методические вопросы, разработанные в теме, которой руководит старший научный сотрудник,

кандидат экономических наук В. М. Тумин, использованы НИИ госплана СССР в методике разработки нормативов освоения химических предприятий.

Влияние НИР на повышение качества подготовки инженеров не ограничивается повышением квалификации преподавательского состава и совершенствованием преподавания учебных дисциплин. Выполнение НИР на факультете позволяет привлекать к НИР студентов, что наряду с приобретением глубоких и прочных знаний способствует выработке навыков научно-исследовательской работы.

Всеми формами участия в НИР охвачено более 80 проц. студентов факультета. Основной формой этой работы является участие студентов в научных кружках по выполнению хозяйственных и госбюджетных работ. На основе их студентами подготовлено за два года свыше 500 научных докладов, 96 дипломных проектов рекомендованы к внедрению в производство. Студенты ИЭФ постоянно участвуют в областных, зональных, всероссийских и всесоюзных смотрах-конкурсах студенческих работ. За последние два года 42 студента отмечены дипломами и почетными грамотами Минвуза РСФСР и ЦК ВЛКСМ. Только в 1978 году из 11 представленных работ на Всесоюзный конкурс 5 — были отмечены дипломами и грамотами. Студенты, сочетающие отличную учебу и показавшие склонность к научным исследованиям, продолжают учебу в целевой аспирантуре Ленинграда, Москвы и других городов. 20 проц. преподавателей факультета являются нашими выпускниками.

На факультете создан студенческий вычислительный центр, где студенты ведут расчеты курсовых, дипломных проектов, а также научно-исследовательских работ.

Другой важной формой участия студентов в научных исследованиях является УИРС, которая введена на факультете в расписание. На факультете разработана методика проведения НИРС и УИРС, охватывающая обучение с 1 по 5 курс. Создается межотраслевая студенческая лаборатория по изучению трудовых ресурсов города и области.

Все перечисленные выше стороны влияния НИР на качество подготовки инженеров позволяют выпускать грамотных, высококвалифицированных специалистов, успешно работающих в разных отраслях народного хозяйства.

Н. НИКОЛАЕВ,

зам декана ИЭФ по научной работе.

ТВОРЧЕСТВО

На нашей кафедре работает, в основном, молодежь творческая. Вот хотя бы братья Плотниковы. О них, по-моему, можно сказать доброе слово, заслуживают, — такое мнение высказал декан химико-технологического факультета Виталий Николаевич Иванец. Один из братьев Плотниковых, Вячеслав Алексеевич, трудится в лаборатории по дозированию и смешению сыпучих материалов.

— Интересуетесь? — улыбнулся. — За что такая честь?

Так вот бывает: как будто и не возражал — а все-таки отрезал. Не всякий любит показать себя. Вячеслав Алексеевич отвечал немногословно... В 1973 году закончил химико-технологический, теперь вот работает здесь. Какая работа, видите. Казалось, можно ставить точку. Но вот... стук в дверь.

— Вячеслав Алексеевич, можно?

— Петр, заходи.

Тотчас же — оживление в комнате. Нашлось о чем потолковать, поспорить.

— Самое главное — это чувствовать, что твоя работа нужна людям. Для нас важно найти проблему, необходимую производству, дать ей жизнь, одолеть барьеры неверующих.

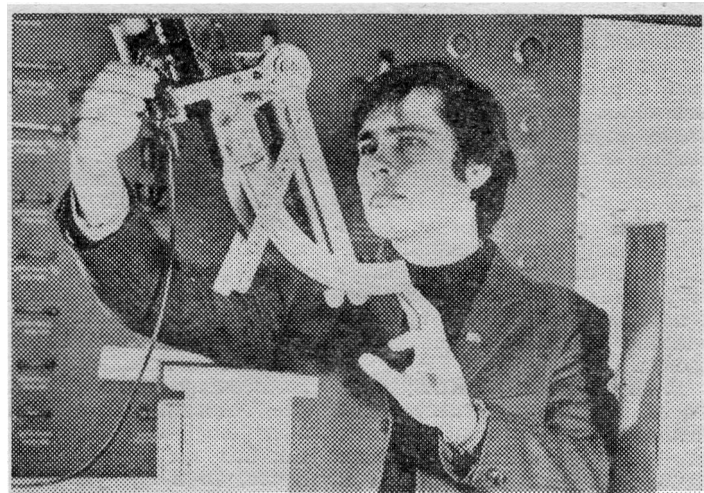
Тот ли теперь Плотников? Кажется, беседа о проблемах производства поглотила его, Петр Жуков, механик завода «Карболит», вместе с ним учился в институте, а теперь заходит как однокурсник посоветоваться, поспорить. Почему? Плотников обладает цепким умом, хорошим знанием производства. Но, пожалуй, главное — интересный собеседник, умеет поддерживать деловой разговор. Конечно, если это касается не лично его самого. Не случайно на кафедре его называют не иначе, как человеком с изюминкой.

Секрет? Все, за что берется, для него приобретает внутрен-

ний интерес, особый вкус, что ли. Вот, положим, его увлечение — фотография, мотоцикл. Часто выбирается в лес: и сам любит природу, и детей своих учит не только смотреть, но и видеть, замечать незаметное. Его старший сын Андрей уже неплохо фотографирует, хотя ему только восемь лет. А как они любят собирать грибы!

Творческий подход к жизни и на работе, и в лесу, и дома — вот, пожалуй, самое характерное для Вячеслава. Не так давно смонтировал для своих сыновей двухэтажную кровать, как в поезде. Оказывается, можно еще долго о нем рассказывать. О том, что у него очень много времени идет на учебу — учится заочно в аспирантуре, в Москве. Это почти все выходные проводит в Новосибирске, в библиотеке. И что с ним очень долго можно беседовать не только о проблемах химии, но и об искусстве, спорте.

Проблема, которой он занимается на кафедре, — механика сыпучих тел. На производстве сейчас наблюдается тенденция перехода предприятий на



непрерывные технологические схемы. Исследование новых, эффективных смесительных аппаратов и дозаторов сыпучих материалов — это тема его работы. Очень важная для производства тема. И лауреат областной выставки технического творчества молодежи Кузбасса

1975 года отдает ей время, силы, энергию ума и сердца.

Люди, окружающие его, могут говорить о нем долго: интересный человек, творческий. Умеет работать над проблемой, жизненно необходимой производству, нашему обществу.

В. НИКИФОРЕНКО.

Думаем, спорим, предлагаем

17 традиционный фестиваль художественной самодеятельности «Неделя Весны-79» закончился, а послефестивальные волнения все еще не проходят: фестиваль вызвал много споров, размышлений. В связи с этим предлагаем читателям следующие материалы.

КОРРЕСПОНДЕНТ: Чем отличался этот фестиваль от предыдущих?

А. КАЛАШНИКОВ, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ, член жюри:

— На этом фестивале жюри работало по новой системе подведения итогов. Система отражала вклад каждого факультета в развитие художественной самодеятельности в течение всего года, качество отражаемых номеров, жанровость программы, массовость коллективов, участие преподавателей и сотрудников в художественной самодеятельности. Отдельно оце-

Г. Л. ТОЛПЕЖНИКОВ: — Одной из важнейших проблем является отсутствие помещения студенческого клуба, но будем надеяться, что эта проблема решится положительно.

КОРРЕСПОНДЕНТ: — Ваши пожелания участникам смотр-ра художественной самодеятельности «Неделя Весны-79»?

Р. В. БУЗУК: — Желательно, чтобы ребята не бросали это полезное и увлекательное занятие, а совершенствовались свое мастерство дальше и еще удачнее выступали на следующем фестивале.

Это мнение жюри. А что же думаешь о прошедшем фестивале на факультетах?

Строительный факультет. Галина Смирнова, секретарь комитета ВЛКСМ, человек новый, ничего конкретного сказать не смогла.

Валерий Турбин, ответственный за танцевальный коллектив факультета:

— На факультете мало выделяется средств на приобретение аппаратуры, костюмов. Нам не хватает квалифицированных руководителей для наших коллективов художественной самодеятельности. Этими вопросами острее активно должен заниматься студенческий клуб. И вообще создается впечатление, что интенсивная подготовка к фестивалю начинается в последние недели. Что касается выступления нашего факультета? Результаты говорят сами за себя: в прошлом году мы были на последнем месте, а в этом — на третьем. Этот заметный успех достигнут благодаря энтузиазму ребят. Подготовка к фестивалю мало внимания уделял комитет комсомола факультета. Хотелось, чтобы в следующем году он также был более активным. Нашлись энтузиасты и среди преподавателей. Например, Ю. Б. Вылегжанин (ответственный от партбюро за художественную самодеятельность), Л. В. Кутенков, зам. декана, Б. Кемеров, председатель профкома, также много сделал для удачного выступления факультета.

Шахтостроительный факультет. Ю. Бутковский (секретарь комитета ВЛКСМ), О. Петрушина (зам. секретаря).

— Наш факультет молодой, потому нам было трудно подготовить программу для фестиваля. Большие трудности были в решении организационных вопросов. Должны признаться, что факультетский комитет ВЛКСМ проявлял неточности в работе по подготовке к фестивалю (хотя мы старались сделать все возможное). Факультет наш самый малочисленный. Кроме того, сформирован в юноре. Пожалуй, этим можно объяснить неудачное выступление. Участники наших коллективов — первокурсники. Еще хочется отметить вот что, система оценок несовершенна. На наш взгляд, она слишком сложна и потому ее можно упростить: добавочные коэффициенты заменить простым суммированием; цифры отбросить — видеть за цифрами людей. Нам кажется, что в подготовке к фестивалю студклуб занимал одностороннюю позицию. Например, композицию ММФ как бы заранее готовили на заключительный концерт. И еще вот что, так как мы заняли последнее место, то в следующем смотре нам придется опять выступать первыми. Это заранее ставит нас в неравные условия по сравнению с другими факультетами. Мы предлагаем заменить эту систему. Относительно факультета — это была серьезная проверка наших возможностей. Надеемся в следующем году выступить удачнее.

Химико - технологический факультет. Говорит секретарь комитета комсомола А. Следцов.

— Наш факультет выступил хуже, чем хотелось бы. Причины неудачи: плохо налажена работа в коллективах, нет профессиональных руководителей, нет массовости и постоянства. Система оценок правильна, но жюри не учло, что в институтской команде КВН — большинство представляют студенты ХТФ. Положительный момент этого фестиваля для нашего факультета — активное участие в смотре преподавателей. На будущий год мы намерены занять не пятое, а третье место.

Механико - машиностроительный факультет. Здесь также состоялась встреча с секретарем комитета ВЛКСМ факультета. Фестиваль? «С этим вопросом обращайтесь к зам. декана В. Д. Елманову: организа-

торские стороны этого вопроса он взял на себя».

— Саша, неужели как секретарь комитета комсомола, Вы ничего не можете рассказать? — Видите ли, Валерий Дмитриевич, на добровольных началах взял на себя руководство по подготовке к фестивалю.

— Как же комсомольские вожаки оказались в стороне от такого важного для факультета дела?

— Мы были заняты другим делом.

На вопрос, почему факультетский комитет комсомола не принял участия в организации фестиваля, В. Д. Елманов ответил так:

— Когда я предложил А. Левчуку совместную работу по организации фестиваля, то ничего конкретного не услышал. Помогать он мне не стал, а мешать я ему не дал.

Горный факультет. В беседе участвуют А. Корягин — председатель профбюро, В. Лопухов и Т. Денисенко — ответственные за культурно-массовую работу на факультете.

В. Лопухов: Большую помощь нашему факультету оказала студентка института культуры И. Токарева. Она помогла нам скомпоновать программу в единое целое. Оргкомитет ИФ выражает Ирине глубокую благодарность: хотелось бы, чтобы таких руководителей было побольше.

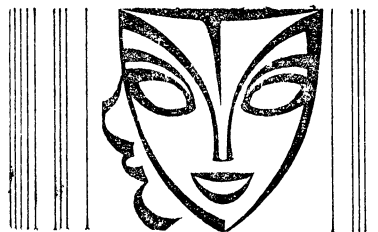
А. Корягин: — Проблемы организации были и у нас: не хватало помещений для репетиций, в то время как комнату, предназначенную для репетиций всех СТЭМов, постоянно занимал СТЭМ ММФ.

Т. Денисенко: — Чувствовалась острая нехватка в руководителях.

В. Лопухов: — Почему в этом году в состав жюри не пригласили квалифицированных специалистов? Некоторые номера были оценены необъективно.

А. Корягин: — Таланты есть на всех факультетах. Развивать их однобоко, на каком-нибудь одном из них не представляет смысла. Думаем, что на следующий год подобное не повторится.

Материал подготовила
О. ВОРОБЬЕВА,
корреспондент молодежной
редакции газеты, ОП-782



ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

Студенческий абонемент библиотеки КузПИ подготовил выставку «Строительная сантехника». Выставка предназначена для студентов 3—4 курсов специальности СН. На ней представлены 45 названий учебной, научной, справочной и строительной - нормативной литературы. Выставка включает 6 разделов. «Строительная теплотехника», «Отопление и теплоснабжение», «Вентиляция», «Водоснабжение и канализация», «Монтаж санитарно-технических систем», «Эксплуатация санитарно - технических систем».

В первом разделе большой интерес представляет книга К. Ф. Фокина «Строительная теплотехника ограждающих частей зданий». М., 1973. Книга содержит подробное изложение теплотехнических свойств строительных материалов, теплотехнических особенностей теплотехнического режима отдельных частей наружных ограждений. Изложение поясняется большим количеством числовых примеров. Ценным изданием для студентов является СНИП 2-А. 7-71 «Строительная теплотехника». Нормы проектирования. М., 1973.

В следующем разделе следует обратить внимание на книгу К. В. Тихомирова «Теплотехника, теплоснабжение и вентиляция». М., 1974. В книге освещены теоретические основы

дисциплины, а также обширный практический опыт в области теплогасоснабжения и вентиляции зданий. Из строительной нормативной литературы предложено студентам «СН 460-74. Временная инструкция о составе и оформлении строительных рабочих чертежей зданий и сооружений». Разд. 6. Внутренний водопровод и канализация. Разд. 7. Отопление и вентиляция. Разд. 9. Тепловые сети. М., 1975. Раздел «Водоснабжение и канализация» открывает учебник В. И. Калицуна «Основы гидравлики, водоснабжения и канализации». М., 1972. В книге рассмотрены вопросы проектирования, строительства и эксплуатации отдельных систем водоснабжения и канализации. В разделах «Монтаж санитарно - технических систем», «Эксплуатация санитарно - технических систем» представлены справочники по монтажу и эксплуатации. Среди них «Справочник по эксплуатации систем водоснабжения, канализации и газоснабжения». Под ред. С. М. Шифрина. Выставку заканчивает библиография по данной теме.

Подробнее, с книгами представленными на выставке, можно ознакомиться на студенческом абонементе главного корпуса.

Т. ИСАЕВА,
главный библиотекарь.

На шутливой волне

ПОПУЛЯРНАЯ ПЕРЕСДАЧА

— Говорите, — сказал доцент Садиков студенту Крячкину, — только в микрофон, пожалуйста.

— А что говорить?

— То, что приготовили...

Крячкин покраснел. Его смущало большое количество народа.

— Ну! — подстегнул его доцент.

Крячкин потупился и вдруг упрямо буркнул.

— Я учил...

По залу разлилось оживление. Люди, собравшиеся здесь, словно только этого и ждали.

— Никто не сомневается, что вы учили.

— Спросите еще что-нибудь, — попросил Крячкин.

— Значит, отвста на билет не знаете?

— Я учил.

Зал зашелся от смеха.

— Ну, раз учили, — рассказывайте.

Крячкин огорченно махнул рукой и под хохот зала пошел за кулисы.

Так началась в нашем институте пересдача экзамена по новому методу доцента Садикова, известного в институте больше по прозвищу «Маркиз де Садиков», а еще короче — «Маркиз».

Сдать экзамен в нашей жизни трудно, пересдать значительно трудней. Знания сдающего экзамен играют в случае пересдачи второстепенную роль, а на первое место выходит личность экзаменатора. Ему важно показать, что та тройка, за которую ты борешься собственными слезами, зубами, нервами, слишком большая цена за твои мизерные знания, что как ни крутись, но если ты дошел до пересдачи, ты все равно патентованный сачок.

Когда я говорю о таких экзаменаторах, то имею в виду прежде всего «маркиза де Садикова». Пересдачу экзамена он, согласно своему методу, оставляет торжественнее и смачнее, чем сам экзамен. Назначает он ее либо в актовом зале института, либо на сцене Дома культуры. У входа висят завлекательные афиши: «Сегодня или никогда. Спешите услышать гениальные ответы своими ушами. На сцене клуба вы познакомитесь с лучшими сачками семестра, услышите неожиданные и остроумные ответы знаменитых хвостистов института, увидите виртуозное владение шпаргалкой. Приходите — не пожалеете! Вход бесплатный».

Надо сказать, что после таких объявлений, зрительный зал всегда бывает переполнен. Приходят и студенты, свободные от экзаменов, и местные жители, и уборщицы, и случайные прохожие.

«Маркиз» одет в черный фрак, волосы напомажены на манер заправского конферансье, каждого пересдающего он представляет почтенной публике.

— Студент Булкин... Одной левой ногой разрешил несколько неразрешимых загадок природы...

— Студент Чибисов... Закрыл первый закон Ньютона...

Зал хохочет. Пересдающие краснеют, прячут глаза, а «Маркиз» просит их брать билеты и усаживает их за столы прямо на сцене.

Комедийный эффект таких пересдач в том, что самые банальные фразы и отговорки, которые обычно мямлят студенты на пересдачах и которые, кроме тоски, ничего вызвать не могут, будучи произнесенными со сцены, вызывают громовой смех и аплодисменты, временами преходящие в овации.

В конце пересдачи «Маркиз де Садиков» желает всем спокойной ночи и объявляет с авансцены.

— Пересдача экзамена в третий раз будет транслироваться по телевидению. Я договорился. Пойдет вместо «кабачка». Надеюсь, со временем это станет популярной многосерийной телеперсдачей.

В. ПАНКОВ.

За редактора
В. НИКИФОРЕНКО.

ЗДАКЖЕНЕРНЫЕ ЗДАДРАБЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 15 (836).

Четверг, 19 апреля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

СПОРТИВНЫЙ НОМЕР: СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Близится к концу 1978-79 учебный год. Завершается и «сезон» массовых студенческих спортивных мероприятий.

Спортивный клуб уже подводит годовые итоги.

Пожалуй, самым приятным событием была победа наших баскетболистов на первенстве Сибири и Дальнего Востока.

Команда продемонстрировала тактическое и техническое мастерство и в чрезвычайно ост-

метании диска и толкании ядра.

Из соревнований областного масштаба следует отметить победу женской и мужской команд на первенстве вузов Кузбасса по ручному мячу над всеми коллективами Новокузнецка и Кемерова.

Если подвести итоги выступления наших спортсменов на соревнованиях областного и выше масштабов, то можно с

подбору в штат хороших специалистов по различным видам спорта.

Беспокоит третий фактор. Известно, что в стенах института подготавливают спортсменов 1 разряда, не говоря уже о кандидате и мастере, из новичка практически невозможно. Только спортсмен, имеющий 1 или как минимум 2 разряды и тренер могут рассчитывать на успех.

Результаты могут быть лучше

рой борьбе с сильнейшими студенческими командами победила. Теперь баскетболисты вышли во Владимир на финальные игры 1 летней спартакиады спортивных клубов высших учебных заведений РСФСР по игровым видам спорта.

На финальных играх будут представлены пока еще две наши команды: шахматисты и шашкисты, которые удачно прошли все зональные турниры.

Успешно провели встречи на первенстве Российского Совета ДСО «Буревестник» по шахматам наши студенты: мастер спорта Е. Пигусов (ЭМ-782), кандидат в мастера И. Масинайте (ЭМ-782) и кандидат в мастера спорта пятикурсник ГФ С. Трофимов. Все они завоевали путевки на первенство Центрального Совета, а С. Трофимов и И. Масинайте стали победителями в своих подгруппах.

Третье командное место заняли и наши шашкисты на XI Политехнической Сибирской и Дальневосточной, а легкоатлет, кандидат в мастера спорта В. Акуленко (ГФ) на таких же соревнованиях в Комсомольске-на-Амуре был призером в

уверенностью сказать, что сдвиг и существенный рост в таких показателях есть.

Ну а если сравнить наши достижения с другими передовыми вузами Сибири, то приходится констатировать, что эти успехи весьма незначительны. Особенно мы отстаем в подготовке спортсменов высокой квалификации — мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта СССР. Что же необходимо для того, чтобы восполнить этот пробел? Пожалуй, три фактора влияют на качество подготовки спортсменов высокого класса в вузах страны.

Это современная спортивная база, высококвалифицированные тренерские кадры и, наконец, поступление в институт спортсменов — студентов с достаточно хорошей подготовкой. Первые два фактора понятны и не требуют расшифровки. В этом году ректоратом сделано много для того, чтобы приступить к строительству лыжной базы, а в перспективе к строительству двухзального спортивного комплекса.

Расширяется и имеющаяся спортивная база. Кафедра физического воспитания ведет работу по

Следовало бы перенять опыт работы в других вузах страны по приему спортсменов в вуз. Еще в школьные годы берутся на заметку перспективные спортсмены. С ними проводятся беседы по будущей избранной ими профессии, оказывается помощь в консультациях по предметам вступительных экзаменов и т. д.

В XXV спартакиаде вузов области на сегодня после 9 видов спорта наш институт идет на третьем месте. Вот уже на протяжении десятка лет политики прочно закрепились на этом рубеже. Однако есть опасность, что в этом году будет нарушена традиция в худшую сторону.

На сегодня расстановка сил такова: СМИ имеет 1268 очков, НГПИ — 1073 очка, КузПИ — 1017 очков, КГУ — 956 очков.

Из оставшихся четырех видов мы сможем выиграть тяжелую атлетику и шахматы, но проиграем легкоатлетический кросс и легкую атлетику, которые могут «съесть» весь набранный запас очков.

А это может привести к тому, что мы окажемся на 4 ме-

Малахова); третье — ЭГ-782 (Н. Бузмакова).

Хочется, чтобы не пропал их зазорный пыл, смелость, упорство на протяжении всей учебы.

Примерами для первокурсников у нас являются Н. Суворова (ЭХ-771), которая защищает честь факультета по баскетболу, плаванию, легкой атлетике, Н. Карпова, (ЭГ-752), Е. Прит (ЭХ-742), А. Кабанова (ЭС-752), Т. Савинцева (ЭГ-762), В. Шаравина (ЭМ-751), Е. Пундель (ЭМ-772), Л. Чебанова (ЭМ-771).

Но не все студенты понимают меру ответственности перед соревнованиями, не все дорожат спортивной честью факультета. А сегодняшний студент — завтрашний командир производства, и наша задача состоит в том, чтобы будущие специалисты высокой квалификации несли в молодежную среду знания и культуру, включая и физическую культуру.

Н. МАСЛЯНИЦЫНА,
председатель спортбюро ИЭФ.

22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА



Источник вечного

добра.

Живое ленинское

слово

Звучит сегодня,

как вчера.

Трудясь, мы знаем:

Ленин — с нами.

И мы отважно под огнем.

Несем в боях сквозь

дым и пламя

Венчанное победой знамя

С портретом Ленина

на нем!

Демьян БЕДНЫЙ.

Высоких гениев творенья

Не для одной живут

поры:

Из поколения в поколение

Они несут свои дары.

Наследье гениев

былого

сте. Поэтому спортивным клубом сейчас проводится подготовительная работа в секциях по разъяснению создавшегося положения и применению всех

Особенно пристальным вниманием у нас в институте пользуется спартакиада института и выступление сборных команд факультетов в различных спортивных мероприятиях. Очень порадовали нас механико-машиностроительный, горно-электромеханический и шахто-релейный факультеты, занимающие первые три места после двух видов (зимнего многоборья и настольного тенниса) в V спартакиаде факультетов вузов области.

Остальные наши команды (кроме строительного) вошли в десятку сильнейших из 40 факультетов области.

Химико-технологический факультет занял третье место в смотре-конкурсе по спортивно-массовой работе в области. Все это, конечно, радует спортивный клуб и говорит о том, что в спортивно-массовой работе у нас есть лидер, а вот на других факультетах дела обстоят неважно. Малоуспешили соревнования по зимнему многоборью ГТО и лыжным гонкам. Так у электромехаников на старт явилось 26 человек, у строителей — 36, у горняков — 55, а механико-машиностроительный и шахто-релейный факультеты вообще не провели соревнований по лыжным гонкам.

Институт платит за аренду бассейна огромную сумму денег, каждому факультету выделена одна дорожка два-три раза в неделю для занятий секций и проведения соревнований. Однако у многих факультетов секции малочисленны.

На строительном факультете всего 18 человек явилось в бассейн для участия в соревнованиях, а четыре факультета вообще не провели первенств по плаванию. Плохо работают секции по шахматам, пулевой

стрельбе на факультетах. А ведь для них выделено специально время и в шахматном клубе, и в стрелковом тире.

Словом, для того, чтобы подтянуть этот раздел работы, спортивным бюро надо еще много поработать. Да и места в областном смотре-конкурсе на лучший факультет по спортивно-массовой работе у нас далеко не передовые: у ММФ — 19 место, у ГЭМФ — 23 место, у ИЭФ — 25 место, у ГФ — 31 и у ШСФ — 32.

Плохо выступает в XXVII спартакиаде строительный факультет. Последние места в пяти видах спорта, неважно на соревнованиях, последнее место по итогам 10 видов программы должны взвозмозжать общест-венность и деканат факультета.

Смог же ШСФ дружно выступить в спартакиаде, занять первое место в волейболе, третье в шахматах. Только в стрельбе он оказался на последнем месте. И как итог всего — шахто-релейники занимают четвертое место в спартакиаде. А ведь этот факультет так же вновь организованный, как и СФ, а контингент студентов на нем гораздо меньше.

Всего четыре вида спорта осталось провести в традиционной спартакиаде института, чтобы определить победителя.

Пока лидирует ХТФ, набравший 60 очков, за ним следует ММФ, в активе которого 55 очков.

Неплохо выступают горняки — у них 49 очков. На четвертом месте ШСФ — 36 очков, на том же месте ШСФ — 36 очка, на том — ГЭМФ — 31 и на последнем месте СФ — 24 очка.

Осталось четыре вида — легкоатлетический кросс, летнее многоборье ГТО, легкая атлетика, футбол. От того, как подготовятся сборные команды и как они выступят, будет зависеть их окончательное место в спартакиаде института.

Б. ПРОСКУРИН,
председатель спортклуба.

ПОБЕЖДАЕТ ДРУЖБА

Спорт, физическая культура стали у нас важнейшим средством коммунистического воспитания, укрепления здоровья советских людей, их подготовки к труду и защите Родины. Из года в год растет физическая культура студентов. Огромный «ассортимент» турниров, в которых наши физкультурники спорят друг с другом, проверяют свое мастерство.

Каждый год в нашем институте проводится спартакиада среди факультетов. Наш факультет в XXVII спартакиаде, спартакиаде этого года, занимает пока пятое место, но есть надежды на четвертое место. Неудачно выступили мы по таким видам, как настольный теннис, лыжи, стрельба. Зато порадовали шахматисты, которые впервые заняли первое место. Хочется отметить таких спортсменов, как Е. Пигусова, Н. Масинайте, С. Меркулова, Ю. Дитлова, О. Сидорова.

В этом году мы проводим XII спартакиаду ИЭФ по восьми видам спорта. По проведенным пяти видам первое место занимает первый курс, второе — второй, третье — четвертый курс.

Можно сказать, что в наших спортивных играх нет победителей, они всем приносят радость, они способствуют решению главной задачи — сделать физкультурное движение все-народным.

Особенно хочется отметить активность первокурсников. Кипучая, спортивная жизнь захватила их с первых же дней. Сначала участие в институтской Олимпиаде первокурсников, где они заняли первое место, и затем факультетская спартакиада первокурсников, которая проводилась по 5 видам спорта. Первое место завоевала группа ЭХ-782, (физорг С. Ивченко); второе — ЭХ-781 (С.



Софьяна? Студентка третьего курса строительного факультета. Обыкновенный человек, со своими плюсами и минусами, со своими радостями и горестями, скромная и очень обаятельная. Она спортсменка возглавляет команду пловцов факультета. Нельзя сказать, что плавание — ее любимый вид спорта, девушка в равной степени любит лыжи, баскетбол, легкую атлетику.

На последних межфакультетских соревнованиях по плаванию Оля заняла первое место среди девушек. По лыжам и легкой атлетике она также занимает призовые места.

А еще Оля любит танцевать, вальс, танго или просто шейк.

В школе увлекалась балетными танцами, и, может быть, смогла бы стать балериной, но, как часто случается, мечты детства иногда не сбываются.

Ее родители видели в ней музыканта, любит музыку (закончила музыкальную школу). Сама об этом говорит так: «Немного играю на фортепиано».

А теперь Ольга Софьяна — почти строитель, одна из лучших студенток, член спортбюро факультета, отличная спортсменка.

В. МОСКВИН,
председатель спортбюро
строительного факультета

На снимке: Ольга Софьяна.

Фото И. Чешкова.

КАНДИДАТ—ДА НЕ НАШ!

С 9 по 14 апреля в Новокузнецке проводилось первенство СДСО «Буревестник» по настольному теннису в зачет спартакиады вузов Кузбасса. Чуть нашего института защищали Н. Матюшкин (АО-741), И. Староков (ГС-752), Т. Крюкова (ХН-741). А Кошкина — преподаватель кафедры физвоспитания.

В результате упорной борьбы наши теннисисты заняли третье место, пропустив вперед команды СМН и ГГУ.

Хорошо выступили наши женщины. В парном женском разряде Т. Крюкова, А. Кошкина заняли третье место.

Мужчины выступили плохо по двум причинам: несерьезно готовились к предстоящему чемпионату раз, вторая

причина — отказ защищать честь нашего института кандидата в мастера спорта Л. Золотарева — преподавателя кафедры физики.

Отказ кажется странным, так как и зав. кафедрой физики не возражал отпустить Л. Золотарева, и замена нашлась: существенных причин не участвовать не было. Просто преподавателю Л. Золотареву нет никакого дела до спортивного престижа института — хотя он с удовольствием выступает за общество «Спартак».

Наши теннисисты имеют большие потенциальные возможности. Хочется верить, что к следующим соревнованиям они подготовятся гораздо лучше.

П. БОРИСОВ.

ПОБЕДИТЕЛИ ПОЛИТЕХНИАДЫ

Из Барнаула возвратилась сборная команда института по тяжелой атлетике, где участвовала в XI традиционной Политехниаде Сибири и Дальнего Востока. Соревнования проходили в прекрасном легкоатлетическом манеже, который принадлежит Алтайскому политехническому институту.

В первый день выступили легкие весовые категории. В полутяжелом весе честь нашего института защищали трое лидеров нашей команды: был В. Килин, воспитанник нашей секции, который недавно возвратился из рядов Советской Армии (сейчас работает лаборантом на кафедре обогащения полезных ископаемых). В рывке он показывает кандидатский норматив, а в толчке блеснул мастерским результатом — 127,5 кг, что на 2,5 кг выше рекорда института. В острой борьбе с кандидатом в мастера спорта из Барнаула Г. Семенченко В. Килин выходит победителем и награждается грамотой и ценным подарком.

Второй наш атлет в этой категории, В. Сабодаш (МТ-762), улучшив свою сумму двоеборья

на 5 кг занял четвертое место.

Третий атлет В. Карякин (ХО-742) имел явные намерения выполнить первый разряд, но с задачей не справился, его подвела техника выполнения классических упражнений.

В легком весе за нашу команду выступили также трое атлетов. Лучший из них Н. Карпов (ГП-781) с результатом первого разряда он занял третье призовое место. С Кенно фонтов (МА-781) с таким же результатом был четвертым — он по весу был тяжелее Н. Карпова.

Н. Шанауров (АП-761) улучшил свой результат в толчке на 7,5 кг, однако был только седьмым. В полусреднем весе за нашу команду выступили еще три атлета. В Теницкий (ГП-761) стартовал в рывке с веса 105 кг, затем вырвал 110 и 112,5 кг, что является нормой кандидата в мастера спорта и выше рекорда института на 5 кг, в толчке он фиксирует 132,5 кг, затем 140 кг, затем вытолкнул 145 кг, но не удержал вес. В сумме двоеборья у него 252,5 кг, что яв-

ляется новым рекордом института, побит рекорд Ю. Заугольников, который был установлен четыре года назад. Сейчас Ю. Заугольников член сборной команды Советского Союза. Второй атлет этой категории А. Булатов (ГО-771) занимает штангой всего один год, в рывке фиксирует 102,5 кг, что является нормой первого разряда, а в толчке 130 кг. Хорошими бойцовскими качествами обладает этот атлет. Третий атлет этой категории В. Антонов (ГП-784) показал в рывке 97,5 кг и в толчке 125 кг, улучшив личное достижение на 7,5 кг.

В среднем весе выступил В. Чернышев (ГО-752). Он фиксирует в рывке 100 кг, в толчке 135 кг, был близок к выполнению норматива первого разряда.

В полутяжелом весе выступил А. Педрико (ГП-752); он серьезно занимается штангой один год и это его первое выступление на большом помосте. Очень волновался и показал результат второго разряда (92,5 + 130 кг).

В итоге наша дружная команда заняла третье место, пропустив вперед хозяев, команду Алтайского политехнического института и команду Томского политехнического института.

В. АНПИЛОГОВ,
тренер.

НА ПЛОЩАДКЕ—ВОЛЕЙБОЛИСТЫ

Закончился еще один вид соревнований в зачет спартакиады института. Семь дней в спортивном зале шли упорные бои среди факультетов по волейболу. Борьбу за призовые места вели восемь мужских и шесть женских команд. Среди женских команд сильнее всех была команда ХТФ, в которой играют пять игроков сборной команды института. Эта команда легко выиграла все игры со счетом 2:0. За второе место борьбу вели сразу три факультета, которые набрали по 2 очка. И только разница мячей в партиях позволили ИЭФ занять второе место, ИСФ — третье, а ГФ — четвертое. Первое место заняла команда ММФ. Женская команда СФ не явилась на две игры и была снята с соревнований.

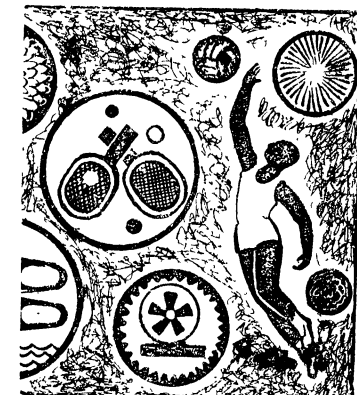
Более упорными были игры мужских команд. Судьба первого места решалась в самой последней игре между ИСФ и ММФ. Выиграла любой командой позволял занять призовое место. Счастье оказалось на стороне команды ИСФ, которая выиграла 2:1 и набрала шесть очков. Столько же очков и у команды ГФ. Но по личной встрече ИСФ заняла первое место, второе — ГФ, а третье место заняла первая команда ГЭМФ. Далее следует ХТФ, ММФ, СФ, ИЭФ, ГЭМФ-2.

По опросу представителей команд, игроков и болельщиков были определены два лучших игрока. Они стали В. Жданов — (ГП-752) и Н. Золотухина (ГМ-761).

В общем зачете первое место у ИСФ, второе — ХТФ, тре-

тье — ГФ, четвертое — ИЭФ, пятое — ММФ, шестое — ГЭМФ, седьмое — СФ.

С. ЕФРЕМОВ,
главный судья соревнования.



Медленно медленно гнется вверх гонимая цепочка людей с рюкзаками. Они по колесам проваливаются в снег. Часто приходится прыгать по курумнику — россыпи больших камней. Вот кто-то поскользнулся, но рука идущего рядом быстро пришла на помощь товарищу. Трудно. Но цепочка людей медленно движется вверх. Это наши ребята из городской секции альпинизма, куда входит и секция Кузбасского политехнического института. А поднимаются они на высшую точку Горной Шории — гору Мустаг.

Здесь, в районе города Таштагола, наша секция проводит свои традиционные осенние сборы. Сюда приехали и разрядники, и значкисты («Альпинист

СССР»), и те, кто пришел к нам в секцию только в октябре этого года. Мы собрались здесь, чтобы провести учебно-тренировочные занятия, чтобы новички смогли познакомиться с условиями настоящей походной жизни.

И просто затем, чтобы побывать всем вместе, побольше узнать друг о друге, посидеть и послушать гитару у костра. А может, вот это последнее и есть самое главное. Ведь ребята приходят и остаются в секции не только потому, что альпинизм — это интересный, увлекательный вид спорта, что это школа мужества, но еще и потому, я хочу сказать словами из песни А. Круппа: «Просто очень хорошие люди собрались почему-

ОДЕРЖИШЬ ТЫ В ГОРАХ ПОБЕДУ НАД СОБОЙ...

то здесь...». А еще лучше сказала Гая Толмачева: «Потому что здесь мои друзья, и мы понимаем друг друга».

Наши сборы были торжественно открыты шестого ноября. Ребята, занимающиеся в секции не первый год, подняли флаг сборов. И уже на следующий день начались занятия по альпинистской технике: вязка узлов, работа с веревкой на скалах, на снегу, хождение в связках. Многие из ребят все это видели впервые, и поэтому им было очень трудно. Пришлось потрудиться ребятам-разрядникам: П. Тимофееву, С. Антипову, Ю. Вяткину, А. Станковскому, А. Любушкину, Т. Максименко. В Кирьяновой они объясняли и показывали, как нужно страховать товарища по связке, заложить веревку за выступ скалы, чтобы организовать самостраховку. И было, конечно, очень приятно, что их усилия не пропали даром. Уже через некоторое время ребята-новички уверенно преодолевали снежные склоны и скальные выступы. Но самое интересное было впереди — это восхождение на вершину Мустаг. С него я и начала свой рассказ.

Утро девятого ноября выдалось как будто специально для восхождения. Солнечно, ясно, ветра почти нет. Кругом тайга, засыпанная снегом. И настроение у всех приподнятое, праздничное. Ведь для многих из нас это первая в жизни горная вершина. И пусть высота ее небольшая, путь к ней все равно нелегкий. Здесь проверяются и дружба ребят, и те знания, которые они получили на занятиях. Здесь происходит проверка самих себя.

Недаром в гимне альпинистов Ю. Визбара поется: «С утра подъем, с утра и до вершины бой, удержишь ты в горах победу над собой». И они выдержали этот первый экзамен. Все 28 человек благополучно спустились вниз.

А в лагере нас ждал сюрприз. Оставшиеся дежурить приготовили теплую встречу своим друзьям: поздравили новичков с первой вершиной, сочинили стихи, посвященные этому событию, и приготовили вкусный обед, который пришлось очень кстати.

Я рассказала только об одном походе нашей секции, а их, походов, у нас было много,

В то время, когда мы проводили сборы в Горной Шории, группа наших товарищей была на альпиниаде Кемеровской области в Западных Саянах. Два раза в год, весной и осенью, у нас проводятся традиционные сборы в районе Горной Шории или Поднебесных Зубьев (Кузнецкий Алау). Почти каждую субботу, воскресенье мы выходили летом на скальные тренировки в район Журавлей, а зимой — на лыжные тренировки. Получаем мы и общефизические нагрузки в спортивном зале. А один раз в неделю слушаем лекции по истории альпинизма. Занятия проходят в клубе, который находится по адресу: проспект Ленина, 90 А, квартира 2. Каждую среду в семь часов вечера.

Летом ребята разъезжаются по альпинистским лагерям «Тайлар», «Ала-арча», «Ворзоб». Там они сдают общефизические нормативы, проходят специальную альпинистскую подготовку, свершают зачетные восхождения и получают разряды.

Жизнь секции интересная, насыщенная, увлекательная. Приходите к нам.

В. КИРЬЯНОВА,
член секции альпинизма.

«Пишу, вероятно, последний раз. Замерзаю. Вчера, 2 ноября произошла катастрофа. Погибли Костя и Алеша. Плот задержало под лед и Костя сразу ушел вместе с плотом. Алеша выскочил на лед и полз метров 25 по льду с водой. К берегу добиться помог я ему, но на берег вытащить не мог, так он закованел наполовину в воде. Я иду ползком. Очень тяжело. Мокрый, без огня и без пищи. Вероятно, сегодня замерзну. КОШУРНИКОВ».

Полтора года назад я впервые попал на заседание секции туризма, в тот вечер рассказывали о походах, просматривали слайды. Комментировал их председатель секции Толлик Ивойлов. Особенно запомнился его рассказ о Саянах, об экспедиции Кошурникова.

— Хотя до конца похода оставались считанные дни, мы решили побывать на могиле Кошурникова и его друзей. Поимеем, ребята, мы просто не могли не пойти туда: Кошурников. Ему и его друзьям присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). Их имена названы станции на трассе Абакан-Тайшет, на той трассе, ради которой они погибли. Трудно, очень трудно было идти нам: Западный Саян суров и опасен. И тем яснее представляли, как трудно было им, голодным, замерзающим. Исследователи трассы в самый ответственный момент бросили продукты, мясо, но до последних минут не бросили своих планшетов, не бросили друг друга. И не удивительно, что сейчас на их могиле, до которой не так просто добраться, мы увидели... живые цветы. А еще — многочисленные записки тех, кто побывал здесь: теплые, волнующие слова людей со всех концов страны.

Толлик рассказывал, а каждый из нас в душе завидовал ему: за плечами Ивойлова — десятки походов. И каждый хотел когда-либо также побывать в тех местах, о которых слышал на секции.

— А это Горный Алтай, Ак-кемское озеро, которое находится у подножья горы Белухи...

За эти полтора года секция заметно выросла. Кроме пешеходных туристов здесь появились те, кто сейчас совершает походы на байдарках, плотах, вело-и мотопоходы.

Каждый поход — это еще одна интересная страничка в жизни секции. Об этом свидетельствуют и эти выписки из личной книжки: они кратко рас-

сказывают о походе, который состоялся в феврале этого года.

Стучат колеса. Мелькают огни станций. Покачивается вагон. Мы сидим в одном купе, вспоминаем приключения, уже скончившиеся для нас в этом походе. Мы — это 6 человек из институтской секции туризма. Наш руководитель Анатолий Ивойлов — бывалый турист, умеет организовать, завлечь в поход, с ним чувствуешь себя уверенно и спокойно. Леночка Дворовенко — «летописец», ведет дневник похода — единст-

Золотая долина, находящаяся на высоте 1,5 тысячи метров, со всех сторон окружена обрывистыми скалами. И имеет лишь два пологих выхода по рекам Кара-Таш и Туралык, берущим в Белый Июс. В долине находится множество озер, ручьев, 50-метровый водопад. Здесь, в Золотой долине, мы испытали на себе коварство гор. С самого утра солнце буквально пекло, без темных очков невозможно было идти. Пока Саша Китунин ремонтировал сломанную лыжу, некото-

перевале ветер был по-прежнему сильный и хотя до пика Верхний Зуб было не более 500 метров, мы решили идти вниз, так как время уже перевалило на вторую половину дня, а нам еще предстоял длинный и нелегкий путь.

Лишь к пяти часам мы вынырнули из молока, развязались, встали на лыжи и покатились вниз.

Погода нам больше не сопутствовала. Засыпали и просыпались под мерный гул ветра, шли по колено, проваливаясь в снег.

И вот мы уже сидим в купе, где гул ветра сменил мерный стук колес на стыках. Маршрут закончен. Лица у всех загорелые, осушенные ветрами, и грустные. Грустные от того, что закончен и этот маршрут.

Часто среди туристов можно услышать: «А ты помнишь...?» И снова воспоминания уносят нас в прошлое...

Долго мы еще будем вспоминать и встречу с альпинистами на притоке у ручья Высокогорного, и доброго дядю Сережу, пустившего нас переночевать, и туристов из Омска, которые встретились нам у могилы своего земляка Фефелова, и многие другие подробности похода. И даже предстоящие маршруты не сотрут в памяти этот поход.

А мы уже строим планы на будущее: Приполярный Урал, Саяны, Алтай, Якутия, — сколько еще мест, куда хочется сходить. Где проляжет следующий маршрут, скоро ли это будет?

Одно лишь можно сказать с уверенностью, что обязательно он будет: в январе или в августе, в сентябре или в марте, на Алтае или Саянах, на Урале или Тянь-Шане, но он обязательно будет.

Стучат колеса, несут нас домой, где мы будем ждать новых дорог.

Недавно ребята из турсекции с радостью узнали, что институт выделил им новое помещение, в котором смогут собираться почти все члены секции (а число их все растет). Кроме того, секция туризма КУПИ выросла настолько, что на ее базе решено организовать туристский клуб.

Сейчас туристы готовятся к новому походу на первобытные праздники многие из них уйдут в Горную Шорию.

В. ПИКИФОРЕНКО.

ПУСТЬ ТЯЖЕЛЕЮТ НАШИ РЮКЗАКИ

венная девушка в группе: объект забот мужского коллектива. Прекрасно стоит на лыжах, никогда не унывает. Александр Блюдников — участник. Неутомимый в работе на бивуаке и на переходах, надежный товарищ. Алексей Нетунаев — фотограф. Куда только ему, увешанному фотоаппаратами, не пришлось залезать, чтобы снять нас в нужном ракурсе. Александр Китунин — «лекарь», мастер на все руки, бесстрашный слаломист, неустойчивый рационализатор — из ничего сделает что-то. И я, Геннадий Кириухин, «зажимпрод». Самая трудная и опасная профессия — «зажимпродов» съедают в первую очередь. Но в этот раз я выкрутился и остался несъеденным.

Мы возвращаемся с похода третьей категории сложности. Наш маршрут проходил в районе хребта Тигер-Тыш (Поднебесные Зубья) с заходом в Золотую долину в Хакасии. Маршрут не из легких: 5 перевалов, 3 восхождения на вершины — две из них выше 2 тысяч метров (Верхний Зуб (2147) — высочайшая вершина Кузбасса и пик Конституции — 2220).

В долинах рек Большой Амаз, Малый Казыр, Бель-Су лежал свежий и глубокий снег — на лыжах проваливаешься по колено. Лишь в Золотой долине снег уплотнен ветрами. Легко и приятно скользить по склонам холмов Золотой долины.

Надолго запомните нам

рые разделись и загорали. Часа в четыре поднялся сильный ветер, на западе появились быстронадвигающиеся тучи. Через полчаса поднялась пурга, которая нас застала на спуске с перевала «Волчий ворота». Быстро скатившись вниз, нашли неплохое место на берегу одного из озер. Хорошая организация и четкое разделение труда выручили нас — через час мы сидели в палатке. Под мирное пение печки и завывание ветра снаружи пили чай, сушили одежду.

Два дня мы были во власти стихии, даже выйти из палатки на короткое время, чтобы нарубить дров или принести льда, было делом нелегким. Если бы не снежная стенка, выложенная вокруг палатки на высоту до 2-х метров, палатку сорвало бы, как осенний листок. А ветер свирепствовал, дул то с запада, то с востока, то вообще не поймешь откуда.

Лишь через два дня ветер внизу немного утих, но наверху по-прежнему был сильный. Ждать больше было нельзя, мы уже исчерпали все резервные дни и, чтобы нас не искал вертолет контрольно-спасательной службы, надо было идти дальше, через перевал Лесистый в долину реки Бель-Су.

Во время этого перехода мы познакомились с другим не менее опасным испытанием — белой мглой, когда не видно даже, куда ступаешь, все кругом белое, словно тырнул в молоко. Пришлось идти в связке, тщательно выбирая путь. На



Третьи сутки дождик барабанит. Наступают тучи, как быки. С каждым шагом в толпой глухомани Тяжелеют наши рюкзаки. К альпинисту ведут кривые тропки. Нам бы обсушиться у огня. В целлофане, в маленькой коробке Сохранились спички в мешке. Мы костер с товарищем разводим. Под густой, стареющей сосной Спичку достаю я осторожно. Узелок развязывая свой. Ах ты, спичка, спичка-невеличка. Маленькая искорка души. Помоги нам обогреться. Спичка Вымокшие души подсуши. Где-то дом, с огнями электрички. Тонкий месяц смотрится в стекло... Ветка загорается от спички. И уже спокойно и тепло. А. КОРОЛЕВ.

— Каждый раз после похода несколько дней места себе не находишь: таким узким кажется мир четырех стен. И снова тянет туда, где белое море снегов, трудные подъемы и не менее трудные спуски. Одев штормовку, чувствуешь себя, как говорит, в своей тарелке, — рассказывает А. Нетунаев.

НА СНИМКАХ участники похода на Поднебесные Зубья. А. Ивойлов (вверху), Е. Дворовенко, А. Блюдников, А. Китунин (внизу слева), Г. Кириухин, А. Нетунаев.

Фото А. Нетунаева.

В ПОХОД

Туризм — одно из важных средств советской системы физического воспитания. В нем удачно сочетаются возможности решения оздоровительных, спортивных и воспитательных задач.

Туризм включен в число обязательных, по которым установлены нормы ГТО, а сдача студентами нормативов ГТО IV ступени определена программой по физическому воспитанию в вузах страны. Для сдачи норм на значок ГТО IV ступени нужно выполнить два похода на 15 километров или один поход на 30 километров.

В нашем институте уже вошло в традицию прохождение однедневного туристического похода на 30 км в этом году он будет проведен 22 апреля до деревни Журавли. Всем участникам похода, и особенно руководителям групп, необходимо заранее ознакомиться с маршрутом и знать основные правила подготовки и проведения похода: подготовка одежды, обуви, продуктов питания, ориентирование по карте, местным предметам, солнцу, мерам оказания помощи при несчастных случаях.

Засчитывается туристический групповой поход с активным передвижением по всему маршруту.

Через 10—15 минут после выхода в поход следует остановить группу, привести в порядок, если нужно, одежду, обувь, рюкзаки.

Во время движения через каждые 50 минут рекомендуется делать 10—15-минутные привалы, а в середине дистанции похода — более длительную остановку с приемом пищи.

В начале движения и после привала нельзя набирать сразу почин темп, рекомендуется переходить на него постепенно. Во время движения группы следует двигаться на самых слабых участников. Нужно стремиться, чтобы группа шла компактно, не растягиваясь на miles.

Экипировка для похода. Обувь должна быть хорошо подобранной, прочной и удобной.

Обычно туристы в походе используют кеды. Хорошо, если обувь перед походом уже разношена. Чтобы не набить ноги при ходьбе, лучше всего надевать две пары носков: одну бумажную, а поверх нее — шерстяную. Обувь подбирается такая, чтобы надевая на две пары носков она не жала ноги, полезно вложить войлочную стельку. Во время большого привала надо тщательно просушить стельку, сменить носки.

Одежда в турпоходе должна быть свободной, не стесняющей движений. Лучше всего использовать лыжный или штормовой костюм. Для защиты от дождя можно брать легкий плащ. В поход нужно взять запасную пару белья, носовые платки, полотенце, мыло. Головной убор должен быть просторным.

Все вещи турист переносит в заплечном мешке, рюкзаке. Большое значение имеет укладка вещей в рюкзак. Вниз укладываются более тяжелые вещи, а к спине — более легкие, надо следить, чтобы рюкзак был плоским к спине. Вес на рюкзаке рюкзака не должен быть выше 10—12 кг для юношей и 8—12 кг для девушек.

Питание в походе. В походе повышаются энерготраты организма, и пища туриста должна быть калорийна (обычно 3,5 — 4 тыс. ккал в день). Наряду с некоторым увеличением в рационе белков (мясо-молочные продукты, яйца) и жиров (масло, сало) следует значительно увеличить количество углеводов, особенно сахара.

Во время похода организм теряет много влаги, что требует строгого соблюдения водно-солевого режима. Излишнее употребление влаги не утоляет жажду, а увеличивая нагрузку на сердце, способствует быстрой утомленности. Во время движения пить следует как можно меньше, а для того, что-

бы легче переносить жажду, лучше сосать кислые или мятные конфеты.

Наш пешеходный туристский маршрут планируется из норм перехода 30 км в день, то есть 4—5 км в час. Продолжительность перехода 7—8 часов. Ходовой день разбивается так: от главного корпуса (факультетов) выйти в 9 часов. За мостом через р. Тотьма в районе лодочной станции делается остановка на 8—10 минут для поправки и наладки одежды, снаряжения, через каждые 50 минут — 10-минутные остановки, а в 12—13 часов — большой привал для приема пищи и отдыха. В 15 часов группы должны начать движение в обратном направлении. В 18.30 участники турпохода должны вернуться в исходный пункт.

Темп движения правильно определяется не числом шагов в минуту, а частотой ударов пульса: эта частота не должна превышать 100 ударов для людей старшего возраста, 120 ударов для лиц среднего возраста, 130—140 ударов для юношей и девушек. Перед выходом в поход все участники определяют частоту своего пульса. В походе пульс проверяется на остановках по общей команде «Найти пульс», затем звучит команда «Ан!». Подсчет ведется в течение 15 секунд, полученная цифра умножается на 4. Через 5—6 минут эту процедуру повторить. Если встречаются участники, у которых пульс долго не приходит в норму, то его следует проверить через 10—12 минут. Проверка пульса позволит выбрать темп движения. Дышать можно ртом и носом, а на пыльной дороге — только носом. На подъемах, когда организм человека испытывает большое напряжение, не следует разговаривать, а тем более курить. Курящим лучше всего отказаться от курения во время похода. Категорически запрещается употреблять алкоголь.

Удачной погоды вам, веселого настроения, участники турпохода!

Г. МУСНЕНКО,
учебный мастер
кафедры физического воспитания.

ДИНАМИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ

В г. Новокузнецке прошла научно-практическая конференция по проблемам динамического чтения и рациональной работе с книгой. Со всех концов страны: из Ленинграда и Владивостока, из Одессы и Брянска собрались инструкторы, психологи, педагоги.

Что такое динамическое чтение? Какие проблемы решались на этой конференции? Для ответа на эти вопросы редакция попросила рассказать участника конференции ст. преподавателя кафедры строительных конструкций А. СУХИХ.

Динамическое чтение-скорочтение, рациональное чтение. Сколько загадочного таит в себе эти слова.

Быстро ли мы читаем? В среднем 150—180 слов в минуту. Специалисты отмечают, что такой темп чтения неудовлетворительный.

В нашей стране динамическим чтением занимаются с 60-х годов. Во многих городах созданы лаборатории по обучению скорочтению.

По состоянию некоторых исследований было не совсем удовлетворительным из-за отсутствия координационных планов, единых методов, приемов, из-за дублирования. Необходимость выработки единых решений, а также обмена опытом и обобщения усилий привела к созыву научно-практической конференции в Новокузнецке. И недаром выбор пал именно на этот город. В Новокузнецке в настоящее время действует одна из передовых в нашей стране лаборатория динамического и рационального чтения, организованная в 1970 г. в НПИ. Бесценным руководителем лаборатории является старший преподаватель немецкого языка В. Ф. Вермебехер — страстный пропагандист этого важного дела не только в нашей области, но и во всей стране.

Все мы знаем его как автора книги «100 страниц в час», первое издание которой вышло в свет в 1976 г. Второе издание запланировано в 1979 — 80 гг.

И все-таки какую же тайну хранит в себе динамическое чтение? Одним из основных способов получения информации является чтение. В настоящее время ощущается существенный разрыв между техническими средствами передачи информации и способностью ее получения и понимания. Для сокращения этого разрыва возникла необходимость в применении ряда новых приемов и методов для увеличения в несколько раз скорости чтения.

ния, то есть получения и осмысления нужной информации.

Так родилось динамическое чтение. Под динамическим эффективным понимается чтение со скоростью 500—600 слов в минуту и усвоением информации до 65—75 проц. Такое чтение предполагает чтение не букв и слов, а мыслей. При этом познавательная деятельность чтения, его труд превращаются в творческий процесс.

Наиболее распространенная форма обучения динамическому чтению с помощью различных приборов и средств (тахистоскоп, фразоскоп и др.). Но специалисты НПИ на основании многолетнего опыта доказали, что и заочная форма обучения даст ощутимый эффект. Но специально разработанным методикам обучаются студенты-заочники динамическому рациональному чтению в НПИ. Это одна из дисциплин, по которой они получают звание. Кстати, книга «100 страниц в час» — это тоже своего рода методическое руководство для самостоятельного обучения эффективному чтению.

Можно только сожалеть о том, что в нашем институте отсутствует пропаганда методов и приемов овладения динамическим эффективным чтением и обучение этому способу студентов, преподавателей и сотрудников, если не считать выставку, проведенную недавно библиотекой по проблемам скорочтения и рациональной работе с книгой.

Как хотелось бы видеть, например, на факультете общественных профессий наряду с такими специальностями, как пропагандист, инструктор, тренер и профессия инструктор по обучению динамическому чтению. Или на общественных началах создать и открыть кружок-семинар, как это было вначале в НПИ. Никаких здесь неразрешимых проблем нет, а сторонников этого дела, желающих овладеть этим могучим рычагом найдется немало.

В заключение приведем слова министра высшего и среднего специального образования СССР В. Елютина «это, считая важное, перспективное дело. Овладение скорочтением могло бы помочь миллионам людей разных возрастов и профессий более компактно воспринимать информацию, экономить массу времени».

Динамическое чтение перестает быть только для избранных — это веление времени.

СПАРТАКИАДА КУРСА

Все знают о проходящих ежегодно на факультетах и институте спартакиадах, но не каждый может принять в них участие, ведь в команды отбираются лучшие. В соревнованиях же в масштабе курса практически может принять участие каждый студент. Это и является одной из главных целей спартакиады четвертого курса ГФ, окончательные итоги которой будут подведены в конце учебного года. А сейчас она в самом разгаре. Позади уже три этапа — шашки, шахматы и стрельба. Надо сказать, что борьба в каждом из них носила упорный характер — это видно уже из того, что сразу три группы (ГО-751, ГП-752 и ГР-751) делят между

собой второе место, они набрали по 16 очков. А на первом месте группа ГО-752 (20 очков), которая с первого этапа (шашки) захватила лидерство и сохраняет его на протяжении трех последних этапов. Победителями по шахматам и стрельбе в командном зачете стали соответственно группы ГП-752 и ГП-754. Сравнительно равно выступают группы ГП-751 (15 очков) и ГО-753 (12 очков), которые занимают третье и четвертое места. Не потеряли шансов на успех и другие группы.

Но нельзя не отметить, что такие группы, как ГП-753, ГП-754, ОП-751 и ОП-752 участвовали в соревнованиях лишь по одному из трех видов. И

притом выступили довольно успешно. ГП-751 — первое место по стрельбе, ОП-751 — второе по шахматам, ОП-752 — четвертое по шашкам. Будем надеяться, что в последующих турах они примут самое активное участие.

В личном зачете первые места заняли Ю. Кантатов (шашки), Е. Стержанов (шахматы), и П. Габайдулин (стрельба). Следует также отметить активное участие в спартакиаде студентов С. Колосова и А. Недопекина (ГО-751), Ю. Каштанова и С. Тырина (ГО-752), М. Алексеева и В. Кузнецова (ГП-751) В. Дегтярева (ГП-752), А. Ханкина (ГР-751).

Е. СТЕРЖАНОВ,
ГО-752.

РАСТРОГАЛ

Я лежал на полу ринга, понимая, что лавры мне стяжать уже не удастся.

— Один! — между тем начал считать рефери.

— Не торопись, — прохрипел я, — ты не на скачках.

— Два, — продолжал он и добавил — Таковы правила, не я их придумал.

— У тебя есть сын? — спросил я его.

— Есть, — сказал он, — трое.

— А теперь представь себе, что на этом месте лежит твой сын.

— Четыре! — прокричал рефери, но я успел уловить в его голосе легкое дрожание.

— И вот твой сын валяется перед тобой, в пылу с разожженной челюстью и давящей болью в глазах.

— Пя...пя...ть! — заикаясь произнес он.

— И вот он лежит перед тобой и думает о своих бедных родителях, которые с любовью кормили и одевали его, и из его измученных глаз стекают слезы на нокаутированный подбородок. О!!!

— Шесть! — вскрикнул рефери.

— А пять тысяч зрителей кричат и вопят от радости, прижав к груди победителя, который стоит, поигрывая мускулами, и цинично улыбается.

при виде своего поверженного противника.

— Семь! — прошипел судья сквозь стиснутые зубы и бросил полный ненависти взгляд на победителя.

— ...а поздно вечером, когда погаснут огни спортзала, несчастный отец обнимет своего изуродованного сына...

— Хватит! — воскликнул судья, помогая мне подняться с пола, — ты победил.

И в знак победы поднял вверх мою руку.

...Когда я пожимал своему побежденному противнику боксерские перчатки, я шепнул ему в ухо.

— Головой надо уметь работать, а не руками.

Перевел с немецкого
Ю. КОТЛЯРСКИЙ.

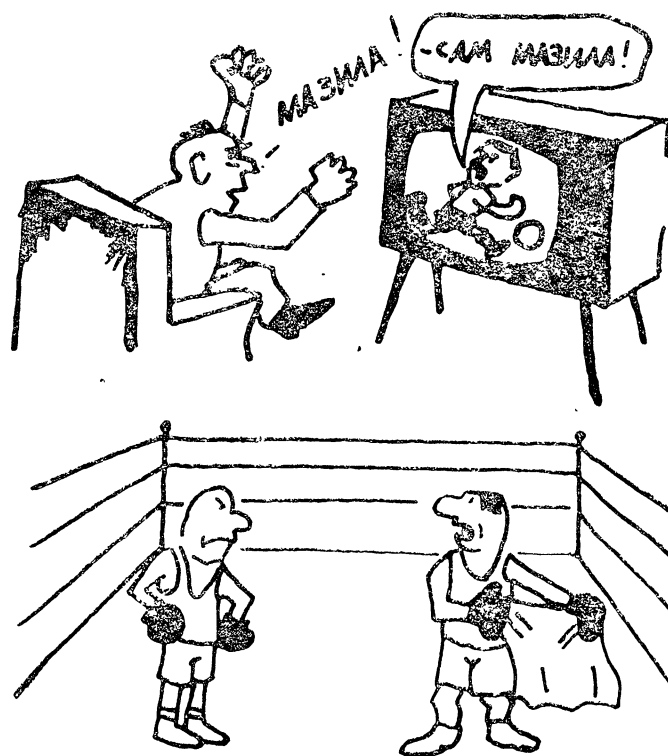


Рис. В. Смирнова.

За редактора

В. НИКИФОРЕНКО.

ЗПИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРАБЫ

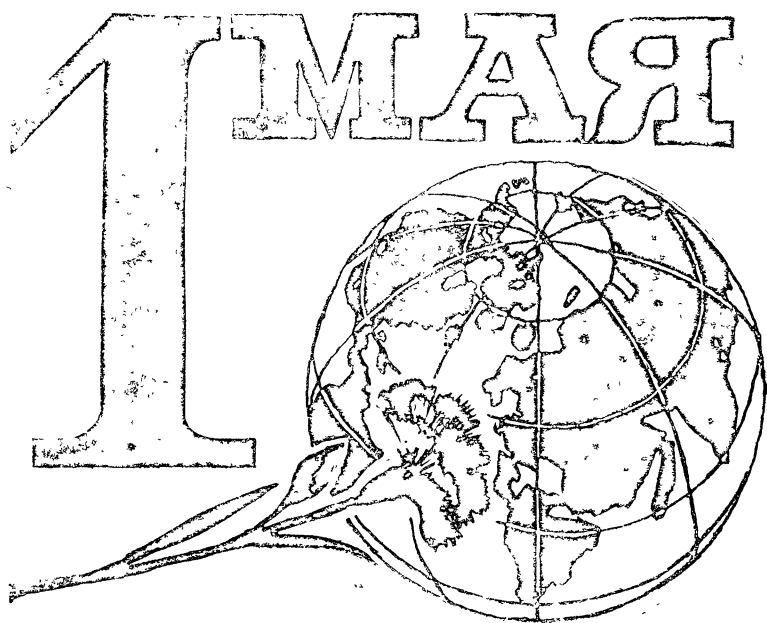
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 16 (837).

Понедельник, 30 апреля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, И ВАШИ СЕМЬИ С ПРАЗДНИКОМ ПЕРВОГО МАЯ — ДНЕМ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ.

ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ И ТРУДОВЫХ УСПЕХОВ В ЧЕТВЕРТОМ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ!

РЕКТОРАТ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПАРТКОМ,
МЕСТКОМ,
ПРОФКОМ

ЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА

БЮРО РАЙКОМА КПСС И ИСПОЛКОМ РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ПОСТАНОВИЛ: ЗАНЕСТИ В КНИГУ ТРУДОВОЙ СЛАВЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА И НАГРАДИТЬ ПЕРЕХОДЯЩИМ ВЫМПЕЛОМ КОЛЛЕКТИВ СТУДЕНТОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ЗА УДАРНЫЙ ТРУД НА ЛЕНИНСКОМ КОМУНИСТИЧЕСКОМ СУББОТНИКЕ.

Для организованного проведения Ленинского субботника в нашем институте были созданы штабы. 21-апреля, в день «красной субботы», у главного корпуса института состоялся митинг, после которого студенты, сотрудники и преподаватели КузПИ вышли на свои объекты: одни убирали снег, другие работали на благоустройстве института, города.

Во второй половине дня, когда закончились занятия, на субботник вышли студенты: они трудились на предприятиях города.

В штабе института находился дежурный, который принимал сообщения о ходе суббот-



ника. На место работы выехала рейдовая группа, которая проводила контроль по проведению субботника. В рейдовой группе были и члены молодежной редакции нашей газеты О Воробьева и Л. Федосеева. Вот что они сообщили

— **Строительство новой типографии.** Здесь работают студентки инженерно-экономического факультета: группа ЭС-771, комсорг Т. Мануева. Условия работы трудные, но девчата не унывают — они очищают от мусора территорию, убирают здание типографии. Работа пыльная, объемная. Только нет здесь серых, хмурых лиц: девчонки принесли с собой магнитофон, работают под музыку, настроение у всех отличное!

... **Дом кино.** Здесь идет ремонт здания. А студенты КузПИ помогают строителям. Директор Дома кино К. Е. Белобородова выразила благодарность студентам. Она сказала:

— Выполняют все поручения очень добросовестно: убирают здание, мусор, моют полы. С помощью ребят мы раньше срока закончим ремонт Дома кино

... **Завод химического волокна.** Студенты химико-технологического факультета дружно приступили к работе.

В обеденный перерыв агитбригада из КузПИ выступила перед рабочими завода. Студентов встретили радушно, концерт очень понравился, особенно понравилось выступление Игоря Редкозубова. «Приезжайте еще!» — просили рабочие.

... **Кондитерская фабрика.** Говорит главный инженер фабрики В. Д. Ермолаев:

— Ребята сделали очень много для фабрики: очистили помещения и двор фабрики, вывезли четыре машины мусора, две машины металлолома. Кроме того, они собрали 300 т металлолома. Работали студенты на погрузке конфет, помогли оформить световую рекламу.

— Мы довольны студентами: с заданием они справились отлично, — говорят руководители.

Заработанные деньги в день Всесоюзного Ленинского коммунистического субботника идут в фонд мира на восстановление народного хозяйства Вьетнама и на строительство детских учреждений.

9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Этих дней не смолкнет слава

Решением ЦК КПСС и Советского правительства Л. И. Брежневу присуждена Ленинская премия за воспоминания «Малая Земля», «Возрождение», «Целина», и активную борьбу за мир.

У нас в КузПИ по этим книгам были прочитаны лекции (только на военной кафедре — 14), затем демонстрировался фильм, посвященный битве за Поворосскийск, в читальном зале общественных наук оформлена выставка «Защита социалистического Отечества». В марте прочитано для студентов 13 лекций о международном положении. Все это способствовало качественной подготовке к проведению научно-теоретической конференции по книгам Л. И. Брежнева. «Малая Земля», «Возрождение», «Целина» — 15 лет из истории нашей страны. Всего 15. Для истории это — мгновение. Но как эти годы были насыщены важнейшими событиями! Разгром фашизма, борьба с разнузданной войной, освобождение коварных стен Востока!

Боевой и трудовой подвиг нашего народа в те памятные годы достоверно воссоздан фронтовиком, затем руководителем, тружеником на разрушенных стройках Украины, затем целинником — Л. И. Брежневым.

Целью конференции мы ставили углубить знания студентов международной обстановки в период сражения за Кавказ, роли КПСС в разгроме фашизма. Во время конференции вели беседу о формах, методах и содержании партийно-политической работы в армии в годы войны, о внутриполитической и хозяйственной обстановке в стране и действиях империалистов после победы над Германией, о героизме народа на войне и в труде, о целинной эпохе. Также мы ставили задачу приобретения студентами навыков самостоятельной работы с науч-

ной, исторической, мемуарной и художественной литературе по данной теме. Все участники конференции должны были хорошо знать содержание книг Л. И. Брежнева. Студенты — будущие инженеры, руководители производства, и им пригодятся навыки и умение работать с людьми, самостоятельно проводить лекции, доклады, семинары.

Конференция предоставила возможность 105 студентам выступить с рефератами, что, естественно, было для них важно в деле овладения азами мастерства докладчика, оратора. Нужно отметить, что монотонных, сухих выступлений было немного. В то же время рефераты студентов Колошина, Улипинского, Исупова, Широкова, Щербакова и многих других были не только доб-

росовестно подготовлены, но и должены интересом, с юмором. Научно-теоретической конференцией руководил преподаватель И. П. Студенок, которому оказали существенную помощь начальник военной кафедры тов. Пономарев, секретарь партийной организации кафедры тов. Симонов.

Сейчас И. П. Студенок готовит встречу студентов с кемеровчанами — участвовавшими в боях за Малую Землю.

Работа по углубленному изучению воспоминаний Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева в институте продолжается.

Н. СУМЕНКОВ,
ст. библиотечарь КузПИ,
лектор общества
«Знание».



5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Праздничный номер газеты подготовлен общественной редакцией газеты «За инженерные кадры». Спасибо вам, товарищи, за ваш вдохновенный труд. С праздником — Днем печати!

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ — ОТЛИЧНО

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ УЧАСТНИКОВ IX СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ И КОМСОМольСКИХ АКТИВИСТОВ

Мы, студенты Кузбасского политехнического института, собрались на свой слет в знаменательное время. Весь советский народ, вдохновленный историческими решениями XXV съезда Коммунистической партии, успешно выполняет планы X пятилетки. Вся страна, все прогрессивное человечество планеты готовятся встретить 110-ю годовщину со дня рождения великого вождя и учителя В. И. Ленина.

И на этом ответственном этапе жизни Родины мы завершаем Центральный Комитет, Коммунистическую партию, что исторические решения XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ станут конкретной программой, боевым делом каждого комсомольца, всей комсомольской организации института.

Особым вниманием отмечена в нашей стране молодежь. Партия постоянно заботится о том, чтобы молодые строители коммунизма были людьми широко образованными, творчески мыслящими.

«Пятилетке эффективности и качества — глубокие знания, отличное качество учебы.» — таков студенческий девиз. Мы отлично понимаем, что главная наша задача — упорно и настойчиво овладевать знаниями, изо дня в день готовить себя к самостоятельной работе. Только систематическая учеба, сознательное глубокое усвоение марксистско-ленинского наследия помогут каждому из нас вырабатывать внутренние убеждения, найти правильную оценку событиям и явлениям жизни.

Наказ Ленина — учиться коммунизму — является самым актуальным лозунгом нашей жизни и наша программа — это наш личный комплексный план — «Учимся коммунизму — строим коммунизм».

Для нас, студентов, пятилетка качества определяется нашими успехами в учебе, учебе без троек! И сегодня мы должны направлять свои усилия на борьбу за глубокие знания, развитие общественно-политической активности, творческой мысли студенчества.

«Сегодня отличная учеба, научный поиск, общественная работа! Завтра — творческий труд на производстве!». Этот призыв для каждого из нас был и будет повседневным.

Студенческие строительные отряды — отличная школа коммунистического воспитания молодежи. Каждый год страна ставила в студенческую зачетку «отлично» за третий трудовой семестр. А это новые школы и дома, мосты и дороги, шахты, цехи и линии электропередач. Сегодня мы с гордостью говорим, что в стройках 10-й пятилетки есть и наш труд. Своим трудом мы умножаем твою славу, Родина!

Мы призываем всех наших товарищей стать активными участниками трудового семестра, трудом способствовать дальнейшему процветанию орденосного Кузбасса.

От имени участников слета мы обращаемся ко всем студентам Кузбасского политехнического института направить все усилия на хорошую и отличную учебу, на практическое участие в выполнении решений XXV съезда Коммунистической партии.

Все наши силы, все наши знания, огонь молодых сердец посвятить самому прекрасному на Земле делу — борьбе за построение коммунизма!

За четыре дня работы конференции заслушан 31 доклад. В их подготовке совместно с преподавателями участвовали 64 студента специальности С11. Семь лучших докладов рекомендованы на конкурс.

11 студентов награждены грамотами, а работы студентов группы С11-755 В. Кемерова, В. Долгушева и А. Моисеева (С11-754) отмечены дипломами второй степени.

На кафедре строительных конструкций вот уже несколько лет работает три научных кружка.

В общей сложности в них занимаются 90 студентов, выполняющих исследования по договорным темам, поиск информации, составление рефератов, обзоров и т. п. Такой работой занимались студенты С11-751 Т. Петрова, Н. Головачева и М. Волкова. Их научный обзор по теме «Использование солнечной и электрической энергии для отопления зданий» представлен на конкурс.

◆ СТУДЕНТ И НАУКА

В УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ МИР НАУКИ

Победа. Но ей предшествует каждодневный труд, ведущий студентов в увлекательное путешествие: в мир науки.

Каждый преподаватель ведет руководство научной работой 5—6 студентов. Опыт показывает, что небольшое количество студентов, закрепленных за одним преподавателем, дает наибольший эффект. Это позволяет еще лучше сконцентрировать внимание на небольшом количестве научных тем, чаще встречаться со студентами и эффективней использовать время, отведенное для руководства.

Интересную работу проводят студенты четвертого курса В. Долгушев и А. Моисеев по моделированию строительных конструкций под руководством

доцента В. А. Силенко и ассистента В. В. Катюшина.

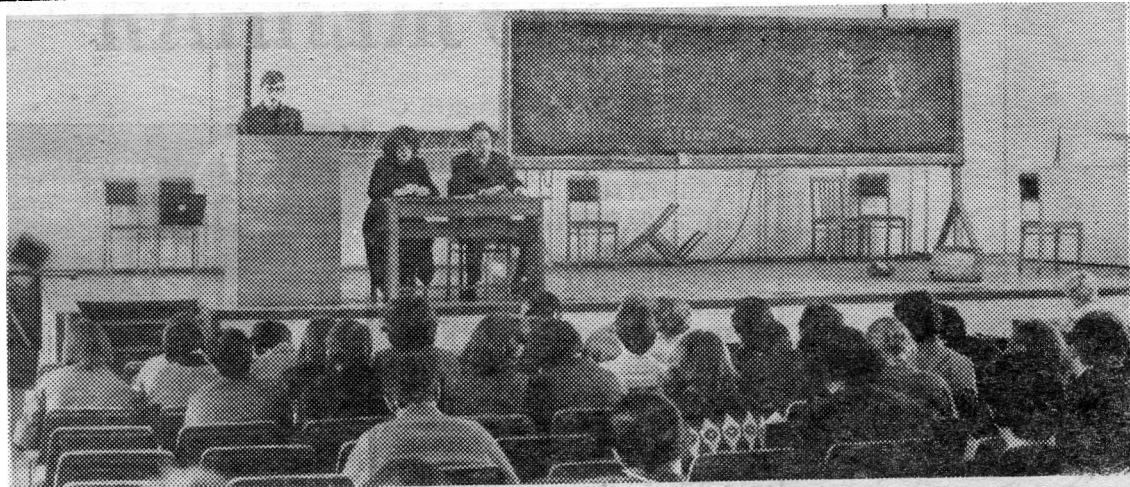
В секции «Санитарная техника» студенты третьего и четвертого курсов учатся составлять библиографию по научным темам, обзоры, рефераты, проводить поиск патентной информации.

Дипломники под руководством опытных преподавателей кафедры СК и ТСП составили реальный проект спортивного зала в нашем институте. Все это говорит о той творческой атмосфере, в которой учебная деятельность доставляет и студентам и преподавателям глубокое внутреннее удовлетворение.

Но будем откровенны: есть еще и у нас на кафедре преподаватели, занимающиеся науч-

ной работой со студентами от случая к случаю. Привлечение студентов к научной работе — дело сложное, но полезное и увлекательное, и нужно его всемерно поддерживать. На наш взгляд, необходимо еще больше внимания уделять вопросам оценки и поощрения студенческого научного творчества, чаще поощрять отличившихся студентов. И не только после научно-технической конференции, а и за хорошие результаты производственной практики, смонтированных курсовых проектов, в которых студенты используют элементы научного исследования.

А. СУХИХ,
ответственный за НИРС на кафедре строительных конструкций.



НА СНИМКЕ: Выступает В. Кемеров.

9 СЕССИЯ — ПОЗАДИ

Осталось совсем немного до того дня, когда мы будем защищать дипломные проекты. Всего 40 дней! И почему-то в эти дни забот и тревог все чаще и чаще вспоминаются памятные дни, прожитые в стенах института. Учас на 1 курсе, нам всем хотелось побыстрее стать пятикурсниками, хотелось побыстрее встать на самостоятельный путь. И сейчас почему-то грустно расставаться со своими однокурсниками, преподавателями, с куратором, ставшими для нас такими родными и близкими. Ведь столько много пришлось пережить нам вместе. Сдали 9 сессий! И не плохо. И наш куратор, Маргарита

Борисовна Реморова, всегда рядом с нами. Когда мы сдавали экзамены, она всегда с нами переживала за то, как мы сдадим. И в трудную минуту всегда поддерживала добрым словом, а когда нужно, и поругает, но по-матерински. Ведь не раз мы бегали к ней за добрым советом. В нашей группе уж так повелось — делать курсовые работы вместе, сообща. Соберем в какой-нибудь комнате в общежитии и выполняем задание. Здесь можно и посоветоваться с товарищами, и выяснить непонятный вопрос. Ведь недаром говорится: «Одна голова хорошо, а две лучше». И почему-то сообща дело продвигается

снор. Но вот сдана последняя сессия — успеваемость 100 процентов: 7 человек сдали сессию на «отлично» и 8 человек — на «хорошо» и «отлично». И вот сейчас, делая диплом, мы интересуемся, как у кого идут дела. Ведь это последний этап испытаний наших знаний. И хочется, чтобы все защитились успешно. После окончания института, наверно, каждый будет долго помнить эти студенческие годы, годы, которые так сдружили нас. Хочется пожелать всем выпускникам хорошего преддипломного настроения, новых поисков, творений, дерзаний и успешной защиты дипломных проектов.

Н. АНФИЛОВА,
СП-744.

ВСЕРЬЕЗ О БУДУЩЕМ

Ежегодно у нас в институте проходит научно-техническая конференция. Это является отчетом о всей проделанной научной работе за год. На кафедре С11С13 этот отчет проходил 13 апреля. В подсекции «Технология сооружения горизонтальных горных выработок» был заслушан ряд докладов студентов и сотрудников кафедры строительства. Из всех прослушанных докладов наибольший интерес вызвал доклад старшего научного сотрудника Н. М. Молова «Применение комбинированных способов разрушения горных пород при проведении горных выработок в крепких породах». Активное участие при подготовке и проведении конференции приняли студенты второго курса. Здесь следует отметить студентов В. Шкурина (ГС-752), А. Каргина (ГС-773), Ю. Шевелева (ГС-751), которые добросовестно подготовили доклады к научной конференции. Аудитория активно участвовала в обсуждении докладов. Многие студенты были награждены ценными подарками и грамотами.

П. ДАЗАНЬКО,
ГС-751.

О ДРУЗЬЯХ-ТОВАРИЩАХ

организацию ветеранов полковник Михаил Иванович Борисов, кандидат военных наук, преподаватель одного из столичных военных учебных заведений. Помню, под Старой Руссой был юн молоденьким младшим лейтенантом, офицером связи полка.

Встреч ветеранов нашей дивизии было за послевоенные годы несколько. Были встречи в Москве. Торжественным строем шли мы к Мавзолею Владимира Ильича Ленина и к могиле Неизвестного Солдата, возлагали венки. У могилы стояли в глубоком благоговейном молчании, вспоминая своих однополчан, не пришедших сюда.

Была встреча в Молдавии в 1977 году, когда отмечали мы 35-летие дивизии и дату освобождения республики. Гостили у воинов-десантников в Кишиневе. Состоялась интересная встреча двух поколений десантников. Молодые показывали нам, ветеранам, свое воинское мастерство, а мы вечером в клубе рассказывали о боях, в которых участвовали, о наших героях. По просьбе однополчан читала свое стихотворение.

...Мы о многом, о многом
расскажем
В эту встречу друзьям
молодым.
Мы бывали в боях не
однажды,
Прорывались сквозь порох
и дым.
Сквозь жарарища и болота,
Через Днепр, и Дунай,
и Ловать.
По дорогам войны с пехотой
Довелось нам немало
шагать...
Мы теряли друзей боевых,
Горевали на их могилах,
Не вернулось с дорог
фронтовых
Много их — забытых
и милых...

Побывали мы тогда в Молдавии на местах бывших боев дивизии, установили в селах мемориальные плиты погибшим в тех боях однополчанам, приехали к памятникам, вместе с местной молодежью. В Оргесве нас принимали как дорогих гостей войны той части, которая ведет свою историю от нашей 5й Гвардейской Воздушно-десантной дивизии. Гостили мы в молдавском селе Кымпень — в совхозе «Победа», у своего однополчанина Ивана Кузьмича

Лайкова. Был он на войне сержантом-связистом в артиллерийском полку, несколько раз был ранен. Был момент, когда у смерти в когтях оказался, но выжила, вернула к жизни его простая молдавская женщина. До сих пор считает эту молдаванку Иван Кузьмич своей второй матерью. Теперь уже много лет Лайков — директор совхоза, Герой Социалистического Труда. Весь коллектив совхоза принимал две сотни однополчан своего директора, показывал прекрасное хозяйство, радушно угощал дарами молдавской земли.

Была поездка группы ветеранов дивизии в Венгрию в августе 1978 года. Я от имени своих однополчан в стихотворении, посвященном этой поездке, написала тогда:

...Мы сегодня туристы.

Но мы —
Ветераны минувшей войны.
Здесь хотим мы не просто
гостить —

Память павших друзей

почтить...

Мы побывали в Будапеште, в Секешфехерваре, на озере Балатон, в селах Замоль и Енинг. Всюду посещали брат-

СТУДЕНТ И НАУКА

ВЗАИМОСВЯЗЬ

С 9 по 18 апреля проходила 24 научно-техническая конференция, в которой приняли участие студенты и преподаватели строительного факультета. Лучшие наши студенты подготовили 55 докладов на различные научно-технические темы.

Подготовка к конференции началась еще в 1978 году. С помощью ведущих преподавателей студенты выбирали тематику докладов, подбирали литературу, проводили эксперименты. Хотелось бы отметить большую работу, проводимую преподавателями и студентами-дорожниками по паспортизации автомобильных дорог и разработке рекомендаций по повышению их транспортно-эксплуатационных показателей. На осно-

ве проводимых исследований студенты подготовили доклады и выступили с ними на конференции. Следует отметить и то, что студенты-дипломники ежегодно увеличивают свою активность в работе конференций. Так, в этом году они представили 21 доклад. Все они были заслушаны на заседаниях секции. «Механика грунтов, оснований и фундаментов», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и инженерных сооружений на них».

Следует отметить взаимосвязь кафедры автомобильных дорог с кафедрами высшей математики и иностранных языков. Наши студенты под руководством преподавателей с этих кафедр, а также под руководством преподавателей кафедры

автомобильных дорог подготовили и прочитали доклады на строительную тематику.

Большое участие в работе секции приняли ведущие преподаватели кафедры автомобильных дорог, ими прочитано 8 докладов на объединенном заседании секции. В работе секции участвовали и наши аспиранты, обучающиеся в Московском автодорожном институте. Их доклады основаны на научно-исследовательской работе, проводимой под руководством таких ученых, как профессор В. Ф. Бабков, профессор А. К. Славущий и другие.

Все, кто посетил заседания 24 научно-технической конференции, узнали много нового. И мы можем сказать, что конференция на нашей кафедре прошла с большим интересом.

М. ВАХРАМЕЕВ,
ответственный за НИРС
кафедры автомобильных
дорог.



На снимке: Учащиеся школ города в день открытых дверей на строительном факультете.

ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА

ВЬЕТНАМ НЕПОБЕДИМ!

Первое впечатление — до чего же там жарко. Мы прилетели в Ханой в конце сентября. Из Москвы вылетали рано утром, было прохладно, поэтому одели осенние пальто. Когда стюардесса объявила, что идем на посадку, все застегнули воротники, поправили галстуки, кое-кто одел пиджак. Но когда вышли на трап, было такое ощущение, что попали в пустыню. Встречавшие сразу же дали нам команду снять галстуки и расстегнуть воротники. К этому времени на шее уже образовались красные полосы, а по спине ручьем струился пот — так было жарко.

Второе впечатление — очень зеленая страна. Вдоль дорог громадные деревья, кроны их смыкаются над проезжей частью — как будто едешь в зеленом туннеле. Всюду дамбы, дороги также на дамбах, а вокруг рисовые поля. На возвышенностях видны зеленые островки — это небольшие деревеньки в банановых зарослях.

Третье впечатление — как много во Вьетнаме детей. Если б в СССР была бы такая же плотность населения, то оно составляло бы 3,5 млрд. чел. Однако за 30 лет войны там погибло очень много людей, особенно взрослых. Поэтому обилие детей сразу же обращает на себя внимание. Очень любопытный, живой, непосредственный народ — вьетнамские дети. Как только узнают, что ты из СССР — целый день за тобой ходят стайки: у всех глазенки сверкают, все улыбаются и почти непрерывно кричат: «Лен-

со! Ленин!». И еще кричат: «Ленин! Ленин!». Если кому подарить значок с изображением Ильича, наблюдаешь неимоверную радость. Я брал с собой несколько пакетов значков — разошлись мгновенно, пришлось писать домой, чтобы выслали еще и побольше.

Дети. В каком бы уголке Земли они ни жили, им нужен мир. А во Вьетнаме очень многие дети не знают, что такое мир, страна очень разрушена войной. Во многих городах, где население было эвакуировано в горы или в джунгли, вьетнамцы специально сносили крыши с построек. С неба отлично видно, что городок пуст: ни войск, ни населения. Это для того, чтобы американские летчики видели: бомбить незачем, ничего и никого там нет. Тем не менее такие поселки также подвергались бомбежке.

Тяжело смотреть на разрушенные здания, рухнувшие в реки мосты, искореженные паровозы и вагоны вдоль железнодорожных путей. Но каждому с некоторым удивлением и с восхищением приходится наблюдать, что вьетнамцы не падают духом. Они говорили нам: «Разрушена ваша страна, была очень разрушена, но вы ее возродили, сделали лучше, чем была. Мы тоже сделаем Вьетнам лучшим, чем он был».

Я поднимался на наши корабли, с верхней палубы вглядывался в темноту громадных трюмов, откуда краны все поднимали и поднимали ящики, машины, мешки, тюки. Вот где ощущаешь, что значит советская помощь! Вьетнамцы говорят: «Мы непобедимы, потому что с нами Советский Союз!». Люди, побывавшие в СРВ, отмечают уверенность в будущем, оптимизм, жизнелюбие вьетнамцев. Это не только национальная особенность этого народа — это надежда на нашу дружбу, на нашу помощь. Мне довелось побывать в музеях Вьетнама, познакомиться с удивительным миром искусства этой древней страны, узнать ее трагическую и одновременно героическую историю. Какие жестокие битвы пришлось вести маленькому народу с захватчиками с Севера. Каждый раз вьетнамцы побеждали врага, изгоняли чужеземные орды со своей территории. А захватчикам все мало. Вот и в наши дни китайские полчища вторглись во Вьетнам. Но не прошло и месяца, как агрессор вынужден был убраться восвояси. Вьетнам вновь победил. Мы гордимся тем, что этой победы, как и победы над американскими империалистами, французскими колонизаторами, вьетнамский народ достиг с нашей помощью.

Китайские гегемонисты сейчас вынашивают новые планы захвата Вьетнама и всего Индокитая. Но все это напрасные, лишние жертвы. Ничего у них не получится. Вьетнамский народ начеку. Вместе с ним мы, советский народ, все честные люди мира.

Н. СУМЕНКОВ.

РАССКАЖУ О ТОВАРИЩЕ

ЗВАННЯ ДОСТОЙНЫЙ

Что нужно для того, чтобы повысить успеваемость студента?

— Я считаю, что студент обязан учиться по призванию, — ответил на вопрос студент группы АО-741 С. Филимонов. А у Сергея, можно сказать с уверенностью, дело со словом не расходится. За пять лет обучения в институте он не имеет ни одной тройки в зачетной книжке.

Если его спросить: легко ли быть отличником, уверен, что он ответит: «Это зависит от самого студента. А я, — заметит он скромно, — так учусь потому, что мне нравится моя специальность».

Да, за этими словами — напряженная работа, изучение не только своей специальности, а и повышение своего культурного уровня. Сергей — действительно современный специалист, эрудированный, собранный. Следует отметить и то, что он обязательно поможет товарищу разобраться в каком-либо вопросе. Кроме того, все это не мешает ему работать в учебно-воспитательной комиссии.

Сергей поступил в институт в 1978 г. и сразу с первого курса у него была заметна тяга к са-

мостоятельности, к творчеству. Начиная с весны 1975 года, он — постоянный участник научных конференций: его доклады всегда интересны и содержательны. За это он имеет поощрения и от деканата, и от редактора института.

Можно подумать, что Сергей все свое время посвящает только учебе и творчеству. У него семья. Два сына, которых Сергей очень любит, и старается все свободное время, которое выкраивает с трудом, отдать им.

Товарищество и помощь другу — вот что характерно для С. Филимонова. Сейчас мы на пятом курсе, скоро разведемся по местам распределения. Сергей остается работать в институте. И я думаю, что молодой специалист С. Филимонов с увлечением, как и в студенческие годы, будет трудиться в КузПИ.

Недавно Сергей стал членом КПСС. Я думаю, что он достоин носить высокое звание коммуниста. Хочется пожелать ему отличного настроения и отличной защиты дипломного проекта.

С. КОМАРОВ,
АО-741, член молодежной
редакции газеты.

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНО

Прошедшая конференция, которая проводилась в этом году уже в 24 раз, определила основное направление научно-исследовательской работы студентов и сотрудников нашей кафедры в текущем году. Работа конференции традиционно проводилась в 2 этапа. Еще летом студентам четвертого курса специальности СП, от-

езжающим на вторую технологическую практику, было выдано задание на подготовку реферата, обобщавшего лучшие достижения организации и технологии строительного производства на тех стройках, где им предстояло работать. На первом этапе конференции на поточных лекциях было заслушано 46 докладов. Лучшие из

них были рекомендованы для участия во втором этапе конференции. Всего в двух этапах конференции было заслушано 54 доклада. Студентки пятого курса А. Алексеева и И. Рыбалкина примут участие в работе научной конференции Магнитогорского горного института.

М. ЧУНАЕВ,
ответственный за НИРС
по кафедре технологии
строительного
производства

МЫ БУДЕМ ВСПОМИНАТЬ

ские воинские могилы, возлагали венки, цветы к этим дорогим могилам, видели, что венгерский народ любовно ухаживает за ними и чтит память советских воинов-освободителей. «Пусть сохраняет ваш вечный покой паша освобожденная земля», — написано на этих памятниках.

Вспомнили мы младшего лейтенанта Ермолаева, командира артиллерийской батареи. В бою под венгерским селом Замолем отбивала эта батарея наступление немецких танков. Танки не прошли. Потеряв всех своих бойцов, Ермолаев и сам погиб, бросившись со связкой гранат под последний вражеский танк. За этот подвиг удостоен посмертно звания Героя Советского Союза. О его подвиге написано в книге «История второй мировой войны».

Интервью о нашей поездке по Венгрии в 1978 г. и фотографии напечатаны в сентябрьском номере венгерского иллюстрированного журнала.

Назову еще одного Героя Советского Союза — Ивана Савельевича Булаенко — командовавшего в период боев на земле Венгрии одним из полков на-

шей дивизии, моим родным полком. Сейчас этот геройский полк уже давно в отставке, живет и трудится в Харькове, активно работает как член Совета ветеранов нашей дивизии.

В составе «Крылатой пехоты» воевало немало девушек, женщин: медицинских работников, разведчиц, радисток. Сегодня вспомню о некоторых из них, о радистках-сибирячках.

Уходили на фронт из Кемерово и сейчас живут здесь Анна Некрасова и Татьяна Болгова. Фронтная дорога Анны была до самой Победы, дошла она со своим полком до Вены. Приходилось на фронте быть радисткой, и раненых товарищей переносить, и обязанности заместителя политрука исполнять... В мирное время Анна Семеновна много лет работала преподавателем, начальником учебного отдела Кузбасского политехнического института. У нее и сегодня, когда она на заслуженном отдыхе, много дел: кого-то поддерживать в трудную минуту, побеседовать с молодежью... И всегда она бодр, жизнелюбива, умеет быть полезной людям в самых разных житейских делах.

Татьяне Болговой не пришлось долго воевать. Она была тяжело ранена под Старой Руссой. С тех пор осталась инвалидом, но не стоит в стороне от жизни. Освоила бухгалтерское дело. Вышла замуж. Вырастила двух дочерей. Теперь помогает растить внуков. Часто тревожат франы, но Татьяна Александровна всегда мужественна, всегда деятельна.

На венгерской земле, в тяжелых боях под Секешфехерваром участвовала еще одна кемеровчанка — Клава Мухоморова. Была она отличной радисткой и храбрым солдатом, награждена орденом Красной Звезды. В одной из боевых операций, когда она обеспечивала радиосвязью штаб дивизии, Клава была ранена в ногу... Но мужества и этой женщине не занимать. Послевоенная служба забросила ее мужа семью в Калининград, далеко от Кемерово. Клавдию Андреевну Мухоморову и Виктора Васильевича Утенко (бывшего фронтового радиомеханика, теперь майора запаса) прочно связала давняя фронтовая дружба. Верность и нежность друг к другу пронесли они через все тяготы

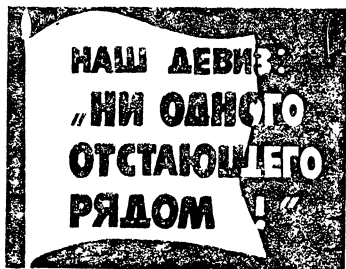
и невзгоды войны. И сейчас это счастливая семья.

О них, о радистках, моих фронтовых подругах, написала я эти строки:

...Пришлось пройти нам
трудные дороги.
Бомбежки были, минные поля...
Дней юности нам выпало
немного,
Но и для нас весной цвела
земля.
Цвели сады, березы
зеленели,
Морзянке нашей вторил
соловей,
И солнце пригревало сквозь
шинели,
И становились мы сильней,
смелей...
Израненная, взрытая войною,
Земля родная помогала нам.
Не унывать, с любой
справляться болью,
И верилось, что все под силу
нам..

Лишь о немногих из моих боевых товарищей рассказано здесь. Это судьба военного поколения. Легкие, но прекрасные судьбы.

М. ЗУБОВА,
ветеран войны и труда,
наш корр.



В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

Если готовишь диплом

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ намеченной партией большой программы развития народного хозяйства неразрывно связано с ростом объемов капитального строительства при максимальной экономии материальных и трудовых ресурсов. Выполнение стоящей перед строителями задачи требует внедрения в практику достижений науки и техники, обеспечивающих значительное повышение уровня индустриализации, снижения материалоемкости, улучшения качества и сокращения сроков строительства.

На выставке, которая подготовлена в студенческом читальном зале, представлена литера-

тура за последние 5 лет, не только учебная, но и научная, справочная. В подобранных источниках рассмотрены методы расчета и проектирования конструкций из дерева и пластмасс, металлических конструкций, железобетонных конструкций. За последние годы достигнуты определенные успехи в совершенствовании методов расчета на

статические и динамические нагрузки, в создании новых строительных материалов и конструкций. Появились оригинальные решения конструкций из ячеистых бетонов, полимербетонов, стеклопластиков и т. д. Поэтому на выставке представлены не только популярные и известные учебники и учебные пособия, но и новые издания, отражающие последние достижения науки. «Новое в проектировании бетонных и железобетонных конструкций», под ред. Гвоздева А. А. М., 1978. Михайлов В. В. «Предварительно-напряженные конструкции» (теория, расчет и подбор сечений). М., 1978.

В строительстве широко применяют предварительно-напря-

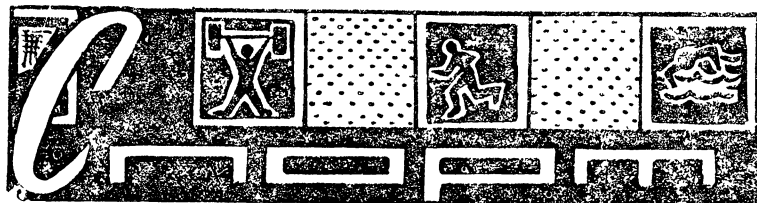
женные металлические конструкции, конструкции из легких сплавов. Из новых книг можно посмотреть Белени Е. И. «Предварительно-напряженные несущие металлические конструкции». М., 1975. Тахтамышев А. Г. «Примеры расчета стальных конструкций». М., 1978. В этой книге большое внимание уделяется анализу решений с точки зрения расхода, стали, дается несколько вариантов решений ряда примеров. Приведены расчеты по указаниям, данным в типовых сериях.

Значительную роль в решении задач по дальнейшему повышению уровня индустриализации и сборности строительства, применению облегченных конструкций, более широкому использованию местных материалов и снижению стоимости строительства может сыграть применение конструкций из дерева и пластмасс.

С примерами расчета и конструирования элементов и конструкций из дерева и пластмасс можно познакомиться в книгах: Шишкин В. Е. «Примеры расчета конструкций из дерева и пластмасс». М., 1974. Гринь И. М. «Строительные конструкции из дерева и синтетических материалов. Проектирование и ремонт». Киев, 1975. Проектировать строительные конструкции необходимо в строгом соответствии со СНиПами. Они также представлены на выставке.

В студенческом читальном зале ведется рекомендательная картотека «В помощь курсовому проектированию», один из разделов которой посвящен строительным конструкциям. Здесь дается перечень нормативной, справочной, учебной и другой литературы, в которой студенты найдут более подробные сведения по интересующим их отдельным вопросам.

Т. МАЛЬЦЕВА,
ст. библиотекарь НТБ.



КРОСС В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ

Стало хорошей традицией — проведение в конце апреля легкоатлетического кросса в зачет спартакиады института.

20 апреля сосновый бор огласился шумом, смехом, восторженными разговорами. Сосредоточены лица спортсменов, готовящихся к участию в забегах на 500 и 1000 метров. И хотя по года была прохладная, во многих местах еще лежал снег, но борьба на дистанциях была полетному жаркой. Достаточно сказать, что победителя в беге на 1000 м студента горного факультета Н. Жеребятёва отделило от второго призера 0,8 сек. Второе и третье места заняли соответственно А. Юрманов и В. Козлов с механико-ма-

шиностроительного факультета со временем 2 мин 52,8 сек. и 2 мин. 53 сек.

У женщин первенствовала О. Заїцева. Она опередила свою подругу по команде Е. Певмержицкую на 0,4 сек. Время победительницы в беге на 500 м 1 мин. 35,8 сек. Третье место заняла Г. Кучерявых со временем 1 мин. 37,0 сек.

Командная победа досталась химикам. На 2 месте — механики, на 3 — шахтостроители, на 4 месте экономисты, далее: горный, строительный и горно-электромеханический факультеты.

В. ТОРШИН,
главный судья.

МОСКВА ОЛИМПИЙСКАЯ

В июле 1980 года в Москве, на Центральном стадионе имени В. И. Ленина, вспыхнет огонь XXII Олимпийских игр.

В программе XXII Игр — состязания по баскетболу, боксу, борьбе вольной и классической, дзю-до, велоспорту, волейболу, гимнастике, гребле академической, гребле на байдарках и каноэ, конному спорту, легкой атлетике, парусному спорту, плаванию, прыжкам в

воду, водному поло, ручному мячу, современному пятиборью, стрельбе из лука, стрелковому спорту, тяжелой атлетике, фехтованию, футболу, хоккею на траве.

Встречи олимпийцев пройдут не только в Москве, но и в Таллине (парусный спорт), Ленинграде, Кисе и Минске (предварительные матчи по футболу).

А. ДОБРОВ.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Чет-незачет

— Знаешь?
— Д-д..
— Знаешь?
— Д-д... Кой-что!
— Рассказывай!
— Не знаю.
— Незачет. Следующий.
— Знаешь?
— Знаешь.
— Что за шутки!
— Незачет. Следующий.
— Знаешь?
— Знаю.
— Что знаешь?
— А все.
— Все? Все даже я не знаю.
— Незачет. Следующий.
— Знаешь?
— Знаю.
— Что знаешь?
— Что спросите.
— А что спрошу?..
— «Слово о полку Игореве».
— Рассказывай.
—
— Все? Молодец. Знаешь.
— Зачет. Следующий.
— Знаешь?
— Знаю.
— Что знаешь?
— Какой материал?
— Текущий.
— Зачет. Следующий.
— Простите, мы вдвоем.
— Давайте. Знаете?
— Знаем.
— Тогда отвечайте. Та-ак...

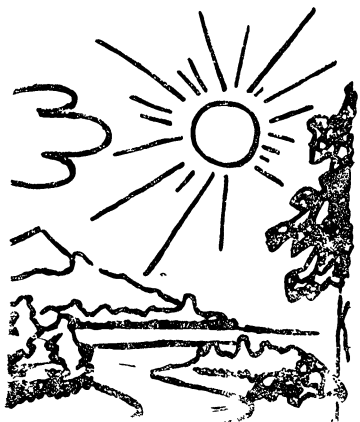
Что ж вас спро... Зачет, небось, хотите?..
— Именно. Хотим. Очень..
— Оба. Как есть, хотим.
— Молодцы. Зачет-зачет. Следующий.
— Уже рядом с вами.
— Что у меня в руке: зачет-незачет... зачет-незачет?
— Зачет.
— Угадал. Следующий.
— Я.
— Что?
— Влюблен.
— В кого?
— В предмет.
— В какой?
— Как какой?... Моей любви..
— А в какой?
— В ваш!
— Ну, а в какой?..
— Ну... вы уж придираетесь..
— Незачет. Следующий.
— Я.
— Что?
— Влюблен.
— В кого?
— В историю древне-русской литературы.
— Зачет. Следующий.
— Я.
— Что?
— Влюблен.
— В кого?
— В Вас.
— Нахал. Зачет. Следующий!
Н. БУЛГАКОВ.

УЛЫБКИ РАЗНЫХ ШИРОТ

Экс-чемпион Европы по прыжкам в воду Рихард Даль по профессии парикмахер. В своих воспоминаниях Даль рассказывает, что несколько лет работал в уважаемой фирме «Сканья Вабис». Директор этой фирмы, весьма солидный и чванливый господин, обещал Далю дать себя постричь наголо, если прыгун добьется победы на чемпионате Европы. Что ж, господин директор вынужден был сдержать свое слово, данное в присутствии многих работников фирмы. Электромашинка Далия весело загуляла на голове директора.

☆☆☆
Неожиданный путь избрали в одном польском городке для организации баскетбольной команды. В местном зале было организовано соревнование — уже опытных баскет-

болистов и всех желающих — в штрафных бросках, которые исполнялись в сопровождении специально приглашенного джаза. Затея имела успех: на первую тренировку явилось несколько десятков молодых людей.



ЗА ТИТУЛ ЧЕМПИОНА

В городе-герое Ленинграде стартовал чемпионат СССР по шахматам общества «Буревестник». За титул чемпиона борются 18 участников, представители союзных республик, Ленинграда и Москвы.

Отлично стартовал на этих соревнованиях представитель РСФСР, наш земляк С. Трофимов. Во втором туре он в отличном стиле победил чемпиона СССР среди молодых мастеров 1979 г. мастера спорта Л. Псахиса.

Не менее уверенно выступает и студент первого курса ИЭФ мастер спорта Е. Пигусов.

Турнир длился до 27 апреля. 5 победителей турнира получают путевки во Всесоюзный отборочный турнир.

А. РЕЩЕКОВ.



На снимке: С. Трофимов.

КАК ПОССОРИЛИСЬ ВРЕМЕНА ГОДА

(ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА)

Так вы не знаете, как случилось, что рассорились некогда дружные сезоны Зима, юная, ясная красавица Весна, жизнерадостное Лето и тетушка Осень? Я, может, тоже бы так никогда и не узнала эту историю, если бы не разговорчивый Ручеек, с которым мы частенько вместе возвращаемся домой.

Вот что поведал мне Ручеек в приветливый весенний день:

— Было то давно, когда старуха Зима вовсе не была еще старухой и любила проводить звездные, пахнущие сиренью вечера за чашкой чая со снежными хлопьями в обществе говорливой тетушки Осени, а молодой красавец Лето резвился с юной Весной на склоне гор, перегоняя легкие облачка и иногда пугая тетешек раскатами грома.

Однажды покой их был нарушен Человеком, зашедшим на

огонек. Человек, вы знаете, существо любопытное, все стремящееся познать. Наши добрые знакомые, конечно, встретили гостя приветливо — стали чаем поить, снежными хлопьями да пирогами с алыми зорями угощать. Спрашивали они его, гостя дорогого, о том, о сем, о людских горестях-радостях. И как-то так случилось, что зашел у них нешуточный разговор, кто из них, четверых, дороже Человеку и полезнее. И разгорелся у них жаркий спор. Уже и день к концу подходит, и вечер истекает, и Человек уже домой заспешил, где ждало его самое дорогое — Любовь, подаренная Весной, добрая и теплая, как Лето, златоволосая, как Осень, бескрайняя, как белые искрящиеся просторы Зимы.

А спор тем временем становился все жарче: яростная Зима размахивала руками, седые

пряди ее волос развеивались по ветру, из глаз летели холодные и острые, как льдинки, искры; Лето распалилось докрасна; Осень выходила из себя; из глаз прекрасной Весны одна за другой катились слезинки — она просто таяла на глазах.

Так вот до сих пор и спорят. То один верх одержит, то другой, а к согласию так и не приходят... И неизвестно, сколько еще продлится их спор.

— А по мне, так Весна краше всех. Она и нужнее: ведь всему на Земле несет она жизнь, — закончил свой рассказ Ручеек и зазвенел дальше, увлекая за собой льдинки и прошлогодние листья.

Конечно, ведь он только и живет, что весной...

Н. СТРОЦ,
студентка.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗДРАВСТВУЙТЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 17 (838).

Четверг, 17 мая 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

♦ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

Да, на это собрание были приглашены актив кафедры общественных наук и все желающие. Шел большой разговор о самом важном — об успеваемости студентов.

Идейное воспитание студентов, формирование их сознательности строятся на прочном фундаменте марксистско-ленинской жизни, добросовестное изучение которой является долгом каждого.

Большинство студентов ММФ относятся к изучению общественных наук с чувством глубокой ответственности. Об этом говорят итоги зимней сессии 1978—79 г. Абсолютная успеваемость по общественным дисциплинам всех курсов составила 95,1 проц., что на 2,6 проц. выше средней успеваемости прошлого учебного года. Двадцать групп из сорока пяти имеют стопроцентную успеваемость.

Однако, глубина изучения общественных наук еще не достаточна. Качественная успеваемость по факультету составляет только 63,1 проц., а в некоторых группах еще ниже (МТ-781 — 50, МТ-775 — 46, МТ-784 — 48, МТ-762 — 47 проц.). В период подготовки к сессии партийное бюро факультета приняло решение — провести открытое партийное собрание с повесткой дня «О состоянии и мерах по улучшению изучения общественных

наук студентами ММФ». Постановка вопроса своевременна и актуальна. Выполнение решений XXV съезда КПСС требует активизации всей партийной и комсомольской учебы.

В докладе заместителя секретаря партийного бюро факультета Н. А. Падюкова особенно подчеркивалось, что не все студенты активно выступают на семинарских занятиях. Низка посещаемость лекций (92 проц.). Все это вызывает тревогу и может привести к увеличению посредственных результатов сдачи студентами госэкзамена в 1980 году.

В постановлении открытого партийного собрания особенно подчеркивается роль партийной и комсомольской организации, деканата в усилении контроля за текущей успеваемостью, посещаемостью студентами лекций и семинарских занятий.

Лекторам, преподавателям и ассистентам кафедр общественных наук следует обратить особое внимание на повышение качества преподаваемого материала, более тесно увязывать преподаваемые дисциплины с профилем будущего специалиста.

В целом постановление собрания направлено на то, чтобы повысить ответственность коммунистов за идейное воспитание студентов.

З. ДМИТРИЕВА.

В РЕДАКЦИИ газеты «За инженерные кадры» меня попросили: «Напишите о своем товарище». О ком конкретно — не говорилось. А раздумья, о ком же рассказать, были не долгими — конечно о Валерии Гордикове, студенте группы МА-751.

Почему о нем? Судите сами.

Пришлось недавно составлять список студентов ММФ, рекомендуемых на вручение билета отлич-

ника, — в числе десяти лучших был и Валерий. Пять последних сессий сданы им на отлично.

Недавно было приятное событие: студенты переезжали в новое общежитие. Новоселье, — кроме радости, — это еще и проблемы.

Как представитель комитета комсомола В. Гордиков помогал в их разрешении студсовету и администрации. Доволен своим

заместителем председатель УВК факультета Сергей Слизников: «На такого можно положиться, не подведет!».

До дипломирования еще больше года, но Валерий уже выбрал себе тему и успешно над ней работает.

По материалам своего будущего диплома Гордиков подготовил выступление на XXIV научно-техническую конференцию.

♦ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ТРУДНО БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

Такой вопрос я и задал Валерию Гордикову.

Отвечил вопросом на вопрос: — Трудно? — И, чуть задумавшись, добавил — Пожалуй, да. Времени для всего мало.

— Валерий, нам бы хотелось узнать ваше мнение о резервах повышения качества учебы.

— Говоря о резервах в повышении качества учебы, необходимо отметить, что это зависит от качества учебы каждого студента. При подведении итогов социоревнования групп учитывается не только общая, но и качественная успеваемость. Поэтому студенты, сдавшие сессию с одной тройкой, тянут группу назад. В этих словах Валерия чувствуется забота о каждом студенте не только группы, но и всего института. Любовь к своей будущей профессии.

— Да, в институте и не должно быть таких, кто не любит свою профессию. Как же тогда работать? Какую пользу принесет такой специалист людям? — Задумчиво продолжает Гордиков, —

Как правило, такие студенты не дисциплинированы не только в учебе, но и в быту. От закоренелого троечника можно услышать, что отличник света белого не видит из-за книг, конспектов. Создается пренебрежительная атмосфера к серьезно-занимающимся студентам. А ведь, чтобы группа была сильной, необходимо каждому чувствовать одобрение и поддержку в своем стремлении учиться лучше. Более того, каждый должен чувствовать непримиримое отношение к прогульщикам и им должна противостоять группа.

Во главе группы стоит треугольник: комсомольский секретарь, профорг, староста группы — это они должны задавать тон, показывать пример в учебе, увлечь за собой все коллектив. Но не всегда бывает так. Например, на 4 курсе ММФ качественная успеваемость старост — 22,8 проц., комсоров — 33, профоров — 41. Этот подсчет еще раз указывает на то, что нас объединяет только общий список да расписание занятий. В таких условиях тяжело учиться и нередко успевающие студенты снижают темп в учебе...

— Валерий, а другие резервы?

— Мы должны искать резервы и в самом учебном процессе. Часто приходится наблюдать такую картину: преподаватель читает лекцию, а в это время один студент читает книгу, второй раз-

говаривает с соседом, третий готовится к семинару, четвертый...

А ведь всем известно, что хорошо составленный конспект — это гарантия отличной сдачи экзамена. Кроме этого преподаватель рекомендует по теме лекции литературу. Надо изучать ее и дополнять конспект самостоятельно. Тогда проработанный материал прочно остается в памяти. И в те три дня, которые даются на подготовку к экзамену, студенту будет гораздо легче восстановить в памяти весь лекционный материал.

Чтобы повышать качество учебы, надо действовать не уговорами. Ведь не уговаривают же писателя хорошо писать, а артиста хорошо играть. Учеба — тоже творчество.

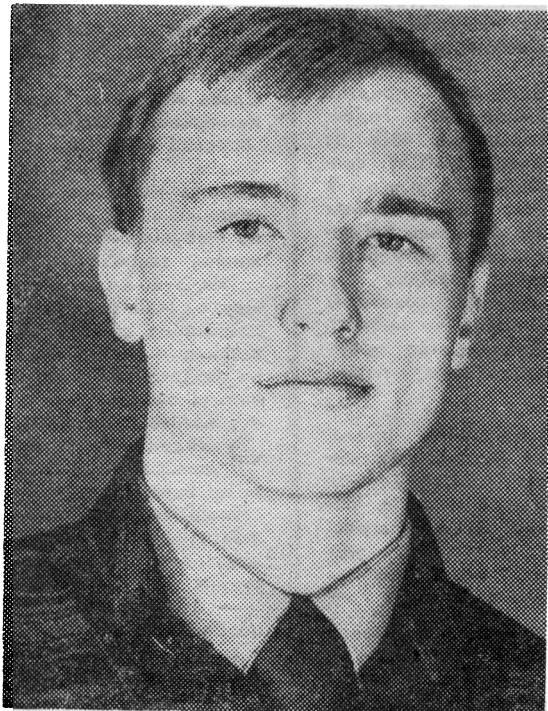
На мой взгляд, нужно организовать месячник за высокую успеваемость, организованность и дисциплину. Ежедневно курсовое бюро должно подводить итоги и определять лучшую группу дня по посещаемости занятий, подготовке к занятиям студентов, их дисциплину, уровень работы на лекциях и семинарах.

Беседу провел А. ЛЕВЧУК, секретарь комитета ВЛКСМ ММФ

ОТ РЕДАКЦИИ:

А ваше мнение, товарищи студенты! Давайте этот разговор вынесем на страницы газеты.

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ



ни одной четверки, а только отличные оценки. В 1978 году он стал Ленинским стипендиатом. Учится Сергей увлеченно и с интересом. И, как говорят его товарищи по группе, он всегда готов помочь, объяснить непонятное. Дисциплинированность, подтянутость, серьезное отношение к порученному делу помогают ему в общественной работе. Он отвечает за «Комсомольский прожектор» факультета. Сергей отличается прямоотой, принципиальностью по отношению к «нулистам», прогульщикам, лентяям. Выпуски «Комсомольского прожектора» читаются студентами с интересом. У Сергея хватает времени заниматься водным туризмом, много читать. Он — пример для студентов не только в своей группе, но и на факультете.

В конце апреля студенты четвертого курса принимали гостей — участников событий на острове Даманский. Выступая на одной из встреч, Сергей сказал:

— Наши старшие братья, отцы, не жалея своих жизней, сражались в годы Великой Отечественной, отстаивая свободу и независимость Родины, и победили, чтобы был мир, цвели сады, чтобы радость на земле была вечной. Мужество и героизм показали те, кто сражались на Даманском.

Наша задача — отлично учиться, работать, чтобы Родина была еще могущественней, еще богаче. Быть всегда в гуще событий, откликаться на любое хорошее начинание — в этом видит Сергей смысл жизни. Побольше бы таких комсомольцев! Жизнь на факультете была бы еще интересней.

Совет отличников ХТФ.

Часто можно встретить людей, которые или хорошо учатся, или активно участвуют в общественных делах коллектива. Но только единицы совмещают два эти качества. Примером является студент нашего факультета Сергей Усков (ХО-752). В зачетной книжке Сергея нет

♦ СТУДЕНТ И НАУКА

«БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА»

В апреле прошло заседание подсекции «Обучение без отрыва от производства», входившей в состав секции «Прикладная механика».

— Организация на XXIV научной конференции самостоятельной подсекции, работа которой посвящена результатам исследований по совершенствованию учебного процесса на заочном и вечернем факультетах, — сказал, открывая конференцию, руководитель, и. о. доцента, кандидат технических наук А. Т. Затонских, — свидетельствует о большом значении, которое придается в КузПИ обучению студентов без отрыва от производства.

Подсекция «Обучения без отрыва от производства» научно-методического совета КузПИ работает уже более года. В ее работе принимают участие преподаватели и сотрудники НИС кафедр прикладной механики и высшей математики и более 20 студентов инже-

нерно-экономического факультета

На конференции были представлены 10 докладов, темы которых охватывали вопросы отсва студентов, бюджета их времени, качества подготовки специалистов и некоторые аспекты работы профессорско-преподавательского состава КузПИ на заочном и вечернем отделениях.

В числе лучших отмечены доклады студентов Н. Варапаевой (ЭМ-761), С. Смирнова (ЭМ-761), Е. Филимоновой (ЭМ-762) и других.

В работе конференции принимали участие и выступили проректор по вечернему и заочному обучению А. А. Пога, декан заочного факультета М. К. Цехин и заведующая научно-методическим кабинетом КузПИ Г. В. Асауляк.

Работа подсекции получила положительную оценку руководства института.

М. АРХАРОВА,
ЭМ-761.

«Наша победа — это высокий рубеж в истории человечества.

Но если бы спросили меня сегодня,—пишет тов. Брежнев в книге «Малая земля», — какой главный вывод сделал я, пройдя войну от первого до последнего дня, я бы ответил: быть ее больше не должно. Быть войны не должно никогда».

ОНИ КОВАЛИ ПОБЕДУ

**И ПУСТЬ НЕ ДУМАЮТ,
ЧТО МЕРТВЫЕ
НЕ СЛЫШАТ,
КОГДА О НИХ
ПОТОМКИ
ГОВОРЯТ.**

Гроном аплодисментов встретили ветеранов войны и труда преподаватели и студенты, собравшиеся в актовом зале на торжество, посвященное Дню Победы. Торжественное собрание открыл заместитель секретаря парткома института И. М. Тимошенко.

— Сегодня среди нас, — сказал он, — люди, которые не щадили своей жизни, защищая нашу Родину от фашистских захватчиков. За ратные подвиги в Великой Отечественной войне они награждены орденами и медалями. В зале, в президиуме люди, которые своим героическим трудом ковали Победу. Вновь на земле бушует май. 31 года мы трудимся под мирным небом.

С праздником Победы, дорогие друзья!

Слово для доклада предоставился полковнику Волкову Анатолию Александровичу, преподавателю военной кафедры.

— Мы никогда не забудем великого подвига защитников Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Севастополя, легендарной Малой земли. В памяти наших сердец будут жить вечно имена славных сыновей и дочерей нашей великой отчизны — Героев Советского Союза Николая Гастелло и Александра Матросова, Зои Космодемьянской и Лизы Чайкиной, наших земляков — партизанки Веры Волошиной и Юрия Дружильного, героев — краснодонцев и многих, многих других.

Вспоминая годы войны, мы говорим сегодня, в годовщину Победы, наше великое спасибо всем, кто с оружием в руках отстаивал свободу и независимость нашей Родины, кто освобождал народы Европы от мракобесия фашизма и штурмовал Берлин.

Сегодня хотелось бы назвать

имена активных участников Великой Отечественной войны, которые и поныне находятся в нашем трудовом строю.

Мужественно защищал Родину подполковник в отставке Павел Михайлович Ксмин, кавалер 6-и боевых орденов Смоленской и Сталинградской битвы. Белоруссия, Кенингсберг, Манчжурия и Корея — вот его славный боевой путь. Павел Михайлович и сегодня в боевом строю.

Как и подобает советскому человеку, бил фашистов Георгий Евсеньевич Терентьев, ныне заведующий кафедрой геологии института. Он воевал на Северо-Западном. Командиром отделения разведчиков. А ведь каледонский выход — в разведку — это подвиг.

Говоря о наших ветеранах, нельзя не упомянуть Петра Михайловича Новожилова — ныне полковника в отставке. Четыре года шел по дорогам войны политработником Новожилов — комсомольский вожак. Это и к нему относятся слова Л. И. Брежнев, высоко оценившего заслуги политработников в годы войны, идя вооружавших бойцов, укреплявших в них великое чувство любви к Родине, вселявших веру в свои силы, вдохновлявших на подвиг. Четырьмя боевыми орденами отмечена Родина заслуги Петра Михайловича. Он и сейчас молод душой, по-прежнему на передовых позициях идеологической работы.

«Смелый и решительный командир, любимец солдат. Руководя инженерной разведкой, дал много ценных данных при выполнении таких крупных операций, как штурм г. Черкасы и Умань, при ликвидации Корсунь-Шевченковской группировки фашистов. Лично снял и обезвредил тысячи мин противника», — так записано в боевой характеристике на Анатолия Алексеевича Суркова, кавалера 4-х боевых орденов, ныне подполковника запаса. Все мы знаем кандидата экономических наук доцента Воробьеву Крелию

Ивановну. А в далеком теперь 1943 году в бою под городом Белым Калининской области была тяжело ранена санинструктор Крелия Силина. За отвагу она первой из девушек дивизии награждена орденом Красной Звезды.

От Старой Руссы до Вены, прошла дорогами войны прославленная радистка-десанник Мария Петровна Зубова.

У нас в институте сейчас трудятся 57 участников Великой Отечественной войны. Пусть простят меня дорогие ветераны, что я не называю всех фамилий. Скажу только, что их подвиг в тяжкую для Родины пору не будет забыт никогда.

Люди тыла. Они стояли в одном строю с доблестными солдатами Советской Армии. Это они делали танки, пушки, самолеты, плавил сталь, добывали уголь, расгили хлеб. И мы с благодарностью называем имена тех, кто сражался и победил в тылу, кто сутками не уходил из цехов и заводов. Кто все свои знания, опыт, силы отдавал делу Победы: это Герои социалистического труда, командиры угольного производства во время войны тт. Кожевин Владимир Григорьевич, Ковачевич Петр Маркович, Кокорин Петр Иванович. 16-летним подростком ушел работать на шахту Михаил Самсонович Сафехин, ныне профессор, ректор нашего института. Своим самоотверженным трудом приближали светлый день победы доцент Березняк Моисей Маркович, профессор Лукьянов Павел Федорович, доцент Шушпанников Владимир Андреевич и многие другие.

Спасибо вам за ратный труд, товарищи!

На трибуне представители молодого поколения. Студентка Л. Водорезова (ЭМ-751) говорит о том, что подвиг отцов — вечный пример для молодежи. От имени студентов института она поздравляет ветеранов с Днем Победы. С приветствием выступил С. Рязанцев.

ЭТО НАДО ЖИВЫМ

(Из выступления С. Рязанцева)

От имени поколения, выросшего после войны, за мир, за чистое небо над головой, за нашу свободу и счастье, вам, бойцам и командирам, политработникам нашей армии, которым выпало страшное, нечеловеческое испытание, вам, все выдержавшим, че-



**«...ДОЛГ ПАРТИЙНЫХ И
КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ — ПРИВИВАТЬ МОЛОДОМУ ПОКОЛЕНИЮ ЧУВСТВО ИСТОРИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СУДЬБЫ СОЦИАЛИЗМА, ЗА ПРОЦВЕТАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ РОДИНЫ.**

(Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».)

С 17 по 27 апреля 1979 года у студентов IV курса проходили необычные занятия. Уроки мужества. На этот раз в гостях у старшекурсников побывали: ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный работник культуры РСФСР, заведующий отделом пропаганды областной газеты «Кузбасс» М. Г. Щербаков, героические защитники острова Даманского В. М. Федоров, А. В. Кругликов, А. Е. Некрасов, П. А. Шевченко. Вместе с ними к студентам пришли учительница кемеровской средней школы № 60, мать Героя Советского Союза Ю. В. Бабанского А. А. Бабанская, родители, чьи сыновья отдали жизни, защищая священные рубежи Родины. Это И. Д. Пасюта, О. И. Исакова, Т. Н. Дергач. Об одной из таких встреч наш сегодняшний репортаж:

«УРОКИ МУЖЕСТВА»

☆☆☆

АНАЛОГИЧНОМ БЫЛО И ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ ДНЮ ПОБЕДЫ

рез все прошедшим — и победившим, — вечная благодарность! 34 года наша страна живет под мирным небом — это самый достойный памятник погибшим. Время отодвигает все дальше события минувшей войны, но память о ней не меркнет. Героизм советских людей с неугасаемой силой оказывает влияние на воспитание нравственности молодых людей.

Особенно близки и понятны нам, комсомольцам 70-х годов, подвиги комсомольцев 40-х. 11 миллионов членов ВЛКСМ сражались с ненавистным врагом в рядах Советских Вооруженных Сил. 7 тысяч из них стали Героями Советского Союза, 60 удостоены этого звания дважды.

Массовый героизм советских людей в годы войны — неопровержимое доказательство преимуществ социализма перед капитализмом.

И, когда буржуазная пропаганда пытается расписывать капиталистическую систему под истинно — демократическую, обвиняя Советский Союз в агрессивных планах, никто не имеет права забывать, кто развязал вторую мировую войну.

На Западе вновь подхвачен миф о «советской угрозе». В обстановке, когда проблема войны и мира стала поистине основной проблемой современности, когда китайские лидеры сомкнулись с международной реакцией, мы, молодое поколение, заявляем, что отдадим все силы в борьбе за мир, а если потребуется — по первому же зову Родины встанем на ее защиту.



На снимке: О. И. Исаков
Славы Исакова.

В ПРАЗДНИЧНОМ убранстве большая лекционная аудитория. Алеют гвозди тюльпаны, розы. Через всю сцену красочный плакат: «Студческий привет героическим защитникам острова Даманского». За столом президиума — декан горно-электромеханического факультета В. М. Воронин, секретарь партийного бюро кафедр общественных наук Э. Вольфсон, заместитель секретаря партбюро ГЭМФ Ю. А. Курков, доцент кафедры научного коммунизма З. П. Верховцев, член факультетского бюро ВЛКСМ, студент группы МК-7 С. Сьедин.

Десять лет назад кузбассовцы с напряженным вниманием следили за огненными репортажами М. Г. Щербакова с места событий — острова Даманского, 12 и 15 марта 1969 года маоисты организовали кровавые провокации. И вот теперь автор этих репортажей рассказывал студентам о разгромах там событий. — Не велик этот остров на ре Уссури. Его длина всего полтора километра. Но тогда маоисты брали Даманский объектом своих бесчисленных провокаций, которые до поры до времени оставались невооруженными.

В ту первую мартовскую ночь двести—триста китайских солдат в белых маскировочных халатах, залегли в засаду на Даманском. А утром два—три десятка маоистов вышли на берег.

Начальник пограничной заставы Иван Стрельников вместе с пограничниками вышел на переговоры. Такое и раньше делалось. И вдруг шеренга китайцев разомкнулась, а вторая, с являясь за ее спиной с автоматами наготове, открыла залп по нашим. Свершилось подлое, ранее запланированное убийство Семеро советских ребят так и не притронувшись к оружию. Потом был бой, а за ним еще один.

Героически сражались пограничники заставы. Их было тридцать каждый третий — кузбассовцы Слава Исаков и Саша Пасюта Кемерова, Николай Дергач совхоза «Октябрьский», Алексей Змеев из Анжеро-Судженск, Сережа Нечай из Тайги, Геннадий выденко из Юрги, Витя Ермал из Чебулинского района отдал жизнь, защищая Отчизну.

ТИХО В ЗАЛЕ. Ребята напряженно всматриваются в запечатленные на фотографиях лица советских пограничников, чьи жизни оборвались в 19—20 лет, нельзя забыть!

З АТАИВ дыхание, слушая студентов выступление Владимира Михайловича Федорова. Все на пять—семь лет старше сидящих здесь слушателей. И может быть поэтому каждое его слово находит живой отклик в студенческих сердцах.

