

Проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии — документ огромной теоретической и практической важности

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

8

ЧЕТВЕРГ
14 ЯНВАРЯ 1981 г.
№ 1 (900).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Звание референта-пере-

водчика после трудного экза-

мена присвоено И. Поспело-

вой, студентке группы ЭГ-

772. Это будет для нее хоро-

шим подспорьем в работе по

специальности.



Ю. ИЛЬИН, председатель
ВВК института:

«Число выпускников растет,
но качество...»

Часто еще приходится слы-
шать: «То, чему тебя учили, за-
будь, учись заново».

И это не от того, что учили
не тому, а от того, что учили
плохо. Качество обучения остав-
ляет желать лучшего. И в на-
шем вузе: если цифра абсолют-
ной успеваемости довольно вы-
сокая (92 проц.) то процент ка-
чественной (23,9) крайне низок.

Мне кажется, что причин
(возможных) здесь несколько:

1. Неравномерность распре-
деления нагрузки по семестрам.
2. Не всегда достаточно высо-
кое мастерство лекторов.
3. Недостаточно высокое ка-
чество работы кураторов.
4. Слабая организация соцо-
реинирования.
5. Нескоординированность
действий общественных органи-
заций и администрации.
6. Мала практика организа-
ции хорошо успевающим сту-
дентам свободного посещения.

И так обстоит не только в
КузПИ. С качеством знаний до-
вольно напряженно и в других
вузах.

А причина этого, на мой
взгляд, в том, что ответствен-
ность вузы несут в основном в
моральном плане. Я думаю, что
есть смысл изменить несколько
одну фразу в проекте «Основ-
ных направлений». Вместо «Вы-
пустить примерно 10 млн. спе-
циалистов со средним специаль-
ным и высшим образованием»
предлагаю записать: «Выпус-
тить примерно 10 млн. высоко-
квалифицированных специали-
стов со средним специальным и
высшим образованием. Пове-
сить ответственность учебных
заведений за качество выпуска-
емых специалистов».

(Из выступления на партий-
ном собрании)

В печати опубликовано постановление ЦК КПСС о про-
екте ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии
Светского Союза «Основные направления экономическо-
го и социального развития СССР на 1981-1985 годы и на
период до 1990 года».

В институте идут производственные собрания по обсуж-
дению постановления ЦК КПСС.

На собраниях студенческих групп, кафедр и отделов
ректората подводятся итоги проделанной работы, вскры-
ваются резервы, направленные на достойную встречу
XXVI съезда КПСС.

Преподаватели, студенты, сотрудники инст-тута реш-
ли направить свои силы, творческую активность и энер-
гию на решение задач, вытекающих из постановления ЦК
КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии
высшей школы и повышении качества подготовки специ-
алистов».

Студенты всех факультетов взяли обязательство подой-
ти к предстоящей сессии с хорошими успехами и доби-
ваться повышения качественной успеваемости.

24 декабря в актовом зале КузПИ состоялось откры-
тое партийное собрание. С докладом «О проекте ЦК
КПСС к XXVI съезду «Основные направления экономи-
ческого и социального развития СССР на 1981-1985 го-
ды и на период до 1990 года» и задачах коллектива ин-
ститута» выступил ректор института М. С. Сафохин, про-
фессор, д. т. н., делегат XXVI съезда КПСС.

Планом подготовки специа-
листов на 1981 год прием в
высшие учебные заведения пред-
усмотрен в количестве 1051,3
тыс. человек, в том числе на
дневную форму обучения 638,2
тыс. человек.

В 1981 году намечено подго-
товить и выпустить из вузов
807,9 тыс. специалистов

Вместе с тем в проекте ЦК
КПСС отмечается, что дости-
жения в развитии экономики и
решении социальных задач мо-
гли быть более весомыми, если
бы полнее использовались пре-
имущества планового хозяйства,
активнее вовлекались в оборот
хозяйственные резервы, настоя-
чивее велась борьба с недоста-
тками

Особенно большое значение в
документе ЦК КПСС придается
развитию науки и техники, ко-
торое должно быть в еще боль-
шей мере подчинено решению
важнейших проблем дальнейше-
го прогресса советского обще-
ства, ускорения перевода эко-
номики на путь интенсифика-
ции.

В проекте ЦК КПСС подчер-
кивается необходимость уско-
рить наращивание экономичес-
кого потенциала восточных рай-
онов страны, осуществить круп-
ные работы по освоению их
природных ресурсов и разви-
тию топливно-энергетических

и сырьевых баз в Сибири и Ка-
захстане

Важная роль в этом отводит-
ся нашей области Кузбасс в
1980-е годы будет развиваться
как крупный угольно-металлур-
гический и химический комп-
лекс Западной Сибири и всей
страны. Будет усиливаться роль
Кузбасса как поставщика кок-
сующихся и энергетических уг-
лей в Европейские районы
СССР и на Урал и главной ме-
таллургической базы Сибири.

Объем промышленной про-
дукции достигнет в 1985 году
10,5—18,8 млрд. рублей и уве-
личится за пятилетку на 15—19
процентов

Фундаментом экономики об-
ласти останутся тяжелые от-
расли промышленности и прежде
всего угольная

В проекте «Основных на-
правлений» указано: «Увеличить
добычу энергетических и кок-
сующихся углей в Кузбассе»,
«ускорить создание мощно-
стей».

Предполагается довести до-
бычу угля к 1985 году до 167



РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ

ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОГРЕССА

(ИЗ ДОКЛАДА М. С. САФОХИНА)

млн. тонн, в т. ч. для коксова-
ния до 70 млн. тонн, т. е. при-
рост добычи составит 20 млн.
тонн против 10,5 млн. тонн в
десятой пятилетке.

Для увеличения объемов до-
бычи и наращивания мощностей
в угольной промышленности в
одиннадцатой пятилетке пред-
усматривается:

— Ускорить освоение Еруна-
ковского и Уронско-Караганско-
го месторождений. Развернуть
работы по строительству разре-
за «Талдинский» мощностью 30
млн. тонн и реконструкцию раз-
реза им. 50-летия Октября мощ-
ность 12 млн. тонн

— Осуществлять дальнейшее
развитие подземной добычи уг-
ля и добычи угля гидравличе-
ским способом

— Довести переработку уг-
ля на обогатительных фабриках
бассейна до 63 млн. тонн, в т. ч.
56 млн. тонн для коксования,
выпуск сортовых углей — до 14
млн. тонн. Приступить к стро-
ительству углетрубопровода
Кузбасс — Новосибирск

— Мощности шахтостроите-

льных организаций наращивать
с таким расчетом, чтобы обез-
печить форсированное строите-
льство и реконструкцию шахт и
разрезов, объектов соцкультбы-
та, обеспечить своевременный
ввод мощностей по добыче и
переработке угля.

— Увеличить мощности уго-
льного машиностроения и пред-
приятий по ремонту горношахт-
ного оборудования. Закончить
расширение Анжерского и ре-
конструкцию Киселевского ма-
шиностроительных заводов, ре-
конструкцию Прокопьевского за-
вода «Автоагрегат», строитель-
ство Беловского завода по ре-
монту механизированных кре-
пей, Краснобродского рудоре-
монтного завода, ускорить со-
здание мощностей на других
предприятиях.

Последовательно претворяя в
жизнь решения XXV съезда
КПСС, коллектив института под
руководством партийной орга-
низации в десятой пятилетке
направлял свою деятельность на
(Окончание на 2-й стр.)

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКАЯ УЧЕБА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

На строительном факуль-
тете состоялось очередное
занятие политического семи-

нара (научн. рук. — доцент,
к. э. н. Яковлев П. П.) с
повесткой дня «Борьба



КПСС за прочный мир, бе-
зопасность народов и между-
народное сотрудничество».

С интересными и содержа-
тельными докладами высту-
пили сотрудники кафедры ав-
томобильных дорог: ассисте-
нты Красильников А. И., Ян-
ковский В. Н., инж. НИСа
Салтыков С. В., доц. Попов
В. Г. На снимках: слушате-
ли политического семинара
СФ; докладчик асс. Красиль-
ников А. И.

Фото и текст В. Юринского
(асс. кафедры технологии стро-
ительного производства).



ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОГРЕССА

(Начало на 1-й стр.).
реализацию постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 июня 1979 года «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и от 6 апреля 1978 года «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях».

В 1980 году прием в институт достиг 2200 человек. Это на 50 человек, больше, чем предусматривалось пятилетним планом.

Контрольными цифрами Минвуза РСФСР к 1985 году прием предусматривается довести до

2275 (в 1980—2200) человек, без увеличения приема на дискуссионную форму обучения. В соответствии с рекомендациями обкома КПСС нам предстоит организовать подготовку специалистов по специальности 1737 «Бухгалтерский учет». Остальной прирост будет идти за счет увеличения плана приема на заочный факультет.

Контингент студентов к 1985 году вырастет до 10,5 тыс. человек, против 9,6 тыс. в 1980 году.

За десятую пятилетку институтом подготовлено 6499 специалистов и в плане 6172, или

99 проц.

Необходимы целенаправленные усилия всех коммунистов, всего коллектива института по уменьшению отсева, особенно за академическую неуспеваемость.

План выпуска специалистов является составной частью народно-хозяйственного плана, и дело чести коллектива обеспечить его выполнение.

Хорошо поработали кафедры по внедрению электронных клавишных вычислительных машин. Теперь нет кафедры в институте, где бы не использовалась эта техника.

Большую работу провел ряд секций методического совета института Советом кураторов (председатель Е. С. Короткова) переработана документация (книжки преподавателя, журнал куратора и др.), стали регулярными совещания кураторов.

Секция педагогического мастерства разработала анкеты для оценки качества лекций и ведет систематическое изучение лекционного мастерства и педагогического такта путем анкетирования студентов.

Научный уровень лекций изучается кафедрами и факультетскими методическими комиссиями. Со II семестра 1980—81 учебного года секция начнет систематическое изучение качества проведения лабораторных и практических занятий.

Два года секция заочного обучения (руководитель М. К. Цехин) проводила по широкой программе изучение причин слабой академической активности и отсева заочников.

Большую работу ведет секция АСУ-КузПИ, объединяющая сотрудников ВЦ, кафедр вычислительной техники, высшей и прикладной математики и других.

Огромную воспитательную работу проводят под руководством парткома комсомольская и профсоюзная организации и под руководством ректората — библиотека, кафедры военной, физического воспитания и общественных наук.

Нельзя не отметить трудную и многогранную работу отделов и служб института, которые обеспечивают нормальные условия труда, быта и отдыха многотысячной армии наших студентов.

Подводя итоги работы библиотеки за пятилетие, можно с полным основанием сказать, что здесь достигнуты определенные успехи.

Обслуживание читателей стало более качественным, оперативным, дифференцированным. Особое внимание при этом уделялось работе с первокурсниками и дипломниками.

Для студентов первого курса ежегодно проводятся «Месячники первокурсника», во время которых библиотека за 3 дня обеспечивает студентов комплектами учебников, проводит

для них беседы на тему «Учись работать с книгой», оформляет книжные выставки в помощь ориентации по избранной профессии, в курсе «Введение в специальность», проводит занятия по использованию справочного аппарата библиотеки, организует экскурсии по библиотеке с беседами об истории института и библиотеки.

Для старшекурсников проводится «Месячник курсового проектирования», «Месячник дипломника». За это время оформляется цикл выставок по темам курсового и дипломного проектирования, проводятся консультации по оформлению списков с дипломной и курсовой работами, проводятся совместно с кафедрами «Дни дипломника», разрешен свободный доступ к полкам в книгохранилище.

За этот период проведена большая работа по анализу книгообеспеченности и эффективности использования книжного фонда, в результате чего создана картотека книгообеспеченности учебных дисциплин, снижи-

лись отказы на литературу. Надо отметить, что обеспеченность книгами почти всех дисциплин у нас в институте хорошая, соответствует нормам.

Большая работа проводится библиотекой по идейно воспитательной работе со студентами. Здесь надо отметить тесную связь библиотеки с кураторами групп, по заявкам которых проводятся лекции, тематические обзоры, беседы, диспуты, обсуждения книг. Ежегодно библиотечкой проводится более 60 таких мероприятий и оформляется около 150 книжных выставок.

Библиотека нашего института является Методическим центром для всех вузовских библиотек города. Она организует межвузовские семинары, конференции, оказывает постоянную помощь в совершенствовании деятельности всех вузовских библиотек, организует между библиотеками социалистическое соревнование. В результате этой работы наше Кемеровское объединение вузовских библиотек считается лучшим в зоне.

Комитет ВЛКСМ института в 10-й пятилетке сосредоточил свою работу на проведении Ле-

нинского зачета «Решения XXV съезда КПСС в жизнь». Совершенствовал работу по общественно-политической аттестации.

За X пятилетку школу трудовой закалки прошли более 7000 студентов. Студенческими строительными отрядами освоено более 11 млн. рублей капитальных вложений. Основными объектами работы являются стройки Кузбасса. Но за годы пятилетия отряды поработали на Сахалине, на БАМе, в Томской области, в Норильске, Красноярском и Алтайском краях, в Казахстане, ССО «Голубая стрела» обслуживал поезд на маршрутах «Кемерово — Москва», «Кемерово — Новокузнецк».

Выполняя производственные обязательства, ССО ведут и большую общественно-политическую и культурно-массовую работу на местах дислокации.

Так, в прошедшем годовом семестре бойцы отряда «Политехник-80» прочитали 230 лекций и выступили со 106 концертами, что в 2 раза превышает результаты 1979 года.

Нам отряда перечислено 12 млн. рублей за дни ударного труда.

Эффективность работы института и его подразделений во многом зависит от условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников, что, в свою очередь, определяется состоянием материально-технической базы вуза. За годы десятой пятилетки нам не удалось существенно изменить состояние материальной базы. Было введено в эксплуатацию одно студенческое общежитие (№ 4) стоимостью 1 млн. 300 тыс. рублей, что позволило несколько улучшить обеспеченность студентов жильем.

В одиннадцатой пятилетке пока реально намечается строительство еще одного студенческого общежития за счет кредитов Минуглепрома с началом строительства в 1981 году.

ГИАПом ведется проектирование научно-лабораторного корпуса сметной стоимостью 2,3 млн. рублей. В одиннадцатой пятилетке предполагается начать его строительство.

Сделана привязка учебно-строительного корпуса во дворе института. На 1981 год в план строительства он не вошел, но будут делаться попытки начать его строительство в последующие годы. В 1981 году будут введены в эксплуатацию столовая и бытовая вставка 3 и 4 общежитий.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

пинского зачета «Решения XXV съезда КПСС в жизнь». Совершенствовал работу по общественно-политической аттестации.

За X пятилетку школу трудовой закалки прошли более 7000 студентов. Студенческими строительными отрядами освоено более 11 млн. рублей капитальных вложений. Основными объектами работы являются стройки Кузбасса. Но за годы пятилетия отряды поработали на Сахалине, на БАМе, в Томской области, в Норильске, Красноярском и Алтайском краях, в Казахстане, ССО «Голубая стрела» обслуживал поезд на маршрутах «Кемерово — Москва», «Кемерово — Новокузнецк».

Выполняя производственные обязательства, ССО ведут и большую общественно-политическую и культурно-массовую работу на местах дислокации.

Так, в прошедшем годовом семестре бойцы отряда «Политехник-80» прочитали 230 лекций и выступили со 106 концертами, что в 2 раза превышает результаты 1979 года.

Нам отряда перечислено 12 млн. рублей за дни ударного труда.

Эффективность работы института и его подразделений во многом зависит от условий труда, быта и отдыха студентов и сотрудников, что, в свою очередь, определяется состоянием материально-технической базы вуза. За годы десятой пятилетки нам не удалось существенно изменить состояние материальной базы. Было введено в эксплуатацию одно студенческое общежитие (№ 4) стоимостью 1 млн. 300 тыс. рублей, что позволило несколько улучшить обеспеченность студентов жильем.

В одиннадцатой пятилетке пока реально намечается строительство еще одного студенческого общежития за счет кредитов Минуглепрома с началом строительства в 1981 году.

ГИАПом ведется проектирование научно-лабораторного корпуса сметной стоимостью 2,3 млн. рублей. В одиннадцатой пятилетке предполагается начать его строительство.

Сделана привязка учебно-строительного корпуса во дворе института. На 1981 год в план строительства он не вошел, но будут делаться попытки начать его строительство в последующие годы. В 1981 году будут введены в эксплуатацию столовая и бытовая вставка 3 и 4 общежитий.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

Студенческий строительный отряд — это школа труда, школа жизни.

ПРОДИКТОВАНО ЖИЗНЬЮ

В 8-м разделе проекта «Основных направлений» на вузы возлагается ответственность: «Осуществить меры по повышению качества подготовки специалистов». Это наша главная задача. Я поддерживаю те меры, которые были названы в докладе М. С. Сафохиной.

В свою очередь хочется обратить внимание на ряд моментов. В настоящий период система подготовки специалистов в вузах отстает от требований народного хозяйства. Это было подчеркнуто неоднократно в постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР. В чем причина? Она, главным образом, кроется в методе обучения студентов.

Сейчас в вузах, в т. ч. в КузПИ, господствует теория подачи студентам готовых знаний, мы стремимся дать им как можно больше информации, мы выдаем им истины в последней инстанции. От студентов, в свою очередь, требуется запомнить материал и на экзаменах пересказать его или, как сами студенты говорят, «отмагнитофонить».

Такой метод не приносит пользы и даже вреден. Этими приемами мы воспитываем в специалистах пассивность, индифферентность, безынициативность. Наша задача — научить студентов самостоятельно добывать знания, приводить их в систему и анализировать.

Вот такие специалисты нужны

народному хозяйству. Это новый подход, который диктует жизнь, требует от преподавателей серьезной перестройки содержания курсов, а может быть, и учебных программ.

Одна из коренных проблем, которые проходят через весь проект «Основных направлений» — это повышение эффективности общественного производства, улучшение качества работы во всех звеньях. В стране сейчас идет перестройка хозяйственного механизма. Эта перестройка вызвана объективными изменениями в экономике.

Однако это вызвано и тем, что действующий хозяйственный механизм нередко давал

сбой. Я недавно вернулся с двухнедельного совещания ведущих кафедр политэкономии в Москве. Перед нами выступали работники самого высокого ранга из Госплана, министерств и комитетов Советов Министров СССР. Так вот, выступавшие прямо говорили, что сбой в хозяйственном механизме происходит в значительной мере в связи с некомпетентностью, с недостаточной подготовленностью руководителей производства.

А кто дает народному хозяйству руководителей? Это же мы выпускаем, высшая школа. Нам необходимо обратить особое внимание в учебных дисциплинах на формирование у наших выпускников хороших деловых качеств руководителей производства. И это задача не только кафедр общественных наук,

а всех кафедр, в т. ч. профилирующих.

В ряде вузов страны в этом плане уже сделаны практические шаги. В частности, в Челябинске, в т. ч. в политехническом институте, в Уфе, Ленинграде, Москве, в учебные планы введен курс «Труд руководителей производства». Этот курс преподается силами кафедр общественных наук, конкретно — экономических кафедр и профилирующих. Давайте и мы подумаем над таким курсом. В интересах хорошего дела преодолеем догматизм наших учебных планов, которые уж очень ревностно защищаются нашим учебным отделом. Думается, что в этом тоже должен быть творческий подход.

Ю. ЧУНЬКОВ,
зав. кафедрой
политэкономии.

Проект ЦК КПСС содержит развернутую характеристику развития агропромышленного комплекса, основной задачей которого является надежное обеспечение страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем.

В сельском хозяйстве поставлена задача добиться динамического развития и повышения эффективности всех отраслей, роста производства и улучшения качества продукции, продолжив при этом курс на всемерную интенсификацию сельскохозяйственного производства. Среднегодовое производство сельскохозяйственной продукции увеличится за пятилетие на 12—14 процентов.

Масштабы и темпы экономического развития страны во многом будут определяться темпами и качеством строительства.

Капитальные вложения в народное хозяйство за пятилетие возрастут на 12—15 процентов.

Должно быть достигнуто коренное улучшение капитального строительства, эффективности капитальных вложений.

За 5 лет 85—90 процентов прироста национального дохода будет получено за счет повышения производительности общественного труда.

Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих увеличится на 13—16 процентов и будет доведена к концу пятилетки до 190—195 рублей в месяц, доходы колхозников от общественного хозяйства колхозов — на 20—22 процента. Реальные доходы на душу населения повысятся на 16—18 процентов.

(Из доклада М. С. Сафолина).

ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ КОММУНИСТА

Химико-технологический факультет вступил в третье десятилетие своего развития. Многие прогрессивные начинания в разное время находили живой отклик на факультете. Это и внедрение подготовки специалистов через целевую аспирантуру центральных вузов, и тесная связь с предприятиями, и участие в комплексной программе «Человек и окружающая среда». Выпущено более 2250 специалистов только по дневной форме, в том числе в десятой пятилетке 777.

Однако преподаватели, сотрудники, студенты и, в первую очередь, коммунисты, стараются реально оценивать наши успехи, ибо только это дает нам возможность соответствующим образом развиваться дальше. Например, на последнем партийном собрании ХТФ было отмечено, что пятилетний план выпуска специалистов выполнен на 99,9 проц. Цифра вполне благополучная, но коммунисты факультета сделали упор не на этот показатель, а на процент выпуска по отношению к набору (об этом говорилось в докладе). А здесь картина уже не столь радужная. Специальность ХП растеряла за пять лет 14,3 проц. студентов, ХО — 16,8 проц., ХТ — 25,6 проц., ХМ — 32,3 проц. (!) Здесь есть над чем задуматься, и нам представляется, что эти данные более объективно оценивают качество нашей работы на всех уровнях — от набора до выпуска инженеров.

Качество, содержание, единство учебного, научного и воспитательного процессов — этим вопросам отводится большое внимание в известном всем постановлении ЦК КПСС и Совмина СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Мы единство учебного, научного и воспитательного процессов понимаем как воспитание через преподавание, воспитание через научную работу, воспитание через работу общественных организаций. И роль кафедры как главного звена вуза как раз и состоит в том, чтобы приложить этот тезис к конкретным условиям обучения на той или иной специальности, той или иной дисциплине, неукомительно соблюдая принцип единства. На-

пример, воспитание через преподавание немисливо без высокого качества лекций, а чтобы они носили проблемный характер (как рекомендуется в уже упомянутом постановлении), необходима тщательная проработка последних научных достижений, что требует определенной научной квалификации. И если до конца соблюдать принцип единства, то к ставшему уже традиционным вопросу «Сколько статей опубликовано за отчетный период?» следует добавлять: «А сколько статей (не только своих, конечно) использовано при подготовке лекционного курса?». Не секрет, что общий уровень учебно-методической работы является базой для проведения в жизнь новых форм обучения. Нам усиленно предлагается в последнее время сокращать число аудиторных занятий, увеличивая объем самостоятельной работы студента. Однако я не слышал ни одного выступления, где бы делался анализ состояния учебно-методической работы с точки зрения возможности такого перехода, в то время как о недостаточной материальной базе, недостатке площадей в корпусах и общежитиях, т. е. о причинах прямо или косвенно влияющих на качество самостоятельной подготовки, говорится много. Это лишний раз подтверждает внутреннюю сложность задач, стоящих перед нами, несмотря на их кажущуюся простоту.

Казалось бы, что принципиальные вопросы проведения производственных практик давно решены. Однако ежегодные заседания нашей кафедры по обсуждению результатов их проведения совместно со студентами (а так делается на многих профилирующих кафедрах) убедили нас в том, что место практики окзывает одно из сильнейших воздействий на студента и в плане повышения его профессиональных знаний, и в плане роста интереса к своей специальности. Причем большую роль играет не только наличие там современной техники и технологии, но и организация производства, подбор квалифицированных специалистов, бытовые условия.

Подчеркивая роль кафедры, необходимо разумно учитывать ее возможности и возможности института в целом. Это касает-

ся прежде всего таких вопросов, как создание материальной базы, определение необходимых площадей лабораторий и др. При этом инициатива кафедр должна находить определенную поддержку. Например, вопросы создания материальной базы решаются на нашей кафедре тяжело из-за объективных трудностей — огромного дефицита перерабатывающего оборудования, и особенно приборов, в стране. Некоторые предприятия помогают нам в этом, и прежде всего, КНПО «Карболит». Когда года два-три назад начались разговоры о прямых договорах с предприятиями по распределению специалистов, «Карболит» один из первых откликнулся на это, причем его интересовали выпускники не только нашей кафедры. Составили проект договора, но все это осталось на бумаге, хотя разговоры на эту тему периодически возникают на собраниях и совещаниях разного уровня. А ведь насколько проще решались бы те же вопросы материально-технического снабжения, если бы такой договор

Большинство задач перед кафедрами и институтами, их особенность в том, что среди них нет второстепенных, ибо нет мелочей там, где рассматривается вопрос повышения качества обучения. Только при таком подходе мы сможем наполнить необходимым содержанием те две строки из «Основных направлений экономического развития СССР на 1981—1985 гг. и на период до 1990 года»: «...осуществить меры по повышению качества подготовки специалистов и улучшению их использования в народном хозяйстве».

Важная роль в выполнении поставленных задач принадлежит первичным партийным организациям факультетов. На ХТФ, освоившая оправдавшую себя систему комплексных планов идейно-воспитательной работы, партийное бюро старается координировать усилия преподавателей, профсоюзных и комсомольских активистов на всех ступенях подготовки специалиста — от приема до выпуска. Каждому коммунисту необходимо наметить форму личного участия в этой большой работе, всеми средствами своего влияния, личным примером утверждать творческое отношение к делу, товарищескую взыскательность.

С. ЕВМЕНОВ,
зав. кафедрой технологии переработки пластмасс.

◆ НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ

Третьего января на расширенном заседании ученого совета строительного факультета состоялось чествование Юрия Петровича Соболева — зав. кафедрой теоретической механики, доцента, кандидата технических наук — в связи с 50-летием со дня рождения.

Секретарь партбюро СФ В. Ф. Карманов сердечно поздравил юбиляра от имени коллѳактива факультета. Декан факультета В. А. Тесля и заведующие кафедрами вручили Ю. П. Соболеву памятные адреса и ценные подарки.

Человек, славен своим трудом, интересен той жизненной дорогой, которую выбрал.

Юрий Петрович Соболев избрал трудную дорогу преподавателя, педагога, ученого. Почти 25 лет отдано высшей школе, делу образования и воспитания инженерных кадров.

Полвека — это не только количество прожитых лет. Это — жизненный опыт и мудрость, это — высокий профессионализм и зрелое чувство гражданственности.

Юрий Петрович пришел в институт более двадцати лет назад. Он прошел путь от рядового ассистента до руководителя кафедры, доцента, кандидата технических наук. Его опыт, знания, образ мышления и добрые человеческие качества продолжают в учениках, которых у Юрия Петровича за долгие годы работы было немало, многие из них сейчас работают на строительном



факультете института.

Обучая и воспитывая молодежь, Юрий Петрович постоянно помнил завет А. С. Макаренка: преподаватель должен воспитывать прежде всего себя — предъявлять к себе строгие требования в отношении собственной дисциплины, честности, бескорыстия, всех тех качеств, которыми должен быть наделен гражданин нашей великой Родины.

Дорогой Юрий Петрович! Мы, ваши товарищи, коллеги по работе, убеждены, что вы еще долгие годы будете отдавать на пользу общего дела свои знания, будете щедро делиться опытом с нами, молодежью.

Отмечая Ваше 50-летие, желаем Вам успехов в работе, крепкого сибирского здоровья, бодрости духа и многих лет жизни. Примите искренние поздравления от своих товарищей и друзей, от всего коллектива строительного факультета и его общественных организаций.

В. ТЕСЛЯ,
декан строительного факультета;
В. КАРМАНОВ,
секретарь партбюро;
С. ЧЕРВОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ;
Г. КУЗНЕЦОВ,
председатель профбюро.

ГОВОРЯТ БЛАГОДАРНЫЕ УЧЕНИКИ

А. А. ЖУРАВЕЛЬ, к. т. н.,
доцент кафедры автомобильных дорог.

У каждого студента есть свой любимый лектор. У нас бывших студентов группы ПГС-613, таким лектором был Юрий Петрович Соболев, читавший курс «Сопrotивление материалов». Он сумел передать нам свои лучшие качества — интерес к профессии строителя и тягу к знаниям, упорство и настойчивость, доброту и человечность.

Идут годы... Но и сейчас Юрий Петрович для большинства из нас остается учителем, на которого мы равняемся в своей работе, ощущаем его дружескую помощь, поддержку и участие.

Ю. Ф. ГЛАЗКОВ, к. т. н.,
доцент кафедры сопротивления материалов.

Быстро бегут годы, и вот с удивлением узнаешь, что Юрию Петровичу Соболеву исполняется 50 лет. За долгие годы учебы и совместной работы привык к мысли, что он всегда молод и никогда не должен

состариться. Первая встреча с ним отдалена от меня уже семнадцатью годами, но то давнее впечатление практически не изменилось до настоящего времени.

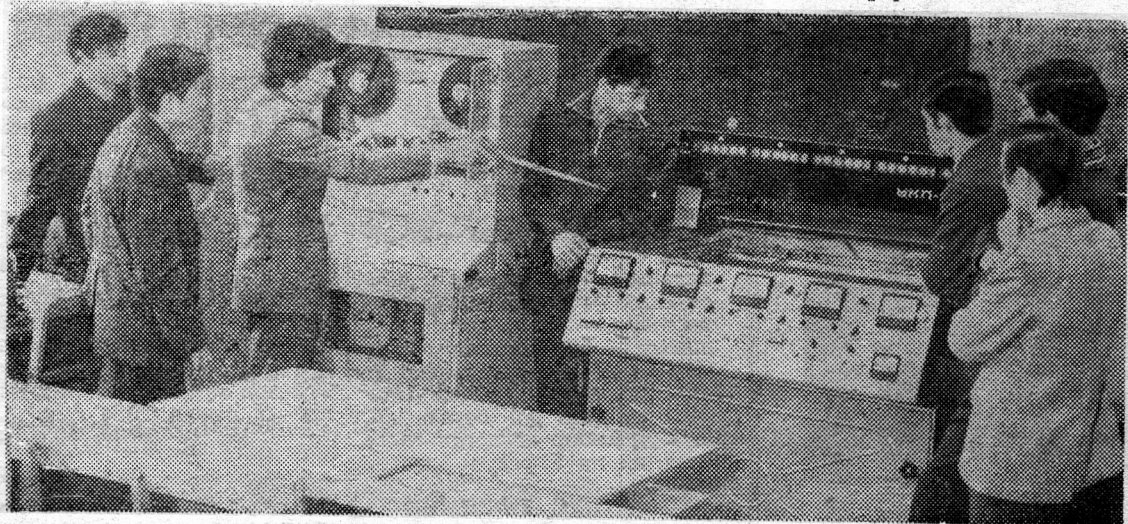
Всегда добрый, подтянутый, вежливый и доброжелательный, он вызывал у своих студентов желание заниматься именно его наукой. Еще больше ценил эти качества, когда начал работать рядом с ним ассистентом. Его уважительное, без назидательности, отношение помогло быстро войти в трудный и сложный ритм учебного процесса.

На всех этапах совместной работы с Юрием Петровичем оставались только самые лучшие воспоминания. Желаю ему сохраниться таким навсегда.

Ю. ВЫЛЕГЖАНИН, В. КАТЮШИН, Н. ВЫЛЕГЖАНИН, В. АРДЕЕВ, С. НОРВАНОВ, Н. РЕДЬКИНА, А. ВОРОНЕЦКИЙ.

Мы, преподаватели кафедры СК, в разное время учились у Ю. П. Соболева, человека ода-

ренного, доброго, отзывчивого. Его способность увлечь аудиторию поразительна. Ясное и четкое изложение материала (Окончание на 4-й стр.).



Передовая современная техника — в учебном процессе. Студенты изучают электронно-вычислительную машину.

В ОДИННАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ
ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ПОВЫ-
СИТЬ КВАЛИФИКАЦИЮ 598 ПРЕ-
ПОДАВАТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ЧЕРЕЗ ФПК и ИПК—431 ЧЕЛОВЕК.
НАМЕЧАЕТСЯ ЗАЩИТА 11 ДОК-
ТОРСКИХ И 71 КАНДИДАТСКИХ
ДИССЕРТАЦИЙ.

ГОВОРЯТ БЛАГОДАРНЫЕ УЧЕНИКИ

(Начало на 3-й стр.)

буквально заставляли полюбить такой сложный и трудный «сопромат», понять все его тонкости.

Мы многим обязаны Юрию Петровичу. Велика его заслуга в формировании нашего инженерного мышления. Это помогло нам выбрать профессию преподавателя.

В. К. СТЕПАНЕНКО, к. т. н., зав. кафедрой ТСП.

Это было в 1958 году. В аудитории, где занималась наша группа ПГС-571, вошел молодой, энергичный человек. Фигура — штангиста, выразительные манеры, серьезное лицо — все это произвело на нас, первокурсников, глубокое впечатление.

Нам представили — Юрий Петрович Соболев, будет читать курс лекций по теоретической механике. Читает он прос-

то, доходчиво. Старался развить в нас профессиональный интерес, подробно объясняя, что такое балка, ферма, рама и как они работают.

Прошли годы. Многие из нас теперь сами обучают молодое поколение. Но мы с благодарностью вспоминаем своего наставника, и все лучшее, чему он научил, стараемся передать своим ученикам.

В. Г. ПОПОВ, доцент, зав. кафедрой автомобильных дорог.

Юрия Петровича Соболева в наибольшей степени характеризует такое качество, как интеллигентность.

Высшее образование дает знания, а интеллигентность — это надо в себе воспитать. Юрий Петрович выдержан, скромен, широко эрудирован. Воспитанность — в лучшем смысле этого слова. За это мы его и уважаем.

Е. А. СИГАЕВ, к. т. н., доцент кафедры сопротивления материалов.

В 1958 году в преподавательском коллективе КГИ, тогда еще настолько малочисленном, что почти все знали друг друга лично, появился молодой преподаватель.

Вся его внешность, манера держаться, отношение к собеседнику и прочие компоненты, составляющие образ личности, выдавали в нем высококультурного, образованного, незаурядного человека. В котором безошибочно угадывалась ленинградская школа. Так оно и оказалось.

Сейчас Юрий Петрович не просто один из популярнейших преподавателей и научных работников, идеальный лектор. Его жизнь — часть истории КузПИ, слагаемое лучших традиций института.

Много сил и времени щедро

тратит он на обучение и воспитание молодого поколения инженеров. Много ценного опыта передал молодым преподавателям.

Я благодарю жизнь, что она свела меня с таким человеком, и снимаю шляпу перед дорогим Юрием Петровичем.

Когда номер газеты уже верстался, в редакцию поступило еще одно письмо — от членов редколлегии газеты «СТРОИТЕЛЬ».

В настоящее время огромную роль в учебно-вспомогательном процессе играет человеческий фактор. И вот единство, прочный сплав социально-психологических качеств и профессиональное мастерство создали Ю. П. Соболеву высокий авторитет педагога.

Мы рады, что свое 50-летие Вы, Юрий Петрович, встречаете полным сил и творческих замыслов. И верим, что Вы еще много сделаете для становления и развития строительного факультета, института. Творческих успехов Вам и сил для новых свершений!



НОВОГОДНИЙ ТУРНИР БОГАТЫРЕЙ

Команда тяжелоатлетов института приняла участие в розыгрыше традиционного новогоднего кубка г. Кемерово по тяжелой атлетике среди юношей (возраст до 20 лет). В соревнованиях участвовали 110 спортсменов ДСО «Буревестник», «Труд», «Спартак», и «Урожай».

Хороший тон выступления в нашей команде задал Б. Сергейчик (группа СД-794). Выступая в категории до 60 кг, он в рывке показал 87,5 кг, в толчке — 110 кг. Два раза он вытаскивал 115 кг. но техническая ошибка не позволила зафиксировать этот вес, который позволял выполнить первый разряд.

В категории до 67,5 кг очень успешно выступил В. Сабадан (МТ-762). В рывке он четко фиксирует 102,5 кг, а в толчке 137,5 кг и впервые выполняет норматив кандидата в мастера спорта СССР Молодец! Второй атлет этой категории С. Чуглынь (ГМ-773) в рывке также показал 102,5 кг, а толкнул на 10 кг меньше, чем В. Сабадан. Свой личный рекорд в сумме двоеборья Сергей уложил на 15 кг и впервые выполнил первый разряд.

В категории до 75 кг честь нашего института защищал мастер спорта СССР А. Булатов (ГР-771). Он закончил рывок с результатом 120 кг, а толчок — 150 кг и стал чемпионом.

После полугодичного перерыва в категории до 82,5 кг на помост вышел В. Антонов (ГП-784). Он легко вырвал снаряд весом 112,5 кг, затем 120 кг. В толчке фиксирует 152,5 кг и занимает второе место, впервые выполнив норматив кандидата в мастера спорта СССР.

Выступление С. Дьякова (ХТ-782) в следующей категории до 90 кг запомнится надолго и зрителям, и судьям, и участникам. Этот мужественный атлет пять раз выходил на помост и все пять подходов были удачными. Очень собранно, с волевым настроением он последовательно фиксирует в рывке 120 кг, затем 125 и 130 кг, толчке поднимает 155 кг, затем 160. В сумме двух движений у него 290 кг. За одно выступление он установил три новых рекорда института. Старые принадлежали преподавателям кафедры физвоспитания, мастеру спорта СССР В. Волкову.

Сергей впервые выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР. Молодец!

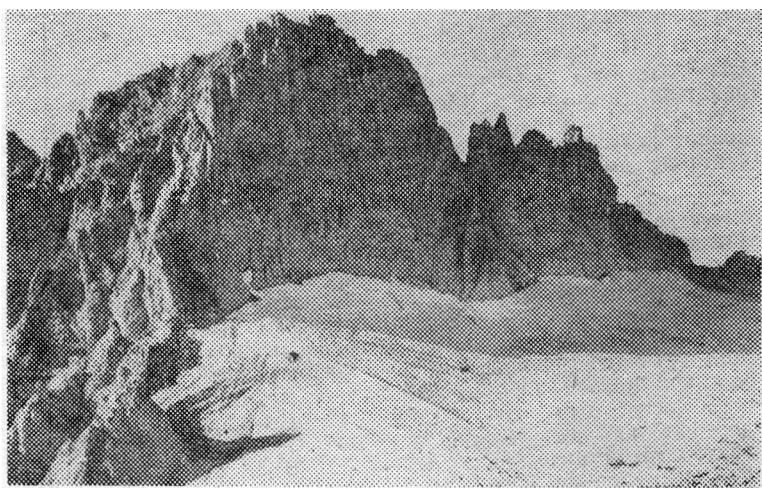
Сергей занял второе место, а чемпионом города стал сильнейший штангист Кузбасса и Сибири, мастер спорта СССР Виктор Золотухин (ГС-782). Его сумма двоеборья — 320 кг.

Досадный срыв на финише С. Лифарова (ГР-771) на 120 кг в рывке не позволил команде вторично завоевать Почетный кубок г. Кемерово. На первом месте объединенная команда ДСО «Труд», на втором — наши ребята, затем идут ДСО «Спартак», «Урожай».

Многие атлеты перешагнули перворазрядные результаты, выполнили нормативы мастеров и кандидатов в мастера спорта. Успехов вам, товарищи штангисты, в Новом, 1981 году!

В. АНПИЛГОВ,
тренер.

РЕДАКТОР З. Д. БАБКОВА.



ЗОВУТ НАС ГОРДЫЕ ВЕРШИНЫ

Секция альпинизма и скалолазания нашего института сравнительно молодая, но уже заявила о себе, занимая призовые места на городских и областных соревнованиях по технике альпинизма и скалолазанию.

Секция вырастила многих второ- и перворазрядников. Недавний выпускник института С. Соловьев — председатель городской федерации альпинизма.

Занятия спортом помогают правильно распределить свое время, поэтому все ребята не только успешно учатся, но и занимаются общественной работой: так, например, В. Сталковский — комсорг, В. Клеванцев — профорг.

Интересной и насыщенной жизнью живут студенты: теоретические занятия, регулярные общефизические тренировки, выходы в район д. Журавли на скальные занятия, зимой

— лыжные походы по тайге и соревнования, летом — выезды в альпинистские лагеря, которые расположены в высокогорных районах страны — на Памире, Кавказе, Тянь-Шане, Алтае. Конечно, самое желанное событие в жизни секции — это альпиниады и сборы, которые проводятся по традиции на Алтае, Восточных или Западных Саянах.

В праздничные дни группа новичков и разрядников под руководством студента ММФ В. Сталковского приняла участие в Кузбасской альпиниаде, проводившейся в районе Западных Саян.

О. Иваницкий, С. Бусов, И. Савина, А. Фролов и другие, совершив два восхождения, выполнили нормы на значок «Альпинист СССР». Разрядники совершили восхождения по более сложным маршрутам на пик Кашурникова и гору Бурс.

Очень интересно прошло посвящение новичков в альпинисты. После зачетного восхождения им пришлось пройти веселую полосу препятствий, которую заблаговременно устроили разрядники. После чтения клятвы новичкам торжественно вручили удостоверения и значки.

Другая группа альпинистов-разрядников из нашего института (О. Гольдман, С. Антипов, Т. Максименко и др.) провела многодневный тренировочный горный поход по Тянь-Шаню в районе альплагеря «Ала-арча».

Альпинизм сближает людей, воспитывает чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности. И люди здесь собираются интересные, те, которые предпочитают «жить километрами, а не квадратными метрами», стремятся увидеть новое, познать себя в борьбе с труд-

ностями, узнать истинную цену дружбы.

Поэтому никогда не пустует клуб в здании главного корпуса КузПИ. После летнего пребывания в альплагере, после альпиниад и сборов все участники собираются на традиционное чаепитие. Делятся впечатлениями, оформляют альбомы, просматривают слайды, вспоминая удивительное, заново переживая приключения похода.

О гордых заснеженных вершинах, о нелегких восхождениях, песнях у костра еще долго будут напоминать сиреневые цветы багульника, привезенного с горных высот.

На снимке: пик Авиценны, Памир (летом группа студентов нашего института посвятила свое восхождение на эту вершину 1000-летию со дня рождения великого ученого, философа врача — Авиценны).

И. ВЕРИНА, ОП-761.



Зимний день.

В ЯНВАРЕ

В январе и в шубы лисьи
Проникает холодок.
Лед сверкает, будто линзы.
На обочинах дорог.
Тормозят машины жестко.
Белый иней на столбах,
Постовой на перекрестке,
Как в парной, в густых клубах.
А парнишка под часами
Ждет кого-то налегке
С красной розой в целлофане,
Словно с факелом в руке.

За инженерные кадры

16 ЧЕТВЕРГ
ЯНВАРЯ 1981 г.
№ 2 (901).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Комсомолцы! Ты вступил в новый 1981 год — год XXVI съезда КПСС. Сейчас, в канун знаменательного события, каждый день твоей жизни — это день напряженного труда, хорошей и отличной учебы. Ведь ты вместе с юношами и девушками всей нашей страны участвуешь в соревновании: «XXVI съезду КПСС — достойную встречу, пятилетке — ударный финиш!»

Меньше двух месяцев остается до съезда Коммунистической партии. Ты ознакомился с проектом ЦК КПСС к XXVI съезду партии и думаешь сейчас о том, что доброе можешь сделать сам для осуществления народных планов, каков будет твой вклад в XI пятилетку.

Главное твое дело — стать хорошим специалистом, умелым руководителем, выработать в себе активную жизненную позицию. Достаточно ли сил ты прилагаешь, чтобы достичь этих вершин? Задумался ли над тем, что мешает тебе лучше учиться, жить делами комсомольской группы, чтобы не отставать идти в ногу со временем?

В канун Нового года в актовом зале собрался комсомольский актив института, проходивший под девизом: «XXVI съезду КПСС — достойную встречу, пятилетке — ударный финиш».

На актив пришли представители факультетов, победители социальноразнообразия по достижению встречи XXVI съезда КПСС. Рядом с комсомольцами сидели старшие товарищи — секретари партийных бюро деканов факультетов, преподаватели.

В числе приглашенных были ветеран партии и комсомола П. М. Новожилов, секретарь партийного комитета института В. Ф. Колесников, представители Центрального райкома ВЛКСМ и обкома комсомола. Готовясь к съезду партии, многие студенческие группы, факультеты достигли больших

успехов, выдвинули интересные инициативы, починили. Это было отмечено в докладе секретаря комитета комсомола института В. А. Шаламанова. Об этом говорилось в выступлениях комсомольских активистов: А. Ивашкина, В. Чиркова, С. Самойлова, Л. Тисленко, А. Лобанчук, С. Слизникова.

Хорошая учеба и активность комсомольских групп помогают выполнять народный план страны по выпуску квалифицированных специалистов.

(Окончание на 2-й стр.)



КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ ИНСТИТУТА



Группа ГС-763 стала победительницей соревнования за прошлый учебный год. Снимок — на память.
Фото Ю. Басова.

ТВОЙ ДОЛГ — УЧЕБА

Приближается XXVI съезд КПСС. Весь советский народ встал на трудовую вахту в честь этого знаменательного события. Мы, студенты, составляем специфический отряд трудящихся. Наша работа — **учеба**. И мы должны выполнять эту работу с максимальной ответственностью, с осознанием долга перед страной.

Сейчас от нас нет никакой иной отдачи, если не считать работы в ЛОСО и на производственной практике. Практически мы живем на полном обеспечении государства. И это накладывает на нас определенные обязанности. Наш долг — отличной учебой оправдывать доверие, оказываемое нам страной Советов.

К сожалению, не все осознают это. Каждый год из института уходят студенты, не справляющиеся с учебной программой. По этой причине мы теряем ежегодно 350 человек, людей, которые могли бы стать специалистами в горной, химической и других отраслях промышленности. До сих пор абсолютная успеваемость в институте составляет 92 процента, а качественная — 23,9 процента.

В чем же причина? В большинстве случаев — это элементарная лень. Среди нас есть разгильдяи, те, кого вполне устраивают тройки, хвосты из сессии в сессию, нули по итогам контрольных точек, долги, невыходы на сессию. Эти люди позорят звание советского студента, комсомольца. Ну что может дать социалистическому производству троечник, «хронический» задолжник, человек, который даже с таким простым делом, как учеба, не может справиться?

Комсомольская организация, УВК, ведет неустанную борьбу за качество знаний. В этой борьбе нас направляет партийная организация. И все же из года в год мы возвращаемся к этой большой проблеме. Значит, все же недостаточно эффективно мы трудимся, не все меры достигают цели.

На наш взгляд, причина этого в слабой координации действий. Неудачный студент должен чувствовать себя примерно так же, как обложенный

красными флажками волк. Для усиления воспитательного воздействия необходимо привлечь все действенные средства: лишить стипендии места в общежитии, отправлять письма родителям, выставлять лодырей на всеобщее обозрение через печать и нашу институтскую многотиражку «За инженерные кадры». Задолжники и неуспевающие студенты должны лишиться права на материальную помощь, посещение институтских спортивных секций, вечеров отдыха.

Нельзя предоставлять задолжникам возможности заниматься наукой по хозтеме до ликвидации долга.

И, наконец, как крайняя воспитательная мера применяется исключение из института. Мы должны помнить, что отчислить человека легко. Труднее воспитать специалиста. А специалисты нужны нашей стране, очень нужны. Поэтому, кроме принятия суровых мер к неуспевающим, надо практиковать также и деловую помощь отстающим, создание консультационных пунктов в группе и на курсе, помощь младшим товарищам со стороны старшекурсников.

Работу в этом направлении ведет Совет отличников КузПИ (председатель Совета — Наталья Вимба, ЭС-761). Определенные сдвиги есть, но работа пока еще в зачаточном состоянии. Наша задача — в том, чтобы сдвинуть это важное дело с мертвой точки, ибо польза от него несомненна.

Самым достойным методом руководства в комсомоле является воздействие личным примером. Только тот, кто отдает все силы учебе, общественной работе может по праву требовать того же от других. Иначе в ответ на справедливые, может быть, требования в воздухе витает вопрос: «А сам-то?»

Поэтому главной задачей комсомольского активиста является отличная учеба. Важным вопросом является посещаемость. Исследования показали, что успеваемость обратно пропорциональна количеству пропущенных часов. Поэтому борьба с прогульщиками — это не какая-то отвлеченная работа, а борьба за качество знаний.

СЕССИЯ...

Середина января — пик сессии.

Экзамены, консультации — у большинства студентов. Но, увы, далеко не у всех...

В деканате ИЭФ подсчитали, сколько студентов на начало января (кроме IV курса) не вышло на сессию — 65. Не так уж и много, если сравнить с другими факультетами, но и эта цифра заставляет задуматься.

Чем старше курс — тем больше задолжников: на первом — 4, на втором — 15, на третьем — уже 24!

Одна из причин, считает декан Г. А. Беспятов — снижение ответственности студентов за учебу. Другая — усложнение программы.

По количеству задолжников рекорд побила «вычислительная техника и программирование на ЭВМ» — 18. ЭВМ бескомпромиссна, «не идет программа» — ничего не поделаешь, составляй заново.

И студенту — хороший урок: выполняй работу вовремя и добросовестно.

А вот курсовой проект по дорожным машинам оказался для студента непосильным, потому и задолжников много — 14. Да и содержание его не совсем соответствует учебной программе, поэтому кафедра экономики и организации строительства решила его пересмотреть. Политэкономия — тоже камень преткновения, слишком рано экономисты начинают ее изучать.

О многом заставляет задуматься сессия и многое пересмотреть.

ЗАБОТЫ УВК

членная работа, а борьба за качество знаний. И здесь нам не обойтись без помощи преподавателей. Переключка занимает 3-5 минут, но польза от нее неизмеримо дороже, нежели стоимость затрат времени. Проводя переключку, преподаватели вооружают УВК данными по посещаемости. Поэтому мы просим ректорат посодействовать нам в этом вопросе и указать всем преподавателям на необходимость проводить переключку.

Одним из важнейших направлений в нашей работе является работа с троечниками, так как они составляют резерв повышения качественной успеваемости. Только на ММФ количество студентов, у которых по итогам сессии 1-2 тройки, составляет 42 процента. Ликвидировав такую категорию студентов, мы в три, а то и в четыре раза повысим качественную успеваемость в институте. Сейчас можно констатировать тот факт, что УВК института, УВК факультетов проводят определенную работу. Но передний фронт борьбы за успеваемость все же в группе. Мы должны окружить презрением лентяев и прогульщиков, оказывать помощь нуждающимся именно в группе.

Только группа сможет наиболее эффективно воздействовать на нерадивых студентов. Поэтому центр тяжести борьбы за успеваемость надо перенести в группу. Только так мы сможем реализовать принцип, которому учит нас партия: «Дойти до каждого».

В заключение мы хотим выразить уверенность в том, что комсомольца Кузбасского политехнического института достойно встретит знаменательное событие коммунистической партии Советского Союза и всего советского народа — XXVI съезд.

Нашим подарком съезду должна быть хорошая и отличная учеба. Только тогда мы сможем по праву утверждать, что выполняем свой долг перед Родиной.

Ю. ИЛЬИН,
председатель УВК института,



ПАРТГРУППА И КАФЕДРА

На кафедре горной механики коммунисты составляют 65 процентов от числа сотрудников кафедры. Это самая большая партгруппа на факультете.

Партгруппа в практике своей работы взяла за правило рассматривать и решать все принципиальные вопросы учебной, научно-методической, научной и воспитательной работы кафедры. При этом особое внимание уделяется воспитательной работе.

На каждый год составляется план работы партгруппы, который увязывается с планом работы кафедры, чтобы не было дублирования этих планов. Собрания партгруппы проводятся 1-2 раза в семестр. Текущую работу партгруппы в соответствии с планом обеспечивает партгрупорг, при необходимости привлекая отдельных коммунистов. Все коммунисты кафедры добросовестно выпол-

няют партийные поручения. Такая система работы обеспечивает авангардную роль партгруппы в работе кафедры, благодаря чему коллектив кафедры работает стабильно, планы работы систематически выполняются. А если встречаются в работе какие-то недостатки, коммунисты знают об этих недостатках и принимают меры к их устранению.

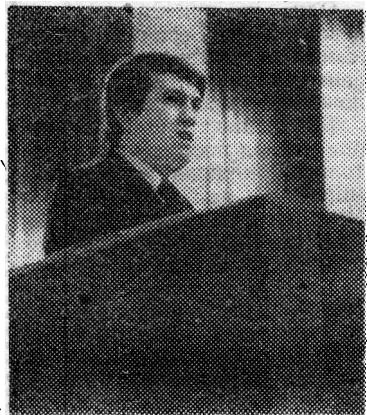
Так, на одном из собраний был заслушан доклад зав. кафедрой коммуниста Л. Л. Моисеева о работе кафедры и перспективах ее развития. Все коммунисты приняли участие в обсуждении этого вопроса, в результате чего были намечены меры по устранению недостатков, имеющих в таких вопросах, как совершенствование лабораторий, воспитательная работа со студентами и другими.

В. ЛАПТЕВ,
партгрупорг.

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ,

ОБЕСПЕЧИТЬ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, БОЛЕЕ ПОЛНОЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТРАНЫ В СПЕЦИАЛИСТАХ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ. ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ВСЕХ ЗВЕНЬЕВ И ФОРМ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.

(Из проекта Основных направлений)



СЕГОДНЯ деятельность коллектива преподавателей, студентов и сотрудников нашего института направлена на достойную встречу высшего форума коммунистов страны — XXVI съезда родной ленинской партии, выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Большую работу в этом направлении проводит и комсомольская организация КузПИ, насчитывающая в своих рядах свыше 7 тысяч комсомольцев. Своей главной задачей комсомольская организация института считает активную и всестороннюю помощь партийной организации, профессорско-преподавательскому коллективу в подготовке и коммунистическом воспитании специалистов, хорошо владеющих основами марксистско-ленинского учения, ясно видящих политические цели партии и страны, имеющих научную и практическую подготовку, в совершенстве владеющих своей специальностью.

Ведущая роль в решении этой задачи отводится УВК института и факультетов. Руководит работой УВК в настоящее время студент гр. АП-771 Юрий Ильин.

Работа УВК проводится большая, но тем не менее абсолютная успеваемость студентов по результатам 1979—80 учебного года составила 92 процента, а качественная — 23,9 процента, мало у нас групп со стопроцентной успеваемостью — 29 процентов.

Нам предстоит много работать, чтобы лучший опыт организации учебно-воспитательной работы стал достоянием всех комсомольских организаций учебных групп.

Ежегодно более 350 человек отчисляется из нашего института, из них более половины за академическую неуспеваемость. Свыше 15 процентов студентов учатся только на «удовлетворительно» или имеют неудовлетворительные оценки, а комсомольский актив не всегда является примером в овладении знаниями.

Главная причина — низкая учебная дисциплина, безответственность некоторых студентов, нежелание работать напряженно и систематически в течение семестра.

Мириться с такими фактами мы не намерены.

Если факультетские УВК в институте работают более менее удовлетворительно, то работа УВК курсов и групп оставляет желать много лучшего. В настоящее время в помощь им разработаны положения об УВК, «Рекомендации для членов УВК», проводится учеба. Большая работа УВК инсти-

тута предстоит по внедрению в жизнь разработанных ЦК ВЛКСМ совместно с Минвузом СССР рекомендаций по научной организации учебного труда и методики самостоятельной работы студентов.

Постоянно растет в нашем институте значение общественно-политической практики студентов, в основе которого лежит ленинская идея о подготовке в стенах учебных заведений руководителей нового типа — «...находящих организацию, людей с трезвым умом и практической сметкой, людей, соединяющих преданность социализму с умением без шума (и вопреки суматохе и шуму) налаживать крепкую и дружную работу большого коллектива».

В институте создан совет по ОПП, который возглавляет проректор, профессор С. А. Батугин. На хорошем организационном уровне в институте проходит ОПА. Комитетом

И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, И ИНИЦИАТИВА...

ВЛКСМ разработаны специальные бланки аттестационных листов, ЛКП, методика их составления.

Далеко не совершенна еще у нас методика проведения аттестации, выставления баллов, не во всех комсомольских организациях групп аттестация проходит на высоком организационном уровне, в обстановке требовательности и деловитости. Работа нам в этом направлении предстоит большая.

Значительное место в ОПП студентов занимают Ленинские уроки, которые, как правило, проводятся при активном участии преподавателей кафедр общественных наук, за что им большое спасибо. Комитет ВЛКСМ считает, что наиболее плодотворной формой Ленинского урока является комсомольское собрание. Так, в ходе Ленинской проверки на Ленинском уроке гр. ГО-771 (комсорт А. Ивашкин) был выдвинут почин «От Ленинского урока — к Ленинскому семестру». Эта инициатива была одобрена комитетом ВЛКСМ института и получила широкое распространение. В результате свыше 800 комсомольцев пересмотрели личные обязательства и взяли повышенные, резко возросло число студентов, сдавших сессию на «отлично» (в 1,7 раза больше по сравнению с зимней сессией).

Студенты группы ЭС-772 (комсорт Л. Тисленко) приняли решение провести к XXVI съезду 26 ударных дней повышенной учебной и идейно-политической активности. Добиться 100-процентной качественной учебы — вот, товарищи, к чему мы должны стремиться! Долг нашей комсомольской организации подхватить эту инициативу, включить в эту работу максимальное количество комсомольских организаций групп.

Эффективным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и социального прогресса, является научно-исследователь-

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

(Начало на 1-й стр.)

В проекте Основных направлений на одиннадцатую пятилетку планируется выпустить примерно 10 млн. специалистов со средним специальным и высшим образованием.

Задача эта непростая. Можно ли мириться с тем, что некоторая часть студентов, находясь в стенах вуза, не считает учебу своей основной задачей? Приходится таких горе-студентов отчислять из вуза. А если он и остается в институте — специалист из него, как правило, выходит неважный.

Как бороться с нерадивым

студентом? Что может учебно-воспитательная комиссия группы, курсового бюро, факультета, института. Об этом говорил с трибуны активист Юрий Ильин, председатель УВК института.

Велика роль комсомола в подготовке специалистов — это особо подчеркнул в своем выступлении секретарь партийного комитета института В. Ф. Колесников.

— Комсомол — наша ударная сила. И мы хотим, чтобы инициатива шла от вас, чтобы вы были активными и могли управлять жизнью комсомольской организации. Тогда вам

интереснее станет жить, да и в будущем это пригодится — кто активен в институте, тот и на производстве сумеет себя проявить.

Актив выработал решения, которые направлены прежде всего на достойную встречу XXVI съезда КПСС и улучшение деятельности комсомольской организации на всех направлениях. Надо сделать все возможное, чтобы каждый комсомолец почувствовал себя участником общих дел, был активен в учебе и общественной работе, соизмерял свои дела, желания с задачами и делами коллектива.

Комсомол — наша ударная сила. И мы хотим, чтобы инициатива шла от вас, чтобы вы были активными и могли управлять жизнью комсомольской организации. Тогда вам



ла нашего вуза стал новой веткой в развитии патристического движения ССО.

Однако не обошлось у нас и без неприятностей. В хорошо сработавшем ССО «Голубая стрела» были случаи, когда бойцы торговали водкой. А ССО «Импульс-80» вообще бросил работу и бежал с места дислокации. Комитет ВЛКСМ дал строгую и принципиальную оценку деятельности этого отряда, решением комитета комсомол командир отряда С. Белозеров (гр. ГП-782), бойцы Н. Барботько (ГО-783), Н. Клепиков (ГП-784) были исключены из комсомола и отчислены приказом ректора из института. а комиссар отряда Л. Спириков (ГО-781) и еще 11 бойцов получили строгие выговоры с занесением в учетную карточку и были лишены стипендии за нарушение устава ССО, невыполнение графика учебного процесса и поведение, недостойное комсомольца. Мы думаем, что больше такие случаи в ССО «Политехник» не повторяются.

В этом году в институте будут сформированы два отряда безвозмездного труда, инициаторами создания которых выступили студенты строительного и горно-электромеханического факультетов. Создадим мы и специализированные отряды.

Нам необходимо добиться, чтобы каждый студент прошел школу ССО, почувствовал свою причастность к великим свершениям партии и народа, приобрел в ССО жизненный опыт, профессиональные знания, организаторские навыки, без которых немалым современным специалистом.

Долг комсомольских организаций нашего вуза — делом ответить на заботу партии и правительства о студенчестве: отличительной учебной, научным поиском, самоотверженным трудом и активной общественно-политической работой. Мы должны приложить максимум усилий, чтобы достойно встретить XXVI съезд КПСС, подтвердить верность бессмертному ленинскому завету «Учиться коммунизму!».

В. ШАЛАМАНОВ,
секретарь комитета комсомола института.



Победители социалистического соревнования, посвященного XXVI съезду, О. Мысина и О. Баранецкая (ХТФ).

Фото И. Чешкова.

УРОК БЫЛ ПОЛЕЗНЫМ

В апреле 1980 года, накануне 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, в нашей группе ГО-771 состоялся Ленинский урок.

Бурно обсуждали мы дела группы и то, какой вклад она внесла в общественную жизнь института. И пришли к выводу: в нашей группе еще много неиспользованных резервов по всем показателям.

Чтобы повысить активность группы и всегда сверять свою жизнь по Ильичу, мы решили жить по девизу: «От Ленинского урока — к Ленинскому семестру».

Все это время, которое прошло после Ленинского урока, мы стараемся выполнять свои обязательства. И по многим пунктам достигли хороших результатов.

Так, мы добились стопроцентной успеваемости. Больше студентов стало заниматься научной — исследовательской работой. Заметно снизилось число пропусков занятий без уважительных причин.

Но пока не во всем мы достигли желаемых результатов. Много еще неиспользованных резервов в учебе, недостаточная активность комсомольцев в художественной самодеятельности.

В дальнейшем мы будем стараться достичь желаемых результатов или хотя бы приблизиться к ним.

И еще у меня есть пожелание, чтобы такие Ленинские уроки проходили как можно чаще и во многих группах. Они дают возможность студентам как бы посмотреть на себя со стороны, анализируя свои поступки и действия.

А. ИВАШКИН,
ГО-771.
(Из выступления на активе).

ПЯТИЛЕТКЕ—УДАРНЫЙ ФИНИШ!



КАК МЫ СОРЕВНУЕМСЯ?

С. СЛИЗНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ММФ.

По всей стране с большим подъемом проходит социалистическое соревнование под лозунгом «XXVI съезду КПСС — достойную встречу!».

Спецификой социалистического соревнования в вузе определены следующие основные задачи:

- повышение качества учебы;
- глубокое овладение марксистско-ленинской теорией;
- привлечение всех студентов к активному участию в общественной работе;
- создание в группах творческой обстановки, способствующей формированию такого коллектива, который был бы не массой людей, объединенных списком, а по-настоящему комсомольским коллективом.

Сейчас социалистическое соревнование ведется за право подписать рапорт XXVI съезду КПСС. Комитет комсомола ММФ в сентябре разработал положение о социалистическом соревновании, на основе которого было организовано соревнование по достойной встрече XXVI съезда КПСС.

Группы приняли социалистические обязательства, заключили договор. Каждый месяц подвешиваются итоги соревнования.

Однако, это успех. А мне хотелось бы поговорить и о недостатках.

Одним из важных критериев соцсоревнования является гласность. Но кроме экранов соцсоревнований, на нашем факультете, да и на других, почти не используются другие формы гласности. Да и в экранах лишь краткая информация об итогах и фамилии победителей и отстающих. Фактически подведение итогов проходит при закрытых дверях, а от этого вся работа по организации соцсоревнования идет насмарку.

Положение по соцсоревнованию было разработано слишком поздно. Студенческий профком института не проявляет в этом дальновидности.

Чтобы повысить эффективность соревнования, я предлагаю создать штаб по организации соцсоревнования, составить четкое положение о соревновании, усилить контроль за выполнением соцобязательств.

А комсомольским организациям — не ждать указаний свыше, быть инициативнее самим, во всем проявлять свой энтузиазм, свою заинтересованность в общественных делах. (Из выступления на активе).



ОПЕРОТЯД ДНД

ВОСПИТЫВАЯ

И

ВОСПИТЫВАЯСЯ

в кругу своих товарищей по учебе. по общежитию, самому первому подавать пример, являться образцом и вести к этому товарищей, такова должна быть главная осознанная цель каждого бойца оперативного отряда.

О несоответствии морального облика некоторых наших студентов моральному облику комсомольца, студента говорят еще встречающиеся у нас отрицательные факты: например, студенты Фурии (ГЭМФ), Широких (ММФ), Зосименко (СФ) за избивание гражданина условно осуждены народным судом на срок от двух до трех лет.

Студент Оленев (МА-804) совершил хулиганский поступок и находится под следствием.

Такие факты нетерпимы у нас в институте и полностью изжить их — это наша общая забота.

Недостатком работы нашего оперативного отряда является формальное отношение некоторых членов отряда к своим обязанностям. Участие в делах отряда не должно ограничиваться присутствием в списке отряда, как это понимают некоторые студенты, а проявляется в действительно активной и эффективной работе, как того требует наш общественный долг.

Хотелось бы здесь отметить и те трудности, которые испытывает отряд. Главным препятствием в работе является отсутствие помещения. Мы надеемся, что комитет комсомола и руководство института помогут оперативному отряду института в решении его проблем и будут способствовать улучшению работы отряда.

А. ЛОБАНЧУК.

командир комсомольского оперативного отряда института.

изучить опыт создания студенческих научных объединений и внести предложения по созданию такого объединения в институте, особое внимание уделить использованию опыта СКБ Горьковского инженерно-строительного института.

Идеологическому отделу направить работу на повышение уровня организации и проведения ОПИ и ОПА. Больше уделять внимания контролю за составлением и выполнением ЛКП, шире использовать итоги ОПА в своей практической деятельности. Совместно с профкомом института переработать положение о соцсоревновании между факультетами и группами по курсам. (Из постановления актива).

ПАРТИЯ и правительство уделяют неустанный внимание вопросам воспитания молодого поколения. Воспитание нового человека — человека коммунистической морали — это одна из главных задач построения будущего коммунистического общества.

Большая роль в практическом воплощении принципов формирования человека коммунистической морали принадлежит Ленинскому комсомолу. Комсомол и его организации активно и в разнообразной форме проводят постоянную работу, направленную на усиление нравственного воспитания молодежи, на вовлечение широкого круга молодых людей в активную общественную деятельность.

Одной из форм участия комсомольцев в жизни общества является работа молодежи в добровольной народной дружине и оперативных отрядах ДНД.

Оперативный отряд ДНД сам по себе является хорошей школой воспитания комсомольцев. Воспитывая в людях принципиальность, требовательность, нетерпимое отношение к фактам нарушения социалистического общежития. В то же время члены оперативного отряда, работая с молодежью и подростками, что является главной задачей деятельности оперативных комсомольских отрядов, вносят свой вклад в дело воспитания подрастающего поколения.

Бойцы оперативного комсомольского отряда должны приложить все свои усилия для того, чтобы их работа принесла максимальную отдачу, чтобы выполнить наказ ЦК КПСС, записанный в проекте «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» — усилить нравственное воспитание».

Необходимо, в первую очередь, обратиться к проблемам, которые существуют внутри нашего института. В настоящее время плохо налажена работа отряда в общежитиях института, где в первую очередь необходимо проводить повседневную деятельность по воспитанию студентов. Работать с людьми там, где они проводят большую часть своего свободного времени —



За активную общественную работу С. Гаврилова (ИЭФ) в числе многих других комсомольцев награждена Почетной грамотой.

общественных наук; систематически проводить рейды совместно с КП по посещаемости и текущей успеваемости.

Одобрить инициативу комсомольской учебной группы ЭС-772 (комсорг Л. Тисленко) «XXVI съезду — 26 ударных дней повышенной учебной и идейно-политической активности!», комитетам ВЛКСМ факультетов развернуть широкую пропаганду этого движения.

Ответственному за НИРС (тов. А. А. Силкин) установить четкую систему контроля за работой секторов НИРС факультетов, раздать на каждом факультете СКБ, совместно с кафедрой иностранных языков создать переводческое бюро,

ду на курсе стала студентка нашей группы.

В течение ударных дней прошло два комсомольских собрания. На одном из них шел принципиальный разговор о выполнении уставных обязанностей каждым комсомольцем группы, о комсомольских поручениях.

На собрании были выдвинуты конкретные предложения в адрес комитета комсомола факультета и общественных организаций.

Например, мы предложили для быстрого ввода в действие объектов института каждому студенту, проходящему практику в Кемерове, отработать на строительстве этих объектов одну смену.

Почин помогает нам улучшить дисциплину, повышает ответственность каждого студента перед группой за учебу и выполнение общественных поручений.

Мы обращаем к студентам института с призывом поддерживать почин. Предлагаем зимнюю сессию сдать так, чтобы средний бал каждой группы увеличился не менее, чем на 0,2.

Л. ТИСЛЕНКО,
комсорг группы ЭС-772.

ПОЧИНУ—ПОДДЕРЖКУ!

На комсомольском собрании группы мы решили, что нашим подарком съезду партии должны быть отличная учеба, активность группы в мероприятиях, проводимых в институте и на факультете. Бюро группы внесло предложение встать на вахту под девизом: «XXVI съезду — 26 ударных учебных дней». Предложение было одобрено и принято.

С 1 декабря мы встали на ударную учебную вахту. Но нужно честно сказать, что самый первый день у нас не получился ударным, были пропуски занятий без уважительных причин. Может быть, это случилось потому, что накануне бюро не объявило о начале учебной вахты.

В тот же день состоялось внеочередное комсомольское собрание, на котором обсуждалось поведение студентов, пропустивших занятия.

Сейчас наша вахта продолжается. У нас нет пропусков, нет отказов на занятиях. Группа дружно выходит на сессию.

Боевой дух в группе создал такие условия, что победителем одного из этапов индивидуального соревнования к XXVI съезду

АГИТПРОБЕГ

На нашем факультете родилась интересная идея — совершить лыжный агитпробег по близлежащим шахтам и разрезам. Он посвящается XXVI съезду КПСС.

У нашего пробега — много целей. Одна из них — сплочение комсомольского актива.

Уверен, что эти ребята — участники пробега — будут потом тем самым единым звеном, той ударной силой, которой нам так часто не хватает в наших общих делах.

Начало пробега мы планируем на 18 февраля 1981 года. До съезда, как видите, остается каких-то 5 дней.

После митинга у памятника В. И. Ленину мы отправляемся на начальный пункт нашего маршрута — шахту Северную. Там даем концерт, встречаемся с ветеранами труда и партии, организовываем экскурсию на шахте. Это далеко не полный перечень культурных мероприятий. его можно расширить — были бы идеи.

Маршрут пробега таков: шахта Северная — разрез Кедровский — разрез Черниговский — Березовские шахты.

Подумаем мы и об организационных моментах. В ближайшее время состоится встреча организаторов пробега с комсомольскими руководителями

ПОСВЯЩАЕМ СЪЕЗДУ

шахт и разрезов, которые мы будем посещать. Там-то и обговорим все наши вопросы: об организации питания, отдыха и т. д.

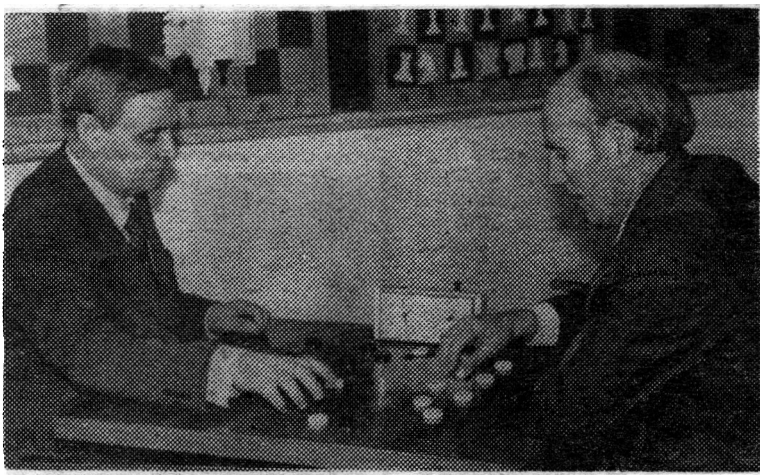
Сейчас главная проблема, которая волнует нас — подбор участников пробега и создание агитбригады. Второе истекает из первого: будут энтузиасты, и дело пойдет.

Для интереса сообщу, что в пробега участвуют три секретаря бюро ВЛКСМ факультетов: ММФ, ИЭФ и ГЭМФ, а также заместитель секретаря комитета комсомола КузПИ по организационной работе Владимир Хон.

Главное для нас сейчас найти талантливых юношей и девушек. Если есть среди вас, комсомольцы, такие, приходите к нам, в комитет комсомола ГЭМФ.

Я думаю, этот пробег будет отличной концовкой наших комсомольских дел, достойным подарком XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза.

В. ЧИРКОВ (АО-781),
секретарь комитета ВЛКСМ ГЭМФ.



На первенстве института по шахматам:

слева — В. К. Соловьев, ст. преподаватель кафедры теоретической механики;
справа — Н. М. Песняк, зав. кафедрой экономики и организации строительства.

В конце минувшего года шахматному клубу КузПИ исполнилось 5 лет.

В 1975 году в клубе были зарегистрированы один КМС — С. Трофимов и четыре шахматиста первого разряда. К концу 1980 года в клубе числилось два мастера спорта СССР — С. Трофимов и Е. Пигусов, 8 КМС, свыше 20 перворазрядников.

За 5 лет клуб добился многих замечательных побед, но особенно богатым на спортивные достижения был ушедший 1980 год.

В феврале прошлого года сборная команда, возглавляемая Е. Пигусовым, выиграла чемпионат Облсовета ДСО «Буревестник» и завоевала право на участие в первенстве Росовета среди вузов. В марте в Харькове проходил полуфинал ВЦСПС по шахматам, на котором С. Трофимов занял 2-е место и попал в финал, который пройдет в марте 1981 года.

В апреле Е. Пигусов занял 2-е место в отборочном турнире среди сильнейших юношей СССР и завоевал путевку на чемпионат Европы.

В августе в Краснодаре проходил финал командного первенства России среди спортклубов.

ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО ГОДА

Сборная КузПИ в составе С. Трофимова, В. Тарасенко, М. Меркулова, Е. Чирикова, Е. Павловской заняла 3-е место.

В эти же сроки Е. Пигусов участвовал в 48-ом полуфинале СССР по шахматам среди мужчин. Евгений был самым молодым участником, но играл, по выражению гроссмейстера Э. Гуфельда «с открытым забралом с маститыми соперниками, показав зрелую игру опытного мастера».

Евгений занял 6-е место, опередив двух гроссмейстеров.

В солнечном Ташкенте в сентябре проходил Всесоюзный шахматный фестиваль «Ташкентская осень-80». Среди 192 участников было 2 мастера спорта, свыше 50 КМС. Но это не искувало студента ИЭФ О. Сидорова. Завершив три партии вничью, выиграв шесть встреч, он уверенно занял 1-е место.

Команда в составе О. Сидорова, П. Махарева (ХТФ) среди 56 коллективов заняла 3-е место.

В декабре прошло личное первенство Облсовета. Студент СФ П. Синев занял 2-е место и выполнил норматив КМС.

В декабре же в голландском городе Гронингене стартовал чемпионат Европы среди юношей. Среди 30 участников из 28 стран — 2 представителя от СССР, это — москвич Н. Андрианов и студент КузПИ Е. Пигусов.

Соревнование завершилось в наступившем 1981 году.

Блестяще выступил Евгений Пигусов. Одержав семь побед, пять встреч завершив вничью и проиграв только одну партию, он завоевал серебряную медаль.

16 января в 18 часов в актовом зале состоится встреча с Е. Пигусовым. Приглашаем всех желающих!

А. РЕЩЕКОВ.

СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ В СЕССИЮ

◆ Если во время подготовки к экзаменам тебе захотелось поработать над конспектом, полей с полчасика, желание пройдет само.

◆ Если тебе не хватает трех дней для подготовки материала, который ты слушал три месяца,

иди сдавать экзамен на ссыжку голову.

◆ Лучше всего списывать тогда, когда преподаватель убежден, что вы ни за что не можете списать.

◆ Когда преподаватель заподозрит, что вы списываете, демонстративно делайте свое

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

дело — экзаменатор глазам своим не поверит.

◆ То, что твой профессор был студентом, еще не значит, что ты будешь профессором.

◆ Когда два раза сдаешь один и тот же экзамен, приобретаешь знания, но теряешь стипендию.

РАСПЛАТА

ЭТОТ РАССКАЗ РЕДАКЦИЯ ПЕЧАТАЕТ ПОВТОРНО ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

гие также заразились и нуждаются в соответствующем лечении. Во время беседы пациенту было разъяснено, что согласно правовым нормам отказ больного назвать лиц, с которыми был в контакте, кто ставит последних в опасность заражения венерической болезнью, карается законом. Законом также карается самостоятельное прекращение лечения, нарушение режима в стационаре, пьянство во время лечения.

Молодому человеку предстояло длительное лечение после которого не раньше пяти лет он сможет вступить в брак, иметь здоровое поколение.

На следующий день, при осмотре девушек, бывших с ним в контакте, внимание привлекла молоденькая, симпатичная девушка, как впоследствии оказалось, источник заражения. Из беседы с ней стала понятна

ее жизнь и поведение. Она вела легкомысленный образ жизни в отпуске, проведенном на юге, вступала в близкие отношения со многими мужчинами, а вернувшись домой, один из вечеров провела со старым знакомым — нашим пациентом.

В глазах у женщины была рас-

терянность, тревога, мольба. Предстоял разговор с родителями, для которых она по-прежнему была их любимой невинной девочкой.

Но это еще не конец, самое тяжелое оказалось впереди.

Осмотрев ее родственников, у бабушки обнаружили проявления сифилиса. Она заразилась от внучки через посуду, т. к. любила доедать и допивать после нее. 75-летней женщине предстояло длительное лечение.

В памяти нашей всплыл другой, более страшный случай из врачебной практики — передача заболевания третьему поколению.

Тогда перед нами была старушка с кожными проявлениями на теле, ни на что не жалующаяся ее дочь — 50-летняя женщина и потерявший зрение 22-летний ее сын.

◆ СОВЕТУЕТ ВРАЧ

ГРИПП ОПАСЕН!

Грипп — острое инфекционное заболевание. Он занимает первое место среди инфекционных болезней, составляет более половины всех инфекций. Грипп наносит большой вред здоровью людей.

Источником заражения, и распространителем гриппозной инфекции является больной человек. Надо иметь в виду, что грипп иногда протекает легко и даже без проявления симптомов болезни. Такие больные представляют особую опасность для окружающих, так как они, считая себя здоровыми, не соблюдают нужного режима.

Больной гриппом заразен с первого дня болезни до полного выздоровления (от 5 до 7 дней). После выздоровления вирус, как правило, погибает.

КАК ПЕРЕДАЕТСЯ ГРИПП.

Восприимчивость человека к гриппу очень высока, и в этом основная причина стремительного и широкого распространения гриппа. Вирус гриппа размножается в клетках верхних дыхательных путей. Со слизистых оболочек дыхательных путей он выделяется вместе с мельчайшими капельками слюны и мокроты при разговоре, кашле, чихании и проникает в дыхательные пути здорового человека. Обычно вирус передается на расстоянии 1—3 метра. Поэтому наибольшая вероятность заражения — при близком общении с больным, который разговаривает, чихает, кашляет, не отворачиваясь и не прикрывая нос и рот носовым платком.

Эпидемии гриппа могут возникнуть в любое время года, но чаще они происходят зимой и весной. Сезонность эпидемических волн гриппа объясняют тем, что зимой люди чаще находятся в помещениях и, следовательно, больше контактируют друг с другом.

На рост заболеваемости гриппом и другими респираторными инфекциями в осенне-зимний период большое влияние оказывают метеорологические факторы, способствующие переохлаждению организма (простуде). Немаловажное значение имеет и дефицит в пище витаминов, особенно А и С.

Виновицей этой трагедии явилась старушка, которая в молодости, заболев венерической болезнью и окончательно не вылечившись, сменила место жительства, но сообщила об этом врачу. Заболевание ее не беспокоило, и она сочла себя здоровой. Своим неправильным поведением она нанесла непоправимый ущерб здоровью будущего поколения.

Лечение проведено всем троим, но вернуть зрение молодому человеку не удалось.

К сожалению, подобные случаи не единичны. Врачам дерматологам, врачам других специальностей хорошо известно — такие заболевания, как сифилис, сухотка, расширение аорты, поражения внутренних органов, органы зрения могут быть следствием нелеченного или недостаточного лечения сифилиса.

Нас, врачей, очень тревожат подобные факты. Одной из первоочередных является то, что некоторые люди, особенно молодежь, не задумываясь о своем здоровье, вступают в интимные связи с малознакомыми людьми, порой и случайными лицами. Зачастую этому предшествует употребление алкоголя.

Сегодняшний день — это работа о здоровье молодежи, здоровье подрастающего поколения. Все человечество в полной ответственности за его нравственное и физическое развитие.

А. ГРИШАКОВ,

главный врач кемеровского кожно-венерического диспансера.

О. ГЛАЗУНОВ,

врач горкожвендиспансера.

КАК ПРОТЕКАЕТ БОЛЕЗНЬ?

Первые признаки заболевания гриппом обнаруживаются не сразу, а спустя 1-2 дня после заражения. Обычно болезнь начинается остро: озноб, сильная головная боль, температура повышается до 37,5 — 38 градусов, а иногда до 39—40. Лихорадочное состояние обычно длится 2—3 дня, реже 5 дней. С повышением температуры у больного иногда появляется головное головокружение: он чувствует общую слабость, разбитость, ломоту и боли в конечностях и пояснице. Наряду с этим развиваются поражения на слизистых оболочках верхних дыхательных путей, сухой кашель, сопровождающийся чиханьем, насморком. Непосложный грипп обычно заканчивается полным выздоровлением через 5—7 дней.

Однако считать грипп легкой болезнью неправильно. Нельзя забывать, что при гриппе поражается весь организм больного, и понижается сопротивляемость другим заболеваниям, ослабевают его защитные силы.

ОСЛОЖНЕНИЯ ГРИППА

Одним из наиболее тяжелых осложнений является воспаление легких, особенно опасное для пожилых людей и маленьких детей. Нередко наблюдаются воспалительные процессы придаточных полостей носа и ушей. Кроме того, грипп может способствовать обострению хронических заболеваний дыхательных путей, сердечно-сосудистой системы, почек, туберкулеза, ревматизма и других. В редких случаях он может осложниться таким тяжелым заболеванием, как вирусный менингит (воспаление мозговых оболочек) и энцефалит (воспаление мозга).

ЛЕЧЕНИЕ ГРИППА

Помните: грипп нельзя переносить «на ногах». При первых же признаках заболевания нужно лечь в постель. Рано начатое лечение и постельный режим облегчают лечение болезни, помогают уберечься от осложнений. Несоблюдение рекомендаций врача, ускоренные курсы лечения или перерывы могут привести к серьезным осложнениям.

В выздоровлении больного большое значение имеет правильное питание. Пища должна быть легко усвояемой (мясные бульоны, яйца всмятку, кисель), главным образом, молочно-растительной (творог, простокваша, молочные каши) и содержать достаточное количество витаминов. Острые блюда, перец и уксус, раздражающие слизистые оболочки рта и горла, давать не рекомендуется. Необходимо следить за тем, чтобы больной несколько раз в день полоскал рот и горло раствором борной кислоты или слабым раствором марганцево-кислого калия.

ПРОФИЛАКТИКА

Для ограничения распространения гриппа нужно тщательно следить за чистотой помещения и воздуха. Проветривание — одно из наиболее доступных средств предупреждения гриппа. В холодное время года необходимо проветривать комнату 3—4 раза в день. Больной должен при чихании и кашле закрывать нос и рот платком. Платки после употребления надо кипятить. Ухаживающий за больным (желательно, чтобы это был один и тот же человек) должен особенно тщательно соблюдать правила личной гигиены, надевать марлевую повязку, закрывающую нос и рот.

Борьба с гриппом — общее дело. Успех зависит не только от медицинских работников и администрации, но и от активного участия общественности.

Л. ЗУБАНЬ,

врач.

и. о. редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В этом номере газеты мы расскажем тебе, абитуриент, о нашем институте, о специальностях, которые ты можешь получить, обучаясь здесь. Выбирай, что тебе по душе!

ВЫПУСК ПЕРВЫЙ

26

ПОНЕДЕЛЬНИК,
ЯНВАРЯ 1981 г.
№ 3 (902).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ПРИГЛАШАЕТ ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Горный факультет является старейшим в институте. Он готовит горных инженеров широкого профиля по трем специальностям:

Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых (специализации: технология и комплексная механизация подземной разработки пластов месторождений, технология и комплексная механизация подземной разработки рудных месторождений).

Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых.

Обогащение полезных ископаемых.

По первым двум специальностям факультет готовит основных инженерных кадров для горнодобывающей промышленности.

Профилирующие и специальные кафедры факультета располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащенными современным оборудованием, измерительными приборами и инструментами, а также техническими средствами обучения.

Обучаясь на горном факультете, будущие инженеры-горняки имеют широкие возможности освоения дисциплин электромеханического цикла, шахтного строительства, экономики и организации производства.

Факультет располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Большинство преподавателей имеют ученые степени и звания.

Кузнецкий бассейн с его передовыми горными предприятиями является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки после окончания института.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания института направляются в проектные и научно-исследовательские институты по избранному профилю, а наиболее подготовленные продолжают учебу в аспирантуре.



Главный корпус института.

Фото А. Бахтина.

Известный советский ученый академик Л. Д. Шевяков говорил: «Каждый здоровый, энергичный и любознательный молодой человек не ошибется, избирая горное дело своей специальностью».

Мы приглашаем на факультет тех, кто стремится приумножить достижения Кузбасса в его ведущей отрасли — горнодобывающей промышленности.

Е. БОБЕР,
декан факультета.

КузПИ — 30 лет.

ЗА ЭТИ ГОДЫ

ИНСТИТУТ

ВЫПУСТИЛ

ОКОЛО 20 ТЫС.

СПЕЦИАЛИСТОВ

ОТКРЫТЧИК—ЭТО ПЕРСПЕКТИВНО!

ОТКРЫТАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

В проекте ЦК КПСС XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» говорится: «Опережающими темпами развивать добычу угля наиболее эффективным открытым способом на основе широкого внедрения прогрессивной технологии и горнотранспортного оборудования большой единичной мощности, ускорить создание мощностей в Кузбассе, сооружение объектов Канско-Ачинского и Екибастузского топливно-энергетических комплексов и увеличение добычи угля в этих районах».

Перед открытым способом разработки открываются новые горизонты. Только в Кузнецком угольном бассейне намечено добыть в 1985 г. 54 млн. тонн и в 1990 — 70 млн. тонн угля. Уже сегодня открытым способом добывается более 25 проц. угля, 70 проц. руд черных и цветных металлов и 100 проц. строительных материалов.

Этот способ характеризуется высокой производительностью труда и низкой себестоимостью добываемых полезных ископаемых. Крупные научные и технические разработки в области создания высокопроизводительного оборудования с большими рабочими параметрами позво-

ляют экономично разрабатывать открытым способом месторождения на большую глубину. В перспективе предусматривается переход на новую циклично-поточную и поточную технологию, что еще более повысит эффективность открытых разработок.

Современные карьеры в нашей стране представляют собой мощные высокотехнологизированные предприятия, оснащенные современной техникой. Умелое использование сложной техники, рациональная эксплуатация недр требуют от горного инженера-открытчика глубоких знаний.

Эти знания студенты получают в процессе обучения в институте. Подготовка специалистов ведется на профилирующей кафедре «Технология и комплексная механизация открытых горных работ». Большинство преподавателей кафедры имеют ученые степени

кандидатов технических наук и ведут большую исследовательскую работу, помогающую организовывать занятия со студентами на уровне современных достижений горной науки.

Учебно-производственную, производственную и преддипломную практики студенты проходят на передовых предприятиях страны. Многие выпускники кафедры работают директорами и главными инженерами карьеров, начальниками участков, в проектных организациях. Среди них И. К. Баснак — директор разреза «Краснобродский», Н. С. Чолах — главный инженер разреза «Междуреченский», А. А. Шагинов и О. С. Столяров — начальники отделов открытых горных работ в институтах «Сибгипрошахт» и «Кузбассгипрошахт». В 1979 году число выпускников кафедры достигло 1000 человек.

Кафедрой подготовлено 15 кандидатов наук, все они выпускники КузПИ.

К научной работе широко привлекаются студенты, что позволяет повысить качество подготовки специалистов.

А. КАЛИНИН,
л. о. зав. кафедрой ОРМПИ,



Идет погрузка угля в открытом карьере.

ГЛАВНАЯ ФИГУРА НА ШАХТЕ

ПОДЗЕМНАЯ РАЗРАБОТКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

которых весь процесс добычи угля (выемка угля, транспортирование, управление кровлей) механизирован, и роль человека сводится к управлению машинами. Внутришахтный транспорт имеет крупные электроваз, вагонетки большой грузоподъемности (до 0,5 т), конвейеры, обладающие высокой производительностью. В подготовительных выработках также применяется мощная современная техника, такая, как проходческие комбайны, буровые и погрузочные машины для угля и породы и другие.

Главной фигурой на шахте из числа инженерно-технических работников является горный инженер-технолог. Это он возглавляет организацию процесса добычи на предприятии в целом или в его частях.

Инженер-технолог может работать также в любом исследовательском или проектном институте горного профиля.

Если вы хотите пополнить армию горных инженеров-технологов, добро пожаловать на наш горный факультет.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор, зав. кафедрой
разработки месторождений
полезных ископаемых.

Горное дело относится к самой древней промышленности. В Египте и Месопотамии медь добывалась уже четыре тысячелетия, а железо — 3,5 тысяч лет тому назад.

На территории России в XI — XIII веках наши предки добывали соль, серу и слюду, а в XV—XVII веках руды цветных металлов и железа.

В 1700 г. Петр I учредил в Москве «Приказ рудокопных дел». Им же были созданы первые горные школы. И, наконец, в 1725 г. была основана Академия наук, уделявшая большое внимание горному делу.

28 июля 1773 г. учреждается Санкт-Петербургское горное училище — первое горное высшее учебное заведение. В настоящее время — Ленинградский горный институт. С этого времени горная наука в России начинает быстро развиваться и крепнуть.

Особое внимание ей было уделено с первых дней Советской власти.

В 1918 году СНК учреждается Московская горная академия и в 1923 году — Криворожский горнорудный институт. Горные факультеты были открыты в индустриальных институтах.

В 1950 году был открыт Кемеровский горный институт (Кузбасский политехнический институт).

Современная шахта — весьма крупное предприятие, насыщенное мощной горнодобывающей техникой. В последние два-три десятилетия угольная промышленность подверглась коренному перевооружению.

Теперь в шахтах, особенно с пологом залеганием пластов, преобладают очистные забои, оборудованные высокопроизводительными механизированными комплексами. Это так называемые «железные лавы», в

ДРЕВНЯЯ ПРОФЕССИЯ

ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

В ШИРОКОМ и многообразном спектре приложения человеческого ума и способностей есть яркие и мужественные профессии, требующие полной отдачи интеллектуальных и физических сил человека. Например, профессии космонавта, шахтера, врача и другие. Но есть среди них и незаметные, скромные, а значение их трудно переоценить. К ним относится профессия обогащателя.

Обогащение полезных ископаемых, являясь средним звеном в схеме технологического передела руд и конечным в угольной промышленности, расширяет сырьевые ресурсы страны и обеспечивает рациональное и комплексное использование добываемых полезных ископаемых.

В нашей стране обогащение полезных ископаемых при их добыче и переработке получило большое развитие и достигло высокого технического уровня.

ОБОГАЩЕНИЕ полезных ископаемых применялось еще за тысячу лет до нашей эры при разработке золотых и оловянных россыпей. Известно, что в древности производили примитивное дробление и толчение золотых руд с последующим изгнанием их между жерновами из твердых горных пород и промывкой.

Еще в 1488 г. царь Иван III привлекал для работы в горном деле мастеров, умеющих отделять золотую руду от пустой породы. Возникновение на Урале золотого промысла дало толчок развитию техники обогащения полезных ископаемых на Алтае, в Донбассе, на Кавказе, Казахстане и Дальнем Востоке.

Используя различие в физических, химических и минералогических свойствах отдельных руд и минералов, обогащатели применяют и различные методы обогащения полезных ископаемых: гравитационные, основанные на различии плотности минералов и различной скорости падения их в воде или воздухе; флотационные, основанные на различии в физико-химических свойствах поверхности минералов; электромагнитное обогащение, основанное на различии магнитной проницаемости минеральных частиц руды; электростатическое, основанное на различии электропроводности минералов; трению, форме минералов, естественной и искусственной радиоактивности и другие.

Обычно руды цветных, редких и черных металлов, находящиеся в недрах

земли, в большинстве непригодны для непосредственного получения из них металлов без предварительного обогащения.

В результате обогащения получают продукты, пригодные для металлургического и гидрометаллургического извлечения на них ценных металлов и сопутствующих компонентов при минимальных затратах и максимальной технико-экономической эффективности. Например, при плавке на металлургическом заводе концентрата, содержащего 60 процентов свинца, объем продукции, направляемой на металлургическую обработку, сокращается в 12,5 раза по сравнению с тем, если бы плавилась непосредственно руда, содержащая 5 процентов свинца; себестоимость получения одной тонны свинца в этом случае в 5 раз ниже.

НЕ МЕНЕЕ важное значение для народного хозяйства имеет и обогащение ископаемых углей. Один процент содержания золы в коксе снижает производительность доменной печи на 2,5 процента, а один процент серы — на 16 процентов.

В настоящее время сотни обогащательных фабрик только в нашей стране перерабатывают более миллиарда тонн полезных ископаемых. С каждым годом советские исследователи и инженеры совершенствуют технику обогащения, создавая более производительное оборудование и новые технологические схемы, осваивая все новые и новые виды полезных ископаемых и повышая степень и полноту извлечения из них ценных компонентов.

КАФЕДРА обогащения полезных ископаемых готовит инженеров-технологов широкого профиля, которые могут работать на обогащательных фабриках, перерабатывающих весь комплекс полезных ископаемых, в научно-исследовательских и проектных организациях.

Кафедра располагает учебными и научными лабораториями, укомплектованными современным оборудованием. В этих лабораториях студенты получают навыки в практической и научно-исследовательской работе под руководством преподавательского коллектива кафедры, в составе которого пять кандидатов технических наук. Кроме того, в процессе обучения студенты проходят практику на передовых предприятиях Кузбасса, Казахстана, Донбасса, Дальнего Востока и Заполярья.

В. КОЧКИН,
зав. кафедрой.



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ГЭМФ!

ФАКУЛЬТЕТ ПОДГОТОВИЛ
БОЛЕЕ 2 ТЫСЯЧ ИНЖЕНЕРОВ.
СЕГОДНЯ ЗДЕСЬ ОБУЧАЕТСЯ
750 СТУДЕНТОВ

Как самостоятельное подразделение института горно-электромеханический факультет существует с 1952 года. Первые 59 инженеров-электромехаников вышли с ГЭМФ еще в 1955 году.

На факультете готовятся инженеры по двум очень нужным народному хозяйству специальностям:

Горные машины и комплексы.

Электрификация и автоматизация горных работ.

При разработке месторождений полезных ископаемых применяются комбайны, буровые и погрузочные машины, скребковые и ленточные конвейеры, компрессоры, насосы, вентиляторы, подъемные и калориферные установки и ряд других высокопроизводительных машин и комплексов.

Созданием новых эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов и эксплуатации всего этого сложного и разнообразного оборудования занимаются горные инженеры, окончившие институт по специальности «Горные машины и комплексы».

Специальность эта столь обширна, что мы вынуждены готовить по ней инженеров трех направлений:

производство и конструирование горных машин и комплексов (МК);

эксплуатация горных машин и комплексов по подземным горным работам (МП);

эксплуатация горных машин и комплексов по открытым горным работам (МО).

По окончании курса обучения в институте инженеры-электрики направляются на работу на шахты, карьеры и рудники, где работают в качестве

механиков добычных и подготовительных участков и начальников участков автоматизации, главных энергетиков шахт и разрезов.

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ - МЕХАНИКОВ И ЭЛЕКТРИКОВ НАСТОЛЬКО ШИРОК, ЧТО ОНИ МОГУТ РАБОТАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА, ЧАСТО ИНЖЕНЕРЫ - МЕХАНИКИ И ЭЛЕКТРИКИ ЗАМЕНЯЮТ ДРУГ ДРУГА.

По местам работы наших выпускников можно изучать географию страны: Кузбасс и Западная Украина, Северный Кавказ и Дальний Восток, Москва и Магнитогорск, Алма-Ата и Кривой Рог.

Учебный процесс на факультете ведут 69 преподавателей, в том числе 4 профессора и доктора наук, 49 имеют звание кандидата наук и доцента.

Занятия проходят в просторных и светлых лекционных аудиториях и прекрасно оборудованных лабораториях. Наряду с полным курсом общеобразовательных дисциплин студенты изучают целый ряд общинженерных и специальных курсов и проходят практику на ведущих предприятиях страны. Все это способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Кроме учебной и воспита-

тельной работы, коллектив факультета ведет большие научные исследования. Ежегодный объем научно-исследовательской работы на факультете, в которой большое участие принимают студенты, определяется суммой около полумиллиона рублей.

Поиск и самостоятельность — вот критерии деятельности студентов — исследователей нашего факультета.

Лекции, практические занятия, семинары, экзамены, практика на предприятиях, научная работа — это только одна сторона студенческой жизни.

Яркими и запоминающимися остаются в памяти студентов дни, проведенные в палаточном студенческом лагере «Писаные скалы», раскинувшегося на высоком берегу Томи над знаменитыми «писаницами» — наскальными рисунками древних людей. Здесь можно посидеть у ночного костра, покатайтесь на лодке, на катере и даже освоить водные лыжи.

Многие студенты изъявляют желание посвятить свои каникулы работе в строительных отрядах, где к романтике палаточного быта и костров прибавляется романтика труда на важных объектах.

В 1981 году на факультет будет принято 200 студентов.

В. КУРЕХИН,
декан факультета

В 1979—80 учебном году заочный факультет окончили 137 человек. Учебный процесс на факультете обеспечивается преподавателями кафедр института, которые осуществляют учебно-методическую, научную, воспитательную работу и другие виды работ, предусмотренных Уставом высшего учебного заведения.

Совет факультета (в составе 21 человека, в том числе 1 специалист с предприятия) согласно утвержденному плану в течение 1979—80 учебного года собирался 3 раза. На совете обсуждались учебно-методические и организационные вопросы, успеваемость, работа отдельных преподавателей, подводились итоги лабораторно-экзаменационных сессий, говорили о рецензировании контрольных работ и курсовых проектов преподавателями кафедр, об организации дипломного проектирования на заочном факультете.

Учебный процесс на заочном факультете осуществляется

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ЗАОЧНОМ?

наиболее опытными преподавателями кафедр института.

В целях оказания помощи студентам 1, 2, 3 курсов с периферии по более углубленному и прочному усвоению программного материала в городах Ленинске-Кузнецком и Киселевске функционировали пункты консультаций. Консультации проводились по теоретической механике, физике, начертательной геометрии, черчению и высшей математике, истории КПСС преподавателями в соответствии с расписанием.

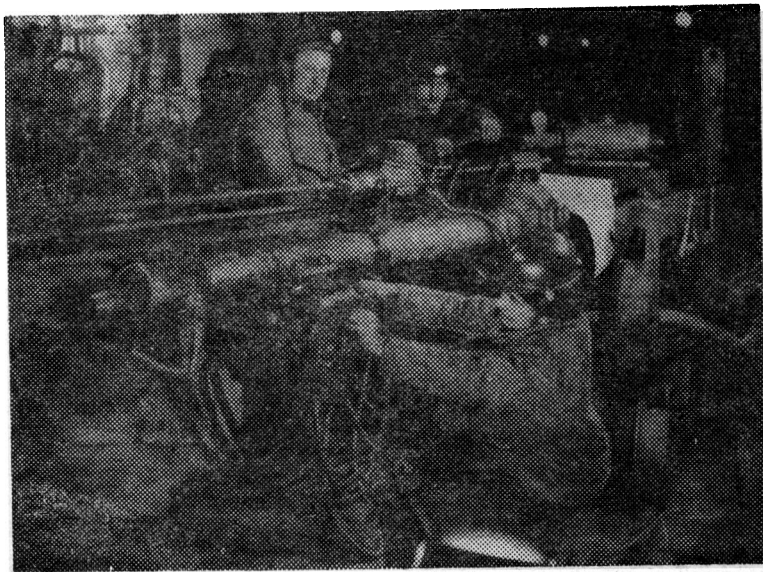
В качестве основной формы привития необходимых моральных и деловых качеств студентам использовалась индивидуальная работа с ними препода-

вателей во время лекций, практических и лабораторных занятий, на консультациях и экзаменах.

Основное внимание уделялось связи изучаемого материала с практикой, с экономической политикой КПСС и социалистического государства на современном этапе, с задачами соединения современной научно-технической революции с преимуществами социализма.

Важной формой воспитательного воздействия на студентов является связь деканата с предприятиями, осуществляемая в письменной форме и посредством личных контактов с руководителями цехов, отделов кадров и другими официальными лицами, в подчинении которых находятся студенты.

◆ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТА



Не только узнать — но и увидеть, сделать своими руками! На практике студенты занимают штатные должности, им доверяют испытание новых машин и оборудования.

КОНСТРУИРОВАТЬ ИНТЕРЕСНО!

КОНСТРУИРОВАНИЕ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Одной из особенностей инженерной деятельности в любой отрасли народного хозяйства нашей страны является творчество, которое и определяет интерес к работе самих специалистов.

Однако возможности проявления личного творчества при работе специалистов различного профиля далеко не одинаковы. В этом отношении самые большие возможности имеют инженеры-конструкторы ведущих отраслей народного хозяйства. Потому эти специалисты заслуживают особого внимания в системе подготовки молодых специалистов.

Интересным примером является горнодобывающая промышленность, которая должна получить дальнейшее развитие на базе комплексной механизации и автоматизации всех производственных процессов.

В настоящее время для подземной добычи полезных ископаемых крайне необходимы более совершенные и надежные комбинированные машины, очистные механизированные комплексы для выемки полез-

ного ископаемого в различных горногеологических условиях, включая наклонное и крутое залегание пластов и жил полезного ископаемого, а также для их открытой добычи.

Все вопросы, направленные на осуществление технического прогресса в горнодобывающей промышленности, должны решаться в первую очередь, горные инженеры-конструкторы, успешная подготовка которых в нашем институте ведется по специальности «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ» со специализацией «Конструирование горных машин и комплексов» (МК).

Студенты этой специальности за время обучения в институте, наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин, изучают целый ряд общинженерных курсов механического цикла, а также специальные курсы: проектирование и конструирование горных машин и комплексов, проектирование и конструирование транспортных машин и комплексов, горные и транспортные машины, технология добычи полезных ископаемых, технология производства горных машин и комплексов.

Теоретическое обучение студентов сопровождается проведением учебной, технологической и конструкторской практики на специализированных заводах горного машиностроения и ведущих проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах страны. Базой для практики, например, являются Уральский и Иркутский заводы тяжелого машиностроения и другие. Прохождение практики на ведущих предприятиях страны также способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Оканчивающие институт по указанной специальности направляются для работы на заводы горного машиностроения, в проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты. Как показал опыт, выпускники института по указанной специальности успешно работают как в области конструирования горных машин и комплексов, так и в области их исследования, являясь ведущими научными работниками.

А. КОРШУНОВ,
доктор технических наук,
профессор кафедры горных машин и комплексов.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРНЫХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

На наших глазах существенно меняется характер труда горняков. Все меньше приходится встречаться с ручным трудом, все большую долю работ выполняют могучие и «умные» машины, угольные комбайны, управляемые по радио, проходческие комбайны, которые строго выдерживают направление движения под землей благодаря лазерному лучу, механизированные крепи, передвигающиеся автоматически и надежно удерживающие груз вышележащих пород; экскаваторы, ковш у которых по размерам соперничает с железнодорожным вагоном, мощные станки, способные бурить скважины в крепчайших рудах и горных породах — командовать этой современной техникой будет тот, кто изберет полем своей деятельности эксплуатацию горных машин и комплексов.

Изучая в большом объеме такие дисциплины, как марксистско-ленинская философия, политическая экономия, высшая математика, физика, теоретическая механика, теория механизмов и машин, вычисли-

НАУЧИТЕСЬ УПРАВЛЯТЬ МАШИНАМИ...

