

ЗНАКОВАЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1 (861).

Четверг, 3 января 1980 года.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

♦ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

ДОВЕРИЕ



28 декабря в актовом зале КузПИ состоялось общее собрание коллектива студентов и профессорско-преподавательского состава по выдвижению кандидата в депутаты Кемеровского областного Совета народных депутатов по избирательному округу № 106.

Собрание открыл О. С. Курзанцев.

Слово предоставляется секретарю парткома КузПИ В. Ф. Колесникову:

В нашей стране, — говорит он, — в настоящее время развернулась подготовка к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов трудящихся. Они будут проходить 24 февраля 1980 г. Впервые после принятия новой Конституции СССР и новых законов о выборах. Со времени последних выборов прошло четыре года. Заметны большие изменения в народно-хозяйственном строительстве. Это хорошо видно на примере области, города, нашего института. Объем промышленного производства в Кузбассе возрос за эти годы на 10,5 проц., население области получило 4,5 млн. кв. метров жилья. Целый ряд других показателей, которые характеризуют рост нашего благосостояния, рост промышленности и народного хозяйства. Многие прослеживаются и на примере нашего института: ввод нового общежития, корпуса военной кафедры, геополгона... Немалую роль в этом играют депутаты местных Советов. Они являются представителями народа и выполняют те наказы, которые мы высказываем депутатам.

Коллективу КузПИ выпала большая честь — выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета народных депутатов трудящихся представителя нашего коллектива. И я предлагаю кандидатуру ректора Михаила Самсоновича Сафохина.

На трибуне заведующий кафедрой ХТФ С. Д. Евменов. — Товарищи! Все хорошо знают, что руководить любым предприятием или учреждением — дело трудное и непростое. А тем более КузПИ является передовым ведущим вузом Кузбасса. Это тоже налагает определенную ответственность. Здесь не обойтись без качеств, которые наиболее характерны для современного руководителя. Это и определенная широта взглядов, и энергичность, деловитость, партийная и человеческая принципиаль-

ность. Мне представляется, что ректор нашего института в полной мере отвечает этим требованиям и обладает этими качествами. Я имею такие основания говорить, поскольку знаю Михаила Самсоновича с 1963 года. И что больше всего на протяжении этого времени импонировало мне? Это глубокое знание дела, которым он занимается и требовательность как к себе, так и к подчиненным. Эти качества помогают ему заниматься не только развитием нашего института, но и в целом высшего образования в области, поскольку он является председателем головного совета ректоров по научно-технической программе Минвуза РСФСР. Эти качества способствуют ему в работе и как члену бюро городского комитета партии, руководить кафедрой «Горных машин и комплексов». Казалось бы достаточно человеку нагрузок, с другой стороны — мы выбираем, как здесь уже сказали, достойных. И поэтому от имени коллектива химико-технологического факультета я поддерживаю предложение — выдвинуть кандидатом в депутаты областного Совета народных депутатов трудящихся М. С. Сафохина.

Один за другим поднимаются на трибуну представители коллективов факультетов, служб, института. Они поддерживают кандидатуру М. С. Сафохина.

Слово предоставлено студентке шахтостроительного факультета Ольге Бутковской:

— Мы — студенты — главные лица вуза. И все, что здесь делается, делается главным образом для нас. Нам очень дорога забота партии и правительства о том, чтобы мы получили образование, а народное хозяйство — надежных, квалифицированных специалистов.

Михаил Самсонович Сафохин очень многое делает для студентов института и, в частности, нашего факультета. Мы недавно переселились в новое благоустроенное общежитие. Планируется в каждой комнате иметь телевизор, холодильник.

Многое делается в институте для общего развития студентов, чтобы они были закаленными, здоровыми людьми. Ведется строительство физкультурного комплекса, это тоже забота ректора.

Я поддерживаю кандидатуру Михаила Самсоновича и желаю ему плодотворных успехов в работе.

Здесь же, на общем собрании студентов и профессорско-преподавательского состава, был утвержден доверенным лицом кандидата в депутаты областного Совета народных депутатов трудящихся Борис Алексеевич Александров, доцент кафедры горных машин и комплексов.

З. БАБКОВА,



НА ОРБИТЕ СЕССИИ

УСПЕХОВ ВАМ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

В этом учебном году к нам на факультет пришла хорошо подготовленная молодежь, о чем свидетельствует достаточно высокий проходной балл, особенно на специальность «Строительство подземных сооружений и шахт». Однако это не должно нас успокаивать.

Первому курсу, как и прежде, мы уделяем особое внимание. Ведь дальнейшее обучение в институте, интерес к выбранной специальности во многом зависят именно от результатов первой сессии. Для студентов-первокурсников это серьезная заявка на зрелость, жизненную самостоятельность. Усилия преподавателей, кураторов, актива групп были направлены на то, чтобы помочь студентам адаптироваться в новой обстановке, преодолеть первые трудности.

Надо сказать, что в целом наши первокурсники довольно уверенно подходят к зимней сессии. Хорошо обстоят дела в группе ГС-791. Здесь победил работоспособный коллектив. Студенты переживают за каждый предмет, стремятся

вовремя сдать все задания и контрольные. Осознают, что в вуз они пришли прежде всего для того, чтобы учиться.

Группе повезло со старостой Равилем Миргалеевым, умело решающим дела группы, требовательным к себе и товарищам. Сам хорошо учится и ведет за собой группу. Правда, об итогах говорить еще рано: окончательный итог подведет сессия.

С неплохими результатами подошли к сессии студенты групп ГС-792 и ГМ-791. Но не следовало бы им на этом успокаиваться. Сессия может преподнести всякие сюрпризы, тем более первокурсникам, для которых эта сессия — первая. Но многие студенты почему-то не посещают консультации, видя, недопонимают их роли. А ведь консультация помогает лучше подготовиться к зачетам и экзаменам.

Сравнительно с другими наиболее слабо успевает группа ГМ-792. И не потому, что здесь был более низкий проходной балл. В группе чувствуется разобщенность, треугольник не

сумел сплотить коллектив, пассивен в вопросах учебы.

И не удивительно, что в этой группе больше отстающих. Например, по начертательной геометрии «круглым» нулисом является И. Губатюк. Не лучше дела у Т. Бударных: он плохо посещал занятия, не сдавал вовремя задания, вот и результат. По другим предметам эти студенты тоже плохо успевают.

Первый курс — год испытаний. Система обучения в вузе, происходящая ломка стереотипа. Студенты С. Судос (группа ГС-791), О. Литвинцев (ГС-792) спасовали перед первыми трудностями, не справились с учебной программой первого семестра, хотя преподаватели помогали им всем, чем могли. Этих студентов придется отчислить из института. Но такие — единицы.

В основном же первокурсники к сессии готовы. Пожелаем им успешной сдачи экзаменов!

В. ПЕРШИН,
зам. декана ШСФ.

♦ СЕССИЯ ♦ СЕССИЯ ♦ СЕССИЯ ♦ СЕССИЯ

ВРЕМЯ БЫСТРОТЕЧНО. БЕРЕГИТЕ ЕГО!

Как научиться учиться? Такой вопрос вставал не раз, наверное, у многих студентов особенно тогда, когда преподаватель ставил отметку, не очень радующую... На этот вопрос невозможно дать однозначный ответ, так как учеба — это тяжелый труд. Не просто обязанность, а именно, я еще раз подчеркиваю, тяжелый, изнурительный труд. И, чтобы добиться высоких результатов, необходимо учитывать массу факторов. Так, и в учебе надо быть не просто усидчивым и трудолюбивым,

но надо еще уметь правильно распределять свое рабочее время, правильно его использовать.

Я хочу остановиться на вопросе правильного распределения и использования времени студента. И прежде всего — подчеркнуть важность обычного расписания: то, о чем много говорят еще в школе, и то, чему так мало обычно уделяется внимания.

«Расписание» — это слово нельзя понимать упрощенно. Сюда должен входить не только учет времени каждо-

го дня, но и планирование на несколько дней вперед, на несколько месяцев и даже, может быть, на годы. В этом может помочь еженедельник, в который надо заносить те вопросы, которые необходимо решить и, желательно, каждый день отмечать в нем, что выполнено, а что нет. Можно также отмечать, что именно мешало выполнению и как можно добиться улучшения результатов при решении данного вопроса.

Я уверен: если кто-то решит попробовать делать это, то выиграет массу времени для любого занятия, и у него появится желание и возможность стать отличником.

Ю. ШЕВЕЛЕВ,
Ленинский стипендиат,
ГС-751.

Сегодня В НОМЕРЕ

- ♦ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ
- ♦ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ.
- ♦ И В УЧЕБЕ, И В ТРУДЕ.
- ♦ ВНИМАНИЕ! СЕССИЯ.
- ♦ ВОСПИТАНИЮ — НАУЧНЫЙ ПОДХОД.
- ♦ КОМСОМЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ.
- ♦ ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ, БЕРЕГИ ЕГО!
- ♦ В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО...

Проявляя большую заботу о развитии высшей школы и совершенствовании качества подготовки специалистов, Коммунистическая партия Советского Союза и Советское правительство уделяют постоянное внимание качеству физического и эстетического воспитания студентов, культурно-массовой работе в студенческой среде, о чем свидетельствует ряд постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР, приказов Минвуза СССР.

Чтобы стать специалистом, отвечающим высоким требованиям времени, студенту самому приходится затрачивать много умственных и физических сил. Успешно овладевать избранной специальностью, достижениями культуры и искусства легче удается студентам, обладающим крепким здоровьем, выносливостью, упорством, силой воли, принимающим непосредственное участие в культурно-массовой работе.

Поэтому, считая спортивную и культурно-массовую работу одним из важнейших направлений в подготовке и воспитании специалистов, партийная организация шахтостроительного факультета обсудила вопрос о состоянии спортивной и культурно-массовой работы на факультете на собрании, состоявшемся в ноябре 1979 г.

С докладом «О роли спортивной и культурно-массовой работы в деле подготовки и воспитания специалистов» выступил заместитель декана факультета коммунист В. В. Першин.

Основное содержание доклада сводится к следующему.

Несмотря на то, что факультет в прошлом учебном году добился IV места в институтской спартакиаде, II места в спартакиаде вузов области, пяти призовых мест в XXI олимпиаде первокурсников по пяти видам спорта (I место по футболу, II — по легкой

атлетике и баскетболу, III — по настольному теннису) состояние спортивной работы находится не на должном уровне.

— Нет массовости в физкультурном движении. Из 670 студентов в спортивных секциях занимаются 60 человек, а в массовых соревнованиях принимают участие не более 150. Часть факультета защищают лишь спортсмены-энтузиасты, к числу которых следует отнести студентов О. Столбченко, Е. Кузнецову, М.

культете со стороны кураторов, партгруппов, профбюро, комитета комсомола, деканата.

Причиной низкого уровня спортивной работы на факультете была названа инертность физоргов групп и курсов, спортбюро, профбюро, комитета комсомола, студсовета общешкольного и кураторов.

Отсюда и итоги за 1978-79 уч. год: шахтостроительный факультет занял предпоследнее место, «обогнав» лишь горный.



Мы — за массовость

Красикова, В. Тыренкова, И. Паршикова, Н. Золотухину, А. Зеленова, В. Коваленко, В. Шкурина, В. Золотухина, А. Зыкова, В. Федченко, В. Дергачева, А. Огонькова, С. Кузнецова, В. Мартыанова. Наименьшую активность в развитии физической культуры и спорта на факультете проявляют студенты маркшейдерской специальности;

— не выполняется постановление Коллегии Минвуза СССР от 5 апреля 1979 г. в части овладения норматива комплекса ГТО;

— низок уровень развития массовой оздоровительной и агитационно-пропагандистской спортивно-массовой работы. В прошлом учебном году в этом направлении ничего не было сделано со стороны ответственного за эту работу студента группы ГС-783 коммуниста Ю. Кушнарченко.

Явно недостаточен контроль за проведением спортивной работы в группах, на курсах, на фа-

Анализ успеваемости студентов-спортсменов показал, что средний балл по результатам последней сессии у них выше (3,81), чем средний балл по факультету (3,58), многие спортсмены являются отличниками учебы или учатся без «троек» (Н. Золотухина, А. Огоньков и др.).

При повышении своего спортивного мастерства студенты могут брать пример с большинства преподавателей кафедр факультета. На прошедшей спартакиаде преподавателей института волейбольная команда факультета заняла второе место. Неплохие результаты показаны на соревнованиях по стрельбе, баскетболу, настольному теннису, плаванию. Здесь следует отметить многих сотрудников кафедр начертательной геометрии и графики, строительства подземных сооружений и шахт геодэзии. Большая группа преподавателей фа-

культета является значимыми ГТО.

Известно, что в решении одной из главных задач коммунистического строительства — воспитания всесторонне и гармонически развитой личности — важная роль отводится культурно-массовой работе. Она различна и многообразна. Важное место занимает самостоятельное художественное творчество, массовое участие студенчества в котором — характерная черта социалистического образа жизни — яркое проявление духовного богатства советского народа.

Как можно добиться хороших результатов в культурно-массовой работе, если нет массовости в этом деле, гласности начинаний и результатов работы, твердой направляющей руки комитета комсомола и профбюро факультета, деканата? Ведь отдельным энтузиастам и активистам, таким как О. Братышкин, В. Бузмаков, В. Бутерус, И. Гриненко, В. Дубровский, В. Никонов, С. Новиков, К. Сустанов, С. Фетисова, Ю. Шевелев не под силу без поддержки и взаимопонимания студенческих масс поднять культурно-массовую работу на должный уровень, в особенности работу хора. И в студенческом общении не проводится должная работа.

Для устранения отмеченных упущений и недостатков в спортивной и культурно-массовой работе на факультете сегодня имеются или могут быть созданы (при широком участии всех общественных организаций) все условия. Партийная организация деканата, желая больших успехов в этой сфере деятельности студентов, сегодняшним первокурсникам. Ведь из 150 человек нового набора 111 до поступления в институт занимались спортом, 43 человека имеют спортивные

разряды, среди них — мастер спорта по плаванию Пономарев (ГС-793), перворазрядник Масаев (ГС-793) — коньки, Мирсомтова (ГМ-792) — лыжи, Морозова (ГС-792) — легкая атлетика, а 56 человек, обучаясь в средней школе, пели, танцевали, читали стихи, занимались в драмкружке, играли на музыкальных инструментах, выступали в вокально-инструментальных ансамблях.

Для решения задач в деле повышения качества спортивной и культурно-массовой работы необходимо прежде всего активизировать деятельность спортивного и культурно-массового секторов комитета комсомола и профбюро, спортбюро и студклуба факультета, кураторов учебных групп, установить четкое взаимодействие между ними и низовыми подразделениями — физоргами и культурными курсов, групп.

В целях резкого повышения качества подготовки и воспитания специалистов партийная организация шахтостроительного факультета приняла соответствующие постановления, обязав партийное бюро, деканат и все общественные организации считать спортивную и культурно-массовую работу одной из важнейших сфер деятельности факультета, а положения постановления — руководством к действию.

Успешная реализация постановления позволит уже в текущем учебном году шахтостроительному факультету выйти на новые рубежи среди факультетов института. Но для этого нужно искать, находить и главное — трудиться!

З. ШАЙДУЛИН,

заместитель секретаря партийного бюро ПКСФ

◆ ССО-80

ГИМН «ЭНЕРГИИ»

Мы вспомните, друзья,
Как двадцать лет назад
Впервые комсомольцы
Собирали стройотряд.
На казахстанские просторы
Звало их сердце,

словно в бой,
И с комсомольским боевым
запором
Они студентов всех позвали
за собой.
И их продолжить дело
Настал и наш черед.
И вновь, в работу
окунаясь смело,
Отряд «Энергия» экзамен
своей сдаст!

Традициям верны
Студенты всей страны,
Экзамен этот трудный
На отлично сдать должны,
И в трудовом семестре
Набить мозоли каждый рад,
Чтобы достойными делами
встретить

Твой день рождения,
Всесоюзный стройотряд!
Тебе всего лишь двадцать,
Ты молод, полон сил.
И где б ты ни был, —
с Целины до Братска —
Повсюду людям свет
и радость приносил!

Мы с песнею вдвоем
По всей земле пройдем,
И с этой яростной тропы
Вовек мы не свернем.
Мы бросим с берега монету,
Чтобы сюда вернуться вновь,
Как жаль, что быстро
пролетает лето...

Мой стройотряд — как
Долгожданная любовь!
И мы в своих ребятах
Уверены всегда.
Прошла закалка дружба
в стройотрядах
И будет вечно, словно сталь,
она тверда!

Нам звезды говорят:
«Поедем в стройотряд!».
И сотни глаз глядят в ответ,
И сотни глаз горят.
Мы навсегда запомним это,
И пусть пройдет немало лет,
Но наша песня до конца
не спета!

И не погаснет этих звезд
манящий свет!
Нас снова ждут отряды;
Не нужен нам покой,
Ты самой лучшей будешь
нам наградой,
Мы не расстанемся,
«Энергия», с тобой!
ССО «ЭНЕРГИЯ».

● ДВА ПИСЬМА НА ОДНУ ТЕМУ

ПРИНОСИТЬ РАДОСТЬ

Наш факультет (ИЭФ) шефствует над детским домом № 2. При первом знакомстве, при первой встрече с детским домом, с его воспитанниками появляется чувство жалости, хочется спросить у каждого, у родителей этих ребятшек (почти у каждого живы родители): «Почему они здесь?»

Дети, в зависимости от возраста, разделены: школьники — по отрядам (разница между членами одного отряда 2—3 года), а малыши — в 2-х дошкольных группах.

Дети детдома учатся в двух обычных общеобразовательных школах, ходят туда на занятия, а затем возвращаются в свой родной дом.

У детдома очень много шефов; и предприятия, и институты (институт культуры и КузПИ). Каждый в меру возможностей старается помочь своим подопечным. Есть добросовестные шефы, а есть и такие, которые делают все для галочки, с «прохладой». И у нас не все бывает гладко.

Сразу, после первого знакомства с детьми, с детским домом студентами нашего факультета было проведено несколько субботников на территории, в помещении детского дома. Территория после ремонта выглядела заброшенной, строители оставили много мусора, да и опавшие листья нужно было собрать.

Средний возраст детей дома — 7—10 лет, еще маленькие, а делать им приходится все самим: и территорию убирать, и генеральные уборки делать (техничек нет), и за своим внешним видом следить.

Обслуживающего персонала, воспитателей у ребятшек очень мало, поэтому им очень нужна наша помощь во всем.

Каждая встреча с шефами для детей — огромная радость, они ни на шаг не отходят от девушек — обнимают их, заглядывают в глаза, держат за

руки и спрашивают: «А что вы нам принесли?».

А что могут принести студенты, которые сами ищут в общении у кого-нибудь карандаш, линейку, перед стипендией «сидят на хлебе и воде»?

Делали мы общие подарки к Новому 1979 году (группы 781 и 782) и в апреле — на сумму 65 рублей (группы 761 и 762). Но этого мало. Собирали на факультете ёлочные игрушки, украшения для новогодней елки в детском доме, а хотелось бы еще и еще преподнести подарки. Кто бы вот только помог в материальном отношении?

Дети, у которых есть родители, проводят время, в основном, в кругу семьи, с мамой, папой, родственниками, они получают максимум внимания; родители выполняют все желания своего ребенка. А воспитанники детского дома только мечтают об этом. Потому-то наши шефы — девушки стараются приласкать каждого, уделить ему побольше внимания, помочь советом. Добрые дела шефов не всегда заметны — эта работа не для отчетов. А как она важна! Почему же в институте никак это не поощряют, вроде и не замечают работы шефов?

И еще одна проблема. В стройотрядах вместе со студентами работают подростки, «трудные подростки». Их прикрепляют от детской комнаты милиции; бойцы не знают этих ребят, не знают, чем они занимались раньше, знакомство происходит долго и трудно, и не всегда бывают желательные результаты совместной работы отряда с подростком. А почему бы не брать с собой ребят из детского дома? Там хотя и мало старшеклассников, но все-таки есть, и работают они будут с огромным желанием, и студенты они уже знают. Наверное, стоит подумать над этим.

Н. УШАКОВА,

ПЛЕНУМ ЦК КПСС призвал комсомольские организации страны развернуть по-настоящему боевую работу комсомола в школе.

Поэтому большая ответственность ложится на шефский сектор института, а особенно на сектора факультетов.

Хочется начать разговор о том, какой должна быть работа шефского сектора нашего факультета. Но, прежде всего, что было сделано за прошедший период?

ВЗЯЛСЯ ЗА ГУЖ...

Сразу нужно отметить, что сделано было мало, очевидно, вожатые работали плохо и без должной ответственности за порученное дело.

Работа таких вожатых, как Федорова (ХП-781), Хавелова, Салтымакова (ХТ-782), Сумкова (ХП-782) заключалась только в составлении планов, а в классе они были всего 2—3 раза. Такие же, как Кобер (ХО-782), Клименко (ХП-781) только числились вожатыми: даже на заседания шефского сектора они не приходили, а в школе их тем более не было видно.

В чем же причина такой плохой работы? На мой взгляд, причин несколько. Во-первых, виноваты сами вожатые. Это или случайные люди, которые идут в шефский сектор только ради того, чтобы при составлении комплексного плана в графе «Общественная работа» было записано комсомольское поручение. У некоторых есть желание работать, но у них не всегда все получается. Испытывая неудачи, они теряют интерес к своей работе с пионерами.

Следующая причина в том, что шефский сектор института недостаточно хорошо работает. Собирают ответственных за сектор редко, нет достаточного контроля, нет согласованных действий с комитетом факультета. И работу шефского

сектора в институте не видно: если видны дела идеологического, культурно-массового и других секторов, то шефский сектор остается в тени, некоторые даже не знают и не подозревают о его существовании.

Вот это и есть основные причины неудачи. А чтобы исправить эти недостатки, нужно наладить прежде всего работу шефского сектора института, а потом уже говорить о работе шефских секторов факультетов. Для этого прежде

всего нужно: собирать ответственных за шефский сектор чаще, составлять и контролировать работу по реальным планам, отмечать лучших вожатых и доводить работу вожатых до сведения всех.

А какой должна быть работа шефского сектора — это зависит от вожатых.

В шефском секторе факультета должны быть комсомольцы, которые прежде всего заинтересованы в своей работе с пионерами, подходят к своему поручению с творческих позиций, проявляют личную инициативу. И не только стремятся выполнить намеченный план, но стараются улучшить работу, ввести новые формы работы с пионерами, чаще бывать у них, интересоваться не только их учебой, но и другими делами, как в школе, так и дома. Надо, чтобы дети чувствовали заботу не только родителей и учителей, но и старших товарищей, которые даже, может быть, сыграют решающую роль в выборе профессии, и в учебе, и в отношении к людям.

Сейчас работа шефского сектора сдвинулась с мертвой точки, и чтобы она продолжалась и улучшалась дальше, необходимо, чтобы каждый вносил свою личную инициативу и подходил к своему поручению со всей ответственностью.

Г. ПЕТРОВА,

член бюро ВЛКСМ ХТФ.

ДАЙ РУКУ, СТУДЕНТ!

Какого бы масштаба — республиканского или городского — ни была стройка, завершающий этап всегда очень сложен. Сложность заключается в нехватке рабочих рук, поскольку именно в завершающей стадии вдруг сразу наваливается масса сиюминутных, не терпящих отлагательства, дел.

Учитывая значительные задолжности строителей перед городом по сдаче законченных объектов, наш институт разработал план оказания помощи строительным организациям. В соответствии с планом студенты III курсов снимаются с занятий и направляются на стройки города.

В октябре на стройках города работали группы МП, СД и другие. 15 октября по заданию редакции газеты «За инженер-

ные кадры» мы посетили одну из пусковыхстроек города — «Полиграфкомбинат», где работали студенты группы СД-771.

Это внушительный по объему работ комплекс. Даже на фоне окружающей осенней пасмурной панорамы он выглядел весьма нарядно и торжественно.

Студенты работали на этой стройке под руководством начальника участка П. А. Царегородцева в бригадах отделочников и плотников — бетонщиков. В беседе с начальником участка и бригадиром выясняется, что ребята работают хорошо, все обеспечены работой, нарушений трудовой дисциплины нет, помощь стройке студенты оказывают огромную, казалось бы, все хорошо, но

вот беседем со студентами. В. Полуаршинова, Н. Федорова, Л. Помозова, которые в момент посещения красили и приводили в порядок вагончики раскомандировок, на вопрос: «Как вы оцениваете свою помощь стройке?» — ответили так: «Мы — будущие строители и хорошо видим, что мы стройке не нужны. Стройка и без нас простаивала из-за нехватки материалов. Нам просто не могут предоставить объем работ. Три дня мы прождали зря на гараже АТС, сегодня вот наконец-то нашли работу — подготавливать к зиме бытовки».

Подобная картина и в группе из девяти девушек, которые работали в бригаде отделочников В. В. Ширина. Вся их работа заключается в том, чтобы переносить в помещение изредка подвозимый цементный раствор. Как это делалось, вы видите на фотографии.

Беседуем с ребятами, которые работали в бригаде плотников. Вот мнение В. Харитоновой, И. Журавлева: «Все, что мы сделали, — это объем работ на 2—3 дня: рыли траншею под кабель, помогали ставить опалубку и в основном... убирали мусор».

После этих бесед напрашивается вопрос: почему же строители, которые задыхаются от нехватки рабочих рук, в должной мере не подготовились к приему помощи студентов?

В. НАЗАРОВИЧ

Фото И. Чешкова.



Первокурсница Е. Невидимова.

Фото А. Карпова.

В декабре в актовом зале института прошло собрание студентов, проживающих в общежитии № 3. В таком масштабе собрание проводилось впервые: были приглашены ректор, деканы ГФ и ГЭМФ, представители хозяйства, комендант общежития. Проблемы поднимались очень важные — быт студентов. Выступления присутствующих волновали всех... кто пришел. А ведь почти половина студентов не явились и на это собрание. Назовем их равнодушными. Не много ли их в таком случае?

За прошлое лето было выбито около 20 дверей, выставлены и разбиты окна, сломаны стулья.

Таких примеров можно было бы привести еще немало. Обидно то, что студенты — комсомольцы и коммунисты — своими руками разрушают то, что сделано для них. Неужели было приятно смотреть на зияющие дыры в общежитии, неужели не видели тех, кто это делал? Обижает равнодушие.

А как часто раздаются в нашем общежитии пьяные голоса. Повод для пьянок — всегда «важный». Так, например, студенты группы ОИ-792 (ком-

ОБЩЕЖИТИЕ—ТВОЙ ДОМ

РАВНОДУШИЮ—ЗАСЛОН!

Студенческое общежитие — тысяча юношей и девушек разных национальностей, возрастов, увлечений. Еще десять лет назад студенты жили в неблагоустроенном общежитии по 8—10 человек в комнате. Сейчас они живут по 3—4 человека.

К их услугам — современные благоустроенные общежития: есть рабочие комнаты, где можно в тишине позаниматься; хорошо оборудована Ленинская комната, где можно посмотреть телевизор, почитать газеты и журналы. В скором времени будет оборудована комната проката, где можно будет взять лыжи, коньки, шахматы. В январе планируем оборудовать комнату для дипломирования.

Студенты, проживающие в общежитии, обязаны:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка,
- бережно относиться к сохранению помещения, оборудования и инвентаря общежития;
- соблюдать чистоту в спальнях комнатах и местах общего пользования;
- самостоятельно производить мелкий ремонт в своих комнатах;
- экономно расходовать электроэнергию и воду;
- соблюдать правила противопожарной безопасности при пользовании электрическими или другими приборами;
- дежурить на вахте и этажах, согласно графикам, утвержденным студсоветом.

Соблюдают ли студенты эти правила? К сожалению, не всегда. Приведем несколько примеров. Студентам Горбачеву, Мясникову, Иванову выписаны ордера в 423 комнату, а они самовольно поселились в 733.

Студенты часто не так, как надо, сдают комнаты, уезжая на каникулы. В комнате № 508 студентом Хмелевским оставлен мусор, разбросаны книги.

ната 330) «бурно» отмечали первую стипендию. Студенты Горбатов, Вавилов (комн. 937), Резник (комн. 936), Лукалец (комн. 729) в нетрезвом состоянии бродили по общежитию. Всех их выселили. Напрашивается вопрос: какое моральное право имеют они на то, чтобы в будущем руководить людьми на производстве?

Еще свежий пример из жизни общежития: на третьем и пятом этажах разбиты огнетушители, испорчены стены. Я не верю, что никто не видел виновных, никто не мог их остановить. А ведь многих нарушений правил проживания в общежитии могло и не быть, если бы студенты дежурили согласно графику, установленному студсоветом. Бывают случаи, когда дежурные уходят со своего поста или не являются туда вовсе. Разве об этом мы должны говорить на собраниях? Ведь это прямое невыполнение своих обязанностей, и оно должно наказываться. И до тех пор, пока мы не наладим дежурство в общежитии, нам не избавиться от беспорядка. Сколько же можно мириться с этим?

А. КОНЫШЕВ,

председатель студсовета общежития № 3.

ОТ РЕДАКЦИИ: собрание, посвященное проблемам общежития № 3, не прошло бесследно. Заметно активизировалась жизнь в общежитии: улучшилось оформление этажей, налажено дежурство на этажах и на вахте. О том, как работают сантройки общежития, о нарушении правил проживания в общежитии, о мерах наказания и поощрения, об активистах студсовета и о многом другом, что волнует студентов, редакция просит поделиться на страницах газеты.



ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТЫЙ РАЗГОВОР: КУРАТОР И ГРУППА

Основной задачей, стоящей перед кураторами, является формирование сплоченного коллектива. В своей деятельности куратор постоянно имеет дело со студенческим коллективом. Что такое коллектив? В чем его отличие от группы?

«Студенческую группу можно назвать коллективом лишь тогда, когда в ней отчетливо проявляется товарищеская взаимопомощь, взаимная требовательность, взаимная ответственность, инициативность не только в учебной деятельности, но и во всем многообразии общественной жизни».

Как и любая другая группа студенческий коллектив имеет внешнюю и внутреннюю структуру. Внешняя структура группы дается извне. В нее входит учебная деятельность, ролевое распределение, общественная работа, строгое расписание занятий, дисциплина, различного рода собрания и мероприятия, связь группы с деканатом, с комитетом ВЛКСМ и другими организациями и группами.

Такую структуру принято называть макроструктурой.

Внутренняя структура (микроструктура) начинает складываться с первых же дней существования группы на основе симпатий и антипатий. Как точно подмечено: «Внутренняя структура — это теплота человеческих отношений, чувство дружбы и взаимопомощи».

Человеческие взаимоотношения являются важным социально-психологическим фактором в формировании коллектива.

Внутреннюю и внешнюю струк-

ВОСПИТАНИЮ—НАУЧНЫЙ ПОДХОД

туры объединяют и включают в себя межличностные отношения. С целью повышения качества и эффективности воспитательной работы каждому куратору необходимо систематически изучать систему межличностных отношений в ее развитии.

При изучении структур группы приобретение знаний дополняется теоретической информацией — не конечная цель: это лишь средство, обеспечивающее эффективное педагогическое воздействие на личность студента и группу, это тот фундамент, на котором будет формироваться студенческий коллектив. Роль куратора, его влияние на процесс становления личности, на уравнивание, сближение групповых структур очень велики.

Исследования показывают, что высокая успеваемость в группе зависит от единства и монолитности межличностных отношений, на рост ее благоприятное влияние оказывает совпадение официальной и неофициальной направленности в группе.

Наибольшая учебная и научная активность студентов проявляется при создании цельной неформ-

альной структуры в группе, и конечно же, правильное, положительное воздействие на членов группы оказывает лидерство.

Основные задачи куратора по формированию межличностных отношений, способствующих созданию в группе комфортного психологического климата следующие:

1) организовать актив группы и постоянно укреплять его авторитет;

2) сформировать в группе здоровое общественное мнение, добиться высокой требовательности к каждому ее члену, применения индивидуального подхода при коллективном воздействии на личность;

3) организовать правильную взаимосвязь студенческого коллектива с окружающей средой (поток, факультет, деканат, комитет ВЛКСМ, общественные организации).

Ни авторитарный, ни приказной стиль руководства не способствует успешной организации воспитательного процесса.

Наиболее благоприятные межличностные отношения могут быть созданы только при тактичном руководстве группой, при этом куратору необходимо использовать такие основные средства формирования положительных взаимоотношений в группе: изучение структур популярных членов и студентов, занимающих неблагоприятное положение в группе, постоянная работа с активом, приведение в соответствие внешней и внутренней структуры, повышение социометрического статуса и т. д.

А. СУХИХ,

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» стало путеводителем для комсомольских активистов в деле идейно-политического воспитания советской молодежи.

Я хочу затронуть один пункт в этом постановлении, где говорится: «Нельзя мириться с тем, что воспитательная работа часто бывает ослаблена по месту жительства, в общежитии».

А ведь это, действительно, так. Если в общежитиях № 3 и № 4 нет возможности проводить беседы и лекции со

♦ КОМСОМОЛЬСКАЯ

ЖИЗНЬ

НЕ 98, А 100!

студентами: нет помещений, то в общежитии нашего факультета (в общежитии № 6) есть хороший красный уголок, где можно ежедневно читать лекции на актуальные темы, проводить всевозможные беседы.

Но как таковых бесед не получается и не потому, что бездействует студсовет общежития, а потому, что трудно

обеспечить явку слушателей.

Правда, у нас неплохая явка на такие лекции, как «Медицина и любовь» и т. д. А вот на лекцию по общественно-политической тематике собрать студентов очень трудно.

Следовательно, нам — комсомольским активистам — нужно обратить особое внимание в своей работе еще и на то, чтобы воспитывать у молодежи

любопытность, стремление узнать больше, стремление к самообразованию, всестороннему развитию.

И еще вот на что хочу обратить внимание. Устав ВЛКСМ предусматривает обязательную работу каждого комсомольца в одной из первичных организаций. Выполняя поручение своей организации, комсомолец формируется как

политический боец; приобретает навыки управления. И потому нас ни в коей мере не может удовлетворить, что только 98 процентов комсомольцев выполняют постоянные поручения.

В. И. Ленин подчеркивал, что без общественной деятельности не может быть коммунистического воспитания. И мы стараемся, чтобы ни один комсомолец у нас на факультете не оставался без общественного поручения.

Г. СМЕРНОВА,

секретарь комитета ВЛКСМ СФ.

Отзвучала «Песня-79». Жюри фестиваля назвало победителей, вручило призы и грамоты.

Сейчас — время обсудить итоги фестиваля, проанализировать, сделать выводы. Приглашаем к разговору членов жюри, участников фестиваля, зрителей. На страницах нашей газеты вы можете высказать свое мнение о фестивале, внести предложения, пожелания.

Сегодня мы предоставляем слово преподавателю музыкального училища, члену жюри Василию Евгеньевичу Панько.

Песня — самый демократичный жанр, наиболее влияющий на умы и сердца молодежи. Поэтому требования к жанру песни высоки — оригинальность исполнения, актуальность, эстетическая ценность. С этих позиций мы подходили к участникам фестиваля, оценивая их выступления.

На фестиваль было представлено очень много номеров — около четырех часов жюри и зрители терпеливо прослушивали всех желающих выступить. С одной стороны такая активность радует. Но студклубу надо было организовать предварительное прослушивание и отбор номеров самодеятельности, так как были на-

«ПЕСНЯ-79»

НА СЦЕНЕ—ПЕСНЯ

столько слабые выступления, что зрители поднимали их на смех.

Мы не должны понимать самодеятельность как нечто стихийное, неуправляемое. Она имеет определенную направленность, несет какие-то эстетические идеалы. Участникам самодеятельности нужна квалифицированная помощь, нужен совет и в режиссуре номера, и в технике исполнения. Это желательнее делать централизованно, т. е. институту нужно иметь режиссера.

На фестивале преобладали вокально-инструментальные ансамбли. Что поделаешь, таково увлечение современной молодежи. И все-таки хочется пожелать, чтобы в программе фестиваля было больше собственно-вокальных жанров: солистов, дуэтов, трио, ансамблей. Иначе создается ощущение стереотипности.

Есть в институте хорошие ансамбли, есть немало хороших голосов. Импонирует мне солист ансамбля «Дилижанс», приятный голос у солиста ВИА «Антиквар». Много успел за короткий срок «Квадрат», пра-

вда, ребята недостаточно продумали аранжировку песен.

В целом же я считаю, что исполнительский уровень ансамблей мог быть значительно выше. Помню то время, когда в институте очень популярен был ВИА «Престо». Оригинальная манера исполнения, профессионализм — вот что привлекало нас, зрителей.

Сейчас в институте нет условий для создания такого ансамбля. В числе победителей фестиваля — ансамбли, которые имели большую возможность для репетиций. Увы, эти условия нашлись не в институте. ВИА «Дилижанс», напри-

мер, репетировал в клубе ЗХВ.

Но даже при самой высокой профессиональной подготовке жюри трудно было бы определить качество исполнения. Микрофоны ужасали своим звучанием, все солисты были с дефектами речи. Дело ли это, когда все ансамбли репетируют и затем выступают с одним и тем же комплектом аппаратуры? Неужели институт не в состоянии приобрести достаточное количество хорошей звуковой аппаратуры?

Фестиваль песни стал традиционным, и подготовка к нему для института — момент престижный. Обидно, что самый крупный вуз Кузбасса не может создать участникам художественной самодеятельности условия для серьезной подготовки к фестивалю и его проведению.



Зимний этюд
Фото
С. ДОЛГОВА

На фестивале «Песня-79».
Фоторепортаж И. Чешкова.

Победители фестиваля «ПЕСНЯ-79»

Вокально-инструментальные ансамбли:

1-е место — «Дилижанс» (руководитель Александр Савицкий), «Эхо» (Михаил Обо-
янский);

2-е — «Всюду с песней» (Сергей Печен-
кин);

3-е — «Антиквар» (Евгений Дрейцер).

ВОКАЛЬНЫЕ ГРУППЫ:

1-е место — «Энергия» (ГЭМФ).

ВОКАЛИСТЫ:

1-е место — А. Филимонов;

2-е место — О. Братышкин.

Почетная грамота за авторство и исполнение песни, посвященной Международному году ребенка, присуждена ансамблю «Децибел» (Андрей Никитин).

Приз за массовость получил горно-электро-механический факультет.



НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР

— Алло, Кемерово? Общезнание? С вами будут говорить...

— Я слушаю, кто это? И слушаю.

— Здравствуй, сынок. Это я, мама. Почему ты не пишешь, не звонишь? Мы уж тут все за тебя очень беспокоимся. Ведь последние экзамены на носу...

— Здравствуй, мама. За меня не беспокойся. Не пишу потому, что некогда, да еще рука болит. Мы тут с моими товарищами пособия для экзамена готовим. Понимаешь на каждый вопрос по странице, а в каждом из сорока билетов аж по четыре вопроса... Да еще не могу менять стереотип, клетки высших отделов центральной нервной системы сейчас работают в автоматическом режиме и переключение на другую тему, например, письмо, грозит срывом системы.

— Что ты там мелешь? Ты не выпил случайно?

— Ну как можно, мама. Наш небольшой коллектив работает в обстановке высокой ответственности, спокойной деловитости, дружбы и взаимопомощи. Категория качества постепенно переходит в качество, накопление знаний идет по спирали в соответствии с законом отрицания отрицания...

— Погоди, совсем ничего не понимаю. Здоров ли ты, нет ли температуры?

— Не беспокойся, мама, здоров, как слон. Состояние удовлетворительное. Жалоб нет. Сон прерывистый, не дает спать будильник. Аппетит повышен, пульс ритмичный, не-

сколько учащен. Дыхание ровное, шестнадцать в минуту. Язык влажный, чистый. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме...

— Какие, какие отправления?

— Физиологические, ясно. Ну, что у каждого бывают. Понятно? Ну хорошо.

— Тебе чего-нибудь надо? Говори быстрее, а то время кончается.

— В общем у нас все есть. Немного не хватает энергетических ресурсов и их эквивалентов. До конца месяца мне понадобится дотация из расчета один рубль тридцать одна с половиной копейка в сутки для дополнительного белкового снабжения.

— Хорошо, хорошо, я вышлю. Смотри там у меня, учись, води себя хорошо, не ходи поздно по улице, вовремя кушай и спи...

— Ладно, мама. Мы уже совсем по улицам не ходим. По статистике ежегодно автомобили сбивают 700 тысяч пешеходов, при этом наиболее часто у них бывают открытые переломы бедра и голени, сотрясения мозга, переломы ребер и переломы основания черепа, не считая ушибов мягких тканей. Поскольку реанимационные мероприятия должны оказываться на месте происшествия, то мы принимаем меры...

Здесь разговор был прерван телефонисткой после вежливого «Ваше время истекло».

Разговор записал.

В. ВЛАДОС.

• СЕССИЯ • СЕССИЯ • СЕССИЯ • ИНТЕРВЬЮ НА ТЕМУ ДНЯ

Кажется, совсем недавно закончилась прошлая сессия, только-только улеглись волнения, сданы долги. Но время неумолимо спешит вперед — вот и пришла к нам вместе с морозами еще одна сессия. И снова начнутся ночи без сна, тревоги, волнения, страхи. Все это так хорошо знакомо каждому из нас.

Не надо много говорить о том, чтобы понять, насколько трудной кажется первая в жизни сессия для первокурсников. Интересно, что об этом думают сами студенты? Возможно, не для всех сессия будет чересчур трудной, и напрасны все страхи. Впрочем, какой же студент не боится сессии?

Несколько вопросов — студентам.

ВОПРОС: Часто ли Вы посещали лекции?

ОТВЕТЫ: Трудно сказать. Но раз в неделю бывал обязательно и всегда почему-то попадал на переключку, наверное, развита интуиция.

— Бывало, что пропускал.

— Посещал, но не писал.

ВОПРОС: Как часто Вы бывали готовы к семинарам?

ОТВЕТЫ: Редко.

— Часто. Это дает возможность немножко отдохнуть в сессии.

— Стараюсь готовиться, но не всегда получается.

— Раз в месяц готовлюсь.

ВОПРОС: Чему научила Вас прошлая сессия?

ОТВЕТЫ: Самостоятельности.

— Систематически заниматься.

Но тоже это не всегда удается. Надеюсь на удачу.

— Ничему.

— Понял, что не следует портить отношения с преподавателями.

ВОПРОС: Несколько нескромный вопрос: пользуетесь Вы шпаргалками на экзамене?

ОТВЕТЫ: Нет, потому что не умею.

— Да, они помогают иногда, но, к сожалению, не всегда...

— Не умею, но хотела бы...

— Пользовалась, но больше не буду никогда в жизни.

ВОПРОС: Как Вы себя чувствуете в ночь перед экзаменом?

ОТВЕТЫ: Не сплю всю ночь. Страх одолевает.

— К утру начинают трястись колени.

— Спокойно сплю, потому что сон — это здоровье.

— Вижу цветные сны.

— Всегда вижу один и тот же сон, что завалил экзамен.

ВОПРОС: Как Вы считаете, правы ли те, кто утверждает, что «от сессии до сессии живут студенты весело»?

ОТВЕТЫ: Да, по-моему, правы, я сама живу так же.

— Я считаю, что весело можно жить и в сессии. Только для этого в году надо учиться, тогда в сессию можно отдыхать и веселиться.

— Нет, не правы. Большинство студентов не только веселятся, но и работают.

Теперь Вы можете судить, насколько любопытны, юмористичны, а порой и противоречивы мнения студентов об этой «безумной» сессии. Ведь студенты — народ веселый, не зря же они говорят, что «сатира помогает жить, а юмор — выжить». Поэтому оптимистически настроенные жаждущие знаний студенты стремятся доказать, чего они стоят.

Будем надеяться, что фортуна им не изменит. Ни пуха, ни пера вам!

И. ДРЯГИЛЕВА.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗДРАВСТВУЮЩИЕ ЗАДАЧИ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (862).

Понедельник, 14 января 1980 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



♦ 1980 год — старт XI пятилетки.

♦ Бери с коммунистов пример.

♦ Кадрам — высокую оценку.

♦ Советует куратор.

♦ 60-летию освобождения Кузбасса от колчаковцев.

♦ Стихи в номере.

ПОВЫШЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ

Важнейшая задача высшей школы — дальнейшее повышение качества выпускаемых молодых специалистов. Эта задача может быть успешно решена только при наличии высококвалифицированных кадров преподавателей. Понимая это, кафедра СПС и Ш уделяет первоочередное внимание подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Главные направления научных исследований на кафедре — совершенствование и повышение надежности технологических систем сооружения подземных горных выработок, управление состоянием горного массива путем упрочнения его синтетическими составами и другие — соответствуют нуждам шахтного строительства. Их результаты широко используются в работе аспирантов над кандидатскими диссертациями.

В очную аспирантуру принимаются, как правило, лучшие студенты, имеющие прекрасные результаты в учебе и общественной работе, в заочную

— талантливые инженеры, хорошо зарекомендовавшие себя в работе непосредственно на производстве или в научно-исследовательских институтах.

На кафедре активно привлекаются к работе с аспирантами высококвалифицированные преподаватели (доцент к. т. н. Л. В. Баранов, доцент к. т. н. В. И. Старцев и др.), что помогает вовлечь в работу в аспирантуре широкий круг специалистов.

Кафедра имеет тесные научные связи с соответствующими кафедрами других институтов, в частности МГИ и ЛГИ, в специализированных советах которых производится защита диссертаций аспирантами КузПИ.

Такая постановка работы с аспирантами на кафедре СПС и Ш дает хорошие результаты, что подтверждается показателями работы аспирантуры в 1979 году. Успешно защищены и уже утверждены ВАКом кандидатские диссертации В. В.

Першина и В. А. Шаламанова, успешно защищены в специализированном совете при МГИ диссертации Л. С. Владыко и научного сотрудника кафедры Н. М. Молова, представлены в срок (но без защиты) работы А. П. Политова, С. Г. Игошина, В. И. Климова и С. Г. Ключкина.

Это хороший результат работы, создающий базу для успешного выполнения плана аспирантуры на кафедре в 10-й пятилетке.

Сейчас перед кафедрой со всей остротой стоит важнейшая задача в подготовке научно-педагогических кадров — преодоление отставания в исполнении докторских диссертаций. Для решения этой задачи нужно дальнейшее повышение уровня научных исследований на кафедре и ускорение подбора в докторантуру молодых талантливых ученых.

Б. КОРЕЦКИЙ,
председатель научно-методической секции ПСФ, доцент, к. т. н.

Третьекурсники готовятся к сессии — в связи с работами на стройке она начнется позже.

Готовится к сессии и студент группы МА-773 Сергей Слизников — секретарь комитета ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета.

Пока в его зачетной книжке большинство составляют отличные отметки.

Выпускник подготовительного отделения, он всегда в гуще комсомольских дел. В прошлом году Сергей возглавлял УВК факультета. А чтобы справиться с других, надо быть прежде всего требовательным к себе. Это С. Слизников знает лично.

Пожелаем же ему удачи и в этой сессии!

На снимке: С. СЛИЗНИКОВ.

Фото И. Чешкова.



ПЕРЕД сессией студенты ставят одну задачу: выучить и сдать все предметы. И я хочу напомнить, что подготовку к ней нужно начинать за две недели до начала.

За это время необходимо успеть сделать очень многое. Самое главное, конечно, получить допуск к экзаменам. Если вы проводили курс лечения, следует закончить его за две недели, или отложить до окончания сессии. Не забудьте, если есть возможность и необходимость, написать заявление на продол-

жением их совместной работы.

Советуем перед сессией прочесть раздел «Экзамены» в книге В. Д. Кукушкина «Об организации умственного труда».

Для успешной сдачи экзаменов студент должен перед сессией дать себе установку на максимальную работоспособность, отдачу, эффективность и использование своих возможностей в период сессии.

Перед каждым экзаменом студенту дается 3-4 дня для подготовки к нему.

запаситесь учебниками, конспектами (конечно, своими и, конечно, хорошими) и программой курса. Вечер провести на воздухе и пораньше лечь спать. Во время сессии возьмите себе за правило ложиться в 23 и вставать в 6 часов, знайте, что продуктивность работы утром в 3-4 раза выше, чем в вечерние и ночные часы.

В первую половину дня с помощью «предригинга» (беглый просмотр) и скиммирования проведите рекогносцировку материала с целью выявления известных

или письменно, или своему товарищу. Но здесь уместно сказать, что готовиться к экзамену нужно индивидуально, только одному.

И конечно без самовнушения трудно обойтись. Аутотренинг перед экзаменами предполагает подачу приказов себе с целью внушения веры в успех, убеждение в прочных знаниях. Не надо «плакаться в платок» среди своих товарищей, мол, я ничего не знаю, много я не успел пройти, наверно, получу «неуд».

Не забывайте про плановые

экзамены. Приходите в определенное время, чтобы не стоять в коридоре 3-4 часа.

Возьмите спокойно билет, не надо его читать. Некоторые преподаватели по интонации, по выражению лица отмечают знание и незнание вопросов.

Вам отводится для подготовки к ответу 30-40 минут, используйте это время правильно.

Успокойтесь, уберите «расеянную напряженность», сосредоточьте все свои мысли на первом вопросе и набросайте схему ответа.

Приведите яркие примеры. Знайте, что от вас экзаменатор больше ждет знаний второго рода, т. е. не просто знание о предметах и явлениях, а знания о действиях, которые с ними нужно производить. Здесь действия следует рассматривать как умственные, так и практические.

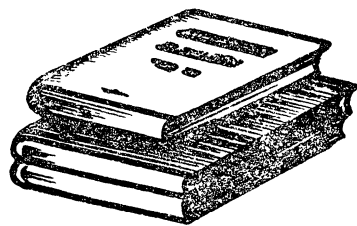
В начале ответа дайте короткое вступление, изложите последовательно, подробно и точно суть вопроса и обязательно приведите убедительные доводы и примеры.

Только не думайте, что преподаватель слушает и в то же время готовит такие трудные вопросы с целью «завалить» вас.

Нет, преподаватель вместе с вами рад вашим творческим успехам!

Итак, за работу! Желаем вам больших творческих успехов и побед!

А. СУХИХ,
куратор СП-765.



Советы
студентам

ЭФФЕКТ СОТРУДНИЧЕСТВА

жение сессии, даже если вы заболели гриппом. Запаситесь деньгами; в период экзаменационной сессии нужно намного улучшить питание. Все бытовые дела завершить или отложить. Постарайтесь внушить себе, что экзамены — это праздник, где будут горжествовать ваши способности и трудолюбие.

А осознание для этого есть. Вы весь семестр трудились, не покладая рук, много узнали, многому научились и хотите, чтобы кто-нибудь из специалистов объективно оценил ваши знания.

Психологи подметили, что на оценку знаний на экзамене огромную роль играет «эффект сотрудничества» студента с преподавателем. То есть в течение семестра студент имел постоянный контакт с лектором. Постоянно он задавал ему вопросы на лекциях, на занятиях, активно участвовал в выполнении хозяйственной работы на кафедре, составлял рефераты, делал научные обзоры, выступал с докладами перед аудиторией.

И, конечно, при выполнении этих условий беседа на экзамене студента с преподавателем будет

Как организовать свою работу, чтобы выполнить эти условия и достичь максимального эффекта?

Несомненно, нужно прочесть весь материал, который вынесен на экзамен. Рекомендуем читать его три раза. Не старайтесь сразу детально прочесть весь учебник. Плохо, если вы приступили проходить весь материал по билетам, в каждом из которых три различных вопроса. Студенты это называют «пробежать все вопросы». И если до экзамена остается 1-2 дня, а пройдено всего 30-40 проц. вопросов, то тут вас охватывает беспокойство и начинается именно бег скачками по учебнику. Такую проработку можно сравнить с рассматриванием картины в музее, которая закрыта экраном. И вот через движущуюся узкую прорезь-окошко мы всю полностью рассмотрим картину. Но никакой речи о том, что мы усвоили, поняли содержание этой картины, нет.

Прорабатывать материал нужно отдельно по крупным разделам, блоками.

После сдачи очередного экзамена во вторую половину дня необходимо как следует отдохнуть,

и неизвестных, трудных и легких мест.

Весь неизвестный материал старайтесь выяснить еще до сессии. Затем следует детально проработать весь материал по отдельным разделам. Больше внимания уделяйте трудным вопросам.

Вот где пригодятся бы навыки динамического и эффективного чтения, которые включают отбор, сравнение, извлечение, усвоение, организацию информации, — все эти операции проводятся со скоростью 500-600 слов в минуту!

Очень часто у студентов отсутствует самый важный элемент в психологическом механизме системы: текст — человек. Это элемент — текст в себе. В хорошо отлаженном механизме есть три элемента: «текст в себе» — «смысл для себя» — «текст от себя».

И такие студенты часто на экзаменах говорят, что учил все, знаю, понимаю, но рассказать не могу. После чтения необходимо проводить самопроверку прочитанного, пересказывая текст ус-

консультации, которые также имеют своей целью укрепление веры в себя и снятие всех нерешенных вопросов.

Выбросьте мысль из головы о том, что на экзамене спасут шпаргалки. Правда, у них есть свои достоинства. Есть такое определение: «Мастер-учитель учит учеников сворачивать информацию до маленькой шпаргалочки». Только нужно понять это правильно. Одним из приемов динамического чтения и является выработка навыков сжимать текст с целью уяснения главных мыслей, создавать компрессию текста.

Когда же мы что-то записываем, сразу же в подсознании даем себе приказ: «Как можно быстрее это забудь». Поэтому написание и использование шпаргалок — неэффективное занятие, да и приводящее часто к неприятностям.

Итак, вы готовы к экзаменам. Наступил долгожданный день сдачи. Вы хорошо выспались, оделись по-праздничному (конечно, выбрали «счастливую рубашку») и пришли в ауди-

ПЯТИЛЕТКЕ ЛЕНИНСКОГО ДОСТОЙНОСТИ



(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ).
Считать первоочередной задачей партийной организации института, факультетов, партийных групп кафедр и всех коммунистов:
— претворение в жизнь решений ноябрьского (1979 г.) пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР;
— выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов»;
— организацию встречи 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина;
— безусловное выполнение плана 10-й пятилетки и разработки комплексного плана развития института на 11-ю пятилетку.

Как мы уже сообщали, 19 декабря 1979 года состоялось открытое партийное собрание института. С докладом «О выполнении плана десятой пятилетки и перспективах развития института в свете решений ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», выступил ректор института М. С. Сафохин.

СВЕРЯЯ ШАГ СО ВРЕМЕНЕМ

Роль высшей школы в десятой пятилетке исчерпывающе определил XXV съезд партии, поставивший задачу поднять уровень подготовки и идейно-политического воспитания специалистов.

В современных условиях высшие учебные заведения призваны выступать в качестве активного фактора ускорения темпов социально-экономического прогресса, способствовать эффективному соединению достижений научно-технической революции с преимуществами социализма.

В июле 1979 года ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Это яркое свидетельство постоянной заботы и внимания партии и правительства к высшей школе, призванной готовить высококвалифицированных специалистов, обеспечивать пополнение рядов передовой социалистической интеллигенции.

Необходимо, подчеркивается в постановлении, усилить роль кафедр, как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Оказывать всестороннюю помощь молодым преподавателям в овладении педагогическим мастерством. В интересах повышения эффективности труда профессорско-преподавательского состава поручено разработать и осуществить меры по совершенствованию системы морального, материального стимулирования педагогического труда.

Единодушным одобрением восприняли трудящиеся советской страны решения ноябрьского (1979 г.) Пленума Центрального Комитета КПСС и сессии Верховного Совета СССР. Пленум поставил задачу обеспечить дальнейшее динамичное и пропорциональное развитие общественного производства, последовательного осуществления курса на повышение эффективности и качества работы во всех звеньях народного хозяйства.

«В центр всех наших усилий», говорил на Пленуме товарищ Л. И. Брежнев, — должна быть поставлена мобилизация трудящихся на выполнение заданий последнего года пятилетки, задания плана 1980 года не простые. Но они должны быть выполнены и превзойдены. Что нужно для этого? Нужно создать обстановку высокой требовательности, организованности и дисциплины, усиления персональной ответственности кадров за порученное дело, за дальнейший подъем экономики, науки и культуры народного благосостояния».

За прошедшие четыре года да пятилетки коллектив института под руководством партийной организации проделал значительную работу по совершенствованию учебного процесса, по повышению качества подготовки специалистов. Многогранной и целенаправленной стала профориентационная работа при приеме в институт. Повышается профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава. Все шире развивается научно-методическая ра-

бота, совершенствуется учебный процесс. Повышается значимость и эффективность научных исследований, расширяется материально-техническая база института.

Факультетами накоплен положительный опыт проведения профориентационной работы, что позволяет иметь конкурс практически на всех специальностях.

Так в 1979 году на 1550 мест дневной формы обучения было зачислено 218 выпускников подготовительного отделения. На оставшиеся 1332 места было подано 2338 заявлений. Наибольшее количество заявлений было подано на ИЭФ. и ММФ, наименьшее на ХТФ.

Успешно выдержали вступительные экзамены 1768 человек. Все ли мы сделали по улучшению набора?

Думается, что нет. Система профессиональной ориентации может стать по-настоящему действенной только в том случае, если мы сумеем наладить прочные контакты со школами, техникумами, профессионально-техническими училищами, предприятиями и организациями родственного профиля, улучшить работу подготовительного отделения и подготовительных курсов. Работу предстоит вести большую, и партийные бюро факультетов и партийные группы кафедр должны взять вопросы набора под неослабный контроль.

Совершенствование учебного процесса за последние годы велось в направлении повышения роли лекционных курсов и контроля за текущей успеваемостью, улучшения научно-методической работы, организационной связи учебного процесса с научными исследованиями, развития научных исследований по проблемам высшей школы и дальнейшего упрочения связей с производством.

С этой целью коллективом института проделана большая работа по совершенствованию учебных планов и программ, оснащению учебного процесса вычислительной техникой, техническими средствами обучения, новыми приборами и оборудованием, организации новых лабораторий, разработке и

внедрению новых лабораторных работ.

За 4 года пятилетки подготовлено кафедрами и издано через типографию института 18 сборников научных трудов, 54 наименования учебных пособий и текстов лекций, более 550 наименований учебно-методической литературы. Только в прошлом году подготовлены и изданы 17 наименований пособий и текстов лекций, 192 наименования учебно-методической литературы общим объе-

мом более 300 учетно-издательских листов.

Большую работу проделали кафедры по внедрению электронных вычислительных машин. Теперь нет кафедр в институте, где бы не использовалась эта техника. Кафедрами оборудовано 10 залов-аудиторий ЭКВМ.

ЦК КПСС и Совет Министров в постановлении «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» обязали ректораты и партийные комитеты вузов повысить уровень изучения студентами марксистско-ленинской теории, исторического опыта КПСС, трудов товарища Л. И. Брежнева, других руководителей партии. Усилить ответственность всех кафедр за мировоззренческую направленность учебно-воспитательного процесса, руководствуясь при этом постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Значительную работу с учетом этого проделали кафедры общественных наук. Чтение лекций стало поручаться наиболее опытным преподавателям, приобретает опыт и молодежь.

Николаем Ивановичем Платоновым защищена докторская диссертация. Защищен ряд кандидатских диссертаций, т. е. профессиональный уровень преподавателей кафедр общественных наук систематически растет. Растет и уровень работы.

Многое еще предстоит сделать. Учебный процесс по общественным наукам должен обеспечить воспитание студентов в духе беззаветной преданности Коммунистической партии и социалистической Родине.

Необходимо выработать у студентов навыки самостоятельной подготовки докладов и публичных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях, формировать необходимые качества будущего воспитателя и организатора, пропагандиста коммунистических идей.

Здесь необходимо усилить и учебно-методическую работу, которая бы позволила студентам изучать курсы общественных наук с меньшей затратой времени. Требуется более конкретное участие этих кафедр в совершенствовании общественно-политической практики студентов.

На XXV съезде КПСС подчеркивалось, что научно-техническая революция, меняя характер труда, меняет и характер подготовки к труду. Практическая деятельность специалиста во все большей мере связывается сейчас с непосредственным воплощением в жизнь достижений

(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ).
Партийному комитету, ректорату сосредоточить внимание на расширении материальной базы института, дальнейшем улучшении быта студентов за счет привлечения студенческих строительных отрядов к внутриинститутскому строительству.
Ректорату, местному комитету разработать и осуществить меры по совершенствованию системы морального и материального стимулирования педагогического труда.

науки, с активным участием его в исследовательском поиске. Студент должен приучаться к этому в стенах института.

Институт неуклонно расширяет связи с ведущими отраслями промышленности, с научно-исследовательскими институтами, с академическими институтами СО АН СССР и вузами страны на основе выполнения научно-исследовательских работ по хозяйственным договорам, а также решения комплекса задач по договорам о социалистическом сотрудничестве (таких договоров в настоящее время 40).

В 1979 году исследования ведутся по 136 хозяйственным. Основными заказчиками являются:

— предприятия и организации Министерства угольной промышленности — около 900 тыс. руб., т. е. около 30 проц. всех исследований института;

— предприятия и организации Министерства черной металлургии и Министерства цветной металлургии — около 250 тыс. руб., т. е. около 8 проц.

На долю предприятий и организаций других министерств приходится около 20 проц. исследований института. Это министерства строительства тяжелой индустрии, геологии, энергетики и электрификации, строительства и эксплуатации автодорог, тяжелого транспортного машиностроения и др.

Только с предприятиями и организациями города Кемерова научные исследования ведутся более чем на 1500 тыс. рублей.

Институт организовал и планомерно реализует комплексные исследования по рациональному использованию природных ресурсов Кузбасса и охране окружающей среды его крупных промышленных центров. Несмотря на сложность этой проблемы, институт совместно с ведущими специалистами промышленности, отраслевой науки и учеными СО АН СССР создал региональную программу «Охраны природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса». Объемы исследований по этой программе ежегодно растут.

Плановые показатели пятилетнего плана по изобретательской деятельности институтом выполняются. В 1978 году институт отмечен грамотой Минвуза РСФСР и Центрального Совета ВОИР за хорошую работу по изобретательству.

Однако число подаваемых заявок еще невелико, и возможности института в этом отношении далеко не исчерпаны. В 1979 году предполагается подать только 80 заявок, при этом всего одна треть преподавателей со степенями и званиями участвует в изобретательской деятельности. Еще низок процент охраноспособной тематики. Слабо поставлена изобретательская работа на кафедрах РМПИ, транспортных машин, автомобильных дорог, строительства подземных сооружений и шахт и особенно неудовлетворительно — в отраслевой лаборатории № 4.

В этой пятилетке продолжает развиваться материально-техническая база института.

В 1978 году введено студенческое общежитие № 4 на 927 мест. В 1979 — начато строительство лыжной базы хозяйством. Строится столовая, однако пуск отстает от плановых сроков: третий год переходящая стройка. Новый срок ввода — июнь 1980 года.

Начато строительство бытового комплекса общежитий № 3 и № 4.

Введен в действие и ежегодно расширяется геополigon. Кафедра геодезии много делает для создания нормальных условий труда, быта и отдыха студентов и преподавателей во время летней практики, где проходят ее более 700 студентов.

Намечается строительство учебно-спортивного комплекса с двумя спортивными залами, еще одного студенческого общежития на 927 мест; научно-лабораторного корпуса сметной стоимостью 2,3 млн. рублей. Эти объекты предполагается ввести в эксплуатацию в 1981 — 1986 годах. Однако институт растет и вместе с этим растут и наши потребности.

И мы направили в Минвуз РСФСР свои предварительные предложения по расширению материально-технической базы, основное содержание которых сводится к следующему: построить учебно-лабораторный корпус, дом для молодых специалистов и сотрудников НИС, аспирантов, межвузовский клуб, корпус библиотеки, плавательный бассейн, жилой дом для преподавателей.

В докладе, который коммунисты и приглашенные выслушали с большим интересом, уделено много внимания перспективе развития учебного процесса, научной и воспитательной работы, направленной на повышение качества подготовки специалистов.

(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ)

Первичные партийные организации быть центрами повседневной деятельности, сплачивать коллектив, работу с людьми, стимулировать активность, повышать культуру и стиль нового.

Систематически совершенствовать виды учебных занятий в направлении самостоятельности студентов и активности. Главное внимание с ним улучшении качества профессионально-политического воспитания связи с производством, практикой.

Постоянно совершенствовать на основе повышения значимости теоретической и профессиональной широкого профиля. Обеспечить лекций и их значение в формировании мышления и марксистско-ленинских

УДАРНЫЙ ФИНИШ, К ЮБИЛЕЮ— ВСТРЕЧУ!

Николая Куприянова хорошо знают на горно-электромеханическом факультете как бывшего секретаря комитета ВЛКСМ. Всегда в делах, всегда в заботах—таков он и сейчас, молодой коммунист, дипломник ГЭМФ.

НА СНИМКЕ: Н. КУПРИЯНОВ (в центре).

Фото Е. Кожевникова.

Внимание качеству учебы!

На факультете сложилась определенная система кураторства, активизировалась работа учебно-воспитательной комиссии, больше стали уделять внимания индивидуальной работе со студентами на профилирующих кафедрах.

Факультет имеет абсолютную успеваемость около 92 проц. в то время, как качественная успеваемость колеблется от 23 до 16,5 проц. Из года в год ниже своих способностей сдают экзамены студенты младших курсов. Так из 11 групп первого курса имеют 100 проц. успеваемость только 2. Причин здесь много, но основными, на наш взгляд, являются:

— отсутствие систематической работы в течение всего учебного семестра со стороны относительно слабых студентов;

— неподготовленность (в том числе и психологически) к курсовому проектированию — тогда проектирование по объему не представляется студентам в начале работы;

— допускается бесконтрольность со стороны преподавателей и профилирующих кафедр курсовым проектированием.

— отсутствие необходимых условий в работе над курсо-

вым проектом — недостаточность учебных пособий, указаний, рабочих мест, средств малой вычислительной техники.

При всех трудностях, которые испытывает наш институт в целом с аудиторным фондом, наш строительный факультет поставлен в особенно трудные условия. Мы обращаемся к партийному комитету института: более внимательно отнестись к нуждам строительного факультета.

Повышение академической успеваемости требует провести большую работу в деле упорядочения объемов, полноты и значимости изучаемого материала. Все это должно найти свое отражение в рабочих согласованных программах по всем предметам. Этим, на наш взгляд, должна серьезно заняться учебно-методическая комиссия института. Конечно, начало и весь черновой объем работы должен выполняться на каждом факультете. Это прежде всего касается общетеоретических, общетехнических и общественных наук.

При внимательном отношении к успевающим студентам на всем протяжении их учебы в институте можно добиться

отличной успеваемости и получения дипломов с отличием. Так в этом году на факультете получили дипломы с отличием 13 человек против 5 прошлого выпуска.

Особое внимание со стороны партийного бюро факультета уделяется повышению общественной активности комсомольцев и его актива. Хотя надо признать, что еще слабо работают курсовые бюро.

На факультете разработаны мероприятия по улучшению научно-исследовательской работы по строительной тематике. Значительно возрос объем работ по НИСу с 134 тыс. в 1978 году до 198 тыс. рублей в этом году. Получено подтверждение экономической эффективности по двум темам в сумме 360 тыс. рублей. В сдерживании выполнения работ по НИСу чувствуется отсутствие опытных научных кадров (и это главное), а также отсутствие рабочих площадей. У нас, при недостатке научных кадров, часть научных сотрудников не могут работать по чисто строительным темам, поскольку их интересуют проблемы горного производства.

В. ТЕСЛЯ,
декан СФ.

ВОСПИТЫВАЯ СПЕЦИАЛИСТА, ПОМНИ:

От состава преподавателей, от их квалификации, во многом зависит учебный процесс. В целом мы имеем некоторое улучшение успеваемости по философии на 0,7 проц., а также повысилось качество сдачи государственных экзаменов. Однако успокаиваться нельзя. Еще примерно 2,5 проц. студентов имеют «несуды». Мы должны бороться за более высокую и качественную подготовку будущих инженеров по общественным наукам. Инженер—воспитатель. Нам следует пробудить научный интерес — это главное, развить инициативу мышления, вырабатывать гражданскую смелость, принципиальность. Добиваться того, чтобы молодые инженеры объективно ориентировались в

сложных событиях, владели научной методологией и диалектико-материалистическим мировоззрением. Формировать у студентов научный образ мышления, соединяя теорию с практикой. Обществоведам нужно повысить информативность лекций, приводить живые примеры, рассказывать о научных открытиях (в НТР) советских и зарубежных ученых, обращая внимание на мировоззренческую сторону идейного воспитания. Мы в определенном долге перед Родиной: преподавателям общественных наук следует усилить научно-исследовательскую работу. Нам следует теснее контактировать с производственными коллективами предприятий города Кемерово.

Философы же прочитали в текущем году 108 лекций — этого мало.

Нашему коллективу кафедр общественных наук надо сосредоточить усилия на двух сторонах работы в институте: на учебно-воспитательном процессе, формируя личность инженера, и научных исследованиях. В области научных исследований одной из актуальных проблем для Кузбасса является охрана окружающей среды, т. е. «экологическая опасность и необходимость борьбы с нею». Пока еще недостаточно публикаций у обществоведов. Если в 11-ой пятилетке каждый преподаватель наших кафедр напишет одну статью в год — это возможно 335 новых идей, которые будут сопутствовать коммунистическому строительству.

А. НИКИФОРОВ,
зав. кафедрой философии.

ИИНОГО СОБРАНИЯ).

1. партийные группы должны вести индивидуальную социальную и трудовую и быта, развивать чув-

ств. Методы проведения всех и всемерного развития шении их академической (оточить на всесторонней подготовки и специалистов, укрепления коммунистического строи-

ные планы и программы фундаментальных наук в подготовке специалистов, повышение уровня и у студентов научного мировоззрения.

Кто такой коммунист!
Человек поправляет других и построже,
Может, с братом твоим
И с отцом твоим схожий.
Может быть, невысокий
И раньше других седоватый.
Может быть, его плечи
По виду слегка узковаты.
Но на эти вот плечи
Он принял всю землю родную,
Все дела и заботы,
Всю радость и горечь земную.
Сколько раз его буря
Шершавой рукой задевала...
Часто трудно ему
Или тяжело до боли бывало.
Но и завтрашний день
Всей мечты,
Всей борьбы человечьей,
Он берет все на те же
Надежные, крепкие плечи.
Этот день уже близок,
Но враг не сдастся, не дремлет.
Так сумей, коммунист,—
Сам дойди и друзей доведи!
Чтобы сделать прекрасной
Родимую круглую землю,
Может, самое трудное то,
Что еще впереди.

ЛЕВ ОШАНИН.

(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТИННОГО СОБРАНИЯ).

Добиваться, чтобы каждый коммунист повседневным расширил свой профессиональный политический и культурный кругозор, был примером высокой коммунистической идейности, партийности, творческого отношения к труду. Концентрировать усилия научных работников на претворении в жизнь постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», обратив особое внимание на программно-целевые методы планирования исследований.

Кафедрам общественных наук обеспечить дальнейшее повышение научного уровня лекций и семинаров, наступательности нашей пропаганды и агитации, всех форм нравственного воспитания.

РЕКОМЕНДОВАНЫ КОМСОМОЛОМ



Обеспечить высокий уровень идейно-воспитательной работы в каждой партийной организации, каждом коллективе. Создавать атмосферу принципиальности, товарищеской требовательности и внимания к каждому человеку, находить путь к его уму и сердцу.

НУЖНА МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

За 4,5 года обучения в нашем институте мне приходилось три раза бывать на производственных практиках. В настоящее время я занимаюсь по индивидуальному плану и дипломирую в Новосибирском институте органической химии СО АН СССР. В связи с этим мне хочется поделиться своими впечатлениями об увиденном и как это влияет на качество моей подготовки как специалиста.

Что касается технологической подготовки, то она в общем удовлетворяет требованиям производства, т. е. знаний достаточно, чтобы разбираться в технике, понять ее. Но ведь требования современного производства не останавливаются на этой стадии: сейчас все больше требуются специалисты с исследовательскими навыками. А это требует не только глубокой теоретической подготовки, но и умения работать на таких приборах, как хроматографы, которые широко распространены в цеховых лабораториях. Так обстоят дела на производстве. Ну, а если взять

НИИ, то знания этих приборов нужны вдвойне. Я считаю, что материальная база, которая имеется сейчас, не в состоянии дать полноценную подготовку выпускников в этой области. Приборов мало, зачастую они устарели. Курс не связан у нас с другими дисциплинами. Те небольшие знания, которые мы получаем, улетучиваются быстрее, чем наступает время, когда их нужно применять. Я думаю, что если бы на лабораторных работах по ТООС мы определяли концентрацию не с помощью визуальных титров, а например, спектрофотометрически или с помощью другого прибора, то наш интерес к работе и знания только бы выиграла. И вообще оснащение профилирующих кафедр современным лабораторным оборудованием, приборами внесло бы значительный вклад в дело повышения качества специалистов.

С. УСКОВ,
Ленинский стипендиат, ХТФ,
ХО-752.

СТУДЕНТАМ ВСЕ ИНТЕРЕСНО

Мне хотелось бы отметить роль профилирующей кафедры по привлечению к научной работе студентов третьего курса. Вот мы учимся уже 2,5 года, но никто из числа студентов двух групп никакого отношения к кафедре обогащения полезных ископаемых (ОПИ) по научной работе не имеет. А я больше чем уверена, что если бы эта инициатива шла со стороны кафедры, то добрая половина студентов группы заинтересовалась бы этой работой. Да и как не заинтересоваться: любознательность и желание знать как можно больше о своей специальности побудило бы заняться серьезной наукой. Ведь мы уже на третьем курсе! Допустим, что глобальную проблему в совершенстве мы и не решим полностью, но тем не менее помощь все равно бы принесли тем, кто непосредственно работает над этой проблемой. И думаю, что наш вклад в общее дело был бы велик.

В связи с этим хочу затронуть вопрос о работе кураторов групп. Им в свои планы работы надо бы включить не только мероприятия воспитательного характера, но и непосредственно — по специальности. Кроме кураторов, которые приходят к нам для проведения

так называемой воспитательной работы, мы никого с кафедры не видим. А хотелось бы знать, над чем работает сейчас коллектив нашей кафедры, т. е. быть в курсе всех дел — ведь это студентам совсем не безразлично. Поэтому у меня есть предложение: приглашать хотя бы изредка коммунистов из числа студентов данной специальности на партийные собрания партгруппы профилирующей кафедры. Именно такая работа и приблизила бы студентов к профилирующей кафедре, улучшился бы контакт преподавателей и студентов. Да и нам было бы о чем говорить на научной конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

А так как говорить нам пока не о чем, наш курс, к сожалению, будет молчать. Может быть, свое слово скажут студенты-обогатители старших курсов?

Очень хотелось бы исправить положение — ведь в этом должны быть заинтересованы не только мы. Да и институту — большая честь, если по окончании учебы из него будут выходить настоящие квалифицированные специалисты.

Л. ПАЛЬЧИКОВА,
староста ОП-771.

ВОССТАНИЕ КОЛЬЧУГИНСКИХ РАБОЧИХ

Восстание рабочих Кольчугинского рудника против колчаковщины, вспыхнувшее в марте 1919 года, явилось яркой страницей героической летописи борьбы за власть Советов в Кузбассе. Организатором и руководителем восстания явилась большевистская партийная организация, которую возглавил Демьян Погребной.

В ноябре 1918 года партийная организация рудника насчитывала более 100 членов, рассредоточенных в 20 законспирированных ячейках. Большой заслугой большевистской организации Кольчугинского рудника явилось привлечение на свою сторону значительно числа солдат местного гарнизона. Вторая заслуга партийного комитета — налаживание прочного союза горнозаводских рабочих с окрестным крестьянством и сельской интеллигенцией.

Работа строилась на тщательной конспирации и многоступенчатой связи. Так, например, если комитет отправил с заданием своего представителя в Томск, то до прибытия на место он проходил явочный пункт в деревне Хмелево на квартире С. Д. Чернова или в будке железнодорожного сторожа станции Раскатиха Климентия Ломкина, следующая явка была в Топках у Александра Ломкина, затем у Федора Островерхова. И только после этого давался адрес явочной квартиры в губернском городе Томске. Посланный представитель комитета и хозяин явочной квартиры обменивались условными паролями: «Можно заказать фуражку?» На этот вопрос должен был следовать ответ: «Можно, но только через 5 дней».

Руководствуясь решениями II губернской партконференции, готовившей общесибирское вооруженное восстание в тылу, колчаковцев, Кольчугинская подпольная организация, к марту 1919 года насчитывавшая в своих рядах более 500 человек, приступила к подготовке общекузбасского вооруженного восстания. Окончательный план восстания намечалось утвердить в Топках, куда в первых числах марта съехались представители подпольных организаций Кузбасса, но конференция никаких решений не приняла из-за полученного сообщения об аресте членов Томского губкома партии.

Через несколько дней стало известно о провале Щегловской подпольной организации. Начались массовые аресты рабочих коксохимического завода. Колчаковцам удалось выследить и арестовать членов Томской организации. Таким образом, исключалось участие в вооруженном восстании наиболее крупных подпольных организаций. Боеготовой и готовой к восстанию была только Кольчугинская организация. Но нападая на ненависть против колчаковщины неизбежно должна была вылиться в вооруженное восстание, которое намечалось в ночь с 5 на 6 апреля.

Восставшие действовали решительно и смело. Повстанцы разбили на три группы: первая захватила штаб белых, вторая заняла вокзал, станцию, телеграф, третья окружила здание рудничного клуба, в котором веселились офицеры и рудничная администрация. В течение ночи рабочий поселок был полностью в руках повстанцев.

О. ЛОГУНОВА, ОП-791.

(научный руководитель —

Н. И. ПЛАТУНОВ,

д. и. н.).



Есть на карте Сибири
Алатала — гора,
Про геройские были
Напевает она.
По горам раздается
Ее голос порой,
Как с врагами боролся
Комиссар Погребной.
Утром старую драгу
Вдруг окутал туман,
Воровскими руками
Здесь был схвачен Демьян.
Только двадцать четьре
Прожил отроду он.
Полный мести и силы,
На костре был сожжен.

Из анкеты М. И. Сычева (Ф. Суховерхова) 1917 года. «Украинец, Черниговской губернии, Новозыбковского уезда, посада Злынка. По профессии — рабочий, каменщик, 34 лет, от роду. Читать выучился самоучкой, писать — таким же путем. Был арестован 13 раз. Судился (судебной палатой) — 2 раза. Пробыл в тюрьме около 4 лет, бежал из под ареста и тюрьмы 4 раза, прожил нелегально около 9 лет, получил от царского правительства вечную ссылку в Енисейскую губернию, астраханскую ссылку на 5 лет, нарымскую ссылку на 3 года».

В апреле 1915 года, будучи уже сложившимся революционером, М. И. Сычев приехал в Кузнецкий бассейн с нелегальными документами на имя Федора Алексеевича Суховерхова (после того, как сбегал из нарымской ссылки) и устроился работать на Кольчугинском руднике. М. И. Сычев вошел в Кольчугинскую большевистскую группу и установил связи с Томской организацией РСДРП. Он распространял нелегальную литературу, вел революционную пропаганду среди горняков, уже под псевдонимом Франца Суховерхова.

После победы Февральской буржуазно-демократической

60 лет назад Кузбасс был освобожден от колчаковцев и их иностранных союзников

«Уходи, милый Дема, —
Говорила сестра, —
Оставаться опасно
Здесь тебе до утра,
Всюду рыщут громилы,
Стаи злобных людей,
Мой Демьянушка, милый,
Уходи поскорей.
Шепчет Кожух-речушка
У тоскующих лоз,
Как предатель подслушал,
Подглядел и донес,
Как Демьяна схватили,
На допрос повели,
Как герой не сдавался,
Утопая в крови.
По-над старою драгой
Воздух светел и чист.
Помнит старая драга,
Как погиб коммунист.
Без могилы развеян
По тайге его прах.
Ну, а пламя осталось
В наших юных сердцах.
Есть у нас в Алатау
Алатала — гора,
Про геройские были
Напевает она.
Ее голос взлетает
Высоко над тайгой.
Из бессмертья шагает
К нам Демьян Погребной.

ПОБЕДА над врагом была обеспечена героическими усилиями Красной Армии большевистского подполья, партизанского движения под руководством Центрального Комитета большевистской партии. Нам, живущим сегодня, дорога память об отцах и дедах, которые завоевывали наше счастье ценой своей жизни.

В честь памятной даты кафедры истории КПСС, комитет ВЛКСМ института и бюро ВЛКСМ первого курса механико-машиностроительного факультета подготовили и провели научную студенческую конференцию, которая состоялась 6 декабря в лекционной аудитории № 3.

Почетными гостями студентов в этот день были ветераны Коммунистической партии, участники гражданской войны Николай Петрович Нефедов и Степан Андреевич Зубенко. Н. П. Нефедов рассказал студентам о своем участии в разгроме колчаковских войск в Западной Сибири и освобождении города Щегловска (ныне Кемерово).

Конференцию открыла и вела доцент кафедры истории КПСС, к. и. н. Г. К. Волкова. С докладами на конференции выступили студенты первого курса Ирина Донина, Ольга Логунова, Владимир Корсуков (наиболее интересные моменты из докладов читайте на этой странице). Стихи, посвященные борьбе кузбассовцев с Колчаком, читали Марина Уленик (МТ-794) и Ирина Кравченко (МТ-793).

Тепло было встречено выступление молодежного клуба самодельной песни «Гренада» — руководитель Александр Филимонов.

Научно-техническая библиотека подготовила выставку, посвященную 60-летию со дня освобождения Кузбасса от колчаковщины, которая демонстрировалась во время работы конференции.

ПАМЯТЬ ЖИВЕТ В НАШИХ СЕРДЦАХ

революции под руководством Сычева возник на Кольчугинском руднике Совет рабочих старост, переросший впоследствии в Совет рабочих и крестьянских депутатов.

А когда победила Великая Октябрьская социалистическая революция, М. И. Сычев руководил борьбой за национализацию угольной промышленности Западной Сибири и принимал активное участие в строительстве Советской власти в Кузбассе. Рабочие, крестьяне Кузбасса хорошо знали М. И. Сычева. Михаила любили и внимательно прислушивались к его словам, часто обращались за советом, если нужно было решать трудный вопрос.

В мае 1918 года М. И. Сычев участвовал в работе I-го Всероссийского съезда совнархозов, на котором докладывал о том, что декреты о рабочем контроле, о восьмичасовом рабочем дне проведены в жизнь, что падение общей добычи угля ликвидировано. М. И. Сычев на этом съезде впервые увидел

основателя и вожда партии В. И. Ленина.

Весной страны Антанты организовали первый объединенный поход против Советской республики. В борьбе с контрреволюцией большую помощь большевистским организациям Сибири оказал ЦК РКП(б). После окончания I-го Всероссийского съезда М. И. Сычев перешел линию фронта, пробравшись в Западную Сибирь для организации большевистского подполья по заданию партии. В условиях нового подполья М. И. Сычев и его товарищи развернули среди населения Кузбасса пропаганду и агитацию.

Один из соратников М. И. Сычева по сибирскому большевистскому подполью И. С. Дмитриев в своих воспоминаниях писал: «Суховерхов был душевный товарищ и хороший большевик. Горняки Сибири, среди которых работал Франц, знали и любили его. Любили и ценила его партия. Но его знали и враги. Знали, боялись и ненавидели». Они выследили

его и выдали контрразведке.

В первых числах октября 1918 года М. И. Сычев был схвачен белой контрразведкой на станции Тайга и в особо охраняемом вагоне доставлен в Томск. Попытка томских большевиков организовать ему побег не удалась. Товарищи по подполью были буквально потрясены, получив от М. И. Сычева записку, в которой сообщалось: «Дорогие товарищи! Военно-полевым судом приговорен к смертной казни, которая будет приведена в исполнение через два часа. Умираю за социальную справедливость. Шлю привет. Франц».

На рассвете 15 октября 1918 года М. И. Сычев был расстрелян.

Так погиб пламенный большевик, беззаветно преданный делу рабочего класса. Жизнь Михаила Ивановича Сычева (Франца Суховерхова) — яркий пример служения народу, родной Коммунистической партии для нашего молодого поколения. Трудящиеся Кузбасса и всей Сибири свято хранят память о М. И. Сычеве, который всю свою жизнь посвятил борьбе за светлое будущее своей Родины и народа.

И. ДОНИНА,
МТ-791 (научный
руководитель — доцент,
к. и. н. Г. К. ВОЛКОВА).

ВТОРОЙ ФРОНТ—ПАРТИЗАНСКИЙ

Советская власть в Кузбассе закрепились не сразу. Она была завоевана в долгой и упорной борьбе с контрреволюцией. Летом 1918 года в Кузбассе подняли мятеж белочехи, а в ноябре власть перешла к колчаковцам.

Основные массы крестьянства, на себе испытав жестокости диктатуры Колчака, встали на путь активной борьбы. Повсюду создавались партизанские отряды.

Весной 1919 года на территории Кузбасса уже действовало 20 отрядов, которыми руководили Крылов, Пирожков, Фомин, Роликов-Виноградов, Путилов, Перевалов, Шевелев, Головин и другие. Они не давали колчаковцам покоя ни днем, ни ночью. Летом и осенью происходило объединение и укрупнение отрядов, партизанское движение приобрета-

ло все более массовый характер.

Линия фронта приближалась к Кузбассу. Воодушевленные победами Красной Армии, начали восстание крестьяне центральной части Кузбасса. Из прибывших в район восстания партизан была создана Советская партизанская армия Марининского, Кузнецкого и Щегловского уездов. Начальником штаба был избран К. Кузнецов, его помощником — Г. Шувалов.

Восстание быстро охватывало одну деревню за другой. Штаб партизанской армии обратился с призывом к солдатам Крапивинского гарнизона сложить оружие. 14 декабря, сломив сопротивление колчаковцев, повстанцы заняли село Крапивино. Жители села гостеприимно встретили победителей.

В район восстания двинулись крупные силы колчаков-

цев. Штаб принял решение о наступлении на карателей.

Но в связи с захватом Новоноколаевска (ныне город Новосибирск) Красной Армией, над колчаковцами нависла угроза полного окружения. Среди врага началась паника.

Колчаковцы спланировали уничтожение шахт в Кольчугино. Подоспевшие партизанские полки сорвали замысел врага.

Положение осложнилось тем, что на освобожденную территорию вторглась банда Рогова. В городе Кузнецке бандиты учинили дикую расправу над населением. Первая Томская партизанская армия окружила роговцев в районе деревни Барыши.

После разгрома банды части партизанской армии усилили натиск на колчаковцев. Совместно с Красной Армией в декабре 1919 года партизаны окончательно разгромили

врага. К концу декабря весь Кузбасс стал Советским. Партизанские полки были зачислены в ряды Красной Армии.

Коммунисты были душой партизанского движения. Они крепили дисциплину, вели политическую работу среди партизан и мирного населения, шли на самые опасные участки. М. М. Рабинович, А. Г. Петраков, Д. И. Погребной, П. Ф. Сухов и тысячи других коммунистов погибли в тяжелой борьбе.

В. КОРСУКОВ,
АО-791.

Страница подготовлена сотрудниками кафедры истории КПСС под руководством доцента Г. К. Волковой, к. и. н.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ПРИМЕРОМ ЛИЧНЫМ

Владимир Семинин до учебы в институте уже прошел трудовую и армейскую закалку. Она пригодилась ему и в институте: после большого перерыва в учебе кое-какие предметы даются трудно. И все же он учится в основном на хорошо и отлично, как это было когда-то в горном техникуме (г. Прокопьевск).

А кроме того, трудовая закалка помогла ему в ССО: третий год подряд Владимир возглавляет факультетский штаб ССО на ГФ. Кстати, в том, что по итогам последнего трудового семестра горный факультет признан лучшим по организации и работе ССО, немалая заслуга именно В. Семинина.

За отличную работу во время третьего трудового семестра 1979 года командир линейного отряда «Бригантина» (место дислокации — Томская область), коммунист Владимир Семинин решением областного штаба ССО награжден льготной путевкой в Чехословацкую социалистическую республику. Так что Володю ждут необычные каникулы...

Ну, а пока — сессия. Хочется верить, что и с этим достойным «противником» В. Семинин справится успешно. Ни пуха ни пера!

А. ДЕРЮШЕВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ института.
НА СПИМКЕ В. Семинин.
Фото И. Чешкова.

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (863).

Понедельник, 21 января 1980 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



НА ВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

14 января состоялось представительное собрание представителей факультетов и кафедр Кузбасского политехнического института, посвященное выдвижению кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Секретарь парткома института В. Ф. Колесников предлагает выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Центральному избирательному округу № 445 г. Кемерово Галкина Владислава Николаевича, первого секретаря Кемеровского городского комитета партии. Валерий Федорович говорит:

— Владислав Николаевич Галкин родился в 1930 году, в пос. Добрянка Пермской области, русский, образование высшее. В 1953 году окончил Уральский политехнический институт им. Кирова в Свердловске. Специальность — инженер-металлург. Член КПСС с 1957 года.

Трудовая деятельность В. Н. Галкина связана с Кузбассом. С 1953 года по 1962-й он работал сменным мастером, начальником цеха промышленного предприятия г. Юрга. Затем был избран первым секретарем Юргинского горкома КПСС (1962—1970 гг.), с 1970 года по 1978-й — работал заведующим отделом Кемеровского обкома КПСС. С сентября 1978 года — первый секретарь Кемеровского горкома КПСС. В. Н. Галкин награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Он неоднократно избирался депутатом областного и городского Советов народных депутатов трудящихся. С января 1979 года — член бюро обкома КПСС.

У НАШИХ СОСЕДЕЙ

Мы не только соревнуемся, мы учимся друг у друга



13 декабря город встречал нас огнями. Сразу поразила привлекательная площадь Новокузнецк. Город стали, город угля, город трудовой славы Кузбасса. Это о нем на заре Советской власти В. Маяковский сказал:

Я знаю: город будет,
Я знаю: саду цвести,
Когда такие люди
В стране Советской есть!

НАШИ КАНДИДАТЫ

Владислав Николаевич будет достойным представителем нашего города в высшем органе власти республики.

— Предлагаю собранию, — говорит в заключение тов. Колесников, — просить В. Н. Галкина дать согласие баллотироваться кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Центральному избирательному округу № 445 г. Кемерово.

Предложение В. Ф. Колесникова поддерживают: М. С. Сафохин, ректор института; А. Г. Никифоров, зав. кафедрой философии; В. И. Хон, зам. секретаря комитета комсомола института; В. Гросс, студент ГФ; Э. И. Эльберт, доцент кафедры технологии твердого топлива; А. А. Журавель, доцент кафедры автомобильных дорог; А. Ф. Голомзин, проректор по административно-хозяйственной части; А. А. Пога, проректор по вечернему и заочному обучению.

Собрание единодушно постановило: выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР по Центральному избирательному округу № 445 г. Кемерово Владислава Николаевича Галкина.

Доверенные лица кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР по Центральному избирательному округу № 445 г. Кемерово А. С. Ефименко, декан механико-машиностроительного факультета, З. П. Верховцева, доцент, кандидат исторических наук.

Председательствующий на собрании О. С. Курзанцев, председатель месткома института, предоставляет слово заместителю секретаря партийного комитета института Владимиру Ивановичу Бедину. Он говорит:

— Коллективу Кузбасского политехнического института выпала честь выдвинуть кандида-

том в депутаты Кемеровского городского Совета народных депутатов по 374 избирательному округу и Центрального районного Совета народных депутатов г. Кемерово по 46 избирательному округу.

Я предлагаю выдвинуть по этим избирательным округам кандидатом в депутаты Александра Терентьевича Сычева — председателя исполнительного комитета народных депутатов Центрального района г. Кемерово.

А. Т. Сычев родился в г. Кемерово 4 июня 1931 г. в семье рабочего, русский, член КПСС с 1952 года, образование среднетехническое. В настоящее время учится во Всесоюзном заочном финансово-экономическом институте.

Тов. Сычев свою трудовую деятельность начал с 1948 года слесарем-наладчиком тепловой лаборатории Кемеровской ГРЭС. С 1952 г. работал на коксохимическом заводе и прошел путь от наладчика до начальника цеха. В 1967 г. избирается председателем завкома профсоюза, а с июня 1969 г. — секретарем парткома коксохимического завода, с сентября 1967 г. по настоящее время — председатель исполкома Центрального районного Совета народных депутатов.

Александр Терентьевич ведет активную общественную работу, является членом областного и городского комитетов партии, членом бюро Центрального райкома КПСС, депутатом городского и районного Советов народных депутатов.

А. Т. Сычев награжден орденом Октябрьской Революции, орденом Трудового Красного Знамени, имеет много медалей. Он будет достойным представителем нашего коллектива в высшем органе власти района и города.

(Окончание на 2-й стр.)

металлургическом институте.

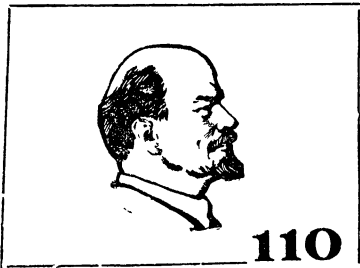
Строительство СМИ проектировалось как комплекс, состоящий из блока поточных аудиторий, двух девятиэтажных общежитий, спортивного комплекса, столовой, трех учебных корпусов, актового зала. Поражает своей компактностью и многогранностью спортивный комплекс, состоящий из залов: для борцов, штангистов, боксеров, теннисистов, плавательного бассейна и большого спортивного зала.

Очень приятное впечатление оставляет блок поточных лекций, где хорошо освещены аудитории, оснащенные телевизорами и экранами дневного видения. Не уступают им по своей осна-

(Окончание на 2-й стр.)

♦ ЛЕНИНСКАЯ ПОВЕРКА — РАПОРТ МОЛОДЫХ

ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА ВЕРНЫ!



110

Проверка призвана стать взыскательным отчетом каждой комсомольской организации, всех юношей и девушек о выполнении завета В. И. Ленина учиться коммунизму, вкладываться в осуществление решений XXV съезда КПСС, задач, выдвинутых на XVIII съезде ВЛКСМ товарищем Л. И. Брежневым.

Главное содержание подготовки к Всесоюзной ленинской проверке должно составлять

— глубокое и творческое овладение юношами и девушками идейным наследием вождя революции, историческим опытом КПСС, трудами Л. И. Брежнева; совершенствование воспитания молодежи на примере жизни и революционной деятельности В. И. Ленина, в духе коммунистической идейности, патриотизма и интернационализма;

— повышение качества знаний учащихся и студенческой молодежи, улучшение подготовки их к творческому, высокопроизводительному труду на благо общества;

— совершенствование воспитания у юношей и девушек активной жизненной позиции, нравственной чистоты, непримиримого отношения к влиянию буржуазной идеологии и морали, пережиткам прошлого;

— дальнейшее организационно-политическое укрепление комсомольских организаций, утверждение ленинского стиля в работе, эффективное использование имеющихся резервов в усилении идейно-нравственной закладки молодежи.

Всесоюзная ленинская проверка завершает очередной этап Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» и подводит итоги участия юношей и девушек в социалистическом соревновании за право быть сфотографированными у памятного Красного Знамени ЦК КПСС в г. Ульяновске.

По содержанию ленинская проверка органически включает в себя Ленинский урок «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм», общественно-политическую аттестацию и комсомольские собрания с единой повесткой дня: «С именем Ленина, под руководством Коммунистической партии на труд и на подвиг!»

Ленинский урок целесообразно провести в феврале 1980 года во всех комсомольских организациях. В ходе урока необходимо проанализировать выполнение ленинских заветов комсомольцами и молодежью, рассмотреть ход подготовки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Общественно-политическую аттестацию участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» необходимо провести до 1 апреля 1980 года. Комсомольцы и молодежь отчитываются о выполнении личных комплексных планов, примут дополнительные обязательства на завершающий год пятилетки.

На комсомольских собраниях необходимо подвести итоги аттестации, социальное участие за достойную встречу юбилея вождя, определить задачи каждой комсомольской организации и группы по дальнейшему усилению идейно-нравственной закладки молодежи.

Дело чести каждого комсомольца, всей молодежи — ознаменовать 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина новыми достижениями в труде, учебе, ростом общественной активности, делом доказать верность молодого поколения заветам великого Ленина.

(«Комсомольская жизнь» № 22, 1979 г.)

(Начало на 1-й стр.).
ценности и современности лабораторий. Например, в одной из них мы видели тренажер, на котором студенты имеют возможность научиться управлять доменным процессом.

Об этом институте можно рассказывать еще очень много, но мне хотелось бы остановиться на знакомстве с комсомолом СМИ.

Комсомольскую организацию СМИ возглавляет Борис Лажечников — очень общительный человек. При нашей встрече он рассказал о комсомольской жизни студентов СМИ, о том, как идет годовая свертка, как прошла аттестация. Мне особенно

понравился его рассказ о работе комсомольской группы «Поиск». На основе материалов, собранных ею, в СМИ создан музей боевой и трудовой славы, где много экспонатов, посвященных бывшим студентам комсомольцам.

В музее мы проследили всю

историю развития и создания СМИ. Здесь собраны и демонстрируются материалы о героической жизни студентов-смичей. Интересны материалы об академике Бардине, о героях комсомольцев Великой Отечественной войны и многое другое. Вот что говорит руководи-

тель музея, ветеран труда: «По материалам, собранным группой «Поиск», состоявшей из 40 студентов, можно писать кандидатскую диссертацию».

Ребята действительно была проделана трудная, кропотливая и огромная работа. Найдены очень интересные факты,

события из жизни студентов СМИ.

13 декабря подписан договор о сотрудничестве и социалистическом соревновании СМИ и КузПИ, об этом уже сообщала газета «За инженерные кадры». Я думаю, что этот договор будет способствовать творческому сотрудничеству наших вузов, быстрейшему претворению в жизнь всего самого прогрессивного, лучшим формам работы административной, комсомольской и партийного комитетов наших институтов.

В. ХОН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по орг. работе.

НАШИ КАНДИДАТЫ

(Начало на 1 стр.)

Я предлагаю собранию просить тов. Сычева Александра Терентьевича дать согласие баллотироваться кандидатом в депутаты Кемеровского городского Совета народных депутатов по 374 избирательному округу и Центрального районного Совета народных депутатов по 46 избирательному округу.

Предложение товарища Бедина поддержано. Собравшиеся с особым вниманием выслушали ректора института М. С. Сафохина, Л. Е. Златина, заведующего кафедрой химической технологии твердого тела, В. Молокова, студента ИСФ, А. В. Бирюкова, зав. кафедрой высшей математики, В. А. Шаламанова, секретаря комитета ВЛКСМ.

Они тепло отзываются о тов. Сычеве и поддерживают его кандидатуру по выдвижению кандидатом в депутаты Кемеровского городского Совета народных депутатов по избирательному округу № 374 и Центрального районного Совета народных депутатов по 46 избирательному округу г. Кемерово.

Здесь же на собрании кандидатами в депутаты Центрального районного Совета народных депутатов г. Кемерово по избирательным округам № 45 и 70 названы Валерий Федорович Колесников, секретарь партийного комитета института, и Юрий Александрович Рыжков, проректор института по научной работе.

З. БАБКОВА,

★ ★ ★

На факультетах института прошли общие собрания с повесткой дня «О выдвижении кандидатов в депутаты местных Советов народных депутатов». От нашего института в городской Совет народных депутатов выдвинуты кандидаты в депутаты: по избирательному участку № 386 — О. М. Быкова, студентка группы СП-785; по избирательному участку № 387 — А. Г. Тучин, студент группы ГО-773.

В соответствии со статьей № 35 Закона «О выборах в местные Советы народных депутатов РСФСР» в состав кандидатов в депутаты Центрального района г. Кемерово коллектив Кузбасского политехнического института предложил следующие кандидатуры:

— Е. Б. Пундель, студентки инженерно-экономического факультета;

— О. И. Кожемякиной, студентки механико-машиностроительного факультета;

— М. В. Степановой, студентки химико-технологического факультета;

— В. Н. Мартеньянова, студента шахтостроительного факультета;

— О. В. Домрачева, студента горно-электромеханического факультета.

Избиратели надеются, что их товарищи оправдают оказанное им доверие, будут работать активно, с должным вниманием и инициативой.

НАШ КОРР.

РЕКОМЕНДОВАНЫ КОМСОМОЛОМ

Наташа Карпова — пятикурсница инженерно-экономического факультета. Несколько лет она возглавляла комсомольскую организацию ИЭФ. Это было для нее отличной проверкой; комсомол рекомендовал ее в партию.

Сейчас у Наташи — последняя сессия.

На снимке: Н. Карпова.

Фото А. Карпова.



НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

КЛУБ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

24 февраля состоятся выборы кандидатов в Советы народных депутатов. Недавно наш корреспондент побывал в клубе избирателей, который находится в красном уголке общежития № 2 по ул. Демьяна Бедного, и встретился с председателем клуба избирателей С. Л. Семеновым. Вот что она рассказала:

— Наш клуб избирателей, — говорит С. Л. Семенова, — на-

чал свою подготовку к предстоящим выборам. Назначены дежурные по клубу, которые здесь дежурят каждый вечер. Сюда приходят избиратели, читают газеты, журналы.

Агитаторы уже давно приступили к составлению списков избирателей.

Приглашаем на огонек агитпункта избирателей. Здесь у нас весело и интересно!

Уважаемый товарищ! Сегодня мы заканчиваем начатый разговор о проблеме кураторской деятельности, который мы публиковали в предыдущих номерах газеты «За инженерные кадры».

Наш постоянный корреспондент А. В. Сухих предложил этот очень важный разговор. Редакция газеты планирует провести встречу кураторов за «Круглым столом». Встреча будет проходить при участии членов совета кураторов института.

Следите за объявлением. Сегодня мы предлагаем нашим читателям заключительный раздел — корреспонденцию А. СУХИХ.

■ КУРАТОР И ГРУППА.

СЛОВО О КУРАТОРЕ

Каждый год коллектив кураторов в нашем вузе все больше и больше пополняется из среды преподавателей, которые еще «вчера» сами были студентами. В последнее время все более четко вырисовывается тенденция омоложения наставников студенческих групп. Многие, вступившие на этот путь кураторы, не имеют специальных знаний в области педагогики и психологии. Поэтому они начинают самостоятельно выработать какие-то нехитрые приемы и способы воспитания, пользуясь при этом советами «житейской психологии». И такое приобретение навыков и опыта продолжается порой мучительно долго.

Талантливые, опытные кураторы с большим стажем педагогической работы иногда и без специальных социально-психологических экспериментов мо-

гут выявлять, подмечать скрытые от неопытного глаза стороны взаимоотношений, четко определять межличностные связи в группе, правильно объяснять различного рода поступки, поведение личности. Для начинающего куратора все это пока находится за семью печатями.

К основным задачам куратора по формированию межличностных отношений, способствующих созданию в группе комфортного психологического климата, относятся: организация актива группы, укрепление его авторитета, формирование в группе здорового общественного мнения, организация прави-

льной взаимосвязи группы с окружающей ее средой.

Успешному решению таких задач способствует неформальное выполнение главных семи функций куратора: плановых, координирующих, организационных, пропагандистских, активизирующих, контрольных и педагогических.

Говоря о задачах, функциях воспитателя студентов, стоит здесь поднять вопрос о проверке выполнения главных обязанностей куратора и оценке результатов его работы.

На основании определенного количества формальных и неформальных критериев вычисляется показатель эффективности кураторской деятельности (ПЭКУРД). По этим объективным показателям можно определять лучших кураторов на кафедре, факультете и в институте с целью поощрения,

награждения. Эта методика будет способствовать не только получению объективной оценки куратора, но и активизировать деятельность каждого наставника, повысить ее эффективность.

Такая научно-обоснованная методика даст возможность выявлять слабые звенья в работе воспитателя, позволит совету кураторов, деканату, партийным и комсомольским организациям оперативно управлять деятельностью кураторов с целью повышения эффективности их работы.

Настало время выпускать вузовский сборник по проблемам социальной психологии и педагогики. Результаты исследований кураторов хотелось бы сообщать на специальных научных конференциях. А не пора ли нам приступить к организации и созданию лаборатории социальной психологии и педагогики?

Многие из нас еще склонны утверждать, что педагогика — это искусство. Да, ученые не отвергают полностью врожденные задатки организаторских способностей руководителя. В этом направлении сейчас ведутся исследования и конечно же, горячие споры.

Но одно предельно ясно и точно, что только овладев и вооружившись социально-психологическими и педагогическими методами исследований закономерностей развития личности и коллектива, воспитатель начинает более искусно управлять всеми процессами, то есть проявлять искусство. Искусство управлять в свою очередь станет объектом исследования.

Пожелаем же кураторам в их трудном, но общественно-полезном деле больших творческих успехов!

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЛЕНИНСКОГО УРОКА «ПО-ЛЕНИНСКИ УЧИМСЯ КОММУНИЗМУ, СТРОИМ КОММУНИЗМ»

Достоинная встреча 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина — боевая задача комсомольских организаций, долг каждого комсомольца, всех юношей и девушек!

Совершенствование воспитания молодежи на ленинском примере в духе коммунистической сознательности, верности коммунистическим идеалам, патриотизма и интернационализма, непримиримости к влиянию буржуазной идеологии. Ход выполнения в комсомольских организациях постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Пути усиления эффективности идейно-политической закладки юношей и девушек. Приумножение славных традиций Коммунистической партии и советского народа, овладение историческим опытом КПСС, Ленинского комсомола — долг каждого молодого человека.

Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» как эффективное средство обе-

спечения единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания молодежи.

Ленинской проверке — высокую трудовую и общественно-политическую активность, глубокие и прочные знания, образцовую воинскую службу. Соревнованию комсомольцев и молодежи за право быть сфотографированными у памятника Красного Знамени ЦК КПСС — победный финиш, юбилей В. И. Ленина — личные трудовые подарки. Использование имеющихся резервов комсомольских организаций, молодежных коллективов в борьбе за высокую эффективность производства и качество работы, экономии и бережливости, организованности и дисциплинированности. Шефство над внедрением новой техники и технологий, развитие движения «Работать без отставаний» — ударное дело комсомола.

Дальнейшее развитие творческой активности молодежи. Каждый комсомолец — политический боец партии, орга-

низатор идейно-воспитательной работы с юношами и девушками. Усиление борьбы с любыми отклонениями от коммунистической морали.

Ленинский комсомол — школа коммунизма советской молодежи. Завет В. И. Ленина комсомолу — быть ударной группой, проявлять свою инициативу, свой почин. Ленинская проверка — смотр организационной и идейной монолитности рядов ВЛКСМ, каждой комсомольской организации и группы. Повышение роли и авторитета комсомольских организаций в хозяйственном, государственном и культурном строительстве. Партийное руководство — источник силы и творческой активности ВЛКСМ.

ЛИТЕРАТУРА

1. В. И. Ленин. Задачи союзной молодежи. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 298-318.
2. В. И. Ленин. Великий почин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 1-29.
3. В. И. Ленин. Как организовать соревнование? Полн. собр. соч., т. 35, стр. 195-205.
4. В. И. Ленин. Очередные задачи Советской власти. Полн. собр. соч., т. 36, с. 190-194.
5. В. И. Ленин. От разрушения векового уклада к творчеству нового. Полн. собр. соч., т. 40, стр. 314-396.
6. Материалы XXV съезда КПСС. М., Политиздат, 1976.
7. О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы. Постановление ЦК КПСС. — «Правда», 1979, 6 мая.

ФОТОРЕПОРТАЖ

И. ЧЕШКОВА

Идет сессия. И вместе с ней в который раз отправляются на экзамены наши корреспонденты.

Итак, сессия — в объективе корреспондента И. Чешкова.

Механико-машиностроительный факультет. Здесь, как и на других факультетах, царит так называемая «экзаменационная» атмосфера: у одной двери толпятся студенты, у другой кто-то лихорадочно листает конспект, а дальше — счастливое лицо. «Пятерка!».

А о чем говорят эти двое?

— Шпоры взял?

— Нет..

— Ты что? А как же...?

— А у меня голова на плечах...

Гм, действительно, голова на плечах — это надежней шпаргалок...

В ОБЪЕКТИВЕ СЕССИИ

Заглянем-ка туда, где сейчас кто-то что-то сдает..

Какие серьезные лица!

— Да, группа очень серьезная, — подтверждает зав. кафедрой автомобилей и строительно-дорожных машин Р. Р. Масленников. — Результат говорит сам за себя: 12 отличных ответов (всего в группе 22 студента), 7 хороших, 3 — удовлетворительных.

Речь идет о группе МА-753. И о курсе «Единая транспортная система».

— В группе очень много серьезных студентов. За годы учебы в институте отлично показали себя Е. Киль, М. Токманов, В. Щербаков, Э. Губерт, Г. Чеушев, Н. Петренко, В. Стецуняк, Н. Шинков. А если говорить конкретно о сегодняш-

нем экзамене, то мне особенно понравились ответы Р. Штайгера, А. Семчука, В. Кистанова, В. Чуфистова. Как преподаватель, я доволен этой группой. И все-таки надо отметить, что на младших курсах ребята были еще активнее и старательнее. Довольно неплохо справляются с сессией и пятикурсники группы МА-751. А вот студенты первого курса огорчают. И очень. Ответы слабые, отношение несерьезное. Просто удивляют: разве их можно сравнить с теми, кто сейчас учится на пятом? Нелзя!

Да, сессия опять радует и огорчает. Радует тех, кто трудился, а к лентяям относится вполне объективно — им не место на студенческой скамье, будь это первый или даже пятый курс...

Тихо, идут экзамены...



Я учу физику...

Я учу физику. В соседней комнате мама беседует со своей старой подругой, доносятся обрывки фраз.

Я учу физику: «...Известно, что в диэлектриках отсутствуют свободные заряды.

Присмотрись к нему получше. Он ведь элементарных удобств собственной жизни создать не может... Что бы устранить эти неудобства, вводят вектор...».

Я учу физику: «У меня есть три желания... У меня тоже есть: сдать физику, курсовую по теоретической механике и поесть мороженого... О чем это

я? Ах, да!».

Я учу физику:

— Разве можно жить с таким человеком? Ведь это же... поле, графически изображенное... Я весь день промучилась. А погода ужасная! Да, погода — что надо. Снежок. Погулять бы.

Я пытаюсь выйти на улицу, но мама кричит из другой комнаты:

— Ты уже выучила физику?

— Нет, почему-то ничего не могу запомнить. Я погуляю?

— Где твоя совесть? Опять не сдашь. Сиди, учи!

Я снова учу физику.

А. ФОМЕНКО.

МНЕНИЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

ДО ВНЕДРЕНИЯ...

«В БАНК ПРЕДЛОЖЕНИЙ» начали поступать отклики читателей на предложения, опубликованные в одном из выпусков газеты.

Предлагая их вашему вниманию, мы надеемся, что и последующие предложения будут вызывать такой же отклик.

Ваши отзывы на предложения просим направлять в сектор проблем высшей школы ОНТИ (каб. 1215) или в редакцию газеты «За инженерные кадры».

Сегодня мы помещаем некоторые из них.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: Организовать семинары для преподавателей по психолого-педагогическим знаниям на 72 часа в год.

КОММЕНТАРИЙ: Доцент кафедры прикладной математики, кандидат педагогических наук Асауляк Г. В.: «Предложение поддерживаю. В нашем институте основной состав преподавателей не имеет специального педагогического образования. Безусловно, с годами приходит педагогическое мастерство, педагог овладевает опытом, участь, как говорят, на собственных ошибках. Но такие ошибки и нам, и студентам дорого стоят.

Особенно целесообразным считаю открытие такого семинара для молодых преподавателей. И еще: этот семинар очень бы пригодился старшекурсникам, которым также предстоит вскоре работать с людьми в качестве воспитателей».

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: При непосредственном участии студентов экономического факультета создать кабинет деловых игр.

КОММЕНТАРИЙ: Декан инженерно-экономического факультета Беспятов Г. А.: «Предложение это очень актуально. Деловые игры прививают студентам навыки самостоятельного принятия инженерного решения, облегчают адаптацию выпускника к производственным условиям.

Однако при всей своей прогрессивности деловые игры еще мало используются нами в учебном процессе. Создание кабинета деловых игр, безусловно, поможет нам во внедрении этого метода обучения в учебный процесс.

Недавно мы направили своего представителя в техникум пищевой промышленности, который имеет некоторый опыт в организации такого кабинета. Конечно, хотелось бы видеть

и заинтересованное участие других факультетов в его создании».

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: Ввести как специальную дисциплину — «Учебно-исследовательская работа студентов».

КОММЕНТАРИЙ: зам. председателя совета по НИРС Масленников Н. Р.: «Мне кажется, что учебно-исследовательскую работу студентов не следует выделять в отдельную дисциплину, а надо отвести для изложения ее основных положений часть времени курсов специальных дисциплин не в ущерб самой дисциплине, а в помощь ей. А вот научно-исследовательская работа студентов нуждается в более детальном изложении, поэтому ее следует выделить в отдельную дисциплину».

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: Разрешить отдельным студентам проходить практику на профилирующей кафедре. Состав таких студентов обсуждать на заседании кафедры.

КОММЕНТАРИЙ: зав. кафедрой маркшейдерского дела Трубинин А. Д.: «Для специальности маркшейдерское дело это исключено. Будущий инженер-горняк должен проходить практику на горнодобывающих, шахтостроительных и в тоннельных организациях, чтобы закрепить на практике полученные теоретические знания».

Думаю, что это предложение может быть использовано на кафедрах, имеющих хорошее оснащение лабораторий и мастерских, и только для ограниченного круга специальностей, например, для экономистов, технологов-машиностроителей, выполняющих специальные работы-исследования».

И. о. зав. кафедрой экономики и организации строительства Песняк Н. М.: «Да, мы считаем, что для студентов нашей кафедры нужно организовывать практику непосредственно на самой кафедре при достаточно высоком уровне проводимых научных исследований. Формы практики могут быть самые различные: это и проведение анализа проектно-сметной документации для строящихся вузовских объектов, и выполнение реальных проектов с элементами научных исследований (тоже для института).

Да и институт получил бы определенную материальную помощь от практики студентов».

Г. ПЛАТОНОВА,

сектор проблем высшей школы ОНТИ.



НА СНИМКЕ: Р. Р. Масленников.



Болезньщики...

ОБСУЖДАЕМ, ПРЕДЛАГАЕМ, ВНЕДРЯЕМ.

2. Новое в «Банке предложений»

1. Организовать при каждом техническом вузе кафедру метрологии с обязательным обучением основам метрологии студентов всех факультетов и введением метрологической специализации по профилирующим специальностям.

2. Внедрить предварительное обсуждение дипломного проекта студента по месту его практики с участием специалистов предприятия, преподавателей выпускающих кафедр и дипломников.

3. Готовить специалистов без отрыва от производства по индивидуальным планам с целевым назначением: замещение определенных должностей (особенно полезна такая форма обучения в вузовских филиалах при крупных предприятиях и для иногородних заочников).

4. Для приближения студентов к производству часть занятий перенести из учебных лабораторий в цехи предприятий. На 4 и 5 курсах выделять 1 день в неделю для работы студентов на производстве (возможно, на кафедрах и в отраслевых НИИ).

5. Проводить смотры-конкурсы на лучшие дидактические материалы, создаваемые преподавателями, в области применения учебного телевидения по отдельным дисциплинам.

6. Организовать кинотелефотолaborаторию, силами которой осуществлять:

— создание собственных кинопособий;

— видеозапись лекций ведущих специалистов и интересных событий из жизни института.

7. Организовать на страницах газеты «За инженерные кадры» практику по социально-психологической подготовке будущих руководителей производства путем проведения социально-психологического тренинга (в форме беседы психолога с читателями, заданий для анализа и решения конкретных ситуаций).

Полученные теоретические установки реально проигрывать в учебных группах для развития поведенческих компонентов, формирования умения и навыков поведения.

8. Комитету комсомола организовать рейды по проверке посещаемости занятий, использования студентами свободного времени, вести экраны успеваемости, организовывать консультации.

9. Для проведения систематического исследования личности каждого студента и группы в целом составить программу изучения студентов на весь период обучения в институте.



10. Ввести паспортизацию студенческих групп.

11. Создать сборник наиболее актуальных проблем (на основании заявок промышленных, строительных организаций, города), для решения которых необходима помощь ученых. Подключить к решению этих проблем и студентов.

12. На предприятиях создать группы внедрения разработок института, в которые ввести ученых института и специалистов предприятия (особенно наших выпускников).

13. Создать объединенные советы вузов и школ по профориентационной работе, проводимой вузами в школах.

14. Создать силами студентов малые физические, математические и др. факультеты для учащихся 6—10 классов общеобразовательных школ. Методическое руководство возложить на соответствующие кафедры.

15. Построить дом для преподавателей силами стройотрядов.

16. В институте ввести факультатив по динамическому чтению.



СРЕДИ ВЫСОКИХ ИДЕАЛОВ, на которых общественность социалистических стран воспитывает своих детей и молодежь, на первом месте стоит идея дружбы и мира между народами. Воплощение этой идеи принимает различные формы.

Я твердо убеждена, что клубы интернациональной дружбы служат дальнейшему укреплению и углублению единства действий международного молодежного движения в борьбе против империализма и реакции, за мир и дружбу.

Клуб интернациональной дружбы нашего института вместе с прогрессивной молодежью и студенчеством мира продолжают борьбу за развитие солидарности между народами, за укрепление мира и безопасности на планете.

Одним из главных и наиболее интересных направлений работы клуба являются встречи с иностранными делегациями и советскими людьми, побывавшими за рубежом.

Эти встречи являются ярким примером интернационализма

◆ ЗА МИР И ДРУЖБУ НА ЗЕМЛЕ

КИД — МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР

молодежи, лучшим способом взаимного познания.

По доброй и старой традиции наш клуб продолжает переписку с КИДами вузов нашей страны и зарубежными молодежными клубами.

Любим нужен мир для расцвета Земли сегодня, завтра и в будущем!

Нам не хочется верить, но мы знаем: каждый день на Земле умирают от голода 80 тысяч детей. Каждый день! Восемьдесят тысяч детей — будущее Человечества и Планеты. Неужели это возможно?

Мы, интернационалисты, как и все люди Планеты, имеем право потребовать: дайте всем детям мира достаточно хлеба и цветных карандашей. И мы имеем возможность помочь им. КИД и комитет комсомола института обращается с призывом ко всем группам принять актив

ное участие в организации посылки детям Кампучии.

Члены клуба ежегодно участвуют в международной Неделе солидарности, которая проходит в Академгородке Новосибирска. В этом году, 30 апреля, ребята станут участниками политической маевки НГУ, а затем запланировано провести маевку в Кемерово.

В нашей работе на первое место мы ставим те формы, ко-

«Кристалл»). Наш студенческий дискотеклуб «Одеон» также рад встретить у себя КИД.

Будет ли нам интересно в КИДе — зависит от нас самих.

Если Вы любите песню, музыку, пишете стихи, или любите рисовать, фотографировать, если хотите, чтобы жизнь Ваша была полной, яркой, интересной, приходите к нам в клуб!

Студенческие прекрасные годы мы никогда не сможем за-

быть, студенческие годы мы не сможем вернуть.

Пусть в наших дерзаниях и мечтах, в делах наших будет всегда жив дух нашей студенческой молодости, пусть не остывает пламя наших сердец. Пусть чисты и благородны будут наши помыслы.

Мы, члены КИДа, именем дружбы клянемся везде и всегда неустанно боровшись под лозунгом XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу».

Всех, кто каждым ударом сердца, каждым прожитым днем, всей жизнью своей готов утверждать на земле свободу и мир, мы приглашаем к нам в клуб.

Н. ТИТОВА,
президент КИДа,
гр. ХП-772.

ОТ АФИН



ДО МОСКВЫ

Странная история произошла на Олимпийских играх в Стокгольме в 1912 году. Негр Дрейс из США считался в то время одним из сильнейших спринтеров мира. Стокгольм видел, как легко он побеждал в предварительных забегах. И вот финал. Но что это? Его не видно среди финалистов. Три раза судьи называют его имя. Напрасно. Дастся старт. У финиша первыми оказываются три американца — белых американца. Среди публики сначала распространяется слух, что Дрейс растянул ногу. Потом выясняется, что какой-то таинственный «незнакомец» по ошибке (!?) запер его в комнате, где он отдыхал...

☆☆☆

Спорт в Кении до сих пор тесно уживается с суевериями. Многие футболисты команды, например, по сей день содержат «штатных колдунов». Они сопровождают футболистов на матчи, напутствуют их перед выходом на поле, а иногда во время игры требуют заменить мяч под предлогом, что в него вселился «враждебный командный дух».

— Случается, — говорят тренеры — что заклинания колдуна подминают настроение игроков. Однако чаще они порождают неуверенность и разброд в команде. К тому же, некоторые футболисты в надежде на «колдовскую силу» перестают добросовестно тренироваться, соблюдать спортивный режим и т. п.

Тренер одного из ведущих кенийских клубов — «Брюерис» решил дать отставку колдунам. Он предложил каждому футболисту своей команды ультиматум: «Или даешь подписку, что не веришь колдунам, или тебе нет места в команде». Большинство игроков отвергло колдунов, и тренер уверяет, что теперь, пополнив команду молодыми спортсменами, он сможет добиться значительно больших успехов.

А на матчах других команд и по сей день у бровки поля можно видеть нелепые фигуры заклинателей в шкурах, перьях, с амулетами в руках. Но почин сделан, и это очень важно. Нет сомнения, что спорт в Кении освободится от власти суеверий.

☆☆☆

Легкая атлетика принадлежит к древнейшим видам спорта. И естественно, что со стародавних времен существуют системы тренировок. Так, например, около 400 года до нашей эры в Греции был издан труд под названием «Регламент жизни», где проводились, в частности, различные упражнения.

Великий философ Аристотель в одном из своих произведений писал: «Атлет бежит быстро лишь в том случае, если он энергично работает руками». В «Регламенте жизни» есть немало упражнений для рук и ног. Например, описываются тренировки с каменными и металлическими гантелями весом от полутора до 4,5 кг.

Д. ЛЕШИН.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

КОНКУРС ОБЪЯВЛЕН

С целью создания новых песен о советских шахтерах коллегия Минуглепрома СССР, президиум Союза композиторов СССР объявляют конкурс на лучшую песню о советских шахтерах.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ПЕСНЮ О ШАХТЕРАХ

Участники конкурса представляют песни, славящие трудные, революционные и боевые традиции советских шахтеров, произведения, посвященные движению за коммунистическое отношение к труду, социалистическому соревнованию, дружбе шахтеров стран социалистического сотрудничества.

Для поощрения авторов (композиторов и поэтов) лучших песен, отвечающих художественным требованиям конкурса, установлены премии:

первая — 1200 руб. (600 руб. композитору, 600 руб. поэту);

вторая — 800 рублей (400 руб. композитору, 400 руб. поэту);

третья — 400 руб. (200 руб. композитору, 200 руб. поэту); поощрительная — 200 руб. (100 руб. композитору, 100 руб. поэту).

Жюри конкурса представляет лучшие песни на поощрение премиями, а также рекомендует лучшие песни для исполнения по Всесоюзному радио, Центральному телевидению, публикации в газете «Труд», в журналах «Музыкальная жизнь», «Клуб и художественная самодеятельность», «Советский шахтер».

Текст и ноты подавать в студенческий клуб до 1 апреля 1980 года.

СОВЕТ СТУДКЛУБА.



Давай, я тебя нарисую

без брошек, сережек, колье,

без белых сапожек — босую,

берущую воду в ручье.

Давай, я тебя изваяю

без шляпок и модных пальто —

такую, какую я знаю

и больше не знает никто.

Я злые разлуки миную,

В пурге я любой устою...

Давай, я тебя, озорную,

в хороших стихах воспою?

Давай!

Я берусь — и немею,

о чем-то неясном скорбя...

Я все это сделать сумею,

когда потеряю тебя.

◆ БЫВАЕТ ИНОГДА И ТАК...

КОНЕЦ АГЕНТА

Косые лучи заходящего солнца еще падали на поверхность притомившейся за день планеты, когда в политехнический институт проник сверхсекретный агент заграничной разведки 0013±0,5. Он возник в пустом коридоре, озаренный багровым отблеском заката. В руках 0013±0,5 держал термоядерный тубус. Сегодня агент поставил на карту все. Он должен был похитить конспекты по сопромату и пусть, даже ценою собственной жизни, доставить их в свою заграничную разведку. На основе похищенных конспектов в каменных джунглях капиталистического запада должен был родиться чудовищный план «Троглодит-76» о подрыве системы высшего образования. В случае неудачи 0013±0,5 должен был уничтожить все конспекты в политехническом институте. Для этого и предназначался термоядерный тубус. Стоило только снять крышку, вытащить лист ватмана и расписаться на нем... и через десять минут — ни конспектов, ни института — и гори оно все синим пламенем!

0013±0,5 медленно крался

вдоль стены коридора, тихо скользя на реактивных подошвах и поминутно щелкая фотоаппаратом, смонтированным в левый глаз. Внезапно индикатор конспектов, искусно замаскированный под правое ухо агента (само ухо 0013±0,5 потерял при исполнении сверхопасного задания в Занзибаре), вяло занял. Агент вздрогнул и, взведя в боевое положение термоядерный тубус, ворвался в ближайшую аудиторию. За столами и на столах сидела толпа студентов. На первом же столе лежал конспект по сопромату! Агент в мягком прыжке хищника схватил конспект.

— Эй, парень, ложись на место, — рявкнул рядом стоящий студент. — Это Колькин конспект, и я его уже забыл! 0013±0,5 замер. «Агент конкурирующей разведки!» — с отчаянием подумал он. — Будем брать! 0013±0,5 цепко вцепился в конспект и тут же от удара в ухо выпустил добычу и вылетел в коридор, мгновенно забыв приемы джунджитсу и каратэ. Индикатор конспектов был вдребезги разбит. Осталось только последнее сред-



Фото А. Карпова.

во...

0013±0,5 открыл тубус и вынул лист. «Вы ко мне?» — поднял его с пола прохаживший мимо человек. — Давайте сюда скорее свой чертеж». Он завел 0013±0,5 назад в аудиторию. Сверхсекретный агент мстительно положил свой тубус подле обладателя Колькиного конспекта по сопромату и мужественной походкой подошел к столу. Преподаватель расписался на листе и только после этого начал его рассматривать. «А вот тут у вас шпонка неправильно нарисована, а вот здесь у зубчатого колеса зубья кривые...». 0013±0,5 не слушал его. Он смотрел на часы. «Три минуты... пять...». — «А здесь у Вас в штампе масштаб не проставлен» — «Семь... десять...!». Все. Конец! Но вызова не было... 0013±0,5 медленно обернулся и... заплакал. Над разобраным, демонстрированным термоядерным тубусом колдовала толпа студентов.

«А вот здесь у него шестеренка... а вот эта электрическая схема не по ГОСТу... и детали нестандартные, а...». — «Замели, — горестно подумал 0013±0,5 — пора сдаваться».

Сейчас он работает воспитателем в детском саду и часто рассказывает детям грустные сказки про шпионов. Дети его любят и жалуют.

Длинженерные Заклады

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 (864).

Пятница, 25 января 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



- Навстречу выборам.
- Возвращаясь к партийно-му собранию.
- Комсомольская жизнь.
- Формируем отряды ССО.
- Выставка НТТМ-79.
- Педагогическое мастерство.
- 50 лет в строю.
- Литературная страница.

■ СЕССИЯ ■ СЕССИЯ ■ СЕССИЯ



НА СНИМКАХ: сессия продолжается. Отличница ИЭФ Н. Манина (ЭМ-772). Фото И. Чешкова.

♦ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

С ПОЛНОЙ ОТДАЧЕЙ

Областная комсомольская конференция начала работу 17 января. В клубе коксохим-завода собрались все делегаты городской организации. Нас познакомили с порядком работы. Затем делегаты конференции возложили цветы к памятнику В. И. Ленина. И началось знакомство с городом. Были организованы встречи на предприятиях, в ведущих органи-

зациях. У нас, в Кузбасском политехническом институте, тоже состоялась встреча с делегатами областной комсомольской конференции. На встречу пришли председатель совета ректоров вузов области, профессор, д. т. н. М. С. Сафохин; зав. отделом науки и научных учреждений областного комитета КПСС В. И. Кудрявцев, секретари райкомов, члены горкома, обкома комсомола. Очень представительной была встреча, где обсуждались вопросы, которые волнуют всю студенческую молодежь. В такой непринужденной деловой обстановке делегаты делились своими впечатлениями. Здесь и был дан настрой на конференцию.

18 января началась непосредственная работа областной конференции. Нашу делегацию представляли шесть человек: М. Борсвихина — студентка МК-772, боец ССО-79. Она очень активно работает в общественных организациях. В. Салимов (МА-771), Ленинский стипендиат, комиссар линейного ССО «Механик-79», командир оперативного отряда факультета. В. Гросс — сек-

ретарь комсомольской организации горного факультета, бывший член обкома комсомола. В. Советов (АО-761), отличник учебы, активно занимается общественной работой. М. Неустров (ГМ-793), студент первого курса, до института он — возглавлял комсомольскую организацию шахты, сейчас также в рядах активистов.

Весь Кузбасс был представлен на конференции. Заходишь в театр оперетты — музыка, комсомольские песни, оформление. Сразу чувствуется — праздник. На конференцию прибыли и были делегатами конференции член ЦК КПСС, первый секретарь обкома партии Л. А. Горшков, все члены бюро обкома партии, почетным гостем конференции был дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт А. А. Леонов, в президиум были избраны лучшие люди нашего Кузбасса. Такой вот деловой торжественный настрой, четко отработанная программа — все это производило впечатление. На конференции поднимались конкретные, очень важные вопросы. Я уверен, что все делегаты разъезжались домой с настроением работать еще лучше, продуктивнее, с наиболее полной отдачей.

С материалами конференции можно ознакомиться в газете «Комсомолец Кузбасса» за 19 и 22 января 1980 года.

В. ШАЛАМАНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ института, делегат областной комсомольской конференции.

партийная Жизнь

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Советом Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» Министерство предлагает к началу 1980 года разработать план приглашения ученых на 1980—1985 годы. Министерство обратило внимание, что при рассмотрении заявок на командирование ученых особое внимание следует уделить обеспечению приглашения ученых в вузы Сибири, а также расширению практики приглашения в вузы ученых для чтения специальных курсов лекций по новейшим отраслям знания, общественным наукам: истории КПСС, марксистско-ленинской философии и научному коммунизму.

Такой план приглашения составляется и в нашем институте. Всем кафедрам были разосланы письма с просьбой представить заявки к 3 декабря. Какие же кафедры подали заявки? Это те, где в основном научно-педа-

гогические кадры не слабые или какие постоянно занимаются укреплением их.

Так, например, технология машиностроения, горная механика, горные машины и комплексы, строительство подземных сооружений и шахт, физики, сопротивления материалов, прикладной математики, процессов, машин и аппаратов химических производств.

Хорошие заявки представили кафедры «Экономики и организации производства» (горной, химической, машиностроительной).

Не подали заявки ни одна кафедра общественных наук. Не используют эту форму работы и кафедры, где процент оспециализации низок. Это кафедры: геодезии, технологии строительных производств, автомобильных дорог, автомобилей и строительно-дорожных машин, экономики и организации строитель-

(Из доклада М. С. Сафохина, ректора института, на общем собрании института 19 декабря 1979 г.).

В НОВОМ составе шахто-строительный факультет начал работать с 1 сентября 1978 года. В него вошли 4 кафедры: СПС и Ш—строительство подземных сооружений и шахт, маркшейдерского дела, геодезии, начертательной геометрии и графики.

Основная задача факультета — подготовка высококвалифицированных горных инженеров, способных не только сегодня решать сложные задачи современного производства, но и видеть перспективу развития отрасли, где они будут заняты. Этому нас обязывают ильское постановление ЦК КПСС и Совета Министров «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС и другие директивные указания. Для решения поставленной задачи прежде всего необходимо иметь высококвалифицированные, преданные своему делу научно-преподавательские кадры. На факультете работают 55 преподавателей и 18 человек аспирантов и НИС. 23 — имеют звания и степени к. т. н. Задачи кафедр по кадровому вопросу различны. На кафедре СПС и Ш, возглавляемой профессором Кожевни-ным Владимиром Григорьевичем — все преподаватели — кандидаты технических наук. Здесь в первую очередь необходимо форсировать подготовку докторских диссертаций. В. А. Муратов, В. И. Старцев, Л. В. Баранов, Б. А. Кореньков и др. Отлично отметили, что на кафедре подготовлено и защищено в текущий патиетке 7 кандидатских диссертаций соискателями и преподавателями. Это следующие товарищи: Е. М. Курчина, В. В. Першин, В. А. Шаламанов, Н. М. Молов, Л. С. Владыко, Н. Ф. Косарев, В. А. Хмяляниен.

Кафедра геодезии, зав. кафедрой Р. В. Бузук, является по возрасту самой «молодой» на факультете и, хотя здесь кандидатов только 3 человека, кафедра делает много для повышения квалификации всех преподавателей: в докторанту-

ре находится доцент И. М. Батугина, работают над завершением кандидатских диссертаций ст. преподаватели А. А. Колосов, З. Г. Шайдулин, уча-ся в целевой аспирантуре ассистенты С. Б. Корецкий, В. Б. Никоноров. Готовятся: А. Р. Григ, А. Н. Соловьев.

А вот на кафедре НГ и Т (зав. кафедрой Б. Г. Костель-

лучшей современной аппаратурой, то учебная материальная база кафедры маркшейдерского дела значительно отстает.

Известно, что новая техника и технология работ с каждым годом все больше внедряется на всех участках горнодобывающих предприятий. Сейчас горный инженер-маркшейдер должен в совершенстве владеть

ИСКАТЬ РЕЗЕРВЫ

цев) не принимают действенных мер по созданию научной творческой атмосферы, плохо работают над ростом кандидатов наук из числа преподавателей. Это осложняется тем, что практически отсутствует аспирантура по данной специальности (Киев, Москва). За четыре года средняя учебная нагрузка на преподавателя составила по кафедре 942 часа, а известно, что в основном здесь работают преподаватели-женщины, на плечах которых лежит ответственность за воспитание детей и семью. Но уместно указать на опыт кафедры «Высшей математики», которая смогла подготовить преподавателей высшей квалификации через аспирантуру нашего вуза. Надо использовать все возможности на кафедре НГ и Т, чтобы увеличить число преподавателей высшей квалификации.

На партийных собраниях неоднократно рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием подготовки специалистов. На них отмечалось, что успеваемость студентов оставляет желать лучшего. Но, видимо, высокая учебная нагрузка на преподавателей (средняя за четыре года по кафедре МД — 1047 и по кафедре геодезии — 1096 часов в год), не может не влиять отрицательно как на подготовку специалистов, так и на повышение научного уровня преподавателей.

Если кафедра СПС и Ш оснащена в настоящее время

измерительной техникой, современными методами прогнозирования.

Чем же располагают кафедры геодезии и маркшейдерского дела? В основном, бывшими в употреблении, списанными с предприятий оборудованием и инструментами. Да и имеющееся фотограмметрическое оборудование негде разместить — нет площадей. О гирокомпасах, светодоальномерах, которые уже внедрены на предприятиях, не приходится говорить: у нас их нет. А ведь наш вуз — единственный в стране, где в настоящее время набирается по три группы на маркшейдерскую специальность. Кафедры делают все возможное для приобретения учебного оборудования, но видимо, необходимо этот вопрос решать централизованно — в масштабах Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Усложняет работу факультета и размещение кафедр по 2 корпусам. Да и четырем кафедрам тяжело вести всю идейно-политическую и воспитательную работу на факультете. Нелегко создавать новый коллектив преподавателей и студентов, новые традиции, — но первые шаги сделаны, есть определенные успехи в этом направлении и есть уверенность, что при действенной поддержке ректората факультет справится с поставленными перед ним задачами.

Г. ГОЛОВКО, доцент, к. т. н., секретарь партийного бюро ШСФ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ВНУТРИВУЗОВСКИЙ КОНТРОЛЬ

ВОПРОС РАССМОТРЕН СВОЕВРЕМЕННО



В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» намечен развернутый комплекс мероприятий по подъему высшего образования в стране на уровне требований современного этапа коммунистического строительства.

Составной частью этих мероприятий и, одновременно, важнейшим средством претворения в жизнь социально-экономической политики партии и правительства в области высшего образования является осуществление действенного контроля в вузах за организацией работы, выполнением намеченных планов и принятых решений. Дальнейшее повышение качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов невозможно без проведения систематического контроля, который составляет неотъемлемую часть процесса управления в высшем учебном заведении. Эффективная организация системы внутривузовского контроля обеспечивает получение достоверной информации о качестве подготовки будущих специалистов и деятельности структурных подразделений института, способствует своевременному выявлению, устранению и предупреждению недостатков и упущений в работе, вскрывает неиспользованные резервы и возможности улучшения деятельности учебных коллективов.

С целью дальнейшего совершенствования системы внутривузовского контроля в высших учебных заведениях Минвуз СССР 27—28 ноября провел региональное совещание-семинар председателей организационно-методических комиссий по контролю вузов Казахстана, Средней Азии и Западной Сибири. В работе совещания принял участие начальник Государственной Инспекции Минвуза СССР профессор В. А. Северцев, руководящие работники Инспекции Минвуза РСФСР и Минвуза республики. На совещании было заслушано 24 доклада и сообщения по различным аспектам внутривузовского контроля. Была подчеркнута необходимость обеспечения непрерывного и эффективного контроля за выполнением постановлений партии и правительства по вопросам высшей школы, усиления внимания к выполнению вузом своих главных задач, повышения персональной ответственности каждого руководителя структурного подразделения за организацию контроля и эффективное использование его результатов для повышения качества подготовки специалистов.

Совещание-семинар рекомендовало ректорам высших учебных заведений:

— принять необходимые меры по совершенствованию системы внутривузовского контроля в соответствии с инструктивным письмом Минвуза СССР от 8 октября 1979 г. № 37 «О совершенствовании системы внутривузовского контроля в вузах»;

— улучшить координацию внутривузовских проверок, добиваясь их согласованного проведения всеми подразделениями, общественными организациями, органами народного контроля и должностными лицами. Осуществлять контрольные мероприятия в вузах на единой плановой основе. Разрабатывать и утвердить обоснованные пятилетние и годовые планы внутривузовского контроля;

— с позиций комплексного подхода к управлению качеством подготовки специалистов основное внимание при проведении проверок сосредоточить на учебно-воспитательной и научно-методической работе профессоров и преподавателей вузов, имея в виду ее направленность на повышение значимости фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалистов широкого профиля;

— постоянно контролировать реализацию комплексных планов коммунистического воспитания студентов путем объединения контрольных функций администрации и общественных организаций;

— предусмотреть в планах контрольных мероприятий всестороннюю проверку деятельности кафедр с учетом их основной роли в определении содержания и обеспечения единства учебного, научного и воспитательного процесса;

— считать важным направлением контрольных мероприятий изучение уровня лекционного преподавания как ведущей организационной формы обучения и предусматривать контроль за наличием учебно-методической документации, определяющей содержание и организацию лекционных курсов, идейно-теоретическим, научно-методическим уровнями лекционных занятий, степенью эффективности лекций с точки зрения реализации основных учебных целей предмета и, в особенности, значения в формировании у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения;

— особое внимание обратить на управление и контроль за организацией и рациональным планированием самостоятельной работы студентов, созданием необходимых условий их творческой плодотворной работы;

— осуществить более четкий и всесторонний контроль за работой по формированию контингента студентов, включая проверки качества организации обучения на подготовительных курсах и отделениях, осуществление профессиональной ориентации учащейся молодежи и др.

Проведенное совещание вместе с тем показало, что в организации внутривузовского контроля в нашем институте есть недостатки и нерешенные вопросы: нет единого координационного плана проверок, осуществляемых на уровне ректората, деканатов, общественных организаций и кафедр; отсутствует полная согласованность методических документов, регламентирующих проверки, слаб контроль за выполнением принятых решений и др. Поэтому перед членами организационно-методической комиссии нашего института стоят большие задачи по устранению недостатков и совершенствованию системы внутривузовского контроля.

В. ОРЛОВ, председатель организационно-методической комиссии института.

В настоящее время ведется широкое обсуждение путей улучшения учебного процесса в вузах страны. Накоплен первый опыт по переходу на новые формы обучения в институте стали и сплавов. В Ленинградском горном институте и в нашем институте так же проводятся интересные эксперименты.

Использование в учебном процессе принципов проблемного обучения в разумном сочетании с традиционными методами организации учебных занятий открывает широкие перспективы в плане подготовки современных специалистов и воспитания активной, творчески мыслящей личности.

Как известно, элементы исследования и творчества при выполнении НИРС в рамках учебного процесса весьма разнообразны. Так, при выполнении лабораторных работ они могут состоять из анализа и интерпретации полученных зависимостей, сопоставления численных значений измеряемых величин, их оптимизация и т. д. Используемое в этом случае оборудование, приборы и методики измерений, могут быть традиционными. При прохождении производственной практики студент получает, например, задание проанализировать принципы неселективности флотации, механизм действия флотационных реагентов и т. д.

Особо надо сказать о выполнении студентами самостоятельной работы исследовательского характера в специально отведенное по учебному плану время. Выдавать задание на

такую работу целесообразно в 8 семестре перед отъездом студентов на 2-ю технологическую практику, а выполнять ее в 9 семестре. За этот период студент сможет лучше подготовиться к реализации данного задания.

Одну работу выполняет, как правило, бригада из двух-трех студентов, причем каждый из них имеет свое индивидуальное задание. Выполняя эту работу, студент должен подго-

суммой знаний; необходимо еще и подготовить его к самостоятельному творческому труду, воспитать в нем умение анализировать быстрорастущий поток информации и стремление систематически пополнять свой профессиональный инженерный багаж. НИРС практически помогает осуществить этот поворот в организации обучения студентов.

К трудностям на пути широкого введения в учебный про-

ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ

товить аналитический обзор литературы по избранной теме, самостоятельно провести необходимый библиографический поиск, привести в готовность приборы и оборудование, осуществить необходимые эксперименты, обработать и проанализировать их результаты, сделать после этого соответствующие выводы и разработать практические рекомендации.

Естественным итогом научной работы студента становится подготовка и защита им исследовательской части дипломного проекта или у наиболее способных выполнение дипломных работ.

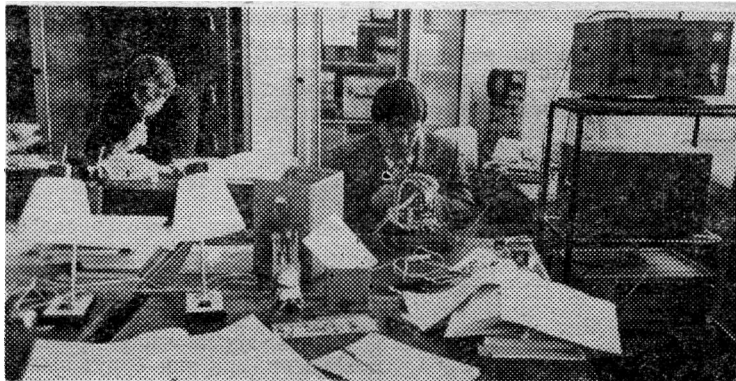
Мы рассматриваем НИРС не только как новый вид учебных занятий, но и как новый подход к процессу обучения студентов, продиктованный научно-технической революцией. Сейчас уже стало недостаточным снабжать будущего специалиста лишь определенной

цесс принципов проблемного обучения следует отнести в первую очередь несовершенств учебных планов, исключающих координацию различных видов занятий.

Дополнительного изучения потребует и вопрос, связанный с затратами времени преподавателей — руководителей комплексов УИР. Затраты времени на руководство такими работами из расчета на одного студента увеличились примерно вдвое по сравнению с обычными затратами, требующимися для руководства лабораторными и практическими занятиями, дипломным проектированием. Поэтому не удивительно, что некоторые преподаватели встречают эту форму обучения «в штыки».

Однако, все эти трудности можно и нужно преодолеть, т. к. работа стоит того.

А. БАЙЧЕНКО, зав. кафедрой обогащения полезных ископаемых.



Молодежи, которой присуще чувство нового, открывается самое широкое поле для приложения энтузиазма, энергии, знаний, и она должна быть в первых рядах в борьбе за создание новой, совершенной техники, за настойчивое внедрение ее во все отрасли народного хозяйства...

(Из материалов XXIV съезда КПСС).

НА СНИМКЕ: в одной из лабораторий института. Фото И. ЧЕШКОВА.

НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ

Контроль непосредственно воздействует на учебный процесс, выявляет успехи и недоработки учащихся на определенных этапах обучения. Он позволяет на основе выявленных недоработок корректировать ход учебной работы, разрабатывать меры по устранению и предупреждению ошибок. Кроме того, текущий контроль имеет большое воспитательное значение: он приучает студентов работать систематически, без штурмовщины и срывов, что важно для работы будущих специалистов на производстве.

Секция контроля и учета методического совета КузПИ просит преподавателей кафедр поделиться своим опытом проведения текущего контроля успеваемости студентов по соответствующим предметам. Для удобства все дисциплины вуза можно разделить на три группы: дисциплины, по которым читается только лекционный курс, дисциплины, по которым читают лекции и ведут лабораторные и практические занятия; дисциплины, по которым ведутся только практические занятия.

К последней группе относится иностранный язык. Изучение иностранного языка — трудоемкий процесс. Поскольку цель обучения — практическое владение языком, то объектом контроля являются как речевые умения (понима-

ние при чтении и слушании, а также устное выражение мыслей), так и владение отдельными аспектами языка (фонетикой, лексикой, грамматикой). Контроль речевых умений позволяет выявить успехи учащихся и подвести итоги обучения на отдельных его этапах.

Принимая во внимание все вышесказанное, кафедра иностранных языков наряду с традиционными методами контроля (контрольные работы по грамматике и лексике, письменный и устный перевод текстов) применяет методы программированного контроля и самоконтроля.

По каждому разделу грамматики составлены программы для обучающихся машин «КИС-5» и «Консультант»: они дают возможность быстро и эффективно проверить знания у большой группы студентов.

Так как тестирование отличается экономичностью, точностью результатов и легкостью оценки, то оно широко применяется для проверки знаний лексики, грамматики, умения найти нужную информацию в тексте и понять прочитанный текст.

Другой разновидностью проверки и самоконтроля являются операционные карты. Пользуясь операционной картой, студент может проверить знания своего товарища по фонетике, лексике, грамматике и

даже пониманию текста, т. к. каждая операционная карта имеет ключ. Этот вид контроля облегчает работу преподавателя и заставляет студентов более серьезно и объективно относиться к своим знаниям и знаниям своих товарищей.

Следует также упомянуть систему диафильмов по отдельным грамматическим темам, которая помогает студенту самому выяснить, насколько точно и прочно он усвоил материал. После каждого контрольного вопроса через определенный промежуток времени подается кадр с ключом.

В настоящее время кафедра иностранных языков подготовила сборник грамматических упражнений с элементами программирования и ключами. Данный сборник даст возможность студентам со слабой подготовкой по иностранному языку самостоятельно изучить некоторые разделы школьного курса.

Все данные способы контроля дают возможность быстро и объективно оценить знания студентов. Однако хотелось бы, чтобы программы, тесты, операционные карты, контрольные работы были напечатаны типографским способом, т. к. экземпляров работ явно не хватает.

М. ФЕДОСЕНКОВА, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

ПОЛВЕКА В СТРОЮ



На снимке: Б. А. РУДНЕВ.

26 января исполняется семьдесят лет со дня рождения и почти полвека трудовой и общественной деятельности доцента кафедры «Разработка месторождений полезных ископаемых подземным способом» Руднева Бориса Алексеевича.

Б. А. Руднев прошел большой трудовой путь, начав его в 16 лет в качестве чертежника-конструктора после окончания школы ФЗУ.

Деятельность Бориса Алексеевича как горного инженера связана с развитием угольной промышленности Кузнецкого бассейна. После окончания Свердловского горного института он работал помощником начальника участка, а затем начальником участка. А уже в 1938 г. назначается главным инженером шахты. Он вложил много сил и энергии в развитие угледобычи в труднейшие годы Великой Отечественной войны.

За безупречную деятельность в годы Великой Отечественной войны он награжден орденом «Знак Почета» и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

С 1948 г. в течение 9 лет Б. А. Руднев возглавлял Куз-

нецкий научно-исследовательский институт (КузНИИУ). Под его руководством за сравнительно короткий срок КузНИИУ превратился в крупнейший научный центр на востоке страны. В эти годы он выполняет ряд общественных поручений как член Прокопьевского горкома КПСС (1952—1957 гг.), депутат Прокопьевского городского Совета народных депутатов и член ЦК профсоюза работников угольной промышленности.

После создания Кемеровского совнархоза Б. А. Руднев как зам. председателя технико-экономического Совета совнархоза принимал непосредственное участие в разработке перспективных планов развития Кузбасского экономического района.

В 1961 году он был назначен проректором по научной работе Кемеровского горного института.

Имея огромный производственный опыт и обладая широкой эрудицией в вопросах под-

земной разработки угольных месторождений, Б. А. Руднев принимает самое активное участие в развитии научно-исследовательской работы института и в подготовке инженерных кадров для горной промышленности. Постоянно выполняет различные общественные поручения: был членом партбюро горного факультета, партгруппоргом...

Б. А. Руднев отличают исключительная добросовестность в выполнении учебных и общественных поручений, высокая требовательность и принципиальность в решении наиболее важных вопросов, добросовестность во взаимоотношениях как с коллегами по работе, так и со студентами.

Наш корреспондент обратился к Борису Алексеевичу с несколькими вопросами.

Корр.: Ваше общественное поручение?

Б. А. Руднев: Я — председатель группы народного контроля горного факультета. Наша деятельность направлена

на устранение недостатков в области и научной, и учебной работы. Мы, контролеры, также следим за тем, чтобы преподаватели выполняли свои планы, а студенты были обеспечены соответствующими методическими пособиями. Нас интересует быт студентов. Осенью проверяли подготовку к зиме главного корпуса и общежития № 3.

Корр.: 10 лет Вы имеете право быть на заслуженном отдыхе. Как бы Вы могли их себе представить?

Б. А. Руднев: А никак я не могу их представить. Иногда вот подумаешь — и не находишь ответа: чем бы я мог заниматься дома? Я все время работаю в коллективе, на производстве. Так что я привык общаться с людьми и потому было бы очень трудно, если бы я не работал. На кафедре у нас здоровая творческая атмосфера, есть место и справедливой критике, но коллектив у нас дружный.

ВЫСТАВКА НТТМ-79

В крупным событием в жизни молодежи Сибири, в особенности Кемерово, не только по масштабам, но и по значимости. Достаточно сказать, что было выставлено на суд посетителей и жюри более 2600 экспонатов из 49 институтов и 103 техникумов. И все это сыграло значительную роль в жизни институтов и техникумов Западной Сибири, дало много полезного студентам, учащимся и всем посетителям.

Мне, вместе с доцентами Кемеровского государственного университета Б. П. Эренбургом и А. А. Морозом, было поручено рассмотреть работы секции химии. Теперь, после завершения большой и приятной работы, мне хочется поделиться своими впечатлениями о выставке или, скорее, размышлениями не о том, что было очень и что — не очень хорошо, а о том, что я думаю о причинах этих «очень» и «не очень».

Общая оценка работ и экспонатов такова: лучшими по научному уровню были работы студентов Новосибирского государственного университета. Они посвящены актуальным проблемам в основных направлениях современной химической науки — катализа, термодинамики, кинетики и разработаны на высоком теоретическом уровне с использованием новейшей аппаратуры: масс-спектрографии, калориметрии, ЭПР и т. д. Сразу чувствуется роль научного арсенала, которым располагает НГУ, будучи непосредственно связанным с институтами СО АН СССР.

Высокую оценку жюри получили три экспоната из Томского политехнического института. Примечательной особенностью этих экспонатов является то, что они — уже готовые для использования в народном хозяйстве изделия. Студенты провели и успешно закончили лабораторные исследования, разработали составы особых материалов, оптимальные технологические условия их получения и изготовили, кстати, в отличном виде, образцы, которые экспонировались без конкуренции.

Студент Т. С. Бубело изготовил абразивный шлифовальный инструмент для обработки металлов. Благодаря применению силановой связки удалось достичь возможности использования инструмента при необычно высоких скоростях обработки с одновременной долговечностью его эксплуатации. Работа студента Л. А. Волкова посвящена изготовлению керамических наконечников для газопламенных горелок. Благо-

НТТМ-79

УРОКИ ВЫСТАВКИ

даря новому составу материала — шпинелевой связке с модифицирующими добавками, удалось и упростить технологию, и повысить термостойкость изделия.

Наконец, третья работа студента В. А. Васильева — комплект пистолетов для сильноточного бетатрона электронной пушки.

Эти работы не отличаются теоретическим уровнем исследований. Но зато они имеют важное техническое значение и доведены до конкретных образцов, то есть получены новые изделия, нужные и лучше чем другие, изготавливаемые

анализа магния в чугуне (из КГУ).

Таким образом, налицо прямая зависимость между научной продукцией института и наличием оснащенных современным оборудованием, технологическими средствами материалами лабораторий. Такая база вместе с хорошим руководителем ученым-специалистом всегда приводит к выигрышу — научному, техническому, экономическому и не только такому. Поэтому кафедры и ректораты институтов области должны проявить большую инициативу в создании проблемных и отраслевых научно-ис-

следовательских лабораторий и институтов. Новые большие возможности в этом важном деле открывает постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 июня 1979 г. «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», где вменяется в обязанность Минвузу СССР и союзных республик и другим ведомствам создание в 11-й пятилетке новых проблемных и отраслевых лабораторий при вузах Сибири и Дальнего Востока.

Известно такое изречение: высшее образование держится на трех китах: учеба, научная работа и воспитание. И никто прямо против этого не выступает. А косвенно? Иные, в том числе некоторые преподаватели, говорят, что главное в вузе — учеба. Это значит, что наука — не главное, то есть этого «кита» можно убрать.

РОЛЬ научной работы в качественной подготовке специалиста со стороны выглядит несколько ненаглядно. Поэтому приходится дать хотя бы краткое разъяснение.

Самая главная проблема — повышение активности студента, как мы считаем, может быть решена наилучшим образом с помощью науки — привлечения студента к научной работе, причем не игровой, а настоящей. Научная работа повышает интерес студента к науке и, следовательно, к предмету учебы, а иногда даже создает такой интерес заново, когда он совершенно отсутствует. А интерес к предмету повышает ак-

тивность студента в усвоении знаний. Как, почему — эти вопросы излишни, ибо опыт лучших институтов не оставляет места вопросам и сомнениям. Само же занятие наукой является непосредственным источником, откуда студент черпает знания, улучшая свою теоретическую подготовку по данному предмету и смежным областям науки и техники, учиться работать с литературой, научным оборудованием, овладевает методами исследований, опытом, навыками. А самое главное и долгосрочное здесь то, что будущий специалист приучается мыслить и работать творчески.

Разве все это — не учеба? Что же тогда есть учеба, если не это?

С другой стороны научная работа в вузе усиливает ответственность и улучшает качество воспитательной работы.

ЗАНИМАЯСЬ научными исследованиями, студент через научную литературу общается с миром ученых, ближе ощущает их культуру и гуманизм. В лице своего учителя он видит представителя этого мира ученых, смотрит на него уже другими глазами — глазами ученика, младшего коллеги, по-новому уважает его и слушает, старается быть таким же, как его учитель, знающим, культурным, вежливым. Студент-исследователь имеет меньше пустого времени или совсем его не имеет. То есть его часы и дни не проходят бесплодно и бездарно, а наоборот, они приносят пользу ему и обществу. Студент каждый день что-то познает новое — повышается его эрудиция и вообще он чем-то улучшается — оттачиваются его поведение, характер, стремления, желания, вкусы. Конечно, все это при условии умелого руководства, осуществляемого со стороны специалиста — ученого со всеми его положительными качествами.

ТАКИМ образом, приобщение к научной работе может и должно явиться весьма мощным, средством воспитания студента в духе марксистско-ленинской идеологии, который станет убежденным патриотом Родины, вооруженным современными знаниями специалистом, каким желают видеть советского специалиста партия, правительство и народ, проявляющие о нем столько заботы.

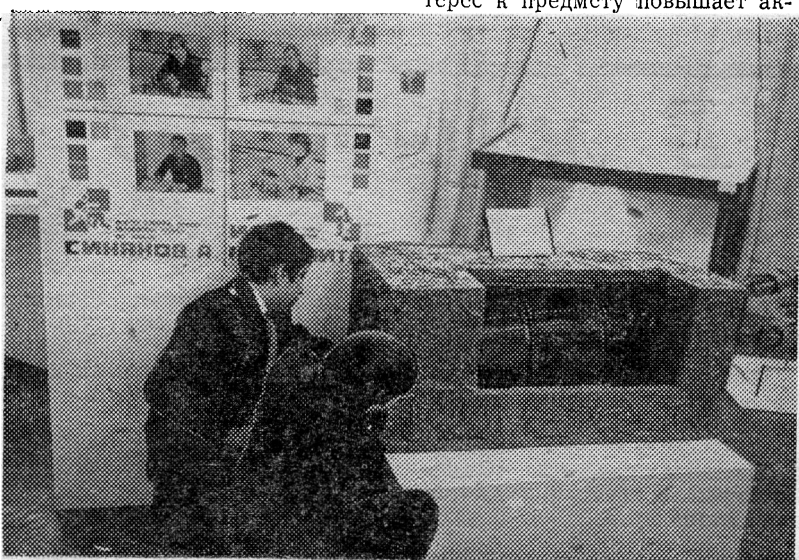
С. ГАДЖИЕВ,
зав. кафедрой общей химии Кузбасского политехнического института, профессор.



промышленностью. На них поданы заявки на изобретение. Много других экспонатов, в том числе доведенных до образцов готовых изделий, демонстрировали студенты этого института и по другим секциям.

ТПИ имеет при себе четыре научно-исследовательских института, помимо десятков проблемных и отраслевых лабораторий при кафедрах. Вот в чем секрет его успехов и не только на настоящей выставке: институт проводит необыкновенно крупные исследования и, как правило, доводит их до конца — т. е. до создания технологии и получения промышленных образцов.

ИЗ институтов же Кемеровской области по химии только одна работа была рекомендована к внедрению — модифицированная методика



Выставку НТТМ-79 посетили школьники и учащиеся СГПУ. Фото И. ЧЕШКОВА.

Литературная СТРАНИЦА

Стихи наших читателей Отрядная

Здесь солнце сурово глядит,
Касаясь макушек едва ли,
Приехали мы в Беркамит,
Как бога нас тут ожидали.
Приехали город построить
В неласковых этих краях.
С якутской тайгой поспорить...
Поселок под ней, как в цепях.
Деревья вонзаются в небо,
Пытаюсь его расспросить.
И тучи угрюмые бегают,
Но все же нам весело жить.
Земли мы не видим привычной.
Кругом каменная сталь.
Но все-таки мы — оптимисты,
Забрались в таежную даль.
Под нашей рукой оживают
Жилые дома для людей.
Все дальше тайга отступает
От света вечерних огней.
Мы верим, что будет здесь
город.
Иначе зачем тогда жить.
Красив он, прекрасен
и молод,
Весенней грозью омыт.



Обед в ССО

На обед идем, спешим,
Чтоб покушать.
Подкрепиться от души,
Чтоб трещали уши.
Вот садимся за столы.
Справа слышу — Вовка
Говорит, что вот опять
Дали нам перловку.
Перловка, перловка
Популярная крупа...
Из перловки все супа
Перловка, перловка.
В день дают по три раза
Насыпай хоть два таза
Перловки, перловки.
В. ДМИТРИЕВ,
слушатель ФОПа.



НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Если бы я был дочкой

То, во-первых, у меня не было бы субботы. Не было бы в том смысле, в каком она есть у большинства взрослых. Те по субботам отдыхают — во всяком случае, не ходят на работу. А в школу — надо.

Но вы, пожалуйста, не думайте, что суббота школьницы так уж ничем не отличается от понедельника или четверга. По субботам, например, не бывает перемен. Вернее, они бывают, но мы не отдыхаем на них, а переносим из журнала в дневники отметки за неделю. Конечно, это можно сделать и после уроков, но — полны! Вы знаете, что такое школьные полны, которые надо мыть по субботам?

Они — белые. Они белые, как простыни, и даже белее, потому что мы драим их с помощью стирального порошка «Лотос». Если бы я был дочкой, я подошел бы ко мне, то есть к отцу, и сказал бы:

— Папа! Какой идиот за-проектировал в школах полы из белого, как простыня, линолеума? По три часа мы ползаем на коленях, вылизывая их, а дышим в сторону, потому что если дыхнуть на них, то останется след и придется все начинать сначала.

Если бы я был дочкой, то я, возможно, не высказался бы так энергично, боясь отцовского, то есть моего, гнева. Взрослые ужасаются, когда их дети говорят, как взрослые, но когда они, как взрослые, работают, папы и мамы относятся к этому совершенно спокойно.

Работают, как взрослые. Больше. Шесть уроков в школе — это шесть часов. Три часа домашних занятий — это три часа. Складываем и получаем девять. Девятичасовой рабочий день при шестидневной рабочей неделе. Кошмар! В субботу, однако, уроки можно не делать. Не потому, что их не задают на выходной, а потому как раз, что впереди выходной и позволительно сделать их завтра.

А сегодня я погуляю с Топой. Не кое-как, не три минуты, уговаривая: «Топочка, скорей, пожалуйста, мне ведь еще учить теорему косинусов и образ Чацкого, ускорение тел при их взаимодействии и определение геометрической прогрессии», — не три минуты, а целых сорок, и все сорок минут из распахивающихся окон будут кричать грозные голоса:

— Куда, куда с собакой? Если бы я был дочкой, я бы диву дивился на непоследовательность взрослых. Твердят, пишут, говорят по радио: «Любите, любите животных», — а стоит вывести собаку, как грозят облить ее кипятком или отравить отравой.

Но вот собака выгулена, но еще — не вечер, еще работает библиотека и открыты магазины. Бегу в библиотеку и стою там час, после чего выясняю, что «Приключений Кроша», которые обязательно надо прочесть по внеклассному чтению, нет и в ближайшую неделю не ожидается. И тогда я отправляюсь по магазинам.

— Скажите, пожалуйста, — спрашиваю я, — нет ли у вас ванили?

Продавщица смотрит на меня так, будто на лице у меня два носа.

— Какая ваниль?! — возмущается она.

Что значит, какая? Та самая, которую вместе с корицей нужно принести в понедельник на урок труда. «Пирог яблочный» — тема урока, и, чтобы выполнить задание, нужны, кроме муки и яблок, сахара и маргарина, эти самые ваниль и корица, о которых мама говорит с раздражением:

— Ну где я тебе их возьму?

Маме хорошо, мама может сказать так, а я? Преподаватель труда отвечает: «Не знаю. Ничего не знаю. По программе вы должны испечь пирог яблочный с ванилью и корицей», — и влечет «пару». Дома же отец (то есть я) скажет: «Не знаю! Ничего не знаю. Двойка есть? Есть! Значит, плохо работала. Отец вкалывает с утра до вечера, а ты...». И начинается получасовая нотация, которую попробуй-ка не выслушай с начала до конца с вниманием и виновато опущенными ресницами. Единственное утешение — можно в этот момент думать о чем-нибудь приятном. Например, о Топе и о том, узнает ли он команду «Гулять!», если не я произнесу ее, а мой записанный на магнитофон голос?

Без корицы и без «Кроша» возвращаюсь домой. Здесь стоит шум, как на заводе, куда нас возили на экскурсию. Папа (то есть я) пылесосит, мама

стирает. Но едва я появляюсь, как пылесос и стиральная машина, замолкают и вместо них включаются голоса.

— Есть ли у тебя совесть? — вопрошают они хором.

Отец с матерью с утра не при-сели даже, а ты пыль не можешь стереть. Не можешь вымыть пол в своей комнате. А ведь тебе, милая моя, пятнадцатый год! В Иране и на Филиппинах девочки в этом возрасте замуж выходят.

Я мою полы и вытираю пыль. Пришиваю воротничок. Цветы поливаю. Иначе, боится папа и мама, вырасту белоручкой.

В восемь вечера я выхожу погулять. Мы собираемся у третьего подъезда — ребята и девочки из нашего класса, чтобы поговорить о чем-нибудь, что не относится к ванили и образу Чацкого. Но выходит старик из сотой квартиры и хрипит, сверкая глазами:

— Опять вы здесь, лоботрясы! Ну и молодежь пошла!

Тогда мы перекочевываем к седьмому подъезду, но выбегает тетенька в бигудях и предупреждает, что, если мы сию же минуту не уйдем отсюда, она вызовет милицию. В пятом подъезде грозятся пожаловаться на нас в школу, а в первом обвиняют в краже электрического счетчика.

В девятом отец с матерью усаживаются смотреть концерт с участием Аллы Пугачевой, а меня заставляют спать. Им можно, у них завтра выходной, мне же учить наизусть думу Рылеева, готовиться к политической информации, зубрить английский и доказывать теорему косинусов.

Если бы я был дочкой, знала бы, куда бы я захотела? На Филиппины. Р. КИРЕЕВ.

Когда он свел концы с концами, получилось замыкание.

Опускаясь с небес на землю, не забудьте раскрыть парашют.

Ничего не делал, но все равно ошибался.

Пришел? Увидел? Помолчи!

Жил своей жизнью за чужой счет.

Есть личности выдающиеся, а есть выдающиеся на прокат.

Нуль очень гордился тем, что с него начинают все.

Последний долг всегда отдадут с опозданием.

В мире слов

Скажи мне, кто твоя жена, и я от души ей посочувствую.

Маленькие успехи никогда не огорчают друзей.

Человека формирует не только среда, но и другие дни недели.

Из характеристики: «Очень эрудирован, хотя и кажется образованным...».

Ходи с поднятым забралом, чтобы тебя не побили вместо другого.

Из двух людей умнее тот, кто сильнее физически.

Большой стаж дрессировщика — заслуга хитников.

К сожалению, в сказках дураки умнее, чем в жизни.

Не смейся над глупым! А вдруг он умнее тебя?

Если человеку ничего не надо, значит у него чего-то не хватает.

Лучшие страницы в оригинале принадлежат автору, в переводе — переводчику.

Если твоя скромность никому не бросается в глаза, значит, ее у тебя нет.

Из глупых наиболее цельной натурой мне представляется круглый дурак.

Пока один любит дрова познания, другие срывают с него плоды.

В жизни, как в хоре: есть голос — поешь, нет голоса — подпеваешь.

У НАС В ГОСТЯХ

А. ГОРОДНИЦКИЙ

Сотрудник научно-исследовательского института океанологии, автор поэтических сборников, геофизик, кандидат геолого-минералогических наук, автор и исполнитель многих известных песен — все это один человек: Александр Городницкий.

Его песни и стихи — это своеобразные рассказы о виденном, пережитом. А рассказать есть о чем, ибо как ученый-геофизик Александр побывал в различных местах земного шара.

Итак, по приглашению клуба интересных встреч у нас в гостях лауреат многих конкурсов авторов и исполнителей — Александр Городницкий.

Концерты состоятся в актовом зале института 5 и 6 февраля с 19 часов. Билеты — в профкоме, студенческом клубе, комитете ВЛКСМ.

Клуб интересных встреч при ГК ВЛКСМ.

Маяк, мерцающий вдали,
Пурга, ледовая проводка
Привычка плавать вне

Неизлечимее, чем водка.
Друзья мне говорят:

«Дыра — Тикси».

Друзья мне говорят:

«Вчера

Твой одноклассник

защитился».

С друзьями спорить не

берусь,

И не вяжусь я в

Магелланы;

Мне попросту внушают

грусть

Их достижения и планы.

И рад я видеть в этот миг

Билет свой до

Владивостока,

Как нерадивый ученик,

В кино сбигающий

с урока.

А. ГОРОДНИЦКИЙ.

КАССЕ

22

ГОДА

Касса взаимопомощи в институте работает с 1958 года. Несмотря на то, что прошло уже более двадцати лет, количество ее членов, к сожалению, остается почти одним и тем же — не более 128 человек.

Я, как председатель кассы взаимопомощи, хочу, чтобы это число выросло и чтобы каждый преподаватель, лаборант, служащий стал членом кассы взаимопомощи. Это очень удобно: когда человеку срочно нужны деньги, мы всегда можем выдать ему ссуду сроком на шесть месяцев. Кроме того, член кассы взаимопомощи ежемесячно должен вносить членские взносы, которые, кстати, возвращаются в виде сбережений в случае ухода из института.

Товарищи! Вступайте в члены кассы взаимопомощи!

М. АНТОНОВА,
зав. канцелярией.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

Инженерные Заклады

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 — 6 (865—866).

Пятница, 1 февраля 1980 г.

♦ Газета выходит с 13

сентября 1957 г. Цена 2 коп.

АБИТУРИЕНТ! ЭТОТ

НОМЕР ГАЗЕТЫ РАС-

СКАЖЕТ ТЕБЕ О СПЕЦИ-

АЛЬНОСТЯХ, КОТОРЫЕ

ТЫ МОЖЕШЬ ПРИОБРЕ-

СТИ В КУЗБАССКОМ ПО-

ЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИН-

СТИТУТЕ. ВЫБИРАЙ ЛЮ-

БУЮ, КАКАЯ ТЕБЕ ПО

ДУШЕ.

Государство связывает набор нового контингента в вузы с планированием выпуска специалистов. Институт прежде всего надеется найти способных и прилежных студентов, с которыми было бы интересно работать. А для абитуриентов и их родных зачисление предопределяет выбор образа жизни на много лет вперед. Стало быть, комплектование вузов должно рассматриваться как сложная проблема социальной психологии, от правильного решения которой во многом зависит накопление творческого потенциала общества и здоровый психологический настрой в заметной части населения.

(Правда от 5 января 1980 г. стр. 3, раздел «Высшая школа»).



ИЗБИРАЙТЕ ГОРНОЕ ДЕЛО!

Горный факультет является старейшим в институте. Он готовит горных инженеров широкого профиля по трем специальностям:

технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых (специализации: технология и комплексная механизация подземной разработки пластов месторождений, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений); технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых; обогащение полезных ископаемых.

По первым двум специальностям факультет готовит основные инженерные кадры для горнодобывающей промышленности.

Профилирующие и специальные кафедры факультета располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащенными современным оборудованием, измерительными приборами и инструментами, а также техническими средствами обучения.

Обучаясь на горном факультете, будущие инженеры-горняки имеют широкие возможности освоения дисциплин электромеханического цикла, шахтного строительства, экономики и организации производства. Факультет располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Большинство преподавателей имеют ученые степени и звания.

Кузнецкий бассейн с его передовыми горными предприятиями является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки

после окончания института.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания института направляются в проектные и научно-исследовательские институты по избранному профилю, а наиболее подготовленные продолжают учебу в аспирантуре.

Известный советский ученый академик Л. Д. Шевяков говорил: «Каждый здоровый, энергичный и любознательный молодой человек не ошибается, избирая горное дело своей специальностью».

Мы приглашаем на факультет тех, кто стремится приумножить достижения Кузбасса в его ведущей отрасли — горнодобывающей промышленности.

Е. БОБЕР,
декан факультета.

Горное дело относится к самой древней промышленности. В Египте и Месопотамии медь добывалась уже четыре тысячелетия, а железо — 3,5 тысячи лет тому назад.

На территории России в XI—XIII веках наши предки добывали соль, серу и слюду, а в XV—XVII веках руды цветных металлов и железа.

В 1700 г. Петр I учредил в Москве «Приказ рудокопных дел». Им же были созданы первые горные школы. И, на-

оборудованные высокопроизводительными механизированными комплексами. Это так называемые «железные лавы», в которых весь процесс добычи угля (взрывка угля, транспортирование, управление «ровлей») механизированы и роль человека сводится к управлению машинами. Внутрishaхтный транспорт имеет крупные электровозы, вагонетки большой грузоподъемности (до 0,5 т), конвейеры, обладающие высокой производи-

ГЛАВНАЯ ФИГУРА НА ШАХТЕ

конец, в 1725 г. была основана Академия наук, уделявшая большое внимание горному делу.

28 июля 1773 г. учреждается Санкт-Петербургское горное училище — первое горное высшее учебное заведение. В настоящее время — Ленинградский горный институт. С этого времени горная наука в России начинает быстро развиваться и крепнуть.

Особое внимание ей было уделено с первых дней Советской власти.

В 1918 году декретом СНК учреждается Московская горная академия и в 1923 году — Криворожский горнорудный институт. Горные факультеты были открыты в индустриальных институтах.

В 1950 году был открыт Кемеровский горный институт (Кузбасский политехнический институт).

Современная шахта — весьма крупное предприятие, насыщенное мощной горнодобывающей техникой. В последние два-три десятилетия угольная промышленность подверглась коренному перевооружению.

Теперь в шахтах, особенно с пологим залеганием пластов, преобладают очистные забои.

В подготовительных работах также применяется мощная современная техника, такая, как проходческие комбайны, буровые и погрузочные машины для угля и породы и др.

Главной фигурой на шахте из числа инженерно-технических работников является горный инженер-технолог. Это он возглавляет организацию процесса добычи на предприятии в целом или в его частях.

Инженеры-технологи, работающие на шахтах, должны обладать широкими знаниями в различных областях науки и техники, а также быть хорошими организаторами, уметь работать с людьми.

Инженер-технолог может работать также в любом исследовательском или проектно-институте горного профиля.

Если вы хотите пополнить армию инженеров-технологов, добро пожаловать на наш горный факультет.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор, зав. кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых.

Б. РУДНЕВ,
доцент.

ГЕОГРАФИЯ—ВСЯ СТРАНА

Работа горного инженера полна экзотики. Земной шар не является раз и навсегда данной величиной. Он как бы дышит, то увеличивается в размерах, то уменьшается.

Это приводит к подвижке — сдвигу материков, т. е. земной коры, что создает большие напряжения в ней. Таким образом, возникают грозные явления природы: удары, горное давление, разломы больших массивов, выбросы, прольвы вод, извержение вулканов и т. д. Для того, чтобы править этими процессами, нужны широкие знания во многих областях науки и техники, которые в полной мереаются студенту в процессе обучения в институте по этой специальности.

Итак, горняк-разработчик рудных месторождений ведет работы внутри земной коры, которая движется, разрушается, образует горы — это ли не высший уровень романтики, которая может встречаться человеку при его жизни.

Добыча руд черных и цветных металлов относится к древнейшим профессиям. Однако интерес к этой профессии не только не ослабевает, но из года в год возрастает.

При подготовке горных инженеров рудников теоретические занятия в лабораториях сочетаются с изучением способов добычи руд в производственных условиях. За период обучения студенту предоставляется возможность побывать на нескольких рудниках и по-

знакомиться с добычей руды, алмазов и т. д. Студенты побывают на уникальных медно-никелевых рудниках Норильска, в далекой Якутии, с запасами алмазов, в Магадане и Чукотке с россыпями золотых, оловянных и других руд.

Выпускники этих специальностей начинают свой путь на рудниках, в проектных, конструкторских, учебных, научно-исследовательских и академических институтах, находящихся во многих уголках нашей страны.

Горные инженеры, выпускники кафедр, в настоящее время составляют основное ядро руководящих работников горнорудной промышленности Сибири и Востока СССР.

Н. ДУБЫНИН,
профессор.

В 1980 году Кузбасскому политехническому институту исполняется 30 лет

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ДОРОГИ

XX век — это век электричества, авиации, радио, освоения космоса. Но наш век также называют и веком автомобиля. Число автомобилей в мире приближается к 300 млн.

Чтобы обеспечить производительную, удобную и безопасную работу всей этой массы автомобилей, нужны современные прочные и долговечные дороги.

Автомобильные дороги представляют собой сложные инженерные сооружения. Внешняя простота конструкций автомобильной дороги обманчива. Вопросы, с которыми приходится сталкиваться инженеру при проектировании дороги, часто более сложны и менее изучены, чем задачи, возникающие при конструировании промышленного или жилого здания. При этом приходится учитывать местные топографические, геологические, климатические, грунтовые условия, необходимо уметь проложить дорогу в различных сложных условиях — в горах, в тайге, через болота.

Объемы дорожного строительства в нашей стране постоянно увеличиваются. Протяжение дорог с твердыми покрытиями с 1950 по 1960 г. ежегодно увеличивалось на 9000 км, а с 1960 г. — более чем на 20000 км в год.

Однако потребность в строительстве автомобильных дорог все еще продолжает оставаться высокой, особенно на востоке страны.

Выполнение обширной программы дорожного строительства невозможно без грамот-

ных и любящих свое дело инженеров, которых пока еще недостаточно. Поэтому в Кузбасском политехническом институте организована подготовка инженеров по специальности «Автомобильные дороги».

Студенты, обучающиеся этой специальности, проходят разностороннюю подготовку. Они изучают ряд общенаучных, общинженерных и специальных дисциплин. К специальным дисциплинам относятся: изыскания и проектирование автомобильных дорог, технология строительства дорог, мосты и сооружения на дорогах, экономика, организация и планирование дорожного строительства, эксплуатация дорог, охрана труда, строительные конструкции, дорожно-строительные материалы, дорожно-строительные машины, автомобили и тракторы и др. В свою очередь изучение их базируется на таких дисциплинах, как инженерная геодезия, инженерная геология и механика грунтов, сопротивление материалов, физика, химия и др.

Будущие инженеры, наряду с лекционными, семинарскими, лабораторными занятиями, выполняют курсовые проекты по специальным дисциплинам. При разработке курсовых проектов многие трудоемкие расчеты студенты выполняют на электронно-вычислительных машинах. Свои теоретические знания студенты закрепляют на производственной практике, которая проходит в различных районах страны.

Студенты старших курсов

проходят производственную практику не только в пределах Кемеровской области, но и в Иркутской, Читинской, Тюменской, Новосибирской областях, Алтайском и Красноярском краях, на Урале и в Казахстане.

Завершающим этапом обучения является разработка и защита дипломного проекта. По окончании института выпускникам присваивается квалификация инженера-строителя.

Профилирующей кафедрой по подготовке инженеров-дорожников является кафедра автомобильных дорог, организованная в 1972 году. Коллектив кафедры с помощью студентов выполняет большую работу, направленную на совершенствование строительства и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса. Кафедра поддерживает постоянные связи с организациями «Кемеровоавтодор», областным управлением коммунального хозяйства, управлением ГАИ, с некоторыми проектными организациями.

Коллектив кафедры прилагает все усилия, чтобы подготовить высокообразованных инженеров-дорожников, способных решать сложные и многообразные задачи, встречающиеся на практике.

Перспективная, быстроразвивающаяся специальность ждет новое, молодое, энергичное пополнение.

Б. ПОПОВ,
зав кафедрой
автомобильных дорог.



ЧТОБЫ СТРОИТЬ, НАДО ЗНАТЬ КАК СТРОИТЬ

Строительство дорог, промышленное и гражданское строительство... По этим важнейшим для народного хозяйства страны специальностям готовит инженеров факультет КузПИ.

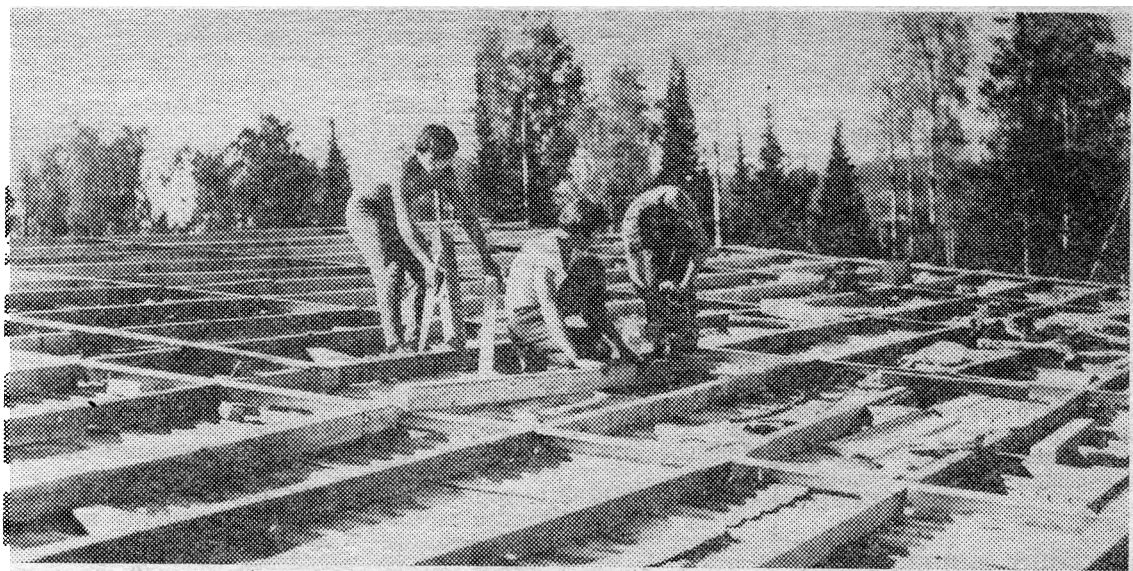
Инженер-строитель в своей деятельности встречается с весьма широким кругом вопросов. Так, он должен хорошо разбираться в инженерной геологии, гидрологии, геодезии, знать все многообразие и уметь применять современную строительную и дорожную технику, средства механизации и автоматизации. И, конечно, он должен быть хорошим организатором и экономистом.

Все это обуславливает известные трудности обучения строительным специальностям, которые традиционно считаются нелегкими. Однако главной особенностью подготовки строителей является обширный объем дисциплин цикла строительной механики сооружений. Сюда входят курсы сопротивления материалов, теории упругости, пластичности и ползучести, строительной механики. Изуче-

чение перечисленных дисциплин требует от студента систематической, напряженной работы. Они формируют «инженерное мышление», учат понимать работу деталей и конструкций в целом. Они создают основу, необходимую для освоения в дальнейшем таких прикладных дисциплин, как строительные конструкции, основания и фундаменты и т. д.

Разумеется, кто не хочет трудиться, кто не любит утруждать свой мозг серьезными науками — лучше не идти на строительный факультет. Но того, кто не боится трудностей, кто всерьез хочет стать настоящим инженером, ждут победы, победы над науками, победы над самим собой. А известно, что чем труднее препятствие, тем большую радость доставляет преодоление его, тем дороже победа! Иначе не бывает. Даже в сказках. Мы ждем смелых, трудолюбивых, упорных.

Е. СИГАЕВ,
доцент кафедры
строительных машин, к. т. н.



МЫ ПРИГЛАШАЕМ УЧИТЬСЯ НА СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Для пополнения кадров инженеров-строителей народному хозяйству страны более десяти лет при Кузбасском политехническом институте открыта подготовка специалистов для строительного производства, а с сентября 1978 года стал функционировать строительный факультет. В настоящее время на факультете обучается около 1200 студентов по двум специальностям — 1202 «Промышленное и гражданское строительство» и 1211 «Автомобильные дороги». Ежегодно поступает на первый курс не менее 300 человек, таким образом факультет становится одним из крупнейших факультетов института.

Инженер-строитель промышленного и гражданского строительства, как и строитель автомобильных дорог — это специалист широкого профиля, приносящий своей работой радость людям. Заканчивающие наш факультет могут работать в различных областях: непосредственно на стройке, в проектных организациях, в научно-исследовательских лабора-

ториях или на педагогической работе.

Инженер-строитель — это высокообразованный специалист, прекрасно владеющий теорией расчета сооружений, обогащенный знаниями современной техники, умеющий организовывать коллектив на выполнение поставленных задач. А задачи, поставленные партией по текущей пятилетке и на будущее, поистине грандиозные — это строительство новых заводов, фабрик, жилых домов, зданий общественно-культурного назначения и многое другое.

В процессе обучения студенты изучают не менее 35 дисциплин, в том числе фундаментально-теоретические (высшую математику, физику, химию), специально-технические (теоретическую механику, сопротивление материалов и др.) и специальные дисципли-

ны, определяющие профиль будущей специальности (строительные конструкции, технологию и организацию строительного производства, изыскания и проектирование автодорог и др.).

Преподавание на факультете ведут опытные специалисты, многие из которых имеют ученые степени и звания. Для обеспечения учебного процесса имеются специально оборудованные аудитории, хорошая техническая библиотека.

В течение всей учебы, студенты проходят в летний период геодезическую и две технологические практики, работают в студенческих строительных отрядах. Практики и работа в строительных отрядах проводятся в различных районах нашей страны: от Урала до Дальнего Востока и Средней Азии, многие работают в Кузбассе.

В настоящее время строительное производство требует умения пользоваться вычислительной техникой, автоматизированными системами управления, так как строительный технологический процесс стал настолько многогранным и объемным, что без определенной закономерной системы с применением новейших средств машинного счета и автоматизированных устройств становится не выполним.

Поэтому в процессе учебы студенты овладевают знаниями работы на электронно-вычислительных машинах, а на кафедре строительных конструкций имеется ЭВМ типа «НАИР», с помощью которой студенты успешно решают сложные трудоемкие расчеты по курсовому проектированию.

Для успешного развития инженерного мышления большое значение имеет научно-иссле-

довательская работа, к которой студенты привлекаются по различным научным разработкам на ведущих профилирующих кафедрах.

На факультете много уделяется внимания самостоятельной работе студентов при одновременном проведении отдыха и физического развития. Многие участвуют в различного рода спортивных соревнованиях, принимают участие в художественной самодеятельности.

Выпускники нашего факультета работают во многих городах нашей страны, занимая различные должности от прорабов до инженеров управления, от рядового проектировщика до ведущих специалистов, многие работают в техникумах и институтах.

Для успешной учебы в институте требуются достаточно глубокие теоретические знания по школьной программе, коллектив факультета надеется на хорошее пополнение и в 1980 году.

В. ТЕСЛЯ,
декан строительного
факультета.

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

КАПИТАНЫ ПОДЗЕМНЫХ ТРАСС

Вероятно, не все юноши и девушки слышали о такой специальности «Строительство подземных сооружений и шахт», а многие из тех, кто слышал, не представляют четко ее профиль.

Какова же роль горного инженера-строителя в развитии базы коммунизма?

В нашей стране добываются миллиарды тонн полезных ископаемых в год (уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье и другое). С этой целью в первую очередь должны быть построены шахты и рудники. Потребности страны в полезных ископаемых постоянно растут и объем строительства шахт

и рудников — не единственная область деятельности горного инженера-строителя. Одной из важнейших проблем современности является транспорт, в частности, городской. Все больший удельный вес занимает метро. Сегодня метрополитены уже действуют в 7 городах (Москве, Ленинграде, Киеве, Баку, Тбилиси, Харькове, Ташкенте). Идет строительство метро в Минске, Горьком и Ереване. Закончено проектирование метрополитенов в Новосибирске, Свердловске, Куйбышеве и начато проектирование метро в Омске.

В гидроэнергетике продолжается сооружение преимущественно крупных гидроузлов, позволяющих комплексно

решать задачи производства электроэнергии, орошения земель, обеспечения водой городов и промышленных предприятий, развития судоходства и рыболовства, предотвращения наводнений.

Вот основные задачи, которые решают и будут решать горные инженеры-строители.

Большой объем подземного строительства падает на транспортные тоннели, значительная часть которых — на Кавказе, в Средней Азии. Руководят строительством всех этих объектов горные инженеры-строители. Сегодня наши выпускники работают на строительстве и реконструкции большинства горнорудных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны.

Значительная часть наших выпускников работает на строительстве Ташкентского метрополитена, Нурекской и Чиркейской ГЭС, тоннелей и хранилищ в Краснодарском крае, на БАМе и других объектах.

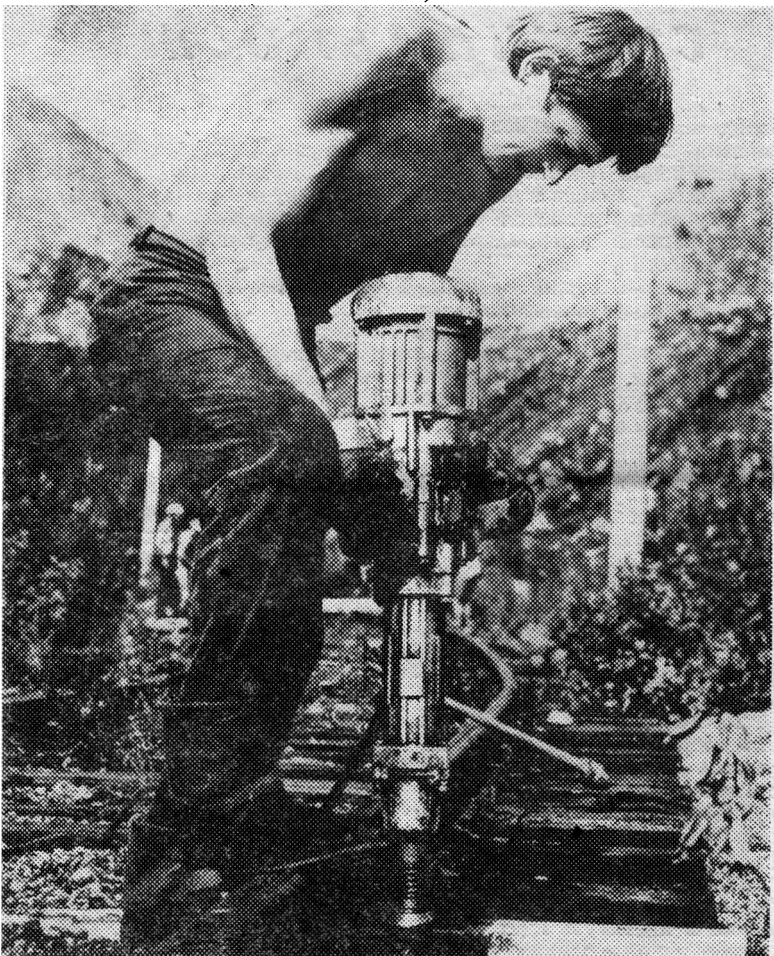
Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах. Студенты учатся не только в аудиториях института, но и непосредственно на производстве. Здесь они соприкасаются с горным производством, работая в должности проходчика подготовительных выработок, горного мастера.

Большие возможности есть у наших студентов для научно-исследовательской работы, занятий спортом, физкультурой и участия в художественной самодеятельности.

Если вы хотите непосредственно участвовать в решении этих важных задач, стать высококвалифицированными специалистами в области строительства подземных сооружений и шахт, поступайте учиться на нашу специальность.

В. КОЖЕВИН,
заведующий кафедрой строительства подземных сооружений и шахт, профессор.

П. СДОБНИКОВ,
В. СТАРЦЕВ,
доценты кафедры.



Нужна ли студенту общественная работа?

— Нужна, да еще как! После окончания института ты уже считаешься командиром производства. И не так важно, где ты будешь работать: непосредственно на производстве или в научно-исследовательском институте — тебя везде будут окружать люди. А умение работать с ними приходит не сразу, со временем. Умению работать с людьми можно научиться, участвуя в общественной жизни группы, курса, участвуя в художественной самодеятельности и в стройотряде.

В стройотряде ты познаешь не только романтику труда — познаешь радость победы: это с твоей помощью построена школа, больница, дорога.

Участие в стройотряде — это не только физический труд на той или иной стройке, но еще и концерты, выступления агитбригады, политинформации, лекции. А эта деятельность формирует у тебя организаторские навыки в сочетании с идейной закалкой. А мало ли интересного в период учеб-

ного семестра? Корчагинские субботники, спортивные соревнования, научно-технические конференции, комсомольские собрания.

Трудно ли провести комсомольское собрание группы и трудно ли принять в нем участие? Да, трудно. Если собрание проходит вяло, неинтересно, как говорят, без «изюминки», разбираются вопросы, не затрагивающие проблем группы, института. Час, проведенный на таком собрании, кажется вечным. И совсем другое дело, если комсомольское собрание тщательно подготовлено, затронутые вопросы волнуют всех, если актив группы взялся за дело с огоньком — то и не заметишь, как пролетит время. А задай себе вопрос: умеешь ли ты принимать участие в собраниях? Присидел тихо, послушал? Или даже сказал пару слов для порядка?

Такая молчаливая отсидка в корне вредна для тебя самого. Мало того, что ты оказываешься в стороне от интересов груп-

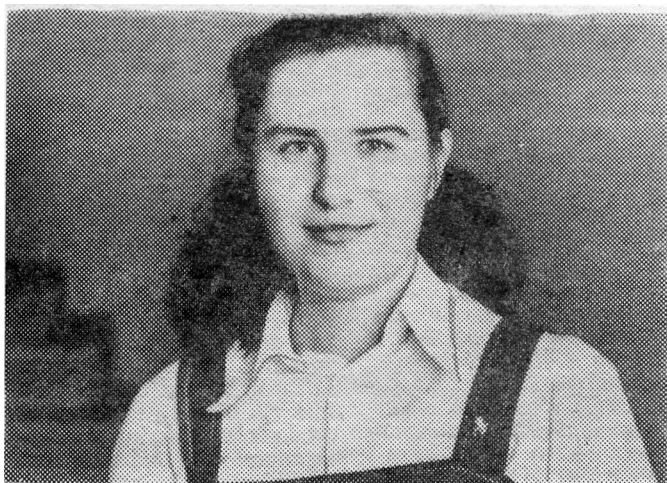
пы, но это ведь скажется и в будущем: работая на производстве, разве сможешь выступить на собрании, высказать свою точку зрения, убедить, призвать к выполнению плана, повышению производительности труда? Да и найдешь ли в себе смелость вообще выступить? И здесь бы мне хотелось посоветовать: любое выступление на собрании заканчивай конкретным предложением.

Дорогой товарищ, сегодняшний студент Кузбасского политехнического института! Тебе предстоит много сделать — учиться и познавай, будь штурманом всего нового, прогрессивного, будь смел и настойчив!

Пусть всегда и везде тебе на помощь приходят знания, критическая убежденность и трудовая закалка, полученная в Кузбасском политехническом институте!

Р. МУСАЕВ,
комиссар Самаркандского областного штаба ССО, выпускник шахтостроительного факультета КузПИ 1979 г.

Выбираем достойных



Коллектив строительного факультета выдвинул кандидатом в депутаты Кемеровского городского Совета народных депутатов Ольгу Михайловну Быкову, студентку группы СП-785.

О. Быкова родилась в 1961 году, член ВЛКСМ. В настоящее время учится на втором курсе по специальности «Промышленное и гражданское строительство».

За время учебы в институте зарекомендовала себя как способная, добросовестная студентка: в ее зачетной книжке в основном отличные отметки. Активная общественница, чуткий товарищ, Оля очень требовательна и к себе, и к другим.

Доверенным лицом кандидата в депутаты избрана И. Б. Рутковская, ассистент кафедры строительного факультета. В настоящее время И. Б. Рутковская является куратором группы СП-785, хорошо знает О. Быкову по совместной и воспитательной работе в группе и на факультете.

А. ВИКТОРОВ.

СТРОИТЕЛЬ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Условия современного строительства требуют подготовки инженера-строителя широкого профиля. Это специалист с глубокими знаниями как в области общенаучных, специальных дисциплин, так и в области смежных связующих предметов. Для его обучения необходим более широкий круг дисциплин, связанных со строительной техникой.

Одним из курсов является такой предмет, как санитарно-техническое оборудование зданий, инженерные сети и сооружения на территории населенного пункта. Санитарная техника включает в себя следующие дисциплины: водоснабжение и канализация, теплогазоснабжение, вентиляция и кондиционирование воздуха.

Современный жилой дом или промышленное предприятие, а также территория населенного пункта немыслимы без устройства санитарно-технических систем. Они оздоравливают условия труда и быта людей, обеспечивают хорошую работу различных сооружений, способствуют благоприятному протеканию технологических процессов. Инженерные сооружения по благоустройству зданий являются важными, без них невозможна нормальная жизнь и деятельность людей.

На факультете есть учебный кабинет, оборудованный санитарно-техническими устройствами, макетами и плакатами. Кафедра горной механики, где студентам читают теоретическую дисциплину — гидравлику, располагает хорошо оснащенными лабораториями.

Студенты на протяжении двух курсов изучают вопросы, относящиеся к санитарно-техническому оборудованию, монтажу этих устройств, конструированию элементов в той степени, в какой они необходимы инженерам-строителям.

Главное внимание обращается на неразрывную связь этих вопросов со строительной техникой, на согласование их с архитектурно-строительными решениями. Глубоко излагаются проблемы временного снабжения водой и теплом строительной площадки при возведении объекта.

Знание санитарной техники необходимо инженеру-строителю для принятия правильных решений по наружной и внутренней планировке зданий, для выбора целесообразных строительных конструкций и т. п. Грамотное проектирование санитарно-технических устройств и правильное решение инженерных задач в значительной степени определяют уровень благоустройства зданий, поэтому студентам наряду с лекциями и практическими занятиями преподаватели дают необходимые сведения по расчету и проектированию инженерных систем.

Студенты хорошо обеспечены учебной литературой — различными методическими пособиями и указаниями. Все это способствует качественному выполнению курсовых проектов, хорошей сдаче зачетов и экзаменов, т. е. получению необходимых знаний. Учебные занятия студенты сочетают с работой в научном кружке [санитарно-техническая секция]: пишут рефераты, делают обзоры по различным темам, составляют реальные проекты мелиоративных сооружений для совхозов Кемеровской области. О результатах работы студенты докладывают на ежегодных конференциях.

А. СУХИХ,
ст. преподаватель кафедры строительных конструкций.

В прошлом году коллектив института выполнил научно-исследовательских работ на 2,5 млн. рублей

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ЛЮБИШЬ ХИМИЮ? ПРИГЛАШАЕМ НА ХТФ!

Для решения больших задач, поставленных перед химической промышленностью директивами XXV съезда КПСС, требуются высококвалифицированные кадры инженеров-химиков.

Наш химико-технологический факультет, которому исполнилось 20 лет, готовит инженеров-механиков и технологов для химических и смежных с ней отраслей промышленности. За время своего существования ХТФ подготовил и выпустил свыше 3,5 тысяч специалистов. Факультет готовит инженеров-механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров-технологов по трем специальностям: «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс» и «Химическая технология твердого топлива». На последнюю специальность прием девушек ограничен.

Для подготовки специалистов-химиков есть все условия — это хорошо оборудованные учебные лаборатории и лекционные аудитории, благоустроенное общежитие, читальные и спортивные залы, библиотеки. На 5 химических кафедрах учебный

процесс ведут высококвалифицированные преподаватели: 3 профессора и свыше 40 доцентов и кандидатов наук.

На современном этапе к подготовке специалистов предъявляются повышенные требования, поскольку специалист должен обладать глубокими знаниями не только в узкой области специализации, но и в области общетехнических дисциплин, иметь навыки практической работы и свободно разбираться в теории процессов, быть исследователем и новатором производства. Поэтому в учебных планах специальности факультета большое внимание уделяется не только специальным предметам, но и общенаучным и образовательным дисциплинам, таким, как химия, физика, математика, история КПСС. Учебно-исследовательская работа студентов также включена в учебный план как необходимый элемент подготовки современного специалиста.

Навыки практической работы студенты приобретают во время прохождения производственных практик и на работе в студенческих строительных отрядах.

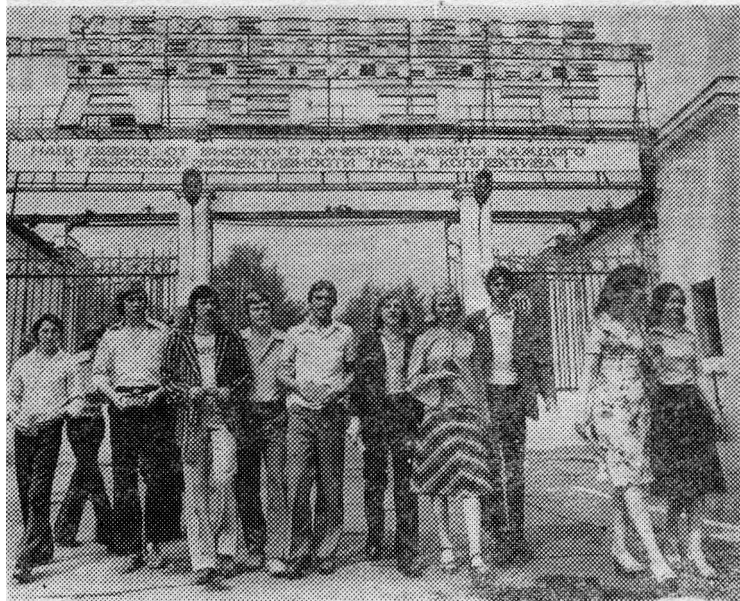
Значительное место в жизни студентов занимает научно-исследовательская работа. Формы ее разнообразны — это написание рефератов, проведение экспериментов, работа в студенческом конструкторском бюро, изготовление наглядных пособий, макетов, экспонатов, постановка лабораторных работ и т.д.

Такое сочетание учебной и научной работы способствует улучшению подготовки инженеров. Часть студентов направляется для выполнения дипломных работ в институты АН СССР. Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются для дальнейшей работы на кафедры, в научно-исследовательские институты и в аспирантуру.

Выпускники нашего факультета успешно работают на многих крупных химических предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, в партийных органах.

Если вы полюбили химию и решили стать специалистом в области химической технологии, — добро пожаловать на химико-технологический факультет.

Ю. ТЮРИН,
декан ХТФ.



По избранной специальности

Обучение без отрыва от производства представляет перспективную форму получения квалификации инженера. Обязательным условием вечернего обучения является работа по избранной специальности. Общеизвестно, что обучение рассматривается как основное средство подготовки человека к жизни и труду. Понятно, что при обучении без отрыва от производства эта подготовка к жизни и труду идет более интенсивно. Даже более того, при данной форме обучения знакомство с трудом, с производством и с производственными отношениями происходит раньше, чем изучаются его закономерности теоретически. Поэтому занятия в вузе для студента-вечерника приобретают определенный заинтересованный характер, создается внутренняя положительная мотивация.

Таким образом, работа по избранной специальности является источником положительной мотивации, способствующей более быстрому и осознанному усвоению целого ряда учебных дисциплин.

При умелом сочетании работы на производстве с занятиями в институте идет интенсивное формирование высококвалифицированного специалиста. Кроме того, в условиях четкого планирования своего рабочего и учебного времени вырабатываются такие черты личности, как дисциплинированность, организованность, целенаправленность, которые остаются с человеком на всю жизнь.

В настоящее время вечернему обучению придается большое значение. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР за 1979 год «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» записано: «...обеспечить значительное улучшение подготовки кадров без отрыва от производства».

Государство предоставляет определенные льготы студентам вечернего обучения. Успешно обучающиеся студенты, т. е. не имеющие задолженности за предыдущий семестр, на период одной экзаменационной сессии получают дополнительный оплачиваемый отпуск (10 календарных дней на 1 и 2 курсах и 15 календарных дней на старших курсах).

Для подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется дополнительный отпуск

продолжительностью 16 недель.

На вечерней форме обучения значительно сокращено время аудиторных занятий. Если на дневной форме обучения еженедельно студенты занимаются 36 часов, то студенты-вечерники всего 16 часов. Установленные дни занятий — понедельник, вторник, четверг и пятница. Время занятий с 19 часов до 22-15 часов.

На вечерний химико-технологический факультет принимаются абитуриенты, проживающие в г. Кемерове, так как посещение занятий в указанные дни и часы — обязательное условие учебы в вузе.

В 1980 году вечерний химико-технологический факультет будет производить набор по двум специальностям:

— машины и аппараты химических производств (ХМБ) — 50 человек;

— технология основного органического и нефтехимического синтеза (ХОВ) — 50 человек.

Закончившие институт по специальности «Машины и аппараты химических производств» получают диплом инженера-механика и могут работать на предприятиях механиками цехов, производств, заводов и комбинатов; в проектных институтах, где могут заниматься проектированием новых химических цехов и заводов; проектно-конструкторских бюро, где будут работать над созданием новых машин и аппаратов; на машиностроительных заводах по изготовлению оборудования для химических предприятий; в монтажных организациях — на монтаже, наладке и пуске в эксплуатацию химического оборудования цехов, производств и заводов.

Выпускники по специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» получают специальность инженера-технолога широкого профиля и могут работать на любом производстве синтетических органических продуктов, таких, как капролактам, анилин, формалин, метанол, уротропин, карбонин и многие другие; могут заниматься в научно-исследовательских институтах разработкой технологий получения новых ценных органических продуктов.

К. АНТОНОВА,
декан вечернего химико-технологического факультета.

За 29 лет Кузбасский политехнический институт подготовил более 18 тысяч специалистов

ЗА ПОЛИМЕРАМИ — БУДУЩЕЕ

Полимеры, т. е. соединения, в молекулах которых одинаковые группы атомов повторяются многократно, в настоящее время играют огромную роль в народном хозяйстве, а их синтез занимает одно из важнейших мест в химической промышленности.

Следует сразу заметить, что путь к готовым изделиям, применяемым в промышленности и быту, в общем случае состоит из трех стадий, причем технологические процессы и виды применяемого оборудования довольно существенно различаются между собой.

Для примера совершенно произвольно возьмем производство полиэтиленовых труб и рассмотрим стадии, которые должен пройти материал на пути к готовому изделию.

Первая стадия — синтез полимера из соответствующего мономера. В данном случае это полимеризация газообразного этилена в реакторах при различных условиях: высоком, среднем и низком давлении, в результате которой получаем чистый полимер — полиэтилен. Однако в подавляющем большинстве случаев чистый полимер не обладает нужным комплексом свойств и в силу этого не может быть использован для изготовления изделий. В частности, полиэтилен быстро теряет свои свойства при воздействии ультрафиолетовых лучей.

Поэтому второй стадией является приготовление пластических масс на основе полимеров. Эта стадия характеризуется введением в полимер

стабилизаторов, пластификаторов, наполнителей, красителей, антистатиков и др. добавок. Например, в полиэтилен в качестве стабилизатора добавляют сажу, которая поглощает ультрафиолетовые лучи и сохраняет свойства полимера.

Тем не менее полученная пластмасса не имеет практической ценности до тех пор, пока ей каким-либо способом переработки не будет придана необходимая для применения форма (в данном случае труба).

В связи с этим, третьей стадией является переработка пластических масс в изделия, которая осуществляется различными методами.

Например, трубы производятся одним из наиболее распространенных методов переработки — экструзией (продавливание расплавленной полимерной массы через отверстие, имеющее форму будущего изделия). Данным методом получают также пленку, листы, раздувные изделия (бутылки, банки), самые разнообразные профильные изделия (жгуты, плintусы), накладывающие изоляцию на провода и кабели.

Пластмассы перерабатывают также литьем под давлением, прессованием, каландрованием, пневмо- и вакуумформованием.

Очевидно, что технологические процессы, например, на первой и третьей стадиях, в значительной степени отличаются друг от друга (полимеризация газообразного этилена в реакторе и экструзия распла-

вленного полиэтилена при получении труб).

В связи с этим осуществляется специализация по выпуску инженеров-технологов разных профилей: технологов по синтезу полимеров и технологов по производству и переработке пластмасс.

Инженеры-технологи по переработке пластмасс работают, как правило, либо на специализированных заводах, либо в цехах или отделениях по производству изделий из пластмасс, т. е. непосредственно придают полимеру необходимую для эксплуатации форму.

Достаточно сказать, что выпускники нашей кафедры работают не только на специализированных заводах по производству и переработке пластмасс в Дзержинске, Белгороде, Джизаке, Свердловске, Кемерове, Новосибирске, а также и на предприятиях, выпускающих радио- и телевизионную аппаратуру (Омск, Белово, Красноярск, Бердок), различную продукцию машиностроения (Пермь, Рязань, Курган, Ижевск) и др. Однако, кафедра еще не может удовлетворить все запросы на специалистов данного профиля, т. к. химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института — единственный, который готовит инженеров-технологов по переработке пластмасс на всей территории Сибири и Дальнего Востока.