— Тревожно было на Уссурии, особенно осенью, когда износились дожди. А еще тревожно зимой, когда реку сковывал лед. С ноября по май маоисты устраивали частые провокации. С китайскими лозунгами, прикрепленными к кольям (потом эти колья китайцы пускали ход), они шеренгой выстраивались вдоль берега, стояли долгие часы, цитируя «великого кормчего». Затем так же шеренгой шли



На снимке: с докладом выступает А. А. Волков.



НА СНИМКЕ: в День Победы на площади Советов.

НАРОДНОЙ...



...мать погибшего на Даманском

клеточкой души остро почувствовал, что в этом бою вместе с нами был весь наш советский народ, вся наша страна. Уже на другой день из разных уголков Союза на заставу стали поступать телеграммы, письма. Их было много, очень много. Почтовики доставляли их целыми мешками. Письма и телеграммы согревали нас, вливали в нас новые силы, еще большую любовь к Отчизне. А потом стали поступать посылки. В них были цветы, конфеты, фрукты, духи, свитера, связанные заботливыми женскими руками...

Это было незабываемо. Наши чувства, которые мы испытали тогда, не передать словами. Мы стали еще сильнее. И эти силы придала нам Родина-Мать.

За мужество и героизм, проявленные в боях за Родину на острове Даманском, четырем совет-



На снимке: М. Г. Щербаков, А. А. Бабанская, А. В. Кругликов.

УРОКИ МУЖЕСТВА

советской границе...

Взявшись за руки, наши пограничники создавали «живую стенку», преграждали путь прущей толпе. У каждого был автомат с отделенным от него магазином, но никто не думал, что когда-либо придется его применять.

2 марта 1969 года Владимир Федоров в составе маневренной группы находился на выполнении сложного задания. А когда вернулись на заставу, узнали страшную весть.

— Вот тогда, собравшись с силами, — продолжает свой рассказ Владимир Михайлович, — я заставил себя внимательно осмотреть погибших товарищей, чтобы запомнить их навсегда.

В ночь на 15 марта заставу подняли по боевой тревоге. Речь командира была краткой: «Возможно, — сказал он, — что вновь повторятся события второго марта и надо быть готовыми ко всему». Через пять минут мы уже сидели в бронетранспортерах, которые держали путь к острову.

Ночь выдалась тревожной, хотя вокруг стояла необычная тишина. Рассвело, и тишину разорвали китайские громкоговорители, изрыгавшие очередную антисоветскую пропаганду. Вскоре она сменилась угрозами в наш адрес. А в 10 часов утра китайские провокаторы открыли огонь.

На какие-то доли секунды мы растерялись. Ведь о войне смотрели только в кино, да читали в книгах. А тут на нас обрушился артиллерийский, минометный, пулеметный огонь. Плавилось железо, все было в огне. Но мы быстро пришли в себя. Страхнув оцепенение, пошли в бой.

Раньше, читая книги о Великой Отечественной войне, не верилось, как это в течение дня можно по несколько раз ходить в атаку. В голове всегда вертелся вопрос: откуда у людей брались силы? А тут сами были в бою с утра до позднего вечера. После первой атаки пришлось второе, потом и третье дыхание. Маоистских провокаторов мы вышвырнули тогда с Даманского.

В ЭТОМ же бою участвовал и слесарь одного из кемеровских заводов Александр Викторович Кругликов.

— Трудным был бой, но еще труднее пришлось, когда хоронили своих товарищей. Разве можно забыть секретаря комитета комсомола Павла Акулова из села Шушенского? Раненный в первом бою, он попал в руки китайских провокаторов. Жестоко пытали его маоисты. На груди, спине они вырезали у него пятиконечную звезду, иероглифы, загоняли иглы под ногти. Попытки не сломили волю Павла. Он до конца остался верным воинской присяге. Ну, а китайские провокаторы получили по заслугам.

Далее Александр Кругликов и Владимир Федоров рассказывали:

— Защищая Даманский, мы знали, что на этом клочке земли отстаиваем Родину. Но потом, после боя, каждый из нас каждой

ским пограничникам присвоено высокое звание Героя Советского Союза:

полковнику Д. Леонову — посмертно, старшему лейтенанту — И. Стрельникову — посмертно, старшему лейтенанту В. Бубенину, младшему сержанту Ю. Бабанскому.

Многие награждены орденами и медалями. На груди начальника смены анилино-красочного завода В. М. Федорова медаль «За боевые заслуги», у А. В. Кругликова — медаль «За отличную охрану советской границы».



На снимке: выступает В. Ф. Федоров.

ВЗВОЛНОВАННЫМ было выступление Анны Андреевны Бабанской. Нет, в ее сыне не было ничего героического. Ростом все, как все ходил в школу, окончил ГПТУ-3, затем призвали в армию. И там он служил, как все. Семья горда тем, что в трудную для страны минуту он вел себя достойно. Таким его воспитали школа, училище, армия.

Юрий Васильевич Бабанский и сейчас служит в рядах Советских Вооруженных Сил. Он закончил пограничное училище, Военно-политическую академию им. В. И. Ленина, вместе с молодыми воинами зорко охраняет рубежи нашей Родины.

..ДОЛГО не расходились студенты. Много было задано вопросов. Потом внимательно рассматривали фотографии, привезенные с Даманского. Каждая из них — яркий документ, обличающий китайских провокаторов. Вот они беснуется, высоко поднимая над головой цитатники «кормчего». На другой — плотная шеренга маоистов с антисоветскими лозунгами, прикрепленными к колям... Тут они уже пустились в ход приклады автоматов... Вот и неопровержимые улики: цинковка, на которой пролежал ночь на 2 марта один из провокаторов, телефонный аппарат, а поодаль в белом маскировочном халате и он сам прячется за дерево... На этой запечатлен момент: маоисты, по-

лучив по заслугам, «дали деру»...

Неприкосновенны священные рубежи нашей Родины. Это следует зарубить на носу каждому, кто пытается на них посягнуть. Защита советской Отчизны в надежных руках. Свидетельством тому героическая история нашей Родины...

Прощаясь с дорогими гостями, студенты преподнесли им букеты цветов, сфотографировались на память.

☆☆☆

НА ДРУГИХ факультетах такие уроки мужества провели старшие преподаватели И. С. Маркин, А. И. Шерин, преподаватель Н. К. Кузьмина. Ими охвачено свыше 1100 студентов. Организовали эти незабываемые встречи кафедра научного коммунизма, партгруппа кафедры, партбюро кафедр общественных наук.

Закончились уроки мужества. Мы просим студентов поделиться впечатлениями.

А. БАБЕНКО (ХМ 751): «Советская молодежь наших дней способна на великие дела во имя Родины — это главное, что я вынес из встречи. И я горжусь этим».

В. КОЗЛОВА (ХО-751): «Меня очень взволновала эта встреча. Особенно рассказ Анны Андреевны Бабанской. Ее сын простой парень, почти наш ровесник, стал Героем Советского Союза. И мама у него простая, самая обыкновенная женщина, как и наши мамы. С большим интересом слушала воспоминания Александра Кругликова... Надолго запомнится все услышанное. Старалась представить себя на месте наших парней и задавала вопрос: смогла бы я не испугаться и выдержать такое? Думаю, раз нужно для Родины, смогла бы».



На снимке: многие ребята ГЭМФ уже были в армии, и им особенно близки и понятны вслушающие рассказы пограничников, их матерей и отцов.

Н. ИВАНОВА (ХО-751): «Эта встреча глубоко взволновала всех. Пожалуй, словами не выскажешь всего значения этой встречи. Оно огромно. Хочется, чтобы таких встреч было как можно больше. Они облагораживают человека. По-моему, каждый из нас взял для себя что-то важное из этой встречи».

В. ЗАГУЛЯЕВА (ХП-751): «Встреча с участниками событий на острове Даманский и их родителями оставила глубокий след в моей душе. Прекрасно, что в нашей стране есть такие замечательные парни. Их смелость, мужество, героизм вызывают восхищение. Их подвиг будет вечно жить в наших сердцах».

В. ШАЛЯПИН (ХМ-751): «Мы никогда не должны забывать тех, кто погиб, кто не дрогнул, т.е. на чьи плечи легли тяжелые испытания. Мы не только не должны забывать, мы должны, мы обязаны быть достойными их подвигов».

И. ПРОШКИНА (ХТ-751): «До сих пор нахожусь под впечатлением встречи. Рассказала о ней своим родным, знакомым и ощутила живой отклик в сердце каждого. Побольше таких встреч. Они оставляют неизгладимый след в душе».

«...Ребята выдержали не только свое первое боевое крещение, но и отстояли нас. Многие матери не дождались своих сыновей, может быть единственных. Пусть никогда не повторится такое... Такие встречи еще сильнее пробуждают любовь к Родине, чувство дочерней гордости за ее дела, за наш великий народ. Я увидела героев, которые оказались простыми парнями, и я поняла чувства 17-летних мальчишек, которые в Отечественную войну приписывали себе годы, чтобы быть старше и убежали на фронт. Большое спасибо за встречу. Хочется верить, что и мы в нужный момент так же сможем защитить родную землю... Такие встречи заставляют задуматься о жизни, о себе, о нашем поколении. Почувствовать, что наше поколение достойно поколения военных годов времени сороковых годов...»

Эти слова были сказаны студентами химико-технологического фа-

культета Л. Щегловой, Н. Терновой, Е. Пробст, Л. Коломенской, Н. Амарисовой, Н. Загнойкиной. Их мнение — это мнение студентов всего факультета. И не только факультета.

Уроки мужества не оставили никого равнодушными. Об этом свидетельствуют и высказывания студентов горно-электромеханического факультета. Член факультетского бюро ВЛКСМ Н. Куприянов (ММ-751): «Неизгладимый след оставили выступления М. Г. Щербакова, В. М. Федорова, А. В. Кругликова. Эта встреча особенно ценна своей актуальностью, когда китайское руководство развязало грязную агрессию против социалистического Вьетнама, когда Пекин предьявляет территориальные притязания к нашей стране и целому ряду других стран Азии. Встреча показала, что молодое поколение советских людей, выросшее после войны, с честью выполняет наказ Родины по защите Отечества, достойно хранит боевые традиции своих отцов. После таких встреч еще больше начинаешь ценить мир, который последовательно отстаивают Коммунистическая партия и Советское правительство, еще большим уважением проникаешься к нашим Вооруженным Силам, стоящим на страже мирной жизни».

С. ВОРОНИХИН, С. ИСУПОВ (АС-751): «Такие встречи воспитывают чувство долга и ответственности перед Родиной».

Студенты этого же факультета Е. Нечаева, Н. Белова, О. Щербакова, М. Рудик, М. Груздев, С. Котов, О. Сухих, Г. Мальцева и многие другие просили чаще устраивать подобные встречи.

Сейчас у наших студентов ответственная пора — начинаются зачеты, экзамены, а у пятикурсников скоро защита дипломов. Долг каждого: отличной и хорошей учебной приумножить славы традиции института.

В. НИКИФОРЕНКО.

Фотографии к репортажу «УРОКИ МУЖЕСТВА» подготовили студенты А. Чеботаев, Ю. Юркин, Ю. Блинков.

Инженерные Задания

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 18 (839).

Пятница, 25 мая 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

«...Разработать систему постоянного контроля за ходом социалистического соревнования. Своевременно, убедительно и полностью отражать ход социалистического соревнования...»

(Из постановления партийного комитета института).

18 апреля партийный комитет КузПИ рассматривал вопрос «О работе местного комитета по мобилизации коллектива института на претворение в жизнь решений XXV съезда партии». Подробно об этом сообщила газета «За инженерные кадры».

РОЖДЕНО СОРЕВНОВАНИЕМ

НА НАУЧНУЮ ОСНОВУ

Прошел месяц. Что уже сделано по разработке комплексных мероприятий, по совершенствованию форм, стиля и методов работы местного комитета, профсоюзных организаций факультетов, служб и отделов по мобилизации коллектива на выполнение и перевыполнение плановых заданий и социалистических обязательств?

На этот вопрос отвечает председатель производственно-массовой комиссии института В. А. КОНОПЛЕВ:

— В институте создана инициативная группа «Соцсоревнование». Основной целью и задачами группы являются: развитие и совершенствование эффективных форм соцсоревнования по основным направлениям деятельности вуза; поиск и создание условий, способствующих повышению трудовой и творческой активности и инициативы сотрудников и студентов института; пропаганда передового опыта работы ведущих преподавателей, коллективов кафедр, факультетов, студенческих групп и др.

Социалистическое соревнование в вузе станет эффективным, а его практика действенной, результативной, если оно будет строиться на научной основе. Поэтому работа инициативной группы началась с изучения и обобщения передового опыта организации соревнования в вузах страны. Затем группа составила перспективный план работы на все годы 10-й пятилетки.

Научная организация соревнования обеспечивается тремя взаимосвязанными этапами: подготовительным, организационным, выполнением принятых обязательств и подведения итогов, определения победителей соревнования.

На подготовительном этапе администрация и комитет профсоюза определяют цель и задачи социалистического соревнования на текущий год и перспективу, разрабатывают и утверждают условия соревнования, способствуют принятию напряженных обязательств; заключают договоры о творческом содружестве; определяют

необходимое количество и содержание смотров-конкурсов по различным направлениям деятельности вуза; издаются необходимые методические пособия и положения о социалистическом соревновании соревнующихся в институте подразделений.

На этапе организации выполнения принятых социалистических обязательств весь процесс организации соревнования направлен на здоровую соревновательность и товарищескую взаимопомощь.

Второй этап — ленинские принципы социалистического соревнования, демократиче-

ский централизм, гласность, сравнимость результатов, возможность повторения передового опыта.

Гласность и пропаганда передового опыта обеспечивают действенность и успех соревнования и реализуется через институтскую многотиражку, стенды наглядной агитации, партийные, комсомольские и профсоюзные собрания, производственные совещания, институтские научно-практические конференции.

Сравнимость результатов деятельности соревнующихся подразделений производится относительными показателями с помощью подсистем соцсоревнования АСУ-КузПИ.

При подведении итогов и определении победителей соревнования в КузПИ организаторы информируют соревнующихся о методике определения победителей, конечных результатов их деятельности, починах и т. д.

Для определения победителя в соревновании инициативная группа разработала и внедрила в институтскую практику количественную оценку социальной деятельности подразделений КузПИ. В качестве количественной меры социальной деятельности принята суммарная социальная активность, что представляет из себя относительную (достигнутую в отчетном году) и динамическую активность подразделения. Все расчеты выполняются на ЭВМ. Экспертная комиссия института, располагая количественными показателями, характеризующими деятельность подразделения, окончательно определяет победителя.

Повышению эффективности социалистического соревнования в КузПИ способствует разработанная система морального и материального поощрения сотрудников и студентов вуза.

Начиная с 1979 года, в КузПИ утверждена госбюджетная тема «Совершенствование организации социалистического соревнования в вузе».

Я Б В СТРОИТЕЛИ ПОШЕЛ

Вузовская профориентационная работа, — дело очень важное и серьезное. Учитывая это, руководство строительного факультета КузПИ со всей ответственностью подошло к проведению мероприятия, называемого так звучно — День открытых дверей.

Цель таких встреч определяет расширение кругозора учащихся еще на школьной скамье, посвящение их в увлекательный мир науки.

Накануне этого праздника деканатом и партийной организацией было проведено общее собрание преподавателей. Были получены соответствующие инструкции и рекламные материалы. Много сделал по организации такого традиционного мероприятия декан факультета В. А. Тесля.

И вот настал день, когда двери вуза распахнулись для учащихся школ города. С каким затаенным чувством, с каким

любопытством переступили они вузовский порог!..

Знаменательно, что этот день совпал с большим праздником советской науки. Это с еще большей силой подчеркнуло определенную направленность встречи ученых, преподавателей и студентов факультета с десятиклассниками, с будущими абитуриентами.

В программу встречи входило торжественное собрание, показ научно-популярных фильмов о строительстве, знакомство с научными и учебными лабораториями и в завершение — концертная программа.

На торжественной встрече декан В. А. Тесля рассказал собравшимся о вузе, о специалитетах и условиях (приемных экзаменов), поздравил всех с таким праздником и пожелал выпускникам школ творческих успехов.

Как внимательно ребята слушали заслуженного строителя республики доцента кафедры ТСП Д. А. Кутובה! Он поведал десятиклассникам о том, как сложился его путь — путь строителя.

Военная разруха. Восстановление народного хозяйства. Строительство промышленных предприятий в нашем городе. Все это слушалось с большим вниманием. Перед школьниками предстала живая история.

Секретарь комитета ВЛКСМ факультета Г. Смирнова рассказала о комсомольской жизни, ССО, отдыхе, спортивных успехах студентов.

И не менее интересными для ребят оказались выступления самих студентов. Как они выбрали профессию строителя? Что интересного ждет всех, кто ступит на порог студенчества? Очень подробно на эти вопро-

сы ответила и поведала о «секретах» студенческой учебы выпускница факультета Е. Журавлева (СП-741).

Посмотрев фильм «Строитель», все десятиклассники разошлись по лабораториям кафедр. Долго продолжалось это знакомство с «кухней» научных исследований.

Сколько интересного, порой неожиданного и вовсе не понятного увидели и услышали ребята в лабораториях, необычна была встреча с ЭВМ. Заведующий кафедрой СК доцент В. П. Силенко постарался подробно объяснить участникам встречи, что без ЭВМ в настоящее время инженеру просто не обойтись.

Секретарь партбюро доцент кафедры автомобильных дорог А. А. Журавель в беседе со школьниками отметил, что студенческая пора самая интересная в жизни, но при этом студенту приходится много и кропотливо работать над собой. Трудная, но вместе с тем интересная жизнь ожидает тех, кто придет учиться на строителя. Курсовые проекты — вот основа прочной подготовки инженера — строителя.

Десятиклассники, познакомившись с вузом, узнали, какие специальности могут приобрести здесь. Узнали о правилах приемных экзаменов. И в заключение студенты факультета представили им большую концертную программу.

Есть полная надежда, что ребята всеерьез задумаются о профессии строителя, поделятся с одноклассниками своими впечатлениями об этой интересной встрече, об этом празднике науки.

А. СУХИХ,

член редколлегии газеты.



НА СНИМКЕ: Д. А. Кутובה.

Охрана окружающей среды — одна из важнейших проблем. В промышленных городах основным источником загрязнения атмосферы является автомобильный транспорт, доля которого в общем объеме выбрасываемых веществ составляет 30—42 проц. Для того, чтобы решить эту проблему, необходимо не только создавать малотоксичные типы двигателей, топлива, но и изучать закономерности загрязнения атмосферы в зоне автомагистралей при различных состояниях транспортного потока. На этой основе возможна разработка методов прогнозирования вредных газодинамических зон. Поэтому на кафедре «Автомобили и СДМ» созданы дорожные лаборатории на базе автобуса ПАЗ-651 и автомобиля НИСА-501, в комплект оборудования которых входят газовые счетчики и газоанализатор. Используя эти лаборатории, можно будет установить объемы выбрасываемых обработанных газов на различных магистралях города, установить зависи-

■ СТУДЕНТ И НАУКА

В первом тире - 250

В ПЕРВОМ ТИРЕ—250

мость выброса от характеристик транспортного потока. В создании лабораторий и исследованиях активное участие принимали студенты специальности МА.

Основное научное направление кафедры «Технология машиностроения» посвящено автоматизации проектирования оптимальных технологических процессов механосборочного производства с учетом их надежности. Эту работу (возглавляет к т. н., доцент В. А. Полетаев) предлагается использовать на предприятиях тяжелого и транспортного машиностроения, а также в электротехнической промышленности. Ряд разработок кафедры уже внедрен в производство. Например, перенастраиваемая скоба для активного контроля многоступен-

чатых валов, патентованное которой сейчас производится, — система адаптивного управления процессами внутреннего шлифования и глубокого сверления, внедренные в ПО «Челябинский тракторный завод». Система адаптивного управления токарными гидрокопировальными расточными станками, внедренная на предприятиях Кузбасса и др.

По комплексной проблеме «Управление свойствами металлов и сплавов электрофизическими, термодинамическими и металлургическими методами воздействия» ведутся исследования на кафедре «Технология металлов». Эта тема включена в координационный план института физической химии АН СССР на 1976—80 гг. На ряде предприятий ведутся работы по (Окончание на 2-й стр.).

♦ СТУДЕНТ И НАУКА

ПЯТЬ —
НА СМОТР

Студенты четвертого курса специальности «Промышленное и гражданское строительство» с интересом прослушали доклады своих товарищей. Интересные факты и цифры, лаконичное и четкое изложение материала привлекли внимание всех к данным темам.

Следует сказать, что из пяти докладов — пять рекомендованы на областной смотр. Это говорит о том, что студенты серьезнейшим образом подготовились к конференции. Им был просмотрен обширный материал. Особенно следует отметить доклады студента В. Кофанова (СП-751), А. Плехуха (СП-756), С. Патлаха (СП-755).

С интересом слушала аудитория доклады С. Гомаева (СП-753) и Т. Шишкиной (СП-756). Им вручены грамоты и ценные подарки.

В. ВЛАДИМИРОВ,
СП-755.



НАШ ГЛАВНЫЙ КОМПАС НА ПУТИ К КОМУНИЗМУ — ЭТО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ УЧЕНИЕ О ЗАКОНАХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Пятый год в институте в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» проводится государственный экзамен по научному коммунизму. Как проходили экзамены в этом году?

На вопросы нашего корреспондента отвечает и. о. зав. кафедрой общественных наук, доцент Зинаида Прокофьевна Верховцева.

З. П. ВЕРХОВЦЕВА: — Подготовка к государственному экзамену началась задолго до его проведения.

— Были пересмотрены планы лекций и семинарских занятий, выделены узловые проблемы по каждой теме,

— переработаны государственные экзаменационные билеты с учетом актуальных проблем современности,

— в течение учебного года проводилась дополнительная работа с отстающими студентами,

— на всех факультетах дневной формы обучения прошли собрания студентов по вопросу «О подготовке к государственному экзамену по научному коммунизму» с участием на некоторых из них деканов факультетов.



НА СНИМКЕ: участники второго Всесоюзного слета студенческих строительных отрядов в Алма-Ате. Фото А. Селедцова.

Студенты заранее проинформированы о сроках проведения обзорных лекций, примерной их тематике, расписании консультаций. Это повысило посещаемость.

Большую работу проделали мы по комплектованию ГЭКов, в состав которых вошли преподаватели кафедры научного коммунизма, заведующие кафедрами общественных наук, доценты, ведущие старшие преподаватели, секретарь партбюро, председатель профкома кафедр общественных наук.

Студенты заранее проинформированы о сроках проведения обзорных лекций, примерной их тематике, расписании консультаций. Это повысило посещаемость.

Многие студенты показали глубокие знания первоисточников, теории и практики коммунистического строительства, актуальных вопросов современности. Это студенты ГЭМФ В. К. Дубровский, М. П. Гаврилов, А. В. Волков, Н. П. Шерин, А. Л. Западский, Г. А. Абрамов, Н. И. Жалнин и др., студенты ММФ О. И. Кугузова, Л. А. Долбина, В. В. Еремин, Н. С. Есипова, С. А. Сидельни-

За качество учебы!

Государственный экзамен по научному коммунизму сдавали 1.250 человек, в том числе: по дневной форме обучения 1 001 человек, на заочном 123 (включая пересдававших), на вечернем факультете 126 человек.

Результаты государственных экзаменов показали следующее. Повысилась общая успеваемость студентов по всем формам обучения. У дневников она составила 99 против 98,3 процента в прошлом году. Возросла качественная успеваемость составившая 67 процентов, в том числе отличная — 27,3, хорошая — 39,7 против 63,3 процента в прошлом году, соответственно 21,3 и 42 процента.

Пять из семи факультетов дневной формы обучения повысили качественную успеваемость студентов: ГЭМФ — с 63,2 до 72,3, ГФ — с 49,6 до 67,9, ШСФ — с 62,6 до 64, ММФ — с 60,1 до 63,7 процента. На вновь образованном СФ качественная успеваемость составила 59,9 процента. Вместе с тем два факультета снизили ее: ХТФ — с 74,5 до 69,2, ИЭФ — с 81,8 до 74,4 процента.

По качественным показателям лидирует ИЭФ — 74,42 процента, ГЭМФ — 72, ХТФ — 69,24 процента.

Средний балл у студентов дневной формы обучения составил 3,93 против 3,84 в прошлом году. Пять факультетов повысили средний балл по сравнению с прошлым годом и их

ков и др., студенты ХТФ Т. М. Атысова, Л. В. Ефимова, Т. Н. Пахомова, Г. П. Черняк и другие. Отличные оценки получили 273 студента дневной формы обучения. И можно с уверенностью сказать, что в народное хозяйство страны выйдут не только политически грамотные, идейно-убежденные специалисты, но и в значительной мере подготовленные лекторы, пропагандисты, политинформаторы.

Заметно улучшилась общая и качественная успеваемость на вечернем и заочном факультетах. На заочном отделении она составила 97,5 против 96,1 процента в прошлом году, т. е. число неуспевающих сократилось в 1,6 раза и почти вдвое возросла на заочном отделении, на вечернем факультете.

Общая успеваемость составляет 97,6 процента, т. е. количество неудовлетворительных оценок сократилось почти в пять раз. Более чем вдвое улучшились качественные показатели.

Глубокими знаниями, логикой изложения, свободной ориентацией в материале, четкой реакцией на дополнительные поставленные вопросы, — коммунистической убежденностью отличались ответы студентов вечерников Кукушкиной О. М., Воробейчиковой Д. П., Воробейчикова Ю. В., Павленко В. Е.

Предметом особой заботы кафедры были студенты, претендовавшие на диплом с отличием. Их 67 человек. Получили отличные оценки — 52.

КОРР. В чем причина, что не все студенты этого контингента

СМОТР ТРУДОВЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ СИЛ

Секретариат Кемеровского обкома ВЛКСМ постановил: областному штабу студенческих строительных отрядов, комитетам ВЛКСМ вузов и средних специальных учебных заведений провести с 21 мая 1979 года «Неделю ССО».

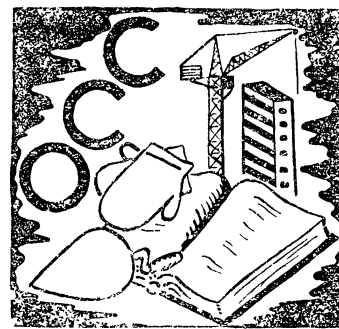
Цель проведения Недели — пропаганда и окончательная подготовка отрядов к трудовому лету.

Неделя ССО проводится комитетам ВЛКСМ вузов и техникумов и включает в себя комплекс агитационно-пропагандистских и организационных мероприятий.

Неделя ССО — это специализированный мультимедийный фестиваль: передачи местного радио, в общежитиях и учебных корпусах — выставки отрядных стенгазет, фотомонтажей, атрибутики, плакатов, демонстрация кинофильма «Моя любовь на третьем курсе», в котором отражено патристическое движение студенческой молодежи. В Неделю ССО входят выступления ветеранов студенческой стройки, обнародование книги Л. И. Брежнева «Целина».

Эта Неделя — своего рода подведение итогов подготовительного периода, смотр готовности к трудовому лету-79. Результаты конкурса на лучшую стройотрядовскую эмблему, выступления агитбригад, агитпоходы на места дислокации, — все это должно проходить сейчас, пока сессия еще не полностью овладела студентами. Неделя ССО заканчивает организационную работу к трудовому семестру: медосмотры, экзамены по ТБ, профподготовка, приобретение форм.

Логическим завершением агитационно-пропагандистской и организационной кампании является готовность студенческого отряда к выезду на место дислокации.



В ПЕРВОМ ТУРЕ—250

(Начало на 1-й стр.)

совершенствованию и внедрению прогрессивных технологических процессов, которые позволят снизить трудоемкость, повысить качество изделий. В 1979 г. от внедрения этих работ ожидается экономический эффект 45 тыс. руб. Активно ведут работу по названным направлениям доценты В. Г. Широколов, Р. И. Бучин, Н. А. Падюков, В. И. Кузнецов, ст. преп В. А. Высоцкий.

Сотрудники кафедры «Прикладная механика» заняты научной работой в основном на кафедре горных машин и на технологическом машиностроении.

Практически каждый студент факультета участвует в НИР. В первом туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научный прогресс» приняли участие 250 студентов 1 и 2-го курсов, 330 — 3-го курса, 352 — 4-го и 327 — 5-го курса.

По результатам этой олимпиады награждены грамотами 7 студентов, дипломами победителей — 43, денежными премиями — 30, другими поощрениями — 57. На зональной выставке в Омске от факультета было представлено 7 работ. Из них дипломами победителей отмечены 3 работы, еще 3 — грамотами. Две работы отобраны на республиканскую выставку, где они были удостоены дипломов победителей.

В. ЕРМАК,
председатель научно-методической секции ММФ.

получили отличные оценки?

З. П. ВЕРХОВЦЕВА: Ответить однозначно на этот вопрос вряд ли возможно. Мы анализировали причины и выяснилось следующее: деканаты выявляют студентов — претендентов на диплом с отличием — только после сдачи ими зимней экзаменационной сессии (исключая тех, кто все время учится на отлично).

Воздействовать дополнительно на эту категорию студентов, оказать существенную помощь кафедра уже практически не может.

Некоторые же недостаточно и

даже слабо готовятся к госэкзаменам.

А в целом это наша недоработка.

КОРР. Вопрос серьезный. Что для этого делается на кафедре?

З. П. ВЕРХОВЦЕВА: — Преподаватели кафедры научного коммунизма дополнительно работают со студентами, претендующими на диплом с отличием, например, на ГЭМФ — с Ленинским стипендиатом Шеринным Н. П. (гр. АО-741), студентом Емельным А. И. (гр. МК-741).

Но можно сказать, что пока такая работа ведется не на уровне. Следовало бы сейчас уже с самого начала работы со студентами 4-го курса декана там и кафедре уделять этому больше внимания.

Особое беспокойство вызывают у нас студенты, не сдавшие государственный экзамен по научному коммунизму. На факультетах дневной формы обучения их число осталось на прежнем уровне, в пределах одного процента. На вечернем и на заочном факультетах их число сократилось и составляет соответственно 2,1 и 2,5 процента.

Несомненно, далеко не все возможное сделала и делает кафедра по улучшению качественной успеваемости студентов. Здесь есть неисчерпаемые резервы и мы работаем в направлении их реализации.

Беседу провела и записала
З. ДМИТРИЕВА.

♦ КУЗБАСС—НОГРАД

ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ

Уважаемые читатели вы уже знаете, что породнились две области — наша Кемеровская и Ноградская Венгерской Народной Республики связаны крепкой братской дружбой.

В честь этой дружбы в Ленинском районе Кемерово заложен микрорайон «Шалготарьян». В столице Нограда тоже есть микрорайон, он назван в честь города Кемерово.

В микрорайоне «Шалготарьян» будут проживать 14 тысяч

человек. Здесь будет выстроен комплекс общежитий для молодежи и Дом дружбы Кузбасс — Ноград.

Строительство микрорайона начнется в 1980—1981 годах.

Сегодня мы предлагаем вам стихи, посвященные Венгрии, написанные М. П. Зубовой от имени ветеранов Пятой Гвардейской Воздушно-десантной дивизии. Мария Петровна, ветеран Великой Отечественной войны и труда, наш постоянный корреспондент.

В августе прошлого года М. П. Зубова в составе венгерского посольства Венгрия.

Здравствуй, Венгрия —

повернись к нам спиной,
Мы сроднились с тобою рады
Погостить у тебя мы хотим,
Подышать Балатона

прохладой,
Поклониться столице твоей,
Любоваться твоей

красотой —
Предосенним нарядом полей,
Животворной Дунайю водою.
Мы увидим твои просторы,
И небес синеву над тобой,
И в зеленом убранстве горы,
И мосты над великой рекой...
Встреча радует и волнует
Горячо, беспокойно сердцам.

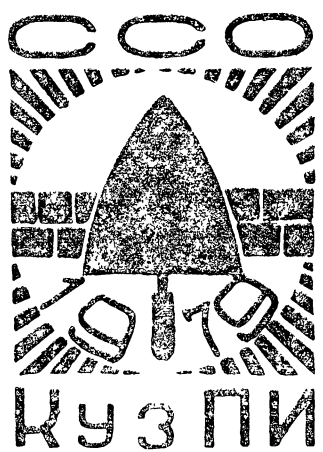
Память снова и снова рисует
Все былое, что дорого нам.
Мы сегодня туристы.

Но мы
Ветераны минувшей войны
Здесь хотим мы не просто
гостить —
Нам память навших друзей

почтить
На венгерской земле
в сорок пятом
Нам Победу пришлось

добывать.
Нам, Советской страны
солдатам,
Довелось и войну

здесь кончать!
Наш привет тебе, Венгрия!
Ветеранскую дружбу прими.
Будь счастливою, Венгрия!
Наши добрые чувства помни.



СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРОЙКА В ГАЗЕТЕ



ЕДЕМ СТРОИТЬ ГОРОД

(отрядная песня ССО «Механик-5»).

За окном мелькает
Синец берез,
Наш автобус едет
В Зеленогорск.

ПРИПЕВ:

Веселей, девчонки!
Кто там притих?
Будем строить город
Для молодых!
Пусть будет холод,
Дождь пусть идет.
Медленно, ребята,
Город растет.
Пусть ноют спины,
Руки болят —
Строит новый город
Наш стройотряд.

ПРИПЕВ:

Веселей, девчонки!
Кто там притих?
Едем строить город
Для молодых!

25 — 26 АПРЕЛЯ в Алма-Ате проходил II Всесоюзный слет студенческих строительных отрядов. В работе слета приняла участие делегация Кемеровской области, в состав которой вошли В. Зиберов — командир областного штаба ССО, И. Либерт — командир ССО «Искремас» (КГИК), В. Рындин — командир коммунистического ССО «Красная гвоздика» (КемТИПП), В. Васильев — комиссар ССО «Орфей» (СМИ), А. Селедцов — комиссар ССО «Кузбасс-79» (КузПИ).

Мы попросили Александра Селедцова, делегата Всесоюзного слета ССО, рассказать подробнее о его работе.

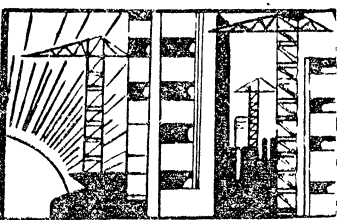
Делегация Кузбасса прибыла в Алма-Ату 23 апреля. С первых же минут ощутили важность этого слета: казалось, весь город жил этим событием.

В слете участвовали 870 представителей студенчества всех республик, краев и областей Советского Союза.

Следующий день также был насыщен до предела. Но главным, волнующим событием дня было возложение цветов к памятникам В. И. Ленину и героям-панфиловцам. В этой торжественной церемонии вместе с нами принимал участие первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов, секретари ЦК ВЛКСМ союзных республик, члены ЦК КПСС.

Затем нас ожидала экскурсия по городу. Особенно покорила всех спорткомплекс «Медведь» — грандиозное спортивное сооружение в горах. И хотя внезапно начался ливень, ни один человек не захотел уйти из этого открытого стадиона.

Весь день мы познакомились с



достопримечательностями столицы Казахстана, с ее красивейшими уголками. А вечером делегаты встретились со студентами города. Наша группа побывала в гостях у представителей единственного в Советском Союзе — Казахском государственном женском педагогическом институте. Само название этого вуза сразу привлекло внимание.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИИ

И не только название удивило, а и та теплота, с какой нас встретили: вечер был организован отлично. А какой концерт подготовили девушки из всемирно известного ансамбля «Ай-гюль»!

25 апреля началась непосредственная работа слета. В 10.00 его открыл Б. Н. Пастухов. Участникам Всесоюзного слета студенческих строительных отрядов было зачитано приветственное письмо Л. И. Брежнева. В нем отмечалось, что слет проходит в Казахстане, где четверть века назад началось освоение целинных и залежных земель. И глубоко символично то, что в героические годы целинной эпопеи зародились и окрепли студенческие отряды, положившие начало массовому патристическому движению студенческой и учащейся молодежи. Письмо Л. И. Брежнева явилось программным документом дальнейшей работы слета, деятельности Всесоюзного отряда.

От имени ЦК Компартии Казахстана участников слета приветствовал товарищ Кунаев. И в его выступлении, и в докладе Б. Н. Пастухова говорилось о той огромной работе, которую проводят студенческие строительные отряды. Во время трудового семестра только 1978 года ими освоено капиталовложений и выработано продукции в различных отраслях народного хозяйства более, чем на 1 млрд. 400 млн. руб. В 1978 году Всесоюзный студенческий строительный отряд насчитывал 760 тысяч человек. Замечательную школу идейно-политической, трудовой и нравственной закалки прошли в отрядах свыше 6 млн. юношей и девушек.

Поряду с оценкой работы студенческих строительных отрядов в докладе прозвучали

слова о важности деятельности факультетов общественных профессий в повышении общественной и политической активности студентов, о повышении военно-патристической работы среди учащейся молодежи, среди населения.

В докладе также прозвучали критические замечания и претензии в адрес тех принимаю-

щих организаций, которые издельного отряда заверили Центральный Комитет партии, что все свои силы и знания отдадут на благо нашей Родины.

И как бы кульминационным событием слета явилась трудовая акция, которая прошла 26

года в год не оказывают должного внимания студенческим строительным отрядам, срывают их работу.

В прениях по докладу выступили хозяйственные руководители — представители министерств, бойцы ССО, работники ЦК ВЛКСМ союзных республик.

Участников слета приветствовали бойцы отряда «Ветеран-20», те, кто в 1959 году в составе первого отряда поехали на целину строить поселки, детские сады, ясли.

Среди многих хороших традиций ССО — День ударного труда в фонд строительства города Гагарина. И когда в зале имени В. И. Ленина, где проходил слет, зазвучал голос Анны Тимофеевны Гагариной, записанный на магнитную пленку, воцарилась необычайная тишина. Мать первого в мире космонавта благодарил студентов за ударную работу, за комсомольскую заботу о городе, носящем имя сына, за добрую память о нем.

Делегатов слета приветствуют учащиеся школ Алма-Аты. Цветы, заборные голоса детворы — все это незабываемо.

И еще одно волнующее событие слета: герои-первоцелинники вручают представителям ССО краев и областей памятные почетные вымпелы с надписью «Лучшему строительному отряду — от первоцелинников», за которые этим летом поведут трудовую борьбу ССО-79.

В заключение пленарного заседания перед участниками слета выступил боец интернационального ССО «Дружба» (МГУ) студент из Вьетнама. Слова о своей многострадальной Родине, слова благодарности за бескорыстную помощь Советского



Идет Неделя ССО.

Много забот сейчас у руководителей отрядов: начинается сессия, а за ней — третий трудовой семестр. Все ли отряды как следует подготовились к выезду на места дислокации? Кто еще нуждается в помощи штаба? Как успеть в эти дни закончить подготовительные работы?

Эти вопросы особенно волнуют сейчас командира подготовительного штаба ССО института Александра Дерюшева, которого вы видите на снимке.

На снимке: А. Дерюшев.

Фото А. Карпова.

апреля на ударных комсомольских стройках. В ней приняли участие все без исключения участники слета. Бойцы ССО работали на возведении крупнейшего в Казахстане Дома пионеров, участвовали в закладке новых парков, трудились на строительстве школ и детских садов. Наша делегация работала на строительстве Дворца пионеров.

Поработали отлично. Хотелось привести такой пример: утром — грязь, а в обед — гладко заасфальтированная площадка.

Слет закончился. Разъеха-

лись во все уголки страны делегаты, увозя с собой новые адреса друзей, искорку комсомольского огня, чувство гордости и ответственности за то, что каждый из нас — маленькая крупинка большого отряда.

До начала нового трудового семестра осталось чуть больше месяца. И потому сегодня мне хочется пожелать всем бойцам ССО-79 хорошего, ударного лета, удовлетворения от своей работы, такого же настроения, задора, какой мы видели и сами чувствовали на Всесоюзном слете ССО в Алма-Ате.

ЗА ТОГО ПАРНЯ

Одним из важных направлений военно-патристической работы студенческих отрядов стало — зачисление в их состав Почетных бойцов — героев революции, войны, труда, Ленинского комсомола.

В подготовительный период на общем собрании отряда принимается решение о зачислении в его состав Почетного бойца. Большие возможности для изучения жизни, подвига героев, организации поисковой работы по восстановлению неизвестных фактов их биографии имеют те отряды, которые включают в свой состав Почетными бойцами выпускников своих учебных заведений, уроженцев мест будущей дислокации или совершивших подвиг на территории районов, где будут работать отряды.

Одновременно создается поисковая группа, которая занимается сбором материалов о жизни, деятельности и подвиге героя. При этом должны широко использоваться материалы краеведческих музеев, музеев боевой и трудовой славы. Фами-

лия Почетного бойца первой вносятся в списки отряда и ежедневно называются на вечерней линейке. Среди бригад развешиваются соревнования за право включения в их состав Героя.

Штаб отряда утверждает Переходящий вымпел имени Почетного бойца и вручает его еженедельно бригаде-победительнице социалистического соревнования.

В красном уголке создается Уголок Почетного бойца или стенд с портретом, биографией, описанием совершенного подвига, собранными материалами, документами.

Доброй традицией студенческих отрядов стали реставрация и строительство памятников и обелисков героям, отдавшим жизнь за свободу и независимость нашей Родины. Шефская помощь ветеранам революции, войны, труда, партии, Ленинского комсомола, семьям погибших воинов — это тоже наш долг отклик в ССО.

В шефской работе каждый отряд должен проявлять инициативу, оказывать повседневную, посильную помощь ветеранам.

На студенческом абонементе НТБ КузПИ экспонируется книжная выставка «Трудовые семестры студенчества». О студенческих строительных отрядах написано немало. Однако в большинстве своем это очерки, рассказы, публикации, рассчитанные на студенческую аудиторию и опубликованные в периодических изданиях.

Первый раздел выставки получил название «Готовится в дорогу студенческий отряд». Где, кем и в каком порядке создаются студенческие отряды? Когда начинается формирование линейного отряда? Какие документы нужны для заключения договоров на производство? На эти и многие другие вопросы можно найти ответ в книгах и статьях из журналов, включенных в первый раздел книжной выставки. Наибольший интерес представляет книга «ССО» стройка, студенты, отряд». М., «Молодая гвардия», 1978 г. В книге приведены организационные принципы и особенности деятельности ССО. Дана специфика отношений между студенческим отрядом и принимающей строительной организацией. Разъяснен порядок применения новых норматив-

ТРУДОВЫЕ ПРАВА ЧЛЕНОВ ССО

ных правовых актов, регулирующих труд в ССО. Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся деятельностью студенческих отрядов, а также для руководителей организаций и предприятий, работников профсоюзных, комсомольских органов, учебных заведений, штабов студенческих отрядов. В этом же разделе представлены книги: «Третий семестр» М., «Молодая гвардия», «Комсомол в вузе» М., «Молодая гвардия», 1976 и др.

В следующем разделе «Отряд на марше» следует обратить внимание на книгу «Студенческий строительный» М., «Молодая гвардия», 1975. Это рассказ о патристическом движении молодежи — студенческих строительных отрядах, о традициях, проблемах и перспективах трудовых семестров. В данный раздел включены статьи из журналов «Студенческий меридиан», «Комсомольская жизнь».

Завершает выставку раздел «Бойцу ССО — в дорогу», ко-

торый включает материалы о работе студенческих отрядов с трудными подростками, сценарии для студенческих строительных агитбригад.

Желающих посетить выставку приглашаем на студенческий абонемент главного корпуса.

Л. ЛЯГУШИНА,

ст. библиотекарь студенческого абонемена НТБ.



СЕССИЯ. ЧТО БЫ О НЕЙ СКАЗАЛИ ПОЭТЫ

Роберт БЕРНС

— Кто там стучится
в поздний час?
«Конечно, я, Финдлей!»
— С тобой встречаюсь
в пятый раз!
«В седьмой», —
сказал Финдлей.
— Но ты не спишь ведь
все равно?
«Не спам», —
сказал Финдлей.
— Раз в голове
твоя темно.
«Темно», —
сказал Финдлей.
— Небось, девчонки
на уме?
«Угу», —
сказал Финдлей.
— Тебя же выгонят
к весне.
«Должны», —
сказал Финдлей.
— Пасти свиней
пойдешь опять?
«Пойду», —
сказал Финдлей.
— Весь день
на дудочке играть?
«Весь день», —
вздыхнул Финдлей.
— А ты, приятель,
не дурак?
«Нү нет», —
вскипел Финдлей.
— Зайдешь еще раз,
или как?
«Зайду!» —
вскричал Финдлей.

Андрей ВОЗНЕСЕНСКИЙ

Страхните страхи
с ряхи,
перяхи, пора!
Экзамены на знамени —
Ура? Ура!
Толпа в аудитории —
тела, тела...
А Светка-то историю
сдала, сдала!
Тонет Степа —

Стоп — кадр:
(я не сволочь,
профессор,
я выучу
к следующей
зимне-весенней,
летне-осенней
экзаменационной
сессии).
У Гонина агония,

глаза — квадрат,
уши — треугольники —
дегенерат.
(Я получил
«неудовлетворительно»,
вы представляете,
Вознесенский?)
— Это расплата, Оза,
за трансплантацию
мозга.
На сковородке времени
мессия, и я месиво,
Я временный
поверенный...
Я — сессия... Сессия!

Роберт РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

На дверях табличка «Экзамены» —
Всем понятно, какой предмет.
Двух отличников вынесли замертво,
А у третьего начался бред.
Опотькаемся мы на выводе
Удивительно длинной формулы.
У физички глаза навывкате,
Но она в протолченной форме.
В ее голосе — все обманчиво.
В ее голосе — все подделочка:
«Ни черта вы не знаете, мальчики,
Ни черта вы не знаете, девочки.
Где же ваша, простите, логика?
Вы живете одними курсивами».
Перебил ее Петя Логинов:
«Я дурак, ну а вы — красивая!».
...Мы зачетками в столки тычемся.
Мы уходим с довольным ропотом...
Тяжело вам будет в двухтысячном
Сдавать экзамены роботам!

■ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

РЕПОРТАЖ

Мы ведем наш репортаж о матче между студентами-любителями и командой профессионально-преподавательского состава. Такие встречи всегда вызывают большой интерес.

Но вот матч начался. С первой минуты профессионалы обрушили град вопросов на студентов. Вопрос, вопрос, еще вопрос, а вот, наконец, и первый ответ. Преподаватели принимают прессинг во всей аудитории, и нашим ребятам приходится нелегко... Да, у профессионалов есть чему поучиться, и они этого не скрывают. Вот два любителя выходят на одного профессионала. Не выдержав их натиска, он ставит им тройки. Что ж, по новым правилам так защищаться можно.

Наши ребята успокоились. Начали сдавать по увереннее. Теперь уже профессионалам

приходится нелегко. Да и уровень физической подготовки у них явно ниже, чем у студентов. Вопрос — ответ. Вопрос — ответ. Вопрос — ответ. Вопрос... А вот такие вопросы нам не нужны! Да, профессионалы нервничают и задают вопросы из другого курса. Нужно уметь проигрывать.

До конца встречи остался один студент. Конечно, можно поставить ему двойку, но выиграть встречу уже нельзя. Вот сейчас он берет почти неберущийся интеграл. Молодец! А вот и финальный свисток. Матч показал, что любители могут на равных встречаться с профессионалами. И так, миф о том, что преподавателям сдать невозможно, развеян окончательно.

На этом мы с вами прощаемся.
В. ИВАНОВ.

(Начало в № 17).

Первой жертвой автомобильного движения явилась некая миссис Бриджит Дрисколл, переходившая 17 августа 1896 года улицу Дельфинтеррас в Лондоне и угодившая под колеса автомобиля, который вел со скоростью 7 километров в час водитель Артур Джейс Эдсель. Он сбил ее, несмотря на то, что «миссис Дрисколл энергично сигнализировала ему своим зонтиком», как сказано в полицейском протоколе.

Первый автомобиль в России появился отнюдь не на улицах

Петербурга или Москвы, а в Одессе. Это было в 1891 году. По свидетельству ветерана русского автомобильного спорта Ф. Н. Борисова, автомобиль имел мотор мощностью 1,5—2 лошадиные силы. Марка автомобиля не установлена.

Первый автомобиль на улицах Москвы появился в августе 1899 года. Это был автомобиль фирмы «Бенц», приобретенный в

Германии одним из замоскворецких купцов. Городские власти отнесли к покупке автомобиля с неодобрением, газеты сетовали на то, что автомобиль нарушает патриархальную тишину московских улиц и расшатывает фундаменты старых домов.

Первый русский автомобиль был выпущен Русско-Балтийским вагонным заводом в Риге в 1908 году, а в 1909 году началось

серийное производство автомобилей «Руссо-Балт» с двигателями мощностью 24,35 и 40 лошадиных сил.

Первые сравнительные испытания этих автомобилей состоялись в августе 1909 года в пробеге Петербург — Рига и обратно.

Первый советский автомобиль АМО-Ф-15 был выпущен 1 ноября 1924 года автозаводом, который ныне носит имя его тогдаш-

него директора И. А. Лихачева. В 1925 году из ворот Ярославского завода выехал первый построенный здесь советский 27-местный автобус Я-6.

Первый советский легковой автомобиль НАМИ-1 был выпущен заводом в 1927 году.

Первая автобусная линия в Москве была открыта в мае 1927 года по маршруту Красная Пресня — Серебряный Бор, протяженностью 12 километров.

(Продолжение следует).

Редактор З. Д. БАБКОВА.

СПОРТ



9 мая проводилась легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Кузбасс». 12 раз команда Кемеровского государственного университета принимала в ней участие, и 12 раз становилась победителем. Со дня основания факультета физвоспитания и спорта (12 лет назад) костяк команды составляют студенты спортфака. К эста-

фете легкоатлеты готовятся особенно тщательно. И, видимо, поэтому побеждают своих, традиционно сильных соперников, более чем уверенно.

Сейчас укомплектование команды — вопрос актуальный. Набор на факультет физвоспитания и спорта закончился в 1976 году, талантливых бегунов с других факультетов, откровенно говоря, очень немно-

го. Поэтому выигрывать становится все труднее и труднее. Но тренеры команды сумели и на этот раз создать сильный коллектив.

Соперники — легкоатлеты КузПИ и КГМИ — готовились к эстафете так, как никогда раньше, стремясь дать бой команде университета. И все-таки — победа в университете, на втором месте — КГМИ, на третьем — КузПИ.

МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ



Важным направлением воспитательной, общественно-политической деятельности студенческих отрядов является привлечение каждого участника трудового семестра к систематическим занятиям физической культуры и спортом, сдаче нормативов Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». В этих целях должна активно использоваться всенародная подготовка к XXII летним Олимпийским играм 1980 года в столице нашей Родины — Москве.

Штабам ССО рекомендуется разработать и осуществить конкретные меры по улучшению физкультурно-массовой и спортивной работы студентов под девизом «Олимпийские игры — не только для олимпийцев» и провести в отрядах малые Олимпийские игры.

Малые олимпийские игры в студенческих отрядах проводятся с целью:

— укрепления здоровья студенческой и учащейся молодежи;

— пропаганды среди бойцов студенческих отрядов и местной молодежи Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» как одного из средств комму-

нистического воспитания молодежи;

— вовлечение каждого участника трудового семестра в регулярные занятия физической культурой и спортом;

— распространения идей Олимпийского спортивного движения, достижений советского спорта.

Малые олимпийские игры в студенческих отрядах проводятся в три этапа.

1 ЭТАП (июль). Соревнования в линейных студенческих отрядах. В ходе этого этапа определяются сборные команды линейных отрядов, дня участия во втором этапе. К соревнованиям широко привлекается местная молодежь.

2 ЭТАП (конец июля — начало августа). Соревнования на первенство районного (зонального) студенческого отряда.

Проводятся по программе, утвержденной штабом ССО. В ходе соревнования выявляются сильнейшие спортсмены студенческих отрядов в личном зачете, команды — победители по отдельным видам спорта и лучшие сборные спортивные коллективы линейных отрядов. При определении лучшей команды учитываются результаты личного и командного первенства, количество бойцов отряда, принявших участие в первом и втором этапах, выполнивших нормативы комплекса ГТО по легким видам спорта, число отремонтированных силами студентов спортивных сооружений, вовлечение в соревнования местной молодежи.

3 ЭТАП (август). Финальные

соревнования проводятся в рамках фестиваля ССО.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР:

1. Летнее многоборье ГТО — бег 100 метров — кросс 3000 метров (мужчины), 1000 метров — женщины,

— метание гранаты, — прыжки в длину.

2. Игровые виды: — футбол, — волейбол, — ручной мяч, баскетбол.

3. Кросс «Олимпийская миля» дистанция (1980 метров). При проведении соревнований и составлении спортивной программы необходимо проявить изобретательность и инициативу и включить в программу традиционные, национальные виды спорта.

Судейство обеспечивают судьи-общественники отрядов и судьи местных физкультурных организаций. Главный судья малых олимпийских игр ССО утверждается штабом ССО и комитетом по физкультуре и спорту.

Команда — победительница финальных соревнований награждается дипломом местных спортивных организаций.

Победители и призеры в личном зачете награждаются призами с олимпийской символикой и спортивными дипломами.

ПРИМЕЧАНИЕ: достигнутые спортивные результаты учитываются при подведении итогов соцсоревнования между отрядами. В зачет идут результаты не ниже нормативов на серебряный значок ГТО.

МУЗЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫХ ИСТОРИЙ

Петербург или Москвы, а в Одессе. Это было в 1891 году. По свидетельству ветерана русского автомобильного спорта Ф. Н. Борисова, автомобиль имел мотор мощностью 1,5—2 лошадиные силы. Марка автомобиля не установлена.

Первый автомобиль на улицах Москвы появился в августе 1899 года. Это был автомобиль фирмы «Бенц», приобретенный в

Германии одним из замоскворецких купцов. Городские власти отнесли к покупке автомобиля с неодобрением, газеты сетовали на то, что автомобиль нарушает патриархальную тишину московских улиц и расшатывает фундаменты старых домов.

Первый русский автомобиль был выпущен Русско-Балтийским вагонным заводом в Риге в 1908 году, а в 1909 году началось

серийное производство автомобилей «Руссо-Балт» с двигателями мощностью 24,35 и 40 лошадиных сил.

Первые сравнительные испытания этих автомобилей состоялись в августе 1909 года в пробеге Петербург — Рига и обратно.

Первый советский автомобиль АМО-Ф-15 был выпущен 1 ноября 1924 года автозаводом, который ныне носит имя его тогдаш-

него директора И. А. Лихачева. В 1925 году из ворот Ярославского завода выехал первый построенный здесь советский 27-местный автобус Я-6.

Первый советский легковой автомобиль НАМИ-1 был выпущен заводом в 1927 году.

Первая автобусная линия в Москве была открыта в мае 1927 года по маршруту Красная Пресня — Серебряный Бор, протяженностью 12 километров.

(Продолжение следует).

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗЛПИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРАБЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 19 (840).

Четверг, 31 мая 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПРОШЛИ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

В апреле—мае этого года в соответствии с графиком прошли отчеты и выборы в партийных группах и цеховых партийных организациях.

Работа 67 партгрупп, в том числе 21 студенческой партгруппы и 11 партбюро признана удовлетворительной.

Средняя явка коммунистов на отчетно-выборных собраниях составила 96,3 процента, где выступило 80 человек. А на собрании комплексного отдела ИГД СО АН СССР выступили все 100 проц. присутствующих коммунистов. 12 человек из ста — на отчетном собрании горного факультета; по 9 человек — на кафедре военной подготовки и строительного факультета.

В выступлениях было сказано много замечаний и предложений по улучшению партийной работы как в данной партгруппе, так и в институте в целом.

Много говорилось об имеющихся недостатках учебного процесса (некоторые преподаватели закончили чтение курса еще в апреле, пришли в негодность аудиторские доски и др.), о плохом обеспечении питания студентов двух крупнейших общежитий № 3 и № 4. Выказано беспокойство по поводу слабой партийной прослойки на ряде кафедр института. Отмечалось, что партийные бюро мало внимания уделяют индивидуальной работе с коммунистами.

Все эти замечания и предложения будут учтены в мероприятиях парткома.

Какие замечания мне хотелось бы высказать в адрес партбюро и партгрупп?

Во-первых, почти все партийные организации строят свою работу на рассмотрении производственных вопросов (итоги сессий, научно-исследовательская деятельность и др.), упуская учебу с кандидатами в члены КПСС. Часто они бывают с просроченным стажем и тогда собираются дополнительные партбюро и партсобрания.

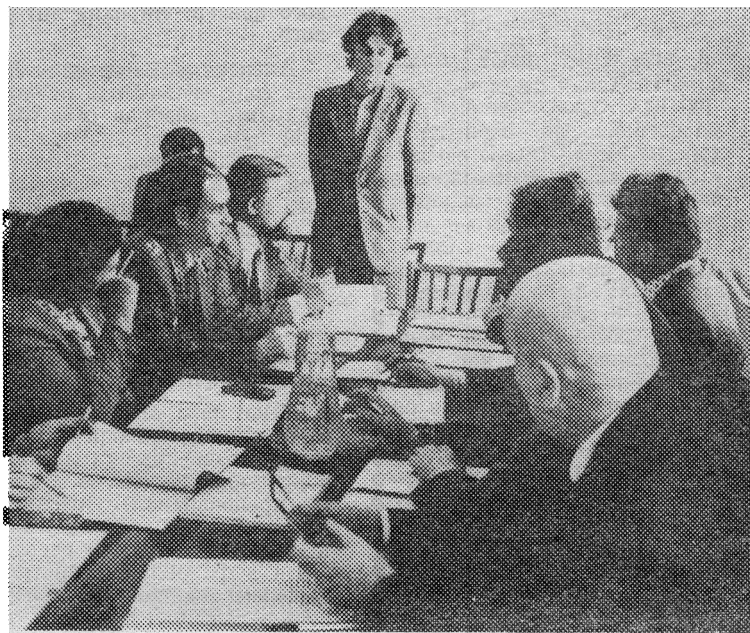
Партийным организациям надо обратить серьезное внимание на воспитательную работу среди студентов и сотрудников института, на внутрипартийную работу среди коммунистов. Здесь у нас много пробелов. А в результате — представления из органов милиции на студентов, отчисление их из института (в том числе и коммунистов), появление в пьяном виде в институте преподавателей и сотрудников.

Результатом ослабления партийной дисциплины была и неявка студентов на отчетно-выборные собрания. На ИСФ из 40 человек, стоящих на учете, не явилось 16 коммунистов и все они — студенты. На ИЭФ из 46 человек отсутствовало 13. Из них по уважительной причине — 5, без уважительной — 8, опять же — студенты.

Это все потому, что мы еще слабо спрашиваем с коммунистов выполнение ими уставных требований.

Секретарям партбюро следует обратить особое внимание на вопросы внутрипартийной работы, воспитания студентов, усилить руководство комсомолом.

В. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь парткома
института.



НА СНИМKE: идет заседание парткома. Фото А. Карпова.

БЫТЬ В ПЕРВЫХ РЯДАХ

Устав КПСС гласит: «Членом КПСС может быть любой гражданин Советского Союза, признающий Программу и Устав партии, активно участвующий в строительстве коммунизма...». Эти короткие строки определяют путь человека, вступающего в партию и служат ему компасом всю жизнь.

23 мая. Заседание парткома. Идет прием кандидатов в члены КПСС, а у многих кандидатский стаж уже закончен и они с этого дня — коммунисты.

Кандидатами в члены КПСС стали лучшие студенты института и среди них: С. Д. Назаренко, СД-741, И. А. Рыбалкина, СП-744, А. Н. Анохич, ГО-753 и Т. Г. Пташник, ЭГ-761 и многие другие.

Кандидатский стаж исчисляется со дня решения общего собрания первичной партийной организации о принятии подавшего заявление кандидатом в члены партии. С первого же дня кандидат должен по-

заботиться о том, чтобы этот испытательный срок не оказался, по выражению В. И. Ленина, «пустой формальностью». Главной задачей для студентов является отличная учеба и те, кого сегодня мы называем кандидатами в члены КПСС, стремятся быть среди первых не только в учебе, но и активными в общественной жизни. Это, разумеется, главное для кандидата «Общественно полезный труд и его результаты определяют положение человека в обществе», — записано в Конституции СССР, а коммуниста это касается в особенности. Как подчеркивается в Уставе КПСС, он обязан служить примером коммунистического отношения к труду.

Нравственные принципы нашего социалистического общества изложены в Программе КПСС. В концентрированной форме они воплощены в Моральном кодексе строителя коммунизма, полный текст ко-

торого включен в Устав КПСС. Дело в том, что кандидатский стаж — это и испытательный срок, и подготовка к партийной зрелости, ответственный период самопознания, самооценки и самовоспитания, когда человек проверяет себя во всех отношениях.

Стремление испытать себя в творческом поиске, вносить улучшения в организацию дела, идти на разумный риск во имя новых достижений в развитии производства, науки, культуры и тем самым заслуживать уважение и почет в своем коллективе заложено в каждом здоровом человеке и особенно характерно для коммуниста.

Тамара Пташник. Это ей комитет ВЛКСМ института дал рекомендацию для вступления кандидатом в члены КПСС. Тамара хорошо учится. Принимает активное участие в общественной жизни института и группы. Еще на первом курсе ее избрали старостой группы, председателем студсовета ИЭФ в общежитии. Трижды ей было доверено возглавить линейные ССО. Любое дело можно доверить Т. Пташник — справится, а отсюда и авторитет среди преподавателей и студентов.

Комсомольское бюро ИЭФ единогласно решило: просить комитет ВЛКСМ дать рекомендацию тов. Пташник для вступления кандидатом в члены КПСС.

Не менее активен и добросовестен как в учебе, так и в общественной работе был кандидат в члены КПСС Василий Щербаков, МА-753. Он член комитета ВЛКСМ института. С 1975 года — командир комсомольского оперативного отряда. Его работа отмечена Почетными грамотами, ценными подарками. Комитет ВЛКСМ института постановляет: дать рекомендацию В. Щербакову для вступления в члены КПСС.

З. БАБКОВА.

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

Закончился учебный год в системе политического образования. По этому случаю 24 мая состоялась итоговая конференция.

Политическое образование — это неотъемлемая часть всей идеологической работы нашей партии, проводимой в свете решений XXV съезда КПСС. Это еще раз подчеркивается в Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

В нашем институте в этом году работало 9 факультетских теоретических семинаров, семь кафедральных методологических семинаров и школа марксизма-ленинизма при партийной организации административно-хозяйственной части.

В течение учебного года были изучены материалы июльского Пленума ЦК КПСС, заслушаны актуальные вопросы внешней поли-

тики СССР и идеологической борьбы на международной арене. Основное время было затрачено на изучение темы «Конституция СССР. Проблемы теории и политики». Тема эта интересная и семинары проходили с большой активностью слушателей.

В течение учебного года выступало с докладами 35 человек и около 200 слушателей приняли участие в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Наиболее положительную работу следует отметить на ИМФ, ГЭМФ, ГФ, военной кафедре (руководители семинаров доценты Г. К. Волкова, З. П. Верховцева, Н. И. Платунов и полковник в отставке И. Н. Студенок). Партийный комитет

КузПИ принял постановление «О поощрении руководителей и слушателей теоретических семинаров по итогам учебного года в сети партийного просвещения».

В нем говорится: наградить Почетной грамотой парткома КузПИ за научное руководство теоретическим семинаром и активное участие в общественно-политической работе партийной организации:

— доцента кафедры истории КПСС Волкову Галину Кирсантьевну.

— доцента кафедры научного коммунизма Верховцеву Зинаиду Прокофьевну.

— доцента кафедры истории КПСС Платунова Николая Ивановича.

— старшего преподавателя

кафедры истории КПСС Черноброда Игоря Михайловича.

— зав. кафедрой технологии металлов Герике Людвигу Оттовича.

По представлению партийных бюро факультетов отметить активное участие в работе теоретических семинаров следующих слушателей:

— Цехина Александра Михайловича, доцента каф. горных машин и комплексов,

— Полетаева Вадима Алексеевича, зав. каф. технологии машиностроения,

— Ворончихину Веронику Васильевну, ст. преподавателя каф. обогащения полезных ископаемых,

— Хозяинова Бориса Петровича, ст. преподавателя каф. строительных конструк-

ций,

— Пронозу Владимира Григорьевича, ст. преподавателя каф. начертательной геометрии и графики,

— Мезенцеву Людмилу Валентиновну, м. н. с. экономической лаборатории № 1,

— Коробецкого Игоря Андреевича, ассистента каф. химической технологии твердого топлива,

— Попову Любовь Александровну, н. с. лаборатории № 4.

Отметить хорошую работу по обеспечению научного уровня теоретических и методологических семинаров Торошина Геннадия Петровича, Тимошенко Михаила Ивановича, Сусликова Алексея Алексеевича, Брель Владимира Николаевича, Аронова Абрама Борисовича, и других.

К. ВОРОБЬЕВА,
член партбюро.

ЗАКОНЧИЛ С ОТЛИЧИЕМ

Молодой специалист в вузе. Какие трудности испытывает он в первые годы самостоятельной работы? Как решается в нашем институте проблема роста молодого специалиста?

Наш сегодняшний разговор — о становлении молодых преподавателей вуза.

Кафедра строительных конструкций — одна из ведущих на строительном факультете. Здесь (это можно с уверенностью сказать) царит творческая, деловая атмосфера. Особое внимание уделяется молодым. Кафедра ежегодно получает пополнение в основном из среды своих же питомцев. Из 11 выпускников, связавших свой жизненный путь с педагогической деятельностью, двое (А. П. Звездов и С. Н. Орлов) сейчас обучаются в аспирантуре в Москве, двое будут поступать в аспирантуру в этом году.

У каждого молодого преподавателя свои интересы, заботы; свой, пусть небогатый, но свой, опыт учебно-воспитательной работы. Но всех их объединяют жажда творчества, научного поиска, широкий интерес к познанию нового.

Александр Евгеньевич Воронцовский в прошлом году закончил с отличием строительный факультет, избрав себе интересный, но трудный путь преподавателя высшей школы. Кажется, еще вчера отвечал он на вопросы экзаменаторов, сдавал зачеты, защищал дипломный проект. А сегодня он сам должен обучать и воспитывать студентов.

С первых же месяцев он освоил методику проведения практических занятий по курсу «Сантехника» и руководства курсовым проектированием. Сейчас можно подводить уже некоторые итоги и делать выводы. Проходит год его стажировки. А сделано немало.

Некоторые опытные преподаватели сторонники такого подхода к проблеме становления молодых специалистов: пусть года два-три вчерашний студент осваивает только методику преподавания, упрямаясь при этом научно-исследовательской работой.

На кафедре же строительных конструкций молодые специалисты сразу вовлекаются в науку, повышая при этом свою эрудицию преподаватели.

А. Е. Воронцовский вместе со своими товарищами и студентами занимается научным исследованием под руководством зав. кафедрой В. П. Силкина. Тема выбрана интересная: «Моделирование металлических строительных конструкций на примере бумажных моделей». За учебный год он подготовился к сдаче кандидатских экзаменов по философии и английскому языку. Как и все преподаватели кафедры

вовлечен в общественную жизнь факультета института. Александр Евгеньевич сейчас выполняет ответственное поручение — он член штаба ССО института. В конце этого семестра будущий командир строительного отряда обучал основам владения строительным инструментом и технике безопасности на стройке студентов второго курса специальности ПГС. Они в третьем трудовом семестре будут составлять костяк стройотрядов.

Молодые специалисты кафедры строительных конструкций все прочнее становятся на путь преподавателей, перенимают у старших товарищей богатый педагогический опыт, а у заведующего — его настойчивость, целеустремленность, доброту и заботу.

Важно суметь вовремя помочь, подсказать совет, направить их работу. Тем и ценен руководитель кафедры.

А. СУХИХ,
член редколлегии.



ВРУЧАЯ ЭСТАФЕТУ

Много внимания вопросу повышения качества успеваемости уделено слет отличников института. Сегодня мы продолжаем разговор, начатый на слете.

Студенческая аудитория нашей страны — это почти 5 миллионов человек, обучающихся в вузе по дневной, вечерней и заочной программам. Им предстоит жить и трудиться на рубеже второго тысячелетия, нести эстафету научно-технического и социального прогресса, вручающую старшим поколениям.

На завтрашний день человека работает сегодня студент. Советская высшая школа устремлена в будущее, и от того, какие знания получит студент в стенах вуза, зависит то, каким он станет специалистом.

Есть много факторов, влияющих на успеваемость. О некоторых студент даже и не задумывается, но не заметить недостатков в организации учебного процесса он не может. Ничто так не бросается в глаза и так не отличается от школы для начинающего студента (бывшего абитуриента), как те организационные недостатки, которые встречаются в нашем вузе, где этот вопрос с каждым годом решается все сложнее. Ведь сегодня у нас учится в дневное и вечернее время около 9 тысяч человек.

Следует остановиться на графике учебного процесса, при составлении которого встречается, конечно же, много трудностей. Что необходимо учесть в первую очередь: специфику факультета, физиологию умственного труда, сократить количество переходов из корпуса в корпус, популярность занятий и многие другие факторы.

Несмотря на все эти трудности, нельзя не говорить о недостатках, с которыми сталкиваемся мы, студенты, и преподаватели.

Например, первый семестр этого учебного года мы занимались во вторую смену. Это значит, что студент практически целый день находится в аудитории. А где же взять время на подготовку к занятиям? Где наше свободное время?

А ведь очень многие студенты занимаются спортом. А тренировки, которые проходят вечером после заня-

тий, вероятно, дают мало пользы. Такая же история в кружках художественной самодеятельности: занятия в хоре не имели такого эффекта, как раньше, так как поздно было поздно вечером после напряженного дня. Очень трудно было спланировать и провести заседания курсовых бюро, комитета комсомола, различных секторов, потому что не было определенного дня, когда бы занятия у всех кончались в одно время, хотя раньше он был. Мы понимаем, что все это из-за нехватки аудиторного фонда. Однако, мы еще не до конца использовали те возможности, которые у нас есть. Нельзя не отметить и тот фактор, что в расписании у некоторых групп встречается 3 или 4 практических занятия в один день. Чтобы подготовиться к 4-м семинарам, требуется довольно много времени. А если еще в этот день та же тренировка?

У нас давно говорят о том, чтобы расписание планировалось с учетом всех требований, тогда были бы в корне решены некоторые вопросы обучения: оптимизация расписания с целью улучшения знаний (комплексность подхода к расписанию), тут же решить проблему с аудиториями, т. е. часто мы сидим в таких аудиториях, где и сесть негде, и ничего не видно (к примеру, аудитория № 4503, где проходит поточная лекция по электротехнике у второго курса специальности ЭХ и ЭМ). Входим в такую аудиторию и что мы видим: парты — скелеты, доски слабо оборудованы, порой на них ничего не видно; преподаватель, как грузчик мукомольного завода, постоянно в мелу и дышит этой пылью. Неужели нельзя решить эту проблему в нашем техническом вузе?

Мы постоянно говорим об улучшении условий учебы студентов. Сегодня я хочу сказать, что нужно в корне улучшить условия труда преподавателей.

Подходя к данному вопросу творчески, можно избежать многие недостатки.

Это позволяет нам поднимать на новый качественный уровень систему высшего образования.

В. ЛИСТРАТОВА,
ЭГ-751.

Уроки скорочтения

В новом учебном году на отделении ФОП начнет работу кружок динамического чтения и рациональной работы с книгой.

Что такое скорочтение? Под динамическим эффективным чтением понимают чтение со скоростью 500—600 слов в минуту и усвоением информации до 75 проц. Оно предполагает чтение не букв и слов, а мыс-

лей. При этом студенты будут обучаться способам рациональной работы с научной и научно-популярной литературой.

Динамическим чтением должен овладеть каждый студент, особенно первокурсник.

Запись желающих заниматься в кружке ведется в деканате ФОП, 1215 ауд.

Отделение ФОП.

● ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

НАШ СОВЕТСКИЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ



Стало хорошей традицией у нас проводить дни кафедр в общежитиях, которые всегда проходят интересно и оставляют добрый след в душе. Особенно хочется сказать о последнем — Дне кафедры общей химии. Заведующий кафедрой, доктор химических наук профессор С. Н. Гаджиев, сначала представил нам преподавателей, вкратце характеризуя каждого из них, подчеркивая их большую и благородную работу по воспитанию студенчества. Далее он рассказал о деятельности кафедры.

Для нас было откровением, что наши наставники проводят научно-исследователь-

ские работы на самом высоком уровне: выступают с докладами на международных научных симпозиумах и конференциях, публикуют труды не только в советской печати, но и в научных изданиях многих зарубежных стран, ведут научные дискуссии с крупнейшими учеными мира.

Очень интересно рассказывал Салех Новрузович о поездке в Швецию на международную конференцию.

Швеция — страна развитая, богатая, красивая. Но не для всех в одинаковой степени. Люди расставлены «по полочкам». Каждый ходит в магазины, театры, больницы, как говорят, по своему карману. Хотя двери открыты для всех, но обычному труженику идти в магазин нет смысла: цены там на несколько нулей больше его зарплаты. Все, кроме банкиров и предпринимателей, обеспокоены за завтрашний день: потерять работу — это крах.

Чем ближе конец учебы в институте, тем страшнее становится студенту — как он сумеет найти работу, если не богат его отец или дядя? Судьбу человека решают

деньги — четко и неумолимо. А в нашей стране судьба каждого — в его собственных руках, в его труде. И тот, кто сидит над книгами, заданиями, забывая обо всем, добьется своей цели. И как важно вам сейчас разумно использовать время — самое дорогое, что имеет человек, особенно в годы студенчества, когда он находится в лучшем состоянии физических и умственных способностей.

А как много студенту приходится делать... И пусть уходят все, а вы оставайтесь!

Эти слова были встречены бурными аплодисментами. Да, нам очень нужны и доброе слово, и напутствия старшего товарища.

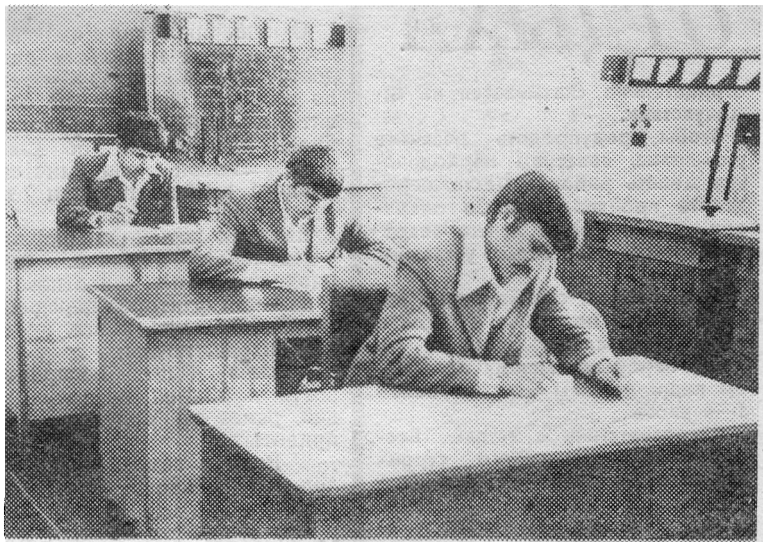
В конце встречи была проведена интересная викторина, где были самые разнообразные вопросы.

Особенно важными следует считать вопросы, начинающиеся со слова «самое»: ответы на них начинались со слов «хлеб», «свобода», «мир».

Когда я вышла из зала, мне казалось, что все вокруг изменилось, или я сама стала другой: было какое-то чувство теплоты, радости, уверенности, ответственности. А скорее — все вместе.

Е. ТИМОШЕНКО,
ХО-782.

А СЕССИЯ ВСЕГО ДВА РАЗА В ГОД



Тихо, идут экзамены.

Профессия горного строителя требует от будущих специалистов полных и широких знаний. Для верхолаза-высотника, ведущего монтаж сложной аппаратуры на высокой отметке, важно точное знание метеорологических условий рабочего дня. Так и при строительстве шахтных сооружений, проходке штреков горнякам-строителям необходимо совершенное знание законов рудничной и промышленной аэрологии.

НА СНИМКЕ: Доцент кафедры рудничной вентиляции и охраны труда, к. т. н. А. Ф. Каратаев принимает экзамен у студентов группы ГС 751. Он доволен ответами. Экзамен по рудничной и промышленной аэрологии они сдают на хорошо и отлично.

Фото А. Карпова.



ФОТОРЕПОРТАЖ

Экзамен — это всегда напряжение. Можно так категорично утверждать? Если ты хорошо знаешь предмет — вряд ли. Значит, существует и другая точка зрения? Точка зрения плано подготовившегося студента. Ну, а если вместо привычного экзаменационного билета берешь тест, трафарет и намечаешь правильные или неправильные ответы на вопрос?

Именно так на кафедре геологии был принят экзамен по общей геологии у студентов первого курса. Идея проверки знаний по заранее подготовленным тестам возникла у доцента кафедры, к. г. - м. н. Анатолия Николаевича Кондакова и заведующего кафедрой, доцента, к. г. - м. Георгия

НУЖЕН ЛИ ЭКСПЕРИМЕНТ?

Евгеньевича Терентьева и наша поддержка среди преподавателей. Интересная деталь: предмет минералогии не входит в экзаменационные и на каждом занятии с помощью проверочных тестов определяется степень готовности студентов к занятиям. Сама технология подготовки тестов трудоемка, хотя бы потому, что много времени у преподавателей отнимает поиск и расположение наиболее оптимальных вариантов ответов, требующих полного знания вопроса. Может быть, поэтому у писателей тестированной проверки знаний в нашем институте есть оппоненты или попросту неверящие в этот интересный и смелый эксперимент.

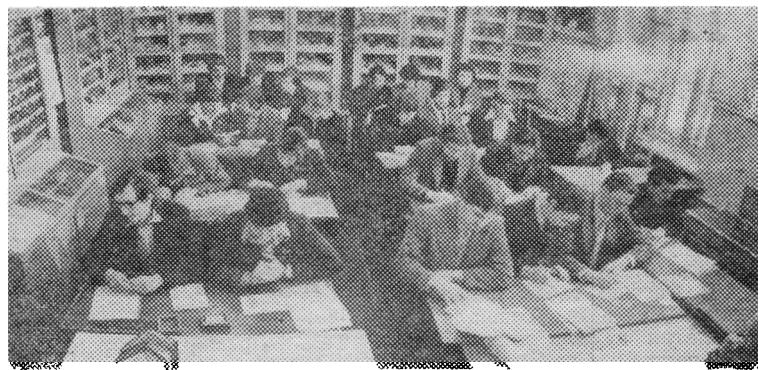
А фантасты утверждают, что знания студентов качественно улучшаются при систематической работе с тестами. Повы-

шается их ответственность при подготовке к экзаменам. Такое мнение сложилось на кафедре геологии, и поэтому сейчас здесь разрабатывают методологию проверки знаний предмета картографии. Разумеется, этот процесс сложен и требует много сил и времени. Главное же — это одна из передовых форм обучения при определенных условиях может принести ощутимые результаты в повышении качества обучения студентов нашего института.

В. ПАВЛОВ.

НА СНИМКЕ: В течение чуть более 40 минут эта группа первокурсников с помощью заранее подготовленных тестов сдала экзамен по общей геологии преподавателю, доценту, к. г. - м. н. А. Н. Кондакову.

Фото А. Карпова.



ПОКА МЕЧТА МНОГИХ

К. Александров, корр. редакции «За инженерные кадры», беседует с секретарем комитета ВЛКСМ горного факультета, председателем совета Диско-клуба Виктором Гросс.

Как вы относитесь к идее дискотеки вообще и возможности организации ее в нашем институте?

— Дискотека сегодня — это требование времени. Мне кажется, что эта форма музыкального воспитания имеет большое будущее. Она может гармонично сочетать в себе музыку, слайды, цвет. Программы диско-клуба могут рассказывать о джазе, рокке, классике, в конце концов, об искусстве, живописи — о всем том, что волнует, воздействует, воспитывает современного молодого человека.

Необходимость создания дискотеки созрела давно, и мне кажется, что не начини эту работу в институте мы, дискотеки стали бы возникать самостоятельно, но вот их уровень. Другой вопрос, что отсутствие необходимой аппаратуры, помещения (в первую очередь), материалов, фонотеки очень затрудняет ее создание. Нет и опыта, но мы не отчаиваемся. У нас есть энтузиазм и желание!

Хотелось бы затронуть и вот какой вопрос. Дискотеки сегодня, это уже сложная система, имеющая свои формы и варианты. Очень распространены сейчас «дансинг» — танцевальные вечера, другой вариант — вечер с использованием, как формы, элементов «голубого огонька». Существуют и более сложные программы, основанные на первых двух, но с использованием калейдоскопов, демонстраций новинок мод, например, с приглашением актеров, писателей, артистов и т. д. Мы решили, что для начала будем проводить диско-вечера. Почему бы не поставить на стол кофе, пирожное, но закрыть доступ спиртному, курению. По-

так как мы говорим о переносе, то у нас в институте затрачиваются большие средства на приобретение аппаратуры, костюмов, это все хорошо. А почему бы нам не приобрести для дискотеки (правда, когда она докажет свое право на существование, а лучшее доказательство, как известно, дела) аппаратуру для приготовления мороженого, сбивки коктейля? С помощью работников столовой она быстро себя окупит. А пока нас, разумеется, волнуют дела сегодняшние. Еще хотелось бы добавить, что дискотека — это хорошо, но, мне кажется, в условиях вуза нужен диско-клуб.

— В таком случае каким вы себе видите?

— Во-первых, на организационном заседании 11 мая, на которое пришли все желающие, мы выбрали совет, утвердили структуру, наметили ближайшие планы. По нашему мнению и ребят, проводящих программы в диско-клубе, должны быть отделения фото, радиотехники, сбора материалов по эстраде, живописи, классической музыке, танцевальным программам. Нам нужны будут художники, дизайнеры, сценаристы, т. е. я хочу сказать, что дело найдется всем.

— Кто организует диско-клуб?

— Диско-клуб создан при комитете ВЛКСМ и профкоме института. По всей вероятности, наши первые программы пройдут в студенческой столовой.

— Виктор, конечно, ребятам интересно узнать, каковы возможности диско-клуба сегодня?

— Наши возможности, по крайней мере до ввода новой столовой, таковы: мы планируем менять программы через месяц, 1—2 раза в неделю диско-клуб будет открывать свои двери. Итого, учитывая вместимость зала, на наших вечерах смогут побывать до 400 человек в месяц. Это максимум.

Несгорю, что с вводом в строй новой столовой...

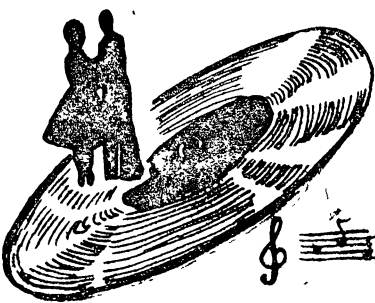
Остается добавить, что билеты будут распространяться через комитеты ВЛКСМ факультетов с тем, чтобы к нам приходили те, кто хорошо потрудился, поучился, а уж мы постараемся, чтоб ребята хорошо отдохнули.

— Наши ближайшие планы таковы: за лето приобрести необходимую аппаратуру, усовершенствовать уже имеющуюся цветомузыкальную установку. Параллельно мы ведем работу по сбору материала и оформлению помещения.

— У вас, вероятно, сложился какой-то актив?

— Да, несмотря на то, что сейчас очень горячее время, студенты (и не только они) живо откликнулись на это начинание. Хотелось бы отметить И. Григорьева, М. Веселова, лауреатов военной кафедры, С. Рязанцева, О. Братышкина, Л. Фишкина, И. Абрахманова и многих других.

Трудностей, конечно, очень много, но пользуясь случаем, мне хочется обратиться к ребятам: основываясь на интересах наших студентов, мы вправе ожидать помощи. Кто может и желает помочь нам — приходите!



Записки помоганца

26 МАЯ. Был в вузе. По коридорам дипломники косяками ходят «Помоганцев» ловят. Агрессивные. В одиночку страшно ходить.

27 МАЯ. Сегодня и меня позвали. Пришлось пообещать помощь некому Лева.

28 МАЯ. Начал помогать Лева говорит — работы много. Играл в теннис.

31 МАЯ. Пора переходить к работе. Натянули один подрамник.

1 ИЮНЯ. На подрамнике нарисовали клетки. Склеили шашки, играем.

2 ИЮНЯ. Гашли подрамник для макета. Пьем чай (будущий макет рядом стоит. Грозный он какой-то. Мешает).

3 ИЮНЯ. Опять пьем чай. Макет в коридор вынесли. Хорошо здесь, спокойно. Когда последний раз был на лекции. А то все помогаю, да помогаю.

4 ИЮНЯ. Ба! Оказывается, до защиты шесть дней осталось. Иду Лева скажу.

5 ИЮНЯ. Чай отменили. Теннис тоже. Из шашек макет клею.

Лева засуетился. Ищет подрамники. Не помнит, куда поставил. Нашел. Это на них мы, оказывается, в теннис играли.

6 ИЮНЯ. Утро. Левы нет. Говорят, ушел за идеями. К соседям. Ну, это надолго. Надо брать за дело самому. Вечер Лева решил. Волнуется. Бредит кошмарами. Ему-то хорошо. Он-то бредит, а мне все это рисовать надо.

7 ИЮНЯ. Интересно, как называется проект? Спросил у Левы. Не помнит. Пошел узнавать у руководителя. В этот день Лева больше не видел.

8 ИЮНЯ. С утра приходили два первокурсника, сказали, что их прислали помогать. Приставил к макету. Левы нет. Я волнуюсь.

9 ИЮНЯ. Консультировался с преподавателями по канализации и прочим сетям. Узнал много нового и интересного.

Лева так и не появился...

Домой теперь прихожу позд-

но. Мать плачет. Отец говорит: «Если хочешь, расти оболтусом».

10 ИЮНЯ. Пришел к шести. Уборщица обругала, сказала, что тут все не от мира сего, с приветами.

В мастерских уже народу полно. Левы нет.

Первокурсники наловчились. Режут дороги. Забегал Лева. Поинтересовался, как дела. Но на проект не взглянул. Никогда, говорит. Сразу же исчез. Оказывается, он к диплому записку списывает. Что ж, и это нужно...

Соседний дипломник Михрюткин просил уступить ему одного первокурсника. Не дал. Хватит с него. Ему и так жена и дети помогают.

Санитировал всю группу к себе в «помоганцы». Теперь на двадцать подрамников двадцать четыре человека приходится.

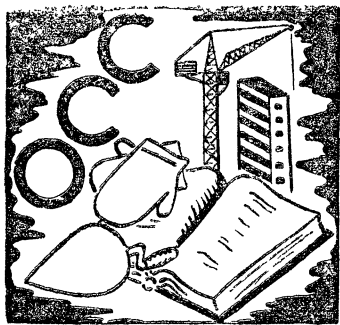
После обеда приходил некто. Оказался рецензентом. Ввел его в курс дела.

Диплом мне как родной. Штаны уже веревочкой подвязываю. А когда пальто надеваю, то в ворот носки ботинок вижу.

11 ИЮНЯ. 0.00 по Москве. Последняя ночь перед рождением нового архитектора. Писать некогда.

11 ИЮНЯ. 11 часов дня. Ночь помяно смутно. Что-то рисовали, стирали, обводили, срезали, приклеивали, отдирали. Михрюткин уже защитился. Пошел домой спать.

Не дошел. Уснул в дверях. Надо бы в сторону оттащить. Затопчут. По коридору уже кричат: «Лева несите». А Левы нет. Понесли подрамники. Беги следом. Комиссия уже сидит. Проект стоит. К нему кто-то подходит. Красивый такой. На Лева немного похож. В галстук. Руки чистые. Неужели Лева? Наверное. На него все равно никто не смотрит. Смотрят на проект. Восхищаются. Рекомендуют к внедрению, кажется. Я засыпаю.



◆ БОЙЦУ СТРОИОТРЯДА

РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА

берите такую, которая хорошо бы сидела на ноге — желательно на жесткой подошве, но с мягким верхом.

В лагере понадобятся тапочки и кеды. Не забудьте положить в рюкзак и предметы личного туалета: зубную щетку, пасту, мыло, мочалку, бритвенный прибор, одеколон.

После дальнего переезда к месту дислокации в первые дни некоторые студенты ощущают ухудшение самочувствия. Порой они жалуются на плохой сон, вялость. Да и физическая нагрузка оказывается поначалу настоящим испытанием для тех, кто впервые стал бойцом ССО и к тому же физкультурой и спортом не занимался.

Опыт последних лет показывает, что хорошо организованный труд в ССО положительно сказывается на состоянии здоровья

молодежи. Медики отмечают у студентов, активно работающих в летне-осенний период, благоприятные сдвиги в деятельности почти всех органов и систем. Улучшается подвижность нервных процессов в коре головного мозга, в полтора-два раза возрастает мышечная сила и выносливость, улучшается координация движений, примерно в полтора раза усиливается легочная вентиляция.

Небезынтересно отметить, что у 20—50 процентов студентов — бойцов ССО существенно повышается академическая успеваемость в следующем учебном году.

Некоторые бойцы стройотрядов стремятся восполнить недостаток профессиональных навыков за счет сокращения отдыха и удлинения рабочего дня. Разумеется, это способствует быстрому утомлению и в конечном счете

отрицательно сказывается на самочувствии.

Чтобы предупредить развитие утомления, советуем периодически менять рабочие места, чередовать производственные операции. Это помогает лучше сосредоточиться, дает отдых уставшим мышцам.

Спать бойцам стройотрядов рекомендуется не менее 8 часов в сутки, питаться четыре раза в день, перерывы между принятием пищи должны быть не более 5—6 часов.

В соответствии с Уставом Всесоюзного студенческого строительного отряда употребление алкогольных напитков несовместимо со званием бойца ССО и влечет за собой немедленное исключение из отряда.

В. ГУДИМЕНКО,
зав. отделом медицинского обеспечения Центрального штаба ССО ЦК ВЛКСМ.

◆ КУРИЛЬЩИКАМ О КУРЕНИИ

ТВОЙ ВРАГ — СИГАРЕТА

Курить табак начали много веков назад американские индейцы. С открытия Америки в 1492 году идет постоянное проникновение табака в разные части земного шара. Считалось, что табак вызывает сон, снимает усталость, головную боль и т. д.

В Россию табак попадает в конце XVI века. В начале XVII столетия курили уже многие. На первых порах в России велась борьба с курильщиками. При царе Алексее Михайловиче за курение табака секли кнутами, ссылали в Сибирь, рвали ноздри. Но это мало помогало. Куренье распространилось. Петр Первый разрешил ввоз табака, а затем его начали выращивать в России.

Чем же вреден табачный дым? Если его подвергнуть химическому анализу, то в нем обнаружатся такие компоненты, как: никотин, аммиак, угарный газ, синильная кислота и другие. Более вредным из всех этих веществ является никотин. Достаточно одной капли никотина для гибели мыши. Восемь капель никотина убивают через 4—5 минут лошадь. При курении никотин вместе с дымом поступает в организм человека. Из всего количества никотина, содержащегося в папиросе, остается в организме курящего 20 процентов, разрушается при горении папиросы 25, остается в окурке 5, уходит с дымом в атмосферу 50 процентов. Никотин оказывает вредное воздействие на орга-

низм, особенно на нервную систему, на деятельность коры больших полушарий головного мозга, суживает кровеносные сосуды. Курение может вызвать такие заболевания, как язва желудка, рак губы или рак желудка.

Издавна в разных странах ведется борьба с курением. Так, например, во Франции еще в 1634 году был принят закон, согласно которому за курение в общественном месте грозила смертная казнь. Этот закон не отменен во Франции по настоящее время. Несколько лет назад один из пенсионеров Шарль Домулин обратился в суд с жалобой на своего приятеля. Он требовал привлечь его к уголовной ответственности за курение в общественном месте. Большая борьба с курением развернулась в Польше. Эту кампанию возглавляют профсоюзные, молодежные и женские клубы при поддержке администрации предприятий. Года два назад было объявлено, что при приеме на работу предпочтение будет отдаваться некурящим. Бойкот курению объявили польские железнодорожники, затем шоферы варшавских такси. На своем собрании они приняли решение: запретить курение в машине. Таксистов поддержала милиция. Постовой милиционер имеет право остановить шофера, курящего во время езды, и сделать ему внушение о вреде курения в автомашине. С июня 1973 года стало при-

меняться материальное воздействие. Эту кампанию поддерживает и министерство здравоохранения.

Английская кампания по работе и распределению электроэнергии в Лидсе «Дейл» обещала своим служащим выплатить денежную премию, если они откажутся от курения. Такое обязательство взяли 140 человек, сдержали 98. Выплатив обещанную премию, кампания решила увеличить размер вознаграждения в полтора раза. Конечно, руководство печется не о здоровье работников, а о своих прибылях. У курильщиков рабочий день короче, чем у тех, кто не курит. Они делают в день по несколько перерывов продолжительностью до 15 минут. А после перекура требуется время для настройки, для вхождения в рабочий ритм.

А. Колотов из Ставрополя, выступая в «Здоровье», требует для курильщиков удлинить рабочее время на час. Тогда бы это заставило их задуматься над вопросом: стоит ли вообще курить? Курение приносит вред не только производству, курение вредно и для самого курящего. Всего пять сигарет возбуждают рак легких у крыс. А сколько никотина поглощает за день человек?

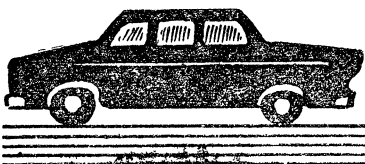
Большой вред приносит курение подросткам. Курящие школьники становятся рассеянными, ленивыми, грубыми, отстают в физическом развитии. Среди детей еще плохо ведется разъяснительная работа о вреде курения, взрослые порой не обращают внимания на подростков, раскуривающих сигареты. Нередко несовершеннолет-

ние могут свободно купить в магазине папиросы или сигареты. В последние годы стали курить многие девушки и женщины, считая, что курение полезно. Но никакой пользы табачный дым для женщин и девушек не приносит. Об этом свидетельствует такой факт. В одном канадском городе в течение 5 лет проводилось сравнительное обследование курящих и некурящих женщин. Под наблюдением находилось 500 женщин. Было установлено, что 46 процентов заядлых курильщиц страдают хроническим бронхитом, острота заболевания находится в прямой зависимости от сроков и интенсивности курения. Выявлено, что у женщин-курильщиц нарушается деятельность грудных желез, сокращается емкость легких, они теряют эластичность.

Американский психолог даже изобрел машину для укрощения курильщиков. Она работает очень просто. Если в ее присутствии курильщик закурит сигарету, машина выпускает струю горячайшего и тошнотворного дыма, из-за приступа кашля и тошноты курильщик тут же спешит затушить сигарету.

В настоящее время министерствами Здравоохранения СССР, торговли, автомобильного транспорта и гражданской авиации принимаются различные меры, «ущемляющие» курильщиков. Какими бы эти меры ни были, с общественности не снимается обязанность вести широкую разъяснительную работу о вреде курения. Многие зависят от самих курильщиков, от их воли и настойчивости.

В. АРАНОВИЧ.



(Оконч. Начало в № 17, 18).

Первое музыкальное произведение об автомобиле прозвучало в 1899 году. Это была песенка «Любовь к авто», ставшая популярной в США.

Первая почтовая марка с изображением автомобиля была выпущена в 1901 году в серии, посвященной Панаме-Американской выставке. Первый успех русского гонщика в международных автомобильных соревнованиях на кольце был зафиксирован в 1911 году, когда А. Солдатенков занял третье место на гонке Тарга — Флорио.

Абсолютный мировой рекорд скорости на автомобиле — 1014

МУЗЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫХ ИСТОРИЙ

километров в час. Его установил 23 ноября 1970 года Гэри Габеллич, который прошел на автомобиле «блю флейм» («голубое пламя») дистанцию 100 метров за 3,5485 секунды, что соответствует средней скорости 1014,294 километра в час. Это ему удалось лишь на 23 попытке, после пяти недель пребывания на трассе в ожидании благоприятных условий погоды.

Если бы жил Николай Васильевич Гоголь в наше время или были бы в те времена автомобили, то свой знаменитый отрывок из «Мертвых душ» он написал бы несколько иначе. Примерно так.

«И какой же русский не любит быстрой езды? Его ли душе... не любить ее. Ее ли не любить, когда в ней слышится что-то восторженно-чуждое? Сядешь в автомобиль, поддашь газу и по-

летел. И сам полетел, и все полетело: перекрестки, светофоры, переходы, а навстречу — автомобили, автомобили, автомобили. И только свист ветра да рев мотора. Человеком себя чувствуешь — царем природы. Эх тройка, птица — тройка, куда тебе до «Жигулей», а тем более до «Волги», и кто их только выдумал? И не хитрый, кажись, дорожный снаряд, безо всякой там автоматики и электроники, а наскоро живьем с одной кувалдой да долотом собран на ВАЗе или на ГАЗе. И не в штатовских джинсах шофер и курит-то «Беломор», а нажал на педаль, да включил прямую передачу — и все смешалось в один миг, только дрогнула дорога, да вскрикнул едва успевший отскочить пешеход — и вот она понеслась, понеслась! И вот уже видно вдаль, как что-то пылит и

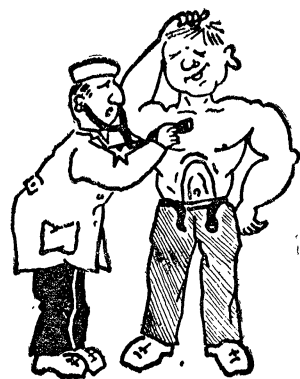
сверлит и коптит воздух.

Эх кони, кони-звери. Разве угнаться вам за автомобилем? У него же сотня лошадиных сил и какая дикая сила в этих силах. И какая чудная песня мотора. И летит автомобиль, и летит, и ничто не может его остановить и все уступает ему дорогу».

Нет, не мужчина тот, кто не знает автомобиля, кто не чувствовал этой силы, этого полета, и не хочет узнать, почувствовать всего этого.

Первый автомобиль — такси выехал на улицы Москвы 1 сентября 1907 года. На машине марки «Олдсмобил» был укреплен широкоформатный плакат: «Извозчик». Плата по соглашению. Однако «дедушка» московского такси долго не находил пассажиров. Часами он стоял у ильинских ворот, пока кто-нибудь отважился нанять его.

Л. ЗУБАНЬ,
терапевт МСЧ № 18.



Редактор **З. Д. БАБКОВА.**

Защитные кадры

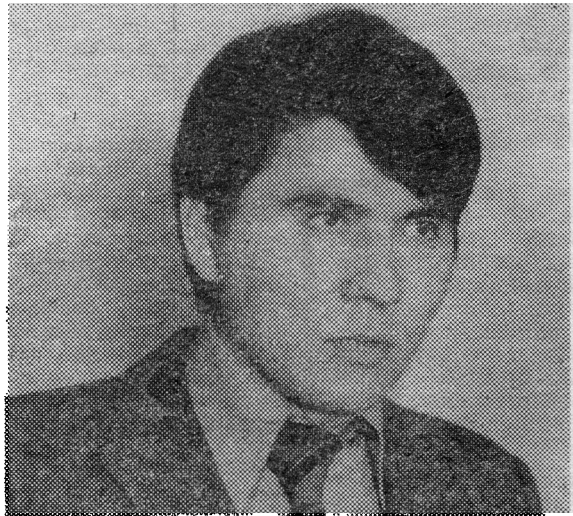
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 20 (1841).

Четверг, 7 июня 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.



Олег Ладаун, которого вы видите на снимке, пришел на студенческую скамью не сразу: после окончания горного техникума служил в армии, затем работал подземным электрослесарем на

шахте «Судженская». А когда решил поступить в институт, услышал, что в КузПИ впервые будет проходить прием по эксперименту. И какова была радость—эксперимент выдержан!

Сейчас Олег учится на втором курсе горно-электромеханического факультета. Три сессии — позади, в зачетной книжке среди большинства отличных оценок — только две «четверки». А ведь прошло немало лет, когда прозвенел для него последний школьный звонок. Многие из школьной программы забылось. Как удается ему учиться сейчас не хуже вчерашних десятиклассников! «Просто надо серьезно и с ответственностью относиться к учебе», — отвечает он немногословно. И не удивительно, что председатель учебно-воспитательной комиссии группы АП-771 Олег Ладаун строг с теми, кто пропускает занятия, опаздывает на лекции. Учеба — это серьезно! И не случайно группа АП-771 по итогам предыдущих сессий считается одной из лучших не только на факультете, но и в институте.

15 июня второкурсники ГЭМФ придут сдавать первый экзамен четвертой сессии. Ни пуха ни пера!

НА СНИМКЕ: Олег Ладаун.

Фото А. Карпова.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

100 СТРОК ОБ ЭКСПЕРИМЕНТЕ

В газете «Защитные кадры» № 19 (340) ст 31.5.79 год был помещен фоторепортаж, сопровождаемый текстом «Нужен ли эксперимент?». Хотелось бы дополнить этот репортаж, так как у читателя может появиться впечатление, что проблема экзамена на кафедре упростилась и все уже решено. Это, конечно, не так.

Автор репортажа В. Павлов прав, отмечая, что составление вопросов и ответов к ним для подготовки вариантов тестов представляет очень трудоемкий процесс, так как нужно из большого по объему курса отобрать главные вопросы. После подобной работы каждый раздел курса был представлен группой вопросов, которые вошли в дальнейшем в варианты тестов.

Очень важным, по нашему мнению, было избежать субъективности при выборе вопросов к вариантам тестов. Любая преподаватель в силу своих научных интересов, знаний, эрудиционности и т. д., как правило, «неравнодушен» к какой-то или каким-то темам или разделам курса и, хочет он этого или нет, в силу психоэмоционального мышления вольно или невольно, обращается к вопросам по этим темам чаще, чем к другим. Это преследует и при составлении экзаменационных вопросов и при разговоре со студентом на экзамене.

Для преодоления этого субъективного барьера при составлении набора вопросов к вариантам тестов мы прибегали к помощи таблиц случайных чисел и в соответствии с этим комплектовали варианты. Когда

вопросов к какой-то теме или разделу курса было достаточно для заполнения всех вариантов, то вопрос, уже полученных с помощью таблиц случайных чисел, исключался из «тиража» и в вариантах он не повторяется.

Наконец, мы постарались «насытить», где это возможно, вопросы информативностью, для чего текст сопровождается схемами и чертежами, памятуя, что язык инженера — язык чертежа.

В репортаже есть неточность. За 40 минут экзамен группа даже с помощью тестовых вопросов не сдает. За это время студенты должны дать ответы на поставленные вопросы, а затем, проверяя правильность ответов, преподаватель оценивает студента и пытается выяснить почему он дал неверный ответ на поставленный вопрос. Произошло ли это от непонимания вопроса, просто ли ошибся студент и т. д. Поэтому часто по тесту знания «стоят» тройки, а дополнительное собеседование даст возможность оценить знания более высоким баллом.

Во всяком случае, по нашему мнению, первый опыт показывает, что определенную часть студентов тестовый контроль в течение семестра стимулирует к систематической работе над курсом, а это уже хорошо, и мы думаем работать в этом направлении и дальше для улучшения подготовки кадров для горной промышленности Кузбасса.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
зав. кафедрой
теологии.

СЛОВО ВЫПУСКНИКУ

РОЛЬ КУРАТОРА

Пять лет студенчества остаются в памяти на всю жизнь. И не раз за пять лет мелькнет мысль: когда же это кончатся — экзамены, зачеты, контрольные...

А теперь, когда позади и экзамены, и зачеты, и контрольные все-таки немного грустно... И радостно — скоро станешь настоящим специалистом, тебя ждут на производстве, ждет работа.

А что говорят на этот счет наши дипломники?

Владимир Оленев — выпускник механико-машиностроительного факультета

5 ИЮНЯ мы, пятикурсники, защитили дипломы. Институт многому научил. Из школьников, не имеющих за плечами никакого опыта, мы превратились в специалистов, которым вскоре доверят руководство рабочими коллективами.

В институте мы не только получили определенную техническую подготовку, но и закалялись идейно, нравственно. И хочется взглянуть на нравственное, идейное воспитание студентов, имея за плечами 5 лет учебы. Выпускник политехнического института должен быть многоплановым специалистом. Большую роль в этом сыграли наши преподаватели. Своим от-

ношением к работе, а к нашей учебе, своей повседневной жизнью они являлись для нас примером. Многие преподаватели пользуются заслуженным авторитетом у студентов.

Остановлюсь немного на роли кураторов в идейно-правовом воспитании студентов.

На последнем партийном собрании правильно оценена роль куратора в институте, его обязанности. По своему назначению куратор — руководитель студентов от преподавателей. Это первый человек, который должен лично влиять на положение дел в учебной группе, знать каждого студента. Куратор обязан глубоко вникать во все дела, направлять комсомольскую, организаторскую,

учебную работу. Во многих группах именно такие кураторы. И, как следствие, в этих группах лучше обстоят дела с нашей основной обязанностью — учиться. И живут эти коллективы интереснее, сплоченнее. Но есть и такие кураторы, которые самоустранились от своих обязанностей, редко посещают студентов, не интересуются их жизнью. Как правило, никакого воспитательного воздействия эти кураторы не несут в среду студентов. Группа «варится в собственном соку», уровень учебы невысок, микроклимат зачастую нездоровый. Такие кураторы не пользуются уважением.

Считаю, что на это надо обратить особое внимание, если мы хотим, чтобы из института выпускались молодые специалисты, подготовленные не только по техническим дисциплинам, что конечно важно, но и политически грамотные, идейно и нравственно соответствующие влечению времени и нашему социалистическому образу жизни. Ведь строители коммунизма — люди не только умные, умеющие трудиться, но и глубоко воспитанные.

В. ОЛЕНЕВ,
МА-743.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

ГОВОР

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

РАССКАЗЫВАЕМ ОБ

ОТЛИЧНИКАХ

НОВЫЙ МЕТОД ПУБЛИКАЦИИ

С каждым годом поток научно-технической информации возрастает, однако все материалы, имеющие научную ценность, опубликовать невозможно. А как быть с новинками узкоспециального характера? Издавать их большим тиражом нецелесообразно, но доводить до сведения специалистов — необходимо. На помощь в этом случае приходит депонирование рукописных работ. Основное преимущество депонирования — высокая оперативность. Срок прохождения рукописи от момента ее на депонирование в информационный орган — депозитарий до опубликования ре-

ферата или библиографического описания в изданиях всеобщих или центральных органов информации не менее шести месяцев. Депонированные рукописи цитируются к опубликованным печатным работам, за авторами сохраняются все авторские права. На депонирование принимаются научные или технические статьи, обзоры, монографии, материалы симпозиумов, сборники научных трудов узкоспециального характера.

Ю. ЧУМАРОВА,
начальник отдела
научно-технической информации.



Наш фотокорр А. Карпов сделал снимок, когда дипломники Горная порода в институте. Идет защита дипломных проектов группы ГМ-741 И. Топильская, О. Колыхалова, Г. Жулева, В. Шатова готовились к защите.

«КПСС РАССМАТРИВАЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ТРУДЯЩИХСЯ КАК ВАЖНЫЙ ФРОНТ БОРЬБЫ ЗА КОМУНИЗМ».

(Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы»).

МЫ ВСЕ ЗА ЭТО В ОТВЕТЕ

(ИЗ ДОКЛАДА ЗАМ. СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА ИНСТИТУТА И. М. ТИМОШЕНКО).

Центральный комитет КПСС в майском (1979 года) Постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» подчеркнул, что годы, прошедшие после съезда партии, показали плодотворность комплексного подхода к идейно-воспитательной работе.

В институте в цеховых партийных организациях работает девять теоретических семинаров, три методических семинара при кафедрах, школа марксизма-ленинизма при партийной организации, хозяйственно-административной части и кружок текущей политики на химическом факультете.

Системой партийно-политического образования охвачено более 600 человек, из них 52 процента — коммунисты.

Повышение политической сознательности, общественной активности, ответственности к делам общества и коллектива — вот главный итог обучения в системе партийно-политической учебы.

Важное место в системе марксистско-ленинского образования занимает университет марксизма ленинизма.

Выполняя постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» и рекомендации Всесоюзного совещания «ведущих кафедр общественных наук», наши кафедры проводят значительную работу по совершенствованию методики преподавания общественных дисциплин, применению новых форм обучения, широкое использование технических средств.

Коллектив кафедр общественных наук проводит разностороннюю работу по совершенствованию лекций и семинаров, добивается, чтобы все лекции были глубоко научными, носили элементы творчества, коммунистической идейности, содержали объективную информацию и были связаны с практикой коммунистического строительства, оказывали на студентов организующее и воспитующее значение, учили марксистско-ленинской теории.

Партийный комитет института уделяет большое внимание работе кафедры общественных наук. Недавно рассмотрел деятельность кафедры философии (зав. кафедрой А. Г. Никифоров, партгруппа Э. Н. Вольфсон), по повышению научно-теоретического уровня преподавания, отметил положительные моменты улучшения учебной, методической, научной работы коллектива кафедры. В то же время было указано на некоторые упущения: в ряде случаев преподаватели при чтении лекций не обеспечивают глубокого, яркого и доходчивого изложения материала. Важные вопросы теории иногда излагаются поверхностно, без должной аргументации и научных обобщений. На семинарских занятиях не всегда создается обстановка творческого обсуждения актуальных вопросов марксистско-ленинской теории, что снижает

активность студентов и т. д.

Для устранения указанных недостатков кафедрам общественных наук необходимо еще дальше совершенствовать научно-теоретический уровень преподавания, стремиться к изложению сложных проблем марксистско-ленинской теории в интересной и доходчивой форме.

пы, в котором при умелом руководстве складываются отношения дружбы и товарищеской взаимопомощи.

Профсоюзный комитет, комитет комсомола слабо занимаются развитием и совершенствованием социалистического соревнования, партийные организации факультетов, партком ин-

ститута комсомольские организации, кафедры общественных наук. Большой вклад в это дело вносят коллективы военной кафедры, научно-технической библиотеки, а также отдельные кураторы.

Таковую работу проводят в ин-



Всем известно, что эффективность наших усилий в деле воспитания и обучения решается образом зависит от качества набора студентов.

Как же мы могли бы, хотя бы частично, учесть при наборе уровень воспитанности? Мы ли в этом вопросе вносить рецензии? Можем! И здесь от нас поле деятельности в коллективе института.

В Кузбассе ежегодно принимают абитуриентов (выпускников школ, ГПУ, техникумов, чих со средним образованием) 10 раз больше, чем набор в Кузбассе. Почему мы не можем предварительно рать активную, воспитанную



Эффективность коммунистического воспитания студентов зависит не только от воспитательной направленности учебного процесса, но и от его содержания. Имеется связь между воспитанием и организацией учебного процесса. Для все элементы учебного процесса направлены на формирование творческого мышления студентов. Домашние задания должны учитывать бюджет времени, иначе они оказываются не в состоянии выполнить объем самостоятельной работы, который возлагают на кафедры. Воспитательный

ме, в органической связи с глубоким содержанием, основанном на творческом осмыслении новейших достижений науки и тесной связи с конкретными задачами строительства коммунизма, постоянно заботиться о чистоте этих наук, о глубоком научном, партийном подходе к освещению всех явлений общественной жизни.

Оценку работы кафедр общественных наук дают государственные экзамены. Итоги показывают улучшение общей успеваемости студентов по всем формам обучения. У дневной формы обучения она составила 99 процентов против 98,3 в прошлом году. Одновременно повысилась качественная успеваемость, составившая 67,9 процента против 63,3 в прошлом году.

Освоение марксистско-ленинской теории должно вызывать у студентов горячее желание неутомимо бороться против всяких отклонений от социалистических норм нравственности. Оно должно превратиться в бескомпромиссного борца против стяжательства, частнособственнической психологии, против хулиганства и т. д.

Этот вопрос связан с важной проблемой, в решении которой большая роль принадлежит кафедрам общественных наук, комитету ВЛКСМ. Речь идет о превращении полученных знаний в их личное убеждение. В. И. Ленин говорил, что когда идея овладевает массами, она превращается в могучую материальную силу.

Свой вклад в развитие мировоззрения обязаны, вносить все кафедры, занимающиеся профессиональной подготовкой инженеров. Важно, чтобы в специальных курсах раскрывались различные ступени познания, изучаемых явлений или процессов.

Отмечая важность участия специальных и общетеоретических кафедр в формировании материалистического мировоззрения, подчеркнем, что их основная воспитательная деятельность связана с нравственным воспитанием студентов: трудовым, патриотическим, правилом поведения в коллективе в соответствии с требованиями социалистической этики.

В области нравственного воспитания роль специальных кафедр также велика, как и роль кафедр общественных наук.

Однако не все специальные кафедры используют возможности для разностороннего воспитания студентов, своих специальностей. Так, например, за последнее время ослабла воспитательная работа среди студентов кафедры открытых горных работ (зав. кафедрой профессор Н. Г. Дубынин).

Рассматривая воспитательную сторону профессионального обучения, нельзя не заметить, что работа в этом плане еще далека от совершенства. Недостаточно высокая успеваемость студентов — очевидный результат просчетов в трудовом воспитании.

Партийные, комсомольские организации, деканаты и кафедры не в полную меру используют имеющиеся возможности студенческого коллектива групп,

ститута недостаточно направляет деятельность комсомольских и профсоюзных организаций на развитие этого мощного фактора повышения трудового воспитания. Учебная дисциплина студентов желает быть лучше. Ежегодно студенты пропускают сотни тысяч часов лекций, практических и семинарских занятий.

В деле активизации влияния студенческого коллектива на все стороны жизни и деятельности их, оказывает существенное значение наставничество.

Примером ответственного отношения к обязанностям является работа кураторов Муратова Владимира Алексеевича — шахтостроительный факультет, Лукиной Ларисы Андреевны — инженерно-экономический факультет, Мельникова Эдуарда Федоровича — горный факультет и многих других.

Но среди кураторов люди, которых как-то и не хочется называть этим важным, ответственным словом — наставник. Они только числятся на бумаге. Часто не знают студентов своей группы.

Все мы должны помнить, что куратор оказывает огромное воспитующее значение на студентов как личность. Уважением по праву пользуется тот куратор — воспитатель, который не ограничивает свое влияние вузовской аудиторией, а всегда рядом с молодыми, делит с ними и успехи, и трудности. Благородный труд наставничества нуждается, естественно, в добровольной поддержке со стороны руководителей факультетов, кафедр, общественных организаций.

В идейно-нравственном воспитании нам необходимо активнее, целенаправленнее использовать средства наглядной агитации, соблюдая при этом меру и проявляя художественный вкус.

«Коммунистическая идейность», — отмечал Л. И. Брежнев, — это сплав знаний, убеждений и практического действия». Важнейшим условием превращения знаний в убеждения является, как показывает опыт, органическое соединение теоретических знаний с общественно-политической практикой. Именно она дает специалисту возможность быть активным и умелым проводником идей коммунизма, политики партии, умение работать с людьми, обладать чужими массово-политической и общественно-пропагандистской деятельности. В нашем институте партийные организации, ректорат, кафедры, комитет комсомола делают много для создания системы ОПИ. Для каждого курса созданы школы и разработаны программы теоретических курсов по основам организаторской и агитационно-пропагандистской работы.

Большее значение оказывает работа школы молодого лектора отделения факультета общественных профессий. Стала наиболее совершенна общественно-политическая аттестация студентов, расширились границы пропагандистской деятельности участников агитходов по местам боевой и революционной славы.

Огромным фактором в вос-

считуте комсомольские организации, кафедры общественных наук. Большой вклад в это дело вносят коллективы военной кафедры, научно-технической библиотеки, а также отдельные кураторы.

Воспитанию нравственных черт способствует и развитие художественной самостоятельности. Но эта работа требует повышенного внимания. Профкому института необходимо при имеющихся возможностях активнее заниматься организацией свободного времени студентов, повышением качества культурно-воспитательной работы и т. д.

Проводимая работа коллектива института по идейно-нравственному воспитанию дает свои положительные результаты. Например, степень высокой сознательности, нравственности показывают студенческие строительные отряды. Особенно коммунистические, в которых студенты работают безвозмездно. Заработанные деньги перечисляются в фонд Мира. Или, к примеру, студенты допору, отдающие безвозмездно кровь, большим примером служит самоотверженность членов комсомольского оперативного отряда.

23 мая 1979 года парткомом института утвержден комплексный план коммунистического воспитания студентов на весь период обучения. Практическое осуществление намеченной программы — работа кропотливая и дело не одного дня. Чтобы добиться определенных результатов надо, видимо, пересмотреть наши сложившиеся схемы воспитательной работы, внести в них разумные коррективы.

Нам нужны не просто идеологические мероприятия, пусть даже хорошо проведенные, а их отдача, сила их воспитательного воздействия.

УЧЕБА — ЭТО СЕР



Группа дружный, четвертый держал и чивое от них отличия от других открытий. Поэт общественная работа он питание в мандовати ра помно альности мастеров,

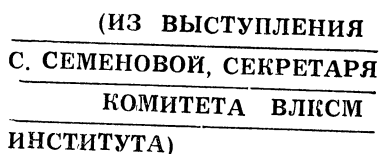
НА СН ственны х ря Москва на днях о нию прои нирования сессии, п упорства.

ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

Нам в институте изучать необходимо новое пополнение. Се-

Педагогический коллектив обязан участвовать в разработке научных проблем воспитания, внедрять новые разработки. Нужно найти методы морального и материального стимулирования этой работы... Важнее у нас

В Кузбассе не один десяток НИИ, КБ и проектных организаций только горного профиля. Это тысячи научных сотрудников. И до 1979 года не было ни одного НИИ или лаборатории по проблемам воспитания и обучения или общим социальным проблемам. Время требует пересмотреть такое соотношение сил и средств.



Ежегодная общественно - политическая аттестация является у нас важной составной частью оценки личного участия каждого студента в ОПП. Мы считаем, что это способствует повышению качества учебы студентов, приобщению каждого из них к общественно-политической работе и общественно полезному труду, формированию у будущих специалистов навыков массово-политической, агитационно - пропагандистской и организационно-воспитательной деятельности.

В этом году комитет комсомола вышел с инициативой о введении дополнительного балла к распределению. На ряде факультетов есть уже опыт распределения выпускников с учетом его общественной - политической деятельности. Поэтому в дальнейшем комитет комсомола будет продлевать работать в этом направлении и, думаю, что в новом положении об ОПН будет положение и о дополнительном балле.

В числе студентов, посещающих военную кафедру, есть кандидаты и члены партии. Мы понимаем, что они должны показывать пример в учебе и военной подготовке своего отношения к этому вопросу.

(Из постановления партийного собрания).



источником научной информации, примером научного вдохновения, моделью «взрослого» поведения в общении, манерах, интересах, тоне разговора. Социологические исследования показывают, что студенты очень ценят возможность индивидуальных встреч, бесед с преподавателями. Вот почему, от нас, педагогов, коммунистов, в первую очередь, требуется личная идейная убежденность, чтобы не было проявления точки зрения «для и на» занятиях, которая бы не совпадала с точкой зрения «после и вне» занятий.

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ СЕКРЕТАРЯ ПАРТБЮРО
КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК Э. ВОЛЬФСОНА)

Именно с учетом этих требований ведут работу коммунисты кафедр общественных наук. Причем, работа ведется в двух основных направлениях: в учебном процессе и во внеучебное время.

За последнее время кафедрами общественных наук была проведена значительная работа по обновлению и обогащению материала лекционных и семинарских занятий на основе достижений современной науки, а также глубокого изучения и использования в преподавании обобщений и выводов, содержащихся в материалах XXV съезда КПСС, документов, посвященных 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, новой Конституции СССР, в материалах июльского и ноябрьского (1978 г.) пленумов ЦК КПСС.

Большое теоретическое и идейно - нравственное значение имело изучение в этом учебном году произведений Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. Н. Брежнев «Малая земля», «Возрождение», «Целина».

На всех погодах были пропущены специальные лекции. Восточные студенческие группы проводили семинарские занятия. Материал книг широко использовался при проведении студенческих конференций, включен в элективные курсы.

Причем, главное, на что мы обращаем внимание — на преемственность курсов, единство требований, чтобы у студента сложилось четкое представление о единой и стройной системе марксизма-ленинизма. Предстоит продолжить работу по овладению знаниями революционной теории, политики партии. Убежденные, в активную жизненную позицию каждого молодого человека.

Надо сказать, что студенты проявляют большую требовательность к качеству лекций, но совсем не «всеядны», не отжигают любых лекций, по-настоящему ценят образованность лектора, эрудицию, аргументированность позиции, умение минимизировать, не избегать чужих проблем.

Особенно большое, но порой недооцениваемое воздействие вызывает на студента личность преподавателя, который становится для молодого человека

Далее, от педагога требуется высокая ответственность, я бы сказал педагогическая горячность и добросовестность. К сожалению, на сегодняшний день мы имеем факты срыва занятий, отпуска студентов до звонка, опаздывание на занятия и т. д.

Партийное бюро кафедры проводит постоянную воспитательную работу среди коллектива преподавателей. Повысилась требовательность во взаимоотношениях, когда принципиально по партийному обсуждаются недостатки в преподавании, выявляются и передается опыт лучших. Активизировалась научная работа на кафедрах, работа теоретических и методических семинаров.

За последнее время методкабинет института провел социологические исследования по выявлению мнения студентов о качестве преподавания и отношении к преподавателям. Материал очень интересный и полезный. Хотелось бы, чтобы эта работа была активизирована, ибо это поможет каждому преподавателю более оперативно устранять свои недостатки.

Особенно хотелось бы подчеркнуть такое качество воспитателя как убежденность в эффективности педагогического процесса, которая проявляется в том, что каждого студента можно научить и воспитать. Здесь очень важно найти правильный тон, не запугивать (есть и такое), не угрожать, — заинтересовать, так как через интерес — самый короткий путь к знаниям и убеждению.

В развитии познавательного интереса, а также в плане выполнения Постановления ЦК КПСС на кафедрах будет проведено чтение факультетных лектур по этике, эстетике, производственной этике, начальному атеизму.

Особое место в работе *ка
ведущих общественных наук зани-
мает курс ОПН

Существующая практика означает разрыв между словом и делом. Сейчас мы выступаем зачет по теоретической части ПП 3—4 лекции, 1—2 семинара, да еще 5 мин. — зачет за одного студента. Вряд ли это оправдано. Упор необходимо сделать на практику.

Процесс воспитания не заканчивается с окончанием лекции или семинара. Он продолжается и во внеучебное время. Ксмонисты кафедры общественных наук имеют здесь определенный положительный опыт.

(Выступление председателя)

офкома Г. Толпежникова см.

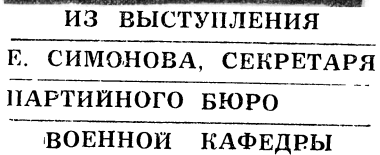
4 стр.).

фенит снижается всякий раз, когда недостаточно регламентирована деятельность студента. Следует помнить, что негативные моменты могут таить в себе даже прогрессивные начинания, если они не обеспечены соответствующими формами организации учебного процесса, уровнем учебно - методической работы. В любом из этих случаев страдает воспитательная сторона учебного процесса. Не выполняются его основные принципы, непрерывность, равномерность, логическая взаимосвязь его элементов. Фактически нет достаточно научно обоснованных нормативов, а нагрузка студентов все время возрастает. В настоящее время студент загружен в 1,5 - 2,0 раза больше, чем в 30-е годы.

Большое воспитательное воздействие на студента оказывает личность преподавателя, его нравственный облик. Не секрет,

что порой отношение к профессору, интерес к наукам в студенте пробуждает личность педагога. Его увлеченность, творческий поиск, эрудиция, обща культура неизменно находят отклик в студенческих душах. Они реагируют на каждый промах, ошибку преподавателя. Беспринципность, неуважительное отношение к студентам, недисциплинированность не только формируют негативное отношение студентов к такому преподавателю, но и подчас порождают пренебрежительное отношение и к его предмету. Все это повышает ответственность коллектива преподавателей за работу по коммунистическому воспитанию «воспитателей», ставит вопрос о повышении требовательности к моральным качествам преподавателя. Нельзя забывать мудрый наказ К. Маркса: «воспитатель сам должен быть воспитан».

А. ЕФИМЕНКО,
декан ММФ



..В ходе занятий мы уделяем серьезное внимание партийности преподавания всех дисциплин без исключения. На занятии стараемся ярче показать приоритет нашего оружия, боевой техники, науки, нашего социалистического образа жизни, стараемся воспитать у студента чувство гордости за нашу родину и ее Вооруженные Силы. Одним словом, перед каждым занятием преподаватели кафедры ставят перед собой задачу не только дать знания, но и чтобы студент вышел с занятием соприделенными социаль-

BHO!

известна на факультете как
ный коллектив. Вот уже
тей почти нет тех, кто не вы
ния учебы. Серьезное, вдум
к изучению дисциплины если
, то характерная черта сту
пы. Будущие технологи гор
зработок отчетливо осознают
ть, серьезность этой профес
е сейчас активно участвуя в
зни, студенческой научной
от большое внимание на вос
ловых качеств, учатся не ко
оводить. Эти черты характе
на глубокое знание специ
г успеха в работе будущих
ников смен и участков.

упорство и трудолюбие свой-
у студента этой группы Иго-
Например, он хорошо сдал
ю организации и планирова-
Это результат четкого пла-
в период экзаменационной
го распределения сил и

ΦΟΤΟ Α. ΚΑΡΠΟΒΑ.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Каждый год тысячи выпускников вузов пополняют ряды молодых специалистов, работающих в самых отдаленных уголках нашей страны. Диплом... Распределение... И вот перед ними встает масса вопросов, связанных с началом трудовой деятельности, которые так или иначе сопрягаются с правовыми проблемами: порядок направления молодых специалистов на работу, компенсации, стажировки, предоставление жилищной помощи. И это далеко не полный перечень волнующих вопросов, на которые и отвечает выставка «Права и обязанности молодого специалиста», организованная на студенческом абонементе главного корпуса.

В первом разделе выставки «Трудовое законодательство в СССР» представлены официальные сборники, где излагаются основные положения советского законодательства. Особенно следует обратить внимание на «Кодекс законов о труде РСФСР». М., «Юрид. литература», 1974. Он дает ответы на такие вопросы: трудовой договор, рабочее время, время отдыха, заработная плата и т. д. Основной раздел выставки «Права и обязанности молодого специалиста» дает полный от-

вет на все правовые вопросы, интересующие молодого специалиста. Здесь представлены юридические консультации, помещенные на страницах журналов «Студенческий меридиан», «Молодой коммунист», «Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР». Интересны такие статьи: «Компенсации молодым специалистам», «Положение о стажировке молодых специалистов, окончивших высшие учебные заведения» и т. д.

Третий раздел «Молодой специалист сегодня» рассказывает о становлении молодого специалиста, о его первых шагах в начале трудовой деятельности. Следует отметить статью М. Раковского «Специалист сегодня» в журнале «Студенческий меридиан» № 6, 1978 г., в которой обращается внимание на комплексный подход к вопросам подготовки специалистов, о истинности их в новый коллектив, об оказываемой помощи в работе.

Более подробно со всеми материалами можно ознакомиться на выставке студенческого абонемента главного корпуса.

А. КИРЕЕВА,
библиотекарь студенческого абонемента

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Г. ТОЛ-

ПЕЖНИКОВА, ПРЕДСЕДАТЕ-

ЛЯ ПРОФКОМА ИНСТИ-

ТУТА).

Важным элементом эстетического воспитания студентов является участие в культурно-плановой работе. Особое внимание профком и студенческий клуб уделяют деятельности студентов в различных кружках и художественных студиях, т. е. именно здесь воспитывается эстетический вкус, приобретаются определенные профессиональные навыки. Работают самые разнообразные кружки: музыкальные, театральные искусства, творческие, любительские фотодела, балетного танца.