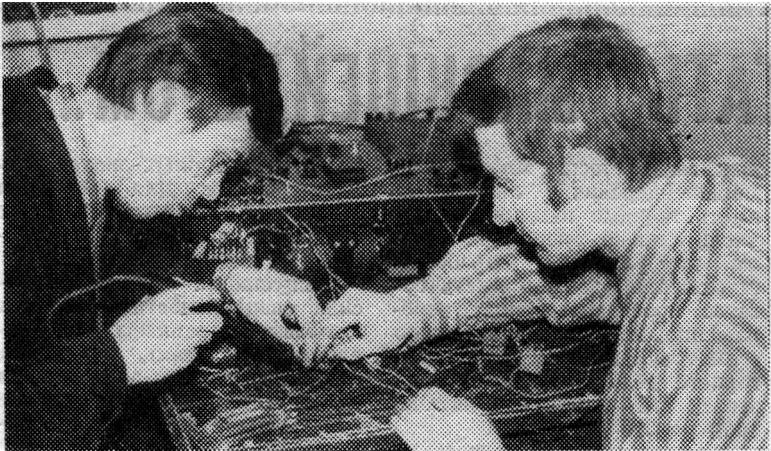
тельная техника в инженерных расчетах, автоматизация производственных процессов, горные машины и автоматизированные комплексы, а также многие другие, студенты-механики получают хорошую теоретическую, общинженерную и специальную подготовку.

За период обучения в институте студенты пять раз проходят практику на производстве. В качестве базы для проведения практики студентов-механиков за институтом закреплены шахты, разрезы, рудоремонтные заводы, научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты Кузбасса, Донбасса, Урала, Караганды и других бассейнов и районов.

Выпускники, окончившие наш институт с дипломами горных инженеров-механиков по эксплуатации горных машин и комплексов, работают механиками участков и главными механиками на шахтах, разрезах, в геологоразведочных экспедициях, научными сотрудниками в научных и проектных институтах, а проявившие

склонности к научной и педагогической работе продолжают обучение в аспирантуре.

Б. КАТАНОВ,
и. о. профессора кафедры горных машин и комплексов.



И у осциллографа есть артерии, которые иногда оперируют.

«Нам электричество новый мир построит».
(Из студенческой песни).

Специальность «Электрификация и автоматизация горных работ» в системе горного образования появилась недавно. Ее появление было вызвано интенсивным внедрением во все сферы человеческой деятельности, а следовательно, и в процессы угледобычи, автоматизированных систем управления и средств автоматики, мощных систем электроснабжения.

Основные направления развития нашей страны, намеченные ЦК КПСС на 1981—1985 годы и на период до 1990 г., предполагают дальнейшее усовершенствование средств автоматизации производства, применение более совершенных приборов и устройств, обеспечение создания новых высокопроизводительных комплексов машин и механизмов, а также автоматизированных цехов и заводов.

Указывается, что будет развиваться производство и применение автоматических манипуляторов (промышленных роботов), встроенных систем автоматического управления с использованием микропроцессов и МИНИ-ЭВМ.

В угольной промышленности будет расширено создание и внедрение автоматизированных средств добычи угля на шахтах без постоянного присутствия людей в очистных забоях.

Очевидно, что управление и обслуживание этой сложнейшей аппаратурой автоматизации требует специальных знаний, поэтому институты страны, начиная с конца пятидесятых — начала шестидесятых годов, приступили к подготовке инженеров, сочетающих глубокие теоретические знания с инженерными навыками по эффективному использованию средств автоматизации и системы электроснабжения. Горный инженер по электрификации и автоматизации — это специалист широкого профиля и универсальных возможностей.

АВТОМАТИКА НА ШАХТЕ

ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ГОРНЫХ РАБОТ

зации — это специалист широкого профиля и универсальных возможностей.

Ведь сейчас практически нег каких-либо производственных процессов, где бы не использовалось электричество и в том или ином объеме не применялась аппаратура автоматизации.

Аппаратура автоматизации уже сейчас позволяет добывать уголь, когда в очистном забое нет людей и всеми сложными процессами угледобычи управляет ЭВМ, находящаяся в шахте, рядом с забоем.

Специальная аппаратура управления сделала современного диспетчера шахты не только способным связаться по телефону с самым удаленным подземным участком, не только по громкоговорящей связи «перекричать» грохочущие комбайны и конвейеры, но и увидеть на экране телевизора, что происходит в глубине земли и, если необходимо, управлять подземными объектами. Диспетчер при помощи средств автоматизации обрел «слух» и «сильный голос», а также умение «видеть» сквозь земную толщу.

А какими знаниями и мастерством надо обладать, чтобы обеспечивать надежную работу аппаратуры автоматизации, при помощи которой человек смог управлять мощными шагающими экскаваторами, в ковше которых свободно размещается автомобиль! Универсальность специальности «Электрификация и автоматизация горных работ» обусловлена тем, что принципы автоматизации машин всеобщие, как и общая для любых аппаратов автоматизации элементная база. Не случайно география мест работы наших выпускников — широчайшая. Их можно встретить на шахтах и разрезах Кузбасса, шахтах Донбасса, Воркуты, на БАМе, на строительстве метрополитена в городах, на вычислительных центрах, в монтажных и наладочных управлениях, на электростанциях и распределительных сетях, в научно-исследовательских и учебных институтах.

Немало наших выпускников работают за рубежом. Они строят шахты в Иране и Индии, готовят специалистов горного профиля в Алжире и Гвинее, работают на шахтах Монголии, Вьетнама.

Большинство главных и старших механиков, работающих сейчас на шахтах производственных объединений Кузбасса, окончили наш институт и многие по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ».

Выпускники этой специальности составляют основу ряда кафедр нашего института. Из четырнадцати преподавателей кафедры автоматизации производственных процессов десять закончили в разные годы наш институт.

Л. ГИМЕЛЬШЕИН,
зав. кафедрой АПП.

Обеспечить дальнейшее развитие системы народного образования, более полное удовлетворение потребностей страны в специалистах и квалифицированных рабочих. Повышать эффективность работы всех звеньев и форм образования и подготовки кадров. Развивать и улучшать вечернее и заочное обучение.

(Из проекта основных направлений).

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

В высших учебных заведениях нашей страны широко развита вечерняя форма обучения студентов без отрыва от производства.

Эта форма получения высшего образования является реальным проявлением заботы нашей партии и правительства о повышении квалификации и научного уровня трудящихся, претворении в жизнь конституционного права всех граждан нашей страны на образование.

Вечерний горно-строительный факультет в 1981 году будет производить прием абитуриентов для подготовки инженеров без отрыва от производства по четырем специальностям: промышленное и гражданское строительство; технология машиностроения; металлорежущие станки и инструменты; автомобили и автомобильное хозяйство; экономика и организация строительства.

Особенностью обучения на вечернем факультете является то, что в дневное время работают на производстве, а в ве-

черное время обучаются в институте.

Студенты, поступающие на вечерний факультет, должны проживать в Кемерове, работать на производстве по избранной специальности, что подтверждается при поступлении копией трудовой книжки или справкой с места работы. Как исключение работа не по специальности допускается лишь при обучении на 1 и 2-м курсах, т. е. когда в институте изучаются только общеобразовательные дисциплины.

Необходимость работы по избранной специальности после 2-го курса диктуется тем, что из читаемых курсов частично опускаются описания технологических процессов производства, которые студенты должны знать по своей производственной деятельности.

Учебные занятия проводятся в одну смену, четыре дня в неделю, по четыре часа в день.

Общая недельная нагрузка учебных занятий составляет 16 учебных часов.

Поскольку при вечерней

форме обучения посещение занятий обязательно, заявления о приеме в институт от иногородних лиц не принимаются.

Общий срок обучения в институте 5 лет 9 месяцев.

Во время обучения студенты вечернего факультета пользуются льготами, установленными постановлением Совета Министров СССР от 2 июля 1959 года за № 720.

Этим постановлением предусматриваются целевые оплачиваемые отпуска на период экзаменационных сессий продолжительностью 10 дней на каждую экзаменационную сессию на I и II курсах и по 15 дней на сессию — на III и последующих курсах.

На V и VI за 10 месяцев до начала дипломирования предусмотрено право получения студентами одного свободного оплачиваемого дня в неделю и одного свободного неоплачиваемого дня.

Для прохождения преддипломной практики и дипломного проектирования предусматри-

вается оплачиваемый отпуск на 4 месяца.

Обучение по вечерней форме позволяет наиболее плодотворно сочетать производственный опыт с теоретическими знаниями, получаемыми в институте, что способствует успешному формированию высококвалифицированных инженерных кадров.

Инженер, получивший высшее образование без отрыва от производства, уже к моменту окончания института становится опытным специалистом, хорошо знающим технологию и организацию производства.

Практика обучения студентов на вечерних факультетах показала, что при существующей системе организации вечернего обучения и личной организации можно успешно сочетать работу на производстве с получением высшего образования без отрыва от производства, а получаемые в институте знания помогают успешно решать производственные вопросы, вопросы рационализации и по мере перехода на старшие курсы, занимая соответствующие руководящие и инженерные должности.

Л. БАРАНОВ,
декан вечернего горно-строительного факультета.

У НАС НА ШАХТОСТРОИТЕЛЬНОМ

«Глубоко, в полном объеме овладеть программным материалом вуза важно, совершенно необходимо. Но одного этого недостаточно. Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор. Без этого трудно ориентироваться во все увеличивающемся объеме знаний, в растущем потоке научной информации».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Вероятно, не все юноши слышали о такой специальности: «Строительство подземных сооружений и шахт», а многие из тех, кто слышал, не представляют четко ее профиль.

Какова же роль горного инженера-строителя в развитии нашей промышленности, в развитии базы коммунизма?

В нашей стране добываются миллиарды тонн полезных ископаемых в год (уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье и другое). С этой целью в первую очередь должны быть построены шахты и рудники. Потребности страны в полезных ископаемых постоянно растут, растет и объем строительства.

Однако строительство шахт и рудников — не единственная область деятельности горного инженера-строителя. Одной из важнейших проблем современности является транспорт, в частности, городской. Все больший удельный вес занимает метро. Сегодня метрополитены уже действуют в 7 городах (Москва, Ленинград, Киев, Баку, Тбилиси, Харьков, Ташкент). Идет строительство метро в Минске, Горьком, Ереване, Свердловске и Новосибирске. Закончено проектирование метрополитенов в Куйбышеве и начато проектирование метро в Омске.

В гидроэнергетике продолжается сооружение преимуще-

ственно крупных гидроузлов, позволяющих комплексно решать задачи производства электроэнергии, орошения земель, обеспечения водой городов и промышленных предприятий, развития судоходства и рыбоводства, предотвращения наводнений.

Вот основные задачи, которые решают и будут решать горные инженеры-строители.

Большой объем подземного

КАПИТАНЫ ПОДЗЕМНЫХ ТРАСС

СТРОИТЕЛЬСТВО ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ШАХТ

строительства падает на транспортные тоннели, значительная часть которых строится на Кавказе, в Средней Азии. Руководят строительством всех этих объектов горные инженеры-строители. Сегодня наши выпускники работают на строительстве и реконструкции большинства горнорудных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны.

Значительная часть наших выпускников работает на строительстве Ташкентского метрополитена, Нуρεкской и Чиркейской ГЭС, тоннелей и храни-



лищ в Краснодарском крае, на БАМе и других объектах.

Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах как в Кузбассе, так и в других районах страны. Получая большие знания по строительным дисциплинам, горные инженеры-строители с успехом могут работать на строительстве промышленных и гражданских объектов.

В процессе учебы студенты занимаются не только в аудиториях института, но и непосредственно на производстве. С этой целью каждый год практикуются на производстве. Здесь будущие специалисты соприкасаются с горным производством, работая в должности проходчика подготовитель-

ных выработок и горного мастера.

Большие возможности у студентов для научно-исследовательской работы, занятий спортом, физкультурой и участия в художественной самодельности.

Если вы хотите непосредственно участвовать в решении этих важных задач, стать высококвалифицированными специалистами в области строительства сооружений и шахт, поступайте учиться на нашу специальность.

В. КОЖЕВИН,
заведующий кафедрой
строительства подземных
сооружений и шахт,
профессор.

П. СДОВНИКОВ,
В. СТАРЦЕВ,
доценты кафедры.

А ЕСЛИ СТАТЬ МАРКШЕЙДЕРОМ...

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-МАРКШЕЙДЕР

Жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным проведением выработок и дает им направление, контролирует правильность ведения горных работ, полноту отработки недр, планирует развитие горных работ.

Маркшейдер — это горный штурман при разработке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда большинство шахт и разрезов представляют собой крупные предприятия.

Чтобы стать полноценным специалистом — маркшейдером, необходимо твердо знать математику, в совершенстве владеть всеми видами поверхност-

ных геодезических и подземных маркшейдерских съемок и иметь твердые навыки в вычислительных операциях при их камеральной обработке. Маркшейдер должен иметь богатое пространственное воображение, хорошо знать горную геометрию, основы геологии, горного дела и умело использовать эти знания в практической работе.

Неотъемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга.

Маркшейдерская служба горнодобывающих предприятий оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гироскопами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте производится

подготовка горных инженеров-маркшейдеров. Для обучения этой специальности в институт ежегодно поступают 75 человек.

Выпускники маркшейдерской специальности работают главными маркшейдерами объединений, шахт, рудников, маркшейдерами участков, а также в научно-исследовательских институтах и на педагогической работе в вузах.

Наряду с подготовкой инженеров кафедра проводит большую научно-исследовательскую работу и имеет тесную связь с горными предприятиями.

За период с 1963 по 1980 годы на кафедре было подготовлено 604 инженера-маркшейдера, работающих при разведке месторождений, на горных предприятиях, добывающих уголь, железные и полиметаллические руды, золото и строительные материалы, на строительстве поверхностных и

подземных сооружений и шахт, в метростроении, тоннелестроении и на других предприятиях.

Выпускники кафедры работают в качестве участковых и главных маркшейдеров, главных инженеров и директоров горнодобывающих предприятий, на педагогической работе в вузах и техникумах страны.

География мест работы наших выпускников — от Ленинграда и Москвы до Магадана, от БАМа до Средней Азии.

На кафедре маркшейдерского дела работают восемь высококвалифицированных преподавателей, из них 5 — доценты, кандидаты технических наук. Лаборатории кафедры оборудованы современными приборами, инструментами и электронно-вычислительной техникой.

Выполняется большая научно-исследовательская и методические работы. Проводятся научные исследования для шахт Кузбасса и рудников Горной Шории.

В. ТРЕТЕНКОВ,
ассистент.



НУЖНА ЛИ СТУДЕНТУ ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА?

НУЖНА, ДА ЕЩЕ КАК!

После окончания института ты уже считаешься командиром производства. И не так важно, где ты будешь работать: непосредственно на производстве или в научно-исследовательском институте — тебя везде будут окружать люди.

А умение работать с людьми приходит не сразу, со временем. Умению работать с людьми можно научиться, участвуя в общественной жизни группы, курса, участвуя в художественной самодельности и в стройотряде.

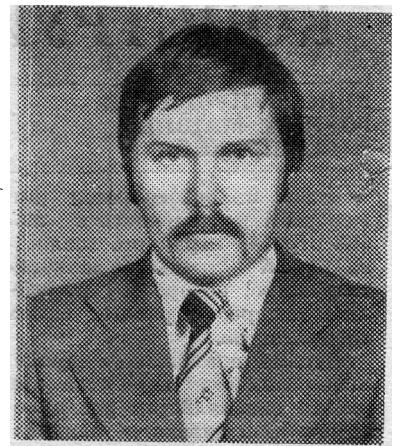
В стройотряде студент по-

знает не только романтику труда — он познает радость победы: это с его помощью построена школа, больница, дорога. Участие в стройотряде — это не только физический труд на той или иной стройке, но еще концерты, выступления в агитбригаде, политинформации, лекции. А эта деятельность формирует организаторские навыки в сочетании с идейной закалкой.

Специалиста формирует и спорт. В спортивных секциях института студенты закаляются физически, тренируют волю, вырабатывают ловкость и смекалку.

НА СНИМКЕ: в шахматном клубе института.

Фото А. Бахтина.



Защита дипломных проектов. Волнующий момент! На снимках:

Государственная экзаменационная комиссия приготовилась слушать (слева профессор В. Г. Кожевина);

Выпускник кафедры строительства подземных сооружений и шахт Владимир Панов.

ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ МЕНЯ В НАУКЕ?

Окончив КузПИ в 1977 году, я начал работать в лаборатории «Физика горных пород» кафедры строительства подземных сооружений и шахт.

Наша лаборатория под руководством проф. В. Г. Кожевина и доц. Г. Г. Штумпа ведет исследования физико-механических свойств горных пород шахт Кузбасса. «Физика горных пород» — наука молодая, сформировавшаяся в самостоятельную науку в 60-х годах.

В настоящее время без тщательнейшего исследования свойств горных пород вообще и, в частности, таких свойств, как крепость, трещиноватость, влажность, упругость, невозможно строительство ни одного подземного объекта, будь то шахта, рудник, метро или подземная ГЭС. Знание этих свойств помогает быстрейшему внедрению новых методов бурения, упрочнения, выемки пород и обогащения полезных ископаемых.

Что же привлекает меня в этой науке, а, следовательно, может привлечь нынешних десятиклассников, которые станут студентами нашей специальности? Прежде всего то, что наши исследования носят практический характер и в них видишь полезность своего труда. Во-вторых, физика горных пород, как предмет, читаемый в высшей школе, является фундаментом для изучения основных курсов по специальностям «Строительство подземных сооружений и шахт», «Разработка месторождений полезных ископаемых», «Горные машины и комплексы».

В-третьих, и это главное, от инженера, работающего в этой области, требуются глубокие знания многих наук, таких, например, как геология, физика, электротехника, автоматика, сопротивление материалов. Знания постоянно надо совершенствовать, потому что эта наука динамична в своем развитии, она не стоит на месте и постоянно приносит новые открытия.

В заключение хочется сказать нынешним десятиклассникам, выбирающим себе специальность: «Поступайте на ГС и вы никогда об этом не пожалеете!».

В. ПАНОВ,
аспирант кафедры СПС и Ш,
выпускник 1977 года.

и. о. редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

5

ЧЕТВЕРГ,
ФЕВРАЛЬ 1981 г.
№ 4 (902).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ВЫПУСК ВТОРОЙ

И снова — рассказ о спе-

циальностях, о факультетах.

Выбор их в нашем институ-

те — большой. Желаем уда-

чи тебе, абитуриент!

НА 10-ти
ФАКУЛЬТЕТАХ
ИНСТИТУТА
ОБУЧАЕТСЯ
БОЛЕЕ 9600
СТУДЕНТОВ



Вот и наступил этот счастливый момент! Ректор института, профессор М. С. Сафохин вручает выпускнице диплом об окончании института. Фото А. Бахтина.

Я Б В СТРОИТЕЛИ ПОШЕЛ...

теоретических знаний. Кроме того, в летний период студенты проходят технологические практики, где знакомятся с передовыми методами труда и организацией всего комплекса строительства зданий и сооружений, на стройках Сибири, Дальнего Востока, Урала, Средней Азии и в других местах.

Учитывая большие задачи по развитию Западной Сибири в новой 11-й пятилетке, Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР приняло решение по увеличению приема студентов на строительные специальности. Поэтому с 1979 г. наш факультет принимает на специальность «Промышленное и гражданское строительство» 175 человек, специальность «Автомобильные дороги» — 125.

Строительный факультет по своей численности является одним из крупнейших факультетов Кузбасского политехнического института. На нем работают 72 преподавателя, многие из них имеют ученые степени и звания. Для обеспечения учебного процесса имеются специально оборудованные аудитории, вычислительный центр, учебные лаборатории.

Для успешного развития инженерного мышления большое значение имеет научно-исследовательская работа, к которой студентов широко привлекают студенческое общество и кафедры факультета.

Выпускники нашего факультета работают на всей территории Советского Союза, занимая должности в строительстве от прораба до главного инженера треста, в проектных институтах — от должности проектировщика до главного инженера проекта и института. И где бы ни трудился инженер-строитель, он выполняет свою работу добросовестно, с чувством ответственности перед Родиной, которая дала ему возможность получить высшее образование.

В. ТЕСЛЯ,
декан строительного факультета.

ИНЖЕНЕР ПО ПРОМЫШЛЕННОМУ И ГРАЖДАНСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

Строитель — это пионер. Все и везде начинается с него. Обживаются новые районы, разрастаются и хорошеют старые, прокладываются современные магистрали, появляются современные заводы и фабрики. И все это — дело рук многомиллионной армии строителей.

Профессия инженера по промышленному и гражданскому строительству выгодно отличается от всех других строительных специальностей тем, что она самого широкого профиля. Он может работать не только на строительстве промышленных и гражданских зданий и сооружений, но и прокладывать дороги и метро, строить мосты и шахты, возводить плотины и космодромы. Этого, к сожалению, не может узкоспециализированный инженер-строитель других специальностей.

Такую возможность дает тот объем знаний, который может получить будущий инженер только на нашей специальности — это и знание общетеоретических дисциплин, математики, химии, физики. Изучение в самом полном объеме сопротивления материалов и строительной механики, которые иногда позволяют нашему выпускнику применить эти знания не только в строительстве, но и в машиностроении. Тому пример деятельность наших выдающихся ученых, академиков Е. О. Патона,

Стройки страны... Во время третьего трудового семестра они призывают к себе студентов всех факультетов. Бойцов в зеленых куртках ССО можно увидеть на БАМе и в Кедровском разрезе, на севере и далеком юге.

В. Г. Шухова и целого ряда ученых и инженеров-строителей в различных отраслях народного хозяйства.

Придя на нашу специальность, вы получите хорошую подготовку по графике и специальным дисциплинам, необходимым для инженера-строителя в самом общем смысле этого слова.

Много наших выпускников сегодня на стройках во всех уголках нашей страны, и в том числе на стройке века — БАМе. Громадные объемы предстоит освоить строителям в ближайшие годы в пределах родного Кузбасса.

Для обеспечения учебного процесса на наших кафедрах имеются все условия. Высококвалифицированные преподаватели, специально оборудован-

ные аудитории и лаборатории, свой вычислительный центр.

Во время практик студенты получают производственные навыки на стройках Сибири, Дальнего Востока, Урала, Казахстана, Средней Азии и в других районах Союза.

В процессе обучения студенты нашей специальности широко привлекаются кафедрами к научно-исследовательской работе по различным отраслям строительной науки, что позволяет углубить и закрепить полученные теоретические знания.

Одним словом, если вы хотите получить самую модную специальность нашего века и стать инженером широкого профиля, поступайте на специальность «Промышленное и гражданское строительство»!

В. СИЛЕНКО,
зав. кафедрой строитель-
ных конструкций.



ДОРОГА — ЭТО ЖИЗНЬ

АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ

Мы живем в век электричества, авиации, радио, освоения космоса. Но наш век называют еще и веком автомобиля. Десятки миллионов автомобилей бегут по дорогам мира. Важнейшим условием их производительной работы является наличие современных автомобильных дорог.

«Дорога — это жизнь». Так гласит народная мудрость. Там, куда приходит дорога, возникают города и поселки, промышленные предприятия и электростанции. Хорошие автомобильные дороги улучшают условия жизни населения, медицинское обслуживание, снабжение, связь и т. д.

На XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев отметил, что «в прошлом дорожному строительству мы просто не могли уделять должного внимания. Теперь этим придется заниматься всерьез».

Подтверждение этому и Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР, принятое в 1980 г.

В проекте «Основных направлений экономического и социального развития СССР», представленном на XXVI съезде КПСС, записано: «Предусмотреть ускоренное развитие опорной сети магистральных автомобильных дорог... Улучшить качество строительства, ремонта и содержания дорог, уделяя особое внимание повышению безопасности движения».

(Окончание на 2-й стр.)

МЫ
ИЗ
СТРОЙ-
ОТ-
РЯ-
ДОВ!

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

В ЭТОМ ГОДУ ИСПОЛНИЛСЯ 21 ГОД СО ДНЯ ОТКРЫТИЯ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ПРИЗВАННОГО ГОТОВИТЬ КАДРЫ ДЛЯ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И, В ЧАСТНОСТИ, ДЛЯ ХИМИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ КУЗБАС-СА.

За время существования факультета подготовил для химической и смежных с ней отраслей промышленности более 2250 инженеров-технологов.

Трудно перечислить все места распределения молодых специалистов ХТФ, но с уверенностью можно сказать, что выпускники нашего факультета трудятся на многих химических предприятиях, введенных в строй в 8—10 пятилетках.

Только в Кузбассе на химических предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, конструкторских бюро, монтажных организациях и на предприятиях химического машиностроения в настоящее время работает свыше 1300 специалистов, окончивших КузПИ по дневной и вечерней формам обучения, а на таком гиганте химической промышленности Кузбасса, как КПО «Азот» их около 500!

Факультет готовит инженеров-механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров-технологов по трем специальностям:

«Технология основного органического и нефтехимического синтеза»; «Технология переработки пластмасс»; «Химическая технология твердого топлива». На последнюю специальность прием девушек ограничен.

Для подготовки специалистов-химиков есть все условия — это оборудованные учебные лаборатории и лекционные аудитории, общежитие, читальные и спортивные залы, библиотеки. Учебный процесс на ХТФ ведут 104 преподавателя, в том числе 3 профессора и 45 кандидатов наук, из которых 10 являются выпускниками нашего факультета.

На современном этапе к подготовке специалистов предъявляются повышенные требования, поскольку специалист должен обладать глубокими знаниями не только в узкой области специализации, но и в области общетехнических дисциплин, иметь навыки практической работы и свободно разбираться в теории процессов, быть исследователем и новатором производства. Эти вопросы в полной мере отражены в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР за 1979 год и «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Поэтому в учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется не только специальным предметам, но и общенаучным и общеобра-

зовательным дисциплинам, таким, как химия, физика, высшая математика, вычислительная техника, общественные дисциплины.

Навыки практической работы студенты приобретают во время прохождения производственных практик и на работе в студенческих строительных отрядах.

Значительное место в жизни студентов занимает научно-исследовательская работа. Формы ее разнообразны — это написание рефератов, проведение экспериментов, работа в студенческом конструкторском бюро, изготовление наглядных пособий, макетов, экспонатов, действующих моделей, постановка лабораторных работ и т. д.

С открытием лаборатории охраны окружающей среды и лаборатории института теплофизики СО АН СССР значительно расширились возможности для научно-исследовательской работы студентов ХТФ в силу того, что увеличился штат научных сотрудников и выросла оснащенность лабораторий оборудованием и приборами для научных исследований.

Сочетание учебной и научной работ способствует улучшению подготовки инженеров. Часть студентов направляется для выполнения дипломных работ в институты АН СССР. Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются для дальнейшей работы на кафедры, в научно-исследовательские институты и в аспирантуру.

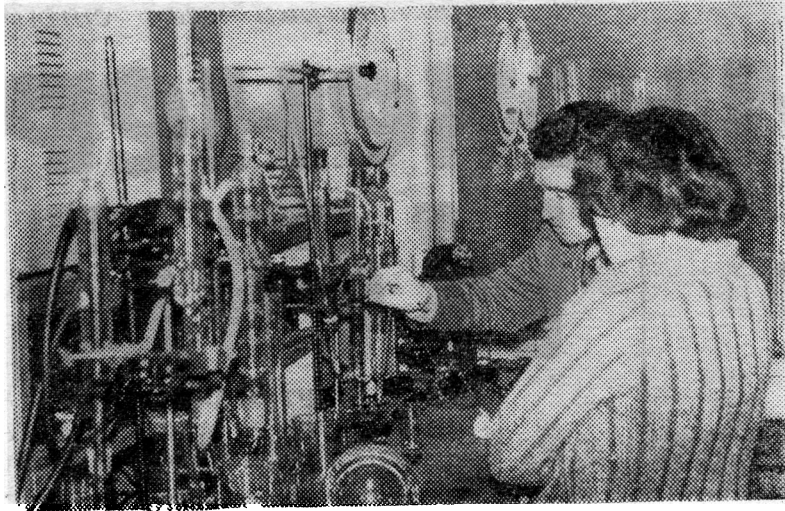
Неплохих результатов в учебе добиваются наши студенты. По абсолютной успеваемости факультет прочно удерживает 2—3 места среди 7 факультетов института. Ежегодно около 10 наших выпускников получают дипломы с отличием.

Еще больших успехов достиг ХТФ в спортивно-массовой работе. Так, по итогам 1979 года факультет занял 5-е место среди 42 факультетов области и на протяжении ряда лет занимает 1-е место в институте.

Нелегко учиться в институте. Еще труднее стать хорошим специалистом, от которого требуются не только профессиональные знания, но и умение работать с людьми, высокая идейность, активность в общественной и спортивной работе.

Если вы не боитесь трудностей в учебе, имеете хорошее здоровье и решили стать специалистом-химиком, приглашаем на химико-технологический факультет познать тайны химических наук.

Ю. ТЮРИН,
декан ХТФ.



ЗА ПОЛИМЕРАМИ — БУДУЩЕЕ

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТМАСС

Полимеры, т. е. соединения, в молекулах которых одинаковые группы атомов повторяются многократно, в настоящее время играют огромную роль в народном хозяйстве, а их синтез занимает одно из важнейших мест в химической промышленности.

Следует сразу заметить, что путь к готовым изделиям, применяемым в промышленности и быту, в общем случае состоит из трех стадий, причем технологические процессы и виды применяемого оборудования довольно существенно различаются между собой.

Для примера возьмем производство полиэтиленовых труб и рассмотрим стадии, которые должен пройти материал на пути к готовому изделию.

Первая стадия — синтез полимера из соответствующего мономера. В данном случае это полимеризация газообразного этилена в реакторах при различных условиях: высоком, среднем и низком давлении, в результате которой получаем чистый полимер полиэтилен. Однако, в подавляющем большинстве случаев чистый полимер не обладает нужным комплексом свойств и в силу этого не может быть использован для изготовления изделий. В частности, полиэтилен быстро теряет свои свойства при воздействии ультрафиолетовых лучей.

Поэтому второй стадией является приготвление пластических масс на основе полимеров. Эта стадия характеризуется введением в полимер стабилизаторов, пластификаторов, на-

полнителей, красителей, антистатиков и других добавок. Например, в полиэтилен в качестве стабилизатора добавляют сажу, которая поглощает ультрафиолетовые лучи и сохраняет свойства полимера.

Тем не менее полученная пластмасса не имеет практической ценности до тех пор, пока ей каким-либо способом переработки не будет придана необходимая для применения форма (в данном случае труба).

В связи с этим третьей стадией является переработка пластических масс в изделия, которая осуществляется различными методами.

Очевидно, что технологические процессы, например, на первой и третьей стадиях, в значительной степени отличаются друг от друга.

В связи с этим осуществляется специализация по выпуску инженеров-технологов разных профилей: технологов по синтезу полимеров и технологов по производству и переработке пластмасс.

Полимеры, благодаря своим необычным свойствам, выделились в отдельную группу веществ. Изучить эти свойства, проникнуть в тайны структуры полимеров, понять особенности их переработки и обработки, разбираться в оборудовании и проблемах его автоматического управления, получить основы экономических знаний — вот неполный перечень проблем, стоящих перед студентом нашей специальности.

Не забывайте! К 2000 году производство пластмасс пре-
взойдет производство стали в 5 раз!

С. ЕВМЕНОВ,
зав. кафедрой технологии переработки пластмасс.

Увлекателен мир химии! В исследовательских лабораториях факультета идут интересные эксперименты, в которых участвуют и студенты.

Фото Ю. Басова.

В ОСНОВЕ — ЭКСПЕРИМЕНТ

ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

Основной органический синтез иногда называют также тяжёлым органическим синтезом. Тяжёлая промышленность, это промышленность средств производства. Основной (тяжёлый) органический синтез обеспечивает исходными веществами производство пластмасс, синтетического волокна, синтетического каучука, лакокрасочную промышленность и другие отрасли органической технологии.

В 50-е годы в промышленности органического синтеза произошла серьёзная перестройка — переход с углехимического на нефтехимическое сырьё. В связи с намечающимся через несколько десятков лет существенным истощением запасов нефти предполагается лишь уменьшение её роли в производстве топлива. Для органического синтеза нефть в ближайшем будущем должна оставаться основным источником сырья.

Изученные закономерности, научно-технический прогресс свидетельствуют о том, что органический синтез развивался и продолжает развиваться во всем мире опережающими темпами.

Планируемое увеличение выпуска химической промышленности должно произойти почти исключительно за счет повышения производительности труда, без привлечения дополнительной рабочей силы. Это значит, что его необходимо достигнуть путем новых инженерных решений.

К таким решениям относится создание химических реакторов и установок большой единичной мощности. В СССР уже создана установка по пиролизу бензина, на которой будут производиться 450 тыс. тонн этилена в год. Это количество этилена на 1/3 больше всего количества, получавшегося до ее пуска. Планируется разработка еще более мощных установок — на 700 и даже 1700 тыс. тонн в год.

Еще одной характерной чертой развития промышленного органического синтеза является расширение ассортимента продукции и улучшение ее качества. В последние годы начато производство ряда новых мономеров. Важнейшие мономеры производятся теперь с высокой степенью чистоты — 99,9 и даже 99,99 проц.

Создание новых технологических процессов происходит на базе глубокого изучения свойств химических соединений, путей (механизмов) химических реакций. Поэтому специализация в области основного органического синтеза представляет интерес для молодых людей, имеющих склонность как к изучению фундаментальных наук, так и к производственной деятельности.

Химия была и остается экспериментальной наукой. Поэтому на кафедре технологии основного органического синтеза КузПИ студентам и аспирантам предоставляются максимальные возможности для экспериментального научного поиска.

Б. ФРЕЙДИН,
зав. кафедрой, доктор химических наук.

(Нач. на 1-й стр.)

Особенно много работы предстоит на Востоке страны. Только в Кемеровской области в 11-й пятилетке должно быть построено 1800 км автомобильных дорог. Эту задачу можно решить только при наличии квалифицированных кадров инженеров-дорожников.

Профилирующей кафедрой по подготовке инженеров-строителей по специальности «Автомобильные дороги» является кафедра автомобильных дорог. В 1976—80 гг. получили дипломы инженеров по этой специальности 300 чел., но потребность в инженерах-дорожниках в области не снижается.

Что же представляет собой автомобильная дорога?

Это — комплекс сооружений, предназначенных для удобного и безопасного движения автомобилей. К ним относятся мосты, сложные транспортные развязки, дорожная одежда, земляное полотно.

Внешняя простота автомобильной дороги обманчива. Вопросы, с которыми приходится

сталкиваться инженеру при проектировании и строительстве дорог, часто более сложные и менее изученные, чем задачи, возникающие при проектировании промышленного или жилого здания.

Приходится тщательно учитывать местные топографические, геологические, климатические, грунтовые условия, чтобы проложить дорогу в сложных условиях — в горах, тайге, болотистой местности.

В процессе учебы будущие инженеры выполняют различные курсовые проекты по специальным дисциплинам.

Теоретические знания студенты закрепляют на производственных практиках, которые проходят не только в Кемеровской области, но и в большинстве краев и областей Сибири и Дальнего Востока, а также в Казахстане, республиках Средней Азии.

Завершающим этапом обучения в институте является разработка и защита дипломного проекта.

За время учебы студенты участвуют в научно-исследовательской работе кафедры по совершенствованию строительства и эксплуатации автомобильных дорог Кузбасса.

Кафедра автомобильных дорог поддерживает постоянные связи с управлением «Кемерово-автодор», КузбассГИСИЗом, ГАИ, с рядом проектных и дорожно-строительных организаций.

Коллектив кафедры прилагает все усилия, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов.

Перспективная, быстроразвивающаяся специальность ждет новое, молодое, энергичное пополнение.

В. ПОПОВ,
заведующий кафедрой «Автомобильных дорог».

ДОРОГА — ЭТО ЖИЗНЬ



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«АВТОМОБИЛЬНЫЕ
ДОРОГИ»
ОПЕРАЦИЯ В 1970 г.

ФАКУЛЬТЕТ

«Хлеб» промышленности

ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДОГО ТОПЛИВА

Химическая технология твердого топлива представляет собой науку о способе переработки топлива на твердый углеродистый остаток с получением химических продуктов. В промышленности в настоящее время известны многие способы переработки угля, главным из которых является способ высокотемпературного коксования.

На долю угля приходится 80 процентов прогнозируемых запасов топлива. Нефть давно уже перестала быть дешевой, и стоимость ее будет из года в год повышаться. Уголь становится главным источником покрытия потребности в энергии.

Продукты термохимической переработки угля, и в первую очередь кокс, являются сырьевым источником развития многих отраслей народного хозяйства. Без кокса не может быть черной металлургии, дающей металл.

Вот почему в нашей стране огромное внимание уделяется промышленности, связанной с переработкой угля, как сырья для получения многих химических продуктов и кокса в том числе.

Наша страна по производству кокса занимает первое место в мире. Крупные предприятия коксохимической промышленности имеются в Донбассе, Приднепровье, на Урале и в Кузбассе.

Если уголь есть хлеб промышленности, то кокс есть хлеб для доменного производства. Значительное количество кокса

направляется в литейное производство. Кокс используется при выплавке ферросплавов, агломерации руд и т. д. Коксохимическая промышленность поставляет сельскому хозяйству ценное удобрение — сульфат аммония.

Эта отрасль промышленности развивается бурными темпами, увеличиваются масштабы производства, систематически совершенствуются оборудование, технология. Ежегодно вступают в строй действующих новые мощные коксовые батареи — сложнейшие теплотехнические сооружения, а также крупноагрегатные химические производства.

За последние годы изменилась роль инженера на коксохимическом предприятии. Он теперь в качестве советчика и помощника имеет автоматические газоанализаторы и калориферы, счетно-решающие устройства, автоматически действующие регуляторы, обеспечивающие постоянно параметров режима.

Широкие перспективы развития коксохимической промышленности и стоящие перед ней задачи требуют постоянного притока инженерных кадров, подготовка которых осуществляется на кафедре химической технологии твердого топлива.

Выпускники кафедры имеют широкую возможность работать на предприятиях угольной, металлургической, нефтехимической промышленности, в лабораториях промышленных предприятий проектных и научно-исследовательских институтах Сибири, Урала и центральных районов страны.

Добро пожаловать к нам в вуз, товарищи абитуриенты!

Л. ЗЛАТИН,
доцент кафедры химической технологии твердого топлива

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК

МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Химические производства перерабатывают сырье в готовый продукт путем энергетической обработки его в разнообразных машинах, аппаратах, устройствах. В корпусах химических предприятий устанавливается сложнейшее оборудование, в котором протекают разнообразные химические, физико-механические, теплофизические, транспортные и другие процессы. Управляет этим сложным комплексом машин и аппаратов командир производства — инженер-механик.

Современные химические предприятия, использующие достижения научно-технической революции, характеризуются выпуском разнообразной высококачественной продукции с минимальными энергетическими и сырьевыми затратами и минимальными тепловыми и материальными выбросами в окружающую среду. Особенность их состоит в том, что принципы действия и устройство машин, аппаратов, механизмов впитывают в себя достижения не только химической, но и теплоэнергетической, машиностроительной, радиоэлектронной, металлургической и других областей техники.

Инженер-механик химических производств получает в институте широкую подготовку по различным разделам технических наук и творчески применяет полученные знания на производстве.

Студенты, оканчивающие институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», направляются по распределению на предприятия Кузбасского промышленного района, Западной Сибири, Средней Азии и в другие районы страны. Выпускники кафедры работают сейчас директорами и главными инженерами производственных объединений и крупных заводов, главными механиками и главными энергетиками, начальниками цехов и смен, руководителями монтажных проектных и конструкторских организаций, в лабораториях отраслевых и научно-исследовательских институтов.

Научная работа будущего инженера-химика начинается в стенах политехнического института.

Наиболее способные и перспективные выпускники остаются при кафедре, где создается коллектив молодых научных сотрудников, с увлечением работающих по оказанию помощи промышленности по научным направлениям Академии наук.

При нашей кафедре открыта и работает лаборатория института теплофизики Сибирского отделения Академии Наук СССР, в которой ведут свои исследования молодые сотрудники и преподаватели кафедры.

Мы ждем, что летом 1981 г. к нам придет новое талантливое пополнение, для которого специальность инженера-механика станет делом их жизни.

Г. СЕРДАКОВ,
зав. кафедрой процессов, машин и аппаратов химических производств, профессор.

В период бурного развития научно-технической революции возрастает потребность в инженерно-технических кадрах для всех отраслей народного хозяйства. Особенно большая потребность в инженерах-механиках ощущается в машиностроительной промышленности и на автомобильном транспорте.

Готовить инженеров-механиков для машиностроения и автомобильного транспорта призван открытый в 1973 году

МЕХАНИКО- МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Современные требования выдвигают на первый план задачу подготовки специалистов широкого профиля с глубокими знаниями в области общенаучных фундаментальных дисциплин. В учебных планах специальностей факультета большое внимание уделяется, наряду со специальными дисциплинами, математике, физике, кибернетике, экономике и другим общенаучным и общеобразовательным дисциплинам.

Факультет имеет высококвалифицированный преподавательский состав и располагает оснащенными современным оборудованием лабораториями, в которых студенты на практических занятиях закрепляют теоретические знания. Коллектив преподавателей стремится привить будущим инженерам и практические навыки: студенты проходят учебную, ознакомительную и производственную практики, как в учебных мастерских факультета, так и на

ПРИХОДИТЕ К НАМ УЧИТЬСЯ

передовых предприятиях страны.

Кроме аудиторных занятий, начиная с первого курса, студенты участвуют в научных кружках, в институтских и всесоюзных олимпиадах по математике, физике, теоретической механике и по специальностям.

Большое место в подготовке будущих инженеров занимает научно-исследовательская работа, которая часто проводится непосредственно на промышленных предприятиях. Результаты научно-исследовательских работ студенты докладывают на ежегодных студенческих конференциях.

Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются на стажировку, а затем в целевую аспирантуру ведущих вузов страны и после окончания ее пополняют ряды преподавателей и исследователей факультета.

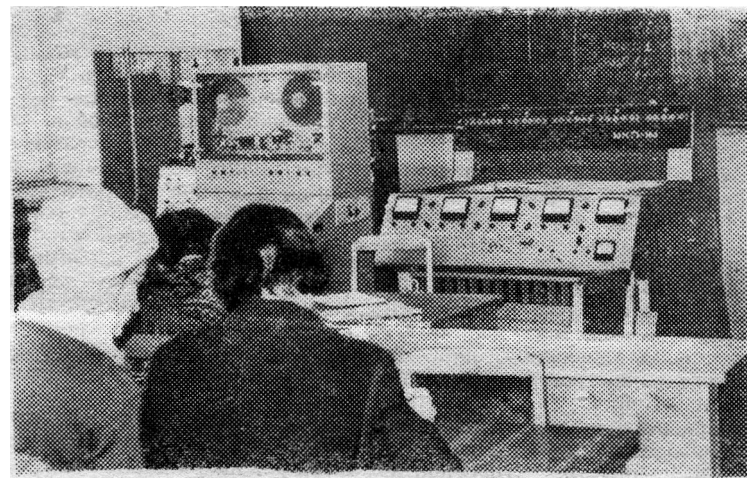
Выпускники нашего факультета работают на крупных промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах, во всех уголках нашей необъятной Родины. Мы приглашаем на факультет в первую очередь тех, кто уже определился в выборе специальности: рабочую моло-

дежь, выпускников техникумов, средних профтехучилищ. Согласно правилам приема в высшие учебные заведения СССР выпускники средних специальных заведений, получившие дипломы с отличием, имеющие отличные и хорошие оценки по всем предметам, успешно сдавшие государственные экзамены и защитившие дипломные проекты, могут поступать в дневные вузы на соответствующую специальность по рекомендации педагогических советов в год окончания техникума (училища).

Каждый, кто хочет поступить на наш факультет, должен соизмерять, что он будет готовиться к решению задачи исторической важности: **органически соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы.**

Если вы убедитесь в правильности своего выбора, если вы хотите стать первоклассным специалистом и быть в авангарде научно-технического процесса — добро пожаловать на механико-машиностроительный факультет!

А. ЕФИМЕНКО,
декан ММФ.



ОЧЕНЬ НУЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНО- СТРОЕНИЯ, МЕТАЛЛОРЕЖУ- ЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУ- МЕНТЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» — одна из наиболее дефицитных в стране. Потребность специалистов удовлетворяется в целом по стране не более, чем на 20 проц.

В связи с бурным развитием машиностроения в Кузбассе, в 1964 году в КузПИ была образована профилирующая кафедра технологии машиностроения. Первый набор по этой специальности произведен в 1966 году в количестве 50 человек, а в 1980 году — 250.

В составе кафедры 16 преподавателей, из которых 12 — ее выпускники, 4 преподавателя окончили аспирантуру, 4 — еще учатся. Средний возраст преподавателей — 28 лет. На кафедре, наряду с молодежью, работают опытные, высококвалифицированные преподаватели.

Кафедра располагает 7 учебными лабораториями, оснащенными современным оборудованием и приборами, в том числе и вычислительной техникой. К учебному процессу привлекаются ведущие специалисты машиностроительных предприятий, научно-исследовательских и проектных институтов.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА развития народного хозяйства СССР состоит в повышении эффек-

тивности общественного производства, ускорении научно-технического прогресса, повышении производительности труда, всемерном улучшении качества продукции.

Поэтому перед машиностроением — основой технического перевооружения народного хозяйства — поставлена задача увеличить выпуск продукции в одиннадцатой пятилетке в 1,5—1,6 раза при одновременном снижении ее себестоимости и повышении качества.

Выпускники кафедры работают на машиностроительных заводах, в научно-исследовательских и проектных институтах, в высших учебных заведениях Кузбасса, Новосибирска, Свердловска, Московской, Ленинградской и других областей, в Красноярском крае.

Эта задача может быть выполнена на основе широкой автоматизации производства. Однако, обычные методы автоматизации, основанные на создании автоматических линий и станков-автоматов с жестким программным управлением и успешно применяемые на предприятиях массового производства, не могут быть в полной мере применены на предприятиях серийного производства, дающих 1/4 продукции машиностроения.

Автоматизация серийного производства связана с использованием вычислительной техники, промышленной электроники и автоматического управления. Развитие кибернетики, электронных счетно-решающих и управляющих устройств привело к созданию нового вида оборудования — металлорежу-

В помощь студентам —
технические средства обучения.

НА СНИМКЕ: система
подготовки записи и конт-
роля управляющих про-
грамм для станков с число-
вым программным управле-
нием. Фото Ю. Басова.

щих станков с программным управлением (ПУ) и промышленных роботов.

Появляется новая профессия — технолог-программист, задача которого состоит в разработке технологии изготовления деталей и программы автоматической работы станка с ПУ.

Следующий этап автоматизации связан с применением цифровых вычислительных машин (ЦВМ), непосредственным управлением станками от ЦВМ и применением роботов для выполнения всех вспомогательных и транспортных операций. На этом этапе полностью исчезает физический труд. Профессия рабочего-станочника в ее нынешнем понимании исчезает и заменяется профессией технолог-программиста разной квалификации.

И, наконец, дальнейшее развитие автоматизации связано с появлением так называемых «дисплеев» — устройств графической связи человека и ЦВМ. На этом этапе, для которого созданы все предпосылки и имеются все конструктивные и математические возможности, труд технолога и конструктора объединяется. Конструктор, проектируя на экране «дисплея» новое изделие, автоматически передает в ЦВМ информацию о нем. Поступившая информация о конструкции изделия обрабатывается и на основании заранее вложенной технологической программы ЦВМ управляет металлорежущими станками.

Все это свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к технологу-машиностроителю, который должен ориентироваться в различных областях науки и техники.

В. ПОЛЕТАЕВ,
зав. кафедрой технологии машиностроения.

НАД ЧЕМ РАБОТАЕТ ИНЖЕНЕР-АВТОМОБИЛИСТ?

АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Автомобиль и автомобильный транспорт прочно вошли в повседневную жизнь цивилизованного общества. Высокие темпы развития получила автомобильная промышленность в нашей стране.

Промышленность СССР объединяет целый ряд автомобильных, автобусных, агрегатных и других заводов. Номенклатура изделий чрезвычайно высока и обширна. Например, грузовых автомобилей выпускается более 200 моделей и модификаций. Легковых и автобусов — около 100 наименований.

Автомобильная промышленность СССР является крупным экспортером, поставляющим свою продукцию более чем в 80 стран мира.

Почти 85 проц. пассажирских перевозок и 70 проц. грузовых на нашей планете будет осуществляться автотранспортом. Значительно возрастут грузопотоки и у нас в Союзе после освоения проектной мощности по выпуску автомобилей на КамАЗе.

Что же ожидает в перспективе молодого инженера-автомобилиста после окончания института? Получив высшее образование и квалификацию автомобильщика, выпускник нашего института может занимать руководящую инженерную должность в автохозяйстве, или на современном авторемонтном заводе нашей страны. Если у молодого специалиста в институте проявятся способности к творческой научно-исследовательской работе, то он, наверняка, не останется незамеченным, а будет направлен в научно-исследовательский институт.

Проблемой номер один для всего человечества является сохранение окружающей среды. Определенная часть загрязнения городской атмосферы приходится и на долю автомобильного транспорта. Поэтому в настоящее время существенно интенсифицированы работы по созданию конкурентоспособных автомобилей, работающих на сжи-

женных углеводородных газах (СГУ). Перспективным видом топлива является сжиженный природный газ (СПГ) — метан.

Самое «чистое» топливо — это, конечно, электричество. Поэтому все разговоры об электромобилях начинаются с тезиса о том, что проблему загрязнения окружающей среды можно решить лишь путем их совершенствования. Однако с 1900 г. удельную энергоемкость аккумуляторов удалось повысить с 15 до 50 Вт/кг, а для обеспечения конкурентоспособности электромобиля должна быть не менее 200 Вт/кг.

Работая в этом направлении, ученые одного из Ленинградских институтов создали воздушно-магнетронную батарею, которая позволила на экспериментальном электромобиле достичь протяженности испытательного рейса до 150 км. Первые эксперименты позволяют надеяться, что легковые элементы с использованием магния и алюминия дадут возможность обеспечить дальность пробега машин без подзарядки до 250-300 километров.



Поставить автомобилю «диагноз»? Пожалуй, в этом студенту помогает лаборатория электрооборудования автомобилей. Фото Ю. Басова.

ЖДЕМ ПОПОЛНЕНИЕ

ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ

Кузбасский политехнический институт готовит горных инженеров-экономистов с 1958 г. За эти годы кафедрой экономики и организации горной промышленности выпущено свыше тысячи специалистов, работающих на Крайнем Севере, Дальнем Востоке, Урале, Сибири, Средней Азии, в европейской части страны. Большая часть выпускников остается работать в Кузбассе. Работать горного инженера-экономиста не ограничивает ся экономическими службами горных предприятий: плановым отделом, отделом труда и заработной платы, бухгалтерией шахт, разрезов, рудников, обогащенных фабрик. Наши выпускники успешно работают в вычислительных центрах, в проектных и научно-исследовательских институтах Новокузнецка, Кемерово, Новосибирска, Алма-Аты.

Инженер-экономист должен сочетать в себе, наряду с экономическими, технические знания. Он должен отчетливо представлять основные направления технического прогресса горной промышленности, способы оценки запасов полезных ископаемых и меры борьбы с их потерями в недрах. Основным же содержанием работы горного инженера-экономиста является анализ производственно-хозяйственной деятельности горного предприятия, планирование, нормирование и обоснование различных производственных решений по строительству и эксплуатации горных предприятий.

На кафедре экономики и организации горной промышленности работают квалифицированные педагогические кадры, большинство преподавателей имеют ученые степени и звания. Преподавание ведется с использованием всех современных методов обучения и средств электронно-вычислительной техники. Мы ждем вас, выпускники школ и рабочие, выпускники училищ и техникумов.

До встречи в политехническом!

Н. КОЧНЕВА,

старший преподаватель кафедры экономики и организации горной промышленности.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

В современных условиях научно-технической революции характерным является ускоренное развитие машиностроения.

Технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства невозможен без применения передовой высококачественной техники. Машины, механизмы, средства автоматизации и приборы используются не только в процессе самого производства, но и в управлении им.

В машиностроении заняты каждый третий рабочий нашей страны. Кроме того, значительное число инженеров, экономистов машиностроительных специальностей трудятся в металлообрабатывающих, ремонтных производствах, других отраслях промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства.

С расширением объема производства повышаются требования к его организации, к работникам, которым доверены орга-

ЧЕРЕЗ ПЯТЬ ЛЕТ — инженер-экономист

низация, планирование и управление производством, т. е. к экономическим кадрам.

Обычно решение любой хозяйственной ситуации возможно путем принятия различных решений, а нужно выбрать одно, самое выгодное, рациональное. Одной интуиции здесь мало, необходимы глубокие экономические и математические знания, хорошие знания техники, технологии производства, широкий кругозор, умение правильно ориентироваться в любой обстановке.

Обоснование и, в основном, реализация таких решений возлагаются на экономистов.

Работа экономиста очень интересна. В ней нет однообразия. Непрерывное развитие техники и технологии, изменение содержания и условий деятельности вызывает необходимость совер-

шенствования форм и методов экономической работы.

Инженерно-экономический факультет готовит специалистов для различных отраслей народного хозяйства, в том числе для машиностроительной промышленности.

Инженеры-экономисты нашей специальности могут работать в цехах, в плановом отделе, отделах труда и заработной платы, научной организации труда, АСУП и других подразделениях экономической службы, машиностроительных предприятиях, проектных организациях и научно-исследовательских институтах.

Приходите к нам на факультет и через 5 лет вы станете квалифицированными инженерами-экономистами.

З. САВОСИНА,
зав кафедрой

ЗА ВАМИ — ОТКРЫТИЯ

ЭКОНОМИСТ ГРАЖДАНСКОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Первый выпуск инженеров-экономистов для гражданского и промышленного строительства состоялся в 1980 году. Народное хозяйство получило хорошее пополнение молодых специалистов, распределенных в основном в Кемеровской области и за ее пределами, в Новосибирске, Кургане, Астрахани, Рязани, на севере Тюменской и Томской областей.

Строительство — постоянно развивающаяся отрасль народного хозяйства. В 11 пятилетие размеры капитальных вложений превысят 700 миллиардов рублей. Главная задача экономистов заключается в рациональном использовании этой колоссальной суммы средств. При этом надо определить, где строить, как правильно разместить новое предприятие, чтобы лучше использовать природные богатства, приблизить промышленность к источникам сырья и районам потребления, обеспечить специализацию и кооперирование предприятий.

Во время прохождения ознакомительной, производственной,

технической и экономической и преддипломной практик студенты закрепляют теоретические знания путем изучения опыта работы строительных организаций, овладевают производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, знакомятся с общественно-политической и организаторской работой в коллективе.

В настоящее время процесс обучения все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студентов. Многие студенты участвуют в студенческих

научном обществе, занимаются в кружках и семинарах. Лучшие студенческие работы представляются на зональные и республиканские выставки. Это вырабатывает у студентов профессиональный интерес, целеустремленность, самостоятельность, умение открывать то, чего люди раньше не знали.

Инженеры-экономисты могут работать в любых экономических подразделениях строительных организаций, в проектных, научно-исследовательских институтах, в вычислительных центрах и других организациях, специализирующихся в области строительства.

Н. ПЕСНЯК,
зав кафедрой экономики строительства.



Первокурсники в день посвящения в студенты дают клятву выполнять заповеди студента и хранить традиции института.

И В ШУТКУ, И ВСЕРЬЕЗ В добрые старые времена

Иные водители считают сейчас на чрезмерную, по их мнению, строгость правил дорожного движения. Напомним им, какие правила действовали на заре автомобилостроения. Так, в Техассе в 1908 году был принят закон, включающий следующие правила: «Если водитель увидит приближающихся лошадей, он обязан остановиться на обочине и покрыть машину брезентом, окрашенным под тон окружающей местности».

Другой пункт правил гласил: «Ночью на проселочных дорогах водитель обязан подавать сигналы ракетой через каждую милю, затем ждать десять минут, после чего осторожно продвигаться вперед».

Преступление и наказание

Во всем мире вождение автомобиля в состоянии опьянения квалифицируется как тяжкое уголовное преступление. Но мера наказания за этот проступок определяется по-разному.

Эффективный метод борьбы против пьянства водителей найден в Малайзии. Здесь вместе с подвыпившим шофером арестовывают и его жену. После этого она с удвоенным вниманием будет следить за тем, чтобы ее супруг после рюмки вина не садился за руль.

Своеобразно наказывают шоферов-алкоголиков в Турции. Подгулявший водитель в этой стране должен пройти пешком 30 километров. Всякие остановки в пути запрещены. За этим зорко следит сопровождающий нарушителя полицейский.

Комитет принимает экзамены на водительские права. Скажите, когда пешеход имеет преимущество? — Когда он едет в машине «Скорой помощи»!

Жена сидит за рулем автомобиля.

— Посмотри на этого пахала. Сколько времени он бежит перед автомобилем! Не захочешь, а собьешь его. Что мне делать?

— Прежде всего, дорогая, притормози, а потом съезжай с тротуара.

и. о. редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ГОРОДСКОГО СЛЕТА ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПРЕДСЪЕЗДОВСКОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

17 ФЕВРАЛЯ 1981 г.
ВТОРНИК,
№ 5 (903).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА ВЕРНЫ



С первых дней одиннадцатой пятилетки советский народ ударным трудом, напряженной, слаженной работой закладывает прочный фундамент для дальнейшего продвижения вперед. Жизненную позицию юношей и девушек города определяет сегодня одно горячее стремление — завершить эстафету комсомольских дел, внести свой конкретный вклад в успешное выполнение предсъездовских обязательств.

Воплощая в жизнь решения XXV съезда КПСС, трудящиеся города достигли новых важных успехов во всех областях развития народного хозяйства. Досрочно, к 28 декабря 1980 года, выполнен пятилетний план по реализации продукции. Сверх плана реализовано продукции более чем на 30 млн. рублей. Объем промышленного производства вырос за пятилетие на 19 проц., производительность труда на 14 проц. Сдан в эксплуатацию 1 млн. 136 тысяч квадратных метров жилой площади.

Все это достигнуто при непосредственном участии комсомольцев. В преддверии партийного съезда в комсомольских организациях города широко развернулось соревнование за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола к XXVI съезду КПСС. Правотланговыми десятой пятилетки стали 654 комсомольско-молодежных коллектива, в которых сегодня трудятся каждый седьмой молодой труженик города. Работая под девизом «10-й пятилетке — ударный финиш! XXVI съезду КПСС — личный трудовой подарок!», 164 КМК — более 9 тысяч молодых кемеровчан города — досрочно выполнили пятилетнее задание.

В авангарде социалистического соревнования идут комсомольско-молодежные коллективы Надежды Савельевой, НПО «Карболит», Александра Каднина комбината шелковых тканей, Татьяны Зародовой фабрики индивидуального пошива и ремонта одежды № 2, водителей БЕЛАЗ-543 Владимира Шулятьева с Кедровской автобазы, котельщиков Евгения Миненкова завода химического машиностроения и многие другие.

КМК слесарей-котельщиков завода «Химмаш» (бригадир Розов, группкомсорг Лазарев) закончил пятилетку в июне 1980 года и в настоящее время работает в счет 1982 года.

Шестьдесят пять комсомольско-молодежных коллективов обязались план первого квартала 1981 года выполнить

к дню открытия съезда, многие — работать на сэкономленном сырье.

Комсомольцы, юноши и девушки города принимают активное участие в развитии научно-технического творчества. Мы по праву гордимся комсомольско-молодежной лабораторией Александра Сергеевича Перминова с Кузбасского отдела института гидроуглеавтоматизации, которая за прошедший год подала 5 заявок на изобретения с экономическим эффектом свыше 100 тыс. рублей.

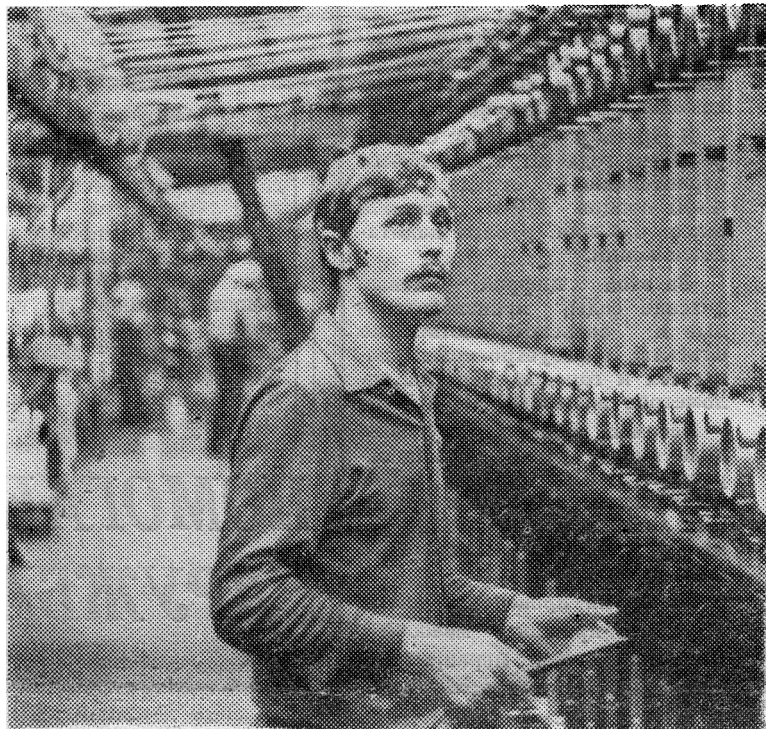
Активно готовится к съезду партии и большой отряд учащейся молодежи города. Победителями ударной предсъездовской вахты среди групп вузов и техникумов стали комсомольские группы Ю-42 (комсорг Н. Грызунова) университета, 207 лечебного факультета (комсорг Е. Алексеева) медицинского института, 2ЭВМ-78 (комсорг О. Плотников) горного техникума.

В результате соревнования повысилась качественная успеваемость студентов вузов и учащихся техникумов, абсолютная успеваемость в вузах составила 92 проц., техникумах — 97,4 проц. Как всегда, в авангарде социальности Ленинские стипендиаты Андрей Исупов — член бюро ГК ВЛКСМ, студент КемТИППа, Татьяна Кейваб — студентка института культуры, член ревизионной комиссии Ленинского РК ВЛКСМ, Маргарита Курбатова — студентка университета, член комитета комсомола университета, депутат районного Совета народных депутатов, Наталья Вимба — студентка политехнического института, член комитета ВЛКСМ.

На заводах и стройках, в цехах и научных лабораториях, в студенческих аудиториях и школьных классах — всюду, где трудится и учится молодежь, Всекузбасским комсомольским собранием завершится Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», финиширует эстафета славных комсомольских дел. Замечательные дела комсомольцев и молодежи города вливаются в коллективный рапорт Ленинского комсомола XXVI съезду КПСС «Заветам Ленина верны».

Городской комитет ВЛКСМ твердо уверен в том, что юноши и девушки областного центра Кузбасса достойно встретят высокий форум коммунистов страны, приложат все свои силы, знания, опыт для претворения в жизнь решений предстоящего XXVI съезда КПСС.

В. МАРКОВ,
секретарь Кемеровского
ГК ВЛКСМ.



А. С. Уткин пришел на завод химического волокна в 1974 году в цех горячей вытяжки. Работая оператором кручения и вытяжки нити, Александр постоянно повышал свою квалификацию, добиваясь все больших успехов в труде. Этому способствовала и любовь к труду, которая воспитана в нем с детства.

В 1975 году Александр вступил в ряды ВЛКСМ, в 1977 году — становится кандидатом в члены КПСС. Став коммунистом, Александр еще более требовательно относится к себе, к товарищам по работе.

С ТРУДОВОЙ ПОБЕДОЙ!

Комсомольско-молодежная бригада Григория Григорьевича Кузьмакова шахты «Северная» после того, как 13-я лава была сдана под монтаж, перешла в 11-ю лаву.

Сейчас она готовит камеру для монтажа комбайна, а затем разрежет лаву на два уступа.

Дополнительный очистной забой очень нужен шахте, и бригада старается сократить сроки его подготовки. Она каждые сутки перекрывает задание 12 метров. Еще столько же обещает пройти к дню открытия XXVI съезда партии.

Ю. АФАНАСЬЕВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ шахты
«Северная»



В счет 1987 года

В 1978 году Александра избрали в состав партийного комитета завода.

За самоотверженный труд Уткин Александр награжден орденом Трудового Красного Знамени и золотым Знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки». Три года он бесценный комсорг КМК. Выполняя план 10-й пятилетки в апреле 1978 года, Александр взял на себя обязательство выполнить личный план

в счет 11-й пятилетки к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. И успешно справился со своим обязательством. Затем Александр взял обязательство к XXVI съезду КПСС сделать план двух лет и вот 8 февраля рапортовал о выполнении своего обязательства. Сейчас он работает в счет 1987 года.

Т. ТАРАСОВА.
НА СНИМКЕ: А. Уткин.

СТАЛИ ИНИЦИАТОРОМ

вых предприятий г. Москвы «XXVI съезду КПСС — 26 ударных недель», коллектив пересмотрел свои ранее принятые обязательства и решил выполнить план двух месяцев 1981 года к дню открытия съезда. Ребята постоянно повышают свой политический и профессиональный уровень, овладевают смежными профессиями. На 1981 год взяли обязательство подтвердить звание «Коллектив коммунистического труда». Выполнять ежемесячно план по валовой продукции на 105 процентов. Добиться сдачи продукции с первого предъявления на 99 процентов.

В течение нескольких лет коллектив не имеет нарушений техники безопасности, трудовой дисциплины. В 1980 году занимал первое место в I, II, III кварталах среди КМК. По итогам полугодия награжден Почетной грамотой ГК КПСС.

План 1980 года коллектив выполнил на 125 процентов.
А. ГУРИНОВИЧ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Иду на смену утром ранним.
Моложе всех в бригаде я.
Есть у меня свое призвание,
Есть родословная своя.
Здесь начинал работу прадед.
Здесь продолжал работу д-д.
И я пришел к отцу в бригаду
Учеником в шестнадцать лет.
Я в жизни с самого начала
Себе наметил высоту.
И ничего, что лет мне мало:
В работе быстро подрасту.
Со мной в одной рабочей смене
Мои ровесники-друзья.
И нашим юным поколеньем
Гордится дружная семья.
Любой из нас — прямой
наследник
Героической гвардии труда.
В той родословной нет
последних:
Ей не иссякнуть никогда.
Есть у кого нам поучиться.
Таких упорных много нас.
Великой силы мы частица:
Ее зовут — Рабочий класс.

М. ВЛАДИМОВ.

ОЗНАМЕНУЕМ XXVI СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ

РАПОРТУЕМ СЪЕЗДУ ПАРТИИ!

В комсомольских организациях Ленинского района завершена ударная трудовая вахта «10-й пятилетке — победный финиш! XXVI съезду КПСС — личный трудовой подарок!».

Сегодня эстафету славных комсомольских дел двадцатых годов достойно продолжают: Лауреат премии Ленинского комсомола ткачиха комбината шелковых тканей Елена Дробышева, операторы кручения и вытяжки завода химического волокна Александр Уткин, выполнивший два пятилетних плана, Людмила Козлова — победитель Всесоюзного конкурса профессионального мастера, члены комсомольско-молодежных коллективов: Александра Гончарика — завода химического волокна, Евгения Миненкова — завода химического машиностроения, Нины Рерих — комбината шелковых тканей, Петра Кровякова — автоколонны 1962 и другие.

Более 3000 комсомольцев района награждены правительственными и комсомольскими наградами.

С чувством высокой ответственности, как боевой наказ и руководство к действию, восприняли юноши и девушки Ленинского района проект постановления ЦК КПСС к XXVI съезду партии «О плане социально-экономического развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

Обсуждение проекта проходило на комсомольских собраниях в школьных классах, студенческих группах, в производственных коллективах.

При обсуждении проекта было высказано 329 предложений. Важнейшим средством приобщения комсомольцев и молодежи к ленинизму, повышению трудовой и общественной активности стал Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» 29000 юношей и девушек работают и учатся по личным комплексным планам «К высокому качеству работы — через мастерство, знание, поиск!».

Многогранна деятельность районной комсомольской организации.

Более 3000 юношей и девушек повышают свой политический кругозор в системе комсомольского политпросвещения, 93 проц. членов ВЛКСМ выполняют постоянные общественные поручения, 22000 — участники Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам боевой и трудовой славы советского народа, около 8500 комсомольцев участвуют во Всесоюзном смотре НТМ, 142 комсомольско-молодежных коллектива, 1800 наставников молодежи, 4500 ударников коммунистического труда — вот что такое сегодня комсо-

мол Ленинского района областного центра Кузбасса.

Много хороших слов можно сказать в адрес учащейся молодежи нашего района.

Лидером в социалистическом соревновании среди вузов по праву является комсомольская организация КГМИ.

Кемеровский строительный техникум является победителем соцсоревнования среди вузов.

Средние школы № 12, 21 неоднократно побеждали в областном и городском соцсоревновании среди школьных комсомольских организаций.

В третьем трудовом семестре 1980 года 44 студенческих строительных отряда, более 4300 бойцов ССО освоили около 4,3 млн. рублей капиталовложений.

За этой цифрой — новые детские сады, производственные и сельскохозяйственные объекты, благоустроенные улицы сел и городов, десятки километров железных дорог.

Весомый вклад в трудовые дела вносят учащиеся общеобразовательных школ, 2300 школьников работали в трудовых лагерях и бригадах по ремонту школ и освоили 15,3 тыс. рублей.

Во время проведения вахты в районе прошли массовые, запоминающиеся мероприятия, посвященные съезду партии. Это прежде всего Ленинский урок в Центральном музее В. И. Ленина в г. Москве, сессии-рапорты комсомольско-молодежных коллективов в кинотеатре «Юбилейный», районный телевизионный вечер отдыха молодых гвардейцев пятилетки, различные спортивные соревнования на приз райкома комсомола и многие другие мероприятия.

По итогам ударной вахты почетное право подписать рапорт Ленинского района XXVI съезду КПСС предоставлено 450 лучшим комсомольцам района, все они сфотографированы у развернутого знамени районной комсомольской организации.

16 февраля 1981 года в кинотеатре «Юбилейный» состоялся сессия-слет победителей соцсоревнования по достойной встрече XXVI съезда КПСС.

Рапорт о наших делах, мы, комсомольцы Ленинского района, заверяем: нет для нас большего счастья, чем быть в первых рядах строителей коммунизма, быть продолжателями героических традиций старших поколений, продолжателями бессмертного дела великого Ленина.

А. УРНЕВ,
секретарь Ленинского
РК ВЛКСМ.



Соревнуясь за достойную встречу XXVI съезда партии, коллектив Кемеровского электротехнического завода развернул массовое движение за освоение резервов эффективности и качества производства. Образцы самоотверженного труда проявляет в этом движении и комсомольско-молодежная бригада штамповочного цеха предприятия, возглавляемая молодым коммунистом Ниной Васильевной Патиной.

ПОМОГАЕТ ДРУЖБА

Бригада создана в 1975 году и специализирована на изготовлении деталей для изделий низковольтной аппаратуры и электробытовых приборов.

В бригаде трудятся 11 человек, средний возраст членов бригады 27 лет. С самого ее создания трудятся в ней ударники коммунистического труда — сама Нина Патина и ее подруги Люба Ромашина, Люда Живилкова, Тамара Созинова.

В апреле прошлого года молодым штамповщицам присвоено высокое звание «Коллектив коммунистического труда», а бригадир Нина Васильевна Патина награждена знаком «Ударник 10-й пятилетки».

Явившись инициатором городского соцсоревнования по досрочному выполнению плана четырех лет пятилетки, бригада успешно справилась со своими обязательствами, выполнив их 5 июля 1979 года.

Достоин трудится коллектив и в этом году. Нормы выработки ежемесячно выполняет на 125—127 процентов. Включившись в соревнование по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, бригада взяла обязательство выполнить план четырех месяцев к этой дате, а выполнила 9 апреля.

Продолжая соревнование под девизом «Пятилетке качества рабочую гарантию», коллектив бригады выпускает продукцию

только хорошего качества и сдает ее с первого предъявления на 100 процентов.

В дни предсъездовской вахты широкий отклик нашел на заводе почин штамповщиков «Сверхплановую продукцию выдавать за счет сэкономленного сырья, материалов и энергоресурсов».

Взяв обязательство в этом году сэкономить черных и цветных металлов на сумму 500 рублей, девчата имеют на своем счету экономию в объеме 594 рубля.

В бригаде Патиной умеют не только хорошо трудиться. Это дружный и сплоченный коллектив. Вся его жизнь подчинена активному участию в общественных делах цеха и завода.

Все члены трудовой семьи охвачены различными видами учебы. Тамара Созинова учится в 11-м классе школы рабочей молодежи, Люба Ромашина готовится поступить в вуз, Нина Патина учится в техникуме.

Напряженный трудовой ритм бригады, целенаправленная работа по повышению образовательного уровня не мешают инициаторам соревнования умело организовывать свой досуг. Очень часто можно увидеть этот коллектив в театре, кино, на сцене заводского клуба как участников художественной самодеятельности. Все это способствует созданию здорового микроклимата в бригаде, на участке, позволяет коллективу брать на себя ответственность за исход дела в самые трудные для производства моменты.

В бригаде стало доброй традицией преподносить Родные трудовые подарки в дни важнейших исторических событий. Так, встав на трудовую вахту «XXVI съезду КПСС — 26 ударных недель», коллектив обязался план двух месяцев 1981 года выполнить к 23 февраля.

Успешно держат слово штамповщицы бригады Н. В. Патиной. Сейчас они трудятся в счет июля 1981 года.

Н. ХРАПОВ,
секретарь комсомольской
организации.

АКТИВЕН КАЖДЫЙ

Одной из лучших комсомольско-молодежных смен на Кемеровском производственном объединении «Азот» является смена № 4 цеха ионообменных смол (начальник смены С. М. Демущий, группкомсорг Ф. Ириазаров).

Коллектив этой смены отличается от других высокой ответственностью каждого за порученное дело, высокой общественной активностью. И не случайно эта смена является инициатором социалистического соревнования среди комсомольско-молодежных коллективов Кемерово по достойной встрече XXVI съезда партии. Работая под девизом «10-й пятилетке — победный финиш! XXVI съезду КПСС — личный трудовой подарок», смена план пятилетки выполнила 26 октября 1980 года, а годовой — 25 декабря. В 1980 году сэкономлено сырья, материалов и энергоресурсов на сумму 5,5 тыс. рублей и выработано сверх плана продукции на сумму 136,2 тыс. рублей.

Готовясь достойно встретить XXVI съезд партии, смена взяла на себя повышенные обязательства, а в день открытия съезда — работать на сэкономленном сырье, выпустив продукции сверх плана на 1 тыс. рублей.

В. ПЕТРОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ КПО «Азот»
На снимке: коллектив смены
№ 4 цеха ионообменных смол.

С комсомольским задором!

Комсомольско-молодежный коллектив магазина № 11 орса «КУ» создан в 1974 году. И все это время он был в числе лучших, постоянно следя за ассортиментом товара, повышая культуру обслуживания.

15 сентября 1980 года КМК рапортовал о досрочном выполнении пятилетнего задания. Большая заслуга в этом бригадира, наставника молодежи М. И. Бикбулатовой, группкомсорга Татьяны Ильевой.

С большим энтузиазмом, комсомольским задором трудятся девчата в предсъездовские дни. Их рубеж — выполнить план товарооборота I квартала 1981 года к дню открытия съезда нашей партии.

Е. АКИМОВА,
секретарь комитета
ВЛКСМ орса
«Кемеровоуголь».

ЛАБОРАТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА

Комсомольско-молодежный коллектив лаборатории Кемеровского отделения института «Гипроуглеавтоматизация» (руководитель А. Перминов, группкомсорг В. Шевченко) работает над созданием средств автоматического контроля и учета параметров работы однокочешных экскаваторов.

Разработаны и испытаны на угольных разрезах опытные образцы аппаратуры КРМ 1 («Контроль и учет работы

экскаваторов типа мехлопата») и КРД 1 («Контроль и учет работы экскаваторов типа драглайн»), серийное изготовление которой начнется в XI пятилетке на Быковском экспериментальном заводе.

Аппаратура КРМ 1 защищена 7 авторскими свидетельствами, аппаратура КРД 1 защищена 4 авторскими свидетельствами.

В 1980 году аппаратура КРМ 1 экспонировалась на

ВДНХ и отмечена серебряной медалью. Два сотрудника лаборатории представлены к серебряной и бронзовой медалям ВДНХ.

За 1980 год получено 5 авторских свидетельств на изобретения с ожидаемым экономическим эффектом 87 тыс. рублей в год на экскаватор и 3 положительных решения на выдачу авторских свидетельств с ожидаемым эконо-

мическим эффектом 160 — 200 тыс. рублей.

В 1980 году подано 5 заявок на предполагаемые изобретения с ожидаемым экономическим эффектом 198 тыс. рублей в год на экскаватор. Лаборатория заняла 1-е место в социалистическом соревновании за второй квартал 1980 года среди комсомольско-молодежных коллективов институтов Рудничного района и первое место за третий квартал 1980 года среди комсомольско-молодежных коллективов Кемерово.

О. МАСЛЕННИКОВ.

УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ!

У комсомольцев и молодежи Заводского района есть замечательная традиция — встречать знаменательные даты в жизни советского народа трудовыми успехами, высокой общественной активностью.

Молодые труженики, воодушевленные решением июньского Пленума ЦК КПСС о созыве XXVI съезда КПСС, направили все свои усилия, знания, мастерство и опыт на успешное выполнение и перевыполнение планов завершающего года десятой пятилетки, на повышение эффективности и качества работы.

В районе широко развернулось социалистическое соревнование по достойной встрече высшего форума коммунистов под девизом: «Пятилетке — ударный финиш! XXVI съезду КПСС — достойную встречу!», инициатором которого стала комсомольско-молодежная смена № 4 цеха ионообменных смол КПО «Азот» (начальник смены С. М. Демущий, группкомсорг Ф. Ирназаров). В день открытия съезда эта смена будет работать на сэкономленном сырье.

Соревнование было организовано по нескольким направлениям: между комсомольскими

организациями, между комсомольско-молодежными коллективами, индивидуальное социалистическое соревнование.

Более 13 тысяч молодых заводчан боролись за право подписать рапорт Ленинского комсомола XXVI съезду КПСС.

В ходе соревнования родились интересные патристические инициативы. Это — почин

вельевой из цеха № 4 НПО «Карболит». Они первыми справились с заданием 10-й пятилетки, выполнив государственные план к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Эстафета трудовых комсомольских дел близка к финишу. Она побывала на 30 лучших предприятиях и учреждениях. Дни пребывания альбома-эста-

ЭСТАФЕТА ТРУДОВЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ДЕЛ

комсомольской группы О. Васильевой из СУ — 5 треста «Кемерово-Химстрой» «XXVI съезду КПСС — 26 ударных недель», инициатива комсомольско-молодежного участка парокотельного цеха коксохимического завода (бригадир З. Голикова, группкомсорг Т. Холакова) «210 ударных дней — XXVI съезду КПСС».

Тон в соревновании задали комсомольско-молодежные коллективы Е. Столбовой из цеха № 9 КПО «Азот» и Н. Са-

феты были днями наивысшей производительности труда. Молодежь принимала повышенные социалистические обязательства по достойной встрече XXVI съезда КПСС.

По итогам вахты лучшие комсомольцы района — победители предсезонной вахты — награждены бесплатными путевками в Ленинград.

Недавно нам стали известны имена замечательных людей и коллективов — лауреатов премии «Молодость Кузбасса», и

мы с гордостью называем их. Это Галина Кузнецова — депутат городского Совета народных депутатов, аппаратчица цеха № 41 КПО «Азот», ансамбль «Люди и куклы» Кемеровской филармонии, детская цирковая студия клуба «Ударник».

Бюро РК ВЛКСМ подвело итоги ударной вахты среди комсомольских организаций района. Победителями стали:

— среди промышленных предприятий — КПО «Азот» (секретарь В. Завалина);

— строительных организаций — трест «КХС» (секретарь С. Гукин);

— предприятий торговли — трест столовых (секретарь О. Малороссианова);

— предприятий транспорта — ПАП-2 (секретарь А. Шишко);

— ССУЗов — КХТ (секретарь Р. Яковлева);

— ГПТУ — СГПТУ-3 (секретарь Т. Слепцова);

— школ — школа № 7 (секретарь Н. Кошелева).

Молодежь района полна решимости и в будущем году — первом году 11-й пятилетки добиться больших успехов в труде и общественной деятельности.

Е. ПАВЛЮКЕВИЧ,
секретарь Заводского
РК ВЛКСМ.

КАК ЖИВЕШЬ, БРИГАДА?

Комсомольско-молодежный коллектив бондарей цеха № 11 начал свой путь в 1977 году. Путь этот отмечен славными трудовыми победами.

В течение ряда лет бригада является лидером заводского социалистического соревнования КМК. Не раз поощрялась различными наградами. В арсенале коллектива — Почетная грамота ГК КПСС за 1-е место среди КМК города (1979 г.), Почетная Ленинская грамота. Работая под девизом «Пятилетке — в чегыре года», бригада досрочно выполнила задания завершающего года пятилетки и пятилетки в целом.

В заводском соревновании коллективов, смен и бригад КМК бондарей также неоднократно занимал классные места.

Что же отличает этот коллектив, что позволяет добиваться отличных успехов в труде?

Бригада насчитывает в своем составе 14 человек. Средний возраст 23—25 лет. В бригаде 9 комсомольцев. Все они — участники Ленинского зачета. Бригада борется за звание «Коллектив коммунистического труда». 9 человек уже добились высокого звания «Ударник коммунистического труда». Коллектив — дружный, сработанный. Стабильность кадрового состава играет немаловажную роль в достижении общих целей, в выполнении личных и бригадных обязательств.

Дневная норма выработки 117—120 процентов. Взаимо заменяемость, взаимовыручка позволяют бригаде не снижать нормы выработки при отсутствии даже нескольких ее членов.

В честь XXVI съезда КПСС КМК бондарей принял новые шенные обязательства, включившись в соревнование под девизом «Пятилетке ударный финиш, XXVI съезду КПСС — достойную встречу!». Эти обязательства с честью выполнены.

Есть в бригаде и свои проблемы:

В последнее время несколько снизилась ее общественная активность. Меньше стало участников художественной самодеятельности.

Реже стали участвовать члены коллектива и в спортивных соревнованиях, хотя и к спорту у них есть и способности, и влечение. Частично это объясняется тем, что коллектив женский, у большинства маленькие дети. Кроме того, часть из них учится в ИИРМ, КХТТ.

Тем не менее есть у бригады возможности, да девчата и сами чувствуют, что могли бы более активно участвовать в общественной жизни цеха и завода. На последнем собрании КМК как раз и шел заинтересованный и самекритичный разговор о дальнейшем повышении организованности и активности членов бригады.

В целом же комсомольско-молодежный коллектив бондарей настроен по-боевому, готов к выполнению напряженных плановых заданий 1981 года и задач, выдвинутых партией в проекте Основных направлений социального и экономического развития СССР.

Н. ГОШКИНА,
секретарь комсомольской
организации АКЗ.

ПОДВИГ, КОТОРОГО НЕ МОГЛО НЕ БЫТЬ

На недавно прошедшей областной партийной конференции кавалер ордена Трудового Красного Знамени, двух орденов «Знак Почета» и медалей, коммунист, бригадир комплексной бригады коммунистического труда Дмитрий Михайлович Плотников единодушно был избран делегатом XXVI съезда КПСС от многотысячного отряда строителей и монтажников Кузнецкого края.

А на днях работники «Кемерово-Химстрой» поздравили его с высокой наградой Родины — присвоением звания Героя Социалистического Труда.

Свой горячий комсомольский привет и поздравления шлет вам, Дмитрий Михайлович, молодежь Кемерова. Мы готовы принять из ваших рук рабочую эстафету!

В конце пятидесятых годов на Всесоюзную ударную комсомольскую стройку — Ново-Кемеровский химкомбинат — прибыла группа демобилизованных воинов. Среди них и паренек из Белоруссии Дмитрий Плотников. В кармане комсомольская путевка, за плечами — семилетка и неистребимое желание показать себя людям, на что способен, попробовать свои силы.

Дмитрий Михайлович влюбился в стройку, в ребята, что рядом работали, в простор и красоту Сибири. Это прикипело к сердцу на всю жизнь.

Бригадиром Плотникова поставили сразу. Приметили в нем нечто такое, что выделяло его из своей группы, да и грамота подходила, опыт, хоть небольшой, но был, специальностью владел...

И не ошиблись. Бригада стала гордостью стройки. В девятой пятилетке она выполнила семь годовых планов.

1 декабря 1980 года управляющий трестом «Кемерово-Химстрой» И. Мольникус, секретарь парткома И. Харлампенков, председатель объединенного стройкома Л. Юрченко и секретарь комитета ВЛКСМ С. Гукин от имени коллектива всего треста подписали приветственное письмо членам бригады: «Мы горды тем, что вы завершили 9 годовых

планов, досрочно выполнили труднейшее социалистическое обязательство. Это — достойный вклад бригады в строительство объектов химии, яркий пример для всех трудящихся».

В конце первой декады января нынешнего, стартового года пятилетки коллектив бригады Дмитрия Михайловича Плотникова держал еще один трудный экзамен. На расширенном заседании президиума объединенного стройкома, партийного комитета и администрации треста члены бригады защищали реальность новых социалистических обязательств, теперь уже на всю 11-ю пятилетку.

И опять удивили приняты на пятилетку бригадой Д. М. Плотникова темпы роста производительности труда: 3,85 кубометра на 1 человека в смену при нормативе 1,9 куба. Предполагается превзойти выработку в 2 с лишним раза!

В чем секрет успехов бригады? Он складывается прежде всего из внимательного, человеческого отношения к людям.

— Я вот, — говорит Дмитрий Михайлович, — как настольный путеводитель, прибе- рг постановление ЦК КПСС «Об улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Какой глубокий смысл в этом замечательном

партийном документе! Подари улыбку товарищу, создай тот микроклимат в бригаде, при котором хочется горы свернуть и руки сами просятся к делу. Вот и приходится порой думать, казалось бы, об этических психологических факторах — об отличном рабочем быте, уюте и тишине, цветах на газонах и даже о скорейшем над будкой. Улыбаешься? Другие тоже. А ведь связь есть, и самая непосредственная!

У строителей бригады Дмитрия Плотникова пока единственная в тресте бытовка — эталон образцового рабочего быта.

В бригаде — каждый на виду, люди хорошо понимают друг друга, не таят секретов от семьи. Жены, дети болеют за всю бригаду, радуются ее успехам, огорчаются общим неудачам. Ритм работы таков, что пьянство, прогул хотя бы одного человека здесь просто несовместимы: снизится темп, разладится вся цепочка. Порядок здесь наводят сами.

Мы спросили у Плотникова: — Вот уезжаете на съезд партии. Кто за вас останется? — Так почти любого ставь! Справятся. Хотя бы Нежинского, Прокопчика, Конякина, Мамчица...

Д. ШУМСКИЙ.



ТОН ЗАДАЕТ «НЕВЕСТА»

В марте исполняется пять лет со дня открытия магазина «Невеста».

За этот сравнительно небольшой период коллектив сумел добиться ритмичности в выполнении плановых заданий и социалистических обязательств. Уже в 1977 году коллективу было присвоено звание комсомольско-молодежного А год спустя обе бригады удостоены почетного звания «Бригада коммунистического труда».

В десятой пятилетке коллектив уверенно шел по пути повышения эффективности и качества работы и заслужил немало наград. Участвуя в социалистическом соревновании среди магазинов горпромторга, неоднократно награждался Красным Знаменем и почетными грамотами.

В течение пятилетки товарооборот магазина увеличился вдвое, населению продано товаров сверх плана на сумму 305 тыс. рублей. В 1980 году комсомольско-молодежный коллектив магазина «Невеста» выступил с инициативой среди коллективов магазинов горпромторга активно включиться в соревнование по достойной встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, досрочно завершению годового плана пятилетки в целом и достойной встрече XXVI съезда КПСС.

Одним из первых среди магазинов торга — к 20 ноября коллектив магазина «Невеста» завершил пятилетку и к 17 декабря — годовой план товарооборота.

Приняв повышенные обязательства и встав на ударную вахту в честь XXVI съезда партии, работники магазина решили встретить день открытия съезда новыми трудовыми успехами.

И. ЗАГРИЦЕНКО,
секретарь комсомольской
организации, продавец
магазина «Невеста».

ЗОВУТ ПИОНЕРСКИЕ ГОРНЫ

4 февраля 1981 года тишину филиала областного краеведческого музея нарушили детские голоса, звонкие пионерские песни, призывные сигналы горна.

Мы партии нашей навеки верны.
Наши дела — ответ на заботу,
Сегодня мы маршем идем
по пуги.

Указанным Лениным
в планах народа.

Этими строками началась торжественная линейка, где собрались представители 52 пионерских дружин нашего города, те, кто своими успехами в учебе, активным участием в общественной работе завоевал почетное право накануне XXVI съезда КПСС быть сфотографированным у знамени городского совета пионерской организации имени В. И. Ленина.

И, как всегда, рядом с юными пионерами находились их верные друзья и помощники, те, кто весь жар своих сердец отдает делу воспитания подрастающего поколения.

В городе работает дружина пионерских комиссаров. Накануне торжественной линейки на заседании районных советов вожатых были названы победители. Это Р. М. Никитина — старшая пионерская вожатая школы № 31, Г. С. Пыхтина — школы № 26, В. А. Кушакова — школы № 76, Н. Г. Митрофанова — школы № 17, О. В. Гельм — школы № 74. Это они добились права быть сфотографированными у знамени городского совета пионерской организации.

На торжественную линейку пришли члены городского совета ветеранов пионерского движения. Со словами, призывающими быть верными торжественному обещанию и Законам пионеров Советского Союза, обратилась к пионерам Маргарита Васильевна Шуфер, заместитель председателя городского совета ветеранов пионерского движения.

Ее слова нашли отклик в рапорте городского совета пионерской организации XXVI съезду КПСС. Вот эти строки:

17 пионерских дружин, 263 пионерских отряда носят высокое звание «правофланговый».

Своей отличной и хорошей учебой, активным участием в делах страны юные пионеры областного центра докажут верность ленинским заветам, верность партии.

В. ТАРАТУНИНА,
председатель городского
совета пионерской
организации.



УЧЕБА И ТРУД РЯДОМ ИДУТ!

Третий год подряд комсомольская группа ПГС-789 Кемеровского строительного техникума занимает 1-е место в техникуме по итогам социальности.

Для комсомольцев этой группы хорошая и отличная учеба не только требование Устава ВЛКСМ, но и дело чести, совести. Своей учебой, отличным трудом они доказывают, что студент — человек, «усердно работающий, жаждущий знаний». Из 28 учащихся 23 учатся на «отлично» и «хорошо». Все учащиеся группы являются участниками Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!».

Формирование группы началось с комсомольского собрания, на котором был заключен договор о социальности с посредовой бригадой отделочников треста «Кемеровопроект», возглавляемой С. И. Карповой. Это сразу настроило ребят на серьезное отношение к учебе, повысило требовательность к себе.

Многие ребята занимаются научно-техническим творчеством. Ф. Кокорев, Б. Зубарев, П. Туранков, Е. Темченко, А. Паймурзин, С. Макаров. Силами этих учащихся изготовлен макет по гражданским, промышленным зданиям, стены «Одна минута страны», «Режим экономии», два стенда «К 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина». Изготовлено 20 плакатов по строительным конструкциям. Оказывают ребята существенную помощь в реконструкции кабинета по охране труда (заменяли электропроводку, установили новые освещительные приборы).

Все комсомольцы гр. ПГС-789 (комсорг Елена Шамбарова) пришли получить профессию строителя обдуманно. Коллектив группы — стабильный. Альберт Паймурзин участвовал в межвузовском конкурсе на лучшего по профессии, занял 1-е место, завоевав серебряный мастерок. В конкурсе на лучшего по специальности группа заняла II место. Учащиеся группы ПГС-789 — активные участники городских и общетехникумовских мероприятий. Так, по технической механике Е. Рымшин и Е. Темченко, П. Туранков заняли 1-е место в техникуме и 2-е — в городе.

Все учащиеся техникума ведут поисковую работу. К XXVI съезду КПСС собирают материал «Строители Кузбасса — выпускники нашего техникума», «Строители треста — делегаты партийных конференций».



На снимке: бойцы ССО «БИННС»

За два трудовых семестра, предшествующих XXVI съезду партии, студенческие строительные отряды города сдали в эксплуатацию 146 объектов, выполнили объем строительных монтажных работ на сумму свыше 5,5 млн. рублей.

Около 1200 бойцов ежегодно посылает на стройки страны и Кузбасский политехнический институт.

На снимке: хорошее настроение у бойцов из отряда «Зодчий» КузПИ.

Ребята считают, что мало только хорошо учиться, надо и отлично трудиться на практике в бригадах, в строительных отрядах. В Международном году ребенка вся группа трудилась в ССО «БИННС-79» на строительстве детского сада.

Лето 1980 года учащиеся группы провели в ССО «БИННС-80» в Ленинске-Кузнецком. За хорошую работу и большую общественную активность отряд и его бойцы В. Щемеленина, Е. Темченко, П. Туранков награждены почетными грамотами ГК ВЛКСМ г. Ленинска-Кузнецкого.

8 человек — А. Паймурзин, П. Туранков, Ф. Кокорев, В. Чулпанов, О. Горлова, Л. Ахраменко, Е. Темченко, С. Макаров являются членами сборной команды техникума по волейболу.

Агитбригада из числа комсомольцев этой же группы неоднократно выезжала в школы с выступлениями, с лекциями по профориентации.

По итогам учебной и общественной деятельности группа ПГС-789 заняла 1-е место в городском смотре-конкурсе и 2-е в областном социальности.

Е. ШАМБАРОВА,
комсорг группы ПГС-789.

СТРОИМ ГОРОД ГАГАРИНА

В историю Ленинского комсомола вписано немало ярких страниц, рассказывающих о шествии комсомола над важнейшими ударными стройками. Особое место занимает шефство Ленинского комсомола над строительством города Гагарина — родины первооткрывателя космоса, верного сына Страны Советов.

Ежегодно на строительных площадках Гагарина трудятся сотни юношей и девушек, комсомольцев и молодежи, посланцев городов-героев и областей нашей страны.

В ноябре 1980 года Кемеровским ГК ВЛКСМ из числа учащихся Кемеровского коммунально-строительного и архитектурно-строительного техникумов был сформирован и направлен в город Гагарин ударный комсомольский строительный отряд «Кузбасс-80». В составе отряда были 23 девушки и 7 юношей. Основная специальность — отделочники.

Отряд молодых кемеровчан трудился на отделке и покраске главного корпуса деревообрабатывающего комплекса плечом к плечу с посланцами белорусского комсомола. Немалый вклад внес наш отряд и в ускоренный пуск тепла в здание главного корпуса деревообрабатывающего комплекса, работая на отделке вентиляционных камер.

Все бойцы отряда «Кузбасс-80» сохранили высокий трудовой настрой, оптимизм и веселое настроение. В отряде проводилась большая общественно-политическая и культурно-массовая работа. Комиссар отряда Лариса Михайлова своей энергией, жизнерадостностью увлекала всех остальных бойцов.

Веселый КВН между командой юношей и девушек отряда, вечер дружбы с отрядом города-героя Минска дали большой заряд бодрости и сил. Те немногие дни отдыха бойцы не сидели на месте. Отряд выезжал на экскурсии в город Смоленск и в столицу нашей Родины Москву.

Все поездки находили свое отражение в выпусках «молний» и стенгазетах. Регулярно проходили политинформации, выступали с лекциями и беседами.

Тесные дружеские отношения сложились между бойцами отряда и ребятами из отряда «Минск», которые трудились на строительстве деревообрабатывающего комплекса.

Следует отметить и наиболее отличившихся бойцов ударного комсомольского строительного отряда «Кузбасс-80». Это учащиеся Кемеровского архитектурно-строительного техникума: Олег Тарасов, Александр Торопов, Зоя Горбач. Из учащихся коммунально-строительного техникума следует отметить Михаила Федосеева, Сергея Одрова, Галину Семенову.

Незаметно пролетели последние месяцы работы. Настала пора прощаться с новыми друзьями, и было приятно видеть плоды своего труда, сознавать, что мы внесли свой вклад в строительство Игоревского деревообрабатывающего комплекса и города Гагарина.

А. ЛОТОВ.

Ответственные за выпуск
А. МОРОДЕНКО и Л. ЗУБИЦКАЯ.

Редактор
З. Д. БАБКОВА

«СДАЕМ МЫ РАПОРТ СЪЕЗДУ КОММУНИСТОВ»

С каждым днем все ближе и ближе мы подходим к тому дню, когда начнет свою работу XXVI съезд КПСС.

В каждом коллективе подводятся итоги работы по достоянию встрече партийного форума. Рапортует и наша комсомольская организация ТУ-1 о своих делах. Много интересных и полезных мероприятий прошло в училище в период подготовки. Это и встречи с ветеранами партии и комсомола.

Волнующей и запоминающейся была встреча с делегатом XXVI съезда КПСС Н. Ф. Бокиной на конференции «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Свое умение и творчество показали участницы конкурса «Лучший по профессии», девиз которого

«Энтузиазм и творчество молодых — XXVI съезду КПСС».

Проведен конкурс политической песни и плаката, девушки училища стали постоянными зрителями театров города. Но особое место во всех комсомольских мероприятиях — соревнованию «10-й пятилетке — ударный финиш! XXVI съезду КПСС — достойную встречу!», общественно-политической аттестации.

Центром проведения аттестации стала комсомольская организация группы. Опыт показывает, что возможности ее наиболее полно реализуются там, где проведена большая подготовительная работа, разработаны напряженные и в то же время реальные личные комплексные планы. Успешная подготовка и проведение аттестации во многом обеспечиваются работой аттестационной комиссии.

В этом году аттестационной комиссией руководила секретарь партийной организации училища В. В. Редкова. Строго, по-партийному обсуждалось на аттестационной комиссии выполнение личных комплексных планов групп первого года обучения.

Подведены итоги общественно-политической аттестации по группам. С отличными успехами в учебе и труде, работая под девизом «XXVI съезду КПСС — отличную учебу и отличное качество производимых изделий» подошли группы. № 18, комсорг М. Рак, № 13 — Т. Морозова, № 5 — Л. Королева.

6 февраля в училище прошло комсомольское собрание «XXVI съезду Ленинской партии — рапортует!», на котором лучшим было предоставлено право подписать рапорт наших трудовых дел съезду партии. Присвоено это почетное звание гр. № 13 — комсорг Т. Морозова. Вручены выпелы победителей социальности группам № 18 — комсорг М. Рак, № 8 — И. Бобова, № 15 — Е. Бугдеева.

Мы, участники большого отряда комсомола нашей Великой Родины, отдаем все свои силы, умение и старание достойной встрече XXVI съезда КПСС.

Н. СОРОКА,
секретарь комсомольской
организации.

23 ФЕВРАЛЯ НАЧАЛ СВОЮ РАБОТУ XXVI СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

23 ФЕВРАЛЯ 1981 г.
ПОНЕДЕЛЬНИК,
№ 6 (904).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ ЗНАЮТ: ТАМ, ГДЕ ТРУДНОСТИ, — ТАМ ВПЕРЕДИ КОММУНИСТЫ.

СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ

ЗНАЮТ: ЧТО БЫ НИ СЛУЧИЛОСЬ, КОММУНИСТЫ

НЕ ПОДВЕДУТ,

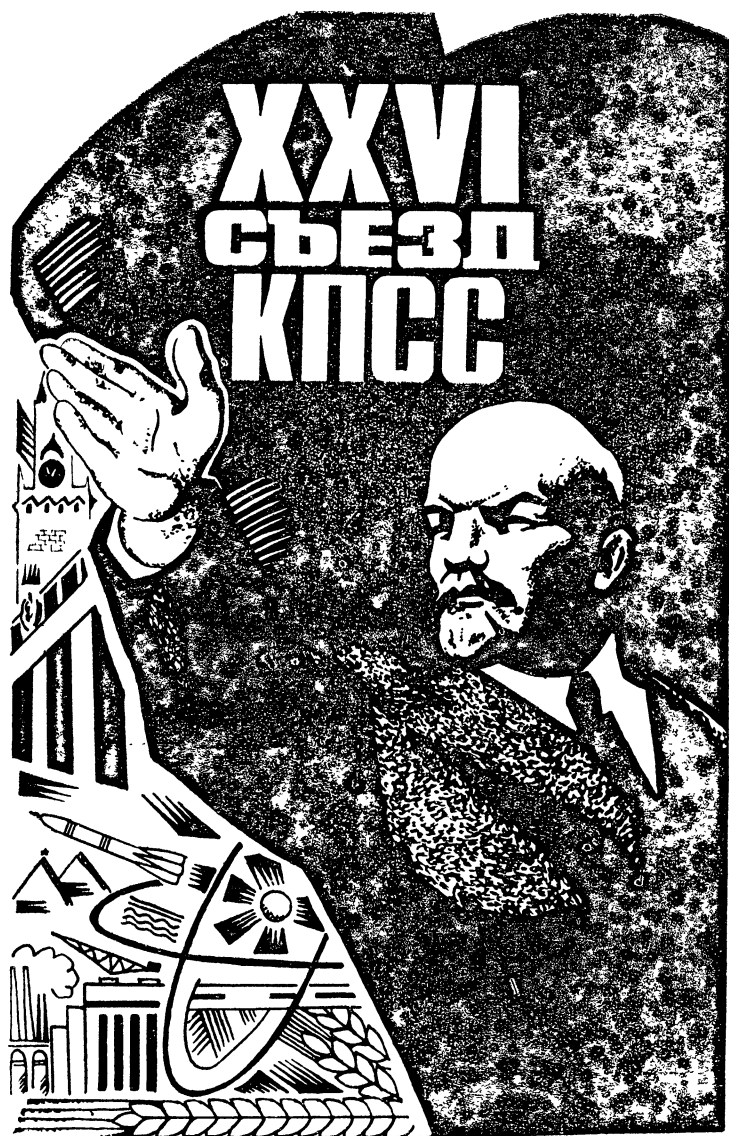
СОВЕТСКИЕ ЛЮДИ

ЗНАЮТ: ТАМ, ГДЕ ПАР-

ТИЯ — ТАМ, УСПЕХ, ТАМ

— ПОБЕДА!

Л. И. БРЕЖНЕВ.



XXVI
СЪЕЗД
КПСС

Мне красный вручен билет,
Душой не объять все это.
И сердцем моим согрет
Портрет на крыле билета.
Здесь высшая мудрость есть
В словах, как в едином вздохе,
Что партия — ум и честь,
И совесть нашей эпохи.

Партийный билет со мной,
Его получал наш Ленин.
И знает шар земной,
Что этот билет бесценен.
Для нас остановок нет.
Мы держим наш флаг высоко
И красный храним билет,
Как жизнь, как зеницу ока.

Впереди СМИ

Подведение итогов социалистического соревнования и творческого сотрудничества между коллективами КузПИ и ордена Трудового Красного Знамени СМИ состоялось 27 января 1981 года в Кемерове. Делегацию Сибирского металлургического института, в которую вошли представители ректората, парткома, профсоюзных организаций и комитета ВЛКСМ, возглавлял проректор по научной работе Н. В. Дадочкин. По взаимному заключению делегаций впервые в истории соревнования коллективы трудились с таким высоким подъемом и самоотверженностью.

Определенный отпечаток на ход соревнования наложила подготовка к празднованию юбилеев, которые отмечались в

коллективах обеих институтов: в СМИ — 50 лет со дня основания, в КузПИ — 30 лет.

Итоги подводились по абсолютным показателям основных позиций, соответствующих методике Минвуза РСФСР. Количество первых мест у каждого вуза оказалось равным 8:8, но по единодушному мнению пальма первенства была отдана СМИ. Решающими оказались два показателя: выполнение плана выпуска специалистов и экономический эффект от внедрения научных разработок, которые у новокузнецян выше!

В 17.00 в ректорате КузПИ был подписан протокол подведения итогов соцсоревнования, принято решение впредь соревнование продолжить и разработать приемлемые критерии оценки результатов, которые полнее отражают деятельность коллективов и создают им равные возможности.