С. ЕВМЕНОВ,
зав. кафедрой технологии переработки пластмасс,
к. т. н., доцент.

К 2000 году производство пластмасс
превзойдет производство стали в 5 раз

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Уголь является одним из самых старых знакомых человека. Кто из нас не видел или хотя бы не слышал о нем. Однако, много ли мы знаем об этом удивительном «солнечном камне»? Увы, пока еще очень мало. Многие возражают, что такие способы переработки углей, как сккивание, коксование и полуккоксование известны уже многие десятилетия. Да, действительно, человек использует твердые горючие ископаемые, к которым относится и всем известный уголь, уже много лет. Но это не означает, что знания об этом удивительном сырье достаточно обширны и глубоки. Никто из нас, сидя за обеденным столом, не думал о химическом составе и свойствах поглощаемой пищи. Вот и промышленность всего мира как чудовищный великан потребляет все большее и большее количество твердых горючих ископаемых, мало беспокоясь порой о их природе.

Что же такое твердые горючие ископаемые? Этот вопрос задавали себе многие химики еще два столетия назад. Одним из первых попытался дать ответ на этот вопрос великий Ломоносов в своей книге «Слово о рождении металлов», написанной в 1757 году. Следует оговориться, что кроме широко известных торфа, бурого и каменного угля, а также антрацита в обширное семейство твердых горючих ископаемых, или как их называют ученые, каустобиолитов, входит очень много различных веществ, порой экзотических. Положите рядом кусочек янтаря и кусочек угля. Как они непохожи, но это впечатление обманчиво. Они сродни друг другу как береза и ель. Оба они твердые горючие ископаемые, но уголь образовался из обычных, если можно так выразиться, растений, а янтарь из растений, богатых смолой и воском. Оба они претерпели сложные, многоступенчатые физико-химические превращения за миллионы лет своего пути к современному облику, который зависит не только от состава исходных растений, но и от условий образования месторождений, температур и давлений в районе его и многих других факторов. Все это обусловило многообразие горючих ископаемых, количество найденных уже составляет несколько десятков.

Сложность, а также индивидуальность состава каждого угольного пласта чрезвычайно затрудняет изучение природы углей. Отчасти поэтому до сих пор мы не знаем до конца строения угольной молекулы, известно лишь, что уголь — это природный полимер очень сложного состава. Но хотя знания об углях недостаточно полны, они чрезвычайно широко применяются в промышленности. Еще на заре двадцатого века уголь представлял собой «настоящий хлеб промышленности», как сказал В. И. Ленин. Бурное развитие металлургии требовало в доменное производство не только хороший восстановитель железа, но и топливо для поддержания необходимой температуры в печи, а также разрыхлитель для обеспечения газопроницаемости домы. Единственным веществом, которое может быть единым в трех лицах, явился кокс. Что же это такое? Кокс — твердое, звенящее от удара как металл, пористое, как губка, сербристо-серое вещество, получаемое из каменных углей. Наплавля смесь углей без доступа воздуха в специальных

кокссовых печах до температуры около 1000 град. С возможно получить не только кокс, но и коксовый газ, каменноугольную смолу и другие продукты. Коксовый газ и смола идут на переработку, где из них извлекают ценные химические продукты.

Созданная вскоре после Октябрьской революции советская коксохимия занимает в настоящее время ведущее место в мире не только по объему производства, но и по техническому оснащению заводов. Например, ведущие фирмы США, ФРГ, Англии и Японии купили в СССР лицензии на строительство установок сушки и коксования кокса, которые были разработаны в нашей стране. Чтобы эксплуатировать подобные агрегаты, требуются грамотные инженеры, хорошо знающие свою технологию и такое сложное сырье, как уголь. Этих инженеров готовит кафедра химической технологии твердого топлива Кузбасского политехнического института. Ее научное имя широко известно за пределами Кузбасса. Лаборатории кафедры оснащены новейшим научным оборудованием, позволяющим вести исследование на самом высоком уровне. Некоторые установки являются уникальными. Например, установки для окисления углей в низкотемпературной кислородной плазме имеются в нашей стране только на кафедре твердого топлива КузПИ и созданы они руками студентов, занимающихся научной работой, начиная со второго курса.

Но только ли на коксохимическом производстве замыкается круг интересов выпускников нашей кафедры? Нет, полученная ими специальность одна из самых широких. Их можно встретить на обогатительных фабриках, заводах полуккоксования, электродных заводах, теплоэлектростанциях и шахтах. Кроме того, они трудятся в различных НИИ, лабораториях, проектных институтах. География распределения наших молодых инженеров очень широка — от Южно-Сахалинска до Москвы и Харькова.

Но это сегодня... Давайте взглянем в завтрашний день этой интересной специальности. Общеизвестно, что запасы твердых топлив превосходят запасы нефти и газа в несколько раз. Истощение запасов нефти заставляет энергетиков и химиков задумываться о полном переходе на угольное сырье. Уголь содержит гораздо больше ценных компонентов, чем нефть, но то, что он твердый и неравномерный по составу, является серьезным недостатком при его использовании в качестве химического сырья. Однако, процессы газификации и гидрирования углей устраняют эти недостатки. Поэтому они получают сейчас все большее развитие. Кроме того, разрабатываются процессы получения углеродных волокон прямо из угля, интенсивно совершенствуются каталитические генераторы тепла, которые придут на смену обычным топкам на ТЭЦ. И везде необходимы будут инженеры этой интересной и перспективной специальности — технологи твердого топлива.

Л. ЗЛАТИН,
зав. кафедрой химической технологии твердого топлива,
к. т. н., доцент.
И. КОРОБЕЦКИЙ,
к. т. н., ассистент.

Летом, когда студенты уезжают на практику, в стройотряды, коридоры института заполняют абитуриенты. Первой в институте встречает их табличка с надписью: «Приемная комиссия».

В приемной комиссии всегда многолюдно: здесь идет запись абитуриентов, знакомство с ними.

А впрочем — новое лето не за горами. И ты, абитуриент-80, на себе испытаешь: и знакомство с приемной комиссией, и волнения, и радость победы. **НА СНИМКЕ:** приемная комиссия. Фото И. Чешкова.



Химические производства перерабатывают сырье в готовый продукт путем энергетической обработки его в разнообразных машинах, аппаратах, устройствах. В корпусах предприятий устанавливается современное сложнейшее оборудование, в котором протекают разнообразные химические, физико-механические, теплофизические, транспортные и другие процессы. Управляет этим сложным комплексом машин и аппаратов командир производства — инженер-механик.

Современные химические предприятия, использующие достижения научно-технической революции, характеризуются выпуском разнообразной высококачественной продукции с минимальными энергетическими и сырьевыми затратами и минимальными тепловыми и материальными выбросами в окружающую среду. Особенность их состоит в том, что принципы действия и устройство машин, аппаратов, механизмов впитывают в себя достижения не только химической, но и теплоэнергетической, машиностроительной, радиоэлектронной, металлургической и других областей техники.

Инженер-механик химических производств получает в институте широкую подготовку по различным разделам технических наук и творчески применяет полученные знания на производстве.

Студенты, оканчивающие институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», направляются по распределению на предприятия Кузбасского промышленного района, Западной Сибири, Средней Азии и в

другие районы страны. Выпускники Кузбасского политехнического института работают сейчас директорами и главными инженерами производственных объединений и крупных заводов, главными механиками и главными энергетиками, начальниками цехов и смен, руководителями монтажных, проектных и кон-

структурских организаций, работают в лабораториях отраслевых и научно-исследовательских институтов.

Научная работа будущего инженера-химика начинается в стенах политехнического института. В период обучения, особенно на старших курсах, проявляется склонность будущих специалистов к творческой работе. Вместе со своими руководителями — преподавателями вуза они принимают участие в экспериментальных исследованиях по совершенствованию процессов и аппаратов для промышленности, разрабатывают новые аппараты и машины, участвуют в работах студенческого конструкторского бюро.

Научные работы наших студентов регулярно направляются на всесоюзные, республиканские, областные и городские конференции и выставки технического творчества молодежи. Многие из этих работ отмечены Почетными грамотами и дипломами. В последующем эти работы находят применение в промышленности. Так, например, ленточная мешалка, смеситель для формочной смеси, вибрационный бункер и другие работы внед-

рены на промышленных предприятиях и приносят значительный экономический эффект.

Учебная и научно-исследовательская работа формирует творческое инженерное мышление и в ряде случаев определяет будущую специализацию выпускников.

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК

При нашей кафедре открыта и начала работать лаборатория института теплофизики Сибирского отделения Академии наук СССР, в которой ведут свои исследования молодые сотрудники и преподаватели кафедры. Выпускники нашего института, инженеры-механики получают широкую подготовку и могут работать не только непосредственно по эксплуатации химических производств, но и в различных отраслях народного хозяйства. С уверенностью можно сказать, что тем, кто закончит институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», предстоит интересное, перспективное и увлекательное дело жизни.

Г. СЕРДАКОВ,
д. т. н., проф., зав. кафедрой процессов, машин и аппаратов химических производств.

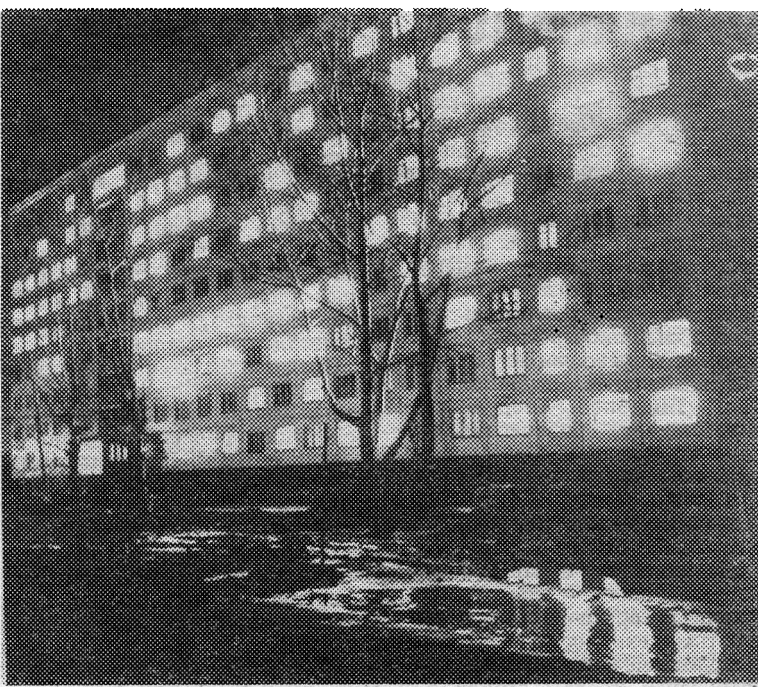
ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

В этом году на нашем факультете было создано 3 отряда: «Химик», «Спутник», «Юность». Тридцать студентов трудились в составе сводного студенческого отряда «Кузбасс-79» на БАМе. Конечно, главным в стройотряде является работа, и это хорошо понимают бойцы студенческих отрядов. Большая часть дня — работа, она во всех отрядах была организована на высоком уровне. Дух творческой помощи, соревнования, ответственности за сделанное тобой дело — вот признаки дружной и сплоченной работы. Студенты не только вместе работают, но и вместе здорово отдыхают. Различные конкурсы, традиционные «А ну-ка, девушки, парни», выпуск стеной и фотосесс, боевых листов, концерты для жителей — утвердилось в отрядах. Очень хорошим, нужным и полезным делом занимаются студенты в свой третий трудовой семестр. Каждый отряд в течение семестра проводит на памятьном, детском садиком или школой.

О том, как отдыхали и трудились студенты, говорят следующие наши успехи: отряд «Кузбасс-79» занесен в Почетную книгу п. Беркаит, отряду «Химик» присуждено 1-е место за патристическую работу по Ленинск-Кузнецкой зоне.

Впереди новое лето, другие студенты начнут свою трудовую биографию.

В. САЧНЕВА,
ХТ-771.



Большинство студентов нашего института проживают в общежитиях (институт имеет 6 общежитий).

В этом году более тысячи студентов КузПИ поселились в новом девятиэтажном здании по улице Мичурина. Теперь район общежитий №3 и №4 смело можно назвать студенческим городком: здесь живет около 2,5 тыс. студентов.

НА СНИМКЕ: вечернее общежитие.

Фото А. Карпова.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ!

ФАКУЛЬТЕТ ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ-МЕХАНИКОВ ПО ДВУМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И

ИНСТРУМЕНТЫ», «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО, АВТОРЕМОНТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО».

В период бурного развития научно-технической революции возрастает потребность в инженерно-технических кадрах для всех отраслей народного хозяйства. Особенно большая потребность в инженерах-механиках ощущается в машиностроительной промышленности и на автомобильном транспорте.

Готовить инженеров-механиков для машиностроения и автомобильного транспорта призван открытый в 1973 году механико-машиностроительный факультет.

Современные требования выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общенаучных фундаментальных дисциплин. В учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется, наряду со специальными дисциплинами, математике, физике, кибернетике, экономике и другим общенаучным и общеобразовательным дисциплинам.

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав, более половины которого имеют ученые степени и звания, и располагает оснащенными современным оборудованием лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Коллектив преподавателей стремится привить будущим инженерам и практические навыки: студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практики как в учебных мастерских факультета, так и на передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий, начиная с первого курса, студенты участвуют в научных кружках, в институтских и всесоюзных олимпиадах по математике, физике, теоретической механике и по специальностям.

Большое место в подготовке будущих инженеров занимает научно-исследовательская работа, которая часто проводится непосредственно на промышленных предприятиях. Результаты научно-исследовательских работ студенты докладывают на ежегодных студенческих конференциях.

Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются на стажировку, а затем в целевую аспирантуру ведущих вузов страны и после ее окончания пополняют ряды преподавателей и исследователей факультета.

Выпускники нашего факультета работают на крупных предприятиях промышленности, в научно-исследовательских и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины.

Мы приглашаем на факультет в первую очередь тех, кто уже определился в выборе специальности: рабочую молодежь, выпускников техникумов, средних профтехучилищ и технических училищ. Согласно правилам приема в выс-

шие учебные заведения СССР на 1980 год, выпускники средних специальных заведений, получившие дипломы с отличием, имеющие отличные и хорошие оценки по всем предметам, успешно сдавшие государственные экзамены и защитившие дипломные проекты, могут поступать в дневные вузы на соответствующие специальности по рекомендации педагогических советов в год окончания техникума (училища).

Каждый, кто хочет поступить на наш факультет, должен создавать, что он будет готовиться к решению задачи исторической важности: органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы. Если вы убедитесь в правильности своего выбора, если вы хотите стать первоклассным специалистом и быть в авангарде научно-технического прогресса — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет!

А. ЕФИМЕНКО,
декан ММФ.



Внедрение автоматизированного контроля лабораторных работ по ВСТП.

ТЕХНОЛОГ-ПРОГРАММИСТ

Основная задача развития народного хозяйства СССР состоит в повышении эффективности общественного производства, ускорении научно-технического прогресса, повышении производительности труда, всемерном улучшении качества продукции.

Поэтому перед машиностроением — основой технического перевооружения народного хозяйства — поставлена задача: увеличить выпуск продукции в десятой пятилетке в 1,5—1,6 раза при одновременном снижении ее себестоимости и повышении качества.

Эта задача может быть выполнена только на основе широкой автоматизации, успешно применяемые на предприятиях массового производства основанные на создании автоматических линий станки-автоматы с жестким программным управлением не могут быть в полной мере применены на предприятиях серийного производства, дающих 1/4 продукции машиностроения.

Автоматизация серийного производства связана с использованием вычислительной техники, промышленной электроники и автоматического управления. Развитие кибернети-

ки, электронных счетно-решающих и управляющих устройств привело к созданию нового вида оборудования — металло-режущих станков с программным управлением (ПУ) и промышленных роботов. Появление станков с ПУ знаменует собой не только новый этап в развитии автоматизации процессов машиностроения, это привело к революции в области технологии машиностроения. Подобное оборудование освобождает рабочего-станочника от основных функций умственного труда, оставляя за ним лишь ряд простейших вспомогательных операций по подготовке станка к работе.

Появляется новая профессия — технолог-программист, задача которого состоит в разработке технологии изготовления деталей и программы автоматической работы станка с ПУ.

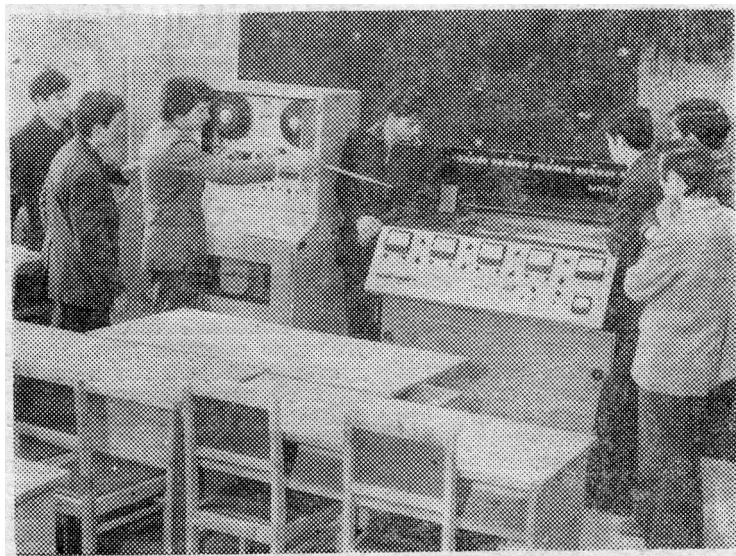
Следующий этап автоматизации связан с применением цифровых вычислительных машин (ЦВМ), с непосредственным управлением станками от ЦВМ и применением роботов для выполнения всех вспомогательных и транспортных операций. На этом этапе полностью исчезает физический

труд. Профессия рабочего-станочника в ее нынешнем понимании исчезает и полностью заменяется профессией технолога-программиста разной квалификации.

Автоматическое программирование для станков с ПУ с использованием ЦВМ позволяет резко повысить уровень и производительность труда технологов-программистов. Теперь технолог проектирует технологический процесс с помощью ЦВМ, что позволяет выбрать его оптимальный вариант.

Следующий этап автоматизации связан с появлением так называемых «дисплеев» — устройств графической связи человека с ЦВМ. На этом этапе, для которого созданы все предпосылки и имеются все конструктивные и математические возможности, труд технолога и конструктора объединяется. Конструктор, проектируя на экране «дисплея» новое изделие, автоматически передает в ЦВМ информацию о нем. Поступившая информация о конструкции изделия обрабатывается, и на основании заранее вложенной технологической программы ЦВМ управляет металло-режущими станками.

Все это свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к технологу-машиностроителю, который должен ориентироваться в различных областях науки и техники.



Внедрение в учебный процесс роля программ для станков устройства для записи и контроля с ЧПУ «СИС-4».

Чем живет факультет?

Основной задачей студентов во время обучения в институте является хорошее освоение определенного объема инженерных знаний и навыков, необходимых для практической работы на производстве. Однако этого мало для того, чтобы работать в современном трудовом коллективе. Молодые специалисты, выходящие из стен института — будущие руководители производства. Поэтому, кроме специальных знаний, они должны иметь широкий кругозор, высокий общеобразовательный и культурный уровень, навыки и опыт организаторской, воспитательной и других видов общественно-массовой работы. Этому учит активное участие в общественной жизни факультета и института, и каждый может найти разнообразные возможности для применения своих сил и способностей в соответствии со своими наклонностями.

На факультете сильная комсомольская организация. Члены комитета комсомола, секретари курсов и учебно-воспитательная комиссия ведут работу по повышению общественной активности и академической успеваемости студентов, уделяют большое внимание подготовке комсомольских активистов из числа студентов младших курсов.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является трудовое воспитание. Студенты факультета активно участвуют в субботниках, работах по благоустройству города, поддержанию в порядке территории и учебных корпусов. Традиционным стал выезд на Ленинский субботник в поселок Зеленогорский, где строится первая в Кузбассе ГЭС. Этим летом из числа студентов факультета было сформировано несколько студенческих строительных отрядов. Крупнейший из них «Механик-79», численностью более 200 человек, включавший 5 линейных ССО, работал на ударной комсомольской стройке Кузбасса — Крапивинской гидроэлектростанции.

Комсомольцы факультета также ведут работу в подшефных школах. Одной из интересных форм такой работы является созданный при кафедре «Автомобили и строительство» клуб «Юный автомобилист».

Возможность показать свои знания и способности студенты имеют на предметных олимпиадах и конкурсах, регулярно проводимых по различным общеобразовательным

и специальным дисциплинам, а также участвуя в научно-исследовательской работе на кафедрах института. Большое количество студентов выступает с докладами на ежегодной научно-технической конференции института, посвященной дню рождения В. И. Ленина, а также участвует в работе зональных и всесоюзных конференций и выставок. Так на проходившей в ноябре этого года в КузПИ зональной выставке научного и технического творчества молодежи шести областей Западной Сибири, НТТМ-79, был представлен ряд интересных работ и экспонатов студентов нашего факультета.

Разнообразна спортивная жизнь на факультете. Спортсмены ММФ принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях внутри института, в городских, областных и межвузовских соревнованиях, добываясь неизменно высоких результатов. Так в прошедшем учебном году наши спортсмены выиграли крупнейшие областные соревнования — первенство факультетов вузов Кузбасса, в которых принимали участие 40 факультетов, а также заняли второе место в традиционной спартакиаде КузПИ, проводимой по 14 видам спорта.

На факультете успешно работают ряд коллективов художественной самодеятельности: два вокально-инструментальных ансамбля, вокальный ансамбль «Рябинушка», танцевальный и театральный коллективы. На фестивале КузПИ «Неделя весны» в 1978 г. и 1979 г. наш факультет занимал первые места. Участники художественной самодеятельности выступали перед строителями Крапивинского гидроузла, перед избирателями, в колхозах и совхозах области во время уборки урожая, на торжественных вечерах отдыха.

Кроме того, студенты во время учебы в институте могут получить вторую специальность, обучаясь на факультете общественных профессий (ФOPP) при КузПИ, имеющем ряд интересных специальностей. Так, в текущем учебном году 7 студентов ММФ получили дипломы переводчиков-референтов.

Приглашаем учиться на механико-машиностроительный факультет, где вы получите специальность инженера-машиностроителя, а также приобретете опыт и навыки организаторской работы.

А. КОТЕЛЬНИКОВ,
зам. декана ММФ, доцент.

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

Специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство»

1970 год — год рождения в КузПИ еще одной специальности. Указом министра высшего и среднего специального образования СССР в Кузбасском политехническом институте была открыта новая специальность — «Автомобильный транспорт и строительство дорожных машин».

Это было вызвано объективной необходимостью — ликвидировать дефицит в квалифицированных кадрах на автомобильном транспорте, поставить службу эксплуатации подвижного состава на более высокий качественный уровень.

Со времени основания нашей специальности много изменилось: по новому звучит название специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», по-другому построена учебная программа. С первого курса в программу включены 2 специальные дисциплины: «Автомобили» и «Введение в специальность». В программу обучения входит также и изучение правил дорожного движения, практическая езда на автомобилях и получение удостоверения на право вождения автомобиля.

Курс подготовки инженеров-автомобилистов рассчитан на 5 лет, 5 лет упорного систематического труда, ведь студенту предстоит одолеть около 40 специальных и общеобразовательных наук, сделать и успешно защитить дипломный проект — подтверждение своего будущего звания инженера.

Пять лет обучения в стенах

нашего вуза не пройдут бесследно, ведь каждый день студента — маленькое открытие, еще один шаг вперед в изучении окружающего мира.

Особое внимание уделяется самостоятельной подготовке студентов. Значительную часть материала студенты должны освоить самостоятельно — в этом заключается отличие высшей школы от общеобразовательной.

Последние 2,5 года обучения посвящены профессиональной подготовке студентов. В совершенстве овладеть своей специальностью вам помогут преподаватели кафедры «Автомобили и строительство дорожных машин». Пять преподавателей имеют ученую степень кандидата технических наук, звание доцента.

Под их руководством студенты занимаются научно-исследовательской работой, такими серьезными проблемами, как изучения транспортных потоков по улицам города Кемерово, организация дорожного движения, изучение токсичности отработавшего газа автомобильных двигателей, организация пассажирских перевозок. Студенты используют в своих исследованиях такую передовую технику, как электронно-вычислительные машины, сложные электронные и полупроводниковые приборы и даже самолеты.

Улучшается техническое оснащение наших учебных лабораторий. Осуществляется показ учебных кино и диафильмов, внедряется в учебный процесс

и промышленное телевидение.

Для закрепления изучаемого материала и знакомства с производством каждое лето студенты направляются на практику на автомобильные предприятия. Вторая технологическая практика на крупнейших автомобилестроительных заводах нашей страны (Кременчугский, Горьковский автомобилестроительные заводы, завод имени Ленинского комсомола, завод имени Лихачева и др.).

Современный инженер — это личность всесторонне развитая, поэтому студенты занимаются не только учебной, но и активно участвуют в общественной, комсомольской, спортивной, научной жизни, олимпиадах и конкурсах по изучаемым предметам. Все это помогает им точнее определить свои наклонности и способности к тому или иному делу, направление своей деятельности после окончания института.

Выпускники нашей специальности работают на предприятиях автомобильного транспорта, научно-исследовательских институтах, в разных уголках нашей страны. Для тех же, кто желает продолжить свое образование, может поступить в аспирантуру.

План набора на нашу специальность составляет 100 человек. Добро пожаловать учиться к нам на специальность 1609 «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Кафедра автомобилей и СДМ.



Лена Пундель, студентка инженерно-экономического факультета (группа ЭМ-772) названа кандидатом в депутаты Совета народных депутатов Центрального района г. Кемерово.
НА СНИМКЕ: Е. Пундель (справа) готовится к очередному экзамену.

Фото И. Чешкова.

ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ...

Первый выпуск инженеров-экономистов для гражданского и промышленного строительства состоялся в 1980 г. Результаты учебы и производственных практик свидетельствуют, что строители скоро получат хорошее пополнение.

Главная задача экономистов заключается в рациональном использовании этой колоссальной суммы средств. При этом надо определить, где строить, как правильно разместить новое предприятие, чтобы лучше использовать природные богатства, приблизить промышленность к источникам сырья и районам потребления, обеспечить специализацию и кооперирование предприятий.

Для подготовки специалистов высокой квалификации учебная программа предусматривает комплекс общетеоретических дисциплин, раскрывающих фундаментальные законы науки в необходимом сочетании с конкретными специальными знаниями по строительной технике, технологии, экономике, организации, планированию, управлению строительством и другим дисциплинам.

Инженер-экономист ближайшего будущего должен быть подготовлен для успешного сотрудничества со специалистами других профессий.

При проектировании строительства крупных объектов считается необходимым детально анализировать наряду с технико-экономическими факторами также экологические, социальные, психологические.

Во время прохождения ознакомительной, производственной, технико-экономической и преддипломной практики студенты закрепляют теоретические знания путем изучения

опыта работы строительных организаций, овладевают производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, знакомятся с общественно-политической и организаторской работой в коллективе.

В настоящее время процесс обучения все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студентов. Многие студенты участвуют в студенческом научном обществе, занимаются в кружках и семинарах. Лучшие студенческие работы представляются на зональные и республиканские выставки. Это вырабатывает у студентов профессиональный интерес, целеустремленность, самостоятельность, умение открывать то, чего люди раньше не знали.

Основным методом работы будущего инженера-экономиста строителя являются экономические службы строительных организаций, а основным содержанием его работы является анализ производственно-хозяйственной деятельности, планирование, нормирование, обоснование различных проектных и производственных решений, уделяя главное внимание вопросам повышения эффективности и качества строительства.

Инженеры-экономисты могут работать в любых экономических подразделениях строительных организаций, в проектных, научно-исследовательских институтах, в вычислительных центрах и других организациях, специализирующихся в области строительства.

Н. ПЕСНЯК,
и. о. зав. кафедрой
экономики строительства.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» — одна из наиболее дефицитных в стране. Потребность специалистов удовлетворяется в целом по стране не более, чем на 30 проц.

В связи с бурным развитием машиностроения в Кузбассе в 1964 году в КузПИ была образована профилирующая кафедра технологии машиностроения. Первый набор по этой специальности произведен в 1966 году в количестве 50 человек, а выпуск — в 1971 году. За время своего существования кафедра подготовила немало специалистов. Набор, начиная с 1978 года, составляет 225 человек.

Также динамично изменяется количественный и качественный состав кафедры. В период образования на кафедре работало 7 преподавателей, из которых только один был кан-

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

дидатом технических наук. За прошедший период от кафедры отделились две общинженерных кафедры: прикладной механики и технологии металлов. Несмотря на это, в состав кафедры входят 19 преподавателей, из которых 12 ее выпускники, 9 преподавателей окончили аспирантуру, 6 учатся в аспирантуре. Средний возраст преподавателей — 30 лет. На кафедре наряду с молодежью работают опытные высококвалифицированные преподаватели.

Кафедра располагает 8 учебными лабораториями, оснащенными современным оборудованием и приборами, в том числе и вычислительной техникой. К учебному процессу привлекаются ведущие специалисты машиностроительных предприятий, научно-исследо-

вательских и проектных институтов.

Научная работа кафедры является составным звеном в подготовке высококвалифицированных специалистов. Активно участвуя в научных исследованиях, студенты вырабатывают творческие навыки, умение самостоятельно ориентироваться в бурном потоке информации. Для многих выпускников научная работа стала основной в их инженерной деятельности.

Выпускники кафедры работают на машиностроительных заводах, в научно-исследовательских и проектных институтах, в высших учебных заведениях городов Кузбасса, Новосибирской, Свердловской, Московской, Ленинградской, Костромской и других областей, в Красноярском крае.

КУЗБАССКИЙ политехнический институт готовит горных инженеров-экономистов с 1958 г. За эти годы кафедрой экономики и организации горной промышленности выпущено свыше тысячи специалистов, работающих на Крайнем Севере, Дальнем Востоке, Урале, Сибири, Средней Азии, европейской части страны. Большая часть выпускников остается работать в Кузбассе.

Работа горного инженера-экономиста не ограничивается экономическими службами горных предприятий: плановым отделом, отделом труда и заработной платы, бухгалтерией шахт, разрезов, рудников, обогатительных фабрик. Наши выпускники успешно работают в вычислительных центрах, в

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ

проектных, учебных и научно-исследовательских институтах Новокузнецка, Кемерово, Новосибирска, Алма-Аты.

Инженер-экономист должен сочетать в себе наряду с экономическими техническими знаниями. Он должен отчетливо представлять основные направления технического прогресса горной промышленности, способы оценки запасов полезных ископаемых и меры борьбы с их потерями в недрах. Основным же содержанием работы горного инженера-экономиста

является анализ производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия, планирование, нормирование и обоснование различных производственных и проектных решений по строительству и эксплуатации горных предприятий.

За время учебы в институте студент получает навыки технико-экономических расчетов, планирования, анализа, выбора рациональной организации труда и производства, применения математико-стати-

стических методов в экономических расчетах. За время учебы в институте инженер-экономист приобретает практику постановки и проведения научных исследований, работа под руководством опытных специалистов — исследователей.

Закреплению теоретических знаний, получаемых в вузе, способствуют ознакомительная, производственная, технико-экономическая и преддипломная практики. Кроме Кузбасской практики студентов проводится в других крупнейших бассей-

нах страны, в отраслевых и академических научно-исследовательских институтах.

На кафедре экономики и организации горной промышленности работают квалифицированные педагогические кадры, большинство преподавателей имеют ученые степени и звания. Преподавание ведется с использованием всех современных методов обучения и средств электронно-вычислительной техники.

Мы ждем вас, выпускники школ и рабочие, выпускники училищ и техникумов. До встречи в политехническом!

Н. КОЧНЕВА,
старший преподаватель
кафедры экономики
и организации горной
промышленности.



Каждое лето на стройки области выезжают студенческие строительные отряды. Стройотряд — это простор для деятельности, для работы «от зарплат до зарплат», для дружбы.

В последние годы студенты КузПИ выезжают работать на БАМ.

Уходят на вокзалы стройотряды, Их поезда, спеша, увозят вдаль.

Туда, где спит тайга в серебряном тумане, Вести на север нашу магистраль.

НА СНИМКЕ: бойцы ССО.

ХОЧЕШЬ ИСПЫТАТЬ СЕБЯ?

Масштабы подготовки специалистов соответствуют развитию химической промышленности в нашей стране. В дореволюционное время все химические вузы царской России выпускали в год менее 200 инженеров — химиков — технологов. В настоящее время на обучение только по специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» ежегодно принимается около 2 тыс. человек.

Изученные закономерности научно-технического процесса свидетельствуют о том, что органический синтез развивался и продолжает развиваться во всем мире опережающими темпами. В Советском Союзе в десятилетии выпуск синтетических смол и пластмасс возрос примерно в 2 раза.

Планируемое увеличение выпуска химической промышленности должно произойти почти исключительно за счет повышения производительности труда, без привлечения дополнительной рабочей силы. Это значит, что его необходимо достигнуть путем новых инженерных решений.

К таким решениям относится создание химических реакторов и установок большой единичной мощности. В СССР уже создана установка по пиролизу бензина, на которой будут производиться 450 тыс. тонн в год. Это количество этилена на 1/3 больше всего количества, получавшегося до ее пуска. Планируется разработка еще более мощных установок на 700 и даже 1700 тыс. тонн в год.

Проблема повышения единичных мощностей усложняется очень сложна. Нельзя идти лишь по пути увеличения габаритов (размеров) установок. Тогда их невозможно будет транспортировать, и возникнут большие трудности при монтаже. Значит, нужно увеличивать производительность установок путем повышения скорости реакции, ее избирательности и улучшения всех физико-химических процессов тепло- и массопереноса.

Наибольшая роль здесь принадлежит катализу. В последнее время в катализе органических реакций наметился ряд новых направлений. Уже от-

крыты металлокомплексные катализаторы, на 2—3 порядка превосходящие старые гетерогенные катализаторы.

Практические результаты химической реакции зависят от умения химика-технолога управлять ею. Для нахождения условий управления требуется тщательное изучение ряда физико-химических параметров зависимости констант скоростей основных и побочных реакций от температуры, влияния на реакцию типа катализатора и его концентрации, условий контакта реагирующих веществ и т. д.

Развитие химической технологии в будущем связывают с успехами в применении новых методов управления реакциями: фотохимическими, радиационными, плазмохимическими, электрохимическими, металло-энзимного катализа и другими.

На основе некоторых из перечисленных методов уже созданы новые процессы основного органического синтеза.



Студенты КузПИ занимаются многими видами спорта.

Лыжный — один из ведущих.

НА СНИМКЕ: идут лыжные соревнования.

Что привлекает меня в науке?

Окончив КузПИ в 1977 г., я начал работать в лаборатории «Физика горных пород» кафедры строительства подземных сооружений и шахт».

Наша лаборатория под руководством проф. В. П. Кожевина и доц. Г. Г. Штумпа ведет исследование физико-механических свойств горных пород шахт Кузбасса. Физика горных пород — наука молодая, сформировавшаяся в 60-х годах.

В настоящее время без тщательного исследования свойств горных пород вообще и, в частности, таких свойств, как крепость, трещиноватость, влажность, упругость, невозможно строительство ни одного подземного объекта, будь то шахта, рудник, метро или подземная ГЭС. Знание этих

свойств помогает быстрее внедрению новых методов бурения, упрочения, выемки пород, обогащения полезных ископаемых.

Что же привлекает меня в этой науке, а, следовательно, может привлечь и нынешних десятиклассников, которые станут студентами нашей специальности? Прежде всего то, что наши исследования носят практический характер, и в них видишь полезность своего труда.

Во-вторых, физика горных пород, как предмет, читаемый в высшей школе, является фундаментом для изучения основных курсов по специальностям «Строительство подземных сооружений и шахт», «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Гор-

ные машины и комплексы».

В-третьих, и это главное: от инженера, работающего в этой области, требуются глубокие знания многих наук, таких, например, как геология, физика, электротехника, автоматика, сопротивление материалов. Знания постоянно надо совершенствовать, потому что эта наука динамична в своем развитии, она не стоит на месте и постоянно приносит новые открытия.

В заключение хочется сказать нынешним десятиклассникам, выбирающим себе специальность «Поступайте на ГС, «Гражданское строительство», и вы никогда об этом не пожалеете!».

В. ПАНОВ,
инженер-строитель,
выпускник 1977 года.

Химия была и остается экспериментальной наукой. Поэтому на кафедре технологии

основного органического синтеза КузПИ студентам предоставляются максимальные возможности для экспериментального научного поиска. Многие из них успешно их используют. Среди наших студентов имеются авторы изобретений и научных статей, сделанных в период учебы, внедренных в производство научных работ. Часть студентов, хорошо проявивших себя в начальный период обучения, направляется на дипломную практику и выполнение дипломных работ и проектов в институты Академии наук СССР в Москве и Новосибирске, в отраслевые научно-исследовательские и проектные институты. Студентам, проявившим склонность к научной работе, предоставляется возможность работы после окончания в КузПИ в качестве научных сотрудников или продолжения учебы в аспирантуре.

На химико-технологическом факультете по специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» поступают учиться те, кто любит химию, хочет испытывать свои силы для решения проблем химической технологии, научиться управлять производством.

Б. ФРЕЙДИН,
проф., д. х. н., зав. кафедрой
технологии основного органического синтеза.

В НАШ XX, космический век мы являемся свидетелями бурного развития таких новых областей механики, как ракетодинамика, теория космического полета, теория реактивных двигателей, аэродинамика больших скоростей, теория оптимального управления пилотируемыми и беспилотными летающими объектами. На основе законов механики производятся определения орбит

и техники, а для некоторых специальностей она вообще не нужна. Это мнение — грубая ошибка. Теоретическая механика может действительно превратиться в таблицу умножения, если стремиться затормозить, ограничить, предельно сжать и формализовать излагаемый материал курса классической механики. Без усвоения методов механики не может быть современного инже-

ФУНДАМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ

(траекторий) искусственных спутников Земли столь точно, что координаты спутника на небесной сфере на несколько дней, недель и даже лет вперед сообщаются наблюдательным пунктам земного шара, и эти предсказания выполняются безукоризненно. При помощи расчетов, основанных на законах классической механики и аэродинамики, в конструкторских бюро устанавливают геометрические формы новых самолетов и определяют их летные характеристики с большой точностью. Законы механики позволяют предвычислять траектории, скорости и дальности полета артиллерийских снарядов, баллистических ракет дальнего действия, беспилотных самолетов.

Нашему современнику, одному из крупных представителей ученых, работающих в области авиационной и космической техники, А. А. Космодемьянскому принадлежит замечательное слово: «Эта великая общность законов механического движения, начиная от движения снежинки, увлекаемой ветром по безбрежной приуральской степи, до движения солнечной системы и звездных миров, наполняет механику чудесным ароматом подлинного романтизма, позволяя наглядно постигать могущество человеческого разума, приучая его не только видеть мир, но и понимать его».

Иногда приходится слышать такое мнение, что в XVIII столетии законы механики были сформулированы раз и навсегда и что современная теоретическая механика — это таблица умножения, которую надо знать для работы в других более подвижных областях нау-

нера, по какой бы специальности он ни обучался. В современной технической жизни механическая форма движения все еще остается доминирующей. Приведу слова известного физика-теоретика Жана Пьера Вижье: «Чтобы превзойти классическую механику, надо сначала понять ее подлинное величие и ее историческое значение. Вся современная промышленность, включая и атомную, действует еще на этой основе». Замечательному русскому ученому-энциклопедисту М. В. Ломоносову принадлежат такие слова: «Химик обязан выстраивать у осторожной и догадливой геометрии, советоваться с точной и замысловатой механикой, выведывать через проницательную оптику».

Современный инженер, если он таковым желает быть, должен использовать весь арсенал средств, накопленных наукой, причем одна из главных ролей в этом арсенале принадлежит методам теоретической механики. Процесс образования современного инженера должен динамически сочетать в себе все важнейшие элементы, ибо разрыв какого-либо элемента цепи может привести к разрыву всей цепи. В связи с этим будет уместно напомнить слова В. И. Ленина: «...отдельное не существует иначе как в той связи, которая ведет к общему. Общее существует лишь в отдельном, через отдельное».

В. ИВАНОВ,
ст. преподаватель кафедры
теоретической механики,
К. Т. Н.

ЖДЕМ ВАС В ИНСТИТУТЕ, МОЛОДЫЕ ДРУЗЬЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗДРАВСТВУЕМ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (866).

Четверг, 7 февраля 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



Комсомол!

Наша вечная юность —

И вечное пламя —

Молодой, огневой,

И веселый народ!

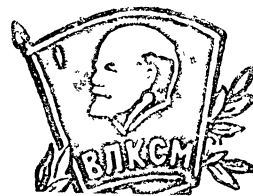
Над тобой, Комсомол,

Зовущее Красное знамя,

Слово Ленина —

Слово партии нашей —

вперед!



ПЯТИЛЕТКУ — ДОСРОЧНО!

В коллективе, руководимом помощником мастера Кузьминым Виктором Антоновичем, работает 7 человек.

В марте 1977 года ему присвоено звание комсомольско-молодежного. А в 1978 году — «Комплект им. 60-летия Великого Октября».

Комсомольско-молодежная бригада Виктора Кузьмина стала инициатором соревнования «Пятилетку — к 110-й годовщине В. И. Ленина».

Со своими обязательствами комсомольско-молодежный коллектив справился досрочно: 30 июля 1979 года. Пересмотр

свои обязательства, коллектив решил дать сверх плана 540 т крученого волокна. В настоящее время он работает в счет декабря 1981 года.

Коммунист Виктор Кузьмин является заместителем секретаря парторганизации цеха. Члены бригады успешно совмещают активную общественную работу с учебной в вузах и техникумах.

А. ФЕДОРОВ,

секретарь комитета ВЛКСМ завода химического волокна.

НА СНИМКЕ: комплект В. Кузьмина.

☆☆☆

Наша комсомольско-молодежная бригада создана в начале 10-й пятилетки. И сегодня, вступив в завершающий год ее, год 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, мы подводим некоторые итоги нашей работы.

Бригада, возглавляемая Г. Г. Кузьмаковым, состоит из 22 человек, из них 15 комсомольцев, поэтому говоря о работе бригады в целом мы говорим о работе комсомольцев. Кроме того звенья в бригаде возглавляют комсомольцы и молодые члены партии.

В бригаде в начале ее зарождения не все клесилось опыта было мало и работа шла не слишком хорошо.

И здесь свое слово сказала

комсомольская группа. На групповом комсомольском собрании мы решили: всем стать участниками Ленинского зачета. Были приняты личные обязательства и вот из этого и сложились в целом обязательства бригады.

Бригада выполнила план 4-х лет ко Дню шахтера 1979 года.

На комсомольском собрании при подведении итогов было принято обязательство выполнить план 10-й пятилетки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В. БИБО,
группкомсорг.

НА СНИМКЕ: бригада, возглавляемая Г. Г. Кузьмаковым.



17 января 1920 года парни и девушки Кемеровского рудника собрались на свое первое собрание, где приняли решение о создании комсомольской ячейки. В тот же день Щегловский комитет партии рассмотрел вопрос «О ходатайстве кружка молодежи Кемеровского рудника» и принял решение «Временно, т. е. до получения урвкомом из губернского коммунистического кружка молодежи устава и инст-

рукции об организации таковой, разрешить производить запись членов и приступить к функционированию их». Так было узаконено рождение коммунистической молодежной организации города. К октябрю 1920 года в городской комсомольской организации насчитывалось 72 члена РКСМ. Становление комсомольских организаций шло в обстановке жесткой классовой борьбы с кулачеством, церковниками и бан- дитизмом. Все комсомольцы, способные владеть оружием, были зачислены в отряд особого назначения или городскую уездную милицию. Они принимали активное участие в ликвидации банд Соловьева, полковника-колчаковца Алиферова.

МЫ ВЕРНЫ ЗАВЕТАМ ОТЦОВ — КОМСОМОЛЬЦЫ СЕГОДНЯШНИХ БУДЕН

Начиная с 1923 года, комсомольцы участвуют в развитии промышленности города. Вместе со строителями комсомол закладывает новые угольные шахты «Пионер», «Щегловская», и начинается строительство коксохимического завода. Краевая комсомольская организация посылает 900 человек из четырехтысячного ударного батальона на шахты и стройки Кузбасса, каждый третий из них едет на строительство г. Щегловска.

Комсомольцы города показывают образцы ударного труда в сооружении первой крупной электростанции, мощных, коксовых батарей, химических цехов углеперегонного и коксохимического заводов. Среди них — Александр Зверев, арматурщик «Азотостроя», Мария Ерасова — электросварщица коксохимического завода, Рамур Хабельбеков — забойщик

полк горком ВЛКСМ направил только 249. В их числе — секретарь Центрального райкома Мария Воробьева, член бюро Тупицын, группкомсорг коксохимзавода Т. Лукин.

Символом славы стали подвиги комсомольцев Веры Волошиной, Героев Советского Союза Геннадия Красильникова, Владимира Мызю, Юрия Двужильного и многих других молодых кемеровчан. За боевые подвиги на фронте около 3 тысяч комсомольцев-кемеровчан награждены орденами и медалями 13 — присвоены звания Героев Советского Союза, 15 — полные кавалеры ордена Славы.

Самостоятельно трудились на предприятиях города 167 фронтовых молодежных бригад. Молодые кемеровчане внесли в фонд обороны из личных сбережений более 2,5 млн. рублей.

О славных делах бригады Николая Горщерука с Кемеровского электромоторного завода в годы войны хорошо знала вся молодежь Кузбасса. Бригадир работал за троих. А члены его коллектива, отказавшись от подсобных рабочих, выполняли все вспомогательные операции, давая по две нормы в смену.

Сегодня в различных отраслях народного хозяйства города трудится около 60 тысяч юношей и девушек, свыше 37 тысяч — комсомольцы. Правовлажными 10-й пятилетки являются лауреаты премии имени Ленинского комсомола Галина Верекина, член ЦК ВЛКСМ, аппаратчик КПО «Азот»; Анатолий Доманов, мастер завода; Елена Дробышева, ткачиха комбината шелковых тканей...

Большую работу комсомол города проводит в улучшении качества продукции. Расширяя инициативу лауреата премии «Молодость Кузбасса» Александра Кондратьева, комитеты ВЛКСМ систематизировали свою работу в движении «К высокому качеству работы — через мастерство, знания, поиск».

За период с 1966 по 1978 годы промышленность города ежегодно выполняла постав-

ленные задания. Эти достижения стали возможны благодаря широко развернувшейся социалистическому соревнованию за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение десятой пятилетки. За успешное выполнение плановых заданий шесть предприятий и производственных объединений награждены орденами Ленина, Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени, 21 трудящийся удостоен звания Героя Социалистического Труда, 2,5 тысячи молодых кемеровчан награждены орденами и медалями СССР. По итогам последних двух лет городу присуждается переходящее Красное Знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Городская комсомольская организация награждена памятными красными знаменами ЦК ВЛКСМ в честь 50-летия ВЛКСМ, ОК ВЛКСМ по итогам 9-й пятилетки, горкома КПСС и памятной лентой ЦК ВЛКСМ в честь 60-летия ВЛКСМ. В областном смотре работы комсомольских организаций по выполнению решений XXV съезда КПСС Кемеровской городской комсомольской организации неоднократно присуждалось переходящее Красное Знамя ЦК ВЛКСМ.

Партия призвала Ленинский комсомол, всю советскую молодежь свято хранить и приумножать героические традиции старших поколений. Успехи в работе Кемеровской городской комсомольской организации являются залогом того, что наказ партии будет выполнен.

М. КАСЬЯН,
первый секретарь ГК ВЛКСМ.

17 ЯНВАРЯ 1920 ГОДА в г. Щегловске оформилась первая комсомольская ячейка.

16 МАЯ 1920 ГОДА в г. Щегловске состоялся первый уездный съезд РКСМ.

НОЯБРЬ 1924 ГОДА — в г. Щегловске прошла первая окружная конференция РКСМ.

АВГУСТ 1930 ГОДА — состоялась первая Щегловская городская комсомольская конференция.

24 НОЯБРЯ 1965 ГОДА — на XXIV городской комсомольской конференции в состав горкома ВЛКСМ навечно включена Вера Волошина, героически погибшая в боях с немецко-фашистскими захватчиками.

МНЕ КРАСНЫЙ ВРУЧЕН БИЛЕТ, ДУШОЙ НЕ ОБЪЯТЬ ВСЕ ЭТО. И СЕРДЦЕМ МОИМ СОГРЕТ ПОРТРЕТ НА КРЫЛЕ БИЛЕТА.



ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ С РУДНИКА

всех сторон смотрели в спину злые глаза контрреволюции.

Они верили в победу, первые комсомольцы, И победили. «Мы, рабочие Кемеровского Рудника, в день 12-й годовщины Красной Армии, в ответ на выпады наших классовых врагов еще теснее сплотим свои ряды вокруг Ленинской единой партии большевиков, объявляя Рудник Ленинско-ударным». (Газета «Кузбасс» от 26 февраля 1930 года).

Время шло. Страна вставала из разрухи. С жадностью брался комсомол за учебу. Не хватало школ, учебников, бумаги. С волнением берешь протоколы комсомольских собраний тех лет. Написанные на оборточной бумаге, они дышат энергией, жадной деятельностью. «Естественно-исторический кружок ставит своей целью изучение эволюционного развития фауны, флоры».

2 августа 1941 года. Скупые строки отчета секретаря комсомольской организации торга: «В организации 33 человека.

Оборонные кружки работают, в сандружинке учатся 5 человек и 5 человек — инструкторов. Лому собрано много, но не отведен еще, нет лошадей». Это было только начало, а потом... Потом была ударная работа комсомолов — забойщик с шахты «Бутовская», были 400 процентов выработки молодого забойщика с шахты «Северная» — Коли Нежияковского.

956 лучших комсомольцев Рудника были направлены на защиту Родины, 126 из них награждены орденами и медалями Советского Союза, 9 комсомольско-молодежных бригад присвоено в годы войны звание фронтовых.

Последними залпами салюта отгремела война. Восстанавливаемому хозяйству страны нужен был уголь. «Молодые горняки Рудника взяли обязательство дать в 1947 году сверх плана 16,5 тыс. тонн угля».

...Вновь строки отчетов: «За высокие показатели в социалистическом соревновании награждено грамотами ЦК, ОК ВЛКСМ — 82 рабочих-комсомольца. В числе комсомольцев и молодежи Рудника стахановцев — 673 человека и ударников — 896, Почетных шахтеров — 2 человека».

Славные традиции первых комсомольцев продолжают комсомольцы Рудничного района сегодняшних дней. Все юноши и девушки встали на трудовую вахту, посвященную 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Боевым авангардом стали 55 комсомольско-молодежных коллективов. По-ударному трудятся комсомольско-молодежный экипаж водителей Кедровской автобазы, которым руководит делегат XVIII съезда ВЛКСМ — Владимир Шулятьев. Ко Дню шахтера ребята выполнили план 10-й пятилетки: В январе 1979 года бригаде присвоено звание комсомольско-молодежного коллектива имени 60-летия ВЛКСМ.

Еще в августе комсомольско-молодежная бригада проходчиков Г. Г. Кузьмакова с ш. «Северной» рапортовала о завершении 4-х лет пятилетки.

Комсомольско-молодежный коллектив имени 60-летия ВЛКСМ лаборатории механизации института КузНИИшахтострой (руководитель В. К. Шутков, группкомсорт С. В. Окладников по итогам работы 1978 года награжден переходя-

щим Красным знаменем, «Герои пятилеток, ветераны труда — лучшему комсомольско-молодежному коллективу».

1230 молодых тружеников успешно выполнили социалистические обязательства. В течение 1978—1979 гг. было проведено 17 районных чемпионатов по профессиям, в которых участвовало 210 человек, 927 комсомольцев и молодежи в составе штабов, постов и отрядов «Комсомольского прожектора» борются за экономию и бережливость, повышение производительности труда, внедрение новой техники, укрепление трудовой дисциплины.

В нашем районе свыше 7000 участников Ленинского зачета, 6500 молодых трудящихся Рудника работают по напряженным личным планам «Учимся коммунизму — строим коммунизм».

Сегодня перед комсомольскими организациями района, перед каждым комсомольцем стоит задача закрепить все лучшее, что накоплено комсомольцами района. Думается, что такая задача по плечу рудничанам, и верится, что в рядах комсомольцев Рудника еще ярче будет гореть огонь, зажженный в далеком 1920 году.

О. КОНОНОВ,
первый секретарь Рудничного РК ВЛКСМ.

...РАЗГОРЕЛОСЬ ПЛАМЯ

Более 2 тыс. молодых тружеников Центрального района, 32 комсомольско-молодежных коллектива, досрочно выполнили задание 4-х лет пятилетки, а комсомольско-молодежная бригада кондитеров с хлебкомбината (бригадир тов. Н. П. Антонова) в декабре 1979 года доложили о выполнении плана X пятилетки. Из 179 комсомольско-молодежных коллективов 19 удостоены высокого звания «Коллектив коммунистического труда», 52 молодых рабочих и труженики района награждены правительственными наградами, 96 — знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки».

Сегодня в районной комсомольской организации широко развернулось социалистическое соревнование под девизом «110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — трудовой энтузиазм, высокую общественную активность молодых кемеровчан!». 12 тыс. молодых тружеников борются за право подписать Письмо верности памяти В. И. Ленина и быть сфотографированными у памятного знамени ЦК КПСС в Ленинском мемориале г. Ульяновска.

Год 1980 для комсомола особый. Смотрю боевых и творческих сил молодежи, школой коммунистической зрелости хозяйствования и воспитания, взыскательной проверкой, как каждая комсомольская организация, каждый комсомолец вы-

полняет заветы В. И. Ленина, должна стать Ленинская поверка.

Все комсомольские организации школ по итогам 1978—79 учебного года имеют 100-процентную успеваемость.

Комсомольские организации совместно с педагогическими коллективами школ проводят большую работу по развитию движения «Из класса школьного — в рабочий класс». Из числа выпускников сформированы и работают комсомольско-молодежные строительные бригады «Искра», «Пламя», «Юность». Выполняя решения XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, райком ВЛКСМ, 188 первичных комсомольских организаций района под руководством райкома КПСС, постоянно заботятся о дальнейшем росте, улучшении качественного состава, повышении общеобразовательного и культурного уровня членов районной комсомольской организации.

Вот уже 60 лет комсомол областного центра Кузбасса живет, трудится и борется под руководством великой партии коммунистов. Комсомол восьмидесятых — это поколение, принявшее в свои надежные руки Красное знамя революции.

В. ЦЫГАНКОВ,
первый секретарь Центрального РК ВЛКСМ.

ИМЯ ЛЕНИНА — В НАШИХ СЕРДЦАХ

Далеко за пределами Ленинского района известны имена Елены Дробышевой, ткачихи комбината шелковых тканей, лауреата премии Ленинского комсомола, Виктора Кузьмина, руководителя комсомольско-молодежного коллектива завода химического волокна, завершившего X пятилетку, в июле 1979 года, Александра Розова, руководителя комсомольско-молодежной бригады с завода химического машиностроения, инициатора городского социалистического соревнования; Ольги Ведерниковой, старшего водителя комсомольско-молодежного экипажа трамвайно-троллейбусного управления, инициатора районного соревнования «План X пятилетки — к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина» и многих других. Своим кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР комсомольцы и молодежь района назвали Галину Красноперову, учителя школы № 23, комсомолку.

92 комсомольско-молодежных коллектива, объединяющих 1200 молодых тружеников, несут трудовую вахту в честь юбилея Ильича. Активно участвуют комсомольские ор-

ганизации в движении «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых».

7 тысяч молодых тружеников района борются за право подписать Письмо верности памяти В. И. Ленина и быть сфотографированными у Знамени ЦК КПСС, врученного на вечное хранение в честь 60-летия ВЛКСМ в Ленинском мемориале г. Ульяновска.

Искренние слова признательности мы высказываем наставникам, более тысячи которых передают свой опыт молодежи. Людями высокого личного примера и авторитета, заботливыми и требовательными знаются в районе водители трамвая трамвайно-троллейбусного управления Н. И. Яненко, председателя цехового комитета первого приготовительного цеха КШТ З. С. Золотов, бригадира штукатуров-маляров СОУ-4 ДСК В. И. Любину и других.

Имена Ольги Ниловой, студентки медицинского института, Ирины Киприяновой, студентки технологического института пищевой промышленности, Александра Забарина, учащегося коммунально-строительного техникума, Ленинских стипен-

диатов так же широко известны, как и передовиков труда.

Бойцами студенческих отрядов района в третьем трудовом семестре 1979 года освоено около 3,5 млн рублей капиталовложений, учащимися школ, в ходе пятой трудовой четверти только в совхозе «Елыкаевский» выполнено работ на сумму около 9 тысяч рублей. В районе большой, пятидесятый отряд пионеров, шагающий маршрутами Всесоюзного марша «Пионеры всей страны делу Ленина верны», 3 правофланговых дружины, 21 правофланговых отряда.

Большинство наших комсомольцев-активистов — люди авторитетные, ответственные и дисциплинированные. Среди секретарей первичных комсомольских организаций 46 членов и кандидатов в члены КПСС, 49 имеют высшее образование, 55 организаций возглавляют женщины.

Значительны и весомы дела комсомольцев и молодежи района, носящего имя В. И. Ленина, которые приумножаются их самоотверженным трудом.

С. МОИСЕНКО,
первый секретарь Ленинского РК ВЛКСМ

ГОРДОСТЬ РАЙОНА — КОМСОМОЛ

Большими трудовыми успехами встречают 60-летие комсомольских ячеек города, предстоящий юбилей В. И. Ленина комсомольцы Кировского района. Тон в соревновании задают комсомольско-молодежные бригады слесарей-монтажников Кемеровского монтажного управления № 2 ордена Ленина треста «Сибметаллургмонтаж».

Так, бригада В. В. Морозкина работает в счет ноября, а бригады Н. С. Шведова и В. Л. Троицкого в счет августа 1981 года.

6 комсомольско-молодежных коллективов района обязались завершить X пятилетку к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и успешно справляются с принятыми социальными обязательствами.

Определенный вклад в копилку X-й пятилетки вносят

молодые рационализаторы, на счету которых около 200 предложений, экономический эффект от внедрения которых около 100 тыс. руб.

Равнение на героев, умение жить и работать по-корчагински — под таким девизом жили и трудились комсомольцы школ № 82 и 19. Решением бюро райкома комсомола им были присвоены имена Николая Островского и Бориса Григорьева.

Временем важных трудовых дел стали для учащихся района дни летних каникул. Более 1200 старшеклассников приняли участие в 5 трудовой четверти. «Мой труд вливается в труд моей республики».

Помощь совхозу «Елыкаев-

ский», работа в трех городских лагерях труда и отдыха, ремонтно-строительных бригадах, благоустройство и озеленение города — вот далеко не полный перечень дел учащихся школ района. Только в совхозе «Елыкаевский» ими освоено более 17 тыс. руб. Десятки тыс. рублей освоенных капиталовложений на счету ССО химико-технологического техникума. Большую помощь оказывала комсомольская организация техникума в летний период, направляя студентов вожатыми в загородные пионерские лагеря.

Трудно завоевать право быть сфотографированным у

памятного Красного Знамени ЦК КПСС и подписать Письмо верности памяти В. И. Ленина в Ленинском мемориале г. Ульяновска в комсомольской организации, где каждый четвертый молодой рабочий — ударник коммунистического труда, 230 отличников учебы, 710 участвуют в научно-техническом творчестве молодежи. Это почетное право можно заслужить самоотверженным трудом, отличной учебой, активной жизненной позицией.

Комсомольцы и молодежь района заверяют городской комитет ВЛКСМ, что прило-

жат все свои силы, знания, опыт, чтобы конкретными практическими результатами ознаменовать 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, достойно встретить XXVI съезд КПСС.

А. ДИАКОНОВ,
первый секретарь РК ВЛКСМ.



ЗА ГРЯДОЙ НАБЕГАЮЩИХ ЛЕТ СТАНЕТ ЮНОСТЬ УЗНАТЬ НЕЛЕГКО МНЕ, ТОЛЬКО МОЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ О ДАЛЕКОМ И БЛИЗКОМ НАПОМНИТ.

ГЛАВНОЕ, РЕБЯТА, СЕРДЦЕМ НЕ СТАРЕТЬ!

На долю каждого молодого поколения выпадают свои задачи и трудности, радости и горести. В день 60-летия городской комсомолки мне вспоминается работа в качестве первого секретаря горкома комсомола. Это время совпало с подготовкой и проведением первого городского фестиваля молодежи и студентов.

В комсомольских организациях в этот период проводилась большая работа по интернациональному воспитанию юношей и девушек, связанная в целом с подготовкой к I Всесоюзному и Всемирному фестивалям молодежи и студентов в Москве.

В беседе со мной по поводу этой работы первый секретарь горкома КПСС В. И. Карпов советовал направить усилия комсомольских организаций

предприятий, строек, транспорта, учреждений, учебных заведений, райкомов ВЛКСМ, горкома комсомола на то, чтобы вся многогранная организационно-политическая деятельность их преломлялась бы через конкретные патристические дела.

Мы, комсомольские активисты города, внимательно отнеслись к этому совету партийного руководителя. Именно в период подготовки к I Всемирному Московскому фестивалю молодежи и студентов в областном центре развернулась большая общественно-полезная работа молодежи по участию в строительстве предприятий города, его озеленению и благоустройству.

Уже тогда шла реконструкция флагами химии — НКХК. По призыву горкома комсомола в субботние и воскресные дни на строительстве химкомбината трудились тысячи юношей и девушек. Большая заслуга в этом первого секретаря Заводского райкома ВЛКСМ Ярослава Панчишина, ныне начальника управления облисполкома.

В те дни были заложены молодежные парки в разных районах города. Рудничные комсомольцы посадили, в частности, рощу на правом берегу реки Томи. И вряд ли кто из молодых людей, прогуливаясь по набережной Томи, глядя на топилиную рощу на противоположном берегу, знает о том, что она была посажена юношами и девушками Рудничного района, возглавлял эту работу моло-

дой паренек — первый секретарь райкома комсомола Виктор Дроздов, ныне один из руководителей профсоюзов Кузбасса.

Весной 1957 года был заложен городской комсомольский парк в Зайскитимской части. Тогда это было открытое поле, вдали виднелось единственное сооружение — Кемеровский телецентр. Не было тогда и кинотеатра «Юбилейного», не было заводов, учебных заведений, жилых домов Ленинского района. За какие-то два десятка лет: такой размах — вырос целый (пятый) район города!

Разумеется, комсомольский парк за эти годы благоустроивался, высаживались новые деревья. Сейчас над ним шефствует Ленинский райком комсомола. Мне приятно напомнить, что начало этому парку было положено комсомольцами всего города и особенно Центрального района. Душой этого дела был первый секретарь райкома комсомола Николай Вологдин, ныне ответственный работник аппарата ЦК КПСС.

Разросся парк, шумят тополя. И мне уже трудно найти в нем те три дерева, которые посадили вместе со вторым секретарем горкома комсомола Валерой Мастеренко. Парк — добрая память о моем скромном человеке, любимце городской комсомолки. Этот парк — добрая память о моем комсомольском поколении.

В. БРЮХОВ,
ректор Кемеровского государственного института культуры.

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

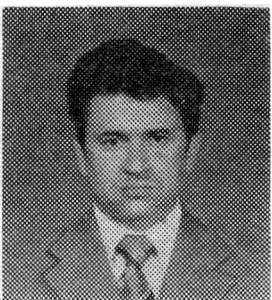
Боевым авангардом молодых тружеников Заводского района в подготовке к достойной встрече 60-летия городской комсомольской организации выступают 172 комсомольско-молодежных коллектива района, которые приняли повышенные обязательства к юбилею и успешно с ними справляются.

Коллектив смены № 4 цеха газового сырья производственного объединения «Азот» молодых, но о нем уже говорят как о лучшем в объединении. И не случайно, что именно в этом коллективе родилось движение «110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — трудовой энтузиазм, высокую общественную активность молодых кемеровчан». Это движение сегодня стало знаком социалистического соревнования города Кемерова. К юбилею комсомольской организации города комсомольско-молодежный коллектив имени 60-летия ВЛКСМ обработчик цеха № 4 (НПО «Карболит») В. Павловой в своих обязательствах принял пункт: «Выпускать продукцию высокого качества, не иметь рекламаций от потребителей, постоянно повышать производительность труда» и с этими обязательствами успешно справляются. Более 30 молодежных коллективов района поддержали инициативу комсомольско-молодежной смены цеха № 9 производственного объединения «Азот» Е. Столбовой и комсомольско-молодежного коллектива цеха обработки пресс-изделий НПО «Карболит» Н. Савельевой выполнить план десятой пятилетки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Отличным экзаменом на зрелость, боеготовность для районной комсомольской организации стало участие в возведении «крупнейших ударных объектов — комплекса минеральных удобрений на производственном объединении «Азот» и пятой коксовой батареи на коксохимическом заводе. Ни погодные условия, ни организационные неполадки не смогли повлиять на высокий трудовой энтузиазм, комсомольский задор, с которым трудились ребята на этих объектах во время субботников. Более 12 тысяч учащихся и работающей молодежи района отлично поработали на ударных объектах.

В. ПОЛЕЩУК,
первый секретарь Заводского РК ВЛКСМ.

МОИ СОВРЕМЕННОКИ



Три года, в течение которых мне довелось возглавлять комсомольскую организацию города, — это всего лишь двадцатая часть ее стремительной насыщенной славными делами истории.

Как в нескольких словах сказать о главном, характерном в деятельности горкома комсомола?

Что появилось нового в комсомольской работе? Какие формы работы получили широкий размах и признание?

Не было такой комсомольской организации, которая бы не перечислила деньги, заработанные на субботниках, в фонд помощи борющемуся Вьетнаму. Это движение было поистине массовым. Организовывались специальные субботники и для освобожденного комсомольского актива. В 1971 году Борис Юдинцев, член комитета ВЛКСМ азотно-тукового завода, возглавил ударный комсомольско-молодежный отряд, который отправился на уборку урожая.

Движение «Комсомол — сельской школе» запомнится всем комсомольским работникам тех лет. А особенно тем, кто работал секретарями райкомов: Галине Никифоровой, Тамаре Потериной, Татьяне Паниной...

Наиболее примечательным в то время было увлечение движе-

нием «Алло, мы ищем таланты!»

Душой и заводилой всех дел были секретарь горкома комсомола Владимир Григорьев, секретари райкомов Валерий Миткин и Юрий Адаменко, артисты Виктор Пономарев, Анатолий Лосев, Алла Тараненко, поэты Игорь Киселев, Александр Ибрагимов, художник Иван Филичев, музыкант Валерий Мягких и многие другие энтузиасты и любители искусства.

Хотелось бы назвать и имена хотя бы некоторых моих товарищей по комсомольской работе, усилиями и энергией которых разгорались почин, спланивались молодежные коллективы, на авторитете которых рос авторитет комсомола города. Это секретари райкомов Виктор Захаров, Анатолий Трегубов, секретари комитетов ВЛКСМ Валентина Крюкова и Владимир Тулузов, КузПИ — Николай Филиппов и Валерий Онищенко, азотно-тукового завода — Анатолий Филимонов и Валерий Царев, завода «Карболит» — Геннадий Евстифеев, электротехнического завода — Тамара Волохина, треста «Кемеровгражданстрой» Галина Дубровина и многие другие замечательные ребята и девушки.

Сегодня мы комсомольские работники конца 60-х — начала 70-х годов, видим, как выросла, окрепла городская комсомольская организация, растет ее авторитет среди молодежи. И мы от всей души желаем вам, дорогие друзья, дальнейших успехов в работе, больших интересных дел!

Л. СТРОГАНОВ,
зам. отделом ГК КПСС.



В. Зубов, всегда уравновешенный Ю. Ионов.

Можно еще много говорить о полнокровной жизни комсомольских организаций города, второй половины шестидесятых годов. Достаточно вспомнить инициативу молодых азотчиков, коксохимиков и железнодорожников — создать «цех плодородия» без корпусов. У истоков ее рождения и творческого воплощения в жизнь стоял незаурядный комсомольский вождь В. Гуляш. Или взять всколыхнувший весь Кузбасс призыв молодого аппарата азотно-тукового завода (ныне п/о «Химпром») В. Колесникова «100-летию со дня рождения В. И. Ленина —

В работе мужали...

Наш город — детище героического труда многих поколений кемеровчан. И частицу своего труда, огонь молодых сердец вложили в его развитие комсомольцы шестидесятых годов.

Флагман «большой химии» Новокемеровский химкомбинат (ныне п/о «Азот») является Всесоюзной ударной комсомольской стройкой.

Оставлен на фронте цеха разделения воздуха коллективный автограф комсомольцев-строителей «Главное, ребята, — сердцем не стареть!». Он как нельзя лучше выражает характер созидательного порыва молодых энтузиастов 60-х годов, верных продолжателей трудовых традиций своих отцов и дедов. Сколько славных имен рождалось в горячих буднях стройки — монтажники А. Петров, ребята и девушки комсомольско-молодежных коллективов, которые возглавляли Н. Коняхин, Н. Ильина, А. Потапов, П. Козленко. Умелыми вожаками ударной стройки проявили себя разные по характеру, но одинаково ответственные в работе: темпераментный П. Симоненко, рассудительный

100 ударных недель!». Эта инициатива была одобрена бюро обкома КПСС и нашла многочисленных последователей во всех трудовых коллективах области.

Думаю, что мне и всем комсомольцам той поры особенно дорого то время еще и тем, что мы первые получали новые алые комсомольские билеты с силуэтом дорогого Ильича. Мы первые держали Ленинский зачет и с чувством выполненного долга принимали памятное Красное Знамя ЦК ВЛКСМ, врученное городской комсомольской организации на вечное хранение за победу во Всесоюзном соревновании за достойную встречу 50-летия ВЛКСМ.

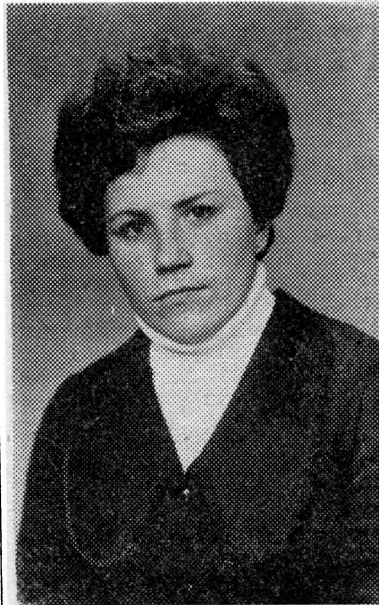
В знаменательный день жизни городской комсомольской организации хочется пожелать всем молодым кемеровчанам больших, славных дел в труде, успехов в учебе, высоко нести звание молодого строителя коммунизма.

А. ПРОСКУРИН,
инструктор обкома КПСС.

КОЛЛЕКТИВ УЧИТЕЛЕЙ и служащих средней школы № 23 на своем предвыборном собрании единодушно выдвинул кандидатом в депутаты

Верховного Совета РСФСР по Ленинскому избирательному округу № 442 учительницу начальных классов Г. Ф. Красноперову.

ВЫБИРАЕМ ДОСТОЙНЫХ



всех творческих способностей и возможностей человека, для его духовного роста, для полной отдачи себя общему делу — делу строительства коммунистического общества.

Я никогда не встречал учителей начальных классов равнодушных к своей профессии, к детям. Думаю, что трудно работать в школе, да просто и невозможно, если не любишь детей. Только сердечностью, тактичностью, умением быть всегда искренним и требовательным можно завоевать доверие и любовь ребенка. Мне посчастливилось: я работаю с учителем, обладающим всеми этими замечательными качествами, Г. Ф. Красноперовой.

Она — настоящий друг детей и родителей. Этот авторитет завоеван в результате кропотливого труда, глубокого понимания общественного долга. Галина Федоровна — это влюбленный в свой труд, увлеченный, ищущий педагог, человек большой души и удивительной скромности. Она постоянно совершенствует свои знания и педагогическое мастерство, анализирует свои успехи и неудачи, непрерывно ищет новые пути в работе.

С. МУХАНОВ,
секретарь учительской комсомольской организации школы № 23.

Учитель и депутат. Очень много общего включают в себя эти два понятия. Это любовь к детям, внимательное, чуткое отношение к ним, чувство гражданского долга перед Родиной и народом за порученное дело, ответственность за будущее нашей страны. Только в нашей стране, стране подлинной народной демократии, предоставляется такое высокое право для раскрытия

Ольга Лаврентьевна Кучумова начала трудовую деятельность на Кемеровском хлебокомбинате в 1944 году подсобной рабочей. Сейчас она — начальник цеха.

Ее производственная деятельность связана с большой общественной работой. Она — депутат городского Совета народных депутатов, член областного Совета наставников, член парткома хлебокомбината, желанный гость в учебных заведениях по подготовке специалистов для пищевой промышленности.

Родина высоко оценила трудовые заслуги Ольги Лаврентьевны, наградив ее правительственными наградами. В 1971 году по итогам 8-й пятилетки ей присвоено высокое звание Героя Социали-



ХЛЕБ ИЗ ДОБРЫХ РУК

стического труда с вручением второго ордена Ленина.

Кемеровский горком комсомола учредил приз имени Героя Социалистического Труда О. Л. Кучумовой, за который сейчас борются лучшие комсомольско-молодежные коллективы предприятий пищевой промышленности.

☆☆☆
Слово О. Л. Кучумовой:
— Семнадцатилетней девушкой я пришла работать на Кемеровский хлебокомбинат. Встретили меня чуткие, добрые люди. У них я училась секретам хлебопечения.

Проявляя любознательность ко всему окружающему, я освоила несколько профессий.

В 1947 году руководство хлебокомбината, партийная, профсоюзная организации доверили мне быть вожаком комсомольско-молодежного коллектива бригады. 28 лет коллектив занимал призовые места среди бригад хлебокомбината. Представляю свой жизненный путь, и кажется, что моя биография самая обыкновенная, как у тысяч и миллионов представителей рабочего класса. И в том, что я простая советская женщина, выросла до

руководителя цеха, удостоена высшей награды Родины — ордена Жесткого дела Великого Октября.

Многое изменилось на хлебокомбинате со времени моей юношеской жизни, но осталось неизменно высокое чувство патриотизма, стремление сделать все, чтобы выполнить поставленные задачи. Глубоко волнует, что за право владеть призом трудовой славы моего имени соревнуются многие комсомольско-молодежные коллективы предприятий пищевой промышленности Кемерова.



ГОРЯЧИЕ БУДНИ

Одной из важных задач, которые решали комсомольские ячейки в те годы, был поход за подъем культуры, работа по ликвидации неграмотности, организация культурно-массовой работы в красных уголках, нардомах, массовые гуляния молодежи, военные учения и походы, создание драматических кружков художественной самодеятельности «Синяя блу-

за». Своими силами комсомольцы и молодежь построили нардом, организовали красные уголки, в которых сосредоточена большая часть политико-массовой и культурно-воспитательной работы. В этой работе особенно активно участвовали шахтеры братья: Мальковы; Пегр и Иван, Архип, Калин, Вера Елчина, Иван Челпанов и другие. Всю работу по художественной самодеятельности на предприятиях города в те годы возглавлял С. Петров, руководил духовым оркестром Г. Чухманов. Комсомольские ячейки города провели тогда огромную шефскую работу в селах: Это — постоянные выезды драмкружков с постановками, выступления «Синей блузы», установка первых радиоточек, подбор литературы и создание библиотек.

Я. ИЗМАДЕНОВ,
председатель городского совета ветеранов, комсомолец 20-х годов.

ЗА ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА — ВОСЕМЬ ТЫСЯЧ РАБОЧИХ

За четверть века — восемь тысяч рабочих подготовило Кемеровское профессионально-техническое училище № 3. Основная масса выпускников работает на базовом предприятии — в производственном объединении «Азот».

Среди тех, кто окончил училище, всем известные делегат XXIV съезда КПСС аппаратчик Нелли Гуцина, делегат XV съезда профсоюзом машинист компрессора Валентина Бондарева. Из стен училища вышел Герой Советского Союза защитник Даманского Юрий Бабанский.

За двадцать пять лет существования изменился процесс воспитания и обучения будущих рабочих, укрепились и пополнились материальная база училища. Достаточно сказать, что здесь действуют двадцать пять учебных кабинетов, оборудованных с учетом самых современных требований, есть и программируемые машины с пультами на всех учебных столах. На таком же уровне оснащены лаборатории и мас-

терские училища.

Мастерские — не просто учебная база, это по сути цеха, где изготавливают сверляльные и заточные станки. Эта продукция находит потребителей во многих уголках нашей Родины: на Сахалине и Камчатке, в Мурманске и Краснодаре. И ни разу за все годы на качество станков не было получено ни одной рекламации. Огненно работают ребята!

Почти десять лет училище выпускает квалифицированных специалистов со средним образованием, и лучшие из них берут право продолжить учебу в вузах.

Но основная масса идет на «Азот». Аппаратчики и машинисты компрессоров, слесари КИПа и по ремонту оборудования, токари и электромонтеры, лаборанты, работающие в этом объединении, — почти все прошли выучку в СПТУ № 3. Вот и в нынешнем году число выпускников училища увеличилось на 200.

В. ГЕНКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ ГПТУ-3.

ЗАВЕТАМ ВЕРНЫ

Недавно, мне в числе других ветеранов партии и комсомола посчастливилось присутствовать на XIX Кемеровской областной отчетно-выборной комсомольской конференции, слышать выступления первого секретаря обкома КПСС Леонида Александровича Горшкова, выступление дорогого нашего гостя, прославленного земляка, летчика-космонавта СССР Алексея Архиповича Леонова и вслед за молодыми взять у него автограф.

Да, это был действительно волнующий и памятный день у комсомола Кузбасса, когда юность сверяла работу с грандиозными делами дважды орденосного Кузбасса, всей страны. Какими толковыми, умными, взволнованными, идущими из самой глубины сердца были выступления делегатов, комсомольских вожakov фабрик заводов, вузов и школ, красногалстучной пионерии. И вспомнилась многим из нас наша комсомольская юность, наши первые шаги в рядах ленинского комсомола. Я вступила в комсомол в 1936 году, в чудесном комсомольском коллективе школы № 12, давшем стране верных комсомольцев: защитников Родины Веру Волошину, Юрия Дзужильного, Володю Сотникова, Федю Лякаева, Фанну Гуло, и многих, многих других, жизнью заплативших за нашу победу в смертной схватке с фашистами.

Нам и всем ветеранам хочется пожелать молодым выполнить намеченные рубежи. Мы твердо верим и знаем, что юность страны верна традициям старшего поколения.

МИРОНОВА,

ветеран партии и комсомола.



ЮНОСТЬ КОМСОМОЛЬСКАЯ МОЯ

Моя комсомольская юность совпала с 30-ми годами, когда в стране осуществлялась индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Я в то время училась в Кемерове в индустриальном техникуме.

Комсомольцы всюду старались приложить свои силы. Мы становились культармейцами — я обучала грамоте 30 человек. Не хватало рабочей силы, и мы, комсомольцы, организовывали субботники, воскресники. Агитировать комсомольцев не приходилось — дезертиров не было. В зимнее время, в трескучие морозы, когда нельзя было применять технику, мы вручную рыли котлованы на строительстве ГРЭС, на тачках вывозили грунт. Чтобы спорилась работа, на насыпи размещался оркестр и играл наши любимые песни, в перерывах мы плясали, танцевали, чтобы согреться.

Широкий размах приобрела антирелигиозная пропаганда. В дни религиозных праздников мы, комсомольцы, устраивали на площади митинги, факельные шествия, выступали с беседами, с докладами в рабочих коллективах. Я несколько раз выступала в клубе КХЗ с докладом: как религия использует науку для одурманивания народа. Доклад сопровождала химическими опытами.

Широкое распространение в ту пору получили бытовые коммуны.

У нас в коксохимтехникуме тоже была организована коммуна. На первых порах мы



обобщили личные вещи и стипендию. Мне вспоминается, как Таня Птицина надевала на себя платье другой девочки: оно на ней трещало, а Таня тянула его. Мы поняли ошибку и разом обратно роздали личные вещи. Коммуны помогли многим закрепиться на производстве, закончить учебу, стать на ноги, пережить трудные времена.

Большую воспитательную, пропагандистскую роль сыграли созданные в те времена «синие блузы» или как нас называли — живая газета. Выступая перед рабочими, колхозниками, мы бичевали лодырей, прогульщиков, прививали молодому рабочему социалистическое отношение к труду. В песнях, стихах под музыку рассказывали о внутреннем положении страны. Были такие случаи, когда мы лодырем вручали рогожное, а передовикам — Красное знамя.

Дорогие комсомольцы, мы прожили трудную, но славную жизнь. Умейте быть на уровне того, что требует от нас Коммунистическая партия, жизнь, и вы тоже сможете сказать, что жизнь прожили недаром.

В. ШУТОВА,
ветеран партии и комсомола

КЛУБ КОРЧАГИНЦЕВ

ПРИНИМАЯ ЭСТАФЕТУ

В марте 1981 года городской комсомольский штаб старшекласников им. Н. Островского г. Кемерова будет отмечать свое десятилетие. За это время сформировался крепкий, единый коллектив, объединяющий учащихся 8—10 классов и выпускников штаба, ныне являющихся организаторами комсомольско-молодежных коллективов строек, вузов, заводов, военных учреждений, но активно продолжающих деятельность в составе штаба.

Сейчас комсомольский штаб «Новое поколение» хорошо знают не только в городе и в области, но много друзей у штаба во всех уголках страны.

Все выпускники штаба продолжают заниматься комсомольской работой, учась в университете, секретарями комсомольских бюро факультетов были Александр Халиулин и Ирина Сашко, в бюро факультетов и комитетах институтов работали Александр Масейнин, Светлана Ермолаева, Галина Зверева, Игорь Свиридов, после окончания института остались работать в комитете КузПИ Александр Дерюшев, студентка филфака университета Татьяна Григорьева — член бюро обкома ВЛКСМ. Многие выпускники штаба стали военными, все они также занимаются комсомольской работой. Сейчас в штабе более 60 выпускников, из них 10 человек — коммунисты. Два года назад в штабе было решено создать совет выпускников. Цель совета заключается в систематической совместной деятельности по улучшению работы штаба, в оказании помощи каждому сегодняшнему штабисту в умении действовать, организовывать. Уже стало доброй традицией, что в августе выпускники работают комисса-

рами в областной школе комсомольского актива — РВС. Каждый год в феврале в штабе проходит вечер встречи выпускников «Мы — кузнецы своего счастья». Эти вечера очень нужны всем: и сегодняшним штабистам, которые внимательно слушают рассказы выпускников, узнавая что-то новое для себя, порой именно на этих вечерах решая кем быть, и для выпускников штаба, которые здесь, в кругу самых близких друзей, могут спросить себя: так ли ты живешь, как мечтал, не изменил ли ты идеалам своей юности, законам штаба. Ведь уже 5 лет штаб живет по законам И. Островского: «Только вперед, только на линию огня, только через трудности к победе и только к победе и никуда более». «Надо учиться, надо приобретать глубокое знание жизни», но главный закон — «Как бы талантлив человек ни был, коллектив всегда сильнее и могучее его» — именно это чувство, чувство причастности к большому, хорошему коллективу, чувство, что ты уже не сам по себе — возникает у каждого, кто приходит в штаб. Кем бы ни стал человек после окончания школы, штаб останется в его жизни всегда. Огромное спасибо за это хочется сказать сегодня бессменному руководителю штаба, методисту Дворца пионеров Светлане Степановне Дмитриевой.

С. ХУДЯКОВА,
выпускница штаба, студентка 5 курса Ростовского пединститута.

Ответственная за выпуск
А. ГОРЛЫШКИНА.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗА ГОЛУБОЕ НЕБО И ЧИСТУЮ ВОДУ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗДРАВСТВУЕМ ДЕЛЕГАТОВ КОНФЕРЕНЦИИ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (867).

Четверг, 14 февраля 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

СТУДЕНТ И ГРУППА

СЕССИЯ ПОКАЗАЛА

Вот и осталась позади первая сессия! Прошли тревоги и волнения, появилась уверенность в своих силах. Студенты-первокурсники доказали, что им по плечу вузовская программа.

Когда студенты отдыхали, мы подводили итоги прошедшей сессии. А итоги, прямо скажем, для первого курса — не плохие. Абсолютная успеваемость студентов-первокурсников около 95 процентов. А группы ГС-792 и ГМ-792 имеют 100-процентную успеваемость. Второе место по успеваемости разделили группы ГС-793 и ГМ-793 (95,8 проц.). На третьем месте — группа ГС-791 (95,4 проц.). Однако студенты этой группы получили больше всех отличных и хороших оценок (54,5 проц.). И на последнем месте — группа ГМ-791 (81,8 проц.).

Отлично поработали студенты Гоголев И. М., Миргалев Р. А., Чеплиев Ю. А. (ГС-791). Хороших результатов добились Коконки В. Т. (ГС-792), Коротков А. Б., Синяпов М. М., Чусов С. Ю. (ГМ-791), Кошкин С. В., Шулейкин С. Т. (ГМ-793). Следует отметить, что эти студенты не только хорошо учатся, но и активно участвуют в общественной работе.

Заметно повлияли на успеваемость в группе (в сторону ее снижения) такие студенты, как Л. Н. Афанасьев (ГС-791), А. А. Кубрин, И. А. Пепеляев (ГМ-791), М. А. Неустроев (ГМ-793). Получив не вовремя зачеты, они не смогли качественно подготовиться к экзаменам и потянули группу назад.

А студенты А. А. Пахомов, Л. Ю. Юдина, Т. Б. Бударных (ГМ-792), В. А. Баев (ГМ-791) и А. А. Барабатунов (ГС-793) вообще не были допущены до экзаменов. Два последних уже отчислены из института.

Студентам, с трудом выбравшимся из «водоворота» сессии, необходимо учесть ее уроки и активизировать работу во втором семестре: не допускать пропусков занятий, вовремя выполнять и сдавать задания.

Порадовали нас в этом году и студенты, зачисленные с подготовительного отделения. Все они имеют 100-процентную успеваемость.

Таким образом, сессия показала, что студенты-первокурсники ШСФ сделали неплохую заявку. Хочется пожелать им успехов и в дальнейшем.

В. ПЕРШИН,

зам. декана шахтостроительного факультета.

Автомобиль? Нет... Электромобиль — вот что увидели посетители IV зональной выставки НТТМ-79 в зале КузПИ. Его изготовили студенты горно-электромеханического факультета (теперь уже выпускники) Сергей Комаров и Сергей Басманов под руководством доцента кафедры АПП Г. И. Ивонина.

Ученые предполагают, что электромобиль придет на смену сегодняшнему автомобилю.

Главное его преимущество — в том, что он не загрязняет окружающую среду.

Фото И. Чешкова.



14 ФЕВРАЛЯ
НАЧНЕТ РАБОТУ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПО ПРОБЛЕМАМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В РАЙОНАХ С ИНТЕНСИВНО РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ».

ПРИВЕТСТВУЕМ
ДЕЛЕГАТОВ
КОНФЕРЕНЦИИ!
ЖЕЛАЕМ
УСПЕХОВ
В РАБОТЕ

НА КОНФЕРЕНЦИИ РАБОТАЮТ СЕКЦИИ:

1. Проблемы защиты воздушного бассейна в регионах с интенсивным освоением природных ресурсов.

2. Проблемы защиты водного бассейна в регионах с интенсивным освоением природных ресурсов.

3. Медико-биологические аспекты охраны окружающей среды.

4. Проблемы комплексного использования сырья, переработки отходов и создания безотходных производств и рекультивации земель.

5. Социально-экономические и правовые проблемы окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Телефон для справок 99-51-97.

14 февраля
Пленарное заседание — 10.00.
Дом политического просвещения (ул. Красная, 8).

15 февраля
Работа секций и подсекций — 10.00.

1 секция — Кузбасский политехнический институт (Весенняя, 28).

2 секция — Кузбасский политехнический институт (Весенняя, 28).

3 секция — Кемеровский государственный университет (Советский проспект, 117).

4 секция — Кузбасский политехнический институт (50 лет Октября, 17).

5 секция — Кузбасский политехнический институт (50 лет Октября, 17).

16 февраля
Работа секций и подсекций — 10.00.

Заключительное пленарное заседание — 15.00. Актовый зал КузПИ.

ОРГКОМИТЕТ.

Высокая честь оказана нашему институту: в его стенах завтра начнется заседание конференции по охране окружающей среды. Участвуют в ней представители более ста различных организаций РСФСР — от академических институтов до промышленных предприятий. Представленные на конференции доклады практически охватывают всю проблематику по защите окружающей среды.

Отнюдь не случайно местом проведения столь представительной встречи избран Кузбасский политехнический институт. Кузбасс — регион с интенсивно развивающейся промышленностью, а рост производственных мощностей, естественно, влечет за собой целый комплекс экологических проблем. В решении их значительная роль доверена организованной при институте отраслевой лаборатории Минхимпрома по охране окружающей среды. Здесь объединены специалисты всех вузов Кемерова, занимающиеся промышленной экологией. И это естественно: сложность проблемы требует участия самых различных специалистов. Потому-то и тематика работ лаборатории столь обширна, и научные ее связи протянулись во все концы Союза. А вот теперь по решению Министерства химической промышленности в нашем городе проводится эта конференция.

На пяти секциях будут охвачены все основные направления промышленной экологии: защита воздушного бас-

сейна, защита водного бассейна, комплексное использование и переработка промышленных отходов, рекультивация земель, медико-биологические аспекты защиты среды обитания и социально-правовые и экономические проблемы охраны окружающей среды.

Названия докладов дают представление об основных направлениях поисков наших

ученых. Способы снижения количества вредных выбросов в атмосферу, определение источников загрязнения и природы загрязнителей, прогнозирование опасных ситуаций — это основы управления качеством среды.

Среди докладов по методам очистки сточных вод и рациональному водопользованию обращает на себя внимание достаточно большое количество сообщений на тему создания замкнутых водооборотных циклов и повторного использования воды. Многократное использование воды кардинально решает не только проблему загрязнения вод (исключаются вредные выбросы в водоемы), но и резко снижает потребление промышленными предприятиями пресной воды, а недостаток ее в мире уже ощущается.

Не менее сложную проблему представляют собой промышленные отходы. Они занимают площади, отравляют воз-

дух, почву, воды. Для хранения многих из них требуется специально оборудованные места. Наконец, отходы — это то же сырье, но в такой форме, что использовать их в дело часто или сложно, или пока не представляется возможным. Однако, уже имеются способы их утилизации — это возврат части продуктов в процесс (рецикл), это использование в качестве

сырья в других отраслях промышленности (например, золы и шлака в производстве бетона, в строительстве дорог и т. д.); можно сжигать органику, получая тепло или энергию, можно и проводить пиролиз с целью производства необходимых народному хозяйству продуктов. Разрабатываются сейчас малоотходные технологии, благодаря которым выход полезных и нужных продуктов значительно увеличивается, а количество отходов и загрязнителей сводится к минимуму. Конечный же итог в этой области — и на конференции представлены доклады на эту тему — создание безотходных технологических процессов, которые, кроме того, что безвредны для окружающей среды, еще и позволяют экономить природное сырье в силу максимального его использования.

С другой, но не менее близкой нам, как представителям человечества, стороны подходят к охране

среды медицинские работники, биологи. Сфера их внимания — влияние загрязнителей на жизнедеятельность человека, животных, растений. Их исследования дают нам тот критерий, на основании которого мы определяем степень вредности того или иного вещества, устанавливаем безопасный предел его концентрации. Присутствуют на конферен-

ции и юристы, экономисты, философы. Ясно, что для промышленности как таковой защита природы безразлична, а то и нежелательна ввиду значительных расходов на нее. И тут, чтобы изменить такой подход, следует установить соответствующие законы, привести фактор экономической выгоды от охраны внешней среды.

Следует выяснить, при каком способе расселения, расстановки предприятий будет достигнута безопасность для населения, для живой природы. Следует и изменить отношение людей, воспитывая, просвещая их, пропагандируя.

Широта охвата экологических вопросов на конференции, представительность ее, внушают надежду и уверенность в том, что в недалеком будущем многие проблемы защиты окружающей среды будут решены.

Б. КОЛНЕНСКИЙ,
ст. инженер лаборатории по охране окружающей среды.

♦ СТУДЕНТ И НАУКА.

ПУТЕМ ИЗВЕДАННЫМ,
НАДЕЖНЫМ

Научные исследования студентов под руководством и в творческом содружестве с преподавателем являются залогом прочных профессиональных знаний, качества подготовки специалиста. Об этом еще раз даны четкие указания ЦК КПСС и Советом Министров СССР в известном постановлении «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Преподаватели и научные сотрудники нашего факультета укрепляют связи со студентами в решении этой важной задачи. Происходит это в различных направлениях. Выполнение хозяйственных и государственных работ, большей частью относящихся к числу важнейших, создает благоприятные условия для привлечения студентов к исследованиям серьезным и глубоким. Наилучших результатов добиваются учителя и их ученики при органическом соединении учебного и научного процессов — УИРС. В 1979 году около 70 студентов старших курсов принимало участие в работе отраслевой лаборатории.

Если учесть все формы НИРС и УИРС, то почти все студенты принимают участие в научных исследованиях. И это дает свои плоды. Речь идет не только о массовости на конференциях и участия в конкурсах, олимпиадах. Значительная часть студентов на основе исследований выполняет более качественную, имеющую определенное практическое значение, дипломные проекты.

На ноябрьской зональной выставке, которая проходила в нашем институте, были представлены 29 лучших научно-исследовательских работ и дипломных проектов исследовательского характера, в выполнении которых принимало участие около 40 студентов.

Дальнейшее улучшение НИРС мы связываем с выполнением комплексного плана,

предусматривающего четкую программу участия студентов всех курсов в науке. В выполнении комплексного плана важную роль должны сыграть комсомольские организации.

А задачи стоят большие. Далеко не каждый студент проходит через все формы участия в НИРС и УИРС. И преобладают в общем количестве сегодня не самые активные и эффективные формы учения. К сожалению, удельный вес студентов четвертого и пятого курсов, выступающих с докладами о результатах исследований, не растет.

Есть еще один важный аспект НИРС и УИРС. Как известно, большая часть исследований выполняется с использованием современных экономико-математических методов и вычислительной техники, что позволяет по-настоящему закрепить соответствующие знания, подготовить экономиста к работе в условиях АСУП. Однако в настоящее время преподаватели соответствующих кафедр недостаточно привлекают студентов к научной работе. Виноваты в известной мере в этом и специальные экономические кафедры. Есть над чем подумать и поработать всем преподавателям.

Выполнение серьезных научных исследований под руководством преподавателя — это развитие трудолюбия, повышение идейной убежденности, привитие навыков самостоятельной находить и эффективно применять новые знания.

Сегодня НИР и УИРС уже не лозунг, а дело каждого настоящего учителя, думающего о результатах своего труда, дело и долг каждого студента — будущего участника коммунистического строительства.

В. ПОРШНЕВ,

доцент кафедры экономики и организации горной промышленности, ответственный за НИРС ИЭФ.



Выставка НТТМ-79 привлекла большое число посетителей.

Статья 18. В интересах

настоящего и будущих поколений в СССР принимаются необходимые меры для охраны и научно обоснованного рационального использования земли и ее недр, водных ресурсов, растительного и животного мира, для сохранения в чистоте воздуха и воды, обеспечения воспроизводства природных богатств и улучшения окружающей человека среды.

(Из Конституции СССР).

ДЕЛО СЛОЖНОЕ,

Кузбасский политехнический институт за годы 10-й пятилетки выполнил значительный объем НИР и ОКР по созданию предпосылок для дальнейшего развития в Кемеровской области экологически уравновешенных технологий в угольной, химической, энергетической и металлургической отраслях промышленности. Организованы исследования по разработке новых методов квалифицированного использования вторичных материальных ресурсов, эффективных средств контроля качества окружающей среды, определению экологических и социальных исследований деятельности промышленных предприятий на динамику изменения окружающей природной среды, созданию машин и аппаратов для глубокой очистки стоков и выбросов в атмосферу г. Кемерово и бассейна реки Томи.

Реализация программы на принципах хозрасчета предполагает получение ощутимых результатов уже в XI пятилетке по следующим основным направлениям: эффективное функционирование и развитие промышленности, транспорта и коммунального хозяйства Кузбасса с учетом требований окружающей (природной) среды, сохранение и развитие гидроаэросистем региона, сохране-

ние и развитие его почвенных, растительных и минеральных ресурсов, обеспечение здоровья и нормальной жизнедеятельности населения, создание и развитие региональной системы управления природопользованием. Эти результаты позволят планировать развитие крупных промышленных городов Кузбасса.

В настоящее время вузами г. Кемерово выполняются исследования и разработки по программе на сумму около 2 млн. руб. основным заказчиком этих работ остается Минхимпром СССР. Планами дальнейшего развития работ предусмотрено более активное в них участие Минуглепрома СССР, Минчермета СССР и Минэнерго СССР.

Организация в вузах такой крупной разработки — дело достаточно сложное. Однако принятое руководителями вузов г. Кемерово принципиальное решение о централизованном финансировании НИР и ОКР через Кузбасский политехнический институт и его распределении между всеми вузами в соответствии с определяемыми объемами работ, оказало свое положительное влияние на концентрацию усилий профессорско-преподавательского состава, эффективное использование материальных и трудо-

ЦЕЛЬ—ОХРАНА ВОЗДУШНОГО БАССЕЙНА

Большое внимание природоохранным мероприятиям уделяется в нашей стране. Это нашло подтверждение в решениях сессии Верховного Совета СССР (1972 г.), в специальном постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов (1972 г.), а также в решениях XXV съезда КПСС.

В соответствии с этими решениями был установлен и усилен контроль за состоянием окружающей среды, выделены крупные средства на разработку новых методов и на борьбу с выбросами вредных веществ в атмосферу, установлены сроки сооружения новых и реконструкции старых газоочистных установок.

В проектах новых производств предусматриваются меры по значительному сокращению загрязнений. Запрещен ввод в действие новых промышленных объектов до завершения строительства очистных сооружений. Разрабатываются промышленные процессы, позволяющие если не полностью исключить, то свести к минимуму количество опасных соединений.

Несомненные трудности возникают в том случае, когда внедрение газоочистных установок осуществляется при реконструкции функционирующего производства. Здесь приходится решать многие проблемы от оценки и паспортизации выбросов до привязки технологи-

ческой схемы очистки к конкретному месту цеха.

В этом случае трудно обойтись без тесного сотрудничества нескольких коллективов, и наиболее целесообразной формой является лаборатория по охране окружающей среды — головной научно-исследовательский институт — предприятие.

Посильный вклад в развитие такого производственно-исследовательского комплекса внес коллектив лаборатории по охране окружающей среды созданной при химико-технологическом факультете Кузбасского политехнического института. В течение пяти лет группа, занимающаяся проблемами газовой очистки, проделала большую работу на предприятиях нашего города.

Проведены обследования газоочистных и пылеулавливающих установок анилиноокрасочного завода с целью оптимизации их работы; результаты обследования, технические расчеты и рекомендации по оптимизации переданы на НИОПИК.

Обследована и выведена на оптимальный режим установка по очистке отходящих газов от двуокиси серы в цехе серной кислоты на КПО «Азот».

По результатам отходящих газов Кемеровской ГРЭС установлены существенные неточности в оценочных формулах по определению валовых выбросов токсичных примесей. Готовятся материалы для ВТИ на рассмотрение и принятие новых расчетных формул.

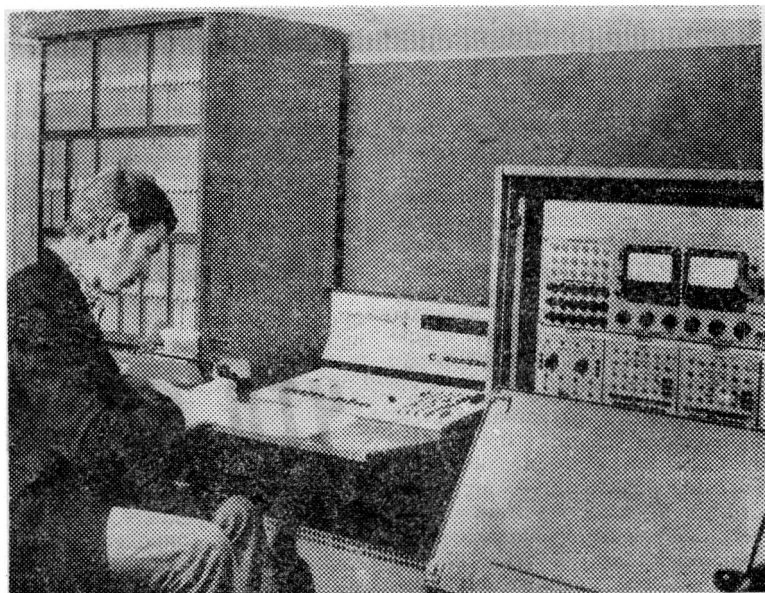
Разработана и передана на п/о «Химпром» и в КНИИХП технология каталитического обезвреживания отходящих газов, содержащих органические соединения.

После тщательной научной проработки проводится проверка гетерофазного метода извлечения окиси азота из коксового газа с использованием озонированной жидкой фазы. Пилотная установка в течение этого года функционирует на Кемеровском коксохимзаводе. Работа связана с созданием рационального и экономически выгодного метода, позволяющего осуществлять в полной мере бездымную загрузку коксовых батарей.

На НПО «Карболит» функционирует полупромышленная установка по улавливанию пылеобразных выбросов цеха пресс-материалов. Пылеулавливающая установка рассчитана и спроектирована в КузПИ.

Перечисленные выше работы, а также исследуемые в настоящее время на химико-технологическом факультете новые методы очистки отходящих газов, сыпучих, несомненно, большую роль в деле воспитания и формирования специалистов. В подавляющем большинстве работ, проводимых по природоохранной тематике, привлекались студенты различных курсов. Многие из них после окончания вуза с полной отдачей сил трудятся в лаборатории по охране окружающей среды.

Г. СТОЛЯРЕНКО,
доцент, к. т. н.



Идут исследования в одной из лабораторий института.



На Байкале.

ИДЕТ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

С КАЖДЫМ годом растет научный потенциал высшей школы и ее вклад в научно-технический прогресс страны.

В высших учебных заведениях в настоящее время трудятся более 440 тысяч профессор и преподавателей, среди которых около 17 тысяч докторов наук и более 150 тысяч кандидатов наук. Объем научных исследований, ведущихся в высших учебных заведениях, постоянно растет. Только в вузах системы Минвуза СССР он возрос за 1979 год на 9,3 проц. и превысил 1 млрд. рублей. Непрерывно увеличивается число студентов, участвующих в научно-исследовательской работе.

Углубляется тематика научных исследований, поднимают-

ся их актуальность.

В течение первых трех лет 10-й пятилетки учеными вузов получено около 29 тыс. авторских свидетельств, более 1000 патентов. За выдающиеся достижения в области науки и техники 96 ученых удостоены Ленинских и Государственных премий СССР, 47 ученых — премий Ленинского комсомола.

Большой отряд вузовских ученых награжден премиями и медалями Академии наук СССР, премиями Советов Министров союзных республик,

дипломами и медалями ВДНХ СССР.

Огромное значение для дальнейшего развития науки в высшей школе имеют постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 г. № 271 «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Одним из мероприятий, предусмотренных постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 апреля 1978 г. № 271 и направленных на повышение эффективности вузовской науки, является организация конкурсов на лучшие научные — исследовательские работы, выполненные в высших учебных заведениях страны.

Эти конкурсы в соответствии с Положением, утвержденным приказом Минвуза СССР от 1 ноября 1978 г. № 998, проводит Министерство высшего и среднего специального образования СССР совместно с минис-

терствами и ведомствами, в ведении которых находятся вузы, и соответствующими ЦК профсоюзов один раз в два года.

Для поощрения авторов лучших научно-исследовательских работ, представленных на конкурсы, установлено до 10 первых премий по 2.000 рублей, до 20 вторых премий по 1.000 рублей и до 50 третьих премий по 500 рублей каждая.

Первый конкурс, как это объявлено совместным приказом-постановлением Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений от 22 января 1979 г. № 88, проводится в 1980 году по 28 разделам науки и техники.

На конкурс представлены научные исследовательские работы по актуальным проблемам общественных, естественных, технических и гуманитарных наук, имеющие большое народнохозяйственное, научное и социально-экономическое значение, завершённые в течение 1978 и 1979 годов.

Авторами представляемых на

конкурс работ являются профессоры, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, научные сотрудники, аспиранты, студенты — соавторы и другие лица, принимавшие непосредственное участие в выполнении представляемой на конкурс работы.

Такой конкурс начался с 1 января 1978 года.

Научно-исследовательские работы представлены в виде монографий или научных отчетов, оформленных в соответствии с ГОСТом 1960-71 гг.

Лауреатам конкурса вместе с премией будут вручаться дипломы и нагрудные медали Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Конкурс на лучшие научные работы является смотром эффективности научных исследований, выполняемых в высших учебных заведениях страны. Он будет способствовать активизации научно-исследовательской деятельности профессоров, преподавателей, научных сотрудников и студентов.

В. КРУТОВ,

председатель научно-технического совета Минвуза СССР, председатель экспертной комиссии конкурса на лучшие научно-исследовательские работы 1980 года.

НО ДЕЛО НУЖНОЕ!

Ресурсы. Результаты внедрения ряда крупных разработок, подготовленные к реализации предложения способствовали принятию Минхимпромом СССР важного решения о создании в г. Кемерове экспериментальной базы с выделением необходимых для этого средств на капитальное строительство. Проектирование здания завершится в 1980, а в 1983 году предполагается его ввод в эксплуатацию.

Благодаря тесному сотрудничеству с предприятиями химической промышленности, пониманию остроты проблемы со стороны их первых руководителей, уже в настоящее время завершены исследования по созданию системы учета и контроля за выбросами вредных веществ, опробована и реализуется методика прогноза условий повышенного загрязнения воздушного бассейна города, разработана методика обоснования схемы размещения стационарных пунктов наблюдения за состоянием окружающей среды по данным изучения антропогенного воздействия на медико-биологические факторы, установлен перечень «опасных» производств, вносящих наибольший вклад в загрязнение окружающей среды, и ряд других работ.

Нам представляется, что выполненные институтом исследования и разработки дают достаточные основания для расширения работ в области экологической технологии в угольной промышленности Кузбасса, они позволят реализовать в ближайшие годы новые процессы очистки шахтных вод, решить проблему закладки выработанного пространства отходами производства шахт и обогащенных фабрик, готовить молодых специалистов для угольной промышленности с глубокими экологическими знаниями.

Научная конференция в г. Кемерове, в которой участвуют ученые, научные работники и специалисты из 26 городов РСФСР, представляющие 144 организации позволят детально обсудить проблемы охраны окружающей среды во всех ее сложных аспектах: бюджет, безусловно, способствовать приобретению новых знаний, окажет свое благотворное влияние на установление деловых контактов и объединение усилий вузов республики для успешной реализации намеченных планов.

Ю. РЫЖКОВ,

проректор по научной работе, **Э. ЭЛЬБЕРТ,** научный руководитель лаборатории охраны окружающей среды Минхимпрома СССР в КузПИ, к. т. н.

СОДРУЖЕСТВО

В 1977 году ЦК КПСС рассмотрел вопрос и принял постановление «О деятельности Сибирского отделения АН СССР по развитию фундаментальных и прикладных исследований, повышению их эффективности, внедрению научных достижений в народное хозяйство и подготовке кадров». В постановлении особо была отмечена необходимость усиления координации исследований академических научных учреждений и высших учебных заведений Сибири.

Для обсуждения и решения важнейших вопросов взаимодействия СО АН СССР и Минвуза РСФСР в прошлом году, в Новосибирске было созвано специальное совещание. В решении оргкомитета совещания говорится, что главным направлением в работе являются комплексные программы освоения природных ресурсов Сибири.

Руководствуясь этим решением, группой вузов и НИИ Кузбасса разработана комплексная программа «Охрана природы индустриальных районов Сибири на примере Кузбасса», включенная СО АН СССР в состав суперпрограммы «Сибирь». Она предусматривает широкую кооперацию работ, проводимых учеными высшей школы и академических учреждений.

Например, КузПИ совместно с комплексным отделом физико-химических и экологических проблем (КОФХЭП) Института неорганической химии СО АН СССР закончил разработку локального банка данных о концентрациях вредных примесей

в атмосферном воздухе и сопутствующих метеорологических параметрах. Банк принят в качестве экспоната на ВДНХ СССР. Началось его внедрение в текущую работу Кемеровского городского гидрометеобюро, что явилось первым шагом в решении проблем централизации, автоматизации и систематизации информационного обеспечения атмосферно-охранной деятельности.

Другим примером является разработка методики нейтронно-активационного анализа атмосферного аэрозоля, успешно осуществленная совместными усилиями ученых Кемеровского университета и КОФХЭП.

Особое место в сотрудничестве СО АН СССР и Росминвуза занимает совместная подготовка кадров. С одной стороны она предусматривает прохождение студентами практики с выполнением курсовых и дипломных работ, а также стажировку молодых специалистов в академических учреждениях. С другой — привлечение представителей академической науки к преподавательской деятельности в вузе.

Думается, что проходящая Всероссийская конференция, на которую собрались представители вузовской и академической науки, послужит новым импульсом к всестороннему сотрудничеству высшей и академической школ Кузбасса.

Ю. ЖАВОРОНКОВ,

заведующий лабораторией моделирования атмосферы промышленных центров КОФХЭП, доцент кафедры вычислительной техники КузПИ, к. т. н.



На выставке.

Фото И. Чешкова.

ПОИСК ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Основными направлениями развития народного хозяйства СССР, утвержденными XXV съездом КПСС, предусмотрено, как известно, развитие химической промышленности опережающими темпами. Достижение запланированных показателей оказывается возможным путем реконструкции действующих предприятий и строительства новых установок, в том числе гигантской единичной мощности.

Увеличение выпуска продукции должно быть достигнуто главным образом путем повышения производительности труда на основе более совершенной технологии, обеспечивающей высокую селективность процесса, квалифицированное использование отходов и ликвидацию вредных выбросов.

На кафедре технологии основного органического синтеза КузПИ успешно развиваются исследования с целью улучшения указанных выше показателей в соответствии с потребностями химических предприятий в области.

Значительное место в тематике кафедры занимают исследования в области процессов окисления. В составе наиболее крупного в стране производства капролактама Кемеровского производственного объединения «Азот» имеется стадия окисления циклогексана. Аспирант кафедры А. Л. Перкель завершает диссертационную работу, посвященную механизму образования в реакции окисления циклогексана побочных продуктов: кислот и сложных эфиров. Сотрудниками ка-

федрой найдены катализаторы этой реакции, обеспечивающие повышение ее селективности и улучшение соотношений в составе полезных продуктов. К сожалению, КПО «Азот» не проявляет естественной, казалось бы, заинтересованности в использовании полученных результатов.

В связи с необходимостью улучшения стадии окисления в производстве известного препарата ДЭТА на Кемеровском анилиноокрасочном заводе даны рекомендации по замене катализатора и переходу на одностадийный процесс. Принято решение относительно их внедрения.

Под руководством доцента Л. Н. Крутого выполнены полезные исследования по выделению некоторых ценных побочных продуктов производства изоктилового спирта на КПО «Химпром». В результате усовершенствования технологии выделения одного из побочных продуктов «лактона», очень нужного для лакокрасочной промышленности, выход его повысился на 40 процентов, что привело к существенному экономическому эффекту. Значительная экономия будет достигнута и при внедрении предложенных по выделению из сточных вод того же производства масляной кислоты.

Далеко не всегда, как известно, оказывается целесооб-

разным побочные продукты утилизировать. В некоторых случаях их дешевле и проще обезвреживать, например, сжигать. Такое решение было, например, принято в отношении некоторых газовых выбросов КПО «Карболит» и «Химпром». Для этих предприятий под руководством доцента Ю. Н. Тюрина разработан способ каталитического глубокого окисления содержащихся в отходящих газах органических соединений: метанола, формальдегида, ароматических углеводородов и др. Получение данных для проектирования установки для каталитического сжигания потребовало глубокого изучения кинетики каталитического окисления, тщательного подбора рецептуры катализаторов, сложных расчетов.

Успешная работа по созданию безотходной технологии возможна лишь в случае тщательного продуманного сочетания фундаментальных и прикладных исследований. Такое сочетание наиболее удачно достигается в условиях вуза. Оно представляется наиболее привлекательным и для идущей в науку молодежи. Не случайно поэтому наиболее существенные результаты в научной деятельности кафедр ТООС достигнуты при широком участии студентов и аспирантов.

Б. ФРЕЙДИН,

зав. кафедрой ТООС, проф.



До чего же хорошо кругом!

Основным успехом с момента образования лаборатории следует считать создание боевого, жизнедеятельного коллектива, способного решать самые сложные научно-технические задачи в области охраны окружающей среды. В настоящее время в лаборатории трудятся свыше 120 научных сотрудников, инженеров, техников и лаборантов; многие из них работают со дня ее основания.

Научный потенциал лаборатории многократно усиливается

среды, могли быть значительно выше, если бы своевременно решались все проблемы, которые возникали в процессе ее становления и роста. Однако, этого нельзя сказать, т. к. успешной работе коллектива препятствует ряд причин. Самыми крупными из них являются отсутствие единой площадки, транспорта, необходимого для доставки проб промышленных отходов и выбросов с предприятий. До настоящего времени не решен вопрос с организацией склада химической посуды и

В основных направлениях развития народного хозяйства на 10 пятилетку отмечена необходимость активнее вести разработку и внедрение технологических процессов, обеспечивающих уменьшение отходов и их максимальную утилизацию.

С увеличением масштабов применения углей в народном хозяйстве существенно возрастает и количество твердых отходов, образующихся, в частности, при сжигании угля.

Электростанции, работающие на твердом топливе, ежегодно сбрасывают десятки миллионов золошлаковых материалов в золоотвалы, создание которых требует отторжения тысяч гектаров плодородных пригородных земель. Только в Кузбассе ежегодно на энергетические цели расходуется около 15 млн. тонн угля, при этом выбрасывается около 3 млн. тонн золошлаковых материалов. Объемы их все возрастают, нарушая с одной стороны экологическое равновесие в окружающей среде, с другой — требуют значительных средств для хранения. Под золой ТЭЦ уже погребены тысячи га плодородных пригородных земель и их отторжение продолжается. Мокрое золоудаление приводит к тому, что зола и шлак смешиваются и превращаются в негодные, вредные отходы.

Годовое потребление золы в СССР ничтожно мало и составляет 5—6 проц. от общего выхода, что объясняется отсутствием необходимого набора свойств, определяемых химическим, минералогическим и granulометрическим составами.

Известны многочисленные методы по переработке золы ТЭЦ, сущность которых сводится к выделению окислов железа, с последующим получением из них железного концентрата, отделение частиц с содержанием углерода выше 30 процентов, используемых как топливо, приготовлению пуццолановой добавки, классификации, после которой тонкодисперсный пуццолановый мате-

риал может применяться в бетонах либо в производстве пористых заполнителей.

Почти 30 лет назад было предложено использовать золу ТЭЦ для очистки промышленных сточных вод, используя ее адсорбционные способности и химические свойства составных частей. Для этой цели воды направляются для транспортировки золы на золоотвалы, где зола выпадает в осадок и увлекает с собой сорбированные ею за время контакта загрязнения. Щелочные компоненты золы нейтрализуют кислотность воды.

Однако, предложенный способ совершенно не затрагивает вопроса об утилизации отработанной, к тому же зараженной органическими продуктами, золы.

В лаборатории нашего института проводится работа по комплексному использованию золы ТЭЦ. Показана экономическая целесообразность использования золы для очистки промышленных сточных вод. При этом предусматривается полная утилизация отработанной золы.

Обработка сточных вод золой, при которой понижается кислотность, ХПК, выводятся токсичные для микроорганизмов вещества, достигается практически полное обезвреживание, по существу, является предварительной подготовкой к биологической очистке.

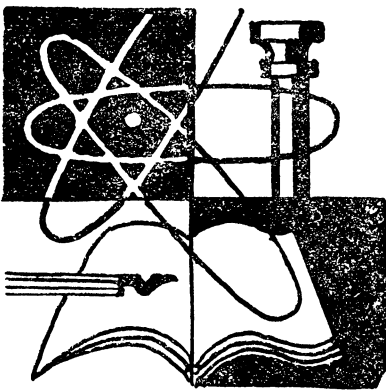
Наиболее эффективным способом обезвреживания отработанной золы является прокаливание ее при высокой температуре, при котором происходит практически полное окисление органических продуктов, унесенных золой из стока, и сопровождается выгоранием несгоревшего на ТЭЦ углерода.

Обработка стоком, содержа-

щим минеральные кислоты и удаление несгоревшего углерода придают золе новые свойства — изменяется насыщенный вес, плотность, цвет, электропроводность, магнитная проницаемость, granulометрический состав, удельная поверхность, содержание водорастворимых. Исследования показали, что обработанная таким способом зола может применяться как наполнитель вместо мела, каолина, талька в производствах резинотехнических изделий, асфальтобетона, рубероида, линолеума, получения минеральной ваты.

Возможности внедрения технологий комплексного использования золы вполне реальны, так как проведенные исследования охватывают практически все стадии технологической цепочки. Одновременно с охраной окружающей среды решается вторая, немаловажная задача — утилизация твердых отходов промышленности, что соответствует государственной и научно-технической политике, нашедшей свое отражение в решениях XXV съезда КПСС и Конституции СССР.

А. ПЕРКОВ,
с. н. с. лаборатории по охране окружающей среды.



НАША СИЛА В КОЛЛЕКТИВЕ

участием в исследованиях профессорского преподавательского состава института. Их число уже сейчас превышает 150 человек. Все больший вклад в охрану окружающей среды делают студенты. Они участвуют практически во всех этапах исследований, начиная с лабораторных опытов и кончая плотными и полупромышленными испытаниями.

Отраслевая лаборатория по охране окружающей среды существует в Кузбасском политехническом институте пятый год. Срок этот, в общем, небольшой, однако сделано ее коллективом немало. Становление лаборатории как самостоятельной научной единицы было начато с объединения отдельных подразделений, хозяйственных тем с промышленными предприятиями в большие комплексные программы, такие как: «Разработка автоматизированной системы управления чистой воздушной бассейна города Кемерово», «Разработка исходных данных на проектирование цеха по утилизации жидких, твердых и пастиобразных отходов химических предприятий города Кемерово», «Очистка и подготовка к повторному использованию сточных вод КПО «Азот».

В результате повысилась эффективность научных исследований, часть которых доведена до стадии промышленных испытаний и внедряется на предприятиях. В настоящее время находятся на стадии завершения работы по внедрению установки по очистке сточных вод методом электролиза (научный руководитель к. т. н. Т. Ф. Краснова) в объединении «Химпром», а в Кемеровском научно-производственном объединении «Карболит» — установки по получению пресс-материалов шнековым методом, что исключает образование пыли, являющейся одним из основных источников загрязнений (научный руководитель к. т. н. С. Д. Евменов). Успешно прошли промышленные испытания по использованию ряда отходов КПО «Азот» в производстве цемента на Топкинском цементном заводе и в производстве фарфора на Прокопьевской фарфоровой фабрике (научные руководители к. т. н. Э. И. Эльберт, к. т. н. И. А. Ощепков).

Успехи, достигнутые лабораторией по охране окружающей

среды, отвечающего требованиям техники безопасности. По-прежнему неудовлетворительно работает стекловидная мастерская.

Необходимо отметить, что эти вопросы, а также целый ряд других неоднократно обсуждались в ректорате института, парткоме, партбюро химикотехнологического факультета. Для их решения намечены конкретные пути. Однако, реализуются они очень и очень медленно.

К сдерживающим факторам следует, на мой взгляд, отнести и принятую в настоящее время практику оценки эффективности научных исследований в области охраны окружающей среды. Основным требованием, предъявляемым к научным разработкам по очистке сточных вод, газовых выбросов, утилизации твердых и пастиобразных отходов, рекомендуемым к внедрению в промышленности, является экономическая эффективность, т. е. способность давать экономию трудовых, материальных и энергетических затрат. При этом основным показателем эффективности природоохранных мероприятий — сокращению вредных выбросов в воздух, водоемы и почву — отводится второстепенная роль.

Между тем, ситуацию, когда внедрение разработок по сокращению вредных выбросов на промышленном предприятии дает экономический эффект в денежном выражении, следует считать скорее исключением, чем правилом. Она объясняется необходимостью очистки значительных объемов сточных вод и газовых выбросов с низкими концентрациями вредных веществ.

Это требует значительных капитальных и энергетических затрат, которые далеко не всегда могут окупиться за счет утилизации извлекаемых из выбросов продуктов.

Решение перечисленных выше проблем позволит коллективу отраслевой лаборатории по охране окружающей среды повысить эффективность научных исследований и более успешно бороться за чистоту водного и воздушного бассейнов Кузбасса.

Г. УШАКОВ,
партгруппиротраслевой
лаборатории по охране окружающей среды, с. н. с.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

СТУДЕНТ И ВРЕМЕНА ГОДА



Известно, что раньше, чем появился студент, появился его жизнерадостный смех. Студент, безусловно, относится к классу разумных человеческих существ — «гомо сапиенс». Сомнения некоторых исследователей, основанных на наблюдениях за его поведением в перерывах между лекциями, представляются неосновательными. Вместе с тем нельзя не отметить значительные колебания в его поведении. Интересным является тот факт, что эти колебания странным образом оказываются связанными с изменением времен года.

Осенью студент бодр, энергичен, оптимистичен, любознателен, уверен в будущем. К преподавателям и к их деятельности относится с легкойнисходительной доброжелательностью, с некоторой долей иронии, держит их на почтительном от себя расстоянии, в более тесные контакты вступать не спешит. О будущем, еще далеких экзаменах, предпочитает не думать, зато о своих богатырских подвигах, совершен-

ных во время предыдущей сессии, может распространяться без конца, особенно в присутствии любимой девушки. Зачетная книжка при этом, как правило, не показывается.

Очень любит старый бывалый студент в этот период вести поучительные беседы с первокурсниками. Ведутся они в стиле известного Василия Теркина с молодыми солдатами:

— Вам, ребята, с середины начинай.

А я скажу:
И не первые ботинки
Без починки здесь ношу.
Нужьба в руки — и воюю.
А кому из вас известно,
Что такое сапогугуй?

И так далее — вплоть до главного сабантуя. Но вот наступают зима, декабрь в разгаре, и поведение студента начинает заметно меняться. Его оптимизм идет на убыль, будущее уже не кажется таким безоблачным, по ночам его посещают мрачные мысли, а иногда — как Хворобеву — снится большая профсоюзная книжка.

Он становится крайне непредвзятым к своим преподавателям и начинает проявлять искренний интерес к их деятельности. Он готов заниматься науками целыми днями. К сожалению, дни в декабре короткие, подвиги, совершенные в прошлую сессию, успели потускнеть. Предстоящая сессия уже, как говорится, на носу. Словом, в конце декабря студенту завидовать не приходится.

Январь, Сессия. Что происходит в институте в январе, я описывать не берусь — тут нужен талант баталиста. Во вся-

ком случае, непосвященным лучше сюда не заглядывать. Проще взять Пушкина и перечитать картину Полтавской битвы:

...Бой барабанный, клики,
скрежет,
Гром пушек, топот,
ржанье, стон.

Однако, все имеет свой конец. Кончается январь, бои затихают, и тут лучше всего предоставить слово М. Ю. Лермонтову:

...Но затрещали барабаны,
И отступили басурманы.
Тогда считать мы стали раны,
Товарищей считать.
Кое-кого, конечно, при этом
недосчитались, а остальные
приходят в себя.

Но тих был наш бивак
открытый.

Кто кивер чистил весь
избитый,
Кто штык точил, ворча
сердито,

Кусая длинный ус.
Какое точное описание зимних студенческих каникул!

А дальше? А дальше начинается весенний семестр. Весной студент любит: в начале семестра он бодр, энергичен, оптимистичен, любознателен, уверен в будущем. К преподавателям и их деятельности относится... словом, вспомните начало моего рассказа. Цикл начинается снова. И так — все пять лет, после чего, усвоив полный курс науки, студент вступает в самостоятельную жизнь.

В. БАБИЧКОВ,
СМИ

Редактор З. Д. БАБКОВА.

Инженерные Заклады

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9 (868).

Четверг, 21 февраля 1980 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

С ПОБЕДОЙ!

Районный комитет КПСС и исполнительный комитет Центрального районного Совета народных депутатов г. Кемерово подвели итоги районного социалистического соревнования по благоустройству района.

Переходящее Красное знамя района и Почетная грамота вручены победителю соцсоревнования — Кузбасскому политехническому институту!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Центральный комитет КПСС, Совет Министров СССР, Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов и Центральный Комитет ВЛКСМ рассмотрели итоги Всесоюзного социалистического соревнования союзных и автономных республик, краев, областей, городов, автономных округов, городских и сельских районов, колхозов объединений, предприятий, организаций и учреждений, колхозов и совхозов за

повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1979 год.

Победителем Всесоюзного социалистического соревнования по Кемеровской области признан наш Центральный район г. Кемерово. Он награжден переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. С наградой, товарищи!

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

На снимке: встреча с кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР Галкиным Владиславом Николаевичем. Она состоялась 15 февраля в актовом зале КузПИ.

варищу (у нее много друзей).

О Викторе Мартеньянове рассказывает А. П. Политов — ассистент кафедры строительства подземных сооружений и шахт — доверенное лицо кандидата в депутаты.

— Виктор учился в 69-й школе города Кемерово, после окончания которой он поступил в наш институт. Самая отличительная черта характера Виктора — серьезное отношение к учебе, желание овладеть избранной профессией. К общественной работе относится добросовестно.

Быть избранным в Советы для студентов — будущих молодых специалистов — особенно почетно. Так начинать жизнь суждено не каждому.

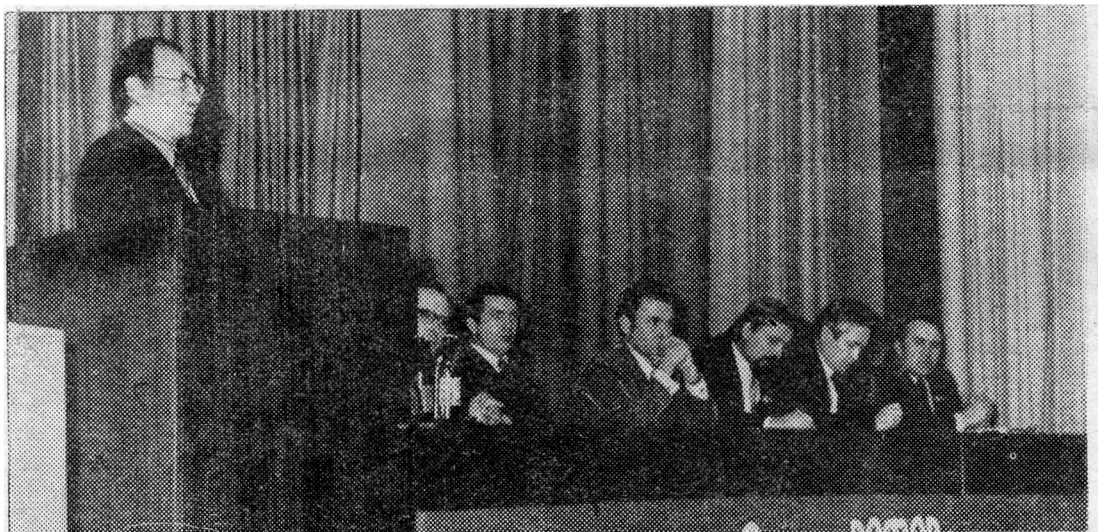
12 февраля состоялась встреча избирателей с М. С. Сафохиним, ректором КузПИ, зарегистрированным кандидатом в депутаты областного Совета по 106 избирательному округу; А. Г. Тучи-

вым, токарем НПО «Кузбасс-электромотор», кандидатом в депутаты районного Совета, зарегистрированным по 76 избирательному округу; Ф. В. Чернышовой, штукатуром-маляром РМЦ мясокомбината, зарегистрированной кандидатом в депутаты районного Совета по 78 избирательному округу; О. В. Домрачевым, студентом ГЭМФ КузПИ, зарегистрированным кандидатом в депутаты районного Совета по 79 избирательному округу.

После того, как доверенные лица познакомили избирателей с биографиями своих кандидатов, а избиратели высказали им наказы, слово было предоставлено М. С. Сафохину.

— На наших глазах интенсивно развивается Кемеровская область. Хорошеют города, рабочие поселки и села. Наша область — одна из ведущих в РСФСР, в Советском Союзе. По капиталовложениям она — в первой десятке. Не раз Кузбассу присуждались 4-5 места во Всесоюзном соревновании. В этом, конечно, немалый вклад народных депутатов. Их самоотверженный труд служит на благо Отечества.

(Окончание на 2-й стр.)



В ЛЕНИНСКОЙ комнате института 11, 12, 14 февраля прошли встречи избирателей с кандидатами в депутаты областного, городского и районного Советов народных депутатов.

Ленинская комната 11 февраля. Собрание избирателей открывает секретарь парткома института В. Ф. Колесников.

В президиуме те, кого народ называет кратко: «Достойные». Это Т. А. Сычев — председатель Центрального исполнительного комитета народных депутатов г. Кемерово, Р. С. Гурышева — заведующая библиотекой им. Гоголя, С. И. Мананников — начальник снабжения УРСа, С. С. Могатин — директор кондитерского комбината, Ю. А. Рыжков — проректор по научной работе КузПИ, Е. Б. Пундель — студентка третьего курса ИЭФ, В. И. Мартеньянов — студент второго курса ШСФ.

Тепло и задушевно говорят о своих кандидатах в депутаты доверенные лица.

М. К. Цехин — доверенное лицо Ю. А. Рыжкова, кандидата в депутаты районного Совета народных депутатов по избирательному округу № 70:

— Мне легко представлять своего кандидата. Вспомните прошлые выборы. На такой же встрече в 1977 г. я рассказывал о товарище Рыжкове. С 1962 года он в нашем институте. Проректор по научной работе... А было все: работал ассистентом, доцентом, заведовал кафедрой... Добавился за эти годы опыт работы? Да! Он еще заключается и в том, что

♦ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

В СОВЕТЫ — ДОСТОЙНЫХ

Юрий Александрович к делу относится с большой заботой. И тот факт, что мы избираем его еще раз, доверяем ему, говорит о многом. Призываю всех 24 февраля — в день выборов — голосовать за товарища Рыжкова!

Биографии кандидатов в депутаты Е. Б. Пундель и В. И. Мартеньянова только начинаются. Елена и Виктор хорошо учатся, являются примером для своих товарищей.

Лена Пундель учится на третьем курсе инженерно-экономического факультета. Ее будущая специальность — «Экономика и организация машиностроительной промышленности».

Еще в школе девочку привлекали точные науки: математика, физика.

Короткое интервью Елены нашему корреспонденту:

— У нас был замечательный учитель математики — Игнатов Афанасий Трофимович. Сколько души он вкладывал в свою работу! Не случайно многие из нашего выпуска поступили на факультет, где без математики не обойтись: в МГУ, ТПИ, КузПИ.

Мы никогда не забудем этого человека. Недавно узнали, что нашему Афанасию Трофимовичу присвоено звание «За-

служенный учитель», — взволнованно рассказывает выпускница СШ № 2 г. Междуреченска 1977 года Лена Пундель.

Корр.: Лена, твои друзья оказали тебе высокое доверие — избрали кандидатом в депутаты по Центральному избирательному округу № 72 г. Кемерово. Как ты представляешь будущую работу депутата?

— Четко я пока еще не представляю этой работы. Но судя по маминому опыту (моя мама, Валентина Николаевна, зав. хирурготравматологическим отделением горбольницы г. Междуреченска, уже несколько лет избиралась депутатом городского Совета народных депутатов), то депутат должен прежде всего чутко относиться к людям, откликаться на их нужды, радоваться их успехам.

Я не знаю, смогу ли я быть настоящим депутатом, но постараюсь оправдать оказанное доверие. Конечно, опять буду советоваться с мамой — она тоже избрана кандидатом в депутаты...

Корр.: 24 февраля, день выборов, особенно будет памятным Лене Пундель — отличной студентке, бойцу студенческого отряда «Кузбасс-79» (работала летом на БАМе), спортсменке и настоящему то-

ним, студентом 3-го курса горного факультета КузПИ, зарегистрированным кандидатом в депутаты городского Совета по 387 избирательному округу; Т. Н. Евстратовым, бригадиром монтажников железобетонных конструкций СУ-6 треста «Кемеровограндстрой», кандидатом в депутаты районного Совета, зарегистрированным по 47 избирательному округу; Т. В. Степановой, студенткой ХТФ КузПИ, кандидатом в депутаты районного Совета, зарегистрированной по 75 избирательному округу; Б. А. Свиридо-



На снимках: М. С. Саfoxин, ректор института (вверху); О. И. Кожемякина, МТ-776, кандидаты в депутаты.

СОЛДАТЫ МИРА! МЫ В ОТВЕТЕ ЗА МИР ВСЕМ СУЩЕСТВОМ СВОИМ.

НА СТРАЖЕ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ

Страницы великой летописи борьбы за свободу и независимость страны Советов, героизм Советских Вооруженных Сил никогда не померкнут в народной памяти.

История Советских Вооруженных Сил—это вечно живой пример героизма, беззаветного служения народу, социалистическому Отечеству, делу коммунизма.

В Октябрьские дни родился новый тип солдата, каких в прошлом история не знала.

Бойцы революции и гражданской войны шли в атаку, терпели голод и лишения, жертвовали собой во имя того, чтобы дать миллионам граждан нашей Родины возможность стать хозяевами своей соотечественной судьбы.

На славных боевых традициях бойцов и командиров Красной Армии тех огненных лет воспитано не одно поколение героических воинов, доказавших в дни суровых испытаний в борьбе против немецкого фашизма свою верность Родине, преданность партии и народу. История борьбы советского народа с ударной силой мирового империализма—фашистской Германией—это прежде всего история подвига многонационального Советского Союза, мобилизовавшего все материальные и духовные силы нашего общества на достижение победы.

Любовь советских людей к своему социалистическому Отечеству была могучим источником массового героизма на фронте, в тылу и партизанской борьбе, что обеспечило победу над фашистской Германией.

Неоценимый вклад в дело разгрома гитлеровской Германии внесли воины-кузбассовцы. Они защищали столицу нашей Родины—Москву, насмерть стояли у стен Сталинграда и пронесли свои боевые знамена от Волги до Эльбы, пришли в поверженный Берлин. У нас в Кузбассе есть легендарные герои, о которых знает не только весь Советский Союз, но и все народы земного шара. Это герои-панфиловцы—Васильев и Трофимов. Это герои, повторившие подвиг Александра Матросова—Герасименко, Кривошеин и Черемнов, которые своими телами закрыли вражеские амбразуры. Герои Советского Союза—летчики-космонавты Леонов и Волынов, герои-пограничники, давшие отпор китайским авантюристам, среди которых наш земляк, Герой Советского Союза Юрий Бабанский и тысячи, тысячи других, слава о которых будет жить вечно.

Сознавая свой гражданский долг, что защита Родины—это дело всего народа, многие студенты нашего института, проходящие военную подготовку на кафедре, добросовестно относятся к учебе, показывают высокие образцы дисциплины и организованности.

Успешно сдали зимнюю сессию по военной подготовке учебные взводы: МА-751, МА-754, ХТ-751, СД-761, СД-751.

Отличниками учебы по военной подготовке являются: Ф. Брит МТ-771, Л. Бузмаков МА-751, В. Денисов МА-753, И. Ефимов СД-761, С. Пименов МТ-753, С. Усков ХТ-751, А. Шипилов ХТ-751, А. Архипов СД-751, А. Великанов ГМ-771.

Большой вклад в дело обучения и воспитания студентов на военной кафедре вносят ветераны войны и армии А. Д. Куприянов, П. Н. Клавин, А. Д. Большанин, И. И. Шибкин, М. Я. Зельцер и другие.

Умело обучают и воспитывают студентов офицеры-преподаватели военной кафедры И. М. Тягур, А. Р. Фомин, В. И. Гудков, В. И. Медведев и другие.

Тесно сплоченные вокруг коммунистической партии и ее Ленинского Центрального Комитета, советские воины заверяют наш народ, что они, продолжая традиции старшего поколения, свято следуют заветам В. И. Ленина о защите Социалистического Отечества, готовы с честью и достоинством выполнить любой приказ партии, дать решительный отпор империалистическим агрессорам, если они осмелятся посягнуть на свободу и независимость нашей Родины.

И. СТУДЕНКО,

преподаватель военной кафедры, полковник запаса.

◆ ТВОЙ ГРАЖДАНСКИЙ ДОЛГ

НА УРОВНЕ ЛЮБОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях укрепление обороноспособности страны решается во взаимной связи Вооруженных Сил и системы гражданской обороны. В связи с этим обучение студентов гражданской обороне является неотъемлемой частью подготовки будущих специалистов народного хозяйства.

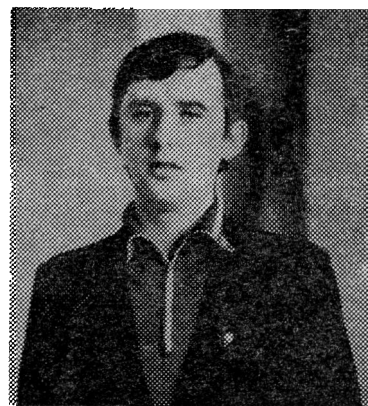
Одной из главных задач обучения студентов по ГО является подготовка специалистов к практическому осуществлению мероприятий гражданской обороны в мирное и военное время, а также к выполнению обязанностей командно-начальствующего состава невоеннослужащих формирований и служб ГО в соответствии с получаемой специальностью.

Подготовка студентов планируется в течение одного семестра на III курсе. Основными видами учебных занятий по гражданской обороне являются лекции, семинары, практические занятия и самостоятельная подготовка студентов. Даются домашние задания и про-

водятся консультации. Для закрепления знаний и навыков по ГО у студентов отдельные занятия проводятся на объектах народного хозяйства.

Для более глубокой подготовки студентов к осуществлению мероприятий по ГО на объектах народного хозяйства и привития им навыков в проектировании с учетом требований гражданской обороны на 14-ти профилирующих кафедрах в дипломные проекты включаются вопросы по ГО. Так, в 1979 году из 645 студентов-дипломников профилирующих кафедр—581 разрабатывали вопросы ГО в дипломных проектах, что составляет 81 процент от числа защитившихся.

Можно уже подвести итоги за пятый семестр. По курсу гражданской обороны прошли обучение в группах. В ходе семестра многие студенты и группы в целом показали хорошую организованность и подготовку. Так, в группах ЭМ-771, ЭГ-772 средний балл успевае-



(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

Мы видим: ежегодно вводятся в строй гигантские стройки, среди них—коксовая батарея № 5 на коксохимическом заводе, на производственном объединении «Азот»—комплекс аммиака на природном газе; за годы 9—10 пятилеток вырос новый жилой массив в областном центре.

Строится много, но и проблем в связи с этим много. Занимаясь общественной работой в областном Совете народных депутатов, мне, как председателю комиссии по народному образованию, приходится решать очень много вопросов.

Следует отметить, что интенсивно идет развитие высшего и среднего образования в области. Теперь количество студентов в Томской области и Кемеровской сравнялось—по 45 тысяч у томичей и у нас. За 30 лет (наш институт был первым в Кемерове стало шесть высших учебных заведений, дающих ежегодно стране около

В СОВЕТЫ—ДОСТОЙНЫХ

шесть тысяч молодых специалистов. А общее количество подготовленных специалистов в Кемеровской области—свыше 95 тысяч, из них в КузПИ подготовлено—18 тысяч.

Но нам еще многое надо сделать для улучшения нашего города и городов Кузбасса в целом. Улучшение быта, например.

Депутаты, принимая участие в работе сессий, призваны найти рациональное решение и направить его на осуществление тех или иных вопросов...

Михаил Самсонович со знанием дела говорит о работе депутата. Для него эта встреча с избирателями не только как встреча кандидата. Он депутат областного Совета, и его выступление—как бы отчет перед избирателями за свою депутатскую деятельность.

Особое внимание на встречах уделяется наказам избирателей, и М. С. Сафохин говорит о том, что уже делается по их решению, т. е. наказам—это наша текущая жизнь, заботы дня.

Следует построить котельную в Ленинском районе, чтобы решать вопросы по теплоснабжению, телефонизировать микрорайоны города, корпуса инсти-

тута. Большая проблема—улучшение отдыха молодежи. На 11-ю пятилетку решение таких задач уже запланировано, а у нас в институте, например, с вводом строящейся столовой на 530 посадочных мест, будет снят вопрос о студенческом клубе, который разместится в старой столовой. Надо открывать молодежные кафе, построить блок бытового обслуживания между общежитиями № 3 и № 4 КузПИ. Тогда и будут решены вопросы питания студентов нашего института.

В заключение Михаил Самсонович Сафохин поблагодарил избирателей за оказанное доверие и заверил присутствующих, что все вопросы, которые призваны решать депутаты, будут ставиться перед районным, городским, областным исполнительными комитетами Советов народных депутатов.

З. БАЕКОВА.

На снимке: А. Г. Тучин, студент ГО, кандидат в депутаты. Фото И. Чешкова.



ДЛЯ СОЛДАТА НЕТ БЕДЫ ЧУЖОЙ

О службе всегда вспоминаю с благодарностью и легкой грустью.

Началась она у меня с того, что после окончания техникума был призван на действительную военную службу. После всех формальностей с группой товарищей прибыл в часть. С первых же дней службы молодое пополнение, в том числе и я, были окружены заботой и вниманием командиров и старших товарищей, они помогали нам овладеть знаниями, необходимыми военнослужащему.

Очень хорошо, до мельчайших подробностей, помню день принятия военной присяги.

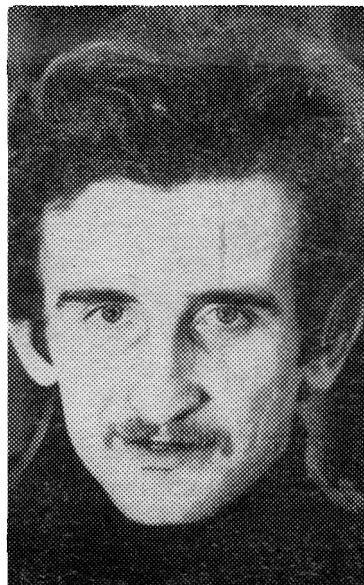
В торжественном строю замесили ветераны, старослужащие и мы—молодое пополнение. Проникновенные слова военной присяги. «Я, гражданин Союза Советских Социалистических Республик, вступая в ряды Вооруженных Сил, торжественно обещаю и клянусь...» И каждый из нас, повторяя эти слова, понимает, что с этой минуты мы уже не те мальчишки, которые беззаботно гоняли мяч, ходили в кино... Теперь мы защитники своей Родины, своего народа, и на наши плечи легла ответственность за мир и безопасность во всем мире.

Будни матросские...

О службе можно писать и говорить бесконечно много, было все и хорошее, и плохое, радости и огорчения, но всегда, в любой ситуации, интересы нашего государства, народа, партии ставились выше личных—это является отличительной чертой советского военнослужащего.

Мне часто вспоминается один случай, произошедший с моим товарищем—обычным советским парнем матросом-комсомольцем. Подразделение заступило на дежурство, матрос, обходя свой объект, обнаружил большую течь воды, водопроводный колодезь был залит водой, до вентилей уже не достать. Тогда матрос принимает решение прикрыть вентиль, т. е. безопасность объекта была под угрозой, он пытается допрыгнуть до вентилей, это при температуре воздуха порядка 30 градусов ниже нуля. И когда прибыла подмога, опасность уже миновала, вентиль был закрыт. Только убедившись, что товарищи приступили к ликвидации последствий аварии, матрос покинул свой пост. И я уверен, так поступил бы каждый из моих товарищей, оказавшись в подобной ситуации.

...Институт. После увольнения в запас—работа на шахте. По направле-



Ю. Федоров.

Фото И. Чешкова.

нию коллектива поступил на подготовительное отделение КузПИ. Трудно описать радость, когда и здесь я увидел своих сослуживцев, да и в общем основная часть слушателей подготовительного отделения—увольненные в запас военнослужащие. Это помогло нам быстрее найти общий язык и приступить к учебе. После окончания подготовительного отделения, распределения по группам, основную часть нашей группы, ее костяк также составили парни, отслужившие в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота. И здесь в стенах института мы все так же с благодарностью вспоминаем своих командиров и наставников за те знания, навыки, которые они помогли нам освоить и закрепить. Все это нам очень пригодилось и в гражданской жизни и помогает преодолевать трудности, возникающие в процессе учебы. Трудолюбие, настойчивость в овладении знаниями, целеустремленность, политическая зрелость—вот те качества, которые присущи каждому военнослужащему студенту, советскому человеку.

Ю. ФЕДОРОВ,

главный старшина запаса, староста гр. ГП-771.

СМОТРИ: УХОДЯТ В ШКОЛУ ДЕТИ—СЧАСТЛИВЫЙ ПУТЬ! МЫ МИР ХРАНИМ!

КЕМ БЫТЬ? На пороге юности мы все задаем себе этот вопрос.
Дочь интеллигентного рабочего Крелии Ивановна Воробьева с юных лет решила посвятить свою жизнь воспитанию подрастающего поколения и до сих пор остается верной избранной профессии.

Более сорока лет она систематически повышает свое педагогическое мастерство и дарит знания людям, является пламенным пропагандистом ленинских идей и пользуется всеобщим уважением среди студентов и профессорско-преподавательского состава нашего вуза.
Чтобы достичь этой вершины, понадобились годы самоотверженного труда, учебы и бо-



перед трудящимися области.
В одной небольшой статье невозможно рассказать об ее многогранной деятельности, как преподавателя, пропагандиста, ученого и общественницы. Да и главное, наверное, не в этих перечислениях. А главное, на наш взгляд, в том, что мы видим Крелию Ивановну всегда рядом, всегда настроенной по-боевому, и, откровенно говоря, по-товарищески завидуем ей. Да и как не завидовать! Она—мать, воспитавшая двух замечательных дочерей. Уже—инженеров. Размышляя над этим, мы находим ответ, что силы ей прибавляет любовь к Родине и людям.

А то, что Крелия Ивановна любит свою Родину и народ, это она доказала на деле. В суровые годы Великой Отечественной войны, когда над страной нависла смертельная опасность, она, не задумываясь, добровольно ушла на фронт и героически сражалась с фашистами в составе Сибирской дивизии.

Родина высоко оценила боевые подвиги своей верной дочери. Крелия Ивановна награждена орденом Красной Звезды и несколькими медалями.

Уважаемая Крелия Ивановна! В день Вашего юбилея коллектив нашей кафедры поздравляет Вас и желает крепкого здоровья, долгих лет жизни, счастья и творческих успехов в нелегком, но благородном труде.

М. ИВАНЧИКОВ,
и. о. зав. кафедрой политической экономии.

УВЛЕЧЕННОСТЬ НАСТАВНИКА

Как известно, наставниками называют тех людей, которые дают своим ученикам не только определенную сумму знаний, но и помогают выработать правильную жизненную позицию и претворять ее в жизнь, т. е. наставник не только учитель, но и руководитель. Этим высоким требованиям в полной мере отвечает деятельность Крелии Ивановны Воробьевой.

Более двадцати лет преподает она политическую экономию на инженерно-экономическом факультете нашего института. Многие студенты факультета с ее помощью и под ее руководством изучали и изучают марксистскую экономическую науку. Никто не станет отрицать тот факт, что она не только знает и любит свой предмет, но и увлеченно его преподает.

Большое положительное влияние она оказывает на студентов и своим отношением к делу. У нее слова не расходятся с делом. Она не только призывает добросовестно и творчески трудиться, но и показывает пример—с полной отдачей сил трудится на пользу общества.

К. И. Воробьева—требовательный, чуткий и мудрый наставник.

В день ее славного юбилея мы, студенты инженерно-экономического факультета, искренне поздравляем Крелию Ивановну и желаем ей дальнейших успехов в научной, педагогической и общественной работе, крепкого сибирского здоровья, большого счастья.

В. ЛОВЧИКОВ,
студент 5-го курса ИЭФ.

ВЕРНОСТЬ ИДЕАЛАМ

свых схваток на фронтах Великой Отечественной войны.

Жизненный путь Крелии Ивановны является ярким примером для людей различных возрастов и поколений.

Ей было восемнадцать, когда она в трудных условиях окончила педагогическое училище. В двадцать девять—областную партийную школу, в тридцать четыре—заочную высшую партийную школу, в сорок три успешно защитила в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова диссертацию на соискание ученой

степени кандидата экономических наук.

Неугомонный характер не дает ей покоя. Она постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, ведет большую научную и пропагандистскую работу, принимает непосредственное участие в подготовке к печати многих монографий и научных статей, а в настоящее время руководит процессом исследования влияния коллектива на повышение эффективности общественного производства, возглавляет правление общества «Знание» КузПИ. Систематически выступает с лекциями

А Р М И И

Видела вся планета
В тучах огня и дыма —
Слава твоя бессмертна,
Воля несокрушима.
Сила твоя стальная
По берегам Дуная,
По площадям Берлина.
Мы на огне горели,
Мы по сугробам спали,
Многие — постарели,
Многие — в поле пали,
Многое нынче память
Восстановить не может.

Новый день наступает,
Старый — со славой прожит.
Только не смеет время
Вынуть из песни слова,
Только доброе семя
Всходит снова и снова —
В новых полках и ротах,
В детях и внуках наших,
В новых твоих походах,
В новых железных маршах.
Видю иные лица,
Штык и строку Устава —
Старая слава длится,
Новая зреет слава!

Н. ГРИБАЧЕВ,



СТУДЕНЧЕСКИЙ буфет. Каким он должен быть? Прежде всего — уютным, напоминать домашнюю обстановку. И Валентина Васильевна Бойцова, заведующая буфетом в корпусе № 3, как ласковая мать встречает своих посетителей доброй улыбкой, хорошим настроением, вкусным обедом.

КОРРЕСПОНДЕНТ: — Валентина Васильевна, скажите несколько слов о себе.
БОЙЦОВА: Работать в буфете пришла в третий корпус. Он тогда только был сдан в эксплуатацию. Многое сделано. И стал наш буфет красивым. Это единственный буфет в институте, где можно получить горячее блюдо.

Здесь студенты могут хорошо покушать. Всегда горячий чай, постоянно есть молоко, компот. Моим буфетом пока все были довольны. Не было ни одной жалобы.

КОРР.: Да, за добросовестный труд Валентине Васильевне вручен переходящий красный вымпел, как победителю соревнования среди работников столовой КузПИ. Победы, как мы знаем, случайно не приходят. Это ведь по ее инициативе в буфет стали завозить горячие блюда. Похлопотала, чтобы правильно установили мармит для подогрева, зал оборудовали, и теперь 96 человек одновременно могут здесь спокойно покушать за столиками.

КОРР.: Валентина Васильевна, студенты — народ беспокойный, спешащий. К каждому нужен подход...
БОЙЦОВА: А я их почти всех знаю в лицо. Особенно

● КАК ВАС ОБСЛУЖИВАЮТ?

ЛЮБИТЬ СВОЕ ДЕЛО

хорошо тех, кто на пятом курсе. Знаю, у кого какие дети есть. Например, молоко нужно. Просят: «Оставьте, пожалуйста, зайду после экзаменов», — и я уже иду навстречу им. Наш буфет единственный в столовой, где 96 посадочных мест. Других нет таких. И приходят преподаватели сюда, посидят, поговорят об экзаменах, о своей работе.

Иногда я говорю: рядом кафеетерий есть, ну и поели бы там... А они мне: нет, нам у вас нравится... И просят: скорее открывайте. Вот и приходишь раньше с перерыва, открываешь.

КОРР.: — Мне директор столовой сказала, что вы свой буфет открываете очень рано утром.

БОЙЦОВА: Да, я прихожу полвосьмого. Стараюсь все приготовить, развесить, а потом иду в столовую получать горячие блюда. С транспортом бывает плохо. И я не жду, иду на место, и хотя горячего нет, накормлю колбаской, чаем, соком...

КОРР.: Валентина Васильевна, что бы вы пожелали своим молодым товарищам по работе?

БОЙЦОВА: Добиваться хорошего обслуживания. Мы ждем новую столовую. Тогда будет легче работать.
КОРР.: Так вот и работает скромный, любящий свое дело человек — Валентина Васильевна Бойцова. Ее труд—это

и хорошее настроение студентов, их работоспособность. И не один из них, закончив вуз, не раз вспоминает эту ласковую, трудолюбивую женщину. А я желаю, чтобы вспоминая, знали, что Валентина Васильевна — участница Великой Отечественной войны. Награждена медалью «За освобождение Кавказа». Имеет юбилейные медали. Работать в столовой начала с 16 лет в городе Орджоникидзе, который потом пришлось ей оборонять от фашистских захватчиков.

Любит свою профессию **В. В. Бойцова** и ясно себе представляет, что такое — накормить хорошо человека!

НА СНИМКЕ: В. В. Бойцова.

Фото И. Чешкова.



СБЫЛАСЬ МЕЧТА

...Идут годы, проходят десятилетия. Вот уже 35 лет отделяет нас от тех огненных страниц истории нашей Родины. И каждое имя, каждый факт помогают нам понять истоки мужества миллионов людей, осознать величие подвига советского народа.

Владимир Алексеевич Суриков—уроженец Воронежской области. В 1941 году поступил в Воронежский госуниверситет. Были у семнадцатилетнего юноши свои жизненные планы, мечты, но их сокрушила война. На втором курсе учиться не пришлось. В июне 1942 г. в самый тяжелый для страны момент студент университета комсомолец Владимир Суриков уходит на фронт защищать Родину, свою землю...

Трудные долгие фронтовые дни, месяцы, годы. Первое ранение. После госпиталя—снова в родную часть, в свою разведроту.

За проявленную стойкость и мужество при взятии «языка» в местечке Сож под Гомелем Владимир Суриков награжден медалью «За отвагу». Он ее получил в свои двадцать лет.

Куда только не бросала вой-

на молодого бойца: Западная Белоруссия, Восточная Пруссия, Польша. Под Нарев-рекой разведгруппа выбила фашистов из польской деревни. В плен был взят офицер-сапер, а вместе с ним очень важные документы и сведения для нашего командования. Успех наступления не замедлил сказаться, а на груди отважного разведчика засверкал орден Славы III степени.

Второе ранение—и снова госпиталь, теперь уже до окончания войны. Трудно заживают раны...

1945 год. Осень. Ленинградский инженерно-строительный институт. Годы учебы. И вот мечта сбылась: после окончания института в качестве архитектора В. А. Суриков был направлен в Кузбасс...

Молодому городу горняков, химиков особенно нужны были грамотные создатели: город, в котором живут они и трудятся, должен быть красивым. И это стало заповедью для молодого архитектора.

Начинал он в должности старшего архитектора в проектно-ном институте. За десять лет стал главным архитектором. Бывший солдат, на глазах которого в годы войны рушились под бомбами города и села, работает неутомимо.

Много уникальных объектов в Кемерове создано В. А. Суриковым. Город обязан ему своеобразной красотой, компактной планировкой, оригинальностью. С 1973 года высококвалифицированный специалист приходит в КузПИ. Хорошая потребность — передать свои знания, весь свой богатый опыт конструкторской работы студентам, будущим строителям. И в это благородное дело он вкладывает часть своей души.

Мы поздравляем Владимира Алексеевича с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота и желаем ему творческих успехов и личного счастья.

А. СУХИХ,
наш корр.

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

СТРАНИЦА ПОДГОТОВЛЕНА ОБЩЕСТВЕННОЙ РЕДАКЦИЕЙ ГАЗЕТЫ «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ»



Совет дискотек «Одеон» приглашает всех, кто желает узнать много нового о современной музыке, искусстве, кому нравится рисовать, заниматься фото, радио. Просим принять участие в конкурсном наборе в наш клуб (заседание состоится 25 февраля в 17.00, и мы ждем вас в ауд. 2310).

«ОДЕОНУ» ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ — ГОД

Днем рождения нашего клуба можно считать 28 марта прошлого года, когда в комитет ВЛКСМ института пришли первые энтузиасты. Полгода понадобилось на то, чтобы приобрести аппаратуру, самим сделать светомузыку и подготовить первую программу, которая сразу выразила наш подход к организации дискотек, наш основной принцип — творчество и постоянный поиск.

29 октября мы провели наш первый вечер, а затем еще 12. За это время в дискотеке побывало около 600 человек. Нам были проведены своеобразные эксперименты: это в первую очередь танцевальный вечер, проведенный в театре оперетты и выезд на турбазу «Юность», где мы показали 2 программы.

Вся эта работа была оценена положительно нашими слушателями.

Не все шло гладко. Во-первых, это объясняется полным отсутствием какого-то опыта. Более-менее приличной дискотеки, не говоря о клубе, в период становления в Кемерове не было, ну, а подобная трактовка программы существует и сейчас далеко не во всех крупных городах страны.

Во-вторых, наша техническая оснащенность оставляет желать лучшего. Приведу пример. Все музыкальное оформление идет через один усилитель (другого попросту нет), и когда однажды он забарахлил, наши гости больше часа ждали, пока мы «с миру по нитке» собрали запчасти и начали вечер. То же было и с «голосовым» усилителем. Нет у нас и автоматического диапроектора. Тут следует оговориться. У нас появляются хорошие традиции: проведение общественного просмотра (их было 2, на 2-й были приглашены родители наших активистов).

Ректорат, партком, другие общественные организации одобрили нашу работу и оказывают нам некоторую помощь. Так недавно мы закупили кинопроектор и... на турбазе «Юность» организовали показ мультфильмов для детей. Очень интересные варианты применения кино в наших программах.

27 февраля мы планируем проведение просмотра программы комсомольскими организациями города и т. д.

Подготовили новую программу, которая выгодно отличается от первой, называется она «По странам и континентам», и на-

чали работу над третьей, которая будет называться «Вместе у телевизора». Она готовится телестудией нашего дискотек-клуба. Содержание рассказывать не буду, пусть это станет хорошим сюрпризом. Скажу только, что подготовить такую программу очень трудно, т. к. требуются немалые познания в различных направлениях искусства, в музыке (и не только современной), фото, технике. А остается еще административная работа, режиссура и подготовка сценариев.

Наверное, было бы проще, если бы мы имели свои помещения, а их нет.

Вечера мы проводим в кафе «Молодежное» два раза в неделю. И хотя фактически у нас работа идет в 3 секциях, компаты для составления программ, записи, работы со светомузыкой, репетиций у нас вообще нет.

Не решен у нас и финансовый вопрос. Мы не говорим о какой-то оплате. Просто для покупки материалов, в основном очень дефицитных, нужны наличные деньги, а их нет.

И, как уже говорилось выше, просим помочь нам в приобретении необходимой аппаратуры.

В. ГРОСС.

АНКЕТА РЕДАКЦИИ

Мы задали вопросы разным людям, побывавшим в дискотеке:

1. Нужен ли студентам дискотек-клуб?

2. Каковы, на ваш взгляд, недостатки нашего дискотек-клуба?

3. Что вам понравилось?

И вот что нам ответили:

Олег Парамонов, секретарь бюро ВЛКСМ 1 курса ГФ.

1. Да, нужен. На программах дискотек-клуба узнаешь много нового для себя, общаешься духовно с другими студентами, сбрасываешь напряжение нескольких дней, в общем, духовно отдыхаешь.

2. Маленькое помещение.

3. Организация дискотеки, программа.

В. И. Бедин, зам. секретаря партийного комитета института.

1. Да, необходимо иметь дискотек-клуб.

2. Дискотек-клубу нужно более часто и регулярно проводить встречи со студентами, преподавателями и сотрудниками института. Расширить аудиторию.

3. Понравилось разнообразие в программе, вечер проходит с хорошим настроением и не утомляет присутствующих.

В. А. Шаламанов, секретарь комитета ВЛКСМ.

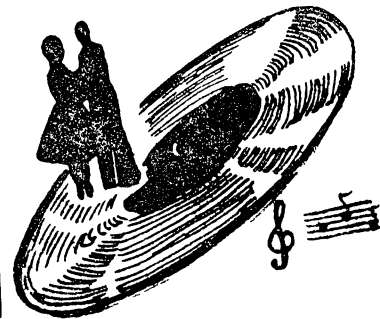
1. Да, нужен.

2. Мал охват студентов, несовершенна программа, плохая аппаратура.

3. Ребята в непринужденной, дружеской обстановке могут обсудить поставленные дискотек-клубом проблемы, все интересующие их вопросы, потанцевать, познакомиться.

Г. Е. Деринг, зам. заведующей НТБ.

1. Нужен, т. к. именно здесь



ВНИМАНИЕ!

Дискотек-клуб «Одеон» объявляет конкурс диск-жокеев. Заявки на участие в конкурсе, где могут участвовать все студенты, сотрудники нашего и других институтов, подавать до 4 марта в комитет ВЛКСМ.

Закрывать конкурсный просмотр состоится в 17.00 часов 6 марта в кафе «Молодежное». Будущие ведущие диско-программы должны владеть речью, уметь свободно вести себя перед зрителями, желательно (но не обязательно) работать с микрофоном.

ЗАПОВЕДЬ «ОДЕОНА»

ЗАПОМНИ САМ И РАСКАЖИ ТОВАРИЩАМ.

1. Вход в кафе осуществляется только по билетам, которые распространяются через комитеты ВЛКСМ факультетов.

2. Прийти нужно к 18.50, т. к. в 19.00 вход прекращается.

3. Запрещается приносить спиртные напитки. Пришли в нетрезвом состоянии — вас не пустят.

4. Комитет ВЛКСМ факультета организует посещение дискотек-клуба. Он же выделяет оперативную группу не менее трех человек, которые заступают на пост в 18.30 часов.

5. Билеты предоставляются лучшим комсомольцам, активистам, участникам художественной самодеятельности.

6. За два дня до проведения программы ответственный от комитета ВЛКСМ факультета должен предоставить администратору клуба список приглашенных и отчитаться по билетам.

Примечание.

За нарушение пунктов 3, 4 факультет лишается права посещения программы на год.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЧТО СКАЖЕТ ПРЕЗИДЕНТ?

КОРР: Виктор! Я знаю, что вы побывали в Магнитогорске, расскажите об этом подробнее.

ГРОСС: В конце декабря прошлого года там прошел на высоком уровне Всесоюзный семинар-совещание организаторов эстетического воспитания и досуга студентов. Присутствовали секретари комитетов ВЛКСМ вузов страны, горкомов, райкомов ВЛКСМ. Большое внимание было уделено работе дискотек и дискотек, ведь во многих городах этой работой занимаются 8—10 лет. В Новосибирске, например, при университете готовят диск-жокеев. Замечу, что в большинстве городов эта работа ведется на базе студенческих кафе, клубов, кстат, там функционируют бары. И все это делают сами ребята.

Заслуживает внимания опыт львовян, где сами студенты построили большой дворец культуры, а в Харьковском авиационном институте дискотек-клубы существуют во всех 9 общежитиях.

Практически повсеместно клубы получают большую помощь со стороны руководства учебных заведений, и, когда речь зашла о техническом оснащении, мне было просто плохо завидно, хотя уровень аппаратуры у нас не ниже.

КОРР: Что вы скажете о творческой стороне дела?

ГРОСС: Через неудачи,

ошибки, многие дискотек-клубы идут путем, очень схожим с нашим. На заседании секции я рассказал о работе нашего дискотек-клуба, а в частности, о наших программах. Не скрою, мне было очень приятно, что многих такой подход заинтересовал, и вечером, когда представители нескольких городов собрались вновь, мне пришлось подробно рассказать о сценариях обеих программ. В свою очередь много нового я узнал от своих новых друзей.

КОРР: Давайте подведем итог и с точки зрения участника совещания обратим внимание на проблемы этого движения.

1. Отсутствие специальных комплектов аппаратуры.

2. Отсутствие материалов, пластинок.

ГРОСС: Кстат, многие отметили такую странную деталь. У нас в стране повсеместно можно найти записи любых западных групп — записи или пластинок советских ансамблей, их новинки практически найти невозможно.

Обращено внимание и на то, что практически везде не решен финансовый вопрос, вернее везде его решают по-своему, кто во что горазд.

КОРР: А теперь: каким вы представляете современный дискотек-клуб?

ГРОСС: Мне кажется, в хорошем дискотек-клубе должны работать:

— фотокружок со своей фотолaborаторией (я просто не осмеливаюсь сказать кинофото);

— танцгруппа, задачей которой был бы не только показ танцев, но и разучивание, как бальных, так и очень популярных сейчас синхронных танцев;

— творческая группа (сценаристы), режиссеры;

— административная группа (организация мероприятий);

— рабочая группа (ведение программ);

— техническая группа (ремонт, изготовление аппаратуры). И конечно, не обойтись клубу без художников, оформителей, распространителей билетов.

С работой нашего клуба могут отлично сочетаться работа КИДА, клуба самодеятельной песни, спортсекций и многие другие направления работы студклуба и комитета ВЛКСМ.

КОРР: Что это может дать?

ГРОСС: 1. Организация досуга 4—5 тыс. человек в год.

2. Работа в кружках 50—60 человек (при наличии помеще-

ний до 100 человек). 3. Проведение вечеров, чтение дискотек-клуба и т. д. И, в конце концов, студенческая свадьба, празднование юбилея. Во всем этом нам может помочь дискотек-клуб.

Летом, осенью его можно, практически, без подготовки использовать в поездках по ССО, совхозам.

КОРР: Немного о ваших планах?

ГРОСС: Прежде всего скажу, что я и мои товарищи решили создать серьезную творческую организацию, которая помогла бы многим студентам заниматься любимым делом в наших секциях, мы также хотели как-то помочь в организации досуга студентов. Мы решили выйти с предложением организовать соревнование в области за право участвовать в культурном обслуживании гостей и участников зимней спартакиады народов РСФСР, которая будет проходить в Кузбассе. Летом этого года организуем пробные посидки в ССО.

Чтобы выполнить эти планы, нужен коллектив единомышленников, и он начинает складываться. Скажу честно, что нас поддерживает полное отсутствие базы и помещений (кафе другого предприятия не в счет).

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10 (869).

Четверг, 28 февраля 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

За блок коммунистов и беспартийных

Репортаж



лосование идет активно, к 8 часам уже проголосовали более 15 процентов избирателей».

Что ж, это не удивительно. И выборам проведена большая подготовительная работа, ее отметили и избиратели.

— Выборы организованы очень хорошо. Нас внимательно обслужили агитаторы, во время пригласили голосовать, — это отзыв Валентины Леонтьевны Харьковской, преподавательницы строительного техникума.

Нравится избирателям и на участке. Интервью газете дает Антонина Ивановна Андрейченко, пенсионерка:

— Я голосую здесь с 1961 года. В этом году мне особенно понравилось. Теперь в

главном корпусе лишь один избирательный участок (раньше было два), стало свободнее, нет скученности, толкучки. Кругом все хорошо оборудовано, а в комнате для голосования — просто замечательно! И концерт для нас, избирателей, подготовлен силами студентов.

В вестибюле были организованы буфеты, демонстрировались фильмы, звучала музыка.

...К двум часам на избирательном участке № 18 проголосовало 90 процентов избирателей. Успешно прошло голосование и на других избирательных участках — № 19 в пятом корпусе и № 12 во втором корпусе.

Л. ВИКТОРОВА.

НА СНИМКАХ: первый раз

пришла голосовать студентка

мединститута Г. И. Горохова;

голосует пенсионер М. А. Пор-

тников.

Фото И. Чешкова.

слушателя ФОПа.



ИТОГИ СЕССИИ

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ, УМЕНИЯ

Инженер-строитель должен обладать глубокими знаниями как в области общественных и специальных дисциплин, так и в области смежных связующих предметов. Одним из таких курсов является санитарная техника. Он включает ряд дисциплин: «Водоснабжение и канализация», «Теплогазоснабжение», «Вентиляция и кондиционирование воздуха».

В зимнюю сессию студенты III курса сдавали экзамены по курсу «Водоснабжение и канализация».

Если говорить о количественном показателе, то процент успеваемости составил в среднем 85. Лучшие результаты показала группа СП-776 — 92 процента.

Успех на экзамене определялся постоянной работой в течение всего семестра по данному предмету, строгой дисциплиной, умением решать практические задачи.

Особое внимание на экзаменах уделялось проверке умения и навыков прилагать полученные знания к решению различных задач. Студенты должны были решать вопросы, касающиеся выбора систем и схем, санитарно-технического оборудования, материалов для изоляции трубопроводов. Предлагались специальные вопросы монтажа инженерных систем, пуска и сдачи их в эксплуатацию.

Мы проанализировали результаты сдачи экзаменов по санитарно-техническим дисциплинам. Было установлено, что все студенты, не сдавшие экзамены, либо не присутствовали на первой и последней лекциях, часто не посещали практические занятия, либо не пришли на плановые консультации перед экзаменами. О требованиях они узнали от своих товарищей и только непосредственно перед испытанием. Для успешной сдачи этого, конечно, недостаточно.

Неудовлетворительные знания на экзаменах показали такие нерадивые студенты: П. Андреев, С. Чернышев (СП-771), Т. Данилова (СП-772), Л. Лешенко, Т. Козеровская (СП-773), Н. Медведева, Н. Глазкова (СП-774), В. Лапчик (СП-775), М. Мишулина, Г. Калининкова (СП-776).

Известно, что в оценке знаний на экзамене огромную роль играет «эффект сотрудничества студента с преподавателем». И конечно, при выполнении этих условий беседа на экзамене студента с лектором будет прямым продолжением их совместной работы.

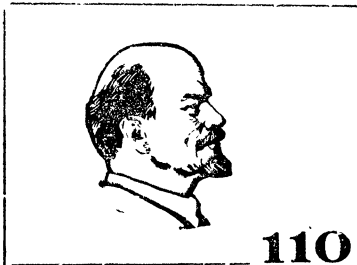
В пример можно привести студента С. Добровольского (СП-776), получившего отличную оценку глубоких знаний.

К главным факторам повышения интереса студентов к дисциплине и качества знаний следует отнести и включение элементов профессиональных деловых игр в процессе изучения материала курсового проектирования и оценки на экзамене.

Такая атмосфера способствует взаимному уважению, доверию, деловому сотрудничеству между преподавателями и студентами и, конечно же, глубокому внутреннему удовлетворению. Именно такие экзамены выдержали на отлично многие студенты: В. Гончаров, О. Коровина (СП-771), В. Гусев, К. Зленко и И. Кувшинова (СП-772), И. Жидкова, С. Жулева (СП-773), С. Боровик, А. Исаев (СП-774), Н. Сорокина, С. Громакин (СП-775), Т. Казанова, С. Плотников и Н. Дзубан (СП-776).

А. СУХИХ,

ст. преподаватель СФ



110

110-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА— ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ставлено 35 студенческих работ, рекомендованных по результатам прошлогодней научно-технической конференции института.

Следует отметить, что наибольшую активность по представлению работ на областной конкурс проявили преподаватели кафедры политической экономии.

Особенно добрых слов заслуживают работы студентов, руководителями которых была к.э.н. доцент Крелия Ивановна Воробьева. Под ее руководством на областной тур конкурса представлено девять студенческих работ! Это в два раза

больше, чем кафедрами КПСС и марксистско-ленинской философии вместе взятыми.

Думается, что на следующий год и другие кафедры общественных наук отнесутся к вопросу подготовки студенческих работ на областной и республиканский конкурсы, с должным вниманием.

Итак, конференция начала свою работу. Представляем расписание работы, конференции по секциям:

28 февраля в 11.00 в актовом зале Дома политпросвещения состоится пленарное заседание.

ИСТОРИЯ КПСС

28 февраля, 15.00 и 29 февраля, 10.00 — актов. зал КГУ.

НАУЧНЫЙ КОММУНИЗМ

28 февраля, 15.00 и 29 февраля, 10.00 ауд. 415 главный корпус КГУ.

ПОЛИТЭКОНОМИЯ

28 февраля, 15.00 и 29 февраля, 10.00 ауд. 309, главный корпус КГУ.

ФИЛОСОФИЯ

28 февраля, 15.00 и 29 февраля, 10.00, ауд. 411, главный корпус КГУ.

29 февраля, 15.00 в актовом зале КГУ состоится заключительное заседание, где будут подведены итоги работы конференции.

Комитет ВЛКСМ желает всем участникам областной конференции плодотворной работы и дальнейших успехов в пропаганде ленинских идей.

С. КСЕНОФОНТОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

В ЧЕСТЬ 62-й ГОДОВЩИНЫ

были проведены соревнования, в которых участвовали 1100 человек. Победителям на собрании вручены награды.

В соревновании среди ректората и общественных организаций первое место занял ректор института М. С. Сафохин, 2-е — секретарь парткома В. Д. Колесников, 3-е — проректор по учебной работе С. А. Бату-

гин. Кубок и диплом за первое место вручены команде руководящего состава химико-технологического факультета. Команды ГЭМФ и ИЭФ — на втором месте.

Среди преподавателей военной кафедры первое место занял начальник кафедры И. П. Пономарев, второе — В. А. Трофимов, на третьем — О. И. Осмаловский,

В общекомандном зачете по факультетам кубок и диплом завоевал ГЭМФ, на 2-м месте — ММФ, на 3-м — ХТФ, они также награждены.

И еще многие и многие участники соревнований — руководители, преподаватели, студенты — получили награды.

★ ★ ★

После торжественной части состоялся праздничный концерт, который подготовил студенческий клуб институ-

22 февраля в актовом зале главного корпуса состоялось торжественное собрание, посвященное 62-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

На собрание пришли фронтовики, преподаватели военной кафедры, представители парткома и общест-венности института. С докладом на тему «На страже социализма и всеобщего мира» выступил начальник военной кафедры И. П. Пономарев. ★ ★ ★

В честь 62-й годовщины

МЫ ХОТИМ, ЧТОБЫ ВСЕ, КТО УЧИТСЯ В НАШЕМ ВУЗЕ БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА, НЕ ЧУВСТВОВАЛИ СЕБЯ НЕУЮТНО В СТЕНАХ ИНСТИТУТА



ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ОТРЫВА от производственной деятельности является экономически выгодной формой подготовки высококвалифицированных специалистов. С целью поощрения данной формы обучения государство предоставляет студентам-вечерникам определенные льготы.

Однако даже при наличии государственных льгот и сокращенной программы обучения, набор студентов на вечерние факультеты проходит трудно. В 1979 году из числа подавших заявления на ВХТФ почти 30 проц. были абитуриенты, не прошедшие на дневные факультеты.

В этом вопросе деканату, профилирующим кафедрам и студентам старших курсов предстоит большая работа на односторонних предприятиях, в профтехучилищах и техникумах по набору на учебу лиц, заинтересованных в повышении своей квалификации.

А сегодня, как видно из набора, исходный уровень знаний у половины первокурсников-вечерников ниже, чем у студентов дневного обучения. После зачисления на вечерний факультет студенты сталкиваются со многими трудностями: воспитание самодисциплины и самоорганизации, необходимость для систематического посещения аудиторных занятий после рабочего дня, адаптация к вузовским формам и методам обучения, правильность выбора специальности и др.

Что может противопоставить трудностям обучения студента-

вечерника педагогический коллектив нашего института? Прежде всего — дисциплину, организованность, знание своего предмета и умение довести эти знания до студентов, педагогический такт и доброжелательность, высокую культуру всего педагогического коллектива.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР за 1979 год «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» записано: «Обеспечить значительное улучшение подготовки кадров без отрыва от производства». Известно, что на самоподготовку от всего бюджета времени студента-вечерника в лучшем случае остается не больше одного часа в день. В таких условиях студент может и должен получать знания в основном непосредственно на аудиторных занятиях.

Поэтому повышение качества успеваемости студентов-вечерников неразрывно связано с совершенствованием учебного процесса, которое может идти в нескольких направлениях: усиление организации педагогической деятельности, а в дальнейшем это направление должно развиваться как научная организация педагогической деятельности, которая предусматривает знание основных положений педагогики, психологии, философии и других наук и применение их в педагогической практике.

Анализ и согласование с

профилирующими кафедрами учебных программ по каждому курсу с целью выделения наиболее важных, фундаментальных тем и разделов для изучения их на вечерних факультетах в соответствии с часами, утвержденными учебными планами. Определение круга вопросов, задач и заданий по каждой теме для самостоятельной проработки с учетом возможностей студентов-вечерников.

Активизация познавательной деятельности студентов во время проведения учебных занятий — еще одно направление, пожалуй, самое действенное, совершенствования учебного процесса. Только в результате деятельности самого студента формируются его знания, развивается память, совершенствуется мышление. Включению студента в активную деятельность на аудиторных занятиях содействуют современные методы обучения — проблемное и программированное.

Проблемное обучение требует перестройки учебного курса с выделением проблемных задач, проблемных вопросов, создания проблемной ситуации. Такая работа под силу преподавателям, имеющим опыт педагогической работы.

Программированное обучение строится по определенной обучающей программе, включающей информационные кадры, операционные кадры внутренней обратной связи и контрольные. Программированное обучение предполагает гарантированность обучения, что достигается переходом к следующей новой информации только после усвоения предыдущей. Как проблемное, так и программированное обучение требуют умелого использования технических средств обучения и технических средств контроля, что совершенно необходимо для студентов-вечерников, воспринимающих учебную информацию после шести-семичасового рабочего дня на производстве.

На вечернем химико-технологическом факультете только что закончилась экзаменационная сессия. Для шестикурсников это была последняя — одиннадцатая. Группа ХОВ-741 закончила эту сессию со стопроцентной успеваемостью и со средним баллом 4,2. Такого итога редко достигают группы дневных факультетов.

Общее число студентов в группе ХОВ-741 — 22: шестнадцать из них пришли в Кузбасский политехнический институт после окончания техникумов химико-технологического профиля, так что выбор специальности для них решен был окончательно. Уже сейчас в группе 8 начальников смен, несколько инженеров-технологов, есть зав. секторами и отделами.

Жесткий ритм жизни: семья, работа, вуз — безусловно отразился на становлении характера студента-вечерника. Многие характеристики с места работы начинаются со слов: дисциплинированный, исполнительный, постоянно совершенствует свои знания...

Из характеристики старосты группы ХОВ-741 В. А. Фроловой — инженера технологического отдела Кемеровского филиала ГИАПа: «...зарекомендовала себя способным и дисциплинированным работником, политически грамотна». Нужно добавить, что дома она воспитывает трехлетнего сына, и

при этом в зачетной книжке у нее преобладают отличные оценки, заслуженно пользуется уважением студентов своей группы.

Из характеристики В. И. Санникова: «...начал трудовую деятельность слесарем по ремонту аппаратного оборудования. За период с 1969 по 1976 год вырос до начальника смены. В короткий срок он хорошо изучил схему производства, грамотно вел инженерный надзор за качеством выполняемых работ монтажными организациями. ...Передаст свой опыт молодым специалистам».

Из характеристики В. П. Жилина — мастера производственного обучения СГПТУ № 3: «...за годы работы в училище подготовил и выпустил 50 человек аппаратчиков широкого профиля и 26 слесарей КИП и автоматики для хим. производств объединения «Азот».

Что кроется за фразой: «Шесть лет систематических занятий вечером после работы каждый понедельник, вторник, четверг и пятницу»? Об этом лучше всего известно самому шестикурснику-вечернику и его семье. Исно, что много трудностей позади, но и приобретено еще больше: знания, сила воли, трудолюбие, стойкий характер и другие качества, за которые высоко ценят человека в обществе. **К. АНТОНОВА,** декан ВХТФ.

НА СНИМКАХ:

◆ Староста группы ХОВ-741 В. Фролова.

◆ А это — группа, в которой она учится, перед последним экзаменом (слева) и на экзамене.

◆ Старосты групп ХМВ-741 Г. Никишев и ХОВ-741 В. Жилин за работой.

ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

Всем, конечно, известно, что студентами-пятикурсниками сдается государственный экзамен по научному коммунизму, который подводит итог многолетнего изучения общественных наук. Это не следует понимать как алгебраическую сумму истории партии, диалектического и исторического материализма и политической экономии. Но знание научного коммунизма невозможно без глубокого и добросовестного изучения этих наук. Именно в этом заключается специфика самого предмета. И от того, как мы сдадим его теоретические основы, во многом зависит наша дальнейшая деятельность на производстве. То есть он является своеобразным аттестатом зрелости, особенно общественно-политической, молодого специалиста.

Вот уже сдан экзамен студентами специальности «Строительство подземных сооружений и шахт». И каковы же его итоги?

Семь студентов — П. Мазанько, Ю. Шевелев (ГС-751), С. Лапин, А. Гуманов (ГС-752), Н. Закиров, Н. Вагина, М. Клавдиенко (ГС-753) — сдали его на отлично. Хорошие знания показали также студенты С. Никитенко, О. Братышкин, С. Гудков, Тимофеева, А. Хоренко и другие.

К сожалению, не все студенты отнеслись серьезно к экзамену и сдали ниже своих способностей. Это Ю. Блинков, Л. Левандовский, В. Новиков, В. Синцов, Е. Антропов, да и сам автор этих строк.

В целом наиболее глубокие и прочные знания показали студенты группы ГС-752 (комсорт — И. Старокоров, староста — С. Гудков, профорг — С. Лапин). Мне хочется поздравить всех сдавших, а тем, кто еще будет сдавать — пожелать студенческого «ни пуха ни пера».

А студентам, которым предстоит сдавать научный коммунизм в будущем, хотелось бы дать несколько советов:

«Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня», то есть куй свою оценку по научному коммунизму уже сейчас.

Не забывай: «Как аукнется, так и откликнется», т. е. скептики и лентяи сдают экзамен хуже.

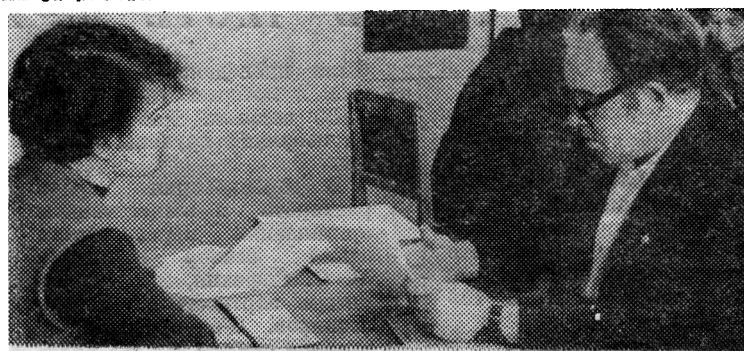
«Воюй не числом, а умением», т. е. бери на вооружение не заученные формулировки, а умение ими пользоваться.

«Не руби с плеча», т. е. прежде чем что-то сказать — подумай получше.

Ю. БУТКОВСКИЙ,
студент V курса (ГС-752).



Фоторепортаж И. ЧЕШКОВА,
слушателя ФОИ
отделения журналистики



◆ СЕССИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

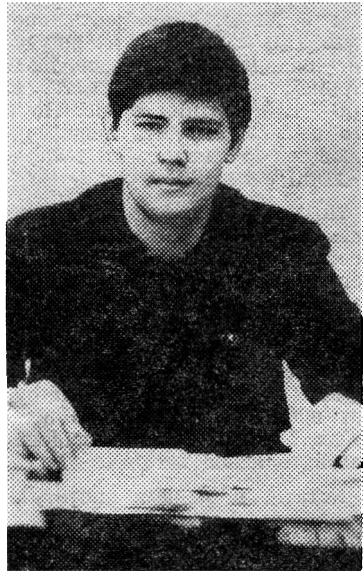
ЭКСПЕРИМЕНТ

Зимняя сессия началась для нашей группы довольно необычно: по согласованию с деканатом мы перенесли экзамен по иностранному языку с 17 января на 4-е. Сделали мы это для того, чтобы больше времени осталось для получения зачетов. В результате сдавали экзамен почти не подготовившись, а двое из наших ребят не успели до четвертого января получить допуск на экзамен. А на второй экзамен вышло всего 8 человек.

В чем же причина столь низкой успеваемости? Ведь группа у нас довольно-таки сильная и по результатам предыдущих сессий всегда была в числе первых. Если проанализировать все причины, то можно разделить их на объективные и субъективные. К объективным следует отнести то, что третий курс снимали с занятий на две недели, и вернувшись с работы, нам пришлось снова втягиваться в ритм учебы. Поздно выдали задание по теории вероятности, наконец, то, что в результате плохо спланированного графика занятий в семестре у нас ежедневно было в среднем по 4 пары. А в сессию мы будем сдавать 6 экзаменов. Ну, а к субъективным причинам можно отнести многое, но в основном это элементарная лень.

Большое влияние на группу оказало также отношение к учебе наших отличников. О. Ладаюна, Ю. Ильина, А. Ремесника, В. Сенькова, А. Домрачева. Трое из них (Ладаюн, Сеньков, Ремесник) даже не вышли на сессию. Группа привыкла равняться на них во всем и получилось, что своим недобросовестным отношением к делу в этом семестре они подвели всех.

Возможно такое положение дел явилось следствием большой загруженности общественной работой. Возможно! Для того, чтобы выяснить причины неуспеха, мы планируем провести совместное собрание комсомольцев и коммунистов группы.



Ошибки этого семестра не должны больше повториться. Хотелось бы просить деканат изменить практику сдачи 6-ти и более экзаменов в сессию, а также контролировать равномерность распределения нагрузки преподавателями на семестр.

В. КУЛЕБАКИН,
АП-771

ВОСПИТЫВАТЬ ВОСПИТАННОСТЬ... КАКИЕ ЕМКИЕ СЛОВА. С ЭТОГО НОМЕРА МЫ НАЧИНАЕМ ПЕЧАТАТЬ ЦИКЛ СТАТЕЙ НА ТЕМУ: «ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ». РУБРИКА «ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД» КАК НЕЛЬЗЯ ЛУЧШЕ ПОДХОДИТ К ТАКОЙ ТЕМЕ.

◆ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ВОСПИТЫВАТЬ ВОСПИТАННОСТЬ

Среди целого комплекса проблем становления личности сегодня особое место принадлежит вопросам нравственного воспитания молодежи.

Воспитанный человек... Если о вас скажут такое, считайте, что удостоились высокой похвалы. К сожалению, в нашей повседневной жизни мы не так уж часто отсылаемся о ком-то столь лестно. Ведь воспитанность — это не только хорошие манеры. Это нечто глубокое и коренное в человеке. Это прежде всего его внутренняя интеллигентность, это уважение к людям.

Социологи и психологи считают, что наиболее интенсивно процесс становления личности идет в возрасте от 16 до 23 лет, т. е. именно в студенческую пору жизни.

Вся учебно-воспитательная работа проводимая профессорско-преподавательским коллективом нашего института, направлена на воспитание у студентов высоких нравственных качеств.

В разработанном пятилетнем плане коммунистического воспитания студентов, среди других направлений, учитывается и нравственное воспитание. План исходит из того, что активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, единство слова и дела становятся повседневной нормой поведения личности, которая вовлечена в активную общественно-полезную деятельность. Именно эту задачу решают в институте научно-исследовательская деятельность студентов, система ОПП и ФОР, работа в ССО, участие в художественной самодеятельности и спортивно-массовых мероприятиях, в субботниках и самообслуживании в общежитиях.

Делается много, но, мне кажется, далеко не все, т. к. общая

нравственная культура некоторых наших студентов, на мой взгляд, еще довольно низка. Я имею в виду не только грубые нарушения правил социалистического общежития, которые имеют место среди отдельных наших студентов.

Давайте посмотрим на типичного среднего студента, у которого нет грубых проступков. Попробуйте, например, войти в часы «пик» (перерыва) в первый учебный корпус. Можно простоять несколько минут, пережидая мощный поток студентов, и редко кто из юношей остановится, чтобы пропустить преподавателя (и женщину!). Присмотритесь внимательнее к студентам, прислушайтесь, как они разговаривают. Сколько вульгарности, грубости в языке отдельных наших студентов, неумения разговаривать со старшими, вести себя в общественных местах. Они могут развалиться на стуле, прилечь на стол или подоконник во время занятий, будут разговаривать с преподавателем (и женщиной!), сидя или держа руки в кармане, «забудут» снять головной убор в помещении. А сколько дыма, окривших, можно увидеть на лестничных площадках после перерыва, сколько испорченной и изрезанной мебели в аудиториях!..

Перечень подобного можно продолжать довольно долго. И во всех этих случаях, часто студенты и не подозревают, что поступают безнравственно, т. к. у них не приняты нормы, правила культуры поведения, не выработан автоматизм правильного поведения.

Это, мне кажется, и продуманное нравственное просвещение студентов, и формирование нравственных чувств, и воспитание нравственной культуры, т. е. привычки поступать правильно в раз-

личных жизненных ситуациях. Может быть, стоит подумать о введении обязательного изучения всеми студентами «Основ марксистско-ленинской этики» (по примеру многих московских вузов), о цикле статей об этике в газете «За инженерные кадры», об открытии на ФОР «Школы коммунистической этики»!

Хорошо, если бы в планы комитета ВЛКСМ, комсоров групп включались такие формы работы, как комсомольские собрания по нравственно-этическим проблемам, обсуждение интересов групп, отдельных студентов, актуальных статей в комсомольских периодических изданиях, если бы больше проводилось диспутов (которые, к сожалению, сейчас почти забыты), встреч с артистами наших театров, художниками, модельерами города и т. д., если бы чаще поднимались и вопросы о роли коллектива студенческих групп в формировании нравственного облика. Конечно, постоянно помнить при этом, что воспитывает личность, будущего специалиста не только система воспитательных мероприятий, но и повседневное общение с ним преподавателя, ученого, его высочайший профессионализм, эрудиция, культура, гражданственность, гуманизм и требовательность.

И, видимо, все эти вопросы должны быть предметом постоянного внимания комсомольской, профсоюзной, организационной, деканатов, т. к. все они так или иначе обуславливают комплексный подход к делу нравственного воспитания.

Быть среди людей Человеком — великое счастье.

Пусть испытают это счастье все.
С. РОМАНОВА,
декан ФОР

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ

Пройдет некоторое время, и на Ваш суд, дорогой читатель, будет вынесена премьера спектакля нового в нашем институте самодеятельного коллектива — студенческого театра миниатюр. Что это за спектакль? Трудно сказать. Трудно по той простой причине, что пока (подчеркиваю — пока) никакого театра не существует.

Нет ни труппы, ни художника, ни звуко-светоператоров. Нет никого. Кроме режиссера, уверенного, что все это будет. Непременно будет! Со временем. Будут и искренние, фанатически преданные искусству театра актеры.

Будут свои драматурги. Свои художники. Нет, не те, кто есть, не только те рисовальщики; кто мастерски владеет кистью и карандашом. А художники в лучшем обобщенном смысле этого слова. Художники в творчестве, художники в жизни коллектива театра и института в целом, художники везде и всюду.

Студенческий театр — искренность, бескорыстие, самоотдача, интеллигентность, бесшабашность!

Веселый и остроумный бездельник студент, рассеянный профессор и прочие ветхозаветные персонажи, уместные в капустниках и оценках, — это не СТЭМ, точнее, не совсем СТЭМ. В идеале наш театр — полное игнорирование смехачества и трюкачества ради смехачества и трюкачества. Борьба за лучшее и светлое, правду и добро, высокий гражданский пафос — вот направление поиска театра КузПИ.

Стало модным, взяв за основу произведения Пушкина, Толстого, других русских, советских и зарубежных классиков, превращать их в «хохму», в суррогат, в ничто. Мы выйдем от восторга над подпрыгивающими на нас воображенные трюками, находками, лягушками. Кричим новоявленным «Питерам Брунам от студенческого театра», «Ура! Браво! Молодцы!»

Вдоволь потешаемся над тем, что нам со сцены показывают, рассказывают, танцуют, поют, извращают и «глумят», стилизуют и стерилизуют реставраторы от искусства.

Первая постановка студенческого театра нашего института так и будет называться: «Реставраторы!» Это сатира на сатиру экстрасовременных интерпретаторов Чехова, Горького, Стендаля, Дюма и т. д. Вторая... Знаю что в перспективе — А. Грин, Дж. Брутен, К. Чапек. Отнюдь не легкие сценарии и пьесы. А вот о чем будет вторая постановка — не знаю. Это будет зависеть от многого, в том числе и от мастерства актеров СТЭМа. Занятия по основам актерского и сценарного мастерства, пантомиме, сценической речи и сценическому движению (сценические драки и борьба, фехтование и т. п.), безусловно, помогут ответить на этот вопрос.

Однако, мы ушли далеко. Ведь еще нет театра. Нашего студенческого. Нет! Есть режиссер. Режиссер, который всем, кто хочет записаться в труппу, скажет: «Очень рад! Пожалуйста».

— Но я ничего не могу.
— Ну и что? Не боги горшки обжигают!

Это диалог сегодняшнего дня. Завтра? Завтра он будет другим.

— Что вы умеете?
— Ничего.
— Очень жаль.

Очень жаль, если способный, искренне любящий театр, но острый студент будет по отношению к СТЭМу руководствоваться принципом: «Поживем — увидим!». Запишусь со временем. Жаль по той простой причине, что он никогда, никогда не сможет сказать:

— А вы знаете, я был одним из первых (первой) актером (актрисой) студенческого театра КузПИ. Первым.

Н. ТУКМАЧЕВ,
режиссер студклуба.

ФЕСТИВАЛЬ «ВЕСНА-80»

В марте с 17 по 31 в институте будет проходить XVIII традиционный фестиваль художественной самодеятельности «Неделя весны-80». В этом году он посвящается 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и проводится под лозунгом II Всесоюзного смотра художественной самодеятельности трудящихся.

Смотр проводится с целью пропаганды лучших произведений советского и зарубежного искусства, активизации работы факультетской художественной самодеятельности. Задача фестиваля — улучшение художественно-эстетического воспитания студентов и сотрудников.

В смотре могут участвовать студенты, преподаватели и сотрудники института.

Смотр проводится в два этапа:

- первый этап — концерты коллективов факультетов;
- второй этап — заключительный концерт лауреатов смотра.

Все концерты будут проходить в актовом зале по графику.

Для участия в смотре необходимо в срок до 10 марта подать в оргкомитет заявки и программы (ауд. 1401, студенческий клуб).

В репертуар смотра рекомендуется включить лучшие произведения советской и зарубежной эстрады, прогрессивных литераторов, а также произведения самодеятельных авторов факультетов. Обязательным является: композиция, политическая песня (без участия ВИА), классическая музыка, хореография, народные инструменты, ВИА (3 произведения), художественное слово.

При оценке выступлений жюри учитывает следующие критерии: своевременность подачи заявки и составления программы; качество исполнения и режиссерское решение номера и программы, сценическая культура; художественное оформление (костюмов, сцены, зала); массовость представленного коллектива.

Участники смотра, занимающиеся в институтских коллективах, приносят балл к сумме оценок выступления коллектива

факультета.

Все выступления будут оцениваться по пятибалльной системе. Во избежание перевеса суммы баллов из-за большого количества номеров, общая сумма будет определяться по 15 лучшим номерам программы.

Коллектив, занявший в смотре первое место, награждается денежной премией и Дипломом I степени с присвоением звания лауреата XVIII фестиваля «Неделя весны». За второе место коллектив награждается Дипломом II степени и денежной премией, третье — Дипломом III степени и денежной премией. Кроме того, учреждаются призы по жанрам.

Активные участники смотра, как студенты, так и преподаватели, и общественные организации награждаются почетными грамотами, денежными премиями и призами.

Приглашаем на смотр талантов всех, кто любит самодеятельное художественное творчество.

СТУДКЛУБ.

ку специалистов в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19.07.79 № 919 «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

ДЕКАБРЬ 1980 г.

1. Конференция «Воспитание студенчества на героических традициях Коммунистической партии и советского народа».

За всеми справками обращаться в научно-методический кабинет КузПИ.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

АПРЕЛЬ 1980 г.

1. Конференция «Пути совершенствования подготовки специалистов на младших курсах в техническом вузе».

МАЙ 1980 г.

1. Конференция «Проблемы совершенствования учебно-воспитательной работы на подготовительном отделении».

2. Региональное совещание-семинар «Опыт применения и пути совершенствования использования технических средств обучения».

НОЯБРЬ 1980 г.

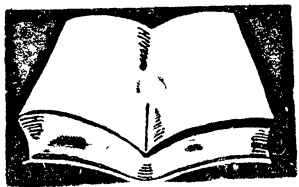
1. Конференция «Развитие научных исследований в вузе и их влияние на теоретическую и профессиональную подготовку».

План проведения Минвузом РСФСР всесоюзных и республиканских научно-методических конференций, совещаний, семинаров на 1980 год.

МАРТ 1980 г.

1. Совещание «Подготовка горных инженеров без отрыва от производства и пути ее улучшения».

2. Совещание «Профессиональное самоопределение и становление молодого специалиста в процессе обучения в вузе».



Велик в наше время динамизм жизни человека. Люди разных профессий, возрастов, общественного положения в один голос жалуются, что им не хватает суток, чтобы сделать все задуманное, необходимое. Не хватает нескольких часов, чтобы основательно подготовиться к занятию, встретиться с другом, почитать интересную книгу, побывать в театре, заняться спортом.

В особенно трудном положении находятся студенты высших учебных заведений. Программы перегружены информационным материалом, обязательные аудиторные занятия тянутся слишком долго. Опрос студентов технических, естественных и гуманитарных вузов показал: в среднем 70 процентов из них указывают на недостаток времени.

Но нельзя забывать и о

том, что далеко не каждый умеет по-настоящему ценить время, беречь его. Когда студентам вуза предложили зафиксировать, сколько часов и на что они потратили в течение дня, выяснились довольно печальные результаты. У каждого за день в среднем наби-

мена и в период сдачи зачетов и экзаменов ускоряется темп жизни, возрастает поток информации, многое надо узнать, успеть, сделать. Внезапно выясняется, что нет необходимой литературы. И вот первая, издевательская армия студентов дневного, заочного и вечерне-

литературу», который находится на «Доске объявлений» студенческого абонемена главного корпуса. Кроме того, студенты всех форм обучения могут заказать литературу по телефону 9-95-583. Для этого достаточно указать автора и название книги. По истечении двух часов

лефоном 9-95-583 и обязательно продлите срок пользования.

К задолжникам научной литературы с сентября 1979 года применяются следующие меры:

Тем, кто задержит литературу впервые, в читательском формуляре пишется замечание. При повторной задолженности лишение права пользования научным фондом на семестр, в третий раз на год. Четвертая попытка приведет к лишению права пользования научным фондом на весь период обучения. На семестр (до 1 сентября 1980 года) права пользования научным фондом лишены следующие студенты: Н. Некрасов (АО-771), Н. Сюрин (МК-782), Л. Кабанова (МТ-786), А. Иванов (СП-775), Л. Дулова (ЭС-771). А ведь стоило только позвонить!

Мы ждем студентов в библиотеке и надеемся, что форма предварительного заказа, также, как и продление срока пользования научной литературой по телефону, сэкономит ваше время.

С. КОТЛОБАЕВА,
зав. сектором студенческого абонемена.

◆ К ВАШИМ УСЛУГАМ — ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ!

рался провал в 3-4 часа. Это время исчезало непонятно куда.

Известен студенческий афоризм: «От сессии до сессии живут студенты весело». Зато к концу семестра резкое, скачкообразное усиление нагрузки в 3-4 раза. Именно перед сессией начинается судорожная непрерывная гонка и лихорадочная спешка в работе, нервная толпливость и неутомимое желание преуспеть во всех предметах, а вместе с тем, — неудачи, срывы вследствие острой нехватки времени.

За несколько дней до экза-

го отделений начинается осаду студенческого абонемена. И если вдруг окажется, что требуемая книга выдана или находится в фонде студенческого читального зала — поведение некоторых товарищей в этот момент неподражаемое. А ведь время, затраченное на ожидание, можно было полезно использовать, прибегнув к форме предварительного заказа литературы.

Заказ оформляется читателем на требовательном листке и вкладывается в кармашек. «Предварительные заказы на

необходимая вам литература будет подобрана, ее можно будет получить в этот же день или в течение двух последующих вне очереди.

Хотелось бы еще раз напомнить о правилах пользования научной литературой. В связи с малой эксклюзивностью, она выдается только на месяц. Если этого времени недостаточно на ее изучение, срок пользования научной литературой необходимо продлить не позднее указанного срока сдачи. Если вам некогда самому зайти в библиотеку, воспользуйтесь те-

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС В ОБОГАЩЕНИИ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

Народнохозяйственное значение углеобогащения с каждым годом растет, так как качество угля в значительной степени влияет на показатели работы предприятий, потребляющих этот вид технологического и энергетического топлива.

Выставка, которую предлагает студенческий абонемент главного корпуса студентам 3 и 4 курсов, называется «Научно-технический прогресс в обогащении полезных ископаемых». На выставке представлен ряд книг последних лет издания по следующим разделам:

«Обогащение руд и ископаемых углей»;

«Флотационные методы обогащения»;

«Автоматизация и оптимизация процессов обогащения. Кибернетика в обогащении»;

«Технологическое и транспортное оборудование обогатительных фабрик».

«Техника безопасности и охрана труда на обогатительных фабриках».

В обогащении полезных ископаемых характерным является снижение удельного веса малоэффективных методов обогащения (в моечных желобах) и значи-

тельное расширение применения прогрессивных методов обогащения.

Различным методам в технологии переработки минерального сырья посвящена книга «Комбинированные методы обогащения при комплексной переработке минерального сырья» (М., Наука, 1977).

Обогащению полезных ископаемых, основанных на использовании различных видов излучений, посвящена книга Мокроусова В. А., Милеева В. А. «Радиометрическое обогащение нерадиоактивных руд» (М., Недра, 1979).

Современное состояние теории и практики обогащения угля в тяжелосредних гидrocиклонах отражают следующие книги: Иофе М. Б., Зарубин Л. С., Хайдакин В. И. «Обогащение мелкого угля в тяжелосредних гидrocиклонах» (М., Недра, 1978); Кизевальтер Б. В. «Теоретические основы гравитационных процессов обогащения» (М., Недра, 1979); Поваров А. И. «Гидrocиклоны на обогатительных фабриках» (М., Недра, 1978) и другие.

Флотационным методам обогащения посвящены следующие книги: Глембоцкий В. А., Зайкин С.

«Кондиционирование флотационных пульп» (М., Недра, 1979), Алесанов О. Б. «Реагентное хозяйство обогатительных фабрик» (М., Недра, 1976); Разумов К. А. «Флотационный метод обогащения» (Л., 1975) и др.

В разделе выставки «Автоматизация и оптимизация процессов обогащения. Кибернетика в обогащении» следует обратить внимание на книги: Марюта А. Н. «Автоматическая оптимизация процесса обогащения руд на магнито-обогатительных фабриках» (М., Недра, 1975); Топоровский А. И. «Эффективность горно-обогатительного производства в цветной металлургии» (М., Недра, 1975).

Непрерывно улучшаются условия труда и быта трудящихся углеобогаительных предприятий. На рабочих местах предусматриваются комфортные условия труда обслуживающего персонала путем создания благоприятного микроклимата. Эти вопросы освещает последний раздел выставки «Техника безопасности и охрана труда на обогатительных фабриках». Посетите нашу выставку!

В. АНАНИНА,
зав. сектором студ. абонемена главного корпуса.



Зимний этюд.

МНЕНИЕ ЧИТАТЕЛЯ

Предлагаем вашему вниманию отклики на предложения, опубликованные в газете от 21 января с. г.

Предложение: Построить дом для преподавателей силами стройотряда.

Комментарий. Секретарь комитета ВЛКСМ Шаламанов В. А.: «Да, от такой работы наши студенческие строительные отряды не отказались бы. Но не все от нас зависит. Прежде всего надо решить вопросы на уровне города: выбор строительной площадки, обеспечение необходимыми материалами и технической документацией, прикомандирование к отряду специалистов строительных трестов и т. д., а все это далеко не так просто.

Но если по всем вопросам будет достигнута конкретная договоренность, то это предложение можно воплотить в жизнь».

Предложение: Ввести в институте факультатив по динамическому чтению.

Комментарий. Ассистент кафедры прикладной математики Г. И. Шуревич: «Динамическое чтение — это чтение блоками, чтение мыслей, изложенных в тексте. Оно предполагает и значительное увеличение культуры чтения в широком смысле слова.

При динамическом чтении вся графическая информация на странице воспринимается так, как ощущает нас мир, картины, рисунки. Методом динамического чтения рекомендуется читать прежде всего научно-популярную, общественно-политическую литературу, газеты, журналы. Поможет оно и при работе со специальной литературой, при чтении художественной.

А если учесть, сколько приходится студенту просматривать различных источников, то, конечно, следует признать необходимость создания такого факультатива, начиная с первого курса».

Сотрудник методкабинета

Г. А. Платонова: «Сейчас уже никто не сможет отрицать необходимость овладения динамическим чтением, позволяющим как ускорить сам процесс чтения в несколько раз, так и значительно увеличить процент восприятия и запоминания прочитанного. Если в среднем человек читает со скоростью 150—200 слов в минуту, то овладевший динамическим чтением — 500—600, т. е. 100—120 страниц в час. Но и это не предел. Есть люди, читающие со скоростью 1000—2000 слов в минуту.

Поэтому создание факультатива по динамическому чтению необходимо не только для студентов (начиная с первого курса), но и обязательно для преподавателей. Думаю, что рано или поздно курс овладения динамическим чтением и рациональной работой с книгой будет введен не только во всех вузах страны, но и в общеобразовательных школах.

Кстати, в нашем институте по линии факультета общественных профессий в этом учебном году был организован семинар по овладению динамическим чтением для всех желающих, руководил которым А. В. Сухих, старший преподаватель кафедры строительных конструкций. Занятия шли в течение 8 недель, на них давались основы владения техникой «скороочтения», методы работы над смысловой стороной текста. Овладение динамическим чтением — тяжелый и трудоемкий процесс, требующий систематичности в работе. Видимо, поэтому и произошел некоторый отсев слушателей к концу занятий. Но те, кто остались, значительно увеличили свою скорость чтения (в частности мне, как слушателю семинара, удалось ее повысить со 170—190 слов в минуту до 400—450). Так что теперь слово за ректоратом».

Редактор З. Д. БАБКОВА.

НОВОЕ В БАНКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. Организовать консультационный семинар кафедр математики, вычислительной техники, экономики, на котором заслушивать сообщения соискателей ученых степеней с целью определения возможной помощи со стороны математических кафедр.

2. Для лучшего использования имеющихся фондов приборов и оборудования распределить их между факультетами, создать межфакультетские и межкафедральные лаборатории, прокат и абонемент, в который включить наиболее дорогостоящее оборудование. Для решения поставленной задачи создать специальный координирующий орган при ректорате, состоящий из специалистов вуза. В этих же целях создать межвузовские лаборатории и библиотеки.

3. Провести смотр кафедр по критериям:

- дисциплина преподавателей и учебно-вспомогательного состава;
- организация труда, быта и отдыха;
- формы, методы и масшта-

бы взаимопомощи на кафедре; — внутрикафедральное социалистическое соревнование; — санитария и техника безопасности.