В итоге каждый восьмой студент института является участником художественной самодеятельности. Естественно, участие студентов в каком-либо кружке еще не обеспечивает широкого эстетического воздействия на них всех видов искусств, а дает лишь некоторую сумму знаний и умений в одной узкой области. Поэтому мы широко используем такую форму отчета о достигнутых в кружках успехах, как фестива-

◆ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО

ли, которые собирают у нас, как правило, до 5—6 тыс. человек. Но главное, пожалуй, даже не в этом — они позволяют познакомиться всех студентов института с тем, чем научились их товарищи в кружках, оценить их мастерство да и самим кружковцам увидеть успехи других, и тем самым внести дух соревнования между ними. Все это содействует активизации молодежного творчества, широкому эстетическому воздействию всех видов искусств на будущих специалистов. Так возникли в нашем институте фестивали искусств, которые из всех форм культурно-массовой работы приобрели наибольшую популярность.

С 1975 года ежегодно проводятся конкурсы-фестивали политической песни и политического плаката «Алая гвоздика». Этот фестиваль своей публицистической направленностью репертуара, его подачей воспитывает гражданскую позицию каждого участника, воспитывает наглядно советский патриотизм и пролетарский интернационализм. С 1970 г. проводится фестиваль советской эстра-

ной и хоровой песни. В задачу этого фестиваля входит приобщение студентов к многообразной музыкальной песенной культуре, к творчеству русских и советских композиторов, народному творчеству.

Профкому института, профсоюзным организациям факультетов и другим заинтересованным лицам предстоит еще много работы по повышению исполнительского мастерства, идейно-политической направленности репертуара творческих коллективов и объединений, уделяя особое внимание воспитательной стороне при проведении всех культурно-массовых мероприятий.

☆☆☆

В работе партийного со-

брания принял участие и вы-

ступил секретарь Централь-

ного райкома партии В. К.

Капелли.

ЛЕТО

Начало лета, как любви начало,
как нарастанье чувств
под буйство трав.
И речка позвончее
завучала,
Все струи тонкие.
как струны, перебрал.
Прозрачней и призывней
небо синее,
Где птицам зимнюю
прощать вину.
...И если девушкой
зовут весну,
То лето — это женщина
красивая.

Уйти в луга...
В соцветьях, как в созвездьях,
А там заблудиться
под чуткость диких птиц.
Ночь — тишина,
А утро — это песня,
И лето все из песенных зарниц.
Пойти вдоль речки,
где трава несмятая,
И заглядеться там
у глади волн...
Пройдет мосточком
женщина нарядная,
Смотрите,
Лето светлое идет.
— Смотрите, — скажут, —
очи ее синие.

Цветы на кофе —
тоже в синеву...
И если девушкой зовут весну,
То лето —
это женщина красивая.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

401-й способ

Из всех 400 способов добытия денег, известных Остапу Бендеру, Виктор знал лишь два. Это — стипендия и переводы родителей. Одного из них он лишился недавно на заседании стипендиальной комиссии за академическую неуспеваемость.

Пустив последний рубль в вечный круговорот материи, он провел долгую, бессонную ночь в мучительном поиске 401 го способа. Все приходящие на ум варианты бесповоротно отклонялись им за мизерностью предполагаемого дохода или же масштабностью возможных конфликтов с митицей.

Под утро, так и не разрешив своей проблемы, он со словами «когда жизнь в опасности, человек ее бережет», решил продержаться до следующего перевода на стеклотаре.

В общажитии, где он жил, се было предостаточно Витя вспоминал, как техника тетя Клава каждое утро выносит из бытовки переполненные сетки с пустой посудой. И направился туда. Радости его не было предела, когда он увидел солидную гору пустых бутылок. Быстро связав их в два увесистых тюка

и кихтя под их тяжестью, он приоткрыл дверь ногой. Не суждено было прозвучать последним словам песни, которую Витя пел при этом. Из темноты коридора на него сурово взирала тетя Клава.

«Убьет», — подумал Виктор, глядя, как метнулась вверх юбка патриархальной швабры. Тетя Клава, одержимая чувством законности своих притязаний, с таким воодушевлением оттинула по хребту конкурента, что тот, печально всхлипнув, опустился на колени. Вторая затрепетала пришлось чуть ниже, удивляя начинающего привыкать к экзекуции Виктора откровением своих намерений.

— Я больше не буду, — прохныкал несчастный.

Нить, что удумал, шельма, тунядец! Учиться надо — будет тебе стипендия. А то, ишь ты... Декан не смог, так и тебя заставлю учиться на академическую успеваемость, — рожотала тетя Клава.

«А ведь се хватит и на пошленную», — подумал Виктор последними искорками гаснущего сознания.

П ПАКРОМСКИЙ.

ОЛИМПИЙСКАЯ ХРОНИКА

Олимпийские игры вошли в историю спорта как крупнейшее международное комплексное спортивное мероприятие, проводимое раз в четыре года. Они вызывают огромный интерес среди любителей спорта, собирают множество участников, привлекают внимание мировой печати и радио. Для участия в олимпиаде прибывают обычно спортсмены всех частей света. За последние годы Игры стали важным фактором в борьбе за мир и дружбу между народами.

Далеко в море выходит полуостров Пелопоннес, пересекаемый с севера на юг горными грядками Тайгет и Парнон.

Одним из горных ущелий спешит вниз к побережью, скачет с камня на камень река Алфей. А побережье носит имя Элида.

Там, где, покинув теснину, разлился пошире Алфей, на правом его берегу, много веков назад стоял греческий город Олимпия. Город, где проводились первые Олимпийские игры.

Когда? Миф вещает, что основаны Игры во время оно самым всдержанным Зевсом в знак победы его над безжалостным Кроносом.

Другое предание называет основателем Игр Геракла и пораждает точностью метрической детали. А было, якобы, так. Знаменуя одну из своих побед, устроил Геракл состязания в беге между своими четырьмя братьями, определив дорожку в 600 ступеней (192,27 метра), протяженность которой и стала стадией — длиной стадиона.

Собственно история Принято считать, что первые Олимпийские игры состоялись в 776 году до н. э.

На время состязаний, продолжавшихся пять дней (конец июня — начало июля), для всех воюющих в Греции государств полагался непреломный трехмесячный мир, чтобы участники и зрители могли невредимыми достичь олимпийского стадиона.

По мере роста популярности Игр спортивная программа не-

удержимо расширялась. От первых состязаний — бег воинов в полном вооружении — до целого комплекса разнообразных спортивных мероприятий, к бегу на 192,27 метра добавился бег «диаулосе» (на двойную дистанцию — 384,54 метра). Затем атлеты стали соревноваться в пятиборье и на дистанции стайерской — протяженностью в 24 стадии.

Но и это еще не все. Очень скоро совет судей постановил проводить состязание на колесницах. А немного позже олимпийский стадион приветствовал кулачных бойцов.

Олимпийскому («нике» — по-гречески «победа») вручался знак признания — пальмовая ветвь и венок оливы, увитый белыми лентами...

Олимпийники пользовались почетом. Их возвращение на родину обставлялось в высшей степени торжественно: въезд в город совершался на колеснице, запряженной четверкой коней. И до наших дней, через тысячелетия, дошли имена олимпийских героев.

Леонид из Родоса, двенадцать раз побеждавший в беге на одну стадию и в беге на двойной стадию.

(Окончание следует).



МГНОВЕНИЕ.

Фото А. Карнова.

ЧИТАТЕЛЬ, НЕ ЗАБУДЬ

СДАТЬ КНИГУ

Подходит к концу очередной учебный год, а в библиотеке уже сейчас идет подготовка к началу следующего. Главная забота библиотекарей — обеспечить учебный процесс предстоящего года. Чем больше библиотечных книг будет возвращено в целостности и сохранности, тем полнее будут удовлетворены запросы читателей.

Не секрет, что далеко не все взятые читателями книги возвращаются в библиотеку: многие студенты теряют их, оставляя в аудиториях, общежитиях. В результате — нехватка многих ценных учебников. А ведь большинство из них переиздаются всего раз в 8—10 лет. Поэтому просьба — сдавать в библиотеку книги с нашим штампом, даже если вы не знаете, чьи они. У нас есть специальная картотека, в которой такие книги регистрируются. В основном хозяева их находятся, что освобождает многих студентов от возмещения пятикратной стоимости утерянных книг.

В конце семестра работники библиотеки редактируют читательские формуляры, отбирая

литературу по дисциплинам, курс которых уже прочитан. Каждый читатель обязан узнать в библиотеке, какие книги ему следует сдать до начала каникул.

С целью экономии времени студентов библиотека практикует массовый прием на нескольких пунктах приема. Графики приема с указанием аудитории и времени приема литературы будут вывешены в учебных корпусах и общежитиях.

Студенты, не сдавшие литературу прошедшего года, не будут обслуживаться в следующем учебном году.

О. КОТЛОБАЕВА,
зав. сектором.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

Инженерные ЗакадрЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 21 (1842).

Четверг, 14 июня 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.



Июнь 1979 года для Сергея Дмитриевича Назарова и Юрия Дмитриевича Кирсанова — счастливый месяц. В начале июня их приняли в члены партии. А затем была

ИЮНЬ—СЧАСТЛИВЫЙ МЕСЯЦ



защита дипломных проектов. О том, как она прошла у Сергея и Юрия, мы сообщим в следующем номере газеты «За инженерные кадры». А пока с удовольствием сообщаем, что защита дипломов прошла на «отлично», и дипломы выдадут им с «отличием». Поздравляем!

На снимках: С. Д. Назаров и Ю. Д. Кирсанов в день приема в члены КПСС.

Фото и текст

А. Карпова.



◆ СООБЩАЕТ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

В течение двух последних лет, хозяйственная часть института проделала значительную работу по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии № 3. За это время произведен ремонт крыши, что ликвидировало течь воды через потолок в комнатах 9-го этажа, улучшено отопление за счет увеличения сечения труб, подсистему корпуса, пополнено наличие мебели, налажен регулярный обмен постельного белья. В настоящее время производится замена вышедших из строя стояков и батарей отопления.

Группа народного контроля горного факультета еще раз проверила состояние дел в общежитии № 3 и установила, что там все-таки имеется целый ряд существенных недостатков, требующих устранения. Вот на них и хотелось бы заострить внимание. При замене отопительных стояков и батарей, для производства сварочных работ, нужно на довольно продолжительное время выключать отопительную систему. Поэтому эти работы нужно форсировать с таким расчетом, чтобы закончить до осени 1979 года. В общежитии на лестничных клетках, а часто и в коридорах темно, так как у коменданта не всегда бывают лампочки для замены перегоревших в комнатах, и студенты вывертывают их в коридорах и лестничных клетках. Нужно лучше обеспечить общежитие электролампами. В дальнейшем необходимо для освещения лестничных клеток и коридоров установить светильники дневного света.

В общем санитарное состояние общежития можно считать удовлетворительным, хотя имеется ряд комнат, которые часто находятся в неудовлетворительном состоянии по вине проживающих в них студентов. Здесь в первую очередь студсовету и его санитарной комиссии нужно потребовать от жильцов наведения порядка, а в случае систематического антисанитарного

состояния в комнатах, ставить вопрос перед деканатом о выселении проживающих в них студентов.

На кухнях у электроплит, как правило, работают не все конфорки, не всегда своевременно убирается мусор. В общежитии работает буфет, но ассортимент продуктов в нем весьма ограничен, не бывает горячих блюд. Кроме того, буфет распродает продукты в дневное время, когда студентов в общежитии нет. Нужно установить порядок, при котором буфет работал бы тогда, когда это нужно для обслуживания студентов, а не тогда,

когда это удобно буфетчице. Вопрос с питанием очень злободневный, и его решить положительно при таком большом числе проживающих в общежитиях № 3 и № 4, без столовой не удастся. Поэтому ректорату, парткому, профкому нужно принимать самые энергичные меры по строительству в районе общежитий № 3 и № 4 студенческой столовой.

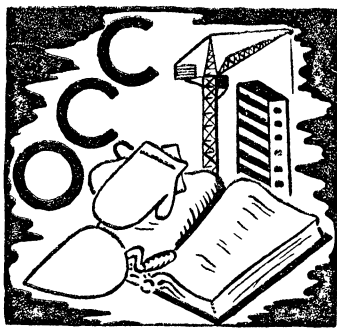
Недавно группа народного контроля проверила обеспеченность кафедр ОРМПИ и РМПИ необходимыми учебно-методическими разработками и пособиями по профилирующим дисциплинам, технологическим и учебно-ознакомительным практикам.

При этом установлено, что эти кафедры имеют все необходимые разработки, программы, методические указания по всем вопросам для обеспечения ими студентов специальностей 0209, 0202 в ходе учебного процесса и практик. Однако периодичность издания этих материалов весьма велика (5 лет), а тиражи малы. Поэтому примерно через 3 года, этих изданий на кафедрах либо нет совсем, либо они совершенно не в достаточном количестве, что вынуждает выдавать их студентам по одному экземпляру на несколько человек. Это лишает возможности пользоваться ими нормально, так как студенты часто работают на разных предприятиях живут в разных местах. Видно, следует пересмотреть сроки издания таких материалов с тем, чтобы обеспечивать ими всех студентов.

Акты проверок по первому и второму вопросу переданы для рассмотрения предложений народного контроля и принятия необходимых мер проректору по АХР А. Ф. Голомзину и проректору по учебной работе д. т. н. профессору С. А. Бату-гину.

Б. РУДНЕВ,
председатель группы
народного контроля.

ТРУДОВОЕ ЛЕТО СТУДЕНТОВ



татами труда, практически достигают такие понятия, как рентабельность, эффективность, ритмичность. Одновременно студенты проходят большую общественно-политическую практику — ведут среди населения пропагандистскую работу, выступают с концертами художественной самодеятельности.

Пройдет немного времени, и, поезда, пароходы, самолеты вновь заполнят юные строители. У наступающего студенческого лета четвертого года пятилетки — ответственные адреса: Нечерноземье и Западная Сибирь, олимпийские объекты и БАМ, Атоммаш, Оскольский электрометаллургический комбинат, Саяно-Шушенская ГЭС. Постоянно расширяется и сфера деятельности отрядов. Они все активнее участвуют в развитии сельскохозяйственного производства, транспорта, тор-

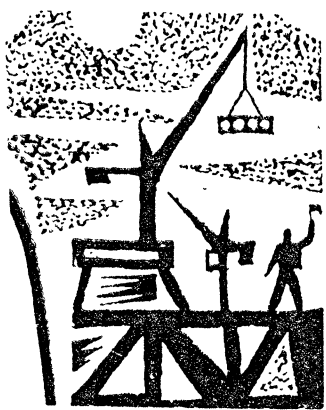
говли, бытового обслуживания. За один только трудовой день посланцы учебных заведений осваивают почти тридцать миллионов рублей капиталовложений. Вот почему столь важно начать «семестр в рабочей спецовке» как можно организованнее, обеспечить четкий график перевозок отрядов, заранее предусмотреть все мелочи их размещения и быта. Ни один трудовой час молодых патриотов не должен пропасть даром.

Понятно, что такие «университеты» особенно полезны, когда на помощь рукам приходят глубокие знания. Хорошо зарекомендовали себя специализированные отряды связистов, энергетиков, дорожников. Экономический эффект от рационализаторских предложений, внесенных будущими специалистами, достиг минувшим летом (Окончание на 2-й стр.).



Летний семестр студентов получил признание как замечательная школа идейно-политической, трудовой и нравственной закалки будущих специалистов. Молодежь в строительных отрядах познает истинную цену дружбы, товарищества, взаимной выручки, развивает традиции организованности и бескорыстия. В приветствии участникам Всесоюзного слета студенческих отрядов товарищ Л. И. Брежнев отмечал «Работая в отрядах, в едином строю с рабочими и колхозниками, студенты и учащиеся приобретают опыт коллективного труда и творчества, закрепляют на практике полученные знания, воспитывают в себе активную жизненную позицию».

Студенческий отряд — своеобразная лаборатория зрелости. Его бойцы осваивают уроки жизни, учатся рачительно относиться к народному достоянию. Юноши и девушки привыкают соизмерять затраты сил и времени с конечными резуль-



(Оконч. Начало на 1-й стр.).
пяти миллионов рублей. Большую заботу проявляют студенты о развитии сферы услуг, улучшении торговли, бытового обслуживания населения. Помощь в строительстве и оборудовании сельских школ, воспитании подростков, охрана природы и окружающей среды открывают юношеству возможность участия в решении социально значимых задач. Долг хозяйственных руководителей, партийных комитетов промышленных предприятий и строек, колхозов и совхозов — активно поддерживать инициативу студентов, обеспечивать их работой с учетом профиля обучения.

В большинстве институтов и техникумов страны заканчивается подготовка к летним работам. Место в трудовом строю доверяют лишь тем добровольцам, кто сознательно относится к занятиям, на деле доказав верность общественному долгу. Тем не менее еще встречаются факты администрирования, нарушения принципа добровольности при формировании отрядов. Скажем, год назад в учебных заведениях Кабардино-Балкарии зачисляли «бойцами» студентов даже с медицинскими противопоказаниями. Этого допускать нельзя.

Сплоченность молодежного коллектива, его нравственная

Подготовительный период третьего трудового семестра подходит к концу: остались считанные дни, горячие дни. Со 2 июля по 25 августа 200 студентов из нашей области будут работать в составе отряда «Кузбасс»: представители КузПИ, КемТИППа и СМИ все лето будут бойцами одного отряда. Приятно отметить, что большинство бойцов — из нашего института (100 человек).

Мы едем на БАМ! Место дислокации отряда — Беркаит! ССО «Кузбасс» на лето станет надежным помощником нашим землякам, работающим в составе строительно-монтажного поезда «Кузбасс». И кто из бой-

НА БАМ!

цов не понимает всей ответственности и важности нашей работы! Все мы горды тем, что третий трудовой семестр пройдет на стройке века, рядом с необычайными людьми, творящими дела необычайные.

Отряд обязуется освоить 365 тысяч рублей капиталовложений, организовать работу лекторов, выступить с концертами перед тружениками БАМа. Для местных школьников мы подобрали библиотечку, подготови-

ли выступление агитбригады, ведь этот год — год ребенка, а это тоже найдет отражение в деятельности студенческих строительных отрядов. В выходные дни побываем в других городах и поселках БАМа, например, в Тынде. Штаб отряда постарается, чтобы у бойцов «Кузбасса» и работа была напряженной, и отдых был настоящим, студенческим: с кострами и гитарами, с улыбами и песнями. Иначе на БАМе нельзя!

А. ВАХРАМЕЕВ,
командир ССО «Кузбасс»,
ассистент кафедры
автомобильных дорог.



ТРУДОВОЕ ЛЕТО СТУДЕНТОВ

атмосфера во многом зависит от командира и комиссара. Их авторитет, политический, профессиональный опыт служат эталоном для товарищей. Поэтому особенно нетерпимо, когда руководство отрядами, районными штабами доверяют людям случайным, не имеющим необходимой подготовки. Между тем, такие факты были в вузах Тувинской АССР, Архангельской и Ферганской областей. Руководители учебных заведений, партийные и комсомольские организации обязаны проявить высокую взыскательность, принципиальность и требовательность при формировании студенческих отрядов. Еще есть время внимательно рассмотреть все кандидатуры членов штабов, командиров и комиссаров.

В руководстве трудовым молодежным движением важная роль принадлежит местным партийным и советским органам. При крайних обкомах КПСС, исполкомах Советов народных депутатов созданы спе-

циальные оперативные группы. Они помогают определять конкретные задания третьего семестра, развертывать социалистическое соревнование, выполнять программу общественно-политической практики. Однако порою и здесь проявляются местные тенденции, стремление «накопить» в своем регионе «резервный фонд» рабочей силы. По этой причине прошлым летом не прибыли на места назначения некоторые отряды из Ростовской, Кемеровской, Ленинградской областей. Партийные комитеты должны постоянно контролировать и направлять деятельность оперативных групп, комсомольских штабов, заботиться о повседневной деловой поддержке юных патриотов.

Студенческим коллективам предстоит трудиться в системе почти пятидесяти министерств и ведомств. Прямую ответственность за эффективность работы отрядов несут принимающие их предприятия и организации. Особого внимания требу-

ет создание благоприятных условий для труда и быта молодежи. Между тем, не везде дело обстоит именно так. Из года в год простаивают отряды на предприятиях министерств сельского строительства, мелнирования и водного хозяйства, Ресколхозстройобъединения. Грубые нарушения установленного порядка оформления на работу, финансово-хозяйственной дисциплины допускались в Астраханской области, Коми АССР. Порой недостаточное внимание уделялось охране здоровья, технике безопасности. Из этих фактов надо извлечь серьезные уроки.

Более семисот тысяч студентов вузов всех союзных республик, сдав экзамены летней сессии, выйдут на трудовые рубежи четвертого года пятилетки. Партийным организациям учебных заведений необходимо проявить внимание и заботу о том, чтобы вовремя проверить готовность вузовских отрядов, заранее ознакомиться с положением дел на выделенных объектах. Не могут оставаться безучастными и парткомы предприятий, организаций, коллективы которых ожидают юных патриотов. Пусть на дорогах третьего семестра молодежь чувствует одобрение и поддержку старших!

(Передовая «Правды»
за 7 июня 1979 г.)

вопросов. Только тогда в комсомольские организации заводов, колхозов, совхозов, строек, институтов и воинских частей будет приходить хорошее пополнение. И только так комсомол сможет успешно выполнять ответственное поручение партии — быть вожатым и воспитателем молодежи.

10 апреля на заседании комитета ВЛКСМ был рассмотрен вопрос «О состоянии шефской работы на ИЭФ и ГФ».

В принятом постановлении комитет ВЛКСМ отметил хорошую работу ИЭФ и рекомендовал комитетам ВЛКСМ факультетов перенять опыт организации шефской работы на ИЭФ. Также было указано на неудовлетворительное состояние работы на ГФ и безответственное отношение к порученному делу О Дивизоровой (ГО 781) и слабый контроль со стороны секретаря комитета ВЛКСМ ГФ Михаила Шалыгина.

С целью улучшения шефской работы принято решение организовать постоянно действующие педагогические отряды на каждом факультете. Эти отряды призваны помочь педагогическим коллективам школ, детских учреждений в коммунистическом воспитании нашего подрастающего поколения.

Одной из важных задач бойцов педотряда является индивидуальное шефство над подростками, стоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Сейчас эта проблема тем более актуальна, так как детская преступность в городе увеличивается.

Мы, комсомольцы, должны внести свой вклад в это важное общенародное дело.

Политехник! Если тебе не безразлична судьба будущего поколения, неси свою энергию и знания, студенческий задор — детям, вступающим в ряды педагогического отряда!

А. КАЛАШНИКОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

Л. ВОДОРЕЗОВА,
член комитета ВЛКСМ,

ответственная за шефскую работу.

РОЖДЕНО СОРЕВНОВАНИЕМ

ВАЖЕН

Огромным средством повышения трудовой и политической активности молодежи является социалистическое соревнование в студенческих строительных отрядах. От вклада каждого участника трудового семестра, каждого отряда, от линейного до районного, зависит успешное выполнение задач, поставленных перед областным отрядом.

Вместе с тем соревнование должно стать для студентов и учащихся школой творческой инициативы, ответственности за порученное дело, самостоятельности, формирования навыков организаторской и политико-массовой работы.

Соревнование студенческих строительных отрядов проводится в соответствии с «Положением о социалистическом соревновании студенческих отрядов», утвержденного бюро Кемеровского обкома ВЛКСМ с целью повышения производительности труда, укрепления производственной и комсомольской дисциплины в отрядах, воспитания у бойцов коммунистической сознательности, чувства ответственности за сохранение и умножение общественного достояния, коллективизма, высокого сознания общественного долга, инициативы и самостоятельности в решении поставленных задач.

Соревнование проводится по всей работе отряда в целом и по отдельным направлениям

производственной и политической работы отрядов.

«Положение о соревновании студенческих строительных отрядов» определяет основные показатели и критерии соревнования, условия участия в нем и порядок подведения итогов.

Практика показала, что определение четкого порядка подведения итогов — дело не простое. Существует целая система разработанных в отрядах оценочных критериев. Из всех методов наименее желательна оценка тех или иных мероприятий по количеству очков или баллов. За кажущейся четкостью и удобством в подсчете в таком методе скрывается серьезная доля формализма и бюрократизма, а штаб, подводящий итоги, зачастую выступает как сводный арифмометр, добросовестно складывающий и подсчитывающий баллы.

Итоги соревнования должны подводиться по установленным штабами формам отчетности. Однако главными показателями в зависимости от характера работ отряда, должны быть и ввод в эксплуатацию и завершение важнейших объектов. Обязательно должен учитываться уровень организации работы и качество строительства, а также экономия материалов и трудовых усилий.

Важнейшим требованием проведения соревнования является обеспечение максимальной

Признание

Все, что наше, —
Твое, Комсомол!
Ты подрос,
ты окреп,

ты расцвел,

Ты врываешься

в жизнь

страны

Воплощением

идущей

весны!

Под водительством

Партии нашей

Ты ведешь за собою полки

Молодежи.

узнавшей,

понявшей,

Что такое

большевики.

Ты —

бурливая кровь

пятилетки

Переделывающей

мир.

Ты бросаешься

буйной лавиной

На учебные наши

посты,

Чтоб с любой

сложнейшей машиной

Разговаривать

на «ты».

По руслу большевистского

знания,

По пути большевистских

громов

Направляешь ты соревнование

И потоки ударных бригад.

А. БЕЗЫМЕНСКИЙ.

◆ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА

ШЕФЫ СРЕДИ НАС

Одним из важнейших направлений деятельности комсомольской организации должна стать шефская работа. Это еще раз подчеркнул V Пленум ЦК ВЛКСМ, призвав комсомольские организации страны развернуть по-настоящему боевую работу комсомола в школе, детских учреждениях.

Особое значение данная работа приобретает в этот Международный год ребенка.

В нашем институте есть немало примеров заботливого отношения к своим подшефным.

С осени 1978 года комитет ВЛКСМ инженерно-экономического факультета шефствует над детским домом № 2 города Кемерово. 32 студента — постоянные гости в детском доме, а помогает им в работе весь факультет.

Весело и интересно проводят время ребята со своими подшефными. Четыре раза в неделю студенты III курса (ответственная Н. Козлова (ЭГ-761)) помогают ребятам готовить домашние задания, проводят беседы, прогулки, читают книги.

В детском доме работают баскетбольная и волейбольная секции. Много сил, времени отдают Н. Масляникова (ЭХ-752), В. Урванцева (ЭМ-771) для того, чтобы ребята были здоровыми, физически крепкими. Окружают их родительской заботой и лаской, создают уют семейного очага.

Организаторами шефской работы на факультете являются член комитета ВЛКСМ ИЭФ Н. Ушакова и Т. Куликова (ЭГ-751), однако заинтересованность этими делами можно та факультета. В дни Всекуз-

басского Корчагинского субботника экономисты ударно трудились не только на объектах города, но еще и в детском доме. В дни Ленинского коммунистического субботника также работали в детдоме.

Студенты-шефы стараются помочь детям, чем могут. I курс на Новый год подарил детскому дому елочные игрушки, украшения, III курс — игры, мячи, книжки.

Очень добросовестно и с душой относится к порученному делу студентка химико-технологического факультета Галия Петрова (ХП-761). Но мало может сделать один человек, даже если он очень увлечен своей работой, без поддержки комсомольцев. Хочется, чтобы дело воспитания подростков стало увлечением души, пусть не каждого, но большинства комсомольцев института. Это принесет безусловную помощь и подросткам, и нам самим, готовящимся стать воспитателями на производстве, воспитателями своих будущих детей.

К сожалению, на других факультетах шефской работе уделяется гораздо меньше внимания. Как правило, этим занимаются только ответственные за шефскую работу на факультете, а комитет и организация остаются в стороне. Так случилось на горном факультете, и лучше обстоят дела и на строительном (отв. Р. Багаутдинов СП-782).

Выступая на 18 съезде ВЛКСМ, товарищ Л. И. Брежнев сказал: «Воспитание учащихся, работа с пионерами должна находиться в повестке дня всех комсомольских организаций, как один из главных

В Советском Союзе — третьем (после КНР и Индии) демографическом гиганте мира — недавно обнародованы первые итоги очередной Всесоюзной переписи населения.

Статистика населения имеет не только национальное значение. «Параметры» общества, предопределяющие его социально-экономические программы, интересны и партнерам СССР (с ним торгуют почти 120 государств), не говоря уже об ООН и Советский Союз делится ими регулярно и полно, с ними — ежегодно, ежеквартально, даже ежемесячно. Каким образом? Ведь переписи он проводит раз в 10 лет, как все развитые страны. Да, но рождения и смерти, браки и разводы, другие явления регистрируются непрерывно. Именно так получены, например, цифры: в августе 1973 г. в СССР стало ровно 250 млн. жителей. К январю 1978 — 260 млн. К июлю 1978 — 261,2 млн. Перепись уточняет текущий учет сведениями, собранными не по документам, а со слов в семьях. Так что первые ее итоги не сенсация ни в нашей стране, ни за рубежом. Чем же они интересны?

НАСЕЛЕНИЕ МОГЛО БЫ БЫТЬ НА 90 МЛН. ЧЕЛОВЕК БОЛЬШЕ.

Если бы не войны, пережитые страной в XX в., ее население было бы, вероятно, уже 350-миллионным. Все знают: только в 1941—45 гг. Советский Союз потерял 20 млн. жизней, отражая гитлеровскую агрессию. Но это лишь прямой урон. А косвенный? Выросла смертность среди престарелых лиц, особенно детей и стариков: здоровье подрывали и стрессовые переживания при тяжелых утратах, и неимоверные лишения (СССР потерял тогда почти 30 процентов национального богатства). Резкий спад рождаемости повторился, когда дети той суровой поры, возмужав, стали вступать в брак: чем их меньше, тем малочисленней их потомство. Так было в 60-х гг. Так будет в 90-х годах и начале XXI века. Это «эхо войны» весьма ощутимо. Усугубилась, например, нехватка трудовых ресурсов. Да, разрушения ликвидированы давно, но война сказыва-

ется доныне. Она отняла у страны 10 процентов населения. Да, его численность была восстановлена в 1956 году. Но это в целом по СССР. А на Украине — в 1958 году, в Литве — в 1964, в Белоруссии в 1970, а в ряде европейских районов РСФСР не достигнута доныне. Это замедлило миграцию в Сибирь, освоение этого богатого, но сурового края. Неудивительно, что уровень жизни

(26 млн. человек), в 1959 — 48 процентов (100 млн.) в 1979 — 62 процента (164 млн.). К 2000 году она, видимо, превысит 75 процентов (225 млн.). Но и это ниже нынешних рекордов мира: свыше 80 процентов в ФРГ, Англии, Австралии.

БУДУТ ЛИ СЕНСАЦИИ ЗАВТРА?

За первыми итогами последуют многие тома цифр. Перепись с ее 16 вопросами не

ПЕРЕПИСЬ - 79: ПЕРВЫЕ ИТОГИ И АНАЛИЗ

ни рос медленней, чем бы хотелось.

А изуродованная структура населения? Если в 1939 году численный перевес женщин над мужчинами составлял 8 млн., то в 1959 — почти 21 млн. И теперь еще велик: около 18 млн. (перепись — 79). Правда, уменьшается с годами, но можно ли забыть горе вдов и сирот?

УРБАНИЗАЦИЯ НЫНЕ И ЗАВТРА

Война разрушила 72000 городов, поселков, деревень СССР. Надо было обеспечить жильем 25 млн. лишившихся крова людей. Это мешало нормальному ходу урбанизации. Тем не менее в стране уже свыше 2000 городов, и с ним ежегодно добавляются 10—20 новых. Если взять те из них, что имеют минимум 100-тысячное население, то по их числу наша страна заняла первое место, долго принадлежавшее США. По переписи-79 их в СССР уже более 270, в том числе 18 «миллионеров». Но о «гигантомании» не может быть и речи. Самые крупные — Москва (8 млн. жителей), Ленинград (4,6 млн.), Киев (2,1 млн.) куда меньше гигантов Запада.

Вот данные переписей. В 1926 году доля горожан в СССР составляла 18 процентов

только уточняла текущий учет, но и принесла новые сведения, которые может дать только она: о семейном положении, национальности, родном языке и т. д. Но сюрпризов и тут не будет: прогнозы предрекают это новое.

Простой пример. Число этнически смешанных семей за 1959—70 гг. выросло более, чем наполовину: с 5 млн. до 8 млн. Доля их — с 10 до 14 процентов. Это в среднем по СССР. А в Казахстане — с 14 до 21 процента, в Латвии — с 16 до 21 процента. Судя по всему, эту тенденцию подтвердит и перепись-79.

Уже само по себе появление и учтенные смешанных браков — свидетельство сближения народов. Переводя межэтнические отношения в сферу теснейших связей — семейных, такие союзы с каждым поколением все больше способствуют крушению пережитков былых национальных предубеждений, отчужденности. Перепись-79 наверняка засвидетельствует дальнейшие сдвиги на пути единения наций в новую историческую общность — советский народ.

Л. БОБРОВ,
обозреватель АНП.

И ДО САМОЗАБВЕНИЯ ЛЮБИТ...

Отдел обслуживания — самый большой отдел научно-технической библиотеки института. 36 женщин работает на абонементах, в читальных залах. Их работа — ежедневные встречи с читателями, выполнение их запросов, организация выставок, проведение обзоров и бесед. Каждая из них должна обладать незаурядными знаниями почти миллионного фонда библиотеки, суметь предложить вместо отсутствующей книги другую, равноценную, знать, что должен сдать студент из числа тех, кто готовится к экзаменам по литературе в конце первого семестра и что взять в начале второго, помочь разыскать техническую характеристику оборудования, научить пользоваться справочным аппаратом библиотеки — каталогами и картотеками.

Не первый год трудится в читальном зале общественных наук старший библиотекарь Вера Леонидовна Якушенко. Она готова прийти на помощь студентам, готовящим реферат и тем, кто готовится к семинару. Прекрасное знание фонда, глубокая эрудиция — вот что присуще работе Веры Леонидовны.

Сотрудники абонемента химической литературы — зав. сектором Жанна Викторовна Хмелькова, ст. библиотекарь Вера Михайловна Ильдемирора, библиотекарь Тамара Федоровна Некрасова. Их руками создан прекрасный справочный аппарат для фонда химической литературы — каталог и картотека обеспечения учебных дисциплин.

Работать с читателями, фондом приходится порой в трудных условиях, но сотрудники абонемента всегда приветливы, исключая, конечно, моменты, когда требовательность необходима.

Почти в течение 10 лет возглавляет коллектив работников зала химических наук зав. сектором Вера Сергеевна Романенко. Вместе со своими молодыми помощницами Татьяной Александровной Матвиенко и Татьяной Николаев-

ной Лепуновой они спешали уважение читателей.

Всего два года после окончания института работают на абонементах главного корпуса старшие библиотечари Людмила Николаевна Самонова и Тамара Дмитриевна Дьякова. Эти два года стали для них хорошей практикой в работе со старшими курсами. Всегда внимательные, доводящие до конца работу, дающие квалифицированные справки о наличии литературы, авторах книг и т. д. Л. Н. Самонова ведет большую работу по анализу работы с фондом абонемента, Т. Д. Дьякову можно часто видеть в комитете комсомола, студенческих советах при общежитиях, вместе с которыми она организует проведение лекций, бесед, обзоров в группах, на потоках, в общежитиях.

Межбиблиотечный абонемент. Здесь вот уже много лет трудится зав. сектором Тамара Семеновна Нефедова. В любое время года, в снег, мороз, дождь идет она в библиотеку города, выполняя заявки читателей на издания, по каким-либо причинам отсутствующие в библиотеке института. За год она выполняет более двух с половиной тысяч заказов на литературу.

Трудная и вместе с тем интересная у нас работа. О библиотечарах хочется сказать словами поэтессы Е. Нестеровой:

Вы брали книги, на него не глядя,

А он глядел на вас и слушал вас.

Он ради вас, работы вашей ради

Меж полок проходил десяток раз.

Он как-то незаметно дарит людям

Мир нынешних и будущих идей.

Он до самозабвения книги любит,

Но больше любит все-таки людей.

Л. ЗЮЗИНА,

член редколлегии газеты «За инженерные кадры».

РЕЗУЛЬТАТ

наглядности его итогов. Публикация в газетах, сообщение по радио на стройках (с учетом наглядности не только для членов отряда, но и для жителей района, рабочих стройки) должны быть регулярными.

Принятие отрядами социалистических обязательств должно быть строго продумано. Следует запретить составление обязательств, заполненных общими фразами. Обязательства должны быть конкретны и немногословны с учетом совместной работы с комсомольской организацией совхоза, стройки.

Организация соревнования в линейном студенческом строительном отряде.

В соответствии с «Положением о соревновании» линейный студенческий строительный отряд является важнейшим звеном соревнования, именно здесь оно имеет наиболее ясный, близкий всем членам отряда ощутимый характер. Именно здесь оказывается его непосредственный и немедленный результат.

Соревнование в ССО может осуществляться в нескольких формах:

— соревнование между студенческими бригадами,

— соревнование на лучший объект студенческой стройки (наиболее применимо при поточном методе ведения строительства или текучести состава бригад),

— соревнование — конкурс мастера между отдельными членами отряда по профессиям.

Такое соревнование может быть постоянным на весь период или носить единовременный

оперативный характер, например, соревнование на лучший каменщика, плотника, штукатура. Крайне важна при организации соревнования в отряде наглядность. Форм ее существует множество.

Итоги соревнования в линейном отряде должны подводиться ежедневно и объявляться на вечерней линейке отряда. Итоги соревнования на звание ударника студенческой стройки желательнее подводить еженедельно, выделяя нескольких человек. По завершению работы отряда определять ударника студенческой стройки за весь период.

Награждение победителей соревнования проводится каждым отрядом с использованием всевозможной творческой выдумки. Бригаде, занявшей первое место, должен вручаться выпел, сохраняющийся на объекте бригады — победительницы. Для награждения персональных победителей соревнования можно использовать такие виды наград, как вручение именного инструмента — символа (к примеру, никелированного мастерка, с надписью «Ударник студенческой стройки»), награждение тортом, вручение победителям специального знака. Победителям предоставляется право подема флага и т. д.

В линейном студенческом строительном отряде итоги социалистического соревнования подводятся штабом отряда до 25 августа. Лучшие бойцы ССО заносятся в Книгу почта областного штаба, награждаются ценными подарками, льготными туристическими путевками и

Мой младший сын как-то подошел ко мне, молча постоял перед рабочим столом, подождал, пока я не оторвусь от бумаг.

— Папа, ты можешь сказать, что такое совесть?

Посмотрел на сына. У него было задумчивое лицо, и я понял, что мой ответ имеет для него важное значение.

— Что-нибудь случилось?

— Да вот ребята меня дразнят, что я не могу делать недовольное. Я говорю, мне совестно, а они считают это трусостью.

— Совесть. — повторил я, собираясь с мыслями на неожиданную тему. — Это вопрос непростой. В двух словах не объяснишь. Отвечу тебе завтра.

Сын вышел. Но я не мог оторваться от этой мысли. Это был тот самый вопрос, который когда-то давно так же серьезно и глубоко волновал меня самого. Теперь то я понимаю, что оно такое — совесть... А сказать, дать «определение» — краткое и полное, не получалось. Попробовал «сформулировать» по привычке преподавателя, письменно. Тоже не удалось.

И вот я решил написать об одном событии, которое всколыхнуло в те дни весь Баку. Прочтут, и мой сын, и его товарищи, и поймут.

Был прекрасный осенний день. На Бакинском пляже, на берегу Каспийского моря, было не по сезону многолюдно. Но под вечер поднялся северный ветер, известный бакинцам с неприятным названием «хазри». А хазри — это плохая погода в любое время года.

Люди торопливо стали собираться и уходить.

Гул ветра, швыряющего песок в лицо, и шум все более грозно волнующегося моря, сливаясь воедино, заглушали голоса людей.

Вдруг пронзительный крик:

С. ГАДЖИЕВ,

РАССКАЗ

Совесть

— Тонут! Помогите! Дети тонут! — кричала женщина.

Все оглянувшись, на миг застыли на месте.

Помочь! Но кто?

.. Все видели, как он бежал к морю. Молодой парень, или, скорее, рослый мальчик.

Пойти на помощь могли бы многие. Здесь чуть ли не все умеют плавать, многие — настоящие пловцы. Но такой Каспий небезопасен ни для кого.

И когда он вынес на берег тонущую девушку, оставшись здесь на месте его друзья усмехнулись. А когда пошел за второй тонущим, Гасан, считавшийся самым храбрым среди друзей, сказал:

— Неужели это Тофик! Он же трус, бабочку убить не может, хе..

Голова Тофика, появляющаяся время от времени среди волн, быстро удалялась от берега.

Люди, оставшиеся на пляже, собрались к самому берегу.

— Вот он, я вижу!

— И я вижу, во-он он там!

Затем все умолкло. Все напряженно смотрели на уходящие в даль волны.

Наконец, на воде появилась черная точка, затем другая..

— Урраа! — смешалось с гулом моря.

Но точки, казалось, не приближались, а, наоборот, даже удалялись.

— Течение противное, как оно несет.. — отметил что-то.

Были моменты, когда терялась надежда на спасение. Многие женщины плакали. Тофику, должно быть, было очень тяжело. У некоторых возникали безмолвные советы: «Оставь ее, спасись хоть сам, ну, не вытаскивай же!».

И все же берег приближался... Заметив это, люди на берегу оживились, стали выкрикивать слова ободрения, звать, торопить, заходили в воду, но не подплывали никто.

Наконец, нога Тофика достигла дна!

Женщина, приняв в объятия спасенную, только крикнула:

— А Лейла, где Лейла?!

Женщина — мать всех троих тонущих девушек, просила, умоляла, кричала.

Совсем уже обессиленный, Тофик еле добрался до мелководья и упал, не дойдя до суши.

— Неужели никто не пойдет, неужели ни у кого нет совести, ведь человек тонет, то-онеее!

Тофик ничего не видел, не чувствовал. Но крик матери поднял его на ноги. И он пошел. Пошел в третий раз туда, в пасть смерти, откуда только что вырвался чудом.

Течение быстро увлекло Тофика, и он исчез в волнах.

Кто-то негромко сказал:

— Он там, я вижу..

Кто знает, может быть, он, действительно был тем, кто видел Тофика в последний раз, а может быть, это было лишь желанием человека.

В эти минуты увидеть Тофика хотели все, у всех самым большим желанием было, чтобы он появился снова, вернулся обратно к ним, к живым..

Если вы будете в Баку, приходите на Коммунистическую улицу. Там есть вывеска: «Средняя школа № 134 имени Тофика Гусейнова». Зайдите. Вас встретит большой портрет Тофика.

Да, он остался здесь навсегда, чтобы им гордились каждый день..

Шутник

— С добрым утром, уважаемые радиослушатели! — такими словами диктор возвестил о наступлении нового дня. Ясное, солнечное утро ворвалось в комнату, где я, еще не проснувшись, нервно ворочался под одеялом. Сдержанно затрещал будильник. И вот я, с полотенцем на шее, смываю последние остатки сна. Предстоял тяжелый день: нужно отрубить последний хвост — сдать физику.

Четыре бутерброда и наспех подогретая глазунья механически проглочены. Автобус мчит меня по слегка присыпанной песком дороге.

Стены института не предвещали ничего хорошего. С портретов на меня хмуро смотрели Майкл Фарадей, Исаак Ньютон, Ампер, Архимед. И лишь в конце коридора мне улыбнулась кем-то нацарапанная на стене детская рожица с надписью: «Это Коля».

Перед дверью я еще раз проверил: на месте ли шпаргалки, на изготовление которых я ухлопал почти всю ночь.

— Все в порядке, — успокоил себя и решительно постучал в дверь.

«Интересно, каков он из себя?» — подумал я об экзаменаторе.

— Сейчас, сейчас, — послышался голос. Дверь распахнулась, и передо мной предстал мужчина средних лет. Серые гла-

за, под цвет серого костюма, изучающе окинули меня с головы до ног.

— Я... вот... к вам, — запинаясь, произнес я и протянул «зачетку». Она перешла из рук в руки. Серые глаза долго и внимательно рассматривали ее. В глазах экзаменатора вдруг вспыхнули озорные огоньки. Его лицо медленно расплылось в улыбке.

— Так, так, пожалуйста, я вас ждал. Проходите, садитесь.

Я сидел на краешке стула, а преподаватель перебирал бумаги, повторяя: «Сейчас, сейчас... Наконец, он раскрыл учебник физики, заглянул в него и задал мне вопрос. Я его не знал. Остался единственный шанс — шпаргалка. Экзаменатор поднялся и, заложив руки за спину, уставился в окно.

«А-а, хитер, — подумал я, — ну нет, так просто я не сдамся». Левая рука уже нащупала спасительный крохотный листок бумаги.

— Какая чудесная погода! — не оборачиваясь, протянул тиран. «Зубы заговаривает», — мысленно определил я и принялся осторожно переписывать из шпаргалки. Когда дело было сделано, мой мучитель сел напротив и стал что-то читать.

«Этот на все пойдет! — промелькнуло у меня в голове. Нужно было уничтожить шпаргалку. Решение пришло мгновенно. В одно мгновение скомканный бумажный шарик был проглочен. Теперь я был чист. Все самое страшное — позади. И тут...

— Вообще-то я сантехник, пришел сюда батареей проверять, — хлопнул меня мужчина по плечу. — Здорово я разыграл тебя! А вот, кстати, и твой преподаватель пришел.

Я ничего не видел и не слышал.

Э. САДЫКОВ,
многотиражная газета «Поли-
техник». г. Омск.



СТИХИ • СТИХИ •

СБОРЫ В СПАССКЕ

Два месяца лета под грохот посуды,

под солнцем, пекущим из нас пироги,

под гаубиц гром и приказов «причуды»:

шестнадцать часов сапоги, сапоги,

..И все-таки будет «гражданка» когда-то,

наступит «свобода» на зависть «врагам».

Не будет команд, построенный, комбата ---

два месяца лета за «демпбель» отдам.

И вновь обрастая прическою модной,

Забудем про горы, что будил в нетерпении,

Но вдруг бы однажды построиться взводом, а если нельзя — то хотя б отделением,

Пусть будут дороги дождливы и вязки, забудем обиды, усталость

в пути.

И нашему взводу,

как нынче по Спасску —

по жизни б колонною

стройной пройти.

В. ЛАГАЙ.

ДЕНЬ СЕРДЦА

...Но сердцу не дается выходной.

Вся наша жизнь для сердца — только сутки.

Проснешься в детстве с утренней зарей

И застучит оно восторгом чутким,

А в полдень отзовется песней звонкой,

Чтоб солнце от доверья улынулось

И загляделось рыжею девчонкой

В далекую безоблачную юность.

Но быстро день проходит, о былом

Не досказать, в улыбке не растаять,

Лишь вечером вернется сердце в дом —

В уют, прожитый под названием «память»,

И старость к нам внезапно постучит,

И будет день, пожалуй, слишком поздним,

О, сердце, отзовись, тогда в ночи

Не темпотою, а мерцаньем звездным.

В. ЛАГАЙ,

(газета «За политехнические знания», Карагандинский политехнический институт).

ПОСЛЕДНЕЕ ЧУДО СВЕТА

«...Фотоаппаратура, установленная в Гималаях индийскими учеными, позволила обнаружить снежного человека... Выявленный экземпляр отрицал свою принадлежность к снежным людям, но обогатил науку достоверными доказательствами существования вечных студентов...» (из газет).

Сам-то я из равнинной местности и в горы подал совершенно случайно. Нег, не из самолета. Из института пришел — добровольно.

Сначала возникла необходимость сдачи зачета по теплотехнике. Прихожу к преподавателю второй раз, а результат, как и в первый — только неприятностей больше. Тогда я жалел, что не выучил, теперь, что считать научился. И угораздило посчитать, что до диплома — чуть больше ста экзаменов, зачетов и коллоквиумов, если на каждый по году тратить, то высшее образование на века растянется! Растянуть-то можно, а как дотянуть? Я не должитель, наследственность обычная, городская. Плюс к этому курение, карты, студенческая столовая и пропуски занятий по физподготовке. Значит, два выхода — или учиться быстрее, или сохранять дольше. Выбрал последнее.

Сохраняться, говорят, лучше всего на холоде и во сне. Но спать мне нельзя — зачеты. Вот и сидел в холодильнике. Холодно, уютно. И гарантии в полной сохранности никакой. То один голодный тип заглянет, то другой.

Решил в горы, в ледники уйти. Живут же снежные люди, а я чем хуже? Хвост есть, шерсть — отрастет. О Гималаях, я, конечно, не мечтал. Хотелось куда-нибудь поближе. Заблудился. Географию-то в инженерном вузе не изучают.

В горах сначала тяжело. Но потом я пещеру отрыл, научился добывать огонь и газ для зажигалки. Даже набрал немного горного льда на джинсовые шорты. Тут же и подружку жизни встретил. Из института иностранных языков — понять ее я не мог. Зато местное население понимало и давало продукты питания. Кое-что я добывал охотой, а подружка хранила очаг и читала книгу. Сначала я думал, что это «кулинарные рецепты». Но, придя с охоты, прочел записку: «Ушла сдавать экзамены» и понял, что был учебник. Больше подружку не видел. Наверное, сдала экзамен. Или сели звери, которые, когда я не охотился на них, охотились на меня.

К тому времени я вполне был готов сдавать зачет, но, к несчастью, накрыло лавиной, и из головы все вылетело. Возвращение к людям и высшему образованию пришлось отложить до нового наполнения, затрудняемого сильными ветрами и землетрясениями.

Поэтому, я так возмущился, когда вдруг защелкали фотоаппараты. Решил, что сюда добрались студкорры и хотят поместить меня в сатирическую газету, но поместили в клетку, и три дня окружающие радовались, что у снежного человека мощный голос и деявно выраженные зачатки интеллекта. Лишь когда я им про теплотехнику рассказал, открыли клетку. «Если бы, — сказали они, — снежный человек такую теорию на практике применял, он бы вымер». И еще возмущались, будто я им эксперимент сорвал.

А может, они мне подготовку к зачету сорвали? Теперь одна надежда вдруг преподаватель мне, как последнему чуду света, еще хоть сутки на подготовку даст.

А. МИХАЙЛОВ,
Челябинский политехнический институт.



..Их ждет высота и работа
Рискованнее всяких работ
Она выверяет и правит кого-то

Отважный — ликуя, победой живет.
Их ждет выживание, стужа
Тот самый решающий бой,

Где подвиг словесный не нужен —
Становится каждый собой.
В. САЯНОВ.

ОЛИМПИЙСКАЯ ХРОНИКА

(Окончание. Нач. в 20-м номере).

Спартаец Эхнон, семикратный победитель четырех Олимпийских игр, покрывший в тройном прыжке 52 ступни — 16,66 метра.

Быстрее, выше, сильнее!

В 1889 году французское правительство поручает известному общественному деятелю и педагогу Кубертену исследовать вопросы, связанные с общим физическим воспитанием.

Осенью 1892 года Кубертен читает в Сорбонне доклад «Возрождение Олимпиад», имея в виду возрождение духа античности и видя в том единственное средство вернуть спорту здоровье.

В 1894 году в Париже собирается Международный конгресс, долженствующий принять решение по Олимпийским играм.

Первые по новому счету Олимпийские игры состоялись в Афинах в 1896 году, а в 1913 году появилась эмблема Игр — пять переплетенных разноцветных колец, символизирующих пять континентов, и к ней девиз «Быстрее, выше, сильнее!» 18 раз собирались Олимпийские игры. Игры не состоялись трижды: шестые — в 1916 году, двенадцатые — в

40-м и тридцатые — в 44-м. Причиной тому мировые войны.

Пьер де Кубертен, человек, чьими стараниями и энергией были возрождены Олимпийские игры, умер в Лазанне в 1937 году, а сердце его похоронено на родине Олимпийских игр.

На сегодняшний день:

Сейчас в олимпийском движении участвуют 133 страны.

Спортсмены России дважды (в 1908 году и в 1912 году) участвовали в Олимпийских играх и завоевали 7 медалей.

Одну из них — золотую — в фигурном катании на коньках. Ее обладателем стал Н. А. Панин — Коломенкин.

Советский спорт дебютировал на XV Олимпийских в Хельсинки в 1952 году. Дебют был успешным: наша команда разделила 1—2 места с командой США.

А за все годы участия в олимпийском движении советские спортсмены завоевали более 800 олимпийских медалей — золотых, серебряных и бронзовых. Такого количества наград не имеет ни одна страна в мире.

Давай заглянем в завтра!

Известно: летние Олимпийские игры 1980 года, наконец, придут в Москву.

Олимпийский устав-хартия

обязывает страну — устроительницу Игр для приема участников состояний строить, так называемую, Олимпийскую деревню. Ее площадь — 107 гектаров.

В Москве строится универсальный спортивный зал с трансформируемой центральной ареной. На открытом воздухе появятся плоскостные, легкоатлетические сооружения для разминок перед соревнованиями, крытый бассейн на восемь дорожек.

Для размещения двенадцати тысяч спортсменов и официальных лиц строят восемнадцать шестнадцатиэтажных зданий с квартирами в две — три комнаты.

Общая полезная площадь в этих зданиях 220 тысяч квадратных метров. Первые этажи отведут под административные службы, кладовые спортивного инвентаря, камеры хранения.

И не так уж долго нам ждать, когда заполощет московский ветер флаги стран-участниц соревнований, и каждый из нас скажет: «Здравствуй, Олимпиада!».

А. САХАРОВ.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАДАЧИ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 22 (1843).

Суббота, 23 июня 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

В МАРТЕ 1978 ГОДА Центральный комитет КПСС рассмотрел вопрос об организаторской и политической работе Кемеровского обкома КПСС по экономии топливных и энергетических ресурсов на предприятиях, организациях и стройках области и принял постановление, в котором отмечается, что партийные организации области, трудовые коллективы проводят большую работу по более рациональному и бережному использованию топливно-энергетических ресурсов. С начала текущей пятилетки экономлено сверх норм и плановых заданий значительное количество топлива, электрической и тепловой энергии.

работы по использованию тиристорных преобразователей частоты и тиристорных регуляторов возбуждения, созданию систем частотно - управляемого электропривода, которые позволяют сэкономить до 90 тыс. квт. час в год по разным видам горношахтного электрооборудования.

Под руководством доцента Р. Р. Масленникова исследуются транспортные потоки в г. Кемерово с целью совершенствования автомобильных перевозок, а также организации контроля за техническим состоянием системы питания и зажигания автодвигателей, что позволит получить значительную экономию топлива.

ЗА ЭКОНОМИЮ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.

ЗА ЧТО ДАЮТ МЕДАЛИ?

В целях широкой пропаганды опыта работы нашей области по экономии топливно-энергетических ресурсов в 1979 году в павильоне «Машиностроение» ВДНХ СССР была организована тематическая выставка, о ходе работы которой газета «Кузбасс» регулярно информировала своих читателей.

За последние годы ученые Кузбасского политехнического института внесли существенный вклад в выполнение таких крупных программ, как «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы», «Охрана и использование земных недр», которые курируются Минвузом РСФСР. Эти программы тесно связаны между собой и включают также вопросы экономии топливно-энергетических ресурсов. Несомненно, что рациональное использование земных недр, использование вторичных энергетических продуктов (попутный газ) при разработке угольных месторождений — разработка безотходных технологических процессов — это та же экономия топливно-энергетических ресурсов.

Общий объем научных исследований института по этим программам в 1979 году составляет более 1500 тыс. руб., т. е. 50 проц. годового объема НИР. Из них более чем на 300 тыс. руб. исследования и разработка, связанные непосредственно с тематикой экономии топливно-энергетических ресурсов.

Под руководством профессора П. Ф. Лукьянова выполняется работа по исследованию и совершенствованию технологии разработки весьма мощных крутых пластов с полной закладкой выработанного пространства (для Прокопьевско-Киселевского района Кузбасса). Внедрение этой работы позволит сократить потери угля в недрах в 2 раза.

Под руководством доцента П. Д. Гаврилова выполняются

Разработанные доцентом В. А. Шушпанниковым конструкции калориферных установок в настоящее время используются на многих предприятиях и шахтах области. Применение только одной такой установки дает экономический эффект 50 тыс. руб. в год.

Выполняются и другие работы, внедрение которых только в 1979 году гарантирует получение экономического эффекта более чем 1 млн. рублей.

От внедрения мероприятий и разработок по тематике экономии топливно-энергетических ресурсов получен значительный эффект и в предыдущие годы: в 1976 году — 941,8 тыс. руб., в 1977 году — 946,8 тыс. руб., в 1978 году — 1115,7 тыс. руб.

Главный комитет ВДНХ СССР по материалам тематической выставки «Опыт работы партийных организаций Кемеровской области по экономии топливно-энергетических ресурсов» наградил коллектив авторов (руководитель доцент П. Д. Гаврилов) за разработку, промышленные испытания и авторский надзор за внедрением тиристорной системы управления спаренными электропроводами 2Х14КР дипломом II степени, одной серебряной и двумя бронзовыми медалями, доцента В. А. Колмакова за разработку технологических схем вентиляции и газоправления, ликвидации газовой опасности верхних сопряжений лав при бесцеликовой выемке угля — бронзовой медалью. Эта работа в настоящее время выполняется в направлении изучения возможности использования метана, выделяемого при разработке угольных месторождений, в промышленных целях, как вторичного энергетического сырья.

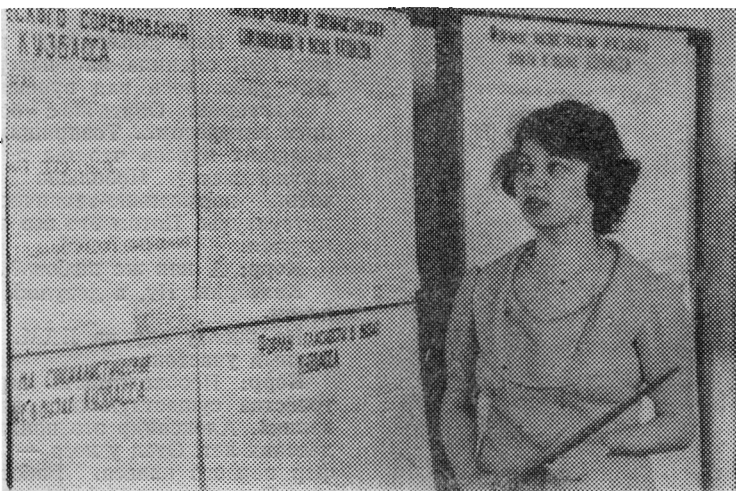
Ю. ПАВЛОВ,
начальник НИСа.

СОРЕВНОВАНИЕ В ВУЗАХ КУЗБАССА

11 июня на инженерно-экономическом факультете состоялось заседание дипломных работ студентов группы ЭМ-7-11 Галины Тимофеевой и Татьяны Петушковой на тему «Организация социалистического соревнования в вузах Кузбасса». О том, насколько интересна и актуальна эта тема, свидетельствует тот факт, что на заседании присутствовали, кроме членов ГЭК, инструктор обкома КПСС О. В. Тимошенко, инструктор обкома профсоюза работников просвещения М. М. Щербанова, секретарь комитета ВЛКСМ КузПИ С. И. Семенов и председатель студенческого профкома института Г. А. Тимофеевичев.



По результатам защиты дипломных работ члены ГЭК единодушно отметили, что студентки Г. Тимофеева и Т. Петушкова выполнили и защитили дипломную работу с оценкой отлично.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ РЕШАЮТ КАДРЫ

Партийный комитет института 13 июня рассмотрел вопрос «О работе по подбору и расстановке кадров на строительном факультете».

С докладом выступил декан строительного факультета В. А. Тесля. Заслушав и обсудив доклад, партийный комитет отметил, что на факультете в последнее время проводится некоторая целенаправленная работа

по подбору и подготовке педагогических кадров, их воспитанию и расстановке. Однако, квалификационный состав преподавателей еще не отвечает современным требованиям высшей школы.

Партийный комитет принял постановление, направленное на улучшение работы с педагогическими кадрами на строительном факультете. Намечено ход выполнения решения рассмотреть в июне 1980 года.

НАШ КОРР.

ред собой цель обобщить существующую организацию социалистического соревнования в семи вузах области, а также установить, как используются методические рекомендации, принятые на областной конференции по социальным соревнованиям.

Известно, что весь процесс организации социалистического соревнования условно можно разбить на три взаимосвязанных этапа: подготовительный, организационный, выполненный принятых обязательств, подведения итогов и определения победителей.

В вузах Кузбасса накоплен положительный опыт в организации соревнования. Почти все вузы на первом этапе, определив цель и задачи социалистического соревнования, исходя из показателей, которые спускают в вузы соответствующие министерства. Перед началом календарного года профсоюзные организации в вузах разрабатывают условия соревнования, определяют сроки, номенклатуру показателей, систему смотров - конкурсов и договоров о творческом сотрудничестве, определяют систему морального и материального поощрения победителей.

На втором этапе весь процесс организации социалистического соревнования в вузах Кузбасса подчинен реализации его сути, здоровой соревновательности и товарищеской взаимопомощи. В основе организации второго этапа лежат принципы, сформулированные В. И. Лениным: демократический централизм, гласность, сравнимость результатов, возможность повторения передового опыта.

На третьем этапе организаторы социальное соревнование информируют о методике определения победителей, основных результатах, достигнутых победителями, их почину, методы, которые способствовали успеху.

Дипломники отметили не только положительный опыт в организации соревнования в вузах Кузбасса, но и недостатки. Главными из них почти во всех вузах области являлись недостаточная гласность и слабая пропаганда передового опыта.

В отзыве одного из руководителей дипломного проекта доцента В. А. Коноплева прозвучало, что дипломники Г. Тимофеева и Т. Петушкова проделали лишь часть работ, которые должна выполнить инициативная группа по заданию обкома КПСС и обкома профсоюза работников просвещения. Однако уже теперь можно твердо говорить, что почти во всех вузах Кузбасса в организации соревнования есть интересные почину, смотр-конкурсы, методики подведения итогов и определения победителей, которые заслуживают широкой гласности, обсуждения и внедрения их в практику.

В. ВАСИЛЬЕВА.

Граждане СССР имеют право на образование. Это право, обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством... (Из статьи 45 Конституции СССР).

ХОРОШАЯ ТРАДИЦИЯ

На кафедре СПС и Ш стало хорошей традицией проводить защиту дипломных проектов, выполненных по заданиям шахтостроительных организаций Кузнецкого угольного бассейна и других промышленных районов страны. В нынешнем году защита таких дипломных проектов была проведена в комбинате «Кузбассшахтострой». 8-го июня состоялось выездное заседание ГЭК, на котором было заслушано и обсуждено 15 докладов. Заседание ГЭК вел ее председатель директор института «КузНИИшахтострой», к. т. н. Л. В. Баронский, в работе ГЭК приняли участие главный инженер комбината «Кузбассшахтострой» Ю. С. Охотников и начальники ведущих отделов этого комбината, а также управляющий трестом «Кузбассшахтопроходка» к. т. н. Н. Ф. Косарев, начальник технического отдела треста В. И. Жук и другие.

ГЭК предметно и скрупулезно рассмотрела все представленные к защите дипломные проекты. Защищаясь, давали исчерпывающие ответы на большинство вопросов, заданных членами ГЭК и присутствующими на защите производственниками.

Защита заданий, разработанных в дипломных проектах студентами-дипломниками кафедры СПС и Ш КузПИ, была высоко оценена всеми участниками ГЭК, особо были отмечены работы дипломников Близнюка Н. И., Иванкова О. П., Швачича А. И., Березина А. П., Чапаева А. П., Шайхиева Г. Р.

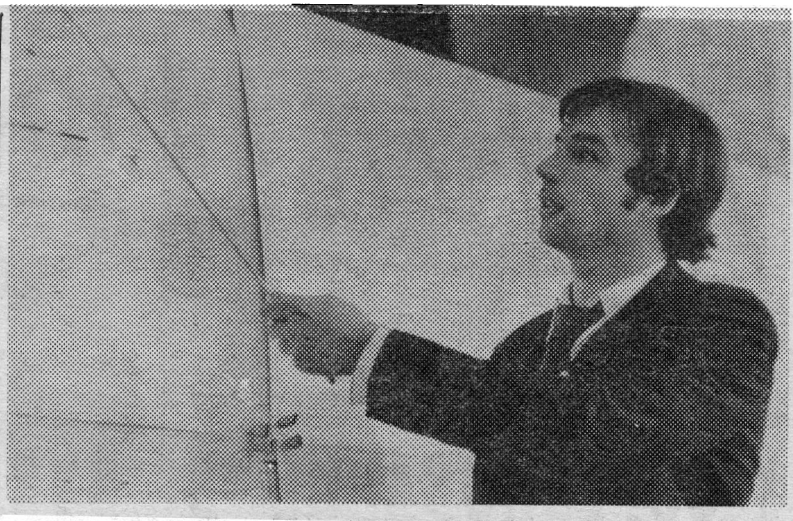
Проекты студентов Иванкова О. П. «Сооружение углеспускового бункера с пласта «Надбайканского-2» на главный квершлаг», Чапаева А. П. «Скоростное проведение полевого штрека на шахте «Шусталепская» п/о «Южкузбассуголь», Березина А. П. «Сооружение выработок околостольного двора шахты «Шусталепская» с использованием опалубки ОМП» приняты для внедрения без особых замечаний, остальные также будут пущены в производство с некоторыми поправками и доработками. Это является высокой оценкой качества дипломных проектов.

После окончания работы ГЭК было проведено совещание работников комбината, треста и сотрудников кафедры СПС и Ш, посвященное вопросу заседания ГЭК и оценке качества выполненных дипломных проектов. На этом совещании производственники, при высокой оценке знаний выпускников КузПИ, высказали нам свои пожелания по дальнейшему повышению уровня выполняемых дипломных проектов и качества подготовки горных инженеров-шахтостроителей, в частности рекомендовали: в дипломных проектах при разработке специальной части увеличить количество сравниваемых вариантов;

— ориентировать студентов-дипломников при выборе горных машин и комплексов не только на действующие образцы, но и на вновь выпускаемые или даже проектируемые, что обязывает нас еще раз пересмотреть не только программы, но и учебные планы курсов, читаемых по специальным дисциплинам.

От работы ГЭК с выездом непосредственно на производство получили большое удовлетворение и пользу будущие инженеры, производственники и сотрудники кафедры СПС и Ш.

В. ШАЛАМАНОВ.



ПОДАРИ ЛЮДЯМ

В этом году большая группа студентов заканчивает наш институт, а кафедра автомобильных дорог отмечает небольшой юбилей — 5-й выпуск инженеров-дорожников.

За 5 лет учебы нами изучен большой материал. Годы учебы в институте не прошли даром. Мы возмужали. Будучи на производственных практиках, мы получили необходимые для нас навыки в работе и теперь уже на деле применим те зна-

ния, которые получили в институте, — говорит Ю. Д. Придаченко (СД-742).

Корр: — Юрий Дмитриевич, разработанный вами дипломный проект вошел составной частью в проект ТЭО Майкубинского разреза, который утвержден производственным объединением «Экибастузуголь». Как вам работалось над этим проектом?

Придаченко: — Тема проекта на данном этапе времени —

актуальна. Так как разрабатывается крупнейший в нашей стране угольный разрез, мощность его будет большим вкладом в копилку общегосударственного богатства.

Корр: Юрий Дмитриевич, ваш отец — шахтер. А вы строитель.

Придаченко: .. Да, если подходить к этому вопросу принципиально, то, конечно, профессии шахтера и строителя расположены совсем не близко. Но если посмотреть шире, то наш Кузбасс является в основном поставщиком угля. И специальность строителя дорог нисколько не умаляется, наоборот, растет и приобретает новые положительные черты, так как основной транспорт, применяемый для вывозки угля — автомобильный, для которого необходимо строить дороги.

Корр: Отец Юрия Дмитриевича Придаченко — Дмитрий Кузьмич — Герой Социалистического Труда. Пример для всей семьи. С него сыновья и жизнь свою строят. А вы, Юрий, первый инженер в семье?

Придаченко: Да, первый инженер, но не последний. В нашем институте учится мой младший брат. На горном факультете. Будет шахтером. Продолжит путь отца.



ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ — А. Ю. КАВТОРИНУ



Корр: Александр Юрьевич, вы защищались первым. И первому вам было сказано председателем Государственной экзаменационной комиссии: «Достоин звания инженера». Что вы при этом почувствовали?

Кавторин: Я согласен с ним! Корр: Путь к знаниям тернист...

Кавторин: Он тернист, но интерес составляет...

Корр: Ваш дипломный проект ГЭК оценила на пятерку. Как работалось над проектом?

Кавторин: Опять же с большим интересом... Товарищам с младших курсов что бы я мог посоветовать? Побольше читать нормативно-технической литературы. Потом это все пригодится.

Корр: А как же любовь? .. Кавторин: Ну, а девушки — потом.

На работу еду на БАМ. Западный участок...

Корр: Необходимость строительства существующих дорог велика. Александр это понял с детских лет. Отец у него — шофер первого класса. Работает на большегрузном самосвале марки БЕЛАЗ-548, грузоподъемностью 40 тонн. По существующим дорогам движение опасное.

Кавторин: Вот он приходит с работы и рассказывает, а я делаю соответствующие выводы... Поэтому все усилия приложил к тому, чтобы облегчить работу водителя на данной дороге.

Корр: Все мысли, все думы о дороге, которую проектировал Александр Кавторин, рождались в семье. Да еще где-нибудь на дороге, рядом с отцом в кабине...

Кавторин: Конечно. Он весной получил машину. Я вместе с ним испытал ее ходовые качества.

6 ИЮНЯ — ДЕНЬ ЗАЩИТЫ

6 июня в актовом зале управления «Кемеровавтодор» состоялась защита дипломных проектов выпускников кафедры автомобильных дорог.



Ровно и уверенно начал защиту дипломного проекта В. Г. Айкин:

На XXV съезде партии указывалось на необходимость увеличения общей сети автомобильных дорог Советского Союза. Это относится не только к дорогам государственного, республиканского и областного подчинения. Данный проект организации строительства автомобильной дороги, расположенной частью в Кемеровской области.

Дорога строилась в 1957 году. Имеет свои особенности. Относится к 3-й категории, с черно-щебеночным покрытием. И в своем проекте Валерий Айкин разработал основные вопросы организации строительства дороги, имеющей большое народно-хозяйственное значение. Интенсивность движения на дороге — огромна. По подсчетам в 1976 году она составляла 6 тыс. автомобилей в сутки.

Валерий дает характеристику местности, где проходит дорога.

ВОЗВР. На строите

Все обосновано, все рассчитано и сроки, когда можно вести строительство дороги, и здесь же фикс строительства. Умолкает и ломик, уложившись точно время, отведенное для защиты. И тогда слово берет рецензент.

— Пять лет назад я работал начальником дорожно-строительного управления № 2 в г. Ленин Кузнецком, а Айкин работал в строительстве дороги 1-й технической категории и исполнял за нимности мастера, — говорит В. К. Роговой. — На производстве он показал себя только с положительной стороны, был дисциплинирован, грамотен и требователен к себе и подчиненным. этому руководству решило гнуть его на учебу. Поскольку имел техническое образование и мы видели в этом человека перспективу. И сегодня по имени пяти лет, мне особенно приятно присутствовать на защите дипломного проекта товарища Айкина, отметить, что дипломный проект выполнен в полном соответствии с поставленной задачей разработана конструкция дорожной одежды с учетом широкого применения местных строительных материалов, разработаны технологические карты в соответствии с современными требованиями, в проекте детально рассмотрена безопасность движения на дороге.

Но есть и недостатки. Это то, что он «строит» участок дороги 2 года, имеет большую прерывность, ничем не обоснованную

ПОСВЯТИМ ДУШИ ПРЕКРАСНЫЕ ПОРЫВЫ!

ГЭК:

Главный инженер дорожно-строительного завода. Как на производстве сегодня оказывают знания экономик, много представлений о знании работника в дорожном строении, которую они должны сыграть в асса.

еренностью можно сказать, что к вам серьезное. Они знают свое

инженерно-строительных изыска-

очется отметить хороший теоретический. Нужно сказать, что для практического применения говорит о том, что наш политехнический институт, достойные кадры нашей области.

Эти автомобильные дороги: Сегодня очень хорошо прошла. Наши ребята мы имеем дело совсем с другими к нам на первый курс. Разнообразие, защищающие свое у этих дипломных проектов. Это профессионально разговаривают, с знают свое дело. Убеждены в том, что желаем нашим выпускникам во всех абитуриентов: поступающие в области, Сибири и всей стране. Он защита хочется отметить, что у студентов повысился. Они давали актуальным вопросам, как производительности труда.

защита. Первый раз — два года в жизни приятно отметить, что ются.

Председатель деканата факультета: что у нас увеличивается число специальности, в т. ч. строительств. В этом году мы увеличиваем набор. Бу-Сейчас выпускаем 52 человека. Мы очень хорошие. Решены вопросы оставлены актуальные — как-то их колхозам и совхозам, вопросы безопасности движения. Как преподавателям и работникам труд и за то, что наша страна

проекты будут внедряться в производство, что рассматривается производством и иранов, например, предполагает, что он высказал в дипломном и кандидатской диссертацией. Сразуковский автомобильно-дорожный вуз. Секретарю партийного бюро фазать о том, что два наших диплома на «отлично». Они заняты все годы обучения в институте. лись научной работой. И вот ре-

ЩАЮСЬ

ство дороги

думаю, что в трудовой деятельности товарищ Айкин поправит свои упущения, нужно, чтобы дорожное строительство велось круглогодично. Об этом мы должны помнить и в проектных решениях, и в инженерных. В целом проект оценивается хорошо. А В. Г. Айкин заслуживает звания инженера. Он возвращается в свое родное управление. Мы ждем его там!

КОРР: Вам, Валерий Георгиевич, предстоит вернуться в ту дорожно-строительную организацию, которая направила вас на учебу в Кузбасский политехнический институт. И, естественно, хотелось бы узнать ваше состояние духа...

В. Г. АЙКИН: Вы знаете, сейчас трудно говорить об этом. Буквально 10 минут, как защитился и еще никаких чувств, никаких эмоций.

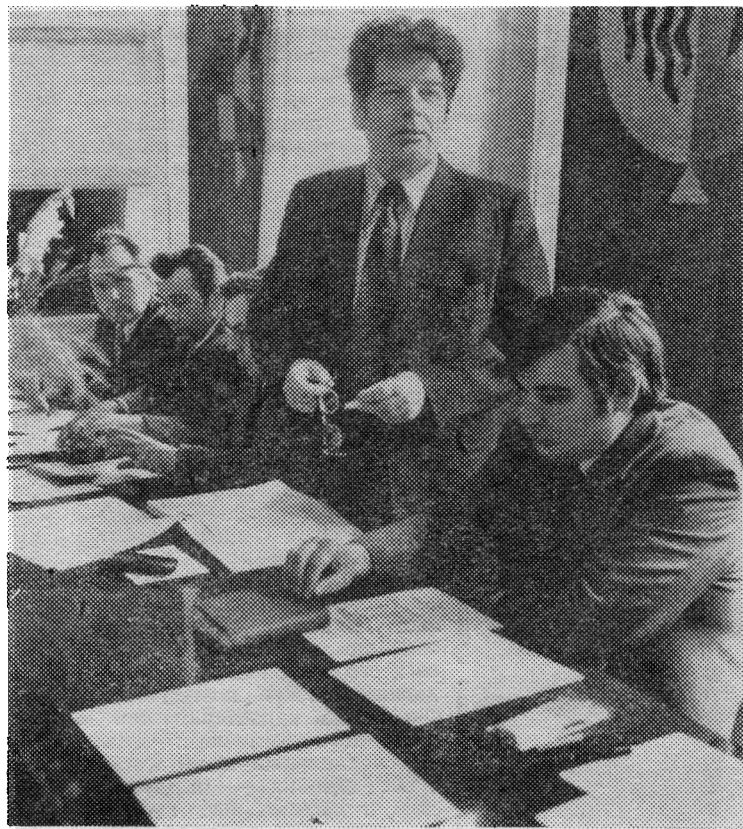
Да, меня направили учиться от производства. Сначала хотел на заочное отделение. Потому, что был в возрасте, уже окончил техникум, работал в экспедиции...

КОРР: Семья, очевидно...

В. Г. АЙКИН: Семья, да... два мальчика растут у меня. Вот один в школе уже закончил первый класс...

Я хотел поступать на заочное отделение. Но в Кемеровской области у нас нет такого отделения,

КОРР: Наверное, это и усилия всей партийной организации? А. А. ЖУРАВЕЛЬ: Да, у нас практикуется такой опыт работы со студентами. На первых курсах даем простые задания, а потом все сложнее, и по общественной работе, и по науке. И когда считаем, что человек уже подготовлен, то лучших рекомендуем кандидатами в члены КПСС.



Председатель ГЭК В. А. ПОГОРЕЛЫЙ, инженер путей сообщения, начальник управления Кемеровавтодор:

— Если говорить в целом о защите, то сегодня приятно было слушать защищавшихся дипломников. Сегодня пятая защи-

та и самая приятная для нас. Мне лично очень понравилась защита тов. Назаренко, Айкина и тов. Кирсанова. А в общем, хотелось бы, чтобы все защитились хорошо.

НА СНИМКЕ: ГЭК за рабо-

В НАУКУ

Дипломный проект Юрия Дмитриевича Кирсанова также оценен на пять. Этого следовало ожидать. Так как Юрий имеет мечту — посвятить себя науке.



и меня товарищи Юдин и Роговой, уговорили учиться на дневном отделении. Я подумал, подумал — пошел. Правда, сдавал только один экзамен. У меня был диплом с отличием из техникума. Сдал на пятерку. Вот и пять лет прошли, пролетели незаметно. Быстро. Как один день. Давно ли семьдесят четвертый год был, а сейчас уже... Быстро все... Что я могу пожелать тем студентам, которые учатся, которые собираются поступать на кафедру автомобильных дорог? Специальность интересная. Очень интересная. Перспективная специальность, потому что развитие дорог в Сибири, особенно в нашей области, в Восточной Сибири, в районе освоения БАМа придает большое значение. И в связи с тем, что Сибирь богата полезными ископаемыми: углем, нефтью и прочими минералами, — будет все повышаться роль автомобильных дорог. Так что, студенты, повышайте качество учебы, изучайте новые современные направления в науке!

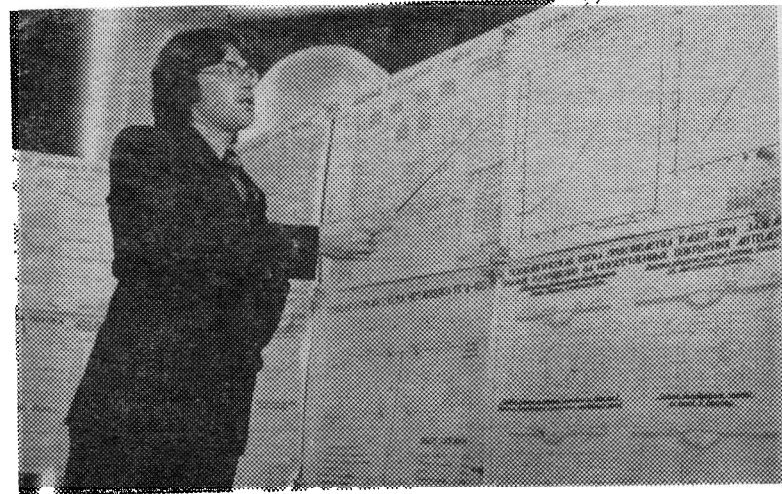
Защищая свой дипломный проект, Кирсанов говорил, что найдены совершенно новые материалы для дорожного строительства. Коротко о них. Для верхней конструкции дороги применяются плиты из нового материала фибробетона. Он был открыт давно, но заинтересовались им в последнее десятилетие, на наших дорогах этот материал не применялся. И Юрию захотелось самому узнать, на опытах проверить, уточнить и сказать свою точку зрения при применении фибробетона в строительстве. И уже тогда рекомендовать.

На вопрос «Ваше будущее?»

Кирсанов ответил:

— Мое будущее — учеба. Она будет проходить в аспирантуре, в Москве. Я думаю, что справлюсь, т. к. есть большое желание.

☆☆☆



◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ЗАЛОГ УСПЕХА

Закончился учебный год. Настало время подведения итогов. Мы попросили рассказать о результатах прошедших экзаменов по предметам санитарной техники у студентов специальности СП ст. преподавателя кафедры строительных конструкций А. В. Сухих.

Инженер-строитель должен обладать глубокими знаниями как в области общественных и специальных дисциплин, так и в области смежных связующих предметов. Одним из таких курсов является санитарная техника. Она включает ряд дисциплин: «Водоснабжение и канализация», «Теплогоснабжение», «Вентиляция и кондиционирование воздуха».

Студенты III и IV курсов специальности ПГС изучают вопросы, относящиеся к санитарно-техническому оборудованию, монтажу этих устройств, конструктивным элементам в той степени, в которой они необходимы инженеру-строителю.

Главное внимание обращается при этом на неразрывную связь этих вопросов со строительной техникой, на согласование их с архитектурно-строительными решениями.

Эти знания необходимы инженеру-строителю для принятия правильных решений по планировке зданий, для выбора целесообразных конструкций.

Грамотное проектирование санитарно-технических устройств и правильное решение инженерных задач в значительной степени определяют уровень благоустройства жилых и общественных зданий.

Поэтому наряду с лекциями и практическими занятиями мы даем студентам нужные сведения по расчетам и конструированию инженерных систем на постоянных консультациях по курсовому проектированию. На протяжении двух курсов студенты выполняют два проекта по водоснабжению и отоплению зданий.

Качество проектных разработок прежде всего зависит от того, насколько реально студент подходит к решению инженерных задач, а также от дисциплины его работы и умения пользоваться справочно-нормативной литературой. Качественный показатель защиты курсовых проектов составил в этом году на III курсе в среднем 55 проц., на IV — 65 проц.

За отличное выполнение этих работ 10 студентов награждены памятными подарками. Среди них студенты В. Нецветаев СП-751, А. Бажанов и А. Олейников — СП-766, В. Петров и Е. Чернышева — СП-764 и др.

В дипломных проектах, которые выполняют студенты V курса, охватывается целый комплекс вопросов, таких как выбор места строительства, разработка технологии возведения объектов, архитектурно-строительные решения и др.

Наряду с этим дипломнику необходимо решить ряд вопро-

сов, связанных с санитарной техникой.

Проверка знаний опыта проектирования у студентов проводится на экзаменах.

Если говорить о количественном показателе, то процент успеваемости по III курсу составил в среднем 90—93 процента, по IV — несколько выше: 95—97 проц. Причина здесь кроется в более серьезном подходе к изучению дисциплины и, конечно, в том, что студенты IV курса имеют глубокие и обширные знания в области архитектуры строительных конструкций, организации и экономики строительства.

В связи с этим намного выше и качественный показатель сдачи экзаменов студентами IV курса (на III курсе — 60 проц., на IV — 70 проц.).

Успех на экзамене определялся постоянной работой в течение всего года по данному предмету, строгой дисциплиной при выполнении курсовых проектов и их хорошим качеством.

Особое внимание на экзаменах уделялось проверке умения, навыков прилагать полученные знания к решению практических задач. Студенты должны были решать вопросы, касающиеся выбора систем и схем, санитарно-технического оборудования, материалов для изоляции трубопроводов. Предлагались специальные вопросы монтажа инженерных систем, пуска и сдачи их в эксплуатацию. Часто на экзаменах вопросы и ответы на них строились в форме деловой игры. Студенту ставились практические задачи, и он, выступая в роли мастера на стройплощадке, руководителя, проектировщика, должен по-деловому их разрешать. При этом все студенты имели возможность пользоваться справочно-нормативной литературой и своими конспектами лекций.

Такая постановка дела позволяла выявить глубокие прочные знания у студента и по-настоящему объективно оценить его работу за весь учебный год. При этом исключались ошибки в оценке знаний, которые часто приводятся одной памятью. Такие вопросы заставляли каждого студента мыслить, рассуждать, приводить и отвергать свои доводы. В общем, отвечая, студент (не боясь этого слова) творил на экзамене. Считая, что это самое главное — превратить процедуру проверки знания в творческий процесс. Именно такие экзамены выдержали на отлично многие студенты: А. Плубух — СП-755, Т. Шишкина и Е. Ештокина — СП-766, В. Брежнев — СП-761, А. Кутейников и И. Камнева — СП-763, С. Гуляшко — СП-764, Т. Моисеева, А. Бажанов и А. Олейников — СП-766 и другие.

Хочется пожелать всем студентам отличных успехов и в третьем трудовом семестре в строительных отрядах, на I-й и II-й технологической практике и с полным приливом сил встретить новый учебный год.

Что можно сказать о проекте С. Д. Назаренко?

Его дипломный проект вместе с макетом рекомендован на зональную выставку, а Сергей через некоторое время поедет на стажировку в Ленинград.

Назаренко: Да, предстоит еще много учиться и многому. Учиться очень сложно потому, что специальность очень серьезная. И научная работа требует большого напряжения всех физических и умственных сил. Студентам, которые будут поступать в наш институт, я хотел бы пожелать, чтобы они с самых ранних курсов начинали заниматься научной работой. Это всегда очень помогает и в учебе, и в жизни, человек становится более собранным, дисциплинированным.

1979 ГОД — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА.
Юный музыкант (четырёх-летний Алеша Логинов) — уча-

стник областного конкурса самодельных детских оркестров. Он солист духового оркестра детского сектора Дворца

культуры им. Артема г. Прокопьевска.

Фото В. Фоминского.



6 ИЮНЯ ИСПОЛНИЛОСЬ 180 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. С. ПУШКИНА.

Какую честь, ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков. А. С. ПУШКИН.

Нашему сердцу отвечает патризм пушкина, его любовь к родной стране, потому что, освобожденный от пут эксплуатации, наш народ кровно связан со своим отечеством, созданной нашими руками страной социализма.

Только нам до конца раскрылась народность поэзии Пушкина, потому что мы, свободные потомки великого народа, породившего Пушкина. нас вдохновляет жизнерадостность его поэзии, потому что мы — самый жизнерадостный и счастливый народ на свете, сознающий свои силы и уверенный в своем будущем. Мы восхищаемся ясными и простыми формами его поэзии, потому что правдивая простота и ясность — это стиль нашей жизни.

А. ФАДЕЕВ.

НАРОДНАЯ ТРОПА»

«Пушкин был русской весной. Пушкин был русским утром... Он первым пришел и по праву первого захвата овладел самыми великими сокровищами всей литературной поэзии. Этими словами А. В. Луначарского открывается книжная выставка, посвященная 180-летию со дня рождения А. С. Пушкина, которую предлагает художественный отдел библиотеки. Знакомство с выставкой вновь возвращает вас в неповторимый мир творчества русско-

го гоним.

На выставке представлены книги, письма, статьи из газет и журналов, посвященные жизни и творчеству поэта. Интересна книга Н. В. Колосовой «Болдинская осень» М., «Молодая гвардия», 1974. В ней собраны все произведения, написанные за эти три осенних месяца, время особенно плодотворное в поэтической деятельности Пушкина. Построена книга в той последовательности, в которой создавались произведе-

ния Пушкина, будь то стихи, повести, драмы, письма или статьи. Все подчинено принципу хронологическому, а не жанровому. Несомненно необычное построение книги даст возможность воочию увидеть, что же такое это чудо — Болдинская осень — и как творилось оно день за днем.

В т. 10 из собраний сочинений А. С. Пушкина собраны письма жене Н. Гончаровой, другу Чаадаеву, декабристу Бестужеву и др.

Обращает внимание книга «Исторический роман А. С. Пушкина», в которой литературовед С. М. Петров показывает, как развивалась историческая тема в мировоззрении и творчестве поэта.

Статья «Под сенью болдинских лип...» (Литературная газета № 22, 1979), посвящена открытию нового памятника поэту в селе Большое Болдино Горьковской области.

Более подробно со всеми представленными материалами можно познакомиться на выставке.

Г. ЗЕЗУЛЬ,
старший библиотекарь.

◆ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МАСТЕРСТВО

Выполнение поставленных XXV съездом КПСС перед высшей школой страны задач о необходимости повышения качества выпускаемых вузами молодых специалистов возможно только при совершенствовании процесса преподавания.

Эффективность вузовского преподавания, в частности лекционного, бесспорно зависит от качественного состава лекторов. Хорошо обучать и правильно воспитывать молодежь может только тот лектор-педагог, который обладает широким кругозором, в совершенстве владеет марксистско-ленинской методологией, хорошо знает современное состояние преподаваемой науки и смежных с ней дисциплин, глубоко разбирается в вопросах педагогики и психологии, активно пополняет свои знания, совершенствует профессиональное мастерство.

Преподаватель высшей школы несет огромную ответственность, к нему предъявляются большие требования и особенно к его содержательности. Содержательность преподавателя в основном характеризуется по четырем показателям: знания — специальные и педагогические, умения — педагогические и специальные; кругозор и эрудиция, умение всегда принимать правильные педагогические решения.

Эти показатели включают и такие неотъемлемые качества педагога, как терпение, умение слушать, слышать, видеть, наблюдать, трезвость, приветливость, доброжелательность, внимание и любовь к студентам. К ним следует также отнести педагогический такт, правдивость, точность, обдуманную смелость, верность слову, справедливость, объективность, нравственную высоту, чувство собственного достоинства, искреннюю убежденность, что его предмет изучения — один из самых интересных и необходимых.

Обучение в высшей школе требует от каждого педагога высокой ответственности за свой труд.

Необходимость оценки труда преподавателей вузов, в частности труда лекторов, возникает при рассмотрении многих вопросов в практической жизни вуза: при анализе качества конкретной лекции того или иного преподавателя, при различного рода конкурсах и периодических аттестациях, при материальном и моральном поощрениях, при подведении итогов индивидуального соревнования, и самое главное, при подборе и расстановке кадров профессорско-преподавательского состава.

В последние два года в нашем институте помимо традиционных форм для оценки качества учебных лекций практикуется анкетный опрос студентов о прослушанном ими том или ином предметном курсе. Общий уровень мастерства по анкетному опросу имеет оценочный показатель лекторского мастерства 0,505 баллов при принятом в практике вузов оптимальном интервале от 0,6 до 1.

Анкета, предлагаемая студентам, содержит четыре раздела:

- общее отношение студентов к лекции и лектору;
- качество чтения лекций;
- учебно-воспитательное воздействие лекций на аудиторию;
- контакт лектора с аудиторией.

В результате обработки анкет выявился существенный в методике преподавания момент:

Показатель третьего раздела ниже показателей остальных трех разделов и поэтому

преподавателям необходимо обратить на него особое внимание. Надо, чтобы каждый лектор своим предметом воспитывал уважение и любовь к избранной студентами специальности.

А каждый ли преподаватель считает полезным знать мнение студентов о своих лекциях в таком вот анкетном виде?

Вот мнение на этот счет некоторых преподавателей: **А. А. Байченко**, зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых. «Раньше, когда только начался этот эксперимент, я мало верил в его эффективность. Но результаты проведенной работы говорят сами за себя. Мне по роду своей деятельности часто приходится бывать на лекциях преподавателей, видеть и слышать их со стороны. И самое интересное то, что мои замечания к тому или иному преподавателю совпадают с замечаниями студентов, ведь студенты — народ довольно грамотный, они видят и положительное, и отрицательное в работе преподавателя. Та работа, которую проводит сейчас научно-методический кабинет института, бесспорно полезна и нужна нам всем».

Е. С. Королева, зам. декана ИЭФ «Анкетный опрос студентов по качеству лекций преподавателя нужен в первую очередь самому преподавателю. Мне, например, самой было интересно, что думают о моих лекциях студенты. Я попросила их объективно, по-товарищески и серьезно отнестись к анкете — ведь им со стороны виднее. Интересно было узнать мнение второкурсников, у которых я читаю, а еще интереснее — мнение студентов четвертого курса (у них читала два года назад), они ведь прослушали уже многих лекторов, могут сравнить и т. д. Анкетирование — это только польза, тем более, что сотрудники методкабинета проводят его очень тактично и внимательно».

А. А. Журавель, секретарь партийной организации СФ. «С помощью анкетирования устанавливается обратная связь лектор-аудитория, без которой, по моему, нереальна наша работа. Преподаватель видит свою работу своими глазами, глазами товарищей, глазами администрации, а в этом случае — глазами студентов. А это, мне кажется, самая главная оценка».

В. М. Тумин, преподаватель, инженерно-экономический факультет: «Ценность анкетирования в первую очередь заключается в том, что каждому преподавателю представляется возможность взглянуть на себя со стороны студентов. В прошлом году я сам попросил сотрудников методического кабинета провести анкетирование в моих группах. В результате этого получил ценную информацию об отношении студентов к качеству читаемых мною лекций, их содержанию, доходчивости, узнал отношение ко мне как к человеку. С учетом полученных при анкетировании данных в этом семестре внес некоторые коррективы в лекционный курс. Недавние зачеты показали, что коррективы были внесены правильно. Считаю анкетирование безусловным полезным и необходимым как для молодых, так и для опытных преподавателей».

Г. АСАУЛЯК,
заведующая научно-методическим кабинетом;

Е. БОЧКОВА,
сотрудник научно-методического кабинета.

Редактор **З. Д. БАБКОВА.**

ВНИМАНИЕ!

ВНИМАНИЕ!

Комитет ВЛКСМ, профком института, совет дискотек объявляют конкурс на лучшее название и эмблему дискотек!

ВНИМАНИЕ!

ВНИМАНИЕ!

Комитет ВЛКСМ, профком института, совет дискотек объявляют конкурс на лучшего диск-жокера!

Итоги конкурса будут подведены в сентябре-октябре 1979 года. Заявки и предложения подавать в комитет ВЛКСМ. О месте и времени проведения конкурса диск-жокеров будет объявлено дополнительно.

ЗАКАДРАТЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 28 (1844).

Вторник,

3 июля 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

ПОРА В ПУТЬ-ДОРОГУ!

Дорогие товарищи!

Наступил момент, когда вы, бойцы студенческих строительных отрядов, отбываете на места дислокации. Уезжая, помните слова, сказанные товарищем Л. И. Брежневым: «Дальнейшее осуществление программы коммунистического строительства потребует от вас, сегодняшних студентов и учащихся, глубоких профессиональных знаний, творческого энтузиазма и неустанный поиска. С честью продолжайте героические традиции старших поколений, воспитывайте в себе коммунистическое отношение к труду, моральную чистоту, любовь к социалистической Родине, пролетарский интернационализм».

Сегодня новая армия молодежи страны начинает свой трудовой семестр, будет совместно с рабочими и труженниками села участвовать в осуществлении экономической программы партии, выработанной XXV съездом КПСС.

Студенческие строительные отряды — прекрасная, незаменимая школа общественно-политической и трудовой закалки молодежи, воспитания идейно закаленных, сознательных бойцов за коммунизм.

Участие в студенческих отрядах поможет вам выработать творческий подход к решению сложных вопросов жизни, приобрести опыт организаторской, политической, культурно-массовой и спортивной работы.

И какую бы работу вам ни пришлось выполнять, она нужна людям, обществу, стране. И ее надо делать всегда отлично, с высоким качеством. Уверены, что вы так и будете трудиться! А девизом вашей работы пусть будет: «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодежи!».

Желаем вам, дорогие товарищи, больших успехов на студенческой стройке. Уверены, что вы с честью пронесете по ударным маршрутам трудового семестра знамя Ленинского комсомола, оправдаете звание студента Кузбасского политехнического института — бойца студенческого строительного отряда.

В добрый путь!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

В 1961 году институту было 15 лет. Группа ГС-641 пережила становление, окрепла. Спустя пять лет, (1969 г.), закончила институт. Их было 21 человек. Разъехались по стране. Как сложилась жизнь каждого специалиста, какую отдачу государство получило от его труда? Как у кого сложилась личная жизнь? Эти вопросы, конечно, волнуют бывших выпускников института. И вот, спустя десять лет, группа ГС-641 в сборе.

Как-то по-особенному привадились аудитория 1207. Здесь завершали они дипломные проекты, здесь и встретиться решили. Предшествовала этому большая подготовительная работа.

Следовало списаться с каждым, договориться о дне встречи. И она, торжественная, волнующая, состоялась 23 июня.

Институт. Он живет своей жизнью. Кто-то ликует, зачитывая диплом и сдав сессию, кто-то ищет уголок или собеседника, который мог бы понять его, разделить неудачу, а кто-то сломя голову, разыскивает нужного преподавателя, чтобы еще раз «попытаться счастья». Таким он бывает два раза в год: весной и зимой. Сессия. Защита. Как это близко каждому, кто провел здесь свои заветные пять лет!

В аудиторию входили волну-

◆ 10 ЛЕТ СПУСТЯ

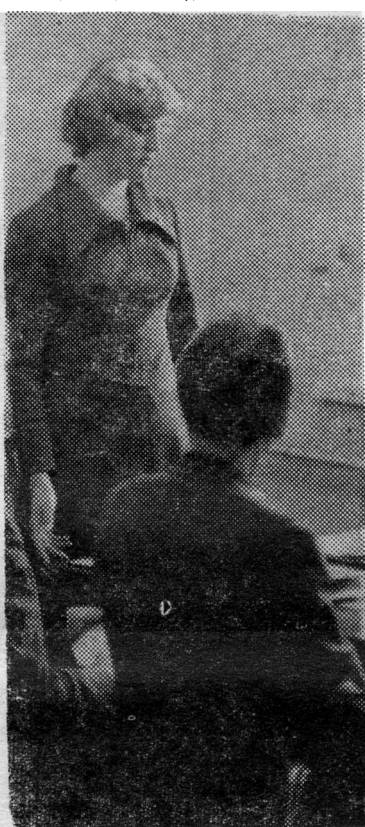
ПУСТЬ ПОВТОРИТСЯ ВСТРЕЧА!

А здесь — сюрприз, преподаватели, те, которые их пять лет неговали, те, кому они обязаны своим знаниями, — в полном составе. Вот они — родные и близкие. До боли знакомые голоса, привычки. И пусть скупая, мужская слеза на миг туманит взгляд, пусть руки сплетаются, пусть задрожит голос. Пусть! Зато от их труда — мир на земле! И цветет она и полнится детским гомоном, хлебным полем...

— Молодцы, ребята, что задумали встретиться, — тепло говорит зав. кафедрой СПС и III профессор В. Г. Кожевни. — Хорошо, если вашему примеру последуют другие. Мы такую инициативу будем поддерживать всегда.

Прошедшие десять лет работы в различных сферах производства оставили положительный след в каждом. Среди вас есть главные инженеры трестов, начальники управлений, горных цехов и участков, главные инженеры проектов и проектировщики. Мы, преподаватели, рады за вас!

В заключение профессор В. Г. Кожевни сказал, что



В июне этого года Тамару Пашник (ЭГ-761) приняли кандидатом в члены КПСС.

Наш фотокорр. А. Карпов сделал снимок в торжественный для Тамары момент. Идет заседание парткома.

Кузбасский политехнический институт, по существу, живет только развивающейся промышленностью Кузбасса. Поэтому мы бы хотели в выступлениях выпускников услышать, каким должен быть специалист настоящего времени, предложение по совершенствованию подготовки горных инженеров-строителей. Еще раз профессор поблагодарил присутствующих за прекрасно подготовленную встречу преподавателей и выпускников.

В группе ГС-641 душой коллектива был партгруппорг Павел Лукнич Белов, ныне начальник управления треста «Уралгазстрой». И в этот раз как-то само собой распределились роли, ему досталась роль «палочки дирижера». «Не привykать», — послышалась шутка. И Павел Лукнич вел встречу.

Любимцем группы ГС-641 был ее куратор. Всеми уважаемый человек. Ныне декан ППСФ, доцент П. В. Сдобников. И когда ему было представлено слово, он сказал:

— Мне доставляло большое удовольствие — работать с вашей группой. Были и у

◆ СТУДЕНТ И НАУКА

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является укрепление связи науки с производством и, главным образом, повышение реальности дипломного проектирования, участие студентов в научной работе кафедры.

Кафедра экономики и организации химической промышленности № 4 КузПИ занимается экономическими проблемами охраны окружающей среды. К этой работе привлекались студенты III—V курсов. В результате ряд студентов выполнил и успешно защитил в этом году дипломные проекты по экономическому обоснованию природоохранных мероприятий, совершенствования планирования и экономического стимулирования природоохранной деятельности, совершенствованию внутризаводского хозрасчета с учетом связи «производство — окружающая среда» на ряде предприятий химической промышленности. В их числе Г. Камарная, Л. Березина, Н. Коновальцева, И. Карсонина, Л. Тейге,

С. Мусина, М. Макаренко. Мероприятия, предложенные этими дипломниками, требуют дальнейшей доработки и опробования, однако ведущие специалисты предприятий и научно-исследовательских организаций, рецензировавшие эти работы, как правило, отмечали реальный характер проектов. Например, заместитель начальника планового отдела НПО «Карболит» С. В. Коровичина, в рецензии на дипломный проект Л. Тейге пишет: «Предложение дипломницы — отразить в итогах хозрасчетной деятельности ущерб от увеличения вредных выбросов — представляет определенный интерес для предприятия, вносит элемент новизны в организации внутризаводского хозрасчета».

Заведующая лабораторией технико-экономических исследований КИИИХП А. А. Солдатова отмечает: «Работа Макаренко М. должна рассматриваться как исследование, представляющее определенную ценность для производства».

Начальник лаборатории НПО и управления КПО «Азот» Л. В. Габай говорит о практической ценности дипломных проектов Г. Камарной, И. Березиной.

К. СЛИПЕНКО,
ст. преподаватель кафедры Э и ОХП.



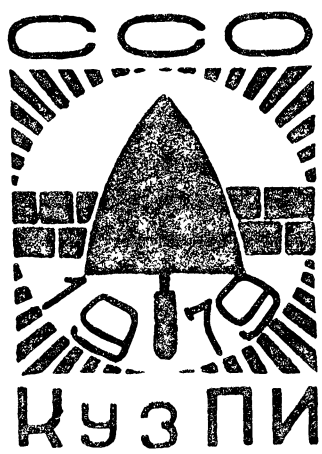
СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ◆ ССО НА МАРШЕ.
- ◆ РОЖДЕНО СОРЕВНОВАНИЕМ
- ◆ СЛОВО ОБ ИЗОБРЕТАТЕЛЯХ
- ◆ КУРАТОР И ГРУППА
- ◆ МЫ ТАМ БЫВАЛИ
- ◆ ЗОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА
- ◆ ФОТОРЕПОРТАЖ
- ◆ ВСТРЕЧЕ С НАМИ
- ◆ СТУДЕНТЫ

(Продолжение на 4-й стр.).

Июль — начало работы студенческих строительных отрядов. Каким будет это начало? Конечно, разным — в зависимости от того, как готовились к лету сами отряды, а еще больше — от того, как готовы к трудовому семестру строительные организации, принимающие отряды.

У нас в редакции побывали руководители зональных штабов, участвующие в массовой проверке готовности стройорганизаций к приему отрядов. Вот что рассказывает главный инженер Ленинск-Кузнецкого зонального штаба ССО АНАТОЛИЙ АРХИПОВ:



СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРОЙКА

ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ

ПРОВЕРЯЕМ ГОТОВНОСТЬ

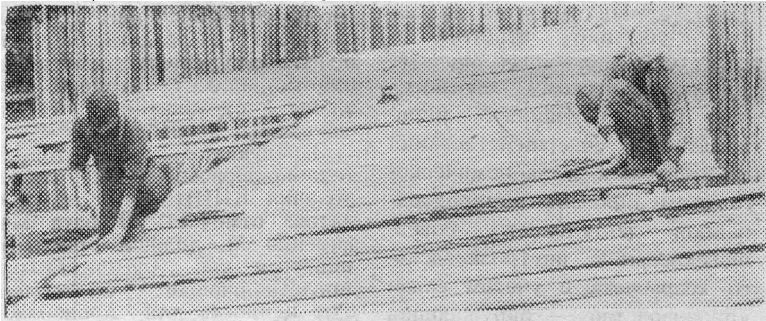
— Проверка показала, что наиболее подготовленными к приему отрядов нашей зоны оказались организации ПМК-1 и ПМК-3 треста «Кузбассгидрострой». Пожалуй, это объясняется тем, что отряд «Механик», работающий по долгосрочному договору, нужен строителям; организация заинтересована продолжать совместную работу со студентами. А если посмотреть, как подготовились к приему студентов руководители ПМК-1175 (Крапивино), то ничего утешительного не увидишь. О приезде отряда «Спутник» руководство ПМК вспомнило лишь тогда, когда к ним приехали с проверкой из зонального штаба.

Мы побывали почти во всех организациях, где будут работать наши студенты, и потому можем сказать: в основном они готовы к приезду ребят, фронт работ есть, стройматериалы заготовлены процентов на 50.

Что касается подготовки отрядов, то она полностью соответствует тому, как поработали в подготовительный период

штабы ССО. Так, например, отряды «Механик-79», «Трасса-79», «Эврика» подготовили выступления агитбригад, подобрали лекции, с которыми они выступят перед местным населением, составили планы совместной работы с комсомольскими организациями строек, совхозов, четко распределили обязанности среди членов отрядов — у них есть и редколлегия, и фототрафы. Всего этого пока не скажешь о таких отрядах, как «Горняк», «Антрацит» (горный факультет). Этим ребятам придется наверстывать упущенное в рабочий период, так как все отряды зоны должны будут провести на местах дислокации культурно-массовую работу.

Перед выездом на места работы хочется пожелать бойцам студенческих строительных отрядов побольше самостоятельности в решении и производственных, и внутриотрядных вопросов. Побольше активности и поистине студенческого задора, чтобы это лето оставило добрый след в их студенческой жизни, а также — добрую память на стройке о бойцах ССО.



Бойцы вспоминают минувшие дни

Студенческие строительные отряды — воплощение и продолжение лучших традиций Ленинского комсомола. Для любого сверстника-студента есть сегодня необходимость самоутверждения в реальных делах, проверки своих знаний жизнью. Стройотряд необходим каждому студенту, каждому завтрашнему инженеру, врачу, педагогу. Третий семестр — это не только строительные отряды, но и помощь сельской школе, шефство над детьми и подростками, агитационно-пропагандистская, культурно-массовая и спортивная работа. ССО отвечает стремлению молодых к подвигу, поискам неизвестного, к романтике.

Наш отряд «Дорожник-76» был первым сводным отрядом; в нем трудились учащиеся архитектурно-строительного техникума, студенты КузПИ. Прошло три года, но до сих пор наше трудовое лето с нами. Каждый день третьего семестра — это хорошая работа, а вечером — усталые, но обязательно веселые, с бодростью песни мы вместе всем выступали с концертами площадках перед лесными сел, проводили беседы. По

нами труда, а девочки занимались с воспитанниками школы-интерната.

В нашем отряде трудились два подростка, которые числились на учете в детской комнате милиции, воспитывая их, мы сами старались подтянуться, стать лучше. Сейчас эти ребята выезжают летом на стройки с другими строительными отрядами как равноправные бойцы, а не как трудновоспитуемые.

Вспоминаем мы и интересную внутриотрядную жизнь: КВН, костры, песни, поход на Мустар, вечера поэзии, песен, день Нептуна и, конечно же, посвящение в бойцы ССО, которое проходило на берегу озера с традиционной королевской СО, с клятвой. Торжественно клялись быть стойкими плохому настроению, приумножать традиции отряда, работать так, чтобы дома встречали с музыкой и цветами. Священная церемония «посвящения» заканчивалась факельным шествием и праздничным концертом у костра.

Недавно мы получили дипломы. Уходим в жизнь самостоятельную. И наше пожелание сегодняшним бойцам студенческих отрядов — прожить свой третий семестр так же интересно и дружно.

О. МОИСЕЕВА,
«Дорожник-76», СД-741.

Товарищ! Молодость — для боя:
Смотри, как над седой тайгой
Жизнь закипает, словно сталь!
Поторопись, пока не поздно:

К нам приезжай в поселок Звездный
По бездорожью в край таежный —
Свою построишь магистраль!
В. БОНДАРЕНКО.

А СТРОЙОТРЯДЫ УХОДЯТ ДАЛЬШЕ...



И уходят десанты
в тайгу, если нужно,
по велению сердца,
не ради рубля,
Не закроешь наряд
на хорошую дружбу,
что на трассе не раз
выручала тебя.
А работа, как бой,
разгорелась на БАМЕ.
Правращается в город
таежная глушь.
Так скажите, какими
измерить деньгами
Бескорыстную щедрость
распахнутых душ!
Н. ПУЗЫРЕВСКАЯ,

◆ СООБЩАЕТ ШТАБ ССО.

РАЗВИВАТЬ СОРЕВНОВАНИЕ

В целях организации работы комсомольской организации, совершенствования форм и методов работы, повышения действенности идейно-воспитательной, агитационно-пропагандистской работы, в нашем институте штаб ССО организовал социалистическое соревнование между линейными ССО и факультетскими штабами ССО в подготовительный период.

Анализируя работу, проведенную за весь подготовительный период факультетскими штабами ССО, штаб ССО КузПИ отмечает, что не все штабы использовали свои резервы. Следует обратить внимание и на тот факт, что коллеги ВЛКСМ факультетов слабо контролировали работу подготовительных штабов ССО, мало оказывали практической помощи в решении многих серьезных вопросов. Именно поэтому резко сдал свои позиции подготовительный штаб ССО строительного факультета (командир А. Санников, СД-773), который первым в институте сформировал отряды, но, к сожалению, дальнейшего развития первоначальный успех не получил.

Видно, в этом же нужно искать причину того, что на данный момент почти половина бойцов ССО химико-технологического факультета (командир Ю. Дергачев, ХМ-742), не прошла медицинского обследования.

Многих нареканий заслужила работа подготовительного штаба ССО механико-машиностроительного факультета (О. Милославский, МТ-762), что послужило разговором на заседании комитета комсомола института, а ведь в прошлом году сводный отряд «Механик-78» был признан одним из лучших отрядов области.

Успешнее, чем в прошлые годы, была поставлена работа со студенческими отрядами в подготовительный период на инженерно-экономическом факультете (командир С. Сницкая, гр. ЭГ-762). Наличие делового, конкретного, доброжелательного сотрудничества всех общественных организаций и деканата принесло свои плоды.

Неплохо поработал подготовительный штаб горного факультета (командир В. Семин, гр. ГО-773). Но не все отряды этого факультета заключили в срок договоры с хозяйственными организациями, не все студенты 2 курса сдали к 1 июня экзамены по курсу «Охрана труда в студенческих отрядах». (На механико-машиностроительном факультете все студенты 2-го курса не сдали экзамен по ТБ до 1 июня 1979 г.).

Подготовительный штаб горно-электромеханического факультета (командир В. Велич, гр. АП-771) резко снизил уровень своей работы к началу весенней сессии. И хотя на факультете сформированы все отряды, все-таки имелись недоработки по организации прохождения медицинского осмотра, прививок и сдачи экзаменов по технике безопасности.

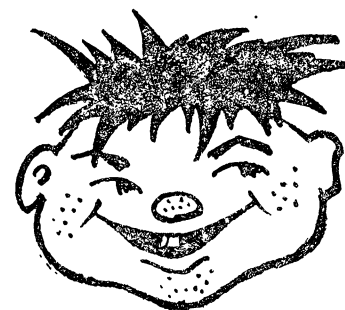
На шахтостроительном факультете (командир Ю. Кукшин, ГС-751) слабо проследилась работа подготовительного штаба ССО. И хотя на факультете формировалось всего три отряда, не было качественно организовано обучение бойцов правилам охраны труда в ССО и сдача экзаменов.

Таким образом, подводя итоги соревнования факультетов по формированию и подготовке отрядов, штаб ССО института отмечает, что победителем социалистического соревнования стал объединенный отряд инженерно-экономического факультета. На втором месте — строительный факультет. На третьем — горный.

Факультеты, занявшие первые три места, награждаются Почетными грамотами ректора, парткома, комитета ВЛКСМ и профкома института и переходящими вымпелами.

Штаб ССО КузПИ поздравляет всех бойцов студенческих строительных отрядов с успешной сдачей экзаменационной сессии и желает успехов в третьем трудовом семестре.

С. КСЕНОФОНТОВ,
комиссар подготовительного штаба института.



— Товарищ механик! Нам нужен трактор.
— Нету.
— Ну, хотя бы тягач.
— Тягачи все заняты.
— Тогда давайте четырех студентов.

БАКЛУШИ БИТЬ

Когда кто-либо бездельничает, ему нередко говорят: «Перестань бить баклуши!», а кто и когда их «бьет»!

С давних пор кустари делали ложки, чашки и другую посуду из дерева. Чтобы вырезать ложку, надо было отколоть от бревна чурку-баклушу. Заготавливать баклуши поручалось подмастерьям. Это было пустячное дело, не требующее особого умения. Готовить такие чурки и называлось «бить баклуши».

Отсюда, из насмешки мастеров над подсобными рабочими-«баклушечниками», и пошла эта поговорка.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Открыты комнаты отдыха для студентов, пропускающих лекции. Здесь можно хорошо провести время в разговоре с интересными собеседниками. Комнаты открыты в кабинетах деканов всех факультетов и функционируют во все дни, кроме воскресенья. Добро пожаловать!

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД. Начинается пора составления отчетов по научной, учебной и методической работе. Кураторы же наряду с этим составляют годовой отчет по воспитательной деятельности среди студентов.

Каковы основные направления повышения эффективности деятельности куратора? Возможен ли при этом научный подход к делу изучения коллектива и воспитания студентов. Ответить на эти вопросы и поделиться своими мнениями редакция попросила зам. старшего куратора строительного факультета А. В. СУХИХ.

Не умаляя значения различных мероприятий по повышению педагогического мастерства, скажу, что каждый куратор должен самостоятельно получить тот минимум знаний по педагогике и психологии, который бы вооружил его инструментом для формирования студенческого коллектива.

Наряду с умением обучать, преподаватель должен иметь страстное желание заниматься воспитанием студентов.

Главное, на что должен опираться куратор, это знание студентов и структуры межличностных отношений в группе.

Для более ясного и четкого

Например, метод обобщения независимых характеристик можно использовать для составления объективной характеристики каждого студента. Всем кураторам приходится составлять их для выпускников вуза. Опыт показывает, что очень часто субъективное оценивание приводит к появлению стандартных штампов в характеристиках.

Для более глубокого изучения личности студента, для получения его психологического портрета в процессе учебной и трудовой деятельности в вузе можно пользоваться так называемым методом рейтинга.

Социометрические эксперимен-

ности одних членов и изоляции других. И куратор, принимая новую группу, должен знать, что уже в начале ее деятельности это не простая сумма членов, а уже группа, имеющая наряду с внешней и определенную внутреннюю структуру. Нередко у нас еще ведутся пустые разговоры вокруг воспитанности.

Иногда выносятся на официальный уровень дискуссионные вопросы. Чем должен заниматься куратор? Или повышением успеваемости студентов, или все-таки воспитанием?

Часто кураторы боевито отстаивают свою неприкосновенность со стороны деканата, который якобы перекладывает часть своих обязанностей на их плечи. Считаю, что постановка такого рода вопросов неправомерна.

Вначале обратимся к учебникам по педагогике, чтобы ответить на вопрос «Что такое воспитание?»

«Воспитание — это целенаправленное, систематическое управление процессом формирования личности в целом или отдельных ее качеств...».

А всякое управление предполагает тщательное знание, получение же знаний необходимо обеспечивать только путем исследования.

Куратор — это воспитатель, и, прежде всего, исследователь в своей деятельности.

Управлять таким сложным процессом куратору нужно в тесной связи с деканатом, комитетом ВЛКСМ и др. общественными организациями. Их всесторонняя поддержка является добрым подспорьем в работе куратора.

В заключение хотелось бы пожелать всем кураторам дальнейших успехов в этой важной и полезной работе, а Совету кураторов еще больше приложить усилий в пропаганде знаний педагогики и психологии среди наставников студенческой молодежи. Это в значительной мере повысит эффективность кураторской деятельности.

♦ КУРАТОР И ГРУППА

ВОСПИТАТЕЛЬ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ...

В этом учебном году в институте организован Совет кураторов — направляющий и координирующий орган, стимулирующий деятельность наставников студентов. Уже сам этот факт говорит о том серьезном внимании, которое уделяется кураторской деятельности. Есть уже некоторые результаты работы Совета, а в следующем году будет организована учеба кураторов.

Отвечая на вопрос, сразу скажу, что только научный подход к коммунистическому воспитанию студентов позволит повысить эффективность деятельности наставников молодежи.

Из основных функций куратора хотелось бы выделить самую главную — педагогическую.

В своей работе нам нужно отталкиваться от положения «каждый куратор — педагог, а каждый педагог — психолог».

Много мы говорим о деятельности куратора, его функциях, о лекциях и занятиях по педагогической технике, авторитете и этике наставника. Но делается в этом направлении еще очень мало.

представления о воспитуемых необходима программа их изучения на весь курс обучения в вузе.

Нельзя считать достаточным ознакомление со студентами только на 1 курсе по их личным делам. Многие кураторы начинают и заканчивают знакомство со студентами именно так. Личные дела дают лишь общие сведения о членах группы.

В программу тщательного изучения воспитуемых в динамике входит установление направленности личности, отношения студентов к учебе, труду, к коллективу, их интересы, склонности, волевые и эмоциональные качества.

Научный подход к данному вопросу предполагает применение таких методов изучения личности и коллектива в целом, как анкетирование, рейтинг, обобщение независимых характеристик, социометрия и др.

У каждого метода есть преимущества и недостатки. И это нужно всегда учитывать куратору, применяя лучшее в педагогической деятельности.

ты позволяют определять количественные показатели уровня студенческого коллектива как групповую сплоченность, референтность и интегративность группы.

Данный метод дает возможность изучать в динамике внутреннюю структуру группы, систему межличностных отношений, а также получать характеристику положения каждого студента в этой сложной системе и определять его статус, авторитетность в группе.

Все эти методы должны стать важнейшим инструментом в работе куратора по формированию коллектива.

Этот процесс на I курсе должен быть начат с первых же дней.

Академическая группа организована. Это значит формально создана и утверждена внешняя структура группы. Все студенты сразу принимают это ролевое распределение (староста, комсорг и т. д.). Но с первых же шагов в группе складывается и внутренняя структура из чувств симпатий и антипатий, лидерства — звезд-

РАЗ В 12 ЛЕТ

25 июня состоялось совместное заседание партийного комитета и ректората, на котором был рассмотрен ход подготовки факультетов института к IV зональной выставке студенческих научных работ.

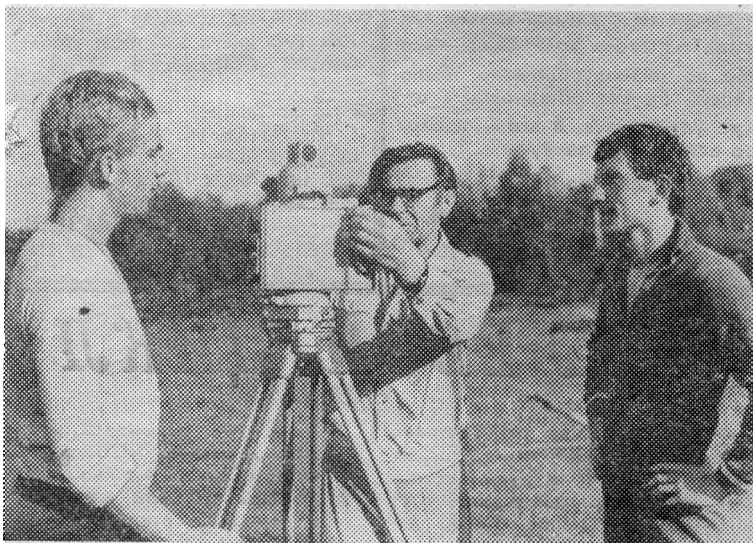
Эти выставки стали регулярными и проводятся в ведущих вузах областей Западной Сибири. Ранее смотр лучших студенческих работ проводился в Томском политехническом институте, Новосибирском Государственном университете и Омском политехническом институте. Активное участие в этих выставках принимал наш институт. Решением Минвуза РСФСР Кузбасскому политехническому институту поручено проведение в период с 15 по 25 ноября IV зональной выставки, в которой примут участие 52 вуза и более 300 техникумов из пяти областей (Кемеровской, Томской, Омской, Новосибирской, Тюменской) и Алтайского края. Так что каждой области проведение выставки выпадает раз в 12 лет.

Главной задачей совместного заседания было рассмотрение состояния и хода подготовки экспонатов и работ нашего института к выставке, а также организация подготовки и проведения всей выставки.

Совет НИРС института в течение нескольких месяцев ведет целенаправленную подготовительную работу к выставке. Эта работа по существу началась с подготовки и проведения традиционной апрельской конференции, по результатам которой были рекомендованы лучшие доклады, модели и установки для представления их на зональную выставку и на Всесоюзный конкурс на лучшую студенческую научную работу. В частности, рекомендовано под-

(Продолжение на 4-й стр.).

В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ



Палаточный городок раскинулся на крутом берегу Томи.

Веселое место. Живут и работают здесь, а вернее, проходят практику по высшей геодезии, студенты пятого курса кафедры маркшейдерского дела шахтостроительного факультета.

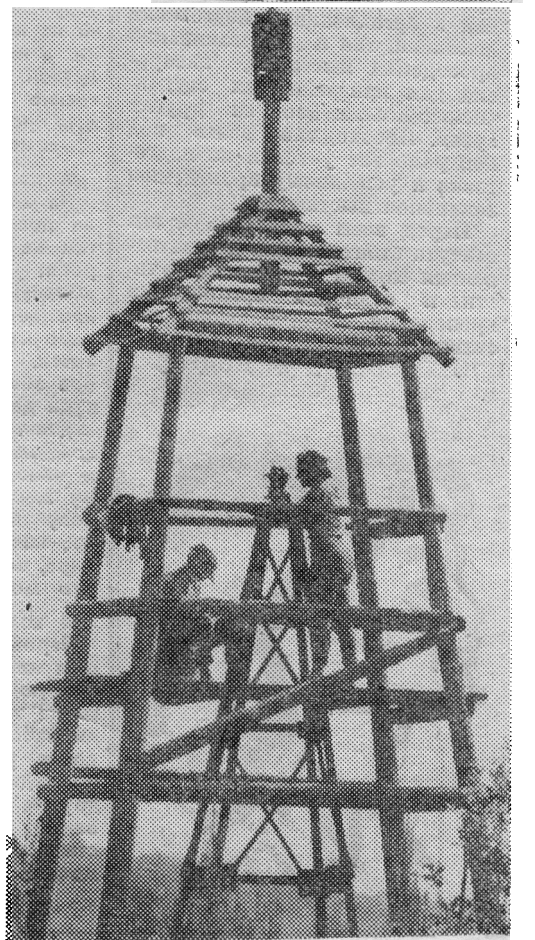
Высшая геодезия — это прежде всего создание карты. Здесь важно высокоточное нивелирование, прокладка теодолитного хода, фотограмметрия, с помощью которой производится съемка труднодоступных объектов.

На полигоне, где проходит практика, работают три группы, которыми руководят преподаватели кафедры геодезии А. Н. Соловиковский, В. И. Семенидо. Возглавляет практику зав. кафедрой, доцент к.т.н. Р. В. Бузук.

Хорошие практические знания показывают студенты Т. Рогова, Т. Кочетыгова, Л. Прокошенко, В. Кононов, А. Федосеев.

Фото и текст А. Карпова.

ФОТО-
РЕ-
ПОР-
ТАЖ



30 ИЮНЯ — ДЕНЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯ

30 июня 1979 года исполняется 60 лет со дня подписания Владимиром Ильичем Лениным первого советского Декрета по изобретательству «Поощрение об изобретениях».

В 1979 году, 30 июня, изобретатели будут отмечать свой праздник. День изобретателя

ПЕРВЫЕ В ОБЛАСТИ

В связи с этим мы взяли интервью у начальника патентного отдела Б. К. Кротова.

— С какими результатами встречают изобретатели нашего института свой праздник? Институт три года подряд занимает первое место по изобретательству в союзном новаторском совете ВООИР среди учебных заведений.

За три с половиной года десятой пятилетки получено 118 положительных решений, а это в 1,6 раза больше, чем за 9 пятилетку. В 1977 и 1978 годах получено 19 и 53 соответственно положительных решений. А за шесть месяцев этого года — 30.

Значительно улучшилось

качество подаваемых заявок. Так, если процент выдачи положительных решений от числа окончательно рассмотренных заявок за девятую пятилетку составил 34, то за три года десятой пятилетки он составил 71,3 проц. Творческая инициатива наших изобретателей за 1978 год решением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, президиумов Центрального Совета Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов и Республиканского Комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР отмечена Почетной грамотой.

— Назовите наиболее ак-

тивные коллективы кафедр по изобретательству.

— Прежде всего это коллективы кафедр горных машин и комплексов, автоматизации производственных процессов, прикладной механики. Этими кафедрами ежегодно подаются более 30 проц. заявок от общего числа заявок из института.

— А кто же они, лучшие изобретатели института?

— Наиболее плодотворно работают изобретатели В. Я. Балах, Н. Д. Богомолов, Н. Д. Бенох, С. А. Батугин, В. П. Великанов, Л. Я. Гимельштейн, П. Д. Гаврилов, Б. А. Катанов, Е. П. Караулов, А. Б. Логов, Л. Е. Маметьев, И. И. Манохин, К. В. Начев, В. Г. Ромашко.

ПУСТЬ ПОВТОРИТСЯ ВСТРЕЧА!

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Производственный опыт доказывает, что молодой специалист должен быть инициативным и уметь принимать правильные решения в различных сложных ситуациях.

В заключение П. Л. Белов сказал, что жизнь подсказывает необходимость проведения совместно с кафедрой научно-практических семинаров, хотя бы раз в год. Где бы производственники и преподаватели могли обменяться мнениями и выработать конкретные и полезные рекомендации.

А. И. Барбашин в настоящее время работает главным инженером проекта института «Кузбассинпроектстрой». Судьба его особо не баловала. Начал работать на строительстве во Владивостоке, затем в течение 7 лет трудился на стройках Кемерово. Сейчас занимается проектированием. Как отметил А. И. Барбашин, настоящий специалист должен хорошо знать конкретно привязку типовых зданий и геологическую участка строительства.

Бывший комсорг группы ГСБП А. Ф. Волков, а ныне начальник участка Прокопьевского шахтоспроходческого управления сказал:

— Необходимо развивать требовательность к себе и другим в институте, на студенческой скамье.

В заключение он выразил благодарность преподавателям кафедры за те знания, которые получили в институте.

...За десять лет изменился институт. Построены новые учебные корпуса, общежития. Со всем этим в сопровождении своих преподавателей познакомились бывшие выпускники. Удивлению не было предела. Новые лаборатории, кафедры, аудитории.

На встрече присутствовали и те, чья трудовая биография пишется в других городах страны. Они рады были побродить по улицам и проспектам города, в котором прошли самые счастливые студенческие годы.

И на память — фотография.

— Пусть встреча будет последней! — Это искреннее желание всех. Да сбудется оно под мирным небом.

В. СТАРЦЕВ,
доцент кафедры СПС и Ш.

РАЗ В 12 ЛЕТ

(Продолжение. Нач. на 3 стр.).

готовить 66 планшетов, отражающих научно-исследовательскую работу всех кафедр и факультетов; более 150 научных докладов по общественным, общенаучным и техническим дисциплинам; свыше 100 действующих установок и макетов.