РАПОРТ

КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА XXVI СЪЕЗДУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Финишировала эстафета трудовых комсомольских дел, посвященная XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза. 17 февраля в 2 часа в Ленинской комнате был подписан рапорт комсомольской организации Кузбасского политехнического института XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Перед собравшимися в зале активистами комсомольских организаций, победителями социалистического соревнования, представителями партийного комитета, общественных организаций института выступил секретарь комитета ВЛКСМ института В. А. Шаламанов.

— Подписание Рапорта, — сказал В. А. Шаламанов, — это знаменательное событие. Сегодня мы подытоживаем наш труд, наши достижения в учебе, научной работе, общественной жизни, которые вливаются в Рапорт съезду партии комсомолии всей страны.

Вручить Рапорт комсомольской организации КузПИ съезду поручено делегату XXVI съезда КПСС М. С. Сафохину.

Первой подписывает рапорт Татьяна Ежелева, секретарь комсомольского бюро инженерно-экономического факультета, ставшего победителем предсъездовского соревнования.

Л. Тисленко, инициатор соревнования «XXVI съезду КПСС — 26 ударных недель», Л. Бобровская, С. Гаврилова... 130 лучших комсомольцев удостоены почетного права подписать Рапорт XXVI съезду КПСС.

Принимая Рапорт, М. С. Сафохин сказал, что коллектив института многое сделал для того, чтобы встретить съезд партии достойно, с большой заинтересованностью участвовал в обсуждении проекта Основных направлений развития, внес свои предложения.

М. С. Сафохин представляет на съезде не только наш институт, а все научные и учебные учреждения Кузбасса, которые являются мощным потенциалом развития науки и техники. Делегат заверил, что, возвратившись домой, он будет участвовать во встречах со студентами, преподавателями, учеными, пропагандировать решения XXVI съезда КПСС.

Семитысячная армия комсомольцев Кузбасского политехнического института с большим политическим и трудовым подъемом встретила решение о созыве партийного съезда. Каждый молодой человек стремился личными достижениями, отличной учебой, активным участием в общественной жизни института встретить XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза.

И сегодня, когда комсомольцы и молодежь страны подводят итоги социалистического соревнования за право подписать рапорт Ленинского комсомола XXVI съезду, мы, комсомольцы института, тебе, Родина, тебе, комсомол,

РАПОРТУЕМ:

В институте 9 Ленинских стипендиатов, 426 отличников учебы, более 1100 студентов учатся только на отлично и хорошо.

Более 6 тысяч студентов занимаются научно-исследовательской работой, из них 1952 участвуют в выполнении хозяйственных и бюджетных работ. Экономический эффект от внедренных работ составил 275 тысяч.

Группа молодых сотрудников кафедр горных машин и комплексов (И. Д. Богомолов, К. В. Начев, Л. Е. Маметьев, Ю. С. Щербаков) стали лауреатами премии ОК ВЛКСМ «Молодость Кузбасса» за 1980 год в области науки и техники.

В VIII Всесоюзном конкурсе студенческих

работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященном 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, участвовало 5258 студентов, 37 работ рекомендовано на областной тур и 2 работы — на республиканский.

Большой вклад в выполнение планов завершающего года 10-й пятилетки внесли 1250 бойцов объединенного студенческого строительного отряда «Политехник». Освоено более 1,8 млн. рублей капиталовложений, построено и отремонтировано 30 детских игровых и спортивных площадок, дано 105 концертов, прочитано 230 лекций.

За дни ударного труда в фонды солидарности, строительства города Гагарина, помощи народам Вьетнама, Лаоса, Кампучии перечислено 15 тыс. рублей заработной платы бойцов ССО.

Наши студенческие строительные отряды «Механик-80» и «Ритм» признаны победителями в областном социалистическом соревновании и награждены переходящими вымпелами обкома ВЛКСМ «Лучшему студенческому отряду области».

На полях колхозов и совхозов области во время уборочной кампании отработано 20850 человеко-дней. Убрано 14123 тонны зерна, заготовлено 57218 тонн силоса и корнеплодов, выкопан картофель с площади 607 га. Объем строительных работ выполнен на сумму 65 тыс. рублей.

В институте действует система общественно-политической практики. 150 студентов являются слушателями школы молодого лектора и политинформатора, 800 студентов занимаются на факультете общественных профессий.

Студенты ведут большую агитационно-пропагандистскую работу. В 1980 году студенты института провели более 5000 лекций и бесед на промышленных предприятиях, стройплощадках, колхозах, совхозах, в студенческих и школьных аудиториях, во время третьего трудового семестра.

Большую работу по борьбе с правонарушениями ведет комсомольский оперативный отряд, в составе которого работают 200 студентов. Комсомольский оперативный отряд шефствует над подростками, состоящими на учете в детской комнате милиции, организует дежурство на опорных пунктах, участвует в рейдах по пресечению преступности.

В 13 коллективах художественной самодеятельности участвуют 900 студентов. Традицией стало проведение в институте фестивалей студенческого творчества.

В институте работают 40 спортивных секций, в которых занимаются 1000 человек. В 1980 году подготовлено 2 мастера спорта, 7 кандидатов в мастера спорта, 78 спортсменов 1-го разряда, более 1200 спортсменов массовых разрядов. Более 1200 студентов стали значкистами ГТО. Студент инженерно-экономического факультета Евгений Пигусов стал серебряным призером первенства Европы среди юношей по шахматам.

Под высокими сводами Кремлевского Дворца съездов собрались лучшие представители нашей Ленинской партии на свой исторический форум.

Мы, комсомольцы Кузбасского политехнического института, заверяем партийный съезд, что его решения будут с честью выполнены!

(Рапорт подписали 130 комсомольцев — победителей соцсоревнования, посвященного XXVI съезду КПСС).

Коммунисты и комсомолы подготовительного отделения КузПИ на общем собрании заслушали и обсудили доклад парторга Т. К. Скадиной о проекте ЦК КПСС XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 85 годы и на период до 1990 года и о задачах коллектива подготовительного отделения» и приняли постановление.

1. Одобрить проект ЦК КПСС XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981 — 85 годы и на период до 1990 года».

2. Продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, по внедрению научных методов преподавания и воспитания с целью повышения качества подготовки слушателей в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе.

3. Разработать методическое пособие по математике и физике.

4. Продолжить работу по развитию общественной активности, нравственной культуры каждого члена коллектива ПО.

5. Оформить стенды по материалам XXVI съезда КПСС.

6. Поддержать почин, выдвинутый гр. ЭС-772, «XXVI съезду партии — 26 ударных дней» и организовать социалистическое соревнование между группами (срок подведения итогов после окончания работы съезда).

7. Одобрить и утвердить социалистические обязательства, принятые коллективом подготовительного отделения по достойной встрече XXVI съезда КПСС.

8. Оборудовать аудиторию 5503 для ТОС. Партийно-комсомольское собрание выражает уверенность, что весь коллектив преподавателей и слушателей подготовительного отделения встретит XXVI съезд ленинской партии новыми достижениями в труде и учебе.

СЕГОДНЯ
НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ

НАША ЗАДАЧА — ХОРОШО УЧИТЬСЯ!

Мы слушатели ПО КузПИ, составляем особый отряд трудящихся. Наша работа — учеба. И мы должны выполнять эту работу с максимальной ответственностью, с сознанием долга перед страной. Сегодня деятельность коллектива преподавателей, слушателей подготовительного отделения направлена на достойную встречу высшего форума коммунистов страны XXVI съезда КПСС, выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Ведущая роль в решении этой задачи отводится УВК ПО и групп.

За 2 месяца абсолютная успеваемость составила 72 проц., а качественная — 8. У нас нет групп со стопроцентной успеваемостью. И нам предстоит много работать, чтобы лучший опыт организации учебно-воспитательной работы других вузов стал достоянием всех групп.

За неуспеваемость у нас еще не отчислено ни одного слушателя, а вот за пропуск отчислено 5 человек, и столько же кандидатов на отчисление. Главная причина — безответственность некоторых слушателей, нежелание работать на протяжении всего семестра.

Мириться с такими фактами мы не намерены.

По всей стране с большим подъемом проходит соревнова-

ние под лозунгом «XXVI съезду КПСС — достойную встречу!». Бюро комсомола ПО разработало положение о социалистическом соревновании. И мы прилагаем все усилия, чтобы каждый пункт этих обязательств выполнить с честью.

Студенты группы ЭС-772 (комсорг А. Тисленко) приняли решение провести к XXVI съезду 26 ударных дней повышения учебной и идейно-политической активности. Добиться 100-процентной качественной учебы. Вот, товарищи, пример, достойный подражания, вот к чему мы должны стремиться! Долг наших комсомольцев подхватить эту инициативу.

Ю. САФРОНОВ,
секретарь бюро
УВКМ ПО.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ КАФЕДРУ

Для студентов, преподавателей и сотрудников Кузбасского политехнического института восьмидесятый год знаменит не только, как год, завершивший десятую пятилетку.

В конце года старейший вуз области отметил свое тридцатилетие.

Немало хороших специалистов подготовил институт за эти годы. С тех пор, как впервые горный, затем политехнический сделал набор студентов, прошло три десятилетия. Многие изменилось: увеличилось число факультетов, возросло количество преподавателей, открылись и новые кафедры.

Об одной из таких кафедр мы и хотим рассказать сегодня. Кафедра металлорежущих станков и инструментов — одна из самых юных. Приказ об ее существовании был подписан в марте 1980 года.

На протяжении ряда лет су-

ществовала кафедра технологии машиностроения. На ней читалось более десяти сложных курсов. И вот с целью повышения качества подготовки студентов эту кафедру решено было поделить на две. Вот так возникла новая кафедра.

Сейчас здесь читаются следующие курсы: проектирование и производство металлорежущих инструментов; металлорежущие станки; теория резания; резание, станки и инструменты; основы художественного конструирования; учебные мастерские. В настоящее время кафедра располагает пятью современными лабораториями, которые оснащены необходимым оборудованием: металлорежущими станками; в том числе и станками с числовым программным управлением.

Существование кафедры определило ее научный профиль: оптимизация технологических

процессов машин и инструментов металлообрабатывающего производства.

Руководит работой кафедры кандидат технических наук, и. о. доцента Юрий Иванович Манохин, а в ее состав входят: и. о. доцента, к. т. н. В. Н. Терехин, старший преподаватель С. А. Рябов, зам. декана ММФ; старшие преподаватели к. т. н. В. М. Середюк, С. И. Петрушин и др. Интересен тот факт, что все члены кафедры, начиная от ее руководителя, — выпускники КузПИ. Это говорит о том, что вуз готовит не только инженеров производства, но и формирует преподавательский состав. Кстати, средний возраст членов этой кафедры — 30 лет. Помимо своих прямых обязанностей, квалифицированной подготовки студенческих кадров, этот научный коллектив ведет

(Окончание на 3-й стр.)



ПРОФСОЮЗНАЯ конференция, проходившая 6 февраля в актовом зале главного корпуса, подвела итоги работы коллектива института за прошедший год и пятилетку в целом.

С докладом «Итоги работы коллектива института в 1980 г. и в X пятилетке и задачи на 1981 г.» выступил ректор института М. С. Сафохин. Председатели профбюро в прениях обменялись опытом работы, высказали пожелания, направленные на дальнейшее совершенствование системы соревнования.

На конференции объявлены коллективы — победители соревнования за 1980 год и вручены индивидуальные знаки «Победитель соревнования 1980 года» 37 преподавателям и сотрудникам института, а также 12 знаков «Ударник 10-й пятилетки». Звания ударника удостоены Г. Б. Аникин, токарь мехмастерских, Г. П. Бардаков, ст. преподаватель кафедры ТСП, Г. А. Беспятов, декан ИЭФ, В. Н. Бизенков, доцент кафедры горной механики, Р. В. Бузук, зав. кафедрой геодезии, В. А. Колмаков, зав. кафедрой аэрологии охраны труда и природы, Ю. А. Масаев, доцент кафедры СПСиШ, Н. Г. Степанова, доцент кафедры прикладной механики, А. А. Хорешок, ст. преподаватель кафедры ГМик, В. П. Шуранова, доцент кафедры истории КПСС, Э. И. Эльберт, доцент, зав. кафедрой химической технологии твердого топлива, С. П. Гаджиев, профессор, зав. кафедрой общей и неорганической химии.

1-е место и переходящее Красное знамя завоевал горно-электромеханический факультет.

На 2-м месте — ИЭФ.

С ПОБЕДОЙ!

3 и 4-е места поделили ММФ и ШСФ.

Между кафедрами места распределены так.

Первая группа (кафедры общественных наук)

1-е место — кафедра политэкономии;

Вторая группа (общобразовательные кафедры):

1-е место — кафедра прикладной математики; 2-е — кафедра физвоспитания.

Третья группа (общинженерные кафедры):

1-е место — кафедра прикладной механики, 2-е — геодезии.

Четвертая группа (профилирующие и выпускающие кафедры):

1-е место — кафедра горных машин и комплексов; 2-е — строительство подземных сооружений и шахт; 3-е — автоматизации производственных процессов.

Подведены также итоги двух туров смотра-конкурса по охране труда за 1980 год, который проходит под девизом «От образовательной лаборатории — к образцовому факультету». Об итогах конкурса доложил член комиссии охраны труда Г. В. Крель.

Победителем конкурса по охране труда стал ГЭМФ, на втором месте — ШСФ, третье поделили ИЭФ и военная кафедра.

Участники конференции обсудили и приняли социальную ответственность коллектива института на 1981 год и соглашение по охране труда между администрацией и местным комитетом профсоюза.

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

ПРЕДЛАГАЕМ ВНЕСТИ В ПРОЕКТ

Проблемы охраны окружающей среды — ими интересуются, над ними работают специалисты самого разного профиля.

Большую аудиторию собрал методологический семинар (руководитель В. Г. Раскин), который проходил 29 января в аудитории 5201 КузПИ 63 человека от нашего института: работники 4-й отраслевой лаборатории, кафедры философии, политэкономии и других. Кроме того — преподаватели медицинского и химико-технологического институтов, университета.

Участники семинара внимательно выслушали доклад «Современные проблемы научной охраны окружающей среды», с которым выступила профессор

Кемеровского госуниверситета Мария Максимовна Рачковская.

Вопросы, затронутые докладчиком, касались одной из актуальных и интереснейших проблем — использование биологических средств защиты окружающей среды. Эта тема вызвала живой отклик слушателей, тем более, что многие стороны проблемы рассматривались на местном материале.

Докладчику были заданы самые разнообразные вопросы, на которые Мария Максимовна ответила с глубоким знанием дела. Выступили В. Г. Раскин, А. В. Аронов, Н. А. Ощепков. В ходе семинара возникло предложение внести в проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии дополнение следующего содержания: «Настойчивее внедрять биологическую защиту окружающей среды, особенно в регионах с интенсивно развивающейся промышленностью».

Этот семинар был продолжением теоретической учебы, и присутствующие с удовольствием отметили, что прошел он интересно, обогатил их новыми знаниями и идеями.

Наш корр.

Газета «За инженерные кадры» уже сообщала о том, что состоялись выпускные экзамены на отделении референтов — переводчиков на ФОПе.

НА СНИМКЕ: Юрий Блох на экзамене.





ТЕМА СЕМИНАРА

30 января в Кемеровском медицинском государственном институте был проведен межвузовский семинар кураторов студенческих групп.

Центральная тема семинара — кураторская работа и учебно-воспитательный процесс в вузах. Семинар собрал более двухсот преподавателей вузов Ленинского района г. Кемерово.

Были заслушаны интерес-

ные, содержательные доклады председателей советов кураторов вузов. Они поделились опытом своей работы по организации и управлению деятельностью по коммунистическому воспитанию студентов.

Наряду с практической стороной семинар имел научно-теоретический характер.

Центральное место занял доклад, основанный на конкретных социально-психологических исследованиях, на тему «Современный студент глазами психолога». Его представила слушателям психолог госуниверситета В. П. Михайлова.

Межвузовский семинар принял рекомендации, в которых отражено главное направление: осуществление идейно-воспитательной работы кураторов в соответствии с решениями предстоящего XXVI съезда КПСС.

С. АЛЕКСАНДРОВ, участник семинара.



НА СНИМКЕ: ССО Зодчий-80.

Фото И. Чешкова.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ КАФЕДРУ

(Начало на 2-й стр).

большую хозяйственную тему с КФ НИИОГР, оказывает техническую помощь в области автоматизации и механизации производственных процессов ряда предприятий города Кемерово и области. Эта работа ведется на основе заключения договоров о творческом содружестве.

Деятельность молодых ученых кафедры, их работа сочетается с опытом одного из старейших преподавателей Кузбасского политехнического института — А. А. Поги.

Участие в работе областного научно-технического общества машиностроительной промышленности следует отметить особо. Так, Ю. И. Манохин является председателем НТО машпром КузПИ, С. И. Петрушин — председатель секции молодых специалистов ОП областного управления НТО машпром. Середюк — член секции механизации и автоматизации.

Под руководством преподавателей кафедры активно участвуют в научной работе и студенты — механики. Неоднократно занимали они призовые места на областных и зональных конкурсах студенческих работ и научно-технических конференциях. Ряд студентов привлекается и для выполнения хозяйственных работ.

Кафедре металлорежущих станков и инструментов нет еще и года. Но работой она доказала необходимость своего существования и играет большую роль в подготовке квалифицированных инженеров ММФ.

Л. КОШЕЛЕВА.



С. САМОЙЛОВ.

У СТУДЕНЧЕСКОГО трудового движения — прочные исторические корни. Советское студенчество никогда не стояло и не может стоять в стороне от общественных дел. Находясь на вузовской скамье, юноши и девушки горячо стремятся внести свой посильный вклад в социальные преобразования нашего общества.

Возникновение и развитие ССО неразрывно связано с жизнью нашего народа. Труд — именно там, где нужны молодые руки, где нужен комсомольский задор и умение бороться с трудностями ради достижения конкретной цели.

Зарождению и организационному становлению патристического движения во многом способствовало удачное сочетание в ССО романтических начал, комсомольской искорки, молодого задора с хозяйственной реальностью, с безусловной пользой, которую приносят стройотряды во всех уголках нашей страны.

С первых же лет существования студотрядов отчетливо проявились основные принципиальные черты движения: полное самоуправление, хозяйственная самостоятельность, строгая трудовая и производственная дисциплина, безусловное соблюдение правил охраны труда, активное участие в агитационной, культурно-массовой работе среди населения и шефской среди его младшей части — пионеров и школьников.

Стройотряды — не только новая форма организации труда. Большое значение приобретают они как мощный фактор воспитательного воздействия на членов отряда.

И МЫ ЗНАЕМ, КАК ТЯНЕТСЯ В НИХ МОЛОДЕЖЬ

Высокую оценку дал строительным отрядам Л. И. Брежнев в отчетном докладе ЦК КПСС XXVI съезду партии: «...А студенческие строительные отряды! Все мы знаем, как тянется в них молодежь. И ведь эти отряды делают огромное дело. За девятую пятилетку они выполнили объем работ примерно на 5 миллиардов рублей. Невозможно переоценить их значение и как школы трудового воспитания».

Ежегодно школу гражданского мужества в стройотрядах проходят свыше 700 тысяч молодых людей. Таков нынешний размах патристического движения советского студенчества. Иностранное слово «романтика» здесь по-русски звучит «работа»!

Стройотряд — это испытание на гражданскую зрелость. Юноши и девушки получают здесь трудовую закалку, навыки руководителя коллектива и организатора производства.

Идея студенческих отрядов — самоуправление. Командир — студент, мастер — студент, бригадир — студент. Душа отряда — его комиссар, тоже избирается из числа студентов. На все руководящие посты выдвигаются хорошие общественники и активисты, обладающие организаторскими способностями, знающие производство, имеющие опыт работы с людьми.

Отряды воспитывают уже самым фактором своего существования — своим авторитетом, популярностью. Воспитательный смысл заключен уже в первом шаге человека, решающего, встав в ряды ССО, принять его законы.

В отрядах воплощается в жизнь наказ В. И. Ленина о том, чтобы «Коммунистический Союз Молодежи свое образование, свое учение и воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом».

Стать настоящим коммунистом... Это значит воспитать в себе коммунистическое отношение к труду. Труд для человека с коммунистическим сознанием — это жизненная необходимость, осознанная потребность, которая побуждает его работать прежде всего для блага общества, а потом уже заботиться о своем личном благе.

Свидетельством высокого патристизма, гражданской зрелости советского студенчества являются появившиеся в последнее время так называемые коммунистические отряды, в которых бойцы по собственной инициативе трудятся бесплатно, отчисляя всю заработанную плату на общественно-полезные дела.

В этом трудовом порыве заключается борьба лучших представителей наших современников за то светлое, к чему стремится наше общество. Для поколения, вступающего сейчас в жизнь, эта мирная борьба является именно той борьбой, о которой В. И. Ленин писал: «...без борьбы книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений равно ничего не стоит».

Каждый год, возвращаясь со строек, мы чувствуем, что в нас растет убежденность в победном исходе этой борьбы. Только надо работать, помня, что все твои дела — это и для общества, и для тебя. Общее и личное в человеческой судьбе ни в одной стране так тесно не переплетено, как в нашей.

Сейчас на горно-электромеханическом факультете организуется стройотряд безвозмездного коммунистического труда «Энергия-2». Он формируется на базе первого курса. Командир отряда — Александр Самойлов (ГО-791), комиссар — Валерий Чирков (ГО-781), секретарь комитета комсомола ГЭМФ.

Всех, кто пожелает поехать в наш отряд, просим подавать заявки в комитет комсомола ГЭМФ.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ...

тами в Кемеровском государственном институте культуры. Трудно передать словами чувства, которые я испытала. Волнение? Да, это было волнение. И восторг. И радость...

Зал был переполнен. Быть может, он действительно тесен, а, возможно, это только показалось. Но он не мог вместить всех желающих прикоснуться к прекрасному.

Да, этот зал напоминал улей, равномерное жужжанье голосов... и вдруг взрыв аплодисментов. По образовавшемуся проходу они приближались к сцене — Роберт Рождественский, с глазами, похожими на осколки неба, Михаил Квилидзе — наверно, это о нем: «Пусть голова моя седа...», Борис Ласкин, глядя на него, невозможно сдержать улыбку, невольно вспоминая его забавные истории, поэт Владимир Демидов из Донбасса, наш земляк Геннадий Юров.

Один за другим подходят писатели к микрофону, читают

свои стихи, говорят теплые слова, обращаясь к слушателям.

Совсем разные по стилю. Но их роднит одно: огромная любовь к своей земле, к людям, живущим на ней. Слушая их стихи, я думала о том, как часто за повседневными делами и событиями нашего бурного века мы забываем о простом и естественном. И как хорошо, что есть поэзия. Именно она заставляет нас остановиться, задуматься, оглянуться...

Все начинается с любви...

Твердят:

«Вначале

было

слово...».

А я провозглашаю снова:

Все начинается

с любви!..

Все начинается с любви:

и озаренье,

и работа,

глаза цветов,

глаза ребенка —

все начинается с любви.

Все начинается с любви.

С любви!

Я это точно знаю.

Все, даже ненависть —

родная

и вечная

сестра любви.

Все начинается с любви:

мечта и страх,

вино и порох.

Трагедия,

тоска

и подвиг —

все начинается с любви...

Весна шепнет тебе:

«Живи...»

И ты от шепота качнешься.

И выпрямишься.

И начнешься.

Все начинается с любви!

Роберт Рождественский в этих строках сказал о самом главном, с чего начинается все доброе, все прекрасное на земле.

Н. БЕРЕЗОВСКАЯ,
старший библиотекарь
НТБ КузПИ.

НА СНИМКЕ:
РОБЕРТ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ



В одной из сказок Андерсе на засохший розовый куст покрывается среди жестокой зимы белыми душистыми цветами. Потому что к нему прикоснулась добрая человеческая ру-

ка. Таким прикосновением для любителей книги явились Дни Советской литературы в Кузбассе.

Мне выпало счастье побывать на встрече с писателями и поэ-

ИЗ ЖИЗНИ КЛУБА «НАЯДА»

Мы молоды, и наш клуб молод. У нас много планов, идей, и мы обязательно постараемся выполнить их. Нами уже проведены 2 экспедиции (на озеро Байкал и на Японское море), но мы не успокоимся на этом.

Наш клуб участвует в соревнованиях по скоростным видам

подводного плавания. Наши ребята входят в состав сборной города Кемерово.

Призы, награды—это все впереди, а сейчас—труд, упорство и энтузиазм. Вот что нужно нам!

Жак-Ив Кусто говорил: «Плывать под водой безопасно, и это очень увлекательно, я не

знаю другого занятия, которое так вознаграждало бы человеческую любознательность».

Так что советуем всем, кто хочет проверить себя и узнать много интересного и любопытного: вступите в клуб «Наяда»! Запись — в ауд. 2023 с 17.00 час. по вторникам и четвергам.

Новое отделение ФОПа

Впервые в нашем институте при факультете общественных профессий открывается новое отделение «Подготовка общественных кадров по оборонно-массовой работе и военно-патриотическому воспитанию».

Отделение имеет четыре профиля:

—организаторы оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;

—инструкторы -общественники по военно-техническим видам спорта;

—тренеры-общественники по военно-техническим видам спорта;

—судьи по спорту.

Одна из основных задач обучения—воспитание студентов в духе патриотизма и пролетарского интернационализма, преданности социалистической Родине, КПСС и Советскому правительству.

Другой важной задачей является подготовка общественных кадров по оборонно-массовой работе и военно-патриотическому воспитанию.

Отделение будет способствовать также пропаганде военно-технических видов спорта среди членов общества, привитию необходимых навыков и организации оборонно-патриотического воспитания в первичных организациях ДОСААФ, привлечению членов оборонного общества к активному участию в оборонно-массовой и спортивно-массовой работе.

Первое организационное занятие состоялось 19 февраля во втором корпусе в аудитории № 3210 в 18.00 час.

Заявления подаются на ФОП и в комитет ДОСААФ института.

Комитет ДОСААФ.

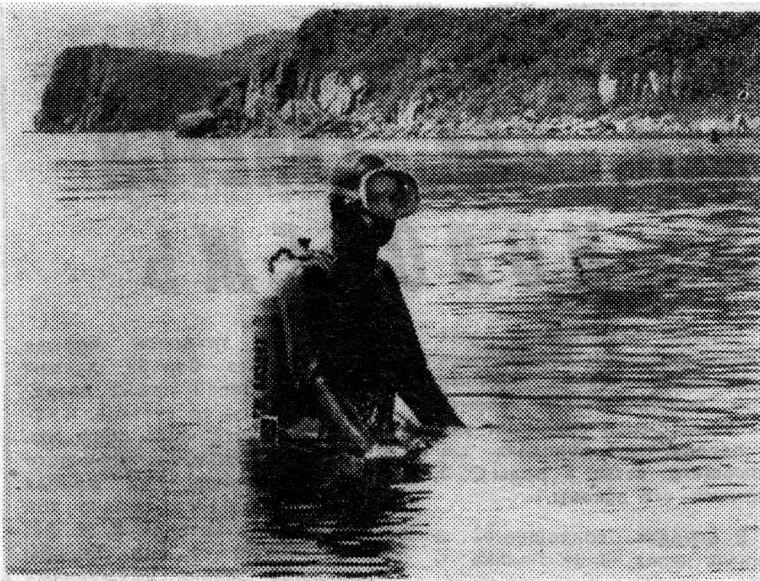
ОБЪЯВЛЕНИЕ

24 февраля в 16 часов в актовом зале главного корпуса состоится собрание комсомольского актива института.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. «Отличная учеба—наш подарок XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза». Докладчик — Ю. Ю. Ильин, председатель УВК.

2. Итоги социалистического соревнования по достойной встрече XXVI съезда КПСС. Комитет ВЛКСМ.



СТО СТРАНИЦ В ЧАС! А ВЫ?

предметам. А научным основам составления записей прочитанного на кафедрах общественных наук студентов никто не обучает.

На старших же курсах студенты жалуются на то, что в день им приходится в общей сложности заниматься в институте по 10—11 часов. Здесь и аудиторские занятия, консультации, защита заданий, проектов. Когда же при этих условиях заниматься общественной работой, самообразованием и самовоспитанием?

Из этого тупика есть выход.

Овладев динамическим эффективным чтением, можно получить реальную экономию 600—800 часов за год и использовать это высвободившееся время для повышения качества своей успеваемости и научно-исследовательской работы на кафедрах.

Как показали эксперименты, студенты имеют неудовлетворительные показатели чтения. [В эксперименте участвовало в общей сложности 250 студентов]. У них была отмечена низкая культура чтения, которая является составным эле-

ментом общей культуры личности студента.

Доказано, что выделение главного из прочитанного и услышанного (компрессия текста) — основа интеллектуального умения студента. Именно этот навык характеризует его эрудицию и умственную культуру.

К современному студенту научно-технический прогресс предъявляет такие требования: умение рационально работать с книгой, выявлять главное, овладение навыками записывания прочитанного, умение логически мыслить.

Идеальным мы считаем того студента, который самостоятельно может ставить и формулировать задачи, проблемы и, используя различные способы и средства, решать эти задачи.

А. СУХИХ.

КОНСУЛЬТИРУЕТ ЮРИСТ

ПОМОЩЬ МАЛО- ОБЕСПЕЧЕННОЙ СЕМЬЕ

В газете «За инженерные кадры» (№ 10 от 8.03.79 г.) уже печаталась статья «Пособия детям». Речь, в частности, шла о пособии, которое выплачивает государство на детей малообеспеченным семьям, доход которых на каждого члена семьи не превышает 50 руб. в месяц.

Несмотря на полученную информацию, за пособиями обращаются мало. Так, в 1979 г. пособия получали 27 семей (на 29 детей), в 1980 г. 34 семьи (на 35 детей). А ведь в студенческих семьях института около 1000 детей!

Чем же объясняется такое малое обращение? Малой нуждаемостью? Но основным источником существования студентов

является стипендия. Правда, незначительное количество студентов работает (на полставки или на ставке в качестве дворников, ночных сторожей и т. д.) Но это не всегда дает доход в сумме более 50 руб. Помощь, оказываемая родителями, не учитывается при подсчете доходов.

Нежеланием собирать справки? Такое мнение существует. Действительно, порой бывает трудно предоставить справку о полученной заработной плате за время прохождения практики или справку ЖЭК, домоуправления о прописке (муж прописан в одном месте, жена — в другом, ребенок вообще нигде не прописан и т. д.) Но на этот счет закон дает разъясне-

ние: пособие назначается с момента обращения (приема заявления), если в течение 3 месяцев недостающие документы будут представлены.

Незнанием закона? Это, скорее всего, основная причина.

Калинина Л. М. обратилась за пособием в ноябре 1980 г. (ребенок родился 1 октября 1979 г.). На вопрос, почему не обращалась за пособием раньше (при обращении, например, сразу же после рождения ребенка, в течение 3 месяцев, пособие могло быть назначено, с месяца, следующего за месяцем рождения) ответила: не знала.

Так что же за пособие, кому оно выплачивается, какие документы необходимы для его назначения?

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября 1971 г. введено данное пособие. Право на пособие имеют семьи, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 руб. в месяц.

Пособие назначается и выплачивается семьям: рабочих и служащих, членов колхозов,

военнослужащих, учащихся высших и средних специальных учебных заведений, пенсионеров.

Пособие назначается и выплачивается в размере 12 руб. на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста.

Для назначения пособия необходимо представить:

1) копию свидетельства о рождении (заверяется в канцелярии института).

2) справку жилищного органа о составе семьи.

3) справку о доходах семьи (за предшествующий год).

Наступил новый 1981 год. Подошло время оформления пособий. Каждый может проверить свое право на пособие и обратиться за ним. Оно назначается на календарный год, до 31 декабря включительно. В случае изменения получаемых семейных доходов право на пособие в течение года не пересматривается.

Н. БОРОВЫХ,
юрист.

Редактор
З. Д. БАБКОВА

ПАРТИЯ—УМ, ЧЕСТЬ И СОВЕСТЬ НАШЕЙ ЭПОХИ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

26

ФЕВРАЛЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ,
№ 7 (905).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ СЪЕЗДА НАШ ТРУД— ТЕБЕ, РОДИНА!

23 февраля, в день открытия съезда КПСС, в Ленинской комнате института состоялся митинг, посвященный этому знаменательному событию. Митинг открыл заместитель секретаря парткома тов. Бедня В. И.:

— Дорогие товарищи! Сегодня в столице нашей Родины Москве начал свою работу XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза.

В работе съезда принимают участие 62 делегата индустриального Кузбасса, в том числе и ректор нашего института М. С. Сафохин.

Вся наша страна, народы других стран мира с огромным интересом следят за работой делегатов, ждут, какие решения примет съезд, как будут учтены те предложения, которые советские люди внесли в проект ЦК КПСС по основным направлениям социального и экономического развития СССР.

Большие задачи стоят перед высшей школой. Ею воспитано уже не одно поколение людей, преданных Родине, коммунистическим идеалам, способных решать ответственные задачи развития экономики и культуры.

Ежегодно дипломы университетов и институтов страны теперь получают восемьсот тысяч человек. Значимее стал вклад высшей школы в ускорение научно-технического прогресса, усилилось ее влияние на дальнейший рост культуры народа, духовного богатства общества. Партия постоянно заботится о нуждах кузницы кадров высшей квалификации. Проектом ЦК КПСС к XXVI съезду партии предусматривается более полное удовлетворение потреб-

ности в специалистах, повышение эффективности работы всех звеньев и форм образования, развитие и совершенствование вечернего и заочного обучения. В новой пятилетке вузы и техникумы закончат примерно 10 млн юношей и девушек. Намечено поднять качество обучения студентов, улучшить использование выпускников вузов в народном хозяйстве.

В период подготовки к съезду вузовские коллективы заинтересованно обсуждали планы на будущее. Они взыскательно оценивали свои достижения и нерешенные проблемы, предлагали пути совершенствования работы, чтобы с честью реализовать задачи, выдвигаемые перед высшей школой в нынешней пятилетке.

Около 4 тыс. человек приняли участие в собраниях по обсуждению Проекта ЦК КПСС в Кузбасском политехническом институте. Сделаны десятки предложений и замечаний. Все они переданы вышестоящим партийным организациям.

В период подготовки к съезду трудящиеся нашей страны включились в предсъездовские соревнования.

Итоги этих соревнований в настоящее время подведены и определены победители.

Выполнены предсъездовские обязательства и коллективом нашего института:

— защищены 1 докторская и 1 кандидатская диссертации;

— включена в работу ЭВМ ЕС-1022;

— дополнительно освоено объем научных исследований на 150 тыс. руб. и получен дополнительный экономический эффект на 900 тыс. руб.;

— дополнительно получено 13 авторских свидетельств и 6 положительных решений; (Окончание на 2-й стр.).



БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ— БЫТЬ НА СЪЕЗДЕ

♦ ГОВОРЯТ ДЕЛЕГАТЫ
СЪЕЗДОВ

Владимир Григорьевич Кожевин, Герой Социалистического Труда, профессор, к. т. н. принимал участие в работе двух съездов партии — XX и XXIV, член партии с 1940 года. В те годы он был депутатом Верховного Совета СССР. Мы попросили его поделиться воспоминаниями о прошлых форумах партии.

— Областная партийная организация дважды оказывала большое доверие мне, избирая на конференциях на XX и XXIV съезды партии.

Большая ответственность была на съезде. Слышать отчет Центрального Комитета КПСС съезду, задачи, которые ЦК ставил на последующий период, воспринять все это, прочувствовать и потом донести до наших партийных рядов.

На XX съезде в 1956 году нас было 17 человек, съезд рассматривал тот период, когда советский народ залечивал раны, нанесенные фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. И стояла задача на последующее время в области строительства, промышленности, сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства — восполнить ущерб, нанесенный войной, выйти на позиции, если

не передовые, так равные в мировом плане.

Надо сказать, что поднимались совершенно новые в то время, важные направления. Например, по топливно-му балансу стояла задача: оказать больше внимания нефтедобывающей, газовой промышленности. Организовалась новая отрасль, по существу, в тот период. В области энергетики переходили на 300 крупнейших шахт. Такие проблемы требовали глубокого знания обстановки. Если взять сельское хозяйство, то помимо восстановления и изучения действующих районов поднимались задачи освоения целинных земель.

Если посмотреть внутрипартийную работу, посмотреть обстановку партийной деятельности Центрального комитета за отчетный период, то был развенчан культ личности на съезде. Конечно, от съезда к съезду мы делаем огромные шаги вперед. И каждый съезд является знаменательной вехой в жизни нашей страны, народа и партии.

XXIV съезд... нас уже было 54 человека. Выросла партийная организация, да и представительство было несколько шире. Съезд проходил в 1971 году. Обсужда-

В граните и в бронзе,
и в славе Отчизны,
в делах, что вершит
неустанно народ,
твой образ — как символ
раскованной жизни
в ее вдохновенном
стремлении вперед.
Величие свершений
и смелость дерзаний.
В них думы глубины,
высоки труды.
От них над землею рассветы
багряны,
от них плодоносят
и в тундре сады.
В пустыни стекаются
синие воды,
дороги в горах — словно
радуги взлет,
и светлый твой взор
согревает народы,
им силу и песнь,
и бессмертье несет.
В граните и в бронзе,
и в славе Отчизны,
в делах, что вершит
неустанно народ,
твой образ — как символ
раскованной жизни
и ее вдохновенном
стремлении вперед.

Михайло Стельмах.

(Перевод с украинского).

130 юношей и девушек
подписали рапорт комсомольской организации

КузПИ XXVI съезду КПСС.

НА СНИМКЕ: момент передачи рапорта секретарем комсомола В. Шамаповым делегату съезда М. С. Сафохину.



Рапорт комсомола КузПИ XXVI съезду поручено под-

писать лучшим из лучших.

НА СНИМКЕ: момент подписания рапорта.

Фото А. Бахтина.

лись задачи на 9-ю пятилетку. На съезде четко прозвучало: мы за мир, за установление контактов со всеми, кто идет к нам с добром.

В отношении промышленности. Здесь большое внимание уделялось программе развития восточных районов страны. Особо стояли вопросы о развитии нашего Кузбасса, о развитии науки, учебных заведений. У партии на всех этапах социалистического строительства дело образования, развития культуры является первой задачей.

Какое остается чувство после каждого съезда?

Масштабность, деловитость, ответственность — у всех делегатов съезда. Вызывает гордость, поднимает силы в каждом из нас на решение поставленных задач.

Возвращаясь со съезда, чувствуешь особый прилив сил. Хочется поделиться увиденным, услышанным и, в первую очередь, со своими товарищами по партии, по-славшими тебя на съезд. Приходилось выступать очень много на промышленных предприятиях, конференциях, заседаниях, по линии общества «Знание» во многих городах Кузбасса. И каждое выступление не было похожим на предыдущее потому, что везде свои задачи, и коллективы, где приходилось выступать, как бы давали свое направление.

После съезда перед делегатами стоит ответственная задача: правильно донести до масс решения съезда, и не только донести, но и организовать выполнение решений съездов.



НАШ ТРУД— ТЕБЕ, РОДИНА!

(Нач. на 1-й стр.).

— отработано 1000 человеко-дней на ремонте, строительстве и благоустройстве.

Предсезонные социалистические соревнования способствовали выполнению заданий десятой пятилетки.

По итогам Всероссийского социалистического соревнования в числе других победителей признан и Центральный район г. Кемерово, награжденный переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС. Это и наша с вами победа.

В честь XXVI съезда КПСС группа студентов института совершила лыжный агитпробег с выступлениями перед коллективом ряда угольных предприятий города Кемерово.

130 комсомольцами — победителями предсезонного соревнования был подписан рапорт комсомольской организации Кузбасского политехнического института XXVI съезду КПСС.

Сегодня съезд начинает свою работу. Как все предыдущие, этот съезд будет новым шагом в развитии нашей страны, новым этапом строительства коммунистического общества.

Разрешите, дорогие товарищи, поздравить Вас с этим замечательным событием нашей партии, всего советского народа и пожелать успехов в выполнении тех задач, которые поставит перед нами XXVI съезд КПСС!

Слово предоставляется Герою Социалистического Труда Петру Ивановичу Кокорину, профессору, кандидату технических наук.

Предсезонное социалистическое соревнование позволило досрочно сдать в эксплуатацию ряд крупных химических заводов, крупных новых цехов предприятий легкой и пищевой промышленности. Оно способствовало успешному завершению планов последнего года пятилетки. В этом проявляется единство партии с народом. Любовь и преданность трудящихся к партии и Родине. Утверждение XXVI съездом проекта основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года у трудящихся, надеюсь, вызовет новый импульс в творческих делах. Выполнить и перевыполнить предусмотренные в проекте задания, еще больше укрепить мощь нашего государства, а укреплять ее настоятельно надо, ибо международная обстановка, особенно с приходом в правительство США новых деятелей, обостряется,

несмотря на огромную работу нашего правительства в борьбе за мир, за разоружение, за нормальные дружественные отношения со всеми народами планеты.

Лагерь социалистических стран и, в первую очередь, Советский Союз, хочет мира и только мира. Но мир может быть сохранен только при условии надлежущей оборонной мощи нашей страны и всего социалистического содружества.

Политика на мирное сосуществование, политика борьбы за мир, получит дальнейшее одобрение на XXVI съезде КПСС, ибо это — чаяния всего нашего народа, наших друзей во всем мире.

Коллектив Кузбасского политехнического института в предсезонном соревновании брал повышенные социалистические обязательства, которые в большинстве выполнены и перевыполнены.

В заключение мне хочется перед вами выразить свою индивидуальную радость в связи с открытием XXVI съезда КПСС. Она заключается в том, что ровно 60 лет тому назад в январе 1921 года я был принят кандидатом в члены Коммунистической партии Большевиков — в РКП(б), как она тогда называлась.

На всем длительном протяжении пребывания в партии я стремился всегда выполнять малые и большие дела, поручаемые мне партией.

Мне хотелось бы вместе со всеми вами, пока есть силы, принять активное участие и в выполнении решений XXVI съезда родной партии.

НА ТРИБУНЕ — студентка шахтостроительного факультета Татьяна Артимович (ГМ-781). Она говорит о том, что студентам-горнякам предстоит трудиться на шахтах и разрезах Кузбасса. Это им претворять в жизнь программу, начертанную партией на годы XI пятилетки и последующих пятилеток. Для того, чтобы идти в ногу со всей страной, надо овладевать глубокими теоретическими знаниями. Хорошо учиться призваны все студенты КузПИ.

Группа, где учится Татьяна, брала повышенные социалистические обязательства к съезду. И здесь, на митинге, Т. Артимович с гордостью говорит о своих товарищах, что слово, данное партией, они сдержали, заняв первое место в соревновании среди групп по институту.

З. БАБКОВА.



Восемнадцатого февраля с площади Советов, после короткого митинга у памятника В. И. Ленину, начался агитпробег комсомольцев КузПИ. Посвящался он XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Маршрут: шахта Северная — Кедровский разрез — шахта имени Волкова — шахта Бутовская — Кемерово. Участников — восемнадцать.

Путь предстоял нелегкий. От шахты Северной — по 20 километров в день на лыжах. В рюкзаках ребята несли спальные мешки, продовольствие, теплую одежду. Но не только это...

Главная задача комсомольцев — выступить перед рабочими шахт, перед населением с концертами, рассказать о жизни студентов, о том, как они встречают партийный съезд, пригласить молодежь учиться в вуз. Вот и взяли с собой гитары (без них какая песня!) и прочий артистический атрибут.

На шахте Северной — первое выступление.

Надежда, я вернусь тогда, Когда труба отбой сыграет, Когда трубу к губам приблизит И острый локоть ответит. Надежда, я останусь цел — Не для меня земля сырая, А для меня — твои тревоги И добрый мир твоих забот.

Песней Булата Окуджавы «Сентиментальный марш» агитбригада открывает программу. Эта песня близка им, молодым, неунывающим, жаждущим деятельности, по духу.

Весь жар своих сердец вкладывают в выступление ребята. Стихи, песни сменяют веселые миниатюры, сценки из студенческой жизни.

ПОСВЯЩЕН СЪЕЗДУ

Зрители — довольны. Рады и студенты. Окрыленные, с хорошим настроением отправились в путь, к Кедровскому разрезу.

В Доме культуры поселка Кедровка собралось много народу, преимущественно молодежь. Горючими аплодисментами встретили участников агитпробега. И хотя ребята после трудного пути очень устали, продрогли, а на стдых было всего полчаса, выступали на совесть.

Особенно запоминающимся был приход на шахту имени Волкова. Руководители радушно встретили участников пробега, предоставили им уютный ночлег. В спортзале студенты устроили спортивные состязания, веселые конкурсы.

А рано утром, перед началом смены приехали на шахту.

Огромный зал собрал большую аудиторию. И зритель здесь, по мнению ребят, был самый хороший — рабочие шахт, которые очень тепло приветствовали гостей.

Встречи с людьми, их радостные улыбки, хорошее настроение — вот что всего дороже было студентам.

Но и самим участникам пробега доставил немало удовольствия, был проверкой их способностей, возможностей.

Студенты горно-электромеханического факультета, на котором зародилась идея агитпробега, Александр Самойлов, Сергей

Лапун, Игорь Бучин рассказыва-

ют: — Никогда не забудем трудные километры в начале пути, когда мороз был под 30 градусов, но все, даже девушки, выдержали это испытание. Запомнился и последний день — мы шли на шахту Бутовскую. Коллектив к тому времени уже был сплоченный, сдружился. Погода стояла на удивление теплая. По дороге фотографировались, много пели, смеялись.

— В поход мы брали самых незаурядных ребят, которые и учатся хорошо, и спортом занимаются, и умеют петь, выступать. Потому нам было так интересно.

На шахте Бутовской агитбригада выступила совместно с дискотекой КузПИ, приехавшей туда. Этим концертом завершился агитпробег. Секретарь комитета комсомола ГЭМФ Валерий Чирков рапортовал руководителям партийной и комсомольской организации: дано 5 концертов, прошли путь в 60 километров!

Это были километры дружбы, познания друг друга. Поход сблизил ребят, им интереснее стало учиться и жить. Вдохновляющим примером был агитпробег для всех комсомольцев. Съезд партии они встретили в обстановке общей заинтересованности, готовые претворять в жизнь новые задачи.

Л. ВИКТОРОВА.



ИСПЫТАНИЯ НА ШАХТЕ «НОВАЯ»

Коллектив горно-электромеханического факультета, победитель предсезонного социалистического соревнования института, идет впереди по многим показателям. Но наибольших успехов он достиг в научно-исследовательской работе преподавателей и студентов.

На ГЭМФ это стало традицией: студенты начинают научно-исследовательскую работу на I-II курсах и ведут ее до полного завершения процесса обучения в институте. На младших курсах студенты выполняют реферативные работы, участвуют в предметных олимпиадах и конференциях. Отдача от этой работы хотя и не всегда заметна, но она есть и, несомненно, проявится в последующей работе. Студент растет как личность.

Студенты старших курсов выполняют более ответственную работу — проводят научные эксперименты под руководством квалифицированных преподавателей. Здесь студенты учатся видеть и понимать главное в проблеме, видеть суть, уходить от частных фактов.

Например, на кафедре транспортных машин с 1979 г. ведется научный поиск по использованию системы из постоянных магнитов для создания и совершенствования подъемно-транспортных машин. Большой интерес к этой проблеме проявляют студенты нашего фа-

культета. С самого начала в работе над ней активно участвовали студенты А. Высотский, А. Яшимов, С. Устинов, группа МП-752 (теперь они уже инженеры) под руководством старшего инженера НИС В. Н. Сливного и старшего преподавателя В. М. Юрченко. В результате был создан технический проект на самоцентрирующий роликотпоры с магнитными блоками. Экспериментальный образец конвейера прошел испытания на шахте «Новая». Научно-технический Совет Министерства угольной промышленности одобрил проект и рекомендовал его передать институту горного дела имени Скопинского для дальнейшего внедрения.

Участие студентов в выполнении хозяйственных НИР не только полезно кафедрам, но очень много дает самим студентам: позволяет им по-новому взглянуть на вопросы эксплуатации современной горной техники, отыскать заложенные в ней и неиспользуемые резервы.

В 1978 году студенты гр. МП-7512 Н. Курпиров, П. Мычло, Н. Иванченко и другие активно участвовали в производственных испытаниях резцов бокового скота, созданных на кафедре горных машин и комплексов. Студенты сами определяли скорость подачи и производительность комбайна, фракционный состав угля, запыленность рудничной атмосферы в

забое. В результате экспериментов студенты установили, что новые резцы бокового скота обеспечивают увеличение скорости подачи комбайна в 1,3-1,5 раза, снижение запыленности в забое в 1,5-2,0 раза.

Совместное участие студентов дневной и заочной форм обучения в разработке одной темы позволяет удачно сочетать теоретические разработки и возможности их технического воплощения. Такая форма сотрудничества стала традицией на кафедрах автоматизации производственных процессов и горных машин и комплексов.

Например, на Всероссийской выставке (1980 г., Ульяновск) успех и признание получила работа «Тренажеры по поиску и устранению неисправностей в аппаратуре» (цикл работ), выполненная студентами В. Кузнецовым, В. Филипповым (заочный факультет) и Е. Новиковым, В. Трифоновым (ГЭМФ). Этот цикл работ отмечен был на выставке дипломом II степени.

Такая постановка научной работы студентов на кафедрах факультета направлена на формирование современного инженера, умеющего самостоятельно ориентироваться в стремительно потоке научной информации, осваиваться в любой производственной проектно-конструкторской или научно-исследовательской сфере.

В. КУРЕХИН, декан ГЭМФ

23 ФЕВРАЛЯ СТРАНА ОТМЕТИЛА ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

ИСПОЛНИЛОСЬ 63 ГОДА с тех незабываемых дней февраля 1918 года, когда началась овеянная боевой славой героическая история Советских Вооруженных Сил. Созданные для защиты завоеваний Великого Октября, свободы и независимости социалистической Родины, они с честью и досто-

партии. Гениальный вождь трудящихся В. И. Ленин был выдающимся военным теоретиком и полководцем. Ему принадлежит историческая заслуга в разработке военной программы пролетарской революции, учения о защите социалистического Отечества, в руководстве обороной Страны Советов.

ционального Советского Союза, мобилизовавшего все материальные и духовные силы нашего общества на достижение победы.

Огромный вклад в общую победу над врагом внесли трудящиеся Кузбасса. Здесь ковалось оружие для разгрома врага, формировались полки и дивизии для фронта. Сыны земли Кузнецкой бились с врагом на всех фронтах Великой Отечественной войны. Кузбассовцы гордятся своими героями. Защищали Брестскую крепость товарищи: В. И. Видонов, Р. К. Семенов, спасший боевое знамя своей части. Среди 28 героев-панфиловцев сражались Васильев и Трофимов. Летчики товарищи Колодов, Черных и Земцов повторили подвиг капитана Гастелло. Мы гордимся, что среди женщин-героев и имена наших славных землячек — Зинаиды Тусноловой-Марченко и Веры Волошиной. Герои Советского Союза — летчики-космонавты Леонов и Волынов и тысячи, тысячи других, слава о которых будет жить вечно.

Выполняя свой гражданский долг, многие студенты нашего института, проходящие военную подготовку на кафедре, добросовестно относятся к учебе, показывают образец организованности и дисциплины.

Успешно сдали зимнюю сессию по военной подготовке учебные звонки: МА-761, АО-761, ГС-763, ГО-763, СЛ-761, АП-761.

Отличниками учебы по военной подготовке являются: И. Г. Крейнин — СП-761, А. П. Перлухин — МА-761, А. Г. Тимошенко — АО-761, А. М. Чекарев — АП-761, В. А. Никитов — ГО-763, Н. Е. Митюков — ГС-763.

Большой вклад в дело обучения и воспитания студентов вносят офицеры — преподаватели военной кафедры В. И. Гудков, И. М. Тягур, В. И. Медведев и другие. Ветераны войны и армии И. М. Студенок, А. Д. Кузрянов, П. Н. Клавин, И. И. Шибкин, А. Д. Большанин, М. Я. Зельцер и другие.

Советские воины, тесно сплоченные вокруг Ленинской Коммунистической партии, вместе с воинами братских армий стран Варшавского Договора бдительно стоят на страже социализма и мира.

М. ГАПЦАРЬ,
подполковник запаса.

ВETERАН ОСТАЕТСЯ В СТРОЮ

Запомнились бои...

Из 56 лет, прожитых подполковником запаса Павлом Никитовичем Клавиным — 29 отданы службе в рядах Советской Армии.

В 1943 году молодой паренек со станции Чаны Новосибирской области Павел Клавин был призван в Советскую Армию.

Первый Украинский фронт. Ожесточенные бои с немецко-фашистскими захватчиками за освобождение украинской земли. 359-я стрелковая дивизия. В одном из ее полков разведчиком шел по трудным дорогам войны солдат Павел Клавин.

Особенно запомнились мне, — рассказывает Павел Никитович, — бои на Дукельском перевале осенью 1944 года. Фашисты отчаянно сопротивлялись, так как взятие перевала открывало путь Советской Армии в Чехословакию. Неоднократно ходил в атаку. Мы потеряли счет дням и ночам — стоял кромешный ад.

Плечом к плечу с нашим подразделением дрались воины чехословацкой Народной Армии. Сопротивление фашистов было сломлено. Наши войска овладели Дукельским перевалом и продолжали развивать наступление по освобождению Чехословакии.

Так дошел я до Златой Праги, где и встретил День Победы...

Труден был путь к победе. Три ранения. Ордена Красной Звезды, Славы III степени и 15 медалей за мужество и героизм.

Окончились боевые будни. Павел Никитович учится и продолжает службу в Советской Армии.

Последние 12 лет своей службы Павел Никитович был преподавателем Кемеровского высшего военного командного училища связи. Учил курсантов — будущих офицеров — тому,



что необходимо на войне. Передавал молодежи свой богатый боевой опыт.

И вот уже более 5 лет подполковник запаса Клавин работает преподавателем цикла ГО на военной кафедре.

Хороший методист, преподаватель, Клавин со знанием дела проводит каждое занятие.

Студентов групп, которые ведет Павел Никитович, отличает хорошее усвоение материала программы: знание и умение использовать способы и средства защиты от оружия массового поражения, правильно организовать мероприятия ГО для устойчивой работы предприятия в военное время.

Закончен учебный год. Вместе с офицерами военной кафедры летом Павел Никитович выезжает в лагерь, где проводит занятия с выпускниками нашего института по защите от оружия массового поражения: ведь в лагерный период им предстоит сдать еще один трудный экзамен — на офицерское звание «лейтенант запаса».

Павел Никитович частый гость в студенческих группах, где выступает с беседами о фронтовых путях-дорогах.

С полным основанием можно сказать: ветеран Советской Армии, участник Великой Отечественной войны, подполковник запаса Клавин — остается в строю.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
ст. преподаватель
военной кафедры.

НА СТРАЖЕ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

инством оправдывают свое историческое назначение, выполняют и выполняют свой священный долг.

История Советских Вооруженных Сил — это вечно живой пример героизма, беззаветного служения народу, социалистическому Отечеству, делу коммунизма.

Нынешний день Советской Армии и Военно-Морского Флота совпал со знаменательным событием: 23 февраля в столице нашей Родины Москве открылся XXVI съезд КПСС. Съезд подведет итоги десятой пятилетки, определит новые рубежи в экономическом, социально-политическом и духовном развитии Советского общества, в борьбе за сохранение мира и укрепление международной безопасности.

Рождение и становление Советских Вооруженных Сил, всех героических страниц истории неразрывно связаны с именем Владимира Ильича Ленина, с деятельностью Коммунистической

Ленинские идеи и указания о защите социалистического Отечества, получившие дальнейшее творческое развитие в Программе КПСС, других партийных документах, в Конституции СССР, трудах и выступлениях товарища Л. И. Брежнев, и сейчас составляют основу политики партии в области военного строительства.

На долю первого в мире социалистического государства выпали суровые испытания. Против Страны Советов объединенным фронтом выступали внутренняя контрреволюция и международный империализм.

В невероятно трудных условиях гражданской войны и иностранной интервенции, в обстановке хозяйственной разрухи, не имея опыта военного строительства, партия создала массовую, регулярную, строго дисциплинированную армию с единым централизованным управлением.

В огне трехлетних сражений Красная Армия и Флот разгромили белоохранительские полчища и империалистических агрессоров, отстояли завоевания Великого Октября.

В годы Великой Отечественной войны, когда вопрос стал «быть или не быть... социалистическому Странству», советский народ, армия и флот, руководимые Коммунистической партией, поднялись на свяшенную, революционную войну против фашистской Германии.

Советский народ и его Вооруженные Силы не дрогнули, устояли и победили коварного врага.

История борьбы советского народа с ударной силой мирового империализма — фашистской Германией — это прежде всего история подвига многона-

ПО ВЫСТУПЛЕНИЯМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Начал свою работу XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза. Студенты нашего факультета в приподнятом настроении и с хорошими показателями встречали это историческое событие.

Доказательство — итоги зимней экзаменационной сессии. Из 28 учебных групп факультета — 19 имеют 100-процентную успеваемость, 31 человек сдал сессию только на отлично и 72 — на отлично и хорошо. Стабильно сдали сессию студенты старших курсов. Средний балл у пятого курса — 4,11. 18 человек сдали сессию только на отлично и 16 на отлично и хорошо.

Неплохой старт взяли и первокурсники. Лучше прежнего сдали сессию студенты второго, третьего и четвертого курсов.

Особенно хочется отметить студентов — коммунистов. Хороший подарок XXVI съезду они подготовили — добились 100-процентной успеваемости при среднем балле 4,43! Это — самый лучший результат на факультете.

Коммунисты А. Огоньков (ГС-761), А. Антонов (ГС-762), Н. Гоголев (ГС-763), Н. Карпов (ГМ-771), Н. Костромина (ГМ-771) сдали сессию только на отлично. На хорошо и отлично учатся коммунисты С. Коптилов (ГС-772) и В. Абакумов (ГС-801). Неплохими результатов добились коммунисты И. Гриненко (ГС-782), В. Костинов (ГМ-772), Б. Орехов, (ГМ-802).

Молодцы! Так держать! Деканат, партийная, комсомольская и профсоюзная организации горячо поздравляют всех студентов, сотрудников и преподавателей с началом работы съезда и желают дальнейших успехов в труде и учебе, личного счастья!

В. ПЕРШИН,
зам. декана ШСФ.

ПО ИНИЦИАТИВЕ КОЛЛЕКТИВА КАФЕДРЫ

Новая научно-исследовательская лаборатория по физике горных пород создана на шахто-строительном факультете.

Повышение эффективности и безопасности работы горнодобывающих отраслей страны требует глубоких знаний о физических свойствах и состоянии горных пород. Поэтому вопросам изучения физических свойств пород и использования их в практике горного производства уделяется все большее внимание при подготовке горных инженеров.

Важным условием достижения этой цели в учебном процессе является создание лабораторий и оснащение их современными приборами. В этом плане коллективом кафедры СПСиШ в последние годы выполнены существенные работы.

Модернизирована часть лабораторных работ по курсу «Физика горных пород», по инициативе преподавателей кафедры приобретена часть приборов для определения акустических, электрических и магнитных параметров горных пород.

Кафедра выполняет довольно большие хозяйственные работы по исследованию физических свойств горных пород Кузнец-

кого угольного бассейна, в которых участвует часть студентов шахтостроительного и других факультетов института.

В 1979 — 1980 гг. коллектив кафедры при активном участии студентов специальности ГС создал новую научно-исследовательскую лабораторию по физике горных пород. Создание этой лаборатории потребовало выполнения довольно больших строительных, ремонтных и монтажных работ. Смонтированы водопроводы холодной и горячей воды, канализация, электрические сети для питания оборудования и приборов, осветительные, вентиляционные и другие установки. Приобретены и установлены камерные станки, гидравлические (125-, 59- и 19-тонные) прессы и различные приборы и устройства. Особенно добросовестно трудились инженеры кафедры С. Л. Булдаков, учебный мастер Н. Л. Жуков, ст. н. сотрудник П. А. Панков, ст. техник В. В. Невинский, преподаватель Н. М. Молов, бывшие студенты — дипломники Ю. Шевелев, П. Мазанько, И. Полонейчик, А. Туманов, С. Гудков, С. Кудрявцев, В. Судаков, А. Овчинников, А. Харенко, а также студенты групп

ГС-771, 772, и 773. В организации труда студентов активно участвовали декан ШСФ П. В. Сдобников и его заместитель В. В. Першин. Большое спасибо начальнику механических мастерских института В. С. Каштанову, слесарю В. П. Новикову и другим работникам мастерских за своевременное изготовление заказов кафедры.

Всеми работами по организации лаборатории по физике горных пород руководил зав. кафедрой СПСиШ профессор В. Г. Кожевин.

Созданная лаборатория позволит существенно улучшить учебный процесс и повысить эффективность научно-исследовательских работ на кафедре.

Однако в этом направлении сделаны лишь первые уверенные шаги. Предстоит большая, кропотливая и настойчивая работа по оснащению учебной и научно-исследовательской лабораторий многими современными приборами и установками, по освоению новых методов и методик исследований физических свойств горных пород. Решение этих вопросов возможно лишь при постоянной помощи и поддержке

ректората и НИС института. По нашему мнению следует организовать в институте отраслевую (в дальнейшем проблемную) лабораторию по комплексному исследованию физических свойств горных пород на образцах и в массивах. Создание такой лаборатории позволит вести комплексные исследования свойств пород на современном научном уровне; определять физические свойства и параметры горных пород, которые потребуются профессорско-преподавательскому составу, аспирантам и научным сотрудникам ряда кафедр института для решения многих технических и технологических проблем и задач; координировать в пределах института исследования в области физики и механики горных пород, существенно поднять уровень экспериментальных исследований в этих областях; установить более тесную и плодотворную связь с горными предприятиями Кузбасса, проектными и научно-исследовательскими институтами; шире привлекать к научно-исследовательской работе студентов горного, шахтостроительного и горно-электромеханического факультетов.

Г. ШТУМФ,

Турнир на Магнитке

В начале февраля три сильнейших штангиста - юниора нашего института (возраст до 20 лет) приняли участие в первенстве Российского совета ДСО «Буревестник», проходившем в Магнитогорске. Около 150 спортсменов из 30 областей и краев РСФСР участвовали в этих интересных соревнованиях.

Наша команда стартовала в весовой категории до 60 кг, где выступил студент группы СД-794 Борис. Сергейчик, и выступил удачно.

В рывке он последовательно фиксировал 82,5 кг, затем 87,5 и закончил с личным рекордом — 90 кг. В толчке фиксирует 110 кг, затем — 115 и держал над го-

ловой вес 120 кг. Но вес взбунтовался до команды судьи «опустить», и атлет не смог его укротить. Борис занял 5-е место и к лучшей своей новогодней сумме двоеборья прибавил 7,5 кг, а за год упорных тренировок прибавка составила 55 кг. Молодец! Он уверенно перевыполнил 1 спортивный разряд.

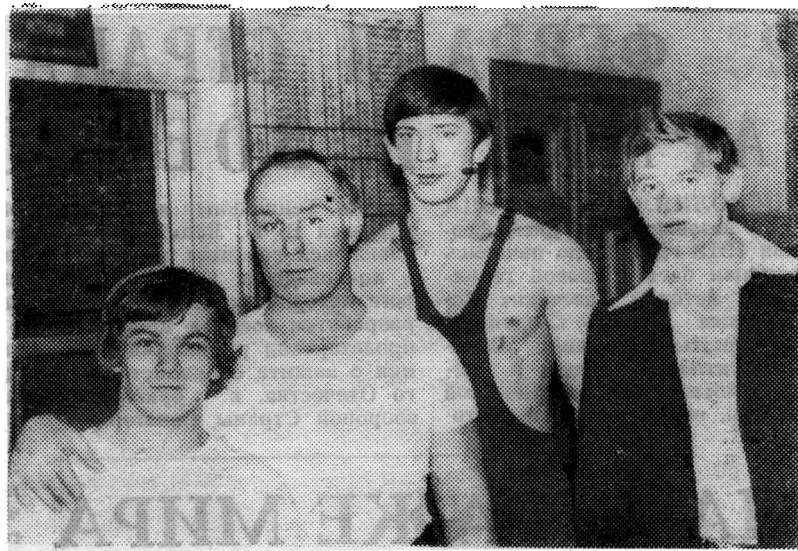
В категории до 82,5 кг. стартовал студент группы ХТ-782 Владимир Карякин, он закончил рывок с результатом 120 кг, а толчок — 152,5 кг и впервые выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР. Больших результатов может добиться этот спортсмен, если он более серьезно и целенаправленно будет

относиться к тренировочному процессу и, самое главное, надо в корне ему изменить отношение к учебе, т. е. браться за нее не в конце сессии, а на всем ее протяжении.

В категории до 90 кг. выступил кандидат в мастера спорта СССР Сергей Дьяков, гр. ХТ-782. Очень ответственно готовился он к этим соревнованиям, однако сильное предстартовое волнение не позволило ему показать свои лучшие результаты. В итоге рывок — 122,5 кг, толчок — 155 кг и 6-е место.

Желаем дальнейших успехов юным богатырям!

В. АНПИЛОВ,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.



НА СНИМКЕ: В Анпилов (второй слева) в кругу своих воспитанников

НА СТАРТЫ ГТО!

УСПЕХОВ, ХИМИКИ!

На химико-технологическом факультете — давняя традиция: встречать студентов-первокурсников массовыми стартами среди групп. Систематически проводятся и спартакиады среди групп всех курсов по 10—12 видам спорта.

Спартакиада выявляет сильнейших для комплектования сборных команд, а также стимулирует активность студентов к систематическим занятиям.

Большую организационную работу проводят студенты старших курсов, комитет ВЛКСМ, спортивное бюро, где председателем является Катя Петрова, гр. ХТ-772. А также — ответственные за виды спорта, они являются и главными судьями на своей факультетской спартакиаде. Наибольшая и самая кропотливая работа выпадает физоргам групп, которым необходимо сформировать команду по тому или иному виду спорта, собрать членские взносы с каждого студента, ибо немаловажно, чтобы студент не являлся членом СДСО «Буревестник».

Лучшей за 1980 год была группа ХМ-781, физорг Андрей Сельский.

В этом году Спартакиада посвящается XXVI съезду КПСС, проводим мы ее в два круга.

Например, настольный теннис — осенью и весной руководит этим видом Игорь Неверов, ХМ-771. Он сообщает физоргам о времени, собирает заявки, проводит судейскую, соревнования, награждает победителей, комплектует сборную команду факультета.

Хорошо справляется со своими обязанностями ответственный за вольную борьбу Александр Синяков, ХТ-772, мастер спорта СССР, член сборной команды РСФСР. Проводит отбор в команду «Химиков», тренирует их, поэтому на протяжении многих лет команда выигрывает первое место, хотя конкурентов на призовые места много.

Во время сессии студенты сдавали экзамены, не прекращая тренировок. Упорно тренируются

легкоатлеты, готовятся к ответственному старту члены сборной команды института по тяжелой атлетике. Делами студенческого спорта факультета интересуется декан: многих поощряет за активное участие и успехи в спорте, перед соревнованиями проводит беседу в деканате с членами сборной. Преподаватели факультета не хотят отстать в силе, ловкости, выносливости и в желании участвовать в спортивных сражениях за свой факультет. Многие из них активно занимаются спортом, физкультурой в группах здоровья, проводят старты ГТО, участвуют в спартакиаде института. Так, всегда готовы отстоять честь факультета и померяться мастерством Т. А. Асякина, Б. Г. Трысунов, А. Н. Ларичев, Е. Н. Кочакин, Н. Н. Изотов, И. А. Коробицкий, П. Т. Петрик, Л. Н. Крутский и многие другие. В очередной спартакиаде института среди преподавателей они стали чемпионами по волейболу, награждены вымпелами и грамотами.

В этом учебном и календарном году мы решили с деканатом, заведующими кафедрами, партбюро факультета: все допущенные к сдаче норм должны участвовать в стартах ГТО.

В 1980 году «Химики» вновь выиграли Спартакиаду института, а также смотр-конкурс по спортивно-массовой работе среди факультетов. Наши преподаватели заняли второе место в Спартакиаде института, пропустив вперед лишь кафедру физвоспитания.

Это ко многому обязывает. На 1981 год поставлены задачи: активизировать работу в группах, включить обязательно для старших курсов зимнее и летнее многоборье ГТО, добиться, чтобы не было студентов в специальных медгруппах, повысить мастерство, взять шефство над отстающими в учебе и не сдавать своих позиций!

Хороших вам успехов, химики!

В. СЕДЫХ,
ответственная за спортивно-массовую работу на ХТФ.

ЗАКОНЧИЛАСЬ ТРЕТЬЯ Спартакиада среди преподавателей и сотрудников института. Весь январь и половина февраля были насыщены спортивными состязаниями. Соревновались в девяти видах спорта сборные команды факультетов и сборная кафедры физвоспитания.

Борьба шла за призовые места среди восьми команд.

Очень ровно выступить начали команды ХТФ, ММФ и кафедры физвоспитания. Между ними и развернулась борьба за призовые места. После четырех видов соревнований они занимали соответственно 1, 2 и 3 места. Но до финиша еще было далеко. Здесь сказались опыт выступлений в соревнованиях у кафедры физвоспитания. На финише эта команда заняла первые места по лыжам и стрельбе и второе — по шашкам. В итоге с 8 очками эта команда заняла общее первое место.

Упорное сопротивление оказала команда ХТФ, занявшая на финише первое место в плавании, вторые места в шахматном турнире, в стрельбе и лыжных гонках. Програв всего одно очко, эта команда заняла общее второе место.

На финише Спартакиады показала свой характер команда ИЭФ, под руководством Н. М. Песняка. Она заняла первые места по шашкам,

шахматам и второе место в плавании. И с 13 очками заняла общее третье место, опередив своих ближайших конкурентов — команду ММФ — на шесть очков.

Если бы механики выставили команды шахматистов и лыжников, они могли бы

четыре вида программы, хотя начало у них было, и неплохое, второе место они заняли в волейболе и третье в шахматах.

Горный факультет выставил всего две команды — по футболу и по шахматам.

А шахтостроительный факультет вообще выступил толь-

ФИНИШИРОВАЛА СПАРТАКИАДА

не уступить призового третьего места. ММФ занял четвертое место.

Во всех соревнованиях выступала команда ГЭМФ и во всех видах она занимала места в середине таблицы. Только два третьих места по шашкам и футболу заняли эти спортсмены и в результате — 22 очка, пятое место.

Остальные факультеты не получили зачетных очков. Зачет в Спартакиаде был по шести лучшим местам, занятым в девяти видах программы.

Одного места не хватило команде строительного факультета, чтобы составить конкуренцию команде ГЭМФ. А вообще, строители не выступили в

ко в соревнованиях по волейболу. Да и в этих соревнованиях на одну игру явились не в полном составе, за что и получили поражение.

Все победители и призеры соревнований были награждены вымпелами и грамотами местного комитета и спортклуба.

Впереди — четвертая Спартакиада.

Хочется пожелать большей активности ответственным среди преподавателей за спортивно-массовую работу на факультетах СФ, ГФ, ШСФ.

С. ЕФРЕМОВ,
гл. судья Спартакиады.

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

— Все, — сказал Вася, и я понял, что на этот раз не отвертеться. — Все. Или ты сделаешь, как я скажу или...

Пришлось подчиниться.

— Сейчас каникулы, — сказал Василий, — самое время. Значит, так. Открываешь телефонную книгу, выбираешь наугад фамилию и звонишь. Заводишь разговор о природе, погоде, хоккее или музыке, потом приглашаешь. Она, конечно, откажется, но потом согласится. Понял?

Ему легче. А мне... Двадцать лет от роду, а ни одной знакомой девушки. Курам на смех! И парень, вроде, ничего. Учусь на четверку, плаванием увлекаюсь, музыку слушаю, радиоприемники собираю, танцую дома, когда один. И если бы не комплексы... Стеснительный я. Без Василия

пропаду. Всегда в трудную минуту выручает, хоть и говорит, что я инфантильный. Это я — при весе 80 кг и росте 180 см? — Итак, книгу? — взгляд друга был неумолим.

Я взял и тут же положил.

— Нет, погоди, не могу!

— Хватит эмоций! Или — или.

Я вздохнул.

— А вдруг она на меня свысока будет смотреть? Я ведь многого не читал — ни Вознесенского, ни Блока.

На следующее утро ворвался ко мне радостный, размахивая какой-то бумажкой. Оказалось, фотография. Симпатичное такое девичье лицо, глаза огромные, ресницы длинные, брови выщипанные, стрижка...

— Звони, — говорит. — Номер и фотографию парень из группы дал. Он с ней в школе учился. Не бойся. Блока и Бальзака наверняка не читала. Зовут Лиля, фамилия то ли Серебрякова, то ли Серебрянникова.

Фамилия с именем мне понравились. Ну и... позвонил... Разговаривал, правда, не я. Не решился. Но голос приятный. До сих пор понять не могу, как люди соглашаются прийти на свидание? Место встречи — площадь, возле киоска «Союзпечать», время — в 20.00. Она будет в розовой шапочке и зеленом пальто-макси.

В 19.00 я начал краснеть. Вася продумал до тонкостей «гардероб» и в завершение всего побрызгал меня одеколоном. В 19.30 мы вышли. Я было хотел отступить, но Василий небрежно бросил.

— Не трусь, я с тобой.

Без пяти восемь я, багровый, стоял у киоска и с увлечением разглядывал календарь за 1981 год. Кто-то тронул меня за плечо. Обернулся... Это была она...

— Свысока... — вспомнил я... Да, она была выше... на полторы головы.

Е. ЛИПОВА.



Редактор З. Д. БАБКОВА

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

5

ЧЕТВЕРГ,
МАРТА 1981 г.
№ 8 (906).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

Международный день
8 Марта был установлен в
1910 году Международной
конференцией социалистов,
как день солидарности тру-
дящихся женщин в борь-
бе за политическое и соци-
альное равноправие. Обра-
зец решения женского воп-
роса трудящиеся всего мира
видят в советском опыте.

В ДНИ РАБОТЫ СЪЕЗДА

Подготовка к съезду партии ду, с которым выступил Л. И. Брежнев, а также проект Основных направлений экономического и социального развития и отдельные положения доклада Н. А. Тихонова по этому вопросу.

Встрече XXVI съезда КПСС в самом конце декабря 1980 года была посвящена поточная научная студенческая конференция специальностей «ОП-ГО». На ней были заслушаны пять студенческих докладов по проекту Основных направлений, состоялось их активное и заинтересованное обсуждение.

И вот съезд открылся. В период его работы на семинарских занятиях групп ГО-801, ГО-802, ГО-803 рассматривались второй раздел отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съез-

да, с которым выступил Л. И. Брежнев, а также проект Основных направлений экономического и социального развития и отдельные положения доклада Н. А. Тихонова по этому вопросу.

В группах подготовлены сообщения студентов на темы: «Курс XXVI съезда КПСС на дальнейший экономический прогресс в стране», «Повышение материального положения трудящихся — высшая цель экономической стратегии партии», «Кузбасс в десятой пятилетке и перспективы его развития на 1981—1985 гг.» и другие.

Студенты следили за ходом работы высшего форума нашей партии, они проявляют глубокий интерес к важнейшим выводам и положениям съезда по вопросам внешней политики.

К работе по пропаганде материалов XXVI съезда КПСС подключается и большая армия политинформаторов. Их долг — в яркой, доходчивой форме раскрыть все величие XXVI съезда, всю глубину мер, направленных на дальнейшее укрепление мощи нашей страны.

НАШ КОРР.



МАРТА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЖЕНСКИЙ
ДЕНЬ

НАШИ УСПЕХИ

На кафедре аэрологии, охраны труда и природы КузПИ 4 февраля 1981 года произошло значительное событие — защита докторской диссертации заведующим кафедрой доцентом В. А. Колмаковым. В. А. Колмаков закончил Томский политехнический институт в 1953 году, после чего работал на шахте им. С. М. Кирова в Ленинске-Кузнецком. В 1964 году он поступил заочно в аспирантуру при кафедре рудничной вентиляции и охраны труда, которую окончил в 1968 году и успешно защитил кандидатскую диссертацию. С 1968 года В. А. Колмаков работал на кафедре в должности доцента, а с 1978 г. — заведующего кафедрой.

Необходимо отметить, что рудничная аэрогазодинамика всегда была основным научным направлением кафедры, начало которой положил крупный специалист в этой области, высокоэрудированный ученый, доктор технических наук, профессор Б. Г. Тарасов, проработавший на кафедре 20 лет, защитивший докторскую диссертацию сам (1969 г.) и подготовивший около двадцати кандидатов наук. Защита докторской диссертации В. А. Колмаковым

— это подтверждение актуальности данного направления и крупная веха в научно-исследовательской деятельности в целом.

В настоящее время на кафедре родилось и окрепло также по инициативе Б. Г. Тарасова другое направление — рудничная геозлектрика, по итогам которого защищено уже три кандидатские диссертации, на очереди еще три, издано в центральных издательствах две монографии, готовится к изданию третья, ежегодно сотрудники кафедры подают 5-6 заявок на изобретения и получают 1-2 авторских свидетельства. Напряженный научно-исследовательский труд создает благоприятную творческую атмосферу, условия для роста квалификации научно-педагогических работников.

В заключение хочется от всей души поздравить доцента В. А. Колмакова с успешной защитой докторской диссертации и выразить надежду, чтобы на кафедре аэрологии в скором времени появились новые докторы и кандидаты наук.

Л. ШЕВЧЕНКО,
профгг кафедры,
доцент.

— КАКИЕ КАЧЕСТВА, на Ваш взгляд должны быть присущи руководителю студенческой группы? Кого из них Вы могли бы выделить? — с такими вопросами я обратился к декану строительного факультета Виктору Андреевичу Тесле.

— Куратор прежде всего должен заниматься воспитательной работой, быть старшим товарищем для студентов. Отличать его должны доброта, уважение к воспитуемым. И, конечно же, нужно изучать студентов, знать их сильные и слабые стороны.

Высокий авторитет куратора группы создает прочный сплав социально-психологических качеств его личности и профессионального мастерства. У нас на факультете есть с кого брать добрый пример начинающим кураторам.

Виктор Андреевич с такой гордостью и уважением начал перечислять: — Реморова Маргарита Борисовна, Долгун Алевтина Ильинична, Бардакова Галина Павловна...

Алевтина Ильинична Долгун — старший преподаватель, парторг кафедры строительных конструкций, секретарь ученого Совета строительного факультета, наставник студенческой молодежи, мастер-педагог. С первых дней образования строительной специальности работает она в институте. За плечами ветерана большой педагогический стаж, богатейший опыт преподавания строительных дисциплин, воспитания молодых специалистов. В ней сочетаются именно те качества, которые необходимо иметь преподавателю-воспитателю: требовательность к студентам с личной примерностью, профессионализм преподавателя с увлеченностью и творческой инициативой, отзывчивость, чуткость с непримиримостью даже к легким проступкам.

Наша беседа с А. И. Долгун началась с вопросов: «С чего начинается воспитание? Какое условие самое главное для успешной воспитательной работы?»

— Главное — наметить перед группой в самом начале перспективу. — задумавшись, говорит Долгун. — Куратору необходимо сделать все, чтобы группа смогла увидеть себя со стороны. Вся работа начинается с постановки

перед группой и перед каждым студентом ясной конкретной цели. Такой, чтобы она сконцентрировала все усилия студентов в одном направлении.

Важно, чтобы куратор смог наладить в группе систему неформальных отношений. Создать в группе нормальный психологический климат, атмосферу взаимопомощи и товарищества.

Четыре года назад Алевтина Ильинична по своему желанию

А что сами студенты думают о своем кураторе? Я задал несколько вопросов студентам группы СП-776: «Какие качества Вы хотели бы перенять у своего наставника? Что отличает ее?» «Самое главное, что хотелось бы отметить», — говорили студенты, — это ее простота, душевность, умение выслушать студента, удивительная тактичность, доверие и уважение к каждому, живой интерес к своей науке».

СЛОВО О КУРАТОРЕ

МАСТЕРСТВО? Да. Талант — тоже!

взяла в руководство студенческую группу СП-776. Группа необычная — она была организована из группы учащихся подготовительного отделения. И нужно было наставнику действительно обладать мастерством, педагогическим искусством, чтобы группа стала победителем соцсоревнования среди групп третьего курса на строительном факультете. Такого успеха группа СП-776 вместе с куратором добилась в прошлом учебном году. Опора всему в группе — комсомольский актив, который имеет и своих вожakov: Сергей Добровольский — член КПСС, председатель студсовета в общежитии № 6, Сергей Плотников — член КПСС, начальник штаба ССО в институте.

Надо было видеть, с каким живым интересом, уважением и теплотой говорит Алевтина Ильинична о каждом студенте.

— Считаю, что куратор решил важную воспитательную задачу, если он изучил своих воспитанников со всех сторон, наладил нормальные взаимоотношения со студентами. Я знаю — с уверенностью отмечает Алевтина Ильинична, — что ко мне всегда и девушки, и парни из группы придут за советом, помощью, всегда скажут правду, поделятся своей радостью, бедой. Они знают, что я не безразлично отнесусь к их делам, заботам.

Да, А. И. Долгун каждый день можно увидеть со студентами не только во время занятий. Очень легко устанавливает она контакт благодаря именно той удивительной тактичности, доверию и уважению к каждому студенту.

Заканчивая беседу с этим интересным человеком, я предлагаю сыграть партию в шахматы, зная, что Алевтина Ильинична заядлый шахматист, постоянный участник всех матчей, которые проводятся у нас в шахматном клубе. И не просто участник — побеждать она умеет.

Впереди у нее должна быть еще одна победа. А. И. Долгун в этом году заканчивает заочную аспирантуру в Ленинграде и выходит на защиту кандидатской диссертации.

Весь жар души коммунист А. И. Долгун отдает делу воспитания студентов, и в этом она нашла свое призвание.

Восхищаясь этим человеком, я хочу от имени всех преподавателей и студентов строительного факультета поздравить Алевтину Ильиничну Долгун с праздником весны и пожелать ей дальнейших творческих успехов и личного счастья.

А. СУХИХ,
Наш корр.

...К КОЛЛЕКТИВУ, К ТВОРЧЕСТВУ

Женское счастье — в чем оно? Многие считают: в материнстве. Да, и в материнстве. Но не только в этом.

Советская действительность привнесла в образ женщины новое качество: она тянется к общественной жизни, к коллективу, к творчеству.

— Творчество для меня — это огромная радость, это возможность полностью проявить свои способности, максимально выразить себя, — говорит доцент кафедры истории КПСС, к. и. н. Вера Петровна Шуранова.

— Творческая деятельность помогает совершенствовать программу учебного курса, обогащает мои взаимоотношения со студентами в процессе обучения.

Особо стоит говорить о жизни Веры Петровны в коллективе, ее умении общаться с людьми.

Большой педагогический такт и опыт открыли ей главное — она старается опираться на хорошее в людях, умеет прощать им мелкие недостатки во имя достоинств. Стремится понимать и уважать мнение других людей, не возводит в абсолют свои принципы, считается с коллективом.

Недаром так ценят и уважают Веру Петровну на кафедре истории КПСС. Вот что о ней рассказывают:

В. Н. БРЕЛЬ.

— В совместной работе проявляются не только профессиональные, но и человеческие качества, влияющие на микроклимат в коллективе. И я могу сказать, что с Верой Петровной приятно работать вместе. Принципиальность в самом высоком смысле слова органически соединяется у нее с доброжелательностью к людям, требовательность — с доверием. К этому надо добавить исключительную тактичность. Даже самые серьезные замечания, высказываемые Верой Петровной по работе, не вызывают обиды, желания отвергнуть их с ходу. Она их высказывает как пожелания, но с такой детальностью аргументаций, так убедительно, что становится ясно: да, действительно, надо было по-другому.

Особенно высоко в коллективе оценивают ее педагогическое мастерство.

Н. Н. РОМАНЕНКО:

— С Верой Петровной Шурановой я познакомилась значительно раньше, чем она пришла в институт заведовать кафедрой истории КПСС. Мы встречались на конференциях, наши научные интересы довольно тесно соприкасались. Тогда я узнала В. П. Шуранову как добросовестного, кропотливого, вдумчивого исследователя.

Как педагога я узнала ее уже в КузПИ. На ее занятиях студенты работают с неизменным интересом, активно, с

огоньком. Манера чтения лекций и ведения семинаров подкупает сочетанием глубокой научности с простотой и доступностью.

Глубокие научные знания и методическое мастерство позволяют В. П. Шурановой самые сложные проблемы, связанные с жизнью и деятельностью Коммунистической партии, преподнести студентам так, что они становятся понятными.



со студентами Вера Петровна беседует доверительно, как старший товарищ, готовый объяснить, помочь в трудной ситуации.

А. М. БЕЛЮКОВ.

— Помню Веру Петровну Шуранову еще по Кемеровскому пединституту. Она принимала у нас государственные экзамены по истории КПСС. Поразило то, как быстро она сумела найти контакт с выпускниками, которых до этого не знала, как сумела создать атмосферу спокойствия и дружелюбия.

Сейчас мы работаем вместе на кафедре истории КПСС КузПИ, и я знаю, что умение быстро найти общий язык со студентами — одно из важнейших качеств Веры Петровны. Как это достигается? Вера Петровна испытывает живейший интерес к своим студентам. Она может долго и увлеченно рассказывать о них на кафедре, переживать их неудачи, радоваться успехам, гневаться за лень и быть благодарной за хорошее занятие. Требовательность у нее всегда соседствует с дружелюбием. Для студентов Веры Петровны не жалко и рабочего, и нерабочего времени. Ей хочется работать свежо и разнообразно, и она упорно добивается этих результатов. И еще, мне кажется, студенты ценят в Вере Петровне ярко выраженную индивидуальность. За все эти и за многие другие качества ценим ее и мы — коллеги по кафедре.

Уважая ее деловые качества, коллеги по работе в то же время говорят о Вере Петров-

не как простом, душевном, обаятельном человеке.

И. А. РОГОВСКАЯ.

— Я знаю Веру Петровну более 5 лет. Мне приходилось вместе с ней работать, когда она была зав. кафедрой, а меня избирали партгрупоргом. Работать с ней интересно, легко, даже самые сложные, нередко запутанные вопросы, она могла решать быстро и почти всегда верно. Видимо, здесь немаловажную роль сыграло то, что она старалась выслушать мнения многих — или на заседаниях кафедры, или в индивидуальных беседах.

Вера Петровна Шуранова — глубоко партийный человек. Она умело сочетает в себе такие качества, как деловитость, принципиальность, требовательность, дисциплинированность, инициативность, умение из многого выбрать то главное, что необходимо решать сейчас, сегодня.

По своим душевным качествам — это человек мягкий, добрый. Всегда обаятельна, аккуратна, элегантно, со вкусом одета. В семье — это верный друг, хорошая жена, отличная мать, ласковая, внимательная бабушка...

Жить среди людей и для людей, отдавать им все богатство своей души, — этому Вере Петровну научила ее нелегкая юность, начавшаяся в годы Великой Отечественной войны. Молодой учительнице приходилось и лес валить — для фронта, и выступать в сельских избах с лекциями перед женщинами и детьми, которые готовили защитникам Родины посылки.

За ее плечами — учеба в Центральной комсомольской школе при ЦК ВЛКСМ, 6 лет комсомольской работы и 9 лет — партийной.

Вот почему общественная деятельность стала неотъемлемой частью ее жизни. Вера Петровна читает лекции в университете марксизма-ленинизма при ГК КПСС и руководит городским семинаром пропагандистов. Она входит в совет горного факультета. Высокая оценка ее труда, педагогического и общественного, — присвоение звания ударника 10-й пятилетки.

Трудно ей? Да, бывает и нелегко. Семья ведь тоже требует немало забот. Но рядом с ней — понимающий, умный человек, ее муж, Николай Павлович, тоже педагог, который всегда готов помочь, разделить с ней семейные обязанности.

Счастлива вдвойне — и работой, и семейной жизнью. Может, потому Вера Петровна, не растеряв свое женское обаяние, сумела так глубоко постичь основы своей профессии, проникнуться общественными проблемами и стать необходимой людям.

Л. ЗУБИЦКАЯ.



Так держать, девушки!

Момент вручения знаков ЦК ВЛКСМ лучшим студентам.

ОДНА ИЗ ПЕРВЫХ

Кафедра теоретической механики является одной из старейших в институте. В настоящее время 17 штатных преподавателей ведут занятия по теоретической механике на всех факультетах нашего института. Это на 5 человек больше по сравнению с составом кафедры на начало 10-й пятилетки. Значительно изменился и качественный состав кафедры: так, из 17 преподавателей — 9 доцентов и старших преподавателей — кандидатов технических и физико-математических наук. Все преподаватели активно участвуют в научно-исследовательской работе. В настоящее время завершают обучение в заочной аспирантуре асс. А. С. Богатырева и ст. преподаватель Р. Ф. Гордиенко. Два кандидата наук — В. И. Захаров и В. В. Иванов планируют в 1981—85 гг. стажировку с целью активной работы над докторскими диссертациями. Ассистенты С. А. Червов, Е. К. Соколова, Н. А. Морозова готовятся к поступлению в аспирантуру в 1981 году. В 10-й пятилетке будут развиваться три научных направления, в которых принимают участие все преподаватели кафедры.

1. Разработка методов контроля состояния и свойств горных пород при ведении горных работ по параметрам электрических полей, возглавляемое В. В. Ивановым.

2. Теоретические исследования гидрообъемных ударных механизмов применительно к горным машинам, руководимое В. И. Захаровым.

3. Научно-методические — актуализация познавательной деятельности студентов, руководит, которым доц. Л. А. Газархи. Теоретическая механика, не являясь профилирующей дисциплиной, необходима для становления высокообразованного инженера.

Это первая наука, в которой студенты учатся математически ставить и решать технические задачи.

Изучая теоретическую механику, математику, физику, студенты учатся мыслить логически, глубоко и всесторонне подходить к решению различных вопросов. Для более глубокого изучения механики студенты привлекаются к участию в кружках по теоретической механике, руководимых Р. К. Масенасом и В. К. Соловьевым, конференциях. Ежегодно преподаватели проводят факультетские и общепедagogические олимпиады.

Вся научно-исследовательская и педагогическая деятельность коллектива кафедры в 11 пятилетке будет направлена на глубокое и прочное усвоение студентами законов и методов теоретической механики и эффективное использование их при изучении инженерных дисциплин.

Л. ДЕНИСОВА,

партгрупорг кафедры теоретической механики.

Улыбка женщины

ровне Цвеклинской? Должен сознаться, не так уж и много. Это больше не знание, а ощущение человека.

Нина Егоровна всегда спокойна, я бы сказал — тиха. Не скажет слова лишнего, голоса не повысит. Порой, пожалуй, даже незаметна. И так же незаметно для стороннего человека делает свое дело — а дело у нее немаленькое.

В лаборатории по охране окружающей среды работает Нина Егоровна чуть не со дня ее основания — уже семь лет. Когда пришла, в лаборатории еще ничего не было. А ей поручили организовать аналитическую группу.

Я не химик. Я ни за что не

стану рассуждать о сути и сложностях работы группы Цвеклинской. Но скажу точно: когда дело начинается с нуля, проблем — бездонный колодец.

Стекло, реактивы, приборы, столы — тысяча мелочей... Где их взять? И надо осваивать методики, учить подчиненных, Многие сотрудницы — прямо со школьной скамьи.

Немало вчерашних школьниц встретили в Нине Егоровне опытного и доброжелательного учителя, наставника. Она учила их работать, читать литературу, учила и жить. Не жалеет поделиться своим жизненным опытом, знаниями. В работе не выходит — покажет, в уче-

бе не получается — объяснит. Многие из этих девочек поступили в институт. А выдержанность, благожелательность руководителя не раз уже смягчала конфликтные ситуации.

Постепенно складывается надежный коллектив, накапливаются и инструментальный, и опыт. Уже стало возможным вести самостоятельные хозяйственные темы. Так же без лишнего шума и привлечения к себе внимания выполняется ряд работ, по которым Нина Егоровна с сотрудниками получает три авторских свидетельства и одно положительное решение, имеет ряд публикаций. Часть этих разработок уже внедрена, часть внедряется.

У Нины Егоровны немалый научный стаж, опыт руководства. Ее труд, труд возглавляемого ею коллектива —

вклад в создание новых технологий, процессов, которые не будут угрозой природе и человеку. Это очень важно.

Но не менее важно и другое. Несмотря на свою занятость — работа, дом, взрослые уже дочери — Нина Егоровна сохранила женственность, привлекательность.

Встречаемся мы в коридоре. Здороваемся на ходу, бросаем пару ничего не значащих слов и расходимся всяк своей дорогой.

Но эти встречи запоминаются. Как всякая встреча с хорошим человеком.

Б. КОЛНЕНСКИЙ,

старшая лаборатория по охране окружающей среды.

— Здравствуйте, — бросаем мы на бегу. — Как поживаете? И мимо, мимо, и уж забыто о мимолетной этой встрече.

— Здравствуйте, как дела?

А ответ выслушать и не удалось. Голова занята — дела, заботы, срочно, срочно... Десятки таких встреч на дню.

Но вдруг одна — да врежется в память. Взгляд, жест, интонация... Как-то странно, непривычно среди массы погруженных в себя, почти равнодушно скользящих глаз, встретить взгляд, полный доброжелательного, спокойного внимания. Мы ведь знакомы-то не очень — так, по работе, и то почти нет общих точек. Но ведь как приятно! И уже внимательно приглядываешься к этому человеку.

Что же я знаю об этой невысокой женщине, о Нине Егоровне

БОЛЬШОГО СЧАСТЬЯ!

Международный день 8 Марта для женщин типографии КузПИ особенно знаменателен. Всем нам приятно, что именно в преддверии этого весеннего праздника заканчивал свою работу XXVI съезд партии, по программе которого мы будем стремиться жить и работать в нынешней пятилетке.

С большими трудовыми успехами 8 Марта встречает старший наборщик, коммунист с 1948 года Александр Ивановна Благинина. 24 года трудится она на одном месте, в типографии КузПИ, всегда в первых рядах правофланговых пятилетки. Свой опыт, знания щедро передает молодежи.

Свыше 15 лет делает переплеты диссертаций, научных трудов переплетчик Валентина Петровна Лютикова. Ее высокое мастерство, отличное качество работы не раз вызвали у заказчиков благодарные улыбки и признательность. Имея смежную специальность резчика, В. П. Лютикова выпускает в свет журналы, методические указания и другую продукцию аккуратно оформленной.

Равняясь на старейших тружениц типографии, в ногу с ними бодро шагают и молодые: наборщик Н. М. Хохлова, печатник С. И. Тарасова, оператор И. И. Быкова, Л. Шнейдер. Они всегда справляются со своим производственным заданием.

За высокие показатели в труде наш коллектив не раз отмечался почетными дипломами и почетными грамотами. А за 1980 год мы вышли победителями в социалистическом соревновании и были награждены переходящим вымпелом.

Накануне дня 8 Марта сердечно поздравляю всех женщин с праздником. Желаю крепкого здоровья, счастья и дальнейших больших трудовых успехов.

Д. ШЕРСТОВИТОВА,
зав. типографией КузПИ.



СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КузПИ образован в 1978 году, но подготовка студентов строительных специальностей производится с 1960 г. по дневной и вечерней формам обучения и с 1970 г. — по заочной. Начиная с 1970 г., ведется подготовка инженеров-строителей автомобильных дорог. За все годы подготовлено 2086 инженеров-строителей, в том числе 1771 — по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и 315 — по специальности «Автомобильные дороги». По дневной форме обучения окончил институт 1481 человек.

Особо мощное развитие подготовки специалистов строительного профиля в институте получила за годы X пятилетки. Так, в 1975 г. число студентов специальности ИГС и АД составило 846 чел., а на 1 января 1981 г. — 1235 чел., т. е. увеличилось в 1,5 раза, а общая численность студентов строительных специальностей всех форм обучения составляет 1789 человек.

Начиная с 1979 г., на первый курс строительного факультета проводится набор 300 студентов, в том числе 175 чел. — по специальности ИГС и 125 — по специальности АД.

За годы X пятилетки подготовлено 1083 специалиста, по сравнению с 582 в IX пятилетке. Из числа выпускников в X пятилетке 40 получили дипло-

◆ ПО СТРАНИЦАМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ В ДНИ РАБОТЫ XXVI СЪЕЗДА КПСС.

ВНЕСТИ ДОСТОЙНЫЙ ВКЛАД

мы с отличием, а около 220 дипломных работ рекомендовано к внедрению на производстве. Студентами факультета выполнено несколько проектов для института. Так, в 1979 г. был выполнен проект спортивного зала над поточными аудиториями 3 учебного корпуса.

В 1980 г. выполнены проекты «Корпуса строительного факультета КузПИ на базе реконструкции школы № 10 в г. Кемерове» и «Базы отдыха в д. Писаная Яшкинского района».

В некоторых дипломных проектах приводятся результаты исследований, представляющие научную новизну, эти результаты публикуются в научно-технической печати (студент А. Погорелый, гр. 752 — автор статьи в Межвузовском научном сборнике, выпущенном СибАДИ, г. Омск).

В 1979 г. были защищены два дипломных проекта студентом А. Жарковым на тему «Проектирование и строительство первой очереди производства минеральных удобрений производственного объединения «Азот» в г. Кемерове» и С. Михайловской «Проектирование

и строительство главного корпуса завода по ремонту строительных машин в г. Кемерове», выполненных в рамках хозяйственной темы КузПИ и Главкузбасстроя.

С целью подготовки научных и педагогических кадров, на факультете, начиная с 1978 г., проводятся отбор лучших студентов, проявивших склонность к научной работе, и направление их на завершение обучения в ведущие строительные вузы страны с последующей стажировкой и целевой аспирантурой. К началу 1981 г. на стажировке находятся 6 человек, в целевой и обычной аспирантуре — 15 человек. Это даст возможность значительно улучшить качественный состав научных и педагогических кадров на строительном факультете.

Кроме того, на факультете все большее внимание уделяется развитию хозяйственных исследований как базы для работы над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Если в первый 1976 г. X пятилетки объем хозяйственных исследований составил 107 тыс. руб., то в 1980 г. уже 222 тыс.

Среди победителей соревнования, подписавших Рапорт XXVI съезду КПСС, — Тanya Матюшкина, студентка группы ХО-771. Она — и в стройотряде, и в комитете комсомола факультета, и в учебе — впереди.

рублей. В X пятилетке выполнено исследований на сумму 844 тыс. руб. и получен экономический эффект в размере 2296 тыс. руб.

В 1980 г. защищена первая кандидатская диссертация по строительной тематике выпускником факультета Ю. Б. Вылегжаниным на базе исследований, выполненных на факультете. В настоящее время над докторскими диссертациями работают И. Е. Сигаев, М. К. Якунин, В. П. Силенко, В. В. Иванов и 15 человек — над кандидатскими диссертациями.

Первая экзаменационная сессия этого учебного года студентами факультета сдана с успеваемостью 94,17 процента, что на 2 процента лучше, чем в 1980 году, 19 учебных групп завершили сессию со 100-процентной успеваемостью. Можно отметить 4 курса специальности СД, где все группы курса достигли 100-процентной успеваемости.

На третьем курсе СП заметна выделяется группа СП-772 (куратор М. Б. Реморова), в которой 9 человек сдали сессию без троек, в том числе 5 человек только на отлично, а С. Г. Литвиной в декабре 1980 г. назначена Ленинская стипендия.

Все это вселяет уверенность, что в XI пятилетке коллектив факультета внесет достойный вклад в выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и решений XXVI съезда КПСС.

В. КАРМАНОВ,
доцент, кандидат технических наук, секретарь партбюро строительного факультета.

◆ КАК ЖИВЕШЬ, СТУДЕНТ?

МЫ — ЗА ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ!

ститута: СТЭМ, ансамбль баянистов, ансамбль народных инструментов, танцевальные коллективы, хор и т. д. Кроме того участниками конкурсов, концертов являются студенты О. Тяпкина, Ю. Жуков, Т. Осипова, Н. Лялина, В. Зирин, В. Турбин.

Хорошие выступления студентов состоялись на конкурсе политической песни, плаката и стиха «Алая гвоздика».

В настоящее время коллектив студентов под руководством комсогов групп готовится к проведению конкурса художественной самодеятельности «Весна-81».

Нет сомнения в том, что каждый студент приложит все возможные усилия для победы в этом конкурсе своего факультета. Не следует забывать, однако, что наш факультет — самый многочисленный в институте, поэтому художественная

самодеятельность должна у нас быть самой массовой. Следует отметить, что студенты, живущие в общежитии, прилагают много усилий для проведения культурно-массовых мероприятий, массовок, КВН. В этой работе руководящую роль играет член комитета ВЛКСМ СФ О. Праслов (СД-791). Сейчас здесь готовится веселый и увлекательный конкурс «А ну-ка, парни!» Неоднократно на нашем факультете проводились КВН между группами на третьем курсе.

Комитет ВЛКСМ строительного факультета и профком стремятся к тому, чтобы наши студенты как можно чаще посещали кинотеатры, театры, цирк, дискотеки.

Е. ВАЙЦЕХОВСКАЯ,
член комитета ВЛКСМ строительного факультета.



Студенты строительного факультета, как и вся советская молодежь, достойно встретили XXVI съезд партии.

Важнейшими направлениями комсомольской работы являются художественная самодеятельность, повышение культурного уровня студентов. Активным организатором здесь является комитет ВЛКСМ строительного факультета и зам. декана Л. В. Кутенков.

Немало студентов занимают-ся в различных кружках ин-



На снимках Ивана Чешкова девушки из стройотрядов «Плама» и «Зодчий».

Что и говорить, умеют они хорошо работать и хорошо отдыхать!

Фото в номере И. Чешкова, Ю. Басова.



♦ ОТДЕЛЕНИЕ НОУТ

УЧИТЬ УЧИТЬСЯ

На факультете общественных профессий в весеннем семестре организуется отделение научной организации умственного труда. Желающие могут приобрести здесь навыки динамического, эффективного чтения и рациональной работы с книгой. Наряду с этим, студентам будут даны теоретические предпосылки ведения записей прочитанного: составления конспектов, рефератов, аннотаций.

То есть, на этом отделении обучающие будут учить слушателей учиться.

В библиотеку института поступило полезное учебное пособие по скорочтению автора В. Ф. Вормсбехера. Эта книга послужит учебным пособием для обучающихся на отделении НОУТ.

По вопросу записи на отделение обращаться в деканат ФОПа.



ВЕСЕЛАЯ МИНУТКА

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПОРОДИИ

I. ПОВАРИХИНЫ ЗАТРЕЩИ-

НЫ
С Ритой — нашей поварихой —
Мы сидели у костра...
Руку будто бы нечаянно
Ей на плечи положил...
И от этой вот затрещины
Стало просто мне невмочь...
Леонид Гержидович,
сб. «Таволга».

Время было сенокосное,
И во мне проснулся хлюст,
Обхватил я ручкой росную
Повариху нашей бюст.
Молодая эта женщина
Повернулась ко мне
И... отвесила затрещину,
Так, что где-то в стороне
Елки ухнули раскатысто,
Улетало эхо в ночь...
От костра, избитый начисто,
Я стрелой умчался прочь.
Оплеухами отмеченный,
Только к самому утру,
Опасаясь быть замеченным
Я приблизился к костру.
Подлечив свои затрещины
И помятые бока,
С нехорошей этой женщиной
Не здороваюсь пока.

II. ОН.

Он удобней за стол уселся,
Отвернулся он от меня.
Я очки надел,
Присмотрелся.
Тыфу ты, господи!
Это ж я!

Владимир Дагуров,
сб. «Сроки».

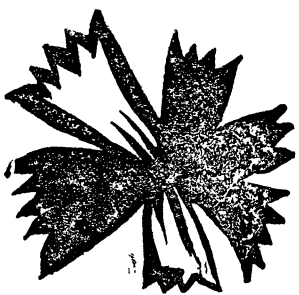
Я однажды в театр собрался,
Вдруг из ванны выходит он:
Перед зеркалом причесался,
Подушился со всех сторон.
Мой пиджак из шкафа

примерил,

Туфли новые мигом надел,
Я глядел и глазам не верил,
Просто-напросто обалдел.
Он жену торопил в прихожей,
...Это значит мою жену!
У меня аж мороз по коже.
Дожил, думаю! Ну и ну!
Двадцать пять из моей

получки

Он небрежно в карман
заткнул,
И жену мою взял под ручку,
Тут он, видимо, перегнул:
Я не выдержал и взорвался,
И сказал, что жена — моя!
Он в подъезде расхохотался
И заверил, что он — это я!