4. В целях привлечения студенческого актива к управлению учебно-воспитательным процессом:

— проводить еженедельно совещания старост по состоянию учебных дел в группах и обсуждению перспективных задач недели;

— передать в полное распоряжение студенческого актива распределение мест в общежитиях, назначение повышенных стипендий, организацию социалистического соревнования;

— создать «студенческий деканат», занимающийся учебно-производственными делами;

— создать академическую комиссию факультета под руководством декана, в которую ввести руководителей студенческих общественных организаций, студентов-активистов. Разработать положение о такой комиссии. Поручить академической комиссии: а) разносторонний контроль за теку-

щей успеваемостью и дисциплиной студентов; б) обобщение и пропаганду опыта учебы лучших студентов: через фотобюллетень и радиогазету; в) подготовку рекомендаций о поощрении передовиков учебы; г) организацию встреч отличников за «круглым столом»; д) рассмотрение дел о восстановлении студентов.

5. Организовать студенческие ремонтно-строительные отряды по ремонту общежитий.

6. В общежитиях организовать специально оборудованные для самостоятельной работы студентов комнаты, где предусмотреть дежурство преподавателей кафедр.

7. Организовать участие студентов в специализированных научно-исследовательских и конструкторских отрядах как вид летних работ студентов.

8. Сделать в зачетной книжке вкладыш в виде перфокарты, на которой перфорировать все поощрения и наказания (предоставить право администрации и общественным организациям вносить записи без предварительного вынесения приказов).

С праздником, дорогие женщины!



Длинноженерные Закладры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (870).

Четверг, 6 марта 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

8 Марта—женский день

Семидесятую весну отмечает человечество Международный женский день.

Прошло 70 лет. Иной стала женщина, иной — ее роль в современном обществе. В наше время женщины производят более трети всех материальных и духовных ценностей.

Празднование Международного женского дня 8 Марта в этом году совпадает с подготовкой к 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича

Ленина. История нашей страны подтвердила гениальные предвидения вождя. Советская женщина оправдала веру в ее силы и творческие возможности. В этот день Советская страна будет чествовать Женщину — мать. Женщину — хозяйку страны.

В день весеннего праздника 8-е Марта желаем вам, дорогие женщины, здоровья, хорошего настроения, долголетия!

Будьте всегда счастливы!

Я несу тебе, родная женщина,
Белую росистую сирень,
Я дарю тебе весной
расцветенный,
Как надежда, неоглядный день.
Но я знаю: ни шелками
яркими,
Ни стихами, что тебе пою, —
Никакими не смогу подарками
Выразить признательность мою.
Милая и добрая помощница,
Ты со мною об руку идешь,
Потому напасть меня
сторонится,

Не пятает никакая ложь.
Ты со мной и в радости,
и в горести,
Разве ссоры мелочные в счет!
Забываются обиды вскорости,
Как растаявший весной лед.
Припадаю я к рукам
натруженным
И тепло в разлуке берегу
И сказать сегодня очень нужно
мне,
Что всегда я у тебя в долгу.

— КАКИЕ качества должны, на ваш взгляд, прежде всего отличать куратора студенческой группы? Кого из них вы можете выделить? — С такими вопросами обратился к заместителю декана строительного факультета В. Ф. Карманову.

— Алевтина Ильинична Долгун, — не задумываясь, ответил он. — В ней сочетаются именно те качества, которые необходимы воспитателю: требовательность к студентам с личной примерностью, профессионализм препода-

кой, чтобы она сконцентрировала все усилия студентов в одном направлении — глубоко задумавшись, сказала Долгун. Надо видеть, с каким живым интересом и теплотой говорит она о каждом студенте! Перед ней не просто 25 человек, а 25 личностей. И, конечно, ей есть о чем рассказать.

В группе СП-776 по результатам зимней сессии успеваемость составила 100 процентов: это — лучшая группа в потоке.

Да, главное направление, при-



Об этом рассказывает староста группы (ХО-781) Тамара Степанова.

— Тот день, наверное, всем хорошо запомнится. После того, как отшумели страсти и улеглись переживания, связанные со вступительными экзаменами, и наши судьбы в некотором смысле были определены — мы поступили в институт, появилось новое слово «группа». Нас, 25 человек, собрали в лаборатории, представили нам нашего куратора и объявили, что с этого дня мы — группа ХО-781. И началась наша общая жизнь. В первые дни было нелегко ориентироваться в массе новых имен, запомнить, кто откуда приехал, каким образом попал именно сюда, — все это было интересно, и, посвящая

друг друга в подробности своих биографий, делясь мыслями, переживаниями, мы довольно скоро сблизились. Этому в немалой степени способствовало то, что основная масса наших студентов жила в общежитии. Нам с самого начала было всегда интересно вместе. У нас нет равнодушных, глухих к чужому несчастью, что особенно ценно в наше время, когда стремительный темп жизни мешает иногда остановиться и просто порой участливо взглянуть на человека, когда тому нелегко. Вот это чувство локтя, готовности быть рядом в нужную минуту ощущается всегда. С первых же дней как-то само сложилось, что учеба стала общим делом. Все с большей

● СТУДЕНТ И ГРУППА

РОЖДЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

ответственностью относятся к своей успеваемости, понимая, что это — дело чести не просто его самого, а прежде всего группы.

Разумеется, без трудностей не обходилось. Многообразие характеров, привычек, взглядов поначалу приводило к столкновениям, возникали мелкие недоразумения, но они очень быстро угасали, так как в группе всегда царил обстановку дружелюбия. И, конечно, большая заслуга в том нашего куратора Петра Акимовича Герасимова, который добрым участием и дружескими советами с первых дней и по настоящее время очень помогает нам.

Одним из серьезных испытаний, первой трудностью были сельхозработы. Впервые мы

оказались далеко от родного уже общежития, а домашние наши — от дома, и в первые минуты всеми овладела некоторая растерянность, так как бытовые условия нашей будущей жизни не обещали быть очень хорошими. Но это замешательство быстро прошло, мы огляделись и вспомнили, что вместе, и сразу решились все проблемы, вернулось бодрое настроение.

Там, на поле, как никогда раньше, чувствовалось, что мы — не просто случайная совокупность 25 человек, а коллектив, где нет лишних и чужих, где нельзя обойтись друг без друга. Разумеется, норма была выполнена, даже досрочно. И немного грустно было уезжать.

из Зеленовки, где впервые так сильно мы все ощутили настоящее братство. Теперь это чувство останется до тех пор, пока мы будем вместе, и не исчезнет после того, как мы расстанемся. Навсегда каждый из нас будет чувствовать себя частицей «нашей ХО-781».

ОТ РЕДАКЦИИ: теперь одной из этих частиц — Тамаре Степановой, старосте группы, товарищи оказали высокое доверие. Она избрана депутатом районного Совета. Впереди работа в Совете. Решение больших и малых государственных дел. И Тамара к ним может приступить смело, ведь рядом с ней — ее верные товарищи, спаянный коллектив, способный решать поставленные задачи вместе. Успехов вам, дорогие друзья, смелых дерзаний! С праздником!

АКТИВ—ВСЕМУ ОПОРА

вателя с увлеченностью и творческой инициативой, отзывчивость, чуткость с неприятием даже к легким проступкам.

Наша беседа с А. И. Долгун началась с вопросов: «С чего начинается воспитание? Что является самым главным в достижении успеха?»

Главное — наметить перед группой в самом начале перспективу. Куратору необходимо сделать все, чтобы группа смогла увидеть себя со стороны. Вся работа начинается с постановки перед группой и перед каждым студентом ясной конкретной цели. Та-

ведшее к успеху в группе, найдено. И опора всему — комсомольский актив, который имеет и своих вожаков: Сергей Добровольский — кандидат в члены КПСС, председатель студсовета в общежитии № 6, Сергей Плотников — недавно принят в члены КПСС.

Перед разговором с Алевтиной Ильиничной я задал несколько вопросов студентам группы СП-776: «Какие качества Вы хотели бы перенять у своего наставника? Что отличает ее?». «Самое главное, что хотелось бы отметить, — говорили студенты, — это ее простота, душевность,

умение выслушать студента, удивительная тактичность, доверие и уважение к каждому. Мы, не задумываясь, идем к ней и с нашими радостями, и с горечью».

Алевтина Ильинична — всегда в поиске. Сейчас она думает над тем, как активизировать студентов, приступивших к изучению специальных предметов, на научно-исследовательскую работу на кафедре строительных конструкций. Это еще больше поможет каждому студенту углубить свои знания, обрести качества активного, убежденного специалиста.

Под строгий контроль взята

успеваемость и посещаемость в группе.

— Правда, резерв у нас большой, — говорит наставник, — постараемся в весеннюю сессию сдать экзамены еще качественнее. Отличников может быть гораздо больше.

В группе СП-776 установился высокий уровень коллективизма, творческой активности каждого студента, то есть благоприятный психологический климат.

Но для куратора это не является поводом для самоуспокоения. Это — основа для все более глубокой и всесторонней воспитательной работы.

А. И. Долгун каждый день можно увидеть со студентами не только во время занятий. Очень легко устанавливает она тесный контакт благодаря именно той

удивительной тактичности, доверию и уважению к каждому.

Весь жар души коммунист А. И. Долгун отдает делу воспитания студентов, и в этом она нашла свое призвание.

Восхищаясь этим человеком, я хочу от имени всех преподавателей и студентов строительного факультета поздравить А. И. Долгун с праздником весны и пожелать ей дальнейших творческих успехов и личного счастья.

А. СУХИХ.



ИДЕМ, ИДЕМ ВЕСЕЛЫЕ ПОДРУГИ! СТРАНА, КАК МАТЬ, ЗОВЕТ И ЛЮБИТ НАС. ВЕЗДЕ НУЖНЫ ЗАБОТЛИВЫЕ РУКИ И НАШ ХОЗЯЙСКИЙ ТЕПЛЫЙ ЖЕНСКИЙ ГЛАЗ.



♦ О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

ЛЮБЛЮ СВОЕ ДЕЛО

В нашем коллективе есть немало женщин, о которых сегодня хочется сказать добрые слова. Женщина-мать, она же — прекрасная труженица, общественница и просто милая, хорошая женщина.

Одна из них — Екатерина Алексеевна Ляпина, заведующая лабораториями кафедры геодезии. «Ветеран труда», награждена медалью «За доблестный труд». Ведет большую общественную работу. Идеал, образец заведующей лабораториями», — так отзываются о ней на кафедре.

— Да что вы, какой я «идеал», — протестует Екатерина Алексеевна. — Просто счастливо сложилась судьба, просто люблю свою работу.

А что дает Вам работа? — Моральное удовлетворение. Я не мыслю себя без коллектива, в котором работаю уже 25 лет. Здесь мне все родное. Случается, заболела — жду не дождусь, когда поправлюсь, чтобы идти на работу.

А дом, семья... Наверно, дети есть?

— Конечно. Два сына и даже внуки — так что я уже бабуш-

ка. По-другому не мешаю, — улыбается Екатерина Алексеевна. — Кстати, оба сына связали свою судьбу с институтом. Старший уже закончил его по специальности «Автомобильные дороги». А младший, Алексей — пятикурсник (он на шахтостроительном факультете), сейчас проходит преддипломную практику.

Дом и работа, личное и общественное тесно сплелись в жизни Екатерины Алексеевны. Да и может ли быть иначе в этой судьбе! По образованию они с мужем оба маркшейдеры

— она с отличием закончила Кемеровский горный техникум. Оба любят свою специальность, так что между ними много общего.

Когда сын был еще школьником, отец водил его на экскурсию на шахту «Ягуновскую», где работал старшим маркшейдером. Посоветовал сыну стать горняком. И жена поддержала. В молодые годы ей тоже пришлось работать на шахте.

— Шахтеры — «железный» народ. Настоящий, порядочный. Шахтер всегда выручит из беды, поможет.

Это уважение к шахтерской профессии Екатерина Алексеевна пронесла через всю жизнь. Многие годы — со дня основания кафедры — она работает в институте, помогая воспитывать горняцкую смену. Меняются люди, растет лабораторный фонд. Была лаборанткой, стала заведующей.

Сейчас в ее хозяйстве — три лаборатории, геополigon. Задача заведующей — всегда содержать их в готовности к учебному процессу. Ко всему здесь прикоснулись ее заботливые руки. Лаборатории носят звание образцовых. Она многое умеет делать сама — и оформляет, и чертит, и печатает.

Коллектив кафедры, понимая огромную роль лабораторий в учебном процессе, во всем поддерживает ее, помогает, и Екатерина Алексеевна постоянно одержима идеями. эту лабораторию надо бы расширить, а здесь заменить оборудование...

По натуре она — непоседа.

— Если выделяется свободный час, считаю расточительством пропустить его впустую, — с чисто женской заботливостью говорит она, — надо постоянно жить в заданном ритме.

Благодаря этому, Екатерина Алексеевна много успевает. Ее знания, опыт очень кстати пришлось в научной работе: Ида Михайловна Батугина, кандидат наук, доцент, считает, что

лучшего помощника ей не найти. В соавторстве они сделали несколько ценных научных исследований (в прошлом году их работа «Аннотированный указатель по горным ударам» демонстрировалась на выставке в методкабинете).

Своим требовательным характером, образцовой работой Екатерина Алексеевна воспитывает студентов, которые приходят в лабораторию. «Порядка не будет, если за ним следит только лаборант», — часто повторяет она.

Возле нее учатся и молодые лаборанты, которые поступают в ее распоряжение почти ничего не знающими и не умеющими, а уходят, получив квалификацию, успешно закончив институт (обычно это студенты-вечерники). «Она твоя вторая мать, слушайся ее», — наказывают родители дочери, потому что чувствуют настоящую материнскую заботу Екатерины Алексеевны.

Ее умение работать с людьми, с коллективом очень хорошо заметно в общественной работе. Екатерину Алексеевну избирали и профгруппоргом кафедры, и в профбюро горного факультета. Как профгруппорг, она очень требовательна, умеет вовремя собрать взносы. В коллективе поддерживает атмосферу деловитости и доброжелательности. В дни подготовки к выборам ей постоянно доверяют работу в избирательной комиссии.

К тому, что рассказано, хочу добавить: все эти нелегкие заботы не мешают Екатерине Алексеевне быть человеком не селым, умеющим пошутить, глаза ее так и ласкают от улыбки. Есть у нее и свое хобби:

— Вы знаете, какое мое любимое увлечение? Рыбалка! И не просто рыбалка, а зимний подледный лов. Тут уж я никому не хочу уступать, даже мужчинам.

И ей везет: рыбка сама идет на крючок! Л. ЗУБИЦКАЯ.

ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ войны в Кемерово было эвакуировано много заводов с Украины и из-под Москвы. Прибывали эшелоны с людьми. Всех нужно было разместить и в невероятно кратчайший срок начать выпускать продукцию для фронта. Прибывали раненые, в школах разместились госпитали. Под открытым небом монтировались станки и начинали работать, несмотря на тяжелые сибирские условия.

Город жил напряженной жизнью военных лет. Много мужчин ушло на фронт, к станкам вставали подростки, женщины. В этот период времени особую роль должен был играть комсомол — в вопросах воспитания молодежи, поддержания в ней боевого духа, энергии, зажигающей ее на подвиги.

Выросли новые заводы, вырос город. Возникла необходимость выделить Заводской район из Центрального района, чтобы приблизить руководство к жизни и деятельности заводских коллективов. Так в марте 1944 года был создан Заводской райком ВЛКСМ. Организация Заводского района насчитывала тогда 17 тыс. комсомольцев.

Много с тех пор воды утекло, но жизнь комсомольцев тех времен не изгладится из памяти людей и войдет в летопись истории.

Многие цеха работали по 12 часов. Люди трудились без выходных, недоедали и недосыпали, все жили одним: «Все для фронта, все для Победы». Подростки работали наравне со взрослыми. Я вспоминаю Сашу Кузьмину. Она пришла на завод «Карболит» в 13 лет, ее даже и брать на завод не хотели, но она настояла на своем. Девоч-

ка. Характерно, что несмотря на трудности бытовые, материальные, на полностью загруженный день, на работу без выходных дней, молодежь во главе с комсомолом находила время на общественную работу, на проведение субботников и воскресников по благоустройству территории заводов и города. Многие девушки в свободное

самостоятельность. Ни одно торжественное собрание не проходило без выступлений художественных коллективов. На весь район гремел коллектив ремесленного училища № 6, где руководителем и баянистом был Борис Никитин, а комсоргом Маша Переделкина. А еще мне хотелось сказать, что многие совмещали работу с учебой.



Ты убежден, что женственность —

Длинные ноготки,
Кухонная божественность,
Вышивка от руки,
Струнное послушание,
Милый прием гостям,
Всем твоим подражанием
Слабостям и страстям,
Мягче шубейки беличьей,
Утренние слова...

Останови свой перечень,
Буйная голова.
Не продолжай про

женственность
До темноты в глазах.
Женственность — это

жественность,
Стирка в больших тазах,
Это себя поправление
Ради удач твоих,
Это морщины ранние,
Выдержка за двоих,
Это не стан с осанкою
Опытных зазывал,
Это всплывать русалкою,
Если девятый вал.

В. ДРОЗДОВСКАЯ.

• ИЗ ИСТОРИИ КОМСОМОЛА ГОРОДА

ЗАПЕВАЛЫ

ку приняли в цех 04. Росточка она была маленького, и чтобы дотянуться до станка, нужно было вставать на ящик. Но Саша упорно работала. И вот она уже — бригадир. Ее молодежная бригада соревновалась с бригадой Жени Петаевой, такой же девчушкой, как она. Обе друг другу не уступали в работе и даже удостоились того, что их портреты были помещены в «Комсомольской правде».

Сплоченной и крепкой была комсомольская организация железнодорожного узла под руководством Вали Дрыгиной. Здесь было особенно тяжело работать, потому что комсомольцы были то на дистанциях (ремонт путей), то в рейсах.

Характерно, что несмотря на трудности бытовые, материальные, на полностью загруженный день, на работу без выходных дней, молодежь во главе с комсомолом находила время на общественную работу, на проведение субботников и воскресников по благоустройству территории заводов и города. Многие девушки в свободное

время работали в госпиталях, ухаживали за ранеными. Молодежь стремилась вступить в комсомол, и врученный на бюро РК комсомольский билет с силуэтом В. И. Ленина вселял в сердца молодых веру в победу.

Заводской РК комсомола был боевым штабом, сюда шли за советом, за помощью, с предложениями, как лучше организовать или провести то или иное мероприятие. Нужно отметить и то, что к тому времени, т. е. к 1944 году, стали возвращаться после госпиталей фронтовики, молодежь шла за советом, куда пойти работать.

Тогда не было в городе театров, зато широко была распространена художественная

Из комсомольцев Заводского района тех времен выросли хорошие рабочие, рационализаторы, комсомольские, а затем — партийные работники, руководители, ученые.

И много-много других — о всех не расскажешь в этих коротеньких строчках, — кто с молодым задором трудился, учился, активно участвовал в жизни, кто внес свой достойный вклад в дело победы над фашистскими ордами, в дело восстановления народного хозяйства.

Г. ЛОБАСТОВА,

ветеран партии и комсомола, первый секретарь, Заводского РК ВЛКСМ 1944—1947 годов.



М. Ф. Корниенко, ветеран труда.

Студенческий читальный зал — самый большой в структуре библиотеки. Здесь занимаются студенты всех факультетов и специальности.

В течение дня зал обычно посещают 300 — 400 человек, а в экзаменационную сессию зал не вмещает всех желающих заниматься. За год читальный зал посещают свыше 63 тысяч читателей и выдается 140 тысяч изданий.

Заведует читальным залом выпускница КГИК Людмила Николаевна Самонова. Специалист высокой квалификации, знающий за-

ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК

Уже 28 лет отдала Мария Федоровна Корниенко библиотечному делу. Из них 18 она работает в НТБ КузПИ заведующей отделом научно-технической обработки литературы.

Отдел обработки является одним из важных участков в библиотеке. Ежегодно через него проходит 45000 экземпляров литературы, и каждая книга должна найти своего читателя. Информация о всех поступле-

ниях оперативно отражается в каталогах, которые необходимы всем читателям библиотеки. Получая нужную книгу, читатель подчас не подозревает, какой большой труд затрачен на то, чтобы книга была верно отражена в каталогах.

Вся деятельность Марии Федоровны, как заведующей отделом, пронизана заботой о том, чтобы сплотить коллектив отдела и создать творческую атмосферу, которая бла-

гоприятно сказывается на работе.

Марию Федоровну все знают как отличного специалиста своего дела, опытного руководителя и чуткого старшего товарища. Все свои знания и богатый опыт Мария Федоровна щедро отдает своим товарищам по работе.

За годы работы Мария Федоровна воспитала не одно поколение опытных библиотекарей, которые с благодарностью и теплотой вспоминают свою наставницу.

На протяжении всех лет работы в библиотеке Мария Федоровна активно участвует в

общественной жизни. Много лет она возглавляла профбюро библиотеки, а в последние годы она является бессменным секретарем партбюро. За свой многолетний труд Мария Федоровна неоднократно награждалась почетными грамотами и благодарностями. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина Мария Федоровна награждена Юбилейной медалью.

Будучи высококвалифицированным, глубоко культурным специалистом, Мария Федоровна сумела создать спокойную деловую обстановку в коллективе.

Умение быть руководителем само собой не приходит. Это чрезвычайно тонкое дело, и им Мария Федоровна овладела в совершенстве.

Товарищи по работе.



прось: читателей, спокойная в работе — Людмила Николаевна завоевала уважение и сотрудников, и читателей.

На снимках: Л. И. Самонова, Е. Н. Киндиченко (справа).

Фото И. Чешкова.



УВЛЕЧЕННОСТЬ

Методический отдел — мозг всей деятельности библиотеки. Именно здесь разрабатывается методика внедрения передовых форм и методов библиотечной работы.

Второй год отдел возглавляет выпускница Кемеровского

института культуры Елена Николаевна Киндиченко. До работы методистом Елена Николаевна возглавляла студенческий абонемент библиотеки в главном корпусе. Уже здесь проявились ее незаурядные способности к методической работе: зна-

ние специальной литературы, умение видеть новое, преподнести его сотрудникам, доказать целесообразность внедрения в работу не в приказной, а в доброжелательной форме — все эти качества пригодились Елене Николаевне как главному библиотечному методическому отдела.

Отдел никогда не бывает пуст. Свободные от выдачи сотрудники библиотеки приходят сюда, чтобы посмотреть новинки специальной литературы, поработать с литературой по определенной теме, послушать обзор.

Елена Николаевна вместе со своей помощницей, старшим библиотекарем Н. Р. Рыжковой, всегда поможет найти необходимый материал, разработать тот или иной документ.

БЛАГОДАРНОСТЬ

С 1967 года работает комедантом учебного корпуса № 4 Нина Андреевна Гурова. И все эти годы она много сил и энергии отдает работе, порой не считаясь даже с личным временем. Поддерживает чистоту и порядок, создает уют в аудиториях и лабораториях корпуса.

Прежде всего это относится к кафедре строительства подземных сооружений и шахт. Не проходит и дня, чтобы Нина Андреевна не заглянула на кафедру, не проверила чистоту, не поинтересовалась: может, пора сменить шторы или полотенце? Чуткость и отзывчивость — отличительные черты характера

Нины Андреевны. Ее душевная доброта всегда находит отклик в сердцах преподавателей и студентов.

В канун Международного женского дня 8 Марта коллектив кафедры СПС и Ш от всей души благодарит Нину Андреевну за заботу и желает ей доброго здоровья, неугасимого задора в ее благородных делах и хорошего весеннего настроения.

Коллектив кафедры СПС и Ш.

ТОН ЗАДАЕТ МОЛОДЕЖЬ

В нашем коллективе трудится 160 человек. Это в основном женщины — повара, кондитеры, буфетчицы.

Их труд очень нужен студентам. Столовая работает с раннего утра и до позднего вечера, в праздничные и в выходные дни.

Центральную кухню столовой обслуживает комсомольско-молодежная бригада Девчатам в основном по 17-19 лет, но есть и старшие товарищи — наставники, коммунисты, с большим стажем работы и опытом жизни, которые помогают молодым войти в коллектив.

Это прежде всего Валентина Адольфовна Шупило — бригадир. Коммунист. Для коллектива она душа человек. С ее приходом в столовую (1970 г.) работа пошла на лад, коллектив стал дружным, сплоченным. Валентина Адольфовна —

из тех, кто полностью отдается производству. Про таких говорят — люди, рожденные для работы. А если сам умеешь работать — и другие идут за тобой.

Несмотря на трудности, которых в нашей работе немало, бригада В. А. Шупило — в числе передовых. В социалистическом соревновании среди комсомольско-молодежных бригад треста она заняла 2-е место. Идя навстречу 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, бригада включилась в соревнование за право носить звание «Бригада высокой культуры обслуживания».

Накануне женского праздника хочется искренне, от всей души поблагодарить наших тружениц, которые своими вкусными обедами с улыбкой встречают и провожают студентов. Это — молодой коммунист, но

уже наставник начинающих работниц Екатерина Камчугова. Ее главные черты — аккуратность и добросовестность в работе. Блюда она сдает с оценкой 4 и 5. Обязательно пробует сама, доведет до вкуса и лишь потом уже пускает в продажу.

Слова благодарности заслуживают комсомолки Людмила Кочегарова и Таня Цыкунова, они делают очень красивые торты и разные другие кондитерские изделия, Р. Р. Ставер, которая пришла к нам пирожницей, а сейчас уже — повар, Галина Филимонова — наставник молодежи.

Хорошо справляется со своими обязанностями старший повар столовой химкорпуса В. Е. Дроздова. Наверное, в эти праздничные дни короткое студенческое «спасибо» будет лучшим подарком буфетчицам В. В. Бойцовой, П. И. Бородинной, которые работают со студентами, давно и всегда находят для них теплые материнские слова.

Трудно в нескольких строчках рассказать о таком большом коллективе, о людях, которые кормят наших студентов. Могу только еще раз повторить: студентам очень нужен наш труд. Старайтесь, чтобы он был всегда высококачественным, чтобы ваша улыбка согревала сердца людей.

Новых успехов вам, дорогие женщины! Доброго вам здоровья!

Р. КИЛЬЧЕВСКАЯ,
директор столовой № 9.



НЕВЕСТА.

Фотоэтиюд Е. Коженикова, слушателя ФОПа.

Женщины, я ль не страдал от вас,
Слез не лил, не пребывал в печали!
Разве вы не лгали мне подчас
Мне в лицо порою не бросали!
Разве вы не лгали мне подчас,
Не вселяли в сердце мне тревогу!
Но всегда сиянье ваших глаз
Свет бросало на мою дорогу.
Быстро забывал я неспроста
О несправедливости вчерашней,
Мне казалось: ваша красота
Заставляла зреть мой хлеб
на пашне,
И моя вода была чиста
Лишь от вашей чистоты
всегдашней.
Можно ль не плениться всей горой,
Если камень на горе случится!

Можно ль снегом гор не
восхититься,
Хоть обвалы он сулит порою!
Если гром гремит в краю
родном,
Отчий край разлюбишь ли за это!
Разве ты оставишь отчий дом,
Если там не теплоно
с рассвета!
Женщины, вы озаряли мой
Путь, который был порою
темен.
С вами я не замерзал зимой,
И, бездомный, не был я
бездомен.
Всякие бывали времена,
Радости и горе — все бывало,
Но поэзия существовала
Вашей красотой вдохновлена.
Кайсын КУЛИЕВ.
(из цикла о женщине).



КРАСНЫЕ ГВОЗДИКИ

Не надевала мать наряды,
Смотрела грустно из окна,
«Вот если б был

Сергея рядом...»
Вздыхнув, подумала она.
Но нет его, и нет букета
Из алых, словно кровь,

гвоздик,
Что в день рождения

с рассветом
Дарить сын матери привык,
И ни письма,

ни телеграммы

Ей почтальон не приносил.

Солдату, видно, не до мамы,

А, может, просто позабыл...

— Ну, что грустить, Любовь

Петровна! —

Себя спросила.

— Ничего!

Как и всегда в двенадцать

ровно

Начнем сегодня торжество.

И пригубила чашку вскоре,

Чтоб за себя отпить глоток.

А в это время в коридоре

Пропел отрывисто звонок.

Спешит она туда в тревоге:

«Вдруг на денек приехал он!»

Открыла дверь...

Высокий, строгий

Стоит с цветами почтальон...

Мать не в себе...

В глазах туманно:

— Вы... Вы ко мне!

А он в ответ:

— Вам от солдата телеграмма.

И от него гвоздик букет.



«ЦЫПЛЯТА»

Фото С. Гаджиева.

ИНФОРМАЦИЯ • ИНФОРМАЦИЯ • ИНФОРМАЦИЯ

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

НАША КОМАНДА — ЧЕМПИОН КУЗБАССА СЕРГЕЙ ПОНОМАРЕВ — ПЯТИКРАТНЫЙ ЧЕМПИОН

В бассейне НПО «Карболит» закончился чемпионат Кузбасса по плаванию. Успешно выступила на нем наша команда, завоевавшая общекомандное третье место.

Весомую долю в успех команды внес мастер спорта Сергей Пономарев (ГС-793). Он стал чемпионом Кузбасса в плавании брассом на 200 м, в плавании на 400 и 800 м вольным стилем, в плавании на 100 м баттерфляем и в комбинированной эстафете 4×100 м.

Легко, играючи разделял он со своими соперниками. Тренер чемпиона В. В. Кириченко, принимая поздравления, пошутил: «Сергей в нашем областном масштабе как Эрик Хайден, только маленький».

Призером соревнований на 100 и 200 м брассом стал Александр Артамонов (ГО-752). Он заканчивает в этом году институт. За годы учебы Александр внес немалый вклад и в развитие плавания в институте. До сих пор не побит его рекорд области в плавании на 100 м брассом, установленный им еще в 1976 году.

В эстафете 4×100 м вольным стилем наша команда в составе Дмитрия Алешина (АО-771), Сергея Захарцева (МА-762), Сергея Тысячи (МТ-782) и Сергея Пономарева была третьей.

На третий день соревнований наши парни, воодушевленные мощной поддержкой С. Пономарева, боролись смело и отчаянно с сильнейшими и по-

бедили команду СМН и прошлогодних чемпионов — команду НГПИ в комбинированной эстафете 4×100 м.

Вот как это произошло. В первом этапе, на спине, Евгений Павлов (МК-792) вывел нашу команду на второе место, но разрыв с командой НГПИ был значителен. А. Артамонов, плывший свой этап стилем брасс, сократил разрыв до пяти метров. Третий этап участники плыли баттерфляем. Здесь вновь проявились бойцовские качества С. Пономарева. Птицей пролетел он над водой, настиг лидера эстафеты Ю. Ворожичева и закончил свой этап, создав фору в 7 метров.

Сергею Тысяче, плывшему

последний этап кролем, предостало удержаться первым. Задача нелегкая: соперник был значительно сильнее. Пройдено 25 метров — разрыв сохраняется, 50 м — Сергей держится, не уступая. А когда до финиша осталось 30 м, его противник совершает стремительный бросок. Ох и поволновались здесь... Форатает на глазах: пять, три, один метр, вот они плывут почти наравне, но впереди — Сергей. Крики болельщиков слились в сплошной гул — каждый подбадривает своего Сергея Тысяча нашел в себе силы на последних метрах тоже увеличить темп и финишировал первым. Наша команда — чемпион Кузбасса!

А. ТРИФОНОВ.

● ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

ИНТЕЛЛИГЕНТНЫЕ ЛЮДИ

Вы и представить себе не можете, как я расширил свой горизонт с тех пор, как начал ухаживать за своей невестой. Она не девушка, она ходячая энциклопедия вещей необыкновенно важных и актуальных. Как только мы встречались, она тут же начинала обстреливать меня новейшей информацией:

— Сейчас мини-юбки уже не модны. К нам они пришли из Англии. В Голливуде их долго не хотели признавать, зато в Париже они держались дольше, чем в других местах. Кстати, именно в Париже Софи Лорен только что заказала платье за пятьдесят тысяч долларов. А Брижит Бардо — представляешь!! — сменила парикмахера...

Когда она передала мне приглашение отца прийти к ним, я почувствовал себя на седьмом небе. Там я и пребывал до того самого момента, когда вошел в дом Динар-заде.

— А, молодой человек, — приветствовал меня глава дома, — а вы знаете, насколько опасна простуда!

— Я, собственно, не соби... — начал что-то лепетать я, но хозяин дома перебил меня:

— От нее может умереть даже слон. Слоны живут чрезвычайно долго, а вот попугай, представляете — всего сорок лет! Зато черепахи, черепахи — целых триста лет. Да, уважаемый, триста лет!

Господин Динар-заде говорил о черепахах с такой гордостью, словно именно он устроил им такое долголетие, и я решил, что нужно что-то сказать, но он тем временем продолжал:

— Бабочки же, увя, живут всего один день. Сегодня они порхают, а завтра их нет...

Наверное, пронеслось у меня в голове, он специалист по продолжительности жизни животных, зоогеограф, так сказать.

— А вот кони арабской породы...

— продолжал хозяин, но я твердо решил не зевать.

— Сколько же живут кони арабской породы! — как можно вежливее спросил я.

Господин Динар-заде пожал плечами и твердо молвил:

— Самые лучшие кошки — сиамские, умные и преданные. Но они никак не могут сравниться с южно-американскими шимпанзе. Те гораздо умнее.

— Очень интересно, — пробормотал я. — Я всю жизнь интересовался...

— На первом месте по преданности стоят эскимосские собаки. Да, молодой человек!

Но тут мне на выручку подошел старший брат моей Лейлы.

Преданных бабочек и умных черепах сменили интимные привычки бразильских футболистов, номера лыжных ботинок всех горнолыжников Лихтенштейна и прогнозы на чемпионат по пинг-понгу в Японии.

Брата невесты сменила ее матушка. Я узнал шестнадцать рецептов приготовления фасоли, популярных в Индии в средние века, цены на верблюжье мясо в прошлом году, самый легкий способ приготовления соуса для бифштекса.

Я был подавлен, ошарашен, смят, оглушен. Я тайком посмотрел на свое отражение в зеркале на стене и увидел человека с мутным, блуждающим взглядом.

Провожая меня, невеста прошептала:

— По-моему, ты им очень понравился.

— Да! — глупо спросил я.

— Конечно, но постарайся в следующий раз не молчать все время. Расскажи и ты что-нибудь интересное, ты же видишь, какая у нас развитая и культурная семья.

Что вам сказать! К следующему посещению дома моего будущего тестя я готовился, как к

серьезнейшим экзаменам. Я обложился справочной литературой, я отработывал свои монологи перед зеркалом. И не зря. Прямо с порога, едва поздоровавшись, я выпалил:

— Вы, разумеется, знаете, что Френк Синатра женился в шестой раз, зато Брижит Бардо сменила уже седьмого мужа. Кстати, длинная шея нужна жирафу, чтобы доставать пищу с верхушек деревьев, хотя удобнее было бы делать это хоботом. Ведь жираф питается листьями, а куда вкуснее фасоль, тушеная еще в четырнадцатом веке в Лихтенштейне. — Я почувствовал, что голова моя идет кругом, но остановиться уже не мог. — Бабочки, живущие больше трехсот лет, практически давно уже не носят мини-юбок...

Лейла смотрела на меня с гордостью, ее мать цвела в улыбке, а сам господин Динар-заде довольно кивал головой. Интеллигентные люди всегда смогут найти общий язык с интеллигентным человеком.

Джалал Нургани (Афганистан) Перевод — Е. Николаева.

ПУТЬ К ГЛАВНОМУ СТАРТУ

В феврале в г. Барнауле прошли традиционные соревнования легкоатлетов в рамках политехнической Сибирской и Дальневосточской, в которых принимали участие и спортсмены нашего института.

Удачными были эти старты для студентов химико-технологического факультета Л. Глухой, которая стала второй в беге на 60 м и 100 м, О. Зайцевой, также занявшей второе место на полутораклометровой дистанции. Следует отметить и выступление Е. Невмержицкой. Она впервые стартовала на 400-метровой дистанции, успешно выступив в предварительных забегах, попала в финал. Лишь недостаток опыта не позволил ей войти в число призеров.

1-2-го марта в г. Кемерове проходило первенство города по легкой атлетике. Снова отличились студентки-химики. Л. Глухова и О. Зайцева выиграли дистанции соответственно 60 м и 1000 м, а Е. Невмержицкая была второй в беге на 400 м.

Их выступления — один из этапов подготовки к первенству по легкой атлетике Минвуза РСФСР, которое состоится в июле в Барнауле.

В. ДУБЧАК,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

ЗОВЕТ ДОРОГА В ДАЛЬ

Все начинается с дороги. Первое, что всегда надо сделать — это проложить дорогу — связать, соединить людей с жизнью, со страной, с миром.

Дорога известна человеку с той самой минуты, когда он переступил порог своего дома. Сколько встреч происходит на дорогах?

Дорога ведет к счастью, к дружбе, к победе. Она уходит до самого горизонта и кажется, что там заканчивается свой бег. Но это только кажется. Человек всегда в пути, на дороге. И всегда — впереди горизонт. Хочется достичь его, взглянуть, узнать, а что там. Что-то неведомое и, несомненно, лучшее. Горизонт же отодвигается все дальше и дальше, открывая дали неоглядные, просторы необозримые, светлый и радостный мир, дорогой сердцу каждого человека.

И только зарастают бурьяном, исчезают с лица земли дороги войны...

Дорога жизни зовет человека вдалеке, к лучшему будущему, зовет все вперед и вперед.

Она привлекает своей неизвестностью. Именно тяга к открытиям этой неизвестности привела нас 5 лет назад в стены института. Здесь впервые мы собрались, впервые увидели своих преподавателей, которые волновались и радовались вместе с нами, которые провели нас этим тернистым путем (без потерь), до сиюминутного момента, когда надвигается время расставания, когда сегодняшние дипломники завтра будут «зелеными», но уже инженерами.

Вот за эту поддержку, помощь, за то, что не покладая рук таскали нас за «хвосты» — мы говорим вам, товарищи преподаватели, наше самое сердечное спасибо.

А мы постараемся, чтобы ваши труды не пропали даром, чтобы инженер с дипломом Кузбасского политехнического института всегда и везде вызывал уважение, был желаемым в любой точке Советского Союза.

Т. ЧЕРНОВА,
выпускница КузПИ

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 (871).

Четверг, 13 марта 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

**Сегодня
в номере**

- ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ
- ЗНАМЯ ПОЛУЧИЛО ПРОПИСКУ
- 30-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА
- СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА
- НЕДЕЛЯ ССО
- ЗНАЙ НАШИХ!
- В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ
- ПРЕДЛАГАЕМ ОТДЫХ

В 1977 году развернулось областное социалистическое соревнование за достижение высших показателей по эффективности и качеству выполняемых научно-исследовательских работ. Его одобрили областной комитет партии, облисполком, облсовпроф и обком комсомола.

В этом соревновании участвуют все вузы Кузбасса, а также отделы Сибирского отделения АН СССР, отраслевые научно-исследовательские институты, проектные, конструкторские организации.

◆ РОЖДЕНО СОРЕВНОВАНИЕМ

А СОПЕРНИКИ — ДОСТОЙНЫЕ!

По итогам 1978 года переходящее Красное знамя облисполкома, облисполкома, облсовпрофа, обкома комсомола было вручено коллективу нашего института.

И вот подведены итоги работы за 1979 год.

Коллектив Кузбасского политехнического института вновь добился хороших показателей. Перевыполнен план по хозяйственным работам — 2,6 миллиона рублей, а также

по важнейшим научно-исследовательским работам.

Значительный объем НИР выполнен по проблеме «Человек и окружающая среда».

За счет внедрения научно-исследовательских работ получен годовой экономиче-

ский эффект, подтвержденный предприятиями — 5,5 миллионов рублей. Коэффициент эффективности составил 2,14. Получено 44 авторских свидетельства, а также проведена другая научно-исследовательская работа.

10 марта коллективу инсти-

тута вновь вручено переходящее Красное знамя за победу в соревновании. Вручая его, председатель облсовпрофа высших учебных заведений и школ М. С. Сухов сказал:

— Коллектив Кузбасского политехнического института в прошлом году проделал огромную работу по подготовке и проведению зональной выставки студенческих научных работ. Ее участники — 52 вуза и 103 техникума из 5 областей. (Окончание на 2 стр).



Момент вручения Знамени.

Фото И. Чешкова.

ПОЭЗИИ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

Неделя ССО

ВНИМАНИЕ!

БОЙЦЫ И КОМАНДИРЫ
СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ!

С 17 по 22 марта в г. Кемерово будет проводиться

НЕДЕЛЯ
СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ.

17 марта в 19 часов в клубе ГРЭС состоится торжественный вечер, посвященный открытию Недели ССО. Здесь вас ждут рассказы о работе студенческих отрядов города и области, выступления агитбригад, вечер отдыха, танцы. Приглашаются билеты в комитет ВЛКСМ факультетов.

20 марта в актовом зале главного корпуса КГУ состоится вечер молодого бойца, где будет организована встреча бойцов-кураторов с подростками, которые поедут в студенческие отряды. Неделя студенческих отрядов завершится массовым выходом бойцов на субботник.

Юноши и девушки! Бойцы и командиры! Примем активное участие в проведении Недели студенческих отрядов в институте и городе.

Штаб ССО института.

Партийный комитет института на очередном заседании рассмотрел вопрос «О мероприятиях по подготовке к третьему трудовому семестру и задачам комсомольской организации по совершенствованию и организации студенческих строительных отрядов».

На заседании был заслушан доклад секретаря комитета ВЛКСМ В. А. Шаламанова, где говорилось, что комитет комсомола института, комсомольские организации факультетов провели определенную работу по формированию студенческих строительных отрядов, подбору руководителей линейных отрядов и зон, организации обучения бойцов технике безопасности по 12-часовой программе.

Сегодня студенческие строительные отряды насчитывают



НЕ УПУСТИТЬ ВРЕМЯ

более 860 студентов. Сформированы полностью 16 отрядов, комплектование которых ведется по предварительной разрядке, предложенной областным штабом ССО.

Все ли сделано комитетом комсомола и штабом ССО института по формированию отрядов, заключению договоров с организациями? Этот вопрос волновал всех членов парткома. И заинтересованно обсуждался ими.

В целях дальнейшего развития и улучшения организации трудового семестра, повышения его воспитательной роли и зна-

чения в деле подготовки молодых специалистов партийный комитет в своем постановлении обязывает комитет ВЛКСМ института, комсомольские и партийные организации факультетов обеспечить безусловное выполнение плана формирования студенческих отрядов в 1980 году, для этого на всех факультетах провести вечера встреч бойцов ССО с руководителями принимающих организаций;

— усилить проведение агитационной и пропагандистской работы по привлечению в студенческие строительные отряды первокурсников и слушателей подготовительного отделения;

— рассмотреть совместно с деканатами возможность привлечения студентов III—IV курсов для работы в студенческие отряды;

— к 22 апреля закончить заключение договоров;

— провести учебу руководителей линейных студенческих отрядов до 15 апреля с. г.

Постановление парткома обязывает декана строительного факультета В. А. Теслю и проректора по АХР А. Ф. Голомзина рассмотреть возможность студентов третьего курса СФ в период производственной практики работать на строительстве объектов института.

Партийный комитет обязал профком и комитет ВЛКСМ института, а также ФОП и кафедру общественных наук приступить немедленно к формированию и обучению руководителей агитбригад и лекторских групп.

В. БЕДИН,
заместитель секретаря парткома института.

10 марта в актовом зале состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института.

Проректор по научной работе Ю. А. Рыжков доложил присутствующим о формировании научных направлений, проблем и тем института на 11 пятилетку. Зав. кафедрой физического воспитания И. Е. Шенков рассказал о состоянии и задачах по улучшению физического воспитания студентов в учебное время.

О плане мероприятий шахтостроительного факультета по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» доложил декан шахтостроительного факультета П. В. Сдобников. Наш корр.

В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 30-летнего юбилея КузПИ ректорат, партком и общественные организации института приняли решение о проведении следующих конкурсов:

— на лучший эскиз юбилейной медали, посвященной 30-летию образования института;

— на лучший эскиз значка Кузбасского политехнического института.

Итоги конкурсов будут подведены 2 апреля в партийном комитете института.

● ВНИМАНИЕ! КОНКУРС

НАВСТРЕЧУ 30-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА

вержен М. С. Сафохин, ректор института. Члены жюри — В. И. Бедин, зам. секретаря парткома; В. А. Шаламанов, секретарь комитета ВЛКСМ; О. С. Курзанцев, председатель месткома; Г. Л. Толпежников, председатель

профкома; В. А. Журавлев, член парткома; Э. Ф. Мельников, доцент; В. А. Суриков, доцент; А. В. Сухих, старший преподаватель.

При определении лучших эскизов обращается внимание на эстетичность оформления,

содержательность, полноту информации о профиле института.

Победители обоих конкурсов на лучшие эскизы юбилейной медали и значка института награждаются денежными премиями.

- 1-е место — 50 рублей;
- 2-е место — 40 рублей;
- 3-е место — 25 рублей.

Приглашаем всех желающих — студентов, преподавателей, сотрудников — активно включиться в конкурс! Приложите свои знания и умение, свой талант и вдохновение к этому очень интересному и нужному делу. Поддержите марку нашего института!

Лучшие эскизы будут опубликованы на страницах газеты «Зав. инженерные кадры».

НА СТАРТЕ МОЛОДЫЕ МАСТЕРА



Олимпиада в два тура

Каждый год в нашем институте проходят предметные олимпиады по многим дисциплинам, в том числе и по теоретической механике. И каждый год, проведя работы студентов, мы радуемся успехам одних, но еще больше огорчаемся неудачам других.

В этом году для лучшей подготовки участников кафедры теоретической механики решила провести олимпиаду в два тура. Первый тур — заочный. Его задачи несколько сложнее задач второго. Для участия во втором (очном) туре обязательно принимать участие в заочном туре олимпиады. Но решение задач первого тура является хорошей подготовкой ко второму туру.

Три победителя заочного тура награждаются дипломами и денежными премиями (30, 20, 15 руб.). Кроме того, памятные подарки вручаются студентам за лучшее решение отдельных задач.

Победители определяются по числу очков, набранных за решение задач. Решение каждой задачи оценивается количеством очков, которое участникам сообщается заранее. Однако, если имеются недочеты в решении (недостаточно обосновано решение, арифметические ошибки, решение не доведено до конца, хотя идея и ход решения правильные), оценка за решение задачи снижается, а если задача решена оригинальным методом, то число очков за нее увеличивается. Число очков зависит также от числа участников, решивших задачу. Чем меньше участников решило данную задачу, тем больше очков получает тот, кто с нею справился. Премии присуждаются победителям, если они набрали не менее 50 процентов возможного числа очков.

Приглашаем принять участие в олимпиаде всех желающих. Мы будем рады, если в олимпиаде примут участие студенты не только младших, но и старших курсов, а также — аспиранты специальных кафедр. Тексты задач будут вывешены на доске объявлений кафедры. Решение задач надо сдать лаборанту кафедры теоретической механики до 25 марта 1980 года.

Л. ГАЗАРХИ,
доцент.

ЕЩЕ ЛЕЖИТ СНЕГ, но на дворе весна. Об этом говорят страницы календаря. Пройдет еще немного времени и наступит лето, которое станет третьим трудовым семестром для студентов — бойцов стройотрядов.

Студенческие строительные отряды давно уже стали хорошей традицией. Растут их ряды. Только в нашем институте сейчас формируются 39 отрядов. Основная масса этой трудовой гвардии — второкурсники. И так из года в год. А это значит, что ежегодно каждый отряд начинает свою деятельность с нуля. Жаль, конечно, что третий курс, уже прошедший школу трудовой закалки и почерпнувший свои уроки, в большинстве своем не имеет возможности принять участие в новом трудовом се-

ССО-80

ГОТОВ ЛИ ТЫ, БОЕЦ?

местре. Не будем, однако, вдаваться в причины этого, речь пойдет о другом.

Итак, нужно начать с нуля и при этом добиться желаемых результатов, а возможно и успехов. Но ведь лето такое короткое. Промелькнет — не заметишь. Значит работать нужно сейчас, сегодня! Важное условие: за честь отряда должен болеть каждый. И каждый должен с максимальной отдачей использовать подготовительный период для пополнения своих знаний, навыков, которые так нужны будут летом.

За плечами Всесоюзного строительного отряда много

Во время третьего трудового семестра в Кемерове состоялся областной конкурс «Молодые мастера» среди бойцов ССО. За звание лучшего по профессии боролись молодые строители — каменщики.

Объектом соревнований была избрана строительная площадка детского сада в Рудничном районе, где дислоцируется отряд Кемеровского строительного техникума.

Среди участников конкурса был и студент механико-машиностроительного факультета КузПИ Аркадий Кузнецов — боец ССО «Серебряные рельсы». В конкурсе требовалось проявить не только мастерство строителя, но также и студенческий задор, смекалку.

Не зря ребята из «Серебряных рельс» послали на конкурс Аркадия: парень оправдал доверие товарищей — в областном конкурсе он занял третье место.

НА СНИМКЕ: Аркадий Кузнецов (крайний слева).

Фото Д. Коробейникова.

славных дел: помощь ветеранам войны, их семьям; выступления с лекциями и концертами, шефство над сельскими школами, трудными подростками, участие в походах трудовой славы; активная помощь колхозникам; участие в охране правопорядка. Этот перечень можно продолжить.

Строительные отряды КузПИ не должны остаться в стороне от этих и подобных дел. Залог успеха: работа в подготовительный период. Готов ли ты, боец, с честью выдержать этот экзамен?

А. МАКЕЕВ,
слушатель ФОПа

РОЖДЕНО СОРЕВНОВАНИЕМ

А СОПЕРНИКИ — ДОСТОЙНЫЕ!

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Западной Сибири и Алтайского края. Расширяется привлечение студентов к научно-исследовательской работе в вашем институте, а также превращение ее в составную часть учебного процесса, что является важнейшим средством воспитания инженеров, способных работать творчески.

За достигнутые успехи областной комитет партии, облсовпроф и обком комсомола снова наградили коллектив института переходящим Красным знаменем.

Вместе с тем должен вас предупредить, что в юбилейном 1980 году в связи со 110-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина во всех вузах широко развернулось социалистическое соревнование, многие вам уже, как говорят, «наступают на пятки». Например СМИ, где увеличился объем научно-исследовательских работ. Достаточно высок и коэффициент эффективности.

Наращивают темпы научно-исследовательских работ Кемеровский университет и Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. Соперники у вас серьезные, поэтому для сохранения

лидерства надо приложить немало усилий.

Позвольте поздравить вас с заслуженной наградой, пожелать вам новых успехов в юбилейном ленинском соревновании.



С ответным словом выступил Ю. А. Рыжков, проректор по научной работе. Он сказал: — Социалистическое соревнование, организованное Кемеровским областным комитетом партии, областным советом профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, среди коллективов НИИ и вузов области, играет очень важную роль в дальнейшем улучшении работы вузов, их научной деятельности. Оно направлено на успешное выполнение на-

учных исследований и внедрение полученных результатов в народное хозяйство, в учебный процесс, на рост квалификации научных работников, совершенствование организации труда и управления.

Наш институт второй год подряд завоевывает первенство в этом соревновании. Однако завоевывать переходящее Знамя становится все труднее. Активно развивается и набирает силы Кемеровский государственный университет и технологический институт пищевой промышленности. «начеку» более опытный наш соперник Сибирский мегаллургический институт. Но как говорится, чем труднее борьба, тем приятнее победа.

Разрешите поздравить всех вас, участников этой победы в областном соревновании, а также заверить областной, городской и районный комитеты партии, облисполком, областной совет профсоюзов и обком ВЛКСМ в том, что коллектив КузПИ и впредь будет приумножать достигнутые успехи в науке и приложить все силы, чтобы удерживать победное Знамя и в завершающем году 10-й пятилетки.

З. БАБКОВА.
НА СНИМКЕ: Ю. А. Рыжков.

технических средств обучения ЦС педагогического общества РСФСР. В его работе примут участие представители Москвы, Ленинграда и других городов Российской Федерации. Наш долг — хозяев семинара — принять активное участие в его работе.

Ю. СОБОЛЕВ,
доцент, зав. кафедрой,
член оргкомитета по проведению семинара

В СЧЕТ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЧТО ЗНАЕШЬ О ПРОФЕССИИ?

По-праздничному одет зал Дома культуры шахтеров г. Кемерова.

— Сегодня здесь праздник-конкурс учащихся 9—10 классов школ Рудничного района, — объявила директор Дома культуры Р. Д. Тихенко.

Конкурс проводили по теме: «Кто больше знает о профессии шахтера?». Это мероприятие было организовано Рудничным райкомом ВЛКСМ, районом, Домом культуры шахтеров. Домом пионеров совместно с кафедрой строительства подземных сооружений и шахт. В конкурсе участвовали команды школ № 24, 34, 75 и 89.

Кафедра СПС и Ш готовила на этот конкурс команду из школы № 24 по теме: «Кто больше знает о профессии шахтостроителя?». Команда из 10 человек была представлена девушками и юношами. Музыкальный монтаж, плашеты и плакаты, стихотворения позволили школьникам очень полно и доходчиво раскрыть профессию шахтостроителя. Подтверждением тому явились бурные аплодисменты учащихся школ и присутствующих в этом зале.

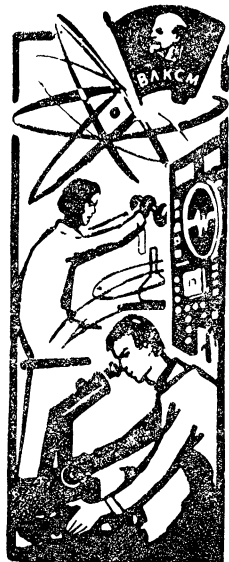
Авторитетное жюри единогласно присудило первое место команде школы № 24, второе — команде школы № 34 и третье — четвертое места поделили школы № 75 и 89.

В своем выступлении председатель жюри, секретарь Рудничного райкома комсомола Т. В. Ромашкина поблагодарила участников конкурса и победителям преподнесла ценные подарки. В завершение этого праздника выступил знаменитый проходчик Кемеровского рудника, Герой Социалистического Труда Егор Афанасьевич Бурулов.

С особым вниманием учащиеся школ Рудничного района прослушали сообщение о специальности «Строительство подземных сооружений и шахт» и об условиях приема студентов в Кузбасский политехнический институт. Естественно, со стороны выпускников-80 были вопросы и выступления. Юноши имеют огромное желание поступить в КузПИ и получить квалификацию горного инженера-шахтостроителя.

Эта большая работа по профориентации и подготовке к набору студентов в 1980 году продолжится в школах, училищах и техникумах Кузбасса.

В. СТАРЦЕВ,
доцент



ТСО В ВУЗЕ

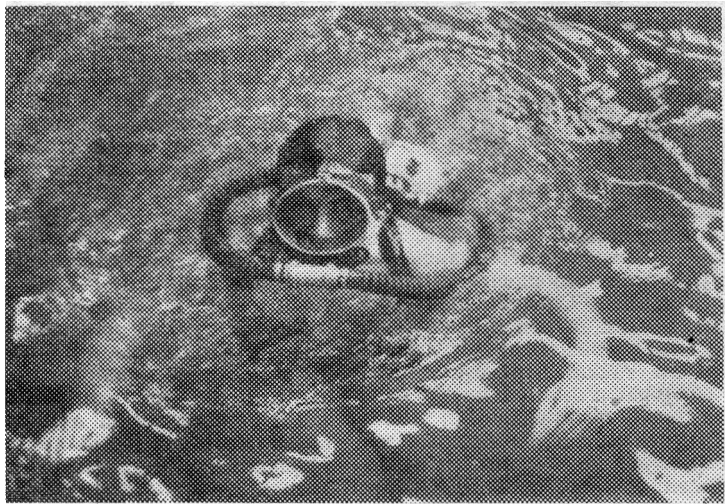
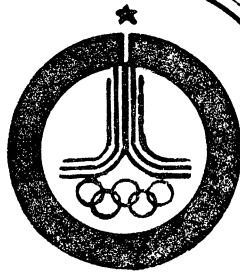
Какие современные технические средства обучения используются в вузе? Как оценить эффективность применения ТСО? Каковы особенности методики преподавания при использовании ТСО?

Эти и многие другие вопросы будут обсуждаться на всероссийском семинаре, посвя-

щенном применению ТСО в вузе.

По решению центрального Совета (ЦС) педагогического общества РСФСР семинар будет проведен в г. Кемерове 17—18 марта 1980 года на базе КузПИ. Семинар организован руководством секции

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА



Приглашает клуб «НАЯДА»

Наша планета на 3/4 покрыта водой. Согласитесь, что до сих пор человеком освоена, да и то не полностью, лишь та часть, которая является сушей. А огромная часть планеты — мировой океан — изучен слабо.

Последние два десятилетия освоение подводного мира началось особенно активно. Бурный 20 век с его техническими достижениями дал возможность индивидуального и группового исследований подводного мира и его огромных богатств. Человечество давно занимало тайны океана, и оно на протяжении всей своей истории пыталось проникнуть в них. Изобретение акваланга дало возможность человеку проникнуть в подводный мир, ощутить себя не просто кратковременным гостем, а хозяином голубых просторов океана.

В нашем институте недавно организован клуб подводного спорта «Наяда». В клубе работают две секции. Одна из них,

занимается скоростными видами подводного плавания в раздельных и моноластах. Участвует в городских и областных соревнованиях по подводному спорту.

Другая секция — экспедиционная. Что это значит? Эта секция занимается подводным туризмом, кинофотосъемкой, подводной охотой, а также подводным ориентированием. Экспедиционная группа разрабатывает маршруты и организует экспедиции в определенное место. Таким местом может быть озеро, море и т.д.

Клуб «Наяда» проводит набор желающих и интересующихся этими видами спорта. Объявления о наборе есть в первом, третьем и пятом корпусах института.

Занятия подводными видами спорта не только благотворно действуют на мышцы и нервную систему человека, но дают простор его уму и творческим наклонностям.

И. ЧЕШКОВ,
слушатель ФОПа



ШАХМАТЫ БЕЗ ПОРАЖЕНИЙ

тального факультета дважды являлась на туры в количестве трех человек вместо семи. Ввиду этого судейская коллегия сняла с соревнований команду СФ. Борьбу за чемпионский титул повели 6 команд. После первых туров выяснилось, что за призовые места будут бороться только три коллектива — это ИЭФ, ХТФ и ГЭМФ. В третьем туре между собой встретились ХТФ и ИЭФ. В упорной борьбе верх взял ХТФ с минимальным перевесом — 3,5:2,5.

В следующем туре будущие экономисты очень собранно провели встречу с ГЭМФ. Они отдали только одно очко — В. Шаравина проиграла чемпионке Кузбасса среди женщин 1979 года Н. Сюриной. Остальные встречи выиграли. В предпоследнем туре снова выигрывает с разгромным счетом ИЭФ у ШСФ и практически обеспечивает себе первое место.

В этом же туре ХТФ выиграл у ГЭМФ с результатом 4:3, причем виновником поражения ГЭМФ был В. Куимов.

В шахматном клубе института прошло командное первенство среди факультетов по шахматам. Как никогда высоким был класс участников команд. Не обошлось без неприятности. Команда строи-

ПОЛИТЕХНИКИ — ЧЕМПИОНЫ СИБИРИ И ДАЛЬНОГО ВОСТОКА ПО БАСКЕТБОЛУ

С 31 января по 4 февраля в Кемерове проходили соревнования по баскетболу в зачет XII политехнической Сибирь и Дальнего Востока.

Предварительные игры проводились в двух подгруппах, в каждой подгруппе по 4 команды.

I подгруппа: Кемерово, Барнаул, Улан-Удэ, Омск.

II подгруппа: Новосибирск, Иркутск, Хабаровск, Томск.

В первой подгруппе команда КузПИ выиграла у представителей Барнаула со счетом 82:29, Улан-Удэ 80:66, у Омска 110:72 и заняла 1 место, на 2-м месте омичи.

Во второй подгруппе уверенно победили политехники

из Томска, на втором месте студенты Новосибирска.

В финале соревнований команды, занявшие 1-е и 2-е места, из первой подгруппы встречались с победителями из второй подгруппы. Новосибирск выиграл у Томска со счетом 77:72, Кемерово — у Новосибирска (77:41). Омск выиграл у Новосибирска, кемеровчане выиграла у томи- чей со счетом 84:70 и завоевали звание чемпионов Сибирь и Дальнего Востока среди политехнических институтов.

Команды награждены грамотами соответствующих степеней, а игроки грамотами и денежными подарками.

В городе Ворошиловграде



который не явился на игру и тем самым принес незапланированное очко команде соперника, — оно окажется решающим при распределении мест.

Самым боевым выдался последний тур, где встретились ШСФ и ХТФ.

ИЭФ закончил соревнования, набрав 23,5 очка, ГЭМФ — 21,5 очка. У химиков перед последним туром было 18,5 очка ШСФ имели 11 очков и обеспечили себе четвертое место, потому что у закончивших соревнования ГФ и ММФ было соответственно 10,5 и 8 очков.

Прошло более трех часов, а ни одна партия встречи ШСФ — ХТФ не закончилась. Но вот капитан команды ХТФ П. Махарева завоевал первое очко, затем три победы кряду одерживают шахтостроители, а партия между С. Толмачевым (ШСФ) и С. Ивановым (ХТФ) закончилась вничью. Счет встречи после пятой партии — 3,5:1,5 в пользу ШСФ.

Назревала сенсация. Ведь химики имели в своем составе четыре перворазрядника, а ШСФ только два. Выручили команду ХТФ от поражения первокурсники С. Луханин и С. Долгалев. Ничья — 3,5:3,5. В итоге, набрав 22 очка, команда ХТФ всего на полочка обошла команду ГЭМФ, и заняла второе место. А чемпионский титул второй год подряд завоевал дружный коллектив ИЭФ.

А. РЕЩЕКОВ.

закончился 47 чемпионат СССР по баскетболу первой лиги, где выступали команды: «Спартак» (Ворошиловград), «Политехник» (Кемерово), «Эхитая» (Таллин), «Захмет» (Ашхабад), «Труд» (Барнаул), «Памир» (Душанбе), «Университет» (Тбилиси), «Политехник» (Кишинев), которые в заключительном туре разыгрывали 25—32 места. Команда «Политехник» (Кемерово) выиграла встречи у барнаульцев со счетом 93:81; у «Университета» (Тбилиси) 82:72 и у «Памира» (Душанбе) 93:90 и заняла 5-е место в подгруппе. В итоге, впервые выступив в чемпионате СССР первой лиги, команда оказалась на 29-м месте. Следует отметить хорошую игру В. Тиренкова — ГС-761, В. Емельяненко — СП-751 и В. Булгакова — преподавателя мединститута, признанного лучшим нападающим заключительного тура (на его счету за семь игр 208 очков).

С 3 по 7 марта студенты института разыгрывали кубок института Розыгрыш, посвященный дню 8 Марта, явился подготовительным этапом к спартакиаде института в апреле 1980 г.

10 марта началось первенство города Кемерова. Оно продлится до 17 марта. Политехники будут выступать двумя командами, а с 20 по 27 апреля они в составе облсовета «Буревестник» примут участие в первом туре Россвета «Буревестник» в г. Магнитогорске.

В. СИГАРЕВ,
ст. преподаватель.

ПОБЕДИТЬ СЕБЯ

И нет там ничего,
Ни золота, ни руд;
Там только и всего,
Что гребень слишком крут.

С утра подъем, с утра
И до вершины бой —
Одержись ты в горах
Победу над собой.

Пять лет назад в маленькой аудитории первого корпуса нашего института собралось несколько человек. Это были разные ребята, не похожие друг на друга, но всех их непреодолимо манили горы, нелегкие переходы под рюкзаками, ночевки в палатках, одиноко затерявшихся где-то вдали от городов, песни у костра. Они мечтали о дальних и трудных походах, о том, что когда-нибудь у них будет свой собственный клуб и хорошее спортивное снаряжение, что через некоторое время их будет значительно больше. Так начиналась секция.

Прошло несколько лет. Все чаще на вокзалах Новокузнецка, Междуреченска, Таштагола стали появляться парни и девушки с огромными рюкзаками за спиной. Они ехали в самые разные уголки Кемеровской области — кто в Горную Шорию, кого-то манили чудные вершины Зубов. А недели через две они снова возвращались с остопами рюкза-

заками, грязные, усталые, но очень счастливые. И через некоторое время они уже ничем не отличались от других студентов, разве только тем, что постоянно куда-то спешили. Казалось, что им постоянно не хватает времени и двадцати четырех часов в сутках действительно мало. Как можно быстрее они старались сдать курсовые проекты и задания, сдать быстрее для того, чтобы опять надеть рюкзаки и окунуться в привычную походную жизнь.

Стали пятикурсниками «старички» нашей секции, но на смену им пришли новые ребята, решившие посвятить себя спортивному туризму.

И растет секция. Только в прошлом году было совершенно 28 категорийных походов пеших, лыжных, водных. И совсем недавно, в феврале, две группы совершили походы в район Кузнецкого Алатау. На маршруте встречали ребят из Казани и даже из далекой Эстонии. Пройдено четыре перевала и незабываемые километры Золотой долины, поднялись и на Верхний Зуб. После похода только одно чувство — жаль, что все кончилось так быстро.

Е. ХАРЬКОВА,
(СП-773).

ОТ ДЫХА Я — ПУТЕШЕСТВУЙТЕ

Приближается очередная отпуски и, как всегда, перед вами проблема: куда поехать отдохнуть?

Для любителя путешествий лучший вид отдыха — туризм. Местный комитет профсоюза института предлагает несколько интересных маршрутов, которые откроют перед вами новые дороги и города, приведут в самые красивые уголки природы.

По реке Юрюзань на плотах. Этот маршрут начинается от столицы Башкирии Уфы и проходит по Южному Уралу. Среди рек Южного Урала Юрюзань отличается особой красотой и своеобразием — глубокие ущелья, девственная тайга. Богат растительный и животный мир здешних мест.

Сплав на плотах по реке продолжится 12 дней. Дневки устраиваются в самых привлекательных местах, где можно купаться, загораживать на прекрасных песчаных пляжах, ловить рыбу.

На конях по Уралу.

Маршрут проходит по Башкирии, которая издавна славится искусными и отважными наездниками. Туристы прибывают в г. Белорецк, известный на Урале историческим прошлым — здесь бывал со своим войском Емельян Пугачев. До выхода на маршрут туристы под руководством опытных инструкторов пройдут «курсы науки» — обращения с лошадью, езды на ней. Но предваритель-

но каждому, кто приобретает путевку, рекомендуется пройти курс обучения верховой езде на ипподроме. Восхождение на Большой Ямантау — высочайшую гору Южного Урала — один из самых ярких эпизодов путешествия.

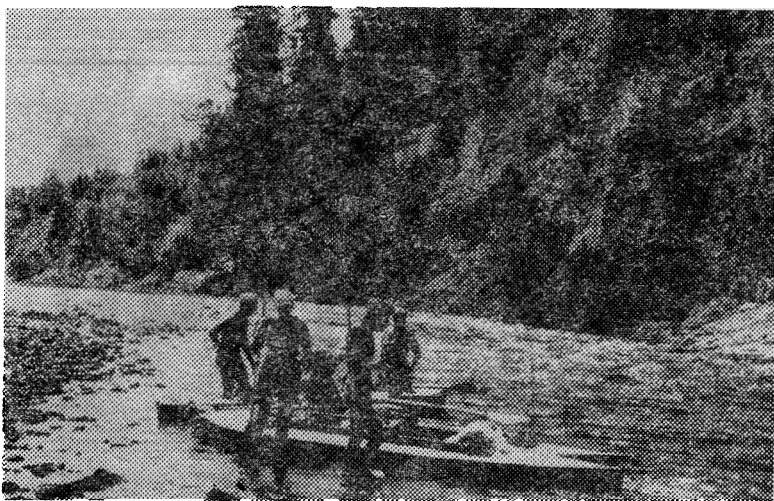
Гостиница «Ала-Тау».

Вас ожидают уютные и комфортабельные номера гостиницы Алма-Аты «Ала-Тау», крупнейшей в Казахстане. Вы сможете не только хорошо отдохнуть — познакомиться с достопримечательностями Алма-Аты, увидите уникальное сооружение современности — высокогорный каток «Медое» и многое другое. Выбрать интересный маршрут вам помогут опытные инструкторы и экскурсоводы гостиницы «Ала-Тау».

Гостиница «Медое».

Находясь на высоте 1700 метров над уровнем моря, гостиничный комплекс «Медое» удивительно гармонирует с окружающей природой. Со всех сторон к гостинице подступают белоствольные березы и реликтовые тянь-шаньские ели и сосны. С лоджий открывается чудесный вид на окружающий горный пейзаж и залитый солнцем каток «Медое».

Гостиница «Медое» — одна из самых комфортабельных в системе туризма. Отдых вы можете сочетать с экскурсиями в окрестности и столицу Казахстана Алма-Ату, которая находится в 20 — 30 минутах езды на туристском автобусе.



♦ В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

ОХРАНА ТРУДА

Студенческий абонемент библиотеки КузПИ подготовил выставку «Охрана труда» в помощь студентам-дипломникам всех специальностей. На выставке представлено свыше 60 наименований учебной и научной литературы, кроме того, студентам предлагаются библиографические указатели по теме выставки.

Выставка включает три основных раздела: «Охрана в машиностроении», «Охрана в строительстве», «Охрана в угольной промышленности».

В первом разделе ценной является книга «Охрана труда в машиностроении». Под ред. Е. Я. Юдина. М., 1976. В учебнике рассмотрены правовые и организационные вопросы охраны труда. Описаны ме-

ры защиты от поражения электрическим током, вредного воздействия вибрации, шума, ультразвука. Изложены требования безопасности к оборудованию. Специальный раздел посвящен вопросам пожарной профилактики. Студентам можно также порекомендовать «Сборник типовых инструкций по охране труда» М., 1978, который содержит типовые инструкции по технике безопасности для каждой профессии работающих на предприятиях машиностроения.

В следующем разделе большой интерес представляет книга Н. Д. Золотницкого и В. А. Пчелинцева «Охрана труда в строительстве». М., 1978. В книге излагаются вопросы охраны труда, причины травматизма и профессиональной заболеваемости в строительстве. Рассматриваются также производственная санитария и гигиена труда, организация безопасности, пожарная профилактика.

Студентам следует обратить внимание на «СНИП З-А. 11-70» Техника безопасности в строительстве. М., 1967. Глава содержит нормы и правила техники безопасности, распространяющиеся на строительномонтажные работы. Книга Мыльниковой П. В. «Охрана

На Кие туризм — это любимый вид отдыха студентов КузПИ.

труда и противопожарная защита на строительстве и эксплуатации автомобильных дорог» М., 1978 г. поможет студентам ответить на вопросы, связанные с охраной труда на дорожных работах.

В последнем разделе студенты познакомятся с учебниками, справочниками, руководствами, правилами, полно раскрывающими вопросы охраны труда в угольной промышленности. Хорошим учебником является книга С. Я. Хейфица и В. Я. Балтайтиса «Охрана труда и горноспасательное дело» М., 1978, где изложены вопросы производственной санитарии, при подземной разработке месторождений, вопросы техники безопасности, мероприятия по борьбе с пылью, с загазованностью в шахтах, борьба с пожарами и горноспасательное дело, особенности производственной санитарии. Полезна студентам книга С. К. Савенко и др. «Охрана труда, противопожарная профилактика, аэрология карьеров и приисков» М., 1972, в которой изложены основы охраны труда при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом и теоретические основы аэрологии карьеров. Среди руководств и правил следует обратить внимание на следующие: «Руководство по борьбе с пылью в угольных шахтах», 1978; «Правила безопасности в угольных и сланцевых шахтах» М., 1973; «Единые правила безопасности при взрывных работах» М., 1976.

При составлении списка литературы к курсовой или дипломной работе необходимо соблюдать основные правила описания произведений печати. На выставке представлены образцы библиографического описания книг и статей.

Подробнее с книгами, представленными на выставке, можно ознакомиться на студенческом абонементе главного корпуса.

Т. ИСАЕВА,
главный библиотекарь



Группа СП-776 — лучшая на третьем курсе СФ. Во время экзаменационной сессии она добилась хороших результатов. Их девиз: «Так держать». Да и как иначе? Они не хотят подводить себя и своего куратора А. И. Долгуна.

Фото И. Чешкова.

■ СОВЕТЫ ВРАЧА

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ТУБЕРКУЛЕЗ?

Наблюдения показывают, что далеко не все заболевшие знакомы с мерами профилактики, а некоторые просто пренебрегли ими. Например, молодой человек, собираясь в экспедицию, проходил медосмотр. На рентгеновском снимке оказались очаги в верхушке легкого. В мокроте обнаружены туберкулезные микробактерии, а это значит, что у больного открытая форма туберкулеза, он мог заражать окружающих. Уже в больнице он вспомнил, что два года назад ему предлагали сделать предохранительную прививку, от которой он отказался.

Надо быть внимательнее к своему здоровью и помнить, что первые признаки заболевания туберкулезом нередко проявляются как грипп, кашель или бронхит. Проходят месяцы, а болезнь в уверенности, что перенес простудное заболевание. Тем временем площадь поражения расширяется, появляются новые очаги (инфильтраты, каверны). Бывает и так, что эти разрушения в легких могут протекать бессимптомно и человек не подозревает, что он болен. Пациент начинает чувствовать себя больным, когда болезнь заходит слишком далеко и ее трудно лечить.

Заразиться можно через воздух, при докуривании чужих сигарет, через предметы обихода, книги, игрушки, рукопожатия. Передача туберкулеза наблюдалась и посредством вар-

варских «украшений» — татуировок. Возбудитель проникает в организм и с инфицированными продуктами питания — сырым молоком и молокомпродуктами. В кашле мокроты содержится до 2—3 млн. бактерий Коха. Туберкулезные палочки живучи. В пыли они сохраняются до 3 месяцев, в высушенном на тротуаре плевке — до месяца; в почве, воде, стенах, сырых темных помещениях до года. Не случайно итальянская половица гласит: «Куда редко заглядывает солнце, туда часто приходит врач». После госпитализации больного открытой формой туберкулеза силами санитарно-эпидемиологических станций при помощи специальных средств производится заключительная дезинфекция помещения.

ЗАЩИТНЫЕ СИЛЫ ОРГАНИЗМА.

Сопротивляемость человека может быть усилена или ослаблена. Повышение устойчивости к туберкулезу достигается общим закаливанием, правильным использованием естественных сил природы, физической культурой и спортом, рациональным чередованием труда и отдыха, полноценным питанием, соблюдением гигиенических ус-

ловий в быту и санитарных норм на производстве.

Возможности организма защититься от туберкулеза ослабляются различными заболеваниями, особенно гриппом, пневмонией, диабетом, абортми.

Предрасполагающими факторами могут служить нервно-психические потрясения, голод, алкоголизм.

ТУБЕРКУЛЕЗ И ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ.

Пьянство и алкоголизм, курение, переедание и бездельный образ жизни льют воду на мельницу туберкулеза. От водки до чахотки путь короткий. У пьяниц туберкулез встречается в 6 раз чаще, чем у непьющих. Почему? Потому, что алкогольная интоксикация резко ослабляет функцию внутренних органов, снижаются общие защитные реакции. Кроме алкоголя, мешает излечению и табачный дым. Что скрывается за дымом сигареты? Из 20 сигарет образуется 50 л смеси ядовитых газов, в ней содержится 125 мг никотина (смерть доза 50 мг), 1 мл синильной кислоты, пол-литра угарного газа и т. д. Курящего спасает от гибели только дробное посту-

пление табачных ядов в течение дня.

«То, что очень трудно перестать пить вино и курить, есть ложное представление, внешнее, которому не надо поддаваться». Эти справедливые слова принадлежат Л. Н. Толстому. Немалый вред приносит больным переедание. Традиционное представление — «заливать» туберкулез жиром не имеет научной базы. Ученые в экспериментах на больных животных проверили действие барсучьего и собачьего сала, и установили, что они не имеют никаких преимуществ перед сливочным маслом и свиным салом. В наши дни туберкулез излечим, но только в условиях амбулаторно-диспансерных

МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА.

Бессимптомное течение туберкулеза на ранних этапах болезни не редкость. Однако произведенная флюорография легких подает сигнал о легочном заболевании. Флюорография позволяет предварительно отбирать нуждающихся в углубленном медицинском обследовании. Из тысяч прошедших ее на дополнительное обследование вызываются единицы, и эти люди в интересах своего здоровья

должны являться к врачу немедленно. В нашей стране работают 5000 флюорографических центров, станций и кабинетов. На специальных автобусах курсируют флюорографы, чтобы в профилактических целях обследовать население. Этот метод позволяет ежегодно выявлять 50 проц. всех заболевших туберкулезом легких. Взрослым флюорография проводится не менее одного раза в год. Этот метод совершенно безвреден. Другим методом выявления заболевания туберкулезом является туберкулинодиагностика, реакция Манту, после которой врач решает о прививке против туберкулеза, называемой БЦЖ.

Туберкулез пока еще не является редким заболеванием и продолжает наносить большой социальный и экономический ущерб всему человечеству. Раннее выявление больных, своевременная их госпитализация для полноценного лечения, обязательное проведение необходимых противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, химиопрофилактика и вакцинация БЦЖ в комплексе с известными общеоздоровительными мероприятиями среди населения показывают, что туберкулез можно предупредить.

Л. ЗУБАНЬ,
врач.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗНАКОВАЯ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13 (872).

Четверг, 20 марта 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



ВЫЙДЕМ ДРУЖНО НА СУББОТНИК

В дни празднования 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина по традиции мы выйдем на Всесоюзный Ленинский субботник.

Партийный комитет института утвердил план мероприятий по подготовке и проведению Ленинского субботника. Для руководства им создан штаб в составе:

— председатель штаба: ректор института М. С. Сафохин,
— заместители председателя: проректор по АХР А. Ф. Голомзин, зам. секретаря парткома В. И. Бедин, председатель месткома О. С. Курзанцев, секретарь комитета ВЛКСМ В. А. Шаламанов;

— члены штаба: зам. декана ГФ И. И. Цепилов, зам. декана ШСФ В. В. Першин, зам. декана СФ В. Ф. Карманов, зам. декана ГЭМФ А. М. Цехин, зам. декана ММФ С. А. Рябов, зам. декана ХТФ В. А. Прохорович, зам. декана ИЗФ Е. С. Короткова, зав. подготовительным отделением Т. И. Соловьева, председатель профкома Г. Л. Толпежников, редактор газеты З. Д. Бабкова.

Мероприятиями предусмотрено во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях обеспечить наглядную агитацию: вывесить лозунги, плакаты, призывающие к активному участию в субботнике.

На всех курсах, в группах будут проведены комсомольские собрания, беседы под лозунгом «Все на Ленинский субботник!». В день субботника — организованы митинги.

Заранее нужно подумать о культурном обслуживании — музыкальном оформлении, выезде агитбригад на рабочие участки.

Все это должны обеспечить ответственные исполнители — представители общественных организаций, факультетов, отделов и служб института.

Каков масштаб работ! Отряды студентов I—III курсов будут работать на объектах города и района. Студенты IV и V курсов, профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие — на закрепленных территориях. Работники стройгруппы, мехмастерской и типографии — на своих рабочих местах.

Силами студентов IV, V курсов, работников кафедр будет проведена санитарная уборка служебных помещений, лабораторий и аудиторий.

Товарищи преподаватели, студенты, сотрудники института! Дружно выйдем на субботник! Встретим Ленинский юбилей трудовыми успехами!

ЖИТЬ, УЧИТЬСЯ, РАБОТАТЬ ПО ЛЕНИНУ

С ИМЕНЕМ ВЕЛИКОГО ВОЖДА

В эти дни вся наша страна готовится достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, великого гражданина Земли, который всю свою жизнь посвятил борьбе за социальное освобождение пролетариата и всех угнетенных масс, за счастье трудового народа.

Говоря о Владимире Ильиче Ленине, мы всегда подыскиваем самые сердечные, самые горячие, самые значительные слова, которые как можно лучше выражали бы нашу любовь, нашу гордость за свершенное им.

С именем Ленина советский народ связывает самое лучшее, самое заветное, самое передовое.

Город — колыбель Октябрьской революции — Ленинград; передовой отряд советской молодежи — Ленинский комсомол;

высший орден нашей страны — орден Ленина;

активные борцы за мир, лучшие ученые, писатели, рабочие — лауреаты Ленинской премии;

первый в мире атомный реактор — им. В. И. Ленина;

лучшие представители студенческой молодежи — Ленинские стипендиаты.

Ленинский юбилей — это большой праздник для нашей страны, для всего прогрессивного человечества.

Важным этапом к юбилею вождя являются открытые партийные собрания на тему «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически», которые проходят сейчас по всей стране в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

На собраниях обсуждаются задачи партийных организаций и коллективов в целом по выполнению решений XXV съезда партии, ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в речах и выступлениях Л. И. Брежнева.

В. И. Ленин видел смысл юбилея в привлечении внимания к решению назревших задач. Следуя ленинской традиции, Центральный Комитет партии призвал коммунистов, комсомольцев, всех советских людей встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина човыми успехами в борьбе за коммунизм, превратить завершенный год десятой пятилетки в год ударной ленинской работы.

Задачи высших учебных заведений уточнены постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», в котором отмечается, что в условиях развитого социализма высшая школа призвана оказывать более активное влияние на ускорение научно-технического прогресса, роста культуры народа, умножения духовных богатств общества.

И здесь немаловажную роль играет коллектив кафедр. В постановлении подчеркивается,

что необходимо усилить роль кафедры как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса.

На решение этого вопроса следует обратить главное внимание коммунистов нашего института при проведении Ленинских собраний на факультетах и в подразделениях.

Лить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически — это значит всеми силами содействовать упрочению советского образа жизни, развитию социалистической демократии, активному участию широких трудящихся масс в управлении всеми государственными и общественными делами, дальнейшему укреплению социалистического правопорядка.

Этими качествами должен обладать молодой специалист, этому его должен обучить коллектив института и в первую очередь преподаватели кафедр, комсомольские и партийные организации.

Ленинские партийные собрания — это открытые собрания. Поэтому в них могут принять активное участие не только коммунисты, но и беспартийные товарищи.

Работать, жить и бороться по-ленински, по-коммунистически — таков боевой девиз коммунистов, всех советских людей. Ленин был и остается нашим великим и мудрым учителем во всех делах и свершениях.

В. КОЛЕСНИКОВ
секретарь парткома
института



УЧИТЬСЯ ЭКОНОМИТЬ, УЧИТЬ ЭКОНОМИИ

XXV съезд КПСС поставил грандиозную задачу перед советским народом по дальнейшему укреплению экономики Советского государства, по осуществлению задачи повышения эффективности всего народного хозяйства на основе достижений научно-технического прогресса. В решении этих задач значительная роль принадлежит энергетике как одной из важнейших отраслей экономики, от развития и успешной работы которой во многом зависит прогресс других отраслей народного хозяйства.

Во всех отраслях промышленности, проводимая большая и кропотливая работа по выполнению важнейших решений партии и правительства, направленных на экономию топливно-энергетических ресурсов.

Только благодаря результатам поисков рационализато-

ров и изобретателей энергосистемы Кузбасса экономия топливно-энергетических ресурсов составила 3,7 млн. кубометров. Каковы же наши задачи и возможности? Какой более эффективный вклад в общенародное дело может внести коллектив строительного факультета? Это, очевидно, следует считать главным вопросом нашего открытого партийного собрания, которое состоялось на прошлой неделе.

При подготовке собрания мы считали необходимым посоветоваться с людьми, узнать мнение наших коллег по работе и коммунистов.

Подготовка к такому разговору велась давно. Еще осенью по заданию партийного бюро факультета группой народного контроля была проведена проверка по обеспечению отопления корпуса, утеплению окон и дверей, различных вводов труб, кабелей и переходов из корпу-

са в корпус. Одновременно рассматривали вопрос о снижении расходов электроэнергии при эксплуатации лабораторного оборудования и при освещении комнат и аудиторий. Проверились имеющиеся мероприятия по экономии топливно-энергетических ресурсов на каждой кафедре. В результате были выявлены недостатки неравномерно распределяется тепло по этажам; в системе корпуса № 1 подключены отапливаемые корпусы другой организации — «Оргтехстроя», которая не зарегистрировала подключения, что в свою очередь привело к снижению подачи в наш корпус тепла. Кроме того «врезка» в нашу систему отопления выполнена так, что служба контроля отопления корпуса № 1 не может перекрыть подачу горячей воды в корпус, когда это нужно.

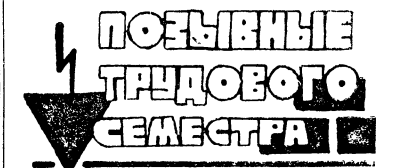
Для обеспечения нормального освещения и снижения расхода электрической энергии целесообразно закончить переоборудование аудиторий и комнат лампами дневного света. Отмечено, что днем в хорошую погоду еще не все выключают освещение, уходя вечером, забывают выключать свет и т. д.

Однако, нашей самой большой задачей в решении проблемы экономии топливно-энергетических ресурсов следует считать воспитание у студентов (еще в стенах института) от-

(Продолжение на 2-й стр.)

Сегодня в номере

- ♦ Юбилею Ленина — трудовые подарки.
- ♦ С именем Ильича.
- ♦ Партийная жизнь. Материалы партийного собрания строительного факультета.
- ♦ Неделя ССО-80.
- ♦ Студент и наука.
- ♦ Мнение профессора.
- ♦ Народный контроль: отчеты и выборы.
- ♦ Посетите выставку.
- ♦ Воспитанию — комплексный подход.
- ♦ Спорт.



НЕДЕЛЯ ССО-80

НЕ СДАДИМ ПОЗИЦИЙ!

Скоро у студентов начнется третий трудовой семестр. Но работа по формированию и организации отрядов ведется на факультете с сентября. Для этой цели создан подготовительный штаб ССО факультета.

Штаб вместе с комитетом комсомола нашел хорошее решение вопроса формирования. Оно заключается в следующем: брать за основу будущего отряда учебную группу. Опыт прошлых лет показывает: с группой легче работать, и самим студентам интереснее. Здесь достигается наибольшая активность студентов в подготовительный период. В настоящий момент начато формирование 10 ЛССО, общей численностью 275 человек, из них пять отрядов сформированы полностью.

В прошлом году факультет занял II место в институте за проведение подготовительно-го периода, думается, что и в этом году не сдадим позиций. Строители имеют богатейшие традиции в этом студенческом движении. Так, например, ЛССО «Магистраль-75» и «Магистраль-76» признаны лучшими в сводном городском отряде. В этом году бойцам «Магистраль-80» доверено строительство путепровода на автодороге I категории Ленинск-Кузнецкий — Белово, где командир А. Булошников, комиссар В. Погорелый (СД-781).

Отряд «Икар» — командир В. Шинунов (СП-782), комиссар Е. Абрамзон (СП-785) — будет трудиться на строительстве Прокопьевско-Киселевского комплекса — ударной комсомольской стройке.

ЛССО «Зодчий» — командир Е. Ермолаев (СП-787), комиссар Т. Тишевская (СП-787) — поможет в реконструкции так нужного нашему городу завода крупнопанельного домостроения.

Студенты строительного факультета будут работать и на внутризаводском строительстве (столовая КузПИ), и на селе (д. Елыкаево, совхоз «Июньский»).

Комитет ВЛКСМ КузПИ на своем заседании 11 марта 1980 года признал работу по формированию отрядов на строительном факультете удовлетворительной.

Хочется пожелать бойцам будущих стройотрядов активнее включаться в это нужное и интересное движение.

А. САНИКОВ,
(СД-773), командир подготовительного штаба ССО строительного факультета.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС В ЖИЗНЬ!

(Окончание. Нач на 1-й стр.).

ветственности за решение этой важной народно - хозяйственной задачи в их практической деятельности

В период подготовки к собранию партийным бюро была подготовлена и распространена на кафедрах анкета по вопросам совершенствования учебных программ и методических указаний по экономии топлива и энергетических ресурсов

По-деловому к просьбе партийного бюро отнеслись руководители профилирующих кафедр В. И. Попов, В. К. Степаненко, В. И. Силенко. Они представили мероприятия, предусматривающие, на каких этапах обучения студентов уже необходимо включать в учебный процесс вопросы экономии энергетических ресурсов (курсовое проектирование, производственная практика и дипломное проектирование)

В целом собрание прошло активно, выступили заведующие профилирующими кафедрами В. И. Попов, В. К. Степаненко. Они поделились опытом в решении задачи при подготовке специалистов. Хорошее впечатление оставило выступление коменданта корпуса № 4 Н. А. Гуровой, она, как заботливая хозяйка, высказала много критических замечаний в адрес преподавателей и студентов, предложила деловые советы (в плане экономии топлива и электроэнергии).

Обстоятельным было выступление на собрании старшего преподавателя А. В. Сухих по вопросу экономии топливно-энергетических ресурсов в жизни факультета и с рекомендациями по совершенствованию учебных программ.

В. БАРДИН,
и. о. доцента, член
партбюро СФ.

НЕДЕЛЯ ССО-80

«МОНОЛИТ-80»

Решение многогранных задач трудового семестра в огромной степени зависит от уровня проведенной работы в подготавливаемый период. И, естественно, подготовка к третьему трудовому семестру у нас началась давно. Уже в ноябре оперативно проведено формирование отряда, и на общем собрании был выбран актив, который широко развернул подготовительную работу.

Лекторская группа начала свою работу с того, что ознакомилась с уставом ССО и Положением о строительном отряде всех бойцов отряда. Подготовлен цикл лекций с разнообразной тематикой. Лекции читаются на предприятных и в школах города; в частности на КИТ с сообщением на тему «Прошлое и настоящее Кузбасса» выступила С. Гаврилова, а на автопредприятии № 1 В. Ашакова, на тему «XXV съезд КПСС о росте производительности труда».

Институтский конкурс агитбригад является первой серьезной проверкой работы отрядной художественной самостоятельности. И наш отряд «Монолит-80» готовит программу выступления агитбригады, которая будет представлена на конкурс. Работа в отряде ведется, но жаль, что институтский штаб до сих пор не определил место дислокации отряда.

С. ШЕВЕЛЕВА,
комиссар,
Ж. МАСЛЕННИКОВА,
командир.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Уважаемые читатели, мы пригласили Александра Витальевича Сухих выступить в газете «За инженерные кадры». Несомненно то, что коммунисты строительного факультета своевременно рассмотрели вопрос об экономии энергоресурсов на открытом партийном собрании. Из чего складывается экономия? Как искать резервы? Об этом подробно говорит А. В. СУХИХ.

партийная ЖИЗНЬ

УЧИТЬСЯ ЭКОНОМИТЬ, УЧИТЬ ЭКОНОМИИ

КАК И ЧЕМУ УЧИМ СТУДЕНТОВ?

Экономия тепла и топлива — это важная общегосударственная задача. И заниматься ее решением должны все, начиная от рабочего и до министра, а в вузе от студента и до профессора.

В педагогической психологии доказано, что если студент не будет владеть знаниями второго рода, то есть знаниями не просто явлений, предметов, устройств, а именно умственных и практических действий, которые нужно проводить с этими явлениями, то он никогда, будучи специалистом, этих действий проводить не будет. Учитывая это, мы должны воспитывать у студентов психологию бережливости, рачительности и расчетливости, ставить проблемные вопросы по экономии тепла и топлива на занятиях по различным дисциплинам, отражать эти вопросы в курсовых и дипломных проектах. Рассматривая такую проблему на лекциях, нужно приводить яркие цифры, убедительные примеры из опыта работы предприятий и организаций нашей области и города. Только при таком комплексном подходе к делу воспитания студентов можно добиться ощутимого эффекта.

Несколько слов о том, как ведется такая работа со студентами - строителями при изучении курсов теплоснабжения, отопления и вентиляции. На лекциях много внимания уделяется теплозащите зданий, рассмотрению новейших строи-

тельных конструкций и теплоизоляционных материалов. При изучении курса отопления главный упор делается на снижение непроизводительных потерь тепла зданиями и сооружениями. Студенты получают знания по современному состоянию и перспективам развития отопительной техники в нашей стране и за рубежом.

Наряду с этим студенты имеют возможность изучать вопросы экономии тепловой энергии, занимаясь в научной секции «Сантехника», организованной на кафедре строительных конструкций. Исследуются возможности применения электроотопления и гелиоотоп-

ления в жилых и общественных зданиях, тщательно изучаются вопросы использования геотермальных вод для нужд теплоснабжения населенных пунктов. Интересна связь вопросов экономии топлива и охраны окружающей среды.

С интересными докладами выступают перед аудиторией студенты на предстоящей научно-технической конференции. И один из них касается строительства Крапивинского гидроузла — уникального сооружения на реке Томь.

Будущие инженеры - строители выполняют курсовые проекты на тему «Отопление зданий». Вот здесь-то и воспитывается та психология бережливости, которая должна являться неотъемлемой чертой личности будущего специалиста.

Студентам при выдаче технического задания на проектирование ставится задача экономии металла, топлива, тепловой и электрической энергии.

И решать такие вопросы студентам предлагается, выступая в роли реального проектировщика. Это в свою очередь ведет к повышению качества проектов, а значит к повышению тепловой эффективности запроектированных зданий и снижению непроизводительных потерь тепла.

К СОЖАЛЕНИЮ...

На лекциях и практических занятиях мы студентам говорим о той борьбе за каждый грамм топлива, которая ведется на ТЭЦ, ГРЭС, котельных. А рядом... Студенты своими глазами видят примеры халатного отношения со стороны обслу-

живающего персонала к эксплуатации систем отопления и к принятию мер по теплозащите учебных корпусов. Неудивительно рядом: в пятом корпусе вот уже четвертый месяц после аварии системы отопления не обогревается переход. Не одна гигакалория потеряна за это время, не одна сотня рублей выброшена на ветер. Руководители ААР до сих пор не решили, к какому же корпусу относится переход. И до сих пор трещат морозы в этом переходе. Мало того, сколько простудных заболеваний за прошедшую зиму было из-за этой нерадивости!

К домашним мелочам относятся руководители инженерной службы и вентиляцию санитарных узлов. Никаким требованием не удовлетворяют те решения, которые приняты почти во всех санитарных помещениях корпусов. В зимнее время были случаи, когда вода замерзала в кранах и трубах, так как в санузлах температура долгое время была отрицательной из-за свободных продухов.

И еще один просчет. Нельзя ставить знак равенства между экономией энергии и уменьшением ее расхода. Сберегая электроэнергию, нельзя отключать часть осветительных устройств в аудиториях — это будет ущерб нормальным условиям труда.

Во многих аудиториях четвертого и других корпусов во время вечерних занятий горят по одной-две лампочки.

Красивая, грациозная надстройка появилась над зданием, что примыкает к четвертому корпусу. Но такая надстройка с гиперпрофилированными стенами из стекла потребляет столько же тепла, сколько добротный трехэтажный жилой дом. А тепловая энергия, расходуемая при этом, почему-то относится в счет четвертого корпуса.

Руководители хозяйственной части и инженерной службы института не способны оперативно выявлять имеющиеся недостатки и быстро устранять их, применяя новые технические организационные решения.

Впереди лето. Конечно, за это время можно заделать все щели, загерметизировать окна, утеплить двери. Но эффективность использования тепловой и энергетической энергии останется у нас на прежнем уровне, если мы не будем проводить конкретные мероприятия, выходящие за традиционные рамки. К такому хозяйству всегда нужно относиться по-хозяйски.

Со всей остротой подчеркивалось на XXV съезде КПСС «Точно считать и эффективно использовать каждый рубль, каждый час труда, каждую точку продукции... — это наш высокий партийный долг».

Экономить в большом и малом. Мы должны это делать сами и учить этому наших студентов.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ ДЕЙСТВУЕТ

ПОД НЕОСЛАБНЫЙ КОНТРОЛЬ

кафедрах значительных отклонений от плана нет.

В 1979 году в план работы группы включались и такие вопросы, как контроль за использованием по назначению средств, отпускаемых на заработную плату и командировочные расходы по хозяйственной тематике. Были отмечены отдельные нарушения. По материалам проверки приняты необходимые меры.

При проверке положения дел с внедрением законченных работ установлено, что план внедрения по факультету в целом перевыполнен, однако имеет место невыполнение отдельных работ некоторыми руководителями тем. Это явилось следствием, в основном, невыполнения заказчиками своих обязательств по подготовке экспериментальной базы для внедрения.

По рекомендации деканата и партийного бюро факультета группа с 1977 года осуществляет контроль за состоянием быта студентов общежития № 3. Как известно, этим вопросом зани-

маются ректорат, партком, профком и другие организации. Но, к сожалению, существенных сдвигов в лучшую сторону в быте студентов пока нет. По-прежнему протекает крыша, проржавевшие стояки водопровода. В некоторых комнатах ванны и унитазы требуют замены, не работают многие конфорки на электроплитах в кухнях. Быт студентов общежития № 3 по-прежнему требует неослабного внимания к себе всех организаций и администрации.

Группа народного контроля проверила готовность к зиме главного корпуса и общежития № 3. В целом следует отметить удовлетворительное положение. Однако имели место кое-какие недоработки. В некоторых аудиториях главного корпуса окна не заделаны, плохо работают батареи отопления, в некоторых туалетах не работает вентиляция. Акт обследования вручен коменданту главного корпуса К. В. Ерохиной.

Одним из вопросов, над кото-

НЕДЕЛЯ ССО-80

СТРОИОТряд- ОСНОВНАЯ ШКОЛА

В течение всей учебы в институте мы много раз бывали на практике — ознакомительная, преддипломная, дипломная, но мне кажется, что строитряд — это самая главная наша практика. Потому что именно здесь студенты приобретают навыки работы с людьми в коллективе, выполняют важную работу, учатся трудиться. Но каким станет строитряд, сумеют ли студенты принести пользу людям, интересно прожить лето, в этом большую роль играет, так называемый подготовительный период.

На факультете уже сформированы отряды «Спутник», «Химик», «Голубая стрела». И очень приятно видеть, как по-деловому, серьезно относятся к своим обязанностям командиры и комиссары. На первом же собрании в отряде «Спутник» (командир Якушев (ХМ-781), комиссар В. Бондин (ХМ-781) было сразу решено, кто за что отвечает. Агитбригада сформировалась из тех, кто поет, умеет танцевать, играть на гитаре. Для спортсменов В. Бондин тоже подобрал дело — пусть расскажут о своем виде спорта, известных спортсменах.

Ответственность за порученное им дело понимают К. Байчоров (ХМ-782) и И. Носков (ХТ-782) (командир и комиссар отряда «Химик»), поэтому они и разъясняют ребятам, что такое строительный отряд, где и как придется работать, что едут они вовсе не отдыхать, а трудиться, чтобы не хныкали потом.

Неясно одно, как поступить с отрядом «Юность» на заводе химического волокна. От нас требуют формирования этого отряда, и мы будем его создавать, если руководство завода тоже пойдет нам навстречу: создаст нормальные условия работы для ребят.

И, конечно, хочется, чтобы лето 80 запомнилось. Удач вам, строитрядовцы, дружной работы, веселых песен, студенческих костров!

В. СОЧНЕВА,
командир подготовительного штаба ХТФ.

рым постоянно работает группа народного контроля, является контроль за рациональным расходованием электроэнергии для освещения в главном корпусе. Движение за экономию топливно-энергетических ресурсов приняло в стране всенародный характер. В феврале 1979 года партийный комитет института принял постановление об экономии энергоресурсов. Однако, положение остается по-прежнему неудовлетворительным, т. к. свет часто горит днем не только в аудиториях, но и в хорошо освещенных солнечным светом коридорах и холлах.

Итак, группа народного контроля помогла факультету вскрыть и устранить ряд недостатков. Однако некоторые вопросы остаются еще нерешенными и к ним требуется привлечь внимание заинтересованных организаций и подразделений факультета.

М. СЛЕПУХИНА,
секретарь группы
народного контроля ГФ.

В ИНСТИТУТЕ стало традицией завершать изучение курса высшей математики научной студенческой конференцией.

С 10 декабря 1979 по 15 января 1980 года проходила шестая по счету конференция.

На большинстве специальностей в последнем семестре изучается курс «Решение инженерных задач методами распознавания образов».

Наиболее полно этот курс читается на ГФ, ШСФ и СФ, где для него отводится 8 лекций и 6—8 практических занятий. Целью изучения курса является: научиться видеть, ставить и решать разнообразные инженерные, социальные, педагогические и другие задачи.

Какие задачи решаются методами распознавания образов?

Допустим, что наступление или ненаступление интересующего нас события (землетрясения, хорошей погоды, выхода из строя какого-либо объекта, успешного окончания учебного заведения, овладения какой-либо специальностью, закрепления специалиста на производстве, высокопроизводительной работы какого-либо агрегата, безаварийной работы какой-либо системы в течение заданного времени и т. д. и т. п.) зависит от множества влияющих признаков. У нас из предыдущего опыта известны множество случаев как наступления события, так и ненаступления, и при каждом таком исходе были зарегистрированы значения соответствующих признаков. В этих данных отражен большой предыдущий опыт, и на этом опыте нам нужно научиться предсказывать — наступит или нет событие, если признаки, влияющие на исход, будут такими-то.

При малом числе влияющих на исход признаков (2—5) человек даже подсознательно на основе своего опыта учится распознавать ситуации и правильно прогнозировать исход эксперимента. В этом, кстати, сила огромной инженерной «интуиции», свойственной опытного и грамотному инженеру.

При числе признаков более 5—7, как показывают психологические исследования, глаз человека, мозг его уже не в силах увидеть закономерности. Удастся это сделать только машине.

На кафедре высшей математики совместно с профилирующими кафедрами методами распознавания образов решен ряд задач. Вот одна из последних (решалась совместно с Восточным отделением Всесоюзного научно-исследовательского института горноспасательного дела, кафедрой аэрологии, охраны труда и природы и Институтом математики СО АН СССР; внедрение результатов исследования проводилось и проводится совместно разработчиками, п/о «Прокопьевскуголь» и трестом «Кузбассуглеразведка»).

Были собраны сведения более, чем о 700 выемочных полях, где эндогенных пожаров не наблюдалось и о 300 выемочных полях, где наблюдались эндогенные по-



СТУДЕНТ И НАУКА

ТАК РОЖДАЮТСЯ ИНЖЕНЕРЫ

(С. А. БАТУГИН, профессор)

жары. Каждое выемочное поле характеризовалось 36 признаками: склонность угля к самовозгоранию, мощность пласта, глубина горных работ, угол падения и др. Проведена оценка информативности признаков, определены степень и характер влияния каждого из них, построено решающее правило, позволяющее по заданному набору признаков для нового выемочного участка определять вероятность появления эндогенного пожара, разработаны правила управления степенью пожароопасности и распределения средств на профилактику. Экономический эффект составляет более 500 тыс. руб. в год.

Об этом 10 мая 1978 года сообщалось в газете «Литературная Россия» (№ 20 (800)).

Смогут ли студенты II—III курсов увидеть и разумно самостоятельно поставить задачи, которые решаются методами распознавания образов? Вот вопрос, на который преподаватели кафедр отвечали по-разному.

В постановку задачи входило: увидеть, найти задачу, т. е. назвать объект исследования, определить разумный критерий разбиения множества объектов на классы, описать неполно и коротко состояние вопроса по данной задаче (проблеме), провести выбор и обоснование признаков, предвидеть возможные сроки решения задачи, указать пути управления процессом, определить качественно экономические и социальные последствия решения.

Что же показывает опыт постановки студентами задач?

Абсолютное большинство студентов вполне сознательно, с пониманием ставят задачи. Более 2/3 поставленных задач разумны, их действительно можно

и следует решать. Абсолютное большинство из них до настоящего времени не решены, а многие из них и не ставились вообще. Этому есть объективные причины. Подобные задачи не могли быть решены какими-либо известными методами, методы распознавания появились чуть более 15-ти лет тому назад, в восьмидесятых годах началось их успешное внедрение в различные области знаний (геологию, медицину, техническую диагностику, социологию и др.). До настоящего времени этот раздел кибернетики не стал обязательным в вузовском обучении.

Вот некоторые задачи, поставленные и доложенные студентами в 1979—1980 учебном году.

С. Марченко (СП-772) «Прогноз и управление деятельностью молодых специалистов». Объект исследования — молодые специалисты на 3-ем году работы. К классу одному (А) отнесены специалисты с высокой трудовой, познавательной, творческой и общественно-политической активностью и хорошо справляющиеся с работой. Ко второму классу (В) отнесены специалисты с противоположными проявлениями. Обоснованы признаки, которые, по-видимому, ответственны за то, в какой из классов попадает молодой специалист. Здесь и уровень подготовки в вузе (серия конкретных признаков), здесь и характеристика его деятельности в вузе, бытовые и семейные условия, условия на производстве и т. д. Список специалистов класса А и класса В мы можем составить по данным оценок работы бывших

молодых специалистов. На этом обучающей выборке можно изучить степень и характер влияния различных признаков, влияющих на принадлежность молодого специалиста к тому или иному классу, построить правило заблаговременного прогноза (распознавания) качества работы молодого специалиста, определить условия, при которых данный студент (выпускник) будет хорошим молодым специалистом (управление подготовкой, распределением, созданием соответствующих условий труда, быта и отдыха на производстве).

С. Громакин (СП-775) поставил задачу о прогнозе и управлении сдачей объектов жилищного строительства в срок.

Объектами исследования являются крупнопанельные жилые дома, сданные в эксплуатацию в последние 1—2 года. К классу А отнесены дома, сданные в срок и с хорошим качеством. К классу В — дома, сданные с опозданием. Далее дан перечень признаков, влияющих на рассматриваемое явление, порядок решения поставленной задачи и указаны пути управления процессом.

Н. Карпов (ГМ-772) поставил задачу в рамках распознавания образов о прорыве глины при разработке мощных крутых пластов с обрушением. Г. Карпова — о прорыве воды при подработке водных объектов, И. Кадкина (ОП-772) — о текучести рабочих кадров на шахтах, О. Сапожникова (ОП-772) рассмотрела в рамках распознавания образов заболевание алкоголизмом. Были поставлены задачи об эффективной работе механизированных комплексов, долговечности строительных конструкций и разного рода машин и механизмов, эффективной рабо-

те предприятий, воспитании подрастающего поколения, о профессиональных заболеваниях и др.

Интересные задачи поставили студенты А. Пурьев (ОП-771) «Прогноз и управление содержанием ядовитых веществ в сточных водах обогатительных фабрик», С. Лавренев (ГО-772) «Прогноз и управление оползанием уступов карьера», Г. Шпинева (СП-775) «Прогноз и управление долговечностью жилых зданий», О. Коптева (СП-772) «Управление миграцией сельских тружеников в город», И. Тимченко (СП-776) «Управление продолжительностью жизни человека», А. Лукьянчиков (СП-774) «Прогноз и управление миграцией трудовых ресурсов Кузбасса» и многие другие. Всего было коллективно обсуждено более 600 задач.

Коллективный разбор задач позволил убедиться в эффективности методов распознавания образов в решении различных задач. В то же время при постановке каждой из них ощущалась потребность более глубокого профессионального знания рассматриваемой проблемы. Однако, неверно думать, что прежде чем ставить задачу и искать возможные пути ее решения, необходимо разобраться в этой дисциплине, затратить определенное время на изучение, а затем уже начинать делать что-нибудь новое. Это традиционный путь.

Есть и другая, и даже часто более эффективная схема действий. «Первый ее шаг — это ввязаться в какое-нибудь новое, трудное дело. Попробовать сначала решить задачу, отправляясь от того «уровня невежества», на котором мы находимся. Это путь более тяжелый. Он будет завешан связан с неудачами. Но зато он прямее ведет к специализации, к более глубокому пониманию предмета». Это пишет известный советский математик Н. Н. Моисеев в недавно вышедшей книге «Математика ставит эксперимент», М., Изд-во «Наука», 1979 г.

Примерно так могли бы поступить и наши участники этой конференции. Было доложено более 500 задач. Есть задачи с повторениями, но более половины — это самостоятельные, интересные и важные задачи. Ежегодно студенты удивляют нас своей находчивостью, сообразительностью, оптимизмом, смелостью мысли, творческим подходом к делу. Отрадно, что в постановке, поиске и защите задач чувствуется озабоченность будущих инженеров о нерешенных проблемах инженерной практики, о неразрешенных острых социальных и педагогических проблемах.

Мы убеждены, что многие из жизненно важных задач для нашего города и региона не только могут быть поставлены нашими студентами, но и успешно решены.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЭТАП

В соответствии с постановлением Комитета Народного Контроля СССР в институте проводятся отчеты и выборы групп народного контроля. В марте должны быть проведены отчеты и выборы факультетских групп, в апреле — отчетная конференция головной группы НК.

Отчеты и выборы — важный и ответственный этап не только в жизни народных контролеров, но и всего коллектива. В ходе их должна быть раскрыта роль и место групп народного контроля в системе института, определены основные направления их дальнейшей деятельности. Поэтому отчетно-выборная кампания требует большого внимания и руководства со стороны партийных организаций.

Основная, определяющая черта нынешней отчетно-выборной кампании состоит в том, что она проходит в период, когда борьба за выполнение решений XXV съезда партии, десятого пятилетнего плана вступает в решающую фазу. Важно также то, что она про-

водится в условиях действия нового закона «О народном контроле в СССР», который знаменует собой высокую оценку деятельности органов народного контроля, заботу о дальнейшем повышении их роли. Закон обязывает народных контролеров систематически участвовать в проверке директив партии, советских законов и решений правительства, поощрять действенность контроля, добиваться конкретных результатов в устранении недостатков.

Органы народного контроля были созданы в соответствии с решениями декабрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС. В настоящее время в институте действует 10 групп народного контроля, осуществляющих проверку исполнения на всех участках учебной, научной и хо-

зяйственной деятельности факультетов, кафедр и отделов.

На отчетно-выборных собраниях решено со всей принципиальностью и требовательностью рассмотреть, как каждый народный контролер оправдывает оказанное ему высокое доверие. Отчеты и выборы должны содействовать дальнейшему повышению действенности и боеспособности групп народного контроля. Необходимо укомплектовать группы людьми деятельными, принципиальными и требовательными к себе и другим, непримиримыми к недостаткам, людьми, которые, по выражению В. И. Ленина, ни слова не скажут против советского, когда дело идет о защите государственных и общественных интересов.

В ходе отчетов и выборов следует обстоятельно обсудить,

что можно и нужно сделать, чтобы улучшить работу групп и различных звеньев института, вовремя вскрывать и предупреждать нарушения, укрепить дисциплину и организованность, развивать творческую инициативу масс. Особое внимание должно быть уделено взаимодействию групп народного контроля с другими общественными организациями, гласности результатов проверок и принятых по ним мер, выполнению наказов и поручений трудовых коллективов, работе с предложениями и письмами трудящихся, охране прав и поощрению народных контролеров.

Группы народного контроля проводят большую работу. Они передают материалы своих проверок на рассмотрение администрации, вносят предложения в партийные организации. Однако еще слабо используют пре-

доставленное им право заслушивать объяснения должностных лиц, обязывать их выступать на собраниях в коллективах с сообщениями о принимаемых мерах по исправлению недостатков. Принципиально важное значение для групп народного контроля имеет статья 27 закона «О народном контроле СССР», обязывающая руководителей предприятий и организаций безотлагательно рассматривать предложения и рекомендации народных контролеров, устранять вскрытые недостатки и нарушения, информировать о результатах органы народного контроля.

Одной из главных задач и важнейшим итогом отчетов и выборов групп должно быть стремление к совершенствованию работы, углублению ее содержания, повышению эффективности проверок с тем, чтобы лучше выполнить большие и многогранные задачи, возложенные на органы народного контроля.

Л. ВЛАДЫКО,
председатель головной группы НК КузПИ

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКУ

ПОДРОБНО О МАСТЕРСТВЕ И ТАКТЕ

К семинару, посвященному вопросам педагогического мастерства и такта, НТБ КузПИ совместно с сектором проблем высшей школы ОНТИ и областной библиотекой организован открытый просмотр литературы. Сейчас много говорят и пишут о педагогическом мастерстве, об этом свидетельствует многочисленная литература, представленная на просмотре.

Что же такое педагогическое мастерство? Из каких компонентов оно складывается? Ответ на эти вопросы дает статья А. И. Астахова «Актуальные вопросы педагогического мастерства» (Вестник Киевского политехнического института, Серия научно-методическая, 1977, вып. 1, с. 10—16).

Вопросам педагогического мастерства посвящена также экспресс-информация НИИВШ «Разработка системы совершенствования педагогического мастерства преподавателей вуза» (М., 1977, с. 36), подготовленная кандидатом педагогических наук, доцентом Г. Н. Александровым и проректором по учебной работе УАИ В. М. Гареевым. В экспресс-информации подробно рассматривается структура педагогической деятельности преподавателя технического вуза, состоящая из следующих четырех компонентов: конструктивного, организаторского, коммуникативного и исследовательского; дается краткая характеристика каждой из областей педагогической деятельности преподавателя; излагается система совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, разработанная в Уфимском авиационном институте.

Представляет интерес статья В. М. Вегасова «Использование алгоритмов построения учебной лекции при совершенствовании педагогического мастерства» (Проблемы высшей школы. Республиканский научно-методический сборник, 1978, вып. 33, с. 55—58). Предлагаемый алгоритм преследует цель в самой начальной стадии формирования творческого мастерства преподавателя не упустить элементы деятельности аудитории в процессе лекции. Так как алгоритм деятельности лучших лекторов явился результатом обобщения, то можно полагать, что он окажет практическую помощь начинающим преподавателям.

Вопрос о том, какой должна быть современная лекция, не утратил своей актуальности и в настоящее время. Раскрытию особенностей вузовской лекции

посвящена экспресс-информация НИИВШ «Некоторые результаты систематического исследования характеристик лектора» (М., 1977, с. 27). Ранжирование этих характеристик по оценкам, данным большими группами преподавателей и студентов, показывает, к чему необходимо стремиться преподавателю в лекционном труде и чего необходимо избегать. Что такое хорошая лекция? Как такую лекцию подготовить? Что должен знать настоящий педагог? На этих вопросах сосредотачивает внимание доктор физико-математических наук, профессор А. А. Воробьев в статье «Лекция, лектор, аудитория» (Вестник высшей школы, 1974, № 4, с. 13—18). Одна из главных задач лектора — преодолеть пассивность слушателя, воспитать у них интеллигентность, подвижность и остроту ума. Эту проблему затрагивает профессор В. А. Беников в своей статье «Активизация слушателя — прежде всего» (Вестник высшей школы, 1976, № 12, с. 28—33).

Проблема контакта — это в большей степени проблема для молодых преподавателей и в меньшей степени для опытных лекторов. Этой проблеме посвящена работа Л. И. Медведева и В. Т. Фоменко «Преподаватель в студенческой аудитории» (вопросы теории и методики педагогического контакта), напечатанная в сборнике статей «Проблемы активности преподавателя» (Изд. Рост. ун-та, 1978, с. 29—49). Раскрывая проблему контакта преподавателя и студенческой аудитории, авторы останавливаются на внешнем выражении контакта на основных качественных характеристиках его, критериях, на основании которых можно судить о степени полноценности контакта; рассматривают основные предпосылки, определяющие качество контакта. В нескольких словах авторы касаются такой важной составной части педагогического мастерства, как педагогический такт. Более подробно о такте вообще, о педагогическом такте и педагогической тактике говорится в книге И. Е. Силицы «О такте и мастерстве» (Киев, 1976, с. 168). Книга адресована в основном школьному учителю, но представляет интерес и для молодого педагога вуза.

Приглашаем всех желающих познакомиться с выставкой, которая демонстрируется в читальном зале научных работников аудитории 1209.

Н. КУЗИЧЕВА,
ст. библиограф НТБ
КузПИ.

ЖЕЛАЕМ НОВЫХ ПОБЕД!

В начале марта на кафедре иностранных языков проходила олимпиада по иностранным языкам. Студенты первых, вторых и третьих курсов всех факультетов института принимали участие в олимпиаде. Конкурс проходил в два тура: I тур включал письменный перевод научно-популярного текста, II тур — аудирование и пересказ прослушанного текста.

После I тура количество участников сократилось более чем вдвое, и только сильнейшие принимали участие в дальнейшей соревновании. Второй этап соревнования был очень сложным, требовались не только навыки разговорной речи, но и знания по зарубежной культуре, литературе, политическим событиям. В состав жюри олимпиады входили ведущие преподаватели кафедры, в совершенстве владеющие языком, такие, как Е. С. Новикова, доцент, к.ф.н.; ст. преподаватели: Г. И. Яшинский, к.ф.н., Л. В.

Лебедева, М. А. Жевлов.

В результате напряженной борьбы победителями олимпиады стали следующие студенты: по английской секции: Т. Корниенко (ГМ-771), И. Поспелова (ЭМ-772), С. Новоселов (ХТ-771), Е. Бесоместнов (СП-797), И. Марченко (СП-797), П. Петров (СП-786), по секции немецкого языка: Е. Абрамзон (СП-785), А. Студеникин (ХО-782), Н. Паяльникова (ЭГ-782), Н. Кувшинова (СП-782), Ю. Швед (ХТ-782).

Эти студенты примут участие в областной олимпиаде по иностранным языкам, которая будет проходить в конце марта в КемТИШПе.

От всей души желаем нашим призерам новых побед, чтобы в дальнейшем они стали участниками зональной олимпиады.

Т. КУРАКОВА,

преподаватель кафедры иностранных языков, ответственная за проведение олимпиады.

● Спорт ● Спорт ● Спорт ● Спорт ● Спорт ● Спорт ● Спорт

Финал чемпионата Российской республики Советского ДСО «Буревестник» собрал в г. Майкопе во Дворце спорта Адыгейского педагогического института сильнейших штангистов из 22-х областей и краев РСФСР.

В легкой категории от команды Кемеровского облсовета стартовал Владимир Килин — гр. ОП-781, он вырвал штангу весом 102,5 кг, затем 107,5 кг и взмыкнул над головой 110 кг, однако штанга была чуть впереди, и вес упал на помост.

В толчке Владимир фиксирует 135 кг, затем 140 кг и заканчивает с результатом 142,5 кг, что является новым рекордом института. В сумме двоеборья у него 250 кг — это на 10 кг лучше своего личного достижения и 6-е место на этих соревнованиях.

В полусредней категории (вес до 75 кг) на представление вышло 24 атлета, среди них наш

Сергей Ксенофонтов (гр. МА-784). В рывке он стартует с веса 125 кг, — первая попытка неудачная, но во второй попытке фиксирует этот вес, а в третьем подходе покорил 127,5 кг.

Второе движение — толчок — Сергей начал со 152,5 кг и когда он их зафиксировал и судьи единодушно засчитали вес, то секретарь соревнований объявил: «Толкнув этот вес, С. Ксенофонтов впервые выполнил норматив мастера спорта СССР».

В сумме у Сергея 280 кг — это 5-й результат в его потоке. Он установил 4 новых рекорда института.

Первыми атлета поздравил тренер, участники соревнований. К этим поздравлениям присоединяются все члены секции тяжелой атлетики, спортивный клуб и кафедра физвоспитания. Молодец!

В АНПИЛЛОВ,
тренер



На потоке Прокопьевского фарфорового завода новый вид продукции — олимпийский мишка-боксер. Выпуск сувенира освоила бригада живописцев Рамили Янышевой.

На Прокопьевском фарфоровом к изготовлению этой прикрасы приступили совсем недавно. Но, хотя мишка расписывается вручную, в склад готовой продукции сдано уже пять тысяч таких изделий, а будет их во много крат больше.

Мишка боксер пока не поступил в продажу, он ждет Олимпиаду-80.

НА СНИМКЕ: живописцы Роза Хабибулина (слева) и Ася Рахимова с любовью украшают олимпийский сувенир.

Фото Д. Коробейникова.



ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

А ВАМ ИНТЕРЕСНО В ДИСКОКЛУБЕ?

«Подготовили новую программу, которая выгодно отличается от первой, называется она «По странам и континентам», и начали работу над третьей, которая будет называться «Вместе у телевизора». Она готовится теле-студией нашего дискотеки. Содержание рассказывать не буду, пусть это станет хорошим сюрпризом» («За инженерные кадры», 21 февраля 1980 г., № 9).

Что ж, в этом можно поддержать автора заметки, президента дискотеки В. Гросса — пусть новое будет сюрпризом!

А сегодня мы поговорим об уже пройденном, переставшем быть сюрпризом для многих посетителей дискотеки. Почти месяц в кафе «Молодежном» идет вторая программа клуба «По странам и континентам». Что она внесла нового? Насколько понравилась зрителям? Комментирует президент дискотеки:

— Вторая программа... Пожалуй, она уже выражает тот творческий путь, каким мы пойдем дальше.

— А в чем это заключается? — Прежде всего — в ярко выраженной театрализованности.

.. Вы находитесь на борту пассажирского лайнера, который совершает межконтинентальный рейс. Здесь все, как в настоящем самолете. Вас обслуживает симпатичная стюардесса. Вы узнаете немало интересного и об экипаже, и о самолете, и о городе, в который летите.

Но главное, конечно, — музыка. В Лондоне вам представлял прародителя современной эстрадной музыки ансамбль «Битлз». В Латинской Америке — национальные танцы, которые с успехом исполняет балетная группа дискотеки. В Швеции — самый популярный ансамбль «Абба».

Идея полета, которая легла в основу сценария, помогла составителям программы выразить главное направление работы дискотеки. Программа состоит из различных отрезков. Многоплановость была заметна уже в первой программе: рассказ о зарубежном певце, затем о творчестве итальянского живописца Леонардо да Винчи и о советском ансамбле «Апельсин». Музыка и искусство... Но недостаток первой программы в том, что отрезки не были объединены единым стержнем — увлекательным сценарием. Это учтено при составлении второй программы.

Зрители одобрили сценарий. На вопрос анкеты, предложенной после просмотра программы, «Что Вам понравилось?» — они ответили:

«Начало вечера, стюардесса». «Ведущие программы, танцевальная группа, мультимедиа».

«Хорошо, что вся программа состоит из частей. Это позволяет серьезно и внимательно воспринимать тематическую часть и отдохнуть в музыкальную паузу».

Одна из главных забот дискотеки — новизна программы. Здесь трудно угодить на всех зрителей — кругозор и уровень запросов слишком разный. Но ребята ищут.

Так в рассказе об ансамбле «Битлз» они постарались уйти от подробностей, которые всем известны, главное внимание сосредоточили на творческих особенностях группы. Представляя ансамбль «Абба», показали социальную основу этого феномена популярности.

Готовя третью программу, дискотека продолжала поиск своего лица, стиля, методов изложения материала. При этом учтены пожелания зрителей, от-

вазавших на вопросы «Чего, на наш взгляд, не хватает в нашей программе?», «Ваши пожелания, предложения?»

«Не хватает уверенности, контакта со зрителями, слаженности некоторых моментов».

«... Юмор!».

«Побольше программ из советской музыки».

«Дальнейших творческих успехов!».

— Мы, конечно, реагируем на критику и стараемся удовлетворить все пожелания. Но нам очень трудно работать над творческой стороной, пока не отработана техническая, — жалеют ребята. — Нам бы нужен пульт управления и микрофонов три, а не один, еще один усилитель...

И действительно, то проводок переломится, то контакт нарушится. Все это снижает уровень ведения программы, мешает достичь слаженности, профессионализма. Будет хорошая техника, повысится культура исполнения.

Молодежь тянется к дискотеке — ведь здесь можно с пользой провести время, культурно отдохнуть, потанцевать. Дискотека помогает решить одну из важных проблем комплексного воспитания — проблему досуга молодежи.

За три неполных месяца программы дискотеки посмотрели 1000 человек. И 40—50 ребят — это те, кто постоянно занимается в дискотеке, участвует в подготовке программ, словом, актив.

Студент предпочел дискотеку ресторану, застольной выпивке — это большая победа! Надо делать все возможное, чтобы приучить молодежь к культурному, полноценному отдыху.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗНАКЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (873).

Четверг, 27 марта 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

Сегодня В НОМЕРЕ

- ♦ ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК ФОРМИРУЕТ СПЕЦИАЛИСТА.
- ♦ ЮБИЛЕЮ ЛЕНИНА — НАШ ТРУД, НАШИ ЗНАНИЯ
- ♦ КИД ПРИНИМАЕТ ГОСТИ.
- ♦ К 30-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА
- ♦ ТСО В ВУЗЕ.
- ♦ СТУДЕНТ НА ПРАКТИКЕ. КРЕПИТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ.

ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

Специалистом своего дела можно стать лишь в творческом приобщении к избранной профессии. Это хорошо понимают преподаватели высших учебных заведений страны, а также их воспитанники. Ведь научиться с наибольшей пользой для коллектива, общества применять знания на практике — главная цель занятий в институте.

«...Студенческая пора, — отмечал товарищ Л. И. Брежнев, — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа».

Воспитание в атмосфере творчества становится одним из главных факторов в повышении качества подготовки будущих специалистов. Оно помогает им успешнее овладевать профессиональными навыками, вырабатывать активную жизненную позицию. Ныне разными формами научной и поисковой работы охвачено около двух миллионов студентов — более семидесяти процентов питомцев дневных отделений вузов страны.

За последние годы в высшей школе родилась и окрепла новая дисциплина — учебно-исследовательская работа студентов. Сейчас она внедрена в большинстве вузов Москвы, Ленинграда, Украины, Белоруссии, Казахстана, Латвии, Эстонии. На таких занятиях вузовские воспитанники знакомятся с правилами ведения научных изысканий, осваивают современные методы экспериментирования, сбора и переработки информации. Однако обращает на себя внимание тот факт, что почти треть соответствующих кафедр пока не имеет учебных программ, обеспечивающих исследовательскую подготовку студентов. Работникам союзного и республиканского министерств высшего и среднего специального образования необходимо помочь учебным заведениям оперативно решать возникающие проблемы.

Особой популярностью у молодежи пользуются курсовые и дипломные работы, выполненные по конкретным заказам предприятий, отраслевой промышленности. Опыт свидетельствует, что студентам под руководством своих наставников по силам решение весьма серьезных, имеющих народнохозяйственное значение заданий. Так, на Украине приступают к сооружению цеха, проект которого разработан дипломниками металлургического, горного и инженерно-строительного институтов Днепропетровска. Понятно, успех начинающих специалистов во многом был предопределен координацией усилий кафедр, ректоратов, партийных комитетов вузов. Будущих инженеров здесь заранее привлекают к участию в выполнении хозяйственных работ, тем самым воспитывая профессиональные навыки, вкус к смелым решениям.

Участие в реальных исследованиях и проектировании — проверенная форма приобщения к творчеству. Однако она используется еще недостаточно. Так, в высших учебных заведениях Армении к выполнению госбюджетных и договорных работ привлечено менее 3 процентов студентов, в Азербайджане — 4,4 процента, в Киргизии — около 7 процентов. Чтобы активизировать студенческие силы, нужно делать так, как поступают в ряде вузов, когда их ректораты и партийные комитеты при заключении хозяйственных договоров с предприятиями добиваются включения студентов в число исполнителей работ.

Юность успешно проявляет себя в студенческих НИИ и конструкторских бюро, в которых ныне занято свыше ста тысяч будущих специалистов. Они действуют более чем в 330 вузах. Показателем опыта Тюменского индустриального института, где создан студенческий научный центр. Главная его задача — объединение усилий питомцев различных учебных заведений при освоении нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири. Здесь есть свои лаборатории, проектные бюро, мастерские. Научно-производственную школу центра прошло уже свыше трех тысяч человек, объем выполненных хозяйственных работ достиг четырех миллионов рублей.

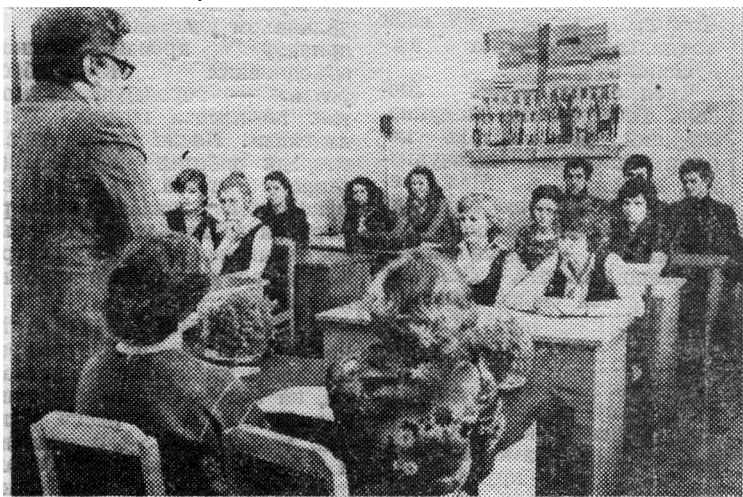
Вместе с тем нельзя не сказать о том, что в деятельности студенческих КБ еще немало мелкотемья, второстепенных вопросов. Нередко в погоне за «модными», а то и надуманными темами будущие специалисты упускают из виду узкие места, практические нужды предприятий своего города, сельскохозяйственного региона. Местным, партийным и комсомольским комитетам необходимо помочь творческим студенческим коллективам выделить основные направления поиска и дерзаний, теснее связать их с запросами производства, чтобы труд студентов повсеместно приносил эффективные конечные результаты.

На Всесоюзном совещании работников высшей школы отмечалось, что в вузах рождается немало ленивых инициатив, направленных на повышение уровня идейной закалки молодежи. Общественно-политическая практика, лекционная пропаганда среди населения, участие в патристическом воспитании школьников открывают перед студентами большие возможности для проявления своих способностей, сознательного формирования гражданских позиций. В конкурсах на лучшую работу по общественным наукам принимают участие уже свыше двух миллионов юношей и девушек. Однако частую студенческие рефераты, лекции, исследования лишены самостоятельности, безлики. Упрека здесь заслуживают не столько сами молодые люди, а их наставники. Партийным комитетам учебных заведений, кафедрам общественных наук следует уметь направлять идеологическую деятельность своих воспитанников, она должна носить подлинно творческий характер.

Традиции высшей школы примечательны тем, что в ее стенах ученый и студент становятся коллегами. Творческий союз их равноправен, но успех дела предопределяет учитель. Именно от его такта, мудрости, зоркости зависит, поверит ли ученик в свои силы, решится на смелое суждение или останется равнодушным исполнителем служебных предписаний. У нас немало замечательных педагогов, славных делами своих учеников. Партийные организации университетов и институтов должны добиваться, чтобы каждый ученый вел индивидуальную работу со студентами, готовил себе смену.

Нынешний год — особый: он венчает пятилетку, страна готовится отметить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Пусть же питомцы высшей школы растут достойными преемниками старших поколений, в учебе и творческом поиске формируют в себе высокие профессиональные и нравственные черты советского специалиста.

(«Правда», 18 марта 1980 г.)



НАМ ЗАВЕЩАЛ ЛЕНИН

22 марта в аудитории 5120 царил оживление. В группе ЭГ-782 проходил Ленинский урок, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Цель урока — глубокое изучение ленинских работ в их неразрывной связи с конкретными экономическими и политическими задачами.

Ленинский урок начался с обсуждения работы В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи». Нами было высказано понимание задачи «учиться коммунизму».

Оживленное обсуждение вызвал реферат «В. И. Ленин о социалистическом соревновании», подготовленный студентом С. Мериновым. Комсомольцы группы показали не только глубокое понимание основных ленинских положений, но и обсудили ход социалистического соревнования с группой ГП-793, выявив ряд положительных черт и недостатков, которые еще сдерживают и мешают его развитию.

Было решено выработать критерии оценки работы не только группы в целом, но и каждого отдельного студента, повысить гласность, подходить к социалистическому соревнованию сознательнее. С рефератом «В. И. Ленин о значении повышения производительности труда» выступила студентка Т. Олейник, особое внимание уделила она тезису В. И. Ленина: Производительность труда — это самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Это ленинское обоснование и поныне

полностью остается в силе. Были названы и основные пути подъема производительности труда: укрепление материально-технической базы производства, рост образовательного и культурного уровня трудящихся, повышение дисциплины труда.

Проблема дисциплины труда является несомненно важной и глубоко волнующей. На эту тему с рефератом выступила студентка Е. Поздеева. Обсуждено постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве». Показателем нашей дисциплины является количество пропусков и качество подготовки к занятиям.

В обсуждении рефератов приняли активное участие студенты С. Ковалев, И. Силантьев, Е. Аксенов, Н. Паяльникова, С. Безрукова, Т. Лицова и другие.

Итогом Ленинского урока явилось принятие повышенных обязательств, ни одной задолженности по общественным наукам, ни одного пропуска без уважительной причины.

В заключение урока выступил член комитета ВЛКСМ ИЭФ Юрий Костюченко. Он назвал главную особенность урока, которая заключается в том, что прослеживалась связь основных ленинских положений с жизнью группы.

Н. АКУЛОВА,
преподаватель кафедры
политэкономии.

☆☆☆

ЛЕНИНСКИЙ УРОК, ПОСВЯЩЕННЫЙ 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, состоялся в группе СП-797. Тем уроку дал доклад о речи В. И. Ленина на III съезде комсомола, который подготовил Владимир Чиглинец. Он подчеркнул актуальность задач, поставленных вождем перед комсомольцами 20-х годов и в наши дни. После этого уже в несколько ином свете предстали перед нами привычные, ставшие обыденными вопросы об учебе и посещаемости: мы серьезнее, глубже стали сознавать значимость происходящего. Ребята выступили по разным вопросам нашей жизни: учеба и быт; культура и поведение. Был затронут вопрос и о

подготовке к Ленинскому субботнику.

В заключение, подводя итог, выступила присутствовавшая на собрании преподаватель истории КПСС Анна Ивановна Юлина. Она отметила потенциальные возможности группы, указала на недостатки, посоветовала, как лучше организовать работу, на что в первую очередь надо обратить внимание. Единодушно было принято решение: искоренить пропуски занятий без уважительных причин, повысить успеваемость и активность студентов в общественной жизни факультета, института.

Н. СЕЛЮТИНА,
(СП-797).

КУЗБАССКОМУ политехническому институту в 1980 году исполняется тридцать лет. За эти годы один из ведущих вузов области выпустил более 18 тысяч молодых специалистов.

Кузбасский политехнический институт только в десятой пятилетке подготовит 6336 инженеров, из них по дневной форме обучения 5079, в том числе для Кузбасса — 3414 инженеров, что составит 67 процентов. Из этого видно, что политехнический институт готовит специалистов в основном для Кузбасса.

Так кто же они — наши выпускники? Как они приняты на производстве? Чем живут? Этот вопрос поставили перед собой члены совета музея трудовой славы. Что представляет из себя социальный портрет выпускника?

Член совета музея Любовь Геннадьевна Шадрина, старший преподаватель кафедры научного коммунизма, побывала в Междуреченске на шахтах «Распадская», имени Ленина, разрезах: «Томусинском», «Красногорском». Сегодня она делится своими впечатлениями.

**К 30-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА
СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА**

ВЫСОКОЕ ДОВЕРИЕ КОММУНИСТОВ

В 1969 году он поступил на третий курс Кузбасского политехнического института. Учился заочно. Трудностей было немало. Но в 1972 г. с дипломом горного инженера открытых разработок он уже стал заместителем главного инженера по вскрышным работам на том же Томусинском разрезе. Затем был заместителем директора по производству, а с 1976 г. избран секретарем партбюро.

Виктор Константинович Гордеев, закончив наш институт в 1965 г., сначала работал на шахте «Байдаевская» горным мастером. В 1969 г. стал начальником участка. Затем по приказу производственного объединения «Юж Кузбассуголь» — переведен на монтаж комплекса шахты «Распадская». После пуска первой очереди работал начальником второго участка, где под его руководством развернулась рекордная добыча угля двумя известными теперь по всей стране бригадами Девятко и Коткольников.

В 1977 г. Виктор Константинович был избран секретарем парткома этой уникальной шахты, на которой трудятся свыше двух с половиной тысяч человек, только 334 — с высшим и средним образованием, около ста — выпускники Кузбасского политехнического института.

Валерий Иванович Пензин в 1963 году с дипломом горного инженера был направлен в Междуреченск на шахту имени В. И. Ленина. Начав горным мастером, он вскоре стал начальником участка. Вести большую производственную деятельность на одном из ответственных участков, он одновременно был лучшим пропагандистом и агитатором на шахте. Общественная активность Валерия Ивановича не могла пройти незамеченной. В 1976 г. коллектив шахты избрал его секретарем парткома.



НА СНИМКЕ: Валерий Иванович Пензин вручает заслуженную награду шахтеру (В. И. Пензин в светлом костюме).

Путь к избранию на пост секретаря парткома нелегок. Это должность не назначаемая сверху, а избираемая. Чтобы стать избранным, надо заслужить доверие целого коллектива. А оно, как известно, завоевывается не сразу надо проявить общественную активность, определить свою ответственную позицию, приобрести опыт руководителя, выработать свой стиль в организационной работе.

Задачи у секретаря парткома обширные: ему необходимо уметь совмещать идейное руководство коллективом и контроль за выполнением партийных решений, вести большую организаторскую работу и быть наставником душ, воспитателем молодежи, направлять и мобилизовать коллектив на выполнение государственных заданий. Не каждому по плечу такая нагрузка. Однако В. И. Пензин, В. К. Гордеев и Б. Л. Белик оправдывают доверие коммунистов. Следует отметить, что у каждого из них свой почерк в работе: В. Л. Белик отличается чрезвычайной деликатностью и гуманностью по отно-

шению к людям и в общении с ними. В. К. Гордееву во всем помогает нескрываемое чувство юмора. По его словам, это помогает преодолеть и пережить трудности становления шахтерского коллектива молодой шахты «Распадская».

В. И. Пензин производит впечатление человека, внутренне собранного, организованного. От его внутренней дисциплины исходит и требовательность к людям, и доброта. Все подчинено чувству глубокого патриотизма за свой шахтерский коллектив, который стал настоящей практической кузницей руководящих кадров для угольных предприятий Кузбасса.

Каждый из троих имеет собственные трудовые успехи.

Б. Л. Белик четыре года в девятой пятилетке был победителем в социалистическом соревновании, имеет не один десяток рационализаторских предложений.

В. К. Гордеев награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», орденом «Знак Почета», орде-

ном Трудового Красного Знамени.

В. И. Пензин имеет четыре знака победителя в социалистическом соревновании и медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

Особенности характеров проявились у них в ответе на вопрос: «Что бы вы пожелали нашим студентам?».

Б. Л. БЕЛИК. «Уважать людей, учиться работать с ними, думать о них».

В. К. ГОРДЕЕВ — с присущим ему юмором «Попал в институт — не бросай всегда закончить».

В. И. ПЕНЗИН «Любить свою профессию, быть патриотом своего коллектива».

Однако, ярко выраженная индивидуальность не заслоняет в них того главного начала, без которого невозможно работать ни одному партийному лидеру.

Секретарь парткома — прежде всего инженер человеческих душ, ибо без знания людей, психологических и социальных мотивов их поведения трудно быть партийным руководителем, справедливым и гуманным. Именно этим качеством обладают Б. Л. Белик, В. К. Гордеев, В. И. Пензин.

Л. ШАДРИНА,
преподаватель кафедры истории КПСС



НА СНИМКЕ: Виктор Константинович Гордеев. Закончил КузПИ в 1965 году.

СВЕРЯЯ ЖИЗНЬ ПО ИЛЬЧУ

В комсомольской организации института проводятся Ленинские уроки на тему «По-ленински учимся коммунизму, строим коммунизм». Следует отметить, что в этом году Ленинские уроки проходят несколько иначе, чем в прошлые годы. Очень активно в проведении Ленинских уроков участвуют преподаватели кафедр общественных наук В. Н. Брель, А. М. Герасимов, Ю. А. Журавский и другие.

В целом доклады, с которыми выступают студенты, подготовлены на хорошем теоретическом уровне, с конкретными примерами, взятыми непосредственно из жизни группы. Интересно, самокритично прошли уроки в группах ГМ-793,

ГП-793, ГП-791, ЭМ-791, ЭМ-782 и многих других. В этих группах состоялся деловой разговор об актуальности ленинских работ не только для молодой Советской республики, на заре становления Советской власти, но и в наши дни, в эпоху развитого социалистического государства. Также был высказан ряд конкретных предложений по улучшению микроклимата в группах, организации, согласно ленинским принципам, социалистического соревнования.

К сожалению, имеют место факты халатного отношения к организации и проведению Ленинских уроков. Так по вине комсорга Е. Сосновского был сорван урок в группе горно-электромеханического факультета МП-781, слабо подготовлен Ленинский урок в группе ГМ-791 (комсорг С. Еловикова). Незаметна работа кураторов групп ГМ-791 В. И. Семениндо и ГМ-793 А. Н. Соловникова, которые даже не нашли времени прийти на такое важное политическое мероприятие.

С. КСЕНОФОНТОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ



Идет Ленинский урок в группе ЭП-782.



Восемнадцатого марта в нашей группе проходил Ленинский урок. К этому мероприятию все комсомольцы тщательно готовились.

Подготовка заключалась в следующем. писали рефераты, готовили доклады — группе заранее были даны вопросы — писали лозунги.

На Ленинском уроке обсуждались вопросы, волнующие группу. Особенно много выступающих было по вопросам, связанным с комсомольской работой группы. Комсорг Л. Черемных в своем выступлении проанализировала работу группы в соответствии с задачами, поставленными на XVIII съезде ВЛКСМ.

Очень интересно прошли обсуждения работы В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» и речи Б. Н. Пастухова на XVIII съезде ВЛКСМ.

Хочется отметить, что на Ленинском уроке никто не оставался в стороне, все принимали участие в обсуждении рефератов. Это мероприятие, подготовленное в канун 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, мобилизует всех комсомольцев нашей группы на выполнение личных комплексных планов, плана работы группы, активизирует работу каждого комсомольца.

Е. КОЧЕТОВА,
секретарь комсомольского бюро 1 курса (ЭС-792).

В решениях XXV съезда КПСС особо подчеркнуто: «Активно внедрять в учебный процесс технические средства и новые методы...» Проводя эти решения в жизнь, Центральный Совет Педагогического общества РСФСР организовал Всероссийский научно-практический семинар «Технические средства обучения в высшей школе». Семинар проводился 17—18 марта в Кузбасском политехническом институте.

СО ВСЕСОЮЗНОГО СЕМИНАРА

ИМЕЮТ СПРОС В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Научно-практический семинар имел два основных направления. Проблемы преподавания курса «Технические средства обучения», основные методические вопросы организации обучения студентов педагогических вузов и университетов, результаты научных исследований, связанных с психолого-педагогическими аспектами конструирования и применения ТСО — это одно направление.

Часть докладов была посвящена проблемам совершенствования профессиональной подготовки студентов с помощью ТСО.

Во вступительном докладе председателя секции технических средств обучения при Центральном Совете Педагогического общества РСФСР тов. Н. И. Родионова были отмечены основные задачи, стоящие перед вузами, перспективы внедрения ТСО в учебный процесс, а также и трудности в связи с отсутствием центральной системы подготовки преподавателей

по применению технических средств.

В нашем институте имеется богатый опыт применения ТСО в учебном процессе: учебное телевидение, видеомагнитофоны и другие аудиовизуальные средства передачи информации. О современном состоянии и перспективах внедрения ТСО в учебный процесс в КузПИ рассказал проректор по учебно-воспитательной работе С. А. Батугин.

Несколько докладов было посвящено психофизиологическим закономерностям информации при использовании ТСО.

Семинар дал возможность охарактеризовать фонды, выделить те ТСО, которые находят спрос в учебном процессе. На семинаре был представлен ряд разработанных методов применения ТСО в общей системе, в комплексе учебно-воспитательного процесса в вузе.

Обмен опытом, установление научных контактов, знакомство с опытом работы Кузбасского политехнического института — вот положительные стороны работы семинара.

Выставка литературы по вопросам использования ТСО в учебном процессе, организованная в читальном зале научных сотрудников, продолжит свою работу до 1 апреля.

А СУХИХ,
участник семинара,

КРЕПИТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

ВКЛАД МАСТЕРСКИХ

Производственные мастера являются не менее важным звеном в выполнении института пятилетнего плана. Наш труд также направлен на поддержание учебного процесса, решение хозяйственных вопросов, а также улучшение быта студентов.

За 4 года пятилетки силами производственных мастеров выполнено около 1200 заказов на общую сумму 328 тыс. руб. Заказы различны: как по номенклатуре, профилю, так и по объему выполняемых работ: от мелких деталей до сложных устройств, приспособлений и установок. Кроме того, голлек-

тиву доверяют выполнять и другие хозяйственные работы. Принимаем участие в подготовке к эксплуатации профлактория в деревне Писаные скалы. Не остались мы в стороне и в подготовке к межзональной выставке. Было изготовлено более 2,5 тыс. деталей, десятки каркасов, подставок, кронштейнов.

Объем выпускаемой продукции в денежном выражении возрос с 69 тыс. руб. в год (в 1976) до 82 тыс. рублей в 1979 году. Производительность труда в 1979 году составила 130 проц. по отношению к 1976 году.

В связи с расширением института (за 10 лет почти в два раза) при неизменной численности рабочих мастеров, особое внимание уделяется выполнению заказов учебного процесса и хозяйственных нужд, удельный объем выполняемых работ составил в последнее время свыше 80 проц. к общему объему работ, выполнение заказов по хозяйственным темам — соответственно 20.

Наряду с достигнутыми успехами у нас имеется еще много проблем и недостатков, в решении которых мы видим резерв дальнейшего роста производства и улучшения трудовой дисциплины.

В. КАШТАНОВ,
зав. механическим мастерскими.



Маргарита Боровихина (группа МК-772) — отличница учебы. Но не только этим она завоевала авторитет. Маргарита ведет большую общественную работу в совете отличников института, является членом комитета ВЛКСМ ГЭМФ, где отвечает за сектор социализации. Как лучший боец ССО, она была награждена туристической путевкой в Польшу.

За все это комсомольцы КузПИ оказали Маргарите высокое доверие: она была в числе восьми делегатов областной комсомольской конференции — лучших студентов, представлявших комсомольню КузПИ.

Фото И. Чешкова.

В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ КузПИ

ДРУЖБА СБЛИЖАЕТ НАРОДЫ



графировались на память снимков винз.

В составе польской туристической группы около 90 процентов — шахтеры. И, естественно, их интересовало, как наш институт готовит инженерные кадры для горной промышленности, как живет и учится студенческая молодежь.

На многие вопросы гости получили ответ во время приема в ректорате, на котором присутствовали руководители, представители общественности института. Знакомство с институтом было продолжено во время экскурсии. Гости побывали в числительном зале, в аудитории библиотеке, шахматном зале, заглянули в актовый зал, где шла репетиция институтского ВИА. Вечером польская группа побывала в дискотеке.

В Ленинской комнате для гостей была устроена пресс-конференция, в ходе которой они познакомились с работой нашего интерклуба «Дружба». Вице-президент клуба Володя Попов, которому было поручено вести конференцию, показал

блестящее знание польского языка. Это помогло найти путь к сердцам польских друзей. К тому же они видели в лицах кидовцев и других участников встречи настоящий интерес и внимание к себе, ощущали теплоту, сердечность.

В душе каждого из нас осталась незабываемое впечатление об этой встрече. Мы обменялись памятными сувенирами и адресами.

Пусть эти встречи не часты, но самое главное остается в сердцах участников на всю жизнь — это непосредственное ощущение того, что там, там и там далеко от нас — живут такие же девушки и парни, которые так же, как и мы хотим мира, счастья и любви.

Наши новые друзья уезжали из Сибири. Они увозят с собой тепло встреч. Мы уверены в том, что дружба между молодежью наших стран будет укрепляться все больше и больше. Ведь дружба сближает народы.

Н. ТИТОВА,
президент КИДа.



Гостей встречаем хлебом-солью.

Фото А. Карпова

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА

ВЛИЯЮТ НА ОТНОШЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД УЧЕБНЫХ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ПРАКТИК

С целью совершенствования учебно-воспитательной работы и профессиональных навыков студентов по дисциплинам геодезического цикла в Кузбасском политехническом институте с 1974 года приступили к строительству постоянной учебной базы — практики геодезического полигона.

В настоящее время в 60 километрах от Кемерово завершается строительство геодезического полигона, который представляет собой комплекс сооружений хозяйственного, бытового, учебного и специального назначения. Весь выполненный объем работ позволил решить ряд задач по профессиональному становлению студентов I—IV курсов в период практик, улучшить учебно-воспитательную работу.

К будущим маркшейдерам, строителям автодорог, инженерам промышленного и гражданского строительства предъявляются основные профессиональные требования:

хорошо владеть приемами и методами геодезических измерений.

— знать новые геодезические инструменты;

— знать современные методы и технику математической обработки;

— грамотно учитывать внешние условия измерений.

Проведение практик на специальном полигоне позволило максимально приблизить учебный процесс к производственным условиям полевых геодезических работ и в то же время осуществлять строгий контроль за их выполнением.

Особенно важным, на наш взгляд, является то обстоятельство, что большинство студентов — свыше 600 человек — получают профессиональные навыки на первом курсе. Работая в бригадах по 5–7 человек и самостоятельно выполняя определенный объем геодезических работ студенты в то же время приобретают и другие, не менее важные, профессиональные навыки: организация работ, взаимоотношения в коллективе, трудовая дисциплина, аккуратность в оформлении материалов. В период практик складываются воспитательные моменты, формируются отношения в группах, выявляются лидеры — будущие руководители и организаторы производства.

Находясь постоянно в бригадах, организуя учебный процесс и отряд студентов, преподаватели кафедры получают возможность создать социальный портрет группы. По результатам геодезических практик преподаватели составляют характеристики на группы, в которых отражены возможности группы и каждого студента в отдельности. Эти характеристики представляются в деканаты, на профилирующие кафедры и служат материалом при аттестации студентов. Полевые условия работ позволяют значительно ярче, чем при учебном процессе в городских условиях, выявить свойства характера, особенности в поведении, сильные и слабые стороны каждого студента и применить дифференцированный подход при воспитании профессиональных навыков.

После практик мы можем с уверенностью сказать, что из студентов обретаются всеми необходимыми данными, чтобы стать хорошим специалистом, и кому необходимо уделить максимум внимания, приложить больше педагогических усилий и воспитательных мер. Были случаи, что после практики по рекомендации кафедры деканаты меняли старост в группах, изменялся состав треугольника группы. Отдельным студентам рекомендовалось в корне изменить свое отношение к избранной специальности, уделять больше внимания изучению инструментов и работе с ними, если они хотят стать хорошими специалистами.

Таким образом, учебные геодезические практики на полигоне не только создают условия для воспитания необходимых профессиональных навыков, но и прививают любовь к избранной специальности, а также являются критерием, который позволяет улучшить профессиональную ориентацию студентов в процессе дальнейшего обучения.

Р. БУЗУК,
зав. кафедрой геодезии

МЫ СТРОИМ БАМ!

Вторую технологическую практику мы проходили на БАМе и принимали участие в строительстве Северо-Байкальского тоннеля. Поселок Даван — основное место прохождения практики. Этот поселок находится на горном перевале на высоте около 2000 м над уровнем моря. Вокруг — вершина Байкальского хребта, покрытая снегом. Старожилы этих мест говорят, что здесь снег сходит лишь в середине июня и опять ложится в конце августа.

При строительстве тоннеля применяется высокопроизводительная техника отечественного производства и частично немецких, японских, американских, австрийских и шведских фирм.

Для работы на этой технике необходимы большие профессиональные знания и навыки. В этом нам помогли инженерно-технические работники и проходчики. Вскоре мы работали на равных с опытными рабочими.

Свободное время проводили на высокогорном озере, которое расположено на высоте около 1500 м над уровнем моря.

Скоро у нас преддипломная практика, и большинство сту-

дентов — шахтостроителей поедут снова на БАМ. Некоторые выпускники после окончания института желают связать свою судьбу с уникальным строительством БАМа. По душе нам оказался суровый край прибайкальской природы. Очаровал своей красотой сам красавец Байкал. И особенно люди, люди, строящие БАМ.

Абитуриент-80, поступающий в КузПИ на специальность «Строительство подземных сооружений и шахт». Не пожалеешь!

А. ИВОЙЛОВ,
(РС-751)





ПЕРВЫЙ РОЗЫГРЫШ

В начале марта в спортзале КузПИ проходил первый открытый розыгрыш кубка института по баскетболу. В розыгрыше участвовали пять команд факультетов КузПИ и команда, составленная из выпускников КузПИ прошлых лет.

Упорно и интересно проходили почти все матчи. Откровенно слабую игру показала лишь команда ГФ, где с окончанием института ушли Владимир Ульянов и Владимир Парфиненко — ее лидеры. Именно Ульянов и Парфиненко, выступающие вместе с Поповым за команду выпускников, до последнего матча были ближе всех к кубку.

Явно ниже своих возможностей выступил в розыгрыше прошлогодний чемпион института — команда ММФ, где отсутствовали Виктор Бардегского — лучшего разыгрывающего области, сыграло свою роль. Правда, в игре с командой ШСФ механики сыграли слаженно и целенаправленно, и эта победа доказала, что они оста-

ются главным претендентом на первенство, которое пройдет в конце марта.

Хочется отметить большую волю к победе команды ГЭМФ. В ней выделялись Г. Шкатулов, М. Дмитриев, В. Гук, но излишняя самоуверенность некоторых игроков этой команды не позволила им пробиться в финал.

А кубком завладела команда ШСФ, победившая в финале команду выпускников — она противопоставила индивидуальным действиям игру в пас. Вот имена чемпионов: В. Тыренков, В. Шестаков, И. Паршиков, А. Огоньков. Лучшим же игроком турнира был единодушно признан игрок СФ Сергей Козлов, чья нестандартная игра, чьи голы, финты были поистине украшением турнира и доставили немало удовольствия зрителям, которых, к сожалению, было мало.

Б. ИВАНОВ,
(гр МА-782),
ответственный секретарь соревнований.

ЛЫЖНЫЙ КРОСС

Чистый, сверкающий на солнце снег, прекрасно расположенная лыжня, красочно оформленный стартовый городок, теплое весеннее солнце — приятные воспоминания о прошедшем 15—16 марта в г. Кемерове областном лыжном профсоюзно-комсомольском кроссе.

Сборная команда институ-

та заняла 3-е место среди вузов области после КГУ и СМИ.

Зачетные очки команде принесли Т. Третьякова (1 Ф), Е. Кузнецова (ШСФ), А. Смирнов (ММФ), Н. Жеребятёв (ГФ), В. Гейнц (ММФ), С. Матюшин (ГФ).

З. КУЗЬМИНЫХ.

ВЕСЕННИЕ СТАРТЫ

Двенадцатого марта прошло первенство КузПИ по лыжным гонкам в зачет спартакиады. Девушки соревновались на дистанции 3 км, юноши — 5 км.

Интересно сложилась жеребьевка у претендентов в чемпионы. Лена Кузнецова (ШСФ) стартовала через минуту после Тамары Третьяковой (ГФ) в паре с Мариной Минаковой (СФ). Чтобы выиграть, ей необходимо было убежать от Марины и постоянно видеть спину Тамары. С первой задачей она справилась, а к выполнению второй была близка. В итоге показала второе время дня — 11 мин. 29 секунд. У Минаковой третий результат — 12 мин. 05 сек. Чемпионское звание у Тамары Третьяковой, призера первенства облсовета СДСО

«Буревестник».

И у юношей чемпион стартовал минутой раньше Олега Столбченко (ШСФ) и тремя минутами — Николай Жеребятёв (ГФ). Финишировав первым, Александр Смирнов (ММФ) показал лучшее время — 14 мин. 16 секунд, второе время у Николая — 14 мин. 34 сек., третье у Олега — 15 мин. 29 сек.

В командном зачете места распределились так:

1-е место — ММФ, 20654 очка;

2-е место — ГФ, 20486 очков;

3-е место — ШСФ, 19231 очко.

На четвертом — ХТФ (16993 очка), на пятом — ГЭМФ (15865), на шестом — СФ (15716), и на седьмом — ИЭФ (14823).

БЕСЕДА ВРАЧА

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О КЛЕЩЕВОМ ЭНЦЕФАЛИТЕ?

КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ — острое вирусное заболевание, протекающее с поражением центральной нервной системы.

Возбудитель клещевого энцефалита — вирус, обитающий в крови некоторых диких животных и птиц. Переносчик — клещ, который кормится кровью этих животных. Заражение человека вирусом клещевого энцефалита происходит в период присасывания к нему клеща, содержащего в слюне вирус. Основным переносчиком вируса клещевого энцефалита является таежный клещ. Сезон активности клещей — май — июнь месяцы.

После присасывания клеща, если он заражен вирусом клещевого энцефалита, заболевание начинается, как правило, через 10—15 дней. Это так на-

зываемый инкубационный или скрытый период болезни. Нередко за день-два до начала заболевания человек ощущает недомогание, затем поднимается температура, появляются сильная головная боль, тошнота, иногда рвота. Уже в первые дни болезни можно заметить признаки поражения мозговых оболочек: затруднения при наклоне головы вперед и при сгибании ног в тазобедренных суставах, напряженность шеи, боль в пояснице. В некоторых случаях заболевание уже с первых дней сопровождается параличом мышц, шеи, плечевого пояса и рук, а иногда и ног. В тя-



У нас в гостях делегация из Польши.

Фото А. Карпова.

К 120-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. П. ЧЕХОВА.
(январь 1860 г.)

Антон Павлович Чехов говорил, что читать его будут лет семь, от силы семь с половиной, а потом забудут.

Произведения Чехова прошли испытание временем, десятикратно большим, чем определил скромнейший Антон Павлович. Этим и обусловлен непрекращающийся интерес к личности писателя.

Чехов жил в эпоху страшной политической реакции 80-х годов XIX века, когда в России глушилось малейшее проявление свободомыслия. Все затягивало тина обывательского существования, столь ненавистного ему. И хотя в недрах России нарастала новая волна революционного движения, от значительной части передовой интеллигенции она была еще скрыта. Все же такие люди, как Чехов, в пору «безвременья» понимали, что на земле возможна лучшая жизнь и что она придет. Об этом говорила Ольга, героиня чеховской пьесы «Три сестры»: «...страдания наши перейдут в радость для тех, кто будет жить после нас...»

Творчество этого художника «хмурых дней» проникнуто глубокой человечностью, болью от сознания несовершенства окружающей социальной действительности, мечтой о жизни свободной и красивой. Как бы предчувствуя ее приближение, он создавал

В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

Чехов и Левитан

жизнеутверждающие, бодрые произведения, пронизанные ожиданием грядущей счастливой жизни.

Мастерство Чехова-пейзажиста общепризнано. Его отмечали уже современники писателя: «что за бесподобные описания природы, что за рельефные симпатичные фигуры... Поэты, художники с поэтическим чутьем должны просто с ума сойти», — писал А. Плещеев о «Степи». Самой авторитетной оценкой мастерства Чехова-пейзажиста являются слова Левитана: «...я внимательно прочел твои «Пестрые рассказы» и «В сумерках», и ты поразила меня как пейзажист. Я не говорю с массой очень интересных мыслей, но пейзажи в них — это верх совершенства».

Познакомившись с А. П. Чеховым, Левитан стал его другом на всю жизнь. Чехов не только любил Левитана как Человека, но и высоко ценил его как художника, называя «лучшим русским пейзажистом».

Творчество Левитана и Чехова близко по своему художественному языку — простому и ясному, правдивому и поэтичному. Много близкого находим мы в их восприятии природы, в тех глубоких душевных движениях,

которые пробуждал в них родной пейзаж и которые находили выражение в сложных поэтических образах, где в звуках радости слышались ноты печали, а печаль светлела перед разлитой вокруг красотой и гармонией природы. Именно это раздумье о жизни и о стране, о времени и о себе, раздумье чаще всего не сившее элегический характер, но отнюдь не пессимистическое в целом, является тем главным, внутренним, что сближало творчество Левитана и Чехова.

НБ института посвятила чеховскому юбилею книжную выставку «Чехов и Левитан».

Книга Е. З. Балабанович «Из жизни Чехова. Дом в Кудрине» повествует о жизни и деятельности великого русского писателя в Москве, в доме на Садовой-Кудринской улице, где ныне музей А. П. Чехова. По-своему интересна книга Б. М. Шубина «Доктор Чехов». А. П. Чехов был не только замечательным писателем, но и высокообразованным, передовым врачом.

На выставке был также представлен ряд других публикаций, посвященных А. П. Чехову и И. И. Левитану. В. АНАНИНА, зав. сектором студенческого абонемена.

К 30-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

ЕЩЕ РАЗ О КОНКУРСЕ

Объявлен конкурс на лучшие эскизы значка и юбилейной медали института. Мы напоминаем тем, кто уже включился в конкурс и работает над эскизами, которые следует подавать на листах формата 270x210:

* Эскиз должен содержать в себе предлагаемый вариант

значка (медали) и его действительный размер.

* Эскиз должен быть выполнен в цвете, с указанием рельефности.

* С целью упорядочивания выражения профиля института следует отказаться от выделения существующих в институте факультетов или специальностей.

* Геральдика должна отображать общий профиль института, который формулируется — «горно-химико-механико-строительно-учебный вуз».

* На листе следует давать текстовое пояснение к эскизу (в удобном месте на лицевой стороне).

* Следует учитывать при выполнении эскиза порядок заводского выполнения значка (медали).

КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ.

тельно заправлять одежду таким образом, чтобы клещи не могли попасть за воротник и в волосы. Очень эффективны метод самоосмотра и взаимосмотра после возвращения из леса. Использование отпугивающих клещей средств, защитная одежда.

Людям, постоянно работающим в лесу, делают профилактические прививки против клещевого энцефалита, лица, которым своевременно и правильно сделана прививка, болеют лишь в исключительных случаях, причем заболевание у них протекает в легкой форме и не оставляет тяжелых осложнений.

ПОМНИТЕ! Клещевой энцефалит легче предупредить, чем вылечить! Г. ЛЕРМАН, невропатолог.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ИНИЦИАТИВА ОДОБРЕНА

В группе ГО-771 Ленинский урок начался с прослушивания уникальных грампластинных записей с речью В. И. Ленина. Затем студенты приступили к обсуждению докладов.

Тематика докладов была разнообразна: «О повышении производительности труда», «Ленинские принципы социалистического соревнования и его значение в социалистической экономике», «От разрушения векового уклада к творчеству нового». Сообщения подготовили Анатолий Шин, Людмила Шарманкина, Сергей Прокопенко.

Отличительной особенностью докладов была взаимосвязь теоретических положений В. И. Ленина с практикой хозяйствования и с жизнью группы — ее роли в повышении успеваемости, в улучшении общественной работы (ДНД, спорт, художественная самодеятельность).

В обсуждении докладов активное участие приняли студенты Александр Мальцев, Елена Гончарова, Алексей Немченко, Вячеслав Хохлов, Светлана Ионова, Валерий Градов и многие другие. Значительное оживление в Ленинский урок внесли выступления членов комитета ВЛКСМ института Владимира Хона и Александра Дерюшева, секретаря комитета ВЛКСМ горного факультета Виктора Гросса, а также куратора группы доцента кафедры охраны труда и аэрологии Л. А. Шевченко. С огромным вниманием и интересом студенты прослушали выступление ветерана войны и партии Петра Михайловича Новожилова.

По мнению комсомольцев группы и ее гостей, Ленинский урок достиг своей главной цели — дошел до души каждого студента. Он длился более двух с половиной часов, и все это время каждый из студентов как бы сверял свою жизнь по Ленину.

В группе был принят девиз: «От Ленинского урока — к ленинскому семестру». Пусть он найдет отклик в сердцах комсомольцев нашего института!

А. ИВАШКИН,
комсорг группы ГО-771.
Ю. ЖУРАВСКИЙ,
доцент, партгрупорг кафедры политэкономики.

Комитет ВЛКСМ института одобрил начинание комсомольцев группы ГО-771, выступивших с инициативой «ОТ ЛЕНИНСКОГО УРОКА К ЛЕНИНСКОМУ СЕМЕСТРУ».

ПОЗЫВНЫЕ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

Вот и подошла к концу учебная работа наших командиров и комиссаров, руководителей многочисленной армии ССО-80 Кузбасского политехнического института. И сейчас, по-моему, самое время подвести кое-какие итоги, сделать выводы.

Что касается факта самой учебы, можно смело сказать: учеба, несомненно, полезна, а для некоторых командиров просто необходима. Еще бы здесь они впервые узнали, что такое коэффициент трудового участия, аккордный наряд, бригада, премия, трудовая дисциплина.

Все это прекрасно, но настоящим ражиком одно — «узнали впервые».

Известно давно теория без практики — весьма патякая вещь. Похожая ситуация сложилась сейчас и у нас. Большинство наших командиров вы-

ЗЛКЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (874). Четверг, 3 апреля 1980 г. ♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

ЖИВОЕ СЛОВО ИЛЬИЧА

Приближается 110-я годовщина со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Коммунисты, комсомольцы, все советские люди встречают юбилей вождя новыми успехами в борьбе за коммунизм. Завершающий год десятой пятилетки стал годом ударной ленинской работы.

Выполняя постановление комитета ВЛКСМ Кузбасского политехнического института от 12 февраля 1980 года по достоянной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, комсомольские группы нашего факультета проводят ленинские уроки. С полной серьезностью, по-комсомольски относятся ребята к этому мероприятию. Четко по графику, утвержденному на заседании комитета ВЛКСМ строительного факультета, идут Ленинские уроки.

В группе СП-781 ребята задолго до намеченного дня начали подготовку к уроку.

21 марта в 12-00 комсомольцы группы, нарядно одетые, чуть-чуть взволнованные, собрались в аудитории. Звучит музыка, щелкает фотоаппарат. На стенах — плакаты с ленинской тематикой. Открывает урок комсорг группы Елена Задябина.

В торжественном молчании слушают ребята голос Ильича, звучащий с магнитофонной ленты.

Задумчивые лица ребят... Наверное, в эту минуту каждый из них мысленно в эту минуту задает себе вопрос: «Как же я живу? Как сверяю свою жизнь по Ильичу?»

Ленинская работа «Задачи союзов молодежи» — с ней каждый комсомолец знакомился еще в школьные годы. Эту работу взяли темой доклада и ребята группы СП-781. Елена Во-

скобойникова рассказала о задачах своей комсомольской группы, о том, как руководствуясь заветами Ильича, студенты выполняют эти задачи.

Еще одна ленинская работа «Великий почин» — тема доклада Марины Желтнеровой.

Много вопросов, проблем хочется разрешить на этом уроке, принципиально подойти ко всем недостаткам, ко всему, что мешает нам жить. Не случайно одна из тем формулируется так. «Влияние социальной среды на человека». С этим докладом выступила Елена Анцырева.

«Человек, попадая в неблагоприятную окружающую среду, не обязательно совершает преступления, не обязательно усваивает мораль и устой этой среды».

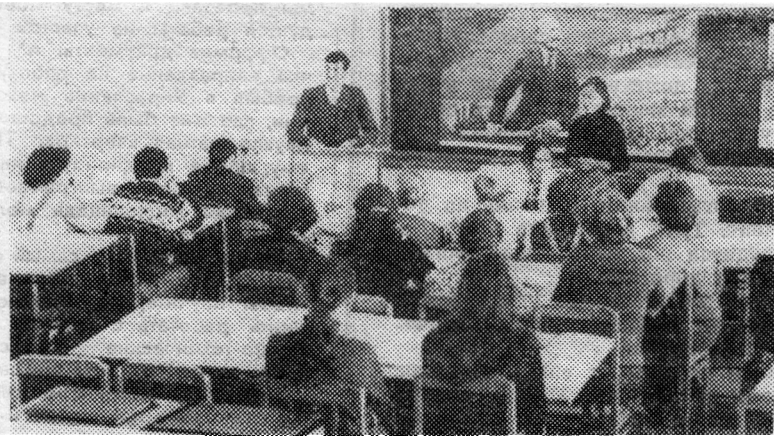
Развернулась оживленная дискуссия. Каждый высказывал свое мнение, каждый чувствовал себя раскрепощенно, свободно, и все это — благодаря той дружеской атмосфере, которая царилась с начала урока.

Заключительным было выступление старосты группы Любы Толкачевой. Оно — не сов-

сем обычное. Люба рассказала о том, как выбрала политехнический и как представляет свою будущую профессию. О ней она говорила с увлечением, с любовью. Выбор ее не случайный, ведь год до поступления в институт она работала на стройке. В своей профессии Люба увидела красоту, полет мысли. Ведь «в строительстве есть где развернуться фантазии». В заключение своего выступления Люба пожелала, чтобы товарищи по группе после окончания института вместе поехали строить новые города, чтобы никогда их не покидало чувство мечты.

Заключительным было слово преподавателя марксистско-ленинской философии Владимира Григорьевича Раскина. «Показалось, что сам помолодел за эти два часа», — так сказал Владимир Григорьевич. И в этих словах чувствовалась искренность, вера в нас, комсомольцев, в наше поколение — поколение строителей прекрасного будущего.

Г. СМЕРНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ СФ.



СЕГОДНЯ БОЕЦ, ЗАВТРА — КОМАНДИР

езжают на стройки впервые, впервые они столкнутся с производственными и организационными трудностями, впервые будут их преодолевать. И невольно появляется сомнение: смогут ли они преодолеть все эти трудности?

Учеба руководящего состава проводится не в первый раз, и тем не менее, большинство ребят — командиров и комиссаров — год от года не справляются с решением часто даже сложных жизненных проблем. А что влекут за собой подобные неудачи? Подчас очень многое. Особенно печально то, что многие бойцы после трудового лета полностью разочаровываются в стройотрядах, и их, как говорится, уже «не затащишь» в подобную «авантюру».

Возникает традиционный старый вопрос — о подборе

опытных руководящих кадров. За ним следует не менее традиционный ответ: назначать командирами бывших бойцов студенческих отрядов. А вот назначить их никак не удается по упомянутым выше причинам.

Казалось бы, при сложившихся обстоятельствах выхода нет. Но нам нельзя успокаиваться на подобном решении, нельзя пускать дело на самотек, мол, будь как будет, может что-нибудь улучшится. Нам надо искать этот выход, а выход, мне кажется, есть.

Подобной нехватки кадров могло и не быть, если бы нынешние командиры заботились не только о насущных проблемах дня, не только о благополучии собственных отрядов, но думали бы еще о судьбе отрядов будущих, отрядов, которым предстоит выезжать на стройки

на следующий год.

Ведь каждый командир, я думаю, вполне может воспитать двух-трех хороших руководителей, которым предстоит возглавить людей в следующих трудовых семестрах. Такие руководители ценны тем, что подготовка их будет идти не в запланированную скучную пятидневку, а в течение подготовительного и трудового периодов, что они заранее будут готовиться к трудной и интересной работе командира.

Считаю, что польза от такой подготовки кадров, несомненно, будет. Во-первых, такие бойцы придут к следующему лету настоящими командирами, подготовленными не только теоретически, но и практически. Во-вторых, такие командиры смогут отлично организовать отряд, наладить комсомольскую и трудовую дисциплину, развернуть в широких рамках социалистическое соревнование.

Так давайте же подумаем о будущем, товарищи командиры! Даешь кадры для ССО-81!

В. ЧИРКОВ,
комиссар ЛССО «Энергия».

ВХОЖУ в аудиторию и слышу звуки прекрасной, всем нам знакомой музыки. «Аппассионата» Бетховена. Любимое произведение В. И. Ленина. Снее то и начали Ленинский урок в группе СП-787.

Нам дорого все, что связано с именем Ильича. Но прежде всего мы помним и свято чтим его заветы.

ЧТИМ ЗАВЕТЫ ВОЖДЯ

«Жить, учиться и работать по-ленински, по-коммунистически». Под этим девизом проходил в студенческих группах Ленинский урок. Цель урока — всесторонне изучить работы В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи», «Великий почин», обсудить актуальные вопросы комсомольской работы.

КАК ЛЕНИНСКИЙ УРОК ПРОХОДИЛ НА ВТОРОМ КУРСЕ?

Преподаватели кафедры философии разработали тематику урока, который прошел организованно, выявил большую заинтересованность студентов в обсуждаемых вопросах, а также вскрыл ряд проблем, связанных с работой комсомольской организации.

Наибольший интерес на Ленинских уроках вызвало обсуждение вопросов социалистического соревнования, учебной дисциплины, общественной активности студентов, организации отдыха. Так в группах ЭС-771, ЭГ-771, СП-787, МК-781, МА-784, АО-781, ХМ-782, МА-783 прошел заинтересованный разговор о претворении в жизнь ленинских принципов коммунистического воспитания молодежи, актуальных проблемах жизни и деятельности комсомольской группы.

При обсуждении работы В. И. Ленина «Великий почин» студенты умело сочетали теоретические знания с задачами практики. В частности, вопросы работы в студенческом строительном отряде вызвали активную дискуссию, и студенты проявили при этом политическую грамотность.

В то же время Ленинский урок обнаружил недостатки в работе бюро ВЛКСМ II курса.

В первую очередь следует отметить, что бюро ВЛКСМ практически самоустранилось от проведения Ленинского урока, и основную часть работы пришлось взять на себя кафедру. Это повлияло на качество подготовки к урокам. Некоторые группы формально отнеслись к их проведению.

Были комсорги групп, которые даже не знали сроков и формы проведения Ленинского урока. А в группе СД-783 Ленинский урок в назначенный срок был сорван из-за неподготовленности студентов.

Комсомольскому бюро есть о чем подумать.

А. ГАЛЫТЯЕВА,
преподаватель кафедры философии

В наши ряды, молодые друзья!

В системе дорожных организаций автодора работает более 1,5 тыс. специалистов с высшим специальным, средним образованием, из которых 93 человека — молодые выпускники институтов и техникумов со стажем работы до 3 лет, а ежегодно в дорожно-строительные и эксплуатационные организации автодора приходит до 55 человек — выпускников вузов и техникумов — молодых, задорных, полных сил и энергии, обогащенных теоретическими знаниями и жаждущих вложить эти знания во всенародное дело — развитие благоустроенной сети автомобильных дорог страны.

Руководители хозяйств, трудовые коллективы управлений любовно и бережно принимают молодое пополнение, непосредственно участвуют в их трудоустройстве, воспитании, росте, организации быта и дальнейшем продвижении по службе.

У нас десятки примеров, когда неопытные, но теоретически грамотные, жаждущие трудовых подвигов молодые специалисты выросли в крупных «маститых» руководителей и грамотных инженеров. Это всеми ныне уважаемые товарищи Лямкин Александр Андреевич — заместитель начальника автодора, Козлов Валерий Владимирович — начальник управления механизации, Сыскин Анатолий Михайлович — начальник Ижморского ДРСУ, Баранов Сергей Михайлович — главный инженер ДСУ-4, Паникин Борис Павлович — главный инженер Новокузнецкого ДРСУ и много других. В основном это выпускники Кузбасского политехнического института.

Приняв в свои ряды молодого специалиста, мы внимательно относимся к каждому молодому человеку или девушке, изъявившему желание работать в нашей системе и оказываем им всестороннюю помощь и поддержку в любом вопросе, касающемся их работы или жизни.

В качестве примера могу назвать главного инженера ДСУ-6 Буланова Владимира Ивановича, Агамалиеву Светлану Петровну — гл. инженера Яшкинского ДРСУ, Угадарову Нину Алексеевну — мастера Беловского ДРСУ, Кулик Александра Петровича — механика Чебулинского ДРСУ, Кондратьева Василия Алексеевича — мастера ДСУ-3 и ряд других.

Много сил и внимания отдают воспитанию молодых кадров педагоги учебных заведений. Вспомните, сколько огорчений и неприятностей мы им доставляли в период обучения, то несвоевременной сдачей курсового проекта или лабораторной работы, а зачастую и своей неподготовленностью к зачету или экзамену. Однако они терпеливо вели нас по тернистому пути к вершине знаний, и как потом они радуются за ваши трудовые успехи! А ведь, наверное, правильно, потому, что в этих успехах есть и частичка их труда, а бы сказал даже больше — частичка их жизни.

Разрешите от вашего имени, от имени всех специалистов — молодых и старых, в лице присутствующих здесь преподавателей Кузбасского политехнического института, выразить самую сердечную благодарность за те знания, которые они нам дали, за то, что они научили нас любить дороги, за их терпеливость, настойчивость в воспитании, пожелать им долгих лет жизни и дальнейших успехов в воспитании молодого поколения строителей автомобильных магистралей страны.

Очень приятно говорить о тех специалистах, которые любят раз и навсегда выбранную ими профессию и стараются познать ее глубже, обогащают себя практическими навыками и совершенствуют свои теоретические знания.

Но как становится обидно за тех, кто считает свою работу какой-то и кем-то навязанной обузой, выполняет свои служебные обязанности спустя рукава и вместо проводника науки и организатора производства становится помехой, тормозом в нашем деле. Ведь автомобильные дороги можно разве что сравнить с сетью кровеносных сосудов человека, а дорожные организации — с сердцем, толкающим автомобильное движение по дорогам страны.

Остановись работа дорожной организации, и жизнь на дорогах замрет. И еще один момент. Труд дорожника всегда, в любое время года и суток, находится под неослабным вниманием тысяч человек, пользующихся дорогами.

При непосредственном участии молодежи внедрено свыше 50 рационализаторских предложений и достигнут экономический эффект в сумме более 400 тыс. рублей.

Молодые инженеры и техники принимают самое активное участие и в общественной жизни коллектива. Многие из них являются секретарями комсомольских организаций, руководителями кружков, например, как Андреев Анатолий Иванович из Тисульского ДРСУ и Дементьев Виктор Николаевич из Крапивинского ДРСУ.

Это люди, которые любят свои коллективы и дороги-труженицы, и нет сомнения, что они посвятят всю свою жизнь их улучшению.

(Из доклада Ф. Н. Санникова, гл. инженера автодора).



ЗВОНОК в редакцию был неожиданным:

— Зинаида Дмитриевна, послышался приятный мужской голос, — с Вами говорят из управления Кемеровавтодор.

И я сразу узнала, кому принадлежит этот спокойный баритон.

Владимир Афанасьевич Погорелый, начальник управления, пригласил на слет молодых специалистов.

Встречи эти стали традиционными в автодоре, а для нас они еще и тем полезны, что более 90 процентов молодых специалистов — выпускники КузПИ.

И, конечно, не пожалела, что побывала на слете. Я уже была знакома со многими из тех, кто приглашен на слет: присутствовала на защите дипломных проектов в прошлом году, которая проходила в этом же актовом зале управления автодора. И тогда В. А. Погорелый был председателем ГЭК.

Слет открыл Владимир Афанасьевич. Настрой непринужденный. Здесь каждый знает друг друга много лет. И разго-

вор велся простой, семейный. Здесь и о хорошем говорилось много, об опыте работы, и недостатки вскрывали откровенно.

Но самое, пожалуй, главное — это радость общения однокурсников. В институте встречались каждый день. Спорили, дружили... А теперь такой живой интерес друг к другу: «Как устроился? Как отношения с коллективом сложились?». Этот вопрос волнует особенно, так как многие из вчерашних выпускников уже — руководители управления, участков.

И вот наш выпуск газеты. Он расскажет вам о том, как живут молодые специалисты, как работают, как отдыхают.

С большим воодушевлением, как боевую программу действий в борьбе за дальнейшее развитие экономики и рост народного благосостояния, восприняли труженики дорожного хозяйства области решения ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР и РСФСР о плане экономического и социального развития страны на завершающий год пятилетки.

Отвечая делом на призыв родной партии, передовые рабочие, бригады и коллективы предприятий и организаций автодора приняли

повышенные социалистические обязательства на 1980 год.

За текущий год дорожным коллективом области предстоит освоить на всех видах деятельности 48,3 млн. рублей.

В строительстве и реконструкцию новых автомобильных дорог будет вложено около 27 млн. рублей капитальных вложений и введено в эксплуатацию 125 км. За этот же период необходимо завершить соединение всех оставшихся центральных усадеб колхозов и совхозов и продолжить работы по благоустройству сельских населенных пунктов.

Знать коллектив —

главное

Я окончил Кузбасский политехнический институт в 1979 году. Получил направление на работу в Управление механизации Прокловска. Еще до устройства на работу я побывал в Управлении механизации. Вместе с главным инженером управления Лопатыным Владимиром Николаевичем мы проехали к месту моей будущей работы на участок № 1. Оформив документы и получив направление на работу, я прибыл в Управление механизации, где мне была предоставлена двухкомнатная квартира. По-моему, любое предприятие или организация много выигрывает, предоставляя жилплощадь молодым специалистам.

Второй, по-моему, самый основной вопрос, заключается в том, чтобы научить, да, именно научить работать с людьми. Инженерно-технические работники, будь то мастер, или прораб, или начальник участка, а многие после окончания институтов и техникумов направлены были работать на эти должности, как руководители обязаны уметь видеть в рабочем не только исполнителя той или иной работы, но и человека, зная его жизнь за пределами места работы, уметь побеседовать с ним, посоветовать или

убедить в чем-то, а иногда и самому необходимо спросить у него совета.

Для меня таким, я бы сказал, наставником стал начальник участка М. А. Титоренко. На общем собрании коллектива трудящихся участка он представил меня коллективу рабочих. Затем ознакомил с проектной документацией, а также с производственной документацией, ведущейся на участке. Знакомая с участком, объяснил, где и какие механизмы задействованы и на какой работе, где в ближайшее время предусматривается вести их. Предоставлял возможность самому принимать самостоятельные решения по работе, где я мог справиться сам — не лез с ненужными подсказками, где нужно было — советовал, оказывал поддержку.

В данный момент начальник участка находится в отпуске, и я временно исполняю его обязанности. Так сказать, предоставилась возможность проэкзаменовать себя, чему я практически научился за 4 месяца работы на участке.

Здесь большое внимание уделяется людям, проявляется забота о них. Об этом можно судить на моем примере: я обеспечен квартирой, жена и я получили хорошую работу по специальности, сын устроен в детсады.

В. КЛЕЩ.



На снимке: Светлана I организации Кемеровавтодор они окончили Томский

РАДИ О!

Всем известно, что в конечном итоге успех любого рода висит от людей: от их умов, от их знания и умения отдавать все это ради дела. И тогда работа при удовлетворении. И вот для чтобы у молодого человека впервые появившегося на изводстве, было это желание очень важны производственные отношения в данном коллективе. Мне в этом отношении везло. Закончив Кузбасский политехнический институт, я определенно поехал работать Новокузнецк в ДСУ-5.

Работая сначала маст прорабом, начальником производственного отдела, я по-прежнему ощущал на себе заботу руководства управления. Это не значит, что меня гладили по головке, как говорят, а с набором, — на мою же помощь. Помогали словом и делом. Знаний, полученных в институте, в общем-то было недостаточно, и приходилось, а-приори, сейчас очень много заниматься спрашивать.

Сейчас я работаю в Но

Я И МОИ ПОДРУГИ

меня на должность старшего инженера.

В нашей конторе работает 27 человек. Мне поручено говорить от их имени. Молодые специалисты проходят годичную стажировку. А потом — аттестацию. Эта работа не формальная. В ней участвуют все ведущие специалисты. Оценивают нас и по знаниям, и по общественной работе.

Что греха таить, в институте многие из нас занимались общественной работой, а придя на рабочее место, не нашли себя сразу, не определили, чем бы

могли заняться. И вот после аттестации, когда были выявлены интересы, склонности каждого человека, многие занялись общественной работой. Например, Наталья Фролкина, Мария Кизикова заявили о своей готовности вести общественную работу и сейчас активно участвуют в работе НТО.

Гаяль Ходос — незаменимый член редколлегии, богата идеями, пишет хорошо.

Светлана Козлова. Второй раз ее избрали секретарем комсомольской организации.

Люда Сорокина — избрана на

второй срок заместителем председателя профкома. Это отзывчивый, принципиальный человек. Именно таким и надо быть профсоюзному работнику. Часто мы получаем путевки на отдых — это и туристические, и санаторные, и в дома отдыха. Получить путевку в автодоре — не проблема. Проблема другая — жилье и детские сады. Текучесть кадров создается в основном из-за этого.

Мои личные планы. Работа меня устраивает. Открылись интересные стороны ее. Чем больше занимаешься в деле, тем оно интересней, и я думаю остаться в проектной конторе после окончания трех лет, которые мы должны отработать по распределению.

Л. ДЕЕВА,
ст. инженер ПКО.

— Закончила КузПИ в 1977 году. По семейным обстоятельствам [родилась дочь после защиты диплома] я не работала год. На работу вышла в апреле 1978 года. Мое распределение было в проектную контору управления Кемеровавтодор.

О своих впечатлениях помню хорошо. Я пришла в такой коллектив, где работает большинство моих сокурсников и даже руководители бюро — мои бывшие преподаватели. Так что мне повезло. Коллектив знакомый. А учебу пришлось продолжать на рабочем месте.

В институте я училась неплохо, а навыков работы не было. В этом мне оказали помощь мои старшие товарищи. Через год прибавились знания, навыки, и руководство решило выдвинуть

итута

ЛЕНТОЮ ВЬЕТСЯ. ВЕК ЖИВИ, ВЕК УЧИСЬ

Пять лет назад я был молодым специалистом. Был такой же слет, я выступал здесь, с этой трибуны. Многие изменилось с тех пор. Я уже руководжу Топкинским ДРСУ, куда был направлен по распределению, и здесь мне было чему и у кого поучиться дорожному строительству. Но, как говорят, век живи, век учишься. С одной стороны, мы будем приобретать опыт, с другой — все время учиться, учиться руководству людьми.

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС отмечал: «Современный руководитель должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированностью с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и запросам, служить примером в работе и в быту». Эти слова относятся не только к руководителям, которые проработали годы, имеют большой опыт работы и руководят коллективами по уже сложившимся у них стилю и методам, а в первую очередь — к нам, молодым ру-

ководителям, которые только начинают приобретать опыт, и к вам, товарищи молодые специалисты, делающим первые шаги. Нет единого для всех «прообраза» руководителя, как нет готовых ответов и путей решения десятков и сотен вопросов, с которыми мы ежедневно и ежечасно сталкиваемся. Институт нам дал лишь базовые знания, а для того, чтобы успешно руководить производством и коллективом, необходимо учиться постоянно. Мне приятно отметить, что с первых шагов своей деятельности я встречался только с хорошими людьми, было у кого поучиться, у кого перенять опыт.

В нашем управлении работают два молодых специалиста. Сегодня они здесь, на слете.

Марина Баулина окончила Свердловский техникум. Работает на строительном участке. Ее наставник — А. И. Чепель — начальник этого участка. Он уже четыре года как закончил КузПИ, так что Марине есть у кого поучиться. А. И. Чепель — ответственный, талантливый руководитель. Он уже рекомендует Марину для поступления в Кузбасский политехнический институт.

А. БЕЛОКОБЫЛЬСКИЙ.



ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

Для нас, преподавателей, подготовка специалистов — не только работа, а дело всей жизни. Мы не ограничиваемся теми часами, в которые непосредственно общаемся со студентами, находимся на кафедре, на факультете. Наша работа с ними продолжается и дома, когда мы готовимся к лекциям, обдумываем, с чем придем к студентам завтра. Порой не спим ночь из-за того, что поставили двойку или, может, из-за того, что не поставили ее кому-то. С кем-то мало побеседовали, а надо больше. И вот ваши благодарности, информации о том, что наши выпускники растут, занимают высокие должности. Это для нас

радость, прилив сил. Это фактор, который является решающим для преподавателей, для улучшения качества подготовки специалистов.

Виктор Михайлович Кленц. Сегодня он в президиуме. О его работе с коллективом хорошо отзываются руководители Кемеровавтодора. Это приятно. А ведь преподавательскому составу было нелегко с ним. Причины объективные, конечно. У Виктора семья. О ней ему надо было заботиться, а нам было безразлично, как он посещал занятия. Он парень одаренный. Увлекался спортом, за институт, за факультет выступал. Баскетболист. Поддерживали мы его. И сегодня он на слете, в президиуме. За таких людей радость вдвойне.

В этом году 10 лет, как наш факультет набрал группу по строительству автомобильных дорог. Пять раз мы выпускали специалистов. 243 специалиста выпущено нашей кафедрой. Из них около 10 процентов в Кузбассе.

Набор на специальность в 1979 году — 125 человек. Те задачи, которые стоят перед нами, определили, что у нас в Кузбассе необходимо выпускать больше качественных специалистов автодорожников.

Мы приглашаем вас: приходите к нам на кафедру не только погостить, но и поделиться своими впечатлениями, подсказать, что упускаем мы в подготовке специалистов.

Приходите, чтобы рассказать тем, кто избрал специальность строителя автодорог, о том, как вы работаете, какие условия для вас имеются в Кемеровавтодоре. Успехов вам, молодые друзья!

В. Ф. КАРМАНОВ,
к. т. н., зам. декана СФ.



110

ОБРАЩЕНИЕ

участников областного совещания молодых специалистов ко всем молодым специалистам Кемеровавтодора.

Мы, молодые специалисты Кемеровавтодора, считаем, что в общих достижениях страны есть частица и нашего труда.

Тружениками автодора в 1979 году построено 150 км дорог с твердым покрытием, освоено за прошедший год 50 млн. рублей капиталовложений.

Сеть автомобильных дорог с твердым покрытием за четыре года десятой пятилетки увеличилась на 747 км., что позволило связать все районные центры и почти все центральные усадьбы совхозов и колхозов с городами индустриального Кузбасса, резко возрос коэффициент пассажирских перевозок трудящихся города и села. Введено в эксплуатацию 22 км. дороги 1-й технической категории на участке Ленинск-Кузнецкий — Белово. Значительно улучшились эксплуатационные условия и содержание автомобильных дорог, повседневно совершенствуется работа по организации безопасности движения, улучшилось обустройство автомобильных дорог.

Эта большая кропотливая работа достигнута благодаря напряженному труду энтузиазму трудящихся, широкому распространению творческих начинаний и ценной инициативы новаторов производства, рационализаторов и изобретателей, труду молодых специалистов.

В нашем автодоре 92 молодых специалиста, которые работают под девизом «Выполнить досрочно десятую пятилетку!».

Мы, участники совещания, обращаемся ко всем молодым специалистам Кемеровавтодора:

— широко развернуть действенное социалистическое соревнование за выполнение производственных заданий. Выполнить план десятой пятилетки с высоким качеством работ к 63 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции;

— добиться, чтобы высокие достижения передовиков производства стали нормой для всех тружеников автодора;

— повсеместно внедрять бригадный подряд в строительстве и эксплуатации автомобильных дорог;

— занять ведущее место в рационализаторской и изобретательской работе, в физкультурно-спортивной, культурно-массовой и общественной жизни своих коллективов.

— 19 апреля все, как один, выйдем на коммунистический субботник.

Молодые специалисты глубоко заверяют партийную и профсоюзную организации, администрацию автодора, в том, что они с честью выполнят принятые социалистические обязательства и впредь будут изыскивать резервы для дальнейшего ускорения темпов досрочного строительства в Кузбассе.

ПРИЕЗЖАЙТЕ К НАМ!

Стало доброй традицией ежегодно проводить совещание молодых специалистов, окончивших высшие и средние учебные заведения 2—3 года тому назад.

Цель и задачи подобного рода слетов — выяснить, какое место заняли бывшие студенты в производстве, как их встречают, какую помощь в работе, жилье оказывают руководители подразделений. Хочется отметить, что такая форма обмена информацией, хотя и проводится она один раз в год, несет в себе много положительного.

Это и моральная сторона совещаний, их техническая направленность и, наконец, просто встреча молодых руководителей производства, которые в течение года не всегда имеют возможность встретиться между собой.

Чтобы участникам совещания можно было вполне представить, какое место заняли вчерашние студенты в нашем управлении, я коротко дам характеристику строительства, которое ведет ДСУ-2.

Наше управление занимается производством работ по строительству дорожной одежды автодороги I технической категории Ленинск-Кузнецкий—Новокузнецк — Междуреченск.

Сложность и важность задач, решаемых каждый год управлением, обуславливается категоричностью дороги, ее значением в экономической жизни Кузбасса, особенно в последнюю пятилетку в связи с большим развитием и ростом автомобильного транспорта, а, следовательно, и повышением интенсивности движения на дорогах области.

Большое внимание уделяется и качеству строительства. Более широко и полно будет осуществляться геодезический, лабораторный, кооперативный и текущий контроль.

В бригадах, занятых непосредственно на строительстве дорожной одежды, введен новый вид контроля — рабочий самоконтроль. Будут созданы бригады бездефектного труда, которые в небольшой степени способствуют повышению качества работ.

Теперь непосредственно о нас, молодых специалистах. В управлении с 1977 года работают 6 человек на разных должностях и разных участках.

Работа каждого специалиста после учебы начинается прежде всего с жилья. Зная постановку вопроса о жилье вообще, можно сказать, что в нашем управлении он решается вполне успешно. Решается и через горисполком, и на паевых началах. Кроме того, ведется строительство благоустроенных коттеджей на 2—4 семьи в поселке Инской собственными силами.

Изыскиваются и находятся возможности устройства детей в детские дошкольные учреждения.

Немаловажную роль в удержании молодых специалистов на производстве играет и другая сторона — это его положение в коллективе, перспективы роста. И здесь дела обстоят вполне нормально. Чтобы не быть голословным, приведу примеры.

Ляпин Игорь — через 3 года начальник участка по устройству покрытия.

Н. Н. Чернов — через 2 года начальник участка по устройству покрытия.

Круг вопросов, который решают наши мастера, прорабы и начальники — весьма широк. Это и ТБ, и технология строительства, и наряды, это вопросы снабжения и воспитательная работа с рабочими. Весомую помощь молодым специалистам в их ста-

новлении оказывают более опытные и знающие руководители.

И, подводя итог сказанному, хочу сделать кое-какие выводы и замечания.

Во-первых, это отношение молодого специалиста к своим обязанностям. Считаю, что специалист должен прежде всего обладать исполнительностью, инициативой, вниманием к людям, требовательностью к себе и другим.

А при наличии всех этих качеств опыт придет.

Во-вторых, мы, вчерашние студенты, а пожалуй, и сегодняшние, считаем, что изучение некоторых дисциплин «излишне» и не уделяем должного внимания их проработке. Опыт же показывает, что все, что заложено в учебной программе, необходимо. И эти пробелы в знаниях впоследствии все равно скажутся.

В. АЙКИН,
выпускник КузПИ 1979 г.



В. А. Погорелый вручает В. Айкину столовый сервиз. Премия за хорошую работу.



Вас, секретарь комсомольской и В 1977 году Инна Угдарова к ный техникум

ЦЕГО ДЕЛА

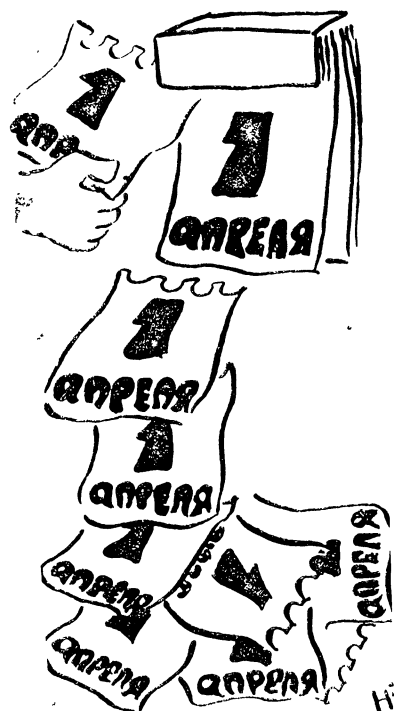
нецом ДРСУ, управлении, имеющем славные традиции как по линии производства, так и по линии работы с молодежью.

Организуются вечера отдыха для молодежи, имеется свой вокально-инструментальный ансамбль. Прямо в управлении работает школа рабочей молодежи. Все молодые работники обеспечены служебным жильем.

Видя такое к себе отношение, молодежь старается оправдать оказанное ей доверие. И в том, что предприятие коммунистического труда Новокузнецкое ДРСУ по итогам работы за 1979 год награждено Красным знаменем Министерства и ЦК профсоюзов — большая заслуга и молодых работников управления.

В. ПАНИЧКИН.

...МЫ ХОТИМ, СТУДЕНТ, ЧТОБ ТЕБЕ ПОВЕЗЛО!



СТУДЕНТЫ. РАССУЖДАЛИ НАД ТЕМ, ОТКУДА ПОШЕЛ СТУДЕНТ

— Студент, согласно теории Опарина «Жизнь зародилась в воде», вышел из воды.

— Нет! Студент опустился с дерева, так как предки его были обезьянами.

— А по-моему, если придерживаться эволюционной теории Дарвина, студент появился в результате упорной борьбы за существование, выжил, как самый сильный, жизнеспособный организм.

— А у меня такая точка зрения:

В первую минуту бог создал институты,

Адам его студентом был.

Он ничего не делал,

Ухаживал за Евой,

И бог его стипендии лишил.

У Адама драма—пиковая дама,

Вызвали Адама в деканат.

Сбросили Адама к нам

на землю прямо—

Так пошли студенты, говорят...

ВЕЛИ ДИАЛОГИ:

— Мне часто снится сон, будто экзаменационную сессию я сдал на одни пятерки. Что нужно сделать, чтобы сон сбылся?

— Поменьше спать.

— Как твой проект?

— В проекте.

— А можно билет?

— Пожалуйста.

— А еще?

— Пожалуйста.

— Сколько еще можно брать билетов?

— Берите все и идите домой готовиться.

Преподаватель:

— Очень плохо! В таблице Менделеева больше 100 элементов, а вы знаете только 85.

Студент:

— Почему же плохо? Сам Менделеев знал лишь 63 элемента и был неплохим химиком.

— Так как же работает схема, если есть вход, а нет выхода?

— спросил экзаменатор.

Студент: по-моему, выход есть из любого положения.

— Верно. И при вашем положении — прийти на экзамен еще раз — наилучший

— Сдавал?

— Сдавал.

— Что попало?

— Сам попался.

У НАС В РЕДАКЦИИ В ДЕНЬ СМЕХА БЫЛИ: АРТИСТЫ. И ВПОЛНЕ СЕРЬЕЗНО ПРЕДЛОЖИЛИ ВСТРЕТИТЬСЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ 4 АПРЕЛЯ

Настоящая дружба давно связывает два коллектива — Кузбасского политехнического института и театра оперетты Кузбасса. Студенты вуза — частые гости на спектаклях, концертах нашего театра.

К нам студенческая молодежь приходит, чтобы в торжественной обстановке провести праздник, еще раз встретиться с искусством наших мастеров народного артиста РСФСР А. Боброва, заслуженных артистов Республики: Р. Озеровой, А. Зибольд, Л. Фроловой; ведущих артистов — П. Карпова, Б. Двойникова, В. Нестюрина, А. Вавилова, А. Тараненко, В. Леонова, Н. Иванова и других.

Нынешний сезон театра отмечен рядом интересных премьер. Зрителям, наверняка, запомнились образы, созданные артистами балета: Л. Глазковой, Т. Челпановой, Г. Бон

даренко, С. Пономаревой — в спектакле «Вечер балета», интересном и смелом эксперименте, который осуществил главный балетмейстер театра Л. Фарбер.

О подготовке и премьере спектакля «Товарищ Любовь» достаточно полно рассказали наши областные газеты «Кузбасс» и «Комсомолец Кузбасса». Постановку этого спектакля осуществили многие театры. Наш театр создал его в собственной редакции и, кажется, интересной.

Зрители, побывавшие на этом спектакле, наверняка, отметили талантливую игру Р. Озеровой, Л. Фроловой, А. Боброва, А. Вавилова, Р. Белли, В. Леонова, И. Кателиной.

«Товарищ Любовь» — первая работа главного режиссера театра С. Пенькова, который дебютировал и как артист,

создав образ М. Ярового.

В настоящее время идут репетиции спектакля «Кло-Кло». (Автор музыки Ф. Легар, либретто Гуревича и Плотицина). Эта оперетта — редко идущая. Советский театр обратился к ней лет 15 назад. Необычна по красоте музыка Легара — автора «Веселой вдовы», «Цыганской любви», «Графа Люксембурга».

По жанру это — лирической фарс. В центре пьесы судьба двух актеров Кло-Кло — актриса небольшого театра Мустах.. Максим — уличный певец. Впрочем, я не буду рассказывать о содержании спектакля, премьера которого состоится в мае и на который мы приглашаем вас — наших друзей.

Интересной обещает быть другая премьера — спектакль «Василий Теркин», который



мы посвящаем 35-летию Победы.

Пользуются успехом у зрителей и спектакли идущего репертуара. Это «Король вальса», «Марица», «Девичий переполох», «Последний чардаш», «Летучая мышь», где спектакли, которые украшают афишу многих театров вечно юного и жизнерадостного жанра.

Театр выражает надежду, что его дальнейшие встречи с молодежью института будут плодотворны и интересны. Одна из них состоится четвертого апреля в здании института. В ней примут участие артисты, режиссеры, дирижеры театра.

С. КАРПУШИНА,
зам директора театра

4 апреля в актовом зале института в 16.00 состоится встреча с артистами оперетты Кузбасса.

Вход свободный. Приглашаем на встречу!

Администрация театра

ФОТОГРАФ. ЭТО Я. А ЭТО МОЙ ДРУГ ЕВГЕНИЙ



ТУРИСТЫ. РАССКАЗАЛИ, КАК ПОВЫСИТЬ МАСТЕРСТВО

Легко было объяснить недоуменные взгляды прохожих: на улице марш, звонкие россыпи капелей, фонтаны брызг из-под колес автомобилей, а парни и девушки в ярких анораках и штормовках, взяв рюкзаки и лыжи, отправляются в лес. Но в город весна приходит быстро. В лесу и в эти мартовские дни можно найти места с почти нетронутым солнцем снегом.

В одном из таких мест 23 марта проходили II городские соревнования по технике лыжного туризма. Этот своеобразный смотр подготовки туристов-лыжников, организованный городским клубом, собрал представителей с различных туристских организаций, предприятий города.

Наша сборная, самая представительная из всех команд, вышла на место проведения соревнований днем раньше, встав лагерем у ручья Люкус.

Вместе с основными коман-

дами в этом походе выходного дня приняли участие начинающие — это послужит им хорошей школой знакомства с туризмом.

От туриста-лыжника в этих соревнованиях требуется не только умение хорошо ходить на лыжах, быстро и технично преодолевать спуски, подъемы, залесенные участки, но и определенное знание туристской техники.

Трасса, которую должны были пройти команды, включала этапы: траверс склона, ориентирование на местности, спуск с торможением, тропление лыжи, прохождение чащобного участка, установка палатки, прохождение лавиноопасного склона. Команды оценивались по чистому времени прохождения трассы, к которому приплюсовывалось штрафное время за неправильно выполненный этап.

Наши команды показали хорошую технику и скорость.

По итогам состязаний первое место заняла команда завода «Карболит». Команда КузПИ-I набрала одинаковое количество минут с командой-победительницей, но большая доля в готовом времени штрафных минут позволила занять ей только второе место. Третье призовое место также у нашей команды — КузПИ-II.

Соревнования закончились, но они не были закрытием сезона для туристов-лыжников.

Высоко в горах снег продержится еще долгое время. И уже сейчас разрабатываются новые маршруты, подбираются группы. Впереди трудные километры, радость познания нового, возможность повысить свое спортивное мастерство.

А. МИХАЙЛОВ,
ЭГ-781, председатель
секции туризма.

ПРИНЕСЛИ ОБЪЯВЛЕНИЕ

ВДОАМ — это Всесоюзное добровольное общество авто- и мотолюбителей.

ВДОАМ — это увлекательные авто- и мотопутешествия по стране по турпутевкам (Крым, Кавказ, Молдавия, Закарпатье, Прибалтика).

ВДОАМ — это централизованное снабжение запасными частями.

ВДОАМ — это внеочередной ремонт средств транспорта на станции техобслуживания.

Вступайте во ВДОАМ!

Справки у ПУРКАЕВА И. Н. тел. 1-61 (каф. автомобилей и строительство дорожных машин).

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ.

ПОЭТ.

Назовите мне поэта,
Что однажды не был пьян.
Я не верю просто в это:
Стих нейдет, идет стакан.
Запивались, упивались
До последнего гроша,
Хоть в сорочке оставались
И в кармане ни шиша.
Было так и не иначе—
Догорал свечи огарок...
Не берут поэты сдачи:
Деньги есть — все на

прилавок!

И ушли они в бессмертие
Нам похмелье — их стихи...
На могилы в тихое безветрие
Мы положим белые цветы.
В. ДМИТРИЕВ.



Редактор З. Д. БАБКОВА.

АКТИВНО УЧАСТВУЙТЕ В XXV СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (875).

Понедельник, 14 апреля 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

Седьмого апреля в институте начала работу XXV научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИСа и профессорско-преподавательского состава. Она посвящается 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В день открытия конференции в актовом зале главного корпуса состоялось пленарное заседание. Вступительное слово сказал проректор института по научной работе Ю. А. Рыжков. С

докладом на тему: «Энергия, общество — наука», выступил директор филиала института неорганической химии СО АН СССР профессор, доктор технических наук В. А. Михайлов.

Сейчас каждый день в институте идут заседания секций по различным направлениям: общественные науки, военно-патриотическое воспитание, технические науки. Секции работают на всех факультетах и на подго-

товительном отделении. Их работа будет продолжаться до 15 апреля. Затем на факультетах пройдут пленарные заседания.

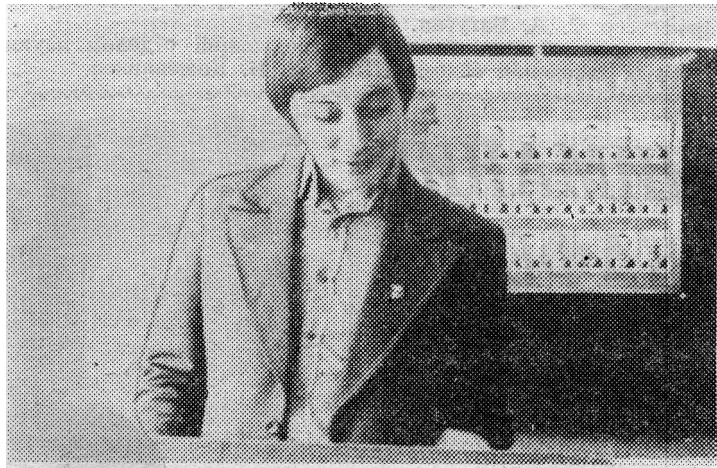
22 апреля — день закрытия конференции. В 12-00 часов в актовом зале главного корпуса состоится пленарное заседание. Участники конференции прослушают доклад, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. На заседании будут подведены итоги конференции, вручены награды.

Комсомолец В. Алешин (АП-791) выступает с докладом на Ленинском уроке.
Фото Ю. Шерина.

12 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ

Левитан взволнованно и гордо
известил нас:
В космос взвился русский человек!
Там находится майор Гагарин,
Наш Союз прославивший навеки!
Уплывают из-под рук предметы,
И корабль мчится в вышине,
И в эфире слышно:
«Юра, где ты?
Как полет в межзвездной тишине?»
А в ответ из космоса летело:
«Состояние прекрасное мое!
Мне родная партия велела,
И наказ я выполню ее!»
Он с победой на землю возвратился,
Верный сын народа своего.
Весь Союз Гагариным гордится,
И весь мир приветствует его!

З. БАБКОВА, 1961 г.



«ГОЛУБАЯ СТРЕЛА» — ЭТО ЗДОРОВО

В этом году, после двухлетнего перерыва, в нашем институте вновь сформирован студенческий отряд проводников «Голубая стрела». Отряд этот — один из самых крупных в институте, в его составе свыше 100 человек с пяти факультетов. Конечно, мы также стремимся формировать бригады отряда по принципу: «Бригада — учебная группа», частично нам это удалось. Так, например, сформированы две бригады с инженерно-экономического факультета. Одна из них создана на базе группы ЭХ-781 (19 бойцов из 27 — студенты этой группы), другая — на базе группы ЭХ-782 (19 — из 28).