В своем решении партком и ректорат отметили, что на всех факультетах уже проведена достаточно большая работа. Однако еще предстоит в оставшееся до выставки время выполнить большой объем работ и прежде всего связанных как с хорошей подготовкой всех рекомендованных работ, так и с подготовкой лабораторий, кабинетов, кафедр и корпусов к приему большого числа гостей (как преподавателей, так и студентов) из других вузов и техникумов, предприятий и школ. Подготовить стенды, отражающие всестороннюю деятельность кафедр.

Очень большая работа предстоит коллективам ММФ, ХТФ и отраслевой лаборатории № 4 по оформлению крупных экспозиций по топливно-энергетическим ресурсам и охране окружающей среды. В этих экспозициях пойдет отражение деятельности коллектива нашего института по выполнению постановления Центрального комитета КПСС: «Об организаторской и политической работе Кемеровского обкома КПСС по экономии топливных и энергетических ресурсов на предприятиях, стройках области» (март 1978 года).

Факультетские комсомольские организации и комитет комсомола института должны проявить большую активность как в организации подготовки выставки, так и в организации проведения выставки, экскурсий для приезжающих студенческих коллективов из других вузов. Необходимо взять под контроль все участки по подготовке к успешному проведению зональной выставки.

Перед всем коллективом института стоит важная и ответственная задача — широкое участие и отличная организация проведения такой большой выставки.

В. БЕДИН,
член парткома

Пятый год приезжают студенты механико-машиностроительного факультета на строительство молодого города — Зеленогорска. В этом году в составе «Механика-79» будут трудиться 230 бойцов.

20 июня первыми приехали мы, квартирьеры. К приезду отряда надо построить в лагере кухню, столовую, сушилку, подготовить палаточный лагерь, забетонировать дорожки и танцплощадку. Пока ребята и девчата первого и второго курсов сдают экзамены, мы, старшекурсники, готовимся к их приезду.

А. Лосев, А. Щербатов, В. Лавренко, А. Михайлов, С. Батапов — квартирьеры.

Фото А. Китуннина.

◆ И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ

А КОМИССАР МОЛЧАЛ

Слышал я, что не было повести печальнее на свете, чем повесть о двух влюбленных, чья любовь оказалась под запретом. Но, друзья мои, наблюдал я историю еще более печальную.

Отряд разлюбил командира. А комиссар отряда молчал...

Недовольство своим командиром отряд начал выражать еще до выезда на стройку. Из-за чего! Может, умом тот не дотянул до руководства или с виду был неказист? Нет, скажу я вам, парень это статный, и человек в ССО заслуженный. Но вот что не понравилось бойцам: большинство из них учились в одной группе, а командир-то оказался из другой. Такие, знаете ли, местные интересы. В конце концов, пресек эти интересы комитет комсомола института.

А комиссар молчал...

На месте дислокации отряду не повезло. К основным работам на железнодорожных путях ребят сначала не допустили. «Подсунуло» им хозяйство такое дело, за которое никто из рабочих того СМП браться не хотел. Надо было немало кубов земли лопатами перекидать. Куба денешься, один день покидали. А на следующий день дождем смыло все сделанное, и невозможно стало к рабочему месту подступиться. Простой получился. Заволновались бойцы, начали садиться на командира, мол, куда ты нас завез! Что мог сказать командир!..

И комиссар молчал...

Через пару дней отряд вышел на пути. Но потрудиться в полную силу не удалось. То того не хватало, то этого... Кончили работу рано. И вот однажды после рабочего дня собрались командир и двое близких его друзей, может быть, единственных в отряде, и пошли на станцию. Там попросили их помочь в одном небольшом деле.

Отряду об этом ничего не сказали. Да и бойцы не интересовались, куда отправился командир.

И комиссар молчал.

Вот теперь давайте подумаем: а ведь фактически командир нарушил закон отрядной коммуны, когда ушел «на халтуру».

К чести его он это событие понял. И часа не проработали трое друзей, остановился командир и сказал: «Что-то не так мы поступаем... Давайте-ка назад...». И все трое чуть не бегом вернулись в отряд. Там встретили их приход равнодушно.

И комиссар молчал.

Как знать, если бы повинились сразу те трое перед отрядом, может, и не закончилась бы эта история так печально. Но, скорее всего, нашлась бы со временем другая зацепка, ведь отряд уже заранее был настроен против своего командира. В такой атмосфере легко было ожидать грозу. И она не замедлила разразиться... Узнав о «халтуре» командира, бойцы потребовали снять его с поста. Пока не приехали представители зонального штаба, никто не работал.

А комиссар молчал...

Собрание отряда было бурным: ни рассказы командира ни увещания членов зонального штаба никто не слушал. Страсти накалились до предела...

А комиссар молчал...

Чем бы все это кончилось, если бы не трагедия в семье командира... Уезжая, он обещал вернуться и всеми силами помогать новому командиру, которого рекомендовал на свое место.

...Вот такая печальная история произошла в одном из отрядов. Я не хочу называть его. Дела там позже пошли на лад. Переволновались, ребята признали, что наряду с виной командира были неправы и они. Когда я еще раз заглянул в отряд, работа там шла полным ходом.

— Во всей этой истории наибольшая вина — твоя, — сказал я тогда комиссару. — Ну ладно, не сумел ты с самого начала повлиять на своих товарищей, что тебе по званию положено было сделать, но вот обстановка в отряде улучшилась. В этом, наверное есть и твоя заслуга!

Но комиссар молчал...

ВАСЯ ЗАЧЕТКИН,
боец ССО «ИКС-78».

НУЛЕВОЙ ЦИКЛ

— Что-то мастер сюда топает, — сказал Валерка, приподнимая кудлатую голову с кучи песка.

— Небось, опять скажет: техники нет, материалов тоже, давайте землю лопатить, — хмуро отозвался Лебединский, натягивая на широкую пятерню рукавицу.

— Опередил его что ли. Оба с горячей поспешностью стали перебрасывать землю.

— Здорово, мужички! — приветствовал подошедший прораб. — Техники нет, материалов тоже, надо бы землю копнуть. От сих, — прораб пнул вниз концом порыжелого кирзового сапога, затем отклеил от губы окурки и щелчком бросил его метров на пять вперед. — и до сих. Кубы подсчитаете сами. Грамотные, небось.

— Небось, — этим отозвался Лебединский, глубокомысленно изучая брезентовую сумку удаляющегося прораба.

— Зверь, — вздохнул Валерка и вытянул из кармана логарифмическую линейку.

— Начнем?
— Начнем!

— Так, — вскоре глубокомысленно сказал Лебединский. — Объем земли можно вычислить через тройной интеграл.

Он подальше откинул лопату ногой, чтобы не мешалась. Другая занялась вычислением.

Где-то ближе к ужину они за кончили подсчеты.

— Шабаш! — с облегчением воскликнул Валерка и удовлетворенно откинулся на землю. — Поработали на славу.

...Солнце клонилось к закату, пора было кончать рабочий день. Подходя к столовой, Лебединский вдруг стукнул себя по лбу.

— Ой, при нахождении первообразующей мы сделали ошибку, а ведь это тоже плюс кубометры.

Он было повернул назад, но Валерка решительно сказал:

— На сегодня хватит! Завтра разберемся. А пока отдыхай старик! Заслужил.

В. ВЕДЕШКИН,
В. НЕМЧИКОВ.

Редактор З. Д. БАБКОВА.



ЗДРАВСТВУЕМЫЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

24 (1845).

Пятница, 20 июля 1979 г. Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

ВЕРНОСТЬ ИДЕАЛАМ

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют самое пристальное внимание подготовке специалистов и воспитанию нашей молодежи. 12 июля 1979 года опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

В постановлении указывается, что высшая школа оказывает все возрастающее влияние на ускорение научно-технического прогресса, дальнейший рост культуры народа и духовного богатства социалистического общества. Особого внимания заслуживает подготовка специалистов для ведущих отраслей народного хозяйства и для районов Сибири, Севера, Дальнего Востока, Нечерноземной зоны РСФСР. Перед коллективом Кузбасского политехнического института стоят большие задачи в свете выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Важное значение в работе института имеет и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Кузбасский политехнический институт является крупнейшим техническим вузом в Западной Сибири по подготовке специалистов для ведущих отраслей народного хозяйства: угольной, химической, машиностроительной, стройиндустрии и других.

За время существования института подготовлен для названных отраслей народного хозяйства 18281 инженер. Только за четыре года десятой пятилетки институт направил в народное хозяйство страны 4981 инженер. С 1 сентября 1979 года в институте на семи дневных, двух вечерних и заочном факультетах будут обучаться 9660 студентов, из них 6730 студентов на дневном отделении. Подготовка ведется по 19 специальностям с 23 специализациями.

В институте 42 кафедры обеспечивают учебный процесс. С сентября открываются еще три новых кафедры — прикладная математика, металлорежущие станки и инструменты, экономика и организация строительства. Учебу и

воспитание будущих инженеров будут вести 670 преподавателей, из которых около 44 процентов с учеными степенями и званиями. В подготовке инженеров принимают участие научные работники, учебно-вспомогательный персонал, рабочие и служащие. Общий коллектив института, занятый подготовкой специалистов, составляет около 1900 человек.

Институт ежегодно занимается совершенствованием учебного процесса. На основе типовых программ разрабатываются конкретно к специальности рабочие программы курсов, в курсовых и дипломных проектах все шире применяется электронно-вычислительная техника. На многих кафедрах контроль за текущей успеваемостью проводится специальными машинами и устройствами. Увеличивается использование технических средств обучения. Это — телевидение, кино, проекторы... Оборудуются лекционные аудитории, лаборатории и кабинеты, приобретается вычислительная техника. Все это позволяет организовать учебный процесс на высоком научном уровне.

В институте действует комплексная система обучения и воспитания. Система предусматривает, чтобы каждый студент получил за пять лет фундаментальную подготовку, воспитывался в духе верности идеалам коммунизма.

За пять лет учебы в институте определяются взгляды студента на многие вопросы жизни. В институте прививается культура его будущей деятельности, складываются представления об условиях организаторской и общественной работы. В этом студентам помогают комсомольская организация, факультет общественных профессий, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность. Успехи зависят от степени ответственного отношения студентов к этим формам работы. В Кузбасском политехническом институте имеются все возможности подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

М. САФОХИН,
ректор института, профессор, доктор технических наук.



В приемной комиссии института — горячая пора.

Добро пожаловать, АБИТУРИЕНТ-79!

2150 юношей и девушек станут в этом году первокурсниками Кузбасского политехнического института. Из них 1525 на дневной форме обучения.

Для приемной комиссии наступила горячая пора. Ведется прием заявлений на все виды обучения, с 10 июля принимаются экзамены на подготовительном и заочном отделениях.

Прием документов на дневное отделение мы начали с 20 июня. Однако фактически приемная комиссия свою работу начала значительно раньше. Мы готовили справочный и агитационный материал, проводили беседы в школах, техникумах и на предприятиях, приглашали будущих абитуриентов в аудитории. Большую помощь в работе приемной комиссии на всех этапах оказывают студенты, они являются самыми лучшими агитаторами и информаторами. И сейчас, в эти дни, более 20 студентов работают в приемной комиссии, они помогают абитуриентам правильно оформить заявления, дают различные справки, помогают поддерживать организованность и порядок в корпусах и

Мы с удовлетворением отмечаем, что работа деканатов, кафедр и студентов в зимний и весенний период принесла свои результаты. В этом году на все специальности подается значительно больше заявлений, чем в прошлые годы. Популярность Кузбасского политехнического института постепенно

растет. Наш институт является головным в Кузбассе и одним из крупнейших политехнических вузов страны. Достаточно сказать, что мы готовим инженеров по 23 специальностям, которые крайне необходимы народному хозяйству страны. Институт располагает мощной учебно-лабораторной базой, квалифицированным профессорско-преподавательским составом. В институте работают два совета по защите кандидатских диссертаций.

42 кафедры занимаются подготовкой и выпуском специалистов высшей квалификации. Уже многие годы передовой является кафедра горных машин и комплексов, возглавляемая профессором М. С. Сафохиним, ректором института. Эта кафедра выпускает инженеров по специальности «Горные машины и комплексы».

Специальность эта столь обширна, что мы вынуждены готовить по ней инженеров трех направлений:

- производство и конструирование горных машин и комплексов (условно МК);
 - эксплуатация горных машин и комплексов по подземным горным работам (МП);
 - эксплуатация горных машин и комплексов по открытым горным работам (МО).
- Учебные планы названной специальности предусматривают подготовку инженеров-механиков широкого профиля, которые после окончания института могут работать на предприятиях, в конструктор-

ЭТОТ НОМЕР

ГАЗЕТЫ

ПОСВЯЩАЕТСЯ

ВАМ,

АБИТУРИЕНТЫ

1979 ГОДА

ских отделах, научно-исследовательских и проектных институтах.

Выбор будущей профессии не легкое дело. Приемная комиссия проводит здесь следующую работу:

— в комнатах приема документов по факультетам имеются красочные стенды, в которых подробно рассказывается о специальностях, там же находятся квалифицированные преподаватели-консультанты;

— деканы факультетов или их заместители постоянно ведут беседы с абитуриентами.

О времени и месте приема имеются соответствующие объявления в вестибюле главного корпуса. Поэтому мы просим абитуриентов ознакомиться со своей будущей специальностью, проконсультироваться у специалиста.

Для тех, кто уже подал заявление и по каким-либо причинам решил сменить специальность, приемная комиссия разрешит перекладывание документов в течение трех дней 25-27 июля. При этом нужно будет написать заявление: с какой и на какую специальность абитуриент желает перейти, встретиться с деканом, побеседовать, а затем всю остальную работу выполняет секретариат приемной комиссии. После 27 июля всякие переходы будут запрещены.

Прием заявлений на дневную форму обучения заканчивается 31 июля в 14 часов.

(Продолжение на 3 стр.)



Занятия студентов проходят в хорошо оборудованных лабораториях.

ПУСТЬ КРЕПНУТ ТРА

10 лет подготовительному отделению, организованному при КузПИ. 10-й раз приемная комиссия принимает выпускные экзамены у слушателей.

Подготовительное отделение было создано в октябре 1969 года на основании постановления ЦК КПСС. План набора — 100 человек. 60 — по дневной форме и 40 по вечерней. Каждый год он увеличивался, и в 1978 году составлял уже 300 человек.

Цель подготовительных отделений — оказать необходимую помощь для поступления в институт работающей молодежи, имеющей перерыв в учебе. Большинство поступающих на подготовительное отделение были передовиками производства, ударниками коммунистического

труда, отличниками боевой и политической подготовки Советской Армии. Окончили подготовительное отделение защитник острова Даманского Владимир Федоров, депутат городского Совета народных депутатов г. Кемерово Тамара Клокова.

Ректорат и преподавательский коллектив следили: оправдает ли себя подготовительное отделение? И отрадно было, что большинство слушателей стали старостами студенческих групп, номсоргами, профорганами, коммиссарами ССО. Некоторые слушатели, поступив на ПО, имели немалый перерыв в учебе. Но при большом трудолюбии они не только на отлично окончили ПО, — а и с отличием

закончили институт. Это В. димир Христов, Вениамин Гутяев, Ольга Мухамедова, Вадим Сошников и другие. За пять выпусков получили дипломы инженеров 383 человека.

Бывшие выпускники ПО работают во всех отраслях народного хозяйства нашего страны: Т. Клокова — преподаватель Кемеровского строительного техникума, В. Аборнев — аспирант кафедры РМИ КузПИ, М. Войтов — научный сотрудник института КузНИ Шахтострой, работает над кандидатской диссертацией, В. Виков — ассистент кафедры горной механики КузПИ, В. Христов — главный инженер рудника Магаданской области. Г. Миновалов — главный инженер Алтайского управления железных дорог. Этот список можно продолжать.



Людмила Александровна Чернова в 1969 году была назначена заведующей подготовительным отделением КузПИ. Проработала в этой должности до 1975 года. Начинать было нелегко. Как и всякое новое, трудно приживалось понятие: подготовительное отделение. Сюда приходят учиться те, кто имеет твердое желание поступить в политехнический. И Людмила Александровна, имея глубокие знания, большой педагогический опыт, вырабатывает молодежь, готовит студентов для КузПИ теперь уже в роли преподавателя физики. Ее доброжелательность в сочетании с требовательностью помогают достичь хороших результатов. Многие специалисты, окончившие за эти годы институт, обязаны ей своими знаниями, правильно выбранной дорогой в жизни.

НА СНИМКЕ: выпуск 1979 г. Экзамены по физике принимает Л. А. Чернова.



Любознательность, увлеченность будущей профессией помогают студенту проявить себя и на учебном занятии, и на традиционной научной студенческой конференции.

◆ КОМСОМОВСКАЯ ЖИЗНЬ

НАМ ДО ВСЕГО ЕСТЬ ДЕЛО

Комсомольская организация инженерно-экономического факультета — большая, 877 человек. Дел на счету уже немало.

Наши «экономисточки» успевают и учиться хорошо, и отдыхать весело. Комсомольского задора и энтузиазма нам не занимать.

В декабре проходил институтский конкурс «Песня-78». Вокально-инструментальный ансамбль «Эквира» инженерно-экономического факультета занял I место и стал лауреатом конкурса. Руководитель ВИА «Эквира» — Шупаковский Анатолий (гр. ЭГ-752), из этой же группы и солистка ансамбля Лариса Степаненко. В конкурсе также принимали участие и студентки (гр. ЭГ-761 и ЭГ-762) Буцкина Лариса и Зимовец Оля, исполнившие песню «Ассоль».

10 лет участником всех концертов и конкурсов является хор наших девушек, бессменный руководитель которого Прокопий Алексеевич Бурнашев. Жаль будет расставаться со своими

«старичками» Романовой Ларисой, Сальниковой Сашей, Цыпенковой Таней, Крамаренко Таней. Но идут у нас соревнования не только на сцене...

17 декабря был объявлен Днем здоровья, был дан старт на лыжне, стартовало 155 человек. I место выиграла группа ЭС-772, II место ЭС-771 и третье ЭХ-731. Принимаем мы участие и в 27 спартакиаде КузПИ. Но пока только на 6-ом месте, хотя имеем хорошие результаты, например, по баскетболу наша команда заняла I место. (Е. Предит, Н. Масляничина, Л. Чебанова, Н. Суворова), по настольному теннису — 6 место (Т. Шитина, Т. Цыпенкова), по многоборью ГТО — 5 место. Наши спортсмены умеют и красиво рисовать, недавно был проведен конкурс на лучшую спортивную газету. Победительницей стала ЭХ-782, им и посчастливилось съесть торт — приз!

Хочется отметить и работу наших шефов в детском доме № 2, которыми руководит Таня Куликова (ЭГ-751). Девочки не только

помогают ребятишкам подготовиться к занятиям, но и играют с ними, читают им книжки, а младшим помогают исправить все игрушки. Девочки III курса, как старшие, отвечают за подготовку домашних заданий, а студентки I и II курса — за свободное время детей. Шефов очень много, и все они справляются с этим поручением.

А с ноября месяца дети занимаются в двух секциях: волейбол и баскетбол. Это также работа наших девчат. Смежную профессию тренера получили Валя Урбанцева (гр. ЭГ-772) и Наталья Масляничина (гр. ЭХ-752). В настоящее время работают в детском доме кружки «Умелые ручки», студентки вместе с детьми готовят игрушки. Летом второкурсники в ССО, а старшекурсники — на практике.

Нам, молодым и задорным, везде и до всего есть дело.

Н. КАРПОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год на подготовительном отделении. Началась напряженная пора — экзамены. В моей группе ПО-782, где я работала в этом учебном году куратором, всех допустили к экзаменам. И все равно на душе тревожно и немного грустно. Тревожно за то, как сдадут экзамены. А грустно потому, что за несколько месяцев ребята стали вроде бы своими, и уже выработалась привычка нести за каждого из них ответственность. Но вот теперь они должны уйти в другой коллектив и уже не соберутся дружной стайкой в ожидании кураторского часа.

Семь месяцев — срок небольшой, и все-таки группа сплотилась в дружный, работоспособный коллектив. Я с большим удовлетворением отметила, что, сдавая математику (устно) 13 июля девушки во главе со старостой не ушли из института до тех пор, пока не убедились, что этот экзамен сдали всеми успешно.

Куратору гораздо легче работать, когда удачно выбран руководитель группы. В этом отношении мне повезло. Хорошими помощниками были Зина Земцова (староста), Галя Стрельцова (комсорг), Таня Устинова (профорг). Девушки учились хорошо. Упорно и настойчиво овладевали знаниями. К товарищам были требовательны, принципиальны, являлись застрельщиками всех хороших дел.

Не все гладко складывалось в нашем маленьком коллективе. Трудно было успевать за всеми Ире Шениной, но к концу учебного года у нее стали появляться четверки. Не раз на кураторском часе ребята поругивали Наиля Рахманкулова и Дмитрия Кургузова за неуме-

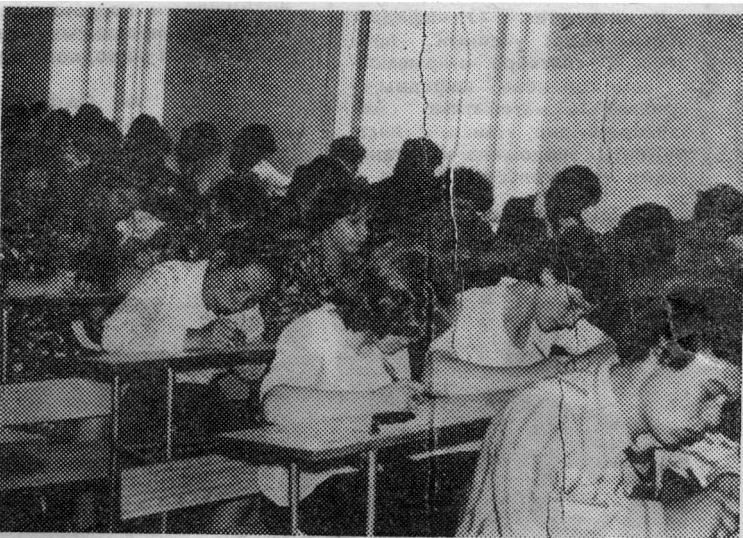
◆ КУРАТОР И ГРУППА

СЧАСТЛИ

ние организовать свое время за двойки, полученные по физике или математике. Это было только заботой учебного сектора. Лариса Пилипенко, Наф Филиппенко, Галя Стрельцова всегда были готовы остаться после уроков, помочь, объяснить любому, кто в этом нуждался. А на сегодня Наиля Дмитриев сдали математику хорошо... Систематически занимались Ира Гришаева, О. Урманова, Тоня Чернова.

Не было в нашей группе «вдающихся» художников, певцов, танцоров, но за все дела ребята брались с большой ответственностью и доводили их до конца. Вспоминается такой случай: надо было организовать вечер, посвященный Дню Советской Армии. Мои ребята сделали это, приняв самое активное участие и в художественной деятельности. Надо было выпустить газету на конкурс, выдающихся талантов нег. Ребята собрались в общежитии, к 1 апреля — была выпущена юмористическая газета, занявшая 2-е место в конкурсе. В этом большая заслуга постоянных членов редколлегии Веры Тынчиковой и Тани Жуковской. К выпуску газеты о всегда относились очень добросовестно.

При подведении итогов социалистического соревнования начало занятий группа заняла шестое место. Провели собрание, взвесили все свои положительные возможности и решили, что так дело не пойдя. Дальше в соцсоревновании группа занимала только первое место.



ИЦИИ!

Обучаясь на ПО, и в студенческие годы, они принимали самое активное участие в общественной жизни института: защищали его спортивную честь и не только института, но и области. Участвовали в художественной самодеятельности, были комсомольскими заповедниками во всех мероприятиях. Недаром бывшие выпускники ПО работают в аппарате горкома и обкома ВЛКСМ — это Виктор Ананьев и Анатолий Гальченко. Анатолий Гальченко за умелую организацию студенческих строительных отрядов награжден медалью «За трудовое отличие».

Выпускникам — 79 хочется пожелать самых наилучших успехов в учебе, и чтобы они продолжили в институте все хорошее, что начали их предшественники.

Л. ЧЕРНОВА.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ отделение является хорошей базой повышения знаний школьной программы.

Для меня подготовительное отделение было проверкой моих знаний, способностей. После десятилетнего перерыва в учебе знания по математике и физике были крайне низкими. Не был я знаком с черчением, слабо преподавался иностранный язык в нашей школе. Трудно представить, каким методом можно было бы ликвидировать подобные пробелы. Выход единственный, — ежедневный, кропот-

ливать самоупокоения, необходимы дальнейшие систематические занятия. Без преувеличения можно сказать, что преподавателям подготовительного отделения выпала одна из трудных задач: **научить нас учиться**. Благодаря их умелому и правильному подходу к молодым людям, которые решили стать студентами высшего учебного заведения, удалось добиться хороших результатов в учебе. За неустанную заботу, за знания, полученные на подготовительном отделении, хочется поблагодарить весь коллектив преподавателей ПО, особенно

НАУЧИЛИ НАС УЧИТЬСЯ

ливый труд, и, конечно, не пропускать ни одной консультации. Без них нам пришлось бы очень трудно. Преподаватель математики Зоя Алексеевна Каминская не скупилась на консультации, занималась с нами по 3—4 часа.

Зоя Алексеевна своим умением определить способности слушателя дала понять, что в изучении математики не должно

куратора группы Людмилу Александровну Чернову, Зою Алексеевну Каминскую, Нину Александровну Баранову. Все мы пожелаем им дальнейшей плодотворной работы в воспитании и подготовке будущих студентов ведущего института области — КузПИ.

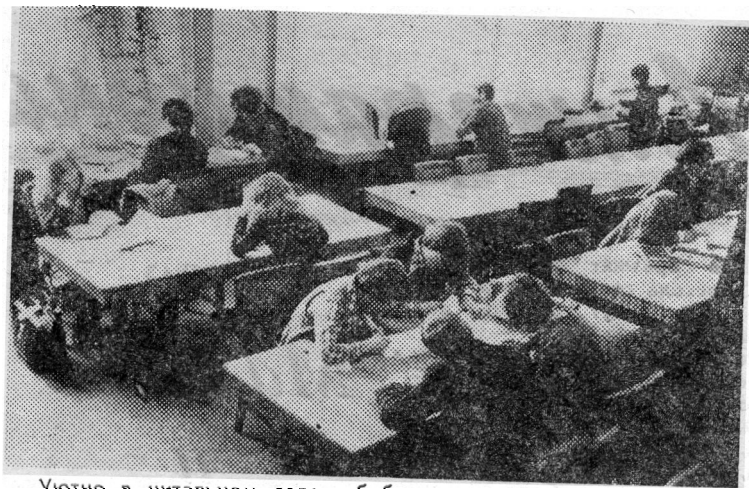
Немалую помощь оказывала товарищеская дружба в группе.

Приятно чувствовать рядом друзей, которые готовы помочь во всем: Алексея Ступникова, Сергея Мусина, Сергея Гулевича, Сергея Першина. Они не жалели времени, оставались после занятий и помогали разобраться в трудных вопросах.

После поступления в институт слушатели ПО обязаны проникнуться чувством ответст-

венности за дальнейшее повышение знаний. Они, пришедшие с заводов, как никто другие, знают, как нужны производству молодые инженеры, непосредственная замена предшественников. Молодой рабочий, становясь студентом, должен активно участвовать во всех делах института, быть достойным высокого звания — советский студент.

В. ЧИПЧИКЕВ,
слушатель ПО,
группы подготовки



Уютно в читальном зале библиотеки.

ОГО ПУТИ!

Успешно работали на субботниках, ходили вместе в кино, в театр, все это сплочало ребят. А в конце года они заполнили интересные анкеты, вопросы которой затрагивали очень многие стороны жизни: отношение к родителям, к друзьям, к профессии, поведение в обществе и многие другие. Когда подводились итоги анкетирования, лица у ребят были то задумчивыми, серьезными, а то вдруг раздавался взрыв хохота. Надо сказать только одно, хорошая группа подобралась, с правильным, здоровым отношением к жизни, к труду. И мне хочется сказать «Счастливого вам пути, дорогие мои ребята!».

Е. МИЩЕНКО,
преподаватель математики,
куратор группы ПО-782.



В назначенное время приступил к работе стройотряд «Химик».

♦ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ НА ОТЛИЧНО

ОБЕСПЕЧИТЬ ХОРОШУЮ РАБОТУ

Студенческий строительный отряд... Спроси любого студента, и он, наверное, ответит: «Это заманчиво, это интересно!».

Период работы в студенческом стройотряде называют третьим трудовым семестром. В КузПИ третий трудовой начался с первого июля 1979 года. На места дислокации — в город Ленинск-Кузнецкий, на БАМ, в знаменитый Беркаит и другие объекты выехали 23 отряда численностью 930 человек. Восемь отрядов — 277 человек — работают на объектах Кемерово.

Уверенно приступили к работе отряды «Спутник», «Трасса-79», «Эврика», «Химик», «Монолит», «Энтузиаст», «Серебряные рельсы», «Механик-79», «Алые паруса». Хорошо обстоят дела и в большинстве городских отрядов.

Для контроля за деятельностью стройотрядов в комитете

комсомола создана комиссия, разработана памятка для проверки линейного студенческого строительного отряда.

Проверяя деятельность отряда «Прометей» строительного факультета, комиссия установила, что строительная организация треста «Кемеровопроектстрой» не обеспечила стройотряд фронта работ и нормальными бытовыми условиями. При проверке отряда «Гвардия» в селе Писаные скалы выяснилось, что объект к строительству не готов, о чем поставлен в известность областной штаб ССО. Городской отряд «Романтик» не был вовремя обеспечен работой.

Комитет комсомола принимает меры, чтобы устранить недостатки. Не менее важная задача — обеспечить хорошую работу стройотрядов, необходимый уровень идейно-воспитательной работы.

А. ДЕРЮШЕВ.

отделения КузПИ.

Фотографии в номер пред-

ставили: А. Карпов, И. Чешков и С. Кривенко.

Добро пожаловать, АБИТУРИЕНТ-79!

(Окончание, нач. на 1 стр.)

Перед началом экзаменов на пятах факультетов будут вывешены списки абитуриентов по группам. Необходимо каждому тщательно сверить свою фамилию и группу. Если в списках окажутся неточности или ошибки, нужно обратиться к секретарю приемной комиссии факультета.

Экзамены проводятся по расписанию. Начало экзаменов с 9 часов. Номер аудитории, где будет проходить экзамен, указывается за 20 минут до начала, о чем вывешивается соответствующее объявление в вестибюле главного корпуса.

Экзаменационные листы находятся в приемной комиссии и выдаются абитуриенту в аудитории на время экзамена. Результаты устного экзамена объявляются сразу после экза-

мена, письменного — на другой день, не позднее 11 часов утра. Если абитуриент не согласен с объявленной ему оценкой, он должен заявить об этом на устном экзамене сразу же, не выходя из аудитории, после письменного экзамена — в день объявления оценки, путем подачи заявления. Для рассмотрения апелляции создаются специальные комиссии.

С целью информации абитуриентов о правилах поведения на экзаменах приемная комиссия проведет собрания по факультетам. Объявления о собраниях будут вывешены в вестибюле главного корпуса на пятах факультетов. Опыт показывает, что, к сожалению, не все абитуриенты внимательно изучают доводимую до них информацию, некоторые вообще не читают объявлений.

Зачисление в число студентов проводится с 21 по 25 августа по факультетам, о чем также будут соответствующие объявления.

Хочется еще отметить, что экзаменационные материалы составлены в соответствии с требованиями школьной программы. Все экзаменаторы настроены доброжелательно и ставят своей целью выявить глубину и твердость знаний абитуриента. Наша задача — отобрать лучших.

Н. РУДОМЕТОВ,
ответственный секретарь
приемной комиссии.

ЖДЕМ ТЕБЯ, ПЕРВОКУРСНИК!

Человек оканчивает вуз. Приобретает специальность инженера, юриста, геолога, врача... Но кем бы он ни был, ему предстоит жить, работать в трудовом коллективе. И ему надо быть не только хорошим специалистом, но и умелым организатором. Студент еще в вузе должен научиться работать с людьми, быть человеком высокой культуры, широкой эрудиции...

Где же приобрести этот багаж дополнительных знаний, культуры, общественных навыков? у нас на ФОПе (факультете общественных профессий), на котором работают отделения по самым различным направлениям. На факультете общественных профессий вы получите знания и приобретете организаторские навыки: научитесь вести лекционно-пропагандистскую, культурно-массовую работу, руководить кружками современного бального танца и художественного слова, изучать язык эсперанто, писать в газету, фотографировать и так далее.

Занятия на факультете проводятся один — два раза в неделю, срок обучения от 1 до 2-х лет (в зависимости от отделения).

Студентам, успешно окончившим факультет, выдаются удостоверения о присвоении соответствующей общественной профессии. Заявления о приеме принимаются до 10 октября (комната 1215).

Добро пожаловать на отделение факультета общественных профессий.

С. РОМАНОВА,
декан ФОПа.



БОЙЦАМ ССО

Работай сноровисто, ловко — Боец ССО, как солдат, В селе под названием

Данковка, У реки сибирской Китай. Превыше любого богатства, Превыше чинов и наград Родилось хорошее братство В селе возле реки Китай. За дружбу бокал не вздымали И не сочиняли вы спич, Щебенку и цемент мешали, Для кладки носили кирпич. Мелькают, как будто в полете,

Лопаты в руках у ребят, И падают капельки пота В железный объем окрест. И с каждой минутой

взрослеют

Ребята на свежих лесах, И смачно на солнце желтеют Тела обнаженных плеч. И август, сгибаясь под ношей, Уже обогнул ближний лес, И с песней веселой, хорошей Нам двигается наперерез.

С. ПЕЧЕНИК.

Вторая и третья страницы
годняшнего выпуска под-
готовлены общественной ре-
акцией подготовительного

ЧУТЬ брезжит рассвет. До восхода солнца совсем немного, минут тридцать не более.

Мальчишка лет четырнадцати, со старым ружьем в руках, осторожно пробирается сквозь кустарник к небольшому озеру. Нет, это не искатель приключений, играющий в индейцев, не то время. Идет война. Дома у мальчишки больная мать и младшие сестра и брат. В карманах его выцветших, с огромным числом запласт штанов лежат два патрона. Вместо свинцовой дроби они заряжены мелко нарезанными кусочками медной проволоки.

Невеселая выдалась для мальчишки военная весна. Голодная до того времени, когда можно будет подкапывать картошку, еще два месяца, а в подполе ничего нет. Даже мыши и те куда-то подевались.

Можно бы порыбачить. Здорово в прошлом году выручил Иртыш. Но вода еще высокая, и рыба плохо ловится. Да и не больно-то рассидишься с удочкой. В колхозе работать надо. Посевная.

Вот и пробирается мальчишка к озеру в надежде подстрелить утку. Все еда. Он ложится на низкую еще траву, заряжает ружье и кладет рядом. Земля холодная, и он все время ежится. Старенькая телогрейка плохо защищает худое тело. Под ложечкой так сосет, что хоть кричи. Солдатский ремень застегнут на последнюю дырочку, и мальчишка, чтобы как-то уменьшить боль, засовывает под пряжку кулак. Невольно он начинает мечтать о

РАССКАЗ

Мальчик и лебеди

том, как убьет большого серого гуся и наестся до отвала. Наестся так, чтобы распухнуть ремень и лежать на спине, ощущая приятную тяжесть в животе. Голова мальчишки падает на согнутый локоть, и он впадает в неглубокий сон.

Со стороны озера слышится негромкий плеск. Из-за камышей, грациозно изогнув шею, выплывает пара лебедей.

Словно от удара током, мальчишка вздрогнул и поднял голову. Увидев лебедей, он медленно подтягивает ружье и, стараясь не дышать, наводит мушку на огромных белых птиц. Зная, что медная дробь летит недалеко, он старается подпустить лебедей как можно ближе...

В это время из-за леса показывается краешек солнца, и первые его лучи касаются воды. Один из лебедей проводит клювом по спине другого. Они позорачиваются к солнцу, вытягивают шею, и их громкие крики

разносятся по озеру...

И мальчишечье сердце не выдерживает... Словно эти первые лучи проникли в него и растопили ледяную корочку жестокости, которую вырастила война с ее голодом, холодом, похоронкой на старшего брата, смертью отца. Мальчишка опускает ружье и встает. А лебеди, испуганные его неожиданным появлением, срываются с места и начинают свой длинный разбег по вздрогнувшей глади озера. Огромные белые крылья бьют по воде, поднимая сверкающие брызги, в каждой из которых горит маленькое солнце.

Мальчишка смотрит на удивительный этот взлет своими серыми глазами и плачет. Он впитывает всей, не по времени повзрослевшей душой эту красоту, чтобы пронести ее по жизни и передать затем своим детям.

Мальчишка поднимает ружье и медленно бредет в деревню. Через два дня он снова приходит к тому же месту и находит на берегу два больших белых тела, облепленных роем мух. Лебеди мертвы. Взрослый сытый человек убил их ради забавы. Были и во время войны такие сытые люди.

Мальчишка бежит и плачет. А в его душе два белых лебеда бьют своими огромными крыльями по серебристой глади воды в безуспешной попытке взлететь... Они вздымают тысячи брызг, в каждом из которых по маленькому солнцу!

А. ТЕТЕРИН,
Омский политехнический институт.

В КАРМАН ЗА СЛОВОМ

АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ — те, с которыми некоторые студенты приходят на экзамены.

А — союз, с которого начинается наиболее популярная фраза: «А я готовился по другой теме».

БИБЛИОТЕКА — место, где можно списывать безнаказанно сколько хочешь.

ВЕДОМОСТЬ — бывает двух видов: экзаменационная и стипендиальная.

ВЫКРУТАСЫ — способность студентов выкрутиться из любого положения.

КАК В ТЕАТРЕ

Преподаватель: — представьте, что на экзамене, как в театре. Вы актер — я зритель.

Студент: — Тогда разрешите пригласить суфлера.

ПРИМЕТЫ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ:

Если экзамен завалили трое, то и я завалю.

Не дай бог встретить красивую девушку, все из головы выскочит.

СЛОВАРИК СТУДЕНТА

«Ш»

ШПАРГАЛКА (сокращенно «шпора») — искусственный спутник, величина которого обратно пропорциональна умственным способностям студентов. Это квинтэссенция знаний, запрещенный прием, последняя

надежда, малогабаритный комплект лекций или учебника, сделанный иногда с помощью фотоаппарата.

«Щ»

ЩЕДРОСТЬ — черга, по мнению студентов, не знакомая экзаменатору.

«Ц»

ЦИТАТА — гораздо выгоднее цитировать чужие мысли, чем иногда высказывать свои

«Ч»

ЧЕТВЕРКА (хор) — оценка ставится за отличный ответ, при плохом настроении экзаменатора и за посредственный при хорошем.

ЧЕТВЕРКА — не всегда двойды двойка.

«Э»

ЭКЗАМЕН — процедура, во время которой преподаватель пытается «руду дорожку отличить от породы пустой».

ЭКЗАМЕНАТОР — любопытный незнакомец.

«Ю»

ЮМОР — для студента — источник силы, поэтому студенты-юмористы — обычно хилые.

«Я»

«Я НЕ ПОБДУ» — финальная фраза трагедии распределения.

ся впечатление, что вы живете не по средствам.

Да, не забывайте, проинципально рассматривая соседей, посмотреть, есть ли в автобусе кондуктор.

Итак, учитесь наблюдать и анализировать, учитесь логично мыслить. Это поможет вам разобраться в нестрой пуганице жизни, разглядеть нужных людей, и в конце концов, стать одним из них. Получив некоторые навыки логического мышления, вы можете распространить свою деятельность и на свою профессию. Но, не будучи уверенным в своих силах, не спешите это делать: если при ошибке с контролером вы отдадите рубль, то в случае ошибки на производстве появляется возможность полностью сесть на государственное обеспечение на немалый срок... Дерзайте! Терпение и тренировка все перетрут. Желаю вам успехов!

И. АЛЕХИН.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

УЧИТЕСЬ ЛОГИЧЕСКИ МЫСЛИТЬ

ХОТИТЕ НАУЧИТЬСЯ ЛОГИЧНО МЫСЛИТЬ? Видеть все окружающие вас мелочи? Поражать знакомых своей проницательностью. Это очень просто. Для этого даже не надо специального времени. И это к тому же выгодно.

Утром, садясь в автобус (троллейбус или трамвай), чтобы ехать на работу, в институт, в школу или в детский сад, не спешите покупать билет. Логика прежде всего. Чтобы полностью ею овладеть, нужно начать с малого — стать «зайцем»... Итак. Вы заходите в автобус (троллейбус или трамвай) и оцениваете обстановку: прикидываете, может ли сесть в этот же автобус и контролер. Если автобус совершенно пустой, контролера не будет: зачем он нужен, если некого штрафовать. Если вы не можете вдохнуть полной грудью, это тоже почти верный признак, что вы не правитесь на проверку билетов:

ни один контролер, какими бы маленькими габаритами он ни отличался (а они обычно внушительны), и шагу не сделает в этой тесноте.

Далее нужно внимательно оглядеться вокруг, разгадать характеры окружающих.

Интеллигентный мужчина лет тридцати, борода, темные очки в золотой оправе, модное пальто... Его, пожалуй, бояться нечего: он наверняка знает, что первые клетки не восстанавливаются, ему здоровье дороже, чем 6 копеек государственных денег...

Девушки... стоят, весело разговаривают... Это студентки (потому что в руках портфели)... Им не до безбилетных... Два паренька... Но у них бега-

ют глаза. Они стоят у двери. Вывод: они сами «зайцы»...

Так что все хорошо, удара со стороны можно не опасаться. Тотна у дверей. Вы выглядываете в лица входящих. Моментально составляете цель из факторов и делаете выводы.

На случай, если ваш логический вывод не оправдывается, а тетенька с хозяйственной сумкой окажется контролером, держите в кармане рубль. Отдайте ей его, не жалея: учение — свет, а за свет платят.

Не надо говорить ей, что забыли проездной билет дома, что в тесноте по ошибке боялись залезть в чужой карман, что не могли собрать сдачи с десяти рублей или что ваша тетя тоже контролер. Отдайте, не мелочитесь.

Занимаясь систематически лишь десять дней, вы сэкономите даже, отдав рубль двадцать копеек (если будете в день ездить по два раза). Тем более, что штраф должен пойти вам на пользу: на ошибках учатся. Програв раз, вы не будете делать выводов, основанных на несуществующих фактах.

Думаю, что после нескольких таких огорчений вы будете отдавать в год не более трех-четырех рублей. Но если вы увидите в автобусе своего начальника или преподавателя, билет лучше купите: если он сядет с билетом, он посмотрит на вас как на равного, если без билета — то с уважением к вашей личности. А если на его глазах вы будете платить штраф, может создаться

ВНИМАНИЕ! НОВЫЙ ФИЛЬМ

Новая кинокартина лентфильмовцев «Все решает мгновение» — о спорте. За последнее время в этом аспекте кинематографии уделяется серьезное внимание. Речь пойдет о плавании — виде спорта, который за последнее время очень помолодел. И поэтому не удивительно, что героине нашей картины — Надежде Приваловой — всего 15 лет.

Эта девушка из провинциального приморского городка — одна из тех многих, которые любят спорт.

И вот, благодаря судьбе своей, Надя попадает сразу в сборную страны по плаванию.

Но несмотря на то, что она хорошая пловчиха и опережает всех своих подруг по команде в соревнованиях, все же не все удается ей и не сразу.

Зрителю предстоит заглянуть, так сказать, «за кулисы» (увидеть трудный путь к спортивным вершинам). А поскольку спорт — это еще и азарт соревнований, то зрители получат возможность стать свидетелем

лями захватывающих спортивных событий. В этом и заключается привлекательность фильмов о спорте.

Дублерами актеров выступили известные советские пловцы, а комментировал соревнования Николай Озеров.

В роли Надежды Приваловой снималась актриса Галина Белиева. Недавно она дебютировала в главной роли фильма «Мой ласковый и нежный зверь».

Также в этом фильме заняты известные артисты: Анатолий Папанов, Александр Демьяненко, Наталья Фатеева, Александр Абдулов.

Автор сценария и режиссер постановки — Виктор Садовский, известный нам по фильмам «Удар! Еще удар!», «Ход белой королевы», «Победитель» и других.

Фильм будет демонстрироваться в Доме кино «Москва» с 30 июля 1979 года

Редактор З. Д. БАБКОВА.



ЗНАКЖЕНЕРНЫЕ ЗАДАРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

25 (846).

Пятница, 10 августа 1957 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г.

Цена 2 коп.

**Сегодня
В НОМЕРЕ**

- ◆ ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ
- ◆ СОЗДАЕМ ТРАДИЦИИ
- ◆ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ
ДЕЙСТВУЕТ
- ◆ СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОИ-
ТЕЛЬНЫЙ
- ◆ ТРУДОВЫЕ БУДНИ
- ◆ ФОТОРЕПОРТАЖ
- ◆ ЗНАНИЯ ГО — ВСЕМ
- ◆ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

НАЙТИ СВОЕГО СТУДЕНТА

На XXV съезде КПСС перед высшей школой была поставлена задача — поднять уровень специальной подготовки и идейно-политического воспитания будущих специалистов. Эта же задача легла в основу постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Сейчас в вузах горячая пора — начался вузовский конкурс абитуриентов, претендующих на звание студента. Более миллиона юношей и девушек станут первокурсниками. «Найти своего студента» — такая цель стоит перед профессорско-преподавательским

коллективом вузов. Что это означает? В высшую школу должны прийти лучшие представители юного поколения. Это — убежденные, трудолюбивые юноши и девушки, проявившие свои способности в учебе, уверенные в выборе профессии.

Приемная комиссия Кузбасского политехнического института, профессорско-преподавательский состав приложили все усилия, чтобы наиболее эффективно провести вузовский конкурс, принять в студенческие отряды действительно достойных. Август подведет итог этой работы, покажет результаты.



ВНИМАНИЕ! Идут экзамены!

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ процесс в вузе ориентирован на подготовку молодежи к выполнению определенных социальных функций специалиста высшей квалификации. Эти функции охватывают различные сферы деятельности и преследуют ряд целей:

— усвоение профессиональных знаний и навыков самостоятельной и творческой ра-

боты. В настоящее время в Кузбасском политехническом институте — горячая пора. Идут приемные экзамены.

Выбор будущей профессии для молодого человека — дело нелегкое. Достаточно сказать, что в институте готовят инженеров по 23 специальностям.

42 кафедры занимаются подготовкой и выпуском специалистов высшей квалификации.

УСПЕХОВ ВАМ НА СТРОЙКАХ!

Утро 3 июля. Площадь Волкова. Играет духовой оркестр. На площадь выходят стройные колонны бойцов строительных отрядов. Отсюда уходит трехтысячный строительный городской студенческий отряд. Зеленые куртки, красные знамена, транспаранты, многоцветные эмблемы. А над всем этим как символ: «Студенческой стройке — Знак качества!» — главный плакат многотысячной колонны.

Выстраиваются отряды, и митинг, посвященный открытию третьего трудового семестра, открывает первый секретарь Кемеровского горкома комсомола Михаил Касьян. Рапорт о готовности к работе сдает командир Кемеровского городского штаба ССО А. Осипов. Со словами напутствия к студентам-строителям обращается заведующий отделом горкома КПСС Л. А. Строганов, ректор КузПИ М. С. Сафохин, ветеран ССО Н. С. Шкра-

ба, заместитель управляющего трестом «Кемеровосельстрой» В. М. Герасимов. Перед участниками митинга выступил первый секретарь обкома ВЛКСМ В. Захаров. Боец отряда КГМИ Г. Моисеев от имени всего городского отряда заверил присутствующих, что бойцы не пожалеют сил для выполнения планов трудового семестра.

Командир областного ССО В. Зиберов вручил переходящий вымпел и грамоты комсомольским организациям учебных заведений за успешную работу в подготовительный период.

Группе лучших бойцов ССО доверено возложить цветы к памятнику В. И. Ленину.

Участники митинга приняли обращение ко всем бойцам областного студенческого отряда Кузбасса.

Перед отъездом Ира Шиплюк из ССО «Факел» сказала:

— В строительный отряд еду

первый раз. Получилось так, что и страд создан тоже впервые. Мы напишем первые строчки его истории. Какие традиции создадим, так их и продолжать будут. Стройотряд, по-моему, — это самое интересное, что будет в студенческой жизни. «Факел» едет на БАМ, в знаменитый Беркаит. Очень интересно посмотреть все своими глазами, ну, и, конечно, поработать. Хочу, чтобы это лето запомнилось на всю жизнь. Этого желаю и всем, кто будет работать в ССО.

И. ЧЕШКОВ.



НАМ ДОРОГИ ЭТИ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ

Отряд «Монолит» (ИЭФ) отработал 102 чел.-часа на сенокосе в совхозе «Чусовитинский». Девчата поставили 50 копеек сена.

☆☆☆

В совхозе «Искра» (деревня Красноярка) работал ССО «Трасса-79» (СФ). Нормы выработки на 120 процентов.

☆☆☆

ССО «Механик» (ММФ) вместе с комсомольцами г. Зеленогорск убрали сено в деревне Перехляй.

20 июля бойцы ССО вышли на День ударного труда. Они работали в фонд солидарности борющихся стран, Ленинск-Кузнецкий зональный отряд перечислил около 5 тыс. рублей в фонд солидарности.

Отряд «Эврика» (СФ) начал совместную политико-воспитательную работу с лагерем труда и отдыха, который находится близ поселка Горняк. Старшеклассники также перечислили свой дневной заработок (они работают 4 часа в день на поле, 200 человек из 10 школ Ленинск-Кузнецкого) в фонд солидарности.

А вечером боец отряда «Серебряные рельсы» (ММФ) Лариса Ткаченко для старшеклассников и студентов прочла лекцию «Патриоты Чили». Вечер закончился просмотром фильма «Сердце Корвалана».

☆☆☆

Бойцы отряда «Энтузиасты» (ГЭМФ) готовятся к выступлению: в их отряде трудится

ВИА «Гармония» (ГЭМФ). Ребята, наконец, достали электроаппаратуру. После работы на лесозаготовке (отряд трудится в необычных условиях — ребята очищают от леса место для будущего Крапивинского водохранилища) самодеятельные артисты собираются на репетиции, чтобы выступить с концертом перед жителями села Салтымакова. Кроме того, они готовятся к зональному фестивалю, который будет проходить 11—12 августа в г. Зеленогорск.

21 и 28 июля объявлены в ССО Днями здоровья. В эти дни студенты вышли на сбор лекарственных трав. Каждый боец зонального отряда собрал и высушил по 1 кг травы (а бойцов — 500!).

☆☆☆

На телеконкурсе, который проводил областной штаб ССО («Лучший по профессии»), приняли участие и бойцы нашего зонального отряда. Аркадий Кузнецов («Серебряные рельсы» (ММФ) занял III место по области.

В. НИКИФОРЕНКО.

Ни пуха ни пера!

боты в избранных областях науки, техники и культуры. Особое значение при этом имеет воспитание у будущего специалиста творческого отношения к труду, способности к постоянному совершенствованию своего мастерства и обновлению знаний;

— воспитание идейно-политической и гражданской позиции, формирование марксистского мировоззрения, коммунистической убежденности, политической зрелости, классового и партийного подхода к оценке происходящих событий, патриотизма и интернационализма. Это характеризует не только духовный облик советского специалиста, но и дает возможность рассматривать его как опытного и знающего пропагандиста, умеющего вести не только профессиональную и организационную, но и политическую работу в массах;

— формирование духовной культуры, художественного вкуса, нравственных норм, ибо общекультурная подготовка специалиста отражается на его образе жизни, стиле поведения, способах и формах проведения досуга, интересах, культурных потребностях, внешнем и внутреннем облике. В вузе происходит своеобразная «перековка» социального состава, причем весьма различного, в инженерно-технических работников.

Можно привести такой пример. Кафедра строительства автомобильных дорог. В этом году здесь был юбилейный, пятый выпуск. Защита дипломных проектов проходила в актовом зале управления «Кемеровоавтодор». Место для защиты, как отметили многие — самое подходящее. Да и аудитория тоже: послушать защиту пришли и те, кто был выпускником пять лет назад. Членами государственной комиссии были ведущие специалисты во главе с начальником управления «Кемеровоавтодор» Владимиром Степановичем Филимоновым.

В тот день — шестого июня — из восьми дипломников, защищавших свои дипломные проекты — шестеро защитили их на отлично.

Сегодня в институте идут вступительные экзамены, и среди сдающих их есть те, кто пожелал стать автодорожником.

Через пять лет вы станете инженерами и не пожалеете, что избрали интересную специальность. Это вам, молодым, предстоит строить и развивать силу и мощь родного Кузнецкого края.

Успехов вам, молодые друзья!

З. ДМИТРИЕВА.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ

ЗАЧЕМ МЫ ЕДЕМ В СТРОИОТЯД? За дружбой, за романтикой. За воспоминаниями о том, чтобы проехать на даче себя. Лето в нашем «Кванте» — что может быть замечательнее?

И затолкали они на счастье в фундамент серебряный рубль, сошлись друг друга за плечи и сказали не очень громко, но твердо «Будет здесь новый дом». Он будет, молало не сомневаться. Потому что строит его — детский сад № 46 в г. Березовском — «Квант», строюотряд физического факультета Кемеровского государственного университета.

Когда они приехали, на этом месте была просто болотистая яма, в которой молало было много карасей, как образно выразился кто-то из ребят. Известно, были там караси в действительности или нет, но воду из котлована откачивали долго. Тогда им самим еще не верилось, что здесь встанет новый двухэтажный ребячий дом. Точно такой же, как и напротив — тот, что они сейчас достраивают.

Население дошкольного возраста в Березовском увеличивается быстро, а детских учреждений не хватает. Будущие обитатели этих будущих новеньких садов появляются по одной на стройке. Правится им здесь что-то, паверное. Может быть, тянет поиграть с черпачками, лопатками фундамента,

аккуратно уложенными в котловане? Но строительство — дело не игрушечное.

— Трофимыч, ты когда мисловил для фундамента дань? — добивается мастер Саша Аксенов у П. Бикшаева, начальника участка Березовского строительного управления треста «Кемеровошахтострой», и озабоченно шутит — Солидный получится «арбуз», когда все остальное кончим, а здесь делать будет нечего.

Работы у «Кванта» остаются несколько дней. Кроме двух детских садов, он уже подготовил к сдаче подстанцию, на строительстве которой работал первые недели.

Когда я была в отряде, помещение подстанции уже сияло небесной голубиной стеной, благоухало свежим запахом краски. И все это великолепие было надежно защищено бетонированной крышей. Надо было только доделать ограду и немножко прибраться вокруг. Потом отряд полностью перекочевал на детские сады № 46 и 47. Один они строят от нуля до крыши (студенческая гарантия!), другой — заканчивают.

Четыре года ставили его кирпичную коробку местные силы. Меньше двух месяцев потребуются «Кванту», чтобы

выполнить такой же объем работ да вдобавок привести в порядок и довести до конца стройку, начатую до них. Ребята уверены, что справятся.

— «Квант» меньше двухсот тысяч рублей не осваивает, — утверждают со знанием дела ветераны.

ОТЯДУ ЧЕТЫРЕ ГОДА, и все это время он в числе лучших в университете. Сейчас здесь в основном повзросли — и народ весь с разных курсов. А Валерий Владимиров уже закончил учиться на факультете, работает на одной из кафедр. В отряде руководит каменщиками — как один из самых опытных. Вообще то в середине августа у него начнется отпуск.

— Да разве уедешь? Как же тут все бросить? — недоуменно пожимает он плечами.

— Хороший коллектив, дружный, — говорят о «Кванте» П. Т. Бикшаев и прораб В. П. Панченко.

— Да нам сейчас не хорошие рекомендации, нам помогать нужно, — отзывается Валерий.

Вечный вопрос о снабжении и обеспечении фронта работ. Пока мы разговаривали, мимо прошел один из бойцов ССО с полными ведрами воды.

— Вот, пожалуйста, — кивает в его сторону Аксенов. — Воды до сих пор на стройке нет, для раствора из всяких луж таскаем.

— А бетонные столбы для ограды возле подстанции? — вспоминает бригадир Сергей Васин. — Их вручную уставляли. Столько времени, сил потратили, хотя для этой работы есть же специальные машины!

— Вообще-то хозяевами своими — стройуправлением треста «Кемеровошахтострой» — ребята довольны. Встретили хорошо, поселили в общежитии в двух шагах от стройплощадки, в столовой кормят от души, автобус на речку ездить выделили. Если бы еще доставлялось вовремя на стройку все необходимое, было бы совсем замечательно.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ — это не сезонные рабочие и не дешевые «лишние» руки в хозяйстве. Никто из ребят не едет сюда ради одного только заработка. А вот посмотреть дом, в котором заживут удобно и просторно десятки малышей, построить от фундамента до крыши — разве это не здорово? И работать почти без выход-

ных, кончая вместе с солидным, потом весело грузиться на автобус — и с песнями на речку, узнавать по утрам на линейке о вчерашних рекордах и если не ставить новые сегодня, то по крайней мере стараться не отставать от друзей. Что может быть лучше нужного дела, которое правит тебе самому!

В «Кванте» работают еще и двое восьмиклассников из Кемерово. Было время — два Сергея волновали потихоньку, но после «большого набора» на общем собрании, видно, поняли, что быть в отряде еще не значит быть с отрядом. Это ведь не мало и не просто научить человека чувствовать приятную рабочую усталость, передать свое доброе отношение к труду.

Вот так идут дни и растет кирпичная кладка. Растет производственный опыт у каменщиков, сварщиков, монтажников, плотников. И дружба тоже растет. Перedoвиков превозносить здесь не любят — так же, как и рассказывать о внутренних конфликтах. Приходят на ум строчки про пушкинских богатырей: «все равны, как на подбор». В «Кванте» их тоже тридцать три — тридцать парней и три девушки.

С. ЗАХАРОВА, спецкорр. «Кузбасса», г. Березовский.
«Кузбасс» за 3 августа 1979 г.

ЭНТУЗИАСТЫ ИЗ «ЮБИЛЕЙНОГО»

ОБЪЕКТ РАБОТЫ ССО «ЮБИЛЕЙНЫЙ» — третий корпус детской многопрофильной больницы.

За три недели заштукатурен один этаж, что составляет 1500 кв. м. Возможно, это не так уж много, но с какой гордостью бойцы оглядывают готовые комнаты! Да и есть чем гордиться... Ведь когда пришли на стройку, никто из девушек не умел правильно держать мастерок. А сейчас бойцы выполняют работу по второму и третьему разряду.

Самыми трудными были первые дни на стройке... Девчата, с головы до ног забрызганные раствором, валились от усталости. Но желание быстрее освоить все операции, штукатурки, энтузиазм, терпение взяли свое. Девушки выполняют работу с огромной тщательностью, чувствуя, какая ответственность возложена на них.

Работа штукатуров тяжелая, сложная, но девчата не унывают. Постоянно слышны песни, шутки. Боевой настрой определяет отношение руководителей к бойцам ССО. Отряд работает без простоев, благодаря вниманию и заботе руководства СОУ-5. Все необходимое для работы предоставляется без задержки. Начальник участка, мастер часто встречаются с



бойцами как на месте работы, так и на собраниях отряда.

Во многом трудовой успех зависит от организации свободного времени бойцов. Нет ни одного свободного вечера, они заполнены концертами, репетициями, собраниями, выходами в кино, театр. В выходные дни тоже все вместе — это поездки на турбазу, соревнования, концерты в деревне.

Впереди еще месяц работы... Хочется верить, что бойцы будут работать по-прежнему с энтузиазмом.

Спецкор ССО «Юбилейный».

ТРУДОВЫЕ БУДНИ «РОМАНТИКА»

В начале июля началось формирование студенческого строительного отряда Кузбасского политехнического института «Романтик». Отряд формировался из ребят, которые по каким-либо причинам не выехали на работу с другими отрядами, также из тех, кто пришел продолжить учебу в институте после перерыва. Они понимали, что их помощи ждет город, поскольку благоустройство города — одна из важнейших задач.

Отряд был сформирован в короткий срок и 10-го июля в полном составе вышел на работу. В этом заслуга комитета ВЛКСМ и штаба ССО нашего института. Задача перед отрядом стоит не из легких: нужно освоить 42000 руб., и 10 августа сдать в эксплуатацию Восточный проезд (от пр.та Ленина до пр. Химиков).

В первый день мы увидели, что СУМ-8 не готово было нас принять. Отряд простоял 4 дня, т. е. управление не пре-

доставило ни техники, ни материалов.

Несерьезно отнеслись к заключению договора Ю. П. Миронов, начальник ПТО, и гл. инженер В. В. Конюхов. Только через неделю после долгих препирательств был подсчитан объем работ подлежащих выполнению отрядом.

Для координации работ в тресте «Строймеханизация» создан штаб во главе с прорабом треста В. Я. Емельяновым, который уделяет большое внимание стройотрядам, работающим в данном тресте. Благодаря деятельности штаба на нашем объекте произошли некоторые изменения. Нам дали технику. Бойцы отряда с воодушевлением и энтузиазмом приступили к работе. Несмотря на то, что половину отряда составляли девушки, а работа физически тяжелая, нормы выработки выполняются на 100—110 проц.

УСПЕХИ И ЗАБОТЫ

«ГРЕНАДА»

29 бойцов студенческого строительного отряда «Гренада» трудятся на отделке школы в Усть-Чебуле. Им предстоит освоить 12,5 тысячи рублей.

Известно, что всякое начало трудно. Не является исключением и начало третьего трудового семестра бойцов «Гренады». Однако на смену трудностям пришли первые успехи: бойцы приобрели профессиональные навыки и работа пошла на лад.

Бойцы «Гренады» не только по-ударному трудятся, но и проводят комсомольские собрания, политинформации. Серьезно подошли комсомольцы и к Ленинскому уроку по книге В. И. Ленина «Великий почин».

А сейчас, в свободное от работы время, они готовят программу КВНа.

«НАДЕЖДА»

Отряд «Надежда» работает на отделке здания в Мариинске. Сумма освоения — 20 тысяч рублей.

Свое трудовое лето бойцы начали успешно, и уже сейчас

можно с уверенностью сказать: «Задание будет выполнено досрочно!»

Бойцы «Надежды» выезжали на сенокос, собрали библиотеку для местной школы.

А. ПЕРЕПЕЛИЦА, КГУ.

«ПОСТРОИМ КЕМТИПП СВОИМИ РУКАМИ!»

Раствор ровным слоем ложится на кирпичные стены под умелыми руками наших ребят. Мы — это отряд «Радуга» — штукатурим спортзал нашего института. Нас 20 человек, все со второго курса факультета холодильных машин.

Спортзал будет большим и светлым. Но это потом, а сейчас вы здесь увидите леса, а на них бойцов в черных комбинезонах.

Мы начали работать 10 июля, никто до этого ни разу не держал в руках мастерка. Прошло меньше месяца, а качество нашей работы (по признанию газет треста «Кемеровограж-

данстрой» «Труд строителя») очень хорошее.

Конечно, мы тоже не обошлись без «простоев», без «пикаких расцепок», без «конфликтов с трестом и со стройуправлениями».

Есть у нас и свои ударники — это Анатолий Тузовский, Федор Усманов, Юрий Михайлов, Леонид Тараканов и другие.

Мы строим свой институт своими руками и гордимся этим.

Е. КАРАЧЕВА, комиссар ССО «Радуга» КемТИППа.



Бойцы ССО «Юбилейный».

◆ ПИШЕМ БИОГРАФИЮ

НАШ ТРУД — РОДИНЕ!

ОТРЯД «Химик» (химико-технологический факультет) восьмой раз выезжает на стройку. География выезда отряда обширна, его бойцы работали и в Магадане, и в селе Глубоком недалеко от Кемерова.

Теперь мы работаем в колхозе имени 1-го Мая (Ленинск-Кузнецкий район). Наш строительный объект — молочный комплекс. Осенью этого года он должен быть сдан в эксплуатацию. Конечно, это обязывает нас работать с наибольшей производительностью труда.

В первые дни работы руководство отряда встретилось с секретарем комсомольской организации колхоза Г. Алешинной, заключили договор и составили план совместной работы на лето. Студенты решили взять шефство над ветеранами войны, сделать облицовку памятника в селе Худяшово, принять участие в ремонте и оформлении детского сада в селе Драченино (1979 год — Международный год ребенка). Кроме того, мы будем проводить спортивные соревнования с местной молодежью по волейболу, футболу, шахматам.

Время в стройотряде бежит незаметно. Кажется, совсем недавно мы приехали на место дислокации, занимались устройством лагеря, оформляли штаб, готовились к посвящению.

А как интересно прошло посвящение в бойцы ССО!

На берег реки Ини вышли бойцы, где их уже поджидали королева «Шептильков» (ее роль прекрасно сыграла Розия Валиуллина) и «черти» (Олег Шупило, Володя Кулебакин). Чего только не придумали они: кормили неопытных бойцов «святой гнусью», в состав которой вошли соль, хлеб, песок, молоко и т. д. Не отведав этого блюда, боец не мог дальше проходить «посвящение». А дальше его ждали всевозможные испытания и купание в Ине...

Теперь уже почти позади первый период трудового семестра. Уже видны некоторые результаты работы.

Трудимся мы на разных работах: ведем кирпичную кладку в пожарном резервуаре; в санпропускнике заливаем бетоном траншею для трубопровода, силосную яму, затираем стены.

Мы взяли обязательство освоить 86 тыс. рублей капиталовложений. У нас есть возможность во время выполнения намеченных работ: организация «Межколхозстройобъединения» обеспечила фронтом работ и строительными материалами. Настрой у ребят деловой.

Есть уже и свои передовики производства. Николай Митрашкин — это и каменщик, и плотник, и на все руки работник. Виктор Элдер — отлично работает на силосной траншее (заливает бетон). Иногда ребята не уходят с объекта до позднего

вечера — бывает срочная работа.

Мы заботимся не только о выполнении взятых обязательств на объектах, в отряде ведется политико-воспитательная работа. Прошел Ленинский урок по работе В. И. Ленина «Великий почин». Его мы провели в присутствии представителей зонального штаба, райкома и горкома ВЛКСМ.

В тот вечер студенты говорили о работе В. И. Ленина, о первых ростках коммунизма — субботниках, о сознательности и самоотверженности в труде не случайно. Стройотряд ведь тоже немалым без сознательности, самоотверженности.

Особенно интересно было слушать Сергея Шведкова, который в прошлом году был бойцом коммунистического отряда «Красные маки». А еще у нас выступили гости — работники Ленинск-Кузнецкого горкома ВЛКСМ Зуфар Рафиков, закончивший наш факультет. Мало того, он был бойцом нашего отряда «Химик» в 1972 году. Конечно, было интересно услышать, как родился «Химик», как работали ребята семь лет назад в селе Глубоком — тогда отряд был одним из лучших в области. Мы тоже постараемся не уронить чести отряда.

Наш третий трудовой продолжится. И мы говорим: «Наш труд — Родине».

П. МАХАРЕВ,
комиссар ССО
«Химик-79».

Фотокорреспондент



Студенческий строительный отряд «Химик-79» на место дислокации выехал позднее на две недели, чем другие: студенты заканчивали сессию. Сбор, как говорится, были недолгими. Рюкзак за плечи. Штормовка теперь к лицу каждому. Гитара — верный спутник хорошего настроения. Шутки, смех, последние минуты прощания. Ждет автобус. А о том, как идут дела в отряде, вам, уважаемые читатели, рассказал его комиссар — П. Махарева.

Фото И. Чешкова.

ОБРАЩЕНИЕ

СТУДЕНЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОТРЯДА «ФАКЕЛ», РАБОТАЮЩЕГО НА ПУСКОВЫХ ОБЪЕКТАХ БАМа К БОЙЦАМ ССО КузПИ.

В связи с задачами, поставленными решениями XVIII съезда ВЛКСМ и директивами XXV съезда КПСС перед студенческой молодежью в период третьего трудового семестра, который выявляет трудовое, идейно-политическое и нравственное воспитание, мы призываем:

приложить максимум усилий к повышению эффективности труда в течение трудового семестра. Добиваться улучшения качества выполняемых работ. Бережно и экономно использовать государственные средства, воспитывать у бойцов коммунистическое отношение к труду.

Всю работу ССО строить на принципах социалистического соревнования, дорожить каждой рабочей минутой. Бойцы ССО «Факел» обязуются в срок и качественно сдавать все объекты, не допустить ни одного нарушения правил ТБ, трудовой дисциплины и Устава ССО.

Взять шефство над детским садом поселка Беркамит. Каждому бойцу отработать по 4 часа на благоустройстве детского сада, оказать шефскую помощь школе в работе библиотеки, передать ей более 200 книг.

Прочитать не менее 25 лекций, поставить для населения 10 концертов агитбригадой отряда.

Перевыполнять дневную норму на 20 процентов. Обращаемся ко всем бойцам ССО КузПИ с призывом поддержать нашу инициативу.

Принято на общем собрании отряда 17 июля 1979 года. ШТАБ ССО «ФАКЕЛ».



Студенческому строительному отряду «Кузбасс-79», БАМ, г. Беркамит.

Советское студенчество никогда не стояло и не может стоять в стороне от общенародных дел.

Вам выпало почетное право — представлять наш

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

край, наш институт, трудиться на стройке века — БАМе.

Комитету комсомола было приятно узнать, что свою трудовую деятельность вы начали с отрядного собрания, на котором приняли обращение ко всем строительным отрядам области.

Мы надеемся, что своим ударным трудом вы не уроните чести нашего института. Ваш опыт организации работ, общественно-политической деятельности будет полезным для бойцов ССО будущих отрядов.

В этом году в нашем институте сформировано 37 отрядов, из которых 9 — работают в городе Кемерове на благоустройстве набережной реки Томи, Восточного проезда, на строительстве мик-

рорайона и на других не менее важных объектах.

Дорогие друзья! Комитет комсомола желает вам отлично потрудиться, внести свой посильный вклад в большое дело — строительство БАМа.

Уверены, что третий трудовой станет для вас школой мужества, физической, духовной закалки. И с 1 сентября вы с новыми силами приступите к учебе, чтобы отличными знаниями ознаменовать четвертый год 10-й пятилетки.

А. КАЛАШНИКОВ,
зам секретаря
комитета ВЛКСМ КузПИ;
А. ДЕРЮШЕВ,
командир
штаба ССО КузПИ.



ГЛАВНОЕ—ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО



ПОГОВОРИЛИ...

Лучше всего улаживает дело шутка. Вообще чувство юмора часто выручает в самых трудных ситуациях, помогая избежать конфликтов, столкновений. Не потому ли оно так высоко ценится в современном обществе? Легко обнаруживается, что стремление во что бы то ни стало прослыть остроумным при отсутствии необходимых данных, надежно свидетельствует о невоспитанности и дурном вкусе. В этом случае люди обычно не утруждают себя созданием каламбуров, изучением теории комического и общим расширением кругозора. Зачем это, когда есть готовый набор «острых слов», имеющих хождение в определенном кругу? Вот, например, диалог (я не придумала, я слышала его):

— Как жизнь!
— Бьет ключом. И все по голове.
— Колька велел зайти.
— Как же! Спешу и падаю.
— Зря ты, зашел бы.
— Ну, уж это извини подвинулся.
— Валька там как!
— А что ей! Цветет и пахнет.

— Привет передавай.
— Сделаем. Ну, будь здоров и не кашляй.

Что тут можно прибавить? Вот уж действительно — «на рубль досье».

Другие поступают еще проще. Коверкают, искажают слово, и ждут улыбки. «Мы полуфабрикатов набрали, качество у них... того, а количество приличное». Или так: «Промежду прочим», «Будьте покойнички». Или совсем легко: «Мине давай», «Трамвай идет», «Тягантер». Третьи берут песню, прекрасную, звонкую, любимую народом, подставляют пошлый, разухабистый текст. И до чего же горько бывает слышать второклассника, распевającego во все горло: «Мы рождены, чтоб есть картошку с маслом», или «А где мне взять такую тещу, чтобы купила Жигули!». Но ведь кто-то, придумывая эту пакость, казался себе, наверное, веселым и находчивым.

Истинное чувство юмора ничего общего с описанным не имеет. Оно всегда — результат и признак нравственного здоровья, развитого интеллекта, глубокой культуры и хорошего воспитания.

Б. БУШЕЛЕВА,
(из книги «Об этике — всерьез и с улыбкой»).

ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

Это очень интересное сочетание слов. Его происхождение для большинства читателей будет крайне неожиданным.

Смысл этих слов довольно ясен: «зарубить на носу» — значит запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда.

Многим представляется, что сказано это не без жестокости: не очень-то приятно, если тебе предлагают сделать на собственном лице зарубки.

Напрасный страх: слово «нос» тут вовсе не означает орган обоняния. Оно значит «памятная дощечка», «бирка для записей». В древности неграмотные люди всюду носили с собой такие палочки и дощечки и на них делали всевозможные заметки, зарубки. Эти бирки и звались «носами».

Редактор З. Д. БАБКОВА.

факультетов и головной группы народного контроля.

За 1978 год народные контролеры провели 90 проверок и рейдов, в том числе 7 головной группой народного контроля. В ходе проверок и рейдов контролеров принимались оперативные меры по устранению недостатков, причин и условий, их порождающих. Материалы проверок и рейдов оформляются актами. По ряду материалов групп народного контроля администрацией института изданы приказы и распоряжения о привлечении виновных к ответственности и мерах по устранению выявленных недостатков. По предложению групп народного контроля ряд вопросов выносился на обсуждение партийных собраний и бюро.

Большинство групп народного контроля факультетов результаты проверок и вскрытые недостатки публикуют в многотиражной газете института «За инженерные кадры». На многих факультетах по материалам рейдов и проверок выпускаются специальные листки. Лучше других проводится работа группой народного контроля горного факультета (председатель Б. А. Руднев).

Вместе с тем, в работе групп народного контроля имеются и существенные недостатки. Группы народного контроля некоторых факультетов для анализа и проверок берут мелкие и узкие вопросы. В работе ряда факультетских групп не находят отражение такие вопросы, как контроль за выполнением постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» (1972 г.), постановления ЦК КПСС, принятого по высшему техническому училищу им. Ба-

умана и Саратовскому госуниверситету им. Чернышевского (1975 г.), организация и правильность приема абитуриентов, эффективность использования лабораторного оборудования, машин и технических средств обучения в учебном процессе. Недостаточно внимания уделяется научным исследованиям и их эффективности, внедрению научных исследований в производство.

Заседания отдельных групп народного контроля проводятся нерегулярно и не протоколируются. Решения на заседаниях групп принимаются расплывчатые и неконкретные. Некоторые проверки носят поверхностный характер. Не всегда проявляется принципиальность и настойчивость в преодолении и устранении вскрытых недостатков.

Результаты проверок в наглядности оперативно не отражаются. На день проверки ни на одном факультете не было стенда «Народный контроль в действии». Документация в группах народного контроля ведется неполностью и неаккуратно.

Головная группа народного контроля не всегда оперативно направляет деятельность групп народного контроля факультетов. Учеба народных контролеров налажена слабо. Опыт работы лучших групп не изучается, не обобщается и не распространяется.

Председателю головной группы народного контроля Кузбасского политехнического института т. Владыко Л. С. следует устранить отмеченные настоящим постановлением недостатки в работе групп народного контроля.

Тщательнее планировать работу головной группы и групп

народного контроля факультетов, охватывая контролем все вопросы жизни и деятельности института от приема студентов до их выпуска. Главное внимание в работе сосредоточить на проверке фактического исполнения учебным заведением постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе.

Улучшить руководство работой факультетских групп народного контроля, активизировать их работу. Добиваться, чтобы все рейды и проверки народных контролеров носили принципиальный характер, настойчиво добиваться от всех должностных лиц устранения вскрываемых недостатков. Результаты проверок оперативно отражать в стенной печати и наглядной агитации. На всех факультетах оформить стенды «Народный контроль в действии».

Головной группе института спланировать и регулярно проводить занятия с народными контролерами, учить их практике проведения рейдов и проверок. Опыт работы лучших факультетских групп народного контроля изучать, обобщать и распространять.

Регулярно проводить заседания групп народного контроля, на которых рассматривать результаты проверок, практиковать заслушивание на заседаниях групп должностных лиц, допустивших нарушения. Чаще выходить по различным вопросам с предложениями к администрации и в партийные организации.

В. ЗАЛЯН,
председатель комитета народного контроля Центрального района.

◆ ЗНАНИЯ ГО — ВСЕМ

Так держать!

Санитарная дружина института, созданная на базе отраслевой лаборатории № 4, принимала участие в районных и городских соревнованиях санитарных дружин.

Соревнования проводились в различных «очагах» массового поражения. Розыск «пораженных» и оказание им первой медицинской помощи проводились в сложной обстановке, максимально приближенной к боевой. В такой обстановке от участников соревнования требовались хорошая организованность и медицинская подготовка, большая морально-волевая и физическая натренированность.

С этими сложными задачами личный состав дружины справился. В районных соревнованиях дружина заняла первое место и завоевала переходящий кубок района, а в городских — четвертое место.

Особенно следует отметить всестороннюю подготовку, добросовестность и умелое руководство личным составом дружины во время соревнований командира санитарной дружины Т. А. Асякиной, а также командиров звеньев: С. И. Антоновой, Н. К. Журавлевой, Т. П. Трясуновой, С. Г. Тюринной, Г. П. Грицевич. Отлично дей-

ствовали дружинники: Г. П. Дорохова, Л. А. Михайлова, О. М. Кителева и др.

В целом весь состав санитарной дружины отнесся к подготовке и проведению соревнований ответственно и добросовестно.

Хочется сказать теплые слова в адрес врача И. А. Казакова-Казаковского, который дал хорошую теоретическую и практическую подготовку личному составу дружины.

Санитарная дружина оснащена всем необходимым имуществом и медикаментами. По оснащению дружина не получила на соревнованиях ни одного штрафного очка. Это, безусловно, заслуга завохоза дружины А. К. Ивановой.

Знания и практические навыки, полученные личным составом дружины при подготовке и проведении соревнований, несомненно, пригодятся при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в повседневной жизни мирного времени.

Хочется пожелать всему составу дружины: так держать!

С. МЕТЕЛЕВА,
с. н. с. лаб. № 4, политех ЦД.



НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

(из сочинений абитуриентов)

— Оковы жалкого существования влечат на себе дети Мармеладова.

— Крестьяне, наконец, отбросят свое прошлое.

— Писатель показал девушку-передовицу, прославившуюся на всю страну.

— Юрий Козловский покинул самолет и приземлился на голую и редкую тайгу.

— Рваные раны России могут залечить сами нищие, униженные и оскорбленные.

— В хуторе идет массовая резка скота.

— Революционеры отучивают остальных рабочих от рабологии и спаивают их в один разящий кулак.

— Левинсон не похож на кожаную куртку.

— Кондрат влился в трудовую жизнь колхоза душой и телом и стал отдаваться ей дни и ночи.

— Андрей и Пьер нашли себя возле народа.

— Это была лебединая песня отцов.

— Его ударило составом по голове, и он понял, чего ему в жизни не доставало.

— Люди умирали пачками.

— Барон взялся за ста-

кан, который привел его в начлещку.

— Чацкий служил, потом демобилизовался.

— Кабаниха говорит, что она не сядет на огненного коня, хоть ее режь, т. к. она еще в детстве потеряла доверие к технике, упав с качелей.

— Пример Ильи Муромца, просидевшего сиднем 33 года, заставляет заниматься гимнастикой.

— В «Прозаседавшихся» мы видим деление человека на части.

— Онегин бросил Татьяну, генерал ее подобрал.

— Человек состоит из воды и пара. Вода остается, а газ громких слов улетучивается.

— Кабаниха ела домашних, как ржа — железо.

— Не беда, что Чехов был врач, а я — инженер. Он выдавливал из себя раба, и я буду так, у меня много недостатков.

— Но Катерину — луча света в темном царстве — Кабаниха, изрядно измучив, не смогла заткнуть за пояс.

— Этот злостный выпадок классического врага задел Давыдова за самое живое.

— Тряпина сомкнулась у Актера на горле.

— Человек закалялся в огне гражданской войны и охлаждается на организационной работе.

— Они сошлись — коса на камень.

— Ленский — антитеза Онегину.

— Тяжел и трагичен его путь: он совершает подвиги.

ОНТИ информирует

При Новокузнецком отделении объединения «Кузбасскомплектснаб» открыт пункт проката приборов счетно-вычислительной и измерительной техники. Парк проката создан и будет расширяться на основе заказов потребителей. Пред-

варительный заказ можно сделать по телефону 902-5-27 или 4-23-93 Вишняковой Г. А. Почтовый адрес: 654006, г. Новокузнецк, Центральный пром-узел, Новокузнецкое отделение объединения «Кузбасскомплектснаб». Пункт проката.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ПОЛИТЕХНИКИ!

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ★ НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ
В ИНСТИТУТЕ 1—3 стр.
- ★ ЕДУТ СТУДЕНТЫ НА
ПОЛЯ И СТРОЙКИ СЕ-
ЛА — 1 стр.
- ★ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ
ПОДВОДИТ ИТОГИ —
2 стр.
- ★ НАВСТРЕЧУ XVI СПОР-
ТИВНОЙ ОЛИМПИАДЕ
ПЕРВОКУРСНИКОВ —
4 стр.

ЗНАКОВАЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

★ 26 (847).

Четверг, 6 сентября 1979 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

АВГУСТ ПОДВОДИТ ЧЕРТУ

ТРЕТЬЯ ДЕКАДА АВГУСТА — РЕШАЮЩИЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ. Как всегда в это время проходило зачисление студентов на первый курс. Несколько дней комиссия под председательством ректора института профессора М. С. Сафохина заседала в Ленинской комнате. Задача перед комиссией стояла нелегкая: решить все по справедливости и законам, отобрать для зачисления самых достойных, способных, дисциплинированных, которые желают и могут учиться.

Отрадно отметить, что в этом году в институт пришли дети выпускников, которые заканчивали наш институт в 50-е годы. Новое

поколение, конечно, не похоже на своих отцов, у него иное мироощущение, иной взгляд на вещи. Но хочется пожелать, чтобы лучшие традиции, на которых держался и держится сейчас наш институт, были дороги и молодым.

После зачисления первокурсники стали полноправными членами нашего коллектива. Сейчас задача факультетов — помочь им войти в новую жизнь, мобилизовать их усилия на учебу.

Пришло время также отчитаться за результаты нового набора, проанализировать профориентационную работу, от которой во многом зависел успех дела. На эту тему размышляют представители деканата.

П. М. ПЛЕСКОВ,
зам. декана горного факуль-
тета.

Сначала несколько цифр. На 250 мест было подано 374 заявления. Это несколько лучше, чем в прошлом году. Особенно повысился конкурс на специальность «Обогащение полезных ископаемых» — проходной балл 19, несколько больше стал конкурс на специальность ГО. На ГП проходной балл тот же, что и в прошлом году — 16.

С подготовительного отделения зачислены 47 человек. Из 40 абитуриентов, участвовавших в конкурсе по эксперименту, только 24 набрали необходимое количество баллов. Да и то лишь благодаря новому положению, введенному на горных специальностях, по которо-

му зачисленными считаются абитуриенты, набравшие 8 баллов (в прошлом году было 9). Без экзаменов зачислены трое: двое имеют дипломы с отличием и один — медалист.

Результаты собеседования показали, что народ у нас с разными наклонностями и увлечениями. Есть хорошие спортсмены, в частности, шахматисты, музыканты, художники.

Характерное для нового набора — это в основном рабочий контингент, который составляет 90 процентов (сами студенты работали на производстве или дети рабочих). Они пришли к нам в институт в основном из шахтерских районов. Знают, что такое шахта, представляют работу. Это очень важно для нас, ведь из таких и

специалисты должны получиться хорошие.

Сейчас, принимая в институт детей наших же выпускников, мы более глубоко осознаем, как велико значение родственных традиций. Для будущих абитуриентов важен пример отца, деду, брата. Поэтому наш вывод такой: основная цель професорско-преподавательского состава факультета в профориентационной работе — укреплять связи с шахтерскими предприятиями Кузбасса, увеличивать число путевочников, особенно на трудные специальности. Агитировать, чтобы абитуриенты шли к нам в институт, а не за пределы области: ведь мы почти всех специалистов отдаем обратно Кузбассу.

(Продолжение на 2-й стр.).

вого города. Заинтересуют вас, наверно, и объекты объединения «Кемероволес»: Салтымаково, Мариинск, Мыски, студенты будут участвовать в лесозаготовках.

А это интервью — с доцентом Б. А. Корецким, который зашел ненадолго в штаб, чтобы согласовать какие-то вопросы. Он едет руководителем в Прокопьевский район.

— Наш объект — Сафоновская птицефабрика, здесь будут работать 100 студентов шахтостроительного факультета. Фабрика должна увеличить выпуск яиц и мяса, с этой целью она расширяется. Мы заключили договор, решили вопрос с фронтом работ. Например, студенты будут бетонировать полы. Решены также вопросы жилья, питания. К концу работ мы должны сдать 3 объекта птицефабрики.

Здесь же в штабе находится представитель Святославского совхоза Ижморского района. Он уже приехал со своими студентами, чтобы сопровождать их: «Завтра поедем абаканским поездом». Он заверяет, что все будет благополучно и с работой, и с жильем — студенты работают там не первый год. Вот только погода бы не подвела, а она в этом году не балует.

В числе тысяч других горожан, наши студенты будут работать рука об руку с колхозниками, рабочими совхоза.

Наш корр.



Наташа зашла в редакцию в перерыве между лекциями. Была в библиотеке, приобрела нужные книги:

— А сколько еще их надо!

Бывший строитель — студент. Это ли не доказательство того, что молодым везде у нас дорога!

ГЛАЗАМИ СТРОИТЕЛЯ

Знакомьтесь: первокурсница Наташа Басманова. Она выбрала строительный факультет, специальность «Промышленное и гражданское строительство».

Почему именно эту специальность? Такой вопрос хотелось бы задать каждому первокурснику. Но вот что ответила на него Наташа Басманова:

— Мне нравится строить, нравится видеть свою работу. Увижу красивое здание — и дух захватывает!

Выбор ее, как видно, вполне сознательный. Все дело в том, что Наташа уже попробовала хлеб строителя. Два года она работала штукатуром — маляром в Беловском автопредприятии. А еще раньше училась на штукатур — маляра в школьном производственном центре. С девятого класса, как заведено в Беловской школе № 3, все ученики приобщаются к трудовой деятельности. В производственном центре большой выбор профессий. Среди девочек наиболее популярные — секретарь-машинистка, швея легкого платья, швея-мотористка...

— А вот специальность штукатур — маляра почему-то такой популярностью не пользуется, — с сожалением говорит Наташа. — Может, потому, что менее чистая. Но я спорила с девочками, говорила: строить — это здорово!

Да, подружки были удивлены, когда Наташа пошла учиться на штукатур-маляра, отговаривали. Но сама она не колебалась. Строителем мечтал стать ее отец — он не доучился, погиб на производстве.

Утвердиться в звании строителя Наташе помогли преподаватели производственного обучения Александра Ивановна, затем прораб Беловского автопредприятия Инна Борисовна Макарова. «Не бойся, пробуй смелее», — советовали они. И их ученица все уверенней овладевала профессией строителя.

Экзамен в школе по производственной практике Наташа сдала отлично, ей присвоили 2-й разряд штукатур-маляра. На стройке поначалу было трудно, очень много приходилось сделать

за смену. В первое время Наташа не укладывалась в срок. Но постепенно появилась сноровка, ей присвоили 3-й разряд.

Наташа — из тех, кто быстро сходится с людьми. Поэтому в бригаде она быстро стала своей. Общительность помогла ей сойтись и с начинающими строителями — мальчишками из профтехучилищ, которые считались на стройке трудным контингентом. Увлекала их спортом, интересовалась. Оченьгодились ей организаторские навыки, приобретенные в школе — Наташа была комсоргом, членом комитета комсомола, увлекалась баскетболом (1-й разряд). Пришло время, когда ее подшефные стали регулярно посещать комсомольские собрания, многие вступили в комсомол. И сама Наташа стремилась расти идейно: на стройке вступила кандидатом в члены КПСС.

Можно сказать, что к нам в институт пришел человек с твердыми убеждениями, с ясной целью. Особенно привлекательна в Наташе строительная жилка. На все она смотрит неравнодушными, хозяйскими глазами.

— Приезжайте к нам в Белово, посмотрите, как мы красиво отделали столовую, турбазу. Но больше всего вас, наверно, удивит гараж. Обложили мы стены белой плиткой, стало здесь светло, уютно, несмотря на рабочую грязь, мазут.

— Мне нравится строительство в Кемерове, особенно привлекает новый Заикитинский район. Дома белые, светлые, торжественные. Улицы широкие, почти как в Москве. Только вот зелени маловато, а ведь это город химиков...

Понравился Наташе и наш институт, особенно поразили ее воображение лекционные аудитории. Ну что ж, Наташа, теперь институт, как и для многих других первокурсников, — твой родной дом. Желаем тебе беречь его и украшать.

Желаем через все годы учебы пронести любовь к избранному делу, зажечь и увлечь им своих товарищей.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

УРОЖАЙ-79 ЗА НАМИ НЕ СТАНЕТ

И снова осень. Созрели на полях хлеба, овощи. Ждут рабочих рук и стройки села.

Этот сентябрь — второй со дня июльского Пленума ЦК КПСС, принявшего постановление «О дальнейшем развитии сельского хозяйства в СССР». В прошлом году коллектив политехнического института горячо откликнулся на призыв оказать помощь селу, задания в основном были выполнены. Ответственные объекты поручены институту и в этом году.

С четвертого сентября началась отправка студентов в сельскохозяйственные районы Кузбасса. Около 1 300 первокурсников будут работать в Юргинском, Крапивинском, Ижморском районах, на объектах трестов «Кемеровосельстрой», «Кузбассэнергострой».

3 сентября в штабе по уборке урожая (комната № 1404-а) решаются и согласовываются последние вопросы, приходят и уходят люди.

Интервью редакции дает начальник штаба Е. И. Пичугин. — Первым делом нам нужно было заключить договоры с принимающими организациями — от этого зависели фронт работ, и условия труда, и быт студентов, а в целом — настроение.

Е. И. Пичугин показал текст

нового типового договора. Здесь очень подробно излагаются требования к обеим сторонам, заключающим договор. В частности, институт обязуется: выполнить объем работ, обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обеспечить бережное отношение к технике и другому имуществу колхоза или совхоза. Записан и такой пункт: оказать помощь колхозу в проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

— Все это предстоит решать совместно с активом групп и контролировать преподавателям, поехавшим в сельские районы к качеству руководителей. Ответственность на них возлагается большая. Накануне отправки штаб провел с ними совещание, преподаватели получили подробный инструктаж о том, как действовать.

— На каких объектах будут работать студенты? В Юргинский, Крапивинский, Ижморский районы едут студенты горного, механико-машиностроительного, инженерно-экономического, химико-технологического факультетов. Они будут убирать овощи, работать на полях. 100 человек едут в Зеленогорск на помощь строителям Крапивинского гидроузла и по-

Строим БАМ!

ЗДРАВСТВУЙ, РЕДАКЦИЯ!

Большой привет шлю тебе и всем студентам КузПИ бойцы сводного студенческого строительного отряда «КУЗБАСС-79».

Мы решили написать о том, как работаем, как живем, чем занимаемся и что сделали за прошедшее время.

Работаем на трассе малого БАМа. Тында — Беркаит. Принимаем участие в строительстве жилых домов и школы поселка Беркаит. Нас 200 человек — студентов КузПИ, КемТИППа, СМИ. За прошедшее время нами освоено более 200 тысяч рублей капиталовложений. В свободное от работы время бойцами прочитано 30 лекций и проведен ряд бесед, дано 10 концертов для жителей поселка. Мы стали шефами детского сада «Брусничка». Провели здесь капитальный ремонт. Работу нашу приняли с оценкой отлично. Более 200 книг бойцы ССО передали местной поселковой школьной библиотеке.

В отряде прошло много интересных мероприятий: посвящение в бойцы ССО, день Нептуна, КВН между вузами, много различных вечеров отдыха и масса спортивных мероприятий.

Погода нас не балует, соскучились по солнышку, по нашей сибирской природе. Климат на

БАМе суровый. Холода, дожди. Ведь здесь вечная мерзлота. Но мы не унываем. Нас 200 человек студентов-бойцов, которые крепко сдружились и не дают друг другу скучать.

В Беркаите работают много студенческих отрядов со всех концов нашей необъятной Родины.

С несколькими отрядами прошли интересные вечера встреч, совместные концерты.

Сейчас готовимся к КВН между московской и сибирской командами. Ждем в гости американского певца, борца за мир, Дина Риду. Готовимся к фестивалю искусств ССО. В отряде работает пресс-центр. Выпускаем «КП», фотогазеты.

Ждите в гости, скоро приедем.

ССО «КУЗБАСС-79».

ОТ РЕДАКЦИИ: Дорогие друзья, бойцы ССО!

Мы всегда рады встретить вас в редакции газеты «За инженерные кадры». Приходите рассказать о том, как вы поработали на стройках, какой вклад внесли в народное хозяйство. Мы думаем, что и о недостатках молчать не следует, т. к. учитывая их, легче будет планировать работу ССО на предстоящий третий трудовой семестр.



Мы ехали на БАМ. Было весело. А впереди ждала работа.



Шефская работа. Красят ограду детского сада «Брусничка» Елена Фомина и Гая Щеглова.



Куртки защитного цвета. Звонкие струны гитар. Здравствуй, зеленое лето! Воздух твой, словно нектар. Были мы просто студентами, Стали бойцами с тобой. Строим дорожные ленты. В завтрашний день голубой. Строим дома и заводы, Пот не ручьем, а рекой. В самые лучшие годы Нам по душе непокой. Были мозоли — и нет их. Твердости кожи — хвала. Звонкий эпитет в газетах Скажет про наши дела. Мы же прочтем — Не поверим. Только потом Загустим. Прошлое Сердцем измерим, Сердцем Его ощутим.

Мы — шефы!



Сильнейшая футбольная команда ССО «Кузбасс-79», которой не было равной в Беркаите.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Есть такая настоятельная потребность в том, чтобы повысить престижность некоторых специальностей, влиять на контингент поступающих. У нас на факультете есть такая специальность — «Обслуживание поездов». Конкуренция на нем была большой, но в основном девушки. В этом году мы, правда, приняли больше, чем всегда, парней — 70 человек. Но этого недостаточно. Нужно провести такую работу, чтобы специальность стала популярной среди мужского контингента. Мужчин легче справиться с задачами производства, с руководящими должностями, но почему-то на специальность идут женщины. Поэтому мы считаем

В прошлом году был увеличен набор студентов на специальность «Промышленное и гражданское строительство». В новом учебном году добавились еще одна группа на специальности «Автомобильные дороги». Сейчас в Кузбассе интенсивно развиваются районы, строится много дорог. А мы не покрываем запросы «Кемерово-автострады» и других организаций на строителей-дорожников.

Набор студентов на нашем факультете в этом году составил 300 человек. Это — самый большой набор в институте.

Конечно, нам заранее пришлось подумать о том, чтобы набрать необходимое количество



Мы на БАМе!



7 июля. День Нептуна.

АВГУСТ ПОДВОДИТ ЧЕРТУ

необходимым укрепить связь с обогатительными фабриками, изменить сложившуюся традицию.

Опыт профориентационной работы показал, что самый эффективный метод пропаганды — это когда студенты идут в школу, которую закончили, и рассказывают о специальностях. В каникулы и во время практики нужно не упускать возможность, чтобы дать студентам задание по профориентации.

Но это все в недалеком будущем, а сейчас наша задача — провести организаторскую работу с новым набором. В ней мы помогаем прежде всего на кураторов, которые должны серьезно отнестись к формированию в студенческих группах актива, помочь студентам адаптироваться в новой обстановке. Большое значение мы придаем курсу «Введение в специальность», который даст студентам знания о структуре института, о порядках и традициях, о специальностях.

В. Ф. КАРМАНОВ,
зам. декана строительного факультета.

В начале прошлого учебного года в институте был создан еще один факультет — строительный. Внимание к специалистам этого профиля объясняется возросшими потребностями Кузбасса и страны в строительных кадрах.

заявлений абитуриентов, обеспечить конкурс на факультете. В начале марта мы создали комиссию по новому набору, которую возглавили В. А. Тесля — председатель и С. И. Парфенов — зам. председателя.

Что мы сделали? Прежде всего взяли под контроль кемеровские профтехучилища строительного профиля, школы, закрепили за преподавателями работу с выпускниками. В апреле был День открытых дверей, на который пришли более 60 выпускников. Перед ними выступили декан, заведующие кафедрами, был показан фильм и проведены экскурсии по лабораториям. Во всех мероприятиях мы стремимся обеспечить широкую наглядность и информативность, о достижении в строительном производстве.

Эта работа была проведена, видно, не зря. Из 300 человек нового набора половина — кемеровчане. Особенно много пришло в институт выпускников школы № 84, где проводил профориентационную работу С. И. Парфенов, доцент кафедры строительных конструкций. На специальности СП есть даже 7 человек из одного класса этой школы.

Агитация велась и за пределами Кемерово. На собеседованиях выяснилось, что некоторые выпускники с периферии в от-

вет на вопрос «Как вы выбрали специальность?» — ответили: «Нам подсказали студенты КузПИ».

С открытием нового факультета возросла популярность строительных специальностей. Во всяком случае, на сегодня конкурс и выбор немножечко лучше. В этом году мы приняли 6 отличников — в прошлом году не было ни одного. По эксперименту прошли 73 человека. При формировании групп мы равномерно распределили лучших учащихся в надежде, что они составят хороший костяк группы. Постарались мы, чтобы в каждой группе были выпускники подготовительного отделения. Ведь это в основном производственники. Они взрослее, увереннее, поэтому могут быть поддержкой в группе.

В связи с увеличившимся набором и с тем, что факультет новый, мы имеем много нерешенных проблем. Не хватает преподавателей, лабораторий, площадей. Для решения всех вопросов понадобятся годы. Мы надеемся на помощь ректората, да и нам самим придется много поработать, чтобы обеспечить нормальный учебный процесс и готовить высококвалифицированных специалистов.



ГОРНО - ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ факультет Кузбасского политехнического института — один из старейших факультетов в институте.

Факультет готовит горных инженеров по двум специальностям:

1. Горные машины и комплексы по специализациям: МК — «Конструирование горных машин и комплексов», МП — «Эксплуатация горных машин и комплексов под земных разработок»;

МО — «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок».

2. «Электрификация и автоматизация горных работ» по специализациям:

АП — «Электрификация и автоматизация подземных горных работ»;

АО — «Электрификация и автоматизация открытых горных работ».

В настоящее время на всех курсах факультета обучается 551 студент, из них по специализациям: МК — 163, МП — 44, МО — 73, АП — 84 и на АО — 87 студентов.

За весь период существования ГЭМФ выпущено 2546 инженеров, из них по специализациям: МП — 1139, МО — 150, МК — 621, АП — 381, АО — 255 инженеров.

ГЕОГРАФИЯ — ВСЯ СТРАНА

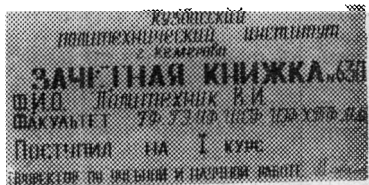
Многие выпускники ГЭМФ занимают руководящие должности в горной и в других отраслях промышленности. География мест работы — вся страна: Москва и Урал, Украина и Дальний Восток, Казахстан и Северный Кавказ, но основная масса инженеров, окончивших ГЭМФ, работает в Кузбассе. В настоящее время в КузПИ на кафедрах горно-электромеханического факультета работает около 90 выпускников ГЭМФ, из них половина — кандидаты наук. На горно-электромеханическом факультете работают: профессоров — 5, доцентов — 41, старших преподавателей — 6, ассистентов — 17.

На горно-электромеханическом факультете 6 кафедр: горных машин и комплексов, транспортных машин, автоматизации производственных процессов в горной промышленности, электрификации горных предприятий, горной механики и общей электротехники.

Все кафедры имеют лабораторию, современное оборудование, измерительную и вычислительную технику. Это позволяет выпускать квалифицированных инженеров горной промышленности.

К нам пришло хорошее пополнение, поздравляем первокурсников с началом большого пути в учебу, в науку.

Д. ГЛАЗОВ,
зам. декана ГЭМФ.



Студенческие заповеди

Заповедь четвертая: занимаясь физкультурой, вовремя сдавать контрольный норматив, дабы не отправляться летом в зачетный лыжный поход!

Что нового было в этом году в работе приемной комиссии?

По результатам эксперимента на первый курс было зачислено 339 студентов. Все остальные абитуриенты участвовали в конкурсе после двух экзаменов на оставшиеся 954 места. Успешно выдержали все экзамены 1391 человек. Следовательно, 437 абитуриентов не прошли по конкурсу.

Анализ показывает, что, в основном, абитуриенты подтверждают свои школьные оценки, поэтому тем, кто хочет продолжить свое образование в вузе, можно дать один совет — больше и глубже заниматься в школе не всем предметам, так как вступительные экзамены проводятся в строгом соответствии со школьными программами.

С ЧЕСТЬЮ НОСИТЬ _____ _____ ЗВАНИЕ СТУДЕНТА

Архивариус (С. Калинин). — Да, этот день не забыть — все было так торжественно и необычно. Особенно запомнился Володя Чистяков в роли Архивариуса. Тогда я даже не мечтал, что через два года придется занять его место и передавать первокурсникам традиционные студенческие заповеди, давать им советы. Теперь вот по-новому относишься к этим заповедям. Возьмем хотя бы такую: делиться с товарищем всем... что есть съестного... Я третий год живу в общени-

Сегодня хотелось бы еще пожелать первокурсникам — постарайтесь не быть бесформенными серенькими личностями. Постарайтесь жить интересно уже с первого курса — это возможно и вполне реально!

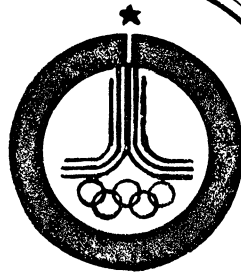
— Я тоже уже работал на шахте, только в другом городе — в Белове. У меня также отец шахтер. Зовут меня Владимир Барбодько. Сегодня нам вручили студенческие билеты. И это обязывает каждого из нас к ответственному отношению к учебе и избранному делу. Я уже учился восемь месяцев на подготовительном отделении при КузПИ. Знаю мно-

— Я приехал из Алтайского края, из города Барнаула. У нас тоже есть политехнический институт, но там нет горного факультета. Вот я и решил ехать учиться в город Кемерово. Служил в армии, работал. С детства мечтаю быть горным инженером. И вот теперь мечта начала сбываться. Сегодня я хочу пожелать всем нынешним первокурсникам с первых дней занятий как можно серьезнее относиться к учебе и своей будущей работе. Ведь нам сегодня во время посвящения в студенты дали наказ с честью нести звание студента Кузбасского политехнического института.



Первокурсникам пришлось по вкусу Хлеб Знаний.

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА



В ИНСТИТУТЕ СТАЛО хорошей традицией проводить спортивные олимпиады первокурсников в начале учебного года.

В этом году они уже 16-е по счету.

Немало славных страниц в спортивную летопись политехников вписали бывшие студенты. Сегодня назовем несколько имен. Неоднократный чемпион Сибири и Дальнего Востока по мотокроссу, мастер спорта СССР Л. Л. Моисеев — ныне профессор, заведующий кафедрой горной механики. Выпускник горно-электромеханического факультета, мастер спорта по мотокроссу, чемпион СССР — А. Акимов. Студент горного факультета, мастер спорта по лыжным гонкам, чемпион Всемирной Универсиады в Италии — В. Пустогачев. Победитель международного турнира по шахматам в Венгрии, мастер спорта СССР, ныне студент II курса инженерно-экономического факультета — Е. Пигусов и многие другие. Все они активно принимали участие в институтских соревнованиях.

Не многие из вас, товарищи первокурсники, достигнут таких высот в спорте, но физическая закалка, выносливость и личная собранность не раз помогут вам преодолеть жизненные трудности, которые встретятся на пути. Так неустанно же совершенствуйте свои физические качества и волевою закалку, активно участвуйте в спортивной жизни института! Помните — вам, первокурсникам, продолжать спортивные традиции политехников!

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Олимпиада проводится с целью дальнейшего улучшения физкультурно-массовой и спортивной работы в группах и факультетах, широкого вовлечения в занятия физкультурой и спортом первокурсников.

Олимпиада ставит своей задачей — повышение спортивного мастерства студентов и определение сильнейших спортсменов для пополнения сборных команд КузПИ.

ХVI ОЛИМПИАДА ПЕРВОКУРСНИКОВ, посвященная ХVII Олимпийским играм в Москве

II. РУКОВОДСТВО ОЛИМПИАДОЙ

Руководство по подготовке и проведению Олимпиады возлагается на оргкомитет, утвержденный ректоратом института и судейскую коллегию в следующем составе:

1. Главный судья соревнований, судья республиканской категории — Б. В. ПРОСКУРИН, председатель спортклуба.
2. Главный секретарь — Е. А. МЕХАНОШИНА, преподаватель кафедры физвоспитания.

Главные судьи по видам спорта — преподаватели кафедры физвоспитания.

- 3 В. А. Трошин — судья республиканской категории — легкая атлетика (ОФП);
4. В. А. Сигарев — судья республиканской категории — баскетбол.
5. С. Н. Ефремов — волейбол;
6. В. Н. Зайцев — футбол;
7. А. П. Кошкина — настольный теннис;
8. В. П. Чуриков — старший лаборант кафедры физвоспитания, гл. комендант соревнований.

III. ВИДЫ СПОРТА, СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

1. Легкая атлетика (ОФП) — стадион «Химик», 16-00.
- 5 сентября — ГЭМФ
- 6 сентября — ХТФ
- 8 сентября — ММФ
- 7 сентября — ШСФ
- 10 сентября — ИЭФ
- 11 сентября — ГФ

Торжественный парад открытия олимпиады с манифестацией по улицам города состоится 7 сентября. Сбор первокурсников в 16-30 возле главного корпуса.

2. Баскетбол — спортзал № 1 главного корпуса, 13-14 сентября, 16-00.
3. Футбол — площадка школы № 10 — 17-18 сентября в 16-00.
4. Волейбол — спортзал № 1, 19-20 сентября в 16-00.

5. Настольный теннис — спортзал инженерно-экономического факультета 27-28 сентября — 18-00.

IV. Зачет и определение победителей.

Соревнования носят кубковый характер, и победитель определяется лишь в отдельных видах спорта, согласно положений, разработанных по каждому виду спорта в отдельности.

Кроме того, специальным призом будет награжден факультет, показавший лучшие результаты в конкурсах:

— художественной самодеятельности;

— КВН капитанов факультетов;

— на лучшую групповую и факультетскую стенную газету, посвященную спортивной тематике.

— на лучшее оформление колонны в манифестации по улицам города.

Положение по этому разделу будет разработано отдельно.

V. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Победители в командном зачете во всех видах спорта награждаются переходящими кубками и грамотами.

Участники, занявшие 1—3 места награждаются грамотами и призами.

VI. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

1. Программа: бег 100 м, бег 1000 м — мужчины и 500 м — женщины, прыжки в длину, подтягивание — мужчины, сгибание и разгибание рук на гимнастической скамейке.
2. Личное первенство определяется по наибольшей сумме очков, набранной в четырехборье по таблице комплекса ГТО.

В случае равенства очков участники делят места и награждаются за высшее место из тех, которое они делают.

Командное первенство среди учебных групп определяется по наибольшей суммарной сумме очков, полученной выступавшими за группу или факультет.

В случае равенства очков участники делят места и награждаются за высшее место из тех, которое они делают.

Командное первенство среди учебных групп определяется по наибольшей суммарной сумме очков, полученной выступавшими за группу или факультет.

VII. БАСКЕТБОЛ

1. Каждый факультет представляет неограниченное количество команд. Состав команды — 10 чел.
2. Игры проводятся по олимпийской системе с выбыванием после первого поражения. Формула встречи — два тайма по 15 мин. без перерыва «грязного времени».

VIII. ВОЛЕЙБОЛ

1. Количество команд не ограничено.
2. Игры проходят из трех партий, с выбыванием после поражения.

IX. ФУТБОЛ

1. Количество команд не ограничено.
2. Состав команды — 13 человек, из них 5 запасных. Разрешается замена 4-х полевых игроков и одного вратаря.
3. Игры проводятся по олимпийской системе. Формула встречи — два тайма по 15 мин. без перерыва.
4. В случае ничьей, каждая команда пробивает по 5 одиннадцатиметровых штрафных ударов.

X. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

1. Соревнования лично-командные.
2. Состав команды: не менее 3-х человек от факультета (независимо от пола).
3. Все участники разбиваются на мужскую и женскую группы, из которых в дальнейшем составляются подгруппы по 3—5 человек. Игры в подгруппах проходят из 3-х партий по круговой системе. Затем участники, занявшие одинаковые места в подгруппах, объединяются в другие группы и разыгрывают окончательные места.

XI. ЗАЯВКИ

Все заявки по установленной форме подаются в судейскую коллегию по видам спорта не позднее, чем за 30 мин. до соревнований.

Заявка должна быть подписана зам. декана по спортивно-массовой работе.

Оргкомитет XVI Олимпиады первокурсников КузПИ.

ОТ АФНИ



ДО МОСКВЫ

На Олимпиаде в Лондоне в 1908 году впервые состоялся настоящий футбольный турнир. На нем был зафиксирован самый большой счет за всю историю олимпийских соревнований по футболу. Сборная Дании одержала победу над сборной Франции — 17:1.

На тех же Олимпийских играх в Лондоне произошел и другой редкий случай. За команду Швеции, занявшую первое место в стрельбе по мишеням «бегущий олень», выступили известные стрелки Оскар Сван и его сын Альфред. В одной команде отец и сын стали чемпионами.

Немало курьезов было на соревнованиях пятиборцев на Олимпиаде в Лос-Анджелесе в 1932 году. Один из самых тяжелых по весу спортсменов — швед Свен Тофельт (нынешний президент Международного союза современного пятиборья и биатлона) по жребии получил самую легкую лошадь. Третье место она заняла на дистанции, и чемпион предыдущих Игр в Амстердаме на сей раз с трудом закончил соревнование.

Лучшим спортсменом Римской Олимпиады был признан самый сильный человек планеты советский штангист Юрий Власов. «Эти Игры», — писали в ту пору итальянские газеты, — были самыми фантастическими, и самое фантастическое на этих играх — Юрий Власов».

Из четырех серебряных медалей, завоеванных советскими боксерами на Олимпиаде в Токио, самая, пожалуй, почетная у москвича Виликтона Бараникова. В четвертьфинале он получил серьезную травму, а в финале боксировал фактически одной рукой. Проиграл и получил серебряную медаль. Такое серебро не менее почетно, чем золото.

Впервые в истории Игр от имени участников на открытии XX Олимпиады слова клятвы произнесла женщина — барьеристка из команды ФРГ Хайди Шюллер. Выбор на нее пал не случайно. Эта спортсменка не только чемпионка своей страны в беге на 100 метров с барьерами, но и победительница конкурса олимпийских «мастеров художественного слова».

Впервые в Кузбассе Олимпиада первокурсников была проведена в нашем институте в 1965 году.

Инициатором и организатором ее были спортивный клуб и комитет ВЛКСМ. Девиз Олимпиады — «Шути, веселись, пой, соревнуйся!».

Я хорошо помню, как это было. На стадионе «Химик» под звуки оркестра одна за другой проходили колонны факультетов, которые возглавляли шахтеры в своей традиционной форме — с символическими отбойными молотками. За ними шла кавалькада с троном, на котором стояла «Хозяйка медной горы».

Горный факультет назвал команду «Горняк», химики дали своему коллективу имя какого-то замысловатого химического вещества.

★ ИЗ ИСТОРИИ ОЛИМПИАД

ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИИ

Возглавлял команду «Чародей и маг, алхимик и кудесник» в белом одеянии и чалме. Химики лентами изображали структуру вещества. За ними шла колонна шахтостроителей. Торжественное шествие было оформлено по сказке «Серый Волк и Красная Шапочка». Электромеханики выступали под черным флагом в роли пиратов. В тельняшках, с гитарами, кое-кто на костылях и с черной повязкой, закрывающей глаза, они шли и пели песни пиратов.

Выстроившись перед главным судьей спартакиады, представи-

тели факультетов — Хозяйка медной горы. Алхимик, Серый Волк и Главный Пират доложили в шуточной форме о готовности своих отрядов к «жаркой схватке» на дорожках и площадках стадиона. Ну и, конечно, не обошлось без комических призов и подарков «великому из великих» — главному судье соревнований. За содержательный, остроумный и интересный доклад факультету давалось соответствующее место.

После веселого карнавала — парада на площадках и дорожках стадиона — проходили соревно-

вания по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и другим видам спорта.

Во второй чисто спортивной Олимпиаде первокурсники выступали самостоятельными командами и встречались со старшекурсниками, что было невыгодно им, еще не обстрелянным и неопытным в спортивных баталиях. Третья Олимпиада положила начало самостоятельным соревнованиям первокурсников. Чемпионами спортивной недели в общекомандном зачете были студенты химико-технологического факультета, а в IV Олимпиаде — команда горно-электромеханического.

Заключительная часть V Олимпиады прошла у стен главного корпуса института. Торжественным маршем прошли спортивные колонны старшекурсников перед строем первокурсников.

Переходящий кубок был вручен дружной команде горного факультета. Чемпионами по видам спорта стали:

— горный факультет — баскетбол (мужчины), волейбол, настольный теннис;

— химико-технологический факультет — баскетбол (женщины), кросс;

— горно-электромеханический — волейбол (женщины), футбол. Лучший результат в легкоатлетическом кроссе на дистанции 1000 метров показал Н. Остапов (ГЭМФ), его время — 2 мин. 45 сек., у девушек на дистанции 500 метров первой была Т. Искандарова (ИЭФ) со временем 1 мин. 26 сек.

Б. ПРОСКУРИН,
председатель спортклуба.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

В СЕНТЯБРЕ 1980 ГОДА НАШ ИНСТИТУТ отпразднует свой 30-летний юбилей.

За эти годы многие выпускники покинули стены вуза, и они уже имеют славную трудовую биографию. Судьба людей складывается по-разному: одни работают на шахтах, разрезах, заводах, другие — в научно-исследовательских институтах, третьи — в проектных и управленческих организациях, но всех объединяет одна — увлеченность работой, полная отдача сил делу, которому служим.

Своеобразно сложился рабочий путь Бориса Александровича Байна, закончившего в 1963 году Кемеровский горный институт (так раньше назывался Кузбасский политехнический институт).

ПИШЕМ ИСТОРИЮ ИНСТИТУТА: СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

Борис Александрович БАЙН

До института ему пришлось побывать учащимся химического техникума, матросом Тихоокеанского флота, где он закончил службу заместителем командира батареи. Затем — учеба в институте. Уже в студенческие годы проявились организаторские способности Бориса Александровича, он был членом партийного комитета института.

Опыт партийной жизни пригодился в практической работе в тресте «Железобетонстрой», куда он был направлен после окончания вуза. Вскоре его избирают секретарем парткома треста «Железобетонстрой». И в дальнейшем рабочая биография Б. А. Байна была связана с партийной работой. В 1967 году он становится инструктором орготдела Кемеровского областного комитета КПСС, откуда в 1968 году был направлен слушателем в Высшую партийную школу при ЦК КПСС. Теоретический багаж, приобретенный в Высшей партийной школе и сложившийся собственный практический опыт пригодились Борису Александровичу в Монгольской Народной республике, где он работал секретарем парткома Советского общестроительного треста № 3 в течение пяти лет. Это были очень напряженные годы. Разбросанность строительных организаций по всей территории Монголии не давала возможности сидеть в кабинете, приходилось постоянно быть в разъездах.

Вынужденная кочевая жизнь имела свои плюсы и минусы. Она помогла превосходно изучить местность, так что и сейчас, по истечении трех с лишним лет, он мог бы свободно ориентироваться на местности в любой точке Монголии, если бы даже его привезли туда с закрытыми глазами.

Но усталости не ощущалось. Работа была нужная и важная,



и отдаваться ей надо было без остатка, постоянно учитывал специфику местных национальных особенностей. Труд в Монголии был отмечен медалями «50 лет Монгольской Народной Республике» и «Найромдал» («Дружба»).

В 1975 году — возвращение на Родину и работа в комбинате «Кузбассжилстрой» заместителем начальника по кадрам и быту.

И сейчас Борису Александровичу приходится иногда вести кочевой образ жизни, так как строительные предприятия находятся по всей области. В связи с этим рабочий день чрезвычайно насыщен, не всегда можно уложиться в рамки нормированного рабочего дня.

Никаких сожалений и сетований по этому поводу нет. Сознание необходимости, увлеченность делом являются характерными для стиля работы Б. А. Байна, иначе он работать не может.

Трудовая активность Бориса Александровича отмечена правительственными наградами: орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд. В ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Л. ШАДРИНА,
преподаватель кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗДКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

27 (848).

Четверг, 13 сентября 1979 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

НА СТРОЙКАХ СЕЛА: ПЕРВЫЕ ВЕСТИ

Реконструкция Сафоновской птицефабрики — важнейший объект Кузбасса в этой пятилетке. Пусковой комплекс 1979 года предусматривает увеличение мощности предприятия на 150 тыс. кур в год.

В помощь строителям птицефабрики прибыло 90 студентов ШСФ. Вместе с ними на стройке работают студенты Сибирского металлургического института, учащиеся техникумов.

Студентов встретили руководители Красногорского ШСУ. Жилье представили на базе отдыха «Космос», недалеко от объекта работы. В первые дни была проделана большая организаторская работа, созданы органы студенческого самоуправления. Командиром избрали студента группы

ВАЖНЕЙШИЙ ОБЪЕКТ ПЯТИЛЕТКИ

ГС-761 В. Молокова, комиссаром — члена КПСС, студента группы ГС-761 А. Огонькова, начальником штаба — студентку группы ГМ-763 Ф. Насырову.

Все студенты прошли инструктаж по технике безопасности, получили спецодежду и приступили к работе на объекте. Студенты группы ГС-762 сооружают бассейн для очистки сточных вод,

групп ГС-761, 3 ведут монтажные работы на комплексе, групп ГМ-761, 2, 3 под руководством бригадира студента В. Накорякова сооружают телефонную коммуникацию и под руководством студентки Л. Николаенко ведут штукатурные работы на котельной и санпропускнике.

Продуман план организации отдыха студентов, намечен ряд спортивно-массовых и культурных мероприятий.

Студенты принимают социальную ответственность по досрочному выполнению полученного задания.

С. МЕЛЬМАН,
старший инженер кафедры СПС и Ш, ответственный за работу со студентами на объектах птицефабрики.

КОНТРОЛЬ ДЕЙСТВУЕТ

Общеизвестно, какое огромное значение В. И. Ленин придавал организации народного контроля. В сущности, весь процесс становления и развития органов контроля неразрывно связан с его именем. В. И. Ленин указывал: «До тех пор, пока наступит высшая фаза коммунизма, социализм требует строгой системы контроля со стороны общества и со стороны государства». Идея В. И. Ленина нашли воплощение и развитие в документах XXV съезда КПСС, в Конституции СССР.

В свете этих решений действует группа народного контроля кафедр общественных наук и физвоспитания, которая была создана в сентябре 1976 года.

Вся деятельность группы протекала в тесном взаимодействии с институтской головной группой народного контроля и при поддержке и контроле со стороны партийного бюро кафедр общественных наук. Планы работы группы народного контроля обсуждались и утверждались на заседаниях партийного бюро, председатель группы регулярно отчитывался перед бюро о проделанной работе.

За время работы группы были проведены разнообразные проверки. Дважды, по поручению партийного бюро КОИ, проводилась проверка распределения учебной нагрузки на кафедрах.

Результаты проверок показали, что нагрузка распределялась в основном в соответствии с планом кафедр. Однако с введением новых программ, рассчитанных на три семестра обучения, основная нагрузка преподавателей (кафедры философии и политэкономии) перешла на I семестр, что создавало известную напряженность и перегрузку отдельных преподавателей. Материалы проверки, проведенной членом группы народного контроля И. Н. Анашкиной, стали предметом обсуждения на партийном собрании КОИ.

В апреле 1977 г. была проведена, согласно плану, проверка выполнения кафедрными мероприятиями, выработанных в связи с подготовкой к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Проверка позволила установить, что в основном принятые обязательства выполняются. Вместе с тем, на кафедрах все еще

крайне неудовлетворительно решался вопрос с применением технических средств в преподавании общественных наук.

После тщательной проверки, проведенной А. В. Воловиком, установлено, что на кафедрах имеются технические средства: диапроекторы, магнитофоны, электрофоны и другие, есть материалы для демонстрации слайдов, кинофильмы, пластинки и т. д. Но подчас и техника, и наглядные пособия в неисправном состоянии из-за неумелой эксплуатации, отсутствия места для хранения, а главным образом потому, что на кафедрах нет квалифицированного специалиста, который мог бы выполнять заявки на обслуживание лекций и семинаров, нес ответственность за состояние техники и уметь ее ремонтировать.

Группа народного контроля предложила ряд мер, направленных на улучшение этой важной работы. Материалы проверки были представлены в партийное бюро кафедр общественных наук.

Группа народного контроля проанализировала вопрос об обеспечении читальным залом общественных наук учебного процесса кафедр. Было установлено, что в целом читальный зал оказывает большую помощь в организации самостоятельной работы студентов. Но еще недостаточной является связь с кафедрами общественных наук, нет в достаточном количестве справочной и методической литературы. С итогами проверки были ознакомлены Л. В. Шеленко и Г. С. Завьялова. В результате был пополнен фонд литературы, несколько улучшилась связь с кафедрами.

Группа народного контроля провела ряд других проверок. Итоги работы группы народного контроля были подведены и обсуждены на партийном собрании.

Н. РОМАНЕНОК,
старший преподаватель кафедры истории КПСС, председатель группы народного контроля КОИ.



Добро пожаловать в политехнический!

Фото А. Карпова.

Отряд на место дислокации выехал третьего июля. Для многих из нас было все внове впервые: поехали в стройотряд в основном в рокурники. Сами оборудовали лагерь. И не ожидали, что он будет таким уютным. Расположились мы на берегу искусственного озера вблизи села Листвянки. Это та самая Листвянка, где родился летчик-космонавт, Герой Советского Союза Алексей Леонов.

Распределили работу вот уже так, что буквально на второй день у нас был веселый палаточный городок и отличная спортивная площадка. Мы приехали работать, и настрой был такой: производительно трудиться и отдыхать активно.

Создали две бригады. Ра-



ГЛАВНЫЙ УРОК

ботать начали с небольшим опозданием из-за неподготовленности фронта работы, но руководством управления «Кемеровавтодор» были приняты срочные меры и закипела работа. Наша цель — благоустроить село Листвянку и подбедзы к нему со стороны рабочего поселка Тисуль.

Организовали труд по методу бригадного подряда. И таким образом за короткий срок освоили 45 000 рублей капитальных вложений. Справились со своим заданием к 12 августа и еще успели многое помочь поселковому Совету, с которым установились с самого начала прочные взаимоотношения.

Нас в селе принимали хорошо не только из-за того, что мы работали, как говорят, на совесть. Наши комсомольцы для жителей Листвянки и близлежащих сел читали лекции, выступали с концертами. Агитбригада наша стала известна всему

Тисульскому району.

Уезжая домой, мы оставили о себе хорошую память. Преобразилось село Листвянка. Теперь по тротуарам, построенным нами, зашагали в школу ребяташки, пошли на работу механизаторы, рано встающие доярки. Благоустроили все, что было намечено. Работали вдохновенно, без брака. 10 тонн раскаленного асфальта укладывали наши девчата. Это Елена Корчуганова, Лариса Лихачева, Елена Латышкенич, Ольга Кордюк, Елена Суворова, Индия Майле и с ними два парня: Евгений Скуратович (работал на катке), Владимир Шевченко — бригадир (большой мастер раскатывать асфальт, температура которого 130 град.). Объекты сдали со Знаком качества. Быстротой... Здесь на славу потрудились ребята. Трудная работа и трудный участок. Мощные быстроток метром по 500, по 600... бетонные.

Начальник управления «Кемеровавтодор» В. А. Погорелов оценил нашу работу «на отлично». Мы нарисовали на плитах Знак качества, написали крупно, что здесь работал студенческий отряд «Магистраль-79». Постояли, помолчали. Кругом удивительная тишина. Гудят только натруженные руки. А сердца стучат ровно, согласно. «Вот вам наш трудовой подарок, сельчане, дарим вам его с низким поклоном на все времена».

...А нас ждала новая работа, новые дела, и осилить все это помогли нам спорт, хорошее настроение.

Ведь наши две подрядные бригады соревновались не только в труде.

Волейбол. Кто и сколько раз побеждал — это ли важно?

Главное, — говорит наша уважаемая докторша, — не было больных ни душой, ни телом.

Зато душой всего отряда

был костер. Горел он каждый вечер. Здесь, на живописной этой поляне, столько песен спето, столько задумок исполнено, столько мы разных дел обсудили, что хватит на всю жизнь воспоминаний. И у этого костра родилась наша агитбригада. Руководитель ее Николай Гордеев сумел сплотить коллектив, а репертуар сложился сам по себе неплохой. И тогда агитбригадовцы — парасхват. Все умели сочетать парни и девушки и ударную работу, и веселые зажигательные песни. Здесь же у костра решили отработать два ударных дня, деньги, заработанные в эти дни, мы перечислили в фонд солидарности борющихся стран и в фонд города Гагарина.

Александр Санников говорит, что все успехи, которые принес третий трудовой семестр, закономерны: в отряде собрались единомышленники (пожалуй, вернее определения не дашь, чем сказал Александр), да и отряд организованности не стихийно (были и такие в Кузбассе). Мы знали, что нас ждет тяжелая работа. Большой объем. Мы заранее знали, что скидок не будет. Трудно было девушкам, но парням еще труднее. Они сами готовили бетон в примитивных условиях, сами заливали его на быстроток. Но был настрой поработать, заработать, весело провести лето, хорошо отдохнуть, и — снова за учебу.

Закончилось трудовое студенческое лето. Для нас теперь подъем — будничная трезвон будильника, а на чалом дня — настойчивый, зовущий институтский, обещаний для всех нас звонок перед началом лекций. И зовет он нас, и спланирует на доброе дело — постигать науку, но самый главный урок мы, бойцы стройотряда «Магистраль-79», уже выучили и запомнили на всю жизнь — это ударный труд на благо Отчизны.

Рассказ А. Санникова записала З. Вабкова.

ГОСТИ ИЗ «ЛАБИМЕКС»

В нашем городе стало доброй традицией организовывать технические показы научного лабораторного оборудования. А начало было положено летом 1976 года, когда в Кемерове экспонировалась большая партия измерительных приборов и лабораторного оборудования из Венгерской Народной Республики.

На днях в Кемеровском государственном университете состоялось открытие второго технического показа лабораторного оборудования внешнеторгового предприятия «Лабимекс» из Польской Народной Республики.

Экспозицию в торжественной обстановке открыл первый секретарь обкома КПСС Л. А. Горшков. На открытии показа выступили ректор КГУ профессор Ю. А. Захаров, и. о. начальника Главснаба Минвуза РСФСР Н. С. Лебедев, советник торгпредства ПНР в СССР К. Стемпень.

Выставка с большим вниманием была осмотрена руководителями области, города, Центрального района, представителями 13 вузов городов Сибири: Кемерова, Томска, Красноярска, Барнаула и других, сотрудниками НИИ, студентами нашего города.

Польский показ-продажа лабораторного оборудования является еще одним проявлением братской дружбы и тесного сотрудничества наших стран и способствует обмену опытом между работниками науки и техники стран социализма, открывая выставку сказал Ю. А. Захаров.