Вот промчались со скрипом
на рты

Из далекой страны
заснеженной
И весну на 8 Марта
Принесли, подарили
женщикам.

И дыхание талых рощ,
И цветы, что в Сибири редкие,
И сиреневый мая дождь,
И черемухи хрупкие ветки.
Подарили забвение,
Чистоту и хрусталь родника.
Подарили весну — мгновенье
И цветущих садов облака...
В. ДМИТРИЕВ.

ЖЕНЩИНЫ

На остановках женщины стоят —
Рассветный час торопит на работу,
А дома ждут и дети, и заботы...
Будильниками ветерки звенят...
На остановках женщины стоят.
Ночью стиркой пахнет легкий воздух,
И постепенно небо розовеет.
А им досадно, что поднялись поздно, —
И вовремя, наверно, не поспеют...
Автобус мягко их в пути качает.
Вдруг встрепенутся: выключен ли чайник?!
И снова беспокойно станет им.
Без женщин был бы мир таким пустым!
В нем счастье было б невозможно встретить.
Исчезли бы и подвиги на свете,
И жизнь бы прекратилась, наконец...
Вы, женщины, — будильники сердец!
К вам голос крови нас толкает властно,
Но вы — источник неизбывной ласки.
Весь город вашим светом напоен.
И женщинами новый день рожден.

МЫ СТРОИМ ГОРОДА

Добрые, заботливые руки
девчат — как они нужны в
строительных страдах! Они и
обед приготовят, и полечат, и
новый дом отделают на загля-
денье... Выполняют самую труд-
ную работу, но не подкачают,
не подведут коллектив.



ЗА ЧТО МЫ ЛЮБИМ ЖЕНЩИН?

На этот простенький вопрос редакция попросила ответить ряд известных ей товарищей, более или менее разбирающихся в предмете.

Из скромности, присущей лучшей части сильного пола (а к таковой, несомненно, принадлежат опрошенные лица), они просили не называть их имена и анкетные данные. Более того, они даже не представили справок, подтверждающих их компетентность в этом вопросе.

Проанализировав ответы своих знакомых, редакция установила, что: а) они действительно любят, б) они любят по-разному, в) они любят с одинаковой силой.

Вот только некоторые мнения опрошенных.
— За **чуткость**. Когда я поздно возвращаюсь домой, ну... с заседания, моя жена за версту чувствует и к встрече готовится заранее...
— За **любопытство и любознательность**. Уж как только ни пыталась меня подруга, кто эта Люба в моей записной книжке! Она очень удивилась узнав, что это — она сама.

— За **бесхитрость**: хитра моя благоверная, действительно, как бес...
— За милую **непосредственность**, с которой они просят новую шубку, хотя и знают, что это явно не по средствам мужа...
— За **возвышенность мыслей** о платформах с супер-каблуком...
— За **выносливость**, с которой на руках носят они, а не вы, уважаемые мужчины, своих детей,

свои авоськи, а подчас и... мужей.

А один известный нам сочинитель выдал экспромтом такое вот глубокомысленное четверостишие:

Поэтов за стихи их милые голубят,
Прощают за талант
Все смертные грехи
Ты спросишь, а за что поэты женщин любят?
За то, что любят женщины стихи!

Наши милые читательницы, конечно, понимают, что сказано все это в шутку. А если говорить серьезно... За что же мы, все-таки, любим вас, женщины?

А... ни за что.

Просто так.
Любим — и все тут.
Бескорыстно.

Так, же как и вы — нас. И какими бы качествами (и недостатками) не обладали вы, все равно вы — наши женщины. Как сказал тот же знакомый редакция:

Ворчливы? Да. Ревнивы? Да.

Но в главном —

Непоколебимы!

Мы ими не пока любимы,

Любимы будем мы всегда!

Что вы на это скажете, любезный читатель?

Редактор З. Д. БАБКОВА



ПЕВНЕВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ

1 марта 1981 года скоропостижно скончался доцент кафедры обогащения полезных ископаемых КузПИ, кандидат технических наук Певнев Олег Сергеевич.

Родился Олег Сергеевич 2 июня 1916 года в г. Краснодаре в семье военнослужащего. После окончания в 1939 году Московского горного института работал обогатителем геолог-разведочной партии на Урале. С 1940 г. вся трудовая жизнь Олега Сергеевича связана с Кузбассом: инженер по качеству угля в тресте «Прокопьевскуголь», начальник производственно-технического отдела, зам. начальника управления обогащения и качества угля комбината «Кузбассуголь», главный инженер Томусинской обогатительной фабрики.

Олег Сергеевич — один из старейших преподавателей института. 25 лет он находился на преподавательской работе. С его именем связано становление и развитие кафедры обогащения полезных ископаемых. В 1962—1968 гг. он возглавлял кафедру. Много времени Олег Сергеевич уделял коммунистическому воспитанию студенческой молодежи. Много сил отдал подготовке инженерных кадров. Ученики Олега Сергеевича работают на многих обогатительных фабриках и институтах страны.

Скромность, трудолюбие, высокая требовательность, чуткость, внимание к студентам и преподавателям всегда были присущи Олегу Сергеевичу Певневу.

Добросовестный труд Олега Сергеевича отмечен юбилейной медалью «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» и «За трудовое отличие», двумя знаками «Шахтерская Слава» и другими правительственными наградами.

Светлая память об Олеге Сергеевиче Певневе, одном из основателей углеобогащения в Кузбассе, ученом и воспитателе навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

За инженерные кадры

13

МАРТА 1981 г.
ПЯТНИЦА,
№ 9 (907).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

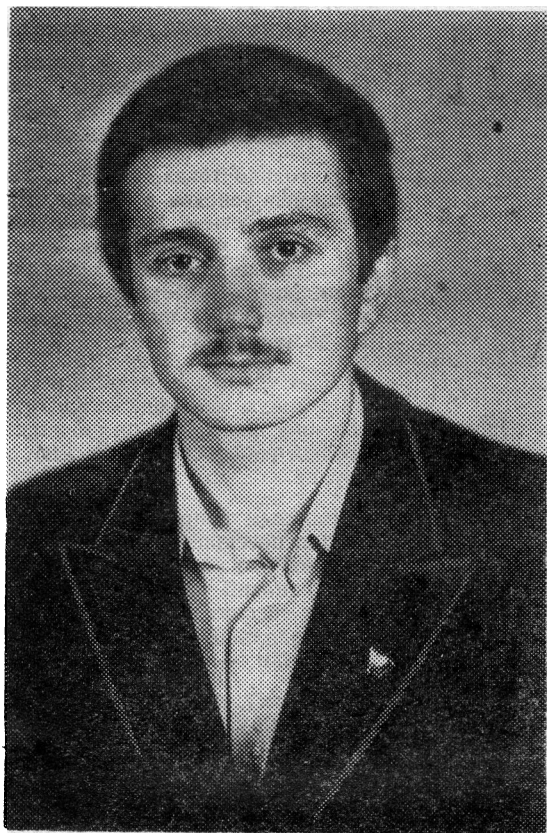
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**Сегодня
в номере**

◆ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!
◆ РАССМОТРЕНО НА ПАРТКОМЕ
◆ СОРЕВНОВАНИЮ — ШИРОКИЙ РАЗМАХ!
◆ КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВ

◆ ГОТОВЬТЕСЬ В ССО
◆ ПОГОВОРИМ О ВЗАИМО-ОТНОШЕНИЯХ



Ведь это очень поможет в нашей дальнейшей деятельности.

Как известно, наша группа по итогам соцсоревнования за 1979—80 учебный год заняла 1-е место в институте среди 4—5 курсов. Так вот, у нас каждый третий занимается научной работой.

Хочется, чтобы студенты младших курсов активнее включались в научно-исследовательскую работу, принимали участие в научно-технических конференциях. Это расширяет кругозор, помогает в учебе. И потом, получаешь внутреннее удовлетворение от того, что ты что-то можешь. За годы учебы мы прослушали много дисциплин. Большое влияние в формировании нашего инженерного мировоззрения оказал курс «Проектирование организации строительства шахт», который читал доцент, к.т.н. Б. А. Корецкий. Этот курс обобщил все знания, полученные нами за пять лет; мы проследили процесс строительства шахты от разработки проектной документации до сдачи в эксплуатацию.

В совершенствовании знаний нам помогали и конкурсы по выполнению лучших курсовых проектов, которые также проводил Борис Александрович.

И еще, в институте есть возможности проверить не только свои умственные, но и организаторские способности. Где, как не в институте, научиться проводить собрания, попробовать свои силы в самодеятельности!

Много теряют те студенты, которые ничем не занимаются 5 лет, кроме учебы. Ведь они делают свою жизнь беднее, и я не побоюсь сказать, что они отстают в своем развитии. Не в умственном, нет. В организаторском. Им придется

Партийная ЖИЗНЬ

Составная часть подготовки

25 февраля 1981 года состоялось заседание парткома института, где рассматривался вопрос о постановке воспитательной работы со студентами специальности ГС (0206) на кафедре СПСиШ.

Все преподаватели кафедры являются кураторами студенческих групп, а кураторством охвачены все потоки специальности ГС, начиная с первого и заканчивая пятым. Каждый преподаватель составляет план воспитательной работы на год.

Таким образом, анализируя индивидуальные планы воспитательной работы каждого куратора, можно представить общую картину работы партгруппы по комплексному подходу к формированию коммунистического мировоззрения у студентов.

Важнейшей стороной деятельности партгруппы, влияющей на формирование коммунистического мировоззрения у будущих специалистов, является освещение в курсах мировоззренческих и методологических вопросов, стоящих на стыке естественно-научного, социально-экономического и технического знания. Преподаватели кафедры широко используют учебные и внеучебные формы идейного влияния на студентов. В лекциях раскрывается связь между наукой, техникой и общественным прогрессом, содержание и последствия современной научно-технической революции.

Контроль за исполнением плана воспитательной работы в учебное время осуществляется постоянно либо непосредственным лекций, либо проведением различного рода собраний, общественно-политических аттестаций, заседаний кафедры и собраний партгруппы.

Начиная с третьего курса, студенты активно участвуют в чтении лекций во время прохождения производственной технологической и преддипломной практик как по линии общества «Знание», так и с точки зрения популяризации своей специальности и института в целом.

Как результат этой деятельности — увеличение числа подаваемых заявлений на специальность шахтное и подземное строительство и увеличение конкурса, что позволило качественнее комплектовать «недефицитную» специальность — горные маркшейдеры. Тематика лекций либо определяется кафедрой, либо предлагается самим студентом. Без чтения лекций и отметки о их прочтении на предприятиях отчет о практике не засчитывается. Положительным опытом работы партгруппы и кафедры является заключение долгосрочных договоров о творческом сотрудничестве с передовыми базовыми предприятиями и институтами. Таких договоров на кафедре пять.

Одной из форм индивидуальной работы со студентами является привлечение их для участия в НИР, прием кандидатами в члены КПСС и работа с отличниками.

Так, на кафедре стало правилом, что каждый преподаватель для участия в научно-исследовательских разработках готовит по 4—6 человек. Результатом такой работы является расширение у студентов идейно-политического и специального кругозора. Многие студенческие работы идут как составная часть при дипломировании, используются на производстве, а результаты отмечаются дипломами, грамотами и т. д. Широкое привлечение студентов к участию в НИР способствует повышению академической успеваемости студентов, о чем свидетельствует тот факт, что количество студентов, оканчивающих институт с отличием, возрастает. Например, если в 1980 г. вручено по специальности ГС четыре диплома с отличием (т.т. Шевелев Ю. А., Мазанько П. В. и др.), то в этом учебном году ожидается 6.

Результаты студенческих НИР докладываются на конференциях, публикуются в откры-

◆ СЛОВО ДИПЛОМНИКУ

Выбор сделан. И сделан правильно

Институт... С ним у всех нас связаны определенные планы и надежды. В нем мы проводим лучшую часть нашей молодости. Для нас, выпускников нынешнего года, эта прекрасная пора заканчивается.

Государственный экзамен по научному коммунизму, дипломирование — и до свидания, институт, здравствуй, производство.

Для нас сейчас самое время оглянуться назад, на прошедшие 5 лет, посмотреть, что может дать институт в подготовке молодого специалиста.

В КузПИ я поступил после окончания горного техникума, может быть, поэтому выбрал специальность «Горное строительство». Теперь, после пяти пройденных лет, с уверенностью могу сказать, что поступил правильно. Мне кажется, что наша специальность — самая нужная, самая перспективная.

Ведь выпускники нашей кафедры строят шахты и метрополитены, тоннели и подземные заводы, жилые дома и вообще все, что надо, смогут построить.

В нашей будущей работе еще много нового, не открытого, а на кафедре строительства подземных сооружений и шахт ведется большая научно-исследовательская работа. Ее польза не требует доказательства. Студентам созданы все условия: приходи, работай, развивайся.

ся на производстве учиться тому, чему можно было научиться в институте.

Я считаю, что наиболее сознательные и активные студенты должны вступать в институте в партию. Государство тратит огромные средства на наше образование и воспитание. И поэтому на производство должен приходить инженер не только технически подготовленным, но и способным к руководящей работе.

О преподавателях, которые нас учили 5 лет, можно сказать много хорошего. Но особенно тепло все наши выпускники отзываются о преподавателях нашей профилирующей кафедры СПСиШ.

Сколько своего личного времени потратили они на наше образование и, особенно, воспитание!

Как знать, кто бы мог получить из нас, если бы не П. В. Сдобников, В. В. Першин, Б. А. Корецкий, В. А. Муратов, А. Г. Штумпф и, конечно же, зав. кафедрой, Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевин.

Огромное вам спасибо, наши уважаемые учителя!

В заключение мне хочется пожелать всем выпускникам отличных результатов по научному коммунизму и успешного дипломирования.

Н. ГОГОЛЕВ,
студент группы ГС-763.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ЛЮДИ—НАШ ЗОЛОТОЙ ФОНД

В социалистическом соревновании шахтостроительный факультет добился хороших результатов, разделив 3—4 места с ММФ.

В этом заслуга преподавателей и студентов. Два наших преподавателя (Т. А. Баздерева и Н. М. Молов) защитили диссертационные работы и утверждены ВАКом в ученой степени кандидата технических наук. Получено 4 авторских свидетельства на изобретения (про-

фессор В. Г. Кожевин, доцент В. А. Муратов, А. Г. Штумпф, Ю. А. Масаев). Преподавателями подготовлено и издано 43 печатных листа учебно-методических пособий, опубликована 31 научная статья в технических журналах.

На кафедрах с участием студентов выполнялись хозяйственные научно-исследовательские работы на общую сумму 225,7 тыс. рублей, от внедрения в производство разработанных рекомендаций получен экономический эффект в размере 1 млн.

Подведены итоги социальности и между кафедрами института. Кафедра СПСиШ заняла второе место среди выпускающих кафедр, а кафедра геодезии — второе место среди общинженерных кафедр.

Знаком «Победитель социальности 1980 г.» награждены доцент П. А. Марченко и старший преподаватель М. С. Зубкова. А по итогам работы в десятой пятилетке знаком «Ударник 10-й пятилетки» награждены доценты Р. В. Бузук

и Ю. А. Масаев. Многие преподаватели и студенты представлены к занесению на доски Почета факультета и института.

Прошедший год показал, что еще не все наши резервы исчерпаны. Новый, 1981 год и начавшаяся 11-я пятилетка должны настроить на творческий подъем и достижение еще лучших результатов в работе, учебе, научных изысканиях, спорте и во всех других делах, вносящих вклад в развитие промышленного потенциала нашей Родины.

Ю. КИСЕЛЕВ,
председатель профбюро
ШСФ.

В дни работы съезда партии в актовом зале института прошло собрание комсомольского актива. Основной вопрос в повестке: «Отличная учеба — наш подарок XXVI съезду КПСС». С докладом выступил председатель УВК института Юрий Ильин.

На активе присутствовали представители ректората, партийной организации института, факультетов, был приглашен секретарь ГК ВЛКСМ В. Марков.

Комсомольцы, выступившие на активе, заверили, что решения съезда партии станут для них постоянным руководством к действию и основные усилия будут направлены на учебу. Опора в этой работе — актив, который составляют лучшие студенты. Их у нас в институте немало. На собрании многим вручены Почетные грамоты и денежные премии за хорошую учебу, за большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи.

Нам, сегодняшним студентам, в ближайшее время предстоит принять активное, творческое участие в выполнении исторических начертаний XXVI съезда партии.

Мы готовимся стать преемниками и продолжателями лучших традиций советской интеллигенции. Нам предстоит быть руководителями советского производства, и сделать это сможет лишь тот, кто творчески овладеет знаниями, кто с полным сознанием меры ответственности подходит к процессу обучения.

С гордостью мы называем имена студентов, которые полностью оправдывают это звание: Ленинские стипендиаты. Наталья Вимба—ЭС-761, Олег Любимов—МТ-781, Светлана Литвина—СП-782, Николай Гоголев—ГС-763, Лариса Николаенко—ГМ-761, Олег Домрачев—АП-771, Виктор Орлов—ГО-783, Ольга Сапранкова—ХО-762, профсоюзный стипендиат Нина Шайдо—СП-761 и многие другие. Придя на производство, такие выпускники, без сомнения, смогут органически влиться в трудовой коллектив и с первых же дней работы приносить громадную пользу тому предприятию, куда попадут по распределению.

Но, к сожалению, так мы можем сказать далеко не про всех студентов. Все еще нередки случаи отчисления из-за академической неуспеваемости. Только по итогам этой сессии уже отчислено более 120 студентов, а долги на сегодня имеют более 600 человек. Это ведь тоже претенденты на отчисление.

Посмотрим, как у нас обстоят дела в целом по институту по итогам зимней сессии:

— абсолютная успеваемость на дневном отделении составила 92,8 проц.;
— качественная 24,4 проц.;
— средний балл всего лишь 3,75.

— из 297 групп дневного отделения 100-процентной абсолютной успеваемости добились 102 группы.

Отличников у нас 257, а тех, кто сдал сессию на «хорошо» и «отлично», — 1078.

О чем говорят эти цифры? Сами по себе они неутешительны. И особо гордиться тут нечем. Но если посмотреть в динамике, то заметен несомненный рост всех показателей, например, качественная успеваемость выросла с 23,9 проц. до 25,05 проц. Поэтому можно с уверенностью констатировать тот факт, что академическая активность студента КузПИ неуклонно растет. Этот процесс

является следствием громадной работы, проводимой профессорско-преподавательским составом, партийной и комсомольской организациями.

Комсомол КузПИ под руководством коммунистов ведет большую работу по повышению академической активности студентов. Почти на каждом собрании обсуждаются вопросы, так или иначе связанные с учебным процессом. Ни один актив не обходится без обсуждения и анализа итогов нашей с вами учебы. На каждом заседании

мому, не все еще вполне осознали это, иначе чем объяснишь тот факт, что УВК до сих пор не наладили должного контакта с партбюро факультетов, за исключением разве что УВК ГЭМФ (председатель — Андрей Чернышов, гр. МК-723) и СФ — (Светлана Литвина, гр. СП-782)? В основном, здесь вина комсомольцев. Так, за 1979—80 учебный год УВК ШСФ и ИЭФ ни разу не приглашали представителей партийной, профсоюзной организаций и деканата.

комсомольскую активность отличников. К сожалению, у нас сложилась такая обстановка, что отличники в основной своей массе стоят в стороне от комсомольской работы, считая, что достаточно лишь отлично учиться. Комитетом комсомола была сделана попытка привлечь отличников к общественной работе через систему общественного курирования, осуществляемого советами отличников.

Руководит работой совета отличников КузПИ студентка

ИЭФ—73,1 процента, а низкая опять же на ГЭМФ—41,4 процента.

Комитету комсомола горного факультета необходимо обратить самое пристальное внимание на изучение студентами общественных наук.

Если подвести итоги по успеваемости в целом, то первое место, несомненно, занимает ИЭФ—95,9 процента и 47,2 процента, второе ММФ—93,3 процента и 26 процентов, третье СФ — 90,9 процента и 22 процента.

С удовлетворением можно констатировать тот факт, что ГЭМФ, прочно занимавший ранее 6-е место, переместился на 4-е.

И все же академическая успеваемость куется не столько на факультете, сколько в группе. Именно группа находится на переднем крае борьбы за качество подготовки специалиста.

И только тогда, когда мы добьемся успехов в группе, мы сможем достичь кардинального улучшения успеваемости в целом. Только работа в группе позволяет осуществить основной партийный принцип: «дойти до каждого».

Поэтому комсомольским организациям необходимо уделить основное внимание организации боевых работоспособных УВК в группе.

Важным вопросом также является посещаемость. Давно доказано, что аккуратное посещение занятий — залог успешной сдачи сессии. И обратно пропорционально: почти все задолжники — прогульщики.

Поэтому, повышая учебную дисциплину, мы тем самым закладываем базу высокой успеваемости.

Важным делом является организация учебного процесса на ПО, потому что после окончания отделения его выпускники составляют наиболее «закаленную» часть первокурсников. Но на ПО состояние учебной деятельности еще хуже, чем на факультетах: нередки случаи прогулов занятий, получения двоек, а ведь здесь не изучают нового, а лишь повторяют школьный курс.

Надо отметить, что работа УВК ПО (Ирина Павлова — ПО-807) ведется большая. Однако, пока не изменится отношение к учебе, дела едва ли улучшатся.

Здесь вина и комитета комсомола КузПИ: надо признать, что мало внимания мы уделяем ПО.

Конечно, отдельные стороны работы комитета комсомола Кузбасского политехнического института по повышению академической успеваемости заслуживают критики. Но в целом, надо признать, работа ведется большая. И большинство студентов все же стараются подойти к учебному процессу с полной мерой ответственности.

Мы уверены, что таких студентов становится все больше и больше.

РАБОТАТЬ В КОНТАКТЕ, БОРОТЬСЯ ЗА УСПЕВАЕМОСТЬ

ИЗ ДОКЛАДА Ю. ИЛЬИНА, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ УВК ИНСТИТУТА

Комитета рассматриваются проблемы учебного плана.

Делается много. Но недостаточно. Ежегодно мы теряем более 200 потенциальных специалистов. И ежегодно дипломы получает громадная армия троечников — людей, которые едва ли что-то могут дать производству нового. А ведь инженер — это, прежде всего, катализатор прогресса, человек творческой работы.

Вновь и вновь поднимаем мы эти проблемы. И вместо того, чтобы думать о качественной успеваемости, мы вынуждены до сих пор думать об абсолютной.

Что же конкретно сделано в плане повышения академической успеваемости? Учебный процесс контролируют, как вы знаете, учебно-воспитательные комиссии. В группе это заместитель комсорга по учебно-воспитательной работе, на курсе, факультете, в институте — это полнокровная организация, состоящая из нескольких (обычно 7—9) отличников учебы и комсомольских активистов.

В обязанности УВК вменен контроль за учебным процессом. Комитетами руководят лучшие студенты факультетов. Но не все они вкладывают в эту работу душу, так, как это делает Олег Любимов — председатель УВК ММФ. Поэтому случаются у нас досадные срывы.

Так, в декабре УВК проводили рейды по проверке учебной дисциплины. Такие рейды провели все факультеты, кроме СФ. Почти полторы тысячи организации оказались в стороне от этого хорошего начинания.

Анализ и обсуждение итогов успеваемости провели все УВК, кроме горно-электромеханического факультета.

Несмотря на то, что работа ведется с ноября, ни на одном факультете нет настоящего стенда УВК, способного отразить все аспекты учебы. Здесь видятся безответственность со стороны УВК и недостаток контроля со стороны комитета комсомола факультетов. Такие явления должны вызывать у нас тревогу. Комитет комсомола КузПИ сделал соответствующие выводы. Но мы должны помнить: то, что упустили сегодня, завтра не догонишь и не сделаешь, потому что завтра будут свои задачи, на выполнение которых придется отдать все силы и энергию.

В течение истекшего периода УВК направляли свои усилия, главным образом, на работу с задолжниками. Студенты, имеющие «хвосты», приглашались на заседания УВК, где выяснялись причины отставания, назначался срок ликвидации долга. В отдельных случаях принимались решения об отчислении из института, которые в 95 случаях из ста утверждены деканатом.

Сила комсомола — в партийном руководстве. Но, по-види-

Необходимо вспомнить также и о комсомольской организации преподавателей и сотрудников. Она у нас весьма многочисленна: почти 500 человек, но дел этой организации в институте не видно. Не говоря уже об участии в учебно-воспитательной работе, но даже взносы вовремя заплатить — и то недосуг. Комитету комсомола необходимо собраться в существующем положении и навести порядок в организации преподавателей и сотрудников, потому что пользу она может приносить громадную — ведь это, в основном, наши выпускники, имеющие хорошее представление о работе в институте, о настроениях студентов.

Очень важным аспектом работы УВК является борьба за повышение качества успеваемости актива, потому что комсомольский лидер идет в авангарде, на него равняются другие. И от того, как будет учиться, скажем, комсорг, во многом зависит и успеваемость групп в целом. Успеваемость комсомольского актива у нас довольно высока, например, средний балл никогда не опускается ниже 4,25, а качественная успеваемость составляет 42 процента. Но все же среди комсоров и членов курсовых и факультетских бюро 36 человек, имеющих по итогам сессии неудовлетворительные оценки.

Каждый из нас должен помнить, что наиболее достойным методом руководства в комсомоле является воздействие личным примером. Поэтому мы не можем позволить себе учиться с завалами и тройками. Только полноценная учеба может оправдать высокое звание комсомольского лидера. В этом плане хотелось бы отметить отличную учебу таких комсомольских активистов, как секретарь комитета комсомола ИЭФ Татьяна Ежелева — ЭХ-782, член комитета ВЛКСМ КузПИ, староста группы АП-721 Игорь Жуков и многие другие.

Когда мы говорим об учебе комсомольских активистов, мы должны видеть и другую сторону проблемы, я имею ввиду

группы ЭС-761 Наталья Вимба. Пока работа велась в масштабе института, все было вроде бы хорошо и благополучно: были разработаны положения о совете отличников, рекомендации по работе совета, методические указания в помощь общественным кураторам. Но когда дело дошло до факультетов, начались срывы: советы никак не могут собраться, не говоря уже о том, чтобы начать работу. Например, была назначена учеба советом отличников факультетов. Предупреждены были все, а явился один человек — сам председатель совета КузПИ Наталья Вимба. А ведь работу, которую может вести совет отличников, трудно переоценить.

Общественный куратор не только контролирует учебу первокурсников, но и вводит их в курс дел, разъясняет премудрости студенческой жизни. Ведь первокурсники не знают самых простых вещей: расположение кафедр, абонемента системы библиотек и много другого, на первый взгляд, незначительного, но, по существу, очень важного. А самое главное заключается в том, что отличник на собственном примере учит первокурсников, как добиваться успехов в учебе. Конечно же, советы, подкрепленные собственными пятерками, значительно весомее и действеннее.

Специалист должен не только освоить свою специальность. Не менее важно иметь активную жизненную позицию, марксистско-ленинское мировоззрение. И здесь путь один — активнее и добросовестнее изучать общественные науки. С этим делом у нас обстоит не так хорошо, как хотелось бы.

Абсолютная успеваемость по институту по общественным наукам составляет всего лишь 96,8 процента, а качественная — 47,5 процента. Более высокая абсолютная успеваемость на ММФ — 98,3 процента, а самая низкая на ГЭМФ — 96,3 процента. Качественная успеваемость наиболее высокая на

(ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОМСОМЛЬСКОГО АКТИВА)

1. Отделам и секторам комитета ВЛКСМ института, комитетам ВЛКСМ факультетов, бюро специальностей и курсов, всем студентам-комсомольцам принять активное участие в претворении в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС.

2. УВК института (тов. Ильин Ю.) активизировать работу УВК групп с тем, чтобы группа действительно стала передним краем фронта борьбы за качество знаний.

3. Идеологическому отделу (тов. Герасимов А. М.) направить работу на повышение уровня организации и проведение ОПП и ЛУ. Больше уделять внимания составлению и выполнению ЛКП, шире использовать итоги ОПА в практической деятельности. Совместно с профкомом института переработать положение о социальном соревновании между группами и факультетами.

4. Комитету комсомола (тов. Шаламанов В. А.) уделять больше внимания работе с ПО.

Ориентировать бюро специальностей на курирование слушателей ПО, которые впоследствии поступят на эту специальность.

5. Комитету комсомола, комитетам ВЛКСМ факультетов, бюро курсов и специальностей решить проблему участия отличников в общественной работе, шире использовать такие средства, как назначение повышенной стипендии, усиленный контроль за комсомольскими поручениями.

Хороший стимул—соревнование

В группе ЭС-772 стало хорошей традицией—встречать знаменательные даты отличными показателями в учебе. В декабре мы собрались, обсудили наши возможности и решили встать на учебную ударную вахту под девизом «XXVI съезду КПСС—26 ударных учебных дней». Надо сразу сказать, что это хорошая традиция. Мы добились высоких показателей в учебе. А что способствовало этому? Всей группой боролись с пропусками, помогали тем, кто не успевает. И

как-то невольно подтягивались. Сейчас, когда позади сессия, подведены результаты ее—понимаешь, что эта вахта дала нам многое. Средний балл по группе составил 4,3, что на 0,2 выше в сравнении со средним баллом предыдущей сессии, абсолютная успеваемость—сто процентов.

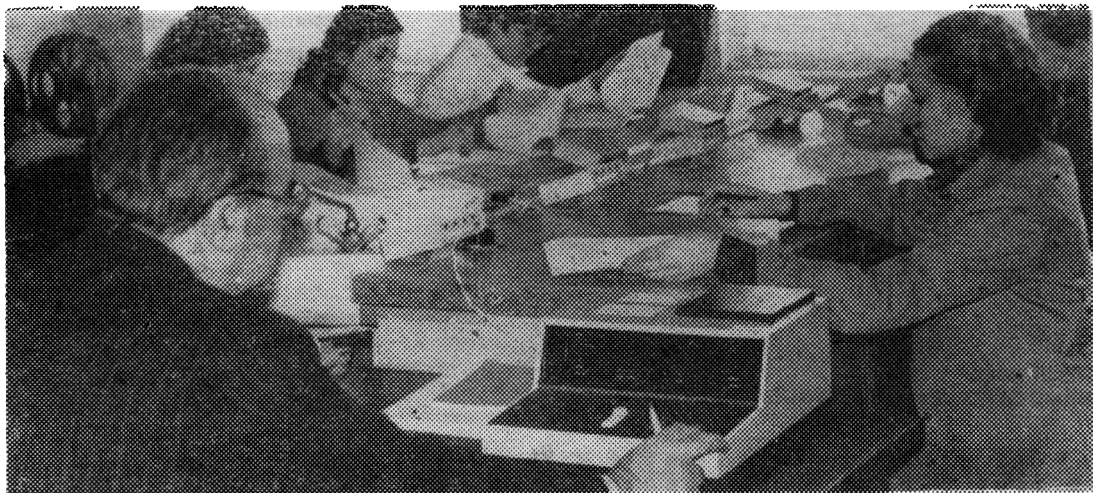
По итогам сессии у нас двое отличников. Ирина Головастикова и автор этих строк. Одинадцать хорошистов. Среди них Любовь Болдырева, две Ирины—Уфимцева и Кузнецова, Ани-

ся Кошакова, Наталья Невидимова и др.

Не угаснет боевой дух предсезонного соревнования. Комсомольцы группы стремятся достичь главного рубежа—добиться 100-процентной качественной успеваемости, пока она у нас только—90.

Сейчас наша главная задача—выполнить решения XXVI съезда КПСС и, думаю, что наша группа не подведет.

Л. ТИСЛЕНКО,
ИЭФ.



НА СНИМКАХ: идет сессия у студентов специальности ХТ. Фото Ю. Басова.

ДНД — В ДЕЙСТВИИ

ЗА ДЕЛО БЕРЕМСЯ ОСНОВАТЕЛЬНО

Наряду с государственными органами охраны общественного порядка большую роль играют общественные организации. Огромное значение имеют добровольные народные дружины, нашедшие широкое распространение в нашей стране.

Добровольные дружины объединяют в своих рядах наиболее сознательных представителей народных масс.

Лучшие из числа дружинников объединяются в комсомольские оперативные отряды (ОКО), которые предназначаются для решения наиболее важных задач по охране общественного порядка. ОКО работают с несовершеннолетними, участвуют в рейдах по борьбе с пьянством, спекуляцией, тунеядством, охраняют порядок при важных политических мероприятиях.

Комсомольский оперативный отряд КузПИ объединяет в себе несколько отрядов. Одним из них является ОКО ММФ.

Существовавший с момента создания факультета, оперативный отряд распался, когда его бывший командир Щербаков Василий окончил институт. В начале 1979 г. комитет ВЛКСМ ММФ решил возродить оперативный отряд на факультете. Это ответственное дело было поручено члену комитета Владимиру Салимову, который создав штаб ОКО, горячо принялся за порученное дело.

Первые 12 человек, которых набрал Владимир из активистов, создали костяк отряда. В ноябре 1979 г. в отряде было уже 18, а к концу декабря—24 человека. Я был избран комиссаром отряда. Не все получилось у оперативников, не было совершенно никакой доку-

ментации по ОКО, но ребята начали свою работу с огоньком.

Штаб ОКО выработал свой устав, который стал обязательным для каждого члена ОКО и вскоре отряд назвали одним из лучших в КузПИ.

Не обошлось и без ошибок. За проступок был отстранен от работы командир ОКО В. Салимов. Когда мне комитет комсомола предложил занять его место, я сразу согласился, считая, что здесь не место фальшивой застенчивости, а работа мне нравилась и хотелось, чтобы хорошие дела отряда приумножались.

Работы было много. И прежде всего «хромала» дисциплина. Не выполнялся план работы, срывался ряд намеченных мероприятий. Пришлось перестраивать работу. Помогли товарищи. Командиры оперативных групп—Н. Белов, В. Легеза и др. Актив отряда оказал своевременную поддержку. Многие было сделано комитетом ВЛКСМ. И снова об отряде заговорили.

Позади почти два года работы, за это время много славных дел отряда оставили о себе память. Вот некоторые из них: дважды члены ОКО ММФ вступали в борьбу с вооруженными хулиганами; в общежитии № 4 было задержано несколько человек при попытке к краже. Нужно сказать, что за 1980 г. в общежитиях не было совершено ни одной кражи, а попытки пресекались на месте. ОКО ММФ в настоящее время имеет на своем счету десятки задержанных хулиганов и пьяниц. Отряд работает совместно с милицией, ОБХСС и уголовным розыском.

Много благодарностей, грамоты отмечают работу наших оперативников. Грамотами райкома ВЛКСМ Центрального района были отмечены товарищи: Н. Белов, М. Пономаренко, А. Топорков и др.

Меня обком ВЛКСМ наградил бесплатной поездкой в Болгарию. Каждая из этих наград воспринималась нами как аванс, обязывающий работать еще лучше.

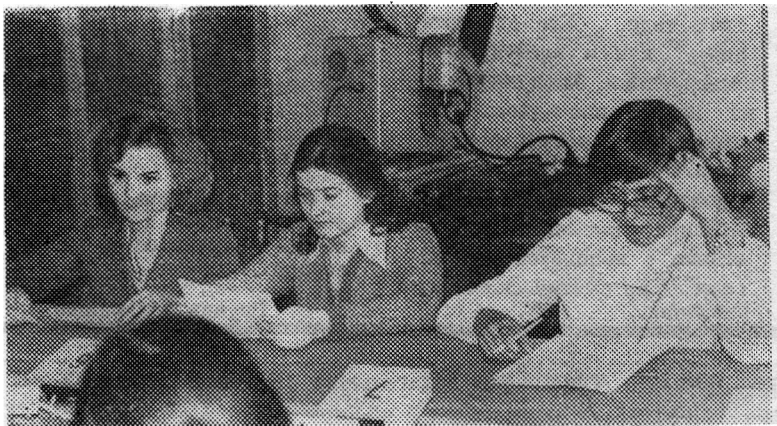
В настоящее время отряд ММФ—это боевая единица, опора комитета комсомола по борьбе с нарушителями общественного порядка.

Под контролем ОКО находится общежитие, проведение всех культурных мероприятий на факультете. Увеличение численности отряда потребовало строгой, можно сказать, даже жесткой дисциплины.

Авторитет отряда в настоящее время высок, и это привлекает в его ряды много желающих. Но в ОКО остаются лишь ребята, которые делом доказали на что они способны. В результате проведенной в конце февраля аттестации было исключено 12 человек, членов ОКО. Основной их виной явилось невыполнение Устава ОКО—нарушение учебной и комсомольской дисциплины, безынициативность в работе, нарушение внутриотрядной дисциплины. Польза такой аттестации, которую планируется проводить каждые полгода, налицо. Сразу подтянулись отдельные ребята, улучшилась дисциплина.

Меня часто спрашивают: «В чем причина успехов отряда?». Мое мнение таково: во-первых, мы смогли добиться четкой структурной организации в отряде, отряд разбит на пятерки, во главе которой стоит опытный командир, создан деятельный, работоспособный штаб отряда. И самое главное,—мы поддерживаем тесную связь с комитетом комсомола, контроль которого над нашей работой помогает нам избежать ошибок. Со студсоветом общежития, со штабом ОКО КузПИ. И еще: мы не боялись трудностей, наш коллектив объединяют общие цели борьбы с любыми нарушениями, мешающими жить советскому человеку.

В. КРИВОРУЧКО,
командир ОКО ММФ.



Сами проектируем, САМИ СТРОИМ!

Двадцать второй год подряд летние каникулы становятся временем активной общественно-политической, культурно-массовой и трудовой деятельности студентов. За эти годы из отдельных групп энтузиастов сформировалось и завоевало прочный авторитет патристическое движение.

Только в строительстве бойцами ССО выполнен объем работ на сумму свыше 10 млрд. руб. Еще в 1924 году VI съезд РЛКСМ в своем решении записал: «Силы комсомольцев-студентов необходимо особенно планомерно и многообразно использовать во время каникулярных отпусков».

Первые ССО появились в нашем институте в 1963 году. Только за последнюю пятилетку школу трудовой закалки прошли более 7000 студентов, ими освоено более 11 млн. руб. капиталовложений. Основными объектами работы студентов являются стройки Кузбасса. Кроме того, наши ребята работали на Сахалине, на БАМе, в Томской области, в Норильске, в Красноярском и Алтайском краях, в Казахстане.

Всесоюзному студенческому отряду в 1981 г. присвоено имя XXVI съезда КПСС. Это накладывает на всех нас еще большую ответственность при подготовке и проведении третьего трудового семестра. Действительность показывает, что в этом направлении комсомольской работы у нас еще много белых пятен. Зачастую на факультетах ССО занимается только командир подготовительного штаба. В лучшем случае секретарь помогает ему подобрать кандидатов на должности руководителей отрядов. В

результате мы видим, как отряды выезжают на место дислокации неподготовленные, отсутствуют лекторы, нет агитбригад, или же их репертуар сомнительного содержания, как говорится, для галочки. Такие отряды трудно отличить от обычных «грачей». Комсомольскому активу нельзя оставаться в стороне от таких дел.

Наша задача: добиться того, чтобы каждый студент за время обучения прошел школу трудового семестра. Необходимо использовать подготовительный период для глубокого изучения в студенческих строительных отрядах документов XXVI съезда КПСС.

Одной из форм сочетания учебного процесса с работой ССО является движение «Сами проектируем, сами строим». Опыт ведущих вузов страны доказывает несомненную полезность этого движения. СКБ ГИСИ и отряд «Арфа» удостоены премии Ленинского комсомола за разработку и внедрение студенческих проектов детских игровых комплексов. Я думаю, что нам, политехникам, было бы просто несолидно оставаться в стороне от таких дел.

И последнее: сейчас наступает самая ответственная пора в подготовке к третьему трудовому семестру: учеба и договорная кампания. Комсомольский актив должен принять самое непосредственное участие в этой работе и доказать, на что способны будущие специалисты народного хозяйства.

С. ПЛОТНИКОВ,

зам. секретаря комитета комсомола института по трудовому воспитанию.

Учитывая трудности...

Уже прошел месяц учебы в весеннем семестре.

Хотелось бы отметить негативные стороны нашей учебы. Ведь ни для кого не секрет, что от качества прослушанной лекции в большой степени зависят и знания студента. Немалую роль играет постоянное посещение лекций. Этого добивается и наш «Комсомольский прожектор». В этом семестре было проведено по несколько рейдов на всех курсах и сделаны соответствующие выводы, которыми я хотел бы поделиться на страницах нашей газеты.

Возьмем 4 курс специальности СП. На потоке, без малого, 140 человек. Аудитории, в которых мы занимаемся (за исключением лекций по научному коммунизму, нам читают их в четвертой лекционной), малы. Обычно мы занимаемся в аудиториях 4501, 4503, 4504а. Самая большая 4501—максимальное число студентов, которое может нормально заниматься в ней—130—135 человек. В аудитории 4503—максимально уплотнив ряды, здесь может поместиться лишь 100 человек. В ауд. 4504а—до 125. О нормальных условиях говорить не приходится, то душно, то сквозняк...

Здесь ответственные за аудиторный фонд скажут: «Контингент студентов растет, аудиторный фонд мал» и т. д. и т. п. Но, учитывая все объективные трудности, давайте разберемся: как у нас распоряжаются аудиторным фондом?

Возьмем опять же 4 курс СП. Идет лекция в аудитории 4501. До конца лекции—15 минут. Студенты потихоньку

сворачивают свою деятельность—собирают дипломаты и портфели, лектора слушают единицы. В голове крутится одна мысль: «Достанется место или нет в аудитории 4503?» Ведь там, как известно, всего 100 мест... Звонок... Сто сорок человек срываются и бегут, рискуя упасть на лестнице или крутом повороте. И это понятно, всем хочется слушать лекцию сидя. Но вот и желанное место. Одни сидят, другие бродят по соседним аудиториям в поисках стульев. Но все же 15—20 человек вынуждены или стоять, или... бродить. Возникает сам собой вопрос: «А все ли здесь правильно?» Оказывается, что в аудитории 4501 перешли студенты из 4503-й, а мы из 4501-й в 4503-ю. Вот такая карусель. А зачем?

Быть может я сгустил краски? Нет.

Сегодня четверг. С 8 часов у нас лекция в 4501 аудитории. С 10 часов—в 4503-й. В аудиторию 4501 с 10 часов пришли студенты третьего курса специальности СП. У них на потоке 4 группы, у нас—6. Комментарии, как говорится, излишни. И здесь надо спросить бюро расписаний: «Зачем такие перемещения?». Ведь стоит более внимательно отнестись к составлению расписания занятий, и тогда условия обучения студентов улучшатся.

Хотелось бы знать, как откликнется на это товарищи из бюро расписаний.

Б. ПОПОВ,
председатель «Комсомольского прожектора» строительного факультета.

Составная часть ПОДГОТОВКИ

(Нач. на 1-й стр.).

той печати, рекомендуются к участию в различного уровня конкурсах, составляют предмет изобретений.

Так, например, студенты-дипломники выпуска 1980 г. тт. Шевелев Ю. А., Гудков С. В., Никитенко В. С., Булатов М. К., начиная с третьего курса, занимались научно-исследовательской работой по проблеме поддержания горных выработок в условиях выбросоопасных пород рудников Горной Шории.

Результаты исследований по теме были приняты производственными, а работа представлена на конкурсе, отмечена грамотами обкома ВЛКСМ, награждена дипломом 1-й степени, опубликована в печати.

Плодотворно сказывается также на мировоззрении студентов защита дипломных проектов на производстве. Таких защит кафедрой устраивается примерно 30 процентов от общего числа. Дипломанты сразу же прикрепляются к базовым предприятиям и НИИ и ясно сознают, что результаты их разработок необходимы производству и приносят посильную помощь.

Партийная группа кафедры уделяет достаточно внимания и внеаудиторной работе. Она выражается в регулярных посещениях общежития, контроле за ходом стажировки, организации встреч передовиков производства со студентами, приглашении ведущих специалистов из передовых вузов и НИИ для чтения обзорных лекций по профилирующим дисциплинам и т. д.

Например, обзорные лекции «О передовых методах производства горнопроходческих работ на шахтах Кузбасса» прочитаны в 1978, 1979 и 1980 годах управляющим трестом «Кузбассшахтопроходка» Косаревым Николаем Федоровичем; «О перспективах шахтного строительства в Кузбассе» зам. директора по научной работе Ерофеевым Леонидом Михайловичем.

Проблемным вопросам механики горных пород посвящены были лекции профессоров Ленинградского, Московского и Донецкого горных институтов — Кошелева К. В., Булычева Н. С., Насонова И. Д.

Кафедра организовала также конференцию бывших выпускников с участием студентов, на которой состоялся широкий обмен мнениями выпускников, преподавателей и студентов.

Таким образом, основу воспитательной работы партгруппы, кафедры СПСиШ составляют всесторонние контакты преподавателей и студентов.

Хорошей школой трудового, политического и нравственного

воспитания стало массовое участие студентов в третьем семестре, на сельхозработах, субботниках и воскресниках.

В частности, студенческий строительный отряд формируется из числа студентов второго курса специальностей ГС. Местом дислокации в последние годы являются поселки Каз или Темир-Тау (ШСУ № 6 треста «Таштаголшахторудстрой»). С трестом кафедра имеет долгосрочный договор о научно-техническом сотрудничестве, согласно которому строительному отряду предоставляется определенный объем работ, жилье, возможность прохождения полноценной практики. Студенты, в свою очередь, выступают перед рабочими коллективами с циклом лекций, концертами художественной самодеятельности, участвуют в общественно-политической жизни предприятия, ДНД и т. д.

Все это положительно сказывается на формировании у студентов коммунистического сознания. Так, например, силами ССО ежегодно осваивается более 90 тыс. руб. (в 1979 г. — 93 тыс. руб., 1980 г. — 93,6 тыс. руб.), число бойцов в 1979 г. — 79, 1980 — 68 человек. При подведении итогов ССО «Шахтостроитель» был признан одним из лучших строительных отрядов института, имеет грамоты от предприятия и награжден ценными подарками.

Забота о быте, здоровье, содержательной организации досуга — тоже важные слагаемые воспитания, к которым постоянно обращено внимание партгруппы кафедры. Например, в феврале, при подготовке к XXVI съезду КПСС коллектив кафедры 5 раз проверил студенческое общежитие № 4. Результатом коллективных посещений явилось улучшение быта студентов, оборудование рабочей комнаты и оформление красивого уголка.

Все, в совокупности, свидетельствует о положительной работе партгруппы, однако мы понимаем, что сделано еще далеко не все:

— слабая связь с кафедрами общественных наук и практическое отсутствие помощи этих кафедр в деле воспитания студентов, особенно начиная с третьего курса.

— все еще большой процент отчисления студентов из института по разным причинам, что свидетельствует о слабой индивидуальной работе со студентами.

На кафедре нет постоянного состава лекторов общественно-политического цикла, а это отрицательно влияет на результаты воспитательной работы среди студентов.

В. МУРАТОВ,
доцент, партгрупорг.

♦ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Этот поезд когда-то увозил меня в жизнь,
Провожали ребята, говорили: Держись!
Уезжаешь. Сибирь тебе домом была,
Пусть удачными там твои будут дела,
Не забудь никогда дорогих этих мест...
Ах, какая тайга золотая окрест!
А какие тут люди, богатства, простор!
Не забудь эту землю, никогда не забудь.
И великие реки ведут разговор.
Ведь отсюда уходишь в намеченный путь.
Жизнь не поле, которое махом пройти.
Жизнь — и радость, и слезы, и борьба на пути.
Были вьюги, метели, было много дорог,
Для страны, для Победы все ли сделал, что мог?
Не беда, что седая уже голова.
Нет, как прежде, покоя, все дела и дела,
Еду в поезде снова, будто в юность назад,
Вижу юные лица ребят и девчат.
Знаю, путь их нелегок, испытаний года.
В век грядущий летят их мечты-поезда.

Б. ЗЕМЛЯКОВ,
выпускник ТПИ 1952 года.



♦ КУЛЬТУРА
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ

УЛЫБКА В НАГРАДУ

И мировое, и русское искусство сделали очень многое, чтобы воспеть женщину. А. А. Блок всегда с большой буквы писал о Прекрасной Даме, Незнакомке, Женщине. Герои баллад Шиллера, чтобы поднять обреченную перчатку или носовой платок, рисковали жизнью, мечтая заслужить награду — улыбку Дамы.

Равноправие женщин и мужчин у нас в СССР закреплено Конституцией, они равны перед лицом советского закона, имеют равные возможности в получении образования, труде, творчестве. Но никогда не было и не может быть полного тождества между мужчиной и женщиной.

Отношение к женщине является мерилем культуры общества. К. Маркс писал, что степень общей культуры мужчины проявляется в том, как он относится к женщине. Мужчинам и юношам, которые свое непочтительное отношение к женщине прикрывают фразами о равноправии, приведем слова генерала А. Игнатьева, автора книги «50 лет в строю».

«Вежливым надо быть со всеми, — как со старшими, так и с младшими, как со стариками, так и с детьми, а особенно с женщи-

нами. Какими бы равными правами с нами женщина не пользовалась, мы не должны ни на минуту забывать, что она — существо физически менее сильное, нравственно более чувствительное, что каждая женщина может оказаться для другого человека или матерью, или женой, или во всяком случае самым дорогим на свете существом».

Воспитание культуры взаимоотношений мужчины и женщины в социалистическом обществе приобретает исключительное значение.

Вот некоторые правила этикета во взаимоотношениях мужчин и женщин.

Обычно при знакомстве мужчину представляет женщине, она называет свое имя и подает руку. При представлении ученицы, студентки, аспирантки или сотрудницы преподавателю или руководителю первым протягивает руку он.

Обычно первым здоровается мужчина, но войдя в кабинет к начальнику женщина здоровается первой. А если в кабинет входит другой мужчина, то он приветствует вначале руководителя, независимо от присутствия там женщины.

Если в помещении не хватает стульев, то мужчины встают, чтобы все женщины могли сесть.

Если навстречу мужчине идет женщина, он должен пропустить ее пройти первой в дверь.

Разговаривать с женщиной (даже если она подчиненная) нельзя сидя, развалившись в кресле. Нужно пригласить женщину сесть.

В служебных, да и в любых других условиях курят лишь там, где это разрешается, и с согласия окружающих. Женщинам и девушкам некрасиво курить на улице. Да и вообще курящая женщина (девушка) не вызывает приятного впечатления. Они напрасно считают, что сигарета делает их современными и интересными.

Юноша (мужчина) не должен держать во рту папиросу, если он идет вместе с женщиной. Нельзя разговаривать с женщиной, не вынув изо рта сигарету или папиросу.

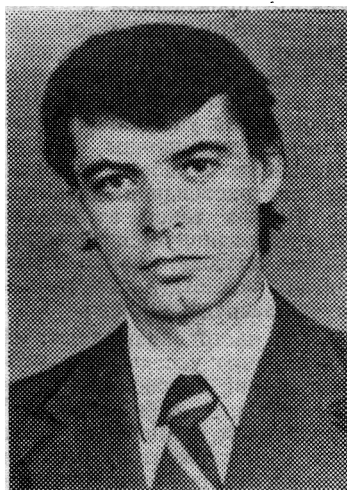
На встречу первым приходит мужчина, он же обычно первым договаривается о ней, предлагает ее. Право выбора места и времени встречи предоставляется девушке, женщине, когда и где ей удобнее, ближе, приятнее. Девушке или женщине невежливо опаздывать и заставлять долго ждать себя.

В транспорте по правилам этикета мужчины уступают места женщинам. Они, правда, часто этого не делают, но напрасно. Конечно, сидеть лучше, чем стоять, но всегда чувствовать себя джентльменом лучше, чем лишние 10 минут сидеть, испытывая неловкость собственного положения.

Мы подчеркнули преимущественно требования к культурному поведению юношей, мужчин. Однако только те женщины и девушки вправе ожидать любезного отношения со стороны «сильного пола», которые сами ведут себя любезно, вежливо, приветливо. Уважение мужчин девушке, женщине вызывает не развязностью, а мягкостью, сдержанностью, скромностью. Эти чисто женские качества не только ее украшают, но и заставляют мужчин быть сдержанными, более подтянутыми.

С. РОМАНОВА,
декан ФОПа.

Редактор **З. Д. БАБКОВА**



ГРАСС
ВИКТОР АРТУРОВИЧ

8 марта 1981 года после тяжелой и длительной болезни скончался доцент кафедры автоматизации производственных процессов КузПИ кандидат технических наук Грасс Виктор Артурович.

Родился Виктор Артурович 14 декабря 1939 года.

После окончания в 1962 году Томского политехнического института Виктор Артурович работал в Томске в научно-исследовательском институте, а с 1970 года в научно-исследовательском секторе КузПИ, занимался проблемами совершенствования автоматизированного электропривода горных машин.

По этой же проблеме Виктор Артурович Грасс подготовил кандидатскую диссертацию, которую успешно защитил в апреле 1976 года. Его диссертация, как и последующие исследования, была направлена на решение одного из сложнейших вопросов эксплуатации подземного оборудования, а именно, оптимизация режимов работы на основе использования систем автоматического управления.

Виктор Артурович отличался изумительным трудолюбием, высоким чувством долга, большой требовательностью к себе. Его отличали добросовестное исполнение своих обязанностей, внимательное, дружеское отношение к студентам и сотрудникам.

Виктор Артурович Грасс был членом КПСС с 1968 года, активно участвовал в работе факультетской партийной организации, неоднократно избирался членом партбюро горно-электромеханического факультета.

За освоение целинных земель Виктор Артурович отмечен правительственной наградой. Его добросовестный труд неоднократно отмечался в приказах руководства института.

Светлая память о Викторе Артуровиче Грассе навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры!

19

МАРТА 1981 г.
ЧЕТВЕРГ,
№ 10 (908).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

КАДРЫ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ВЕЛИЧЕСТВЕННА ПА
ША ЦЕЛЬ — КОММУ-
НИЗМ. И КАЖДЫЙ ТРУ-
ДОВОЙ УСПЕХ, КАЖДЫЙ
ГОД ГЕРОИЧЕСКИХ СВЕ-
РШЕНИЙ, КАЖДАЯ ПЯТИ-
ЛЕТКА ПРИБЛИЖАЕТ
НАС К ЭТОЙ ЦЕЛИ. С
ЭТОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
ПАРТИЯ ОЦЕНИВАЕТ И
ПРЕДСТОЯЩЕЕ ПЯТИЛЕ-
ТИЕ. ДЕЛ ПРЕДСТОИТ
МНОГО. ЗАДАЧИ НАДО
РЕШИТЬ БОЛЬШИЕ,
СЛОЖНЫЕ. НО МЫ РЕ-
ШИМ ИХ И РЕШИМ ОБЯ-
ЗАТЕЛЬНО.

Л. И. БРЕЖНЕВ

ПАРТИЙНАЯ
ЖИЗНЬ

КРИТЕРИЙ КАЧЕСТВА

Какова эффективность аттестации активности студентов по результатам общественно-политической практики? Как повысить действенность результатов аттестации? Такие вопросы были вынесены на повестку дня открытого партийного собрания строительного факультета 18 февраля. Были приглашены все кураторы студенческих групп.

На обсуждение коммунистов был представлен доклад секретаря партбюро В. Ф. Карманова: «Общественная аттестация активности студентов, как форма воспитательной работы».

В докладе дан всесторонний анализ деятельности партийной, комсомольской, общественных организаций, деканата, кафедр и кураторов по проведению общественной аттестации по итогам прошлого учебного года. Были отмечены все недостатки и издержки в воспитании, особенно в планировании, в принятии комплексных планов.

В докладе определены основные задачи повышения эффективности всей деятельности по проведению аттестации и, особенно по использованию в воспитании результатов оценки общественной активности каждого комсомольца.

В выступлениях коммунистов В. Г. Попова, Л. С. Владыко, секретаря комитета ВЛКСМ факультета С. А. Червова главное, что было отмечено, это —

отсутствие четких критериев оценки общественной активности студентов, несовершенство действующей системы аттестации.

Да, пока еще четко не определены основные факторы, которые влияют на процесс повышения качества воспитательной деятельности.

В воспитании, как и в любой науке, вначале должен планироваться, затем ставиться эксперимент или наблюдаться определенное явление, на этом основании нужно получать результаты и внедрять в практику. Все дело воспитания, как целенаправленного управления процессами формирования определенных качеств личности студентов, нужно ставить на научную основу. То есть обязательно должен быть замкнутый круговой цикл управления: планирование, обеспечение, контроль и управляющее воздействие.

Отсутствие любого из этих звеньев (разрыв контура управления) резко снижает эффективность воспитательной деятельности, ее качество.

Но зачастую у нас по многим причинам выпадает не одно, а несколько звеньев, особенно планирование.

В личных комплексных планах комсомольцев можно найти такие записи: обязуюсь повышать свой культурный уровень, сдавать в срок задания, проек-

ты, экзамены. Во-первых, социалистические обязательства туманные, расплывчатые, не имеющие практического выхода, вторых, какие же это социальные обязательства, когда сдача сессии и всех заданий в срок — первая обязанность студента! А социальные обязательства принимаются сверх основного плана. Но в планах не найти, например, таких конкретных обязательств: повысить производительность умственного труда на 10—20 процентов; провести две профориентационные беседы с десятиклассниками в школе; по результатам НИР подготовить научный доклад и выступить на конференции и др.

Не на должную высоту еще у нас поставлена организация контроля и учета, анализа и стимулирования деятельности воспитателей. Психолого-педагогическая подготовка кураторов оставляет желать лучшего.

Чем скорее мы перейдем от педагогической интуиции к научному точному расчету в воспитательной деятельности, тем быстрее и успешнее мы решим задачу воспитания специалистов, задачу формирования у студентов устойчивой профессиональной направленности, чувства долга.

Критерием качества воспитательной деятельности партийной, комсомольской, общественных организаций, деканата, кафедр, студенческих коллективов должен выступать максимальный эффект при минимальных затратах нашего труда.

Партийное собрание приняло практические рекомендации по активизации и повышению эффективности воспитательной деятельности.

А. СУХИХ.

НА СНИМКАХ: бойцы ССО «Механик» и «Зодчий». Лена Тишевская — комсорг гр. СП-782, лучшей на строительном факультете.



Сегодня, 19 марта 1981

года в актовом зале института состоится встреча с делегатом XXVI съезда КПСС Михаилом Самсоновичем Сафохиним, профессором, ректором Кузбасского политехнического института. На встречу приглашаются все желающие. Начало в 16.00.

В программе: встреча с делегатом, лекция о международном положении. Лектор — Г. А. Сулейменов, доцент кафедры философии,

НОВОСТИ ДНЯ

16 марта начался факультетский смотр художественной самодеятельности — «Неделя весны-81».

Его открыли участники художественной самодеятельности шахтостроительного факультета.

Во вторник на сцене актового зала со своими художественными номерами выступили студенты механико-машиностроительного факультета, а в среду — химико-технологического факультета.

Смотр художественной самодеятельности продолжается.

27 марта — заключительный общеполитический смотр.

Желаем участникам фестиваля «Неделя весны-81» больших успехов! Впереди — городской смотр.



Интернационализм на деле — один и только один, беззаветная работа над развитием революционного движения и революционной борьбы в своей стране, поддержка (пропагандой, сочувствием, материально) такой же борьбы, такой же линии и только ее одной, во всех без исключения странах.

(В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 31 ст. 170).

Наш народ вносит неоценимый вклад в укрепление международной солидарности, в строительство коммунистического общества, в укрепление единства стран социалистического содружества, в общую антиимпериалистическую борьбу. Активно борется за мир, горячо приветствует шаги по нормализации отношений между государствами с различным общественным строем на основе мирного сосуществования, взаимовыгодного сотрудничества, за воспитание нового человека, человека коммунистического общества.

В этом направлении работают партийная и комсомольская организации КузПИ. К этому же призван и клуб интернациональной дружбы, который стал хорошей школой интернационального воспитания молодежи.

По инициативе комитета ВЛКСМ института и мефакультетской кафедры иностранных языков 4 марта 1976 г. состоялось первое заседание клу-

ЭТИ ВОЛНУЮЩИЕ ВСТРЕЧИ

ба. Этот день считается датой рождения одного из первых вузовских интерклубов области.

Первое, с чего начал свою работу клуб, — это выработка собственного устава, отражающего цели и задачи интерклуба, его структуры, права и обязанности его членов. Были выбраны эмблемы, девиз и гимн.

КИД работает под руководством парткома КузПИ, комитета ВЛКСМ и постоянно чувствует их помощь и поддержку. Немало интересных и нужных дел на счету КИДа за 5 лет. Было проведено много запоминающихся и волнующих встреч с интересными людьми, бесед о жизни современной молодежи различных стран, о литературе, искусстве. Стало традицией принимать иностранные делегации.

Особенно близки и дороги нам встречи с венгерскими друзьями из города-побратима Шалготарьяна Ноградской области. Силами интерклуба и кинофотолаборатории института был снят и озвучен фильм об одной из таких встреч.

В адрес нашего института приходят письма из-за границы, и клуб способствует установлению контактов наших студентов со сверстниками за рубежом. Интерклуб участвовал в подго-

товке и проведении конкурса политической песни в Новосибирске, в мае новосибирского университета, конкурса политической песни «Алая гвоздика» в КузПИ, вечеров, посвященных Международному дню молодежи и другим памятным датам.

Некоторые заседания клуба проходят за чашечкой кофе, что придает им особую атмосферу искренности и теплоты. Чаще всего на таких заседаниях выступают студенты и преподаватели, побывавшие за границей. Вся наша работа находит отражение в институтской газете, а наиболее интересные события в работе клуба заносятся в летопись.

Тесный контакт интерклуб имеет с музыкальными ансамблями, со студенческим клубом института, что позволяет проводить вечера интересно.

Среди мероприятий, намеченных на весенний семестр, можно отметить следующие наиболее крупные: интерклуб занят подготовкой к викторине «Ноград-Кузбасс», к конкурсу политического плаката. В апреле намечено провести музыкально-литературный вечер с исполне-

нием произведений современных поэтов. Ряд мероприятий в марте-апреле будет связан с юбилейными датами Венгерской Народной Республики. Намечается еще одна дружеская встреча с иностранной делегацией и еще много интересных дел.

А самое важное мероприятие — прием студентов в члены КИДа.

Членом нашего клуба может стать каждый, желающий приобрести навыки интернациональной работы, участвовать в подготовке и проведении интернациональных праздников, знать интернациональные традиции советского народа, жизнь республик нашей страны и жизнь зарубежных молодежных организаций.

Вы нас можете всегда найти в комитете комсомола в 6 часов вечера каждую среду.

Владимир ПОПОВ,

президент клуба,

ГС-772.



◆ ССО «ШАХТОСТРОИТЕЛЬ»

Бывали в Горной Шории...

В горнической летописи комсомола немало ярких, славных страниц. Одну из них своей кипучей созидательной энергией вписали студенческие строительные отряды, ставшие замечательной школой идейно-политической, трудовой и нравственной закалки, воспитания сознательности, формирования активной жизненной позиции юношей и девушек.

Студенческим строительным отрядам в этом году исполнилось двадцать два года. Всего двадцать два! За эти годы из отдельных групп энтузиастов сформировалось и завоевало прочный авторитет патристическое движение, в рядах которого свыше 6 миллионов студентов вузов и техникумов внесли весомый вклад в укрепление экономического могущества нашей Родины. Только в строительстве ими выполнен объем работ на сумму около 10 миллиардов рублей.

Шесть тысяч участников и организаторов патристического движения награждены за это время орденами и медалями СССР. Третий трудовой семестр стал органичной составной частью учебно-воспитательного процесса, важным средством повышения качества подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов.

Третий трудовой семестр — это напряженные, наполненные яркими впечатлениями дни работы вместе с рабочими и крестьянами. В буднях больших и малых строек закаляется характер молодого человека, знания, полученные на студенческой скамье, проверяются жизнью.

У студенческих строительных отрядов шахтостроительного факультета Кузбасского политехнического института богатые и славные традиции. Своим ударным трудом снискали заслуженный авторитет и уважение отряды «Шахтостроитель-77», «Кварц», «Молодость-1». Отряд «Молодость» (командир Ю. Кукшинев, комиссар Ю. Шевелев) был признан одним из лучших отрядов области по итогам работы летом 1976 года.

Одной из наиболее перспектив-

ных форм деятельности студенческих строительных отрядов является работа по долгосрочным договорам.

С 1975 года выезжают в Таштагольский район студенты II курса специальности «Строительство подземных сооружений и шахт». Здесь, в Горной Шории, в поселке Каз проходят они ознакомительную практику на железнодорожных предприятиях, а затем остаются работать в строительном отряде. Нынешнее лето не было исключением. Шестьдесят юношей и девушек — шахтостроителей надели зеленые штормовки бойцов отряда «Шахтостроитель-80».

Доброй традицией кафедры «Строительства подземных сооружений и шахт» стала постоянная забота и внимание со стороны преподавателей и сотрудников к работе отряда. В разные годы выезжали в ССО преподаватели кафедры В. А. Шаламанов, В. В. Першин, А. П. Политов.

Ударно поработали летом 1980-го парни-шахтостроители. Свыше девяноста тысяч рублей капиталовложений освоили они на прокладке подземной узкоколейки, на строительстве очистных сооружений в поселке Каз, на отделке жилого дома в поселке Мундыбаш.

Прекрасной практикой для студентов группы ГС-781 стала работа в составе ССО на прокладке подземной узкоколейки. Рано утром садились ребята в автобус и спешили на шахту, чтобы ровно в восемь часов спуститься в клетку вниз, на глубину почти четырех метров и начать работу при свете шахтерских лампочек. Многие из них знали о шахте лишь понаслышке, да на лекциях, и вот здесь, в Казе, увидели ее наяву. И ребята не подкачали, поработали отлично. Подтверждением тому могут служить многочисленные грамоты и благодарности руководства ШСУ-6 и Таштагольского горкома ВЛКСМ. Олег Самигулин, Сергей Комаров, Олег Минлигалеев, Владимир Шевелев на деле показали, что выбор профессии для них не был случайным.

Но не только под землей ра-

ботались на строительстве вентиляционного ствола бригада Михаила Старовойтова (гр. ГС-783), Александр и Вадим Горбачевы, Владимир Москаленко — вот лучшая бригада.

В прошлом году в составе бригады были и девушки — маркшейдеры II курса. Их бригада, возглавляемая бригадиром Светланой Арышевой, работала на отделке жилого дома в поселке Мундыбаш. И работала просто прекрасно. Ирина Кремер, Галина Лукашева, Ирина Арестова и другие девушки, не строители по профессии, но работали почти на равных с профессионалами.

Студенческие строительные отряды — это не только ударный, самоотверженный труд на благо Родины. Студенческие строительные отряды — это неразрывное единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Высокой нравственностью, гуманизмом наполнено стремление юношей и девушек помочь ветеранам войны и труда, окружить их вниманием и заботой. Бойцы отряда «Шахтостроитель» в свободное от работы время косили сено ветеранам.

Работа в студенческом отряде — не только труд, но и веселый студенческий отдых. До позднего вечера не смолкали шутки и смех в здании школы, где находился лагерь отряда. Импровизированные вечера отдыха, товарищеские встречи по футболу и волейболу с местной молодежью — все это хорошо запомнилось и бойцам отряда, и жителям Каз, Мундыбаша, Темиртау. Ребята из «Шахтостроителя» стали настоящими кумирами местной молодежи, организовав в поселке Темиртау дискотеку.

Закончилось лето. Бойцы отряда уехали в Кемерово, в институт. Но навсегда останутся в их памяти и чистый хрустальный воздух Горной Шории, и самоотверженная кипучая работа, и прощальный вечер, где кроме многих слов благодарности прозвучало: «БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО! ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИЕЗЖАЙТЕ ЕЩЕ!»

А. ПОЛИТОВ.

ОСНОВА ИНЖЕНЕРНЫХ ЗНАНИЙ

Среди важнейших дисциплин, формирующих общетехнический фундамент будущих инженеров, студенты строительного факультета, как и других специальностей, изучают сопротивление материалов и основы теории упругости.

Когда на воздушной трассе появляется сверхзвуковой лайнер, когда на Луну или к одной из планет стартует космический корабль, строится грандиозное сооружение, — это понятно и интересно всем. Но мало кто представляет себе, что великолепные достижения техники последних лет в значительной мере связаны с преодолением основной трудности — сделать конструкцию достаточно прочной и надежной в необычных условиях.

Прочность — необходимое условие существования для все-

го живого и неживого. Благодаря познанию тайн прочности человек не только стал строить надежно, с неизмеримо меньшим количеством аварий в машинах, механизмах, зданиях и сооружениях (а теория науки о сопротивлении материалов знает не только успехи, победы, но омрачена и огромным количеством неудач, катастроф, связанных с потерей больших материальных ценностей и человеческих жизней), но и сумел проникнуть в структуру материалов и найти в них новые резервы. Достаточно сказать, что за последние 50 лет прочность стали, например, удалось повысить более чем в 10 раз!

Вопросы прочности как в принципиальном, так и прикладном аспектах должны составлять необходимый элемент образования современного инже-

нера.

Умение достаточно точно рассчитывать конструкции не только позволяет гарантировать в той или иной мере их надежность, но и помогает инженеру создать представление о характере работы конструкций и путях их улучшения. Умение рассчитывать и опыт расчетов питают творческую фантазию инженера в поисках новых эффективных решений.

Кафедра сопротивления материалов располагает опытным преподавателями, имеет необходимые лаборатории, методические пособия.

На кафедре ведутся научные исследования, в которых могут принимать участие и студенты. Мы ждем своих будущих учеников.

Е. СИГАЕВ,
доцент, канд. техн. наук.

КАК ЖИВЕШЬ, ПО?

А ПОТЕРИ ОГРОМНЫ

Член партии обязан отвечать за все в коллективе, где он трудится. Он не может быть безразличным ни к уровню организации труда, ни к состоянию дисциплины. Но, к сожалению, еще часто можно услышать такие слова: «Меня, мол, это не касается». Конечно же, это никак не вяжется со званием коммуниста. Примером такого отношения к делам коллектива и отношения к товарищам является кандидат в члены КПСС из 6-й группы Ирина Бондаревская. Она профорг и должна активно содействовать укреплению дисциплины в группе, но она сама имеет пропуски по неуважительным причинам и халатно относится к своим обязанностям. На ПО, к сожалению, среди коммунистов и кандидатов в члены КПСС имеются пропуски по неуважительным причинам это такие товарищи как: Пешков — 10 пропусков, Бондаревская — 6 пропусков, Бурматов — 18 пропусков, Леонов — вообще не посещает занятия неделями.

Каждый из нас должен ясно помнить, что новое общество, новый образ жизни можно строить только сообща. Поэтому причины недостаточной активности, а порой и недостойного поведения некоторых коммунистов требуют обстоятельного рассмотрения в каждом коллективе. Мы все должны глубоко осознать, что одним из боевых участков строительства нового общества является дальнейшее укрепление дисциплины

и организованности, устранение потерь, которые мы несем из-за нарушения дисциплины, беспорядочности. А потери эти огромны. Только из-за прогулов в среднем за год по стране теряется около трех с половиной миллиардов рублей национального дохода. А по нашей области по той же причине мы теряем в год до восьмисот тысяч человеко-дней.

Известно, что эффективность воспитания снижается там, где ослаблен контроль за соблюдением элементарных правил социалистической морали, не создана обстановка требовательности к поступкам людей. В этой связи должное внимания заслуживает обращение вожак передовых бригад ко всем труженикам Кузбасса: «Мы глубоко убеждены, что чем больше будет таких коллективов, где человек, наряду с обучением мастерству, постигает искусство жить среди людей, совершенствуется не только в профессиональном, но и нравственном отношении, тем весомее будет вклад Кузбасса в выполнение решений съезда нашей партии». Мне хочется отметить активность в общественной работе Ирины Павловой из 7-й группы. Она ведет большую общественную работу и хорошо учится. С таких, как Ирина, надо брать пример, на них равняться.

В. ЛОМАКИН,
заместитель секретаря
партийного бюро
подготовительного отделения.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ЗАОЧНИКУ

Прошла очередная экзаменационная сессия заочников.

Подводя ее итоги, думаешь о молодых людях, их проблемах и успехах, предстоящих встречах. Большинство из них стремится получить знания. Большую пользу их деятельность, несомненно, принесет в ближайшей пятилетке и в будущем. Но много посредственных оценок. Некоторые студенты-заочники не получили ни одной оценки. Много студентов приезжают на сессию вообще неподготовленными и безразличными к получению глубоких знаний. Недостатки заочного обучения я бы разделил на две группы причин. В первую группу следует отнести причины личного характера. А вот вторая группа — это наша организационно-методическая работа.

К сожалению, и нашу работу подчас нельзя оценить высоко. Кафедры, преподаватели, ведущие ту или иную дисциплину, не всегда своевременно разрабатывают и обновляют программы и методические указания для студентов. Информации на консультациях или в обзорных лекциях совершенно недостаточно для изложения программных вопросов, которые должны быть у каждого студента. В методических материалах студент не должен испытывать недостатка.

Не всегда студента-заочника в институте, во всех его подразделениях встречают любезно. Много зависит и от расписания занятий и экзаменов. Почему-то на сессии заочник вынужден посещать занятия во второй половине дня. Специально оборудованные аудитории и лаборатории бюро расписаний выделяют для заочников в последнюю очередь. А следует сделать наоборот, так как время пребывания в институте у них значительно меньше, чем у студентов дневного обучения. Вообще хорошее расписание без квалифицированной помощи кафедр составить невозможно. Без должного внимания и помощи со стороны кафедры, де-

каната и других подразделений остаются и такие вопросы самостоятельной работы, как выполнение контрольных работ. Было в практику, когда на три четверти они представляются уже в ходе сессии. К сожалению, новый учебный план значительно хуже старого с точки зрения распределения дисциплин по семестрам. Профилирующие дисциплины сосредоточены в 2-х последних семестрах и отличаются от учебного плана для дневного обучения.

Обучение без отрыва от производства эффективно лишь в том случае, когда совпадает с работой по избранной специальности. Поэтому, наряду с другими мероприятиями по соответствующему приему молодых людей на заочное отделение, нельзя допускать обучение не по специальности на старших курсах. Кроме ущерба народному хозяйству и морального ущерба это ничего другого не приносит. Как и снижение требований «сочувствующих» преподавателей. Ведь несмотря на шестилетний срок обучения, объем занятий у заочников почти в два раза меньше.

Основные учебные дисциплины, включая курсовое и, в особенности, дипломное проектирование, целесообразно поручать штатным преподавателям.

Устранение намеченных недостатков, как нам представляется, будет способствовать значительному повышению качества подготовки специалистов народного хозяйства и, следовательно, успешному выполнению задач, поставленных XXVI съездом партии.

В. ПОРШНЕВ,
доцент кафедры
экономики и организации
горной промышленности.



Сокурсница. Фото В. Билина, заочное отделение.

В конце января 1981 года партийный комитет института рассмотрел вопрос: «О партийном руководстве стенной печатью и радиовещанием на инженерно-экономическом факультете».

С докладом выступил секретарь партбюро факультета Н. М. Песняк:

«Выпуск стенных газет проходит под руководством комсомольских бюро факультетов курсов. Выпускаются также газеты отдельными студенческими группами. Стенные газеты хорошо оформлены, несут мно-

го полезной научной, учебной, бытовой информации, представляемой в популярной форме.

...Разумеется, в центре внимания стенной печати находится главное направление деятельности — учебно-воспитательный процесс».

(Из доклада).

«...Стенная печать не стала коллективным организатором студенческих дел, работы на факультете. Материалы газет и сами их выпуски сводятся к познавательным и развлекательным функциям... Материалы газет не несут агитацион-

ный, мобилизующий характер».

(Из выступления Э. Н. Вольфсона, члена парткома, председателя комиссии по подготовке вопроса на заседание парткома).

После заседания парткома прошел достаточный срок, чтобы исправить положение. Что сделало в этом плане партбюро факультета? Ведь в постановлении парткома есть и такой пункт: «Обратить особое внимание на идейно-политическую направленность выпускаемых студенческих стенных га-

зет, освещенные вопросы качества и эффективности учебного процесса, проблем формирования личности молодого специалиста».

Публикуя корреспонденцию т. Красносельской. «О чем молчишь, стенгазета?», редакция предлагает вниманию читателей опыт работы стенгазетчиков техникума пищевой промышленности «Молодой пищик», о котором рассказывает

В. П. Чайков.

ЗАОЧНЫЙ СЕМИНАР РЕДАКТОРОВ СТЕНГАЗЕТ

О чем молчишь, стенгазета?

Именно с этого вопроса хотелось начать мысленный разговор со стенной газетой инженерно-экономического факультета.

Стенгазете всегда есть о чем помолчать. Одна скромно промолчит об итогах прошедшей сессии, другая — об иных факультетских событиях. Третья... Да мало ли о чем молчат стенные газеты? Ведь чего греха таить, чаще всего делается они насмех, появляются стихийно, в основном в предпраздничные дни. И уж не надо быть особым фантазером, чтобы представить, что если на 23 февраля одну половину стенгазеты занимала фигура солдата с суровым лицом, а вторую — стихотворение на данную тему, явно позаимствованное из какого-либо журнала, и поздравления, то на 8 Марта поздравляющие станут поздравляемыми, а сурового воина сменяет ярко-красные розы или, на худой конец, гвоздики. С некоторой надеждой подождут к стене первокурсники — а вдруг что интересное? Студенты же старших курсов без особого волнения прочтут из года в год повторяющиеся слова поздравлений. Но и те, и

другие одинаково быстро их забудут.

Да и создатели подобных творений к самому факту создания газет подходят как к досадному недоразумению: «Ах ты, господи! Ведь праздник на носу. Ну, ничего, не впервой, посидим ночь — состряпаем». Только ведь никому эти постряпушки не нужны, сколько не подсаживай их букетиками алых роз. Безвкусовые они. Пустые.

Стенная печать инженерно-экономического факультета исключением не являлась. Разница была лишь в том, что газеты, как таковой, здесь вообще не оказалось. Тщательно пыталась я обнаружить ее в кипе бумажных рулонов. Здесь было все: объявления, поздравления, стенгазеты отдельных групп. Они были красочными — в этом не откажешь, пестрели фотографиями, рисунками. Но газеты не было. «Да что же это такое? — скажут на инженерно-экономическом факультете, — стараемся, делаем, рисуем — и на тебе!».

А представим себе, что, взяв эту кину «газет», перенесли мы ее на другой факультет или даже вуз. Ни там, ни там чита-

тели не возмутятся, дескать, газетка-то не наша. Никто этого и не заметит. Настолько все общо, обтекаемо, гладко, что и глазу-то не за что зацепиться. Заголовка нет. Надпись, поясняющая, чьим органом издания является данная газета, отсутствует так же, как и подписи под выступлениями. Хотя последнее объяснимо. Просто подписываться не под чем, выступлений нет. Газеты состоят из рисунков, юмористических рассказов, стихотворений явно не факультетских авторов (кстати, в этом случае фамилию поэта, у которого стихотворение позаимствовано, надо тем более указывать).

Да вот хотя бы этот номер. Выпущен он, судя по всему (т. е. по рисункам и теме юмористических рассказов), в период сессии. Ни слова о том, как идет сессия, как сдают отдельные группы, факультет в целом, какая из групп, к примеру, лучшая, кто из студентов сдает отлично, кого следует пристыдить за плохую подготовку к экзаменам. Ни одной фамилии, ни одной цифры.

Почему-то стало правилом видеть в стенгазете эталон сплошной уголок смеха. А ведь

газета — это очень серьезно. Пусть стенная, но газета. И как для комитета ВЛКСМ, так и для профкома, УВК, парткома данного факультета важна ее основная задача — как можно глубже отражать, освещать факультетскую жизнь. Стенная газета — это голос факультета, который должен вести разговор об учебе, быте, отдыхе студентов этого факультета. Кто как учится, отдыхает, все проблемы, волнующие комитет комсомола, рейды «КП», чем живет эта группа, а как прошло там комсомольское собрание — пусть все это отразится в газете. Пусть появятся разные рубрики: «Как живете-можете?» — о проблемах общежития, «Расскажу о своем друге» — разве неинтересно узнать поближе тех, с кем рядом проходит пять лет?

Станным показалось то, что на ИЭФ выпуском газет занимались в основном комитетчики, у которых и без того дел хватало.

Бесспорно, лучше, если руководить выпуском газеты будет редактор. Конечно, выбор его — дело непростое. Но можно ведь объявить что-то вроде конкурса по группам, а каждую кандидатуру от группы обсудить на заседании комитета. На всем факультете наверняка найдется человек, владеющий фотоаппаратом. Пусть он войдет в ред-

коллегию. Пусть будут не случайные фотографии «Не найдется ли у тебя?..», а заранее подготовленные снимки по теме. Отсюда само собой вытекает, что возможно это лишь при заранее обдуманном плане будущего номера, а потому, если газета выходит раз в месяц, то начинать подготовку ее надо как раз за месяц. Пусть больше будет выступлений не только членов редколлегии, а и самих студентов. А преподаватели? Почему они в стороне? Чем раньше начнется обдуманная подготовка очередного номера, чем больше в нем разнообразных выступлений, тем скорее будет достигнут желаемый результат — у стенгазет будут подолгу толпиться, обсуждая, соглашаясь, споря...

Именно этим мы и закончили свой разговор с секретарем комитета ВЛКСМ ИЭФ Татьяной Ежелевой и командиром «КП» этого факультета Ларисой Княненько, которые уверили, что все связанное с выпуском стенной газеты комитет пересмотрит, будет создана редколлегия, выбран редактор, газете вернется ее постоянное название «Экономист», как это было два года назад. И в то, что слова подтвердятся делом, очень хочется верить. И не только нам. Стенгазете тоже.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

У СПЕХИ грядущих достижений нашего поколения в деле строительства коммунизма прямо будут зависеть от активности каждого члена нашего общества, а особенно от молодежи. Ей строить и жить при коммунизме. Вопросу воспитания активных, сознательных строителей коммунизма партия постоянно уделяет пристальное внимание.

Но общественная активность не возникает сама по себе. Ее нужно воспитывать, формировать кропотливо, повседневно. Путей решения этой проблемы много. Стенная печать в техникуме является одним из действенных средств воспитания у учащихся общественной активности, эффективным рычагом в руках педагогического коллектива и общественной организации в деле обучения и воспитания будущих специалистов для народного хозяйства.

Наша стенная газета «Молодой пищик» основана в 1963 году, т. е. в год создания техникума, и за эти годы прошла большой путь. Рос техникум, соответственно росла и газета, перерабатывалась и ее тематика. Сейчас только на дневном отделении техникума обучается более 1400 учащихся, а размер нашей газеты достигает 7 м 90 см. В год мы выпускаем от 10 до 12 номеров. Газета, за исключением спецвыпусков, состоит из 36 колонок, в которых находит отражение 21 отдел.

Это такие отделы, как: политический, учебный, комсомольский, профсоюзный, производство и практика, обзорный, спорт, сатира и юмор; для вас, любознательные; ищем таланты, военнопатриотический, вести из общежития, вести из других техникумов, мораль и право, и ряд других. В них мы стремимся полнее отразить многогранную, кипучую жизнь нашего учебного заведения. Рабочее звено газеты — учащиеся корреспонденты. Таким образом в год в газете сотрудничает до 100 человек. Работа в газете, повседневные контакты со старшими товарищами, партийным и комсомольским бюро приобщают ребят к делам наро-

да, осуществляется преемственность в передаче опыта от поколения к поколению и достигается главная цель — учащиеся несут в жизнь определенный багаж идейных, нравственных взглядов, организационных навыков, т. е. учащиеся в газете закрепляют полученные теоретические знания.

КАК ЖЕ ОРГАНИЗУЕТСЯ РАБОТА ГАЗЕТЫ?

За 15 лет существования газеты выпущено 189 номеров «Молодого пищика». Все номера аккуратно хранятся в архиве. Это

практику и так далее. На этом этапе очень важно не упустить из виду преемственность и распределить новых людей к тем, кто уже успел поработать и накопить определенный опыт. Это дает в работе неплохие результаты.

С корреспондентами постоянно проводится воспитательная работа. Большая роль в этой работе принадлежит музею газеты. В этих альбомах помещены фотографии номеров газет, фото корреспондентов, их письма, пожелания, отзывы. Новички, входя в газету, всегда охотно знако-

их товарищей, работавших в газете. Письмо это зачитывается на групповых собраниях и помещается в личное дело учащегося. Это оказывает большое воспитывающее значение не только на самого учащегося, но и на его товарищей, побуждая их к активной творческой деятельности.

Основой газеты является, как я уже упоминал, практическая деятельность корреспондентов.

С чего же начинается выпуск номера?

Сначала создается макет газеты. Зав. отделом, получив от

Работа в газете хлопотливое, но не трудное дело. Большое значение имеет микроклимат, в котором ребята работают. Как только собран весь материал, начинается «самое-самое» — выпуск номера. На выпуск номера мы затрачиваем 3—4 дня. Иногда задерживаемся до поздней ночи. По несколько раз приходится делать уточнения и т. д. Наконец, поставлена последняя точка. Чуть вывешивать номер предоставляется наиболее активным участникам выпуска. Существует целый чит.зал. Надо сказать, что к газете в техникуме относятся все хорошо, ее с нетерпением ждут и активно читают. Этот факт играет большую стимулирующую роль в работе каждого, кто занят созданием «Молодого пищика».

Однако следует заметить, что выпуск газеты — это не самоцель, а одно из средств коммунистического воспитания, и это средство тогда эффективно, когда содействует в решении поставленных задач. Содействие это можно увидеть прежде всего в деятельности выступлений газет. Не случайно одно из ведущих мест в газете занимает отдел «По следам наших выступлений». Мы не ждем пассивной реакции на наши выступления, а направляем заметки по адресам с указанием срока ответа. И в очередном номере мы публикуем ответ. Этим достигается один из важнейших принципов — принцип обратной связи.

Нас волнует также вопрос о том, как относятся ребята к газете. Поэтому ежегодно мы проводим анкету. Ответы анализируются и принимаются к сведению. Чувствуется заинтересованность всех учащихся и преподавателей.

Руководство газетой в целом в техникуме осуществляется через партийные, комсомольские и профсоюзные организации. Партбюро и комитет ВЛКСМ живо интересуются работой газеты, уточняют планы, делают замечания.

В. ЧАЙКОВ.
Техникум пищевой промышленности.

ВНИМАНИЕ! ОПЫТ РАБОТЫ ВОСПИТАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ У УЧАЩИХСЯ — ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

сама история техникума. Наша газета отмечена 7 Почетными грамотами. О ней писали в газетах «Кузбасс» и «Комсомолец Кузбасса». С 1968 года руководит газетой коммунист И. В. Савоскин. Каждый отдел имеет руководителя из числа преподавателей. Во главе газеты стоит главный редактор — учащийся, он же входит в состав комитета ВЛКСМ техникума. У каждого отдела есть заведующие из учащихся, они утверждаются комитетом ВЛКСМ. И, наконец, основное звено газеты — корреспонденты. По двое от каждой группы, они избираются на групповых собраниях. Здесь отмечается важность газеты с точки зрения будущей самостоятельной работы на производстве. Специфика труда и основная трудность состоит в том, что ежегодно происходит смена корреспондентов. Одни из ребят заканчивают обучение и покидают стены техникума, другие уходят на длительную

материалами. Все это вызывает у них стремление работать как можно лучше и оставить свой след в нашем общем деле. Здесь же помещены все награды газеты, копии приказов по техникуму. В альбоме «Почтовый ящик» помещена переписка, которую ведет редакция со своими бывшими корреспондентами. В альбоме «О нашей газете» мы собираем впечатления ребят, педагогов, гостей. Хорошие записки всегда приятны. Критические высказывания настраивают на еще лучшую работу и помогают устранять недостатки.

Ежегодно 5 мая мы отмечаем День печати. Это праздник шефов и корреспондентов газеты. Он включает в себя праздничный спецвыпуск, выставку номеров газеты, торжественное собрание, вручение грамот, памятных фотографий. После праздника шеф газеты и главный редактор составляют письмо в группу, в котором дается оценка деятельности

шефа отдела тематику согласно плану, встречается со своим корреспондентом и советуется о распределении материала. Затем начинается работа по сбору материала. Материал без конкретных людей, их фамилий и т. д. мы считаем не материалом. После этого материал к указанному сроку подается на редактирование. При редактировании у шефа газеты иногда возникают те или иные вопросы по материалу. Поэтому возникает необходимость встречаться с корреспондентами. Все это воспитывает учащихся, заставляет их внимательно обдумывать цель, искать нужные выражения, обращаться к широкому кругу людей, а также дисциплинирует, т. к. промедления в подаче материала совершенно не допустимы. Ребята несут ответственность перед коллективом, подводить который никак нельзя. Многим приходится «Трое суток шагать, трое суток не спать ради нескольких строчек в газете».

НА СТУДЕНЧЕСКОМ абонементе НТБ КузПИ подготовлена выставка «Материальное стимулирование» в помощь курсовому и дипломному проектированию для специальностей ЭГ, ЭС, ЭМ. На ней представлены научная литература, периодические издания, реферативные сборники НИИФОРМ-ТЯЖМАШ. Первый раздел выставки — «Совершенствование системы материального стимулирования в машиностроении», в котором наибольший интерес представляет книга: Седлов П. А., «Материальное стимулирование работников за создание и освоение новой техники», М., 1975. В работе дается характеристика действующих методов экономического стимулирования предприятий и организаций, и материального поощрения работников за достижения в области научно-технического прогресса. Подробно излагается применяемая в порядке опыта система материального поощрения за создание, освоение и использование новой техники,

используемая в электротехнической промышленности и тяжелом машиностроении. Следует отметить книгу Мамунова В. К. и др. «Комплексная оценка и стимулирование деятельности соревнующихся». Здесь освещаются вопросы совершенствования системы материального стимулирования на основе более тесной ее увязки с оценкой деятельности по ре-

строительстве, следует обратить внимание на книгу Маликова А. В. «Стимулирование производительности труда в строительстве». (Киев, 1980). В книге рассматривается применение сдельно-премиальной и повременно-премиальной системы оплаты труда в строительстве, прогрессивные формы материального поощрения, в частности,

ввод в действие объектов жилищного строительства, о единовременном поощрении за выполнение особо важных производственных заданий и т. д. В книге Котова Л. С. и Золотарева В. И. «Материальное поощрение работников строительных организаций в новых условиях хозяйствования» (М.,

◆ В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ И ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

результатам социалистического соревнования.

В следующем разделе: «Материальное стимулирование в угольной промышленности». определенный интерес может вызвать книга Клеткина А. Г. «Системы премирования в угольной промышленности» (М., 1974). В книге даны рекомендации по выбору показателей условий и периодов премирования рабочих, инженерно-технических работников и служащих шахт, карьеров и обогатительных фабрик.

В разделе, посвященном материальному стимулированию в

аккордная оплата труда, совершенствование и повышение действенности поощрительных систем различных категорий работников в соответствии с «Основными положениями о премировании работников строительного-монтажных организаций». Даются рекомендации по организации стимулирования из фонда материального поощрения и повышению эффективности его использования. Книга дополнена материалами о премировании в виде аванса, об особенностях премирования за

1975), рассматривается практика создания и использования фондов материального поощрения работников строительных организаций в новых условиях хозяйствования. Излагается вопрос о связи систем материального поощрения с экономическими результатами строительного производства. Вносятся рекомендации по совершенствованию систем премирования.

Приглашаем посетить нашу выставку!

Н. ТИХОМИРОВА,
ст. библиотекарь.

◆ ПОПРОБУЙТЕ И ВЫ ВЕК ЖИВИ, ВЕК УЧИСЬ...

Обыкновенный белый мелок... Как часто он подводит лекторов, даже самых солидных и опытных. Вместо четких формул, на доске — едва заметные царапины.

Но вот что советует наш читатель, зав. кафедрой физики Э. Г. Брутан:

«Перед началом занятия протрите доску 10-процентным водным раствором сахара [см. журнал «Физика в школе» №1, 1981 г., стр. 91]. След от мела хорошо закрепится на доске».

Этот способ довольно успешно применяется на кафедре физики.

Дорогой читатель! Может, и ты что-нибудь посоветуешь своим коллегам!



Ау, задолжник!

Как известно, главная обязанность студентов — учиться. Каждый студент должен сознавать, что сейчас, находясь в стенах института на полном обеспечении у государства, он должен приложить все усилия для получения прочных знаний и впоследствии, став квалифицированным специалистом, отдать свой долг обществу.

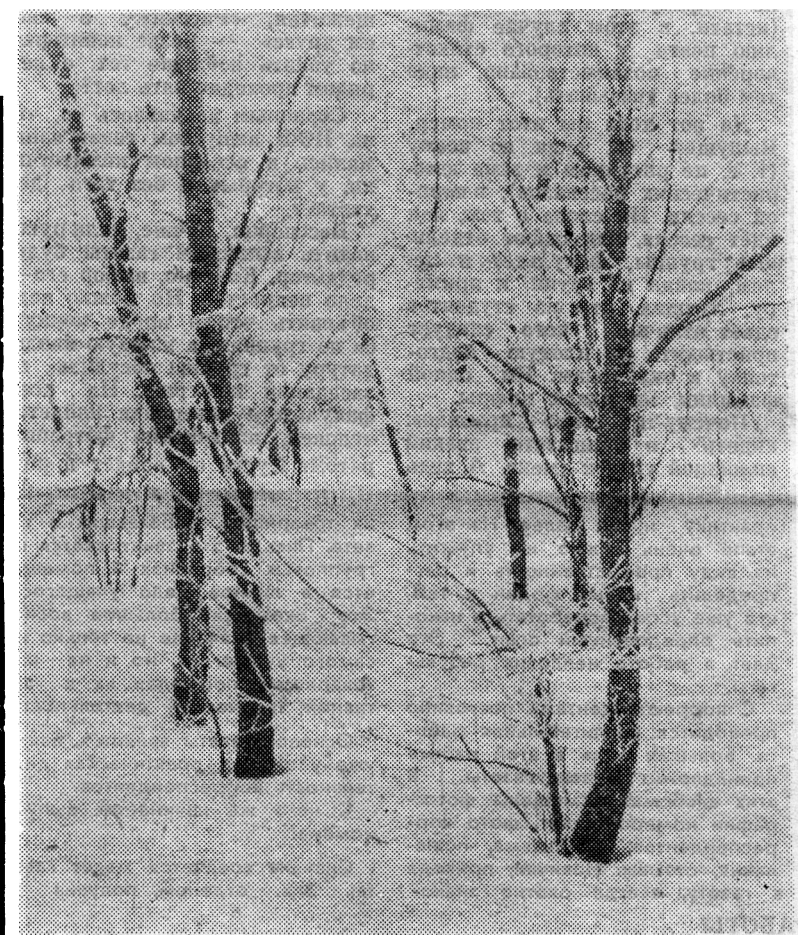
К сожалению, существует значительная группа студентов, не понимающих этого. Их устраивают несданные зачеты или долги в сессию. Только на нашем факультете 18,5 процента студентов имеют задолженности за прошедшую зимнюю сессию. Из них 20, имеющих академические задолженности по всем дисциплинам, отчислены из института. Это такие студенты, как Плаксин (МТ-792), Пустовая (МТ-792), Демченко (МТ-784), Блатов (МА-782), Сычугова (МТ-774). Адамук (МТ-774) и студентов, не сдавших пока ни одного экзамена в зачет прошлой сессии, которые также являются кандидатами на отчисление. Это такие, как Степаненко (МТ-802), Гончарова (МТ-805), Троценко (МА-804), Скачков (МТ-795), Евтушенко (МТ-796), Бикасов (МА-784), Ларченко (МА-784), Соколов (МТ-772), Усов (МТ-772), и другие.

Если подвести итог в целом по курсам, то с худшими результатами сессию закончили группы 2 и 4 курсов. Особое опасение вызывает группа МА-792. Персональные дела студентов этой группы Швабауэра, Шильникова, Тарасюка уже разбирались осенью прошлого года в связи с плохим отношением к учебе, а сегодня они опять в числе задолжников. Неважно также обстоят дела у группы МА-793. А на 4 курсе своеобразным «рекордсменом» стала группа МТ-774: до сих пор сессию в группе не сдали 14 человек.

Как всегда, лучше положение на 1 курсе. И это понятно: прошла только первая сессия. Но нельзя забывать, что предстоит еще немало потрудиться. Треугольникам групп следует серьезно поработать с неуспевающими студентами, чтобы не потерять к следующей сессии ни одного студента из группы.

Комсомольскому активу, всем комсоргам, профоргам, старостам необходимо строго разбираться со всеми задолжниками. Тем, кто стремится сдать свой долг, — помочь. Но вокруг лодырей, прогульщиков нужно создать атмосферу нетерпимости. Это — цель, которую должно поставить перед собой комсомольское собрание группы. И пусть не уйдет с этих собраний без комсомольского взыскания ни один из тех, кто не выполняет свою главную обязанность перед обществом — обязанность добросовестно учиться.

О. ЛЮБИМОВ,
председатель УВК ММФ.



ЛЕС ЗИМОЙ.

Фото Ю. Басова.

◆ НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

КТО МОЖЕТ УДОСТОВЕРИТЬ ДОВЕРЕННОСТЬ?

С вопросом, вынесенным в заголовок, часто приходится нам сталкиваться в различных жизненных ситуациях.

Сегодня через нашу газету на этот вопрос подробно отвечает старший государственный нотариус Первой Кемеровской государственной нотариальной конторы Таисия Михайловна Казанцева.

— Доверенностью признается письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьим лицом.

Различаются два вида формы доверенности — нотариальная и простая.

К нотариальным доверенностям относятся доверенности, удостоверенные: нотариальными конторами; исполкомами районных, городских, поселковых и сельских Советов народных депутатов в населенных пунктах, где нет нотариальных контор;

доверенности военнослужащих, удостоверенные командованием соответствующей воинской части или госпиталем, если военнослужащий находится на излечении;

доверенности, удостоверенные консулами и консульскими агентами Союза ССР от имени предприятий, учреждений и граждан СССР, находящихся за границей.

Согласно ст. 65 Гражданского Кодекса РСФСР обязательному нотариальному удостоверению подлежат доверенности: на распоряжение автомобилем, транспортом (автомобилями, мотоциклами);

на заключение договоров об отчуждении имущества, удостоверенного в нотариальном порядке;

на получение свидетельства о праве на наследство и т. п.

Не требуют нотариального удостоверения (т. е. могут быть совершены в простой письменной форме) доверенности на получение заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями; вознаграждение авторов и изобретателей; пенсий; стипендий; сумм государственных трудовых сберегательных касс; корреспонденции, в том числе денежной и посылочной.

Не требуется удостоверять в нотариальном порядке также судебные доверенности.

Перечисленные доверенности могут быть удостоверены организацией, в которой работает или учится лицо, составившее доверенность, управлением дома, в котором человек проживает, или администрацией стационарного лечебного учреждения, в котором он находится на излечении.

Доверенность может быть выдана на срок до трех лет.

В доверенности должно быть указано место ее составления, дата, фамилия, имя, отчество и место жительства представителя и представляемого.

Срок доверенности может быть прекращен при отмене лицом, ее выдавшим, при отказе лица, которому была выдана доверенность, и если наступила смерть гражданина, выдавшего доверенность.

Т. КАЗАНЦЕВА,
старший государственный нотариус.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Учись работать с книгой

Наука в наши дни стала великой силой. Роль и значение науки и техники определяются тем, как применяются научные достижения, чьим интересам они служат.

В настоящее время трудно найти человека, который бы не понимал значения книги. Вся жизнь специалистов любой отрасли знаний связана с чтением. Надо постоянно совершенствовать свои знания.

Культура чтения — это правильная организация процесса чтения с учетом достижений науки и техники. Роль книги в коммунистическом воспитании очень велика. Нужно уметь быстро и правильно выбрать именно те книги, которые нужны для работы.

Чтение научной литературы — всегда серьезная работа, поэтому ее следует вести обязательно с карандашом в руках. С книгой надо работать активно, сосредоточенно, внимательно. Некоторые книги надо читать очень медленно, чтобы хорошо понять их содержание.

Чтение книги или статьи складывается из нескольких последовательных стадий:

1. Ознакомление с книгой в целом по оглавлению и при беглом просмотре.

2. Внимательное чтение по главам и разделам в порядке последовательности расположения материала.

3. Составление конспекта по данному произведению или выписки цитат, табличных данных, выводов.

4. Продумывание прочитанного материала, критическая оценка его и запись своих выводов.

Очень важно в работе с книгой просмотреть предисловие, вступительную статью, послесловие, заключение. Какие же виды записей можно отметить!

Учет просмотренных книг. Аннотирование книг — дается краткое содержание книги.

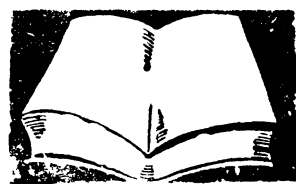
Выписывание цитат — записывать, то, что является важным. Составление тезисов — умение обобщать прочитанное.

Конспектирование — наиболее сложный метод при работе с книгой. Конспект должен быть кратким, точным, связанным.

Рецензирование книг и статей — критическая оценка прочитанного.

Самостоятельная работа над книгой — очень важный момент в учебе студента.

Культура чтения требует выполнения читателями элементарных правил обращения с книгами. «Книга, — говорил А. И. Герцен, — это духовное завещание одного поколения другому, совет старца юноше, начинающему жить...»



О том, как работать с книгой, о культуре чтения вам расскажут книги:

«Учись работать с книгой». М., «Молодая гвардия», 1961 г.

Бримаковский А. П. «О культуре чтения». М., «Книга», 1968 г. Филимонов М. Р. «Как найти нужную книгу». Томск, 1962 г. «Как пользоваться каталогами». М., 1962 г.

Э. МИКУЦИК.

Редактор З. Д. БАБКОВА

18 АПРЕЛЯ—КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

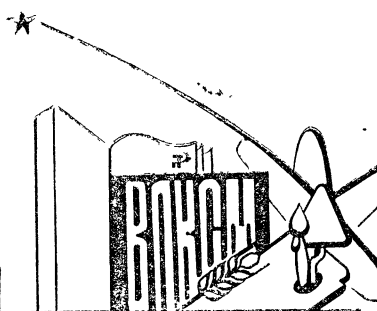
26

МАРТА 1981 г.
ЧЕТВЕРГ,
№ 11 (909).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Читайте в номере газеты под

рубрикой «Комсомольская

жизнь» корреспонденцию В.

Хона «В работе нет мелочей».

◆ РЕПОРТАЖ

ДОНЕСТИ ЗАДАЧИ, НАЧЕРТАННЫЕ ПАРТИЕЙ

19 марта в актовом зале Кузбасского политехнического института состоялась встреча с делегатом XXVI съезда КПСС, ректором КузПИ, доктором технических наук, профессором Михаилом Самсоновичем Сафохиним. На встрече присутствовали студенты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники института.

Зал заполнен до отказа. К этой торжественной минуте готовились все. Делегата собравшиеся встречают громом аплодисментов. И, когда М. С. Сафохин поднимается на трибуну, наступает осязаемая тишина.

Первые взволнованные слова:

— Я был делегатом...

И каждый из нас мысленно представляет первый день съезда, торжественное открытие которого транслировалось по телевидению, радио. Мы слушали доклад товарища Леонида Ильича Брежнева, но что может сравниться с личным участием делегатов на съезде? И сегодня зал затаенно слушает, как чувствовали себя делегаты на съезде, а Михаил Самсонович сумел зримо передать

тот патристический настрой в работе съезда, который пережил сам, все делегаты.

День за днем работы съезда... Мы как бы побывали вместе с делегатами нашей области на всех заседаниях, встречах, где присутствовали посланцы прославленной земли Кузнецкой.

62 делегата на съезде от одной нашей области! 124 человека в президиуме съезда и два человека — от нашей делегации. И как говорит об этом Михаил Самсонович, с какой гордостью за коммунистов области, за всех трудящихся родного края!

...Съезд наметил грандиозную программу строительства коммунизма. И каждый делегат чувствует особую ответственность: он первый должен донести задачи, начертанные партией, до коллективов, где им рука об руку предстоит работать, претворять намеченное в жизнь. И громкие аплодисменты, вопросы, на которые Михаил Самсонович отвечал исчерпывающе, доказывают еще раз то, что коллектив института близко воспринимает все,



что связано с работой съезда, с его историческими решениями и готов воплотить их в жизнь.

Эта встреча — продолжение изучения материалов XXVI съезда КПСС, которое ведется в настоящее время на семинарах пропагандистов, в студенческих группах. З. БАБКОВА.

НА СНИМКЕ: момент встречи. В центре делегат XXVI съезда КПСС М. С. Сафохин. Фото П. Кузирина.