Отряд «Голубая стрела» имеет специфические особенности в своей работе. Главная из них — ежедневная и ежечасная работа с пассажирами. Проводник должен быть вежливым и тактичным, заботливым и выдержанным, и, конечно, честным и принципиальным. Поэтому был необходим очень серьезный подход к рассмотрению кандидатов в состав отряда. Очень большую работу в этом направлении провел подготовительный штаб ССО химико-технологического факультета (начальник Т. Сочнева), который обсудил самым тщательным образом кандидатуру каждого кандидата, его учебу и общественную активность. Благодаря проделанной работе, в состав бригады вошли люди, действительно достойные

во всех отношениях. Бригады бригады В. Тарбокова и комсорг Е. Швабауэр строго контролируют явку бойцов на занятия по профессиональной подготовке и общественно-политические мероприятия, проводимые в отряде. Бригада с ХТФ по праву считается одной из лучших в отряде.

Ребята с инженерно-экономического факультета всегда славились своей организованностью. Не подвели они и на этот раз. Обе бригады ИЭФ с истинным комсомольским огоньком и задором взялись за работу в подготовительный период. Бригада «Экспресс-80» первой выпустила стенную газету. Бойцы бригады прекрасные потрудились на воскреснике в вагонном депо, где отработали 108 часов. Бригады О. Фатеева успешно сочетают большую работу в бригаде с общественной работой на факультете (она отвечает за работу «Комсомольского прожектора»).

Итак, отряд сформирован и обучен. Началась работа «Голубой стрелы» в подготовительный период. Может быть, какой-нибудь из отрядов института пожелает соревноваться с нами? Мы охотно примем вызов. Ведь социалистическое соревнование — важнейший фактор для формирования настоящего коллектива.

О. БУТКОВСКАЯ,
командир ССО «Голубая стрела».

Уважаемые читатели!

На четвертой странице сегодняшнего выпуска газеты напечатаны коротенькие рассказы о ведущих спортсменах нашего института.

Вам предоставляется возможность принять участие в определении лучшего спортсмена на 1979—80 гг. Их должно быть 10, тех, кто показал лучшие, на наш взгляд, результаты.

Что следует сделать?

Против каждого полюбившегося вам спортсмена — поставить пометку. Спортивную страницу или газету (полностью) сдать в спортклуб до 15 апреля.

Подведение итогов будет проходить на спортивном вечере, который состоится 21 апреля в клубе коксохимзавода в 19.00.

Спортклуб.



110

НАМ ПИШУТ

ским работам, и очень хорошие. Мы еще раз повторили то, о чем говорили на семинарах по политэкономии.

Конечно, повторение — мать учения. Но я все-таки считаю, что Ленинские уроки должны быть не только подведением итогов пройденного. Они должны проходить в форме торжественных комсомольских собраний, на которые можно пригласить ветеранов войны и труда, первых комсомольцев. Хорошо бы на Ленинском уроке повести разговор о делах группы и, быть может, вынести на него общественную аттестацию лучших комсомольцев. А по работам В. И. Ленина — подготовить один хороший реферат как введение ко всему уроку.

Я думаю, пользы будет больше и запомнится надолго.

В. ЗОЛОТАРЕВА,
ЭМ-782.

В каждой группе проводились Ленинские уроки. Прошел он и у нас в группе ЭМ-782. К уроку были подготовлены рефераты по ленин-

Моя будущая специальность — «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых».

Через два месяца нам предстоит защитить диплом. Позади пять лет трудной, но интересной учебы.

И надо сказать, большую роль в становлении меня, как специалиста, сыграло участие в научно-исследовательской работе, которой я начал заниматься с первого курса.

С каждым годом знания наши росли. Мы лучше, по сравнению с теми, кто не занимался научной работой, усваивали материал. Да и преподавателям было легче объяснять. В результате оставалось время, которое использовалось для изучения внепрограммных вопросов, более полного усвоения тех или иных положений.

В общем, участие в научно-исследовательской работе помогло нам накопить разносторонний багаж знаний, который

семестре, мы еще не успели использовать то, что на них получили, но ведь впереди у нас — работа на производстве.

Немаловажную роль для нас сыграли ежегодные научно-технические конференции, где студенты отчитывались о результатах своей работы, заслушивали интересные доклады о новом и прогрессивном в области открытых горных работ.

В заключение я хотел бы отметить некоторые недостатки в

обязательно пригодится в недалеком будущем на каком бы месте мы ни работали.

Для привлечения как можно большего числа студентов к научной работе на кафедре были подготовлены и уже читаются три курса. «Научные основы инженерной деятельности», «Научные основы управления горными работами» и «Основы инженерной психологии».

После изучения первого из них нам предложили в процессе второй производственной практики полнее ознакомиться с производством, выявить недостатки и трудности и попытаться устранить некоторые из них, подав хотя бы одно рациональное предложение. И надо отметить, что многие студенты сумели выполнить это задание. Этот курс с научной точки зрения помог нам организовать как учебный процесс, так и свободное время, позволил устранить не нужные затраты времени и с пользой для себя и для общества экономить каждую минуту.

Начиная со второго курса, мы занялись научно-исследовательской работой на своей кафедре. Надо отметить, большую роль в привлечении как можно большего числа студентов к науке сыграли преподаватели нашей кафедры. На лекциях, семинарских занятиях и в личном разговоре они объясняли, какие задачи предстоит решать, значение их в народном хозяйстве, перспективы развития.

области научно-исследовательской работы. Во-первых, у нас все-таки мало и недостаточно активно привлекаются к научной работе на профилирующих кафедрах студенты первого курса. Да и на втором-третьем курсах их число не так уж и велико, как хотелось бы.

А ведь большинство студентов с удовольствием занялись бы наукой. В чем же дело? В одном из разговоров со студентами второго курса по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» я услышал, что его, оказывается, никто не приглашал, не предлагал заниматься научно-исследовательской работой. А сам он, может, не решился.

Во-вторых, студенты не видят конкретных результатов своей работы, они нигде не отражаются. А ведь можно на той же самой конференции доложить, где и когда использовалась каждая научная работа, в каком издании была опубликована и т. п. Хотелось бы, чтобы в дальнейшем это учитывалось.

Е. СТЕРЖАНОВ,
ГО-752.

ПОЗНАВ МИР НАУКИ

УЧЕБА ПЛЮС

Искать, находить и использовать резервы

Основной и главной задачей вузов была и остается качественная подготовка высококвалифицированных специалистов. Она сегодня во многом определяется хорошо поставленной научно-исследовательской работой, от размаха и уровня которой зависят подготовка специалистов и создание необходимой материальной базы.

За годы десятой пятилетки достигнуты определенные успехи в совершенствовании учебного процесса на всех факультетах института. Подготовка специалистов переведена на новые учебные планы. В соответствии с ними подготовлены новые или основательно пере-

работаны существующие программы курсов, лекций, курсовых и дипломных проектов. И это вполне закономерное обновление программных документов, так как в современной науке новые направления возникают и развиваются необычайно быстро.

Проверка работы кафедр ректоратом, а также специально созданными комиссиями показала, что обновление занятий на основе новых результатов научных исследований на различных кафедрах происходит неодинаково.

На кафедре разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом создан и читается новый большой курс «Управление массивом горных пород».

На кафедре разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом создан и читается новый курс «Научные основы управления горными работами». На кафедрах

горных машин и комплексов, автоматизации производственных процессов в горной промышленности новые научные результаты, полученные преподавателями и научными сотрудниками, заложены в курсы лекций, лабораторные работы. На этих кафедрах издано наибольшее число монографий, которыми пользуются студенты. На кафедре автомобилей и строительно-дорожных машин результаты научно-исследовательских работ используются в новом курсе «Основы научных исследований», на кафедре технологии машиностроения результаты кафедральных НИР заложены в расчеты режимов резания и работы отдельных деталей станков и созданы программы для ЭВМ, которыми пользуются студенты. Этот перечень можно было бы продолжить. Но, пожалуй, наиболее широко разработки ученых нашего института используются в курсовых и дипломных проек-

ВНИМАНИЕ — КАФЕДРЕ

Наибольший выход научной продукции дают должным образом укомплектованные кафедры, которые являются подразделением, определяющим научный потенциал института в целом. По-видимому, не следует проявлять излишнюю поспешность в комплектовании кафедр, в особенности общенаучного профиля. Комплекты их людьми, не стремящимися к научной работе, руководство института заранее готовится к тому, что выход научной продукции на штатную единицу преподавателя будет низок. Основное отличие преподавателя вуза от школьного учителя — обязанность участия в научной работе — должно соблюдаться.

Разумеется, научное творчество должно быть обеспечено материально. Научному сотруднику нужны книги, приборы, материалы...

Химики нашего факультета обеспечены научной литературой плохо. Положение особенно ухудшилось в прошлом году зимой, когда работники библиотеки без ведома кафедр списали и сдали в макулатуру основную часть периодической литературы, оставив журналы только за последние 5 лет.

Приборов мало. В течение ряда лет заявки химических кафедр на оборудование в общеприемную заявку не включались. Считаю, что нормальное обеспечение приборам и оборудованием может быть только на основе планового снабжения.

В прошлом и в этом году на кафедре ТООС выполнялись хозяйственные работы примерно на 100 тыс. руб. Опубликовано 27 статей, получены 3 авторских свидетельства. Уже в этом учебном году получено 6 положительных решений о выдаче авторских свидетельств, опубликована 21 статья, 7 направлено в печать.

В прошлом году впервые на кафедре было достигнуто внедрение законченной научно-исследовательской работы. Но в организации внедрения законченных НИР имеются существенные недостатки. Внедрение не должно быть личным делом исследователя. Если специалист обращается к вышестоящему руководителю по вопросам внедрения, которое по каким-либо причинам задерживается, он вправе рассчитывать на то, что к нему не только прислушаются, но, рассмотрев вопрос по существу, окажут содействие.

В. ФРЕЙДИН,
зав. кафедрой ТООС.



На снимке: сотрудники научно-исследовательской лаборатории № 1 Н. А. Чистякова, Л. В. Елисеева, Н. В. Витковская за работой. Фото Г. Антонова.

● В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ

ЗАБОТА О КАЖДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ

Отраслевая научно-исследовательская лаборатория экономики и организации производства действует в институте около 20 лет.

Объем исследований, проводимых в настоящее время по угольной, машиностроительной, химической и строительной тематике, превышает 200 тыс. рублей. Реальный экономический эффект внедрения результатов исследований в практику составляет около 2 рублей на рубль затрат. Результаты исследований используются на промышленных предприятиях Кузбасса, а также в центральных научно-исследовательских организациях, министерствах и ведомствах.

В лаборатории значительное внимание уделяется привлечению к проводимым исследованиям преподавателей. Мы считаем, что такая позиция является единственно верной, поскольку главным приложением вузовской науки является рост квалификации преподавательских кадров, а на этой основе — повышение качества учебного процесса. Должен сказать, что сегодня практически все преподаватели профилирующих кафедр факультета (за исключением двух человек) участвуют в проводимых исследованиях.

Сегодня начинает прослеживаться цепочка в подготовке

кадров для факультета из числа сотрудников лаборатории. Первое звено этой цепочки — работа в лаборатории, второе — обучение в аспирантуре (соискательство) и третье звено — работа после защиты диссертации на одной из профилирующих кафедр. Наиболее отчетливо это можно наблюдать на кафедре экономики машиностроения (зав. кафедрой З. П. Савосина). Сюда только в текущем учебном году после обучения в аспирантуре и защиты диссертации пришли бывшие сотрудники лаборатории С. М. Бугрова, Н. А. Фирстова, Р. Ф. Буркова.

Задача заключается в том, чтобы в подготовку квалифицированных кадров для факультета обязательно включалась работа молодых специалистов в лаборатории.

Следует сказать, что сегодня слабым звеном является аспирантура. Дело в том, что факультет не имеет своей аспирантуры, а отсюда вытекают определенные трудности. Однако мы имеем необходимые резервы для устранения некоторых из них. Важную роль в этом может сыграть введение на факультете так называемого института научных наставников, из числа ведущих специалистов, которые бы шефствовали над молоды-

ми научными сотрудниками и преподавателями. Институт научных наставников звучит, может быть, очень громко, но, на наш взгляд, отражает содержание этой работы, главным в которой должна быть помощь в выборе темы диссертации, разработке развернутого плана ее написания, в поисках возможных научных руководителей и организаций, где работа может быть защищена, в том числе через аспирантуру и соискательство. Такая форма наставничества на факультете распространена, к сожалению, пока в незначительной мере, поэтому ее необходимо развивать. Примером в работе по наставничеству является доцент Н. И. Николаев, с помощью и при поддержке которого за последние пять лет было подготовлено и защищено 4 диссертации и одна диссертация в настоящее время готовится к защите.

Каждый руководитель научно-исследовательской работы, выполняемой в лаборатории, может и должен являться для своих подчиненных научным наставником. Поэтому мы собираемся потребовать от всех научных руководителей, работающих в лаборатории, чтобы для каждого сотрудника возглавляемой им темы был разработан и выполнялся перспек-

Партийному комитету, партийным бюро факультетов, научному отделу, деканатам и кафедрам развернуть политическую и организационную работу по выполнению постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Систематически совершенствовать планирование научной работы в институте. Обеспечить выбор наиболее перспективных научных направлений в XI пятилетке, которые оказывают наибольшее влияние на развитие техники и технологии промышленного производства, сконцентрировать на этих направлениях имеющиеся силы и ресурсы, разработать комплексные целевые программы и координационные планы по отдельным научным и научно-техническим проблемам.

(Из постановления партийного собрания).

активный план повышения научной квалификации. Для этого следует ввести в практику периодическое заслушивание отчетов руководителей тем либо только на научно-методическом совете факультета, либо с привлечением проректора по науке и руководителей научно-исследовательского сектора. При отсутствии и невыполнении планов повышения квалификации, публикаций по законченным исследованиям, а также выхода диссертаций, — к научным руководителям, очевидно, будет правильно применять соответствующие меры.

Важной проблемой в организации научно-исследовательских работ в лаборатории является внедрение результатов исследований в практику. Приоритет в экономических исследованиях в ряде случаев будет правильным отдавать теоретическим и методическим разработкам.

Следует помнить, что в таких разработках концентрированно выражается научная зрелость коллектива, определяется его научное лицо. В конечном счете это направление работы определяет возможности для развития деловых контактов с крупнейшими экономистами страны, защиты докторских и кандидатских диссертаций.

В. ТУМИН,
зав. лабораторией, к. т. н.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО

тах 30—60 процентов дипломных проектов защищаются с привлечением исследователей, выполняемых преподавателями и студентами. Этим можно объяснить тот факт, что с каждым годом возрастает качество подготовки специалистов. Дипломы с отличием получили студенты всех форм обучения: в 1977—2,9 процента, 1978—3,5 процента, 1979—5 процентов.

Ужким местом и, по существу, большим недостатком в работе всех профилирующих кафедр является то, что весьма редко дипломные проекты, рекомендации ГЭК для внедрения, доходят до производства.

Главным стимулом качественного и более быстрого усвоения изучаемых дисциплин и приложения изученного к решению конкретных задач является личное, непосредственно творческое участие студентов в научной работе. Не секрет, что студенты, активно занимающиеся научной работой, более успешно учатся, самостоятельно изучают дополнительную литературу, быстро адаптируются на производстве. В нашем институте студенты вовлекаются в довольно разнообразные формы НИР и в учебное и во внеучебное время. Но нужно сказать, что на многих кафедрах: и профилирующих, и общетехнических, и особенно общественных—к этому важнейшему участю работы со студентами относятся, мягко говоря, не заинтересованно, а точнее, формально, по-казенному.

Большим событием в студенческой научной деятельности и работе коллектива всего института была IV зональная выставка научно-технического творчества молодежи (НТТМ-79), где институт занял 1 место как по числу представленных экспонатов, так и по количеству студентов-участников. Но вклад кафедр в эту победу был далеко не одинаковым. Пас-

сивно отнеслись к выставке кафедры истории КПСС, философии, научного коммунизма. Партийное бюро кафедр общественных наук практически не обеспечило подготовку докладов на выставку.

Мало студентов привлекается к НИР и ОКР в наиболее крупной отраслевой лаборатории № 4 «Охрана окружающей среды».

Также неблагополучно в институте и с другими формами организации НИРС, в частности, СКБ. Их в институте числится 4, но они малочисленны. А ведь СКБ в технических вузах—одна из эффективных форм НИРС во внеучебное время.

В студенческой научной работе есть большие неиспользованные резервы, и задача всего коллектива института ими воспользоваться незамедлительно.

Обстановка—тревожная

За последние два года увеличился процент охвата профессорско-преподавательского состава всеми существующими формами повышения квалификации, а в целом за 4 года пятилетки он составил 80,1—от общей численности преподавательского состава. При плане 308 человек квалификацию повысили 313 человек. Выполнен план в 1979 г. по ФПК, ИПК, направлению на стажировку, творческим отпускам.

Улучшаются дела с подготовкой кандидатов наук из числа преподавателей и сотрудников. В 1979 году при плане 11 человек защитили кандидатские диссертации 15.

Однако, в подготовке кадров и организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава все

еще имеются существенные недостатки.

Весьма тревожная и неблагоприятная обстановка сложилась в нашем институте с подготовкой аспирантов. Работа аспирантуры ухудшается из года в год. Наиболее существенным недостатком в подготовке аспирантов является низкий процент успешно окончивших аспирантуру (с защитой) и представлением к защите), особенно низок выпуск аспирантов с защитой диссертаций в срок. В 1976 г. он составил 25 проц., в 1977 г.—35,7 проц., в 1978 г.—33,3 проц. и крайне неудовлетворителен этот показатель в 1979 году—15,8 проц., это в два раза ниже среднего значения по Министерству (34,3).

На тех кафедрах, где налажен жесткий контроль за выполнением аспирантских планов, где аттестация аспирантов превращается в глубокую, не формальную проверку их деятельности, где аспирантам оказывается необходимая помощь и внимание, подготовка их ведется, как правило, успешно.

Хорошо обстоят дела на кафедрах строительства подземных сооружений и шахт и горных машин и комплексов. Неблагополучно с подготовкой аспирантов на кафедрах РМПИ, ОРМПИ, АПП, АиОТП.

Наиболее низкая укомплектованность кадрами со степенями и званиями на кафедрах общественных наук, общетеоретических, общетехнических и новых кафедр строительного, механико-машиностроительного и инженерно-экономического факультетов. Чтобы поправить дело с кадрами на этих кафедрах, ректорат взял курс на расширение целевой аспирантуры. В 1979 году при плане 30 человек в целевую аспирантуру было направлено 20 человек. Некоторые кафедры (на-

чертательной геометрии и графики, строительных конструкций, автомобилей и строительного-дорожных машин, политэкономии, экономики и организации химической промышленности) подошли к комплектованию кандидатов в целевую аспирантуру формально, 10 человек по разным причинам в нее не попали. Одно из преимуществ вузов—это возможность омолаживать преподавательские и научные кадры за счет выпускников, причем из числа наиболее подготовленных. По распределению в этом году оставлено в институте более 20 выпускников. Нужно отнестись к ним с вниманием, проявить заботу и сразу же их озадачить, вовлечь в активную научную работу.

Предусмотреть перспективу

Ежегодно на предприятиях и в организациях Кузбасса внедряются научные разработки на сумму около шести миллионов руб. В 1979 г. внедрено 28 работ на сумму 5,5 млн. руб. с экономическим эффектом 2,14 руб. на один руб. затрат. Хотя план внедрения в 1979 году перевыполнен по объему, однако это самый низкий объем внедрения за 4 года, как по сумме, так и по числу внедренных работ. По сумме план внедрения выполнили все факультеты, за исключением химико-технологического, а по количеству внедренных работ—только СФ и ИЭФ. В настоящее время работа в этом направлении носит нередко эпизодический, а в ряде случаев, и формальный характер. Не все делается на кафедрах для более полного привлечения преподавателей к выполнению

хоздоговорных научно-исследовательских работ.

При этом число штатных сотрудников НИР растет и в 1979 году достигло 286.

Следующий наиболее важный вопрос—это слабая исполнительная дисциплина руководителей некоторых кафедр, отделов, научных руководителей, преподавателей, научных сотрудников, лаборантов.

В постановлениях ЦК КПСС и СМ СССР и вытекающих из них документах Минвуза СССР и РСФСР основной упор делается на развитие программно-целевого планирования науки в вузах. Это главный путь на ближайшую и дальнюю перспективу нашего института.

Наш коллектив участвует в реализации двух комплексных программ: «Охрана природы индустриальных районов Сибири на примере Кузбасса», по которой институт является головным, и программа «Уголь Кузбасса» СО АН СССР, где наш институт является соисполнителем.

В настоящее время академические и отраслевые институты приступили к формированию основных проблем на XI пятилетку. Учитывая научные связи с ними, нам нужно скоординировать свои исследования, чтобы они вошли в планы Академии Наук и отраслевых институтов.

В дальнейшем мы планируем, наравне с расширением исследований по крупным программам, и расширение материально-технической базы. Уже сейчас проводится работа по созданию СКБ.

В постановлении ЦК КПСС намечена программа развития высшей школы, подчеркивается ее возрастающее влияние на социально-экономический и научно-технический прогресс. Для успешного решения поставленных задач от коммунистов института требуются большие усилия и творческое отношение к работе.

(Из доклада на партийном собрании Ю. А. Рыжкова, ректора по научной работе).

СТУДЕНТЫ—НАШИ ПОМОЩНИКИ

Научная работа на кафедре горных машин и комплексов является неотъемлемой частью общей деятельности сотрудников кафедры. Она органически связана с учебной и воспитательной работой преподавателей кафедры.

Объем хоздоговорных работ составляет в среднем 150 тыс. рублей в год. Хоздоговорная работа тесно переплетается с госбюджетной НИР. Ежегодно публикуется в среднем 40 научных статей, получаем 10 авторских свидетельств на изобретения. В общем, все выглядит вполне благополучно.

Однако на кафедре в последнее время стала замечаться тенденция к ограничению участия студентов в хоздоговорных работах. Это, в первую очередь, следует объяснить постоянным (3 года подряд) снижением фонда заработной платы по выполняемым на кафедре работам. А к снижению фонда приводит деление тем на «важные» и «неважные», что в корне неверно.

Кафедре приходится выполнять весьма большой объем исследований горных машин и крепей на лабораторных стендах и в производственных условиях.

Разработка и изготовление экспериментальных экземпляров полностью входит в наши функции. А это требует большого числа рабочих рук. Отказ от «конструкторских» тем еще более усугубит проблему внедрения научных разработок кафедры и отдалит время использования их на практике.

Н. СКОРНЯКОВ,
доцент кафедры ГМНХ,
кандидат технических наук.

В планах по развитию научных исследований в XI пятилетке предусмотрено мероприятия по дальнейшему повышению теоретического уровня исследований, созданию новых научных подразделений и развитию материальной базы существующих, организационному соединению учебного процесса с научными исследованиями, широкому привлечению к научно-исследовательской работе студентов. Особое внимание обратить на раз-

(Из постановления партийного собрания).

витие НИРС кафедр общественных наук.

Систематически развивать и совершенствовать работу отраслевых научно-исследовательских лабораторий.

Ректорату и партийному комитету добиваться организации в институте экспериментальной и конструкторской базы, как одного из основных факторов, повышающих эффективность научной работы.

Постоянно улучшать изобретательскую и патентно-лицензионную работу.

НУЖНЫ УСЛОВИЯ

Оставляет желать лучшего и постановка работы по повышению квалификации преподавателей. Сейчас практически все установки для исследований создаются самими исследователями без помощи ректората. Это приводит к большим затратам труда и потере времени, а также влияет на ход исследования. Так А. И. Долгун затратила почти 2 года на создание установки, сейчас работает в сложных условиях, и защита диссертации затянется на 2,5—3 года. Примерно в таком же положении находится преподаватель этой же кафедры Б. П. Хозянова.

Коллектив преподавателей строительного факультета уделяет большое внимание работе со студентами. Шесть лет работает студенческое конструкторское бюро на кафедре автомобильных дорог. Активное участие в его деятельности принимают от 20 до 30 студентов. Работы бюро демонстрировались на IV зональной выставке и получили высокую оценку жюри.

Есть много заявок от пред-

приятий, но их выполнение сдерживается отсутствием места для работы. Предоставленная ректоратом комната в подвале общежития № 2 маленькая по размерам и к тому же второй месяц затоплена водой. Негде установить оборудование, морозильные камеры. Вот и приходится в момент эксперимента носить тяжелые бетонные образцы туда-сюда: сначала в четвертый корпус в морозильную камеру, затем в лабораторию пятого корпуса для пропаривания, а затем снова в четвертый—для испытания.

Необходимо оформить работу студенческого конструкторского бюро и юридически.

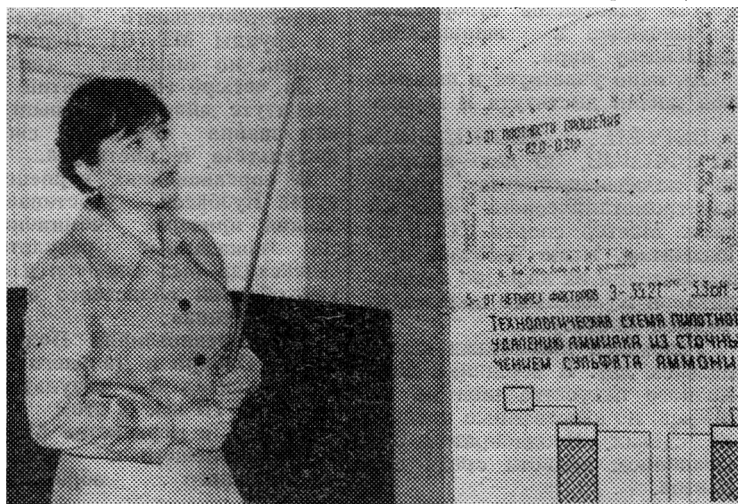
Много недостатков у нас имеется и в научно-исследовательской работе студентов. Особенно сдерживается участие студентов в НИР отсутствием площадей. В настоящее время у доц. Л. С. Владыко работает 24 студента, но нормальную работу можно обеспечить всего для 6—8 человек.

К. ХАРЧЕНКО,
доцент кафедры ТСП, кандидат технических наук.

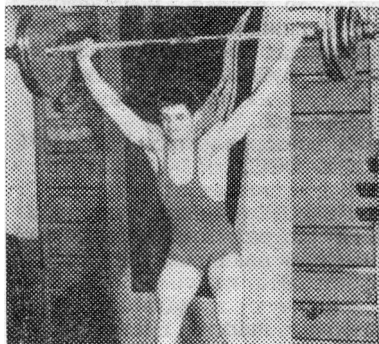
Много интересных научных докладов было на Всесоюзной конференции по проблемам охраны окружающей среды.

Научному отделу, научным руководителям лабораторий и тем с целью создания благоприятных условий для внедрения результатов завершённых исследований в производстве устанавливать прочные, долговременные связи с отраслями промышленности. Добиваться, чтобы все преподаватели института—авторы перспективных работ—проявили заинтересованность во внедрении научных результатов в практику, определить формы и размеры материального стимулирования научно-педагогических работников.

Добиваться улучшения состава научно-педагогических кадров за счет правильного подбора, подготовки, использования и повышения их квалификации. Улучшить отбор в аспирантуру и руководство аспирантами, добиваться своевременной подготовки и защиты ими кандидатских диссертаций, повышения их качества. (Из постановления партийного собрания).



Выбирай 10 лучших спортсменов года!



ВЛАДИМИР КИЛИН, 23 года — студент горного факультета из группы ОИ-781. Кандидат в мастера спорта по тяжелой атлетике.

Он прошел отличную закалку в рядах Советской Армии, а в институте возобновил тренировки в секции.

У него большой комплект грамот и дипломов, полученных в различных соревнованиях: Политехнаде Сибири и Дальнего Востока — 1 место, первенство областного совета СДСО «Буревестник» — 1 место, молод-

дежном первенстве Российского СДСО «Буревестник» — 2 место, полуфинале чемпионата Россовета «Буревестник» в г. Магнитогорске — 3 место, финале этих же соревнований — 3 место. Приз чемпиона мира и Олимпийских игр В. Куренцова в г. Мыски — 2 место.

Владимир неоднократно штурмовал норматив мастера спорта СССР. В данное время он ведет усиленную подготовку к покорению этой спортивной вершины.

Владимир — член секции туризма, которая в данное время реально претендует стать самостоятельным туристическим клубом в институте.



АНАТОЛИЙ ИВОЙЛОВ, 26 лет — студент шахтостроительного факультета из группы ГС-751. Первостепенный по туризму. Еще в Белове, где учился в школе, начал пробовать себя в спорте. Занимался боксом, велоспортом, футболом. Увлекался тяжелой атлетикой, выполнил второй разряд и был даже призером первенства города. Но окончательно его покорила туризм, которому Анатолий страстно предан уже 12 лет.

У НАС В КЛУБЕ

ЕВГЕНИЙ ПИУСОВ, 19 лет — студент инженерно-экономического факультета, гр. ЭМ-782. Мастер спорта Советского Союза. Шахматные дарования открылись у Евгения еще в школе. Поступил в институт уже зрелым мастером. Неоднократный чемпион города. Призер первенства страны среди студентов, второй призер 1-й летней спартакиады по игровым видам спорта высших учебных заведений РСФСР.

Победитель международного молодежного турнира в Бенгрии. Недавно стал победителем полуфинала первенства РСФСР в г. Красноярске. Включен в состав участников отборочного соревнования к юношескому первенству мира.

Активно участвует в шахматной жизни института и города.

СЕРГЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ ТРОФИМОВ, 30 лет — выпускник нашего института горно-электромеханического факультета. Мастер спорта СССР по шахматам. Ныне работает преподавателем на кафедре физвоспитания Кузбасского политехнического института.

Увлекался шахматами еще с детских лет. К вершинам шахматного искусства шел не торопясь, но завоеванные позиции не сдавал. Неоднократно был чемпионом области среди студентов.

Особенно успешно Сергей Леонидович выступил в 1979 г. В первенстве вузов РСФСР зачет 1-й летней спартакиады по спортивным играм студенчества в составе команды института он стал вторым призером. В том же году ему была вручена лента чемпиона Российского совета «Буревестник», а позже на полуфинале РСФСР — выполнил норматив мастера спорта СССР. Активно участвует в шахматной жизни Кузбасса — член шахматной федерации г. Кемерово.

ИНГА МАСЕНАЙТЕ, 19 лет — студентка второго курса инженерно-экономического факультета группы ЭМ-782. Кандидат в мастера спорта СССР.

Еще в школе проявила незаурядные способности и не радовала своих тренеров интересной и содержательной не по годам игрой.

Уже на первом курсе стала чемпионкой Российского совета СДСО «Буревестник».

Участвуя в первенстве РСФСР среди женщин, Инга заняла 8-9 место.

Участвуя в Российском первенстве клубов вузов в составе команды КузПИ, где играла на первой доске, награждена дипломом второй степени в командном зачете.

ЗАПЕВАЛА

Являясь постоянным членом сборной команды института по туризму, Анатолий не раз приводил к успеху наших ребят. Он неоднократно был чемпионом города по технике пешеходного туризма, в составе команды выходил победителем в городских соревнованиях — 50 км за 12 часов, был чемпионом области. В 1979 г. стал вторым призером Кузбасса по технике лыжного туризма. Анатолий имеет незаурядные способности руководителя. Без преувеличения можно сказать, что, благодаря его энергии, деловитости и страстной любви к туризму, в нашем институте выросла мо-

ОЛЬГА ЗАЙЦЕВА, 21 год — студентка химико-технологического факультета, гр. ХО-761. Первостепенный по легкой атлетике в беге на средние дистанции. В прошлом году Ольга выиграла чемпионат Кузбасса, а на соревнованиях областного совета СДСО «Буревестник» неоднократно выходила победителем в беге на 800 и 1500 м.

В XII Политехнаде Сибири и Дальнего Востока она стала серебряным призером в беге на полторакилометровой дистанции. Коллектив группы уже не один год избирает ее физоргом.

ПРИЗЕР

АЛЕКСАНДР СМЕРНОВ, 22 года — студент механико-машиностроительного факультета группы МТ-761. Первостепенный по лыжным гонкам. За четыре года занятий в институте многократно выигрывал звание чемпиона своего факультета и института.

В соревнованиях первенства вузов Кузбасса удостоился звания призера чемпионата. За показанные результаты Александр был включен в состав сборной областного совета «Буревестник».

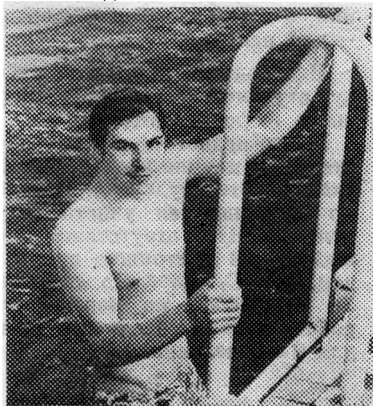
На соревнованиях Политехнады Сибири и Дальнего Востока показал 5-й результат в гонке на 15 км. В этом году стартовал в первенстве Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР.

Александр — член бюро

ДМИТРИЙ АЛЕШИН, 20 лет — студент горно-электромеханического факультета группы АО-771. В плавании пришел сравнительно поздно, всего 4 года назад.

За это время выполнил 2-й разряд в плавании брассом, стал чемпионом института, призером областной спартакиады вузов Кузбасса в эстафете.

Дмитрий возглавляет институтское бюро секции плавания, активно принимает участие в факультетских делах, являясь тренером-общественником своей команды.



ЧЕМПИОНКА

ЛЮБОВЬ ГЛУХОВА, 20 лет — студентка химико-технологического факультета, группа ХП-771. Имеет первый разряд по легкой атлетике в беге на

ТАМАРА ТРЕТЬЯКОВА, 22 года — четверокурсница горного факультета группы ГО-761. Имеет первый разряд по лыжам. Спортивный стаж Тамары уже более 5 лет.

Бессменная чемпионка факультета, а в первенствах института два года никому не уступает лидерства.

В студенческих соревнованиях областного совета «Буревестник» дважды становилась

короткие дистанции. Быстрая секунда Любы позволила стать ей чемпионкой областного совета студенческого ДСО «Буревестник» в беге на 100 м, а на XII Политехнаде Сибири и Дальнего Востока в Барнауле

КОМСОРГ

призером в беге на дистанции 5 и 10 км, что позволило ей стать в ряды сборной команды вузов Кузбасса.

В этом году она не безуспешно стартовала в министерских соревнованиях высших и средних учебных заведений РСФСР.

Тамара — комсорг группы, член бюро лыжной секции института.

МАСТЕР СПОРТА

АЛЕКСАНДР СИНЯКОВ — студент химико-технологического факультета группы, Мастер спорта по вольной борьбе. За его плечами не один турнир, начиная от всесоюзного и кончая чемпионатом Кузбасса.

С детских лет увлекшийся борьбой, Александр на первых порах испытывал лишь горечь поражений, но в дальнейшем за счет трудолюбия и острого тактического мышления становился неоднократным чемпионом Российского и Центрального совета ДСО «Спартак» в весе до 82 кг.

Посчастливилось Александру подняться на третью ступеньку пьедестала почта в первенстве РСФСР и среди взрослых.

Возглавляя команду своего факультета, Александр не только трижды завоевывал звание сильнейшего, но и приводил неоднократно к успеху свою богатырскую дружину.

НАПАДАЮЩИЙ СБОРНОЙ

СЕРГЕЙ ТЫСЯЧА, 19 лет — студент механико-машиностроительного факультета группы МТ-782.

В прошедшем году выполнил норматив 1-го разряда в плавании вольным стилем. Плаванием занимается с 1968 г.

В 1979 г. на чемпионате об-

ластного совета ДСО «Буревестник» сумел войти в тройку призеров на дистанции 100 м вольным стилем, а на следующем чемпионате в составе сборной команды института в эстафете стал победителем среди вузов Кузбасса.

Хорошие скоростные качест-

ТРИ СЕРГЕЯ



пе, на финале чемпионата Россовета ДСО «Буревестник», где он занял 5 место.

Сергей первый из секции тяжелоатлетов нашего института, кто выполнил этот высокий норматив.

СЕРГЕЙ РЕПИН, 24 года — студент горно-электромеханического факультета, группа МК-771. Первостепенный по ручному мячу. Спортивный стаж более 10 лет.

Будучи школьником, в составе команды области поднимается на высшую ступеньку пьедестала почта в первенстве Сибири и Дальнего Востока, а несколько позже в этой же команде школьников завоевал 4 место в первенстве РСФСР.

Сергей является неоднократным чемпионом и призером последних лет первенства города и области.

Учится на 4 и 5, получает повышенную стипендию. Он бессменный физорг группы.

СЕРГЕЙ ПОНОМАРЕВ, 18 лет — студент первого курса шахтостроительного факультета, группа ГС-793. Мастер спорта по плаванию.

Несмотря на молодой возраст, Сергей уже 10 лет занимается плаванием. До поступления в институт он занимался в обществе «Труд» и за это время был чемпионом Сибири с 1977 по 1979 год.

Поступив в наш институт, Сергей переходит в общество «Буревестник» и на первых же соревнованиях вузов Кузбасса завоевывает звание чемпиона и рекордсмена на 5 дистанциях, включая эстафету.

она заняла второе место на дистанции 60 и 100 м.

Хорошие спортивные качества Любы помогли ей войти в состав сборной команды области. На факультете она возглавляет учебную комиссию.

ДЕСЯТИБОРЕЦ

ВЛАДИМИР АКУЛЕНКО, 20 лет — студент горного факультета, группа ГО-761. Кандидат в мастера самого сложного вида спорта — десятиборья в легкой атлетике. «Королева спорта» увлекла его еще в школьные годы. Второстепенным поступил в институт. Благодаря настойчивости и отличным физическим данным добился значительного прогресса в спорте.

Владимир — неоднократный чемпион города, области Российского и Центрального Совета ДСО «Буревестник».

На Всесоюзном турнире десятиборцев во Фрунзе вышел победителем, обыграв сильных мастеров и кандидатов в мастера спорта из многих городов страны.

За высокие показатели Владимир включен в состав сборной молодежной команды страны Олимпийского резерва.

Владимир удостоивался звания ленинского стипендиата.

ва помогли ему стать одним из сильнейших нападающих сборной команды Кузбасса по водному поло, которая вела упорные поединки на финальных соревнованиях 1-й спартакиады по спортивным играм Российского совета ДСО «Буревестник» в прошлом году

Редактор З. Д. БАБКОВА.

19 АПРЕЛЯ

ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК

«КОММУНИСТИЧЕСКИЕ СУББОТНИКИ» именно потому имеют громадное историческое значение, что они показывают нам сознательный и добровольный почин рабочих в развитии

производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни».

В. И. ЛЕНИН. (Из работы «Великий почин»).

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!
НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕ-
ВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ! БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ БОРЦАМИ ЗА КОМУНИЗМ!
ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК И БОЕВОЙ РЕЗЕРВ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ!

партийная жизнь

В торжественной обстановке 9 апреля открылось партийное собрание строительного факультета на тему «Жить, работать и учиться по-ленински, по-коммунистически».

Для проведения собрания единогласно избран почетный президиум в составе доцента Д. А. Кутового — заслуженного строителя РСФСР, доцента В. А. Тесля — декана строительного факультета, коммуниста с 30-летним партийным стажем, заведующих кафедрами, лучших студентов факультета.

С докладом, посвященным 110 годовщине со дня рождения В. И.

Ленина, выступил В. А. Тесля. Особое внимание в докладе было уделено достигнутым успехам на факультете. Дан всесторонний анализ деятельности всех подразделений строительного факультета. Особое внимание уделено проблемам повышения успеваемости студентов.

На собрании выступили Д. А. Кутовой, А. В. Сухих, В. М. Бардин.

Д. А. Кутовой в своем выступлении рассказал о пути, который он прошел от простого рабочего до главного инженера треста. Перед собравшимися предстала живая история. В настоящее время весь опыт и богатые знания Дмитрий

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

В фонд пятилетки

На вопросы нашего корреспондента отвечает член штаба института по подготовке к субботнику, проректор по АХР А. Ф. Голомзин.

Какой объем работ в целом должен выполнить институт на Ленинском субботнике?

— За институтом закреплены 11 объектов города. Студенты работают на них с 25 марта. Это, в основном, благоустройство территории предприятий, уборка цехов.

Нам предстоит потрудиться на закрепленной территории в Центральном районе, привести в порядок свою территорию возле института — студенты уже начали

там работы. 220 человеко-дней отработали на овощебазе № 7 на затаривании картофеля, овощей. Как распределены силы между факультетами?

— На каждом факультете составлен график работы студенческих групп и имеется сводный график в штабе института. Из этих графиков ясно, где и когда работает факультет, кто ответственный.

Например, ШСФ работает в тресте «Кемерово-Химстрой» и на КПО «Азот». Строительный факультет — на строительстве столовой КузПИ и в тресте «Кемерово-Химстрой», а ХТФ — на заводе химволокна. Подготовитель-

ное отделение тоже внесет свой вклад в субботник, работая на стадионе «Химик».

— Как будет организована работа в день Всесоюзного субботника?

В парткоме, в комитете ВЛКСМ института, на факультетах — везде будет обеспечено дежурство, оперативная информация. Организуется выездная бригада, работа пресс-центра.

Мы постараемся все факультеты обеспечить автотранспортом, инструментом. А задачи руководства факультетов, в свою очередь, — обеспечить массовость, организованность, четкость работы, чтобы не было простоев.

Заработанные на субботнике средства поступят в фонд пятилетки, и задача коллектива института заключается в том, чтобы наш вклад был значительным.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (876).

Пятница, 18 апреля 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

Алексеевич передает студенческой молодежи.

Куратор группы подготовительного отделения СП-5 А. В. Сухих рассказал о тесном контакте, который установлен между кафедрой строительных конструкций и слушателями ПО. Между группами СП-5 и СП-776 заключен договор о сосоревновании, проведена встреча слушателей ПО с ведущими преподавателями кафедры строительных конструкций.

В заключение взял слово секретарь партбюро факультета А. А. Журавель. В его выступлении были определены основные задачи коммунистов-преподавателей по проведению Ленинского субботника и юбилея В. И. Ленина. Подчеркнута необходимость еще большего повышения уровня идейно-воспитательной работы со студентами.

НАШ КОРР.

22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА



ВЕСТИ ИЗ «ГОЛУБОЙ СТРЕЛЫ»

ДОВЕРИЕ ОПРАВДАЕМ

Бригада № 1 отряда «Голубая стрела» КузПИ сформирована, в основном, из девушек-студенток группы ЭХ-781. Десятьнадцать комсомолок нашей группы подали заявления в отряд, и комитет комсомола факультета совместно с институтским штабом ССО удовлетворили нашу просьбу: нас зачислили бойцами студенческого отряда проводников «Голубая стрела».

Бригада наша была сформирована одной из самых первых, ее дружный коллектив с истинным комсомольским огоньком и задором откликается на все предложения, поступающие из штаба отряда.

Уже сейчас, в подготовительный период, каждый из бойцов бригады чувствует ответственность за порученное ему дело. Члены лекторской группы под руководством Татьяны Астафьевой ведут активную подготовку к проведению лекций по различной тематике. Среди них лекции: «Наш комсомольский вклад навстречу XXVI съезду КПСС», «Движение студенческих строительных отрядов в стране», «Олимпийцы среди нас» и другие.

23 марта наша бригада дружно вышла на практические занятия в вагонно-ремонтное де-

по, где опытные инструкторы ознакомили нас с электро- и теплооборудованием пассажирских вагонов, прочитали лекцию по технике безопасности на железнодорожном транспорте. По окончании лекции бригада дружно и весело вышла на воскресник по благоустройству территории вагонного депо. Работали все с азартом, соревнуясь друг с другом. Особенно отличился комсорг бригады Максим Пономаренко. Этот субботник еще больше сплотил нас.

Мы все уже прошли медицинскую комиссию, и теперь перед нами стоит трудная задача — сдать квалификационного экзамена.

Мы стремимся оправдать доверие комсомольской организации КузПИ и в рабочий период постараемся обеспечить пассажирам наших вагонов коммунистическое обслуживание. Мы надеемся, что и в будущем году нам предоставится возможность стать бойцами ССО «Голубая стрела».

Л. БОБРОВСКАЯ,
бригадир;
В. НАДИНА,
О. СТАРШОВА,
бойцы студенческого отряда проводников «Голубая стрела».

«110-й ГОДОВЩИНЕ со дня рождения В. И. Ленина — ударный труд на Ленинском субботнике!» — под таким девизом трудящиеся всей страны ежедневно выходят на трудовую вахту.

Студенты, преподаватели и сотрудники нашего института принимают самое активное участие в работе в счет Ленинского субботника, который для многих начался с первого апреля и будет продолжаться в течение всего месяца.

В марте был сформирован штаб по проведению субботника во главе с ректором института М. С. Сафохиным. В штаб вошли зам. секретаря парткома В. И. Бедин, проректор по АХР А. Ф. Голомзин, секретарь комитета ВЛКСМ В. А. Шаламазов, заместители деканов факультетов.

На заседании штаба было принято решение: студенты младших курсов будут работать в дни Ленинского субботника на объектах города, старшекурсники, преподаватели и сотрудники — займутся благоустройством территории, закрепленной за институтом. Для обеспечения непрерывного фронта работ на городских объектах комитет ВЛКСМ составил график, по которому студенческие группы работают на субботниках, внося свой вклад в укрепление народного хозяйства. Ведь все деньги, заработанные на Ленинском субботнике, будут перечислены в фонд 10-й пятилетки.

ПОЗЫВНЫЕ ЛЕНИНСКОГО СУББОТНИКА

СДЕЛАТЬ НАМ ПРЕДСТОИТ...

За каждым факультетом были закреплены по 2—3 городских объекта: кондитерский комбинат, столовая института, тресты «Кемеровогражданстрой», «Кемерово-Химстрой», завод железобетонных конструкций и другие объекты.

19 апреля, в день Всесоюзного Ленинского субботника, по решению Центрального райисполкома 300 студентов выйдут на уборку и благоустройство улиц города. На объектах города и на территории института в этот день будут работать 800 студентов и сотрудников института.

Уже прошло полмесяца, как студенты работают в счет Ленинского субботника. Хочется отметить слаженную работу девушек из ИЭФ, студентов ХТФ. Как всегда, не подвели слушатели ПО, которые, как один, вышли на субботник.

А вот на факультетах ММФ, ГФ и ШСФ ответственные за субботник секретари комитетов ВЛКСМ недобросовестно относились к своим обязанностям, из-за чего были срывы, неоперативно поступала информация в штаб по проведению субботника.

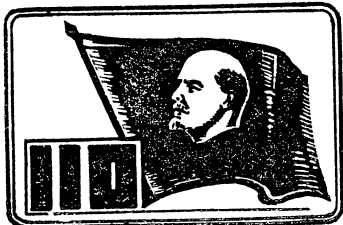
ка, не было организовано дежурство в штабе.

Заместители деканов — члены институтского штаба по субботнику — не осуществили должного контроля за ходом субботника у себя на факультетах.

Если бы партийные бюро, секретари комитетов ВЛКСМ факультетов, все члены штаба по проведению Ленинского субботника уделяли больше внимания ходу субботника на своих факультетах, удалось бы избежать многих срывов и недостатков в этой работе.

Несмотря на имеющиеся недоработки в организации Ленинского субботника, работа на объектах идет полным ходом, с веселым студенческим задором. В оставшиеся дни Ленинского субботника хочется пожелать его участникам направить свои усилия на дальнейшее повышение производительности труда и принять самое активное участие в выполнении поставленных задач.

А. ДЕРЮШЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.



Для меня и моих товарищей особенно близок один из заветов Владимира Ильича: «УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ». И мы учимся. Мы не можем не учиться — в этом требование времени, века технического прогресса. В И. Ленин еще тогда отмечал

Разрез «Черниговский» — одно из самых крупных предприятий города Березовского. Он оснащен современными машинами и механизмами. Наше предприятие является смежным, обслуживает разрез транспортом. И у нас применяются современные машины. К ним относится дизель-электровоз ОПЭ-1. Естественно, что для современного человека, который способен не только реализовать требования научно-технического прогресса, но и активно участвовать в совершенствовании производства, развитии техники и технологии, обучение не может и не должно ограничиваться рамками

сравнения нашли свое закрепление и дальнейшее развитие, обогатились опытом нашей партии и братских коммунистических рабочих партий. «Социалистическая революция», — говорил В. И. Ленин, — впервые в истории человечества создала такие условия труда, которые дали возможность развивать творческие способности народных масс».

В статье В. И. Ленина содержатся принципиальные указания о необходимости постоянного поиска и проверки на практике самых различных методов, способов социалистического соревнования в области повышения контроля за

тество предпринимало все меры для установления на предприятиях образцового порядка, дисциплины, для повышения производительности труда. Именно Владимир Ильич раскрыл огромную роль производительности труда в создании социалистического строя. Именно он подчеркивал необходимость установления на производстве основ трудовой дисциплины. Мы хорошо запомнили ленинские слова: «Со времени начала социалистической революции дисциплина должна создаваться на совершенно новых началах, дисциплина добрия и организованности рабочих».

В. И. Ленин постоянно разъяснял рабочим, почему надо установить твердую дисциплину. Он указывал, что подъем произво-

дительности труда требует прежде всего обеспечения материальной основы крупной индустрии, развития производства топлива. В наши дни имеются огромные перспективы для подъема производительности труда. У нас на предприятии это — применение новой техники, что позволяет не только повысить технический уровень производства, но и содействует внедрению наиболее прогрессивных форм его организации. Мы повышаем технические знания потому, что рост производительности труда зависит главным образом от умелого использования в производстве новейших достижений науки и техники

В. БИЛИБИН,
студент-заочник,
машинист дизель-электровоза
Кедровского ПТУ.

◆ ВАШИМ, ТОВАРИЩ, ИМЕНЕМ

САМЫЙ БЛИЗКИЙ ЗАВЕТ

«Чем выше развивается техника, тем более вытесняется ручной труд человека, заменяясь рядом все более сложных и сложных машин...» Чтобы освоить технику и полностью использовать ее возможности в деле повышения производительности труда и улучшения качества выпускаемой продукции, человек должен обладать достаточной подготовкой. Иными словами, постоянно должен учиться. Это нужно для того, чтобы совершенствовать имеющиеся машины и механизмы, создавать новые. А по мере развития и совершенствования технологии производства происходят изменения в структуре рабочих. Уходят в прошлое профессии тяжелого физического труда, возникают новые — такие, как наладчики, операторы, настройщики, машинисты. Вместе с товарищами мы работаем и учимся, относимся к числу высококвалифицированных рабочих сегодняшнего дня. Постоянно повышаем не только технические, экономические и профессиональные знания, а также — образовательный и культурный уровень.

узкой специальности.

Моим товарищам характерны черты работника нового типа, которому нужен комплекс знаний, характерны потому, что они руководствуются в жизни этим замечательным ленинским заветом учиться и учиться.

Я хотел бы остановиться на таком вопросе — о ленинской работе, которая оставляет глубокое впечатление. Работа Владимира Ильича «Как организовать соревнование?» сыграла огромную роль в развитии и совершенствовании соревнования. Ленинские принципы его — гласность, сравнимость результатов труда, возможность повторения передового опыта — легли в основу деятельности Коммунистической партии, Советского государства, профсоюзов и комсомола по развитию трудовой и политической активности, творчества, инициативы советских людей в борьбе за построение нового общества.

В решениях XXV съезда КПСС, в постановлениях Центрального Комитета, в других документах разработанные В. И. Лениным принципы социалистического со-

количеством и качеством труда, повышения его производительности. К важным принципам он относил также материальное и моральное поощрение передовиков производства, новаторов.

В наши дни именно ленинские принципы определяют сущность трудового соперничества целых коллективов, бригад, смен и отдельных рабочих. Какая мысль вождя стала девизом нашей жизни? Их много, заветов Ленина, по которым мы живем, работаем и учимся. Разве не девиз для нас такие слова Владимира Ильича: «Производительность труда — главное для победы коммунизма!» Еще с первых дней в нашей стране, стране победившего социализма, Советское прави-



НА СНИМКЕ: Лидия Нестеренко — студентка-заочница. 6 курс. Она инженер института «ПромНИИпроект», филиала № 2 в городе Харькове.

Фото В. БИЛИБИНА.

В РЕШЕНИЯХ XXV съезда КПСС особо подчеркнуто: «Активно внедрять в учебный процесс технические средства и новые методы...». Проводя эти решения в жизнь, Центральный Совет педагогического общества РСФСР организовал Всероссийский научно-практический семинар «Технические средства обучения в высшей школе». Семинар проводился 17—18 марта в Кузбасском политехническом институте.

ми изучения и относятся к специальной группе технических средств. В другую группу общего назначения выделяют информационные технические средства, независимо от содержания перерабатываемой информации.

Научно-технический семинар имел два основных направления. Основные методические вопросы организации обучения студентов педагогических вузов и университетов, проблемы преподавания дисциплины «Технические средства обучения», ре-

шение института подчинено задачам воспитания и обучения. Несколько докладов было посвящено психо-физиологическим закономерностям восприятия информации при использовании ТСО.

Интересные и содержательные выступления по этим вопросам были предложены участниками семинара из московского областного пединститута им. И. К. Крупской.

На кафедре ТСО в этом институте непрерывно ведется под руководством В. П. Пустовой-



НА СНИМКЕ: Виктор Хазетдинов — студент-заочник ГО. В этом году он заканчивает институт, но уже работает горным мастером 5 участка разреза «Черниговский».

◆ ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

НАЗВАНЫ ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

Комиссия (социального соревнования и студенческий профком) подвели итоги социалистического соревнования на звание «Лучшая группа института», которое в этом году посвящалось 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Победителями названы между студенческими группами первого курса:

ЭМ-792, комсорг В. Туров, профгруппа — Н. Бакулева, староста Н. Дидрова.

МТ-791, комсорг Е. Тюмен-

цева, профорг В. Творогов, староста С. Баженова.

Между группами второго курса и третьего — ХО-781, комсорг Н. Жернак, профорг Н. Порошкина, староста Т. Степанова.

Между группами 4—5 курсов:

МА-761, комсорг В. Морозов, профорг С. Филимонов, староста А. Первухин.

Г. ТОЛПЕЖНИКОВ,
председатель профкома
института.

ПРИГЛАШАЕМ

25 апреля 1980 года в аудитории 1242 в 16.00 состоится семинар по педагогике на тему: «Результаты конкретных социально-психологических исследований межличностных отношений в студенческом коллективе».

Приглашается весь профессорско-преподавательский состав. Явка преподавателей со стажем до 5 лет обязательна.

Выставка литературы на тему «Студенческий коллектив и методы его изучения» организована с 17 по 25 апреля в читальном зале научных работников (ауд. 1209).

Научно-методический кабинет, ОНТИ, библиотека.

ПЕРСПЕКТИВА ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Каково значение ТСО в повышении производительности педагогического труда? Перспективы внедрения технических средств в учебный процесс в вузе? Мы хотим ответить на эти вопросы в своей статье.

Технические средства обучения — это любые технические системы, аппараты и оборудование, которые применяются для повышения производительности педагогического труда. Поэтому на семинаре был выдвинут проект переименования таких систем в «Технические средства воспитания и образования», которые предназначены для информационной, учебной, культурно-просветительной работы, пропаганды и агитации.

Система ТСО объединяет дидактические средства индивидуального и коллективного пользования, информационные и дидактические материалы, а также индивидуальную аппаратуру. К вспомогательным средствам в этой системе относятся оргтехника и различное оборудование: средства составления, копирования и обработки информационного материала, ЭВМ, специализированная мебель и др.

Все технические средства необходимо рассматривать как учебный предмет с одной стороны, и как инструмент труда преподавателей и студентов — с другой.

Различные макеты, действующие модели, демонстрационные стенды являются объекта-

ми изучения и относятся к специальной группе технических средств. В другую группу общего назначения выделяют информационные технические средства, независимо от содержания перерабатываемой информации.

Часть докладов была посвящена применению ТСО в учебном процессе, проблемам совершенствования профессиональной подготовки студентов с помощью ТСО.

Во вступительном докладе председателя секции технических средств обучения при Центральном Совете педагогического общества РСФСР тов. Н. И. Родионова были отмечены основные задачи, стоящие перед вузами, перспективы внедрения ТСО в учебный процесс, а также и трудности в связи с отсутствием центральной системы подготовки преподавателей по применению технических средств.

В Кузбасском политехническом институте имеется богатый опыт применения ТСО в учебном процессе: учебное телевидение, видеомагнитофоны и ряд других аудиовизуальных средств передачи информации.

20 процентов аудиторного фонда оснащено ТСО, 84 действующие модели, 12 залов с ЭВМ, 500 клавишных вычислительных машин, 7-ЭВМ «Наир», 1-«Мир».

О современном состоянии и перспективах внедрения ТСО в учебный процесс в КузПИ рассказал проректор по учебно-воспитательной работе С. А. Батугин. Все техническое осна-

тество и В. В. Никитина научная работа по совершенствованию преподавания курса «Технические средства обучения».

Семинар дал возможность охарактеризовать фонды, выделить те ТСО, которые находят спрос в учебном процессе.

На семинаре был представлен ряд разработанных методик применения ТСО в общей системе, в комплексе с учебно-воспитательным процессом в вузе.

Основными задачами, стоящими перед вузами, является оснащение лабораторий, кафедр современными ТСО.

В настоящее время для решения задач по оснащению вузов ТСО созданы Главное управление и конструкторское бюро МВ и ССО РСФСР, а также пять специализированных заводов по выпуску оборудования. В ближайшие годы все вузы будут иметь возможность получать необходимые технические средства обучения.

Обмен опытом, установление научных контактов, знакомство с опытом работы Кузбасского политехнического института, Кемеровского государственного университета и Кемеровского института культуры — вот положительные стороны работы семинара.

А. СУХИХ,
ст. преподаватель СФ.

БОРОТЬСЯ, КАК ЛЕНИН

Есть в России такие места,
По которым с волнением проходят,
И священными их
неспроста

Называют в народе.

«Там, где Ленин стоял...»

«Там, где Ленин родился...»

«Там, где огненно-ал

Стяг простреленный взвился...»

Есть в России такие места...
Из далеких чужбин

с уважением высоким
К ним идут на поклон неспроста

Люди разных наречий и стран

И рабочий,

и фермер,

и зодчий —

Мы спешим сквозь жару и бурян,

Чтоб увидеть святыню воочию.

Встань же там,

где Ленин стоял!

Не туристом стой, не паломником,
Это место — трибуну ли, зал —
Всей душою, всем сердцем запомни-ка!
Здесь стоять —

означает не только молчать

И не сдерживать сердце,

что яростно бьется.

Здесь стоять —

это клятву бессмертную дать:

Жить,

как Ленин,

как Ленин бороться!

(Уилтон Джон Браун).

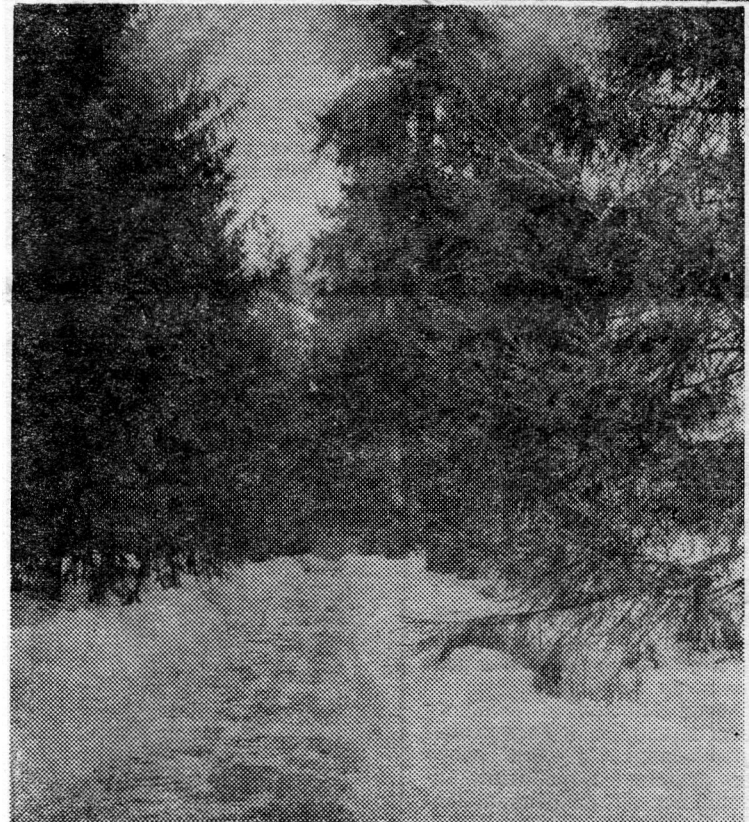
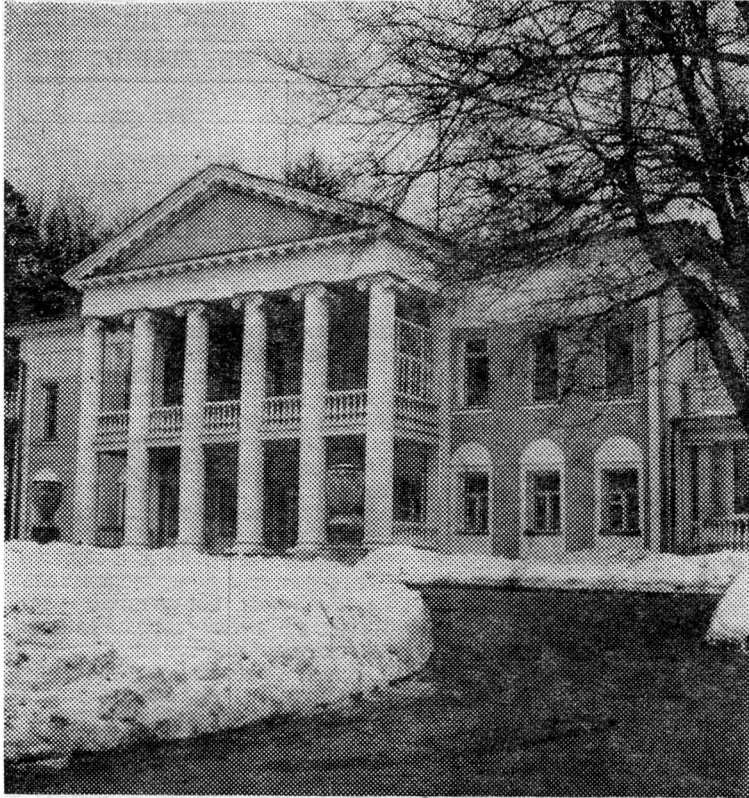


Фото Г. Кроля.

ГОРКИ ЛЕНИНСКИЕ... Вот он, знаменитый парк. Большой дом, хозяйственные постройки. Государственный исторический заповедник... Зеленые хвойные перемешиваются с голыми ветками яблонь, высаженных минувшей осенью. А перед этим, как рассказывает старейший работник музея Сергей Иванович Губанцов, собирали старожилов: требовалось установить в точности, каким был фруктовый сад при жизни В. И. Ленина. Появился этот сад в 1910 году, а в конце

ска делятся впечатлениями от первых дней, проведенных в столице до открытия съезда. Все с особой теплотой говорили о Горках Ленинских. Их поразила не только красота окрестностей, но прежде всего трудовая деятельность Ильича «Горки были «освоенные», приспособлены к деловому отдыху», — вспоминала Надежда Константиновна.

Каждый день — напряженная работа. Каждый день — труд во имя будущего, во имя строительства нового общест-

созданного сельхоза «Горки ВЦИК». Крестьяне попросили однажды Владимира Ильича прийти на сельский сход. «Днем, товарищи, не могу, приеду вечером», — ответил он. Это несколько озадачило крестьян: не знали, чем осветить избу. Керосина не было, приходилось обходиться лучиной. И в тот вечер в избе жителя Горок В. Шульгина, куда собрались крестьяне из многих окрестных деревень, Владимир Ильич сам набросал проект электрификации, а потом следил, как он выполняется.

На пригорке у Каширского шоссе достраивается смотровая площадка. Экскурсанты увидят с нее и Большой дом, знакомый каждому еще с детства по картинкам в рассказах о Ленине, и лес, и поля. А дальше — места, куда Ильич ходил на охоту, а то и просто на прогулку, — «Горелый пенек», «Можжевельная поляна», «Тетеревиный ток».

В деревне Богданово работают плотники. Они восстанавливают избу лесника Г. Брикошина, в которую не раз заходил Владимир Ильич отдохнуть. Идет ремонт детского дома и школы первой ступени, открытой по инициативе В. И. Ленина и при участии Н. К. Крупской.

Сохранить для потомков все это — главная цель. Сохранить не только постройки, их обстановку, но и зеленые берега Пахры, пруды, любимые Ильичем аллеи, каждое деревце. Научные работники музея использовали воспоминания жителей деревни, которые охотно помогают собрать некую обстановку избу лесника, воссоздают расположение знаменитой липовой аллеи, помогают во всем. А неподалику восстанавливается станция Герасимова, от которой в январе 1924 года отошел траурный поезд с телом В. И. Ленина.

Прошлой осенью в Горках Ленинских сажали сад. Привозили крепкие деревья, высаживали бережно, чтобы не повредить корни. Здесь все становится таким же, как при жизни вождя.

В. КЛАДЧИХИН.
(«Кузбасс», 8 марта 1980 г.)

◆ ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

БУДЕТ ВСЕ,
КАК ТОГДА

тридцатых его обновили. Из саженцев, подаренных Ильичу глуховскими рабочими в 1923 году, поднялись вишни. Но со временем на их месте посадили другие. Да и соседний участок нуждался в обновлении.

Пожалуй, ни один ленинский музей не хранит столько подлинных экспонатов, окружающих Владимира Ильича, как Дом-музей в Горках. В заповеднике и его охранной зоне десять тысяч гектаров. И создание заповедника предусматривает восстановление в абрисе 1924 года, как говорят специалисты, природно-ландшафтной экспозиции, а также построек и сооружений, которые связаны с жизнью и деятельностью вождя в Горках. Утвержденный в 1974 году план осуществляется полным ходом.

Уже к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина должен быть открыт монумент: Ильич словно шагнет на встречу нескончаемому потоку людей. Частые гости среди этого потока — кузбассовцы. Вспоминаю встречу в гостинице «Россия». Делегаты XXV съезда КПСС из Прокопьев-

ва. Впервые приехав сюда после тяжелейшего ранения, Владимир Ильич бывал здесь наездами и лишь с середины 1923 года жил в Горках безвыездно.

В Горках происходят встречи. Беседы с руководителями партии, государства, из Горки идут распоряжения, указания, в Горки — оперативные сводки, сообщения.

Примечателен один документ. Уезжая сюда в отпуск в мае 1922 года, В. И. Ленин в письме руководителям центральных учреждений и организаций писал: «Я очень просил бы поставить осведомление меня о наиболее важных делах и о ходе выполнения наиболее важных решений, планов, кампаний и т. д.». Просил аккуратно присылать центральные газеты, заграничные русские издания.

Наш собеседник Сергей Иванович Губанцов замечает:

— Сам я из местных. Помню, как летом 1921 года в наших избах в Горках зажгли электрические лампочки. Выработывала ток поначалу Горкинская электростанция, предназначенная для освещения большого дома и только что

нал юных», «Ленин всегда с нами», «Юность планеты мужает в борьбе» — отражают наиболее значимые вехи в истории союзов и организаций молодежи, этапы большого пути, которые прошли юные бойцы, следовавшие ленинским заветам.

Книга Клюкина В. И. «Организуясь, спланировав, борясь...» (М., «Молодая гвардия», 1977 г.) — живой публицистический рассказ о борьбе пролетарской молодежи за дело социализма в условиях царизма, о создании и становлении комсомола. В ней приводятся новые документы местных комсомольских организаций, малоизвестные исторические сведения и факты. Интересно написаны такие разделы, как «Дай гневу правому созреть», «Партия молодежи передового класса», «Союз берет имя Ленина». С особой теплотой написаны страницы, посвященные выступлению В. И. Ленина на III съезде РКСМ (глава «Манифест молодых»).

В. ИЛЬДИМИРОВА,
заведующая сектором
НТБ КузПИ.

РОЖДЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ

и вся история комсомола неотделимы от имени В. И. Ленина, от деятельности Коммунистической партии. Ленин и партия создали, взрастили и выпестовали комсомол, вооружили его революционным учением, вдохновили высокой и благородной целью революционного преобразования мира. Ленин стоял у истоков революционного юношеского движения в нашей стране, выработал идейные и организационные основы Коммунистического союза молодежи.

Программное значение имеет речь В. И. Ленина на III съезде комсомола о задачах союзов молодежи, которая была и остается важнейшим теоретическим документом партии, комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи. В зале сидели ребята в кожаных куртках и длинных шинелях. И делегаты, обсуждая новости с фронтов, рвались воевать, они были готовы умереть за Советскую республику. А В. И. Ленин сказал: надо учиться.

Владимир Ильич определил задачи комсомола в строительстве социализма и коммунисти-

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

ЛЕНИН И МОЛОДЕЖЬ

ческом воспитании молодого поколения. «Учиться коммунизму, — пояснял Ленин, — это значит прежде всего усвоить те богатства знаний, которые выработаны и накоплены человечеством». В. И. Ленин разъяснил молодежи, что такое коммунистическая мораль, дал сокрушительную критику буржуазной морали, вскрыл ее ложь и лицемерие.

Речи, письма, статьи (с 1895 по 1923 г.) В. И. Ленина, посвященные молодому поколению, опубликованы в сборнике: Ленин В. И. «О молодежи» (М., «Молодая гвардия», 1974 г.). В первом разделе этого сборника расположен материал, характеризующий положение молодежи при капитализме. Второй и третий разделы освещают вопросы революционного воспитания молодежи и вовлечения ее в классовую борьбу. Большая группа документов, включенных в четвертый раздел сборника, показы-

вает, как В. И. Ленин следил за развитием международного юношеского движения, боролся за его сплочение под знаменем пролетарского интернационализма. Задачи, поставленные В. И. Лениным перед трудящейся молодежью после победы Великого Октября, раскрываются в материалах пятого раздела книги.

О любимом вожде, великом друге и мудром наставнике рассказывает и книга «Великий друг молодежи. Воспоминания о В. И. Ленине» (М., «Молодая гвардия», 1973).

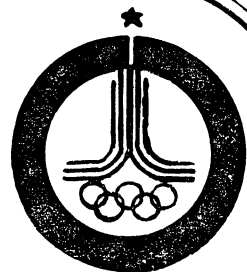
Среди авторов сборника соратники Владимира Ильича, деятели международного юношеского движения, первые комсомольцы. Это люди, близко знавшие В. И. Ленина, работавшие вместе с ним или встречавшиеся с Ильичем, слушавшие его выступления. Среди авторов — Н. К. Крупская, К. Цеткин, Г. М. Кржижановский, А. В. Луначарский, С. М. Киров,

А. Безыменский, А. А. Жаров и другие.

Во многих воспоминаниях рассказывается о III съезде комсомола. Авторы воссоздают атмосферу съезда, делятся своими впечатлениями от программной речи вождя.

В книге ленинградских историков В. А. Зубова и В. В. Привалова «Ленин и молодежь» (Л., Лениздат, 1977 г.) в широком историческом аспекте рассматриваются ленинские взгляды на роль молодежи в социальной борьбе, на основы ее идейного воспитания, задачи Союза молодежи в политической организации общества. В книге рассказывается об основных событиях жизни и деятельности В. И. Ленина, непосредственно связанных с комсомолом, а также о значении ленинских заветов для современного юношества. Названия ее пяти глав — «Организация удешевляет силы», «Российский Коммунистический...», «Интернацио-

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА



ФИЗКУЛЬТУРНИКИ И
СПОРТСМЕНЫ! ПРИУМНО-
ЖАЙТЕ СЛАВУ СОВЕТСКО-
ГО СПОРТА, НАСТОЙЧИВО
ГОТОВЬТЕСЬ К МОСКОВ-
СКОЙ ОЛИМПИАДЕ-80!
ФИЗИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ
— В ПОВСЕДНЕВНУЮ
ЖИЗНЬ СОВЕТСКИХ ЛЮ-
ДЕЙ!

ПРАЗДНИК СИЛЫ И МУЖЕСТВА

В конце марта, в один из субботних вечеров, зал тяжелой атлетики был заполнен болельщиками, которые пришли посмотреть на матч «ветеранов», т. е. наших выпускников, со сборной командой КузПИ.

В соревнованиях за команды было заявлено по 10 участников. Особое внимание привлекли два богатыря — это Юрий Заугольников и Владимир Бобылин, чемпионы Кузбасса, члены сборной команды РСФСР.

В категории до 52 кг. В Пуртов (гр. ГО-791) вырвал штангу весом 75 кг, толчок он заканчивает с результатом 102,5 кг и суммой 177,5 кг. В. Пуртов установил на этих соревнованиях 5 рекордов института, два из которых превысили рекорды облсовета ДСО «Буревестник». К своему лучшему результату он прибавил 10 кг.

В следующей категории (до 56 кг) победил «ветеран» А. Тарасов, его сумма двоеборья 182,5

кг.

В легкой категории (до 67,5 кг) острая борьба развернулась между В. Черкасовым (команда «ветеранов») и КМС В. Килюным (ОП-781), оба в рывке зафиксировали по 100 кг, а в толчке В. Килюн толкает 135 кг, а В. Черкасов, чтобы выиграть, идет на 137,5, но неудачно. Вперед выходит сборная института.

В полусредней категории (до 75 кг) высокий результат показал С. Ксенофонтов, гр. МА-784, в рывке он последовательно фиксирует 115 кг, 120 и 125 кг.

В толчке он поднял 145 кг и стал недосягаемым для соперников.

В категории до 82 кг победителем стал С. Лифаров (ГР-771), в рывке он фиксирует 110 кг, в толчке 140 кг. Второе место занял В. Антонов, гр. ГП-774, его сумма двоеборья 240 кг, третье место у С. Дьякова, гр. ХТ-782, его сумма 237,5 кг.

В полутяжелой категории (до

90 кг) высокое мастерство показал Ю. Заугольников (команда «ветеранов»), в рывке он фиксирует 130 кг, затем 140 кг, в толчке он покорил 180 кг; его сумма двоеборья — 320 кг. Вторым в этой категории был В. Чернышев, (ГО-752), его сумма 240 кг, третьим был В. М. Волков — преподаватель кафедры физвоспитания.

В категории до 110 кг выступал В. Бобылин, который покорила зрителей своим обаянием и мощью. В рывке он фиксирует 150 кг, а в толчке последовательно 180, 190 и 200 кг, его сумма двоеборья — 350 кг. Такие огромные веса достойно могут украсить любой ранг соревнований.

Соревнования заканчиваются заключительным парадом, где победители и призеры были награждены грамотами и ценными подарками, утвержденными спортивным клубом института. Сборная команда КузПИ набрала 1660 очков, сборная «ветеранов» — 1642 очка, всего 18 очков разделили друзей-соперников на этих соревнованиях. Праздник штанги удался, впереди новый старт в первенстве облсовета ДСО «Буревестник» в Новокузнецке.

В. АНПИЛОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА

Всего 7 месяцев в институте существует специализированный зал настольного тенниса, но за это время он превратился в настоящую кузницу спортсменов. 80 теннисистов массовых разрядов подготовлено в 1979 году, проведено множество соревнований внутри факультета и на первенство института. В зале проведен отбор школьников для занятий в секции настольного тенниса. Массовые соревнования провели в зале наши подшефные школы № 84, 62 и школа-интернат № 6. Сильнейшие спортсмены этих школ тренируются вместе со студентами под руководством А. П. Кошкиной. Совершенствование техники и тактики игры членами сборной команды института проходят под руководством преподавателя кафедры физики, кандидата в мастера спорта СССР В. Л. Золотарева.

В 1979/1980 учебном году введена специализация настольного тенниса на учебных занятиях, что позволило приобщить к любимому виду спорта свыше

220 студентов I и II курсов, 67 студентов из этого числа выполнили норматив 3-го спортивного разряда.

Частый гость в зале настольного тенниса — мастер спорта по шахматам, студент 2-го курса ИЭФ Евгений Пигусов. Занятия настольным теннисом помогают ему переносить большие нервные нагрузки в соревнованиях различного ранга по шахматам. 3—4 раза в неделю тренируется преподаватель Ю. В. Лесин. Он активно участвует во всех соревнованиях по настольному теннису.

Итоги работы определения спортивного совершенствования по настольному теннису были подведены в городе Новокузнецке, на первенстве области среди студентов с 20 по 23 марта 1980 года.

Сборная команда института в составе: кандидата в мастера В. Золотарева, А. Кошкиной, В. Медведова, И. Неверова и ученицы 10 класса школы № 31 Н. Ваничкиной заняла 2 место, уступив очень сильной команде Сибирского металлургического института.

Пожелаем нашим спортсменам и тренерам новых успехов в тренировках, соревнованиях и учебе в институте.

В. ТОРШИН,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ

Закончилась вторая спартакиада института среди преподавателей и сотрудников. Она проходила по восьми видам спорта. Очень интересными были соревнования по баскетболу и волейболу, где победитель определялся только в последний день соревнований. В соревнованиях по баскетболу сразу четыре команды претендовали на первое место. И только игры между спортивными командами позволили определить победителя — им стала команда кафедры физвоспитания.

В соревнованиях по волейболу к финалу без поражений подошли две команды — это команды шахтостроительного факультета и кафедры физвоспи-

тания. И опять более сыгранная команда кафедры физвоспитания заняла первое место.

Интересная борьба за первое место развернулась в зале настольного тенниса. Не проиграв ни одной встречи, сплоченная команда ГЭМФ заняла первое место, отгнав на второе команду ХТФ и на третье — команду кафедры физвоспитания.

В соревнованиях по шашкам и стрельбе не было равных команде инженерно-экономического факультета.

Команда ХТФ удачно выступила в соревнованиях по баскетболу, настольному теннису, мини-футболу и лыжным гонкам. Во всех видах она занимает вторые места.

Ровно выступила команда шахматам, а ХТФ — по шахматам и шашкам. Команда ИЭФ не выступала в баскетболе и мини-футболе.

Неудачно выступила команда ШСФ. Сразу в трех видах программы они не выставили команды и получили по ноль очков.

Еще больше нулевых оценок у СФ. Они не выступили в соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису и мини-футболу.

Слабо выступили горняки. У них только два четвертых места и не участвовали в соревнованиях по шашкам.

Хочется пожелать больших успехов командам в следующей III спартакиаде, а для этого нужно активнее поработать ответственным за спортивно-массовую работу на факультетах.

С. ЕФРЕМОВ,
председатель спортивно-массовой комиссии.



Любят студенты свой шахматный клуб. Сюда приходят спортсмены после тренировок, здесь начинали многие чемпионы.

ФОТО А. КАРПОВА.

Вернулись серебряными призерами

следующий день, когда выполнялось последнее упражнение.

Наиболее интересные события в этот день развернулись в тире, где выступали стрелки из пистолета. Здесь собралось наибольшее число участников, среди них один мастер спорта, три кандидата в мастера, четыре перво-разрядника, призеры зональных и республиканских соревнований.

После выполнения первой половины упражнения у мужчин лидером стал мастер спорта из СМИ Баклушин, далее расположились его товарищи по команде Кныш и Решетников, четвертое и пятое места заняли наши стрелки: Купрюшкин, Лузин. У женщин первой была представительница КузПИ — Королева, на очко от нее отстала спортсменка из СМИ Барановская, и третье место было у студентки НГПИ Миних.

В это время поступило сообще-

ние из тира, где соревновались винтовочники: наши стрелки Колесникова и Русин заняли там 2 и 3 места, это позволило сократить разрыв между КузПИ и НГПИ до 4 баллов.

Все ждали, чем закончится вторая половина упражнения у пистолетчиков — скоростная стрельба по появляющимся силуэтам. Это самый интересный вид стрельбы и в то же время, самый ответственный, он требует от спортсменов особых качеств — малейшая ошибка может перечеркнуть все достигнутое ранее, а умение собраться позволяет значительно увеличить общий результат.

Первыми на огневой рубеж вышли женщины. Не сдержав волнения, Барановская допускает промах и лишается шансов на победу.

Миних от серии к серии сокращает разрыв, отделяющий ее от

Королевой, но Римма, отлично сделав последние десять выстрелов, выигрывает последнее упражнение.

В итоге наша команда выходит на второе место, опережая НГПИ на 8 баллов, а когда закончили стрелять мужчины, разрыв увеличился еще больше; первое, второе места у них заняли представители СМИ, на третье место вышел Купрюшкин, пятое место занимает Лузин.

В общем итоге победили будущие металлурги, наши спортсмены заняли второе место, и на третьем месте команда Новокузнецкого педагогического института, четвертыми были стрелки КемТИППа, пятыми — команда КГМИ.

Второе место на таких соревнованиях не так уж и мало, но в будущем мы надеемся подняться на ступеньку выше.

К. СЕРГЕЕВ.

РАБОТНИКИ ВУЗОВ И
ТЕХНИКУМОВ! УЛУЧ-
ШАЙТЕ ИДЕИНУЮ ЗА-
КАЛКУ И ПРОФЕССИО-
НАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ
СПЕЦИАЛИСТОВ, РАЗ-
ВИВАЙТЕ НАУКУ, УМ-
НОЖАЙТЕ ВКЛАД В
КОММУНИСТИЧЕСКОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО!

(Из призывов ЦК КПСС).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Инженерные Заклады

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 18 (877).

Четверг, 24 апреля 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОЖАК



За время учебы в нашей группе (ЭХ-782) Татьяна Ежелева проявила себя энергичным, активным товарищем. К учебе она относится серьезно, добросовестно готовится к каждому занятию и экзамену. Второй год Таня сдает все сессии на «отлично».

На ее плечах лежит очень ответственная и трудная, на наш взгляд, работа. Таня — секретарь комсомольской организации факультета. Общественная работа требует очень много времени и терпения, но тем не менее, это не отражается на ее учебе.

Таня — хороший друг и товарищ. Она может в трудную минуту вовремя прийти на помощь человеку.

Всегда чуткая, добрая, отзывчивая и веселая, она никогда не унывает. Это, наверное, помогает ей в работе.

Недавно Татьяну приняли кандидатом в члены КПСС. Остается пожелать ей огромных успехов в работе и учебе.

И. КУЗНЕЦОВА,
комсорг группы.



Он расцвечен флагами, этот день... Праздник труда, день «красной субботы».

С особой заботой, с хорошим настроением собираются советские люди на коммунистический субботник в канун дня рождения Ильича.

Традиция. Всех, кто пришел на субботник, встречают задорной музыкой и, приветствуя друг друга, люди говорят: «С праздником труда!». С раннего утра на каждом участке, где работали студенты, профессора, преподаватели, сотрудники института, звучала музыка. Трудились с особым задором, соревнуясь участок с участком.

Десять ноль-ноль. Все на митинг! Он состоялся у главного корпуса института. Митинг открыл заместитель секретаря парткома В. И. Бедин.

Слово предоставляется Герою Социалистического Труда профессору В. Г. Кожевину.

— Дорогие товарищи! Нынешний субботник — особенный. Вся страна сегодня трудится с большим подъемом. Мы с вами частичка большого Кузбасса — района, который создан по воле партии и указанию В. И. Ленина. Я желаю вам всем в день «красной субботы» работать с наивысшей производительностью, с тем, чтобы еще раз продемонстрировать свою большую любовь к Родине, преданность идеям и заветам великого Ленина. Больших вам успехов, дорогие товарищи!

От имени всех комсомольцев и молодежи института слово берет студентка ИЗФ — Светлана Сницкая.

— Задачей нас, комсомольцев, является ударная работа на закрепленных объектах. И я уверяю присутствующих, что политехники справятся с поставленными задачами!

РЕПОРТАЖ СПАСИБО ЗА ТРУД!

...Закончился митинг. Все расходится по рабочим местам. Коммунистический субботник в полном разгаре.

Об этом рассказывается в репортаже наших корреспондентов Людмилы Зубицкой и Ивана Чешкова.

ДЕНЬ Всесоюзного Ленинского субботника — это всегда праздник. Люди идут радостные, с бодрым настроением, желанием поработать плечом к плечу с товарищами, ощутить силу коллективного труда.

В большом дворе института — многолюдно. Играет музыка. С утра на трудовую вахту вышли преподаватели, сотрудники, студенты, свободные от занятий.

Объем работ обеспечила весна. Островками лежит твердый, слежавшийся снег — его расчищают ломом и лопатами, чтобы скорее растаял. А в тех местах, где снег уже сошел, убирают мусор.

Около главного корпуса работают горняки и горноэлектромеханики — весело, с шутками, но в то же время успевают много сделать. Подъехала машина, быстро идет погрузка.

В сквере — огромная куча снега, выросла за зиму. Как муравьи, ее облепили парни. Работают азартно, спорят. Знакомимся. Пятикурсники ММФ, это — последний их субботник в институте. Еще двух пятикурсников с ХТФ мы встретили в пятом корпусе, — они мыли окна.

— Для нас субботник, — хорошая физическая разминка и отдых от работы над дипломным проектом, — уверяют они.

У подъезда в пятый корпус порядок наводят сотрудники кафедры общей и неорганической химии. Подметают асфальт, белят бордюры, стволы деревьев. Нам представляют руководителя работы А. Т. Малинину. Веселое, приветливое лицо. Анфиса Тимофеевна с фотоаппаратом.

— Фотографией увлекаюсь

давно. А сегодня — такой день, что хочется его запечатлеть. Думаем выпустить на кафедре фотомонтаж.

С приподнятым настроением работали возле четвертого корпуса строители. Из динамика, установленного в окне, звучала веселая песня — позаботились комсомольцы. Когда мы подошли, строители уже заканчивали работу. Беседу с секретарем комитета ВЛКСМ Галиной Смирновой:

— Все работали на совесть, я не могу даже кого-то особо выделить, — говорит она. — Но на этом субботник не закончился. После занятий выйдут на работу несколько групп. Мы провели беседу с треугольниками, надеемся, не подведут.

— А где будут работать студенты?

— К сожалению, планы изменились. Ребята должны были ехать на предприятие, но штаб института по субботнику издал распоряжение, чтобы строители работали в комсомольском сквере около кинотеатра «Антошка»...

В три часа идем к «Антошке». Комсомольцы не подвели — группы пришли в полном составе. Но настрой у студентов был уже не тот, что раньше, к работе приступили вяло, неорганизованно.

— Мы горели желанием поработать на строительстве комплекса аммиака КПО «Азот». А вместо этого — здесь. Никто нам толком не сказал, что делать. Решение меняли несколько раз: то в четыре прийти, то в три, то в два.

Вот так, из-за нечеткой работы одного звена штаба по субботнику (не предупредили всех студентов заранее об изменении объекта) у студентов пропало ощущение трудового праздника. Видимо, штабу нужно было лучше продумать организацию работы.

Ведь красота труда — прежде всего в четком ритме, а он дает ни с чем не сравнимое чувство удовлетворения, общности с коллективом, полной самоотдачи.



Глаза боятся, а руки делают.
На снимке: дипломники ММФ на субботнике.



Один за другим подъезжают грузовики. Мигом их загружают мусором, металлоломом. Нес-

колько часов работы — и участок, закрепленный за СФ, очищен от грязи и мусора.
Фото И. Чешкова.

АПРЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ

(отрывок).

Неукоснительный работник —
Коммунистический наш день.
Твоя поэзия, субботник,
Вся — бескорыстие в труде.

И, значит, нам не надо платы
За жизнь для собственной души.

В руках — штурвалы и лопаты,
И день рабочий — нам вершить.
Люблю людские реки эти!
Вот Карачаровский завод,
И «Фрезер» мой, и «Серп и молот» —

Шагает строящий народ.
Идет на труд мой славный город.

И вижу я в сиянии глаз:
«Наш праздник верю отмечен:
Идем грядущему навстречу,
И время с нами — и за нас».
ПАВЕЛ ЕФИМОВ.

◆ НА РОДИНЕ ИЛЬИЧА

ГОРОД—ПАМЯТНИК

На весь мир славен Ульяновск тем, что здесь родился вождь социалистической революции Владимир Ильич Ленин. История Ульяновска (бывшего Симбирска) насчитывает свыше трехсот тридцати лет. Она богата событиями и именами: Степан Разин и Емельян Пугачев, декабристы Николай Тургенев и Василий Ивашенко. Симбирск советский был в гуще событий гражданской войны. Теперешний Ульяновск — это большой индустриальный город. Это город-памятник.

Бережно хранятся старые дома, нетронутые временем уголки города, где семья Ульяновых прожила 18 лет.

Д. И. Архангельский — первый художественный летописец Симбирска-Ульяновска, в 30—50-е годы создал серию графических листов, изображающих дома, где родился и провел детские годы В. И. Ленин. С его участием в 1930 г. был отреставрирован и открыт дом-музей В. И. Ленина. Теперь более десяти миллионов трудящихся нашей страны и зарубежных гостей посетили этот дом-музей.

В апреле 1970 г., в ознаменование 100-летнего юбилея вождя, было открыто величественное

здание Ленинского Мемориала, который в течение 1088 дней строили посланцы всех союзных республик.

Глубокую оценку этому строительству дал тогда Л. И. Брежнев. Он писал в книге отзывов: «Мемориальный комплекс, возведенный на месте рождения В. И. Ленина — дань огромной любви и благодарности людей великому вождю трудящихся, посвятившему всю свою яркую жизнь борьбе за торжество коммунизма. Пусть этот величественный памятник всегда служит благодарному делу пропаганды бессмертных идей марксизма-ленинизма».

Мемориальный центр стоит на самом берегу Волги. Под его сводами находятся два дома, связанных с именем Ленина. Первый дом, в котором 22 апреля 1870 г. родился Владимир Ильич Ульянов (Ленин) и дом, в котором жила семья Ульяновых в 1871—1875 годах.

Заботливо и с большой любовью ухаживают за ленинскими местами ульяновцы, их руками были посажены деревья и озеленена площадь перед Мемориалом.

В здании Мемориала проходят выставки, демонстрируются художественные и документальные фильмы, посвященные Ленину. Часто проходят концерты, конференции.

Ульяновцы свято чтут память о своем земляке. «110-й годовщине — 110 ударных дней» — под таким девизом работают трудящиеся города.

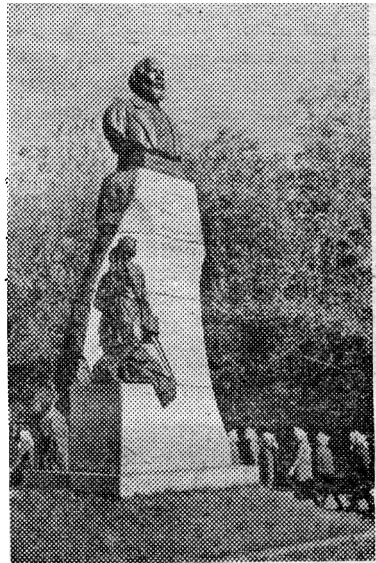
Не оставил без внимания 110-ю годовщину со дня рождения Ленина и местный драматический театр. Сейчас на его сцене идет новый спектакль «Кремлевские куранты». Областной библиотекой — Дворцом книги имени В. И. Ленина — проводится викторина «Мой край, где Ленин был рожден». Итоги этой викторины подведены 22 апреля 1980 года.

В. КУЛЕБАКИНА,

Г. СТРИЖАК.

Л. ПОЛЕЩУК, (СФ).

На снимке: памятник И. Н. Ульянову и дом, в котором родился И. А. Гончаров, г. Ульяновск.



◆ ВЕСТИ ИЗ «ГОЛУБОЙ СТРЕЛЫ»

НАСТАНЕТ ДЕНЬ

Множество хороших традиций есть у студентов.

Одной из них является работа во время каникул в строительных отрядах на различных промышленных объектах нашей необъятной страны.

Посильную лепту в эту работу вносят и наш институт, наш город, а в этом году и мы станем бойцами строительных отрядов.

Студенты — народ огромного интереса. Одни хотят увидеть леса, горы, реки, другие — новые города, а третьи — просто завести новых друзей. Поэтому одним тянет на БАМ, других, — в Усть-Илим. Мы же выбрали «Голубую стрелу».

Попасть в наш отряд было нелегко, очень много желающих.

Но, как говорится, все страхи позади. Уже сейчас мы узнали много интересного о нашей специальности — проводников пассажирских вагонов, так как прошли курсы лекционного обучения. На лекциях было, конечно, и шумно, и весело. Зато теперь можем рассказать, например, о приводе подвагонного генератора, о щитках управления, о правилах обслуживания пассажиров.

Посетили мы и депо станции Кемерово — Сортировочная, где в «рабочей обстановке» или, как говорится, своими глазами увидели рабочие места.

А стройотряд уже начал свою жизнь. Полным ходом идет подготовка к смотру стройотрядов, рождаются эскизы эмблем, выпускали стенгазеты «Тупик».

Все ближе и ближе лето. А вместе с ним и тот день, когда помчит нас по просторам страны зеленый состав, в котором полным хозяином будет наш стройотряд.

В. БОЧАРОВ,
бригада № 2, ХТ-782.ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ:
ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ
ПО-ЛЕНИНСКИ,
ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

ЛУЧШИЙ СПОСОБ ОТМЕТИТЬ ЛЕНИНСКИЙ юбилей — это сосредоточить внимание на осуществлении стоящих перед нами грандиозных планов, советские люди целеустремленно, самоотверженно борются за дело, которому посвятил себя В. И. Ленин.

Открытое партийное собрание на подготови-

Сергей Латагуз — староста группы № 3 подготовительного отделения.

— К нам он пришел сразу после службы в рядах Советской Армии, — рассказывает заведующая ПО Т. И. Соловьева, — уже там он стал коммунистом.

Главные черты характера Сергея — трудолюбие, добросовестность, принципиальность, с высокой моральной оценкой к себе и к товарищам.

Благодаря этим качествам, Сергей стал одним из лучших старост на ПО.

НАША КОММУНИСТИЧЕСКАЯ партия в последние годы много делала и делает для развития ленинских норм партийной жизни и принципов руководства, усиления ответственности за высокое звание члена ленинской партии. И сегодня известные указания В. И. Ленина и необходимость «поднять звание и значение члена партии выше, выше и выше» служат критерием для нашей партийной организации. Но не во всех группах коммунисты и кандидаты в члены КПСС достаточно активно участвуют в жизни коллектива, четко представляют свою ответственность за морально-политический климат в них, серьезно занимаются проблемами воспитания.

Причины недостаточной активности, а порой и недостойного поведения некоторых коммунистов и комсомольцев требуют обстоятельного рассмотрения в каждой группе. К великому сожалению нашей партийной организации среди тех, кто не посещает лекции, есть и коммунисты. Какой же при-

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМ
ЗВАНИЯ КОММУНИСТА

мер они показывают комсомольцам? Ведь коммунист всегда образец принципиальности, деловитости и инициативности. Советскому человеку вообще, а коммунисту особенно, свойственна активная жизненная позиция. Идеино убежденный человек — это борец, а не наблюдатель. Ему чуждо мешающее правило — «моя хата с краю». «Если ты коммунист, твой долг, — подчеркивал Л. И. Брежнев, — не пасовать перед трудностями, не поддакивать отсталым настроениям, а быть сознательным и активным бойцом партии».

Мобилизуя слушателей подготовительного отделения на выполнение принятых социалистических обязательств, коммунисты должны быть примером для товарищей, утверж-

дать в своих рядах образцовую дисциплину, организованность, творческое отношение к делу. Доверие и высокая требовательность друг к другу, товарищеская заинтересованность в общем успехе — основа боеспособности партийного коллектива. Партийные организации многое делают для того, чтобы поднимать идейный уровень занятий в системе политического и экономического образования, укрепить связь теоретической учебы с жизнью, с решением практических задач коммунистического строительства.

Каждый партиец должен ясно видеть свою роль и свое место в общем строю, нести ответственность за порученное дело.

С. ЛАТАГУЗ,
староста, гр. ПО-793.

РЕЗЕРВЫ РОСТА УСПЕВАЕМОСТИ

Собрание наше особенное. Без парадной шумихи надо говорить о наших успехах, не закрывать глаза на недостатки.

Сегодня можно говорить о тех, кто вложил свой труд в общее дело. Вот список тех, кто закончил первый семестр на 4 и 5. Мне ближе группы 4-5-6, где я преподаю математику. При подведении итогов месяца к этому списку прибавились новые фамилии: С. Колесова, Г. Шелепова, А. Колмогорова, из четвертой группы; Н. Аманбаевой — из шестой группы; С. Грищенко и О. Трогубовой — из пятой. Могу сказать, что это результат их усилий. Чувство высокой сознательности, долга, ответственности характеризует этих слушателей. А ведь равные возможности, резервы времени, право на помощь в случае затруднения, имеют все. Как же так случилось, что из этого списка кое-кто выбыл, не подтвердив в этом месяце все свои четверки? И выбыл именно в тот месяц, когда группа включилась в соревнование. Как объяснить позиции тех, кто учится кое-как на одни тройки и ничуть этим не смущается. Из пятой груп-

пы — Джимаитис, Нефедов, и, к сожалению, комсорг — Бирюков, Антонов, Князев, Цейлер, Ращупкин — из шестой, а Юрий Попов стал даже неуспевающим по алгебре. Довольно большой список таких и в четвертой группе. Не успевают по алгебре Рыльцев и Сафин. Почему? Не способны? Слабая подготовка? Причина одна: личное нежелание принять участие в общем нашем деле, прощение себе всех слабостей — лени, безволия.

Интересен и тот факт, что основное количество пропусков без уважительных причин дали эти же люди. О каком же коллективизме, ответственности, о какой же сознательности этих людей можно говорить, видя такие результаты?

Мы, преподаватели, сочли нецелесообразным составить «черный» список неуспевающих и повесить его рядом со списком хорошистов, представленным на это торжественное собрание. Но когда в группах будет идти намеченная аттестация комсомольцев, не забудьте, что здесь прозвучали их имена, как не выполнивших или не приступивших к выполнению обязательств. О ка-

ких же высоких профессиональных знаниях может идти речь, если основа для них такая шаткая — тройка. Можно сказать почти никакая.

К таким слушателям, формально взявшим обязательства, нужно проявить самое нетерпимое отношение в группе. Слишком спокойно они живут. Дело обществу — лишить их покоя и благодущия! Это должны взять на себя комсомольские группы.

К большому удовлетворению в этих группах хорошей опорой нам являются старосты и профорг 6-й группы Шабалин. Они могут быть примером отношения к трудовой дисциплине, учебе, а следовательно, имеют полное моральное право строже требовать и с остальных слушателей ПО. Слабее успеваемость комсorgов этих групп мало инициативы в их работе. В какой-то мере и их вина, что остались нереализованными возможности роста успеваемости в каждой из этих групп, особенно в шестой. Так что треугольникам следует быть активнее в начинаниях, более согласованными в своих действиях.

(Из выступления преподавателя Н. БАРАНОВОЙ)

ЗА ДИСЦИПЛИНУ — КАЖДЫЙ В ОТВЕТЕ

Владимир Ильич очень хотел, чтобы дети рабочих и крестьян учились. По его инициативе в 1919 г. в стране были созданы рабфаки. И сегодня, в честь 110-й годовщины со дня рождения Ленина мы рапортуем о результатах своей учебы, своей комсомольской жизни.

На комсомольском собрании подготовительного отделения наша группа выступила с инициативой развернуть соревнование по достойной встрече 110-й годовщины. Мы взяли на себя повышенные социалистические обязательства. Уже можно подвести итоги и сказать, каких успехов мы достигли и в чем пока терпим неудачу. К сожалению, нам не удалось пока выполнить полностью наши обязательства, но многие комсомольцы отнеслись к ним исключительно добросовестно, приложили максимум усилий к их выполнению. В первом семестре у нас в группе было пять хорошистов — теперь их девять человек. Было у нас 6 неуспевающих, осталось 3 человека — В. Дужик, Е. Степанов, С. Кривошеев. Эти товарищи часто пропускают занятия без уважительных причин, тянут группу назад.

Много еще нам предстоит работать над собой, над чертами своего характера, мы еще не научились отбрасывать все то, что мешает нашей учебе, т. е. жить по-ленински. Конечно, у всех у нас есть какие-то недостатки, но у одних они, сочетаясь с хорошими чертами, компенсируются, а у других их избыток. С такими людьми трудно работать, трудно жить. Но наша цель — помочь ребятам осознать свои ошибки.

Хорошо прошли у нас Ленинские уроки и комсомольские собрания, посвященные общественно-политической аттестации комсомольцев. Пятьдесят процентов слушателей получили высокую оценку товарищей: «Успешно сдан Ленинский зачет». Они с чувством высокой ответственности выполняют свои социалистические обязательства, принимают активное участие в жизни группы и института. Г. ЗАГУЗИНА, гр. ПО-799.



НА ЗНАМЕНОСЦЕВ СОРЕВНОВАНИЯ

НАША ЦЕЛЬ — ДОБИВАТЬСЯ УСПЕХОВ

Наша партийная группа существует три месяца, за это время было проведено четыре собрания. На первом собрании был намечен план работы нашей партгруппы на весь учебный год. Главное, что мы наметили — это то, что коммунисты должны быть примером и примером особенно в учебе, т. е. главная задача на сегодняшний день. За этот короткий промежуток времени мы должны восполнить пробелы в наших знаниях и подготовить себя к дальнейшей учебе. И, действительно, большинство учащихся старательно. Хочется отметить таких товарищей, как С. Латагуз, В. Вахрушев, В. Абакумов.

Но у нас нашлись такие, которые показали «пример» в обратном. Это касается кандидата в члены партии Сергея Лобача. Он недостойно вел себя в общежитии, плохо относился к учебе. По этому поводу в нашей группе состоялось собрание, где высказались все коммунисты и все были единодушны в том, что Лобачу не место в нашем коллективе. И по ходатайству нашей партгруппы он был отчислен.

Звание коммуниста ко многому обязывает, каждому необходимо помнить, что по его делам и поступкам судят в целом о партии.

Большинство слушателей нашего отделения хорошо потрудились на субботнике, как и подобает комсомольцам, тем более, что работали на объектах, от которых зависит чистота и красота города, в котором нам жить, учиться. Но к нашему большому стыду, нашлись и такие, кто под различного рода предлогами не пожелал поработать на субботнике, а некоторые заявили, что это дело добровольное, правда, таких было немного.

Сейчас наступает очень ответственный период в нашей учебе, а надо прямо сказать, некоторые остыли к ней.

Стало плохой привычкой, особенно в первом потоке, не являться на лекции. Считаю, что комсомольцы групп принципиально подойдут к этому и будут сняты с повестки дня вопрос о посещении лекций. Ни для кого из нас не секрет, что систематическая посещаемость — залог успеха в учебе. А что нам эта задача по плечу, говорит тот факт, что мы сумели навести порядок в общежитии.

Ю. ЕГОРОВ,
партгруппорг отделения

ЯРКИМ проявлением безгражданской признательности советских людей своему вождю, их борьбы за выполнение его заветов явилось развернувшееся по почину москвичей и ленинградцев всенародное социалистическое соревнование за достойную встречу 110-летия со дня рождения В. И. Ленина, за досрочное выполнение пятилетнего плана.

Широкий размах социалистического соревнования в честь ленинского юбилея наблюдается также и у нас, слушателей подготовительного отделения Кузбасского политехнического института.

Наше подготовительное отделение достигло в этом году определенных успехов. Главным делом каждого слушателя является учеба, а в 10-й пятилетке — качественная учеба.

Группа 799 выступила инициатором соревнования по достойной встрече юбилея Ленина. Комсомольцы этой группы с должной ответственностью отнеслись к своему слову. Комиссия по подведению итогов социалистического соревнования приятно отметить, что именно эта группа заняла первое место — 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Эта группа не только в учебе задает тон, но и в общественной жизни подготовительного отделения.

Также надо отметить группу ПО-7910, которая постоянно занимает призовые места. Здесь, как правило, минимум отсутствующих, хорошая успеваемость. Очень приятно сказать и о группе ПО-794, которая очень ритмично идет к достижению своей цели. Общественная активность этой группы тоже на переднем плане.

На сегодняшний день практически все слушатели ПО приняли на себя повышенные социалистические обязательства. Более 90 слушателей ПО решили встретить 110-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина хорошими успехами в учебе, и успехи налицо. Одна-

ко, возможности для дальнейшего улучшения дела есть в любом коллективе. Надо только по-ленински требовательно подойти к выявлению дополнительных резервов повышения качества учебы каждому слушателю, развитию инициативы и укреплению порядка на отделении.

Есть у нас и такие коллективы, которые за первый семестр обучения достигли очень высоких показателей, но своей безответственностью перечеркнули все то хорошее, чего достигли.

22 часа, Е. Кольцова (ПО-795) — 40 часов, В. Бобраков (ПО-791) — 26 часов, В. Дужик (ПО-799) — 28 часов, К. Степанов (ПО-799) — 20 часов, Д. Каркашин (ПО-798) — 32 часа. И все они — комсомольцы.

Как же расценить такой факт? Или в группах не создана еще нетерпимая обстановка к прогульщикам и разгильдяям, или сами эти товарищи не поддаются никакой критике. Тогда стоит вопрос: «Зачем они на ПО

ИНИЦИАТИВА ПОДХВАЧЕНА, НО...

За групповое нарушение правил общежития группа ПО-792 была снята с соревнования за право называться «Лучшая группа ПО». А ведь она претендовала на первое место! Сделал ли коллектив этой группы правильный вывод? Нет, не сделал. Это видно из того, что слушатели этой группы в количестве 10 человек не присутствовали на занятиях 15 апреля. Треугольник этой группы заверял деканат сделать правильные выводы и навести порядок в коллективе, однако стал в позу обиженных и прекратил всякую работу.

Комиссия также сняла с соревнования и группу ПО-791, т. к. в деканат поступили подряд три докладные от преподавателей за массовый срыв занятий.

На прошлом комсомольско-профсоюзном собрании мы единогласно проголосовали за то, чтобы каждый прогул стал ЧП на отделении. А что же мы имеем на сегодняшний день?

А. Князев, слушатель гр. ПО-796, имеет 20 часов пропусков по неуважительным причинам, К. Костин (ПО-795) — 24

пришли? Значит, заняли чужое место?

Владимир Ильич становился неумолимым и строгим, когда узнавал о невыполнении решений, о недобросовестном отношении к делу или нарушениях партийной и государственной дисциплины, требовал применять к виновным самые суровые меры.

Следуя за В. И. Лениным, мы все должны глубоко осознать, что одним из боевых участков строительства нового общества является дальнейшее укрепление дисциплины и организованности, устранение тех потерь, которые мы несем из-за нарушений трудовой дисциплины, бесхозяйственности, неорганизованности.

Долг всех коллективов принципиально, честно, по-ленински оценить свою работу, подвергнуть критике все, что тормозит, мешает претворению в жизнь решений партии, успешному выполнению планов и обязательств.

В. АБАКУМОВ,
слушатель гр. ПО-797,
профторг отделения.



Дружно живут ребята из группы № 4 ПО. Они не только вместе учатся — коллективно ходят в кино, театр, активны в общественной жизни института. Эта группа хорошо поработала на ленинском субботнике. Запевалы в

группе — Сергей Ширшиков, староста. Лена Михайлова, профторг Василий Ходарев, комсорг, которых вы видите на снимке.

Фото И. Чешкова.

♦ СТУДЕНТ И НАУКА МЫ—ЗА С К Б

Закончилась XXV научная конференция. Она подвела итог годовой научно-исследовательской работы студентов. И сегодня мы можем сказать о наших успехах и промахах.

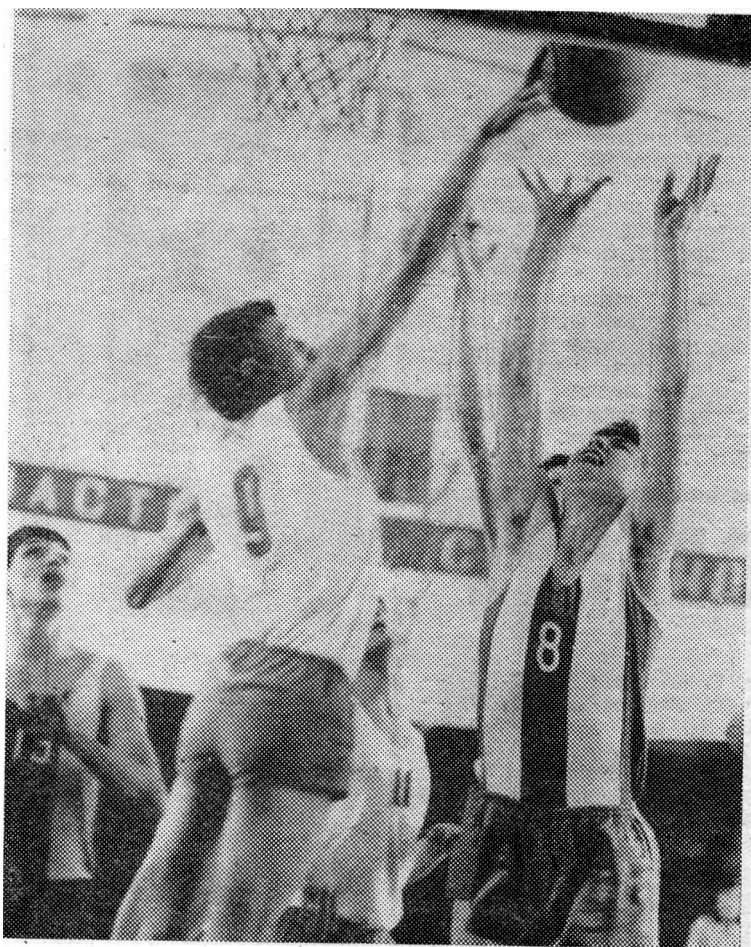
Многие доклады на секции горных машин и комплексов вызвали интерес как у специалистов, так и у студентов, присутствовавших на заседании секции. Темы докладов очень обширны, охватывают много проблем, ставят задачи и предлагают варианты их решения. Но беда в том, что часть докладов содержала лишь обзор существующей техники и технологии отработки угольных месторождений и носила характер сообщения, информации. А вот доклады с детальной проработанной конструкцией были представлены значительно реже. Складывается впечатление, что работа осуществлялась за 1—2 месяца до конференции.

В начале 70-х годов существовало студенческое конструкторское бюро ГЭМФ, в работе которого участвовали студенты групп МК и АП и молодые преподаватели кафедры горных машин и комплексов. СКБ разрабатывало чертежи и изготовляло буровой инструмент, а также участвовало в испытании его в условиях шахты. Эта работа была успешно выполнена.

Студенты, работая под руководством специалистов, столкнулись с вопросами практического конструирования и расчета, участвовали в подготовке и испытании опытных образцов. Работа в СКБ позволила молодым специалистам безболезненно влиться в коллектив, куда они были распределены.

В настоящее время СКБ числится только в отчетах. Наверное, настало время объединить усилия студентов и направить их на решение актуальных задач. Опытные руководители (ведущие доценты, профессора) могут предложить ряд интересных задач, которые полезны студентам. Такая форма работы позволит привлечь большие группы студентов для работы в СКБ в течение всего учебного года.

Работа студентов в СКБ должна поощряться, как материально, так и морально, что в централизованном плане вполне осуществимо. К. НАЧЕВ,
старший научный сотрудник НИСа



С 20 по 26 марта в Магнитогорске проходило первенство Россвета «Буревестник» (1 тур), где собрались команды г. Свердловска, Москвы, Магнитогорска, Омска, Иванова и Кемерово. Кемеровчане выиграли игры у омичей, ивановцев, свердловчан, магнитогорцев, проиграли только москвичам в

дополнительной пятиминутке, набрали 9 очков и делают 1-2 место с москвичами, которые проиграли свердловчанам. На третьем месте магнитогорцы, на четвертом — свердловчане, на пятом — омичи и замыкают турнирную таблицу ивановцы. 2 тур состоится в Куйбышеве в мае этого года.

В. СИГАРЕВ.

♦ ПРЕДЛАГАЕМ, ОБСУЖДАЕМ, ВНЕДРЯЕМ...

4. НОВОЕ В БАНКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



ход, методы и формы научного познания и т. п.

3. Проводить лабораторные работы, по своему характеру близкие к практической деятельности будущего специалиста.

4. Составить обязательный перечень профессиональных навыков, которые должен иметь выпускник. Установить продуманный контроль за творческим раскрытием этих навыков в период стажировки выпускников.

5. Ввести в практику «целевую» подготовку специалистов (т. е. готовить специалистов для определенного предприятия).

6. Через несколько месяцев после начала учебы заново формировать группы с учетом психологической совместимости студентов.

7. Иметь в комитете ВЛКСМ сценарии посвящения студентов в бойцы ССО, для чего каждому отряду составлять свой сценарий и сдавать его вместе с отчетом о работе отряда.

1. Сделать лекционные и семинарские занятия продолжительностью в 1,5 часа (т. е. сдвигать в него в качестве обязательных разделов музыку, живопись, кино- и театральное искусство, а также новые вопросы; системы и системный под-

2. Расширить курс марксистско-ленинской эстетики, включив в него в качестве обязательных разделов музыку, живопись, кино- и театральное искусство, а также новые вопросы; системы и системный под-

Мнение читателя

Предлагаем вашему вниманию комментарий председателя МК КУРЗАНЦЕВА О. С. на некоторые предложения, напечатанные в газете 17.01.80.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: поручить местному комитету при выдаче путевки на курорт или при отправке в командировку заказывать билеты.

Комментарий: для осуществления этого предложения в нашем институте с его двухтысячным коллективом сотрудников нужно иметь при местном штатных работников (учтите количество отправляющихся в различные командировки!). Кроме того, организациям, про-

дающим билеты, все равно, с кем иметь дело: с нашим местным или с отдельной личностью. Бронь на институт не выделяют, и местному так же откажут при отсутствии билетов, как и командированному.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: Провести смотр кафедр по критериям: — дисциплина преподавателей и учебно-вспомогательного состава;

— организация труда, отдыха, быта;

— формы, методы и масштабы взаимопомощи на кафедре;

— внутрикафедральное социалистическое соревнование;

— санитария и техника безопасности.

Искренность в отношении к делу и к людям, твердость в проведении раз намеченных целей и чуткое, истинно дружеское отношение к товарищам — вот в чем выражается, думается, всего лучше проведение в жизнь заветов Владимира Ильича нашей молодежью, а еще: отсутствие кичливости, важничанья достигнутым. Вперед, всегда вперед по его стопам!

А. И. Ульянова-Елизарова.

«Мы Ленина заветы в сердцах своих несем» — такова тема выставки, которую студенческий абонемент посвятил 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Самым ярким событием нашего века явился Великий Октябрь, открывший бескрайние горизонты революционных преобразований, которые оказывают решающее влияние на судьбы новых поколений. Революция продолжается... Эти слова можно поставить эпиграфом к делам молодежи наших дней, достойно продолжающей славные традиции КПСС и советского народа.

Первый раздел выставки «Мы светом Ленина озарены» открывает историческая работа В. И. Ленина «Задачи Союзов молодежи», речь к делегатам III съезда РКСМ. Подчеркивая значение этого важнейшего теоретического документа партии, Л. И. Брежнев отмечал: «Владимир Ильич Ленин раскрыл содержание, методы работы Союза молодежи, конкретно показал, что должен делать комсомол в качестве по-

МЫ ЛЕНИНА ЗАВЕТЫ В СЕРДЦАХ СВОИХ НЕСЕМ

мощника Коммунистической партии, определил роль и место молодежи в общественной жизни, в строительстве коммунистического общества». В этом разделе представлены работы В. И. Ленина, Л. И. Брежнева, документы КПСС, материалы XVII и XVIII съездов ВЛКСМ. Большой интерес представляет сборник докладов и речей Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева «Молодым — строить коммунизм».

«Время удивляться, творить и познавать» — второй раздел выставки. Героика в повседневных, будничных делах — характерная примета нашего времени. Книга, статьи из журналов «Студенческий меридиан» и «Комсомольская жизнь» рассказывают о творческих поисках, о достижениях молодежи в учебе, спорте, общественной жизни, о роли комсомола в воспитании молодого поколения.

Книга С. М. Лепехина «Ленинские принципы воспитания молодежи» рассказывает о том, какое исключительное внимание уделял В. И. Ленин молодежи, ее революционной закалке, формированию у нее коммунистического сознания и морали. Следует обратить внимание на сборник «Комсомол и высшая школа». Документы и материалы сборни-

ка позволяют проследить, как на всех этапах становления советской высшей школы Ленинский комсомол оказывал постоянную помощь, поддержку учащейся молодежи.

Живой интерес вызывает журнал «Студенческий меридиан», № 11 за 1979 год. Студенты 70-х годов. Материалы этого номера представляют их обобщенный портрет, черты характера, дела и помыслы. В статье «И на всю жизнь», «Студенческий меридиан» 1979, № 9 (читатель найдет размышления, раздумья: из чего и как складывается творческое отношение к учебе.

«ССО, стройка, студенты, отряд» — заключительный раздел выставки. Литература, представленная в этом разделе, освещает основные вопросы деятельности студенческих отрядов, которые стремятся внести свой посильный вклад в социальные преобразования нашего общества.

Интересны книги: «ССО: стройка, студенты, отряд», «Третий семестр». Книга «Студенческий строительный» о традициях, проблемах и перспективах трудового семестра.

ПРИГЛАШАЕМ ПОСЕТИТЬ НАШУ ВЫСТАВКУ!

Т. ИСАЕВА,
главный библиотекарь.

♦ ЭТО ИНТЕРЕСНО

БЕЛАЯ ВОРОНА

Вы не раз, вероятно, видели белых мышей и кроликов. Реже можно встретить белых дроздов, лошадей, коров, оленей. В Северной Америке водятся белые белки. Газета «Советская Россия» сообщала о подстреленной белой лисице, а журнал «Природа» о выловленном осетре белого цвета. Труднее представить себе

молочного цвета жабу с красными глазами. Есть, однако, и такие.

Чем же вызвана несвойственная перечисленным животным окраска, и как это явление называется?

Как доказано учеными, это вызвано отсутствием в коже и волосах красящего вещества пигмента. Животных с такими

особенностями называют альбиносами, а само явление — альбинизмом (от латинского слова «альбинус» — белый). Альбиносы бывают и среди ворон, но это необыкновенная редкость. Именно это обстоятельство позволило римскому поэту-сатирику Ювеналу (I-II век нашей эры) бросить такое сравнение: «Раб может выйти в цари, пленник — дожидаться триумфа. Только удачник такой редкостней белой вороны...»

Слова Ювенала «белая ворона» понравились, их подхватили.



НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ФРАЗЫ

Когда он свел концы с концами, получилось замыкание.

Опускаясь с небес на землю, не забудьте раскрыть парашют. Ничего не делал, но все равно ошибался.

Пришел? Увидел? Помолчи! Жил своей жизнью за чужой счет.

Есть личности выдающиеся, а есть выдающиеся напрокат.

Нуль очень гордился тем, что с него начинают все.

Последний долг всегда отдают с опозданием.

Скажи мне, кто твоя жена, и я от души ей посочувствую.

Маленькие успехи никогда не огорчают друзей.

Человека формирует не только среда, но и другие дни недели.



Эти снимки прислали в газету наши корреспонденты, участвовавшие в Ленинском субботнике: студент Ю. Шерин (снимок сверху) и преподаватель А. Т. Малинина.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

С ПЕРВОМАЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗДРАВСТВУЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

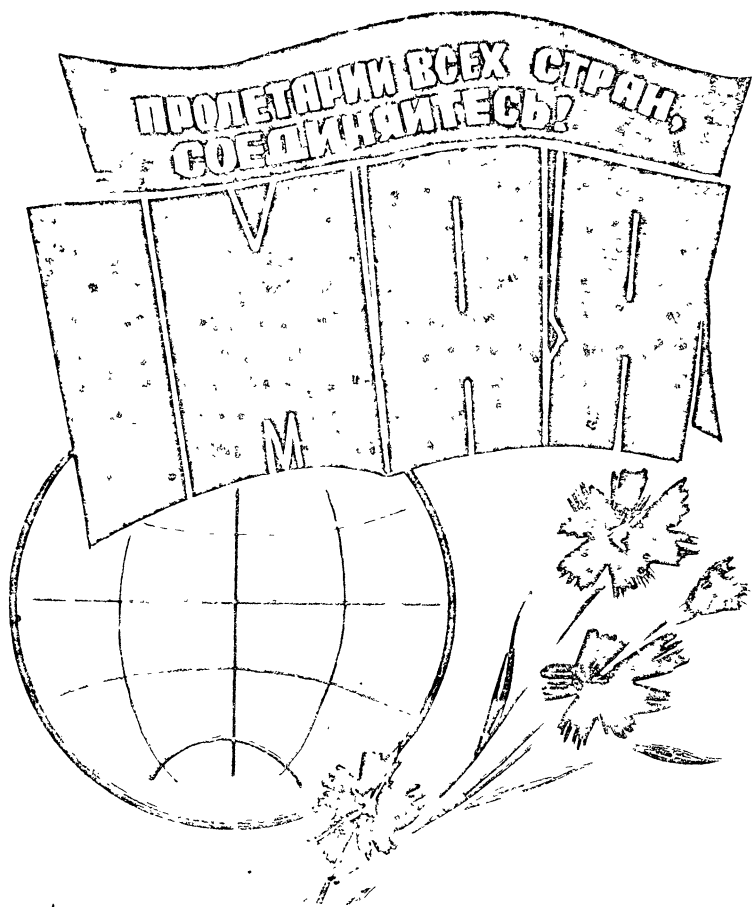
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 19 (878).

1 мая 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

Лицо омое утренними
Испью глоток воды из
И заплету березовые косы
В плывущие по небу облака.
Нарву букет цветов
Они пылцу уронят на
Вдохну России воздух
И от полей медовых
Я зачерпну в ладони зорьку
И с соловьем российским
Слабеющего путника
Живой водой с ладоней
В. ДМИТРИЕВ.



С особым подъемом встречают нынче Первомай трудящиеся страны Советов. Он весь в сиянии Ленинских дней — этот праздник весны, мира и труда.

На высоком уровне прошла XXV научная студенческая конференция, посвященная 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Отлично потрудились студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники института на Всесоюзном Ленинском субботнике.

Постановлением бюро Центрального райкома КПСС и исполкома районного Совета народных депутатов за ударный труд на Ленинском коммунистическом субботнике коллектив института занесен в Книгу трудовой славы Центрального района г. Кемерово с вручением переходящего вымпела райкома КПСС и райисполкома.

С трудовой победой вас, дорогие товарищи!
Счастья вам, мира и всех человеческих благ!

ПАРТКОМ,
РЕКТОРАТ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ,
ПРОФКОМ.

Посвящается 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина

ЛЕНИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

«ЛЕНИН — ЖИЛ, ЛЕНИН — ЖИВ, ЛЕНИН — БУДЕТ ЖИТЬ!». Так 22 апреля начал свою лекцию «Ленин и молодежь» в комсомольско-молодежной бригаде «Пламя» (СУ-3 треста «Кемеровогражданстрой») секретарь партбюро строительного факультета Журавель А. А.

Этой лекцией открылся очередной День науки, проведенный первичной организацией общества «Знание» строительного факультета для рабочих — строителей г. Кемерово.

В день рождения В. И. Ленина в рабочих коллективах треста с интересными лекциями и сообщениями по актуальной общественной-политической и технической тематике выступили ведущие лекторы-общественники. декан факультета доцент Тесля В. А. — в бригаде

бегонщиков СУ-2; доц. Карманов В. Ф. — в бригаде каменщиков СУ-4; доц. Харченко К. Г. — в бригаде каменщиков СУ-5; доц. Попов В. Г. перед ИТР СУ-6; Кузнецов Г. А. — в бригаде отделочников СУ-1 и доц. Суриков В. А. перед ИТР треста.

Гонорар за прочитанные лекции передан лекторами в Фонд мира.

Встречи научно-педагогических работников факультета с рабочими-строителями непосредственно на предприятиях, ставшие в последние годы традиционными, способствуют улучшению и развитию творческих связей между вузом и производством.

Э. КОРНИЛОВА,
ответственный секретарь общества «Знание» Центрального района г. Кемерово.

ГОД ЛЕНИНСКИЙ, ГОД УДАРНЫЙ

Апрель можно по праву назвать месяцем подведения итогов науки, смотром научных сил.

20 апреля уже во второй раз вся наша страна отмечает День советской науки. День праздника выбран в память о том, что в апреле 1918 года В. И. Ленин составил «Набросок плана научно-технических работ».

В настоящее время общепризнано, что масштабы и темпы научного прогресса во многом определяются деятельностью высшей школы, которая наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства все более расширяет научные исследования по актуальным проблемам.

Из года в год растет общинный объем затрат на науку в вузах. Свидетельством тому является и рост объема научных исследований в нашем институте. За годы десятилетия пятилетки объем исследований возрос до 3,1 млн. руб. в год. По десяти крупным научным направлениям ведутся исследования преподавателями, сотрудниками НИСа, аспирантами и студентами института. Работы носят как фундаментальный, так и прикладной характер. Научные работы выполняются в основном для предприятий, строений, заводов Кузбасса. Ежегодно внедряется в промышленность 50-70 законченных работ с годовым экономическим эффектом 5-6 млн. руб. Постоянно укрепляются творческие и практические связи института с институтами СО АН СССР, отраслевыми институтами, вузами и промышленными предприятиями на основе комплексных договоров о научно-техническом сотрудничестве.

С 7 по 22 апреля в институте была проведена традиционная XXV научная конференция студентов и профессорско-преподавательского состава, посвященная 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Это заключительная часть той большой массовой работы, которая проводится в институте вначале в форме олимпиад и подготовкой рефератов по специальностям.

Работа секций прошла организованно, в докладах преобладали ленинская тематика, широко использовались материалы XXV съезда КПСС, ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС. На заседания секций приглашались ветераны партии, Великой Отечественной войны, делегаты съездов. С интересными докладами выступили студенты группы МА-792 Ключников С. М., Изосимов Н. А., студенты группы ГМ-793 Тряпичкина И. и Панова Т. и другие.

Следует отметить творческий подход и активность преподавателей Г. К. Волковой, И. М. Черноброда, Г. К. Торошина, А. Г. Никифорова, З. П. Верховцевой, М. П. Иванчикова, К. И. Воробьевой и других.

В преддверии 35 годовщины со дня победоносного разгрома фашизма и окончания Великой Отечественной войны интересной, на подъеме работала военно-патриотическая секция на военной кафедре, о чем говорят и цифры. Было заслушано 115 докладов, а с учетом предварительного этапа — 700. В общей сложности доклады прослушали более 1800 студентов и 40 преподавателей.

Большую работу по подготовке студентов к конференции вели полковники запаса И. Н. Студенок, П. М. Новожилов, А. Д. Куприянов, полковник И. С. Гардашик, подполковники Гапцарь М. П., Фокин А. Р., Симонов Е. В. и другие.

Активное участие в проведении конференции приняли работники библиотеки института Суменков Н. С., Зюзина Л. Ф., Кузичева Н. Е. За содержательные доклады и добросовестное отношение к подготовке конфе-

ренции 95 студентов награждены ценными подарками, грамотами или отмечены благодарностями.

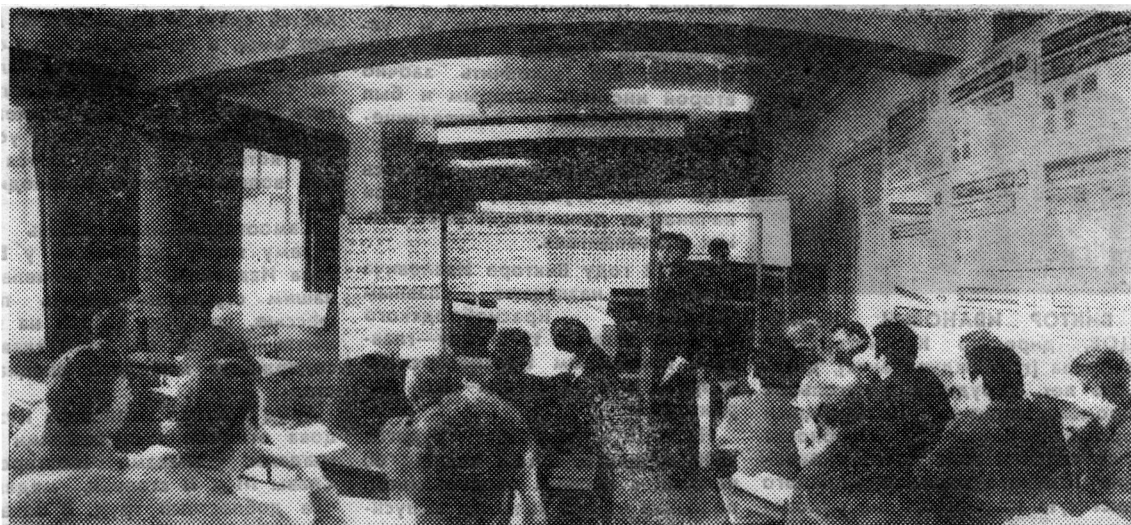
На заседаниях семи секций горного факультета было заслушано 169 докладов, в том числе 37 докладов были сделаны студентами младших курсов, 93 — старших, 31 — преподавателями, аспирантами, научными сотрудниками и 8 — гостями конференции. Кроме того, 94 студента выступили с докладами на секциях других факультетов. В работе секций приняли участие 800 человек. На секции «Открытых горных работ», как и в прежние годы, выступали молодые сотрудники Кузнецкого филиала НПОГР. Это стало уже хорошей традицией.

Студентами было сделано много содержательных докладов. За успешное сочетание творческой работы с учебной и проявленную способность к научному исследованию студенты Удатов С. В. — ГО-753, Александров А. Г. — ГО-772, Арякина Е. Н. — ОП-752, Адамов А. Б. — ГР-751, Франк А. Я. — ОП-751, Бородин Е. В. — ГПЗ-VI, — награждены дипломами СНТО, а студент Шубодеров А. Я. — ОП-751 — дипломом СНТО I степени. Больших успехов добились все факультеты института.

Настоящий учебный год насыщен большими событиями в научно-исследовательской деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава института.

В социалистическом соревновании среди вузов Кузбасса, наш вуз второй год подряд завоевывает переходящее Красное знамя обкома КПСС, облисполкома, обкома профсоюзов и обкома ВЛКСМ.

1980 год — последний год 10 пятилетки, чтобы его и всю пятилетку закончить успешно, нужно трудиться всем нам — по-ударному, по-ленински.



На XXV научной студенческой конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, сделано 275 докла-

дов и рефератов. Лучшие из них награждены дипломами I степени.
Фото И. Чешкова.

5 МАЯ-ДЕНЬ ПЕЧАТИ

РАДИ НЕСКОЛЬКИХ СТРОЧЕК В ГАЗЕТЕ...

Главной основой формулы «читатель-газета» является газетный лист. В конечном итоге вся организационно-массовая работа редакции, все разнообразные формы связей с читателями, студкорами, с авторским активом должны иметь своим реальным результатом непрерывное увеличение притока в редакцию писем, статей, корреспонденций. Практика показывает: печатает газета много материалов своих общественных корреспондентов и читателей—много их и получает.

Хорошо, когда авторы пишут о том, что их затронуло, что лучше всего они знают. Сегодня в активе редакции газеты «За инженерные кадры» около ста человек. 32 человека—студенты, сотрудники института, которые занимаются на ФОПе, на отделении журналистики.

Чтобы приток авторов был постоянным, стабильным, сотрудники редакции работают с ними индивидуально. И тогда большое значение имеет хорошо продуманный план работы редколлегии, утвержденный партийным комитетом. И когда ближе человек знакомится с возможностями газеты, с ее нуждами—результаты осязательны.

Вот основные рубрики в газете: «Партийная жизнь», «Комсомольская жизнь», «Студент и наука», «Куратор и группа», «Общественная жизнь—твой дом», «Воспитанию—комплексный подход», «ССО-80» и другие.

Если вы, уважаемый читатель, приглядитесь повнимательней, то заметите, что под этими рубриками печатаются постоянные корреспонденты. Это говорит о том, что тема близка автору и он поднимает в газете те вопросы, которые ему ближе всего.

Командиры и комиссары ССО пишут о том, как формируются отряды—близок «третий трудовой». Секретари партийных, комсомольских организаций пишут о жизни в своих группах, первичных организациях.

С удовольствием студенты участвуют в подготовке спортивных страниц, предлагая свои информации, репортажи, зарисовки, фоторепортажи...

В выпуске литературных страниц принимают участие слушатели ФОПа.

Большим другом редакции является секретарь партийной организации СФ А. А. Журавель—постоянный член редколлегии. Он умеет подсказать тему, может организовать тот или иной

материал в газету. На этом же факультете работает старший преподаватель А. В. Сухих. Его любимые темы: «Студент и наука», «Куратор и группа»—особенно актуальны.

Весь период, когда газета печатала материалы о роли куратора, интерес к этим корреспонденциям не ослабевал. Автор наметил перед собой цель: работу куратора поставить на научную основу. По этим материалам редакция газеты «За инженерные кадры» провела беседу «За круглым столом».

Большую роль в жизни факультетов играют стенные газеты.

Например, редколлегия стенгазеты «Глухой забой» [редактор А. Огнев, ГП-761] ведет большую целенаправленную работу по укреплению дисциплины среди студентов горного факультета, бичует отстающих в учебе, любителей спиртного, стяжателей. Под стать этим сатирическим выпускам и «Бетономешалка»—приложение к газете «Строитель», органа издания партийной, комсомольской и профсоюзной организаций СФ.

Комитетом ВЛКСМ института был организован конкурс на лучшую стенную газету, посвященную 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Итоги конкурса будут опубликованы в газете «За инженерные кадры».

В день праздника—Дня печати—мы, сотрудники газеты, благодарим наших авторов за активное участие в выпусках газеты и желаем вам творческих удач!

З. БАБКОВА.

На страницах газеты появились содержательные очерки о наших выпускниках. «Хозяин горы», «Инженер Б. А. Байн», «Высокое доверие коммунистов» — автор Любовь Геннадьевна Шадрина, кандидат исторических наук. Пожелаем ей и в дальнейшем яркими, алмазными, живыми мыслями раскрывать социальный портрет и жизненную позицию бывших питомцев института.

П. НОВОЖИЛОВ,

полковник в отставке.

НА СНИМКЕ Л. Шадрина.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ 1 ВЫПУСКНИКА

УДИВИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО ХАРАКТЕРА



ВИКТОР ИВАНОВИЧ КУЗНЕЦОВ, директор Красногорского разреза (г. Междуреченск), двадцать лет трудится в угольной промышленности. Незаурядные организаторские способности уже через 4 года после окончания Томского железнодорожного института вывели его на руководящую должность—начальника железнодорожного цеха Междуреченского разреза, где начал он работать помощником машиниста электровоза.

На первый взгляд, казалось бы, что образовательный уровень достаточно высок для дальнейшего профессионального и социального роста. Однако, Виктора Ивановича это не удовлетворило. Высокая требовательность к себе, предельная честность и увлеченность горным делом побуждают его закончить заочно второй институт, которым и был наш—Кузбасский политехнический.

Это обстоятельство явилось еще одной ступенью, с которой начинается дальнейший рост его, как руководителя.

В 1972 году Виктора Ивановича Кузнецова назначают главным инженером Красногорского разреза, затем в 1975 году—главным инженером Красногорского разреза, а с 1978 года—его директором.

На этом разрезе трудятся 1300 горняков, в том числе 60 человек с высшим образованием, половина из них является выпускниками Кузбасского политехнического института. Это одно из крупнейших угольных предприятий Кузбасса, об успехах которого мы часто слышим по радио,

читаем в областной газете «Кузбасс».

При первом знакомстве Виктор Иванович производит впечатление строгого и даже сурового человека, чрезвычайно сдержанного. Эти сдержанность и суровость скрывают удивительное свойство его характера—внутреннюю безудержную увлеченность работой, которой он посвятил все свои знания и мастерство. Но если в разговоре речь заходит о перспективе Красногорского месторождения, особенностях разреза, то увлеченность Виктора Ивановича проявляется сразу и неожиданно. Может быть, в этом и состоит секрет его организаторского таланта, способного увлечь и направить работу тысячного коллектива на достижение трудовых успехов, которые осуществляются без волевых усилий руководителя.

Самоотверженная любовь к своему труду проявилась у Виктора Ивановича и в желании нашим студентам—любить профессию, которую избрал на всю жизнь—в этом он видит главное содержание молодого специалиста.

Труд Виктора Ивановича Кузнецова отмечен заслуженными наградами: знаками Шахтерской Славы III и II степени, медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», орденом «Знак Почета».

Л. ШАДРИНА, к. и. н.,
М. БЕРЕЗНЯК, к. т. н.

◆ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

КПД АКТИВА

Какие факторы влияют на жизнедеятельность и работу комсомольской организации группы, курса, факультета? Иде этот «архимедов рычаг», который может перевернуть и одолеть беспринципность, отсутствие духа товарищества и комсомольского задора?

Эти вопросы постоянно возникают при организации комсомольской работы в студенческой группе. Детально анализируя эту работу, можно прийти к выводу: все упирается в степень работоспособности комсомольского актива.

Армия актива по своей численности составляет внушительную цифру. Каждый пятый комсомолец нашего факультета работает на выборах комсомольских должностях. Нужно сказать, что КПД деятельности актива оставляет желать лучшего. И не случайно есть еще среди нас неуспевающие студенты, нередки нарушения дисциплины, пьянство студентов, хулиганские выходки.

В идейно-политическом воспитании студентов, в повышении успеваемости и улучшении дисциплины роль комсомольского актива, безусловно, играет определяющее значение. Поле деятельности актива безгранично. Но прежде всего необходимо преодолеть пассивность и безразличие студентов, увлечь их хорошими делами, зажечь здоровый комсомольский задор. Путь ко всему этому лежит только через одно: повышение жизнедеятельности комсомольского актива и прежде всего — комсorgh.

В тех группах, где комсорт с полной серьезностью относится к своим обязанностям, душой болеет за каждого комсомольца — дела идут нормально, учеба и дисциплина стоят на должном уровне. И наоборот, в группах, где влияние комсорта слабое, зачастую

хромает учеба, дисциплина, активность группы во всех мероприятиях низкая. И комитет комсомола факультета считает, что именно поэтому в группах МГ-772 (комсорт А. Усов), МГ-774 (Н. Петрова), МГ-764 (Сабдарова), МГ-765 (О. Томазова), МГ-786 (Г. Возжаева) низка успеваемость. В них нет коллектива, а если зачатки коллективизма и намечаются, так только для организации групповых выживших, дальше дело не продвигается. Отсутствует в этих группах дух взаимопомощи и товарищеской выручки. Они существуют как масса людей, объединенных списком.

Приближаются отчетно-выборные собрания в первичных комсомольских организациях. Необходимо в ходе их дать максимальную оценку деятельности комсorgh, проанализировать недостатки, поделиться опытом работы передовых комсorgh и распространить его.

К выборам комсorgh и групповых оро нужно подойти с полной ответственностью и принципиальностью, исключить формализм, поверхностный подход к вопросу о выборах, несобъективность в оценке деятельности комсорта. И необходимо дать оценку не только работе комсорта, но и работе группы в целом. Принципиальность в этом вопросе не повредит, а только пойдет на пользу.

Нельзя забывать о том, что первичная комсомольская организация является основой ВЛКСМ. От ее работы зависит решение всех самых насущных вопросов и учебного процесса, и быта студентов, и каких специалистов выпустит наш институт.

С. СЛИЗНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ММФ (МА-772).

◆ В СЧЕТ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

С ЧУВСТВОМ ВЫСОКОГО ПАТРИОТИЗМА комсомольцы и молодежь нашего института вышли работать на Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Все бойцы — специализированного студенческого отряда «Голубая стрела» — в составе своих учебных групп дружно трудились на городских объектах и территории факультетов. Бойцы бригады «Локомотив ЭХ-МА» отлично поработали на территории кондитерского комбината. Для девушек-экономисток и ребят-механиков этой бригады труд никогда не был в тягость. И в счет Ленинского субботника комсомольцы бригады трудились азартно, весело, с настоящим энтузиазмом.

Члены бригады «Тупик» химико-технологического факультета: Евгения Лошкарева, Любовь Фронцузенко, Надежда Хакимова и другие, возглавляемые бригадиром Валентиной Тарбоковой и комсоргом Еленой Швабауэр, отлично поработали на одном из заводов г. Кемерово.

Благоустройство родного города — первоочередная задача всех кемеровчан. И комсомоль-

НАШ ВКЛАД В ПЯТИЛЕТКУ

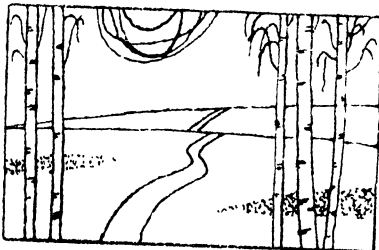
цы—бойцы «Голубой стрелы» — не могли, конечно, остаться в стороне от этой задачи.

В летний период нашему отряду предстоит работать в вагоноремонтном депо г. Кемерово. И многие бойцы совместно с железнодорожниками хорошо поработали на благоустройстве территории вагоноремонтного депо и мойке вагонов. Ударно трудились здесь бойцы бригады «Экспресс-80» во главе с бригадиром Ольгой Фатеевой и комсоргом Николаем Смоляниновым.

Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник завершен. И бойцы ССО «Голубая стрела» Кузбасского политехнического института внесли свой посильный вклад в его проведение.

О. БУТКОВСКАЯ,
командир, слушатель ФОПа,

О. ВИНТУЛЬКИН,
комиссар ССО «Голубая стрела».



Весна еще где-то
На той стороне,
Где вечное лето
На доброй земле.
Мы слышим дыхание
Светлого дня,
И первая капля
Упала, звеня,
И нежный подснежник
В том месте возник
Облаком снежным,
Как радостный крик.
В. ДМИТРИЕВ.

● СТУДЕНТ И НАУКА

И МЫ ВЫБИРАЕМ ГЛАВНОЕ...

В Кузбассе существует добрая традиция — ежегодное проведение студенческих научных конференций. Одна из таких конференций прошла на механико-машиностроительном факультете специальности МА. Научная студенческая конференция по марксистско-ленинской философии вызвала большой интерес у слушателей, ибо был представлен целый ряд своеобразных самобытных докладов. И нередко возникали вопросы, споры, и жаль, что слушатели и докладчики были ограничены временем...

Зато на семинарах во время, оставшееся от учебной программы, каждый стремился «навязать» свою точку зрения. Одним словом, конференция удалась. Этому способствовали и подготовка аудитории, и темы докладов, и сами докладчики.

Наиболее интересный и содержательный доклад представил студент гр. МА-783 А. Панферов — «Охрана природы

в условиях НТР». Эта работа по мнению комиссии была признана лучшей. Докладчику было задано много вопросов и это свидетельствует о том, что проблема охраны природы волнует многих.

Довольно интересные доклады представили студенты гр. МА-782 С. Фельк, Б. Иванов «Нравственные проблемы семьи», «Коммунизм и нравственность», «Труд и мораль» — докладчик О. Константинов.

Конечно, не все докладчики сумели четко раскрыть суть предложенной темы, выбрать главное, основное. Но впереди еще многие и многие традиционные апрельские научные конференции, где есть возможность студенту показать свою теоретическую и практическую подготовленность, решать многие важные проблемы настоящего и недалекого будущего.

С. ЗАМЯТИН,
гр. МА-782, чл. комитета
ВЛКСМ ММФ,
слушатель ФОПа.

В один из дней работы XXV научной студенческой конференции состоялась двенадцатая подсеция, работающей на кафедре политической экономии. Студенты третьего курса ХТФ готовились к нему продолжительное время. Комитет ВЛКСМ подготовил аудиторию, пригласил фотографов.

В кратком вступительном слове старший преподаватель кафедры политической экономии А. В. Володин рассказал о задачах конференции, которая проводится в знаменательный год 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, подготовки к XXVI съезду КПСС, завершения плана 10-й пятилетки.

Студенты подготовили 12 докладов. Тематика их разнообразна. Каждый доклад интересен по-своему, но все они поднимают актуальные социально-политические проблемы, показывают торжество ленинских идей в наши дни.

На основе глубокого изучения первоисточников были написаны рефераты по произведениям классиков марксизма-ленинизма. «Ленин о социалистическом планировании, претворение ленинских идей в

современных условиях» — этот доклад подготовил студент группы ХО-771 Н. Федяшов. Автору удалось не только показать роль В. И. Ленина, как основоположника планового ведения хозяйства, проследить решение В. И. Лениным коренных проблем планирования социалистической экономики, но и отразить, как претворяются ленинские идеи

На областную студенческую

социалистического планирования в наши дни. В докладе «Экономические проблемы строительства социализма в работе В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти» студентки группы XII-771 Л. Мерзляковой ярко подчеркнута актуальность проблем, выдвинутых В. И. Лениным в своей знаменитой работе, в наши дни.

Во всех докладах широко использовались материалы

XXV съезда КПСС, документы партии и правительства. В докладах рассматривались проблемы дальнейшего укрепления хозяйственного расчета (С. Полохов, ХО-771), проблемы научно-технического прогресса (Ю. Опрук, ХП-771), рост жизненного уровня трудящихся (М. Гниденко, ХМ-771, С. Новоселов, ХТ-771).

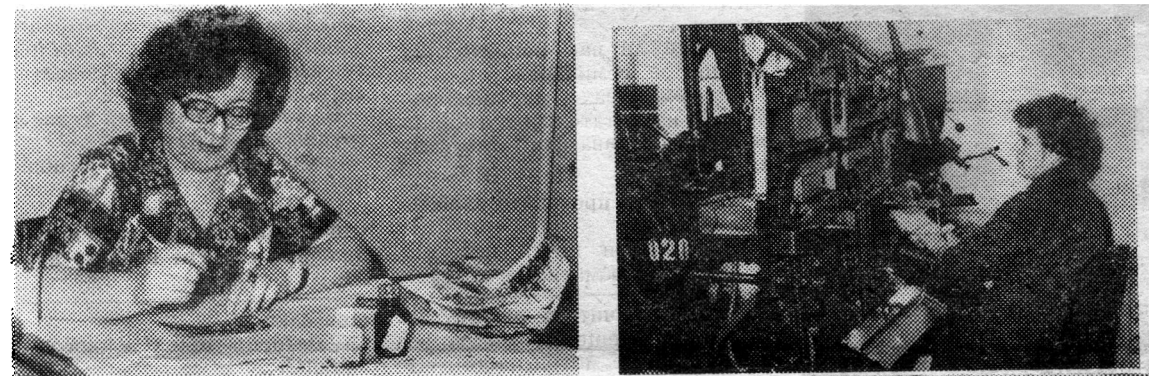
Были подготовлены рефераты по молодежному движению: «Трудовая активность молодежи в развитом социалистическом обществе» (В. Сочнева, ХП-772) — в реферате нашел отражение личный опыт работы автора на БАМе. «Проблемы использования свободного времени молодежи» (С. Петрова, ХТ-772).

Жюри большинством голосов признало лучшими работы студентов Л. Мерзляковой (ХП-771), Н. Федяшова (ХО-771), В. Сочневой (ХТ-772), С. Петровой (ХТ-782).

Авторы награждены грамотами и ценными подарками, а их работы рекомендованы на областную научную конференцию.

В. ДАВЫДОВА,
преподаватель кафедры
политической экономии.

ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ ТИПОГРАФИИ «КУЗБАСС»



ЧТОБ ДОНЕСТИ ЖИВОЕ СЛОВО

Мы в наборном цехе издательства «Кузбасс». Сегодня выпуск нашей газеты «За инженерные кадры», так называемый «день верстки».

В этом репортаже мы хотим рассказать, как делается газетная полоса. Вот мы у самого истока. Линотип. Какая это сложная и умная машина! Только на первый взгляд просто: линотипистка слегка касается пальцами клавиатуры и на гранку падает готовая строка, заданного размера...

20 лет работает в наборном Тамара Томилина. Любит свое дело.



— А как стала линотиписткой? — спрашиваем ее.

— На работу устроилась тискальщицей — не было специальности. И здесь в цехе меня привлекли линотипы. Решила: обязательно научусь! Линотипистки заметили мое рвение и стали объяснять, что к чему. А вскоре мастер рекомендовал ученицей.

Не сразу все удавалось Тамаре, но со временем пришли и опыт, и сноровка. Сейчас у нее азбука. Главная задача линотипистки — грамотно набрать текст. Для этого нужны внимательность, ответственное отношение к делу.

Отлитые строки должны быть хорошего качества, для этого нужно знать свою машину, постоянно ухаживать за ней, смазывать, чистить. Это хлопотно, зато, когда идет машина, самой приятно работать.

Эти качества помогли Тамаре стать лучшей линотиписткой в издательстве «Кузбасс».

Виртуозно работают Нэлли Сергеевна Малышева, Нина Дмитриевна Тугашева, Мария Александровна Глазунова, Валентина Михайловна Конева, но это мастера высокого класса, и они, в основном, набирают газету «Кузбасс», «Комсомолец Кузбасса» и, если наши оригиналы попадают к ним, то мы уверены — качество набора обеспечено.

Желаем линотипистам удач. И наш путь дальше — туда, где таллеры, где царствуют метранпажи.

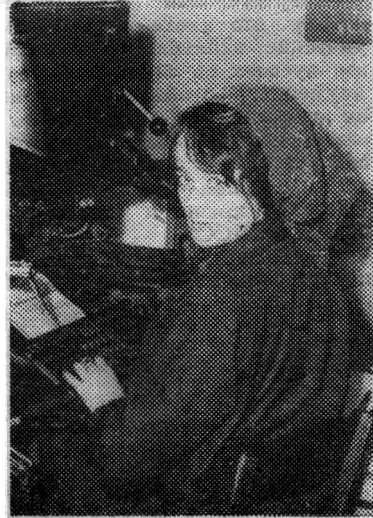
Вот уже год нашу газету верстает Людмила Николаева. Молодой специалист. Добрая наставница — Валентина Погорелова — передает ей свое мастерство и у Люды есть свой вкус.

Слаженность работы метранпажа и корректора — большое дело. Нашу газету корректирует Галина Гавриловна Молчанова. Она прекрасно знает правила русского языка, придирчива (в хорошем смысле этого слова) к каждой строке. «Правка» идет под ее полным контролем до тех пор, пока на полосах не будет ни одной ошибки. Только тогда метранпаж свяжет полосы, а редактор подпишет: «В печать».

И путь газетной полосы — дальше в печатный цех. Здесь также следят за качеством печати мастера своего дела: Галия Поморцева, Рая Трёмбач, Валентина Маскалева.

«Но вот газета аккуратно упакована, увязана. Редактор пишет: «В свет!»

Но наш рассказ был бы неполным, если бы мы не затронули фотографии, помещаемые в газете. Изготовление клише в цинкографии — очень сложный про-



цесс. И здесь полпредом цинкографов является Клавдия Пазина. Строго, придирчиво, рассматривает она каждый снимок. Ретушь — дело важное, и, если качественно сделал ее художник-ретушер, то качество обеспечено, но главное все же зависит от фотографа.

Вот так все взаимосвязано, и все здесь работают на то, чтобы газета вышла в срок, была грамотной во всех отношениях.

А потом читатель оценит этот нелегкий труд журналистов, полиграфистов и, если мы помогли вам хоть немного прочувствовать этот труд, то считаем свою задачу выполненной.

Репортаж вели: З. Бабкова, Л. Зубицкая, И. Чешков, фотокорреспондент, слушатель ФОПа.



110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина студенты нашей группы встретили с высокими показателями в учебе и труде.

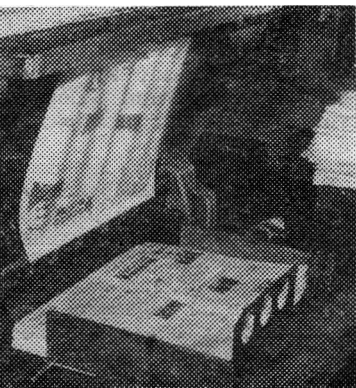
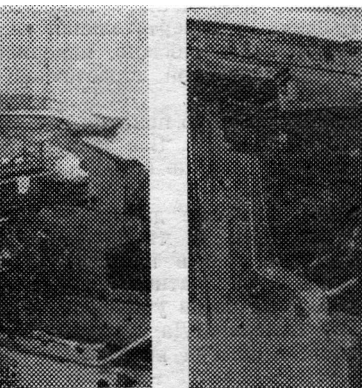
НА СНИМКАХ: К. Пазина за работой; Т. Томилина сегодня

набирает газету «Комсомолец Кузбасса»; Л. Николаева прис-

тупила к верстке полос нашей газеты; Н. Смирнова — на ее

долю выпала правка; в печатном цехе. — Качество печати тоже

работает на содержание газеты, — так считает Г. Поморцева.



КРАТКИЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

ЛИНОТИП — типографская машина, отливающая набор целыми строками.

ГРАНКА — оттиск с части печатного набора, еще не сверстанного в страницы, а также сама часть такого набора.

МЕТРАНПАЖ — старший наборщик, верстающий набор в страницы.

КОРРЕКТУРА — исправление типографских ошибок на оттиске набора, а также самый оттиск.

КЛИШЕ — рисунок, чертёж, и т. п. на металле, камне, дереве для печатания.

РЕТУШЬ — подрисовка для исправления изображения на фотографических негативах и снимках.



Газета готова, получите, пожалуйста.

Первокурсники... Эти фотографии напомнили мне ваш первый день в институте. «Добро пожаловать!» — этот плакат у входа в главный корпус еще раз символически напоминает вам, что вы — студенты Кузбасского политехнического института. Вас приветствовали 1 сентября многие, и среди них — профессор Владимир Григорьевич Кожевин, Герой Социалистического Труда. И,

очевидно, вы гордились тем, что вам придется бывать на его лекциях и лекциях других знакомых вам и незнакомых совсем еще профессоров, докторов технических, химических, исторических наук, преподавателей... Вы гордились тем, что будете политехниками, и вы ими стали! Вас встречали пятикурсники хлебом-солью, и теперь вы уже знаете, что не всем он «по зубам», этот хлеб

науки, так как за плечами у вас первая сессия. А весна заявила свои права, и совсем уже близко — вторая, весенняя, самая пожалуй, трудная. Ведь весной просыпается природа и манит к себе в первую очередь... студента. Юность. Как прекрасна она, как удивительна эта пора! Пора любви, новых встреч, счастливых ожиданий. Не минет она и вас, не оставит в стороне.

Вот приближается фестиваль «Весна-80», и многие из вас, первокурсников, представят на суд жюри свои таланты. Спортсмены заявят о себе новыми рекордами, и мы не сомневаемся в том, что среди чемпионов обязательно будут первокурсники. Но, чем бы ни занимался студент, он в первую очередь должен думать об учебе. Помните, что руководство института, деканаты, препода-

ватели, сотрудники делают все для того, чтобы вам было уютно в стенах КузПИ, чтобы вы приобрели здесь новых друзей, наставников, чтобы избранный вами путь к профессии был единственным правильным, доступным. Редакция газеты «За инженерные кадры» работает над тем, чтобы вы знали, что живете в большой и дружной семье. И нас очень волнует вопрос: «Как вам у нас?». З. БАБКОВА.

С такой анкетой редакция газеты обратилась к первокурсникам три месяца назад. И не безрезультатно: в редакцию приходили письма, некоторые студенты откликнулись устно, поделились своими впечатлениями об институте, преподавателях, системе обучения в вузе и т. д.

Сегодня на суд читателей мы выносим выписки из анкет первокурсников-горняков. И вы убедитесь сами, что наши первокурсники очень разные, но и очень похожие.

ИТАК, КАК ВАМ У НАС?

◆ КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

КАК ВАМ У НАС?

1. Какие предметы для вас трудные и почему?

Математика — потому что учился по старой программе и приходится много уделять времени на освоение материала за 10 класс по новой программе и не хватает времени, потому что надо учить другие предметы. Английский — долго не учился и много позабыл, приходится много сидеть над этим предметом.

Начертательная геометрия —

лекции читаются отлично, лектор Б. Г. Костельцев — все по теории понятно, а практические вообще ничего не понятно, потому что у нас в подгруппе ведет ее преподаватель Р. И. Ефремова. Толком она ни одной задачи не объяснила, приходится до всего доходить самому, чтобы кое-что хотя бы знать. Нет желания ходить на эти занятия. Например, преподаватель даст задачу. Мы не можем разобраться. Спрашиваем

А она говорит, что такой легкий материал, а вы не знаете как решить. Мы, по-моему, все постигли в институте, чтобы учиться, а где нам учиться и разбираться, если не на практических занятиях? После теоретических занятий и такого общения с преподавателем портится настроение, потому что провел время впустую. И ходим мы на них только потому, чтобы не было пропусков. Но черчению на практике ни разу не слышал, чтобы руководитель объяснила. Если что спросишь, ответ: «Почитай теорию».

2. Всегда ли вы успеваете выполнять задания в установленный преподавателем срок?

Не всегда по черчению и по английскому, но не отстаю от других.

3. Все ли вам понятно на лекциях и семинарах?

На семинарах мне непонятно по начертательной геометрии. (Преподаватель Ефремова).

4. Как вы проводите свободное время?

Его у меня почти нет. Но успеваю просматривать газе-



ты, один час уделяю внимание художественной книге, иногда хожу в кино, театр, в цирк, на концерты.

5. Нравится ли вам учиться в нашем институте?

Для этого я и поступил, чтобы учиться, направил меня в институт от производства, и я хочу хорошей учебной обстановки, товарищей, которые меня направляют, и с удовольствием учусь.

6. Какие отношения у вас (у группы) с куратором?

Видел его два раза. Отношение у меня к нему хорошее, справедливый, умный.

Фамилию не назову, имя — Валерий, студент первого курса ГФ.



«В общем-то особенных трудностей составлять не может ни один предмет, если хорошо готовиться. Но у меня сейчас сложилось плохое положение по начертательной геометрии и черчению. В школе я любил заниматься черчением, а здесь, мне кажется, преподаватель отбил у меня этот предмет, и он стал нелюбимым».

«Все ли понятно на лекциях? Это зависит, в первую очередь, от преподавателя, его подготовки, формы преподавания, контакта с аудиторией».

«Для меня трудный предмет — начертательная геометрия. В школе у нас было просто черчение, и очень трудно сразу научиться решать задачи и хорошо чертить».

«Учиться в институте мне нравится: я люблю свою будущую профессию и к тому же как бы перенимаю горняцкую эстафету от своих родителей, которую они когда-то переняли от своих родителей».

«Непонятно бывает в том случае, когда лектор говорит быстро и не желает повторять».

«Для меня трудные предметы — черчение и начертательная геометрия. Почему именно они? Потому что после школы черчение дается трудно. Сейчас в школе не подает его, как надо. Занятия по черчению ведутся в школах плохо или не ведутся вообще. И ученики не имеют пространственного воображения».

«Геология и начертательная геометрия. Геология для меня совершенно новая наука, много новых понятий и поэтому трудно разобраться».

Для решения задач по начертательной геометрии для меня не хватает пространственного воображения. Лектор Б. Г. Костельцев очень требовательный».

«Вызывает трудности — начертательная геометрия: всегда чего-то недопонимаю».

«Нравится ли учиться в институте?»

Очень!! Особенно на уроках физкультуры в бассейне!!!

«Для меня трудным предметом является химия — мало заинтересованности. К тому же

дольше одного семестра она нам, студентам-горнякам, не нужна. Лекции читаются хорошо. Как и для всех, трудно дается инженерная графика, особенно на первом году учебы: не можешь сразу наладить сдачу чертежей, откладываешь все на конец семестра».

«Мне не совсем понятна начертательная геометрия, так как на практике не все объясняют». «Не все понятно на лекциях, так как на первых уроках хочется спать».

«Трудным предметом для меня является математика, так как плохо был подготовлен в школе». «Трудные предметы. Начертательная геометрия, так как что-то не поймешь, потому что трудно представить в пространстве, а остальное навешивается — и вот уже не разбираешься».

«Особенно трудными дисциплинами для меня являются графика и начертательная геометрия. Это связано, наверное, с недостаточной подготовкой к занятиям».

«В общем-то понятно все, излагается четко. Все зависит только от того, не болит ли у тебя голова».

«Трудно мне дается математика, потому что запустел предмет еще в школе». «Графика и математика. Трудно их учить, но когда учишь, тоже не все понятно. Да и самому не хочется иногда вникать».

«Для меня трудный предмет — английский язык, а также инженерная графика: не хватает времени». «На лекциях и семинарах преподаватели объясняют понятно и доходчиво, особенно мне нравятся лекции по математике, которые ведет Бирюков».

«Все ли понятно? Не все. Иногда просто не успеваешь перестроиться с одной темы на другую, не успеваешь записывать за лектором, а потом это становится непонятно».

«Начертательная геометрия, математика, т. к. не хватает времени».

«Математика, начертательная геометрия, наверное, недостаточно времени уделяю».

«Не все лекции и семинары нравятся». Очень нравятся

математика (преподаватель — А. В. Бирюков)».

«Для меня труден предмет — начертательная геометрия, потому что плохо ведет практические занятия Ефремова, все пускает на самотек, на самоумение, без объяснения. Она не сдержана со студентами».

«Не понимаю на семинаре начертательной геометрии. А по остальным — все хорошо. Особенно нравится лектор по истории КПСС».

«Для меня труднее всего начертательная геометрия. Я



ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

В Кузбасский политехнический институт поступила после окончания индустриально-педагогического техникума. Поэтому волей или неволей, но приходится сравнивать, как было в техникуме, и как теперь в институте.

Что касается учебы, то у меня нет никаких претензий. Лекторы прекрасно дают материал, мы закрепляем его на практических занятиях. Но что касается общественной работы...

Как комсомолу группы мне очень часто приходится сталкиваться с этим. Нет никакого порядка, можно сказать, даже безответственность. Часто вызывают в комитет, например,

вызывают письменно, указывая время. Но когда придешь — приходится долго ждать или вообще заходить на другой день.

В техникуме я тоже занималась общественной работой, поэтому она мне знакома. Но там мне нравилось, что каждый знает свои обязанности, внимательно относится к своим товарищам, к подчиненным. Узнать о чем-то можно у любого общественного организатора (секретаря комитета, председателя профкома, секретаря приемной). Здесь же очень часто не могут ответить на обычные вопросы. Например, секретарь деканата не может сказать, в какой аудитории будет проходить собрание треугольников.

Мне кажется, что на это следовало бы обратить побольше внимания.

Л. ЧУЛАН, СП-796.

Я не случайно выбрала этот город: здесь учились мои родители.

И не случайно выбран именно этот институт: здесь учился мой отец, и я много узнала о вузе из рассказов папы.

Теперь, когда я учусь в КузПИ, не жалею о своем выборе, хотя порой бывает очень трудно, но ведь жизнь тем и интересна, что в ней есть трудности.

Здесь я нашла новых друзей, здесь получаю знания для своей будущей профессии. А это ведь довольно долгий и тернистый путь, и надо пройти его с честью.

И. ТРАПЕЗНИКОВА, СПИ.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗДАНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (879).

8 мая 1980 г.

♦ Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.



«НЕТ» — ВОЙНЕ!

Горелый хлеб, поля пустые....
О, люди, это все не от грозы.
И волосы у матери седые:
Знать, не пришел любимый сын
с войны.
Отрывки смотрим киноленты
Суровых дней и страшных
дней..
Но вот взметнулось знамя
красной лентой
И по стране слилось в один
ручей.
Его колышет теплый майский
ветер.
И стало колыбелью для солдат,
Которых больше нет на белом
свете,
Которые в сырой земле лежат.

И память наша будет свята,
Застынут слезы на щеках.
И у могилы неизвестного
солдата
Цветы склонятся в маленьких
руках.
Нет войне! Нет смертям!
Клянемся памятью погибших
И продолжая заповедь отцов,
Над миром миллионы голосов
Восстанут: нет фашизму,
нет разбою!
Нам нужен мир и небо голубое,
Чтоб на полях пшеница
поспевала
И чтоб земля войны совсем
не знала!
В. ДМИТРИЕВ,
(ГО-771).

ПОБЕДА

И чем дальше мы уходим от незабываемых майских дней 1945 года, тем выше и выше взмывает в небо снежно-чистый величественный пик Победы.

Мы победили! И это — неоспоримый факт. Его не могут опровергнуть никакие фальсификаторы истории. Правду о нашей Победе скрыть нельзя, как невозможно ладонью закрыть солнце.

Мы победили потому, что вели войну справедливую, освободительную, защищали в этой войне самое дорогое — честь, свободу и независимость Родины Октября!

Мы победили потому, что наш советский строй доказал свое превосходство над отжившим свой век капиталистическим строем. А вот воинственная фашистская орда в целом и каждый ее солдат в отдельности подвига не совершили. Все содеянное ими — варварство, гнусность, подлость по отношению не только к другим народам, но и к своему собственному. В чем же дело? А дело в самой сути — в политической системе, в государственных основах, в идеологическом фундаменте.

Одной из важных составляющих Великой Победы была высокая гражданственность советских людей на фронте и в тылу.

Более 70 бывших воинов-фронтовиков трудятся в нашем коллективе. Среди них — доброволец-однопольчанин Е. Г. Терентьев, гвардеец, отличный танкист П. А. Марченко, славный сапер А. А. Сурков, кавалер ордена Славы, войсковой разведчик П. Н. Клавин, боевой артиллерист И. И. Шибкин, политбоек П. П. Яковлев и другие. Они с честью и достоинством выполнили долг перед Родиной на полях сражений.

Наша Победа — это Победа народа-труженика, народа-героя, народа-богатыря.

К великой Победе над ненавистным врагом нас привела мудрая Коммунистическая партия, партия Ленина.

Победа — памятник павшим, награда живым. Победа — открыла всем широкую дорогу: учись, трудись, дерзай, твори! И ты добьешься самых больших высот в труде, учебе, в науке, в служении социалистическому Отечеству.

Главное, чтобы сердце твое горело светлой любовью к Родине, партии коммунистов. Эта любовь и преданность и есть постоянная готовность, первый, уже сделанный шаг к подвигу.

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

П. НОВОЖИЛОВ,
полковник в отставке.

СВЯЩЕННАЯ ЗЕМЛЯ

Наши студенты во время преддипломной практики побывали в Брестской крепости, ставшей одним из символов мужества и отваги советского народа.

Здесь и камень, и земля, и реликвии, собранные в музее, — все одухотворено великими подвигами советского народа.

Брестская крепость... Священная земля, исполосованная травами войны стены.

Здесь пролегли первые метры трудного и славного пути, который привел нашу страну к победе в Великой Отечественной войне. Гитлеровцы блокировали Брестскую крепость, обрушили на нее море огня и смертоносного металла, но не смогли заставить советских воинов сложить оружие: наши бойцы стояли насмерть.

Беззавестно преданные Коммунистической партии и Родине люди — вот заслон, ставший на пути фашизма.

Мы не могли без волнения смотреть на развалины Брестской крепости. В ней по воле народа воздвигнут мемориал, не позволяющий забыть известных и неизвестных героев, отдавших жизнь за светлое будущее людей.

О бессмертии гарнизона крепости говорит главный вход. В железобетонном блоке-монументе — огромная пятиконечная звезда, символ советского патриотизма, воинской чести и подвиг.

По центральной аллее идем к площади Церемониалов. Издалека виден облицованный титановым сплавом стометровый штык-обелиск. Над руинами Инженерного управления — главный монумент. В суровом взгляде воина — отвага и непреклонность, ненависть к врагам.

Скульптура «Жажда». Нелегкий путь к воде — это жажда жизни, борьбы, победы. В центре архитектурного ансамбля — плиты мемориала. Под ними покоятся останки павших героев.

Подвиг героев Бреста — один из поучительных уроков для нас, тех, кто живет сегодня. Он служит грозным предупреждением агрессорам.

Н. КУДРЯШОВА,
Н. ЕФАНОВА,
(СД-753),
А. ДОЛЖИКОВ,
(СД-752).

♦ НЕ СТАРЕЮ ДУШОЙ
ВETERАНЫ

ВЕРНОСТЬ ДОЛГУ

На военной кафедре идет урок военной истории. Преподаватель — полковник запаса Иван Николаевич Студенок — увлеченно и ярко рассказывает будущим офицерам запаса о героических делах пехотинцев и артиллеристов, моряков и летчиков, кому выпала тяжелая доля сокрушить фашистскую армаду в годы Великой Отечественной войны.

Лекции Ивана Николаевича пользуются заслуженным интересом среди студентов. С каждого занятия по военной истории они выносят чувство гордости за героическое прошлое нашего народа, все более крепнущее желание лучше изучать военное дело, крепить дисциплину и организованность. Любит Иван Николаевич свой предмет, тщательно готовится к каждому занятию, с волнением, эмоционально рассказывая слушателям о воинском таланте нашего народа, его великих полководцев, мужественной борьбе за свободу и независимость нашей Родины, о величайшем подвиге советского народа и его Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны, участником которой Ивану Николаевичу довелось быть с первого дня.

С юных лет Иван Николаевич связал свою судьбу с Советской Армией. Окончив перед войной Орловское пехотное училище, он участвовал в боях под Москвой, освобождал Белоруссию, земли братской Польши. Победный салют Иван Николаевич встретил в госпитале, будучи тяжело раненным второй раз. Родина высоко оценила его боевые заслуги в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, наградив Ивана Николаевича орденами Отечественной войны III и II степеней, Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За оборону Москвы» и многими другими.

После войны, закончив исторический факультет военной академии имени М. В. Фрунзе, И. Н. Студенок посвятил себя преподавательской работе, обучению и воспитанию молодой смены офицерского корпуса Вооруженных Сил. И где бы ни трудился Иван Николаевич, он всегда честно и добросовестно исполнял свой долг, почетный долг воспитателя защитников Родины.

Будучи уволенным в запас, Иван Николаевич не порвал своей связи с армией и с присущей ему энергией ведет активную и плодотворную работу на военной кафедре нашего института, сочетая свою преподавательскую деятельность с большой общественной работой среди ветеранов войны и Советской Армии.

Он, как и прежде, в строю, на переднем крае большой партийной работы по воспитанию молодежи в духе славных боевых традиций нашего народа. Как и прежде, молод душой и полон творческих сил.

Мы, офицеры и преподаватели военной кафедры, сердечно поздравляем Ивана Николаевича с 35-й годовщиной Победы и желаем ему доброго здоровья, успехов в его благородной деятельности.

А. ВОЛКОВ.



НАМ ДОРОГИ ЭТИ ПОЗАБЫТЬ НЕЛЬЗЯ... И БУДУТ ЛЮДИ НА ЗЕМЛЕ



ЗЕМЛЯ РАСЦВЕТАЕТ в мае. Утопает в зелени, укрывается цветами...

— Был я несколько раз в украинском селе под Харьковом. Видел, как в мае роняют яблони свой нежный, молочно-белый цвет на братскую могилу: там навсегда остался мой брат Владимир...

Отважный воин, грудь которого украшают ордена и медали, в этот раз не выдерживает: опять зажигает сигарету.

— Давно закончилась война. Но даже сейчас она дает о себе знать. Даже сейчас еще подрываются на старых минах дети. Я не могу слышать это спокойно...

Сколько людей он спас жизнью, этот человек! Рискую своей жизнью, спасал других. И разве может его сердце быть

спокойным, если опять пытаются разжечь войну...

В 1941 студент Иркутского горно-металлургического института Анатолий Сурков был направлен в военно-инженерное училище. А после ускоренного курса учебы был назначен командиром взвода формирующейся инженерно-саперной бригады.

Анатолию и его товарищам на войне выпало минировать и разминировать поля, взрывать и строить мосты, обеспечивать переправу войск через реки. А сколько их было, больших и малых, от Сталинграда до Праги!

— Когда враг был разбит под Сталинградом, наш батальон маршем преследовал противника до города Ростова. Форсировали Дон в районе Аксайска...

Весной 1943 года командование армией вынесло благодарность за мужество, проявленное в битве на Курской дуге, саперам, среди которых был и Анатолий Сурков.

— Особенно запомнились бои на Днепре. Кипел от пуль Днепр Славутич. Трудно давалась переправа в районе Канева. Бойцы не жалели себя, чтобы скорее выйти на тот берег, к могиле Шевченко. И, кажется, слышали его слова: «Врага не будет, супостата. А будет сын, и будет мать. И будут люди на земле...».

Многие сложили головы за то, чтобы были люди на земле. Не раз смерть подстерегала и капитана Суркова. Но, видно, в рубашке рожден был...

Много пришлось минировать в Молдавии. А после — Иртышские болота. Вот где крошечный ад! Болото и лес, лес и болото... Мучились, пока не добыли у немецкого офицера карту с лесными квадратами. А без нее нельзя было ориентироваться на местности. Помню, остановили мы один артиллерийский дивизион, который окопался, приготовился к бою. Еще бы немного — ударили б по своим...

Затем Суркову и его друзьям командование объявило благодарность за смелость в боях на территории Румынии. В Карпатах довелось воевать вместе с чехами, которыми командовал Людвиг Свобода.

Однажды саперы получили боевое задание: в течение трех суток построить мост через р. Бог (Чехословакия). Мост был построен за одну ночь. Сам генерал Свобода приехал, чтобы поблагодарить советских бойцов. И когда наступил долгожданный День Победы, на груди Анатолия Алексеевича блеснули четыре ордена.

Но и после войны было много работы: теперь уже занимались разминированием. Разве пройдешь мимо, если увидишь «кустики» — притаилась чья-то смерть. Чем больше разминируешь, тем больше людей спасешь...

Давно закончилась война, отгремели бои. Давно Анатолий Алексеевич засекает другую ниву — теперь он учит молодых, сеет доброе, вечное. И только изредка, в праздники надевает военную форму с наградами (а их там — трудно перечислить) и вряд ли кто из учеников догадывается, что этот скромный, человек был грозой для врага, что даже сейчас в его теле — несколько осколков.

— Был ранен под Сталинградом в предплечье, а потом, на Милошском фронте — в ногу. В голове осколок, чуть выше уха — мешает, когда надеваешь фуражку...

Разве забыть все ужасы войны офицеру запаса, парторгпулгу кафедры начертательной геометрии и графики Анатолию Алексеевичу Суркову? Он сделал все, и если надо будет — опять сделает все, чтобы смеялись дети, чтобы цвели яблони, чтобы были люди на земле.

В. НИКИФОРЕНКО.

От Корсуни до Праги

Я был призван в Советскую Армию в начале мая 1943 года из десятого класса. Некоторое время проходил подготовку в запасном полку. И только осенью прибыл в действующую армию.

Активные боевые действия пришлось начать под Корсунь-Шевченковским.

Конечно, война — трудное дело, но мне было уже легче, так как я не знал горечи отступления. Все время приходилось наступать. Видел, как страна снабжала армию новыми образцами артиллерии, самолетами, танками. Все это угнетающе действовало на наших врагов, а у нас поднимало боевой дух.

В боях по ликвидации окруженной Бродской группировки в Львовской операции фаши-

стским войскам было предложено сложить оружие, сдать в плен. Но когда мы пошли в наступление, они оказали упорное сопротивление.

Наша авиация сбросила для немецких солдат листовки — «пропуска» для сдачи в плен. Но они и этого предложения не приняли. Тогда наша артиллерия, авиация, танки, катюши быстро привели их в чувство. Панический бег, в руках «пропуска» и крик: «Комрад! Где плен?» Мы показывали им, где плен, куда бежать, а сами смеялись: вот как наши катюши проучили их.

Дальше пришлось вести боевые действия в Польше, Германии, Чехословакии.

На всю жизнь запомнился день 9 мая 1945 года, когда

мы освободили Прагу. Восторженно встречали нас жители Праги. «Надзар, надзар (здоровствуйте!)», — неслось со всех сторон. Нам нужно было выйти из Праги, а машины не могли идти, так как население загроудило улицы.

Многие сели на машины, на пушки. И когда мы поехали быстрее и просили их возвращаться домой, то они отвечали: «Когда будет еще такое счастье вместе с русским солдатом быть рядом?» Некоторые нас сопровождали почти до Пльзена.

После Победы мне еще долго пришлось быть в Чехословакии, видеть доброе, братское отношение к нашим воинам.

Пусть и дальше крепнет наша интернациональная дружба!

П. КЛАВИН, преподаватель военной кафедры, подполковник запаса.

ТОВАРИЩИ, НАДЕНЬТЕ ОРДЕНА!

ча всех физических и моральных сил. Но особенно трудно было в начале войны — в 1941, в 1942 годах...

82-я мотострелковая дивизия, в состав которой входил 82-й Краснознаменный артополк в конце сентября 1941 года была переброшена с Востока нашей границы на Западный фронт. Раньше она участвовала в боях на реке Халхин-Гол и имела боевой опыт. Особый вклад в разгром японских милитаристов на реке Халхин-Гол внесли артиллеристы, за что

полк был награжден орденом Красного Знамени.

Вероятно, поэтому дивизии был поручен один из ответственных участков обороны Москвы: автомагистраль Минск — Москва и Можайское шоссе. Прорвав оборонительный рубеж в районе Можайска, гитлеровцы стремились кратчайшим путем ворваться в Москву.

Тогда я впервые услышал: «Раз пришли сюда сибиряки — значит здесь будет полный порядок». Нам, сибирякам, приятно было услышать такое, но это требовало от нас и особой ответственности.

МОРОСИТ нудный осенний дождь. В траншее сыро, зябко. Пилотки, шинели набухли влагой. Ракеты противника на несколько секунд освещают нейтральную полосу и на ней заштрихованные дождем, беспорядочно установленные проволоочные спирали, какие-то развалины. Пунктирные трассы немецких пулеметов проходят над нашими головами. Впереди, чуть вправо, Пулковские высоты, там — немцы, за нами — Ленинград, город, который мы, воины Ленинградского фронта, поклялись защищать.

Ждем команду на установку минного поля. Работы не на одну ночь. Противотанковые мины ЯМ-5, схожие с маленькими гробиками, разложены небольшими штабелями по траншее, что особого восторга у обороняющихся подразделений не вызывает. В mine 5 кг взрывчатки. При взрыве перебивает тусеницу танка. Мина проста, даже примитивна, но при установке довольно опасна.

Разговоры не слышно. Изредка кто-то для разрядки ругает погоду. Покидать траншею не хочется: кажется, что только выползем на бруствер, как фрицы обнаружат нас и обрушат пулеметный и минометный огонь.

Ползем, замирая при каждой вспышке ракеты. Ползем и... ничего не изменилось. С теми же интервалами у немцев взлетают ракеты, тот же ре-



Советский характер

(Новелла)

1945 год. Война на немецкой земле. Да, она, начатая Германией против других стран, повернулась обратно и шла теперь по немецкой земле.

В городе Гутштате при выходе из войсковой столовой к нам подходили немецкие дети и очень несмело просили:

— Онкель, брат, брат... (Дядя, хлеба, хлеба).

Некоторые из солдат выносили часть своего пайка укладкой и отдавали детям. В самом деле, ведь неловко было бы «угощать» немцев на глазах, например, Сашу

САПЕРЫ

жим огня пулеметов. Видимость ограниченная, противник нас не видит. Понемногу освобождаемся, нервное напряжение спадает. В 60—70 метрах от наших траншей ставим в шахматном порядке мины.

От холодной сырости теряют чувствительность пальцы. Это плохо. Установка мин не допускает небрежности, торопливости. Малой лопатой выкапываем лунку, устанавливаем мину, соединяем корпус взрывателя с детонатором и вставляем его, предварительно вставив в чеху взрывателя деревянную палочку. Эта палочка и должна выдернуть боевую чеху взрывателя при наезде танка. Установленную мину маскируем дерном, жухлой травой. Подносики подтаскивают очередные мины. Работа идет.

Внезапно раздался мощный взрыв. В чем-то ошибся сапер, и нет нашего товарища. Немцы всполошились. Десяток ракет полетел в нашу сторону, а с ними и пулеметные очереди. Мы обнаружены.

Кто-то не выдержал, вскочил и тут же упал раненый. Появились и другие потери. По приказу комбата, захватив раненых, отходим в свою траншею. В эту ночь новые попытки успеха не дали. Установка минного поля была закончена в последующие ночи. Наши минные поля надежно прикрыли обороняющиеся войска от танков противника.

С опытом приходило мастерство. Наши саперы устанавливали мины под гусеницы атакующих танков, в январских боях по прорыву блокады устраивали проходы в минных полях для нашей пехоты и танков, обезвреживали хитрые мины-ловушки на Карельском перешейке.

А. КУПРИЯНОВ, преподаватель курса ГО военной кафедры, полковник в отставке.

Бондаренко, у которого отец погиб на фронте, а мать и младшего брата немцы расстреляли.

И как-то ребята увидели, что сам Бондаренко тоже подает немецким детям хлеб и тоже укладкой... Это было неожиданным и даже странным для Бондаренко, который всегда был готов перерезать горло немецкому фашисту.

В день нашего выезда из города Бондаренко принес немецкому мальчику большой кусок хлеба, наверное, весь свой паек отдал, уже в открытую, и даже погладил его по головке.

— Мой братишка был такой же... — сказал он, как бы оправдываясь перед товарищами.

С. ГАДЖИЕВ.

С КАЖДЫМ ГОДОМ все меньше и меньше остается живых свидетелей и участников Великой Отечественной войны. Время безжалостно стирает с памяти отдельные детали, названия. Но главное: массовый героизм советских людей, их беззаветная преданность Родине, люта я ненависть к оккупантам, стремление выполнить свой солдатский долг до конца — неподвластно времени, оно — бессмертно.

Долг и священная обязанность каждого участника войны — рассказать подрастающему поколению о величии подвига своих боевых товарищей. На войне не бывает легко: война — это прежде всего непрерывный и изнуряющий труд. Война — мобилизация и отда-

Как показали последующие бои, сибирские части на фронтах сражались превосходно. За отвагу и мужество 82-я мотострелковая дивизия была в числе первых соединений переименована в 3-ю гвардейскую мотострелковую, а 82-й артополк — 51-й гвардейский Краснознаменный артополк.

Краснознаменные артиллеристы доблестно сражались на фронтах Отечественной войны, принимали участие в штурме Берлина и войну закончили освобождением столицы братской Чехословакии — Праги. Советское правительство высоко оценило ратные подвиги артал-

леристов, наградив полк еще и орденами Богдана Хмельницкого, Александра Невского. В нашей области проживают в настоящее время довоенные студенты вузов Кузбасса, а в годы войны — гвардейцы-артиллеристы Н. В. Толстогузов (ныне ректор СМИ), В. В. Евстигеев (профессор СМИ), Н. В. Гришин (директор школы в поселке Степном), А. П. Воронцов (председатель сельсовета с. Менчерей) и автор этих строк И. И. Шибкин. — преподаватель КузПИ.

Гвардейцы-артиллеристы остаются в строю: они в меру своих сил и возможностей продолжают трудиться.

И. ШИБКИН, преподаватель, подполковник запаса.

Из редакционной

П О Ч Т Ы

Великий праздник нашего народа — День Победы. 35 лет советские люди, прошедшие войну и утвердившие на земле мир, залечивали раны, нанесенные войной. Страна наша заново отстроенная героическим народом, стала еще прекраснее и богаче. Неизменно вырос ее мировой авторитет, как самой сильной и мирной страны.

В этот день мне хочется поздравить всех ветеранов войны и труда нашего института с самым желанным праздником и пожелать им больших творческих успехов в их нелегком труде, счастья в жизни. И пусть для них будет праздничным приветом мое скромное стихотворение «О тревожной молодости 40-х годов».

Мы мечтали взалхлеб о космическом плавании,
Мы трудились с любовью на благо людей.
Это ты, моя молодость, добрая, славная,
Мечтала о счастье своем и друзей.

Но мечты прервала сила грубая, грозная.
Не видать бы нам счастья, чуть только сплоская.
И тогда наша молодость по-мужски посерьезнела,
Шагая с винтовкой в неведомый край.

Поднялись против нас, словно черные вороны,
Поползли, точно змеи, от злости шипя...
Но не дрогнули в битве советские воины,
И сражались за Родину, сил не щадя.

Славой закончилась битва жестокая.
Верят нам люди совсем неспроста.
Потому наша молодость неодинокая
Вернулась с Победой в родные места.

Пепелища, да трубы высокие, черные
Остались, чтоб помнить нам вечно войну.
Не сняв гимнастерки, шинели прожженные
(Молодость шла поднимать целину).

Поднимаемся ввысь в стальных кораблях
Солнцу и звездам навстречу.
Заботимся мы о мире, друзьях,
Не сгибаясь, берем эту ношу на плечи.

Стала сильной и крепкой страна,
Появились друзья — наша гордость.
И в детях своих узнаем мы себя,
Свой задор, и отвагу, и молодость.

И оставим мы детям своим и победу, и славу в наследство,
Пусть и они трудом боевым Продолжат счастливое детство.

С уважением А. ПРОЦЕНКО, ветеран войны и труда, бывший начальник учебной части КузПИ.

ГОДЫ ФРОНТОВЫЕ



На снимке: подполковник запаса, преподаватель военной кафедры И. И. Шибкин.



Ах, война, что ты сделала,

подлая,
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли.

Повзрослели они до поры...
Песня Булата Окуджавы — про тех мальчиков военных лет, которым было по 17—18. Суровая выпала им юность. Они шли под пули и разрывы снарядов, защищая своих подруг, свою Родину, отстаивая свое право на счастье.

До свидания, мальчики,

Постарайтесь вернуться назад...

Борис Солнцев был призван в ряды армии в 1942 году, ему тогда еще не исполнилось 18. Вместе с ним уходили 70 парней. Вернулись только двое. Борис Александрович — один из оставшихся в живых, сейчас он — профессор кафедры электрификации горных предприятий. Его грудь украшают орден Отечественной войны и медали. Он прошел от Кавказа до Берлина, участвовал в освобождении Праги.

Доцент кафедры политэкономии Евгений Александрович Помыткин был призван в армию в 1943 году. Он испытал тяжкий труд в тылу — по двое суток рабочие не выходили из цехов, помогая фронту. Воевал на Карельском, Украинском фронтах, освобождал от врагов Венгрию. Имеет медаль «За отвагу» и другие награды.

Накануне дня Победы Е. А. Помыткин и Б. А. Солнцев пришли в редакцию, чтобы вспомнить свою фронтовую юность, рассказать нам о войне. Беседу ведет корреспондент редакции Л. В. Зубицкая.

☆☆☆

КОРР. Вы знаете войну не по книгам и фильмам. Вы — живые свидетели, непосредственные участники войны. Расскажите, пожалуйста, чем для вас была война, что вы пережили?

ПОМЫТКИН. Вопрос этот — сложный и многогранный. Молодежь не представляет всех ужасов войны. То, что пишут в литературе, не всегда верно.

СОЛНЦЕВ. Меня тоже волнует этот вопрос. Встречаешь порой произведения, которые рассматривают совсем не те стороны, создают легкое впечатление о войне. А война — это не просто сражения и подвиги. Вспоминая войну, я прежде всего вспоминаю кровавые мозоли от окопов. Бывало, по три раза в ночь меняли боевые позиции и заново вгрызались в землю — копали целые котлованы для минометов, щели, землянки, ямы для автоматов, места под склады и боеприпасы. Я вспоминаю грязь и коготь, мы месяцами не мылись в бане.

ПОМЫТКИН. Война — это большие переживания. Это — жертвы. В боях гибли наши товарищи по оружию...

СОЛНЦЕВ. Да, гибли многие. Потеря каждого товарища — тяжелейшая утрата.

КОРР. Это каждый день происходило...

СОЛНЦЕВ. Не каждый день, а каждый час, каждую минуту.

ПОМЫТКИН. Если тем более мы наступали.

СОЛНЦЕВ. В пехоте, например, если вы продержитесь две недели и вас не убьют, не ранят — это счастье. Через две недели обновляют весь личный состав подразделений.

КОРР. Можно было к этому привыкнуть?

СОЛНЦЕВ. Привыкнуть? Нет, что вы, это — не то слово. С этим приходилось мириться, пока шла война.

КОРР. А приходилось вам лицом к лицу с врагом сталкиваться?

СОЛНЦЕВ. Конечно, в штыковую атаку не раз ходили. Атака — это необычное состояние. Пока сидишь в окопе, все соображаешь. Но как только

взять силы, тогда как-то и не думали. Надо было — и шли. Помню бой за одну высоту на Кавказском фронте. Предстояло овладеть этой высотой, чтобы помочь наступающим войскам. Условия боя были тяжелые, поэтому командование сформировало добровольческий батальон, в котором был и я.

Привезли нас на понтонах прямо в болото (ниже Кубани). Ни «закопаться», ни передохнуть спокойно между атаками. Скрываться приходилось в камышах. Сидишь все время мокрый. Утром проснешься — весь в пиявках, здоровые тараканы! И вдобавок ко всему голодный. Но мы все это вынесли, пережили и боевое задание выполнили. За этот бой я получил орден Отечественной войны.

школы ФЗО. Теперь захотелось учиться дальше. Закончил заочно педагогический институт, работал культпросветработником. А с 1969 года — на кафедре политэкономии КузПИ. Дочь уже большая — на втором курсе мединститута.

СОЛНЦЕВ. Отца я считал погибшим — в 1941 году пришла похоронка. Мать эвакуировали в Кемерово. (Мы жили до войны в Ялте). Решил поехать к ней. Вхожу в дом и вижу какого-то старика. О, радость, это мой отец! Оказывается, всю войну он был в плену. Но что самое интересное — однажды наши дороги сошлись в австрийском городке — отец был там в концлагере, а я с нашими войсками добивал врага. Но мы ничего об этом не знали.

До свидания, мальчики! Постарайтесь вернуться назад...

высунул голову за бруствер, тут уже ничего не чувствуешь, бежишь со всеми вместе, кричишь неизвестно что. В окопах начинается свалка.

ПОМЫТКИН. Тут уж кто кого, надо изворотливым быть, чуть ошибся — и все.

СОЛНЦЕВ. Здесь борьба не на жизнь, а на смерть. Каждый бьет, чем может, вылетит до того, что кусать приходилось... Какие уж тут правила штыковой боя (я их в школе младших командиров учил: шаг вперед, два назад, на полусогнутом, приклад в руки...). Даже гранату, которую в руках держишь, забываешь бросить, дерешься ею, как дубинкой. Мелькают страшные, искаженные лица...

КОРР. Какне бои вам запомнились?

ПОМЫТКИН. Первое, по-настоящему боевое крещение получил на Карельском фронте, участвуя в форсировании реки Свирь.

Это был один из стратегических ударов Советской Армии, которая гнала врага на Запад. Немцы три года создавали мощную оборону — представляли себе длинные ряды дотов и дзотов на глубину до 15—20 километров, и ее нужно было прорвать. Мы прошли около 200 километров по карельским болотам, озерам, рекам — их там очень много. Было невероятно трудно. Но операцию выполнили блестяще. Маршал К. А. Мерецков, командовавший фронтом, удивлялся потом, как мы все выдержали: ведь наша дивизия состояла из новобранцев от 18 до 20 лет, большинство ни разу не участвовало в бою.

КОРР. И что же вам помогло побеждать?

ПОМЫТКИН. Пожалуй, отличная военная подготовка. Нас, парашютистов-десантников, тренировали день и ночь. Мы прыгали с самолета с нагрузкой в два пуда — боеприпасы, парашют, автомат, винтовка и прочее снаряжение. Подчас в ученье нам было труднее, чем в бою — ночные прыжки, походы по 100 с лишним километров за одну ночь. Станковые пулеметы, минометы на себе таскали и даже противотанковые пушки.

СОЛНЦЕВ. Да, о том, где

КОРР. А где вы встретили день Победы?

СОЛНЦЕВ. Я в это время находился юго-западнее Праги в какой-то всеми брошенной деревушке при выполнении боевого задания. Неожиданно по радио получили приказ вернуться в часть. Пришли, а там выстроен полк. Нам сообщили, что война кончилась.

Хотелось скорее домой праздновать Победу. Но пришлось добывать остатки эсэсовских подразделений. А они были отлично вооружены, много еще там полегло наших солдат.

ПОМЫТКИН. Я участвовал в разгроме немецких войск около озера Балатон в Венгрии и Победу тоже встретил на чужой земле. Служить в армии мне пришлось до 1949 года. Чувствовал, что это необходимо. И все же скорее хотелось отслужить: не мое это призвание — военная служба. Тянуло в родные места, к мирному труду.

КОРР. А как сложились ваши судьбы после войны?

ПОМЫТКИН. Я вернулся в Кировскую область, откуда уходил на войну. Раньше я работал котельщиком на судоремонтном заводе после окончания

Отец тоже очень обрадовался моему приезду, ведь он считал нас с матерью погибшими. Так распорядилась нашими судьбами война.

После войны я учился и работал в Томском политехническом, а сейчас работаю в КузПИ. Сын тоже закончил наш институт, горно-электромеханический факультет, и учится в Москве в аспирантуре.

КОРР. Прошло столько лет, вы вырастили и воспитали новое поколение. Но снова и снова возвращаетесь памятью к войне.

СОЛНЦЕВ. Такое нельзя забывать. Особенно это важно в наши дни, когда международная обстановка обострилась.

ПОМЫТКИН. Надо поднимать вопросы военно-патристического воспитания молодежи, чтобы она знала, что такое война.

СОЛНЦЕВ. В вузах не случайно введена военная подготовка. Это — хорошая школа для юношей, будущих офицеров армии.

ПОМЫТКИН. Мы хотим мира. Но мы должны быть всегда готовы и морально, и физически к тому, чтобы защитить нашу Родину от посягательств любого врага.

В гостях у редакции Борис Александрович Солнцев

и Евгений Александрович Помыткин.

Фото И. Чешкова.



ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Победы зрелый возраст отмечая,
Мы помним день, когда она

пришла,
Всю землю майским солнцем освещая,
Вернув нам радость мира и тепла.

..Какими были мы в победном мае?

Не сразу смыли пыль окопов и дорог.

Еще сигналы боевых тревог
Настойчиво в наш сон

Но светлые о будущем мечты
Сердцами нашими овладевали.
Как будто с новой, гордой

высоты
День завтрашний мы увидали.
Мы знали: недосуг нам

отдыхать
От битв, от ран, от горечи

потерь.
Учиться надо. Строить. Созидать!

В прекрасный мир для нас

открыта дверь.

..Теперь мы седы и больны

нередко.
Грустим порой Но не сдаем

позиций.
Свой вклад еще мы вносим

в пятилетку,
От штормовых ветров

не прячем лица.
Под чистым небом Родины

своей
Нам хорошо бывать среди

друзей.
Среди детей и внуков наших

милых,
Веселых, добрых и трудолюбивых.

Победы празднуем сегодня юбилей.

Он будит трудные

вспоминанья.
А недруги в салюте юбилея

Пусть слышат грозные

напоминанья.
М. ЗУБОВА.

Май 1980 г.

КНИГИ О ТРУДНОСТЯХ И СВЕРШЕНИЯХ

В истории советского народа немало трудных и одновременно славных периодов.

Тяжким испытанием и величайшим подвигом была мужественная и героическая борьба с фашизмом в первое десятилетие сороковых годов XX столетия. Трудным оказалось и второе десятилетие сороковых годов.

Страна только что вышла из войны, надо было восстанавливать разрушенное народное хозяйство. Но не хватало рук из-за огромных потерь в войне.

Крепко ударили по сельскому хозяйству неурожайные годы. А бывшие союзники вместо помощи или хотя бы невмешательства в наши дела начали «холодную войну».

Сложным выдалось и первое десятилетие пятидесятых годов. Хотя большинство трудностей осталось позади, их место занимали новые, они требовали также грандиозных усилий всего народа.

О том, как жили, сражались и трудились советские люди в эти

три десятилетия (1941—1955), достоверно и правдиво рассказано в книгах Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежнева «Малая Земля», «Возрождение», «Целина».

Автор прошагал по военным дорогам 1418 суток (т. е. от «звонка до звонка»): видел и ужасы войны, и бесстрашие защитников Родины. Он был не только руководителем и вдохновителем личного состава, приходилось и самому участвовать в боях, непосредственно на передовой ложиться за пулемет и отражать атаки противника.

В первые послевоенные годы автор отдает все свои силы, знание, опыт делу возрождения западных районов страны. А с начала пятидесятых годов тов. Брежнев — на целине. 25 лет прошло с того времени, когда были вбиты первые колышки в безлюдной бескрайней степи Казахстана, и с высоты наших дней, видно, какую гигантскую работу удалось совершить целинникам. Ведь их стараниями казахстан-

ская земля ежегодно дает более миллиарда пудов хлеба!

Хотя автор не литератор, но его книги вызвали неподдельный интерес как у нас в стране, так и за рубежом. Когда читаешь их, чувствуешь, что написаны они от всей души.

В своем выступлении при вручении ему Ленинской премии за достижения в области литературы тов. Брежнев сказал, что получил много писем с просьбами продолжить свои записки и постараться выполнить пожелания читателей.

Нам, работникам библиотеки КузПИ, видно, какой популярностью пользуются написанные тов. Брежневым Л. И. книги. И если выйдут в свет дальнейшие воспоминания, а они, очевидно, захватят начало космической эры, то всем нам, особенно молодежи, нынешним студентам представится возможность как бы лично пережить все то, что выпало на долю народа в эти годы, почувствовать гордость за великие свершения.

Н. СУМЕНКОВ.

ЖИЗНЬ, ДАРОВАННАЯ ПОБЕДОЙ

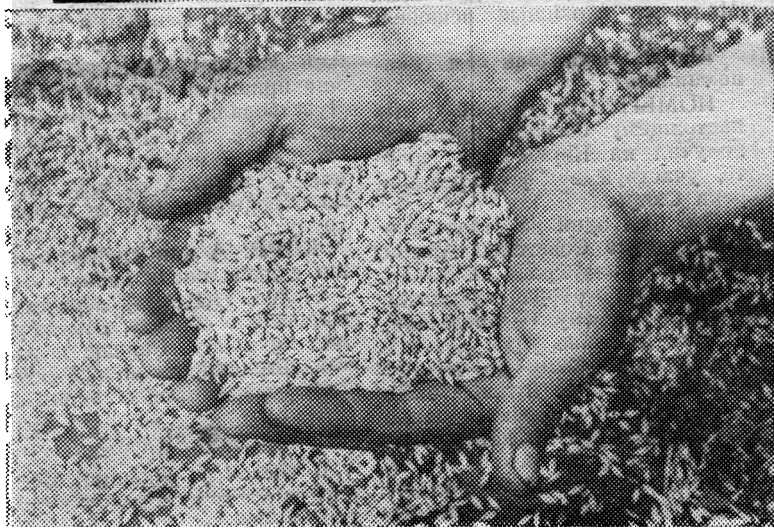


Фото И. Чешкова.

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

РЕПОРТАЖ ИЗ ВЕСЕННЕГО ЛЕСА

В реденьком скромном небольшом соснячке идет своя жизнь. Снег, почерневший, тяжелый, мокрый, усеянный сухой хвоей, прошлогодними листьями, — только между рядами сосен. Опушки все в проталинах, земля здесь отошла сантиметром на десять-пятнадцать. Птицы умиротворенно, самозабвенно поют песнь весны. Неподдалеку стучат колеса вагонов с углем, летит самолет, но ничто в общем-то не нарушает спокойствие, тишину, которые буквально разлились здесь. Ни обеспокоенный чем-то слабый охрипший голос галки, ни покряхтывание сороки, ни звонкое чириканье воробья.

Все своими интонациями как бы подчеркивает: в природе все в порядке, мы любим и эту весну, мы ожидаем от нее многого, пусть она поскорее набирает силы и изменяет все кругом.

Рядом, заметив меня, возмущенно застрекотала сорока. Ей тем же ответила вторая. Еще бы, на соседней сосне виднеется гнездо! Теперь они будут

беспокойно перекликаться, пока я не уйду. Услышав беспокойство сорок, все поющие голоса смолкли. Сороки меня явно выжидают. На помощь им прилетели и сочувствующие каркают вороны. Вот они кружатся и воинственно во всю мощь орут надо мной. Ясно: в их представлении — я неожиданный враг, от которого надо избавиться. Откуда же им знать, что у меня нет злых намерений. Они летают так низко, что слышно, как шумят при взмахах крыльев. Сию же секунду велясь. Взгляда моего они почему-то боятся, и вот — неожиданно улетели, очевидно, собираясь новых сообщников.

Вечерет. Пора и человеку в теплую комнату, к новостям телевизора, вкусной горячей пище. Но то, что подарила ему здесь природа — неиссякаемый родник бодрости, сил, здоровья и, самое главное, — полученной здесь радости общения с природой, с ее казалося бы бедными, но так подходящими друг к другу красками, ее чуд-

ным несмолкаемым птичьим хором. Ее тишиной и умиротворенностью.

Хочется сказать спасибо лесу, птицам, этому настоящему на смоле воздуху.

Но слово «спасибо» здесь так же бессильно, пусто, как и любое другое. Это надо услышать, увидеть, понять, пережить, почувствовать. И тогда ты ощутишь в себе чувство, способное возродить уставшую душу человека, расправить ее, вдохнуть в нее новые силы, новую радость!

В. ГОРСКАЯ.



В ПОСТАНОВЛЕНИИ И ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» выдвинута проблема всестороннего развития профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов для народного хозяйства.

Эта проблема нашла отражение на прошедшем недавно в Кемеровском государствен-

ном университете Всесоюзном совещании «Профессиональное самоопределение и становление молодого специалиста в процессе обучения в вузе».

Совещание открылось в канун 110-летнего юбилея со дня рождения В. И. Ленина в торжественной обстановке в большом зале Дома политпросвещения Кемеровского обкома КПСС, и это придало особую окраску работе такого форума.

На пленарном заседании с приветственным словом выступил П. М. Дорофеев, секретарь Кемеровского обкома КПСС.

С интересом участники совещания прослушали доклады по проблемам профессионального развития личности и социалистической профориентации доктора педагогических наук

профессора, заведующего межузовской кафедрой общей и вузовской педагогики и психологии КузПИ Н. Н. Чистякова, доктора педагогических наук, профессора Б. И. Загвязинцева и др.

По приглашению представителей научно-методического кабинета КузПИ профессор В. И. Загвязинцев встретился 19 апреля с преподавателями института и ответил на все интересующие их вопросы, а 21 апреля в Ленинской комнате для собравшихся была прочитана интереснейшая лекция на тему «Современная вузовская лекция как ведущий фактор профессионального становления студента вуза».

Широкая география была представлена на совещании. Ученые из Москвы, Свердловска, Минска, Ленинграда, Барнаула, Новосибирска, Новокузнецка, Кемерово и других городов РСФСР приняли участие в обсуждении этих актуальных проблем за «круглым столом», организованным в госуниверситете. В результате развнувшейся живой дискуссии участниками были определены основные направления профессиональной ориентации молодежи на отрасль и развитие специализации в педагогических вузах и университетах профориентологии.

На заседаниях четырех секций было заслушано более 200 докладов и сообщений. Научный уровень этих выступлений был очень высок: в работе совещания приняли участие 7 докторов наук и профессоров, 104 доцента и кандидата наук.

Как и предполагалось, большинство докладов сделано на секции № 4 «Адаптация и профессиональное становление студента в вузе», одним из руководителей которой был проректор по учебно-воспитательной работе профессор С. А. Батугин.

Все доклады этой проблемы можно разбить на три направления. Это: роль воспитательного процесса в профессиональном становлении студента; совершенствование учебного процесса; влияние социально-психологических факторов на учебную деятельность в вузе.

Лучшей признана работа С. А. Батугина «Управление профессиональным становлением будущего специалиста в вузе».

Интересный доклад о применении деловых ролевых и имитационных игр в учебном процессе сделал доцент СМ И. С. Авраамов. Поиск путей активизации творческого мышления и приобретения профессионального опыта в процессе обучения привел преподавателей СМ к обобщению и применению игрового и тренажерного метода обучения студентов. При этом игра рассматривается как деятельность студентов, в результате которой формируется система навыков и умений, связанных с будущей профессией.

Это вызвало также и переориентацию процесса становления выпускника на производство на период обучения в вузе. В результате применения элементов игр студенты учатся принимать рациональные решения в незнакомых «производственных» ситуациях, накапливают профессиональный опыт еще за учебным столом.

Жаль, что в работе этой секции не участвовали преподаватели КузПИ, заявившие свои доклады: Л. А. Газарки, В. Г. Фрейдин, Л. Н. Крутских, А. И. Мардаева, В. И. Захаров и др.

Совещание утвердило ряд инструктивных писем и рекомендаций по проблемам социальной ориентации учащейся и рабочей молодежи, педагогике высшей школы, а также профессионального становления выпускников вузов. С одобрением участников были приняты и такие основные рекомендации, как профориентация не на вуз или завод, а на отрасль. Профессиональное самоопределение начинать с 5—6 классов и проводить такую работу должны высококвалифицированные специалисты — профориентологи. Особо это важно в настоящее время, когда организована и ширится кампания ориентации на вуз и зачастую профориентация превращается сознательно или косвенно в профагитацию. Нужно иметь в виду, что хороший большой конкурс в вузе — это признак плохой вузовской профориентации.

На совещании участниками принята также рекомендация по организации и открытию аспирантуры при НИИВШ и учебного Совета по защите диссертаций по проблемам высшей школы.

Обмен опытом, установление научных контактов, знакомство с опытом ведущих вузов и НИИВШ, координация научной работы ученых в области профориентологии — вот результат плодотворной работы Всесоюзного совещания.

А. СУХИХ, участник совещания, наш корр.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Инженерные Задкадры

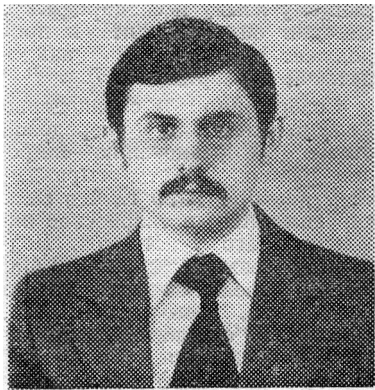
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 21 (880).

Четверг, 15 мая 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

ГОТОВ
ТЫ
К НЕЙ,
СТУДЕНТ?



Евгений Аксенов, студент группы ЭМ-782 — победитель шести этапов социальноразнообразия, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Наряду с добросовестным, по-настоящему комсомольским отношением к учебе, отличными успехами по всем предметам, он активно участвует в общественной жизни коллектива.

Евгений возглавляет работу учебного сектора группы, помогает товарищам успешно осваивать учебную программу.

Воспитанию — комплексный подход

Память вечно жива

В этот день фронтовики снова надели ордена и медали. И мы с восхищением смотрелим вслед, встречая на улицах, тепло приветствовали в залах, где проходили торжества, встречи посвященные дню Победы.

Много фронтовиков было в президиуме и в зале на торжественном собрании, состоявшемся в нашем институте накануне Дня Победы.

Под гром аплодисментов места в президиуме занимают ветераны войны и труда. Среди них: А. А. Волков, К. И. Борова, А. А. Цога, П. Д. Лазько, И. С. Маркин, Д. Ф. Тихонов, А. Д. Куприянов, А. Е. Толстоносов, Н. С. Суменков, В. И. Антонов, А. Н. Опинько.

Рядом с участниками войны сидели герои тыла — они тоже

приближали Победу своим самоотверженным трудом. М. С. Сафохин, П. М. Ковачевич, Б. А. Руднев и другие.

В их честь было сказано много слов благодарности за нашу счастливую жизнь, за мирное небо над головой. 35 лет мы не знаем войны, и этим мы обязаны прежде всего старшему поколению, которое своим мужеством, отвагой, высоким патриотизмом обеспечило Победу. Участники собрания почтили вставанием память погибших.

Коллектив института принял участие в манифестации, которая состоялась 9 мая около памятника павшим героям. Накануне и после праздника в институте состоялась встреча студентов с участниками Великой Отечественной войны.

Л. ВИКТОРОВА.

Знакомство с вузом

Профориентация учащихся и рабочей молодежи на вуз — дело очень важное и серьезное.

Учитывая это, деканат и партийная организация строительного факультета со всей ответственностью подошли к проведению Дня открытых дверей.