Было показано и распродано оборудование на сумму около полутора миллионов рублей. Но желающих приобрести его оказалось гораздо больше. Поэтому обладателей нового оборудования можно назвать счастливыми. Безусловно, это оборудование даст им возможность интенсифицировать свои научно-исследовательские работы и улучшить их качество.

Я считаю, что оборудование «Лабимекс» изготовлено на высоком техническом уровне, содержит в себе ряд новых решений, отличается простотой и удобством.

С. ГАДЖИЕВ,

зав. кафедрой общей химии, профессор

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

«...Доверие к учителям составляет основу всякого образования».

Д. И. Менделеев.

Студенты в вузе работают под руководством преподавателей, они слушают их лекции, следуют их указаниям в лабораториях и на практических занятиях, сдают им экзамены и зачеты, учатся у них проектировать, часто встречаются на собраниях, в студенческих научных кружках, в общежитиях. Какие же отношения должны быть между студентами и преподавателями?

Преподаватель в современном вузе — это одновременно педагог и ученый. Старшие по возрасту преподаватели имеют большой жизненный опыт, много сделали в науке, в промышленности, написали по несколько книг, выполнили ряд исследований. Молодые уже начали свой научный путь, они, как правило, являются достойной сменой старшего поколения. В ряде случаев старшие товарищи признаются, что они учатся у молодых и вместе с младшими тому новому, что рождается на глазах у тех и других. Все хотят видеть студентов своими учениками, всеми силами стремятся передать им свои знания, опыт, воспитать в них те качества и свойства, которые характерны для человека и гражданина социалистического общества. Студенту есть чему поучиться у преподавателей, а преподаватели горят желанием все лучшее, что у них есть, передать своим ученикам. Что же нужно сделать, чтобы облегчить и ускорить такой процесс?

Есть грани, которые как бы отделяют старших от младших по возрасту. Нужны общение, взаимное доверие и обоюдное

СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

желание для того, чтобы преодолеть их. У каждого имеются и индивидуальные особенности, их нужно понять, считаться с ними, и при определенном сочетании этих особенностей отдельные грани легче сотрутся.

Для сближения нужны обоюдные усилия. Студенту нужно понять, что общение с преподавателем, выходящее за рамки обязательных отношений, для него полезно и что преподаватели охотно пойдут на такое общение, будут ему рады.

Преподаватели ищут студентов, которые отвечают их представлению о помощнике, близком ученике, но и студенту нужно искать преподавателя, отвечающего его представлению об учителе, руководителе, старшем друге. Не каждый преподаватель может сработать с каждым студентом, но каждый преподаватель имеет своих учеников, и каждый студент выделяет среди преподавателей тех, которых он чтит, как учителей. Здесь «учитель» и «ученик» понимаются нами в смысле особого воздействия старшего по возрасту и особой восприимчивости младшего. Такие отношения очень плодотворны для обеих сторон.

Редкий студент относится одинаково ко всем изучаемым дисциплинам. Обычно студенты выделяют дисциплины или направления работы, наиболее интересные их. Можно рекомендовать студентам попытаться узнать побольше о преподавателях любимых предметов, о том, какие книги они

написали, какие исследования провели, что они дали производству, над чем они в данное время работают. Познакомьтесь с опубликованными работами этих преподавателей, написанными на те темы, которые вас интересуют, почитайте источники, обычно указанные в конце работы, и, убедившись, что тема интересна, обратитесь к соответствующему преподавателю. Успех будет обеспечен в том случае, если вы заранее подготовитесь по данному предмету, если покажете свою осведомленность в нем, а в выполнении задания будете инициативным, упорным.

Кроме обязательных для посещения лекций в институтах читаются еще и факультативные курсы. Назначение их — привлечь внимание студентов к новым, наиболее актуальным вопросам, часто к таким, изучение и исследование которых является особенностью данного вуза и одним из основных направлений в научной деятельности читающего курс преподавателя. Факультативные курсы расширяют кругозор студентов и, что очень важно, выводят его в лабораторию исследовательской мысли ученого.

Факультативные курсы дают еще одну точку близкого соприкосновения между учителем и учеником в очень благоприятной обстановке, в небольшом кругу лиц, интересующихся одним и тем же вопросом. Посещение их облегчит важный шаг — переход к участию в

научно-исследовательской работе кафедры.

Участие в научно-исследовательской работе кафедры — это высшая форма самостоятельной работы студента в вузе. Во время такой работы формируется специалист, очень нужная современному обществу. Государство создает все более мощную сеть научно-исследовательских институтов, а вузы готовят для них специалистов. Научные исследования необходимы для того, чтобы многократно повысить использование производительных сил природы и общества. Они так слились с производством, что почти каждый ведущий работник производства оформляет свои исследования в виде диссертации на соискание ученой степени. Участие в научных исследованиях в вузе по какой-либо теме является прекрасной подготовкой к будущей деятельности. Любая кафедра вуза охотно предложит тему для работы.

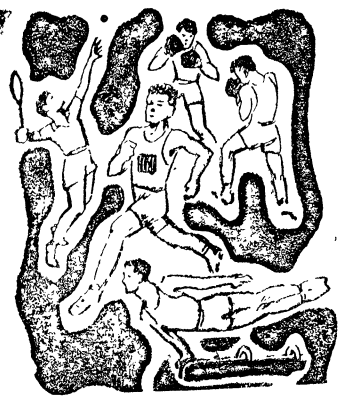
Будет еще лучше, если студент сам выберет тему. Резерфорд, например, не признавал за молодым исследователем права на вопрос: «Чем бы мне заняться?» Это была традиция, воспринятая им от Томсона — считать, что нужно сначала взглянуть самому в себя и науку, прежде чем обращаться к другому. Отношения «учитель» и «ученик» в смысле внутренней близости идут к нам из глубины истории и состоят не только в передаче знаний и умения, но и в глубоком нравст-

венном, воспитательном влиянии учителя на ученика, студент не должен забывать, что учитель является дающим, а ученик — принимающим и что эта особенность должна найти отражение в отношениях между ними. У учителя могут быть особенности и недостатки, с которыми ученику необходимо считаться.

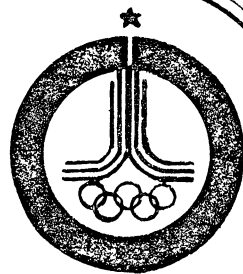
Для успешной научной работы мало одного желания — необходима определенная подготовка. Так, для большинства исследований в области современной техники приходится использовать вычислительную технику, прибегать к моделированию, перед обращением на кафедру за темой попытайтесь углубить свое знакомство с теорией и практикой этого дела. Очень полезно овладеть одним из иностранных языков хотя бы в пределах перевода с частичным применением словаря. Студент, овладевший начальными знаниями языка, в своей первой исследовательской работе получает стимулы к дальнейшему его изучению. Он убеждается, что полученные им знания очень полезны, интерес к науке толкает его к дальнейшему освоению языка.

Стремитесь выбрать себе любимую науку, будьте исполнительны, трудолюбивы, внимательны. Помните, что если вы действительно захотите серьезно заниматься наукой, всегда найдется для этого возможность и время.

Старайтесь работать так, чтобы завоевать доверие и уважение преподавателей. Из книги «Советы студентам»



СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА



В городском шахматном клубе шли соревнования на кубок области. За первенство сражались шахматисты Кемерово, Новокузнецка, Прокопьевска и Междуреченска.

Команда кемеровчан — 7 человек. Трое из семи — студенты КузПИ.

На первой доске играет Женя Пигусов. Вот партия успешно закончена, есть свободное время — можно поговорить.

— Шахматами я начал заниматься в четвертом классе. И отец, и старший брат Володя очень увлекались этим, я тоже как-то «заразился» игрой.

Во Дворце пионеров кружок по шахматам вел Игорь Валентинович Волчихин, который и стал первым тренером Пигусова. Под его руководством Женя выполнил третий и второй разряд.



НУЖНА БЫЛА ПОБЕДА...

Затем начал заниматься у Евгения Николаевича Андреева. Там познакомился с Мишей Меркуловым и Игорем Масенайте — теперь мы все вместе учимся на одном факультете, даже в одной группе.

Для Жени Пигусова шахматы стали главным увлечением. Все свободное время он проводил за шахматной доской. И удача не заставила себя ждать: в шестом классе — первый разряд, в восьмом — кандидат в мастера спорта, в десятом — мастер спорта СССР по шахматам.

В сентябре 1978 года в Ташкенте проходили соревнования шахматистов, где первое место заняла команда из Кемерово — Женя Пигусов, Миша Меркулов, Ни-

га Масенайте и Сергей Трофимов. Вся команда — из КузПИ!

А еще через год — в сентябре 1979 года — институт узнал радостную весть: советский шахматист Евгений Пигусов стал победителем Международного юношеского турнира в Венгрии!

Этот турнир был посвящен памяти известного венгерского тренера по шахматам Чути Антала и проходил в августе этого года. В небольшом венгерском городе Залаегерсеге соревновались 14 шахматистов из 9 стран. Конечно, я очень волновался — был единственным представителем СССР...

И надо было скрыть волнение, не поддаться настроению, чтобы управлять собой

в самые ответственные моменты.

— Особенно трудно было в одиннадцатом турнире, когда началась решающая партия с венгром Бороньяком — мне нужна была победа...

Победил Пигусов. Полочки решили все, теперь — 9,5 очков. Первое место.

В группе ЭМ-782 знают, что Женя, Инга, Миша увлекаются шахматами. Часто ездят на соревнования, из-за чего иногда пропускают занятия. Но ребята уверены — шахматисты не подведут группу: все они учатся хорошо.

Зимнюю сессию сдал на отлично, а вот с летней пока еще не управился — много было соревнований. Теперь надо догонять...

И то, что он догонит — товарищей — несомненно. А помогут — усидчивость, целеустремленность, без которых немислим шахматист.

В. НИКИФОРЕНКО,
НА СПИМКАХ далась победа нелегко.

Фото А. Карнова.

СОВЕТЫ УЧАСТНИКАМ XVI ОЛИМПИАДЫ

В конце сентября в помещении ДК «Строитель» состоится итоговый вечер XVI Олимпиады первокурсников.

Программа вечера такова: награждение победителей и призеров спортивных мероприятий 1978-1979 учебного года и чемпионатов Олимпиады первокурсников; спортивный КВН капитанов команд факультетов, концерт-конкурс художественной самодеятельности.

Первая часть программы в комментариях не нуждается, а вот что касается КВН, то вряд ли кому-либо надо объяснять, что это такое!

Однако, в отличие от обычной его формы, на нашем вечере это будет «мини» КВН и должен он продлиться 35 минут, а не 3 часа.

Начинается КВН с докладов капитанов факультетов об итогах выступления своих команд. Доклад должен быть сделан в духе КВН, т. е. быть шуточным, веселым, остроумным и длиться не более 2-х минут. Форма доклада может быть разнообразная: прозаическая, стихотворная или песенная. Жюри определяет лучшего капитана по пятибалльной системе.

Не обойдется и без традиционных вопросов и ответов (в КВН эта часть программы называется разминкой). Хотелось бы обратить внимание новичков, на то, что в разминке жюри оценивает не столько вопросы, сколько ответы, хотя, как говорится, возможны и варианты. Имется в виду и остроумный вопрос.

Ответ может быть точным или расплывчатым. Но для высокой оценки он должен обладать обязательными признаками КВН: находчивостью, юмором, остроумием.

И конечно же, в таком состязании просто не обойтись без спортивного конкурса. Что это за конкурс, вам предстоит узнать только на вечере.

Надо сказать о том, что во время проведения всех этих конкурсов жюри будет учитывать реакцию болельщиков в зале. Чтобы это легче было сделать, зал будет разделен на 7 секторов, согласно количеству факультетов.

После оглашения итогов КВН объявляется перерыв на 15 минут, после которого состоится концерт-конкурс. Что это такое? Каждый факультет должен приготовить 2 концертных номера, в которых участие первокурсников обязательно (допускаются в составе ансамбля, трио, дуэта и т. д. старшекурсники).

Учитываться будет все: костюм и качество исполнения, оригинальность жанра и сценическая культура, количество участников номера и обаятельность отдельных исполнителей, а также спортивная тематика номеров.

Но самое главное, разумеется, будет учитываться воля, выдержка, упорство, стремление к победе!

Лучшие исполнители по окончании концерта будут награждены.

После концерта участники вечера смогут принять участие в аттракционах, викторинах, и, конечно же, потанцевать!

Теперь о конкурсе на лучшую стенную газету группы и факультета. Это как бы два самостоятельных соревнования. Определяется лучшая групповая газета среди первокурсников и отдельно лучшая факультетская газета.

Тематика стенной газеты — спортивная. В ней можно рассказать об успехах наших олимпийцев по отдельным видам спорта, об истории Олимпийских игр, об участии спортсменов сибиряков или кузбассовцев в олимпиадах, а также о результатах своих групп, факультетов в XVI Олимпиаде первокурсников. Газеты должны состоять из передовицы, юмористического раздела и фотоподдела, т. е. фотографий. За дополнительной консультацией редактора могут обратиться в спортивный клуб (комната № 1261) с 14 до 16.00 ежедневно.

Выставка газет состоится с 15 по 25 сентября на 3 этаже.

Последний срок приема на конкурс 22 сентября. Формат групповой газеты — не более двух листов — а-1, факультетской — не более 3 листов формата — а-1.

**Б. ПРОСКУРИН,
В. ПОДЪЯПОЛЬСКИЙ**

ФЛАГ ПОДНЯТ!

лась традиционная Олимпиада первокурсников.

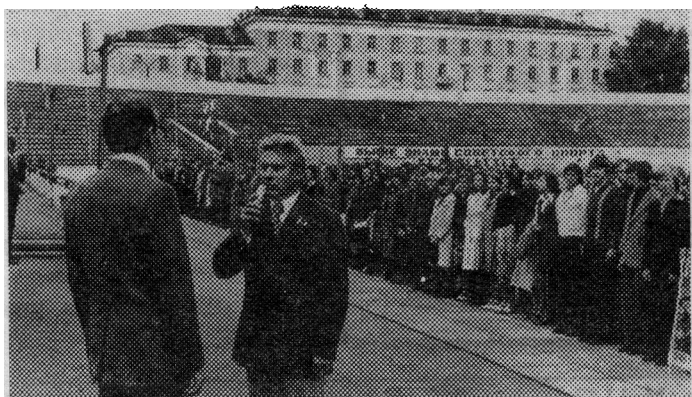
XVI Олимпиада посвящена Олимпийским Играм в Москве. В этом году она началась несколько необычно: от главного корпуса института до стадиона «Химик» прошли под звуки марша украшенные колонны спортсменов — студенты так выражали свою солидарность, поддержку проведения Олимпиады в Москве.

На стадионе их приветствовали представители рек-

тората, комитета ВЛКСМ. Перед первокурсниками выступил неоднократно чемпион Сибири и Дальнего Востока по мотоспорту, выпускник КузПИ, ныне профессор, зав. кафедрой Лев Львович Моисеев:

— Лет 15-20 назад на этом стадионе выступали мы. Тогда мы тоже были студентами. И сейчас жаль, что время летит неумолимо быстро, что возраст берет свое. И в то же время радостно, что нам на смену приходят вы: молодые, крепкие, здоровые. Успехов вам, друзья!

Олимпиада продолжает-



Еще не скоро наступит час,
Когда вам будут дарить награды...

Мы пришли сюда, чтоб поздравить вас
С началом Олимпиады!
Маленькие фигуристы г. Кемерово приветствуют спортсменов КузПИ: у студентов первого курса нача-

ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!

Дорогие первокурсники! Каждый человек выбирает в жизни свою дорогу. Вы остановили выбор на Кузбасском политехническом институте.

Впереди у вас — интересная и трудная студенческая жизнь со всеми превратностями судьбы, и очень хотелось бы, чтобы вы не замыкались только в рамках учебы. Будут ли памятные вам студенческие годы, зависит от вас.

Партия и правительство проявляют огромную заботу и внимание о подготовке молодых специалистов как в учебное, так и во внеучебное время. Большое значение в деле коммунистического воспитания молодежи имеет работа культурно-просветительных учреждений. В вузе эта задача возлагается на студенческий клуб.

Различные формы клубной работы: лекции и концерты, тематические вечера и вечера отдыха, клубы интересных встреч и киноклубы, экскурсии и организация художественного творчества — делают студенческий клуб центром культурной жизни студенческой молодежи. Но без вашей заинтересованности, поддержки все планы неосуществимы. Очень хотелось бы, чтобы за 5 лет вашей учебы в вузе вы вышли из его стен не только первоклассными специалистами, но и эстетически образованными людьми, умеющими ценить искусство и разбираться в нем. В этом вам помогут такие формы работы. При факультете общественных профессий работают отделения:

— современного балетного

танца;

— фотолюбителей;

В этом году студклуб совместно с ФОПом открывает «Университет культуры» с отделениями:

— клуб любителей музыки;

— киноклуб;

— клуб изобразительного искусства.

В данное время проводится набор в кружки художественной самодеятельности: хоровой, танцевальный, духовых инструментов, вокально-инструментальный, студенческий театр миниатюр, агитбригадный жанр, художественное слово.

Ждем вас к нам, двери студенческого клуба для вас всегда открыты. Студклуб находится в ауд. № 1401.

И. ТОКАРЕВА,

директор студенческого клуба.

ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

Седьмого сентября в институте состоялось открытие XVI Олимпиады первокурсника. Своими спортивными успехами поражают нас победители этих спортивных состязаний. В свою очередь студклуб и комитет ВЛКСМ объявляют смотр-конкурс талантов первокурсников

«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Победители конкурса выступят на заключительном вечере, посвященном закрытию Олимпиады первокурсников.

Цель конкурса — содействовать формированию коммунистического мировоззрения и эстетических вкусов, активизировать студенческую аудиторию с целью выявления талантов среди студентов I курса.

Порядок проведения смотра. В смотре могут принять участие студенты I курса, а также старшекурсники. Смотр будет проходить в два этапа.

I этап. Проводится предварительный отборочный смотр 17-18 сентября внутри групп факультетов, с целью выявления 3-х лучших номеров разнообразных жанров для участия во втором этапе смотра.

2 этап. Заключительный — проводится 21-22 сентября в 18.00. На заключительном этапе будут выявлены победители, которые примут участие в торжественном концерте, посвященном за-

крытию Олимпиады первокурсников.

Условия смотра. В репертуар смотра участникам художественной самодеятельности рекомендуется включить произведения, прославляющие деятельность Коммунистической партии СССР, комсомол, трудовые и ратные подвиги советского народа, произведения советских и зарубежных композиторов, о студенческой молодежи, а также песни спортивной тематики.

Оценка выступлений. Выступления оцениваются по 5-балльной системе. При оценке учитываются следующие основные категории:

— качество исполнения;
— режиссерское решение;
— музыкальное оформление выступления;

— сценическая культура.

Поощрения. Лучшие коллективы награждаются Почетными грамотами смотра-конкурса «Золотая осень» на заключительном вечере «Олимпиады первокурсников».

Результаты I этапа смотра-

конкурса подводят культмассовые сектора групп. Результаты 2 этапа — jury в составе: председатель — Жулькова Т. В., художественный руководитель; зам. председателя — Токарева И. И., директор студенческого клуба; члены комиссии — Толпежиных Г. Л., председатель профкома; Долматова З. С., зам. председателя профкома; Калашников Александр, зам. секретаря комитета ВЛКСМ; Романова С. С., декан ФОПа.

Заявки от групп с указанием репертуара и исполнителей номеров подаются 14 сентября с 15.00 до 16.00 в студенческий клуб (ауд. 1401) культмассовыми секторами групп.

В заявке следует указать: факультет, группу, количество номеров, названия номеров художественной самодеятельности, авторов, исполнителей, время проведения.

По окончании I этапа подается заявка по этой же форме с указанием 3-х лучших номеров 18 сентября с 15.00 до 16.00 в студклубе.

ОРГКОМИТЕТ.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ ПЕРЕПИСКА

С чего начать? Авторучка несколько мгновений нерешительно качалась над чистым листом бумаги.

«Здравствуй, дорогие мои папа, мама и сестренка Ирошка! — осторожно вывел ровным, красивым почерком Олег. — Вы, наверное, будете удивлены, получив мое письмо. Ведь я так редко пишу. Но сами знаете — занимаюсь, студентом не так-то просто быть!»

Поставив восклицательный знак, Олег прочитал написанное и подумал: «Литерических отступлений достаточно».

«А я живу по-старому. Днем хожу на лекции, вечером до полуночи занимаюсь в учебной комнате. Иной день даже некогда сходить в столовую... А это и к лучшему: так вот не сходишь несколько раз, глядишь — и носовой платок себе купишь».

Слова аккуратно ложилась на бумагу. «Одним словом, институт переживает бурное время:

лекций не счесть, одна за другой. А я и весны не замечаю. Уж до чего дошло дело: на днях подходит ко мне комсорг нашей группы Володя Свешников и говорит: ты посмотри, мол, какая грива у тебя на шее выросла. Ну что ему ответить? Что у него есть деньги на карманные расходы? Так это он и сам знает».

Мысли теперь укладывались в строчки вдохновенно и быстро.

«Иной раз вспомнишь, что когда-то (помните на каникулах) не доел яичницы — слюнки потекли. Еще помню отец сказал: «Пожалеешь!» Как он был прав... Но на подобные мелочи, я конечно, не обращаю внимания. Я понимаю, что основная моя задача — учиться, и поэтому изо всей мочи стараюсь посещать лекции. До новой встречи, дорогие мои!».

Закончив письмо, Олег сложил исписанный листок вчетверо, хладнокровно вложил его в конверт и, засев у младшекурсницы — соседки по общежитию — Наташи,

двадцать пять рублей, отправился в свое любимое кафе.

А через неделю он получил письмо из дома следующего содержания:

«Здравствуй, дорогой наш сыночек! Очень рад, что у тебя все хорошо. У нас дома дела идут обычным путем, купили автомашину «Волга», гараж, рояль, а также пятикомнатную квартиру. Кое-что купили и по мелочам. Маме купили шубу за 1200 рублей, но она ее выбросила — не понравился цвет».

Купил дачу, но мне показался неудобным домик, и я его спалил. Сейчас покупаем другой дом».

В этом году собираемся все вместе в туристическое путешествие по Южной Америке, Новой Зеландии и на Багамские острова. Так что каждая копейка на учете.

Обнимаю. Папа.

Р. С. Погода у нас стоит отличная. Вчера после работы с удовольствием прошелся по парку, наломал ивовых прутьев и, вспоминая о тебе, замочил их в ванне.

До встречи!»

А. ВАСИЛЬЕВ.



Пусть новость —

громом с неба,

Пускай она горькая,

Пускай она печальной
Осеннего листка...

Мои прекрасны были,

И свегел белый свет,

Пока меня любили,

И я любил в ответ!

Все зыбко, все проходит,

Но не клянусь судьбу,

Что часто за нос водит

И больно бьет по лбу.

Я рад дождю и пыли,

Я всех сильнее бед,

Пока меня любили

И я любил в ответ!

Пусть в будущем —

страданье.

То тишь, то масть.

Во мне одно желание,

Всего одна мечта:

Чтоб губы не остыли,

Чтоб не один я был,

Чтобы меня любили

И чтобы я любил.

Анатолий Иванушкин.

КУБОК ОСЕНИ

Закончилось первенство г. Кемерово по футболу. В нем участвовали 16 команд. Вот уже четвертый год на первенстве города команда КузПИ. В этом году она заняла первое место, потеряв всего 3 очка. Ребята уже четвертый год играют вместе и показывают хорошую игру. Лучшим бомбардиром команды стал Ю. Белошапко (ММФ), лучшим нападающим — В. Абдрахманов (ГФ). В защите очень надежно действовали А. Роговский, В. Ядута, О. Волков. Трудно было обыграть центральных защитников Е. Морозова и А. Чаусова (ММФ).

В последнем туре наша команда встретила команду шахты «Бутовская»: эта команда шла ровно, без поражений. Чтобы достичь успеха в чемпионате, нам нужна была только победа. Игра проходила на шахте и была очень важной для обеих команд.

Поединок начался очень осторожно: команды больше заботились о защите, чем о нападении. Первую опасную комбинацию для взятия ворот имела команда «Бутовская», но после срыва атаки В. Абдрахманов спокойно вывел «Политехник» вперед.

После пропущенного гола шахтеры растерялись и до конца первого тайма не смогли собраться. Мы же сумели забить еще три гола. После перерыва шахтеры сделали несколько замен и таким образом смогли переломить игру в свою пользу. Счет сократился до минимума. Конец игры прошел в непрерывных атаках студентов. Счет матча 8:4 — в пользу «Политехника». После этой победы наша команда заслуженно победила в первенстве.

Руководит командой вот уже второй год подряд преподаватель кафедры физкультуры Виктор Николаевич Зайцев, и команда оправдала надежды тренера.

Сборная создана на базе «Механика», и потому вся команда благодарит декана ММФ Анатолия Семеновича Ефименко за то, что он помог составить состав команды во время летней практики. Мы также хотим поблагодарить деканов горного, строительного, химико-технологического факультетов.

7 сентября начался «Кубок осени» по футболу. Наша команда, обладатель кубка прошлого года, постарается добиться такого же успеха.

П. БОРИСОВ.

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

♦ 28 (849).

Четверг, 27 сентября 1979 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

НИРС—ЭТО НЕ МЕРОПРИЯТИЕ, А СИСТЕМА

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) нашего института имеет давние и хорошие традиции. Развиваясь при ведущих кафедрах и студенческих общежитиях (СКБ, СНИТБ и т. д.), научные работы студентов становятся все более сложными, проблемными, решающими на возрастающем практическом и теоретическом уровне как отдельные задачи, так и комплексные вопросы народно-хозяйственного значения.

Своеобразным отчетом каждого вуза по НИРС является участие в зональных и всероссийских выставках научно-технического творчества молодежи, проводимых раз в два года. В этом году почетная обязанность проведения зональной западно-сибирской выставки НТТМ-79 предоставлена Кузбасскому политехническому институту. Организационные вопросы по подготовке и проведению этого ответственного мероприятия решаются объединенным оргкомитетом во главе с ректором института, профессором М. С. Сафониным и рабочей группой оргкомитета, возглавляемой доцентом Л. В. Барановым.

Советские и партийные руководители города и области уверены, что выставка будет проведена в установленные сроки и на высоком организационном уровне. В этой связи встает закономерный вопрос: какими экспонатами и работами будет представлен вуз—организатор выставки, где будет размещаться и как будет выглядеть его экспозиция? Об этом можно рассказать следующее: экспозиция КузПИ будет представлена в той же аудитории, в которой наш вуз выставлялся на двух прошедших областных выставках, т. е. в ауд. 5226. Однако возросший объем информации не может быть полностью размещен в этой комнате, поэтому руководством института и выставки (директор выставки Б. К. Кретов, главный художник В. Г. Фалонкин) принято решение вынести часть экспозиции в прилегающую к выставочной комнате часть коридора.

На этой выставке также впервые компановка планшета и экспонатов будет проводиться не пофактально, а по основным направлениям науки и техники. В центральной части комнаты будут представлены подиумы с экспонатами и оригинально скомпонованные планшеты с характеристиками вуза в целом, с характеристиками по каждому факультету и информацией о работе кафедр общественных наук, комсомольской, профсоюзной организаций и данными о спортивных достижениях на-

ших студентов. Обходя центральную часть экспозиции по часовой стрелке, мы увидим слева вдоль стены планшеты и работы строительного направления, на дальней стене—машиностроительное и на стене справа от входа—химическое направление НИРС. Самая объемная часть экспозиции горного направления будет выставлена слева от выхода из комнаты вдоль стены коридора.

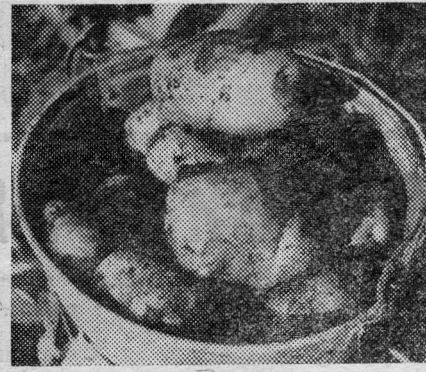
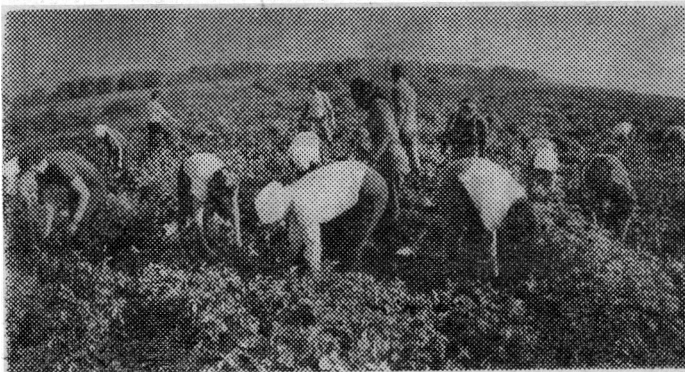
В настоящее время уже готовы планшеты машиностроительного направления (ответственный—доцент М. П. Латышенко) и планшеты центральной части экспозиции. Остальные планшеты—в стадии изготовления. Так что можно считать, что с художественным оформлением экспозиции КузПИ вопрос практически решен, хотя этот процесс неоправданно затянулся из-за отсутствия подготовленной информации по некоторым факультетам.

Для того, чтобы оценить внешний вид и степень готовности натурных экспонатов, руководством института принято решение сосредоточить их в одной комнате. Это необходимо также и для того, чтобы художники и дизайнеры, оформляющие выставку, смогли решить вопрос о конкретном размещении экспонатов на выставке.

На предстоящую выставку по положению каждый вуз должен представить комплексный план организации научно-исследовательской работы студентов на весь период обучения. Для его составления Советом по НИРС института было разработано пособие, которое раздали на все профилирующие кафедры, в Советы по НИРС факультетов и в деканаты. Эту работу мы должны были закончить и представить в зональный сектор к 30 июня, однако она не закончена до сих пор. Не составили комплексных планов ГФ, ГЭМФ, ММФ.

Выставка, комплексные планы и другие мероприятия—это не самоцель. Наша цель—дать стране не просто инженеров, а грамотных специалистов, способных творчески решать поставленные перед ними задачи. А поэтому наш долг рассматривать всю систему НИРС именно как систему, которая все больше и больше будет совершенствоваться, внедряясь не только в учебный процесс, а становясь неотъемлемой частью жизни всего коллектива вуза.

Н. МАСЛЕННИКОВ,
зам. председателя Совета по
НИРС КузПИ



ЗДРАВСТВУЙ, КАРТОШКА-79

КузПИ предстояло выполнить непростую задачу—в кратчайшие сроки, до дождей, убрать с полей Уньгинского совхоза урожай картофеля. Всего—168 гектаров. Они были разделены между факультетами.

Пятница, 21 сентября. В девять часов от института отправляется внушительная колонна—семь больших автобусов. Первокурсники ГЭМФ, ШСФ, ХТФ вместе с руководителями едут на помощь студентам второго курса, которые уже третий день живут в совхозе.

До Уньгинского совхоза—около часа езды. За это время успеваем поговорить о многом, но больше—о студентах, о работе.

— Жаль, первокурсников. Они ведь почти еще школьники. Да и от учебы отрываем.

— А может, напротив, хорошо, что они поработают вместе, ближе узнают друг друга, почувствуют локоть товарища, ощутят себя в коллективе?

— Да, пожалуй, вы правы. В труде сразу видно, кто сильный, а кто слабый, кто «сачок», паникер, дезорганизатор дисциплины.

Интересуюсь первыми

днями, проведенными в поле. Интервью дает доцент кафедры общей и неорганической химии А. Ф. Чуднов, который едет руководителем с группами специальности ХО.

— Копаем по старинке—вилами, лопатами. А видели бы вы, какое поле! Все заросло травой, так что картошку не сразу найдешь. Но студенты не спавали перед трудностями, взялись за работу дружно. Две трети уже выкопали.

Автобус сворачивает на Уньгинское шоссе. Вдоль него тянется лесопосадка, а там, за посадкой—картофельное поле.

Картошка... Все мы почти каждый день видим ее на столе. Горячая, рассыпчатая, вкусная! «В мундире» и «без мундира», испеченная в костре и поджаренная на сковороде... После хлеба да соли это, пожалуй, самый насыщенный продукт питания.

Но пока она здесь, в поле. Чтобы доставить ее на наши столы, нужно много приложить труда и сельскохозяйственным работникам, и нам, горожанам.

(Продолжение на 3-й стр.).



Дни бабьего лета в этом году пришлось на середину сентября. По утрам было прохладно, зябко, улицы прятались в туманной дымке. Зато к обеду—чуть ли не летняя жара. Небо—такой пронзительной голубизны, а краски осени так ярки—заливаются!

В эти сухие погожие дни студентам, коллективу преподавателей и сотрудников

НАСТУПИЛ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

На студенческую скамью сели новые студенты. Уже заканчивается первый месяц учебы в институте. Месяц, когда первокурсники знакомятся со всем тем, что их окружает в институте, знакомятся с учебным процессом, с делами комсомольской, профсоюзной организаций учебного заведения.

Сентябрь—важный месяц в работе комсомольских организаций факультетов института. На всех факультетах начинается подготовка к отчетно-перевыборным конференциям, которые состоятся в октябре, подводятся итоги годовой деятельности комитетов ВЛКСМ.

Наряду с этим не нужно забывать о работе с первым курсом.

Комитет ВЛКСМ ХТФ стара-

ется как можно продуктивнее поработать с первым курсом в сентябре. На нашем факультете в первые дни в группах первокурсников прошли комсомольские собрания, на которых были избраны комсорги и комсомольские активы.

Партийный комитет совместно с комитетом ВЛКСМ, с деканатом факультета и профкомом института провели собрание актива первого курса, на котором были затронуты все стороны студенческой жизни, поставлены задачи.

Сейчас в студенческих группах началось выдвижение студентов—кандидатов в курсовое бюро ВЛКСМ.

Активно включились первокурсники в общественную жизнь факультета. Поддерживая традиции факультета, они приняли активное участие в спортив-

КОМСОМОЛЬСКАЯ

ной Олимпиаде первокурсников. И уже есть хорошие показатели. Наш факультет занял первое место в оформлении спортивной праздничной колонны.

Много дел предстоит выполнить первому курсу. Комитет ВЛКСМ, деканат факультета надеются, что со всеми делами первокурсники справятся, не уронят честь факультета.

Хочется пожелать им еще большей активности и участия в общественной жизни института, больших успехов в дальнейшей студенческой жизни, которая не такая уж длинная, как кажется.

А. СЕЛЕДЦОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ХТФ.

СЕНТЯБРЬ—ВАЖНЫЙ МЕСЯЦ



Что нужно строитрюдовцу?

Рабочий инструмент, улыбку да
песню. Надолго запомнится тру-
довое лето ребятам из строит-
рюда «Энтузиаст».

На снимке: боец ССО «Эн-
тузиаст» Виктор Югрин.

Фото А. Карпова.

СТРОЙОТЯДОВЦЫ — ДЕТЯМ

1979 —

Международный
год
ребенка

В нынешнем году исполняется 20 лет со дня принятия ООН Декларации прав ребенка. В связи с этим событием XXXI сессия Генеральной Ассамблеи ООН (декабрь 1976 года) провозгласила 1979 год Международным годом ребенка (МГР). В резолюции ООН внимание правительства и широких кругов общественности было обращено к одной из острых социальных проблем современности: проблеме улучшения положения детей... «Человечество обязано дать ребенку лучшее, что оно имеет», — говорится в Декларации, принятой 20 лет назад. Но и сегодня сотни миллионов детей в несоциалистической зоне мира страдают от голода, бедности и болезней. Около 300 миллионов детей школьного возраста не имеют возможности учиться. По данным Международной организации труда, 54 миллиона детей вследствие тяжелого материального положения семей зарабатывают себе на жизнь. Дети, как известно, становятся новыми жертвами

войны. Так совсем недавно мир узнал о гибели сотен молодых вьетнамцев, ставших жертвами варварской агрессии пекинских захватчиков СРВ.

Борьба за счастливое детство, за благополучие подрастающего поколения является составной частью борьбы за укрепление мира и безопасности народов, за прекращение гонки вооружений и достижение полного разоружения. Построить мир, свободный от войны, голода и угнетения, обеспечить гармоничное воспитание и образование детей — является неотложной задачей всех прогрессивных сил нашей планеты.

В соответствии с рекомендациями ООН более чем в 120 странах были созданы национальные комитеты по подготовке МГР. В большинстве из них комитеты образованы при правительствах, в ряде государств — на уровне межправительственных организаций. В нашей стране инициатива ООН также получила широкую поддержку. По решению Президиума Верховного Совета СССР была создана Комиссия по проведению Международного года ребенка в СССР во главе с кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС, первым заместителем Председателя Совета Министров СССР Н. А. Тихоновым. Комиссия рассмотрела и приняла большой план мероприятий, осуществление которых еще раз продемонстрирует постоянную заботу партии и правительства о подрастающем поколении.

В Международный год ребенка мы призываем провести во Всесоюзном студенческом отряде операцию «Пусть всегда будет солнце», взять комсомольское шефство над строительством школ и дошкольных учреждений, объектов профтехобразования, оборудовании детских городков и строительных площадок, созда-

вать при отрядах пионерские лагеря-спутники. Будем чуткими и заботливыми наставниками трудовых объединений старшеклассников!

Из обращения к бойцам Всесоюзного студенческого строительного отряда участников Всесоюзного слета ССО, который состоялся 26 апреля 1979 года в Алматы.

ПОМОГЛА ДРУЖБА

Наш студенческий отряд этим летом работал в поселке Восходском близ Ленинска-Кузнецкого.

Бойцы отряда наладили хорошие, дружеские отношения с ребятами из лагеря труда и отдыха «Юность». В этом лагере летом трудились 200 старшеклассников из 10 школ Ленинска-Кузнецкого. Мы совместно с лагерем «Юность» провели Ленинский урок, на который пригласили ветерана комсомола 20-х годов тов. Загорского, Тема Ленинского урока — работа В. И. Ленина «Великий почин».

Говорили о первых субботниках — первых ростках коммунизма, о сознательности и энтузиазме, о движении ССО как продолжении великого почина...

20 июля наш отряд, а также старшеклассники из «Юности» работали по ударному в фонд солидарности народов, борющихся за свою независимость. А вечером мы все вместе слушали лекцию «Патриоты Чили», которую подготовила студентка Лариса Ткаченко, и смотрели фильм «Сердце Корвалана».

В нашем отряде также хорошо была поставлена работа с подростками. Возьмем хотя бы пример: в первый же день к

нам в лагерь пришел мальчик и скромно представился «Саша». Пришел он посмотреть, познакомиться с нами. Потом — подружился с ребятами, помогал палатки ставить. И так — каждый день: с утра до вечера — в лагере. Даже на работу с нами ходил. Он стал как бы неофициальным нашим бойцом. Переживал за отряд. Мало того — организовал целую бригаду подростков, человек семь, которые ежедневно бывали у нас.

Кроме того в нашем отряде были «трудные» подростки, которые приехали вместе с нами из Кемерово. Это Олег Бажутов (наш повар) и Аркадий Соин. Ребята трудно сживались с коллективом. И все-таки они проявили себя: работали от всей души, на совесть. И мы верили в них: ребята откровенны, стараются. Перемены в их жизни очень заметны. Вот и решили всем отрядом: будем ходатайствовать о том, чтобы снять их с учета в комнате милиции, а родителям — напишем письма, в которых расскажем, как работали Олег и Аркадий.

Л. ПЕТУХОВА,
комиссар ССО «Эврика»,
строительный факультет.

РАБОТАЛИ НА ПУСКОВЫХ ОБЪЕКТАХ

Наш отряд «Кварц» в количестве 52-х человек был сформирован на базе шахтостроительного факультета. Работали мы на руднике Каз, а также в Мундыбаше, одна бригада занималась ремонтом путей, остальные три вели бетонные работы: заливали фундамент под вентиляционные установки, заливали бетонную площадку под жилой дом.

Все наши бригады работали на пусковых объектах, и

это обязывало нас работать напряженно и с полной отдачей. За время трудового семестра отряд освоил 93 тысячи капитальных вложений.

За ударную работу дирекция треста «Таштаголшахтострой» наградила наш отряд Красным знаменем и Почетной грамотой. Особенно хорошо потрудились наши парни: В. Сизых, В. Семенов, В. Молчанов, Ю. Клиницкий, П. БУРЦЕВ, комиссар ССО «Кварц».

ЛАГЕРЬ НА ИЛЬМЕНКЕ

И взвился над крышей
флаг,
Над нитками проводов:
Гудит и шумит стройотряд.
И каждый на труд готов.
(Из отрядной песни ССО
«Энтузиаст»).

Наш палаточный лагерь раскинулся на берегу Ильменки. Его почти не заметно среди деревьев — весь утопает в зелени. Только и видно флаг на флагштоке да еще дымок над кухней.

Тихо вокруг. Ивредка нарушает тишину кукушка. А еще откуда-то издали доносится приглушенный стук топоров — это наши парни лес рубят. А девочки сучья.

«Зачем?» — спросите вы. Затем, что здесь будет море, вернее — дно моря. Наш объект не совсем обычен — готовим ложе для будущего Крапивинского моря. А для этого надо очистить от леса площадь в несколько тысяч гектаров. Из них на долю нашего ССО приходится 150 гектаров.

Первые дни работы особенно трудны. Пожалуй, никто из нас раньше не был на лесочистке. А теперь — каждый день, вернее каждое утро, уходит отряд в тайгу.

Вырубка мелкотоварного леса, раскряжевка опасных и ветровальных деревьев — вот основные виды работ, которые приходится выполнять студентам, решившим провести свой третий трудовой семестр в живописных окрестностях Салтымакова.

Три больших палатки, вагончики, кухня, место для костра, танцплощадка — все это построено руками наших квартирьеров: наибольшие трудности выпали именно им. Приехав на место будущей дислокации отряда, с первой же минуты они столкнулись с многочисленными трудностями: тучи комаров, вьющиеся над головой, отсутствие стройматериалов в связи с удаленностью лагеря от населенного пункта, затрудненный доступ к воде — это лишь некоторые испытания, выпавшие на долю первооткрывателей!

Все это уже позади. Построив лагерь, квартирьеры встретили прибывший отряд, и утром вышел первый десант в тайгу. С первых же дней бойцы проявили высокую сознательность, работая с полной отдачей сил на своих клетках (участках). Некоторые бригады задерживались долго, возвращались в лагерь поздно вечером. Примером наиболее ответственного отношения к труду может служить бригада Олега Ладаюна — его ребята работали особенно старательно.

Третий трудовой — позади. А теперь нас опять ждут лекции, зачеты, сессии. И хочется, чтобы их результат был даже лучше, чем раньше, чтобы наша группа всегда была одной из лучших в институте.

Ю. ИЛЬИН,
комиссар ССО «Энтузиаст», АЛ-771.

«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»

Студенческий отряд «Монолит» несколько лет назад был сформирован на базе инженерно-экономического факультета. В этом году местом дислокации «Монолита» было село Чусовитино (Ленинск-Кузнецкий район).

Мы занимались штукатурной, малярной работой в шести двухквартирных домах. Трудностей было очень много — ведь почти все бойцы отряда впервые взяли в руки мастерки. Научились штукатурить, малярить. Особенно быстро освоили строительные специальности Лариса Дудинская, Надя Путилина, Валя Теряева.

В Международный год ребенка в студенческих строительных отрядах проходила операция «Пусть всегда будет солнце!», т. е. бойцы ССО шефствовали

над строительством и ремонтом школ, а также дошкольных учреждений, принимали участие в сооружении детских городков и строительных площадок.

Наш отряд подружился с маленькими жителями села Чусовитино: мы побывали в гостях у второклассников, подарили им библиотечку. Затем они пришли к нам. Пришли с подарками: ребята подготовили для нас выставку работ, сделанных из пластилина. Это был целый сказочный городок! И мишки, и зайцы, и корзинки с розами... А как старательно сделана каждая фигурка!

Бойцы нашего отряда были тронуты таким вниманием ребят. Так началась дружба.

Т. НЕМЧАНИНОВА,
комиссар ССО «Монолит».

ЗДРАВСТВУЙ, КАРТОШКА-79

(Начало на 1-й стр.).

Нас встречают руководители, ответственные за уборку урожая. Они спешат скорее распределить работу, выдать инструмент. Сегодня горно-электромеханикам и химикам нужно закончить работу, чтобы передать эстафету другим факультетам. Второкурсники в поле — с восьми утра.

На участок ХТФ нас ведет Ю. М. Бугров, ответственный за факультет (ассистент кафедры ТООС). Чувствуется, что он хорошо владеет обстановкой. С первых дней Ю. М. Бугров сумел четко организовать работу. Удачно распределил участок между группами, учел даже, где больше парней и девочек. Одна группа выделена для погрузки картофеля, но в свободное время, когда нет машин, ребята не сидят на месте, помогают другим. Нельзя сказать, что здесь совсем обошлось без инцидентов, но руководители всегда вовремя приходили группе на помощь.

Дружно приступили к работе группы ХО. Поле и в самом деле сильно заросло лебедой, так что не сразу отыщешь в ней картошку. Но клубни — крупные, ведра быстро наполняются картофелем, и сначала работа идет весело.

— Сейчас уже меньше устаю, — говорит Ира, с которой мы работаем в паре, — а в первый день без привычки было трудно.

Второкурсники уже перезнакомились со своими



Держись, картошка!

младшими товарищами, бегом помогают носить картофель, подбадривают:

— Вот если управитесь до четырех часов, принесем вам два ведра печеной картошки.

Пытаются организовать работу по науке:

— Надо идти нам с разных концов поля навстречу друг другу — это моральный фактор.

Но часа через три напряженной работы веселье идет на убыль. Чувствуется, что устали. Ира охает — спина болит. Шутит: «Радикулит, наверно». Да, нелегко без привычки в поле.

Очень вовремя приходит на помощь Александр Федорович Чуднов. Он словно почувствовал сдвиг настроения и старается подбодрить первокурсников шуткой, вдохновляет их своим примером в работе.

До обеда химики сделали немало. Впереди шли группы ХП-791 (староста Наташа Яковлева) и ХП-792 (Людмила Киселева). Хорошо поработали студенты групп ХО-791 (Людмила Проскурина) и ХО-792 (Марина Башурина). Немного хуже обстояли дела у студентов ХМ, но им потом по-



На работу в поле...

могли группы ХП. В этот день вся работа была закончена. Правда, не вывезен с поля картофель, но это не по вине факультета, были бы машины — вывезли.

После обеда еду на участок, где работают горно-электромеханики. Здесь тоже как будто дело идет к концу. Из совхоза приехали принимать поле. Ответственный за факультет К. В. Начев (старший инженер НИСа), волнуясь, идет за агрономом, который делает контрольную копку: что-то он скажет! Но все обходится благополучно, поле ГЭМФ более чистое, чем на других участках.

Агроном отметил хорошее качество работы шахтостроителей. А вот инженерно-экономический подкачал, пришлось студентам после проверки снова идти в поле — подбирать картофель.

С погрузкой у ГЭМФ тоже были нелады. Сначала им сказали грузить картофель на машины, для этого специально была выделена группа студентов. Но вдруг руководство совхоза изменило решение: не грузить! Такая несогласованность отрицательно сказывалась на работе и настроении студентов.

Неприятность вышла с клином, который почему-то оказался далеко в стороне от поля ГЭМФ. Студенты уже настроились ехать домой, но им пришлось задержаться на этом участке. Домой возвращались поздно вечером.

Готовясь к сельхозкампании, факультеты по разному решали вопросы. Руководство ГЭМФ решило каждый день направлять в поле по две кафедры. В результате было обеспечено количество — ежедневно по 18 преподавателей и сотрудников. А вот организационная сторона от этого хромала. Пока преподаватель познакомится с группой, вникнет в ее дела — время упущено. Так дезорганизовалась группа МК-782, студенты разбрелись и не хотели работать. Но те группы, где сильный коллектив, где староста пользуется авторитетом, работали добросовестно. Это можно сказать о группах АП-781, МК-781. Были и преподаватели, которые сумели четко поставить в группах задачу, проконтролировать ее выполнение, хотя и видели группу в первый раз. К. В. Начев назвал такие фамилии: Т. Ф. Полпорин, Л. Я. Гимельштейн.

В субботу к работе приступили строители и горняки. На день раньше, чем запланировано. Кое-кто уже поглядывал на небо, которое слегка затянуло облака: успеть бы до дождей.

А тут, как назло, комбайны поломались, и факульте-

там добавили участки: вместо 17 гектаров — 28!

Особенно сложное положение у строителей. Им досталось экспериментальное поле, ухоженное, подкормленное. Ряды — густые, ботва — высокая. По 200 центнеров картофеля с гектара уродилось на этом поле, в то время как на других полях — по 60.

Говорят, как вначале организуешь работу, так она и пойдет. Но вместо семи преподавателей, назначенных по приказу, со второкурсниками выехали лишь трое. Плохой была явка и среди студентов. Например, в группах СП-3 и СД-2 второго курса на первый день было только по 11 человек. В причинах этого нужно еще разобраться. Студенты гово-



Случайный взгляд

рят, им слишком поздно сообщили о том, что нужно ехать в совхоз.

Плохая явка преподавателей — это, конечно, прежде всего недоработка деканата. М. К. Якунин, с которым мы встретились в поле в выходной день, объяснил свою неявку в первый день работы тем, что институт в субботу организовал индивидуальную копку картофеля, он просил в деканате, чтобы его заменили, но этого не было сделано. В результате группа СП-3, за которой Якунин закреплен, в первый день на свою деланку не вышла: кто бездельничал, а кто затесался в ряды СД. Поэтому в выходной день она плелась в самом конце.



Полевая летучка

Но рядом с плохим всегда идет хорошее. Пример — группа СП-787. Куратор М. Б. Реморова провела со студентами собрание, инструктаж, а в день отъезда пришла их проводить. Хорошо сумела организовать группу староста Галия Шевелева. И в результате группа шла первой, а за ней тянулись и первокурсники. Организованно работали группы СП-785 — староста Н. Мурдашвили, СП-781. Надо отдать должное ответственному за факультет А. В. Сухих. Ему пришлось очень трудно, особенно в первые дни. Поле огромное — около километра в длину. Пока бежишь из одного конца в другой — вспотеешь. А бегать приходилось немало. Преподавателей не хватало, студенты были предоставлены сами себе, и то в одном, то в другом месте возникали недоразумения.

— Если бы не мои помощники, студенты четвертого курса В. Турбин и А. Глебов, не знаю, что делал бы, — говорит он. Очень хорошо помог мне старший преподаватель кафедры теоретической механики В. В. Иванов, работавший с группами СД.

Стоит прислушаться к мнению Александра Витальевича:

— Жаль, что первокурсники работают без кураторов. Здесь, в поле, они смогли бы лучше узнать друг друга, подружиться. И работа от этого только бы выиграла.

Кураторы первого курса в общем-то были — М. К. Якунин (СП-796), В. М. Бардин (СП-791), но почему-то они оказались закрепленными за второкурсниками.

Студенты нуждались не только в моральной поддержке. Очень трудно копать такое огромное поле вилами да лопатами. Тем более, что инструмент без конца ломается, а доставка его — далеко не удовлетворительная.

— Картофелекопалку бы нам.

— Ладно, будь довольна, хоть вилы дали.

— Мечтать не вредно...

Где же все-таки картофелекопалки? Почему студенты в век технического прогресса роют картофель вручную?

На это агроном-семеновод совхоза А. Г. Черных ответил:

— Мы когда-то за плугом ходили...

Раньше был плуг, сейчас сложные машины — комбайны. Но не о комбайнах, которые в Унгинском совхозе, без конца ломаются, рассказывают студенты. Им хотя бы простую копалку.

Студент, говорят, все может. Но нельзя же ехать только на одном энтузиазме.

Студентам нужны и человеческие бытовые условия, и хорошее питание после трудного рабочего дня.

А как они жили? Рассказывают, по 150—200 чело-

век в одном помещении. Обувь сушили тут же. Грязь, духота. Негде толком умыться. Спали вповалку на толстых соломенных матрасах, на полу.

С питанием в этом году было лучше, чем в прошлые годы. В хоззаводе работали наши же студенты. Но не было согласованности действий при доставке еды на поля. Кухня порой появлялась совсем в неожиданных местах, и студентам приходилось бежать с одного края поля на другой, теряя зря время. Воду тоже развозили, как придется: одним доставалось вдоволь, а другие мучались в жару от жажды.

Следствием нечеткой организации был и такой факт: в первый день работы около восьмидесяти перво-



Та картошка хороша, которая в ведре.

курсников остались в поле, автобусы уехали без них. Девчата вспоминают:

— Вначале мы испугались. Все-таки на ночь глядя в поле... Да и родители наши будут беспокоиться. Но делать было нечего, большинство решили идти в совхоз. Ночевали вместе с второкурсниками, которым и без того было тесно. А некоторые студенты пошли



Руководящие указания дает декан ГФ Е. А. Еовер.

пешком домой, надеясь уехать на попутном транспорте.

Сейчас картофель уже весь выкопан, и штаб института по уборке урожая подводит итоги. Хотелось бы, чтобы штаб совместно с руководством совхоза внимательно проанализировал ход сельхозработ, учел все промахи и неувязки. Это необходимо для того, чтобы не повторить ошибки в уборочную кампанию будущего 1980 года.

Л. ЗУБИЦКАЯ.
Фото А. Карпова.



НЕСМОТРЯ НА ДОЖДЬ...

Стало доброй традицией отмечать начало занятий в институте массовыми стартами в четырехборье, входящем в программу Олимпиады первокурсников. XVI Олимпиада первокурсников посвящена открывающимся в Москве играм XXII Олимпиады.

В институте проведена большая подготовительная работа. Достаточно сказать, что в подготовку к Олимпиаде 1979 года были вовлечены ректорат, партком, спортивный клуб и кафедра физического воспитания, комитет ВЛКСМ.

Проведено медицинское освидетельствование студентов 1-го курса до начала занятий. С традициями института и с предстоящими стартами Олимпиады студентов познакомили заместители деканов по физическому воспитанию на собеседованиях с абитуриентами и на собраниях после зачисления в институт. Преподаватели кафедры физического воспитания разработали методику проведения таких крупных соревнований, подготовили необходимую документацию, до минимума сократили время проведения соревнований при хорошей организации и четкой фиксации результатов.

Открыли соревнования по четырехборью студенты горно-электромеханического факультета.

Студенты соревновались в беге на 100 метров, в прыжках в длину с места, в подтягивании на перекладине (мужчины) и в сгибании рук в упоре на гимнастической скамейке (женщины), в беге на 500 м (женщины) и 1000 м (мужчины).

Все виды, кроме прыжков в длину с места, входят в программу комплекса ГТО, и многие студенты выполнили нормативы в беге на 100 м, в подтягивании и сгибании рук. Вместе с тем соревнования показали слабую подготовленность большинства студентов в беге на выносливость — бег 500 метров и 1000 метров.

Дебют горно-электромехаников оказался удачным — они

заняли 3 место в общекомандном зачете среди факультетов.

Студенты механико-машиностроительного факультета соревновались после проливного дождя. Дождь моросил и во время проведения соревнований, и тем не менее он не повлиял на настроение спортсменов и на их результаты. Факультет уверенно занял 1 место.

Дождь мешал выступлениям студентов инженерно-экономического факультета, но они противопоставили непогоде хорошую организованность, явку на соревнования, выступали с полной отдачей, и в итоге группа ЭГ-791 заняла 1 место среди учебных групп первого курса, а «женский» факультет занял 5 место из семи участвующих.

Хорошую физическую подготовленность продемонстрировали студенты самого маленького факультета — шахтостроительного. В общекомандном зачете факультет занял 2 место, и несколько студентов стали победителями и призерами соревнований в личном зачете. На всех факультетах проведена большая подготовительная работа ответственными преподавателями. На горном факультете к каждой группе во время выступления был прикреплен старшкурник из числа лучших спортсменов факультета для руководства и оказания методической помощи.

Здесь я хочу отметить слабую работу бюро ВЛКСМ факультетов по подготовке к соревнованиям, оформлению колонны торжественного парада участников и манифестации, посвещенной открывающимся играм XXII Олимпиады в Москве. Только два факультета — химический и горный красочно оформили свои колонны, а бюро ВЛКСМ остальных факультетов уклонились от порученной им работы. Факультетским бюро следует активно включаться в спортивную работу, активно проводить работу по комплексу ГТО среди комсомольцев. Формула проведения соревнований и определения обще-

командных результатов была такова, что победителем мог оказаться только коллектив, который явился на соревнования в полном составе, и студенты прилагали все усилия для достижения хорошего результата.

На фоне хорошей организации проведения соревнований следует отметить некоторых студентов, которые пренебрегли честью группы, факультета и выступали с прохладцей, не прилагая особых усилий. Это особенно проявилось в беге на 1000 метров у мужчин и 500 метров у женщин. Слабое выступление в беге на 1000 м, нежелание постоять за честь группы и факультета продемонстрировали некоторые группы горного факультета, и, как результат, сильный факультет оказался на 4 месте, а среди 6 групп победителей нет ни одной группы горняков. Таким студентам следует задуматься над своим отношением к группе, ведь в ней придется жить в течение 5 лет. «Один за всех, все за одного» — этот девиз должен быть в каждой группе. Только такое отношение друг к другу позволит успешно закончить учебу в институте и подойти к диплому в полном составе.

РЕЗУЛЬТАТЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЧЕТЫРЕХБОРЬЮ
Общекомандные места факультетов: первое место — ММФ, второе — ШСФ, третье — ГЭМФ, четвертое — ГФ, пятое — ИЭФ, шестое — ХТФ, седьмое — СФ.

Победители и призеры среди учебных групп: первое место — ЭГ-791, второе — МО-792, третье — МП-792, четвертое — ГС-792, пятое — ГС-793, шестое — МА-793.

Победители и призеры среди специальностей: первое место — МО, второе — ГС, третье — ЭГ.

Места в личном зачете:
Женщины
1 место — Н. Морозова, группа ГС-792 — 76 очков.
2 место — И. Паскаль, ЭГ-791 — 64 очка.

3 — Т. Олисова, группа ЭГ-791 — 60 очков;
4 — Э. Богулян, ЭС-792 — 58 очков;
5 — О. Васечко, ХП-792 — 51 очка,
6 — П. Коваль, ЭГ-791 — 39 очков.

Мужчины
1 место — В. Мартель, группа ХО-791 — 67 очков,
2 место — О. Середа, ГС-792 — 51 очка,
3 — П. Шафилов, ХП-791 — 49 очков.

4 — 6 места с суммой по 45 очков поделили В. Краков, группа ГР-791, А. Ивченко, МА-792 и В. Астахов, ГП-791.

В. ТОРШИН,
главный судья соревнований,
судья республиканской категории.

НА ПРИЗ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

В институте возобновлена традиция соревнований по настольному теннису на приз «Золотая осень». Более 30 человек решили испытать свои силы в турнире, которым спортклуб КузПИ открыл новый специализированный теннисный зал — лучший в области.

Учитывая разность в классе игры, турнир проводился отдельно для новичков и разрядников. Спортсменам была предложена возможность бороться со своими соперниками, играющими приблизительно на одном уровне.

В турнире участвовали преподаватели института и некоторые ведущие спортсмены города. С целью разрядки после крупных международных соревнований выступил мастер спорта Евгений Пигусов.

Долгая и упорная борьба выявила победителей турнира: Сергея Малахова и перворазрядника Николая Бикасова. Спортсмены были награждены грамотами и тортами.

Хочется думать, что этот турнир послужит хорошей проверкой сил перед предстоящими соревнованиями по настольному теннису в зачет спартакиады института.

А. АСТАНКОВ,
главный судья соревнований.



**АЛЕКСАНДР
ИВАНОВИЧ
ШЕРИН**

21 сентября 1979 года на 57-м году жизни после тяжелой болезни скончался старейший работник Кузбасского политехнического института, старший преподаватель кафедры научного коммунизма **Шерин Александр Иванович**, член КПСС с 1944 года, участник Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, член Союза журналистов СССР.

Шерин А. И. родился 22 ноября 1922 года в семье крестьянина. С 1941 по 1946 год служил в Советской Армии. Участвовал в боях против немецко-фашистских захватчиков в составе частей Беломорской военной флотилии в качестве командира отделения. Награжден за участие в Великой Отечественной войне медалями «За боевые заслуги», «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.».

В 1956 году Шерин А. И. окончил Высшую партийную школу при ЦК КПСС и был направлен на работу в Кемеровскую область. Работал лектором обкома КПСС и горкома КПСС, зав. отделом пропаганды областной газеты «Кузбасс».

С 1962 года Шерин А. И. работал в Кузбасском политехническом институте в должности преподавателя и старшего преподавателя кафедр политэкономии и научного коммунизма. Шерин А. И. активно участвовал в партийной и общественной жизни института: работал ответственным секретарем газеты института «Горняк», зам. редактора газеты КузПИ «За инженерные кадры».

С 1971 по 1973 г. работал зам. декана инженерно-экономического факультета, зам. секретаря парторганизации химико-технологического факультета, руководителем семинара пропагандистов при ГК КПСС.

Шерин А. И. был чутким, внимательным товарищем, пользовался заслуженным авторитетом среди преподавателей, сотрудников и студентов института.

Светлая память об А. И. Шерине навсегда сохранится в наших сердцах.

Искренне выражаем соболезнование родным и близким покойного.

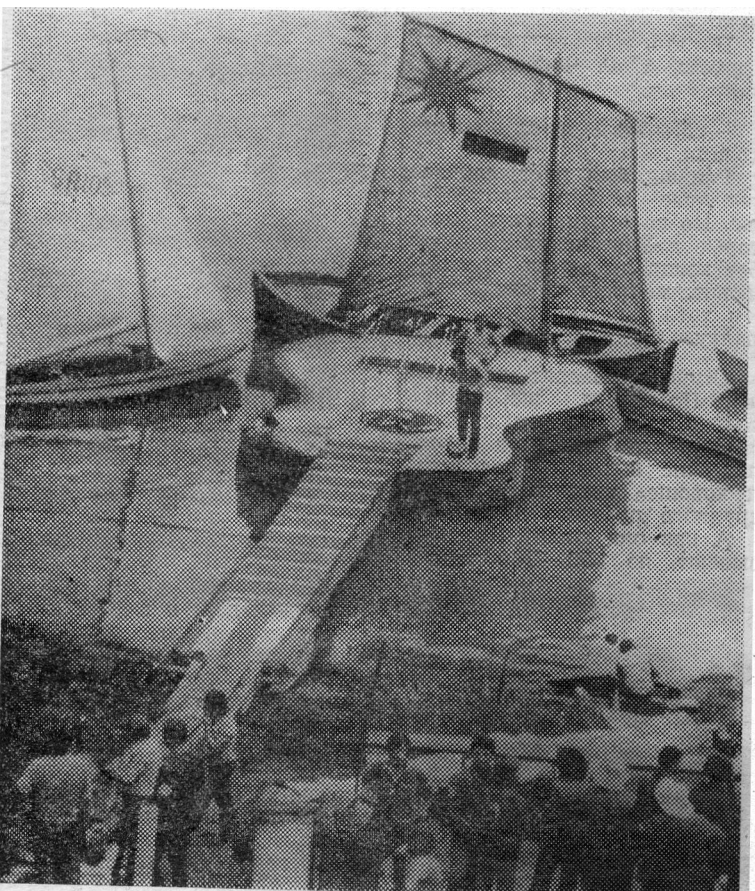
ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

За редактора Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

НА СЦЕНЕ

ПЕСНЯ

«МЫ ЖИВЫ, ПОКУДА ПОЕМ...»



Эти слова Дмитрия Сухарева, московского поэта, прекрасно передают ту необыкновенную атмосферу, которая царит на Грушинском фестивале. Этот фестиваль снова проходил в окрестностях Куйбышева...

В начале июля делегация нашего городского клуба самодеятельной песни побывали в Жигулях на XII туристском слете патриотической песни имени Валерия Грушина. Валерий был студентом Куйбышевского авиационного института. В 1967 году он погиб, спасая детей на местной речке Уде. На следующий год на волжском берегу в Жигулях в память о погибшем друге собрались его товарищи. Они вспомнили его песни, исполняли песни самодеятельных авторов.

Такие встречи стали традиционными, с каждым годом в Жигули приезжало все больше любителей самодеятельной песни. В 1978 году собралось около 60 тысяч человек из 90 городов страны. В этом году фестиваль собрал значительно больше участников. За два дня там вырос огромный палаточный город. Областной совет по туризму и экскурсиям и обком ВЛКСМ провели большую предварительную работу, и фестиваль прошел на высоком организационном уровне.

И вот кульминация — на обрывистом волжском берегу собрались десятки тысяч слушателей. Необычный концерт длится всю ночь. И когда песня особенно нравится, зажигаются тысячи электрических фонарей, и гора, отражаясь в темной воде, представляет фантастическое зрелище.

На фестивале было множество интереснейших мероприятий. У костров звучали песни, шел обмен новостями.

Наши палатки стояли у лагерь-жюри, и мы имели приятную возможность постоянного общения с такими бардами, как Ю. Визбор, С. Никитин, Е. Клячкин, А. Суханов.

Ребята разъезжались с фестивалем с особым чувством теплоты, обменивались адресами, обещая встретиться через год.

В составе кемеровской делегации на фестивале были и ребята из нашего института — члены клуба самодеятельной песни. Им есть о чем рассказать товарищам.

И мы будем рады видеть всех любителей песни у нас в клубе.

Ю. КУВИНОВ,

врач областной клинической больницы,

А. ФИЛИМОНОВ,

студент группы МК-772.

НА СНИМКЕ: самая большая сцена страны.

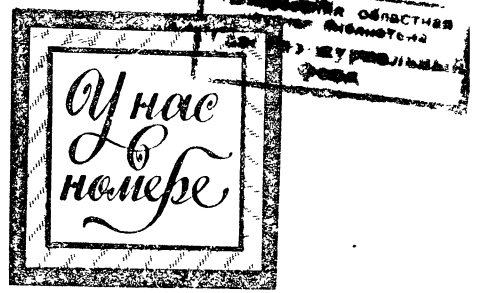
ЗДРАВСТВУЕМЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

29 (850).

Четверг, 4 октября 1979 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



О НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО
ГОДА В СЕТИ ПАРТИННОЙ
И ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ
— 1 стр.
ЗА ЭКОНОМИЮ ТОПЛИВ-
НО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕ-
СУРСОВ — 2 стр.
ВЫПУСКНИКИ КУЗПИ —
НА БАМЕ — 2 стр.
В ПОМОЩЬ КУРАТОРУ
ГРУППЫ — 3 стр.
СПОРТ, ПУТЕШЕСТВИЯ
— 4 стр.

ПЕРВАЯ ЛЕКЦИЯ

С первого октября начался учебный год в системе партийной и политической учебы. В актовом зале для всех слушателей теоретических семинаров была прочитана общая лекция на тему: «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи» — лектор И. М. Черноброд, старший преподаватель кафедры истории КПСС. Ваш корреспондент попросил руководителя теоретического семинара К. И. Воробьева рассказать, как будет проходить учеба в этом году, какие будут изучаться темы, обсуждаться проблемы.

Первая тема: «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи» — изучается в связи со 110-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина. Она должна нацелить слушателей на более глубокое изучение ленинского наследия. По этой теме в конце ноября будет проведено собеседование.

А с ноября начнется изучение проблемы «Актуальные вопросы идеологической работы», которая включает семь тем. В основу изучения этой проблемы положен двухтомник Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы».

Будут рассмотрены такие вопросы: основные направления, виды и средства идейно-воспитательной работы, научно-методическое освоение ее; вопросы коммунистического воспитания молодежи; вопросы эффективности идейно-воспитательной работы. В мае состоится общеполитическая конференция на тему: «Всепообеждающая сила коммунистических идей».

Несколько слов о структуре учебы. В этом году будут работать 18 теоретических семинаров (в прошлом было 13). Соответственно, добавилось и количество слушателей: было 450, теперь — около 600. Из них 65 процентов — коммунисты.

По два семинара организованы на горном, горно-электро-механическом факультетах. Добавился семинар по экологии. Будут проводиться занятия для учебно-вспомогательного персонала и межвузовской полиграфии.

Необходимо с первых дней учебы обратить внимание новых слушателей и тех, кто занимался в прошлые годы, на посещаемость занятий. Без самодисциплины невозможно успешно усвоить программу семинара, приобрести систему, последовательность в знаниях.

Для проведения занятий утверждены 18 пропагандистов. В их число вошли все заведующие кафедрами общественных наук. 14 человек имеют ученые степени и звания. Среди пропагандистов немало таких, которые работают на этом поприще более 10 лет: Н. И. Платинов, Г. К. Волкова, В. П. Шуранова (кафедра истории КПСС), П. П. Яковлев, З. П. Верховцева (кафедра научного коммунизма), А. Б. Арнон (кафедра философии).

Итак, учебный год начался. И наша задача — приложить все усилия для того, чтобы учеба способствовала успешному усвоению марксистско-ленинской теории, повышению уровня учебной, методической и воспитательной работы в институте.



И снова — за учебу.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! ДРУЖНО ВЫЙДЕМ НА КОРЧАГИНСКИЙ СУББОТНИК!

В связи с 75-летием со дня рождения Николая Островского и 40-летием выхода в свет его книги «Как закалялась сталь», комитет комсомола института принял постановление о проведении Корчагинского

субботника. Этот субботник посвящается и второй годовщине Конституции СССР. Средства, заработанные во время субботника, будут перечислены в фонд РК ВЛКСМ для строи-

тельства детских дошкольных учреждений.

В дни субботника на факультетах пройдет комсомольское собрание с повесткой «Доблесть отцов в делах сыновей».

С. КСЕНОФОНТОВ.

7 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

СИМВОЛ МИРА И ТРУДА

«Государственный герб Союза Советских Социалистических Республик представляет собой изображение серпа и молота на фоне земного шара, в лучах солнца и в обрамлении колосьев, с надписью на языках союзных республик: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». В верхней части герба — пятиконечная звезда. Так описан герб нашей страны в статье 169 Конституции СССР.

Герб страны Советов — один из самых молодых. В октябре 1917 года народ сбросил со стен правительственных зданий двуглавого орла — зловещий символ старой России. Молодой Советской республике нужен был свой герб, который олицетворял бы нерушимое единство рабочих и крестьян, их мирный созидательный труд, власть, принадлежащую народу.

Первое в мире государство Советов приняло закон, декреты, решения. Для утверждения их необходима была государственная печать с гербом.

В начале 1918 года В. И. Ленин поручил изготовить единую государственную печать. Проект герба для нее был много. Но очень трудно было в ясной, лаконичной форме выразить суть первого в мире государства победившего пролетариата. Один из первых проектов в марте 1918 года представил В. И. Ленину. Как вспоминал В. Д. Бонч-Бруевич, «внешне герб сделан был хорошо. На красном фоне сияли лучи восходящего солнца, обрамленные полукругом снопами пшеницы, внутри которых отчетливо виднелись серп и молот, а над гербом главенствовал, словно настораживал всех, отточенный булатный меч...».

Владимир Ильич признал идею художника интересной, но решительно выступил против того, чтобы в гербе был изображен меч: государству рабочих и крестьян завоевательная политика чужда.

Окончательный вариант рисунка герба выполнил известный скульптор Н. А. Андреев. 18 июня 1918 года на заседании Совнаркома под председательством В. И. Ленина Я. М. Свердлов сделал сообщение «О советской печати». Было решено ввести в государственную печать девиз: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!».



Через месяц с небольшим, 26 июля, В. И. Ленин сделал первый оттиск государственной печати с новым гербом.

После I Всесоюзного съезда Советов встал вопрос о создании общесоюзного герба. В основу его был взят Герб РСФСР. Новый герб, выполненный графиком И. И. Дубасовым по эскизу художника В. П. Корзуна, состоял из серпа и молота на фоне земного шара, изображенного в лучах солнца и обрамленного колосьями. Они были перевиты красной лентой с надписью: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», сделанной на русском, украинском, белорусском, азербайджанском, армянском и грузинском языках. Сверху помещена пятиконечная звезда.

Герб был утвержден 2-й сессией ЦИК СССР 6 июля 1923 года. С тех пор он существенно не изменился, только надпись сейчас повторяется на 15 языках союзных республик.

У каждой из них свой герб, легко отличимый от других, но во всех мы видим серп и молот — символ нерушимого союза рабочего класса и крестьянства, пятиконечную звезду и надпись «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» на русском языке и языке союзной республики.

Нет такого уголка в мире, где бы не знали Государственный герб нашей страны. Знаки серпа и молота и пятиконечной красной звезды стали символами Советской страны, символами мира и труда, светлого будущего всего человечества.

БЕРЕЖНО, ПО-ХОЗЯЙСКИ

В ИЗВЕСТНОМ постановлении ЦК КПСС об организационной и политической работе Кемеровского обкома КПСС по экономии топливно-энергетических ресурсов на предприятиях и стройках области дана положительная оценка проводимой в этом направлении работе. Опыт Кемеровской области, проиллюстрированный различными экспонатами: диаграммами, фотографиями, которые демонстрировались на ВДНХ, изучался представителями многих городских, областных и республиканских организаций. Движение за экономию топливно-энергетических ресурсов приняло в стране всенародный характер.

В связи с колоссальным ростом объемов производства быстрыми темпами растет и потребление топливно-энергетических ресурсов. Развитию топливно-добывающей промышленности и энергетики наша партия и правительство постоянно уделяли большое внимание. Ведь в этих отраслях работает около 15 процентов всех людей, занятых в промышленности, и на эти отрасли приходится примерно одна треть всех капиталовложений. Развитие этих отраслей шло опережающими темпами в сравнении с развитием народного хозяйства в целом. Так в девятой пятилетке при росте национального дохода в 1,28 раза производство электроэнергии возросло в

1,4 раза, а ведь более 80 процентов электрической энергии в настоящее время вырабатывается на тепловых электростанциях, которые сжигают при этом громадные количества топлива.

Советский Союз—одна из немногих стран мира, развивающих свою экономику на основе собственных энергоресурсов. В настоящее время наша страна производит почти пятую часть их мирового объема. В этом пятилетии добыча всех видов топлива увеличится еще в 1,3 раза, но ресурсы минерального топлива и в нашей стране не безграничны, кроме того, увеличение их добычи требует освоения новых территорий главным образом в восточных районах страны, а транспортирование топлива отсюда в европейскую часть страны вызывает дополнительные расходы. Как известно, основной прирост добычи нефти и газа идет за счет Западной Сибири. Для увеличения добычи угля строятся угледобывающие предприятия на новых месторождениях в южной Якутии, в Канско-Ачинском бассейне. А освоение новых месторождений требует больших затрат не только на собственно добычу, но и на освоение этих

районов: на строительство жилья, дорог, школ, больниц и других социкультурных объектов. Эти затраты весьма велики, потому что сооружение этих объектов производится в районах с тяжелыми климатическими условиями. Например, Тюменская область—это край рек, озер и болот... Здесь более 25 тысяч рек и речушек, сотни тысяч озер и болот. Зимой лютые морозы, а летом в районе Сургут-Уренгой в период с июля по сентябрь на гектар водной поверхности приходится до 120 килограммов кровососущих насекомых. Тяжелые климатические условия, трудности транспортирования оборудования, материалов и всего, что нужно для жизни и трудовой деятельности людей в этих суровых условиях, естественно, вызывают удорожание строительства. Коэффициент удорожания в Тюменской области по сравнению со средней полосой страны при строительстве, например, железных дорог составляет 2—2,5, автомобильных дорог 3,7—4,7, грубопроводов 2,5—3,0.

В целом же для того, чтобы добывать в Западной Сибири по 700 тысяч тонн нефти в сутки всего через 15 лет после начала освоения региона (пер-

вая нефть была получена здесь в 1960 году) в таких тяжелых условиях здесь ежегодно освобождаются капиталовложения, на которые можно построить два ВАЗа или один КАМАЗ, каждые два года — БАМ.

Таким образом, каждый из нас должен понимать, что наращивание объемов добычи минерального топлива требует колоссальных затрат трудовых и материальных ресурсов. Следовательно, необходимо бережное, хозяйское отношение к расходованию всех видов электрической и тепловой энергии. Между тем в нашем институте дело обстоит далеко не благополучно. Почему у студентов, преподавателей и у всех сотрудников не болит душа, когда в аудиториях при ярком солнечном свете продолжают гореть лампочки? В ряде случаев в холлах, в коридорах горит свет, и его часто нельзя выключить потому, что от одной линии с ними питаются кабинеты, лаборатории, где работают электрические приборы, машины. Выключение света в холлах и коридорах выключает энергию в кабинетах и лабораториях. Во многих точках неисправны выключатели.

В феврале текущего года партийный комитет института

принял постановление об экономии энергоресурсов.

Большая работа в этом направлении должна проводиться партийным бюро и профсоюзными комитетами факультетов по воспитанию у коллектива института бережливого отношения к расходованию энергоресурсов.

Также многое предстоит сделать и хозяйственной части института, в частности, подразделению главного энергетика. Нужно создать возможность независимого отключения одного объекта от другого, отремонтировать или заменить неисправные выключатели, распределительные щиты.

Между тем существующее положение нашу энергослужбу беспокоит мало. Имеющиеся недостатки предполагают устранять в период капитального ремонта, который неизвестно когда будет.

Начинается новый учебный год, время напряженной работы всего коллектива. И занимаясь учебным процессом, мы в то же время не должны забывать и о том, что экономия энергоресурсов является важнейшим государственным делом.

Б. РУДНЕВ, председатель группы народного контроля ГФ

ПИШЕМ ИСТОРИЮ ИНСТИТУТА

СНОВА О БАМЕ И БАМОВЦАХ

О БАМе много слышали, много писали, показывали в кино и по телевидению. Что же все-таки это такое — БАМ?

БАМ—огромный край, который надо освоить, обжить.

БАМ—это стройка, требующая применения самой современной техники, самой современной инженерной мысли.

Но главное—это люди, отважные, увлеченные, упорные. На БАМе выявляются лучшие человеческие качества, шлифуются характеры, выдерживаются жизненные экзамены.

Вот где простор молодым специалистам для применения на

практике только что приобретенных знаний! Поэтому не случайно среди выпускников нашего института сгущалось делом чести получить направление на БАМ.

В 1977 году из молодых специалистов Кузбасского политехнического института получила направление на БАМ молодая семья: Наталья и Валерий Винокуровы.

Надо сказать, что встретили их там не с распростертыми объятиями, хотя на БАМе очень нуждаются в таких специалистах. Трудности с работой и жильем не совсем устраивали молодоженов. Но предложение уехать обратно показалось оскорбительным. Здесь и проявились подспудно дремавшие настойчивость и упорство. И хотя первое время пришлось ночевать на стульях и диване начальника управления, молодые не повернули назад и принялись за работу.

Постепенно все устроилось. Сейчас у Наташи и Валеры Винокуровых удобная комната в сборном из щитов доме с парочным отоплением и электрическим освещением. Живут они в поселке Гранитный, который расположен у западного портала Байкальского тоннеля. Это самый длинный тоннель на западном участке БАМа.

Тоннельный отряд № 19, в котором работают Винокуровы, ведет проходку тоннеля с западного портала. Валерий работает сменным механиком участка № 1. Наталья—участковый механик вспомогательных производств.

Ей приходится изучать документацию по горным механизмам всей прибывающей в отряд новой техники. Валерий же испытывает эту технику непосредственно в тоннеле. Сначала трудности в работе были немалые, особенно у Ната-



ши. Оборудование прибывало в основном из Японии, документация оформлена большей частью на английском языке. Здесь пригодилось все: и знание языка, и помощь мужа, и собственная интуиция. Сейчас уже и Наталья помогает мужу. Не только чисто технически (носит обеды на участок), но и как специалист: хорошее знание документации по механизмам помогает в практической работе.

Не проходит и дня, чтобы супруги не обсудили вместе после работы все проблемы тоннеля: это как бы завершающий итог их рабочего дня.

Несомненно, общая работа и интересы чрезвычайно объединяют людей. И в этом плане многие молодые семейные пары завидуют Валерии и Наташе, так как не у всех есть такая близость и такое взаимопонимание в работе.

Работа и пребывание на БАМе требуют много самоотверженности, стойкости и мужества. На всю жизнь запомнятся дни, когда из-за метелей был невозможен подвоз продуктов и хлеба в поселок. Истели делились последними сухарями и запасами, но прежде всего думали о детях и оставляли все для них. Был случай, когда из-за аварии на подстанции отключилось на две недели электроснабжение. Это привело к тому, что прекратилось в домах отопление и полностью отсутствовало освещение. Спали в домах прямо в верхней одежде, не снимая валенок и полшубков, жили без горячей пищи на сухом пайке, но сэкономили силы для работы. Работу прекратить было нель-

зя. Но несмотря на трудности, молодые супруги выдержали, не уехали назад в город: к театрам, к ровным тротуарам, благоустроенным квартирам, хотя такая возможность у них была. И сейчас они несколько не жалеют ни о чем, а главное—не хотят возвращаться, пока не доведут дело до конца, до тех пор, пока по тоннелю не пройдет первый поезд.

Работа увлекает, работа требует полной отдачи сил, энтузиазма. У Валеры есть уже около 10 рационализаторских предложений. Наталья является секретарем комсомольской группы, состоящей из 17 человек. Она—активный участник «Комсомольского прожектора», группы народного контроля. Вот где пригодилась общественно-политическая практика, полученная в институте.

Однако не только одна работа поглощает все интересы молодой семьи. В свободное от работы время Наталья увлекается музыкой: она участница эстрадного ансамбля, играет на электрооргане (на снимке Наталья Винокурова за своим любимым занятием).

Валерий увлекается спортом, частенько принимает участие в спортивных баталиях по волейболу и баскетболу, оттачивает спортивную честь своего тоннельного отряда. Обычно они проходят в спортзале средней школы.

Впереди у Наташи и Валеры Винокуровых—большая жизнь. Но хочется отметить, что первое свое жизненное испытание они выдержали.

Л. ШАДРИНА, кандидат исторических наук.

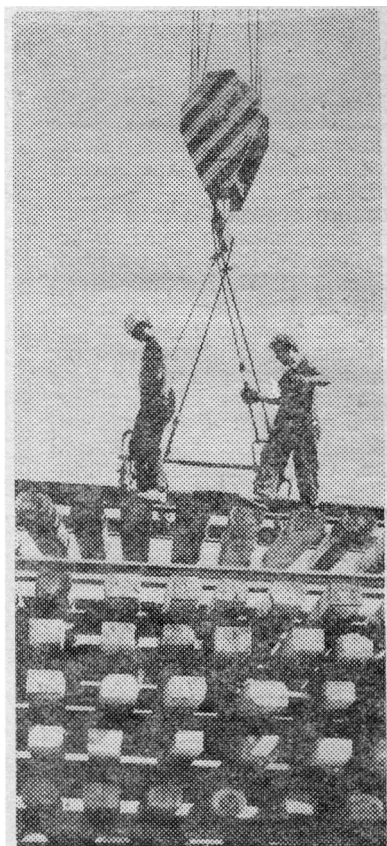
НОВЫЙ ЖУРНАЛ

С 1 января 1980 года выходит новый журнал «Вопросы истории естествознания и техники» института истории естествознания и техники АН СССР. Научные работники, преподаватели, студенты и все те, кто интересуется проблемами науки и техники, знакомы со сборниками, выходящими под этим названием. Материалы, которые будут публиковаться в журнале, призваны способствовать разработке марксистского анализа истории естествознания и техники, общих и частных закономерностей научного познания, освещать достижения науки и преимущества социализма в развитии науки и техники. Тематика журнала предусматривает публикацию материалов, в которых на основе конкретных историко-научных исследований раскрываются проблемы генезиса, факторов и движущих сил развития науки и техники, взаимодействия науки и производства, науки и идеологии, науки и культуры, социальные и психологические факторы формирования продуктивных научных школ и коллективов, вопросы моральной ответственности и нравственного долга ученых.

Большое внимание будет уделяться методологии историко-научных исследований, критике буржуазных концепций развития науки и техники.

На страницах журнала будут помещаться статьи, посвященные жизни и деятельности выдающихся представителей науки и техники, истории научных открытий и изобретений, истории различных отраслей науки и техники, самой истории науки как особой отрасли знания; предполагается также публикация неизвестных и архивных документов, воспоминаний ученых и т. п. Журнал «Вопросы истории естествознания и техники» будет выходить четыре раза в год. Редакционная коллегия журнала обращается к вам не только как к читателям, но и как к потенциальным авторам статей данного журнала.

А. АРОНОВ, зам. председателя Кемеровского отделения Советского национального объединения истории и философии, естествознания и техники.



Железнодорожный путь строят бойцы ССО.

В нашем институте в прошлом учебном году был создан совет кураторов — направляющий и координирующий орган, который стимулирует деятельность кураторов. Есть уже некоторые положительные результаты работы совета.

Но практическая деятельность — это одна сторона дела. Чтобы успешно работать с группой, куратор должен быть вооружен теоретическими знаниями по педагогике и психологии, должен стремиться к изучению личности студента и коллектива. Исследовательская работа в этом направлении пока что находится в начальной стадии.

Изучением проблем кураторской деятельности несколько лет занимался старший преподаватель кафедры строительных конструкций, заместитель старшего куратора строительного факультета Александр Витальевич Сухих. Результат этой деятельности — методическая разработка, которая ставит своей целью ознакомить куратора с основными социально-психологическими методами изучения личности и коллектива, а также с некоторыми путями использования полученных результатов в воспитательной работе.

Редакция попросила Александра Витальевича познакомить читателей газеты с основными теоретическими положениями этой работы и дать рекомендации для их практического использования.

Более подробно с работой «Методические указания по изучению личности студента и академической группы в вузе» вы можете ознакомиться в методическом кабинете КузПИ (ауд. 1215).

Автор будет благодарен читателям за отзывы и примет к сведению все их пожелания.

«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях».

К. Д. УШИНСКИЙ.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» с особой силой подчеркивается, что главной задачей вуза, наряду со всемерным повышением качества обучения, является идейно-политическое

воспитание студентов. В настоящее время требования к постановке воспитательной работы в вузе неизмеримо возросли.

Как отмечалось на XXV съезде КПСС, успех в воспитании определяется конкретными делами, выработкой каждым человеком активной жизненной позиции, которая выражает сознательное отношение к общественному долгу, означает единство слова и дела, ставшее повседневной нормой поведения.

Комплексный подход к воспитанию — это магистральный путь, по которому должен следовать наставник

личности в целом или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества в характере воспитанности своих членов» («Введение в педагогику». Учебное пособие).

Главное, на что должен опираться куратор в своей работе — это глубокое и всестороннее понимание объектов воспитания, знание студентов, их психологических характеристик. Воспитатель должен четко и ясно представлять структуру межличностных отношений и неформальное распределение ролей в группе.

С этой целью необходимо проводить систематическое изучение личности каждого

Научный подход к данному вопросу предполагает применение таких методов изучения личности и коллектива, как анкетирование, индивидуальные беседы, метод полярных профилей, обобщение независимых характеристик, метод самооценки и самооценки личности, социометрия, рефрактометрия и другие.

Научно обоснованный систематический подход к делу изучения студентов с элементами творчества будет способствовать повышению эффективности и качества воспитательной работы, росту «коэффициента полезности» кураторской деятельности. «Чем

на, а психологическая зрелость кураторов оставляет желать много лучшего. Необходимо учесть и то положение, что каждый преподаватель, наряду с умением обучать, должен иметь еще и страстное желание заниматься воспитанием студентов, будь он куратором или не имея такой нагрузки.

Наставнику студенческой молодежи, особенно не имеющему стажа и опыта воспитательной работы, необходимо получить тот минимум знаний по педагогике и психологии, который бы вооружил его «инструментом» для формирования студенческого коллектива.

Как указывал известный советский психолог К. К. Платонов, «Изучение педагогики и психологии — это не самоцель, а средство для обоснования индивидуально-психологического подхода к студентам и повышения качества и эффективности обучения и воспитания».

Для получения более глубоких и всесторонних знаний о воспитуемых, личностных их поступках, мотивах деятельности куратору необходимо, начиная с первых же шагов, приступать к систематическому изучению всех сторон личности каждого студента в группе. Последний штрих в своей работе куратор делает при составлении характеристик на студентов руководимой им группы.

К сожалению куратор назначается в группу только на четыре года, (т. е. с первого по четвертый курс обучения студентов). Работа наставника в вузе должна быть рассчитана на весь период обучения воспитуемых. При такой постановке дела куратор, продолжая изучение личности каждого студента на V курсе, будет иметь возможность дать ей более полную, объективную характеристику и самое главное, сделать для себя интересные, важные выводы и, если хотите, вкусить плоды своей деятельности. Именно на заключительном этапе (V курс) завершается становление личности и формирование специалиста.

(Продолжение следует).

А. В. СУХИХ КУРАТОР И ГРУППА ВОСПИТАНИЮ — НАУЧНЫЙ ПОДХОД

студенческой молодежи в своей деятельности.

Комплексный подход к воспитанию студентов в вузе предполагает целенаправленную работу партийной и комсомольской организаций, профсоюза и других коллективов. Особая же ответственность за воспитание студентов и создание здорового психологического климата в группах лежит на кураторах.

Функции куратора многогранны. Основной его задачей является формирование сплоченного, политически зрелого, трудолюбивого коллектива, умелое управление этим сложным организмом, а также воспитание определенных качеств личности каждого члена. А управление коллективом предполагает прочные знания руководителя в области педагогики — науки о воспитании человека.

Что же следует понимать под воспитанием? «Воспитание — это целенаправленный, систематический процесс формирования

студента и группы в целом. Для проведения таких исследований куратор должен составить программу изучения студентов на весь период обучения в институте.

Нельзя считать достаточным ознакомление со студентами группы только на I курсе по их личным делам, а многие кураторы начинают и заканчивают знакомство с воспитуемыми именно так. Личные дела дают лишь общие сведения о членах группы.

В программу тщательного изучения студентов в динамике входит установление направленности личности, отношение каждого студента к учебе, труду, коллективу, его интересы, склонности, волевые и эмоциональные качества.

Для успешного развития таких задач недостаточно также использование способов и приемов, рекомендуемых «Положением о кураторе студенческой академической группы». КузПИ, Кемерово, 1973 г.

скорее на помощь педагогической интуиции придет точный и объективный научный расчет, тем успешнее можно решить задачу воспитания студента, как специалиста и советского человека» (Я. Л. Коломенский).

В своей работе наставнику необходимо отталкиваться от положения «каждый куратор — педагог, а каждый педагог — психолог».

У нас много ведется разговоров о деятельности куратора, о его функциях, о лекциях и занятиях по педагогической технике, авторитете и этике наставника. Но реальное положение дел таково, что работа по повышению педагогического мастерства преподавателей и специальная подготовка куратора по психологии еще не достигли удовлетворительного уровня и не отвечают современным возможностям наук педагогики и психологии.

Методическая оснащенность по психологическим и педагогическим основам у нас еще крайне недостаточ-

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПЕТР НИКУЛИН



Знакомство с Петром Никулиным началось с клуба самодельной песни: мы вместе были в Иркутске и в Томске на фестивалях самодельной песни.

Пригласил его к нам, в секцию альпинизма. После первого похода мне казалось, что из секции он не уйдет, как впоследствии и вышло.

А приехав летом на стройку в Зеленогорск, узнал, что Петр умеет не только отлично играть на гитаре (он неплохо выступил на фестивале самодельной песни), но отлично орудует мастерком: на зональном фестивале ССО в конкурсе «Лучший по профессии» П. Никулин признан лучшим каменщиком.

Кроме того, за лето он выполнил в горах Тянь-Шаня первую норму альпинизма: получил значок «Альпинист СССР».

Фото и текст А. Карпова.

Многим студентам надолго запомнится трудовое лето-79. Им я и хочу подарить песню, которую мы часто пели в стройотряде:

На ветвях у тополя качается звезда,
Первая звезда, летняя звезда.
Не грусти, ведь уезжаю я
не навсегда,
Я не навсегда, я не навсегда.
Это очень важно — подарить
земле дома,
Чтобы солнце пряталось за крышу по ночам.
И поэтому без нас скучают поезда,
Уходя к неведомым краям.
Станут руки сильными,
как будто два крыла,
Будто два крыла, будто
два крыла.
Счастье звонкое, как песня,
нам судьба дала,
Нам судьба дала, нам судьба дала.
Мы измерим это счастье
дружбой и трудом.
Пусть скорее в окнах зажигаются
огни.
Юность за собою нас в дорогу
позвала —
Мы теперь назад не повернем.
Мы построим солнечные людям
города,
Людьми города, людьми города
И дороги, что промчатся
даже сквозь года,
Даже сквозь года, даже сквозь года.
Отдыхают руки у гитары на плече,
И горячих дней еще немало
впереди.
Не грусти, ведь уезжаю я
не навсегда,
Пожелай мне доброго пути.

П. НИКУЛИН,
боец ССО «Мечник-79».



«ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ»

Руководящие организации республики постановили провести в 1979 году Первую летнюю спартакиаду спортивных клубов вузов РСФСР по 12 игровым видам спорта под девизом «Олимпийские надежды».

В соответствии с этим команда ватерполистов нашего института в составе В. Жукова (группа ГО-773), И. Петлеванного (ГС-742), А. Артамонова (ГО-752), Д. Алешина (АО-771), С. Самсонова (МА-781), С. Гысячи (МТ-782), А. Овчинникова (ГМ-782) и А. Е. Трифонова (кафедра физвоспитания, представитель команды) под флагом областного совета ДСО «Буревестник», отправилась в разгар летнего сезона на далекий жаркий юг в г. Туапсе, на финальные игры студенческой спартакиады. Кроме того в составе нашей команды были ребята из других вузов: В. Артамонов и А. Сидорович (КМИ); И. Заусаев (КемТИПП), С. Аверичев (ОГИФК).

После предварительных игр наша команда попала во вторую финальную группу, где, проиграв Астрахани, сыграв вничью с Новосибирском, выиграв у Перми и Калуги, мы заняли общее девятое место.

Оригинально поступила на этих соревнованиях команда Коми АССР (г. Ухта). Она приехала в Туапсе не за три дня до старта, как все, а за месяц. Ребята устроились на работу, питались на заработанные деньги. В свободное от работы время тренировались. Успехов: команда заняла третье место. А выиграли соревнования ватерполисты г. Волгограда, на втором месте — команда Липецка.

Ректорат, кафедра физвоспитания, спортивный клуб и общественные организации института оказали в этой поездке всяческое содействие членам команды. Был проведен учебно-тренировочный сбор, перенесены сроки практики и участия в ССО, затрачены большие деньги на оплату проезда и другие расходы. В новом учебном году решено арендовать в бассейне «Карболит» три дня по три дорожки для тренировки команды с тем, чтобы в будущем году на вторых летних студенческих играх команда могла выступить более успешно.

А. ТРИФОНОВ.

ЗА ВЫСОТОЮ — ВЫСОТА...

Отшумело, отзвенело лето. Все больше и больше желтых листьев гонит ветер по улицам. И хотя стоят еще погожие деньки, но лето прошло...

Прошло лето... Прошел летний спортивный сезон у ребят из секции альпинизма.

Всю долгую зиму готовились они к нему. Тренировались в спортивных залах, бегали на лыжах, лазали по скалам, слушали лекции по теории альпинизма.

И вот, наконец, май — время проведения традиционной альпиниады Кузбасса. Семнадцать человек (средних семь представителей Кузбасского политехнического института), наиболее подготовленные, отправились в район Восточных Саян, где проходила вторая всеячная альпиниада Кузбасса.

Десять дней ребята учились ходить по крутым снежным и ледовым склонам, лезть по скалам, вязать узлы. С ними занимались мастер спорта международного класса А. А. Колчин, инструктор К. М. Зубарев, А. П. Алминов и другие. Программу обучения завершило восхождение на вершину Трехглавая (Южная башня). Для начинающих альпинистов это значительная вершина. Поднявшись на нее, они выполнили нормативы на значок «Альпинист СССР». Для ребят-разрядников это очередное тренировочное восхождение перед более сложными вершинами. А их было немало: Арман, траверс вершин Дружба — Арман, Пирамида, Трехглавая. И вот, несмотря на все трудности, несмотря на то, что погода не баловала ребят (было много снега, часто шли дожди), Н. Баева,

О. Гольдман, Т. Плотникова, А. Шрупенко и другие получили значки «Альпинист СССР», а еще 17 человек повысили свои спортивные разряды.

В июне начали свою работу альпинистские лагеря. Для ребят открыли свои двери альпинистские лагеря «Ала-Арча» (Тянь-Шань), «Ворзоб» (Памир), «Дутоба» (Памир). Здесь ребята проходят специальную альпинистскую подготовку, совершают зачетные восхождения и получают спортивные разряды.

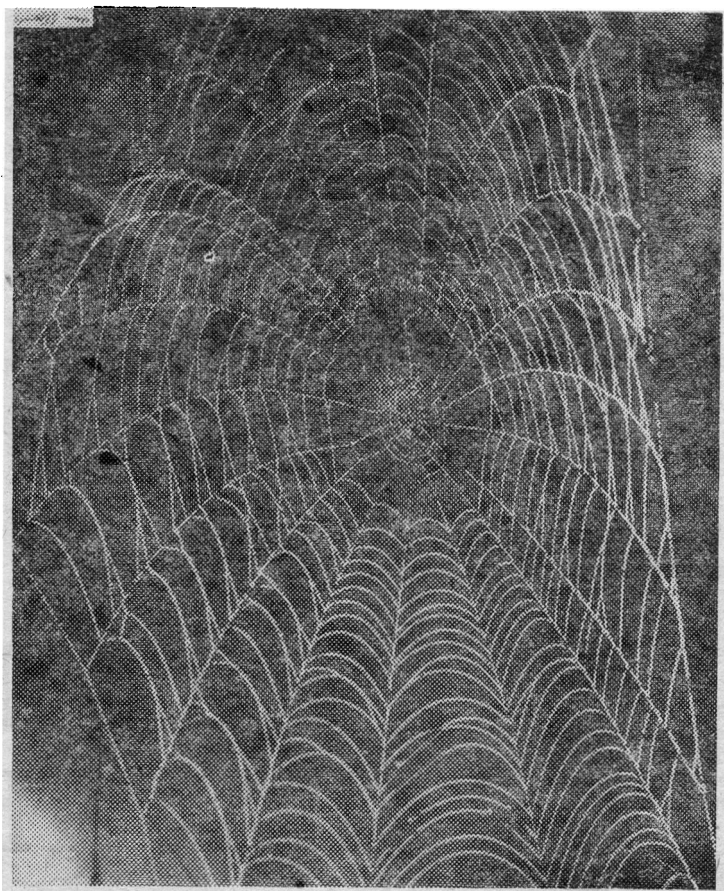
А те, кто остался в Кемерове, тоже не теряли времени даром. Было организовано несколько походов на Поднебесные Зубья (Кузнецкий Алагау). Каждую субботу и воскресенье ребята выезжали на скальные тренировки в район деревни Журавли, поселка Известковый, города Юрги. Пять человек побывали на Алтае.

Не прекращалась работа и в клубе альпинистов, который находится по адресу: проспект Ленина, 90-а, 2. Шло его оформление, велась работа с подшефными подростками.

Завершился летний сезон десятидневным походом на Поднебесные Зубья под руководством П. Тимофеева. Погода на этот раз порадовала ребят: отсутствие дождей, обилие солнца. Приятный ветерок ласкал разгоряченные ходьбой лица. Сналась и хорошая физическая подготовка. Несмотря на приличный вес рюкзаков, идти было легко. Помогали и шутки ребят, а вечером песни и рассказы у костра. Наутро все просыпалось с хорошим настроением, с зарядом бодрости и силы, то есть со всем тем, что необходимо для успешного восхождения. А их за время похода было несколько: все участники поднялись на вершины Записиб, Малый Зуб. А группа разрядников, в составе Ю. Зимина, П. Тимофеева, Е. Языкова и В. Кирьяновой, совершила траверс вершин Большой Зуб — Хви.

Прошло лето... Прошел летний спортивный сезон у ребят из секции альпинизма. Но работа там не прекратилась. Вновь начались тренировки, теоретические занятия. Началась подготовка к новому спортивному сезону, а также идет набор новичков.

В. КИРЬЯНОВА,
член секции альпинизма.



Кружева осени.

Фото А. Карпова.

ПУТЕШЕСТВИЯ

По партизанским тропам

В этом году с группой туристов из Кемеровской и Волгоградской областей я совершил туристическое путешествие по маршруту Краснодар-Геленджик. Этот маршрут необычен и очень интересен. Путь к Черному морю лежал через Кавказ.

Мы шли по тем местам, где партизаны вели ожесточенные бои против фашистов во время Великой Отечественной войны. До сих пор там сохранились землянки и другие сооружения, свидетельствующие о событиях того времени. Мы как бы стали очевидцами тех далеких дней 1943 года.

Величавы Кавказские горы... Круты и высоки их вершины. Красота этих мест никого не оставила равнодушным. Мы любовались склонами, одетыми в густую зелень лесов, горными водопадами, облаками, которые проплывали над нами. И казалось, что можно было до них дотянуться рукой.

Преодолев определенный промежуток пути, мы остановились на привалах. Здесь мы готовили пищу на костре и отдыхали. Особенно нам понравились вечера у костров, когда вокруг так тихо и слышишь только огонь. И усталость после похода как рукой снимало.

И вот, пройдя 75-километровый путь за семь дней с рюкзаками за спиной, мы достигли берега Черного моря, ласкового, безмятежного. Наш отдых мы продолжали на турбазе «Солнечной» в городе Геленджике.

Геленджик расположен на берегу мелководной бухты Черного моря. Это один из известных курортных городов Краснодарского края.

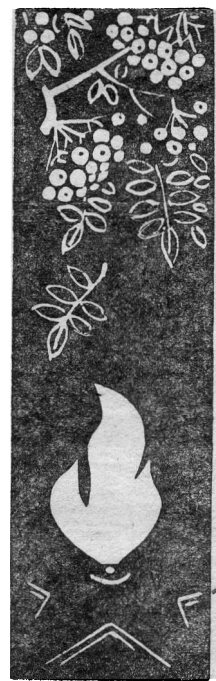
Большую часть времени нашего отдыха на турбазе мы проводили на море. Нам интересно было также

познакомиться с самим городом, его памятниками, связанными с историей курорта, с борьбой геленджикцев против фашизма в годы Великой Отечественной войны.

Мы имели возможность посетить город-герой Новороссийск, земля которого обильно полита кровью героев. Там каждый камень — свидетель, каждый памятник — история. Полностью разрушенный в годы войны, ныне восстановленный руками советских людей, Новороссийск стал украшением Черноморского побережья. Особенно большое волнение нас охватило при посещении самых священных мест города: легендарной Малой земли и Аллеи Героев.

За время нашего путешествия и отдыха мы все не только хорошо отдохнули, набрались сил и энергии, но и узнали много интересного из истории нашей страны. Надолго запомнится мне Всесоюзный 817 маршрут по партизанским тропам Кубани.

Г. ОРЛОВ,
техник кафедры рудничной вентиляции и охраны труда.



П Р И Г Л А Ш А Е М!

В СИБИРСКОМ металлургическом институте имени Серго Орджоникидзе состоится методическая конференция

«КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА». Конференция будет проведена в два этапа:

- I этап — ноябрь 1979 г.;
- 2 этап — февраль 1980 г.

ТЕМЫ I ЭТАПА

- современные проектно-графические работы в системе подготовки инженеров;
- исследовательская работа студентов;
- применение ТСО в учебном процессе;

— роль практики в подготовке современного инженера.

ТЕМЫ II ЭТАПА

— общественные науки и коммунистическое воспитание студентов;

- лекционная работа в вузе;
- методика организации и проведения практических занятий;

— применение ЭВМ в учебном процессе;

— организация и контроль самостоятельной работы студентов.

Заявки для участия в конференции необходимо представить в методический кабинет

института не позднее 7 октября 1979 г. и 25 декабря 1979 г. (соответственно для участия в I и II этапах), а тезисы докладов в двух экземплярах 15 октября и 10 января 1979 г.

ВОЗОБНОВЛЯЕТ работу семинар по проблеме управления в вузе. Семинар проходит еженедельно по четвергам с 16-00, ауд. 1435.

Приглашаем профессорско-преподавательский состав принять участие в работе семинара. Первое заседание состоится 4 октября 1979 года.

Научно-методический кабинет.

ЗДРАВСТВУЕМЫЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 30 (851).

Четверг, 11 октября 1979 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

БЕСЕДА

С ПЕРВОКУРСНИКОМ

МЫ — ЗА АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ

Осень 1979 года навсегда запомнится вам, первокурсникам, тем памятным днем, когда вы впервые переступили порог нашего института, неся высокое звание — советского студента. Вливаясь в многомиллионную армию студентов нашей страны, вы приобретаете к советской интеллигенции, которая трудится во всех отраслях народного хозяйства.

Пять лет учебы — срок немалый. Но и не такой уж большой. За эти годы надо успешно овладеть своей специальностью, получить глубокий запас общетеоретических знаний, навыки организаторской работы.

Эффективность высшего образования оценивается не только числом выпускаемых специалистов, учитываются также их моральные, гражданские и социально-политические качества.

Нашему обществу нужны специалисты, хорошо ориентирующиеся в сложных производственных задачах, способные быстро «переключать» свои знания в соответствии с новыми достижениями науки и техники. Нужны отличные руководители и организаторы в производственных коллективах.

За весь период обучения студент может и должен раскрыть и проявить свои способности во всех видах деятельности. Учеба — основной вид деятельности студента. От то-

го, как овладеваете вы учебной программой, как относитесь к процессу обучения, зависит в целом ваше становление как будущего специалиста.

В институт приходит молодежь, казалось бы, с одним намерением — получить глубокие знания, необходимые специалисту данного профиля. Но как часто приходится видеть различное отношение к учебе. Разве можно сравнить учебу, которая обусловлена сознательным пониманием конечной цели данного вида деятельности, его общественного предназначения, с учебой, когда руководствуются такими мотивами, как лишь бы сохранить стипендию или избежать каких-либо административных наказаний. Конечно, нет!

В прошлом году в группах 3 и 4-го курса на ИЭФ был проведен анкетный опрос, которым установлено различное отношение студентов к учебной деятельности. Так, на вопрос: «Чем вы руководствуетесь в своей учебной деятельности?» — 65 процентов опрошенных ответили: «Получить глубокие знания по всем предметам». 31 процент ответили: «Лишь бы сохранить стипендию» — и 4 процента. «Важно получить диплом, остальное не волнует».

В ответе на вопрос: «Ваши достижения в учебе соответствуют Вашим способностям?» — 45 процентов опрошенных ответили «Нет». Тем самым,

оценивая и сознавая свои реальные возможности, каждый из вас при желании может достичь более высоких учебных показателей. А ими являются не только оценки, полученные на экзаменах. Это и отношение к семинарским и лабораторным занятиям, и к написанию курсовых работ, и посещаемость лекций — все это главное, когда речь идет об учебной деятельности.

Но это — не единственная форма раскрытия своих способностей. Для многих студентов участие в научно-исследовательской работе является важным и необходимым на пути овладения знаниями. Занимаясь научно-исследовательской работой, студенты участвуют самостоятельно принимать решения, расширяют свой кругозор, познают радость творчества. На вопрос анкеты: «Что вас привлекает в данной профессии?» — многие студенты ответили: «Возможность заниматься научно-исследовательской работой». А на вопрос: «Как вы относитесь к участию студента в научной работе?» — более половины опрошенных ответили, что считают это необходимым и важным, и меньшая группа опрошенных, что не видят в этом никакой необходимости. Несомненно, многие студенты, кто активно включился в научно-исследовательскую деятельность в стенах института, в будущем продолжат эту деятельность, посвятив себя

сложному и важному труду исследователя.

Процесс освоения знаний должен быть неразрывен с процессом становления личности. Не последнее место здесь принадлежит общественной работе. Общественная деятельность способствует общему развитию, дает возможность приобрести организаторские навыки. Какое бы поручение студент не выполнял — постоянное, выборное или временное — только добросовестное отношение к порученному делу, работа с увлечением, с «огоньком» принесет моральное удовлетворение от участия в них и реальную пользу.

В анкете на вопрос: «Если вы сейчас не занимаетесь общественной работой, то почему?», — многие студенты ответили, что им никто не предлагает или предлагали, но поручение оказалось не по душе — такая ситуация может быть понятной. А вот ответ, что просто нет желания заниматься общественной работой — не достоин чести студента.

Формирование активной жизненной позиции осуществляется не только в рамках усвоения учебной программы, но и зависит от того, как студенты проводят свой досуг, приобщаются к миру культурных ценностей. Из анализа анкет видно, что наши студенты свободное время отдают чтению художественной литерату-

ИДЕТ КОРЧАГИНСКИЙ СУББОТНИК

С 29 сентября регулярно на Корчагинский субботник выходят студенты нашего института: ребята работают в две смены — в первую строительный факультет, во вторую все остальные.

В канун Дня Конституции, 6 октября, на субботник вышли 450 человек. В этот день особенно ударно поработали второкурсники механико-машиностроительного факультета (специальность МА): они трудились на благоустройстве Пионерского бульвара. Не отстали от них и первокурсники ГЭМФ и ИЭФ (группы ЭГ-791, ЭГ-792, ЭМ-791, ЭМ-792).

Субботник продолжается.

ры, занятиям художественной самодеятельностью, спортом и т. д. Пассивный отдых — «ничего неделание» — вряд ли будет способствовать интеллектуальному и культурному развитию.

В настоящее время в институте идет подготовка к общественно-политической аттестации, которая проводится в рамках общественно-политической практики студентов. Аттестация способствует активизации всех видов деятельности.

Все студенты, кроме первокурсников, будут аттестованы общественной оценкой, в зависимости от их отношения к учебной, научной, общественно-политической и трудовой деятельности. Полученная количественная оценка добавляется к среднему баллу в дипломе при распределении по окончании института. И чтобы в следующем году нынешним первокурсникам с честью пройти аттестацию, подготовка к ней должна быть начата уже сейчас.

Е. ГОВОРАДЛО,
ассистент кафедры
вычислительной
техники

К 50-ЛЕТИЮ ПЕРВОГО ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА

ЭТО НАЧИНАЛОСЬ ТАК...

по электрификации будет осуществлен досрочно. Таким образом, выявились возможности ускоренного развития экономики страны.

В 1926 году наши плановики приступили к разработке совершенно нового, необычайного до сих пор перспективного плана развития народного хозяйства на пять лет. Он был успешно разработан Госпланом и ВСНХ СССР на основе директив XV съезда ВКП(б). В апреле 1929 года XVI партийная конференция единодушно одобрила первый в истории нашей страны, а также всего человечества, пятилетний план развития народного хозяйства на 1929—32 гг., а в мае V Всесоюзный съезд Советов окончательно утвердил его.

Крылатое слово «пятилетка» заставляло сильнее стучать сердца людей, звало вперед к трудовым победам. Задачи, которые были поставлены перед нашим народом, казались невыполнимыми: предстояло создать совершенную тяжелую промышленную индустрию, которая перевооружила бы технически всю страну, перевести значительную часть страны

на рельсы социалистического хозяйствования, вытеснив капиталистические элементы из всех отраслей экономики, обеспечить хозяйственный и культурный подъем ранее отсталых республик и областей, поднять материальный и культурный уровень народа на должную высоту и, наконец, особое внимание уделять укреплению обороноспособности первого среди капиталистического мира социалистического государства.

20 января 1929 года в газете «Правда» впервые была напечатана статья В. И. Ленина «Как организовать соревнование?». В ней Владимир Ильич пророчески указал, что в недалеком будущем соревнование должно стать основным рычагом социалистического строительства. В ответ на эту статью были выдвинуты лозунги: «Даешь соревнование!», «Пятилетку в четыре года!». И когда через несколько дней «Комсомольская правда» обратилась с призывом к рабочей молодежи начать социалистическое соревнование, он был дружно и повсеместно подхвачен.

Всесоюзный слет ударных бригад, состоявшийся в декабре 1929 года, поддержал почин «Пятилетку в четыре года» и призвал всех рабочих и крестьян широко развернуть соревнование.

Страна представляла собой огромную строительную площадку, где днем и ночью, зимой и летом возводились гиганты социалистической индустрии. Трудно было работать. В те годы строительных механизмов почти ведь не имелось. Лопата, тачка да лебедка — вот главные орудия труда ударников первой пятилетки. Но с этими примитивными строительными средствами они творили буквально чудеса, показывая при этом образцы

трудового героизма. Непосредственно героем первой пятилетки я, в то время студент Новосибирского института народного хозяйства, не был. Но вправе считать себя очевидцем, так как и нам приходилось часто трудиться то на строительстве оперного театра — гордости Сибири, — то железнодорожного вокзала, то закладке мо-

ста через реку Томь. Сами построили четырехэтажное здание студенческого общежития, весело трудились на Ленинских субботниках. Не забывали также и про спорт. Так, в честь успешного выполнения пятилетнего плана организовали спортивные состязания по всем видам. Они состоялись в августе 1932 года.

Я тогда находился в Омске на практике на одном из заводов. И однажды неожиданно меня вызвал начальник цеха и сказал: «Товарищ Вахлов, вас отзывают в Новосибирск, так как вы зачислены в команду борошловских стрелков. Будете участвовать в соревнованиях 5 Урало-Сибирской зоны в городе Свердловске». По условиям соревнования нужно было бежать кросс 5 километров, а затем стрелять. Я успел за 2 минуты десять выстрелов точно поразить движущуюся мишень. Как победитель, я был награжден именным пистолетом системы Коровина, а один из художников сделал мне памятный портрет.

Какое богатое событиями было то время! Трудное, радостное, рвущееся вперед к новым трудовым победам, к новым, еще более величественным пятилеткам.

Ф. ВАХЛОВ,
ветеран труда, участник
первой пятилетки.



ВОИР: продолжаем начатый разговор

В 1978 году в газете «За инженерные кадры» № 3 (382) от 19 января, № 6 (785) обсуждались вопросы «Студент и изобретательское право в СССР», «Где учиться изобретательству?».

С момента публикации этих материалов прошло более года. Что изменилось с тех пор? Многие студенты уже учатся в Кемеровском общественном институте патентования (КОИП), который функционирует при КузПИ.

Что дает учеба в КОИПе? Прежде всего необходимо сказать, что инженеры технических и экономических профилей, не владеющие основами изобретательского права, не смогут на производстве правильно руководить изобретательством и рационализацией. Им придется начинать с азов. Кроме этого, инженер, не владеющий изобретательскими нормативами, будет терять много времени на выявление и оформление своих собственных изобретений и рационализаторских предложений. А самое главное — не сможет правильно определить и, в конечном счете, защитить государственный приоритет в области изобретательства.

Приведу некоторые примеры. После лекции по изобретательскому праву «Введение в специальность» студент КузПИ пришел в патентный отдел и предложил рассмотреть его решение по усовершенствованию аппаратуры для глухонемых (мы не указываем фамилию студента, так как заявка им еще не подана). При рассмотрении предложенного им решения

возникло много вопросов, которые не появились бы, зная он основы изобретательского права. Это еще раз подчеркивает, как необходимы студенту, да и любому инженеру, знания, которые дает КОИП.

Мы знаем много примеров, когда студенты даже первого курса, прослушав в КОИПе раздел «Выявление и оформление изобретений», уже становяся пусть не изобретателями, но заявителями.

Студент второго курса А. Б. Шушпанников (МТ-776) разработал уже два технических решения, которые находятся в стадии оформления заявки на изобретение.

Кроме этого еще будучи студентом, можно принимать активное участие в осуществлении патентного поиска по конкретным изобретениям, разрабатываемым на кафедрах. Студент второго курса В. В. Ососков МТ-774, выполняя курсовую работу в Кемеровском общественном институте патентования, осуществил, причем весьма квалифицированно, патентный поиск для кафедры технологии машиностроения. И это далеко не все примеры.

Будучи студентом, закончив первый курс КОИП, можно уже работать на началах трудового соглашения, с оплатой за проделанную работу по оформлению заявок на изобретения. Я уже не говорю о том, что курсовое и дипломное проектирование потребует меньших усилий при выполнении по ним патентного поиска.

Некоторые студенты счита-

ют, что знания изобретательского права необходимы только студентам технического профиля. А вот, скажем, студентам экономического профиля они не нужны. Дескать, им изобретать нечего.

Однако, студенты КузПИ экономического профиля считают иначе. Экономистам знания изобретательского права необходимы ничуть не меньше, чем студентам технических направлений.

Поэтому студенты групп ЭС-782, ЭХ-782 тт. О. Кириенко, Е. Дьячкова, Л. Ощепкова, Т. Михайлова, О. Дубровская, Л. Филина, О. Чернодарова, М. Оборнева, С. Безрукова, Е. Поздеева и другие — всего 26 человек решили в этом году изучить основы изобретательского права в Кемеровском общественном институте патентования.

Мы со своей стороны создадим все условия для того, чтобы они могли его успешно закончить.

Приглашаем всех студентов КузПИ начать учебу в КОИПе.

Напоминаем, что обучение в КОИПе на первом курсе начинается 11 октября. Занятия проводятся каждый четверг с 16 до 19 часов, ауд. № 1406. Срок обучения — два года. Слушатели, успешно окончившие учебу, получают диплом.

К сведению всех, кто желает учиться в институте патентования: прием студентов продлен до 20 октября 1979 года. За всеми справками обращайтесь к методисту КОИП (аудитория № 1317).

Б. КРЕТОВ,
ректор КОИП.



Трудовое лето. Бойцы ССО встретились в молодом городе Зеленогорске на слете. Фото А. Карпова.

ПОДПИШИТЕСЬ НА ЖУРНАЛ

Вниманию изобретателей, рационализаторов, всех соотрудников и студентов КузПИ. Знаете ли вы, что такое «ИР»?

«ИР» — журнал «Изобретатель и рационализатор». Этот популярный журнал познакомит вас:

- с тем, что изобретено в последнее время;
- что было изобретено человечеством на протяжении многих сотен лет;
- расскажет об истории отдельных изобретений;
- сообщит, где можно получить документацию на интересующее вас техническое решение;
- расскажет о патентах всего мира;
- ответит на любой ваш

вопрос по изобретательству и рационализации; — поможет защитить ваши права по изобретательству и рационализации и многое другое.

Журнал излагает материалы в популярной форме и хорошо иллюстрирован. Он выходит 12 раз в год. Цена 3 руб. 60 коп. в год.

Журнал необходим каждой кафедре, каждому отделу каждой группы студентов. Если учесть, что подписка может быть групповой, годовая стоимость подписки каждому составит всего 10—20 коп. Уполномоченным по изобретательству необходимо организовать подписку на журнал «ИР».

Совет ВОИР.

УЧИСЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Как мы обыкновенно читаем книги? Так, как «читается», так, как подсказывают нам наши построения, обстоятельства, сложившиеся навыки. Нам кажется, что читаем мы неплохо. А между тем, это — ошибка.

Говорят, бывает у певцов и «от природы поставленный голос». Это редкое исключение. Обычно приходится голос «сгавить». Точно также бывает иногда стихийно сложившееся правильное чтение. Но это очень редко.

Обыкновенно чтение страдает недостатками, а иногда совсем не годится и может быть не только не полезно, но и вредно. Это касается как выбора книг, так и манеры читать. Ведь можно, читать быстро. «Глотать», пропуская главное, можно читать медленно, но рассеянно, не вникая в главное.

Классическим примером правильной организации чтения является то, как работал с книгой В. И. Ленин.

Одним из главных поразительных свойств многогранного ума Владимира Ильича Ленина было умение пристально следить, даже не выходя из своего кабинета, за биением жизни не только в России, но и во всем мире. Как ему удавалось? На этот вопрос отвечает ГОРБУНОВ Н. П. в книге: «Как работал Ленин» (М., Политиздат, 1971 г.). Работая в 1917 — 1918 гг. секретарем Совнаркома, а с 1920 года управляющим делами Совнаркома, Н. П. Горбунов имел счастливую возможность изо дня в день наблюдать деятельность

вождя. Книга ШАРАПОВА Ю. П. «Ленин как читатель» (М., Политиздат, 1976 год) тоже знакомит с тем, что и как читал Ленин.

Библиотека выдающихся людей представляет особый интерес. Еще А. С. Пушкин говорил: «Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная». Лишь в каталоге личной библиотеки В. И. Ленина в Кремле учтено около 8,5 тысячи книг, журналов, газет и других произведений печати. Библиотеки Москвы, Ленинграда, Ульяновска, Парижа, Лондона, Женева и других городов хранят книги, которые брал в руки Владимир Ильич. Читал Ленин чрезвычайно много. Где же он находил столько времени? В главе «Читать надо уметь» Ю. П. Шарапов приводит воспоминания соратников Ленина, которые отмечают, что читал он очень быстро. Не прочитывает строку за строкой, а смотрит страницу за страницей, так что создавалось впечатление, что он просто перелистывает книгу, поверхностно просматривая ее содержание. На самом деле, он усваивал прочитанное глубоко, досконально. Разгадка заключается в словах Н. К. Крупской: «Когда читал, очень сосредотачивался и поэтому читал очень быстро».

Тысячи и тысячи страниц прочитывал, изучал, конспектировал В. И. Ленин. Чтобы на это уходило как можно меньше времени, Владимир Ильич решительно сокращал слова: писал без гласных те слова, которые ими насыщены: ремесленник — рмслкн, революция — рвция.

В этой же книге рассказано, как изучал В. И. Ленин труды основоположников марксизма, как читал газеты, что привлекало его в художественной лите-

ратуре.

Следующая книга. СТАРОСТИН Н. Д. «Ленин о книге». Библиографический обзор. (М., Книга, 1971 г.). В обзоре рассматриваются ленинские работы, посвященные вопросу о социальном назначении и роли книги в обществе. Анализируются статьи и доклады Ленина, в которых сформулированы важнейшие принципы партийной публицистики, книгоиздательского и библиотечного дела и определены главные задачи печати в построении социализма.

Считая книгу огромной силой, В. И. Ленин постоянно заботился о создании в стране широкой сети издательств, главной целью которых он видел в подготовке нужных книг для народа. Большое значение В. И. Ленин придавал библиотекам, их роли в народном просвещении...

Автор книги «Человек и книга» О. С. Чубарьян — доктор педагогических наук, профессор, известный специалист в области теории и практики библиотечного и книжного дела в нашей стране, охарактеризовал важнейшие особенности советской теории чтения, пути и этапы ее развития. Он определил те проблемы чтения, которые стоят сегодня не только в нашей стране, но и за рубежом, показал закономерности и особенности чтения при социализме, раскрывая его как социальный процесс, как массовое общественное явление, непосредственно влияющее на все стороны жизни. Значительное внимание уделяет автор раскрытию роли В. И. Ленина в создании социалистической теории чтения, ленинскому подходу к чтению.

В книге Л. А. Николаевой «Учись быть читателем» (М., «Просвещение», 1978 г.) речь идет об основах культуры чте-

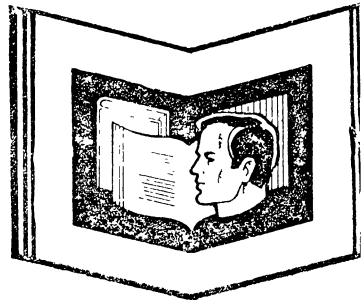
ния: как организовать свой умственный труд, чтобы он приносил наслаждение, помогал овладеть всем богатством человеческих знаний, как изучать работы классиков марксизма-ленинизма, как работать с учебником?

ПРИМАКОВСКИЙ А. П. «О культуре чтения». (М., «Книга», 1969 г.) — эта книга раскрывает вопрос: что же такое культура чтения? Это прежде всего высокая требовательность читателя к подбору книг для чтения, осведомленность в основах библиографии, в способах нахождения и выбора литературы, умение обращаться с книгой, пользоваться богатством библиотек и читален.

В книге вы узнаете, почему и как надо записывать прочитанное, как составлять логические планы, выписывать цитаты, составлять тезисы, конспектировать, составлять рефераты.

Сборник «Учись работать с книгой» («Молодая гвардия» 1961 г.) ставит своей задачей помочь молодежи, занимающейся самообразованием, выработать некоторые полезные навыки работы с книгой, овладеть культурой умственного труда, чтения, освоить технику записи прочитанного.

Одним из первых руководств по методике чтения была брошюра С. И. ПОВАРНИНА «Как читать книги», изданная впервые в 1924 году. Автор в предисловии к этому изданию написал: «Краткое введение в искусство чтения». В 1978 г. вышло второе издание брошюры. Она знакомит читателя с приемами и навыками рационального, наиболее производительного чтения, с психологическими основами восприятия и усвоения текста. В конце книги помещены заповеди читателя. Некоторые из них:



— не читай все книги на одном дыхании. Способ чтения должен соответствовать цели чтения;

— помни, что чтение — одна из самых нужных, серьезных работ, а не «между прочим», не ничегонеделание; — хотя бы одну из читаемых тобой книг читай с проработкой.

В номере журнала «Политическое самообразование» можно найти статьи на рассмотренные нами темы. В журнале есть рубрика «Работа с книгой» где печатаются статьи о методах работы с общественно-политической литературой. Статьи «Ориентиры в общественно-политической литературе» С. И. нова, М. Любимова, О. Смолской напечатана в журнале «Политическое самообразование», 1977 г. № 1. с. 127-1.

В «Молодом коммунисте» подобные статьи включают рубрику «Пропаганда, практика и методика». Под этой рубрикой в «Молодом коммунисте» 1978 г. № 1 помещена статья «Как читать политическую книгу».

Можно порекомендовать немало книг и журналов, рассуждающих о том, как самостоятельно работать с книгой, полнотелый список литературы вы можете получить в научно-технической библиотеке института.

В. КОЧНЕВА
библиотекарь

ОБЩЕСТВЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕССИИ КУЗПИ

КАЖДОМУ СТУДЕНТУ — ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ!

«Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения».

(Из Отчетного доклада
Л. И. Брежнева XXV
съезду КПСС).

СКАЗОЧНЫЙ МИР ДОБРА И КРАСОТЫ

Живописи! Какое теплое слово! Услышав его, вы вспоминаете картины, отражающие исторические события, горе, радость, красоту природы... Огромные социальные движения и тончайшие движения человеческой души способны отразить произведения большого художника.

Большая книга искусства не должна быть для вас за семью печатями. Отделение истории изобразительного искусства ФОП предлагает двухгодичную программу для тех, кто интересуется историей живописи, скульптуры, графики и архитектуры.

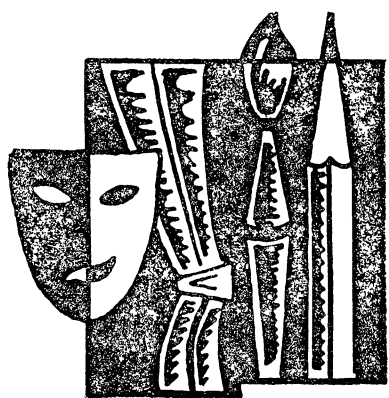
Первый год обучения познакомит вас с русской школой живописи, творчеством передвижников, советским искусством, молодыми художниками 60-х годов.

За второй год обучения вы перелистаете страницы истории живописи Древней Греции и Рима, будете гостями у художников эпохи Золотого Века — Возрождения, познакомитесь с работами великого Рафаэля, титана Леонардо да Винчи, неповторимого Микеланджело, узнаете об импрессионистах: Ренуаре, К. Моне и других, об основных течениях в западном искусстве новейшего времени.

Знакомство с историей искусства будет проходить с помощью лекций и репродукций, слайдов, экскурсий в картинную галерею и в мастерские художников. Вы узнаете имена кузбасских живописцев и графиков, познакомитесь с их творчеством.

Приглашаем всех, кто умеет понимать прекрасное, кто хотел бы этому научиться. Золотые страницы живописи ждут вас!