◆ 40 ЛЕТ ЦЕНТРАЛЬНОМУ РАЙОНУ г. КЕМЕРОВА.

ДЕПУТАТСКОЙ группе поручено

29 марта состоялась юбилейная пятая сессия Центрального района Совета народных депутатов семнадцатого созыва — это первая сессия в одиннадцатой пятилетке, сессия, которая проходила после недавно закончившего свою работу XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза, в дни, когда Центральному району г. Кемерово исполнилось 40 лет.

На сессии с докладом выступил П. Т. Сычев, председатель райисполкома.

В прениях по докладу выступил депутат районного Совета народных депутатов О. Домрачев, студент гр. АП-771 КузПИ.

— Материалы съезда, — сказал он, — широко и с большим вниманием изучаются всем советским народом. Одним из основных документов съезда является Отчетный доклад ЦК КПСС, с которым выступил товарищ Леонид Ильич Брежнев, в нем многогранно раскрывается деятельность Центрального Комитета КПСС, ставятся грандиозные задачи на будущее.

Большое внимание в докладе уделяется высшему образованию. Указывается на необходимость повышения качества преподавания, укрепления связи с производством.

Советские студенты — это будущие квалифицированные специалисты, руководители производства. Поэтому для них обладание определенной суммой специальных знаний крайне недостаточно. Необходимо вос-

питать в себе твердую идейную убежденность, высокие нравственные принципы, коммунистическое отношение к труду, научиться руководить людьми, уметь повести их за собой. А эти качества может дать только активное участие студентов в работе различных общественных организаций.

В Центральном районном Совете народных депутатов 17 созыва десять депутатов — студенты.

Депутаты принимают участие в работе как депутатских групп, так и в работе постоянных комиссий.

Депутатская группа (председатель Ю. А. Рыжков), в которой я состою, включает 20 депутатов районного и городского Советов, из них 7 — студенты КузПИ. Работа в группе ведется четырьмя комиссиями, которые рассматривают вопросы быта и воспитательной работы в общежитиях, благоустройства микрорайона, торговли и общественного питания в микрорайоне, работу с трудными подростками. Все указанные вопросы стояли на повестке дня заседания депутатской группы в рассматриваемый период.

В частности, в настоящее время выявлены все подростки в микрорайоне, стоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Установлено, что в микрорайоне 10 трудных подростков и все они находятся под контролем депутатов.

Много получено наказов избирателей, особенно студентов, по быту. Депутаты знакомятся с проживанием студентов в общежитиях № 1 и 2 КузПИ. Было обращено внимание на то, что в общежитии (Окончание на 2-й стр.).

ПОЗЫВНЫЕ КРАСНОЙ СУББОТЫ В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

хорович — зам. декана ХТФ, Е. С. Короткова — зам. декана ИЭФ, Л. В. Кутенков — зам. декана СФ, С. А. Рябов — зам. декана ММФ, Т. И. Соловьева — зав. подготовительным отделением.

24 марта состоялось очередное заседание штаба, где определены объекты работ, рассмотрен план мероприятий по подготовке и проведению коммунистического субботника.

Коллективу института предстоит перебрать 500 тонн картофеля на подшефной овощной базе № 7, очистить закрепленные территории, навести

порядок внутри учебных корпусов и общежитий, сдать около 20 тонн металлолома, 5 тонн макулатуры.

Апрель объявлен месяцем наивысшей производительности труда, и наша цель — подкрепить это хорошей учебой, самоотверженным трудом.

В настоящее время в группах идут комсомольские собрания, на которых берутся повышенные социалистические обязательства по достойной встрече 111-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Проходят рабочие собрания в ремонтно-строительной группе, электроцехе, слесарной мастерской, в лабораториях и на кафедрах института.

Цель всех партийных, комсомольских активистов — как можно больше рассказывать о субботниках, о традициях советского народа, о задачах коллективов в дни ленинского субботника.

НАШ КОРР.

Старшекурсники сдали ответственный государственный экзамен — по научному коммунизму.

НА СНИМКЕ: работает ГЭК под руководством доцента А. А. Лебедева.





уделял вопросам делопроизводства.

Проверка показала: бюро комитета комсомола II курса ГФ (секретарь Владимир Бурцев) ведет свою работу в соответствии с перспективным планом, составляются также квартальные планы.

Но вот не всегда комсомольцы выполняют намеченные мероприятия. А если и выполняют, то не делают анализ ошибок, недочетов, которые наблюдались при подготовке этих мероприятий. Не отражают их в протоколах и не контролируют выполнение постановлений.

Так, 17 февраля на факультете прошло собрание. Но, просматривая документацию, мы не встретили ни протокола собрания, ни проекта постановления, а прошло 10 дней! К XXVI съезду КПСС про-

Для чего нужна такая формальная отписка?

Отрадно то, что аттестация прошла на II курсе организованно, не было срывов по графику. Но хотелось бы в протоколе увидеть и то, в каких группах она прошла более организованно, где менее. Выявить, какие же ошибки допустило бюро в подготовке этой аттестации, т. е. полностью проанализировать подготовку и ход аттестации, чтобы на следующий год, будучи уже бюро III курса ГФ, избежать тех ошибок, которые они допустили сегодня.

Далее бюро комитета комсомола ведет учет собраний, проходящих в группах, через протоколы, т. е. бюро постоянно информировано, в каких группах были проведены собрания и где нет. Однако, эти протоко-

ОПА в группе. Притом решение, чтобы каждый студент взял обязательство сдать сессию в срок — это не обязательство, а прямая обязанность каждого студента.

Хочется пожелать ребятам большее внимание уделять составлению протокола, чтобы всем, не только членам бюро, было видно, что здесь настоящие комсомольцы и жизнь в группе бьет ключом.

Слабым местом в работе бюро является контроль за выполнением поручений, постановлений, принятых группами. Возьмем протокол одной группы.

Повестка: 1. Подведение итогов сдачи экзаменов за второй семестр и дисциплины в группе.

Решение: а) повысить успеваемость и дисциплину в группе; б) комсомольцам, не сдавшим экзамены по какому-то предмету, сдать до 25 февраля.

Смотрим протокол следующего собрания, за 26 февраля. Ни слова о выполнении второй части решения.

Хочется отметить то, что бюро II курса имеет все планы работ групп на год. Это, конечно, хорошо знать, что происходит, какая работа ведется в группах. На комитетах разбирается работа тех или иных групп, рассматривается выполнение плана, но необходимо, чтобы этот контроль был постоянным.

Отметив, что в работе бюро есть много полезного, нужного, интересного — его больше, чем того, что они недоработали, недосмотрели, — комитет комсомола института все же счел нужным принять постановление, где:

строго предупредить В. Бурцева, секретаря бюро комсомольской организации II курса ГФ, обязать бюро устранить указанные недостатки к 1 апреля 1981 года;

комитетам комсомола факультетов усилить контроль за

деятельностью курсовых бюро и бюро специальностей в вопросах организационно-политического укрепления комсомольских организаций, на ближайших заседаниях рассмотреть деятельность в этом направлении;

курсовым бюро и бюро специальностей усилить контроль за работой комсомольских групп, для чего не реже одного раза в месяц рассматривать вопросы их деятельности на заседаниях бюро с тщательной и принципиальной подготовкой вопроса и приглашением комсоров;

комитетам комсомола факультетов, бюро специальностей, курсовым бюро обратить особое внимание на подготовку комсомольских собраний, их периодичность и качество проведения, установить строгий контроль за исполнением всех постановлений комсомольских собраний.

Обратить особое внимание секретарей комитетов комсомола факультетов на ведение делопроизводства и устранить в этом деле следующие недостатки:

а) отсутствие и неконкретность документов (план работ, список актива и т. д.);

б) небрежность заполнения и накопления;

в) несвоевременность сдачи документов в комитет ВЛКСМ института;

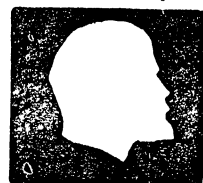
г) отсутствие порядка в картотеке карточек персонального учета;

д) несвоевременность обмена комсомольских документов в связи со сменой фамилии;

е) отсутствие контроля за снятием комсомольских взысканий.

В. ХОН,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.



**КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ**

В РАБОТЕ НЕТ МЕЛОЧЕЙ

Да, слово к делу не пришьешь. И можно понять досаду человека, когда он вынужден заполнять совсем не нужный документ — бывает и такое!

Но ведь есть важные документы, без которых нельзя обойтись в повседневной работе, они помогают делу.

Например, план работы комсомольской организации — он нацеливает на дело, дисциплинирует. Протокол заседания бюро, комсомольского собрания — служит источником информации, помогает анализировать работу, обобщает опыт.

А живой, неофициально заполненный протокол может стать летописью жизни комсомольской организации, которая передаст эстафету тем, кто придет за вами.

Есть документы, которые облегчают организацию работы, проведение мероприятий.

Вот почему комитет комсомола, рассматривая вопрос «О стиле и формах работы бюро второго курса ГФ по организационно-политическому укреплению комсомольской организации курса» особое внимание

веден ленинский урок по работе В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Никаких материалов, говорящих об уроке, не встретилось. Не видели также результаты работы УВК, контроля за группами.

Остановимся теперь на проведении заседаний бюро комитета комсомола II курса. Хочется отметить, что проходят они регулярно, на этих заседаниях рассматриваются, бесспорно, важные вопросы. Но есть некоторые недочеты. Возьмем протоколы заседаний. Они не конкретны и, читая протокол, ничего нельзя представить о ходе заседания.

Вот протокол № 5 заседания бюро от 27 ноября.

Повестка: «Итоги подведения ОПА и принятия л.к.п., итоги подписки».

Решение: отметить усиленное проведение подписки; подписаться на комсомольское издание практически каждый комсомолец; отметить своевременное проведение ОПА в соответствии с графиком, график приложен.

лы не конкретны.

Возьмем протокол группы ГО-792.

Повестка: I. Подведение итогов ОПА.

Аттестован каждый студент группы. В аттестации принял активное участие каждый студент.

Решение: 1. Каждый студент взял обязательство сдать сессию в срок, повышать свою успеваемость.

Т. е. этот протокол не дает должной информации о ходе



Тысячи юношей и девушек учатся без отрыва от производства в техникумах, вузах.

В Кузбасском политехническом институте это — рабочие предприятий химической промышленности, строители шахтер...

(Оконч. Начало на 1-й стр.)

мание хозяйственной части на недостатки в этих общежитиях, также было указано проживающим в общежитиях на более бережное отношение к социалистическому имуществу.

Острым вопросом для депутатской группы является вопрос питания, хотя он постоянно в поле зрения депутатской группы. Однако не решается в связи с затягиванием окончания строительства новой столовой КузПИ.

Не все, конечно, но целый ряд наказов избирателей-студентов были сняты. Мы с признательностью к райисполкому и горисполкому можем констатировать, что давний наказ избирателей микрорайона — закрыть винный погребок в доме № 26 по ул. Весенней — выполнен.

Безусловно, наказания избирателей постоянно пополняются, их еще много по вопросам

ДЕПУТАТСКОЙ группе поручено

благоустройства микрорайона, организации спортивных площадок, капитального и текущего ремонта домов — они решаются медленно может еще и потому, что не все депутаты с должной настойчивостью ставят эти вопросы в соответствующих инстанциях.

Я, наряду с этим, принимаю участие в работе постоянно действующей комиссии по культуре, физической культуре и спорту. Забота о здоровье людей неотделима от развития физической культуры и спорта. И, прежде всего, нас интере-

сует массовость физической культуры и спорта и особенно среди детей, как это отмечалось в Отчетном докладе на XXVI съезде КПСС. Одним из направлений работы комиссии в этом вопросе является контроль за наличием и поддержанием на должном уровне детских спортивных площадок в каждом квартале района, организации спортивных секций под руководством тренеров-общественников.

Так от студентов КузПИ на хоккейных коробках школ района этой зимой работали четве-

ро тренеров-общественников. Конечно, от такого многочисленного коллектива студентов, как КузПИ, — это очень мало, но здесь сказывается отсутствие централизованного руководства этим движением. Нет разработанных методик. В результате тренировки с ребятами проходили зачастую стихийно.

В свете решений XXVI съезда КПСС следует пересмотреть организационную сторону этого вопроса.

Отдых трудящихся района в работе комиссии занимает од-

но из важных мест. Приятно рабочему человеку в выходной день со своей семьей посетить, скажем, городской сад. Вдвойне приятно, если там организована хорошая программа культурного отдыха или какое-нибудь празднование.

С этой целью комиссия провела подготовку городского сада к прошлому летнему сезону, его культурную программу. На заседании комиссии было заслушано руководство городского сада. Аналогичные мероприятия были проведены и с другими учреждениями культуры.

Таким образом, райисполкомом, депутатскими группами, постоянными комиссиями делается все, чтобы успешно решать поставленные партией задачи, чтобы наш Центральный район, которому в эти дни исполнилось 40 лет, был лучшим в городе.

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА



В феврале - марте в нашу область пришел большой спорт. Все мы с вниманием следили за выступлениями участников VII зимней Спартакиады народов РСФСР.

Это крупное событие для нашей области, несомненно, будет способствовать дальнейшему росту числа поклонников спорта, даст мощный толчок к развитию спортивного движения в наших городах и районах.

Туристский клуб «Скиф» уже включился в это движение. Решением правления клуба начато проведение собственной олимпиады по пяти видам спорта: мини-футболу, лыжным гонкам, слаломному спуску, лыжной эстафете и шахматам. Весь состав участников разбит на пять команд по факультетам, организована судейская коллегия, определены призы.

Состязания проходят напряженно. Так, на слаломном спуске, проведенном 8 марта за городом на реке Люскус, победителя Олега Гольдмана (ХТФ) отделяли от Юрия Никитенко (ШСФ) всего две секунды. Много зрителей собирают матчи по мини-футболу, которые проводятся во дворе первого корпуса. А назавтра болельщики сами становятся участниками.

Олимпиада продолжается. Она послужит хорошей основой для подготовки к соревнованиям, к новым походам.

А. МИХАЙЛОВ,
председатель клуба «Скиф».

Где-то багульник
на сопках цветет,
кедры вонзаются
в небо.
Кажется, будто давно
меня ждет
край, где ни разу
я не был...

Кому не знакомы эти строки, кого хоть однажды не тянуло в этот далекий, неизвестный край! Кому не хотелось своими глазами увидеть то, что порой поражает нас на телеэкране! И проверить свои силы, ощутить себя частью дружного коллектива, скрепленного единой целью, полюбоваться горными вершинами, светлыми кедровыми лесами, голубыми ледопадами скованных морозом рек.

Летом и зимой огромное количество людей, занимающихся спортивным туризмом, отправляются в тайгу, в горы. Уходя от уютных жилищ с рюкзаками, набитыми снаряжением, продуктами, они уносят с собой надежду и веру в себя, в руководителя, в новый маршрут.

Так и мы начинали свой маршрут в новом для нас районе Западного Саяна от затерявшегося среди горных хребтов поселка Передовой Тувинской АССР. Мы — это группа туристов клуба «Скиф» в количестве десяти человек. Впереди у нас был поход III категории сложности: 230 километров пути, 4 перевала, подъем на вершину Карагош (2930 м). Многие из нас в Саяны попали впервые. Каждый по своему воспринимал своеобразие этого района: малоснежные, на-

13—14 марта в переполненном зале штанги нашего института прошло лично-командное первенство областного совета ДСО «Буревестник» по тяжелой атлетике. 46 атлетов из СМИ, НГПИ, КГМИ, КемТИППа и КузПИ приняли в них участие, среди которых семь мастеров спорта СССР.

На торжественном открытии соревнований с приветственной речью к спортсменам обратился председатель облсовета В. П. Егоров. Он отметил, какое большое значение имеет физическая культура в гармоническом воспитании подрастающего поколения и особенно студенческой молодежи, пожелал успехов.

И вот в борьбу вступили атлеты весовой категории до 52 кг. От нашей команды старт принимает кандидат в мастера Виктор Пуртов (гр. ГО-791). Рывок он заканчивает с результатом 82,5 кг, а толчок — 107,5 кг. В сумме двоеборья у него 190 кг, что на 7,5 кг больше прежнего рекорда облсовета. Зрители тепло приветствуют первого чемпиона.

В категории до 65 кг выступил Юрий Павлов (гр. СД-781). Три года назад он пришел в секцию, имея собственный вес 44 кг и все признаки мышечной дистрофии. И вот Юра на

◆ СЛОВО НАСТАВНИКУ

15-летний путь к победе

высшей ступени пьедестала почета. Заведующий кафедрой физвоспитания Б. А. Борисов награждает его лентой чемпиона.

В весе до 60 кг Борис Сергейчик (гр. СД-794) оказался недостижимым для соперников. Слагаемые его победы: рывок 90 кг, толчок — 115 кг. Все уверенней и надежней выступает этот скромный атлет от соревнований к соревнованию.

В категории до 67,5 кг уверенной победы добился капитан нашей команды Владимир Килин (гр. ОП-781). В рывке он показал 107,5 кг и в толчке — 142,5 кг, повторив лучшую свою сумму двоеборья.

Надолго запомнят все присутствующие в зале борьбу 3 мастеров спорта в категории до 75 кг. Александр Булатов (гр. ГР-771), стартует с веса 120 кг, но неудачно. С этим весом легко справляются Сергей Ксенофонтов (гр. МА-784) и Николай Чилимов (СМИ). Булатов, справившись с волнением, лишь в третьей зачетной попытке фиксирует начальный

вес, Ксенофонтов вырывает 125, а Чилимов — 127,5 кг. В толчке все трое начинают с веса 150 кг, справляются с весом, по 155 кг толкают Ксенофонтов и Чилимов, Булатов справляется с весом 157,5 кг, этот вес толкает Чилимов. Ксенофонтов для победы идет на 162,5 кг. Взяв вес на грудь, он не может подняться с ним из седа. Булатов заказывает 165 кг, зал замер, Саша вскинул снаряд на грудь, однако громада металла вырывается из рук — в итоге третье место, у Ксенофонтова — второе, а чемпионом стал Чилимов.

В категории до 82,5 кг кандидат в мастера спорта Владимир Антонов (гр. ГИ-784), вырвав 115 кг и толкнув 147,5 кг, оказался лишь третьим.

Блеснул мощью в следующей категории до 90 кг Сергей Лифаров (гр. 771). Вырвав 125 кг и толкнув 160 кг, он впервые выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР. Сергей проиграл лишь призеру чемпионата россвета мастеру спорта А. Докучаеву

(СМИ). Владимир Карякин (гр. ХТ-782) занял в этой категории третье место, показав в рывке 115 кг и в толчке — 147,5 кг.

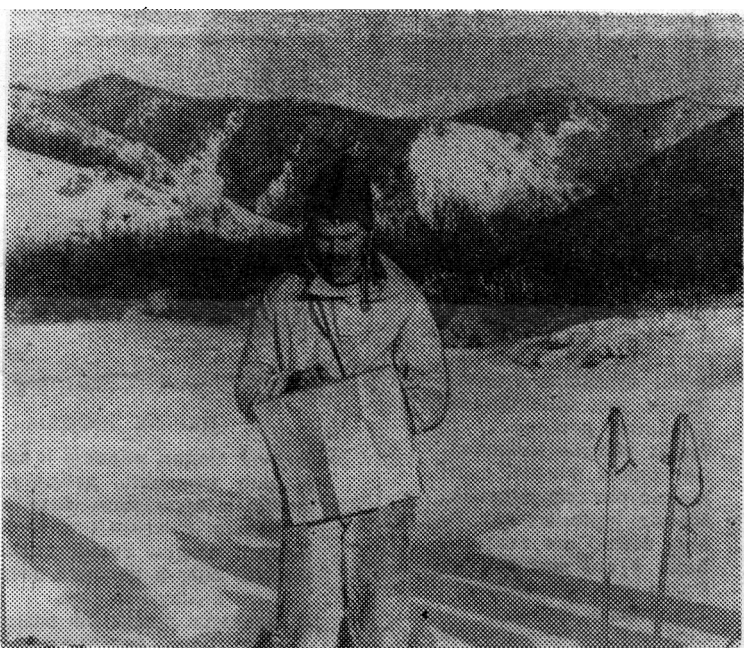
В категории до 100 кг честь нашего института защищал кандидат в мастера спорта Сергей Дьяков (гр. ХТ-782). Он в рывке фиксирует 125 кг, а в толчке — 160 кг. Однако этот высокий результат позволил занять ему только третье место.

В ходе двухдневной борьбы наша команда уверенно заняла первое место и награждена кубком облсовета ДСО «Буревестник». На втором месте — команда СМИ, на третьем — НГМИ, затем следуют команды НГПИ и КемТИППа.

15 лет шла наша команда к этой победе. Лидерами долгое время были штангисты университета, последние годы спортсмены СМИ и вот долгожданная, уверенная победа.

Так держать, товарищи штангисты!

В. АНПИЛОВ,
тренер.



ЗАПАДНЫЙ САЯН

леди, невзрачные зимой лиственные леса, сложенный высотный рельеф, беслесные подходы к перевалам, ледяные каскады горных рек. Но никто не остался равнодушным к суровой и неброской красоте этих мест.

Однако поход — не просто прогулка, а наш — тем более. Он проходил в зачет городского семинара средней туристской подготовки. Поэтому все участники работали с картой, побывали в роли руководителя группы. Кроме того, как и во всяком походе, каждый выполнял свои обязанности по маршруту: Виктор Бринев — метеоролог, Люба Карпович — летописец, Геннадий Кирихин и Сергей Вагайцев — фотографы, Александр Михайлов и Александр Морозов — хронометристы, Игорь Сурков — завхоз, Юрий Никитенко — реммастер.

А по вечерам в палатке происходил подробный разбор действий руководителя, его умения вести группу. Мы многому научились у руководителя нашего учебного похода В. А. Камардиной, которая не только передавала нам свой богатый опыт, но и часто рассказывала о других местах и районах. И уже составляются новые, более сложные маршруты, намечаются сроки, рождаются пред-

ложения по усовершенствованию снаряжения, организации отдыха группы.

В этом походе мы использовали самодельную десятиместную палатку типа «Шатер» из польского полубрезента с капроновым дном. Весила она 8 килограммов и перевозилась на специальных пластмассовых санках типа «Сальво». Групповые спальные мешки, пенопластовые коврики для изоляции от почвы, печка с трубой-листом из нержавеющей стали — все это позволило создать полноценный сон, отдых после напряженного дня и, как результат, — технически грамотное, безаварийное прохождение маршрута.

Впереди еще много новых неизвестных нам мест, но навсегда останется в памяти этот район, как остается каждый. Мы еще вернемся к тебе, Саян! И с радостью будем встречать знакомые вершины.

Л. КАРПОВИЧ (ЭМ-772),
А. МИХАЙЛОВ,
председатель турклуба,
участники похода.

НА СНИМКАХ: участники похода Сергей Вагайцев, группа ГМ-773 (вверху) и Виктор Бринев, ЭГ-782.

ПОБЕДИТ СИЛЬНЕЙШИЙ

В XXIX традиционной спартакиаде института, посвященной XXVI съезду КПСС, пройдена половина пути. В воскресенье закончился седьмой вид спартакиады — вольная борьба.

Что же интересного и какие изменения произошли в командной борьбе факультетов по сравнению с прошлым годом?

Лидер, как и в прошлом году, остался прежний — дружный коллектив шахтостроительного факультета (зам. декана по спортивно-массовой работе Н. А. Букреева, председатель спортбюро И. Крейер). Весь вопрос в том, сумеет ли он удержать ведущие позиции до конца спартакиады или, как и в прошлом году, его на 1—2 очка обойдет химико-технологический факультет (зам. декана В. П. Седых, председатель спортбюро Е. Петрова).

По сравнению с прошлым годом лидер набрал на одно очко больше — 39, а вот химики прибавили 7 очков и имеют в своем активе 34.

В дальнейшем все будет зависеть от хорошо организованных выступлений в оставшихся видах спорта. Кто пройдет без срывов и покажет хорошие результаты, тот и будет победителем.

Сенсацией спартакиады стало успешное выступление горно-электромеханического факультета (зам. декана Ф. Д. Смык, председатель спортбюро Ж. Закиров). Они набрали 37 очков и занимают пока вторую строчку в таблице. Прогресс — весьма ощутимый. По сравнению с прошлым годом электромеханики набрали на 12 очков больше в аналогичных видах спорта!

Кроме того, в плавании и зимнем многоборье ГТО они стали чемпионами! В активе ГЭМФ за последние 3—4 года это первые победы в командном зачете.

Если четыре факультета

имеют плюсовой баланс в очках по сравнению с прошлым годом, то три факультета (ГФ, ММФ, СФ) выступают явно ниже своих возможностей. Особо обидно за механиков. Когда-то самый сильный факультет, не попал даже в тройку лидеров! «Короли спорта в КузПИ», как их раньше уважительно именовали соперники, совсем одряхлели. ММФ занимает пока четвертое место, имея 24 очка (на 5 меньше, чем в прошлой спартакиаде). Кроме того, факультет не выиграл ни одного первого места, а ведь раньше у них было не менее 4—5 переходящих кубков в различных видах.

Но, пожалуй, самый значительный сдвиг произошел на горном факультете, который занимает предпоследнее место (зам. декана А. П. Кошкина, председатель спортбюро С. Шпилько). У горняков всего 17 очков, а в прошлом году было 34!

Видно, руководство факультета совсем перестали волновать спортивные успехи коллектива, если «сильная половина пола» проигрывает «слабой» — ИЭФ более 5 очков! Надежды на то, что факультет сможет выйти из прорыва, весьма слабые, так как организационная работа у горняков идет из рук вон плохо!

Актив строительного факультета, видно, смирился с ролью отставших. Однако, на сегодня у них на 2 очка меньше, чем было в прошлой спартакиаде. Дальше идти уже некуда!

Заканчивая такой своеобразный обзор спортивных событий, нужно отметить, что руководству отставших факультетов есть над чем задуматься, чтобы в оставшееся время исправить создавшееся положение.

Б. ПРОСКУРИН,
председатель спортклуба.

Литературная СТРАНИЦА

Это имя вам уже, вероятно, знакомо — Владимир Дмитриев, МО-771. Некоторые его стихи были опубликованы в газете. И вот новая подборка стихов...

— Володя, когда в тебе родилась тяга к поэзии, к творчеству?

— Когда служил на флоте.

Но слушая его рассказ, я поняла: значительно раньше.

Мальчишкой он страстно мечтал о небе. Любил подолгу смотреть в его огромный синий простор и завидовал птицам, которые свободно парили в небе.

Мечте детства — стать летчиком — не суждено было осуществиться. И пошел он после школы на завод.

А когда призвали в армию и спросили, где хотел бы служить, ответил: «В морфлоте».

— Почему именно в морфлоте?

— Хотелось, где труднее, сложнее. И еще — моя мечта о небе: океан такой же огромный и беспредельный.

Он рвался в большой простор, чтобы ветер свистел в ушах, чтоб душа пела во весь голос!

Любовь к пространству осталась навсегда — за студенческие годы со стройрядом побывал и на БАМе, и на жарком юге. После окончания института мечтает работать на Севере.

Морская стихия, красота необозримых океанских далей развили в нем романтическое начало.

Неся трудную службу в морской пехоте, Володя рано повзрослел. Был секре-

тарем комсомольской организации дивизиона, заместителем командира взвода. Научился руководить и работать с людьми.

Так сложился характер, с одной стороны, решительный, целеустремленный, деятельный, с другой — мечтательный, чуткий ко всему прекрасному, чистому, светлому.

Добрými, широко раскрытыми глазами смотрит он на мир, на людей. Очень общительный — друзей не счесть. Притягивают к нему веселый характер, чувство юмора, находчивость. Может удивить кипучей энергией, если дело стоящее. Но вдруг — упрямый и непокорный, когда души нет в деле.

Способный. Но не мечтает о легком хлебе. Серьезно готовит себя к деятельности инженера. И не ищет проторенных путей в поэзии. В одном из первых блокнотов записал поправившиеся строки какого-то поэта:

Счастье — это первая почка

На дереве, что ты сберег.

Счастье — это удачная строчка

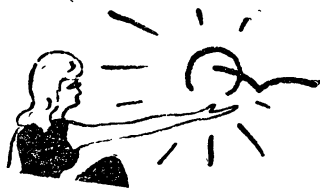
После ста неудавшихся строк.

Его поэзия — действенная, активная. Самому сотворить радость, сделать добро: посадить дерево, остановить безжалостную руку хулигана, сказать «нет!» разжигателям войны... защитить все живое, прекрасное на земле. Познавать себя. И, как в сказке, омыться святой водой, чтобы стать чище, добрее, совершеннее.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Люддей задевая мягкой лапкой.
Но скоро не будет белого снега,
А вместо саней — со скрипом телега.
Весна приближается, конец февраля.
И гимны Весне я свои запою.
И жалко мне будет короны снежной...
Жаль расстаться с девчонкою нежной,

С которой январский мороз познакомил,
Теперь — все дальше метели уводят
1979 г.



ДЫХАНИЕ ВЕСНЫ
Весна еще где-то
На той стороне,
Где вечное лето
На доброй земле.
Мы слышим дыхание
Светлого дня.
И первая капля
Упала, звеня.
И первый подснежник
В том месте возник
Облаком нежным —
Как радостный крик.
1980 г.



Белые и красные
Дома в моем окне.
И первые прохожие
Шагают по весне.
А снег, уставший, серый,
Как отпечатка след,
Уже совсем не белый,
И радости в нем нет.
На солнце не искрится,
И нет лукавства в нем,
Лежит, как пыль дорожная,
Прибитая дождем.
Таким убогим кажется
Последний зимний снег!
И смотрит отчужденно
Из-под угрюмых век.
Мне жалко его стало:
Ведь я его любил,
Когда под фонарями
Вечерними ходил.
Скрипел он под ногами.
И рад ужасно был,
Когда его в ладонях
К губам я подносил.
1979 г.

Ну, что ты делаешь со мною!
Я жду письма, как ждут дождей.
Когда уставшие от зноя
Засохнут листья у стеблей.
Зачем та встреча мимолетная
Была мне послана судьбой?
И я, как птица перелетная,
Кружусь над милой стороной,
Чтобы в прощальное мгновение
Увидеть облик дорогой,
И мчаться со скоростью оленя
За убегающей судьбой.
Зачем дорогу перешла
С улыбкой чудной, просто так!
Не потеряла, не нашла.
Я ж не могу забыть никак
Тебя! Возлюбленная мною...
И мне так скучно от зимы.
Ведь ты повеяла весною
С какой-то тайной стороны.
И я хочу познать мгновение,
И в глубину умчаться глаз.
В твоих руках найти забвенье,
Пока мой взор влюбленный
не угас.
1981 г.

Вчера я увидел —
Березы рубят,
Не думая даже,
Что они губят!
Губят невинную
Их красоту,
Чтоб соку напиться,
Сорвав бересту.
Острое лезвие
Или топор
Безжалостно рубят
Березовый ствол.
В отчаянье вскинуты
Черные брови:
«Люди! Не лейте
Березовой крови!»
1978 г.



ДАРИТЕ ЛЮДЯМ
Дарите людям радость и весну,
Дарите нежность, доброту,
Цветы в березовом лесу
И чувств душевных наготу.
Дарите людям синий день.
Дарите снег в ладонях ваших.
Дарите нежную сирень
И клевера душистых пашен.
Дарите небо голубое,
Дарите радостные встречи,
Гвоздики белою зимою.
Дарите просто звездный вечер.
1980 г.

Владимир ДМИТРИЕВ

Снег упал неожиданно на крыши.
Как живой, под ногами дышит.
Белый — с землею обвенчан!
Беспомощно нежный, как
маленький птенец.
Лежит на деревьях мохнатой шапкой,

Первоапрельские шутки

В прошлом году первого апреля староста сказал, что меня срочно вызывают в деканат. Испугался я: наверно, исключают, и кинулся бежать из второго корпуса на улицу. Мне кричат: «Ты куда?». Говорю, что в первый корпус. «Так ведь есть подземный переход». И верно.

Побежал я в этот самый переход. А там мокро. Не то, чтобы очень, а так, по колено. Не беда, думаю, не впервой. И пошел. Медленно так пошел. А вода все прибывает.

Когда дошел до середины, то возвращаться было поздно, потому что вода уже ушей моих коснулась. Это я сразу почувствовал, потому что уши у меня горячие, а вода холодная. А плавать я не умею. Тут бы и конец.

Но вдруг какая-то сила меня приподняла и медленно так понесла. Потом я в книжках вычитал, что существуют подводные течения, которые хоть куда занесут. Вот и меня закружило, понесло и выбросило уже в первом корпусе, да так удачно — прямо под ноги декану.

Поднялся я, вода из ушей течет, а зубы «Турецкий марш» выбивают. «Вы, — говорю, — меня вызывали?». «Нет, не вызывал. Но вы резко улучшили вы-

полнение факультетом спортивных обязательств по «моржам», по плаванию в закрытых помещениях, по преодолению препятствий в верхней одежде и по самовывырыванию утопающих. Можете твердо рассчитывать на грамоту и повышенную стипендию».

Вот с тех пор я и не могу даже слышать о всяких там подземных сооружениях. Специальность ГП бросил, на ГО переключился. Машину времени сконструировал. С экраном от спящего телевизора. Хочешь вспомнить, что с тобой было, скажем, 1 апреля 1976 года, набирай код и любуйся. Можешь и в будущее заглянуть.

И вот недавно думаю: «Дайка я посмотрю, что со мной случится 1 апреля?» Набрал код и цифру «1979». В аппарате что-то завизжало, запищало, закашляло, и на экране появилась физиономия старости: «Петров, тебя в деканат вызывают». Думаю: теперь, наверно, исключат, и кинулся в подземный переход. Знаю, что воду, которая затопила переход во время таяния сне-

га, откачали и еще вчера там было абсолютно сухо. И действительно, сухо. Иду по переходу так важно, с достоинством. Вдруг под ногами: «хлюп!... «Вода!... Опять переход топит! Я назад. Но пока шел вперед, переход металлическими дверями закрыли и замок повесили. Быстрее на выход, в первый корпус! Подплываю, а там тоже двери закрыты, замок висит. Двери крепкие, не сломаешь. Их три профессора и восемь доцентов конструировали. Все для того, чтобы вода в переходе чистой была. Потому что грязная вода для экспериментов не годится. Кричу: «Спасите!». Но никто не подходит, все знают, что переход закрыт, об этом уже по институтскому телевидению объявили.

Расстроился я, нажал выключатель, экран погас. А потом думаю: «Чем же все-таки дело кончилось. Жив ли я остался? Включу на 1980 год». Включаю.

В аппарате зарычало, загудело, и на экране вновь появился злополучный переход. По стенам неоновые лампы расцвечены, а

посередине я в воде кувыркаюсь, и хвост у меня лопатой, как у бобра. За металлическими дверями толпа любопытных. Оказываются, туристы иностранные, и гид им пояснения дает на 8 языках, а что не понимают, то на русский язык переводит.

«Дамы и господа! Леди и джентльмены! Перед вами яркий образец приспособляемости высших организмов к условиям своего существования. Этот экземпляр неизвестного науке млекопитающего был обнаружен 10 лет назад и с тех пор охраняется государством. Подземный переход объявлен заповедником, и вода из него не откачивается. Питается млекопитающее планктоном, который, в свою очередь, разлагает штуртурку перехода и усваивает из нее углерод. Подсчитано, что этой пищи животному хватит на 1300 лет...».

Тут в аппарате что-то хрустнуло. И с тех пор я себе места не нахожу: а вдруг все так и будет?

А. МОСКАЛЕНКО.

Апрель свое начало отмсчает вскрытием рек. Игралы льдины на солнце, поблескивают, оседлав темные волны, вешняя вода в русле мутная. Скатываются, грохочут потоки талой воды. Гудят овраги и лощины, сбрасывая воду на пойму.

А солнце со дня на день ярче, жарче бывает.

Глинистый бугорок насыпи озолотился цветочками. Листьев нет, а на каждом мясистом цветоносе по желтой шапочке. Да это же трогательная мать-и-мачеха. Первая улыбка весны-красны.

Еще кое-где снег за увалами не растаял, а уже на вырубках сморчки появились. Собой некрасивы: шляпка вроде скомканных пчелиных сот — в ячейках вся. А возьмешь такую находку в руки — талой водой пахнет. Настоящий гриб-подснежник!

Осторожно на большой высоте прибывают из-за синь-морей журавли. Стало быть, впрямь теплынь повеяло. «Журавушка курлычет — о тепле весть подает».

А. СТРИЖЕВ.

ТОВАРИЩИ! КРОМЕ ШУТОК ПЕРЕВЕДИТЕ ЧАСЫ НА ЧАС ВПЕРЕД

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ:

Вопрос:
«Можно ли списывать на экзаменах?»
Пробуй, конечно, если сумеешь.
Но может случиться любая оказия:
Один на экзамене вывихнул шею,
Другой — год лечился от косолазья.
Вопрос:
«Что необходимо для достижения успехов в науке?»
Чтобы добиться успехов в науке,
Нужно запомнить как дважды два:
Главное — ноги, потом — руки.
И... это, как ее?...
Голова.

В одной шотландской больнице оперируют больного, случайно проглотившего теннисный мячик.

Медсестра спрашивает санитарку:

— Этот нервный господин с измученным лицом, так напряженно ожидающий исхода операции, он, наверно, близкий родственник больного?

— Да нет, это его партнер по теннису. Он хочет получить свой мячик...

Редактор З. Д. БАБКОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

2

АПРЕЛЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ,
№ 12 (910).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

РЕШЕНИЯ

XXVI

СЪЕЗДА

КПСС —

В ЖИЗНЬ!

40 ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

С большим воодушевлением комсомольцы и молодежь Центрального района встретили исторические решения XXVI съезда КПСС. Съезд ярко продемонстрировал постоянно крепнущее социально-политическое и идейное единство советского общества, нерушимый союз рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции, братскую дружбу наших народов.

Начало XI пятилетки для районной комсомольской организации ознаменовано 40-летием со дня образования.

Рожденный в марте 1941 года комсомол района под руководством районной партийной организации прошел славный путь, борьбы и побед, беспримерным мужеством и трудовым героизмом вписал яркие страницы в летопись Центрального района г. Кемерово.

Прошло немногим более 3-х месяцев со дня образования района, как началась Великая Отечественная война.

В первые же дни ушли на фронт вожаки комсомольских организаций, среди них была и секретарь Центрального райкома Мария Воробьева.

На место ушедших встали их товарищи, на долю которых выпала честь ковать победу в тылу. Вот как вспоминает о том времени бывший секретарь Центрального райкома ВЛКСМ тов. Семичастный: «Комсомольский актив действовал слаженно, так как требовала обстановка того времени. Иногда приходилось собирать секретарей комсомольских организаций ночью. В месяц районная организация принимала в комсомол по 500—600. а в отдельные месяцы и по 800 человек. В райком шли на заседания бюро строем и с песнями. Юноши и девушки в грозные для нашей Родины дни стремились связать свою судьбу с комсомолом, быть в его первых рядах».

В авангарде района встали комсомольские организации Кемеровского электромеханического завода и Кемеровской ГРЭС.

Время шло...

В марте 1954 года пришел XII съезд Ленинского комсомола. К этому времени численность комсомольской организации района составила 7165 человек, были созданы 154 первичных комсомольских организации. В районе было организовано 78 комсомольско-молодежных бригад, появилось 1500 передовиков производства.

Сегодня эстафету трудовых подвигов молодых стахановцев района достойно продолжают лучшие комсомольско-молодежные коллективы С. Караваева с Кемеровского электротехнического завода, Н. Воробьева с производственного объединения «Кузбассэлектромотор», Н. Столяровой из Кемеровского университета, Л. Гусельниковой с хлебозавода № 2 Хлебокомбината и др.

Ударный ритм трудовой вахты «Х ПЯТИЛЕТКЕ — ПОБЕДНЫЙ ФИНИШ! XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ЛИЧНЫЙ ТРУДОВОЙ ПОДАРОК!» позволил 74 комсомольско-молодежным коллективам, 1057 комсомольцам досрочно завершить пятилетнее задание, 46 комсомольско-молодежных коллективов приняли повышенные обязательства в честь XXVI съезда КПСС и успешно справились с ними. По итогам ударной вахты более 500 молодых тружеников района были сфотографированы у Памятного Красного знамени РК КПСС, врученого районной комсомольской организации в честь 60-летия ВЛКСМ, и подписали рапорт комсомолу района XXVI съезду КПСС.

Комсомольцы, юноши и девушки района принимают активное участие в развитии научно-технического творчества. В 1980 году подано 932 рационализаторских предложения с экономическим эффектом от внедрения более 106 тыс. руб. Работают 15 школ молодых рационализаторов.

Значительно увеличилось число студентов, учащихся техникумов занимающихся научно-исследовательской работой. Более 80 процентов студентов занимаются в конструкторских бюро и научно-технических обществах. В 1980 году на счету студентов — около 100 внедренных и принятых к внедрению научных работ.

Основой воспитания подрастающего поколения является общеобразовательная школа. Сейчас в школах района более 2,6 тысячи комсомольцев. Комсомольские организации стали настоящими помощниками педагогических коллективов в борьбе за глубокие и прочные знания. Органически вошла в жизнь школьных комсомольских организаций летняя трудовая четверть «МОЙ ТРУД ВЛИВАЕТСЯ В ТРУД МОЕЙ РЕСПУБЛИКИ».

Подлинной школой подготовки, достойной смены рабочего класса становятся профессионально-технические училища. Широкий размах в училищах получило движение «КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ СЕГОДНЯ — ВЫСШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЗАВТРА!» Совершенствуется работа по созданию единой системы «Школа — ГИТУ — техникум — вуз — предприятие», соревнование за переходящий приз имени Героя Социалистического Труда Бабенко А. А.

Учебный процесс сегодня является центральным звеном системы коммунистического воспитания будущего специалиста. Свыше 12 тыс. студентов и учащихся обучаются в вузах и техникумах района, в их числе 14 ленинских стипендиатов.

Признанной школой трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи стали строительные отряды. Объем выполненных работ бойцами ССО в 1980 году составил более 2,3 млн. рублей.

РК ВЛКСМ уверен, что юноши и девушки Центрального района г. Кемерово приложат все свои силы, знания, опыт для выполнения решений XXVI съезда КПСС, ознаменуют первый год XI пятилетки ударным трудом, высоким качеством работы и отличной учебы.

В. ЦЫГАНКОВ,
первый секретарь Центрального РК ВЛКСМ.



Тамара Степанова — студентка химико-технологического факультета Кузбасского политехнического института — староста группы ХО-781 избрана депутатом районного Совета народных депутатов Центрального района города Кемерово.

Тамара возглавляет дружный коллектив, о котором она говорит так:

— Нам всегда интересно вместе. У нас в коллективе нет равнодушных, глухих к чужому несчастью, чувству локтя, готовности товарищей быть рядом — ощущается всегда.

Именно это помогает Тамаре вести большую общественную работу как в группе, так и на своем депутатском участке.

А в этом году Тамаре Абакумовне поручено возглавить студенческий совет общежития № 2.

Бойцы ССО «Голубая стрела-81» оказали ей честь, избрав своим командиром.

Конечно, нагрузок много. Ответственность большая, но у Тамары и друзей-помощников много: умеет сплотить вокруг себя коллектив эта энергичная девушка.

З. ДМИТРИЕВА.

МЫ ПРИСТУПИЛИ к непосредственному практическому осуществлению задач XI пятилетки. Кафедры и общественные организации института многое делают в борьбе за успеваемость, за качество подготовки инженеров. Но достаточно ли этого для значительного улучшения дел? Все ли резер-

(остальные — отлично) 226 человек: ИЭФ—82, СФ—41, ММФ—38, ХТФ—22, ГЭМФ—16, ШСФ—14, ГФ—13.

Деканам, кураторам, профилирующим кафедрам, общественным организациям разведать было настраивать на передачу этого предмета? Ведь в этом случае у студента, пусть не сразу, сформируется уста-

Анализ показал: есть резервы!

вы мы используем?

На совете института были рассмотрены итоги зимней экзаменационной сессии. Они показали, каковы наши резервы и возможности в повышении качественной и абсолютной успеваемости, увеличении доли выпускников, получающих дипломы с отличием, а также возможности снижения отсева студентов и повышения процента сохранности и контингента.

За годы десятой пятилетки число выпускников с отличием увеличилось вдвое (с 32 в 1977 году до 75 — в 1980 г.). В этом году ожидается снижение до 60. А вот отличников учебы, имеющих по результатам сессии только отличные оценки, в каждой сессии около 300. В этой сессии 301.

Только на ИЭФ имеем 77 отличников! На горном факультете в этой сессии 24 отличника, а ежегодно дипломов с отличием — нет, или 1-2.

Где мы теряем? Почему отличники по сессии не становятся выпускниками с отличием?

Десятки из них где-то когда-то получают 1-2 тройки, из-за этого не могут претендовать на диплом с отличием. Поэтому мы обращаем внимание деканов на то, чтобы настраивать студентов на ликвидацию (передачу) таких досадных троек.

То же самое с единственной четверкой. Это же хорошее пополнение армии отличников! По данным последней сессии у нас с единственной четверкой

новка на отличную учебу.

А если посмотреть, сколько студентов имеют единственную тройку в сессию (остальные 4 и 5)!

В прошлом учебном году в зимнюю сессию их было 763 человека. А в последнюю сессию — 881, что составляет около 15 процентов студентов. Вот где резерв повышения качественной успеваемости! Вместо 24 процентов мы можем иметь 40.

Не искусственно, безусловно! Важно нам самим не относиться безразлично к этой единственной тройке. Ведь далеко не каждый студент к нам обратится с просьбой разрешить пересдать экзамен, хотя почти каждый переживает этот факт, как досадный случай. А если мы, деканат, кураторы, преподаватели, не настраиваем студента на передачу после сессии, то и во время семестра он не стремится к отличной учебе.

В эту сессию 476 студентов сдали экзамены на сплошные тройки. Разве с этим можно примириться?! И таких студентов следует спросить, могут ли они вообще учиться и стать высококвалифицированными специалистами? Мы должны объявить тройке непримиримый бой!

С особым вниманием мы должны отнестись к студентам, имеющим одну двойку — их оказалось 419. Но среди них большинство получивших хотя бы по одному предмету 4 или даже 5, т. е. они даже не хуже тех, кто имеет один тройки.

(Окончание на 3-й стр.).

ШКОЛУ ССО — КАЖДОМУ СТУДЕНТУ

Летний трудовой семестр — время активной общественно-политической, культурно-массовой и трудовой деятельности студентов. Студенческим строительным отрядам в этом году исполняется двадцать два года. За эти годы из отдельных групп энтузиастов сформировались и завоевали прочный авторитет патристическое движение. Только в строительстве бойцами ССО выполнен объем работ свыше 10 миллиардов рублей. Еще в 1924 году VI съезд РКСМ в своем решении записал: «Силы комсомольцев студентов необходимо особенно планомерно и многообразно использовать во время каникулярных отпусков...».

Третий трудовой семестр

стал органичной составной частью учебно-воспитательного процесса, важным средством повышения качества подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов и в нашем институте.

Первые студенческие строительные отряды появились в институте в 1963 году. За X пятилетку школу трудовой закалки прошли более 7000 студентов. Студенческими отрядами освоено более 11 млн. рублей капитальных вложений. Основными объектами работы студентов являются стройки Кузбасса. Но за эти годы отряды поработали на Сахалине, на БАМе, в Томской области, в Норильске, в Красноярском

и Алтайском краях, в Казахстане.

Студенческий отряд «Голубая стрела» обслуживает пассажирские поезда на маршрутах «Кемерово — Москва» и «Кемерово — Новокузнецк». В трудовом семестре 1980 г. бойцы ССО «Политехник-80» прочитали 230 лекций и выступили со 105 концертами агитбригад. Перечислено 11,6 тыс. рублей в фонд солидарности, строительства г. Гагарина, помощи Вьетнаму, Лаосу, Кампучии. В год 35-летия Победы 30 Героев Советского Союза зачислены почетными бойцами в студенческие отряды. Отремонтировано 15 памятников воинам, павшим в боях за Родину.

24 марта состоялось открытое партийное собрание Кузбасского политехнического института.

С докладом «Об итогах XXVI съезда КПСС и задачах коммунистов института, вытекающих из решений съезда и доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева» выступил секретарь парткома В. Ф. Колесников.

Документы, принятые на съезде, вызвали у коммунистов, трудящихся института чувство огромной гордости за дела партии и всего советского народа по укреплению экономики и обеспечению мира на земле.

Коллектив института целиком и полностью поддерживает внутреннюю и внешнюю политику партии, одобряет «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», выражает безграничное доверие партии и полное одобрение целеустремленной деятельности Центрального Комитета КПСС, Политбюро во главе с товарищем Л. И. Брежневым.

Коммунисты Кузбасского политехнического института, глубоко сознавая свою роль в коммунистическом строительстве и ответственность за выполнение планов, одобренных XXVI съездом партии, заявляют о своей решимости работать творчески, инициативно, обеспечивая дальнейшее повышение качества подготовки специалистов на основе постоянного совершенствования учебного процесса, улучшения идейно-воспитательной работы и повышения эффективности научных исследований.

Партийное собрание приняло

ПОСТАНОВЛЕНИЕ:

1. Ректорату, партийному комитету, партийным бюро факультетов и служб, заведующим кафедрами и руководителям отделов неукоснительно проводить курс на изыскание внутренних резервов для улучшения учебной и методической работы, дальнейшего укрепления материальной базы, использования учебных помещений, оборудования и приборов, более эффективного использования аудиторного времени.

Широко развернуть социалистическое соревнование за безусловное выполнение и перевыполнение плановых показателей.

В борьбе за осуществление решений съезда максимально активизировать деятельность первичных партийных организаций, партийных групп, повысить их боеспособность и авторитет, их влияние в коллективах кафедр, отделов и служб, постоянно крепить связь с массами, полнее использовать право контроля деятельности администрации, усилить внимание к подготовке, подбору, расстановке и воспитанию кадров, особенно высшей квалификации.

Партийным группам, партийным бюро, парткому приложить максимум усилий для повышения роли кафедры как основного звена учебной, научной и воспитательной работы.



Отмечая в Отчетном докладе известные успехи советской системы высшего и среднего специального образования, товарищ Л. И. Брежнев подчеркивает, что перед высшей школой стоят задачи улучшения качества преподавания, укрепления связи с производством, полного использования ее научного потенциала, гибкости в планировании подготовки кадров в вузах.

Качество преподавания определяет качество профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов.

В свою очередь, качество профессиональной подготовки определяется квалификацией научно-педагогических кадров, организацией учебного процесса, материально-технической базой. Все эти вопросы имеют определенную остроту в нашем институте.

В настоящее время в Кузбасском политехническом институте работают 10 профессоров, докторов наук и 295 доцентов, кандидатов наук. Процент оспециализации составляет 40,7 проц, для научно-педагогических кадров и 44,7 проц. для преподавательских кадров.

По ряду объективных и субъективных причин в течение пятилетки из института выбыли 8 докторов наук и 78 кандидатов наук, доцентов.

Вопрос роста квалифицированных кадров неоднократно поднимался у нас на различных уровнях, и это дало определенный сдвиг в последнее время. В течение годового периода защищено две докторских диссертации (Э. И. Эльбертом и В. А. Колмаковым), 26 кандидатских диссертаций.

Рост кадров, в первую очередь, определяется постановкой научной работы на кафедре.

Партия призывает рациональ-

но использовать выделяемые на науку средства, сконцентрировать их на приоритетных направлениях, лучше координировать научный поиск. Предстоит расширить разработку и реализацию целевых комплексных программ, сфокусировать внимание ученых, производственников, работников плановых органов и министерств на важнейших научно-технических проблемах.

Учитывая задачи, поставленные съездом перед наукой, и то, как отмечается в Отчетном докладе, что в вузах «сосредоточена почти половина всех наших докторов и кандидатов наук», нам нужно обратить серьезное внимание на ряд сторон нашей научной деятельности и,

«ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ОДИННАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКИ СОСТОИТ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РОСТА БЛАГОСОСТОЯНИЯ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ НА ОСНОВЕ УСТОЙЧИВОГО ПОСТУПАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА, УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ПЕРЕВОДА ЭКОНОМИКИ НА

ИНТЕНСИВНЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ, БОЛЕЕ РЕШИТЕЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ, ВСЕМЕРНОЙ ЭКОНОМИИ ВСЕХ ВИДОВ РЕСУРСОВ И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ».

(Из «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года»).

УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО

ИЗ ДОКЛАДА НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ СЕКРЕТАРЯ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

в частности, на заключение хозяйственных договоров по научно-исследовательской работе.

Это действительно требуют и новые задачи, поставленные перед кафедрой, как основным звеном всей работы в вузе, в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе.

Что бы здесь хотелось отметить?

Наряду с решением главной задачи подготовки молодых специалистов, кафедра в свете требований партии должна держать под строгим контролем вопрос квалификационного роста членов коллектива.

Поэтому хозяйственные договоры должны преследовать цель создания какой-то научной школы, предусматривающей, в первую очередь, защиту диссертаций, выход учебной литературы.

У нас же, к сожалению, немало еще таких тем, которые затрагивают мелкие вопросы производства, не способствующие профессиональному росту. Такие темы заключаются, как правило, для получения только дополнительного заработка. И в то же время эти темы отвлекают от основной работы преподавателей, занимающих ведущие должности на кафедре.

В решении кадрового вопроса большую роль играет аспирантура. Наши преподаватели и сотрудники рост своей квалификации осуществляют по линии целевой аспирантуры в ведущих вузах страны и в аспирантуре Кузбасского политехнического института.

В прошедшей пятилетке ежегодный прием в аспирантуру КузПИ составлял 8—10 человек, поэтому даже некоторые профессора не имели аспирантов. В этом году вследствие настоятельных просьб ректората Минвуз пошел навстречу институту и выделил 23 места в аспирантуру.

Перед нами теперь стоит задача показать способность кафедр эффективно готовить кадры через аспирантуру КузПИ. Задача нелегкая, и она должна быть в центре внимания партийных организаций кафедр и факультетов.

Среди важнейших народнохозяйственных задач 80-х годов и одиннадцатой пятилетки XXVI съезд КПСС особо выделил ин-

тенсификацию экономики, всемерное повышение эффективности общественного производства.

«Перед каждой отраслью стоят актуальные задачи и специфические проблемы, — отмечается в Отчетном докладе. — Но есть проблемы, которые охватывают все сферы народного хозяйства, и главная из них — завершить переход на преимущественно интенсивный путь развития».

Все это имеет прямое отношение и к работе высших учебных заведений. Можно увеличивать количество специалистов за счет открытия новых вузов, за счет увеличения набора. Но все это требует дополнительных затрат народных средств.

Есть более экономичный и наиболее реальный способ удовлетворения запросов государства специалистами: повышение качества преподавания, сокращение отсева студентов и, на основе этого, выполнение и перевыполнение плана выпуска.

Для этого нужно, чтобы каждая кафедра, каждый преподаватель проникся данной необходимостью.

А резервы здесь есть и большие, и, в первую очередь, относительно низкая успеваемость и высокий отсев студентов.

В 1980 году отсев составил 7,5 процента — на дневном обучении, 20 процентов — на вечернем и 18,9 процента — на заочном обучении.

А в результате Кузбасский политехнический институт недодал государству за десятую пятилетку 64 специалиста по дневной форме и 18 по вечерней.

Вот наши резервы и наша база для повышения эффективности подготовки специалистов.

В Кузбасском политехническом институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебного процесса, по укреплению материальной базы.

Установлена и пущена в работу ЭВМ КС-1022, более 10 залов-аудиторий оборудованы клавишными электронными машинами, 10 кабинетов оборудованы ТСО. Изготовлено более 400 больших и малых макетов, приобретены видеомagnetofоны.

В настоящее время встает вопрос об эффективном исполь-

зовании всего того оборудования, которое имеется в институте. К сожалению, у нас еще немало такого, которое приобретено кафедрами, но практически не используется. Как показала проверка, на начало года, только на кафедрах сопромата, охраны труда, процессов, машин и аппаратов химического производства и автоматизации скопилось неиспользованного оборудования на 41 тыс. рублей.

Советский инженер — это не только специалист своего дела. Он является пропагандистом идей партии в трудовых коллективах.

Поэтому вузовским воспитателям недостаточно добиться того, чтобы студент имел хорошие оценки в зачетной книжке, грамотно выступал на семинарах, конференциях. Его знания и убеждения должны проявиться, окрепнуть в общественно-политической практике, в трудовых семестрах, на производственных практиках.

Основой идейно-нравственного становления будущего специалиста служит овладение марксистско-ленинским учением. Ведущая роль тут, естественно, принадлежит кафедрам общественных наук, перед которыми стоит задача теснее связывать преподавание мировоззренческих дисциплин с жизнью.

В настоящее время у нас в институте закончился период приема у выпускников государственных экзаменов по научному коммунизму. Эти экзамены, как известно, являются своеобразным итогом изучения всех общественных наук за период обучения в вузе. В целом результаты сдачи неплохие.

Из 1151 студента дневного обучения 329 человек (28,6 проц.) получили отличные оценки, 483 (42 проц.) — хорошие оценки, 330 (28,7 проц.) — удовлетворительные и 9 человек (0,7 проц.) — неудовлетворительные. Общая успеваемость составила 99,3 проц., качественная — 70,6 проц. Средний балл — 4,0.

Однако, на вопрос, для чего изучаются общественные науки в вузе и как полученные по ним знания будут использованы на практике, не всегда можно услышать от выпускника:

ЕСЛИ ИМЯ ТЕБЕ — КОМИССАР

Комиссар... Звание тебе дали легендарные рыцари гражданской войны. Бесстрашная Лариса Рейснер, легендарный Фурманов, горячий Павел Батулин... Они были полпредами партии, ее совестью, честью. Не сразу студенческие строительные отряды взяли это, овеянное революцией, звание, вначале были сомнения: «Сможем ли мы оправдать доверие?» Но строительная цепь помогла ребятам увидеть себя в полный рост, поверить в свои силы. В нелегких испытаниях узнали комсомольцы себя и своих друзей. Вот тогда и называли отряды своих политработников — комиссарами. Студенческий комиссар это душа отряда, его совесть и честь.

А для этого комиссару надо знать и уметь многое. Знать всех бойцов отряда, чем они живут, их заботы и тревоги, на что они способны, их характеры и безошибочно ориентироваться в обстановке.

Деятельность комиссара отличается от командирской своими делами. Если командиру предоставляется право единоначалия в решении вопросов, требующих оперативности, то комиссар должен решать вопросы, основываясь прежде всего на методах убеждения и соблюдения принципов демократического централизма. Самое большое право у комиссара одно — первым братья за самое трудное дело.

Комиссар избирается на общем собрании отряда, является первым помощником и советником командира. Комиссар отряда наравне с командиром несет персональную ответственность за соблюдение Устава ССО, морально-политическое состояние отряда, производственную деятельность и безопасность членов отряда. Комиссар осуществляет руководство временными комсомольскими организациями, направляя их деятельность на выполнение производственной программы, руководит агитационной и политико-воспитательной работой отряда.

Комиссар не прикреплается постоянно в бригаду, а работает

на самом трудном участке строительства. Только высокопроизводительный труд на строительных объектах, самопожертвование ради блага отряда, высокая политическая активность могут принести комиссару право требовать с других, бороться за идейную чистоту и моральные устои членов отряда.

Комиссар — душа отряда. Его умение создать настроение, зажечь огнем своей кипучей энергии членов отряда, организовать такие мероприятия, которые способствуют повышению работоспособности и политической активности отряда — вот что должно постоянно находиться на вооружении в политической работе.

Комиссар! Жизнь постоянно выдвигает новые задачи, успешное решение их зависит во многом от твоей инициативы, находчивости, энергии.

П. НОСКОВ.

Вот уже 5 лет трудится отряд «Механик» на строительстве Крапивинского гидроузла. Важнейшая стройка области стала местом постоянной работы студентов механико-машиностроительного факультета во время трудового семестра. За это время между бойцами ССО и Управлением строительства гидроузла сложились по-настоящему деловые и дружеские отношения.

С помощью студентов растет и хорошеет молодой город Зеленогорск. Все это стало возможным благодаря заключения долгосрочного договора. Не случайно, отряд «Механик» — один из лучших отрядов не только у нас в институте, но и в области.

2. Парткому, ректорату, партийным, профсоюзным, комсомольским организациям факультетов более целеустремленно проводить работу по укреплению трудовой и производственной дисциплины, настойчиво и принципиально вести борьбу с бесхозяйственностью и

расточительством, с антиобщественными проявлениями, добиваясь высокой культуры и исполнительской дисциплины в каждом коллективе. Развивать внутрипартийную демократию, критику и самокритику, усиливать контроль за исполнением принятых решений, предложе-

ний и замечаний коммунистов и беспартийных, обеспечивать гласность в работе и оперативное информирование членов партли, проявлять глубокий аналитический подход к письмам, заявлениям и жалобам трудящихся. (Из постановления).

СИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

ИТТА ИНСТИТУТА ВАЛЕРИЯ ФЕДОРОВИЧА КОЛЕСНИКОВА

вразумительный ответ. Да и при ответах на вопросы билетов студенты зачастую отделиваются общими образами, редко приводят конкретные примеры из жизни.

Очевидно, преподавателям кафедр общественных наук следует обратить внимание на устранение этого недостатка, на привитие навыка конкретного применения полученных знаний, начиная с первого курса.

При решении стоящих перед нами задач, отмечалось на XXVI съезде, многократно возрастает значение трудовой и исполнительской дисциплины, значение личной ответственности.

Ни для кого не секрет, что уважением в коллективе пользуются те преподаватели, которые требовательны к себе и к студентам, которые с полной ответственностью относятся к проведению каждого занятия. Тогда и вопрос явки на занятия решается, и качество знаний студентов — высокое.

В нашем институте много преподавателей, которые в полной мере отвечают современным требованиям. И тем более неприятно отмечать факты, когда некоторые преподаватели допускают такие нарушения трудовой дисциплины, как опоздания на занятия или окончание занятий раньше положенного времени.

Это имеет место на тех кафедрах, где ослаблен контроль со стороны заведующего, где ослаблен спрос с каждого члена коллектива за выполняемую им работу.

Партийным группам следует взять под строгий контроль трудовую дисциплину в своих

коллективах, исключить из жизни института указанные отрицательные факты, несомнимые со званием преподавателя.

В отчетном докладе ЦК КПСС говорится: «Вместе с развитием нашего общества, изменением его социально-политического и культурного облика растет, крепнет, мужает партия коммунистов».

В этом свете перед коммунистами ставятся задачи дальнейшего совершенствования методов партийного руководства, внутрипартийной жизни, идеологической работы партии, подготовки новой редакции Программы КПСС.

Отмечая возрастающую роль партии в жизни общества, Л. И. Брежнев указывает, что монолитное единство КПСС, ее способность возглавлять советское общество определяется высокой требовательностью.

В отчетном докладе ЦК КПСС отмечается, что наряду с большими успехами комсомола в жизни страны, у некоторых его членов проявляется политическая наивность и недостаточно ответственное отношение к труду.

Это говорит о необходимости усиления трудового, нравственного и идейно-политического воспитания.

Мы и раньше этому вопросу уделяли много внимания. Но воспитательная работа на уровне парткома, комитета комсомола, ректората не дала и никогда не даст хорошего результата. Воспитательной работой должен заниматься каждый преподаватель, каждый сотрудник института, каждый коммунист, каждый комсомолец. Только тогда мы можем

выполнить те задачи, которые ставят перед нами партия и правительство.

Большие задачи XXVI съезд КПСС ставит перед профессиональными союзами, которые должны усилить свой контроль за решением всех вопросов труда, жизни и быта людей, расширить свое участие в производственной жизни.

Являясь самой массовой общественной организацией, профсоюзы должны быть основной движущей силой в коллективе.

XXVI съезд КПСС поставил грандиозные задачи развития нашей страны. Немаловажная роль в решении этих задач принадлежит высшим учебным заведениям.

Путь для решения задач указан в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе (1979 г.). Это — повышение роли кафедры как основного звена учебной, научной и воспитательной работы.

Парткому института, партийным бюро факультетов, партийным группам кафедр и отделов предстоит разработать конкретные мероприятия по претворению в жизнь решений съезда, по успешному выполнению заданий одиннадцатой пятилетки.

Величайшая цель нашей партии и народа — коммунизм. Каждая пятилетка приближает нас к этой заветной цели. Именно с такой точки зрения съезд рассматривает и предстоящий период огромной работы. Впереди — нелегкие, сложные задачи. Но советский народ твердо знает: под руководством партии они будут решены.

Анализ показал: есть резервы!

(Нач. на 1-й стр.).

С каждой категорией студентов необходимо работать индивидуально, перед каждым ставить определенные задачи.

Особого внимания требует первокурсник. Деканы и кураторы должны в первую очередь обратить внимание на тех студентов, у которых наибольшая вероятность иметь низкую качественную и абсолютную успеваемость.

Вычислительный центр совместно с научно-методическим кабинетом в течение трех лет проводят работу по прогнозированию качества успеваемости. Такой прогноз был дан на студентов набора 1980 года. Результаты проверены по итогам зимней экзаменационной сессии. Ошибка прогноза составляет примерно 14 процентов. То есть по прогнозу предполагалось, что низкую качественную успеваемость в целом по КузПИ будут иметь 463 человека. В действительности прогноз подтвердился у 396 человек, причем 19 из них уже отчислены.

Высокая точность прогноза свидетельствует о том, что деканаты, кураторы, общественные организации ничего не смогли поделить с потенциальными неуспевающими, хотя сразу после набора были известны эти студенты.

Анализ материалов отчисления за последние 5 лет показал явную и бесспорную зависимость сохранности контингента студентов от среднего балла аттестата.

Так, со средним баллом менее 3,5 отчисляется каждый второй (всего за период обучения 66 проц.), со средним баллом от 3,5 до 4,0 — каждый третий, от 4 до 4,5 — каждый пятый и при среднем балле 4,5 — один из 10.

Вот в этом и следует видеть один из важнейших резервов повышения успеваемости, качества подготовки специалистов, эффективности работы вуза. Мы практически не ра-

ботаем со школьниками, недостаточно эффективно ведем профориентационную работу. На всех кафедрах отсутствуют заочные школы юных техников и т. д.

Многое делают кафедры, общественные организации в борьбе за успеваемость, за качество подготовки инженеров. Но, кроме традиционных мер, необходимы новые методы, новые средства, формы работы, новые идеи.

Резервом повышения успеваемости и дисциплины, процента сохранности контингента студентов могут стать следующие мероприятия:

совершенствование системы отбора в вуз: заочные профориентационные школы юных техников при всех профилирующих кафедрах, школы химиков, физиков, математиков и т. п.; индивидуальный подход — желательно с 8-го класса и ранее; набор в вуз на основе всей гаммы диагностических признаков его способностях и возможностей с использованием современных методов распознавания в абитуриенте будущего хорошего студента;

совершенствование учебно-научно-воспитательного процесса, организации индивидуального управления деятельностью студента на основе усовершенствованной подсистемы АСУ — вуз «Студент», систематический контроль и оценка качества всех видов занятий со студентами для каждого преподавателя, придание (постепенное) гласности результатам оценки, обсуждение результатов оценки и учет их при переизбрании и разного рода поощрениях;

улучшение условий труда, быта и отдыха преподавателей и студентов.

Все эти и десятки других мероприятий вошли в составленный в институте «Банк предложений по усовершенствованию всех звеньев работы института».

С. БАТУГИН.

«ТАЕЖНИК»

Прошло более 6 месяцев с тех пор, как закончился третий трудовой, но до сих пор в разговорах можно услышать: «Уже подведены итоги, награждены лучшие и сейчас с уверенностью можно сказать, что третий трудовой семестр не прошел ни для одного бойца бесследно». И чем труднее было в стройотряде, тем с большей гордостью ребята вспоминают о том времени, когда на деле каждый мог доказать, что он значит, показать свой характер.

Место расположения ЛССО «Тажник» — село Салтымаково. Выполняемая работа — очистка ложи затопления.

До начала работ бойцы лишь в общих чертах знали о масштабах и трудностях предстоящей работы, но несмотря на это, ни один боец не дрогнул и не отступил. И чем труднее была работа, тем сплоченнее становился отряд. Уже через неделю после начала работ был составлен и утвержден план культурных мероприятий на каждый день, и никакая усталость не могла помешать их проведению.

Постоянными спутниками были смех и шутки. Это очень помогало.

После работы на усталость, после работы и в выходные дни постоянно высылались десанты, в задачу которых входило: помощь фронтовикам, ремонт памятников и много других работ.

Не было ни одного вечера, чтобы не звучали песни, смех. Лагерь замирал лишь на несколько часов и ранним утром оживал вновь.

К концу работы кое-кто из бойцов высказывал желание остаться еще на месяц. Руководство принимающей организации с удовольствием пошло бы нам навстречу, но впереди ждала учеба.

И вот наступил последний день. Лагерь шумел, как муравейник.

В лагерь шли машины и, спустя несколько минут, уходили оттуда, груженные лагерным имуществом. Уже к обеду лагерь был полностью свернут.

Вот, наконец, подошел автобус, на котором нам предстоит ехать до Кемерово. Прощай, Салтымаково, жди в следующем лето новых бойцов. Хочется верить, что поработают и отдохнут не хуже нас.

Ю. ЛЫСЫКОВ, командир отряда «Тажник».

НЕДЕЛЯ ССО

Стало традицией из года в год проводить смотр отрядов ССО.

К проведению недели ССО все бойцы готовятся тщательно, активно включаются в соревнование за право получить лучшее место дислокации.

И хотя уже позади неделя ССО, однако, мы хотим рассказать о том, как готовилась к этому мероприятию группа ЭХ-791.

Студентами группы подготовлены и проведены в школах города Кемерово беседы «Кузбасский политехнический институт» (беседа для десятиклассников по профориентации), «КузПИ вчера, сегодня,

завтра...», «Новые достижения в области химии».

В дни работы XXVI съезда КПСС группа вышла инициатором по проведению субботников в школе-интернате и корпусе № 2.

Об этом рассказано в специальном выпуске «Комсомольского прожектора» и «молнии».

Хочется отметить некоторых студентов, которые посещают школу молодого лектора: Ирина Носач, Ирина Живаева. Они готовят доклады, подрабатывают темы политических бесед о международном положении, с которыми выступают в группе.

Группа с большим вниманием следила за работой XXVI съез-

тики партийной пропаганды в институте.

4. Партийное собрание обязывает партком, первичные партийные организации, идеологический актив, всех партийных активистов довести идеи съезда, содержание его документов и развернувшуюся работу по их реализации до каждого коммуниста, сотрудника, студента.

Партийное собрание заверяет ЦК КПСС, областной, городской и районный комитеты партии, что коммунисты, весь коллектив института не пожалеют сил и энергии и сделают все необходимое для выполнения задач, поставленных XXVI съездом КПСС.

(Из постановления партийного собрания).

да КПСС. Сейчас мы изучаем материалы съезда, речь товарища Л. И. Брежнева — все это стало центром внимания каждого студента группы. Хочется сказать, что многие студенты поют в хоре института, занимаются на ФОПе, СТЭМе.

17 марта на факультете был проведен конкурс агитбригад, где наша группа заняла III место. Это большие успехи в общественной жизни, где группа — не пассивный созерцатель, а живет интересами факультета.

Сейчас подводятся итоги «Недели ССО», и мы с нетерпением ждем решения штаба ССО.

М. ВАНИНА,
Н. ЧЕКМЕНЕВА,
(ЭХ-791).

Пришла долгожданная весна — и снова солнце, капель, голубое небо, улыбки.

Весна-81... Она подарила нам яркий, захватывающий праздник — фестиваль «Неделя Весны». В последнюю субботу марта актовый зал института не мог вместить всех желающих посмотреть заключительный концерт.

Фестиваль «Неделя Весны-81» — традиционный. Каждый факультет выявляет свои таланты — певцов, танцоров, чтецов, пародистов, музыкантов... Наряду с факультетскими коллективами, работают институтские, куда входят лучшие исполнители.

Своим искусством порадовали многие участники самодеятельности.

Открывается занавес — на сцене весна! Яркие шары, цветы гармонируют с нарядами ребят.

Выступает химико-технологический факультет. В композиции, открывающей программу, рассказывается история создания факультета, каких специалистов он выпускает, о стройотрядах, отличниках учебы.

ВИА «Канифоль» — самый молодой среди ансамблей, но, пожалуй, самый дружный и сильный. Это содействовало успеху. В исполнении ансамбля прозвучали песни собственного сочинения «Лунные острова», «Все, что было». Надеемся, что у этого ансамбля хорошее будущее.

Вокальная группа под руководством Н. Н. Коноваловой на высоком уровне исполнила песню «Ясный месяц», слова Терещенко, музыка Новикова. Песня прозвучала а капелла.

Очень понравилось зрителям и выступление СТЭМА, о чем говорили громкие аплодисменты. Разыгрывая древнюю трагедию, ребята говорили на злободневные темы, о том, что мешает студентам учиться, отдыхать, интересно жить.

В целом жюри отметило, что химико-технологический факультет отличается высоким уровнем подготовки и проведения концерта. Ребята готовились самостоятельно — у них не было руководителя, — но готовились серьезно и сумели сделать многое.

ГЭМФ, пожалуй, самый «танцевальный» коллектив. Ансамбль бального танца «Гармония» (руководитель А. Казаков) продемонстрировал свое мастерство. «Рус-



▲ «НЕДЕЛЯ ВЕСНЫ-81»

АЛЛО! МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

ский лирический», «Венский вальс», «Ритмы планеты» были тепло встречены зрителями.

Порадовали ребята исполнением самодеятельных песен — сами написали и музыку и слова. Успешно выступил и ветеран факультета ВИА «Дилижанс».

Восторженно встречали зрители выступления Татьяны Бондаренко, ведущей программы ИЭФ. Все было у Тани — и обаяние, и свобода в движениях, и высокий пафос при исполнении стихотворения о партии, и неподдельный комизм в сценах «Из дневника одной девицы» А. П. Чехова. Молодец, Татьяна!

ИЭФ — факультет девиц. Может, потому было много песен, и под гитару, и в сопровождении фортепиано.

Строительный факультет подготовил интересную литературно-музыкальную композицию, посвященную XXVI съезду КПСС. Эпизоды были соединены стихами, песнями, сценами из спектаклей, иллюстрированы слайдами. Все это говорит о серьезной работе ребят, постановщика Е. Войцеховской. На факультете — много чтецов, исполнителей музыкальных произведений.

Разнообразную программу показал ШСФ. Запомнилось выступление Е. Сорокиной — стихотворение «Бетховен». Участвовал в фестивале уже известный зритель ансамбль «Децибел», но, на взгляд жюри, этот ансамбль недостаточно поработал над своими номерами и прозвучал слабее, чем может.

СТЭМ горного факультета удивил разнообразием юмористических номеров. Показал миниатюры на темы студенческой жизни, особенно интересна режиссура миниатюры «Бокс». Тепло встретили зрители неожиданный номер — кукольный театр, пародии в исполнении Н. Капустина и В. Дерябина.

Механико-машиностроительный факультет подготовил к смотрю очень интересную композицию. Особо жюри отметило ведущего программы Валерия Ветвицкого — образец сценической культуры.

Каждый факультет по-своему интересен, индивидуален. Лучшие силы факультетов собраны в институтских коллективах.

Академический хор под руководством Б. Д. Скворцовой показал интересную программу. Были исполнены современные, разные по жанру песни.

Наш ветеран — оркестр народных инструментов под руководством Г. П. Клыкова — исполнил «За дальнею околицей» — музыка Будамкина, «Узбекский танец». Только в этом году был создан оркестр баянистов, но уже успел себя хорошо зарекомендовать — испанский танец Беллаха-сни прошел на межвузовский смотр.

Эстрадный ансамбль института «Файвуд» (руководитель С. В. Купцов) — существует несколько месяцев. Но ребята занимались серьезно, с любовью, стремясь к индивидуальности и профессионализму, и, наверно, поэтому их выступление признано лучшим.

Итак, прошла «Неделя Весны-81». Она помогла выявить многие таланты. Есть, конечно, и недостатки, в частности, в организации заключительного концерта. Но мы надеемся, что межвузовский фестиваль, который состоится 14 апреля, пройдет на хорошем уровне.

А сейчас всем участникам фестиваля предстоит упорная репетиционная работа. Пожелаем им успехов!

А. АЛЕКСАНДРОВА.

На снимке: выступает ХТФ.

Фото И. Чешкова.

КОНКУРС АГИТБРИГАД ССО

На сегодняшний день у нас на строительном факультете почти закончено формирование студенческих строительных отрядов.

По плану, утвержденному комитетом комсомола института, у нас на факультете должно быть сформировано 7 отрядов.

В данный момент планируется сформировать дополнительный восьмой отряд.

Студенческие отряды строительного факультета — «Кузбасс», «Строитель», «Горизонт», «Магистраль», «Трасса», «Импульс», — будут работать на стройках Кемерово и Кемеровской области. Кроме того, у нас на факультете формируется отряд безвозмездного труда «Комсомолец Кузбасса», который будет работать в Приморском крае.

В течение третьего трудового семестра бойцами стройотрядов будет прочитано немало лекций, проведено большое количество концертов.

Учеба лекторов строительных отрядов проводится штабом ССО института.

Агитбригады подбирают репертуар, и скоро мы планируем провести на факультете конкурс агитбригад ССО. Комитет комсомола и штаб ССО СФ прилагают все усилия для того, чтобы бойцы наших стройотрядов хорошо зарекомендовали себя как в трудовой, так и в общественно-политической деятельности.

И. ЗАХАРКИН,

комиссар подготовительного штаба ССО СФ.

БИБЛИОТЕКА ГЛАЗАМИ ЧИТАТЕЛЯ

(ЗАОЧНАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ).

В быстро меняющемся мире постоянным остается наше обращение к книге и вечными — слова великого французского философа Д. Дидро: «Переставший читать — перестает мыслить».

Особенностью вузовской библиотеки является то, что она — центр обеспечения учебной, научной, идей воспитательной работы института. Библиотека нашего вуза, как и институт, прошла путь длиной в 30 лет от небольшой, с числом читателей 300 человек, фондом 5000 экземпляров, до библиотеки второй категории с числом читателей 11820, фондом свыше 700 тысяч книг, которые, если их поставить в один ряд, вытнуты более чем на 11 километров, ежегодным поступлением литературы 40—50 тысяч печатных единиц.

За год каждый читатель посещает библиотеку 25 раз и берет в среднем 53 издания. Всего за год выдается по заявкам читателей свыше 616 тысяч книг, журналов и другой печатной продукции.

Последние пять лет библиотека занимает первое место по итогам социалистического соревнования вузовских библиотек города. Об опыте работы нашей библиотеки известно за пределами города: ежегодно мы получаем более 50 писем с просьбой поделиться опытом.

В институте, на кафедрах работают много выпускников КузПИ. Одни, наверное, помнят те

громоздкие очереди, которые выстраивались на абонементе, чтобы получить литературу. На это требовалась порой не одна неделя. Сейчас 1550 студентов дневного отделения первого курса тратят на получение учебников 3 дня, а каждый студент 10—15 минут. За это время он получает комплект в 15—18 книг на весь семестр. На эту эффективную форму обслуживания переведены студенты первого курса заочной формы обучения, студенты вторых курсов ХТФ.

С 1976 года сотрудники библиотеки в курсе «Введение в специальность» проводят занятия по библиотечно-библиографической ориентации. Они помогают студентам научиться ориентироваться в фондах библиотеки, пользоваться каталогами, картотеками, библиографическими пособиями.

Библиотека института осуществляет всю свою работу при постоянной связи с кафедрами. За последние годы с помощью преподавателей проведена огромная работа с фондом, разработана документация по работе с тематическими планами издательства по комплектованию фонда, значительно возрос уровень работы с информаторами кафедр. В помощь преподавателям создана картотека книгообеспеченности учебных дисциплин, дающая сведения о количестве учебников, учебных пособий по тому или иному читаемому в институте курсу. По упрощенной схеме эта кар-

тотека представлена и для читателей-студентов.

В течение последних лет в библиотеке заметно улучшилась идейно-воспитательная работа. В этом большую роль сыграл специально организованный сектор, ставший в основу работы с кураторами, треугольниками групп. Ежегодно по предварительным заявкам студенческих групп сотрудники библиотеки проводят более 60 массовых мероприятий: беседы, обзоры, дискуссии. Очень большую работу по темам военно-патриотического воспитания сектор ведет с военной кафедрой института.

За прошедшие годы значительно выросло число выполняемых библиотечек различного характера справок для читателей. В среднем ежегодно мы даем ответы на 12 тысяч читательских запросов. Для их выполнения в отделах и структурных подразделениях библиотеки создан обширный справочный аппарат: 8 каталогов и более 50 картотек, которые в состоянии дать ответ на большинство запросов читателей. С 1976 года библиотека ведет научно-исследовательскую работу, направленную на решение таких проблем как: оптимизация вопросов комплектования фондов НТБ, изучение эффективности использования читателями справочного аппарата библиотеки; изучение интересов читателей и проблемы руководства чтением на абонементе художественной литературы. Полученные данные помогают совершенствовать деятельность библиотеки во всех направле-

ниях.

Отмечая положительное в деятельности библиотеки, нельзя обойти и существующие проблемы. К ним относятся и разбросанность фонда по корпусам: в каждом корпусе есть или абонемент, или читальный зал, что приводит к частым отказам (натура читателя такова, что, придя на абонемент главного корпуса он желает получить всю требующуюся ему литературу здесь, а не отправляться в какой-то другой корпус; малая площадь основного книгохранилища приводит к соблюдению жесткого контроля за приобретением научной литературы, и поэтому читатели часто слышат фразу от библиотекаря: «Книга в одном экземпляре и ею можно воспользоваться лишь в читальном зале».

Публикуя данный материал, сотрудники библиотеки предлагают начать разговор с читателями о том, какой должна быть наша библиотека, что можно сделать уже сейчас, чтобы более рационально использовать имеющиеся возможности, какую помощь от библиотеки ждут кураторы и треугольники студенческих групп, что можно сделать для улучшения справочно-библиографического обслуживания преподавателей, за счет каких форм работы можно расширить помощь студентам в процессе выполнения курсовых, дипломных работ, научных тем?

Мы просим наших читателей: преподавателей, научных сотрудников, студентов через газету «За инженерные кадры» ответить на вопросы приводимой ниже анкеты:

1. Устраивает ли Вас режим работы абонементов и читальных залов?
2. Какую роль играет библиотека института в Вашей педагогической, научной и учебной работе?
3. Ваш идеал библиотечного обслуживания?
4. Помогают ли просмотры, выставки, организуемые библиотекой, в Вашей практической деятельности (работе, учебе, в самообразовании)?
5. Какие формы работы библиотеки Вы считаете наиболее интересными и эффективными:
 - День дипломника, День кафедры;
 - День куратора;
 - открытые просмотры, выставки;
 - беседы в группах;
 - диспуты в группах?
7. Что делать с задолжниками библиотеки?
8. Что сделали бы Вы, если бы были директором библиотеки?

Каждый из читателей может не только ответить на вопросы анкеты, но и написать заметку в газету «За инженерные кадры» о своих наблюдениях за работой сотрудников библиотеки, рассказать о том, кто из них является примером в работе с читателями, высказать свои мнения, замечания. Заметки

можно писать как индивидуально, так и группами: пусть свое мнение выскажут и студенты, и преподаватели.

Г. ДЕРИНГ,
зам. директора НТБ.

Редактор З. Д. БАБКОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

9

АПРЕЛЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ,
№ 13 (911).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА

Еще не зреют почеч
выстрелы,
и не взошла трава пока.
Гляжу, в окне мальчишка
выставил
его портрет из «Огонька».
Глаза смеются, чуть лукавые,
улыбка — нет другой такой.
Друживший со всемирной
славою,
Он был по-своему простой.
Он в каждый дом входил
приветливо,
недавний гжатский
паренек...
Совсем не верится. что
нет его,
что он себя не уберег.
Его портрет. Улыбка
светлая.
Он как живой — и добр,
и смел,
Он будто огненной кометою
сквозь наше время пролетел.

Евгений КАРАСЕВ.

НА ВЕЧНЫЕ ВРЕМЕНА



Давние узы дружбы связывают Кузбасс и Ноградскую область в Венгрии. Корнями она уходит в то время, когда в годы гражданской войны венгры-интернационалисты с оружием в руках защищали завоевания Октября у нас в Кузбассе.

Великая Отечественная война, период послевоенного строительства укрепили это братство, наполнили новым, отвечающим времени содержанием.

Постоянные же связи двух угольных бассейнов и областных городов-братимов Кемерово и Шалготарьяна завязались десять лет назад, с первого визита в наш край делегации Ноградской области Венгерской Народной Республики.

С тех пор в Кузбассе побывала не одна делегация из Ноградской области. И кузбассовцы не менее частые гости у венгерских друзей. Есть в Шалготарьяне жилой район Кемерово. И у нас год назад заложен в новом, Ленинском районе областного центра жилой массив Шалготарьян. Есть у нас и улица Ноградская.

А в канун 63-й годовщины Великого Октября в центре Кемерово, на пересечении улиц Ноградской и Весенней, поднялся Монумент Дружбы, символизирующий братство двух районов.

Высота памятника более пяти метров. Он отлично вписался в архитектурный ансамбль этой части города.

Автор монумента скульптор лауреат премии «Молодость Кузбасса» А. Хмелевский. Фигуры, выполнены из меди чеканщиком Н. Соселия.

НА СНИМКЕ: Монумент советско-венгерской дружбы в Кемерове.

Фото Д. Коробейникова.



12

апреля

День

КОСМО-

НАВТИКИ

РЕАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ— ЭТО ЗДОРОВО!

Дипломирование — важный этап формирования у будущих специалистов профессиональных навыков и умений. На строительном факультете начался процесс дипломного проектирования. Подготовка к нему проводилась, еще когда студенты четвертого курса получали распределение на вторую производственную практику. После прохождения практики почти все студенты представили темы будущих дипломных проектов.

В начале нового учебного семестра на профилирующих кафедрах были подготовлены приказы по тематике дипломирования, согласованы и утверждены кандидатуры научных руководителей дипломников. Были проведены собрания, где студенты ознакомились с тематикой и с условиями проектирования. Закончился у выпускников ответственный этап — сдача государственных экзаменов по научному коммунизму. Позади — преддипломная практика. Выступая в роли инженера — технических работников на строительных объектах, в управлениях, студенты-практиканты собрали дополнительный исходный материал, документацию по теме всего дипломного проекта. На кафедрах прошла защита отчетов преддипломной практики.

Характерным нынче является составление ряда реальных проектов студентами на кафедрах строительных конструкций и автомобильных дорог.

На кафедре строительных конструкций запланировано выполнение около 13 реальных проектов. В их разработке участвуют 24 студента пятого курса.

Дипломное проектирование они проведут в ЦНИИпромзданий, в Главкузбассстрое. Трое студентов будут проектировать

объекты непосредственно для вуза. Какой при этом получается эффект?

Выполняя действительно реальные проекты, будущий инженер ясно осознает цели и задачи выполняемой работы. Эффективность такого обучения обуславливается в первую очередь «взрывом мотивации». Резким повышением у студентов интереса к обучению, конкретно к дипломному проектированию.

Успешность усвоения знаний и приобретения профессиональных навыков, умение зависеть не столько от интенсивной мотивации, сколько от характера мотива. При этом знания и умения приобретают для студентов особый смысл и качественно иначе ими осознаются.

При реальном проектировании создаются условия, наиболее благоприятные для усвоения знаний и приобретения инженерных навыков, необходимых в практической работе.

На кафедре автомобильных дорог в этом учебном году до 30 процентов дипломных работ будут выполняться студентами на реальной основе. Кафедра ориентирует весь процесс дипломирования по такому важному направлению не первый год. Вот уже несколько лет она имеет прочную связь с ведущими дорожными организациями нашего города и области. И есть полная гарантия того, что в этом году дипломирование пройдет на высоком научно-техническом и организационном уровне. А залог такого успеха есть — на кафедре работают такие высококвалифицированные преподаватели: доц. к. т. н. А. А. Журавель, доц. В. Г. Попов, доц. к. т. н. В. Ф. Карманов и другие.

А. СУХИХ,
наш корр.

РЕЙД ПО ОБЩЕЖИТИЯМ

ТВОЙ ДОМ—БУДЬ ХОЗЯИНОМ!

Сбор участников рейда, который возглавляла секретарь Центрального РК КПСС Маргарита Степановна Ильяшенко, назначили на 17 ч. 45 мин. в пятницу, 3 апреля. Какие посетить общежития — решили тогда, когда все были в сборе.

И вот участники рейда в шестом общежитии.

Студенты. Съезжаются они из разных городов, дальних и близких, воспитанные в различных семьях, разные по характеру. Цель одна — учиться. Объединяются в группы, где до 30 человек, а в общежитии — по трое-четверо, за редким исключением в комнате живет по 5 человек.

А как живут эти небольшие группы? В каких условиях? От чего зависят они, эти условия?

Условия для проживания в общежитии для всех одинаковы. Есть трудности, спору нет, это, в основном, плохое состояние бытовых помещений. Студенты, проживающие в шестом общежитии, чаще всего жалуются на это. И действительно, если капитальный ремонт в общежитии проводился два года тому назад, то сантехники никто не занимался со времени сдачи здания в эксплуатацию.

А вот то, что студенты не любят готовить на кухнях, ко-

торые не так уж хорошо и оборудованы, — прямая вина администрации: печи не подключены, как положено, состояние помещений антисанитарное — все это не заманивает вскипятить чай, встретиться на кухне с соседями.

Есть здесь своя столовая. Для того, чтобы убедиться, как кормят, беру салат, творог со сметаной, компот, пирожное. Плачу 73 (!) копейки. Это для студента довольно дорого. Да еще и творог не первой свежести — отставлен в сторону. И выхожу из столовой в согласии с одним из студентов, который сказал: «В этой столовой рубль проешь и бежишь скорее картошку жарить». Повара почему-то считают, что лапшу или кашу на гарнир можно подать компаниям, сварив кое-как.

...Рейд продолжался в общежитии № 6 более двух часов. Во многих комнатах побывали его участники. Видели хорошие, «образцово-показательные» комнаты и такие, откуда, только откроешь дверь, бежать хочется: такие здесь грязь и беспорядок! Молодые люди позволяют себе сидеть в одежде на незаправленных кроватях. Не многие из них догадываются встать и пригласить пройти вошедших. Председатель студсовета Сер-

гей Добровольский о таких говорил:

— Разберемся. Решим вопрос о выселении. И, показав документацию, сказал:

— Вот как студсовет ставит вопрос о выселении: проверяем санитарное состояние комнат, правила социалистического общежития и нарушителей выселяем. Так мы поступили с Владимиром Халтуриним из комнаты 406, Ириной Шадринной, Людмилой Шубиной, Светланой Рудневой, Мариной Бессемьновой (гр. СД-801), комната 502.

Думаю, что аналогично поступит студсовет и с теми, кого участники рейда журили за антисанитарное состояние комнат. К сожалению, таких в шестом общежитии немало. В основном это — первокурсники. Незаправленные кровати. Кучи грязной одежды, на стенах картины и картинки, невеста что изображающие. Возникает недоумение: как молодые люди, собираясь на лекции, отыскивают более или менее чистую одежду, чтобы хоть в институте выглядеть прилично?

Смотрим экран санитарного состояния. Комнат с оценкой «отлично» не так уж много, а с оценкой «посредственно» меньше, чем с «хорошо». Только вот (Оконч. на 2-й стр.).

ВЕНГРИЯ—ГЛАЗАМИ ДРУЗЕЙ

В Конституциях большинства братских стран подчеркиваются идеи дружбы и сотрудничества с Советским Союзом. Это — большое доверие к нашей стране, и мы отвечаем тем же. Новая Конституция СССР провозглашает дружбу, сотрудничество, взаимопомощь со странами социализма краеугольным камнем советской внешней политики.

Л. И. БРЕЖНЕВ.
(Из Отчетного доклада
XXVI съезду КПСС).

И мы попросили Алексея Андреевича, доцента кафедры политэкономии, кандидата экономических наук поделиться воспоминаниями о том трудном времени для советского и венгерского народов, когда беспримерный подвиг советских воинов стал в основу великой дружбы двух государств.

— Мне довелось, — говорит Алексей Андреевич, — принимать участие в разгроме немец-

дермана между городом Секешфехерваром и озером Балатон перешла в наступление. Основной удар был направлен на участки нашей дивизии. Условья боя — неравные.

После длительных наступательных боев дивизии, далеко не в полном составе, приказано занять оборону на большом пространстве. Многие складывались не в нашу пользу. Болотистая местность. На «штык»

Потери, естественно, и с нашей стороны были большие.

В тяжелые для нас дни на этот участок фронта прилетел маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов. Наше командование приняло все необходимые меры. Танковая армия Гудермана была разгромлена.

Венгрия была аграрным приделом развитых стран Европы. Когда наши войска вступили на ее территорию, то мы там застали огромные феодальные поместья, с большими парками и роскошными дворцами, а вокруг них жалкие хижины батраков, работавших на земледельцев. В стране хозяйничали немецкие фашисты и их венгерская разновидность — хортисты.

Разгром Советской Армией немецких фашистов облегчил взятие власти венгерскими трудящимися в свои руки. Ныне успешно строят при тесном, братском сотрудничестве с нашей страной, развитое социалистическое общество.

И мне, как солдату, освобождавшему Венгрию, особенно приятно, что успехи венгерцев огромны.

ЭТО ЗНАТЬ ИНТЕРЕСНО

На пороге нового десятилетия с новыми успехами продолжается сотрудничество венгерской и советской экономики, основы которого были заложены межгосударственным Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи, подписанным 17 февраля 1948 года. С тех пор оборот товарообмена вырос в 39 раз и достигает ныне 5,3 млрд. рублей. Связи двух стран характеризуются в наши дни и будут характеризоваться в последующие 10 лет работой, основанной на специализации и кооперации.

* * *

В прошлом году венгерская промышленность выпустила оборудование для гаражей и сервисных станций на сумму один миллиард форинтов (36 млн. рублей). 80 процентов этого количества оборудования поступило на экспорт при посредстве внешнеторгового предприятия МОГЮРТ. Наиболее значительными партнерами МОГЮРТА были Советский Союз и ГДР. В результате кооперации с западно-европейскими фирмами расширились возможности третьего рынка, главным образом в развивающихся странах.

* * *

Советскому автозаводу «Кам» поставлено пятнадцать электронно-вычислительных машин венгерского производства. После завершения сооружения завода — гиганта маломощные компьютеры Центрального научно-исследовательского института физики ВАН будут управлять контролем выпускаемых на заводе моторов.

* * *

Пятьсот артистов прибыло в ноябре прошлого года в Венгрию для участия в Днях Советской культуры. Делегацию возглавляли министр культуры СССР Петр Демичев в его первый заместитель Юрий Барабаш.

Среди гостей было много старых знакомых венгерской публики, например, оперные певцы Елена Образцова, Евгений Нестеренко, а также Аркадий Райкин и группа Ленинградского Театра миниатюр.

Ленинградский Большой драматический театр им. Горького показал в Будапеште и других городах три постановки: драму Островского «Волки и овцы», а также инсценировку рассказа Льва Толстого «Холстомер» («История лошади») и романа Шолохова «Тихий Дон».

(Из журнала «Венгерские новости»).

СОЛДАТОМ ПРОЙДЕНО НЕМАЛО...

Четвертого апреля 1945 года Советская Армия завершила разгром немецко-фашистских полчищ на венгерской земле. Этот день стал национальным праздником венгерского народа.

— Алексей Андреевич, Вы — председатель первичной организации городского Общества советско-венгерской дружбы в нашем институте. А когда последний раз Вы были в Венгрии?

— В 1945-м...
— Давненько!..

ко-фашистских захватчиков на венгерской земле в составе Н-ской дивизии Второго Украинского фронта.

Гитлеровцы приложили максимум усилий, чтобы превратить Венгрию в опорный пункт обороны Западной Европы. Поэтому бои были упорными, тяжелыми.

Многие города переходили из рук в руки по нескольку раз. В Венгрии Гитлер хотел взять реванш.

В январе 1945 года танковая армия под командованием Гу-

копнешь — и вода. Переброска подкреплений крайне затруднена. По Дунаю шло «сало».

Немцы, чтобы сбить нас с толку, на свои танки прикрепляли советские знаки, а пехотинцев переодели в красноармейскую форму.

После упорного боя немецкие танки прорвали оборону. Однако, нашим бойцам удалось отрезать основные силы вражеской пехоты от танков.

Фашистские танки шныряли по нашим тылам. Бой пришлось вести фактически в окружении.

В ГОСТЯХ У ПОБРАТИМОВ

Теплым июльским днем наш автобус въезжал в столицу Ноградской области Шалготарьян, важнейший промышленный и шахтерский город Венгрии, расположенный в живописном подножии гор Каранч и Шалго. Для всех приезжих панорама города открывается с Кемеровского района, получившего имя нашего сибирского города-побратима. Здесь на одном из зданий установлена мемориальная доска в честь дружбы с Кемерово. Сразу же бросилась в глаза замечательная архитектурная композиция города, искусно сочетающая старые и новые постройки.

Всего четыре дня мы провели в гостях у наших побратимов, но сколько было интересных и незабываемых встреч за это время! Мы познакомились с работой Ноградского отделения Общества венгеро-советской дружбы. Сотрудничество и взаимосвязь Кемеровской и Ноградской областей неуклонно развиваются. В первую очередь, они определяются контактами и сотрудничеством между областными партийными организациями и прямыми соглашениями между нашими областными комитетами комсомола на 1979—1981 гг. О том, как выполняется договор между Кемеровским ОК ВЛКСМ и Ноградским обкомом ВКСМ, формах сотрудничества между нашими областными комсомоль-

скими организациями (фестивалях, неделях дружбы, Днях советско-венгерской культуры, обмене политическими делегациями), развитии контактов между БММТ «Спутник» и венгерским бюро путешествий «Экспресс» нам рассказал первый секретарь Ноградского обкома ВКСМ Йожеф Фюши.

Программа пребывания предусматривала посещение завода эмалированной промышленности, изготавливающего газовые плиты для отечественного и зарубежных рынков, подземного музея-шахты, деревни-музея Холлоке, краеведческого музея, больницы Ноградского областного совета, исторической крепости Шалго.

Особенно интересной была экскурсия в деревню-музей Холлоке. Живописные окрестности, развалины крепости, построенной в XIV веке, придают очарование этой деревне. Архитектурный памятник состоит из 53 крестьянских дворов, построенных с учетом народных архитектурных традиций, из поднимающейся над деревней крепости и находящейся в центре поселения церкви. В одном из палаточных домов открыт деревенский музей. В здании с рублеными стенами воспроизведен быт крестьянской семьи. Мебель, кухонная и хозяйственная утварь и предметы украшения внутри здания наиболее характерны для крестьянского образа жизни и культурного быта того времени.

В составе нашей группы были шахтеры Кузбасса, поэтому с большим интересом осмотрели мы подземный музей шахтеров, подобный которому есть лишь в г. Бохум в Рурской области.

Мы имели возможность познакомиться не только с развитием промышленности, культуры, просвещением, но и народным творчеством Венгрии. В Ноградской области наиболее развито изобразительное и прикладное искусство. Памятной стала встреча с заслуженным художником, лауреатом премии Кошута Иштваном Сабо, известным не только в Венгрии, но и во всем мире. Мир деревянных фигур Сабо — это мир людей, живущих на палочной земле. В полном параде предстали перед нами в творчестве Сабо палочки народные костюмы, он создал целую серию скульптур: костюмы молодых жен, народные одежды девушек и юношей. Особенно понравилась нам серия скульптур под названием «200-летняя история венгерских шахтеров», документально запечатлевшая историю прошлого шахтеров в Шалготарьянском бассейне.

Ежедневно для нашей группы устраивались вечера встреч с молодыми рабочими города,

на которых мы обменивались мнениями о том, как мы трудимся, занимаемся спортом, проводим свой досуг. На всех встречах нам был оказан теплый прием, мы чувствовали большой интерес к нашей области, заботу и внимание.

Как не хотелось уезжать из Шалготарьяна, но поездка подошла к концу. Мы увозили с собой из этого города-побратима хорошее настроение и адреса новых венгерских друзей.

Наш маршрут по ВНР пролегал также через Будапешт и Дебрецен. Даже самые лучшие проспекты и фотографии не в состоянии передать неповторимую красоту столицы Венгрии. В Дебрецене мы возложили цветы на могилы советских воинов, отдавших жизнь за свободу и независимость Венгрии.

...Заканчивается декада советско-венгерской дружбы в Кузбассе. В эти дни в нашей области находятся коллектив художественной самодеятельности из Шалготарьяна и делегация Ноградского обкома ВКСМ во главе с первым секретарем Йожефом Фюши. Хочется пожелать венгерским друзьям много интересных встреч на нашей земле, чтобы поездка в наш сибирский край запомнилась им так же, как нам поездка в Венгрию.

Е. КИНДИЧЕНКО,
гл. библиотекарь НТБ.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

не повезло участникам рейда: заходили в комнаты не выбирая, и таких, где не убрано, где не дружат со свежим воздухом, оказалось больше.

Рейд продолжается. Едем в четвертое общежитие, где нас встречают куда приветливее. Помощник коменданта Сергей Потапов, студент четвертого курса ГЭМФа предлагает раздеться. Здесь сразу становится понятно, что деканаты ГЭМФа и ШСФ многое делают для улучшения быта студентов. Начиная с третьего этажа, (на втором многие комнаты заняты под хозяйственные помещения), на каждом есть рабочие комнаты, красные уголки. Другое — как они оборудованы. На всех этажах — по разному, в зависимости от того, какой курс проживает на этаже и с какой ответственностью работает староста. К сожалению, все оставляет желать лучшего.

В четвертом, в отличие от шестого общежития, кухни вы-

глядят неплохо. Однако готовят жильцы, в основном, в комнатах, нарушая тем самым правила общежития. Поэтому и электропроводка часто выходит из строя, в комнатах — запах пищи, грязная посуда. А в четвертом общежитии, как и третьем — нет столовой.

К огорчению всех участников рейда, на стенах — те же картины и картиночки, наклеенные прямо на новенькие обои, и поэтому понятно волнение Людмилы Ивановны Афанасьевой, помощника проректора АХР по общежитиям:

— Снять немедленно!

А как снимешь, если все это приклеено намертво. Загублены стены, шкафы, подоконники.

И, как в сказке, мы побывали в комнате № 205. Здесь живут четверокурсники ГЭМФа Сергей Матусенко, Владимир

Дмитриев, Владимир Полушин, Газинур Хайруллин (гр. МК-771). Рисунки, искусно выполненные Газинуром, развешаны по стенам. Но как развешаны? Аккуратно вбиты гвозди под самым потолком, на едва заметной ниточке подвешена картинка. Обоим — чистенькие, кровати аккуратно заправлены. Ребята сами изготовили полки для книг, по назначению используют тумбочки. И вот думаешь: в одних условиях живут люди, а как умеют устроить свой быт! Ведь и по этому судят о воспитанности молодого человека — будущего инженера.

Надо уметь пользоваться всем, что имеется в общежитии, а то ведь как бывает: рабочие комнаты, кухни пустуют, а в жилой — скученность, беспорядок.

Есть положение о студенче-

ком общежитии. В нем сказано о правах и обязанностях жильцов, о принципах взаимоотношений с администрацией. Выписки из «Положения» есть в каждом общежитии, но, к сожалению, в них говорится больше о том, что живущим здесь запрещается, за что они обязаны отвечать, а вот о правах говорится мало. Хотя студенческое самоуправление — самый лучший ключ к наведению порядка в общежитиях.

В социалистических обязательствах коллектива административно-хозяйственной части записано:

— коллективом отдела главного механика произвести замену трубопроводов в подпольных каналах 3—5 учебных корпусов, чистку дворовых колодезев и канализационной сети в учебных корпусах 1, 3, 4, 5 и

1, 2 общежитиях к началу отопительного сезона;

— содержать учебные и жилые помещения в корпусах и общежитиях в хорошем санитарном и противопожарном состоянии, не допуская срыва занятий студентов по вине членов коллектива хозяйства.

Есть уверенность, что все это будет выполнено с честью и без помощи стройотрядов. Но любой труд пойдет насмарку, если сами студенты не будут беречь социалистическую собственность.