Цель таких встреч — расширение кругозора учащихся еще на школьной скамье, посвящение их в увлекательный мир науки.

Накануне этого праздника деканат провел общее собрание преподавателей, где были получены инструкции и рекламные материалы для средних школ.

11 мая на строительный факультет пришли десятиклассники школ города и области. С каким затаенным чувством и любопытством впервые они переступили порог вуза!

Декан В. А. Тесля рассказал собравшимся о Кузбасском политехническом институте, о специальностях и условиях приема абитуриентов в вуз.

На встречу с десятиклассниками пришли заведующие кафедрами факультета, секретарь партбюро СФ А. А. Журавель, секретарь комитета ВЛКСМ института В. А. Шаламанов, доценты, преподаватели и студенты старших курсов.

Как внимательно ребята слу-

шали рассказ заслуженного строителя республики доцента кафедры ТСП Д. А. Кутового! Свой производственный и жизненный опыт Дмитрий Алексеевич, педагог-наставник, более десяти лет передает студенчеству.

Доцент кафедры автомобильных дорог, к. т. н. А. А. Журавель в беседе со школьниками рассказал о строительстве в городе Кемерове, отметил, что студенческая пора — самая интересная в жизни, но и самая трудная. Чтобы стать квалифицированным инженером-строителем, нужно много и кропотливо работать над собой, хорошо учиться в вузе и обязательно заниматься общественной работой.

Десятиклассники познакомились с лабораториями и учебными кабинетами факультета, узнали много необычного и интересного для себя.

После такой встречи есть надежда, что ребята всерьез задумаются о профессии строителя и поделаются с одноклассниками своими впечатлениями об этой незабываемой интересной встрече, так как День открытых дверей для выпускников школ явился днем многих открытий.

А. СУХИХ,
наш корр.

УЧЕБА — главная сфера трудовой деятельности студентов. От того, как поставлена учебная работа в комсомольской организации, зависит ее качество и эффективность.

Уже сейчас, на II курсе, нам необходимо задуматься о будущем: о том, с чем мы придем на предприятия, какие приобретем знания.

На нашем курсе стало традиционным проводить комсомольские собрания по итогам экзаменационной сессии. На собраниях мы подводим итоги работы студентов в течение всего семестра, указываем на положительные и отрицательные стороны деятельности УВК нашего курса, ставим новые задачи на следующий семестр.

Не было исключением из правил и последнее курсовое собрание, состоявшееся по итогам зимней сессии. В докладе председателя УВК курса Н. Федораева были подведены итоги учебной работы в течение семестра.

Показательный результат работы УВК — сессия. Надо отметить, что в третьем семестре студенты нашего курса потрудились неплохо. Так, процентная успеваемость на курсе составила 95,8 проц., средний балл — 3,99, тогда как в весеннюю сессию 1979 г. процентная успеваемость была 93,3 проц., а средний балл 3,93. Успехов налицо.

В таких группах, как ЭХ-781 (комсорг Л. Бобровская), ЭС-782 (комсорг О. Кириенко), ЭХ-782 (комсорг И. Кузнецова) все студенты сдали сессию в срок, а в группах ЭГ-781 (комсорг Л. Мерлышова) и ЭМ-781 (комсорг Н. Желеховская) самый высокий средний балл 4,11. На курсе одиннадцать отличников. Студен-

ты Т. Ежелева, И. Кушларев, В. Алексеев умеют успешно сочетать отличную учебу с работой в комитете комсомола факультета. Была отмечена работа УВК групп ЭМ-781, ЭС-782, ЭХ-781, ЭГ-781. Хорошо поработали в течение семестра — хорошо сдали сессию.

Вместе с тем, много было сказано в адрес тех студентов, которые неудовлетворительно подготовились к экзаменам — Е. Аверьяновой (ЭМ-781), Т. Сав-

ми, затрагивающих проблемы НИРС.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса. Однако у нас на факультете проблемами НИРС занимаются сотрудники кафедр, а УВК как факультета, так и курсов этому не уделяют особого внимания.

В решении нашего собрания записано: «Повысить роль УВК в привлечении студентов к науч-

ИТОГ ПОДВОДИТ СЕССИЯ

ковой (ЭМ-782) и других. Этих товарищей мы заслушивали на курсовом бюро и установили сроки сдачи экзаменов.

Большое внимание на собрании уделялось вопросам изучения социально-экономических дисциплин. Комсомольцы нашего курса хорошо сдали экзамен по истории КПСС. Например, в группе ЭС-782 нет ни одной оценки «удовлетворительно». Но были и такие группы, в которых не все благополучно.

Летом предстоит сдача еще более ответственного экзамена — по политической экономии. Сейчас, выполняя решения нашего собрания по этому вопросу, студенты курса более ответственно относятся к лекциям и семинарским занятиям по СЭД. Многие задолго до конца семестра подготовили курсовые работы.

В решении собрания — много пунктов относительно контроля за работой УВК групп, за посещением занятий студента-

ной работе». Но пока существенных сдвигов в этом направлении нет. Я не хочу сказать, что научной работой у нас на курсе не занимаются. Занимаются и, причем, многие студенты (например, в группе ЭМ-781 — 6 человек). Но они работают, так сказать, по собственной инициативе, УВК курса не уделяет их работе должного внимания. По-моему, ответственным за учебный сектор в бюро необходимо связаться с работниками кафедр, проводящими научные исследования, и вместе с ними привлекать как можно больше студентов к научной работе. Хочется надеяться, что эта проблема будет успешно решена в ближайшее время.

Многое еще предстоит сделать учебно-воспитательной комиссии нашего курса. О результатах работы скажет весенняя сессия.

С. ГАВРИЛОВА,
секретарь комсомольского
бюро II курса ИЭФ.



«Лучшая группа» — это звание присвоено за победу в соревновании среди студенческих групп первых курсов гр. ЭМ-792, где комсорг Н. Диброва, староста В. Стуров и профгруппорг Н. Бакулева.

Куратор этой группы Роза Федоровна Гуркова говорит, что залогом успеха здесь служит дружба.

Хорошие отношения сложились в группе еще и потому, что удачно подобран треугольник. В группе нет «группировки», а есть один сплоченный коллектив, способный постоять за каждого.

И совсем не случайно девчата во главе со старостой Ва-

лентином Стуровым заключили договор с одним из совхозов на юге страны и после ознакомительной практики на объединении «Кузбассэлектромотор» поедут работать на уборке фруктов.

Пожелаем группе ЭМ-792 ни пуха ни пера во время весенней сессии и успехов в труде.



Сергей Слизи́ков, секретарь комитета ВЛКСМ

ММФ, очень хорошо понимает роль печати в воспитании молодежи. Поэтому он стал активным корреспондентом нашей газеты.

СВЕРЯЕМ ЖИЗНЬ ПО ИЛЬЧУ.

БЫТЬ НАДЕЖНОЙ ОПОРОЙ ПАРТИИ

Имя Ленина бесконечно дорого всем людям труда нашей планеты. Вся свою жизнь, все свои думы он посвятил неустанной борьбе за счастье трудового народа, за уничтожение социального и национального угнетения, за торжество коммунистических идеалов.

Имя В. И. Ленина неразрывно связано с делами и мечтами многомиллионной армии советской молодежи.

Тесно сплоченные под знаменем великого вождя мирового пролетариата, юноши и девушки из поколения в поколение равняются на высокий идеал В. И. Ленина. Учение Ленина всерьез, потому что оно верно.

Вспомним историю. Второе октября 1920 года. Лучшие представители Союза Коммунистической Молодежи собрались на свой III съезд. Вид у всех боевой—кожанки, бушлаты. Идет война. Страна в кольце фронтов. Но вот со сцены раздается: «Тихо!». Вмиг воцаряется тишина напряженного, взволнованного ожидания. Ленин... Он появился неожиданно. Положил пальто на стул, достал из кармана пиджака написанный лист бумаги, приготовился говорить. Но восторженная аудитория бушевала.

И, дождавшись тишины, он обратился к съезду так, словно продолжал давно начатую беседу. «...Задачи союза молодежи можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться, если молодежь хочет перейти к коммунизму, она должна учиться коммунизму».

Работа и борьба—вот два основных понятия, которые должны быть близки каждому комсомольцу. И сочетать их нужно так, чтобы добиться полного усвоения выработанных человечеством знаний, чтобы коммунизм не был чем-то заученным, а предстал, как нечто глубоко продуманное, как не-

обходимый вывод, результат процесса общественного и духовного развития людей.

Перед комсомолом стоит небывалая задача чрезвычайной важности—построить коммунизм. В этот труд мы, комсомольцы, должны вносить свой энтузиазм, инициативу, дух творческого коммунистического соревнования, всюду выступать как ударный, передовой отряд.

Особое внимание Владимир Ильич уделял воспитанию новой коммунистической морали. Нельзя строить новое общество, нельзя войти в него с грузом пережитков прошлого, устаревших привычек, традиций, норм, правил поведения.

«В основе коммунистической нравственности,—подчеркивал Ленин,—лежит борьба за укрепление и завершение коммунизма. Вот в чем состоит основа коммунистического воспитания, образования и учения. Вот в чем состоит ответ на вопрос, как надо учиться коммунизму».

Актуальность этих задач не уменьшилась и в наше время—время строительства общества развитого социализма. Мудрые слова Ильича дальновидны, поражают глубиной и чёткостью понимания перспективы грядущего времени.

Сегодня молодежь может с уверенностью сказать: «Жизнь свою сверяем по Ильичу, отдаем силы, весь жар своих сердец для построения коммунизма».

Год 1980-й—последний год сдачи Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС—в жизнь», а впереди—новые задачи, новые рубежи. Учиться коммунизму—это значит учиться всегда. Ведь за нами, молодым поколением—будущее.

С. СЛИЗНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ММФ.

УЛУЧШИТЬ

ждения первого производственного совещания явилось состояние трудовой дисциплины на факультете, ход выполнения хозяйственных работ на профилирующих кафедрах и вопросы, связанные с подготовкой и проведением Ленинского коммунистического субботника. В обсуждении этих вопросов приняли активное участие преподаватели и сотрудники факультета. Разговор шел по делу, и принципиальный. Выступающие отметили недостаточную воспитательную работу на кафедре СК, где в 1979 году наблюдались случаи нарушения трудовой дисциплины преподавателями и сотрудниками кафедр. Производственное совещание указало парторгу ка-

Кафедра строительства подземных сооружений и шахт соревнуется с другими профилирующими кафедрами института по следующим основным позициям: работа с кадрами, учебно-методическая, научно-исследовательская, внеучебная и воспитательная работа. А внутри кафедры соревнуются сотрудники между собой.

Для повышения воспитательной роли социалистического соревнования при подведении его окончательных итогов учитывается состояние трудовой и общественной дисциплины в коллективе. При этом комиссией, составленной из представителей ректората, парткома и общественных организаций, начисляются штрафные баллы по каждому виду нарушений, совершенных как сотрудниками кафедр, так и студентами данной специальности.

Успех социалистического соревнования, как показала практика, зависит от организации соревнования и места его среди направлений развития кафедр. В основу организации соревнования кафедры положены принципы, сформулированные В. И. Лениным: гласность, сравнимость результатов и контроль. Гласность соревнования обеспечивается через институтскую многотиражку «За инженерные кадры», стенную печать, профсоюзные собрания. Демократический централизм, означающий вовлечение всех сотрудников кафедр, реализуется на всех этапах организации соревнования. В этом большую помощь оказывают заведующий кафедрой проф. В. Г. Кожевин и секретарь партийной группы доцент В. А. Муратов.

Глубокий анализ результатов работы коллектива кафедры за последние пять лет позволяет отметить улучшение показателей деятельности.

Так, в 1979 г. защитили кандидатские диссертации с утверждением в ВАКе тт. В. А. Шаламанов и В. В. Першин. Выпустили двух горных инженеров-шахтостроителей, получивших дипломы с отличием. Девятнадцать дипломных проектов рекомендованы Государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство. Преподавателями кафедры издано учебное пособие по курсовому проектированию и совместно с учеными института «Кузнецкий шахтострой» альбом «Технологические схемы проведения горизонтальных проти-

◆ СОРЕВНОВАНИЮ—ШИРОКИЙ РАЗМАХ

УСПЕХ ЗАВИСИТ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

женных горных выработок сечения в проходке более 18—20 квадратных метров и наклонных стволов» общим объемом 29 печатных листов.

Суммарный объем научно-исследовательских работ в 1979 г. составил 160 тыс. руб. и осваивался по следующим направлениям:

— изучение физико-механических свойств горных пород при доразведке полей шахт и разрезов Кузбасса;

— разработка технических решений по совершенствованию технологии и техники проведения и крепления горных выработок;

— разработка рациональных технологических схем комплекса камер подземного дробления на рудниках Таштагола.

Экономический эффект от внедрения результатов исследования в производстве составил 5 руб. на 1 руб. затрат.

Все преподаватели кафедр ведут научно-исследовательскую работу со студентами. Темы научных проработок—самые различные, но обстоятельно увязываются с научным направлением кафедры. Доцент, кандидат технических наук Б. А. Кореев, совместно со студентами четвертого курса специальности

ГС Н. Гоголем и В. Борзовым, разработали установку для моделирования процесса водопонижения, которая экспонировалась на зональной выставке и в настоящее время используется в учебном процессе. Доцент, кандидат технических наук В. А. Муратов и студенты пятого курса специальности ГС Ю. Шевелев, М. Булатов, С. Никитенко и С. Гудков разработали технологические карты на сооружение горизонтальных выработок рудника «Таштагол» и представили на зональную выставку. Аспирантом П. А. Панковым в результате многолетних поисков разработана конструкция буровой машины для контурного взрывания шпуров и получено авторское свидетельство на изобретение.

В течение ряда лет, кроме преподавателей, берут социалистические обязательства лаборанты и инженерно-исследовательские работники кафедры Лаборанты А. Вихорев и М. Бурова успешно сочетают работу в научно-исследовательской лаборатории кафедры с учебной в Кузбасском политехническом институте.

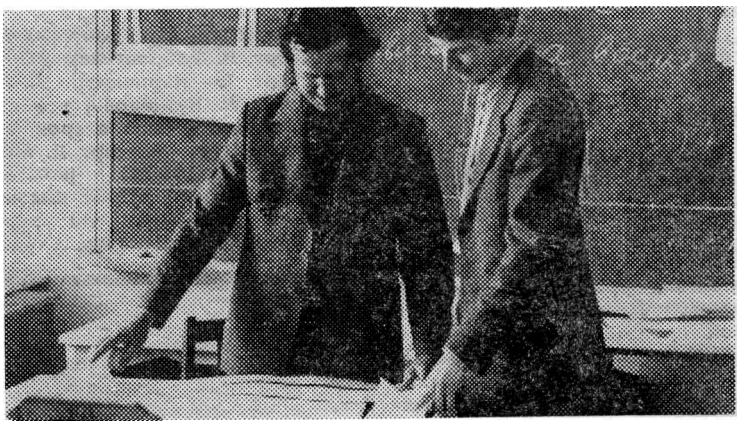
Инженеру-исследователю В. А. Панову, выпускнику шахтостроительного факультета, по личному социалистическому обязательству следовало в прошлом году сдать кандидатские экзамены по иностранному языку и спецпредмету. Сегодня он—аспирант и продолжает работать над кандидатской диссертацией.

Совершенно справедливо подчеркивается в передовой статье «Соревнованию—широкий размах» газеты «Правда» от 7 декабря 1979 г., что сила соревнования—в творческой активности его участников. Подлинное хозяйство страны, они душой болеют за дела своего коллектива, всего общества, настойчиво стремятся приумножить успехи пятилетки.

По результатам деятельности и выполнения социалистических обязательств в 1979 г. кафедра СПС и Ш среди профилирующих кафедр института заняла 2-е место. А победителями социалистического соревнования в институте признаны доцент, кандидат технических наук Г. Г. Штумф и учебный мастер Н. Л. Жуков.

Приступили к реализации напряженных обязательств текущего года. Задания на 1980 год непростые, они рассчитаны на глубокий творческий поиск, высокую дисциплину и ответственность каждого сотрудника кафедры за принятые обязательства. В честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и XXVI съезда КПСС кафедра продолжает соревноваться с перспективой занять призовое место в институте.

В. СТАРЦЕВ,
доцент, к. т. н.



ГОТОВИМСЯ К ЗАЩИТЕ

«Дипломирует группа...» Эти таблички уже давно появились на дверях многих аудиторий института.

И вот мы открываем одну из них. Светлая просторная комната.

Обстановка располагает к творчеству. В аудитории 1320 над дипломными проектами работают студенты группы ГП-751.

Знакомимся: Ю. Пойлов и Л. Соколов — тема их дипломного проекта «Выбор средств комплексной механизации выемки угля».

На вопрос: «Как идут дела?» ребята отвечают скромно: «Не отстаем».

НА СНИМKE: Ю. Пойлов и Л. Соколов.

РАБОТУ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

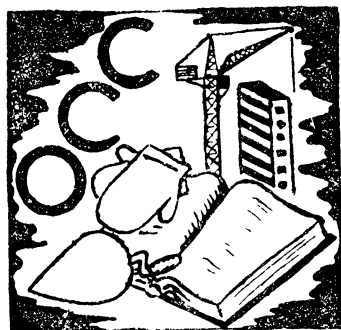
федр СК А. И. Долгун и профгору В. А. Сурикову на необходимость усилить воспитательную работу среди коллектива молодых преподавателей кафедр.

ПС обсудило вопрос о ходе выполнения хозяйственных работ профилирующими кафедрами факультета в текущем году. Отмечено, что научные руководители тем, особенно на кафедре СК, слабо контролируют оформление отчетов по научной работе и затягивают сроки сдачи отчетов и актов процентов на выполнение работы. С информацией о ходе подготовки и проведения коммунистического субботника выступил декан факультета В. А. Тесля.

В прениях по докладу выступили многие преподаватели, принимавшие участие в работе ПС. На обсуждение были вынесены такие вопросы, как о проведении более активной воспитательной и разъяснительной работы по борьбе с курением среди студентов и сотрудников, о работе буфета в корпусе № 1, об активизации работы ДНД факультета и другие.

Итогом первого производственного совещания на СФ явилось принятие конкретных предложений, направленных на улучшение работы всех подразделений факультета.

В. ИВАНОВ,
зам. председателя профбюро СФ.



Заканчивается подготовка к новому трудовому лету студенческих строительных отрядов ММФ. Пройдет еще немного времени, и стук топоров возвестит о новом наступлении строительных отрядов на лесной массив, подлежащий затоплению Крапивинским водохранилищем, крепкие руки студентов приступят к строительству Дворца культуры в совхозе «Банновский», перевалочной базы на ст. Плотниково, к строительству поселка Зеленогорск. Именно на этих объектах предстоит трудиться строительным отрядам механико-машиностроительного факультета.

А пока продолжается подготовительный период, и одним из мероприятий было проведение субботника факультетского отряда «Механик» в селе Мазурово.

8 часов утра. Отряд в полном составе собрался у главного корпуса. Автобус, украшенный поздравлениями, флажками отправляется точно по расписанию. Мы едем на помощь лесхозу. Предстоит высаживать саженцы тополя.

Работа для нас совершенно новая, незнакомая.

И бригадир управления лесхоза Евгений Балашов, напутствуя нас, говорит:

— То, что сегодня будем делать—очень важно. Не все высаженные саженцы прижились, и наша задача—выкопать те, которые выжили после зимовки. Саженцы будут высажены в лесозащитные полосы, чтобы защитить наши поля от ветровой эрозии.

А потом была работа, веселая, быстрая. Яркое солнце, го-

СТРОЙОТРЯД на субботнике

любое небо, прекрасный день создавали настроение, и уже через полтора часа,—вначале внутреннее поле саженцев—было пройдено вдоль и поперек, а аккуратные ряды молодых побегов наталкивали на мысль, что из этих слабых маленьких деревцев вырастут огромные тополя и что мы будем причастны к этому, оставим после себя след на земле.

А потом был короткий привал, и я не удержался, чтобы не задать бойцам ССО несколько вопросов:

Что вас влечет в стройотряд и что вы от него ждете? Виктор Баев — боец ЛССО «Механик-1» ст. Плотниково:

— Я поеду в этом году второй раз в стройотряд и поеду с удовольствием. Потому что стройотряд сближает людей, дает необходимые навыки в трудовой жизни, лучше познаешь своих товарищей, с которыми учишься. Он дает многое: закалку, хорошее настроение. От ССО я жду много впечатлений, чтобы потом всю зиму вспоминать и ждать нового лета.

Бригада из ЛССО «Берендей». Ребята были на редкость серьезные, и их ответ был немногословен.

Владимир Криворучко—командир ЛССО «Берендей»:

— Что меня влечет в ССО! То что там интересно, увлекательно проходит время. Студенческая жизнь в институте во время и после занятий проходит неинтересно. В ССО отдыхает голова—поработают руки, ну и заодно хочу на деле проверить свои организаторские способности.

Бригада ССО «Механик-3». Здесь в основном девушки. Им предстоит работать в Зеленогорске.

Агаркова Люба — командир ЛССО:

— Едем в стройотряд, потому что там интересно, полезно, хотим в работе узнать себя и товарищей. От него ждем удовлетворения совершенной собственными руками работой, чтобы не было простоев.

Наш традиционный вопрос адресуется первокурсникам, бойцам ССО «Механик-2».

— Мы первый раз поедem в ССО и, конечно же, ждем от него интересных воспоминаний. В работе крепнет дружба, лучше познаешь друзей. Думаем, что стройотряд—это здорово.

«Механик-80» заканчивал свою работу на субботнике. И здесь беседуем с Евгением Балашовым:

— К концу дня ребята немного устали, но в целом субботник прошел плодотворно. Хотя бросается в глаза один факт. Все таки первокурсники отнеслись к работе более серьезно, нежели ребята второго курса. Это невольно наводит на мысль о том, почему студенты первого курса трудолюбивы, более ответственны за порученное дело, а перейдя на второй, резко меняются по отношению к работе. Вот такой момент хотелось бы заострить. А в основном молодцы, спасибо!

Итак, десант в Мазурово удался. Это была лишь небольшая проба сил перед началом третьего трудового семестра. И как напутственные слова звучат пожелания ветеранов ССО «Механик», выраженные этими словами:

«И священна работа, если дружна семья, люди строят не что-то — люди строят себя».

С. ЗАМЯТИН, командир подготовительного штаба ССО ММФ, слушатель ФОПа.

ОХРАНА ПРАВОПОРЯДКА — ДОЛГ КАЖДОГО ЗАДУМАЙТЕСЬ НАД ЦИФРАМИ



Учитывая возросшую нетерпимость советских людей к разного рода антиобщественным проявлениям, постановление ЦК КПСС от 2 августа 1979 г. «Об улучшении работы по охране правопорядка и усилении борьбы с правонарушениями» требует последовательно и настойчиво вести борьбу против нарушений правопорядка, пьянства и алкоголизма, активизировать антиалкогольную пропаганду.

На ГФ делается немало по борьбе с нарушениями правопорядка, пьянством. Читается лекция об алкоголизме и борьбе с ним. Действует постоянный кинолекторий по правовой и противоалкогольной пропаганде.

Организовано дежурство преподавателей в общежитии. Преподаватели интересуются бытом студентов, проводят беседы. Под постоянным контролем находится деятельность студсоветов общежития. Большим препятствием на пути налаживания подлинно культурно-массовой работы преподавателей и студсовета в общежитии является отсутствие помещения для проведения лекций и других массовых мероприятий.

Деканат ГФ в своей деятельности строго следует принципу неотвратимости наказания за любое антиобщественное проявление.

К сожалению, анализ правонарушений, совершенных с 1970 г. по 1979, показывает, что нет основания говорить о снижении их числа. В среднем на год приходится 13 правонарушений. Все они, как правило, допущены в состоянии алкогольного опьянения.

Совершенные правонарушения грубо могут быть разбиты на четыре группы: 1—появление в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте; 2—доставлен в медвытрезвитель; 3—допущены хулиганские действия; 4—совершено преступление.

Если в первых трех группах не наблюдается определенной тенденции, то в четвертой просматривается рост числа преступлений. В среднем же за указанные годы распределение числа правонарушений по группам в процентах следующее: 24,4, 31,3, 39,7, 40,6.

Неодинаково распределение числа правонарушений по курсам. В процентах: первый—16,8, второй—26,4, третий—13,0, четвертый—19,8, пятый—24,4.

Таким образом, число правонарушений минимально для III курса. Это, очевидно, говорит о связи числа правонарушений со степенью загруженности студентов учебной работой, а следовательно, о плохой организации досуга, свободного времени студентов. В пользу этого же вывода говорит, по-видимому, и распределение числа правонарушений по месяцам года. В процентах: январь—13,7; февраль—9,2, март—7,6; апрель—11,6; май—9,9; июнь—8,4; июль—3,4; август—4,6; сентябрь—9,9; октябрь—7,6; ноябрь—6,0; декабрь—8,4.

Распределение числа правонарушений по специальностям из расчета на одну учебную группу дает в процентах следующее: ГП—50,0; ГР—33,3; ГО—15,5; ОП—4,2. Здесь ясно прослеживается связь правонарушений с составом студенческих групп и, по-видимому, со степенью профилактической работы соответствующих кафедр.

За указанный выше период 29 проц. правонарушителей отчислены из института, остальные понесли различного рода наказания (снятие со стипендии, лишение места в общежитии, выговор и другие).

Досуг и свободное время студентов организованы плохо, недостаточно полно. В текущем году от общего числа студентов всеми видами художественной самостоятельности охвачено 6,0 проц., спортом 9,0. И если к тому же еще учесть, что культурно-массовая работа непосредственно в общежитии сдерживается отсутствием подходящего помещения, то ясно: не может быть и речи о всестороннем комплексном подходе в борьбе с правонарушениями. Как отмечено в постановлении ЦК КПСС, именно этот недостаток в работе наряду с отсутствием единства действий партийной, комсомольской и профсоюзной организаций особенно характерен на данном этапе борьбы с правонарушениями.

Постановление ЦК КПСС требует совершенствовать работу по профилактике правонарушений в учебных заведениях. В условиях учебного заведения в деле усиления работы по профилактике правонарушений, как и в любом другом деле, велика роль комсомольской организации, в связи с чем особенно важно указание ЦК КПСС, что комитеты комсомола обязаны поднимать роль комсомольских организаций в борьбе с правонарушениями, анализировать причины антиобщественных проявлений, принимать конкретные меры по их устранению, обеспечивать активное участие каждого комсомольца в укреплении правопорядка.

А. ИЛЬИНЫХ, председатель совета профилактики ГФ.

△ СТУДЕНТ И НАУКА

ХОРОШО ПОТРУДИЛИСЬ. СПАСИБО!

XXV научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава строительного факультета, посвященная 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, завершила свою работу.

17 апреля состоялось пленарное заседание факультета. На заседании с интересными докладами выступили В. А. Черношваненко — начальник технического управления «Главкузбастроя» — «Об основных направлениях технического прогресса на стройках — «Главкузбастроя» в 10—11 пятилетках», С. П. Селезнева — начальник планового отдела управления «Кемеровавтодор» — «Перспективы строительства автомобильных дорог в Кузбассе». Студенты и преподаватели строительного факультета приняли активное участие в работе XXV конференции. На факультете работало шесть секций и две подсекции по различным техническим дисциплинам. Во время работы конференции было заслушано 189 докладов студентов, в подготовке которых приняло участие 268 человек. С 14 докладами выступили преподаватели, аспиранты, инженеры НИС строительного факультета. На заседании секций апрельской конференции присутствовали 1554 студента, 51 преподаватель и 11 гостей, приглашенных из различных строительных организаций города Кемерова, а также из Московского автомобильно-дорожного института и Ленинградского инженерно-строительного института.

Практически все преподаватели и сотрудники факультета приняли участие в работе

конференции. На кафедре автомобильных дорог все преподаватели выступили с докладами. Интересный доклад представил заведующий кафедрой, доцент В. Г. Попов «Автомобильные дороги и охрана окружающей среды».

Студент группы СД-753 А. В. Погорелый представил доклад «Анализ себестоимости перевозок с учетом состава автомобильного парка» (руководитель — В. Г. Попов). Доклад был удостоен диплома I степени отличника СНТО КузПИ, и будет напечатан в научном сборнике.

Секция кафедры технологии строительного производства рекомендовала больше работ по факультету — пять, для участия в областных, зональных, республиканских и всесоюзных конкурсах, конференциях и выставках. Доцент кафедры Д. А. Кутовой представил на конференцию одиннадцать докладов студентов — больше всех на факультете.

Секция кафедры строительных конструкций представила на конференцию 38 разнообразных по тематике докладов, заведующий кафедрой СК, доцент, к. т. н. В. П. Силенко выступил перед преподавателями, сотрудниками и студентами Новосибирского инженерно-строительного института с докладом «Основные направления научных исследований на кафедре строительных конструкций в 10 и 11 пятилетках», что также вошло в зачет XXV научной конференции КузПИ.

К особенностям работы секций кафедры «сопротивления материалов» и кафедры теоретической механики, выгодно отличающим их от других сек-

ций факультета, следует отнести большой охват студентов I и II курсов научно-исследовательской работой. По кафедре СМ представлено 19 докладов студентов I и II курсов КузПИ, столько же по кафедре ТМ.

По итогам работы XXV научной конференции все кафедры факультета оформили красочные стенды, освещавшие ход работы конференции.

Большую помощь в подготовке и проведении конференции оказали организаторам деканат и партийное бюро факультета.

С. КУРБАТОВ, ответственный за НИРС по СФ.



Галя Попова—студентка ХТФ (гр. ХП-792). Приехала к нам из Хакасии. За год учебы Галя стала активным членом интерклуба. Кроме этого, занимается в секции туризма. Недавно вернулась из своего первого категорийного похода по Горной Шории. Скоро—сессия. Мы желаем Гале успехов в учебе.

Фото А. Карпова.

ОЛИМПИЙСКИЙ ФЛАГ

Белый стяг с пятью переплетенными разноцветными кольцами впервые был поднят в 1914 году в Париже во время Олимпийского конгресса, на котором отмечалось 20-летие возрождения Олимпийских игр. А шесть лет спустя Олимпийские игры получили официальный флаг — агласное полотнище с вышитыми на нем кольцами — подарок Олимпийского комитета Бельгии.

На торжественном открытии Олимпийских игр представитель города, в котором проходили предыдущие игры, передает официальный флаг президенту МОК, а тот вручает флаг мэру города — организатору игр. После Олимпийских игр флаг в течение четырех лет хранится в главном здании городского муниципалитета. На Олимпийских играх используется «дублер» официального флага.

Зимние Олимпийские игры имеют свой официальный флаг, подаренный в 1952 году столицей Норвегии — Осло.

ОЛИМПИЙСКИЕ НАГРАДЫ

Спортсменов, занявших в Олимпийских соревнованиях 1—3 места, МОК награждает медалями и дипломами, а занявшим 4 — 6 места вручают дипломы.

На медали диаметром не менее 60 мм и толщиной 3 мм обозначается вид спорта. За 3-е место вручается медаль из бронзы, за 2-е из серебра, за 1-е медаль из серебра, покрытая не менее чем 6 граммами чистого золота.

Олимпийской хартией установлено, что каждый спортсмен, входивший в команду, которая занимает призовое место, и участвовавший хотя бы в одном финальном матче, получает соответствующую медаль и диплом. Спортсмены, не принимавшие участия в финальных соревнованиях, награждаются дипломами. В командных состязаниях, носящих «искусственный» характер (результат которых определяется по достижениям спортсменов в личных состязаниях, например, в фехтовании, современном пятиборье, конном спорте), команде, занявшей призовое место, вручается медаль, а спортсменам, выступавшим в этой команде, — дипломы.

ОЛИМПИЙСКАЯ ЭМБЛЕМА

Пять переплетенных колец как символ объединения в олимпийском движении спортсменов пяти континентов земного шара предложил в качестве олимпийской эмблемы в 1913 году основатель современных Олимпиад Пьер де Кубертен. Кольца разноцветные: в верхнем ряду — голубое, черное и красное, в нижнем — желтое и зеленое. Считается, что каждый цвет символизирует какому-либо из континентов: голубой — Европе, черный — Африке, красный — Америке, желтый — Азии и зеленый — Австралии.

В Олимпийскую эмблему входит и девиз: «Быстрее! Выше! Сильнее!».

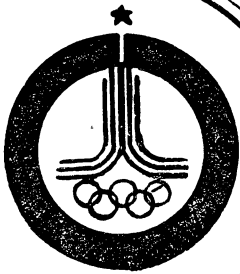
Все Олимпийские игры как летние, так и зимние имели свои официальные эмблемы, своеобразные «опознавательные знаки».

Эмблемы не походили друг на друга, но у всех неслучайным элементом были пять переплетенных колец. Вторым основным элементом является символ, обозначающий место проведения игр. По этому принципу построена и эмблема Олимпиады-80.

Ю. БЕРЕЗНЕВ, выпускник КузПИ, наш корр.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА



ЗАКОНЧИЛИСЬ СОРЕВНОВАНИЯ по легкой атлетике среди факультетов в зачет спартакиады КузПИ.

С первых же стартов разгорелась упорная борьба между тремя факультетами: горным, химико-технологическим и шахтостроительным. В зачет командного первенства входило

ВЕСЕННИЕ СТАРТЫ

двадцать лучших результатов. Каждому факультету необходимо было проявить максимум тактического подхода и организованности спортсменов.

По программе первым видом был бег на 1500 м среди женщин, уверенно выиграла его студентка группы ХО-761 Олеся Зайцева, она является членом сборной команды института. В этом виде у мужчин выиграл студент гр. ХМ-771 Константин Рябчиков, с результатом 4.13,2 секунды.

Самым интересным, стремительным и захватывающим всегда является бег на короткие дистанции, чемпионкой института стала Наташа Морозова (1С-792).

Участник многих крупных соревнований РСФСР, СССР студент горного факультета Владимир Акуленко, выиграл прыжки в длину с результатом 683 см и толканием ядра 13,52 см.

200 и 400 м выиграла студентка третьего курса химико-технологического факультета Наталья Невмержицкая — соответственно результаты 27,2 сек. и 1.03,0 сек. Интересным был прыжок студента группы, ХТ-792 Ивана Шевцова, его победный результат 193 см, что является нормой первого спортивного разряда. В этом году результаты легкоатлетов значительно лучше прошлогодних. Необходимо каждому из спортсменов проявить трудолюбие и настойчивость, чтобы добиться хороших результатов. Будем надеяться, что они с достоинством защитят честь института на предстоящих соревнованиях лета.

Общеконандное первое место занял дружный коллектив химико-технологического факультета с суммой 9024 очка, на втором месте шахтостроители — 8112 очков, на третьем — горники с суммой 7843 очка.

Утратили свои позиции механики. Очень плохо с организацией у инженерно-экономического факультета: вместо тридцати участников у них явилось пятнадцать человек, что не дало возможности выиграть лучшие результаты для команды. Деканату необходимо строго спросить со студентов, не пришедших на данные соревнования.

Стадион «Химик» является главным у нас в Кузбассе, но до каких пор будут легкоатлетический сектор не соответствовать проведению даже таких соревнований, как первенство института. Нет снарядов для метателей, дорожки разъезжаются, разметки нет, могут быть травмы, а главное — не будет хороших секунд.

В. СЕДЫХ, главный судья соревнований, судья РСФСР.

И... ПОЗДРАВЛЕНИЯ ДРУЗЕЙ

42 тяжелоатлета выстроились в спорткомлексе Спорского металлургического института на парад открытых соревнований первенства области ДСО «Буревестник» в зачет ХХVIII областной спартакиады вузов Кузбасса по тяжелой атлетике, который проходил 19 апреля.

Первым в нашей команде тон задавал В. Муртов (10-791). Выступая в категории до 52 кг, он в рывке фиксирует 80 кг, а в толчке — 97,5 кг и 102,5 кг. Стал победителем. Лента чемпиона украсила его грудь, а друзья и зрители поздравили с выполнением впервые норматива кандидата в мастера спорта СССР. Его результаты в рывке, толчке и сумме двоеборья — это новые рекорды студенческого общества.

В категории 56 кг выступил наш дебютант Б. Сергеевич (СД-794). Он показал результат II разряда и принес команде ценные очки.

Вновь порадовал нас своим выступлением в категории 67,5 кг В. Килин (ОП-781). Он последовательно и четко фиксирует в рывке 97,5 кг; 102,5 кг, 107,5 кг — подходы кончились. В толчке поднимает 135 кг, затем — 140 кг. И уверенно занимает первое место. Награда — лента чемпиона, ценный подарок. Вторым на пьедестале

почета был П. Шанауров (АП-761), его слабые — 80 кг рывок и 122,5 кг толчок.

Третьим призером этого похода был также наш спортсмен — С. Улинин (1М-773). Он заканчивает рывок с результатом 100 кг, а в толчке фиксирует — 112,5. Затем держал над головой 120 кг, но после с опусканием штанги, и судьи не засчитывают вес.

В категории до 75 кг поединком стал мастер спорта из СМИ Н. Тилимов, его сумма 275 кг, а на второе место вышел А. Булатов (1Р-771), его результат в рывке 112,5 кг, а в толчке последовательно фиксирует 137,5, 145 и 150 кг. Он впервые выполняет норматив кандидата в мастера спорта СССР.

Третье место занял В. Теницкий (ПТ-764).

В интересах команды С. Ксенофонтов (МА-784) выступал в категории до 82,5 кг, рывок он заканчивает с результатом 120 кг, а толчок — 145 кг и становится победителем. Награда — лента чемпиона и ценный подарок.

На второе место в этой категории вышел С. Лифаров (1Р-771), он также зафиксировал в рывке 120 кг, а в толчке проиграл С. Ксенофонтову 5 кг.

В категории до 90 кг высту-

пали два наших последних участника. И если В. Антонов (ПТ-774) справился с задачей, минимум, вырвав 105 кг, толкнув — 135, занял III место, то В. Карякин (ХТ-782) неоправдимо подвел команду; три раза он вызывался к весу 105 кг, три раза он взмахивал этот вес над головой, но штанга уходила то вперед, то назад. Нервы подвели этого спортсмена.

Обидная нулевая оценка легла досадной тенью на хорошее выступление всей команды, которая набрала 232 очка, у команды СМИ 237 очков, на третьем месте команда мединститута — 110 очков.

В. АНПИЛОВ, ст. преподаватель каф. физвоспитания и спорта, наш корр.

ШАХМАТЫ

В честь дня Победы редакция газеты «Комсомолец Кузбасса» проводит традиционный блиц-турнир по шахматам. Турнир проводится поэтапно. Вначале определяются сильнейшие шахматисты городов Кузбасса.

Чемпионат г. Кемерово по блиц-турниру проводился в шахматном клубе нашего института. Турнир собрал очень сильный состав: 1 мастер спорта СССР, 9 кандидатов в мастера и 14 спортсменов I разряда оспаривали 6 путевок в полуфинал области.

Чемпионом города стал студент II курса ИФ М. Меркулов. 2 — 3 места поделили мастер спорта СССР Е. Пигусов (КузПИ) и И. Власов, учащийся ГПТУ № 3.

8 мая состоялся полуфинал Кузбасса, а 9 мая финал области с приглашенными сильнейшими шахматистами Западной Сибири.

Результаты полуфинала и финала сообщим в следующем номере нашей газеты.

А. РЕЩЕКОВ.

ИНФОРМАЦИЯ. СОБЫТИЯ. ФАКТЫ

Стало доброй традицией проведение соревнований, посвященных знаменательным датам в жизни советского народа.

Теннисисты института провели лично-командный турнир в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина с приглашением сильнейших спортсменов Кемерово.

1-е место в командном зачете заняли спортсмены горного факультета, на 2-ом и 3-ем местах теннисисты химико-технологического и горно-электротехнического факультетов.

В личном зачете чемпионом стал преподаватель кафедры физики В. Л. Золотарев, на втором и третьем местах Михаил Шамарин и Андрей Бобров — студенты университета.

7—8 мая проведен турнир по настольному теннису в честь Дня Победы.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

18 мая 1980 года для студентов I-го курса проводится зачетный туристский поход. Сбор у своих учебных корпусов к 9 часам утра.

С 31 МАРТА ПО 6 АПРЕЛЯ проходили соревнования по баскетболу в зачет ХХVIII спартакиады КузПИ. По положению о соревнованиях каждый факультет имел право выставить по две команды. Химический и экономический факультеты выставили по две женские команды, электромеханический факультет две мужских команды, остальные факультеты по мужской и женской команде.

У женщин борьба за призовые места шла между 1 и 2 командами экономистов и 1 командой химиков. 1 команда экономистов провела все игры без поражений и завоевала звание чемпиона института 1980 г., 2-я команда заняла второе место, 1 команда химиков заняла третье место, 2 команда — седьмое место.

Женские команды машиностроителей и горняков получили по 2 «баранки» за неявку на игру и сняты с соревнований.

У мужчин игра была более интересной и зрелищной, чем

СПАРТАКИАДА ИНСТИТУТА ПО БАСКЕТБОЛУ

Стали чемпионами

Только команда строительного факультета прошла весь турнир без поражений и заняла 1 место, в чем большая заслуга В. Емельянова и С. Козлова, которые своей технической игрой не раз вызывали аплодисменты у многочисленных зрителей. Здесь бы мне хотелось сделать маленькое отступление. До каких же пор спартакиада института будет проходить только при активном участии преподавателей кафедры физвоспитания? И когда же, наконец, проведение спартакиады института займется комсомол института, в плане работы которого спортмассовая работа должна занимать одно из первых мест? Где, как не в спорте, вырабатывается чувство товарищества, коллективизма,

лучшие качества будущего инженера.

2 место заняла команда машиностроителей, но так как женская команда снята с соревнований, факультету общее место не определялось (такое же положение у горняков). 3 место у шахтостроительного факультета, 4 — у горняков, 5 — 6 места — у электромехаников.

Общеконандные места в ХХVIII спартакиаде определены следующим образом:

I место — экономисты (4 очка).

II-IV места — строители, химики, шахтостроители (7 очков).

V место — горно-электромеханический факультет.

В. СИГАРЕВ.

Инженерные Задания

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (881).

Четверг, 22 мая 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

Сегодня
в номереПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ. ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ — 1 стр.
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НА СФ — 1 стр.
С XXV НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА — 2 стр.

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД — 3 стр.

СОВЕТУЕТ ВРАЧ: КУРИТЬ — ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ — 4 стр.

ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В настоящее время проходят отчеты и выборы в партийных организациях КузПИ. Мы взяли интервью у секретаря парткома института В. Ф. Колесникова.

— Эти выборы, — сказал Валерий Федорович, — проходят в год, когда вся страна отметила 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, 35-ю годовщину Победы над фашистской Германией, когда страна завершает 10-ю пятилетку и готовится достойно встретить XXVI съезд нашей партии. Все это находит отражение в отчетах партийных бюро факультетов перед собраниями коммунистов.

Основным вопросом на отчетно-выборных собраниях ставится успеваемость студентов. И это как бы само собой разумеется. Ведь девизом для нас в 10 пятилетке было качество подготовки молодых специалистов, и это хорошо прослеживается по прошедшим партийным собраниям на факультетах, где ставились и обсуждались злободневные вопросы успеваемости.

Качественная подготовка специалиста — это не только хорошие знания, но это и то, чтобы выпускник института был политически грамотным, чтобы отвечать тем требованиям, которые в настоящее время предъявляются к человеку с высшим образованием.

В свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки спе-

Партийная Жизнь

циалистов» перед нами поставлена очередная задача — это повышение роли кафедры в деле учебной, научной и воспитательной работы. Именно кафедры должны проводить всю основную работу по подготовке, воспитанию и выпуску молодых специалистов.

Этот вопрос особенно остро прозвучал на горном факультете. Как в докладе секретаря партбюро, так и в выступлениях отмечалось, что такая работа на кафедрах должна вестись на протяжении всего учебного процесса. Коммунисты хорошо разобрались в том, что из себя должна представлять деятельность кафедры по набору студентов, работе с подготовительным отделением, этим своеобразным фундаментом для большинства факультетов института.

Итак, отчеты и выборы в партийных организациях всегда являются для коммунистов возможностью как бы со стороны увидеть свой труд, отметить результаты многогранной общественной деятельности каждого из нас и партийной организации.

На строительном факультете коммунисты особое внимание уделили вопросу: «Роль органов студенческого самоуправления в повышении общественной активности студентов».

Вашему вниманию предлагается выступление на партийном собрании СФ В. Ф. Карманова.

Н О В О Е

В ДИПЛОМИРОВАНИИ

В своей работе «Великий почин» Владимир Ильич Ленин писал: «Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя». Данное положение Владимира Ильича Ленина не только не утратило своего значения в настоящее время, но приобрело еще большее значение в связи с громадным ростом промышленного производства при значительной нехватке рабочей силы. Следовательно, любое предприятие и в первую очередь горное, как наиболее трудоемкое, должно оцениваться при его проектировании и строительстве с позиций наименьшей трудоемкости по всем подсистемам шахты.

До сего времени почти во всех дипломных проектах за критерий эффективности при проектировании угольных шахт принимались приведенные затраты, состоящие из себестоимости и капитальных затрат. Этот критерий не только не стабилен, но и недолговечен. По данным многих ученых, себестоимость через 5—7 лет может резко измениться и не будет отражать заложенных в проекте решений. Студенты-дипломники Коробенин А. И. (ГП-752), Дегтярев В. М. (ГП-752), Мосин Е. М. (ГП-752), (руководитель дипломного проекта проф. Лукьянов П. Ф.) впервые в дипломных проектах за критерий эффективности приняли не приведенные затраты, а производительность труда рабочего по добыче.

Причем, производительность труда была ими не просто принята, а запрогнозирована на момент освоения производственной мощности шахты, т. е. где-то на 1990—1995 гг. Прогнозирование производилось с учетом применения новейшей техники, современной технологии добычи угля и организации труда, применяемой на лучших шахтах. Глубокий анализ приведенных факторов и достигнутых лучших бригад и шахт в целом позволил студентам-дипломникам установить производительность труда рабочего по добыче как функции цели 300 т/мес. Последующее проектирование подсистем шахты, расчеты численности рабочих по подсистемам с учетом обоснованных расчетов применяемой техники, технологии и организации, подтвердило прогнозируемую величину производительности и позволил получить производительность труда рабочего, в частности в проекте студента Коробенина 309 т/мес. Следует заметить, что пока лучшие показатели по производительности труда на передовых шахтах Кузбасса (ш. «Зыряновская», «Ноградская», «Распадская») достигают значений 150—180 т. Причем, этот рост производительности достигнут ими за последние 7—10 лет. Начиная эти шахты с тех же 75—80 т/мес., что имеют на сегодня еще большинство шахт Кузбасса.

П. ЛУКЬЯНОВ,
зав кафедрой РМПИ(П),
профессор, к. т. н.

АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

Задачей всей учебно-воспитательной работы является не только приобретение студентами технических и общественно-политических знаний, но и перевод этих знаний в убеждения, в готовность к прямому действию. Воспитать эти качества можно только путем непосредственной причастности студентов ко всем вопросам жизни института, делам народа, партии, государства. В связи с этим партийные, комсомольские организации, деканаты обязаны развивать и стимулировать в студенческой среде самостоятельность и самоуправление во всем разнообразии учебных и внеучебных дел.

Учебно-воспитательные комиссии, студсовет общежития, штаб студенческих строительных отрядов, спортбюро, комитет ДОСААФ, культмассовая комиссия, комсомольский прожектор, комитеты ВЛКСМ и профсоюзные бюро института, факультета и учебных групп — вот основные органы студенческого самоуправления, в той или иной форме используемые в институте, кроме того, студенты привлекаются к работе в группе народного контроля, их представители есть в местных районных и городских Советах депутатов трудящихся. Тем самым у студентов формируются навыки организаторов, активная жизненная позиция.

Ведущую роль среди всех форм самоуправления деканат и партбюро придают учебно-воспитательным комиссиям, студсоветам и штабам ССО.

На факультете созданы две учебно-воспитательные комиссии — по специальностям «Промышленное и гражданское строительство» и «Автомобильные дороги». Председатели этих комиссий — члены комитета ВЛКСМ.

Подлинными руководителями

низовых общественных ячеек стали студенты Г. Стрижак, Т. Акулеско, С. Боровик. Огромны и авторитет УВК. Сейчас мы считаем, что в условиях крупного факультета (около 1200 студентов) наиболее приемлемой формой организации УВК по специальностям в составе всех лиц, ответственных за учебную работу в группах.

Студсовет общежития взял в свои руки студенческий опыт — от расселения и поддержания чистоты и порядка до организации работы за культуру быта. Случилось так, что после отделения от нас специальности ГС и организации самостоятельного строительного факультета был избран студсовет, в котором никто не был ранее знаком с этой работой. Было трудно начинать, члены студсовета, в том числе председатель студсовета, не являлись лидерами и в учебе.

За 2 года работы в студсовете положение резко изменилось. Студсовет сейчас пользуется авторитетом. Члены студсовета, чувствуя ответственность лидеров, хорошо учатся. Председатель студсовета С. Добровольский сдал последнюю экзаменационную сессию только на «отлично».

Н. Чернышова, зам. председателя студсовета и С. Добровольский приняты в ряды КПСС. Староста эгажа Б. Попов избран в институтскую группу народного контроля.

Большое значение придается на факультете воспитательному эффекту стройотрядов. Стройотряды служат хорошим стимулятором научного, технического, художественного творчества студенческой молодежи. Именно штабы ССО оказываются кузницей кадров руководителей студенческих общественных организаций. Ведь работа в штабе ССО — это не только два летних месяца.

работа начинается еще с осени с анализа летних работ, с формирования руководящего звена следующего года, учебы этого актива и т. д.

И хотя различных форм участия студентов в самоуправлении много, работа по их совершенствованию и расширению области их применения должна быть поставлена как одно из основных направлений работы деканата и общественных организаций.

В. КАРМАНОВ,
зам. декана СФ, член
партбюро факультета.

♦ КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПОИСКУ



Темпы развития строительного производства, предусмотренные XXV съездом КПСС, требуют высокого уровня подготовки инженера-строителя.

Без знания современного состояния санитарной техники, перспектив ее развития невозможно принимать правильные решения при проектировании промышленных и гражданских зданий.

Грамотное проектирование санитарно-технических устройств в значительной степени определяет уровень благоу-

стройства территории населенных пунктов и зданий.

Студенты IV курса специальности ПГС закончили курсовое проектирование на тему «Отопление и вентиляция зданий».

Главной целью в процессе выполнения такой работы являлось получение каждым студентом-проектантом знаний и практических действий, которые нужно проводить с фактами, методами, формулами, устройствами.

При проектировании отопительно-вентиляционных систем решались проблемы теплозащиты зданий, экономии топлива, энергии, металла. Студенты при этом стремились выбрать новейшие строительные конструкции и теплоизоляционные материалы, современное оборудование для отопления зданий. Широко использовались в проектах полимерные материалы для трубопроводов, панелей, нагревательных приборов.

При выдаче технического задания каждому студенту ставилась задача оптимизации

систем отопления, технико-экономического обоснования принятого решения.

В этих целях в учебный процесс были введены элементы профессиональной игры. Это дало возможность активизировать мыслительную деятельность студентов и как можно полнее формировать профессиональную направленность. Студентам предлагалось выступать в роли реальных проектантов. Вот здесь-то и воспитывалась та психология бережливости, которая должна являться неотъемлемой чертой личности будущего специалиста.

В курсовых проектах особое внимание было уделено вопросам отражения стандартизации. Все расчеты, оформление текстовой и графической части выполнялись на основании действующих норм и Государственных стандартов. Часто при этом студенты обращались в отдел стандартизации за источниками.

Чего греха таить, у нас еще есть на факультете, да и в институте, немало руководителей курсового и дипломного проектирования, не знакомых с системой стандартизации ЕСКД и СПДС. Недостаточно (Окончание на 2-й стр.).

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПОИСКУ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). работают информаторы кафедр в пропаганде этих знаний. Хотя отделы научно-технической информации и стандартизации всячески пытаются активизировать ответственных за это дело преподавателей на кафедрах.

Если говорить о количественном показателе защиты курсовых проектов, то в среднем процент успеваемости составил 92. В группе СП-764 выполнили и защитили курсовые проекты все 22 студента.

Высоким оказалось качество разработок: из 96 сданных проектов на «хорошо» и «отлично» защищено 75.

Самой высокой похвалы заслуживают студенты Л. Володченко, Н. Шерина, Л. Ларина (СП-764); Н. Камасва, Н. Гаврилов, Т. Верченкова, Н. Гулевская (СП-761); М. Сидорова (СП-762); Л. Рыбакова, И. Камнева, Т. Придатченко (СП-763); В. Крайнов (СП-765).

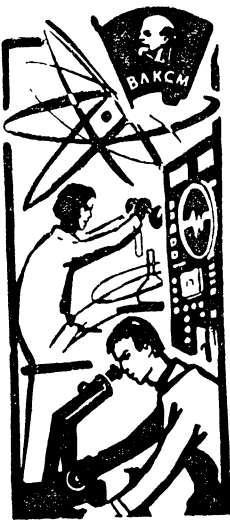
На кафедре строительных конструкций несколько лет работает научный кружок «Сантехника». В общей сложности в нем занимается сейчас 30 человек, выполняющих исследования по актуальным проблемам, составлению научных рефератов и обзоров.

На IV курсе такой работой занимаются студенты Е. Чернышева, В. Петров (СП-764) и А. Олейников (СП-765). Их научный обзор с использованием патентной информации по теме «Использование полимерных материалов в отопительно-вентиляционной технике» представлен на апрельскую студенческую конференцию. Интересный доклад по теме «Санитарно-гигиенический комплекс в современном жилище» подготовлен Н. Зиминной и Т. Загладой (СП-765), а студент Н. Игнатьев (СП-761) предложил новое техническое решение для определения углов наклона трубопроводов при монтаже. Сейчас рассматривается необходимость подачи заявки на изобретение. Таким результатам предшествовал каждодневный труд, ведущий студентов в увлекательное путешествие в мир науки.

Курсовое проектирование и вся научная работа студентов были превращены в творческий процесс поиска нового, эффективного, рационального.

И недаром, как показали социально-психологические исследования, на первое место студенты выдвигают такие мотивы: стремление лучше подготовиться к профессии инженера-строителя, повысить свой уровень знаний. Такие психологические условия определяют целенаправленный характер действий студентов при изучении предмета и курсовом проектировании. Учебная деятельность при этих условиях, действительно, доставляет студентам глубокое внутреннее удовлетворение.

А. СУХИХ,
ст. преподаватель кафедры
строительных конструкций.



На одной из центральных площадей Кемерова, продолжающей улицу Кирова, воздвигнут впечатляющий монумент-памятник трибуну революции Сергею Мироновичу Кирову. Автор памятника — московский скульптор Н. А. Лавлинский.

НА СНИМКЕ: Кемерово. Открытие памятника С. М. Кирову.

РЯДОМ — ТОВАРИЩ ЧУВСТВО ЛОКТА

Моя служба проходила на флоте.

В начале навигации нашему экипажу предстояло провести боевые учения и тем самым подвести черту под зимним этапом подготовки. В это время к нам пришло молодое пополнение, которое заменило уволившихся в запас товарищей. Учения — это всегда очень большое и ответственное событие в жизни каждого воинского коллектива. Поэтому мы готовились к ним очень серьезно. Была проведена большая работа по подготовке материальной части, систематизировались полученные за зимний период теоретические знания.

Одним из основных пунктов нашей подготовки было обучение вновь прибывших молодых матросов, чтобы они не только хорошо знали материальную часть, но и почувствовали, что находятся в большом дружном коллективе, каждый член которого в любую минуту готов прийти на помощь товарищу.

И вот этот день настал. Нашему кораблю нужно было выйти в заданный район, обнаружить цель и произвести обстрел ее. Все шло хорошо. Нормально работали приборы и агрегаты, умело их обслуживали члены нашего экипажа. Но вдруг на посту, который обслужи-

вал молодой матрос, вышел из строя прибор. Понимая, что молодой воин может растеряться, свободные от вахты поспешили оказать ему помощь. Неисправность была незначительной, и устранить ее не составило большого труда, но не это главное. Главное то, что молодой воин в трудную минуту не остался один, почувствовал локоть товарища, а это так необходимо при выполнении любого задания.

Служба помогла мне выбрать специальность. На службе у меня была специальность электрика-оператора, которая тесно связана с автоматизацией и электричеством.

Вернувшись из армии, я поступил на подготовительное отделение КузПИ и теперь — студент третьего курса ГЭМФ. Подготовительное отделение помогло мне восстановить знания, узнать институт, приобрести много друзей. И теперь учиться легче. У нас хорошая дружная группа.

А в этом году особенно следует подтянуться в учебе, подумать над тем, какую отдачу даю я как депутат районного Совета народных депутатов. Товарищи оказали высокое доверие, и на него следует ответить хорошей учебой, примерным поведением.

Сейчас мы готовимся к весенней сессии. Работы много и у меня, и у моих товарищей. И я думаю, что добиться успехов нам поможет дружба.

О. ДОМРАЧЕВ,
(АП-771).

ПО СЛОЖИВШЕЙСЯ традиции студенты, аспиранты и преподаватели кафедры СПС и Ш в апрельские дни подвели итоги активного участия в XXV научной конференции, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Секция «Шахтное и подземное строительство» работала 15 и 17 апреля. Аудитория была до отказа заполнена студентами II и V курсов специальности «Строительство подземных сооружений и шахт». Были приглашены студенты инженерно-экономического факультета специальности ЭГ и

Заинтересовал присутствующих опыт сооружения вертикальных стволов на шахтах «Распадская», «Юбилейная» и «Красный Кузбасс».

С дальним прицелом задают вопросы студенты — дипломники гр. ГС-751 С. Е. Никитенко и Ю. А. Шевелев.

Во второй день работы подсекции «Технология сооружения горных выработок» было заслушано два доклада аспирантов и 21 доклад студентов.

Аспирант кафедры СПС и Ш А. П. Политов привел методику определения эффективности упрочения угольных мас-

● СТУДЕНТ, НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО

РАБОТАЕМ В СОДРУЖЕСТВЕ

горного факультета специальности ГР. Торжественно выглядел зал. Приветствовал участников конференции декан шахтостроительного факультета доцент П. В. Сдобников.

Пригласили на конференцию представителей производства и науки. Зам. директора института «КузНИИшахтострой» канд. техн. наук Л. М. Ерофеев выступил с докладом на тему: «Основные направления в шахтном строительстве». На примере крупнейшей шахты в Кузбассе «Распадской» он подчеркнул необходимость и эффективность проектирования крупных шахт. При проходке наклонных стволов производственники испытывали большие трудности при погрузке горной массы. Своевременно и удачно решили ученые института «КузНИИшахтострой» и эту задачу. Ими была сконструирована и создана погрузочная машина «Сибирь». Хорошую оценку получили машина у производственников, отмечает Л. М. Ерофеев. Заинтересовали студентов, особенно дипломников, погрузочная машина «Сибирь», секционная опалубка ОМП и бурильная установка СМБУ-4.

«Большой дефицит испытывают многие шахты Кузбасса в очистном фронте. Поэтому подготовку новых горизонтов ведем ускоренными темпами», — отметил в своем докладе управляющий специализированным трестом «Кузбассшахтопроходка», канд. техн. наук Н. Ф. Косарев. Большая трудность процесса возведения тюбинговой крепи в наклонных стволах поставила перед производственниками сложную задачу. Решение найдено: на базе погрузочной машины типа 2ПНБ создан подъемник тюбинговой крепи. Это позволило резко снизить трудоемкость работ, повысить скорость проведения наклонных стволов и безопасность труда.

сиров с применением теории планирования экспериментов. Это — то, что очень нужно сейчас производственникам и дипломникам.

Студенту гр. ГС-751 Ю. А. Шевелеву удалось совместно с доцентом, к. т. н. В. А. Муратовым разработать технологические схемы сооружения горизонтальных выработок с облегченными конструкциями крепи. Работа и ее автор удостоены диплома совета НИРС института.

Почетными грамотами и ценными подарками награждены студенты Н. И. Гоголев (ГС-763), С. Е. Никитенко (ГС-751), О. Е. Братышкин (ГС-751), С. В. Спирин (ГС-772) и аспирант А. П. Политов.

Восемь студентов за активное участие в научно-исследовательской работе получили благодарственные письма.

Комиссия скрупулезно, с особой требовательностью рассмотрела и проанализировала все студенческие работы, представленные на конференции. Четыре из них рекомендованы кафедрой для участия в республиканском и Всесоюзном конкурсах, в областных, зональных, республиканских конференциях и выставках.

По результатам Всесоюзного зонального тура Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студент Н. И. Гоголев (ГС-763) удостоен диплома Минвуза РСФСР, студенты В. Р. Шкурик (ГС-773) и В. А. Кошечкин (ГС-772) получили грамоты обкома комсомола.

Кафедра СПС и Ш представила действующий макет «предохранительной крепи» на Всесоюзную выставку студенческих работ. Выставка будет проходить в городе Ульяновске — родине В. И. Ленина.

В. СТАРЦЕВ,
доц кафедры СПС и Ш.
К. Т. Н.



В комитете ВЛКСМ института подведены итоги конкурсов среди факультетских комсомольских организаций на лучшую стенную газету, посвященную 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и лучший политический плакат.

В первом конкурсе победителем признана редколлегия строительного факультета в составе: В. Ушаков — СП-774, А. Бакакин — СП-772, В. Гусев — СП-772, К. Зленко — СП-773, А. В. Сухих — преподаватель кафедры СК. Второе место заняла редколлегия шахтостроительного факультета.

Второй конкурс — на лучший политический плакат и политическую газету — вызвал также большой интерес. На рассмотрение комиссии было представлено более 20 политических плакатов и 2 газеты.

Наиболее активными в этом конкурсе были студенты строи-

тельного, горно-электромеханического, инженерно-экономического, химико-технологического факультетов. Лучшими признаны политические плакаты гр. СП-797, СП-773, СП-754, ЭХ-791, ЭС-761 и ГМ-793.

Очень интересную политическую газету подготовила редакционная коллегия химико-технологического факультета в составе Л. Шмелевой, гр. ХМ-792, Г. Сергиенко ХП-771, Масленниковой ХП-771 и С. К. Смирновой — м. н. с. лаборатории № 4. Эта газета и признана лучшей политической газетой в институте.

Комитет ВЛКСМ института поздравляет победителей и благодарит всех, кто прислал свои работы на конкурсы.

С. КСЕНОФОНТОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ.



Война. Сколько бы ни прошло лет, мы с неугасаемым интересом будем слушать и читать о ней, восхищаться мужеством советских воинов, их подвигами. Особенно нам дороги воспоминания самих участников, очевидцев — они там были, видели своими глазами, рисковали жизнью, встречались лицом к лицу со смертью.

Велико значение таких встреч для молодежи. В этом еще раз убеждает одна из встреч ветеранов войны и труда со студентами-первокурсниками ХТФ, которую организовал старший преподаватель кафедры истории КПСС И. М. Черноброд — она проходила

во второй лекционной аудитории.

Когда в аудиторию вошли молодые люди, с сединами в волосах, с орденами и медалями на груди, студенты в едином порыве встали и приветствовали дорогих гостей аплодисментами.

Гости сели за стол президиума, и воцарилась тишина. И М. Черноброд представил ветеранов.

Иван Николаевич Студенок, преподаватель военной кафедры, полковник запаса. На парадном кителе — орден Отечественной войны II степени, орден Красной Звезды, медали «За боевые заслуги», «За оборону Москвы» и другие.

Константин Михайлович Пономарев, прошедший всю войну простым солдатом, ветеран труда. Имеет орден Славы, орден Красной Звезды, медаль «За отвагу».

Анатолий Флегонтович Некрасов, бывший летчик, сейчас — начальник I отделения КузПИ. Награжден орденами Ленина, Красной Звезды, имеет более десятка медалей.

Петр Иванович Кокорин, участник гражданской войны, Герой Социалистического Труда. Награжден двумя орденами Ленина, орденами Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», полный кавалер орденов Шахтерская Слава.



Вот они, живые свидетели и участники Великой Отечественной войны, ветераны труда:

И. Н. Студенок (снимок сверху):

П. И. Кокорин, К. М. Пономарев, А. Ф. Некрасов.

Фото И. Чешкова.

◆ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

«МЫ ВЫСТОЯЛИ...»

— Эта война была самая тяжелая, самая жестокая из всех войн, которые знала история, — начал свой рассказ И. Н. Студенок, — но мы выстояли.

Он говорит о той огромной роли, которую сыграла в войне Коммунистическая партия. Коммунисты в тяжелейших условиях неустанно вели партийно-политическую работу. Они и на фронтах, и в тылу были на самых ответственных участках, помогали не только словом, своим примером.

Коммунисты научили бойцов главному. Это — войсковое товарищество, взаимовыручка:

— Тогда были в ходу слова Суворова: «Сам погибай, а товарища выручай!».

Это — братская дружба народов страны: их не разобщила, а, напротив, сплотила война.

— Помню, ранили под Калугой нашего общего любимца, командира отделения, белоруса по национальности...

Машина с немецкими офицерами появилась неожиданно. Иван Студенок, командир взвода, быстро скомандовал пулеметчику: «Поравняйся вон с тем телеграфным столбом — стреляй по колесам!».

Когда машина стала, бойцы бросились к ней. Но один из немцев, изловчившись, пробил окно автомобиля и дал очередь из автомата.

Солдаты залегли, стали подбираться по-пластунски. Бросив несколько гранат, наконец, схватили офицеров.

А потом выяснилось, что командир отделения тяжело ранен.

— Что тут было! Бойцы хотели растерзать немцев, отомстить за товарища. Пришлось вмешаться мне: закон есть закон, пленных убивать нельзя.

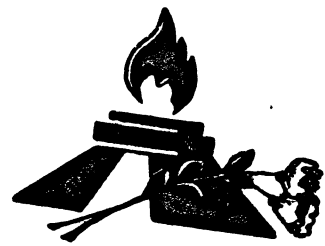
Яркие примеры товарищества, взаимовыручки, мужества и стойкости солдат привел К. М. Пономарев:

— В Сталинграде мы дрались за каждый дом. Мы знали: идти в бой, значит идти на смерть. Но надо было идти вперед, чего бы это ни стоило. Очень трудно в таких условиях сохранить волю, выдержку. И среди нас, солдат, больше всего ценились взаимовыручка, умение поднять дух, приободрить.

Был среди защитников Сталинграда кемеровчанин Петя Мальцев. Балагур, музыкант. Найдя в полуразрушенном доме балалайку или откуда-то вдруг губную гармошку вынет — и пойдет веселье!

— В один из трудных моментов, когда немцы совсем прижали нас к Волге, мы растерялись. Трудно было заставить себя подняться, побежать, боялись, что всех нас перестреляют.

— И тут вдруг наш весельчак Петя Мальцев скомандовал: «За мной, ребята!» И мы побежали. Тут уж немцы растерялись — от неожиданности. Мы закидали их гранатами. Петя Мальцев в этом бою погиб...



Шестнадцать лет спустя летчик А. Ф. Некрасов разыскал своего однопольчанина, штурмана Андрея Ивановича Маринюка — он живет в Черкассах. 158 боевых вылетов совершил Некрасов, но особенно ему запомнился последний.

Это было на Ленинградском фронте. Летчики уничтожили большую немецкую автоколонну с боеприпасами. Узнав, что командир экипажа тяжело ранен в правую руку, штурман Маринюк взял на себя управление самолетом и сумел довести его до аэродрома. Не зря Анатолий Флегонтович говорит про него: «Это мой кровный брат».

Интересен был рассказ Петра Ивановича Кокорина о том, как в годы войны коммунисты, оставшиеся в тылу, взяли на себя самую тяжелую ношу. И сумели сплотить людей, поднять их на труд, восполнить кадры и давать стране необходимое количество угля.

Очень внимательно слушали студенты все выступления, много задавали вопросов. А в конце встречи преподнесли гостям цветы.

И еще был приятный момент: И. Н. Студенок вручил ценный подарок Игорю Михайловичу Черноброду, которым его наградили командование военной кафедры за большую воспитательную и пропагандистскую работу.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Студенты 80-х: штрихи к портрету

Студенческая аудитория нашей страны сегодня — это славный отряд созидателей нового мира. Все свои дела, мечты и свершения студенты направляют в завтрашний день человечества. И хотя время стремительно движется вперед и поколения сменяют друг друга, дела и подвиги молодых остаются.

Ищущему поколению студентов посвящена выставка «Студенты 80-х: штрихи к портрету», организованная на студенческом абонементе главного корпуса.

Первый раздел выставки представлен работами В. И. Ленина, Л. И. Брежнева, документами КПСС, материалами комсомольских съездов. Особенно большой интерес представляет сборник Л. И. Брежнева «Молодым строить коммунизм», 1974 г., в котором особое внимание уделено героической истории Ленинского ком-

сомола и его задачам в современных условиях.

«К делам страны своей великой горячим сердцем прикоснись» — второй раздел выставки. Книжки, статьи из журналов «Студенческий меридиан», «Советское фото» рассказывают об участии студенчества в повседневных будничных делах нашей страны, их жизни и увлечениях. Книга Ольховского Е. С. «Годы студенческие», 1977 г. посвящена коммунистическому воспитанию будущих специалистов в вузе. Следует обратить внимание на книгу Гуркова Г. И. «Беспокорные меридианы», 1978 г., которая познакомит с комсомольскими стройками сегодняшнего дня, с их проблемами и делами. О месте и значении физической культуры и спорта в жизни молодого человека расскажет книга Богатырева Е. «Атлетами не рождаются», 1978 г. О любительских театральных коллективах и, в ча-

стности, лучших студенческих театрах нашей страны повествует книга Князевой М. и др. «Театр студентов сегодня», 1980 г.

Третий раздел выставки «За мир и дружбу на Земле» посвящен борьбе студентов всего мира против гонки вооружений, за мир и солидарность между народами. Какова сегодня международная политика, как трудится, учится, борется студенчество многих стран мира — об этом расскажет книга Лукова В. А. «Юность стран социалистического содружества», 1979 г. Справочник «Зарубежные молодежные организации», 1978 г. содержит сведения о международных молодежных студенческих организациях, знакомит с деятельностью молодежных союзов, их историей. Приглашаем посетить нашу выставку.

А. БРЕЕВА,
старший библиотекарь
НТБ КузПИ.

ШАХМАТЫ

Ежегодно в День 9 Мая редакция газеты «Комсомолец Кузбасса» совместно с областной федерацией шахмат проводит соревнования по молниеносной игре в честь Дня Победы.

Соревнования эти выливаются в большой праздник для всех любителей шахмат Кузбасса. Чтобы попасть в финал этого соревнования — по традиции он проводится 9 Мая — шахматисту нужно пройти серию отборочных турниров.

Первый этап — полуфиналы городов Кузбасса. Так, к примеру, в г. Кемерове было проведено 2 полуфинала по 24 человека в каждом. Затем, в финале, было разыграно звание чемпиона г. Кемерова. Победителем стал студент 2-го курса КузПИ, кандидат в мастера М. Меркулов. 8 мая все сильнейшие шахматисты городов Кузбасса разыграли в двух полуфиналах области 12 путевок

в главный финал. И вот 9 Мая 24 счастливых, среди которых гости гг. Новосибирска, Томска, Алма-Аты, Читы, поехали бороться за главные призы, установленные редакцией газеты «Комсомолец Кузбасса».

Удачно стартовал неоднократно победитель данных соревнований, мастер спорта С. Трофимов — преподаватель КузПИ. Только в третьем туре он допустил неточность в партии с кандидатом в мастера А. Соколовым (Новосибирск), в результате которой на доске получилась патовая позиция в тот момент, когда его соперник просрочил время. Ничья. Но затем Сергей одерживает 10 (!) побед кряду и после 13 туров у него 12,5 очка, он опередил на 2,5 очка идущего за ним мастера спорта Е. Пигусова (Кемерово) и на 3 очка Г. Нештукова (Новокузнецк).

Судьба первого места была решена. А за 2 тура до конца

определился и 2-й призер. Им стал Е. Пигусов, студент 2-го курса ИЭФ. За 3-е место упорную борьбу вели между собой наш гость мастер спорта из г. Томска В. Чубуков и первокурсник Г. Нештуков. Все решил последний тур. В. Чубуков одерживает победу, а Г. Нештуков проиграл.

В итоге призовые места заняли старшие по званию: мастера спорта СССР С. Трофимов — первое место с результатом 20 очков из 23, второе — Е. Пигусов, 17,5 очка и третьим стал В. Чубуков, 16 очков.

Всего на пол-очка от него отстал Г. Нештуков, опередив 12 кандидатов в мастера, участвовавших в данном соревновании.

С. Трофимов установил своеобразный рекорд, он стал пятикратным победителем традиционного блицтурнира.

А. РЕЩЕКОВ.

В ПЯТЫЙ РАЗ

◆ В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ КАРТотеКА ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ

На студенческом абонементе главного корпуса с 1980 года введена в действие картотека книгообеспеченности учебного фонда библиотеки. С помощью этой картотеки студент может узнать: какие издания рекомендуются по каждой изучаемой в вузе дисциплине в качестве основной (обязательной) и дополнительной литературы. Причем, каждый учебник имеет определенного адресата, т. е. на карточке с описанием книги указывается: студентам каких курсов и специальностей предназначен каждый учебник, в каком семестре он используется. Карточки сгруппированы по дисциплинам за разделителями «основная» и «дополнительная» литература в алфавите авторов и заглавий. Дисциплины систематизированы по факультетам и кафедрам. Общеизвестно — политические и общеобразовательные дисциплины вынесены в начало картотеки.

Быстрее отыскать в картотеке необходимую дисциплину вам поможет алфавитно-предметный указатель дисциплин. Указатель включает карточки с названием дисциплины и указывает факультет и кафедру, за которыми она закреплена. Все карточки алфавитно-предметного указателя рас-

положены в алфавите названий дисциплин.

Стоит еще раз напомнить студентам о картотеках, существующих на студенческом абонементе главного корпуса.

Наиболее популярна у студентов всех курсов картотека методических изданий КузПИ. Карточки с описанием методических пособий расположены по факультетам и кафедрам, издавших их. Для более быстрого нахождения методички, библиотекарю нужно знать точное название ее и за какой кафедрой и факультетом она стоит, поэтому студенту вначале необходимо найти описание методички в картотеке, а затем показать его библиотекарю.

Не менее известна студентам-старшекурсникам рекомендательная картотека курсового и дипломного проектирования. Если вы внимательны, то, наверное, заметили, что у нас постоянно экспонируются выставки по самым разным темам в помощь курсовому и дипломному проектированию, которые помогают подобрать литературу к курсовой или дипломной работе. Но выставка стоит не более 15 дней, и для продления действительности таких выставок и была создана такая картотека. Выставки стоят по алфавиту их названий за соответствующими факультетами. Если у вас есть тема курсовой или дипломной работы и вы не знаете, с чего начать, — зайдите на абонемент, выясните, была ли такая выставка. А если да — вы сэкономите время, сразу найдя литературу по теме.

В. АНАНИНА.

В нашем институте курение приобрело очень большие размеры. Из 9 тысяч студентов курят около 50 процентов. Примерно та же картина среди преподавателей и сотрудников. Массовое курение в учебных корпусах института во время перемен создает очень тяжелую атмосферу во всех помещениях и пагубно сказывается на здоровье некурящих...

Мы обращаемся ко всему профессорско-преподавательскому составу, всем научным сотрудникам, служащим, лаборантам, рабочим, студентам института отказаться от вредной привычки и начать с того, чтобы прекратить курение в стенах института. Мы верим, что наш призыв найдет отклик у всех, кому дорого его здоровье и здоровье окружающих.

(Из Обращения ректората и общественных организаций ко всем курящим).

ИЗ ИСТОРИИ ТАБАКОКУРЕНИЯ

«Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые нации».

О. БАЛЬЗАК.

История курения, или вдыхания дыма сжигаемых растений, содержащих различные одурманивающие вещества, восходит к глубокой древности. Табак — это экзотическое растение тропической Америки и когда 12 октября 1492 года магрос на флагманской каравелле Христофора Колумба возгласом «Земля!» — возвестил об открытии нового континента, то тем самым был открыт и табак, который впоследствии проник во все страны мира и стал одним из злейших врагов человечества.

В начале XVI в. и в Европе появились первые курильщики табака — сначала из числа моряков и солдат испанской армии, колонистов — торговцев, посещавших Новый свет.

Иошел в историю случай, когда посол Франции в Португалии Жан Нико в 1560 г. преподнес французской королеве Екатерины Медичи листья и семена табака, рекомендовав это растение как средство от головной боли, а также для придания «бодрости», «доброго настроения» и «исцеления от многих недугов». С именем Жана Нико связано и упорное шее впоследствии ботаническое название табака — (никотина), а так же и основного действующего начала его — алкалоида никотина и других менее значимых алкалоидов — никотина, никотенина, никотеллина.

В России курение и нюхание табака встретило сразу же резкое противодействие духовенства и светской власти. Царь Михаил Романов издал в 1633 году специальный указ, запрещающий курение табака и предусматривающий строгие наказания — от палочных ударов и порки кнутом или батоном за курение до отрезания носа, ссылки в Сибирь и даже смертной казни за торговлю табаком.

Запрет на курение в России отменил Петр I после того, как он побывал в Голландии, сам стал заядлым курильщиком. Петр I не выпускал, что называется, трубки изо рта и более того, чуть ли не насильно заставлял курить своих приближенных. Он разрешил иностранным купцам ввозить табак в Россию, наложив на него высокую пошлину в пользу государства.

Курили в то время исключительно мужчины. Курящих женщин практически не было. И даже нюхание табака жен-

Сессия как всегда, «подкралась» незаметно, особенно для тех студентов, которые действуют согласно принципу: «от сессии до сессии живут студенты весело». Стремясь наверстать упущенное, они идут на все: нарушение режима, бессонные ночи, пьют возбуждающие напитки: крепкий чай, кофе. Но особенно большой ущерб своему здоровью наносят курильщики...

О вреде курения сказано много. Но все эти слова — глас вопиющего в пустыне, пока человек не осознает до конца безрассудность своих поступков, не поймет побудительные причины, которые ведут к курению.

Почему человек курит!

ТАБАК ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ— ЗЛЕЙШИЙ ВРАГ

щипами в первой половине XIX века считалось «дурным вкусом».

Американцы называют курение «чумой XX века». Средний американец выкуривает в год 2860 сигарет, а в 1974 году американцами выкурено рекордное количество сигарет — 602 миллиарда 200 миллионов штук.

Особенно тревожит факт широкого распространения курения в детском, подростковом и юношеском возрастах. Интересно высказывание по этому поводу сотрудника института социальной и профилактической медицины Цюрихского университета К. Бинера: «Тревожные вести! Если 100 лет назад возникла тема табак и женщина, а 50 лет назад тема табак и юношество, то сейчас еще более сенсационной является тема табак и дети».

ПРИЧИНЫ, ПОБУДИВШИЕ К НАЧАЛУ КУРЕНИЯ

Подражание сверстникам, товарищам; из любопытства, желания «попробовать»; из баловства, стремления «порисоваться», пример взрослых; желание похудеть; одиночество, личная драма; многие не смогли назвать причины.

Отсюда следует, что 84,5 проц. мужчин и 78,5 проц. женщин начали курить из подражания, беря пример с окружающих, а также из любопытства, которое нередко возбуждается кинофильмами, телевизионными передачами, художественной литературой.

ТАБАК И ЕГО СВОЙСТВА

Курение — не что иное, как сухая перегонка табака и бумаги под воздействием высокой температуры (на кончике папиросы она достигает 300 град.). В результате сухой перегонки происходит выделение огромного количества вредных веществ. Дым, втягиваемый курильщиком, проходя через слой табака, возгоняет никотин.

Табачный дым содержит множество ядовитых веществ. Кроме никотина, в состав табачного дыма входят пиридин, синильная кислота, аммиак, окись углерода, эфирные масла (бензпирен, бензотрацен), табачный деготь и целый ряд других веществ.

Было отмечено также, что если заядлому курильщику поставить пивку, то она почти моментально отравливается и погибает в судорогах от высокой концентрации содержащейся никотина.

Отравление никотином может быть как острым, так и хроническим. Признаки острого отравления хорошо заметны у начинающего курильщика. При первой же затяжке у него возникают сильное слюнотечение, тошнота, побледнение кожных покровов, учащение пульса, шум в ушах, слабость, головокружение, чувство страха. Смерть может наступить не только у юных, начинающих курильщиков. Известны случаи острого отравления никотином со смертельным исходом у взрослых людей, являющихся, так сказать, «опытными курильщиками».

Но далеко не одним никотином исчерпывается вредное действие табачного дыма. В нем, кроме никотина, содержатся и другие вещества, их около тридцати, пагубное влияние которых рано или поздно сказывается на здоровье курящего.

Одно из этих веществ — аммиак. Он представляет собой бесцветный газ с характерным острым запахом. При курении аммиак вызывает резкое раздражение слизистых оболочек полости рта, носа, гортани, трахеи, бронхов.

Другое вредное вещество, образующее бурый, маслянистый налет на конце мундштука или папиросы, — это так называемый табачный деготь. Каждый килограмм табака дает примерно 50—70 г табачного дегтя. Специальными исследованиями доказано, что в нем содержится более ста различных смол, в том числе бензпирен, бензотрацен и радиоактивные элементы. Эти вещества при определенных условиях могут становиться канцерогенными, т. е. способны вызывать образование опухолей.

А можно ли изобрести такой способ курения, чтобы никотин в организм не поступал вообще? Такие попытки предпринимаются постоянно. Изготавливаются специальные антиникотиновые патроны, вата, фильтры, предназначенные для закладки в мундштуки, а также папиросы и сигареты с фильтрами. Но, к сожалению, эти меры оказываются малоэффективными.

ЧТО ПРОИСХОДИТ В ОРГАНИЗМЕ?

Табакотурение способствует возникновению заболеваний, поражающих органы сердечно-сосудистой системы. Зависи-

Одни — из желания не отставать от своих товарищей, считающих высшим шиком затянуться сигаретой где-нибудь в коридоре в перерыве между лекциями (и тут же бросить ее) или в компании собутыльников. Другие убеждены, что сигарета или папироса стимулирует работу мозга, успокаивает нервы, хотя факты доказывают, что это не так.

Сейчас — сессия. Нервы напряжены, эмоции на пределе, а этому, как правило, сопутствует неумеренность в курении.

Редакция газеты обратилась к врачу межвузовской поликлиники Л. В. Зубань с просьбой провести беседу с курильщиками и помочь им избавиться от вредной привычки.

являлся лечебным средством против излишней полноты. У курящих беременных женщин рождаются недопошенные дети.

Маленькие дети, находясь в накуреной комнате, плохо спят, становятся беспокойными, капризными, теряют аппетит.

КАК БРОСИТЬ КУРИТЬ?

Граждане, у меня огромная радость. Разулыбьте сочувственные лица.

Мне обязательно поделиться надо, Стихами хотя бы поделиться.

Сообщаю граждане — Я Сегодня бросил курить. В. В. МАЯКОВСКИЙ.

Здесь можно вспомнить старый анекдот о том, что когда одного человека спросили, можно ли бросить курить, он ответил «Конечно, можно, могу поделиться собственным опытом, я уже бросал курить раз двести, а то и больше». К сожалению, в этом анекдоте скрыта горькая истина — курение надо прекращать не на какой-то срок, а навсегда, на всю жизнь!

И объясняется это тем, что курение — не просто вредная привычка, а бытовая токсикомания, т. е. измененная реакция на вещество, вызывающее болезненное пристрастие.

Рекомендуются два способа отвыкания от курения. Первый — одномоментное, внезапное, полное прекращение курения, второй — постепенное отучивание от страсти к табаку. Оба способа могут осуществляться как без применения каких-либо лекарственных средств, так и с приемом их.

Курящие люди молодого и среднего возраста до 40—50 лет, не страдающие серьезными заболеваниями сердечно-сосудистой системы, как правило, могут использовать первый способ. Лишь при резко выраженном и тяжелом болезненном пристрастии курильщиков с относительно хорошим состоянием здоровья целесообразнее использовать второй способ — постепенное снижение количества выкуриваемых папирос. Внезапное прекращение курения лучше осуществлять в периоды, когда нет нервного напряжения. Целесообразно использовать отпуск, даже кратковременный, так как неприятные явления после прекращения курения достигают своего апогея в течение первых—третьих суток, потом начинают постепенно ослабевать и через 8—10 дней полностью исчезают. Возникающий импульс «Я хочу курить» подавляется волевым усилием «Я не должен курить!».

К СОЖАЛЕНИЮ, БЫЛО ТАК...



У Алеши денег нет,
И у Вовы денег нет.
Где же взяли сигареты
Два мальчика по десять лет?
Двое школьников — ребята
У дверей кино стоят.
Полюбуйтесь: как большие,
Сigaretами дымят!
Их достали не в ларьке,
А в отцовском пиджаке.
Каждый держится, как

взрослый,
С сигаретой в руке.
Гражданин шел не спеша,
Свежим воздухом дыша,
Улыбнулся, задержался,
Прикурил у малыша.
Да, спокойно прикурил
И ребят не пожурил.
Сразу видно — ребяташек
Никогда он не любил.
Не сказал он им: «Табак —
Для здоровья злейший враг!»
Как ни странен этот случай,
К сожалению, было так...
Н. ДУГИН.

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23 (882).

Четверг, 29 мая 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

**Сегодня
в номере**

- △ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ.
- △ РАССКАЗЫВАЕМ О ДИПЛОМНИКАХ.
- △ СНОВА СЕССИЯ!
- △ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.
- △ КОНСУЛЬТИРУЕТ ЮРИСТ.
- △ СПОРТ.

РАССКАЗЫВАЕМ О ДИПЛОМНИКАХ

СЕГОДНЯ — СТУДЕНТ, ЗАВТРА — ИНЖЕНЕР

Жизнь в институте идет своим чередом: учеба, экзамены, волнения, хлопоты — все то, что характерно для жизни студента.

Но вотходишь в аудиторию № 1424 и попадаешь в другой мир. И не столько это ощущение «другого» в самой обстановке: те же столы, что и в любой аудитории, студенты, склонившиеся над чертежами — сколько в атмосфере, настрое, царящими здесь.

Это — небольшая творческая лаборатория. Студенты, а точнее — дипломники (специальность ГП) не просто выполняют учебное задание: они работают. Деловито переговариваются, а иногда и спорят. Помогают друг другу советами. Стараются припомнить все, чему их научили за пять лет в институте, и использовать знания в дипломном проекте.

Очень скоро эти студенты придут на производство. И сейчас им предстоит главный экзамен: доказать свое право на звание инженера.

А студенческие годы — они не забудутся, сколько бы ни прошло лет. Памятны они будут и Анатолию Коробенкину, который все пять лет учебы был старостой группы ГП-752 и Владимиру Дегтяреву по словам студентов «главному физкультурному организатору группы», и Евгению Мосину... Эти студенты учились на «хорошо» и «отлично», а сейчас под руководством профессора П. Ф. Лукьянова пишут дипломные проекты с применением новых методов науки [об этом рассказывалось в прошлом номере нашей газеты в корреспонденции профессора П. Ф. Лукьянова «Новое в дипломировании»].

— Системный подход к производству на шахтах — один из новых методов работы. Он помогает лучше исследовать и проектировать систему шахты в целом и ее отдельные подсистемы...

Анатолий Коробенкин подробно объясняет, в чем суть нового метода, который используется в его дипломном проекте и в работах товарищей. К нашему разговору подключаются другие дипломники.

Но главное — не в самом методе, который используют студенты, а в тех выводах, к которым они пришли в процессе работы.

— Допустим, придем мы, новые инженеры, на шахту. И уже сможем внести что-то свое, новое. Например, проанализировать слабые звенья, которые тормозят работу.

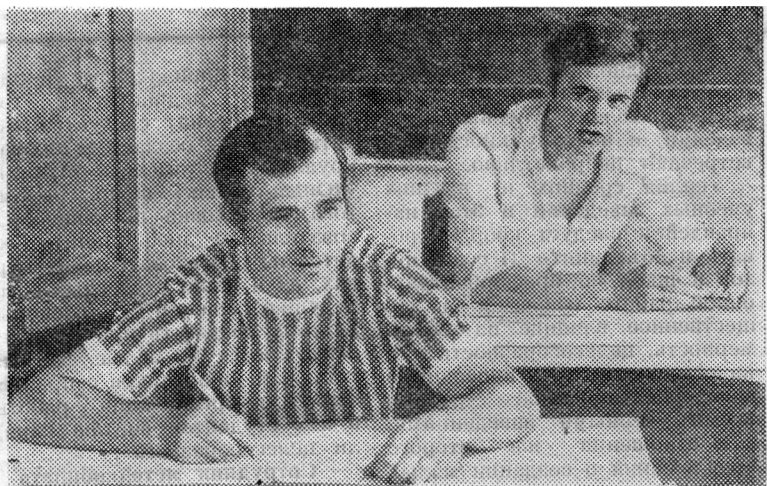
— Современное производство не может существовать в отрыве от науки. Мы поняли, как велика необходимость в слиянии передовой творческой мысли с задачами производства.

Новое, передовое студенты увидели на шахте «Распадской» во время преддипломной практики. Она произвела на будущих инженеров сильное впечатление. По мнению ребят, это — одна из лучших шахт в стране. Всесоюзная научно-исследовательская и производственная лаборатория на базе новейшей техники и самых передовых методов труда.

Эта шахта будет служить молодым инженерам эталоном в дальнейшей работе. Проблемам производительности труда по этой шахте и посвящают свои дипломные проекты Анатолий Дегтярев и Владимир Коробенкин. Евгений Мосин пишет диплом по шахте «Кузнецкой».

В июне — защита дипломных проектов. Пожелаем всем дипломникам, без пяти минут инженерам, творческого вдохновения, успехов в будущей работе!

Л. ВИКТОРОВА.



Студенты - дипломники

А. И. Коробенкин, В. М. Дегтярев, Е. М. Мосин (снизу вверх) впервые в дипломных проектах за критерий эффективности приняли не приведенные затраты, а производительность труда рабочего по добыче.

П. ЛУКЬЯНОВ.

Фото И. Чешкова.

И СНОВА СЕССИЯ!

Более напряженная обстановка в группах ГП-762,3 и ГП-761. Так в группе ГП-762 7 человек из 19 не сдали курсовые работы, в ГП-763 — 6 человек из 20, в ГП-761 — 2 из 14, т. е. 15 человек из этих групп не были допущены на первый экзамен. Это недоработка прежде всего самих студентов, активистов групп, а также — профилирующих кафедр, которые не обеспечили контроль. Сейчас положение выправляется, но первый экзамен у этих студентов сорван.

Что касается III курса, то там на прошлой неделе была в разгаре зачетная неделя. Сейчас трехкурсники приступили к сдаче экзаменов.

П. ПЛЕСКОВ,
зам. декана.

☆☆☆

Да. Если студенты I и II курсов еще только думают о предстоящих экзаменах, то студенты IV и III курсов уже сдают их.

Надо сказать, что студенты IV курса нашего факультета потрудились в весеннем семестре неплохо.

И результаты не замедлили сказаться. Так, из 64 студентов IV курса специальности ГС на первый экзамен допущено 60 человек. На первых экзаменах ими получено 25 «отлично» и 19 «хорошо».

Несколько хуже дела обстоят у студентов специальности ГМ — из 53 человек до экзаменов допущено лишь 40. И результаты первого экзамена несколько скромнее.

Не обошлось, как говорят студенты, и без «проколов». Но их немного — всего по одному на каждой специальности.

Экзамены — серьезная проверка знаний, полученных не только в течение семестра, но и на протяжении всех предыдущих лет обучения. Поэтому сессия всех оценивает по заслугам.

В. ПЕРШИН, зам. декана ИСФ.

☆☆☆

На нашем факультете стало традиционным проведение смотра по подготовке групп I—IV курсов к экзаменационной сессии. В смотре приняли участие преподаватели кафедр теоретической механики, начертательной геометрии и графики, иностранного языка, сопромата, прикладной механики, физвоспитания, технологии машиностроения, горных машин и комплексов, АПП, общей электротехники, ЭПП, горной механики. Результаты смотра обсуждались в группах.

Как обстоят дела на I курсе? Из 122 студентов по черчению

не укладываются в график учебного процесса 18 процентов студентов. Наиболее хорошее положение в группах МО-791 (Г. Антонов), МК-791 (Е. Шартынова) и МК-792 (Н. Аксенов). Хуже всего положение дел в группе МП-791 (староста А. Ерин) и МП-792 (В. Миллер). В этих группах не успевают 25 процентов, в основном, по причине пропусков занятий.

Положение с текущей успеваемостью студентов по теоретической механике в группах АО 791 и АП-791, по мнению преподавателей кафедр, удовлетворительно (Окончание на 2-й стр.).

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

УТВЕРЖДЕННЫ СЕКРЕТАРЯМИ

Как мы уже сообщали, в партийных организациях института прошли отчетно-выборные собрания. На днях состоится отчетно-выборное партийное собрание в хозчасти, где с отчетом о работе партбюро выступит его секретарь — Филимонов А. А.

Вчера состоялось заседание партийного комитета института, где секретарями партбюро были утверждены следующие товарищи:

Вольфсон Эдуард Николаевич — кафедры общественных наук.

Кочкин Владимир Иванович — горный факультет.

Абрамов Валерий Викторович — ГЭМФ.

Головки Галина Сергеевна — ИСФ.

Карманов Виктор Феофанович — строительный факультет.

Цадюков Николай Андреевич — ММФ.

Евменов Сергей Дмитриевич — ХТФ.

Песняк Николай Михайлович — ИЭФ.

Дарман Константин Агафангелович — военная кафедра.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).
летворительное и к концу семестра выравняется.

На I курсе 28 студентов сдали зимнюю сессию на «отлично» и «хорошо». Такие студенты, как Е. Шарынова (МК-791) и А. Ковальчик (АП-791), В. Лапиков (АО-791) умеют сочетать отличную и хорошую учебу с работой старосты группы и в бюро комсомола 1-го курса.

На II курсе выполняются задания по сопромату и теоретической механике. Выполнение до-

И СНОВА СЕССИЯ!

машних заданий по этим предметам отстает от графика учебного процесса. Наиболее тревожное положение сложилось в гр. МО-781, (староста В. Овчинников). Пропуски занятий без уважительной причины, неподготовленность к занятиям выразилась в том, что из 21 студента задание 4 по сопромату сдал

только один студент, и задание 5-е — тоже один студент (на 15 мая 1980 г.). Группа пропустила 36 часов практических занятий, больше всех на втором курсе.

Группы АО-781 (староста И. Бучин) и АП-781 (А. Грищук) работают по плану, укладываются в установленные сроки, и

своевременный выход на сессию не вызывает сомнения.

Третий курс. Студенты нашего факультета выполняют курсовой проект по курсу «Детали машины». Более 70 процентов студентов уже защитили курсовой проект. Вместе с тем, есть студенты, которые плохо работали над курсовым проектом, много пропускали занятий — В. Клименко (МК-771), В. Аксенов (МК-771).

У IV курса с 19 мая началась весенняя экзаменационная сес-

сия. Наиболее успешно встретили весеннюю сессию гр. АО-761 и АП-761. Практически все студенты имели зачеты на начало экзаменационной сессии. Студентами IV курса уже сдан один экзамен — организация и планирование, спецподготовка.

Такие группы, как АП 761 и АО-761 сдали первый экзамен со 100-процентной успеваемостью

В. КУРЕХИН,
декан ГЭМФ

БОЕВОЙ НАСТРОЙ

Вопросу готовности студентов строительного факультета к весенней экзаменационной сессии 19 мая было посвящено заседание совета строительного факультета. В этот день началась экзаменационная сессия у студентов IV курса. Положение на первый день было явно тревожным: из 181 студента 78 не имели необходимых зачетов и, в основном, в связи с невыполнением курсовых проектов.

Дополнительные консультации, организованный прием проектов в течение всего дня, четкие графики работы и контроль за их выполнением со стороны деканата и заведующих кафедрами, — вот основные мероприятия, которые были проведены на факультете. Результаты сказались буквально через 2—3 дня, и на первые экзамены не вышли немногие больше 20 человек. Мы считаем, что это хорошо, так как программа IV курса очень насыщена. Студенты выполняли в весеннем семестре четыре проекта, а условий для работы в институте почти нет.

В выступлениях на совете факультета заведующих кафедрами В. П. Силенко, В. Г. Попова, В. К. Степаненко и других были даны рекомендации по улучшению работы над курсовыми проектами — работа над проектом в аудитории в присутствии преподавателя, четкие графики выдачи заданий и очередности их защиты.

Опыт кафедры строительных конструкций по организации работы с курсовым проектом по курсу архитектуры показал эффективность такой организации работы: в прошлые годы с курсовым проектом по архитектуре был, как говорится, «полный завал» (до 50 процентов задолжников). Сегодня этот вопрос, именно в результате обязательной работы в специально оборудованной аудитории, снят, и отстающих по работе над проектом — считанные единицы.

Первые экзамены в группах IV курса обнадеживают: в 9 группах получено только пять неудовлетворительных оценок. Чувствуется хороший боевой настрой в группах СП-762 — староста А. Онышева, СП-765 — староста Т. Загляда, СД-764 — староста Е. Корчуганова.

С 26 мая вышел на сессию III курс. Если судить по результатам последней контрольной недели и первым сданным в деканат зачетным ведомостям, неплохо подходят к сессии гр. СП-771, СП-776, СД-773.

Настала горячая пора и у студентов первых курсов. В эти дни деканат и кафедры примут все меры для организации работы так, чтобы ни один час у студентов не пропадал зря, чтобы каждый студент был настроен на успешный выход на экзаменационную сессию

В. КАРМАНОВ,
зам. декана СФ

◆ ПРЕДЛАГАЕМ, ОБСУЖДАЕМ, ВНЕДРЯЕМ...

НОВОЕ В БАНКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

1. Готовить отдельных студентов к работе главными специалистами (директорами, гл. инженерами, гл. маршейдерами и т.д.) с введением предметов по администрированию.

2. Ввести аттестацию студентов после 2—3 курсов о целесообразности продолжения обучения в вузе.

3. Создать рациональный перечень ЦСО применительно к тому или иному виду занятий; разработать критерии эффективности использования ЦСО.

4. Поставить в прямую зависимость от успеваемости студента, направленного с производства, величину его стипендии. Верхний предел отличию успевающих — стипендия, равная среднему заработку до поступления.

5. Организовать при ВЦ кабинет - перфораторную с перфораторами и устройствами для распечатки, где могли бы работать студенты под руководством сотрудников ВЦ по подготовке исходных данных для проведения расчетов.

6. Ввести новую форму соревнования — заключенные договоры вузов и заводов о соревновании и сотрудничестве студенческих групп и молодежных бригад, занятых в сфере материального производства, которые несут долгосрочный характер и заключаются на весь период обучения в вузе.

7. Направлять на производство (приложением к диплому) общественно - политическую характеристику выпускника, его

аттестацию по общественно-политической практике.

8. По каждой специальности и курсам составить алфавитный многоязычный толковый словарь новых для студентов терминов. Этот словарь положить в основу технических текстов на иностранном языке, чтобы изучение языка было прямо и непосредственно во времени связано с изучением других дисциплин.

9. Формировать студенческие отряды для работы в шахтах по добыче угля (в рамках ЦСО) в летнее время.

10. Ввести по линии МК ежесубботный однодневный выезд на природу, в дом отдыха, на турбазу (автобус отходит в точно установленное время и от точно установленного места).

МНЕНИЕ ЧИТАТЕЛЯ

В банк предложений поступили отклики на предложения, опубликованные в газете 21.01.80 г.

Предложения: 1. Создать объединенные советы вузов и школ по профориентационной работе, проводимой вузами в школах.

2. Создать силами студентов малые физические, математические и др. факультеты для учащихся 6—10 классов общеоб-

СРЕДИ бригад строительного студенческого отряда «Голубая стрела» развернулось широкое социалистическое соревнование за звание лучшей бригады отряда. Все бойцы с огоньком и задором участвуют в этом соревновании. По-особенному интересным оно было в апреле. На этот раз победителем стал коллектив «ЭХ-МА» бригады № 1. Большая заслуга в этом, принадлежит бригадире Людмиле Бобровской и Сергею Фельк. Они смогли поставить работу бойцов бригады на должный уровень.

Особенно ударно ребята потрудились 26 апреля на субботнике в подшефном детском доме № 2. Мы никогда не боялись работы и поэтому для нас не представило никакой трудности подготовить детям помещение для занятий по физическому воспитанию.

Хотелось бы отметить ударный труд следующих студентов: Ольги Старшовой, Светланы Малаховой, Александры Донцова, Валерия Блатова, Юрия Хусаинова.

Наша веселая работа привлекла внимание детворы, которая решила нам помочь своим хотя и небольшим, но посильным вкладом. Воспи-

◆ ВЕСТИ ИЗ «ГОЛУБОЙ СТРЕЛЫ»

ДО НАЧАЛА ДАЛЬНИХ ДОРОГ

ташкинского детского дома удвоили наш энтузиазм и работу мы вдохновенно

10 мая мы провели еще один субботник в этом же детском доме. Шутки, смех и ударный труд сочетались и на этот раз. Но в бригаде не только труд ценится — мы не оставили в стороне и идеологическое воспитание членов нашей бригады. Большая работа была проведена по подготовке к чтению лекций перед различными аудиториями. Так, например, Олег Константинов прочитал лекцию на тему «Труд и мораль» в школе № 6 г. Прокопьевска.

С особым вниманием и интересом студентами второго курса нашего института были прослушаны такие лекции, как «Нравственные проблемы семьи» (докладчик Сергей Фельк), «Современная научно-техническая рево-

люция в совершенствовании социалистического производства» (докладчик Татьяна Астафьева).

Редколлегия нашей бригады под руководством Татьяны Корневой ведет увлекательную работу по подбору материала и выпуску стенных газет. Свидетельством этого является их ежемесячный выпуск, последний из которых был посвящен Олимпийским играм в Москве

Уже сейчас бойцы бригады «ЭХ-МА» планируют свою работу с пассажирами. Она будет проводиться по следующим основным направлениям:

— постоянно поддерживать улыбку на лицах пассажиров;

— содержать в чистоте и порядке вагон;

— знакомить пассажиров с гордостью Кемеровой и Кузбасским политехническим институтом.

Мы с нетерпением ждем начала нашей самостоятельной трудовой деятельности в качестве проводников пассажирских вагонов. Лето 1980 года будет для многих испытанием нашей дружки, уверенности в себе, нашего умения работать с людьми

О. СТАРШОВА,

В. НАДИНА,

бойцы бригады «ЭХ-МА»



ЗАОЧНИКИ СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ

разовательных школ. Методическое руководство возложить на соответствующие кафедры.

Комментарий: Отв. секретарь приемной комиссии института Рудометов Н. А.: «В отношении первого предложения хочу сказать, что в целях устранения некоторого дублирования в работе, усиления избирательности профориентационной пропаганды мы закрепили за каждым факультетом определенные школы, и кафедры того или иного факультета работают только в «своих» школах. Но, конечно, представители нашего института и других учебных заведений зачастую «статкива-

Согласитесь, трудно сочетать работу и учебу на заочном отделении вуза. Недавно Николай Алексеевич Федоров (на снимке слева), принимая экзамены у И. Е. Чуприкова и Ю. М. Дадыкина высоко оценил их знания. Да и как иначе! На шахте «Чертинская» п. о. Кузбассуголь И. Е. Чуприков работает около 20 лет, знает производство, а Ю. М. Дадыкин уже занимает инженерную должность, работая техническим инспектором труда ЦК профсоюза при Прокопьевском теркоме.

Фото А. Бахтина.

ются» в одной, и той же школе, школа оывает перегружена представителями учебных заведений, и поэтому иногда нас встречают неприветливо.

Усилия средних и высших учебных заведений в этом направлении следует координировать и объединять. И совет вузов и школ по профориентационной работе оказывал бы существенное влияние на планомерность, целесообразность и качество проводимой профориентационной работы всеми учебными заведениями

В отношении же второго предложения о создании малых факультетов для школьников

(идея эта принадлежит Ленинградскому пединституту им. А. И. Герцена) следует отметить, что мы создаем в школах кружки типа «Юный техник», «Юный физик» и пр., кроме того, подготовка по общеобразовательным дисциплинам ведется на подготовительных курсах, да и наши студенты — не будущие педагоги, а инженеры, поэтому создавать при техническом институте малые факультеты для школьников с привлечением к организации работы в них студентов считаю вряд ли целесообразным.

Сотрудник методкабинета
Г ПЛАТОНОВА

28 МАЯ — ДЕНЬ ПОГРАНИЧНИКА

Уроками мужества стали для советских воинов события, которые происходили на острове Даманском. Пограничники хорошо прочувствовали агрессию, показав свою отвагу, непоколебимость, готовность до конца защищать нерушимые рубежи Советской Родины.

Среди защитников Даманского было много кузбассовцев. Подвигами земляков заинтересовались у нас, в институте Группе «Поиск», в которой студенты работают под руководством доцента кафедры научного коммунизма З. П. Верховцевой, было поручено узнать их имена.

В мае прошлого года по инициативе кафедры научно го коммунизма в институте прошли «Уроки мужества». Студенты встретились с кузбассовцами — очевидцами и участниками событий на Даманском.

Об этих встречах был репортаж на страницах нашей газеты (№ 17, 1980 год «Уроки мужества»).

Группа продолжила поиск. Неустанно работали следопыты, отыскивая новые подробности, организовывая беседы, встречи.

Особенно богатый материал дала следопытам поездка на пограничные заставы, где происходили события. Они встретились с Героем Советского Союза В. Д. Бубениным, познакомились с жизнью советских пограничников. Участвовали в церемонии открытия мемориального комплекса пограничникам, павшим при защите Даманского, в г. Дальнегогорске.

Но что особенно ценно ребята своими глазами увидели все это, прикоснулись к святыне, прочувствовали сердцами, как глубока и как высока память о погибших.

Они поняли, как необходима их поисковая работа людям и особенно молодежи. — Мы восхищаемся подвигами солдат, — говорят студенты после одной из встреч с защитниками Даманского, — и если будет нужно, мы тоже встанем на защиту нашей Родины.

Источником духовной силы, творчества были для следопытов встречи, беседы с участниками тех событий, с воинами, которые сейчас несут службу на советской границе.

Под впечатлением этих встреч они оформили интересные фотовыставки, монтажи, альбомы. Подготовили и провели научно-практическую конференцию по теме «Подвиг пограничников-дальневосточников не померкнет!».

В подготовке и проведении этих мероприятий участвовали многие студенты, в их числе — Н. Юрина (ХТФ), Н. Куприянов, Ю. Юркин (участники поездки на Даманский), С. Сьедин, Г. Баннов, Г. Мальцева (ГЭМФ).

Материал, собранный следопытами, лег в основу научно-исследовательской работы «Границы Родины — священные!», которую Н. Юрина и Н. Куприянов выполнили под руководством З. П. Верховцевой — она демонстрировалась на IV зональной выставке НТТМ-79. Доклад по этой теме, с которым Н. Юрина выступила на областной научной студенческой конференции, удостоен Диплома III степени.

Сегодня мы публикуем страницы из научно-исследовательской работы студентов. Это — воспоминания В. Д. Бубенина о событиях на Даманском, о подвигах солдат, Письмо-клятва наших земляков.



«ПОЛУЧИВ сообщение о нарушении границы в районе острова Даманского, я с группой пограничников выехал к месту нарушения», начал рассказ В. Д. Бубенин. Подъехав к острову, услышав стрельбу. Решив пройтись на остров, оставив бронетранспортеры под прикрытием берега, но китайцы, окопавшиеся ночью на острове, открыли автоматный пулеметный огонь. Силы были слишком неравные. 200—300 китайцев против 22 советских пограничников. Молодые советские пограничники мужественно вступили в этот тяжелый бой. Но перевесов не стало. Быстро сказывался. Отдаю приказ отойти к нашему берегу Уссури. Из 22 пограничников только четверо смогли выйти из-под огня, остальные либо пали в неравном бою, либо были тяжело ранены.

Оценив сложившуюся обстановку, принимаю решение с оставшимися пограничниками обойти китайских провокаторов с тыла. Мы сели в бронетранспортер и объехали остров с севера, выехав на протоку, отделяющую остров от китайского берега. Здесь наш отряд наголову разбит на рогу китайских солдат, устремившихся на остров Даманский на подмогу к своим. Отдаю приказ открыть огонь, сам сажусь за гауссетки крупнокалиберного пулемета. В неравном бою мы уничтожили китайский резерв, но и наш бронетранспортер был поврежден прямым попаданием снаряда. Только благодаря мужеству водителя, рядового Аркадия Шамова из Томска, машину с пограничниками удалось вывести к своему берегу. Пересев на исправный бронетранспортер с заставы И. И. Стрель-

никова, принимаю решение еще раз ударить по китайским провокаторам, окопавшимся ночью на острове Даманском. Заехав на остров с северной стороны, своим огнем мы вызвали панику в рядах противника и вынудили китайцев с острова.

ТРИ ЧАСА горстка советских пограничников вела неравный, тяжелый бой против трехсот китайских солдат, заранее подготовленных к вооруженной провокации и поддержанных артиллерийско-минометным огнем со своего берега. В этой чрезвычайно сложной обстановке молодые советские пограничники мужественно отстаивали рубежи Родины.

Когда кончились патроны у Алексея Сырцева из Орла, со словами: «Вперед! За Родину!», — он пошел в штыковую атаку.

Почти половина участников боя 2 марта 1969 года была из Кузбасса. И каждый в бою был верен воинской присяге. Раненый Геннадий Давыденко из Юрги остался без патронов, но и тогда он продолжал бить зарвавшихся провокаторов прикладом своего автомата, пока сам не пал смертью храбрых.

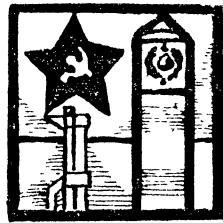
Бывший молодой рабочий Юргинского машиностроительного завода Виктор Егупов был ранен в обе ноги, но не отступил перед лицом маоистов. До последнего патрона он сражался за Родину. Там же, на острове Даманском, китайские провокаторы жестоко расправились с советскими патриотами. По смертно Виктор Егупов награжден медалью «За отвагу». Его имя помнят и чтят кузбассовцы. Портрет Виктора Егупова висит в Ленинской комнате Юргинского машиностроительного завода, пионеры Юрги — частые гости у родителей Виктора.

Следопыты из группы «Поиск» вместе с руководителем З. П. Верховцевой побывали на заставах имени Героев Советского Союза И. И. Стрельникова и Д. В. Леонова, в городе Дальнегогорске. Они сфотографировали священные места, связанные с событиями на Даманском, взяли и привезли с собой землю с братских могил пограничников — эта земля обгажена кровью и наших кузбасских сыновей.

Но особенно им дороги встречи, знакомства, беседы с людьми.

На снимке внизу: следопыты сфотографировались на память с пограничниками одной из застав, которые сейчас бдительно несут службу на китайской границе.

ГРАНИЦЫ РОДИНЫ СВЯЩЕННЫ



ему оторвало обе ноги. Мужественно держался сын земли Кузнецкой. По словам товарищей, он не издал ни единого слова. Его последние слова были: «Отомстите за меня!».

Скончался Виктор в вертолете, когда его вывозили с острова. Младший брат Виктора — Василий Ермаков — был направлен в Среднюю Азию для прохождения воинской службы. Василий подал рапорт командованию с просьбой направить его на заставу имени Д. В. Леонова, где служил и погиб его брат Виктор. Его просьба была удовлетворена.

Достоин нес службу отличник боевой и политической подготовки Василий Ермаков. И вот в июне 1979 года, через девять лет после событий на Даманском, мы вместе с ним ходили по заставе, встречались с личным составом погранзастав, посетили музей — здесь все говорит о подвиге советских пограничников.

Имя кавалера Боевого Красного Знамени Виктора Ермакова носит один из пионерских отрядов Кузнецкой школы села Шестаково Чебулинского района.

Имя кемеровчанина Николая Дергача, павшего в бою смертью храбрых, носит пароход, приписанный на Камчатке, одна из улиц совхоза «Октябрьский», где живут его родители.

РАССКАЗ о подвигах пограничников продолжают строки из Письма-клятвы кузбассовцев своим землякам, Родине.

«15 марта был особенно жестокий бой. Китайские авантюристы вновь попытались захватить нашу территорию. Они бросили против нас крупные подразделения регулярных войск, поддерживаемых с берега пулеметным, минометным и артиллерийским огнем. На нас, защитников острова, обрушилась лавина огня, бой длился целый день. Многочисленные атаки китайских маоистов захлебывались одна за другой. Остров Даманский не удалось захватить китайским провокаторам.

Верные своему солдатскому долгу, мы держались стойко, так же, как наши друзья 2 марта. В этом бою родились имена новых героев-кузбассовцев, это — Юрий Алексеев, Михаил Иванов, Владимир Федоров, Владимир Круглов, Петр Гурченко, Владимир Гаврилов, Александр Кругликов и десятки других товарищей.

Каждый из нас понимал, что мы отстаиваем не только остров Даманский, но и Кузнецкую землю, землю нашей великой Родины. После боя многие ребята подали заявления о приеме в партию и комсомол. Их рекомендовали наши боевые командиры.

Мы будем брать пример с Героев Советского Союза: старшего лейтенанта В. Д. Бубенина, нашего земляка старшего сержанта Ю. Бабанского, офицеров Евгения Ивановича Яшина, Александра Дмитриевича Константинова.

Служба пограничная — беспокойная, но вы, дорогие земляки, не волнуйтесь, положитесь на своих сыновей, не посрамим чести Советского воина. Мы надеемся, что наши младшие товарищи, которые придут нам на смену, будут также с достоинством беречь и умножать боевые традиции славных пограничных войск страны Советов...».

С особой теплотой рассказывал В. Д. Бубенин о кавалере ордена Красного Знамени Валерии Федоровиче Захарове. Раненный в плечо, Валерий Захаров не ушел с поля боя, а когда ранило и контузило начальника погранзаставы старшего лейтенанта В. Д. Бубенина, Валерий вынес его с поля боя, прикрывая своим телом.

КОГДА мы попросили В. Д. Бубенина сказать, что было характерно для молодых пограничников, защищавших Родину, — ведь это был их первый бой — он, не задумываясь, ответил: высокое чувство ответственности перед Родиной, взаимовыручка и коллективизм, товарищество, слаженность действий, храбрость и мужество.

«В тех условиях, когда весь снег буквально шевелился от пуль маоистов, мы вынесли всех раненых пограничников с поля боя. А каждый из нас был ранен или контужен, — продолжал свой рассказ В. Д. Бубенин. — Каждый раз, вспоминая об этом, я горжусь, что в трудную минуту защищал Отчизну с такими славными ребятами».

Рассказанное В. Д. Бубениным еще ярче и глубже раскрывает сами подвиги, совершенные пограничниками, в том числе и нашими земляками-кузбассовцами.

Владимир Леготин из Киселевска, истекая кровью, вынес из-под огня сержанта Павлова. Бывший рабочий Анжеро-Судженского стекольного завода Алексей Змеев под перекрестным огнем маоистов устремился на помощь раненому товарищу Виктору Коржукову, но сам был сражен пулей провокатора.

Разрывом гранаты смертельно был ранен Виктор Ермаков,



Это третий набор на отделение эсперанто ФОПа, которым руководит В. К. Соловьев.

На днях здесь состоялось итоговое занятие и преподаватель доволен, что группа пришла к нему в полном составе.

До встречи в новом учебном году.

Фото И. Чешкова.

УЧИТЕ ДЕТЕЙ, УЧИТЕСЬ САМИ

С каждым годом на улицах городов и поселков увеличивается количество автомобилей, автобусов, троллейбусов, мотоциклов и других транспортных средств. Увеличение транспорта и скоростей обязывает пешеходов быть внимательнее вне стен дома. В еще большей степени это касается детей. Статистика показывает, что случаи детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему часты. Только за первый квартал 1980 года в городе Кемерове произошло 15 дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали дети. Из них двое детей погибли и 13 ранены. Анализ позволяет сделать вывод, что причины дорожных происшествий кроются не только в безответственности водителей, но и в самих детях. Оказавшись на дороге, они не проявляют должной осмотрительности, не соблюдают элементарных правил дорожного движения. Все это обязывает обратить самое пристальное внимание на обучение детей дорожной грамоте.

С первых минут появления ребенка на свет родители начинают заботиться о его здоровье. Это, естественно, заслуживает всяческого одобрения. Но есть еще один вид воспитания, от которого в значительной степени зависит здоровье ребенка — это обучение детей правилам дорожного движения, правилам поведения на дорогах.

Разумеется, надо учитывать их возраст, меру сообразительности и степень доступности того или иного правила. Идти следует от простого к сложному. Это — основное условие успешного усвоения ребенком такого материала.

Одно из основных условий обучения правилам дорожного движения состоит в том, что о правилах необходимо постоянно напоминать. Обучение не должно сводиться лишь к призывам соблюдать установленный порядок. Нужно, чтобы эти правила были осмыслены ребенком, стали законом в его поведении.

Скоро у ребят наступят летние каникулы. Каждый мечтает провести их хорошо. Это — самая интересная пора, пора увлекательных экскурсий и походов, прогулок и спортивных соревнований. С наступлением летних каникул большинство детей выезжают в загородные пионерские лагеря, где нет никакого движения. Ребята отвыкают от шума городских улиц, интенсивности движения на дорогах, а этого как раз не должно происходить. Дети при любых условиях должны помнить о дорожных правилах. По-настоящему обучить ребенка правилам дорожного движения — долг каждого родителя, взрослого.

Л. ДУДИНА,
ст. инструктор агитации
и пропаганды отдела ГАИ
г. Кемерова.

♦ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ОСОБАЯ ФИЛОСОФИЯ

фия, и с этой философией мне никакой сонмаг не страшен, никакая физика не опасна. На всякий случай поясню. Возьмем, к примеру, индийских йогов. Спят они себе на гвоздях, а все почему? Потому что есть у них своя философия. Вот так и у меня. Прихожу я, предположим, на тот же экзамен. Вокруг все бегают, суетятся: один конспект дочитывает, другой шпаргалки по карманам рассовывает, третий таблицу умножения повторяет, а я сажусь себе в сторонке на стульчик и начинаю читать детектив.

Стоп! Вот здесь-то и зарыт философский камень. Давайте все волнуются и суетятся? Отвечаю: потому что они или выучили, но не все, или выучили все, но уже забыли. А я же книг в руки не брал, формул в глаза не видел и поэтому спокоен. Забыть мне нечего. Учить поздно.

И вот, имея в голове страничку двадцать хорошего детектива, я захожу в аудиторию. Вы скажете, что я иду на верную двойку, и опять оши-

бегусь. Во-первых, двойка не верная, на экзамене может случиться чудо, и мне поставят тройку. Говорят, и незащищенное ружье раз в сто лет стреляет. Зато, если уж мне поставят тройку, я буду рад во много раз больше, чем отличник, получивший свою заслуженную пятерку. Шутка ли палец о палец не ударить, а коллоквиум сдать.

Но предположим, мне поставили неуд. Ничего страшного не произошло. Я тоже получил заслуженную оценку. Ну и что? Ведь я такой исход предвидел, заведомо на него шел. Теперь мне стоит немного поучить, и во второй раз мне преподаватель с радостью поставит тройку. Слишком уж будет большая разница в уровне знаний между первой и второй сдачей.

Итак, что же мы имеем в итоге? Сданный коллоквиум, прочитанный детектив и массу сбереженных нервных клеток. И думать только: всему этому я обязан исключительно своей философии.

В. ЦИПЕНЮК.

Семь раз отмерь...

Конституцией СССР провозглашено право на труд. Это право обеспечивается социалистической системой хозяйства, неуклонным ростом производительных сил и рядом других факторов.

Трудовые права граждан охраняются законом. Никто не вправе быть уволен с работы по основаниям, не предусмотренным трудовым законодательством. Основания увольнения четко предусмотрены законом. Так, например, ст. 16 Основ законодательства СССР и союзных республик о труде и соответственно ст. 31 Кодекса законов о труде РСФСР предусматривают увольнение по инициативе работника.

Каждый рабочий или служащий в любое время может расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом администрацию письмен-

но. До января 1980 года действовало правило, по которому администрацию надо было предупредить за две недели. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 января 1980 года часть 1 ст. 16 Основ законодательства о труде внесено изменение, по которому двухнедельный срок письменного заявления заменен на месячный. Этот указ вступил в силу с 27 января 1980 года. Соответственно Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 15 января 1980 года была изменена ст. 31 КЗОТ РСФСР.

Срок предупреждения исчисляется со следующего дня после подачи заявления и истекает через календарный месяц. Днем увольнения считается последний день работы.

Однако, если окончание срока предупреждения приходится на выходной или праздничный день, то этот срок автоматически переносится на следующий первый рабочий день. Так, если месячный срок предупреждения истекает в воскресенье 27 апреля 1980 года, то последним днем работы будет 28 апреля. В этот день работник вправе получить трудовую книжку с записью об увольнении и расчет по заработной плате. При денежной задержке, ни какие-либо другие причины не дают основания задерживать увольнение работника. Все споры решаются отдельно в установленном законом порядке после оформления увольнения.

За весь период предупреждения за работником сохраняется его рабочее место или должность. Увольнение работника истечения месячного

срока нельзя, если работник об этом не просит. Только по взаимной договоренности между администрацией и работником может быть сокращен месячный срок предупреждения. Если такая договоренность не достигнута, то трудовой договор не может быть досрочно расторгнут ни работником, ни администрацией.

Самовольное расторжение трудового договора ранее истечения месячного срока или вообще без предупреждения является нарушением трудовой дисциплины. В таких случаях работник может быть уволен за прогул. Так, Л. Д. Баженов, штукатур-маляр строитрупа, в августе 1979 года прекратил трудовые отношения с институтом, не выполнив требований закона при увольнении, т. е. без предварительной подачи заявления. На многократные вызовы в институт не являлся, не давала о себе знать. Обоснованно был поставлен вопрос об ее увольнении за длительно прогул.

Закон не запрещает рабочим и служащим предупреждать администрацию о предстоящем увольнении, находясь в отпуске, исполняя государственные или общественные обязанности, отсутствуя на работе в связи с временной нетрудоспособностью.

Материально — ответственные лица увольняются на общих основаниях. В течение срока предупреждения должны быть созданы условия для передачи товарно-материальных ценностей.

Работник может отозвать свое заявление об увольнении, и тогда его не вправе уволить. Можно уволить работника в этом случае только при условии, если на его место приглашен другой работник в порядке перевода из другого предприятия по договоренности между руководителями.

Месячный срок предупреждения дается для того, чтобы администрация подыскала замену увольняемому работнику, а при невозможности это решила организационные вопросы, возникающие в связи с увольнением работника.

Кроме того, месячный срок дается и для того, чтобы работник имел возможность оо- лее тщательно обдумать свое намерение сменить место работы. Ведь при повторном увольнении с работы в течение календарного года по собственному желанию без уважительных причин непрерывный трудовой стаж отныне не сохраняется.

Н. БОРОВЫХ,
юрист г.

ВЫГОДНО, УДОБНО

ВЛАДЕЛЕЦ автомобиля, мотоцикла, мотороллера, моторной лодки должен знать, что органы Госстраха проводят добровольное страхование средств транспорта на случай уничтожения или повреждения их в результате аварии, стихийных бедствий, а также похищения или угона.

Страхование подлежат автомобили, мотоциклы, мопеды, мотороллеры, мотоциклы, моторные, парусные, гребные лодки (кроме надувных), катера, яхты.

Средства транспорта могут быть застрахованы в пределах их стоимости с учетом износа. Заключить договор страхования можно на один год или на более короткий срок.

Плата за страхование устанавливается в зависимости от вида транспорта и размера страховой суммы. Если годовой платёж превышает 30 руб., то уплатить его можно за два раза: половину суммы — при заключении договора, оставшуюся часть — в течение четырех месяцев после вступле-

ния договора в силу. Лицам, страховавшим средства транспорта более 2 лет без перерыва и не допустившим за это время по своей вине аварий, предоставляется скидка с платежа в размере 10 проц., а более 3 лет — в размере 15 процентов. Уплатить страховые платежи можно путем безналичных расчетов через бухгалтерию по месту работы, а также наличными деньгами страховому агенту.

УВАЖАЕМЫЕ ВЛАДЕЛЬЦЫ СРЕДСТВ ТРАНСПОРТА!

Договор страхования вы можете оформить по месту работы или жительства, пригласив агента Госстраха.

ИНСПЕКЦИЯ ГОССТРАХА.

Редактор З. Д. БАБКОВА.



ХОТИТЕ верить, хотите нет, а я в последнее время абсолютно спокоен. Взгляните на меня. На лице ни тени волнения, в глазах спокойная скука, и все это перед сложным экзаменом. Вы бы на моем месте дрожали, как осиновый лист, места себе не находили, а я глубоко спокоен. И дело вовсе не в том, что я жалею свои нервные клетки, которые, как известно, не восстанавливаются ни при каких обстоятельствах. Просто у меня особая филосо-

ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ ЗАЩИТЫ!

На последнюю ступеньку, ведущую к диплому инженера, поднялись выпускники: третьего июня началась защита дипломных проектов.

9 часов утра. В аудитории № 1432 празднично и торжественно от цветов, которые принесли дипломники.

Члены экзаменационной комиссии занимают места за столом. Председательствует технический директор п/о «Кемеровоуголь» В. П. Богатырев.

В этот день перед ГЭК предстали 12 дипломников специальности «Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых». В их числе — Юрий Воздвиженский, который был старостой группы ГО-753, средний балл его успеваемости довольно высок — 4,82. Вместе со своей супругой Татьяной, которая тоже училась неплохо, они сделали комплексный проект, он получил отличную оценку ГЭК. Отлично защитились Евгений Стержанов (средний балл 4,9), Сергей Романов... почти что все дипломники, лишь трое получили оценку «хорошо».

Несколько дипломных проектов рекомендованы для внедрения в производство. Их авторы Леонид Френкель, Василий Тур, заочники Федор Милтер, Михаил Бронников и другие выпускники.

Наш корр.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ

2 июня состоялся Совет института. На повестке дня стоял очень важный для всех нас вопрос: «О мероприятиях по улучшению материальной базы, быта и отдыха студентов и сотрудников института в XI пятилетке».

С докладом выступил ректор института Михаил Самсонович Сафохин.

— В постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе (июль, 1979 г.) и развитию угольной промышленности Кузбасса (апрель, 1980 г.), — сказал он, — перед Сибирью, вообще, и Кузбассом, в частности, поставлены задачи огромной важности для всего нашего народа, для экономики страны в целом.

Все это вызывает необходимость рассмотреть дальнейшее развитие Кузбасского политехнического института в свете перспективного обеспечения инженерными кадрами действующих и будущих предприятий и организаций региона.

Основой нормального обеспечения учебно-научно-воспитательного процесса, повышения качества подготовки специалистов, улучшения условий труда, быта и отдыха студентов, преподавателей и сотрудников института является генеральная реконструкция материально-технической базы института.

Составлен план технического перевооружения института на 1981—1985 годы. Многие кафедры и отделы предлагают заменить ряд устаревшего оборудования на более современное. Так, в целом по институту на перевооружение необходимо израсходовать за 5 лет около 4,5 миллионов рублей, т. е. в среднем на год около 900 тыс. рублей.

Особое внимание в XI пятилетке должно быть уделено строительству базы отдыха студентов и сотрудников института. О перспективах ее развития собравшимся доложил О. С. Курзанцев, председатель местного комитета института.

В обсуждении докладов приняли участие В. Г. Кожевин, А. Ф. Голомзин, Л. В. Шеленко, С. А. Батугин.

З. БАБКОВА.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Дипженерные ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 24 (883).

Четверг, 5 июня 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

ДОГОВОР

О ТВОРЧЕСКОМ СОДРУЖЕСТВЕ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ КОЛЛЕКТИВОВ СОТРУДНИКОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО И ДОНЕЦКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТОВ НА 1981—1985 ГОДЫ

С целью совершенствования учебного процесса, повышения эффективности научных исследований, улучшения идейно-воспитательной, спортивно-массовой и культурно-просветительной работы в свете решений XXV съезда КПСС и выполнения пятилетнего плана развития вузов, руководствуясь в своей практической деятельности постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», коллективы Кузбасского и Донецкого политехнических институтов заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. В каждом институте развернуть массово-политическую работу по успешному выполнению планов XI пятилетки, достойной встрече XXVI съезда КПСС и неуклонному выполнению принятых им решений.

2. Обеспечить в XI пятилетке высокую эффективность труда научно-педагогических работников, направленную на повышение академической активности студентов. Совершенствовать пути повышения квалификации преподавателей, реализовать меры по интенсификации учебного процесса, дальнейшему улучшению самостоятельной работы студентов, их участию в развитии производительных сил, совершенствованию общественно-политической практики, эстетического воспитания. Неуклонно осуществлять мероприятия по дальнейшему повышению уровня общественных наук.

3. В научной работе добиваться укрепления развития широких связей с промышленными предприятиями, внедрения законченных исследований в производство с высоким экономическим эффектом. Обеспечить интеграцию научной и учебной работы за счет привлечения студентов к исследовательской работе кафедр.

По поручению коллектива Кузбасского политехнического института:

Ректор института
М. САФОХИН.

Секретарь парткома
В. КОЛЕСНИКОВ.

Председатель местного комитета
О. КУРЗАНЦЕВ.

Председатель профкома
Г. ТОЛПЕЖНИКОВ.

Секретарь комитета ВЛКСМ
В. ШАЛАМАНОВ.

4. Систематически расширять и совершенствовать учебно-лабораторную базу институтов. Продолжить внедрение в учебный процесс контрольно-обучающих машин, современных ЭВМ и технических средств обучения.

5. Постоянно улучшать жилищно-бытовые условия студентов и преподавателей, их медицинское обслуживание и оздоровление в соответствии с постановлениями правительства и приказами Минвуза.

6. Систематически совершенствовать творческое сотрудничество коллективов, в том числе за счет:

— совместной подготовки, рецензирования и издания внутри- и межвузовской литературы;

— обмена опытом работы методических кабинетов, ФОП, спортивных и студенческих клубов, клубов по интересам и т. д.;

— межвузовских студенческих олимпиад по математике, физике, химии и т. д.

— широкого обмена учебно-методической литературой и пособиями;

— выездов коллективов художественной самодеятельности и спортивных команд в соревнующиеся вузы;

— обмена строительными отрядами на внутривузовское строительство;

— взаимного предоставления мест для студентов на базах отдыха соревнующихся вузов.

Считать, что конкретные задачи социалистического соревнования вытекают из основных показателей планов работы вузов, утверждаемых на пятилетия коллегами Минвузов РСФСР и УССР и формулируются на каждый год как отдельная программа, прилагаемая к настоящему договору и составляющая с ним единое целое.

Итоги социалистического соревнования между КузПИ и ДПИ подводятся ежегодно в апреле — мае каждого года пятилетки.

По поручению коллектива Донецкого политехнического института:

Ректор института
Г. МАЛЕЕВ.

Секретарь парткома
В. ГРИЦАК.

Председатель местного комитета
Н. ЕНЬШИН.

Председатель профкома
В. НАКОНЕЧНЫЙ.

Секретарь комитета ВЛКСМ
Б. БЛОЩИКИЙ.



Не так-то просто взять интервью у Александра Федоровича в эту горячую пору. Сессия.

А. Ф. Каратев читает лекции по трем курсам: «Рудничная аэрология», «Рудничная и промышленная аэрология», «Охрана труда». Его слушатели — студенты 4-го и 5-го курсов.

— Как вы оцениваете знания своих слушателей?

— Во-первых, я их очень хорошо знаю. Читаю лекции на всех специальностях. Занимаюсь с каждым во время лабораторных работ. Провожу консультации, где знакомлю студентов с тем, как будут проходить экзамены. Особенно ценным, главным считаю — умение студентов творчески мыслить. И такие ответы обычно оцениваю высоким баллом.

Надо думать, что студентам тоже приятно приходить на экзамен к такому опытному преподавателю, как Александр Федорович. С 1938 года он читает курс «Рудничная аэрология», а с 1962 — «Рудничная и промышленная аэрология» и «Охрана труда».

В этом году А. Ф. Каратев помимо большой учебной нагрузки выполнял партийное поручение, он был старостой группы горного факультета теоретического семинара.

Наш корр.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ГЛУБОКАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

В мае закончилась работа теоретических семинаров, созданных при парткоме КузПИ, заключительной общевузовской конференцией. В этом учебном году в теоретических семинарах изучались актуальные проблемы идеологической работы КПСС. Это было конкретным выполнением важнейшего программного документа — постановления ЦК КПСС от 26 апреля 1979 года «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», а также ответом на июльское (1979 г.) постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Этой цели в значительной степени отвечала работа теоретического семинара кафедр геологии, обогащения, аэрологии, охраны труда и природы на горном факультете.

Партбюро ГФ (Кочкин В. И., партгруппорг тт. Павлов Ю. П., Коломин Р. Г., староста семинара Коротаев А. Ф.) контролировали подготовку к каждому занятию, следили за явкой слушателей.

Примером научного, творческого подхода были прежде всего докладчики. Внутренне прозвучали выступления Коломина Р. Г. по теме «Марксистско-ленинская идеология и ее революционно-преобразующая роль», Байченко А. А. — «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения, классового подхода к оценке явлений общественной жизни», Нифонтова В. Ф. — «Партийное руководство идеологической рабо-

той», Чувакина В. С. — «В. И. Ленин о непримиримости борьбы с буржуазной идеологией», Терентьева Г. Е. — «Экономическое образование — составная часть работы партии по формированию марксистско-ленинского мировоззрения» и других товарищей. Их выступления опирались на первоисточники, содержали новую информацию.

Помогло работе семинара и сотрудничество с научной, библиотечной вуза. С интересным сообщением по теме «Роль литературы и искусства в формировании мировоззрения советского человека, его нравственных убеждений и духовной культуры» выступила Котлобаева О. Д.

Творческой обстановке семинара помогали все слушатели. (Окончание на 2-й стр.).

«...НУЖНО, ЧТОБЫ КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ СВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СВОЕ УЧЕНИЕ И СВОЕ ВОСПИТАНИЕ СОЕДИНИЛ С ТРУДОМ РАБОЧИХ И КРЕСТЬЯН, ЧТОБЫ ОН НЕ ЗАПИРАЛСЯ В СВОИ ШКОЛЫ И НЕ ОГРАНИЧИВАЛСЯ ЛИШЬ ЧТЕНИЕМ КОММУНИСТИЧЕСКИХ КНИГ И БРОШЮР. ТОЛЬКО В ТРУДЕ ВМЕСТЕ С РАБОЧИМИ И КРЕСТЬЯНАМИ МОЖНО СТАТЬ НАСТОЯЩИМИ КОММУНИСТАМИ».

В. И. ЛЕНИН.

Пути реализации намеченных партийных задач в области высшего образования всесторонне обсуждены на состоявшемся в Москве с 6 по 8 февраля 1980 года Всесоюзном совещании работников вузов. На совещании с большой и глубоко содержательной речью выступил секретарь ЦК КПСС тов. Зимянин М. В.

В выступлении тов. Зимянина, докладе министра высшего и среднего специального образования СССР тов. Елютина В. П. было подчеркнуто, что уровень развития социалистического общества предъявляет повышенные требования к профессиональным знаниям, идейным и моральным качествам выпускников высшей школы.

Жизнь требует, чтобы воспитанники вузов имели широкую марксистско-ленинскую и профессиональную теоретическую подготовку, навыки практической работы, высокую политическую и нравственную культуру, умели принимать и осуществлять на современном уровне научные и организационные решения, владели искусством управления коллективами людей, сплочения и объединения их во имя интересов партии и народа.

В повышении качества подготовки и воспитания будущих специалистов важное место отводится общественным организациям и, в первую очередь, вузовскому комсомолу, объединяющему почти 3 млн. юношей и девушек. В своем выступлении на совещании тов. Зимянин высоко оценил деятельность комсомола в высших учебных заведениях.

Важнейшая задача комитета комсомола — создать в учебных коллективах такие условия, чтобы каждый студент был по-настоящему увлечен революционной теорией, чтобы обращение к марксистско-ленинскому идейному наследию стало его постоянной внутренней потребностью. Комсомольские организации призваны давать принципиальную оценку фактам неравного отношения к изучению общественных наук, добиваться, чтобы теоретические положения превращались в прочные убе-

ГЛАВНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ — КОЛЛЕКТИВ

дения, которые каждый молодой человек, говоря словами В. И. Ленина, мог «достаточно успешно отстаивать перед кем угодно и где угодно».

На прошедшем в Кемерове VIII областном туре Всесоюзного конкурса было представлено 35 работ от КузПИ, из них только 1 работа рекомендована на Всесоюзный конкурс. А ведь для нашего института этого очень мало. Комитету ВЛКСМ института и комитетам комсомола факультетов уже сегодня нужно начать подготовку к IX областному туру, т. к. в VIII туре очень много работ, выполненных студентами нашего вуза, не было представлено лишь только из-за того, что их не сумели вовремя оформить в соответствии с требованиями, предъявленными к работам.

Воспитательной работе нет мелочей. От недисциплинированности, подражания западной моде и манерам поведения, от некритичного восприятия образов буржуазной культуры до аналитичности, пренебрежительного отношения к труду, учебе дистанция подчас и не такая уж большая, если молодой человек выпадает из-под влияния коллектива.

Будущий специалист должен быть умелым пропагандистом и проводником идей ленинской партии, отдавать этому исключительно важному делу все свои знания, способности и энергию.

Активная жизненная позиция будущих специалистов, политическая сознательность в первую очередь проявляется в отношении к учебе — главному труду студентов.

В выступлении тов. Зимянина подчеркивалось, что критерием деятельности высшей школы в целом и каждого вуза в отдельности является то, насколько успешно их питомцы решают постоянно усложняющиеся задачи научно-технического и социального прогресса.

Комитеты ВЛКСМ факульте-

татов и курсов должны оказывать постоянную помощь профессорско-преподавательским коллективам в улучшении качества подготовки специалистов, быть инициаторами широкого распространения и внедрения передового опыта учебно-воспитательной работы. Важно создать в студенческих группах обстановку увлеченности знаниями, наукой, сознанием того, что отличная и хорошая учеба — важнейшая обязанность студента-комсомольца, его общественный долг.

Эти документы нашли живой отклик в коллективе нашего института. Постановления обсуждены на Совете института. Состоялись открытые партийные собрания, в повестке которых стояли вопросы повышения каче-

ства подготовки специалистов и научно-исследовательской работы. В результате этих мероприятий намечена обширная программа деятельности.

А в мае прошло расширенное совещание комсомольского актива, в повестку которого также был вынесен вопрос о качестве подготовки специалистов. Комсомольцы с большой заинтересованностью обсуждали задачи и проблемы учебно-воспитательной, общественной работы, подсказали новые направления деятельности комсомольского актива, внесли ценные предложения.

В этом номере мы публикуем выступления активистов, их предложения по повышению качества подготовки специалистов, улучшению всей системы комсомольской работы в институте.

Особого внимания к себе требуют комсомольские организации учебных групп. Необходимо анализировать их деятельность, пропагандировать опыт лучших, повышать роль комсомольских собраний, выносить на обсуждение комсомольцев актуальные вопросы жизни студенческих коллективов — отношение к учебе, соблюдение трудовой дисциплины, развитие сознательности и активности членов ВЛКСМ, формирование высоких моральных и нравственных качеств.

Наше общество создало все условия для того, чтобы подрастающее поколение росло нравственно здоровым, достойным носителем коммунистической морали. Помочь каждому молодому человеку разобраться в своем внутреннем мире, развить потребность самовоспитания — одна из важнейших задач комитета ВЛКСМ, комсомольского актива.

Большую озабоченность у нас вызывает поведение отдельной части студентов, проявление духовной нищеты, потребительского отношения к жизни, цинизм. Как упущение в воспитательной работе мы должны рассматривать имеющее место в студенческой среде вредные привычки: курение, особенно употребление спиртных напитков. В каждом коллективе необходимо создать обстановку нетерпимости, отрицательного общественного мнения об этих негативных проявлениях, используя силу комсомольского собрания, возможности стенной и многотиражной печати, рекомендации ученых-медиков.

Хочется привести один пример. За пьянку на дежурстве в главном корпусе были наказаны студенты гр. ГС-743 Загайлов и Петров. Петров был встречен 2 раза пьяным в общежитии, за что по ходатайству комитета ВЛКСМ был лишен стипендии.

Как показывает практика, будущего специалиста, в первую очередь, формирует коллектив — учебная группа, атмосфера творчества и взаимопомощи. Следует активнее внедрять в жизнь студенческих групп

В ходе занятий поступил рекомендация, ориентирующая на более эффективное использование учебного времени, отведенного на изучение общественных наук.

Рассмотрение в семинаре актуальных проблем идеологической работы партии обогатило преподавательский коллектив знаниями принципиальных методологических подходов организации и проведения работы по идейно-нравственному и трудовому воспитанию студентов и, несомненно, должно сказаться на повышении эффективности всей идеологической работы на факультете.

Положительно и то, что партком института вооружил руководителей семинаров, всех слушателей, тематическим планом и списками литературы по каждому занятию. Хорошо бы это продолжить и в новом учебном году.

В. ШУРАНОВА,
руководитель семинара, доцент, к. и. н.

ства подготовки специалистов и научно-исследовательской работы. В результате этих мероприятий намечена обширная программа деятельности.

А в мае прошло расширенное совещание комсомольского актива, в повестку которого также был вынесен вопрос о качестве подготовки специалистов. Комсомольцы с большой заинтересованностью обсуждали задачи и проблемы учебно-воспитательной, общественной работы, подсказали новые направления деятельности комсомольского актива, внесли ценные предложения.

В этом номере мы публикуем выступления активистов, их предложения по повышению качества подготовки специалистов, улучшению всей системы комсомольской работы в институте.

Особого внимания к себе требуют комсомольские организации учебных групп. Необходимо анализировать их деятельность, пропагандировать опыт лучших, повышать роль комсомольских собраний, выносить на обсуждение комсомольцев актуальные вопросы жизни студенческих коллективов — отношение к учебе, соблюдение трудовой дисциплины, развитие сознательности и активности членов ВЛКСМ, формирование высоких моральных и нравственных качеств.

Наше общество создало все условия для того, чтобы подрастающее поколение росло нравственно здоровым, достойным носителем коммунистической морали. Помочь каждому молодому человеку разобраться в своем внутреннем мире, развить потребность самовоспитания — одна из важнейших задач комитета ВЛКСМ, комсомольского актива.

Большую озабоченность у нас вызывает поведение отдельной части студентов, проявление духовной нищеты, потребительского отношения к жизни, цинизм. Как упущение в воспитательной работе мы должны рассматривать имеющее место в студенческой среде вредные привычки: курение, особенно употребление спиртных напитков. В каждом коллективе необходимо создать обстановку нетерпимости, отрицательного общественного мнения об этих негативных проявлениях, используя силу комсомольского собрания, возможности стенной и многотиражной печати, рекомендации ученых-медиков.

Хочется привести один пример. За пьянку на дежурстве в главном корпусе были наказаны студенты гр. ГС-743 Загайлов и Петров. Петров был встречен 2 раза пьяным в общежитии, за что по ходатайству комитета ВЛКСМ был лишен стипендии.

Как показывает практика, будущего специалиста, в первую очередь, формирует коллектив — учебная группа, атмосфера творчества и взаимопомощи. Следует активнее внедрять в жизнь студенческих групп

В ходе занятий поступил рекомендация, ориентирующая на более эффективное использование учебного времени, отведенного на изучение общественных наук.

Рассмотрение в семинаре актуальных проблем идеологической работы партии обогатило преподавательский коллектив знаниями принципиальных методологических подходов организации и проведения работы по идейно-нравственному и трудовому воспитанию студентов и, несомненно, должно сказаться на повышении эффективности всей идеологической работы на факультете.

Положительно и то, что партком института вооружил руководителей семинаров, всех слушателей, тематическим планом и списками литературы по каждому занятию. Хорошо бы это продолжить и в новом учебном году.



Эти студенты из группы МА-761 под руководством треугольника (комсорг В. Морозов, профорг С. Филимонов, староста А. Первухин) сумели создать в группе атмосферу дружбы, взаимопомощи, трудолюбия, общественной активности. И вот результат — 1 место в социалистическом соревновании среди IV—V курсов института.

Фото И. Чешкова.

ГЛУБОКАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.). Они задавали вопросы докладчикам, принимали активное участие в обсуждении тем.

Не случайно, что в ходе семинара поступили полезные предложения и рекомендации по совершенствованию идейно-нравственного и трудового воспитания студентов, усилению связи с комсомольским активом и студенческими группами, совершенствованию отдельных аспектов подготовки специалистов.

К примеру, учитывая возросшую роль преподавателей общественных и специальных дисциплин в коммунистическом воспитании студентов, внесено предложение их систематического информирования по проблемам, связанным с развитием мировой системы социализма и особенностям современного буржуазного общества.

В связи с остро поставленной в стране проблемой экономии материальных, денежных и трудовых ресурсов предлагалось уделить внимание экономиче-

скому образованию выпускников технических факультетов. Для этого преподавателям добавляться, чтобы в курсовых проектах давалось глубокое экономическое обоснование основных положений по технологии и организации производства, острее поднимать вопросы экономии и бережливости. Создать, возможно, из ведущих специалистов, группу, которая могла бы дать рекомендации по этому вопросу. Бесспорно, что это будет способствовать эффективности производства.

Рекомендовано также пересмотреть и обогатить планы идейно-воспитательной работы партбюро, партгруппы, кафедр, комитета ВЛКСМ факультета с учетом новых, более глубоких подходов и практических предложений, высказанных в ходе изучения данной проблемы.

Желательно продумать формы связи института с предприятиями в целях оказания помощи в адаптации молодых специалистов



ЧЕТКАЯ ЛИНИЯ

Вопрос повышения успеваемости и трудовой дисциплины — самый болезненный вопрос. Комитеты комсомола должны уделять ему большое внимание. Ведь учеба и трудовая дисциплина являются двумя основными факторами, от которых зависит качество специалистов, выпускаемых нашим институтом. Какими путями можно повысить трудовую дисциплину и состояние успеваемости? Я хочу остановиться на моментах в работе комсомольской организации, на мой взгляд, влияющих на успешное решение этого вопроса.

Не секрет ни для кого, что жизнеспособность и активность групп во многом зависит от деятельности актива. Именно это первичное звено, от работы которого зависит успех в нашем деле. В группе, где актив чувствует себя хозяином положения, способным увлечь за собой всю группу, дела идут хорошо; в таких группах, как правило, и учеба, и дисциплина стоят на должном уровне. И наоборот, где староста не выполняет свои административные обязанности, комсорг душой не болеет за каждого человека, учеба и дисциплина позволяют желать лучшего, в группах существует круговая порука, отсутствует принципиальность.

На нашем факультете почти каждый пятый комсомолец работает на выборной комсомольской должности. Как видно, армия их велика, но процент активности низкий. Вот где и по какому вопросу нужно работать комитетам комсомола факультетов и комитету комсомола института. Необходимо менять специфику и методы работы, воспитания актива, придумывать новые формы работы, а не заниматься ликвидацией «трудных ситуаций», необходимо разработать четкую линию деятельности не только комитетов комсомола факультетов, но и главного институтского комитета ВЛКСМ. А самое основное, необходимо четко разграничить обязанности в работе студенческих общественных организаций: профкома, студклуба, спортклуба.

1980 г. — последний год сдачи Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». Важным фактором является подведение итогов проведения ОПА, подготовку к которой необходимо начинать сейчас, документальную подготовку. До сих пор еще не известны сроки ее проведения, образцы документов с учетом наших требований. Опять же вместо детального проведения оценки деятельности студентов этот вопрос будет решаться в минимально короткий срок со свойственной нам спешкой.

Комсомольская и трудовая дисциплина неразрывно связаны между собой, и упущение в одном ведет к провалу в другом. Необходимо в ходе комсомольской ОПА нам с вами более принципиально подойти к оценке деятельности групп, к выборам комсомольского актива. От этого во многом будет зависеть качество подготовки специалистов и решение вопросов об улучшении производственной дисциплины и учебы студентов, идеологическое воспитание. Необходимо в группах создать положение нетерпимости к нарушителям дисциплины, взаимопомощи и контроля над неуспевающими студентами. Это наша непосредственная задача и цель нашей работы.

С. СЛИЗНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ММФ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ соревнование в жизни комсомольских групп занимает особое место: оно повышает и успеваемость студентов, и активизирует их общественную деятельность.

У нас на факультете в этом году проходило социалистическое соревнование между комсомольскими группами разных факультетов, посвященное 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Оно началось в апреле прошлого года и проходило в шесть этапов. Комитет ВЛКСМ подводил итоги за каждый этап, были названы победители. На факультете оформлен стенд победителей социсоревнования. На курсовых комсомольских собраниях в торжественной обстановке лучшие комсомольцы подписывали Мандат победителей. 15 комсомольцев нашего факультета — победители социсоревнования в честь 110-й годовщины со дня рожде-

ОТЧЕГО ВОЗНИКАЮТ ОБИДЫ?

ния В. И. Ленина, удостоены права быть сфотографированными у районного Красного знамени и подписали письмо верности памяти В. И. Ленина в город-мемориал Ульяновск.

Здесь я немного рассказала о небольших, совсем крошечных, успехах в нашей работе по организации социсоревнования. В основном же я хочу остановиться на тех ошибках, трудностях, с которыми нам пришлось встретиться. Хочу рассказать, основываясь на своем опыте.

На нашем факультете в этом году новый состав комитета ВЛКСМ. Лично я впервые столкнулся с такой работой. Как работать, с чего начать, что делать — вот такие вопросы сразу же встали передо мной. Но ответа на них найти я не смогла. Дело в том, что нас,

ответственных за работу по социсоревнованию на факультетах, ни разу не собрали, не объяснили нам нашу задачу. Есть ли в комитете ВЛКСМ института товарищ, ответственный за это дело. Если комитет ВЛКСМ института считает, что нас невозможно собрать вместе, то почему бы ответственного не поговорить с нами наедине, ведь нас не так уж много, всего семеро. Если уж не смогли собрать нас вместе, то почему головной комитет ВЛКСМ не разработал методику по проведению социсоревнования между комсомольцами?

Существует положение о социсоревновании между коллективами студенческих групп Кузбасского политехнического института от 5 декабря 1979 года. Но данное постановление не конкретизирует нашу работу,

никто ее не контролирует. Еще в постановлении уделено большое внимание мерам поощрения победителей социсоревнования: сказано, что лучшие группы 1, 2, 3 курсов награждаются бесплатными путевками выходного дня на турбазу «Юность». Где они, общанные путевки? Я уж не говорю о том, что лучшие группы 4-5 курсов должны быть награждены бесплатными туристическими путевками по Советскому Союзу.

Возможно ли все это? По моему, возможно, но опять же нет должной организации со стороны комитета ВЛКСМ института и профкома. Ведь для высшего развития социсоревнования необходимо стимулировать и материально поощрять победителей социсоревнования

Л. БОБРОВСКАЯ.



Сейчас студенты сдают экзамены. А через месяц они станут штукатурами-малярами, каменщиками, стропальщиками... Начнется третий, трудовой семестр.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ КОМИССИЯ

УВК у нас — это факультетская комиссия, куда входят представители комсомольской, профсоюзной и партийной организаций. Так что поддержка и понимание обеспечены. А это — самое главное.

Стараемся работать со студентами и во время сессии (выпускали «молнии», стенд по результатам сессии), и в течение семестра.

Недавно провели «Неделю УВК». На протяжении недели

контролировали все лекционные потоки I-III курсов.

Что же показала «Неделя»? Во-первых, мы провели смотр работы актива. Во-вторых, выявили случаи, когда к своим обязанностям недобросовестно относятся активисты групп. Случалось, и преподавателей эти вопросы не интересовали. Ряд групп требует к себе более пристального внимания: ГР-791, ГР-792, ГО-771, ГР-781.

Не все у нас гладко. Но начать нужно с того, что в комитете ВЛКСМ института мало

внимания уделяется этой важнейшей работе.

Собирают ответственных за УВК редко, совещания эти принимают формальный характер. Обучением этой категории никто не занимался.

Знаю, что у нас есть совет отличников. Чем он занимается, что делает, мы не знаем и не видим.

В. ГРОСС,
секретарь комитета ВЛКСМ ГФ.

ЧТО ОПРЕДЕЛЯЕТ АКТИВНОСТЬ ОТРЯДА?

Хочется несколько слов сказать о работе ССО в нашем институте. Много делается хорошего в этом движении, но уже сказываются некоторые отрицательные стороны. Взять хотя бы формирование ЛССО. Областной штаб и штаб ССО требуют от факультетских штабов формировать ЛССО чуть ли не с сентября, а места дислокации и бланки договоров появляются лишь в конце февраля. А как можно сформировать хороший, боеспособный отряд, не зная, чем он будет заниматься в рабочий период? Говорят мол, пусть лекторскую группу, агитбригаду готовят, но ведь ребята едут работать, а в свобод-

ное от работы время давать концерты и читать лекции.

Конкурс агитбригад. Конечно, по сравнению с прошлым годом он прошел на более высоком уровне (взять даже количественное соотношение участников: 1979 г. — 3 агитбригады, 1980 — 9). Но опять же здесь нет никакой заслуги ни комитета ВЛКСМ, ни штаба ССО. Все решил один человек — С. Снитская. В этом году у нас деятельный комиссар, а в комитете и штабе только радуются, что можно взваливать всю работу на одного человека. И получается, что Снитская здесь, Снитская там, а когда же свои функции начнут выполнять остальные?

И еще хочется сказать о количестве бумаг, которые постоянно пишет штаб ССО. Списки лекторов, списки агитбригады, списки по ТВ, списки инструкторов ОСВОД, списки санинструкторов, просто списки отряда — и все это в 4-5 экземплярах (еще списки уплаты взносов ОСВОД всеми членами отряда). А нельзя ли все это объединить в один список, а то в рабочий период не всегда можно найти нужные.

Хочется также сказать об отношениях между институтом и отрядом в рабочий период. Как только отряд уехал на место дислокации, всякая забота у комитета ВЛКСМ о нем пропадает, только в конце сезона приходит пухлый пакет с огромным списком: что должен представить командир в институт для отчета. Вот и получается, что за бумагой мы порой забываем живых людей.

Еще раз хочу вернуться к агитбригадам. Только 2 из 9 вы-

ступили на удовлетворительном уровне, да и то лишь потому, что «Ореол» (1 место) взял под свою опеку студклуб, а «Ритм» (2 место) третий год подряд едет в ССО в одном и том же составе. А почему, например, нельзя поручить студклубу организовать учебу агитбригад или хотя бы разработать методическое указание. А то ведь многие долго не представляют, что такое агитбригада, для чего она нужна в стройотряде.

И, наконец, социсоревнование. Оно должно выявлять наиболее активные отряды, остальные же подтянуть до этого уровня. А что получается на самом деле? В прошлом году никто вообще не слышал о таком, хотя к моменту выезда на места были подведены итоги, награждены лучшие. Только по какому принципу это делалось, осталось тайной за семью печатями. Да и в этом году дела ненамного ушли вперед!

А. САННИКОВ.

● ССО-80

РАЗУЧИМ ПЕСНЮ!

Просыпаемся с рассветом,
Надеваем куртки вмиг.
Письма, ручки,
сигареты —

Все в карманах
накладных.

На рабочих наших
куртках —

География страны,

Нашей юности дороги —

БАМ, Тольятти и Челны.

Стройотряды,
стройотряды!

Мы запомним навсегда

Наши дальние дороги,

Молодые города.

Пролетают быстро годы,

Время новое придет.

Человек в своей квартире

Куртку старую найдет.

Вспомнит он тайгу

и реки —

Весь простор родной

страны.

Вспомнит юности дороги —

БАМ, Тольятти и Челны.

М. РУДЕРМАН.



● 6 ИЮНЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ А. С. ПУШКИНА

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ

Все, кто приезжает в Пушкинские горы, чтобы поклониться могиле Пушкина, идут посмотреть музей в Успенском соборе. В его центральной части, взорванной в 1944 году фашистами, на большом щите выставлены подлинные документы, свидетельствующие о злодеяниях, варварстве, надругательствах гитлеровцев над святыней нашего народа. Щит этот осеняет маленькая табличка, вывешенная в июле 1944 года на монастырских воротах:

Могила Пушкина заминирована.

Входить нельзя.

Ст. лейтенант СТАРЧЕУС.

Известно, что, отступая, фашисты заложили в огра-

де Святогорского монастыря более 4 тысяч мин. Они намеревались взорвать и могилу поэта, но не успели совершить это злодеяние.

Много раз музейные работники заповедника пытались узнать о славном лейтенанте Старчеусе, подразделению которого выпала высокая честь разминировать святыне места. Но все поиски были тщетными, никаких сведений обнаружить не удалось.

И вдруг — повезло. Как же это случилось?

Однажды ребята из 17-й школы Пскова после экскурсии в Святогорский монастырь спросили меня, знает ли кто-нибудь в заповеднике о Старчеусе и его

дальнейшей судьбе. Я ответил, что, к сожалению, нет, не знаем ничего, и посоветовал ребятам включиться в наш поиск, авось им больше повезет, чем нам.

Прошло порядочно времени, и вдруг к нам поступает справка из Главного управления кадров Министерства обороны СССР. Вот что в ней было написано: «На письмо школьников сообщаем, что, по данным Главного управления кадров, Старчеус Григорий Игнатьевич служил в рядах Советской Армии командиром роты 17-й инженерно-саперной бригады, в чине старшего лейтенанта. Он погиб при выполнении боевого задания 14 октября 1944 года».

Герою — вечная память и слава!

С. ГЕИЧЕНКО,
хранитель Пушкинского заповедника.



Сувениры для Олимпиады.

● ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

«СООТВЕТСТВОВАТЬ ВЫСОКОМУ ЗВАНИЮ»

«Соответствовать высокому званию» — так называется выставка, организованная на студенческом абонементе главного корпуса. Цель выставки познакомить студентов с молодыми специалистами сегодня, с требованиями, которые предъявляются молодым специалистам, с их правами и обязанностями.

Первый раздел выставки — «Зовут молодых большие дела» — открывают документы XVIII съезда комсомола. Книги в этом разделе рассказывают о наших молодых современниках, их делах, помыслах, заботах, стремлениях. Среди них: «Беспокойные сердца». Москва, 1978; «Твоя жизненная позиция». Москва, 1979; «Жить достойно». Москва, 1979. Авторы книг размышляют над важными проблемами сегодняшнего дня, волнующими каждого думающего человека: что такое активная жизненная позиция личности, как она формируется; что такое человеческое достоинство; как сочетаются такие качества личности как мужество,

принципиальность и чуткость, доброта и др.

После окончания института у выпускников встает масса вопросов, связанных с началом трудовой деятельности, которые сопрягаются с правовыми проблемами: распределение на работу молодых специалистов, распределение жилой площади, о порядке стажировки на предприятиях и т. д. Ответ на эти вопросы дает второй раздел выставки — «Права и обязанности молодого специалиста». Здесь представлены официальные сборники, где излагаются основные положения советского законодательства: «Кодекс законов о труде РСФСР». Москва, 1974; «Советское законодательство о труде». Москва, 1976; «Молодежь и советское законодательство». Москва, 1977. Большой интерес представляет книга «О правах и обязанностях молодых специалистов». Москва, 1970. В сборнике систематизированы постановления правительства, приказы, ведомственные инструк-

ции по вопросам персонального распределения молодых специалистов.

Последний раздел выставки — «Молодой специалист сегодня» рассказывает о молодых специалистах, их заботах и проблемах, о первых самостоятельных шагах, о первых тревожащих души. Следует обратить внимание на статью М. Раковского «Специалист сегодня». «Студенческий меридиан» № 6, 1978.

Хотелось бы отметить статью М. Самсонова «Прибыл по распределению». «Студенческий меридиан» № 3, 1974, в которой освещаются вопросы о вступлении молодых специалистов в новый коллектив;

Для многих выпускников вузов приходит долгожданный день — вступление в большой отряд советских специалистов. Хотелось бы пожелать им, чтобы они встретили хороший коллектив, нашли добрых друзей и всегда получали радость в созидательном труде.

Е. КОНЫШЕВА,
старший библиотекарь НТБ.

● НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ПРОВЕРКА

несколько неприлично стало.

Дошли до того, что друг друга узнавать перестали — вроде встречались где-то, а только лица все больше незнакомые...

Вот уже месяц прошел, а проверки все нет. Тут уже многие заболели, да так скоро, что и учиться стало нелегко...

Ну, думаем, надо что-то делать. Собрались мы все (кто еще ходить может) и стали решать, как дальше быть. Хотели даже делегацию в деканат отправить с петицией, чтобы сразу проверку устраивали или уж выгоняли всех подчистую.

А вручил нас Гриша — спортсектор. Речь его была коротка, но убедительна.

— Товарищи, — сказал он. — Кто должен заботиться о

здоровье трудящихся? Профсоюз. Я предлагаю выделить средства и купить спальные мешки. Тогда мы сможем или вообще не уходить из института и, значит, не бояться никакой проверки, или же досыпать свое здесь.

Предложение было принято на «ура».

И вот почти полгода мы так и живем. Кому ехать далеко — в аудитории ночуют. Примусы купили, тапки всякие, хозяйством обросли.

И деканат доволен. Говорит: «Такой посещаемости со времен галер не было».

А вчера еще один слух прошел. Говорят, деканат хочет какую-то «сессию» провести...

И. ФЕДОРОВ.



Все сессию сдают. А я...

ОТ АФИН



ДО МОСКВЫ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Отставной японский адмирал Генти Ванами совершил восхождение на вершину Фудзиямы, достигающей высоты 3776 метров над уровнем моря, в возрасте 91 года.

Румын Дан Думитру в 1910 году отправился в путешествие. За шесть с лишним лет он прошел 100 тысяч километров. На своем пути он посетил 1500 городов, был гостем 76 стран. И за время путешествия он износил 497 пар обуви.

Аргентинец Томас Карлос Перейра прошел 48 тысяч километров. Это его второе путешествие. А первое он совершил в 1968 году, тогда по тихоокеанскому берегу Америки он прошел 27 тысяч километров.

Тридцать шесть лет путешествовал пешком канадец Илзир Дюкет. Он прошел 18500 километров, износил 125 пар обуви. Ночевал он в портативном домике, который таскал с собой. Возраст этого путешественника 62 года.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

В магазин № 15 «Техническая книга» поступил аннотированный план 1981 г. издательства «Недра». В план включено 388 книг и брошюр по пяти разделам: литература по геологии, геодезии, геофизике, нефти, газу и бурению скважин, литература по горному делу.

В каждом разделе книги сгруппированы по видам литературы: учебная (для вузов, техникумов, профтехучилищ), справочная, производственно-техническая, производственно-массовая, научная, научно-популярная.

Аннотированный план 1981 года состоит из трех частей. В первую часть включены книги, распространяемые в обычном порядке.

Во вторую часть включены издания для специалистов, распространяемые по твердым гарантированным заказам.

На все издания, включенные в первую и вторую части

Уроженец г. Уэйсен (штат Миннесота) Д. Канст 20 июня 1970 г. отправился в кругосветное путешествие. И находился в пути более четырех лет.

48-летний американец, профессор из колледжа «Пенн-стейт» Джон Лукас — бегун. Так с 1942 г. он ведет дневник, в котором отмечал покрытую дистанцию за день. Самым напряженным для него был 1952 г. Он в этом году пробежал 2630 километров. Бросать бег он не собирается, так как он доставляет ему нравственное и физическое удовольствие.

Ирландец Том Манграх за 53 дня пробежал от Нью-Йорка до Сан-Франциско, покрыв расстояние 3046 миль. В день он пробегал в среднем 60 миль. Самым трудным препятствием для него были полицейские, которые не разрешали бежать по одной из центральных улиц Сан-Франциско. Том сменил за время бега 6 пар обуви и потерял около семи килограммов веса.

67-летняя японка Аяа Хатано пробежала 1600 километров за пять лет.

Каудзи Синадзани исполнилось 70 лет, когда он участвовал в международном забеге на дистанцию 21 километр. Он финишировал со временем 110 минут и 7 секунд. Любопытно, что Синадзани в возрасте 74 года поступил в колледж, который ему не удалось закончить в молодые годы.

плана, принимаются предварительные заказы без ограничения.

В третью часть включены для информации издания для специалистов, распространяемые по подписке.

Подробно ознакомиться с тематическим планом и оформить заказ можно в магазине.

Уважаемые товарищи! Магазин № 15 «Техническая книга» принимает научно-техническую литературу, пользующуюся спросом у населения.

Просьба сдавать книги в магазин.

Наш адрес:

г. Кемерово-650099.

ул. Весенняя, 24,

магазин № 15 «Техни-

ческая книга».

Наш телефон:

9-95-134, 9-95-329.

И. ИСАЕВА,

зав. отделом.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЭТИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25 (884).

Четверг, 12 июня 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

♦ ПАРТИЙНАЯ
ЖИЗНЬ

КЛЮЧ К ПОВЫШЕНИЮ АКТИВНОСТИ

4 мая в актовом зале института состоялось общее партийное собрание.

С докладом «О задачах партийных организаций института по дальнейшему совершенствованию контроля и проверке исполнения решений в свете постановления IV пленума (1979 г.) Кемеровского обкома КПСС» выступил секретарь парткома института Валерий Федорович Колесников.

В докладе отмечалось, что партийные организации института, выполняя решения XXV съезда, последующие постановления ЦК КПСС, руководствуясь постановлением пленума областного комитета КПСС от 26 октября 1979 года «О за-

дачах партийных организаций области по дальнейшему совершенствованию контроля и проверки исполнения директив партии и правительства, собственных решений в свете требований XXV съезда КПСС и указаний Л. И. Брежнева», — направляют организаторскую и массово-политическую работу на совершенствование учебного процесса, повышение качества подготовки специалистов, развитие материальной базы, повышение эффективности научных исследований, неуклонное улучшение бытовых условий жизни студентов и преподавателей.

Подготовка вопросов для обсуждения на партийных собра-

ниях, заседаниях партийного комитета, партийных бюро в ряде партийных организаций проводится с обстоятельным изучением состояния дел. На заседаниях парткома регулярно заслушиваются отчеты партийных бюро, хозяйственных руководителей о выполнении задач, вытекающих из решений XXV съезда КПСС и последующих решений ЦК КПСС и Советского правительства по высшей школе.

На заседаниях парткома и партийных бюро стало больше выносятся вопросы о ходе выполнения ранее принятых решений. Многие первичные партийные организации повы-

сили обоснованность и конкретность принимаемых постановлений. В них более четко определяются цели и задачи, пути их достижения, сроки и лица, ответственные за исполнение.

Сложившаяся система контроля и организации исполнения позволяет более успешно решать ряд задач по развитию института и повышению качества подготовки специалистов.

Однако, в докладе отмечается, что ряд партийных, комсомольских, профсоюзных организаций факультетов, отдельные хозяйственные руководители медленно перестра-

(Продолжение на 3-й стр.)



РАССКАЗЫВАЕМ О ДИПЛОМНИКАХ

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Да, сегодня защита. Сергей хотя и не любит показывать волнение, но что поделаешь — защищать свое детище — дипломный проект, над которым упорно работал, перед государственной комиссией — ох, как не просто! Тем более есть мечта: защитить его на отлично. А почему бы и нет? В характеристике, которая пишется на каждого выпускника института, так и говорится: «... За время учебы в институте (с 1975 года) зарекомендовал себя с положительной стороны, имеет хорошую успеваемость. Дисциплинирован, пользуется уважением товарищей. Принимал участие в научных студенческих конференциях, выполнял ряд комсомольских поручений...».

Имея задание от редакции, я зашел в аудиторию 1320, где готовили свои дипломные проекты студенты пятого курса группы ГИ-751.

Деловая обстановка. Хороший студенческий юмор как-то враз сменяется особенной тишиной. Чувствуешь — решение найдено. Ребята склоняются над чертежными досками. Расчеты, доказательства. И снова кто-то не выдерживает, и вскакивает перед глазами живые картины из студенческой жизни. Не трудно понять дипломников — им дорого все из нелегкой студенческой жизни: близок день расставания.

В 1320 аудитории работал над дипломным проектом и Сергей Николаевич Еграшин — с сегодняшнего дня инженер Еграшин — отлично защитивший свой дипломный проект на тему «Комплексная механизация горных работ на шахте «Абашевская».

Лично познакомиться с Сергеем заставило еще и то обстоятельство, что из народного суда Заводского района Кемерова пришло письмо, где говорилось о самоотверженном поступке студента КузПИ С. Н. Еграшина, который задержал особо опасных преступников.

Сергей об этом рассказывает очень буднично и просто: «Сююрю, бегут двое. Один с ножом. Задержал. Выбил нож. Вот и все».

На вид Сергея крупным не назовешь. Но сила в нем имеется и не только физическая. «...политически грамотен, морально устойчив. Увлекается волевой борьбой, кандидат в мастера спорта СССР. Принимал активное участие в субботниках и рейдах ДНД». На традиционном слете дружинников института, состоявшемся 1 июня, Сергею вручены Почетная грамота и денежная премия.

Характеристика на С. Н. Еграшина уместилась на небольшом листке бумаги. А сколько получили хорошего от общения с ним его товарищи!

Счастливого вам пути, Сергей, так держать! Фото и текст И. Чешкова.

ЮНОШИ и девушки, оканчивающие школы, выбирают свой дальнейший путь. Выбор этот всегда сложен. Ведь он определяет образ жизни на много лет вперед. Да и успех дальнейшей работы и учебы, прежде всего, зависит от призвания и четкого представления о характере избранной профессии.

Очевидно, что и каждый вуз стремится заполнить самых знающих, способных и трудолюбивых молодых людей, твердо убежденных в правильности выбора своей профессии.

Один из ведущих вузов области — Кузбасский политехнический институт — готовит кадры для многих отраслей народного хозяйства. Здесь учатся будущие горняки, механики, электрики, шахтостроители, строители, химики, автомобилисты, машиностроители и экономисты. Абитуриентам на выбор предоставляется 23 специальности. На 45 кафедрах института учат и воспитывают будущих инженеров 670 преподавателей, среди них 14 профессоров и докторов и 290 доцентов и кандидатов наук. Имеются хорошо оборудованные лекционные аудитории и лаборатории, вычислительная техника. Все это позволяет организовать учебный процесс на высоком научном уровне.

Наш институт нынче будет отмечать свое 30-летие. За эти годы подготовлено 19640 инженеров. Однако в горной промышленности, строительстве и некоторых других отраслях народного хозяйства потребность в специалистах высшей квалификации все еще велика. В связи с этим ЦК КПСС и Совет Министров СССР в июне прошлого года приняли постановление «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», в котором намечены меры по скорейшему укомплектованию основных отраслей народного хозяйства специалистами с высшим образованием. На основе этого документа опре-

делен перечень остродефицитных специальностей, на которые прием в вузы производится на льготных условиях.

Так, в Кузбасском политехническом институте к этому списку отнесены в 1980 году две специальности — маркшейдерское дело и горные машины и комплексы. На них

также нашло конкретное отражение. Например, нашему институту определены девять специальностей, на которые предприятия могут направлять своих стипендиатов из числа передовых рабочих, выпускников техникумов, профессионально-технических училищ и общеобразовательных школ независимо от ста-

альности. Лица, работающие не по избранной специальности, а также выпускники школ, не имеющие стажа работы, на вечернее и заочное обучение на указанные в перечне специальности приниматься не будут. Для нашего института такие ограничения установлены на ряд специальностей горного и химиче-

М. С. САФОХИН, ректор института, профессор.

ПРАВИЛА ПРИЕМА ИЗМЕНИЛИСЬ

будут приниматься без вступительных экзаменов лица, закончившие средние общеобразовательные школы с золотыми медалями, средние специальные и средние профессионально-технические учебные заведения с дипломом с отличием по специальностям, соответствующим избранному в вузе.

В этом году так же, как и в прошлые годы, будет производиться зачисление в институт по результатам двух экзаменов лиц, имеющих в документе о среднем образовании средний балл не ниже 4,5. Абитуриенты, поступающие на специальности маркшейдерское дело и горные машины и комплексы, должны сдать два вступительных экзамена не ниже чем на 8 баллов и без троек. При поступлении на другие специальности необходимо набрать не менее 9 баллов.

Большое значение в постановлении о высшей школе придается укреплению содружества производства и высшей школы в вопросах совершенствования планирования, подготовки, распределения и использования специалистов. В новых правилах приема в вузы это положение

же работы. Как известно, ранее путевки выдавались лицам, имеющим стаж работы не менее двух лет. Нам бы хотелось, чтобы руководители промышленных предприятий, строительства и транспорта широко воспользовались этим правом. В прошлом году, например, по путевкам с предприятий мы приняли только десять процентов студентов.

Сейчас мы уже имеем заявки от предприятий на 1981 — 1985 годы. Надо вместе со школами и учебными заведениями провести тщательный профессиональный отбор и направить в институт достойных людей. Кандидатуры должны обсуждаться на общем собрании предприятия или организации и направляться в институт по путевке установленного образца.

Обучению без отрыва от производства придается все большее значение. В правилах приема на 1980 год установлен перечень специальностей, на которые будут приниматься только лица, имеющие соответствующее среднее специальное, среднее профессионально-техническое образование или работающие на производстве по избранной в вузе специ-

ского профиля.

Учитывая, как уже отмечалось, что потребность в специалистах в ближайшие годы не будет полностью удовлетворяться за счет очного обучения, промышленным предприятиям необходимо уже сейчас произвести отбор молодых передовиков, имеющих среднее или средне-техническое образование, и дать им направление в институт на обучение без отрыва от производства.

Требования к качеству подготовки специалистов непрерывно повышаются. Это находит свое отражение в правилах приема в вузы. Конкурсные испытания будут по силам только хорошо подготовленным абитуриентам, имеющим прочные знания по основам школьных наук. Опыт показывает, что в основном абитуриенты подтверждают свои школьные оценки. Поэтому тем, кто хочет продолжить свое образование в вузе, можно дать один совет — больше и глубже заниматься в школе по всем предметам, так как вступительные экзамены проводятся в строгом соответствии со школьными программами.

«Кузбасс», 13 мая, 1980 г.

Состоялась отчетно-выборная конференция головной группы народного контроля института.

В работе конференции приняли участие ректор института М. С. Сафохин, секретарь парткома В. Ф. Колесников, проректор по учебной работе С. А. Батугин, председатель местного комитета О. С. Курзанцев, представитель районного комитета народного контроля Н. В. Нефедов и другие товарищи.

С отчетным докладом о работе головной группы НК выступил ее председатель Л. С. Владыко.

В поход за качество работы

В настоящее время в институте функционирует 11 групп народного контроля. В ходе прошедших отчетно-перевыборных собраний работа всех групп признана удовлетворительной.

— Важнейшим для групп НК было и остается осуществление контроля за выполнением государственных планов и заданий, — говорит докладчик. — Большинство наших групп стали внимательнее заниматься этими вопросами. Так, на горном факультете (председатель группы НК Б. А. Руднев) была проведена проверка внедрения результатов законченных хозяйственных и бюджетных работ; на шахтостроительном факультете (председатель И. М. Лукьяненко), проверено состояние НИРС и УИРС на всех кафедрах. Однако в организации действенного контроля за выполнением планов и заданий группы НК недостаточно целеустремленности и принципиальности. Зачастую они проходят мимо фактов невыполнения планов. Не вызвал, например, серьезной тревоги группы НК тот факт, что институт не выполняет контрольных цифр пятилетнего плана по выпуску инженеров.

Исходя из указаний партии о повышении эффективности и качества работы, наш долг — оказывать посредством контроля более активную помощь партийным организациям и ректорату в решении задач совершенствования учебной и научной работы. Между тем, наши контролеры проявляют робость и не всегда решаются на такие проверки. В накладе новому составу группы НК строительного факультета отмечается, что группа НК (председатель В. Ф. Карманов) мало уделяла внимания вопросам улучшения учебного процесса, контролю за организацией и посещением консультаций, повышению учебной дисциплины и т. д.

Научный сектор головной группы НК (руководитель Е. А. Бессонов) проверил условия работы аспирантов КузПИ очной и заочной формы обучения. С помощью бесфамильного анкетирования было установлено, что неблагополучно обстоит дело с тематикой диссертационных работ. У 37 процентов опрошенных темы диссертаций были изменены в процессе работы. Только у 40 процентов аспирантов темы диссертационных и хозяйственных работ совпадают полностью, 70 процентов опрошенных заявили, что им не оказывается помощь в печатании статей. Аспиранты отмечают трудности в получении командировок, многие жалуются на затруднения в получении квалифицированных научных консультаций; приобретении оборудования и материалов, отмечают плохие бытовые условия и т. д.

Против расточительства и бесхозяйственности

Группы народного контроля постоянно ведут борьбу за экономию и бережливость использования материальных и топливно-энергетических ресурсов. Много внимания этим вопросам уделяли, например, контролеры горного факультета. Группы народного контроля ММФ и ХТФ совместно с головной группой

проводили проверку состояния вентиляционной и отопительной систем 3 и 5 учебных корпусов. На заседаниях головной группы дважды по вопросу об экономии электроэнергии были заслушаны проректор по АХР тов. Голомзин А. Ф., главный энергетик тов. Литовченко В. И. и главный механик тов. Селезнев В. А. Народные контролеры оказали значительную помощь в устранении потерь и выявлении резервов топливно-энергетических ресурсов.

Быть всегда непримиримым к бесхозяйственности и расточительству, не давать подачек транжирам — одна из главных задач народных контролеров. Но это только половина дела. Сегодня необходимо усилить спрос за небрежность и бесхозяйственность с непосредственных виновников и с тех, кто им попустительствует.

Однако и привлечение к ответственности — это все-таки урок на будущее, когда бесхо-

зяйственность и сотрудников института. Из года в год на всех уровнях мы говорим о протекающих крышах, перебоях в водоснабжении, отсутствии санитарно-технического оборудования и электроконфорок, низком санитарном состоянии общежитий, а вот и ныне там.

Далеко не все руководители факультетов и хозяйственных служб сделали надлежащие выводы из указаний ЦК КПСС о повышении требовательности в работе. Следует отметить, что и группы народного контроля слабо используют свои права, не ставят перед администрацией вопросов о привлечении виновных к ответственности, не заслушивают их на своих заседаниях, не объявляют общественных порицаний и т. д.

Деканаты, общественные организации, народные контролеры много уделяют внимания пропускам занятий студентами.

Е. А. Бессонова финансово-хозяйственный и научный секторы. По рекомендации районного комитета НК финансово-хозяйственный сектор провел проверку условий работы и быта студентов, привлекаемых к сельскохозяйственным работам. Результаты проверки показали, что эти вопросы требуют неослабного внимания ректората, парткома и профкома.

За прошедший год все группы провели более 100 различных проверок, но оценивать их работу нужно не по количеству проверок и числу рассмотренных вопросов, а по тому, что они дают реально, по конечному результату.

О том, что контролеры не всегда берутся за узловые вопросы, что проверки иногда проводятся поверхностно, что низка их результативность, неоднократно говорилось на собраниях, где группы народного контроля отчитывались перед трудящимися, на партийных собра-

О работе группы НК строительного факультета рассказал в своем выступлении Г. А. Кузнецов. Он отметил, что, несмотря на неоднократные сигналы, работа буфета корпуса № 1 оставляет желать лучшего. Беден ассортимент продуктов, мала площадь буфета. Главный вопрос, касающийся здоровья студентов и сотрудников факультета, до сих пор остается без внимания ректората.

И. М. Лукьяненко, председатель группы НК шахтостроительного факультета, остановился на вопросах трудовой дисциплины и порядка в общежитии № 4. К сожалению, отметил он, студенты очень плохо относятся к имуществу и оборудованию, находящемуся в общежитии. Он высказал также ряд критических замечаний о работе студсовета.

О результатах ревизии, проведенной в феврале-марте КРУ по заданию Министерства финансов, сообщил главный бухгалтер института В. И. Микка. Он отметил, что недостатки устраняются.

— Задачи народного контроля — не только в фиксации недостатков, — сказал проректор по учебной работе С. А. Батугин. — Необходимо проводить глубокий анализ деятельности всех подразделений института с тем, чтобы разработать предложения по совершенствованию их деятельности, сокращению «узких мест». Для этого предложено шире привлекать студентов инженерно-экономического факультета.

Для студентов главная проблема, с которой они сталкиваются ежедневно — это проблема питания. Нам, — сказал в своем выступлении студент Б. Половинкин, — приходится тратить очень много времени на обед из-за больших очередей в столовой. Оставляет желать лучшего и работа буфетов, особенно в общежитиях.

С оценкой работы народных контролеров нашего института выступил представитель районного комитета НК Н. В. Нефедов. Он отметил, что в целом группа НК КузПИ работала удовлетворительно. Однако проверка, проведенная в марте 1979 г., показала, что ряд факультетских групп работает формально. Прежде всего, — группы ХТФ и ИЭФ. Наиболее активно действует группа НК горного факультета во главе с ее председателем тов. Рудчевым Б. А.

Н. В. Нефедов отметил также, что еще недостаточна руководящая роль головной группы над факультетскими, нет надлежащей учебной работы народных контролеров, недостаточно полно используются все права контролеров, закрепленные законом. Все еще недостаточна гласность и результативность проводимых проверок. Устранение этих недостатков позволит поднять авторитет группы НК и самих народных контролеров.

В заключение выступил ректор института М. С. Сафохин. Он отметил положительную работу, проводимую народными контролерами института, и сказал, что народные контролеры существенно помогают ректорату в улучшении работы всех отделов и служб. Со своей стороны, ректорат всемерно будет поддерживать группу НК. Во избежание встреч группы НК с трудящимися и администрацией надо устраивать побольше, поскольку только совместными усилиями мы сможем вскрыть и искоренить те недостатки, которые, к сожалению, еще у нас имеются.

Были проведены выборы нового состава головной группы НК. В нее вошло 29 человек. Председателем головной группы вновь избран Л. С. Владыко. Заместителями председателя утверждены В. А. Шупаников и В. В. Першин.

На конференции был обсужден и принят наказ новому составу головной группы народного контроля.

Страницу подготовил по материалам конференции В. ПЕРШИН, зам. председателя головной группы НК.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОНТРОЛЯ — В ДЕЙСТВЕННОСТИ

Заявственность — факт уже свершившийся. Мы же должны, говоря словами Л. И. Брежнев, сделать бережливое отношение к материальным ценностям, принадлежащим народу, первым законом жизни и труда. Мы должны постоянно учиться искусству богатеть расходом по русской пословице: «Не доходом люди богатеют, а расходом». Воспитывать бережливость, учить этому наших студентов.

Организация бережливой, расчетливой работы — важнейшая служебная обязанность каждого руководителя. Экономия материальных ресурсов, более эффективное их использование достигаются прежде всего за счет совершенствования планирования и управления, улучшения плановой работы на всех уровнях. На составление различных планов у нас затрачивается масса времени и сил. В то же время эти планы очень часто далеки от совершенства и еще чаще нами же нарушаются и не выполняются. В акте документальной ревизии финансово-хозяйственной деятельности института, проведенной КРУ в феврале-марте 1980 г., указывается на нарушения в организации планирования и выполнении хозяйственных работ.

Народные контролеры горного факультета проверяли правильность расходования заработной платы по хозяйственным работам за 1978 г. Проверкой было установлено, что имеют место случаи выплаты зарплаты при неполном выполнении объема работ по хозяйственному.

Ищем и находим резервы

Сегодня особое значение приобретает выявление внутренних резервов, рациональное их использование. Наши контролеры проводили проверки эффективности использования лабораторного и аудиторного фонда, учебного и научного оборудования. К сожалению, не все они глубоки и результативны. Над этим нам еще предстоит много поработать.

Анализируя многие работы коллектива института за прошедшие четыре года десятой пятилетки, можно сделать вывод, что главными причинами наших неудач и промахов являются внутренние неурядицы, организационные и технические недостатки, просчеты в воспитательной работе, управлении учебным и научно-исследовательским процессами, плохая организация труда и быта сту-

К сожалению, не так редки срывы занятий по вине старших преподавателей и преподавателей и учебной части института. Приведу только один пример. С седьмой недели на III-м курсе специальности СД в соответствии с расписанием учебных занятий должны были начаться лекции по ОПП. Около 100 студентов потока СД в 8-00 пришли на лекцию. Но ни преподавателя кафедры, ни диспетчера в аудитории не оказалось. Позже выяснилось, что эти занятия перенесены кафедрой и бюро расписания на другой день и час. Никто не посчитал нужным предупредить об этом изменении в расписании студентов. Деканат и общественные организации факультета также не нашли почему-то нужным проконтролировать начало занятий по ОПП.

Будь зорким, глаз контролера!

Контроль — это особый участок работы. Он имеет в основном критическую направленность, иногда это приводит к тому, что к голосу народных контролеров не прислушиваются, не поддерживают их предложения.

В свою очередь, и контролеры должны быть всегда инициативны, проявлять необходимую требовательность и принципиальность, когда речь идет о защите государственных интересов, а также защите прав, чести и достоинства народного контролера.

К сожалению, у нас еще есть малоинициативные контролеры. На факультетских собраниях отмечалась слабая работа В. П. Высоцкого, Н. И. Зыковой (ММФ) и Д. З. Даниеля (ШСФ).

В то же время по рекомендации факультетских групп НК, головная группа представляет кощрению наших лучших контролеров: Б. А. Руднева, И. М. Лукьяненко, В. Г. Широколобова, Н. А. Андрееву, Л. М. Полетаеву, Т. В. Хмсленко, А. А. Сдобникова.

В составе головной группы народного контроля работало 19 человек, в том числе все председатели факультетских групп НК.

Большинство членов головной группы добросовестно и честно относились к выполнению своих обязанностей. Много сил и времени отдавали работе заместители председателя В. А. Шупаников, В. В. Першин. Успешно работали под руководством Н. М. Протасова и

на прошедших отчетно-перевыборных собраниях.

Работа головной группы народного контроля проводилась под руководством партийной организации института, в деловом контакте с ректоратом. Партком института рассматривал планы нашей работы, заслушивал отчеты об их выполнении, оказывал всестороннюю помощь и поддержку.

Следует признать, что не все замечания и рекомендации, высказанные в наш адрес, нам удалось реализовать. До сих пор слабой остается гласность наших проверок и результатов, недостаточна связь с комсомольской и профсоюзной организациями, слабо используются силы и возможности «Комсомольского прожектора».

В нашей деятельности мы всегда опирались на поддержку и внимание членов нашего коллектива. К нам поступали сигналы от трудящихся. Все устные и письменные заявления мы тщательно расследовали и их авторов извещали о принятых мерах.

— Следует признать, что наша связь с трудящимися требует совершенствования, — сказал в заключение докладчик. — Я имею в виду прежде всего оповещение коллектива о предстоящих проверках и гласность их результатов и принятых мер.

— Еще выше поднять действенность и боевительность народного контроля — наша общепартийная задача. Успешное ее решение будет способствовать дальнейшему развитию инициативы и активности членов коллектива на всех участках работы института.

Коллектив дает оценку работы

Открывая прения по докладу, председатель группы НК горного факультета Б. А. Руднев основное внимание сосредоточил на экономии топливно-энергетических ресурсов в институте. Б. А. Руднев отметил, что недостаточными темпами решается вопрос о вентиляции 3 и 5 корпусов.

А. А. Зязин — председатель группы НК хозяйства — подчеркнул, что главная задача народных контролеров — предупреждение расточительности и бесхозяйственности. Он высказал упрек в адрес проректора по АХР тов. Голомзина А. Ф., который целый год не реагировал на сигналы народных контролеров о порче дорогостоящего холодильного оборудования для новой столовой, длительное время хранящегося под открытым небом

Инженер С. С. Николаев окончил наш институт в 1954 году. Работал помощником и начальником участка, помощником главного инженера и главным технологическим шахты, заместителем главного инженера и начальником производственного отдела треста, в настоящее время — директор ордена Ленина шахты «Зиминка».

Руководимый им коллектив признан победителем в областном социалистическом соревновании среди угольных предприятий и организаций области за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и занесен в областную Книгу почета «Летопись борьбы трудящихся Кузбасса за коммунизм».

П. НОВОЖИЛОВ,
полковник в отставке



НА СНИМКЕ: С. С. Николаев.

Фото В. Леонтьева.

Цифровая система для Прокопьевско-Киселевского района, как известно, ведущая до 15 процентов угля добывается с ее помощью. А на «Зиминке» и того больше. Однако цифры хороши, да и то не всегда, лишь на верхних горизонтах, которые в основном уже обрабатаны. Горняки спускаются на нижние горизонты, где растет давление, больше газа. Повышаются и потери угля в недрах.

Как результат этого — подземные пожары. На той же «Зиминке» их только в прошлом году случилось пять, из-за чего законсервировано едва ли не полмиллиона тонн готового к выемке угля.

Все это говорит о том, что привлечение цппы и дальше не эффективно.

Об этом Сергей Сергеевич Николаев думал едва ли не с первого дня, как его назначили директором шахты «Зиминка». Была у него в это время не только хорошая профессиональная подготовка, но и богатая жизненная школа.

Помню, пришел на шахту, собрал специалистов, а они сидят, ждут указаний, вспоминает Николаев. Спрашиваю, не знает, чем заниматься? Хотел строить все на доверии, на инициативе каждого. А то ведь, думаю, отвыкнув работать с карандашом в руках, станут просто исполнителями и заедят своего начальника.

Эта в общем-то верная позиция оказалась намного сложнее, нежели представлялось раньше. И, пожалуй, самая большая сложность состояла в том, что прежде чем требовать инициативы от исполнителей, самому надо было показать пример.

Обстановка, что складывалась на шахте, заставляла сказать свое веское слово быти или не быти больше цппам.

Совещаясь с опытными специалистами, бывал в научно-исследовательских институтах. Едва ли не все подсказывали одно и то же — механизация. Но как ее осуществить, если добычей техники для кругопадающих пластов, как ни представляется поле «Зиминки», не было почти никакой.

Уже расхожей стала фраза «бессонные ночи директора», но что она значит на деле, кто-то, а Сергей Сергеевич познал сполна. Вывод один надеяться на силы горняков шахты, а не ждать, когда закончат свои разработки сотрудники института.

Вот так и появился в одном из забоев «Зиминки» непривычный для наших мест агрегат АЦ.

— Ну, как, бригадир, пойдет он? — спросил директор Василий Семенович Костин, которому предстояло возглавить одну из первых на шахте механизированных бригад.

Направили головки аккумуляторов на металлические сцепления агрегата. В двояком лучке света он выглядел внушительно, и его возможности, казалось, не вызвали сомнения.

— Машина стоящая... Во всяком случае, в Донбассе ее

хвалит. оговорившись бригадир И не то посоветовал, не то попросил:

Людей бы к ней добрых подобрать. Механизаторов, чтоб сами к технике тянулись. И тариф им не бедный платить.

— Будет, — заверил Сергей Сергеевич.

Сделал, как и обещал, подобрал для бригады, казалось бы, самых лучших на шахте знатоков механизаторского дела.

◆ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

ОДНАЖДЫ ИЗБРАННОЙ ДОРОГОЙ

Однако агрегат не пошел. Спроектированный для Донбасса, он никак не выисывался в условиях «Зиминки». Здесь все было не то — мощность пласта, угол его падения. А к тому же выяснилось, здесь втискивали технику в привычную на шахте технологию — в обычный щитовой забой, практически заменили деревянные перекрытия новым агрегатом. И отдача от него была если уж не мизерной, то во всяком случае не той, что ожидалась. На других шахтах после этого АЦ просто выдали на-гора. Выход самый простой, но не инженерный.

Снова поиски. Они, конечно, не увенчались бы успехом, если бы Сергей Сергеевич вел их в одиночку. В этом то и состояла его заслуга и как инженера, и как администратора, что он сумел вовлечь в поиск таких опытных горняков, как начальники участков Вадим Павлович Жучков, Владимир Иванович Середенко, Николай Никитович Чуев, участковые механики Иван Дмитриевич Бусыгин, Владимир Иванович Ефимов, бригадир Василий Семенович Костин, Виктор Андреевич Коновалов — да разве всех назовешь, кто зажегся идеей директора механизировать угледобычу даже на кругопадающих пластах.

Кто знает Сергея Сергеевича, может сказать, что он инженер, как говорится, божьей милостью. А вот тут на него навалился воз таких проблем, о которых раньше можно было только догадываться. И очень скоро все убедилось, что инженер Николаев неотделим от Николаева-хозяйственника, администратора и даже, если хотите, психолога. Кто из шахтерских руководителей не знает, что средний возраст горняков на многих шахтах едва ли не под сорок. В этом возрасте не каждый идет на эксперименты. Техника требовала и знаний, а они были далеко не у всех.

Сорок... Недатко и до гор-

нячкой пенсии. А кто спустится в шахту? Конечно, молодого парня в забой, где вся механизация — обычное электросверло, заманить трудно: время не то.

Потому то на инициативе Сергея Сергеевича на шахте нашли возможным организовать экспериментальный участок, инициативную группу по внедрению новой техники. При главном инженере создали специальный технический совет его задача — решать воп-

росы малой механизации и совершенствования существующей технологии.

Для работы на агрегатах, комплексах и комбайнах занялись подготовкой и обучением молодых рабочих. «Желаешь работать на этих механизмах? Вот наши условия, чтобы ты попал на курсы, образование не менее 10—11 классов, возраст не более 30—35 лет». Шли на них ребята молодые, окончившие в армии.

Вот так на «Зиминке» в прошлом году своими силами подготовили без отрыва от производства 53 человека для работы на комплексе КВЗ, 71 человека — под агрегатом АЦМ-1. Десятки горняков прошли курс для работы под комплексом КНГ. Помогали при этом работники института КузНИИУ и «Сибгипрогор-маш».

Разумеется, располагая такими кадрами, на шахте приносили донецкий АЦ для своих условий, и слава о мастерах механизированной добычи с «Зиминки» зашагала по бассейну.

Это — всесоюзный рекорд месячной производительности подобных агрегатов! И установлен он потому, что не только перед бригадой, но и всеми горняками шахты, ее инженерами и техниками стояла высокая цель — внести в добычное дело на кругопадающих пластах что-то необычное, большое. Хотелось добавить, такое случается потому, что здесь в поисках не шарахаются из стороны в сторону, а, однажды избрав дорогу, постоянно идут по ней — по дороге механизации шахтерского труда.

Заслуга в этом Сергея Сергеевича как руководителя самая большая, он сумел взглянуть не только в глубь горняцкой техники, но и в человеческие души.

А. ЦЫРЯПКИН,
«Шахтерская правда»,
22.3. 1980 г.

г. Прокопьевск.

КЛЮЧ К ПОВЫШЕНИЮ АКТИВНОСТИ

(Начало на 1-й стр.)

ивают свою деятельность в свете современных требований, недостаточно полно используют имеющиеся возможности реализации стоящих перед коллективом задач по повышению эффективности и качества труда, допускают серьезные недостатки в организации контроля, проверки исполнения принимаемых решений. Так, институтом не будет выполнен план подготовки специалистов в десятой пятилетке, значительно отстает от потребности развитие материальной базы, существенно не изменилось положение в студенческих общежитиях, имеются недостатки в использовании материальных ресурсов.

В некоторых первичных партийных организациях не изжит практика принятия большого количества постановлений по незначительным или относящимся к компетенции администрации вопросам. В то же время упускаются проблемы социального развития коллективов, улучшения условий труда и быта, совершенствования идейно-политического воспитания коллектива.

Не везде глубоко и квалифицированно проводится подготовка к выработке партийных решений, повышению их качества, обоснованности, конкретности, учета реальных условий и возможностей.

Выступившие в прениях коммунисты В. Н. Брель, И. М. Лукьяненко, В. Г. Широколов, Г. И. Яшинский, М. С. Сафохин дополнили доклад секретаря парткома, помогли

вскрыть ряд недостатков в работе по обсуждаемому вопросу.

Партийное собрание приняло постановление, в главном пункте которого говорится: считать основной задачей партийного комитета, первичных партийных организаций и партийных групп настоячивое совершенствование стиля, форм и методов организации контроля и проверки исполнения в свете требований XXV съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС и постановлений пленума Кемеровского областного комитета КПСС от 26 октября 1979 года. Обеспечить на этой основе безусловное выполнение директив партии и правительства, собственных постановлений, повышение организованности и дисциплины во всех звеньях управления, развитие активности коммунистов и беспартийных, воспитание сотрудников и студентов в духе высокой ответственности за порученное дело, утверждение ленинского стиля работы.

Первичным партийным организациям добиваться дальнейшего подъема уровня всей организаторской и политической работы, направив ее на достойную встречу XXVI съезда КПСС. Концентрировать активность коллектива на успешное выполнение социалистических обязательств завершающего года десятой пятилетки.

Парткому, партбюро постоянно информировать коммунистов, всех трудящихся об основных решениях партийных органов и о ходе их выполнения.

З. БАБКОВА.

◆ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

Больше внимания быту студентов

Общежитие — дом для обучающихся в вузе студентов. В нем они отдыхают после трудового дня, набираются сил для новых занятий. И чем лучше будет устроен их быт, тем, наверное, выше поднимется уровень подготовки будущих специалистов.

Группа народного контроля ИСФ регулярно проводит рейды проверки условий быта в общежитии № 4 (этажи 6, 7, 8) с целью выявления причин, мешающих организации нормальных бытовых условий для студентов — шахтостроителей и маркшейдеров.

В начале апреля народным контролем был выявлен и внесен в акт проверки ряд существенных замечаний о недостатках в бытовых условиях, которые только частично были потом устранены (по данным последующей проверки 20 мая 1980 г.) хозяйственной службой института. О некоторых из них нельзя не упомянуть. До сих пор не ограждены решетками низкие окна на площадках у мусоропровода (где уже был несчастный случай осенью 1979 г.), стекла в них разбиты (кстати, есть предложение самих студентов заложить эти оконные проемы прозрачными стеклоблоками).

С момента сдачи общежития в эксплуатацию и по настоящее время не установлены в общежитии телефоны, даже у вахтера нет связи с «внешним миром». Случись пожар или острое заболевание — пострадавшему не позвонишь.

В некоторых комнатах дверные косяки держатся «на честном слове». На оформительские работы студенческому совету общежития не выделяются краски и материалы, они вынуждены приобретать это за

свои деньги или добывать, где придется.

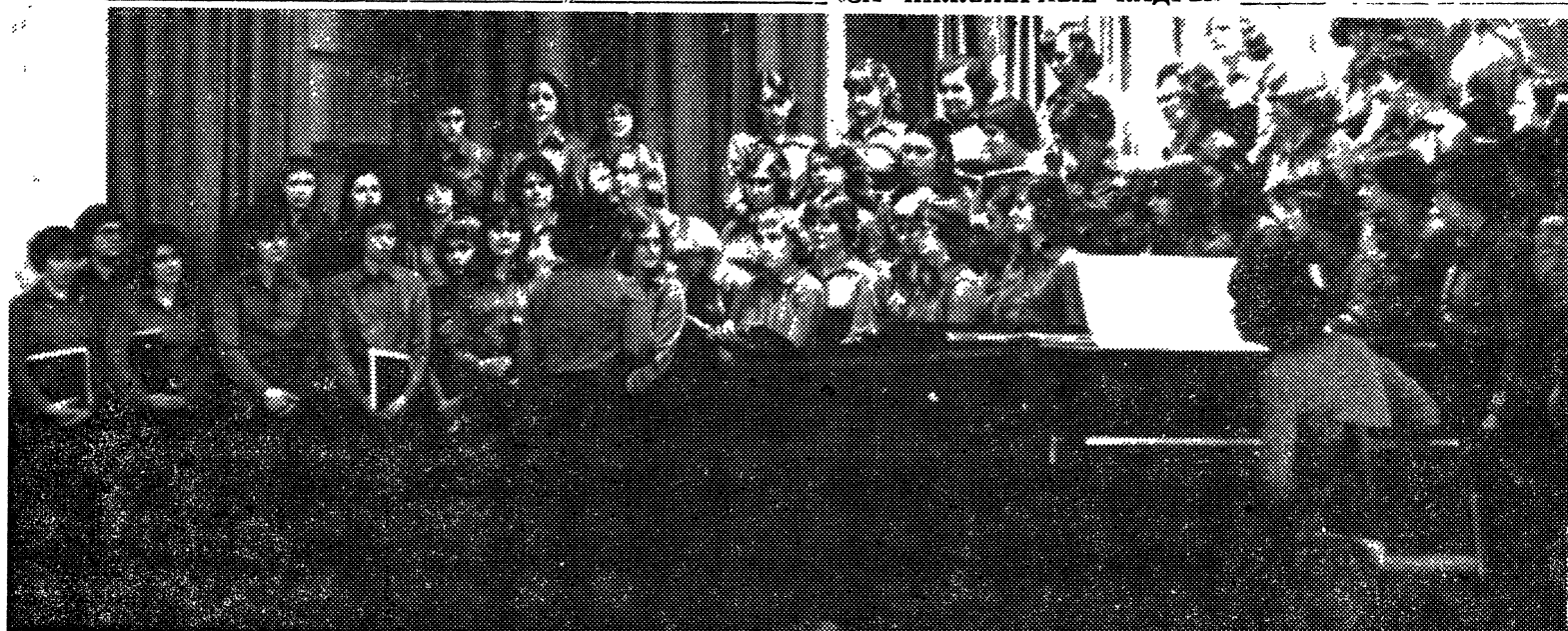
Нет должного порядка в коридорах, на кухнях, на лестничных маршах и на площадках у мусоропровода. Везде — обилие мусора. Впечатление такое: тут никогда не убирают, не моют. Спрашиваем старосту этажей об этом. Говорят, что уборка, действительно, не регулярная. Ясно, однако, что и проживающие на этажах студенты виновны в отсутствии чистоты. Живут по принципу: «Линь бы не я, линь бы не мне». А можно было бы дежурным по этажу проявить инициативу и навести порядок в перечисленных местах.

На кухнях установлены прекрасные электроплиты для приготовления пищи, но почему при их установке не были подклены духовки? Неизвестно. Добавим, к слову, что студенты забывают выключать электроплиты, из-за чего они выходят из строя, расходуется зря электроэнергия. Это — непростительная роскошь, товарищи!

Несколько слов о буфете. Функционирует он сравнительно недавно, возможно, еще не совсем отвечает запросам жильцов, но уже сейчас можно сказать, что места ему выделено мало, а меню его небогато. К тому же, часто нет горячей пищи.

Думается, что все, о чем говорилось здесь и о чем еще не сказано, можно и нужно исправить в ближайшее время, позаботиться об улучшении быта студентов.

П. ПАНКОВ,
Н. СОКОЛОВА,
народные контролеры ИСФ.



У нас в гостях хор политехнического института г. Таллина.

Парни, где вы?

Пение — удивительное искусство. Оно достойно того, чтобы почитать его как одно из самых великих.

Песня пробуждает в человеке лучшее, что в нем есть, заставляет звучать самые тонкие и нежные струны сердца и всегда обращает его чувства к Родине, вызывает радостное ощущение ее красоты и величия.

Пение в хоре является как бы народной общедоступной музыкальной школой, в которой музыка познается не отвлеченно, без связи с окружающей жизнью, а идет рядом с ней, украшает, обогащает ее.

В последние годы наблюдается рост числа студенческих хоров при высших учебных заведениях страны. В частности, в нашем городе все вузы имеют свои хоровые коллективы. К сожалению, многие коллективы по своим исполнительским возможностям оставляют желать много лучшего.

Наш хоровой коллектив еще очень молод, но мы с радостью можем сейчас говорить, что это настоящий коллектив, который сплотил юношей и девушек самоотверженных, беззаветно преданных нашему благородному делу, влюбленных в музыку.

Давно прошли смотры, концерты, но коллектив еще работает, несмотря на большую загруженность — ведь впереди сессия.

Вся организация и работы, и отдыха коллектива лежит на плечах совета хора — так называемое «правительство».

Есть у нас и свои проблемы, одна из них — большой недо-

статок мужских голосов. Нам хочется верить, что на следующий год найдутся в институте ребята, которые поверят в наш коллектив и вольются в нашу большую дружную семью, с тем, чтобы высоко нести и отстаивать честь родного института.

НАШ ДЕВИЗ: хор КузПИ — это союз одержимых хорошо учиться и хорошо петь.

Наша планы на будущее. С честью выступить на «студенческом празднике песни», который состоится 26 октября и посвящен дню рождения Ленинского комсомола, где будут участвовать все хоры вузов города.

Хорошо выступить на юбилейном институте 1 ноября.

Продолжать серьезную кропотливую работу по воспитанию певческих навыков, изучению нотной грамоты, подготовке обширного интересного репертуара.

Хотя наш хор еще молод, у нас есть уже друзья — это женский хор Таллинского политехнического института, с которым 31 марта прошла творческая встреча, и хор Новосибирского электротехнического института, с которым нам предстоит еще встретиться.

Главная задача нашего коллектива — приобщать к серьезной, настоящей музыке, к прекрасному, учить петь, воспитывать чувство коллективизма, ответственность за общее дело, дарить настоящую дружбу.

Б. СКВОРЦОВА,
председатель городского
хорового общества,
руководитель хора.



Машинописное бюро. Сюда дорогу знает каждый сотрудник института. Этот трудный участок работы возглавляет Валентина Павловна Зинченко.

За многие годы сменялись машинистки одна за другой. Только выучишь одну — глядишь уходить ей надо. Не выдерживает молодежь. Ищут девушки себе работу поспокойней, — рассказывает Валентина Павловна.

— Для меня институт — дом родной. Я за эти годы всех узнала и меня все знают. Недавно ушла из машбюро Галина Ахремова, которая проработала в машбюро более семи лет. Я бы назвала ее машинисткой высокой квалификации — ей можно поручить самую трудную работу — справиться отлично. Сейчас Галина студентка IV курса заочного отделения. Ей нужно работать по избранной специальности.

НА СНИМКЕ: Зинченко Валентина Павловна, ст. машинистка, Ахремова Галина Викторовна, машинистка, Шилева Валентина Сергеевна, машинистка.

— Лешк.. Алексей! Ты?
— Серега! Сколько лет, сколько зим!
— Да по три, наверное!
— Бери выше — по пять!
— Черт побери! Как я рад тебя видеть!
— И я рад..
— Ну, рассказывай, где ты, как ты? Женат?
— Да уже три года.
— Поздравляю, рад за тебя.
— А как Наденька?
— Понятия не имею..
— То есть, как это «поня»..
— Да вот так.
— Тия не имею? Ты что не на — ...
— Нет, не на ней!
— А-а-а... Да-а-а... Жаль..
— Понимаешь, мы оказались совершенно разными людьми. Когда я это понял, я счел себя не вправе поддерживать в ней какие-либо иллюзии.
— М-да-а..
— Нет, но ты подумай — она и я! Ну, кто она?! Я не мог так же глядеть на жизнь через розовые очки. Нет, нет, совершенно разные люди.
— Ну, тогда я рад за тебя А как с работой?
— В норме. На моторостроительном, в КБ. конструктор первой категории, с соответствующим окладом. И с начальством полный порядок.
— Ну, и отлично. А ты, помнится, в институте все наукой увлекался. В лаборатории пропадаешь.
— А? Помнится... Нет, я понял, что наука — не мое призвание. Ну, подумай сам, — я сейчас на заводе получаю столько, сколько мне ни одна лаборатория не даст. Регуляр-

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ВСТРЕЧА

но премиальные идут, повышения жду. Где ты видел, что бы за науку какие-либо премии давали, кроме Нобелевской? А тут хоть и не Нобелевская, по своей...
— Ну да, конечно. Ну, значит, у тебя тут все в порядке?
— Да не жалуюсь.
— Вот и отлично! А стихами не балуешься? Ведь у тебя неплохие стихи были. Даже где-то печатался. Как это. Сейчас..
«Я молюсь на гудки кораблей
И вагонных колес
разговор-перестук.
На забытые лица людей,
Затерявшихся в сутолоке встреч и разлук».