И. ТОКАРЕВА,
руководитель отделения.



Десятого октября вновь после перерыва на время экзаменов и каникул соедерутся на очередные занятия слушатели отделения факультета общественных профессий (ФОП). Занятия на нашем факультете рассчитаны на 1—2 года и проводятся 1-2 раза в неделю строго по расписанию.

Кто может стать фоповцем? Каждый, желающий быть хорошим специалистом и руководителем производства, обладающий любознательностью, широтой ума и сердца, терпением и настойчивостью.

В институте введена обязательная общественно-политическая практика. Эту необходимость продиктовала сама жизнь, ибо специалист сегодня — это умелый организатор, способный применять принципы научной организации труда. Он должен уметь работать с

людьми, ценить коллективный опыт, практически оценивать достигнутое. И уж, конечно, современный специалист должен быть человеком высокой культуры, широкой эрудиции, в общем — это настоящий интеллигент нового, социалистического общества.

Но где приобрести этот багаж дополнительных знаний, культуры, общественных навыков? У нас на ФОПе.

На факультете общественных профессий вы получите знания и приобретете организаторские навыки: научитесь вести лекционно-пропагандистскую, культурно-массовую работу, руководить коллективами художественной самодеятельности, писать в газету и т. д. На факультете работают отделения эстетического направления: истории изобразительного искусства, современного

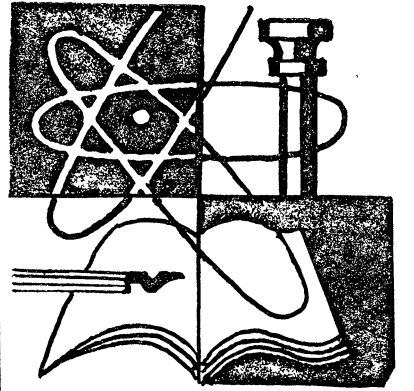
балльного танца, эсперантистов, кинолуб, клуб любителей музыки, художественного слова.

Студентам, успешно кончившим факультет, выдаются дипломы о присвоении им соответствующей профессии.

Просьба к комитету ВЛКСМ, комсомольским и профсоюзным бюро факультетов — принять самое активное участие в наборе студентов и работе факультета, рассматривая учебу на ФОПе как важное комсомольское поручение, как составную часть общественно-политической практики.

Запись производится в деканате факультета (комната 1215). Добро пожаловать на отделения факультета общественных профессий!

С. РОМАНОВА,
декан факультета общественных профессий.



УЧИСЬ ЛЕКТОРСКОМУ МАСТЕРСТВУ

Школы молодого лектора возникли в вузах страны немногим более десяти лет назад. Они стали действенной формой нравственной и идейно-политической закалки студенческой молодежи, школами самовоспитания.

В нашем институте школа молодого лектора работает семь лет. На ее занятиях студенты знакомятся с основами ораторского искусства, узнают о важных проблемах идеологической борьбы, встречаются с видными лекторами нашего города, приобретают первый опыт лекционных выступлений.

С этого учебного года школа молодого лектора переходит с одноступенчатой работы на двухступенчатую. Будет набор на 1 курс, а прошлогодние слушатели школы молодого лектора пойдут на 2-й курс. Первому курсу будет прочитан курс лекций по ораторскому искусству (лектор В. И. Рудин), второму курсу — лекции по экономической тематике (лекторы преподаватели кафедры политической экономии). И завершающим этапом будет лекция на экономическую тему, составленная каждым членом школы молодого лектора. По окончании слушатели получат удостоверение лектора-пропагандиста.

Товарищи студенты! Вы — будущие специалисты, вы должны стать авангардом на наших предприятиях. И знания, которые вы сможете получить в школе молодого лектора, будут необходимы вам в общественной работе, в воспитании коллектива, в выступлениях перед рабочей аудиторией.

В. ФЕДОРОВА,
преподаватель кафедры
политэкономии.

ПО ИМЕНИ «РАДОСТЬ»

Наше государство уделяет огромное внимание всестороннему и гармоничному развитию личности. В ансамблях, кружках, студиях юноши и девушки учатся рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, познают секреты фотографии, лекторского мастерства и художественного слова.

В нашем институте действуют кружки художественного творчества, работу которых возглавляет факультет общественных профессий.

Я учился в КузПИ на шахтостроительном факультете и занимался на отделении балльного танца при ФОПе. Окончив институт, вместе с дипломом инженера-строителя получил удостоверение руководителя кружка современного балльного танца.

По распределению я уехал в

город Юрму Кемеровской области. Танцевального коллектива в Юрме не было, а танцевать очень хотелось. И я организовал при Доме культуры «Победа» коллектив современного балльного танца.

Сначала была только группа начинающих, а затем ребята, научившиеся танцевать, создали ансамбль, которому дали имя «Радость».

Прошел год. За это время занятия посетили более 100 человек. Мы выступали на праздничных вечерах, концертах, смотрях и агитплощадках.

Занимаясь на ФОПе, вы не только научитесь сами, но и будете иметь возможность научить других правильно и красиво танцевать.

В. АНДРЕЕВ,
выпускник ШСФ (группа
СП-734).



«Факультеты общественных профессий в высшем учебном заведении призваны способствовать улучшению идейно-политического воспитания студентов, всестороннему развитию молодых специалистов и подготовке их к активной общественной деятельности».

(Из Положения о факультетах общественных профессий высшего учебного заведения).

НА СНИМКЕ: как много грации, души, огня в этом танце!

УРОКИ ДИНАМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ

В этом учебном году на ФОПе организовано отделение динамического чтения и рациональной работы с книгой.

Что такое динамическое чтение? Какая форма обучения будет на этом отделении? Каких результатов можно в итоге добиться? Вот неполный ряд вопросов, ответы на которые ждут интересующиеся динамическим чтением. Многие из вас со страстным желанием, с огоньком, с рвением начинали постигать азы скорочтения. Но также быстро заканчивали обучение. А виной тому — трудности, которые выдвигают непреодолимый барьер перед ломкой стереотипа медленного чтения

В среднем, как показывают измерения, студенты читают со скоростью 120-150 слов в минуту, преподаватели 150-200. Но для нашего времени, если человек читает до 300 слов в минуту — это плохо, надо научиться со скоростью 500—600 слов в минуту с усвоением информации до 75 проц. Такое чтение предполагает чтение не букв и слогов, а мыслей. При этом познавательная деятельность чтеца, его труд превращается в творческий процесс.

Обучающиеся на отделении ФОПа будут слушать лекции по проблемам динамического чтения и вырабатывать навыки

скорочтения с наиболее полным усвоением информации.

В задачи курса будет входить и овладение методами рациональной работы с книгой, правильного ведения записей при чтении научной и научно-популярной литературы. Студенты будут учиться правильно составлять конспекты, рефераты, планы-тезисы, аннотации и т. д., приобретут необходимые навыки эффективного прослушивания лекций. Это пригодится каждому, т. к. за годы учебы студенты должны прочесть тысячи страниц научного текста из первоисточников, составить десятки конспектов и рефератов.

Способность быстрой ориентации в текстах, культура чтения, режим умственного труда — все это задачи курса динамического чтения.

Обучение будет продолжаться 2 месяца. В неделю — 1 занятие с обязательным выполнением домашнего задания.

Динамическое чтение перестает быть уделом избранных — это веление времени. Оно становится важным фактором интенсификации учебной работы студентов, повышения их успеваемости.

Пожелаем же слушателям этого отделения творческих успехов!

А. СУХИХ,
руководитель отделения.



НАМ ДОРОГИ ЭТИ...

Во время традиционной Олимпиады первокурсников в институте прошли вечера встречи с интересными людьми, с представителями спорта.

Так, например, в общежитии № 6 студенты встретились с А. Н. Козиным — участником I-й Международной рабочей спартакиады в Москве в 1928 году, а также с выпускниками КузПИ, мотогонщиками Л. Л. Монсеевым и братьями Акимовыми.

Первым выступал Алексей Иванович Козин.

Я, как представитель ветеранов спорта Кузбасса, хочу передать вам самый горячий физкультуривет!

Очень тяжело говорить о себе. В футбол начал играть в 1922 году, когда мне было 15 лет. Это было уже в приюте, а до этого — беспризорничал. Помню, ехали с мамой из голодного Поволжья в Сибирь, мы с сестрой отстали от поезда. Голодали, спали под лодкой, в Омске нас забрала милиция и отправила в детский дом.

Там и началась моя дружба со спортом. Была у нас футбольная команда «Красные дьяволы», играли в тряпичный мяч — другого не было. А уже в 1927 году играл за сборную г. Омска, в 1928 мне довелось быть участником и даже призером первой Международной спартакиады. Никогда не забыть этих дней в Москве, парад на Красной площади, сколько спортсменов — в спартакиаде участвовали спортсмены Франции, Уругвая, Турции, Финляндии и другие.

Трудное было время — даже мячей не имели, шили сами, но зато был такой энтузиазм — мы тренировались каждый день, разучивали удары...

Сейчас мне 73 года, и очень хочется побывать хотя бы в

качестве зрителя на Олимпиаде-80 в Москве! А еще бы лучше увидеть среди участников Олимпиады кого-нибудь из присутствующих здесь, не так ли, ребята?

— Я отношусь к поколению спортсменов КузПИ, которые поступили учиться где-то в 1955 — 1957 годах (сам стал студентом в 1957 году). В то время в институте как раз начинала свою деятельность мотосекция, в будущем из которой вышли мотогонщики мирового класса. Акимовы, Алексеевы, Худяковы — им пришлось защищать честь не только института, но республики и даже страны.

В 60-70 годы секция была особенно сильна. Братья Мясниковы, Алексеевы, Бучатские, Акимовы входили в состав нашей команды и, как правило, мы почти всегда выигрывали первенства вузов РСФСР.

Профессор, заведующий кафедрой КузПИ, чемпион соревнований на приз им. Чкалова, Л. Л. Монсеев рассказывает о своих товарищах, о любимом виде спорта.

— Особенно запоминается трасса — до подробностей...

Соревнования в Калинин были, так сказать, моей лебединой песней: мне тогда было уже 27 лет, надо было отдаться чему-либо одному — или спорту, или работе. Потому что серьезно совмещать и большой спорт, и большую науку очень трудно. Но спорт я никогда окончательно не бросаю и не брошу.

Рассказ Льва Львовича продолжали его друзья по мотосекции братья Акимовы — выпускники ГЭМФ.

Много еще интересных моментов узнали присутствующие.

После воспоминаний — выступающие отвечали на вопросы, которых было немало: где выступали спортсмены, с кем встречались. Закончилась встреча поздно вечером. Расходились медленно, хотелось еще слушать увлекательные рассказы о спорте мужественных.

Им дороги эти позабыть нельзя.

Н. ВАЛЕНТИНОВА.

ВЫДЕРЖАЛИ!

День Конституции туристы КузПИ отметили необычно: они участвовали в марш-броске «50 за 12».

В 9 часов утра на площади имени Волкова был дан старт. Впереди у участников — 50 километров пути по пересеченной местности.

В соревнованиях принимали участие три команды. По всей дистанции шла упорная борьба за главный приз — кубок. К концу марш-броска вперед вышли две команды — городско-го клуба туристов и КузПИ. Всего лишь несколько секунд отделяли на финише эти команды. И в результате — наше второе и третье места. 50 километров туристы прошли не за 12 часов, а за 7 часов 46 минут.

Усталые, но веселые возвращались домой участники похода — они выдержали дистанцию, еще раз проверили свои силы.

А. ИВОЙЛОВ,
председатель секции туристов.

ВНИМАНИЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Каждую пятницу в 19.00 засе-
дает туристический клуб «Ин-
виа» (в переводе с латинского
«Бездорожье»).

Очередное заседание в пят-
ницу, 12 октября в клубе тури-
стов. Он расположен в подваль-
ном помещении главного кор-
пуса института. Вход со дво-
ра.

Бюро турклуба КузПИ.



Лес был похож на
демонстрацию.

Деревья мне навстречу шли

И над собой, как флаги

красные,

Зарю торжественно несли.

Как будто стройные колонны

На самый праздничный парад,

Возвышенно и непреклонно

За новым рядом — новый ряд..

И в это самое мгновенье

Вдруг остро понял я душой:

В одном порыве единенья

Лес этот смешанный пошел.

А где-то филин ухал лесим

И все нагнать пытался страх,

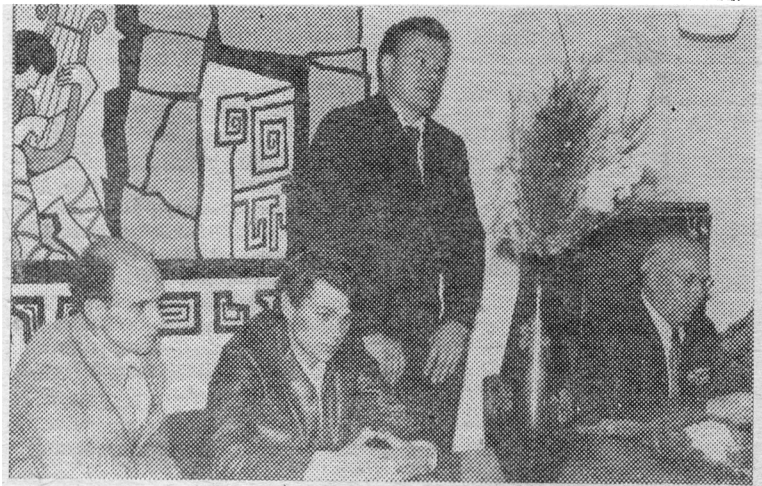
И из последних сил

валесник

Упрямо путался в ногах.

Г. СЕРЕБРЯКОВ.

Фото И. Чешкова.



На встрече с ветеранами спорта Фото И. Чешкова.

СОРЕВНУЮТСЯ ТЕННИСИСТЫ

27 октября в спортивном зале № 2 вступили в борьбу теннисисты — юниоры. Участники были разбиты на три подгруппы, и первые двое из каждой подгруппы выходили в финал. Победу одержал студент ХТФ А. Пырников. Он показал более техничную игру, чем остальные участники, и в финале обыграл своих соперников (счет 2:0), не проиграв ни одной партии.

Хочется отметить: студент ШСФ А. Репин имел все шансы на победу, но... подвела волонская подготовка. Победители

распределились так: 1 место — А. Пырников (ХТФ), 2 место — А. Репин (ШСФ), 3 место — А. Головин (ГЭМФ).

У девушек вне всякой конкуренции победила Е. Богутя, студентка ИЭФ. На 2 месте — Е. Руднева (ГФ), на 3 — Н. Суворова (ХТФ).

В результате двухдневной борьбы первое место заняла команда ХТФ, 2 — ГФ, 3 — ШСФ. Победители были награждены грамотами и вкусными тортами.

А. КОШКИНА,
главный судья соревнований.

Отчеты и выборы в ДОСААФ

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Для активизации деятельности первичных организаций ДОСААФ в октябре решено провести отчетные собрания, на которых будут обсуждены итоги работы, избран новый состав комитетов ДОСААФ.

Сначала собрания пройдут на факультетах:

- горный факультет — 15 октября,
- горно-электромеханический — 22,
- машиностроительный — 17,
- строительный — 23,
- химико-технологический — 19,
- механико-машиностроительный — 16,
- инженерно-экономический — 18

25 октября в 16.00 в актовом зале главного корпуса состоится общегосударственная отчетно-перевыборная конференция ДОСААФ.

— отчет председателя комитета ДОСААФ КузПИ за 1978—79 учебный год (докладчик — председатель комитета ДОСААФ Г. А. Роклин);

— отчет председателя ревизионной комиссии (докладчик — председатель ревизионной комиссии В. И. Гудков);

— выборы комитета ДОСААФ и ревизионной комиссии;

— выборы делегатов на районную конференцию ДОСААФ.

Комитет ДОСААФ КузПИ.

ПРИГЛАШАЕТ ФОН РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Школа молодого лектора с секциями:

а) политинформаторов — вторник, 16 час., ауд. 3512;

б) экономической пропаганды — среда, 16 час., ауд. 3511;

в) марксистско-ленинской идеологии — среда, 16 час., ауд. 5202.

Эстетика производства — понедельник, 16 час., ауд. 2310.

Отделение организаторов профсоюзной работы — пятница, 16 час., ауд. 1261.

Журналистика — четверг, 16 час., ауд. 1320.

Отделение переводчиков-референтов с секциями: английский язык, немецкий язык — смотрите расписание на кафедре иностранных языков.

История изобразительного искусства — среда, 14 час., ауд. 1432.

Социальная психология и производственная педагогика — понедельник, 18 час., ауд. 1403.

Динамическое чтение и рациональная работа с книгой — понедельник, 16 час., ауд. 1308.

Отделение эсперантистов — вторник, 14 час., ауд. 4301; пятница, 14 час., ауд. 4506.

Современные балльные танцы — вторник I курс — 18 час.; пятница II курс — 20 час.; воскресенье — 10, 12 час. Место занятий — клуб коксохимзавода.

Отделение фотолюбителей — четверг, 16 час., фотолаборатория, или ауд. 1403.

За редактора Л. В. Зубицкая

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРКМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 31 (852).

Четверг, 18 октября 1979 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

♦ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

КТО ПОМОЖЕТ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ?

Главной задачей вуза, наряду со всемерным повышением качества обучения, является идейно-политическое воспитание студентов. Это с особой силой подчеркнуто в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

На XXV съезде КПСС был определен основной путь повышения эффективности воспитания: «Это комплексный подход к постановке всего дела воспитания, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания...» (материалы XXV съезда КПСС).

В настоящее время неизменно возросли требования, предъявляемые нашим обществом к выпускникам вузов.

Будущий руководитель и организатор производства должен иметь прочные знания в области общественных наук, уметь анализировать политические события у нас в стране и за рубежом, оценивать факты и явления действительности с классовых марксистско-ленинских позиций.

Важной формой идейно-политического воспитания студентов является политинформация. Именно групповые политинформации способствуют формированию у студентов правильного подхода к вопросам международного положения, приобщению студентов к жизни всей страны. Подготовка докладов, выступления на политинформациях развивают у студентов общественную политическую активность.

Значительную роль в политическом просвещении студентов должен играть куратор. Одной из функций кураторской деятельности является пропагандистская работа среди воспитуемых, с этой целью куратору нужно максимально, с наибольшим эффектом использовать такую форму воспитательной работы с группой.

В каждой группе есть политинформатор. Совместно с ним куратор организует систематическое проведение обзорных и тематических групповых политинформаций.

Практика показывает, что наиболее действенным является ежедневное проведение оперативных и обзорных политинформаций, а один раз в месяц — тематических политбесед. Наряду с этим куратор рекомендуем чаще освещать в группе интересную вузовскую информацию, информацию по нашему городу, области. К каждому такому мероприятию куратор тщательно готовится. Он должен уметь анализировать, обобщать выступления студентов, в доступной форме объяснять непонятные вопросы, уверенно ориентироваться

в происходящих политических событиях.

Задача куратора — направлять работу политинформатора группы и в этом неоценимую помощь ему должны оказывать преподаватели кафедр общественных наук и комитет ВЛКСМ.

Политинформатор — должность ответственная. И нужно считать обязанностью политинформатора повышение политических знаний, обучение на ФОПе в школе молодого лектора, систематическое посещение семинаров при комитете ВЛКСМ.

Нередки случаи, когда политинформации в группах проводятся на низком уровне, иногда выступления принимают уродливую форму. Совершенно недопустимо называть политинформацией пятиминутное чтение газетных и журнальных статей без обсуждения и анализа. Как указывалось в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политической и воспитательной работы», «...воспитательная работа бывает ослаблена по месту жительства, в общежитиях, в малочисленных коллективах».

К каждому выступлению студенты должны заранее готовиться под руководством куратора. К проведению политинформаций необходимо приобщать всех студентов группы.

Наша задача при комплексном подходе к воспитанию способствовать выработке активной жизненной позиции у студента, формировать коммунистическую убежденность и гражданственную зрелость. Особенно это важно в современных условиях, когда империалистическая пропаганда, с которой теперь открыто взаимодействует пропаганда пенинских шовинистов и агрессоров, непрерывно ведет яростное наступление на умы советских людей, стремится с помощью самых изощренных методов и современных технических средств отравить их сознание клеветой на советскую действительность, очернить социализм, приукрасить империализм, его грабительскую, бесчеловечную политику. Извращенная информация и тенденциозное освещение фактов, умолчание, полуправда и просто беспардонная ложь — все пускается в ход.

Поднять групповые политинформации на более высокий уровень, придать им политическую окраску, эффективно использовать их как действенный инструмент в идейно-политическом воспитании студентов — долг каждого куратора. И в этом серьезном деле совершенно недопустимы равнодушие и формализм.

А. СУХИХ,
наш корр.



На снимке: профессор П. И. Кокорин.



Идут занятия на кафедре аэрологии. Фото А. Карпова.

♦ ПИШЕМ ИСТОРИЮ ИНСТИТУТА

25 лет

6 октября 1979 года исполняется 25 лет со дня организации в Кузбасском политехническом институте кафедры аэрологии, охраны труда и природы. Новое название кафедра получила накануне этой даты: в начале она именовалась кафедрой рудничной вентиляции, затем кафедрой рудничной вентиляции и техники безопасности и, наконец, рудничной вентиляции и охраны труда. Это произошло в результате того, что кафедре было поручено чтение новых курсов, отражающих современные тенденции в развитии науки об окружающей среде.

В первые годы своего существования кафедра располагала небольшим помещением в старом учебном корпусе горного института с минимальным количеством приборов и лабораторного оборудования.

Преподавательский состав кафедры составлял в 1954 году... 4 человека.

После сдачи в эксплуатацию нового учебного корпуса в 1959 году на кафедре было создано 3 учебных лаборатории: аэрологии, техники безопасности и противопожарной техники, а в 1971 — добавилась лаборатория охраны труда химического профиля. До 1972 года кафедрой читались курсы аэрологии и охраны труда только для горных и шахтостроительных специальностей, а начиная с 1972 г. студенты 21 специальности (около 1600 человек) ежегодно проходят курс теоретического и практического обучения по трем дисциплинам, читаемым кафедрой: охране труда, аэрологии и охране природы.

С этого года для горных специальностей читается спецкурс «Анализ производственных аварий». Изучение содержания программ показывает, что такой курс крайне необходим не только для горняков, но и для всех специальностей, так как аварии имеют место во всех отраслях промышленности. По видимому, деканам остальных факультетов необходимо выделить из имеющегося резерва совета факультета 14—16 часов для чтения этого спецкурса по отрасли, для которой готовятся специалисты.

А необходимость в этом была.

С первых лет своего существования коллектив кафедры наряду с учебной ведет большую научно-исследовательскую работу.

В основном научно-исследовательская работа кафедры велась и ведется в трех направлениях: аэрогазодинамика вентиляции, газовых потоков; охрана труда, газовая динамика угольных и породных пластов; геоэлектрика и охрана природы.

Аэродинамикой воздуха при фильтрации его через вентиляционные сооружения в 1955—1964 годах занимались профессор П. И. Кокорин, доценты Е. С. Курмей, К. К. Бусыгин, Н. Д. Козенко, Н. М. Кошелев. В результате выполнения работы была составлена инструкция по нормированию утечек воздуха на шахтах Кузбасса.

Совершенствованием систем проветривания шахт Кузбасса продолжает заниматься на кафедре с 1962 г. доцент А. Ф. Каратаев, посвятивший всю свою научную деятельность этому вопросу.

Газовой динамикой вентиляционных потоков в подготовительных выработках в 1962—1966 гг. занимался Н. М. Кошелев, а в очистных выработках с 1964 г. занимается В. А. Колмаков. Руководителями данных работ являлись профессора П. И. Кокорин, Б. Г. Тарасов.

По результату исследований полевых загазований подготовительных выработок было выпущено временное руководство. По исследованиям в данном направлении в 1971 г. была защищена диссертация Ю. М. Жаворонковым.

Наряду с указанным направлением, на кафедре велись и ведутся исследования по охране труда горняков. Так с 1960 по 1964 годы П. И. Кокорин, Б. Г. Тарасов и А. А. Ореховский выполняли работу по анализу травматизма на шахтах Прокопьевско-Киселевского района Кузбасса и по итогам этих исследований были изданы 2 монографии.

С 1959 года на кафедре получили развитие исследования по газовой динамике угольных и породных пластов под руководством

РАБОТНИКИ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ! ПОВЫШАЙТЕ
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО
ОБУЧЕНИЯ! ВОСПИТЫВАЙТЕ
ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ
В ДУХЕ КОММУНИЗМА, СОВЕТСКОГО
ПАТРИОТИЗМА И ПРОЛЕТАРСКОГО
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА,
СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ
К УЧЕБЕ И ТРУДУ!

(Из призывов ЦК КПСС к 62-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

вом Б. Г. Тарасова. В 1963—1967 гг. исследованием газовой динамики в подготовительных и очистных выработках занимались И. Д. Мащенко, А. С. Рябенко, Г. Г. Сенников, А. Н. Демидова, Г. Ф. Одноруков, с 1968 г. изучением газовой динамики мощных пластов начал заниматься Л. А. Шевченко.

С 1964 г. исследование газовой динамики пологих угольных пластов ведет В. А. Колмаков.

С 1970 г. газовой динамикой пластов угля и пород занимается Г. А. Беспятов, а в 1970 г. — Ф. К. Прусаков.

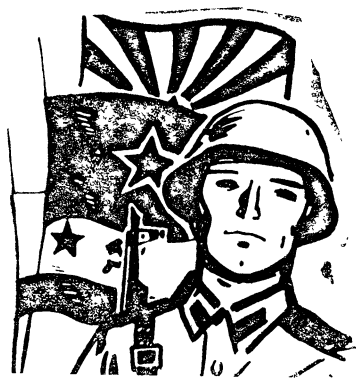
По материалам исследований газовой динамики пластов угля и пород защищены одна докторская (Б. Г. Тарасов) и 9 кандидатских диссертаций, опубликованы две монографии, разработано руководство по расчету газовой динамики в подготовительных и очистных выработках. Работа по борьбе с газом в очистных забоях при новой технологии отмечена бронзовой медалью ВДНХ, — по материалам исследований данного направления имеется авторское свидетельство и два положительных решения.

В 1971 г. на кафедре были начаты исследования по новому направлению — геоэлектрике, инициатором которого был профессор Б. Г. Тарасов. В настоящее время успешно работает лаборатория контроля состояния породного массива, которой руководит доцент к. т. н. В. В. Дырдин. Работы этого направления были удостоены двух бронзовых и одной серебряной медалей ВДНХ, получено два авторских свидетельства и три положительных решения по заявкам, опубликовано одно учебное пособие, монография и около 60 печатных работ.

В настоящее время успешно разрабатываются системы автоматического контроля состояния массива для угольных шахт, рудников и разрезов.

В последние годы на кафедре возникло новое направление — охрана природы. Под руководством ст. преподавателя к. т. н. Ю. В. Лесина выполняются исследования по предотвращению загрязнения поверхности водоемов и рек Кузбасса при разработке месторождений полезных ископаемых.

Коллектив кафедры ведет значительную учебно-методическую работу, заключающуюся в составлении методических указаний (Окончание на 4 стр.)



ВОСПИТЫВАЯ ПАТРИОТОВ

В НОЯБРЕ 1920 ГОДА при непосредственном участии Н. И. Подвойского и К. Е. Ворошилова было создано Военно-научное общество (ВНО), впоследствии переименованное в Общество содействия обороне (ОСО).

В марте 1923 года возникло Общество друзей Воздушно-го флота, а в мае 1924 года — Общество друзей химической обороны и химической промышленности, объединившиеся в мае 1925 года в одну организацию — Общество друзей авиационной и химической обороны и промышленности (Авиационим СССР). К началу 1927 года Авиационим насчитывал в своих рядах два миллиона трудящихся, а ОСО — более 300 тысяч.

23 января 1927 года оба общества слились в одно под наименованием «Союз Обществ друзей обороны и авиационно-химического строительства СССР», сокращенно — «Осоавиахим». Так была создана единая массовая организация трудящихся, которая с 1951 года стала называться Всесоюзным добровольным Обществом содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР).

Огромное оборонное значение имела организованная Осоавиахимом массовая сдача нормативов на значки «Ворошиловский стрелок», «Готов к ПВХО», «Юный моряк», «Юный авиастроитель» и другие. В предвоенные годы было подготовлено 10 миллионов стрелков.

К началу 1941 года в системе Осоавиахима насчитывалось 156 тысяч групп, 26680 команд и 3500 отрядов, в которых приобретали различные специальности 2,6 миллиона человек.

Во время войны в организациях оборонного общества на предприятиях, в колхозах и совхозах без отрыва от производства готовили стрелков, снайперов, пулеметчиков, связистов, водителей автомобилей, парашютистов. К сентябрю 1944 года военному делу обучалось более 7 миллионов человек. Всего при участии Осоавиахима военное обучение за годы войны прошли около 18 миллионов человек.

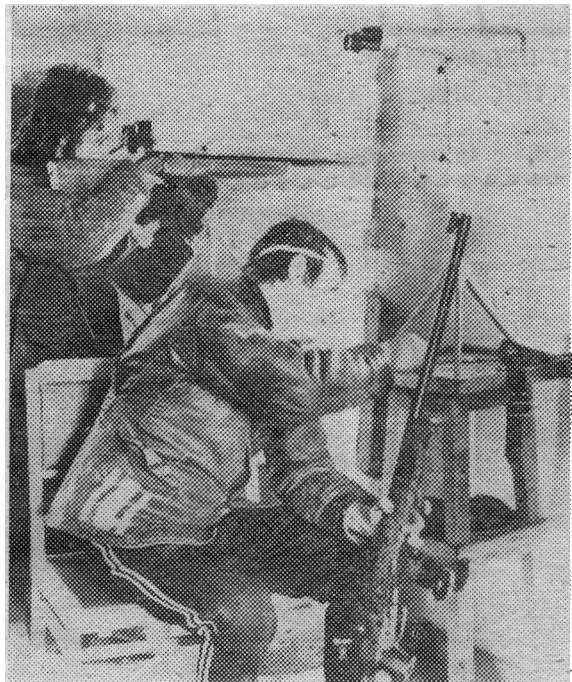
Высокое звание Героя Советского Союза было присвоено воспитанникам оборонного Общества: подводнику И. Фисановичу, снайперу Л. Павличенко, командиру дивизии генерал-майору С. Рахимову; прославленные советские соколы — летчики А. Покрышин, И. Кожедуб стали трижды Героями Советского Союза. Кузбасскую землю прославили кемеровчанин генерал-майор А. П. Шилин — дважды Герой, Юрий Двужильный, Николай Мызов, Вера Волошина.

Высокой оценкой заслуг Общества в деле укрепления обороны страны явилось награждение его в 1947 году орденом Красного Знамени.

В послевоенные годы оборонное Общество достойно продолжает свои славные традиции. Оно проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию советских людей, заботится о том, чтобы до призыва в армию, на флот юноши получили знания и навыки, которые помогут им быстро встать в строй, в короткие сроки овладеть боевой техникой и оружием.

ДОСААФ СССР — НАДЕЖИ И РЕЗЕРВ СОВЕТСКИХ ВО

СТО ИЗ СТА



В тире.

Год за годом в армию на смену старой приходит более новая и совершенная боевая техника. Мы уже не в силах представить себе современных солдат без тех сотен и тысяч машин и устройств, что позволяют ему уверенно нести службу на земле, на море, и в воздухе при любой погоде и в любое время суток.

Но солдат, как и 30, 40 лет назад, прежде всего должен уметь стрелять. Меткий глаз и твердую руку не могут заменить ни радар, ни самое совершенное автоматическое оружие.

А уж если речь идет о советском офицере, то требования к нему еще выше. Многие студенты КузПИ — это будущие офицеры, — резерв нашей армии.

Много делает наша организация ДОСААФ для подготовки к службе в Советской Армии. Достаточно сказать, что только за год через стрелковый тир института прошло три тысячи человек, и из них почти половина выполнила нормативы ГТО. Это особенно впечатляет, если вспомнить, что всего в КузПИ обучаются около 6 тысяч человек.

Конечно, не все из трех тысяч студентов показали отличные результаты, но многие почувствовали желание серьезно заняться этим мужественным видом спорта и совершенствоваться в нем.

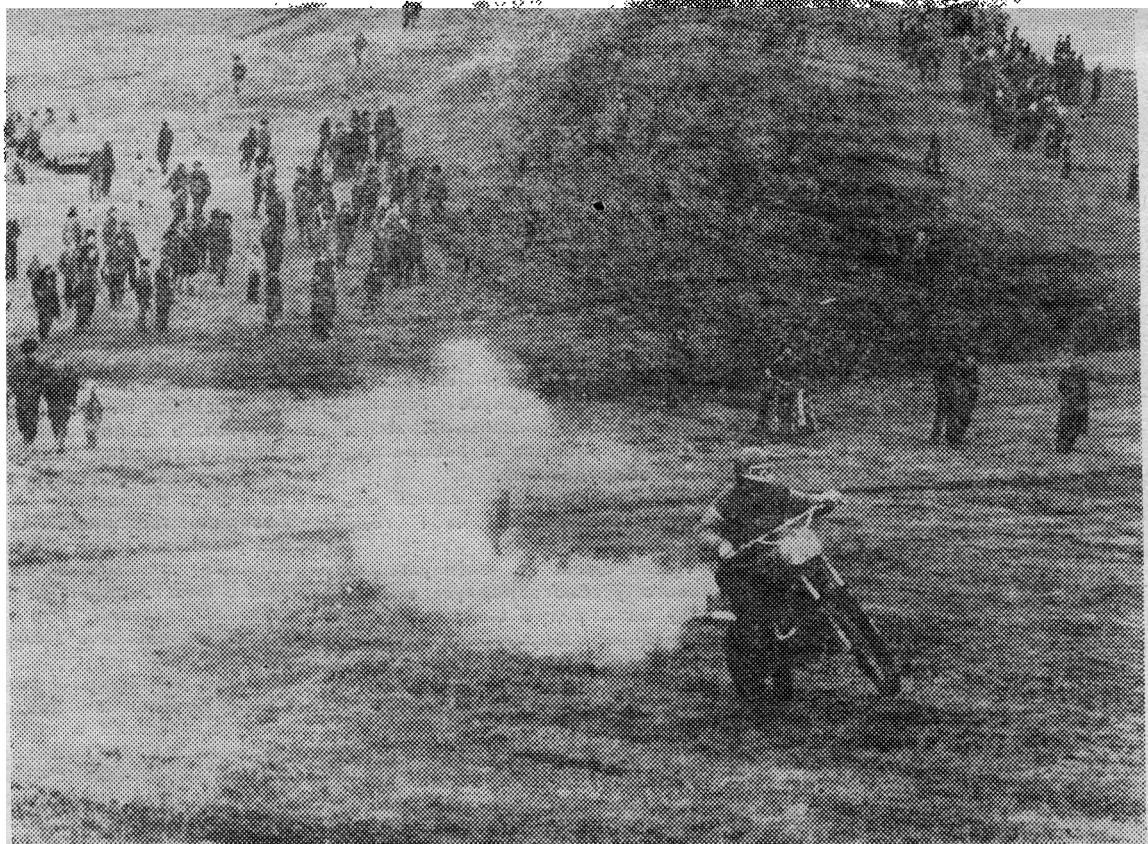
На трех факультетах: ХТФ, ММФ, ГЭМФ — созданы факультетские команды. Необходимо и остальным факультетам подумать об этом. За год в десяти различных соревнованиях приняло участие 1110 человек.

Многие спортсмены подтвердили и повысили свою спортивную квалификацию. Из них можно отметить: Н. Русина (ГЭМФ) — II разряд, Н. Колесникову (СФ), В. Лузину, С. Купрюшкина (ХТФ) — I разряд.

Эти товарищи составляют костяк сборной команды, которая защищает честь нашего института. В городских соревнованиях заняли I место, на первенстве общества «Буревестник» — второе.

Но взвешивая наши возможности, мы можем смело отметить, что это не предел. Впереди еще много соревнований. Пожелаем же спортсменам больших успехов. А это значит — научиться выбивать 100 из 100.

Н. РУСИН.
(АП-761).



Идут соревнования на приз Героя Советского Союза А. П. Шилина.

ШКОЛА МУЖЕСТВА

В 1957 году в Кузбасском политехническом институте была создана секция спортсменов-мотоциклистов — мотосекция. Первые ее члены своими руками построили гараж в районе «Радуги» и с первых дней серьезно готовились к соревнованиям. Трудности по созданию материально-технической базы преодолены, появился опыт спортивной борьбы. Многочисленные тренировки и огромное желание побеждать дали свои результаты.

В 1965 году команда инсти-

тута стала чемпионом Российской Федерации среди вузов страны. Честь института защищали мастера спорта Л. Л. Моисеев, братья Маслениковы, Анатолий Глебов, Александр Акимов, братья Бугатские.

Сейчас команда института выступает во всех соревнованиях, занимая средние места. В 1979 году участвовали в восьми соревнованиях, занимая 7-9 место из 20. Первый разряд смогли выполнить М. Косарев, А. Валов, подтвердили: В. Меркулов, А. Давыдов, вто-

рой разряд выполнили три человека, остальные — третий.

В новом учебном году сборная команда института обновилась почти наполовину молодыми спортсменами, которые не принимали участия ни в одних соревнованиях, но их энтузиазму и желанию заниматься этим видом спорта нет предела. Это понятно, так как мотогонки — настоящая школа мужества, в которой закаляются смелость, воля к победе.

М. КОСАРЕВ,
руководитель мотосекции,
(МТ-772).

В МАРТЕ ЭТОГО ГОДА в институте создавалась секция радиотелеграфистов. Главные трудности (не было помещения, оборудования) — позади.

Первым членам секции пришлось засучив рукава каждый черт возьми заниматься оборудованием радиокласса: крепить столы, ключи радиотелеграфа, тянуть провода. Этот класс был создан по инициативе председателя комитета ДОСААФ, преподавателя военной кафедры майора Г. А. Рожина. Сейчас класс оборудован установлено двадцать ключей, подсоединены к пульту, установлены головные телефоны.

Радиоспорт очень интересен и полезен во всех отношениях прежде всего для самого спортсмена. Он даже помогает готовить радиотелеграфистов для Советской Армии, а это содействует повышению боеготовности нашей Родины.

Приглашаем всех, кто желает заниматься радиоспортом, в нашу секцию.

Параллельно с секцией радиотелеграфистов в институте была организована секция «Охота на лис». В ее распоряжении 9 передатчиков на три частоты. Это приемник «Лес» с антенной направленного действия.

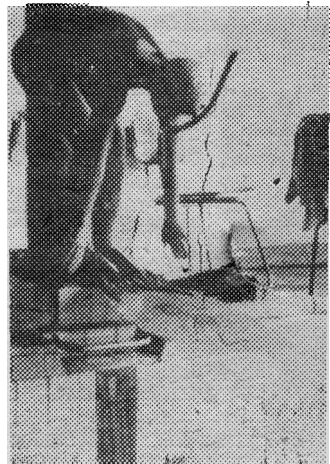
Для тех, кто впервые слышит о спортивной игре «Охота на лис», разъясняя. Участник соревнования уходит в лес с передающей станцией, которая работает в ключевом режиме, на определенной частоте, с определенными промежутками времени. Это и есть «лиса».

С АКВА

В августе этого года группа аквалангистов-подводников КузПИ совершила экспедицию на озеро Байкал. Цель экспедиции — проведение тренировочно-исследовательских работ.

Все, кто стремится поплавать на Байкал, непременно побывают в Иркутске: от Байкала до Иркутска всего 60 км, Иркутск — своеобразный старинный сибирский город. Он был основан в 1700 году по специальному указу Петра I. Через Иркутск пролегли торговые пути, ведущие из Китая в Монголию. Иркутск до революции являлся центром Сибири. Сюда были сосланы польские повстанцы, декабристы, народовольцы, марксисты.

Современный Иркутск — крупный промышленный культурный и научный центр Восточной Сибири. Здесь располагаются все институты, связанные с изучением озера Байкал.



Перед стартом.

ТЫ И ТВОЕ ОРУЖИЕ ОМУЩЕННЫ И ОМУЩЕННЫ И

РАДИОСПОРТ В ИНСТИТУТЕ

Охотники, имея на вооружении пеленгаторы, должны найти этих «лис», а их 2-3 в радиусе до 5 километров. Чем быстрее найдешь, тем лучше результат. Чистый воздух, чудесная природа, спортивный азарт — все это включает в себя «Охота на лис».

Хотя секция имеет небольшой стаж, но уже есть успехи. В городских соревнованиях команда заняла третье место, при этом имея два вторых и два третьих личных места.

Всех желающих заняться «охотой на лис», приглашаем записаться в эту секцию.

**В. МИШАНИН,
С. БАБЧЕНКО.**



На снимках: сверху — «Охота на лис» прошла успешно; внизу — пост морзянки.

АНГОМ НА БАЙКАЛ

Байкал — это 80 проц. запаса всей пресной воды СССР (глубина 1620 метров, площадь — 23000 квадратных километров).

Свой палаточный лагерь мы разбили недалеко от Больших Котов в пади Сенной. Каждый день мы не переставали удивляться щедрости, с какой Байкал расточает свои краски: он может быть голубым, синим, пепельно-серым, черным.

Удивителен подводный мир Байкала: каньоны, каменистые и песчаные отмели, выходы скальника. Богаты жизнью и самые красивые подводные пейзажи на холмистых отмелях. Среди пушистых кустов драконольдий, зарослей байкальских губок, любомирских, мелькает множество разнообразных по форме и окраске, от синих и зеленых до красных, чиммирусов, любопытных бычков-широколобок и желтокрылок. На камнях живут очень крупные

с ярким сетчатым рисунком плакарии. Здесь же выстроили свои домики из песка и мелких камушков личинки. На песчаных отмелях, где лежат желтые солнечные блики, большие дружки самых крупных байкальских моллюсков — бенедекций. Богат Байкал рыбой: байкальский омуль, осетр, голомянка, водятся и ластоногие — тюлени, нерпа.

Отдых на Байкале — на славу, а тренировки — эффективные. Было проведено по 20 погружений в «ласко-вые» (плюс 10 гр) воды батюшки Байкала на глубину до 10 метров.

Погружаться приходилось в гидрокостюмах и в полной экипировке аквалангиста.

Огромное впечатление оставило у всех нас знакомство с жемчужиной земли — озером Байкал.

Ю. НИМЦОВИЧ,
участник экспедиции на озеро Байкал, руководитель клуба «Несси».
(МА-771)



Фото Г. Рыжина.

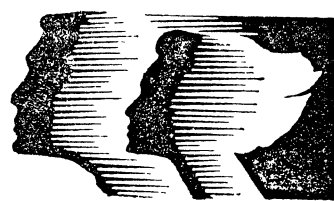
В полете «Контур»

Пять лет назад, когда в КузПИ была создана секция дельтапланизма «Крылья», на вооружении секции был дельтаплан кустарной постройки. На нем возможны только дельтаподскоки продолжительностью несколько секунд.

Но зато были энтузиасты, очарованные парни, которые решительно продолжали полеты и работу над новыми дельтапланами.

В декабре 1978 года ЦК ДОСААФ принял решение о включении дельтапланерного спорта в состав военно-технических видов спорта. В связи с этим решением в Кемерове создана областная федерация дельтапланизма под руководством А. А. Тимофеева.

В феврале 1979 г. в г. Томске В. Любимов и А. Новиков сдали инструкторские зачеты в зональной федерации. А в мае в Новокузнецке состоялись областные соревнования, в которых приняла участие команда нашего инсти-



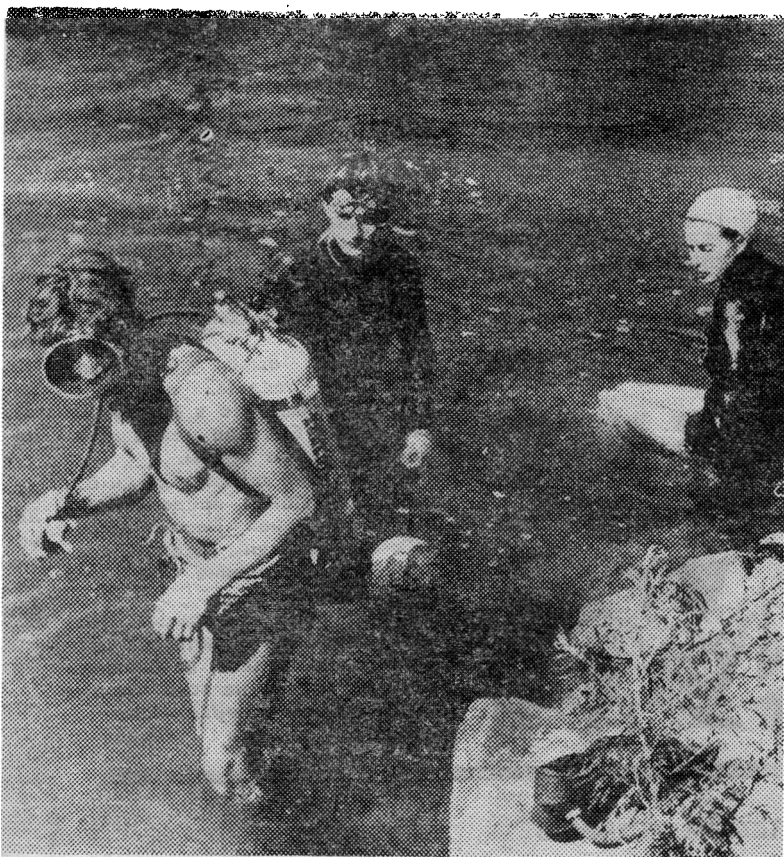
тута в составе В. Любимова, Г. Петровой, П. Аронова, — занявшая второе место.

В настоящее время команда дельтапланеристов работает над новым аппаратом и проводит тренировочные полеты. Одновременно проходят занятия по изучению теории и особенностей полета, ведется медицинская подготовка. Только после изучения теории и сдачи экзаменов возможен допуск к полетам.

Товарищи студенты! Кто желает почувствовать себя птицей, свободно парящей над землей, записывайтесь в дельтапланисты.

А. НОВИКОВ.

ПРИГЛАШАЕТ «НЕССИ»



Участники экспедиции на Байкале.

Подводный спорт — один из военно-технических видов спорта, основанный на погружении под воду. ныряниях, плавании с применением специального снаряжения.

Подводный спорт начал развиваться с 1956 года. Много побед принесли сборной СССР нашей Родине. В этом виде спорта Советский Союз является лидером. В Кемерове на сегодня существует единственная секция подводного спорта и находится она в Кузбасском политехническом институте. В 1978-79 учебном году команда подводников приняла участие в областных соревнованиях в Новокузнецке по скоростным видам плавания. Были показаны скромные результаты — первый разряд выполнили 3 человека.

В июле подводники участвовали в чемпионате Кузбасса по подводному ориентированию в зачет VII летней Спартакиады народов РСФСР.

Впервые за время существования клуба была совершена экспедиция на озеро Байкал, где получены необходимые навыки работы в гидрокостюмах с аквалангами под водой на глубине 10-15 метров.

В настоящее время проходит набор в клуб «Несси». Членам подводной секции предстоит участвовать в городских соревнованиях по скоростным видам подводного плавания, подготовиться к экзаменам для получения удостоверения подводного пловца.

Ю. НИМЦОВИЧ,
руководитель клуба «Несси».
(МА-771).

СПОРТ СПОРТ ВЕРНУЛИСЬ ПРИЗЕРАМИ

Десятого октября во Дворце спорта Магнитогорского горно-металлургического института закончились зональные соревнования Российского Совета ДСО «Буревестник» по тяжелой атлетике.

В соревнованиях участвовали сборные команды облсоветов и спортивных клубов Дальнего Востока, Сибири, Урала, Поволжья — всего 14 команд. Команда Кемеровского облсовета была представлена штангистами трех вузов: Сибирского металлургического, Ново-

кузнецкого педагогического и Кузбасского политехнического.

В результате трехдневной борьбы наша команда заняла 7-ое место. Среди сибирских облсоветов команда КузПИ была первой.

От нашего вуза в полулегком весе (до 60 кг) выступал кандидат в мастера спорта, студент группы ОП-781 В. Килин. Он легко справился с начальными подходами: в рывке — 95 килограммов и толчке — 125 килограммов. А затем его подходы на покорение нормы

мастера спорта СССР были неудачны. По сумме двоеборья он занял третье место.

В легкой весовой категории (до 67,5 килограммов) выступал кандидат в мастера спорта, студент группы МА-784 С. Ксенофонтов. В рывке он зафиксировал 105 килограммов, затем 110 килограммов, а вот 115 килограммов (норму мастера спорта) не удержал над головой. В толчке он зафиксировал 137,5 килограммов и по сумме двоеборья занял третье место.

Оба наших атлета вызваны на финал чемпионата Россонета ДСО «Буревестник», который состоится в конце октября так же в городе Магнитогорске.

В. АНПИЛГОВ.

ПРЕДЛАГАЕМ: КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

27 сентября в актовом зале ЦИОФ состоялся вечер встречи с футболистами команды «Кузбасс» Виталием Гадзеевым и Юрием Рыжковым.

Вечер открыл председатель спортклуба КузПИ В. Проскуряков, который в краткой информации сообщил о истории развития спорта в Кузбассе.

Затем более полутора часов форварды «Кузбасса», привыкшие действовать на острие атаки, искусно и изобретательно защищали честь команды, отвечая на многочисленные и разноплановые вопросы болельщиков.

Тематика вопросов включала в себя этапы спортивного пути, памятные встречи, голы, режим тренировок, предельные нагрузки, эмоциональные стороны спорта, участие в VII летней Спартакиаде народов СССР.

Несмотря на непривычную обстановку, которая характеризовалась непосредственным контактом с большой аудиторией болельщиков и моментальными ответами на экспресс-вопросы, футболисты успешно справились с решением проблемных вопросов и оставили у

болельщиков чувство удовлетворенности от встречи.

В заключение встречи мастера футбола вручили кубок спортсменам горного факультета за победу в соревнованиях на приз «Золотая осень».

Подарив букеты цветов, болельщики продолжительными аплодисментами проводили футболистов команды «Кузбасс». Такая встреча спортклубом была организована впервые. Будет неплохо, если такие встречи станут традиционными, так как они полезны спортсменам института и преподавателям физвоспитания. А еще лучше создать при спортклубе КузПИ клуб интересных встреч по спорту.

Большая спортивная программа вечера закончилась просмотром короткометражных спортивных кинофильмов: «Хоккей против хоккея», «Бобби Хали против В. Третьяка», «Сибирский богатырь Иван Ярыгин», «Не упусти до финишной прямой». Всего на вечер присутствовало 150 болельщиков.

Л. МАМЕТЬЕВ,
старший научный сотрудник кафедры ГМ и К.

Закончился смотр

Восьмого октября отчетным концертом на заключительном вечере Олимпиады первокурсыков завершился общестудентский смотр художественной самостоятельности I курса «Золотая осень».

В этом смотре приняли участие студенты всех факультетов института. Были они в разной мере активны в этом конкурсе.

Так, например, студенты горного факультета представили на смотр всего несколько номеров, причем слабых. И не столько от низкого уровня исполнения, сколько от нежелания показать таланты. Конечно, было очень обидно видеть такое отношение к смотру со стороны студентов горного и горно-электромеханического факультетов.

Отрадно отметить, что очень серьезно отнеслись к смотру студенты ММФ и ИЭФ. Они представили номера художественной самостоятельности самых разнообразных жанров. Потому не случайно из числа студентов, участвовавших в отчетном концерте, большинство с ММФ.

Концерт открыли ведущие Ирина Игнатова и Валерий

Витвицкий.

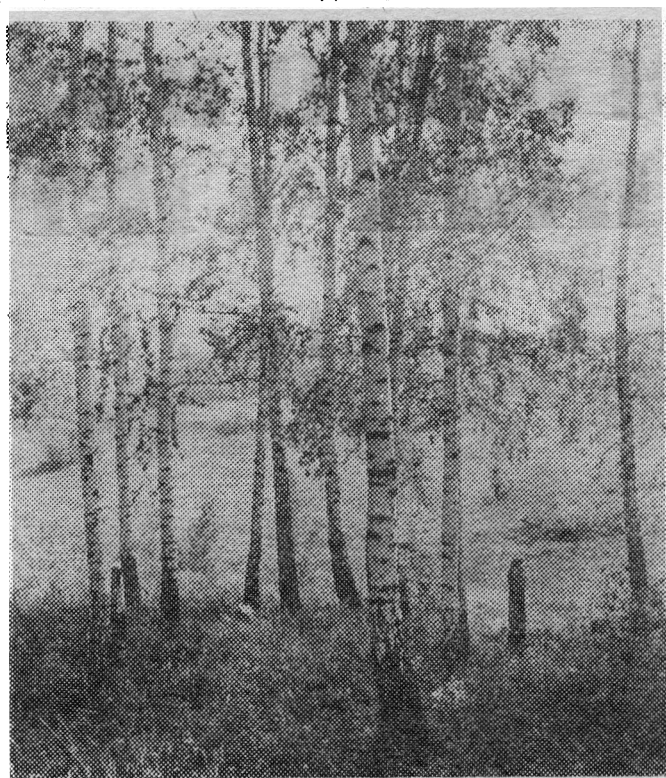
Большой отклик в сердцах зрителей нашли песни в исполнении студента ШСФ Ю. Шалякина, В. Витвицкого и В. Лучшева — студентов ММФ.

Захватительно исполнили эстрадный танец студентки ИЭФ и ХТФ О. Латкина и Л. Зайцева, дружные аплодисменты болельщиков сопровождали их выступление.

В заключение Т. Гаврилова — студентка СФ — исполнила на фортепиано вальс Шопена.

После окончания концерта победителям были вручены грамоты и букеты цветов. Мы еще раз от души поздравляем всех победителей и желаем им творческих успехов.

Т. ЖУЛЬКОВА,
художественный руководитель студклуба,
И. ТОКАРЕВА,
директор студклуба.



Осенний этюд.

Фото И. Чешкова.

НАМ НЕ ПОЗАБЫТЬ

Я прошел рядовым солдатом путь Великой Отечественной войны от Кавказа до Германии. Столько увидел и пережил, что уже, как будто, и удивляться нечему. Но тем не менее одна сцена, увиденная уже после победы, произвела на меня необыкновенно сильное впечатление.

Это было в августе 1945 года. Я как-то пошел на рынок в Западной зоне Берлина. Толпа плохо одетых людей, преимущественно старухи и старики с бледными жалкими лицами, медленно шевелилась под горячим солнцем.

Резко выделяющиеся своей яркой униформой двое американских сержантов с белой нашивкой на рукавах «Военная полиция» на «виллисе» медленно катили от одной кучки людей к другой, с удивительным умением обнаруживая и отбирая у них вещи: фотоаппараты, драгоценные изделия, меха и другое, что считали нужным отбирать. И это делалось просто, спокойно, четко.

Зрелище было для меня, советского солдата, настолько омерзительным, что я его запомнил, может быть, не менее крепко, чем ужасы войны.

Да, это был грабеж. Среди белых дня. Грабили представители власти «законно». Первая встреча с американским законом, первое мое впечатление о его «справедливости»...

Кто теперь меня может убедить, что США борются за права человека в Чили, на Ближнем Востоке? И кому не ясно, что под руководством американских советников шахская гвардия в

Иране стреляла из американских автоматов в безоружных людей, что Сомоса сбрасывал американские бомбы на города собственной страны, а чилийское гестапо использует американскую электронику для вылавливания патриотов, которые умирают под пытками — пропадают «без вести». Все это и многое другое делается не во имя защиты прав человека в этих странах, а права Америки там грабить.

После этого хозяева Белого дома выдают себя за защитников прав человека... в социалистических странах. Не потому ли, что они лишены права грабить?

Прогрессивные люди мира, в том числе Америки, называют это демагогией. Но тут речь идет не о рядовой демагогии, а о необыкновенной, рекордной.

У США немало подобных рекордов: по количеству преступлений, числу безработных, сумме военных расходов... А некоторые из них настолько «велики», что черным привидением возвышаются над веком: преступление века — в Хиросиме, убийство века — в Далласе...

Новое «достижение» Америки — шумиха о нарушении прав человека в социалистических странах — по масштабам и «значимости» не уступает перечисленным. Поэтому его следует называть демагогией века.

С. ГАДЖИЕВ,
заведующий кафедрой, доктор химических наук, член КПСС, участник Великой Отечественной войны.

Операция «Айсберг»

Охрана общественного порядка — дело общенародное, оно требует пристального внимания всего населения. Это отмечено в материалах XXV съезда КПСС.

Главным направлением операции борьбы с правонарушителями путем профилактического воздействия на лиц, нарушающих закон. Подобного характера мероприятия были организованы Центральным РК КПСС, исполкомом народных депутатов под условным наименованием «Айсберг».

В проведении этих мероприятий непосредственно участвовали рабочие и служащие предприятий нашего района. Проведены выходы на паспортного закона населением, санитарное состояние в жилом массиве, освещение дворов домов, номерных знаков в частном секторе.

В ходе проведения мероприятий столкнулись с не совсем желательными явлениями. Так, некоторые любители спиртного распивают спиртные напитки не вдалеке от этих же магазинов, где покупают, в укромных местах входят в контакт с незнакомыми гражданами.

В трудную ситуацию попал шофер ГАИ № 1 Самцов Николай Васильевич. 1935 года рождения, пригласивший двух незнакомых в квартиру распить спиртное. В квартире после большой дозы выпитого вина незнакомые нанесли ему телесные повреждения, забравшие, что могли унести, и скрылись.

Сегодня справедливость восстановлена, преступники осуждены. Но кто же восстановит товарищу Самцову самое ценное для человека — здоровье? Что горько подобные факты не единичны.

Мы встревожены безнадзорностью подростков. Они в вечернее время собираются в людных местах, бранятся, курят, бьют лампочки.

Рабочие и служащие нашего района отнеслись с полной ответственностью к проведению мероприятий, показали высокую политическую сознательность. Не считаясь с личным временем, осваивали особенности работы по охране общественного порядка и с честью выполнили порученную работу.

Районный комитет КПСС, исполком Совета народных депутатов, отдел ВД благодарят всех участников операции «Айсберг» за добросовестное отношение к общественному делу, желают крепкого здоровья, успехов на поприще охраны общественного порядка и трудовой деятельности.

В. БЕЛОВ,
секретарь парторганизации Центрального района РОВД.

(Начало на 1 стр.)

по лабораторным и практическим работам, изготовлению тренажеров, контрольно-обучающих устройств и наглядных пособий.

День своего 25-летия коллектив кафедры аэрологии, охраны труда и природы встречает новыми творческими планами и трудовыми достижениями. Две учебные лаборатории награждены вымпелами «Образцовая лаборатория». В настоящее время все преподаватели кафедры, кроме одного, имеют ученые степени и звания, ведут большую общественную работу. Среди них старейшие работники высшей школы: Герой Социалистического Труда профессор П. И. Кокорин, возглавлявший кафедру с первого дня основания в течение 20 лет, доцент А. Ф. Каратаев, 35 лет отдавший делу воспитания молодых инженерных кадров.

В этой связи необходимо отметить профессора Б. Г. Тарасова, проработавшего на кафедре

◆ ПИШЕМ ИСТОРИЮ

ИНСТИТУТА

25 лет

ре 20 лет, оставившего большой след в формировании ее научного потенциала и подготовке научных кадров, руководивший кафедрой с 1974 по 1978 год.

Кроме того, в коллективе работают представители более молодого поколения, успешно сочетающие учебную, научную и общественную деятельность — доценты к. т. н. Л. А. Шевченко, Г. Ф. Одноруков, В. В. Дырдин, ст. преподаватель к. т. н. Ю. В. Лесин, ассистент Г. В. Кроль.

Доцент кафедры Г. Ф. Одноруков, в течение 3-х лет выполняющая интернациональный долг по созданию национальных кадров, работал в Алжирской Народно-Демократической Республике в

должности заведующего кафедрой охраны труда и рудничной вентиляции. За время работы им были написаны на французском языке учебник по охране труда в горной промышленности и два учебных пособия.

Сотрудники кафедры занимаются воспитательной работой студентов во время учебного процесса, некоторые из них являются кураторами, проводят беседы, руководят работой студентов при уборке урожая, а также и научно-исследовательской работой студентов.

За годы существования при кафедре окончили аспирантуру 60 аспирантов, из них 45 человек защитили диссертации.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

12—13 ноября 1979 г. в Кемерове областными Педагогическим обществом проводится научно-общественная конференция «Социально-педагогические проблемы профессионального ориентации учащейся молодежи».

Желающие принять участие в работе конференции должны подать в научно-методический кабинет КузПИ текст выступления (не более 2,5 стр. машинописного текста) не позднее 25 октября.

Примерная тематика докладов:

— Проблемы профессионального становления студента вуза в процессе изучения специальных дисциплин.

— Проблемы профессионального становления студента вуза в процессе производственной практики.

— Значение общественно-по-

литической практики в системе овладения студентами будущей профессией.

— Из опыта профессионального отбора абитуриентов.

— Социальная и профессиональная адаптация в вузе студентов нового набора.

Профессиональное воспитание студентов в период стажерской практики.

— Профессиональная ориентация студентов в воспитательной работе кураторов.

— Из опыта преодоления отсева студентов.

— Изучение мотивов, определяющих выбор студентами профессии.

— Значение нравственного воспитания в профессиональном самоопределении и становлении молодого специалиста в вузе.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXV ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

КОМСОМОЛЬЦЫ, ЮНОШИ
И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИ-
ВО УЧИТЕСЬ КОММУНИЗ-
МУ! ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИ-
ЯМИ, КУЛЬТУРОЙ. ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТ-
ВОМ!

БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ.
СОЗНАТЕЛЬНЫМИ БОРЦА-
МИ ЗА КОММУНИЗМ!

(Из призывов ЦК КПСС к
62-й годовщине Великой
Октябрьской социалисти-
ческой революции).

Инженерные ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 32 (853).

Понедельник, 29 октября 1979 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

С ДНЕМ
РОЖДЕНИЯ,
КОМСОМОЛ,—
НАДЕЖНЫЙ
РЕЗЕРВ
И ПОМОЩНИК
ПАРТИИ!

Мой комсомол!
Учитель мой и брат,
Всех дел хороших
Звонкий запевала!
Ты боевою славой богат,
В труде свершений
За тобою немало.
Ты в сердце образ
Ленина несешь,
К победам,
Испытаниям готовый,
Зовешь к высотам новым
Молодежь,
И с делом это
Неразрывно слово:
Сквозь топи
Неспролазные болот,
Там, где буран
Неслыханный расцелся,
Дорога века в коммунизм
идет,
И ты кладешь
Ее стальные рельсы,
Исканиям, упорству
и труду

И помыслам,
Решительным и чистым,
Рожденный
в восемнадцатом
году,
Учился ты всегда
У коммунистов.
Как и они,
Ты подставлял плечо
Под всю эпоху,
Тяжесть и тревогу,
Любовно снаряженный
Ильичом
В никем не проторенную
Дорогу.
И дружно
Пионерия идет
По той дороге
За тобою следом.
У нас одно стремление —
Вперед,
Девиз один испытанный —
Победа!
ЭСОН РАХИМОВ,
(перевод с узбекского).



♦ ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТА

ОРГАНИЗАТОР

«Настала пора — и теперь мы в ответе за каждый свой взнос в комсомольском билете». Эти слова Маргариты Алигер стали эпиграфом к сочинению абитуриентки 1977 года Ольги Рагозиной.

«Обращаюсь к тебе, мой юный друг, комсомолец двухтысячного. Послушай меня: я расскажу тебе славную летопись дел комсомольских», — писала девушка. «Эта летопись пробита пулями и проколота штыками. И ты, мой друг, будешь восхищаться Павкой Корчагиным, его беззаветной любовью к Родине... Поверь, таких, как Павка, были тысячи. Тысячи, готовых отдать все силы, и, если потребуется, жизнь по первому зову Родины».

Оля поступила в институт. Сейчас она своими делами, учебой, комсомольским задором увлекает за собой других.

НА СНИМКЕ: комсорг группы ЭГ-772, командир ССО «Монолит», делегат XXV комсомольской отчетно-выборной конференции института Ольга Рагозина.



КОНФЕРЕНЦИИ на инженерно-экономическом готовились как к празднику. После года будничной работы хотелось доставить комсомольцам приятные минуты, вдохновить их на новые дела.

И вот этот день наступил. Нарядные, возбужденные юноши и девушки спешат на третий этаж в аудиторию. Их встречают музыка, цветы. У входа кра-

по включились в соревнование, систематически подводили его итоги по этапам. Многие комсомольцы пересмотрели свои личные комплексные планы, решили повысить успеваемость.

Главная забота комсомольского актива — учеба студентов. И воспитывают они прилежание к учебе прежде всего своим примером. Качественная успеваемость у членов комите-

из них 12 расширенных, на которых подводили итоги контрольных точек, беседовали с прогульщиками, с нулистами. Но этой работы, видимо, мало. Выступившая в прениях Света Шевелова (ЭМ-782) крикнула УВК за то, что она не использует опыт хорошистов и отличников, нет гласности мероприятий. Итоги работы УВК никому не известны, кроме самой УВК.

С помощью комитета ВЛКСМ активизировало свою деятельность научно-техническое общество. Студенты имели возможность проверить и развить свои способности в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах.

Улучшилась на факультете культурно-массовая работа. В этом заслуга Наташи Невидимовой и Тани Чесноковой. Впервые на факультете был проведен конкурс агитбригад, теперь он станет традиционным. В традицию вошел и конкурс «Алло, мы ищем таланты». Но вот в фестивале «Неделя весны-79» факультет занял лишь четвертое место. Значит, надо еще очень много работать в этом направлении.

Хорошо комсомольцы сумели организовать работу шестого сектора, оперативного отряда, который возглавляет Рая Надимова. Первое место ИЭФ занял в подготовительный период к третьему трудовому семестру, а отряды «Ритм» и «Механик» были первыми в конкурсе агитбригад между линейными отрядами.

В СЯ жизнь комсомольской организации скрепляется идеологической работой, которая имеет огромное воспитательное значение. Идеологический сектор организовал ре-
(Окончание на 2 стр.).

♦ ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ПРОГРАММА НА ГОД

сочно оформленная юмористическая газета — специальный выпуск в честь отчетно-выборной конференции.

4 часа 05 минут. Закончилась регистрация делегатов. Конференция объявлена открытой. Избирается президиум. И вот слово предоставлено секретарию комитета ВЛКСМ ИЭФ Наташе Карповой.

Комсомольская организация инженерно-экономического факультета по праву считается лучшей в институте. Комсомольцы оперативно откликаются на события, здесь всегда находится поддержка хорошая инициатива, начин.

В жизни комсомольской организации отразились события, которыми жил весь советский народ, студенчество. Одно из таких событий — соревнование комсомольцев за право подписать письмо верности памяти В. И. Ленина в связи со 110-й годовщиной со дня его рождения. Комсомольцы ИЭФ друж-

та комсомола составляет 4,57 балла, у секретарей курсовых бюро — 4,73, комсоров — 4,23.

Таня Афанасьева (ЭГ-751), Таня Ежелева (ЭХ-782), Наташа Шальцова (ЭХ-761), Таня Шитина (ЭС-771), Валера Ловчиков (ЭГ-751) и многие другие активисты своей целеустремленностью в учебе, в научной и общественной работе увлекают вперед других комсомольцев.

Комсомольские группы факультета борются за 100-процентную успеваемость. Если в прошлом учебном году их было 10, то сейчас уже — 20. Это огромный успех! И все-таки комсомольцы считают, что это — не предел. Средний балл успеваемости падает. Виноваты в этом задолжники (их на первое января по факультету 18) и троечники (182).

Учебно-воспитательная комиссия, возглавляемая Валентиной Листратовой (группа ЭГ-751), провела 15 заседаний,



КОМСОМОЛЬСКАЯ
1979-1980

ПИШЕМ ИСТОРИЮ ИНСТИТУТА

За пять лет существования Кемеровский горный институт выпустил 1312 инженеров, из них инженеров по разработке месторождений полезных ископаемых 711, инженеров горной электромеханики 388 человек, инженеров по строительству горных предприятий 254 человека.

Октябрь 1962 года.

Актовый зал переполнен. Убеленные сединами ученые, студенты и все сотрудники института собрались на митинг протеста против разбойничьих действий американских агрессоров, пытающихся задушить свободолубивый кубинский народ.

Митинг открывает ректор института, профессор П. И. Кокорин.

Заявление Советского правительства зачитал секретарь парткома П. М. Новожилов. С гневной речью выступил зам секретаря комитета ВЛКСМ Юрий Старцев.

— Все симпатии советской молодежи, — сказал он, — на стороне революционной Кубы, вставшей на путь строительства социализма. Молодые кубинцы хотят мирной жизни.

Но правительство США фактически устанавливает морскую блокаду республики. Не бывать этому!

На трибуну один за другим поднимаются заведующий кафедрой РМПИ П. Ф. Лукьянов и преподаватель В. П. Петров. Их речи полны возмущения наглыми агрессивными действиями американских военщины.

«В нашем институте состоялось собрание комсомольского актива. Мы обсуждали, как превращается в жизнь моральный кодекс строителя коммунизма, решения XIV съезда комсомола, письмо нашего студента-коммуниста М. Капустина, много и горячо говорили о чести студента.

(Продолжение на 3 стр.).



БЕРИ С КОММУНИСТОВ
ПРИМЕР

ТАК ДЕРЖАТЬ!

Комсомольцы V курса инженерно-экономического факультета назвали победителем второго этапа Ленинского зачета, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, старосту группы ЭГ-752 Сергея Климова. Сергей действительно является победителем по всем статьям. Он — отличник учебы на протяжении всего периода учебы, трудолюбивый, серьезный и целеустремленный студент. Не только читает то, что рекомендуется по учебной программе, но и интересуется последними событиями экономической деятельности нашего государства. Эти знания, несомненно, пригодились ему, как участнику областного тура Всесоюзной олимпиады по экономике среди студентов вузов, где Сергей занял второе место. Он умело сочетает учебу с научной работой на кафедре экономики и организации горной промышленности. Большую работу проводит Сергей, являясь членом партбюро и секретарем студенческой партгруппы. Это — подготовка кандидатов для вступления в партию из числа лучших комсомольцев факультета, практическая помощь бюро ВЛКСМ ИЭФ. Активная жизненная позиция коммуниста Сергея Климова выдвинула его в число лучших студентов.

На снимке: С. Климов.



В наши дни все шире разворачивается борьба за мир во всем мире. Все честные, простые люди на земном шаре объединились для борьбы против преступных поджигателей новой мировой войны.

И с новой силой звучат сегодня горячие слова Николая Островского:

«Мы все — в мирном труде, наше зная — это мир... Мы хотим мира, мы возводим хрустальное здание коммунизма.

И если фашизм, эта бешеная собака, бросится на священные рубежи Советского Союза, то вся страна встанет на защиту своих границ, и миллионы молодых бойцов станут под ружье».

И когда мы слышим сегодня о комсомольских стройках, о

ПРОГРАММА НА ГОД

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

гулярные полтинформации в группах, но вот контроль за ними — слабый. В группах проводились Ленинские уроки, много внимания было уделено аттестации комсомольцев. Но и здесь контроль был недостаточным. А отсюда — и результаты.

В группах, где сильный комсомольский актив, царил деловая обстановка, был принципиальный подход к решению вопросов. Хорошо прошла аттестация в группе ЭХ-761 (комсорг Ира Маратканова). В этой же группе собрание «Заветам Ленина верны» прошло в обстановке высокой требовательности, критического отношения к недостаткам.

Но есть группы, в которых к подобным делам полное равнодушие, комплексные планы в них составляют ненасыщенными, и это выливается в формализм.

Участок идеологической работы — самый важный. Он определяет уровень сознательности комсомольцев, влияет на их убеждения. Как показала сельскохозяйственная, далеко не все комсомольцы ИЭФ относятся к порученным делам с чувством долга, ответственности.

В комсомольской организации еще много проблем, о них говорили на конференции комсомольцы Света Шевелева, Люба Водорезова, Тамара Иташник. Поэтому успокаиваться на достигнутом нельзя.

Нужно продолжать и укреплять положительный опыт. Боец

ССО Люда Тисленко рассказала, как работал их стройотряд на БАМе в Беркайте. Пятикурсница Паташа Вторых — о том, как училась и жила их группа.

С советами, пожеланиями выступили декан факультета Г. А. Беспятов, ветеран партии, доцент кафедры политэкономии А. А. Дмитриев, секретарь комитета ВЛКСМ С. Семенова.

Конференция показала, с какой заботой к комсомольцам относятся партийная организация, деканат, профком факультета. При их поддержке осуществлялись многие хорошие дела. В день конференции руководство не забыло отметить лучших комсомольцев, они получили почетные грамоты, подарки, книги.

В ЭТОТ же день комсомольская конференция прошла и на строительном факультете. Но здесь был совсем иной пафос.

Осечка вышла в самом начале при решении организационных вопросов. Комсомольцев встретил совершенно не подготовленный для конференции актив. Мало того, студенты долго не могли понять, что здесь будет: или комсомольская конференция или лекция потока МТ. Пока решали этот вопрос, прошло почти полчаса. А времени и без этого было в обрез: конференцию спешили закончить до начала второй смены.

Комсомольцы и руководители строительного факультета могут возразить: разве они ви-



«Какие бы препятствия на нашем пути ни стояли, каких бы жертв от нас не требовали — мы выполним все эти задачи, мы не уроним знамени Ленина...».

(Из постановления VI съезда РКСМ, когда комсомолу было присвоено имя — Ленинский. Москва, июль 1924 года)

новаты, что занятия на этом факультете проходят во вторую смену? Да, этот факультет в более сложном положении, чем другие. Но хочется здесь сказать словами декана факультета В. А. Тесли, обращенными к делегатам конференции:

— Мы должны уметь преодолевать трудности в любой, самой сложной обстановке, подходить к решению вопросов с марксистско-ленинских позиций.

Организация комсомольской конференции — это как раз та трудность, которую просто необходимо было преодолеть факультету. Ведь конференция дает программу, боевой заряд на весь год. Какие она примет решения, какой изберет актив — это очень важно! Разговор должен быть обстоятельный, но настоящему деловой.

Особенно такой разговор нужен был строительному факультету, ведь он — самый молодой в институте. Комсомольская организация пока еще не очень окрепла, актив находится в стадии формирования. Секретарь комитета комсомола Галия Смирнова, которая приняла дела с апреля, столкнулась с множеством проблем. Опыта у нее еще маловато, а помощников нужно воспитывать.

Из отчетного доклада секретаря и выступлений делегатов можно сделать вывод, что со временем комсомольская организация факультета может стать одной из сильнейших на

факультете умеют ставить и решать вопросы.

Например, успешно решена проблема организации художественной самодеятельности. Если раньше факультет не имел ни средств, ни комнат для репетиций, то сейчас в распоряжении студентов свободные помещения. Дом культуры коксохимзавода выделил руководители.

Есть вклад комсомольцев и в ту большую работу, которая проводится в студенческом обществе № 6. Хорошо зарекомендовали себя студенческие строительные отряды.

Но вот в таком важном вопросе, как организация Ленинского зачета, факультет выглядит не блестяще. Например, в личных комплексных планах хорошо и отлично обязались учиться 60 процентов студентов. Но качественная успеваемость не возрастает, а наоборот, снижается. Причина — бесконтрольность.

На конференции критиковали работу шефского, спорного секторов.

Чего не хватает комсомольскому активу — так это системности в работе, поэтому в ней много пробелов. Комсомольцам нужно учиться работать, для этой цели на факультете была создана школа комсомольского актива. Но занятия в ней проводились нерегулярно, а это сказывается на посещаемости.

КАК решить эти и многие другие проблемы? Вот и поговорить бы на конференции. В ее работе участвовали 300 делегатов, представляющих самую большую первичную комсомольскую организацию в институте — 1142 комсомольца. Однако в самый кульминационный момент, когда кончились запланированные выступления и у комсомольцев появилось желание поговорить о наболевшем, прения вдруг прекратились. Прозвучало жесткое — время!

«Давай скорей, не задерживай!» — торопили комсомольцев, когда шло обсуждение кандидатур. Шум и возгласы в зале говорили о том, что комсомольцам далеко не безразлично, кто будет руководить ими весь год. Такие поспешно были приняты проект решения.

А потом мы удивляемся: почему комсомольцы пассивны? Так можно погасить любую инициативу. Л. ЗУБИЦКАЯ.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТА



Сергея Рязанцева знают многие на горном факультете — в прошлом году он был заместителем секретаря комитета комсомола факультета по учебной работе, возглавлял учебно-воспитательную комиссию факультета. Сейчас Сергей — дипломник.

На снимке: С. Рязанцев — член молодежной редакции газеты «За инженерные кадры», делегат комсомольской отчетно-выборной конференции института.

Фото И. Чешкова.

покорителях целины, о замечательных людях страны в образе советского человека наших дней мы узнаем черги Павла Корчагина.

☆☆☆

«Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы... И чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества».

Эти слова вырезаны на черном мраморе памятника Зое Космодемьянской. Они звучат как клятва поколения юных героев Советского Союза.

☆☆☆

Медленно течет по Украине река Вилия, пересекая в Острожском районе Ровенскую область, то и дело меняя направление, вьется она меж лесов и небольших полей, среди зеленых лугов и богатых пашен, соединяя цветущие колхозы, раскинувшиеся по ее отлогим берегам. Широка и щедра здесь колхозная земля.

А много лет назад, в царское время, земли, захваченные у крестьян польскими помещиками, графами Могельницкими и Чанмискими, со всех сторон обступали здесь села и деревни.

В Вилии — старики еще и теперь помнят — в царское время на левом берегу, над рекой, стояла небольшая хата под черепичной крышей. Ее снимала семья Алексея Ивановича Островского.

Алексей Иванович был рабочим-солодовщиком на винокурном заводе. Работал много, занимался батраком на панской фольваре. Но семья была большая — четверо детей и жена, — заработка на жизнь не хватало. Редко доводилось Алексею Ивановичу бывать дома. Вся забота о семье лежала на плечах его жены, Ольги Осиповны.

29 сентября 1904 года в семье Островских родился пятый ребенок. Мальчика назвали Николаем.

Островские жили бедно, но дома у них всегда было прибрано, опрятно. И как бы голодно ни было в семье, на детей все

было чистое, аккуратно заштопанное.

Старшего мальчика, Мигю, одиннадцати лет отдали в обучение в кузнечно-слесарную мастерскую города Острога, к немцу Ферстеру.

Девочки, Надь и Катя, помогали матери стирать и шить. А когда этой работы не было, они ходили на поденщину в усадьбу. В семье Островских жили дружно. Зимними вечерами Ольга Осиповна шила или вязала, девочки читали вслух, а Коля, усевшись на скамейку, внимательно слушал, стараясь не пропустить ни одного слова. Любимой книгой в семье Островских был «Кобзарь» Тараса Шевченко.

☆☆☆

22 декабря 1932 года тонкие пальцы Островского скользят по обложке. Он нащупывает рисунок на переплете. Вдруг невидящие глаза его насторожились. У нижнего края переплета его палец ощутил непонятную впадину. Островский несколько раз провел по ней

НИКОЛАЮ

пальцем — впадина была длинной и узкой. Он нахмурил лоб и напряженно думал.

— Неужели это штык?

Он просил заглянуть в книгу и разыскать место, где указан тираж.

— Десять тысяч! Да ведь это значит — десять тысяч новых штыков вступили в бой за социализм!

☆☆☆

В июле 1934 года Николай Островский принял в члены Союза советских писателей СССР.

Этим же летом он узнал радостную новость: Центральный Комитет Ленинского комсомола Украины приурочил к пятидесятилетию комсомола издание его романа «Как закалялась сталь».

☆☆☆

«У меня есть план, имеющий целью заполнить жизнь содержанием, необходимым для оп-

«Внимание! 16 октября отчетно-выборная комсомольская конференция. Начало в 16.00». Это объявление мы, комсомольцы химико-технологического факультета, заучили наизусть. Каждый делегат, избранный на конференцию, внутренне подготавливался к ней. И напрасно волновались комсорги: «Какой будет явка?» — зал первой лекционной, украшенный лозунгами и цветами, был заполнен до отказа. И настроение присутствующих было отличное. Этот настрой давала музыка, простое общение друг с другом, да и желание побыть всем факультетом вместе, обменяться мнениями с товарищами.

К этому еще больше располагал доклад секретаря комитета комсомола факультета А. Селедцова. Главной темой его доклада и оценкой деятельности комсомольцев-студентов — является их успеваемость в учебе. Там, где хорошая дисциплина, где хорошо налажена комсомольская работа — и результаты радуют.

После осенней сессии первое место в учебе занимает четвертый курс (3,98) и последнее

— второй (3,72).

В докладе большое внимание уделено проблеме работы с первокурсниками.

— Надо всегда помнить, — сказал А. Селедцов, — что первокурсники — это вчерашние десятиклассники. Им трудно сразу перестроиться на курс институтской программы. И поэтому главным пунктом постановления, принятого конференцией, является: наладить работу

внимания уделяют подготовке комиссаров и командиров в стройотряды, а это играет важную роль в организации работы ССО.

Выступающие затронули вопросы шефской работы. Но именно затронули, так как этот участок комсомольской работы у нас на химико-технологическом завален.

О работе КП рассказал делегатам В. Твердов. На конферен-

држить все усилия отлично учиться, занимать активную жизненную позицию.

Мы, делегаты, избрали новый состав комитета комсомола факультета. Выборы в комитет были бурными. Обсуждалась каждая кандидатура. Основной костяк составили комсомольцы третьего курса. За них голосовали единогласно: юноши и девушки зарекомендовали себя не только хорошей учебой, но и умением вести общественную работу, хорошо потрудились и в третьем трудовом семестре.

Здесь же на конференции были вручены почетные грамоты активистам ХТФ.

...Конференция закончилась. Опустился занавес. Но в аудитории осталась небольшая группа. Это новый состав комитета комсомола факультета. Идет первое заседание. Рождаются планы работы. Их, комитетчики, ждут новые дела. Ведь жизнь в институте должна быть интересной, и главная ответственность за это ложится на плечи комсомольцев. Успехов нам, новых дерзаний!

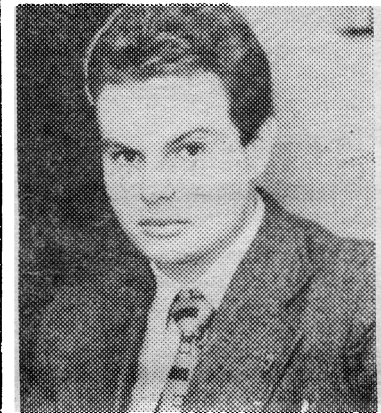
Г. СЕРГИЕНКО,
ХП-771, слушатель ФОПа.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТА



Светлана Гаврилова учится в группе ЭМ-781. Поступила в институт по эксперименту, поэтому сразу после сдачи двух экзаменов она работала с группой девушек (18 чел.) на строительстве общежития. Там Света показала как хороший организатор и отличный товарищ. Не случайно на первом комсомольском собрании в сентябре 1978 г. ее выбрали комсоргом группы.

И в выборе не ошиблись — лучшего комсорга не найти. Света является примером и в учебе (учится на отлично), и в спорте (занимается в лыжной секции), и в общественных делах — всегда идет впереди.



«... проявил себя как очень способный, добросовестный ученик. Особенно увлекался физикой, математикой, общественными науками. Награжден грамотой городского отдела народного образования за победу в городской математической олимпиаде. Обладает отличными организаторскими способностями. Умеет отстаивать свои убеждения, организовать комсомольцев на интересные дела. Как лучший ученик школы, был послан во Всероссийский ЦК ВЛКСМ пионерский лагерь «Орленок», где был награжден грамотой и медалью за активное участие в общественной жизни лагеря»...

(Из школьной характеристики Юрия Ильина)

НА СНИМКЕ Ю. Ильин, отличник учебы.

Фото И. Чешкова

РАВНОДУШНЫХ НЕ БЫЛО

общественных кураторов, направить усилия УВК факультета и курсов на дальнейшее улучшение работы с отстающими.

Делегаты с большим вниманием слушали выступающую В. Сочневу (ХП-772). Она говорила о работе студенческих строительных отрядов. Валентина высказала ряд критических замечаний в адрес комитета комсомола как факультета, так и института, которые мало

ции был избран обновленный состав прожектористов, и есть уверенность, что они внесут в свою работу много нового и интересного.

На нашей конференции присутствовали ветераны комсомола П. Д. Лазыко и секретарь партбюро ХТФ К. Н. Ган. Их выступления делегаты сопровождали долгими аплодисментами. Гости пожелали нам быстрее искоренить существующие недостатки в работе, при

СЛОВО ВЕТЕРАНУ КОМСОМОЛА



Вера Щербакова была необычайно счастлива — она училась в Ленинградском государственном педагогическом институте имени Герцена. Светлое студенческое время оборвало одно слово — война...

Вместо того, чтобы 1 сентября стать второкурсницей, Вера и ее подруги стали санитарками, работали в госпитале.

В декабре 1941 года девушка была эвакуирована из Ленинграда, возвратилась в родное село. А здесь ее встретили ребята, несмотря на тяжелое военное время, они тянулись к знаниям, хотели учиться. И она стала учительницей, начальной школы, затем преподавала историю и географию. Любили Веру Петровну ученики.

Любили молоденькую учительницу и односельчане, называли ее ласково по имени — Вера.

В 1944 году Веру избрали первым секретарем Кесовогорского райкома комсомола (Калининская область). А еще через два года она была зачислена слушателем Центральной

комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ.

По ее окончании Вера Петровна Шуранова была направлена в Сахалинскую область секретарем обкома ВЛКСМ по работе, среди школьной молодежи и пионеров. В связи с 30-летием Ленинского комсомола за активную работу по коммунистическому воспитанию молодежи В. П. Шуранова награждена орденом «Знак Почета». Затем — партийная работа.

Сегодня Вера Петровна Шуранова — доцент кафедры истории КПСС, гость XXV комсомола. Ей слово.

— Товарищи делегаты! От имени комсомольцев 40-х годов я поздравляю вас с Днем рождения комсомола и началом конференции.

Наше поколение не знало гнетущей, травмирующей психики атмосферы эксплуататорского общества. Мы жили в трудных условиях становления социализма, гордились и гордимся его великими завоеваниями.

Однако именно на долю моих ровесников выпало сменить ручки и конспекты на автоматы, на бессонные ночи в тылу. Нам довелось стать участниками такого крупного классового сражения на международной арене, как Великая Отечественная война, и непосредственно осознать, что собой представляет классовый враг в его чудовищном воплощении — фашизме.

Сейчас наша молодежь отличается образованностью, интеллектом. Абсолютному большинству юношей и девушек присуще чувство романтики, сознание своего долга, уважение к традициям, к истории нашей Родины. И очень важно в наше время развивать у молодежи лучшие черты, чтобы благополучие жизни не поглотило умы и сердца, чтобы не было в нашей жизни места равнодушию и душевной черствости; чтобы никогда не покидало великое чувство гордости за Родину.

Пусть ваши конкретные дела выливаются в горячее, активное участие в борьбе за построение светлого будущего — коммунизма.

НА СНИМКЕ: В. П. Шуранова.

ПИШЕМ ИСТОРИЮ ИНСТИТУТА

(Начало на 1-й стр.)

«Из сцен института должны выходить люди технически грамотные, политически развитые, активные строители коммунизма — люди с чистой совестью, красивые и смелые душой». — написал в своем открытом письме наш товарищ Михаил Капустин. Так думаем мы все.

Мы, студенты горного института, обращаемся к Вам, студенты вузов и техникумов Кузбасса, — объявим решительную борьбу всем тем, кто порочит честь советского студента».

(Из Обращения студентов КГИ ко всем студентам Кузбасса, октябрь 1962 г.).

★ ★ ★

В 1962 году впервые в Сибири была организована выставка студенческих научных работ. Участвовать в выставке были приглашены все институты Новосибирска, Томска, Кемерово, Омска, Новокузнецка.

★ ★ ★

Апрель 1963 года.

Строг и красив наш актовый зал. Он немой свидетель больших интересных событий институтской жизни: защита диссертаций, собрания, диспуты. Сегодня хозяйка актового зала — юность, задорная, веселая, остроумная молодежь собралась на XII комсомольскую конференцию.

ОСТРОВСКОМУ — 75 ЛЕТ

раздания самой жизни. План этот очень трудный и сложный. Если удастся реализовать, тогда поговорим.

То, что я сейчас прикован к постели, не значит, что я больной человек. Это неверно. Это чушь! Я совершенно здоровый парень. То, что у меня не двигаются ноги, и я ни черта не вижу — сплошное недоразумение, идиотская шутка, сатанинская! Если мне сейчас дать хоть одну ногу и один глаз, я буду такой же... как и любой из вас, дерущихся на всех участках нашей стройки».

Этот план Островского — книга..

★ ★ ★

«Уходя на фронт, я прощался с тобой, Коля, — записал в книге посетитель музея Николая Островского один из юных бойцов. — И когда я вернулся победителем, я счел своим долгом зайти в музей, повидаться

с тем, кто вдохновлял меня в борьбе за победу».

★ ★ ★

В октябре 1942 года в Сталинграде сержант Наторосин в укрытии от немецких бомбардировщиков принес из разрушенного студенческого общежития изорванную, всю в саже книгу «Как закалялась сталь».

В трудные минуты обороны на этом участке героические защитники Сталинграда читали вслух книгу Островского.

«Тогда все постепенно затихало, — вспоминал старший лейтенант Пасхин — и среди нас начинал жить Павел Корчагин, настоящий, живой, точно беседующий с нами и призывающий держаться стойко».

Прославленный герой Сталинградской обороны генерал Чуйков называл своих воинов новым поколением Корчагиных. И на некоторых участках Ленинградского фронта командиры называли отличившихся

солдат корчагинцами. Это звание надо было заслужить в бою.

★ ★ ★

В музее Николая Островского в Москве выставлен экземпляр книги «Как закалялась сталь» вместе с залитым кровью комсомольским билетом Федора Федотова. Герой-комсомолец не расставался с этой книгой до последней минуты своей жизни.

★ ★ ★

В Сочинском музее висит портрет гвардии старшины медицинской службы Зины Тусноловой. Ей было 20 лет, когда она ушла на фронт. Девушка вынесла с поля боя 123 раненых. В одном из боев Зина сама получила тяжелое ранение: ей ампутировали руки и ноги.

В эти тяжелые дни Зина прочла «Как закалялась сталь». Страницы книги она перевертывала губами.

«И мне стало стыдно за себя, — писала героическая девушка Ольга Осиповна Островская, — что я недостаточно мужественна. После этого ликто не видел моих слез».

В госпитале, в Свердловске,

Туснолова узнала о трудном положении на одном заводе и решила помочь делу.

Она обратилась по радио к молодым рабочим, и молодежь, потрясенная мужеством девушки, поклялась выпустить сверх плана пять тысяч танков. После этого Зина решила стать диктором. В городе Ленинске, в Кузбассе, она работала в радиокомитете.

«У меня много друзей, — писала Зина из Ленинска в Сочи, — но одного друга я люблю больше всех — это Николай Островский».

★ ★ ★

«Жизнь Николая Островского будет всегда ярким маяком для нашей молодежи».

Ю. ГАГАРИН.

★ ★ ★

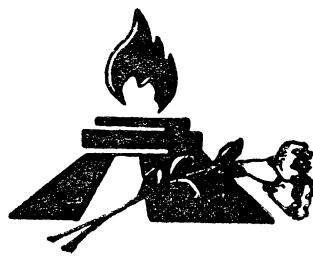
Буржуазия всегда боялась Павла Корчагина. В Швейцарии за издание романа «Как закалялась сталь» был арестован директор издательства и конфисковано оборудование типографии. Рабочие вступились за боевую книгу и объявили забастовку.

Когда Красная Армия в 1939

году помогла литовскому народу освободиться от власти буржуазии, наши бойцы увидели в одной избе тяжело больного юношу. Оказалось, что жандармы накануне прихода советских войск жестоко избили его за то, что нашли у него роман «Как закалялась сталь».

Ворвавшись во Францию, фашисты заковали в кандалы и после пыток расстреляли профессора Валентина Фельдмана, переводчика произведений Николая Островского.

В Соединенных Штатах Америки, в стране хваленной «демократии и свободы», за чтение книги Островского теперь передко увольняют с работы и даже заключают в тюрьму.



Итак, закончилась XVI традиционная Олимпиада первокурсников.

Подведен итог командной борьбы по пяти видам спорта и конкурсу искусств. Об этом же достаточно сообщалось в нашей газете, областных газетах, по телевидению, поэтому я не буду повторяться и попытаюсь проанализировать прошедшие события с трех позиций: новизны, необходимости, недостатков.

ОЛИМПИЙСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В КузПИ

на возможность провести свои массовые соревнования — по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу и др.

Наиболее успешно это выполнили горняки и химики. Так, соревнования по баскетболу и волейболу горный факультет проводил в большом зале с 16.00 и до 23.00. Причем болельщиков и игроков был полон зал, и никто не торопился уходить домой.

То же было и на настольном теннисе.

Однако этой новинкой в организации олимпиад не сумели воспользоваться экономисты и шахтостроители, которые не провели подобных соревнований на факультетах.

чатых соревнований — то будущие организаторы в деле проверки слаба.

А вот такие олимпиады как раз и позволяют выявить, кто может наиболее успешно справиться с поручениями.

Спортивное бюро факультетов после Олимпиады наверняка сможет найти достойных тренеров-организаторов по видам спорта, ответственных за команды первокурсников, подобрать хорошего художника, редактора, корреспондента для спортбюро, увидеть того, кто сможет уже на втором курсе возглавить спортивную работу на факультете.

И если этого не сделало руководство и актив факульте-

тета, то это одно из слабых мест в выступлениях горняков на институтских спартакиадах.

Хорошими потенциальными возможностями обладают шахтостроители, имеющие в своем активе наибольшее количество призовых мест — 5. Столько же имеют и химики.

Неудачно выступили факультеты ИЭФ и ММФ. Основная причина — слабая подготовка и неудовлетворительно проведенная организационная работа. Правда, экономисты попытались комментировать это участием в конкурсе групповых газет (они поделили 1—2 места с химиками) и КВНе, а механики про-

вторых, — в последние годы комитет ВЛКСМ отошел от спортивного движения в нашем коллективе.

На комсомольское бюро возлагалось оформление колонны, организация и проведение конкурса стенных газет и делурства на вечере.

Фактически оформленных как полагаются колонн было две: химиков и горняков (последние, правда, с натяжкой), а остальные были без транспарантов и лозунгов, не имели или, если и были, то на 200 человек не более одного.

В конкурсе газет участвовали 10 групп у химиков и 4 — у экономистов.

От факультета лишь ХТФ представил свою работу. А ведь было заранее все объявлено, проведено собрание старост (которые в большинстве своем комсомольцы), дважды на комитете ВЛКСМ разъяснялось секретарям об условиях конкурса, сроках и т. д. Но комсомольские вожаки только обещали, а выполнить порученное дело не захотели.

Особенно в этом плане поражает отсутствие переживаний, гордости, борьбы за престиж факультета секретаря комитета комсомола СФ Г. С. Смирновой.

Я дважды пыгался помочь комитету, но меня здесь молча выслушивали и с безразличным видом давали понять, что это не волнует лично Г. С. Смирнову.

Вряд ли нужно объяснять, что честь коллектива для комсомольского руководителя превыше всего.

Не все дежурные из назначенных пришли помогать проводить вечер.

Надо в корне менять отношение комитета к спортивной работе и брать пример в этом с наших соседей: Новокузнецкого педагогического, Сибирского металлургического, Томского политехнического институтов и др.

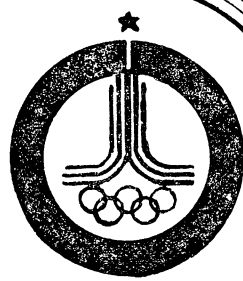
В заключение хочется поблагодарить всех тех первокурсников, которые отдали все силы, внесли определенный вклад в победу своего факультета, поздравить тех старшекурсников, которые помогли своим младшим товарищам одержать победу не только над соперниками, но и над самим собой.

Открывая и закрывая соревнования, мы всегда произносим нашу традиционную фразу, которой я хочу закончить свою статью

ПЕРВОКУРСНИК! ТЕБЕ ПРОДОЛЖАТЬ СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ ИНСТИТУТА.

Б. ПРОСКУРИН,
главный судья XVI Олимпиады, судья республиканской категории.

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА



ЧТО НОВОГО В СПОРТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ ИНСТИТУТА ПРИВНЕСЛА ОЛИМПИАДА?

Отвечая на эти вопросы, нужно сказать, что традиции, заложенные спортивным клубом и комитетом ВЛКСМ еще 16 лет назад, в последние годы стали угасать. Необходимо было их восстановить, как самостоятельный спортивный праздник первокурсников.

Но если в прошлые годы на проведение Олимпиады отводилось 5 - 7 дней, так как первый курс после недельной учебы уезжал на сельхозработы, то теперь, когда этого нет, появилась возможность провести большие комплексные спортивные мероприятия в несколько этапов: 1 этап — массовые старты среди групп внутри факультетов, 2 этап — финальные игры сборных команд факультетов. Достигнута почти идеальная форма студенческих соревнований, где подготовка и отбор игроков в сборные команды идет от групповых стартов до факультетских.

Каждому факультету в течение месяца была предоставле-

Новым было в спортивном празднике и торжественная манифестация спортивных колонн по улицам города, конкурсы стенных газет, КВН капитанов, художественной самодеятельности и заключительный спортивный вечер, который так давно не проводился в институте, и по которому так соскучились спортсмены.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ БЫЛИ ЭТИ СОРЕВНОВАНИЯ?

На первый взгляд этот вопрос парадоксален. Проверка физических качеств, желание помериться силами, отбор лучших игроков в сборные команды и т. д. — эти положительные результаты всем ясны! Но были и другие, более скрытые мотивы, которые должны были переделить всю деятельность руководства и актива факультета.

В первую очередь — это подбор будущего актива и его проверка в действии.

Странно складывается в последнее время комплектование спортивного актива!

Если формирование сборных команд осуществляется довольно просто — путем многоступен-

чатых соревнований — то будущие организаторы в деле проверки слаба. А вот такие олимпиады как раз и позволяют выявить, кто может наиболее успешно справиться с поручениями. Спортивное бюро факультетов после Олимпиады наверняка сможет найти достойных тренеров-организаторов по видам спорта, ответственных за команды первокурсников, подобрать хорошего художника, редактора, корреспондента для спортбюро, увидеть того, кто сможет уже на втором курсе возглавить спортивную работу на факультете.

И если этого не сделало руководство и актив факульте-

ЧТО ПОКАЗАЛА ОЛИМПИАДА?

Начнем с положительного. По-прежнему высокую организацию показали химики. Их факультет был наиболее красочно оформлен в манифестации по городу. Больше всех (одиннадцать) газет представили они на конкурс среди групп.

Высокая активность была проявлена горняками в прове-

явили такую сплоченность и целеустремленность в конкурсе капитанов и художественной самодеятельности (где они были первыми), что только приходится сожалеть, как такие орлы спасовали в спортивной программе!

Помимо Олимпиады первокурсников, спортивный клуб проводил соревнования на призы «Золотой осени» (футбол, настольный теннис, шахматы) и вечера встречи с ветеранами спорта, выпускниками института — мастерами спорта и футболистами Кузбасса.

Словом, спортивная программа сентября для спортклуба института была очень насыщенной, и с ней спортивный актив справился в основном неплохо.

Энергично взялся за проведение и организацию вечера и конкурса художественной самодеятельности актив профкома. Он так же справился с различными проблемами, которые возникали в ходе работы.

А вот комитет ВЛКСМ института выполнил свою работу менее чем на 20 проц. запланированной!

Почему я заостряю на этом внимание? Во-первых, потому что комсомол был инициатором и организатором первых и последующих Олимпиад первокурсников у нас в институте и, во-

НА ПЕРВЕНСТВО СССР

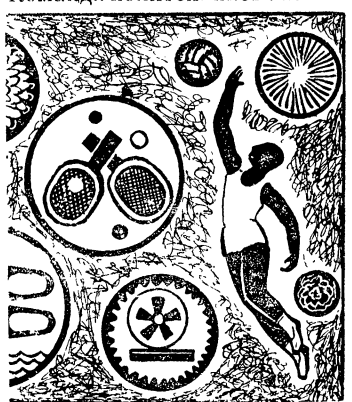
В Кемерове (спортзал «Химпром») в октябре проходило первенство Кузбасса по баскетболу среди мужских команд по первой группе. В соревнованиях принимали участие семь сильнейших команд области, которые были разбиты на две подгруппы.

В первой подгруппе оказались три студенческие команды: политехнической, металлургической и медицинской, а во второй — сборные городов Прокопьевска, Юрги и Киселевска и команда «Кировец» Кемерово. В предварительных играх первой подгруппы команда политехнического института уверенно выиграла у медиков со счетом 94:70 и у СМИЧей 82:48. Во второй подгруппе победителем вышла команда Юрги, выиграв со счетом 101:62 у «Кировца», 89:75 у Киселевцев, 80:64 у Прокопчан. Вторые места в своих подгруппах заняли медики, выиграв у СМИЧей со счетом 78:57 и Прокопчане, которые победили

«Кировец» со счетом 88:78 и команду г. Киселевска — 87:60.

В финале команда КузПИ добилась успехов во встречах с Прокопчанам — 99:54 и Юргинцам — 110:76, таким образом, завоевала звание чемпиона Кузбасса и сейчас готовится выступить в первой лиге первенства СССР.

Команда политехников является



ся базовой, она в октябре 1979 года впервые допущена выступать в первой лиге первенства СССР вместе с командами 4 подгруппы: «Спартак» (Владивосток), выступавшей в высшей лиге первенства СССР с 1976 по 1979 гг. «Строитель» (Тюмень), «ДСК» (Иркутск), «Локомотив» (Хабаровск), «Буревестник» (Омск), «Динамо» (Челябинск), «Труд» (Барнаул). I и II туры команда КузПИ играла на выезде в Омске и Челябинске 20—26 октября, а 30—31 октября принимает в спортзале «Химпром» «Спартак».

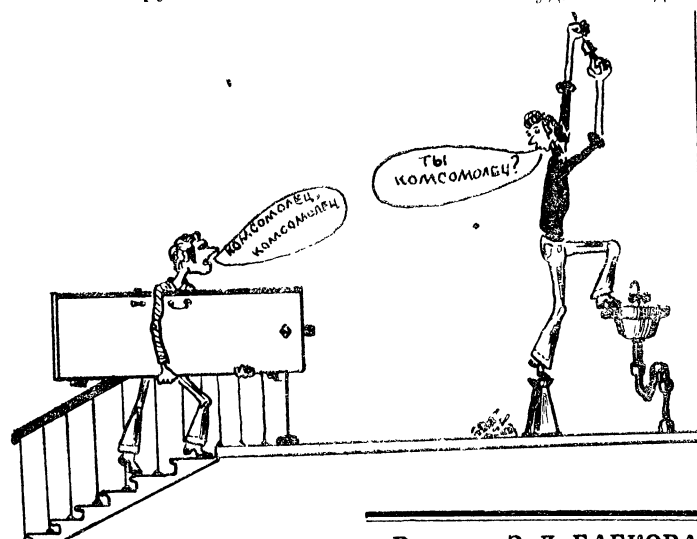
Второе место заняла команда Юрги, на третьем — медики, на четвертом — Прокопчане.

В команде КузПИ следует отметить хорошую игру С. Козлова (группа СП-762), В. Емельяненко (СП-751), В. Бордяцкого (МТ-754), В. Тыренкова (ГС-761) и М. Дмитриева (МК-772).

В. СИГАРЕВ,
старший преподаватель.

В третьем общежитии института нет в коридорах лампочек. 27 дверей «перекочевали» из одной комнаты в другую. Когда комсомольцы, живущие там, возьмут бразды правления в свои руки?

Худ. А. Фадеев.



Редактор З. Д. БАБКОВА.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Длинножелезные Закладры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 33 (854).

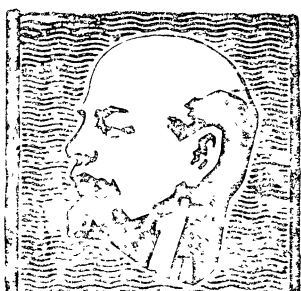
Понедельник,

5 ноября 1979 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

ПУСТЬ ЖИВЕТ В ВЕ-
КАХ ИМЯ И ДЕЛО ВЛА-
ДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИ-
НА — ВОЖДЯ ОКТЯБРЬ-
СКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, СОЗ-
ДАТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕ-
ЛЯ КОММУНИСТИЧЕ-
СКОЙ ПАРТИИ И ПЕРВО-
ГО В МИРЕ СОЦИАЛИ-
СТИЧЕСКОГО ГОСУДАР-
СТВА!

(Из Призывов ЦК КПСС
к 62-й годовщине Ве-
ликой Октябрьской со-
циалистической револю-
ции).



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Партком, ректорат, коми-
тет ВЛКСМ, местком и
профком института поздрав-
ляют коллектив студентов,
преподавателей и сотрудни-
ков Кузбасского политехни-
ческого института с насту-
пающим праздником —
62-й годовщиной Великой
Октябрьской социалистиче-
ской революции! Желают
вам успехов в работе,
хорошего праздничного на-
строения.

Товарищи! Претворим в
жизнь выработанную XXV
съездом КПСС Программу
дальнейшей борьбы за мир
и международное сотрудни-
чество, за свободу и неза-
висимость народов!

Да здравствует наша ве-
ликая Родина — Союз Со-
ветских Социалистических
Республик!

Партком, ректорат,
комитет ВЛКСМ,
местком, профком
института.

Л Е Н И Н

Ночь с 25 на 26 октября
1917 года. На ведущих к Зим-
нему улицам с 4 часов дня не
утихала пулеметная и ружей-
ная стрельба. Около полуночи
в Петрограде прогремел первый
орудийный выстрел. Времен-
ное правительство капитулиро-
вало. Керенский был вынужден
бежать. Революционный проле-
тариат одержал полную и безу-
словную победу.

В час ночи большой зал Со-
ветов ломился от народа. Ора-
торы сменяли друг друга на
красной трибуне. Охрипшие и
возбужденные, пламенно же-
стикулируя, они провозглашали
победу революции. Непрерыв-
ный гул, неумолчный, как мор-
ской прибой, наполнял огром-
ный зал. То и дело распахива-
лись двери. Входили вооружен-
ные рабочие с горящими глаза-
ми, с потемневшими от порохо-
вого дыма лицами, растерян-
но оглядывались по сторонам и в
изнеможении падали в кресла.
То и дело потрясающие вести.
Сдался почтамт. Окружены ка-
детские казармы. Еще один
полк сложил оружие. Пал Ар-
сенал. Каждое известие сопро-
водилось оглушительными
приветственными криками, и в
зале вспыхивал «Интернацио-
нал». На трибуне продолжали
сменяться ораторы. Но зал ки-
пел от гула криков.

Вдруг воцарилась мертвая
тишина. Все как загнипозизи-
рованные обратили свои взоры
в одну точку. К трибуне мел-
кими шагами шел невысокий,
лысый, строго одетый человек
средних лет, держа под мыш-

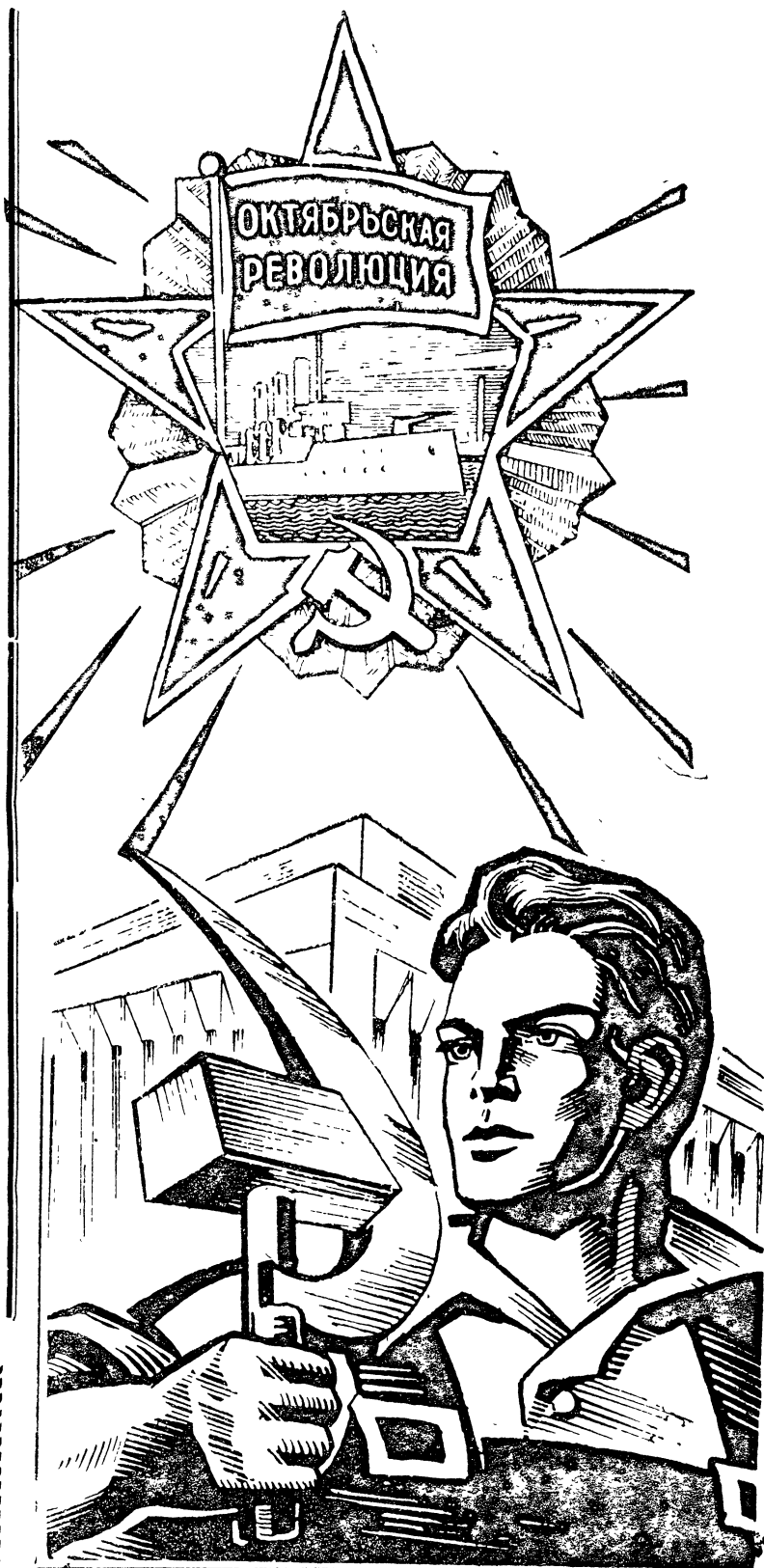
кой пачку бумаг. Положив бу-
маги на стол, он перелистал их
и, бросив на толпу короткий
острый взгляд, в котором, ка-
залось, искрилась улыбка, при-
нялся читать.

Читал уверенно, спокойно и
ровно, как лекцию в универси-
тете. Читал, и на лице его не
вздрагивал ни один мускул, не
отражалось ни одно из чудо-
вищных потрясений этого дня.
Читал грозные декреты, про-
возглашавшие впервые в исто-
рии экономическое и социаль-
ное равенство между людьми,
декреты, которые отнимали зем-
лю у помещика, обобществляли
промышленность, дома, имуще-
ство, все, не оставляя камня на
камне от всех устоев прошло-
го. Зал молчал, словно оцепе-
нев. Ни одного хлопка, ни од-
ного возгласа одобрения или
протеста, никаких споров. Толь-
ко руки взлетали вверх после
каждого параграфа, утверждая
с молниеносной быстротой ос-
новополагающие законы самой
глубокой социальной револю-
ции.

Чтение продолжалось ровно
один час тридцать пять минут.

А когда наступила очередь
последнего параграфа, того са-
мого, что одной фразой венчал
все свершения мира и социа-
лизма великой революционной
лочи. Ленин, отложив сме-
шавшиеся листки, тоже поднял
руку, проголосовал и опустил
широкую тяжелую ладонь, как
нож гильотины, на все приви-
легии прошлого.

Н. Д. КОЧА.



♦ КУРАТОР И ГРУППА

ЗАДАЧА ЯСНА

На строительном факульте-
те состоялось совещание кура-
торов на тему: «Пути повыше-
ния идейно-политического вос-
питания студентов в академиче-
ских группах». Было заслу-
шано выступление старшего
куратора факультета М. Б. Ре-
моровой «Роль кураторов в
идейно-политическом воспита-
нии студентов, его основные
задачи».

Кураторам даны практиче-
ские рекомендации по состав-
лению годовых планов воспи-
тательной работы. Особое вни-
мание в выступлении было уде-
лено пропагандистской деятель-
ности куратора в студенческом
коллективе в свете требований
постановления ЦК КПСС «О
дальнейшем улучшении идеол-
огической, политико-воспи-
тательной работы».

При обсуждении вопросов вы-
ступил доцент кафедры строи-
тельных конструкций В. А.

Суриков. Он отметил, что для
повышения эффективности ку-
раторской деятельности необ-
ходим постоянный контроль и
объективная оценка резуль-
татов работы наставника в гру-
ппе. Отсутствие действенного
контроля порождает равноду-
шие и формализм при выпол-
нении планов идейно-полити-
ческого воспитания.

На совещании было заслу-
шано выступление декана фа-
культета В. А. Тесли «Об ито-
гах весенней экзаменационной
сессии».

В выступлении определены
основные задачи кураторов в
деле повышения успеваемости и
общественной активности сту-
дентов.

В работе совещания принял
участие секретарь партбюро
факультета А. А. Журавель.

А. СУХИХ,
член редколлегии.

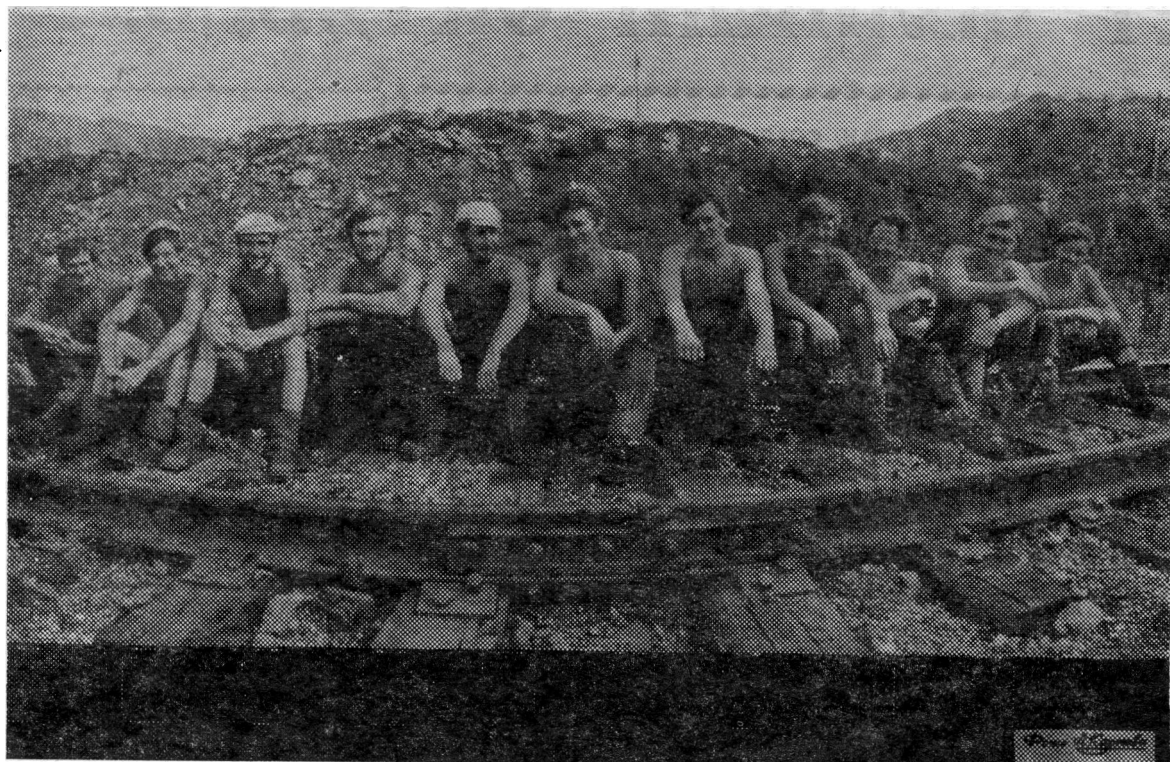


30 ОКТЯБРЯ В АКТОМ
ЗАЛЕ ИНСТИТУТА СО-
СТОЯЛАСЬ XXV ОТЧЕ-
НО - ВЫБОРНАЯ КОМСО-
МОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕН-
ЦИЯ.
МАТЕРИАЛЫ КОНФЕ-
РЕНЦИИ БУДУТ ПЕЧА-
ТАТЬСЯ В ПОСЛЕДУЮ-
ЩИХ НОМЕРАХ.

Выстрел с «Авроры»

Он видится нам,
как вспышка рассвета,
Он помнится нами
на фоне тех лет,
как к небу взрывающаяся
ракета,
с которой и начался
полный рассвет...
Тот выстрел,
который тогда раздался,
провозвестил
сквозь времени бег,
что новый строй
на земле рождался
и новый в мир пришел человек.
И в мире
светлей и радостней стало.

и люди воскликнули
«Здорово!» —
когда над Невой прогремела
шестидюймовка Авроры.
Авророй у древних
звалась заря;
И вот корабль
с таким же названием
стал молодой зарей Октября
на утре нашего существования.
И каждый год, когда осень
срывает
листки с деревьев
и с календаря,
Снова в памяти возникает —
«Аврора» — нашего утра заря!
Николай АСЕЕВ.



Студенческий строительный отряд — это проверка на прочность. Какой ты товарищ, какой комсомолец, если будешь работать спу-

стя рукава в то время, когда твои друзья рядом с тобой трудятся, не жалея сил?

В работе виден каждый.

Здесь не верят красивым словам, если они расходятся с делами.

На снимке: стройотряд «Импульс» — один из лучших в 1979 году.

УМЕЛАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ЗА ДВА ДНЯ 14,5 ГА

Давняя и деловая дружба связывает тружеников Уньгинского совхоза со студентами Кузбасского политехнического института.

В этом году картофелеводы вырастили богатый урожай. Но убрать его, во время заложить на хранение — главная задача. И 18 сентября по традиции студенты шахтостроительного факультета выехали на уборку картофеля.

Выделили поле 14,5 гектаров. И поставили задачу: убрать его за неделю. Нам оставалось приступить к работе. Она, эта работа, привычна каждому, но в этом году мы решили: уберем картофель за более короткий срок!

Руководители и старосты групп выехали на плантации первыми. Пропорционально численному составу групп разбили поле на участки. А затем на собрании студентов довели объем работ, и каждый из них знал свой участок.

Четкая постановка задачи, обеспечение необходимым ин-

вентарем и транспортом, организованность и ответственность каждого студента предопределили успех в работе. С высоким качеством с участка в 14,5 гектаров картофель был выкопан и засыпан в хранилище за 2 рабочих дня. И так, студенты шахтостроительного факультета намного обошли второкурсников химического и горно-электромеханического факультетов.

Мне приятно отметить, что студенты всех групп с полной ответственностью и отдачей работали в поле. Рано утром приступали к работе и поздно вечером завершали рабочий день. Хорошо организовали работу студентов руководители групп, преподаватели кафедры начертательной геометрии и графики тт. В. В. Харченко, Н. П. Соколова и Л. В. Соловьева.

Особые организаторские способности, порой в трудных ситуациях, проявили аспирант кафедры СПСиШ А. И. Политов и преподаватель кафедры

начертательной геометрии и графики В. В. Харченко.

Большую работу в организации труда на поле проявили старосты: ГС-781 — Антонов А., ГС-782 — Данилов Г., ГС-783 — Букреев А., ГМ-781 — Артимович Т. П., ГМ-782 — Рыбин В. и ГМ-783 — Малахова Т.

Руководители совхоза «Уньгинский» обратились к ректору КузПИ с предложением о моральном поощрении всех руководителей и старост групп второго курса ШСФ.

И вот на этом фоне особенно плохо выглядят ответственные за организацию уборки картофеля первокурсники во главе со старшим преподавателем В. Г. Прохазом. Безответственно к обязанностям руководителей групп отнеслись преподаватели кафедры начертательной геометрии и графики В. А. Снегур, Г. М. Колесникова и М. Ф. Ореховская. Во-первых, приехали на поле позже студентов. Во-вторых, по их вине в первый день было сорвано выполнение плана. И как результат этих упущений 50 студентов первого курса вечером после работы не могли уехать в Кемерово.

Это своего рода урок для нас. Впредь заведующим кафедр следует рекомендовать руководителями групп на уборку урожая примерных организаторов и воспитателей. От этого будет большая польза для совхоза и почет и уважение для коллектива.

В. СТАРЦЕВ,
доцент, к.т.н., руководитель студента ШСФ на уборке.



НА СНИМКЕ: в минуты отдыха.

Шефы ходили в детдом регулярно 4 раза в неделю.

В детском доме мы организовали спортивные секции по баскетболу, волейболу. С детьми занимались общественные тренеры Наташа Масляничина (ЭХ-752) и В. Урванцева (ЭГ-772).

Шефы помогают детям готовиться ко всем праздникам, выпускают газеты. Студенты первого курса и актив факультета организовали субботники по уборке территории детдома.

Но не все так гладко в нашей работе. Очень хорошо было начато дело в первом семестре, а после каникул активность поубавилась. Слабо работал второй курс (секретарь бюро Таня Шитина, ответственная за работу Лида Бауэр).

В этом году комитету комсомола и курсовым бюро нужно уделять шефской работе особое внимание, постороже спрашивать за нее.

Н. УШАКОВА,
ответственная за шефский сектор.

СПРАШИВАТЬ СТРОЖЕ

Наш факультет взял шефство над детским домом № 2. В детдоме в основном дети от семи до десяти лет. Характеры трудные. Поэтому главная цель нашей работы — приблизить к себе ребенка, заменить ему, по возможности, родителей, как можно чаще ходить к подшефным.

Студенты делают детям подарки — цветные карандаши, книги, альбомы. На новый 1979 год первый курс подарил детскому дому елочные игрушки, украшения. А третий курс в апреле — игры, мячи, конструкторы, книжки, всего на 65 рублей.

Первый и второй курсы встречались с детьми в часы их отдыха, помогали им организовать досуг, гуляли с ними, беседовали. А студенты третьего курса помогали школьникам готовить домашнее задание в часы самоподготовки.

Ответственная за шефскую работу на третьем курсе Наташа Козлова (ЭГ-761) очень хорошо организовала эту работу.

◆ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Поделись опытом

В комсомольских организациях есть давно испытанные, укоренившиеся формы работы. Например, УВК, «Комсомольский прожектор». Но как они используются?

Не всегда в полной мере, не всегда эффективно. Почему? Вот об этом и хочется поговорить.

На обоих факультетах отмечен положительный опыт работы учебно-воспитательных комиссий. Однако комсомольцы признали, что действуют они слишком узко. К чему сводится в основном работа УВК? К заседаниям, на которые приглашаются задолжники, нулисты, прогульщики.

А только ли в этом должна заключаться работа УВК? Правильно определила ее задачи в своем отчетном докладе Галина Смирнова:

— УВК направляет свои усилия на организацию учебно-воспитательной работы в группах, анализирует причины, влияющие на качество учебы студентов. Важнейшая задача комиссии — контроль за ходом выполнения студентами учебного плана, за состоянием трудовой дисциплины. Они изучают и распространяют опыт работы групп, отличников учебы, участвуют в организации занятий студентов.

Очень хорошие слова. Но почему же они не претворяются в дела на строительном, инженерно-экономическом да и на других факультетах? Цементирующий, направляющий орган деятельности УВК — инсти-

тутская учебно-воспитательная комиссия. От нее должны исходить единые требования, она должна систематически контролировать деятельность факультетских УВК. Но факты говорят за то, что работает институтская УВК недостаточно.

Хорошая традиция — институтские слеты отличников. Их собирают не только для того, чтобы вручить красные студенческие билеты и награды. Главная цель слета — обобщить опыт учебы отличников и сделать его достоянием всех студентов. Но, как отмечалось на конференциях, дальше слетов этот опыт не идет. Какой же смысл их проводить? Ради самих же отличников?

Не чувствуется твердой руки и в действиях «Комсомольского прожектора». Актив штаба периодически меняется, в штаб приходят новые люди. Как строить работу, как ее планировать? Как оформлять газету?

С этими вопросами, например, столкнулась начальница штаба «Комсомольского прожектора» ИЭФ Наташа Шальцова. Она пыталась в них разобраться, для этого обратилась в институтский штаб КП. Но могли ли ей там помочь, если опыт работы штабов КП не обобщается и работа факультетских штабов пущена на самотек?

Сейчас Наташа уже знает, как нужно работать, дошла до этого методом проб и ошибок. Ну, а если бы ей в самом начале знать, как действовать? Насколько эффективнее была бы ее работа!

БЫТЬ УБЕЖДЕННЫМ

Жизнь комсомольских организаций насыщена массой разнообразных мероприятий, событий. Но всегда ли мы осознаем, что стоим за ними, ради чего все это делается?

Лишь бы провести мероприятие, отметить или, как еще говорят, «галочку» поставить — такое случается нередко. А что осталось в душе комсомольца? Этим вопросом мы не всегда задаемся. Так мы отделяем мероприятие от конкретного живого человека с его думами, запросами, идеалами.

Запомнились слова, которые сказал на конференции декан строительного факультета Виктор Андреевич Тесля.

— Сегодня не комитет отчитывается, а вся комсомольская организация.

Да, пожалуй, комсомолец в ответе за жизнь своей организации. Но главная опора комитета, конечно, актив. В эти дни в залах сидели лучшие представители комсомола института. И нам не безразлично, с чем они пойдут в массы.

— Надо каждый день думать, как сделать лучше, чтобы меньше было недочетов, — говорил В. А. Тесля, — и всегда нужен актив. Если он не будет озадачен, не будет пони-

мать, над чем работать — не будет проку. А у нас нет системы работы, мы не озадачены постоянно. Вот по спортивно-массовой работе факультет на седьмом месте. Даем ли мы оценку, почему на седьмом и как достичь более высокого места? По самодеятельности у нас третье место. Но можем ли мы с уверенностью сказать, что снова будем на третьем?

— Надо заботиться о микроклимате в группе. Надо заставить человека идти в ногу со своим коллективом. Управляемость — для каждого, непримиримость — ко всем отрицательным явлениям, вот к чему мы должны стремиться.

Очень важно, чтобы все это делалось не по принуждению, а убеждению комсомольца. А для этого нужно каждому иметь передовое мировоззрение, выработать твердую линию в жизни.

Гостями конференций были старшие товарищи комсомольцев, ветераны партии А. А. Сусликов, А. А. Дмитриев — доценты кафедры политэкономики. Они напомнили о вечной связи поколений, о преемственности традиций. Пожелания их были такие: воспитывать не просто специалиста, который понимает цели и задачи общества, умеет работать с людьми. Особое внимание надо обратить на изучение общественных наук. Но мало знать их теоретически. Надо в жизни быть убежденным марксистом-ленинцем.

На конференции ИЭФ прозвучал призыв к лучшим комсомольцам вступать в ряды КПСС, чтобы укрепить комсомольскую организацию идейно. Пусть это найдет поддержку во всех комсомольских организациях!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Скажи, ты любишь лес? Заснеженный зимний, горящий листвою — осенний, зеленый-зеленый летом?