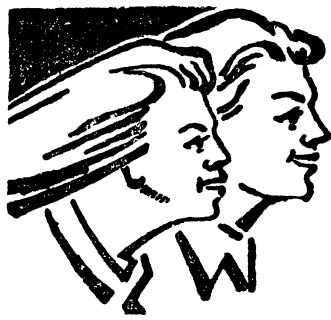
Порядок в доме надо поддерживать ежедневно, постоянно. Быть хозяином, а не потребителем. Именно хозяйского глаза требуют наши общежития.

Итак, участники рейда особенно не выбирали, кого будут проверять, в какие комнаты постучат. Но если меры, принятые после рейда, о которых мы сообщим в следующем номере нашей газеты, кого-то резко затронут — пеняйте на себя.

З. ДМИТРИЕВА.

ТВОЙ ДОМ—БУДЬ ХОЗЯИНОМ!

7 апреля — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



НЕ ОТКЛАДЫВАЯ В ДОЛГИЙ ЯЩИК

часто болеющие, хронические больные, работающие во вредных условиях труда, доноры, беременные женщины и кормящие матери и другие, кому необходимы профилактическое лечение и режим питания.

В профилактории - санатории имеются следующие виды лечения: светолечение, электролечение, теплотечение (парафин + озокерит), водолечение, лечебный массаж, ингаляционный кабинет, процедурный и зубо-врачебный кабинеты.

Да, о том, как действует профилакторий - санаторий, какую пользу приносит, говорит тот факт, что он неоднократно завоевывал места и денежные премии в республиканском смотре - конкурсе санаториев-профилакториев высших учебных заведений РСФСР.

Было бы трудно добиться таких показателей в работе, если бы не работали энтузиасты своего дела. Это прежде всего главный врач Нина Ивановна Сивякова, а с момента открытия и по сей день трудятся в профилактории: шеф - повар Мацукевич Галина Ивановна, процедурная медсестра Панькова Мария Михайловна. Медсестра физиокабинета Козловская Лидия Максимовна, дежурные Безбородова Антонина Филипповна, Евстигнеева Матрена Ивановна, сестра-хозяйка Маркова Анна Семеновна. Сы-

рых Александра Андреевна трудятся по 7 лет, медсестра физиокабинета Тювикова Нелли Григорьевна — более 8 лет, санитарка Черкасова Мария Яковлевна — семь лет.

Эти люди работают с душой, добросовестно выполняют свой долг.

Мне запомнился один разговор двух женщин. Одна из них сотрудница КузПИ, другая — университета:

«Хорошо вам. В любую пору подлечиться можно. У вас профилакторий рядышком». И в самом деле: кто за десять лет не побывал здесь, не испытал на себе все заботы государства о собственном здоровье?

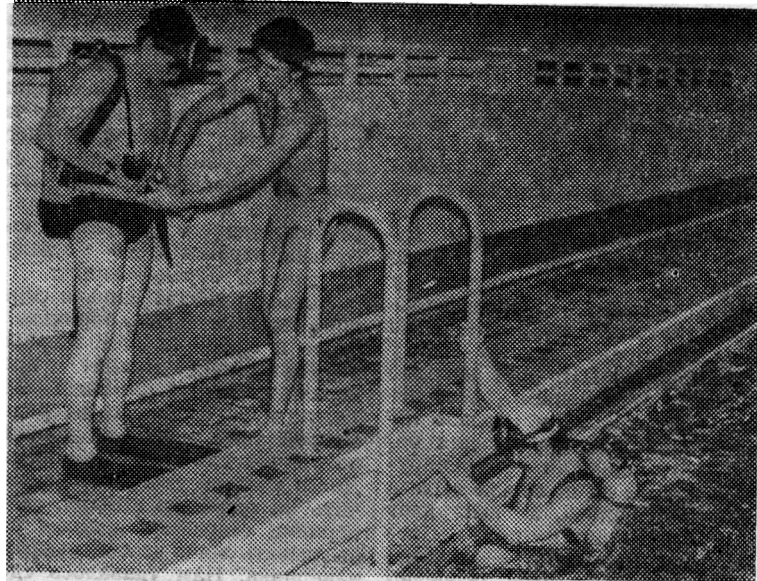
Вот о чем рассказывает статистика: санаторий - профилакторий открыт 1 ноября 1970 года. Имел 100 стационарных коек. За 10 заездов в год оздоравливалась 1000 человек. А уже в 1974 году профилакторий осуществил 12 заездов в год и оздоровил 1200 человек. С 1976 года санаторий - профилакторий перешел на непрерывный график заездов. Их — 14 в году (24 дня, стоимость путевки 16 рублей), оздоравливается 1800 человек и больше. С 1978 года организовано амбулаторное лечение по курсовкам.

Профилакторий - санаторий ежегодно выполняет план койко-дней (иногда с большими трудностями, которые возникают от неправильного планирования ремонта профилактория).

В летний период профилакторий функционирует за городом, а ремонт не делается, несмотря на то, что здание пустует. Ремонт производится в сентябре-октябре. Тогда-то и срываются заезды. Последующие месяцы профилакторий работает с напряжением, это создает свои трудности, на которые администрация института должна обратить особое внимание уже сейчас.

Летнюю базу надо начать ремонтировать сейчас, пока лежит снег, а помещение профилактория — летом.

З. БАБКОВА,



В здоровом теле — здоровый дух! С этими словами вполне согласны студенты и сотрудники нашего института, члены клуба «Наяда». Они получают необходимый заряд здоровья и бодрости, занимаясь подводным плаванием.

НА СНИМКЕ:

Инструктор Ю. Немцович проверяет снаряжение у выполняющих тренировочное погружение А. Иванова и С. Евдокимова.

Фото И ЧЕШКОВА.

МНЕ НИКОГДА НЕ ЗАБЫТЬ человека, которого нет сегодня в живых. Он был моим пациентом, и гибель его, пожалуй, одно из самых нелепых и драматических событий за долгие годы моей врачебной практики. Этому человеку было всего сорок пять. Большой специалист в своей отрасли, талантливый, работоспособный, сильный... Всем казалось, что его хватит еще на сто лет: никогда ничем не болел, спортсмен, здоровяк. Он курил около тридцати лет и всегда смеялся над теми, кто не одобрял этой его привычки. А потом — как часто это бывает в жизни — оказалось, что дело зашло уже слишком далеко и ничего нельзя было изменить. Операция обнаружила рак легкого в тяжелой форме. Легкое мы удалили, но метастазы уже проникли в те органы, удалить которые было невозможно...

Вскоре после операции мне пришлось быть в городе, где жил тогда этот человек. Он пригласил меня в гости, и я заглянул к ним ненадолго, на чай. Не могу передать, что я чувствовал, глядя в глаза его жены, которые, казалось, молили меня: «Спасите мужа! Что мог я сделать? А младший его сынишка, мальчик лет семи, все прижимался к отцу, терся об его плечо — казалось, он чувствовал надвигающуюся катастрофу...

Я ушел из этого дома разбитый, подавленный. Из-за чего сгорала талантливая молодая жизнь, из-за чего? Из-за папироса! Какая непростительная, трижды трагическая нелепость!

Я не могу писать спокойно о табаке, о дыме, о курящих в подъездах подростках, о матерях с сигаретой в зубах — вообще о курении не могу писать и говорить холодно, рассудочно. Мне до боли жаль человеческого здоровья, цинично, бездумно перевернутого в дым. Мне нестерпимо жаль жизни, истлевшей на кончике сигареты. Я, врач, знаю, какой ценой спасается часто жизнь, я знаю, что стоит порой врачу и в целом обществу вернуть человеку здоровье, и, зная это, не могу понять, как можем мы позволить транжирить то, чему цены нет, — здоровье!

Выкуренная папироса — каждая! — стоит курящему 15-ти минут жизни. Над этим утвержде-

нием можно смеяться, можно скептически пожимать плечами, но факт остается фактом. Фактом науки. Согласно статистическим данным, у много курящих продолжительность жизни меньше, чем у некурящих, на 5-7 лет. Запомните эту цифру. Задумайтесь над ней.

Последствия курения для человека надо рассматривать не только с точки зрения смертности, но и заболеваемости. Да, курение, к счастью, не всегда при-

курить — значит вредить своему здоровью. Нужны доказательства? Пожалуйста. Далеко ходить не придется.

Четвертая отраслевая лаборатория института по заданию местного комитета профсоюза произвела анализ воздуха на содержание окиси углерода и углекислого газа в местах курения. Прошли по всем корпусам, сделали замеры в курительных комнатах и возле них.

Каковы результаты? Содержание окиси углерода в местах курения превышает ПДК (предельно допустимую концентрацию) для населенных мест в 2—5 раз.

Чем это грозит организму?

ВСЕСИЛЬНАЯ СИГАРЕТА?

Борьба с ней не проста, но необходима

носит смерть, но всегда приносит или усугубляет болезнь. Известно, что среди курильщиков смертность от каких-либо болезней вдвое выше, чем у некурящих, иными словами, шанс у курящего, заболев, выздороветь — вдвое ниже. Особенно долг и труден у них процесс выздоровления после хирургических операций или при заболевании органов дыхания.

Меньше всего курильщиков в Индии — и рак легких встречается в этой стране в 20—40 раз реже, чем в Европе или в Америке. Зато в Индии распространена привычка жевать табак и как следствие того — самая высокая, по сравнению с другими странами, заболеваемость раком глотки, пищевода, челюстей, корня языка.

В Англии среди врачей был проведен эксперимент: в период с 1951 по 1965 годы из 60 тысяч курящих врачей половина бросила курить. По прошествии времени обнаружилось: смертность среди этих врачей по сравнению с остальным мужским населением Англии и по сравнению с врачами, продолжавшими курить, резко упала.

Среди занятых ручным трудом соотношение курящих мужчин и женщин составляет 63:31, среди работников среднего профессионального уровня — 57:36, а среди высшего профессионального уровня — 41:46.

Курение мужчин — беда, курение женщин — дважды беда, ибо угроза от женской сигареты двойная: и для самой курильщицы, и для ее ребенка. Каждый раз, когда у меня на приеме оказывается очередная жертва табака, я задаю один и тот же вопрос: «Скажите, вы могли бы подмешать в пищу вашего ребенка яд?»

В ответ — возмущение, недоумение, мол, что за дикая чушь! «А ваши сигареты, — продолжаю я, — вы полагаете, они не отравляют кровь, мозг, нервы ребенка?»

Иногда мне хочется взять зер-

каго, поднести его вплотную к глазам такой пациентки и, откинув всякую этику и этикет, закричать: «Да вы на себя посмотрите — ведь лет-то вам будет по меньшей мере на пятюк сверх паспорта, ведь вы, матушка, насковыз проникотинились!»

Но я молчу, я не имею права на бестактность, которая, впрочем, может быть, единственная и возымела бы должный эффект...

В течение последних двух десятилетий в научном мире появился ряд сообщений, основанных на клинических и экспериментальных исследованиях, убедительно доказавших связь патологии беременности, родов, детских заболеваний с курением матери. Выяснилось, что дети отстают в физическом и умственном развитии не только потому, что их отец пьет, но и потому, что мать курит. Механизм отравления детского организма проста: в табачном дыме, помимо никотина, содержится вещества высочайшей токсичности — угарный газ, бензидин и никотин — это так называемые нервные яды, избирательно действующие именно на центральную нервную систему. Центральная нервная система ребенка не защищена: доступ яда к мозгу плода свободен...

Наше государство затрачивает огромные средства на лечение детей и профилактику детских заболеваний. Большой заботой окружена и будущая мать. Но что же получается? Врач, наблюдающий беременную, дрожит над

каждым ее шагом, мгновенно реагирует на малейшую жалобу, следит за весом, цветом лица, аппетитом, сном, а будущая мать, выйдя за порог консультации, достает пачку сигарет, и все заботы врача на ветер?

Проведенный в 1966 году статистический анализ показал: у курящих матерей почти в два раза чаще, чем у некурящих, рождались дети весом менее двух с половиной килограммов. С таким новорожденным обычно сбиваются с ног, организм ослаблен, все функции протекают вяло, зато готовность заболеть огромная! Чувствует ли мать такого ребенка вину перед обществом? Нет... Не раз приходилось наблюдать: украдкой от врачей и сестер мамы высказывают в коридор и курят...

Что же необходимо сделать, чтобы кампания за прекращение курения принесла, наконец, ощутимые результаты? Считаю, что прежде всего общество должно стать на защиту некурящих. Спрашивается, почему некурящий должен дышать табачным дымом, если его сосед курит? Почему учащиеся в школах должны отравляться никотином, если учителя курят в учительской? Почему в перерыве комсомольского собрания над молодыми людьми витают смерчи дыма? Почему из-за легкомыслия курящих мамаш должны появляться на свет ослабленные дети?

Пока условия для курения благоприятные. До тех пор, пока они будут такими, нам очень сложно будет подрезать корни курения, объявить, наконец, в курении долгожданный «перекур».

Ф. УГЛОВ,

академик АМН СССР, лауреат Ленинской премии. Ленинград.

А ЖЕЛАНИЕ ИГРАТЬ — БЫЛО!

С 18 по 22 марта в Новосибирске проходили зональные соревнования по ручному мячу среди мужских команд, в зачет 11 летней спартакиады спортивных клубов вузов РСФСР по игровым видам спорта 1981 года. Как и два года назад, Кемеровскую область на соревнованиях представляла команда гандболистов КузПИ, чемпион областного Совета СДСО «Буревестник».

В первой игре команда КузПИ по жребию встретилась с гандболистами Амурской области (г. Благовещенск) и проиграла со счетом 25:26. Соревнования проходили в игровом зале спорткомплекса НЭТИ. Игра началась неудачно для нашей команды, ошибок было много на первых минутах у обеих команд, сказывалось предстартовое волнение, но больше «брака» все же было у команды КузПИ. Для нас это не было откровением, здесь явно сказывалось и игровое поле. Наша команда — для образного сравнения — тренируется как бы на поле для игры в хоккей с шайбой, а выступает в соревнованиях на поле — типа русского хоккея — отсюда и все минусы в игре, особенно в первых играх. Проигрывая всю игру с разницей в 5—8 мячей, команда КузПИ лишь во второй половине встречи сократила разрыв в счете до минимума. Удачно сыграли в этом матче А. Репин (ГС-793), А. Курушкин (ХО-781) и вратари А. Шарапов (ГО-772) и С. Мараков (ХМ-771).

Особенно отличился вратарь Сергей Мараков. В наши ворота был назначен пенальти — семиметровый штрафной бросок. В чисто психологическом плане Сергей предложил поставить его в ворота, вместо игравшего Александра Шарапова, чтобы лишний раз «не травмировать» основного вратаря. Мы произвели временную замену, и Сергей, угадав направление удара, парировал мяч, но удар был настолько сильным, что мяч отскочил в поле, последовал повторный бросок и на этот раз Сережа спас ворота. Всем стало ясно, что Сергей «завелся» и его самоотверженная игра дала команде «второе дыхание», исчезла нервозность отдельных игроков. Увереннее заиграла команда, предложив более высокий темп игры, и хотя выиграть матч не удалось, ребята почувствовали, что играть надо всегда с полной отдачей до конца встречи.

На второй день мы играли с командой хозяев поля. Команда НЭТИ — чемпион зоны первой летней спартакиады. Это сильная, очень опытная, хорошо сыгранная команда, с отличным подбором игроков во всех амплуа. Только победа давала возможность команде КузПИ выйти в финал, где разыгрывались с первого по четвертое места. Наши парни вышли на игру с одним желанием: играть и сыграть как можно лучше. С

первых минут игры инициативу взяла команда КузПИ, об этом говорил и счет 3:0. Очень мощно и уверенно играли лидеры нашей команды — Евгений Нараев, лаборант 4-й отраслевой лаборатории и капитан команды Сергей Репин — МК-771. Хорошо сыграл весь 1 период левый крайний — Александр Кукушкин. Евгений Нараев, что называется, «терзал» оборону соперников, создавая отличные условия для взятия ворот. Сергей Репин неожиданными и мощными бросками часто заставлял врасплох лучшего вратаря турнира. Главный судья соревнований отметил игру линейного Е. Нараева и правого полусреднего С. Репина, как лучших игроков этого амплуа на данных соревнованиях.

Команда НЭТИ лишь к середине первого тайма «пришла к себе» и сравняла счет. Первый период команда КузПИ проиграла всего четыре мяча 10:14, но игра была еще впереди. Второй тайм начался довольно удачно для нашей команды. Долго счет не удавалось увеличить ни одной из команд. Соперники старались подолгу разыгрывать мяч, чтобы сыграть наверняка. Нам удавалось сдерживать быстрые контратаки новосибирцев, вовремя нейтрализуя крайних нападающих.

До конца игры оставалось 16 минут, счет 13:15, впереди НЭТИ. Мячом владеет наша команда, за грубость — удаление на 2 минуты в команде НЭТИ. У нас численное преимущество! Новая атака, грубо встречают Сергея Репина, еще удаление на 2 минуты соперника. На площадке команда НЭТИ в составе четырех полевых игроков! И в эти минуты команду КузПИ как будто подменили, создается впечатление, что ребята испугались, что могут выиграть у такого грозного соперника. Последовали одна за другой грубые, нелепые ошибки. За две минуты, играя в большинстве, мы пропустили в свои ворота три безответных гола на быстрых контратаках. Счет стал 13:18 и, играя уже полным составом, команда НЭТИ закрепила успех 24:34.

Главный судья Г. И. Барышев после игры на семинаре тренеров сказал, что ребятам просто необходимо побольше играть, подбор игроков хороший, но опыта явно не хватает почти всем игрокам. В следующей встрече команда КузПИ легко переиграла команду Алтайского края (г. Барнаул), выиграв 13 мячей. И во встрече за 5 место победила команду Иркутской области 22:34. Итак: 1-е место заняла команда Новосибирской области, 2-е — Хабаровский край, 3-е — Амурская область, 4-е — Красноярский край, 5-е — Кемеровская область, 6-е — Иркутская, 7-е — Алтайский край, 8-е — Читинская область.

Ф. СМЫК,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



Ленинский урок на ХТФ.

Фото И. Чешкова.

ЗА ПРАВО БЫТЬ СИЛЬНЫМИ

Команда все первенство КузПИ по шахматам — это всегда интересно. По массовости, квалификационному составу, бескомпромиссности борьбы трудно сравнить с ним аналогичные соревнования любого другого вуза нашей области, да и за ее пределами, пожалуй тоже. Ведь шахматный коллектив нашего института — один из самых сильных в РСФСР.

16 марта лучшие шахматисты факультетов сели за доски, и сражение началось. В первом же туре стало ясно, что никто не сможет оказать серьезного сопротивления команде инженерно-экономического факультета. В ее составе были заявлены такие спортсмены, как мастер спорта Е. Пигусов (чемпион СССР среди студентов, второй призер первенства Европы среди юношей!), кандидаты в мастера М. Меркулов (член сборной Кузбасса) и О. Сидоров, который в прошлом году выиграл 1 приз фестиваля «Ташкентская осень». Остальные члены сборной ИЭФ громких титулов не имели, но это не мешало им легко выигрывать свои партии.

С первого до последнего тура экономисты хладнокровно двигались вперед, подобно танковой армаде, сметая все на своем пути. Другие команды могли рассчитывать лишь на то, чтобы проигрывать ИЭФ с как можно меньшими потерями. А потери были велики. Например, сборная ММФ набрала 0 очков, а «максимум» принадлежит студентам-строителям, которые взяли у экономистов, правда, всего 2 очка из 7, но это «всего» позволило им бороться за 2 место.

Героем матча СФ—ИЭФ оказался студент гр. СД-794 перворазрядник С. Федосеев. Он преподнес своим товарищам

приятный сюрприз: применив редкое в шахматной практике так называемое «венесуэльское начало», он переиграл своего соперника О. Сидорова, заставил его забраться в сильнейший цейтнот, который ускорил исход партии.

Это была первая в жизни Сергея победа над кандидатом в мастера. С. Федосеев проявил себя не только как шахматный боец, но и как организатор и капитан. Именно благодаря его усилиям команда СФ выступала в своем сильнейшем составе и отличалась дисциплинированностью и сплоченностью. 2 место этой команды, которое она заняла в острой конкуренции со сборной ХТФ, — вполне закономерный успех. А ведь в прошлом году «строители» были сняты с соревнований ввиду нехватки большинства ее игроков. Вот что значит взяться за дело!

«Химики», конечно, недовольны своим третьим местом — в

прошлых первенствах они прочно занимали второе, но этот опытный коллектив подвёл отдельные организационные неурядицы.

На четвертой строчке турнирной таблицы расположились шахматисты ГФ. Лидер команды К. Капустин (гр. ГО-793) играл уверенно и одержал ряд убедительных побед. Он заставил поvollноваться даже М. Меркулова, но фортуна ему не улыбнулась, и он прошел мимо выигрывающей возможности. Интересно играл и член сборной ГФ перворазрядник Ю. Орлов (гр. ОП-791), который в нескольких партиях провел впечатляющие комбинационные атаки. Но чтобы стать сильным шахматистом, ему не хватает знаний, особенно дебютных.

Пятое место у представителей ГЭМФа, а на шестом — команда ШСФ. Замкнули таблицу студенты ММФ.

Е. ЧИРИКОВ,
гл. судья турнира.

ДОРОГА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ

В 1980 году в Кемерове из 742 дорожно-транспортных происшествий — 92 связаны с травмированием детей, при которых 8 человек погибли, 87 — получили травмы. Из общего числа пострадавших каждый восьмой — ребенок.

Так, Галя Минаева, не убедившись в безопасности движения, стала высылать мусор в движущуюся автомашину, попала под заднее правое колесо, в результате чего была смертельно травмирована.

Только за два месяца этого года в дорожно-транспортных происшествиях пострадало 11 детей, что на одного ребенка больше по сравнению с этим же периодом времени прошлого года.

Нет такого человека, который не хотел бы уберечь ребенка от несчастного случая на улице.

Но как это сделать? Надо понять главную причину несчастных случаев. Почти все дорожные

происшествия с детьми возникают в одних ситуациях.

Ребенок плохо ориентируется в сложной обстановке улицы. У него возникает обманчивое ощущение безопасности, когда опасность близка.

Так, Андрей Токмаков выбежал на дорогу из-за стоящего автомобиля, Олег Нейфельд перерегнул дорогу перед идущим транспортом. В результате оба мальчика получили травмы.

Приближается лето. Все это время ребята будут чаще бывать на улицах и дорогах, полных неожиданностей.

Товарищи взрослые, родители! Вы должны как можно больше беседовать с ними о соблюдении правил дорожного движения и обязательно показывать выполнение этих правил на личном примере.

Такая забота поможет предупредить несчастные случаи с детьми и сохранить их здоровье.
Т. ЛУКЬЯНОВА.

ТВОЙ ГРАЖДАНСКИЙ ДОЛГ

Мы живем в сложной международной обстановке. Безудержно нарастающая вооруженная борьба, империализм США и их союзники по военному блоку НАТО в любой момент могут свергнуть мир в термоядерную войну.

Статья 31 Конституции СССР гласит: «Защита социалистического Отечества относится к важнейшим функциям государства и является делом всего народа».

Студенты как будущие специалисты народного хозяйства во время учебы в вузе должны

быть обучены не только решению организационных, конструкторских, проектных и экономических вопросов в соответствии с профилем своей подготовки, но и решению их с учетом требований гражданской обороны (с учетом условий военного времени).

В нашем институте студенты всех факультетов проходят подготовку по курсу гражданской обороны на 3-ем курсе в пятом и шестом семестрах.

Закончился 5-й семестр. И можно подвести некоторые итоги обучения студентов по ГО,

что позволит ответить на вопрос: «Как ты, студент, выполняешь свой гражданский долг: изучаешь способы и средства защиты от оружия массового поражения, организацию проведения мероприятий ГО по повышению устойчивой работы предприятий народного хозяйства в военное время?».

Высокая посещаемость занятий сказывается на качестве учебы. Так, в группах СД-781, СП-784, 785, СП-781, СП-783 при посещаемости от 95 до 99,4 проц. — средний балл от 4,0 до 4,2.

В этих группах учились на

отлично: студенты В. Погорелый, В. Исаков, В. Кулешова, И. Макеева.

В группах ЭС-781, ЭМ-781, ЭХ-782 посещаемость от 98 до 99 проц., средний балл от 4,1 до 4,6. Студентки Е. Масленникова, В. Попова, Т. Михайлова учились на отлично.

В группах ГП-782, 783, 781, ГО-783, ГР-781 посещаемость от 88 до 94 проц. отсюда средний балл от 3,5 до 3,6.

Студенты А. Нохрин, С. Стукаленко имели низкую успеваемость и посещаемость.

Думается, что актив этих групп, комсомольцы мало работали над вопросом повышения организованности, дисциплинированности и успеваемости студентов.

Приведенный небольшой ана-

лиз посещаемости и успеваемости в 5-ом семестре дает возможность сделать вывод о том, что большая часть студентов правильно понимает свой гражданский долг в овладении знаниями, необходимыми для защиты социалистической Родины.

Вместе с тем, позволительно спросить у нерадивых студентов: «Разве можно быть равнодушным к выполнению своего гражданского долга по укреплению обороноспособности своей Родины?».

М. ЗЕЛЬЦЕР,
начальник цикла ГО,
ст. преподаватель военной кафедры.

Редактор З. Д. БАБКОВА

С ЛЕНИНЫМ

(Отрывок)

Негасимый огонек во взоре,
Вдохновенный труд и страсть
в борьбе,
И отзывчивость к чужому горю,
И суровость к самому себе...
На миру, с народом

повседневно,
Он и спорить, и шутить любил,
Был с людьми не просто
задушевным —
Сердцем до любого доходил.
Для людей важна не только
вечность,

И дороже, может быть, всего
В нем была его
чистосердечность,

Эта доверительность его.

Мы на все глядим его глазами,
Правду нашу в мире утвердив,
Повторяем клятву:

— Ленин с нами!
Нас ничто не сломит!
Ленин жив!

Александр ЯШИН.



**ВСЕ
НА ВСЕСОЮЗНЫЙ
ЛЕНИНСКИЙ
КОММУНИСТИЧЕСКИЙ
СУББОТНИК!**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

16 АПРЕЛЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ,
№ 14 (912).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА

ЭТО НАЧИНАЛОСЬ ТАК:

Первый коммунистический субботник состоялся в ночь с 12 на 13 апреля 1919 года по постановлению общего партийного собрания партийной ячейки депо Москва — Сортировочная. Это начинание было поддержано рабочими других предприятий. В. И. Ленин в брошюре «Великий почин», написанной в июне 1919 года, высоко оценил коммунистические субботники, как ростки нового, коммунистического отношения к труду.

VIII Всероссийская конференция РКП(б) (декабрь 1919 года) в своих решениях указала на необходимость усиления работы по организации и проведению коммунистических субботников и воскресников.

В январе 1920 года Президиум ВЦИК в постановлении «Об участии профсоюзов в проведении коммунистических субботников» отмечал, что, видя в субботнике проявление коммунистического творчества, ВЦИК считает добровольный труд лучшим средством борьбы с разрухой, поэтому «настоятельно рекомендует всем местным органам профсоюзов широко пропагандировать участие в субботниках членов союзов».

По решению IX съезда партии праздник 1 мая 1920 года был отмечен трудовыми подарками Родине. В этот день был проведен Всероссийский коммунистический субботник-маевка, в котором участвовали руководители партии и Советского правительства. В. И. Ленин работал на очистке территории Кремля, М. И. Калинин — на бывшем заводе Михельсона (ныне Московский электромеханический завод имени Владимира Ильича). Во Всероссийском коммунистическом субботнике-маевке участвовало около 1,5 миллиона только членов профсоюзов.

ПОРАБОТАЕМ ДРУЖНО!

Как и все советские люди, коллектив шахтостроительного факультета откликнулся на призыв москвичей провести Всесоюзный ленинский коммунистический субботник 18 апреля.

Начиная с первых чисел марта, группы ШСФ каждый день выходят работать в счет субботника, и пусть не всегда светит яркое солнце, настроение студентов во время работы приподнятое и радостное.

Студенты нашего факультета работают в основном на уборке территории от снега, льда, мусора, оставшихся после зимних дней, белят бордюры, стволы деревьев и трудятся с огоньком, с желанием. Особенно выделяются студенты старших курсов. Их от-

личают дружная работа, сплоченность и задор. Так, например, отлично трудились группы ГС-771, ГС-773, ГС-783, ГМ-781, ГМ-772 и многие, многие другие.

А в день «красной субботы» 18 апреля сотрудники, преподаватели, студенты — дипломники наведут порядок в главном корпусе института: будут распечатаны и засверкают чистотой окна, светлее станет в тщательно вымытых аудиториях, на кафедрах.

Общего итога субботника еще нет, но думается, что наш факультет полностью справится со своим заданием.

Ю. ШЕВЕЛЕВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ШСФ.

ЗА КАЖДОЙ СТРОКОЙ— НЕУТОМИМЫЙ ТРУД КОЛЛЕКТИВА.

30 марта состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института. «О результатах работы института в 10-й пятилетке и задачах коллектива по выполнению решений XXVI съезда КПСС (по материалам коллегии Минвуза РСФСР от 11.13.03.81)» доложил ректор института, профессор М. С. Сафохин.

Последовательно претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, ректорат, общественные организации, весь коллектив института в годы десятой пятилетки и в 1980 году направляли свою организаторскую деятельность на повышение качества и эффективности работы, реализацию постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 июня 1979 года «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», от 26 апреля 1978 года — «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», решений ноябрьского (1979 г.), июньского (1980 г.) и октябрьского (1980 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Все эти важнейшие партийные документы обсуждались на

партийных собраниях института, факультетов, служб, изучались на семинарских занятиях в студенческих группах. По результатам обсуждения намечались мероприятия по устранению имеющихся недостатков, дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса на научной основе, повышению качества подготовки специалистов. Ход выполнения мероприятий систематически контролировался ректоратом, парткомом, местным комитетом и партийными бюро факультетов.

В десятой пятилетке были разработаны мероприятия и документы, направленные на совершенствование деятельности вуза:

— составлен и исполнен комплекс мероприятий, направленных на реализацию решений партии и правительства, приказов и инструктивных до-

кументов Минвуза РСФСР; — разработан, рассмотрен во всех подразделениях института, утвержден парткомом и ректоратом и издан «Перспективный план подготовки кандидатских и докторских диссертаций до 1990 года»;

— разработаны и изданы Положения по организации и подведению итогов внутрифакультетского социалистического соревнования (1979 г.) и «Положение о социалистическом соревновании между факультетами, кафедрами института» (1978 г.);

— разработан, утвержден и издан комплексный план коммунистического воспитания студентов на весь период обучения в институте, в котором наряду с программой и распределением во времени всех воспитательных мероприятий, отражена программа мировоззренческой подготовки студентов в

работе общенаучных, общетехнических и профилирующих кафедр;

— подготовлены и проведены внутривузовские научно-методические конференции «Пути повышения академической активности студентов» (1978 г.) и «Управление качеством подготовки специалистов» (1980 г.);

— составлен план технического перевооружения кафедр до 1985 года, план расширения материально-технической базы, улучшения условий труда, быта и отдыха студентов и всего персонала института, мероприятия по совершенствованию практики распределения молодых специалистов;

— проведено изучение потребности региона и Кемеровской области в инженерных и рабочих кадрах;

— составлен план генеральной реконструкции КузПИ до (Окончание на 2-й стр.).

13 апреля в институте начала свою работу XXVI научная конференция

студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава. Она посвящается XXVI съезду КПСС и 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В актовом зале состоялось пленарное заседание. Открыл конференцию ректор, профессор М. С. Сафохин:

— Это событие отражает постоянную заботу ЦК КПСС и Советского правительства об улучшении качества подготовки специалистов, о широком внедрении элементов научно-исследовательской работы на всех стадиях учебного процесса и привлечении к ней студентов во внеучебное время.

В процессе работы конференции будут подведены итоги научной деятельности института за прошедший год, докладчики и присутствующие на заседаниях секций смогут обменяться мнениями по интересующим их научным проблемам, лучшие доклады и работы будут рекомендованы на зональный и Всесоюзный конкурсы, на республиканские и Всесоюзные студенческие научные конференции.

Далее Михаил Самсонович сообщил, что на конференции будут работать 43 секции, представляющие основные направления научных исследований института. Участники и приглашенные на конференцию заслушают 1389 докладов, из них 1201 студенческий, в подготовке которых участвовал 1721 студент. 137 докладов сделают научные сотрудники, аспиранты и преподаватели института. 51 доклад — гости нашего института: студенты, аспиранты, научные сотрудники и ведущие специалисты промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов областного центра, городов Москвы, Ленинграда, Киева, Новосибирска, Одессы, Днепропетровска и других.

Основная цель конференции — привлечь наибольшее число студентов к научно-исследовательской, изобретательской и рационализаторской работе.

— Нам необходимо усилить работу по организации студенческих конструкторских бюро, — сказал М. С. Сафохин. — В решении этого вопроса у коллективов кафедр и факультетов широкое поле деятельности.

Конференция открыта. М. С. Сафохин по традиции представляет слово гостю конференции — директору института теплофизики СО АН СССР, академику С. С. Кутателадзе. Тема доклада: «Развитие энергетики и технический прогресс». Самсон Семенович привлек внимание к наиболее важным проблемам энергетики, которые предстоит решать ученым.

С докладом «Принципы вихревой технологии» выступил заведующий лабораторией моделирования института теплофизики, профессор М. А. Гольдштак.

Участники конференции тепло приветствовали гостей. Ректор института М. С. Сафохин вручил директору института теплофизики С. С. Кутателадзе памятный сувенир.

После пленарного заседания началась работа секций, которая будет продолжаться до 18 апреля. 20—21 апреля пройдут пленарные заседания на факультетах. А 22 в 12.00 в актовом зале главного корпуса состоится заключительное общепланетное пленарное заседание. На этом конференция закончит свою работу.

Л. ВИКТОРОВА.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИИ

Первая «красная



суббота» в Кабуле



ПРИБЛИЖАЕТСЯ третья годовщина апрельской революции в Афганистане, которая завершилась 27 апреля 1978 г. Эта дата стала памятной не только для афганского народа, но и для всех свободолюбивых народов нашей планеты — родилась Демократическая республика Афганистан. С первого же дня после революции в стране начались коренные преобразования. Была произведена земельная реформа, крестьяне, которые составляют 75 проц. всего населения страны, получили земельные наделы и могли трудиться не на феодала-помещика, присваивавшего себе основную долю урожая. Многие были сделаны в области ликвидации неграмотности. До революции свыше 90 процентов населения не умело ни читать, ни писать. Не хватало учителей, врачей, не было детских учреждений.

В стране насчитывалось всего лишь 800 врачей, тогда как служителей мусульманского культа — мулл, улемов и т. п. — насчитывалось около 250 тысяч. По приблизительным данным, во владении населения находилось всего лишь 90 тысяч радиоприемников (на 17 млн. населения), поэтому основную информацию до безграмотного населения доносили муллы в своих проповедях.

По своему экономическому развитию, согласно данным ООН, Афганистан находился на пятом месте среди наиболее отсталых стран. И вот в этой отсталой стране с мелкобуржуазным феодальным укладом произошла революция. Перед революционным правительством встали огромные задачи, и основные — состояли в том, что необходимо было воспитать совершенно новое сознание у большинства населения, которое раньше признавало только понятие «мос». В таких условиях одним из важнейших моментов в жизни страны яви-

лось проведение первого субботника, приуроченного к ленинским дням.

Впервые в этой древней восточной стране, где 99 процентов населения являлись верующими, народ вышел на коллективную, бесплатную работу. Этот день стал настоящим праздником. Мне пришлось принимать участие в субботнике вместе со студентами Кабульского политехнического института. По восточному календарю выходной день приходится на пятницу, поэтому субботник был не в субботу, а в пятницу. С раннего утра раздавались звуки музыки из динамиков, установленных в окнах общежитий, на деревьях.

В 8 часов утра на территории института состоялся митинг, на котором ректор института Хайер Мохамед Момунд выразил поддержку идеям нового революционного правительства, разъяснил суще-

ность и историю возникновения субботников и призывал всех активно потрудиться в этом общем деле. После митинга все разошлось по своим объектам и приступило к работе.

С большим энтузиазмом студенты, рабочие, преподаватели занимались благоустройством территории института, окапывали деревья, чистили плавательный бассейн, приводили в порядок стадион и т. д. Группа студентов с музыкальными инструментами переходила от одного участка работы к другому и исполняла национальные мелодии. При звуках музыки участники воскресника принимались исполнять национальные танцы, в которых принимали участие все — от ректора до бегобородых рабочих, и даже жандармы оставляли свой пост и весело начинали вытанцовывать вместе со всеми.

Надо отметить, что не всем понравилась эта новая форма коллективного труда. Многие

студенты, в основном, дети богатых владельцев, не пришли на субботник, а некоторые пришли, но наблюдали скептически со стороны. Враждебные элементы даже пытались сорвать это мероприятие, были обнаружены провокационные листовки с призывом не принимать участие в субботнике, иначе аллах «разгневается» и «покарает» непослушных. Но эти попытки не нашли поддержки со стороны населения.

В апреле 1980 года состоялся уже второй субботник, в котором приняло участие гораздо больше трудящихся и прошел он более организованно.

Первая «красная суббота» в Афганистане показала, насколько жизненными являются идеи Владимира Ильича Ленина для трудящихся всех стран. И необходимо отдать должное тому факту, что имя В. И. Ленина народ Афганистана производит с глубоким уважением и почтением. **Ю. МАСАЕВ**, доцент кафедры СПС и Ш.

НА СНИМКАХ: студенты горной специальности Кабульского политехнического института закладывают аллею Дружбы (снимок сверху); национальный танец в честь первого субботника исполняется афганскими и советскими специалистами.

Фото Ю. Масаева.



ЗА КАЖДОЙ СТРОКОЙ— НЕУТОМИМЫЙ ТРУД КОЛЛЕКТИВА

екты защитил 1431 человек; из них:

- по дневной форме обучения — 1128
- по вечерней форме обучения — 166
- по заочной форме обучения — 137.

Штат преподавателей за годы десятой пятилетки возрос с 589 человек в 1975 году до 692 человек в 1980 году. Сотрудниками института защищены 63 кандидатских (при плане — 61) и 3 докторских диссертации (при плане — 6).

Несмотря на ряд проведенных организационных мероприятий, введение стимулирующих мер, наиболее острой для института была и остается проблема подготовки докторов наук. В 1980 году защищена одна докторская и 24 кандидатских диссертации.

Для улучшения организации и эффективности научных исследований институт осуществил ряд мероприятий, в частности, была осуществлена ориентация всех исследований на программно-целевое планирование и выполнение.

Начиная с 1975 г. институт планомерно развивал природоохранительную тематику и в результате в 1978 г. организовал региональную Программу «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса», которую утвердили Минвуз РСФСР и СО АН СССР.

Кроме того, по другим комплексным Программам Минвуза

РСФСР, институт выполняет работы на 250 тыс. руб. в год. По методу программно-целевого планирования институт выполняет более 56 процентов всех исследований.

Одной из важнейших задач коллектив института ставит организацию отраслевых лабораторий. В 1981 г. планирует организацию палеомагнитно-стратиграфической лаборатории, которую будет финансировать Министерство геологии СССР. В 1981—1982 гг. планируется организация специального проектно-конструкторского и технологического бюро промышленной экологии Сибири (СПКТБПромэкология) на базе Программы «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса».

Всего по институту за десятилетие выполнено 358 работ, за этот же период внедрено 227 работ, т. е. 63 процента всех исследований. При этом надо иметь в виду, что завершена в 1980 году 91 работа будет внедряться в 1981 и в последующие годы. Всего за 10-ю пятилетку реальный экономический эффект получен в размере 30194 тыс. руб. при плане 27515 тыс. руб. Коэффициент эффективности составляет в среднем за пятилетку 2,2.

За годы десятой пятилетки институтом получено 176 авторских свидетельств, в том числе в 1980 году — 60 авторских свидетельств и 62 положительных решения на выдачу автор-

ских свидетельств.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в институте ведется в тесной связи со спортивным клубом, который насчитывает 6800 членов СДСО «Буревестник».

В институте проведена XXVIII традиционная спартакиада по 14 видам спорта с общим охватом 1100 человек. Спартакиада была посвящена XXII Олимпийским играм в г. Москве.

Главным успехом в спортивной работе является 6 место в 1-летней спартакиаде по игровым видам спорта, в которой участвовало 147 вузов Минвуза РСФСР.

Значительных успехов добились шахматисты. Сборная команда завоевала бронзовые награды в финале первенства РСФСР среди вузов.

В отчетный период профсоюзный комитет стал больше заниматься спортивно-оздоровительной работой, которая ведется на основе ежегодных комплексных планов оздоровительных мероприятий.

По путевкам профкома в 1980 году отдохнуло и оздоровлено 1994 студента.

За годы десятой пятилетки только в санатории - профилактории оздоровлены 8025 чел., в том числе 1778 больных диспансерной группы учета. Эффективность лечения выросла с 81,1 процента до 86,4 процента.

При этом с диспансерного учета снято 489 хронических больных. За десятилетие

ку заболеваемость среди студентов снизилась с 31,9 случаев до 23,3 случаев на 100 студентов.

Около 80 процентов нуждающихся студентов проживают в общежитиях.

Социалистическое соревнование в институте проводится между коллективами кафедр, факультетов и др. подразделений. В связи с разнородностью кафедр, входящих в состав института, социальное соревнование между коллективами кафедр проводится по четырем группам: первая группа — кафедры общественных наук, вторая группа — общеобразовательные кафедры, третья группа — общетехнические кафедры, четвертая группа — профилирующие и выпускающие кафедры.

По результатам выполнения принятых обязательств и плановых показателей за 1980 г. победителями определены кафедры: политэкономии, прикладной математики, прикладной механики, горных машин и комплексов.

Среди факультетов 1 место по итогам за 1980 г. занял горно-электромеханический факультет, который удерживает переходящее Красное знамя с 1979 года.

Гласность социальное соревнование обеспечивается коллективным обсуждением принимаемых обязательств коллективами кафедр, факультетов и института в целом на общих собраниях профсоюзных организаций.

Принятые обязательства каждым коллективом оформляются на стендах, они публикуются в газете «За инженерные кадры».

Социалистические обязательства, принятые коллективом института в честь XXVI съезда КПСС, выполнены успешно.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

1990 года в соответствии с потребностью в инженерных кадрах региона и СНИП.

В значительной мере усилия ректората были направлены на развитие творческой и административной активности и инициативы в поиске и принятии управленческих решений с повышением роли и ответственности кафедр и других структурных подразделений.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» ректорат и партийный комитет института проводили работу по усилению роли кафедр, как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса. Усилен контроль за совершенствованием кафедрами учебного процесса, повышены требования к состоянию подготовки научно-педагогических кадров, повышение их квалификации, комплексный подход к учебному и воспитательному процессам.

Кафедры по всем этим вопросам систематически заслушиваются на заседаниях ректората, совета института, партийных собраниях. Так, на общепедagogических собраниях кафедр были последовательно рассмотрены и обсуждены вопросы о роли общенаучных, затем общетехнических и профилирующих кафедр в учебно-воспитательном процессе и повышении качества подготовки специалистов.

За десятилетие подготовлено 6412 инженеров, из них 5097 по дневной, 752 вечерней и 503 заочной формам обучения.

В 1980 году дипломные про-

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Мы трудности с тобой

Сносить привыкли стойко,
Нас манят неизвестные края
У каждого студента
Должна быть в жизни

Ударная, особая, своя.

Подготовительный период настоящего самого ответственного этапа в работе ССО, именно от него зависит будущее отряда. Для меня этот период (исходя из опыта работы) довольно труден. И вот в каком

смысле. Не могу понять, почему ребята не записываются в отряды? Боятся? Не знают, что это такое? Не хотят? Ответить трудно, но вот что ясно: не хотят уезжать из дома. Если раньше в первую очередь были укомплектованы отряды выездные, а потом местного назначения — в г. Кемерово, то сейчас, наоборот, — желающих работать в Кемерове предостаточно, а выездные отряды не полностью готовы. Сложилась странная обстановка: желая не желают, а «загонять» их в отряд никто не хочет.

ПОИСК и требования по улучшению учебной работы обусловлены влиянием научно-технической революции на глубокие социальные изменения развития общества, в том числе и на образование, призванное не только обучить, но и сформировать творчески активную личность. Вместе с тем быстрое развитие науки, техники создает такое положение, что образование не может полностью успевать за новыми открытиями в

Исходным моментом проблемной лекции является построение учебного материала в таком варианте, чтобы главная цель ее не сводилась только к количественной стороне вопросов темы, а прежде всего дать целостную систему знаний данной темы. Для этого необходимо системное построение учебного материала лекции. Это означает: выделить главную проблему темы, показать противоречия развития этой проблемы и поиск их

Мне хочется обратиться к второкурсникам с вопросом: почему такая пассивность? Неужели вас не манят новые места, интересные встречи, костры? Неужели нет желания быть нужными людям? Часто приходится слышать: «Я там никого не знаю, как поеду?». Но тебя окружают такие же люди, и ты, как будущий инженер, должен уметь работать с людьми. А где, как не в ССО, мы учимся работать, самостоятельно жить, разговаривать с людьми. Каждый, кто был в строительном отряде, навсегда сохранит добрые воспоминания, лучших друзей. Так, наш «Химик-80» и до сих пор дружит всем отрядом. Ну, и лично от себя: я очень завидую вам, второкурсники, у вас впереди — строительный отряд!

В. СОЧНЕВА,
ХП-772,

командир подготовительного штаба ХТФ, слушатель ФОПа.

Впереди весенняя сессия, но время так быстротечно, что студентам помнится еще зимняя Экзамен сдаст студент группы СП-774 А. Лукьяненко.
Фото В. Юринского.



В прошлом учебном году на потоке МА отлично поработала секция марксистско-ленинской философии в счет научной конференции. Этот момент запечатлен на снимке студент группы МА-781 И. Беляев. И вот — снова конференция.

Ценность выступлений студентов на конференции в том, что они содержат много новой информации, интересные факты, докладчикам, как правило, задают много вопросов, — говорит преподаватель кафедры философии И. Н. Анашкина. — Студенты пытаются философски осмыслить проблемы своей специальности: человек и автомобиль, транспорт в городе, эксплуатация автомобильного транспорта и ряд других. И не только осмыслить, оценить, а самим приспосабливаться к творчеству, к передовым идеям. С большим увлечением, например, студенты изучают машины будущего — электромобили.

ОКУПИТСЯ ПОВЫШЕНИЕМ КАЧЕСТВА

области теории и техники без разрешения; раскрывать вопросы в логической последовательности, показать место каждого вопроса как элемента темы, его связь с основной проблемой темы; вывести категории и законы изучаемой темы; сделать обобщение о значении темы для практики хозяйствования.

В постановлении ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» подчеркивается, что лекции в вузах должны носить ПРОБЛЕМНЫЙ характер, отражать актуальные вопросы теории и практики, достижения общественного и научно-технического развития, способствовать углубленной самостоятельной работе студентов. Из постановления вытекают необходимые, совершенствования обучения в трех направлениях: улучшение содержания лекций, совершенствование методики преподавания, дальнейшее развитие процесса руководства познавательной деятельностью студентов.

Одним из современных методов совершенствования является проблемное обучение. Этот метод принципиально отличается от информационного, пояснительно-иллюстративного (каким пользуется большинство преподавателей) по способу приобретения знаний: вместо запоминания готовых выводов, решений студент приобретает знания путем творческого, самостоятельного подхода к решению поставленной проблемы, растет мотив познавательного интереса, что ведет к лучшему, более прочному усвоению изученного материала.

Рассмотрим проблемное чтение лекций по общественным наукам.

Следует различать два типа проблемных лекций: научно-проблемные и проблемно-программные.

Научно-проблемные — организуются для глубокого раскрытия дискуссионных, или недостаточно разработанных вопросов в марксистско-ленинской теории, т. е. задача этих лекций сводится к тому, чтобы расширить знания за пределы программного курса. Данные лекции больше подходят для чтения спецкурсов, культурных занятий.

В условиях технического вуза, где ограничено время на изучение курсов общественных наук, целесообразно читать проблемно-программные лекции. Этот тип лекций позволяет лектору гибко уплотнять или развешивать изложение вопросов соответственно их значению для познавательных и воспитательных целей учебного процесса.

Реализация данных требований осуществляется через разработку сценария проблемной лекции. Он включает следующие разделы: предметно-методологический характер темы, соотношение с изучаемым предметом; категориальный и логический аппарат темы; механизм действия основного закона, процесса, явления — как движение; противоречие — как источник движения рассматриваемого процесса и механизм снятия противоречия.

Все эти моменты направлены на системный анализ темы и структурно-логическую последовательность изложения темы. Учебные проблемы в лекциях, на семинарах могут быть выражены в различных видах:

- 1) предметные и межпредметные (это как раз ведет к преемственности изучаемых общественных дисциплин);
- 2) основные и частичные (в зависимости от роли в процессе обучения);
- 3) фронтальные, групповые, индивидуальные (по способу организации процесса);
- 4) информационные, аналоговые (по способу решения).

Можно сказать без преувеличения, что в методике проблемного обучения самым трудным является создание в аудитории проблемной ситуации. Проблемная ситуация возникает из практики хозяйственного строительства. Например, учебные проблемные ситуации могут возникать из несоответствия между имеющимися знаниями и требованиями жизни, между теорией и практикой. Тут преподаватель может использовать немало различных способов и методических приемов, направленных на поиск студентом разрешения поставленной проблемы. Проблемное обучение — это не дань моде, это стремление повысить качество обучения, нахождение путей по активизации познавательной деятельности студента. Проблемное обучение окупится повышением качества преподавания, более прочными знаниями студентов и их хорошими оценками на экзаменах.

К. ВОРОБЬЕВА,
доцент кафедры политэкономии.

◆ ССО-80. ДЕЛЮСЬ ОПЫТОМ

УСПЕХОВ ВАМ, РЕБЯТА!

«Наши молодые руки — стройкам народного хозяйства!» Этот девиз студентов страны нашел живой отклик и в нашем институте. На протяжении многих лет студенты крупнейшего вуза Кузбасса работают на стройках страны в летний период.

Наш факультет тоже ежегодно вносит свой вклад в общий труд. В прошлом году более 300 студентов ММФ в стройотрядовой форме трудились в Крапивинском районе и городе Кемерове.

Третий трудовой — ответственный пора, и подготовка к нему начинается задолго до лета.

На нашем факультете подготовка к трудовому семестру началась с создания штаба ССО. В декабре прошлого года на первом заседании штаба были рассмотрены кандидатуры будущих командиров и комиссаров линейных ССО.

Подготовительный период включает в себя обширные задачи по созданию отрядов, прохождение бойцами ЛССО медкомиссии, обучение Т. Б., заключение договоров и многое другое.

С поставленной задачей отряд справился неплохо. Формирование отрядов прошло в срок. Всего ССО ММФ в этом году составило 5 отрядов: объединенный отряд «Механик», ЛССО «Таежник», ЛССО «Берендес» и два городских отряда — «ЛССО «Ровесник» и ЛССО «Томь». В подготовительный период проводились проверки подготовки строительных организаций к приему студенческих отрядов. Нужно отметить, что не все руководители организаций выполняли договорные обязательства, например, ПМК-1175 треста «Сельстрой» не предоставила отряду жилье согласно договору, в результате чего командир отряда вынужден был обойти все инстанции вплоть до райкома партии, чтобы заставить ПМК выполнить обещания.

С окончанием подготовительного периода появились новые заботы, стали выявляться недостатки в подготовке стройорганизаций к работе студенческих

отрядов. Это и перебои в снабжении, и недостаток материалов и техники, плохая подготовка строительных объектов. И именно по этой причине «Берендес» вместо строительства ДК в совхозе Банново был вынужден работать на отделке и строительстве коммуникаций 16-ти квартирного жилого дома, а ЛССО «Механик-1» — переместить место дислокации. Не все гладко было и в других отрядах.

Нужно отметить, что в этом году существенно изменились методы руководства отрядами на нашем факультете. Руководители отрядов наладили четкую связь с комсомольскими и партийными организациями строительных организаций и зачастую действовали через них, заставляя руководителей этих организаций выполнять трудовой договор. Отрицательно отметить работу студентов коммунистов в ССО ММФ в отрядах «Механик» и «Берендес». Были созданы внеуставные партийные ячейки, которые принимали активное участие в жизни отрядов.

Большую помощь нашей работе оказали деканат ММФ и партийное бюро факультета в подготовке и организации работы ССО. Они не оставляли нас без своего внимания.

Нужно отметить и ту роль, которую сыграл в нашей работе зональный штаб ССО. Крапивинского района (командир С. Плотников). Вesselые, деятельные ребята, работоспособности которых можно только позавидовать, появлялись всегда в тот момент, когда их помощь была необходима. Результатом общих усилий явилось то, что ССО ММФ справились со своим производственным заданием.

—Третий трудовой —это не только работа, но еще и активный отдых. Нужно отметить, что в этом году он был поставлен неплохо. В каждом отряде был телевизор, что позволяло организовать просмотр Олимпиады-80». Неплохо были подготовлены агитбригады и лекторские группы. Лекции, концерты, беседы, тематические вече-

ра — багаж, который они привезли с собой на стройки.

На высоком уровне прошли мероприятия, проводимые вышестоящими штабами — Ленинские уроки, Дни ударного труда, фестиваль ССО. Нельзя без улыбки вспомнить праздник ССО. Посвящение в бойцы ССО, организованное в лагере «Механика». Грозный «хозяин» и его веселая остроумная «свита» развлекли самых серьезных, оставив много приятных воспоминаний.

Линейные ССО ММФ работали во многих местах Крапивинского района, но между ними поддерживалась постоянная связь. Частыми гостями друг у друга были командиры и комиссары линейных отрядов. Приезжали, чтобы обменяться опытом, посоветоваться, обсудить общие проблемы. Часто встречались и бойцы отрядов. Особенно тесная связь была налажена между «Механиком» и ЛССО «Берендес». Несколько раз бойцы «Берендес» побывали в лагере «Механика», где устраивали совместные вечера, соревнования, конкурсы. Дважды «Механик» и «Берендес» выезжали вместе на субботник в совхоз «Мельковский».

Хочется с благодарностью отметить и музыкальный коллектив ММФ «Радар», который входил в состав «Механика». Он оставил много теплых воспоминаний как у хозяев, так и у их гостей.

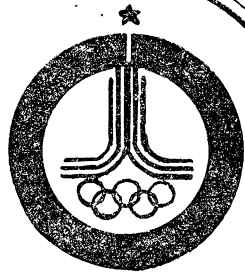
Поддержалась хорошая связь с местной молодежью. Совместные вечера, спортивные соревнования с местными ребятами стали доброй традицией во всех отрядах. Хочется, чтобы и в дальнейшем эта традиция поддерживалась.

Позади трудовое лето, мы снова за студенческой партией, но на факультете идет новый подготовительный период, и в недалеком будущем сотни других парней и девушек ММФ наденут стройотрядовскую форму. Хочется пожелать им: успехов вам, ребята!

В. КРИВОРУЧКО,
староста гр. МТ-785,
командир ССО «Берендес»,
слушатель ФОПа.



СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА



**«Нет сильных от рождения,
Сильными становятся.
А сильный — это смелый
И здоровый человек».**

Г. НОВАК.

2—4 апреля в Омске состоялись традиционные соревнования политехнических вузов Сибири и Дальнего Востока по тяжелой атлетике — Политехникада-81, девять команд боролись за победу. В течение двух дней 86 спортсменов один за другим выходили на помост, чтобы продемонстрировать силу и волю к победе. Среди них было 9 мастеров спорта СССР и 24 кандидата в мастера.

После торжественного открытия соревнований, на котором выступил ректор Омского ПИ, в борьбу вступили атлеты наилучшей категории. Честь нашего института защищал кандидат в мастера спорта Виктор Пуртов (ГО-791), он стартовал с веса 80 кг, затем вырывает 85 кг. В толчке он фиксирует 105 кг, затем 110 кг и набирает в сумме двух движений 195 кг. Виктор стал победителем, выиграв у второго призера в сумме 55 кг и установив по три новых рекорда института и областного совета ДСО «Буревестник». Молодец! Такое начало задало хороший тон выступлениям всей команды.

В категории до 67,5 кг отлично выступил капитан команды Владимир Килин (ОП-781). В рывке он фиксирует 107,5 кг, однако вперед выходит С. Спельников из Барнаула — 110 кг. Все должен решить толчок. Володя начинает с веса 137,5 кг, затем толкает 142,5 кг.

Спельников фиксирует 140 кг и в третьем подходе — 145 кг. Чтобы выиграть первое место, Владимиру надо толкнуть 147,5 кг, и он справляется с

этой задачей. В сумме двух движений 255 кг. Многочисленные зрители приветствуют его победу. Побиты рекорды шестилетней давности мастера спорта Василия Черкасова (ГФ).

Второй наш атлет этой категории Сергей Чуглин (ГМ-773) дебютировал на столь крупных соревнованиях, и сильное волнение не позволило ему показать свои лучшие результаты,

да Кузбасса. Зрители с нетерпением ждут завершения борьбы этой четверки в толчке.

Первым к весу 150 кг выходит С. Ксенофонтов и справляется с весом, затем в третьем подходе фиксирует 155 кг, у него в сумме 285 кг, что является новым рекордом института. А. Краев толкает 160 кг, у него в сумме также 285 кг, однако его собственный вес больше, чем у Сергея, поэтому у

Во второй день соревнований в полутяжелой категории выступил за нашу команду кандидат в мастера спорта Сергей Дьяков (ХТ-782). Он отлично использует в рывке все три подхода и показывает лучший свой результат — 130 кг. В толчке, начав осторожно со 150 кг, он заканчивает борьбу с новым рекордом института 162,5 кг, тем самым побивает рекорд четырехлетней давности мастера спорта В. М. Волкова — преподавателя кафедры физвоспитания.

Сергей набирает в сумме двоеборья 292,5 кг, что на 2,5 кг больше его же рекорда института и занимает 2 место, а чемпионом становится С. Куприянов из Алтайского ПИ, его сумма 305 кг.

Когда главный секретарь подвел итоги выступления участников всех команд, то наша команда набрала 2365 очков и уверенно заняла первое место. На втором месте — Курганский машиностроительный институт — 2047 очков, на третьем — Томский политехнический институт — 1945 очков. Команда Сибирского металлургического института (Новокузнецк), набрав 1329 очков, была на восьмом месте.

Особенно стоит отметить тот боевой настрой и огромное желание победить всех членов команды, их очень дружественные отношения и поддержку друг друга. В ходе этих соревнований ребята установили 9 новых рекордов института и 5 — областного совета ДСО «Буревестник».

В. АНПИЛОГОВ,
ст преподаватель кафедр
физкультуры и спорта.

ПОЛИТЕХНИКИ — ЧЕМПИОНЫ

«БУРЕВЕСТНИКА»

С 3 по 8 апреля в спортивном зале Кемеровского технологического института проходил розыгрыш первенства облсовета ДСО «Буревестник» по баскетболу среди мужских команд. Студенты Кузбасского политехнического института выиграли встречи с большой разницей в счете.

Результаты игр: КузПИ — КГМИ 88:58, КузПИ — СМИ

87:38, КузПИ — КГУ 106:39, КузПИ — КемТИПП 151:50.

Приз лучшего игрока получил С. Козлов — студент гр. СП-762, лучшим центровым признан студент гр. АП-801 — В. Воробьев, а лучшим защитником В. Емельяненко — выпускник строительного факультета.

На втором месте — КГМИ.

На третьем — КемТИПП.

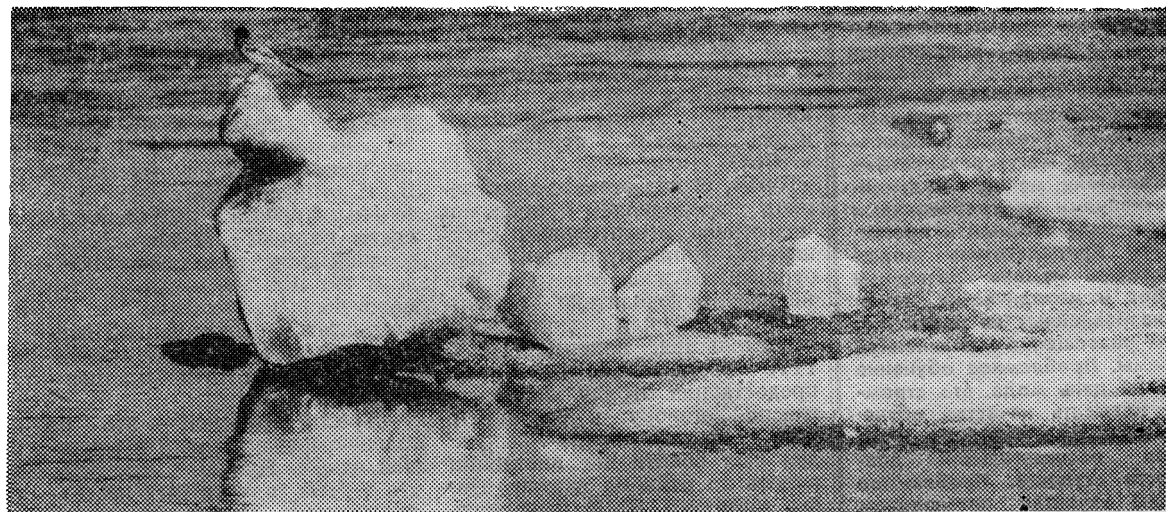
В. СИГАРЕВ.

Женская команда ММФ на соревнованиях не явилась и подвела мужскую команду, которая заняла второе место. А строительный факультет подвела команда мужчин, которая не явилась на соревнования, хотя женщины СФ заняли второе место.

Спортсмены ГЭМФ не явились на игры, хотя у них были две мужские команды.

Хочется пожелать большей активности спортбюро факультетов по подбору команд волейболистов.

С. ЕФРЕМОВ,
главный судья.



ВЕСНА.

Фото И. Чершкова.

СМЕНА ЛИДЕРА

К финальной схватке у В. Шадрина (ШСФ) волнение уже прошло. А до этого четыре раза Валерий выходил на ковер и в конце каждого поединка судья в знак победы над соперником поднимал его руку.

Кандидату в мастера спорта по самбо В. Шадрину трудно было в предыдущих схватках освоиться с манерой ведения поединков борцов вольного стиля, но большая интуиция, страстное желание победить, позволили ему одержать верх над более сильными соперниками.

Особенно дружно аплодировали зрители, когда он положил на лопатки А. Артемкина (ГЭМФ). Вот как это было.

Маневрируя по коврику, Валерий отвлек соперника, а сам в это время быстро нырнул вниз и, захватив ногу за пятку, резко потянул вверх... Лишившись устойчивой опоры, соперник упал на спину. Не сама победа, а смелое и красивое действие привело в восторг зрителей.

В финале опытный И. Максюков (ГЭМФ) уступил победу по баллам настойчивому и агрессивному В. Шадрину, который и стал чемпионом в весе до 74 кг. Второе место занял Д. Крысин (ММФ).

В других весовых категориях накал поединков был не менее высок, но борьба в основном шла за 2—3 места, так как в каждом весе был явный лидер. Так, в категории до 62 кг перворазрядник А. Семенов (СФ) в пяти встречах положил всех своих соперников на лопатки.

В следующей весовой категории до 68 кг кандидат в мастера спорта СССР И. Пономаренко (ШСФ) без особого труда переиграл всех своих конкурентов. Пятикурсник В. Пономарев (СФ) — кандидат в мастера спорта — хладнокровно расправился с тремя первыми борцами, одержав чистые победы, и лишь в двух последних поединках по баллам переиграл перворазрядников А. Евсюкова и А. Сорокина, занявших соответственно второе и третье места.

Особенно радовались шахтостроители победе своего капитана В. Масленникова, который технично укладывал своих противников на лопатки на первых же минутах. Пять лет Виктор — участник этих соревнований, и каждый раз его имя в числе призеров.

В полутяжелой и тяжелой весовых категориях участников было немного — по два человека, но надо прямо сказать, не все из них были знакомы с вольной борьбой. Тем не менее, нужно отдать им должное, что действовали они смело и решительно.

Не каждый сможет поступить своим самолюбием, дать себя положить на лопатки, чтобы его команда получила необходимые очки. Я думаю, что буду прав, если выражу большую благодарность таким участникам-новичкам, которые, несмотря на поражения, внесли ценный вклад в общекомандную победу факультетов.

Впервые победу одержали шахтостроители. На втором месте, как и в прошлом году, — строители. Улучшили свои позиции электромеханики, занявшие четвертое место, а вот механики (5 место) и горняки (6 место) выступали ниже своих возможностей.

Как и в других видах спорта, главная причина их слабых результатов — отсутствие соответствующей организационной работы.

Б. ПРОСКУРИН,
главный судья соревнований,
судья республиканской категории.

Редактор З. Д. БАБКОВА

КУДА ПОДЕВАЛИСЬ КОМАНДЫ?

Закончились соревнования по волейболу, которые были еще одним видом спартакиады института среди факультетов.

Напряженные соревнования за призовые места проходили в спортивном зале с 23 по 28 марта.

В ходе пятидневной борьбы выявился единоличный лидер — это команда химико-технологического факультета. И мужчины, и женщины не проиграли ни одной игры, заняли первые места в своих группах и общее факультетское первое место.

Общее второе место занял шахтостроительный факультет, общее третье — горный, общее четвертое — ИЭФ. Остальные факультеты места в соревнованиях по волейболу не получили.

С ПЕРВОМАЕМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

29

СРЕДА
АПРЕЛЯ 1981 г.
№ 15 (913).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА

РАБОТНИКИ ВУЗОВ И
ТЕХНИКУМОВ! ГОТОВЬТЕ
ИДЕЙНО - ЗАКАЛЕННЫХ,
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ!

РАЗВИВАЙТЕ НАУКУ, УКРЕПЛЯЙТЕ СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ!

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!
НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ
ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
МАСТЕРСТВОМ!

БУДЬТЕ СОЗНАТЕЛЬНЫМИ
БОРЦАМИ ЗА КОММУНИЗМ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ
КОМСОМОЛ!

ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА,
ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
— ВПЕРЕД, К ПОБЕДЕ КОМУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС
к 1 Мая).

ИМЯ ЛЕНИНА—СИМВОЛ ПОБЕДЫ

22 апреля 1981 года исполнилось сто одиннадцать лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Ленин вошел в историю всемирного освободительного движения как величайший вожь пролетарской революции, гений революционного действия, создатель Коммунистической партии Советского Союза и первого в мире социалистического государства.

Вся жизнь Ленина органически слита с делом рабочего класса и Коммунистической партии, его энергия и талант революционера полностью отданы борьбе за счастье людей труда. С его именем, деятельностью и учением связаны выдающиеся революционные свершения XX века. «Настолько громаден был масштаб мысли и деяний Ленина, — отмечал Л. И. Брежнев, — настолько глубоко сумел он понять и выразить назревшие потребности своей эпохи, что и ныне ленинские идеи представляют собою

могучее оружие в руках борцов за счастье народов. Нет такого уголка на земном шаре, где имя Ленина не звучало бы как пламенный призыв к борьбе с гнетом, бесправием, эксплуатацией, как символ боевого единства, как залог победы в исторической битве за торжество коммунистических идеалов».

Имя Ленина — символ победы Великого Октября, открывшего новую эру в истории человечества, символ социального обновления мира, революционное знамя нашей эпохи. Шестидесять четвертый год советский народ, ведомый ленинской партией, идет в авангарде социального прогресса. Каждым своим свершением он все полнее раскрывает исторический смысл и действенность ленинизма, усиливает его влияние на процесс развития человечества. Сама жизнь, глубочайшие преобразования, в корне изменившие облик современного мира, — доказательство правоты и силы гениальной мысли Ильича.

Ленин обогатил марксизм многими важнейшими открытиями.

Огромное значение в теоретическом обосновании социалистической революции имеет ленинское учение об империализме как последней стадии капитализма канун социалистической революции. Это открывает перед рабочим классом новые революционные горизонты и новые возможности, требует не отказа от революции, а усиления борьбы.

Все новое, что внесено в революционную теорию и практику, основано на идеях и методологии Маркса и Энгельса. Нет и не может быть марксизма без того, что внес в него Ленин. Ленинизм, есть высшая ступень в развитии марксизма, марксизм XX века.

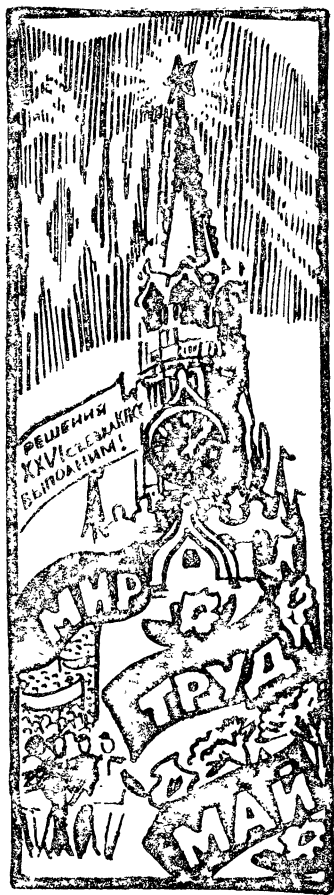
Титан научной мысли, величайший народный вождь, пламенный революционер, Ленин живет в наших сердцах, в наших мыслях, в борьбе и труде.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ
ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ,
И ВАШИ СЕМЬИ С ПРАЗДНИКОМ
ПЕРВОГО МАЯ — ДНЕМ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ.

ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО
ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ В Личной
жизни и ТРУДОВЫХ
УСПЕХОВ В ВЫПОЛНЕНИИ
ПЛАНОВ ПЕРВОГО ГОДА XI
ПЯТИЛЕТКИ!

ПАРТКОМ
РЕКТОРАТ
ПРОФКОМ
МЕСТКОМ
КОМИТЕТ ВЛКСМ



★ СЛОВО О КОММУНИСТЕ

50 ЛЕТ В ПАРТИИ

Иван Федорович Брагин — коммунист с 1931 года. 50 лет в рядах партии. Сколько же сделано за эти годы человеком?

21 год было ему, когда написал заявление о приеме в комсомол. И вот, если представить себе то время, годы становления Советской власти в нашей стране, — не трудно понять, что вынесли они, комсомольцы двадцатых годов, какие заботы легли на их молодые плечи!

В трудовой книжке И. Ф. Брагина много записей: принят, переведен, отозван, направлен, служил в рядах Красной Армии...

В 1943 году призван в армию в 16 учебный арполк, который позже был переведен в Вильнюс, и демобилизован в 1945-м году.

Все это годы. Они уходят в прошлое, а главным остается

другое: как ты прожил их? С какой отдачей трудился на благо Родины? Ведь в конечном итоге ее могущество и есть результат труда миллионов простых людей.

А о том, как трудился Иван Федорович Брагин, говорит следующее. Орден «Знак Почета», медали:

«За доблестный труд», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда», «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

50-летний юбилей партийного стажа И. Ф. Брагина совпадает с праздником труда — ленинским коммунистическим субботником. И сейчас у него, как заведующего хозяйством КузПИ, много хлопот (будучи пенсионером с 1971 г., он продолжает работать. До 1979 г. работал в горпромторге, а в настоящее время — в институте).

Он считает большой честью для себя хорошо подготовиться к «красной субботе» транспорт, орудия труда, чтобы коллектив института дружно поработал в этот день.

МЫ РАБОТАЕМ, БУДТО МЫ ДЕЛАЕМ ВЕЛИЧАЙШУЮ ЭПОПЕЮ

Эти слова Владимира Маяковского, сказанные им о первых коммунистических субботниках, очень созвучны с нашими днями.

18 апреля по нашей стране проходил Всесоюзный Ленинский субботник. С каждым годом его размах становится все больше и больше.

В нашем институте субботник начался еще с начала апреля. Студенты механико-машиностроительного факультета организовано приступили к работе. Задачи перед студентами и преподавателями нашего факультета большие: привести в порядок территорию, закрепить за нашим факультетом, после долгой зимы помыть окна и панели в корпусе № 3, провести работы по уборке учебных лабораторий, а также помочь коллективу п/о «Кузбассэлектромотор» на уборке территории, цехов и складских помещений.

Начиная с 6 апреля, каждый день на своих объектах трудятся наши студенты, настроенные у всех веселее, праздничное. За дни с 6 по 18 апреля отработали в счет субботника 1270

студентов и преподавателей факультета.

Лучшие группы студентов, отлично работавшие на уборке территории факультета: МА-802, МА-804, МА-803, МА-792.

Очень тепло отзываются администрация и комитет ВЛКСМ п/о «Кузбассэлектромотор» о работе студентов групп: МТ-793, МТ-792, МА-793, МА-801, работавших на территории объединения.

Молодцы, ребята! Эти группы и группы студентов, отлично отработавших на втором этапе субботника, и будут отстаивать право быть названными лучшими на ленинском субботнике.

18 апреля вся страна вышла на Всесоюзный ленинский субботник. В этот день от нашего факультета работали на субботнике группы: МА-781, МТ-772, МТ-773, МА-784, МТ-783. Вместе с ними трудились 70 преподавателей факультета.

С. РЯБОВ,
председатель штаба ММФ по подготовке
и проведению субботника

Студенческий строительный отряд «Механик» образовался в 1976 году. Местом дислокации стала ударная комсомольская стройка Кузбасса—Крапивинский гидроузел.

Сразу же был заключен долгосрочный договор продолжительностью на пять лет. За время работы в третьем трудовом семестре студенты нашего факультета зарекомендовали себя с положительной стороны. Были трудности, невзгоды и неудачи, однако никто не падал духом — боевой настрой сохранился и по сей день.

Впервые в области в 1980 году решили создать бригаду ме-

◆ ССО-81. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ДАЕШЬ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ДОГОВОР!

ханизаторов. От руководства автохозяйства ребята этой бригады получили хорошую оценку. В этом году на факультете уже сформирован отряд механизаторов в количестве 30 человек. Хочется думать, что и в этом трудовом семестре ребята оправдают доверие.

В поселок Зеленогорский поедет отряд девушек. Они будут заниматься отделкой жилых домов. В короткий срок девушкам

нужно освоить нелегкую профессию отделочника. Исходя из результатов прошлых лет, можно сказать, что нашим девушкам это удавалось. В 1980 году комбинат бытового обслуживания (Зеленогорский), на котором трудились девушки, был сдан со знаком качества.

В поселке Крапивинском будет трудиться отряд юношей, им предстоит работа на очистных сооружениях. То, что этот объект предназначен для очистки воды

в реке Томь, говорит о его важности.

В поселке Салтымаково на повалку леса поедут 2 отряда. Работа предстоит трудоемкая, требующая выносливости. Поэтому и ребята подбираются туда крепче. Их объекты далеко от места работы с основной массой отряда «Механик». И это не сказывалось на их настроении. Три раза агитбригада «Механика» в 1980 году посещала своих друзей с концертами.

Не оставался в стороне и первый курс. В настоящее время отряд первокурсников сформирован еще не полностью, однако внимание к ним не ослабевает, о чем говорят собрания, проводимые на потоках и в группах.

Студенчество — это прекрасная пора, а без стройотряда она теряет окраску, поэтому, пока есть возможность, следует ее использовать. Первокурсникам нужно задуматься над этим и в ближайшее время подать заявление в студенческий строительный отряд!

С. ОРЛОВ,
зам. секретаря комитета
комсомола ММФ по трудовому воспитанию.

Не меньшего внимания заслуживает героизм рабочих в тылу.

Прямо-таки гигантское значение в этом отношении имеет устройство рабочими, по их собственному почину, **КОММУНИСТИЧЕСКИХ СУББОТНИКОВ**. Видно, это только еще начало, но это начало необыкновенно большой важности.

Это — начало переворота, более трудного, более существенного, более коренного, более решающего, чем свержение буржуазии, ибо это — победа над собственной косностью, распушенностью, мелкобуржуазным эгоизмом, над этими привычками, которые проклятый капитализм оставил в наследство рабочему и крестьянству.

Когда эта победа будет закреплена, тогда и только тогда новая общественная дисциплина, социалистическая дисциплина будет создана, тогда и только тогда возврат назад, к капитализму, станет невозможным, коммунизм сделается действительно непобедимым.

В. И. ЛЕНИН,

(из работы «Великий почин»).

◆ РЕПОРТАЖ

В ФОНД XI ПЯТИЛЕТКИ

С каждым днем все сильнее пригревает солнышко. Растаял снег, отзвенели ручьи. Прохлада, согрелась под солнцем асфальтовые дорожки. На газонах пробивается первая зелень... Весна!

Радостно было в такой день выйти на улицы и площади города, чтобы вместе со всеми дружно потрудиться на Всесоюзном коммунистическом субботнике.

Территория КузПИ оживила еще задолго до митинга, который начался в 10 часов. Во дворе и на прилегающих к институту территориях — всюду шла работа, весело звучала музыка, горели костры, сжигая прошлогодний мусор.

Ну вот у входа в главный корпус собрались студенты, преподаватели, сотрудники. Митинг открывает секретарь партийного комитета института **В. Ф. Колесников**:

— Товарищи! Сегодня вся наша страна проводит ленинский коммунистический субботник!

Субботники, рожденные революционным порывом на заре Советской власти, стали в настоящее время частицей нашей жизни.

В. И. Ленин высоко оценил значение коммунистических субботников, зорко рассмотрев в искре, которая вспыхнула в 1919 году на Московско-Казанской железной дороге, ростки нового отношения к труду, «начало необыкновенно большой важности».

Вслед за первым субботником прошли по всей стране. В Кузбассе первыми последователями великого почина стали тайгинские коммунисты в январе 1920 года. А весной этого же года субботники прошли по всем районам Кузбасса.

Со времени первого субботника прошло уже более 60 лет. Но ежегодно трудящиеся Страны Советов отмечают этот

день славными трудовыми традициями.

В настоящее время трудящиеся Страны Советов день «красной субботы» дополнили месячником по достижению наивысшей производительности труда, посвященным годовщине со дня рождения **В. И. Ленина**, инициаторами здесь выступают рабочие московских предприятий.

В честь 111-й годовщины коллективы целого ряда предприятий и организаций Кемеровской области горячо поддерживали инициативу москвичей и решили весь апрель отработать с наивысшей производительностью труда, значительную часть продукции выпустить на сэкономленных сырьевых и топливно-энергетических ресурсах.

Заработанные средства будут перечислены в фонд одиннадцатой пятилетки. Свой вклад в этот фонд внесет и коллектив Кузбасского политехнического института.

Около 800 студентов и сотрудников института уже отработали 23 дня в марте на овощной базе «Горплодоовощторга», перебрали около 400 т овощей и заработали в фонд субботника 1000 руб.

В апреле в фонд субботника уже отработали 1350 студентов на предприятиях города: п/о «Кузбассэлектромотор», ЭГЗ, кондитерском комбинате, ЗХВ.

Сегодня, в день «красной субботы», сотни преподавателей, сотрудников и студентов будут трудиться на благоустройстве территории института и района. Около 200 студентов



подбадривала и веселила музыка.

Хорошо потрудились и коллективы других факультетов, кафедр, работавшие на улицах 50 лет Октября, Красноармейской, имени Демьяна Бедного, Весенней, площади Волкова, улице имени Дзержинского.

А после занятий отправились на свои объекты студенты. Заработанные ими средства — это вклад в фонд одиннадцатой пятилетки.

Подводя итоги субботника, проректор по АХР **Г. И. Афонин** сказал:

— Поработали от всей души, сделали много. Но на этом субботник не кончился. Приближается праздник Весны — 1 Мая, и чтобы в этот день всем было радостно, надо навести полный порядок и чистоту на всей территории института, помочь предприятиям и организациям.



НА СНИМКАХ: митинг. У микрофона **В. Клименкова** (снимок сверху); хорошо потрудились доцент кафедры СД **к. т. н. А. А. Журавель**, наш активный корреспондент. Фото **Ю. Басова**.

СПАСИБО!

Слушатели подготовительного отделения нашего института, как и весь советский народ, горячо поддержали инициативу передовых коллективов Москвы о проведении 18 апреля Всесоюзного коммунистического субботника в честь 111-й годовщины со дня рождения **В. И. Ленина**.

В счет ленинского субботника ребята начали работать еще в марте. Несколько раз выходили очищать от снега территорию возле общежития № 1, кафе «Эврика», во дворе у главного корпуса. Еще до начала праздника труда вымыли учебные аудитории, закрепленные за подготовительным отделением. Собирали металлолом и макулатуру.

В день «красной субботы» было запланировано навести порядок на закрепленных участках — у кафе «Эврика» и во дворе своего общежития № 1. Кроме того, внутри общежития также предстояла генеральная уборка. А накануне 18 апреля нам добавилось еще одно задание: выделить 50 человек на уборку территории горсада. Сразу же после занятий ребята дружно разошлись по своим участкам, а они, надо сказать, не из легких. Приходилось убирать не только му-

сор, но и продолжить борьбу со снегом и льдом.

Приятно было смотреть на работающих ребят. Лица веселые, настроение праздничное. Здесь и музыка, и свои фотокорреспонденты, и члены редколлегии, которые оперативно освещали субботник.

К концу дня засверкало чистотой общежитие, приобрели опрятный, праздничный вид участки. До 5 часов вечера трудились ребята в городском парке. Произведен немалый объем работы. Вывезено более 8 машин мусора. Особенно хочется отметить ребят, занятых на погрузке: **А. Ренкель**, **А. Шалагин**, **С. Хомяков** из 3 группы; **С. Маслов**, **С. Салюк** из 2 группы; **О. Боровский** и **А. Плотников** из 5 группы; **А. Смоленский**, **А. Нефедов**, **В. Тараканов** и **В. Комаров** из 4 группы; **В. Максимов**, **М. Цыпленков** из 6 группы и многие другие ребята.

Окончен день праздника труда. Поработали, как говорится, на совесть. Возвращались немногие усталые, но с ощущением чувства выполненного долга.

Ю. САФРОНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
подготовительного
отделения.

◆ ИТОГИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТНЫХ ТУРАХ ОЛИМПИАД

ДОСТИГНУТОЕ —

В первых числах апреля этого года в ведущих вузах Кемеровской области были проведены традиционные студенческие областные олимпиады по высшей и прикладной математике, физике, электротехнике и теоретическим основам электротехники, иностранным языкам, сопоставлению материалов, экономике.

В олимпиадах приняли участие студенты Кузбасского политехнического института.

Этому мероприятию предшествовала большая подготовительная работа во всех вузах области, т. к. почти все они были базовыми по проведению областных олимпиад по различным учебным дисциплинам.

Все команды были представлены в основном студентами — победителями внутриинститутских туров.

В нашем институте в этом году проводились областные олимпиады по физике, химии и по экономике и организации производства. Кафедра физики КузПИ решением обкома ВЛКСМ будет базовой кафедрой для организации и прове-

дения последующих олимпиад.

В этом году в олимпиаде по физике приняли участие 7 команд от 6 вузов области. В их числе: СМИ, НГПИ, КемГУ, КемТИПП, КузПИ, КГМИ. Команды КузПИ заняли третье и шестое места. В личном первенстве наибольшее количество баллов добился студент гр. МА-784 **Евгений Выходов**, занявший второе место, тем более что он является первым призером команд КузПИ, выступивших на последних двух олимпиадах.

В олимпиаде по химии были представлены команды от КГМИ, КузПИ, СМИ, КемТИПП и НГПИ. От КузПИ выступили две команды. В одну из них входили студенты химических специальностей, а в другую — студенты остальных специальностей. В личном первенстве призовых мест студенты КузПИ не заняли, но студент **Юрий Кистанов**, МА-802, был близок к этому. От призера, занявшего третье место, его отделил всего 0,5 балла. За достигнутые успехи

он был награжден поощрительной грамотой института. В командном первенстве КузПИ выступил довольно успешно. Так, команда, представленная студентами не химических специальностей, заняла второе место, пропустив вперед лишь команду КГМИ, а вторая команда нашего института заняла четвертое место. Отметим, что в прошлом году КузПИ занял третье командное место.

Приятно отметить, что всем участникам химической олимпиады очень понравилась обстановка, в которой она проводилась. В немалой степени этому способствовало то, что институт для проведения этого важного мероприятия предоставил одно из лучших помещений — читальный зал общественных наук.

Естественно, что успех выступления команды в областных олимпиадах зависит от степени ее подготовленности и отражает те знания, которые были получены студентами на конкретной кафедре.

Наибольших результатов до-

♦ СТУДЕНТ И НАУКА

ПРОЯВЛЕНА БОЛЬШАЯ АКТИВНОСТЬ

Ежегодная апрельская научная студенческая конференция, посвященная дню рождения В. И. Ленина, на потоке МА-11, как всегда, прошла с интересом.

— Самое ценное — студенты проявили большую активность и самостоятельность в ее подготовке и проведении, — отметила руководитель подгруппы философии П. И. Анашкина. Аудитория была празднично оформлена. Конференцию открыл студент группы МА-794 Г. Доровский, избранный председателем. В рабоче-жюри также вошли студенты. По итогам конференции выступил В. Зяблицкий (МА-791), который огласил решение жюри о награждении лучших студентов.

А вот как отзываются о конференции сами студенты.

А. Шевелев, студент группы МА-791:

— В ходе конференции было заслушано 8 докладов. Выступающие сумели раскрыть основные проблемы в своих сообщениях. Интересно было то, что каждый выступающий стремился высказать свое мнение по предложенным проблемам, как, например, «человек-машинист» и другим.

Научные студенческие конференции играют большую

роль в формировании человеческой активной жизненной позиции. Опыт выступления на научных конференциях поможет в будущей работе на производстве, т. к. даст возможность получить практические навыки самостоятельной научной работы. Особенно хочется отметить выступление студента группы МА-791 В. Захарова «О технике будущего и месте человека в мире техники» и доклад студента группы МА-794 В. Кулака «Идеологическая борьба и киноискусство» — он раскрыл связь киноискусства развитых капиталистических стран с идеологической борьбой, показав, что система эксплуатации и насилия отражается в фильмах, и, в свою очередь, фильмы, наполненные сценами насилия, садизма, террора и ужаса, отрицательно влияют на воспитание молодого поколения, травмируют психику людей.

Но следует отметить и некоторую пассивность слушателей: хотя все доклады несли научную информацию, дискуссии не получилось.

С. Казаков, группа МА-793:

— Ни у кого не вызывает сомнения полезность, необходимость научной студенческой конференции. Прежде всего, важна актуальность научных проблем, поставленных в док-

ладах. Такие конференции расширяют научный кругозор студентов и дают возможность оознать роль философии во всех сферах жизнедеятельности людей.

Его поддержал Е. Рудаков, группа МА-793:

— Студенческая научная конференция по проблемам философии прошла на высоком уровне. Все сообщения хорошо подготовлены и связаны с современными инженерными проблемами. Но мало еще в докладах отражается жизнь нашего института. В связи с этим можно отметить выступление В. Чинчикеева (группа МА-793) по проблемам управления коллективом и личности. Раскрывая пути формирования коллектива и управления им, он опирался на опыт формирования студенческих коллективов нашего института и высказал ряд интересных суждений.

Своим мнением о конференции поделился студент группы МА-793 Г. Шабалин, который заметил: «Чувствовался контакт докладчиков с аудиторией. Актуальность проблемы «человек — техника» привлекла внимание всех студентов.

Общественные науки помогают будущему специалисту правильно определить свое место и роль в современном мире, верно дать оценку международному положению, видеть окружающий мир во взаимосвязи. Например, развитие техники есть условие развития человека и техники, а развитие самого человека есть условие развития и науки, и техники, и общества в целом».

5 мая — День печати

Стенная печать... Кто осознал ее жизненную силу, ее роль в воспитании людей, формировании коллектива, тот не станет относиться к ней формально, легко, равнодушно.

Есть и в нашем институте примеры, когда стенная газета становится боевым помощником партийной, комсомольской и профсоюзной организаций, ректората в идейно-политическом воспитании человека. Большой популярностью пользуются газеты «Глухой забой» горного факультета, «Строитель», «Химик».

Всегда готовы помочь коллегам стенгазет и мы, журналисты. При редакции газеты действует факультет общественных профессий, на который мы приглашаем всех желающих.

Ярким примером того, как нужно делать газету, стала «Энергия» горно-электромеханического факультета. Появившись 22 апреля в главном корпусе, она создала атмосферу праздника.

«Энергия». Так на ГЭМФ зовется студенческий строительный отряд. «Энергия-11» — отряд коммунистический, ему, собственно, и посвящается газета.

«Наш коммунистический — он начинается сегодня здесь, в Кузбасском политехническом институте. Куда шагнет он завтра — неведомо, но знаем твердо — вперед, к победе. Наш коммунистический — еще подросток, сформирован на базе горно-электромеханического факультета. А вообще-то наша «Энергия-11» — отряд интернациональный, его бойцы — студенты всех факультетов КузПИ. Основой отряда являются дружба, общность интересов и целей, горячее желание в ногу идти к величайшей победе человечества — коммунизму».

Эти слова открывают газету, они становятся лейтмотивом всего номера.

Вдохновителем коммунизма, создателем нового общества был В. И. Ленин. Великому вождю и его делу, первомайскому празднику, символизирующему солидарность трудящихся всех стран, посвящена центральная часть газеты, она выполнена в агитационно-плакатном стиле.

Большой интерес представляет страничка газеты «Наше интервью». На вопросы корреспондента газеты отвечают ректор института, делегат XXVI съезда КПСС М. С. Сафохин, секретарь партийного комитета В. Ф. Колесников, секретарь комитета ВЛКСМ В. А. Шала-

манов, боец КССО «Энергия» Наташа Бычкова. Вот что они говорят о коммунистических отрядах.

М. С. САФОХИН: — Положительно отношусь к любому трудовому воспитанию молодежи. Тем более, коммунистический отряд. Коммунистический труд — высшая форма человеческого труда...

В. Ф. КОЛЕСНИКОВ: — Боец ССО — участник жизни всей страны. Он чувствует себя причастным к великому всенародному делу — строительству нового, коммунистического общества.

В. А. ШАЛАМАНОВ: — К студенческим строительным отрядам отношусь очень хорошо, особенно к коммунистическим. В нашем институте в этом году сформированы два таких отряда — на строительном факультете и наша «Энергия». Необходимо больше создавать коммунистических отрядов и делать их конкурсными.

О многом рассказывает газета. О дружбе с коммунистическим отрядом КемТИПП «Красная гвоздика», который существует уже 5 лет. О бойцах ССО: чем живут, о чем мечтают и что их ожидает в отряде. Все это — с задором, с фантазией, с юмором, который так ценится в стройотрядах. В выпуске газеты участвовали и новички, и бывалые стройотрядовцы: Валерий Чирков, Сергей Лапун, Александр Самойлов, Игорь Бучин.

Да, не раз нас удивляли своей поистине кипучей энергией стройотрядовцы ГЭМФ. И на этот раз они максимально проявили свои возможности.

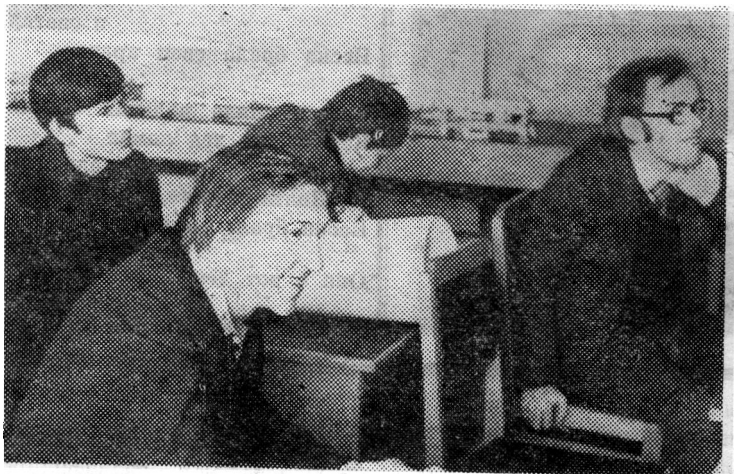
Валерий Чирков — комиссар отряда, участник ФОПа приехал к нам в редакцию посоветоваться: как делать газету — и получил исчерпывающую информацию. А Виктор Александрович Шаламанов рассказал, как ребята пришли в комитет комсомола с фотоаппаратом и попросили его помочь в организации интервью.

Но именно так и должен поступить настоящий газетчик. Творить, дерзать, пробовать!

Мы очень рады, что в актив нашей газеты пришли такие стройотрядовцы и комсомольские активисты, как Петр Носков — комиссар штаба ССО института, Валерий Чирков, Сергей Слизников. Они теперь могут быть хорошими помощниками стенной печати и в институте, и в стройотряде, а когда придут на производство, — и там пригодится умение делать газету.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НА СНИМКАХ: с большой активностью ежегодно проходит апрельская научная конференция, посвященная дню рождения В. И. Ленина.



НЕ ПРЕДЕЛ!

бились команды КузПИ, выступившие в олимпиадах по электротехнике и теоретическим основам электротехники, здесь наши команды заняли первые места. В этих олимпиадах кроме команд КузПИ участвовали команды институтов СМИ и КемТИППа. В личном первенстве отличились студенты: Виктор Городовский, АП-791 и Андрей Коновальчик, АП-791, занявшие соответственно первое и второе личные места в олимпиаде по теоретическим основам электротехники, а также студенты: Александр Кровяков, МА-784, — второе личное место, Юрий Прокудин, МА-783, и Владимир Бондин, ХМ-781, поделившие третье личное место в олимпиаде по электротехнике.

Успех команд по указанным дисциплинам не случаен. Чувствуется, что на кафедре электротехники уделяется большое внимание теоретической подготовке студентов, проводится кружковая работа. Напомним, что в прошлом году на Всероссийской олимпиаде по электро-

технике в г. Иванове студент гр. МА-772 Алексей Иванов занял первое место среди студентов, представляющих 86 вузов РСФСР.

Надо полагать, что в апреле этого года на Всероссийской олимпиаде в числе призеров снова будет представитель нашего института.

Ниче своих возможностей выступила команда КузПИ в олимпиаде по высшей математике. Из шести команд, представляющих четыре института (КемГУ, КузПИ, СМИ и КемТИПП) наша команда заняла 4 место, опередив по очкам лишь вторую команду КемГУ и команду КемТИПП. Среди призеров личного первенства студентов КузПИ не оказалось. В прошлом году команда института заняла третье место.

Состоялась также и олимпиада по прикладной математике, но команда КузПИ в ней, к сожалению, не участвовала.

В олимпиаде по иностранным языкам в прошлом году команда института заняла первое место, в этом — третье.

В личном первенстве по немецкому языку отличились студентки КузПИ Наташа Красикова, ХО-792, занявшая первое место, и Наташа Паяльникова, ЭГ-782 — второе. Успешно выступила команда и в личном первенстве по французскому языку. Л. Баранова, ЭГ-782, также заняла первое место, а Л. Поздеева из той же группы — четвертое. А вот призеров по английскому языку в этом году нет, и это отразилось на результатах командного первенства.

Команды на этой олимпиаде были представлены от институтов СМИ, КузПИ, КемТИПП и КГМИ.

Довольно успешно для команды КузПИ закончилась олимпиада по сопротивлению материалов. Как и в прошлом году, она заняла второе место, однако, если в прошлом году отставание от команды СМИ, занявшей первое место, составляло 50 баллов, то в этом году — всего 5. А первое место заняла команда СМИ. Отметим, что кроме указанных команд были

также команды от КемТИПП и института связи. В личном первенстве представители команды С. Устинов, СД-795, и П. Гоголев, ГС-791, поделили второе призовое место.

В олимпиаде по экономике и организации производства участвовали команды от СМИ, КемТИПП, КузПИ и КемГУ. Участники были представлены как студентами экономических наук, так и технологических специальностей. От каждого института выступило по две команды, а от КузПИ — четыре.

В командном итоге студенты нашего института заняли второе место, опустившись на ступеньку ниже по сравнению с прошлым годом.

В личном первенстве среди студентов экономических специальностей отличились Лена Умнова, ЭГ-761, и Лена Благоннадеждина, ЭГ-762, занявшие соответственно второе и четвертое места, а среди студентов технологических специальностей — Сергей Кононов, АО-761.

Итак, итоги олимпиад известны. Преподавателям кафедр есть над чем задуматься, ведь эти итоги в некоторой степени отражают их деятельность.

Очевидно, что достигнутые результаты не предел, что нужно разрабатывать и внедрять новые методы работы со сту-

дентами. Одним из этих методов является кружковая работа. Результаты олимпиады показывают, что успешнее студенты выступают по тем дисциплинам, по которым для них организованы кружки и ведется регулярная работа преподавателями соответствующих кафедр.

В заключение хотелось бы отметить тех преподавателей, которые проводили большую работу при подготовке команд КузПИ к олимпиадам в этом году. Это доцент, к. т. н. В. В. Курехин и ассистент В. А. Мирошенко — кафедра общей электротехники, Э. С. Татаринова — доцент, к. х. н. кафедры общей и неорганической химии, ассистент С. Г. Мельман — кафедра сопротивления материалов, ст. преподаватель В. И. Орлова — кафедра экономики горной промышленности, ассистент Г. А. Демидов, ассистент В. Л. Золотарев — кафедра физики, В. В. Морозов, преподаватель Н. В. Чапкина — кафедра иностранных языков, доцент, к. т. н. А. Н. Деменева, ст. преподаватель, Л. А. Лукина — кафедра высшей математики. **Н. МОЛОВ,** член совета по НИРС

А. СОРОКОПУД, зам. председателя совета по НИРС института,

◆ МОЯ РОДИНА — СССР

СЧАСТЬЕ. КАК ЕГО ПОНИМАТЬ?

Как обычно, спускаясь по лестнице общежития № 2, обращаешь внимание на доску объявлений и я увидела такое: «СЧАСТЬЕ. ЧТО ЭТО?». Беседу проводит профессор С. Н. Гаджиев.

На этот вопрос каждый человек отвечает по-разному, у каждого свое представление о счастье. Поэтому желающих послушать беседу, принять в ней участие собралось немало.

Мы хорошо знаем профессора, зав. кафедрой общей и неорганической химии Салеха Наврузовича Гаджиева. И его мысли, думы о счастье, которыми он поделился с нами, особенно нам интересны.

Гаджиев С. Н. на примере своего собственного жизненного пути показал как раз то, что человек в СССР получает все права на счастье. До чего убедительны его слова. Как он сам верит в это! И эта вера передавалась нам.

Да, это была необыкновенная встреча, хотя, вроде не было ничего необычного: и люди, с которыми мы видимся каждый день, наш красный уголок, где мы часто встречаемся. Но необычными были слова, вернее, теплота, сердечность и убедительность, с которой они говорились.

Мы узнали, что не иметь рук, ног, глаз — это еще не есть несчастье. Их отсутствие человек может преодолеть: слепые или одноногие лыжники, прыгуны в высоту около 2-х метров, слепая и глухая советская гражданка, достигшая ученой степени кандидата наук и многие другие доказали это.

Главное — где и как живешь. В США убивают в год десять тысяч человек, несколько сот тысяч человек получают ранения. Никто, даже прези-

дент, не гарантирован, что его сегодня не убьют. Какое счастье в таком кошмаре?

Мы по-новому поняли, как важны и ценны права на учебу, на труд. Салех Наврузович говорил о женах металлургов Дортмунда в передовой, «прекрасной» с первого взгляда капиталистической стране — ФРГ. Они объявили голодную забастовку против решения хозяев закрыть завод и уволить их мужей — рабочих-металлургов и перебрались со своими раскладушками к заводским воротам, сели там, под снегом, укутавшись одеялами. Металлург — безработный. Можно ли представить такое у нас в Советском Союзе.

Человек не замечает, не оценивает то, в чем у него нет недостатка. Никто не думает о том, что ему нужен воздух. Зрячий не может понять насколько ценно зрение.

— Я понял это, — говорил Салех Наврузович, — после ожога глаз. 33 дня не знал: увижу ли я свет. Тогда готов был отдать обе руки и ноги за один глаз!

Вот так и мы с вами недооцениваем, а иногда вовсе не замечаем, насколько важны великие права на труд, на учебу, которые нам даны.

— Причем, особенно важно, — говорит профессор, — понять в нашей стране труд является не только средством заработка на жизнь. Труд — средство развития личности, средство достижения счастья. Сколько у нас героев труда, депутатов, делегатов съездов, лауреатов государственных премий, из рабочих, служащих, колхозников! А в Америке места депутатов парламента и все почетные места занимают исключительно представители «высшего общества» — капиталистов. Рабочие и крестьяне, индейцы и негры могут только подходить к парламента, чтобы выразить недовольство своими невзгодами.

Швеция — богатейшая из капиталистических стран. А по числу самоубийств занимает третье место в мире. Главная причина — неудачи в жизни. Да, швед, родившийся в семье рабочего, пусть он самый та-

лантливый и самый старательный, — не может оторваться от той низкой ступени в общественной лестнице, которая ему предназначена.

Советский человек, кто бы ни был по национальности, по возрасту, по полу — может достичь всего своей целеустремленностью, отличной учебной, творческой, именно творческой, трудом.

Счастье как раз и есть то, что достигается упорным трудом и борьбой самого человека. А то, что «достается» какими-то иными путями без труда, не делает и не может сделать человека счастливым, наоборот, калечит человеческую душу: человек живет без радости.

Вдумчивый творческий труд и борьба, — вот факторы, приносящие пользу и радость не только самому человеку, но одновременно и его семье, всему обществу — вот что такое истинное счастье. Только это приносит необыкновенно приятную и ни с чем не сравнимую радость и удовлетворение.

Рассказал Салех Наврузович и о минутах своего личного счастья. Минуты, которые оставили в его памяти след на всю жизнь. Это те, когда он поднимался на кафедру на международном симпозиуме по термодинамике в Гейдельберге (ФРГ), чтобы прочитать свой

доклад. Он — еще молодой ученый, представлял на этом форуме нашу страну. Минуты, когда Салех Наврузович вышел из дверей Московского университета после защиты докторской диссертации, и тогда он почувствовал, что в праве сказать: «Все это мое! И этот университет и цветник и все, все...».

Салех Наврузович отметил, что для нас, студентов, сейчас самое главное — отличная учеба, так как именно сейчас мы закладываем фундамент нашего счастья, именно от степени нашей подготовленности, как специалистов, людей с развитым кругозором и неослабевающим интересом к новому, зависит будущее нашей страны, а значит и наше счастье.

В конце встречи Салех Наврузович пожелал всем нам успехов в учебе, счастья в жизни, в будущей трудовой деятельности.

Беседа была очень занимательной, сопровождалась демонстрацией различных материалов. По-моему необходимо чаще проводить такие беседы в общежитиях. Мы, студенты, ждем встреч с интересными людьми, которые работают в нашем институте.

О. БАРАНЕЦКАЯ,
ХО-782.



НЕ УРОНИМ ЧЕСТИ!

Наш студенческий строительный отряд «Эдвир» (экономисты девушки веселые и работящие) активно готовился к проведению недели ССО и к третьему трудовому семестру. Между отрядами нашего факультета развернулось соревнование за право поехать в отряд «Голубая стрела».

Ответственная за трудовой сектор в нашей группе И. Жигачева обеспечила отряду фронт работы.

И наши девушки с огоньком поработали на субботниках, которые мы провели в подшефном детском доме, в корпусе № 2. Сразу же к работе подключился «КП», по горячим следам были выпущены «молнии» с фотографиями, очень много сил, стараний приложили девушки — участницы агитбригады, чтобы программа получилась зажигательной, интересной, веселой и увлекательной. Никто не остался в стороне, каждому нашлось дело по душе. Так Н. Ющенко сочинила частушки, а Р. Сагидулина взялась за музыкальное оформление. Эта программа была представлена на суд жюри и зрителей в дни фестиваля «Неделя весны».

Разработаны лекции на рабочий период. Мы старались подобрать материалы, в которых затрагивались бы актуальные вопросы и которые одинаково воспринимали бы не только молодые, но и люди старшего возраста.

Мы постарались оправдать доверие комитета комсомола и не уронить честь ИЭФ.

Отряд «Эдвир»,
бригадир Лена Протопопова,
боец Таня Булычева,
ЭХ-792.

ПОД СИЛУ МОЛОДОСТИ

Прежде, чем мы добились права ехать в стройотряд «Голубая стрела», нам пришлось многого достичь, чтобы выбор пал на нашу группу. Это была вторая радость для нас. А первая — на комсомольском активе института гр. ЭГ-791 назвали лучшей в институте.

Это звание обязывает нас

ответственно и серьезно относиться к формированию бригады «Экспресс». На собраниях бригады мы основательно разбирали кандидатуры, которые должны влиться в наш коллектив.