— Э-э-э нашел что вспомнить. Это было так — увлечение юности. С возрастом прошло. Какие там стихи! На земле надо стоять, на земле! Обейми ногами. Не до пустяков мне сейчас! Что это ты вспомнил про стихи?!
— Жаль, жаль.. А возможно, ты и прав.
— А у тебя как?
— Да все по-прежнему. Работают потихоньку, да по горам лазаю. А тебя не гнет? Помнишь, как мы ходили по Саянам?
— По горам лазили? Нет! Мне это сомнительное удовольствие надоело. Я сейчас иконы собираю. Уже около

Творчество читателей

«Млечностью космической дыша
Мечется в ночи моя душа.
То ныряет в старые дворы,
То взлетает в звездные миры».

У меня душа не как у всех.
Для нее как будто нет помех.
По ночам и темным вечерам
Как ищейка рыщет по дворам.
То нырнет в заброшенный сарай,
То в подвал заглянет невзначай,
То, кромешный презирая мрак,
Залетит шальная на чердак.
То подолгу бродит у витрин,
То взлетит в закрытый магазин,
То примчавшись, то умчавшись прочь.

Как пантера, мечется всю ночь
А к утру земная благодать
Начинает ей надоедать
И, покинув старые дворы,
Мчит она в далекие миры
Посетит она, не торопясь,
И Венеру, и Сатурн, и Марс.
Долетит до Солнца не спеша,
Млечностью космической дыша
На «Салют» попутно завернет,
А к утру на Землю упадет
Удивляюсь, как она пока
Не отшибла об нее бока.

А. МАКЕЕВ,
(АП-781)

◆ ЧИТАТЕЛЬ, НЕ ЗАБУДЬ СДАТЬ КНИГУ!

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ

Подходит к концу учебный год, а в библиотеке уже сейчас идет подготовка к началу следующего. Главная работа библиотекарей — обеспечить учебный процесс предстоящего года. Чем больше библиотечных книг будет возвращено в целостности и сохранности, тем полнее будут удовлетворены запросы читателей.

Не секрет, что далеко не все взятые читателями книги возвращаются в библиотеку, многие студенты теряют их, оставляя в аудиториях, общежитиях. В результате — нехватка многих ценных учебников. А ведь большинство из них переиздаются всего раз в 8—10 лет. Поэтому просьба — сдавать в библиотеку книгу с нашим штампом, даже если вы не знаете, чьи они. У нас есть специальная картотека, в которой такие книги регистрируются. В основном хо-

злея их находятся. И это освобождает многих студентов от возмещения пятикратной стоимости утерянных книг.

В конце семестра работники библиотеки редактируют читательские формуляры, отбирая литературу по дисциплинам, курс которых уже прочитан. Каждый читатель обязан узнать в библиотеке, какие книги ему следует сдать до начала каникул.

С целью экономии времени студентов, библиотека практикует массовый прием литературы на нескольких пунктах приема. Графики с указанием аудитории и времени приема литературы будут вывешены в учебных корпусах и общежитиях.

Студенты, не сдавшие литературу прошедшего года, не будут обслуживаться в следующем учебном году.

О. КОТЛОБАЕВА,
НТБ КузПИ.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Инженерные Заклады

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 27 (886).

Четверг, 26 июня 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

**Сегодня
в номере**

ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ.

ВЫПУСКНИКИ ПОЛУЧАЮТ ДИПЛОМЫ.

РАССКАЗЫ О КОМСОМЛЬСКИХ ВОЖАКАХ.

ЗАЩИТА НА ВЕЧЕР-НЕМ ОТДЕЛЕНИИ.

ПУСКОВЫЕ ОБЪЕКТЫ В СТРОЙ!

СЛОВО О НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРАХ.

«Возраст у комсомола вполне зрелый. Но дух его

всегда молод. Ленинский комсомол — боевой помощник

и надежный резерв партии. У партии вы черпаете огром-

ный, выверенный опыт для всей деятельности вашего

союза. И это естественно. Ведь у партии и комсомола

одна цель — коммунизм, и путь тоже один — это путь

Ленина, путь служения народу».

(Из речи Л. И. Брежнева на XVIII съезде ВЛКСМ).

НАША ЦЕЛЬ — КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

29 июня вся советская молодежь отметит 22-ю годовщину своего празднования. Ежегодно в последнее воскресенье июня советская молодежь рапортует о своих трудовых достижениях нашей родной Коммунистической партии, всему советскому народу.

60 лет назад в своей исторической речи на III съезде РКСМ В. И. Ленин определил программу деятельности комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи. Помня ленинские заветы, комсомол воспитывает молодежь в духе коммунизма, привлекает ее к участию в решении ударных задач коммунистического строительства.

Одной и наиболее активной из составных частей советской молодежи является студенческая молодежь. Продолжая славные традиции старших поколений, она идет сегодня в первых рядах строителей коммунизма, учится управлять хозяйством, руководит делами общества и государства.

Большими трудовыми успехами, высоким политическим подъемом, растущей общественной активностью встретили юноши и девушки Кузбасского политехнического института 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина.

Стремясь достойно отметить это знаменательное событие, сотни молодых людей нашего института приняли повышенные социалистические обязательства. Делом отвечая на заботу Коммунистической партии, студенческая молодежь борется за повышение качества знаний, активно участвует в выполнении заданий последнего года 10-й пятилетки. Более 1200 человек, студентов — политехников, будут трудиться этим летом на важнейших народнохозяйственных стройках родного Кузбасса.

Молодые посланцы Кузбасского политехнического института с энтузиазмом отправятся на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку — Байкало-Амурскую магистраль. В том, что в 1980 г. стальной путь БАМа удлинится еще примерно на 400 км — будет и их заслуга.

Но какими единицами измерения можно измерить тот вклад, который вносят в дело коммунистического воспитания молодежи наша опора — комсомольцы-активисты. Это секретари комсомольских организаций факультетов Татьяна Ежелева, Сергей Слизинов, Юрий Ильин, ответственные за шефские секторы факультетов Наташа Ушакова, Галина Петрова, да и многие, многие другие, которые не только отлично и хорошо учатся, но, самое главное, постоянно находятся в поиске лучшего. Эти ребята душой и сердцем любят свою общественную работу, стремятся «докопаться до истины», найти новые, более современные формы работы с молодежью.

Комитет ВЛКСМ поздравляет всех юношей и девушек института с Днем советской молодежи. Успехов вам, молодые друзья!

С. КСЕНОФОНТОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.



Любовь Водорезова в день приема в члены КПСС.

РАССКАЗЫВАЕМ ОБ ОТЛИЧНИКАХ В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ЛЮБА!

Вот и остались позади 5 студенческих лет с веселыми и грустными днями, с сессиями, с курсовыми и со многим таким, что могло быть только и только в студенческие годы. А в будущем, совсем скоро — новая трудовая жизнь со многими неизвестными.

Сегодня мы получаем дипломы. В этот день последний раз собрались все вместе. Но в памяти каждого из нас навсегда остаются ставшие родными лица.

Одной из первых получает диплом Любовь Водорезова. С первой же сессии закрасовались в ее зачетке пятёрки. С первых дней учебы она отдала себя спорту, общественной работе.

Долгие лыжные тренировки, активная работа в комитете ВЛКСМ, сначала комиссар, за-

тем командир стройотряда и вот заслуженная награда — туристическая путевка на Кубу. Как много впечатлений оставила эта поездка у студентов! А Люба получила огромный творческий заряд. Она активно включилась в научную работу. 1979 год памятен тем, что она вступила в члены КПСС. Результатом отличной учебы и активной общественной работы стал диплом с отличием. Мы верим, что она всегда будет энергичной, веселой, словом, такой, какой она была среди нас.

Один за другим получают дипломы наши товарищи. Как хочется, чтобы в жизни каждого были большие дела и творческие успехи, радость и личное счастье.

О. САМУСЕНКО,
Г. ВОЛКОВА,
И. МАЙСНЕР,
треугольник гр. ЭМ-751.

ВРУЧЕНЫ ДИПЛОМЫ

Уже закончены защиты и студенты, а точнее, молодые специалисты, получают дипломы об окончании Кузбасского политехнического института. Трудно смириться с той мыслью, что закончились интересные и замечательные студенческие годы. И каждому из нас есть что вспомнить: кто-то отчетливо запомнил отдельные экзамены, зачеты, другой — стройотряд, картошку, но каждый запомнит дружную студенческую семью, и преподавателей, и весь коллектив нашего института.

Однако особой нитью пройдет в памяти все, что связано с дипломированием и защитой. Каждый отчетливо запомнит волнительные минуты ожидания, строгую обстановку и слова председателя ГЭК: «... присвоить квалификацию горного инженера». Да, несомненно, очень здорово и приятно услышать то, к чему шел пять лет.

И каков он — молодой специалист, инженер-руководитель и организатор современного производства?

Всего на нашем факультете по двум специальностям «Строительство подземных сооружений и шахт» и «Маркшейдерское дело» защищено 110 дипломных работ, из них 41 на «отлично» и 53 на «хорошо».

В целом, как было отмечено на заседании совета факультета, качество дипломных проектов поднялось на новую, более высокую ступень. Об этом говорит то, что по специальностям ГС — 30 и ГМ — 22 проекта ре-

комендованы в производство для внедрения.

Отличительной чертой является то, что 38 дипломных проектов на обеих специальностях выполнены по прямому заказу комбината «Кузбассшахтострой», государственного и хозяйственных работ кафедры. Это работы студентов С. М. Никитенко, М. К. Булатова, Ю. А. Шевелева, С. В. Гудкова, Л. Л. Владимировой, Е. В. Ажиганича, А. М. Перова, В. А. Синцова, В. В. Селезнева по специальности ГС и Н. Д. Кайсина, В. И. Игнатова, В. М. Дергачева и других по специальности ГМ.

И нашему факультету есть чем гордиться, по итогам обучения на протяжении пяти лет шесть наших товарищей получают дипломы с отличием, это — Павел Мазанько, Юрий Шевелев, Владимир Новиков, Владимир Синцов, Тамара Рогова, Та-

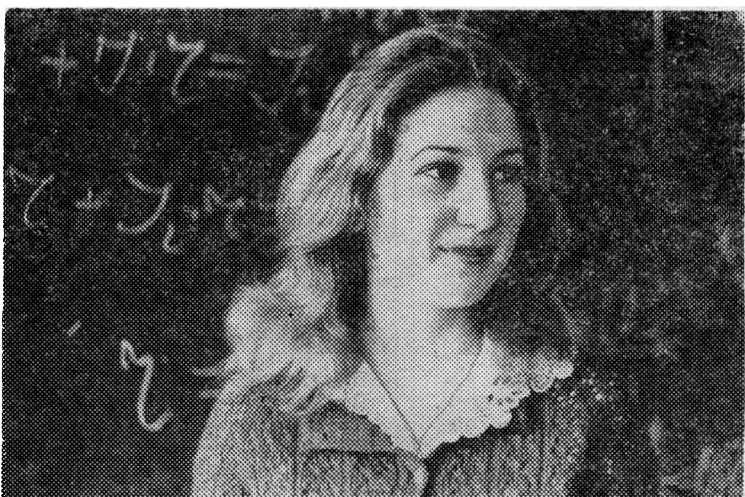
тьяна Романова. И хочется пожелать им всего доброго и так держать!

Целый ряд студентов награжден студенческими билетами отличника за успехи в учебе и активное участие в общественной работе, это — Юрий Блинков, Сергей Никитенко, Владимир Новиков, Владимир Синцов, Назип Закиров.

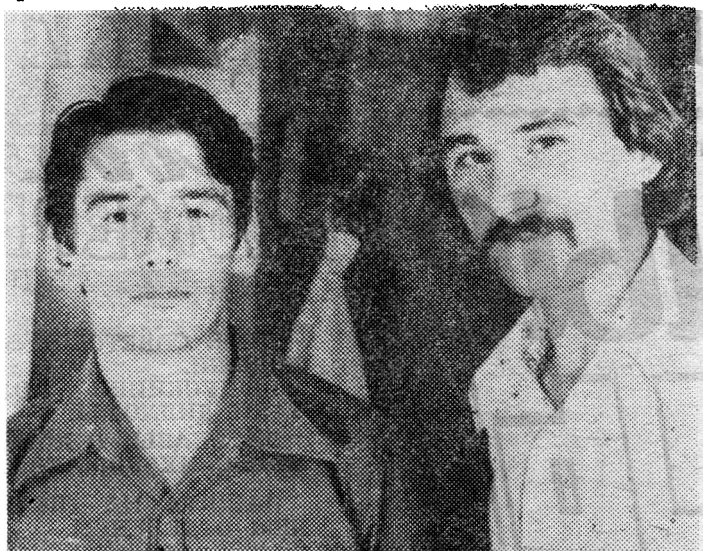
Мне от души хочется поздравить всех выпускников с окончанием института и пожелать всего доброго на их жизненном пути.

А вам, преподаватели, огромное спасибо от всех нас, выпускников ШСФ, за ваш труд и знания, которые вы так щедро отдавали нам на протяжении пяти лет учебы. И разрешите пожелать, чтобы вам всегда сопутствовали удача, успехи в вашем благородном и нужном деле на многие десятилетия. Доброго вам здоровья и творческих успехов.

Ю. БУТКОВСКИЙ,
выпускник-80.



Удачный ответ.



Староста. Каким он должен быть? В группе ПО-795 решились: таким, как Сергей Грищенко, и избрали именно его.

Сергей еще в армии получил закалку, которая помогла ему стать отличным заместителем командира взвода и пригодилась ему на нелегком посту старосты группы.

По характеру он спокоен, рассудителен, трудолюбив, все поручения выполняет добросовестно, требователен к себе и товарищам. Все: успех и неудачи в группе — не оставляют его равнодушным. Сергей — чуткий и отзывчивый товарищ. Он пользуется большим авторитетом не только в группе, но и на отделении.

ШТЕННИКОВ, РЕВЯКИНА, ХУДЯКОВА,
слушатели группы ПО-795.

НА СНИМКЕ: С. Грищенко и Н. Перепелкин.

Знакомьтесь: Николай ПЕРЕПЕЛКИН

Я хочу рассказать о комиссаре оперативного отряда подготовительного отделения Николае Перепелкине.

Часто в выборе профессии на всю жизнь молодому человеку помогает профессионально-техническое училище. Так было и у Николая. Окончив 8 классов в Киселевске, он пошел учиться в 47-е ГПТУ. Здесь-то Николай и закалился, как общественник. Неравнодушный от природы, любознательный, внимательный к товарищам, он всегда был в гуще комсомольской жизни училища, которое окончил с отличием, получив квалификацию машиниста экскаватора, и был направлен работать на шахту «Краснокаменская».

А потом служба в Военно-Морском Флоте. И снова шахта. Решение учиться пришло давно, и Николай решил осуществить его. Руководство шахты направило Перепелкина на подготовительное отделение нашего института.

Будучи слушателем подготовительного отделения

КузПИ, он еще активной принял за выполнение порученных обязанностей. Николаю присуща целеустремленность. Любое дело он выполняет добросовестно и качественно. И мы, видя его усердие в учебе, заботу об интересах коллектива, верим ему, тянемся к нему, зная, что комсомолец не останется равнодушным и сумеет найти подходящее решение для любого вопроса. Неприятный разговор, беседа в комнате общежития, подбадривающее слово, совет, замечание, конкретная помощь — Николай иначе не может. Он ни разу не проявил к кому-либо душевной глухоты и черствости. И это естественное сочетание строгой требовательности к себе, высокой культуры и чуткости придает ему удивительное обаяние. На мой взгляд, таким и должен быть коммунист. По его просьбе я решил помочь ему в подготовке к вступлению кандидатом в члены КПСС. Эта просьба товарища для меня тем более приятна, что Николай одна-

ды уже помог мне. Только благодаря ему я сейчас продолжаю учиться на подготовительном отделении. Что греха таить, был такой момент, что хотел я бросить учиться, но Николай убедил меня и доказал, что любые трудности надо преодолеть.

Нелегко было работать и Николаю как комиссару оперативного отряда. Еще много у нас непорядков в общежитии, на улицах, в местах отдыха, но он отлично справлялся с порученным ему делом, привлекая ребят, работая с ними. И мы добились многого в общежитии, улучшилось и качество успеваемости в подготовительных группах.

Скоро у Николая Перепелкина свадьба. Выбрал он подружку под стать себе: веселую, общительную и, как говорит наш друг, — самую красивую! Мы желаем ему счастья в будущей семейной жизни!

С. ЛАТАГУЗ,
гр. ПО-793.

УЧЕБНЫЙ ГОД ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ проходил под девизом: «Превратим завершающий год 10-й пятилетки в год ударной Ленинской работы».

С первых дней учебы коллектив подготовительного отделения, как и все советские люди, активно включился в социальное соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Готовясь к славному юбилею, коллектив подготовительного отделения в целом, а также все группы взяли на себя обязательства, выполнение которых было связано с формированием у слушателей марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической морали, повышением общеобразовательного и культурного уровня, воспитанием активности и четкой жизненной позиции.

Партийно-комсомольские и комсомольско-профсоюзные собрания с повесткой дня: «Роль партийной и комсомольской организаций в воспитании чувства ответственности за учебу и гражданского долга», «Роль социальное соревнования в учебно-воспитательной работе», «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически» — способствовали повышению требовательности к учебе, воспитанию чувства ответственности и долга.

Между деканатом, партийной и комсомольской организациями установилась та слаженность, та атмосфера требовательности и доверия, когда интересы коллектива становятся личными интересами, и появляется радостное чувство, что все мы — одна большая семья. У большинства ребят велико желание учиться, стремление стать студентами.

Пройдет месяц, и мы закончим свое обучение на подготовительном отделении.

Оглядываясь на пройденный путь. Семь месяцев — неужели так мало, неужели так много! Кажется совсем недавно в

◆ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ — ВЫПУСК ОДИННАДЦАТЫЙ

ТАК СТАНОВЯТСЯ ПОЛИТЕХНИКАМИ

тот далекий ноябрьский день мы, зачисленные на подготовительное отделение, сидели в актовом зале института и слушали наших будущих преподавателей, их воспитанников и думали про себя: «Каким будет этот год, чему научит, чем станет он для нас?».

А теперь мы, слушатели подготовительного отделения сплоченный, дружный коллектив. За этот период в жизни нашего отделения было сделано немало хороших дел.

Организовано проходили партийно-комсомольские и комсомольско-профсоюзные собрания, регулярно проводились заседания комсомольского бюро и учебной комиссии, где приходилось решать различные вопросы, касающиеся нас, комсомольцев. Нам многое было доверено, и мы каждый раз объективно и принципиально подходили к каждому делу. Приходилось заслушивать и разбирать персональные дела слушателей. Перед нами были разные люди, разные характеры. И когда эти уроки не проходили даром, когда человек менялся и о нем уже не говорили плохо, нам было особенно радостно сознавать, что мы провели правильную работу.

Приходилось, конечно, и расставаться с отдельными лицами. Это такие товарищи, как Малков А. К., Лобач С. Н. и Малаков В. Ф.

В состав бюро ВЛКСМ входят ребята со всех групп, каждый отвечает за выполнение определенной работы. Но мне особенно хочется отметить активность членов бюро Владимира Кронебергера, слушателя группы ПО-798, Владимира Анянова — ПО-797, Людмилы Шубиной — ПО-796, Татьяны

Худяковой — ПО 795

Наша комсомольская организация постоянно выполняла поручения комитета ВЛКСМ КузПИ. Неоднократно приходилось дежурить на комсомольских конференциях, городских пленумах, встречах с депутатами и т. д. Обслуживая областную конференцию, посвященную 60-летию ВЛКСМ Кузбаса, наши комсомольцы получили благодарность от обкома ВЛКСМ и были поощрены премией.

Активное участие принимали наши ребята в различных субботниках по благоустройству города. Всегда выходили организованно и работали с энтузиазмом.

Совсем недавно по просьбе ректората слушатели подготовительного отделения копали канаву под электрокабель. 270 метров было рассчитано на 4 дня. Мы выполнили эту работу за 2 дня с отличной оценкой, за что получили благодарность от ректората.

Вся деятельность бюро ВЛКСМ, партийной организации, учебной комиссии была направлена на повышение качества знаний, на создание здорового дружного коллектива. В

основном, нам это удалось.

Хорошим стимулом в работе было социальное соревнование между группами. Широко развернулось соревнование за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. На открытом партийном собрании: «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически» все группы соревновались о своих делах. И сегодня соревнование не сбавляет темпа.

Во всех группах проведены на высоком идейно-политическом уровне Ленинские уроки, выступления были очень содержательными. Прошли комсомольские собрания, посвященные общественно-политической аттестации, где комсомольцы проявили высокую требовательность и принципиальность.

Особенно принципиально ко всем делам относятся коллективы групп 791, 799, 794. Эти группы — постоянные лидеры в соревновании.

Не всегда, конечно, идет все гладко. Наблюдались и примеры недобросовестного отношения к учебе, к общественным порам жизни. И обидно за тех, кого сейчас нет с нами рядом. 40 человек отчислено. Это, безусловно, много. В этом есть и

наша вина, что вовремя не остановили их от легкомысленных поступков.

Но и сейчас из 260 оставшихся человек есть такие, кому серьезно надо призадуматься о своем отношении к учебе, о том, чтобы рационально использовать столь исключительную возможность стать студентами. Это П. Волшин и О. Путин из гр. 791, С. Волков и Л. Ипполитов из ПО-792. Из третьей группы С. Хомутовский и С. Никонов. С. Обыков — из пятой, А. Аитов — из шестой, А. Лумпов — ПО-797, О. Белобородов — ПО-798. Из девятой — В. Дужик, С. Сердюк, С. Шамсов, С. Кривошеев и В. Неверов.

Наступает самая напряженная и ответственная пора — экзамены. Нам надо приложить все усилия, чтобы все оставшиеся 260 человек были допущены к экзаменам и успешно их выдержали.

Приближается праздник юности — День советской молодежи. Мне от души хочется поздравить всех студентов КузПИ, а также своих товарищей — слушателей подготовительного отделения — с этим праздником и пожелать им успешной трудовой деятельности, творческих успехов, постоянных поисков, высокой принципиальности и активности.

А. САФОНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
подготовительного
отделения.

И вот он, волнующий день. Защита дипломного проекта. Сегодня на кафедре горных машин и комплексов защищают свои работы студенты-вечерники из группы МРБ-741.

Трое студенток — М. А. Самохина, Е. Ю. Логинова, Е. В. Почебут выполнили дипломный проект на одну тему: «Комплексная механизация очистных работ на крутопадающих пластах на базе агрегатов АК-3».

Девушки серьезно готовились к защите и вот результат: го-

сударственная комиссия оценила дипломные работы на хорошо.

Хотелось бы добавить, что девушки не только учились в одной группе, а и дружили. Все и всегда делали вместе. Их производственный стаж более 5 лет у каждой и самое важное — работают по избранной специальности в конструкторских бюро.

Желаем творческих успехов молодым инженерам.

Фото и текст И. Чешкова.



КУБОК У КузПИ

Впервые клуб туристов участвовал в областных соревнованиях по технике пешеходного туриста. На соревнованиях прибыли представители многих городов области: Кемерово, Юрги, Новокузнецка и других.

Погода не благоприятствовала прохождению дистанции: с самого утра беспощадно палило солнце, а команда в полном туристском снаряжении должна была преодолеть всевозможные препятствия: навесная

переправа, подъем и спуск по склону, траверс склона, линейное ориентирование и другие.

Уверенно прошла дистанцию команда нашего института, в составе которой были: А. Ивойлов — выпускник института, Ю. Никитенко — ГМ-773, С. Вагайцев — ГМ-773, Е. Дворовенко — ХО-772, Т. Ивченкова — СП-774. Она стала первой в тактике, в технике и в общекомандном зачете.

В постановлении бюро Кемеровского обкома КПСС от 17 июня 1980 г. особо подчеркнуто: «Придавая перво-степенное значение важней-шим стройкам, необходимо строго контролировать и ход сооружений жилья и соц-культбыта».

О том, как идет строи-тельство столовой КузПИ, рассказывает выездная ре-дакция газеты «За инженер-ные кадры» в составе: А. Су-хих, куратора стройки, О. Бутковской (ГС-783) сот-рудников редакции Л. Зу-бицкой, З. Еабковой.

У СТРОИТЕЛЕЙ есть такая примета: раз начала буй-но расти трава на кровле строящегося здания, значит у него нет хозяина. Такие объек-ты часто называют «с бородой». К ним можно отнести и строя-щуюся столовую на 530 мест в КузПИ.

Попробуем разобраться и найти хозяев столовой, которую с марта 1976 года строит трест «Кемеровогражданстрой» во дворе института.

Всякое строительство начина-ется с заказчика. И заказчик есть — УКС Кемеровского горис-полкома. На вопрос: «Будет ли столовая в строю в этом году?» — из производственно-техничес-кого отдела УКСа ответили: «Нет, нет и нет! Дела там очень сложные. Пуск невозможен».

Еще студенты-первокурсники в 1976 г. были свидетелями на-чала строительства, когда ра-бочие забили первый колышек на этом объекте. Сейчас они пя-тикурсники. И даже не мечтают отвезти в новой столовой вку-сных котлет, будучи студентами. А котлеты действительно будут вкусными — это предприятие об-щественного питания оснастит новейшим технологическим обо-рудованием. Но это все впе-ред...

Вернемся к вопросу: почему же срок строительства растя-нут, как резина, на два, три, че-тыре года? Кто в этом виноват?

Нельзя сказать, что трест «Кемеровогражданстрой», ве-дущий строительство, игнорирует этот объект, хотя, как выясни-лось, он для него не выгодный. Сюда, как правило, в послед-нюю очередь поставляют обо-рудование, стройматериалы, ра-бочих то и дело снимают на дру-гие пусковые объекты. Бывает, что и вообще долгое время ни-кого не встретишь здесь. Ти-шина стоит неделями, месяца-ми.

Вот и сложилась сейчас та-кая тяжелая обстановка. Про-шло четыре года, а на объекте еще не полностью выполнены даже общестроительные рабо-ты.

Всего сметная стоимость сто-ловой 691,7 тыс. руб. На 1980 год заказчиком запланировано освоить 356,7 тыс. руб., из них стоимость строймонтажа — 193,4 и оборудования — 153,9. С 1 января 1980 г. строители освоили всего 68,1 тыс. руб. План пуска назначен заказчи-ком на конец III квартала. А ос-воить нужно 80 проц. средств, планируемых на этот год.

Обращает на себя внимание и тот факт, что до сих пор ни-как не могут найти общий язык взаимопонимания и доверия управ-ления треста, ведущие смеж-ные работы на объекте, а о со-гласованности в действиях под-рядчиков и субподрядных орга-низаций нет и речи.

Бюро обкома КПСС заострило особое внимание на организации труда на строи-тельных площадках и создании деловых взаимоотношений сто-роны, участвующих в строитель-стве объектов.

Столовая строится в стеснен-ных условиях. Как говорят ра-бочие, работать приходится на «пяточке». Со всех сторон бли-зко подступили корпуса институ-та. Но это не причина такого неряшливого отношения к стро-ительной площадке.

КТО ХОЗЯИН?

В СЕ, кому даже не изве-стны тонкости строитель-ного дела, проходя мимо столовой, отмечают отсутствие здесь хозяина. На подступах к ней разбросаны строительные материалы и железобетонные блоки, пигмент, мраморная кро-шка, шлак хранятся под дож-дем без навесов, вентиляцион-ное оборудование и воздухово-ды почти все деформированы. Как и снаружи, так и внутри объект неприбранный. Какой наглядный урок получают сту-денты — будущие инженеры-строители! Нет четкой расста-

На объекте изобилуют инже-нерно-технические просчеты и отступления от проектов. Все это — из-за отсутствия строгой дисциплины строителей и по-стоянного авторского надзора со стороны Кемеровограждан-проекта.

В результате это привело к существенным нарушениям при выполнении работ, особенно кровельных, которые вели ра-бочие СОУ-4.

— Что помешало им выпол-нить качественно работы? — об-ращаемся мы к начальнику уп-равления тов. Б. И. Кривову.

— В проекте в качестве теплоизоляционного материала были предусмотрены пенопла-стовые плиты типа ФРП, — отвечает Б. И. Кривов. — но они не были поставлены, и мы заменили плиты шлаком. При этом все нормы засыпки были соблюдены и принято нужное количество слоев, — теперь уже, стараясь доказать это, он вскрывает в одном месте кровлю.

Да, у начальника управления есть много своих претензий к СУ-3 и, конечно же, ряд кон-

◆ ПУСКОВЫЕ ОБЪЕКТЫ — В СТРОИ!

ОТ СЛОВ — К ДЕЛУ!

ножки времянок-контейнеров, строительных воздухонагрева-телей. «Все не так, как в учеб-никах по технологии и органи-зации строительства, не так как мы предусматриваем в проек-тах. Зачем же мы изучаем весь этот порядок?» — парируют сту-денты-строители вопросы преподавателей на экзаменах. Все это отрицательно сказывается на их знаниях и приобретении навыков и умений.

Генподрядчику объекта СОУ-5 следует навести долж-ный порядок на строительной площадке.

В настоящее время ощуща-ется острый дефицит высоко-квалифицированных рабочих, всего 10 человек работают сей-час: 6 маляров, 3 плотника и 1 штукатур. Не хватает и неква-лифицированных рабочих для уборки мусора, проведения зе-мельных и других вспомога-тельных работ.

На объекте царит тишина, растворные шланги «не дышат без устали»: на растворный узел приезжает всего одна ма-шина в смену.

20 июня на оперативное со-вещание, непосредственно на объект, были приглашены пред-ставители всех сторон, участв-ующих в строительстве столовой. Но никто из субподрядчиков не явился на это совещание.

«Держат прямо за горло», — старается объяснить серьезную обстановку начальник третьего участка СОУ-5 А. Г. Морозова.

Действительно, неопозво-лительные потери времени прои-сходят у отделочников из-за не-радивости монтажников венти-ляционного оборудования и дру-гих инженерных коммуника-ций. Большой объем работ у них по монтажу калориферных установок, вентиляторов и воз-духоводов приточных и вытяж-ных систем, электрооборудова-ния, тепловых сетей и канализа-ционных выпусков. Строители подготовили фронт работ мон-тажникам. И они могли бы уже полностью уступить место шу-татурам, малярам и мозаични-кам для отделки и покраски по-мещений столовой.

ПЛАНЫ НЕ СХОДЯТСЯ С ДЕЛОМ

На 1980 год запланировано освоить субподрядным органи-зацией по монтажу оборудова-ния 153,9 тыс. руб. По состоя-нию на июнь этого года было освоено всего 5,9 тыс. руб.

таргументов. Но недосказал Борис Иванович, что засыпка-то из шлака была наполовину со снегом, да и теплоизоляци-онный слой во много раз пре-вышает нормальную толщину. Асфальтовая стяжка и рулон-ный ковер с паронизацией вы-полнены небрежно, без плот-ного примыкания к стенам 3-го этажа. По кровле ходишь, как по ватной подушке.

Наряду с такими существен-ными дефектами, не были со-блюдены нормальные уклоны кровли для ската дождевой во-ды. В результате, хотя и есть крыша над головой у отделоч-ников, но качественно свою ра-боту они выполнять не могут. С потолка ручьем льется вода, второй этаж затоплен.

Конечно, СОУ-4 придется переделывать кровлю и устра-нять все дефекты. А это будет сдерживать темпы работ и стоить денег.

На оперативном совещании главным был вопрос обеспече-ния строительной площадки рабочими.

Тресту «Кемеровограждан-строй» строительный факульт-ет направил 75 студентов для прохождения 1-й производст-венно-технологической прак-тики.

Было решено выделить еще 60 студентов II и III курсов для проведения работ по монтажу теплотрассы и подготовки фрон-та работ внутри столовой для отделки ее помещений.

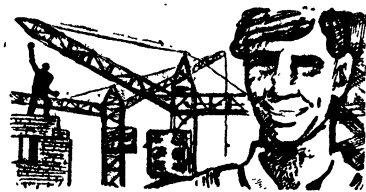
ДА ЕСТЬ ФРОНТ РАБОТ!

На первом этаже предстоит выполнить еще большой объем общестроительных работ по бе-тсированию пола. Все это по-ручено сделать СУ-3 к 10 ию-ля. Ответственным за сдачу объекта под благоустройство и устранение всех недоделок назначен прораб В. Я. Бурла-ченко. Да, настала пора жест-ко взять все бразды правления генподрядчику СОУ-5 в свои руки.

На весь строительный период нужен график, определяющий четкий ритм работы, согласо-ванные действия всех сторон.

Но СОУ-5 во главе с тов. Якуниным, начальником уп-равления, пока слабо владеет инициативой на объекте. Только сейчас руководство начало рас-сматривать ход строительства столовой.

Четыре года велось такое горе-строительство. Инсти-



тут создавал ежедневно строй-отряды. Но часто СССР приходи-лось снимать и расформирова-вать из-за отсутствия фронта работ, строительных материа-лов, а то и просто строитель-ной дисциплины руководителей управлений треста.

НЕ ПОДВЕДЕМ, ГОВОРЯТ РУКОВОДИТЕЛИ

Сегодня нужны коренные пе-ремены и изменение позиций всех сторон, особенно субпо-рядчиков. Ход оперативного со-

вещения показал, что на объек-те создалась тяжелая обстано-вка, много было упущено за это время. Но все-таки, как это го-ворится у строителей, «пуско-вая обстановка назрела». Все выступающие заявляли: «Не подведем».

И одним из резервов ускоре-ния работ на пусковых объек-тах является укрепление орга-низованности на каждом участ-ке строительного производст-ва.

Необходимо добиться от ген-подрядчика четкого графика работ на весь период строите-льства до пуска объекта в строй, организации двухсмен-ной работы, обеспечения на объекте не просто ежедневного пребывания, а высокопроиз-водительного труда квалифи-цированных рабочих, обеспечения постоянной поставки материа-лов и оборудования, раствора и бетона.

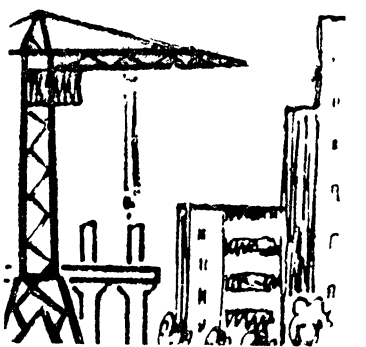
Своевременный ввод сто-ловой в строй зависит и от руко-водства нашего института.

Партком, комитет ВЛКСМ, местный комитет, хозяйствен-ные руководители института уже приняли соответственные меры: создан партийный штаб на внутризаводской стройке, направлены студенты на строи-тельство столовой, решено со-здать непримиримую обстано-ву простоям.

Ввод столовой в строй будет большим, радостным событием для сотрудников и студентов, особенно к 30-летию юбилею КузПИ. И наш долг — прибли-зить эту радость.

Управляющий трестом «Кеме-ровогражданстрой» тов. Трунов убедительно заверил участни-ков совещания 20 июня: «К первому сентября 1980 г. об-ъект сдадим под монтаж техно-логического оборудования управ-лению «Росторгмонтаж». А это значит, что в октябре новая столовая уже будет принимать своих первых посетителей в просторные, светлые, сияющие белизной мрамора залы».

И хочется верить, что это бу-дет именно так.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

ПОХИТИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЕЙ

Необычный сюрприз ав-томобилистам преподнесла непогода в городе Новоград Волынском Житомирской области. Когда работник райвоенкомата В. Стрюков пришел за машиной к свое-му гаражу, то обнаружил, что нет ни гаража, ни ма-шины.

— Не там ищешь, — ска-зали соседи и указали на крышу стоящего в следую-щем ряду строения. Здесь В. Стрюков и обнаружил свою пропажу. Цельнометал-лический гараж с машиной внутри стал как бы вто-рым этажом на гараже у соседа.

Другой автолюбитель, М. Маховиков рассказал, что он находился в гараже и ремонтировал машину, когда внезапный смерч под-нял его вместе с машиной и гаражом на высоту пять метров. К счастью, после недолгого полета они удач-но приземлились.

Внезапно возникший смерч наделал немало бед в городе — сорвал крыши с некоторых домов, вырвал деревья. К счастью, смерч захватил небольшую терри-торию. Человеческих жертв нет.

Л. БИЧАЙ.

Житомир.

СБЕЖАЛИ ИЗ ЗООПАРКА

Стая обезьян павианов сбежала летом прошлого го-да из Сафари — зоопарка, расположенного в окрестно-стях Вены. Несмотря на все попытки, поймать беглецов все еще не могут.

Между тем получены све-дения, что обезьяны отлично перезимовали на воле. Во время январских морозов их видели в одном из отопля-ваемых нежилых домов уп-равления австрийской же-лезной дороги в Штрассхо-фе. Однако, несмотря на морозы, павианы часто вы-бирались из облюбованного ими дома и «промышляли» по окрестным селам, забира-ясь в поисках еды в погреба и кухни.

Директор зоопарка, убе-дившись, что сбежавших обезьян ему не вернуть, за-менил их другими, выписан-ными из Африки, сообщила газета «Нойе Цайт» (ГДР).

ПЬЮЩИХ БОЛЬШЕ, ЧЕМ 15 ЛЕТ НАЗАД

Американская газета «Нью-Йорк таймс» сообщи-ла, что, по данным стати-стики, в США сейчас 10 миллионов человек в возрас-те от 18 лет и более явля-ются алкоголиками или сильно пьющими людьми.

Установлено, что потре-бление алкоголя в США ли-цами старше 14 лет в пере-счете на чистый спирт со-ставляет около 10 литров в год. Это на 30 процентов больше, чем 15 лет назад.

Согласно данным амери-канского национального центра контроля заболевае-мости, в 1976 году, напри-мер, только от цирроза пе-чени, вызванного чрезмер-ным потреблением алкоголя, в США умерли 3 140 чело-век. («Труд», 12 июня, 1980 г.).

◆ СЛОВО О НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРАХ

ЧУВСТВО ДОЛГА

Одним из решающих условий действительности контроля В. И. Ленин считал участие в нем широких масс трудящихся. Только всеобъемлющий, всенародный, гласный контроль в состоянии выполнить стоящие перед ним задачи. КПСС постоянно проявляет заботу о неуклонном воплощении в жизнь и дальнейшем развитии ленинских идей, которые были и остаются актуальными на всех этапах коммунистического строительства. Принятый недавно «Закон о народном контроле СССР» еще раз подтверждает мудрость Ленинской политики нашей партии.



доцент кафедры маркшейдерского дела. Большая деловитость и принципиальность — вот главные черты, присущие Игорю Михайловичу, как народному контролеру. Проверки, проводимые народными контролерами ШСФ, всегда имеют глубокий смысл и содержание. И это не случайно, поскольку группой НК ШСФ руководит человек с большим жизненным опытом, чуткий, внимательный и отзывчивый.



Как известно, в нашем институте, как и на всех предприятиях, действует группа народного контроля. На отчетно-выборной конференции отмечалось, что народные контролеры должны обладать такими качествами, как принципиальность, деловитость, и занимать активную жизненную позицию.

Все эти качества во многом присущи нашим лучшим народным контролерам.

Среди них Б. А. Руднев — доцент кафедры РМПИ. Деятельность Бориса Алексеевича как народного контролера всегда пронизана большой заботой о нашем общем деле и направлена против расточителей народного добра. Б. А. Руднев — один из активных корреспондентов нашей газеты. Его материалы о народном контроле всегда критичны и целенаправленны. Коллектив горного факультета оказал Борису Алексеевичу большое доверие — избрал его вновь председателем факультетской группы народного контроля.



Много сил и энергии важному участку общественной работы отдает И. М. Лукьяненко —



Анатолий Алексеевич Сдобников. Это имя хорошо известно на ММФ. За плечами доцента кафедры прикладной механики — производственная работа на шахте, проектно-конструкторская и педагогическая деятельность.

А. А. Сдобников известен в институте не только как хороший педагог, но и как активный общественник, прежде всего, как народный контролер. Не раз выступал А. А. Сдобников в нашей печати, освещая работу группы НК ММФ.

Сегодня мы рассказали только о трех народных контролерах. Их в институте гораздо больше. Лучшие из них по ходатайству головной группы НК представлены к поощрению. И мы еще не раз вернемся к разговору о тех, кто, не жалея душевных сил, личного времени, ведет активную работу в группах народного контроля.

В. ПЕРШИН,
зам. председателя головной группы народного контроля.

НА СНИМКАХ: Борис Алексеевич Руднев (снимок вверху), Игорь Михайлович Лукьяненко и Анатолий Алексеевич Сдобников.

ПИСЬМО ПЕРВОЕ

«Уважаемая редакция! Пишу потому, что приобрел недавно мотоцикл «Яву». Однако обращаюсь не по вопросу запчастей, а по вопросу личной жизни. Мотоцикл мне на многое открыл глаза, и я решил: буду холостяком. Сперва молодым, потом опытным. Сообщаю через газету об этом всем женщинам. Пусть знают и не надеются. Тем более сейчас такие женщины пошли: пьют, курят, к парням на улицах пристаю, умеют варить лишь один суп из пакетов и интересуются все больше хоккеем. Занимаются они только собой, наводят красоту для чужих мужей, а собственного норовят обратить в рабство и держат как кухонный комбайн. А если вдруг дети пойдут, ты им и отец, и мать, и няня, а по праздникам еще Снегурочка и дед Мороз. Нет, не для того я себя с пеленок берег.

С твердым приветом
Николай П.»

ПИСЬМО ВТОРОЕ

«Николай! Большое вам спасибо за доставленное удовольствие. Приятно сознавать, что есть хоть один человек, который не лезет в душу со своей рукой и сердцем. Вы просто прочитали мои мысли о семье и браке. Я, правда, там ни разу не была и не собираюсь, но кое-что знаю из книг (у меня неплохая личная библиотека). Знакомство с любовной лирикой и материалами периодической печати показало, что сейчас такие парни по-

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Пишите письма

шли: не пьют, не курят, на улице за женщину не заступятся. Выйди за такого замуж — замучает хождением по мукам театров и выставок.

Как видите, Николай, и среди нашей сестры есть ваш брат
Светлана К.»

ПИСЬМО ТРЕТЬЕ

«Уважаемая редакция! Прошу сообщить адрес девушки, которая разделяет мои взгляды на семейно-брачные отношения. Я чувствую, нам будет о чем поговорить. Ведь пора выяснить, что такое семья — любовь или совместное ведение хозяйства.

С нетерпением
Николай П.»

ПИСЬМО ЧЕТВЕРТОЕ

«Уважаемая редакция! Наконец-то и на меня посмотрели влюбленными глазами и предложили часть плаща. А дело было так. Приехал Николай П. по обмену холостяцким опытом. Опыт мы обменялись во время мотоциклетных прогулок. Мотоцикл Николай П. захватил с собой как щит от посягательств на его свободу. Во время одной из прогулок «Ява» поломалась, Николай глядел на меня благодарными глазами, а я помогала толкать в гору железного коня. А когда я одной улыбкой остановила попут-

ную машину, Николай П. сказал, что без женщин ему пришлось бы очень тяжело.

Светлана К.»

ПИСЬМО ПЯТОЕ

«Уважаемая редакция! Еще недавно я думал, будто «Ява» двоих не поднимает, но теперь готов пойти на все: вплоть до приобретения мотоцикла с коляской! Правда, Светлана К. говорит, что коляску покупать рановато, поскольку мы еще не решили, от какой семьи — одно-или двухдетной отказываемся. Хорошо, когда тебя понимают. Светлана К. оказалась доверчивой и беспомощной, особенно, когда ей пришлось вязать шапочку. Я помог связать ей шапочку, шарфик и кофточку. Кстати, в ее библиотеке я заметил букинистическое издание «Кулинарных рецептов». Значит, несмотря на гармоническое развитие, из Светланы К. может выйти хорошая хозяйка. Если, конечно, в книге все страницы на месте.

С тревогой Николай П.»

ПИСЬМО ШЕСТОЕ

«Уважаемая редакция! Пришли же, пожалуйста, специальное корреспондента на нашу свадьбу, чтобы он написал статью о борьбе с этим меццанским пережитком!

Николай и Светлана П.»

МЕТОД ГОНОБЛЕВА

При моем появлении экзаменатор злое ухмыльнулся.

— О, — говорит, — наконец Гудков к нам пожаловал. Ну, как подготовился?

— Нормально, — говорю, — Геннадий Геннадьевич, подготовился.

— Тогда тащи билет. Покажи, что там тебе досталось? Закон Гука, значит. Бери мел и пиши формулу. — Закон Гука, — размышляю вслух, — можно определить по формуле...

— Так... — Можно определить по очень простой формуле...

— Ну? Пиши ее — эту простую формулу.

— Вот ведь как бывает, Геннадий Геннадьевич! Сам только что в коридоре объяснял, а здесь чуть-чуть подзабыл.

— Подзабыл, значит? И ехидно мне улыбаются.

— Ну, хорошо. Так и быть, чуть-чуть подскажу... Четыре... эс... Так?

— Во-во, четыре эс. Только хотел сказать.

— Так, а дальше?

— Дальше? Четыре эс... четыре эс...

— Ну? Что там еще будет? Наверное, плюс...

— Во-во, плюс. Четыре эс плюс...

— Так, правильно. Плюс два... пэ. Верно?

— Во-во, точно. Четыре эс плюс два пэ. Только хотел сказать.

Смотрю, руками замахаю он и от смеха чуть со стула не падает.

— Четыре стены, — говорит, плюс потолок и пост! Вот что означает эта формула, Гудков! Неужели так трудно выучить предмет? А? Ведь это последний у меня экзамен. Хвост твой. Понимаешь?

Выждал я, пока преподаватель вытрет слезы, и деликатно замечаю:

— Не понимаю, Геннадий Геннадьевич, вашего смеха. Уж извините за бестактность, но такое впечатление, что вы сами нового подхода в этом вопросе не знаете.

— В чем дело, Гудков?

— А в том, — поясню спокойным и солидным голосом, — к закону Гука сейчас с другой стороны подходят. Напрасно вы меня совсем за профана считаете.

— Голубчик! С какой же еще стороны к Гуку подходить?

— Сейчас покажу. Задумайте какое-нибудь число.

— Задумал.

— Прибавьте еще столько.

— Прибавил.

— Теперь прибавьте десять и разделите на два.

— Разделил.

— Отнял.

— Получилось пять.

— Верно!

— Так вот, если применить подобный математический подход к закону Гука, то его можно вывести именно по формуле «четыре эс плюс два пэ». Это новое определение закона Гука по методу, предложенному академиком Гонаблевым.

— Подожди, подожди! Что-то я ничего не понимаю, Гонаблевым?

— Как так не понимаешь? Разве вы на курсы повышения квалификации не ходите? Мой папа, он тоже преподаватель, просто в восторге от этого метода.

Геннадий Геннадьевич торопливо закивал головой:

— Да-да, что-то действительно припоминаю.

— Еще был — совсем распалился я. — С методом академика Гонаблева теперь к любому закону можно подойти с другой стороны! Об этом сейчас все шумят. Но если вы сомневаетесь, лучше пройдете к декану. Он наверняка в курсе вопроса.

— Не надо к декану, — остановил меня Геннадий Геннадьевич. — Я окончательно вспомнил. Очень оригинальный метод.

— Видите! А вы смеялись! Пожалуйста, вот моя зачетка.

Экзаменатор еще некоторое время ошалево смотрел на меня, затем взял ее.

— Ну и ну, — вздохнул. — Вот это класс, ты уж меня, голубчик, извини: думал, опять ахинею нести будешь. А ты, оказывается, вон какой.

Что уже там хотел он сказать последними словами, я и не понял. Но когда я выходил из аудитории, он почтительно встал и с нескрываемым восторгом смотрел мне вслед.

И. ИВАНОВ.

Редактор З. Д. БАБКОВА.



— Сколько раз объяснять, что в моде потертые джинсы?!!

Инженерные Закладки

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (887).

Среда, 2 июля 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

КАК ПРЕЖДЕ,

МЫ ЛИЦА

ОТ ВЕТРА НЕ ПРЯЧЕМ.

СЕРДЦА ПРОВЕРЯЕМ

МЫ В ДЕЛЕ ГОРЯЧЕМ.

КАК ПРЕЖДЕ, МЫ

ТВЕРЖЕ ГРАНИТА И

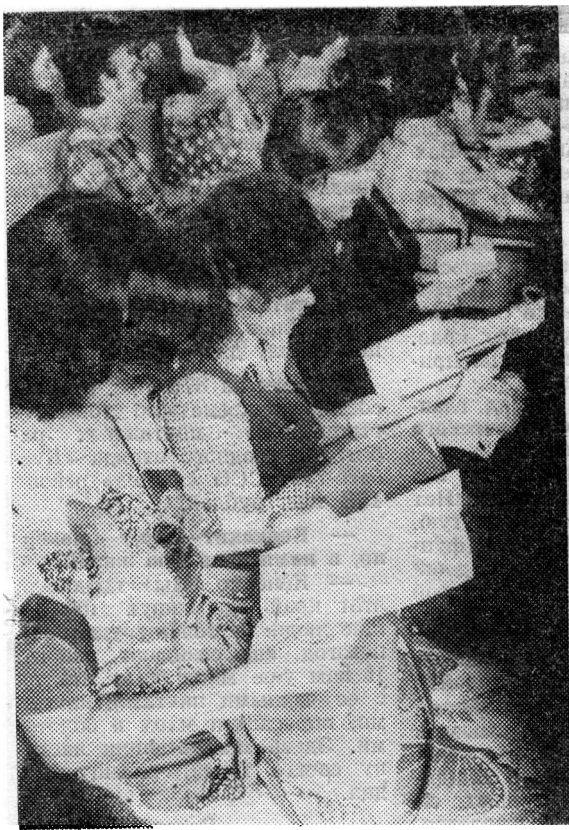
СТАЛИ —

ЛЕГЕНДЫ РАССКАЖУТ,

КАКИМИ МЫ СТАЛИ.



И вот он пришел — долгожданный момент!
В это пока еще трудно поверить: в руках — документ,
удостоверяющий звание инженера.
Ректор института Михаил Самсонович Сафохин вручает
выпускникам дипломы о высшем образовании.
Фото А. Карпова.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Перед строем товарищей
Сегодня клянусь,
Что я к жизни спокойной
Никогда не вернусь.
В жизнь мою стройотряд
Пусть войдет навсегда,
Пусть колотится сердце,
Не стареет душа.
Всесоюзный студенческий!
В строй свой прими.
Я клянусь—мне с тобою
Всегда по пути,
Я клянусь, что не буду
Стонать никогда
И под знаменем нашим
Пойду хоть куда.
Что пройдут, не пугаясь,
Сквозь труд и нужду
И в работу свою
Я всю
Душу вложу.
Ну, а если случится,
Что в жизни хоть раз
Отступлюсь или заплачу,
Иль нарушу приказ —
Пусть презрение друзей
На меня упадет
И меня в стройотряд
Пусть никто не возьмет.
Если я не смогу
Пронести до конца
Эту клятву мою,
Это звание Бойца,
Пусть удача ко мне
Никогда не придет,
И пусть совесть моя
Меня вечно грызет.
И под знаменем нашим
Клянусь вам, друзья,
Что я клятве своей
Буду верен всегда!
К Л Я Н У С Ъ !!!

▲ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Труд формирует СПЕЦИАЛИСТА

В годы студенчества существенное значение имеет трудовое воспитание. Основной труд студента — учеба. Но наша забота — о том, чтобы будущий специалист был гармонически развит, чтобы он испытывал себя на практике, в конкретном деле.

На нашем факультете трудовое воспитание идет по следующим основным направлениям: работа ССО, сельскохозяйственной, трудовой деятельности в период учебных практик, научных экспедиций; трудовое воспитание в период военных сборов, трудовое воспитание в период проведения массовых субботников.

Во всей этой работе важен и такой момент: внося свой вклад в общее дело, студент приобретает к делам и заботам коллектива, чувствует свою причастность к задачам народного хозяйства страны.

Учитывая важность трудово-

го воспитания студентов, коммунисты горного факультета вынесли этот вопрос в повестку партийного собрания. В основном докладе и выступлениях коммунистов рассмотрены и обсуждены различные направления трудового воспитания, определены задачи на ближайший период и на перспективу.

В этих условиях особую актуальность приобретает та помощь, которую оказывают студенты промышленности, стройкам, сельскому хозяйству Кузбасса.

СТРОЙОТРЯДЫ. В этом году на факультете создано 6 строительных отрядов общей численностью 211 бойцов: ССО «Бригантина», командир С. А. Батов (ГП-781), 41 чел.; ССО «Горняк», командир В. И. Липов (ГО-782), 29 чел.; ССО «Импульс», командир С. В. Белозеров (ГП-782), 39 чел.; ССО «Гелиос», командир С. А. (Окончание на 2-й стр.).

◆ ССО-80

К ОТПРАВКЕ ГОТОВЫ!

Закончился подготовительный период в работе студенческого отряда «Политехник-80». Численность всего отряда достигает 1300 человек, объединенных в 38 линейных отрядов.

Во главе линейных отрядов назначены командиры и выбраны комиссары из числа наиболее активных, добросовестных, имеющих опыт работы на производстве и в студенческих отрядах. Руководители отрядов прошли утверждение в комитетах ВЛКСМ института и Центрального РК ВЛКСМ.

Штаб ССО института организовал школу актива в конце марта для руководителей ЛССО, где командиры и комиссары могли получить необходимый минимум знаний по работе студенческих отрядов. А в начале апреля был проведен 3-х дневный областной выездной семинар руководителей ЛССО в Доме отдыха «Шахтер Кузбасса». Командиры прошли аттестацию на знание основных нормативных документов ССО.

Главная обязанность командиров и комиссаров — обеспечить отряду фронт работы, жилье, питание и интересный, содержательный отдых, а также регулярно и грамотно оформлять все необходимые во время работы документы и отчеты.

Проведенные в конце мая — начале июня заседания аттестационных комиссий на факультетах показали, что все отряды к выезду готовы, но не полностью были оформлены необходимые

документы студенческих отрядов. Сейчас этот недостаток устранен.

На последнем комсомольском активе института справедливый упрек прозвучал в адрес комитета ВЛКСМ института, что после выезда отряда на место дислокации связь студентов с институтом прерывается на два месяца. Действительно, очень трудно четырем секретарям побывать во всех отрядах за лето, а члены комитета — все на практике. В этом году нам в помощь назначены преподаватели и сотрудники института, которые будут в рабочий период контролировать состояние производственных, бытовых, общественно-политических вопросов жизни отрядов. Еще в июне они проехали по принимающим хозяйственным организациям с рейдом-проверкой готовности к приему отрядов.

В этом году в институте сформирован студенческий отряд «Голубая стрела». Нет необходимости рассказывать о нем, ведь отряд информировал нас о своей работе в подготовительный период через газету «За инженерные кадры» и стенную печать.

Руководителями зональных штабов ССО назначены 2 студента второго, третьего курса и один преподаватель института. В соответствии с постановлением обкома КПСС 25 студентов 3-го курса строительного факультета направлены мастерами в линейные отряды различных учебных заведений, где они пройдут первую технологическую практику.

Сегодня отряды института готовы к выполнению поставленных производственных задач. Но наряду с трудовой деятельностью, студенческий отряд обязан вести и определенную общественно-политическую и культурно-массовую работу. С целью подготовки более квалифицированных лекторов студенческих отрядов штаб ССО института организовал учебу лекторов, занятия вел опытный преподаватель с кафедры философии Эдуард Николаевич Вольфсон.

Большую помощь в подготовке отрядных агитбригад оказал штаб ССО студенческий клуб (директор И. И. Токарева), организовав семинар с руководителями агитбригад. В результате в этом году агитбригады студенческих отрядов лучше подготовились к выступлениям. На состоявшемся в конце апреля институтском смотре — конкурсе агитбригад из 9 участвовавших отрядов первое место заняла агитбригада отряда «Ореол», второе — «Ритм», третье — «Энергия».

Большое внимание уделяют бойцы воспитанию подростков, которых берут с собой в отряды.

В заключение хочу пожелать всем бойцам и руководителям студенческих отрядов успехов в третьем трудовом семестре.

А. ДЕРЮШЕВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

Труд формирует СПЕЦИАЛИСТА

(Начало на 1-й стр.).

Шаров (ГР-781), 32 чел.; ССО «Орион», командир А. П. Поли-
таев (ГП-784), 41 чел.; ССО
«Голубая стрела», командир
Н. П. Сусова (ОП-781), 29
чел.

В 1979 году пятью отрядами
освоено 593 тыс. рублей. В
этом году намечено освоить
870 тыс. рублей.

Все отряды подготовлены к
работе. Разработаны докумен-
тация, планы работ, определены
агитаторы-политинформаторы.

Однако не все благополучно.
Вызывает опасение положение
в ССО «Гелиос», так как руко-
водители объединения «Куз-
бассремстрой» не обеспечивают
бойцов жильем, не выделяют
для отряда транспорт, не забо-
тятся о питании студентов.

В будущем необходимо тща-
тельнее относиться к подбору
руководящих кадров ССО, шире
привлекать к работе студентов-
коммунистов, а партбюро факу-
льтета, деканату и кафедрам
активно содействовать этому.
Необходимо ежегодно из числа
сотрудников и преподавателей
выделять руководителя факультет-
ского ССО. В этом году им
является коммунист, член парт-
кома А. В. Калинин.

Следует прочно закрепить
объекты строительства за ССО
факультета. В этих целях необ-
ходимо развивать и укреплять
связи с теми организациями, где

к ССО относятся не как к оче-
редной «игре», а серьезно, обе-
спечивают фронт работы сту-
дентам, организуют им нормаль-
ные условия быта и отдыха.

СЕЛЬХОЗРАБОТЫ. Этот
вид трудового воспитания еже-
годно планируется на факульте-
те. Два года IV курс работает в
Юргинском районе. В Ульгин-
ском совхозе силами студентов
убирается 32—33 га картофе-
ля.

В этом году руководить сель-
скохозяйственными работами
назначены коммунисты В. Н.
Федоров и В. А. Аборнев. Од-
нако, при проверке установлено,
что В. Н. Федоров на период
сельхозработ идет в отпуск.
Как же это могло произойти?
Очевидно, это грубый просчет
со стороны кафедры РМПИ, где
работает В. Н. Федоров.

Партбюро, деканату, партий-
ным группам кафедр необходи-
мо ответственнее, внимательнее
рассматривать вопросы обеспе-
чения руководства сельхозрабо-
тами. На их период целесооб-
разно создать временную парт-
тийную группу из числа студен-
тов и преподавателей, с тем,
чтобы наладить действенное
руководство и качественное вы-
полнение заданий по уборке
урожаа в нужные сроки. Пору-
чить эту работу намечено ком-
мунисту В. А. Аборневу.

ГЕОПОЛИГОН. Работа сту-
дентов на геологическом полиго-

не не ограничивается рамками
учебного процесса. Полигон
строится. Строительством ведут
студенты. Отметим, что
строительство идет медленно,
качество — невысокое. Необходи-
мо обратить внимание партий-
ной организации факультета и
института на необходимость
скорейшего завершения этой
стройки. Хорошая база — от-
личная учебная практика.

Целесообразно организовать
на полигоне партийно-комсомо-
льскую группу с целью ориен-
тации на повышение эффектив-
ности работы коллектива сту-
дентов на полигоне. Поручить
возглавить эту работу — комму-
нисту Р. Г. Коломину.

Трудовое воспитание студен-
тов — сложная и далеко еще не
решенная во всех деталях зада-
ча. Партийной организации фа-
культета нужно тщательнее рас-
сматривать вопросы труда и
трудоустройства студентов
во время практик, научных экс-
педиций, военных сборов, в
период проведения массовых
субботников и воскресников.

Необходимо решительно бо-
роться с элементами формализ-
ма в вопросах организации тру-
да студентов. Любая форма
трудоустройства студентов
должна быть эффективной,
рациональной. Мы должны во-
очию убеждаться, что в каждом
конкретном случае труд кол-
лектива студентов вливается в
труд нашей страны, обогащает
общество конкретными резуль-
татами.

В этом залог успеха трудово-
го воспитания молодежи, воспи-
тания истинного коллективиз-
ма, коммунистического отноше-
ния к труду.

Б. НИФАНТОВ,
секретарь партбюро ГФ.

ОПЫТ работы, впечатления
бывалого стройотрядовца — это
сейчас интересно и рядовому
бойцу, и командиру.

Николай Николаевич Черна-
вин, преподаватель кафедры
истории КПСС, в прошлом тру-
довом семестре был командиром
зонального штаба в Якутии.
Он руководил отрядом «Куз-
басс-79», который работал на
пусковых объектах станции
Беркалит Байкало-Амурской
магистрали. Отряд был создан
на базе вузов Кемеровской об-
ласти, в него входил и линей-

вообще разбирается в докумен-
тации. А это — поддела. Коман-
дир на равных мог разговари-
вать с работниками-профессио-
налами. Он постоянно бывал на
оперативных совещаниях, доби-
вался нормальных условий,
фронта работ.

— Как это сказало на ра-
боте отряда?

— «Факел» отличался хоро-
шим ритмом труда, не было
сбоев, не было отстающих бри-
гад. Все бойцы трудились с
полным напряжением физиче-
ских и моральных сил.

◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ЧЕМ ЖИВЕШЬ, СТРОЙОТРЯД?

ный отряд «Факел» КузПИ.

Н. Н. Чернавин — в гостях
у редакции, он отвечает на во-
просы корреспондента.

**Николай Николаевич, вам
довелось быть руководителем на
Всесоюзной ударной стройке.
Какое впечатление она произ-
вела на Вас?**

— Стройка поразила огром-
ным масштабом, размахом. По
всему чувствовалось, что это —
стройка века.

Всех бойцов приняли на ра-
боту в ССМП «Кузбасс» ком-
бината «Кузбассшахтострой». Объекты — школа, жилые дома.
Мы постарались сразу уловить
ритм работы и жить в том же
темпе, что и коренные строите-
ли Беркалита.

— Это было, наверно, нелег-
ко?

— Конечно, не обошлось
без трудностей. Мы не сразу
привыкли и к темпу работы, и
к суровым природным условиям
Якутии: к вечной мерзлоте, к
серому, какому-то хмурому,
солнцу.

Вот тут бойцы и поняли,
прочувствовали, как важно в от-
ряде иметь хорошего команди-
ра. ССО «Факел» возглавлял
Владимир Александрович Вах-
рамеев. Квартиреры под его
руководством полностью подго-
товили к приезду бойцов ла-
герь, создали в этом времен-
ном жилье уют и надежность,
что очень сказало на настро-
ении бойцов, скрасило первое
впечатление от сурового края.
Не теряя времени, бойцы при-
ступили к работе.

— Что, на Ваш взгляд, глав-
ное в работе студенческого
строительного отряда?

— Главное — не сидеть без
дела, не расхлябываться. Нет
одной работы — делать другую.
Допустим, закладывается фун-
дамент, нет крана. Надо доби-
ваться перевода на другой
объект.

— Значит, роль командира
не должна быть пассивной:
что, мол, скажут, то и делай?

— Разумеется. Примером
того, как нужно организовывать
работу стройотряда, на мой
взгляд, может служить Влади-
мир Вахрамеев. Во-первых, он
отлично знает производство,
умеет сам составлять наряды и

А это давало заряд бодрости на весь день. «Факел»
был передовым отрядом не
только по производственным
показателям — он был застрель-
щиком во многих других делах.
Бойцы активно поддерживали
все мероприятия, будь то спор-
тивные соревнования, художест-
венная самодеятельность или
КВН с московскими студента-
ми.

— То есть, вывод такой: хо-
роший руководитель — хороший
отряд, и заботиться об этом
нужно заранее?

— Да. Прежде чем стано-
виться командиром или комис-
саром, желательно пройти шко-
лу бойца, узнать всю стройот-
рядовскую «кухню». Словом,
нужна преемственность.

— А чем является стройот-
ряд для рядового бойца?

— Стройотряд — прекрас-
ная школа самовоспитания, воз-
можность проверить себя, на-
что способен. Это — самоут-
верждение личности: я тоже
что-то могу.

Приходили бойцы с работы
усталые. Но находили в себе
еще силы и для песен у костра,
и для общения с населением
Беркалита. А на другой день
снова шли на работу. Большую
выдержку проявили девчата —
они выполнили все штукатурно-
малярные работы. Зато как ра-
довались конкретным трудовым
результатам! При помощи на-
ших бойцов сдали в эксплуата-
цию школу для ребятшек.

В целом из 370 тыс. рублей,
составивших сметную стоимость
строительно-монтажных ра-
бот для сводного отряда «Куз-
басс-79», ССО «Факел» освоил
158 тыс. рублей.

— Беркалит — это, навер-
но, в памяти на всю жизнь?

— Конечно. Мы полюбили
этот край, где живут настоя-
щие люди: не боясь трудностей,
незвезд, они созидают, творят.
И нам уже мила была Якутия
с ее чахлыми пихтами, камня-
ми, поросшими мхом и болота-
ми. Здесь мы оставили части-
цу своего труда, частицу серд-
ца.

Беседу вела
Л. ЗУБИЦКАЯ.

НОВОЕ ЛЕТО — НОВЫЕ ЗАБОТЫ

Все ближе начало нового
трудоустройства, все быст-
рее летят минуты, и считаешь
уже, не сколько прошло, а ско-
лько осталось. А осталось не-
много — считанные дни, они
пролетят — не заметишь, и на-
ши первые посланцы-квартир-
еры разлетятся по своим
объектам.

Быть квартирным трудно.
Я не говорю о тяжелой доле
квартирера на выезде — это са-
мо собой, речь идет о послед-
них днях в институте, о перио-
де сессии. Ведь квартирерам
нужно в спешном порядке сда-
вать экзамены, к тому же сда-
вать их без «завалов», нужно
сблизиться домой и приехать об-
ратно в полной готовности к
любому трудовому подвигу.

Быть командиром еще труд-
нее: его подстерегают разно-
образные потрясения, связанные
с оформлением астрономи-
ческого количества всевозмож-
ной документации ССО. Боль-
шинство наших ребят едут
командирами первый раз и по-
этому, естественно, испытыва-
ют некоторые трудности в этом
вопросе. Нужно и к экзамену
готовиться, и в штаб сбегать,
и бумаги оформить, и подписи
собрать, и, в конце концов, в
командировку на место дисло-
кации съездить — проверить го-
товность к приему отряда. Дей-
ствительно, трудно, и не все
успевают командиры, но у бо-
льшинства уже все эти хлопоты
позади. Впереди — горячее ле-
то. И можно с удовлетворением
отметить, что большее число от-
рядов готово к нему.

Что касается отряда «Энер-
гия», то мы рапортуем: «От-
ряд в составе 30 человек готов
к выезду на место дислокации.
Запланировано прочесть 10
лекций, дать 5 концертов —
создана агитбригада, провести
несколько спортивных встреч с
комсомольцами принимающей
организации, а главное — выпол-
нить взятые на себя обязатель-
ства, т. е. поработать на со-
весть». Выезд квартирных на-
значен на 27 июня 1980 г.

Счастливого оставаться!

Валерий ЧИРКОВ,
комиссар ЛССО «Энергия».



Кирпич к кирпичу — растет дом. Быть может это школа
или жилой дом, или общежитие. Десяткам предприятий помогут
за трудовое лето бойцы ССО и сами многому научатся.

ЮМОРИНКИ

Договор дороже денег.
Командирский приказ, что
отцовский наказ.

Деньги — прах, одежда —
тоже, а устав всего дороже.

Завхоза ноги кормят.
Сколько снабженцев ни
снабжай, все на склад смот-
рят.

ПРИХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ: МЫ ПОМОЖЕМ

В процессе работы на месте
дислокации перед бойцами и
командирами студенческих отря-
дов возникает ряд проблем.
Чтобы помочь руководителям ли-
нейных отрядов, по всем рай-
онам дислокации сформированы
зональные штабы. В их составе —
люди, которые имеют опыт рабо-
ты в студенческих отрядах и на
производстве.

Командиром Крапивинского зо-
нального штаба в этом году на-
значен Сергей Плотников — сту-
дент III курса СФ.

Главным инженером — Сергей
Еремеев, командир подготови-
тельного штаба ГЭМФ, студент
III курса.

В Крапивинской зоне будут

работать отряды «Механик» —
1, 2, 3 ММФ; «Оптимист» ГЭМФ;
«Берендей» ММФ; «Таежник»
ММФ; «Ореол» ГЭМФ.

Работой отрядов в Топкинской
зоне руководят Сергей Боровик
— командир, Сергей Анищенко
— комиссар и главный инженер
Виктор Ушаков. Все они — сту-
денты III курса СФ.

В Топкинской зоне будут ра-
ботать отряды «Бригантина» ГФ;
«Энтузиаст» ГЭМФ; «Энергия»
ГЭМФ; «Гвардия-2» СФ.

Остальные отряды будут нахо-
диться в зонах, штабы которых
сформированы из числа студентов
КГМИ, КемТИППа и СМИ.

В этом году 9 отрядов КузПИ
останутся работать на стройках

Кемерово. Командиром Кемеров-
ского зонального штаба назначен
Юрий Григоренко — работник
обкома ВЛКСМ, комиссаром
Андрей Исупов — студент
КемТИППа.

Зональный штаб непосредст-
венно руководит производствен-
ной и воспитательной работой в
линейных отрядах. В то же
время он — первый помощник в
решении вопросов, возникающих
при оформлении договоров и во
время работ. К сожалению, не
все командиры обращаются за
помощью в зональные штабы.
А зря. Мы, зональщики, всегда
готовы прийти на помощь.

При заключении договора меж-
ду трестом «Кемероворемстрой»

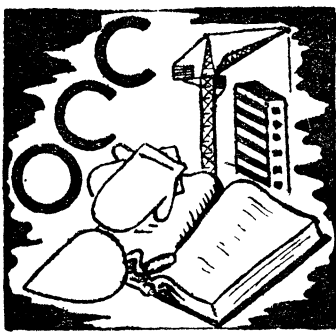
и отрядом «Гелиос» ГФ возник-
ла проблема жилья и транспорта
для доставки на работу и с ра-
боты. Командир обратился за по-
мощью в Кемеровский зональный
штаб, и сейчас проблема нако-
нец-то разрешена — транспорт
и жилье у ребят будут.

Начался третий трудовой. Ско-
ро застучат молотки, заработают
мастерки. Сотни юношей и деву-
шек нашего института вольются в
ряды студенческих отрядов. Хо-
чется пожелать их командирам,
чтобы со всеми вопросами они
обращались в зональные штабы.
Мы поможем.

Еще желаю всем, кто в этом
году надел зеленые куртки, от-
лично поработать и отдохнуть!

В. ЮРИНСКИЙ.

гл. инженер Кемеровского
зонального штаба,
ассистент кафедры ТСП,



Василий Семенович встречает нас радушно, и как-то сразу завязывается дружелюбный разговор. Он охотно рассказывает о себе, отвечает на наши вопросы.

В тяжелый первый год войны В. С. Николаев работает председателем колхоза в Башкирии. На фронт не отпускали — Роди-

ледного патрона отбивались моряки, и затем оставшиеся в живых решили вплавь добираться до наших. 24 часа пробыл в воде Василий Семенович, когда его подобрала советская катера, едва живого от холодной морской воды. Непродолжительное лечение в госпитале — и снова фронт.

от своих. Один из них был ранен в обе руки, другой вскоре погиб. Николай решил обхитрить врага. Он отбросил автомат, и, подняв руки, пошел к фашистскому пулемету. Гитлеровцы смеялись, видя, что советский моряк («черная смерть» — так звали морских пехотинцев) сдается в плен. Они не подозревали, что у моряка под бушлатом на ремне висят четыре гранаты.

Все произошло мгновенно — бросок гранаты, и пулеметный расчет уничтожен. Николаев прыгает в траншею и в рукопашной уничтожает еще двух

его расчет и из захваченного пулемета открывает огонь по фашистам. В этом бою Василий Семенович уничтожил более сотни фашистов, за что был удостоен высокой правительственной награды — Герой Советского Союза.

Война закончилась для героя в 1944 году, когда он был ранен в обе ноги и после госпиталя демобилизован в запас. Потом — снова работа председателем колхоза. В 1956 году Василий Семенович переезжает в Кузбасс в село Банново, где жили его родители. Здесь он вырастил и воспитал шестерых детей.

Подойшла к концу наша встреча с героем, и, поблагодарив хозяина, мы покидаем гостеприимный дом. Но мы не прощаемся: впереди два месяца работы в с. Банново и новые интересные встречи с героем.

В. КРИВОРУЧКО,
командир ССО «Берендей»,
(МТ-785).
Н. УЛАЕВ,
комиссар (МТ-785).

▲ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ВСТРЕЧА БОЙЦОВ ОТРЯДА С ГЕРОЕМ

не нужен был хлеб. Лишь в 1942 году уступили его настоячивым просьбам. Много раз за годы войны пришлось смотреть смерти в глаза, но особенно запомнились два случая.

Тяжелый бой за Крымский полуостров. Батальон морской пехоты вынужден отступать под натиском гитлеровцев. Для прикрытия отхода была оставлена группа моряков, среди которых был Николаев. До пос-

На всю жизнь запомнились Василию Семеновичу бои за Днепр. Продвижение нашей части было остановлено шквальным огнем двух немецких пулеметов. Трое советских бойцов оказались отрезанными

фашистов. Затем бросает гранату в блиндаж, набитый фашистами. Продвигаясь по траншее, боец оказывается в тылу у второго фашистского пулемета. Двумя гранатами он уничтожа-

◀ СЛОВО КОМИССАРУ ШТАБА ССО

...И НЕ ТОЛЬКО РАБОТА!

Далеко не все студенты нашего вуза могут побывать в строительном отряде более двух раз. Но не каждый использует и эту возможность. А ведь строительный отряд — серьезная проверка для будущего специалиста, организатора и руководителя производства, подготовка к самостоятельной работе.

Но строительный отряд — это не только работа, в понятие которой вкладывается большой смысл. Это и отдых, это — студенческие костры, фестивали, дружеские встречи молодежи, веселые праздники строительных отрядов, то есть все то, что может сделать дружный, сплоченный коллектив студентов.

Каждому студенту, уезжающему в строительный отряд, хочется, чтобы его трудовое лето надолго запомнилось.

Поэтому большая доля всех забот в строительном отряде ложится на комиссара, которого по праву называют душой отряда.

Комиссар отвечает за идейно-воспитательную, шефскую, спортивную работу, поддерживает боевой дух в отряде. Свою работу комиссар ведет на основе плана совместной работы с комсомольской организацией дислокации отряда.

Комиссар, его актив, бойцы отряда организуют чтение

лекций, показывают концерты агитбригад, помогают сельской школе, ветеранам войны и труда, ведут воспитательную работу с «трудными» подростками. Местные жители проявляют живой интерес к студенческим отрядам, которые везут с собой мощный заряд знаний, энергии, культуры для того, чтобы щедро поделить его с ними.

Всесоюзный строительный отряд 1980 года назван в честь «35-летия Победы», поэтому комиссару, его активу необходимо подумать и наметить мероприятия, посвященные этой дате.

По приезду отряда на место дислокации, нужно узнать, проживают ли в тех краях ветераны войны и труда, имеются ли памятники, которые нужно благоустроить или отремонтировать, или намечается строительство памятников и, соответственно, наметить мероприятия, которые могут провести бойцы отряда совместно с местной молодежью.

В отряде в красном уголке должен быть оформлен уголок героя, зачисленного почетным бойцом в состав отряда. Бойцы отряда знакомятся с биографией героя. Можно также прочитать о нем лекцию или провести беседу с местной молодежью.

Все мероприятия в отрядах должны организовываться по

принципу сочетания полезного и интересного.

Традиционным стало проведение в отрядах веселого праздника — посвящения в бойцы ССО. Он, как правило, проводится в конце первой недели работы отряда. Посвящение — это проверка лучших качеств человека, проверка на выносливость, зазор, чувство юмора и сплоченности. Но не во всех отрядах проводится этот праздник, хочется, чтобы в сегодняшних отрядах эта традиция продолжилась.

В разных отрядах ритуал посвящения проходит по-разному, но всегда весело, интересно. На таких праздниках всегда много смеха, шуток, интересных конкурсов и т. д.

Десятки интересных дел можно провести в отряде за время работы. Это и конкурсы «Лучший по профессии», «А ну-ка, парни», и «А ну-ка, девушки», поэтические и костюмированные вечера и многое другое. А для этого нужно желание, активность бойцов, творческий подход к делу, что так свойственно студентам.

Всех бойцов строительных отрядов поздравляю с началом трудового лета, желаю плодотворной работы, интересного, веселого отдыха.

С. СНИЦКАЯ,
комиссар штаба ССО института.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В РАБОЧИЙ ПЕРИОД 1980 ГОДА.

Соревнование студенческих строительных отрядов проводится в рамках Всесоюзного социалистического соревнования за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственных планов.

Цель соревнования:

— усиление борьбы за экономию и бережливость, применение прогрессивных методов строительно-монтажных работ, широкое внедрение передового опыта;

— совершенствование форм и методов работы по формированию и подготовке отрядов;

— повышение действенности идейно-воспитательной, агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и шефской работы студенческих отрядов;

В соревновании участвуют линейные студенческие отряды института, комсомольские организации факультетов, формирующие студенческие отряды.

Основные показатели соревнования:

— выполнение производственной программы;

— экономия строительных материалов;

— количество внедренных рационализаторских предложений и экономический эффект от их внедрения;

— количество прочитанных лекций;

— организовано выступлений, поставлено концертов агитбригад;

— проведено дней ударного труда, воскресников, субботников;

— организовано и проведено шефских мероприятий.

Кроме указанных выше показателей, при подведении итогов будет учитываться своевременность сдачи и полнота отчетов линейных студенческих отрядов, соблюдение Устава и Положения о ССО.

Отряд «Энергия» заявил о себе еще в период формирования: его организаторы агитировали в стройотряд словом, делом и... песней. Вот одна из них:

ГИМН ССО «ЭНЕРГИЯ»

Заветный запах — дух степной,
Твердят уста одно лишь слово:
Мой стройотряд, товарищ мой,
С тобою — снова!

ПРИПЕВ.

И не в последний раз
Зовет дорога нас,
И не последний год
Отряд в степи живет.
Старик наш славный —
Млечный Путь,
Тебе помашем из вагона,
Звезду нам бросить не забудь —
Украсть знамена.

Пусть «Энергия» ведет
Нас за собой дорогой
сложной
Не знаем мы, где через год
Костер разложим.

ПРИПЕВ:

Мы покидаем города,
Я знаю, что чего-то стою;
Со мной останется всегда,
Все, что построил.

ПРИПЕВ.

Другой судьбы мы не хотим,
Ты верь, «Энергия» родная;
Мы снова встанем, как один,
Под наше знамя.

Припев: 2 раза.

Советы бывалых

Чтобы командир не ждал тебя на утреннюю линейку, встань за час-полтора до подъема и займи свое место в строю.

Не дожидаясь, когда почувствуешь себя плохо, — обращай к врачу заранее.

Не ройте яму бед без разрешения прораба — вы можете найти не то, что искали.

Если вам на голову уронили кирпич, лучше всего не нервничать, а легко пошутить, например: «Все листья, как листья, а этот, как утюг».

Помните, что окружающим не всегда приятно видеть вас на стройке в белой сорочке и галстуке.

Неизвестно что, но что-то должно быть чистым: не то — руки, не то — яблоки.

МЫ С ВОЛНЕНИЕМ подходим к дому с табличкой на стене, на которой написано: «Здесь живет Герой Советского Союза Николаев Василий Семенович».

Мы — представители ЛССО «Берендей», а Герой Советского Союза В. С. Николаев — Почетный боец нашего отряда. Эта встреча — первая и поэтому особенно волнующая.

Игорь ЕУЧИН,
боец ССО «Энергия».

СТРОЙОТРЯД

Нас калила жизнь
Из крепкой стали,
Нам дороги легкие
Не стало выбирать;
А чтобы кровь, как море,
Как море закипела,
Мы сейчас с тобою,
Стройотряд!

ПРИПЕВ.

Стройотряд — это рельсов стук,
Стройотряд — это песни звук.

Стройотряд — это лес глухой,
Стройотряд — ты товарищ мой.

Стройотряд — это птицы крик,
Стройотряд — это счастья миг.

Стройотряд — это ты и я,
Стройотряд — это жизнь моя!

Километры и тропы лесные
Мы покроем гитарным смехом,
Чтобы сосны и кедровые
Загорались веселым светом;
Пусть нам ветер облизнет лицо.

И дожди исцеляют руки,
Они тоже — отряд бойцов,
И без них мы, словно безрукие.

ПРИПЕВ.

Стройотряд — это рельсов стук,
Стройотряд — это песни звук.

Стройотряд — это лес глухой,
Стройотряд — ты товарищ мой.

Стройотряд — это птицы крик,
Стройотряд — это счастья миг.

Стройотряд — это ты и я,
Стройотряд — это жизнь моя!

Мы по матушке-земле
Протопаем,
Пусть дрожит она
Под нашими ногами,
И не страшны ни грозы,
Ни громы,
Когда плечи друзей
За твоими плечами,
Пусть они нам помогут
В беде
И вырвут из власти
Печали,
Пусть расскажут они тебе,
Как рассветы мы вместе
Встречали.

ПРИПЕВ.

Стройотряд — это рельсов стук,
Стройотряд — это песни звук.

Стройотряд — это лес глухой,
Стройотряд — ты товарищ мой.

Стройотряд — это птицы крик,
Стройотряд — это счастья миг.

Стройотряд — это ты и я,
Стройотряд — это жизнь моя!

ВЕСТИ ИЗ «ГОЛУБОЙ СТРЕЛЫ»

СТАНОВЛЕНИЕ

УСПЕХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ любого студенческого отряда в решающей степени зависит от подготовительного периода. Каковы же его итоги в специализированном студенческом отряде проводников «Голубая стрела»? Прежде всего следует сказать о том, что подготовительный период в «Голубой стреле» прошел на гораздо более высоком уровне, чем в других отрядах. В основном, правда, это касается лишь комиссарской работы.

За подготовительный период бойцами отряда прочитано 17 лекций по различной тематике на предприятиях и в учебных заведениях города и области. Так, например, боец бригады «ЭХ-МА» (гр. ЭС-781) Л. Шарова прочла очень интересную лекцию «Кровавые следы маоизма» в коллективе Осининского пассажирского автопредприятия В отделе о лекции ответственный секретарь правления общества «Знание» АТП И М Дьячкова записала:

«...Видно, что лектор хорошо подготовлен, разбирается в данном вопросе. Очень благодарны за прочитанную лекцию». Не менее лестной оценки удостоилась боец бригады «Тупик» Н. Мазницина за лекцию «Причины возникновения религии», прочитанную в коллективе педагогов и учащихся Кузбасской средней школы Кемеровского района. Отлично поработали в подготовительный период также лекторы Т. Корнилова, С. Фельк, О. Константинов, В. Блатов и многие другие.

Неплохо была поставлена и шефская работа в отряде Бригаде № 2 «Тупик» (бригадир В. Тарбакова, комсорг Е. Швабауэр) шефствовала над детским комбинатом № 27 «Дюймовочка». Девушки этой бригады

очень подружились с малышами, помогли коллективу воспитателей в подготовке детского утренника, в выпуске стенной газеты. Ребята вскопали клумбы и покрасили аттракционы на детской площадке.

Студенты инженерно-экономического факультета давно уже шефствуют над детским домом № 2, с педагогическим коллективом которого студентов связывает давняя дружба. Обе бригады с ИЭФ дружно работали в детском доме. Ребята бригады № 1 «ЭХ-МА» провели 3 субботника по благоустройству территории детского дома, помогли воспитателям в их повседневной работе.

Отлично поработала в подготовительный период редакционная коллегия отряда. Выпущено 9 номеров газет с различной тематикой. Особенно четко выходили газеты бригад № 1 «ЭХ-МА» и № 2 «Тупик».

Конечно, не обошлось и без накладок. Об этом хотелось бы сказать подробнее. Отряд «Голубая стрела» обладает некоторыми особенностями своей работы. В связи с этим, по-моему, целесообразно давать на факультеты разрядку по «Голубой стреле», как по обычному строительному отряду. Отряд этот общестуденческий и, по мнению штаба, должен быть сформирован из лучших студентов института независимо от их факультетской принадлежности. Для этого уже в сентябре октября следует объявить о наборе в отряд, а затем отобрать лучших студентов. И не нужно отдавать бригады на отдельные факультеты, ведь в «Голубую стрелу» хотят ехать не только экономисты или химики, но и многие другие.

О. БУТКОВСКАЯ,
командир ССО «Голубая стрела».

СОВЕТЫ БЫВАЛЫХ

Очень важно отнестись внимательно к оборудованию столовой, чтобы это было своеобразное студенческое кафе, а не место для принятия пищи под скучной рабкооповской вывеской. Кафе «Степные заказы», «Наташенька» (так зовут повара-сокурсницу), «Протон», «Галактика», «Харчевня дялочки Антоны» (отрядный захоз) и даже ресторан «Под крылышком фламинго».

Ничего, что в кафе или ресторанах нет не только бархатных портьер, не только толстых ковров, ценных пылью XIX века, но часто даже и стен. Ничего, что это просто большая палатка или на скорую руку сбитый из досок деревянный балаган — главное, фантазия. На окранных — целая выставка настен-

ных рисунков, плакатов, надписей. Широко улыбающаяся русалка в баре «Ладья», неунывающий чужак, у которого осталось всего три зуба — он ел много мяса (если сегодня мясо не привезли — радуйся), пейзажи родных городов на стенах палаток — не забывай, откуда приехал, Иваны-царевичи с мастерами в руках, Баба-яга с сафсоном. У всех этих картин, рисунков, карикатур одно общее — они создают веселое настроение, превращают в шутку даже самую трудную минуту. Царство юмора и фантазии — всюду: от штабной палатки с призывом: «Думай, командир!» до лозунга на стене строящегося коровника: «Бери больше, кидай дальше, отдыхай, пока лтит».

◆ НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Если в отряде подросток...

ния в соответствии с их склонностями и увлечениями. При проведении этой работы преследуется цель не просто занять или развлечь подростка, а заметно втянуть его в жизнь коллектива, увлечь, заинтересовать, дать возможность доказать всем и убедиться самому, что и он может работать и приносить общественную пользу.

При распределении поручений следует учитывать характер совершенных подростком правонарушений, помнить: ничто не оказывает на человека столь

благоприятного воздействия, как доверие товарищей. Так, подросток, в прошлом совершивший кражи, из педагогических соображений можно назначить ответственными за хранение инструментов, комедантов лагерей, помощниками захозов и т. д.

Как же осуществляется выдача денег подросткам? В соответствии с существующей финансовой инструкцией, им выплачивается вся причитающаяся за выполнение работы заработная плата плюс премия, если

они ее заслужили, минус стоимость питания, рабочей формы. Практика показывает, что целесообразнее выдавать зарплату подросткам следующим образом:

- деньги выдают в присутствии ребят их родителям;
- куратор, в соответствии с желаниями подростка, покупает ему на заработанные деньги какие-либо личные вещи (костюм, пальто и т. д.);
- деньги выдаются подростку на руки или помещаются на его имя в сберкасса.

ТАК ЖИВУТ В СТРОЙОТЯДЕ



Здесь раскинулся лагерь ССО...

ЮМОРИНКИ

Обеденный перерыв — время поступления цементного раствора.

★★★

Техника безопасности — учение о том, что следует делать, чтобы не делать того, что не следует (из толкового словаря ССО).

★★★

Тяжело заниматься на первом курсе первые несколько лет. Дальше будет легче.

★★★

— Сколько лет работаете на объекте?

— С мастером? Десять.

— А без мастера?

— А без мастера никто не работает (из диалогов на строительной площадке).

Когда, наконец, разработают профилактику от заражения дурными примерами?



ЛОВИСЬ, РЫБКА...

ЮМОРИНКИ

— Ну, выяснил, что случилось на объекте?

— Так точно, командир! Ты, главное, не волнуйся. Понимаешь, Емельянову шишку захотелось.

— Какую?

— Сосновую.

— Ну..

— Ну, она и свалилась ему на голову.

— И все?

— Не совсем. Сосна тоже упала.

— На Емельянова?!

— Нет...

— Фу!

— На экскаватор, что нам выделили.

— Да? И сильно помяло?

— Не-е. Только ковш сорвался.

— Плохо. Ну ничего, прицепим обратно.

— Ага. Только ковш этот о наш подъемный кран ударился.

— Погнул что-нибудь?

— Не-е, просто он на дом, что мы строили, повалился.

— И сломался?

— Кран то? А никто не знает: его кирпичами завалило.

— Какими кирпичами?

— Да со стен нашего дома.

— А 6-6-бригада?

— Так она же сосну и спилила.

— Зачем?

— Я же говорю, Емельянову шишку захотелось.

★★★

Глядя в корень, легко спутать дерево с пенком.

★★★

Куратор: Если студент имеет более десяти «хвостов», то это уже не отстающий.

Декан: А кто же?

Куратор: Коллекционер.

★★★

Студент: Я плохо спал, профессор. Все снилось, как сдаю вам экзамен...

Экзаменатор: Так вот почему у меня всю ночь голова болела.



День посвящения запомнится всем.

В ОТЯДЕ необходимо создать условия благоприятные для работы и отдыха. Лучше, чтобы подросток и куратор жили в одном помещении и работали в одной бригаде.

Ребята должны почувствовать доброжелательное и внимательное отношение к ним со стороны студентов. Ни в коем случае нельзя допускать, чтобы их называли «трудновоспитуемыми», хулиганами и т. п. Ни к чему также оказывать слишком подчеркнутое внимание, так как это может оттолкнуть подростка и привести к конфликту с отрядным коллективом.

Необходимо в отряде с помощью кураторов подыскать подросткам общественные поруче-

При выборе формы выдачи денег учитываются наклонности характера самого подростка, обстановка в его семье. Но в какой бы форме ни выдавалась зарплата, вручение ее обязательно должно происходить в торжественной обстановке (в детских комнатах или вузе), в присутствии родителей, студентов-кураторов и работников милиции.

Если в рабочий период трудновоспитуемые нарушают отрядную дисциплину и Устав, то, после тщательного разбирательства, виновные подвергаются наказанию.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗДРАВСТВУЕМ ИНЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 29 (888).

Среда, 23 июля 1980 г.

Газета выходит с 13

сентября 1957 г. Цена 2 коп.

В ОБКОМЕ ВЛКСМ

В ПРЕДДВЕРИИ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЫ

Молодежь Кузбасса, активно участвуя во Всесоюзном социалистическом соревновании «Работать лучше, повышать эффективность и качество», с большим трудовым и политическим подъемом готовится к XXVI съезду КПСС. Рабочие, колхозники, студенты, учащиеся стремятся превратить каждый предсъездовский день в день ударной работы и отличной учебы.

Придавая исключительно важное значение работе комсомольских организаций по достойной встрече XXVI съезда партии, бюро Кемеровского обкома ВЛКСМ постановило:

Комитетам комсомола организовать широкую программу и изучение документов июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, материалов третьей сессии Верховного Совета СССР десятого созыва.

Горкомам, райкомам ВЛКСМ, первичным комсомольским организациям наметить конкретные меры по выполнению задач, стоящих перед комсомольскими организациями по достойной встрече XXVI съезда КПСС. Всем комсомольско-молодежным коллективам, каждому комсомольцу принять повышенные социалистические обязательства, новыми успехами в труде, учебе, общественной работе ознаменовать съезд партии, внести свой личный вклад в укрепление экономического и оборонного могущества нашей Родины.

Используя опыт Всесоюзной ленинской поверки, широко практиковать выполнение первичными комсомольскими организациями предсъездовских заданий, поручаемых райкомами, горкомами, старшими товарищами коммунистами.

В ходе соревнования оказать конкретную помощь комсомольско-молодежным коллективам, каждому молодому труженнику в выполнении повышенных социалистических обязательств. Крепить трудовую и государственную дисциплину, обеспечить дальнейший рост производительности труда.

Особое внимание обратить на участие комсомольцев и молодежи в развитии капитального строительства и угольной промышленности, их роль в успешном проведении уборки урожая, заготовки кормов и сельскохозяйственных продуктов, организации зимовки скота.

Комсомольским организациям вузов, техникумов, профессионально-технических училищ, общеобразовательных школ повысить личную ответственность студентов и учащихся за качество знаний.

Обеспечить проведение Всесоюзной эстафеты комсомольских дел «Десятой пятилетке — ударный финиш! XXVI съезду КПСС — достойную встречу!» на высоком организационном и идейно-политическом уровне.

Комитетам комсомола организовать завершить Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» и подвести в январе 1981 года его итоги.

Во всех первичных комсомольских организациях провести общественно-политическую аттестацию комсомольцев, глубоко и всыскательно проанализировать выполнение членами ВЛКСМ своих личных, комплексных планов «Учимся коммунизму, строим коммунизм», вклад каждого из них в выполнение решений XXV съезда.

(«Комсомолец Кузбасса» от 15. 7 80 г. печатается в сокращении).



В настоящее время по всей стране проходят партийные активы республик, краев, областей, городов и районов, на которых коммунисты определяют свои задачи в свете решений июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС.

Второго июля с г. состоялось собрание актива областной и Кемеровской городской партийных организаций. На собрании с докладом выступил первый секретарь ОК КПСС тов. Л. А. Горшков.

Докладчик сказал, что в дни работы Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР состоялась его встреча с Л. И. Брежневым. Леонид Ильич интересовался развитием народного хозяйства области, отметил большой вклад индустриального Кузбасса в укрепление экономической мощи страны. В ходе беседы были даны практические советы, указания и рекомендации по дальнейшему наращиванию топливно-энергетического по-

тенциала Кузбасса, по улучшению капитального строительства, укреплению сельского хозяйства и просил передать коммунистам, всем трудящимся нашей области пожелание успехов в подготовке к очередному XXVI съезду КПСС.

16 июля состоялось собрание партийного актива Центрального района г. Кемерово, на котором обсуждались итоги июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС.

На собрании с докладом выступил первый секретарь Центрального РК КПСС тов. Лопатин А. А.

Докладчик и выступающие отметили успехи и недостатки в работе трудящихся района областного центра в деле выполнения пятилетнего плана.

И УХОДЯТ ДЕСАНТЫ
В ТАЙГЕ
ЕСЛИ НУЖНО
ПО ВЕЛЕНИЮ СЕРДЦА,
НЕ РАДИ РУБЛЯ,
НЕ ЗАКРОЕШЬ НАРЯД
НА ХОРОШУЮ ДРУЖБУ,
ЧТО НА ТРАССЕ НЕ РАЗ
ВЫРУЧАЛА ТЕБЯ.
А РАБОТА, КАК БОИ,
РАЗГОРЕЛАСЬ НА БАМЕ.
ПРЕВРАЩАЕТСЯ
В ГОРОД
ТАЕЖНАЯ ГЛУШЬ.
ТАК СКАЖИТЕ, КАКИМИ
ИЗМЕРИТЬ ДЕНЬГАМИ
БЕСКОРЫСТНУЮ
ЩЕДРОСТЬ
РАСПАХНУТЫХ ДУШ?

Н. Пузыревская.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ ПРИБЛИЖАЯСЬ К ФИНИШУ ПЯТИЛЕТКИ

Было принято постановление, которое нацеливает партийные, советские и административные органы Центрального района г. Кемерово на успешное завершение плана 1980 г. и пятилетки в целом.

Принято решение о развертывании социалистического соревнования в честь XXVI съезда КПСС и об изучении материала июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС во всех трудовых коллективах района и на агитплощадках по месту жительства.

Большие задачи предстоит решить студентам, преподавателям и сотрудникам Кузбасского политехнического института.

(Окончание на 3-й стр.).

♦ XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

СТРОЙОТЯДОВЕЦ — ЗВУЧИТ ГОРДО!

1980 год. Завершающий год 10-й пятилетки, мобилирующий все силы на выполнение годовых заданий и пятилетки в целом. В цехах заводов, на строительных площадках, на полях страны развернулось поистине всенародное соревнование за успешное выполнение задач, поставленных в программных документах нашей Коммунистической партии и Советского правительства.

Вместе со всем советским народом стоят на трудовой вахте и строители Кольчугинского строительного управления треста «Ленинск-

промстрой». У них сейчас особенно напряженная пора — ввод в строй промышленных объектов химического завода, на одном из которых этим летом предстоит трудиться строительному студенческому отряду «Химик».

Перед бойцами отряда стоит напряженная задача — выполнить кровельные работы на 101,2 тысячи рублей. К выполнению такого большого объема работ «Химик» полностью подготовился.

17 июня, проверив готовность отряда, областной штаб ССО разрешил выезд на место дислокации.

За короткий срок подготовительного периода проведена соответственная организационная работа. Для отряда она оказалась не из легких. Несмотря на помощь институтского штаба ССО, комитета ВЛКСМ химико-технологического факультета, штабу отряда пришлось взяться за новое, неизвестное для многих дело, ведь 90 процентов бойцов — впервые в этом году примерят форму студенческих строительных отрядов. Положение осложнилось тем, что в разгар подготовки в отряде сменился командир. Но, несмотря на трудности, жизнь отряда не замирала, а с каждым днем становилась насыщенней и плодотворней.

Уже к 20 марта в основном завершилось формирование отряда, основу которого составила группа ХМ-782.

(Окончание на 3-й стр.).

Участвуйте все! Участвуйте все! Участвуйте все!

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПЕСНЮ

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ПЕСНЮ
О КУЗБАССКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

Института объявляют конкурс на лучшую песню о Кузбасском политехническом институте.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

Участники конкурса представляют песни, посвященные КузПИ. В конкурсе принимают участие все же-

лающие: студенты, преподаватели, сотрудники института, ограничений ни в возрасте, ни в профессии нет. Главное — любовь к своему вузу. Лучшая песня, признанная жюри, будет исполнена на торжественном концерте, посвященном 30-

летию основания института.

НАГРАЖДЕНИЕ

Для исощения авторов (композиторов и поэтов) лучших песен, отвечающих художественным требованиям конкурса, установлены премии:

первая — 50 руб. (ком-

позитору), 50 руб. (поэту);
вторая — 35 руб. (ком-
позитору), 35 руб. (поэту);
третья — 25 руб. (ком-
позитору), 25 руб. (поэту).

Жюри конкурса представит лучшие песни на поощрение, а также порекомендует лучшие песни для публикации в газетах «За инженерные кадры», «Кузбасс».

Текст и ноты подавать в профком до 1 октября 1980 года.

Конкурсная комиссия.



С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ОТРЯД? С ЭНТУЗИАЗМА!



3 ИЮЛЯ. В этот день город провожал студенческие строительные отряды — у них начался третий трудовой семестр.

Рейдовая группа редакции подготовила фоторепортаж, который и предлагает вниманию читателей.

У входа в главный корпус института бойцы и командиры готовились к построению, чтобы принять участие в традиционном городском митинге, посвященном началу трудового семестра.

Отряд «Пламя» (ИЭФ), командир Ирина Чернышева, комиссар Лена Боровикова. Все бойцы в отряд едут первый раз.

— Где вы будете работать?
— Мы останемся в Кемерове, в тресте «Кемеровогражданстрой», будем отделывать 16-этажный дом. Настроение? Хорошее!

Комиссар Лена Боровикова рассказывает о бойцах отряда:

— Девочки нашей специальности ЭТ — все хорошие, активные, веселые. Мы два года проучились вместе, живем в одном общежитии, так что хорошо знаем друг друга.

Группа ЭТ, на базе которой сформирован отряд, вышла победителем в соцсоревновании, посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Вопрос группомсоргу Ирине Тюменцевой:

— Как и чем вы этого добились?

— Хорошей учебой, дружбой.

— Справитесь с работой? — спрашиваем у бойцов, — ведь в отряд едете впервые.

— Работа в общем-то не такая уж и сложная: наклейка обоев, покраска. Нам дали в помощь рабочих на первое время, пока не научимся.

А это отряд «Таежник».

К стенке киоска «Союзпечать», у которого собрались бойцы, прикрепили шуточный рисунок — мишка, «хозяин тайги».

— Мы едем в Салтымаково, в тайгу, будем работать в зоне затопления — будущее водохранилище, участок — 800 га. Отряд состоит из студентов одной группы.

— Как вы считаете, это преимущество?

— Конечно, большое преимущество. Отряд будет сплоченнее и группе это на пользу — все лето вместе проведем.

— Вы едете не только работать на производстве — и отдыхать. Агитбригада готова? Как вы будете работать с населением?

— У нас лекторы есть, готовят лекции. И концерты, надемся, будут: мы — им, они — нам. Если войдем в контакт, многое сумеем сделать.

— И вообще настрой — поработать хорошо, закалиться в

труде и принести какую-то пользу Родине. Мы будем работать на таком ответственном участке, как очистка зоны затопления, с нашей помощью здесь будет море. И мы постараемся не подвести институт.

Среди бойцов в традиционных зеленых куртках заметно выделяется отряд «Голубая стрела». У него своя форма: синие сафари и защитного цвета — у командного состава. Жизнь в отряде у них тоже будет необычная — на колесах.

— Чем вас влечет отряд?

Оля Голубева, бригада «Голубой вагон»:

— Это — интересно. Романтика. В Москву поедем, тем более, что это в дни Олимпиады, интересно вдвойне.

Ирина Колыхаева:

— Моя сестра (она старше на 2 года) три года подряд ездила с отрядом «Голубая стрела». Она говорит, что это очень заманчиво, весело. В наш отряд желают попасть многие. Понимаю, что работа у нас будет трудная: общение с людьми, у каждого свой характер, к каждому нужно найти подход.

— Уметь работать с людьми — это как раз то, чему нужно будет научиться за пять лет учебы в институте. И вот такое непринужденное общение — еще одна наука.

— Да, это нам пригодится на производстве.

У центрального входа в институт состоялось еще одно интервью: парень и девушка в форме «Голубой стрелы», у обоих через плечо — алые ленты — им доверено нести знамя комсомольской организации института.

— С чего, по вашему, начинается стройотряд? — спрашиваем их.

— С энтузиазма.

Они учатся на «четыре» и «пять», активны в общественной работе, они — энтузиасты. В подготовительный период ребята очень серьезно готовились к третьему трудовому семестру. Третья бригада «Голубой стрелы» заняла второе место в соцсоревновании.

— Первый рейс «Голубой стрелы» — в Новокузнецк, затем — «Кемерово—Москва» на фирменном поезде «Кузбасс».

— Что бы вы хотели пожелать своим товарищам по отряду?

— Успешной работы и счастливых рейсов.

А МЫ, РЕДАКЦИЯ, ПРИСОЕДИНЯЕМСЯ К ПОЖЕЛАНИЯМ: ТРУДОВЫХ УСПЕХОВ ВАМ И ОТЛИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ!



ССО-80

В ЧЕСТЬ XXII ОЛИМПИЙСКИХ ИГР



Уже полмесяца прошло со дня начала работы нашего отряда на штукатурно-отделочных работах жилого шестизэтажного дома от строительного управления № 2 домостроительного комбината гор. Кемерова. Полмесяца, за которые первые трудности, связанные с организацией труда, устройством на работу, жильем бойцов — позади. Но сейчас нас волнуют другие заботы, которые мы все вместе стараемся разрешить.

В отряде более пятидеся-

ти человек, большинство составляют девушки с инженерно-экономического факультета, но наш отряд объединяет также девушек со строительного, химико-технологического, механико-машиностроительного факультетов.

Формирование отряда начали с ноября прошлого года. Командиром была назначена Ольга Заручевская (ЭС-782), комиссаром выбрали автора этих строк.

В подготовительный период отрядом была проделана большая работа: мы собирали и читали лекции, разрабатывали программу агитбригады, первое выступление которой состоялось на факультетском конкурсе агитбригад, проводили субботники, выпускали газеты и т. д.

За время подготовительного периода мы прошли школу профессиональных навыков непосредственно на строительстве и отделке жилого дома, где учились штукатурить, затирать, клеить обои, что конечно, очень помогло нам сейчас, в это горячее рабочее время. Ведь в честь важнейшего спортивного события в нашей стране, связанного с откры-

При штабе строительных отрядов института создан фотокорреспондентский пост. Работу ведет студент группы ГР-784 Кожевников Евгений. По плану работы Евгений побывает во всех отрядах нашего института. В настоящее время он уже был в нескольких отрядах, которые ведут строительные работы в городе, взял у ребят интервью, сфотографировал их. Скоро материалы его работы появятся в нашей газете.

★ ★ ★

21 июля приступил к работе последний строительный отряд «Бригантина» горного факультета. Бойцы отряда трудятся в Кедровском погрузочно-транспортном управлении.

ШТАБ ССО.



На снимке: уходят стройотряды.

Фото И. Чешкова.

(Начало на 1-й стр.).

Об этих задачах, о решении июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС говорилось на встрече ректора института и секретаря парткома с выпускниками КузПИ, проходящими военные лагерные сборы.

Кузбасский политехнический институт в этом году отмечает 25 лет своего первого выпуска инженеров и 30-летие со дня образования института. За это время для народного хозяйства подготовлено более 19 тыс. молодых специалистов.

КузПИ гордится своими выпускниками. Многие из них

ПРИБЛИЖАЯСЬ К ФИНИШУ ПЯТИЛЕТКИ

работают в Кузбассе, являются ведущими специалистами на предприятиях большинства отраслей нашей области, работают в советских и партийных органах.

Обком КПСС и облисполком, Кемеровский горком КПСС и горисполком уделяют большое внимание дальнейшему развитию высшей школы области и города.

Предстоят большие строи-

тельные работы Кузбасскому политехническому институту в квартале, где находятся общежития № 3 и 4. Здесь будут построены еще несколько общежитий, учебные корпуса, спортивные сооружения.

Необходимо завершить строительство столовой, бытового комплекса общежитий № 3 и 4, лыжной базы.

Кроме того, значительный объем работ будет выполнен в

помощь сельскому хозяйству, как на стройках города, так и области.

Нам необходимо заготовить 20 тонн сена в совхозе Барановский Кемеровского района и убрать картофель со 190 га в совхозе «Уньгинский» Крапивинского района.

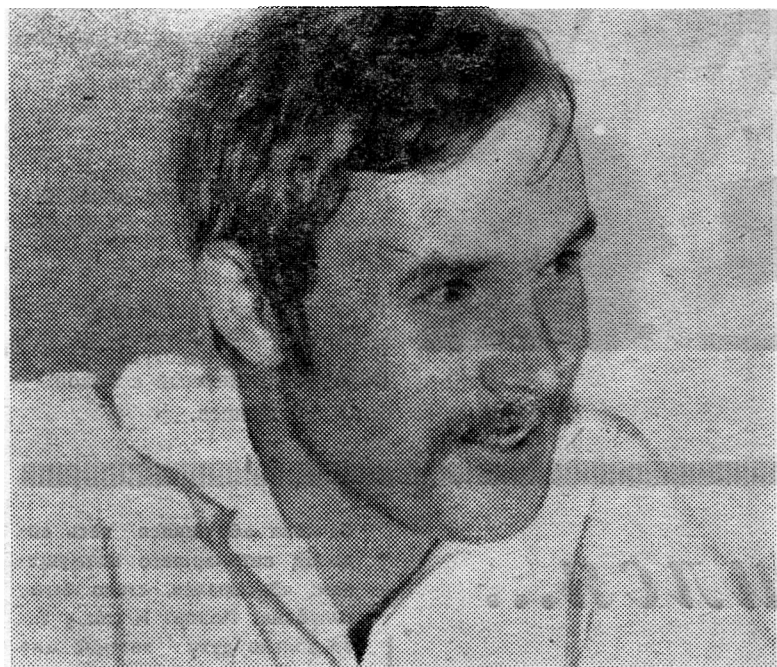
Студенты IV курса отрабатывают месяц на уборке урожая и на сельском строительстве в Крапивинском, Топкинском,

Юргинской, Кемеровском, Ленинск-Кузнецком и Беловском районах.

В настоящее время около 1300 студентов работают в 35 строительных отрядах. Из них 26 — на объектах области и 9 — на объектах города Кемерова.

Все это говорит о том, что коллектив Кузбасского политехнического института внесет свой вклад в успешное выполнение текущей пятилетки и достойно встретит XXVI съезд нашей партии.

В. Ф. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь парткома института.



СТРОЙОТЯДОВЕЦ — ЗВУЧИТ ГОРДО!

(Начало на 1-й стр.).

Надолго запомнятся многим первые выступления агитбригады, открывшее талантливых исполнителей-импровизаторов: Владимира Бородину, Михаила Кондрикова, Евгения Устюжанина. И не беда, что после успешного выступления на факультетском смотре, (а наша бригада завоевала первое место), мы не сумели с таким же успехом выступить на институтском смотре-конкурсе. Эта неудача придавала новый заряд оптимизма для членов агитбригады, приступивших к подготовке новой программы.

Серьезной проверкой лекторского искусства для наших бойцов явилась традиционная апрельская научная конференция. В ней приняло участие 12 человек, а студенты Ю. А. Можаров, В. И. Лебедев, С. А. Лопатин, (ХМ-782) были отмечены Почетными грамотами за активное участие в конференции.

Приятной неожиданностью явилось появление в нашем отряде повара, Сергея Самохвалова, учащегося технического училища № 70. Он пришел в комитет ВЛКСМ института и заявил, что желает записаться в студенческий строительный отряд. И тогда, оказавшийся рядом командир отряда предложил ему попробовать свои силы в «Химике». В настоящее время Сергей, благодаря своему общительному характеру, успел завоевать авторитет среди бойцов.

В составе отряда этим летом будут трудиться Ми-

ша Асанов, Коля Фомин, Сергей Лоскутов и Сергей Бучнев — подростки школы-интерната № 6.

Не сразу раскрылись они для нас. При первом знакомстве, встретив нас настороженно, мальчишки вели себя сдержанно. Осваивались постепенно. И надо было видеть их восторженные, счастливые глаза, когда торжественно вручалась им форма ССО, купленная отрядом. И теперь они с особой гордостью говорят: «Мы — бойцы студенческого строительного отряда «Химик»!».

Вместе с тем не обошлось и без срывов: медицинскую комиссию бойцы отряда прошли с большим опозданием, возникли трудности с оформлением документов. Все недостатки были рассмотрены на заседаниях штаба отряда, и принятые решения способствовали устранению их.

Настал этот день, о котором столько мечтали, который так ждали, когда бойцы отряда, отложив учебники, взялись за мастерки, лопаты, стали каменщиками, отделочниками, кровельщиками, руководителями отрядов. В разгаре не менее ответственный третий трудовой семестр, в котором бойцы отряда «Химик» предстоит сдать самый ответственный экзамен — экзамен трудовой, и он будет вкладом по достойной встрече XXVI съезда КПСС.

П. НОСКОВ,
командир
ССО «Химик».
(ХТ-782).

◆ ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

Своевременный ввод столовой зависит от субподрядных организаций

В газете «За инженерные кадры» за 26 июня была напечатана статья о строительстве столовой в КузПИ «От слов — к делу». В ней рассматривались причины, сдерживающие ход строительства. Назывались виновники этих задержек. Были выявлены резервы ускорения работ на пусковом объекте.

Прошел ровно месяц. Что сделано за это время? Что изменилось на стройке?

Сейчас на столовой вместе с квалифицированными рабочими управлений треста «Кемеровогражданстрой» работают студенты третьего курса на I технологической практике. Всего 57 человек. Юноши заняты устройством бетонных полов на I-м этаже и ремонтом кровли.

Девушки — в бригадах маляров и штукатуров наводят окончательный блеск в залах и подсобных помещениях столовой. Спорится работа в их быстрых, правых руках. Некоторые впервые взяли инструменты в руки. Сдружились студенты с учащимися-практикантами строительного техникума и вошли в трудовой коллектив строителей. Кстати, наряду с работой студенты III курса ведут беседы с учащимися по агитации их в наш институт. Те же — передают им свой практический опыт: на строительстве практиканты уже 4 месяца.

Большую помощь оказывают студенты строительного факультета, осознавая всю свою ответственность, возложенную на них по строительству столовой, тем более работать им осталось неделю.

Организовано поставило свою работу отделочное управление № 5 треста «Кемеровогражданстрой». И командиры на объекте, — знающие свое дело, умело распоряжаются рабочими в бригадах, своевременно организуют доставку строительных материалов. Кстати, мастер Л. А. Еремеева — выпускница нашего института (1978 г.) — специальность ПГС.

Но не от одних отделочников и маляров зависит сейчас успех дела. Не могут они в полную силу и широту развернуть фронт своих работ: мешают смежные организации.

Уже отмечалось, что на объекте изобилуют отступления от проекта. Основные дефекты — недоброкачест-

венно выполненные кровля и система водоспусков в столовой. После дождей идет насмарку труд штукатуров и маляров.

Во-первых, главным условием проведения отделочных работ является сухая поверхность строительных конструкций.

А во-вторых, уже оштукатуренные и выбеленные стены и потолки увлажняются и портятся. Их вновь после дождя необходимо ремонтировать, так как кровля негерметична.

Управление СОУ-4, ведущее кровельные работы, никак не может сказать своего правильного и последнего слова. Начальник управления Б. И. Кривов и главный инженер В. И. Шеффер не выполнили свои обещания: качественно отремонтировать кровлю в намеченные сроки. Единственная причина, как они объясняют, — отсутствие битума.

Нет слаженности в работе бригады СУ-3. Она выполняет общестроительные работы: рытье траншей для теплотрассы, устройство главного входа, парапетов на кровле.

В бригаде работают 18 студентов третьего курса и... один рабочий из управления СУ-3. Очевидно, проаб В. Я. Бурлаченко считает, что так и надо, а на наш взгляд, нужно изменить такое положение дел.

Руководство трестом выдвигает претензии к институту в том, что он не выделил обещанного количества студентов. Всего в трест направлено 101 человек. Из них только 57 студентов работают на столовой. Была договоренность о замене студентов на объекте высококвалифицированными рабочими из управления № 3, 4 и 5. В полной мере этого не сделано. А наши студенты-юноши работают на участках СУ-2, которое не участвует в строительстве столовой.

Все намеченные сроки по общестроительным работам срываются. Это оттягивает сдачу объекта для отделочных и монтажных работ управлению «Росторгмонтаж».

Непонятную позицию заняли руководители управления «Сантехмонтаж» и «Кемеровопроемвентиляция».

Каждую пятницу генподрядчик СОУ-5 проводит производственные совещания руководителей всех смежных организаций и заказчика. И ни на одной из этих планерок от управле-

ния «Кемеровопроемвентиляция» никого не было.

На вопрос — в чем же дело? — главный инженер Г. И. Орешков ответил, что пока на столовой нам делать нечего, так как калориферные установки еще не смонтированы. А представители управления «Сантехмонтаж» заявляют, что у них нет калориферов. Заказчик же доказывает, что калориферы переданы этому управлению. Вот и получился заколдованный круг.

Нужно уже сейчас готовиться к приемке технологического оборудования. Директору столовой КузПИ необходимо решить вопрос об устройстве складских помещений под оборудование.

С 25 июля институт направляет на объект студентов подготовительного отделения. Они помогут демонтировать теплотрассу, а также убрать строительный мусор на территории столовой и внутри ее помещений.

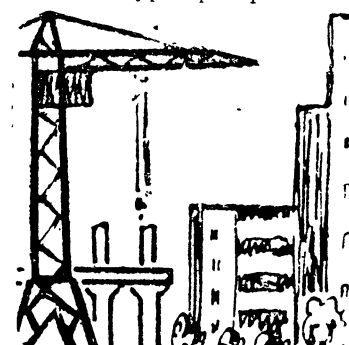
Более 100 студентов будут по 4 дня после сдачи экзаменов работать на столовой, поэтому необходимо мастерам объекта со всей ответственностью отнестись к организации их работы и оснащению их инструментами для большей отдачи.

Управлению строймеханизации № 4 совместно с трестом «Кемеровогражданстрой» предстоит многое сделать по канализованию столовой.

Сроки сдачи под монтаж технологического оборудования остаются в силе — 1 сентября этого года. Остался месяц. Но сейчас можно уже сказать, что сроки под угрозой срыва.

И вина здесь больше субподрядных организаций, руководителей управлений «Сантехмонтаж», «Кемеровопроемвентиляция» и СОУ-4 треста «Кемеровогражданстрой».

А. СУХИХ,
куратор стройки.



ПОРА СЕНОКОСНАЯ...

В разгаре месячник по заготовке кормов. Коллективу Кузбасского политехнического института поручено заготовить 20 тонн высококачественного сена в совхозе Барановский.

Организацию работ по заготовке кормов для совхоза партийный комитет института взял на себя.

На отведенном участке сенокосных угодий совхоза вырос палаточный городок. Решили, что на заготовке кормов будет работать бригада из 50 человек, которая будет находиться в период сенокоса постоянно в совхозе. Было предложено бригаду разбить на звенья и за ними закрепить палатки, чтобы и работа, и отдых сообща.

Нашлись свои повара. Совхоз частично обеспечил продуктами. Настрой в бригаде хороший. Дорог каждый погожий день. Косить по полянам приходится вручную. Да собственно для этого и создана бригада — заготовить травы по неудобьям.

Для стогования сена в помощь бригаде выедут сотрудники института. Задача, поставленная перед коллективом, будет выполнена.

В. БЕДИН,
заместитель секретаря парткома.



ЮНОСТЬ КОМСОМОЛЬСКАЯ МОЯ!

На душе у второкурсника Витки Сачкова скребли крысы. Второкурсника Витку Сачкова поймали за руку на зачете по истории. Все произошло до обидного просто. Не успел Сачков расположиться за столиком и достать шпаргалку, как почувствовал на своем запястье цепкую руку экзаменатора, сжатый стальной хваткой историка, сачковский кулак разомкнулся, и сложенная вчетверо «домашняя заготовка» обнаженно забелела на ладони. Класс замер. История училища еще не знала подобного прецедента, презрение и укор застыли в до предела распахнутых глазах форточках однокурсников. Ядовито-

Осрамился...

насмешливо кривились губы преподавателя. Раздавленный, весь покрытый пунцовыми пятнами, Сачков вскочил с места, и, едва не опрокинув историка, наблудившим ку-тенком вылетел из класса.

«Скандал! Какой большой скандал! — почему-то стихотворной строкой пронеслась у него в голове сумбурная мысль. — Засыпался! На глазах у всех! Ничтожество!.. Дойдет до патриарха, и тогда...»

Что будет тогда, когда патриарх — Эдмунд Евгеньевич узнает о случившемся, не хоте-

лось и думать. Но поправить что-либо было уже невозможно.

«А, пропадать, так пропадать! — отчетливо решил Сачков. — Пойду и сам все расскажу. Чего тянуть!».

«Та-ак, — начал патриарх, ознакомившись с деталями происшествия. — Значит, засыпался, голубчик!».

Зажав свой гнев в подрагивающих кончиках рта, он старался говорить медленно и тихо, однако такое напряжение оказалось ему не по силе, и уже через минуту на

СТРОИТСЯ ДОРОГА

Музыка Р. ПОНАРОВСКОГО
Стихи Б. РЯБУХИНА

Играет кровь, и дух возносится,
Когда ты крепкою рукой,
В поту от ног до переносицы,
Сосну корчешь за сосной.

Припев: 2 раза

Усталость — юности не пара.
Труда и радости сыны,
Мы строим первые кварталы
Коммунистической страны.

Пусть губы сохлые, шершавые
Горят от жажды и мошки,
Глаза веселые и шальные
Огни таежные зажгли.

Припев.

Ты в пору неумейной юности
С тайгой схватился вековой.
Тебе хватило сил и мудрости,
Хоть и неравным вышел бой.

Припев.

Тайга утрово улыбается,
С утра умытая росой,
И с неохотой расстается
Перед мальчишкой с пилот.

Припев:

Сачкова обрушился весь водопад патриаршего возмущения: «Засыпался, стало быть, голубчик! Позор! И как у тебя только духу хватило мне рассказать такое! Ты не себя, ты меня осрамил. Ведь на все училище пойдет. Мой воспитанник, второкурсник... За это малых ребят по рукам бьют! Чему я тебя учил, спрашивается! А! Трюкач! А еще о манеже мечтаешь! Смех! Элементарный трюк до сих пор не освоил. Держись у меня теперь! Не научишься чисто работать — с цирковым училищем простишься! Мне такие трюкачи не нужны!».

В. ПОРТУГАЛОВ.

ЛЕТО, АХ, ЛЕТО!

Благословенно всяко время года
У каждого есть прелесть красоты,
Но лето — словно праздник у народа,
Не зря награда нам — его цветы.
Ромашкам полюбились придорожье
Пусть влага, сушь — они неприхотливы,
А колокольчикам — заросшие подножья
Высоких стеблей шаловливых.
Хочешь — затеряйся в зелени лугов,
В запахах душистых растворяйся,
Прикорнувши в обществе стогов,
Вслед за птицей песней повторяйся.
Коль дождешься — запоет душа,
Радостью засветит словно солнце,
Ей излиться нужно не спеша
Всем, что здешним звукам отзовется.
Солнце золотит нас и дурманит,
Приласкает, тихо обожжет,
И тебя беспечно не оставит,
И в плен сердце каждого возьмет.

Лето. Но что-то изменяется в нас и для нас с приходом лета. Почти все свободное время стараемся быть на улице, подставить лицо, руки, всего себя солнцу. Как хороший друг, оно ласкает нас, целует, и мы с удовлетворением отмечаем загар — яркий показатель здоровья.

Солнце делает людей (в общей массе) покладистыми, естественными, общительными. Особенно, если оно заставляет нас искать речку, озеро...

Рыба — древнее пристрастие человека, инстинкт охотника, рыболова — в крови у многих. И хотя не часто нас радуют водоемы рыбой — сам процесс ужения — ни с чем не сравнимый вид отдыха. Рыболов как бы состязается в уме, хитрости с рыбой. И как часто в поединке выигрывает рыба: приманку обьет, а на крючок не попадет или сорвется с него.

Многие предпочитают отдыхать в лесу, где обычно прохладно. Особенно хорош сосновый лес. Прямые золотистые стволы устремляются в голубоватое небо, радуя нас своеобразным приятным цветом, смолистым запахом. Прохлада, чудные перемешавшиеся непередаваемые словом запахи деревьев, цветов, трав — все так благотворно действует на человека, что он мгновенно забывает дела, прежние настроения и настраивается мажорно. Без всяких особых физических

воздействий лес врачует, ободряет уставшего, пронзает своим неторопливым могучим гулом, заставляет приобщиться к своему величю, силе, красоте. И жаль, что далеко не всегда в лесу видят источник красоты, предмет восторгов. Берут с собой приемник, настроенное создают, по привычке принимая «согревающее», и вот уже не громкие возгласы восхищения звучат в лесу, — а самоуверенного недалекого человека, хозяина. Здесь срубил дерево, какое захочет, помнет травы (сам не зная зачем), нарвет цветов (сколько каких захочет) и тут же половину выбросит (много!), запалит костер (больше, чем надо) и подпалит окружающий подрост. Убрать за собой бумагу, бутылки, банки ему и в голову не приходит. Когда все выпито, съедено, сварено и опять съедено, — оказывается, что здесь скучно, жаль комары, надоело, все устали — надо ехать отдыхать домой. Таким людям нужна не природа, а своеобразный фон для развлечений.

Лес. Здесь постоянно «концертирует» многоголосый птичий хор. Тот, кто понимает музыку и в птичьем хоре отыщет ее и заслушается.

Весь долгий выходной день мчатся в сторону леса машины. Приятного и полезного отдыха вам, друзья!

В. ГОРСКАЯ.



МЫ ИЗ СТРОЙОТРАДА!

НАРОЧНО НЕ ПРИДУМАЕШЬ

— Сын мой, почему по математике «двойку» получил?

— Вопрос трудный попался.

— Какой?

— Надо было найти наименьшее кратное...

— Вах, неужели до сих пор не нашли! Его, помню, еще до войны искали, когда я учился в средней школе..

— Судьей по боксу, папа.

Рассказывают... К Бернанду Шоу как-то пригласили врача.

— К сожалению, я не чудотворец, — сказал врач, — и не могу омолодить вас...

— А я не хочу, чтобы вы меня омолаживали, — ответил драматург. — Я хочу только иметь возможность стареть и дальше!

Редактор З. Д. БАБКОВА.

Инженерные Задкадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 30 (889)

Понедельник, 1 сентября 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ
ГОДОМ,
ТОВАРИЩИ!

М. С. САФОХИН, ректор института, профессор.

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

1 СЕНТЯБРЯ — торжественный день в Кузбасском политехническом институте, как и во всех учебных заведениях страны. Наш институт пополняется новым набором студентов по 19 специальностям и 22 специализациям. Принимаем 2200 студентов, из них по дневной форме обучения 1550 человек, вечерней — 300 и заочной 350 человек. Обширный коллектив студенчества с вашим пополнением составит около 10 тысяч человек.

Программа нашей страны обширна и грандиозна. Центральный комитет партии и советское правительство проявляют постоянную заботу об образовании, повышении культурного уровня трудящихся.

В июле 1979 года опубликовано Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Это постановление обязывает вузы приложить все силы и знания к выполнению задач, стоящих перед высшей школой.

Высшая школа оказывает всевозрастающее влияние на ускорение научно-технического прогресса, дальнейший рост культуры народа и духовного богатства социалистического общества.

Вся история развития образования в нашей стране наглядно подтверждает преимущества социализма,

главная цель которого — дать максимум материальных и духовных благ трудящемуся человеку, и советская система образования полностью подчинена этой цели.

В нашей Конституции указано: «Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования; предоставлением государственных стипендий и других льгот учащимся и студентам; бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; развитием системы профессиональной ориентации и созданием условий самообразования трудящихся».

Всем, оканчивающим учебные заведения, гарантируется предоставление работы по специальности. В народное хозяйство страны ежегодно направляется более 2 миллионов специалистов, в том числе с высшим образованием около 800 тысяч. Только в 1980 году в 871 вуз страны принято более 1 миллиона студентов.

В последние годы принимаются серьезные ме-

ры по улучшению системы высшего образования. Совершенствуются организационные формы обучения, пересматриваются учебные программы. Вузы оснащаются более современным оборудованием, строятся учебные корпуса, общежития.

Студент вуза — это будущий специалист, строитель коммунизма. Вы должны знать законы развития социалистического общества, хорошо понимать внутреннюю политику Коммунистической партии и советского государства, обладать чувством коллективизма, высокими моральными качествами, уметь работать с людьми. В связи с этим вам необходимо постоянно совершенствовать идейно-политическую закалку, развивать у себя потребность непрерывно пополнять политические и специальные знания, овладевать новейшими достижениями науки и техники. К этому нас обязывает Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Наш институт существует с 1950 года. За эти 30 лет из его стен выпущено 19722 инженера для народного хозяйства. За десятую пятилетку в КузПИ подготовлено 6417 инженеров.

Выпускники нашего института работают во всех уголках нашей необъятной Родины.

На протяжении всех 5 лет вашей учебы в институте с вами будет вести занятия профессорско-преподавательский состав. 45 кафедр, 700 преподавателей, из которых более 300 человек — профессора, доктора наук, доценты и кандидаты наук.

Много труда в ваше обучение вкладывается лабо-

рантским составом, рабочими и служащими института.

Для обеспечения вашей учебы институт располагает пятью учебными корпусами, в которых размещаются лекционные аудитории, кабинеты, учебные и научные лаборатории. Есть благоустроенные общежития, столовая, профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь, межвузовская студенческая поликлиника.

На заботу коллектива института о вашем обучении вы должны ответить хорошей учебой. Основой основ вашей учебы является самостоятельная работа — причем ежедневная, кропотливая и тернистая. В отличие от школы в вузе больше учатся самостоятельно. Учеба в институте, скажу прямо, дело нелегкое. Но это не означает, что она не преодолима. Все зависит целиком и, прежде всего, от вашего прилежания и трудолюбия. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня. Без этого вы не сможете овладеть знаниями, потоком всей информации, навыками, необходимыми для инженера.

2200 юношей и девушек стали первокурсниками Кузбасского политехнического института. Пусть это будут убежденные, трудолюбивые, одаренные представители юного поколения, способные в будущем приумножать экономический и духовный потенциал нашего общества.

Позвольте поздравить вас с началом учебы в институте, пожелать всем вам успехов, упорства, настойчивости и успешного окончания через пять лет института с получением диплома инженера.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!



ПРИСЯГА НА ВЕРНОСТЬ

Сегодня, в день вступления в ряды советских студентов, от имени нашего поколения мы сердцами своими присягаем на верность делу Ленина, делу Коммунистической партии.

Студенчество дважды выражает глубокую признательность Коммунистической партии, Родине, народу за отеческую заботу о молодой смене, за безграничные возможности свободно учиться, творить.

Перед лицом ветеранов революции, войны и труда, заверяя родную партию, советский народ мы клянемся крепить и умножать свое величие, Родину, отличной учебой, вдохновенным трудом, кипучей энергией создавать будущее.

Мы клянемся, что каждый из нас станет активным борцом за глубокие и прочные знания, высокую дисциплину, будет правоплановым студенческой пятилетки.

КЛЯНЕМСЯ!
КЛЯНЕМСЯ!
КЛЯНЕМСЯ!

Памятью павших, святостью братских могил, безмолвием Хиросимы, солидарностью с патриотами, борющимися за свою свободу и независимость, клянемся неустанно бороться за мир во всем мире, укреплять могущество и обороноспособность нашей любимой Родины.

Трудовой гордостью, комсомольской честью клянемся приумножать славные революционные, боевые и трудовые традиции родного Кузбасса.

Клянемся всегда и во всем следовать заветам В. И. Ленина, отличной учебой, вдохновенным трудом достойно встретить XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза.

КЛЯНЕМСЯ!
КЛЯНЕМСЯ!
КЛЯНЕМСЯ!

ЭТО интервью состоялось перед отправкой отряда «Энергия» к месту дислокации — в Кедровское погрузо-транспортное управление:

— Какие задачи вы ставили перед собой, формируя отряд, готовя его к работе?

— Мы действовали по принципу добровольности, т. е. ребята записывались в наш отряд по своему желанию. В этом, считаем, сила ССО. Чтобы найти таких ребят, мы постарались как можно раньше начать формирование отряда, развернули агитацию. Первым делом обратились к студентам нашей группы АО-781 — это здорово, когда и учеба вместе, и труд! Многие ребята поддержали предложение. Затем мы пошли к студентам нашего потока и даже к первокурсникам параллельной группы — первый шаг к дружбе.

— С какой меркой вы подходите к бойцу ССО?

— Мы хотим, чтобы он умел и желал работать и ехал в отряд не за длинным рублем. Конечно, студенту не мешает зарабатывать, но это не должно становиться единственной, главной целью. Многие в институт поступают после школы и даже не знают, с какой стороны подойти к лопате. И если боец чему-то в

◆ ССО-80

ШАГИ ДРУЖБЫ

отряде научился, это уже много. Мы стремимся у каждого воспитать чувство ответственности, долга. И при этом уважаем хорошую шутку, умение повеселиться, поднять дух товарищей.

Чтобы ожидать это от бойцов, командирам самим приходилось постоянно быть на высоте, что не так просто. Сергей Лапун ехал в отряд впервые и сразу командиром. Валерий Чирков, комиссар, — новичок, он во многом был опорой для командира, но и у него не было легкого отношения к отряду, к будущей работе.

Они прочитали очень много литературы о стройотрядах. Не раз побывали в Кедровском ПТУ, сумев зарекомендовать себя там серьезными, деловыми ребятами. И когда 27 июля приехали квартиры, у них не было больших затруднений.

— Был наш налажен хорошо, живем в административном хозяйственно-бытовом комбинате на Черниговском разрезе, — рассказывал Сергей в один из визитов в редакцию. — Питаем-

ся в рабочей столовой. И наравне с рабочими пользуемся услугами прекрасной базы отдыха, на берегу озера. В свою очередь ребята стараются ответить на заботу добрыми делами.

Самое плохое для бойца ССО, когда не обеспечен фронт работ, случаются простои. Но у «Энергии» и с этим все было в порядке.

— Работой мы загружены по горло, хватит на весь период. Руководство ПТУ верит в наши силы и поручило нам очень ответственные участки.

Студенты перестилали железнодорожное полотно и меняли стрелки на одной из линий, по которой на предприятия страны доставляется кедровский уголь. Днем они работали, а ночью по ровеньким рельсам шли поезда. Нельзя было бросить работу не докончив, допустить небрежность: остановятся поезда, произойдет крушение.

Однажды они сами испытали, что такое авария на линии. Ночью их подняли по тревоге. На месте происшествия увидели

разбитые вагоны, скрученные в узлы рельсы: кто-то из рабочих недоглядел — и вот результат. Целые сутки ребята ликвидировали последствия аварии. Конечно, хотелось спать, валила с ног усталость. Но никто из бойцов не ушел, не бросил работу. Сказывались крепкая спайка коллектива, заложенная еще в подготовительный период, чувство долга и ответственности.

— Это происшествие стало для нас хорошим испытанием. Мы познали настоящий труд, когда выкладываешься весь, до конца, когда чувствуешь плечо товарища.

Много замечательных моментов было в жизни отряда. В веселый праздник вылилось посвящение в бойцы ССО. А как радовались ребята за своего товарища Игоря Бучина, которому, как одному из лучших бойцов ССО, дали путевку на Олимпиаду в Москву! Потом, когда он вернулся, его закидали вопросами.

Сейчас отряд подводит итоги, и мы еще вернемся к нему. Но сегодня можно сказать, что отряд сбился, что студенты получили хороший заряд энергии, бодрости на весь учебный год.

Л. ЗУБИЦКАЯ

СЕРЬЕЗНЫЙ РАЗГОВОР О КУРАТОРСТВЕ

В. И. БЕДИН: Работа куратора в нашем институте... Газета правильно подняла этот вопрос. Постоянная рубрика: «Куратор и группа». В основном это были корреспонденции по методической разработке. Автор этих статей А. В. Сухих. Была в нашей газете заметка студента-выпускника с ММФ Оленева: «Роль куратора». Небольшая заметка, но пятикурсник четко сказал о роли куратора. Хотелось бы, чтобы кураторы выступали чаще в газете. Ставя эту рубрику, редакция призывает всех участвовать в серьезном разговоре о кураторстве.

Я думаю, что нам следует знать мнение студентов на этот счет: «КТО ЖЕ ОН — КУРАТОР?»

Считаю, что куратор, прежде всего, воспитатель — это его главная функция. Это хорошо прозвучало и на нашем общем партийном собрании, которое было в прошлом году с повесткой дня: «О состоянии и мерах по улучшению идейно-нравственного воспитания в институте в свете решений XXV съезда КПСС». На это нас нацеливает постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и постановление по высшей школе, где придается большое значение воспитательной работе.

КОРР.: Владимир Иванович часто бывает в общежитиях. И от этих посещений впечатления разные: в одних комнатах поражают чистота и порядок («И сожалению, — говорит он, — таких очень мало»), в других чего только не увидишь: иконы, кресты, бутылки, «картинки» — глаза бы не смотрели. И Владимир Иванович выкладывает на стол все это, добавляя, что есть и нож в его коллекции.

В. И. БЕДИН: Кому, как не нам, а в первую очередь — кураторам — здесь следует вести работу? Надо чаще бывать в общежитиях. Посещение их предусматривает индивидуальную работу. Дежурство куратора — это не сидение внизу у входа, а побывать надо в комнатах, поговорить, посоветовать — первокурсникам особенно — как украсить комна-

ту, расположить вещи. Провести оеседу, порекомендовать, какую литературу читать...

нам нужны опытные кураторы, и партийный комитет благодарен им за ту большую работу, что ведут они по воспитанию студентов в группах. И распространение их опыта — ооольшое дело.

С. А. БАТУГИН: Увидеть в студенте то хорошее, что в нем есть. Это надо отыскать сразу, как только он к нам пришел. И с этого начинать. И кто к нему ближе всех? — Куратор.

Воспитание начинается всегда с хорошего, надо выявить наклонности студента, отыскать в нем самое лучшее и развивать эти черты. Подчас ошибки приводят к тому, что в молодом человеке мы видим только плохое и бьем по больному месту, да не один раз. И тогда другим он перед нами не предстанет. Все видят в нем плохое.

Надо создать условия для развития хороших наклонностей. Помочь преподавателям, студентам рассмотреть эти черты, помочь первокурснику избавиться от дурных привычек, развить чувство товарищества.

Подчас как бывает: заболел первокурсник. Сделали операцию. Никто у него не был в больнице. Пропустил много. Кто не поможет. Выкручивается сам, как может. Вот и неудача на первом курсе. Человек растерян.

Проблем много. И ближе всех к разрешению их стоит куратор. Раскрыть правильно характер, предостеречь студента от неправильного подхода к нему преподавателем, не обидеть его — великая заслуга куратора.

РЕД.: Опыт и еще раз опыт. Его следует накапливать самому, заниматься у более опытных кураторов. На этот счет хорошее наблюдение есть у Михаила Александровича Жевлова, Александры Степановны Мановой, Маргариты Борисовны Реморовой, Ады Ивановны Логиновой, Николая Алексеевича Федорова, Александра Витальевича Сухих. Вот их то мы и пригласили к разговору, к серьезному разговору о кураторстве.

В конце учебного 1979-80 гг. редакция газеты «За инженерные кадры» и совет кураторов КузПИ провели встречу «за круглым столом».

В этом мероприятии участвовали заместитель секретаря парткома института Владимир Иванович Бедин, проректор по учебной части, профессор Сергей Андрианович Батугин, председатель совета кураторов зам. декана инженерно-экономического факультета Екатерина Семеновна Короткова, кураторы групп, сотрудники библиотеки КузПИ, редактор газеты Зинаида Дмитриевна Бабкова.

Мы приглашаем вас, дорогие читатели, к дальнейшему разговору о кураторстве.

· НУЖЕН ли в группе куратор и каким он должен быть?

— Первое — да!

Второе — таким, каким он есть. Студенты довольны им! Это из ответов на анкету о кураторе.

А вот мнение участников встречи «за круглым столом»:

Такого вопроса вообще не должно стоять: «Нужен ли куратор?»

КОРР.: Почему такой вопрос поставили? Потому, что в газете «Комсомольская правда» была статья, которую многие читали, и там как раз стоял вопрос: «Нужен ли в группе куратор?»

А. В. СУХИХ: ...Студенту нужен такой человек, который бы понимал его душу. И этот человек — куратор.

Е. С. КОРОТКОВА: Куратор в группе — это требование нашего времени. Он — воспитатель. А всегда ли правильно мы понимаем назначение куратора? Пример: наступает праздник. На факультет приходит распоряжение: организовать дежурство в общежитии. Кого мы туда направляем? Куратора. Конечно, он обязан бывать в общежитии, но с другой целью, целью воспитательной, но не с целью охраны правопорядка там. Получается, что службы и общественные организации, которые должны следить за порядком — самоустраниются, перекладывая все на плечи куратора. Это вызывает у преподавательского состава неудовольствие. Мое твердое мнение: куратор — прежде всего воспитатель.

КОРР.: Считается ли кураторство общественной работой или методической?

С. А. БАТУГИН: Думаю, что разве нельзя работать по той и другой линии — и общественной, и методической? По видимому, разграничить здесь трудно. Методическая — потому, что

ВОСПИТАНИЮ — К^О ПЕРВОКУРСНИК СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

связана с вопросами воспитания, а общественная — потому, что воспитание — общественное дело...

Вопрос: Каков круг обязанностей куратора?

Ответ: Вопрос неисчерпаем... А. В. СУХИХ: Да почему неисчерпаем? Определены четко семь функций... точно семь.

А почему семь? (С Александром Витальевичем Сухих спорили все).

СПОР

...Мы должны предусмотреть какую-то систему... Сначала надо дать определение воспитанию. Отсюда и вытекают эти семь функций... Целеустремленное, систематическое управленческое формирование личности.

Вопрос: Почему магическое определение семь? Кто это определил?

Е. С. КОРОТКОВА: ...Права и обязанности куратора закреплены в нормативных требованиях. Они отпечатаны в дневнике куратора и там есть эти функции...

ДВА ВОПРОСА А. В. СУХИХ: Вы давно занимаетесь вопросами кураторства. Когда появились они в высших учебных заведениях?

С чего это началось? В какой литературе можно прочесть о первых кураторах?

А. В. СУХИХ: Вузовская педагогика — розовый ребенок. Это вытекает из самого определения.

КОРР.: Но вопрос ставится яснее, кто знает, в каком вузе впервые было введено кураторство? Чей опыт был одобрен минвузом, распространен и рекомендован другим вузам?

РЕД.: И тогда в разговор вступают те, кто окончил КузПИ в пятидесятых, шестидесятых годах, кто пришел работать сюда тридцать лет назад.

— В 1963 году за нашей группой был закреплен преподаватель...

— А если по нашему вузу, то с самого первого дня, в 1950 году...

Вопрос: Чтобы вы ввели в обязанности куратора?

Здесь мнения разделились: Манифестация. Демонстрация. Кто должен организовывать? Да это же комсомольская работа!

А. В. СУХИХ: Воспитание должно быть не кричащим. Одна из функций — активизирующая. Комсорг для чего? Чтобы закидать сердца студентов, а куратор незаметно должен активизировать комсорга на это.

...Куратор делает все. И организует, проводит.

Е. С. КОРОТКОВА: Куратор должен заниматься нравственным становлением личности. А мы — кураторы — часто работаем за всех...

С. А. БАТУГИН: Методы работы у всех разные — цель одна. Некоторые кураторы так работают в группе, что ни комсорг, ни староста не чувствуют этого нажима. На мероприятие — все пришли, хотя вы, предположим, группу не видели неделю. Где-то раньше куратор подготовил группу, так подействовал, что получился сплошной коллектив. А форм работы не счесть... Важно, чтобы группа была активна. А студенты чувствовали, что они хозяева. Все делают по собственному желанию, инициативе, а не под нажимом. Вот это и есть качественное воспитание, главная заслуга куратора.

РЕД.: И как-то само собой получилось «за круглым столом» кураторы поделились опытом работы.

шажут ребята — Суменков И. С. Он так доходчиво рассказывает, что его невольно заслушаешься. И вообще мы часто пользуемся услугами библиотеки института. Вот как-то разговор был о стихах Цветаевской. В этом диспуте участвовали все. И все потому, что к нам пришел знающий человек из библиотеки

Или вот такой серьезный разговор на тему: «Как расширить свой кругозор?». Когда провести? Решили, что проведут ребята сами. Поговорили. Остались довольны. Еще чем хорошо, что введен час куратора в расписание? В институте тяжело с аудиторным фондом. А так получается: все идет по расписанию.

И мне, как старшему куратору, стало легче контролировать работу кураторов. Посмотрел в расписание и идешь куда надо, к кому надо. Легче спланировать свое время на неделю, на месяц. Считаю, что час куратора нужен и лучше два раза в месяц, один по успеваемости, один — для души!



ВНИМАНИЕ: ОПЫТ РАБОТЫ

ТОНКАЯ РАБОТА

— Куратор — очень тонкая работа. Она должна быть ненавязчивой, — говорит Маргарита Борисовна Реморова. Первое — от чего мы отталкиваемся в своей работе на факультете — это собрание кураторов. Те сведения, которые мы получаем на институтском совете кураторов, доводим до каждого. На кафедрах имеют свои кураторы, которые обобщают всю работу. Потом обсуждаем предложения на собрании старших кураторов и все хорошее в работе стараемся применить.

Положительные результаты дает знакомство первокурсников с пятикурсниками.

Я не вмешиваюсь в работу группы. Иногда поправляю, и то осторожно. Все собрания «треугольник» организует и проводит сам. Я как член группы присутствую. И, естественно, если вижу, что-то не так — подключаюсь и подсказываю.

А. С. Батугин: А если студенты не соглашаются? Спорят? Высказывают свое мнение?

Маргарита Борисовна: Да. Как-то я группе предложила провести одну беседу, а ребята не согласились. Им в подготовке к 110-й годовщине со-



дня рождения В. И. Ленина была нужна совсем другая тема беседы, и мы ее провели

А. С. Батугин: А если эксперимент? Кураторы договорились занять заведомо не верную политику. Предложили этот разговор группе. А здесь все молчат. Не могут возразить, стесняются. Подавлена активность студента. А молодой человек должен быть борцом за свое мнение.

Маргарита Борисовна: Я считаю твердо: собрание должно вести студент! Тогда — активность, инициатива в решении вопроса. Я свою группу после четвертого курса никогда не отдаю. Потому, что пятикурсники и работают с первым курсом весь первый семестр.

КОРР.: Это ваши самые хорошие помощники?

— Да. Группы пятикурсников и первокурсников разбиваю на пятерки и они работают между собой. Тогда студенты с первого курса и ориентированы быстрее, процесс адаптации проходит безболезненно. Барьер между преподавателем и студентами-первокурсниками всегда очень большой. Юноша или девушка трудно представляют себе, как это он на равных будет разговаривать с преподавателем? Вот здесь, как раз, студенты 5-го курса очень помогают. Делятся опытом, рассказывают им, на какой предмет нужно обратить внимание, советуют не запускать его, не пропустить лекции. Одно из первых собраний обязательно проводим вместе: сразу 2 группы — пятый и первый курсы.

КОРР.: Как вы выбираете себе группу? Ту, которую вам дадут, или вы все-таки присматриваетесь?

Маргарита Борисовна: Нет. Мне говорят: ваша группа такая-то.

НУЖЕН КОНТАКТ

КАК УЧИТЫВАТЬ РАБОТУ КУРАТОРА?

Ада Ивановна Логинова задумывается. — Считаю, что время, потраченное на работу с группой — невозможно учесть. Потому что два часа, в течение которых можно, предположим, провести собрание, какую-то оеседу, — это очень мало. Контакт с группой должен быть постоянным. Нужны еще встречи с преподавателями. В моей практике был такой случай: преподаватель иностранного языка передала просьбу родителей посмотреть за дочерью, все ли у нее хорошо в учебе (студентка жила в общежитии), каков круг знакомых, что из себя представляет парень, с которым встречается она? Конечно, такие вопросы не решить просто так, надо понаблюдать, побывать в общежитии и не раз.

В этом году у нас на факультете введен час куратора. Безусловно — он нужен. Считаю, что встречаться каждый раз со студентами и говорить об учебе — это скучно. И мы стараемся разнообразить наши встречи.

К нам приходит лектор-международник, его хорошо слу-

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

КАПИТАНЫ ПОДЗЕМНЫХ ТРАСС

Вероятно, не все юноши и девушки слышали о такой специальности «Строитель подземных сооружений и шахт», а многие из тех, кто слышал, не представляют четко ее профиль.

Какова же роль горного инженера-строителя в развитии базы коммунизма?

В нашей стране добываются миллиарды тонн полезных ископаемых в год (уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье и другое). С этой целью в первую очередь должны быть построены шахты и рудники. Потребности страны в полезных ископаемых постоянно растут и объем строительства шахт

и рудников—не единственная область деятельности горного инженера-строителя. Одной из важнейших проблем современности является транспорт, в частности, городской. Все больший удельный вес занимает метро. Сегодня метрополитены уже действуют в 7 городах (Москве, Ленинграде, Киеве, Баку, Тбилиси, Харькове, Ташкенте). Идет строительство метро в Минске, Горьком и Ереване. Закончено проектирование метрополитенов в Новосибирске, Свердловске, Куйбышеве и начато проектирование метро в Омске.

В гидроэнергетике продолжается сооружение преимущественно крупных гидроузлов, позволяющих комплексно

решать задачи производства электроэнергии, орошения земель, обеспечения водой городов и промышленных предприятий, развития судоходства и рыболовства, предотвращения наводнений.

Вот основные задачи, которые решают и будут решать горные инженеры-строители.

Большой объем подземного строительства падает на транспортные тоннели, значительная часть которых — на Кавказе, в Средней Азии. Руководят строительством всех этих объектов горные инженеры-строители. Сегодня наши выпускники работают на строительстве и реконструкции большинства горнорудных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны.

Значительная часть наших выпускников работает на строительстве Ташкентского метрополитена, Нурекской и Чиркейской ГЭС, тоннелей и хранилищ в Краснодарском крае, на ЕАМе и других объектах.

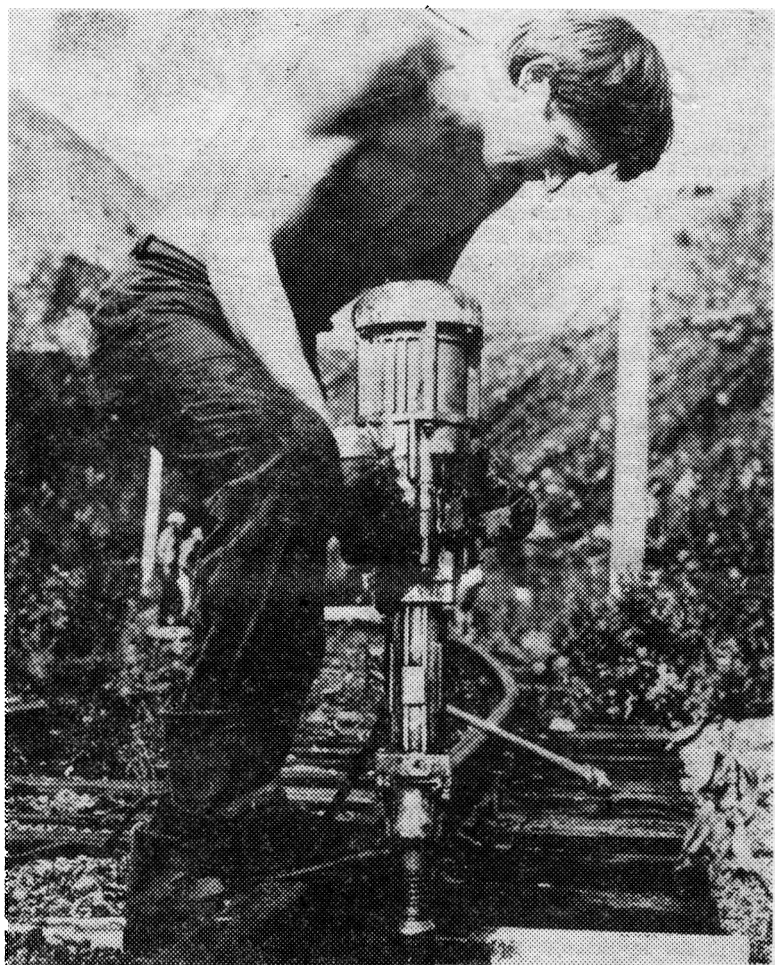
Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах. Студенты учатся не только в аудиториях института, но и непосредственно на производстве. Здесь они соприкасаются с горным производством, работая в должности проходчика подготовительных выработок, горного мастера.

Большие возможности есть у наших студентов для научно-исследовательской работы, занятий спортом, физкультурой и участия в художественной самодеятельности.

Если вы хотите непосредственно участвовать в решении этих важных задач, стать высококвалифицированными специалистами в области строительства подземных сооружений и шахт, поступайте учиться на нашу специальность.

В. КОЖЕВИН,
заведующий кафедрой строительства подземных сооружений и шахт, профессор.

П. СДОБНИКОВ,
В. СТАРЦЕВ,
доценты кафедры.



Нужна ли студенту общественная работа?

— Нужна, да еще как!

После окончания института ты уже считаешься командиром производства. И не так важно, где ты будешь работать непосредственно на производстве или в научно-исследовательском институте—тебя везде будут окружать люди. А умение работать с ними приходит не сразу, со временем. Умению работать с людьми можно научиться, участвуя в общественной жизни группы, курса, участвуя в художественной самодеятельности и в стройотряде.

В стройотряде ты познаешь не только романтику труда—познаешь радость победы: это с твоей помощью построена школа, больница, дорога.

Участие в стройотряде—это не только физический труд на той или иной стройке, но еще и концерты, выступления агитбригады, политинформации, лекции. А эта деятельность формирует у тебя организаторские навыки в сочетании с идейной закалкой. А мало ли интересного в период уче-

ного семестра? Корчагинские субботники, спортивные соревнования, научно-технические конференции, комсомольские собрания.

Трудно ли провести комсомольское собрание группы и трудно ли принять в нем участие? Да, трудно. Если собрание проходит вяло, неинтересно, как говорят, без «изюминки», разбираются вопросы, не затрагивающие проблем группы, института. Час, проведенный на таком собрании, кажется вечным. И совсем другое дело, если комсомольское собрание тщательно подготовлено, затронутые вопросы волнуют всех, если актив группы взялся за дело с огоньком—то и не заметишь, как пролетит время. А задай себе вопрос: умеешь ли ты принимать участие в собрании? Присидел тихо, послушал? Или даже сказал пару слов для порядка?

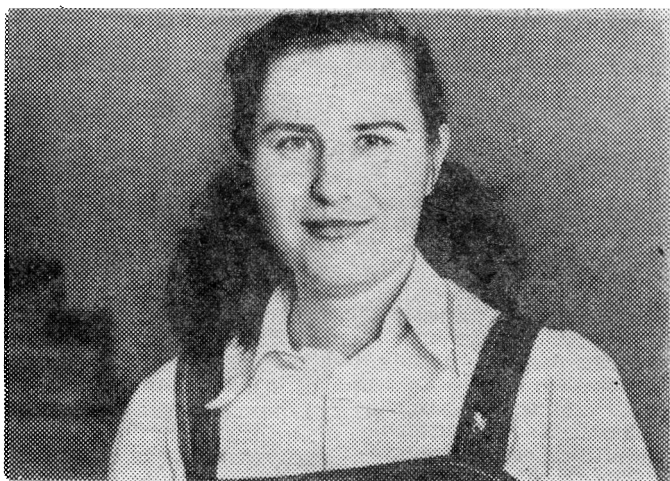
Такая молчаливая отсидка в корне вредна для тебя самого. Мало того, что ты оказываешься в стороне от интересов груп-

пы, но это ведь скажется и в будущем, работая на производстве, разве сможешь выступить на собрании, высказать свою точку зрения, убедить, призвать к выполнению плана, повышению производительности труда? Да и найдешь ли в себе смелость вообще выступить? И здесь бы мне хотелось посоветовать: любое выступление на собрании заканчивай конкретным предложением. Дорогой товарищ, сегодняшний студент Кузбасского политехнического института! Тебе предстоит много сделать—учись и познавай, будь штурманом всего нового, прогрессивного, будь смел и настойчив!

Пусть всегда и везде тебе на помощь приходят знания, критическая убежденность и трудовая закалка, полученная в Кузбасском политехническом институте!

Р. МУСАЕВ,
комиссар Самаркандского областного штаба ССО, выпускник шахтостроительного факультета КузПИ 1979 г.

Выбираем достойных



Коллектив строительного факультета выдвинул кандидатом в депутаты Кемеровского городского Совета народных депутатов Ольгу Михайловну Быкову, студентку группы СП-785.

О. Быкова родилась в 1961 году, член ВЛКСМ. В настоящее время учится на втором курсе по специальности «Промышленное и гражданское строительство».

За время учебы в институте зарекомендовала себя как способная, добросовестная студентка: в ее зачетной книжке в основном отличные отметки. Активная общественница, чуткий товарищ, Оля очень требовательна к себе, и к другим.

Доверенным лицом кандидата в депутаты избрана И. Б. Рутковская, ассистент кафедры строительного факультета. В настоящее время И. Б. Рутковская является куратором группы СП-785, хорошо знает О. Быкову по совместной и воспитательной работе в группе и на факультете.

А. ВИКТОРОВ.

СТРОИТЕЛЬ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Условия современного строительства требуют подготовки инженера-строителя широкого профиля. Это специалист с глубокими знаниями как в области общенаучных, специальных дисциплин, так и в области смежных связующих предметов. Для его обучения необходим более широкий круг дисциплин, связанных со строительной техникой.

Одним из курсов является такой предмет, как санитарно-техническое оборудование зданий, инженерные сети и сооружения на территории населенного пункта. Санитарная техника включает в себя следующие дисциплины: водоснабжение и канализация, теплогазоснабжение, вентиляция и кондиционирование воздуха.

Современный жилой дом или промышленное предприятие, а также территория населенного пункта немислимы без устройства санитарно-технических систем. Они оздоравливают условия труда и быта людей, обеспечивают сооружению работу различных сооружений, способствуют благоприятному протеканию технологических процессов. Инженерные сооружения по благоустройству зданий являются важными, без них невозможна нормальная жизнь и деятельность людей.

На факультете есть учебный кабинет, оборудованный санитарно-техническими устройствами, макетами и плакатами. Кафедра горной механики, где студентам читают теоретическую дисциплину—гидравлику, располагает хорошо оснащенными лабораториями.

Студенты на протяжении двух курсов изучают вопросы, относящиеся к санитарно-техническому оборудованию, монтажу этих устройств, конструированию элементов в той степени, в какой они необходимы инженерам-строителям.

Главное внимание обращается на неразрывную связь этих вопросов со строительной техникой, на согласование их с архитектурно-строительными решениями. Глубоко излагаются проблемы временного снабжения водой и теплом строительной площадки при возведении объекта.

Знание санитарной техники необходимо инженеру-строителю для принятия правильных решений по наружной и внутренней планировке зданий, для выбора целесообразных строительных конструкций и т. п. Грамотное проектирование санитарно-технических устройств и правильное решение инженерных задач в значительной степени определяют уровень благоустройства зданий, поэтому студентам наряду с лекциями и практическими занятиями преподаватели дают необходимые сведения по расчету и проектированию инженерных систем.

Студенты хорошо обеспечены учебной литературой — различными методическими пособиями и указаниями. Все это способствует качественному выполнению курсовых проектов, хорошей сдаче зачетов и экзаменов, т. е. получению необходимых знаний. Учебные занятия студенты сочетают с работой в научном кружке (санитарно-техническая секция): пишут рефераты, делают обзоры по различным темам, составляют реальные проекты мелиоративных сооружений для совхозов Кемеровской области. О результатах работы студенты докладывают на ежегодных конференциях.

А. СУХИХ,
ст. преподаватель кафедры строительных конструкций.

В прошлом году коллектив института выполнил научно-исследовательских работ на 2,5 млн. рублей

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ЛЮБИШЬ ХИМИЮ? ПРИГЛАШАЕМ НА ХТФ!

Для решения больших задач, поставленных перед химической промышленностью директивами XXV съезда КПСС, требуются высококвалифицированные кадры инженеров-химиков.

Наш химико-технологический факультет, которому исполнилось 20 лет, готовит инженеров-механиков и технологов для химической и смежных с ней отраслей промышленности. За время своего существования ХТФ подготовил и выпустил свыше 3,5 тысяч специалистов. Факультет готовит инженеров-механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров-технологов по трем специальностям: «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластических масс» и «Химическая технология твердого топлива». На последнюю специальность прием девушек ограничен.

Для подготовки специалистов-химиков есть все условия — это хорошо оборудованные учебные лаборатории и лекционные аудитории, благоустроенное общежитие, читальные и спортивные залы, библиотеки. На 5 химических кафедрах учебный

процесс ведут высококвалифицированные преподаватели: 3 профессора и свыше 40 доцентов и кандидатов наук.

На современном этапе к подготовке специалистов предъявляются повышенные требования, поскольку специалист должен обладать глубокими знаниями не только в узкой области специализации, но и в области общетехнических дисциплин, иметь навыки практической работы и свободно разбираться в теории процессов, быть исследователем и новатором производства. Поэтому в учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется не только специальным предметам, но и общенаучным и образовательным дисциплинам, таким, как химия, физика, математика, история КПСС. Учебно-исследовательская работа студентов также включена в учебный план как необходимый элемент подготовки современного специалиста.

Навыки практической работы студенты приобретают во время прохождения производственных практик и на работе в студенческих строительных отрядах.

Значительное место в жизни студентов занимает научно-исследовательская работа. Формы ее разнообразны — это написание рефератов, проведение экспериментов, работа в студенческом конструкторском бюро, изготовление наглядных пособий, макетов, экспонатов, постановка лабораторных работ и т. д.

Такое сочетание учебной и научной работы способствует улучшению подготовки инженеров. Часть студентов направляется для выполнения дипломных работ в институты АН СССР. Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются для дальнейшей работы на кафедры, в научно-исследовательские институты и в аспирантуру.

Выпускники нашего факультета успешно работают на многих крупных химических предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, в партийных органах.

Если вы полюбили химию и решили стать специалистом в области химической технологии, — добро пожаловать на химико-технологический факультет.

Ю. ТЮРИН,
декан ХТФ.



По избранной специальности

Обучение без отрыва от производства представляет перспективную форму получения квалификации инженера. Обязательным условием вечернего обучения является работа по избранной специальности. Общеизвестно, что обучение рассматривается как основное средство подготовки человека к жизни и труду. Понятно, что при обучении без отрыва от производства эта подготовка к жизни и труду идет более интенсивно. Даже более того, при данной форме обучения знакомство с трудом, с производством и с производственными отношениями происходит раньше, чем изучаются его закономерности теоретически. Поэтому занятия в вузе для студента-вечерника приобретают определенный заинтересованный характер, создается внутренняя положительная мотивация.

Таким образом, работа по избранной специальности является источником положительной мотивации, способствующей более быстрому и осознанному усвоению целого ряда учебных дисциплин.

При умелом сочетании работы на производстве с занятиями в институте идет интенсивное формирование высококвалифицированного специалиста. Кроме того, в условиях четкого планирования своего рабочего и учебного времени вырабатываются такие черты личности, как дисциплинированность, организованность, целенаправленность, которые остаются с человеком на всю жизнь.

В настоящее время вечернему обучению придается большое значение. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР за 1979 год «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» записано: «...обеспечить значительное улучшение подготовки кадров без отрыва от производства».

Государство предоставляет определенные льготы студентам вечернего обучения. Успешно обучающиеся студенты, т. е. не имеющие задолженности за предыдущий семестр, на период одной экзаменационной сессии получают дополнительный оплачиваемый отпуск (10 календарных дней на 1 и 2 курсах и 15 календарных дней на старших курсах).

Для подготовки и защиты дипломного проекта предоставляется дополнительный отпуск

продолжительностью 16 недель.

На вечерней форме обучения значительно сокращено время аудиторных занятий. Если на дневной форме обучения еженедельно студенты занимаются 36 часов, то студенты-вечерники всего 16 часов. Установленные дни занятий — понедельник, вторник, четверг и пятница. Время занятий с 19 часов до 22-15 часов.

На вечерний химико-технологический факультет принимаются абитуриенты, проживающие в г. Кемерове, так как посещения занятий в указанные дни и часы — обязательное условие учебы в вузе.

В 1980 году вечерний химико-технологический факультет будет производить набор по двум специальностям:

— машины и аппараты химических производств (ХМБ) — 50 человек;

— технология основного органического и нефтехимического синтеза (ХОВ) — 50 человек.

Закончившие институт по специальности «Машины и аппараты химических производств» получают диплом инженера-механика и могут работать на предприятиях механических цехов, производств, заводов и комбинатов; в проектных институтах, где могут заниматься проектированием новых химических цехов и заводов; проектно-конструкторских бюро, где будут работать над созданием новых машин и аппаратов; на машиностроительных заводах по изготовлению оборудования для химических предприятий; в монтажных организациях — на монтаже, наладке и пуске в эксплуатацию химического оборудования цехов, производств и заводов.

Выпускники по специальности «Технология основного органического и нефтехимического синтеза» получают специальность инженера-технолога широкого профиля и могут работать на любом производстве синтетических органических продуктов, таких, как капролактам, анилин, формалин, метанол, уротропин, карбомин и многие другие; могут заниматься в научно-исследовательских институтах разработкой технологии получения новых ценных органических продуктов.

К. АНТОНОВА,
декан вечернего химико-технологического факультета.

За 29 лет Кузбасский политехнический институт подготовил более 18 тысяч специалистов

ЗА ПОЛИМЕРАМИ — БУДУЩЕЕ

Полимеры, т. е. соединения, в молекулах которых одинаковые группы атомов повторяются многократно, в настоящее время играют огромную роль в народном хозяйстве, а их синтез занимает одно из важнейших мест в химической промышленности.

Следует сразу заметить, что путь к готовым изделиям, применяемым в промышленности и быту, в общем случае состоит из трех стадий, причем технологические процессы и виды применяемого оборудования довольно существенно различаются между собой.

Для примера совершенно произвольно возьмем производство полиэтиленовых труб и рассмотрим стадии, которые должен пройти материал на пути к готовому изделию.

Первая стадия — синтез полимера из соответствующего мономера. В данном случае это полимеризация газообразного этилена в реакторе при различных условиях: высоком, среднем и низком давлении, в результате которой получаем чистый полимер — полиэтилен. Однако в подавляющем большинстве случаев чистый полимер не обладает нужным комплексом свойств и в силу этого не может быть использован для изготовления изделий. В частности, полиэтилен быстро теряет свои свойства при воздействии ультрафиолетовых лучей.

Поэтому второй стадией является приготовление пластических масс на основе полимеров. Эта стадия характеризуется введением в полимер

стабилизаторов, пластификаторов, наполнителей, красителей, антистатиков и др. добавок. Например, в полиэтилен в качестве стабилизатора добавляют сажу, которая поглощает ультрафиолетовые лучи и сохраняет свойства полимера.

Тем не менее полученная пластмасса не имеет практической ценности до тех пор, пока ей каким-либо способом переработки не будет придана необходимая для применения форма (в данном случае труба).

В связи с этим, третьей стадией является переработка пластических масс в изделия, которая осуществляется различными методами.

Например, трубы производятся одним из наиболее распространенных методов переработки — экструзией (продавливание расплавленной полимерной массы через отверстие, имеющее форму будущего изделия). Данным методом получают также пленку, листы, раздувные изделия (бутылки, банки), самые разнообразные профильные изделия (жгуты, плintусы), накладывающие изоляцию на провода и кабели.

Пластмассы перерабатывают также литьем под давлением, прессованием, каландрованием, пневмо- и вакуумформованием.

Очевидно, что технологические процессы, например, на первой и третьей стадиях, в значительной степени отличаются друг от друга (полимеризация газообразного этилена в реакторе и экструзия распла-

вленного полиэтилена при получении труб).

В связи с этим осуществляется специализация по выпуску инженеров-технологов разных профилей: технологов по синтезу полимеров и технологов по производству и переработке пластмасс.

Инженеры-технологи по переработке пластмасс работают, как правило, либо на специализированных заводах, либо в цехах или отделениях по производству изделий из пластмасс, т. е. непосредственно придают полимеру необходимую для эксплуатации форму.

Достаточно сказать, что выпускники нашей кафедры работают не только на специализированных заводах по производству и переработке пластмасс в Дзержинске, Белгороде, Дзизаке, Свердловске, Кемерове, Новосибирске, а также и на предприятиях, выпускающих радио- и телевизионную аппаратуру (Омск, Белово, Красноярск, Бердск), различную продукцию машиностроения (Пермь, Рязань, Курган, Ижевск) и др. Однако, кафедра еще не может удовлетворить все запросы на специалистов данного профиля, т. к. химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института — единственный, который готовит инженеров-технологов по переработке пластмасс на всей территории Сибири и Дальнего Востока.

С. ЕВМЕНОВ,
зав. кафедрой технологии переработки пластмасс,
к. т. н., доцент.

К 2000 году производство пластмасс
превзойдет производство стали в 5 раз

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Уголь является одним из самых старых знакомых человека. Кто из нас не видел или хотя бы не слышал о нем. Однако, много ли мы знаем об этом удивительном «солнечном камне»? Увы, пока еще очень мало. Многие возражают, что такие способы переработки углей, как сжигание, коксование и полужокование известны уже многие десятилетия. Да, действительно, человек использует твердые горючие ископаемые, к которым относится и всем известный уголь, уже много лет. Но это не означает, что знания об этом удивительном сырье достаточно обширны и глубоки. Никто из нас, сидя за обеденным столом, не думал о химическом составе и свойствах поглощаемой пищи. Вот и промышленность всего мира как чудовищный великан потребляет все большее и большее количество твердых горючих ископаемых, мало беспокоясь порой о их природе.

Что же такое твердые горючие ископаемые? Этот вопрос задавали себе многие химики еще два столетия назад. Одним из первых попытался дать ответ на этот вопрос великий Ломоносов в своей книге «Слово о рождении металлов», написанной в 1757 году. Следует оговориться, что кроме широко известных торфа, бурого и каменного угля, а также антрацита в обширное семейство твердых горючих ископаемых, или как их называют ученые, каустобиолитов, входит очень много различных веществ, порой экзотических. Положите рядом кусочек янтара и кусочек угля. Как они непохожи, но это впечатление обманчиво. Они сродни друг другу как береза и ель. Оба они твердые горючие ископаемые, но уголь образовался из обычных, если можно так выразиться, растений, а янтарь из растений, богатых смолой и воском. Оба они претерпели сложные, многоступенчатые физико-химические превращения за миллионы лет своего пути к современному облику, который зависит не только от состава исходных растений, но и от условий образования месторождений, температур и давлений в районе его и многих других факторов. Все это обусловило многообразие горючих ископаемых, количество найденных уже составляет несколько десятков.

Сложность, а также индивидуальность состава каждого угольного пласта чрезвычайно затрудняет изучение природы углей. Отчасти поэтому до сих пор мы не знаем до конца строения угольной молекулы, известно лишь, что уголь — это природный полимер очень сложного состава. Но хотя знания об углях недостаточно полны, они чрезвычайно широко применяются в промышленности. Еще на заре двадцатого века уголь представлял собой «настоящий хлеб промышленности», как сказал В. И. Ленин. Бурное развитие металлургии требовало в доменное производство не только хороший восстановитель железа, но и топливо для поддержания необходимой температуры в печи, а также разрыхлитель для обеспечения газопроницаемости домны. Единственным веществом, которое может быть единым в трех лицах, явился кокс. Что же это такое? Кокс — твердое, звенящее от удара как металл, пористое, как губка, сербристо-серое вещество, получаемое из каменных углей. Направляя смесь углей без доступа воздуха в специальных

коковых печах до температур около 1000 град. С возможно получить не только кокс, но и коксовый газ, каменноугольную смолу и другие продукты. Коксовый газ и смола идут на переработку, где из них извлекают ценные химические продукты.

Созданная вскоре после Октябрьской революции советская коксохимия занимает в настоящее время ведущее место в мире не только по объему производства, но и по техническому оснащению заводов. Например, ведущие фирмы США, ФРГ, Англии и Японии купили в СССР лицензии на строительство установок сухого дожига кокса, которые были разработаны в нашей стране. Чтобы эксплуатировать подобные агрегаты, требуются грамотные инженеры, хорошо знающие свою технологию и такое сложное сырье, как уголь. Этих инженеров готовит кафедра химической технологии твердого топлива Кузбасского политехнического института. Ее научное имя широко известно за пределами Кузбасса. Лаборатории кафедры оснащены новейшим научным оборудованием, позволяющим вести исследование на самом высоком уровне. Некоторые установки являются уникальными. Например, установки для окисления углей в низкотемпературной кислородной плазме имеются в нашей стране только на кафедре твердого топлива КузПИ и созданы они руками студентов, занимающихся научной работой, начиная со второго курса.

Но только ли на коксохимическом производстве замыкается круг интересов выпускников нашей кафедры? Нет, полученная ими специальность одна из самых широких. Их можно встретить на обогатительных фабриках, заводах полужокования, электродных заводах, теплоэлектростанциях и шахтах. Кроме того, они трудятся в различных НИИ, лабораториях, проектных институтах. География распределения наших молодых инженеров очень широка — от Южно-Сахалинска до Москвы и Харькова.

Но это сегодня... Давайте взглянем в завтрашний день этой интересной специальности. Общеизвестно, что запасы твердых топлив превосходят запасы нефти и газа в несколько раз. Истощение запасов нефти заставляет энергетиков и химиков задумываться о полном переходе на угольное сырье. Уголь содержит гораздо больше ценных компонентов, чем нефть, но то, что он твердый и неравномерный по составу, является серьезным недостатком при его использовании в качестве химического сырья. Однако, процессы газификации и гидрирования углей устраняют эти недостатки. Поэтому они получают сейчас все большее развитие. Кроме того, разрабатываются процессы получения углеродных волокон прямо из угля, интенсивно совершенствуются каталитические генераторы тепла, которые придут на смену обычным котлам на ТЭЦ. И везде необходимы будут инженеры этой интересной и перспективной специальности — технологи твердого топлива.

Л. ЗЛАТИН,
зав. кафедрой химической технологии твердого топлива,
к. т. н., доцент.
И. КОРОБЦКИЙ,
к. т. н., ассистент.

Летом, когда студенты уезжают на практику, в стройотряды, коридоры института заполняют абитуриенты. Первой в институте встречает их табличка с надписью: «Приемная комиссия».

В приемной комиссии всегда многолюдно: здесь идет запись абитуриентов, знакомство с ними.

А впрочем — новое лето не за горами. И ты, абитуриент-80, на себе испытаешь: и знакомство с приемной комиссией, и волнения, и радость победы. НА СНИМКЕ: приемная комиссия. Фото И. Чешкова.



Химические производства перерабатывают сырье в готовый продукт путем энергетической обработки его в разнообразных машинах, аппаратах, устройствах. В корпусах предприятий устанавливается современное сложнейшее оборудование, в котором протекают разнообразные химические, физико-механические, теплофизические, транспортные и другие процессы. Управляет этим сложным комплексом машин и аппаратов командир производства — инженер-механик.

Современные химические предприятия, использующие достижения научно-технической революции, характеризуются выпуском разнообразной высококачественной продукции с минимальными энергетическими и сырьевыми затратами и минимальными тепловыми и материальными выбросами в окружающую среду. Особенность их состоит в том, что принципы действия и устройства машин, аппаратов, механизмов впитывают в себя достижения не только химической, но и теплоэнергетической, машиностроительной, радиоэлектронной, металлургической и других областей техники.

Инженер-механик химических производств получает в институте широкую подготовку по различным разделам технических наук и творчески применяет полученные знания на производстве.

Студенты, оканчивающие институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», направляются по распределению на предприятия Кузбасского промышленного района, Западной Сибири, Средней Азии и в

другие районы страны. Выпускники Кузбасского политехнического института работают сейчас директорами и главными инженерами производственных объединений и крупных заводов, главными механиками и главными энергетиками, начальниками цехов и смен, руководителями монтажных, проектных и кон-

структурских организаций, работают в лабораториях отраслевых и научно-исследовательских институтов.

Научная работа будущего инженера-химика начинается в стенах политехнического института. В период обучения, особенно на старших курсах, проявляется склонность будущих специалистов к творческой работе. Вместе со своими руководителями — преподавателями вуза они принимают участие в экспериментальных исследованиях по совершенствованию процессов и аппаратов для промышленности, разрабатывают новые аппараты и машины, участвуют в работах студенческого конструкторского бюро.

Научные работы наших студентов регулярно направляются на всесоюзные, республиканские, областные и городские конференции и выставки технического творчества молодежи. Многие из этих работ отмечены Почетными грамотами и дипломами. В последующем эти работы находят применение в промышленности. Так, например, ленточная мешалка, смеситель для формочной смеси, вибрационный бункер и другие работы внед-

При нашей кафедре открыта и начала работать лаборатория института теплофизики Сибирского отделения Академии наук СССР, в которой ведут свои исследования молодые сотрудники и преподаватели кафедры. Выпускники нашего института, инженеры-механики получают широкую подготовку и могут работать не только непосредственно по эксплуатации химических производств, но и в различных отраслях народного хозяйства. С уверенностью можно сказать, что тем, кто закончит институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», предстоит интересное, перспективное и увлекательное дело жизни.

Г. СЕРДАКОВ,
д. т. н., проф., зав. кафедрой процессов, машин и аппаратов химических производств.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

В этом году на нашем факультете было создано 3 отряда: «Химик», «Спутник», «Юность». Тридцать студентов трудились в составе сводного студенческого отряда «Кузбасс-79» на БАМе. Конечно, главным в стройотряде является работа, и это хорошо понимают бойцы студенческих отрядов. Большая часть дня — работа, она во всех отрядах была организована на высоком уровне. Дух творческой помощи, соревнования, ответственности за сделанное тобой дело — вот признаки дружной и сплоченной работы. Студенты не только вместе работают, но и вместе здорово отдыхают. Различные конкурсы, традиционные «А ну-ка, девушки, парни», выпуск стенной и фотоленты, боевые листовки, концерты для детей — утвердилось в отрядах очень хорошим, полезным и полезным делом занимается студент в свой третий трудовой семестр. Каждый отряд в течение семестра шефствовал над памятником, детским садиком или школой.

О том, как отдыхали и трудились студенты, говорят следующие наши успехи: отряд «Кузбасс-79» занесен в Почетную книгу п. Беркалит, отряд «Химик» присуждено 1-е место за патристическую работу по Ленинск-Кузнецкой зоне.

Впереди новое лето, другие студенты начнут свою трудовую биографию.

В. САЧНЕВА,
ХТ-771.



Большинство студентов нашего института проживают в общежитиях (институт имеет 6 общежитий).

В этом году более тысячи студентов КузПИ поселились в новом девятиэтажном здании по улице Мичурина. Теперь район общежитий № 3 и № 4 смело можно назвать студенческим городком: здесь живет около 2,5 тыс. студентов.

НА СНИМКЕ: вечернее общежитие.

Фото А. Карпова.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ!

ФАКУЛЬТЕТ ГОТОВИТ ИНЖЕНЕРОВ-МЕХАНИКОВ ПО ДВУМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ: «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУЩИЕ СТАНКИ И

ИНСТРУМЕНТЫ», «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО, АВТОРЕМОНТНОЕ ПРОИЗВОДСТВО».

В период бурного развития научно-технической революции возрастает потребность в инженерно-технических кадрах для всех отраслей народного хозяйства. Особенно большая потребность в инженерах-механиках ощущается в машиностроительной промышленности и на автомобильном транспорте.

Готовить инженеров-механиков для машиностроения и автомобильного транспорта призван открытый в 1973 году механико-машиностроительный факультет.

Современные требования выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общенаучных фундаментальных дисциплин. В учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется, наряду со специальными дисциплинами, математике, физике, кибернетике, экономике и другим общенаучным и общеобразовательным дисциплинам.

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав, более половины которого имеют ученые степени и звания, и располагает оснащенными современными лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Коллектив преподавателей стремится привить будущим инженерам и практические навыки: студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практики как в учебных мастерских факультета, так и на передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий, начиная с первого курса, студенты участвуют в научных кружках, в институтских и всесоюзных олимпиадах по математике, физике, теоретической механике и по специальностям.

Большое место в подготовке будущих инженеров занимает научно-исследовательская работа, которая часто проводится непосредственно на промышленных предприятиях. Результаты научно-исследовательских работ студенты докладывают на ежегодных студенческих конференциях.

Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются на стажировку, а затем в целевую аспирантуру ведущих вузов страны и после ее окончания — в ряды преподавателей и исследователей факультета.

Выпускники нашего факультета работают на крупных предприятиях промышленности, в научно-исследовательских и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины.

Мы приглашаем на факультет в первую очередь тех, кто уже определился в выборе специальности: рабочую молодежь, выпускников техникумов, средних профтехучилищ и технических училищ. Согласно правилам приема в выс-

шие учебные заведения СССР на 1980 год, выпускники средних специальных заведений, получившие дипломы с отличием, имеющие отличные и хорошие оценки по всем предметам, успешно сдавшие государственные экзамены и защитившие дипломные проекты, могут поступать в дневные вузы на соответствующие специальности по рекомендации педагогических советов в год окончания техникума (училища).

Каждый, кто хочет поступить на наш факультет, должен сознавать, что он будет готовиться к решению задачи исторической важности: органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы. Если вы убедитесь в правильности своего выбора, если вы хотите стать первоклассным специалистом и быть в авангарде научно-технического прогресса — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет!

А. ЕФИМЕНКО,
декан ММФ.



Внедрение автоматизированного контроля лабораторных работ по ВСТП.

ТЕХНОЛОГ-ПРОГРАММИСТ

Основная задача развития народного хозяйства СССР состоит в повышении эффективности общественного производства, ускорении научно-технического прогресса, повышении производительности труда, всемерном улучшении качества продукции.

Поэтому перед машиностроением — основой технического перевооружения народного хозяйства — поставлена задача: увеличить выпуск продукции в десятой пятилетке в 1,5—1,6 раза при одновременном снижении ее себестоимости и повышении качества.

Эта задача может быть выполнена только на основе широкой автоматизации, успешно применяемые на предприятиях массового производства основанные на создании автоматических линий станки-автоматы с жестким программным управлением не могут быть в полной мере применены на предприятиях серийного производства, дающих 1/4 продукции машиностроения.

Автоматизация серийного производства связана с использованием вычислительной техники, промышленной электроники и автоматического управления. Развитие кибернети-

ки, электронных счетно-решающих и управляющих устройств привело к созданию нового вида оборудования — металло-режущих станков с программным управлением (ПУ) и промышленных роботов. Появление станков с ПУ знаменует собой не только новый этап в развитии автоматизации процессов машиностроения, это привело к революции в области технологии машиностроения. Подобное оборудование освобождает рабочего-станочника от основных функций тяжелого труда, оставляя за ним лишь ряд простейших вспомогательных операций по подготовке станка к работе.

Появляется новая профессия — технолог-программист, задача которого состоит в разработке технологии изготовления деталей и программы автоматической работы станка с ПУ.

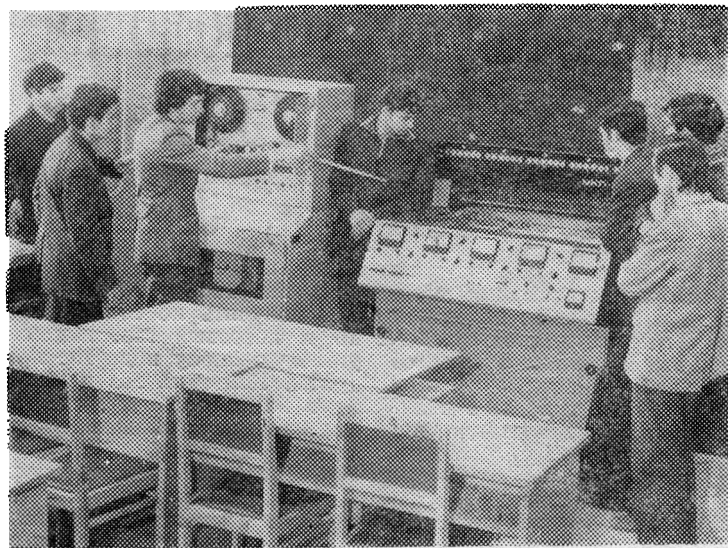
Следующий этап автоматизации связан с применением цифровых вычислительных машин (ЦВМ), с непосредственным управлением станками от ЦВМ и применением роботов для выполнения всех вспомогательных и транспортных операций. На этом этапе полностью исчезает физический

труд. Профессия рабочего-станочника в ее нынешнем понимании исчезает и полностью заменяется профессией технолога-программиста разной квалификации.

Автоматическое программирование для станков с ПУ с использованием ЦВМ позволило резко повысить уровень и производительность труда технологов-программистов. Теперь технолог проектирует технологический процесс с помощью ЦВМ, что позволяет выбрать его оптимальный вариант.

Следующий этап автоматизации связан с появлением так называемых «дисплеев» — устройств графической связи человека с ЦВМ. На этом этапе, для которого созданы все предпосылки и имеются все конструктивные и математические возможности, труд технолога и конструктора объединяется. Конструктор, проектируя на экране «дисплея» новое изделие, автоматически передает в ЦВМ информацию о нем. Поступившая информация о конструкции изделия обрабатывается, и на основании заранее вложенной технологической программы ЦВМ управляет металло-режущими станками.

Все это свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к технологу-машиностроителю, который должен ориентироваться в различных областях науки и техники.



Внедрение в учебный процесс роли программ для станков устройства для записи и копирования с ЦПУ «СИС-4».

Чем живет факультет?

Основной задачей студентов во время обучения в институте является хорошее освоение определенного объема инженерных знаний и навыков, необходимых для практической работы на производстве. Однако этого мало для того, чтобы работать в современном трудовом коллективе. Молодые специалисты, выходящие из стен института — будущие руководители производства. Поэтому, кроме специальных знаний, они должны иметь широкий кругозор, высокий общеобразовательный и культурный уровень, навыки и опыт организаторской, воспитательной и других видов общественно-массовой работы. Этому учит активное участие в общественной жизни факультета и института, и каждый может найти разнообразные возможности для применения своих сил и способностей в соответствии со своими наклонностями.

На факультете сильная комсомольская организация. Члены комитета комсомола, секретари курсов и учебно-воспитательная комиссия ведут работу по повышению общественной активности и академической успеваемости студентов, уделяют большое внимание подготовке комсомольских активистов из числа студентов младших курсов.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является трудовое воспитание. Студенты факультета активно участвуют в субботниках, работах по благоустройству города, поддержанию в порядке территории и учебных корпусов. Традиционным стал выезд на Ленинский субботник в поселок Зеленогорский, где строится первая в Кузбассе ГЭС. Этим летом из числа студентов факультета было сформировано несколько студенческих строительных отрядов. Крупнейший из них — «Механик-79», численностью более 200 человек, включавший 5 линейных ССО, работал на ударной комсомольской стройке Кузбасса — Крапивинской гидроэлектростанции.

Комсомольцы факультета также ведут работу в подшефных школах. Одной из интересных форм такой работы является созданный при кафедре «Автомобили и автомобильное хозяйство» клуб «Юный автомобилист».

Возможность показать свои знания и способности студенты имеют на предметных олимпиадах и конкурсах, регулярно проводимых по различным общеобразовательным

и специальным дисциплинам, а также участвуя в научно-исследовательской работе на кафедрах института. Большое количество студентов выступает с докладами на ежегодной научно-технической конференции института, посвященной дню рождения В. И. Ленина, а также участвует в работе зональных и всесоюзных конференций и выставок. Так на проходившей в ноябре этого года в КузПИ зональной выставке научного и технического творчества молодежи шести областей Западной Сибири, ИТТМ-79, был представлен ряд интересных работ и экспонатов студентов нашего факультета.

Разнообразна спортивная жизнь на факультете. Спортсмены ММФ принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях внутри института, в городских, областных и межвузовских соревнованиях, добывая неизменно высокие результаты. Так в прошедшем учебном году наши спортсмены выиграли крупнейшие областные соревнования — первенство факультетов вузов Кузбасса, в которых принимали участие 40 факультетов, а также заняли второе место в традиционной спартакиаде КузПИ, проводимой по 14 видам спорта.

На факультете успешно работают ряд коллективов художественной самодеятельности: два вокально-инструментальных ансамбля, вокальный ансамбль «Рябинушка», танцевальный и театральный коллективы. На фестивале КузПИ «Неделя весны» в 1978 г. и 1979 г. наш факультет занимал первые места. Участники художественной самодеятельности выступали перед строителями Крапивинского гидроузла, перед избирателями, в колхозах и совхозах области во время уборки урожая, на торжественных вечерах отдыха.

Кроме того, студенты во время учебы в институте могут получить вторую специальность, обучаясь на факультете общественных профессий (ФOPP) при КузПИ, имеющем ряд интересных специальностей. Так, в текущем учебном году 7 студентов ММФ получили дипломы переводчиков-референтов.

Приглашаем учиться на механико-машиностроительный факультет, где вы получите специальность инженера-машиностроителя, а также приобретете опыт и навыки организаторской работы.

А. КОТЕЛЬНИКОВ,
зам. декана ММФ, доцент.

КУРАТОР—ТВОЙ ТОВАРИЩ, НАСТАВНИК

М. А. ЖЕВЛОВ: «Круглый стол» кураторов и редакции — это хорошо. Нам, у кого накопился опыт работы, есть о чем рассказать. У нас на химическом факультете состоялось партийное собрание, где шел разговор о кураторской работе. Готовясь к этому собранию, я провел анонимное анкетирование. В этом большую помощь оказали комитет комсомола факультета и зам. декана по кураторской работе.

Итак, желающих принять участие в анкетировании оказалось 44 студента из 8 учебных групп. На 7 вопросов анкеты получено 804 ответа. На первый: «Нужен ли в группе куратор?» 96 ответов — «да», 152 — «нет», 45 — «не знаю» и 204 раза студенты от ответов воздержались. Расшифруем цифры. 102 студента высказались: «Им нужен куратор-наставник». 12 из 44 анкетированных ответили по этому вопросу категорично «Нет».

ПОДРУЖИСЬ С ГАЗЕТОЙ

114 студентов в анкете написали, что кураторы группы оказывают им очень большую помощь в организации общественной работы и только 16 ответили отрицательно.

На вопрос: «Сочетается ли в вашем кураторе высокая требовательность с чутким и добрым отношением к вам?» 102 студента ответили «да» и только 12 — отрицательно.

На вопрос: «Каким бы вы хотели видеть своего куратора?» 55 студентов подписали: «Таким, какой он есть». «Добрый, чуткий, отзывчивый, требовательный, внимательный, хорошим». «Красивым, простым, а также хорошим человеком». «Более активным, хорошим руководителем, добрым наставником». «Таким, как 1 сентября!».

...Остановлюсь немного на роли кураторов в идейно-нравственном воспитании студентов.

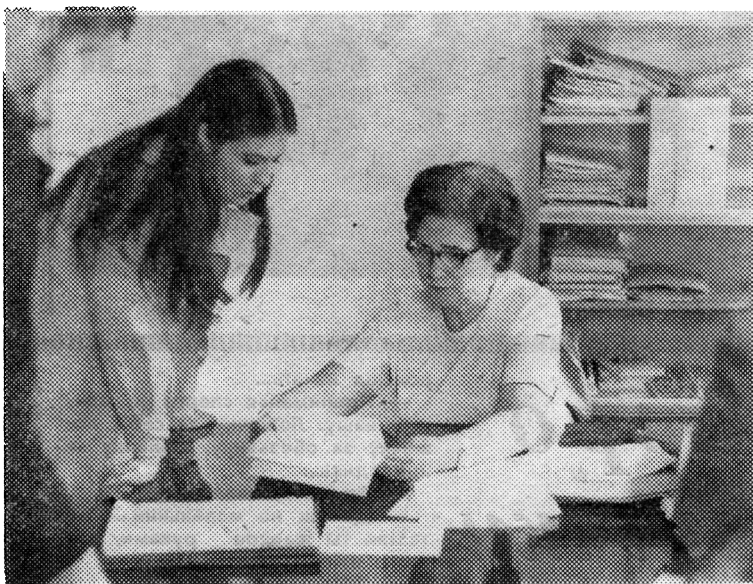
На последнем партийном собрании правильно оценена роль куратора в институте, его обязанности. По своему назначению куратор — руководитель студентов от преподавателей. Это первый человек, который должен лично влиять на положение дел в учебной группе, знать каждого студента. Куратор обязан глубоко вникать во все дела, направлять комсомольскую, организаторскую, учебную работу. Во многих группах именно такие кураторы. И, как следствие, в этих группах лучше обстоят дела с нашей основной обязанностью — учиться. И живут эти коллективы интереснее, сплоченнее. Но есть и такие кураторы, которые самоустранились от своих обязанностей, редко посещают студентов, не интересуются их жизнью. Как правило, никакого воспитательного воздействия эти

РОЛЬ КУРАТОРА

кураторы не несут в сферу студентов. Группа «варится в собственном соку», уровень учебы невысок, микроклимат зачастую нездоровый. Такие кураторы не пользуются уважением.

Считаю, что на это надо обратить особое внимание, если мы хотим, чтобы из института выпускались молодые специалисты, подготовленные не только по техническим дисциплинам, что конечно, важно, но и политически грамотные, идейно и нравственно соответствующие велению времени и нашему социалистическому образу жизни. Ведь строители коммунизма — люди не только умные, умеющие трудиться, но и глубоко воспитанные.

(Из выступления коммуниста В. Оленева (МА-743) на партийном собрании).



Куратор ИЭФ А. С. Панова за работой.

НИЧТО НЕ ПРОХОДИТ БЕССЛЕДНО...

С. А. БАТУГИН: Делаем вывод: мы, кураторы, должны заниматься нравственным становлением личности, а иногда они подменяют общественные организации и тогда заниматься непосредственно воспитанием у куратора не остается времени.

КОРР.: Вообще-то нужно так рассуждать: подготовка людей на демонстрацию — поручение ответственное...

— Да, конечно, это тоже идейно-политическое воспитание. Но бывает и так, что один куратор подсказывает: вот это нужно сделать, организовывает, под расписку, допустим, дает, контролирует, т. е. если он не скажет, то дело не будет сделано. — одна стратегия.

Но может быть и другая: вы так работаете, что ни комсорг, ни старосия, ни профорг, ни члены группы особого вашего нажима не чувствуют. На демонстрацию все пришли, если вы их накануне даже за неделю не видели. Вы смогли где-то раньше, так незаметно подействовать на коллектив. А что за формы! Их не перечислить — они разнообразны, для каждой группы своя.

И этих форм организации методов работы — несчетное количество. Важно, чтобы группа была активна и студенты чувствовали, что они хозяева в группе и действовали по собственной инициативе, по собственному желанию, а не под нажимом администрации, организации или куратора — тогда и было бы воспитание. Мы можем обеспечить явку стопроцентную под «нажимом» — здесь нет воспитательной работы, другое дело, когда по собственной воле делается то, что нам надо. Смог куратор вот так возбудить, построить группу — это и есть главная работа куратора, главная его заслуга!

Пример: составлен план работы группы куратором, а разве

этим заниматься должен он! Мы должны составлять план педагогического воздействия на актив, на каждого студента.

КОРР.: Возникает вопрос: в чем заключается работа старшего куратора на факультете и каков круг его обязанностей?

А. С. ПАНОВА: Как старший куратор, я считаю, что не должна ходить за кураторами, чтобы они выполнили ту или иную работу. Все те сведения, которые мы получаем на совете кураторов, — доводятся до старшего куратора. На факультете есть специальный куратор, который собирает все планы работ. Потом мы обговариваем их со старшими кураторами кафедр и, если есть хорошие предложения, берем на вооружение.

Я считаю, что у нас на факультете ведется хорошая работа со студентами, начиная с первого курса. Куратор обязательно знакомит первокурсников с выпускниками. Кураторы заканчивают работу с группой на 4-м курсе, считаем, что на 5-м курсе куратора не нужно, но все равно он не оставляет свою группу, а берет сразу две, то есть первокурсники и пятикурсники, которые активно работают в группах. Я считаю, что старший куратор должен обобщать опыт работы на факультете и доводить до каждого куратора. Из своего личного опыта: — я действительно не навязываю студентам своего мнения, я только направляю их потихонечку. Собрания они проводят самостоятельно, а я как член группы присутствую, но и, естественно, если что-то там не так, — поправляю. Если какие-то мероприятия надо проводить, я тоже им ненавязчиво подсказываю, что можно было бы вот так, а потом они уже сами развивают мысль и приходят с предложениями. Собрания, мероприятия проходят интересно, ребята много об этом говорят потом, значит не прошло бесследно.

уже все привыкли, что поблажки не будет. Здесь и посещаемость хорошая. Конечно, по успеваемости не лучшая группа, у нас есть и лучше, но по сплоченности — сильная.

Самая главная работа куратора — на первом курсе. Надо не упустить момента, когда формируется коллектив. И здесь требуется для куратора больше часов. Сто часов на первом курсе себя не оправдывают.

С. А. Батугин: Здесь все очень просто. Если куратор больше тратит времени для работы с группой на первом курсе, то совет кураторов должен обратиться с письмом на кафедру «Рекомендуем включить со следующего учебного года такие-то нормы» — и за подписью ректора — документ правомочный.



А. И. ЛОГИНОВА (на снимке) убеждена:

— Куратор должен стать для каждого в группе человеком, другом, чтобы студенты шли к нему с бедой и радостью. А этого добиться очень трудно. Приходится работать с каждым студентом — народ особенный. Они все видят. И всякую нашу ошибку перевернут в своем стиле. Труднее работать с теми, кто живет в Кемерове. В общежитии работать легче. В моей группе 50 проц. из семей рабочих и примерно столько же приехавших из районов. Был такой случай: у студентки не идет иностранный. Может, упущение в школе? Иду к преподавателю. Разговариваем, приходим к общему мнению. Девушка остается. И сейчас у нее все хорошо. Сколько надо времени нам, кураторам, на решение всех тех вопросов, которые возникают в процессе работы в группе? Считаю, что трудно учесть это. Даже невозможно. И получается у того, кто не жалея времени, от-

СТУДЕНТЫ—НАРОД ОСОБЕННЫЙ

даст всего себя делу воспитания молодежи — успехи заметны.

Чего мы добились в группе? Все сектора работают самостоятельно. Все беседы, лекции они тоже организуют сами. То есть в группе — самоуправление.

Э. С. Татарникова: Трудности в составе группы. Бывает группа подобралась хорошая, дружная — хорошей не назовешь. У меня была группа XII-741, я до сих пор с ужасом вспоминаю и работу в этой группе, и коллектив ее. Трудно было организовать их с первого курса и так до пятого. А теперь у меня группа ХО. Сильная, интересная. Ребята работают самостоятельно. Треугольник ведет за собой группу. Даже есть такие, кто к лидерам не относится, но и они ведут за собой группу. Есть там две девушки после техникума, они

всегда дают хорошую направленность, и это не идет вразрез с работой треугольника. Советуем. Встречаются с индивидуальным характером отдельных студентов. Либо он не общителен, либо он выделяется чем-то из всех, и тогда предстоит работа. Вот и сейчас у меня есть такая девочка. Ничем особым не отличается. Любит танцевать. Посещает танцевальный кружок, а вот с группой не ладит. Что мне нравится в этой группе? Они критически относятся к поступкам друг друга и к себе. Например, идет аттестация. Они характеризуют человека со всех сторон. И положительные, и отрицательные качества, и не боятся об этом сказать. Этот настрой с первых дней учебы. Староста — человек принципиальный. Как начала отмечать все пропуски, так и отмечает, и

ГОТОВЯСЬ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ЛЕКЦИИ

Вопрос о подготовке к лекциям у подавляющего большинства студентов не возникает. Подготовка мыслится, как нечто школярское и ненужное. Но это не так.

Успешность творческого восприятия лекции зависит не только от того, как вы ее слушаете, но и от того, какова ваша психологическая «настройка» перед лекцией, с каким умственным капиталом вы приходите на встречу с преподавателем.

Некоторые преподаватели пытаются по ходу лекции задавать слушателям вопросы. Но в ответ слышат либо примитивные ответы, либо ответы невпопад. Еще чаще аудитория молчит. Молчит потому, что не готова к ответам. К лекции обычно готовится преподаватель, а студенты, как правило, нет. На лекции они пребывают в «состоянии незнания». Вот почему у них нет ни потребности диалога с преподавателем, ни возможности активно участвовать в осмыслении лекционного материала.

Лекция с элементом диалога — чрезвычайно ценная лекция. Она свидетельствует о том, что студенты напряженно думают.

Диалогическая форма лекции практиковалась во все исторические эпохи, самые ранние в том числе. Вспомним академию Платона и лицей Аристотеля.

Что нужно для того, чтобы вы на лекции самостоятельно и критически размышляли, чтобы процесс познания носил характер увлекательных интеллектуальных поисков и исследований?

Первое: ознакомьтесь с программой и разделом учебника по предстоящей лекции. Промолчите у вас совсем немного времени.

Второе: повторите предыдущую дополненную вами и проработанную лекцию.

Третье: прочитайте дополнительную литературу (первоисточники) по теме очередной лекции.

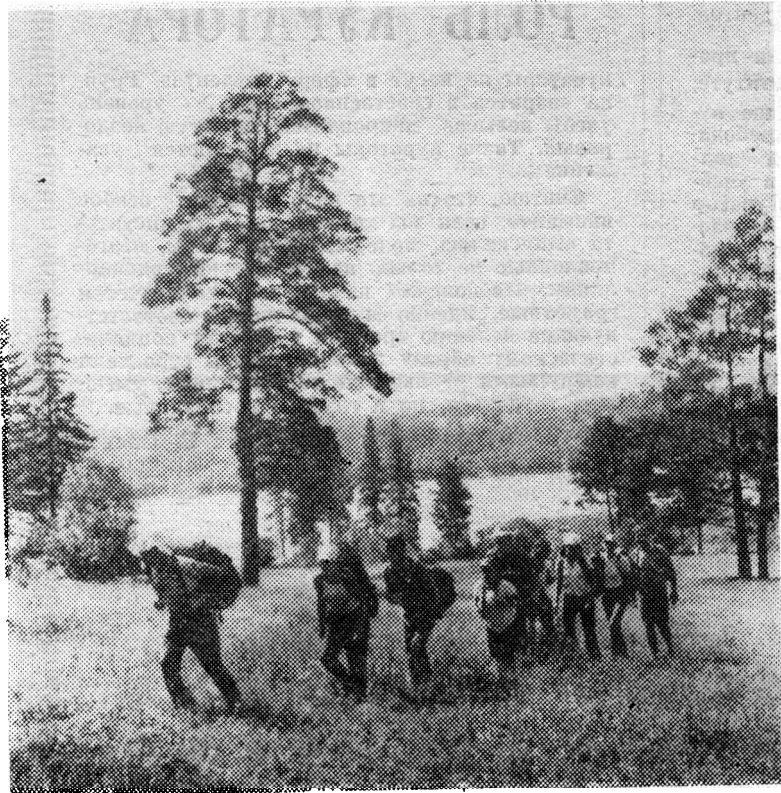
Четвертое: (самое сложное)

подготовьте вопросы лектору. Выполнив все это, вы вступаете на надежную стезю, вы делаете серьезные шаги по пути, ведущему вас к творческому общению с лектором.

Это потребует от вас времени, упорства и ежедневного труда. Но зато впереди вас ждет награда — увлеченность процессом познания. Только те знания, которые находятся в активном состоянии, то есть используются, применяются — только они закрепляются в памяти.

Периодически отмечайте нарушения этих советов. Часть вечера посвящайте самоанализу, обзору и оценке сделанного за день, неделю. Фиксируйте также ошибки, какие вы совершили. Определите, какие уроки вы можете из них извлечь на будущее.

И. ГОНЧАРОВ,
доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии Ленинградского института культуры имени Н. К. Крупской.



Туристские тропы.

Утро Ванечки

— Ванечка... Вставай...
— Уф... Еще рано...
— Вставай, а то водой оболью, ледяной...
— Ой! Встаю, встаю... Дай пирожок!
— Вот тебе по рукам, грязнуля! Марш мыться!
— Бр-р-р... Опять горячей воды нет.
— Закаляйся... Зубки почистить не забудь.
— Не забуду. Хотя врачи рекомендуют яблоками чистить, чтоб эмаль не стереть...
— Не знаю, как эмаль, а штаны ты таки основательно протерь. На тебя не напасешься...
— Все! Чистый! Теперь только гляди, чтоб ворона не украла.
— И не чешись ты, нековыряйся в волосах... Учишь тебя, учишь...
— Это я думаю. Думаю с пи-

рожков начать...

— Принимайся сперва за манную кашу. Ложечку за себя, ложечку за обезьянку, ложечку за крокодила...

— Да что я, маленький!
— Да уж не маленький... не хватай ты жаркое руками, для этого вилка существует...

— Да ну, все! Я пошел...

— А что сказать надо!

— Дай пятьдесят копеек!

— Спасибо надо сказать.

— Спасибо. Дай пятьдесят копеек.

— На, несчастье мое! Только на мороженое не трать, у тебя гланды...

— Этого нельзя, того не делай...

— А портфель! Забывашка!

— Ладно.

— Ладно, ладно...

— Осторожно через дорогу...

Только на зеленый свет...

— Ну, я побежал.

— Беги, беги. Счастливого, Ванечка!

Ванечка, а ежели официально

— кандидат наук Иван Нестерович Жарко — поцеловал супругу и стрелой помчался в институт.

А. КРЫЖАНОВСКИЙ.

«СЛОВО—СЕРЕБРО, МОЛЧАНИЕ—ЗОЛОТО»

Основа общения людей — речь. О ней, о речи, а точнее, о том, как разговаривать, и хочется поговорить поподробнее. В большинстве случаев манера человека разговаривать позволяет судить о степени его культуры и воспитанности.

Конечно, не каждый может поразить собеседника глубиной и оригинальностью своих суждений, да это и не обязательно. Прежде всего следует усвоить то, чего категорически (никогда, ни в коем случае!) не следует делать.

Каждый знает, например, что, непозволительно показываясь в обществе небритым, нельзя кусать ногти, чистить их.

Но не каждый знает, что в обществе нельзя быть мрачным, озлобленным, озлобленным. Если у вас плохое настроение или какие-либо неприятности, то зачем вам это демонстрировать?

Нельзя во время разговора гримасничать, кривить рот, морщить лоб и нос — это не только оскорбляет собеседника, но и делает вас смешным.

Не надо произносить обычные слова многозначительно. Это может быть понято как ваше намерение быть оригинальным во что бы то ни стало.

Не надо перебивать или прерывать собеседника. Поставьте себя на его место — вам бы это

понравилось? Вообще такая мысленная подмена приносит очень большую пользу.

В одной комедии говорится: «Искусство разговора — это искусство молчания». Парадокс расшифровывается легко: слушать внимательно так же сложно, как и рассказывать занимательно.

Поэтому на первых порах слушайте, слушайте и слушайте.

Если собеседник умен, остер, хорошо воспитан, занят — вы можете многому у него научиться. Если же он сам не владеет ни культурой разговора, ни знанием жизни — вы, наблюдая и слушая, скорее поймете те ошибки, которые делает много и без толку разговаривающий человек.

М. ХОДАКОВ.



ИЗ ЖИЗНИ ВЕЛИКИХ

Праздновали день прессы. Английский драматург Бернард Шоу сидел глубоко задумавшись. Американский финансовый магнат сел рядом с ним и сказал:

— Я готов дать доллар, мистер Шоу, чтобы узнать, о чем вы думаете?

— Эх, мои мысли не стоят ни одного доллара, — ответил писатель.

— И все-таки, я хотел бы вас просить сказать мне, о чем вы думаете, — настаивал финансовый магнат.

— О вас, — ответил любезно Шоу.

☆☆☆

Выдающийся французский писатель Оноре де Бальзак любил определять характер человека по его почерку. Это ему часто удавалось и поэтому был он всегда очень гордым.

Однажды незнакомая ему дама показала страницу из письма, которое было написано очень плохо.

Она сказала:

— Посмотрите, пожалуйста, на этот почерк и скажите мне что-нибудь о характере и о будущем его автора. Это письмо написал двенадцатилетний юноша.

Бальзак ответил.

— Прежде всего я должен задать вам вопрос: может быть вы мать этого ребенка?

— Нет, — ответила дама.

— Хорошо, — сказал Бальзак, — тогда я смогу говорить с вами открыто. К сожалению, этот ребенок ленив и упрям. В жизни он не будет иметь успеха.

Дама громко засмеялась. Бальзак удивленно спросил:

— Почему вы смеетесь?

— Это письмо вы сами написали мне, когда вам, господин Бальзак, было двенадцать лет.



Этому я научилась в стройотряде!

КРАТКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

«Ш»
ШПАРГАЛКА (сокращенно «шпора») — искусственный спутник, величина которого обратнопропорциональна умственным способностям студентов. Это квантэссенция знаний, запрещенный прием, последняя надежда, малогабаритный консект лекций или учебника, сделанный иногда с помощью фотоаппарата.

«Щ»
ЩЕДРОСТЬ — черта, по мнению студентов, не знакомая экзаменатору.

«Ц»
ЦИТАТА — гораздо выгоднее цитировать чужие мысли, чем иногда высказывать свои.

«Ч»
ЧЕТВЕРКА (хор.) — оцен-

ка, которая ставится за отличный ответ при плохом настроении экзаменатора, и за посредственный — при хорошем.

Четверка не всегда дважды двойка.