Умеешь ли ты понимать язык леса, видеть все его прелести?

Если да — ты найдешь друзей в секции туризма КузПИ.

♦ ТВОЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

НУЖНА ЛИ СТУДЕНТУ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА?

— НУЖНА, ДА ЕЩЕ КАК!

После окончания института ты уже считаешься командиром производства. И не так важно, где ты будешь работать: непосредственно на производстве или в научно-исследовательском институте — тебя везде будут окружать люди. А уметь работать с людьми приходит не сразу, со временем. Умению работать с людьми можно научиться, участвуя в общественной жизни группы, курса, участвуя в художественной самодеятельности и в стройотряде. В стройотряде ты познаешь не только романтику труда — ты познаешь радость победы, это с твоей помощью построена школа, больница, дорога. Участие в стройотряде — это не только физический труд на той или иной стройке, но еще концерты, выступления в агитбригаде, политинформации, лекции. А эта деятельность формирует у тебя организаторские навыки в сочетании с идейной закалкой.

А мало ли интересного в

период учебных семестров? Соревнования, спортивные соревнования, научные технические конференции, комсомольские собрания... Трудно ли провести комсомольское собрание группы и трудно ли принять в нем участие? Да, трудно. Если собрание проходит вяло, неинтересно, как говорят — без «изюминки», разбираются вопросы, не затрагивающие вопросы группы института. Час, проведенный на таком собрании, кажется вечным. И совсем другое дело, если комсомольское собрание тщательно подготовлено, затронутые вопросы волнуют всех, если актив группы взялся за дело с огоньком, — то и не заметишь, как пролетит время. А задай себе вопрос: умеешь ли ты принимать участие в собрании? Просидел тихо, послушал? Или даже сказал пару слов для порядка?

Такая молчаливая отсидка в корне вредна для тебя самого. Мало того, что ты оказываешься в стороне от интересов группы, но это ведь скажется и в

будущем: работая на производстве, разве сможешь ты выступить на собрании, высказать свою точку зрения, убедить, призвать к выполнению плана, повышению производительности труда? Да и найдешь ли в себе смелость вообще выступить? И здесь бы мне хотелось посоветовать: любое выступление на собрании заканчивай конкретным предложением.

Дорогой товарищ, сегодняшний студент Кузбасского политехнического института! Тебе предстоит много сделать — учиться и познавать, быть штурманом всего нового, прогрессивного, будь смел и настойчив. Пусть всегда и везде тебе на помощь приходят знания, политическая убежденность и трудовая закалка, полученные в Кузбасском политехническом институте!

Р. МУСАЕВ,
комиссар Самаркандского областного штаба ССО, выпускник шахтостроительного факультета КузПИ 1979 г.



Девчата из ССО «Монолит» (инженерно-экономический факультет) во время трудового семестра работали на строительстве жилых домов в совхозе «Чусовитинский» (Ленинск-Кузнецкий район). Будущие экономисты занимались штукатурно-малярными работами.

Не позволяй душе
лениться,
Чтоб воду в ступе
не толочь.
Душа обязана трудиться
И день и ночь. И день
и ночь.

(Н. Заболоцкий).
Студент... Именно к нему в конечном счете сводятся все обсуждения и дискуссии, посвященные поиску новых путей развития высшей школы. Сколько бы преподаватели ни вводили технических и педаго-

гогических новшеств в учебный процесс, сколько бы не совершенствовались его, без непосредственного участия в этом деле самого студента, без его желания быть на уровне поставленных нашей эпохой задач, желаемая модель специалиста так и останется далеким и недостижимым идеалом. Ведь не секрет, что есть еще в вузах студенты, для которых тройка — «неразлучный товарищ», экзаменационная сессия — перерыв в прелестях «свободной жизни», за которой следует очередная «спячка».

Конечно, учиться в вузе нелегко. Требование современной жизни — специалист творческого склада, человек, сочетающий глубокие специальные знания с широким общенаучным кругозором. И условия учебы требуют от студента прочного усвоения всего комплекса вузовских дисциплин, «выработки умственного аппетита», — как говорил Тимирязев, — а значит — мобилизации

воли, духовных и физических сил, умения работать упорно, систематически, рационально использовать время.

В наше время быстро меняется реальность, обогащается жизнь. Около 90 проц. накопленных знаний добыто в нашем веке. И как следствие — стремительное возрастание потока научно-технической информации. Ежегодные поступления в библиотеку нашего института составляют более 45 тысяч печатных единиц. Из них около 15 тысяч пополняют научный фонд, в состав которого входит непосредственно научная литература, а также малоэкземплярная учебная литература и научно-техническая периодика. В связи с ограниченной экзemplарностью литературы из научного фонда выдается только на месяц. Ежемесячно в деканат подаются списки задолжников научной литературы, и почти всегда число их довольно велико — от 50 до 80 человек. Наиболее недисциплинированные студенты старшего курса. Неоднократно задерживали литературу В. С. Вербина (СП-752), Г. И. Леонова (ГМ-751), Н. Н. Белозерцева (СД-764), В. Г. Морозов (СП-752) и др. Иногда объяснения задолжников пленяют детской непосредственностью. «Да я и не открывал ее (книгу), забыл, что взял». А между тем книга спрашивалась и кому-то была просто необходима. Ведь абсолютно невозможно проучиться в вузе, пользуясь лишь

учебниками или чужими конспектами. Именно научная литература, научно-техническая периодика позволяют быть в курсе всех достижений той области, где впоследствии вам предстоит работать. Нередко выпускники с сожалением и горечью говорят о возможностях, которые не были реализованы во время учебы, о том, как трудно бывает преодолеть пробелы в знаниях, как много это требует дополнительного труда, мешает двигаться вперед и

часто ведет к неудаче в работе, неудовлетворенности делом, которым занят. Студенческие годы коротки и стремительны. Поэтому не теряйте времени, приходите в библиотеку, занимайтесь. Но не нарушайте наших правил. К задолжникам научной литературы с этого учебного года применяются более жесткие меры. Первое нарушение вызовет замечание. После второго нарушения — лишение права пользования научным фондом на семестр, после третьего — на год. Четвертая попытка закончится тем, что нарушивший правила будет лишен права пользования научным фондом на весь период обучения. А это сулит мало хорошего при написании курсовых работ и дипломного проекта. Так что цена за легкомысленное пренебрежение несложными правилами довольно высока.

О. КОТЛОБАЕВА,
зав. сектором студенческого абонемена НТБ КузПИ.



Фотоэтид. НА СТРОЙКЕ.



ЧЕМПИОН — СТУДЕНТ КузПИ

С 8 по 19 октября в шахматном клубе нашего института проходило личное первенство г. Кемерово СДСО «Буревестник». Двадцать сильнейших шахматистов из КузПИ, КГМИ, КГУ, КемТИПП приняли участие в борьбе за четыре первые места, дающие право играть в первенстве области СДСО «Буревестник», которое пройдет с приглашенными мастерами и кандидатами с 3 по 20 декабря у нас в институте. Приятно отметить, что с момента проведения чемпионатов города борьба за звание чемпиона велась в основном между шахматистами КузПИ. И в этом году только представитель КГМИ Сумин сумел составить

им конкуренцию. В начале турнира вперед вырвался студент КузПИ Сидоров (5 из 5). Казалось, вопрос о победителе решен, ведь он сумел нанести поражение основным конкурентам В. Гарасенко и А. Сумину, но крайне неудачный финиш (1 из 4) принес ему лишь третье место.

Победителем турнира стал студент КузПИ В. Гарасенко (СФ). Это его вторая победа в подобном соревновании.

Второе место занял А. Сумин. На четвертом месте студент КузПИ П. Махарева.

С ТРОФИМОВ,
гл. судья соревнования, мастер спорта.

В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ

В октябре в специализированном зале прошло лично-командное первенство института по настольному теннису в зачет XXVIII спартакиады.

На шести столах померялись силами 14 женщин и 22 мужчины. В личном зачете у женщин первое место заняла преподаватель химико-технологического факультета Т. А. Асиякина, во втором месте — студентка ШСФ Н. Долженко, на третьем — О. Лямичева. Среди мужчин вне конкуренции был кандидат в мастера спорта, преподаватель горного факультета В. А. Золотарев; второе и третье места заняли соответственно студенты Н. Бикасов (ММФ) и И. Неверов (ХТФ).

Соревнования прошли организованно и быстро. Главный судья А. Кошкина организовала для участников чаепитие. А вот секция настольного тенниса не проявила должной активности для того, чтобы соревнования прошли как праздник для участников и надолго запомнились зрителям. Оценивая результаты выступлений теннисистов, следует отметить их слабую техническую подготовку. Всего 3—4 мужчины играют на уровне первого спортивного разряда, а женщины — на уровне третьего разряда (за исключением победителя).

Соревнования показали, что в организационной работе на факультетах еще много недостатков. Только три факультета из семи выставили полный состав участников. Ответственные за виды спорта на факультетах на-

деются на то, что организуют команды заместители деканов по спортивно-массовой работе.

Организация тренировочной работы, а не наличие отдельных спортсменов высокой квалификации определяет место факультета в соревнованиях, которые должны быть уже итогом этой большой тренировочной работы внутри факультетов. Тогда не нужно будет спешно просить неподготовленных студентов выступить за факультет.

Сейчас, когда в распоряжении спортсменов появился специализированный зал настольного тенниса, нужно использовать его с полной отдачей и хорошо подготовиться к спартакиаде факультетов института города и первенству области среди студентов.

Ответственным за настольный теннис в спортбюро факультетов необходимо наладить постоянный тренировочный процесс [время факультетам в зале отведено], проводить массовые соревнования внутри групп курсов, проводить классификационные турниры с целью выполнения разрядов, а заместителям деканов по спортивно-массовой работе — постоянно контролировать эту работу.

Впервые в спартакиаде института на правах факультета выступает 6-ая школа-интернат, над которой взяла шефство кафедра физического воспитания и спортивный клуб.

В. ТОРШИН,
член редколлегии.

ВНИМАНИЮ ЛЮБИТЕЛЕЙ ШАХМАТ!

3 ноября в шахматном клубе КузПИ состоялся блиц-турнир по шахматам, посвященный

62-й годовщине Октября. О победителях турнира мы расскажем в следующем номере газеты «За инженерные кадры».

Литературная СТРАНИЦА

СЛУШАЙ, ТЫ УМЕЕШЬ ЖАДНО СЛУШАТЬ ПЕСНЮ?

С большим успехом в актовом зале института на прошлой неделе прошло выступление членов Клуба самодеятельной песни «Гренада» при Кемеровском горкоме ВЛКСМ.

Всех ребят в КСП объединяет увлечение песней не как повод для развлечения, а как повод для размышления. Сегодня мы познакомим вас лишь с некоторыми из членов клуба, а всех любителей песни приглашаем на заседание клуба каждую пятницу в 19 часов по адресу ул. Пролетарская, 4, кв. 2.



ПЕТР НИКУЛИН — студент третьего курса ММФ.

Судьбу напрасно не ругай
И под незримым флагом
Шагай, шагай, шагай, шагай
Вперед пехотным шагом.
Иди, иди, иди, иди —
Не мучайся обидой,
Ты на счастливых не гляди,
Ты сам себе завидуй.
Иди при свете и во мгле
Сквозь молнии и тучи.
Тебе родиться на земле
Счастливым выпал случай.

(В. Шефнер).



ОЛЬГА МОИСЕЕВА — инженер, выпускница КузПИ этого года.

А все-таки, все-таки хочется
петь,
Даже когда в сердце песням
нет места.
Только б не сдаться, и только б
успеть
Спеть свою самую главную
песню.
Ставь против горя свою
доброту,
Это, наверное, кое-что значит,
Пусть даже песня застрянет
во рту,
Хочется петь, невозможно
иначе.

(А. Крупин).



АЛЕКСАНДР ФИЛИМОНОВ — студент третьего курса ГЭМФ.

Вспомним же сегодня всех
до одного,
Вымостивших страшную дорогу,
Скоро среди нас уже не будет
никого,
Кто видел эту первую тревогу.

— ● —

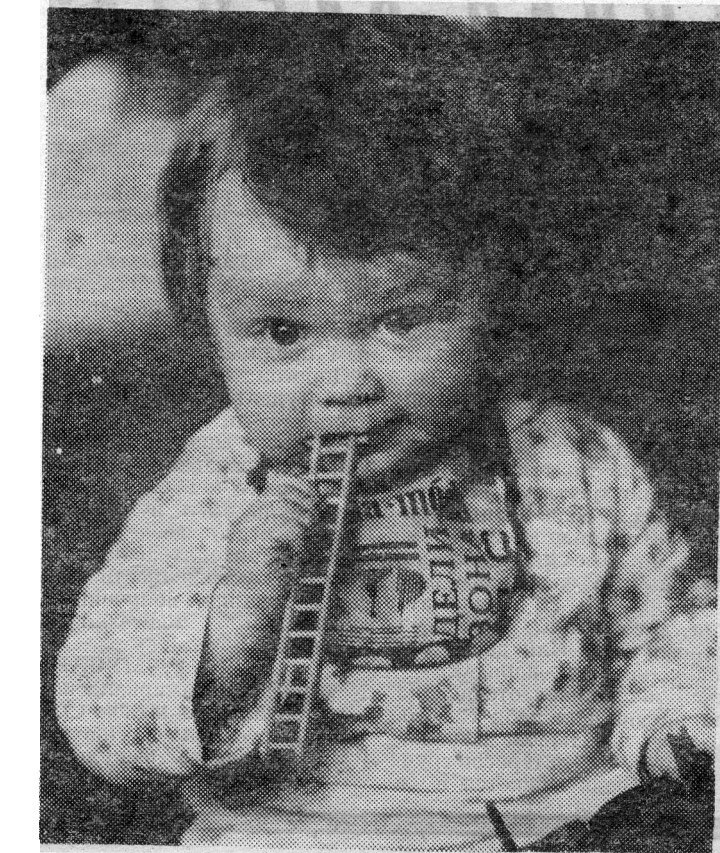


АНАТОЛИЙ АРХИПЕНКО — инженер производственного объединения «Азот»

Говорят, что память дружбы,
Как строка, коротка —
Зря пугать меня не нужно,
Твердо верю пока,
Что законы дружбы святы,
Не на десять минут,
Что надежные ребята все как
надо поймут.



Фото и текст А. Карпова.



НЕДОВЕРЧИВЫЙ

Фото И. Чешкова.

Осень. Листья. Нужен бал!

[О прошедшем празднике в общежитии № 2]

Что может быть прекрасней улыбки, хорошего настроения? И как здорово, когда ты возвращаешься усталый с учебы, твои глаза останавливаются на объявлении:

Осень, листья — нужен бал.
Студсовет решение дал.
Суматоха с номерами,
Сделали концерт мы сами.
Будет вам веселье, смех,
Море радости для всех.
Приходите ровно в 8 —
Очень вас об этом просим.

Ты моментально отбрасываешь грустные мысли и летишь, как на крыльях, домой, чтобы приготовить к вечеру. Ровно в 20 00 заходишь в красный уголок. И что же ты видишь?.. Нет, это не простая комната, это просто сказочный лес. Народу собралось столько, что яблоку негде упасть,

и все такие красивые, праздничные. Но вот начался концерт. Зрители, они же артисты, с замешательством сердца следят за сценой, ожидая свою очередь. В зале заиграла музыка Чайковского и зазвучали стихи об осени. Осень — это прекрасная пора. О ней пишут стихи, слагают музыку, поют песни. Песня «Дожди» в исполнении О. Сапранковой и Н. Злобиной покорила всех. Девочки, как и всегда, оказались на высоте: ведь парней трудно заставить что-нибудь сделать. О. Мысина и Т. Матюшкина исполнили эстрадный танец. Они недавно начали заниматься в кружке балльных танцев на ФОПе, но результаты уже налицо. И опять дуэт — девушки исполнили песню под гитару. Но гвоздем программы были частушки. Этого номера ждали все. И он превзошел все ожидания. Представьте: входят 4 матрешки, а с ними па-

рень-гармонист и начинают петь

Есть таланты в общежитии,
но зарыты — вот беда.
Если выкопать захочешь,
не найдешь их никогда.

Если пропуск ты оставил,
спать беги хоть на вокзал.
На пути твоём поставят
весь служебный персонал.

Эти частушки отразили наш студенческий быт.

Ну, о реакции зала говорить не приходится, все остались очень довольны. И в заключение выступили наши парни со сценкой из студенческой жизни. У них это получилось здорово. После концерта были танцы. Натанцевались мы вволю в этот день, все очень соскучились по вечерам. И когда все кончилось, немножко болеи ноги, эта усталость была приятной.

Г. СЕРГИЕНКО,
слушатель ФОП.

В ЧЕСТЬ РОЖДЕНИЯ ВЛКСМ

В октябре в г. Белово проводились областные соревнования по мотокроссу, посвященные Дню рождения Ленинского комсомола. Команда института в составе 8 человек приняла участие в мотокроссе. В трудной спортивной борьбе команда завоевала третье место и была награждена дипломом областного комитета ДОСААФ. Особо отличились

члены команды, занявшие III места в своем классе мотоциклов

«Среди юношей в классе 125 куб. см — А. А. Гривин. Среди мужчин в классе 350 куб. см — А. Д. Давыдов. Пожелаем дальнейших успехов команде в выступлениях».

М. КОСАРЕВ,
руководитель секции,
ст. гр. МТ-772.

СМОТРИТЕ ФИЛЬМ

С 22 октября в кинотеатрах города демонстрируется новая четырехсерийная широкоформатная киноповесть «Вкус хлеба».

В этих фильмах прослежена вся история целины от памятной весны 1954 года, когда формировались отряды первоце-линников и до наших дней.

В центре многофигурной композиции фильма — 3 главных героя: Степан Сечкин — директор совхоза. Владимир Ерошин — парторг и Сергей Игнатьев — ученый агроном.

Все они и другие персонажи фильма не похожи друг на друга, но вместе составили образ целинника, о котором писал Л. И. Брежнев в книге «Целина».

Фильм создан на студии «Мосфильм» совместно с кинематографистами Казахстана. Режиссер-постановщик Алексей Сахаров, известный зрителю такими фильмами, как «Чистые пруды», «Случай с Полюниным», «Человек на своем месте».

В главных ролях: Н. Аринбасарова, Н. Еременко, В. Рыжков и другие

Редактор **З. Д. БАБКОВА**.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Инженерные Заклады

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 34 (855).

Четверг, 15 ноября 1979 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

**Сегодня
в номере**

- ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТА
- КОММУНИСТЫ СТАВЯТ ЦЕЛЬ
- ВЫСТАВКА ОТКРЫТА
- СТУДЕНТ И НАУКА
- ГОВОРИТ КОМСОМОЛИА КУЗПИ
- НОВОЕ В УПРАВЛЕНИИ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

А ВОПРОС ТОЛЬКО ЗАТРОНУЛИ

Вопросам идейно-политического воспитания студентов в период прохождения производственной практики, в студенческом строительном отряде и во время сельхозработ было посвящено открытое партийное собрание механико-машиностроительного факультета.

Собрание приняло ряд важных решений, выполнение которых должно улучшить работу среди студентов, повысить их активность, ответственность за порученное дело.

Но деловой, принципиальный разговор о воспитании студентов в студенческом строительном отряде не получился. А жаль. Причина неудачи, на мой взгляд, в том, что этому вопросу надо было уделить больше времени, рассмотреть более внимательно и глубоко. Уже слишком много накопилось в душе горечи, обиды за наш факультетский отряд «Механик». Всего несколько лет назад этот отряд был в числе лучших по институту, а сегодня — один из худших.

В чем причина этого спада? Этот вопрос волнует каждого студента факультета. И вдвойне обидно, что коммунисты факультета в общем-то мало интересовались делами нашего «Механика». Это отразилось и на ходе собрания.

Заслуживают внимания выступления зам. декана факультета тов. В. Д. Елманова. Он горячо, с жаром рассказал о проблемах настоящего и будущего «Механика».

Почему так вышло, что мы за один год растеряли лучшие традиции четырехгодичной истории отряда? Разве не обидно тем,



НА СНИМКЕ: С. Замятин — командир подготовительного штаба ССО ММФ, делегат XXV районной комсомольской конференции. Фото И. Чешкова.

кто своим потом создавал эту историю, эти традиции, эту утраченную славу «Механика».

Вот какие вопросы необходимо было решить коммунистам ММФ на собрании. Но к сожалению эти вопросы были только затронуты в докладе и в некоторых выступлениях.

На партийное собрание были приглашены представители «Кузбассгидроэнергостроя» и управления строительством Крапивинского гидроузла — принимающие организации ССО «Механик». Но по разным причинам присутствовать на собрании они не смогли.

Впереди — новый трудовой семестр, новые стройки, новые люди. На этих стройках ой как нужны заборные сердца, сильные руки. «Механик» должен вернуться в число лучших отрядов — об этом заявляют все студенты. И чтобы это было так не только на словах, но и на деле, необходимо уже сейчас по-настоящему, не формально, готовиться к новому трудовому семестру.

С. ЗАМЯТИН,
командир подготовительного штаба ССО ММФ, член комитета ВЛКСМ ММФ.

24 ноября состоится XXV отчетно-выборная комсомольская конференция Центрального района г. Кемерово. Лучшие из лучших будут представлять на ней комсомолу КузПИ.

Один из делегатов районной комсомольской конференции Сергей Замятин, студент второго курса механико-машиностроительного факультета. Этим летом он был командиром линейного ССО «Механик-4», проявил себя как умелый руководитель. Его остро волновали проблемы работы ССО, проблемы повышения производительности труда бойцов, их отдачи.

На комсомольской отчетно-выборной конференции факультета коммунист Сергей Замятин избран в состав комитета комсомола ММФ: он возглавил трудовой сектор.

СНОВА В КУЗПИ

В нашем институте открылась зональная выставка студенческого научно-технического творчества. Рассказать о ней мы попросили проректора по научной работе КузПИ Ю. А. Рыжкова.

КОРР. Как долго будет работать выставка?

Ю. А. РЫЖКОВ: IV зональная выставка «Студенты и учащиеся Западной Сибири — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению» проводится на базе Кузбасского политехнического института и Кемеровского пищевого техникума в период с 15 по 24 ноября 1979 года.

КОРР. Кто будет участвовать в выставке?

Ю. А. РЫЖКОВ: Ее участники — вузы и техникумы Кемеровской, Томской, Новосибирской, Омской, Тюменской

областей и Алтайского края. Научное и техническое творчество продемонстрируют 52 института и более 100 техникумов.

КОРР. Основная цель выставки?

Ю. А. РЫЖКОВ: Основная цель выставки — поиск в наглядной форме в виде макетов, планшето, статей, авторских свидетельств, письменных работ результатов научно-технического творчества студентов и учащихся техникумов в различных областях экономики, науки, техники и культуры.

Вузы и техникумы представили на выставку свыше 2,5 тыс. экспонатов, которые были рекомендованы областными выставками. Эти экспонаты выполнены студентами и учащимися за последние 2 года.

ЖДЕМ ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ!

СОЗДАН «БАНК ПРЕДЛОЖЕНИЙ»

На современном этапе развития социалистического общества новые явления и процессы, вызванные научно-технической революцией, находят свое воплощение, в частности, в изменении требований к квалификации специалистов, содержанию и организации обучения в вузе. А это, в свою очередь, должно приводить к новым формам работы.

В целях наиболее полного отбора и использования передовых форм работы вузов и предприятий страны по подготовке молодых специалистов для народного хозяйства при ОНТИ (сектор проблем высшей школы) приказом по институту 12 октября 1979 года создан «Банк предложений», который будет содержать сводки всех предложений сотрудников и студентов института по улучшению работы подразделений вуза на ближайшую и дальнюю перспективы.

«Банк предложений» включает в себя следующие разделы: организация набора в КузПИ, совершенствование учебного процесса, совершенствование воспитательного процесса, техническое переоснащение учебного процесса, управление

вузом и его подразделениями, финансирование вуза, финансирование в вузе, научно-исследовательская работа в вузе, улучшение условий труда преподавателей и студентов, улучшение условий быта и отдыха преподавателей и студентов.

Работа по созданию «Банка предложений», контроль за наиболее полным его использованием при составлении планов работы подразделений института позволит расширить участие в управлении институтом.

Активность сотрудников и студентов института в создании «Банка предложений» будет учитываться при подведении итогов социалистического соревнования.

Все возникшие предложения и пожелания по улучшению работы вуза просим подавать в ОНТИ (сектор проблем высшей школы), каб. 1215.

«Банк предложений» только начинает свою работу. Ждем ваши предложения!

О. ПЕТРОВА,
зав. сектором ОНТИ,
Г. ПЛАТОНОВА,
инженер ОНТИ.

♦ СТУДЕНТ И НАУКА

ПРАКТИКА ПОДТВЕРЖДАЕТ

КАФЕДРА автоматизации производственных процессов — неслучайный участник всех выставок научно-технического творчества студентов. Ее коллективу всегда есть что показать. В научной работе кафедры задействован большой студенческий актив, и многие работы, которые выполняются в содружестве преподавателей и студентов, получают высокую оценку. Об этом говорят медали, дипломы, грамоты.

И на четвертую зональную выставку кафедры представила десяток студенческих научных работ. Некоторые из них сопровождаются действующими моделями. Это — электрообол, изготовленный студентами под руководством Г. И. Ивонина; тренажерные устройства по обработке методов поиска и устранения неисправностей в шахтной аппаратуре автоматизации — их изготовили студенты группы АП-741 А. Новиков,

С. Трифонов, заочники В. Филиппов и С. Кузнецов под руководством В. М. Сидоровича и Л. Я. Гимельштейна; прибор для экспресс-анализа качества рабочей жидкости очистных механизмов зированных комплексов — руководитель Л. Я. Гимельштейн. Работы студентов представляют ценность для горной промышленности. Например, тренажерные устройства будут эксплуатироваться на шахтах «Березовской», «Лашинской».

Большой студенческий актив — результат систематической, целенаправленной работы, которая сложилась на кафедре. Несколько лет научную работу студентов возглавлял В. Г. Каширский. Сейчас он ответственный за НИРС на факультете.

Какие моменты в научной работе на кафедре считают наиболее важными? Каков ее КПД?

Прежде всего интересен вопрос обязательно ли студенту участвовать в научно-исследовательской работе? Практика подтверждает — да. Систематически занимаясь НИРС, студент расширяет и углубляет знания. Навыки исследования нужны не только ученому — они пригодятся в любом аспекте инженерной деятельности.

Об этом знают уже на первом курсе. А с третьего курса все студенты специальности АП и АО приобщаются к научной работе.

На первом этапе — это УИРС (учебно-исследовательская работа студентов). Помогая учеб-

ному процессу, студенты в то же время постигают суть творчества, приучаются к самостоятельной работе.

Научное исследование — работа более высокого уровня. Здесь уже нужны и склонность к научному творчеству, и конкретные задания. Преподаватели предоставляют возможность каждому студенту попробовать свои силы, проверить способности.

Наиболее увлеченные группируются вокруг преподавателей, получают более серьезные задания. Они участвуют в разработке научных тем кафедры, которые всегда актуальны и находят практическое применение в горном деле.

Курсовые работы и дипломные проекты, выполненные на

базе этих исследований, отличаются более высоким уровнем. А если к дипломному проекту приложена и действующая модель — цена его еще выше.

В прошлом учебном году семерым студентам впервые разрешили вместо дипломных проектов сделать дипломные работы. Они достигли высокого исследовательского уровня и получили высокую оценку ГЭК. Сейчас эти работы демонстрируются на выставке.

На кафедре всячески поддерживают и поощряют научную работу студентов вручают грамоты, дипломы, премии. Делают ее наглядной оформлен стеном научно-технического творчества, который постоянно обновляется.

Актив растет. Приходят студенты других специальностей — МК, МТ и даже с других факультетов — химии.

(Окончание на 3 стр.)



Внести знамя доверено лучшим комсомольцам.



Они возглавляли комсомольскую организацию КузПИ.
П. В. Сдобников, к. т. н., доцент, декан ШСФ.
И. М. Тимошенко — инструктор отдела культуры областного комитета КПСС.
А. И. Кожевников — к. т. н., доцент, заместитель заведующего отделом науки областного комитета КПСС.
В. В. Онищенко — офицер СА.
П. Т. Петрик — преподаватель КузПИ.



Обмен мнениями.

На инженерно-экономическом факультете разгорелось соревнование за почетное право подписать Письмо верности памяти великого вождя в мемориальный комплекс В. И. Ленина в г. Ульяновске. Инициатором соревнования явилась наша группа (комсорг Ирина Маратканова). Воодушевленные высокой наградой — вручением комсомолу памятного Красного знамени ЦК КПСС — студенты группы выступили с предложением провести ударную вахту под девизом «110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — трудовой энтузиазм, высокую общественную активность молодых кемеровчан».

Соревнование проводится в 6 этапов — с октября этого года начался пятый этап. Он продолжается до января 1980 года и посвящается 60-летию создания первых комсомольских ячеек города; шестой этап — январь-апрель 1980 года — 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

На факультете существует штаб по организации соревнования. Он регулярно подводит итоги.

Порядок проведения соревнования следующий: на групповых комсомольских собраниях выбирают студента, учитывая при этом прежде всего успеваемость, его дисциплинированность, участие в НИР, общественно-полезном труде, общественную активность, а также моральные качества и выполнение личного комплексного плана; за-

ИДЕТ СМОТР-КОНКУРС

6 ЭТАПОВ СОРЕВНОВАНИЯ

тем, на заседаниях курсовых бюро, обсуждая кандидатуры, определяют двух победителей с курса.

В настоящее время на факультете уже подведены итоги и можно назвать победителей трех этапов. Это студенты V курса: Т. Трибельгорн (Зинкевич) — (ЭГ-751), С. Климов (гр. ЭГ-752), Н. Сумина (гр. ЭС-751); IV курса: Е. Аришнина (гр. ЭМ-762), Е. Умнова (ЭГ-761), В. Шпуглинг (ЭМ-761); III курса: Т. Немчинова (ЭГ-771), Т. Романова (ЭХ-771), Л. Тнемико (ЭС-772), II курса: В. Алексеев (ЭМ-782), С. Гаврилова (ЭМ-781), А. Михайлов (ЭГ-781) и другие.

Подведение итогов по этапам заканчивается рапортом факультета, и почетное право подписать письмо предоставляется тем, кто успешно сочетает учебу, активную общественную работу и примерное поведение.

В связи с тем, что в институте проводится смотр-конкурс на звание «Лучшая группа КузПИ», на факультете проводится соревнование на лучшую группу факультета, в котором принимают участие все учебные коллективы. Руководство по организации и проведению соревнования осуществляет также штаб, в состав которого входят

«ТОВАРИЩИ! НИЧТО ТАК НЕ ВОЗВЫШАЕТ ЛИЧНО К ОБЩЕСТВЕННОМУ ДОЛГУ, КОГДА ЕДИНСТВО СЛОВ

Как мы уже сообщали читателям, 30 октября состоялась XXV отчетно-выборная комсомольская конференция Кузбасского политехнического института. С докладом «О работе комитета ВЛКСМ по выполнению решений XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ и задачах комсомольских организаций по дальнейшему усилению коммунистического воспитания молодежи» выступила секретарь комитета ВЛКСМ института С. Л. Семенова.

☆☆☆

Придавая исключительно важное значение работе комсомольской организации по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и 60-летия со дня образования первичных комсомольских ячеек г. Кемерово, каждый комсомолец, говорилось в докладе, личными достижениями, отличной учебой, высококачественной работой, активным участием в общественной жизни стремится встретить эти юбилеи.

С огромным воодушевлением комсомольцы института восприняли решения XVIII съезда ВЛКСМ, приветствие ЦК КПСС, речь на съезде Л. И. Брежнева.

Горячей поддержкой, трудовыми делами в третьем трудовом семестре, успехами в учебе откликнулись комсомольцы, молодежь института на заботу партии, нашего общества о молодом поколении.

Конференция отметила, что в центре внимания работы комитета ВЛКСМ были вопросы повышения академической успеваемости, творческого отношения к учебе, личной ответственности каждого за состояние учебы.

Значительно улучшилась научно-исследовательская работа студентов. Наибольшее распростра-

БОЕВАЯ ПРОГР

нение получили такие формы НИРС, как работа в кружках, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, в выполнении работ по хозяйственной и госбюджетной тематике, реальное курсовое и дипломное проектирование и др. В прошлом году различными формами НИРС было охвачено около 6 тыс. студентов.

Возрос интерес юношей и девушек к изучению марксистско-ленинской теории, общественных наук.

Творчески, с инициативой подошел комитет комсомола к организации Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Большая организаторская, методическая работа была проведена комитетом комсомола по принятию личных комплексных планов и проведению общественно-политической аттестации.

Конференция отметила, что некоторых успехов мы достигли в организации и проведении ОПП студентов.

Достигнуты определенные успехи во внутрисюзной работе. Вместе с тем конференция отметила ряд значительных недостатков в работе комитета ВЛКСМ.

Учитывая это, XXV отчетно-выборная комсомольская конференция выработала боевую программу действий. Все свои дела комсомолы КузПИ посвящает достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Конференция постановила:

— комитету комсомола, студенческому проф-

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Комсомольское собрание — не летучка

Ни для кого не секрет, что боевитость комсомольской организации группы во многом зависит от качества проводимых в группе комсомольских собраний и от того, какие вопросы актуальной жизни группы рассматриваются на них.

В нашей группе за время обучения их было проведено 29. На повестке дня этих собраний стояли различные вопросы. Больше всего внимания уделялось учебе. Этот вопрос был включен в повестку дня 16 комсомольских собраний (в начале и конце каждого семестра). За время учебы было проведено 4 отчетно-перевыборных собрания, на которых подводились итоги учебной, культурно-массовой, спортивной работы, идейно-политического воспитания, научно-исследовательской рабо-

ты студентов.

Ежегодно проводились комсомольские собрания, посвященные дню рождения комсомола и международному Дню студентов.

С каждым годом комсомольские собрания становились более содержательными, повышалась активность студентов, и к решению вопросов они подходили более объективно. Но тем не менее активными были только часть студентов, некоторые приходили на собрание лишь для того, чтобы отсидеться. А Жукову, например, мы вообще редко видели на комсомольских собраниях. И недостаток нашей группы именно в том, что мы не смогли привлечь ее, не смогли заинтересовать рассматриваемыми на собраниях вопросами. Несмотря на это, на протяжении всех лет учебы комсомольское собрание группы являлось ее организатором и руководителем. Все вопросы нашего коллектива решала группа, а эти вопросы были разными, одни из них касались успеваемости студентов, а другие организации досуга.

По каждому вопросу комсомольского собрания принимались решения, назначались ответственные за их выполнение,

а на последующих собраниях заслушивались отчеты о сделанной работе. Не всегда, нечасто, проводилась эта работа на должном уровне, некоторые студенты просто недобросовестно относились к своим назначениям. Нужно сказать, что тивно у нас проходила аттестация на 3 и 4 курсах по сравнению со 2-ым, когда она проводилась впервые. Тогда еще было опыта проведения, не было инициативы, активности.

На старших курсах аттестация проходила гораздо интереснее, отмечались плохие и хорошие качества каждого студента высказывались пожелания, аттестацию и на все комсомольские собрания всегда приглашали куратора группы. О Зубанову, но для оценки хождения их нам не хватало представителей из комитета комсомола факультета, составляли графики проведения аттестации, Ленинских уроков, назначает ответственных за проведение в каждой группе на собраниях нашей группы этих представителей мы так и не увидели. Поэтому хочется высказать пожелания адрес комитету комсомола, института, чтобы они чаще были на комсомольских собраниях.



В зале Делегаты внимательно слушают доклад.



У книжки

Т. НИКОНОВА,
(ЭГ-761).

КАК АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ, СОЗНАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛАМ СТАНОВИТСЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ НОРМОЙ ПОВЕДЕНИЯ.» И. П. БРЕЖНЕВ.

МА ДЕЙСТВИИ

ому осуществлять постоянный контроль за ходом социалистического соревнования за право азываться «Лучшая студенческая группа института». Добиваться гласности, сравнимости результатов в течение учебного года. На базе инженерно-экономического факультета организовать работу школы передового опыта,

— шире пропагандировать и обобщать опыт отличников-активистов через совет отличников института,

— в области идеологической работы главной задачей считать формирование у студентов идейной убежденности, воспитание у них умения осознавать общественное значение своего труда, направлять работу комитета комсомола на повышение общественной активности каждого комсомольца,

— считать важнейшим делом комитета ВЛКСМ, комитетов ВЛКСМ факультетов организацию шефской работы с учащимися подшефных профтехучилищ и общеобразовательных школ. За каждым подростком, стоящим на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, закрепить шефа из числа лучших студентов, в состав каждого линейного ССО включить не менее двух подростков,

— штабу ССО института оперативнее проводить договорную кампанию со строительными организациями, поддерживать с ними постоянную связь.

РЕПОРТАЖ с XXV отчетно-выборной комсомольской конференции



Сессия в институте

17 ноября-МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Осенним днем 1939 года озверелые банды гитлеровцев расстреляли на улицах Праги антифашистскую демонстрацию чехословацких студентов. Этот день стал символом международной солидарности студентов, их верности идеям мира, дружбы и свободы.

Международный союз студенческой молодежи, рожденный в борьбе с черной фашистской реакцией, вырос в многомиллионную международную организацию.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Наше государство оказывает

бескорыстную помощь студенчеству остальных стран.

Московский университет Дружбы народов является кузницей подготовки кадров для развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. К нам приезжает молодежь, и здесь она встречает любовь, помощь и знания, так необходимые для развития национальных кадров своих отсталых стран.

Ярка, многогранна и полнокровна жизнь нашего студенчества. Студенты, вооруженные величественной Программой Коммунистической партии, становятся активными строителями коммунизма.

Вместе со всей молодежью студенты нашего института будут отмечать этот праздник отличной учебой, хорошей работой на производстве, воспитывая себя беспредельно преданными Родине специалистами, создающими материально-техническую базу коммунизма.

Ярка, многогранна и полнокровна жизнь нашего студенчества.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

бескорыстную помощь студенчеству остальных стран.

Московский университет Дружбы народов является кузницей подготовки кадров для развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. К нам приезжает молодежь, и здесь она встречает любовь, помощь и знания, так необходимые для развития национальных кадров своих отсталых стран.

Ярка, многогранна и полнокровна жизнь нашего студенчества. Студенты, вооруженные величественной Программой Коммунистической партии, становятся активными строителями коммунизма.

Вместе со всей молодежью студенты нашего института будут отмечать этот праздник отличной учебой, хорошей работой на производстве, воспитывая себя беспредельно преданными Родине специалистами, создающими материально-техническую базу коммунизма.

Ярка, многогранна и полнокровна жизнь нашего студенчества.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Студенчество нашей страны, бывшее одним из основателей Международного союза студентов, принимает самое активное участие во всей его деятельности. Советская наука, техника, культура стоят на первом месте в мире, и это является огромной притягательной силой для молодежи капиталистических стран, для всех угнетенных и эксплуатируемых народов земного шара.

Кто ты, отличник? Этот вопрос все чаще поднимается на собраниях, на слетах — чувствуется, что он волнует студентов.

Пятерки в зачетной книжке — это хорошо. Но одних пятерок мало для того, чтобы называться отличником. Если ты переживаешь только за свою успеваемость, стоишь в стороне от общего дела, тебя мало волнуют проблемы дружбы, товарищеской взаимопомощи — тогда грош цена твоим пятеркам.

А если преподаватели могут сказать о тебе: «Отличный студент», к тому же твои друзья по учебе могут сказать «Отличный парень, настоящий товарищ», тогда ты полностью соответствуешь высокому званию — ОТЛИЧНИК.

На снимке: Олег Домрачев —



отличник учебы, член комитета ВЛКСМ ГЭМФ — пользуется заслуженным авторитетом у студентов факультета.

Фото И. Чешкова.

КТО ТЫ, ОТЛИЧНИК?

В нашем институте немало студентов, из сессии в сессию не имеющих иных оценок, кроме «отлично». Это люди самых различных характеров, увлечений, во многом не похожие друг на друга. Но есть одно общее, что объединяет их всех. Это — умение рационально организовать свой труд, распределить бюджет времени так, чтобы нашлось время и для учебы, и для общественной работы, и для любимого дела. И как результат этого — хорошие прочные знания, отличная учеба. Настоящий отличник должен не только сам хорошо учиться, но и стремиться к тому, чтобы в его группе не было отстающих.

Я могу назвать имена нескольких человек, которые совмещают отличную учебу и активную общественную деятельность. Это Сапранкова Ольга (ХО-762), руководящая работой УВК ХТФ; Шевелев Юрий — Ленинский стипендиат; Усков Сергей — возглавляющий работу комсомольского прожектора ХТФ; Климов Сергей, староста ЭГ-752.

Но, к сожалению, бывает, когда все усилия отличников направлены исключительно на их собственную успеваемость. И здесь я могу привести ряд конкретных примеров. Это Глушенко Надежда, Кузнецова Татьяна — пятикурсницы ХТФ, Блох Елена (ХО-771), Григорьев Василий (МА-754). И этот список можно было продолжить. В то же время все эти студенты получали или получают по вышнюю стипендию. А ведь выплачивается она не только за учебу, но и за общественную работу. Возникает вопрос, заслуживают ли такие студенты повышенную стипендию. Может быть, стоит более строго подходить к назначению 15 и 25-процентных надбавок к стипендии? Каждый

отличник должен иметь постоянное комсомольское или общественное поручение. Ведь вокруг столько интересных и важных дел. В частности, большую роль могут сыграть отличники в борьбе с тройкой. У нас есть немало студентов, имеющих по одной тройке. И если каждый из 252 отличников поставит перед собой задачу: помочь хотя бы одному такому студенту уйти из категории троечников, насколько вырастут качественные показатели успеваемости в институте.

Есть и другая категория студентов — так называемых «почти отличников», которые имеют по 1—2 четверки. Что им мешает учиться только на отлично, нежелание или неумение? Если нежелание, то остается только пожалеть о неиспользуемых возможностях. А если это неумение? И вообще, трудно ли стать отличником? Едва ли здесь возможен однозначный ответ. Я думаю, что отличником может стать каждый, кто действительно этого захочет. Для чего необходимы, прежде всего, интерес к знаниям, большое трудолюбие и, конечно, же, сильная воля. Мы же, отличники, со своей стороны, готовы вам помочь. Это же входит и в задачи совета отличников.

Опыта работы у нас практически нет. Нашей главной задачей на данном этапе является организовать работу совета, помочь его членам овладеть новым для всех делом. И здесь нам не обойтись без помощи комитета комсомола. Формы этой помощи могут быть различными. В частности, хорошим делом стала бы организация учебы для членов совета, изучение опыта работы советов отличников передовых вузов страны.

Н. ВИМБА,
(ЭС-761).

ПРАКТИКА ПОДТВЕРЖДАЕТ

лишь время от времени контролируя и направляя работу.

Основная задача была такая: сделать математическое описание объекта — роторного экскаватора, разработать электрическую трансмиссию. Посоветовав студентам решить ее нетрадиционным путем, чтобы найти наиболее оптимальные формы электрической трансмиссии.

Получить достоверное математическое описание можно было только с помощью специальных инженерных знаний в сочетании с серьезной математической подготовкой. Студентам пришлось перевернуть горы литературы, материалов, что далеко выходило за рамки учебной программы.

Но одно чтение недостаточно. Поставленные перед сложной задачей, студенты учились думать, размышлять. Если было что неясно, они буквально осаждали меня вопросами, стремились все понять, докопаться до сути.

Такая вот нацеленность на серьезное дело помогла им добиться отличных результатов.

Они достигли той черты, когда работа уже выполняется на уровне не студенческих, а зрелых, профессиональных представлений.

Пятый курс. Какую тему выбрать для дипломного проекта? Николая Шерина и Александра Западникова этот вопрос уже не мучил. Они сделали совместный диплом на тему: «Разработка систем оптимального управления электроприводом роторного экскаватора». По отзывам ГЭК это не только инженерное исследование — глубокая научная работа.

А вот что говорят о научной работе Николай ШЕРИН и Алексей ЗАПАДНИКОВ:

— Мы убеждены, что научно-исследовательская работа идет на пользу каждому студенту. Вот, например, по каким дисциплинам мы активно использовали знания при работе над своей темой:

— автоматизированный электропривод;

— электрические машины;

— теория автоматического управления;

— автоматическое управление технологическими процессами карьеров.

Нам также пришлось глубоко изучить теорию упругости, основательно разобраться в структуре роторного экскаватора. Математические расчеты вели на ЭВМ.

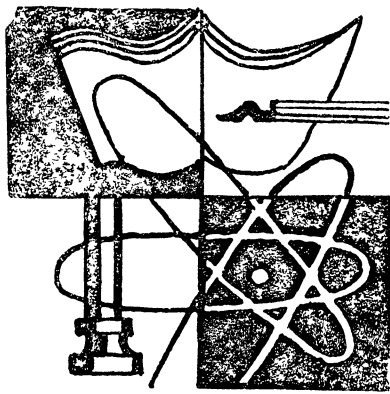
Словом, мы накопили хорошую теоретическую базу знаний. Но не только это — многое нам пришлось сделать своими руками, мы приобрели практические навыки для будущей профессии.

Конечно, приходилось жертвовать своим свободным временем. Но это скорее не «жертва», а осознанная необходимость. Научной работой в нашей группе занимались почти все ребята: Сергей Филимонов, Михаил Гаврилов, Сергей Комаров, Сергей Басманов, Александр Лобанов, Николай Матюшкин. И никто из них не считает, что зря потратил время. Зато им будет легче потом, когда придут на производство.

Беседу вела Л. ЗУБИЦКАЯ.



ка.



ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ С ТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ.

СТУДЕНТЫ В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

Научно-техническая библиотека института специально к IV зональной выставке НТТМ-79 подготовила выставку литературы на тему «Студенты в творческом поиске». На выставке представлена литература, отражающая различные стороны развития научно-исследовательской работы студентов.

В феврале 1974 года было утверждено «Положение о научно-исследовательской работе студентов», в котором сформулированы цели и задачи НИРС, регламентированы основные формы организации научной работы студентов, определены основы руководства научно-исследовательской деятельностью студентов. Это Положение и ряд других приказов и постановлений опубликованы в сборнике основных постановлений, приказов и инструкций «Высшая школа» (Часть 2, М., 1978 г.).

Вузы страны уже накопили опыт по организации научной работы студентов. Среди публикаций, представленных в разделе «Организация НИРС технических и естественных специ-

альностей» основную часть составляют обзорные и информационные материалы о состоянии НИРС в вузах. Это статья В. И. Тимохина и И. Р. Фрейдзона «Студенческие исследования по плану» («Вестник высшей школы», 1975 г., № 12, с. 49). В ней говорится об успешном применении разнообразных путей обучения студентов самостоятельной и исследовательской работе, об укреплении связи выпускающих кафедр с кафедрами общественных наук, общенаучных и общетехнических дисциплин.

Разнообразные формы НИРС. Их перечень и характеристика даны в статье В. И. Крутова и А. И. Момота, «Плодотворное соревнование» («Вестник высшей школы», 1975 г., № 4, с. 38). Особое место среди внеучебных форм НИРС занимают студенческие исследовательские, проектно-конструкторские, технологические, экономические и другие бюро, условно именуемые СКБ. Заслуживает внимания общего изучения опыт организации и достигнутые результа-

ты деятельности лауреата премии Ленинского комсомола студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ) Львовского политехнического института. С постановкой НИРС в этом институте знакомит обзорная информация, НИИ проблем высшей школы «Опыт работы студенческих проектно-конструкторских бюро». Вопросам организации и деятельности СКБ, их достоинств и недостаткам посвящена статья А. И. Момота «СКБ набирает темпы» («Вестник высшей школы», 1978 г., № 1, с. 51).

Большое развитие в вузах получили такие массовые формы творческой работы студентов, как олимпиады по учебным дисциплинам. За последние годы в вузах Омска сформировалась система внутри- и межвузовских предметных олимпиад. Опытом их организации и проведения делаются В. Н. Сергеев и В. В. Кабанов в своей статье «Олимпиада и ее резервы» («Вестник высшей школы», 1978 г., № 2, с. 42).

Одной из новых и эффективных форм организации научно-

исследовательской работы студентов являются студенческие научные центры (СНЦ). В обзорной информации НИИВШ «Организация комплексных НИРС» на примере студенческого научного центра Тюменского индустриального института рассматриваются пути создания, цели и задачи, формы организации работы в студенческих объединениях.

Заключительный раздел выставки посвящен теме «НИРС — в учебный процесс». Последние годы являются годами широкого внедрения научных исследований в учебный процесс, т. к. этот путь позволяет привить минимально необходимые исследовательские навыки каждому студенту.

Из работ по общим вопросам постановки НИРС в учебном процессе следует отметить обзорную информацию НИИВШ «Опыт внедрения НИРС в учебный процесс (на примере вузов Минвуза Украинской ССР)» и экспресс-информацию «Опыт проведения научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе на кафедре технической кибернетики Киевского политехнического института». В них затронуты вопросы организации некоторых форм НИРС в учебном процессе, приведены данные по формированию у студентов навыков научно-исследовательской работы при выполнении дипломных и курсовых работ, прохождении производственной практики, выполнении лабораторных работ.

В обзоре отражена только незначительная часть всей представленной на выставке литературы. Приглашаем всех желающих познакомиться с выставкой, которая будет демонстрироваться в читальном зале стандарт (ауд. № 3217) в период с 15 по 25 ноября.

Т. ЧЕРНЕНКО, главный библиограф НТБ КузПИ.

ЧЕМПИОНАТ ОПРЕДЕЛИЛ СИЛЬНЕЙШИХ

1—2 ноября в переполненном зрительном зале тяжелой атлетики шесть факультетов оспаривали звание сильнейшего в XXVIII традиционной спартакиаде КузПИ.

В весовой категории до 48 кг победил наш гость из г. Ленинск-Кузнецкого Владислав Ковнев: его сумма двоеборья 85 кг.

В категории до 52 кг стал сильнейшим Виктор Пуртов (ГО-791): его сумма 124,5 кг. Виктор занимает штангой только 8 месяцев, а показал результат, близкий норме I спортивного разряда.

В категории до 60 кг первоначально кандидат в мастера спорта СССР Владимир Килин (ОИ-781), сумма 221,5 кг. Недавно в магнитогорске, участвуя в финале Россовета ДСО «Юрвестник», Володя в рывке зафиксировал 124,5 кг, а сумму двоеборья — 230 кг, что является новым рекордом облсовета и института. Он выиграл три медали (серебряную и две бронзовые) и занял третье место. На институтском первенстве Владимир толкнул штангу весом 132,5 кг, что так же является рекордом облсовета и института.

В категории до 67,5 кг уверенно победил быстро прогрессирующий Владимир Сабодаш (ИИ-762): сумма 211,5 кг.

В категории до 75 кг борьба получилась острой, содержательной и результативной. Первое место занял кандидат в мастера спорта СССР Сергей Ксенофонов (МА-784): его результат в рывке 120 кг и толчке 142,5 кг. Он побил рекорд пятилетним давности Юрия Заугольников, который сейчас входит в состав сборной СССР. Сергей исключительно трудолюбивый и целеустремленный спортсмен, благодаря чему за год прошел путь от третьего разряда до кандидата в мастера спорта СССР. Только в этом учебном году он защищал честь института и облсовета ДСО «Буревестник».

На первенстве Россовета в г. Дзержинске среди молодежи, на зональных соревнованиях и чемпионате Россовета среди взрослых в Магнитогорске. И, кстати, защищал с большим достоинством.

Второе место в этой категории занял Александр Булатов (ГР-771): его сумма 245 кг. близкая к норме КМС. Занимается Саша штангой полтора года. Третье место в этом году занял Владимир Теницкий (ГП-764): сумма 240 кг. Этот талантливый спортсмен, к сожалению, не вошел еще в лучшую спортивную форму.

В категории до 82,5 кг чемпионом стал кандидат в мастера спорта СССР Виктор Золотухин (ГС-783): его сумма двоеборья 265 кг. Второе место у Сергея Лифарова (ГР-771): он зафиксировал в рывке 115 кг и в толчке 130. За полтора года Сергей прошел путь от новичка до спортсмена I разряда, исключительно трудолюбивый атлет. Третьим в этом же весе был Владимир Антонов (ГП-774): сумма 227,5 кг.

В категории до 90 кг был сильнейшим спортсмен I разряда Владимир Чернышев (ГО-752): в рывке он зафиксировал 110 кг, а в толчке — 145 кг. В рывке Володя был близок к побитию рекорда института 120 кг, который принадлежит Владимиру Бобылину, нашему выпускнику, ныне члену сборной команды СССР.

В итоге двухдневной борьбы чемпионский титул сохранила за собой дружная команда горного факультета. За горняками идут механико-машиностроители, затем шахтостроители, на четвертом месте команда химико-технологического факультета, на пятом — горно-электромеханического, на последнем — строительного факультета.

В. АНПИЛОВ, главный судья соревнований.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

В КОНЦЕ ОКТЯБРЯ состоялась отчетно-выборная конференция ДОСААФ политехнического института.

Перед началом работы конференции секции оборонного общества организовали техническую выставку. На выставке демонстрировалось оборудование, находящееся на вооружении радиосекции, секций подводного плавания, «Охоты на лис» и дельтапланеризма. Делегаты конференции с интересом знакомились с экспонатами выставки.

Гостями конференции были представители партийных и общественных организаций, корреспондент газеты ЦК ДОСААФ «Советский патриот».

С отчетным докладом выступил председатель комитета ДОСААФ Г. А. Рожин. Он подвел итог работы оборонного общества за 1973—1979 учебный год, показал положительные и отрицательные стороны работы.

Одно из самых больших затруднений в работе ДОСААФ института — это инертность к оборонно-массовой работе со сторо-

ЗАБОТА ОБЩАЯ

на партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Они не участвуют в согласовании планов, плохо помогают претворять их в жизнь. А ведь воспитывать юношей и девушек в духе патриотизма, готовить надежных защитников Родины — наша общая задача.

Остро нуждаются секции оборонного общества в помещениях, нехватка которых тормозит развитие в институте кружков и секций, затрудняет подготовку спортсменов-разрядников военнотехнических видов спорта.

Свою работу конференция закончила выборами нового комите-

та ДОСААФ института, ревизионной комиссии, делегатов на районную конференцию. Приняты новые социалистические обязательства, в которых наш институт вызывает на социалистическое соревнование медицинский институт.

Оборонно-массовую работу вновь возглавил выбранный на конференции преподаватель военной кафедры Герман Александрович Рожин. НАШ КОРР.



СПОРТ

ИСПЫТАНИЕ НА ВОДЕ

На восемь дней остановилась в бассейне «Карболит» работа секций плавания, подводного плавания и водного поло. Они предоставили место первокурсникам института, которые сдавали нормы комплекса ГТО 717 человек успешно справились с испытанием.

Что же представляют из себя первокурсники в спортивном отношении? Звездой первой величины выделяется мастер спорта Сергей Пономарев (группа ГС-793), чемпион Сибири 1979 года, воспитанник тренера ДЮСШ «Карболит» В. В. Кириченко. Сергей готовится сейчас к Всесоюзным соревнованиям на приз газеты «Комсомольская правда».

Шесть человек показали результаты третьего спортивного разряда. Это Ю. Нейвирт (МТ-794), С. Голубев (МА-791), А. Кузнецов (ГС-791), Е. Павлов (МК-792), Е. Осина (ХТ-792) и О. Елонов (ХМ-792). 37 человек сдали нормативы на золотой значок комплекса ГТО.

Секции водных видов спорта надеются увидеть их в своих рядах. Ведь недалеко уже (7 декабря) первенство института по плаванию! И первый курс должен занять свое место в факультетских и институтских командах. А. ТРИФОНОВ.



Здравствуй, зима!

Фото Г. Кроля.

ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЭТИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРАБЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 35 (856).

СУББОТА, 24 ноября 1979 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

24 НОЯБРЯ
СОСТОИТСЯ
Х Х V
ОТЧЕТНО-
ВЫБОРНАЯ
КОМСОМОЛЬСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА

XXV РАЙОННАЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ комсомольская конференция проходит в знаменательное время. Время, когда юноши и девушки района, как и все советские люди, с чувством высокой политической ответственности вдохновленно и самоотверженно трудятся над выполнением планов четвертого года X пятилетки, готовятся ударным трудом встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

Два года прожиты нами после XXIV районной комсомольской конференции. Это были яркие незабываемые годы, наполненные важными событиями в жизни страны, партии, комсомола.

С чувством глубочайшей гордости восприняли комсомольцы и молодежь района решения XVIII съезда ВЛКСМ, Приветствие ЦК КПСС, речь Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на комсомольском форуме. И подтверждением этого являлась ударная вахта, посвященная 60-летию Ленинского комсомола.

Полторы тысячи молодых тружеников района, 26 комсомольско-молодежных коллективов в канун празднования 60-летия ВЛКСМ рапортовали о

выполнении плановых заданий и социалистических обязательств трех лет пятилетки.

Важным средством повышения вклада молодежи в общенародный труд стало участие юношей и девушек в широко развернувшейся социалистическом

комсомольско-молодежным коллективам досрочно завершить задание четвертого года X пятилетки. Примеры самоотверженного труда показывают комсомольско-молодежные коллективы Юрия Шушунова и Зои Никифоровой производственно-

наградами, 94 знаками ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки».

С каждым годом среди молодых тружеников района все большую популярность завоевывают конкурсы профессионального мастерства. Только за

проходившего на Всесоюзной ударной комсомольской стройке «Атоммаш».

Дальнейший размах в комсомольской организации района получил Всесоюзный смотр научно-технического творчества молодежи. Более 3 тыс. молодых рационализаторов района подали 5 тыс. предложений с экономическим эффектом 302,3 тыс. рублей.

Определенные успехи, славы дела и начинания, все лучшее, что накоплено районной комсомольской организацией — это результат работы 194 первичных комсомольских организаций, 1095 цеховых, 285 комсомольских групп, это результат большой плодотворной деятельности комсомольских активистов.

Хочется верить, что юноши и девушки Центрального района г. Кемерово приложат все свои силы, знания, опыт для выполнения заданий X пятилетки, ударным трудом, высоким качеством работы и отличной учебой встретят 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, XXVI съезд КПСС.

В. ЦЫГАНКОВ,
секретарь Центрального
РК ВЛКСМ.

ПЯТИЛЕТКЕ — ПОБЕДНЫЙ ФИНИШ, XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ЛИЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ПОДАРОК!

соревнования под девизом «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых». Ударный ритм трудовой вахты «110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — трудовой энтузиазм, высокую общественную активность молодых кемеровчан!», соревнование за право подписать Письмо верности памяти В. И. Ленина и быть сфотографированным у памятного Красного Знамени ЦК КПСС в Ленинском мемориале в г. Ульяновске позволили более 2 тысячам молодых тружеников, 32

го объединения «Кузбассэлектромотор», Сергея Караваева электротехнического завода, Евдокима Сахаровича мясокомбината, Александры Колесниковой швейной фабрики «Томь», Галины Вавилиной СУ-4 треста «Кемеровогражданстрой».

За высокие трудовые показатели и общественную активность 19 комсомольско-молодежных коллективов удостоены высокого звания «Коллектив коммунистического труда», 52 молодых рабочих района награждены правительственными

отчетный период в них участвовало более 5 тыс. юношей и девушек, соревнующихся по 16 основным профессиям. А Галина Евграфова — мастер-парикмахер мужских причесок многоотраслевого комбината бытового обслуживания, Стефанкина Татьяна — продавец универмага, стали победителями областных конкурсов и завоевали звание «Чемпион Кузбасса 1978 г.». Каменщик треста «Кемеровогражданстрой» Сергей Гончаров, чемпион Кузбасса, стал призером Всесоюзного конкурса каменщиков,

ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле», значком «Лучшему пионерскому вожатому», значком «Победитель социалистического соревнования» и многими другими наградами. Идя за своей вожайей маршрутами Всесоюзного пионерского марша, дружина много лет подряд является правофланговой.

Ей советовали:

— Переходи на преподавательскую работу. Спокойнее будет.

Валя поступила в университет. Но осталась в дружине, с пионерами. Ведь среди них стало так много верных друзей, помощников. Бывшие пионеры стали уже комсомольцами, закончили школу, работают. И уже вместе со старшеклассниками, с комсомольцами-вожагами с Кемеровской ГРЭС Валентина готовит и проводит сборы, походы, игры.

С добрым уважением относятся к Лобановой Валентине Инокентьевне пионерские и комсомольские работники района и города. К ней, авторитетному ребячьему комиссару, идут за помощью начинающие вожатые, за советом обращаются учителя, родители, пионерские активисты. И со всеми она щедро делится своими находками, расскажет о причинах успехов и неудач, объяснит, покажет, как сделать лучше.

Г. БЕЛОВА,

организатор внеклассной и
внешкольной работы школы № 1.

На снимке: старшая пионерская вожатая школы № 1 Лобанова В. И. беседует с председателем совета дружины Илиополу Андреем.

кой смотрели, как она самоотверженно играет с малышами. А по школе слышалось разноголосие: — Валя, идите к нам!

Работа налаживалась. В отрядах появлялись все новые увлекательные дела. «Настойчивость, целеустремленность и удивительная любовь к детям, — так скажет потом директор школы В. А. Павловский, — помогли ей найти свое призвание, свое место в педагогическом коллективе и в школе».

Пришло признание взрослых, доверие ребят. Валентина стала представлять пионерских вожатых, решать проблемы пионерской работы в составе районного, городского, областного комитетов ВЛКСМ, советов пионерской организации. За свой неутомимый труд она награждена знаком ЦК

ЕГО ОПЫТ — НАШИ ЗНАНИЯ

Несколько лет руководит теоретическим семинаром молодых специалистов IIII нашего объединения замечательный человек, высококвалифицированный специалист и умелый руководитель — Борис Владимирович Шушпанников. Неоднократно поощрялся он за трудовые успехи, был награжден медалью «За трудовое отличие».

До предела загружен день заведующего отделом, но умело сочетает коммунист Б. В. Шушпанников свою производственную работу с активной общественной.

Уже два года возглавляет Борис Владимирович семинар «Актуальные проблемы теории и политики КПСС», на занятиях рассматривалось множество интересных вопросов. С докладами и рефератами выступают слушатели. Очень часто обсуждения перерастают в дискуссии, до конца выясняются непонятные и трудные вопросы.

При изложении темы Борис Владимирович всегда старается затронуть самые последние события международной жизни, на конкретных примерах показывает практическое применение обсуждаемых теоретических вопросов.

Часто на занятиях используются наглядные пособия, просматриваются кинофильмы, слушаются грамзаписи.

С удовольствием посещали ребята занятия и успешно закончили учебный год. Все слушатели приняли активное участие во Всесоюзном смотре-конкурсе рефератов, посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Два реферата были признаны лучшими. Их авторы — М. Вебер, и Т. Сакаева. Победители награждены бесплатной поездкой в Шушенское.

Богатый опыт работы Б. В. Шушпанников передаст пропагандистам объединения и Центрального района. На базе этого семинара неоднократно проводились открытые занятия. Он постоянно совершенствует свое теоретическое и методическое мастерство, являясь одним из лучших пропагандистов объединения. За большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи Борис Владимирович награжден Почетными грамотами парткома объединения. Но хочется сказать о Борисе Владимировиче, что он — не только хороший пропагандист. Он обаятельный, интересный и добрый человек.

Л. РАЕВСКАЯ,
зам. секретаря комитета
комсомола по «Кузбасс-
электромотор».

МЫ — ГВАРДЕЙЦЫ ТВОЕЙ ПЯТИЛЕТКИ!

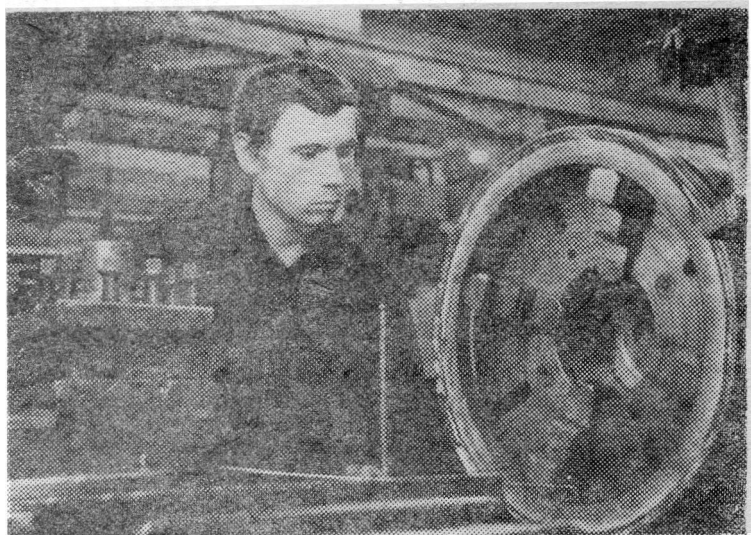


ВОЖАТАЯ

Это было десять лет тому назад. Тогда в школу № 1 пришла работать никому не знакомая девушка. Сейчас трудно сказать, что привело ее к детям. В учительской новенькую вожатую встретили внимательно, но в глазах многих Валя видела вопрос «А сможешь ли ты?». Ведь здесь каждый учитель, каждый ученик ответственно относится к своему делу, более за честь первой школы.

Грудно, очень трудно было первое время. Но Валентина не растерялась. Целыми днями вожатая находилась в школе. Что-то мастерилась с ребятами, рисовала, клеила, играла, проводила пионерские сборы. А в воскресенье отправлялась во Дворец пионеров, в клуб, в библиотеку. Училась интересно жить пионеры, училась вожатая. Учителя с улы-

УЧИМСЯ КОММУНИЗМУ,



БРИГАДИР — ЗВУЧИТ ГОРДО

Юра Шушунов пришел к нам на завод 15-летним пареньком. еще не зная и не представляя своей будущей работы. Но та любопытность, с которой начал он свою трудовую деятельность, помогла ему быстро понять работу, войти в курс дела. Порой задерживаясь после смены, так как тогда его рабочий день заканчивался на два часа раньше, он подолгу смотрел на работу разных станков, и тогда мастеру приходилось чуть ли не за руку выводить любопытного мальчишку из цеха.

С тех пор прошло девять лет. Сейчас Юрий Шушунов — толковый универсал, бригадир комсомольско-молодежной бригады цеха № 23, которая, встав на ударную вахту по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, план 3,5 лет пятилетки выполнила к 4 марта 1979 г. — дню выборов в Верховный Совет СССР и взяла обязательство план 10-й пятилетки выполнить к 22 апреля

1980 г. Сейчас на трудовом календаре бригады — апрель 1980 года.

Принимая участие в областном конкурсе молодых рабочих на лучшее знание своей профессии, проходившем в 1977 г., Юрий занял III место среди токарей, за что награжден грамотой ОК ВЛКСМ и бесплатной туристической путевкой по Советскому Союзу.

Но не только профессиональным мастерством отличается Юрий. В семье у него тоже порядок: растут двое ребятшек. Однако это не препятствует его общественной активности: Юра второй раз избирается в состав комитета ВЛКСМ нашего объединения, где он возглавляет сначала шефский сектор, теперь ведет работу совета подростков объединения. За большую работу по коммунистическому воспитанию и высокие производственные показатели он неоднократно награждался грамотами комитета ком-

сомола, райкома ВЛКСМ, недавно был сфотографирован у знамени РК ВЛКСМ.

Хочется подробнее остановиться на том коллективе, где сейчас трудится Юра — в его формировании и создании в нем благополучной атмосферы Юрию принадлежит немалая роль. В комсомольско-молодежной бригаде, состоящей из 8 человек, о — ударники коммунистического труда, двое борются за это звание. Все учатся в кружке комсомольской политехники. Ребята грамотны не только политически, но также грамотны технически: группомсорг бригады Иван Нарватов сейчас исполняет обязанности мастера, который находится в очередном отпуске. Когда в цех приходят молодые рабочие, на первых порах у которых не все ладится, ребята из бригады помогут выб-

рать лучший режим резания, подскажут, как правильно заправить резец, расскажут об особенностях работы станка. В цехе царит традиция — помоги младшему — менее опытному. Эту традицию поддерживают мастера и наставники С. Л. Архипов, Ю. И. Качков, начальник цеха И. К. Халивапула. Бригада поддерживает связь с учебно-производственным комбинатом, а в летнее время — с военно-спортивным лагерем «Разведчик».

По результатам своей работы бригада вышла победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании и удостоена высокого звания «Бригада имени 60-летия ВЛКСМ», награждена грамотой ЦК ВЛКСМ, поощрена денежной премией. Так живет и трудится комсомольско-молодежный коллектив и ее бригадир.

А. КОВТУН,
секретарь комитета ВЛКСМ
п/о «Кузбассэлектромотор».

ОТРЯД НАЗВАН ЛУЧШИМ

ко, Н. Алешин вели большую политико-массовую работу среди населения. Вот какой отзыв написали междуреченцы в дневнике отряда:

«Концертная программа отражала жизнь ЛССО, была посвящена 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, подготовке к Олимпиаде-80. С большой радостью встречали агитбригаду наши малыши в микрорайоне, где для них проводились игры, вечер «День наоборота». С огромным интересом слушали лекции, проводимые бойцами ЛССО «Импульс», как в микрорайоне, так и в рабочей организации. Студенты еще раз доказали, что они могут совмещать трудную работу, увлеченный отдых».

Много хороших дел на счету отряда: помощь ветерану, работа на субботниках, на заготовке сена, сбор лекарственных трав и книг для библиотеки, участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

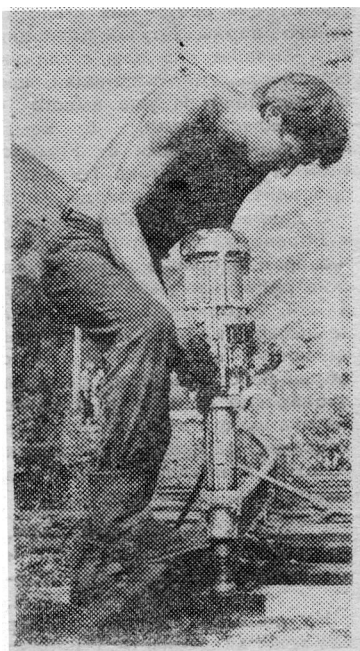
Умело наладили бойцы и свой быт!

— Когда я приехал в палаточный лагерь «Импульс», меня приятно удивили чистота, порядок во всем, — рассказывает заместитель секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ С. Ксенофонов.

— Был оформлен экран социалистического соревнования, выпущена стенгазета, в порядке — и документация, что тоже очень важно.

Целеустремленность, ответственность, чувство долга создали в отряде соответствующий настрой, который помог бойцам дружно откликнуться на такое важное мероприятие, как День ударного труда. 1330 рублей — такова сумма, перечисленная отрядом в фонды солидарности трудящихся, борющихся Вьетнама и в фонд благоустройства города Гагарина.

Л. ВИКТОРОВА.



Стройотрядовец все умест!

Фото А. Карпова.

ПОДАРКИ

Так называется комсомольско-молодежный цех, созданный на фабрике ремонта и пошива одежды № 2. С него, собственно, и начался два года назад новый вид услуг для кемеровчан. В чем он заключается? В одном единственном вопросе: что подарить на свадьбу, день рождения первенца, юбилей?

И решают теперь этот вопрос в цехе «Подарки». Само собой получилось, что в новый цех пришла работать молодежь. Оно и понятно: дело новое.

Коллектив складывается не сам по себе. Запевалами во всем были комсомолы и их вожаки Надежда Шугалей. Она умеет вести за собой, зажечь энтузиазмом, увлечь новым делом.

Сейчас комсомольская организация — одна из лучших на фабрике. И не удивительно, что и цех считается лучшим. В этом большая заслуга Нади и ее комсомольцев.

Норму выработки коллектив цеха постоянно перевыполняет:

не менее 112 процентов. В начале декабря цех «Подарки» завершит выполнение годового плана.

Психоммунистически трудилась комсомольская организация цеха на корчагинском субботнике. После субботника никому не хотелось расходиться. Надя выразила желание всех комсомольцев — завтра снова организовать субботник. И не случайно то, что именно этой комсомольской организации принадлежит почин «110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина — 110 ударных вахт». Все комсомолы, вся молодежь включились в социалистическое соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Они с честью несут трудовую вахту, стремятся превратить каждый день в день ударной работы.

Г. КОРШУНОВА.

секретарь комсомольской организации фабрики ремонта и пошива одежды № 2.

Делегат конференции — депутат

Если попросить Татьяну немного рассказать о себе, то она, улынувшись, ответит: «А что рассказывать? Я как и все девчата из нашей бригады». И будет права: в бригаде работают все хорошо.

Таня Троицкая пришла работать в Центральный универмаг в 1974 году, после окончания ТУ-70 г. Кемерова. Молодой продавец перешагнула порог крупнейшего в области магазина, вошла в состав бригады коммунистического труда. И вот уже 5 лет Таня работает в секции «Женская обувь». Наверное самую справедливую оценку Татьянинного труда дает ее наставник, зав. секцией, отличник советской торговли Л. П. Капустина:

— Таня пришла работать к нам совсем молодой девчонкой. Что было у нее за плечами? Год учебы в профтехучилище. В нашем коллективе она должна была по-настоящему полюбить профессию, обрести практические навыки, стать профессионалом.

Тане это не доставило большого труда. Быстро подружилась с девчатами, училась работать у тех, кто отдал торговому ремеслу уже несколько десятков лет, кто стоял рядом с ней каждый день и час и мог помочь в любую минуту.

Я не ошибусь, если скажу, что жить интереснее тогда, когда день заполнен до отказа. Интереснее тогда, когда кроме основной работы есть еще и другие дела, порой требующие много времени. В 1976 году комсомолы впервые избрали Таню секретарем цеховой комсомольской организации обувных товаров. И вот уже четвертый год она — бессменный комсорг.

Труд продавца не из легких. Иной раз приходится отшагать за день многие километры, ответить на сотни вопросов. Наша работа требует большого внимания, терпения и, пожалуй, самого главного — уважения к тем, кого мы обслуживаем, к покупателям!



Доброй традицией стали в нашем универмаге чемпионаты по профессии. 1976 год стал для Тани особым. Все называли ее работу эталоном обслуживания. Ведь Татьяна была чемпионкой, получила звание «Лучший по профессии».

Чем знаменателен год 1977-й? Событий было много. Но одно запомнится и останется в памяти у Тани на всю жизнь. Есть короткая строка в биографии:

— с 1977 года — депутат городского Совета народных депутатов трудящихся. А что за этой строкой? Встреча с избирателями, разговоры, заботы и хлопоты, советы и помощь

В ноябре того же года Таня принимала участие в работе отчетно-выборной конференции Центрального района. Через полгода комсомолку Троицкую приняли в члены КПСС, затем избрали делегатом на XXVII партийную конференцию Центрального района.

Год 1979-й... Татьяна четвертый раз избрана секретарем цеховой комсомольской организации, второй раз — делегатом на комсомольскую конференцию. Впереди — напряженные дни работы, ведь на пороге год 80-й. Но не все еще успели сделать. Бригада, в которой работает Таня, успешно справляется с планом товарооборота. И мы уверены, что плановое задание 4-го года Х пятилетки будет выполнено досрочно.

Л. ДУБИНИНА,

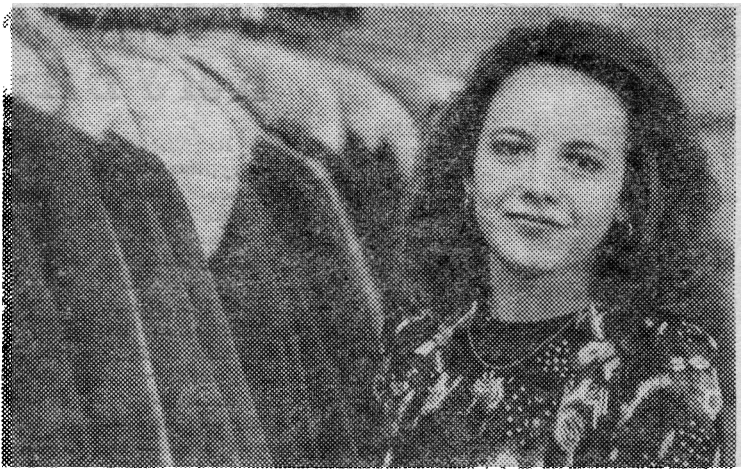
секретарь комсомольской организации Кемеровского универмага.

СЛАВА

ЛЕНИНСКОМУ

КОМСОМОЛУ—

СТРОИМ КОММУНИЗМ!



ЛЮДМИЛА Мамаева после окончания средней школы не раздумывая пошла учиться на продавца. 6 месяцев индивидуального обучения в школе магазина «Силуэт» определили, что профессия продавца для Людмилы — призвание. Четыре года она работает в этом магазине, и три из них — секретарь комсомольской организации. Выполняет Людмила это поручение добросовестно, творчески под-

ПРИЗВАНИЕ

ходит к делу. В коллективе 27 комсомольцев, но это только основной костяк, а еще ей приходится работать с комсомольцами, которые идут учиться в школу-магазин. Набор два раза в год по 60-70 человек, обычно большая часть девушек — комсомольцы. И здесь Людмиле

приходится знакомиться с ними и как наставнику, и как комсомольскому вожаку.

Как это получается? Судите сами: магазин «Силуэт» — победитель в социалистическом соревновании в Горпромторге.

Комсомольцы и молодежь «Силуэта» выступили с инициативой ознаменовать 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина ударным трудом. И еще одна немаловажная деталь, характеризующая комсомольского вожака: все комсомольцы (магазина — участники художественной самодеятельности. Они не однократные победители в смотрах.

В настоящее время Людмила Мамаева работает товароведом по изучению спроса покупателей.

Директор магазина Вера Ивановна Макарова говорит, что Людмила хорошо знает свое дело, как активная общественница, умеет увлечь за собой молодежь, передать ей традиции, сложившиеся в коллективе, оказать будущим и молодым продавцам практическую помощь. Побольше бы нам таких, как Людмила!

З. ДМИТРИЕВА.

Фото А. Карпова.

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ПОМОГАЕТ ЛИЧНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ

В ходе подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина дальнейшее развитие получило соревнование комсомольцев и молодежи торгового за успешное выполнение принятых обязательств, повышение культуры обслуживания, совершенствование деятельности комсомольско-молодежных коллективов.

В комсомольской организации торгового ежемесячно подводятся итоги соревнования, победителям вручаются переходящие мандаты.

Особое внимание в торговле уделяется работе с молодежью, пришедшей в торговлю после окончания училищ и школ по комсомольским путевкам. Так в этом году к нам пришло 180 выпускников из училища, 150 школьников. Новички приняли личные комплексные планы «Учимся коммунизму, строим коммунизм», включились в соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Комитет ВЛКСМ торгового реко-

мендовал комсомольским организациям магазинов проводить постоянную воспитательную работу среди молодежи, рассказывать об истории и традициях торгового, о передовиках и ветеранах труда.

Большое внимание мы уделяем организации политической учебы молодежи: в торговле работают 6 кружков политехнической, в которых занимается 150 человек. 960 учатся в школах коммунистического труда.

В ходе отчетно-выборных собраний, проходивших в магазинах торгового, особое внимание уделялось повышению активности и боевности каждой комсомольской организации в борьбе за выполнение решений XXV съезда КПСС.

Комсомольцы и молодежь отличной учебой, активной общественной деятельностью достойно встретят знаменательную дату — 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

Н. СПИРИНА,
секретарь комсомольской организации Горпромторга

Я Б В СТРОИТЕЛИ ПОШЕЛ...

Профориентационной работой с выпускниками школ Центрального района в тресте «Кемерово-Гражданстрой» начали заниматься с января 1978 года. Был создан приказом по тресту оперативный штаб по профориентации, разработаны мероприятия по проведению организационно-массовой и воспитательной работы с выпускниками школ.

Были организованы встречи с ветеранами труда, ударниками десятой пятилетки, вожаками комсомольско-молодежных бригад. Обычно такие встречи заканчивались экскурсиями на строящиеся объекты. Почти всем десятиклассникам был показан строящийся объект филармонии, где применялось много новых материалов, средств механизации, видов отделок и новое оборудование. В результате 23 выпускника решили стать строителями.

Первого августа выпускники пришли в СОУ-1 треста, где был проведен митинг, на котором присутствовали руководители треста, передовые рабочие, ветераны труда. На этом митинге и название бригады получила — «Искра». Руководителем была назначена ветеран труда, лучший бригадир штукатуров Г. Ф. Вафина.

С момента создания бригада «Искра» постоянно находилась в центре внимания руководства управления, треста, парткома, комитета ВЛКСМ. Она успешно принимала участие в строительстве таких важных объектов, как концертный зал Кемеровской филармонии, телестудия, 16-ти этажный дом, общежитие и т. п. В декабре 1978 года все члены бригады сдали пробные практические работы на присвоение разряда.

Хорошим стимулом явилось социалистическое соревнование. Организовано ребята проводят свой досуг: посещение кино, театров, выезды на турбазу и т. д.

Используя опыт и учтя ошибки 1978 года, мы в 1979 году профориентационной работой начали заниматься с начала учебного года, именно с родительских собраний, так как оказалось, что родители категорически возражают против желания своих детей идти работать на стройку.

Потому и было принято решение на шаге, руководителем которого управляющий трестом Б. А. Трунов, проводить разъяснительную работу среди родителей. Им рассказывали об условиях труда и быта, отдыха рабочих-строителей, о дополнительных льготах и о рабочих строительных специальностях. В результате проведенной работы были скомплектованы две бригады из выпускников школ. Одна бригада отделочников «Юность» в количестве 25 человек и бригада каменщиков из 10-ти человек — «Пламя». Для руководства этими бригадами были назначены опытные наставники, инструкторы. Пригодился опыт работы, накопленный в прошлом году.

Надо прямо сказать, нам очень повезло с подбором состава бригады каменщиков «Пламя», где все — выпускники Кемеровской школы-интерната № 6. Ребята очень дисциплинированные, что помогло им быстро войти в рабочую колею, освоиться с обстановкой на стройке, со спецификой этого труда.

Бригадиром здесь назначен опытный каменщик Николай Червов. Сам он еще недавно был комсомольцем, сейчас кандидат в члены КПСС. В свои 28 лет он, можно сказать, достиг совершенства в выполнении кирпичной кладки. Отличается он и хорошими организаторскими способностями. Не случайно вожак бригады сразу же нашел общий язык со своими подопечными. Ребята увидели в своем бригадире хорошего мастера, чуткого, отзывчивого человека. И как бы прикипели к нему.

Вместе с бригадиром и мастером производственного обучения Александром Карповичем Имаевым, ребята закрепляют теорию, наводят порядок на рабочем месте.

Наставник, мастер производственного обучения А. К. Имаев говорит, что этим ребятам уже сейчас можно присвоить рабочий разряд.

Душой коллектива бригады «Пламя» является группкомсорг Сережа Матюшин. Он организатор коллективных походов в кино, театр, загородных прогулок, спортивных занятий. Можно уверенно сказать, что бригада «Пламя» найдет немало последователей, как и бригада «Искра», среди выпускников средних школ Центрального района.

З. САМУСЕНКО,

директор учебного пункта треста КГС.



Бригады «Искра» и «Пламя» соревнуются. Кто победит, покажет время.



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Накануне XXV районной отчетно-выборной комсомольской конференции в комсомольской организации драмтеатра имени Луначарского прошло отчетно-выборное комсомольское собрание.

Наш спец. корр. встретился с секретарем комсомольской организации В. Мирошниченко, делегатом конференции.

— Который раз вас избрали секретарем?

— У меня накопился определенный опыт комсомольской работы. Комсомольцы драмтеатра оказывают мне доверие уже 3-й раз.

— Виктор, вы были делегатом XVIII съезда ВЛКСМ, какие планы удалось вам реализовать в прошедшем отчетном периоде?

— То, что я был делегатом XVIII съезда ВЛКСМ, для меня это очень почетно и ответственно, так как ребята оказали мне максимальное доверие. И это в какой-то мере помогло нашей творческому коллективу на отличном уровне провести гастроли. Конечно, заслуга, прежде всего, художественных руководителей театра, администрации, но и комсомольской организацией сделано очень много для того, чтобы достойно представить творческую молодежь Кузбасса. Гастроли были сложными еще и потому, что они проходили в год 325-летия вос-

соединения Украины с Россией. Мы являлись представителями русского искусства на Украине. Города, в которых мы гастролировали, соревнуются с городами Кузбасса.

— Мы знаем, что для нашей комсомольской организации стали традиционными встречи с комсомольским активом города области. Проводились ли они во время гастролей на Украине?

— Вы как бы опередили мои мысли, я только что хотел рассказать об очень интересной встрече с комсомольским активом одного из районов в Киселевске. Встреча проходила в лагере отдыха. Присутствовали секретари комсомольских орга-

низаций. Мы уже имели определенный опыт работы в этом плане, а для Киселевска это было впервые. Состоялась почти двухчасовая беседа с рассказом об истории нашей области, театра. Мы показали отрывки из репертуара молодежных спектаклей. В заключении встречи, Киселевские наградили нас теплыми дружными аплодисментами. Нам была вручена грамота районного комитета ВЛКСМ г. Киселевска.

— Виктор, какие задачи стоят перед тобой, как актером театра?

— Моя профессия — актер, и основная задача — хорошо работать. А как я выполняю ее, судить вам — зрителям.

— А как перед секретарем комитета?

— Наша комсомольская организация пополнилась комсомольцами — студентами театрального отделения Кемеровского музыкального училища. Это значительно пополнение, а главное, молодое. Ребята попали в дружный коллектив, и наша задача помочь организовать им интересную творческую работу помимо их основного занятия — учебы. Ведь это поможет им стать настоящими рыцарями театра и еще крепче полюбить выбранную профессию.

Л. СВЕТЛАНОВА.

НАДЕЖНОМУ РЕЗЕРВУ ПАРТИИ!

КОГДА НАЛАЖЕНА СВЯЗЬ

Комсомольско-оперативный отряд — это одна из форм работы комсомольских организаций по снижению преступности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

Деятельность этих отрядов в основном направлена на работу с подростками, склонными к правонарушениям, проведение мероприятий по охране общественного порядка в рамках комплексной операции «Забора-79».

Большую работу в этом направлении совместно с районным отделом внутренних дел, комсомольскими организациями района проводит районный штаб оперативно-комсомольского отряда.

Под руководством районного штаба ОКОД в районе работает 4 комсомольско-оперативных отряда и 55 оперативных групп общей численностью в 730 человек. Конечно, это не предел роста рядов членов комсомольско-оперативных отрядов с учетом того, что наш Центральный район на сегодняшний день остается сложным по своей оперативной обстановке, так как большинство преступлений и правонарушений совершается в центре города.

За последние два года на счету комсомольских оперативных отрядов числится свыше 300 задержаний, пресечено 48 преступлений, задержано 13 преступников.

Хочется отметить отличную работу ОКОД юридического факультета Кемеровского государственного университета, где командир студент второго курса, внештатный сотрудник ОУР Михаил Мордорф, ОКОД швейной фабрики «Томь» — командир Вера Логинова, ОКОД городского треста ресторанов — командир Светлана Баранова, ОКОД шахтостроительного факультета Кузбасского политехнического института — командир Николай Барашков. Следует назвать лучших членов ОКОД — это А. Шемчук, Е. Семенкин, В. Безносенко, В. Ненашева, Н. Галкина, Ю. Богданович, В. Семенов, В. Шербаков. На счету этих ребят немало задержаний правонарушителей, в том числе и преступников.

Безусловно, говоря о работе районного штаба ОКОД, нельзя не отметить ту практическую помощь, которую нам оказывает в совместном проведении рейдов, операций районный отдел внутренних дел.

Заслуженно своим наставником считают ребята старшего инспектора ОУР В. Т. Рогачева, который постоянно держит деловую связь с районным штабом ОКОД, часто бывает в комсомольском опорном пункте, лично проводит инструктажи с членами ОКОД перед выходом в рейд.

В тесной взаимосвязи работает районный штаб ОКОД и с инспекцией по делам несовершеннолетних. Свой богатейший опыт работы с подростками передают членам педагогических отрядов, членам ОКОД начальник ИДН Н. Д. Торопова, инспектора ИДН.

Вместе с тем, в работе районного штаба ОКОД есть и недостатки, существуют свои проблемы.

Слабо налажена индивидуальная шефская работа с подростками, не на должном уровне проводится работа рейдовых бригад по разоблачению групп подростков, склонных к совершению правонарушений.

Думается, что все существующие недостатки и проблемы в скором времени будут решены путем более активной работы районного штаба ОКОД, заинтересованности каждого члена в выполнении задач, поставленных Центральным Комитетом ВЛКСМ в рамках комплексной операции «Забора-79». **Г. ЛЕВЧЕНКО,** командир районных ОКОД.



На снимке: Г. Ефремова.

Снимки для номера подготовил Олег Рудаков.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТА

В сентябре на отчетно-выборном комсомольском собрании уже во второй раз подруги выбрали Галину Ефремову своим комсоргом. В этом мнении все были единодушны — именно она, веселая, обаятельная и в то же время требовательная к себе и другим девушка, должна возглавить молодежь в одной из лучших бригад фабрики.

Галина пришла на швейную фабрику «Томь» четыре года назад после окончания профессионально-технического училища. За это время молодая швея приобрела высокую квалификацию, освоила 6 смежных операций, добилась выполнения норм выработки ежедневно на 120 процентов. Товарищи по работе выдвинули Галину Ефремову депутатом районного Совета депутатов трудящихся. Так что забот у комсорга хватает. Но не иссякает ее энергия. Сейчас бюро комсомольской группы занято орга-

низацией комсомольско-молодежного звена внутри большой бригады А. Ф. Калягиной, что поможет сделать более действенным соревнование.

Галина стремится, чтобы девушки из ее бригады не только хорошо трудились, но и содержательно отдыхали, учились, участвовали в конкурсах художественного творчества. Одним достоянием предоставить такую возможность, и они ею воспользуются, а других приходится убеждать и словом, и собственным примером. И обычно комсоргу удается любое хорошее начинание.

Год назад за высокие производственные достижения, большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи Галина Ефремова была награждена грамотой ЦК ВЛКСМ. Сегодня Галина — делегат XXV районной комсомольской отчетно-выборной конференции.

В счет мая 1980 года



Ни для кого на электротехническом заводе не секрет, что в настоящее время лучшим комсомольско-молодежным коллективом является бригада штамповщиков цеха № 2 Сергея Каравая. Средний возраст членов этой бригады 25 лет. Со дня образования бригады

трудятся здесь наладчики И. Лорядин, С. Каравая, штамповщицы Л. Коченкова, Е. Бухтоярова, Н. Захарова.

Не все сразу получалось у них: были и взлеты, и неудачи. Но в последние два года бригада заявила о себе во весь голос. За достигнутые трудо-

вые успехи в 1978 году она была занесена в книгу Почета электротехнического завода. В 1979 году бригада С. Каравая успешно взяла роль лидера. За 10 месяцев этого года бригада занимает только первые места в заводском социалистическом соревновании, неоднократно этот коллектив занимал первые места в районе, городе. За достигнутые успехи в честь 61-й годовщины со дня рождения комсомола была награждена Почетной грамотой городского комитета партии. Производительность труда в комсомольско-молодежной бригаде в среднем на 10-15 проц. выше, чем у других бригад. Ежемесячно коллектив выполняет плановое задание на 125-130 проц. при взятых обязательствах — 118 проц.

Не было случая, чтобы этот коллектив сдал продукцию низкого качества. Задание четырех лет пятилетки бригада С. Каравая выполнила за три года шесть месяцев. Сейчас комсомольцы трудятся в счет мая 1980 года.

В. БАРАНЦЕВ,
секретарь комитета комсомола КЭТЗ.

Вся работа сосредотачивается на двух опорных пунктах общестроительности и милиции — по проспекту Ленина, 58 и по ул. Гагарина, 113. Все подшефные подростки проживают на микроучастках этих опорных пунктов. Члены педотрядов шефствуют над ребятами, стоящими на учете в ИДН. Большинство из подшефных по-

нарушения. Приведу несколько примеров, иллюстрирующих нашу работу.

Студентка третьего курса юридического факультета Татьяна Булатова полтора года шефствовала над Колей Карпенко. Он был поставлен на учет в ИДН за кражу на лодочной станции. В школе учился плохо, часто пропускал занятия.

ВНИМАНИЕ! ИНТЕРЕСНЫЙ ОПЫТ

ПОД КОНТРОЛЕМ ПЕДОТЯДОВ

Поставлены на учет за кражи, хулиганство, уклонение от учебы. Нередко в семьях не все благополучно. Поэтому члены педотрядов регулярно встречаются с подшефными, беседуют с родителями, устанавливают тесную связь со школой, ГИТУ, ИДН, принимая все меры для того, чтобы подросток не совершал правонарушений. Вся работа с несовершеннолетними отражалась в дневниках шефов.

Большую помощь в работе педотрядов оказали инспекторы ИДН. На собраниях отрядов они рассказывали о специфике работы с трудными подростками, давали практические советы.

Каковы результаты нашей работы за прошедшие полгода? Из 57 стоящих на учете в ИДН подростков, над которыми было взято шефство, снято с учета по исправлению 11 человек. Однако, главное, я думаю, в том, что ни один из подростков не совершил нового право-

Со стороны родителей нужного контроля не было, парень предоставлялся сам себе. Татьяна помогала Коле готовить домашнее задание, проверяла дневник, следила за тем, чтобы он регулярно посещал занятия. И он успешно закончил 8 классов, поступил в ГИТУ, учится отлично, за что был делегирован на слет отличников.

В отряде Митченко Саши шефы ходили с подшефными в кино, театр, на лыжные прогулки, приглашали на вечера в КГУ.

Не все у нас получалось сразу, так как подобные отряды созданы в области впервые, не у кого было учиться, не хватало опыта, знаний. Поэтому в новом учебном году мы организуем цикл семинаров для шефов, помощь в создании которых нам окажет кафедра педагогики и психологии. Дважды в месяц будут проводиться лекции по методике работы с трудными подростками, по психологии несовершеннолетних, практичес-

кие консультации инспекторов ИДН.

Для лучшей организации работы всех педотрядов под руководством комитета ВЛКСМ создается совет отрядов, куда входят комиссары и командиры отрядов. Это поможет значительно улучшить обмен опытом работы между отрядами.

В этом учебном году чис-

ленность несовершеннолетних, над которыми взято шефство, увеличилась до 120 человек. Соответственно увеличилось и составы педотрядов. Включились в работу физический факультет. Члены педотрядов подошли к работе с подшефными со всей ответственностью, поэтому есть все основания считать, что задачи, поставленные перед нами, будут выполнены.

А. КЛИМОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ КГУ.



Ответственный за выпуск **В. КИСЕЛЕВ.**

Редактор **З. Д. БАБКОВА.**

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

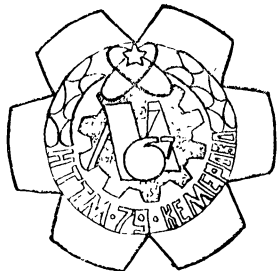
№ 36 (357).

ЧЕТВЕРГ, 29 ноября 1979 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

**Сегодня
в номере**

- ♦ НТМ-79
- ♦ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ
- ♦ ОТКРЫТ ЛЕКТОРИИ
- ♦ ВЫПУСКНИКИ ФОПа
- ♦ ЗАКОН И МЫ
- ♦ БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ
- ♦ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ
- ♦ ССО—80.



СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ активно готовился к участию в IV зональной выставке научно-технического творчества молодежи. Она явилась своеобразным смотром достижений студентов в научно-исследовательской работе за два последних года. А показать нашим студентам было что.

На пяти кафедрах факультета научно-исследовательской работой занимаются 764 студента. С ними практически работают все преподаватели, а поэтому формы и методы этой работы весьма различны. Часть студентов привлекается к фундаментальным исследованиям по от-

НА СУД ЖЮРИ

дельным разделам хозяйственных работ, многие студенты в курсовых и дипломных работах готовят проекты строительства новых зданий и сооружений для нужд института, города. Значительная научно-исследовательская работа проводится творческими бригадами «Изыскатель» и «Строитель».

Студенты нашего факультета на суд жюри выставки представили 12 объемных экспонатов. На наш взгляд, большой интерес представляют:

— проект строительства спортивного зала КузПИ над поточными аудиториями химкорпуса, выполненный студентами В. Кузьминым, В. Шевелевым, В. Па-

ниным, М. Есиным;
— результаты обследования автомобильных дорог и проекты орошения земель в Кемеровской области, выполненные творческими бригадами «Изыскатель» и «Строитель»;
— исследования по получению бетонов высоких марок без использования цемента и использованию отходов промышленных предприятий в качестве строительных материалов.

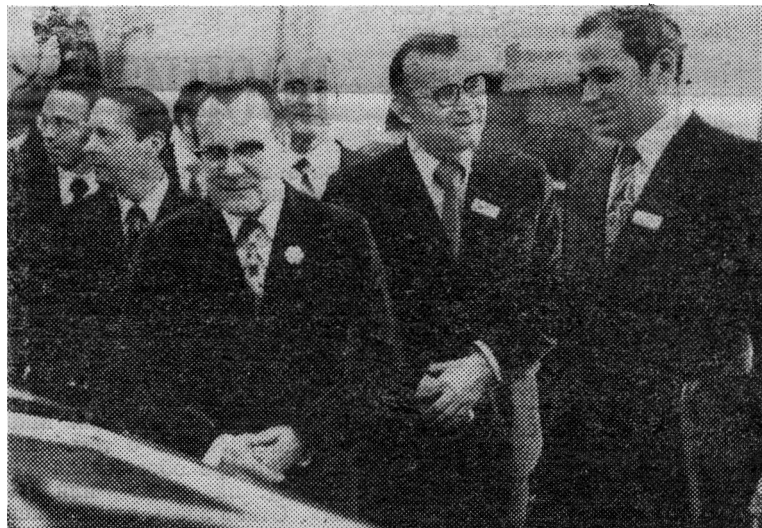
Посетителей выставки, безу-

словно, заинтересует прибор для демонстрации закона сохранения кинетического момента относительно оси, исследования по определению оптимальных форм балок и малогабаритная разрывная машина Р-5.

К. ХАРЧЕНКО,
доцент кафедры технологий строительных производств.

НА СНИМКАХ: посетители выставки в день открытия и в дни ее работы. Кто бы ни посетил выставку, у всех она вызвала огромный интерес, каждый, кто побывал на ней, испытал чувство восторга.

*Фоторепортаж
с IV зональной
выставки
фотокофф. А. КАРПОВ*



IV ЗОНАЛЬНАЯ выставка научно-технического творчества молодежи закрыта. ♦ СТУДЕНТ И НАУКА

О том, какое участие принял в ней один из факультетов института — шахтостроительный — рассказывает ответственный за НИРС на ШСФ Л. М. Кнуренко:

— Наш факультет подал на выставку 7 объемных экспонатов, 3 из которых подготовила кафедра строительства подземных сооружений и шахт, 2 — кафедра геодезии, 2 — начертательной геометрии. Кроме того, шахтостроители подготовили для выставки 10 печатных работ, 8 контрольно-обучающих электрифицированных систем.

Если остановиться на работах кафедр, то можно сказать, что кафедра СПС и ШС подготвила 3 объемных экспоната и 1 печатную работу. 3 из них выполнены студентами под руководством доцента В. А. Муратова. Две работы («Механизмы оправки» и «Аккерные гребни»), авторами которых являлись студенты ныне третьего курса В. Шкурин (ГС-773) и В. Кошечкин (ГС-773), носят обзорно-реферативный характер и ценны тем, что знакомят студентов с богатой советской и зарубежной литературой по специальным предметам. Эти работы выполнялись как составная часть хозяйственной темы.

Третью работу под руководством В. А. Муратова («Техно-

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

логические карты на сооружении горизонтальных выработок рудника Таштагол») подготовили пятикурсники из группы ГС-751 Ю. Шевелев, С. Никитенко и М. Булатов. Эта работа выполнена по заказу горняков рудника Таштагол, она имеет большой экономический эффект — около 230 тыс. руб. в год. Студенты использовали собственные разработанные программы на ЭВМ «Наири-2» и исследования, подготовленные для спецчасти дипломного проекта.

Кафедра маркшейдерского дела подала на выставку работы, направленные на изучение горногеологических условий. Особенный интерес вызывают две работы, рекомендованные кафедрой на республиканскую выставку:

— «Составление планов прогноза тектонической нарушенности пласта VIa шахты имени В. И. Ленина на графопостроителе «Атлас-3», исполнитель студент группы ГМ-741 Л. Павличенко, руководитель доцент И. М. Лукьяненко;

— «Решение маркшейдерских задач на ЭВМ «Наири-2» (С. Занин, ГМ-742, доцент А. Д. Трубочанов и с. н. с. Р. И. Ненашева).

Этой же кафедрой подготовлен альбом «Изучение горногеологических условий Кузнецкого бассейна» (исполнители С. Еньшин (ГМ-763), В. Гаенко (ГМ-753), А. Бронников (ГМ-732); руководители — с. н. с. Р. И. Ненашева и асс. В. М. Третьяков). Альбом посвящен вопросам изучения горногеологических условий разработки угольных пластов Кузнецкого бассейна.

Как пример экспоната от кафедры геодезии служит безречный дальномер, который выполнили студенты группы ГМ-761 А. Погинец и В. Банников (руководитель доцент Р. В. Бузук). Он предназначен для измерения расстояния до недоступных объектов. Этот дальномер — новая конструкция, практическое применение которой может быть таким: использование при топографической съемке в карстовых и заболоченных районах, в зонах оползней, обвалов, камнепадов, а также на открытых разработках полезных ископаемых при съемке горящих отвалов, бровок, уступов и других опасных и труднодоступных участков.

Таков вклад нашего факультета в зональную выставку.

СОВЕТ ИНСТИТУТА ЗА РАБОТОЙ

26 ноября в актовом зале института состоялось расширенное заседание совета КузПИ.

С вопросом о состоянии и путях повышения успеваемости и академической активности студентов выступил проректор по учебной работе С. А. Батугин.

О состоянии и путях совершенствования работы научно-технической библиотеки по повышению качества подготовки специалистов в свете постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» доложила совету директор ИТБ Л. В. Шеленко.

С итогами обучения личного состава института по гражданской обороне за 1979 год и задачами на 1980-й познакомил присутствующих ректор института М. С. Сафонов.

НАШ КОРР.

ИДУТ ЗАНЯТИЯ

Казалось совсем недавно появилось объявление о наборе студентов на факультет общественных профессий. А сейчас работа всех отделений в разгаре.

Я хочу немного рассказать о нашем отделении, где готовят лекторов-пропагандистов. В этом году в школу молодого лектора пришли в основном студенты третьего курса механико-машиностроительного факультета. Первые лекции для нас прочитал В. Г. Рудин: для первокурсников отделения он подготовил курс лекций по ораторскому искусству. Уже по первым лекциям мо-

жно судить о том, насколько интересным и насыщенным будет весь курс: у ребят впечатления самые хорошие. На занятиях школы молодого лектора мы еще раз убедились, как важно уметь владеть словом, найти ту нить в своем выступлении, которая поможет правильно и коротко изложить необходимый материал. Знания такого рода пригодятся не только во время обучения в институте, но и в дальнейшей работе на производстве.

Ребятам, желающих получить знания по лекторскому мастерству, приглашаем на занятия отделения молодого лектора.

С. ДОРОФЕЕВ,
МА-774, слушатель ФОПа.



НА СНИМКАХ: интерес к выставке — огромный; слева — прибор для определения давления насыщенных паров выполнен на кафедре автомобилей и строительно-дорожных машин. Исполнители — студенты В. Гречишкин и С. Сечин.

Фото И. Чешкова, А. Карпова.



★ ССО-80

ЧТОБЫ СЕРДЦЕ ГОРЕЛО

Вот уже и подходит к концу первый семестр. Так же незаметно пролетит второй и наступит не менее важный третий трудовой. Для многих из нас он будет первым рабочим периодом в жизни, и нужно организовать его так, чтобы мы смогли не только отлично поработать, но и хорошо отдохнуть, чтобы работа в ССО запомнилась нам навсегда как самые жизнеутраченные, веселые и интересные дни нашей студенческой жизни.

А чтобы это осуществилось, необходимо начать работу именно сейчас, в подготовительный период. Поэтому по совету наших старших опытных товарищей — бойцов ССО 1978—79 года — в ноябре мы провели курсовое комсомольское собрание с повесткой дня «Об участии студентов второго курса в третьем трудовом семестре».

На собрание были приглашены А. Дерюшев — командир штаба ССО института, С. Сницкая — комиссар штаба ССО института, а также командиры и комиссары линейных отрядов, ветераны ССО.

Первой выступила Светлана Сницкая. Она рассказала об истории создания ССО в нашей стране, нашем институте и на факультете, о том, как вклада, который вносят они в развитие экономики нашей страны. Из ее выступления мы узнали, что ССО — самая яркая форма активной деятель-

ности студентов, где воспитываются лучшие человеческие качества. Света выразила надежду на то, что ССО 1980 года поддержат те добрые традиции, которые есть на факультете.

Л. Водорезова (комиссар отряда «Монолит-77») обратила внимание присутствующих на то, что к выбору командиров и комиссаров необходимо подойти с большой серьезностью.

Т. Пташник (командир отряда «Гелиос-79»), Т. Немчинова (комиссар ССО «Монолит-79»), Т. Щербачева (комиссар ССО «Механик-79»), Л. Тисленко (боец ССО «Кузбасс-79») рассказали нам о жизни в стройотряде, о том, как они работали и проводили свободное время. Всем очень понравилось их выступление, особенно интересно было, когда рассказывали о посвящении в бойцы ССО. Там каждый должен показать свою смекалку, инициативу, находчивость. Мы поняли, что интересная жизнь в стройотряде зависит от нас самих.

Хочется с уверенностью сказать, что мы продолжим традиции нашего факультета, будем работать с огоньком, что каждый из нас будет требовать:

Дайте трудное дело,
Дайте дело такое,
Чтобы сердце горело
И не знало покоя.

Н. ФЕДОРАЕВА,
комиссар подготовительного штаба ССО ИЭФ.

«Воспитанию — научный подход».

Под таким названием вышла статья А. В. Сухих (см. газету «За инженерные кадры» № 29, от 4 октября 1979 г.), посвященная проблемам кураторской деятельности.

Сегодня мы продолжаем начатый разговор.

Первое представление о членах группы куратор получает путем изучения студенческих личных дел. Немаловажное значение имеют сведения и о семье студента, адрес, по которому проживают его родители. Не один раз в своей работе куратору придется обратиться к ним — получить или дать полезный совет, отметить в письме благодарность или заслуженное сыном, дочерью поощрение (что может быть приятнее для воспитателя), а может и с целью эффективного воздействия родителей за неоправданные поступки студента. Практика подсказывает, что совместное обсуждение с родителями результатов психологических исследований дает значительный эффект в деле воспитания. Это можно с успехом применять

ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТЫЙ РАЗГОВОР: КУРАТОР И ГРУППА

ВОСПИТАНИЮ — НАУЧНЫЙ ПОДХОД

кураторам в своей работе!

Общие сведения о членах группы должны быть изучены сразу же на первом этапе. В первую очередь это касается фамилии, имени, отчества студента. Можно много привести примеров такого совершенно недопустимого обращения преподавателя к студенту, когда куратор не может назвать ни его фамилии, ни имени. Много ведется споров о том, как при разговоре обращаться к студенту: на «ты» или на «вы». Ответ здесь однозначен: если преподаватель просто вежлив, то, конечно, он студента будет считать равным себе.

Сколько при этом можно использовать интонаций, сколько оттенков в обращении!

Здесь и официальное «Михайлов», и дружеское «Сергей», может, и уважительное «Сергей Иванович», а иногда

просто — товарищ. Самое важное всегда уметь выдержать педагогический такт, студент ответит тем же.

Очень уместно привести здесь вывод по этому поводу, сделанный известным педагогом А. С. Макаренко. Он сказал: «Я сделался настоящим мастером только тогда, когда научился говорить «иди сюда» с 15—20 оттенками».

Полученные общие сведения о студентах заносятся в специальный дневник куратора. В течение всего периода обучения в нем будут отмечаться результаты наблюдений и экспериментов, особенности личности, ее деятельность.

Как каждый куратор не повторим в своей деятельно-

сти, так и форма ведения такого рода документации может быть самая различная. Следует только помнить, что вся эта информация должна служить делу воспитания. Дневник составляется куратором и для куратора, и он не должен быть объектом контроля.

Изучением общих сведений студентов положено начало организации работы воспитателя, как исследователя. Продолжением ее является изучение направленности личности студента:

- а) идейно-политическая направленность;
- б) интересы и склонности студента;
- в) отношение студента к учебе, к труду;

г) отношение к коллективу; д) волевые и эмоциональные качества личности.

Успех в воспитании, большая отдача зависят от умелого использования индивидуального подхода. Преимущества индивидуальной работы в том, что при этом формирование определенных качеств у личности происходит с учетом ее склонностей, способностей.

Опыт убедительно доказывает, что воспитательный процесс с применением индивидуального подхода становится конкретным, целеустремленным, более емким, многогранным, а следовательно, и эффективным.

В программу изучения личности входит и определение особенностей познавательной деятельности и умственного развития студента.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Разговор о воспитании студентов, предложенный А. Сухих, будет продолжен в последующих номерах газеты «За инженерные кадры».

РАБОТАЕТ ЛЕКТОРИЙ

В связи с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» в нашем институте вчера начал работу студенческий лекторий.

Первую лекцию «Идеологическое противоборство двух миров — социализма и капитализма» прочел ректор института культуры В. С. Брюхов.

19 ДЕКАБРЯ — «Жизненный уровень трудящихся при социализме и капитализме» (на примере СССР и США), (лектор к. э. н. Ю. И. Чуньков).

26 ФЕВРАЛЯ — «XI Международный кинофестиваль: его итоги и роль в борьбе за мир и международное сотрудничество» (лектор — ст. преподаватель кафедры кинофото-мастерства института культуры Г. С. Листопадов).

5 МАРТА — «О профилактике правонарушений среди студентов и молодежи» (лектор — помощник прокурора г. Кемерова И. Л. Глазман).

26 МАРТА — «Проблемы морали советской молодежи» (лектор — к. ф. н. доцент А. Г. Никифоров).

16 АПРЕЛЯ — «Сионизм и его реакционная сущность» (лектор — д. н. н. Н. И. Платонов).

14 МАЯ — «Олимпийские игры в борьбе за мир и международное сотрудничество», (лектор — ст. преподаватель КГУ В. А. Савенков).

Лекции состоятся в актовом зале института. Начало в 16 час.

Приглашаются все желающие.

Партком.
Комитет ВЛКСМ.
Первичная организация общества «Знание».

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ и направление их на работу производится в соответствии с Положением о персональном распределении молодых специалистов, оканчивающих высшие и средние специальные учебные заведения.

Персонально молодые специалисты распределяются (направляются на работу) комиссией, утвержденной министерством или ведомством, в ведении которого находится высшее или среднее специальное учебное заведение.

Комиссии обязаны персонально распределить молодых специалистов не позднее, чем за четыре месяца до окончания ими учебного заведения.

Предложение о направлении на работу молодому специалисту делает от имени комиссии председатель. Он сообщает о месте работы, должности, размере заработной платы, виде жилой площади. Вместе с тем комиссия заслушивает и обсуждает и личные пожелания молодого специалиста.

Молодые специалисты, не явившиеся на комиссию без уважительной причины, распределяются заочно.

ТЕБЕ, ПЯТИКУРСНИК КОНСУЛЬТИРУЕТ

В тех случаях, когда комиссия не может предоставить работу молодому специалисту в соответствии с планом (например, нет возможности предоставить работу по специальности по месту жительства родителей инвалидов первой или второй группы), такому специалисту выдают справку о предоставлении возможности самостоятельно устраиваться на работу.

Удостоверения о направлении на работу вручаются молодым специалистам одновременно с дипломами не позднее, чем через пять дней по окончании учебного заведения.

Молодые специалисты, окончившие высшие и средние специальные учебные заведения, обязаны не менее трех лет (кроме тех специалистов, для которых установлены другие сроки), проработать непосредственно на производстве, куда они были направлены.

К работе молодой специалист должен приступить в

срок, указанный в направлении.

Молодым специалистам, призванным в Вооруженные Силы СССР, время пребывания в Вооруженных Силах засчитывается в срок обязательной работы по назначению после окончания учебного заведения.

Если у молодых специалистов время работы после окончания учебного заведения и пребывания в Вооруженных Силах СССР составляет менее трех лет, то они по окончании службы обязаны явиться на работу на предприятие, в организацию или учреждение того министерства (ведомства), в распоряжение которого они были направлены комиссией по персональному распределению.

Молодые специалисты, окончившие вузы и средние специальные заведения, куда они были направлены на обучение промышленными предприятиями, стройками, совхозами,

В 1978 году КузПИ стал участником всесоюзного эксперимента по организации отделений референтов-переводчиков на факультетах общественных профессий. Перед этим отделением стоят задачи расширения идейно-воспитательной работы со студентами, а также совершенствования знаний студентов по иностранному языку с тем, чтобы можно было использовать эти знания для изучения достижений передовой науки и техники и применения их в повседневной деятельности. Кроме того, организация этого отделения дает возможность развить навыки самостоятельной научно-информационной работы студентов, повысить их научную творческую активность, обеспечить научно-технической информацией из зарубежных источников кафедры и лаборатории института.

Работа отделения состоит из выполнения учебной программы и общественно-политической практики, которая предусматривает самостоятельное изучение газетно-публицистического материала по страноведческой общественно-политической тематике, а так же изучение передового зарубежного опыта по специальности вуза.

◆ ВЫПУСКНИКИ ФОПа

ПО ЭКСПЕРИМЕНТУ

Для того, чтобы получить удостоверение референта-переводчика, слушатели отделения сдают квалификационный экзамен, который состоит из следующих разделов:

— письменного перевода оригинального текста по специальности, объем 1800-2000 печ. знаков за 60 мин.;

— письменное аннотирование оригинального текста по специальности, объем 2500—3000 печ. знаков за 30 мин.; беседа по тексту для аппонирования;

— пересказ текста по страноведческой тематике, объем 1500 печ. знаков, время подготовки — 10 мин.; беседа по тексту;

— пересказ газетной статьи, объем—1500 печ. знаков, время подготовки — 10 мин.; беседа по статье;

— беседа по специальности. Слушатели отделения переводчиков-референтов занимались по 4 час. в неделю в течение года с октября прошлого года по октябрь с. г. Первая группа состояла из 18 студентов 2-х, 3-х, и 4-х курсов пяти

факультетов (горного, горно-электромеханического, химического, механико-машиностроительного и строительного). Ребята очень серьезно и добросовестно относились к работе на ФОПе, регулярно посещали занятия, готовились к ним, принимали активное участие в обсуждении всех проблем. Ко времени сдачи экзамена каждый начал по 300 000 и более печатных знаков общественно-политической и оригинальной литературы по специальности.

К квалификационному экзамену было допущено 12 человек. Все они успешно сдали экзамен и получили удостоверение референта-переводчика. Особенно нужно отметить студентов 5-го курса Д. А. Попова (МТ-752), и Н. А. Маслову (ХТ-751), студентов 4-го курса А. И. Пальцева (МТ-763) и В. А. Смирнова (ГО-761), 3-го курса — И. А. Киндиченко (МА-772) и О. В. Шуткову (МК-772).

Сейчас пятикурсники, выпускники ФОПа, работают с литературой на английском языке для защиты дипломов на языке. Студенты 3-х и 4-х курсов собираются работать переводчиками при патентном институте. Их помощью в переводе литературы по специальности могут воспользоваться кафедры.

В этом году английское отделение сделало новый набор в группу по подготовке референтов-переводчиков.

М. ФЕДОСЕНКОВА,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков, руководитель ОРП ФОП.

Идут экзамены на отделение референтов-переводчиков ФОПа. Их принимают: ст. преподаватель **М. М. Федосенкова** и **О. А. Ставцева**.

Фото Е. Кожевникова.



...Песня, последняя песня,
льдинкой застыла,
Не хочется верить,
но было ведь, было.
Верните мне друга,
вы слышите, синие горы,
Возьмите обратно свою красоту.
Горы, далекие горы,
синие горы,
Спокойные горы,
красивые горы.
(В. БОКОВ).

ПРИГЛАШАЕМ НА ВСТРЕЧУ

Он очень любил горы. И очень любил песни.
Его помнят горы. А люди ему посвящают песни. Его имя — **Арик Крупп**.

1 декабря в 19.00 в актовом зале института состоится встреча

ча с авторами и исполнителями самодельных песен из Казани **Владимиром Муравьевым** и **Валерием Боковым**.

Всех, кто любит песню, приглашаем на встречу.
ПРОФКОМ ИНСТИТУТА.
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ЮРИСТ

колхозами также должны проработать на этих предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах не менее трех лет.

Все аспиранты, окончившие аспирантуру с отрывом от производства, в плановом порядке обеспечиваются работой и должны проработать не менее трех лет по назначению комиссии по персональному распределению.

Специалисты, окончившие высшие и средние специальные учебные заведения без отрыва от производства при отсутствии возможности трудиться по полученной ими в учебном заведении специальности на предприятии, в котором они работают (например, рабочий завода получает диплом врача или юриста), могут быть по их желанию направлены соответствующим министерством (ведомством) для работы по специальности на другое предприятие, в учреждение той же или другой местности в порядке, установленном тру-

довым законодательством. Им выплачиваются компенсационные суммы при переезде.

Если молодой специалист в течение трехлетнего срока по какой-либо причине не может быть использован на предприятии, куда он направлен комиссией, или предприятие не выполняет условий трудового договора, зафиксированных в удостоверении о направлении на работу, министерство (ведомство), в ведении которого находится предприятие, обязано предоставить молодому специалисту в своей системе другую работу или по его просьбе откомандировать на работу в систему другого министерства (ведомства) по согласованию с этим министерством. Такой перевод может быть осуществлен только по просьбе молодого специалиста или с его согласия.

Выпускники высших учебных заведений по месту распределения — на предприятиях, в организациях и учреждениях проходят стажировку сроком до одного года, в течение которого они выполняют свои должностные обязанности и получают заработную плату

согласно штатному расписанию.

Цель стажировки — определение деловых качеств выпускника вуза для того, чтобы наиболее правильно и рационально использовать его на предприятии, в учреждении или организации.

Молодые специалисты, получившие право самостоятельного трудоустройства, проходят стажировку на общих основаниях.

Стажировка молодых специалистов включается в трехлетний срок работы по месту распределения. От стажировки освобождаются выпускники некоторых вузов (например, медицинских). Лица, окончившие вечернее или заочное отделение высшего учебного заведения, от стажировки освобождаются, если к моменту окончания вуза у них есть стаж работы по избранной специальности не менее одного года.

За время стажировки молодой специалист пользуется всеми правами и льготами, установленными для работников данного предприятия, занимающих аналогичные должности. (Окончание на 4 стр.).



На отчетно-выборной конференции шахтостроительного факультета секретарем комитета комсомола вновь (уже в третий раз) избран **Юрий Бутковский**. Юрий — студент пятого курса. И все эти годы он хорошо учился, весеннюю сессию сдал на отлично, всегда был в центре комсомольской жизни факультета.

На снимке **Ю. Бутковский**.
Фото **И. Чешкова**.



ВОСПИТАЙ СЕБЯ

Вот уже более 60 лет Ленинский комсомол активно живет, работает и развивается, растет численно и организационно. И в наши дни все большую актуальность приобретают вопросы научного управления общественными процессами.

Условия нашей социалистической действительности в значительной мере способствуют формированию высоких идейно-политических и нравственных качеств советской молодежи.

Однако это не снимает с повестки дня необходимость заниматься воспитанием устойчивых коммунистических черт у комсомольцев. Воспитание нового человека — активного строителя коммунизма, формирование у него научного мировоззрения, глубокой идейной убежденности, коммунистического отношения к труду было и остается в центре внимания Ленинского комсомола и Коммунистической партии. Важное значение в свете сказанного имеет рассмотрение всего комплекса поставленных XXV съездом КПСС и XVIII съездом ВЛКСМ задач в каждой конкретной области комсомольской деятельности. Комплексный подход является важнейшим, решающим условием повышения эффективности идейно-воспитательного воздействия. Разумеется, это условие никогда не упускалось из виду в воспитательной работе нашей комсомольской и партийной организаций. И внедрение комплексного подхода к воспитанию молодежи стало сегодня объективной предпосылкой улучшения деятельности каждого комсомольца и организации в целом.

В связи с этим возникает необходимость в наличии комплексного плана деятельности каждого комсомольца. А приобрести каждого к активной, сознательной, творческой деятельности, воспитывать потребность самостоятельного глубокого изучения марксистско-ленинской теории помогает Всесоюзный Ленинский зачет. Он как бы суммирует основные направления деятельности вузовского комсомола, расширяет рамки влияния организации на каждого комсомольца. Ленинский зачет — это тоже комплекс мероприятий, основными элементами которого являются:

— составление личных комплексных планов;

— планирование в рамках Ленинского зачета деятельности коллективов учебных групп;

— работа по выполнению этих планов;

— общественно-политическая аттестация.

Составление личных комплексных планов (ЛКП) — один из самых основных этапов Ленинского зачета. На предстоящей комсомольской конференции института мы говорили о первых итогах принятия ЛКП «Учимся коммунизму, строим коммунизм». Тогда такая комплексная форма планирования была для нас новой и необходимой. А сейчас, когда прошло два года, уже четко видно: личный комплексный план играет все большую роль в деятельности каждого комсомольца. За этот период создан методический совет по проведению общественно-политической аттестации (ОПА) и принятию ЛКП, который разрабатывает методические указания, занимается обработкой и анализом качественной оценки деятельности студентов, а также является одним из направляющих и руководящих центров аттестации. У нас также работает совет по общественно-политической практике (ОПП), который осуществляет систему мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом необходимых знаний и навыков организаторской и общественно-политической работы в коллективе. В системе ОПП создан факультет общественных профессий (ФОП).

Учитывая все это, сегодня мы можем сказать, что имеем значительные успехи в воспитательной работе, что личные комплексные планы становятся все содержательнее и играют все большую роль в формировании будущего инженера — организатора производства.

Несмотря на это, проведение ОПА и принятие ЛКП целиком лежат на плечах комитета комсомола. С этим связаны существенные недостатки. Мне кажется, что принятие ЛКП и проведение ОПА должно стать делом не только ректората и комитета ВЛКСМ, но и профсоюзной организации. К этой работе необходимо шире привлекать ветеранов труда и комсомола, работников партийной и профсоюзной организаций. Аттестационным комиссиям надо более принципиально проводить аттестацию и принятие планов, подходить индивидуально с учетом способностей и склонностей каждого члена ВЛКСМ. Комитету комсомола института также нужно активнее участвовать в аттестации, чаще бывать на факультетах, в группах, не ограничиваться отчетами и справками о проделанной работе, т. е. более принципиально интересоваться фактическим состоянием дела.

Еще мне хочется сказать несколько слов об ОПА. У нас в институте создана методика комплексной количественной оценки деятельности студентов. В целом методика хороша, но вот в отдельных группах ее не всегда понимают верно.

Возьмем, к примеру, лучшую группу нашего факультета ГС-751 и группу ГС-761, которая особенной активностью не выделяется. После проведения аттестации они получили сравнительно одинаковый средний балл группы. Поэтому такое нездоровое соперничество, когда стремятся получить как можно более высокий балл, еще не отражает фактического состояния дел. В ходе аттестации необходима объективность, принципиальный подход к каждому.

Говоря об ОПА, нельзя обойти еще и такой вопрос, как сроки ее проведения. Комитету комсомола необходимо налаживать работу так, чтобы ОПА проходила не в декабре (как это почему-то наблюдалось раньше), а в октябре—ноябре.

Хочется верить, что в этом году ОПА будет проведена в институте на более высоком уровне, позволит каждому студенту иметь перспективы самовоспитания.

Ю. БУТОВСКИЙ.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

1979 ГОД — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД РЕБЕНКА



Фото С. Гаджиева.

СОКОЛЕНОК

Летом мы отдыхали в Киргизии, недалеко от Иссык-Куля. Для моих детей — городских ребят, — здесь многое было ново, необычно и, конечно же, очень интересно.

Соседский кот Гасан пристрастился к цыплятам нашей хозяйки, частенько воровал их и съедал. И никто не мог отучить его от

этого.

Как-то сын хозяйки, Джандыралы нашел за селом соколиное гнездо, взял одного из птенцов и надеялся его приручить. Это было маленькое, беспомощное с виду существо, без перьев и ничем не отличалось от птенца другой птицы. И вот случилось такое: кот Гасан, неожиданно очу-

тившись на дворе рядом с соколенком, хотел было схватить его. Мы даже не успели крикнуть на кота, как соколенок опрокинулся на спину и когти вцепился в морду обидчика. Видимо, это было так больно, что кот вскрикнул и рад был перемахнуть через забор.

После этого кот больше никогда на нашем дворе не появлялся. Его отучил птенец-соколенок.

С. ГАДЖИЕВ.



Близился к концу рабочий день. Коридор стал свободным от посетителей. В кабинет вошел юноша лет 20. В глазах его растерянность, он нервничал. Постепенно овладев собой, объяснил причину появления в диспансере.

История его трагична и поучительна.

Он студент, из обеспеченной семьи, родители хорошо помогали сыну. «Свобода» от родительской опеки опьянила его. Посещение кафе, ресторанов, увлечение спиртным, знакомство с девушками — яркими, веселыми, все чаще и чаще стали приводить его к пренебрежению законов морали и чести и, как следствие этого, к легкомысленным близким отношениям с девушками легкого поведения.

С трудом стал успевать в институте, появились «хвосты», побаивался зимней сессии, а тут еще...

Минуло два месяца, как появились первые признаки заболевания. Они не беспокоили, не давали физической боли, но мысль, что он болен, не покидала его. Из ранее услышанной лекции врача помнил дальнейшее развитие этого заболевания, но старался забыть, обмануть себя, оттягивал время посещения врача. Когда же появилась сыпь на теле, неприятные ощущения при глотании, ему стало страшно за свое здоровье, и вот он в кабинете.

После осмотра больного и установления диагноза заболе-

20 ДЕКАБРЯ в 16.00 (аудитория 1320) состоится встреча с бойцами студенческого строительного отряда «Кузбасс-79».

«Я не забуду это лето... Лето на БАМе...», — писал кто-то из бойцов, покидая Тынду.

«Уходят составы — про-

ВНИМАНИЕ!

чаться нам надо. И знойное лето уходит куда-то назад...», — пели под гитару студенты разных вузов страны, увозя в свои далекие города это знойное лето, напряженный ритм.

вация поинтересовались о девушках, с которыми был в тесном контакте; обратились с просьбой назвать их, сообщить имена, адреса.

Назвал не сразу. Пришлось убеждать в необходимости этого, так как одна из них была вероятным источником заражения и не исключено, что другие также заразились и нуждаются в соответствующем лечении. Во время беседы пациенту

Она вела легкомысленный образ жизни — в отпуске, проведенном на юге, вступала в близкие отношения с многими мужчинами, а вернувшись домой, один из вечеров провела со старым знакомым — нашим пациентом.

В глазах у женщины была растерянность, тревога, мольба. Предстоял разговор с родителями, для которых она по-прежнему была их любимой

РАСПЛАТА

было разъяснено, что согласно правовым нормам отказ больного назвать лиц, с которыми были в контакте, кто ставит последних в опасность заражения венерической болезнью карается законом. Законом также карается самостоятельное прекращение лечения, уклонение от лечения, нарушение режима в стационаре, пьянство во время лечения.

Молодому человеку предстояло длительное лечение, после которого не раньше пяти лет он сможет вступить в брак, иметь здоровое поколение.