Нам очень бы хотелось, чтобы в нашей бригаде были не

только девушки из нашей группы, но и ребята с других факультетов, потому что поездки предстоят трудные и без мужской силы нам будет тяжело. Деканы ГЭМФ и ШСФ, ММФ очень нам бы помогли, отпустив ребят 1, 2 курсов.

Когда проходила неделя ССО, все дни были распределены четко, и если что-то не получилось, это не значит, что у нас плохо. Мы учимся,

ошибаемся, но находим верный путь решения.

Началась учеба проводников. Лекции читают квалифицированные специалисты — железнодорожники.

Нам предстоит еще немало организационных работ по подготовке к поездкам.

Но предстоящие трудности одолеет молодость и напористость.

С. СЛИВКО,
бригадир ЭГ-791.

◆ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ!

Познакомился я с ней во время сессии. В кинотеатре. Она на моем месте сидела. Вот я ей и говорю:

— Вы на моем месте сидите! А она мне:

— У меня сессия, — отвечает, — поэтому меня лучше не трогайте.

— Ну и что же, — говорю, — что у вас сессия. У меня тоже сессия.

— А вы, — спрашивает она меня медленно, — где учитесь?

— В МУМУ, — гордо говорю, — слышали когда-нибудь?

— Еще бы, — отвечает, — сама оттуда.

— Да вы что?! — удивляюсь.

— А факультет?

— Второй!

— Екнуло у меня что-то в груди...

— Курс? — спрашиваю.

— Третий...

Дыхание подвело...

— Группа?

Так и есть — учимся вместе! Три года. И ни разу не виделись. Обрадовались мы нашей неожиданной встрече так, что даже кино интересным показалось... А потом, когда я ее домой провожать пошел, институт вспомнился...

— А помните, — спрашивает она меня, — наш буфет?

— Еще бы, — отвечаю, — не забывается такое никогда...

— Ведь сытнее, чем в любом ресторане, кормят, правда?

— Правда, — говорю, — всего раз поешь, а неделю потом в рот ничего брать не хочется.

— А гардероб?

— Тоже помню! Отличный гардероб!

— Это верно, — одобряет она.

— Любый шарф себе по цвету в нем подобрать можно... Прямо с пола... А библиотеку помните?

— Тоже помню. Но смутно.

— Почему?

— Я в ней только раз был... От декана прятался.

В общем, всю дорогу так об институте проговорили. А у самой ее парадной мне вдруг грустно стало. Вот простимся сейчас, думаю, и никогда в жизни, может быть, больше не увидимся. Когда еще случай столкнет? Не каждый день в кино ходим. А ведь столько общего! Так что

подумал я, подумал и сделал предложение.

— Все равно, — говорю, — в противофазе на лекции ходим, давай поженимся и в одну тетрадку писать будем...

Обрадовалась она так, словно ей диплом инженера уже выдали, и приняла мое предложение.

Вот и не нарадуемся теперь. Наконец-то хоть конспекты полными стали! Словом недаром говорю:

— Экономьте время, друзья! Женитесь на своих сокурсниках!

М. ЗАДОРНОВ.

Редактор З. Д. БАБКОВА

С 36-летием ПОБЕДЫ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

7

ЧЕТВЕРГ
МАЯ 1981 г.
№ 16 (914).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

МЫ СОРЕВНУЕМСЯ

ОБМЕНЯЛИСЬ

ОПЫТОМ

28 апреля в Сибирском Отделе Трудового Красного Знамени металлургическом институте имени Серго Орджоникидзе г. Новокузнецка состоялась областная межвузовская научно-методическая конференция по проблеме «Мировоззренческие и воспитательные аспекты преподавания общественных и технических дисциплин в свете решений XXVI съезда КПСС».

В работе конференции принимали участие и наши преподаватели Н. И. Бурцева, Р. А. Бескровная, В. А. Похилько, А. В. Сухих. Все доклады, представленные на конференцию, были посвящены актуальным проблемам по коммунистическому воспитанию студентов вузов Кемеровской области.

Участники конференции обменялись опытом по формированию научного мировоззрения у студентов, по повышению эффективности обучения общественным, инженерным и специальным наукам.

На заключительном пленарном заседании было отмечено, что конференция прошла в деловой творческой атмосфере. Ряд докладов признан лучшим, в том числе доклады преподавателей нашего вуза.

По результатам работы научно-методической конференции изданы тезисы докладов областной научно-методической конференции. Необходимо отметить и хорошую организацию конференции со стороны ректората СМИ.

В начале конференции ректор по научной работе Е. И. Корочкин познакомил гостей с технической оснащённостью лабораторий, кабинетов, лекционных аудиторий. Особая гордость института — это лаборатории тренажеров и установок для проведения имитационных игр. Глубокое впечатление оставило посещение вузовского музея боевой и трудовой славы.

НАШ КОРР.

партийная жизнь

В РАЙКОМЕ КПСС

28 апреля в малом зале Дома политического просвещения состоялся пленум Центрального райкома КПСС г. Кемерово.

С докладом «О задачах партийных организаций района по дальнейшему улучшению работы с кадрами, повышению их роли и ответственности в выполнении решений XXVI съезда КПСС» выступил секретарь районного комитета партии тов. Лопатин Анатолий Андреевич.

В обсуждении доклада приняли участие многие коммунисты. Вопрос подготовки кадров — важный и своевременный для всех предприятий района.

Пленум вынес соответствующее постановление, которое обязывает партийные организации района, ответственных руководителей вести планомерную работу с кадрами, готовить их, заботливо относиться к каждому человеку.

З. БАБКОВА.

ИНФОРМАЦИЯ

Обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений награждает коллектив Кузбасского политехнического института Почетной грамотой за достигнутые успехи в областном социалистическом соревновании за достижение на-

ивысших показателей по эффективности и качеству научно-исследовательских работ, выполненных в 1980 году.

Грамота вручена на торжественном собрании коллектива института в канун Первомай.

Ю. ПАВЛОВ.



НА ВСЮ ОСТАВШУЮСЯ ЖИЗНЬ

Сестра, ты помнишь, как из боя
Меня ты вынесла в санбат!
Остались живы мы с тобою
В тот раз, товарищ мой и брат.
На всю оставшуюся жизнь
Нам хватит подвигов и славы,
Победы над врагом

кровавым —
На всю оставшуюся жизнь.
Горели Днепр, Нева и Волга,
Горели небо и поля...
Одна беда, одна тревога,
Одна судьба, одна земля...

На всю оставшуюся жизнь
Нам хватит горя и печали.
Где те, кого мы потеряли
На всю оставшуюся жизнь?
Сестра и брат... Взаимной
верой
Мы были сильными вдвойне.
Мы шли к любви и
милосердию
В немилосердной той войне.
На всю оставшуюся жизнь
Запомним братство фронтовое
Как завещание святое, —
На всю оставшуюся жизнь.

Б. ВАХТИН,
П. ФОМЕНКО

С ВЫСОКОЙ ОЦЕНКОЙ

На заключительном концерте «Кемеровская студенческая весна-81» все стали свидетелями успеха участников художественной самодеятельности института. Семь лучших номеров были отобраны на межвузовский смотр, который состоялся в актовом зале КузПИ 25 апреля.

Громкими аплодисментами было встречено решение жюри присудить первое место в смотре-конкурсе «Весна-81» коллективам художественной самодеятельности Кузбасского политехнического института и института культуры. Второе место поделили КГУ и медицинский институт.

НАШ КОРР.

Почетной грамотой облсовпрофа награждена редакция газеты «За инженерные кадры» за первое место в областном смотре-конкурсе агитационно-пропагандистских материалов по массовой физической культуре за 1980 год.

Поздравляем коллектив редакции газеты с замечательной победой! Желаем творческих успехов в работе.

Г. ГОЛУБЕЦ,
председатель методического совета.

СОЛДАТ ВЕРИЛ В ПОБЕДУ!

Сергей Иванович Кузьмин после войны закончил Казанский химико-технологический институт, затем был направлен в Кемерово, много лет работал на Новокузнецком химкомбинате (КПО «Азот»). От простого конструктора до начальника производственно-конструкторского отдела, зам. главного механика НКХК — таков его трудовой путь.

С 1965 года работает в Кузбасском политехническом. В 1972 году защитил кандидатскую диссертацию. Сейчас — доцент кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств.

Вот так, можно сказать, удачно сложилась для него послевоенная жизнь. Годы мирного строительства, созидательного труда.

Но был в его жизни и 1941 год, когда студенту второго курса КХТИ пришлось оставить учебники и встать к оружию. Служил он в зенитном дивизионе 1-го Украинского фронта, защищал от налетов авиации крупные города, узловые железнодорожные станции. Больно было видеть солдату, как рушились от взрывов бомб дома, заводы, вспыхивали огнем постройки. И самой большой радостью для зенитчика было сбить вражеский самолет.

Сергей Иванович рассказывает: — Особенно запомнился

мне первый самолет, который удалось сбить. Было это в самом начале войны. Наш дивизион стоял возле большой узловой станции, где скопилось много военных сил. Мы постоянно были в боевой готовности. И вот — очередная тревога! Мы бегом к орудию. Смотрим — летят три самолета, серые с крестами во все брюхо и гудят как-то не по-нашему. Видно, разведка. Но врагов встретил наш огонь. Один самолет задымился и упал за городом, а два других повернули назад. Мы радовались, кричали «ура».

В этот день самолеты больше не прилетали. А на следующий летели уже десятками, силы противника превосходили наши войска, и армии пришлось отступать.

Трудные это были годы. Но солдат верил в победу и исправно нес свою службу. Пришли счастливые дни наступления. Наводчик Кузьмин три года не расставался со своей зенитной 76-миллиметровой пушкой, дошел до Восточной Германии. Был ранен. Служил при штабе дивизиона. Демобилизовался в звании сержанта незадолго до окончания войны — в марте 1945 года.

Осенью того же года — снова институт.

— С большим удовольствием я взялся за учебники, — вспоминает Сергей Иванович. — После войны мы стали намного серьезнее, понимали, что везде нужны грамотные специалисты, и упорно овладевали знаниями.

Закончил институт С. И. Кузьмин со средним баллом 4,2 [это очень хороший результат, если учесть, что в учебе был перерыв, за годы войны многое забылось]. И вот уже много лет он всецело отдается любимому делу, мирному труду на общее благо.

С большим осуждением, как и все фронтовики, Сергей Иванович относится к новым попыткам агрессоров развязать войну. Он знает, что такое война.

Л. ВИКТОРОВА.



♦ ПАРТИЯ В МОЕЙ ЖИЗНИ

В ТЕ ТРУДНЫЕ ГОДЫ

Есть ли о чем вспомнить солдату, рядовому солдату войны, кроме обстрелов, бомбежек, труда, холода?

Есть...

В 1944 году, когда наша Армия очистила территорию СССР от врагов, наступило некоторое затишье. Я стал рисовать с натуры своих товарищей. Рисовал простым карандашом на тетрадной бумаге. И эти «портреты», свернутые в треугольники, стали получать матери и невесты моих друзей.

Как-то во время позирования очередного «счастливого», дождавшегося своего часа, к нам подошел майор Крегер, заместитель командира по политработе нашего Отдельного батальона связи. Рассмотрел «вырисовывающееся» на бумаге лицо солдата, засмеялся и похвалил.

Это очень обрадовало меня. К благодарности моих товарищей и их родных теперь добавилась похвала, да еще майора!

Через несколько месяцев в расположение нашей роты опять приехал майор.

— Гаджиев, к майору!

Я зашел, четко представился.

— Вольно, — сказал майор, подал руку. Затем вручил сверток. — Это Вам, откройте, посмотрите.

Я раскрыл: несколько тетрадей для рисования, резинка и коробка с цветными карандашами — 12 цветов! Я не знал, что делать, смутился, даже растерялся, пробормотал слова благодарности...

— Рисуйте, на радость всем, — сказал майор.

И еще что-то он говорил, такое теплое, хорошее...

Это было, может быть, самое необыкновенное в моей солдатской жизни событие.

На войне командир — это бог. Вот был у нас, например, млад-

ший сержант Старостин, комвзвода, очень требовательный, мягко говоря. А майор Крегер был совсем другим. Мы его уважали по-особому. С солдатами разговаривал он как отец, близко, просто, и это согревало наши сердца, придавало силы.

Однажды, это было под Кенигсбергом, майор Крегер участвовал в нашем комсомольском собрании. Я был комсоргом третьей роты и вел собрание. После собрания майор поговорил со мной:

— Вы имеете три курса университета, а я ни одного. Почему бы Вам не выступить перед батальоном.

Дал тему для политического доклада. Таких выступлений я сделал несколько.

Наконец пришел День Победы, великий День Великой Победы.

«Теперь, — подумал я, — можно поговорить с майором о самом большом вопросе». Я давно хотел поговорить о приеме в партию. Хотел стать коммунистом, таким, как майор Крегер, который был для меня идеалом доброты и справедливости.

Майор выслушал меня и сказал:

— Давно надо было.

— Не мог решиться, — ответил я, — ведь ничего я не сделал такого большого. А теперь войну закончили...

— Да, войну закончили, мы победили, и Вы — воин — победитель. Напишите заявление, рассмотрим.

Первую рекомендацию мне дал коммунист Крегер.

Сейчас для меня было бы самой большой радостью — встретиться с майором Крегером, человеком, к которому я питал сыновнее уважение в те трудные годы.

С. ГАДЖИЕВ, профессор КузПИ.



♦ НАМ ПИШУТ

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

Это письмо пришло в редакцию накануне Первого мая.

«В группе ЭХ-772 Кузбасского политехнического института учатся славные, чуткие девушки. В этом коллективе сложилась добрая традиция: поздравлять с праздником родителей обучающихся в группе студентов. И вот уже четвертый год получаю я эти приятные поздравления.

Убедительно прошу выразить сердечную благодарность этим девушкам, поздравить их с Международным праздником 1 Мая и Днем Победы и пожелать стальных успехов в учебе, здоровья, личного счастья.

Не сомневаюсь, что вырази-

ла мнение всех родителей, поэтому пишу от их имени и себя лично.

В. Костюченко, преподаватель Кемеровского ТКУ».

ОТ РЕДАКЦИИ:

Староста группы ЭХ-772, о которой рассказано в письме, Лена Селищева, комсорг — Лариса Леоненко, профорг — Оля Баум. А всего в группе — 25 студентов. Большинство из них учатся на «хорошо» и «отлично», шестеро получают повышенную стипендию. Это — тоже большая радость для мам и пап. Они вправе гордиться своими детьми!

В дни апрельской научной конференции института плодотворно поработали многие секции по самым различным направлениям ИИРС.

На снимке: идет научная конференция на горно-электромеханическом факультете.

Фото Е. Кожевникова.

О ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

С 6 по 25 апреля 1981 года на военной кафедре была проведена военно-патриотическая конференция, посвященная 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 36-й годовщине Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

Со вторым курсом конференции была проведена на тему: «В. И. Ленин о социалистическом Отечестве и необходимости его вооруженной защиты».

С 3-м курсом — «Советские Вооруженные Силы на страже мира и безопасности».

С 4-м курсом — «Офицер — профессия героическая».

Присутствовали на конференции 2150 человек. Выступили с докладами 105 студентов.

Наиболее глубокими и содержательными были доклады студентов: Ю. Гордеева, ГО-791 «Героизм и мужество советских воинов в годы Великой Отечественной войны». В своем выступлении он на примере книги Л. И. Брежнева «Малая земля» показал глубокую любовь и непревзойденные образцы мужества советских воинов при защите своей Родины. Студента П. Корчагина, МТ-791 «В. И. Ленин о защите социалистического Отечества». В докладе красной нитью подчеркнуто, что в современных условиях, когда международная обстановка до предела накалена, ленинские идеи о защите Родины являются как никогда актуальными.

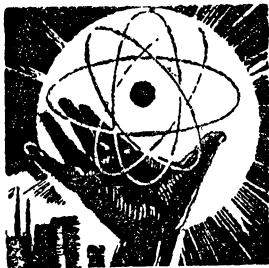
В. Колесникова, ЭГ-781 «Советские Вооруженные Силы на страже мира и безопасности». В этом докладе глубоко раскрыта настоящая забота КПСС об укреплении обороноспособности страны и Советских Вооруженных Сил.

Ю. Пьяных, АО-781. «XXVI съезд КПСС, Конституция СССР о необходимости дальнейшего укрепления обороноспособности страны». Имperialизм, подчеркивается в докладе, по-прежнему является источником войн и поэтому КПСС требует постоянно поддерживать боевую готовность Вооруженных Сил с тем, чтобы никакие неожиданности не захватили нас врасплох. В докладе говорится, что оборона социалистического Отечества является не только делом Армии, но и всего

(Окончание на 4-й стр.).

♦ СТУДЕНТ И НАУКА

ЕСТЬ И НЕИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕЗЕРВЫ



Закончила свою работу XXVI научно-техническая конференция, посвященная 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Символично, что конференция работала в дни замечательные для Советской науки. Что нового принесли результаты студенческих исследований? Какова их эффективность?

Какие проблемы ИИРС на строительном факультете?

Вначале предложим читателю несколько цифр. На строительном факультете заслушано 200 докладов. В подготовке их участвовало более 220 студентов. На конференции было представлено преподавателями и сотрудниками факультета около 20 докладов. Присутствовали гости из Киевского инженерно-строительного и Московского автомобильного институтов.

В результате тщательного анализа работы кафедр за прошедший год можно отметить и такую закономерность: где высокая творческая активность преподавателей и сотрудников, большой объем хозяйственной и государственной тематики, — там высокая и заинтересованность у многих студентов в научном поиске, там неуклонно повышается эффективность исследований и

крепнет связь научной работы с учебным процессом.

Существенное изменение претерпели формы работы со студентами и ее содержание. Сейчас на кафедрах основной формой является кружковая работа.

Например, на кафедре строительных конструкций функционируют три научно-студенческих кружка: металлический, железобетонный и деревянные конструкции — руководитель доц. к. т. н. В. П. Силенко, сантехника — доц. к. т. н. М. К. Якунин и архитектура — доц. В. А. Суриков.

По такому же принципу организована структура кружков на кафедрах ТСП и АД. Есть план деятельности на пятилетие и на каждый учебный год, четко и конкретно определяются заведующим кафедрой и руководителями цели и задачи научной работы студентов.

На профилирующих кафедрах широкое распространение нашла и такая действенная форма ИИРС — привлечение студентов к выполнению хозяйственной и государственной тематики.

На строительном факультете давно уже назрела эффективная (по опыту других вузов) форма организации внеаудиторной творческой работы — студенческое конструкторское бюро (СКБ).

Приведу интересные данные по такой, зарекомендовавшей себя форме ИИРС: В нашей стране более 330 вузов имеют СКБ. Около 100 тысяч студентов работают в них. Общий объем работ составляет более 20 млн. рублей.

В московских вузах, например, в СКБ шесть процентов всех студентов выполняют работы для народного хозяйства. Вспоминается многолетняя

работа студенческой проектной группы, организованной на кафедре строительных конструкций в 1975 году. Студенты III и IV курсов под руководством преподавателей разрабатывали реальные проекты мелиоративных сооружений в совхозах Топкинского района Кемеровской области. Эта работа проводилась по заданию бюро обкома КПСС.

В 1979 году дипломники под руководством опытных преподавателей кафедр СК и ТСП составили реальный проект спортивного зала для нашего института.

В этом учебном году студенты на кафедре СК составили 13 реальных проектов, работают совместно с проектировщиками организаций ЦНИИ-промзданий и Главкузбасстроя.

На кафедре автомобильных дорог треть всех дипломных работ выполняется на реальной основе. Несколько лет эта кафедра имеет прочную тесную связь с ведущими дорожными организациями нашего города и области.

Эти многозначительные факты красноречиво говорят о создании СКБ на факультете, уже давно имеют под собой реальную основу, прочный фундамент.

Идея организации СКБ на строительном факультете возникла еще в начале 70-х годов.

Но так на протяжении 10 лет и осталась эта идея замороженной.

Если говорить о недоработках в направлении такой важной стороны в подготовке молодых специалистов, то обязательно нужно отметить следующие недостатки и негатив-

ные стороны, особенно руководства научной работой студентов.

Мало мы еще привлекаем на профилирующих кафедрах к научной работе студентов I и II курсов. Можно возражать, что первокурсники не осплят объем научных исследований — нет достаточной подготовленности. Вот по этой причине и необходимо для второкурсников ввести на факультете курс ИИРС, где бы студенты изучали теоретические вопросы математической обработки результатов, составления рефератов, отчетов, получали бы навыки в постановке экспериментов, умения пользоваться научной и методической литературой, а также проводить патентный поиск информации.

Передко научное руководство носит эпизодический характер.

Студент должен знать, что науку нужно делать, и что всякая наука имеет две части — это «рутинная» и чисто эвристическая. Первым шагом в научных исследованиях является поиск информации.

Какую работу студентов считать творческой? Какие признаки отличают ИИРС и ИИРС? На сегодня действует такой критерий — ИИРС отличается от ИИРС только временем выполнения работ (учебное и внеучебное время).

Привлечение студентов к научной работе дело сложное, но полезное. Необходимо еще большее внимание уделять вопросам оценки и поощрения студенческого творчества. Больше авторитета и признания достижениям студентов в науке!

А. СУХИХ, ответственный за ИИРС на кафедре строительных конструкций.

Приятной традицией становится появление на Всесоюзной и международной арене Кузбасских шахматистов.

Начало ей положил международный мастер Юрий Аникаев из Новокузнецка, который затем завоевал титул чемпиона мира среди студентов.

Эстафету подхватил международный мастер Сергей Долматов из Киселевска, впоследствии завоевавший звание чемпиона мира среди юношей.

Традиция на этом не закончилась, ее с достоинством продолжает студент 3 курса инженерно-экономического факультета Кузбасского политехнического института, мастер спорта Евгений Пигусов — серебряный призер чемпионата Европы среди юниоров.

Недавно Евгений вернулся с чемпионата Советского Союза среди студентов, где стал чемпионом. Вот что он рассказывает о Днепровских баталиях.

Е. Пигусов: В этом турнире принимали участие 16 человек. Были представители Москвы, Баку, Ленинграда, Еревана, Минска, Алма-Аты, Днепропетровска, Свердловска. Всего 14 мастеров спорта и два кандидата в мастера. Турнир, кроме того, что он являлся первенством Союза среди студентов, был так же отборочным к полуфинальному первенству СССР.

Претендентами на выход в полуфинал на призовые места были такие известные мастера, как Новокашин из Днепропетровска, который принимал участие в первенствах СССР. Охотник — тоже довольно известный мастер. Я тоже надеялся, что удастся попасть в тройку.

Начало турнира сложилось для меня не очень удачно, я проиграл в первом турнире мастеру Козлову из Ленинграда. Вообще я заметил, что у меня довольно странная «привычка» — проигрывать в первых партиях. В большинстве турниров я начинаю плохо, но после этого поражения мне удалось выиграть две партии подряд и в общем-то стартовые волнения прошли. А на старте лидерство захватил молодой кандидат в мастера Константин Асеев из Москвы. Костя — воспитанник Кемеровской школы, он из города Новокузнецка, а сейчас учится в институте физкультуры в Москве.

Корр: Женя, а как сложились твои встречи с ведущими шахматистами?

Е. Пигусов: После 10 тура положение участников было следующим: на первое место, как я уже говорил, вышел Константин Асеев — 8,5 очка. На втором — Александр Фоминых — 7,0. Я делил с результатом 6,5 очка 3—4 места с мастером спорта Новокашиным из Днепропетровска. Следом за нами шло несколько участников, имеющих по 6 очков. Большое спортивное значение имела для меня партия из II тура с Новокашиным, потому что в результате победы я бы имел довольно хорошие шансы к концу турнира оказаться в тройке.

В результате сложной позиционной борьбы мне удалось победить Новокашина. После этого мне удалось выиграть еще две партии и перед двумя заключительными турами я довольно прочно укрепился в первой тройке и тогда появилась возможность играть за первое место.

Очень напряженная ситуация сложилась к последнему туру. Я не смог в 13 туре приблизиться к Косте, мы оба сделали ничью. А вот 14 тур мы оба играли черными. И в общем для того, чтобы занять первое место, мне необходимо было выиграть у очень надежного играющего Александра Ваулина из Свердловска. Я разыграл довольно сложный и рискованный



Е. Пигусов, Е. Н. Андреев и А. П. Рещеков за разбором партии.

ПОБЕДА ЛЕГКО НЕ ДАЕТСЯ

вариант для черных с жертвой пешки.

В результате сложной игры моя позиция была довольно угрожающей, но мне удалось удержать лишнюю пешку и отбить атаку белых и выиграть. А Костю в этом же туре постигла неудача и он проиграл Хузмену. В последнем туре мы сделали ничью. Я занял первое место. Костя, отстав на пол-очка, — второе место, третье место занял Новокашин из Днепропетровска.

Корр: Женя, прошел этот ответственный турнир — чемпионат Советского Союза среди студентов, — ты подошел к нему подготовленным и был перед этим очень важным турниром, пожалуй, самый главный в твоей жизни — это чемпионат Европы в Голландии.

Можно ли сравнить два турнира и два твоих выступления — чемпионат Европы в Голландии среди юниоров и чемпионат студенческий в Днепропетровске?

Е. Пигусов: Мне кажется, что эти турниры довольно трудно сравнить. Прежде всего, по напряженности борьбы в турнире, по ответственности, хотя в этом турнире в Днепропетровске занял первое место. Но второе место в Голландии мне далось значительно тяжелее. И это второе место мне, как ни странно, дороже первого.

Корр: Не первый раз ты участвовал в международных соревнованиях. Это было в Венгрии, где ты занял первое место. А что запомнилось в Голландии, кто запомнился и какие партии наиболее впечатляющие?

Е. Пигусов: В турнире в Голландии, мне, конечно, наиболее запомнилась игра лидера Ральфа Аккесона. Это очень талантливый шахматист и ему пророчат большое будущее.

Учитывая, что Ральф Аккесон потерял всего 1,5 очка, эта победа мне особенно приятна.

Корр: Ну а так, если бы немножечко проанализировать, рассказывать о шахматных баталиях лучше всего показывая, демонстрируя партии. А все-таки как можно описать словами сложившуюся встречу между Аккесоном и тобой?

Е. Пигусов: В ходе турнирной борьбы сложилось так, что Аккесон опережал меня на 1,5 очка и, чтобы претендовать на 1 место, мне нужно было ста-

раться выиграть у него, причем, обстановка сложилась так, что я выиграл эту партию черными.

Мы решили с тренером нужно играть вариант острее и в то же время нельзя было проигрывать потому, что в этом случае мои шансы на попадание в тройку резко уменьшались. В начале игры Аккесон играл довольно энергично и ему удалось получить некоторое преимущество. Но в дальнейшем он играл где-то не очень точно и черными удалось уравнивать партию... Наверно, сказывалась единственная слабая черта игры Аккесона, это игра в эндшпиль.

Мы перешли примерно в равный эндшпиль, он действовал не очень точно и сначала получил чуть худшее положение. А потом играл не очень точно, попал в проигрывающую позицию и проиграл.

Чем запомнился этот турнир? Он протекал в очень дружеской обстановке. Участники очень много общались между собой. Встречи протекали не только за шахматной доской, мы в свободное от игры время играли в футбол, теннис, ходили вместе на экскурсии.

Корр: Женя, что привлекло тебя к шахматам? Как началось увлечение шахматами?

Е. Пигусов: В шахматы меня научил играть отец. Мне тогда было пять лет. Но серьезно я начал заниматься ими в 4 класса, когда было уже 10 лет. Меня отвели во Дворец пионеров к Волчихину Игорю Валентиновичу и за два года я сумел выполнить второй разряд. В дальнейшем я стал заниматься у Андреева Евгения Николаевича, который является моим тренером на сегодняшний день.

Корр: А когда же был первый серьезный успех, когда были самые ответственные встречи?

Е. Пигусов: Первый серьезный успех, который мне запомнился — это, когда я в 14 лет выиграл первенство области среди мужчин и выполнил норму кандидата в мастера. В дальнейшем к 10 классу мне удалось выполнить норму мастера спорта на первенстве среди сельских шахматистов.

Корр: Всех болельщиков волнуют такие вопросы: как шахматисты, другие спортсмены успевают учиться, сдавать вовремя экзамены, сессии?..

Е. Пигусов: Честно говоря, учиться довольно трудно. Специфика шахматных соревнований такова, что они длятся не более трех, а иногда даже больше. В году приходится участвовать примерно в соревнованиях 3—4, которые приходится на много пропускать. Возникают, учебный год, то приходится конечно, трудности но они преодолимы.

Корр: Женя, а каковы результаты последнего семестра?

Е. Пигусов: В последнем семестре, в котором мне пришлось сдавать 5 экзаменов, я все их сдал на отлично.

Корр: Конечно, за этими успехами кроется громадный кропотливый труд. В современном спорте невозможно достичь серьезных результатов за счет лишь одного таланта. Труд и большая любовь к выбранному виду спорта помогают спортсменам преодолевать все препятствия.

Евгений, с самого начала, очарованный шахматами, посто-

янно стремился к собственному совершенствованию.

Даже уже будучи студентом и зрелым мастером он понимал, что длительные шахматные турниры требуют не только нервной, но и большой физической выносливости.

Несмотря на отсутствие свободного времени, Женя стал упорно овладевать азами игры в настольный теннис.

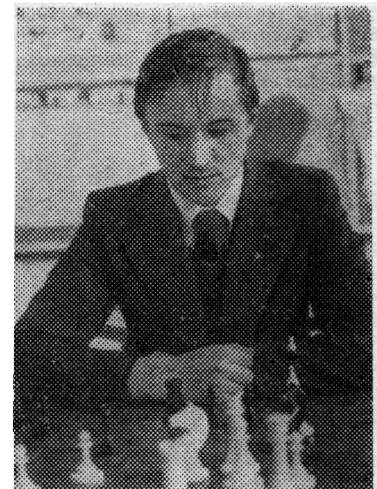
Сейчас он уже второразрядник, играет за сборную команду факультета на институтских соревнованиях.

Но пожалуй, лучше о наиболее ценных качествах Пигусова расскажет его тренер Евгений Николаевич Андреев.

Е. Н. Андреев: Успехи Евгения — прежде всего это волевые качества. У Жени нередко бывают неудачные выступления. Можно вспомнить и отборочный турнир к чемпионату мира в Сочи, где он неудачно стартовал и проиграл первую партию на старте. Это и чемпионат Европы, где он в первых 4-х турах проиграл французскому шахматисту, но тем не менее большинство этих соревнований для него заканчивались успешно.

Поражения на него не оказывают сильного влияния. Ему удается быстро восстановиться после них и достаточно хорошо выступать в дальнейшем.

Но кроме этого можно отметить упорство в защите, такие вот игровые качества спортсмена.



Найти верный ход — задача не из легких.

Например, известная партия Кузьмин-Пигусов из полуфинала Советского Союза в Красноярске, где после середины игры вырисовывалось явное преимущество украинского гроссмейстера и казалось, что вот-вот будет одержана победа, но несколько неточностей и ситуация резко повернулась, и уже черные торжествовали победой.

Вот, видимо, эти два качества наиболее характерны для творческого лица Евгения Пигусова.

Корр: Евгений Николаевич, а какие планы на будущее?

Е. Н. Андреев: Недавно Женя вернулся с чемпионата Центрального Совета ДСО «Буревестник», где он стал чемпионом, завоевал право выступать в чемпионате Советского Союза в полуфинале и летом в одном из городов Советского Союза он выйдет на старт такого турнира.

Известно, что раз в два года молодые советские шахматисты принимают участие в командных первенствах мира. За многие годы только однажды советские спортсмены не становились чемпионами. Но это говорит о том, что попасть в сборную и занять одно из мест очень сложно. Но мы будем делать такую попытку.

Корр: Соревнования, соревнования, соревнования.

Все это хотя и серьезно, но увлечения, а как дела на студенческом фронте у Евгения?

Об этом, пожалуй, лучше расскажет декан факультета, кандидат технических наук Геннадий Александрович Беспятов.

Г. А. Беспятов: Что можно сказать о Евгении Пигусове?

Отличный студент! Таких студентов хотелось бы нам иметь побольше. Вот сейчас Женя учится на 3 курсе и все предыдущие сессии он сдал только на отлично! Я понимаю, что ему довольно трудно совмещать учебу с такой большой и интенсивной работой, поэтому мы пошли навстречу Евгению.

Составили для него индивидуальный график.

Я сам принимал экзамены у Евгения Пигусова по математике, радовался, выслушивая его ответы. Они были глубокими по своему содержанию. Он не просто выучил предмет, а глубоко вник в содержание его. Он понимает, что математика для экономиста является одним из важнейших предметов.

Я могу отметить, что у нас есть несколько хороших шахматистов на факультете. Вот в одной группе собрались у нас студенты: Пигусов Женя, Меркулов Миша, Андреева Инга — все это студенты 3 курса, кандидаты в мастера спорта. И сейчас заканчивает институт кандидат в мастера спорта Сидоров.

В заключение еще хочу сказать, что все студенты, которые занимаются спортом, более собранные, общительные, энергичные. Они могут лучше выдерживать большие нагрузки, которые выпадают на долю студента и во время сессии, и во время экзаменов.

Приятно посмотреть на собранного спортсмена, с красивой осанкой.

Безусловно, с поступлением Евгения Пигусова в институт команда значительно усилилась. Но главное, пожалуй, не в этом. Вокруг Евгения и тренеров сплотились любители шахмат, их стало значительно больше.

Появился интерес к этой древней игре у преподавателей, сотрудников и многих студентов. Стали более многочисленными соревнования, турниры, посвященные памятным датам, увеличилось количество подготовленных мастеров спорта, кандидатов, перворазрядников. Словом, к шахматам стали относиться с большим уважением, более серьезно.

Вот это на наш взгляд и является одной из главных побед в спортивной биографии Евгения Пигусова.

Интервью взял

Б. ПРОСКУРИН.

О ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

(Начато на 2-й стр.)

Ю. Ерофеева МП-771, «Советские офицеры — верные слуги народа». Он на достоверных фактах доказал, что офицер — профессия героическая. Докладчик на примерах Великой Отечественной войны со всей силой раскрыл великую преданность советских офицеров своему народу, партии и Советскому государству. Офицеры в годы войны не только словом, но и личным примером показывали своим подчиненным, как надо любить свою Родину, как ее надо защищать. Сейчас советские офицеры, выполняя волю народа, готовят стойких защитников своей Родины.

В. Волкова, МП-772, «Требования к офицерским кадрам в современных условиях». В докладе хорошо показано, что для того, чтобы готовить идейно стойких и глубоко знающих свое дело военных, офицерские кадры должны в совершенстве знать военное дело, быть высокодисциплинированными и умелыми воспитателями.

И. Беляева, МА-781, сде-

лал доклад на тему: «Роль и значение устойчивости экономики в ракетно-ядерной войне». Он показал основные мероприятия гражданской обороны, направленные на повышение устойчивости работы отдельных предприятий и отраслей народного хозяйства в условиях современной войны.

К началу конференции студенты написали 400 рефератов. Многие из них будут использованы для выступления студентов с беседами в школах, профтехучилищах и техникумах, а студентам 4-го курса — для выступления на предприятиях во время их производственной практики.

Большую работу по подготовке и проведению конференции провели: полковник запаса И. И. Студенок, полковник Е. В. Симсенов, полковник запаса П. П. Дударев, полковник в отставке П. М. Новожилов, полковник запаса А. Д. Куприянов, полковник запаса П. Н. Клавин, полковник Г. И. Лахно, полковник В. И. Медведев, полковник Д. А. Шамолин, полковник М. П. Гонцарь, майор Г. А.

Рожин, капитан запаса М. Я. Зельцер, ст. преподаватель ГО Н. Н. Скютте и многие другие. Активное участие в военно-патриотическом воспитании студентов и проведении конференции приняли работники библиотеки: Н. С. Суменков, Н. Е. Кузичева, Н. Н. Березовская и другие.

За добросовестное отношение к подготовке и проведению конференции, а также содержательные доклады 35 студентов награждены ценными подарками, 20 награждены Почетными грамотами и 30 объявлена благодарностью.

Конференция на всех курсах прошла живо, интересно и с большой пользой для участников, так как они в подготовительный период получили практику в самостоятельной работе над книгой, а в период конференции некоторые навыки в выступлениях с докладами перед многочисленной аудиторией.

И. ПОНОМАРЕВ,

начальник военной кафедры Кузбасского политехнического института.

И. СТУДЕНКО,

преподаватель военной кафедры, полковник запаса, участник Великой Отечественной войны.

ВЕСНА-81

БУКЕТ, ПОДАРЕННЫЙ «ВЕСНОЙ»

Розы были прекрасны. Пунцовые и нежно розовые, они, казалось, наполняли тонким ароматом весь зал. Не потому ли присутствующие казались немножко взволнованными, внутренне радостными, как это всегда бывает, когда смотришь на цветы. А может, дело и не только в них, ведь и стоял-то букет лишь на столе, за которым расположилось жюри — преподаватели Кемеровского института культуры? Может, все дело в весне? «Весне-81»!

Ведь в этот вечер именно она была истинной хозяйкой в актовом зале КузПИ.

...Счастливые обладатели приглашений на межвузовский смотр коллективов художественной самодельности института еще только заполняли зал, а самодельные артисты уже в сборе. Кто-то мысленно повторяет слова песни, кто-то — движения танца. Последние минуты перед началом концерта... и музыканты, и певцы, и танцоры наполнены сейчас одним желанием — выступить как можно лучше.

А со сцены уже звучит торжественное:

— Начинаем смотр коллективов художественной самодельности Кузбасского политехнического института...

И в зал льются прекрасные слова о Родине:

«Нет земли милей,
Нет страны родней,
Той, что нам с тобой
Мила, как мать»...

Начинать первым всегда и во всем трудно, но ребята вокально-инструментального ансамбля (руководитель С. Купцов) прекрасно справились с этим и задали тон выступлениям других коллективов своей спокойной, но торжественной манерой исполнения.

Тронули мягкой, даже какой-то нежной проникновенностью выступления под собственный ак-

компанемент на гитаре Р. Сагидуллиной и А. Филимонова. Его «Письмо римскому другу» зал слушал, зажав дыхание. И в глазах слушателей, устремленных на сцену, можно было прочесть сопереживание исполнителю, а не это ли главное в песне? И пусть этим певцам не хватило немного артистичности, но зрители были довольны. И об этом говорили их горячие аплодисменты.

Но вот зал наполнили звуки «Венского вальса». Музыка плавно несет на своих волнах яркие зеленые, синие, красные, белоснежные бутоны цветов-платьев, нежные тонкие руки — на плечах партнеров, тонкие развевающиеся шарфы. Вы, конечно, узнали — это участники коллектива балетных танцев (руководитель А. Казаков), таких популярных сейчас среди молодежи. Да и как не любить их!

Как зачарованно не смотреть на сцену, когда сама пластика, изящность, легкость, красота движений перед вами!

А вот сценка «Связь времён» не вызвала особого восторга у зрителей, хотя тема ее — самая актуальная для сидящих в зале — студенческая. Побольше бы эмоциональности, такой, чтобы убеждал каждый образ!

Ведь смогли добиться этого исполнители миниатюры «Бокс». И образ героини чеховского рассказа «Из дневника одной девицы» в исполнении Т. Бондаренко достаточно ярким, живым, эмоциональным, а главное — вполне в стиле рассказа.

...Но вот в зале особое оживление. Оно наступает со звуками известной всем «Калинки». Настоящий «Русский сувенир» преподнесли зрителям участники танцевального коллектива!

Будто веселый музыкальный вихрь закружился по сцене, рассыпая четкую дробь топотушек-дробушек, расплескав веселую

удаль русского танца! Не меньше радости оставил и второй танец. И снова хочется говорить о цветах. Уж очень похожи на яркие бутоны девушки в молдавских костюмах! Но не успели вы опомниться, как закружил вас быстрый, быстрый водоворот «Молдаванески», исполненной в таком темпе, что едва ли зрители успевали следить за мчащимися по кругу танцорами! Прекрасное исполнение сопровождается горячими аплодисментами, и участники танцевального коллектива долго не отпускают со сцены. Что ж, они заслуживают это!

Хочется не обойти вниманием и ансамбль (рук. Г. Вяткин) балетистов, выросший количественно, и оркестр русских народных инструментов (рук. Г. Клыков), подаривший залу трепетную нежную «Элегию».

В каждом деле есть своя «изюминка». Она придает особый вкус сделанному. Такой вот «изюминкой» на концерте явилось выступление институтского хора, заканчивающего с хором.

Вот что сказала о нем заведующая кафедрой хорового дирижирования Кемеровского института культуры, член жюри Э. А. Савченко:

— Мне хочется поздравить участников хора и его руководителя Эдуарда Давыдовну Скворцову с явным успехом.

Поздравить с ярким, впечатляющим, эмоциональным, замечательным финалом. Он, как восклицательный знак, поднял весомость всего выступления!

Итак, «Весна-81» преподнесла нам целый букет (иначе и не назовешь!) ярких, красочных, разнообразных номеров художественной самодельности, которые не оставили равнодушным ни одного зрителя.

А это ли не главное для любого выступления?

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



СПОРТ

С БОЛЬШИМ НАКАЛОМ

Казалось бы, шахматная команда — это понятие условное, потому что играют шахматисты, как и в личных соревнованиях, один на один. Специфика командных турниров шахматистов все же хорошо замечена. Чувство близости играющих рядом товарищей, имеющих лучшие или худшие позиции, коллективная дебютная подготовка, общее положение команды в турнире, эмоциональный настрой — все это накладывает психологический отпечаток на каждую партию. Результат встречи двух шахматистов разной квалификации здесь не всегда поддается прогнозу. Так, например, на одной из спартакиад РСФСР гроссмейстер В. Цешковский «окофузился», потерпев поражение от перворазрядника, а международный мастер Ю. Аникаев, защищавший некогда честь Новокузнецкого пединститута, тоже не справился с тремя шахматистами первого разряда и сыграл с двоими из них вничью, а одному даже проиграл. Это было довольно давно в командном первенстве областного совета СДСО «Буревестник». Победителем международного турнира тогда стал студент КузПИ В. Гальт.

Ныне шахматисты нашего института ушли далеко вперед, и никто больше не удивляется, что они одерживают регулярно победы в состязаниях разного ранга. Теперь уже наши мастера выступают в роли «экзаменаторов» шахматистов соседних вузов.

В этом году на первенстве областного СДСО «Буревестник» встретились пять коллективов. Нашу команду должны были представлять два мастера спорта и четыре кандидата в мастера. Казалось, выставить такой состав — все равно, что стрелять из пушки по воробьям, так как квалификация соперников значительно ниже, и победить их вполне можно вторым эшелоном нашей сборной. Отчасти так и получилось, ибо внезапно заболевшего мастера спорта Е. Пигусова заменил И. Махарев.

В первом туре никаких неожиданностей не было: мы легко выиграли у сборной Сибирского металлургического института со счетом 4,5:1,5.

Во втором туре нам противостояла полная спортивной дерзости и задора команда Кемеровского государственного университета, составленная в основном из перворазрядников, но таких агрессивных перворазрядников, которые не прочь «снять слаты» и с кандидата в мастера! Однако, никто из нас не сомневался в победе.

Через час игры вдруг выяснилось, что мы не «раскусили» тактического замысла соперников: в четырех партиях они воодушевились ничейными крепостями, а в остальных двух сами пошли в наступление, основательно подготовив дома дебютную часть плана.

В воздухе запахло катастрофой — нам угрожало поражение со счетом 2:4. Выражаясь языком борцов, мы находились в партере. Особенно туго пришлось автору этих строк, ко-

торый, просмотрев пешку, испытывал муки безнадежной защиты и в конце концов вынужден был поздравить своего партнера с победой.

В этой мрачной ситуации спасла случайность: выступавший на второй доске наших противников кандидат в мастера А. Илюшин уже предвкушал приближающуюся ничью, но вдруг совершенно фантастическим образом «зевнул» мат — видимо, сказалось первое напряжение. Счет стал 1:1. В это время три партии одна за другой завершились вничью. Осталась лишь одна, исход которой решал судьбу всего матча. Если О. Сидоров проигрывал (а его положение было критическим), то матч закончился бы счетом 2,5:3,5 в пользу КГУ.

В партии уже царила жестокая стихия цейтнота: стрелки на часах вот-вот грозили упасть, правда, у представителя КГУ С. Егорово времени было чуть больше...

Но недаром студент ИЭФ Олег Сидоров многие вечера проводил в шахматном клубе КузПИ, тренируя реакцию в блиц-турнирах. В лихорадочной цейтнотной рубке он ни на секунду не замешкался, успевая не только двигать фигуры, но и думать, как перехитрить противника. И он перехитрил, сведя тяжелую позицию к ничьей. Итак, и в матче ничья — 3:3. Это плохо, но могло быть еще хуже.

А на следующий день наша команда, разъяренная предыдущей неудачей, справилась со сборной Кемеровского мединститута, победив с «сухим» счетом — 6:0. Студенты КГУ отдали той же команде 2,5 очка. К тому же впереди их ожидала борьба с сильнейшими шахматистами СМИ. Это поставило все на свои места. Одержав в последнем туре прозаическую победу над коллективом КемТИППа, наш шахматный экипаж занял первое место, обогнав ближайшего конкурента на 4,5 очка (КГУ — 2 место, СМИ — 3, КГМИ — 4, КемТИПП — 5).

Наибольший вклад в победу внес студент инженерно-экономического факультета кандидат в мастера М. Меркулов, выигравший все свои партии.

Не подвели и девушки, турнир которых проходил одновременно с мужским. Они также завоевали кубок облсовета.

Чуть раньше финишировал чемпионат шашкистов, принесший успех спортсменам СМИ. Наши шашкисты довольствовались вторым местом.

Два кубка и одно второе место. Неплохие трофеи.

Честь института защищали: С. Трофимов, преподаватель М. Меркулов, ГМ-782, Е. Чирков, преподаватель, В. Тарасенко, СП-775, О. Сидоров, ЭМ-762, И. Махарев, ХМ-772, И. Андреева, ЭМ-782, М. Фролова, ГМ-802, Н. Денисова, ЭХ-791, Л. Жинникова, ОП-802, Н. Песняк, преподаватель, В. Карбушев, ГС-782, В. Брагин, ХО-771.

Е. ЧИРКОВ.

Редактор З. Д. БАБКОВА



За инженерные кадры

14 ЧЕТВЕРГ
МАЯ 1981 г.
№ 17 (915).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

18 мая сессия начнется у студентов 3 и 4 курсов, а в июне приступят к сдаче экзаменов остальные.

Сейчас задача студентов — своевременно сдать зачеты, защитить курсовые проекты, чтобы вовремя выйти на сессию. Хочется напомнить, что впереди — летняя практика, стройотряд. Каникулы. Но какое в этом удовольствие, если тянут назад «хвосты»? Успешной сессии тебе, студент!



Наташа Манина М-772 — отличница. Фото И. Чешкова.

В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ

Каждый год в День Победы мы приходим к памятникам погибшим воинам, чтобы почтить их память. Приходим к Вечному огню, чтобы он никогда не сгорал в наших сердцах, вдохновлял на борьбу за мир, за счастье людей.

Манифестация в честь 36-й годовщины со Дня Победы состоялась и в Кемерове. Ветераны войны, труженики героического тыла в этот день вспоминали о тех, кому мы обязаны Победой.

От имени женщин — участниц войны выступила доцент, кафедры политекономии КузПИ Крелия Ивановна Воробьева. В годы войны свыше 1

млн. женщин непосредственно участвовали в боях, 300 тысяч награждены орденами, 91 удостоена звания Героя Советского Союза. Среди них и наша землячка З. М. Туснолбова-Марченко. Мы помним имя А. Г. Жинжиловой, которая дошла до Берлина и расписалась на рейхстаге. М. Ф. Павлова награждена орденом Ленина. Орден Красной Звезды — на груди у К. И. Воробьевой.

Крелия Ивановна обращается к молодежи:

— Учитесь, держайте, достигайте высот науки! Это нужно нам для мира, для победы коммунизма.

Когда смотрю на обелиски,
Я часто думаю о том,
Что где-то близко, очень близко
Я повстречаюсь вдруг с отцом.
Вот ту высотку взяли двое,
А он упал, поникнув головой,
Я много лет живу с тоскою
И сам теперь уже седой.
А он парнишкой здесь сражался,

Оставив раннюю любовь,
И каждый год, где б я не задержался
Сюда же возвращаюсь вновь.
Он здесь лежит под Старой Руссой,
А похоронку — мать хранит.
Лежи, отец, и я не струшу,
И так же встану, как гранит!
З. ДМИТРИЕВА.

УВЛЕЧЬ ЗА СОБОЙ

В сентябре 1980 года в газете «За инженерные кадры» рассказывалось о нашей партгруппе, партгруппе 3 курса горного факультета. За этот небольшой срок пополнились ряды партгруппы, сдали зимнюю сессию.

Зимнюю сессию без троек сдали 5 человек. Это Е. Паршуков, В. Павлушин, М. Шульцев — ГП-781, В. Синичкин, — ГО-781. Шульцева Михаила совсем недавно приняла кандидатом в члены КПСС. Он отличник учебы, является секретарем комитета ВЛКСМ горного факультета.

Пополнилась наша партгруппа и вновь восстановившимися студентами. Но они вовремя не сдали сессию и сдали все предельно на тройки.

10 апреля на партийном собрании факультета кандидатами в члены КПСС были приняты студентки группы ОП-781 Л. Боброва и Т. Ерохина. Группа рекомендовала их как принципиальных, добросовестных комсомольцев — достойных быть членами КПСС. Девуш-

ки хорошо учатся, активно участвуют в жизни группы. Л. Боброва — староста группы, а Т. Ерохина — комсорг группы. Мы надеемся, что они будут активными коммунистами, на них будут равняться комсомольцы.

А у нас есть на кого равняться. Иван Вдовин — председатель студсовета общежития № 3, член партбюро ГФ. По итогам зимней сессии средний балл — 4,4.

В Синичкин — член партбюро института, средний балл — 4,0.

Е. Паршуков — отличник учебы, староста группы.

Как видно, наша партгруппа выросла в качественном отношении.

Коммунисты всегда будут примером в учебе и общественной жизни.

Скоро начнется весенняя сессия. Задача нашей партгруппы, в том, чтобы учеба всех была на высоком уровне.

О. ДИВИЗОВА,
ГО-781,
партгрупорг.

▲ АДРЕС ОПЫТА

ПРИХОДИТЕ К НАМ В ОТРЯД!

Комсомольский оперативный отряд. Ребята с гордостью говорят о своей принадлежности к этой организации, работа в которой требует много сил, энергии и не ошибись, если скажу, смелости.

Создание КОО в КузПИ, а, вернее, его возрождение в начале 1979—80 учебного года, началось с подбора руководящих кадров. И вот в конце 1979 г. уже заговорили о первых успехах пока еще не опытного, но деятельного и вполне работоспособного отряда.

Прошло полтора года. Все это время отряд рос, набирая силу и опыт, совершенствуя свою работу, переживая первые неудачи и радуясь успехам. На состоявшемся 16 апреля 1981 года общем собрании КОО КузПИ, на котором присутствовали представитель райкома ВЛКСМ А. Лобанчук, секретарь комитета ВЛКСМ В. Шаламанов, секретарь парткома института В. Ф. Колесников — были подведены итоги О комсомольском оперативном отряде КузПИ говорилось как о полноправной боевой единице в борьбе с различными нарушениями норм советского образа жизни.

Деятельность КОО — разносторонняя и обширная. Это работа в общежитии по поддержанию общественного порядка, дежурства при проведении различных культурно-массовых мероприятий, дежурства при штабе КОО Центрального района, работа с трудновоспитываемыми подростками, сотрудничество с органами ВХСС и, главное, розыском и т. д.

В последнее время работа наших отрядов активизировалась. Замечательные изменения в лучшую сторону произошли в отрядах СФ, ИЭФ, ГЭМФ.

Один из самых больших и опытных отрядов в институте — на механико-машиностроительном факультете. Его работа неоднократно отмечалась с лучшей стороны, ставилась в пример другим оперативным отрядам КузПИ. КОО ММФ известен не только в институте. Об этом говорят неоднократные поощрения ребят высшими органами. Совсем недавно прошло награждение на-

более активных оперативников, 5 грамот ОК ВЛКСМ и 8 грамот РК ВЛКСМ получили члены КОО ММФ.

Такие ребята как М. Пономаренко, С. Дорофеев, Д. Крысин, Н. Белов, А. Топоров и другие, работающие в КОО с самого первого дня его существования, имеют по нескольку грамот и благодарностей. Это надежный и проверенный авангард отряда. Радует и работа новичков в отряде, которые недавно были приняты в его состав В. Михальцев, Н. Евсеев, В. Журавков, С. Дикович активно начали свою работу в КОО ММФ и были отмечены грамотами РК ВЛКСМ.

В контакте с этим отрядом работают оперативники СФ. Малочисленный, но очень жизнеспособный отряд, возглавляемый И. Вершининым — опытным и инициативным командиром и за последнее время сильно приумножил свои успехи. В результате трудоемкой работы налажена пропускная система общежития № 6, что, кстати, сказать, не смогли сделать другие оперативные отряды. Одна из групп КОО СФ была награждена переходящим вымпелом Строителя в социальном соревновании с ММФ. Выглядят достойными соперниками.

В настоящее время самый молодой, но очень перспективный отряд — ИЭФ. Он состоит (вопреки всем традициям), полностью из девушек. И они сумели доказать, что ни в чем не уступают представителям «сильного пола». Оперативный отряд ИЭФ за внутри институтскую работу был награжден переходящим вымпелом.

Деятельность оперативных отрядов во многом зависит от умения и опыта руководителей головного штаба. Командиром оперативного отряда КузПИ, вместо А. Лобанчука, ставшего командиром районного отряда, был назначен сотрудник института М. Кохаберидзе. Малоопытный пока у него, но этот недостаток компенсируется горячим желанием работать. Он постоянно ищет новые формы, не стеснясь обращается за советом к более опытным товарищам. В прошлом секретарь

комсомольской организации. — М. Кохаберидзе постоянно совершенствует свое умение руководить людьми.

Большая и плодотворная работа проведена КОО КузПИ, но недостатков у нас еще очень много и мы не боимся говорить об этом прямо. Ни для кого не секрет, что в общежитиях № 3, 4 пропускная система не соответствует норме — это является причиной многих неприятностей: в общежитиях есть случаи воровства, распития спиртных напитков, нарушения других правил советского общежития.

Борьба с этими, мешающими нормальной жизни, проявлениями была и остается главной задачей оперативных отрядов. Недостаточно работают в этом направлении оперотряды ГФ, ШСФ, ГЭМФ.

Одним из факторов, влияющих на работу оперативных отрядов, является постоянная связь их с комитетами ВЛКСМ факультетов, со студсоветами общежитий, с деканатами и другими общественными и административными инстанциями. Наличие тесной связи между этими звеньями — залог успеха, в этом убедились на своем опыте отряд ММФ.

Хочется, чтобы разговор, начатый на страницах газеты «За инженерные кадры» о работе оперативных отрядов, не велся односторонне, а нашел отклик у руководителей и рядовых членов КОО всех отрядов. В условиях, когда мы не имеем совершенно никаких положений, рекомендаций и другой документации по КОО, обмен опытом может послужить надежным подспорьем в нашей работе. Думаю, что полемика на страницах газеты поможет и в распространении опыта лучших, расскажет студентам об интересных делах оперативников, что явится лучшей агитацией для вовлечения в ряды оперотрядов новых энтузиастов.

В. КРИВОРУЧКО,
командир КОО ММФ, член штаба КОО Центрального района



Победители эстафеты на приз газеты «Кузбасс» в честь Дня Победы — физкультурники ХТФ. Фото Е. Ермолаева.

▲ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

СОКРАЩАТЬ СРОКИ ВНЕДРЕНИЯ

XXVI съезд КПСС поставил задачу повысить эффективность научных исследований, значительно сократить сроки внедрения достижений науки и техники. Это в полной мере относится и к научно-исследовательским работам, выполняемым научными подразделениями нашего института.

Известно, что в большинстве случаев научно-исследовательская работа завершается внедрением ее результатов в народное хозяйство, а целесообразность проведения работы оценивается экономической эффективностью или, другими словами, прибылью, которая обеспечивается от ее внедрения на 1 руб. произведенных затрат.

Группа народного контроля горного факультета проверила выполнение плана внедрения законченных научно-исследовательских работ по факультету в 1979 и 1980 годах и установила, что положение с этим на факультете обстоит неблагоприятно. Планом 1979 года предусматривалось внедрение десяти научно-исследовательских работ общей стоимостью 243 тыс. руб. с планируемым экономическим эффектом 750 тыс. руб. Например, тема 91—76 (руководитель доцент А. Н. Калинин). Планировалось получить экономический эффект от внедрения темы 250 тыс. рублей (фактически получено 507,7 тыс. рублей). А по теме 102—77 (руководитель проф.

Н. Г. Дубынин) получена эффективность в размере 1519 тыс. рублей, вместо планируемых 500 тыс. рублей. В сумме эти две работы дали эффективность 2026,7 тыс. рублей, значительно превышающую предусмотренную планом. И, таким образом, обеспечили выполнение плана внедрения законченных работ в целом по факультету.

Полученная эффективность составила свыше восьми рублей на 1 руб. произведенных затрат.

А что же остальные работы? Почему они оказались невнедренными?

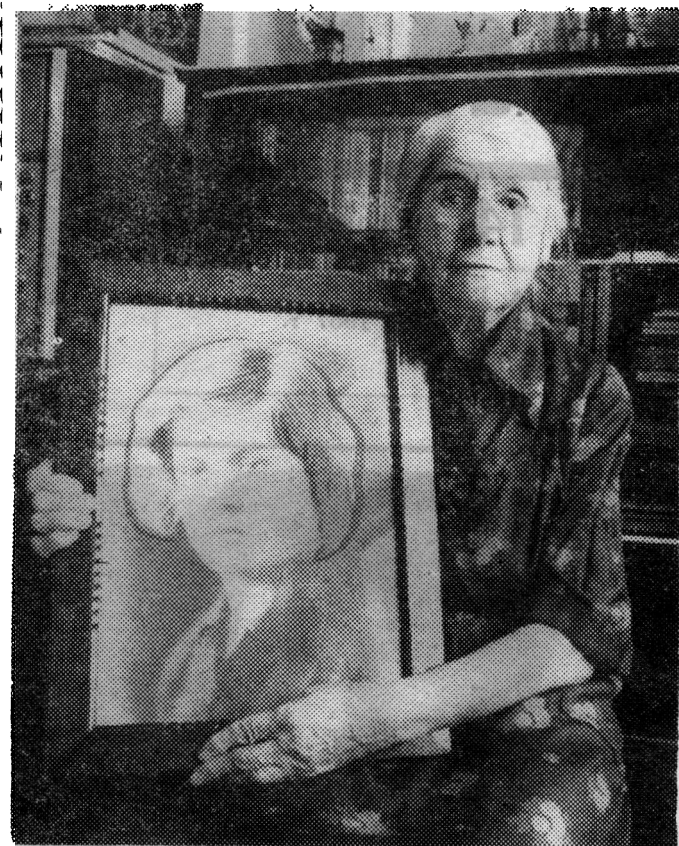
Так по теме 125—776 (руководитель—доц. Б. Ф. Нифонтов) заказчиком предусматривалось внедрение только в 1981 году, а по теме намечалось получить эффективность в размере 200 тыс. рублей уже в 1979-м. По теме 100—76 (руководитель—проф. П. Ф. Лукьянов) заказчик не подготовил выемочное поле, а по теме уже предусматривалось получить экономический эффект в размере 384 тыс. рублей. Примерно такое же положение и по ряду других работ. Таким образом, государство недополучило по плану внедрения в 1979 году более 1 млн. рублей. Недоработка. И пройти мимо этого факта нельзя.

А как же обстоит дело с внедрением законченных научно-исследовательских работ по

плану 1980 года? Планом предусматривалось внедрение результатов девяти работ общей стоимостью 280 тыс. рублей с экономической эффективностью 775 тыс. рублей. Получено же только 399,64 тыс. рублей. Таким образом, опять государство недополучило солидную сумму. Разумеется, народные контролеры выявили причины. Они идентичны: по теме 125—776 (руководитель — доцент Б. Ф. Нифонтов) заказчиком несвоевременно оформлена документация, по темам 82—78 и 102—77 сроки внедрения перенесены в связи с отъездом руководителя (проф. Н. Г. Дубынин). Но самое интересное то, что темы, подлежащие внедрению, но не внедренные в 1979 году, в план внедрения 1980 года не вошли и, следовательно, рекомендации, предусмотренные в них, вместо того, чтобы давать государству пользу «легли на полку».

Группа народного контроля факультета рассмотрела этот вопрос и внесла следующие предложения: премиальный фонд по хозяйственным фондам расходовать по темам с учетом результата внедрения, при подведении итогов социального соревнования между кафедрами учитывать результаты внедрения научно-исследовательских работ.

Б. РУДНЕВ,
доцент, председатель
группы НК ГФ



В Кемерове, по улице Черняховского, 5, живет мать Веры Волошиной Клавдия Лукьяновна. Со всех концов нашей страны и из-за рубежа идут сюда письма с просьбой рассказать о славной дочери земли Кузнецкой, чье имя навечно занесено в списки Кемеровской областной комсомольской организации.

НА СНИМКЕ: Клавдия Лукьяновна с портретом дочери.
Фото Д. Коробейникова.

▲ 36 ЛЕТ ПОБЕДЫ

НА ЛЕГЕНДАРНОЙ ЗЕМЛЕ

Земля эта запомнится каждому, кто побывает на ней. Для нас, вот уже столько лет живущих в мире, шагающих по мирной, цветущей земле, вид ее суров, страшен.

Вся поверхность этой земли взрыта, вокруг рвы, окопы, блиндажи, выжженная трава. Будто время здесь остановлено и отстуживает не часы, а одно единственное слово: «Помните... Помните!».

Это незабываемое впечатление произвело на меня посещение летом 1980 года легендарной Малой Земли. Впечатление от увиденного и рассказа экскурсовода усилили и оживили страницы из книги Л. И. Брежнев.

Малая Земля—узкая полоска земли на берегу Цемесской бухты, которая глубоко врежется в горы. Это открытый участок берега в ширину не более пяти километров, с него хорошо видна сама бухта и ее противоположный берег.

4 февраля 1943 года здесь высадился десант моряков Черноморского флота и воинов Северо-Кавказского фронта. С этого участка десантники контролировали действия и ограничивали передвижения неприятеля. 225 дней отстаивали войны плацдарм, названный ими Малая Земля. Отсюда начался решающий штурм позиций гитлеровских захватчиков, завершившийся 16 сентября 1943 года изгнанием их из г. Новороссийска. Теперь среди рвов, окопов стоит обелиск, где в кратких, емких фразах сообщается о действиях десантников, героических подвигах тех суровых незабываемых дней.

Здесь, под открытым небом, разместился недавно организованный музей оружия. Противотанковые орудия, минные аппараты, самолеты, танки — все это было собрано и представлено в том виде, в каком оставила их война. Некоторые экспонаты были найдены и подняты со дна бухты. Среди вооружения есть самодельные минные аппараты, изготовленные моряками и успешно примененные ими в боевых действиях. По цвету краски легко различить вражеские орудия — они ядовито-желтого цвета.

Непередаваемо и велико впечатление каждого, кто посетит зем-

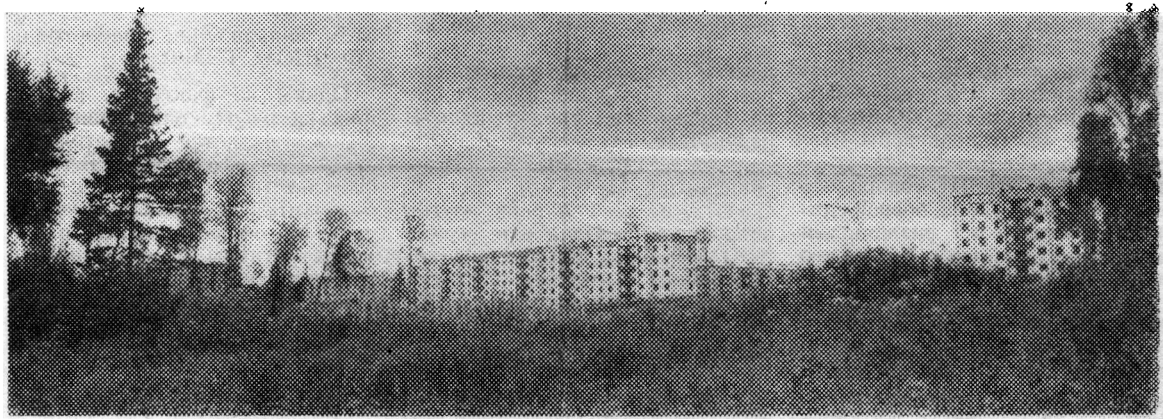
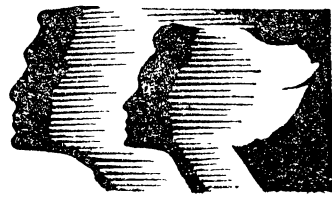
лянку начальника политотдела 18-й армии полковника Л. И. Брежнева. Укрепленная бревнами в три наката, она виднеется среди зарослей кустарника, деревьев. Мы проходим по узенькой тропинке, что ведет нас внутрь. Стол, телефонный аппарат, каска, карта-планшет, полка книг с двухтомником произведений Ленина и Сталина, «Капитал» Маркса—все, как в те трудные дни сражений. Метрах в трехстах — землянка командующего 13-й армией К. Н. Леселидзе. Поток экскурсантов не ослабевает, здесь можно встретить посетителей из разных республик, идут группы пионеров.

В Новороссийске, в предместьях которого находится Малая Земля, экскурсия продолжается по местам, связанным с памятными героическими событиями. Это Вечный Огонь павшим воинам. Каждые полчаса — смена караула. Школьники в форме Военно-Морского Флота чеканят шаг под звуки мелодии, специально написанной для этого героического города композитором Д. Шостаковичем.

Новороссийск награжден орденом Отечественной войны 1-й степени. 14 сентября 1973 года в ознаменование 30-летия разгрома фашистских войск при защите Северного Кавказа Новороссийску присвоено почетное звание города-героя с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Сейчас Новороссийск красивый южный город, полный зелени, цветов, солнца, с интересной планировкой, парком, прекрасными местами отдыха. О прошедшей войне напоминают памятники героям войны, величественные обелиски, монументальные скульптуры.

Е. НОВИКОВА,
доцент кафедры
иностранных языков
КузПИ.



На строительстве поселка Зеленогорский каждое лето работают бойцы ССО КузПИ.
Фото И. Чешкова.

▲ НОВОЕ В ФУНДАМЕНТОСТРОЕНИИ

Интересные доклады

Уже более 60 лет наша страна представляет собой гигантскую стройку. От Белого моря до Черного, от Атлантики до Тихого океана поднимаются леса новостроек. Строительный кран стал характерной чертой пейзажа Советской страны, символом нашего времени.

Каждое строительство начинается с фундамента. Отсюда понятна та большая роль, та высокая ответственность, которая ложится на фундаментостроителей. Все крупные стройки нашей страны, начиная с Днепростроя и Московского метро и кончая гигантскими электростанциями на Волге, Ангаре, Енисее и стартовой площадкой Байконура, промышленным строительством на Севере, в Средней Азии, на Дальнем Востоке, проходили при участии советских ученых-фундаментостроителей.

В последние годы наш народ вплотную занялся освоением необъятных природных богатств восточных районов Союза, расположенных в самых глухих, труднодоступных местах, отличающихся к тому же весьма сложными грунтовыми условиями. Приходится возводить крупные промышленные и жилые объекты на вечномёрзлых грунтах Якутии и Колымы, в нефте-

носных районах Сибири, на кварных селевых грунтах, в районах частых землетрясений. Все это требует обеспечения устойчивости сооружений в самых сложных грунтовых условиях.

Этим вопросам были посвящены доклады студентов III и IV курсов строительного факультета на научно-технической конференции КузПИ по секции «Механика грунтов, основания и фундаменты».

В своем выступлении студент гр. СП-774 С. Анищенко раскрыл исторический путь развития фундаментостроения в нашей стране.

Как обеспечить надежность фундаментных конструкций в особо сложных сооружениях и произвести их расчет, было показано на примере проекта фундаментов под Останкинской башней студентом гр. СП-774 А. Бодня.

Значительные трудозатраты (до 40 процентов от общих трудозатрат) и капиталовложения (25—30 процентов от общей сметной стоимости всего сооружения), что составляет 40—50 миллиардов капитальных вложений на фундаментостроение на 11-ю пятилетку, требуют эффективного использования современных достижений в строительных материалах и особенностях фундамен-

тальных конструкций, что так же позволило бы повысить сроки возведения на 30—40 процентов и снизить их себестоимость. Эффективность данного решения обеспечивает широкое применение наиболее индустриальных свайных фундаментов, позволяющих в 5—10 раз сократить объем земляных работ и, соответственно, резко уменьшить трудовые затраты и сроки строительства.

Начинают успешно применяться фундаменты и из набивных свай большего диаметра (глубоких опор), которые являются весьма экономичными для зданий повышенной этажности.

Всем этим вопросам были посвящены доклады студентов А. А. Глебова (гр. СД-764), А. Н. Лукьянчикова и А. А. Дюкарева (СП-774), А. А. Козлова (СД-784), О. П. Бондаренко (СД-794), В. Г. Зимина (СД-784), К. С. Исаулкова (СП-771), Б. А. Попова (СП-776), П. А. Морквенас (СД-784).

На конференции с докладами выступили сотрудники и преподаватели кафедры автомобильных дорог: доц. к. т. н. А. А. Журавель, ассистенты В. Н. Янковский, Т. Д. Андреева, С. В. Салтыков.

Всего в работе секции приняло участие более 200 человек (студенты потоков СП-IV, СД-III, СП-V).

В. ЯНКОВСКИЙ,
ассистент кафедры автомо-
бильных дорог.

ПЯТЫЙ КУРС — ЭТО ИТОГ, ВЕ-
НЕЦ ВСЕМУ. А мне вспоминает-
ся начало: первый курс, первые
сессии...

Выступая на партийном собра-
нии по итогам зимней экзамена-
ционной сессии, декан горного
факультета Е. А. Бобер пояснял:
«...отобранные зерна для посева
еще не представляют собой бо-
гатый урожай. Необходимо про-
следить, чтобы эти зерна попали
в подготовленную почву. Только
проявляя внимание и заботу о
прорастании этих зерен, можно
ожидать результат своего труда.
И только собирая урожай, мож-

но узнать, все ли было учтено,
все ли сделано для выполнения
поставленной задачи...».

Очень запомнились мне эти
слова. За годы учебы я убедил-
ся, что студенты, особенно пер-
вого курса, постоянно находятся
в КузПИ в центре внимания. Чув-
ствуется забота о них. Многие
делается на уровне парткома,
ректората, комитета ВЛКСМ, де-
каната, факультетских обществен-
ных организаций по выполнению
первостепенной задачи вуза —
выпуску специалистов.

▲ СЛОВО ДИПЛОМНИКУ

АВТОРИТЕТ ПАРТИЙНОЙ ГРУППЫ

А причины заключаются в сле-
дующем.

Основную массу членов КПСС
и кандидатов в члены КПСС на
младших курсах составляют сту-
денты, у которых перерыв в
учебе от 2 до 8 лет, а средний
балл — от 3,3 до 4,2. Это бывшие
рабочие, направленные на учебу
с предприятий, а также воины,
демобилизованные из рядов Со-
ветской Армии.

Вчерашний школьник со све-
жими знаниями при меньшей
затрате труда быстрее усваива-
ет программу, потому и успевае-
мость его выше. Но интересно от-
метить, что на старших курсах
члены КПСС, имевшие невысокую
успеваемость, обгоняют школьни-
ков, в зачетках появляются дол-
гожданные «отлично» или «хоро-
шо».

Качество успеваемости партий-
ной группы и всего курса в це-
лом на старших курсах значи-
тельно повышается, в учебных
группах, партийных организациях
складываются более здоровые
отношения, и вся работа активизируется, становится более осоз-
нанной, целенаправленной.

Причину этого я вижу в том,
что на более старших курсах сту-
денты приходят на профилирую-
щую кафедру. Повышается авто-
ритет избранной специальности,
что играет существенную роль и
принесит большую пользу в по-
вышении успеваемости. Более
тесным становится общение пар-
тийных групп студентов и профи-
лирующей кафедры, что также
положительно сказывается на
всей работе.

Поэтому партийная группа кур-
са предлагает с первого курса
устанавливать тесный контакт с
партийной группой данной спе-
циальности. Это повысит роль
кафедры на младших курсах.

Студенты-коммунисты смогут
решать задачи и ставить вопро-
сы на партийных собраниях не

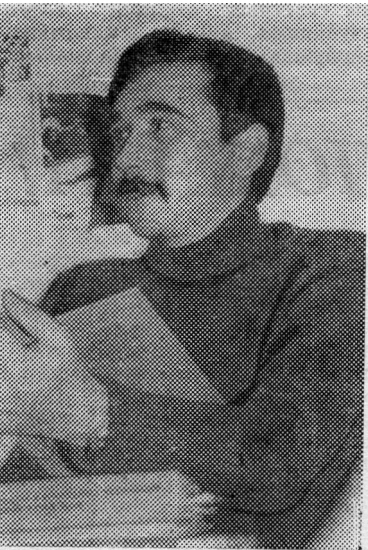
только на уровне факультета, ин-
ститута, но и кафедры, своей
специальности.

Более своевременно и успешно
решались бы вопросы учебы,
большее число студентов смогло
бы заниматься НИР и эффектив-
нее бы проявлялось действие
критики, самокритики.

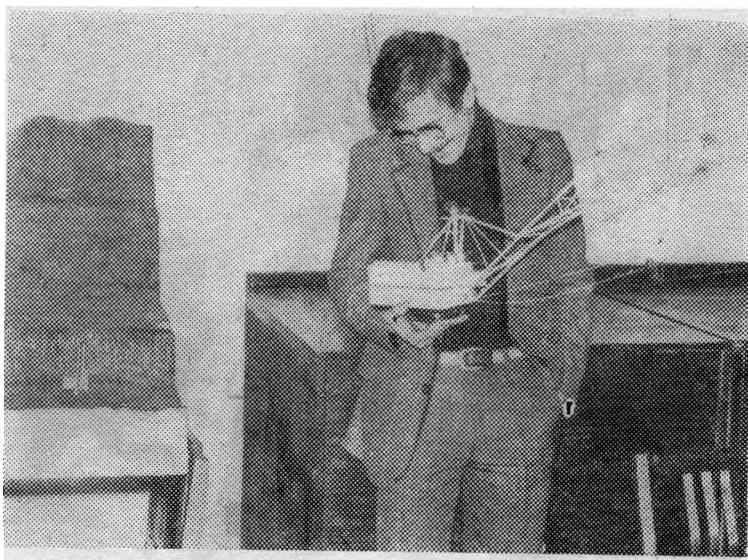
Считаю, будет больше пользы,
если объединить по специальнос-
тям и комсомольские органы.

Однако, вышеизложенное не
означает, что партгруппа курса
находилась в стороне от проис-
ходящего в жизни института, фа-
культета. На разных должнос-
тях в ССО работали члены КПСС на-
шей партийной группы, студен-
ты курса В. Приходько, В. Гросс,
А. Жариков, А. Шокарев и мно-
гие другие. Успешно ведут они
различную работу на курсе.

Большой вклад в успеваемость
гр. ГО-763 внес член КПСС
В. Приходько, профорг группы.
По итогам зимней сессии 1980—
81 гг. гр. ГО-763 заняла 1-е ме-
сто по курсу и 2-е — по факуль-
тету. Значительно повысилась ус-
певаемость в группе благодаря
большой работе со студентами,
которую проводили Ю. Заблоц-
кий — староста группы, А. Шока-
рев, А. Бабанакс и многие дру-
гие.



НА СНИМКАХ: (вверху) В. Коковин изучает модель ша-
гающего экскаватора в лаборатории; В. Апарин в студенческом
обществе за подготовкой к последней сессии; студенты спе-
циальности ГО на ознакомительной практике в Междуреченске.



13 апреля в Кемеровском
государственном университе-
те состоялось координацион-
ное совещание работников
вузов области по проблемно-
му обучению.

В совещании приняли
участие ректоры вузов, про-
ректоры по учебной работе,
заведующие научно-методи-
ческими кабинетами. Всего
было 90 человек, из них
7 проректоров и ректоров,
4 профессора, 9 деканов, 30
доцентов, 47 кандидатов на-
ук. Среди гостей — заве-
дующая сектором вузовской
дидактики НИИВШ В. И.
Гроздева.

ПРОБЛЕМЫ

ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Задачи координационного
совещания прямым образом
согласованы с задачами,
выдвинутыми перед высшей
школой на XXVI съезде
КПСС по повышению качес-
тва преподавания.

Участникам совещания
было представлено на об-
суждение шесть докладов.
Затем развернулась про-
blemная дискуссия между
собравшимися.

С первым докладом вы-
ступил заведующий межву-
зовской кафедрой общей и
вузовской педагогики и пси-
хологии профессор Н. Н.
Чистяков. Он рассказал о
разработанном кафедрой
комплексном плане научно-
методической работы всех
вузов Кузбасса. В пятилет-
нем плане намечены пути
совершенствования научно-
методической работы, что
должно оказать значитель-
ное влияние на формиро-
вание активной познаватель-
ной деятельности студентов.

В докладе отмечено, что
многие кафедры вузов обла-
сти не занимаются работой
в этом направлении. Под-
тверждают это такие цифры.
В вузах области всего 250
кафедр, 3200 преподавате-
лей и научных работников,
из них со степенями и зва-
ниями — 1200. Но в комп-
лексном плане участвуют
всего 83 преподавателя.

Докладчик обратил вни-
мание участников на внедре-
ние научно-методических
разработок в практику. Сей-
час существует огромный
разрыв между психолого-пе-
дагогической теорией и прак-
тикой преподавания.

Интересные по содержа-
нию были доклады ученых
из Сибирского металлурги-
ческого института. В этом
вузе широко применяют де-
ловые игры как одну из
форм активного обучения
будущих инженеров.

Во второй половине дня
действительно разгорелась
дискуссия между participa-
ми по проблемному обуче-
нию.

Координационное совеща-
ние приняло рекомендации:
необходимо осуществлять
научное руководство и кон-
троль за выполнением пяти-
летнего плана научно-мето-
дической работы вузов; на
основе материалов совеща-
ния НИИВШ разработать
методические рекомендации
по практическому внедрению
проблемного обучения в
учебный процесс.

А. СУХИХ,
участник совещания.



Каждый член КПСС курса внес
определенный вклад в то, чтобы
наш пятый курс занял 1-е место
по факультету. Следует отметить,
что партгруппа поддерживала
многостороннюю связь с лидера-
ми и активистами студенческих
групп. Большая заслуга их не
только в повышении успеваемо-
сти курса. Они известны за пре-
делами факультета и института.
В. Сафин (ГР-761)—отлично учил-
ся, был в бюро ВЛКСМ ГФ, про-
являл настойчивость, занимаясь
каратэ. А. Горелкин (ГП-764)—от-
лично учился, вел работу в УВК
курса. В. Коковин (ГО-763)—от-
лично учился, председатель УВК
курса. О. Бохан (ОП-761)—отлич-
но учился, староста группы,
Н. Митюков (ГО-763)—тоже от-
лично учился, выступал на фести-
валях песня-77, 78, 79.

В. Бурсов (ГО-762), В. Смирнов
(ГО-761), М. Чегорьев (ГР-761),
В. Косенков (ГО-763). староста
группы, А. Шевченко (ГП-761) и
многие другие совмещали отлич-
ную учебу с общественной рабо-
той, с занятиями спортом.

Не раз покоряли сердца бо-
лельщиков в спортзале Б. Туде-
гешев, ГО-762 (вольная борьба);
В. Теницкий, ГП-764 (штанга). Мно-
го имеют грамот и дипломов
Т. Третьякова, ГО-762 (лыжи),
В. Кучина, ГО-763 (легкая атлети-
ка, шахматы).

Успешно совмещал занятия
спортом с другими любимыми
увлечениями С. Лапин, ГП-761
(бокс, руководитель СТЭМа). По-
могая работе бюро ВЛКСМ фа-
культета, успешно руководит ди-
скоклубом «Одеон» В. Гросс,
ГП-761. И еще много можно на-
зывать студентов, сумевших ус-
пешно сочетать учебу с люби-
мым занятием.

Скоро мы уедем по направле-
ниям из института. И при мысли
о расставании как с товарища-
ми, так и с преподавателями, с
институтом, становится грустно.

Пришло время отдавать то,
чему научили преподаватели,
партийная, комсомольская и
профсоюзная организации, сот-
рудники многих отделов и служб
института, оказывающих непо-
средственное влияние на poste-
пенное превращение нас, студен-
тов первого курса, в студента-
дипломника, в специалиста сво-
его дела. И мы заверяем инсти-
тут, что не подведем! Следуя
заветам и указаниям В. И. Лени-
на, не побоимся трудностей, вы-
полним планы XI пятилетки и сво-
им трудом будем претворять в
жизнь решения XXVI съезда
Коммунистической партии.

По поручению партгруппы
курса

А. КОШКИН,
ГО-763, партгрупорг.

В ЧЕСТЬ ДНЯ ПОБЕДЫ ПОБЕДИТЕЛИ ЭСТАФЕТЫ— СТУДЕНТЫ КузПИ



В радостный День Победы праздник чувствовался во всем: щедром майском солнце, яркой голубизне неба, трепете спортивных флагов, строгой подтянутости колонн физкультурников.

В этот день на площади Советов нашего города взяла старт традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Кузбасс». Каждый год эстафета, посвященная Дню Победы, становится смотром физической подготовки, спортивной закалки молодежи.

И в этот день она стала поистине массовым спортивным состязанием, потому что принимали в нем участие школьники, физкультурники училищ, представители промпредприятий, команды факультетов высших учебных заведений горо-

да. И студенты нашего института подготвоились к этому смотру хорошо. Об этом говорят результаты эстафеты.

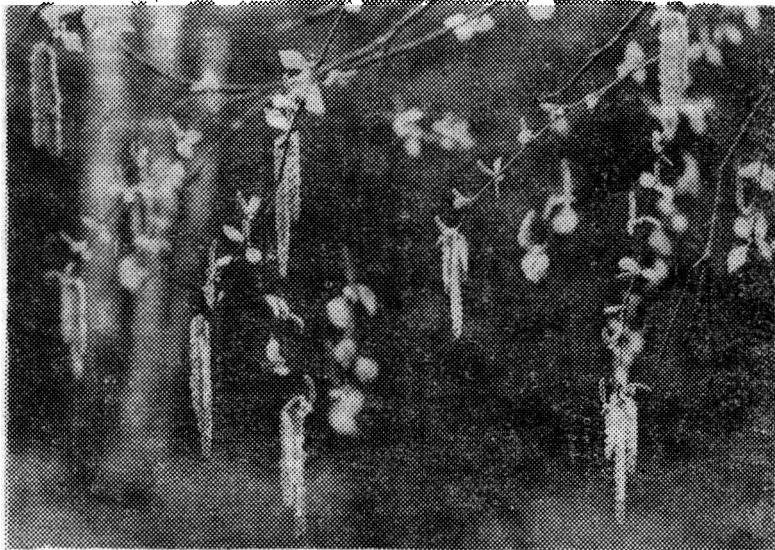
Команды ее участников были поделены на 11 групп. В первую вошли команды вузов — сборные по факультетам. В ней участвовали студенты ХТФ и СФ КузПИ. Физкультурники ХТФ заняли 1-е место, на 2-м — санитарно-гигиенический факультет медицинского института, на 3-м — юристы Кемеровского университета.

В восьмой группе (мужчины) наши студенты вновь бы-

ли лучшими, в упорной борьбе они стали лидерами. Первое место с результатом 10.55 мин. заняла команда горно-электромеханического факультета КузПИ, 2-е место — сборная КВВКУС, а 3-е место — проиграв всего две секунды — горный факультет. Среди участников забега этой группы были и наши студенты механико-машиностроительного и шахтостроительного факультетов.

В 9-й группе (женщины) приняли участие студентки инженерно-экономического факультета. И пусть они не заняли призового места, заряд бодрости, здоровья получили прекрасный, и, будем надеяться, что подкрепляя его тренировками, студентки ИЭФ в эстафете следующего года будут одними из лучших.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА!

«ГРАЖДАНЕ СССР ОБЯЗАНЫ БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ, ОХРАНЯТЬ ЕЕ БОГАТСТВА».

(Из ст. 67 Конституции СССР).

Лесные пожары наносят народному хозяйству громадный ущерб. Чтобы сберечь леса и предупредить возникновение в них пожаров, Совет Министров СССР постановлением от 18 июня 1971 года утвердил Правила пожарной безопасности в лесах СССР. Эти правила обязательны для всех предприятий, организаций, учреждений, граждан и должны строго соблюдаться в течение всего пожароопасного сезона, т. е. с момента таяния снега до наступления устойчивой дождливой осенней погоды.

Правила пожарной безопасности в лесах должны стать законом для каждого.

МЫ ВАС ЗНАКОМИМ С ОСНОВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСУ

Все предприятия, учреждения и организации, ведущие на территории государственного лесного фонда какие-либо работы или имеющие в лесу объ-

екты, при возникновении лесных пожаров немедленно должны принять меры для ликвидации этих пожаров своими силами и средствами.

Поисковые, геодезические, геологические, лесоустроительные и другие экспедиции, партии и отряды обязаны до начала работ зарегистрировать в лесхозах, на территории которых будут производиться работы, места проведения работ, расположения основных баз, а также маршруты следования в лесу.

Дорожные организации, в ведении которых находятся проходящие через лесные массивы автомобильные, железные дороги, обязаны очищать от хлама полосы отвода вдоль них, вдоль лесовозных дорог.

Расчистка таких полос должна проводиться на ширину 10 метров. По границе этих полос в хвойных насаждениях необходимо прокладывать минерализованные полосы шириной до полутора метров.

Предприятия и организации, имеющие в своем ведении линии электропередач, связи и радиотелефонии, обязаны в тече-

ние пожароопасного сезона содержать просеки, по которым проходят эти линии, в безопасном состоянии.

За последние годы резко увеличилось количество посещающих лес туристов, отдыхающих. Правила пожарной безопасности обязывают предприятия, организации, учреждения, проводящие в лесах культурно-массовые мероприятия, использовать для постоянных мест отдыха, устройства туристских стоянок и для других массовых мероприятий лесные участки только по согласованию с лесохозяйственными органами.

Организация, которой для указанных выше целей выделен участок, обязана оборудовать на нем (по указанию лесхоза) места для разведения костров и сбора мусора. Лица, ответственные за культурно-массовые мероприятия, обязаны провести среди участников похода, отдыхающих инструктаж о соблюдении правил пожарной безопасности в лесу и о простейших способах тушения лесных пожаров.

В соответствии с действующим законодательством лица,

▲ ДЛЯ ВАС, ДИПЛОМНИКИ

«ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ при обработке геодезических и маркшейдерских измерений»

—под таким названием на студ. депешском абонементе главного корпуса экспонировалась выставка для студентов 5 курса специальности ГМ.

На выставке было представлено 29 наиболее интересных и ценных книг, в которых описаны типовые программы моделирования на языках АЛГОЛ, ФОРТРАН, ЛИСИ, ПЛ-1, КОБОЛ ЕС ЭВМ, «Наири-2», БЕПСИК, «Мир» и др.

Книга Левшиц В. В., Литвин Б. Ф., «Приближенные вычисления и программирование на ЭВМ «Наири-2» (Л., 1977) посвящена вопросам программирования, работе и реализации методов приближенных вычислений на ЭВМ «Наири-2»; здесь рассмотрены методы вычисления элементарных функций, решения линейных и нелинейных уравнений и систем, численного интегрирования и численного решения дифференциальных уравнений. В книге Кеткова Ю. Л. «Программирование на БЭИСИКЕ» (М., 1978) описан алгоритмический язык БЭИСИК, который является упрощением языка ФОРТРАН и предназначен для программирования небольших вычислений.

Руководством по структуре и использованию алгоритмического языка ФОРТРАН при решении вычислительных задач на современных электронных машинах является книга МакКракена Д., Дорна У. «Численные методы и программирование на ФОРТРАНЕ» (М., 1977).

Раздел выставки «Применение ЭВМ в горной геометрии» представлялся двумя статьями Низгурецкого З. Д.: «Автоматическое построение геолого-маркшейдерских планов в изо-

линиях с применением ЭВМ «Минск-32» и электрокоординатографа «Атлас-2» (Труды ВНИМИ. Сборник 97. Маркшейдерские работы. — Л.: 1975) и «Построение горно-геометрических графиков с применением ЭЦВМ» в 1-м выпуске межвузовского сборника «Маркшейдерское дело» (Л.: 1974).

Более обширно был представлен раздел «Применение ЭВМ при уравнивании маркшейдерских сетей», в основном это также труды ВНИМИ. «Указания по вычислению и уравниванию ходов подземных маркшейдерских сетей на ЭВМ «Минск-22/32», (Л.: 1972) содержит подробные инструкции по пользованию программой вычисления и уравнивания ходов подземных маркшейдерских сетей на ЭВМ «Минск-22» и «Минск-32» в режиме совместности. В «Программе предвычисления точности систем подземных полигонов с гирокопическими определяемыми дирекционными углами (для ЭВМ «Минск-22», (Л.: 1974) излагаются основные правила применения программы, разработанной для предвычисления точности подземных полигонометрических сетей на ЭВМ «Минск-22». В работе Обухова В. Л. «Математическая обработка результатов маркшейдерско-геодезических наблюдений» (Новочеркасск, 1977) рассмотрены практические вопросы математической обработки результатов измерений.

Более подробно Вы можете познакомиться с этими и другими книгами, взяв их на абонементе или в читальном зале.

В. АЗАНЬИНА,
зав. сектором студ.
абонемена.

РАДИ НЕСКОЛЬКИХ СТРОЧЕК...

Для сотрудников любой редакции появление внештатных корреспондентов в ее стенах всегда радость. Ведь именно они ради нескольких строчек в газете, зачастую теряя массу личного времени, своего досуга, помогают сделать материалы газетных страниц более глубокими, яркими, запоминающимися. Наши корреспонденты — студенты, преподаватели, помогают газете стать веселее и содержательнее, ведь пишут они о том, что близко им и понятно.

В День печати многие из активных помощников редакции газеты «За инженерные кадры», участники стенной печати были награждены денежными премиями, Почетными грамо-

тами, многим объявлены благодарности. Среди награжденных — С. Слизников, секретарь комитета ВЛКСМ ММФ, активный помощник редакции, всегда увлеченно, эмоционально рассказывающий о комсомольской жизни на своем факультете, Г. Сергеев, редактор стенной газеты «Химик», одной из лучших в институте, ее помощница Л. Масленникова и многие, многие другие.

Штрафы за нарушение правил пожарной безопасности в лесах налагаются в порядке, установленном Указом Президента Верховного Совета СССР, следующими должностными лицами органов лесного хозяйства:

руководителем и главным лесничим органов управления лесным хозяйством области —

на должностных лиц в размере до 80, на граждан — до 30 рублей, начальником отдела охраны и защиты леса управления, руководителем и главным лесничим лесхоза, главными летчиками-наблюдателями и командирами авиавзлетов без авиационной охраны лесов — на должностных лиц в размере до 50, на граждан — до 20 рублей;

старшими инженерами и инженерами отделов охраны и защиты леса управления лесного хозяйства, старшими летчиками-наблюдателями и летчиками-наблюдателями без авиационной охраны лесов, лесничими — на должностных лиц в размере до 30, на граждан — до 10 рублей; штрафы в размере до 5 рублей с граждан могут взиматься на месте вышеуказанными должностными лицами органов лесного хозяйства.

ТОВАРИЩИ! ОТ ВАС ЗАВИСИТ — БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ В ЛЕСУ ПОЖАРУ.

ЛИШЬ ОБЪЕДИНЕННЫМИ УСИЛИЯМИ ШИРОКИХ СЛОЕВ ОБЩЕСТВЕННОСТИ МОЖНО СОХРАНИТЬ НАШИ ЛЕСА ОТ УНИЧТОЖЕНИЯ ИХ ОГНЕМ.

Кемеровское управление лесного хозяйства, областной совет общества охраны природы.

Редактор З. Д. БАБКОВА

За инженерные кадры

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

21 МАЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 18 (916).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ХОРОШАЯ ПРОФЕССИЯ

— Хорошее прибыло пополнение, — сказал кто-то из преподавателей, когда взволнованные абитуриенты, хотя нет, уже студенты первого курса 1976 г., стояли перед зданием главного корпуса. Стоял среди них и он, Николай Гоголев, и слушал о том, что состав первокурсников отличается от набора прошлых лет, что каждый из них продуманно профориентирован, каждый выбрал специальность с полным сознанием своей будущей деятельности. Он слушал, и слова теплой радостью ложились на его сердце, потому что все в них было правдой, начиная с того, что не случайно он выбрал этот вуз. Школа — горный техникум — ШСФ КузПИ — эти небольшие этапы жизни Николая говорят о целеустремленности его характера.

Поступить в горный техникум после 8 класса, а не продолжать учебу в 10-летке, — это ли не странно при отличных оценках? Но его мама не удивилась и не возражала. Они привыкли к ранней самостоятельности Коли, умение принимать решения само. Они ему верили.

— Хороший Вы сын, — сказала я.

— Хорошие у меня родители, — просто ответил он.

А тогда он стоял и думал о том, какой-то она будет, студенческая жизнь, поможет ли ему в учебе ключ к знаниям, врученный первокурсникам. И через два года в газете «За инженерные кадры» можно было прочесть: «Высокую оценку получил доклад студента группы ГС-763 Н. Гоголева «Биологические предпосылки становления человеческого сознания», в котором ему удалось на большом фактическом материале показать зарождение психики и зачатки сознания у животных. Докладчик использовал работы советских и зарубежных исследователей».

А еще через 2,5 года в одном из номеров нашей газеты он сказал: «Выбор сделан. И сделан правильно». И этим словам веришь. Потому что говорит их без пяти минут инженер, прошедший курс обучения в институте только с отличными оценками.

Скорее, совсем скоро — день защиты диплома — проекта студента гр. ГС-763 Николая Гоголева, день, когда молодой специалист, держа в руках отличный диплом, скажет просто, но с гордостью:

— Хорошая у меня профессия.

Т. САФРОНОВА.

◆ НАЧАЛАСЬ СЕССИЯ

К НОВЫМ УСПЕХАМ!

социалистическом соревновании». Лучшей признана группа ЭГ-791 (комсорг С. Щукина). 17 человек этой группы сдали сессию на «4» и «5», из них 3 отличника. Группе ЭГ-791 был вручен вымпел победителя.

Лучшими группами на факультете также являются: ЭС-801, ЭМ-791, ЭМ-781, ЭС-782, ЭС-772, ЭМ-771.

95 отличников и 350 хорошистов достойно встретили XXVI сессии, доказав, что учеба — их главный труд. Они также активно

участвуют в общественной работе, занимаются научной работой. Светлана Гаврилова — отличница и она же секретарь комсомольского бюро III курса.

Татьяна Ежелева — отличница и хорошо справляется с работой секретаря комсомольской организации факультета.

Людмила Тисленко — отличница. Она и член комсомольского бюро IV курса, и комсорг своей группы. Что можно сказать в адрес таких студентов! Молодцы! Вот на таких надо равняться всем

остальным, ставить их в пример.

Но искренняя тяга к знаниям, желание учиться на совесть, однако, присущи пока не всем студентам. Такие студенты имеются в следующих группах: ЭМ-801, ЭХ-791, ЭХ-792, ЭМ-772.

Наш вклад в 11 пятилетку — высокое качество знаний, добротность и основательность того багажа, который мы получаем в институте, и потому мы обязаны приложить все усилия для достижения новых успехов, а тем, кто отстает, помочь.

Очередной проверкой наших знаний станет весенняя сессия. Я хочу пожелать всем студентам КузПИ успехов на экзаменах.

Л. АБРАМОВСКАЯ,
член УВК ИЭФ.



В исследовательской лаборатории механико-машиностроительного факультета.

◆ НАУЧНЫЙ ПОИСК ВЕДУТ СТУДЕНТЫ

...И РАДОСТЬ ПОБЕДЫ

Научное творчество... Интересно ли это студенту? Что дает ему участие в научно-исследовательской работе? С этими вопросами редакция обратилась к исполнителям проекта.

Когда нам предложили помочь кафедре, мы долго не раздумывали. Учеба учебой, но хотелось попробовать свои силы в конкретном деле, узнать, на что мы способны как будущие инженеры. Ведь только на практике можно получить и закрепить навыки.

Интересно было еще и вот почему: от того, как мы решим проблему, зависело конкретное дело — ведение буровзрывных работ. Наш научный руководитель А. С. Ташкинов так нас заинтересовал, что мы готовы были горы свернуть, но дойти до истины.

— Давайте подойдем к делу критически, — подсказал Александр Сергеевич, — просмотрим все журналы, новейшую литературу по этому вопросу, изучим, как решают его в других институтах и на производстве...

Словом, сделать предстояло очень много. Каждый из нас взял один из разделов темы, чтобы всесторонне его исследовать. Расчеты нужны были максимально точные, применимые к современным условиям производства. На ряд вопросов пришлось взглянуть по-новому.

Например, «Единые правила безопасности», применяемые во время буровзрывных работ, мы воспринимали как что-то обязательное. Но столкнувшись не-

посредственно с производством, увидели, что они несколько устарели — ведь производство движется вперед, — да и не в каждой ситуации применимы. Нам потребовалось разработать правила, подходящие для взрывных работ в особых условиях.

Долгие часы работы в читалке и творческие командировки, сомнения, поиски и радость находки — через все это мы прошли.

Научный поиск привел нас на Томусинский разрез, затем в Магнитогорский горно-металлургический институт, в институт горного дела имени А. А. Скочинского, который находится в Москве.

И вот работа сделана, подведены итоги. Сейчас нас очень волнует конечный результат. Но каким бы он ни был, работали мы не зря.

Благодаря научному поиску мы поняли, что инженер должен к любому делу подходить критически, творчески — только тогда он сможет внести в производство что-то свое, содействовать его прогрессу. Мы приобрели новые знания, ближе познакомились с жизнью предприятий с научной работой вузов и НИИ. Теперь мы с большей уверенностью смотрим в будущее и убеждены, что задачи производства будут нам по плечу.

С. ЛАВРЕНОВ,
(ГО-772).
О. ОГРЫЗЬКО,
(ГО-773).
В. ТАКТАЕВ,
(ГО-772).

Редакция газеты «За инженерные кадры» предлагает читателям рубрику: «Опыт работы комсомольских организаций вузов страны». В редакцию присылают многотиражные газеты многих политехнических институтов.

В каждой из них, как и в нашей газете, есть рубрика «Комсомольская жизнь». Мы думаем, что вводя новую рубрику, заинтересуем комсомольский актив института поиском новых форм работы.

◆ ОПЫТ РАБОТЫ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗОВ СТРАНЫ

ПЕРЕСТРАИВАЕМ РАБОТУ

Наша комсомольская организация сейчас переходит на кафедральную структуру. Это обусловлено необходимостью активизировать комсомольскую работу на всех уровнях и по всем направлениям.

Мы отдавали себе отчет в том, что формальное проведение перевода никакой пользы бы не принесло, и поэтому уже самые первые шаги постарались сделать творческими.

В академических студенческих группах прошли комсомольские отчетно-выборные собрания. На каждом из них присутствовали члены комитета ВЛКСМ, представляющие постоянные комиссии по ОПП. После отчетов и выборов в группах прошла аттестация комсомольского актива. Каждого члена

группы спросили о том, какой общественной работой он занимается, а о том, насколько он ее качественно выполняет, рассказывали его товарищи.

Со своей стороны члены комитета ВЛКСМ рассказали о причинах перехода на кафедральную структуру, о планах и задачах комсомольской организации в целом.

Вторая часть собраний была посвящена широкой агитации комсомольцев на участие в различной общественной деятельности — в драмколлективе, секторе печати, отряде по работе с трудными подростками и т. д.

С. СТЕПАНОВ,
студент Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина.

◆ ПРЕДСТАВЛЯЕМ ЛАУРЕАТОВ

НА ОСНОВЕ ДЕТАЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

ПРОЕКТИРОВАНИЕ параметров скважинных зарядов при ведении взрывных работ в зоне жилой застройки — сложная и ответственная задача. Главная трудность заключается в обосновании размеров опасных зон, которые в этом случае определяют объем работ по сносу окружающего жилья.

В отечественной и зарубежной практике накоплен определенный опыт по ведению взрывных работ в сложных условиях, периодически обобщаемый в печати под рубрикой «Осторожное ведение взрывных работ». Однако использовать этот опыт в полной мере не представляется возможным, т. к. это, как правило, разовые взрывы и в них преобладают элементы риска.

Именно такие сложные условия встретились при разработке проекта карьера грунта институтом «Кузбассгипрошахт». Сложность условий заключается в том, что курьер расположен в зоне частной застройки, а горные работы ведутся с применением буровзрыв-

ных работ. Институт «Кузбассгипрошахт» обратился на кафедру открытых горных работ с просьбой помочь решить эту задачу.

За разработку проекта взялись студенты третьего (ныне четвертого) курса С. Лавренов, О. Огрызко, В. Тактаев. Задача оказалась, действительно, непростой. Не было сведений о свойствах пород. Пришлось взять на вооружение методику прогноза структурно-прочностных характеристик пород, которая изложена в диссертации сотрудника нашей кафедры В. М. Мазаева, готовящегося к защите.

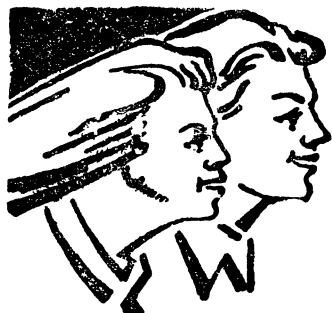
При расчете параметров буровзрывных работ использована отраслевая методика Минуглепрома СССР, разработанная творческим коллективом нашего института совместно с институтом ИГД им. А. А. Скочинского и НИИОГР. При расчете размеров опасных зон (по разлету кусков породы), действию ударной воздушной волны, сейсмической опасности использованы рекомендации ин-

ститутов ИГД МЧМ СССР и Магнитогорского горно-металлургического. По существу в проекте использованы новейшие достижения отечественной науки в области взрывной подготовки пород скважинными зарядами.

Работа студентов С. Лавренова, О. Огрызко, В. Тактаева — попытка самостоятельного творческого обобщения достижений горной науки и практики в области взрывной подготовки пород в сложных ситуационных условиях на основе применения знаний, полученных при изучении курсов «Физика горных пород», «Разрушение горных пород взрывом», «Процессы открытых горных работ».

В законченном виде проект был представлен на рецензию в отраслевую лабораторию сейсмичности Магнитогорского горно-металлургического института и получил положительную оценку.

А. ТАШКИНОВ,
доцент кафедры открытых горных работ.



Отметить слабый контроль за воспитательной работой в общежитиях со стороны партийных бюро факультетов. Секретарям партийных бюро совместно с деканатами составить график ежедневного (до 1 июля) посещения всех общежитий преподавателями и сотрудниками соответствующих факультетов. (Из постановления парткома института).

(Из приказа № 868/09 от 13.10.1980 г.)

1. Деканам факультетов утвердить:

— графики дежурства студентов по этажам в общежитиях, разработанные студсоветами;

— освободить студентов от занятий согласно утвержденному графику дежурства.

II. Утвердить положение об организации дежурства в общежитиях.

★ ★ ★

Студсоветы общежитий организуют в холлах при входе на этажах посты для дежурных;

— старосты этажей составляют графики дежурства студентов на этажах и сдают один экземпляр в студсовет, второй — в деканат.

Дежурство на этажах организуется в три смены: 1-я с 0 до 8 часов, 2-я с 8 до 16 часов, 3-я с 16 до 24 часов.

Во время дежурства соблюдать и поддерживать чистоту и порядок в местах общего пользования, особое внимание уделять работе электропечей на кухнях.

Не пропускать посторонних лиц.

Держать постоянную связь с вахтером и дежурным первого этажа.

(Из положения по организации дежурства студентов на этажах).

Тот же студент, кто не жил в общежитии, сказал кто-то из пятикурсников. И это верно. Ничто так не сближает, как дни, проведенные вместе. Как хорошо прийти после лекций в свою родную комнату, где можно отдохнуть, по-семейному поговорить о прожитом.