«Э»
ЭКЗАМЕН — процедура, во время которой преподаватель пытается «руду дорожку отличить от породы пустой».

ЭКЗАМЕНАТОР — любознательный незнакомец.

«Ю»
ЮМОР для студента — источник силы, поэтому студенты неюмористы обычно хилые.

«Я»
«Я НЕ ПОЕДУ» — финальная фраза трагедии распределения.

Получая стипендию, помни: не в деньгах счастье, но что-то такое в них все-таки есть.

* * *

ПРОЧИЕ НЕОБЫЧНЫЕ СЛУЧАИ

Оригинально решили отметить день рождения два парижских студента. После сложного подъема по фасаду дворца в Фонтенбло им удалось проникнуть в музей и они легли спать в кровать Наполеона и Марии Антуанетты. Обнаруженные ночью охраной, они пытались бежать, но были доставлены в полицию и провели остаток ночи на нарах.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ЗДРАВСТВУЕМЫЕ ЗНАКОМЫЕ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 31 (890).

Четверг, 11 сентября 1980 г. Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

Сегодня в номере

- ◆ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ЧЕСТЬ XXVI СЪЕЗДА КПСС — ПРИНЯТЫ.
- ◆ СЛАВА ШАХТЕРАМ!
- ◆ ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ.
- ◆ СОВЕТ ИНСТИТУТА — ЗА РАБОТОЙ.
- ◆ ДОМ, ГДЕ ТЫ ЖИВЕШЬ.

29 АВГУСТА. День выдался на редкость погожим и солнечным. Голубое небо, высокое и чистое, без единого облачка, обжигающее, совсем летнее солнце, легкий, теплый ветерок — создавали какое-то приподнятое, праздничное настроение. Чувство это еще больше усилилось при взгляде на новый мост через реку Искитимку и площадь, прилегающую к зданию цирка: улица Красноармейская пламенела кумачом десятков знамен. Тысячи нарядных и оживленных кемеровчан стройными колоннами направлялись по мосту к площади. Звуки торжественного марша заполняли улицу и солнце играло в начищенных до зеркального блеска трубах военного оркестра.

РЕПОРТАЖ У НАС В ГОРОДЕ СЛАВА ШАХТЕРСКОМУ ТРУДУ!

Прибывают все новые и новые празднично украшенные колонны с флагами союзных республик, почетными знаменами. Море цветов. Вот колонны выстроились ровным прямоугольником вокруг трибуны, установленной на площади.

Колонны Кузбасского политехнического института возглавляют секретарь парткома В. Ф. Колесников, зам. секретаря В. И. Бедин, деканы факультетов, секретарь комитета ВЛКСМ В. А. Шаламанов.

15.00. На трибуну поднимаются руководители Кемеровского областного и городского комитетов партии и комсомола, хозяйственные руководители крупнейших предприятий, знатные шахтеры-передовики производства, руководители научных учреждений угольной промышленности.

К собравшимся обращается первый секретарь Кемеровского областного комитета КПСС, член ЦК КПСС Л. А. Горшков.

Уголь — основное богатство Кузбасса. «Черным золотом» по праву зовут его горняки. Нелегко добыть из земли это «золото», тяжел труд шахтера, но как почетно и гордо звучит эта профессия — «горняк!». В Кузбассе тысячи и тысячи рабочих трудятся в шахтах и на других предприятиях угольной промышленности — обогатительных фабриках, разрезах. Сотни из них награждены орденами и меда-

лями СССР, а лучшим из лучших присвоено почетное и высокое звание Героя Социалистического Труда.

С каждым годом увеличивается доля кузбасского угля в общей добыче страны. Ныне четверть общесоюзной добычи дает Кузнецкий бассейн, а среди коксующихся углей — каждая третья тонна — добыта в Кузбассе.

Ежегодно сотни и тысячи молодых людей приходят на шахты и карьеры угольного бассейна, поступают учиться в горные техникумы и профессионально-технические училища, на горные специальности Кузбасского политехнического и Сибирского металлургического институтов. Шахтер — основная профессия рабочего Кузбасса. И большим подарком всем шахтерам и шахтостроителям, обогатителям и разрезостроителям стала закладка в областном центре памятника «Слава шахтерскому труду».

На торжественном митинге, посвященном этому замечательному событию, выступили знатные шахтеры Н. Г. Пирдачин и Н. М. Мутра, автор мемориального комплекса, ученые, представители общественности.

Право закладки памятника было предоставлено лучшим представителям шахтерского племени Кузбасса — Героям Социалистического Труда. Среди них — и представители нашего института профессора В. Г. Кожевина и П. И. Кокорин.

Через несколько месяцев здесь, на возвышенном берегу Искитимки, вырастет на месте закладки мемориальный комплекс, прославляющий шахтерский труд. И сколько молодых людей пройдет в будущем мимо памятника и, взглянув на него, выберет профессию шахтера:

И пусть дорог пред нами
будет масса,
Мы правильные выберем
пути.

Ведь зная славных
горняков Кузбасса.
Придется завтра нам с тобой
нести!

О. БУТКОВСКАЯ,
слушатель ФОПа.

◆ В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

ДЛЯ ВАС

ДОРОГОИ ПЕРВОКУРСНИКИ! Сегодня обращаясь к тебе, хочется еще раз поздравить с поступлением в наш институт.

Этот учебный год необычный: состоится XXVI съезд КПСС, а нашему институту в ноябре этого года исполнится 30 лет.

Ты вступишь в мир многогранный и интересный, в мир студенческий. Но насколько полно и содержательно откроется он тебе навстречу — будет зависеть только от тебя. В нашей комсомольской организации насчитывается свыше 7000 человек. Ленинские зачеты и общест-

венно-политические аттестации это далеко не все формы работы комсомольской организации. Большой интерес у студентов вызывают конкурсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Большим авторитетом пользуется комсомольский оперативный отряд. На его плечи ложатся определенные обязан-

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПО ДОСТОЙНОЙ
ВСТРЕЧЕ XXVI СЪЕЗДА КПСС

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники НИС, студенты, рабочие и служащие Кузбасского политехнического института, единодушно одобряя решения июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, стремясь практическими делами внести свой вклад в достойную встречу XXVI съезда КПСС, принимают на себя повышенные социалистические обязательства.

В области подготовки кадров:
дополнительно представить к защите 1 докторскую и 3 кандидатских диссертации;

В области учебной и учебно-методической работы:

включить в рабочие программы общественных и специальных дисциплин изучение студентами всех форм обучения материалов июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС;

досрочно к 26 декабря 1980 г. выполнить план внутривузовского издания учебной и учебно-методической литературы;

ввести в эксплуатацию и включить в учебный процесс электронно-вычислительную машину ЕС-1022.

В области научно-исследовательской работы:

общий объем научных исследований освоить к 25 декабря 1980 г.;

к 23 февраля ко дню открытия XXVI съезда КПСС освоить дополнительно 100 тыс. рублей;

получить дополнительно подтвержденный экономический эффект от внедрения результатов законченных научных разработок в сумме 300 тыс. рублей;

получить дополнительно пять авторских свидетельств и положительных решений на их выдачу.

В области политико-воспитательной и внеучебной работы:

всем преподавателям, сотрудникам и студентам института глубоко изучить документы июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, доклад Генерального Секретаря ЦК КПСС, материалы третьей сессии Верховного Совета СССР десятого созыва;

дополнительно прочитать по линии общества «Знание» не менее 200 лекций, в том числе по тематике подготовки к XXVI съезду КПСС, решениям июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС и III сессии Верховного Совета СССР;

для участия в уборочной компании и сельском строительстве сформировать два студенческих трудовых отряда;

для культурного обслуживания тружеников села и студенческих отрядов, занятых на уборочных работах, сформировать дополнительную агитбригаду.

В области развития материальной базы института и благоустройстве территории:

отработать на внутривузовском строительстве, ремонте учебных корпусов и общежитий и благоустройстве территории Центрального района гор. Кемерово дополнительно 1000 чел.-дней.

Обязательства обсуждены и приняты на расширенном заседании парткома, месткома и совета института 8 сентября 1980 г.

У НАС В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ...

Каким счастливым и радостным, и взволнованным были их лица! 1 сентября 1550 юношей и девушек впервые переступили порог КузПИ уже студентами. Все для них ново: аудитория и преподаватели, друзья и знакомые. Можно представить себе, какие чувства переживал каждый первокурсник в те торжественные минуты.

Ведь для студентов КузПИ 1 сентября не только начало учебного года. Это день первокурсника, день самых юных представителей многочисленной студенческой семьи старейшего вуза Кемерово.

На главной площади областного центра — площади Советов, где в тот день собрались все первокурсники города, с приветственным словом от лица партийных органов города выступила секретарь горкома партии Галина Ивановна Мальцева. Она пожелала успехов начинающим студентам.

«Как примет нас политтехический?» читали мы в глазах первокурсников, когда они собрались у здания главного корпуса института. Именно здесь их впервые назвали студентами.

У КузПИ есть очень хорошая традиция: 1 сентября ежегодно состоится посвящение в студенты. Тепло и доброжелательно приветствовал первокурсников ректор института М. С. Сафохин. Он поздравил их с началом учебного года, пожелал успехов в достижении конечной цели — успешной защиты дипломов.

От имени семитысячного отряда комсомольцев, новичков приветствовал секретарь комитета комсомола института В. Шаламанов.

Впереди у вас 5 лет напряженной работы, вам предстоит сдать около 40 экзаменов, огромное количество зачетов, защитить множество лабораторных работ и курсовых проектов. Все это потребует от вас полной отдачи, серьезного отношения к учебе.

Нам бы хотелось, чтобы в течение пяти предстоящих лет учебы в нашем институте вы активно занимались обществен-

ной работой и спортом, чутко реагировали на все просьбы и пожелания комитета комсомола, чтобы каждый из вас непременно стал бойцом ССО.

Затем «Магистр технических наук» в сопровождении свиты занял место у микрофона. Во всеуслышание посвятил он собравшихся в таинство студенческих заповедей. Представителям каждого факультета магистр с удовольствием вручил символические дары: «студенческий билет», «ключ к знаниям», «кирпич», «зачетную книжку» и даже «стипендию».

Всем присутствующим понравилось выступление студенческого клуба. Думается, что в самое ближайшее время студенческий клуб пополнится новичками из семьи первокурсников. Впрочем, первокурсники ГФ, ГЭМФ, ШСФ, СФ уже имели возможность сами участвовать в выступлении клуба.

Их руками подготовлен весь реквизит.

(Окончание на 3-й стр.).

ОТКРЫТЫ ДВЕРИ

учебного процесса, организации быта и досуга студентов.

Студенты КузПИ, занимающиеся на «отлично» и ведущие большую общественную работу, будут награждены знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу» и красным билетом отличника.

Комитет комсомола ведет постоянную работу по повышению качества знаний. Этому, в первую очередь, способствует организованное совместно с профкомом социалистическое соревнование на звание «Лучшая группа КузПИ». Победители награ-

ности по усилению и укреплению нравственного воспитания студентов.

Широко популярны среди студентов смотры-конкурсы «Алая гвоздика», «Весна», вечера встречи.

Благодаря систематизации общественно-политической практики, общественная деятельность стала более глубокой и целенаправленной.

11 отделений открыто на факультете общественных профессий. Комсомольские учебно-воспитательные комиссии внимательно следят за учебным процессом. Учеба — главная ваша обязанность.

В апреле 1981 года у нас будет проходить слет отличников, на котором комсомольцы выскажут свои предложения по дальнейшему усовершенствованию

(Окончание на 2-й стр.).

Для вас открыты двери

(Начало на 1-й стр.).
раждаются бесплатной туристической путевкой по городам страны.
Все мы обязаны выполнять Устав ВЛКСМ и вам, первокурсникам, особенно важно, как можно скорее встать на учет в комитете комсомола.

В сентябре — октябре, в комсомольских организациях студенческих групп первого курса пройдут выборы. Просьба такая: подойдите к этому вопросу

принципиально. Ведь от того, насколько верно вы выберете себе комсомольское бюро и комсорга, во многом будет зависеть общественная жизнь группы.

Сразу же после выборов комитет комсомола проведет учебку комсоргов 1 курса, расскажет о том, как поставить работу в группе.

В конце октября в комсомольских группах 1 курса состоится принятие личных комплексных

планов на весь учебный год. И хочется, чтобы это были не отписки или пустые слова. Взвесьте все свои возможности и способности и в соответствии с ними составьте полноценный комсомольский план.

Еще раз поздравляем вас, первокурсники, с началом учебного года! Двери комитета комсомола всегда открыты для вас.

В. ХОН,
зам секретаря комитета комсомола по оргработе

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

НАШ ВЫПУСКНИК

Многим горнякам-кузбассовцам известно, что Прокопьевско-Киселевское месторождение является уникальным по условиям залегания угля. Пожалуй, нигде нет такого крутого угла падения мощных высококачественных угольных пластов, как в Прокопьевске. Естественно, что разработка их отличается большой сложностью и трудностью. Поэтому не случайно это месторождение, выделенное в специальное производственное объединение «Прокопьевскуголь», называется «Жемчужиной Кузбасса».

Это объединение имеет не только самостоятельный аппарат управления, но и свой информационно-вычислительный центр (ИВЦ), оснащенный самой современной электронной вычислительной техникой, который обслуживается большим коллективом специалистов.

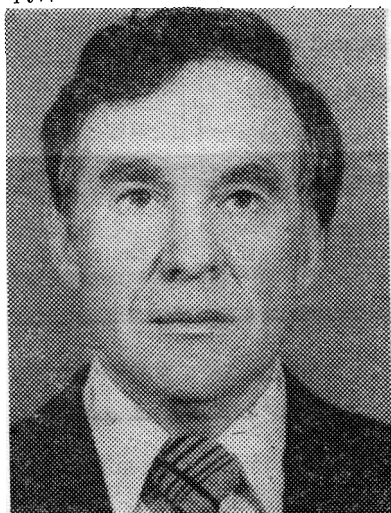
С 1974 года директором ИВЦ работает выпускник нашего института Замышляев Владимир Николаевич. Горный инженер по специальности, он в 1970 г. защитил кандидатскую диссертацию на ученом совете Кузбасского политехнического института.

О том, как он работает в этой должности, можно узнать из его производственной характеристики. В ней сообщается, что «работая директором ИВЦ, товарищ Замышляев В. Н. принял меры по укреплению трудовой дисциплины, усилил спрос за выполнение планов работы, активизировал внедрение новых задач и совершенствование программы расчета зарплаты на ЭВМ. Работает в контакте с общест-

венными организациями ИВЦ, избран членом партбюро центра. Отличительной чертой в работе В. Н. Замышляева также является аккуратность и исполнительность, стремление довести начатое дело до конца».

В этой небольшой выписке из характеристики отмечены основные черты рабочего стиля директора ИВЦ, но они не исчерпывают всех его качеств. Но всему выше изложенному следует добавить, что Владимира Николаевича отличает большое человеколюбие. Его шутовое замечание: «что он людей любит и его люди любят» действительно и есть та исходная позиция, из которой складываются его отношения с трудовым коллективом.

Великодушие, терпимость к человеческим недостаткам, выявление лучших качеств сотрудников и опора на них —



помогают Владимиру Николаевичу управлять коллективом специалистов информационно-вычислительного центра, решать с ним любые задачи. А их у директора ИВЦ немало и одна из них — это поиск современных методов управления с помощью математических методов. В то же время он не оставляет научных проблем, связанных с горным делом. И здесь его больше всего интересует прогнозирование проявления горного и газового давления на шахтах объединения «Прокопьевскуголь».

Во время отдыха он много читает, любит природу и тишину. Недавно увлекся и заново прочел почти все произведения Александра Дюма.

Трудовая биография Владимира Николаевича складывалась не просто. Нельзя сказать, чтобы это была прямая широкая дорога в науку и производство. Были в ней и моменты раздумий, колебаний, поиска.

После окончания института в 1957 г. он начал работать на шахте горным мастером, затем начальником участка, в 1969 г. назначен заместителем главного инженера по технике безопасности. После защиты кандидатской диссертации Владимир Николаевич прошел по конкурсу на должность старшего преподавателя Хмельницкого технологического института на Украине. Но поработав там недолго, видно, родные места тянули назад, вскоре он снова принимает участие в конкурсе КузНИИУИ в г. Прокопьевске и проходит по нему на должность заведующего лабораторией. В 1974 году его назначают директором ИВЦ, где он работает уже 6 лет.

Л. ШАДРИНА,

НА СНИМКЕ: В. Н. ЗАМЫШЛЯЕВ.



ЗАБОТА ОБЩАЯ

ском этикете. Эта беседа вызывает много вопросов, споров, предложений.

Направления плана работы охватывают все стороны воспитания студентов: формирования марксистско-ленинского мировоззрения, военно-патристическое, трудовое воспитание, нравственно-этическое и эстетическое формирование личности.

Для кураторов на март и апрель сектором был подготовлен список тем, по которым в группах проводились беседы. Перечень этот стал еще одним связующим звеном между кураторами и библиотекой. Большой проблемой для библиотеки остается выбор тем бесед в группах. Было принято решение, что в следующем учебном году кураторы групп с помощью специально разработанной заявки проведут опрос в группах и передадут в библиотеку перечень желаемой тематики бесед.

Ежегодно читальный зал научных работников совместно с советом кураторов института организует несколько просмотров литературы по вопросам педагогики, проводит Дни кураторов. Эта работа помогает ближе познакомиться с запросами кураторов, их наиболее актуальными проблемами, одновременно такие встречи помогают библиотеке шире комплектовать литературу по вопросам психологии, педагогики.

На мой взгляд, взаимная помощь кураторов и библиотеки друг другу дает возможность делать общее дело — воспитание студентов.

Г. ДЕРИН.
НА СНИМКЕ: автор.

Газета «За инженерные кадры» постоянно ведет рубрику «Куратор и группа». В № 30 читателям представлен «круглый стол» редакции и совета кураторов. Сегодня разговор продолжают Г. Е. Деринг и А. В. Сухих, наши постоянные корреспонденты. Они также принимали участие в беседе «за круглым столом».

♦ КУРАТОР И ГРУППА

ВОЗВРАЩАЯСЬ К ВЫСТУПЛЕНИЯМ ГАЗЕТЫ

ВОСПИТАНИЮ — НАУЧНЫЙ ПОДХОД

ИЗ ОСНОВНЫХ ФУНКЦИЙ куратора следует выделить самую главную — педагогическую. В своей работе нам нужно отталкиваться от положения «каждый куратор — педагог, а каждый педагог — психолог».

Много пишут и говорят о деятельности кураторов: их функциях, о лекциях, практических занятиях по педагогической технике, авторитете и этике наставника. Но практически делается в этом направлении еще очень мало. Реальное положение дел таково, что работа по повышению педагогического мастерства преподавателей и специальная подготовка куратора по психологии еще не достигла удовлетворительного уровня и не отвечает современным достижениям и возможностям наук педагогики и психологии.

Крайне недостаточная у нас методическая оснащенность по педагогическим и психологическим основам. Прошло уже два года после создания Совета кураторов — направляющего, координирующего органа. Но ни одной методической разработки, рекомендации, ни одного учебного пособия по педагогике и социальной психологии в этом направлении не было издано у нас в вузе. От-

сутствие оснащенной базы, центра по подготовке наставников молодежи и привело к тому, что педагогическая и психологическая зрелость кураторов, особенно молодых, в настоящее время оставляет желать много и много лучшего.

Наряду с умением обучать, преподаватель должен иметь и страстное желание заниматься воспитанием студентов.

Главное, на что нужно опираться в своей работе, это глубокое и всестороннее понимание объекта воспитания, знание студентов, их психологических характеристик, четкое и ясное представление структуры межличностных отношений в группе. А для этого необходима четкая и ясная программа изучения студентов и группы на весь период их обучения в вузе.

Научный подход к данному вопросу предполагает применение современных психолого-педагогических методов изучения личности и коллектива. Научно-обоснованная система воспитания с элементами творчества способствует повышению эффективности и качества воспитательной работы, росту «коэффициента полезности» кураторской деятельности. Наряду с этим огромное влияние оказывает совершенствование контроля и оценки работы на-

ставников студенческой молодежи. Существующие в настоящее время методы оценки не отвечают тем требованиям, которые предъявляются к кураторской деятельности.

Отсутствие надежной научно-обоснованной, проверенной практикой методики не позволяет совету кураторов, деканатам, партийной организации оперативно управлять деятельностью наставников с целью повышения качества их работы.

Контроль и оценивание, наряду с перспективным планированием идейно-воспитательной работы — это фундамент всей деятельности совета кураторов, и его надо непрерывно укреплять и совершенствовать. Базой такого совершенства является: установление более строгого порядка регулярных проверок, систематическая информированность совета старшими кураторами факультетов, всестороннее изучение результатов работы, тщательный анализ и пропаганда передового опыта, проведение сквозных проверок на факультетах с целью определения показателя эффективности деятельности каждого куратора и оказания им практической помощи в повышении своего успеха или указание на недостатки в ра-

боте, выявление слабых звеньев в работе воспитателя.

Заключительным этапом проверок всегда должно быть использование результатов оценивания.

Нельзя считать работу воспитателя студентов научно-организованной, если контроль и оценка ее проводятся без учета количественных и качественных показателей этого труда, а также качеств личности куратора и неоформленных результатов деятельности наставника (психологический микроклимат в группе). Известно, что одним из главных факторов повышения качества успеваемости является комфортный психологический микроклимат в студенческом коллективе, основа которого — взаимопомощь, доброжелательные отношения между студентами.

Нами предложена научно-обоснованная методика определения показателя эффективности кураторской деятельности. Она рассмотрена и одобрена советом кураторов и в настоящее время внедряется в нашем институте.

Многие из нас еще склонны утверждать, что педагогика — это искусство. Здесь следует возразить. Только тогда, когда

каждый преподаватель вооружается социально-психологическими и педагогическими методами исследований закономерностей развития личности студента, он может искусно управлять всеми воспитательными процессами, то есть проявлять искусство.

Любая система в вузе, учебный или воспитательный процесс, будут не эффективными, если в ней личность студента рассматривается только как объект, а не субъект.

Необходимо чаще включать студента в вузовские системы, а для этого его нужно тщательно, глубоко и всесторонне изучать. В этом направлении нам нужно еще очень много сделать.

Часто мы такие вузовские системы рассматриваем, как простую сумму отдельных частей и манипулируем студентом как объектом в этих частях целого. Примеров можно привести много: это и процессы воспитания, курсовое и дипломное проектирование и др.

Нам, вузовским воспитателям, необходимо от педагогической инструкции переходить к точному научному расчету в деле обучения и воспитания. Только тогда можно успешно решать задачу воспитания студента, как высококвалифицированного специалиста, мыслящего инженера производст-

А. СУХИХ.

ЗАЛОГ НА БУДУЩЕЕ



Сейчас они уже — первокурсники, студенты. А совсем недавно они были из числа огромной армии абитуриентов, преодолевали трудные ступеньки, ведущие в вуз, отстаивая свое право называться студентом.

Сейчас в деканатах, в приемной комиссии, в вычислительном центре подсчитывают, подытоживают, каковы результаты набора, кто пришел к нам в вуз. Наш корреспондент попросил рассказать об этом Емельяна Андреевича Бобра, декана одного из ведущих факультетов института — горного.

— Самое радостное для нас — возрос конкурс на факультете. В прошлом году был 1,8 чел. на место, а сейчас — 2,4 чел. Особенно большой конкурс на специальность «открытая разработка месторождений» — 3 чел.

После сдачи экзаменов на одно место осталось 1,8 чел. [В прошлом году — 1,3]. Не был зачислен в институт 141 абитуриент.

Благодаря возросшему конкурсу, проходной балл на спе-

циальностях «открытая разработка месторождений» и «подземная разработка месторождений полезных ископаемых» увеличился на 1,5. Это — хороший залог на будущее.

Каковы еще особенности? Значительно увеличилось количество студентов, поступивших с подготовительного отделения — 28,9 процента. Резко выросло количество студентов, направленных с предприятий по путевкам — 32 процента. Этому содействовали новые правила приема, в которых говорится, что руководителям предприятий дано право направлять в вузы по путевкам выпускников средних школ.

Перед деканатом, перед кураторами сейчас стоит задача помочь первокурсникам адаптироваться в новых условиях, особенно в помощи и опеке на первых порах нуждаются выпускники школ. Осложняет нашу работу и то, что в этом году меньше разрядников по видам спорта, участников художественной самодеятельности — это показали результаты собеседования. Мы должны с первых дней учебы вовлекать первокурсников в общественную жизнь института, в ФОП, в кружки, чтобы они чувствовали себя полноправными членами коллектива.

(Наш корр.).



Ключ к знаниям. Он достался горнякам.

Фото Александра Карпова.

У НАС В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ...

(Окончание. Нач на 1-й стр.).

В праздничной программе, специально подготовленной ко Дню посвящения в студенты, выступил вокально-инструментальный ансамбль 2-го курса ММФ «Радар». Премонстрировал свое мастерство и ансамбль «Антрацит». Участникам этого коллектива в нынешнем учебном году предстоит защитить дипломные проекты. И вы, первокурсники, будьте их достойными преем-

никами.

Праздник посвящения в студенты, начавшийся в полдень, продолжался весь вечер на площади Волкова. Работала дискотека. Такой вечер проводился впервые. Хорошо, что бы это стало традицией.

В непринужденной обстановке вечера-отдыха студенты-первокурсники имели возможность лучше познакомиться друг с другом, расспросить об институте у старшеклассников, уз-

нать о том, где можно приложить свои способности, чтобы студенческие годы не прошли бесследно. А главное в том, что все они были участниками этой памятной встречи.

Какими вы будете, первокурсники? Все вы такие разные, непохожие друг на друга, но каждый из вас теперь с гордостью может сказать: «А у нас в политехническом...».

Л. КОШЕЛЕВА,
корреспондент газеты.

● СОВЕТ ИНСТИТУТА

ВОСПИТЫВАТЬ УВЛЕЧЕННОСТЬ, РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

8 сентября в актовом зале института состоялось заседание совета КузПИ, на которое были приглашены кураторы групп и преподаватели, работающие с первым курсом.

С докладом «О результатах приема в 1980 году и задачах коллектива института в работе со студентами первого курса» выступил ректор института М. С. САФОВИЧ.

Подробно остановившись на том, как качественно поработал коллектив института по набору студентов на 1980—81 учебный год, Михаил Самсонович большое внимание уделил задачам по работе с первым курсом.

Первые месяцы учебы для первокурсников самая ответственная пора. Какие правила первокурсник усвоит в первые дни учебы, по таким и, что оный часто, станет жить все остальные годы.

Поэтому главная наша задача для деканатов, кафедр, общественных организаций — не упустить время для работы с первокурсником.

Провести праздник посвящения в студенты — мало, надо новичку-первокурснику привить психологию студента. Слово «студент» недаром означает «усердно учащийся». Вот нам и надо сделать все, чтобы с первых своих дней в институте первокурсник привыкал усердно трудиться.

Как это лучше сделать? Во-первых, первокурсник должен быть под контролем куратора и кафедры. Куратору и преподавателям, занимающимся с первокурсниками и надо научить их «технологии самостоятельной работы». Это совсем непросто — научить экономно распоряжаться своим временем первокурсника, не «заблудиться» в подготовке к семинарам, коллоквиумам, лабораторным работам; конспектировать лекции быстро и грамотно; найти в незнакомом коллективе выход своей общественной активности.

Во-вторых, как у первокурсника воспитать трудолюбие и чувство ответственности за учебу? Иногда мы принимаем меры, выговор, строгий выговор, лишаем стипендии нерадивых студентов. А если он отстает не из-за лени, а по другим причинам — знаем ли об этом? Очень часто нет. Учебно-воспитательная комиссия факультета, которая должна работать в тесном контакте с кураторами и преподавателями, прежде чем вынести свое решение о наказании, должна быть объективной.

Наша задача — добиться от студента сознательной трудовой дисциплины и обеспечить необходимые для этого условия — от удобного расписания занятий при наших возможных — до наличия рабочих мест самоподготовки в библиотеке, специально отведенных аудиториях и в комнатах в общежитии. Главное — доводить до студента недостатки в учебе, с которыми сталкивается первокурсник в институте и в общежитии.

Нужен ли строгий текущий контроль успеваемости? Вопрос спорный. В вузах страны существует много различных видов контроля за текущей успеваемостью. Мы считаем, что контроль за успеваемостью должен быть в разумных пределах, который поможет яснее видеть, кто и как относится к учебе. Но все-таки ставку нужно делать на ответственность самого студента. Увидеть увлеченность студента — это немаловажное условие для выработки ответственности.

В-третьих, нам следует непременно учитывать существенно изменившийся, по сравнению с прежними временами, характер мировосприятия молодого человека. Студент стал более начитанным, развитым, но именно поэтому и более критичным, требующим веских доказательств тех истин, которые ему преподают.

В-четвертых, на что мы еще должны обратить внимание — нравственная атмосфера. Станет ли лентяю неуютно в группе или никому до него никакого дела не будет? От этого зависит многое.

Народное хозяйство страны предъявляет специалисту повышенные требования, и мы должны руководствоваться в своей работе постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 июля 1979 года «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

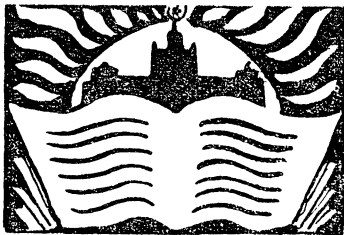
Такую же точку зрения высказали выступившие в прениях по докладу деканы факультетов тт. Бобер Е. А., Тюрин Ю. Н.; заведующие кафедрами тт. Кожевни В. Г., Златин Л. Е., Гаджиев С. Н., проректор по учебной работе С. А. Батулин.

Внутренним резервом повышения воспитательной деятельности среди первокурсников назвала работу кураторов Е. С. Короткова, зам. декана ИЭФ, и с ней нельзя было не согласиться, т. к. от куратора в группе зависит многое.

С большим одобрением приняли присутствующие предложение ввести в расписание час куратора.

На совете института утвержден план работы совета на 1980-81 учебный год, присутствующие ознакомлены с составом совета, избрана комиссия по замещению должностей профессорско-преподавательского состава.

З. БАБКОВА.



◆ ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

БОЛЬШОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ

— Двери! Вот какая сейчас проблема важнее всего, — Галина Ивановна, комендант общежития № 3, тяжело вздыхает. — Что делать, ума не приложу. Ведь идут студенты и просят, требуют.

Около коменданта, неуверенно переминаясь с ноги на ногу, стоит один из просителей.

— Так как мне быть?

— Брать в руки инструмент и делать двери.

— А я не умею... И где все брать: фанеру, инструмент?

— С фанерой у нас туговато, — говорит плотник.

Этому студенту, первокурснику, увы, досталась комната без дверей. И таких комнат сейчас в общежитии двадцать три. Было больше, но старшекурсники как-то быстро сориентировались, нашли и материал, и инструменты, засучили рукава...

А первокурсник что? Он — в полной растерянности. Разве готов он был к такому приему в общежитии уважаемого вуза? Учиться сюда он пришел разным наукам. А тут ему, вместо учебников, — сразу же столярный инструмент в руки. Трудовое воспитание — дело полезное. Но всему свое время и место.

А сейчас набирает силу учебный год. И вместо того, чтобы сосредоточиться на лекции, внимательно слушать курс «Введение в специальность», студент думает о злополучной двери. А вечерами неизвестно где ищет приюта.

Да если бы дело только в дверях! Комната № 901, где «живет» первокурсник, оказывается, еще и без окон. На потолке и стенах — «произведения живописи», оставленные студентами с прошлого учебного года. Деревянная перегородка самым хулиганским образом изрезана, обезображена ножом. На полу валяются поломанные кровати. В ванной комнате нет ни крана, ни душа, ни «барашков», одна арматура торчит...

Много ли таких комнат в общежитии? Редакция участвовала в рейде, который провел в общежитии комитет комсомола. Наибольшие разрушения мы увидели на 8—9-м этажах, где в прошлом году жили, в основном, горняки, первокурсники. Много на этих этажах разбитых и сорванных с петель дверей. Видели мы и в других комнатах заляпанные тушью стены, исполованные режущими инструментами шкафы, поломанный инвентарь.

Кто и как допустил это безобразие? Попытаемся разобраться в причинах, послушаем ответственных лиц.

Г. И. БЕЗРУКОВА, комендант:

— Есть два важных момента в жизни общежития; это — отъезд студентов из общежития в конце учебного года и заселение в начале года. Много лет мы пытаемся отработать эту систему, но нам плохо помогают. В прошлом году большинство

(Окончание на 4-й стр.).

(Начало на 3-й стр.).

во первокурсников уехали на практику, так и не подписав входные листы, а значит, не сдав комнаты. Безобразия, которые вы видели в основном в этих комнатах. Мы обращались за помощью в деканаты, но там на наши просьбы почти не реагировали.

— А как проходило заселение? Ринулись неорганизованной толпой. Разве мне за всеми уследить? Их — около тысячи. Помогали ребята из студсовета, но им тоже с этой стихией не справиться. Вот и началось тут: кто двери тащит — у соседа взял, кто краны. Было бы к началу заселения все готово, этого бы не случилось. Ведь о дверях еще в начале лета был разговор.

СЕРГЕЙ АНФИЛОВ, председатель студсовета общежития № 3.

— 3 июня мы провели расширенное заседание студсовета, вот — протокол. Здесь, как видите, есть перечень всех работ по подготовке общежития № 3 к 1980—81 учебному году. Ремонт крыши (капитальный), ремонт санузлов, дверей (заменить двери), ремонт комнат (заделать дыры, оставленные при проведении освещения и радиолонии). Почти ничего из этого не сделано.

Г. И. БЕЗРУКОВА:

— Прислали студентов сорок человек, они поработали дней пять-шесть. Кое-где залатали дыры, кое-где побелили. Но разве это ремонт? Уж если решили своими силами отремонтировать, то стройотряд надо при общежитии оставлять на все лето, работы хватит.

С. АНФИЛОВ:

— А переселение — к чему оно каждый год? Если студент знает, что ему долго жить в этой комнате, он такой уют наведет — и не понадобится ремонтировать.

Г. Л. ТОЛПЕЖНИКОВ:

— Да, в этом году у нас было большое переселение. Но надеюсь, это пойдет на пользу. Мы постарались, чтобы студенты факультета жили, по возможности, в одном общежитии (правда, инженерно-экономическому не повезло). Ведь что было в прошлом году в четвертом общежитии? Там жили студенты шести факультетов, и трудно было что-либо организовать. Сейчас осталось три: ГЭМФ, ШСФ, ММФ. За факультетами закреплены этажи. Это облегчит работу в общежитии и студсовету, и деканату, повысится ответственность за сохранность имущества. Конечно, вы правы, с переселениями пора кончать.

Л. И. АФАНАСЬЕВА, помощник проректора по АХР:

— Есть у нас документ, который мы в прошлом году выдали каждой комнате — «Журнал комнаты». Здесь все: и правила внутреннего распорядка, и положение о социальном поведении, и графы для отметок. Но почему-то не помогает. Поступки студентов в большинстве случаев никак не оцениваются и остаются безнаказанными. Я считаю: сломал дверь — ремонтируй сам!

А. Ф. ГОЛОМЗИН, проректор по АХР:

— Да, хлопот с этими дверями студенты нам много доставили. Беда в том, что двери — картонные, очень непрочные, а студенты не очень бережливые, потому и ломаются две-

ри часто. Мы пытались что-то предпринять. Заказали в Главкузбассстрое, там отказались делать, дали уже готовые двери, но они не подошли. Сейчас стараемся своими силами ликвидировать этот пробел.

— Крыша — ее сейчас ремонтируют, так что и этот вопрос решается...

Картина, как будто, ясная, но некоторые ответы нуждаются в комментариях.

Задумали большое переселение, но почему не продумали, как это сделать? Почему такое важное дело пустили на самотек?

БОЛЬШОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ

О студенческих строительных отрядах, которые должны работать на объектах института, был разговор еще зимой на профсоюзной отчетно-выборной конференции студентов, но сделано в этом направлении мало.

«Журнал комнаты» — очень нужный документ, только как он используется? Вот журнал комнаты № 336 общежития № 3. В нем заполнены лишь две графы: «Состав комнаты» и «Инвентарная опись имущества». В таких же важных графах, как «Оценки за санитарное состояние комнат», «Отметки о проверке комнаты различными комиссиями», «Отметки о поощрениях и взысканиях жильцов комнаты», «Отметки о политико-воспитательной работе, проведенной со студентами» — пусто. А ведь этот документ мог бы служить хорошим стимулом: тут — и гласность соревнования, и моральное стимулирование, и показатель работы в общежитии. Но кто-то должен контролировать их заполнение, например, старосты этажей.

Журнал поможет решить, кому жить в общежитии, а кому следует и отказать. Нарушители, оставившие на произвол судьбы комнаты в прошлом учебном году, снова поселились в общежитии, хотя в деканаты представлены списки. А что, если в правила, записанные в журнале, ввести такой пункт: «По окончании учебного года каждый студент обязан сдать по акту комнату и подписать обходной лист. В случае невыполнения он не имеет права на общежитие в следующем учебном году»?

Административных мер, конечно, не избежать. Но гораздо важнее другое направление работы в общежитии — воспитание студентов. Это дело общее — и деканатов, и партийных, комсомольских, профсоюзных органов, и комендантов, всего персонала общежитий.

— Сейчас нам очень нужна помощь, — говорят ребята из студсовета общежития № 4. — мы фактически работаем без председателя — в этом году его не видели ни разу. А дел — непочатый край. Нас очень интересует, какой теперь будет структура самоуправления в общежитии, в связи с переселе-



обратить внимание на главное. Стихийные методы работы, штурмовщина вредят делу. Работу в общежитии нужно вести не между делом, а систематически, целенаправленно, планомерно. Необходимо хорошо продуманная структура работы в общежитиях, чтобы не упускать важные моменты, не накапливать проблемы.

Какой должна быть структура? Единого мнения пока нет. Но есть немало интересных предложений:

В. Г. Кожевин, зав. кафедрой строительства подземных сооружений и шахт, член партийного комитета института:

— Жилищное управление всех общежитий — вот решение материально-хозяйственных и других проблем. Об этом надо ходатайствовать перед министерством и профсоюзными органами. Будут на этажах дежурные, всем станет намного легче. Но это — отдаленная цель. А сейчас нужно повысить ответственность комендантов и в то же время помогать им. Надо больше работать с активом общежитий, деканам, преподавателям чаще бывать в них, разбираться в конкретных ситуациях. И не только с проверками ходить. Надо идти в общежития с лекциями, беседами, нужно живое общение со студентами.

В. Шаламанов, секретарь комитета ВЛКСМ, С. Ксенофонтов, зам. секретаря.

— Мы должны работать сообща, не отгораживаясь ведомственными перегородками, ведь воспитание студентов — дело общее. А с нами не всегда считаются. Многие в общежитии зависят от студсоветов, надо развивать их инициативу, учить работать.

Г. Л. Толпежников, председатель студенческого профкома:

— Раньше в институте работал совет общежитий, сейчас его фактически нет. Может, восстановить работу совета? Хорошо бы ввести на факультетах зам. деканов по воспитательной работе, они бы часто бывали в общежитиях.

Мнения на этот счет разделяются.

Л. И. Афанасьева, пом. проректора по АХР:

— Если изберем совет, боюсь, что больше будет разговоров, чем дела.

В. Г. Кожевин. С работой в общежитиях мы можем справиться без дополнительных штатных единиц, советов, если болеть за дело всей душой, не жалеть на него времени.

Е. А. Бобер, декан горного факультета.

Считаю, для пробы можно ввести зам. деканов. Надо хорошо отладить пропускную систему, усилить дежурство студентов.

В. Д. Елманов, бывший зам. декана ММФ.

Я поддерживаю это предложение — ввести на факультетах зам. деканов. Воспитательная работа — очень ответственное дело.

Есть и другие предложения. Обсудить их, выработать единые решения — вот какова сейчас цель.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

АХИЛЛЕСОВА ПЯТА МУДРОСТИ

Герой Древней Греции легендарный Ахиллес был, как рассказывает предание, сыном морской богини Фетиды и простого смертного Пелея. Сыновьям смертных всегда грозят всякие опасности. Боясь за сына, мать решила искупать его в водах священной реки Стикс, делавших человека неуязвимым. Но, окуная младенца в воду, мать держала его за пятку, и Стикс не коснулся ее своей струей. И когда стрела троянца Париса вонзилась в пятку Ахиллеса, он погиб.

Эта легенда давно занимала умы людей. Благодаря ей сухожилие, расположенное на ноге над пяточной костью, анатомы именуют «ахилловым», а выражение «ахиллесова пята» издавна служит для обозначения слабого, уязвимого места человека.

Если вы дошли до такой жизни, что поступили в институт, то знайте — хоть и считают первокурсников, как и цыплят по осени, готовиться к этому надо с весны;

преподаватели в институтеывают «простые» и «остепенившиеся». «Остепенившиеся» — это те же «простые», только с ученой степенью;

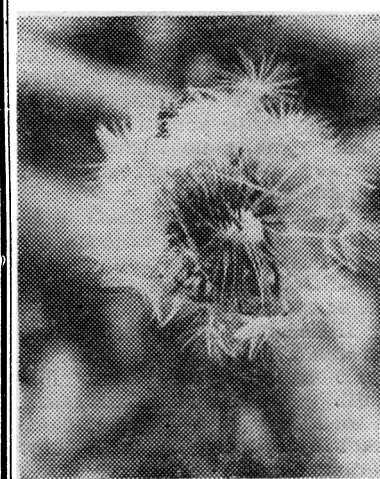
декан у студентов исполняет функции отца и матери в течение 5 лет. Некоторые не успевают этого понять, т. к. расстаются с институтом раньше;

деканат — что-то вроде небесной канцелярии, только занимается земными делами. Те студенты, которые учатся без «хвостов», иногда даже не знают, где находится деканат. И поделом им. Пускай и дальше остаются в счастливом неведении;

«хвост» — предмет нематериальный, но тем не менее, материально дает о себе знать (отсутствие стипендии);

стипендия — мало изученная философская категория: ты знаешь, что не в деньгах счастье, но...

сессия — что-то вроде ямы: из нее бы выбраться, а уж дальше я бы зашагал!



третья — 25 руб. (композиция), 25 руб. (поэту).

Жюри конкурса представит лучшие песни на поощрение, а также порекомендует лучшие песни для публикации в газетах «За инженерные кадры», «Кузбасс».

Текст и ноты подавать в профком до 1 октября 1980 года.

КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПЕСНЮ

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ПЕСНЮ
О КУЗБАССКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

ском политехническом институте.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

Участники конкурса представляют песни, посвященные КузПИ. В конкурсе принимают участие все желающие: студенты, преподаватели, сотрудники институ-

та, ограничений ни в возрасте, ни в профессии нет. Главное — любовь к своему вузу. Лучшая песня, признанная жюри, будет исполнена на торжественном концерте, посвященном 30-летию основания института.

НАГРАЖДЕНИЕ

Для поощрения авторов

(композиторов и поэтов) лучших песен, отвечающих художественным требованиям конкурса, установлены премии:

первая — 50 руб. (композитору), 50 руб. (поэту);

вторая — 35 руб. (композитору), 35 руб. (поэту);

Участвуйте все. Участвуйте все!

В связи с 30-летием со дня основания Кузбасского политехнического института в целях пропаганды его успехов и достижений, трудовых традиций, самоотверженного созидательного труда, духовного богатства людей коллектива института, стоявших у истоков его образования и работающих в нем в настоящее время, комитет ВЛКСМ, профком института объявляют конкурс на лучшую песню о Кузбас-

ЕСЛИ ЕСТЬ МАСТЕРСТВО В РУКАХ,
ЕСЛИ БОГАТ ДУШЕВНО, ЕСЛИ ДОБР И ИСКРЕНЕН
СЕРДЦЕМ—ОТДАЙ ВСЕ ЭТО УЧЕНИКАМ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ЗДРАВЖЕНЕРНЫЕ ЗАКАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 32 (891).

Вторник, 16 сентября 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

СЕГОДНЯ В ЗАЛЕ ЗАСЕ-

ДАНИИ РАЙКОМА КПСС

ПРОВОДИТСЯ ПЛЕНУМ ЦЕН-

ТРАЛЬНОГО РАЙОННОГО

КОМИТЕТА КПСС ПО ВОП-

РОСУ: «О ПОВЫШЕНИИ РО-

ЛИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕД-

НЕГО ЗВЕНА В КОММУНИ-

СТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

ТРУДЯЩИХСЯ». НАЧАЛО

ПЛЕНУМА — В 16-00 ЧАСОВ.

СИЛА—В СВЯЗИ С МАССАМИ

Экономика и воспитание являются сейчас главными сферами борьбы советского народа за укрепление и совершенствование развитого социализма, за создание материально-технической базы коммунизма. В этих условиях партия особенно высокие требования предъявляет к управленческому труду, к руководящим хозяйственным кадрам и специалистам, которые, опираясь на марксистско-ленинскую теорию, призваны глубоко осмысливать экономические проблемы, выдвигаемые жизнью, с полной ответственностью и инициативой вести творческий поиск оптимальных путей их решения.

ЦК КПСС в своих постановлениях: «Об участии руководящих и инженерно-технических работников Череповецкого металлургического завода в идейно-политическом воспитании членов коллектива», «О мерах по дальнейшему повышению роли мастера производственного участка промышленных предприятий и строительных организаций», «О работе Министерства химического и нефтяного машиностроения по повышению роли мастеров на производстве» и др. четко и предельно ясно определил место и роль руководителей среднего звена — организаторов трудовых процессов и воспитателей рабочих на предприятиях.

За последние годы на различные средние руководящие посты в районе выдвинуты десятки молодых, перспективных работников.

Сегодня в районе 47 проц. руководителей среднего звена имеют высшее и среднее специальное образование, около 200 человек обучаются в вузах и техникумах на заочных и вечерних отделениях, 1167 человек занимаются в системе политического и экономического образования.

Партийные организации стали больше уделять внимания укреплению партийной прослойки среди этой категории работников. В настоящее время среди них более 30 процентов членов и кандидатов в члены КПСС, а на таких предприятиях как: Кемеровская ГРЭС, электротехнический завод, РЭУ «Кузбассэнерго», завод электромонтажных изделий и других — она составляет 50 процентов.

Заслужили авторитет и уважение в своих коллективах: Прокофьев Борис Андреевич — старший мастер цеха № 17 производственного объединения «Кузбассэлектромотор», Рябцева Евдокия Григорьевна — мастер-пекарь хлебозавода № 2, де путат городского Совета народных депутатов, наставник молодежи; Мельничук Валентина Ивановна — кавалер ордена Трудового Красного Знамени, мастер производственного швейного объединения «Томь»; Кунова Ольга Дмитриевна — заведующая секцией магазина № 3 горпромторга и многие другие.

Можно назвать десятки имен руководителей, которые являются подлинными воспитателями и наставниками молодых рабочих, проявляют к ним чуткость, внимание и заботу.

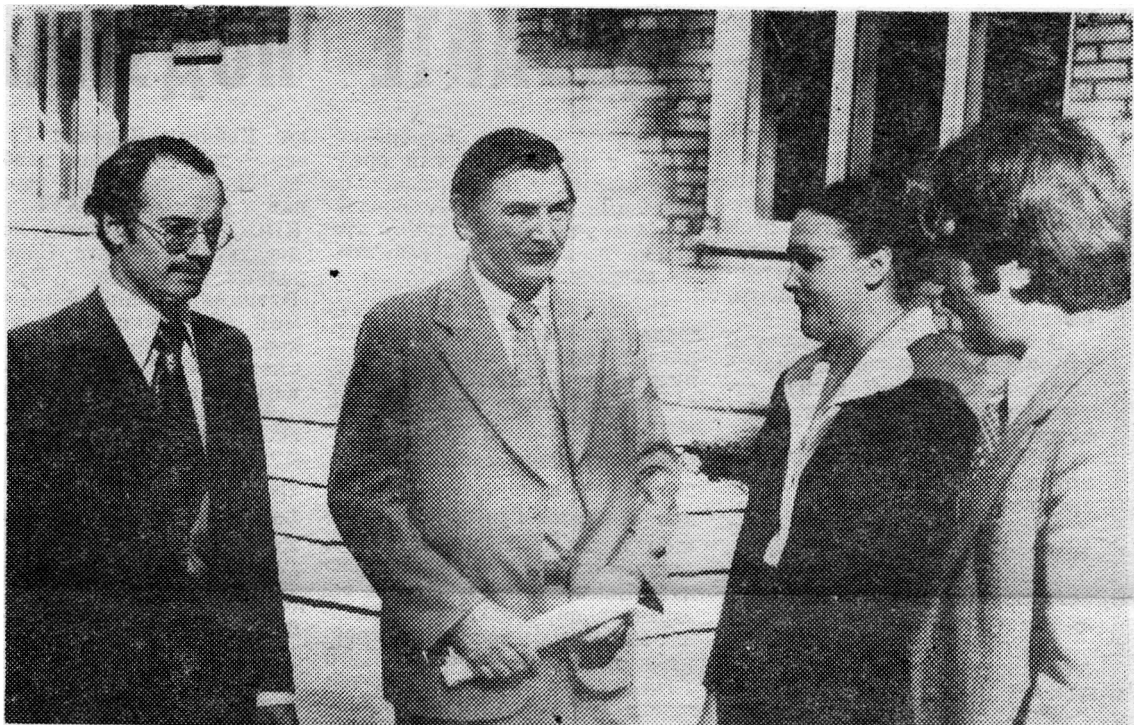
Совмещая производственную работу с общественной, более 600 руководителей среднего звена в районе являются лекторами, докладчиками, пропагандистами, политинформаторами и агитаторами, свыше 100 — членами общества «Знание».

При активном участии руководителей среднего звена только в 1979 году на предприятиях района было разработано 2785 рационализаторских предложений, внедрено более 30 изобретений с условным экономическим эффектом 4 млн. 314 тыс. рублей.

За активное участие в социалистическом соревновании более 150 командиров среднего звена района удостоены правительственных наград, многие награждены значком «Победители социалистического соревнования», 50 присвоены почетные звания «Лучший мастер».

Вместе с тем в деле воспитания у нас еще немало нерешенных вопросов. Нередко из поля зрения партийных организаций руководителей среднего звена, специалистов ускользает конкретная личность со всеми ее особенностями и запросами.

Сила советского руководителя — в неразрывной связи с массами. Активное участие руководителей среднего звена в коммунистическом воспитании укрепляет эти связи, умножает возможности партийных организаций в мобилизации трудящихся на осуществление планов коммунистического строительства, повышает эффективность их работы по формированию нового человека, достойной встрече XXVI съезда КПСС.



Участники «круглого стола» перед встречей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ

МАСТЕР ПО ПРИЗВАНИЮ

В те суровые военные годы на плечи парней и девчат, оставшихся в тылу, легла сложная и ответственная задача — предстояло заменить отцов и братьев на производстве. И шли они туда, где больше всего нужны были горячие рабочие руки. Среди таких парней был и Николай Слепцов. В 1943 году поступил он на Кемеровскую ГРЭС учеником электромонтера-обмотчика. Всякое случилось на его трудовом пути, разные встречались люди. Но тверд и упорен был Николай в достижении своей цели. А цель была такая: стать настоящим рабочим.

Сегодня смело можно сказать, что цель достигнута. От ученика электромонтера-обмотчика вырос он до высококвалифицированного мастера.

Не зря говорят, что от руководителя многое зависит. А от руководителя среднего звена тем более. Ведь именно он, мастер, трудится рука об руку с рабочими.

Бригада у Слепцова хорошая. За высокие производственные показатели в работе и выполнение социалистических обязательств десятой пятилетки бригаде присвоено почетное звание «лучшая бригада», а Николаю Григорьевичу Слепцову «лучший мастер» Кузбасской электросистемы.

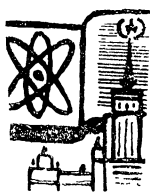
Стать инициатором не каждый сможет. Но Н. Г. Слепцов обладает многими качествами, необходимыми руководителю. Еще в 1958 году бригада электрообмотчиков электроцеха первой в городе выступила с инициативой — бороться за комму-

нистическое отношение к труду, а в марте 1959 года ей было присвоено звание «Бригада коммунистического труда». И все эти годы не сбавляет Николай Григорьевич трудовых ритмов. Производственная деятельность мастера тесно переплетается с общественной.

Слепцов — секретарь партийного бюро цеха, председатель совета наставников станции.

За трудовые достижения, за большую общественную работу старший мастер, заслуженный ветеран труда Н. Г. Слепцов награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями «За трудовую доблесть». В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, «За трудовое отличие».

ПРИВЕТСВУЕМ УЧА-
СТНИКОВ ПЛЕНУМА.
ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ,
ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ!



«Современный руководитель, говорилось на XXV съезде КПСС, — должен органически соединять в себе партийность с глубокой компетентностью, дисциплинированность с инициативой и творческим подходом к делу. Вместе с тем на любом участке руководитель обязан учитывать и социально-политические, воспитательные аспекты, быть чутким к людям, к их нуждам и запросам, служить примером в работе и быту».

Уважаемые читатели!

Рассказывая о том, как прошла встреча «за круглым столом», мы не ставили целью ответить на все вопросы, которые касаются работы руководителя среднего звена — это предстоит сделать вам.

И чем больше от вас будет получено предложений по улучшению их работы, мнению, каким он должен быть — мастер, тем больше пользы это даст предприятиям.

Где учить мастера, чему учить? Какие поднимать проблемы — это повседневная наша работа. И чтобы она была плодотворней, мы говорим: давайте подумаем вместе, посоветуемся, так как решение этой проблемы — дело каждого из нас.

— Мы пригласили вас в райком партии на эту встречу, чтобы обсудить острые проблемы, возникающие в работе руководителей среднего звена, посоветоваться по некоторым вопросам. Давайте вместе подумаем, как улучшить работу по коммунистическому воспитанию трудящихся. Хотелось бы выяснить, какие проблемы в этом направлении решаются недостаточно, — открывая встречу, сказала М. С. Ильяшенко, секретарь РК КПСС.

В ходе подготовки пленума мы провели социологические исследования. С этой целью отравили на предприятия района три вида анкет:

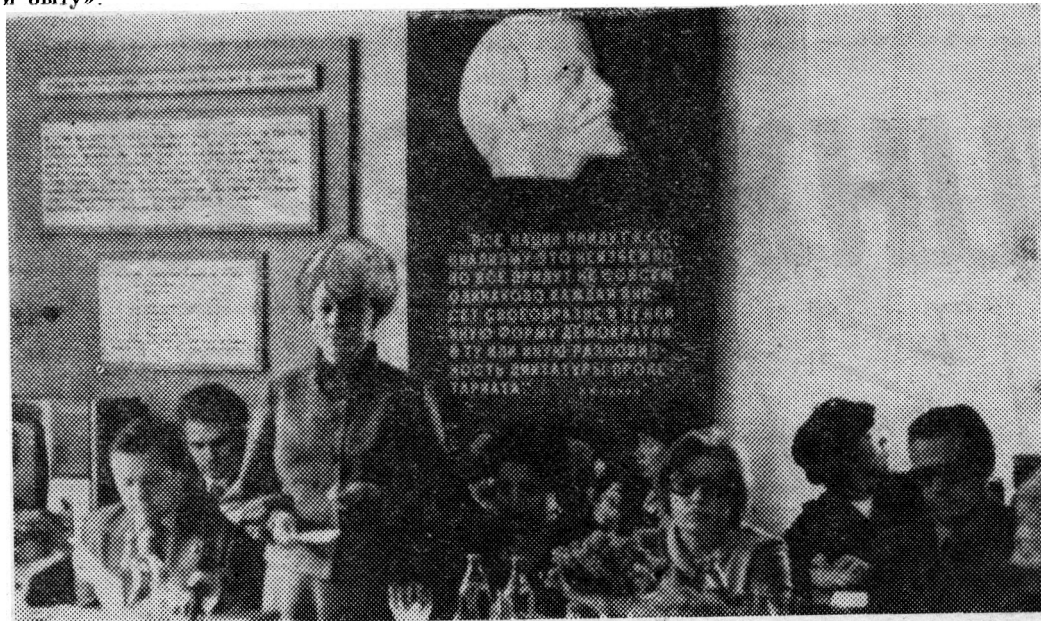
«Что думают руководители предприятий о руководителях среднего звена?»

«Что рабочие думают о руководителях среднего звена?»

«Что сами руководители среднего звена думают о своем труде, о коллегах?»

С помощью ученых постарались изучить и обобщить ответы...

(Сегодня эти ответы опубликованы на четвертой странице выпуска).



ДАВАЙТЕ ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ!

Встреча — с вами непосредственно, с руководителями среднего звена: с мастерами, со старшими мастерами, начальниками участков, с теми, кто ближе всех стоит к рабочим, — назрела.

Здесь присутствуют и те, кто после окончания вуза или техникума только начинает свой путь на руководящей работе. И те, кто уже имеет определенный опыт.

Мне приятно сообщить вам, что здесь присутствуют Слепцов Николай Григорьевич, мастер цеха Кемеровской ГРЭС, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, заслуженный ветеран труда, Мельник Валентина Ивановна, мастер раскройного цеха производственного объединения «Томь», кавалер ордена Трудового Красного Знамени, лауреат премии Кузбасса, лучший рационализатор фабрики;

Рябцева Евдокия Григорьевна — мастер-пекарь хлебозавода № 2, инициатор соревнования в районе «XXVI съезду КПСС — 26 ударных недель», депутат городского Совета народных депутатов; Зарщиков Владимир Михайлович — самый молодой из всех участников этой встречи, прораб треста «Кузбассэнергострой», пропагандист и многие другие.

На нашу просьбу встретиться с вами любезно согласились А. Р. Преис — директор электротехнического завода, Г. А. Балашов — секретарь парткома Кемеровской ГРЭС, А. П. Шипулин — начальник отдела труда и заработной платы ЭТЗ, С. А. Батулин — проректор КузПИ, доктор технических наук, профессор, Н. Э. Касаткина — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией НИИ школ; В. Б.

Кузнецов — декан Кемеровского филиала Московского института повышения квалификации руководящих кадров; Н. В. Спирина — заслуженный работник культуры, зав. отделом газеты «Кузбасс».

Корр.: Маргарита Степановна знакомит присутствующих. Все это в такой непринужденной обстановке, что как-то сразу чувствуешь деловой настрой и понимаешь: беседа «за круглым столом» даст хороший настрой для дальнейшей работы мастерам.

И вот уже с готовым вопросом Владислав Борисович Кузнецов:

— Мы считаем, что успех руководителя во многом зависит от правильной организации его труда. Как на вашем предприятии решаются эти вопросы? Что мешает вам целенаправленно заниматься коммунистическим воспитанием трудящихся?

Рассматривая вопрос о повышении роли руководителя среднего звена в коммунистическом воспитании трудящихся, необходимо сосредоточить внимание на том, чтобы руководящие работники предприятий со всей полнотой ответственности решали вопросы по обеспечению надежной работы технологического оборудования, систематического повышения производительности труда, повышения эффективности производства.

В системе энергетики надежность работы оборудования — это стержневой вопрос в нашей отрасли. Обеспечивать надежную работу сложного технологического оборудования могут только высококвалифицированные специалисты.

В энергетике существует правило, чтобы каждый рабочий ежегодно повышал свои теоретические знания и опыт. Для руководителей ИТР установлено обязательное правило, чтобы каждый руководитель не реже 1 раза в 6 лет обязательно прошел курсы повышения квалификации. Большим разделом в работе ИТР является создание действенного резерва для выдвижения. Не заниматься работой по созданию резерва нам просто нельзя. В настоящее время у нас в ре-

ВЫ ДОЛЖНЫ ВОСПИТАТЬ ИЗ ДАЧА СОЮЗА МОЛОДЕЖИ — ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАК, ЧТОБЫ СПЛАЧИВАЯСЬ, БОЯСЬСЯ, ЭТО ВАЛА СЕБЯ И ВСЕХ, КТО В НЕЙ БЫ ОНА ВОСПИТЫВАЛА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ.



ЧТО СКАЖУТ УЧЕНЫЕ?

Вопросы С. А. Батулину: — Как вы относитесь к этим проблемам как проректор КузПИ?

— Это было бы положительно, если бы программы не были столь насыщены. Но вышесказанного очень много. Студент занимается с 8 до 14—16 часов, и на самостоятельную работу совсем времени не остается. Сейчас есть и другая линия: как научить студента и будущего инженера самостоятельной работе? При таком огромном объеме знаний научиться этому трудно. А мы все вводим новые курсы. Пробовали вы самостоятельно изучать инженерную психологию. Как вы считаете, возможно ли только по учебникам изучать эту нау-

ку, не имея базовой подготовки?

— У нас есть консультанты, думаю, что можно и книги такие имеются.

Предложение:

— Может, организовать школу мастера при райкоме? Это было бы хорошо.

С. А. Батулин:

— Мы такие школы резервов проводим на предприятиях. Молодым мастерам нужно установить необходимую программу стажировки.

Давайте откроем в райкоме партийную школу молодого мастера. Проведем опрос.

А. Р. Преис, директор СТЗ.

Опыт у нас такой был. Мы в прошлом году на электротехническом заводе ве-

Живому — живое: пламя и праведный бой.
Живому — живая память, живая любовь.
Хоть путь не цветами устлан, А мир наш велик.
Будь встречен в пути и узнан, Душою двойник.
С ног мы сбиваться будем и в ногу идти.
Всего повидавшим людям Не страшно в пути.
С врагами ведя сраженья И врозь, и вдвоем,
Друг в друге не поражение, А правду найдем.
Живому — живое: ветер и щебет скворцов.
Живому — живое: дети с глазами отцов.
Хлеб-соль почитаем медом И благом — ночлег,
Одной со мною нитью сметан Двойник — человек.

◆

ли годовичные курсы по психологии и педагогике по инициативе отдела подготовки кадров. Прочли сорокачасовой курс лекций для мастеров. Но слушатели менялись. Постоянного состава не было. Однако выяснили: такие курсы нужны!

НА СНИМКЕ: С. А. Батулин, профессор Кузбасского политехнического института и начальник ОТИЗ НПО КЭМЗ приняли самое активное участие в обсуждении поставленных вопросов.

В ВОСПИТАНИИ НЕТ

Н. Г. СЛЕПЦОВ:

Мне кажется, что ни о какой воспитательной работе не может быть и речи, если рабочий не знает с вечера, что он будет делать завтра, если он не будет обеспечен соответствующим материалом. Такие детали свойственны любому предприятию. Но необходимо заботиться не только о материалах, но и о безопасных методах труда в соответствии с правилами техники безопасности. Воспитательная работа зависит и от того, как заботится предприятие о подрастающем поколении. За ветеранами труда, хорошими специалистами надо закреплять молодых рабочих. Такая форма работы с молодыми кадрами получила точное название — на-

ставничество. Это сильная форма воспитательной работы и способствует передаче тех традиций, которые сложились у старшего поколения.

В. М. ЗАРЩИКОВ:

— Это верно, нужна хорошая организация труда. Рабочий должен представлять перспективу следующего дня и завтрашнего тем более.

Например, у нас на стройке: здесь очень сложно сказать, что рабочий будет делать завтра. У нас ведь как? Появляется много стихийных вопросов в течение одного дня. Мы не знаем, придут ли сегодня нужные конструкции. Иногда и получается так, что бригада только утром узнает о своем сменном задании. Это все плохо сказывается



ТУРА НА ПРОИЗВОДСТВЕ, ЭТО ВНИМАТЕЛЬНЫЙ НАСТАВНИК

зерве 690 специалистов, и только за последние три года из резерва было выдвинуто более 200 человек на руководящие должности.

Александр Викторович Бенедиктов свою трудовую деятельность начал начальником смены турбинного цеха Зап. сиб. ТЭЦ после окончания Красноярского

И, как результат, А. В. Бенедиктов в 1979 году назначен главным инженером Кемеровской ГРЭС.

С должности мастера вырос до главного инженера ВЭС Анатолий Филимонович Молочный. Отрядового техника электрика до директора СЭС—Станислав Александрович Тишлер.

1/4 мастеров, работающих на этой электростанции — 55 являются пропагандистами, преподавателями на технических курсах, все они являются членами ДНД, ВОИР, 80 процентов — ударники коммунистического труда.

Примеров выдвижения из состава среднего звена у нас немало. В 1976 году в СЭС молодым специалистом прибыл Г. П. Лихтинов после окончания НЭИ. Работая в СЭС, успешно выполнил намеченную программу стажировки на рабочем месте, закончил курс обучения в школе передового опыта по ремонту и эксплуатации радиоаппаратуры и после сдачи экзаменов по ПТЭ и ТБ в 1977 году был назначен инженером сл. связи. Вступил в ряды КПСС, несколько лет подряд возглавлял комсомольскую организацию. Теперь это грамотный пропагандист.

Конечно, все сказанное не говорит о том, что в работе со средним звеном у нас нет недостатков. Имеются примеры, когда советы мастеров работают слабо. Это относится к Кемеровской ГЭЦ, к ЮЭС, к тепловым сетям, к автопредприятию РЭУ «Кузбассэнерго».

В 1980 году мы планируем обобщить опыт работы советов мастеров по работе со средним звеном Зап. сиб. ТЭЦ, Кемеровской ГРЭС и распространить его

В. ДОРОФЕЕВ.

ВЫДВИГАЕМ ИЗ РЕЗЕРВА

политехнического института в 1971 году и уже в 1974 году он был переведен заместителем начальника турбинного цеха Кемеровской ГРЭС, а через год зачислен в резерв для выдвижения начальником цеха.

Бенедиктов не раз направлялся для обмена опытом на другие предприятия, проведения взаимопроверок, по выполнению коллективных договоров, социального развития, принимал участие в совещаниях, семинарах, проводимых как Кузбасской энергосистемой, а так же и главным. Закончил курсы повышения квалификации. Ему поручалось решать вопросы, связанные с реконструкцией предприятия и др.

В 1953 году в «Кузбассэнерго» прибыл молодой специалист после окончания ТПИ Г. М. Колленский, и его назначили начальником смены, а затем мастером на Кемеровской ГРЭС.

В настоящее время тов. Колленский работает директором РП «Кузбассэнерго-ремонт». Большая роль в работе со средним звеном принадлежит совету мастеров.

Он регулярно заслушивает отчеты мастеров о работе с персоналом и о путях повышения эффективности и качества работы. Перед мастерами с докладами или соответствующей информацией выступают: директор, главный инженер, секретарь парткома. Из

ДАЕШЬ МЕХАНИЗАЦИЮ!

М. С. Ильяшенко:
Мы услышали мнение двух человек. Что думают другие?

Е. Г. Рябцева, мастер.

У нас на хлебозаводе тоже надо бы организовать такую учебу. Приходят к нам люди из техникумов, из училищ. Условия труда у нас тяжелые, и чтобы молодым привить любовь к избранной



профессии, чтобы они закрепились на долгие годы, мастера занимаются с ними.

— А какой у вас коллектив? Каковы отношения между людьми? От чего зависит сам коллектив?

— Многие зависят от мастера, как мастер настроит, таков и ритм работы будет. В моей бригаде, в основном, девушки. Всех их надо учить жизненным вопросам, прививать желание работать. Именно у нас. Ведь текущее кадров на предприятиях пищевой промышленности до 30 процентов, и этим вопросом тоже надо заниматься прежде всего мастерам.

Корр. К сказанному Е. Г. Григорьевой добавляет ее соперница по соревнованию Мария Ивановна Носова:

— Работа у нас трудная, посменная. Побольше бы механизации на нашем заводе, тогда и молодежь бы к нам шла. После училища у девчат нет практики. Мастер должен помочь, объяснить, научить многому. Бригада, которой я руковожу — хорошая, сплоченная. А все это — от того, что уделяю много внимания каждому человеку.

— Что вы делаете для того, чтобы работники не пропадали, всегда были загружены работой?

— Лучше давать работу, которая требует мышления, заставляет думать. Бездумная работа отталкивает. Юношам и девушкам, надо указывать дорогу, чтобы они обрели творческий путь, и тогда из них получается хорошие специалисты.



ДАЙ РУКУ, ТОВАРИЩ!

В. Б. Кузнецов. Мы знаем, что потребность в кадрах есть на всех предприятиях. 10-я пятилетка дала самый большой процент трудоспособного населения. Сейчас во всех сферах трудовой деятельности занято 98 процентов населения. Но что надо учесть, так это то, что основное пополнение теперь будет из школ. Мы должны к этому подготовиться. Люди стали более образованными, работать с ними сложнее. Как готовить на предприятиях в этих условиях к встрече с молодежью?

Н. С. Ткаченко, мастер СВ-3 треста «Кемеровогражданстрой».

— У нас сложные условия работы. Человеку всегда приятно после смены переодеться в чистое, а душевных почти нет. Столовые далеко. Организовали бригаду из школьников. Название дали хорошее — «Пламя». Я с ними познакомился, когда они в обед играли в футбол. Мальчишки, кровь горячая.

Их надо готовить к большой жизни. А у нас они получают специальность строителя широкого профиля, но уезжают — кто в армию уходит (и жаль, что редко возвращаются), кто — в теплые края подается, кто меняет профессию. Эта проблема близка каждому присутствующему: всем понятно, что на стройке и трудно, и почетно; строить город своими руками на века... Может, поэтому и посыпались советы Андрею Степановичу:

— Столовую на стройке можно сделать по типу полевой армейской кухни!

— У вас, может, работали на одном месте, а у нас — в 150-ти, и сколько же нам надо столовых? — парирует Ткаченко.

— Можно организовать столовую. Даже на шахтах решили эту проблему, и там теперь горячее питание.

— Если руководитель не побеспокоится об этом, то никому это не надо. А если партком, да профком возьмется за эти вопросы, то всегда можно решить проблему!

А. Р. Преис:

— Самый близкий руководитель к рабочим — это мастер. Все начинается с него, все исходит от него..

Н. С. Ткаченко:

— Школьники в строители не идут, но, с другой стороны, самый большой конкурс в строительный техникум. И на строительный факультет КузПИ. Почему престижность техника или инженера-строителя выше, а рабочего — ниже? Ведь условия труда одни.

Конкурс на место мастера нет, и поэтому не очень-то задерживается молодой человек. Требуется он повышения по службе, и поэтому смена мастера — частый случай. Здесь дело и в зарплате.

На снимках Ивана Чешкова — участники встречи «за круглым столом».

ДЕЛО КАЖДОГО

— У нас на «Кузбасс-электромоторе» нет на должностях мастера инженеров с высшим образованием. Текущее кадров. Никто не задерживается. А заработок хороший — 250—260 рублей. С высшим образованием уходят с производства. Тот, кто сможет притереться между двумя полюсами (рабочими и руководством), тот и остается. А кто не может этого сделать — уходит.

Мастер между двух огней: требования и со стороны руководства, и со стороны рабочих. Мастер — это горячая точка. С него и за дисциплину труда спрос, он и за план в ответе — во всем виноват мастер. Вот они и не держатся, уходят в поисках более спокойного места. Может, у кого-то по другому?

Корр. Опять нужен опыт

руководителя среднего звена. И посыпались предложения:

— Давайте используем опыт Томского политехнического института. У них с 1968 года есть факультет руководителей. Надо и в вузе, и техникуме находить человека организаторские способности и развивать их. Давать им спецобучение, чтобы люди твердо знали свое дело. Большую роль играет материальное поощрение мастеров, аттестация их на первый-второй классы.

Вот здесь из присутствующих только у семерых из 27-ми есть эта аттестация.

Дирекция имеет право доплачивать мастеру за высокую квалификацию до 50 процентов к окладу. У кого на предприятии есть эта надбавка? Очень немногих.

СЕБЯ КОММУНИСТОВ. ЗАСТАВИТЬ СВОЮ ПРАКТИКОЮ, УЧАСТЬ, ОРГАНИЗОВАТЬ, А МОЛОДЕЖЬ ВОСПИТАТЬ ВИДИТ ВОЖДА, ЧТОБЫ НИШТОВ. НАДО, ЧТОБЫ ЮВАННЯ И УЧЕНИЯ СОВЕЩАНИЕМ В НЕЙ КОМ-

(В. И. ЛЕНИН)

МЕЛОЧЕЙ

и организации работы в течение дня.

Мы — специализированное предприятие, и занимаемся монтажом кардаса электростанции. Инструкции к нам на монтажную площадку идут очень плохо. Мы тратим много времени, чтобы их исправить, исправить именно заводской брак. Мы пылись влиять на поставщиков, в итоге все почти безрезультатно. Выплачивается какая-то сумма за брак, но рабочий-то его не видит и не уверен, что конце месяца он сможет выложить поставленную задачу. Принимается за работу без должной активности. Все зависит от организации труда, а она иррациональна в такие проблемы, которые от нас не зависят.

В. Б. КУЗНЕЦОВ:



ЛЮБИТЬ СВОЕ ДЕЛО

Пятнадцатый год работает на Кемеровском электротехническом заводе Вениамин Прокопьевич Гуцин. Своим трудолюбием, добрым отношением к людям, творческой активностью и инициативой завоевал мастер участка сварки Гуцин симпатии и уважение товарищей по работе.

Должность у него почетная и ответственная. Вениамин Прокопьевич является непосредственным руководителем коллектива, организатором труда и производства, воспитателем и наставником.

От того же, как построят свою работу руководитель, во многом будет зависеть и успех всего коллектива. «Ни одного отстаю-

щего рядом», — вот девиз рабочих участка. И это не просто слова. Включившись в соревнование по достойной встрече Ленинского юбилея, 10 человек участка досрочно выполнили план и работают в счет 1981 г., 99,9 процента продукции отдела технического контроля принимает с первого предъявления.

В обстановке взаимной помощи и заботливости трудятся здесь рабочие, а потому и столь развито у них чувство ответственности за порученное дело.

На участке Гуцина каждый сварщик владеет профессией слесаря-сборщика электрических машин и аппаратов Сам Ве-

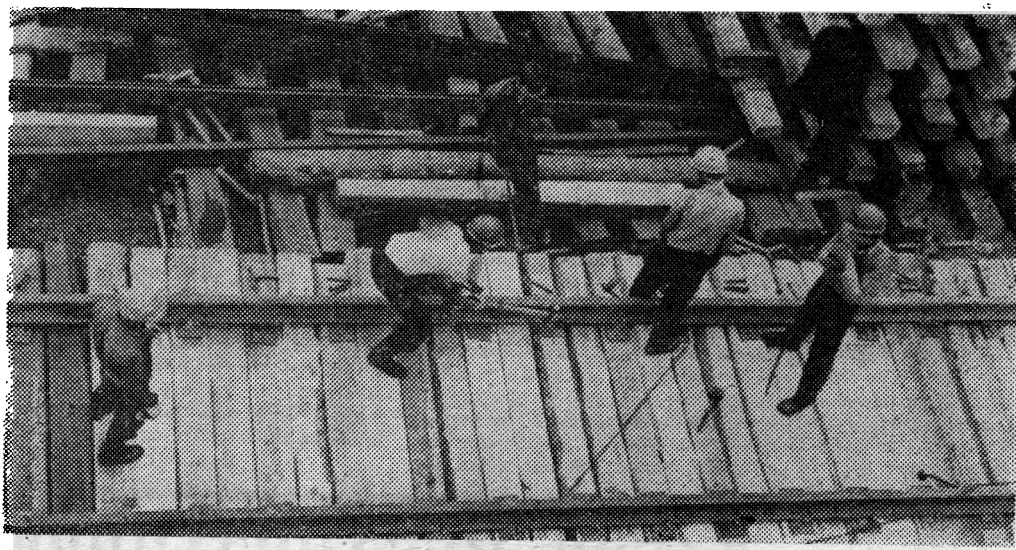
ниамин Прокопьевич обладает высоким профессиональным мастерством и вместе с лучшими производственниками завода передает свой опыт молодежи.

Успехи коллектива — это всегда результат трудовой и общественной активности его членов, организующая роль в которой принадлежит руководителю.

12 лет В. П. Гуцин возглавляет партийную организацию полутысячного коллектива сборочного цеха. Велика его общественная нагрузка, но и с ней мастер справляется отлично.

Все делать на совесть, доводить до конца — таков один из жизненных принципов Гуцина. За доброту и чуткость к людям, готовность всегда прийти на помощь, за свои золотые рабочие руки В. П. Гуцин стал одним из самых уважаемых людей за вода.

А. ПРЕЙС.



Будущие инженеры — в стройотряде.

ВСЕ ЛУЧШЕЕ — УЧЕНИКАМ

Переплетный цех Кемеровского полиграфкомбината — это такое большое хозяйство! Здесь заканчивается работа над книгой. Часто ли мы, купив книгу, думаем о тех, кто ее выпустил в свет? Пожалуй, нет. Прочитав, ставим на полку и долго не возвращаемся к ней.

А как приятно подарить книгу близкому человеку, да если она еще и в отличном переплете!

Кто они — переплетчики?

О своих коллегах рассказывает мастер переплетного цеха Ольга Анатольевна Зайцева.

— Выпускаем мы особенную продукцию — книги. Профессия переплетчика сложная. Специфика ее такова, что мы каждые три месяца повышаем коэффициент участия каждого, пересматриваем разряд. И это дает ощутимые результаты, заинтересовывает каждого.

— В такой ситуации работать тяжело. И многое здесь зависит от мастера. Бывает, что печатная продукция, переплетные материалы не поступают рав-

номерно. И тогда работа скапливается на конец месяца. С одной стороны — мы требуем качество, с другой — выполнение плана. Побеждает второе — план любой ценой! В такой момент мастер находит «Фигаро» — тут, Фигаро — там». Кто-то хвалит за выполнение плана, кто-то ругает за брак.

— Ну а как нам, мастерам, строить отношения с рабочими? С руководителями? Сложно все.

Однако Ольга Анатольевна, имея специальное полиграфическое образование, может организовать, мобилизовать трудящихся на выполнение поставленной задачи. И возврата бракованной продукции, практически, нет.

Да и микроклимат в коллективе переплетчиков — хороший.

Совсем недавно О. А. Зайцева перешла работать на переплетную машину. И как человек считает, что поступила правильно. Ведь кому, как ни ей, научить работать молодежь, зажечь ее личным примером?

Ю. МИХАЙЛОВ.

ЗЕМЛЯ СИБИРСКАЯ

ГИГАНТ В ТАЙГЕ

Усть-Илимск сегодня — это десятки тысяч тонн металлоконструкций, сборного железобетона на главном корпусе целлюлозного завода. Это новые поселки, многие километры линий электропередачи, автомобильных дорог в глухой тайге. Это большая таежная стройка — Усть-Илимский лесопромышленный комплекс.

Основой будущего комплекса является строительство Усть-Илимской гидроэлектростанции. Здесь на берегах Ангара, у горы Толстый Мыс, поднялась сегодня одна из крупнейших ГЭС страны, которая уже дает в единую энергосистему Сибири миллиарды киловатт-часов электроэнергии.

Масштабы нового гиганта лесохимии можно представить уже сейчас.

На одной промышленной площадке разместились лесопильный и целлюлозный заводы, производство древесностружечных плит и микробиологического сырья.

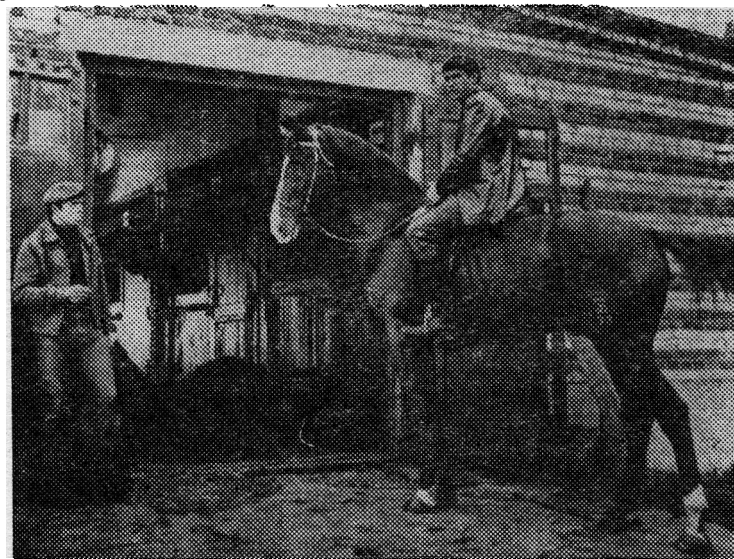
В леса Усть-Илима с каждым годом приходит все больше совершенных машин и механизмов. Именно они берут на себя тяжесть работ, связанных с заготовкой и переработкой древесины. Автоматика, телемеханика, электроника пришли на смену ручного труда.

Тысячи тонн металлоконструкций и стеновых панелей с эффективными утеплителями, оборудование для трансформаторных подстанций и холодильные установки, новейшей конструкции водонапорные башни, десятки тысяч тонн цемента, многие километры кабельной продукции прислали на далекую стройку наши партнеры по Совету Экономической Взаимопомощи.

Целлюлозный завод выдает первую продукцию. И сибирская древесина обращается в бесконечное бумажное полотно.

В. ПЕТРОВ.

Редактор З. Д. БАБКОВА.



НОВЫЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ

Новый цветной художественный фильм «ПРОЩАЛЬНАЯ ГАСТРОЛЬ АРТИСТА» будет демонстрироваться в Доме кино «Москва» с 15 сентября 1980 года.

Этот фильм-детектив со всеми характерными особенностями, острым сюжетом, напряжением, динамикой и, конечно, тайной, которую и предстоит раскрыть. Герой — сотрудник милиции, молодой лейтенант проникает в среду преступников. Цель его задания — задержать матерого рецидивиста по кличке «Соболь», на чьей сове-

сти много тяжких преступлений и человеческих жертв. Задача у лейтенанта сложная, но незаурядная смелость и находчивость, связанные со смертельным риском, позволяют Алексею выйти победителем в нелегкой схватке с опасным, сильным и умным преступником.

Режиссер фильма — Александр Файнциммер.

В главных ролях: актеры Вадим Спиридонов, Николай Шушарин, Сергей Пикель, Елена Зеленцова.

С 27 СЕНТЯБРЯ ИДЕТ КОРЧАГИНСКИЙ МЕСЯЧНИК. ПОЛИТЕХНИКИ, СЛОВО—ЗА ВАМИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Технические Задкадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 33 (892).

Четверг, 2 октября 1980 г.

Газета выходит с 13 сентября 1957 г. Цена 2 коп.

15 ОКТЯБРЯ В АКТОВОМ
ЗАЛЕ ИНСТИТУТА СОСТО-
ИТСЯ ПАРТИЙНОЕ СОБРА-
НИЕ НАЧАЛО В 16.00.

Повестка дня:

1. ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД
СЕКРЕТАРЯ ПАРТКОМА
тов. КОЛЕСНИКОВА В. Ф.
2. ВЫБОРЫ НОВОГО СО-
СТАВА ПАРТИЙНОГО КО-
МИТЕТА ИНСТИТУТА.
3. ВЫБОРЫ ДЕЛЕГАТОВ
НА XXVIII ОТЧЕТНО-ВЫБОР-
НУЮ РАЙОННУЮ ПАРТИЙ-
НУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ

КАЖДОЙ БЕССМЕРТНОЙ СТРОКОЙ

Второго октября 1980 года исполняется 60 лет программной речи Владимира Ильича Ленина, произнесенной на III съезде комсомола.

Живет в нашем городе С. Д. Шнапир, делегат исторического съезда молодежи, его непосредственный участник.

Своими воспоминаниями о тех знаменательных днях, о встрече с Владимиром Ильичем Лениным Самуил Давыдович Шнапир делится на страницах книги «КАЖДОЙ БЕССМЕРТНОЙ СТРОКОЙ», выпущенной недавно Кемеровским книжным издательством.

— Мне кажется, что строгий зал вновь заполняется моими сверстниками, восторженно бушует и ликует, встречая Ильича. А он торопливо поднимается на подмостки, где за длинным столом сидит президиум, быстро снимает осеннее пальто, кладет его вместе с кепкой на стул и нетерпеливо ждет, когда окончатся громовой шквал оваций. Потом Ильич вынимает из верхнего кармана жилета прикрепленные шуручком часы и показывает их съезду — время дорого. Лицо его строгое и озабоченное...

Тему своей речи на III съезде Владимир Ильич определил сам, и, по словам Н. К. Крупской, успел ее тщательно обдумать. Речь эта прозвучала полнейшей неожиданностью для всех.

В первую минуту мы услышали:

— Товарищи!.. Именно вам, молодежи, предстоит настоящая задача создания коммунистического общества... Ибо ясно... это общество может строить только поколение, вступающее в работу уже при новых условиях... когда нет эксплуататорского отношения между людьми... Поэтому нам нужно подробно остановиться на вопросе о том, как подготовить ее к тому, чтобы она сумела достроить и довершить то, что мы начали.

В этих словах Владимира Ильича заключались его главная стержневая мысль и исходная позиция, определившая все направления его дальнейшей речи. К этой позиции он неоднократно возвращался.

— Вы должны построить коммунистическое общество — говорил Ленин. — Старое разрушено... Оно представляет собой груды развалин... Расчищена почва, и на этой почве молодое поколение должно строить коммунистическое общество.

— Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей, которыми должен быть всякий молодой человек, всякая молодая девушка.

— Всякий молодой человек, вступивший в Коммунистический Союз молодежи, взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Оно (коммунистическое общество) с неба не свалится. Его надо заработать, выстрадать, создать.

Используя нынешний комсомольский термин «поручение», пожалуй, можно сказать, что в этот день, второго октября 1920 года, комсомол получил из уст Владимира Ильича всемирно-историческое поручение — строить коммунистическое общество. В речи Владимира Ильича не было таких слов, как «история» или «исторический процесс», не было и такой формулы, которая позже вошла в нашу жизнь, как «преемственность поколений».

Однако Владимир Ильич так построил свою речь, что и сейчас, спустя десятки лет, каждый подросток, вступающий в комсомол, изучающий речь Ленина на III съезде, отчетливо представляет себе исторический ход революционных событий, движение того времени, борьбу классов.

Итак, Владимир Ильич считал исторической миссией своего поколения в лучшем случае завоевание власти рабочего класса и создание прочного фундамента под здание социализма. И мы хорошо знаем, что эту задачу первое поколение большевиков — ленинцев блестяще выполнило. На созданном ими фундаменте уже более шестидесяти лет последующие поколения советских людей, руководимых Ленинской партией, год за годом сооружают светлое здание коммунистического общества.



ДЕНЬ
КОНСТИТУЦИИ СССР

7 ОКТЯБРЯ советский народ отмечает день принятия новой Конституции СССР — Основного Закона нашего общенародного государства, общества развитого социализма.

В этом величественном политическом документе современности во всей полноте раскрыты принципы подлинного народовластия, которое В. И. Ленин называл «самодеятельностью народа».

В Конституции СССР записано, что источником роста общественного богатства, благосостояния народа и каждого советского человека является свободный от эксплуатации труд. Это конституционное положение прочно вошло в сознание людей, оно определяет их образ жизни и воплощается

КОНСТИТУЦИЯ ГАРАНТИРУЕТ

в конкретных делах по выполнению решений XXV съезда КПСС, заданий десятой пятилетки.

Конституция СССР фиксирует широкие гражданские права и свободы, которые давно уже реально существуют, закрепляются законом, обеспечиваются всем достоинством страны, прочно вошли в жизнь народа и без которых советский человек не мыслит своей жизни. Этого нет ни в одной буржуазной стране и не может быть достигнуто в условиях капитализма. Достаточно сделать лишь некоторые сравнения.

Советские люди давно уже забыли, что значит быть безработным, не иметь средств к существованию. У нас осуществляется уже давно право граждан на труд, включая выбор профессии и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой каждого и с учетом общественных потребностей. Это право законодательно гарантируется и обеспечивается системой хозяйства, бесплатным профессиональным обучением и другими мерами государственного значения. Этого нет даже в самой богатой стране капиталистического мира.

Наша Конституция гарантирует всем гражданам право на образование. Оно обеспечено бесплатным образованием во всех его видах, осуществлением всеобщего обязательного образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, предоставлением государственных стипендий и льгот учащимся и студентам, бесплатной выдачей школьных учебников.

По-другому обстоит дело в капиталистических странах. Там тоже провозглашается право на образование, но оно ничем не обеспечено и потому остается лишь мертвой буквой. Парижская газета «Фигаро» сообщила, что, согласно недавней оценке, 23 миллиона американцев неграмотны.

Построенное в СССР развитое социалистическое общество, основные черты которого определены в его Конституции, обеспечивает расширение завоеванных народом прав и свобод, непрерывное улучшение условий жизни граждан, всестороннее развитие личности по мере выполнения программ социально-экономического и культурного развития страны.

ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

В первичных комсомольских организациях института наступил ответственный период — отчеты и выборы. Как обеспечить высокий организационный и идейный уровень собраний, провести их с пользой для жизни комсомольских организаций? Этим сейчас озадачены комитеты комсомола и курсовые бюро, группкомсорги, весь актив.

Основополагающим документом и руководством к действию для актива должно быть постановление бюро ЦК ВЛКСМ «О проведении отчетов и выборов в первичных комсомольских организациях страны».

В постановлении отмечается необходимость глубоко и всесторонне проанализировать деятельность комсомольских организаций по выполнению решений XXV съезда КПСС и XVIII съезда комсомола. Отчеты и выборы должны проходить в обстановке деловитости, высокой требовательности, бережного отношения к опыту комсомольских организаций по участию в коммунистическом строительстве, критически проанализи-

ровать упущения и недостатки в комсомольской работе.

В центре отчетно-выборных собраний — анализ деятельности комсомольских организаций по формированию марксистско-ленинского мировоззрения юношей и девушек, воспитанию у них коммунистической убежденности, преданности делу партии, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовности к защите и обеспечению безопасности нашей Родины, нетерпимости к буржуазной идеологии и морали.

Следует предметно обсудить вопросы нравственного, физического и эстетического воспитания молодежи, организации ее досуга.

Комитетам комсомола факультетов необходимо принять действенные меры по повышению боевитости комсомольских организаций, развитию их инициативы и самостоятельности, совершенствованию стиля, форм и методов работы с молодежью. В ходе подготовки комсомольских собраний многое дают собеседования с членами ВЛКСМ, их отчеты и сообщения об участии в жизни учебных коллективов.



«Необходимо структуру комсомольских организаций привести в соответствие с требованиями Устава комсомола, качественно провести сверку состава членов ВЛКСМ, навести порядок в уплате членских взносов».

В ходе отчетов и выборов следует держать курс на дальнейшее улучшение качественного состава комсомольских кадров и актива. А это значит — рекомендовать в выборные органы молодых коммунистов, комсомольцев, пользующихся авторитетом среди молодежи, обладающих высокими политическими и моральными качествами, организаторскими способностями, проверенными в конкретных комсомольских делах.

В ХОН.



9 СЕНТЯБРЯ состоялось совместное заседание комитета ВЛКСМ и президиума профкома КузПИ.

В соответствии с постановлением бюро Центрального РК ВЛКСМ «Об участии комсомольцев и молодежи района в социалистическом соревновании по достойной встрече XXVI съезда КПСС с целью повышения активности комсомольцев в проведении ударной вахты «Пятилетке — победный финиш, XXVI съезду КПСС — личный трудовой подарок!» комитет ВЛКСМ и профком института постановили:

ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

◆ В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ИНСТИТУТА

1. Комитетам ВЛКСМ и профбюро факультетов поддерживать и широко распространять патристическую инициативу передовых комсомольско-молодежных коллективов о проведении ударной вахты «Пятилетке — победный финиш, XXVI съезду КПСС — личный трудовой подарок!». В ходе вахты комитетам комсомола факультетов и КОП организовать подготовку и проведение общестудентской читательской конференции с повесткой «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи».

2. Комитетам комсомола профбюро факультетов органи-

зовать соревнование юношей и девушек за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXVI съезду КПСС.

3. Профкому института выделить средства для награждения победителей соцсоревнования.

На заседании было разработано положение о социалистическом соревновании, определены его цели и задачи. Соцсоревнование ставит целью повышение эффективности борьбы за глубокое и прочное знание, успешное выполнение и перевыполнение обязательств личного комплексного

плана, формирование юношей и девушек марксистско-ленинского мировоззрения, классового самосознания, активной жизненной позиции.

Установлен порядок подведения итогов социалистического соревнования. Итоги будут подводиться 2-3 числа каждого месяца. Определяются победители соревнования на курсах. В комсомольских организациях сотрудников и преподавателей победители утверждаются факультетно. При определении победителей социалистического соревнования (по итогам каждого месяца) необходимо учитывать не

только достижения в учебе, производственной деятельности, а также участие в общественной работе, своевременность и качество выполнения поручений, поведение в быту.

Победитель каждого этапа соревнования определяется на расширенном заседании бюро ВЛКСМ курса, в присутствии представителей каждой группы. Победитель утверждается при наличии выписки из решения комсомольского собрания группы простым голосованием членов бюро курса.

Переходящий мандат, после занесения в него фамилий и цифра группы, вывешивается на факультетском стенде: «Экран соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXVI съезду КПСС». По итогам ударной вахты переходящий мандат вручается на вечно хранение комсомольцу, завоевавшему право подписать Рапорт XXVI съезду КПСС.

◆ НА ТРУДОВОЙ ВАХТЕ



Во всех городах и поселках нашей области проходит Всекузбасский Корчагинский месячник. Студенты нашего института с 27 сентября принимают в нем самое активное участие. Еще в начале месяца комитет комсомола КузПИ создал штаб по проведению месячника, его возглавляет секретарь комитета ВЛКСМ института В. А. Шаламанов.

Членами штаба являются секретари комсомольских организаций факультетов и преподаватели. Факультетские штабы занимаются непосредственной организацией субботников. Работают студенты на 9 объектах: ГФ — трест Кемеровоугольной промышленности, СМУ-1, ГЭМФ — завод мягкой кровли, ШСФ — завод крупнопанельного домостроения, на строительстве институтской столовой и др. Студенты, находящиеся на сельхозработках, проводят субботники на местах своей работы.

Заработанные на Корчагинском месячнике деньги будут перечислены в фонды установленных ЦК ВЛКСМ.

А. ДЕРЮШЕВ,
зам. секретари комитета
комсомола КузПИ.

◆ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

БУДЕТ ЛИ В ГРУППЕ КОЛЛЕКТИВ?

11 сентября завершились выборы в комсомольских организациях групп 1 курса шахтостроительного факультета. Каковы результаты выборов? В чем заключается главная трудность в работе с первокурсниками? Давайте подумаем над этими вопросами.

По численности ШСФ — самый маленький в институте. На первый курс зачисляются 150 человек, формируя из них 6 групп. Три группы — по специальности «Строительство подземных сооружений и шахт» и три — по специальности «Макшейдерское дело». Возраст нынешних первокурсников колеблется в очень широких пределах: от 17 до 25 лет. Набор, преимущественно, юношей — по специальности ГС всего 6 девушек, на ГМ — примерно одна треть.

Позади экзамены, жаркие конкурсные баталии, и вот новички получили студенческие билеты и зачетные книжки. Сформированы учебные группы. Качественный состав групп примерно равный: об этом позаботился деканат. В составе всех групп есть выпускники подготовительного отделения. Таким образом, на первых порах все группы одинаковы. Почему же в дальнейшем выявляются вдруг столь резкие различия между ними. Почему одна группа имеет 100-процентную успеваемость по итогам сессии, дружно выходит на субботники, живет полноценной насыщенной жизнью, а в другой — каждый сам по себе? Может быть, виноват куратор или староста? Нет, нет и нет! Состоится ли коллек-

тив в группе и каким он будет — эту задачу может решить только сама группа. И немалая роль здесь принадлежит комсомольскому активу, бюро группы.

Работа с будущим активом 1 курса началась еще в то время, когда сами будущие активисты упорно «грызли» гранит науки, готовясь к вступительным экзаменам. Члены комитета ВЛКСМ ШСФ тщательно проанализировали личные дела абитуриентов, и те, кто имеет опыт комсомольской работы, были взяты на заметку. В дальнейшем на собраниях члены комитета лично встретились с «кандидатами в актив», выяснили наклонности и способности каждого. В результате к 1 сентября мы имели список из 30—40 кандидатур на должности комсогов и членов бюро групп. Поэтому выборы на нашем факультете прошли организовано, с истинным комсомольским задором и огоньком. Особенно показателен в этом отношении пример групп ГС 1 курса. Члены комитета за неделю до выборов встретились с кураторами этих групп, обсудили с ними кандидатуры будущих комсогов.

Большую поддержку в проведении собраний оказала и кафедра «Строительства подземных сооружений и шахт» во главе с заведующим профессором В. Г. Кожевиним.

Так, например, в группе ГС-801 в отсутствие куратора группы В. А. Попова (он находится на сельхозработках), на собрании присутствовал секретарь партгруппы кафедры СПСиШ доцент

В управлении «Кемеровоавтомобиль» стало хорошей традицией проводить слет молодых специалистов.

В президиуме те, кто своим трудом доказал, что учеба в КузПИ не прошла даром.

На последнем слете (апрель 1980 г.) много хороших слов сказано в адрес В. Клеца (на снимке последний слева — направо), выпускника 1979 года.



Был теплый, почти летний день. Легкий ветерок чуть шелестел ошавшие листья. Небо синее синее.

— Осень у вас очень красивая, — сказал Мирослав Бурян и опять принялся фотографировать сибирский сентябрь, своих новых друзей, наш город.

Группа чехословацких студентов Высшего Технического училища Брно после продолжительного путешествия по стране прибыла в Кемерово. И так как им предстояло пробыть у нас только пять дней, гости очень торопились познакомиться с городом, и с его жителями.

Чехословацкая делегация студентов и преподавателей посетила наш город по приглашению кафедры горной механики КузПИ, поэтому первое знакомство гостей с сибиряками состоялось в ректорате института.

Цель поездки зарубежных студентов такова: подробнее ознакомиться с предприятиями теплоэнергетики в СССР, получить соответствующую практику. Обменная безвалютная практика студентов ЧССР и СССР — традиция давняя. Ежегодно восемь лучших студентов Высшего Технического училища отправляются на практику в СССР, а студенты — политехники города Воронежа — в Брно.

Гости нашей страны побывали в Москве, Воронеже, Бетгороде и Харькове. На протяжении всего пребывания в Со-

Брно — Кемерово

ветском Союзе группу сопровождал руководитель практики, доцент кафедры промышленной теплоэнергетики Воронежского политехнического института В. Г. Стогней, в прошлом выпускник КузПИ. Помимо деловых встреч для гостей была предусмотрена и обширная культурная программа. Секретарь комитета комсомола горного факультета Виктор Гросс организовал вечер-встречу чехословацко-советской дружбы, прозвучала новая программа студенческого дискотека «Одеон». Все остались очень довольны.

И, может, самой памятной для чехословацких друзей, стала встреча с сибирской тайгой: ночь, проведенная у костра, сосны, кедр, хрустальный таежный воздух.

Двадцать восьмого сентября В. Духонь, М. Бурян, И. Валиек, Л. Тучек, М. Роус, М. Далец, М. Гудечек, Л. Лишкунин и их преподаватели В. Либих и З. Брунцлик отправились по маршруту Кемерово — Москва — Прага — Брно. Уезжая, ребята сказали «Агой!», как говорят в Чехословакии только старым, добрым друзьям.

Л. КОШЕЛЕВА,
корр. газеты «За инж.
инженерные кадры».



О. БУТКОВСКАЯ,
член комитета ВЛКСМ ШСФ.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ заключена в четкие временные рамки. Пять лет, за которые будущий специалист должен приобрести необходимые глубокие знания, профессиональные навыки и умения, — это не так уж и много. Потому что и дороги каждая минута, каждый час учебного времени. Эффективность его использования зависит не только от самого студента, но и от необходимых условий, стимулирующих его деятельность.

В помощь студентам — первокурсникам студенческий абонемент главного корпуса подготовил выставку «Здравствуй, вуз!»

Первый раздел выставки «Вы стали студентами» рассказывает о проблемах образования в высшем учебном заведении, знакомит с нашим вузом, а поскольку студент — личность действующая, мы предлагаем вам познакомиться с книгами: Леонтьев А. И. «Деятельность, сознание, личность» (М.: Политиздат, 1975), Кон И. С. «Открытие «Я»» (М.: Политиздат, 1978), Буева Л. И. «Человек деятельности и общения» (М.: «Мысль» 1978) и др.

Люди приходят в вуз. Для многих из них открываются несметные богатства знаний, и, естественно, глаза разбегаются. Хочется охватить как можно больше, увидеть самое интересное. Но как все это успеть?

Всякая работа начинается с умения организовать свою дея-

тельность. Как это лучше сделать, вам подскажет литература второго раздела выставки «Советы первокурснику». Наибольший интерес представляют статьи из «Студенческого меридиана» под рубрикой «Синус — это...». Синус — это не талмуд, содержащий неоспоримые истины, а попытка систематизировать все самое ценное, что накоплено студентами в процессе постижения жизни высшей школы.

Вот некоторые из них: — Существует «идеальный» график распределения времени между перспективными и текущими вопросами. А пытались ли вы составить такой график для себя? Попробуй, и ты сразу увидишь, куда и на что уходит время и как это соотносится с твоей успеваемостью.

— Взяв в долг деньги до понедельника, ты, конечно, сделаешь все, чтобы отдать их в назначенное время. Позвав знакомого в гости, ты в это время не отравившись в кино. Это элементарная порядочность. А можешь ты допустить обман в учебе? Дать обещание, даже себе, закончить конспектирование к семинару сегодня и не сделать?

Вот некоторые из них: — Существует «идеальный» график распределения времени между перспективными и текущими вопросами. А пытались ли вы составить такой график для себя? Попробуй, и ты сразу увидишь, куда и на что уходит время и как это соотносится с твоей успеваемостью.

С самого первого курса возьми себе за правило: черпать полезную информацию из всех доступных источников, не исключая периодической печати. Учись у других.

Основная трудность первокурсников — неумение познать себя. И не каждый способен это сделать самостоятельно, да еще

в короткие сроки, в непривычной обстановке. Этой теме посвящен шестой выпуск данной рубрики. Полезно будет прочесть книги: «В помощь студенту — первокурснику» (Томск, 1966); Грудинский И. И. и др. «Советы студентам вузов» (М.: Высшая школа, 1970).

Одним из самых важных проблем высшей школы — проблема качества учебы, подготовки высококвалифицированного специалиста «Страшен ли инторм в три балла?» — тема беседы, в которой участвуют отличник и троечник, проректор и аспирант 1-го Московского медицинского института им. Сеченова. Она открывает третий раздел выставки. Тройка. Четверка. Пятерка. Какая существует связь между системой оценок и качеством знаний? Тройка — это «посредственно». П отрицание тройки — это в кончи

равления. Как сделать, чтобы избранная тобой профессия стала делом всей твоей жизни? Какие качества наиболее необходимы молодому специалисту? На эти и многие другие вопросы ответит журнал «Студенческий меридиан», 1979, № 4 и 1978, № 6. А в издательстве «Мысль» вышла книга «Социально-психологический портрет инженера» (М.: 1977), представляющая результаты длительного обследования более 1000 ленинградских инженеров.

Учеба студентов немалым делом всей твоей жизни. Библиотека имеет несколько читальных залов и абонементов, где студентам предоставляются в пользование книги, газеты, журналы и другие издания. К сожалению, многие студенты еще не понимают, что чтение — это труд и творчество, и отношение к кни-

ге должно быть самое бережное. Забывают студенты и о том, что книги, полученные в библиотеке, являются достоянием государства и предназначены для массового пользования. В результате бесцеремонного отношения некоторых студентов к учебной литературе на глазах истощается фонд библиотеки. Подделкой инвентарных номеров, порчей книг занимаются в основном первокурсники, при этом наносят вред не только книгам, но и себе. В этом году за порчу книг и подделку инвентарных номеров 11 человек лишены права пользования студенческим абонементом. Это следующие студенты: Зуев С. И., гр. МК-792, Бедарев А. И., гр. МК-781, Федотова И. И., гр. СП-794, Федосеева Н. В., гр. ГМ-762, Павлов М. Ю., гр. ГП-794, Ханжин А. А., гр. ГР-791, Гуляев Е. М., гр. МП-791, Мехова С. М., гр. МТ-795, Семенова И. И., гр. ЭСВ-791, Образцов А. Т., гр. ГО-792, Герасименко С. А., гр. АО-781.

С «творчеством» этих студентов вы сможете познакомиться в разделе выставки «Из чувства долга».

Выставка «Здравствуй, вуз!» будет демонстрироваться на студенческом абонементе главного корпуса. Посетите нашу выставку.

В. АНАНЬЕВА, зав. сектором ИТБ

● ВНИМАНИЕ! ВЫСТАВКА ЗДРАВСТВУЙ, ВУЗ!

вать все самое ценное, что накоплено студентами в процессе постижения жизни высшей школы.

Вот некоторые из них: — Существует «идеальный» график распределения времени между перспективными и текущими вопросами. А пытались ли вы составить такой график для себя? Попробуй, и ты сразу увидишь, куда и на что уходит время и как это соотносится с твоей успеваемостью.

— Взяв в долг деньги до понедельника, ты, конечно, сделаешь все, чтобы отдать их в назначенное время. Позвав знакомого в гости, ты в это время не отравившись в кино. Это элементарная порядочность. А можешь ты допустить обман в учебе? Дать обещание, даже себе, закончить конспектирование к семинару сегодня и не сделать?

С самого первого курса возьми себе за правило: черпать полезную информацию из всех доступных источников, не исключая периодической печати. Учись у других.

Основная трудность первокурсников — неумение познать себя. И не каждый способен это сделать самостоятельно, да еще

равления. Как сделать, чтобы избранная тобой профессия стала делом всей твоей жизни? Какие качества наиболее необходимы молодому специалисту? На эти и многие другие вопросы ответит журнал «Студенческий меридиан», 1979, № 4 и 1978, № 6. А в издательстве «Мысль» вышла книга «Социально-психологический портрет инженера» (М.: 1977), представляющая результаты длительного обследования более 1000 ленинградских инженеров.

Учеба студентов немалым делом всей твоей жизни. Библиотека имеет несколько читальных залов и абонементов, где студентам предоставляются в пользование книги, газеты, журналы и другие издания. К сожалению, многие студенты еще не понимают, что чтение — это труд и творчество, и отношение к кни-

Много славных парней и девчат в нашем институте. Это подтверждают письма, которые поступают сейчас в адрес редакций газет, руководства нашего института и комитета комсомола. В письмах — слова благодарности бойцам студенческих строительных отрядов, которые в третьем трудовом семестре проявили лучшие свои качества.

Мы ехали в поезде Кемерово—Москва. Путь предстоял нам долгий, и хотелось, чтобы настроение, с которым каждый пассажир уезжает из дома, было таким же приподнятым и добрым. Последнее, как мы знаем, зачастую зависит от сферы обслуживания пассажиров.

Нам повезло. Вагон № 3 обслуживали проводницы в зеленых штормовках Лариса Вутова и Катя Риффель — девушки из стройотряда «Голубая стрела», студентки химического факультета Кузбасского политехнического института.

В целях накопления, систематизации, пропаганды и внедрения передового опыта вузов страны в учебно-воспитательную работу института, в его административно-хозяйственную деятельность приказом ректора КузПИ в октябре 1979 года был создан банк предложений, представляющий собой систематизированные сводки предложений по улучшению работы всех подразделений института.

ССО-80

Люди говорят: «СПАСИБО!»

Обязательные, тактичные, обаятельные, трудолюбивые, не боящиеся самой черновой работы. Приятно было ехать в чисто прибранном вагоне, пить вовремя принесенный горячий чай, не говоря уже о внимательном отношении к пассажирам, предупредительности. И вообще, становилось как то светлее в вагонах от их добрых улыбок.

От имени всех пассажиров — спасибо вам, девушки!

В. ПАРФЕНОВ, преподаватель Новосибирского техникума связи

«Комсомолец Кузбасса», 21 августа 1980 г.

Первого августа я ехала в поезде «КЕМЕРОВО—НОВО-КУЗНЕЦК» в вагоне № 18. Обслуживали наш вагон студенты нашего института Надя Федораева и Рита Рыжкова.

Девушки были очень внимательны к пожеланиям пассажиров, живо откликались на просьбы, расторопно и очень хорошо их выполняли. Приехала я домой с отличным настроением.

Передайте мою самую искреннюю благодарность Наде Федораевой и Рите Рыжковой. Большое спасибо им за искреннюю заботу о пассажирах, за то хорошее настроение, что они подарили нашему вагону. Пожелаю, чтобы и впредь эти де-

Многие студенты, надев форму бойца ССО, работали летом плечом к плечу с железнодорожниками.

вушки в жизни оставались такими же доброжелательными, добрыми к людям, к их заботам и нуждам.

По поручению пассажиров Л. В. Булдакова, г. Киселевск, шахта «Красный Кузбасс», ОТК.

Выражаем глубокую благодарность вашему студенческому строительному отряду «Химик» (командир П. Г. Носков, комиссар А. Н. Степченко) за его ударный труд на строительстве объектов строящегося предпри-

ятия города Ленинска-Кузнецкого, активную общественную работу среди трудящихся треста «Ленинскпромстрой».

Желаем, чтобы этот благородный трудовой порыв сохранился в их сердцах на многие годы, помог им стать достойными командирами производств. Надеемся, что дружба и деловое сотрудничество между строителями и студентами, зародившиеся в этом году, будут крепнуть и продолжаться.

Руководство треста «Ленинскпромстрой».



БАНК ПРЕДЛОЖЕНИЙ СООБЩАЕТ

Как видно из приведенной таблицы, наибольшее количество предложений поступает по разделам: «Предложения по совершенствованию административного управления», «Предложения по совершенствованию учебного процесса», «Предложения по совершенствованию воспитательного процесса», «Предложения по улучшению условий быта и отдыха».

Наиболее активно в создании банка предложений участвовали кафедры: прикладной математики — 66 предложений, иностранного языка — 20 предложений, геодезии — 18, РМПИ — 13, строительных конструкций — 10, научного коммунизма — 8, технологии машиностроения и электрификации горных предприятий — по 6, сопротивления материалов — 5, горной механики, ПМ и АХП — по 4 и другие. Есть предложения и от студентов

(группы ОП-771, ЭС-752, ЭС-771, ГМ-793, СП-775, ГС-793, ГМ-792, СП-764).

Следует отметить, что многие предложения анонимны (особенно студенческие), поэтому не поддаются дифференцированному учету.

В целях популяризации предложений 4 раза в месяц готовится подборка всех имеющихся предложений на ту или иную микротему (например «Сессия», «Контингент вуза», «Физическое воспитание студентов» и др.), которая помещается на стенде «Банк предложений» рядом с методкабинетом для всеобщего обозрения. Копии таких подборок направляются за интересующимся отделам, кафедрам и службам института для возможного использования в своей работе.

В конце прошлого учебного года была издана I часть журнала предложений, накопленных

банком (835 предложений), с содержанием которого ознакомлен ректорат. Желающие могут познакомиться с этим журналом в научно-методическом кабинете института. В настоящее время готовится к изданию 2 часть журнала (около 400 предложений).

Мы предлагаем общественным организациям института при подготовке и проведении собраний использовать предложения банка, для чего нужно обратиться в методкабинет.

В течение этого учебного года часть предложений будет направлена ректоратом в адрес отдельных кафедр, служб и отделов института для внедрения в практическую деятельность.

Освещение хода внедрения предложений планируется вести в газете «За инженерные кадры» под рубрикой «БАНК ПРЕДЛОЖЕНИЙ».

Г. ПЛАТОНОВА.

ТЕМАТИКА	Всего предложений	Подано проф.-препод. и учебно-вспомогат. составами, студентами; проц от к-ва поданных предложений по разделу
1. Общие вопросы совершенствования работы вуза	37	21 (59 проц.)
2. Предложения по совершенствованию административного управления	155	79 (51 проц.)
3. Предложения по повышению квалификации преподавателей	45	8 (17 проц.)
4. По набору в вуз	81	15 (19 проц.)
5. По совершенствованию учебного процесса	398	89 (22 проц.)
6. По совершенствованию воспитательного процесса	206	69 (33 проц.)
7. По организации научно-исследовательской работы	87	18 (21 проц.)
8. По улучшению условий труда	56	37 (68 проц.)
9. По улучшению условий быта и отдыха	75	63 (84 проц.)
10. По вопросам взаимосвязи вуза и производства	38	8 (20 проц.)

Так уж повелось в Кузбасском политехническом институте: начинать новый учебный год с традиционных спортивных соревнований первокурсников.

В этом году стартовала семнадцатая по счету Олимпиада первокурсников.

По разному менялась программа этих соревнований, но неизменно оставалась острая борьба на дорожках стадиона и в спортивных залах, на туристских тропах.

Олимпиада проводится в два этапа: соревно-

вания среди групп, специальностей внутри факультетов и финальные соревнования между сборными факультетскими командами первокурсников. Все эти большие мероприятия посвящаются 30-летию основания Кузбасского политехнического института.

Интересно и эмоционально проходили соревнования на горном, химико-технологическом, горно-электромеханическом и других факультетах, об их итогах мы сообщим позже, а сейчас вернемся к финальным играм сборных команд факультетов.

ПЕСНИ У КОСТРА

Посидеть вечером у костра, попеть песни или просто послушать, попить крепко заваренного малиновыми листьями и пахнущего дымком чая хочется каждому.

Тем более если это можно совместить с различными соревнованиями, конкурсами, сбором ягод, грибов — словом, хорошо и весело отдохнуть в осенний день «бабьего лета».

В одно из прошедших воскресений такая возможность предоставилась нашим первокурсникам.

В программу XVII Олимпиады первокурсников входят соревнования по туризму.

Впервые после долгого перерыва (последние соревнования были проведены в 1972 году) спортивные состязания по туризму вновь были включены в институтскую программу.

Актив секции, возглавляемый ее руководителем, выпускником шахтостроительного факультета А. Ивойловым сделал все, чтобы соревнования прошли организованно и интересно.

На живописной поляне близ деревни Андреевка был разбит палаточный лагерь на 150 человек, подготовлена трасса для туристской эстафеты.

После парада открытия туристского слета и легкого ужина на вечер у костра состоялась первая проба сил в конкурсе на лучшую самодельную песню.

Шутки, пародийные танцы, песни, смешные и забавные истории не умолкали до отбоя.

Особенно дружно выступали будущие шахтостроители, ведомые своим энергичным капитаном А. Колмогоровым (группа ГС-801), которые сумели провести, хотя и небольшую, предварительную репетицию.

Набрав наибольшее количество баллов и опередив соперников (ММФ и ГФ, они вышли победителями конкурса песни. И. Новогородцев (гр. ГО-803) исполнил песни, которые очень понравились и жюри, и слушателям. Его выступление помогло горнякам занять третье место.

На следующий день команды приступили к самому ответственному виду соревнований — преодолению сложного технического маршрута.

Трасса, несмотря на небольшую протяженность для первокурсников, в основном не опытных в туризме, оказалась не такой уж простой, тем более что в составе команд должны были быть не менее 2 девушек.

Наиболее сложным в техническом отношении был участок преодоления навесной переправы.

Переправа сооружалась в низу глубокого лога, через предполагаемый водный рубеж. Между двумя деревьями сильно натягивалась основная веревка, по которой, используя специальные туристские приспособления, переправлялись по одному участнику, а за другую, более тонкую, но не менее надежную веревку, участник страховался на случай внезапного срыва в предполагаемую пучину бурлящей реки.

Первой прошла переправу сборная команда туристов института, с тем, чтобы остальные участники, имея перед собой эталон исполнения, следовали ему.

Тем не менее здесь никто не избежал ошибок и заработал большое количество штрафных минут: падала страховочная веревка на дно оврага, кто-то забывал надеть рукавицы перед переправой по веревке или страховке, кто-то терял снаряжение — словом, ошибок было достаточно, но от старта к старту количество штрафного времени у команд сокращалось.

Так, стартовавшая первой команда ГЭМФ получила 360 штрафных секунд, а команда ШСФ, стартовавшая предпоследней, всего — 60!

Немного о трассе. Она была проложена так: сначала преодоление навесной переправы, затем бурелома, переход ручья по бревну, прыжок через овраг с шестом, переноска пострадавшего, преодоление заболоченного участка, установка палатки.

Почти никто не избежал ошибок при прыжках с шестом. Если у юношей ошибающихся были единицы, то у девушек, наоборот, без штрафных минут преодолели припятствие одна-две участницы.

Не всем командам удалось быстро, без замечаний судей установить палатку. По правилам только судья мог дать команду следовать дальше по маршруту после правильно установленной, без морщин и перекосов, палатки.

Словом, борьба была напряженной, а трасса нелегкой.

Команда шахтостроителей очень энергично и четко прошла всю дистанцию за 18 мин. 56 сек. У нее наименьшее количество штрафного времени (2 минуты). В результате первое место.

Около 4 мин. проиграли им горняки, занявшие второе место, а на третьем закрепились механики.

Свое неудачное выступление в официальной программе соревнований химики компенсировали победой в финале по мини-футболу над сборной командой оргкомитета Олимпиады первокурсников.

С сожалением приходится отмечать, что в соревнованиях не приняли участие экономисты и строители.

Нужно отметить, что инженерно-экономический факультет сдает свои завоеванные в прошлом позиции, и плохо то, что комсомольский актив факультета мало это волнует.

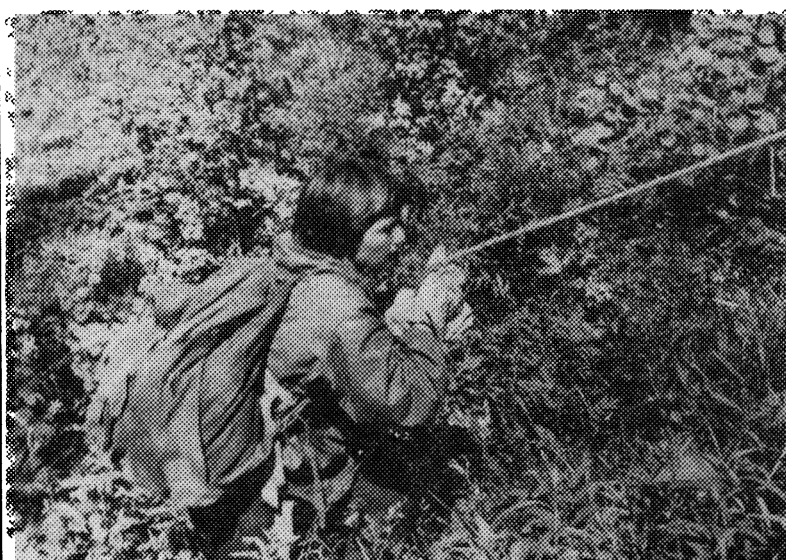
В заключение хотелось бы отметить хорошее начало на шахтостроительном факультете. Здесь проведены деканатом установочные собрания со сборными командами факультета, назначены тренеры, капитаны.

У декана есть книга талантов, в которой все фиксируется. Проведя два дня с участниками, мы почувствовали сплоченность коллектива, его нацеленность на лучший результат, активность.

Небольшой штрих: команда шахтостроителей изготовила эмблему для соревнований и, приков ее к форме, выгодно отличалась от своих соперников, хотя в положении о соревнованиях этого не требовалось!

Вперед еще много соревнований и по настольному теннису, и по волейболу, и по баскетболу, так что наверстать упущенное еще есть возможность.

Б. ПРОСКУРИН,
председатель спортклуба.



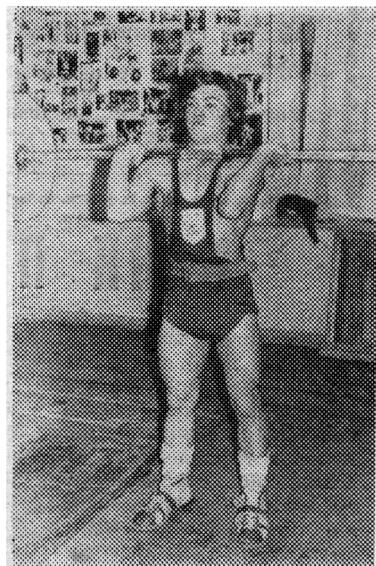
ЕСТЬ МАСТЕРСКИЙ НОРМАТИВ!

Кандидат в мастера спорта по десятиборью Владимир Акуленко — студент горного факультета, выступая на первенстве Сибири и Дальнего Востока в Ангарске, выполнил норматив мастера спорта СССР.

Два года понадобилось этому способному и целеустремленному спортсмену, чтобы шагнуть еще на одну ступеньку выше в своих достижениях.

Вот как выглядят результаты по видам: бег 100 м — 11,1 сек., прыжок в длину — 668 см., толчок ядра — 13 м 83 см., прыжок в высоту — 190 см, бег 400 м — 50,9 сек., бег 110 м с барьерами — 14,8 сек., метание диска — 44 м 92 см, прыжок с шестом 440 см, метание копья — 53 м

В СОСТАВЕ СБОРНОЙ



В середине июля в Магнитогорске прошли соревнования по тяжелой атлетике на первенство Минвуза РСФСР. Сильнейшие штангисты 32-х вузов приняли участие в этих соревнованиях.

От нашего вуза в категории до 52 кг выступал КМС В. Пуртов (группа ГО-791). В сумме двоеборья у него — 180 кг и второе призовое место. В категории до 60 кг выступал КМС В. Килин (ОП-781). В рывке

Много нужно уметь туристу!

НА СНИМКЕ: участник

Олимпиады первокурсника — на туристской трассе.

Фото Е. Кожевникова.

ШАХМАТНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

У сильнейших шахматистов нашего вуза в этом году почти не было летних каникул. Так, мастер спорта Е. Пигусов (ЭМ-782) и КМС М. Меркулов в июле выступали в первенстве страны среди молодых мастеров. Затем, в августе Е. Пигусов принял участие в 48 полуфинале первенства СССР среди мужчин и занял там 6-е место, а М. Меркулов вместе с мастером спорта С. Трофимовым и КМС Е. Чириковым, В. Тарасенко СП-775 выступали в первенстве РСФСР среди спортклубов. Наши спортсмены вернулись домой с бронзовыми медалями. Теперь в конце ноября они вместе с Е. Пигусовым выступят в первенстве СССР среди шахматных дружин лучших вузов страны. От РСФСР выступят три коллектива — чемпион 1980 года команда Воронежского университета, серебряный призер — команда Вологодского политехнического института и наши шахматисты, гг. Москва, Ленинград, Украинская ССР выставят по два лучших вуза, остальные союзные республики по одному.

Из Ташкента возвратился второй состав сборной команды КузПИ. Наши шахматисты принимали участие во Всесоюзном шахматном турнире «Ташкентская осень-80».

Отлично выступил студент 5-го курса ИЭФ О. Сидоров. Он был первым из 193 участников, среди которых двое носят звание мастеров спорта СССР. А команда КузПИ в составе О. Сидорова, П. Махарева и А. Плотникова из 53 участвующих команд заняла 3-е место, вслед за командами Свердловска и Омска.

Календарь спортивных мероприятий шахматного клуба КузПИ на 1980 г.

1. 6 октября — блиц-турнир, посвященный Дню Конституции.

2. 10—23 октября — личное первенство КузПИ по шахматам и шашкам, посвященное 30-летию института.

3. 25—26 октября — товарищеская встреча по шахматам с Томским политехническим институтом.

4. 3—20 ноября — личное первенство г. Кемерово СДСО «Буревестник».

5. 5 ноября — блиц-турнир, посвященный Октябрьской революции.

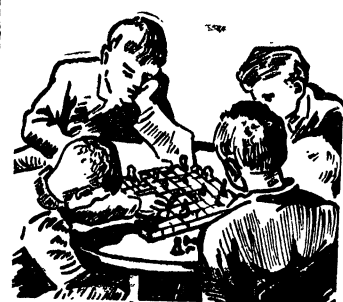
6. 1—20 декабря — личное первенство Облсовета СДСО «Буревестник».

7. 25 декабря — День решателя задач.

8. 29 декабря — новогодний блиц-турнир.

В течение семестра лекции, сеансы одновременной игры в общеклассных.

А. РЕЩЕКОВ,
зав. клубом.



Редактор З. Д. БАБКОВА.

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ! ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В РАБОТЕ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

15 ОКТЯБРЯ 1980 г.
СРЕДА,
№ 34 (893).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

♦ ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ПО СТРОГОМУ СЧЕТУ

Отчетно-выборная кампания в партийной организации Кузбасского политехнического института подходит к своему завершающему этапу — 15 октября состоится общее отчетно-выборное партийное собрание.

В апреле—мае состоялись отчеты и выборы в 66 партийных группах и 12 партийных организациях. Все они прошли под знаком 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Одной из главных задач в решениях XXV съезда КПСС и постановлении по высшей школе определено всемерное совершенствование подбора, расстановки и воспитания руководящих кадров вузов, факультетов, кафедр. Эти вопросы рассматривались на заседании парткома в мае 1979 года «О работе по подбору, подготовке и расстановке кадров на строительном факультете».

В марте 1980 года были заслушаны кафедры РМПИ, строительных конструкций и технологии машиностроения об участии преподавателей и сотрудников в идейно-воспитательной работе со слушателями подготовительного отделения.

Рассмотрение даже одного этого вопроса показало, как много еще нужно сделать партийным организациям факультетов и партийным группам, чтобы кафедра стала действительным центром всей многогранной вузовской работы.

В марте 1980 года прошло открытое партийное собрание «Задачи коммунистов по совершенствованию научной деятельности института в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Качественная подготовка специалистов во многом определяется постановкой научно-исследовательской работы в вузе. Результаты этой работы должны находить прежде всего отражение в читаемых лекциях, практических и семинарских занятиях, курсовых и дипломных проектах.

За годы десятой пятилетки достигнуты определенные успехи в совершенствовании учебного процесса на всех факультетах. Однако проверка показала, что обновление занятий на основе новых результатов научных исследований на различных кафедрах происходит не одинаково. Наиболее широко это поставлено на кафедрах горного, горно-электрометаллургического, шахтостроительного и химико-технологического факультетов.

Это особенно хорошо нашло отражение в экспонатах IV зональной выставки научно-технического творчества молодежи (НТТМ-79), которая проходила в 1979 г. на базе нашего института, занявшего первое место.

Трудовое воспитание вузовской молодежи проходит в студенческих строительных отрядах, на сельскохозяйственных работах, на субботниках.

Бойцами ССО летом 1980 года прочитано 227 лекций местному населению, дано 105 концертов художественной самодеятельности, что в два раза больше, чем в прошлом трудовом семестре.

Студенческими строительными отрядами перечислено в фонд мира, в помощь Вьетнаму и на строительство Г. Гагарина 15 тыс. рублей. Во всех студенческих отрядах были избраны и включены в списки почетных бойцов 18 Героев Советского Союза—участников Великой Отечественной войны.

Второй год работает в нашем институте совет кураторов, возглавляемый коммунистом Е. С. Коротковой, который оказывает методическую и практическую помощь преподавателям по воспитательной работе со студенческими группами младших курсов.

Значительное место в коммунистическом воспитании студентов и сотрудников занимают вопросы социалистического соревнования и художественной самодеятельности.

Значительное внимание партийный комитет уделял вопросам организации исполнения и проверке исполнения принимаемых решений. Наиболее важные из принимаемых решений ставились на контроль партийного комитета и вопросы о ходе выполнения рассматривались на заседаниях партийного комитета. На общем партийном собрании института 4 июня 1980 года был рассмотрен вопрос «О задачах партийных и комсомольских организаций института по дальнейшему совершенствованию контроля и проверки исполнения решений в свете постановления IV пленума [1979 г.] Центрального комитета КПСС». Коммунисты в своих выступлениях отметили имеющиеся в этом вопросе недостатки и наметили меры по повышению результативности принимаемых решений и прилагают все усилия для их выполнения.

В. Ф. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь партийного комитета института.



ная организация нашего факультета, под его руководством занимает одно из первых мест в институте. Он умеет убедить, если это необходимо, доверяют ему люди.

Ему доверяют люди... Как много смысла заложено в этих словах Нет, наверное, примера

ДЕЛО, ПОРУЧЕННОЕ КОММУНИСТУ

Быть профсоюзным лидером целого факультета — задача сложная и ответственная. Ведь руководить — это значит координировать, правильно направлять действия целого коллектива и, непременно, контактировать с людьми. Это сложно. И не каждому по силам.

А Владимира Николаевича Бизенкова, доцента кафедры горной механики ГЭМФ, уже третий год избирают председателем профбюро факультета. Вот что говорит о В. Н. Бизенкове декан горно-электрометаллургического факультета В. В. Курехин:

— Владимир Николаевич имеет большой опыт работы с людьми. Это немаловажно. Очень ответственный, энергичный человек. В нем есть те деловые качества, которые так необходимы в организаторской работе. Всегда с энтузиазмом берется за порученное дело. Профсоюз-

более впечатляющего и яркого, чем пример личный. И нет убедительнее слова, сказанного человеком, который своим делом, своим авторитетом заслужил право обратиться к другим. И здесь, по-моему, самое главное — это отсутствие равнодушных, казенных, трафаретных мыслей и чувств. Важно умение не «красиво» говорить, а искренность, открытость, доброжелательность. Именно за эти качества заслужил В. Н. Бизенков уважение своих коллег по работе.

На вопрос о том, как же сейчас идут дела в профсоюзных группах факультета, В. Н. Бизенков ответил так:

— В настоящее время в профгруппах кафедр проводятся отчетные собрания, подводятся итоги проделанной работы. Мы ставим новые цели и задачи. Выносим на обсуждение отдельные недостатки и упущения в

ОДНАЖДЫ к нам в редакцию зашел Сергей Слизиных, секретарь комитета комсомола ММФ.

— Написал вот заметку. Не знаю, подойдет ли? Но надо как-то расшевелить комсомольцев, пробить их пассивность и безразличие!

С Сергеем мы были знакомы еще в ту пору, когда он довольно успешно возглавлял учебно-воспитательную комиссию факультета. Год назад он стал коммунистом, комсомольцы избрали его своим секретарем.

Коммунистов, работающих в комсомоле, у нас немало. Они помогают воспитывать молодых ленинцев — резерв и помощник партии.

Сергей Слизиных строит свою работу на фундаментальной основе — ленинских принципах партийной работы. Печать он считает одним из важных средств пропаганды идей, организации и учебы комсомольцев. Это и привело его в редакцию газеты (с тех пор он стал нашим активным корреспон-

дентом: пишет сам и присылает других комсомольцев).

В своей первой корреспонденции Сергей размышлял над тем, почему некоторые комсомольские коллективы существуют лишь как «масса людей, объединенных списком» У нас в комсомольской организации института не должно быть таких.

И ставил себе задачу: как одолеть беспринципность, отсутствие духа товарищества и комсомольского задора? Как зажечь здоровый комсомольский задор? Сергей нашел выход: «Все упирается в степень работоспособности комсомольского актива». Но это — не просто избранный, а наученный работой комсомольский актив. «Архимедов рычаг», который

Быть коммунистом —
Это значит
За все вокруг нести ответ
И помнить:
Те, кем путь твой начат,
Всегда с пристражем
Смотрят вслед.
Быть коммунистом —
Значит верить,
Что достиженья —
не предел,
Быть коммунистом —
День свой мерить
Шкалой грядущих дней
и дел.
Быть коммунистом —
Шелест стяга
Повсюду слышать над
собой.
Быть коммунистом —
Твердость шага
Не потерять в беде любой.
Быть коммунистом —
Значит новым
Воспламенять умы, сердца.
Быть коммунистом —
Быть готовым
Стоять за правду до конца.
Быть коммунистом —
Видеть ясно
Бессмертье ленинских идей.
Быть коммунистом —
Быть всечасно
Борцом за братство всех
людей!
Петрусь БРОВКА.
(перевод с белорусского).

работе профгрупп. Но эта тема большого разговора. Из всех профсоюзных групп мне хочется выделить группу кафедры ГМФ, которой руководит доцент В. И. Великанов. Этот коллектив добился высоких результатов в своей работе.

По итогам 1978—79 гг. он занимает первое место среди кафедр института. Здесь на должном уровне наглядная агитация, включающая годовые социалистические обязательства, экран их выполнения, план перспективного развития кафедр. Большинство сотрудников сдали нормы комплекса ГТО, окончили вечерний университет марксизма-ленинизма. Все это дисциплинирует работу профгруппы, повышает творческую активность каждого члена коллектива.

Я считаю, что коллектив ГЭМФ в нынешнем году должен мобилизовать все возможности для выполнения и перевыполнения принятых социалистических обязательств в честь XXVI съезда КПСС. К настоящему времени на факультете защищены две кандидатские диссертации, восемь человек завершили учебу в университете марксизма-ленинизма, идет большая научно-исследовательская работа.

Чем выше уровень общественного сознания в первичных коллективах профсоюзных групп, тем более впечатляющие их достижения, тем крепче залог успеха.

Л. КОШЕЛЕВА,
корр. газеты
«За инженерные кадры».

КОГДА НАЙДЕН «АРХИМЕДОВ РЫЧАГ»

способен сдвинуть дело с мертвой точки, — повышение жизнедеятельности комсомольского актива и прежде всего — комсоргов.

Так Сергей определил главный принцип своей работы. И стелует ему твердо.

Учеба комсомольского актива для комитета комсомола ММФ — на первом месте. Проходит она не эпизодически, а постоянно. «Учиться коммунизму — это значит учиться всегда», — так понимает секретарь ленинский наказ молодежи.

Год только начался, а на факультете уже проведена учеба всех комсоргов, курсовых бюро, ответственных за социальное соревнование.

(Оконч. на 2-й стр.).

Коммунист, преподаватель военной кафедры Иван Николаевич Студенок много времени отдает воспитательной работе среди молодежи. В прошлом участник Великой Отечественной войны, он активно работает в Совете ветеранов, часто выступает на торжественных собраниях, встречах. Воспитывать молодежь в духе советского патриотизма, преданности идеалам коммунизма — так понимает он свой долг.



ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

Кажется совсем недавно мы были приняты в студенческие ряды КузПИ. Но уже позади два года. Теперь мы студенты третьего курса. И хочется немного рассказать о нашей жизни, подвести некоторые итоги. Я хочу рассказать о нашей партгруппе, партгруппе 3-го курса горного факультета. Наша партгруппа небольшая, состоит из 6 человек. Но и эта малая частица чувствуется на курсе.

Немного об итогах весенней сессии. Абсолютная успеваемость факультета составила 91,4 проц., в том числе членов ВЛКСМ — 91 проц., а членов КПСС — 100 процентов. Выше и качественная успеваемость членов КПСС. Она составила 42,9 проц., успеваемость членов ВЛКСМ — 17,9 проц. Средний балл членов

КПСС — 4,06, а по курсу — 3,63. При сравнении этих цифр видно, что коммунисты нашей группы уделяют много сил и внимания учебе. Учеба для нас, студентов, самое главное. Это наша главная задача. Мы должны как можно рациональнее использовать эти пять лет, чтобы выйти из стен КузПИ настоящими специалистами.

Но не только одной учебной заняты коммунисты. Паршуков Евгений (ГП-781) сдал весеннюю сессию на отлично. Он является старостой группы, избирался в комитет комсомола курса. Вдовин Иван (ГП-781) член партбюро ГФ, заместитель председателя студсовета.

Но общественные нагрузки не мешали сдать ему эту сессию с хорошими показателями. Также хорошо учатся коммунисты С. Машков, В. Синичкин и имеют различные общественные поручения.

Коммунисты курса в гуще событий, они всегда интересуются жизнью института, часто выступают с предложениями по улучшению качества успеваемости. Большое внимание на курсе уделяется учебе. Но, как видно, результаты нас не могут успокаивать. Нам нужно еще больше внимания уделить контролю за посещаемостью, т. е. практика показала, что те студенты, у которых много пропусков, плохо сдают экзамены, не вовремя получают зачеты.

Коммунисты курса приложат все силы для того, чтобы повысить успеваемость.

О. ДИВИЗОРОВА,
ГО-781, партгрупорг



КАЖДОЙ БЕССМЕРТНОЙ СТРОКОЙ

(Начало в № 32).

Чего же добивался от молодежи Владимир Ильич? На чем он так упорно настаивал во время своей речи? Прежде всего он хотел, чтобы мы поняли главное, что коммунизм, как научная революционная теория, является неизбежным выводом из современного образования, и потому молодежь, чтобы стать настоящими коммунистами, строителями нового общества, должна обязательно овладеть самым современным образованием, овладеть всей суммой общих знаний. В ходе речи он неоднократно подчеркивал, что каждый молодой человек должен понять, что только на основе современного образования может быть создано коммунистическое общество. И «если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием».

Рассказывая о том, как появился коммунизм из суммы человеческих знаний, Владимир Ильич назвал нам имя человека, перед которым он восхищенно преклонялся, начиная с юных лет, всю свою жизнь — имя величайшего ученого и гениального социалиста Карла Маркса. Вот какой вечно священный в истории человечества маяк решил для примера, для образца дать нам, комсомольцам, Владимир Ильич.

Это был один из самых волнующих моментов на III съезде, когда Владимир Ильич предложил задуматься, почему коммунистическая теория, коммунистическая наука, главным образом созданная одним

человеком, перестала быть произведением одного, хотя и гениального социалиста XIX века, и стала учением миллионов и десятков миллионов пролетариев всего мира, применяющих это учение в своей борьбе против капитализма. Владимиру Ильичу явно хотелось, чтобы делегаты как можно глубже прониклись раздумьями над этой историей с учением Маркса, и он вторично обратился к съезду с тем же вопросом, придав ему только более эмоциональную окраску: «Почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного класса». Так Ленин, глубоко педагогически взрыхлив почву для размышлений, тут же дал ответ: потому, что Маркс опирался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме, открыл закон развития капитализма, неизбежность его гибели и победы нового коммунистического общества. В. И. Ленин подчеркивал, что Маркс доказал это на основании самого точного, детального, самого глубокого изучения капиталистического общества при помощи усвоения того, что дала прежняя наука.

«Все то, что человеческой мыслью было создано, — говорил В. И. Ленин о Марксе, — он переработал, подверг критике, проверив на рабочем движении, и сделал те выводы, которых ограниченные бур-

жуазными рамками или связанными буржуазными предрассудками люди сделать не могли».

Когда спустя годы и десятилетия я перечитываю эту страничку о Марксе в речи Ленина на III съезде, я каждый раз думаю, с какой неодолимой страстью Владимир Ильич стремился увлечь молодежь глубоким изучением этой жизнеутверждающей революционной теории, без которой нельзя было обновить мир.

В нынешних беседах с молодежью мы должны говорить о том, как В. И. Ленин на основе учения Маркса и дальнейшего опыта рабочего движения, тщательно исследуя социально-экономические процессы, происходившие в России и во всем мире, своим гениальным умом обогатил революционную науку марксизмом-ленинизмом в 20 веке идут уже не миллионы и десятки миллионов, а сотни и сотни миллионов революционных трудящихся всего мира.

Когда я слушал рассказ Ленина о великих открытиях Маркса, у меня было такое чувство, что Владимир Ильич подымает нас на какую-то высоченную гору, на самую ее вершину, и вот именно в таком состоянии мы и услышали знаменитые, вдохновляющие слова Ленина, ставшие крылатой мудрой формулой: «Коммунистическая теория — это не теория, которую можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Так определился тот объем, тот идеал познания, к освоению которого должны стремиться все, кто хочет быть настоящими, полноценными коммунистами, строителями нового мира.

С. ШНАПИР.

КОГДА НАЙДЕН «АРХИМЕДОВ РЫЧАГ»

(Начало на 1-й стр.).

ОСОБОЕ внимание — первому курсу. Ведь от того, какой сложится в группах актив, зависят и учеба, и быт студентов, и качество подготовки специалистов, и общественная активность комсомольцев. На первом курсе учебной охвачен весь комсомольский актив — группкомсорги и их заместители, УВК, ответственные за соцсоревнование, политинформаторы.

Сейчас комитет комсомола факультета очень серьезно готовится к дням учебы комсомольского актива института, которая пройдет на турбазе «Юность».

Хорошая подготовка актива создает благодатную почву для всей идейно-воспитательной работы. А это содействует активности, инициативе, разжигает комсомольский задор — то, к чему так стремится Сергей. С желанием работают в комитете комсомола Сергей Орлов, Сергей Замятин (сейчас он стал председателем студсовета общежития), Людмила Колчанова, Галина Сенникова, Ольга Минаева, Валерий Витвицкий, многие другие студенты. И дело спорится!

В прошлом учебном году на ММФ с большой пользой для комсомольцев прошла общественно-политическая аттестация. На этом факультете — один из лучших оперативных отрядов. В третьем трудовом семестре отлично поработала на строительстве Крапивинского гидроузла бригада механизаторов, созданная по инициативе комсомольцев ММФ.

— Самое ценное, что отличает Сергея Слизникова от других, — это, вдумчивое, творческое отношение к любому делу. Он действует не по шаблону, стремится внести свое, — так отзывался о нем зам секретаря комитета комсомола С. Ксенофонтов.

Творчески работает Сергей на факультете.

Поручили комитету комсомола ММФ провести сверку в комсомольских группах. Можно было просто: собрать группкомсоров, дать им задание и потом потребовать выполнения.

Комитет, руководствуясь стремлением сберечь время комсоров, облегчить им работу, пошел по другому пути. Комсоров собирали по несколько человек, тогда, когда удобно им самим, а не комитету комсомола, и проводили с ними индивидуальную беседу. Ни один комсорг не остался без внимания, каждый получил ответ на вопросы и исчерпывающую информацию. В итоге всем было понятно, что и как делать.

Отчетно-выборные комсомольские собрания проводили по такому же принципу: подстраивались под расписание и назначали время, наиболее под-

ходящее для студентов. В результате была высокая посещаемость и активность комсомольцев. В каждом собрании участвовал кто-то из комитета комсомола, а Сергей посетил четыре.

— Мы постарались заложить все необходимое для будущей работы, рассказали, что делать и как.

Стремление глубоко вникнуть в дело, выполнить его не формально, а по-настоящему — это всегда отнимает больше времени и сил. И хотя на факультете довольно напряженная жизнь, бывает, ребята что-то не успевают, упускают из виду. Это происходит еще и потому, что дел у них слишком много.

Удивляет, как велика нагрузка комсомольского секретаря, особенно сейчас, в начале учебного года. Это — не только на механико-машиностроительном факультете. В момент нашей беседы был и секретарь комитета ГЭМФ, тоже коммунист, Юрий Ильин. Они назвали около двух десятков направлений работы, и во всех непосредственно задействованы комсомольские секретари факультетов.

Они входят в самые различные штабы: по соцсоревнованию, Корчагинскому субботнику, в штаб подготовки к 30-летию института, в группу «Пониск», решающую вопросы наглядной агитации. С них требуют списки лекторов, шефов. Они разбирают на комитетах комсомола десятки персональных дел. На них полностью возложена сверка комсомольских документов — одних только отчетов 6 форм, секретари отвечают за ведомости по уплате членских взносов... И когда в институте проходит какое-то мероприятие — опять все на секретаря, хотя в комитете есть различные секторы. И можно работать непосредственно с ними.

Неравномерна нагрузка секретарей и в течение учебного года.

— Хорошо бы отчеты и выборы проводить в конце учебного года, раньше решать вопросы соцсоревнования? А с начала года сразу приступить к работе, не теряя времени на организационные вопросы. И тогда будет возможность лучше поработать с первым курсом, — мечтают они.

— Главное для нас — работа с людьми: живая с ними связь, воспитание комсомольцев, учеба актива. Тогда будут и хорошие дела.

Сергей Слизников, к счастью, из тех, кто не способен потонуть в повседневных делах, его не заест текучка. Он понимает перспективу, видит главное. И упорно претворяет в жизнь.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

КЭВМ И ВРЕМЯ
СТУДЕНТОВ

В ДВУХ РЕЖИМАХ

При выполнении заданий по лабораторным, практическим и другим работам много времени затрачивают студенты-маркшейдеры на вычисления. Затраты времени и труда на вычисления можно сократить, если применить ЭВМ Наир-2 и другие, но их применение имеет и отрицательные стороны: студент при решении многоциклических задач не усваивает содержание самой задачи.

К таким задачам в области маркшейдерского дела можно отнести вычисление координат теодолитного хода, уравнивание триангуляционных и полигонометрических сетей, перерасчет ошибки сбойки горной выработки и другие.

Практика показала, что для лучшего усвоения учебного материала студентами 2—3 курсов и сокращения времени на вычислительные работы необходимо применять клавишные ЭВМ типа электроники БЗ-21 и БЗ-18А и другие. Студентам-маркшейдерам больше всего полюбилась электроника БЗ-21, которая работает в двух режимах без программирования и с программированием.

Для простых задач студенты самостоятельно составляют программы, а для трудных заданий программы составлены преподавателями кафедры маркшейдерского дела и геодезии.

Поэтапный метод решения сложных учебных заданий с применением КЭВМ заставляет студента детально проработать и изучить содержание работы и резко сократить время на вычисления. Например, на вычисление дирекционных с контролем по координатам триангуляционных пунктов семизначными таблицами логарифмов, для одного из заданий студенты затрачивали 8—10 часов. На решение этой задачи с применением электроники БЗ-21 требуется час-полтора.

На определение координат теодолитного хода с использованием БЗ-21, если сравнить с табличными методами, время сокращается в 4—5 раз.

Кафедра маркшейдерского дела оборудовала три аудитории для КЭВМ, и все занятия проходят с широким применением этих машин.

Практика показала, что все КЭВМ требуют отличного знания по их эксплуатации. Студенты должны бережно относиться к КЭВМ, умело пользоваться ими и беречь свое драгоценное учебное время.

П. РАЙСКИЙ,
доцент.



ГЕННАДИЙ ДМИТРИЕВИЧ КАПЛИН — начальник цеха кальцинированной соды производства III очереди КПО «Азот», выпускник Кузбасского политехнического института (вечернее отделение химико-технологического факультета).

Он более пяти лет заинтересованно, со знанием дела ведет пропагандистскую работу в своем коллективе. Хорошо знает слушателей, их интересы и запросы, поэтому — и постоянный контакт с ними.

Геннадий Дмитриевич — человек трудолюбивый, увлеченный своим делом. В каждое занятие старается внести что-то свое, новое, использует самые разнообразные, наиболее активные формы и методы проведения занятий.

В кружке Г. Д. Каплина, учеба рассматривается разносторонне, а не как чисто экономическая. Занятия пропагандист строит таким образом, что они превращаются в источник экономической и социальной информации об объединении, о цехе, о тех затратах и делах, которые вершатся для улучшения условий труда, культуры производства и т. д.

Буквально каждое занятие начинается с вопроса пропагандиста к слушателям: «Что читали? В каком театре были, что смотрели? Какое кино смотрели? Какую передачу по радио слушали за прошедшее время?». Этим ему удается нащупать так называемую дружину интересов аудитории, ее настроение, навести слушателей на коллективное обсуждение той или иной темы. На занятиях, как правило, возникают дискуссии.

Очень оживленным было занятие по темам: «Условия труда и отдыха», «Культура производства». На этом занятии слушателями высказано немало пожеланий. Одно из них — как поднять культуру производства в цехе? И были предложения: стены и оборудование окрашивать в светлые тона. Посадить больше цветов. Перенести курилку в другое место, поставить аквариум, фильтр на приточной вентиляции, демонстрировать фильмы по культуре производства.

В 1979—80 году его слушатели закончили изучать программу «Передовой опыт повышения эффективности труда и качества работы». В этом году в школе, которой он руководит, изучается «Развитие социалистического соревнования в воспитании коммунистического отношения к труду».

— Эрудированный, большой души человек, трудолюбивый, — так говорят о нем слушатели. И этот отзыв — лучшая оценка труда пропагандиста.

Встреча с Геннадием Дмитриевичем Каплиным всегда при-

в дальнейшем иметь возможность свести их в коллективе и обеспечить сравнимость.

И когда мы рассматриваем личные планы, то предъявляем к ним четко обозначенные требования. Например, одному советуем активно включиться в научно-техническое творчество, стать рационализатором. Это мы доказали В. Чеботареву. В результате он — победитель среди молодых рационализаторов объединения за прошлые годы. Другому советуем повысить свою квалификацию.

А. Г. Кемеров пришел рабо-

К 30-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

ПРОПАГАНДИСТ — ЕГО ДЕЛО

В интересах производства

ятна. Мне — тем более, так как знаем мы друг друга более 10 лет. Помню, когда познакомились, был он секретарем парткома, капролактама-III.

— Думающий, работающий о людях, — говорили о нем в объединении. Беседуя с ним — обогащаешься. Есть в нем такая черта: вселять в людей веру, во всем видеть здравый смысл.

— Быть пропагандистом в современных условиях очень трудно, чем скажем, 15—20 лет тому назад. Раньше пропагандист, как правило, был значительно эрудированнее слушателей, во многих вопросах, — говорит Каплин. — Современные массовые средства пропаганды: радио, телевидение, печать, кино, театры — постоянно несут в массы громадный поток информации о событиях и явлениях общественной жизни. С другой стороны, намного возрос образовательный уровень рабочего.

На КПО «Азот», как и на других предприятиях, борьба за повышение производительности труда ведется на основе личных комплексных планов на каждом рабочем месте. Помочь разработать их — первоочередная задача пропагандиста, а если им является руководитель — тем более. Ведь личный план, значит, — особенный, не похожий на другие. И у Каплина на этот счет особое мнение:

— Работу по подготовке к принятию личных комплексных планов, как правило, организуют руководители смен и служб, цехового комитета. При этом обращаем внимание на то, чтобы обязательства принимались в определенном требовании, в едином измерении с тем, чтобы

татья к нам машинистом газодувных машин по пятому разряду. Стал на рабочее место аппаратчика, затем — старшего аппаратчика и по итогам работы не раз выходит победителем в социалистическом соревновании за звание «Лучший по профессии».

Геннадий Дмитриевич, как в цехе разрабатываются личные социалистические обязательства? (Немного хочу пояснить: выпускники КузПИ — будущие руководители производства и знать его досконально им желательно уже теперь, пока они еще студенты).

И, отвечая на этот вопрос, Геннадий Дмитриевич, сказал: — Мы учитываем следующие направления: повышение эффективности и качества работы, участие в научно-техническом творчестве, совершенствовании технологии, участие в смотрах по технике безопасности, в конкурсах по рационализации, в кружках технического творчества. Решая эти вопросы, добиваемся повышения квалификации, освоения смежной профессии, а научился сам — учи товарища. Здесь широкая дорога для участия в наставничестве. Многие дают активность трудящихся в общественной работе и делах по управлению производством (в партийных, профсоюзных, комсомольских организациях).

Перед непосредственным принятием личных комплексных планов проводим совещание инженерно-технических работников с приглашением председателя цехового комитета, секретаря партбюро и пропагандистов, где рассматриваем график проведения собраний. Выдаем необходимые данные и

такой график передаем в профком производства.

Перед собранием руководители смен, служб, профгруппорги ведут индивидуальную беседу с каждым человеком отдельно. Это делается потому, что когда личные планы пишутся совместно, то некоторые товарищи не всегда искренни, стесняются, не от души раскрывают свой план, услышав или увидев, что написал товарищ, и сам себе пишет. Такие планы получают общего характера, ни к чему не обязывают и не составляют большого труда их выполнять.

Вот поэтому нужно лично с каждым беседовать и рекомендовать конкретные данные по каждому разделу с учетом особенностей каждого трудящегося.

На основе личных комплексных планов развивается и социалистическое соревнование, осуществляется ленинский принцип его организации: гласность, сравнимость результатов, изучение передового опыта.

Рассказ Геннадия Дмитриевича окончен, а я, оставшись наедине с чистым листом бумаги, еще долго думала о том, как много нужно знать и уметь пропагандисту. И какой бы вопрос ни рассматривался перед слушателями — успех всей работы пропагандиста зависит от его партийности, теоретической зрелости и методического мастерства. Чтобы зажечь сердца слушателей, пропагандисту нужно не только много знать, но и уметь передавать свои знания в доступной форме, вызвать у них живой интерес. И Каплин умеет делать так. Это подтверждает его опыт, богатый опыт пропагандиста.

Рассказав о Геннадии Дмитриевиче, как о пропагандисте, хочу добавить, что это человек, влюбленный в свою профессию химика. Следуя его примеру, работники цеха продолжают учиться в химический техникум, на химико-технологический факультет, студенткой которого стала в этом году и его дочь — Светлана.

З. БАБКОВА.

АДРЕС ХОРОШИХ ДЕЛ

Группу АП-771 горно-электромеханического факультета в КузПИ знают многие. Хорошая учеба, активная общественная деятельность, насыщенность повседневной жизни — вот «визитная карточка» этих студентов.

— Это же АП — замечают представители соседних групп и факультетов, когда речь заходит о достижениях в учебе, об отличной работе в строительном отряде или о получении первого места в социалистическом соревновании.

Ребята с честью продолжают традицию своих предшественников — быть лучшими.

Весь секрет их успеха в самом коллективе группы. Ребята не просто ходят на занятия, отсиживают положенные часы в аудиториях, они еще и активные члены своего коллектива. Люди увлеченные, целеустремленные, видящие перспективу завтрашнего дня.

Кто не знает Юрия Ильина — факультетского вожака?

С. Захаров является профгруппом группы, С. Потапов член профсоюзного бюро факультета, И. Жуков и М. Дробинин — члены комитета комсомола института.

Возглавляет комсомольскую группу молодой коммунист Олег Ладаюн.

Я не буду перечислять всех поименно, потому что вы сами давно знакомы с ребятами. А если нет или хотите познакомиться поближе, то вот вам адрес: КузПИ, АП-771.

Л. ИВАНОВА.

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ ИНЖЕНЕРА

Известный советский психолог Я. Л. Коломинский указывал: чем скорее на помощь педагогической интуиции придет точный и объективный научный расчет, тем успешнее можно решить задачу воспитания студента, как специалиста и советского человека.

Главное, на что должен опираться преподаватель в своей работе — это глубокое и всестороннее понимание объекта воспитания, знание студентов, их психологических характеристик, четкое и ясное представление структуры межличностных отношений и неформального распределения ролей в группе.

В Кузбасском политехническом институте имеется пятилетний опыт изучения личности студента и академических групп.

В программу изучения личности входило получение общих сведений о студентах, определение направленности лично-

сти, особенностей познавательной деятельности и умственно-го развития студента.

Изучая группу мы ставили цель получить общие сведения о коллективе, его социальном составе. Особое внимание обращалось на выяснение социально-психологической структуры коллектива и изучение межличностных отношений (групповой дифференциации).

На основании полученных результатов нами были сделаны определенные выводы: выведены формулы для нахождения показателей групповой сплоченности и эффективности кураторской деятельности, а также для прогнозирования успеваемости, определена корреляционная связь между системой межличностных отношений в группе и успеваемостью студентов, написаны социально-психологические характеристики студентов в испытываемой группе. Для кураторов групп на основании полученных результатов

составлено учебно-методическое пособие «Изучение личности студентов и академической группы в вузе», в котором приведено 36 практических советов по психологии руководства группой и воспитанию студентов.

Социально-психологические характеристики академической группы были использованы в качестве неформальных критериев при составлении методических указаний по оценке эффективности кураторской деятельности в вузе, а также по оценке деятельности академических групп для комсомольского и профсоюзного актива при подведении итогов социалистического соревнования.

Конечной целью постановки различных экспериментов и опросов студентов были не сами результаты, а их реализация в учебно-воспитательной работе для безошибочного педагогического воздействия на каждую личность и на коллектив в целом с целью систематического

управления процессом формирования личности инженера производства.

Результаты исследований показывают на тесную взаимосвязь высокой успеваемости в академической группе с монолитностью межличностных отношений, сплоченностью и высоким уровнем организованности группы. В таком эксперименте участвовало в общей сложности 25 групп экономического и строительного факультета (640 студентов).

Одним из аспектов изучения было определение особенностей познавательной деятельности и умственного развития студентов, способности их рационально работать с научными и учебными текстами.

Получив дипломы инженера, выпускники будут работать на постах руководителей организаций и в управленческом аппарате. Поэтому для них предметом и результатом труда будет являться информация. От того насколько руководитель быстро воспринимает, осмысливает и перерабатывает информацию, и будет зависеть качество его инженерного труда.

(Окончание на 4-й стр.).



Вы помните, ребята, день посвящения в студенты? И хорошо знаете, что пиаргалку жгли на костре, а тот, кто написал ее, являлся, что больше не будет...

Фото А. Карпова.

ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ ИНЖЕНЕРА

(Оконч. Нач на 3-й стр.)

Основой интеллектуального умения студентов является формулировка главного, компрессия текста, выделение основного смысла информации.

Как показали эксперименты, скорость чтения литературы в среднем у студентов 120—150 слов в минуту, продуктивность тоже невысокая.

Такие неудовлетворительные показатели чтения имели все 250 студентов, участвовавших в эксперименте. Особенно низка продуктивность работы с текстами, как было отмечено, у первокурсников.

За весь период обучения в вузе студент тратит на чтение литературы в среднем 6000 часов. Овладев методом динамического чтения, можно получить реальную экономию 500—600 часов за год и использовать это время для повышения качества успеваемости профессионального мастерства и научно-иссле-

довательской работы на специальных кафедрах.

В настоящее время в КузПИ открыто отделение динамического эффективного чтения как одного из методов интенсивного обучения студентов.

В результате такого обучения у слушателей не только повышается в 3—4 раза продуктивность чтения литературы, но и отмечается повышение потребности к более активному саморазвитию. При этом студенты овладевают навыками и умением работы с первоисточниками, быстро отыскивать нужную информацию, конспектировать лекции и научную литературу, логически мыслить, делать обобщения и, самое главное, самостоятельно ставить и формулировать проблемные вопросы и отвечать на них.

Результаты есть, но они могли быть и выше, если бы отделение имело хорошую методическую оснащенность рекоменда-

циями, указаниями, дидактическим материалом и другими учебными пособиями. Они подготовлены для печати.

Начинаясь в школе, дальнейший процесс социализации происходит в вузе. Здесь идет становление будущего специалиста народного хозяйства. Поэтому задача вузов заключается в тесном единении воспитательного процесса, процесса целеустремленного формирования личности студентов в целом с учебной деятельностью. И решать эту задачу должны все, начиная от ассистента и до профессора. Только при слиянии инженерных знаний с мировоззрением личности можно достичь такого эффекта, когда вузовская профессиональная подготовка студентов естественно перерастает в профессиональные функции, которые необходимо выполнять будущему специалисту — инженеру производства.

А. СУХИХ.

ВОСКРЕСНОЕ УТРО. Поджав под себя ноги, я сижу в кресле и читаю книжку индейских сказок, от которой меня то и дело отрывают телефонные звонки.

— Старуха, привет! — Это Ольга. В школе мы сидели с ней за одной партой и считали друг друга незаменимыми подругами. Я ей записки от мальчишек передавала, а она у меня контрольные списывала. С тех пор прошло много лет, а мы все так же незаменимы друг для друга.

— Как дела? — спрашивает Ольга.

Я молчу.

Во-первых, у меня по-прежнему нет никаких дел, которые могли бы ее заинтересовать, во-вторых, она это прекрасно знает, в-третьих, я знаю, что она знает, в-четвертых, она знает, что я знаю, что знает. Поэтому спрашивает она меня не для того, чтобы я отвечала, а чтобы переспросила. «Ничего, а как твои?»

— Ничего, а как твои? — переспрашиваю я.

— Уй, чего расскажу!..

Ольга с пятого класса рассказывает мне о том, как кто-то сделал ей предложение. Сначала это были одноклассники, потом пошли студенты, затем два почти профессора, теперь итальянец. Настоящий!

С Ольгой легко разговаривать. На ее вопросы не надо отвечать. Достаточно просто удивляться.

— Ну ты даешь! — изо всех сил удивляюсь я.

— Здорово, правда? — радуется она. — Ладно, буду держать тебя в курсе... Чао! Она вешает трубку, а я возвращаюсь к книжке. Но не успеваю прочесть даже один абзац.

— Алло, Люси? — Это моя подруга по институту Валерия. Она всегда называет меня Люси, говорит проникновенно, тоном растягивая слова, и от этого представляется всем, кто ее знает, и в первую очередь своим родителям, ласковой тихоней, подарком будущему супругу.

— Люси, милая, если тебе позвонят мои «пэрэнты», скажи им, что я только что от тебя ушла, и, пожалуйста, перезвони на «флэт» Сержу. Нет, не тому, с бородой, а тому, что с квадратной... Целую, Люси! Ты на сегодня подруга!

Все родители спокойны, когда их дочери со мной. Ведь я скромная, начитанная, в модных очках... А значит, если их дочь пошла с Люсей, то уж ни один мужчина к ним ни за что не подойдет. Нет, эти звонки выматывали из меня всю душу!..

— Алло, Люсь! Ты? Когда ты наконец починишь телефон у себя, на даче? Тебя совсем не

◆ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

НАСТОЯЩАЯ ПОДРУГА

слышно! — Это Маша. Самая красивая среди моих подруг. Она так кричит, что я держу трубку в полуметре от уха.

Машина мама гордится своим дворянским происхождением и считает, что ведет род от арапа Петра Великого. Правда, замуж она вышла за инженера-технолога, чем слегка подпортила не только бюджет, но и родословную. И теперь не хочет, чтобы Маша повторила ее ошибку. Поэтому Машу с детства готовили к достойному браку, как спортсмена к рекорду: обучали вязать, играть на рояле и говорить по-французски. Но, несмотря на это, два года назад Машу угораздило влюбиться в человека и без будущего, и без родословной, правда, с необыкновенной профессией — башневед. Никому неизвестный, не очень красивый, зато единственный! Единственный в стране, кто с такой страстью повсюду ищет и изучает башни. Костя зовут.

Поэтому, когда Маша кричит в трубку про мою дачу, это значит, что, во-первых, у нее в соседней комнате мама, которая должна слышать наш разговор, а во-вторых, они с Костей опять куда-то собрались искать башни.

— Как ты себя чувствуешь, Люсенька? Что? Хуже? Тридцать восемь и восемь? Опять воспаление легких? На даче? А продукты откуда?

— От верблюда! — отвечаю я ей, так как ей все равно, что я отвечаю.

— Да что ты говоришь? — возмущается она так, что слышно наверняка не только в соседней профессией башневед. Значит ты еще и голодная! Сейчас же к тебе выезжаю! И не упорствуй. Продуктов накоплю уйму. На такое дело даже родители денег дадут. Вон и мама пришла, головой кивает... Это ничего, что далеко. Я у тебя останусь!

Если бы у нас присваивалось звание заслуженного больного, то родители Маши, бесспорно, присудили бы его мне. Ведь за два года ее дружбы с башневедом я уже двенадцать раз болела воспалением легких, пять раз у себя на даче, четыре в Крыму... и три на Карпатах.

Далее следует мой разговор с Машиной мамой, в течение которого она, бедная, тоже кричит, как и Маша, а я, отвечая,

закрываю рукой микрофон трубки. Уже сорванным голосом я благодарю Машину маму за чувство ко мне и обещаю во что бы то ни стало «хотя бы на полчаса сегодня же отправить Машечку в лесочек подышать. А на ночь прикрывать форточку в ее комнате».

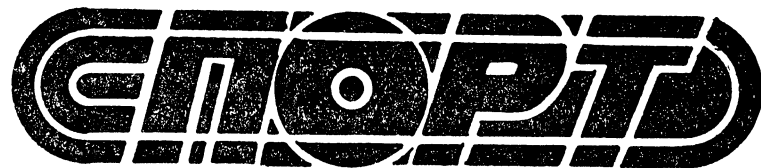
После того трудного и напряженного разговора я с удовольствием возвращаюсь к индейской притче, в которой рассказывается о том, что, как самая уродливая девушка одного племени, попав в плен к другому племени, становится там самой красивой. А где взять мне такое племя? «Может быть, отключить телефон и спокойно дочитать книжку?» — думаю я и снова снимаю трубку.

— Люсяшка? Это я, Володька! — Он мог бы и не представляться, потому что все равно никто из ребят мне больше не звонит. Его родители дружат с моими и считают, что лучшей женой, чем я, ему не найти. Я всегда волнуясь, когда разговариваю с ним. И даже вояжа индейского племени только что представляла в его образе. Но этого, слава богу, никто не знает. Мы с ним просто хорошие друзья.

— Люсяшка, позвони моим, а? Скажи им, что у тебя сегодня день рождения. Как? Уже было? Семь раз в году? А именины? Всего два? Все равно много. Ну неужели никакого праздника сегодня нет? Что! Первое мая по старому стилю?! Отлично! Пойми, позарез в одно местечко выбраться надо. На свадьбу? На чью? На свою?! Нет. Мои тогда руки на себя наложат. Да и неправдоподобно... Ну спасибо, Люсяшка! Должник на всю жизнь. Все, что хочешь, тебе сделаю. Хочешь приеду и... полы натру, окна вымою, бутылки сдам. Эх, любила бы ты меня, я бы точно на тебе женился! Но ведь ты же выше этого. Завидую! Молодец! Пока...

После Вовкиного звонка мне уже не хочется возвращаться к книжке. Поэтому я просто сижу и долго смотрю на себя в зеркало напротив. Вот уж кто похож на индейского вояжу, так это я. «Полы натру...» — усмеюсь я, а рука сама тянется к телефону, чтобы отключить его. Но в последний момент я отдергиваю ее. Может, еще кто позвонит?..

Михаил ЗАДОРНОВ.



ОЛИМПИАДА ПЕРВОКУРСНИКА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

4—5 сентября в нашем институте состоялись соревнования по футболу на кубок Олимпиады первокурсника. Розыгрыш проводился по олимпийской системе, проигравший лишался права участвовать в следующем туре.

В первой же встрече жребий свел финалистов прошлого года — команды горного и шахтостроительного факультетов. Шахтостроители взяли реванш за поражение в прошлом году, выиграв со счетом 5:4.

Победителем этого розыгрыша оказалась команда СФ, которая обыграла в финале команду ШСФ.

Прогрессивная со счетом 5:3 за три минуты до конца встре-

чи, строители сумели довести встречу до конца и сравнять счет — 5:5. По положению была пробита серия одиннадцатиметровых ударов. Точнее оказались строители, они победили со счетом 8:7.

Лучшими игроками турнира были признаны: вратарь команды ШСФ А. Булатов, нападающий строителей И. Засименко.

С. ИСУПОВ.



ПРИХОДИТЕ В ГОСТИ К НАМ!

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ 30-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

22 ОКТЯБРЯ 1980 ГОДА

16 часов. Актовый зал корпуса № 4. — Встреча выпускников строительного факультета.

16 часов. Актовый зал главного корпуса — Встреча выпускников химико-технологического факультета.

23 ОКТЯБРЯ 1980 ГОДА

15 часов. Актовый зал главного корпуса — Встреча выпускников горно электромеханического и механико-машиностроительного факультетов.

24 ОКТЯБРЯ 1980 ГОДА

16 часов. Актовый зал главного корпуса. — Встреча выпускников горного факультета.

16 часов. Актовый зал корпуса № 4 — Встреча выпускников шахтостроительного факультета.

16 часов. корпус № 2 ауд. 2310 — Встреча выпускников инженерно-экономического факультета.

25 ОКТЯБРЯ 1980 ГОДА

14 часов. Актовый зал главного корпуса — Расширенное заседание Совета института.

17 часов. Театр оперетты Кузбасса — Торжественное собрание, посвященное 30-летию со дня основания института.

РЕДАКТОР З. Д. БАБКОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ!

23 ОКТЯБРЯ 1980 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 35 (894).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

РАБОТНИКИ ВУЗОВ И
ТЕХНИКУМОВ! ГОТОВЬТЕ
ИДЕЙНО ЗАКАЛЕННЫХ,
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ!
РАЗВИВАЙТЕ НАУКУ,
УМНОЖАЙТЕ ВКЛАД В
КОМУНИСТИЧЕСКОЕ
СТРОИТЕЛЬСТВО!

(Из Призывов ЦК КПСС)

30

ЛЕТ
КузПИ

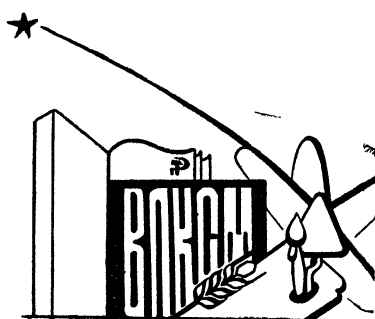


Николай Сергеевич Власов закончил Кузбасский политехнический институт в 1978 году (заочное отделение) по специальности экономика и организация горной промышленности.

Лауреата премии Ленинского комсомола, члена ЦК ВЛКСМ, депутата областного Совета народных депутатов Н. С. Власова теперь знает не только Кузбасс. Выросший на шахте имени Калинина производственного объединения «Проктопьевскутоль» в не менее известной комсомольско-молодежной бригаде В. АLEXИНА, Власов сам стал вожаком — и тоже молодежного коллектива. Члены этих бригад, хотя алексинская по-прежнему остается коллективным наставником, теперь соперники по соревнованию и ревностно следят за успехами друг друга.

По итогам восьми месяцев работы в 1980 году победителями стали проходчики коллектива, который возглавляет Николай Власов. Однако у обеих бригад дела идут отлично: на их календаре уже одиннадцатая пятилетка. Сегодня определены обязательства в честь предстоящего XXVI съезда партии. В них новые, еще более высокие рубежи. И преодолеть их помогают знания экономиста горного дела, полученные бригадиром в КузПИ.

На снимке (слева направо): друзья и соперники по соревнованию, руководители комсомольско-молодежных бригад В. АLEXИН и Н. ВЛАСОВ.



НА КОНКУРС

Тридцать лет, политехнический, тебе!

Вырастали смело корпуса
И стояли твердо на земле,
Распуская знаний паруса.
И пошли твои родные дети
Строить города, заводы
и мосты,—

А ты был за них везде

Претворяя в жизнь свои

Ты давал стране своих

И они творили славу дня,
Выходя с улыбкой

Это тоже трогало тебя.
Где твои гремели

Вырастали новые дома,
Только ты не требовал

Оставляя людям города.
Будешь ты, служить

немало лет,
пятилеток силу завершая,
И всегда студенческий

билет

Вместе с нашим временем

В. ДМИТРИЕВ,
МО-771, слушатель ФОПа.

★ ★ ★

Политехническому —

тридцать,

а это возраст — молодой.

Политехническому —

тридцать,

но мы не старимся с тобой!

И мы сегодня рапортуем:

нас 20 тысяч уже есть!

Мы недра смело атакуем,

И добрых наших дел —

не счесть.

Мы города навечно строим.

Дороги ровные ведем.

В науке многое откроем —

Тебя, КузПИ, не подведем!

Для нас везде открыты дали

И смело мы вперед идем,

В КузПИ мы многое познали.

Свой труд народу отдаем!

Политехническому —

тридцать,

а это — возраст молодой.

Политехническому —

тридцать,

И мы не старимся с тобой!

З. БАЕКОВА.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

С ЮБИЛЕЕМ, ТОВАРИЩИ!

под руководством профессора С. А. Батугина занимается разработкой проблемы «Пути управления качеством подготовки специалистов высшей квалификации в технических вузах».

Организована учеба молодых преподавателей по основам общей педагогики и педагогики высшей школы

За это время прошли переподготовку и стажировку в ведущих вузах и научных учреждениях страны 190 преподавателей, защитили докторские и кандидатские диссертации 26 преподавателей и аспирантов.

Но это только начало большой работы. Нам предстоит много сделать в решающих направлениях деятельности вуза. Это подготовка научных кадров — докторов и кандидатов наук и их закрепление в вузе.

Особой заботой ректората, партийной организации института было и остается дальнейшее улучшение бытовых условий преподавателей и студентов института.

За 30 лет у нас сложились определенные традиции. Это — тесные связи ученых с производственными предприятиями, научными учреждениями Сибирского отделения Академии

наук СССР и отраслевыми институтами.

Профессорско-преподавательский состав проводит значительную работу по пропаганде научных знаний в печати и устно, участвует в подготовке пропагандистских кадров.

Начиная с освоения целинных и залежных земель, строительства Беловской и Томусинской ГРЭС, студенты активно участвуют в третьем трудовом семестре. Только в этом году работало в строительных отрядах 1750 человек. Они освоили 1 миллион 800 тысяч рублей капиталовложений. Организатором этих дел является комсомольская организация института.

В авангарде всей деятельности института идут коммунисты. Ныне партийная организация насчитывает в своих рядах более 500 членов и кандидатов в члены партии.

Следует подчеркнуть, что все эти годы институт получает повседневную помощь и поддержку со стороны областного, городского и районного комитетов партии и местных Советов народных депутатов.

Мы признательны руководителям и коллективам производственных объединений «Кузбассуголь», «Кемеровоуголь», «Азот» и «Главкузбасстрой» за их участие в создании учебно-материальной базы института. Готовясь к XXVI съезду Коммунистической партии, коллектив института полон решимости эффективной педагогической и научной деятельностью достойно встретить это историческое событие в жизни нашей Родины.

История комсомольской организации Кемеровского горного института начинается с первого организационного собрания, которое состоялось 10 апреля 1951 года. Первым секретарем комитета комсомола был избран Г. В. Корницкий.

★ ★ ★

«На полях колхозов Кузбасса работают 660 студентов горного института. Из них в Тисульском и Кемеровском районах на уборке урожая — 500 человек и 160 — на освоении целинных земель в Марининском районе».

Высокую производительность труда, отличное качество работ на поднятии целинных земель показали студенты института А. Украинский, Б. Комаровский и А. Вигуль. Они ежедневно перевыполняют нормы, вырабатывая до 5 трудностей за смену — эта информация была напечатана в первом номере институтской газеты «Горняк» 13 сентября 1957 года.

★ ★ ★

1957 год. Отрадное впечатление оставила у всех дружная работа по освоению целинных земель. Коллектив студентов в тысячу человек с большим подъемом помогал расширять посевную площадь. Работали много, упорно, хорошо. И двадцать медалей «За освоение целинных земель» украсили лучших из лучших студентов института: Жданова, Токаря, Карманова, Рыбакову и других.



НАШЕ ТРУДОВОЕ ЛЕТО
ПО ТРАДИЦИИ НАЧИНАЕТСЯ
С МИТИНГА НА ПЛОЩАДИ
СОВЕТОВ.
СДЕЛАТЬ НАМ ПРЕДСТОИТ
— БОЛЬШЕ, ЧЕМ СДЕЛАНО...



ГОТОВИТЬ горных инженеров-механиков и горных инженеров-электриков для угольной промышленности и смежных с ней отраслей призван горно-электромеханический факультет, открытый в 1952 году. За это время факультет подготовил и выпустил для народного хозяйства 2614 специалистов.

Но не менее важны и человеческие качества. Новый человек должен войти в коллектив, и от его присутствия будет зависеть атмосфера творчества.

В течение последних лет кафедра комплектуется исключительно за счет собственных выпускников, многие из

цизированных крепей применительно к условиям Кузбасса». Разрабатываются рекомендации по совершенствованию исполнительных органов добычных комбайнов для работы в пластах сложного строения и совершенствования крепей для работы в тяжелых горно-геологических условиях бассейна.

Одним из ведущих направлений научных работ в институте является тема: «Исследование и совершенствование буровых машин для подземных и открытых работ». Научный руководитель — профессор, д. т. н. М. С. Сафохин, работающий на кафедре с 1954 г., в 1973 году защитил докторскую диссертацию.

Выпускники кафедры принимают активное участие в научных исследованиях, проводят большую изобретательскую работу.

За 1975—80 годы кафедрой подано 87 заявок на изобретения и получено 82 авторских свидетельства. В том числе: Л. Е. Маметьев получил 15 авторских свидетельств и 31 положительное решение; И. Д. Богомолов — 14 авторских свидетельств и 33 положительных решения; К. В. Начев соответственно 9 и 23.

Молодые исследователи на кафедре попадают в атмосферу доброжелательства, они получают квалифицированную помощь и советы от научных руководителей — докторов технических наук, профессоров М. С. Сафохина, А. Н. Коршунова и других ведущих специалистов. Такое доброжелательное отношение в сочетании с требовательностью к соискателям положительно сказывается на результатах их работы, поддерживает атмосферу творчества, увлеченности, желания работать и двигать вперед науку.

В. КУРЕХИН,
декан горно-электромеханического факультета.

В объективе — жизнь КузПИ



НА СНИМКАХ:

Лена Швабауэр — комсорг группы ХО-782. Быть комсоргом — значит быть заведомой хороших дел, быть примером для других комсомольцев. Именно такой человек Лена. И когда наступил третий трудовой семестр, ей доверили вести за собой бойцов бригады № 2 ССО «Голубая стрела», избран комсоргом бригады.

Группа МТ-791 стала победителем соревнования «Лучшая студенческая группа института», посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Фото И. ЧЕШКОВА.

Перспектива РОСТА

Подготовку специалистов на факультете ведут 6 кафедр со штатом преподавателей 69 человек. Из них 4 — доктора технических наук и 51 — кандидаты наук, доценты.

Отрадно отметить, что 44 преподавателя факультета — это выпускники нашего института.

Забываясь о росте молодых специалистов, коллективы кафедр создают резерв для своего пополнения. Каков эффект работы, покажу на примере одной из них.

Кафедра горных машин и комплексов уже более четверти века является кузницей научно-педагогических кадров и принимает самое активное участие в подборе перспективной молодежи.

Что же ищут в молодых специалистах? Прежде всего — увлеченность, желание работать, это — главное. Здесь уместно привести высказывание ректора МГУ, академика А. А. Логанова: «Наукой нельзя заниматься насильно. Любим делом заниматься насильно нельзя, а наукой — в особенности».

которых являются доцентами, успешно защитили кандидатские диссертации. Так, из 67 человек, защитивших диссертации по кафедре горных машин и комплексов, 33 — выпускники института. 8 выпускников кафедры работают в настоящее время над кандидатскими диссертациями. Доценты Б. А. Александров, В. И. Нестеров, В. И. Великанов, работающие над докторскими диссертациями, также окончили институт по специальности 0506 — горные машины. Выпускники кафедры горных машин и комплексов Р. Р. Масленников, В. Д. Елманов, В. Д. Дубровский сами возглавляют кафедры.

Научные изыскания ведутся в двух основных направлениях. Научный руководитель одного из них, профессор, д. т. н. А. Н. Коршунов работает на кафедре с 1958 г., в 1973 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. Он возглавляет цикл работ, объединенных общей тематикой: «Исследование и совершенствование очистных комбайнов и меха-

25 ЛЕТ С ИНСТИТУТОМ

В ЭТОМ ГОДУ ИСПОЛНИЛОСЬ двадцать лет со дня моего окончания нашего, тогда Кемеровского горного института.

Двадцать лет в жизни любого человека это большой срок, но как сегодня, перед глазами все годы студенческой жизни, общественной комсомольской работы, преподаватели, благодарности, к которым остается на всю жизнь Р. А. Бирюков, П. И. Кокорин, Г. Е. Терентьев, М. С. Сафохин, руководитель дипломного проектирования П. М. Ковачевич и многие другие. Именно ими, кроме основ знаний, были привиты нам постоянная потребность трудиться, тяга к обновлению знаний, основы работы с людьми. Как все это пригодились в те годы!

Одним из самых запоминающихся событий студенческих лет является работа на целине в составе студенческого сводного целинного отряда. Это было в 1956 году. Нас, студентов, только что окончивших первый курс, призвали принять участие

в начатой эпопее освоения целинных земель. Общий патристический подъем молодежи страны по освоению целины, конечно же, подхватил и нас. Работали с максимальной отдачей сил, особенно на уборке урожая, когда, заканчивая работу в час-два ночи, в шесть утра снова выезжали в поле. Многим из нас пришлось работать на комбайне, а затем и на тракторе — на пахоте.

Я уверен, что этот заряд трудовой закалки оказал влияние на всю дальнейшую жизнь участников целинного отряда. Учеба в институте у всех заметно улучшилась до конца учебы. Из ста двадцати выпускников горного факультета 1960 года многие стали командирами производства, партийными работниками, двенадцать человек — кандидатами технических наук /т. е. каждый десятый из выпуска/, а десять выпускни-

ков потока сейчас работают преподавателями института. Всем нынешним студентам нужно постоянно помнить, что в студенческие годы на всю жизнь закладываются не только основы знаний, но и воспитывается коммунистическое отношение к труду, умение работать с людьми, стремление к познанию нового, накопление знаний. Студенческие годы врезаются в память на всю жизнь, и поэтому нужно приложить максимум усилий, чтобы они были интересными, чтобы в будущем не жалеть о бесцветной поро студенческих лет. А возможностей проявить себя сейчас во много раз больше, чем было у нас: и студенческие строительные отряды, и факультет общественных профессий, и многое-многое другое.

В. КАРМАНОВ,
доцент кафедры
автомобильных дорог

Партийная Жизнь

15 октября состоялось отчетно-выборное партийное собрание, на котором присутствовали: А. И. Кожевников — зам. заведующего отделом науки и вузов Кемеровского областного комитета КПСС, Г. И. Мальцева — секретарь Кемеровского горкома КПСС, В. И. Аюпова — зав. отделом пропаганды и агитации Центрального РК КПСС.

С отчетным докладом выступил секретарь парткома КузПИ В. Ф. Колесников.

Коммунисты избрали новый состав парткома, в который вошли: К. Н. Антонова, В. И. Бедин, К. И. Воробьева, Л. Л. Владыко, Э. Н. Вольфсон, С. П. Замятин, В. Ф. Колесников, Б. Ф. Нифантов, И. П. Понамарев, А. А. Пога, Н. А. Рудометов, М. С. Сафохин, А. Д. Трубочников, В. А. Тесля, В. А. Шаламанов; выдвинули делегатов на XXVIII отчетно-выборную конференцию центрального РК КПСС.

В тот же день состоялось организационное заседание партийного комитета института, на котором секретарем парткома избран В. Ф. Колесников, заместителем секретаря по идеологической работе — В. И. Бедин, заместителем по организационной работе — А. А. Пога.

Подробный отчет с партийного собрания будет напечатан в последующих номерах газеты.

БЫЛИ ПЕРВЫМИ

Горный факультет в составе Кемеровского горного института организован в 1950 г. Его задачей являлась подготовка горных инженеров для развивающейся угольной промышленности Кузбасса. До 1962 г. подготовка инженеров осуществлялась только по одной специальности — «Разработка месторождений полезных ископаемых». В 1962 г. в целях сосредоточения инженерно-педагогических кадров и упорядочения подготовки горных инженеров студенты и преподаватели горного факультета Томского политехнического института (кроме специальности «Горная электромеханика») были переведены в КГИ. Таким образом, в 1962—63 учебном году на горном факультете КГИ была начата подготовка инженеров по специальностям: «Маркшейдерское дело», «Обогащение полезных ископаемых» и специализации «Разработка рудных месторождений», первый выпуск по которым состоялся в 1963 г. В результате этого шестидесятилетний опыт горной школы ТПИ стал достоянием КГИ.

В 1978 г. в связи с реорганизацией шахтостроительного факультета специальность «Маркшейдерское дело» выведена из состава горного факультета.

В настоящее время факультет осуществляет подготовку горных инженеров по основным специальностям горного профиля 0202, 0204, 0209.

Подготовка инженерных кадров, становление и развитие факультета тесно связаны с деятельностью его деканов: А. П. Заплатинского (1950—52 гг.), В. С. Постникова (1952—53 гг.), Т. Д. Манасевича (1953—54 гг.), В. С. Попова (1954—61 гг.) и В. В. Проскурина (1961—73 гг.).

За тридцатилетний период кафедрами факультета по дневной форме обучения подготовлено 4879 инженеров.

Для студентов горного факультета всегда была присуща высокая общественная активность. Вот отдельные примеры. Ленинский

стипендиат В. Коршунов, окончивший институт в 1966 г., возглавлял комсомольскую организацию института. Ленинский стипендиат Ю. Латков участвовал в работе XVII съезда комсомола. Выпускник 1972 г. А. Хряп участвовал во Всесоюзном слете студентов в Москве. Знакомом ЦК ВЛКСМ «За активную работу в комсомоле» награжден А. Кожевников. Лучшие студенты достойно представляют студенчество в Советах народных депутатов.

Студенты факультета всегда были зачинателями добрых дел. Так, студенты группы ГР-611 выступили с призывом включиться в соревнование на звание группы коммунистической учебы и быта. Они первыми в институте завоевали это почетное звание. В дальнейшем этот почин вылился в соревнование на лучшую группу института. Студенты горного факультета неоднократно удавались этого высокого звания.

Повышение качества подготовки инженерных кадров немаловажно без развития научных исследований и вовлечения студентов в научную работу. Это важнейшее направление нашей деятельности. Развитие научных исследований идет по пути хозяйственной тематики. Если пятнадцать лет назад кафедры факультета выполняли хозяйственных работ на 125 тыс. руб., то сейчас ежегодный объем исследований достигает 450 тыс. руб. При этом факультету присуща высокая экономическая эффективность научных разработок.

Тридцатилетие факультета совпадает с периодом подготовки к XXVI съезду КПСС. Коллектив факультета полон решимости внести достойный вклад в повышение качества подготовки специалистов для горной промышленности, совершенствование учебного процесса и повышение эффективности научных исследований.

Е. БОБЕР,
декан горного факультета.

НАВСТРЕЧУ
XXVI СЪЕЗДУ
КПСС

НАШЕЙ ИСТОРИИ
СТРОКИ

80 ЛЕТ КАФЕДРЕ

В октябре 1900 года в Томске начал учебную деятельность Технологический институт в составе факультетов: горный, строительный, химический и механический. В числе других кафедр была образована кафедра геодезии и маркшейдерского дела, которая обеспечивала подготовку горных инженеров и строителей.

В 1904 году впервые в России кафедра геодезии и маркшейдерского искусства начала подготовку горных инженеров-маркшейдеров, но годы революционных событий, империалистическая и гражданская войны не позволили регулярно готовить специалистов.

В 1924 году кафедра маркшейдерского искусства выделилась в самостоятельную кафедру и находилась в составе горного факультета ТПИ, а в 1962 году переведена в Кемерово и вошла в состав горного факультета КузПИ.

В течение 75 лет кафедра выпустила 1100 горных инженеров-маркшейдеров.

Интересно заметить, что штат кафедры (5 преподавателей и 3 лаборанта) не менялся с 1925 по 1975 год, хотя выпуск маркшейдеров в Томске за последние 20 лет существования там кафедры составил 385, а в Кемерове за 18 лет — 604.

Наряду с подготовкой инженеров кафедра проводила большую научно-исследовательскую работу и имела тесную связь с горными предприятиями. В 1932 году при кафедре было организовано Западно-Сибирское отделение центрального научно-исследовательского маркшейдерского бюро, которое в области горного и маркшейдерского дела руководило всей научно-исследовательской работой в Сибири. В деятельности этого отделения принимали участие все работники кафедры и выполняли ряд работ для горных предприятий Кузбасса и Горной Шории.

В Кемерове с 1963 по 1975 годы кафедрой руководил доцент В. И. Акулов, а с 1975 — доцент А. Д. Трубочников. Сотрудниками кафедры подготовлено более семидесяти методических разработок и учебных пособий.

Кроме учебной работы, кафедра проводила и проводит научные исследования для шахт Кузбасса и рудников Горной Шории. По результатам исследований защитили кандидатские диссертации преподаватели кафедр доценты: В. А. Карабак, П. А. Марченко, И. М. Лукьяненко, Г. С. Головкин, А. Д. Трубочников. Выпускниками кафедр после 1960 года защищено более 20 кандидатских диссертаций и одна докторская.

К научно-исследовательской работе привлекаются ежегодно 30—35 студентов. За последние 5 лет на научную конференцию студентами-маркшейдерами представлено 280 докладов, а в подготовке докладов участвовало 340 студентов. Ежегодно кафедра выполняет хозяйственные работы, к которым привлекаются студенты 3—5 курсов.

Все преподаватели, обслуживающий персонал кафедры и студенты маркшейдерской специальности взяли на себя обязательства достойно встретить XXVI съезд КПСС и 30-летие института.

П. РАЙСКИЙ,
доцент.

Среди выпускников кафедры технологии основного органического синтеза немало таких, которые получают дипломы с отличием. Блестяще закончил в прошлом году институт Ленинский стипендиат Сергей Усков. Его студенческие годы были очень плодотворными. Об этом рассказали в беседе с нашим корреспондентом Л. Зубицкой бывший куратор группы ХО-752, преподаватель органической химии Надежда Григорьевна Малюта и сам Сергей Усков.

Н. Г. МАЛЮТА, преподаватель кафедры ТООС.

В стенах нашего вуза происходило становление Сергея Ускова как человека, специалиста. Для этого была хорошая основа, заложенная в его характере в школьные годы.

С первых лет учебы в Сергее чувствовалась внутренняя собранность. Он знал, чего хочет. Он понимал, что только учеба, труд помогут ему стать специалистом высокого класса. И учился, можно сказать, с самоотдачей.

Но такая целеустремленность не мешала ему быть просто хорошим человеком, товарищем, живо откликавшимся на все, что происходило вокруг.

Вспоминаю отдельные штрихи, моменты.

Первое «боевое крещение» первокурсников — работа на полях совхоза. Оно прошло довольно успешно, ребята старались изо всех сил. Особенно удивили своим трудолюбием парни: Сергей Усков, Анатолий Шипилов, Владимир Твердов. Может, потому, что их в группе всего трое, остальные — девчата, и всю тяжесть ноши они по-рыцарски взяли на себя.

Уже с этого момента я почувствовала в Сергее склонность к лидерству. Он словно был старше всех. Но не внешним видом: как и большинство сокурсников, пришедших в институт со школьной скамьи, он выглядел еще совсем мальчишкой. В нем был внутренний стержень, отличающий человека зрелых убеждений. К его словам прислушивались, за ним шли.

Вскоре студенты избрали Сергея своим комсоргом. Он был очень принципиальным комсоргом: никакого панибратства. Но студенты его уважали.

С первых дней в группе ХО-752 сложился благоприятный микроклимат. Мне, как куратору, легко было работать с ней. Это был коллектив комсомольцев, единомышленников. Ребята равнялись не на пло-

хое, а на таких, как Сергей Усков.

Еще ближе я узнала Сергея, когда меня избрали зам. декана по первому курсу, а Сергеем в комитете комсомола ХТФ поручили возглавить «Комсомольский проектор». Каждую субботу мы должны были встречаться, чтобы обсудить материал в очередной номер КП. И я не помню, чтобы Сергеем не пришел, сорвал дело Комсомольская ответственность, высокая требователь-

● НАШИ

ВЫПУСКНИКИ

НЕ УСТАЕТ ДУША ТРУДИТЬСЯ...

ность прежде всего к самому себе — это были главные черты его характера. Видно, и товарищи уважали Сергея за то, что никогда не подведет, надежный человек. Знаю, что Сергея очень любили в клубе туристов — этот вид спорта был его любимым увлечением.

Общественная активность, всесторонность интересов — все это поощрялось и поощряется сейчас на нашем факультете. Ведь специалист должен уметь общаться с людьми. Сергей научился этому вполне, не отказываясь ни от каких общественных поручений.

Но главное, что мы, педагоги, стремимся привить студентам, — это искусство учиться.

Сергей Усков жадно впитывал все, что ему советовали преподаватели, и реализовывал это в практике учебы. Он твердо усвоил одну из заповедей студента — все выполнять в срок. На моих занятиях он всегда готов был отвечать. Дисциплинированность помогала ему во всем успевать.

Учился он с удовольствием, много читал. Но Сергей не просто хотел быть человеком со знаниями. Он мечтал овладеть своей специальностью в совершенстве, тяготел к узкой специализации. К концу учебы в институте объем его знаний достиг довольно высокого теоретического уровня. Это отметили в институте органической химии Академгородка, где Сер-

гей на пятом курсе проходил практику.

Как большинство умных, талантливых людей, Сергей скромно во всем. На предложение поехать стажироваться в Академгородок он поначалу отказался: «Что вы, это слишком большая ответственность, а у меня недостаточно знаний. Боясь, подведу». Согласился он после долгих колебаний, неоднократно все взвесив.

Мы не ошиблись в Сергее.



В институте органической химии он занимался (и продолжает заниматься сейчас) уже в качестве стажера) довольно узким вопросом: изменения механизмов реакции замещения. В этой работе требуется мастерство экспериментатора, Сергей должен заявить о себе как химик, органик. И он успешно справляется с делом, потому что это дело — его любимое. И еще потому, что стремится быть достойным представителем студенчества своего родного вуза, который дал ему путевку в жизнь.

СЕРГЕЙ УСКОВ, выпускник

Любовь к химии — это был мой первый двигатель в годы учебы. Уважение к этому предмету мне привили учителя в школе. И когда я — почувствовал, что интерес к химии переходит за рамки школьной программы, записался в химкружок.

Признаюсь, поначалу это было детское увлечение. Правильные явления чисто внешние — вспышки, взрывы. Дома я устроил что-то вроде лаборатории и проводил опыты.

Меня интересовало все, что касалось химии, я очень много читал разнообразной литературы. А когда чем-то постоянно интересуюсь, растешь сам, углубляешь свои представления. Так я убедился, что химия — то единственное дело

которому могу посвятить жизнь, она определила мою судьбу.

Важно, что о своем выборе я не пожалел. Это помогало мне в учебе, воспитывало упорство, целеустремленность.

Бывало, не все удавалось. Один раз, это было на первом курсе, я получил четверку по черчению. Конечно, был огорчен, но, скорее, не оценкой, а тем, что не до конца разобрался в предмете. Засел за чертежи и учебники, много и упорно занимался, пока не ликвидировал пробелы в знаниях.

Не все было понятно и в моем любимом предмете — физической химии. Здесь требовались хорошие математические знания. Но на помощь мне пришел преподаватель Э. Г. Демин. Авторитет его для меня был высок — он хорошо знал свой предмет, давал нам его достаточно подробно. И я также подробно, до тонкостей, стремился усвоить физическую химию.

Очень много сделали для меня и другие преподаватели: Г. Х. Хисамутдинов, Н. Г. Малюта — органическая химия, Ю. Н. Тюрин — теория технологических процессов. Но не менее мне, будущему инженеру, нужны были и общественные науки. Преподаватели И. М. Черноброд, А. Б. Аронов помогли сформироваться моим идейно-политическим убеждениям.

Прощаясь с годами студенчества, я говорю своим учителям, воспитателям, своему институту: «Спасибо!». И при этом обращаюсь с пожеланиями к студентам.

Я пожелаю им любви к своему предмету, своему делу. Ищите себя, постарайтесь разобраться в специальности. Чем больше вы будете узнавать, тем легче вам втянуться в учебу, на определенном этапе появится интерес к изучаемому предмету.

Вузовская программа обеспечивает необходимую базу знаний, и если вы сумеете в ней хорошо разобраться, то будет заложена основа для дальнейшего самообразования.

Я счастлив, что меня распределили в Академгородок, в институт органической химии. В октябре 1979 года я познакомился с коллективом, с работой. Здесь очень высок уровень специалистов — и научный, и культурный. Институт располагает новейшей техникой, например, там есть спектрометры ядерного магнитного резонанса. Уверен, что здесь мне будет интересно работать. А главное, я смогу полностью отдавать свои силы, свои знания любимому делу.

которые получают признание на зональных, республиканских и всесоюзных конкурсах.

Но не только это представляет ценность. Главная ценность состоит в том, что будущий специалист приобрел глубокие знания по той или иной проблеме, научился самостоятельно мыслить и реализовывать свои замыслы в конкретные дела.

Все ли в этой системе отлажено? Есть хорошие результаты. Каждый второй студент за годы учебы выполняет две-три и более серьезных работ. Одна четверть студенчества привлекается к исследованиям эпизодически. Значит, есть возможность и необходимость закрепить у них творческое начало.

Но задача состоит в том, чтобы каждый студент прошел настоящую школу творчества. Только в этом случае мы вправе ожидать, что интерес к знаниям, ответственность за порученное дело сохранятся на всю жизнь.

В. ПОРШНЕВ.

доцент кафедры экономики и организации горной промышленности.



◆ СТУДЕНТ И НАУКА

ИНТЕРЕС К ИНТЕРЕСНОМУ

сохранение интереса к знаниям в течение всего срока обучения.

Для осуществления этой идеи не всегда требуются какие-то дополнительные материальные ресурсы или время на проведение специальных занятий. Активный студент, выполняющий учебный план, загружен достаточно. Может быть, целесообразнее освободить его от некоторых нагрузок. Но все это можно сделать только в ходе обучения с учетом всех «за» и «против».

Развитие познавательных интересов, самостоятельного мышления и навыков творческого подхода к решению практических задач на ИЭФ рассматривается педагогическим коллективом как главная задача подготовки специалистов. Работа со студентами в этом плане начинается с первого курса. Здесь главную роль играют кафедры общественных наук и общеобразовательные.

Интересно сейчас сделать ретроспективный взгляд на пройденные годы старшекурсников. Так, студенты Галкина, Винокурова, Недосекина, Конеева и другие с первого курса занимались ис-

следованием истории становления комсомольской организации Кедровского разреза. Итоги их работы заслушались на седьмом туре областной научной студенческой конференции в феврале 1980 года. В работе этой конференции с факультета приняли участие 18 студентов. Опыт исследований позволяет этим студентам гораздо легче перестроиться на экономическую тематику.

На втором курсе круг познавательных интересов расширяется в значительной мере за счет более тесной увязки дисциплин математического цикла со специальными. Студенты начинают подключаться к сбору данных и их статистической обработке по тематике работ кафедр и научно-исследовательской экономической лаборатории.

А с третьего курса студенты полностью включаются в выполнение экономических исследований, совмещая их с выполнением обязательных работ по учебному плану. На старших курсах, а также в процессе выполнения дипломных проектов и появляются интересные результаты, ко-

ХРОНИКА КОМСОМОЛЬСКИХ ДЕЛ

В честь 40-летия Ленинского комсомола группа студентов нашего института организовала мотопробег по маршруту Кемерово — Сталинск — Таштагол — Телецкое озеро — Бийск — Барнаул — Камень-на-Оби — Новосибирск — Юрга — Кемерово.

За время участия в мотопробеге прочтаны лекции в честь 40-летия Ленинского комсомола, по истории Кузбасса.

Весь пробег протяженностью 2000 километров длился 13 дней.

Старт дан 21 июля (1958 года).

★ ★ ★

За добросовестное отношение к работе на строительстве зданий института студентам группы ГИ-556 А. Беляеву, А. Киприянову, А. Зубкову, А. Фролову, Л. Ястребкову, П. Сафойлову, А. Чижиову, А. Протасову, В. Шатилову, А. Кашникову объявить благодарность.

И. о. ректора института
А. КУЛИБАБА.
(июль, 1958 год).

НА ВОПРОС «КЕМ БЫТЬ!» можно дать сегодня как минимум тысячу ответов. Именно столько профессий можно получить в различных учебных заведениях только нашей области. Многие из них еще недавно не существовали вообще, скажем, наладчик станков с программным управлением, оператор прецизионной лаборатории, программист ЭВМ.

И вы, студенты КузПИ, будете высоко квалифицированными инженерами, вам предстоит управлять рычагом многих важнейших предприятий страны и области. Какими вы будете! Это зависит от вас.

Если уже сейчас, будучи студентами самого большого и старейшего вуза Кузбасса, ни разу не пожалели об избранной специальности, если ваш выбор правилен, то вы будете хорошими специалистами.

А если работа ваша станет делом всей жизни — вы, непременно, будете счастливы.

Лариса Николаенко, студентка группы ГМ-762, избрала профессию маркшейдера. Трудная специальность, что и говорить. Для девушки — особенно. О том, как любит Лариса свою будущую профессию, с каким уважением относится к ней, прежде всего говорит ее отличная учеба.

За большую общественную работу и отличную учебу Л. Нико-

лаенок присуждена Ленинская стипендия.

— Лариса, вот вы — пятикурсница и все эти годы учились только на отлично. Чем вы можете объяснить такую стабильность в учебе!

— Как-то я услышала фразу: «Маркшейдер не может быть посредственностью. Маркшейдер должен быть только хорошим и

◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ДИАЛОГ С ЛЕНИНСКИМИ СТИПЕНДИАТАМИ

отличным». Это сказал горняк, профессор, человек, всю жизнь посвятивший горному делу. Слова очень верные. Да и любой человек просто не имеет права быть посредственностью, а дипломированный специалист — в особенности. Я убеждена, что еще с институтской скамьи надо выработать максимальную работоспособность, научиться работать самостоятельно. Это очень важно. Ведь на предприятии некогда будет заново постигать пройденное, понадобится и умение самостоятельно принимать решения. Ведь не новость же, что сдавать курсовые работы и экзамены нужно вовремя, а для

того, чтобы их хорошо сдать — нужны знания. И все знают, как это надо делать. Другой разговор, если не получается, не выходит. Но ведь рядом всегда добрые наставники и товарищи, готовые в трудную минуту прийти на помощь. И сегодня, в день тридцатилетия Кузбасского политехнического, я хочу пожелать всем студентам хоро-

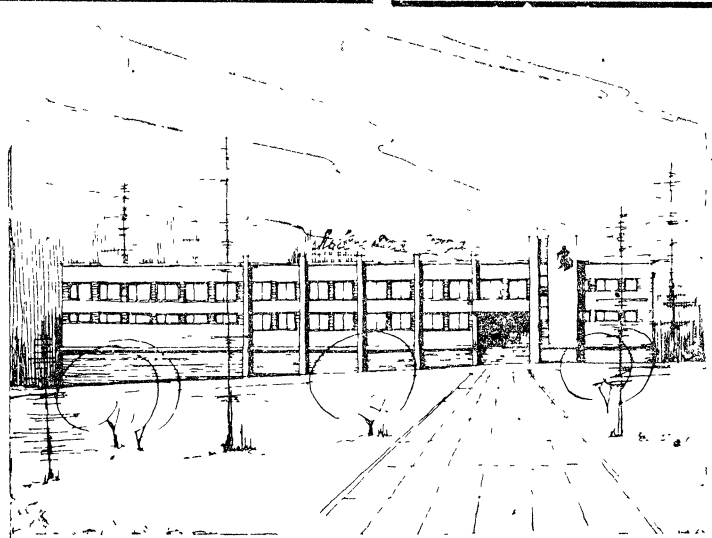
— Во-первых, это пять лет полноценной жизни, наполненной радостями и огорчениями, большими победами и неудачами. Во-вторых, это полигон испытаний человеческих возможностей, умственных и организаторских. Человек непременно должен быть личностью.

Николай прав. Ведь что интересно в человеке! Когда он ищет, когда душа у него беспокойная, когда она не удовлетворяется малым, когда не находится в плену благополучия. Бывает, конечно: взялся за дело, а оно не получается, не идет. Зна-

чит, ошибся ты. Только, возможно, человек даже более интересен, когда не вышло. Как он себя поведет! Опустил ли руки, падет ли духом! Если молодой человек боится бороться за то, что он считает правильным, если думает: «А что я могу, а вдруг никто не поддержит!» — это значит: он — молодой старичок.

Будь ищущим, внимательно смотри вокруг, наблюдай жизнь, черпай знания, и тогда ты станешь интересной личностью. Люди всегда ценят это.

Л. КОШЕЛЕВА,
корр. газеты



ХРОНИКА КОМСОМОЛЬСКИХ ДЕЛ

1958 год. Команда сильнейших лыжников заняла первое место среди вузов. Во время зимних каникул группа студентов нашего института совершила лыжный поход Кемерово — Салаир — Барнаул. Поход был посвящен XIII съезду комсомола.

★ ★ ★
Мотокросс в честь XIII съезда ВЛКСМ проводил в апреле 1958 года городской

комитет ДОСААФ. От института в нем приняли участие Ю. Киселев и Л. Кутенков. Хотя они выступали на дорожных машинах ИЖ-49, результаты пробега — не плохие: 30 км по заснеженной трассе они прошли за 1 час 20 минут, показав при этом находчивость и умение справиться с препятствиями в пути.

☆☆☆
«Сегодня у меня большая радость: после упорной пятилетней учебы в институте я стал горным инженером по специальности. «Разработка месторождений полезных ископаемых». По счастливой случайности я — тысячный инженер, выпущенный нашим

горным институтом, у меня диплом за № 1000.

Выпущена первая тысяча инженеров. Пусть наш родной институт выпустит еще многие тысячи квалифицированных специалистов для нашей любимой Родины».

(Из выступления студента А. Винокурова. Июнь, 1958 год).

ЮМОРЕСКА

МНЕ-ТО ЧТО

Проходят годы, наука движется вперед, и в студенческой зачетке прибавляются все новые предметы.

Но мне-то что! Пусть это волнует студентов двухтысячного года. Воображаю, как тогда на экзаменах будут выжимать студентов! Как белле! У отстающих в зачетках появятся такие записки: «Не знает теории Кванта», «Не умеет пилотировать космолан», «Не может найти общего языка с роботом».

Впрочем, и сейчас студенты со слабыми знаниями встречаются. Один мой коллега по курсу до сих пор вместо «Витязь в тигровой шкуре» пишет: «Витя из тигровой шкуры».

Но мне-то что!
Говорят, студенты 2000 года будут проходить практику на Луне. Далековато! Молодые люди с Луны смогут поступить в земной институт по лимиту, а с Юпитера будут зачисляться без конкурса. Вот только не знаю, как будет с пропиской...

Но мне-то что!
Я сижу в светлой комнате и в предвидении экзаменов изучаю генеалогическое древо экзаменатора. Просто не знаю, как будут выкручиваться студенты 2000 года, ведь им придется сдавать экзамены экзаменационным машинам. Здесь не помогут ни знакомая бабушки, ни подруга сестры.

Но мне-то что!
Я улетаю цыпленка-табака, которого мне прислали родственники из деревни. Интересно, как в 2000 году студенты будут выдавливать цыпленка из тубиков?

Но мне-то что!

РЕДАКТОР З. Д. БАБКОВА

◆ КЕМЕРОВО — ГОРОД МОЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЮНОСТИ

«ШАЛГОТАРЬЯН» — «КАЛИНИНСКИЙ ПРОСПЕКТ» ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА

С ЕИЧАС ТЕХ, кто впервые бывает в Москве, едва ли удивитесь станциями метро, новыми жилыми массивами в Измайлово, Черемушках, Тропареве. Приезжие спешат полюбоваться одной из красивейших магистралей нашей столицы — Калининским проспектом. Его широта, изящность в сочетании с уникальным ансамблем высотных зданий, сооруженных в виде огромных раскрытых книг, восхищают каждого, кто приходит туда.

Будет ли в нашем Кемерове что-нибудь похожее? Да!

На днях градостроительный совет при архитектурно-планировочном управлении Кемеровского горисполкома рассмотрел вопрос комплексного оформления нового жилого микрорайона «Шалготарьян», что с будущего года станет поднимать этажи на 55 гектарах, ограниченных со стороны р. Томь Московским проспектом, с другой стороны — проспектом Ленина, с востока — Комсомольским проспектом, с запада — Ленинградским.

Проект Октябрьский пройдет посредине двух микрорайонов № 18 и № 27, составляющих «Шалготарьян». Около 27 тысяч человек будут жить в районе пяти проспектов, посещая имя дружественного нам венгерского города.

На макете нового микрорайона жилые дома в 9, 12, 16 этажей, шесть девятиэтажных молодежных общежитий, музей

советско-венгерской дружбы, две крупные школы, шесть больших детских садов с плавательным бассейном, универсам, дом быта, молодежный центр со спортивным комплексом, множество мелких кафе, пивбаров, закусочных-беляшниц, блинных, сосисочных, ресторан, аптеки, детская поликлиника...

Цветовое решение «Шалготарьяна» по предложению автора проекта должно быть выполнено в трех основных тонах — белом, голубом, желтом, плюс десятка полтора оттенков этих тонов. Контрастность цветов, приемлемая и оправданная,

скажем, на торговой площади, не годится на стенах домов, на торцах зданий. Но фасады домов важно разнообразить. Архитектор задумал один из них в бело-желтом, охристом исполнении, у других основной белый цвет как бы дополняет голубые проемы лоджий и ограждения балконов. В витражах лестничных клеток тоже можно поиграть цветом. И в «козырьках» над входом в подъезде — тоже.