На следующий день, при осмотре девушек, бывших с ним в контакте, внимание привлекла молоденькая, симпатичная девушка, как впоследствии оказалось, источник заражения. Из беседы с ней стала понятна ее жизнь и поведение.

невинной девочкой.

Но это еще не конец, самое тяжелое оказалось впереди.

Осмотрев ее родственников, у бабушки обнаружили проявления сифилиса. Она заразилась от внучки через посуду, т. к. любила доедать и доедать после нее. 75-летней женщине предстояло длительное лечение.

В памяти нашей всплыл другой, более страшный случай из врачебной практики — передача заболевания третьему поколению.

Тогда тоже перед нами была старушка с кожными проявлениями на теле, ни на что не жалующаяся ее дочь — 50-летняя женщина и потерявший зрение 22-летний ее сын.

Виновицей этой трагедии явилась старушка, которая в молодости заболела венеричес-

(Нач. на 2-й стр.)

На общих основаниях он выполняет обязанности, возложенные на него трудовым договором и правилами внутреннего трудового распорядка.

Молодым специалистам, прибывшим по персональному распределению, испытание с целью проверки их соответствия поручаемой работе не устанавливается. Их нельзя принимать на временную работу, перемещать на работы, не связанные с их специальностью или использовать в управленческом аппарате. В течение срока обязательной работы по направлению молодые специалисты не подлежат аттестации.

Особые льготы предоставляются распределяющимся на работу молодым специалистам-супругам и женщинам, имеющим детей.

Согласно положению, женщинам, беременным, имеющим ребенка в возрасте до одного года, предоставляется работа по месту постоянного жительства семьи (мужа, родителей). Жены офицеров, прапорщиков и мичманов должны направляться на работу по месту службы их мужей (на жен военнослужащих срочной службы и курсантов военных училищ это положение не распространяется).

Супруги, которые оканчива-

студент и группа.

КАК ВАМ У НАС?

Редакция газеты «За инженерные кадры» с целью выяснения, как происходит адаптация первокурсников в институте, проводит анкету для первокурсников и предлагает вам ответить на следующие вопросы:

1. Какие предметы для вас трудные и почему?
2. Всегда ли вы успеваете выполнять задания в установ-

КОНСУЛЬТИРУЕТ ЮРИСТ

ют высшее или среднее специальное учебное заведение одновременно, вправе требовать направления их на работу в учреждение, организации, на предприятия, расположенные в одном городе или районе. В тех случаях, когда один из супругов оканчивает учебное заведение раньше другого, работа первому предоставляется с учетом возможности направления в тот же район (город) второго. Если молодые специалисты вступают в брак после распределения, место их работы определяется по договоренности между министерствами, на предприятия которых они направлены (в случае разногласия, вопрос решается министерством или ведомством, в ведении которого находится учебное заведение).

Может случиться, что комиссия по персональному распределению не имеет возможности предоставить работу в определенном месте супругам или женщине-матери. Тогда по их просьбе им разрешают устраиваться самостоятельно.

Г. МИРКИНА,

адвокат Центральной юридической консультации.

ленный преподавателями срок?

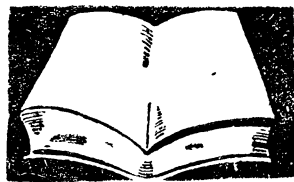
3. Все ли вам понятно на лекциях и семинарах?

4. Как вы проводите свободное время?

5. Нравится ли вам учиться в нашем институте?

6. Какие отношения у вас (у группы) с куратором?

Ответы на анкету присылайте в редакцию газеты «За инженерные кадры» по адресу: Кемерово — 650026, Весенняя, 28, комн. 1148, тел. 995-109.



НОВЫЕ КНИГИ

Кемеровский магазин № 15 «Техническая книга» предлагает перечень новых книг, имеющихся в продаже.

ГУДИМА В. И. Основы автоматизации обогатительных фабрик (Автоматический контроль и регулирование). Учебник для вузов. М., Недра, 1979 г., ц. 60 коп.

ИСАКОВИЧ Р. Я. Технологические измерения и приборы. Учебник для вузов. М., Недра, 1979 г., ц. 1 р. 10 к.

КОЗЛЮК А. И. Водоснабжение угольных шахт для борьбы с пожарами и пылью. М., Недра, 1979 г., ц. 1 р. 30 к.

РОГАТИНА Н. Н. Противопылевые завесы на карьерах. М., Недра, 1979 г. Ц. 35 к.

КИЛЯЧКОВ А. П. Технология горного производства. Учебник для вузов. М., Недра, 1979 г. Ц. 1 р.

Справочник по маркшейдерскому делу. Под редакцией Омеченко А. Н., М., Недра, 1979 г., ц. 3 р. 30 к.

УШАКОВ И. Н. Горная геометрия. Учебник для вузов. М., Недра, 1979 г., ц. 1 р. 30 к.

И. ИСАЕВА,
зав. отделом.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

Инженерные Задары

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Инженерные задары
Газета-журнал
для молодежи

№ 37 (858).

Четверг, 6 декабря 1979 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

7 ДЕКАБРЯ БОЙЦЫ ССО
СОБЕРУТСЯ НА СВОЙ
ТРАДИЦИОННЫЙ СЛЕТ
В ТЕАТРЕ ОПЕРЕТТЫ КУЗБАССА

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ— НА ОТЛИЧНО!

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы», студенческие отряды КузПИ совершенствуют свою работу. Тридцать пять студенческих отрядов трудились на объектах области и за ее пределами, на благоустройстве города Кемерово в трудовом семестре 1979 года. Более 1200 юношей и девушек прошли школу трудового воспитания на ударных стройках Х пятилетки и внесли свой вклад в народное хозяйство.

Кроме выполнения производственной программы, студенческие отряды проводят большую идеологическую и политико-воспитательную работу. Совершенствуются формы социалистического соревнования между линейными отрядами. Ход соревнования регулярно освещается в институтской многотиражке «За инженерные кадры».

Широкий размах получило движение за коммунистическое отношение к труду. В отрядах проводятся Дни ударного труда. Заработанные на них деньги перечисляются в фонды Мира, помощи Вьетнаму, строительства города Гагарина.

Ярким примером движения за коммунистическое отношение к труду является создание в институте в 1978 году отряда безвозмездного труда «Красные маки» (командир Ксенофонтов). На общем собрании отряда был принят отрядный принцип жизни — коммуна. Девизом стал лозунг: «От каждого по способности, каждому — по совести!». Было решено, что всю заработную плату, за исключением средств на питание отряда, культурно-массовые мероприятия, перечислить в фонд народов, борющихся за свою независимость.

Большое воспитательное значение для бойцов отряда имеет их участие в мероприятиях, посвященных Международному году ребенка.

В отряде «Монолит» (командир О. Рагозина) в с. Чусовитино была организована экскурсия для школьников села «Скоро будет новый дом», на котором было рассказано, как строится дом и даны ответы на многие вопросы.

Штаб ССО института имеет тесные связи с инспекцией по делам несовершеннолетних Центрального района, где стоят на учете «трудные» подростки, привлекаемые в студенческие отряды. Бойцы отрядов, где ра-

ботали подростки, показывали им пример в работе и в быту. Сами становились более дисциплинированными. И для подростков трудовое лето не прошло даром. Так в отряде «Магистраль» с. Листвянка Тисульского района (командир А. Санин), комиссар А. Шевцов) работал «трудный» подросток Валерий Михневич. Ему понравилось в отряде. На следующее лето собирается снова.

В преддверии трудового лета 1980 года хочется сказать, что комитет ВЛКСМ, штаб ССО нашего института будут еще более целенаправленно вести работу по подготовке студенческих отрядов, проанализировав опыт работы прошедшего трудового семестра. Уже сейчас можно сказать, что необходимо особое внимание уделять подбору и расстановке руководящих кадров линейных отрядов, повышать чувство ответственности, их дисциплину, проявление инициативы.

В этом направлении уже сделана определенная работа. Так комиссаром институтского штаба ССО назначена Светлана Сидякая, которая в 1978 году была комиссаром студенческого отряда «Монолит», а в 1979 — командиром подготовительного штаба ССО ИЭФ. Главный инженер штаба — командир лучшего студенческого стройотряда «Импульс» — Сергей Коваленко. На всех факультетах уже подобраны командиры и комиссары будущих ССО. А на инженерно-экономическом, горном, горно-электромеханическом факультетах уже сформировано несколько отрядов. Еще нет точной разрядки дислокации студенческих отрядов на лето 1980 года, но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что студенты ММФ поедут строить поселок Зеленогорск, студенты ШСФ — в поселок Каз Таштагольского района. С хозяйственными организациями в этих поселках заключены долгосрочные договоры. И еще, если можно так выразиться: новинка сезона — в этом году будет в институте формироваться студенческий отряд «Голубая стрела».

Но куда бы ни поехали студенты в третьем семестре, всюду их ждут, везде нужны их умелые и заботливые руки.

Юноши и девушки, не за горами лето, записывайтесь в студенческие отряды!

А. ДЕРЮШЕВ.



Боец ССО — штукатур.

Фото А. Карпова.

И МЧИТСЯ ВРЕМЯ...

Нас не зря называют романтиками, Пусть уносятся нас в даль поезда. Наших третьих семестров практика В жизни нам пригодится всегда.

Романтика и работа в нашем стройотряде слились воедино. Работали бойцы стройотряда дружно, с огоньком, не зная усталости. А после трудового, напряженного дня нас ждали интересные встречи, КВН, конкурсы. Ведь стройотряд — это не только трудовой энтузиазм, но и узнавание мира, и добрый студенческий отдых. Тепло принимали выступления нашей агитбригады строители станции Беркалит — участники агитбригады было приятно, что своими песнями, танцами они доставляют радость людям.

По приезду в Беркалит наш отряд взял шефство над детским садом «Брусничка». Детский садик был вскоре отремонтирован: девочки покрасили его и побелили, парни построили площадку для игр. Завязалась дружба и с местными школьниками мы передали в школьную библиотеку 200 книг. Нам очень повезло, что рядом трудились отряды из Москвы, Горького, Якутска. Сколько было интересных встреч, бесед! Взять хотя бы КВН, который проводили наш отряд и ССО «Амур 79» (Московский институт инженеров транспорта).

Встречу начали веселой студенческой песней. А какие были интересные задания: например, придумать новые правила техники безопасности; изобрести строительные инструменты, рассказать в стихах о соседях

по стройотряду. Конечно же, не обошлось без острых студенческих шуток, юмора. Между болельщиками шла не менее напряженная борьба, чем между членами команд. Лозунги болельщиков одной команды являлись ответами на лозунги болельщиков другой команды и наоборот. Например, «МШПТ! Не вздумай побеждать, а то один пойдешь гулять», — таков был лозунг наших болельщиков. А москвичи отвечали лозунгом: «Еще не вечер».

Много спортивных встреч проходило между отрядами Беркалитской зоны. Наша футбольная команда (капитан В. Сорокин, ЭИ-771), была одной из лучших в зоне.

Нелегкие задачи стояли перед нашими ребятами в конкурсе «А ну-ка, парни!». Ребятам нужно было сочинить стихотворение, придумать и исполнить новый танец, ответить на вопросы ведущего и т. д. Победителями стали ребята из бригады Н. Стекачева — И. Тихонов. В Дмитриев (МО-771), Н. Пушкирев (ХО-771).

Надолго останутся в памяти вечера, проведенные у костров, походы, встречи со строителями БАМа, экскурсии на Нерюнтинский угольный разрез. Запомнится работа, запомнятся друзья.

Пусть мчится время и стирает даты, Пусть на висках пробьется седина. Но каждый вспомнит, как ему когда-то «Карьеру» создавал студенческий отряд.

Т. РАЩУК, боец ССО «Факел», командир подготовительного штаба ССО ИЭФ.

Сегодня в номере

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ ПОДВОДИТ ИТОГИ — 2—3 стр.
НА ПОВЕСТКЕ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ СФ — ВОПРОС ОБ ИДЕОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ — 2 стр.
ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЛУЧШЕГО СПОРТСМЕНА ГОДА — 4 стр.
НОВАЯ ВЫСТАВКА В НТБ — 4 стр.
В «БАНК ПРЕДЛОЖЕНИЙ» — 4 стр.

ПОДПИСКА — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

Скоро наступит Новый год. Вместе с ним в наши дома придут новые газеты, журналы...

Как прошла в этом году в институте подписка? Девятый год подряд подписку вел Галина Петровна КАРПОВА, коммунист, лаборант кафедры прикладной механики ММФ. Она рассказывает:

— План подписки мы перс- выполнили — 126 процентов! Это результат большой работы, которую провели факультеты, отделы, службы. Непосредственно руководство подпиской осуществлял партийный комитет института, вопрос о подписке заслушивался на заседании парткома.

Оперативно, с чувством большой ответственности провели подписку на горно-электромеханическом факультете — ответственная Н. Н. Вдовина, ст. лаборант кафедры горных машин и комплексов. В первые десять дней план был выполнен уже на 115 процентов, а в целом — на 130 процентов.

В библиотеке подписку проводила П. А. Шокарева. Здесь план выполнен на 128 процентов, особенно активно прошла подписка на газеты «Правда», «Кузбасс». Хорошо справилась в военной кафедре — ответственный А. П. Титов. А вот хозяйка оказалась на последнем месте, здесь не сумели оперативно провести подписку, мало выписали экземпляров.

Особо хочется сказать о преподавателях и сотрудников кафедр общественных наук. Им, работникам идеологического фронта, надо быть образцом для других коллективов. Так раньше и было: кафедры общественных наук занимали ведущее место в подписке. Но в последние годы ответственность снизилась, результаты подписки оставляют желать лучшего.

Несколько слов — о трудностях, с которыми приходится сталкиваться ежегодно. Девять лет я занимаюсь подпиской, состав работников института за это время изменился. А план подписки остается неизменным. На институт дали 724 экземпляра газеты «Кузбасс» — по количеству работников. Но ведь у многих семьи, и как быть, если газету «Кузбасс» выписал муж, брат, сын? Надо давать реальные цифры.

Есть у Галины Петровны и другие трудности. Уполномоченные по подписке меняются, каждый раз она заново обучает их, передает свой многолетний опыт. Подписка — очень хлопотное дело, требующее большого трудолюбия, оперативности, четкости, ответственности. Всем этим качеством отвечает работа Галины Петровны Карповой. И сегодня мы говорим ей: «Большое спасибо вам, Галина Петровна, за ваш многолетний, бескорыстный труд!»

Наш. корр.

В НАЧАЛЕ учебного года на всех факультетах института прошли партийные собрания с повесткой дня: «Задачи партийной организации по усилению политико-воспитательной работы со студентами в летне-осенний период».

Коммунисты строительного факультета, обсуждая этот немаловажный вопрос, и, ставя задачи на будущее, в своем постановлении записали: «Партийной организации, деканату, кафедрам организовать работу так, чтобы практика, работа в ССО, сельскохозяйственные превратились в школы идейно-политической, нравственной и моральной закалки».

Но записать одно, а выполнить — это куда важнее. Однако, есть уверенность, что партийная организация сделает все зависящее от коммунистов. У нас уже накопился определенный опыт работы со студентами в соответствии с рекомендациями и выводами постановления ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Большая работа, например, проведена партийным бюро факультета и комитетом ВЛКСМ, деканатом и кафедрами по формированию строительных отрядов. Их было сформировано — семь. Шесть отрядов действовали в нашей области и один —

на БАМе. Бойцами ССО велась большая агитационная и шефская работа: поставлено более 30 концертов, собрано около трехсот книг для сельских и поселковых библиотек, организовывались субботники и другая политико-воспитательная работа. Говоря об этом, можно выделить две ее главные группы:

— развитие и совершенствование различных форм участия

стало как бы базовой организацией для ССО факультета. Опыт показывает, что такое положение во многом упрощает вопросы организации работы ССО. Такую практику наличия базовых предприятий нужно продолжить и на будущее. Отряды факультета выполнили строительные работы на сумму около 400 тыс. руб. Кроме того, студентами прочитано 39 лекций, дано 7 концертов, отря-

сов. В нерабочее время оказывали шефскую помощь: ремонт детского сада, строили спортплощадки, собрали и передали 230 книг для школы, агитбригада поставила 20 концертов, участвовали в спортивных мероприятиях в поселке, заняли второе место по футболу и т. д. Провели КВН со студентами из Москвы. Отряд награжден грамотой, многие бойцы ССО награждены грамотами

Студенты IV курса работали в составе строительных организаций, связанных со строительством на селе. Однако в этом году многие студенты, а именно группы СП-765, СД-761, 764, работали не на сельских стройках, что у части из них вызвало недоумение. Плохо были организованы работы в п/о Облмежколхозстрой (с. Драченино, Ленинск-Кузнецкого района), где руководителем был вначале Изурбаев С. И., а затем Ковтун Н. Н. Студенты почти не работали и никакой агитационной работы на селе также не проводили. По сути дела все студенты IV курса были предоставлены самим себе, никаких политинформаций, бесед, лекций не проводилось. Очень плохо были организованы работы в группе СП-765, работавшей в составе Кузбассэнерго-строй (руководитель Гребенников).

Задачей партийной организации факультета является — разработать рекомендации на этот счет (тем более такие вопросы поднимались Минвузом РСФСР). Начиная с будущего года, работу студентов IV курса нужно организовать по подобию ССО с подчинением их штабу ССО и комитету ВЛКСМ с направлением и организацией работ как в линейных отрядах ССО.

В. КАРМАНОВ,
зам. секретаря
партбюро СФ.

♦ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ДОЙТИ ДО КАЖДОГО

студентов в трудовой и политической жизни страны; — развитие формы самоуправления и самостоятельности студентов.

Труд в ССО непосредственно вписывается в практику коммунистического строительства, позволяет студентам не в будущем, а уже сегодня внести свой вклад в развитие общества. Одновременно ими ведется большая агитационно-пропагандистская работа среди местного населения.

Пять стройотрядов в прошлом трудовом семестре работали по договорам с предприятиями п/о Кемеровавтодор. Оно

дом «Трасса-79» собрано более 50 книг для сельской библиотеки, проведено 8 спортивных турниров с местной молодежью. В составе ССО работало 19 трудновоспитуемых подростков. По различным вопросам жизни ССО проведено 32 собрания.

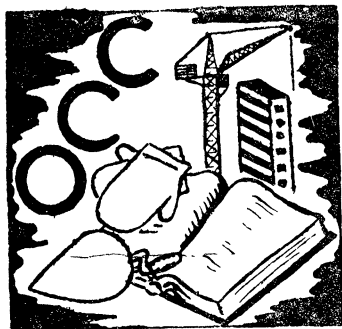
Особо хочется остановиться на работе отряда «Факел», который был в составе сводного Кузбасского отряда на БАМе. Руководил нашими студентами ассистент В. А. Вахромеев. В отряде с 12 июля по 25 августа на строительстве школы, вокзала, торгового центра, жилых домов работало 28 студентов со второго и третьего кур-

Нерюнгринского горкома. Агитбригада отряда награждена грамотой ЦК ВЛКСМ.

Что и говорить, работа проводилась огромная, в ней участвовали почти все бойцы ССО. Если учесть, что работа в ССО — это не только два летних месяца, а и громадная организационная, в течение учебного года (подбор актива, формирование отрядов, обучение бойцов строительным специальностям и т. д.), то можно отметить без сомнения, что ССО являются кузницей кадров руководителей общественных организаций, руководителей различного ранга.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ФОРМИРОВАТЬ ОТРЯДЫ



Третий трудовой... Какой глубокий смысл заложен в этих словах. Третий трудовой — это значит: трудиться по-настоящему на любом участке работы, успешно сочетая деятельность на объекте с деятельностью лекторской группы, агитбригады и т. д. Стройотряд — это значит: комсомольский задор, энтузиазм в малом и большом. Такой трудовой семестр навсегда останется доброй памятью студента. Да и главное — обществу громадная польза от отряда, который действительно можно назвать «Яростным»!

Есть у нас такие отряды, есть. Но их так мало — единицы... И почему-то так много таких, которые не всегда и назовешь отрядами.

Итоги последнего трудового семестра для нашего горного факультета оказались удачными — мы заняли первое место по институту. Это — итог плодотворной работы подготовительного штаба факультета (командир В. Семинин). Но даже нам нельзя сказать, что положение стройотрядов у нас на должном уровне. Далеко нет — нужно еще очень много работать, чтобы

добиться желаемых результатов.

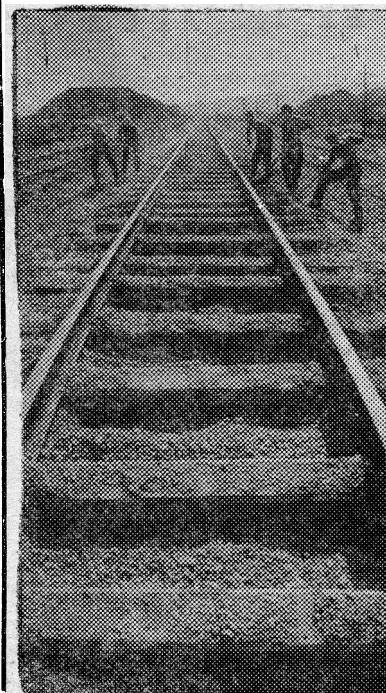
Слабая идейно-политическая работа стройотрядов на местах дислокации, слабая дисциплина в отрядах, недействующие агитбригады, лекторские группы только на бумаге, поверхностная работа с трудными подростками — все это результат затянувшегося подготовительного периода к трудовому семестру, следствие позднего формирования отрядов. Учеба командиров и комиссаров, смотр работы агитбригад и другие мероприятия, проводимые в жаркое время сессии, как правило, результатов не дают. Это же касается экзаменов по технике безопасности, медицинского осмотра — такие важные для ССО вопросы не должны проводиться формально!

Кроме того, очень важно командирам отрядов установить тесную связь с принимающей организацией, знать, в каком состоянии находятся строительный объект, стройматериалы. А это тоже возможно лишь в том случае, если отряд сформирован уже в феврале-марте. Ну а если он еще формируется в мае-июне, как это нередко встречается в нашем институте? Выводы напрашиваются сами собой: начинать формирование отрядов надо уже сейчас, чтобы к концу зимнего семестра они были сформированы.

Только с такой постановкой дела можно исправить положение наших студенческих отрядов. Мы все должны сказать: «Нет!» формальному формированию и слабой деятельности стройотрядов.

Л. ПАЛЬЧИКОВА,
член комитета ВЛКСМ ГФ.

НАШ ОТРЯД БЫЛ СФОРМИРОВАН на базе строительного факультета. В основном бойцы — это ребята из одной группы. Ехали все с большим желанием поработать. По приезде отряда на место дислокации нас встретили руководители Ленинского ПМК (г. Ленинск-Кузнецкий). Настрой у всех был хороший. Но только до того времени, пока мы не попали на объект. Здесь дела обстояли неважно. Сначала не было ни стройматериалов, ни фронта работ. Мы согласились выполнять любые работы. Ребята работали с подъемом, с энтузиазмом. Но когда выяснилось, что нам все лето предстоит работать именно так (куда пошлют) и что в общем-то настоящего фронта работ для нас нет, настроение снилось. Мучил вопрос: кому и зачем нужен



ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

НЕ СЛОВОМ, А ДЕЛОМ!

наш отряд? А ведь ПМК делало заявку — нужны люди. Где же работа? Работу нам выискивали на ходу, в спешке. И только во второй половине трудового семестра производственные проблемы были кое-как решены. Не удивительно, что вместо запланированных 52 тысяч рублей капиталовложений мы освоили за первый месяц только 15. Результаты, как видим, «красноречивы». И тем обиднее за ребят: ведь ехали с желанием трудиться так, чтобы оставить след после себя. А вышло — только время перевели.

Сейчас в институте идет подготовка к новому трудовому семестру. И возможно, кого-то ждет такая же участь, какая

выпала нам этим летом. Заключение договора уже сейчас, следует более строго отнестись к таким вот организациям, которые не выполняют того, что пишут в договорах, обещают. По-моему, в этом вопросе нужны всеобщая заинтересованность и поддержка и руководства института, и областного штаба ССО, и прежде всего — подготовительного штаба ССО института, а иначе такая «работа» в стройотряде принесет только вред, а не пользу и вред, прежде всего — моральный.

И. ЯРЕМЧУК,
командир ССО
«Эврика».

♦ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Продолжая традиции

С ЧЕТВЕРТОГО сентября по пятые октября в районном поселке Крапивинском, в местном райпо, трудились студенты групп МА-762 и МА-763 ММФ. Кем только не приходится поработать за пять студенческих лет! Строительные отряды, производственные практики и вот — сельскохозяйственные и строительные работы во время осенней страды.

Семь ребят работали пекарями на хлебокомбинате, снабжая хлебом всех жителей Крапивинского района и горожан, прибывших на уборку. Также студенты работали автослесарями в гараже райпо и грузчиками в магазине. Но все же основным трудовым фронтом была погрузка картофеля на автомашины, где и работало большинство ребят.

Ребята активно участвовали в общественной жизни коллектива райпо. Студенты группы МА-762 Валерий Карышев и Богдан Борисюк принимали также непосредственное участие в культурной жизни поселка: выступали в составе вокально-инструментального ансамбля Дома культуры Крапивинского района, который показывал свою программу на вечерах, посвященном Дню урожая, и играли на танцевальных вечерах.

Уже сложилась традиция, что в Крапивинском районе в ССО и на уборке урожая работают студенты механико-машиностроительного факультета и работают хорошо,

За добросовестный труд и активное участие в общественной жизни правления Крапивинское райпо наградило многих студентов почетными грамотами и благодарственными письмами. Почетные грамоты были вручены следующим студентам группы МА-762: Владимиру Безденежных, Леониду Дягилеву, Сергею Ефименко, Юрию Лоуцанову, Галине Петровой, Александру Иванову, Александру Шемчуку, Богдану Борисюку, Владимиру Гордоловцу. Благодарственные письма вручены студентам группы МА-762: Александру Иниваткину, Сергею Захарцеву, Константину Фролову, Александру Чешунас, Валерию Лисову, Валерию Карышеву и студентам группы МА-763: Андрею Будникову, Николаю Каранову, Владимиру Полунову, Владимиру Усову, Николаю Шелепову, Сергею Токарю и Игорю Федину.

В заключение хочется сделать предложение штабу института по уборке урожая: чтобы по приезде на место работы студенты сами не занимались подготовкой жилья, следует заключать типовые договоры не позднее, чем за две недели до начала сельскохозяйственных работ. Только в этом случае появится возможность контролировать пункт договора о подготовке жилья за 10 дней до приезда студентов, а это обеспечит хорошие бытовые условия.

А. СМОЛИН,
ассистент кафедры автомобилей и СДМ.

Здесь прошли стройотряды.

Фото А. Карпова.



НЕСКОЛЬКО лет назад кафедра строительства подземных сооружений и шахт и ШСУ-6 треста «Таштаголшахтострой» заключили договор о взаимном сотрудничестве. Между ними установилась тесная учебная и научная связь. Студенты проходят там ознакомительную и технологическую практику.

Каждый год в поселок Каз, где находится ШСУ-6, выезжает студенческий строительный отряд. Сегодня в гостях у редакции — боец ССО, побывавший в стройотряде в 1975 году А. Дерюшев и командир отряда «Кварц» Ю. Пестунович — 1979 год. Они рассказывают о том, как складывалась и как развивалась традиция сотрудничества.

Александр ДЕРЮШЕВ, боец ССО «ШАХТОСТРОИТЕЛЬ-75»:

— Прошло почти пять лет, но впечатление о том времени до сих пор яркое. Может, потому, что в стройотряде я был впервые, все было для меня новым, необычным. И шахту я увидел впервые.

Сначала у нас была ознакомительная практика. Мы с интересом вникали в производство, наблюдали жизнь шахтеров. А потом, когда сами стали работать, старались во всем походить на них.

Захватив с собой «тормозок» — легкий шахтерский завтрак, мы в восемь утра шли на работу в шахту. Девять часов напряженного труда — так решили сами. Затем, плотно поужинав, шли отдыхать в здание школы, где было наше жилье.

В первые дни валились с ног от усталости. Работа была трудной — ремонт подземных путей. Делали все вручную лопатами, кирками. От вентиляции шел пронизывающий холод. Пока работаешь, тепло, а чуть присядешь отдохнуть, замерз.

Восточный проезд. Новая улица областного центра. Как это прекрасно! Строители подарили горожанам улицу. Живите, здравствуйте, химики, шахтеры, строители, автомобилисты, на долгие годы! Пусть в каждом из вас живет частичка труда создателей. Пусть живет!

Еще весной справа от проспекта Ленина Восточный проезд до проспекта Химиков представлял собою канавы да рвы.

Но вот в поле сюда пришел строительный отряд «Романтик-79». Ребята были полны решимости построить дорогу. Как это делается — знали немногие. Вернее даже не было никаких И когда я впервые пришла посмотреть, как идут дела на строительстве участка дороги, увидела такую картину: загорают стройотрядовцы на поляне. Ни техники, ни даже лопат. И не стала я заводить беседы, что да почему. Понимала, что ребятам фронта работ не подготовили руководителей треста «Строймеханизация», управления № 8 во главе с тов. Филимоновым. Так оно и оказалось. Командиру отряда Евгению Мосину

засыл. Вот такая была романтика.

Но вскоре мы привыкли, можно сказать, закалились в трудностях. И у нас уже находилось время и настроение для общения с жителями поселка. Мы установили контакт с активом клуба, устраивали концерты, танцевальные вечера, спортивные матчи.

Так закладывался фундамент для дружбы и сотрудничества. Много сделали для этого командир отряда, преподаватель В. А.

СОДРУЖЕСТВО

Шаламанов и комиссар Раббин Мусаев. Виктор Александрович был строг, требователен в вопросах дисциплины и порядка. Он вел себя по-хозяйски, умело управлял делами, смело вступал в контакт с руководством. Раббин был нашим вдохновителем, поддерживал энтузиазм, и мы, откликнувшись на все дела.

Юрий ПЕСТУНОВИЧ, командир отряда «КВАРЦ»: — Это уже вошло в традицию: вторжники проходят в ШСУ-6 ознакомительную практику, затем остаются работать в стройотряде.

В подготовительный период, как всегда, были споры относительно работы, заработной платы и т. д. Мы с комиссаром предусмотрели все это заранее. Два раза ездили в поселок Каз, договаривались с руководством. Начальник управления, главный инженер сказали, чтобы ребята не беспокоились. «Все будет хорошо, т. к. у нас традиция, постоянная связь с нашим институтом».

И все таки почему мы были не очень довольны. Объекты оказались неподготовленными к работе. Нам разбросали по разным поселкам. Но тут подключилась наша кафедра СПС и Ш. В частности, заведующий кафедрой Владимир Григорьевич

Кожевин. Он постоянно звонил в трест, справлялся о нас, и многие проблемы вскоре были решены.

В отряде была в основном молодежь по 19 лет, ребята недавно закончили школу. И такое вот сочетание — ознакомительная практика, затем стройотряд — было очень для них полезно. Они хорошо узнали производство, приобрели профессиональные навыки: работали плотниками, бетонщиками, стропальщиками. В стройотряде бойцы учились к дисциплине и порядку.

Бывало так: не привезут вовремя бетон, ребята поднимают шум, гвалт. Приходилось их убеждать. Мы старались каждому бойцу привить чувство коллективизма. Но отношение к работе было разным. Кто-то отличный работник, а кто-то пытался увильнуть. Наша ошибка в том, что мы не применяли коэффициент трудового участия.

В целом трудовой семестр прошел успешно, объем работ перевыполнили. На торжественном собрании, когда было закрытие лагеря, руководство вручило нам денежную премию: 900 рублей, переходящее Красное знамя, бойцы были отмечены почетными грамотами и ценными подарками.

Общаясь с работниками треста, с населением, мы убеждались, что здесь хорошо знают наш институт, нашу кафедру и заинтересованы в студентах. На объектах ШСУ-6 работает много выпускников КузПИ, о них — самые хорошие отзывы.

И нас приглашали — приезжайте после окончания института к нам работать. А мы в свою очередь приглашали молодежь — приходите учиться к нам в институт!

Беседу вела Л. Зубицкая.

ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ



Владимир Акуленко — студент горного факультета (ГО-751), кандидат в мастера спорта по легкоатлетическому десятиборью: чемпион Центрального совета ДСО «Буревестник», победитель Всесоюзного турнира на приз «Алча» во Фрунзе, Ленинский стипендиат. Рост — 197 см, вес — 95 кг, возраст — 20 лет.

Спортивная форма спортсмена перед стартом на Всесоюзном турнире десятиборцев во Фрунзе была отличная. Упругие мышцы ритмично сокращались, чередуя напряжение с расслаблением, создавали необычайную легкость, почти невесомость в движениях.

«Завтра надо попробовать пойти на рекорд», — уже в который раз говорил себе Владимир.

Упустить последний шанс в этом сезоне было бы непостижительно, тем более, что погода стояла хорошая. Но стартов в плохую погоду не отменяют, а капризы погоды вносят существенные поправки в результаты участников соревнований.

Какой-то непогодный рок в последние два года преследовал Акуленко. «Что ни основной старт — то в «клетную» погоду!

В Новосибирске на зональных соревнованиях низкая температура и холодный ветер с дождем сковывали мышцы, а

когда приходилось брать в руки шест, диск, ядро или копье — пальцы и предплечья деревенели, отказываясь повиноваться.

В Донецке на чемпионате Центрального совета «Буревестник» в секторе для прыжков после проливного дождя образовалась лужа и толкаться приходилось прямо из нее! Но однако, это не помешало стать Владимиру победителем.

На первенстве ВЦСПС моросивший дождь сделал шест мокрым, скользким, плюс к тому недостаточная подготовка (во всем Кузбассе нет условий для прыжков с шестом), не позволили Акуленко взять начальную высоту.

В результате этого он выбыл из борьбы за первое место. А ведь до этого шел по рекордной графике!

Но теперь, во Фрунзе, Владимир об этом старался не вспоминать. Настроение было отличным. Участников собралось много — около сорока человек — из Молдавии, Туркмении, Киргизии, Ленинграда, Москвы и многих городов Сибири.

Из группы мастеров спорта особенно выделялся М. Морозов — студент Московского высшего технического училища им. Н. Баумана. Его рекордная сумма очков выглядела внушительно — 7536!

Сильные конкуренты прибыли из Прибалтики, их возглавлял чемпион Литовской республики И. Розенштейн.

(Окончание на 4-й стр.).



РАБОТАЕТ «РОМАНТИК»

ССО «РОМАНТИК-79»

СТРОИМ НА ГОДА

предложили перевести отряд на работы по улице Садовой. Поехал Женя, посмотрел. Посоветовался с ребятами. И все пришли к выводу: если поступим так, то окажемся на поводу у нерасторопных руководителей и решим проявить характер. «Выполним объем работ здесь, на Восточном проезде, тогда и там поможем». А время шло. Стройотрядовцы, поняв, что дорожники протянут «резину», организацию труда доверили командиру. Он парень сметливый. Поехал Женя на бетоно-растворный завод и... «украл», как с улыбкой потом рассказывал, машину с бетоном. Причем, как выяснилось, так и надо сделать. Там, куда она направлялась, не могли освободить этот бетон (не хватало рабочих рук). А «Романтик» он был позарез нужен: следовало забетонировать бордюры, ливневые колодцы.

Кстати о колодцах их дорожники обещали сдать готовыми. Но...

— Не хватает у нас рабочих, — объяснил начальник участка, когда мы встретились с ним.

А ребята из «Романтика» сделали все, чтобы дорогу сдать с хорошим качеством, чтобы потом не было стыдно за свой труд. Бетонировали колодцы сами (это не входило в договорные обязательства), чтобы неzerстать упущенное, организовали работу в две смены.

Я еще не раз приходила потом сюда посмотреть, как идут дела. И, поверьте, не узнавала стройотрядовцев, за которыми наблюдала, когда они «загорали» на поляне. У них была работа! И это преобразило все. Белой гравийной лентой участок дороги соединил два микрорайона. То и дело подходили машины с гра-

вием, с бетоном, здесь же снова подъемник, уложил дорожное полотно грейдер. И веселый начальник участка (идет дело!) приезжал, принимал работу отряда, хвалил, давал дельные указания мастеру. От интервью отказался: «У меня других дел много!».

Зато дорожный мастер высоко оценил труд отряда:

— Хорошо работают. Мы не сразу смогли представить фронта работ. Это по нашей вине бойцы отряда простаивали.

Слова мастера вызывают на размышления. Что греха таить, ведь это почти всех линейных студенческих отрядов беда. В управлениях недостаток рабочих, к этому уже привыкли и, когда приходят им на помощь молодые, зазорные, жадные до работы парни и девчата, это, естественно, сбивает всех с привычного ритма. Лихорадит

бетонщиков: все лето давай бетон; автомобилистов: увеличивается потребность в спец. машинах. И все считают: сорвать работу ССО проще, чем выбить из графика свои, хоть и малочисленные, но постоянные кадры. Такой факт еще раз подтверждает правильное решение комитета ВЛКСМ института: формировать студенческие отряды с начала учебного года, обучать комиссаров, командиров заранее. Передавать опыт.

А что касается отряда «Романтик-79», то коллектив его может гордиться: дорога построена! К тому же их добрые дела помнят в подшефном детском саду № 28, жители одного из микрорайонов Ленинского района, где они выступали с лекциями, концертами.

Успехов вам в учебе, дорогие товарищи! И помните: многих из вас ждет трудовое лето. Будьте готовы к нему!

В. ДМИТРИЕВА.

В настоящее время ул. Восточный проезд переименована.

Теперь это — Ленинградский проспект.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ И
ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

Студенческий абонемент НТБ КузПИ подготовил выставку «Рудничная и промышленная аэрология» в помощь студентам специальностей ГП, ГМ, ГР, ГО. На ней представлены учебная и научная литература, которая может использоваться в учебном процессе, для курсового и дипломного проектирования. На выставке экспонируется около 60 наименований книг.

Первый раздел выставки — «Основная литература». В разделе сосредоточены главным образом учебники по курсу «Рудничная и промышленная аэрология». Наиболее ценным является учебник Ушакова К. З. «Рудничная аэрология», изданный в 1978 году. В книге рассмотрены свойства и состав рудничного воздуха, вопросы проветривания очистных и подготовительных выработок, а также принципы проектирования и вентиляции шахт. В книге нашли отражение новейшие достижения в области проветривания шахт. В новое издание учебника включен раздел о надежности шахтных вентиляционных систем. Учебник предназначен для студентов горных вузов, обучающихся по специальностям «Маркшейдерское дело», «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых», «Физические процессы горного производства».

В следующем разделе выставки — «Дополнительная литература» — выделены три подраздела:

- а) Рудничная атмосфера.
- б) Рудничная аэродинамика.
- в) Проветривание шахт.

Большой интерес представляет книга «Проблемы современной рудничной аэрологии», где освещается развитие идей А. А. Скочинского в современной рудничной аэрологии: исследование аэродинамики горных выработок, изучение газообильности шахт, управление газовым делением и другие. Рассмотрены также вопросы газовой защиты и искробезопасности. Показаны пути дальнейшего развития рудничной аэрологии.

Следует обратить внимание на книгу «Охрана и оздоровление воздушной среды в шах-

тах», М, 1978 год издания.

Полезным пособием для студентов является книга Щербань А. Н., Кремнева О. А., Журавленко В. Я. «Руководство по регулированию теплового режима шахт». В настоящем руководстве в систематизированном виде изложена методика теплового расчета различных подземных сооружений, приведены параметры рудничного воздуха, геотермия шахт и теплофизические константы угля и пород для различных районов.

В подразделе «Проветривание шахт» читатель найдет книгу Рязанцева Г. К. «Устойчивость и управляемость шахтных вентиляционных систем». В ней изложены результаты исследований устойчивости, управляемости, экономичности функционирования шахтных вентиляционных систем.

Завершает выставку раздел «Проектирование проветривания шахт». Наиболее интересен «Справочник по рудничной вентиляции» под ред. проф. К. З. Ушакова, в котором приведены сведения по всем вопросам вентиляции шахт, изложены основные достижения современной рудничной вентиляции.

Для более глубокого освоения студентами современного метода проектирования проветривания угольных шахт предназначены «Методические указания по выполнению раздела дипломного проекта «Вентиляция» для студентов специальности «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых». Автор методических указаний А. Ф. Каратаев обобщает новейшие достижения по вопросам проектирования вентиляции угольных шахт.

В этом же разделе вы найдете «Руководство по проектированию вентиляции угольных шахт», «Правила технической эксплуатации угольных и сланцевых шахт».

Со всей представленной на выставке литературой студенты могут познакомиться на студенческом абонементе главного корпуса.

Е. КОНЫШЕВА,
старший библиотечный
студенческого абонемента.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ДОСААФ

Седьмого декабря в Ленинской комнате нашего института открылся XII отчетно-выборная конференция ДОСААФ Центрального района.

Делегаты заслушают отчет районного комитета о работе за три года. Состоится выборы нового состава районного комитета. Участники конференции примут социалистические обязательства на 1980 год.

В работе конференции примут участие делегаты КузПИ в количестве 12 человек. Приглашены партийные и хозяйственные руководители Центрального района. Гостями конференции будут ветераны Великой Отечественной войны К. И. Афонин, Н. Ф. Махов, П. М. Новожилов.

Л. ПЛАТОНОВА.

С ЭТОГО НОМЕРА МЫ НАЧИНАЕМ систематическую публикацию предложений, поступивших в «Банк предложений» от преподавателей, учебно-вспомогательного состава и студентов нашего института, а также наиболее интересных предложений других институтов.

Возможно, некоторые из них покажутся вам спорными или в настоящее время пока неприемлемыми к внедрению. Другие же, наоборот, — заслуживающие самого пристального внимания.

Давайте же сообщать поговорим об этом на страницах нашей газеты!

Итак, первые предложения:

1. Практиковать посещения преподавателями общественных наук лекций по всем дисциплинам для установления связи в преподавании общественных наук

ПРЕДЛАГАЕМ. ОБСУЖДАЕМ, ВНЕДРЯЕМ

НОВОЕ В «БАНКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ»

наук с профилем будущей работы выпускников института, а также для взаимного обогащения общественных и специальных дисциплин.

2. Ввести в курс «Введение в специальность» раздел по научной организации труда (особенно умственного). Предусмотреть освоение всеми динамического чтения.

3. Включить раздел по социальной психологии и педагогике в курс «Управление производством».

4. Создать фонд видеоматериалов для организации самостоятельной работы студентов, проведения консультаций и установочных занятий; практиковать

кооперацию усилий вузов в накоплении таких материалов.

5. Разрешить отдельным студентам проходить практику на профилирующей кафедре. Состав таких студентов обсуждать на заседании кафедры.

6. Составить алфавитную книгу показателей — вопросов по институту: контингент студентов, пропуск занятий в год, отчисление и т. д.

7. При непосредственном участии студентов экономического факультета создать кабинет деловых игр.

8. Информацию об отчислении студента направлять не только в школы и отделы народного образования для анали-

за качества работы учителей и школьных коллективов, но и родителям.

9. Ввести как специальную дисциплину «Учебно-исследовательская работа студентов».

10. Сделать второй четверг марта Днем науки, свободным от занятий. В этот день проводить олимпиады.

11. В течение года подвергать студентов социологическому контролю с целью наблюдения и воздействия на процесс адаптации первокурсника к вузовской системе образования, выяснения удач и просчетов преподавания, для преодоления педагогических штампов.

12. Проводить специальной группой социологов при парткоме института научный поиск оптимальных решений проблемы коммунистического воспитания студентов.

легкая атлетика еще не завладела им полностью.

Он отлично учился, был Ленинским стипендиатом, результаты его по немному росли, и это его вполне удовлетворяло.

Уже в то время Владимир Алексеевич, его тренер, говорил мне не раз: «Смотри, вот у кого большие потенциальные возможности, вот кто из моих учеников сможет достичь высоких результатов!».

Я смотрел на худощавого юношу с небогатой мускулатурой, неширокого в кости и мало верил в эти слова. Очевидно, и Владимир не слишком был уверен в этом.

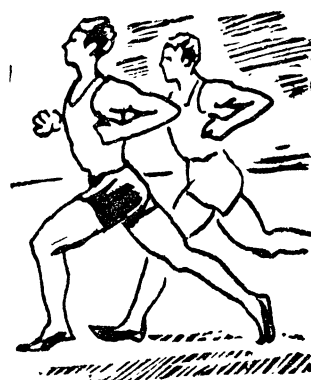
Но вот им завладело чувство собственного достоинства, престиж что ли. Один за другим у него на глазах выполняются нормы мастеров спорта А. Колесников, А. Калугин, Н. Тараненко и другие. А чем он хуже? Ведь, тренируясь вместе, он иногда обыгрывал их. Почему не проверить себя по-настоящему в этом самом сложном виде спорта, где нужен не только разносторонний технический багаж, но и высокие личные качества? А что если попробовать?

Надо прежде всего начать регулярно тренироваться, расписать время дня до минут и не давать себе никаких поблажек.

С этого все и началось! Ну, а как развивались дальнейшие события, что произошло дальше, вы уже знаете.

В заключение хотелось бы сказать, что В. Акуленко включен в состав молодежного олимпийского резерва и готовится к предстоящим соревнованиям.

Б. ПРОСКУРИН.



ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ

(Начало на 3 стр.)

Первый вид программы десятиборья — бег на 100 м. Вот участников приглашают на старт... Звучит команда судьи. Внимание!... Выстрел стартера — и все устремляются вперед. Но что случилось? Акуленко задержался на старте! Ах, какая досада! Не выдержала мощного толчка одна из колодок и вырвалась из дорожки. Толчок смазался и, хотя в забеге Владимир был первым, с результатом 11,4 сек., лучшее время в других стартах показал Морозов — 10,8 сек.

Настроение поправили прыжки в длину, где кемеровчанин был близок к личному рекорду, прыгнув на 6 м 91 см, что позволило ему стать первым в этом виде соревнований.

Однако в ядре опять произошел сбой. Как говорят легкоатлеты, Владимир «не попал в снаряд», и результат (13 м 94 см) навел невеселые мысли.

Не пошли и прыжки в высоту, где на «высоте» был москвич, показавший лучший результат — 1,96 м.

Но Владимир не унывал, а тем более и не думал сдаваться. Настраившись по-боевому на последний вид программы первого дня (бег на 400 м), он превзошел свой личный рекорд и показывает результат 51,4 сек, что было лучшим временем среди десятиборцев.

Итак, по сумме 6 видов, кузбассовец шел вторым, проигрывая около 100 очков москвичу, а у литовца было на 200 очков меньше.

Но погода и в этот раз решила испытать Владимира. Всю ночь шел дождь. Стало прохладно. Стоявшие лужи на дорожках, в которых отражались хмурые тучи, не прибавили веселых ноток в настроении Акуленко.

«Ну что ж, посмотрим, кто кого? Или я, или они?» — подумал Владимир и пошел на разминку.

Удачно взяв старт, будущий горный инженер заканчивает бег на 110 метров с барьерами вторым. Разрыв в очках значительно сократился, что привело к заметному волнению лидера — Морозова М.

Первым диск метал Акуленко.

Его удачная серия бросков, лучшим из которых был на 46 м 65 см, так потрясла конкурента, что он смог показать только 32 м 50 см. Как в шутку потом ребята говорили Володе, что диском, мол, ты «прибил» лидера!

...Понемногу сквозь тучи начало пробиваться солнышко. Погода способствовала спортсменам.

В прыжках с шестом, «коронном» виде Михаила, Морозов показал 4 м 80 см. Несмотря на это, Владимир по общей сумме очков вышел вперед на 7 очков.

Пожалуй, копье «поставило» точку в этой сложной и напряженной борьбе. И. Розенштейн метнул его на 59 м, В. Акуленко — на 47 м, а М. Морозов — на 39 м.

Теперь разрыв увеличился еще на 100 очков, а на второе место, отеснив москвича, вышел литовский спортсмен.

Тактика бега на 1500 м — последнего вида десятиборья — для Владимира была проста: не отпустить далеко от себя своих конкурентов. И он справился с этой задачей. В итоге — победа! С общей суммой — 70050 очков.

Возвращаясь домой, Володя был зол на погоду, на самого себя и на все вместе взятое. В который раз запланированный мастерский результат не покорился. Обидно еще и потому, что готовность для восхождения на эту вершину была хорошей.

«Ну что ж, — говорил он сам себе, — отдохну немного, да подгоню «хвосты» в учебе и снова буду готовиться к штурму!».

...Владимир Акуленко поступил в Кузбасский политехнический институт в 1977 году на горный факультет. Уроженец Тяжинского района, он уже в 9 классе имел второй разряд по десятиборью.

Неплохая координация, рост, отличная подвижность, резкость позволили ему без регулярных тренировок стать второразрядником.

В Кемерове его приглашает в секцию многоборцев ведущий тренер В. А. Савинков.

Прошел год. Владимир тренировался, участвовал в соревнованиях, выигрывал, проигрывал, но

13. Заканчивать третий «трудо-вой семестр» своеобразным «зачетом» в форме проведения собрания по итогам «трудо-вого семестра». На собрание обязательно приглашать студентов 2 курса (им предстоит продолжить работу в ССО) и представителей предприятий, где дислоцировался отряд.

14. Завести книгу выдающихся выпускников, которую издавать один раз в пять лет и хранить в музее истории института.

15. Организовать семинар для преподавателей по психолого-педагогическим знаниям на 72 часа в год.

О. ПЕТРОВА,
зав. сектором ОНТИ.
Г. ПЛАТОНОВА,
инженер ОНТИ.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 38 (859).

Четверг, 20 декабря 1979 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

Сегодня В НОМЕРЕ

- ♦ ВЫБОРЫ — 24 ФЕВРАЛЯ
- ♦ ГОВОРЯТ БОЙЦЫ ССО
- ♦ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
- ♦ ПРОФСОЮЗЫ — ШКОЛА КОММУНИЗМА
- ♦ «ПЕСНЯ — 79».
- ♦ СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА

У К А З

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР

О НАЗНАЧЕНИИ ВЫБОРОВ
В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ
РСФСР ДЕСЯТОГО СОЗЫВА
И В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ НА-
РОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
РСФСР СЕМНАДЦАТОГО СО-
ЗЫВА.

В соответствии со статьей 86 Конституции (Основного Закона) РСФСР, статьей 13 Закона РСФСР «О выборах в Верховный Совет РСФСР и статьей 13 Закона РСФСР «О выборах в местные Советы народных депутатов РСФСР» Президиум Верховного Совета РСФСР постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики десятого созыва и в местные Советы народных депутатов РСФСР семнадцатого созыва на воскресенье, 24 февраля 1980 года.

М. ЯСНОВ,

Председатель Президиума
Верховного Совета
РСФСР.

Х. НЕШКОВ,

Секретарь Президиума
Верховного Совета РСФСР.

Во время третьего трудового семестра в составе студенческих строительных отрядов трудились так называемые «трудные» подростки и учащиеся ГПТУ.

Еще в подготовительный период студенты ходили к ним домой, рассказывали о студенческих отрядах, их традициях. Например, в отряд «Прометей» в с. Мазурово выехали 15 учащихся ГПТУ, в отрядах «Монолит» и «Горняк» также работали учащиеся профтехучилища.

На снимке: командир отряда «Монолит» О. Рагозин с девушками из ГПТУ. «Работают они хорошо, стараются», — рассказывала Оля, когда корреспондент газеты побывал в отряде.

Фото Н. Гришина.

НА ПАМЯТЬ ЛЮДЯМ ГОРОДА ДАРИТЬ

Сегодняшнюю студенческую жизнь невозможно представить себе без студенческих отрядов. Труд в отрядах способствует воспитанию гражданской зрелости бойцов и руководителей, становлению будущих командиров производства, квалифицированных специалистов, влияние работ студенческих отрядов на хозяйственную сферу страны учитывает Госплан СССР, а на стройотрядовцев все-таки рассчитывают хозяйственные руководители. Ну, а чтобы работой отрядов были довольны как сами студенты, так и хозяйственные руководители, штабам ССО необходимо серьезную и большую работу провести в подготовительный период.

И не случайно бойцы ССО на своем слете, вспоминая о днях минувших, ставили задачи завтрашнего дня. Мы попросили выступить в газете бойца ССО «Кузбасс-79» Владимира Дмитриева и командира подготовительного штаба ГЭМФ Сергея Ефремова.

Говорят в народе: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Под магическим силой этих слов и был создан наш отряд «Кузбасс-79», в который вошли три отряда: КузПИ-100, КемТИП-50 и СМИ-50 бойцов. Наш главный маршрут БАМ — Тынды — Беркажит. Мы ехали строить новый город, ехали впервые на такую огромную, известную всему миру стройку. И я не ошибусь, если скажу, что все мы были энтузиасты. Мы плохо представляли условия, в которых нам предстояло жить и работать почти два месяца, но все это нас не отпугивало, а наоборот, влекло к манящей своей таинственной неизвестности, мы жаждали нового, интересного.

Прекрасное началось в дороге, когда за окнами поезда мелькали Красноярск, Ачинск, Иркутск, Байкал, Чита, Улан-Удэ, поражая нас своеобразной красотой края, чудной природой. За каких-то три дня проехали полстраны!

И вот наш отряд в Тынде! Как много о ней мечтал каждый из нас, слушал песни, сти-

хотворения. И вот под ногами земля Тынды. Каждый с трепетным волнением вступил на нее, и она встретила нас, гостеприимно, раскинув свои объятия многоэтажными домами, которые казались сказочными в этих суровых краях. Мы впервые увидели трассу. Вы знаете, как она выглядит?! Вот где действительно воплощение силы и мощи! Рельсы упрямо легли среди болот и топей, расщепов брюхо непроходимой тайги, и мы гордились тем, что строили эту трассу наши, советские люди, такие же комсомольцы, как мы! На автобусах по АЯМ нас доставили в Беркажит, поселок, который в недалеком будущем станет городом, одним из центров промышленности Южной Якутии. Этот поселок мы и должны были превращать в город. Мы с радостью узнали, что очень много здесь работает наших земляков, целый строительный поезд, в который и вошел наш отряд. Встретили нас радушно, предоставив сразу все условия для

жизни, работы и отдыха. Все буквально было под рукой. В одном доме жили, а другой, напротив — строили. Свою работу совмещали с вечерами отдыха, на которые приглашали гос-

Рассказывает командир подготовительного штаба ГЭМФ С. Ефремов:

— На нашем факультете довольно активно началась работа по подготовке к третьему трудовому семестру. Уже сформировано ядро отрядов (а их у нас будет 4). Очень внимательно подходили к подбору руководителей ССО: все они — активисты, хорошо учатся, пользуются авторитетом у товарищей. Так, например, ССО «Ореол» будут возглавлять А. Макеев (председатель профбюро факультета) и И. Никитюк (член курсового бюро ВЛКСМ); «Энтузиаст» — В. Павлов (член КПСС, секретарь бюро ВЛКСМ второго курса) и Г. Михайлов (комсорг МК-782).

Особо хочется сказать об отряде «Энергия». Командир С. Лапун (комсорг АО-781) и комиссар В. Чирков уже ставят работу в отряде так, что он заметно выделяется среди других.

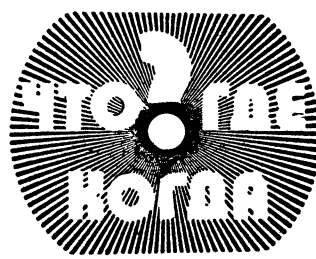
Формировать отряд начали с агитбригады, которая уже действует: ребята выступили с приветствием на слете бойцов ССО в институте культуры, а также — на слете ССО КузПИ. Считаю, что этому отряду повезло с комиссаром: Валера Чирков — ветеран ССО «Энергия», знаком с хорошими традициями в движении ССО, сам — человек творческий и неутомимый.

Мы решили организовать

соцсоревнование между отрядами уже в подготовительный период. Результаты соревнования будут учитываться при распределении мест дислокации, при подведении итогов всего трудового семестра и т. д.

В этом году мы хотим поставить на должный уровень коммисарскую работу. Первые шаги уже есть. Пример тому — «Энергия».

Время проходило незаметно. Ушел несласковый июль, и подходил к концу скупой на солнечные лучи август, приближался день отъезда, и знаете, с какой радостью мы смотрели на плоды своего труда, довольные тем, что в этой огромной стройке есть и наша доля, студентов-политехников КузПИ! Теперь, люди, ютившиеся по разным стройкам, перейдут в жилые благоустроенные дома, школьники пойдут в новую школу, малыши в светлый детский сад, а поезда будут подходить к новому вокзалу, все эти объекты строил наш отряд. И уезжая домой, каждый из нас окинул взглядом Беркажит, с тайной надеждой вернуться снова следующим летом и опять строить город, и не было сомнения ни у кого, что наше начало продолжите вы, второкурсники, что примите активное участие в трудовом семестре, поедете строить БАМ и подарите людям новый город!



ФЕСТИВАЛЬ «ПЕСНЯ-79»

В эти дни в институте проходил традиционный фестиваль советской и эстрадной песни. 12 декабря состоялось открытие, 13 — заключительный концерт.

Цель этого фестиваля — популяризация и дальнейшее развитие вокального, хорового и инструментального искусства, создание новых и пополнение сложившихся коллективов, повышение эстетического и общеобразовательного уровня студентов.

В фестивале участвовали все желающие. В репертуаре исполнителей — песни советских и зарубежных композиторов, самодельных авторов.

Лучшие коллективы и исполнители были награждены почетными грамотами ректората и общественных организаций. Жюри выявило лучший факультет, принявший активное участие в организации и проведении фестиваля.

Победители I тура получили право выступать на заключительном концерте фестиваля «Песня-79», который состоялся в 6 часов в актовом зале главного корпуса.

Подробно о фестивале мы расскажем в следующем номере.

СТУДКЛУБ.

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ,

В ноябре прошли отчетно-выборные собрания в профсоюзных организациях института.

Как справляется профсоюз с этими задачами? Какие вопросы, какие проблемы стоят перед местным комитетом профсоюза и студенческим профкомом? Что предстоит сделать в ближайшем будущем и в перспективе? Об этом шел большой разговор на профсоюзных конференциях.

Членом профсоюза является почти каждый студент, каждый преподаватель, сотрудник — это самая массовая общественная организация. И значение ее в жизни нашего коллектива велико. По определению В. И. Ленина «Профсоюзы — есть организация воспитательная, организация вовлечения, обучения, это есть школа управления, школа хозяйствования, школа коммунизма».

Конференция работников института проходила в Ленинской комнате. Слово для отчета было предоставлено председателю местного комитета профсоюза В. А. Журавлеву. В прениях выступили И. Е. Шенников, В. А. Тесля, М. С. Сухов, В. Н. Бизенков, И. С. Маркин, В. М. Ворончихин,

В. А. Коноплев, А. Ф. Голомзин, М. С. Сафохин.

В целом делегаты конференции дали положительную оценку деятельности местного комитета. Что ж, мероприятий он провел немало. Много было разных заседаний, много принято решений. Но членов профсоюза интересовало: а какова эффективность этих мероприятий?

Если судить по количеству сделанного, просто здорово поработала группа соцсоревно-

дика подведения итогов. Составлен комплексный план научно-исследовательских и организаторских мероприятий на 1978—1980 гг и на следующую пятилетку.

А вот практика пока отстает от теории. Нет со стороны местного постоянного контроля за ходом соревнования. Не организован обмен опытом работы между научными и трудовыми коллективами и отдельными работниками. Отсутствует стройная система глас-

ности соревнования в подразделениях и в целом по институту. Наш институт соревнуется с Иркутским политехническим и Сибирским металлургическим институтами. А что мы об этом знаем? Совершенствовать систему соревнования необходимо, конечно, и в дальнейшем, но при этом не следует забывать о задачах насущных. Ведь цель соревнования — мобилизовать работников института на выполнение стоящих перед ними задач, развить творческую инициативу, повысить эффективность работы.

Большую помощь учебному

процессу могут оказывать учебно-методический и научный секторы. Местком задумал хорошее дело: анализ научно-исследовательской деятельности в целом института и факультетов, для этого был специально разработан вопросник, который помог выявить серьезные недостатки. Затем состоялось заседание местного комитета, были приняты решения. Но мало принять решение, надо провести его в жизнь. А местному не всегда хватало настойчивости, чтобы довести свои постановления до реализации.

Недостаточно местком занимался вопросами производственной деятельности коллектива. На заседаниях редко заслушивались руководители факультетов, кафедр, отделов и служб о выполнении планов учебной и научной работы и принятых обязательств. И как результат — серьезные упущения. Бесконтрольность за работой комиссии по охране труда привела к тому, что заглох смотр-конкурс за образцовое рабочее место.

Труд — основа нашей жизни. Но не менее важными сторонами деятельности месткома являются забота о быте, об отдыхе работников. Ведь недаром говорят: хорошо отдохнул, хорошо и поработал. Эти зада-

чи выполняли культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивно-массовая и другие комиссии местного комитета. Но и сами члены профсоюза должны проявлять активность в мероприятиях. Председатель культурно-массовой комиссии Г. А. Полянская столкнулась с трудностями такого рода. Некоторые преподаватели неохотно записывались в кружки художественной самодеятельности, хотя имеют дарования, музыкальное образование. А концерты классической музыки проходили при пустом зале.

Комиссия попыталась разобратся в причинах такой пассивности и пришла к выводу: надо больше заниматься эстетическим воспитанием работников института, и процесс этот должен быть непрерывным. То же самое можно сказать и о спортивно-массовой работе.

Авторитет профсоюзной организации... Он складывается не из отдельных мероприятий, а из повседневной, кропотливой целенаправленной работы. И опорой местного комитета в этой работе должен быть актив, который ясно представляет роль и задачи профсоюзной организации, сознательно претворяет их в жизнь.

Учить, воспитывать — такой актив — одна из главных задач местного комитета, которая записана в постановлении конференции.

ШКОЛА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ,

вания производственно-массовой комиссии, работу которой возглавлял доцент В. А. Коноплев. В результате активной деятельности накоплен большой теоретический материал, обобщен и творчески переработан опыт работы многих вузов страны. Проведены конференции, совещания.

Опыт работы группы соцсоревнования показал, что вся организация соревнования в вузе должна строиться на научной основе. Теоретически в этом направлении сделано немало. Разработаны и внедрены в жизнь новое положение о соцсоревновании, новая мето-

дика подведения итогов. Составлен комплексный план научно-исследовательских и организаторских мероприятий на 1978—1980 гг и на следующую пятилетку.

А вот практика пока отстает от теории. Нет со стороны местного постоянного контроля за ходом соревнования. Не организован обмен опытом работы между научными и трудовыми коллективами и отдельными работниками. Отсутствует стройная система глас-

ности соревнования в подразделениях и в целом по институту. Наш институт соревнуется с Иркутским политехническим и Сибирским металлургическим институтами. А что мы об этом знаем?

Совершенствовать систему соревнования необходимо, конечно, и в дальнейшем, но при этом не следует забывать о задачах насущных. Ведь цель соревнования — мобилизовать работников института на выполнение стоящих перед ними задач, развить творческую инициативу, повысить эффективность работы.

Большую помощь учебному

процессу могут оказывать учебно-методический и научный секторы. Местком задумал хорошее дело: анализ научно-исследовательской деятельности в целом института и факультетов, для этого был специально разработан вопросник, который помог выявить серьезные недостатки. Затем состоялось заседание местного комитета, были приняты решения. Но мало принять решение, надо провести его в жизнь. А местному не всегда хватало настойчивости, чтобы довести свои постановления до реализации.

Недостаточно местком занимался вопросами производственной деятельности коллектива. На заседаниях редко заслушивались руководители факультетов, кафедр, отделов и служб о выполнении планов учебной и научной работы и принятых обязательств. И как результат — серьезные упущения. Бесконтрольность за работой комиссии по охране труда привела к тому, что заглох смотр-конкурс за образцовое рабочее место.

Труд — основа нашей жизни. Но не менее важными сторонами деятельности месткома являются забота о быте, об отдыхе работников. Ведь недаром говорят: хорошо отдохнул, хорошо и поработал. Эти зада-

чи выполняли культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивно-массовая и другие комиссии местного комитета. Но и сами члены профсоюза должны проявлять активность в мероприятиях. Председатель культурно-массовой комиссии Г. А. Полянская столкнулась с трудностями такого рода. Некоторые преподаватели неохотно записывались в кружки художественной самодеятельности, хотя имеют дарования, музыкальное образование. А концерты классической музыки проходили при пустом зале.

Комиссия попыталась разобратся в причинах такой пассивности и пришла к выводу: надо больше заниматься эстетическим воспитанием работников института, и процесс этот должен быть непрерывным. То же самое можно сказать и о спортивно-массовой работе.

Авторитет профсоюзной организации... Он складывается не из отдельных мероприятий, а из повседневной, кропотливой целенаправленной работы. И опорой местного комитета в этой работе должен быть актив, который ясно представляет роль и задачи профсоюзной организации, сознательно претворяет их в жизнь.

Учить, воспитывать — такой актив — одна из главных задач местного комитета, которая записана в постановлении конференции.



ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ М. С. СУХОВА, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОБКОМА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Что в нашей работе главное? Об этом шла речь на VIII Пленуме ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, где с докладом выступил министр просвещения СССР В. П. Елютин.

Прежде всего Пленум много внимания уделял вопросам социалистического соревнования. Надо сказать, что Кузбасский политехнический не на плохом счету. Чувствуется заинтересованность ряда товарищей в вопросах вузовского соревнования, стремление выработать наиболее приемлемую систему соревнования и подведения итогов.

Но в вопросе подведения итогов пока еще много непонятного, в вузах разный подход: у одних борьба за баллы, у других — проценты.

Чтобы был единый подход, надо еще более активно заниматься вопросами социалистического соревнования. Хорошо бы провести вторую внутривузовскую конференцию, чтобы обобщить данные из того опыта, который накапливается.

Хотелось бы, чтобы новый состав местного комитета держал курс на непрерывную техническую модернизацию учебного процесса, проводил смотр-конкурсы на лучшую лабораторию, аудиторию — это может дать многое. Непосредственное вмешательство местного комитета в учебный процесс дает возможность оказывать влияние на успеваемость. Здесь большое поле деятельности.

Задачи, стоящие перед высшей школой, требуют дальнейшего совершенствования механизма управления, привлечения к управлению общественных сил. Нужно повышать роль факультетских и кафедральных производственных совещаний. На каждом заседании должны решаться производственные вопросы. Усилия местного комитета следует направить прежде всего на то, чтобы активизировать работу кафедр, а для этого нужно поднять роль профорга кафедры.

НА СВОЮ конференцию в актовом зале собрались делегаты студенческой профсоюзной организации. Им тоже было о чем поговорить, поспорить.

Учеба, — основной труд студента, и наша задача — сделать труд высокоэффективным и качественным, — сказал в отчетном докладе председатель студенческого профкома Г. Л. Толпежников.

На это направлено социалистическое соревнование, которое проходит в виде смотров-конкурсов на лучшую группу. Профком совместно с комитетом ВЛКСМ разработал новое положение о соревновании. Но оно иногда носит чисто формальный характер, нет широкой гласности и сравнимости результатов. Слабо профком пропагандирует опыт лучших, мало помощи оказывается отстающим. А положительный опыт есть: хорошо работают профсоюзные организации ИЭФ — председатель профбюро Татьяна Цыленкова, ГФ — Александр Корягин.

Очень много на профсоюзной конференции уделено внимания быту студентов. И это вполне понятно. Студенту нужны условия для подготовки к занятиям, для того, чтобы рационально использовать свое время.

Но наши общежития далеки от образцовых. Особенно плохое положение в общежитии № 3. Много лет идет разговор вокруг одних и тех же проблем: освещение, тепло, питание, организация культурного отдыха,

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА:

Обеспечить достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и предстоящего съезда КПСС, для чего повысить уровень работы профсоюзных организаций факультетов, профгрупп, служб, отделов и других подразделений по мобилизации коллективов на выполнение и перевыполнение плановых заданий и социалистических обязательств. Обратить особое внимание на дальнейшее совершенствование учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работы.

Повысить уровень воспитательной работы среди членов профсоюза, руководствуясь при этом постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Создать атмосферу высокой сознательности строгой товарищеской взаимоконтрольности и принципиальности. Способность формированию у каждого члена коллектива активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела.

ШКОЛА КОММУНИЗМА

сохранность материальных ценностей и т. д. Но попытки решить их носят стихийный характер. Нет целенаправленной, продуманной до мелочей системы работы. Г. Л. Толпежников заметил, что студсоветы в общежитиях бездействуют. Но так ли это? Председатель студсовета нового общежития № 4 Тамара Пташник прилагает много сил, чтобы решить накопившиеся вопросы. Просто одной ей не справиться, нужна помощь.

Профком обычно на своих заседаниях заслушивает вопросы улучшения жилищно-бытовых условий, но конкретных мер не принимает. Совет общежитий бездействует, потому что никто не спрашивает с него работу.

Если хорошо организовать работу, профком — большая сила. Немало сделала для улучшения организации питания комиссия общественного контроля. Она оперативно реагировала на все жалобы и предложения.

Для организации работы и учебы актива много сделала З. С. Долматова, заместитель председателя профкома. Но хорошие начинания могут заглушить, если профком не будет постоянно контролировать работу. Посеща-

жения студентов, добивалась выполнения своих решений. Но проблем в общежитии еще много. Чтобы успешно их решать, нужно объединить усилия студенческого профкома и местного комитета, где тоже действует такая же комиссия.

Одно из важных направлений работы профкома — забота о здоровье студента. Ведь нам нужны не только грамотные, но и здоровые специалисты. Но профком недостаточно активен в лечебно-профилактической работе. Студенты мерзнут в аудиториях. Задерживается ремонт профилактория, столовой, пищевого блока. А профком снова в стороне.

Перед трудными проблемами сейчас находится студлуб профкома. Состав его полностью обновился. Девчата только еще учатся работать. А помощи никакой. Не хватает помещений для репетиций. Все руководители кружков работают по совместительству.

Сейчас профком взял курс на реорганизацию коллективов художественной самодеятельности:

— Мы будем твердо придерживаться линии по созданию базовых институтских коллективов по основным видам жанров. В этом вопросе нам нужна поддержка всех деканатов, а особенно ректората и партийного комитета.

Много других проблем стоят перед профкомом и профсоюзными организациями. И надо уметь выделить главное, не упустить за текущими делами основополагающие направления деятельности. Над чем работать, студенческому профкому подсказали делегаты, выступившие на конференции: студенты-активисты Т. Денисенко, Т. Цыленкова, Т. Пташник, А. Архипов, А. Корягин, А. Коньшев, секретарь комитета ВЛКСМ ГФ В. Гросс, проректор института С. А. Батугин и другие товарищи.

Знания — всему основа

Обучению профсоюзного актива у нас в институте уделяется недостаточно внимания.

Правда, в прошлом году произошли некоторые сдвиги в лучшую сторону. Для профсоюзного актива были организованы ежемесячные занятия на ФОПе, которые проводили компетентные товарищи.

Наладив обучение профактива,

мы получили ощутимые результаты. У нас начали заметно лучше работать некоторые активисты.

Для организации работы и учебы актива много сделала З. С. Долматова, заместитель председателя профкома. Но хорошие начинания могут заглушить, если профком не будет постоянно контролировать работу. Посеща-

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.

Обязать профком, профбюро факультетов принять меры по дальнейшему повышению роли профсоюзных собраний в воспитании у каждого студента личной ответственности за работу и учебу, привлекать их к активному участию в решении задач, стоящих перед коллективом.

Профкому института настойчиво проводить в жизнь указания партии о развертывании критики и самокритики. Внимательно рассматривать предложения и критические замечания,

принимать меры к своевременному устранению вскрытых недостатков и причин, их порождающих. Улучшить работу с письмами и заявлениями студентов.

Руководствуясь указаниями XXV съезда КПСС по вопросам кадровой политики, профком института усилить работу по подбору, воспитанию и обучению профсоюзных кадров, добиваться, чтобы на всех участках профсоюзной работы находились политически зрелые, компетентные и инициативные работники, чуткие к нуждам и запросам студентов.

таю, было бы очень хорошо, если бы профком института вышел с предложением организовать семинар для всех институтов Кузбасса в течение 5—6 дней. Работу семинара организовать на турбазе «Юность». Пусть этот семинар будет проходить в учебное время, но это окупится сторицей.

Словом, профкому нужно хорошо продумать систему учебы. Каждому из нас по окончании института придется заниматься общественной работой. Для многих это может быть работа в профсоюзе. А получить качественные знания можно только регулярно занимаясь в школе комсомольско-профсоюзного актива.

У нас в институте работала зональная школа комсомольского актива. Организация, методика занятий были поставлены хорошо, у них многому можно поучиться.

Т. ЦЫЛЕНКОВА,
ИЭФ.

ПРОБЛЕМЫ? ИХ МНОГО!

Профилакторию КузПИ в 1980 году исполнится 10 лет. А многие ли студенты, сотрудники знают, что есть такое лечебное учреждение, где без отрыва от учебного процесса, работы можно получить лечение.

Что дает такое лечение? С этим вопросом наш корреспондент обратился к главврачу профилактория Нине Ивановне Сивяковой.

— Каждый заезд в профилакторий рассчитан на 24 дня. Путевки недороги — 16 рублей. Проводим следующее лечение: различные медикаментозные процедуры, электролечение (парафин + озокерит), массаж и лечебная физкультура, водолечение, зубной кабинет, диетическое питание, минеральная вода в заезд с желудочно-кишечными заболеваниями.

В профилактории стабильный штат квалифицированных медицинских работников: медицинских сестер и врачей.

Применяются новые методики для лечения больных, имеется новейшая медицинская аппаратура.

Профилакторий участвует во Всесоюзном смотре санаториев-профилакториев. Например, в 1977 году получил III место и премию 3 тыс. рублей. В 1978 году — II место, премию — 5 тыс. рублей.

Работает санаторий-профилакторий по непрерывному графику — 14 заездов в год. Оздоровляется в среднем 1400

человек. На летний период профилакторий выезжает в загородную зону, где оздоравливается в среднем 250 человек сотрудников института и членов их семей.

— Нина Ивановна, ваш рассказ оставляет такое впечатление, что в профилактории нет никаких проблем?

— Что вы? Есть, да еще какие! И их нужно устранять срочно.

1. Недостаточно стационарных мест (вместо 100 — только 80).

2. Вместо положенных по нормативам 11 лечебных кабинетов имеются только четыре. Некоторые процедуры проводятся в непригодных помещениях, в тесноте, без соблюдения санитарных норм, в сложных для персонала и пациентов условиях (нет водолечебницы, грязелечебницы, комнаты для лечебной физкультуры и

массажа, фотария, азария, кабинета оксигенотерапии и пр.). Совершенно в невероятных условиях работает пищеблок: помещение малое, нет подсобных цехов, посудомоечных кухонных механизмов, склада, холодильной камеры и т. д.

В летний период профилакторий также испытывает в работе ряд трудностей (нет подъезда к столовой, не работает канализация в пищеблоке и пр.).

Необходимо администрации института обратить на это серьезное внимание и помочь в работе коллектива.

ОТ РЕДАКЦИИ: А теперь слово за теми, кто отдыхал в профилактории. Как вы себя чувствуете? Что могли бы предложить по улучшению его работы?

У редакции газеты «За инженерные кадры» есть предложение: создать в КузПИ

стройотряд, который бы работал на строительстве столовой (она строится 7 лет, и с ее вводом снимутся многие вопросы) на ремонте профилактория, который ведут сгруппированным генподрядчиком. Ждем ваших предложений.

Фоторепортаж И. Чешкова.



Много забот у главного врача профилактория Нины Ивановны Сивяковой.



Хорошо работает массажистка Татьяна Ивановна Ухова.

НА ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА ИЗБРАН НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТНОГО КОМИТЕТА.

Председатель — О. С. Курзанцев.

Заместители председателя — В. М. Передерин, И. С. Маркин.

Работу комиссий возглавили: В. М. Передерин — организационно-массовая комиссия; В. М. Ворончихин — производственно-массовая;

В. А. Колмаков — охраны труда;

И. С. Маркин — жилищно-бытовая;

В. А. Рудаков — общественного контроля;

Г. А. Мартынов — культурно-массовая;

М. С. Зубкова — детская комиссия;

С. Н. Ефремов — спортивно-массовая.

В СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ ВОШЛИ:

Г. Л. Толпежников — председатель,

З. С. Долматова — зам. председателя,

Алла Конова (группа ХМ-772) — председатель учебно-производственной комиссии,

Наташа Грибова (ЭС-771) — комиссия соцсоревнования,

Федор Полудянов (АП-781) — жилищно-бытовая,

Анатолий Котов (ГО-763) — общественного контроля,

Надя Кувшинова (СП-772) — культурно-массовая,

Ирина Копырина (МТ-772) — оздоровительная,

Б. В. Проскурин (председатель спортклуба) — спортивно-массовая.

Всего в профкоме — 39 человек.



Прием ведет врач Зинаида Васильевна Крылова.



Коллектив профилактория.



Здесь хорошо отдохнуть после занятий.

ВНИМАНИЕ!
В пятницу, 14 декабря, в 18.00 в комитете комсомола состоится организационное собрание правления Клуба интернациональной дружбы. Приглашаются все желающие принимать участие в работе КИД.

Оргкомитет.

ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТЫЙ РАЗГОВОР:

Куратор и группа

Воспитанию — научный подход

Для изучения личности и коллектива в социальной психологии применяют такие методы: метод наблюдения, эксперимент и метод опроса. У каждого метода есть свои преимущества и недостатки. Наибольшего эффекта, значительной отдачи в процессе педагогического воздействия от использования результатов исследования можно добиться только при сочетании различных методов и творческом подходе к изучению объекта воспитания.

Методы наблюдения за деятельностью студентов можно использовать куратору в своей практике с целью изучения особенностей личности и психологических характеристик группы. Используя этот метод, руководитель группы имеет возможность познать личность и коллектив в их развитии, по результатам наблюдений можно делать интересные и важные выводы о динамичности становления личности и о ступенях формирования коллектива. Включаясь в коллектив, куратор является таким же его членом на протяжении нескольких лет. Но многие руководители не осознают, что они выступают при этом и как исследователи. Уместно заметить здесь то, что куратор должен обладать талантом, стать социальным лидером в руководимой группе для более эффективного воздействия на ее членов.

С целью получения коллективного показателя организованности группы мы используем такой способ.

Студентам предлагается оценить по пятибалльной шкале 15 показателей, характеризующих организованность группы по специальной карте. При этом можно использовать и метод обоб-

щения независимых характеристик, т. е. предложить карту показателей деканату, комитету ВЛКСМ, преподавателям, ведущим в группе занятия. В результате определяется групповой балл, показывающий высокий, средний или низкий уровень организованности.

Метод социометрического исследования дает возможность получить количественные показатели положения каждого студента в группе, т. е. его статус, популярность и выбрать новый актив группы. И конечно же куратор, имея такую социогруппу и другие результаты исследования, должен способствовать, иногда может и искусственно, повышению статуса таких аутсайдеров, а их в группе бывает несколько.

Здесь уместно заметить, что официальный актив нужно постоянно в определенной мере менять, а для выбора кандидатур нужно всегда применять результаты экспериментов. На собраниях без подготовки студенты скоропалительно называют несколько кандидатур («только бы не меня»), в результате сами же многое теряют. Особое внимание кураторам необходимо уделять студентам в группе, приехавшим из поселков, деревень, колхозов — часто именно они бывают глубокими интровертами (очень скромными, стеснительными, а поэтому и некоммуникативными). Такие студенты относятся к первой категории людей, трудно входящих в коллектив.

Но есть студенты, относящиеся к категории активно не входящих в коллектив. Поэтому искус-

ственное поднятие авторитета оправдано в первом случае, у студентов второй категории нужно снижать авторитет и использовать его знания в общественных (групповых) целях; чаще ему поручать делать обзоры, политинформации, выступления, т. е. используя его интересы, сделать из этого студента «дающего», гораздо хуже, если он будет всегда «берущим».

Привлекать авторитет студентов к полезной групповой деятельности, давать им посильный участок работы, за который они бы несли полную ответственность — важна задача куратора.

В одной из групп нами был выявлен в результате социометрического опроса и наблюдения лидер с отрицательной направленностью. Это взрослый студент, прошедший «огни и воды», занимается спортом, в этой деятельности им достигнуты немалые успехи — он мастер спорта. Куратор получил нужные советы по снижению социометрического статуса и популярности этого студента, т. е. по развенчанию неофициального лидера, дискредитации его авторитета в группе.

Для изучения личности студента и группы пользуются и методами опроса — это анкетирование, метод полярных профилей, метод обобщения независимых характеристик. Последний метод очень важен для объективных характеристик на выпускников.

В своей практике мы используем эксперимент фиксации само-

оценок и самооценок; один из примеров приведен ниже.

Эксперимент по выявлению соотношения самооценок и взаимных оценок проводился с одной из групп строительного факультета с целью определения групповой сплоченности и коллективизма в отношениях между студентами.

Нами был предложен такой набор качеств, определяющих коллектив: единство целей, взаимопомощь, дисциплина, общность интересов, сотрудничество, самоуправление, доброжелательность, — всего их было предложено 14.

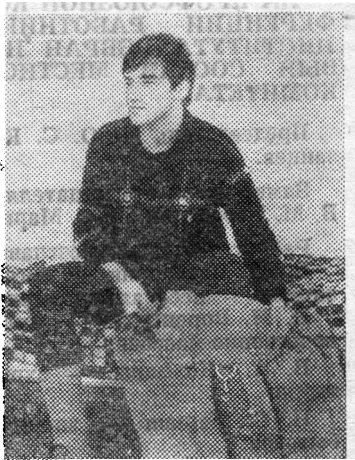
Каждый студент составил ранжированный ряд качеств по важности действительности и эффективности (первый ряд эталонный), т. е. каждый член коллектива ответил на вопрос «Какими, по Вашему мнению, качествами должен обладать эталонный (идеальный) коллектив?»

Второй ряд был получен после ответов каждого студента на вопрос: «Какими, по Вашему мнению, качествами обладает Ваш коллектив?»

В результате обработки результатов был получен коэффициент корреляции рангов — 0,83.

Учитывая такой коэффициент, а также то, что к высшим рангам были отнесены «единство целей, ответственность к учебной и общественной деятельности, взаимопомощь, требовательность друг к другу, можно констатировать факт: из диффузной разобщенной группы на I курсе в настоящее время сформирован сплоченный и работоспособный коллектив с благоприятным для каждого члена психологическим климатом. Этот вывод сделан с учетом социометрического группового статуса и уровня организованности группы.

А. СУХИХ.



— Этой осенью наша группа в составе семи человек совершила поход в Горную Шорию. Маршрут наш проходил через Темиртау — Каз — р. Тихая — р. Тельбес — г. Мустаг — Чугунаш — Спасские Дворцы — Таштагол.

Брали мы с собой лыжи, но покататься пришлось мало. Когда приехали в Темиртау, там шел дождь. Расстроились, конечно, — лыжи будут помехой. Весь первый вечер моросило, а наутро проснулись — вокруг — белым-бело от снега. Так вот и шли: идешь идешь по снегу — раз! — и проваливаешься, а внизу — вода. Пробовали идти на лыжах, но был слишком большой подлип. Первый раз по-настоящему встали на лыжи на перевале между

ЗОВУТ КОСТРЫ ТУРИСТА

горами Мустаг и Курган.

Коллектив у нас подобрался веселый, неунывающий. Должность завхоза выпала Тане Тилькуновой (ЭМ-772): она с ней справлялась отлично — голодать нам не пришлось. Руководитель похода Игорь Сурков (ЭХ-782) ответственно подошел к своему делу. Игорь — наш ровесник, веселый и общительный парень, но как руководитель — строгий, серьезный. Наша «медицинская сестра» Таня Щербакова (ЭМ-772) периодически подкармливала нас витаминами, следила за состоянием здоровья каждого участника. Сергей Вагайцев был нашим фотографом, но кроме этого всегда отвечал за разжигание костра вечером.

В ноябре, когда снега было еще немного, ночевки мы устраи-

вали так: брали несколько больших поленьев и жгли костер. Когда костер прогорал, уголья сметались, и на прогретой земле устанавливалась палатка. Спать было довольно тепло, только к утру палатка становилась мокрой. Вечером мы обычно сушили у костра и спальники, и палатку. Часто на помощь приходил Сергей Косов (МТ-781), в распоряжении которого находился ремонтный набор. Лыжи, которые он поломал в первый же день похода, надежно и прочно отремонтировал, используя консервную банку. Наталья Васютина (СП-773) была помощником и заместителем Игоря: она всегда следила по карте за правильностью прохождения маршрута.

В походе было много забавных

ситуаций. Случалось, что шли по курумнику (это камни различной величины). Когда снег покрывал все белым покрывалом, не видно было, где камни, а где трещины. Однажды Игорь шел впереди группы и вдруг почти по плечи провалился: тут уж без помощи друга не обойтись.

Каждый из нас слышал про Горную Шорию, но далеко не каждый видел ее с высоты 1500 метров. А какая же это красотища! Стоят сплошные нагромождения гор, поросших редкими деревьями. Радует, что это все могущественное и очень красивое, стоит и будет стоять вечно, и ничто не сможет нарушить этой красоты.

Наш поход закончился. Остались яркие воспоминания. И мы с нетерпением ждем новых маршрутов, новых костров.

Е. ХАРЬКОВА,
СП-773.

И осталась...

В секцию я пришла совершенно случайно: с подружкой забежала на минутку. А через два часа уже шла на лыжах с рюкзаком в свой первый поход выходного дня.

Когда было свободное время — шла туда, где собираются туристы. А потом так привыкла к коллективу, к этой туристской обстановке, что теперь даже не представляю себя без всего этого.

Особенно нравятся многодневные категорийные походы, которые учат не только овладе-

вать техникой спортивного туризма, но и помогают испытать себя, узнать товарищей, и (что очень важно) — увидеть не описуемую красоту нашей природы, встретить увлеченных, даже, можно сказать, одержимых людей.

Н. ВАСЮТИНА,
СП-773.

НЕ УПУСКАТЬ ВРЕМЯ

Здесь не надо просить о помощи — рядом близкие люди, понимающие тебя.

Когда бывает особенно трудно, нередко думаешь: «Все. Точка. Больше не пойду». А потом трудности забываются, и опять тянет туда, в непогоду и непокой.

За плечами — не так уж много походов. Сказать, какой из них был интереснее, больше запомнился, я не могу. Они были совершенно не похожи. Один — «для души»: легкий маршрут по Горной Шории, песни под гитару у

ночного костра, веселье, шутки, смех на переходах. Другой — семинарский поход по Кузнецкому Алатау: маршрут технически несложный, но довольно трудный (высототравье, частые броды, надоедливая мошкара). У костра не засиживались — торопили сроки...

А сейчас я жалею лишь об одном: пришла в секцию в конце второго курса. Почему не на первом?

Т. ИВЧЕНКОВА,
(СП-773).

• Спорт • Спорт • Спорт • Спорт

НОВЫЕ РЕКОРДЫ

Команда тяжелоатлетов института возвратилась из г. Мыски, где прошли соревнования личного первенства Кузбасса. Четырнадцать команд горсоветов боролись за Приз чемпиона мира и Олимпийских игр Виктора Куренцова.

В первой категории до 52 кг вторым призером стал В. Пуртов (ГО-791). Его результат в рывке — 67,5 кг, в толчке — 95 кг и сумма двоеборья 162,5 кг. Это новые рекорды института! Выступления этого атлета с каждым соревнованием становятся все увереннее и радует его умение собраться в решающий момент и проявить волю к победе.

В следующей категории до 56 кг выступал дебютант нашей команды Б. Сергейчик (СД-794). Его сумма двоеборья 155 кг, что говорит об отсутствии опыта выступлений.

В легкой весовой категории до 67,5 кг на вторую ступеньку пьедестала почета поднялся В. Килин (ОП-781). Он испытал свои силы в новой для себя весовой категории, покорила в рывке 102,5 кг и в толчке — 137,5 кг.

Второй наш атлет этой категории Н. Карпов (ГП-781) зафиксировал в рывке кандидатский норматив — 102,5 кг, а в толчке не смог развить успех. Досадные ошибки во время толчка штанги от груди наносят травму как ему самому, так и команде.

Когда три года назад пришел в секцию В. Сабодаш (МТ-762), все удивлялись: чего может достичь этот слабак? Однако добросовестное отношение к тренировкам уже весной этого года позволили ему показать перворазрядный результат

в полулегком весе. Сейчас он выступал в легком весе и показал в рывке 95 кг, а в толчке — 127,5. Теперь никто не осмелится сказать, что он слабенький.

На следующий день в борьбу вступили атлеты полусреднего веса (до 75 кг). 18 атлетов представил секретарь многочисленным зрителям (среди них два мастера спорта и восемь кандидатов в мастера). В этой категории разыгрывался главный приз этих соревнований. И вот после трехчасовой борьбы на третью ступеньку пьедестала почета приглашают С. Ксенофонтова (МА-784), его результат в рывке — 115, толчке — 150 и сумме двоеборья — 265 кг.

Это тоже новые рекорды института! За год этот спортсмен только в толчке прибавил 50 кг, если осуществить еще такую прибавку, то появится новый рекордсмен мира.

Порадовал своим выступлением А. Булатов (ГР-771): он самоотверженно боролся с весом и показал в рывке 107,5 кг, а в толчке 145 кг, улучшив свое личное достижение на 7,5 кг. Очень импонирует команде его настроенность к выступлению в каждом соревновании.

В. Теницкий (ГП-764) долго стоял на распутье: бросить спорт или не бросить. И вот шатания позади, и мы увидели этого атлета на помосте. Легко он взметнул с первого подхода в рывке 112,5 кг, а вот дальше дело не пошло. Толкнув штангу весом 140 кг, он штурмует 145 кг, но штанга где-то в последний миг над головой взбунтовалась и не подчинилась воле атлета. На третьих соревнованиях повторяется та же самая

картина (в спорте это называется «психологический барьер»), преодолеть который надо через творческий поиск своих физических резервов.

Звучит марш духового оркестра, на сцену поднимаются 21 атлет средней весовой категории (вес до 82,5), чтобы разыграть звание победителя. От нашей команды выступают три атлета. Первым выступает в борьбу С. Дьяков (ХТ-782), он дебютирует, очень волнуется. В рывке фиксирует 100 кг, а в толчке — 130 и улучшает свой личный результат на 12,5 кг. За ним вышел на помост В. Антонов (ГП-774), он вырвал 107,5 кг, легко толкнул 130, а вот 140 кг не смог зафиксировать над головой. И вот в борьбу вступает наш ветеран В. Чернышев (ГО-752): он стартует с веса 112,5 кг, затем вырывает 120 кг, но не справляется с фиксацией. В толчке начинает с веса 145 кг, берет вес на грудь, но на вытянутых руках вес не фиксирует. Он очень был перевозбужден в рывке, а в толчке не хватило самообладания и выдержки, как говорят спортсмены — «перегорел».

Выступление команды показало, что она находится на том пути, где можно решать более сложные задачи и добиваться более значительных успехов.

В. АНПИЛОВ,
тренер.



Редактор З. Д. БАВКОВА.



Собирались долго...

Проезжали мимо...

Видели красивое,

и не обошли...

Фото Е. Кожевникова,
слушателя ФОПа.



ЗДРАВЖЕНЫЕРНЫЕ ЗАДАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 39 (860).

Пятница, 28 декабря 1979 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



На современном этапе социалистическое соревнование приобретает качественно новые черты, новые особенности. Соревнование сегодня неотделимо от научно-технической революции. Оно все больше концентрируется вокруг проблем эффективности и качества. Оно направлено на достижение наилучших конечных народнохозяйственных результатов. (Л. И. Брежнев Из доклада на XVI съезде профсоюзов).

ДОГОВОР

О ТВОРЧЕСКОМ СОДРУЖЕСТВЕ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ
СОРЕВНОВАНИИ КОЛЛЕКТИВОВ СОТРУДНИКОВ КУЗ-
БАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО И СИБИРСКОГО
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТОВ НА 1979—1980 гг.

Кузбасский политехнический и Сибирский металлургический институты, включаясь во всенародное социалистическое соревнование по выполнению решений XXV съезда КПСС и достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, руководствуясь в своей практической деятельности постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и задачами пятилетнего плана развития обоих вузов, заключили настоящий договор в нижеследующем:

1. Коллективы институтов ставят главной своей целью достижение всеми подразделениями наилучших конечных результатов деятельности, вытекающих из основных отчетных показателей деятельности дневных вузов МВ и ССО РСФСР и условий Всесоюзного социалистического соревнования системы Минвуза СССР:

- подготовка высококвалифицированных, политически грамотных, физически здоровых специалистов, будущих руководителей социалистических предприятий;
- дальнейшее развитие высокоэффективных научных исследований;
- укрепление материально-технической базы вузов;
- повышение общественной активности всех сотрудников КузПИ и СМИ в районе, городе, области.

II. Победителем в социалистическом соревновании признается коллектив института, успешно выполнивший государственный план, принятые социалистические обязательства и добившийся наилучших конечных результатов по системе основных и учитываемых разделов и показателей областного социалистического соревнования коллективов вузов Кузбасса.

(Продолжение на 2-й стр.).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

18 декабря состоялся пленум Центрального райкома КПСС, где был рассмотрен вопрос «О задачах районной партийной организации, вытекающих из решений ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева».

С докладом на пленуме выступил первый секретарь районного комитета партии тов. Лопатин А. А.

19 декабря в актовом зале КузПИ коммунисты института собрались на свое партийное собрание. С докладом «О выполнении планов X пятилетки и перспективе развития института в свете решений ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и Совета Министров СССР», «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» выступил М. С. Сафохин, ректор института, профессор, доктор технических наук. Материалы с партийного собрания в газете «За инженерные кадры» будут опубликованы в последующих номерах.



КОМСОМОЛ-РЕЗЕРВ ПАРТИИ

В декабре в Ленинской комнате на заседании партийного бюро были приняты в члены партии две студентки строительного факультета — Зинаида Земцова и Нина Чистякова.

Обе девушки до вуза работали на производстве, затем учились на подготовительном отделении, где проявили себя, как активные комсомолки, старательные в учебе.

В 1979 году они стали студентками Кузбасского политехнического института. Теперь их приняли в члены Коммунистической партии Советского Союза.

Успехов вам, девушки! НА СНИМКАХ: З. Земцова, Н. Чистякова.



Фото и текст И. ЧЕШКО-ВА.

ЧЕМ ЗНАМЕНАТЕЛЕН ГОД УХОДЯЩИЙ?

В середине декабря состоялся пленум Кемеровского обкома КПСС, где был рассмотрен вопрос «Итоги работы ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и зада-

чи областной партийной организации, вытекающие из решения Пленума ЦК КПСС и выступления на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, председателя Прези-

диума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева». На пленуме обкома КПСС выступил М. С. САФОХИН, ректор института, профессор, д. т. н.

В ПРЕДДВЕРИИ XI ПЯТИЛЕТКИ

ЦК КПСС и Совет Министров СССР уделяют большое внимание вопросам совершенствования работы высшей школы в стране. Об этом свидетельствуют принятые в 1978—1979 годах постановления «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» и «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

На ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «В решении актуальных задач, которые стоят перед народным хозяйством, особенно в преддверии следующей пятилетки, партия рассчитывает на действенную помощь со стороны ученых...».

Постоянная забота и внима-

ние к развитию вузов Кузбасса областного комитета партии, облисполкома и ряда промышленных предприятий позволяют вузам области качественно решать задачи в научной работе и по подготовке специалистов.

Общая численность студентов всех форм обучения в вузах Кузбасса составляет около 45 тысяч человек.

Построены и строятся в настоящее время новые учебные корпуса для вузов, студенческие общежития, столовые, расширяются профилактории и лечебные учреждения.

Студенты все больше принимают участие в работе студенческих строительных отрядов, оказывая определенную помощь народному хозяйству.

Ширятся связи сотрудниче-

ства вузов Кузбасса с институтами СО АН СССР. В основном завершено формирование объединенной крупной программы «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса». Объем научных исследований по ней составляет около 1,5 млн. руб. в год.

Можно привести ряд примеров творческого содружества коллективов Кузбасского политехнического института, институтов СО АН СССР и промышленных предприятий Кузбасса, показывающих возможность удачного решения сложных научных и технических задач охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. (Продолжение на 2-й стр.).

ДОГОВОР

О ТВОРЧЕСКОМ СОДРУЖЕСТВЕ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ КОЛЛЕКТИВОВ СОТРУДНИКОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО И СИБИРСКОГО МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТОВ НА 1979—1980 гг.

(Начало на 1-й стр.).

III. Творческое сотрудничество коллективов КузПИ и СМИ организуется с целью обмена передовым опытом, достигнутым при совершенствовании учебно-методического, воспитательного и научно исследовательского процесса.

IV. Эффективными формами творческого содружества коллективов КузПИ и СМИ являются:

— совместные конференции по научной организации и дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной и научной работы;

— совместная подготовка, рецензирование и издание внутри и межвузовской литературы;

— обмен опытом работы методических кабинетов, факультетов общественных профессий, спортивных клубов, клубов по интересам и т. д.;

— межвузовские студенческие олимпиады по математике, физике, химии и т. д.

— широкий обмен учебно-методической литературой и пособиями;

— выезды коллективов художественной самодеятельности в

соребнующиеся вузы;

— взаимные предоставления мест для студентов на базах отдыха соревнующихся вузов.

Итоги социалистического соревнования между КузПИ и СМИ подводятся ежегодно в марте-апреле.

ДОГОВОР ПОДПИСАЛИ:

По поручению коллектива Кузбасского политехнического института:

ректор института

М. САФОХИН,

секретарь парткома

В. КОЛЕСНИКОВ,

председатель месткома

О. КУРЗАНЦЕВ,

председатель профкома

Г. ТОЛПЕЖНИКОВ,

секретарь комитета ВЛКСМ

В. ШАЛАМАНОВ.

По поручению коллектива Сибирского металлургического института:

ректор института

Н. ТОЛСТОГУЗОВ,

секретарь парткома

И. НАЗАРЕНКО,

председатель месткома

Ю. НИКИТИН,

председатель профкома

В. КУЗЬМИН,

секретарь комитета ВЛКСМ

Б. ЛАЖИНЦЕВ.



(Начало на 1-й стр.).

Так, совместно с Кемеровскими подразделениями Госкомгидромет СССР впервые в Западной Сибири сооружен и пущен в эксплуатацию высотный комплекс для метеорологических наблюдений на теле башне г. Кемерова.

Совместно с Кемеровским отделом физико-химических и экологических проблем СО АН СССР завершается разработка оригинальных локальных банков аэрометрических данных и долгосрочных моделей атмосферной диффузии.

В содружестве с коллективами Кемеровского производственного объединения «Азот», Кемеровским анилино-красочным заводом и научно-производственным объединением «Химпром» разработаны и находятся на различной стадии внедрения достаточно крупные предложения по комплексной утилизации ценных химических компонентов сточных вод при производстве цемента, строительных изделий, стекла и фарфора.

Развиваются работы и по другой важнейшей целевой программе экономии топливно-энергетических ресурсов. Наиболее крупные работы здесь ведут Кузбасский политехнический и Сибирский металлургический институты.

Ежегодный объем выполняемых работ составляет только по КузПИ 500—600 тыс. руб. За последние четыре года передано производству для внедрения около 200 законченных работ с реальным экономическим эффектом около 25 млн. руб.

4 декабря 1979 года на совещании научных работников СО АН СССР и Минвуза РСФСР, в котором приняли участие руководители вузов и

научных институтов Западной Сибири, президент АН СССР академик А. П. Александров в своем выступлении призвал всех научных работников Западной Сибири активнее участвовать в решении задач, поставленных ноябрьским Пленумом ЦК КПСС и отметил, что к научной работе нужно больше привлекать студентов, особенно старшекурсников. Мы придаем большое значение студенческой научной работе в подготовке высококвалифицированных кадров.

С 15 по 24 ноября 1979 года в Кемерове на базе Кузбасского политехнического института проходила зональная выставка «Студенты и учащиеся Западной Сибири — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению».

Кемерово стал четвертым городом Западной Сибири по организации и проведению смотров научно-технического творчества студентов и учащихся техникумов. Эта выставка — самая представительная по количеству экспонатов. В ней приняли участие 51 вуз и 103 техникума, представившие 2640 работ, в том числе студентами вузов — 1850 и учащимися техникумов — 790.

Основная цель выставки — широко показать результаты научно-технического творчества молодежи — достигнута. Ее посетили свыше 60 тысяч студентов, школьников, учащихся техникумов и ГПТУ, трудящихся, представителей промышленных предприятий и сел. О большой ее эффективно-



С 13 по 16 декабря 1979 г. в Новокузнецке находилась делегация нашего института, которая была направлена в СМИ для заключения нового договора между коллективами институтов о творческом сотрудничестве и социалистическом соревновании.

В состав делегации входили: Курзанцев О. С. — председатель месткома, Толпежников Г. Л. — председатель профкома, Бедин В. И. — зам. секретаря парткома, Пога А. А. — проректор, Голомзин А. Ф. — проректор, Хон В. — зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

В ходе визита состоялась обстоятельная беседа у ректора института Н. В. Толстогузова, на которой присутствовала большая группа представителей ректората и общественных организаций. В ходе беседы ректор института рассказал о текущих делах и о перспективе развития института на ближайшие годы. Затем наша делегация осмотрела учебные аудитории, лаборатории и предметные кабинеты.

Познакомилась с замечательным спортивным комплексом, включающим плавательный бассейн, 6 специализированных спортивных

залов, шахматный клуб, тир, помещения для различных секций и др.

Важно, на наш взгляд, отметить тот факт, что большой объем по строительству спортивных сооружений выполнен по проектам СМИ и студентами СМИ.

Впечатляет оформление кафедр и коридоров института, которое выполнено со вкусом, качественно и в соответствии с профилем кафедр.

С размахом, монументально построен блок поточных аудиторий, которые оборудованы всеми доступными техническими средствами обучения студентов. Холлы и переходы выполнены так, что в них можно проводить и массовые мероприятия (вечера отдыха, спортивные состязания).

Наша поездка в Новокузнецк — продолжение хорошей традиции: обмена опытом работы двух ведущих вузов Кузбасса — КузПИ и СМИ.

О. КУРЗАНЦЕВ.

НА СНИМКЕ: делегация КузПИ, встреча с ректором СМИ Н. В. Толстогузовым.

СЕМИНАР ПО ПЕДАГОГИКЕ

В настоящее время много говорят о педагогической деятельности преподавателя высшей школы. И это не случайно, а закономерно. Именно последнее постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 июля 1979 г. как раз и направлено на «обеспечение дальнейшего повышения уровня лекций, на оказание всесторонней помощи молодым преподавателям в овладении педагогическим мастерством».

Намечались задачи, стоящие

перед высшей школой, и справиться с ними уже невозможно без анализа деятельности вузовского педагога. В нашем институте силами методического кабинета была проведена работа с целью изучения того, какие качества ценят в преподавателях студенты, какие требования предъявляются к преподавательскому составу в первую очередь, каково восприятие студентами педагогической деятельности, какова значимость того или иного педагогического умения, каков эталон идеального преподавателя, которого они хотели бы видеть перед собой.

Работа проводилась в двух направлениях, и результаты ее предполагается осветить на предстоящем семинаре по педагогике на тему «Педагогическое мастерство и педагогический такт», который состоится

28 декабря 1979 г. в 16-00, ауд. 1242.

Г. АСАУЛЯК,

зав. научно-методическим кабинетом,

О. ПЕТРОВА,

зав. сектором проблем

высшей школы ОПТИ.

В ПРЕДДВЕРИИ XI ПЯТИЛЕТКИ

сти, проявленном интересе к ней можно судить по многочисленным отзывам людей различных возрастов и рангов.

Организация и проведение таких выставок имеют и большое воспитательное значение для молодежи.

Ежегодно увеличиваются приемы в вузах Кузбасса, открываются новые специальности. Так в Кузбасский политехнический институт в 1979 году зачислено 2175 студентов, из них на дневную форму обучения — 1550.

Прием и в дальнейшем можем увеличивать, но материальная база значительно отстает от приема. Так для технических вузов при норме 9 кв. м на одного студента мы имеем около четырех.

Открыт строительный факультет, и на нем уже обучается на дневном отделении 1200 студентов (на вечернем — 350 и заочном — 250). Всего 1800 человек! Это почти институт, а материальная база для строительного факультета недостаточна. Можно рассмотреть вопрос и об открытии новых специальностей по городскому строительству, теплоснабжению и вентиляции, очистке природных и сточных вод. Это базовые специальности, на которых возможна концентрация специалистов и для решения центральной проблемы, порученной КузПИ по охране окружающей среды.

Со строительными организациями Кузбасса имеются определенные связи сотрудниче-

ства вузов, но это крайне недостаточно.

Здесь есть над чем подумать строителям и научным работникам, чтобы повысить эффективность работы наших строительных организаций.

Следует рассмотреть вопрос об открытии при строительном факультете отраслевой лаборатории «По использованию вторичных продуктов и отходов химической, металлургической, угольной, энергетической и других отраслей промышленности Кузбасса для получения эффективных строительных материалов и конструкций» с годовым объемом финансирования до 200 тысяч рублей.

Изыскать возможность построить в 1980—1982 годах для вновь открытого строительного факультета учебный корпус.

Ранее на пленуме обкома говорилось о том, что как можно больше выпускников вузов Кузбасса направлять на предприятия и в учреждения области. В этом вопросе еще не все сделано, но мы добились, что в 1979 году весь выпуск инженеров-строителей КузПИ направлен на стройки Кузбасса. Мы и в дальнейшем будем работать в направлении по рациональному распределению молодых специалистов, особенно по горным, механическим и строительным специальностям. Кузбасский политехнический институт только в десятой пятилетке подготовит 6336 инженеров, из них по дневной форме обучения 5079, в том числе для Кузбасса — 3414

инженеров, что составляет 67 проц

Институтом проведено изучение потребностей предприятий региона в специалистах не только по специальностям, по которым ведется подготовка в КузПИ, но и дополнительно еще по 20, по которым такая подготовка могла бы быть организована в Кузбассе.

Такие предложения уже легли в основу плана распределения выпускников и проектов по развитию материально-технической базы института на перспективу.

Для рационального распределения, использования и закрепления специалистов в настоящее время необходимо, чтобы каждое предприятие в своем плане социального развития не только предусматривало свои потребности в молодых специалистах, но имело четкий пятилетний план направления лучшей рабочей и учащейся молодежи для обучения на подготовительное отделение и 1 курс в соответствии со своей потребностью. Нужно готовить будущие кадры для предприятия из местных, из лиц, у которых здесь родная школа, друзья, семья и дом, т. е. из тех, которые уже корнями вросли в эту землю, и, возможно, традицией связаны с этим производством. В таком случае адаптация молодого специалиста на производстве значительно облегчается.

Высшие учебные заведения Кузбасса располагают достаточным научным потенциалом, и эффективное использование его в решении народнохозяйственных задач будет способствовать успешному выполнению планов десятой пятилетки и исторических решений XXV съезда КПСС.

Литературная СТРАНИЦА

ЖАРКОЕ ЛЕТО НА БАМЕ

Состоялось занятие слушателей отделения журналистики ФОПа. Занятие было необычное — на нем присутствовали командиры и комиссары студенческих строительных отрядов, которые будут работать летом 1980 года, командир подгруппы штаба ССО института А. Дерюшев, декан ФОПа С. С. Романова.

★ ★ ★

На отделении журналистики ФОПа—30 человек. Не всегда мы собираемся вместе. Занятия студентов, да и учеба в две смены, не позволяют встречаться всей группой.

20 декабря—день особенный. Мы решили провести встречу с теми, кто во время трудового семестра работал на БАМе. Многие из них занимаются на отделении журналистики. Это Галля Сергеев (ХТФ), Володя Дмитриев (ГЭМФ), Оля Мысина (ХТФ), Таня Матюшкина (ХТФ)...

Вышло иначе. Нам предложили объединить встречу журналистов с активом ССО. Жалеть не пришлось.

Почему нашу встречу назвали «Жаркое лето на БАМе»? Володя Дмитриев сказал: «Считают, что за последние несколько лет не было такой жары в Беркаките».

Таня Матюшкина: «О! Там якуты загорали! И мы пытались...» В аудитории раздался смех: оказывается кто-то простыл... от загара. Июль, а изрядно мерзли. Особенно по ночам. А днем — жаркая работа! И началась она со дня формирования отряда «Кузбасс-79».

День отъезда. Вокзал. Слово—слушателю ФОПа Владимиру Дмитриеву.

НАШ КОРР.

В Международный год ребенка сдан еще один детский сад на Тынде. В его строительстве и отделке принимали участие бойцы ССО «Кузбасс-79».

НА СНИМКЕ: игровая площадка.

Фото В. Дмитриева.



НОВОГОДНЕЕ ПРИЗНАНИЕ

Живу в краю кузбасском много лет. И тем горда, что родом сибирячка. Люблю мой край! И не могу иначе (Хотя, как говорится, повидала свет).

Горжусь людьми родной моей земли. За то, что очень многое смогли Их умные и золотые руки На стройках, шахтах, на полях, в науке. Люблю мой город светлый, молодой, красивые проспекты, И трепетные вечного огня отсветы.

На тихой площади над томскою водой. Люблю неяркую голубизну небес, Душистый сумрак под шатрами елей, Находки дивные грибных чудес, Берез-красавиц зелень... Люблю пичужек радостное пенье. В лесу навстречу солнечным лучам, Полян клубничных скромное цветенье, И родники — начало всех начал, И первозданность снежной пелены.

На зимнем поле, на лесной опушке, Зверинный след среди этой целины... Все люблю мне, и все волнует душу. Мне больно, если эту красоту Бездумно неграмотность калечит.

Я всех зову: природы чистоту Беречь, не говоря излишне речи. М. ЗУБОВА, наш корр.

ЛУЧШЕ РАЗ УВИДЕТЬ...

Я открыл дверь в аудиторию и сразу попал в праздник. Да, это был именно праздник, веселый, привлекательный, захватывающий. Боюсь, что мне не передать красок всех тех ощущений, в плену которых я оказался, едва переступив порог обычной аудитории в главном корпусе нашего института, где состоялась встреча будущих руководителей строительных отрядов с их предшественниками — бойцами прошедшего трудового лета.

Привычные будничные стены как бы раздвинулись, когда в них зазвучали голоса стройотрядовцев. Бойцы рассказали о работе в третьем трудовом семестре, как и чем жили. Делились опытом, предлагали, советовали. Думаю, никто из присутствующих не остался равнодушным. Тот, кто уже побывал в отряде, наверное, вновь переживал в душе эти незабываемые дни. Тот, кто не был, вдохновился на труд, извлек урок из опыта работы руководителей отрядов прошлого года.

Редактор газеты «За инженерные кадры» З. Д. Бабкова сумела создать непринужденную атмосферу, благодаря которой встреча получилась интересной.

Ребята, обыкновенные студенты, такие же, как и все мы, смело выходили вперед и выступали перед своими товарищами по учебе. Впрочем, выступали — не то слово, просто рассказывали, делились впечатлениями. Девушки из отряда «Кузбасс-79» спели под гитару несколько песен, которые сами сочинили и пели летом. Прочи-

тал нам несколько своих стихотворений боец этого же отряда Владимир Дмитриев. Каждое из них — кусочек жизни отряда «Кузбасс-79» и самого поэта. За эту искренность в стихах Владимир был награжден бурными аплодисментами.

Я слушал их и убеждался в правоте утверждения, что студенты все могут. Они не только трудились, они вели еще ту жизнь, которую мы привыкли называть общественной, и, как признались сами, не будь этой жизни, не так интересно и полно прошло бы лето, не было бы столько воспоминаний.

...За окнами трескучий мороз. Декабрь. Только начало зимы. И кажется, что лето — мираж. Но уже сейчас идет активная подготовка к трудовому семестру. Встреча, о которой я рассказывал — лишь одно из мероприятий в этом плане.

Русская пословица «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» мудра. То, что услышали и увидели мы, будущие руководители отрядов, должны услышать и увидеть все, кто решил посвятить свои летние каникулы благороднейшему делу — работе в строительных отрядах. И поэтому я призываю всех будущих командиров и комиссаров, а также ветеранов ССО организовать побольше подобных встреч. Они помогут нам в боевой готовности встретить лето 1980 года и с честью выполнить поставленные перед нами задачи.

А. МАКЕЕВ, командир отряда «Ореол», слушатель ФОПа. (АП-781).

Я хочу мороженого

Вот приеду я домой, Познакомлюсь с девушкой

прохожей, Только обязательно с такой, Что торгует на углу мороженым.

В жаркий или дождливый День я к ней приду, Ящикек открою И брикет возьму.

Два, три, четыре, пять...

Я не буду их считать

За весь ящик заплачу:

Я мороженого хочу!

А прохожие пусть глядят,

И они мороженого хотят.

Подойдет ко мне очкарик

Скажет мне: «Послушай, парень,

У тебя уж снег на лбу.

Дай тихонько соскребу».

Двадцать штук подряд я съел,

Даже пусть обледенел,

Дух немного б перевел

И еще с десяточек уплел. И

И пускай народ глядит,

В стороне малыш пищит:

— Дяденька, зачем все съел

один —

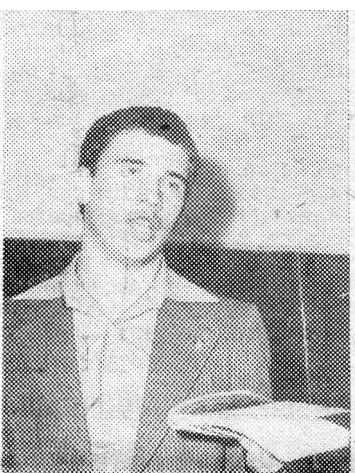
Вы, наверно, северный пингвин!

Улыбнусь ему в ответ:

Я оттуда, где мороженого нет!

Все там есть, чего хотите.

Только вот мороженого нету в Беркаките!



В. Дмитриев читает свои стихи.

А МЫ — НА ТЫНДУ!

Вокзал. Прохожие глядят.

— Куда, ребята?

— В стройотряд!

— А далеко?

— Отсель не видно.

Наш скорый поезд

Идет на Тынду!

Зовут нас рельсы и тайга,

Нас манит дым к себе костра,

Нам бы романтики чуть-чуть;

За ней мы едем в этот путь.

Увидеть даль, поля и реки.

И как там солнце в Тынде светит...

Вдохнуть нам запахи тайги

И по Якутии б пройти.

ПЕРВЫЕ ШАГИ ПО НОВОЙ ДОРОГЕ

По ночному и тихому Мы поселку идем. В небе редкие звезды Загорались огнем. Я в мечтах улетаю Лет на двадцать вперед И себе представляю Здесь построенный город. Нам парнишка один Вдруг лукаво заметил, Что на этой дороге Нас он первыми встретил. И отрядно услышать: От души все слова! — Ведь дорогу ту сдали Комсомольцы вчера. Еще дышит бетон Под ногами устало. Лишь парнишек с Якутска Та дорога знавала. В их горячих сердцах Было столько любви, Когда эту дорогу Они в город вели. Чтoб ходили когда-то Здесь влюбленные пары, Чтoбы дождь звездопада Осыпая их, падал.

МЫ — БАМОВЦЫ!



Комиссар Ю. Крумликов. Фото И. Чешкова.

СПОРТ

СПОРТ



Спорт

ЧЕМПИОН ГОРОДА

В середине ноября началось первенство Кемерово по ручному мячу. От спортивного клуба «Политехник» были заявлены две мужские команды. Состав команды КузПИ-1 был укомплектован в основном студентами первых и вторых курсов. За КузПИ-2 играли старшекурсники. Основными нашими традиционными соперниками в соревнованиях были команды мединститута (чемпионы области 1979 г.) и училища связи (второй призер зонального первенства Сибирского военного округа 1979 г.).

В первом туре команда КузПИ-2 встретилась с командой «Кузбассгипрошахт». На соревнованиях любых рангов в течение пяти лет команду КузПИ выводил на спортивную площадку бессменный ее капитан, лучший игрок института Дмитрий Рыков. На этот раз выпускник строительного факультета (1979 г.) вывел команду «Кузбассгипрошахт». Первый период встречи проходил в упорной борьбе, ни одна из команд не получала преимущества в счете. И лишь к концу 1 периода студенты выиграли пять мячей. Во втором периоде доминировали политех-

ники: они и выиграли встречу с разницей в девять мячей.

Во втором туре встретились команды КузПИ между собой. Первый период закончился ничью 12:12. Во втором — более опытные игроки КузПИ-2 выиграли у своих соперников шесть мячей. Команда КузПИ-2 очень уверенно переиграла курсантов училища связи, лишь в первом периоде курсанты оказали сопротивление. Итог встречи — разница в 17 мячей. Обыграв и команду КГМИ со счетом 30:32, команда КузПИ-2 за один тур до окончания первенства получила звание «Чемпион города среди коллективов физкультуры 1979 года».

Отлично отыграл все встречи лидер команды С. Репин (МК-771). Хорошо провели все встречи С. Сечин — (МА-754), В. Гречишкин — (МА-753), О. Хамин — (СД-764) и другие.

Перед командой КузПИ-1 стояла задача попасть в призеры первенства города. 6 декабря состоялась одна из центральных встреч КузПИ-1 и КВВКУС. Матч был очень напряженным, после перерыва политехники выиграли один мяч. Закончилась встреча победой студентов КузПИ с разницей в три мяча.

15 декабря проходил последний тур первенства Кемерово. Встречались команды КГМИ и КузПИ-1. Положение было сложным. Медики накануне проиграли курсантам шесть мячей. Команду КузПИ устраивала только ничья или победа, поражение же отбрасывало политехников на третье или четвертое место. Установка была одна — выиграть. И команда очень сообразно провела матч, особенно второй период (первый период закончился ничью). В итоге уверенная победа, а с ней и второе место в первенстве города.

Отлично играла вся команда, особенно хочется отметить стража ворот С. Добровольского — (СП-776), нападающих А. Репина — (ГС-793), А. Горбачева — (ГС-783), В. Горбачева — (ГС-783), А. Кукушкина — (ХО-781) и Е. Нараева — лаборанта 4-й отраслевой лаборатории.

III место заняла команда училища связи, IV — КГМИ.

3—8 марта 1980 г. состоится первенство вузов Кузбасса в Кемерове. На этих соревнованиях команда КузПИ будет отстаивать звание «Чемпиона областного совета СДСО «Буревестник».

Ф. СМЫК,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.

ТАК ДЕРЖАТЬ!

22—23 декабря в зале тяжелой атлетики стадиона «Химик» сборные команды горсоветов ДСО «Труд», «Спартак», «Буревестник», «Зенит», «Урожай» разыграли новогодний кубок города по тяжелой атлетике среди юношей и юниоров. 12 тяжелоатлетов нашего института приняли участие по группе юниоров (возраст до 20 лет).

В категории до 52 кг удачно выступил В. Пуртов (ГО-791): рывок 72,5 кг, толчок 95 кг, впервые выполнил 1 спортивный разряд и установил новые рекорды института. В этой категории дебютировал С. Коленко (МК-792): рывок 60 кг, толчок 77,5 — в итоге 2-е место. Не так плохо для начала.

В категории до 67,5 кг победителем стал В. Сабодаш (МТ-762): его результат в рывке 95 кг, а в толчке 130 кг. Все увереннее и увереннее выступает этот атлет. Второй атлет этого веса С. Чуглин показал 87,5 плюс 107,5 кг.

В категории до 75 кг победил А. Булатов (ГР-771), легко вырвав 107,5 кг, он затем взметнул над головой 112,5, но снаряд упал за голову. В толчке Саша фиксирует абсолютно лучший результат соревнований — 145 кг. Молодец! Второй атлет этой категории М. Селянкин (СП-772) вырвал 95 кг, толкнул 125 кг, улучшив свой результат в сумме на 10 кг.

В категории до 82,5 кг выступили три наших участника, и все трое оказались на пьедестале почта во время награждения. Победил В. Антонов (ГП-774): рывок 107,5 кг, толчок 140 кг. Он впервые выполнил 1 спортивный

разряд. На втором месте С. Дьяков (ХТ-782): рывок 100 кг, толчок 130 кг, на третьем с таким же результатом А. Усов (МТ-772). Ребята заслуживают только похвалы.

В категории до 90 кг на пьедестал почта поднялись два наших атлета. Победителем стал С. Лифаров (ГР-771), в рывке он очень легко фиксирует 107,5 кг, вес 112,5 кг улетает за голову, в толчке он фиксирует 140 кг, и все болельщики и участники поздравляют его с выполнением впервые 1 спортивного разряда (атлет весил 82 кг и чтобы выступить за команду в полутяжелом весе, ему пришлось на взвешивании выпить 500 г воды). А на втором месте с таким же результатом В. Карякин (ХТ-782), он к лучшему своему результату в сумме прибавил 35 кг. Богатырь по всем статьям.

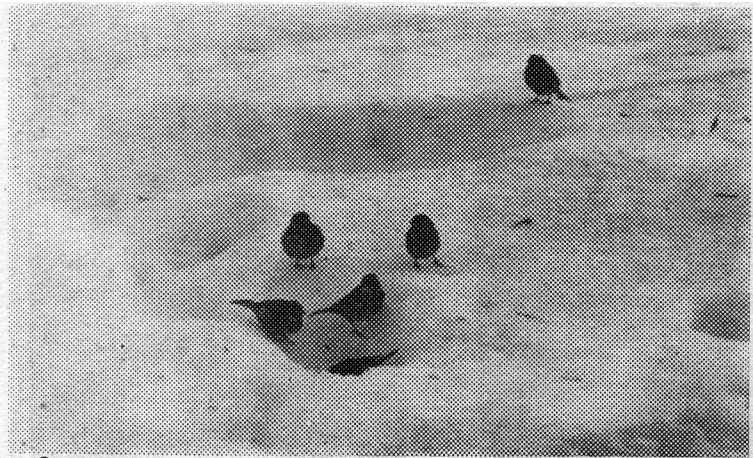
Вне конкурса в категории до 75 кг на выполнение нормы КМС выступал В. Теницкий (ГП-764), уже на четвертых соревнованиях атлет фиксирует в рывке 112,5 кг, а вот в толчке 145 кг ему не покоряются. Сказывается отсутствие должного режима.

В целом наша команда юниоров набрала 1657 очков, награждена кубком городского комитета физкультуры и дипломом 1 степени. Четыре атлета нашей команды А. Булатов, В. Антонов, С. Лифаров, В. Карякин включены в сборную города, которая 18—20 января примет участие в первенстве Кузбасса в Анжеро-Судженске.

Так держать, товарищи штангисты!

С наступающим вас Новым годом!

В. АНПИЛОВ,
тренер.



Оттепель...

Фото Е. Борисевич.

В ОСТРОЙ БОРЬБЕ

Закончилось личное командное первенство института по плаванию. В программе были заплывы на 100 метров вольным стилем для мужчин и женщин. Зачет — по 15 лучшим участникам от факультета.

Разминка, парад... И вот на старт выходят участники. Было много интересных заплывов. Среди женщин с результатом 1.30,3 выиграла Елена Осина (ХТ-792). Прошлогодняя победительница этих соревнований О. Софьяна (СП-763) оказала ей отчаянное сопротивление, улучшила свой старый результат на целых 4 секунды, но заняла второе место — 1.30,6. Их заплыв был украшением женской части соревнований. К сожалению, не попала в этот заплыв Н. Денисова (ЭХ-791), занявшая третье место.

На старте сильнейшего заплыва зрители и участники увидели прошлогоднего победителя этих соревнований С. Тыхачу (МТ-782), второго призера С. Захарцева (МА-762), чемпиона института в плавании брассом Д. Алешина (АО-771), чемпиона института в плавании на спине А. Смирнова (ГО-752). Из-за отсутствия мастера спорта С. Пономарева, находящегося в отъезде, должна была обостриться борьба за первое место.

Старт дан. Быстротечна дистанция 100 м. События на ней развиваются стремительно. К повороту лидирующая группа подошла за 29,5 секунд. Обратно идут плотной группой. Невозможно определить, кто из них впереди. И лишь на финише, взвинтив темп, Сергей Тыхача выиграл взмах руки. Он показал 1.04,1. Вторым был Д. Алешин — 1.04,3; третьим — С. Захарцев — 1.04,4.

Если в прошлом году победители Ольга Софьяна и Сергей Тыхача финишировали в гордом одиночестве, то в нынешнем первенстве этого не скажешь — победа давалась в острой борьбе. Достоинными сильнейшего заплыва были также О. Байченко (ОП-771) и О. Елонов (ХМ-792), показавшие хорошее время.

Спорт — воспитатель, прекрасный воспитатель нашей коммунистической морали. В нем тесно переплетаются личное и общественное. Утверждая свое «я», каждый стремится внести посильный вклад в победу своего коллектива, своего факультета, института, города, страны. В этом смысле каждый участник, который честно боролся, достоин похвалы. Но особенно достойны ее те, кто готовится к этому специально, для кого участие в этих соревнованиях не случайная кампания, кто сознательно подчиняет свои интересы интересам общественным. На месте факультетских комитетов ВЛКСМ можно было бы считать комсомольским поручением подготовку к таким соревнованиям.

Но заглянем в сводный протокол командного первенства... 1 место — ШСФ, 4373 очка, 2 — ММФ, 4296, 3 — ГЭМФ, 3757, 4 — ГФ, 3361, 5 — ХТФ, 2972, 6 — СФ, 2734 и 7 — ИФ, 1640.

Спортивный клуб утвердил 1 место за ШСФ, несмотря на объявленное ранее предварительное решение.

Впереди — основное соревнование сезона — первенство вузов Кузбасса, которое состоится в конце февраля 1980 года.

А. ТРИФОНОВ.

СКОРО СЕССИЯ!

МОНОЛОГ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

— Кто еще хочет к доске подойти? Никто не хочет? Что? Условие неясно? Еще раз повторю — вот на эту схему подается скачок напряжения, а к цепи обратной связи интегратор.

Спрашивается, что будет на выходе? Что? Непонятно, где выход?

Петров, объясни, где выход? Да нет, не из аудитории, а выход схемы. Тоже не знаешь? А кто знает? Ты, Персиков? Ну давай, молодец — не ожидал от тебя. Ну, так где же выход? Знаешь, так покажи. Почему не можешь? Не дотянешься? Михайлов, подними его, пусть покажет. Ну что ж ты, Персиков, не показываешь? Да в другом углу. Поднеси его в другой угол. Все видели, что показал Персиков? Так вот усвойте себе накрепко: это не выход. Михайлов, ты чего

бросил Персикова: может, он вспомнит? Ах устал.

Смотрите сюда: вот выход, в правом, нижнем углу. Все видели? Кто решать пойдет? Ты, Михайлов? Ах, ты не понимаешь, зачем носил Персикова, если выход внизу нарисован? Я тоже не понимаю. Так кто решать будет? Я? Нет, так не пойдет. Кто это сказал? Ну давай,



На шутливой волне

СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩИМ

И разлетится на куски.
Мне нет покоя в здедном мире;
Инертна воля, как азот,
И как аш два эс о четыре
Любовь мне сердце жжет и жжет.

Ты помнишь — плыли мы на лодке:
Тут аш два о, там небосклон.
В тот вечер, словно в царской водке

Был я тобою растворен.
Душой сливался я с тобою.
(Того не выскажешь в словах)

Как окись кальция с водой,
Как едкий натр и цэ о два.
Клянусь я фосфором и хлором,

Что ты дороже мне всего.
Полна, полна любви

Пробирка сердца моего.

Все знают, как трудно и нелегко на экзаменах пользоваться традиционной шпаргалкой. Выучив ее наизусть, вы избавитесь от необходимости доставать ее на глазах у экзаменатора.

То, что твой профессор был студентом, еще не значит, что ты будешь профессором.

Когда два раза сдаешь один и тот же экзамен, приобретаешь знания, но теряешь стипендию.

Редактор З. Д. БАБОВА.