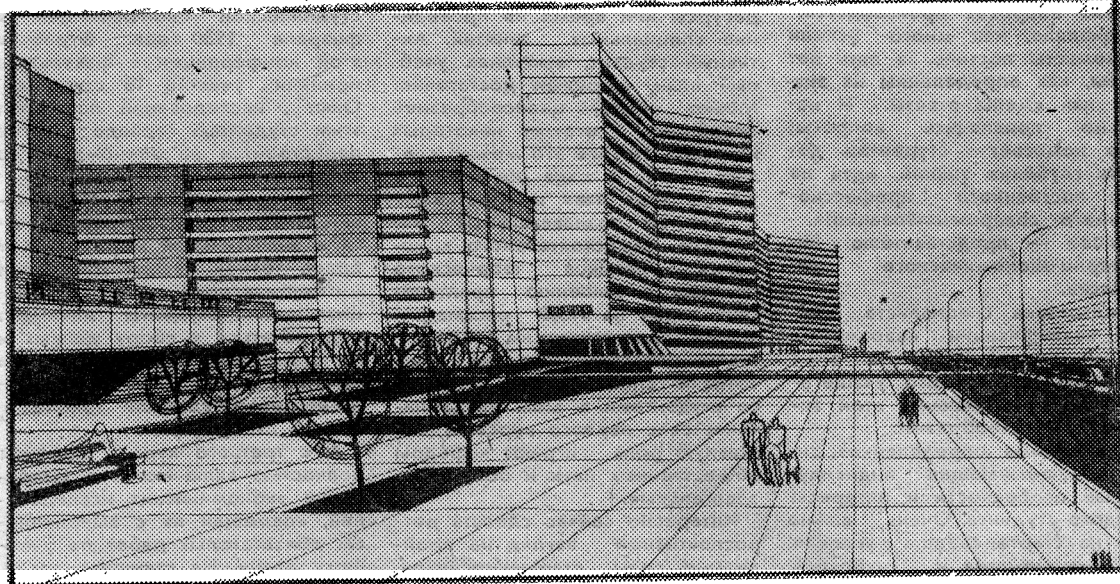
Мелкие предприятия торговли, раскрашенные ярко, броско, вносят разнообразие в цветовую гамму застройки. Детсады также выглядят пестро, с мо-

зачным панно на стене здания. Блоки бытовых предприятий объединены по цветовому решению. Остановки общественного транспорта дают возможность разместить под навесами киоски, рекламные щиты, телефоны-автоматы.

Чтобы оформить зеленые пешеходные бульвары, зодчие предлагают вынести к тротуарам, например, сплошь остекленные цветочные киоски, обслуживающие человека точки, снабдив их легкой конструкцией навесами. Это и удобно и красиво, и, в известной мере, шумозащита для жилых кварталов.

Первые ордера на квартиры в новом микрорайоне кемеровчане получают уже в 1981 году.

В. НИКОЛАЕВА,
НА РИСУНКАХ автора проекта района «Шалготарьян» Т. Кулиева вы видите Комсомольский проспект в новом микрорайоне.



ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

4

ВТОРНИК
НОЯБРЯ 1980 г.
№ 36 (895).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕ-
НИНСКИЙ КОМСОМОЛ—
ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК И
РЕЗЕРВ КОММУНИСТИ-
ЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕ-
ДОВОЙ ОТРЯД МОЛО-
ДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОМ-
МУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС).



КузПИ—30 ЛЕТ

25 октября в помещении театра оперетты Кузбасса состоялось торжественное собрание студентов и профессорско-преподавательского состава Кузбасского политехнического института, посвященное 30-летию этого высшего учебного заведения. В юбилейном торжестве приняли участие секретарь Кемеровского обкома КПСС П. М. Дорофеев, заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений областного комитета партии А. И. Кожевников,

секретарь городского комитета партии Г. И. Мальцева, Секретарь Центрального РК КПСС М. С. Иляшенко. Собравшихся поздравил первый секретарь горкома КПСС В. Н. Галкин. Об истории создания и развития этого старейшего учебного заведения нашей области, о его вкладе в подготовку квалифицированных кадров для главных отраслей промышленности Кузбасса.

С докладом выступил ректор КузПИ, профессор М. С. Сафохин.

Торжественное собрание завершил большой концерт.

Объявлен конкурс

земляре объемом 20—25 страниц, отпечатанных на машинке через два интервала, направлять по адресу: г. Кемерово, ул. Рукавишникова, 1, Областная организация общества «Знание».

Примерная тематика лекций следующая:

1. КПСС — партия научного коммунизма.
2. Ленинская Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи.
3. Возрастание роли КПСС в условиях развитого социализма.

4. Съезды КПСС — высший демократический орган партии.
5. Экономическая политика и экономическая стратегия КПСС на современном этапе.
6. Борьба партии и народа за повышение эффективности производства и качества работы.
7. Деятельность партии по совершенствованию хозяйственного механизма.
8. Социалистическое содружество — могучий бастион мира.
9. Ленинский внешнеполитический курс на сохранение раз-

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Приближается большой всенародный праздник — 63-я годовщина Великого Октября.

Минул еще один год со дня победы социалистической революции — год созидательного труда, новых свершений.

Годовщину Октября мы встречаем накануне знаменательного события — XXVI съезда

КПСС. Съезду мы посвящаем наши лучшие достижения.

С особым настроением встречает праздник наш коллектив. В канун годовщины Октября мы отметили 30-летие института.

С праздником, дорогие товарищи! Успехов вам в учебе, труде, во всех хороших делах и начинаниях!

РЕПОРТАЖ

ЖИЗНЬ ИНСТИТУТА

ПРОДОЛЖАЕТСЯ В ВЫПУСКНИКАХ

Это был день радостных встреч, счастливых минут общения после долгой разлуки, воспоминаний, удивления, восхищения. К нам в институт пришли выпускники горного факультета.

30 лет институту — 30 лет горному факультету. Этот факультет по праву называют старейшим. История института от первых до последних дней — это и история горного факультета. Поэтому на встрече выпускников с коллективом преподавателей и сотрудников факультета, проходившей в актовом зале главного корпуса, то и дело слышалось: «первый», «впервые».

В особом почете в этот день были те, кто находился у истоков истории факультета и института.

На сцене за столиками с цветами — старейшие работники факультета, наиболее уважаемые люди института. Ведущие встречи Виктор Гросс и Сергей Лапин приглашают занять места в почетном президиуме и других очевидцев, свидетелей истории. Они рассказывают о первых днях института и факультета. Как все это было?

«Вечером 31 октября в Рудничном районе Кемерово над одним из зданий вспыхнул светящийся транспарант — «Кемеровский горный институт». Здесь состоялось открытие седьмого горного вуза Советского Союза.

В празднично убранном зале на торжественное заседание собрались студенты самого молодого высшего технического заведения нашей Родины. Среди них много молодежи в форменных горняцких костюмах — это те, которые до поступления в институт работали на шахтах, здесь есть много бывших фронтовиков с колодочками орденских лент, только что мобилизовавшиеся из флота моряки». Это — строки из газеты «Кузбасс».

Новый институт был открыт на базе Кемеровского горностроительного техникума. С 1 ноября 1950 года началась подготовка горных инженеров по трем специальностям: разработка месторождений полезных ископаемых, строительство горных предприятий, горная электромеханика.

Первый набор в институт провел Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт. На первый курс было зачислено 300 человек.

Открытие горного вуза в Кузбассе — это насущная потребность дня. В послевоенные годы в Кузбассе началось развитие предприятий угольной промышленности и освоение новых месторождений полезных ископаемых. Понадобились кадры высшей квалификации.

Первому коллективу института, взявшему на себя задачу

организации и становления вуза, пришлось нелегко...

На сцену поднимается одна из когорты первых — Нина Степановна Бувалая, пришедшая в институт в декабре 1950 года. Много лет она была диспетчером бюро расписаний. Работала на совесть, о чем говорят ее звания и награды: «Ударник коммунистического труда», «Ветеран труда». Сейчас Нина Степановна уже на пенсии, многое забылось. Но не забылся тот энтузиазм, то желание, с которым они поднимали институт, выводили его в передовые вузы Кузбасса.

Многие ветераны труда института — на своем посту и сейчас. Около 20 лет работает в КузПИ Емельян Андреевич Бовер, из них 10 он руководит факультетом. Деканат горного (Окончание на 2-й стр.).

ПРИСУЖДЕНЫ

ПРЕМИИ

Бюро обкома ВЛКСМ накануне 62-й годовщины со дня рождения комсомола приняло постановление о присуждении премии «Молодость Кузбасса» за 1980 год.

Звание лауреата премии «Молодость Кузбасса» с вручением удостоверения, знака обкома ВЛКСМ и денежной премии присуждено:

И. Д. Богомолу, Л. Е. Маметьеву, К. В. Начеву, Ю. С. Щербакову — преподавателям и научным сотрудникам Кузбасского политехнического института за разработку комплекса изобретений бурового инструмента и средств механизации буросоечной машины для проведения восстающих и горизонтальных выработок.



рядки и упрочение мира.

10. Мировой социализм — главная революционная сила современности.

11. КПСС и мировой революционный процесс.

12. Две мировые системы — два образа жизни.

13. Ведущая роль рабочего класса в системе развитого социализма.

14. Кузбасс от съезда к съезду.

15. Перспективы развития Кузбасса в свете постановления ЦК КПСС о мерах по дальнейшему развитию Кузнецкого угольного бассейна.

Правление общества «Знание» КузПИ.

Виктор Боков

Шахтеры

Те, кто пестует
Угольный пласт,
Самый глубинный
Рабочий класс.
Самый, самый
Что ни на есть,
Этому классу
Слава и честь.
Честь смолоду,
Слава вовремя.
Не испугаешь

шахтера нормами.

Посмотрите:

По всей территории,
Как грибы в лесу,
Терриконы.
Значит, рубим,
Значит, скрежещем,
Значит, любим
Работу и женщин.
Уголь черен,
И мы черны,
В шахте лодыри
Исключены.
Шахта не терпит
Вялых и квялых.
Скажет лодырю:
— Эй ты, олух!
Ты не шахтер,
Ты пустая порода,
Не позорь
Трудового народа.

тов наук. Обширные связи кафедр с производством.

А в самом начале связи только зарождались, руководство института, заведующие кафедрами стремились привлечь к участию в подготовке специалистов лучшие научные и производственные кадры горного дела.

Ряд научных и инженерно-технических работников с большим производственным стажем и опытом работы был привлечен к руководству дипломным проектированием. В их числе — Петр Иванович Кокорин, в 1954 году ставший ректором института.

И не случайно на встрече Петру Ивановичу задали такой вопрос:

— А не вспомните ли вы, кто был первым председателем ГЭК?

М. М. Березняк стал первым заведующим кафедрой. В первый год ее существования было всего 3 преподавателя и один лаборант — Надежда Васильевна Васильева, которая работает и сейчас в должности учебного мастера. Многие изменилось с тех пор на кафедре. Сейчас в ее коллективе — 28 человек. Все преподаватели и работники НИСа, кроме старейших ее работников Б. Т. Рутковского и М. М. Березняка — выпускники, питомцы этой кафедры. А. И. Калинин, А. С. Ташкинов, И. И. Пепилов, А. Я. Дрямин, В. Ф. Колесников и многие другие работники кафедры имеют звание кандидата технических наук — всего около 90 процентов.

Гордость кафедры — ее выпускники, их уже — более тысячи.

В президиум приглашается Валентин Савельевич



РЕПОРТАЖ

ЖИЗНЬ ИНСТИТУТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ В ВЫПУСКНИКАХ



Начало на 1-й стр.

факультета уже трудно представить без Петра Михайловича Плесскова — он бессменный зам декана около десятка лет. Доцент, кандидат технических наук, педагог и воспитатель молодежи. А многие ли знают, что Петр Михайлович в институте — с августа 1954 года? Сюда он приехал после окончания Свердловского горного института.

Он вспоминает, что на горном факультете в то время была лишь одна кафедра и студенты обучались только одной специальности: «Разработка месторождений полезных ископаемых». Первый набор студентов был 150 человек. Первый выпуск, осуществленный в 1955 году — 120.

В наши дни ежегодный набор на факультете — 250 студентов. Подготовка инженеров осуществляется по трем специальностям и двум специализациям. На факультете — шесть кафедр, охватывая научно-исследовательскую лабораторию. Еще одна кафедра, которая с 1962 года (после перевода в институт горного факультета ТПИ) тоже принадлежала горнякам, пополнила шахтостроительный факультет.

Сейчас на кафедрах факультета большой преподавательский коллектив — 4 профессора, около 90 процентов кандида-

— Дмитрий Александрович Стрельников, заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук, профессор Томского политехнического института.

Многого достиг в своей жизни и Петр Иванович Кокорин. Герой Социалистического Труда, награжденный орденами, знаком «Шахтерская слава» трех степеней. Профессор, автор 80 опубликованных научных работ. Под его руководством защитили кандидатские диссертации 23 аспиранта.

Тринадцать лет П. И. Кокорин возглавлял институт, за это время произошли большие перемены. выросла материальная база института, появились новые специальности, факультеты.

1956 год. На горном факультете введена новая специализация: «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых». А в 1958 году создается кафедра разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом.

Для преподавания по этой специальности в вуз были приглашены опытные производственники — Б. Т. Рутковский (в 1956 году) из Сибгипрошахта и М. М. Березняк (в 1957 году), работавший в горной промышленности, а затем — в институте Горного дела Казахской АН СССР, защитивший кандидатскую диссертацию.

Вагоровский, выпускник 1958 года. Много лет он работал главным инженером разреза Красногорский. Сейчас — научный сотрудник Кузнецкого филиала ННПОГР, кандидата технических наук.

Запоминающимся было выступление выпускника 1965 года Владимира Павловича Родкова, зам. директора Черниговского разреза.

— Я привез на встречу 20 выпускников кафедры — целый автобус! Спасибо институту за кадры! До сих пор я сюда прихожу, как домой — посоветоваться, рассказать о работе. Скажу, что наших выпускников везде очень высоко ценят.

Многие выпускники горного факультета стали руководителями производства. А Юрий Петрович Черепов, кавалер Ордена Ленина, тоже пришедший на встречу, в прошлом — знаменитый шахтер, а сейчас — ответственный работник обкома партии.

Перемены. Их очень много на кафедре РМПИ, существующей со дня основания института. Долгие годы здесь работают П. М. Ковачевич, В. И. Смирнов, Л. Н. Серякова. С 1958 года кафедру возглавляет профессор П. Ф. Лукьянов.

В своем выступлении Павел Федорович говорил о больших задачах кафедры, которые предъявляет к ней время. Коллектив преподавателей и со-

трудников старается не отставать от требований дня, идти в ногу с современным производством.

Почти с основания института — с 1952 года — работает Г. Е. Терсентьев, кафедра геологии. С 1962 года — О. С. Певнев, кафедра обогащения полезных ископаемых. Эта кафедра готовит специалистов редкой специальности, которая также очень нужна стране. От имени ее выпускников выступил И. М. Куцаков, главный инженер ЦОФ Анжеро-Судженска.

30 лет — срок небольшой. Но сколько за это время сделано! Декан горного факультета Е. А. Бобер, выступая, назвал внушительную цифру — 4579 — столько инженеров-горняков выпущено только на дневном отделении. Наши выпускники — повсюду. Многие из них начинали с горных мастеров и выросли до руководителей предприятий. Сейчас в институте учатся дети выпускников.

Но потребность Кузбасса в специалистах еще далеко не удовлетворена. И требования к их подготовке сейчас другие. Сегодняшние студенты изучают предметы, о которых выпускники первых лет и не слышали.

— Главное внимание, — говорит Е. А. Бобер, — мы должны уделять качеству подготовки специалистов.

— Спасибо, что вы к нам пришли, — обратился к выпуск-

никам ректор института, профессор М. С. Сафохин. — Мы чувствуем себя гордо — столько наших выпускников в Кузбассе. Куда только ни приезжаешь, везде встречаешь их.

Год от года растет число студентов в институте, а вместе с тем растет и сам институт. Михаил Самсонович вспомнил, каким маленьким был он в первые годы: здание бывшего горного техникума и одно общежитие на правом берегу.

Выросли новые корпуса, студенты живут в благоустроенных общежитиях. В проекте — новые здания, спортивный комплекс...

И много еще впереди лет — сложных, наполненных учебной работой, новыми заботами.

Встреча закончилась, но память о ней будет жить в сердцах всех, кто на ней присутствовал. И, наверно, не раз вспомнят выпускники и преподаватели, и родной институт, и агитбригаду «Горняк» — студентов сегодняшних, которые выступили на встрече!

В дни празднования 30-летия в институт пришли и выпускники других факультетов.

Годы не могут стереть с их памяти то доброе, что сделал для них институт, стены его, как говорят, помогают и сейчас.

Жизнь института продолжается в наших выпускниках.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НА СНИМКАХ: студенческие годы — это и учеба, и работа, и первая любовь, и постоянный труд души. Как они сложатся — от этого зависит многое.

Владимир Демидов

ШАХТЕРСКОЕ ЛЕТО

Полсвета
В метели одето.
Снега залегли

у дубрав.

А здесь
продолжается лето
Без шелеста листьев
И трав.
Запахнет корою

набухшей,

Полуденным жаром

обдаст

Над лавой
Все глубже и глубже
Насквозь

прорезающий пласт.
Как будто по срубам

колодца

Спускаются
хлопцы по ней —

Вдоль каменных
залежей солнца

Сбегают цепочка
огней.

Забоев неяркие
звезды

Врезаются в память
навек:

Я знаю, что в каменных
гнездах

За каждой звездой —
человек.



В ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ 283 ВЫПУСКНИКА ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМЫ С ОТЛИЧИЕМ

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО!

В героической летописи комсомола немало ярких, славных страниц. Одну из них своей кипучей созидательной энергией вписали студенческие строительные отряды, ставшие замечательной школой идейно-политической, трудовой и нравственной закалки, воспитания высокой сознательности, формирования активной жизненной позиции юношей и девушек.

Студенческим строительным отрядам в этом году исполнилось двадцать один год. За эти годы из отдельных групп энтузиастов сформировались и завоевали прочный авторитет патристическое движение, в рядах которого свыше 6 миллионов студентов вузов и техникумов внесли свой весомый вклад в укрепление экономического могущества нашей Родины. Только в строительстве ими выполнен объем работ на сумму около 10 миллиардов рублей.

Шесть тысяч участников и организаторов патристического движения награждены за это время орденами и медалями СССР. Третий трудовой семестр стал органичной составной частью учебно-воспитательного процесса, важным средством повышения качества подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов.

Третий трудовой семестр — это напряженные, наполненные яркими впечатлениями дни работы вместе с рабочими и крестьянами. В буднях больших и малых строек закаляется характер молодого человека, знания, полученные на студенческой скамье, проверяются жизнью.

У студенческих строительных отрядов шахтостроительного факультета Кузбасского политехнического института богатые и славные традиции. Своим ударным трудом снискали заслуженный авторитет и уважение отряды «Шахтостроитель-77», «Кварц», «Молодость». Отряд «Молодость»/командир Ю. Кукшинева, комиссар Ю. Шевелев/ был признан одним из лучших отрядов области по итогам работы летом 1977 года.

Одной из наиболее перспективных форм деятельности студенческих строительных отрядов является работа по долгосрочным договорам.

С 1975 года выезжают в Таштагольский район студенты II курса специальности «Строительство подземных сооружений и шахт». Здесь, в Горной Шории, в поселке Каз проходят они ознакомительную практику на железнорудных предприятиях, а затем остаются работать в строительном отряде. Нынешнее лето не было исключением. Шестьдесят юношей и девушек — шахтостроителей надели зеленые штормов-

ки бойцов отряда «Шахтостроитель-80».

Доброй традицией кафедры «Строительства подземных сооружений и шахт» стали постоянная забота и внимание со стороны преподавателей и сотрудников к работе отряда. В разные годы выезжали в ССО преподаватели кафедры В. А. Шаламанов, В. В. Першин, А. П. Политов. В этом году отряд «Шахтостроитель-80» возглавил ассистент кафедры Александр Петрович Политов.

Ударно поработали летом 1980 парни-шахтостроители. Свыше девятнадцать тысяч рублей капиталовложений освоили они на прокладке подземной узкоколейки, на строительстве очистных сооружений в поселке Каз, на отделке жилого дома в поселке Мундыбаш.

бор профессии для них не был

ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИЕЗЖАЙТЕ ЕЩЕ!

случайным.

Но не только под землей работали ребята. Отлично потрудились на строительстве вентиляционного ствола бригада Михаила Старовойтова, гр. ГС-783. Александр и Вадим Горбачевы, Владимир Москаленко — вот лучшие бойцы бригады.

В этом году в составе отряда были и девушки-маркшейдеры II курса. Их бригада, возглавляемая Светланой Арышевой, работала на отделке жилого дома в поселке Мундыбаш. Ирина Кремер, Галина Лукашева, Ирина Арестова и другие девушки — не строители по профессии, но работали почти на равных с профессионалами.

Студенческие строительные отряды — это не только ударный, самоотверженный труд на

благо Родины. Студенческие

Прекрасной практикой для студентов группы ГС-781 стала работа в составе ССО на прокладке подземной узкоколейки. Рано утром садились ребята в автобус и спешили на шахту, чтобы ровно в восемь часов спуститься в клети вниз, на глубину почти четырехсот метров, и начать работу при свете шахтерских лампочек. Многие из них знали о шахте лишь понаслышке да на лекциях, и вот здесь, в Казе, увидели ее наяву. И ребята не подкачали, поработали отлично. Подтверждением тому могут служить многочисленные грамоты и благодарности руководства ИСУ-6 и Таштагольского горкома ВЛКСМ. Олег Самигулин, Сергей Комаров, Олег Минлигалеев, Владимир Шевелев на деле показали, что вы-

строительные отряды — это неразрывное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Высокой нравственностью, гуманизмом наполнено стремление юношей и девушек помочь ветеранам войны и труда, окружить их вниманием и заботой. Бойцы отряда «Шахтостроитель» в свободное от работы время косили сено ветеранам.

Работа в студенческом отряде — не только труд, но и веселый студенческий отдых. До позднего вечера не смолкали шутки и смех в здании школы, где находился лагерь отряда. Импровизированные вечера отдыха, товарищеские встречи по футболу и волейболу с местной молодежью — все это хорошо запомнилось и бойцам отряда, и жителям Казы, Мундыбаша, Темиртау. Ребята из «Шахтостроителя» стали настоящими кумирами местной молодежи, организовав в поселке Темиртау дискотеку.

Закончилось лето. Бойцы отряда уехали в Кемерово, в институт. Но навсегда останутся в их памяти и чистый хрустальный воздух Горной Шории, и самоотверженная кипучая работа, и прощальный вечер, где кроме многих слов благодарности прозвучало: «Большое вам спасибо! Обязательно приезжайте еще!»

О. БУТКОВСКАЯ,
слушатель ФОНА.

ПРОШЛА ВЫСТАВКА

С 15 по 25 октября 1980 года в научно-методическом кабинете института проходила выставка учебно-методической литературы, пособий, моделей и макетов, разработанных кафедрами в 1979—80 учебном году.

Материал, представленный на выставке, широко отражает постановку методической работы на кафедрах, позволяет судить о степени творческого отношения коллектива кафедры к учебному процессу.

Подведение итогов выставки, присвоение мест произведены на заседании методического совета института в конце октября, о чем мы постараемся рассказать на страницах нашей газеты.

Профессорско-преподавательский состав кафедр, посетивший выставку, внес свои замечания о качестве представленных материалов в книгу отзывов.

Научно-методический кабинет.

дцать студентов II курса ХТФ, не раздумывая, вновь стали безвозмездными донорами. Пользуясь случаем, комитет Красного Креста ХТФ выражает глубокую благодарность студентам гр. ХО-782: Осауленко Н. А., Корниловой Н. Т., Сорокиной И. И., Тимошенко Е. Ю., Вагановой Р. Х., Мещеряковой И. В., Свиридовой Е. И. и гр. ХП-781: Антоновой В. П., Боровиковой О. В., Тоголевой Е. М., Приваловой И. В. за бескорыстную помощь, за их щедрое сердце.

Быть безвозмездным донором, дать кровь во имя спасения человеческой жизни — гражданский долг каждого здорового человека.

С 29 октября по 5 ноября в нашем институте вновь на всех факультетах будет проводиться День донора.

Комитет Красного Креста КузПИ призывает преподавателей, сотрудников и студентов института встать в ряды безвозмездных доноров.

Комитет Красного Креста КузПИ.



Самые разнообразные профессии получают бойцы в студенческих строительных отрядах. Эта студентка стала штукатуром-маляром.

◆ К ДНЮ ДОНОРА

СПАСТИ ЧЕЛОВЕКА

КРОВЬ ДОНОРА... Ее лечебные свойства трудно переоценить. Кровь спасала и спасает миллионы жизней.

В переливании крови ежегодно нуждаются тысячи больных: во время крупных хирургических операций, при различных отравлениях, ожогах, при потере большого количества крови, вследствие различных травм.

Как верный товарищ и ближайший помощник медиков в борьбе за здоровье и жизнь человека стоит миллионная армия доноров. Без помощи доноров, без донорской крови спасти здоровье и жизнь больного подчас совершенно невозможно.

Безмерное счастье, высокое чувство удовлетворения испытывает донор, кровь которого помогает вылечить или спасти человека.

Количество крови, которое берется у донора одновременно (250—400 мл), быстро компенсируется определенным объемом крови, поступающей из кровяных депо (из резерва крови), и не ухудшает самочувствие сдающего кровь.

Проведение Дня донора стало прекрасной традицией в нашем институте. Ежегодно студенты КузПИ становятся безвозмездными донорами. В 1979 году на ММФ в День донора сдали кровь 170 человек, на СФ — 142, на ХТФ — 141, на ГФ — 131, на ГЭМФ — 102, на ШСФ — 99, на ИЭФ — 53 человека.

Кроме того, в экстренных случаях студенты сдают кровь дополнительно. Так, весной 1980 г. для проведения сложной операции ассистенту кафедры технологии основного органического синтеза Орловой Т. И. потребовалась кровь, и одна-



Александр
Булатов
в свои
20 лет

Возвратились тяжелоатлеты КузПИ с республиканских соревнований из г. Омска. В категории до 75 кг отлично выступил студент горного факультета Александр Булатов. В день отъезда на эти соревнования ему исполнилось 20 лет, и друзья пожелали спортсмену удачи.

В спортивных состязаниях принимали участие тридцать три тяжелоатлета.

Начались соревнования, один за другим участники поднимались на помост, демонстрируя силу и ловкость. Саша, хорошо настроившись на подъем штанги, закончил рывок с результатом 122,5 кг, этот результат превысил личный рекорд на 10 кг.

Второе движение классического двоеборья — толчок решили начать со 157,5 кг.

И вот первый подход. Саша толкнул снаряд на грудь, но штанга соскользнула. Второй подход был успешным. В сумме двоеборья — 280 кг. Секретарь соревнований объявил, что А. Булатов выполнил норматив мастера спорта СССР. Зрители и спортсмены тепло приветствуют успех молодого богатыря. После соревнований, которые длились более 5 часов, усталый, но счастливый Александр сказал:

— Когда я уезжал на соревнования, многие преподаватели института и декан Е. А. Бобер знали о моей заветной мечте: покорить мастерские нормативы. Мне очень хотелось добиться хороших результатов. Наш институт празднует 30-летие и это мое выступление — скромный подарок юбилею.

Как тренер, хочу добавить, что пришел Саша в секцию штанги новичком 15 февраля 1978 года, через два месяца, в апреле, выполнил 3-й разряд (сумма двоеборья 170 кг), в ноябре выполнил 2-й разряд (сумма 200 кг), в мае следующего 1979 г. выполнил 1-й разряд (сумма 237,5 кг), в апреле 1980 года выполнил на областных соревнованиях норматив кандидата в мастера спорта (сумма 262,5 кг) и вот 15 октября, т. е. через 2 года 8 месяцев, ему покорился мастерский норматив — 280 кг.

Целеустремленность, трудолюбие и настойчивость привели к спортивному успеху. Занятия спортом способствуют хорошей учебе в институте, выработали в нем черты коллективиста и умение отдавать всего себя борьбе.

Кафедра физвоспитания и спортклуб поздравляют Александра и желают ему новых успехов в спорте, учебе и жизни.

В. АНПИЛГОВ,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.



ФОП. ФОП. ФОП. ФОП.

ХОЧЕШЬ ЗНАТЬ ГАЗЕТНОЕ ДЕЛО?

Современную жизнь трудно представить без журнала, без свежей, еще пахнущей типографской краской, газеты.

Они рассказывают нам новости, знакомят с событиями в стране и за рубежом. Из них мы узнаем о новинках в технике, в литературе и искусстве, обо всем прекрасном, чем интересна жизнь. И, наконец, из периодической печати мы черпаем новые мысли, идеи, образы, через нее познаем передовой опыт и становимся чуточку мудрее.

В газете, как на ладони, наша повседневная жизнь, работа, учеба, общественная деятельность и даже личные проблемы. Недаром в переводе с французского «журналист» означает «день».

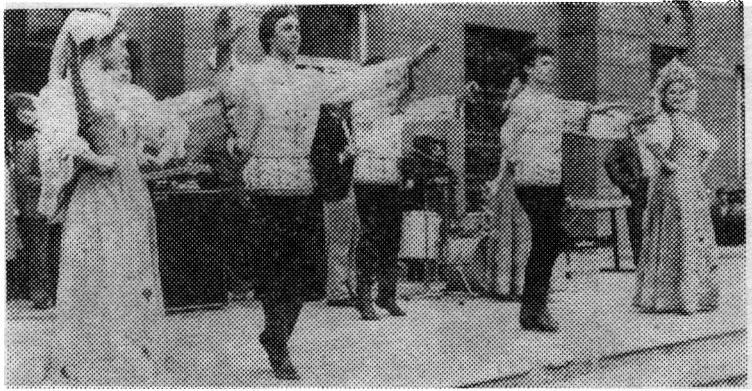
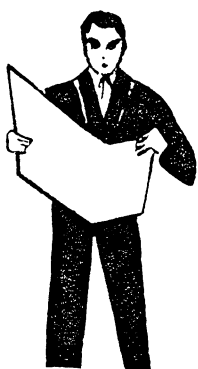
Чем больше у газеты авторов — людей неравнодушных, желающих поделиться своими мыслями, опытом, научить чему-то других, помочь решению проблем, — тем она интереснее.

При редакции газеты «За инженерные кадры» действует большой авторский актив — нештатные корреспонденты, студеры. Есть в нем и начинающие поэты, прозаики, сатирики. Всех их объединяет отделение журналистики факультета общественных профессий.

На ФОПе теоретическая подготовка сочетается непосредственно с практикой газетного дела. Слушатели ФОПа познают одно из самых сложных искусств — искусство слова. Владеть им необходимо не только гуманитариям — настоящим специалистам человека делает только всестороннее развитие. ФОП познакомит вас с жанрами печати, законами творчества, с техникой производства газеты.

Приглашаем на ФОП всех, кто желает научиться писать, образно мыслить, кто увлечен литературным творчеством и пробует себя в поэзии, прозе. На ФОП могут записаться и корреспонденты, члены редколлегии стенных газет.

ЖДЕМ ВАС!



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОТДЕЛЕНИЙ ФОПа

Отделения	дни	часы	аудитории
Организаторов комсомольской работы	Пятница	16-00	1435, 1241
Организаторов профсоюзной работы	Понедельник	16-00	1324
Лекторское:			
а) пропагандистов экономических знаний	Среда	16-00	5204
б) пропагандистов коммунистической морали и этики	Суббота	14-00	3 лекц.
в) пропагандистов русского и советского изобразительного искусства	Суббота	14-00	1318
Организаторов политинформаций	Вторник	16-00	5202
Референтов-переводчиков	Вторник	18-00	5205-а
	Четверг	8 00	5506
	Четверг	18-00	5506
Журналистики	Четверг	16-00	1323
Фотокорреспондентов	Пятница	16-00	Фотолаб. 1 общежитие
Эсперанто	Среда	18-00	1318
	Понедельник	16-00	4214
Современного балльного танца	Вторник	18-00	ДК КХЗ
	Четверг	18-00	»
	Воскресенье	10 00	»
Динамического чтения	Вторник	16-00	4214

НА СНИМКЕ: то нежный — словно лебедушки плывут, — то задорно — огневой — таков русский танец. Его исполняют участники художественной самодеятельности КузПИ.



Я ПРИГЛАСИТЬ ХОЧУ...

Стоя в фойе главного корпуса, невольно бросаешь взгляд на студентов-первокурсников, внимательно читающих объявления: вновь начинает работать кружок балльного танца.

Всего год назад и я стояла на этом же месте и прикидывала, что более приемлемо для меня. Для того, чтобы жизнь была интересной и разнообразной, просто необходимо, кроме учебных занятий, развиваться дополнительно. Я выбрала кружок балльных танцев и, знаете, не ошиблась. Теперь хочу рассказать о своем любимом увлечении, может смогу кому-то помочь в выборе...

В основном к нам приходят научиться правильно и красиво танцевать. И сразу, с первых занятий, рамки этого понятия расширяются. Научиться танцевать, чтобы не стоять на танцплощадке, это в общем не трудно. Но это далеко не все. Слышать ритм, понимать характер танца и даже самим составлять танец — этому и еще многому кропотливо учит руководитель кружка Александр Казаков. После того, как выучен тренаж, основные композиции бит-танцев, начинается разучивание балльных танцев латиноамериканской и европейской программ.

Многие из вас с замирающим сердцем смотрели по телевизору сверкающие, струящиеся платья, пышные юбки, замысловатые узоры, слепя-

щие глаза, у девушек и строгие комбинезоны у парней. Кружатся пары с улыбкой и очарованием в венском вальсе, зажатительно танцуют самбу. Но немногие видели сам конкурс, сидя в зале.

Нам удалось немного «путешествовать», побывать на конкурсах в Красноярске, Новосибирске, даже самим участвовать в этих конкурсах. Строгие судьи смотрят на партнеров со всех сторон, учитывая технику исполнения, чувство ритма у танцоров, композицию танца и его характер, артистичность пары. Трудно объяснить, с каким чувством выходишь на паркет...

Домой приезжаешь с твердой уверенностью работать больше, качественней.

И вот сейчас вновь возобновляют работу и кружок, и ансамбль. Кружок — это подготавливающая ступень ансамбля. И пополнение ансамбля новыми парами происходит непосредственно из кружка. Снова начнутся творческие поиски новых решений композиций танцев, диспуты, трудные дни, когда кажется, что ничего не получается, и дни, когда получается вдруг все.

Мы ждем вас, первокурсники!

Приходите! Только тогда вы сможете понять фразу: «Ну что тебя так тянет танцевать?»

РАЧЕК Татьяна,
ИЭФ-ЭС-792.

ЭСПЕРАНТО СЛУЖИТ МИРУ

На земном шаре — около 6000 языков и диалектов. Поэтому уже в XVII—XVIII веках всерьез встала проблема межнационального общения и началось научное изучение вопросов создания международного языка. Великие мыслители прошлого — Коменский, Декарт, Лейбниц, Вольтер, Фурье, Ампер — высказывались за его появление. Шарль Монтескье писал: «Связь между нациями стала так велика, что из нее неизбежно вытекает необходимость в общем языке».

Кажется, что проще всего было бы принять один из национальных языков в качестве международного. Однако, это вызвало бы справедливые возражения со стороны других народов. Равноправие языков лежит в основе национальной политики КПСС. Кроме того, существующие национальные языки очень трудны для изучения. Попыток построить международный язык на различных основах было очень много. Сотни людей трудились над задачей дать человечеству единое средство общения. Однако, почти все проекты не нашли воплощения. История сохранила, в основном, только их названия: сольероль, воляпюк, идиом нейтраль, акциденталь; новийаль, интерменгва нео, идо и др.

Лишь один из проектов стал настоящим языком.

Это — эсперанто.

Под таким псевдонимом, что значит на новом языке «надеющийся», его автор, польский врач Людвик Заменгоф впервые в 1887 году выпустил учебник международного языка на русском языке.

Эсперанто получило широкое распространение и доказало, что может применяться в качестве средства общения между народами. На эсперанто говорят и переписываются миллионы людей. Сейчас на эсперанто издается оригинальная и переводная научно-техническая, общественно-политическая и художественная литература, выходит около 120 газет и журналов. Более 40 радиостанций многих стран ведут передачи на этом языке. Практика показала, что этот язык делает возможным живой контакт людей разных стран: ежегодные международные конгрессы эсперантистов этого языка.

В Советском Союзе в последнее время значительно оживилось эсперанто-движение. В марте 1979 года по решению ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и Союза советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами создана Ассоциация

советских эсперантистов (АСЭ). Двое Кузбасских эсперантистов С. Е. Котляров и К. А. Бабин из Междуреченска были участниками учредительной конференции АСЭ.

Главная цель АСЭ — использование языка эсперанто для ознакомления зарубежной общественности с советской деятельностью, укрепление дружбы и культурных связей между народами.

Широкому распространению эсперанто способствует его легкость. Язык можно изучать за 3-5 месяцев регулярных занятий. Фонетика языка очень проста: одному звуку соответствует одна буква. Шрифт латинский. Грамматика эсперанто заключается в правилах не знающих исключений. Словарь построен на общих корнях европейских языков, в большинстве знакомых и русским. Знание иностранных языков значительно облегчит изучение эсперанто.

Во многих городах нашей страны работают клубы и кружки эсперанто, устраиваются книжные выставки, конкурсы знатоков языка, прослушиваются записи и пластинки. Многие клубы организуют молодежные летние лагеря эсперантистов, ведется переписка эсперантистов различных стран, проводятся встречи с зарубежными эсперантистами, посещающими Советский Союз туристами. Группы эсперантистов работают в соседних областных центрах — в Томске, Красноярске, Барнауле, Новосибирске; в Кемеровской области — в Междуреченске, Юрге, Белове, Осинниках и др.

В КузПИ уже на протяжении многих лет на отделении языка эсперанто факультета общественных профессий проводятся регулярные занятия. Начались они и в этом учебном году. Занятия рассчитаны на 20 уроков, один раз в неделю. Обучающиеся обеспечиваются учебными пособиями. В настоящее время на базе этого отделения создается Кемеровский городской эсперанто-клуб при горкоме ВЛКСМ. Клуб будет проводить подписку на эсперантские журналы, принимать заказы на литературу на этом языке, проводить учебную и культурно-массовую работу.

В городском эсперанто-клубе вы сможете получить информацию об эсперанто-лагерях и встречах эсперантистов.

Все желающие изучать эсперанто могут обращаться в настоящее время к декану факультета общественных профессий КузПИ. Добро пожаловать!

Г. ЧЕРНОВ.

ОЛИМПИАДА ПЕРВОКУРСНИКОВ

16—17 сентября вступили в борьбу лучшие тенисты — первокурсники института. Соревнования были лично-командные, т. е. результаты засчитывались одновременно и участникам, и команде в целом.

В результате упорной борьбы первое место у девушек заняли: студентка ХТФ О. Баева, второе — В. Большакова, студентка СФ, третье — И. Диденко, студентка ИЭФ.

За чемпионский титул у юношей боролись 22 человека.

В результате 2-дневной борьбы вперед вышла дружная команда ХТФ, которая и стала чемпионом Олимпиады первокурсников (команду готовил член сборной института И. Неверов). Второе место заняла команда СФ, выступавшая в составе: В. Большаковой, Е. Карпенко, Е. Дорофеева. Третье место — у электромехаников — Е. Марьяшовой, М. Абдрахманов, В. Павлов. Четвертое место — у ГФ, пятое место — у экономистов.

К сожалению, не все команды финишировали полным составом. Команды ММФ и ИСФ не досчитались зачетных участников из-за отсутствия В. Бойкова (ММФ), И. Добровольского, С. Порываева, О. Цой (ИСФ).

Участник, не явившийся на встречу или отказавшийся от продолжения соревнований по неуважительной причине, подлежит дисквалификации. Поэтому команды ММФ и ИСФ получили нулевую оценку.

А. КОШКИНА.

РЕДАКТОР З. Д. БАБКОВА

17 ноября — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

Сегодня
в номере

13

ЧЕТВЕРГ
НОЯБРЬ 1980 г.
№ 37 (896).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

▲ Международный день студентов.

▲ С победой, ССО!

▲ 30 лет КузПИ.

▲ Приглашаем к разговору.

▲ Молодому специалисту.

▲ Спортивная жизнь вуза.

▲ Дружба, проверенная временем.

«ЛЕТНИЕ, СТУДЕНЧЕСКИЕ»

Доброй традицией студенческого движения планеты стали Международные летние студенческие курсы. Они представляют их участникам прекрасную возможность для свободного обмена мнениями по широкому кругу проблем современности, затрагивающих жизненные интересы учащейся молодежи. С 30 июля по 6 августа 1979 года в городе-герое Минске состоялась очередная встреча. В ней приняло участие более 200 посланцев студенческих организаций и университетских центров из 80 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки, а также представители МСС, ВФДМ, ИСМЖН, ОКЛАС, ВСМ, ВАСС и других международных и региональных организаций.

Разнообразной и насыщенной была программа курсов. Прежде всего это дискуссии в форме «круглого стола» по следующим темам:

1. Студенты в борьбе за мир и разоружение.

2. Студенты против империализма и реакции.

3. Студенты против монополий, за развитие и перестройку международных отношений

на более справедливой основе, за сохранение природных ресурсов.

4. Общество, молодежь и доступ к образованию и культуре.

Состоялось специальное заседание, посвященное знаменательной дате в истории демократического и прогрессивного студенческого движения — 40-летию Международного дня студентов.

Участники Международных студенческих курсов высказались за необходимость дальнейшей активизации совместных действий в защиту мира, против гонки вооружений.

Непосредственные контакты между студенческой молодежью, обмен опытом и информацией о деятельности молодого поколения разных стран, дружеская обстановка в ходе откровенных дискуссий способствовали более глубокому сближению и взаимопониманию молодого поколения планеты.

Представители международного студенчества единодушно высказались за продолжение курсов в будущем.

(По материалам журнала «Студенческий меридиан»).



ОПРЕДЕЛЕНЫ ПОБЕДИТЕЛИ

Рассмотрев итоги социалистического соревнования студенческих строительных отрядов, бюро обкома ВЛКСМ постановило признать победителем социалистического соревнования и наградить переходящими вымпелами обкома ВЛКСМ «Лучшему студенческому отряду области»:

— стройотряд отделочниц «Ритм» Кузбас-

ского политехнического института (командир

Л. Тисленко, комиссар Т. Ращук);

— «Механик» Кузбасского политехнического

института (командир С. Замятин, комиссар

С. Слизников).

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ НА СТРАНИЦАХ ГАЗЕТЫ

ПОЧЕМУ СТОЯТ МАШИНЫ?

Человеку свойственен объективный подход. Когда у него спрашивают, почему он не делает того-то и того-то, он уверенно указывает на отсутствие соответствующих средств. Эта игра может продолжаться бесконечно. Человеку говорят: «Почему вы не делаете...?», а он отвечает: «Да, конечно, но...». Очень хорошо эту игру описал американский психолог Эрик Берна (см. «Знание — сила», № 3, 1976).

Бывает, однако, что такая игра спрятана под покровом весьма солидных выражений. Так произошло и с нашей малой вычислительной техникой. На всех кафедрах в один голос твердили: «Дайте нам ЭВМ, мы будем решать такие задачи!». И тогда могли даже ответить на вопрос, какие задачи они собираются решать. Сейчас, тем не менее, все стихло. В институте 8 малых ЭВМ. Что они делают? Главным образом стоят.

Значит, проблема в том, что машины стоят? По форме, да. По существу, нет. Можно, конечно, потребовать от студентов, и это достижимо, чтобы самые простейшие расчеты они делали на ЭВМ. Так и делается. Процесс таков: студент пишет на бумажке данные к своей стереотипнейшей задаче, отдает эту бумажку в зал ЭВМ, приходит на следующий день и забирает результаты. Получается, что, во-первых

на задачу, которую он мог бы решить вручную за час, студент тратит день; а во-вторых, вместо общения с ЭВМ студенту приходится иметь, порой малоприятное, общение с операторами зала ЭВМ. Следовательно, такой путь ведет, во-первых, к тому, что студент не учится решать задачи, во-вторых, что он больше бездельничает (необходимо!); а в третьих, что такой бюрократизованный способ общения с ЭВМ не наполняет его энтузиазмом.

В чем же существо проблемы? Пожалуй, в том, что те задачи, которые следовало бы решать студенту, он не умеет решать (не научили), а те задачи, которые его заставляют решать на ЭВМ, рациональнее решаются не так (и это ему очевидно). Не менее важно и то, как решаются задачи. Малые ЭВМ дают возможность диалога человека и машины, что на больших машинах пока не реализуется (в наших конкретных условиях). А диалог, пожалуй, и есть тот необходимый для студента нюанс решения задачи, без которого невозможно внедрение ЭВМ в процессы принятия технических решений. Ибо решение задач на ЭВМ подразумевает определенную систему мышления, а воспитание ее у студента невозможно без диалога с ЭВМ.

(Окончание на 3-й стр.)

«...А СТУДЕНЧЕСКИЕ строительные отряды! Все мы знаем, как тянется в них молодежь. И ведь эти отряды делают огромное дело. За девятую пятилетку они выполнили объем работ примерно на 5 млрд. руб. Невозможно переоценить их значение и как школы трудового воспитания».

Такую оценку стройотрядам дал Л. И. Брежнев в отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии. Студенты нашего института в прошедших трудовых семестрах подтвердили ее.

В составе объединенного строительного отряда «Политехник-80» трудился отряд «Ритм» инженерно-экономического факультета, бойцы которого уже третий год подряд проводят свое лето в стройотрядовских куртках.

Большую трудовую и идейную закладку получили бойцы на БАМе, где трудились в прошлом году вместе с лучшими строительными отрядами города Москвы. Горьковской и Якутской областей. И в этом году успехи «Ритма» радуют. Он признан одним из лучших отрядов института. Договорные обязательства отряд выполнил на сто процентов, бойцами отряда освоено 7700 рублей. И хотя эта сумма может показаться небольшой, сделано все же много. За 23 рабочих дня девчата оштукатурили и покрасили четыре двухквартирных дома, три из них сдано в эксплуатацию. Много слов благодарности было сказано в адрес



«РИТМ» В РИТМЕ СТРОЕК

стройотряда руководством Ленинск-Кузнецкого ПМК за тот вклад, который внесли бойцы отряда в благоустройство поселка, за дома, сданные с оценкой «хорошо», за добросовестную и качественную работу. Живой интерес проявляли местные жители к отряду, хорошо организованному, дисциплинированному, бойцы которого приехали не с праздным, а с деловым настроением активных созидателей.

Бойцов отряда с эмблемой ССО «Ритм-КузПИ» можно было видеть и в сельской школе, где они помогали в оформлении классов кабинетов, стендов, в детском комбинате, на агитплощадках, где девчата ставили

концерты своей агитбригадой, а агитбригада этого отряда дважды была победителем смотра-конкурса агитбригад института.

Активное участие бойцы отряда приняли в проведении операции «Память», посвященной 35-летию Победы над гитлеровским фашизмом.

22 июня в отряде проведена манифестация, посвященная памяти павших в первые дни войны. Ветерану Великой Отечественной войны бойцами отряда была оказана помощь.

В успехах отряда большая заслуга и его руководителей: командира Тисленко Людмилы, комиссара Ращук Тамары. Свою деловитость, способность организовать девчухи проявили не только будучи руководителями отрядов. Работе летом предшествовала большая работа в комитете комсомола факультета, в штабе ССО института, в своем отряде во время подготовительного периода.

Каждый день в отряде был насыщенным, каждый день девушки старались принести что-нибудь полезное не только себе, но и людям, живущим с ними рядом. И они считают, что не зря провели это лето в отряде. Участвуя в социальном труде народа, девушки формировали в себе чувства товарищества, сознательности и дисциплины, проявляли деловитость в решении практических задач.

С. СНИЦКАЯ,

комиссар штаба ССО
института.

МЫ — ТВОЕ ПОКОЛЕНИЕ, ГОРНЫЙ!

Строитель — это творец. Строительство принадлежит к числу мощнейших рычагов цивилизации в борьбе человека с природой. Оно возникло еще в древности и с течением времени непрерывно совершенствовалось. Коренной перелом в строительстве совершился значительно недавно — строительное дело в течение нескольких последних столетий превратилось из традиционного ремесла в отрасль человеческой деятельности, базирующейся на прочных научных основах.

Итак, на вопрос «Как развивается и растет строительный факультет?» отвечает декан факультета Виктор Андреевич Тесля.

В связи со значительным ростом численности студентов по строительным специальностям шахтостроительный факультет разделился с выделением строительного факультета для подготовки инженерных кадров по двум специальностям:

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Строитель — творец

«Промышленное и гражданское строительство» и «Автомобильные дороги». Уже второй год подряд производится прием студентов на первый курс в количестве 300 человек, что ставит строительный факультет в число одного из крупнейших.

За годы десятой пятилетки факультет подготовил 816 инженеров — строителей.

Одним из важнейших вопросов становления факультета является кадровый вопрос. Сейчас 26 человек из преподавательского состава имеют ученые степени и звания. Характерно, что среди них бывшие выпускники нашего факультета Ю. Ф. Глазков, А. А. Журавель, с. н. с. зав. кафедрой технологии строительного производства В. К. Степаненко,

Ю. Б. Вылежанин и другие. Многие повышают свой педагогический уровень через факультеты повышения квалификации в ведущих вузах страны.

Особое внимание уделяется росту молодых кадров. Бывшие выпускники нашего факультета продолжают учебу в аспирантурах вузов Москвы, Ленинграда. Будучи студентами IV курса, ряд наших выпускников закончил свою учебу в Ленинградском инженерно-строительном институте, успешно сдали вступительные экзамены при поступлении в аспирантуру, где и продолжают учиться дальше. Среди них О. А. Шулятьев, А. А. Бочаров, В. Г. Вебер и др.

Выпускники факультета трудятся на важнейших стройках Кузбасса и других объектах.

Среди выпускников прошлых лет многие работают руководителями строительных управлений. Так, выпускник 1973 года В. В. Аршинов возглавляет строительное управление треста «Кемеровопромстрой», А. А. Иванов — треста «Кемерово-химстрой». Закончивший институт в 1968 году А. А. Кукунин работает главным инженером проектов в Кемерово-горпроект. Из выпускников дорожников В. А. Булдаков работает главным инженером дорожно-строительного управления, В. Н. Клещ — прорабом.

Наблюдаются «семейные традиции» получения высшего образования по одним выбранным специальностям. Так, все три сестры Самсоновы учились у нас и получили квали-

фикацию инженера — строителя, в настоящее время учатся на факультете две сестры Волковы из Прокопьевска, сестры Фейгины из Кемерова. Два года назад успешно защитила свой диплом по специальности «Автомобильные дороги» Татьяна Глухих, а на втором курсе по этой же специальности учится ее младшая сестра. Уже более пяти лет работает в Междуреченске бывший выпускник Александр Гавриловцев, а в будущем году заканчивает свою учебу его сестра Нина — Профсоюзный стипендиат института, будущий инженер-строитель.

При беседах с абитуриентами во время их поступления в институт многие из них заявляют о том, что они знакомы с факультетом, условиями учебы и быта из рассказов их старших товарищей, братьев и сестер, которые или учатся сейчас или закончили и продолжают поддерживать связи с факультетом.

КузПИ — химической промышленности

Открытие в 1959 году химико-технологического факультета совпадает с началом интенсивного развития химии Кузбасса. В это же время на базе филиала Казанского химико-технологического института открывается вечерний химико-технологический факультет.

За время существования оба факультета подготовили для химической промышленности около 3850 специалистов, в том числе более 2250 — по дневной форме обучения.

Трудно перечислить все места распределения молодых специалистов ХТФ, но с уверенностью можно сказать, что выпускники нашего факультета трудятся на многих химических предприятиях, введенных в строй в 8—10 пятилетках. Только в Кузбассе на химических предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, конструкторских бюро, монтажных организациях и на предприятиях химического машиностроения в настоящее время работает свыше 1300 специалистов, окончивших КузПИ, а на таком гиганте химической промышленности Кузбасса как КПО «Азот» — их около 500!

Большие количественные и качественные изменения произошли на ХТФ с момента его открытия. Если в 1959 году на факультете было 18 преподавателей и из них только 4 кандидата наук, то в 1980 году — 104, в том числе 3 профессора и 45 кандидатов наук, из которых 10 являются выпускниками ХТФ КузПИ.

На качественно более высокий уровень поставлена научно-исследовательская работа. Открыты 2 лаборатории: лаборатория охраны окружающей среды МХП и лаборатория института теплофизики СО АН СССР. С открытием первой лаборатории значительно вырос штат научных сотрудников и объем хозяйственных работ. Если в 1972 году выполнено работ всего на 225 тыс. рублей, то в 1980 году — на сумму свыше 1300 тыс. рублей. Заметно выросла научная продукция факультета: за 15 лет получено 79 авторских свидетельств, выполнены работы, две из которых дают суммарный экономический эффект свыше 2,5 млн. рублей.

Неплохих результатов в учебе добиваются наши студенты. По абсолютной успеваемости факультет прочно удерживает 2—3 места среди факультетов института. Ежегодно свыше 10

наших выпускников получают дипломы с отличием. Факультет гордится своими питомцами — Ленинскими стипендиатами: Н. Т. Кулишным (ХТ-59-1), В. П. Мешковым (ХМ-61-1), Л. К. Бединой (ХМ-641), Н. Н. Шумаковой (ХО-672), В. Д. Аксеновым (ХМ-701), Г. А. Серяковой (ХО-712), Н. В. Кичиной (ХП-731), С. И. Усковым (ХО-752), О. В. Сапранковой (ХО-762).

Еще больших успехов достиг ХТФ в спортивно-массовой работе, в чем, несомненно, большая заслуга старшего преподавателя кафедры физвоспитания В. П. Седых. Так, по итогам 1979 года факультет занял 6-е место среди родственных факультетов области и 1-е место в институте.

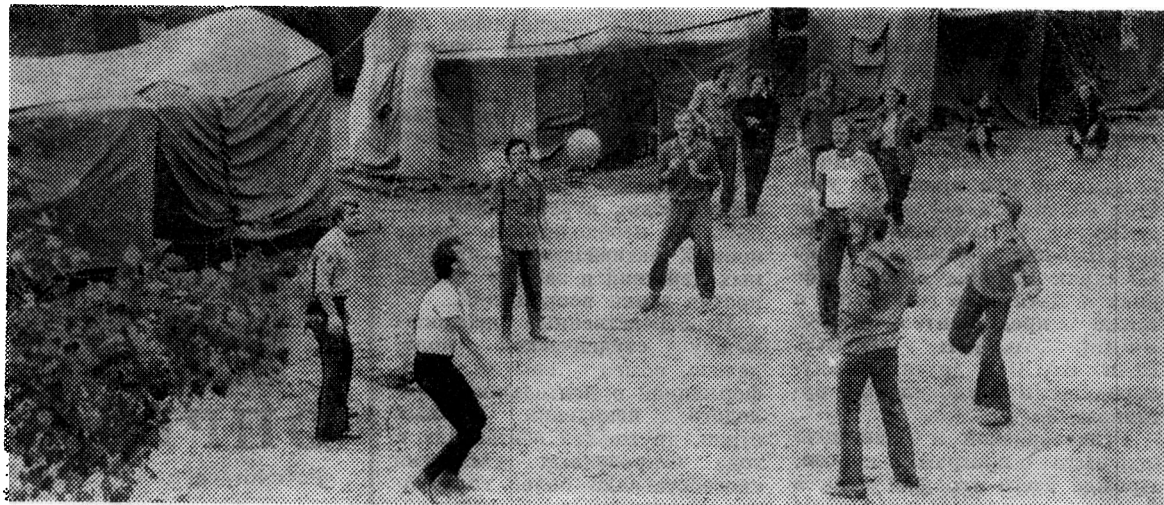
Говоря сегодня о пройденном пути, нельзя не сказать теплых слов о наших ветеранах: К. И. Шутове, Н. К. Целме, Р. Г. Бейлесе, А. С. Упоровой, К. Н. Ган, Н. Л. Варнаковой, А. Г. Покрепо, О. И. Хлебниковой, чей вклад в дело подготовки молодых специалистов особенно значителен в период становления факультета.

Для успешной подготовки кадров, как этого требует нынешнее (1979 г.) Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, необходимо еще многое сделать — это модернизировать учебно-научную базу факультета, улучшить быт студентов, повысить уровень подготовки специалистов; и в этом вопросе мы надеемся получить существенную помощь от химических предприятий Кузбасса, где командирами производств становятся выпускники нашего факультета.

Ю. ТЮРИН,
декан ХТФ.



Студенты КузПИ в строительных отрядах овладевают многими профессиями.
Фото И. Чешкова.



НА СНИМКЕ: студенты в часы отдыха в строительном отряде.

Фото А. Карпова.

КАКОЙ ИНЖЕНЕР НУЖЕН СЕГОДНЯ НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ?

Этот вопрос редакция адресовала Сергею Александровичу Рябову, зам. декана ММФ.

Современная научно-техническая революция требует, чтобы молодой специалист был готов решать задачи не только сегодняшнего дня, но и видеть те, которые встанут перед ним через несколько лет.

Какие же качества должен стремиться приобрести человек, желающий стать инженером? Их можно свести к четырем факторам: овладение определенным запасом теоретических знаний и умение применять их на практике, усвоение инженерного мастерства и постоянное стремление к повышению своей квалификации, наличие собственной точки зрения, способности к творческому мышлению.

Выработка таких качеств — сложный процесс, требующий от человека огромной работы над собой и силы воли. Однако рядом с этим стоит еще и увлеченность своей будущей профессией, стремление найти свое место и внести вклад в развитие выбранной отрасли производства.

Анкетирование студентов III и IV курсов показало, что большинство студентов не уверены в правильности выбранного пути. Отсюда пассивность в учебном процессе, а далее — и в производстве.

Необходимо также, чтобы профилирующая кафедра устанавливала связь с группами студентов с первого же дня пребывания студентов в вузе и держала связь с ними на про-

тяжении всего срока обучения. Задача здесь одна: изучить каждого студента, узнать его сильные и слабые стороны, сроднить с кафедрой, усилить и укрепить его заинтересованность в избранной им специальности.

Одним из основных требований к современному специалисту является глубокое знание марксистско-ленинской науки, способность проводить в жизнь политику партии, умение работать с людьми.

Важно, чтобы еще на студенческой скамье будущие инженеры научились работать с текущей информацией, основополагающими работами по специальности, с патентными и нормативными материалами. Этому вопросу в нашем институте уделяется большое внимание. Так, на ММФ при кафедре технологии машиностроения создана специальная библиотека нормативных материалов (ГОСТов, нормативов, паспортов металлорежущих станков), сотрудники кафедры помогают библиотеке института комплектовать необходимую литературу по специальности и систематически пропагандируют технические новинки.

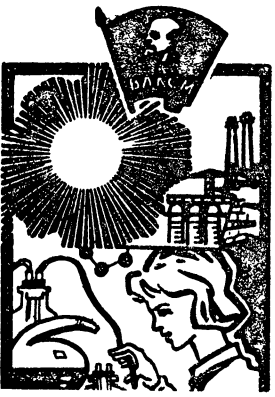
Во время прохождения предусмотренных учебным планом производственных практик студент, в большинстве случаев, впервые видит, как инженерная идея, представленная расчетами и чертежами, превращается в деталь, прибор, машину. И не только видит — он принимает непосредственное участие в этом созидательном процессе, работая на ме-

таллорежущем станке или участвуя в сборке, либо непосредственно разрабатывая технологические процессы, либо конструируя приспособления и металлорежущие инструменты. Не менее важна и вторая сторона практики: студент впервые приобщается к производственному коллективу, к его повседневной жизни, подчиненной борьбе за высокие показатели и честь заводской марки.

Значительное место в подготовке инженера занимает научная работа студента. Путь исканий, пройденный в лабораториях, в библиотеке, за расчетами на ЭВМ или работе за кульманом, идет на пользу. Студенты, занимающиеся наукой, имеют более прочные знания и учатся лучше.

Постоянное улучшение оснащенности лабораторий кафедр, разработка и совершенствование методических и наглядных пособий по специальным дисциплинам, близкое общение студентов с ведущими преподавателями кафедр при выполнении научных исследований, самостоятельный умственный труд сказываются на развитии самостоятельного мышления у студентов, на глубоком понимании изучаемых предметов, на приобретении навыков к самостоятельной творческой работе. Студенты, прошедшие такую подготовку в вузе, и будут теми молодыми специалистами, а потом и зрелыми инженерами, способными решать важные народно-хозяйственные задачи.

С. РЯБОВ,
зам. декана ММФ.



Почему стоят машины?

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Проблема приобщения студента к ЭВМ не может быть, как правило, решена всецело за счет его энтузиазма. Специальные кафедры должны создать такую необходимость, а кафедра вычислительной техники — возможность. Однако, специальные кафедры видят создание этой необходимости в увеличении количества тренировочных задач, которые студент обязательно должен решать на ЭВМ. (Контроль — принести бумажку, напечатанную на ЭВМ). Правильно ли это? Думается, что нет. Студент должен быть свободен в выборе средств решения задачи (хоть на канцелярских счетах), но сама сложность и необходимость задачи требует применения ЭВМ.

Кафедра вычислительной техники непропорционально сократила преподавание программирования для малых ЭВМ («Наири» и «Мир»). Кроме того, преподавание ограничивается языками программирования. Это обосновывается так: «Будущее за ЕС и за языками программирования, а кроме того, языки программирования легче». Тем не менее, будущее все-таки не за тем или иным типом ЭВМ, а за человеком, умеющим программировать, обладающим определенным типом мышления. Тот, кто научился программировать хоть для какой-нибудь ЭВМ, научится и для любой другой; то же, кто учился программировать для ЕС, но не научился, пользоваться ЭВМ не будет. А что касается относительной легкости языка программирования против языка машинного, то не ясно, не в легкости языка программирования против языка машинного, то не ясно, не в легкости ли преподавания все дело?

Не следует забывать, что малые ЭВМ очень хорошо приспособлены для решения именно инженерных задач и обладают довольно богатым математическим обеспечением, которое, кроме того, непрерывно пополняется. Так что и малые ЭВМ весьма «мозговиты» и совершенно незаслуженно подвергаются остракизму, что приносит немалый ущерб в особенности образованию студента.

Каковы же способы ликвидации сложившегося печального положения? Со стороны специальных кафедр требуется более тщательное знакомство с возможностями малых ЭВМ и соответствующая постановка задач перед студентами при курсовом и дипломном проектировании (это не должно быть привилегией отдельных энтузиастов). Со стороны кафедры вычислительной техники требуется более расширенное преподавание малых ЭВМ и хотя бы беглое знакомство с их математическим обеспечением, не говоря уже об участии в его расширении.

А. ПЕТРУШЕВ,
нач. ЭВМ.

ВОТНОШЕНИИ молодых специалистов, не явившихся на работу по месту распределения, заставляют поднимать на страницах вашей газеты вопрос о том, как Закон трактует права и обязанности молодых специалистов.

Распределение на работу окончивших высшие и средние специальные учебные заведения производится по плану и в соответствии с Положением о персональном распределении молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения (приказ министерства высшего и среднего специального образования СССР от 18 марта 1968 г. № 220 — Бюллетень Минвуза СССР 1968 г. № 6 стр. 2).

Такой порядок — одна из гарантий обеспечения граждан СССР на труд, установленный Конституцией СССР.

Руководит распределением молодых специалистов министерство высшего и среднего специального образования СССР.

Персонально распределяет молодых специалистов на работу комиссия, утвержденная министерством или ведомством, в ведении которого находится учебное заведение. Она обязана персонально распределить выпускников не позднее, чем за 4 месяца до окончания учебного заведения.

Не явившихся без уважительных причин в комиссию по персональному распределению распределяют заочно. Несогласие молодого специалиста с решением комиссии не освобождает его от обязанностей прибыть на работу по назначению.

Если комиссия по персональному распределению не может предоставить молодому специалисту работу в соответствии с планом, она принимает решение выдать ему справку о самостоятельном трудоустройстве.

В п. 24 Положения о персональном распределении указано, что удостоверение на работу, денежные средства и диплом вручают молодому специалисту одновременно и не позднее 5 дней по окончании им учебного заведения.

При выдаче удостоверения или справки о самостоятельном трудоустройстве выпускники не могут быть сняты со стипендии либо отчислены из учебных заведений.

Срок обязательной отработки молодых специалистов по направлению.

Окончившие высшие и средние учебные заведения обязаны не менее трех лет (кроме тех специалистов, для которых установлены правительством другие сроки) работать в соответствии с назначением комиссии по персональному распределению

и направлением министерства (ведомства). Они должны приступить к работе в сроки, указанные в направлении.

Однако прокурорская практика показывает, что молодые специалисты КузПИ, и других учебных заведений забывают о своих обязанностях.

Так, Борисов Юрий, получивший специальность горного инженера в 1976 году, бросил работу на шахте им. Волкова комбината «Кузбассуголь», потому

о предоставлении им работы в подведомственных предприятиях или организациях и выслать по месту службы удостоверение (форма № 2).

Администрация обязана предоставить молодому специалисту работу по специальности и квалификации, полученной в учебном заведении и должности, которая указана в направлении.

Руководителю предприятия (организации) запрещается в те-

труде и ст. 167 КЗОТ РСФСР). Этот дополнительный отпуск засчитывается им в трехлетний срок обязательной работы на данном предприятии (организации).

Стажировка

Молодые специалисты, окончившие вузы, проходят по месту назначения стажировку сроком до года, в течение которой выполняют должностные обязанности и получают заработную плату согласно штатному

МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

(Из материалов прокурорских проверок за 1976—1979 г.)

что, как он пишет в своем объяснении, «проработав два месяца, я бросил работу, т. к. она мне не нравится; работаю по 15 часов, не успеваю заняться собой; женился, у жены квартира в районе бульвара Строителей — ездить далеко. Бросать ни жену, ни квартиру не намерен».

Так же пренебрежительно отнеслись к закону и Никифоров Николай, окончивший КузПИ по специальности строителя подземных сооружений и шахт, Попов Алексей, получивший специальность инженера-механика автомобильного хозяйства, Семенова Людмила, Леонова А. И. и др.

Они устроились на работу в соответствии со своими личными потребностями, но по протестам прокурора г. Кемерово с этих «насиженных» мест были уволены по ч. 2 ст. 254 КЗОТ РСФСР.

Дважды прокуратуре пришлось вмешиваться в вопрос законного трудоустройства Никифорова. В конце концов Никифоров 21. 02. 77 г. убыл в г. Усть-Каменогорск для работы в институт «Казгипроцветмет».

Время службы молодых специалистов в Вооруженных Силах СССР по окончании учебного заведения засчитывается в срок обязательной работы по назначению. Если время работы и военной службы составляет менее 3-х лет, то они по окончании военной службы обязаны явиться на работу на предприятие, в организацию или учреждение того министерства (ведомства), в распоряжение которого был направлен комиссией по персональному распределению. Эти молодые специалисты не позднее 3-х месяцев со дня увольнения в запас обязаны в письменном виде сообщить министерству (ведомству) время увольнения в запас в адрес предприятия (организации), в ведение которого они направлены на работу по окончании учебного заведения. Министерство (ведомство) обязано в течение 15 дней решить вопрос

о предоставлении им работы в подведомственных предприятиях или организациях и выслать по месту службы удостоверение (форма № 2).

По вопросу расторжения трудового договора молодой специалист вправе обращаться в народный суд.

Молодым специалистам, направленным после окончания высшего или среднего специального учебного заведения на работу по удостоверению, в случае наступления нетрудоспособности и женщинам — молодым специалистам в случае предоставления им отпуска по беременности и родам до начала работы, пособие выдается, начиная со дня, назначенного для явки на работу (п. 102 Положения о порядке назначения и выплаты пособий по государственному социальному страхованию, утвержденному Президиумом ВЦСПС 5 февраля 1955 г. — Сборник законодательных актов о труде. Изд-во «Юридическая литература», 1964, стр. 656).

Женщинам — молодым специалистам, имеющим детей в возрасте одного года, при зачислении их на работу по направлению, комиссией по распределению может быть предоставлен по их заявлению дополнительный отпуск без сохранения заработной платы до достижения ребенком одного года (ст. 71 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о

расписанию (Бюллетень Минвуза СССР, 1973, № 7, стр. 5—7).

Основная задача стажировки — приобретение практических навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

За время стажировки молодой специалист пользуется всеми правами и льготами, установленными для работников данного предприятия, организации, занимающей те же должности. Время стажировки включается в трехлетний стаж обязательной отработки молодых специалистов по месту распределения.

Отпуск

Всем молодым специалистам до начала работы по направлению предоставляется месячный отпуск независимо от того, когда он имел последние каникулы в учебном заведении.

Получившим стипендию вуз выплачивает за время отпуска пособие в размере месячной стипендии за счет предприятий, в которые они направляются на работу (Постановление ЦИК и СНК СССР от 16. 09. 30 г.).

Тем, кто получил право самостоятельного трудоустройства, пособие за время отпуска не начисляется.

Увольнение

Молодые специалисты могут быть освобождены от занимаемой должности в течение 3-х лет обязательной работы в соответствии с общим действующим порядком увольнения только с согласия министерства (ведомства) по подчиненности (п. 27 Положения).

В случаях, когда администрация не выполняет условий, указанных в удостоверении о направлении на работу, либо когда болезнь или инвалидность препятствуют выполнению работы по договору и по другим уважительным причинам, молодой специалист на основании ст. 32 КЗОТ РСФСР может требовать досрочного расторжения трудового договора.

Л. ЖУКОВА,
помощник прокурора г. Кемерово, младший советник юстиции.



Академический хор Кузбасского политехнического института.
Руководитель хора Балла Давыдовна СКВОРЦОВА.

Фото В. Кафо.

13 ЛЕТ НАЗАД, в 1967 г., было создано областное отделение Общества советско-венгерской дружбы, членами которого являются практически все коллективы крупных предприятий области, учащиеся школ и вузов.

Особенно тесные узы дружбы связывают Кемерово с венгерским городом-побратимом Ноградом. Ежегодно 4 апреля по доброй традиции венгерская делегация встречает на Кузнецкой земле день освобождения Венгрии от фашистских захватчиков. В эти памятные дни на предприятиях, в вузах Кузбасса, встречающих друзей, проводятся вечера встреч, митинги солидарности, лекции, выставки, посвященные дружбе народов братьев. Члены этих делегаций с удовольствием знакомятся с оластным центром Кузбасса, проявляя большой интерес к деятельности комсомольских организаций. Гостеприимно встречает их и Кузбасский политехнический институт.

Наших зарубежных друзей интересует все, как живет, учится, работает, отдыхает советская молодежь. А студенты, в свою очередь, узнают больше о Венгрии. Более глубокие знания мы получаем и при подготовке к этим встречам. Инженеры-любители читают в группах лекции о ВНР, организуют выставки, рассказывающие о жизни трудящихся Венгрии. Нам очень приятно, что об одной из таких встреч кидовцев с венгерскими друзьями снят фильм. В КГМ и на КНПО «Карболит» созданы музеи советско-венгерской дружбы. Кемеровчане с экранов телевизоров знакомятся с жизнью, культурой и бытом Венгрии. Наша пресса уделяет должное внимание дружественным контактам наших народов. У кузбассовцев тесные культурные связи с венгерскими друзьями. Выпущен сборник стихов венгерских и кузбасских поэтов. Тесное сотрудничество существует и между театральными коллективами городов-побратимов. Многие кемеровчане с удовольствием побывали на спектакле «Банк-Бан». Дружба крепнет год от года. Глубокие исторические корни у этой дружбы.



ДРУЖБЕ—КРЕПНУТЬ

В Шалготарьяне есть прекрасный район «Кемерово». А у нас в скором времени 27

тысяч человек будут жить в районе, носящем имя дружественного нам венгерского города Шалготарьяна. 5 ноября 1980 года нам, студентам КузПИ, выпала большая честь быть участниками торжественного митинга, посвященного открытию мемориала дружественных связей г. Шалготарьяна и Кемерово. На пересечении улиц Бессеней и Ноградской устремилась ввысь стела со скульптурной композицией, символизирующей дружбу двух народов-братьев.

После митинга в горком партии состоялась конференция городского отделения советско-венгерской дружбы, на которой были подведены итоги работы за последние 5 лет. Выбрано новое правление. В числе избранных — секретарь парткома КузПИ В. Ф. Колесников. Делегатом на областную отчетно-выборную конференцию избран доцент А. А. Дмитриев.

В этот день было сказано очень много теплых слов в адрес наших друзей. А также уделено большое внимание тому, что должна укрепляться связь между вузами г. Кемерово и Шалготарьяна.

Н. ТИТОВА,
президент КИДа.



ПЕТР МАРКОВИЧ
КОВАЧЕВИЧ

3 ноября 1980 года на 74-м году жизни скоропостижно скончался Герой Социалистического Труда, профессор, доктор технических наук, член КПСС с 1948 года Петр Маркович Ковачевич.

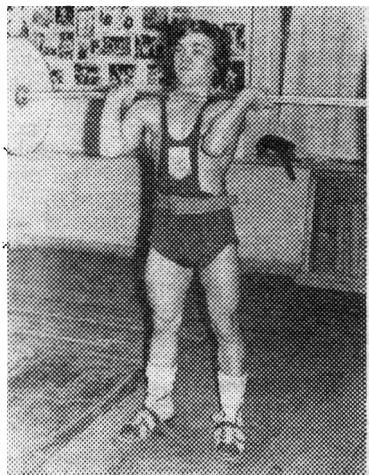
П. М. Ковачевич родился 4 января 1907 года в г. Томске в семье рабочего железнодорожника. После окончания Томского технологического института в 1934 году работал в Кузнецком бассейне, занимая различные инженерные должности от начальника участка до первого заместителя начальника комбината «Кузбассуголь». С 1962 года П. М. Ковачевич работал в Кузбасском политехническом институте в качестве профессора кафедры разработки месторождений полезных ископаемых. В 1970 году ему присуждена ученая степень доктора технических наук.

За время работы в институте П. М. Ковачевич проявил себя высококвалифицированным преподавателем. Он умело передавал молодежи свои богатые теоретические и практические знания. Вел большую научную работу, отдавал много энергии подготовке научных кадров. Под руководством П. М. Ковачевича защищены четыре докторских и двенадцать кандидатских диссертаций, он активно пропагандировал научно-технические знания по линии общества «Знание» и НТО-горное. Им опубликовано более 140 научных работ.

Профессор П. М. Ковачевич являлся членом многих ученых советов по присуждению ученых степеней, был членом научного Совета Минуглепрома СССР. Он избирался депутатом Кемеровского городского и областного Советов народных депутатов. П. М. Ковачевича отличали большие организаторские способности, высокая принципиальность и требовательность, чуткое отношение к людям.

Заслуги П. М. Ковачевича высоко отмечены партией и государством. Ему присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда, он награжден двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и Знаком Почета, многими медалями и знаками «Шахтерская Слава» трех степеней.

Светлая память о Петре Марковиче Ковачевиче навсегда сохранится в наших сердцах.



го призера первенства Сибири, который на последних республиканских соревнованиях в г. Омске получил травму ноги. Однако Виктор вышел на помост и, показав в сумме двоеборья 170 кг, стал первым чемпионом (см снимок).

В категории до 60 кг борьба разгорелась между студентами Борисом Сергейчиком (СД-791) и Виктором Кисилевым (МГ-801). Оба вырвали штангу весом 77,5 кг, оба выполнили голчок, вес штанги 102,5 кг, а затем вызывающе к весу 107,5 кг. И тут, держа штангу над головой, Сергейчик поспешил и штангу не за-

перник не смог покорить 102,5 кг. В толчке Володя показал 132,5 кг, а Чуглин толкал 120. Итак, В. Килин — чемпион, второе место у С. Чуглина, а третье занял Владимир Сабадаш (МГ-762), его сумма двоеборья 212,5 кг. Выступления полусредневесов (вес участников до 75 кг) ждали с нетерпением, здесь в борьбу вступили два мастера спорта — это Сергей Ксенофонтов (МА-784) и Александр Булатов (ГР-771). Оба явно волнуются и в рывке не показали свои лучшие результаты. Александр зафиксировал 115, а Сергей — 120 кг. Все должно было решиться толчком. Так и вышло: Ксенофонтов с первой попытки толкает 150 кг и дальше успех развить не может, а Булатов толкает 152,5 кг, затем 157,5 и заказывает 160! Зал замер. И секретарь соревнований объявил, что это подступ к новому рекорду Областного Совета ДСО «Буревестник». И рекорд был установлен, многочисленные болельщики долго приветствовали тяжелоатлета.

Но вот на штангу устанавливают 160,5 кг — это Сергей Ксенофонтов идет на побитие только что установленного рекорда. Он вскинул штангу на грудь, вытолкнул на прямые руки, но не мог зафиксировать вес из-за технической ошибки.

В средней категории (вес участников до 82,5 кг), Сергей Лифаров (ГР-771) в рывке фиксирует 110 кг, в толчке 145 кг, а его товарищ по

команде Владимир Антонов добился такого же результата, но был на взвешивании легче, поэтому занял 1-е место. Владимир Карякин (ХТ-782) показал в двоеборье 230 кг и занял 3-е место.

В полутяжелом весе (до 90 кг) неудача постигла мастера спорта СССР Виктора Золотухина (ГС-783), стартовав в рывке с весом 130 кг, он в трех попытках не зафиксировал вес и выбыл из борьбы. А чемпионом стал Сергей Дьяков (ХТ-782), он вырвал штангу весом 110 кг и толкнул 145. Второе место занял Анатолий Букреев (ГС-783), его сумма двоеборья 195 кг, такой же результат у Юрия Евтеева (ГО-792).

В итоге двухдневной борьбы на первое место вышла дружная команда горного факультета (капитан А. Булатов), на втором месте команда механико-машиностроительного (капитан А. Усов), на третьем — шахтостроительный, на четвертом — химико-технологический, на пятом — строительный и замкнула таблицу слабая команда горно-электро-механического факультета.

Спортклуб института награждал трех лучших атлетов прошедшего чемпионата — Виктора Пуртова, Владимира Килина и Александра Булатова памятными призами.

В. АНПИЛОГОВ
главный судья соревнований
судья республиканской категории.

С ПОБЕДОЙ!

1-го ноября закончился очередной чемпионат института по тяжелой атлетике в зачет 29-й спартакиады КузПИ. Шесть факультетов и команда гостей из г. Ленинска-Кузнецкого вступили в борьбу, всего принял участие 51 атлет. И если в прошлые годы можно было назвать чемпионов сразу, то здесь никто не решался давать прогнозы, очень большая конкуренция была в каждой категории.

Так, в категории до 52 кг до последнего дня решался вопрос о выступлении Виктора Пуртова (ГО-791), серебряно-

фиксировал, а Кисилев отлично использует попытку и становится чемпионом.

В легкой категории (вес участников до 67,5 кг) тон задавал Сергей Чуглин (ГМ-773). Будучи спортсменом 2-го разряда, он стартует в рывке с первоклассного результата — 95 кг, легко справляется с весом и заказывает норматив кандидата в мастера — 102,5 кг. Выдавший виды и прошедший горнила испытаний республиканского и всесоюзного масштабов, Владимир Килин вначале растерялся, однако опыт сказался, он фиксирует 95 кг, затем 100 кг, а его со-

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ С ВЫСТАВКИ

БУРНЫЙ РОСТ социальной экономики нашей страны за последние десять лет вызвал новый скачок в развитии всех видов транспорта и особенно автомобильного. Интенсивная автомобилизация все острее выдвигает проблему обеспечения безопасности дорожного движения на первый план как одну из главных народнохозяйственных задач.

Проблема борьбы с дорожно-транспортными происшествиями (ДТП) в целом по стране превратилась закономерно в комплексную проблему. Этой проблеме посвящена и наша книжная выставка «Безопасность движения», экспонируемая на студенческом абонементе главного корпуса. Выставка имеет разделы:

1. Организация работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий в АТП.

Безопасность движения

Наибольший интерес в этом разделе представляет книга Давыдова Л. Н. и др. «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий на автомобильном транспорте» (М., 1972). В ней обобщен многолетний опыт работы по обеспечению безопасности движения автомобильного транспорта общего пользования Украины, рассмотрены анализ статистических данных о дорожно-транспортных происшествиях, структура службы безопасности движения и организация ее работы, методы предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

2. Управление дорожным движением.

В книге Рушевского П. В. «Организация и регулирование уличного движения с применением автоматических средств управления» (М., 1974) рассматриваются вопросы органи-

зации городского движения, применения различных систем управления в зависимости от структуры уличной сети; подробно освещены исследования разгрузки транспортных потоков уличной сети, а также проектирование систем координации и регулирования транспортного движения на городских магистралях. А книга Клиновштейна Г. И. и др. «Правила и безопасность дорожного движения» (М., 1976) написана с учетом методических рекомендаций, взятых из учебного плана, утвержденного для подготовки водителей автомобилей. В ней освещены темы, содержащиеся в предметах «Правила дорожного движения» и «Основы безопасности движения».

3. Человеческий фактор и безопасность движения.

Анализ ДТП показывает,

что основными причинами аварийности являются — невнимательность, плохая ориентировка водителя в дорожной обстановке, замедленный или ошибочный расчет и т. д. Уровень развития автомобильного транспорта и интенсивность дорожного движения требуют от водителя транспортных средств максимальной мобилизации профессиональных и психологических качеств. В этом плане интерес представляют книги Вайсмана А. И. «Здоровье водителя и безопасность дорожного движения» (М., 1979) и Бегма И. В. и др. «Учет психологии водителей при проектировании автомобильных дорог» (М., 1976).

С этими и многими другими книгами вы можете познакомиться на выставке «Безопасность движения», подготовленной студенческим абонементом главного корпуса.

В. АНАНЬИНА,
зав. сектором НТБ КузПИ.

РЕДАКТОР З. Д. БАБКОВА.

За инженерные кадры

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

3

СРЕДА
ДЕКАБРЯ 1980 г.
№ 38 (897).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПАРТИЙНАЯ
ЖИЗНЬ

В прошлую среду на факультетах института состоялись партийные собрания.

Коммунисты ММФ рассмотрели вопрос «О работе профбюро и комитета комсомола факультета по организации социалистического соревнования среди студентов в свете октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС».

«Внутрипартийная работа на факультете в свете решений октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС».

Этот вопрос обсудили коммунисты шахтостроительного факультета.

На кафедре общественных наук с докладом «О повышении авангардной роли коммунистов в совершенствовании учебно-методической работы» выступил член партбюро М. П. Иванчиков.

На горном факультете коммунисты с большой заинтересованностью обсудили задачи партийной организации по улучшению воспитательной работы и организации быта студентов.

О роли кафедры в совершенствовании учебно-воспитательного процесса доложил коммунистам ИЭФ декан факультета Г. А. Беснятов. Здесь состоялся хороший обмен мнениями по этому очень важному вопросу.

Наш корр.



Комиссией по соцсоревнованию профкома подведены итоги социалистического соревнования на лучшую группу КузПИ по итогам прошлого учебного года.

В смотре-конкурсе принимали участие группы, занявшие первые места в социалистическом соревновании на курсах по итогам двух этапов.

Победителями смотра-конкурса явились коллективы

учебных групп, студенты которых:

— добились наиболее высоких результатов в выполнении учебного плана, овладении основами марксистско-ленинского учения, организации конкурса студенческих работ по общественным наукам, умело организуют самостоятельные занятия, взаимопомощь, не имеют нарушений дисциплины; — принимают участие в

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

В методическом кабинете института закончилась выставка учебной методической литературы, пособий, макетов, стендов, выполненных кафедрами в 1979—80 учебном году. Первое место среди факультетов занял шахтостроительный, второе — горный, третье — горноэлектромеханический. Среди кафедр на I месте кафедра ОРМПИ, на втором — электрификации горных предприятий, на третьем — РМПИ. В число первой десятки вошли также кафедры маркшейдерского дела, политэкономии, горной механики, прикладной механики, теоретической механики, строительства подземных сооружений и шахт, общей электротехники.

Следует отметить высокую активность в организации выставки строительного (председатель методической комиссии Ю. Ф. Глазков) и шахтостроительного (председатель А. Д. Трубочников) факультетов, чьи кафедры в полном составе приняли участие в выставке. Наиболее интересные экспонаты представили кафедры политэкономии, строительства подземных сооружений и шахт, начертательной геометрии и графики, технологии металлов, ОРМПИ, РМПИ.

Как активных методистов следует отметить преподавателей В. Г. Попова (кафедра автомобильных дорог), Л. Г. Гопенко (начертательной геометрии и графики), В. В. Пяльникова (экономики и организации строительства), Н. Г. Степанову, А. Т. Затонских (прикладной механики), Ю. А. Журавского, М. П. Обедкову (политэкономии), В. Н. Бизенкова (горной механики), А. Г. Бердиченко (иностранных языков), А. И. Мар

(Оконч. на 3-й стр.).

НЕ ЖДАТЬ, А ДЕЙСТВОВАТЬ!

В повестке открытого партийного собрания механико-машиностроительного факультета главным был вопрос: «Работа профбюро и бюро ВЛКСМ по организации соревнования в свете решений октябрьского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС».

Пленум выдвинул новые задачи в области развития соцсоревнования. Они основываются на ленинских принципах.

Актуальна постановка такого вопроса и в связи с другим событием: сейчас в институте идет общественно-политическая аттестация, которая является составной частью соревнования.

На собрании выступила член партбюро ММФ Л. Костенко (МТ-773), ответственная за сектор соревнова-

ния, а также коммунисты-студенты и преподаватели.

Анализ деятельности актива по организации соревнования Л. Костенко не случайно начала с личных комплексных планов. Соревнование будет формальным, пока каждый студент не почувствует себя его участником.

Проверка, проведенная партийным бюро ММФ, показала: главная беда планов — неконкретность, поверхностность. Вот образцы:

«Постараюсь уложиться в сессию и сдать ее с минимальным количеством троек».

«Обязуюсь выйти на сессию и сдать все экзамены без переэкзаменовки».

Положение о соревновании в институте гласит: при составлении проекта соцсоревнования учитывается «содержание личных комплексных планов сту-

дентов группы».

Могут ли подобные планы лечь в основу групповых обязательств?

Заинтересованность студентов в соревновании — вот главный стимул всей работы. Комитет комсомола ММФ это понимает. Сергей Слизников, секретарь комитета, на собрании сказал:

— Если наладим соревнование, улучшатся и учеба, и успеваемость, и посещаемость.

Но как его наладить, как сделать действенным? Твердых установок на этот счет нет, и комсомольцы «варятся в собственном соку».

Сейчас социалистическое соревнование должно быть нацелено на подготовку к XXVI съезду КПСС.

Студенческий профком пока еще только разрабатывает положение о соревновании в честь съезда, а у комитета комсомола

ММФ уже есть свое. Пусть оно не совсем совершенное — главное, оно необходимо комсомольцам. Необходимо сейчас: такое дело нельзя откладывать в долгий ящик!

Подведены уже первые итоги соревнования — за октябрь. Победителями стали студенты М. Никифоров, М. Упеник, Н. Ткачева, Л. Стрелкова. Они подписали рапорт XXVI съезду КПСС и фотографируются у знамени комсомольской организации КузПИ.

Но все это делает комитет А профбюро?

Проверка показала, что профбюро в этом учебном году вопросами соцсоревнования не занимается: «Фактическая работа профсоюзной организации сводится к составлению планов, но, увы, без последующего их выполнения».

(Оконч. на 3-й стр.)



На снимке: студенты КузПИ внесли большой вклад в народное хозяйство области. По долгосрочным договорам они участвуют в строительстве молодого города Зеленогорска.

Фото И. Чешкова.

Кузбасский политехнический институт насчитывает 20 депутатов городского и районного Советов.

Возглавляет группу депутат районного Совета Ю. А. Рыжков, проректор института по научной работе.

Депутатская группа ведет работу по месту жительства в границах установленного микрорайона, центром которого являются учебные корпуса института.

За период с февраля 1980 года группой заслушано сообщение депутатов о состоянии бытовых условий в общежитиях № 1 и № 2 КузПИ, готовятся к рассмотрению вопросы благоустройства микрорайона и питания студентов в столовой и учебных корпусах.

Группа заседает один раз в два месяца. Каждый вторник в красном уголке общежития № 2 КузПИ (по ул. Д. Бедного) с 18 до 20 часов избирателей микрорайона принимают дежурные депутаты.

Наряду с работой по месту жительства депутаты Кузбасского политехнического института работают в постоянных комиссиях районного, городского и областного Советов народных депутатов.

В. Ф. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь парткома института.

Вся система наших конституционных норм направлена на закрепление устоев социалистического строя, обеспечение благ тружеников социалистического общества.

„Гражданин СССР обязан соблюдать Конституцию СССР и советские законы, уважать правила социалистического общежития, с достоинством нести высокое звание гражданина СССР“.

Конституция СССР, из статьи 59



Конституция СССР и Закон о статусе депутата еще выше подняли роль народных избранников, открыли широкие возможности для развития их активности и творческой инициативы.

Встреча депутатов с избирателями для нас, советских людей, стала первичной формой общения. На таких встречах депутаты поселковых, районных, городских, областных Советов народных депутатов рассказывают о своей общественной деятельности, какие наказы избирателей выполнены, о том, что еще предстоит сделать.

На прошлой неделе такая встреча состоялась и у нас в институте. На встрече присутствовали: М. С. Сафохин — депутат областного Совета народных депутатов, С. И. Мананников — депутат городского Совета, А. Т. Сычев — депутат городского и районного Советов, В. Ф. Колесников — депутат районного Совета. Перед собравшимися выступил председатель Центрального райисполкома Александр Терентьевич Сычев. Он — депутат районного и городского Советов народных депутатов.

А. Сычев: Нынешний год особенный. В этом году состоялись выборы в Верховные Советы союзных автономных республик, в местные Советы народных депутатов, в этом году

мы отметили 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, в этом году состоялось два пленума ЦК КПСС, и, наконец, 1980-й год — завершающий год десятой пятилетки. И, естественно, что год, насыщенный такими событиями, был напряженным в труде.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НАШЕГО ГОРОДА

В промышленности. За 9 месяцев план по реализации выпускаемой продукции перевыполнен на 5,6 миллиона рублей. Из них вклад трудящихся центрального района составляет 2,5 млн. руб. Удельный вес изделий высшей категории качества к концу 10-й пятилетки (цифры с сравнением с началом и концом 10-й пятилетки) составит 20 процентов, или возрастет в 13 раз.

СТРОИТЕЛЬСТВО

В этом году оно увеличено по строительно-монтажным работам на 2 миллиона 600 тыс. рублей. За 9 месяцев освоено (по линии местных Советов) 255 миллионов рублей. Они направлены, в основном, на строительство жилья. Его сдано за указанный срок 126 тыс. кв. метров. Сданы в эксплуатацию 5 детских садов, больница на 135 коек в Кировском районе, одна школа на 1176 ученических мест, два предприятия общественного питания на 674 посадочных места.

К сожалению, строительство столовой для КузПИ продолжает оставаться неудовлетворительным, несмотря на то, что в плане экономического и социального развития города эта стройка записана пусковой. Коллектив треста «Кемеровогражданстрой» с этим объемом не справится.

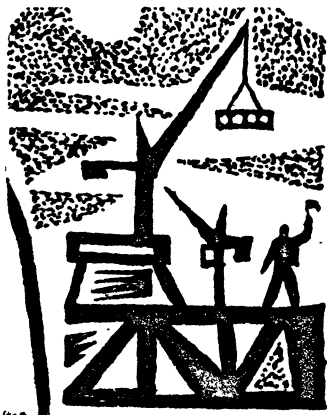
ПРОМЫШЛЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Досрочно сдано в строй производство аммиачной селитры на КИ «Азот» мощностью 765 тысяч тонн в год, производство капроновой нити на заводе химического волокна мощностью 235 тысяч тонн в год. В этой напряженной трудовой обстановке производственные коллективы Центрального района работали успешно. Это подтверждает и то, что мы за 9 месяцев (итоги подводились с нарастающим показателем) имели хорошие показатели. И как результат, Центральному району вручено переходящее красное знамя городского комитета партии и исполкома городского Совета народных депутатов.

Мы третий год подряд работаем в промышленности без отстающих. И в 1979 году работали хорошо. У нас переходящее Красное знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. Правда, по результатам работы 10 месяцев текущего года отстают два предприятия. Что касается других отраслей народного хозяйства центрального района: торговли, бытового обслуживания, транспорта — здесь все коллективы работают без отстающих. Вызывает тревогу работа строительных организаций. Здесь из 23 подразделений 11 не выполняют государственного плана. Но тем не менее по такому показателю, как строительство собственными силами, выполняем план по району на 100,6 процента.

Большим стимулом в работе явилось решение июньского Пленума ЦК КПСС о созыве XXVI съезда партии. Инициатива ряда коллективов, таких, как Кемеровская ГРЭС, Кемеровское монтажное управление участка «Сибэлектромонтаж»,

автотранспортная контора треста «Кузбассэнергострой», объединение «Кузбассстелерадиобыттехника», институт «Кемеровопроект», электротехнический завод, выступивших с инициативой по достоинной встрече XXVI съезда КПСС, одобренной бюро райкома партии и исполнительным комитетом Совета народных депутатов, подхвачена всеми предприятиями района. Результат такого трудового подъема налицо. Сегодня более ста предприятий района выполнили свои обязательства. Многие предприятия завершили программу 10-й пятилетки.



ПРОИЗВОДСТВО ТОВАРОВ НАРОДНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

За десять месяцев их выпущено на 120 миллионов рублей. С начала года дополнительно к плану перевезено 376 тыс. тонн грузов. На 3 млн. руб. перевыполнен план товарооборота в торговле. Бытовые предприятия нашего района оказали бытовых услуг сверх плана на 53 тыс. рублей.

Каковы задачи до конца года? Должен напомнить, что мы принимали обязательство выпустить дополнительно к плану и реализовать промышленной продукции на 2,5 млн. рублей. Показатели 10 месяцев позволяют сделать заключение, что мы сможем закончить пятилетку к 15 декабря.

...Этот подробный рассказ о городе, о районе подтверждает заинтересованность депутата его причастность к жизни района, знание запросов и нужд трудящихся. Ведь Александр Терентьевич Сычев не первую пятилетку возглавляет исполком Совета народных депутатов Центрального района областного центра. От простого рабочего прошел он этот путь. На род доверяет ему, и депутат не безразлично, как живут кемеровчане, и он со знанием дела говорит о том, как строится город. Например, в этом году сдано в строй 9,5 тысячи квартир, в том числе 700 семей получили жилье после сноса бараков. Инвалиды Великой Отечественной войны и семьи погибших получили 150 квартир.

Волнуют нас, всех кемеровчан, вопросы водоснабжения. Депутат подробно останавливается на том, что предстоит сделать в этом вопросе. И, разумеется, совсем не случайно, что такой разговор состоялся в политехническом. Здесь готовятся инженеры разных профессий, это им предстоит строить город, возводить заводы, работать на химических предприятиях, поэтому знать о нуждах народного хозяйства над со школьной, а тем более с студенческой скамьи.

Специально в этом году бюро городского комитета партии



ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Вопрос: Когда в КузПИ будет организован стол заказов для преподавателей?

Ответ: У нас возражений нет, он необходим как в институте, так и в других организациях. Завтра будет помещение, послезавтра — стол заказов. Дело за вами.

Вопрос: Какие меры борьбы с гололедом?

Ответ: Да, здесь нужна четкая работа дорожно-эксплуатационного управления горисполкома. Сегодня это управление работает на 5 районов. Нам надо создать свою материально-техническую базу, к строительству ее мы уже приступили в районе. А пока тротуары обязаны

посыпать песком дворники, контроль за этим должны установить ЖКО и санитарный инспектор милиции.

Вопрос: Новые маршруты автобусов 16, 21, но по ним не ходят автобусы из-за плохой дороги по Октябрьскому проспекту. Как решается вопрос?

Ответ: Принимаются меры. Вопрос находится под личным контролем председателя городского исполнительного комитета народных депутатов тов. В. Селова Г. С. (Автобусы по 16, 21 маршрутам в настоящее время ходят по проспекту Октябрьскому, но вопрос в том, какова их количество? — примечание редактора).

Вопрос: Как работают с пись-





Мощный подъем трудовой и политической активности советских людей в ходе подготовки и XXVI съезду партии — верный залог успешного выполнения задач, выдвинутых июньским Пленумом ЦК КПСС, планов завершающего года пятилетия.



В 12 школах Центрально-	
го района обучается	12,5
тысяч учащихся.	
Школа должна стать цент-	
ром по воспитанию подрост-	
ков по месту жительства.	
В районе имеется	23
спортивных зала, 17 спор-	
тивных сооружений для за-	
нятий спортом зимой, 16	
клубов и детских комнат.	

и исполком городского Совета народных депутатов рассмотрели вопрос водоснабжения на совместном заседании. Были утверждены мероприятия, направленные на улучшение водоснабжения в городе. Сделано многое. Но жалобы трудящихся еще поступают в исполкомы.

— Главное, — говорит А. Т. Сычев, — мы видим в том, что нужно приступить к строительству второй очереди водоснабжения.

Сегодня в город подается 175 тысяч куб. метров воды в сутки, это на 30 тыс. куб. м больше, чем в 1978 году. Но мы строим. Строим предприятия, жилье. Водопотребление увеличивается. До конца этого года должны закончить строительство третьей нитки водовода в районе пересечения улиц Терешковой и Сибиряков-гвардейцев. В город дополнительно поступит еще 35 тыс. куб. м питьевой воды в сутки.

...Да, город живет, город строится, благоустраивается. В квартирах должны быть свет, тепло, вода — все это забота городских властей. А кто она, городская власть? Это они — народные депутаты. И вот передать свои заботы избирателям научить их думать и видеть жизнь города в широком масштабе призваны избиратели. Но и избиратели, в свою очередь, хотят, чтобы в Советах знали их нужды. Поэтому и вопросов, и предложений на этой встрече было немало.

ВОПРОСЫ ТРАНСПОРТА И СВЯЗИ

За годы 10-й пятилетки пассажироперевозки увеличились на 22 миллиона человек. На 30 процентов возрос автопарк. Построен гараж-стоянка на 200 единиц в Заинтиской части города. Сдана в эксплуатацию вторая очередь троллейбуса протяженностью 18 км. Введены новые автобусные маршруты.

ВЫПОЛНЕНИЕ НАКАЗОВ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Из 75 наказов избирателей выполнен 31. Остальные в стадии выполнения. На приеме в райисполкоме за 10 месяцев получало 9,5 тыс. граждан. Много лично принято 758 человек.

ПРОСЫ

лами и жалобами трудящихся в райисполкоме?

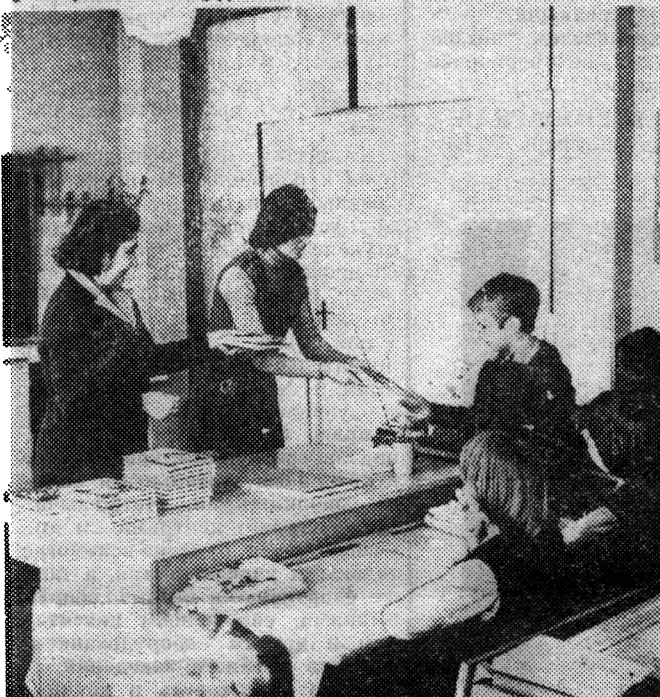
Ответ: Письма и предложения двух характеров: вопросы жилья и благоустройства. Основная масса жалоб из зоны лиц Заречных. Жителей волнует время сноса.

По каждому письму создается комиссия, или группа депутатов, или один депутат — ими изучается вопрос, и ответ даем а подписью председателя.

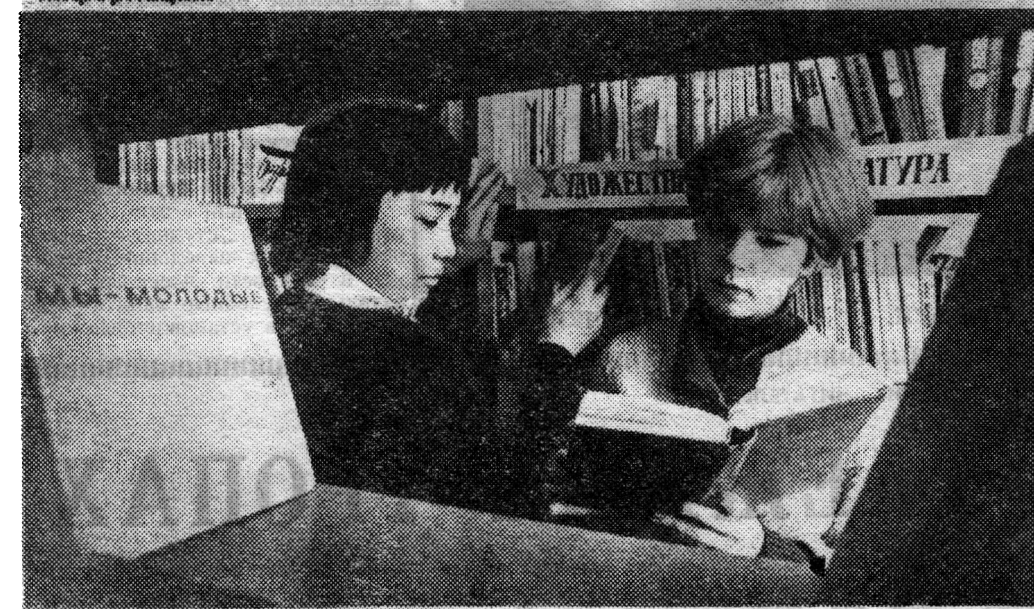
Вопрос: Как решается вопрос строительства продуктовых магазинов в 16 микрорайоне?

Ответ: Ведется застройка по генеральному плану. Большая

Право граждан на образование обеспечивается бесплатно всех видов образования, созданием в стране широкой сети общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, вузов, техникумов и т. д., а также предоставлением государственных стипендий и льгот учащимся и студентам.



Советское государство гарантирует гражданам общедоступность ценностей культуры, развитие культурно-просветительных учреждений, сети библиотек, книгоиздательского дела, средств массовой информации.



необходимость в этих микрорайонах в строительстве магазинов. И очень жаль, что идет отставание строительства их от жилья. Оно особенно накопилось в Ленинском и Кировском районах. При домостроительном комбинате создан участок (который обязательно перерастет в управление), он специализируется по строительству торговых предприятий, встроенных и отдельно стоящих.

Вопрос: По проспекту Ленина в районе швейфабрики долго идет ремонт хлебного магазина. Когда здесь закончат ремонт?

Ответ: Срок назвать не могу. Ответим через газету «За инженерные кадры».

Вопрос: Как контролируется выполнение графика маршрутных автобусов?

Ответ: Контроль осуществляют диспетчеры. Диспетчерские пункты в крайних точках маршрутов построены, но не везде. Затянули строительство НПО «Карболит» и КПО «Азот».

Вопрос: Когда закончится ремонт кинотеатра «Космос»?

Ответ: Планировалось закончить до первого ноября. Задержка происходит из-за отсутствия специальных материалов. Заменяются теплотрасса, наружный водовод, закончили работу электрики. Дадим тепло, и отделочники приступят к работе. Таким образом, зрительные залы будут сданы до 1 февраля 1981 года.

Вопрос: Когда закончится строительство коммунального моста через реку Томь?

Ответ: Этот наказ избирателей записан в наказах депутату Верховного Совета СССР Л. А. Горшкову. Разработан график. Окончание монтажа металлоконструкций намечается на первую половину 1981 года, а пуск моста — в 1982 году.

Вопрос: Как решается вопрос освещения района улиц Мичурина и Сибиряков-гвардейцев?

Ответ: Этот вопрос решают два районных исполнительных комитета: Центральный и Заводской. Что касается нас, то мы получим проект освещения этой улицы до 1 декабря, и завод электромонтажных изделий треста «Сибэлектромонтаж» приступит к монтажу линии освещения.

(Начало на 1-й стр.)

НЕ ЖДАТЬ, А ДЕЙСТВОВАТЬ!

(Начало на 1-й стр.)

В прошлом учебном году, правда, были хорошие начинания, но немногие из них доведены до конца. За профбюро дорабатывал комитет комсомола. Так вышло, например, с победителями соцсоревнования на третьем курсе, которых в прошлом году оставили без награды. В этом году комитет комсомола вручил лучшим группам медали.

Но почему комитет? Ведь в положении ясно сказано: «Непосредственным организатором соцсоревнования на курсе является профсоюзное бюро курса, работающее в этом направлении совместно с бюро ВЛКСМ курса».

Юрий Диченко, новый председатель профбюро, получил неслыханное наследство от прошлого состава бюро и пока имеет под собой шаткую платформу.

— Нужно подойти по-иному к соревнованию, найти такую форму, которая заинтересовала бы студентов. Я недавно начал работать, но таких форм не вижу. Может, материальные стимулы?

— У меня просьба к партбюро выработать совместно новое положение о соревновании. Быть может, встретиться с представителями других вузов, перенять их опыт?

Это очень хорошо, что Юрий Диченко задумывается: «Как ли мы действуем? Как работать эффективнее?».

Задумались об этом и в студенческом профкоме. Здесь создана комиссия по соцсоревнованию, она сейчас готовит новое положение о соревновании.

И все-таки более верная, пожалуй, позиция Сергея Слизинова. Не ждать, а действовать! Поменьше рассуждать — боль-

ше делать! Ведь уже прозанимались 3 месяца, на носу — сессия! Положение доработать надо, но не в ущерб соревнованию.

Коммунисты на партийном собрании указали на главное, что нельзя забывать. Это — гласность соревнования с использованием всех форм наглядности и стеной печати. Это — моральное и материальное стимулирование, систематический контроль: тогда будет и эффективность. Но главное — сами обязательства, неформальный подход к ним.

Сейчас, в момент общественно-политической аттестации комсомольцев, нужно постараться, чтобы личные комплексные планы были более содержательными.

Партийное собрание приняло решения, которые помогут общественным организациям работать в более тесном контакте, вопросы социалистического соревнования студентов станут общей заботой. Но не получили ли так, что за обилием текущих вопросов (ведь у каждой организации — свои) опять будет теряться главная нить соревнования?

В студенческом профкоме считают: неплохо бы создать в институте и на факультетах штабы соцсоревнования. В них, кроме членов профбюро, могли бы войти ответственные за сектор соцсоревнования из комитета комсомола, из партийного бюро.

Редакция присоединяется к этому мнению. Штабы по соцсоревнованию объединят усилия всех организаций, помогут лучше координировать их действия.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

(Начало на 1-й стр.)

даеву, Р. К. Ниренбург, В. В. Иванова (теоретической механики), В. А. Сурикова, А. В. Сухих (строительных конструкций), Л. О. Герике (технологии металлов), С. И. Кузьмина (процессов, машин и аппаратов химических производств).

Значительная часть методических разработок, представленных на выставке, является программами курсов и практик, методическими указаниями по курсовым и дипломным проектам, лабораторным работам. Слабо представлен наглядно-иллюстративный материал (практически нет диафильмов, кроме диафильмов кафедры строительства подземных сооружений и шахт, кинофильмов, мало слайдов, плакатов, макетов).

Низок уровень внешнего оформления ряда работ. Часть кафедр не приняла участия в работе выставки (три кафедры общественных наук, по три кафедры горноэлектромеханического, горного, инженерно-экономического факультетов и др.).

Подробная справка об экспонатах выставки, системе подсчета баллов направлена в адрес председателей факультетских методических комиссий для ознакомления с ней педагогических коллективов кафедр.

Итоги выставки будут учтены при проведении общестудентского смотра учебно-методической работы.

Г. ПЛАТОНОВА.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. БЛОКА

ПОЧЕРК ЛЮБВИ И ВДОХНОВЕНИЯ

Нет более трудной задачи, чем рассказать о запахе речной воды или о полевой тишине. И притом рассказать так, чтобы собеседник явственно услышал этот запах и почувствовал тишину. Есть в мире сотни замечательных явлений. Для них у нас еще нет слов, нет выражения. Чем удивительнее явление, чем оно великолепней, тем труднее рассказать о нем нашими омертвевшими словами. Одним из таких прекрасных и во многом необъяснимых явлений нашей русской действительности является поэзия и жизнь Александра Блока.

Чем больше времени проходит со дня трагической смерти Блока, тем труднее верится в самый факт существования среди нас этого гениального человека. Оборванная жизнь необратима. Блока-человека мы не воскресим и никогда уже не увидим в нашей повседневной жизни. Но в мире есть одно явление, равное чуду, попирающее часто жестокие законы природы и потому утешитель-

ное. Это явление — искусство.

Литературная деятельность Александра Блока была непродолжительной. Опубликовав первые стихи в начале 1900-х годов, он завершил свой поэтический путь поэмой «Двенадцать» и стихотворением «Скифы», созданным в 1918 году.

Первая книга стихов Александра Блока «Стихи о Прекрасной Даме» была далека от жизни. Мистические образы, воспевание Вечной Женственности, фантастический пейзаж уводили читателя в какой-то иной, нереальный мир.

Все, что произошло в 1905 году, глубоко потрясло молодого поэта. Под воздействием новых жизненных впечатлений Александр Блок резко отошел от изысканных символистских мечтаний и уже не мог продолжать писать по-прежнему. Поэт обращается к новым темам, размышляет о судьбах народных, о Родине.

Блок восторженно принял Октябрьскую революцию. Поэма «Двенадцать» сделала его

имя поистине всенародно известным. Стихи его перешли в плакаты, газетные столбцы, на знамена воинских частей. Чистый и сильный голос Александра Блока приветствовал революцию как новый день мира.

Стихи Блока о любви — это колдовство. Как всякое колдовство, они необъяснимы и мучительны. О них почти невозможно говорить. Их нужно перечитывать, повторять, испытывая каждый раз сердцебиение, утрату от их томительных напевов и без конца удивляться тому, что они входят в память внезапно и навсегда...

Какая-то «неведомая сила» превышает стихи Блока в нечто высшее, чем одна только поэзия, — в органическое слияние поэзии, музыки и мысли, в согласованность с биением каждого человеческого сердца, в то явление искусства, которое не нашло еще своего определения.

Блок прошел в своих стихах и прозе огромный путь российской истории, от безвременья 30-х годов до первой мировой войны, до сложнейшего переплетения философских, поэтических и религиозных школ, до Октябрьской революции.

Он был хранителем поэзии, ее менестрелем, ее чернорабочим и ее гением.

Н. БЕРЕЗОВСКАЯ,
ст. библиотекарь НТБ.



♦ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

ДЛЯ ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

Первый курс — наиболее ответственный период студенчества. В эту пору происходит адаптация к новым условиям, втягивание в размеренную студенческую жизнь: лекции — практические занятия, аудитории — общежитие. Все — ново, все — впервые.

Бывший десятиклассник, рабочий, служащий приобретает новое положение в обществе: студент. А каково в связи с этим его правовое положение? Каковы его права и обязанности?

Помимо общегражданских прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией СССР и другим законодательством, для студентов предусмотрены чисто специфические права и обязанности, предусмотренные исключительно для этой части населения. Так, постановлением правительства СССР от 22.01.1969 г. № 64 предусмотрены следующие права:

право бесплатного пользования лабораториями, кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотеками, счетно-вычислительными центрами и др. учебными и учебно-вспомогательными учреждениями, а также спортивными базами, сооружениями, спортивным инвентарем и другим оборудованием высшего учебного заведения;

право участвовать в научно-исследовательской работе, организации учебным заведением и научным студенческим обществом;

право участвовать через общественные организации в обсуждении вопросов совершенствования учебного процесса, вопросов успеваемости, трудовой и учебной дисциплины студентов, назначения стипендий, распределения мест в общежитиях и др. вопросов, связанных с учебой и бытом студентов.

В соответствии с этим же постановлением студенты высших учебных заведений обязаны, в частности, посещать обязательные учебные занятия и выполнять в установленные сроки

все виды заданий, предусмотренных учебным планом и программами; активно участвовать в общественно полезном труде, выполнять правила внутреннего трудового распорядка высшего учебного заведения и студенческого общежития.

В 1973 г. Типовые правила внутреннего трудового распорядка высших учебных заведений, утвержденные приказом министра высшего и среднего специального образования СССР № 600 от 27.07, дополнили эти обязанности еще рядом обязанностей:

1. При неявке на занятия по уважительным причинам студент обязан не позднее чем на следующий день поставить в известность об этом декана факультета и в первый день явки в учебное заведение представить данные о причинах пропуска занятий. В случае болезни студент представляет декану факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

2. При входе преподавателя в аудиторию студенты обязаны вставать.

3. Студенты обязаны бережно и аккуратно относиться к социалистической собственности (инвентарь, учебные пособия, книги, приборы и т. д.). Студентам запрещается без разрешения администрации вуза выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и др. помещений.

4. Студенты должны быть дисциплинированными как в учебном заведении, так и на улице, в общественных местах.

Предусмотрены и санкции за нарушение обязанностей. Студенты могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию в виде: замечания, выговора, строгого выговора. И как крайняя мера за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и социалистического общежития применяется исключение из вуза.

Н. БОРОВЫХ,
юрисконсульт института

НОВОЕ В ОБСЛУЖИВАНИИ

ПРЕДЛАГАЕМ КНИГУ

Для читателей научно-технической библиотеки института давно стало привычным видеть на абонеентах и в читальных залах выставки литературы в помощь учебному процессу курсовому и дипломному проектированию. В течение года таких выставок оформляется более 70. Все они организуются при непосредственных консультациях преподавателей, ведущих гу или иную дисциплину. Это помогает более качественному подбору материала, четкому определению целевого назначения, конкретизации специальностей, курсов, для которых необходимо организовать выставку.

В последние годы абонементы и читальные залы организуют не только выставки, но и просмотры литературы, которые дают возможность шире раскрыть тему путем включения большого количества источников — книг, журналов, библиографических пособий. Организация выставок и особенно просмотров показала, что читатели-студенты с интересом и большой пользой для себя используют представленный материал. Но часто бывают случаи, когда студент, видя литературу за стеклом выставки, стесняется обратиться к сотруднику библиотеки с просьбой выдать необходимую книгу.

Сотрудники студенческого абонеента при организации открытого просмотра в помощь курсовому и дипломному проектированию по теме «Проектирование угольных шахт» решили организовать выдачу литературы на дом непосредственно на просмотр. Это значительно сэкономило время студентов, дало возможность более подробно ознакомиться с представленной литературой, увидеть последние новинки этой темы на страницах периодики. Отраден тот факт, что кроме студентов специальности ГП, которым был предназначен этот просмотр, литературой воспользовались студенты специальностей ГС, МК, ЭГ.

Всего в период действия просмотра студентами было взято 57 экземпляров книг, просмотрено 357 книг.

Г. ДЕРИНГ,
зам. директора НТБ КузПИ.



ПЕРВЫЕ ШАГИ.

Фото И. ЧЕШКОВА.

♦ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

НА ТАЕЖНЫХ ТРОПАХ

Долгая дорога утомила четверых путников, которые упрямо шли на солнечный закат. Кто они? Не сложно было догадаться по их стройотрядовским курткам, на красочных рисунках которых играли лучи заходящего солнца.

Жагда преследовала путников, тяжелая ноша как бы выжимала последние капли влаги из организма. И вот, наконец, спасительный родник. Ключевая вода ободрила, и тут же было принято решение — отдохнуть.

Сброшены с плеч тяжелые рюкзаки. Тишина лесной поляны как бы вливалась в душу. И вдруг совсем близко прокукарекал петух, это заинтересовало сразу: неподалеку жилье.

— Пойду посмотрю, — сказал один из стройотрядовцев. — Может, меду раздобуду, — бросил шутя.

...Петух на самом деле был, было и небольшое хозяйство. Жил в этом уже старом, но кре-

пком доме, дед пасечник со старухой, прямо как в сказке: жили-были старик со старухой.

Дед сидел на лавочке у калитки и курил трубку. Скупое отношение на приветствие, олять продолжал молчать. «Да! У этого не только меду, снега зимой не выпросишь». — подумал студент, и у него сильно засосало под ложечкой. Присев рядом с дедом, он повел разговор издали, заранее преследуя свою цель.

— Дед, ты был когда-нибудь на Кавказе? Старик помолчал, подумал, выпустил струйку веселого табачного дыма и лишь после этого ответил, растягивая слова: — Не приходилось, я ведь тутошний, в основном обитал в своих краях. всю жизнь прожил в лесу, сибирский, значит, я. А что!

— Да вот я был этим летом на Кавказе в горах, и случилось попасть там на пасеку, где нас угостили горным медом. Какая это была прелесть, я ни разу не про-

бавал ничего подобного, да и, помнится, тот пасечник сказал мне, что лучше нашего кавказского меду нигде не сыщешь, даже сибирский, таежный мед уступает ему в своих качествах...

Дед как-то странно заерзал на скамейке, покряхтел, закашлявшись от затычки, видать, что-то его взволновало сильно, никак, подумал студент, репутация его сибирского меда. Наконец, торопясь, что ему в чем-то возразят, дед заговорил:

— Что ты понимаешь в нашем меде! Кавказский... Да пусть бы хоть английский будет, а лучше нашего, сибирского, во всем мире не сыщешь. Да что там говорить! — махнул рукой, суетливо встал и затоптался в дом.

Студент хитро улыбнулся: стратегия его оказалась верной и он был близок к тому, чтобы поест сегодня свежего меда. И на самом деле, через несколько минут вышел дед, держа в руках полную меда деревянную

миску и свежий домашний хлеб. — На вот, попробуй, — и сунул в руки довольного студента. Того не надо было упрашивать, и он с превеликим удовольствием стал уплетать сибирский мед, ни разу в жизни даже не попробовав кавказского.

А дед все недовольно ворчал. — Кавказский, лучше нашего. Да лучше б мои уши этого не слышали.

Проскрипела дверь — это хозяйка с кувшином молока вышла угостить неожиданного гостя.

— Это от нашей буренки, пей, сынок, на здоровье, — и поставила кувшин на лавочку.

А студент уплетал угощение, не забывая расхваливать и сибирский мед, и молоко буренки. Довольные, что у них все лучшее в мире со слов студента, они уже молча любовались его здоровым аппетитом.

Друзья нетерпеливо поднялись навстречу своему товарищу:

— Ты где был целый час! Мы уже искать хотели.

— Да так, — ответил тот, обливая сладкие губы, и рассказал всю эту историю...
В. ДМИТРИЕВ.
РЕДАКТОР З. Д. БАБКОВА.

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

16

ВТОРНИК
ДЕКАБРЯ 1980 г.
№ 39 (898).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ЗА ПРАВО БЫТЬ ВПЕРЕДИ

Наша группа заняла первое место в социалистическом соревновании среди вторых и третьих курсов.

КАК МЫ ПРИШЛИ К ЭТОМУ?

Не раз нам задавали такой вопрос, и мы решили прибегнуть к помощи печати. Чтобы ответ наш был полным, постараемся начать, как говорится, сначала, вернемся к тем истокам, к тому рубежу, откуда начались наши начинания, успехи в учебе и труде.

Успеваемость, взаимоотношения в группе зависят, мы думаем, от правильной организации коллектива, его сплоченности, поставленной цели. Ведь не имея цели, успеха не добьешься.

У нас была цель: как можно лучше сдать сессию, иметь наименьшее число пропусков без уважительных причин, нарушений дисциплины, принимать самое активное участие во всех мероприятиях, проводимых институтом. Все это в сумме и дало возможность бороться за первое место.

Треугольник сумел, найти ключ к каждому из студентов группы. Были неоднократно проведены собрания, беседы, в которых решались такие вопросы, как добиться высоких показателей в социалистическом соревновании. И, наверное, этот индивидуальный подход к каждому студенту, интерес к его успехам дали нужный результат.

В группе появился азарт. Каждый уже думал, что если он не будет успевать, то подведет товарищей, которые зачастую так просто доверяли ему. И он старался не подводить, стремился к лучшим результатам. Товарищи помогали ему. Каждый работал в полную силу.

Уважение к товарищам, бескорыстная помощь — не просто отмахнуться, а по-настоящему кому-то помочь — свойственная черта нашего отличника, бывшего комсорга Вадима Шевцова. Сейчас Вадим является секретарем комитета ВЛКСМ нашей специальности. Мы рады за него и желаем успехов на этом поприще. Вадим не только отлично учится и выполняет большую общественную работу, он еще занимается научной работой на кафедре маркшейдерского дела.

Всегда готовы помочь разобраться товарищам в трудных вопросах наши хорошисты: Е. Кузнецова, Л. Леонина, Е. Туркина, Г. Ерамасова, Л. Осипцева и другие студенты.

Сплоченности группы во многом способствовал общественный труд. На все субботники группа выходит в полном составе. В прошлом учебном году, когда мы ездили на сельскохозяйственные работы, наша группа одна из первых закончила уборку картофеля с поля.

И во время работы в стройотряде девушкам нашей группы, привычным к труду, не были в тягость нормы выработки, они постоянно перевыполняли их.

Сейчас мы уже на третьем курсе. И опять наши заботы — об учебе, о соревновании, об ответственности каждого, об ответственности за себя и весь коллектив. Ведь все это помогает нам в жизни, формирует человеческие качества и готовит к будущей профессии.

Т. АРТИМОВИЧ,
И. ДРОБЫШЕВСКИЙ,
— гр. ГМ-781.

ОБСУЖДАЯ ПРОЕКТ

Н. Хахилева (СП-805), которым редакция газеты «За инженерные кадры» поручила провести рейд.

— Сначала приведем несколько цифр и фактов, чтобы из них читатель сам смог сделать определенные выводы.

Всего сметная стоимость строительно-монтажных работ — 506 тыс. руб., на декабрь этого года освоена 431 тыс. руб.

Много субподрядных организаций участвует в монтаже сантехнического, электрического, технологического и другого оборудования, а также в благоустройстве территории вокруг столовой. Росторгмонтаж, Сибпромвентиляция, Сантехмонтаж, Лифтмонтаж...

Мы насчитали их более пятнадцати.

В таких условиях генподрядчику нужны особая инициатива, деловитость и ответственность по управлению и увязке общестроительных и отделочных работ со смежными работами на объекте.

Но, к сожалению, нельзя сказать о представителях СОУ-5 — хозяине стройки, что они отличаются этим.

В газете «За инженерные кадры» уже неоднократно говорилось о недостатках в строительстве столовой.

И сегодня вновь бьем тревогу. Нужно производить монтаж технологического оборудования по готовому полу. Но для этого нужно уложить гидроизоляцию, цементную стяжку и по ней керамическую плитку. Материалы есть, специалисты наготове, что же им мешает. Оказывается,

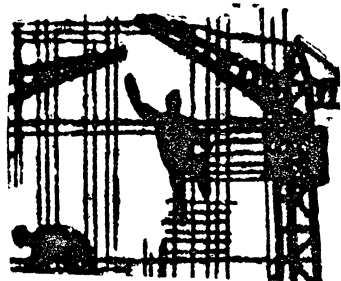
для вновь приобретенного технологического оборудования требуется совсем иная напольная разводка трубопроводов разного назначения. Да и вдобавок проект очень уж изобилует ошибками. Вот и получается, что Росторгмонтаж никак не может получить фронт работ.

Заказчиком (УКС Кемеровского горисполкома) уже укомплектовано 70 процентов технологического оборудования.

— Много еще не хватает, — отвечая на наш вопрос, говорит представитель заказчика Галина Петровна Козленко, — жаровых печей, шкафов, мармитов, кофеварок. В 1981 году будем искать, постараемся в феврале-марте поставить все оборудование для монтажа.

От этого в полной мере зависит пуск объекта, так как после выполнения монтажных работ предстоит устраивать пожарную сигнализацию, автоматику.

Вместе с этим в предпусковой период нужно провести наладочные работы большого объема и благоустройство с озеленением территории.



КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Ноябрь был месяцем общественно-политической аттестации студентов. Как она прошла?

На СФ — ответственная за ОПП Ольга Князева, член комитета комсомола. Она рассказывает:

— Первыми на факультете и очень дружно провели аттестацию пятикурсники. Особенно хочу отметить группу СП-765. Комсомольцы подошли к делу сознательно. Секретарь курсового бюро Игорь Червец обеспечил хорошую организацию.

Второкурсникам, которые участвовали в аттестации впервые, было труднее. Но и здесь все группы справились с задачей. Наиболее ответственно подошли к аттестации в СД-791. Актив группы провел кропотливую работу, быстро и качественно оформив документы.

А есть группы, которые провели аттестацию раньше, но документы сдавать не спешат, и нам трудно судить о результатах их работы.

Одновременно с аттестацией студенты принимали личные комплексные планы. В них были порой неконкретные, неточные формулировки, пришлось эти планы возвратить в группы.

Критиковали мы и такие планы, в которых студент заботится только о своей учебе, но не принял никаких обязательств по отношению к своим товарищам, к коллективу.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

В конце октября этого года в Москве проходил 17-й международный симпозиум по применению ЭВМ и математических методов в горных отраслях промышленности.

Международные симпозиумы АПКМ по традиции созываются каждые 1—2 года в течение последних 20 лет. Предыдущие симпозиумы состоялись в Австрии и США.

Ученые и производственники из 20 стран прослушали несколько общих докладов и выступлений по проблемам развития и применения ЭВМ и математических методов.

С большим докладом на пленарном заседании о достижениях в этой области на горных предприятиях, металлургической промышленности и цветной металлургии СССР выступил заместитель министра угольной промышленности СССР Г. И. Нурдихин. В угольной промышленности функционируют более 30 ИВЦ производственных объединений, 15 ВЦ институтов, а также два головных вычислительных центра. 1500 человек занимаются разработкой отраслевой автоматизированной системы управления (ОАСУ), автоматизированными системами управления технологическими процессами (АСУ ТП) и другими мероприятиями по внедрению вычислительной

техники. Большие работы ведутся по применению ЭВМ при проектировании горных предприятий, выполнении научных исследований.

Активное участие в разработке и внедрении ЭВМ и математических методов принимают преподаватели и студенты горных вузов страны. Участвуя в создании системы автоматизированного проектирования (САПР) или разрабатывая АСУ вуза, ученые институтов проводят работы по совершенствованию и систематизации математического обеспечения, накоплению нормативно-справочной информации, используемой для формирования проблемных банков данных. Программное обеспечение позволяет студентам выполнять курсовые и дипломные проекты для условий, близких к реальным. Все это, безусловно, является большим вкладом не только в улучшение подготовки кадров высшей квалификации, но и в решение общей проблемы широкого использования современной вычислитель-

тельной техники.

Основные проблемы симпозиума обсуждались на четырех секциях. Оценка запасов и прогнозирование геологических характеристик месторождений полезных ископаемых, а также системы обработки геологоразведочной информации и принятия решений были предметом обсуждения секции геологоразведочных работ.

В секции горного дела доклады и сообщения были посвящены следующим вопросам. Первая часть докладов охватывала принятие решений при планировании, проектировании, строительстве и эксплуатации горнодобывающих предприятий, а вторая часть — автоматизированные системы проектирования горных предприятий, планирование научно-исследовательских работ и подготовку кадров.

В секции обогащения полезных ископаемых рассматривались проблемы, посвященные решению технологических задач, оптимизации, контролю и анализу параметров процессов

обогащения угля и руды.

Наконец, в четвертой секции управления следует выделить такие проблемы. Вначале обсуждались вопросы применения ЭВМ для управления технологическими процессами. Затем — применение ЭВМ для управления производственно-хозяйственной деятельностью горных предприятий, объединений и горных отраслей промышленности. Много докладов было по вопросам применения ЭВМ в системах организации обслуживания и ремонта оборудования.

В работе четвертой секции принимали участие преподаватели и сотрудники КузПИ. Доклад «Самонастраивающаяся система управления централизованным техническим обслуживанием в условиях АСУ» представили сотрудники кафедры АПП Е. А. Бессонов, Л. Я. Гимельштейн, М. С. Бессонова, их соавтором был к. т. н. зав. отделом института ВНИИУ-уголь А. М. Горлин. Второй доклад сотрудников КузПИ был (Оконч. на 4-й стр.)

В НОЯБРЕ 1920 ГОДА при непосредственном участии Н. И. Подвойского и К. Е. Ворошилова было создано Военно-Научное Общество (ВНО), впоследствии переименованное в Общество содействия обороне (ОСО).

В марте 1923 года возникло общество друзей Воздушного флота, а в мае 1924 года Общество друзей химической обороны и химической промышленности, объединившиеся в мае 1925 года в одну организацию — Общество друзей авиационной и химической обороны и промышленности (Авиационно-Химический Союз СССР). К началу 1927 г. Авиационно-Химический Союз насчитывал в своих рядах два миллиона трудящихся, а ОСО — более 300 тысяч.

ПРОДОЛЖАЯ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

23 января 1927 года оба общества слились в одно наименование «Союз Обществ друзей обороны и авиационно-химического строительства в СССР», сокращенно — «Осоавиахим». Так была создана единая массовая организация трудящихся, которая с 1951 года стала называться Всесоюзным добровольным Обществом содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР).

Огромное оборонное значение имела организованная Осоавиахимом массовая сдача нормативов на значки «Ворсиловский

стрелок», «Готов к ПВХО», «Юный моряк», «Юный авиастроитель» и другие. В предвоенные годы было подготовлено 10 миллионов стрелков.

К началу 1941 года в системе Осоавиахима насчитывалось 156 тысяч групп, 26 680 команд и 3 500 отрядов, в которых приобрели различные специальности 2,6 миллиона человек.

Во время войны в организациях оборонного общества и предприятиях, в колхозах и совхозах без отрыва от производства готовили стрелков, снайперов, пулеметчиков, связистов, водителей автомобилей, парашютистов.

К сентябрю 1944 года военному делу обучалось более 7 миллионов человек. Всего при участии Осоавиахима военное обучение за годы войны прошли около 18 миллионов человек.

Высокое звание Героя Советского Союза было присвоено воспитанникам оборонного Общества: подводнику И. Фисановичу, снайперу Л. Павличенко, командиру дивизии генералу-майору С. Рахимову; прославленные советские соколы — летчики А. Покрышкин, и И. Кожедуб стали трижды Героями Советского Союза. Куз-

басскую землю прославили кемеровчане генерал-майор А. П. Шилин — дважды Герой, Юрий Дзужильный, Николай Мызов, Вера Волошина.

Высокой оценкой заслуг Общества в деле укрепления обороны страны явилось награждение его в 1947 году орденом Красного Знамени.

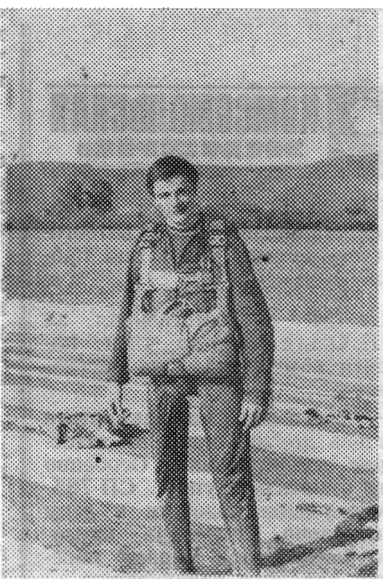
В послевоенные годы оборонное Общество достойно продолжает свои славные традиции.

Оно проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию советских людей, заботится о том, чтобы до призыва в армию, на флот юноши получили знания и навыки, которые помогут им быстро встать в строй, в короткие сроки овладеть боевой техникой и оружием.

КАЖДЫЙ год, как только сойдут талые воды и легким зеленым пушком оденется земля, оживет летное поле Кемеровского аэродрома ДОСААФ. Там начинают подготовку к соревнованиям сезона члены сборной команды Кузбасса по парашютному спорту.

Парашютисты... Удивительные люди! Можно прыгнуть раз, чтобы проверить себя, свою смелость. Но вновь и вновь подниматься в небо и, преодолев естественный страх перед высотой, делать шаг в пустоту за бортом самолета, чтобы стремительно понестись к земле! Какие исключительные ощущения испытывают они в этих прыжках — падения, что заставляет их отдавать столько сил и времени трудному и опасному спорту?

Этот вопрос и был задан са-



ЧИСТОГО НЕБА ТЕБЕ, КОНСТАНТИН!

мому молодому члену сборной Кузбасса по парашютному спорту, кандидату в мастера спорта Константину Устюжанину.

Пришлось вернуться к недалекому прошлому — биографии студента 4 курса горно-электромеханического факультета КузПИ. Пять лет назад полный больших надежд пришел Константин в группу первоначальной парашютной подготовки. Мальчишку интересовало все: как устроен парашют, как он укладывается, как действовать в тех или иных особых случаях. Но больше

всего мучал вопрос: «Когда же начнутся прыжки?» И вот теория сдана на отлично, предстоит первый прыжок.

Первый... Он, наверное, не забываем для каждого спортсмена. Трудно передать словами чувства начинающего парашютиста: естественный страх перед высотой и борьба с ним, предельная собранность и напряжение, высокий эмоциональный накал... Все это заставляет сделать шаг за борт самолета. Часто первый прыжок становится решающим. Для Константина он стал началом трудного пути в большой спорт.

Прыжки на стабилизацию,

на задержку раскрытия парашюта, новые типы парашютов — все это постепенно осваивал на отлично молодой спортсмен. И, наконец, получил долгожданную «утешечку» (так любовно называют спортсмены учебно-тренировочный парашют «УТ-15»).

Вот когда началась настоящая работа, как говорят спортсмены, до седьмого пота, до потемнения в глазах.

Прыжок длится секунды, в небе учиться некогда. Поэтому вновь и вновь приходилось повторять движения акробатического комплекса «на земле», чтобы в воздухе — действовать автоматически.

Длинными и емкими кажутся секунды свободного падения. Четко, динамично выполняет Константин все фигуры акробатического комплекса, а когда открывается купол над головой, — начинает «обрабатывать» цель. Каким-то своим особенным движением, подогнув ноги, уверенно работая стопами управления, Костя идет к заветному «пяткачку» в центре круга приземления. В этом прыжке, как в фокусе, концентрируются воля, смелость, мастерство молодого спортсмена.

На его счету около 400 прыжков. На зональных соревнованиях в Барнауле летом этого года Константину Устюжанину удалось выполнить нормативы кандидата в мастера спорта. Но это не предел для спортсмена. Константин — из тех, кого называют перспективным парашютистом. Он полон решимости выполнить нормативы мастера спорта.

Ну, что ж, чистого неба тебе, надежный купол парашюта над головой, Константин!

А. КОЛОСОВ.

ТВЕРДОСТЬ РУКИ — ОТ УМЕНИЯ ВЛАДЕТЬ СОБОЙ

Пулевая стрельба в нашем институте является одним из самых популярных видов спорта. Все советские люди, как и тридцать-сорок лет назад, несмотря на развитие техники, должны уметь стрелять. Меткий глаз и твердую руку не могут заменить ни радар, ни самая совершенная техника.

В нашем институте регулярно проводятся тренировки и соревнования по пулевой стрельбе, в которых принимают участие и ректор, и студент. В честь Дня ракетных войск и артиллерии были проведены соревнования ректората, деканатов, преподавателей и студентов. Общее количество участвующих в соревнованиях было около 400. На первенстве деканатов первое место заняла команда ХТФ, которой были вручены переходящий кубок и диплом. Второе место занял инженерно-экономический факультет. Третье — ГЭМФ. В соревнованиях между студентами и преподавателями первое место заняла команда ГЭМФ, которой были вручены переходящий кубок и диплом. Второе место — ХТФ. Третье — ММФ.

К сожалению, из года в год только эти команды занимают призовые места, меняется только порядок расстановки призовой тройки. Успехом слу-

жит то, что эти факультеты уделяют большое внимание стрелковому спорту, и заслуга в этом, в первую очередь, председателей комитетов ДОСААФ: Н. С. Русина — ГЭМФ, С. Н. Купрюшкина — ХТФ, В. С. Мишанина — ММФ. По итогам соревнований была отобрана сборная команда института, которой предстоит отстаивать честь города Кемерово в областных соревнованиях в Новокузнецке.

За последний год наша команда участвовала в шести соревнованиях районного, городского и областного масштаба, заняв в общей сложности 4 первых и 2 вторых места. Наибольший вклад в эти победы внесли: Н. С. Русин, И. Гузовская, Т. Нагорная — ГЭМФ, В. Лузин, Р. Королева, С. Купрюшкин — ХТФ, Н. Колесникова — СФ. Эти стрелки уже более трех лет являются ядром команды и входят в сборную города, области.

В этом году стрелковая секция пополнилась новыми перспективными стрелками: А. Губайдуллиной, И. Илюхиной, Л. Карповой — ИЭФ, Л. Савиной, С. Микка — ХТФ, способными заменить «ветеранов», заканчивающих в этом году институт.

К. СЕРГЕЕВ, ХО-762.

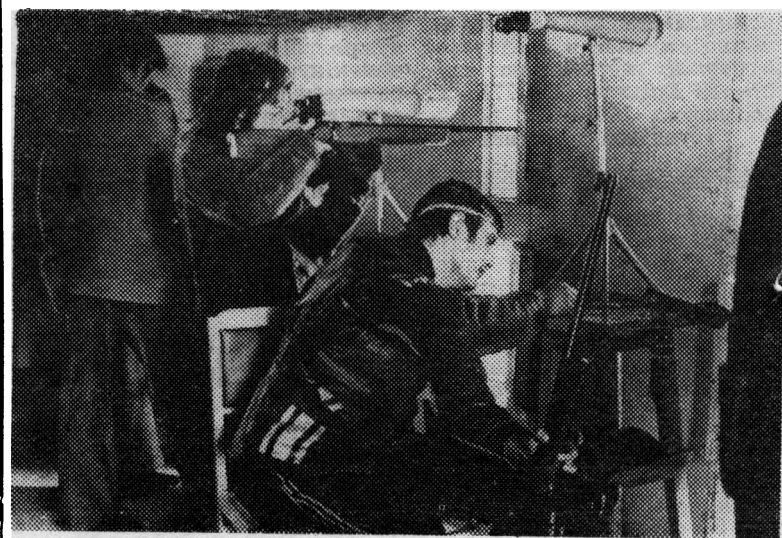


Фото в номере И. Чешкова, Г. Рожина, Ю. Нимцовича.

ШКОЛА МУЖЕСТВА

В 1957 году в Кузбасском политехническом институте была создана секция спортсменов-мотоциклистов — мотосекция. Первые ее члены своими руками построили гараж в районе «Радуги» и с первых дней серьезно готовились к соревнованиям. Трудности по созданию материально-технической базы преодолены, появился опыт спортивной борьбы.

В 1965 году команда института стала чемпионом Российской Федерации среди вузов

страны. Честь института защищали мастера спорта Л. Л. Моисеев, братья Масленниковы, Анатолий Глебов, Александр Акимов, братья Бугатские.

Сейчас команда института выступает во всех соревнованиях, занимая средние места. В 1980 году участвовали в десяти соревнованиях, занимая 7—9 место из 20. Первый разряд смогли выполнить М. Косарев, А. Валов, подтвердили: В. Меркулов, А. Давыдов; второй разряд выполнили три

человека, остальные — третий.

В новом учебном году сборная команда института обновилась почти наполовину молодыми спортсменами, которые не принимали участия ни в одних соревнованиях, но их энтузиазму и желанию заниматься этим видом спорта нет предела. Это понятно, так как мотогонки — настоящая школа мужества, в которой закаляются смелость, воля к победе.

М. КОСАРЕВ, руководитель мотосекции «МТ-772».



ДОСААФ СССР —
НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК
И РЕЗЕРВ СОВЕТСКИХ
ВООРУЖЕННЫХ СИЛ



«ОХОТА НА ЛИС»

Товарищи студенты, преподаватели и учебно-вспомогательный состав, кто не боится дождя и снега, жгучего ветра, просим вас принять участие в работе спортивно-технической секции «охота на лис».

Для тех, кто впервые слышит об «охоте на лис», поясняем. Не мечтайте стать браконьерами, шкуры убитых лис делить не придется. «Лисы» — это радиостанции или маяки, работающие на определенной частоте в ключевом режиме с определенным временным интервалом. «Охотник» вооружен пеленгатором, который может быть настроен на одну из трех частот: 3,5; 29; 145 мгц, должен найти «лис» в количестве 5—6 в радиусе до 5—7 км. Поэтому «охотнику» желательно иметь отменное здоровье, в совершенстве знать пеленгатор и радиостанцию, уметь работать на радиостанции в ключевом режиме, обладать остронаправленным слухом.

Товарищи, не пугайтесь этих требований, все навыки можно приобрести в результате упорных тренировок в секции «охота на лис».

Всех желающих заниматься этой удивительно интересной «охотой» приглашаем в нашу секцию.

М. ПАНОВА,
студентка 1-го курса СФ.

20 ноября в Москве состоялся V пленум Центрального комитета Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

На пленуме был рассмотрен вопрос «О ходе выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и задачах по совершенствованию практической деятельности организаций ДОСААФ». С докладом по этому вопросу выступил председатель ЦК ДОСААФ СССР маршал авиации А. И. Покрышкин.

На пленуме выступил начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота генерал армии А. А. Епишев. Он дал высокую оценку деятельности

ДОСААФ и отметил, что молодые воины, прошедшие подготовку в организациях оборонного Общества перед призывом в Вооруженные Силы, в короткие сроки овладевают техникой и оружием, успешно несут службу.

Остановившись на некоторых практических вопросах деятельности оборонного Общества, А. А. Епишев отметил, что огромный объем и размах идеологической работы, накал которой будет нарастать по мере приближения XXVI съезда партии, выдвигает задачу расширения фронта идейного влияния на молодежь, более вдумчивого и гибкого использования всех форм и средств идеологической и политико-воспитательной работы.



РАДИОСПОРТ

Еще на заре Советской власти В. И. Ленин мечтал о том времени, когда в нашей стране будет создана целая сеть передающих и принимающих радиостанций. В настоящее время мечты Ильича успешно претворяются в жизнь. Но современная радиосвязь немыслима без деятельности радиооператоров, а, значит, и без занятий радиоспортом.

В нашей стране все большую популярность завоевывает радиоспорт, он имеет много пок-

лонников. Увлечение радиоспортом позволяет объединить азарт охотника и страсть коллекционера, заставляет заниматься конструированием, побуждает знакомиться с географией и радиотехникой. Большую помощь в освоении этим видом спорта может оказать секция радиоспорта, организованная в нашем институте по инициа-

тиве председателя комитета ДОСААФ, преподавателя военной кафедры Г. А. Рожина.

Первые члены секции с энтузиазмом занялись за оборудование радиокласса. В настоящее время секция уже начала свою работу и ждет всех желающих заниматься этим интересным видом спорта.

С. БАДРЕТИНОВ,
студент первого курса ММФ.

В НАШЕМ клубе подводного плавания «Наяда» давно поговаривали об экспедиции на Японское море. Побывать на этом море — мечта каждого подводника. И эта мечта сбылась для четырех членов клуба «Наяда» — Юлии Бочаговой, Владимира Кравчука, Дмитрия Енина и автора этих строк.

Планомерная подготовка к этой экспедиции началась с 1979 г. Был выбран маршрут: Японское море, залив Петра Великого. Подготовлено необходимое снаряжение... Учтено все до мелочей.

Знали: будет тяжело. До Владивостока более 4000 км, да и там ждала нас неизвестность. Но мы не испугались трудностей. За плечами были походы, тренировки в бассейне, изучен большой материал о Японском море.

Цель нашей экспедиции была собрать экспонаты, отснять кино-фотоматериалы. И, самое главное, самим проложить тропу к этому чудесному подводному уголку.

Залив Петра Великого — самая южная часть акватории Японского моря и берегов советского Приморья. Он расположен на стыке холодных и теплых климатических зон.

Во второй половине лета и первой половине осени, когда воды залива хорошо прогреваются, здесь можно встретить самых разнообразных представителей далеких холодных север-

ных вод и обитателей субтропических и тропических морей. В теплое время года в заливе обитают тунцы, акулы, заходят луна-рыба, еж-рыба, скумбрия и даже гроза тропических морей меч-рыба. Попадаются крупные морские черепахи, размножающиеся на островах южных морей. На постоянном местожительстве здесь «прописаны» камчатские крабы голотурии, морские гребешки, рапаны.

Около шестисот видов морских животных обитают в Японском море и свыше трети из них встречаются у берегов Южного Приморья. Не удивительно, что залив Петра Великого является Меккой для любителей подводного спорта.

8 августа 1980 года с большими трудностями вылетели из Кемерово, и наш самолет направился в г. Владивосток. У нас было приподнятое настроение, сбывалась наша мечта.

Владивосток встретил нас ясной, солнечной погодой. И было приятно сознавать, что проделано более 4 тыс. км, перед нами это чудесное Японское море и ждут нас впереди инте-

ресные встречи.

Из Владивостока на пароме мы переправились на остров Попова. Он занимает большую площадь, на нем находятся поселок, рыбзавод, биостанция. Рядом размещаются крупные острова: Русский, Рикорда, Рейники, а дальше прерывистой грядой обломков скал и земли, поросшей низкорослым кустарником, шиповником, острова тянутся в сторону открытого моря, навстречу ветрам и океанской волне.

С причала на рейсовом автобусе мы пересекли остров и высадились на противоположной стороне. Отсюда пешком с рюкзаками — каждый по 30 кг — поднялись на сопку и увидели удивительную бухту, где и решили разбить лагерь.

Некоторое время ушло на оборудование лагеря. Все эти дни шли проливные дожди. Вода и небо слились в единую серую массу. На небе никакого проблеска. Казалось, погода никогда не изменится, и все наши труды пойдут насмарку.

Долгожданное солнце появилось неожиданно. Сначала очень

робко, потом засияло в полную силу. Бухта предстала перед нами в полной красоте.

Рядом в соседней бухте был расположен лагерь спортсменов-ориентировщиков из Владивостока (Клуб «Посейдон»). Мы нашли с ними контакт. Среди них были любители подводной съемки. По нашей просьбе они помогли нам заснять небольшой фильм под водой.

Частенько вместе с ребятами мы ходили на погружения на их «боте». Погружения происходили вблизи небольших островов на глубину 20—25 метров. Вода на поверхности прогрелась до 25 градусов, но глубже двух метров температура резко падала. Поэтому опускались под воду только в гидрокостюмах.

На глубине мы увидели много для себя интересного. Например, морских ежей. Они были видны на каждом камне. Длинные черные иглы непрерывно шевелились, и клубок колючек медленно, еле заметно для глаза, передвигался.

Здесь же, на камнях, интересно наблюдать за бычками. Голова по сравнению с туловищем несоизмеримо огромна. Тело — в темных полосах и пятнах. Схватишь его за хвост, он вывернется и быстро отплывет в сторону, искоса, словно сердито, поглядывая на тебя, а потом и вовсе, на всякий случай, спрячется в камни. На каменистых склонах видели разнообразных рыб: и ленов, и терпуга, и ершей, и пелингасов. Но интереснее всего наблюдать за морскими животными. Повсюду — звезды, асцидии, актинии.

Асцидии среди камней встречаются особенно часто. Тело у них продолговато-круглое, раз-

мером с крупную картофелину. Два выроста в верхней части представляют собой сифоны, через которые асцидия перекачивает воду. На глубине асцидии кажутся бордовыми, но когда вытащить их на поверхность — они красные. Часто попадались нам трепанги или, как их иначе называют, морские огурцы. Под водой они кажутся коричневыми. Нам говорили, что это деликатес японцев. Но нам не посчастливилось попробовать трепангов, уж слишком сложно готовить их в походных условиях.

Самым привлекательным для нас объектом были морские звезды. Они ярко-красные, фиолетовые в белую полоску, просто серые, оранжевые, бордовые. Есть даже синие с красными пятнами. Эти звезды не имеют длинных лучей. Вместо них — пять вытянутых концов тела.

Частенько мы доставали морских гребешков. Их можно есть сырыми, и они по своим вкусовым качествам ничем не уступают другим деликатесам.

Гребешки отлично маскируются в траве, на песке. Можно проплыть над самым гребешком и не заметить его. Они часто встречаются у подножья скал или осыпей. Глубина, на которой мы встречали гребешков, была от 10 до 20 метров.

На каменистом грунте изредка попадались устрицы. Они так крепко сидят на камнях, что оторвать их довольно трудно.

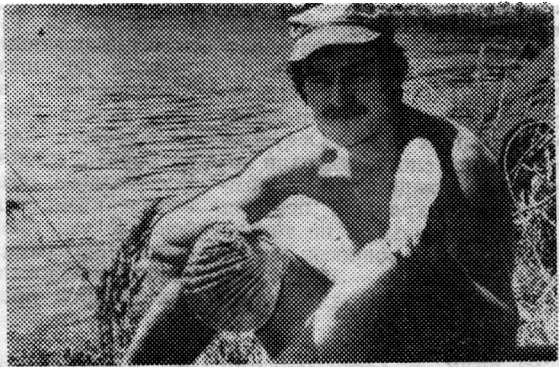
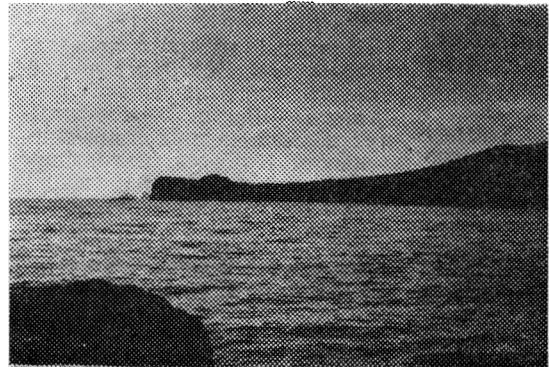
В своей бухте мы занимались подводной охотой, добывали себе на стол рыбу. Это тоже заманчивое, интересное занятие, и о нем много можно писать.

С грустью покидали мы гостеприимную и уютную бухту. Прощаясь с ней, мы надеялись еще не раз побывать здесь...

Однако куда бы мы ни поехали, эта поездка всегда связана с нашим любимым увлечением и второй специальностью — подводным спортом.

Ю. НИМЦОВИЧ,
президент клуба «Наяда».

Любимое увлечение — ПОДВОДНЫЙ СПОРТ



Недавно в Кемерове состоялась очередная семинар молодых литераторов Кузбасса. На семинаре были обсуждены последние работы молодых литераторов Сибири. Участниками семинара были и студенты филологического факультета КГУ. Они делятся своими впечатлениями.

ВСЕ ТАК ЕСТЕСТВЕННО, ТАК ПРОСТО...

Трудно говорить о поэте, пробуя свои силы. На семинаре молодых авторов Кузбасса обсуждались стихи Татьяны Кармановой. Поэтесса сразу обозначила всех своей открытостью, правдивостью, сложностью характера. В ее стихах есть все, что так волнует каждого, а самое главное — есть свое «я», смело раскрытое для читателей.

Татьяна Карманова работает в Новокузнецком Доме пионеров, руководит кружком декоративного и прикладного творчества. Работа ее сродни поэтическому творчеству. Она видит мир глазами художника.

Карманова в своих стихах точными штрихами рисует детали, важные для четкого восприятия образа.

Все, о чем говорит Таня, так естественно, так просто, так индивидуально, так огромно. Как она говорит о женском счастье, о простом женском счастье! Хочется вместе с ней и плакать, и смеяться, и грустить, и замирает внутри от волнения, словно это было когда-то и с тобой. И любовь, и ожидание, и горечь разлуки.

..Как только уедешь ты,
Как только боль
с тоскою обречется,
Сидят по углам мои

домочадцы —

Сергей Донбай на семинаре при обсуждении спросил: «Откуда пришла поэзия Кармановой? — и ответил: — От всех поэтов, которых она прочтала и которых еще не успела прочитать. Некоторые строчки банальны. Пусть они не явные штампы, но штампы, хотя здесь же есть и самобытность художника».

..К людям хочу, к шумным
улицам, где каждый
топчет свои тропы,
топчет свои камни...

Еще не все в поэзии Татьяны Кармановой получается. Игорь

Киселев отметил надуманность стихотворения «Горбун». «Как будто не она писала, слишком помпезно. Строки отдают провинциальной мелодрамой».

Думается, серьезный разговор на семинаре поможет Татьяне найти себя, свой образ в чудесном мире Поэзии.

..Мне бы в душу свою
заглянуть,
Хоть сквозь скважину,
Хоть на миг.
Что там?..

Верим — поэт состоится. Ведь это только начало. Начало Творчества.

..В земли, где все уже
роздано,
Где все до костей
разугадано,

Врываюсь!..
С. ПИСНИЧЕВСКАЯ,
Л-31.

ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ ЛИТЕРАТОРОВ КУЗБАССА

Члены жюри — опытные литераторы Кузбасса, прозаики и критики — высказывали самые различные мнения о творчестве П. Броницкого.

Павел Броницкий, ему 32 года, но освоил несколько рабочих специальностей: шофера, электрика, матроса, слесаря. Много ездил по стране, работал, знакомился с людьми. Впитывал жизнь, слушал, запоминал, подмечал. Почувствовав в себе силы, решил писать о близком и дорогом: о людских судьбах, радостях и проблемах.

П. Броницкий представил на семинар несколько своих работ. По жанру это повесть и рассказы, среди них: «Слава», «Благие помочи ада», «За поворотом дороги».

Члены жюри критически отнеслись к творчеству Броницкого. Было отмечено излишнее увлечение словоизлияниями, недостаточная работа над языком и стилем произведений. Броницкий строит повествование не по строгому критерию, а по собственному впечатлению. В результате сюжетные нити путаются, появляется какая-то условность, нагромождение материала, пропадает интерес к написанному.

Мнение о творчестве П. Броницкого высказал участник семинара, начинающий писатель Евгений Богданов. — Броницкий использует интересные, даже немного странные речевые обороты, но в его рассказах нет социальной линии, которая должна быть в любом произведении. Павел пишет о «пропах» людях, в изображении героев немного оригинальничает, в итоге получается несоответствие характеров. По складу ума Павел очень своеобразен. А мне нравятся его остроумные рассказы. Совет один —

работать, как можно больше работать над стилем, над языком, и я уверен, что скоро о Броницком заговорят не только на таких узких семинарах...

Многое говорилось на семинаре о достоинствах и недостатках первых работ Броницкого. Участники семинара очень горячо обсуждали произведения Павла.

Хочется привести некоторые цитаты из выступлений слушателей семинара.

Г. Емельянов:
— Избавься от манерности. Излагай так, чтобы поняла тебя даже самая темная бабка. Работай, как можно больше работай!..

З. Чигарева:
— Мы привыкли к тому, что в литературе давно уже нет большой любви, для нас стало типичным изображение гладкого, ровного чувства, без всплесков страсти, какие есть в рассказах Павла. Я приветствую это. Возможности у автора есть, чувствуется, что он знает людей, знает мир...

Е. Цейтлин:
— Павел Броницкий — автор наиболее перспективный. Мне нравится то, что рассказы Броницкого не похожи один на другой... Вам нужно привести в литературу свою личную интересную жизнь. А работы Ваши очень плодотворны...

После стольких высказанных мнений, автор наверняка сделает правильные выводы.

В заключение обсуждения творчества Павла Броницкого, члены семинара сошлись на едином мнении: Павел Броницкий — интересный, многообещающий, перспективный автор.

Не менее интересным было знакомство с творчеством Геннадия Естамонова. Этот чело-

век, который провел детство в детдоме. Потом учеба, работа...

Перед нами очень одаренный человек, с большим жизненным опытом. Почти все рассказы, представленные Естамоновым на семинар, о детском доме. Основная их тематика — людская доброта. Геннадий сказал: — Пишу о добре. Такой у меня взгляд на жизнь.

Е. Цейтлин обобщил мнение участников семинара о творчестве Геннадия Естамонова:

— Перед нами сложившийся писатель со своими взглядами на жизнь, ему есть, что сказать в литературе. У Естамонова солнечный взгляд на жизнь. Советуем Вам поработать над повестью и включить в нее все самое лучшее из рассказов... Герои Естамонова — это живые люди, не выдумка, а сама правда.

На семинаре произошло знакомство с творчеством Евгения Богданова, Владимира Валиулина, Игоря Иванченко, Людмилы Гутниковой, Виктора Корсукова.

Рассказ Николая Калачева «Балабон» участниками семинара единогласно был рекомендован к печати. Он будет опубликован в альманахе «Огни Кузбасса». Это первая творческая победа молодого литератора.

С уверенностью можно сказать: участники семинара не складывают оружие, они будут еще настойчивее работать, повышать свое литературное мастерство. Пожелаем им, молодым писателям Кузбасса, огромных творческих успехов, трудных побед, читательской признательности! От всей души говорим: — В добрый путь!

В. МАРКОВА,
Л-32.

Владимир Советов. Знакомлю вас это имя? Думаю, что пока немногим. Но пройдет время и мы увидим его стихи в печати рядом с нашими известными кузбасскими поэтами. А пока студент КузПИ Владимир Советов только вступает в большую поэзию. Семинар кузбасских поэтов для В. Советова — своеобразная проверка себя, своего творчества. На семинаре обсуждалась очередная подборка его стихов. Стихи вызвали широкую дискуссию среди поэтов. Все еди-

мира Советова. Наши кузбасские поэты порадовались приходу Владимира в поэзию. Была и справедливая критика. Донбай: «Беда Володи там, где мы видим форму, где форма выпирает». Новокузнецкая Татьяна Карманова образно говорит о недостатках в творчестве поэта: «Когда опытный оператор направляет камеру на различные предметы, то что-то показывает крупным планом, что-то — мелким; а Володя же, как неопытный оператор что-то выхватывает, иногда не заду-

САМЫЙ ТРУДНЫЙ, НО САМЫЙ ВЕРНЫЙ

нодушно отметили талантливость Владимира, признали жизненность его поэзии: «Поэзию находить буквально во всем и везде».

В стихах Владимира Советова есть ощущение времени, они заставляют читателя о многом задуматься.

Игорь Киселев говорил на семинаре: «В поэзии Советова много находок, много отпавших пунктов. Его стихи — это бунт, бунт против мещанства...».

В каждом, пусть самом маленьком стихотворении, мы видим и чувствуем заинтересованность поэта жизнью, каждое отдельное стихотворение продолжает и добавляет другое. Хочется привести слова Сергея Донбая: «Я действительно выделяю этого поэта и твердо верю, что он напишет еще свои великолепные стихи».

Много мнений было высказано по поводу поэзии Влади-

мываясь, то ли самое надо увеличить или уменьшить»...

Самое интересное в поэзии В. Советова само построение стиха. Поэт пишет свободные полурифмованные ритмические стихи, но в них сталкиваешься с такими неожиданно крупными поворотами, что не сразу успеваешь осознать смысл сказанного. В его поэзии очень много новизны, поэтому мы уверенно можем сказать, что в нашей поэзии появился новатор.

«Первая ласточка к нам залетела», — сказал А. Ибрагимов, — такие поэты, как Владимир Советов еще будут появляться в нашей поэзии. Мы это только приветствуем. Пусть в стихах Советова еще не все удачно, но тот путь, который Владимир избрал — самый трудный путь: он старается прозу сделать поэзией».

Т. ПРЕЛОВСКАЯ,
Л-32.

ОТ РЕДАКЦИИ: в большой поэзии имя Владимира Советова известно пока немногим, но вспомните, какой была его популярность в КузПИ (1977—1978 гг.). Под руководством Володи Советова (псевдоним Ник. Забегина) в газете «За инженерные кадры» регулярно выходила юмористическая страничка «Ауд. 3417». Здесь же были опубликованы его первые стихи.

Поэтому нам очень приятно поздравить Володю Советова с первыми успехами и пожелать ему больших творческих удач.

«Алая звезда»

6 декабря в актовом зале КузПИ состоялся заключительный концерт лауреатов и дипломантов конкурса политической песни и стиха «Алая звезда».

Такой конкурс проводится каждую осень. Участники фестиваля исполняют песни о мире и дружбе, в которых звучит призыв к борьбе за светлое будущее человечества.

Лауреатами стали следующие исполнители: Игорь Бучин за поэму Ивана Савельева «Преступление промолчать», Иван Новгородцев за песню «20 лет без войны» и коллектив академического хора КузПИ за песни «Нас водила

молодость», «Ребята, которых нет». Лауреаты награждены дипломами и ценными подарками.

Дипломанты конкурса «Алая звезда»: Сергей Карпенко (песня «Миллион друзей»), Валерий Чирков (песня собственного сочинения «Наедине с Лениным»), Ольга Зюзя (отрывок из поэмы Е. Евтушенко «Братская ГЭС»), Ольга Войцеховская (песня «Там вдали за рекой»), вокальная группа девушек (песни: «Любовь, комсомол и весна», «Сын России»).

Среди вокально-инструментальных ансамблей лауреатом стал ансамбль «Дилижанс» за песни «Письмо к Джоан», «Остров мира».

Поздравляем всех победителей конкурса.

А. КУПЦОВА,
директор студенческого клуба.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ В УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

(Начало на 1-й стр.)

посвящен вопросам оптимального планирования в производственном объединении по добыче угля (В. М. Поршневу).

В работе секции принимали участие сотрудники ИВЦ производственных объединений «Кемеровоуголь», «Юж Кузбассуголь», «Проктопьевскуголь».

Работу секции направляли, поочередно председательствуя, ученые разных стран. Обсуждению проблем способствовали хорошая организация работы симпозиума, синхронный перевод на несколько языков не только докладов, но и вопросов, замечаний, реплик.

Большой интерес для участ-

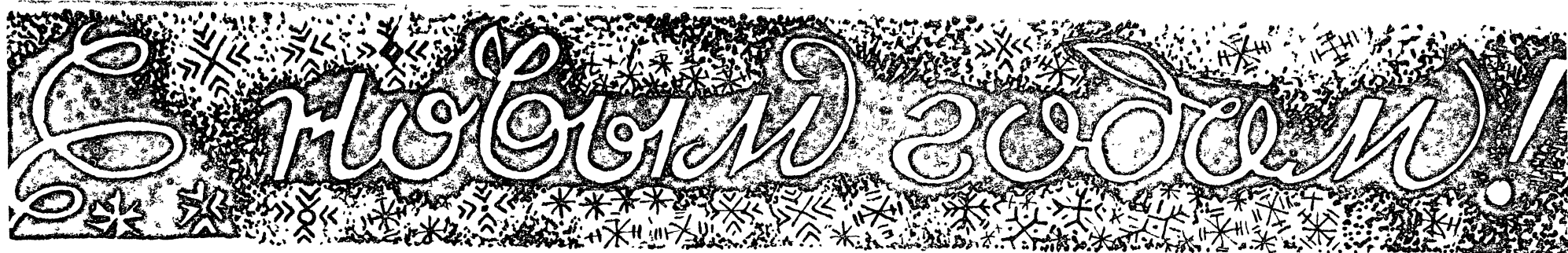
ников симпозиума представили экскурсии в главный ВЦ Минуглепрома СССР, институт горного дела имени А. А. Скочинского, Московский горный институт, институт нефтехимической и газовой промышленности имени И. М. Губкина. ВЦ автоматизированной обработки данных научных исследований Малаховского экспериментального завода Гипроуглемаша и Белковского экспериментального завода средств автоматизации Всесоюзного объединения «Союзуглеавтоматика». Для зарубежных участников была предложена программа послесимпозиумных поездок по стране, в турах которой предусматривалось

знакомство с информационно-вычислительными центрами производственных объединений.

В целом работа симпозиума получила важную оценку и одобрение выступавших на заключительном пленарном заседании.

Полезный материал привезли кузбассовцы. Это будет способствовать более широкому применению ЭВМ и математических методов в горной промышленности Кузбасса, повышению эффективности работы наших действующих вычислительных центров

РЕДАКТОР З. Д. БАБКОВА.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

НА «ХОРОШО»
И «ОТЛИЧНО»

25

ЧЕТВЕРГ
ДЕКАБРЯ 1980 г.
№ 40 (899).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

НЕТ, НАВЕРНОЕ, такого студента, который бы не считал свою группу в душе, а часто и на словах самой лучшей. Ну, а мы, ГС-763, оказались самой лучшей и на деле. По итогам социалистического соревнования за 1979—80 учебный год наша группа заняла первое место среди групп 4-го и 5-го курсов.

Если анализировать путь, пройденный группой, можно заметить, что он не был легким, а довольно тернистым.

БОРОТЬСЯ И ИСКАТЬ...

Собственно, весь он укладывается в крылатые слова: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Мы боролись, искали...

Боролись с собственной неорганизованностью, неохотой, пассивностью. Искали пути преодоления — преодоления себя, неудач и провалов. Искали формы самовыражения, интересное начало там, где его, казалось бы, и быть не может.

И мы нашли. Каждый нашел в себе увлеченность, инициативу, творческое начало, преданность избранному делу.

Единство, монолитность группы складывались не сразу. Были и замкнутость, и нежелание открыться, пойти навстречу товарищу. Бывало всякое. Но теперь можно с уверенностью сказать, что все позади.

Сейчас мы — это прежде всего коллектив. Да, коллектив, где каждый не сам по себе, а вместе со всеми.

Большую роль в сплочении группы сыграл наш актив — «треугольник» группы: староста Д. Кирчагло, комсорг В. Зайцев, профорг В. Федченко и бывший в то время председателем профбюро шахтостроительного факультета Н. Гоголев.

О Гоголеве стоит сказать особо. Это гордость группы. Ленинский стипендиат, активист, общественник. Незаменимый человек. Многие мы смогли достичь благодаря его многогранной, неутомимой деятельности.

Сейчас в группе почти каждый второй учится на «хорошо» и «отлично», получает повышенную стипендию. Это В. Никонов, А. Шипачев, И. Колев, Н. Кулаков, В. Зайцев, А. Зыков, Д. Кирчагло, А. Худорожков. Все студенты совмещают учебу с общественной, научной, спортивной деятельностью. Есть у нас свои представители в спортивных сборных института, многие защищают честь факультета. Так, в спортивных секциях занимаются: С. Шершиков, А. Зыков, В. Коваленко, Е. Локтинов,

В. Федченко, единственная девушка нашей группы Надежда Волошина и другие. Есть и такие, кто занимается художественной самодеятельностью. Это участники фестивалей «Неделя весны» В. Никонов и В. Бутекус. Каждый третий занимается научной работой по хозяйственному на профилирующей кафедре строительства подземных сооружений и шахт. Наиболее активны А. Худорожков и А. Медведев.

Не надо, конечно, думать, что в повседневной жизни мы такие супермены, сухие и рациональные люди, увлеченные лишь учебной и общественной деятельностью. Нет, можем вас заверить, что мы веселые и жизнерадостные. Нередко у нас бывают коллективные походы в театр, чем нас увлекает Надя Волошина, общие обсуждения просмотренных фильмов, спектаклей, спортивных передач.

Есть у нас и своя домашняя дискотека, которой заведует Валерий Никонов. Часто мы собираемся у него, всегда бывает весело и интересно. Зимой — поход на лыжах. «Мороз и солнце — день чудесный!». Но еще чудеснее ощущать себя частью коллектива, когда все, кто рядом, — твои друзья, которые потому и дороги, что всегда рядом. И природа — великое действие — еще полнее познает все это прочувствовать.

Еще и еще раз убеждаешься, насколько все же прекрасна, интересна и захватывающая студенческая жизнь, возможно, — лучшие годы молодости! И радостно вступить в новую жизнь, трудовую деятельность, и грустно становится, что ничего этого в жизни уже не повторится. А как бы хотелось! Как много еще планов, нерешенных задач, дерзновенных мечтаний, связанных с институтом!

Но... этот год — уже последний. И жизнь группы, как никогда, полна бодрости, энергии. Мы стремимся завершить этот год достойно, новыми успехами встретить XXVI съезд партии — успешно дипломироваться.

Говоря о наших достижениях, нельзя не отметить ту большую и плодотворную организаторскую и воспитательную работу, которую проводили и проводят со студентами преподаватели нашей кафедры: П. В. Сдобников — бывший куратор группы, ныне декан ШСФ, В. В. Першин — зам. декана, Б. А. Корецкий, В. А. Муратов, А. Г. Штумпф и другие, возглавляемые профессором, Героем Социалистического Труда В. Г. Кожевниковым.

Спасибо Вам! В заключение хотим пожелать успешного дипломирования всем нынешним выпускникам.

Широкой дороги вам, молодые специалисты!

Н. КУЛАКОВ,
студент группы ГС-763.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

На пороге — Новый год!

Встречая его, вы провожаете старый, 1980 год.

Но не спешите с ним проститься. Призадумайтесь ненадолго, чем был для Вас год уходящий.

У каждого — свои воспоминания, свой итог. Но для всех нас это — последний, завершающий год десятилетия. Это — еще один этап социалистического развития, вместивший в себя две пятилетки.

Сейчас, в период подготовки к XXVI съезду КПСС, наша страна выходит на новый рубеж. Все мы ознакомились с проектом ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». И мы готовы трудиться на благо нашей Родины, нашего народа.

С праздником, товарищи!

Счастья Вам и новых трудовых успехов!



В ПРОЦЕССЕ

КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА

ВОЗРАСТАЮЩИЕ масштабы коммунистического строительства, повышение образованности и культуры народа предъявляют все более высокие требования к выпускникам вузов, будущим командирам производства, ученым, педагогам. И от деятельности высшей школы зависит успех в воспитании высококвалифицированных специалистов, способных решать сложные задачи, стоящие перед страной.

В связи с тем, что подготовка таких специалистов представляет собой процесс коллективного творчества, дальнейшее совершенствование деятельности высших учебных заведений по обучению и воспитанию студентов зависит от уровня социальной зрелости кафедральных коллективов, партийных групп кафедр как ядра этих коллективов. Не случайно в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» сказано: «Необходимо усилить роль кафедры как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного и воспитательного процесса». Об этом же говорится и в «Положении о высших учебных заведениях СССР» — нашем ос-

новном директивном документе.

Редакция газеты «За инженерные кадры» обратилась к декану инженерно-экономического факультета Геннадии Александровичу Беспятову с просьбой выступить на страницах газеты по этому очень важному вопросу, который волнует как преподавателей, так и студентов.

Г. А. Беспятов: — Недавно на партийном собрании ИЭФ шел принципиальный разговор: «О роли кафедры в повышении качества учебно-воспитательной работы».

Истоки воспитания специалиста с высшим образованием, формирования его профессиональных качеств и идейно-нравственного облика лежат в учебном процессе. На современном этапе развития высшей школы возрастает роль преподавателя как организатора познавательной деятельности студента, растут требования к педагогическому мастерству.

Аналитический подход к своему труду повышает педагогическое мастерство. Хороший педагог не только учит студентов, но и учится у них. Способность оценивать эффект своего педагогического действия зависит от педагогической

культуры. Чем выше она, тем требовательнее педагог к себе, а не к студентам. Мы иногда не замечаем, как многим обязаны студентам. Они побуждают нас совершенствовать свое педагогическое мастерство и дают правильную оценку нашему труду.

Методический кабинет провел анкетирование. В своих ответах студенты дали оценку 26 нашим преподавателям по многим показателям.

Одной из важных сторон лекционной деятельности преподавателя является способность отобрать из своей науки то, что необходимо для данной специальности. Такие преподаватели, как доценты Н. Н. Свиридова, М. А. Тынкевич, С. П. Печенихин, четко представляют профессиональную программу специалиста и умеют с максимальным эффектом вписывать в нее науку. Их оценки в анкетах довольно высоки.

К сожалению, есть у нас еще преподаватели, которые смутно представляют, как вписываются их курсы в содержание будущей деятельности того специалиста, которого они готовят. Это отрицательно сказывается и на академической успеваемости студентов, преподавание в таком случае носит бессмысленный, бессмысленный (Оконч. на 2-й стр.).

ФОТОРЕПОРТАЖ С КОММЕНТАРИЕМ

Первого декабря жилищно-бытовая комиссия профкома института была с проверкой в общежитии № 3, где сейчас проживают наши студенты — горняки и экономисты. В первую очередь решили посмотреть на уют парней, живущих на 9-ом этаже.

Поднявшись, мы попали в полумрачный коридор — горело всего 3—4 лампы дневного света, но жители этого этажа ориентировались довольно хорошо: видно, уже привыкли!

Решили зайти на ближайший огонек, это оказалась комната № 943. Парни встретили гостеприимно, но когда узнали, кто мы, сразу спросили: «Когда будет вода?»

Дело в том, что горячая вода до 9-го этажа не доходит совсем, а несколько комнат считаются счастливыми — у них есть холодная вода. Захотел пить — бери банку и беги на нижний этаж. И если попадешь в 15-ю комнату любого этажа, увидишь то же самое.

Обстоятельства, прямо скажем, безрадостные. Так и пить расхочется, и умыться по утрам.

Человек без воды может прожить только три дня. А студент

— он крепкий, и месяц выдержит: не то приходилось испытывать!

Вот мы добрались и до кухни — ни души! А что здесь делать, если все плиты не работают, света нет и на раковинах ни одного вентиля? Решили зайти и спросить, где же студенты готовят?

Вошли в комнату 928 и поняли: зачем готовить, если вполне можно обойтись без общежитской кухни, — где-то и поест, а заодно и «попить» вдоволь. Хозяин комнаты встретил нас в горизонтальном положении и даже не захотел знакомиться, но куда де-

нешься от студсовета? Не только познакомились, но и из общежития выселили студента группы ГО-792 В. Мехова.

Но есть парни, с которыми не всякие девушки могут соревноваться: такой у них порядок и чистота! Это, например, комнаты № 724 — в которой проживают М. А. Шульцев, С. А. Ермаков, А. А. Рыльников из группы ГП-781, а также комнаты № 608, 628. Хорошо и у девушек в комнатах № 524, 531 — в этой комнате проживают Т. Прибыткова, И. Кравцова, Т. Агеева (ОП-782) и О. Дивизорова (ГО-781).

Девушкам, в основном, созданы все удобства — и вода есть, и плиты на кухне работают. Но вот в комнате № 434 с самого начала учебного года нет сливного бачка. Это доведено до сведения и коменданта, и сантехника, но сдвигов пока никаких. На их взгляд это, наверное, ме-

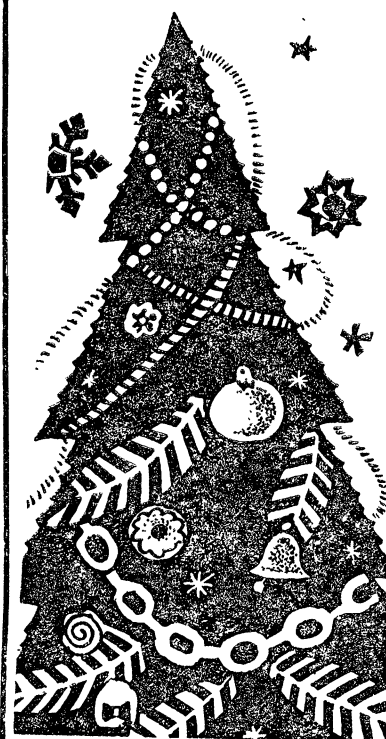
лочь — но каково девушкам!

Все, что было в силах студентов и студсовета, в общежитии исправлено: вставлены все двери и рамы. Но сделать так, чтобы во всех комнатах была вода, чтобы хватало студентам и столов, и тумбочек, работало отопление — это уже не в силах студсовета. Без помощи коменданта и хозяйственной части института не обойтись.

Т. ИВАНОВА,
член жилищно-бытовой комиссии профкома института.

Т. ПРИБЫТКОВА,
член жилищно-бытовой комиссии горного факультета

НА СНИМКАХ: 1-й снимок рассказывает о том, как можно навести порядок в комнате, 2-й — за что выселяют из общежития.



Горит огнями елочка,
Под нею тени синие.
Колючие иголки,
Как будто в белом инее.

Она в тепле оттаяла,
Расправила иголки.
И с песнями веселыми
Пришли мы к нашей елочке.

(Нач. на 1-й стр.)

характер. У таких преподавателей из поля зрения уходит главное — студент, как будущий специалист развитого социалистического общества.

Методологический и методический уровень преподавания, организация учебно-воспитательного процесса, отношение коллектива кафедры к студенту не как к объекту, но и как к субъекту учебно-познавательной деятельности зависит прежде всего от того, созданы ли на кафедре обстановки уважения к его личности. Есть еще у нас преподаватели, которые недооценивают учебно-воспитательный процесс, все внимание сосредотачивают на выполнении хозяйственных работ.

Нам представляется, что, критикуя подобных преподавателей, нужно видеть главную причину этого — отсутствие уважения к студенту, а значит отсутствие интереса к педагогическому труду.

Вернемся к материалам анкет, где есть группа факторов, оценивающих качество чтения лекций с учебно-воспитательной точки зрения. Весьма низкие показатели по этому фактору у ряда наших преподавателей (— 0,11, — 0,2; + 0,1).

Есть несколько преподавателей, у которых очень низко по всем показателям оценивается качество читаемых лекций (от — 0,11 до + 0,09).

Логика изложения материала на лекциях у таких преподавателей оценивается тоже не высоко (от 0,1 до + 0,1).

Многие студенты пишут, что не понимают излагаемый ими материал, поэтому и нет контакта у лектора с аудиторией (от 0,0 до 0,11).

Вполне понятно, что такие лекции не прививают у студентов любовь к своей профессии, не воспитывают желания стать хорошим специалистом, поэтому большинство студентов прямо заявляет, что они не хотят посещать лекции у таких преподавателей (показатели по этому фактору изменяются от — 0,17 до — 0,15).

Но большинство преподавателей хорошие лекторы, они пользуются большим уважением у студентов. И студенты с удовольствием посещают лекции таких преподавателей, как В. С. Кухарь (0,88), Е. С. Короткова (0,89), В. А. Похилько

партийная
жизнь

В ПРОЦЕССЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА

(0,81), Т. Н. Свистунова (0,71), З. А. Каминской (0,84). И делают это они не только потому, что надо и интересно им посещать эти лекции, но также и потому, что эти педагоги пользуются уважением с числом человеческих позиций, они доброжелательны к студентам, справедливы в своих оценках, но в то же время они требовательны.

Учебный процесс хотя и главная, но не единственная форма идеологического влияния на студента. Составной частью учебно-воспитательного процесса на кафедре является привлечение студентов к совместной научно-исследовательской работе.

Участие студентов в НИР приучает к систематическим поискам нового, развивает интерес к выбранной профессии, делает их профессионально готовыми к самостоятельной активной работе.

ОТ МАЛОГО — К БОЛЬШОМУ

Подготовку студентов к научно-исследовательской работе мы ведем с первого курса. Не беда, что вначале научная работа сводится в основном к написанию рефератов или докладов общетеоретического характера по политэкономии, по истории КПСС, по высшей математике. Но уже со II курса научные исследования включаются в учебный процесс и тогда в них участвуют все студенты. Так например, при изучении курса теории вероятности студенты ИЭФ выполняют учебные задания на базе конкретных экономических исследований, ведущихся на профилирующих кафедрах, результаты их статистической обработки находят применение в

хозяйственной тематике.

Для систематизации навыков ведения научной работы на III курсе читаются лекции по основам научных исследований. Так как третьекурсники уже подготовлены к ведению более серьезной НИР, то многие из них готовят доклады на научных конференциях, принимают участие в научных разработках кафедр.

Кафедра получает возможность сформировать проблемные группы студентов и преподавателей для разработки крупных тем на более высоком уровне. На факультете имеется опыт создания таких групп. На кафедре Э и ОПП создана группа в составе 29 человек, на кафедре Э и ОПП — 19 человек, на Э и ОХП — 22 человека, на Э и ОС — 5 человек.

Мы ставим целью расширять и углублять такое сотрудничество, привлекать к руководству НИР как можно больше преподавателей. К сожалению, на факультете только 51 процент преподавателей руководит научной работой студентов. И качество студенческих научных работ невысокое. Только десять (37 проц) работ, представленных на зональную выставку, отмечены наградами, 6 из 10 — отмечены на Всесоюзном конкурсе, 2 внедрены в производство.

Совершенствование руководства научной работой даст возможность шире использовать НИР при подготовке дипломных работ и проектов, повысить число реальных проектов. В прошлом году Государственная экзаменационная комиссия ИЭФ рекомендовала к внедрению только 47 работ из 176.

Еще одной из неучебных эффективных форм всесторонней

подготовки специалистов является общественно-политическая практика (ОПП), руководство которой возложено на профилирующие кафедры. Важным этапом ее служит широкое подведение итогов. Они обсуждаются либо на партийном бюро, либо на совете факультета.

На недавно проведенном совете факультета, обсуждавшем итоги ОПП, отмечалось, что недостаточно организована эта работа во время прохождения производственной практики. А ведь именно в это время студенты имеют возможность реализовать полученные профессиональные и общественно-политические знания. Кроме того, отмечалось, что в некоторых группах (ЭМ-781, ЭГ-782 и др.) общественно-политическая практика прошла формально, не стала действенным фактором воспитания общественно-политической активности будущих специалистов.

ПО ЕДИНОЙ ПРОГРАММЕ

В обеспечении постоянного взаимодействия кафедральных и студенческих коллективов большая роль принадлежит кураторам. На факультете этому уделяется большое внимание. Заслушивается и обсуждается их работа на заседаниях кафедр, на советах факультета. Такие кураторы, как А. С. Иванова, Л. А. Лукина, Л. С. Скрынник и др. имеют высокий педагогический и нравственный авторитет.

Однако, несмотря на большую роль куратора в становлении студенческого коллектива, в индивидуальной работе со студентами, нельзя считать кураторство универсальным средством, которое решает все

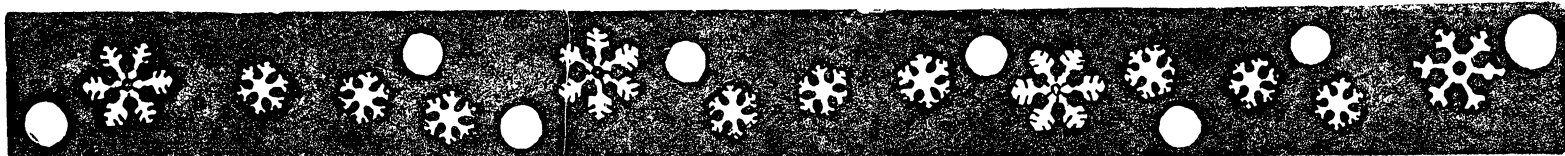
проблемы. Каждая кафедра своим составом постоянно должна заниматься вопросами воспитания. Эта необходимость обусловлена тем, что в воспитательной работе важно учитывать особенности каждого курса, динамику процесса становления личности специалиста. И у нас на факультете разработана единая программа воспитания студентов, учитывающая такую динамику.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Создание высокой идейно-нравственной атмосферы в коллективе каждой кафедры — важнейшая задача партийных организаций и деканатов факультетов. Творческая атмосфера на кафедре складывается из ряда факторов: духовного облика заведующего кафедрой, коллективного осознания всеми работниками кафедры стоящих перед ними задач, уровня научно-профессионального, нравственного развития коллектива, его идейной зрелости.

Большая роль в создании коллектива принадлежит партийной группе кафедры. Являясь общественным лицом, она призвана обеспечить авангардную роль коммунистов в учебно-воспитательном процессе, по-партийному влиять на положение дел в коллективе. Однако на ИЭФ партгруппы работают слабо, а партийное бюро не помогает им. На заседаниях партгрупп ни разу не заслушивались отчеты коммунистов — кураторов, не проверялись итоги выполнения комплексных планов студенческих групп. Не проводились комсомольские собрания совместно с коммунистами кафедр. Поэтому рассмотрение вопроса «Роль кафедры в повышении качества учебно-воспитательной работы» явилось своевременным на партийном собрании коммунистов ИЭФ.

В постановлении партийного собрания намечены мероприятия, которые направлены на улучшение работы кафедр по повышению качества воспитательной работы.





Общественно-политическая аттестация [ОПА] на ХТФ прошла в период с 27 октября по 27 ноября.

До 12 ноября был подготовительный период. В это время мы проводили учебу с комсоргами: знакомили с постановлением о проведении ОПА, учили оформлять документы по ОПА, составляли графики и согласовывали их с кафедрами. Совместно с деканатом были созданы аттестационные комиссии по специальностям, был издан приказ по факультету.

ВАЖНАЯ СВЯЗЬ

По-моему, это очень хорошее начинание — проводить подготовительный период, причем подходить к этому надо добросовестнее, тщательнее, и тогда само собою по ОПА студентов будет действительно, заключительным аккордом всей нашей комсомольской работы за прошедший период.

Надо сказать, что ОПА — не только работа идеологического сектора, здесь очень важна связь со всеми секторами комитета, в особенности, с организационным. Если такой связи нет, то происходит очень много ошибок, недоразумений, которых могло и не быть.

Так в этом году было и у нас на факультете. Думаю, что каждый член комитета комсомола должен всегда помнить, что он отвечает за факультет, за тех многих, которые избрали его.

Занимаясь ОПА, я натолкнулась на такую мысль, что ОПА по-деловому, интересно пройдет в тех организациях, где хорошо налажена комсомольская работа, где нет места удручающему равнодушию. О чем можно говорить на аттестации, если в группе не проводится работа, отсутствуют чисто групповые мероприятия? Вот и получается, что все хорошие, все успешно учатся и все выполняют свои поручения. А проведешь хоть одно какое-нибудь мероприятие, как сразу группа разделится на активных и пассивных, вот где и аттестация требует соответствующего уровня организации.

ОПА — одно из крупнейших по масштабу и значению мероприятий года, она является итогом всей нашей работы за прошедший период. В этом году аттестация на ХТФ показала низкую дисциплину комсомольцев в некоторых группах, даже среди комсомольского актива факультета.

ОПА проводилась в трудных условиях: не были еще созданы бюро специальности, состав комитета ВЛКСМ ХТФ обновлен наполовину. Поэтому не получилось действительно контроля за ходом ОПА в группах со стороны нашего комитета.

Очень помог нам актив 5 курса. Старшие контролировали ОПА в младших курсах.

Не во всех группах аттестация прошла на соответствующем уровне, тут очень многое зависело от комсогов. Это группы ХМ-791, ХТ-791, ХТ-772. Хорошо прошла аттестация в ХО-781, 2, ХО-792, ХП-771.

Большую помощь и поддержку нам оказала кафедра органического синтеза [зав. кафедрой профессор Б. Г. Фрейдин]. В группах специальности действительно работала комиссия, на аттестации присутствовали 2—3 преподавателя, знакомые с этой группой. На факультете ни одна аттестация в группах не прошла без кураторов, т. е. со стороны кафедр был осуществлен контроль за ходом аттестации.

Одновременно с ОПА в группах проходил Ленинский урок. Не хотелось бы в будущем проводить в одно время два таких важных, крупных мероприятия.

О. МЫСИНА (ХП-771), зам. секретаря по идеологической работе,

УЧАСТНИКИ ПОХОДА II КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Бринев Виктор (ЭГ-781) — руководитель, Мордов Александр (МТ-781), Пушкарев Николай (ХО-771), Юнзякина Алла (ХО-781), Мочалова Надежда (ХП-772), Попова Галина (ХП-792), Щеглова Галина (ХО-771), Юрина Любовь (ХО-771).



Коротко наше студенческое лето, и каждый стремится провести его с большей пользой, отдохнуть, набраться сил перед долгим учебным годом. Отдыхают по-разному: в домах отдыха, на курорте, в гостях, просто дома. Читают, ходят в кино, в театр, т. е. пользуются всеми благами цивилизации. Но есть и другой отдых — отдых тяжелой работы, борьбы за себя, борьбы с собой, со своими слабостями. Отдых единение с первозданной природой, открытие красот земли. Такой отдых зовется походом, восхождением, плаванием.

Что тянет людей из городов от уютных квартир в тайгу, горы, к дождям и ветру, туда, где лишь камни да снег, где до радости можно дотянуться рукой? Что зовет их навстречу трудностям? Вот что они говорят сами.

А Михайлов (ЭГ-788), участник пешеходного похода IV категории сложности в районе Западного Саяна (260 км. за 14 дней):

— Наш поход был не обычным, а учебным походом-семинаром, организованным областным советом по туризму и экскурсиям.

От нашего клуба в этом семинаре участвовало семь человек: Е. Харькова, Ивченкова, Н. Васютин (СП-773), Т. Пилькунова (ЭМ-772), А. Шишкина



ТУРИСТСКОЕ ЛЕТО

(ХО-772), Л. Соколова (МГ-776). Прежде, чем выйти на маршрут участники семинара были собраны в г. Междуреченске на турбазе «Восход», где им опытными инструкторами в течение нескольких дней был прочитан курс лекций, на практике показаны технические приемы преодоления рек, скальных прижимов, каменных осыпей.

Затем из состава участников семинара были подобраны три группы. В нашей было 12 человек — ребята и девушки из городов Кемерова, Юрги, Новокузнецка, Междуреченска. Некоторые уже имели походы вы-

сшей категории сложности, бывали в Саянах.

В этом районе уже второй раз, но не откажусь пойти сюда снова и снова. Саян красив и летом, и зимой. Интересны, чисты лиственные леса, где почти нет травы — все сплошь покрыто мягким и глубоким мхом. Приятно смотреть на этот ровный зеленый покров, но вот зато ходить по нему тяжело — нога утопает по колено и вязнет в мягких и сочных стеблях. Поражают горные реки, стремительно, с шумом прорываются они между огромных валунов.

Очень красивы озера Запад-

ного Саяна, со скалистыми берегами, голубой прозрачной водой, с отличной рыбалкой. Выше пояса лугов — горный Саян, суровый и величественный. Высоты достигают отметки 3000 метров над уровнем моря. Так наша группа совершила восхождение на высшую точку Западного Саяна — гору Кызыл-Тайга (3120 м).

Здесь уже нет ни леса, ни мха, лишь камни да снег. Был день, когда мы по-настоящему встретились с зимой — на плато, на высоте свыше 2000 м. целый день шли по свежеевыпавшему снегу.

В конце маршрута обходя обрывистое горное озеро Улуч-Мунгаш-Холь, мы стали первопроходцами перевала и назвали его в честь нашей области — «Кузбасс».

Давай поставим палатку в Хакасии...

ВО ВРЕМЯ летних каникул группа студентов, занимающихся туризмом, совершила свой очередной категоричный поход. Маршрут начинался с севера Хакасии, проходил через горы Кузнецкого Алатау и завершался в Кемеровской области. Участники похода прошли 216 км.

Если посмотреть на карте, то Кемеровская область и Хакасия находятся рядом, а как разнообразна природа! Если в Хакасии туристам встречались голые горы и степи, то наша область поражала их великолепием и разнообразием своей природы.

Запомнилась ребятам первая ночевка в горах. Стоянку они сделали на хребте Саргай, поставив палатку в Хакасии и разведя костер в Кемеровской области. Сами же туристы чудесно устроились на самой границе двух областей.

Вспомните фильм «Конец императора тайги», в котором рассказывается о борьбе Гайдара с местными бандитами. Ребята были в этих местах, на том самом месте, где был убит «император» — атаман Соловьев. Местные пастухи рассказывали им о гражданской войне, о своих героях.

Рассказывает участница по-

хода, студентка группы ХП-792 Галина Попова:

— Во время своего похода мы встречались с геологами. И как были радостны эти встречи! Ведь мы были людьми с Большой земли. За этот год мы были первыми, кто был у них в гостях.

Днем мы делали восхождение на средний Каным, высота 1562 м. На вершине, как будто в чаше, горное озеро. Вода чистая, прозрачная, ее пьешь и не можешь напиться. Нас очень поразили рощи из карликовых берез. Высота берез достигала сантиметров 20, а в этих рощах росли грибы в натуральную величину: сыроежки, грузди, подберезовики. А сколько растет черники, брусники, костяники на склонах гор! На Канyme мы впервые повстречались с «золотым корнем». Это очень ценное лекарственное растение. Здесь же произошла и первая встреча с хозяином тайги — медведем.

А сколько нам пришлось сделать бродов? Побывали мы на Черном Юесе, на всех трех террасах, на Кие. Дело в том, что там и летом снег с гор не сходит, очень много ледников и почва на горах болотистая, очень сырая, поэтому и высота папоротника, кукушкина, пучки

порой бывают выше роста человека.

Как-то раз мы ночевали на горе Чемодан. На самой вершине ветер гонял облака, небо было серое, кругом туман, и мы бы не удивились если бы выпал снег, но был такой морозящий дождь. На утро у нас заржавели ножи, топор и пила. В такую погоду куропатки обычно прячутся в траву. Идешь, а они прямо из-под ног вылетают.

Как мы радовались, когда увидели далеко на горизонте вершину горы Церковной. Вообще, если говорить о названиях гор, то они очень интересные. Например, Медвежья, Бархатная и вот Церковная. На вершине горы скалки в виде колокольни, что очень впечатляет.

У подножья этой горы живут и работают геологи и заготовители лечебных трав. Здесь мы и провели последний день похода. Приводили себя в порядок, ведь не были в городе 15 дней.

Правду говорят: друг познается в беде. Я хочу еще добавить: и в походе. Человека еще больше узнаешь в таких условиях. Я могу сказать о всех наших участниках только хорошее. В нашей группе было две именинницы, одной 20, другой 19 лет. И так приятно, что даже далеко от дома, в глухой тайге к тебе так внимательны. Я навсегда запомню вечера у костра и добрые улыбки на лицах друзей.



К НОВЫМ ПОХОДАМ

У туристов популярен район Поднебесных Зубьев. Многочисленные горные озера, острокопечные вершины, ледники и порожиистые речки — составляют неповторимый ландшафт этого края.

Наш маршрут II категории сложности проходил именно по этим местам. Для многих участников этот поход был первым.

Впервые путешествовали по Кузнецкому Алатау: М. Ноздреватова, С. Коврижина, О. Бошенок, М. Мананников, В. Сурнов.

Нам выпало немало трудностей, но все они с лихвой окупились. Когда за плечами оказались покоренный маршрут, мы ощутили огромное чувство удовлетворения. Трудности закаляли нас, дали возможность проверить себя и своих товарищей и подготовили нас к новым походам.

И. СУРКОВ,

ЭХ-782, руководитель похода II категории сложности в районе Кузнецкого Алатау.



29 ноября в зале тяжелой атлетики института прошли календарные классификационные соревнования по штанге. Они явились смотром сил перед традиционным Новогодним кубком города, который состоится 27—28 декабря в спорт-

РЕКОРД ЮНОГО БОГАТЫРЯ

комплексе «Химпром».

В категории до 60 кг заслуживает внимание выступление Б. Сергейчика (СД-793), который в рывке показал 85 кг и в толчке 110. Это результат, близкий к перворазрядному. В его лице мы видим надежную замену В. Килина, который перешел в следующую легкую категорию.

В категории до 75 кг блеснул мастерством С. Ксенофонов, (МА-784), который в рывке за-

фиксировал 125 кг. В этой категории хочется отметить хорошее выступление Ф. Пивнева (ГС-801), он меньше года занимается штангой, однако, в рывке показал 95 кг, а в толчке 130 — это близко к первому разряду. Его друг и соперник по команде Н. Логинов (МП-801), совсем недавно влившийся в наш коллектив, показал уверенно второй разряд (90: 125 кг).

И вот на старте С. Дьяков

(ХТ-782), выступающий в категории до 90 кг. Он легко вырывает 110 кг, затем 120 и просит установить 125 кг — это на 5 кг выше рекорда института четырехлетней давности В. Бобылина, нашего выпускника, а сейчас мастера спорта международного класса. Зал замер. Сергей четко фиксирует вес над головой. Затем, толкнув 155 кг, он в сумме двух движений увеличивает рекорд на 5 кг. Молодец!

В. АНПИЛОВ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ПЛЮС 13

Три года назад на факультете общественных профессий открылось новое отделение — референтов-переводчиков (ОРП) по специальности английский язык. И вот в первых числах декабря 1980 г. состоялся уже второй квалификационный экзамен, на котором, по единодушному мнению комиссии, ребята показали высокий уровень знаний. Еще 13 студентов нашего института получили удостоверения в том, что они могут работать переводчиками технической литературы. А всего за это время ОРП окончили 25 человек. В основном это студенты 3—4 курсов.

Квалификационный экзамен сложный и включает разные аспекты по языку. Студенты должны показать свои навыки и умения в переводе и аннотировании текстов по специальности, в понимании и пересказе политических текстов, в переводе текстов на страноведческую тематику а также в ведении беседы по специальности и текущим политическим событиям.

Полтора года занятий не прошли даром. Трудно даже выделить наилучшие ответы, но все-таки хочется отметить таких студентов, как В. Белов (АП-781), Ю. Блох (ХО-782), И. Постелова (ЭМ-772), В. Орлов (ГО-783), Л. Блох (ХО-771).

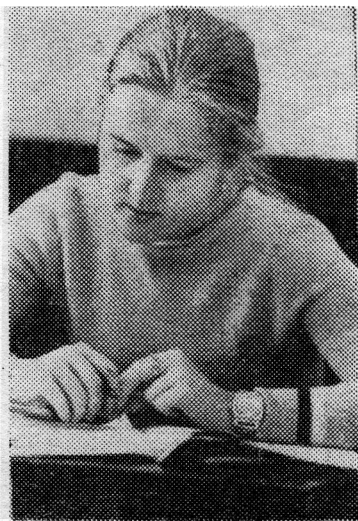
Работать приходилось много. Занятия состоялись два раза в неделю, а всего по опросам студентов в среднем они затрачивали на язык 10 часов в неделю. Очень жаль, что не всем ребятам удалось выйти на экзамен, что связано с большой учебной нагрузкой на 4-ом курсе. Но несмотря на это, они сказали, что несколько не жалуют, что в течение года ходили на занятия, т. к. повысили уровень своих знаний, стали свободнее оперировать текстами по специальности.

Некоторые студенты ОРП, например Ю. Блох, В. Белов, успешно сочетали занятия языком с исследовательской работой на своих кафедрах. Другие ребята: И. Михель (МА-784), Н. Кобелева (ХТ-762), Т. Корниенко (ГМ-771), Л. Блох —

делали письменные переводы специальных статей для своих кафедр. Почти все студенты принимали участие во внутривузовской студенческой апрельской конференции. Одни выступали с сообщениями по своей специальности, другие делали сообщения по страноведческой тематике. Активное участие принимали они и в конкурсах на лучшее знание иностранного языка, проводившихся на разных уровнях — от областного (С. Новоселов (ХТ-771), И. Постелова, Т. Корниенко) до Всероссийского в г. Брянске (С. Новоселов).

У некоторых из выпускников ОРП уже успешно прошла защита дипломов на английском языке (Н. Маслова, Н. Кобелева), а В. Смирнов (ГО-761) и некоторые другие — готовятся к защите в этом году.

Выпускники ОРП — частые гости отдела иностранной литературы. Ребята знают, как быстро можно утратить накоплен-

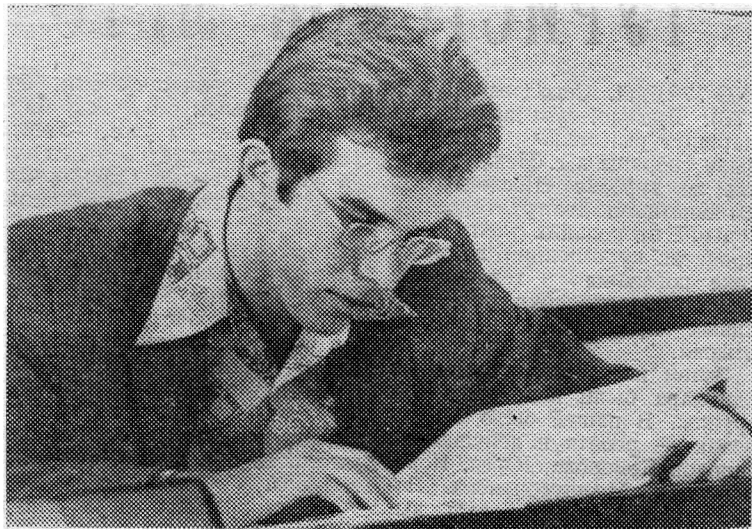


Трудный экзамен предстоял

Л. Блох (ХО-771) и другим

студентам, занимавшимся в

ОРП.



ный багаж, если не заниматься языком, и сколько надо потратить времени на его восстановление. Поэтому очень обидно, что уже второй год идут разговоры и никак не может решиться вопрос об организации студенческого бюро перевода при Патентном бюро института. А ведь студенты могли бы оказать немалую помощь специаль-

ным кафедрам в таких вопросах, как отбор и перевод технических статей и патентов. Хочется верить, что в скором будущем такое бюро все-таки будет создано в нашем институте.

М. ФЕДОСЕНКОВА,
О. СТАВЦЕВА,
руководители ОРП.

Г. МАРЧИК.

ВЫБОР

— Не уговаривайте, надое-ло. Заседания, совещания. Бессонница. Стрессы. Дети шумят, не слушаются, жена ревнивая. Хочу перевоплотиться! — сказал Фомин.

— А если откровенно? — спросил член комиссии по перевоплощению. — Что нам бабки забиваешь, любезный? Стрессы, жена ревнивая. У всех стрессы, жены. Давай честно. Что там у тебя — анонимка, отвергнутая любовь, растрата, персональное дело?

Фомин помялся, вздохнул, тоскливо посмотрел в потолок.

— И пью, конечно, но в меру. Не это главное, главное другое. Скучаю. Ничего меня не радует.

— Он скучает, видите ли, ну так найди себе какое-нибудь

хобби, развлечение..

— Пробовал. Ничего не помогает. Все обрыдло. Просто надоело быть человеком. Не оправдались надежды. Не нравится мне это существование. Даже здороваться и то ни с кем не хочу.

— А ты, знаешь, что назад возврата нет?

— Знаю, — сказал Фомин. — Я все обдумал. Это окончательно, обратно проситься не буду.

— Ладно, заявление принято, — сказали члены комиссии. — Иди, выбирай способ существования.

Фомин выбрал. Стал воронком. Теперь он сидит на проводе и молча, не мигая, смотрит на проходящие поезда.

ВЕЛИКОЕ ОТКРЫТИЕ

В муравейнике чествовали одного муравья — великого изобретателя. Хвалили. И, скажем прямо, не зря. Очень полезное и важное открытие сделал муравьишко. Соответственно искренне и пылко гремели признательные ораторы: «Величайшее достижение», «Переворот в мировой науке», «Новая эра и эпоха», «Открытие, которое перевернет все на свете» и т. п. и т. д.

Бог, сидевший на туче, с интересом прислушался — многое он слышал, но этакая похвальба переходила всякие границы. Забрал он бородку в кулак, задумался: «Черт его знает, а вдруг действительно случится какой-нибудь переворот в мировом масштабе. В нынешний век научно-технической рево-

люции все возможно, а я и ве-дать ничего не ведаю».

Схватил он муравья-изобретателя за ножку, поднял к себе и спрашивает:

— Слушай, что они там расшумелись? Неужели и впрямь твоё открытие перевернет все на свете?

Задрожал от страха муравьишко, но не смутился.

— Да нет, — говорит, — весь свет оно, пожалуй, не перевернет, а вот наш муравейник, возможно, перевернет. Это ведь зависит от того, с какой точки зрения смотреть на дело.

— Аааа, тогда я могу быть спокоен, — позевывая, сказал бог. — Если с вашей точки зрения, тогда, конечно, другое дело. Ну, беги, милый. Вишь опять аплодируют.

ЗАЖГУТСЯ ОГНИ ЕЛКИ

Дорогие друзья! Вы еще не решили, где встречать Новый год? В таком случае приглашаем 31 декабря в областную филармонию, где для вас зажгутся огни новогодней елки.

В программе вечера — концерт артистов Московской эстрады, аттракционы и игры.

И, конечно же, к вам на

праздник придут Дед Мороз со Снегурочкой.

Весь вечер в фойе играет вокально-инструментальный ансамбль.

Начало вечера — в 19.00. Билеты можно приобрести у культторгов факультетов в студклубе и профкоме.

А. КУПЦОВА,
директор студклуба.

УРОК

Когда приятельница советует ей готовить... абитуриентов для института она соглашается с удовольствием. Мало того, что занятия позволят не бросать любимого дела, она будет постоянно общаться с молодежью, которой, увы, совсем не знает.

Ученики, рослые девочка и мальчик, приходят одновременно, оба в джинсах и белых куртках. «Акселераты» — пугается переводчица. Здороваются, знакомятся.

— Раздевайтесь, ребята. На улице дождь, выпьем чай, а потом приступим к занятиям, — предлагает хозяйка.

Разлив душистый чай, она устраивается поудобнее и только хочет спросить, сразу ли они нашли ее дом, как мальчик удовлетворенно изрекает:

— Кайф!

Девочка кивает.

— Это вы о чае? — спрашивает догадливая хозяйка. — Нравится!

— Отпадный чаек, — подтверждает мальчик.

Девочка кивает.

Анна Павловна, хоть и считает, что «отпадный» — это довольно таки сомнительный комплемент чаю, решает не придирается к детям.

— Пейте на здоровье, — любезно потчует она.

Ребята с удовольствием пьют чай, рассматривая кухню и друг друга.

— Значит, вы намерены поступить в институт? А как у вас с английским в школе? — интересуется переводчица.

— Без оперения, как череп марабу, — смешается мальчик. Девочка кивает.

Воспользовавшись паузой, Ан-

на Павловна собирается задать несколько вопросов относительно их интересов и увлечений, но мальчик опережает ее.

— Бундесовая! — спрашивает он, — пощупав рукав кофточки своей соседки.

Девочка кивает.

— Прикольная кофтенка, — уважительно говорит паренек.

— Ждала эту кофтенку до упора, — рассказывает девочка. — Толкнул мне ее один хиповатый биржевик.

— А я на рысах колотнул маг. Врубаш диск — отпад! — сообщает мальчик.

— Диск — прикольная музыка, — поддерживает девочка.

Анна Павловна встает из-за стола.

— Я вас на минуту оставлю, — извиняется она и выходит из кухни, где не затихает их разговор, непонятный переводчице с двенадцати языков. Возвращается Анна Павловна с букварем.

— Начнем первый урок, молодые люди. Однако займемся не английским, а вспомним азы русского. Откройте, пожалуйста, тетради. Пишите: «Мама мыла раму...».

Мальчик мрачно:

— Обвал!

Девочка кивает.

ОТ АВТОРА: Перевести беседу подобных акселератов на человеческий язык по техническим причинам невозможно. Исследованиями издержек акселерации занимаются педагоги, социологи, психологи, филологи и т. д. Именно они, я думаю, при желании осилят эти обноски жаргона.

Ю. МАРТЫНОВ.

РЕДАКТОР З. Д. БАБКОВА.

КАФЕ-МОРОЖЕНОЕ



Днем Анна Павловна спешит в булочную, покупает вкусные вещи к чаю и готовится к встрече с учениками. На столе лежит словарь иностранных слов, открытый на букву «а». Подчеркнуто слово «акселерация» — ускорение роста, развития.

Анна Павловна — переводчица, знает двенадцать языков. Но, выйдя на пенсию, работу на дом брать не может: болят глаза, даже в очках читать трудно. Ко-

НОВОГОДНЯЯ СМЕСЬ