Она сидела спокойно и величаво. Руки ловко орудовали спицами, вывязывали замысловатый узор. Взгляд был устремлен на рукоделье, и мечталось ей, наверное, о том, как здорово эта вязаная кофточка будет на ней смотреться.

Вы думаете, разговор идет о каком-нибудь кружке «Умелые руки»? Ошибаетесь! Рукодельница наша — не кто иной, как та самая дежурная студентка на вахте, которая должна была потребовать пропуск, когда я беспрепятственно проходила в общежитие № 6. Так что речь пойдет все о том же, об общежитии. Только давайте поговорим о нем не только снова, но и ладом!

Среди жильцов этого общежития были распространены анкеты, подготовленные редакцией, цель которых — выяснить мнения студентов по некоторым вопросам, касающимся общежития. И вот что показали результаты.

Большинство студентов ответило, что хотели бы видеть свое общежитие, в первую очередь, чистым, красивым, с нормально работающим освещением, с безотказным водоснабжением, канализацией, отоплением, с постоянно действующим душем, комнатой личной гигиены, доброкачественным питанием в столовой.

Об этом говорят жильцы комнат № 525, 508, 414, 421, 313. К ним присоединяются комнаты 211 и 223: «Хотелось бы, чтобы в общежитии работал душ, умывальники, был в порядке туалет». А жильцы комнаты 235 более категоричны: «Студентам негде мыться! Душ существует у нас формально, а на деле — ничего подобного. Постоянно на этаже затоплен туалет, в умывальнике очень мало исправных кранов». Итак, студенты дружно заявляют: общежитию нужен ремонт, и ремонт такой, чтобы во время всего учебного года системы отопления, канализации и водоснабжения не выходили из строя. Чтобы, как сказал председатель студсовета этого общежития С. Добровольский: «Не замерзнуть студентам зимой, не покупать обогревательные приборы в комнаты, не умываться по утрам заранее заготовленной в чайнике водой, не ходить к комманданту и не спрашивать, когда же, наконец откроют душ в общежитии?»

На все эти наболевшие вопросы отвечает Л. И. Афанасьева, пом. проректора по АХР:

— У нас уже есть договоренность с «Запсибсантехмонтажом» начать реконструкцию душа, капитальный ремонт общежития после окончания отопительного сезона. И нам хочется верить, что эта договоренность будет выполнена. И еще нам просто необходима помощь строительного факультета, его кафедр (студенты СФ как раз живут в 6-м общежитии). Хотелось бы, чтобы этот факультет направлял на практику к нам в общежитие 15—20 студентов, они бы оказали огромную помощь в текущем ремонте. У нас есть и руководитель практики. Дело только за руководством факультета. Кстати, в других вузах нашего города (университете, технологическом) студенты, уходя на лето, бесплатно отработывают 1,5—2 недели в своем общежитии, производят текущий ремонт своей комнаты, прилегающего к ней коридора. Студсовет регулирует заселение абитуриентов так, что студенты, уез-

жая, не боясь, что их комната будет разгромлена. Как бы хотелось, чтобы и у нас было так! Я думаю, что это возможно, ведь сознательность наших студентов несколько не ниже студентов высших учебных заведений.

А мы продолжаем беседу с С. Добровольским.

— Что изменилось в стенах общежития после материала «Твой дом — будь хозяином»?

С. Добровольский: — Силами студентов отремонтирован пол на первом этаже, проведен субботник по наведению порядка внутри общежития и на прилегающей к нему территории.

Кстати, целый день сидеть на этаже было вовсе необязательно, достаточно было кому-то из дежурных находиться у себя в комнате и периодически поглядывать за порядком. Но дежурная комната твердо знала, что она ответственная за все, происходящее на этаже.

Ну, а в горячие часы (возвращение большинства студентов, вечернее время) дежурный обязательно находился на рабочем месте. — А как же ключи, — спросите вы, — если дежурный будет сидеть в комнате? Ящик с ключами закрывался на замок. Если вы приходили раньше, дежурный всегда мог открыть его и выдать ключ. И я не помню, что-

водит и направляет работу студсоветов своего института. Здесь много методических указаний для работы студсоветов, разработаны мероприятия по социалистическому соревнованию в общежитиях, налажена учеба членов студсовета. В этом институте не возникает вопрос о ремонте общежитий, здесь каждое лето работает свой стройотряд, и поставщиком материалов и необходимых инструментов является АХЧ вуза».

Итак, в целом многие недовольны условиями быта в общежитии. Но можно ли винить в них только администрацию?

Вот что сказала коммандант шестого общежития С. Н. Вьялкова:

◆ ВОЗВРАЩАЯСЬ К

НАПЕЧАТАННОМУ

СНОВА ДА ЛАДОМ...

— В том же материале говорилось, что студенты не любят готовить в кухнях. На вопрос «почему?» они в основном отвечали: «Печи не работают».

С. Добровольский:

— В настоящее время на кухнях подключены все печи.

— А как насчет санитарного состояния комнат?

С. Добровольский:

— Оно несколько улучшилось. И в первую очередь в комнатах, жильцам которых было сделано замечание участниками рейда. Приведены в порядок комнаты 326, 316 после того, как студсовет общежития принял строгие меры: жильцов этих комнат Евсееву, Башмакову, Бобрину, (все из группы СП-783), Труфакину (СП-782), Яцевич (СП-776), Гурского (СП-771), Иванова (СП-782), Безогодова (СП-807) поставили последними в очередь на заселение в общежитие на 1981—82 учебный год.

А вот по вопросу о дежурстве на этажах мнения анкетированных резко противоположны. Одни, и их, к сожалению, большинство, утверждают, что такое дежурство пустое времяпрепровождение, приходится пропускать занятия, которые нужно отработывать. Вот что говорят жильцы комнаты 534: «Мы считаем, что дежурить на этаже нет смысла, нужно просто организовать дежурство на кухнях». Одни предлагают дежурить с 8 до 16, другие — с 16 часов, в вечернее время, третьи — вообще отменить дежурство на этаже, а обязанности дежурного ограничить уборкой кухонь.

И лишь совсем немногие ответили так:

«Дежурство необходимо, т. к. оно помогает контролировать порядок в общежитии. Оно нужно в общежитии ежедневно».

И каждая комната должна сознательно относиться к этому, зная, что в назначенный день ты несешь ответственность за порядок».

С этим мнением перекликается ответ комнаты № 537.

«Дежурство на этажах помогает повышению сознательности, чувства ответственности, коллективизма. Помогает лучше следить за порядком и чистотой».

Автор этого материала полностью согласен с мнениями последних. Будучи в свое время студенткой Иркутского государственного университета, мне пришлось жить в общежитии. Вот как было у нас. Четкий график дежурств комнат на этаже. Всегда знаешь заранее, в какой день дежуришь. В случае трудных занятий можно через старосту этажа поменяться днем дежурства с любой комнатой. Дежурили с 9 до 24 часов. Утром и вечером — влажная уборка коридора и кухонь. У дежурного — рабочее место. Над столом перечень прав и обязанностей дежурного, одной из которых было хранение и выдача ключей от комнат этажа. Для этого был предназначен специальный ящик на стене с номерами комнат, под каждым номером на гвоздик вешался ключ от данной комнаты.

Жильцы дежурной комнаты договаривались между собой, кому в какое время удобнее дежурить.

бы у нас говорилось о кражах, ведь дежурный знал в лицо всех жильцов этажа.

Очень многие высказывались против дежурства на этажах, вахте использовали такой довод, дескать, занятия приходится пропускать.

Мы подсчитали, что в среднем каждая комната дежурит на вахте один раз в семестр, а на этаже около двух раз в месяц. Если учитывать, что студент не пропускает занятий более, чем в день дежурства, то в семестр ему придется пропустить всего три дня, и особо отрицательного влияния на учебный процесс они, наверняка, не окажут.

Некоторые высказали такую мысль: «Хотелось бы, чтобы студсовет был деятельнее и активнее, жил интересами студентов». «Наше предложение — повысить уровень работы студсовета, т. к. в настоящее время это большей частью карательный орган — основная тема заседаний — разбор нарушителей дисциплины».

Ну, а тот же С. Добровольский говорит:

— За две недели студсоветом были наказаны жильцы семи комнат. А ведь если бы все студенты добросовестно, с комсомольской ответственностью подходили к своим обязанностям, думаю, у студсовета было бы больше времени для других дел, тех же вечеров отдыха, КВН».

Итак, с одной стороны, «...если бы не такой-сякой студсовет, то мы бы уж...», с другой — «...если бы не студенты, забывающие о своих обязанностях, тогда бы мы...». Правы и те и другие. Только не надо противопоставлять себя друг другу. Ведь студсовет — это те же студенты. Почти во всех анкетах мнение — почаще танцы, вечера отдыха, КВН между этажами, факультетами. Так придите с этим предложением в студсовет, помогите ему организовать подобное мероприятие, а не ждите, сложа, руки!

У членов студсовета — свои сложности, хотя мы не упускаем случая сказать, что им нужно быть активнее.

Вот что пишет нам в редакцию студент группы ГП-771 Л. Коньшев.

«Многое в работе студсовета зависит от степени подготовленности членов студсовета, их умения работать с людьми. А как же взять необходимые методические указания в работе?»

Студсоветы выбираются сроком на год. Только человек приобретает опыт работы, только научится выполнять свои обязанности, как наступает время переборов состава студсоветов. И приходится новым членам студсовета начинать все сначала. Вот здесь и пригодились бы методические указания о работе студсовета, о правах и обязанностях его членов... У нас же в институте таких материалов почти нет. В марте члены студсовета общежития № 3 посетили вузы г. Новосибирска. Цель командировки — ознакомиться с работой студсоветов вузов этого города.

Особого внимания в этом отношении заслуживает НЭТИ. Нам понравилось, как профком НЭТИ через объединенный студсовет и председателя студгородка руко-

— Конечно, мне бы тоже, как и студентам, хотелось видеть свое общежитие, удобным, чистым, благоустроенным. Но кроме этого, мне хотелось бы и студентов видеть иными, аккуратными, бережливыми.

Сейчас весна. О холодах и вспоминать-то не хочется, но все же попробуем представить себе такую ситуацию: в комнате холодно. Причины: выбито стекло, неисправно отопление. В каком случае в комнате будет достигнуто желаемое тепло? Во-первых, в том, если бы студент в свое время стекло не выбивал, а раз уж случилось такое, сам свой грех исправил.

Во-вторых, если бы администрация вовремя обеспечила ремонт отопления.

Вывод: только при взаимодействии студентов и хозяйственных органов возможно обеспечение хороших бытовых условий.

Студенческое общежитие — с одной стороны, — сложная общественная организация, и управлять ею можно лишь в совокупности, взаимосвязи с хоз. органами. С другой стороны — это просто твой дом, студент. И не надо забывать об этом.

Уже несколько раз на страницах газеты говорилось о том, что давно пора один из стройотрядов института направлять на ремонт общежитий. Третий трудовой приближается, а вопрос этот так и не решен. Не стоит говорить о том, какую пользу принес бы отряд. Это само собой разумеется. Хотелось бы подумывать о пользе иной категории.

Человек, который трудился на ремонтных работах этого общежития, будет жить в нем. Вряд ли он пройдет равнодушно мимо открывающегося крана. Может именно этого человека и стоит ввести затем в студсовет?

В слове «общежитие» — два корня «Общ» — общее и «жит» — жить, жите — жизнь. И мне думается, что общежитие — это не просто приют студента, это проверка его умения жить, его способности создать благополучную атмосферу, материальную и моральную, вокруг себя. У нас много говорится о том, что студенты — это будущие специалисты. И почему-то так стеснительно умалчивается о том, что это и будущие мужья и жены, отцы и матери. И не тянется ли ниточка неумения устроить свой быт в общежитийской комнате к неумению устроить быт семейный?

Пришел усталый после занятий, швырнул плащ на стул, пиджак на спинку кровати, сумку в угол, учебники, тетради — куда придется. Хочется, как говорится, расслабиться. А аккуратность требует хоть и небольшого, но напряжения, пока не перейдет в привычку. И где-то в глубине души каждый, наверное, думает, что потом — будет иначе. Что где-то там, в послеобщежитийской жизни — сразу стану иным, аккуратным, бережливым, внимательным. А ведь она идет, жизнь-то! И оттого, какая она сейчас, зависит, какой она будет за пределами студенчества вообще, студенческого общежития, в частности.

Так не пора ли поразмыслить об этом?

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.





Местом встреч был кинозал военной кафедры. В течение 10 дней сюда приходили студенты четвертого, третьего, второго курсов. На сцену поднимались ветераны войны и начинали свой рассказ.

Война.. Какая она в представлении парней, которым сегодня по 18—20 лет? О войне они знают много — читали в книгах, смотрели в кино..

◆ НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИ ЧТО НЕ ЗАБЫТО.

ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ

Но когда слушаешь рассказ самого участника, свидетеля войны, убеждаешься: «Нет, слишком мало знаем мы о войне!»

— С великой благодарностью



я вспоминаю своих товарищей по оружию, — рассказывает ветеран войны, полковник запаса Иван Николаевич Студенок. — Они были такие же молодые, здоровые, жизнерадостные, как вы. Любили пошутить. Но в борьбе с фашистами выросли, становились серьезными. Они были комсомольцами и в боях проявляли мужество, отвагу.

Участник многих боев, защитник столицы нашей Родины — Москвы, Иван Николаевич напоминает такие проникновенные детали и подробности, что в зале устанавливается идеальная тишина.

— Чтобы попасть в танк бутылкой с горючей смесью или связкой гранат, нужно подпустить его к себе на 15—20 метров. Представьте, что приходится пережить солдату! Но, понимая ответственность, он подавляет в себе инстинктивный страх и выполняет боевую задачу.

Умение преодолеть страх — это и есть мужество, а оно, в свою очередь, рождает подвиги. Много интересного Иван Николаевич рассказал о подвигах в годы войны кузбассовцев.

Перед студентами выступает Борис Филимонович Иванов, бывший в годы войны артиллеристом — разведчиком. Кажется, ничего особенного в его фронтовой биографии: воевал, был ранен, снова воевал.

— А расскажите, за что вы, рядовой солдат, получили орден Красной Звезды, — подсказывает ему.

Смутился ветеран: — Да ничего особенного. Это было при форсировании Днепра. Командира батареи ранило. Я принял на себя командование. Плацдарм удержали..

Каждому ветерану войны есть что вспомнить. И мы должны быть очень благодарны И. Н. Студенку, организовавшему эти встречи, П. Н. Клавину, И. И. Шибкину, П. М. Новожилову и всем ветеранам, пришедшим в эти дни на военную кафедру. Более 2000 студентов послушали их выступления.

Л. ВИКТОРОВА.

НА СНИМКАХ: выступает ветеран войны И. Н. Студенок; участники встречи. Фото И. Беляева и Ю. Басова.



◆ СЛОВО БЕРЕТ СТАРОСТА

ЛУЧШЕ ПОЗДНО, ЧЕМ НИКОГДА

Почти два года назад, сдавая вступительные экзамены, мы все горели большим желанием попасть в число зачисленных. И вот у нас, студентов потока ГП-791, 792, 793, 794 и ГР-791 позади почти два курса обучения. За это время мы успели привыкнуть друг к другу, сдружиться. И теперь, обобщив некоторый опыт, можно поразмышлять о том, какой бы хотелось видеть свою группу, а что в ее жизни, работе изменить.

По-моему, вся атмосфера группы, ее жизнеспособность, умение сплотиться как коллектив во многом зависят от работы старосты, комсорга, профорга — слитного звена, которое призвано руководить данным студенческим коллективом. Очень многое в группе зависит от старосты. Он должен быть заинтересован в том, чтобы студенты учились как можно лучше, чтобы группа стала передовой. В этом, пожалуй, главная задача старосты. Значит, он должен стремиться создать такую атмосферу в группе, чтобы каждый студент жил ее интересами, чтобы группа стала единой семьей, где все заинтересованы в успехах каждого, где нет равнодушного к неудачам и радостям товарища. Если слова «Один за всех и все за одного» будут не просто словами, а сущностью группы, она будет здоровой, сплоченным коллективом, способным разрешить любые проблемы в группе.

Ничто так не заражает, как личный пример. Кто послушается старосту, который и сам-то слаб в учебе, имеет пропуски занятий? Поэтому мне хочется сделать акцент на то, что староста, как и

комсорг, профорг, должен быть примером всей группе буквально во всем: успеваемости, посещаемости, поведении в институте, общении. Он должен не просто дать задание, комсомольское поручение студенту: «Сделай!», а объяснить, как лучше, быстрее его выполнить, если надо, помочь — это еще одна из задач членов «треугольника».

Актив групп ГП-791, ГП-793 стремится к созданию единого сплоченного коллектива. И это видно хотя бы по посещаемости, которая в этих группах выше, чем в остальных. Конечно, если все заинтересованы в том, чтобы группу не ругали за плохую посещаемость, желающих лишиться раз пропустить занятия — меньше. А результат хорошей посещаемости — успеваемость.

Есть в этих группах такие, на кого можно равняться: в первую очередь — В. Соловьев, староста группы ГП-793 и ее студенты К. Кривчиков, К. Рыбаков, С. Жилин, А. Кулешов, В. Лошаков. Они не пропускают занятий, принимают активное участие в общественной жизни группы и факультета. Хорошие товарищи, пользуются авторитетом среди однокурсников. Вообще пассивных, равнодушных студентов нет в этой группе. И тем обиднее для нее должны быть задолженности студентов, пропускавших занятия, таких, как В. Жилин, С. Семенов, В. Пронькин, С. Семенов. Правда, сейчас они исправляют свое положение, но должны были раньше подумать о последствиях плохой посещаемости и минусах, которые несут всей группе.

Наша же группа ГП-791 в целом довольно сильный коллектив, который может решить все внутренние вопросы сам. Например, дежурство в гардеробе, участие в субботниках, другие работы организованы у нас неплохо. Работает группа с желанием, огоньком, в полном составе. Есть у нас студенты, которые являются примером для всей группы. Это Н. Янченко, А. Газизов, А. Непша, Ф. Валеев, А. Еременко.

Но есть в отношении учебы и недостатки. В третьем семестре, например, было восемь задолжников. Хочется подумать над тем, что привело группу к появлению стольких неуспевающих.

Одно из главных составных успешной учебы — посещаемость. Пропуск занятий плюс плохая подготовка к экзаменам — вот простая формула, по которой появляются задолжники. Но только ли в них самих дело? Нет! Для чего же существует учебный сектор, а что сделал «треугольник».

Наша группа уже потеряла пятерых студентов, из института отчисленных. Что привело их к этому?

Конечно, большая часть вины лежит на них самих. Но сказало и халатное отношение к своим обязанностям учебного сектора и «треугольника» группы, которые, видимо, недостаточно поработали с этими студентами. Нерадивых разбирали несколько раз на собраниях группы, но поскольку это не подействовало, надо было и комсору, и профору, и учебному сектору с каждым, может

быть, в отдельности, поговорить об их недостатках, прикрепить к ним сильных студентов, постоянно контролировать. Ничего такого не было сделано, в результате группа потеряла этих ребят.

А в группе ГП-794 студенты даже не знают, кто у них ответственный за учебный сектор. О каком контроле успеваемости, посещаемости может идти речь в этой группе? И почему старосте безразлично, как действует, а вернее, почему бездействует учебный сектор?

Группа ГР-791 к весенней сессии пришла в целом с неплохими результатами. Только хорошее можно сказать о ее студентах В. Оськине, Ю. Шкатулове, С. Аксенове.

И хочется отметить такой факт: были в прошедшем семестре нерадивые А. Иванов, С. Мухин, В. Лялько, А. Ханжин, Ю. Севергин. Разобрали их на собрании группы в присутствии куратора, объявили несколько выговоров, предупредили. И результат — ребята несколько подтянулись, стали лучше посещать занятия. Хочется верить, что и по итогам сессии они не подведут.

Уже началась весенняя сессия. Она оценит не только знания студентов, но и покажет тем самым результат работы старост, комсоров, профоров, учебных секторов групп.

Может, кое-кому этот разговор покажется несвоевременным, мол, поздно теперь о контроле за учебой да посещаемостью говорить. Но ведь не зря говорится: «Лучше поздно, чем никогда». Тем более что сейчас, в сессию, еще не поздно старостам, комсоргам, профоргам групп проконтролировать подготовку студентов к экзаменам.

А. ОВСЯННИКОВ, староста потока II курса ГП.

О ЧЕРЕДНАЯ двадцать шестая научно-теоретическая студенческая конференция посвящалась XXVI съезду партии и шла под знаком достойной встречи 111 годовщины со дня рождения В. И. Ленина. В секции марксистско-ленинской философии она прошла на всех факультетах и в каждом потоке студентов очного обучения. Пятнадцать докладов были связаны с материалами прошедшего XXVI съезда. Это четвертая часть всех выступлений на секции марксистско-ленинской философии.

Задолго до конференции преподаватели кафедры провели в группах большую работу по повышению активности студентов на семинарских занятиях. Почти все студенты в течение этого времени выступали с сообщениями, докладами или написали рефераты. Многие студенты изъявили желание самостоятельно подготовить доклады на предстоящую конференцию. Количество их пре-

◆ СТУДЕНТ И НАУКА

ШКОЛА МЫШЛЕНИЯ

высило 1150. Преподаватели старались, чтобы в группах не осталось ни одного студента, не охваченного этой формой работы.

На конференцию из этого большого количества докладов и рефератов выбирались те, которые оказались лучшими по следующим критериям. Первое, на что обращалось внимание, — это актуальность темы доклада.

Второе — это связь специальности, получаемой студентами в вузе, с диалектико-материалистическим мировоззрением.

Третье, что поощрялось, — это новая постановка вопроса, более усиленная аргументация критики буржуазных взглядов. Это доклады, посвященные темам партийности, марксистско-ленинской философии, противо-

положности идеалистического и материалистического мировоззрений. Наконец, вызвали интерес увлекательные, живые изложения таких тем, как философские проблемы красоты и добра, литературы и кинематографа в идеологической борьбе, моды и др.

Одно дело иметь написанный доклад, другое — довести его содержание до слушателей. Практика выступлений показала, что большинство имеет определенные лекторские навыки.

В течение недели за кафедрами в аудиториях стояли не лекторы, а ведущие преподаватели, а сами студенты. Они почувствовали причастность к делу агитации, пропаганды. Высказать свою мысль, отстаивать и убедить других в своей правоте — вот в чем состояла ра-

бота докладчиков на конференции. Это бесследно не проходит. Практика повышения квалификации студентов в области общественной работы пополнилась, умножилась.

Хотелось бы пожелать побольше докладов, которые готовятся коллективами авторов, с наличием оппонентов. При такой форме работы содержание излагается острее и усваивается лучше.

Особо надо отметить таких студентов, как Чурсину Т. (гр. СД-791), Цой С. (СП-797), А. Парамонову (СП-792), Соколенко Е. (СП-797), Самойлова А. (АО-791). Они хорошо помогали преподавателям в проведении конференции. На многих потоках было организовано фотографирование, были плакаты и лозунги, то есть по-настояще-

му серьезное отношение. Но студенты, назначенные ответственными от комитета ВЛКСМ, не все явились на конференцию. Это: Стаценко Н. (ГС-803), Будув В. (СД-802).

Досадное чувство вызвало упущение, недосмотр при составлении расписания работы подсекций в программе конференции.

По предварительным данным кафедрой марксистско-ленинской философии на областной конкурс отобрана одна треть докладов. Тут еще есть дела: учесть замечания, продумать стиль изложения, может, что дополнить, а может, что и сократить. Но одно остается самым важным — это желание продолжать работу, желание успешно довести начатое до завершения. Желаем успехов всем студентам, чьи работы приняты на областной конкурс.

А. КОРНЕВ, кафедра марксистско-ленинской философии, ответственный за НИРС.

НА ПЬЕДЕСТАЛЕ «ЭНЕРГИЯ-11»

В Кемеровском технологическом институте пищевой промышленности прошел областной смотр-конкурс студенческих агитбригад. 7 коллективов из КемТИППа, КГМИ, СМИ, КузПИ и КГИК вели спор за право называться лучшими.

По сути это был смотр лучших агитбригад студенческих строительных отрядов области. Это далеко не случайно. Ведь не так много времени осталось до начала третьего трудового семестра. И на вооружении бойца ССО-81 должны быть не только строительные специальности, но и концерты, с которыми ребятам в будущем придется выступать перед населением.

Конкурс открыли хозяева — студенты КемТИППа из Коммунистического ССО «Красная гвоздика». Концерты этой агитбригады всегда отличались острой политической, интернациональной направленностью. Вот и теперь ребята представили на суд зрителей цельную программу, рассказывающую о почетном бойце их отряда, национальном герое Кубы Эрнесто Че Гевара.

Композицию студентов — медиков из ССО «Атланты» можно назвать строчкой из стихотворения В. Маяковского «Пою мое отечество». О помощи строительных отрядов Родине, о недостатках, которые сегодня еще мешают ССО добиваться высоких результатов рассказали они.

Девушки из бригады отряда «Артизан» Кемеровского государственного университета в этом году впервые поедут в ССО. Будут трудиться на отделке детского сада в Кемерове. Забота о детях красной линии прошла через их выступление.

Программы, подготовленные агитбригадами ССО «Атланты»

Сибирского металлургического института и ССО «Орион» Новокузнецкого пединститута, посвящены родному городу. Ведь скоро Новокузнецк отметит свое пятидесятилетие, и самодеятельные артисты постарались познакомить зрителей с наиболее яркими страницами прошлого и настоящего города металлургов.

В КузПИ хорошо знают ребят из отряда «Энергия». В прошлом году они по-ударному трудились в третьем семестре, неплохо подготовились к нынешнему лету. А оно для них особое: отряд будет работать безвозмездно, по коммунистически. Это наложило свой отпечаток на их выступление. Жюри высоко отметило нестандартность сценария и постановки, сценические находки, добрый юмор политехников. И, наконец, завершила конкурс агитбригада «ЧОН» института культуры.

Части особого назначения не ушли в историю. Лучшие из лучших комсомольцев и сегодня борются с неправдой, косностью, мешанством. Верность традициям дедов и отцов, высокое сознание своего долга перед Родиной — вот тема их выступления.

Надо сказать, что жюри не легко было выявить победителя. Не случайно на высшую ступень пьедестала почета поднялись сразу два коллектива: агитбригада «ЧОН» КГИК и «Энергия» КузПИ.

Третье место заняла агитбригада ССО «Артизан».

Поощрительные премии у «Красной гвоздики» КемТИПП и «Атланта» СМИ. Победители и призеры награждены Почетными грамотами обкома комсомола, ценными подарками.

НАШ КОРР.



Студенческий строительный отряд — это по плечу тем, кто уважает труд, ценит дружбу, общителен и жизнерадостен.

Коммунистическая партия и Советское правительство наметили широкую программу развития нашей страны на XI пятилетку.

НА XXVI съезде КПСС с особой силой подчеркнута необходимость еще теснее сойтись научные разработки с производством. Такая интеграция — настоятельное требование современной эпохи.

В Кузбассе за десятую пятилетку было использовано более трех тысяч изобретений и 288 тысяч предложений с экономическим эффектом 413,3 миллиона рублей.

Преподаватели, сотрудники и студенты нашего института также вносят вклад в развитие науки. Весомы заслуги новаторов в этом направлении. Изобретательская деятельность является неотъемлемой частью научно-исследовательских хозяйственных и госбюджетных работ.

У нас в институте функцио-

◆ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ПОВЫШАТЬ АКТИВНОСТЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ

нирует общество изобретателей и рационализаторов.

В среднем за один год наши изобретатели подают 100 и более заявок. Так, в 1980 г. было зарегистрировано 110 заявок, а за годы X пятилетки — 428. И «урожай» получен за этот период немалый — 176 авторских свидетельств и 249 положительных решений.

Лучшим в вузе по изобретательским делам по праву является горно-электромеханический факультет. На его долю приходится около половины всех заявок на изобретения и авторских свидетельств. А успех этот определяет кафедра горных машин и комплексов под руководством профессора М. С. Сафохина.

Недавно совет ОИЗИР про-

вел смотр кафедр самого молодого в институте строительного факультета. Целью этого мероприятия являлось выявление и использование на факультете резервов в изобретательском и рационализаторском движении.

На кафедрах строительных конструкций, сопротивления материалов и других прошло обсуждение вопросов, касающихся планирования подачи заявок на изобретения, внедрения научных разработок в производство, повышения квалификации преподавателей и сотрудников факультета в этом направлении, а также обучения их основам патентования в Кемеровском общественном институте патентования. Особое внимание при этом уделялось вовлечению студентов в

изобретательскую работу. На факультете только три кафедры включают в хозяйственные и госбюджетные работы патентный поиск с практическим выходом — подачей заявки на изобретения.

Так, в 1980 году кафедра строительных конструкций под руководством доцента В. П. Силенко при плане восемь заявок подала 15.

Было получено четыре положительных решения и одно авторское свидетельство.

Лучшим изобретателем, новатором в совершенствовании бурового оборудования по праву является доц. к. т. н. М. К. Якунин. Весомо его заслуга и по внедрению научных разработок в шахтное строительство. На кафедре сопротивления

материалов (заведующий кафедрой доцент И. А. Паначев) можно выделить активных изобретателей: Е. В. Игнатов, А. Е. Клыков. Всего на кафедре преподаватели имеют восемь авторских свидетельств и одно положительное решение.

Но есть еще определенные резервы на кафедрах автомобильных дорог и теоретической механики, которые не используются до сих пор. А работают на этих кафедрах ученые с большим научным педагогическим стажем.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что преподаватели строительного факультета и всего вуза полны решимости выполнять свои обязательства, принятые на XI пятилетку.

А. СУХИХ,
член совета изобретателей и рационализаторов КузПИ.

Редактор З. Д. БАБКОВА



◆ ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТЫЙ РАЗГОВОР

ИНТЕРВЬЮ С ЧИТАТЕЛЕМ

В № 12 (1981 г.) газеты помещена статья «БИБЛИОТЕКА ГЛАЗАМИ ЧИТАТЕЛЯ», приглашающая читателей принять участие в заочной конференции. Публикуя данный материал, сотрудники, библиотеки продолжают разговор с читателем.

НТБ провела интервьюирование студентов-дипломников дневной, вечерней и заочной форм обучения, с целью выявления отношения к библиотеке, мнения о ее фонде, информационных возможностях, условиях работы, о роли библиотеки в учебном процессе. Конечная задача данного интервью — улучшение работы библиотеки.

Всего было опрошено 118 читателей (7 проц. от числа студентов-дипломников). Им были заданы следующие вопросы: — С какого курса Вы читаете в НТБ КузПИ?

— Устраивает ли Вас время работы абонементов (читальных залов)?

— Как часто Вы получали отказы на литературу: учебную, научную?

— Наиболее эффективные для Вас формы работы: выставки; открытые просмотры; картотеки.

— Какие изменения хотели бы Вы внести в обслуживание читателей на абонементе (читальных залах)?

— Ваше мнение о культуре обслуживания в НТБ КузПИ?

— Роль библиотеки в Вашей учебной работе! Большинство опрошенных дали полные ответы, во многих ответах чувствовалась искренняя заинтересованность, доброжелательность. Как показало интервьюирование, 25 проц. опрошенных читают в нашей библиотеке с подготовительного отделения и 75 проц. — с 1 курса учебы в вузе.

Режим работы структурных подразделений отдела обслуживания устраивает 80 проц.

студентов-дипломников; 20 проц. высказали пожелание, чтобы студенческий абонемент главного корпуса работал для читателей с 9 ч. утра и 10 проц. предложили начинать работу студенческого читального зала с 8 ч.

На студенческом абонементе 50 проц. опрошенных получали иногда отказы на учебную литературу и 29 проц. — на научную литературу. Так, студенты специальностей СД, СП отметили недостаток специальной литературы: по автомобилям, строительным конструкциям, трудов НИИ, справочников проектировщиков и т. д. Многие читатели-дипломники химического факультета отмечают отсутствие промышленных каталогов, ценников, прейскурантов, номенклатурных справочников, отраслевых каталогов. Некоторые студенты указали на малое количество хрестоматий, лекций по научному коммунизму.

В то же время все опрошенные подчеркнули, что отказы всегда являются обоснованными. Если книга в 1 экз. или все экземпляры учебника выданы на абонементе, студентам предлагают заниматься в читальном зале.

Наиболее эффективными для себя формами знакомства с литературой 45 проц. опрошенных считают выставки и открытые просмотры литературы. Их привлекает наглядность, возможность более углубленно познакомиться с представленными материалами по теме. Подавляющее большинство опрошенных (72 проц.) подчеркнули значительную роль картотек как важного источника информации, выделили следующие достоинства: свежую информацию по интересующей теме; полноту отражения материала; оперативность; экономия времени при поиске необходимой литературы.

На вопрос «Какие изменения хотели бы Вы внести в обслуживание на абонементе (читальных залах?)», кроме таких ответов, как: «Существующие порядки меня устраивают»; «Обслуживание удовлетворяет»; «Изменений не требуется»; «Довольны обслуживанием», студенты высказали ряд замечаний и предложений: «Дать возможность старшекурсникам самостоятельно работать в книгохранилище». «Увеличить фонд». «Пополнить фонд». «Долго не стоять в очереди во время сдачи литературы». «Обслуживать на 2—3 курсах комплектами». «Обслуживать старшекурсников должны квалифицированные библиотекари». «Производить выдачу литературы по дисциплинам комплектами». «Построить новую большую библиотеку». «Хочу, чтобы от посещения библиотеки повышалось настроение».

Мнение студентов — дипломников было единодушным: хорошее, отличное, высокое.

Все опрошенные высоко оценили роль библиотеки в своей учебной работе: «Очень большая роль». «Безусловно, большая роль». «В основном всю литературу берем в нашей библиотеке». «Самая важная. Без библиотеки учеба в КузПИ невозможна». «Библиотека располагает достаточно большим фондом, что позволяет почти полностью удовлетворить запросы учебного процесса».

Сотрудники библиотеки считают изучение материалов интервьюирования студентов-дипломников очень полезными. Собранные данные дали богатый материал для выводов и разработки конкретных мер по совершенствованию справочно-библиографического обслуживания читателей.

Т. ИСАЕВА,
главный библиотекарь НТБ КузПИ.

ИДЕТ СЕССИЯ. ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Сегодня
В НОМЕРЕ

28

МАЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 19 (917).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ:
ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ.
◆ ИТОГИ СМОТРА - КОНКУРСА.
◆ ДОВЕРЕНО КузПИ.
◆ 31 МАЯ — ДЕНЬ ХИМИКА.
◆ ССО-81.
◆ ИНТЕРВЬЮ ДАЕТ ДИПЛОМНИК.
◆ ВНИМАНИЕ! ИДЕТ СЕССИЯ.
◆ У НАС НА КАФЕДРЕ.



ОБ ЭТОМ шел большой разговор на партийном отчетно-выборном собрании коммунистов ММФ.

Работа партийной организации ММФ с 14 мая 1980 года по 20 мая 1981 года проходила в условиях повышенного трудового и политического подъема всех трудящихся факультета, вызванного подготовкой и работой XXVI съезда нашей партии, 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, 36-летием Победы над германским фашизмом и 30-летием нашего института.

Коммунисты, преподавательский состав и общественные организации факультетов свое основное внимание сосредотачивали на повышении уровня профессиональной подготовки специалистов, воспитании их творчески мыслящими людьми, постоянно совершенствующимися с активными жизненными позициями, способными на современном

уровне руководить производством и коллективом рабочих.

Партийное бюро факультета своей основной задачей считало повышение качества успеваемости студентов и эффективности идейно-воспитательной работы, уделялось внимание работе партгрупп и кураторов групп, заслушивались студенты-коммунисты на партийных бюро факультета по вопросам учебы, общественной деятельности и быта. Был усилен контроль за деятельностью комсомольской и профсоюзной организаций факультета. Велась работа по повышению эффективности научных исследований, установлению творческих связей с заводами и НИИ с целью расширения НИР и НИРС. Улучшилась партийная дисциплина коммунистов. Обеспечивался контроль за выполнением партийных поручений.

Тем не менее на факультете имеется еще ряд проблемных

вопросов, которые требуют неотложного решения. К ним относятся следующие:

— лабораторная база продолжает отставать от современного уровня развития техники;

— низок уровень организации самостоятельной работы студентов;

— недостаточная обеспеченность учебной и справочной литературой;

— неконкретность личных социалистических обязательств некоторых студентов;

— низка посещаемость школы молодого коммуниста;

— мало студентов привлекается к хозяйственной оплачиваемой работе;

— узким местом при выполнении научных исследований на факультете является недостаточность производственных площадей;

— низка качественная успеваемость студентов на факультете. С целью решения всех пере-

числяемых проблемных задач партийное собрание в своем постановлении отмечает:

1. Считать основной задачей коммунистов факультета повышение качества успеваемости студентов и эффективность идейно-воспитательной работы, усилить работу с партгруппами и кураторами групп по вопросу изучения материалов XXVI съезда КПСС.

2. Вести постоянный контроль за ходом выполнения мероприятий факультета по реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

3. Ежемесячно отражать в стенной печати ход соревнования между группами о выполнении решений XXVI съезда КПСС и др.

4. Для улучшения идеологической и политико-воспитательной работы среди студентов

создать на факультете постоянные действующие аттестационные комиссии. Срок — июнь 1981 г.

5. Совершенствовать организацию студенческих строительных отрядов, при формировании отрядов направлять студентов, прежде всего, на ударные комсомольские стройки Кузбасса. Срок — июнь 1981 г.

6. Сосредоточить внимание профессорско-преподавательского состава, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций факультета на дальнейшее усиление идейно-политического и нравственного воспитания студентов, мировоззренческой направленности всего учебного-воспитательного процесса.

7. Усилить работу с молодыми коммунистами. Взять под постоянный контроль работу молодых коммунистов, работающих в комсомольской организации.

Н. ПАДЮКОВ,
член партбюро ММФ.

◆ ДОВЕРЕНО КузПИ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ОЛИМПИАДА!

В соответствии с приказом Минвуза РСФСР «О ежегодном проведении заключительного этапа Всесоюзного тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» решением Республиканского совета по научной работе студентов вузов РСФСР Кузбасскому политехническому институту было поручено проведение Всесоюзного тура Всесоюзной олимпиады по немецкому языку среди студентов вузов, естественных факультетов университетов и педагогических вузов.

Олимпиада проводилась 26—27 мая 1981 г. в пятом корпусе КузПИ. В ней участвовали студенты 2—3 курсов, победители внутривузовских олимпиад вузов Российской Федерации (за исключением г. Москвы, Ленинграда и Московской обл.). Участникам олимпиады были предложены три вида конкурсных заданий: перевод научно-технического текста с немецкого языка на русский, аудирование и проверка навыков разговорной речи.

В начале апреля были отправлены приглашения для участия в олимпиаде 250 вузам РСФСР. Приняли участие 130 представителей вузов. КузПИ на этом конкурсе представляла студентка группы ХО-792 Наталья Красикова.

Нашему институту впервые пришлось проводить подобное мероприятие. Опыт проведения языковых олимпиад внутри вуза помог оргкомитету спланировать ход проведения конкурса, отобрать необходимый материал. Специальное заседание секции было посвящено отбору текстов для письменного перевода и аудирования — из десяти вариантов было отобрано два наиболее оптимальных. Сложнее было с напечатыванием всех материалов конкурса — 200 экземпляров конкурсных материалов, анкета для участников — такой колоссальный объем работы нужно было проделать в короткие сроки, и к тому же внепланово. Большую работу выполнили жюри, которое было представлено преподавателями немецкого языка

городов Омска, Томска, Новосибирска, Барнаула, Красноярска, Иркутска, Перми, Магнитогорска, Новокузнецка и Кемерово — всего 30 человек. Все спорные вопросы решало апелляционное жюри — 8 человек. Председателем жюри была заведующая секцией немецкого языка КузПИ Л. В. Лебедева. Жюри работало по 8 часов в день, чтобы просмотреть все конкурсные работы и к концу второго дня, после устного собеседования, назвать имена и устроить чествование победителей. Надо отметить, что в подготовке этого серьезного мероприятия были заняты почти все преподаватели кафедры, в том числе и наши студенты. Они принимали самое активное участие в оформлении аудиторий, организации и проведении досуга гостей. Для тех, кто впервые в нашем вузе и вообще в Кемерове, была устроена экскурсия по институту и автобусная экскурсия по городу. Вечер 26 мая гостям помог весело и интересно провести дискотеку «Адеон». В общем, работа проделана большая, и олимпиада стала значительным событием в жизни нашего вуза, прошла на высоком организационном уровне.

Наш корр.

◆ ВЕСТИ С СФ

С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ

пили доцент Г. А. Кузнецов и старший инженер НИСа Т. В. Хмеленко.

В бригадах монтажников и каменщиков СУ-2 и СУ-3 прочитаны лекции «Кузбасс от съезда к съезду», «Перспективы развития Кузбасса», «Инду-

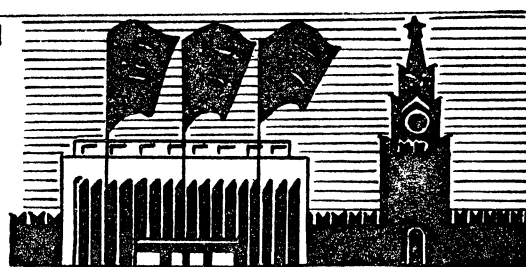
стриальная поступь Сибири» и другие.

Лекции прочитаны на высоком уровне и прослушаны с большим интересом.

К. ХАРЧЕНКО,

доцент, председатель общества «Знание» СФ.

РЕШЕНИЯ
XXVI
СЪЕЗДА
КПСС
В ЖИЗНЬ



◆ ИТОГИ КОНКУРСА

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Комиссия по социалистическому соревнованию профкома института подвела итоги социалистического соревнования на лучшую группу КузПИ по итогам 1-го этапа. В смотре-конкурсе принимали участие группы, занявшие первые места в социалистическом соревновании на курсах.

Победителями смотра-конкурса явились коллективы учебных групп, студенты которых добились наиболее высоких результатов в выполнении учебного процесса, овладении основами марксистско-ленинского учения, организации конкурса студенческих работ по общественным наукам, умело организовали самостоятельные занятия, взаимопомощь;

— принимают участие в научно-техническом творчестве, выступают пропагандистами политических, научно-технических и экономических знаний, организаторами творческого сотрудничества с производственными коллективами, успешно

выполняют программу производственной практики;

— являются активными участниками строительных отрядов, сельскохозяйственных работ, субботников, других видов общественно полезного труда, студенческого самодельного творчества, успешно обучаются на факультетах общественных профессий, сдают нормы комплекса ГТО. Лучшей группой среди первых курсов признана группа ЭГ-802 —

староста Е. Пташник, комсорг Г. Каткова, профорг А. Кравцов;

среди 2—3 курсов группа СП-782 — староста С. Шмелина, комсорг Е. Тишевская, профорг О. Соболева;

среди 4—5 курсов группа ЭС-771 — староста Т. Шуппанникова, комсорг Т. Мануйлова, профорг Л. Чупанова.

Н. НЕКРАСОВА,

ЭС-771,
председатель комиссии по соцсоревнованию.

ЛЕКТОРАМИ общества «Знание» нашего факультета в апреле проведен традиционный «День науки» в бригадах треста «Кемеровогражданстрой». Он был посвящен 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

С интересными лекциями на тему «Новые отделочные материалы в строительстве» в бригадах отделочников СОУ-4 высту-

◆ ИНТЕРВЬЮ С ДИПЛОМНИКОМ

В ДОБРЫЙ ЧАС!

Присматриваю подшивку газет «За инженерные кадры» пятилетней давности. На одной из страниц сентябрьского номера — интервью с первокурсниками 1976 года.

Почему Вы поступили в политехнический институт? Какое представление имеете о своей специальности, о будущей профессии?

С этих вопросов начался тогда разговор с новым пополнением студентов. Среди интервьюируемых был и студент механико-машиностроительного факультета группы МТ-764 Виктор Чабаненко, ныне дипломник.

Интересно, что ответит тогдашний первокурсник на те самые вопросы? Давайте подождем! С минуты на минуту он должен появиться в редакции — договорились о встрече.

А пока... Внимательно читаю с ответы Виктора.

«Почему в политехнический? — Повлияло множество факторов. Увлекался техническими видами спорта, картингом», — так ответил Чабаненко на первый вопрос.

А это ответ на второй:

«Желаю работать в автомобилестроении. Представление имею вполне четкое, работал в школе, в кружке, проходил практику на КЭМЗе и в межшкольном центре профориентации».

А вот и сам Чабаненко!

— Ну, что, Виктор, узнаете свои слова на газетной странице?

— Конечно. Тогда мы все радовались тому, что стали студентами. Все было так ново, интересно. Само слово «студент» произносилось с особой гордостью, когда знакомые, товарищи спрашивали, встречая на улице: «Ну, что, поступил?»

— И как теперь, после пяти студенческих лет, Вы ответите на первый вопрос того самого интервью?

— Отвечу примерно так же, только, наверное, более глубоко. Тогда, после школы, вряд ли я мог проанализировать, обобщить сказанное в своем ответе. Ну, конечно, на поступление в наш, теперь я уже твердо говорю «наш», а не просто «политехнический», оказало влияние многое.

— И в первую очередь?

— Наверное, то, что мои родители — оба инженеры-конструкторы. Да и моя старшая сестра тоже закончила КузПИ. Я учился в школе, когда она была студенткой и мог постоянно видеть, как она занимается, делает чертежи. А когда из дня

в день видишь это, наверное, где-то в глубине твоей души и зарождается, пусть и слабое, пусть только ради любопытства, но желание заглянуть в сестрин учебник или чертеж.

— А школа! Какое-то влияние на то, чтобы это желание окрепло, и она оказалась?

— А как же! В 7—8 классах я занимался во Дворце пионеров имени В. Волошиной, в кружке конструкторов-автомобилестроителей. А после этого — практика на КЭМЗе и в межшкольном центре профориентации.

— Но ведь могло случиться и так: пришли Вы на завод, столкнулись с конкретной работой, посмотрели ее, оценили. Не могло это принести разочарования, погасить неокрепший еще огонек желания работать в автомобилестроении?

— Нет, разочарования не могло быть, потому что первое впечатление от той практики было — понравилось! Да и попал я в бригаду коммунистического труда, где работали высококвалифицированные слесари-инструментальщики, иными словами, мастера своего дела, трудиться с которыми, наблюдать за их умелой работой было очень интересно.

А позже в центре профориентации я уже сам изъявил желание получить азы знаний по металлорежущим станкам, может, именно тогда и проявилась тяга к производству средств производства. Ведь стоять у истоков всего производства, делать то, от чего зависит его мощь интересно, трудно, ответственно, почетно, наконец.

— Какое чувство испытываете Вы сейчас, почти за порогом студенческой жизни?

— Конечно, чувство тревоги и волнения за дипломный проект, за предстоящую защиту. Я думаю, что это чувство владеет сейчас любым дипломником. Ну, а еще — радости и грусти одновременно. Ведь впереди — самостоятельная трудовая деятельность специалиста, инженера, где никто не сделает скидку, где надо принимать самостоятельные решения. И это радостно. А позади — студенческая, яркая, незабываемая, неповторимая жизнь — и это грустно.

— Как Вы пришли к теме своего диплома «Проект зубодолбежного станка»?

— Тема не была случайной. Т. к. почти два года, на четвертом и в первой половине пятого курса я занимался ею. Тогда это были курсовые проекты, они и послужили фундаментом для моей дипломной работы.

— Ну, что ж, в добрый час, Виктор! Пусть будет успешной защита. Пусть труд инженера будет в радость.

Интервью вела

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

Третий трудовой — эти слова все чаще и чаще звучат сейчас в стенах института. На пороге стройотрядовское лето, время, когда на ударную вахту заступают юноши и девушки в зеленой стройотрядовской форме.

Настало время подвести некоторые итоги. Подготовительный период завершается. В институте формируется 37 отрядов численностью почти 1500 человек. Предстоит освоить около 2 млн. рублей капиталовложений. Вот масштабы нашей сегодняшней работы. И если не все, то почти все — решает подготовительный период. Задача штабов трудовых дел факультетов не упустить в это время из поля зрения ни одного отряда, ни одного командира или комиссара. Только каждодневная кропотливая работа с кадрами может принести успех в условиях, когда почти все руководители отрядов впервые выезжают на третий трудовой семестр.

И еще немаловажная деталь: при подборе кандидатов на должности руководителей отрядов необходимо учитывать, — кроме хорошей успеваемости, — инициативность и желание работать. У человека должна душа болеть за порученное дело. У нас бывают еще случаи, когда некоторых горе-руководителей приходится по долгу разыскивать для того, чтобы провести какое-либо мероприятие.

На сегодняшний день полностью сформированы отряды на ИЭФ (4 отряда: плюс 2 бригады «Голубой стрелы»), ГФ (4 отряда), ШСФ (1 отряд) и ХТФ (4 отряда плюс 1 бригада «Голубой стрелы»). Но если на ИЭФ (нач. штаба трудовых дел Л. Бобровская — ЭХ-781) и ХТФ (нач. штаба трудовых дел В. Сочнева — ХП-772) — отряды успешно готовятся к сезону, то на ГФ (нач. штаба трудовых дел А. Киселев) далеко не все благополучно. Предметом серьезного разговора на заседании комитета ВЛКСМ института было состояние общественно-политической работы в отрядах этого факультета. Ни в одном отряде нет агитбригады, лекторские группы существуют лишь формально, не ведется работа с

трудными подростками. А ведь комиссаром одного из отрядов является секретарь бюро ВЛКСМ курса. Комитету ВЛКСМ горного факультета необходимо устранить указанные недостатки до начала рабочего периода.

Сейчас завершается обучение бойцов ССО правилам техники безопасности. Непонятно, как ее будут сдавать механики — маши-

лективу успешно провести и рабочий период, в ходе которого ребятам предстоит освоить 140 тыс. рублей, и добиться высокого звания «Отряд коммунистического труда».

Богата славными делами история ССО Кузбасского политехнического института.

Следующая страница этой исто-

◆ ССО-81.

ПРИУМНОЖИМ
ТРАДИЦИИ!

строители! Они, попросту говоря, игнорируют лекции по ТБ. Штаб трудовых дел ММФ (нач. штаба С. Орлов — МА-792) сам устранился от этой работы. Не помогла и докладная от преподавателя на имя декана А. С. Ефименко.

Нужно отметить хорошую работу штабов СФ (нач. штаба Ю. Голланд — СП-771) и ИЭФ, где самая высокая посещаемость лекций по технике безопасности.

Особой же похвалы заслуживает работа отряда «Энергия-11» горно — электромеханического факультета. Инициатива ребят — создать отряд безвозмездного труда заслуживает особого внимания. Отряд возглавляют опытные стройотрядовские и комсомольские работники Александр Самойлов [АО-791] и Валерий Чирков [АО-781]. Костяк отряда составляют студенты ГЭМФ, но есть ребята и девушки, практически, со всех факультетов. Подготовительный период в этом отряде проходит на высоком уровне. Разработана обширная общественно — политическая и культурная программа, выпускаются стенгазеты. Об этом отряде знают не только у нас, но и в области. Агитбригада «Энергия» стала победителем областного смотра агитбригад.

Хочется пожелать этому кол-

лективу — за вами, бойцы ССО «Политехник-81».

Верится, что по итогам третьего трудового семестра лучшими отрядами области будут наши отряды.

Ребята, те, кто еще не записался в отряд! Пройдите школу ССО, и для каждого из вас стройка перестанет быть абстрактным понятием, к тому же представляется возможность проверить свою силу, выдержку, смекалку. Вы хорошо узнаете друг друга, оцените чувство товарищества.

Каждый с теплотой будет вспоминать это дорогое студенческое лето.

С. ПЛОТНИКОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ, начальник штаба трудовых дел.

◆ ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

Поговорим
о важном

В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981-1985 годы», разработанных XXVI съездом КПСС, есть глава — «Социальное развитие и повышение народного благосостояния», где записаны такие слова: «Поднять роль общественного питания в удовлетворении потребностей населения... повысить культуру обслуживания населения».

Прочитав эти строки, невольно задумываешься над тем, что тебя окружает, приходишь к выводу, что давно уже следует обратить внимание на существующие недостатки в работе студенческой столовой. А их немало. Настолько много, что затрудняюсь с чего начать.

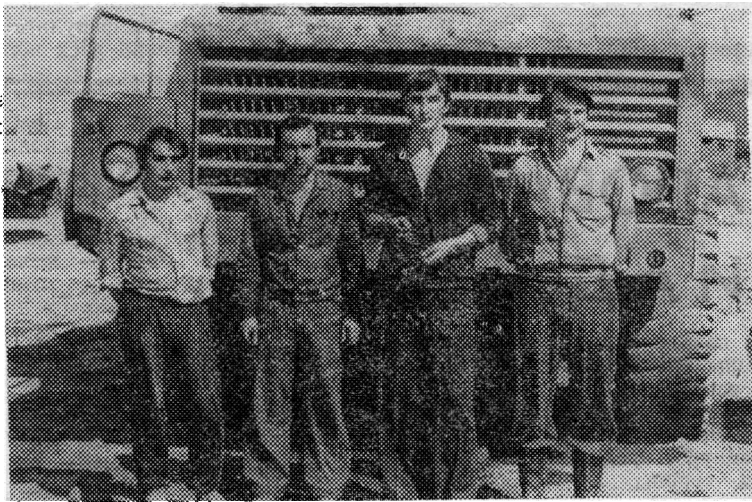
Столовая является студенческой, следовательно, в ней должны питаться студенты и сотрудники института. А что мы видим на деле? В очереди стоят посторонние, да иногда с такой явно отталкивающей внешностью, что порой портится аппетит. А ведь студенты — народ, у которого свободное время лимитировано. И если зашла речь об аппетите, то стоит окинуть зал беглым взглядом, чтобы он исчез окончательно. Окна грязные, без штор, столы не убраны. За столом часто сидят в верхней одежде и головных уборах.

А качество приготовления пищи?

Тут уж никаких слов не хватает. И самое наболевшее: на кассах сидят совершенного «неграмотные» люди, которые постоянно обсчитывают. Помимо стоимости обеда с тебя берут «налог» 10—20 копеек. В течение месяца набегают ощутимая сумма. И еще, если учесть, что этим «налогом» облагается студенческая стипендия...

Недалек тот день, когда раскроются двери новой столовой. И очень хотелось бы, чтобы и форма обслуживания, и эстетический вид, и порядок были на должном уровне. Возможно ли это?

Н. БЕРЕЗОВСКАЯ,
ст. библиотекарь НТБ.



НА СНИМКЕ: бойцы отряда «Механик-80» Н. Жемчугов (МА-773), В. Маслов (МА-774), В. Кириенко (МА-773), П. Кириенко (МА-771).

Фото И. Чешкова.

◆ СТУДЕНТЫ — ПРОИЗВОДСТВУ

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АКТУАЛЬНОСТИ

Сначала о том, как выглядит конференция на ГЭМФ в цифрах.

На заседаниях шести секций горно — электромеханического факультета выступили студенты 15 специальностей (219 человек), представители 9 факультетов института. Заслушано 175 докладов, из них 153 — студенческих, 19 — преподавателей, аспирантов, научных сотрудников, 4 — гостей, представителей Красноярского политехнического института, КНИИХП, ИГД СО АН СССР.

Все это нужно было внимательно прослушать и по достоинству оценить. Доклады на секциях активно обсуждались и оценивались с точки зрения их актуальности и перспективности дальнейших исследований, глубины и качества проведенной работы. Многие студенческие работы

имеют научную и практическую ценность, часть работ представлена оригинальными моделями, устройствами, схемами, разработанными и изготовленными студентами на высоком техническом уровне.

Так, например, студент группы МТ-783 А. Морозов разработал ряд предохранительных устройств для гидросистем, и одно из них в настоящее время патентуется. Студент группы МК-751 В. Богусевич докладывал на конференции об исследовании устройства, предназначенного для повышения устойчивости крепи. Это устройство внедрено на шахте, где он работает механиком участка.

Студенты группы АПв-751 Ю. Стариков и Л. Купенко представили разработанную ими оригинальную систему распознавания технологических образов автоматизированной конвейерной линии по шахте «Полысаевская». Использование этой системы позволит сократить внутрисменные простои забоев — она принята к внедрению на шахте.

И. Абдрахманов, П. Кирасов, студенты группы АО-771, разработали систему адаптивного управления главными электроприводами экскаватора, которая позволит связать степень ограничения динамических нагрузок рабочего оборудования экскаватора с интенсивностью его усталостного износа и производительностью.

Перечисленные работы показывают тесную связь студенческой науки с производством, и таких работ на конференции было много.

За активную научную работу дипломами СНО I степени были награждены И. Абдрахманов [АО-771] и И. Редкозубов [АО-761], дипломами II степени — В. Богусевич [МКв-751], М. Зимин [АО-761], В. Муратов [АО-781], Ю. Стариков [АПз-761], В. Егоров [АПз-751].

Лучшими организаторами и руководителями НИРС на факультете признаны профессор Б. А. Солнцев, доценты П. Д. Гаврилов, Г. Ф. Капранов, И. И. Романенко, ассистент Л. Е. Маметьев и м. н. с. А. П. Абрамов.

По итогам прошедшей конференции 22 студенческих работы рекомендованы для дальнейшего участия в конференциях, конкурсах и выставках.

В. КАШИРСКИХ,
зам. председателя по НИРС ГЭМФ.

31 МАЯ—
ДЕНЬ ХИМИКА

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

О ЖИЗНИ, О ХИМИИ—ВСЕРЬЕЗ

Н. М. ВДОВИН, ПРОФЕССОР

Народонаселение Земли ежегодно увеличивается примерно на семьдесят миллионов, и нередко поднимается вопрос — способен ли наш земной шар в будущем обеспечить достаточное количество пищи и, прежде всего, в продуктах, содержащих полноценные белки.

Можно однозначно ответить «да!», увязав актуальность этой проблемы с научным регулированием среды обитания.

«Жизнь, — писал Ф. Энгельс, — есть способ существования белковых тел, существенным моментом которого является постоянный обмен веществ с окружающей их внешней природой, причем, с прекращением обмена веществ прекращается жизнь, что приводит к разложению белка».

Непрерывный обмен веществ в организме на всех структурных уровнях организации живого представляет собой сложную систему согласованных химических реакций, осуществляемых с участием белковых катализаторов.

Все организмы представляют

собой определенные структуры, и какими бы сложными ни были эти структуры, все они в конечном счете — химические соединения.

Соединения, определяющие наиболее важные процессы, протекающие в живых организмах, относятся в основном к четырем классам. Из них три знакомы из повседневной жизни — белки в виде мяса, волос или ногтей. Большая часть структуры живых организмов состоит из белков. На их долю приходится около половины всей сухой массы тела человека; углеводы в виде сахара или картофельного крахмала; жиры в виде сливочного или растительного масла или воска.

Четвертый класс соединений — нуклеиновые кислоты — вовсе не окружают нас в легко распознаваемой форме, но можно без преувеличения сказать, что в них и заключается секрет жизни.

Тело человека или птицы, каждый живой организм состоит из крохотных живых клеток. Каждая клетка, в свою очередь, образована из тела клетки и клеточ-

ного ядра. Ядро окружено цитоплазмой. Как клеточное ядро, так и цитоплазма содержит еще ряд включений, каждое из которых выполняет в жизни клетки определенную задачу.

Клетка является наименьшей единицей жизни. Несмотря на различную функцию отдельных типов клеток и разнообразную их форму, все клетки имеют одинаковую структуру.

Деятельность клетки чрезвычайно сложна. Одна из важнейших функций состоит в росте и регулируемом размножении, основанных на синтезе белка.

Все белки представляют собой высокомолекулярные соединения, молекулы которых построены по общему плану не более чем из двадцати низкомолекулярных органических соединений — аминокислот. По-видимому, здесь мы находимся перед фундаментальным положением: весь живой мир построен только из 20 известных нам аминокислот.

Аминокислоты содержат аминогруппы NH_2 и кислотные группы — COOH способны соединяться друг с другом, образуя полимер с выделением воды, связь молекул называется пептидной. Аминокислоты входят в состав белков в виде полипептидов (белок иначе называется протеином, что означает первым).

Полипептидная цепь в зависимости от всей первичной структуры в большинстве случаев принимает пространственные расположения, которые называют вторичной, третичной и четвертичной структурами. Белки утрачивают свою биологическую активность (денатурируются) уже когда нарушаются структуры более высоких порядков. Белки являются специфическими катализаторами — ферментами, они катализируют почти все химические реакции в живом организме.

Белки определяют механо-химические процессы в живых организмах, в результате которых

поступающая с пищей химическая энергия непосредственно превращается в необходимую для движения организма механическую энергию. Роль горючего выполняют продукты расщепления углеводов и жиров, а кислород организм получает из воздуха. Ферменты регулируют процесс окисления таким образом, чтобы выделенная энергия была в строгом соответствии с потреблением.

Подобно тому, как не может быть живой клетки без белка, не может быть живого существа без так называемых нуклеиновых кислот. Это название принадлежит Дон Ф. Минсту, который полагал, что это ядро клетки (нуклеус — ядро). Нуклеиновые кислоты — это макромолекулы, которые по своей сложности, вероятно, превосходят белки, продукты расщепления нуклеиновых кислот — являются простыми низкомолекулярными соединениями — фосфорная кислота, сахар-рибоза или дезоксирибоза (пентозы, содержащие пять атомов углерода) и азотистые основания (пуриновые или пиримидиновые).

Существуют две большие группы нуклеиновых кислот — дезоксирибонуклеиновые кислоты (ДНК).

(Об этом разговор в последующих номерах газеты «За инженерные кадры».)

◆ ИДЕТ СЕССИЯ

ОСНОВА НА ВСЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Завершается учебный год. Для первокурсников это — год привыкания к студенческой жизни, адаптации в коллективе. Многие зависят от того, кто с ними был все это время рядом, как и чем помогал.

На химико-технологическом факультете зам. декана по первому курсу Н. Г. Малюту. Она рассказывает:

— В конце апреля в группах специальности ХМ и ХТ были проведены расширенные собрания, на которых обсуждались результаты учебы. В этих группах сложилась наиболее тревожная обстановка, хотя здесь, как и на специальностях ХП, ХО, много работают и кафедры, и кураторы, и деканат. Сказывается недостаточно высокий проходной балл. Но тем не менее и в этих группах можно достичь хороших результатов, если с первых дней учебы в них будет опытный наставник. Большой опыт работы имеет куратор группы ХТ-802 Клара Николаевна Ган. Неплохие результаты показала эта группа в зимнюю сессию.

— А вот параллельной — ХТ-801 с самого начала не повезло: пришлось переизбирать старосту, не справился он со своими задачами. Был упущен очень важный момент — формирование коллектива, и сейчас здесь намного сложнее добиться хороших результатов в учебе. На примере этой группы еще раз можно убедиться, что текущая успеваемость находится в прямой зависимости от посещаемости занятий: пропускают их, как правило, студенты, имеющие низкую успеваемость. Видно, с самого начала перед собой группа не поставила четкую задачу — каждый студент обязан посещать занятия. Много пропусков и в группах специальности ХМ.

Однако, мы надеемся, что мероприятия, проведенные на факультете: собрания в группах, собрания кураторов всех курсов и ряд других — помогут группам подтянуться и успешно завершить весеннюю сессию.

Рассказ о первокурсниках продолжает зам. декана ХТФ В. А. Прохорович:

— Итоги прошедшей сессии нас в целом порадовали. Студенты справились с ней лучше, чем в прошлом году. Даже ХТ сдали экзамены более качественно. Что содействовало этому? Существует мнение, что кураторами на первых курсах могут быть преподаватели с общетехнических

и общеобразовательных кафедр. Мы же поняли, что значительно лучше, если уже на 1, 2 курсах куратором становится преподаватель профильной кафедры. Так и сделали. И если в прошлом году мы потеряли много студентов, особенно в группах ХТ, то сейчас контингент, в основном, сохранен.

Правда, немало у нас еще студентов, которые могут стать кандидатами к отчислению, особенно в группе ХТ-801. Н. Григорьева в этом семестре пропустила около 80 процентов занятий. Н. Глебов на некоторые предметы вообще не ходил, в том числе на высшую математику. В. Болтвицев еще за прошлый семестр не сдал зачет, а в этом семестре от преподавателя иностранного языка в деканат поступила докладная о том, что В. Болтвицев пропустил 26 часов. Много пропусков по этому предмету у студента группы ХТ-801 А. Камынина. Есть ли у них на это причины? Оказывается, есть, да только «неуважительные» — так они написали в своих объяснительных.

Деканат делает все возможное, чтобы улучшить успеваемость. Педагогически собираем кураторов групп. Заслушиваем на заседаниях совета факультета зам. декана по первому курсу Н. Г. Малюту. Каждую субботу ведем в деканат прием студентов, старост групп, обсуждаем положение в группах, планируем работу на неделю.

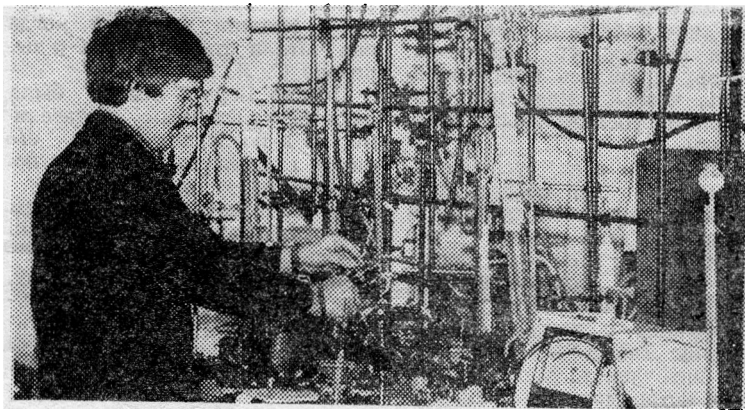
Так что связь деканат—куратор — группа самая тесная.

Но беспокоит нас недостаточный тесный контакт с преподавателями общеобразовательных кафедр. Деканат опасается, что опять камнем преткновения в сессию могут стать высшая математика, инженерная графика. Если посмотреть контрольные точки, то по этим предметам — почти сплошные нули.

В чем дело? Не учат студенты? Или не понимают? В группах ХТ, где положение и без того сложное, в середине семестра сменился преподаватель, нет индивидуального подхода к студентам и к группам.

Первокурсники — это наша общая забота, они требуют особого внимания, может, даже участия, доброго слова, поддержки в сочетании со строгостью и требовательностью. Ведь первый год их учебы — это основа на все годы студенчества.

Беседу вела Л. ЗУБИЦКАЯ.



Очередной виток своего технического развития переживает Кемеровский орденов Ленина и Трудового Красного Знамени коксохимический завод. Полным ходом осуществляется реконструкция завода.

Однако, если внимательно ознакомиться с ТЭО реконструкции, пояснительными записками к нему, то становится совершенно очевидным, что на старой территории сооружается совершенно новый завод, оснащенный современной техникой производства кокса, улавливания и переработки химических продуктов процесса коксования.

Кемеровскому коксохимическому

ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

заводу 58 лет. За это время, начав с производства нескольких десятков тонн кокса и химических продуктов, он превратился в одно из крупнейших предприятий коксохимии на востоке страны.

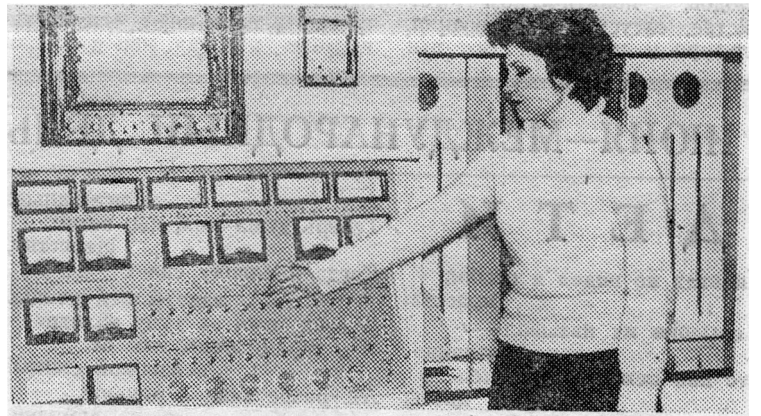
Реконструкция завода, осуществляемая в наши дни, — третья за время его существования.

Завод до настоящего времени состоял из двух: старого и нового. В его составе в прошлом были 8 батарей различных конструкций, которые отвечали уровню технического развития углехимии на момент их строительства.

Завод был уникальным среди коксохимических предприятий по ассортименту выпускаемой продукции. Долгие годы работы коллектив завода систематически разрабатывал и совершенствовал технологию коксования, конструкцию оборудования, средств автоматизации и механизации.

Именно на нашем заводе получили путевку в жизнь производства электродного кокса, технология коксования с получением коксового газа с высоким содержанием водорода, бездымная загрузка, автоматика отопления коксовых печей, автоматика работы коксовых рам и многие средства механизации.

За долгие годы эксплуатации на заводе формировался высококвалифицированный коллектив, наделенный на систематические решения любых задач, которые ставила перед ним Родина.



В годы Великой Отечественной войны завод 17 раз завоевывал переходящее Красное знамя Государственного Комитета Обороны, которое решением правительства оставлено на заводе на вечное хранение.

Десятки раз коллектив выходил победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании.

Заслуги коллектива завода были отмечены высокими правительственными наградами. За разработку технологии производства электродного кокса группа товарищей была удостоена Государственной премии.

Завод трудится и развивается. Уже работает три новых коксовых батареи, суммарная мощность которых превышает ранее работавшие восемь батарей.

В числе действующих 3-х батарей работает одна из крупнейших батарей Советского Союза. В ближайшие три года предполагается сооружение еще одной, такой же по мощности, батареи. Принципиально меняются отдельные стадии технологии завода. Уже исчез открытый склад угля, на месте которого сооружен новый закрытый склад, старый углеприсмесьник заменен установкой, где восемь тысяч тонн угля принимается без участия людей. Остаются печи и химические цехи старого коксового завода, прекратили свое существование пековые печи и многие другие.

Сооружены и работают новые

химические цехи, установки по улавливанию целого ряда веществ, ранее сбрасывавшихся в воздушный и водный бассейны, в том числе работают установки; биохимическая, сухого тушения кокса и др.

Пройдут 3—4 года, и многие процессы, такие, как мокрое тушение кокса, дымная выдача его из печей, будут заменены наисовершеннейшими технологическими процессами, которые сделают чистым и ясным небо над заводом, такой технологией, которая исключает забор воды из реки и сброс грязной воды обратно.

Среди многих документов о работе завода имеется один уникальный 3-минутный кинофильм, рассказывающий о работе завода в первые дни его существования.

Всматриваясь в эти беззвучные кинокадры и сравнивая их с тем, что сегодня сооружается на заводе, мы радуемся за нашу Родину, за ее гигантские успехи, осуществленные под руководством нашей партии за столь короткий исторический отрезок времени.

Недавно прошедший XXVI съезд КПСС поставил перед нашей промышленностью новые технические задачи. Предстоит дальнейшее развитие углехимии как одной из важнейших отраслей народного хозяйства. Нет сомнения, что кемеровские коксохимики, рабочие, инженеры совместно с учеными отрасли порадуют нашу Родину новыми хозяйственными и техническими достижениями.

Л. ЗЛАТИН,
бывший гл. инженер КХЗ,
доцент кафедры ХТТТ.

БОЛЬШИМ СОБЫТИЕМ в жизни кафедры иностранных языков явилась страноведческая конференция, которая проходила 14, 15 апреля на секциях английского, немецкого, французского языков и секции научно-технического перевода. За два дня было прослушано в общей сложности 106 докладов (можете представить себе, какой колоссальный объем информации содержали эти выступления и какую огромную работу нужно было проделать слушателям; чтобы пропустить через себя все услышанное, выбрать самое интересное и полезное!).

Неожиданностью для нас было участие в работе нашей конференции гостей из Омского политехнического, Магнитогорского горно-металлургического и Кемеровского технологического институтов. Ясно, что эти вузы представили свои лучшие доклады, и поэтому мы имели возможность услышать поистине интересные выступления как по содержанию, так и по форме изложения. Особенно интересным было выступление Ольги Хожаковой, студентки Омского политехнического института на тему «Анализ формальных признаков, определяющих характер структуры многокомпонентных препозитивно-атрибутивных образований». Доклад содержал результаты исследований, основанных на материалах статей по специальности из иностранных журналов, проводимых группой студентов под руководством старшего преподавателя А. К. Ногина.

Особенностью наших конференций является то, что в них участвуют студенты разных курсов, различных специальностей, но всех их объединяет одно общее — интерес к иностранному языку, желание как можно больше узнать о стране, языке которой изучается, обычаях и традициях ее народов, политическом устройстве, системе образования, культурном наследии. Все эти

вопросы, а также многие другие, связанные с изучением языка, были затронуты в студенческих докладах.

В наше время, когда люди разных стран стремятся познакомиться с жизнью других народов, когда все большие темы набирает научно-техническая революция, необходимость изучения иностранных языков очевидна как никогда. Осознание этого влечет за собой массу вопросов: «Что такое язык и

гимнастика держит вас в «форме», служит залогом молодости и здоровья духа. Язык — это крепость, и штурмовать ее надо со всех сторон и всеми средствами. Упорство — вот главное.

Здорово, правда?»

Аудитория встретила это первое выступление бурными аплодисментами. И вообще надо отметить, что, несмотря на всю сложность восприятия

но нам, современным людям. Поэт раскрывается перед нами, как человек, который глубоко и тонко чувствует истинные жизненные ценности — дружбу, любовь, честь, свободу.

Наташа — интересный собеседник, она прекрасно знает советскую литературу и своей увлеченностью ей удалось заразить слушателей.

Конференция показала, что круг интересов наших студентов широк. Так, например, не-

хотя оно и длилось 40 минут. Несмотря на то, что большинство докладов излагалось на русском языке, в их подготовке было использовано много иностранных источников, которые переводились, конечно, самими студентами под руководством преподавателя кафедры.

Так, на секции немецкого языка интересным был доклад «Просвещение на немецкой земле», который включил в себя выступления нескольких студентов — Ростислава Громова, Евгения Пронина и Светланы Фукс — группы ЭС-801 и студентки группы ЭМ-801 Надежды Петровой. Ими были взяты произведения трех представителей немецкой литературы: Г. Э. Лессинга, И. В. Гете и Ф. Шиллера — именно они видели в просвещении народа выход из тупика феодального строя. Сообщения этих студентов отличались динамикой изложения наинтереснейшего материала, наличием множества цитат и примеров на немецком языке. Хотя в наших докладах и не содержались собственные научные исследования, докладчикам пришлось много потрудиться, работая с русской и иностранной литературой, что окажет студентам несомненную помощь в дальнейшей работе с учебной литературой. Для доклада на конференцию нужно было отобрать яркий фактический материал, последовательно, доступно изложить его, использовать вспомогательный наглядный материал (слайды, таблицы, рисунки), найти такую манеру изложения, которая могла бы увлечь, заинтересовать слушателей. Те, кому удалось это сделать, заслужили искренний интерес и благодарность присутствующих в зале. Хочется верить, что они сделали большее — обогатили себя и других дополнительными знаниями, а это явилось новым стимулом к изучению языка.

С. ПОНОМАРЕВА,
преподаватель.

◆ У НАС НА КАФЕДРЕ

ШИРОКИЙ КРУГ ИНТЕРЕСОВ

в чем сущность его изучения?», «Что такое способность к языкам и не миф ли это?», «Как говорить на иностранном языке?», и т. д. Ответы на эти вопросы ищет в своей книге «Как я изучаю языки» венгерская переводчица Като Ломб, которая работает с 16-ю языками. Поэтому сообщение Виктора Ялыманова (ГП-804) «Как Ломб. Как изучать иностранные языки» вызвало особый интерес, тем более что доклад был сделан по всем правилам ораторского искусства. Виктору пришлось много поработать, чтобы доклад получился ярким, убедительным, динамичным.

Например, все услышали, что язык — это область знаний, доступная абсолютно всем и каждому, что язык — это единственное, что стоит знать даже плохо (любимый афоризм переводчицы), что нет неспособных к языкам людей. Изучение языка — это такой вид интеллектуального занятия, к которому надо лишь выработать привычку. Изучение языка можно — и следует! — рассматривать как «гимнастику ума», которая, как и всякая

письменных текстов на слух, аудитория очень чутко реагировала на степень информативности докладчика. Наибольший интерес вызвали следующие выступления: «Немного о языках» — И. Гутова (СП-806), «История обучения языкам» — О. Вансеев (МТ-791), «Кто и когда изобрел письменность» — А. Селеванов (ГП-804), «Жизнь и творчество Роберта Бернса» — Н. Храмова. Как искреннее и взволнованно звучал голос Наташи Храмовой, когда она читала стихи Бернса в переводе С. Я. Маршака!

Поэзия Бернса всегда была любима советскими читателями, но в последнее время его стихи становятся особенно популярными — они звучат в кино, в телеэкране. В нашем вузе слышать стихи можно вообще не часто, поэтому они воспринимаются по-особенному, тем более, когда звучат искренние и волнующие строки таких стихов как «Забыть ли старую любовь», «В горах мое сердце», «Честная бедность», «Брюз — шотландцам».

Наташино выступление доказало: то, что волновало Бернса два века назад, близко и понят-

просто было договориться с Еленой Черновой (ЭС-782) относительно регламента ее выступления. По ее мнению, говорить о кризисе американского кинематографа в течение 10 минут — значит не сказать ничего. Ее доклад был рассчитан минимум на 40 минут. И, действительно, ее выступление показало, что она до тонкостей разбирается в сложной и пестрой картине буржуазного кинематографа.

Все мы знакомы с институтским дискотеклом «Адеос». Его участие в нашей конференции еще раз доказало, что возможности применения дискотек очень широкие — ведь в их распоряжении такие мощные средства воздействия на слушателей, как музыка, прекрасная дикция диктора, слайды. Итак, слушателям было предложено небольшое воздушное путешествие в Берлин и Лондон. В полете пассажиры, благодаря стараниям очаровательной стюардессы, могли послушать музыку и рассказ о группе «Битлз», посмотреть слайды с видами столиц. Путешествие было очень приятным и несколько не утомительным,

1 ИЮНЯ—МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Д Е Т И

В цветах не видел я особой красоты
И свысока их называл — «цветочки».
Зато как нежно я влюблен в цветы
Теперь, когда растут при мне три дочки!
Склоняюсь, как влюбленный великан,
Над каждой розой: «С добрым утром, розы!»
Теперь, когда я ставлю их в стакан,
Глаза мне заволакивают слезы!
Я раньше думал, что свистят в одну дуду
Все птицы мира, словно заводные.
Но вдруг увидел я детей своих в саду,
О, как же глух я раньше был,

мой родные!
Теперь душа моя, как ветка, шелестит,
Когда я слышу свист взлетевшей птицы,
А стая птиц за тучу залетит —
И в сердце боль, как от вонзенной спицы!
Ах, разве знал я раньше, дуралей,
Как драгоценна жизнь и что с ней делать?
Прижав к себе сердечки дочерей,
Я понял все, и плакать захотелось!
И свежим счастьем задыхалась грудь,
И свежим страхом грудь была объята,
И я боялся этот свет спугнуть —
Как мог я жить без этого когда-то?
РАСУЛ ГАМЗАТОВ.



СЛУЖБА БЫТА

С любовью к делу



Быстро работает Любовь Афанасьевна.

В последнее время в буфете четвертого учебного корпуса произошли коренные изменения в лучшую сторону. Появились горячие блюда, регулярно чай, кофе, какао, молоко, колбаса. Все это за слуга продавца-буфетчицы Любови Афанасьевны Ильиной. В буфете стало как бы светлее и просторнее от исключительной доброжелательности и вежливого обращения Любови Афанасьевны к студентам и преподавателям. Она постоянно старается разнообразить ассортимент блюд. В буфете есть все необходимое для быстрого обслуживания студентов во время перерывов между занятиями. Наша кормилица — так с уважением ее называют все, кто постоянно питается в этом буфете.

А. АЛЕКСАНДРОВ.
наш корр.

ВЕСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ

В твоих руках верба
Белеют жемчуга.
— Веточка коралла
Скажи мне, где достала?
— У южных берегов,
Далеким островам,
— Ответила мне ты —
Там пальмы и цветы.
Зеленые весь год
Приносят людям плод,
И добрые слоны
Снимают те плоды.
— Веточку коралла
Скажи мне, где достала?
— У синих берегов,
Волшебных островов,
Где солнце круглый год,
Не уходя, живет,
И с юркими мартишками
Играют ребятишки.
— Но там же нет вербы...

В ответ смеешься ты:
— Веточку коралла
Весна нарисовала,
Как в небе облака,
В твоих руках верба.

Соловей заливался,
Звал любимую, звал.
Для нее он старался,
Свои песни сплал.
И неслись над землей
Эти песни крылатые
И девочки не раз,
Слыша их, тихо плакали.
Над любовью своей,
Что прошла стороной.
Пел для них соловей
Под полярной звездой.
Тихий вечер и звезды,
И ночная прохлада,
Утопили мы в грезах,
Что еще было надо!
Доброту этих песен
С вами нам не измерить.
Их напев так чудесен
В этом маленьком сквере.
В. ДМИТРИЕВ.

◆ ИНФОРМИРУЕТ НТБ

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКУ

Научно-техническая библиотека организует в мае-июне для студентов и преподавателей следующие выставки:

Идеологическое содружество стран социализма — 1—5 курс; преподаватели; чит. зал общественных наук; 13—30 мая.

Управление научно-техническим прогрессом — преподаватели; абонемент преподавателей; 20—31 мая.

Организатору общественно-политической практики — преподаватели; чит. зал общественных наук; 13—30 мая.

Экономика стран СЭВ — 3—4 курс; чит. зал общественных наук; 13—30 мая.

Физическая химия — 2—3 курс; чит. зал химических наук; 20 мая—20 июня.

Физико-химия полимеров — 3—4 курс; абонемент хим. факультета; 20 мая—10 июня.

Экономика химической промышленности — 4—5 курс;

абонемент хим. факультета; 20 мая—10 июня.

Экзамен на зрелость — 1—5 курс; студ. абонемент гл. корпуса; 25 мая—10 июня.

Это юность моя — комсомол — 1—5 курс; чит. зал общежития № 6, 1—30 мая.

Мажорная нота поэзии — 1—5 курс; абонемент художественной литературы; 18—31 мая.

Главный песенник (об. М. В. Исаковского) — 1—5 курс; преподаватели; абонемент художественной литературы; 30 мая—15 июня.

В студенческом читальном зале также составлены тематические подборки литературы в помощь плотнику-бетонщику, путейцу, стропальщику, которые окажут существенную помощь в работе студенческим строительным отрядам.

Редактор З. Д. БАБКОВА

ИДЕТ ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ. УСПЕХОВ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Сегодня
В НОМЕРЕ

4

ИЮНЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 20 (918).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

- ◆ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ.
- ◆ ИДЕТ ЗАЩИТА ДИПЛОМОВ
- ◆ СЕССИЯ!
- ◆ СОСТОЯЛСЯ СОВЕТ
- ◆ БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!
- ◆ ДОВЕРЕНО КузПИ
- ◆ ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ
- ◆ СЛОВО БЕРЕТ ПРОФОРГ
- ◆ ИНФОРМИРУЕТ НТБ



Знакомьтесь, это мы, студенты группы СП-792. Позади у нас второй институтский год, и нам хочется с гордостью сказать: «Мы — коллектив!» Потому что каждый из нас безразличен к товарищу по группе. Так было с Людой Гулевской, когда она, занимаясь спортом, получила травму, долго болела, и мы вместе с нашим старшим товарищем Светланой Борисовной Татариневой сделали все, чтобы не потерять Людмилу! А как горячо отстаивали мы Сергея Федосова от

его собственного отчаянного решения — бросить институт! Тяжело ему было после работы лесорубом ориентироваться в мире науки. И мы его отстаивали! Теперь Сергей с нами.

И субботники, и участие в ДНД — все у нас сообща, всей группой.

Впереди — сессия. Но она не страшна, когда один за всех и все за одного.

НА СНИМКЕ: группа СП-792.
Фото А. Бахтина.

го курса осуществили проверку технического состояния автомобилей при помощи оборудования, установленного в ПЛД по таким параметрам, как содержание окиси углерода в отработавших газах, направление света фар, действие сигнализации, состояние шин и тормозов, но это далеко не все возможности лаборатории.

ложена в основу дипломного проекта студентов. По их расчетам для обслуживания всех ведомственных автомобилей (с числом в хозяйстве не более 50) города Кемерово понадобится четыре подобных лаборатории, экономический эффект составит более семидесяти тысяч рублей в год, а срок окупаемости — шесть месяцев.

◆ ДИПЛОМИРУЮТ АВТОМОБИЛИСТЫ

ПРОВЕРКА «БОЕМ»

Особый интерес жюри конкурса, водителей и представителей ГАИ вызвала проверка автомобилей на токсичность и правильность установки фар. Когда оказывалось, что автомобиль не выдержал испытаний, то часто слышались реплики: «Если бы у нас были такие приборы...». Да, наша промышленность еще не полностью удовлетворяет потребность автомобильного транспорта в диагностическом оборудовании, но создание подобных лабораторий позволит компенсировать это отставание, т. к. они могут обслуживать не одно, а несколько автохозяйств. Эта мысль по-

Применение ПЛД во время техосмотров автомобилей органами ГАИ позволит более качественно контролировать их техническое состояние, а это повысит уровень подготовки автомобилей к техосмотрам и послужит стимулом к скорейшему внедрению средств диагностирования в автохозяйствах.

Кроме того, за счет контроля токсичности отработавших газов значительно снизится загрязнение ими воздушного бассейна города.

В. ГРЕЧИШКИН,
ассистент кафедры «автомобили и СДМ».

◆ ДОВЕРЕНО КузПИ

ВСЕ БЫЛО ПРЕКРАСНО!

В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР КузПИ было поручено провести заключительный Всероссийский тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по немецкому языку.

Два дня 26 и 27 мая состоялись в мастерстве знания языка 106 участников олимпиады — студенты технических, сельскохозяйственных и педагогических вузов РСФСР. Каждый вуз имел право послать на Всероссийский тур олимпиады только одного студента второго или третьего курса. Естествен-

но приехали лучшие из лучших знатоков языка

Участники олимпиады должны были выполнить три конкурсных задания. И вот два дня напряженной работы позади.

На заключительном пленарном заседании выступил проректор КузПИ по науке Ю. А. Рыжков. — Основная цель олимпиады — дальнейшее повышение интереса студентов к изучению иностранных языков, формирование более глубоких и прочных знаний, стремление к практическому владению иностранным языком. Эта цель вы-

текает из общей программы нашей Коммунистической партии и правительства — воспитать гармонично развитого человека.

В бурный XX век технического прогресса, многогранного развития международных связей знание языков, то есть в конечном счете — слова — это главное орудие общения людей. Больше того — это основное орудие познания всех богатств, накопленных мировой литературой, техникой, искусством. Ценность специалиста, инженера неизмеримо повышается, если он владеет иностранным языком.

(Окончание на 4-й стр.)

◆ СЛОВО БЕРЕТ ПРОФОРГ

Продолжая разговор,

начатый А. Овсянниковым в № 18 газеты «За инженерные кадры», мне хотелось бы рассказать о своей группе СП-792.

Все общественно-политические мероприятия, в которых участвовала наша группа, проходят на высоком моральном уровне. Студенты активно, с желанием участвовали на субботниках, митингах. Наши ребята были приглашены на областной пленум ДОСААФ. И это явилось большой честью для всей группы.

Конечно, многое в группе зависит от самих студентов, «треугольника». Но нельзя забывать и о роли куратора, который должен быть главным и первым наставником, помощником, другом. Ни одно мероприятие у нас в группе не прошло без помощи нашего куратора Анатолия Викторовича Карасева. Он всегда и во всем помогает нам, за что мы, конечно, очень благодарны своему руководителю.

Самый наболевший наш вопрос, как и в других группах, наверное, это вопрос успеваемости и посещаемости. Конечно, и у нас есть такие, на кого хочется рав-

няться. Борис Чернышев, например, стал победителем социалистического соревнования в 1979—1980 учебном году по второму курсу горного факультета. Хорошо учатся Николай Никитченко, Александр Бритов, Олег Зернин.

Я согласен с А. Овсянниковым, что посещаемость и успеваемость тесно взаимосвязаны. И в том, что успеваемость нашей группы оставляет желать лучшего во многом зависит от пропусков занятий, которых у нас, к сожалению, немало. Хотя в какой-то мере низкую успеваемость можно объяснить тем, что наша группа состоит из парней, отслуживших в армии, проработавших по несколько лет на предприятиях и стройках, но мы надеемся, что на старших курсах это будут лучшие студенты.

На последнем комсомольском собрании мы говорили о предстоящей весенней сессии. Очень хочется верить, что наши ребята сдадут ее в срок и проведут третий трудовой семестр с большим энтузиазмом.

С. ПЕТРОВ,
профорг группы ГП-792.

СОСТОЯЛСЯ СОВЕТ

1 июня состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института с докладом «О роли кафедры института в подготовке высококвалифицированных специалистов в свете Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», выступил ректор института, профессор М. С. Сафохин.

Г. И. Афонин, проректор по

АХР, доложил совету о подготовке учебных корпусов и общежитий к новому учебному году.

Состоялось широкое обсуждение этого вопроса.

Третьим на совете рассматривался вопрос: «Задачи факультетов и кафедр по подготовке к приему в институт». Докладчик — ответственный секретарь приемной комиссии А. С. Ташкинов.

Наш корр.





27 мая в актовом зале КузПИ состоялось открытое партийное собрание. С докладом «О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ПОВЫШЕНИЯ АВАНГАРДНОЙ РОЛИ КОММУНИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА» выступил Виктор Александрович Шаламанов, секретарь комитета ВЛКСМ института.

Собрание прошло на высоком организационном уровне.

ЗАДАЧИ ПОСТАВЛЕНЫ

В. А. ШАЛАМАНОВ в своем докладе сказал:

— Высокая оценка, данная XXVI съездом КПСС комсомолу, очередные масштабные задачи диктуют необходимость дальнейшего совершенствования стиля, форм и методов работы комитетов комсомола. На это нацеливают и решения состоявшегося 12 марта собрания областного партийного актива, VIII пленума ЦК ВЛКСМ, IV пленума ОК ВЛКСМ, состоявшегося в марте институтского партийного собрания.

Проходившее 21 апреля с. г. собрание комсомольского актива нашего института утвердило мероприятия комсомольской организации по выполнению задач, вытекающих из решений XXVI съезда КПСС и доклада Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева. Это — долговременная программа, охватывающая все стороны и направления жизни и деятельности комсомольской организации.

В различных структурных подразделениях комсомольской организации института работают коммунисты, которые вносят в комсомольскую среду политическую зрелость, партийную дисциплину, служат примером для юной и девушек.

Конкретными делами выражают свою любовь и преданность партии юноши и девушки КузПИ. Особенно ярко продемонстрировало это предсезонное социальное соревнование. Более 7000 человек участвовали в соревновании за право подписать рапорт комсомольской организации XXVI съезду КПСС. 130 лучших из лучших получили эту возможность.

Из 156 кандидатов и членов КПСС (молодых коммунистов) на учете в комсомольской организации института состоят 56. Они имеют комсомольские документы и возглавляют комсомольские организации 6 факультетов (ГФ, ГЭМФ, ШСФ, ММФ, ИЭФ, ХТФ), являясь членами комитетов комсомола факультетов, бюро специальностей и курсов, комсоргами учебных групп. Студенты-коммунисты показывают пример и в учебе, и в общественной работе. По итогам зимней сессии средний балл коммунистов 3,95 по сравнению с 3,75 в среднем по институту; выше и качественная успеваемость — 32,8 проц. против 24,4 проц. 20 студентов-коммунистов сдали сессию только на отлично, 22 — на хорошо и отлично. Из 9 Ленинских стипендиатов четверо — коммунисты.

ФОРМЫ СВЯЗИ

Мы четко представляем, что партийное ядро — это форма организационной связи партии с комсомолом. Наличие его позволяет партийным бюро, парткому института лучше знать жизнь и проблемы комсомола, ни на минуту не терять с ним связи, руководить им в буквальном смысле

НЕ РАССТАНУСЬ С КОМСОМОЛОМ, БУДУ ВЕЧНО МОЛОДЫМ!

ежечасно, постоянно. Показательно, что активисты, работающие в комсомольской организации, — вчерашние комсомольцы, рекомендованные нами в партию. Избранные в руководящие органы комсомола, они проводят в них партийную линию.

В состав комитета ВЛКСМ института на XXV отчетно-выборной конференции было избрано 11 членов и кандидатов в члены КПСС, что составляет 48 проц. от общего количества членов комитета комсомола. Они задают тон, берутся за самую тяжелую работу, личным примером увлекают молодежь нашего вуза. Например, Ю. Ильин, студент гр. АП-771, заместитель секретаря комитета по УВК, отличник учебы. С избранием его в состав комитета работа УВК улучшилась: регулярно проводятся заседания комиссии, было подготовлено и рассмотрено на комитете комсомола три вопроса. Юрий является членом партийного бюро ГЭМФ, членом РК ВЛКСМ, работает с огоньком, требовательностью, принципиальностью, свойственной коммунистам.

Наташа Вимба, студентка гр. ЭС-761, — Ленинский стипендиат. Решением комитета ВЛКСМ института ее имя рекомендовано для занесения в институтскую книгу почта.

Штаб трудовых дел нашего института возглавляют молодые коммунисты С. Плотников — начальник штаба, С. Еремеев — главный инженер, П. Носков — комиссар. Ребята хорошо учатся, двое из них воспитывают детей. Все они делами ССО занимались и в прошлом году, причем, весьма плодотворно.

А. Лобанчук, ст. научный сотрудник, является командиром ОКЮД Центрального района. На ММФ учится и занимается общественной работой студент С. Замятин — молодой коммунист, член парткома института, председатель студсовета общежития, в прошлом году он был командиром ССО «Механик», одного из лучших в области, за работу в ССО Сергей представлен к правительственной награде.

БЫВАЕТ И ТАКОЕ

Но не все молодые коммунисты со всей ответственностью относятся к работе в составе комитета комсомола института. Например, Н. Басманова. На заседаниях комитета была всего три раза. В комитете беседовали, старались помочь. Состоялся с ней разговор в парткоме института, но дальше обещаний дела у нее не пошли, и, в конечном итоге, как же прошедшая кандидатского стажа, она не была принята в члены КПСС, а на собрании комсомольского актива института тов. Басманова выведена из состава комитета ВЛКСМ.

В. Гончаров был назначен на ответственный участок работы в комитете ВЛКСМ — «Комсомольский прожектор». Первый год взялся за работу. Проводились рейды, собирались члены «КП» института, но «молнии» «КП» выходили редко. А что Гончаров? Да он просто самоустранился и перестал приходить даже на заседания комитета ВЛКСМ института. На собрании комсомольско-

го актива была высказана просьба к партийной организации СФ: дать строгую и принципиальную оценку «действиям» молодого коммуниста. На этом делу конец. А важный участок работы упущен. «Не высвечен», а скорее всего «засвечен».

А группа народного контроля института? Старшие товарищи не взяли под свой контроль работу «КП» и не сделали его своим ближайшим помощником. И это еще раз говорит о том, что нет систематической работы с молодыми коммунистами, не выявляются их индивидуальные способности.

КПСС соответственно 11 и 3). 34 студента — коммуниста занимают комсомольскими делами, из них только половина положительно характеризуется секретарем комсомольской организации факультета, а работа остальных не может служить примером для подражания.

Партийной организацией горного факультета накоплен определенный опыт работы с молодыми коммунистами. Об этом говорил в своем выступлении П. М. Плесков, зам. декана факультета: — Значительную часть горняков — коммунистов составляют студенты. На специальности «Тех-

нология и комплексная механизация подземной разработки месторождений и полезных ископаемых» обучается 50 процентов. Если успеваемость по факультету за зимнюю сессию составила 92,8 проц., то успеваемость коммунистов — 97,8 проц. при среднем балле 3,98 против 3,61 по факультету.

Студенты — коммунисты возглавляют 20 групп из 49, являются старостами, комсоргами, активно участвуют в общественной жизни факультета.

По инициативе партийного бюро факультета в общежитии № 3 создана неуставная партийная группа. Ее задача — помочь студенческому самоуправлению. Партгруппу возглавляет Иван Вдовин. Почти на всех этажах старосты — коммунисты.

Здесь периодически проводятся собрания, на которых обсуждаются вопросы быта, работа всех звеньев студенческого самоуправления.

УЧИТЬСЯ НАДО ВСЕМ

Да, до совершенного самоуправления в общежитиях — непочатый край работы. Газета «За инженерные кадры» не раз поднимала эти вопросы на своих страницах. И, пожалуй, самая малая крупица опыта, как говорил выступавший на собрании коммунист С. Замятин (его выступление мы приводим под рубрикой: «Общечитие — твой дом»), — для нас дорога! Создание неуставной партгруппы в общежитии № 3 заслуживает того, чтобы стать примером для подражания.

На каждом факультете института есть свой хороший опыт работы молодых коммунистов. На ГЭМФ, например, В. Чирков возглавляет комсомольскую организацию, избран комиссаром отряда безвозмездного труда «Энергия-11». Это он организатор агитпробега в честь XXVI съезда КПСС, руководитель агитбригады «Энергия». Агитбригада заняла первое место в областном смотре — конкурсе агитбригад вузов.

Шахтостроители хорошо знают коммунистов И. Гриненко, ГС-782, В. Сизых, ГС-771, Н. Костромина, ГМ-771. Им, пожалуй, работать труднее, т. к. в прошлом году была введена новая структура — созданы комсомольские бюро по специальностям. Этот опыт работы следовало бы обобщить и применять, где это возможно, в институте.

На учете в партийной организации ММФ состоит 31 молодой коммунист, из них 27 — студенты — коммунисты; кандидаты в члены КПСС — 1; преподавателей и сотрудников-коммунистов — 3. Только шестеро принимают активное участие в комсомольской работе. Это секретарь комитета комсомола С. Слизинов, МА-773; член районного комитета комсомола О. Любимов, МТ-781, Ленинский стипендиат, член комитета ВЛКСМ, ответственный за УВК; Ю. Доровский, МА-794, член комитета комсомола, ответственный за стенную печать и «КП»; О. Кожемякина, МТ-776, депутат районного Совета, ответственная за сектор идеологической работы. А как же остальные? Это ведь из-за их бездействия по итогам зимней

экзаменационной сессии семеро коммунистов имели задолженность, а успеваемость членов КПСС ниже средней успеваемости студентов факультета.

ИЭФ имеет маленькую партийную прослойку, среди студенчества всего двое коммунистов и 3 кандидата в члены КПСС. Они активно занимаются общественной работой. Секретарь комитета комсомола Т. Ежелева, член ГК ВЛКСМ, в настоящее время заместитель комиссара областного штаба ССО; Л. Тисленко, ЭС-772 — секретарь курсового бюро, отлично справляется со своими обязанностями; Т. Гребенюк — староста ЭГ-761, на 3 и 4 курсах была председателем студсовета; Е. Умнова, ЭГ-761, на 3 и 4 курсах была членом студсовета, а сейчас в группе отвечает за культурно-массовую работу.

НАДЕЖНЫЙ РЕЗЕРВ

Молодежь всегда была одним из основных источников пополнения партийных рядов. Комитет ВЛКСМ КузПИ ведет определенную работу по рекомендации лучших своих комсомольских активистов для вступления в ряды КПСС. За период с декабря 1979 г. были даны рекомендации 118 комсомольцам для вступления в партию.

Но чем объяснить то, что в самой большой по численности комсомольской организации строительного факультета только 16 студентов — коммунистов? Та же картина и на химико-технологическом факультете. На 865 комсомольцев, состоящих на учете, — 9 коммунистов, и только трое из них работают в комсомольской организации.

— Для увеличения партийной прослойки в комсомоле, — сказал А. Селедцов, секретарь комитета комсомола ХТФ, — мы считаем необходимым комитетам комсомола факультетов вести более активную работу по направлению в ряды членов КПСС лучших комсомольских активистов совместно с партийными бюро факультетов и партийными группами профилирующих кафедр.

Успехи комсомола — самый верный показатель того, что партийное руководство было, есть и будет основным источником его силы и творческой активности, — эта главная мысль выступления профессора М. С. Сафокина, ректора института, как и всех коммунистов, принявших участие в прениях по докладу, нашла свое отражение в постановлении партийного собрания, в котором, в частности, говорится:

...Партийным группам профилирующих кафедр взять под постоянный контроль работу и учебу молодых коммунистов, разработать для этого конкретные мероприятия до 30 июня с. г. Парткому института проводить постоянную проверку выполнения данных мероприятий.

Комитету ВЛКСМ института, комитетам комсомола факультетов, комсомольским бюро отделов и служб в своей работе опираться на молодых коммунистов. Постоянно информировать первичные партийные организации о выполнении молодых коммунистами партийных поручений.

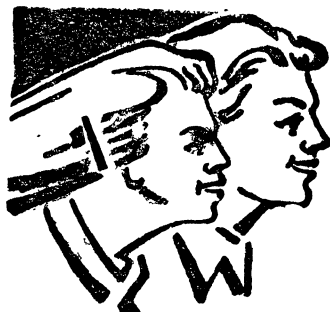
Отметить, что не все молодые коммунисты, работающие в комсомольской организации, являются авангардом в учебе, в студенческой и комсомольской жизни.

...Партийным бюро факультетов, профкому уделять больше внимания работе студсоветов общежитий, периодически заслушивая их на своих заседаниях.

Парткому института активизировать работу в неуставных партийных группах общежитий, обобщать и распространять передовой опыт их работы.

Обязать партийные бюро факультетов, отделов и служб в срок до 15 июня 1981 года рассмотреть общественные поручения молодых коммунистов с целью их уточнения и конкретизации в соответствии с подготовкой, наклонностями и возможностями каждого коммуниста, утвердив их на заседаниях партийных бюро. Добиваться, чтобы большинство коммунистов получили практику комсомольской работы.

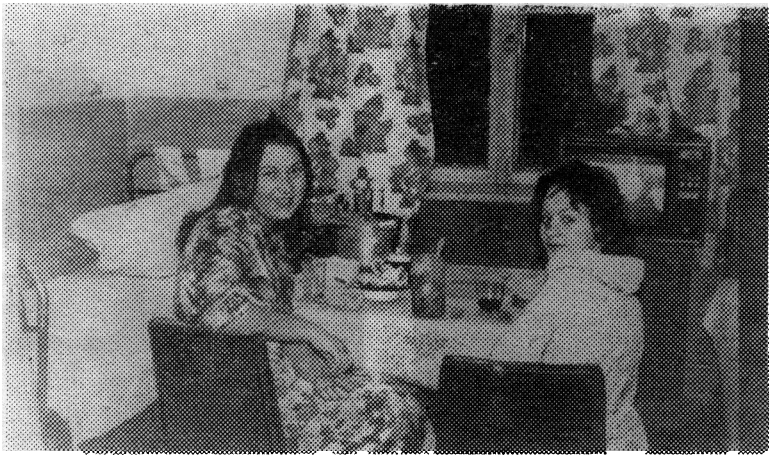
З. БАБКОВА.



КАК ДЕЛА, ФАКУЛЬТЕТ?

В докладе довольно подробно охарактеризована деятельность молодых коммунистов в составе комитета ВЛКСМ института, а как же работают коммунисты в составе комсомольских комитетов факультетов?

На горном факультете 47 молодых членов и кандидатов в члены КПСС (из них студентов-коммунистов — 31, преподавателей — 2, и кандидатов в члены



◆ ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ?

Что может быть страшнее равнодушия? Равнодушие к родным или незнакомым, равнодушие к своим обязанностям, самому себе как к личности, равнодушие к людям, рядом с которыми учишься, живешь?

Что может быть страшнее равнодушия, которое без проблемно чувства одинаково бездумно проползает мимо прекрасного и мимо ужасного? Мимо беды, которую можно, необходимо предотвратить.

...В два часа ночи на четвертом этаже общежития № 4 несколько человек избивали одного. И его крик о помощи разбивался о гранит равнодушия тех, кто находился за дверями. И только старушка-вахтер прибежала с первого этажа...

Не о равнодушии ли говорит и тот факт, что на анкету газеты «За инженерные кадры» ответили только пять человек из этого общежития?

Вот почему несколько человек могут у нас с молчаливого участия сотен других «наводить порядок» в общежитии.

Страшно человеческое равнодушие. Равнодушие же молодого коммуниста — недопустимо!

Большинство наших студентов — членов партии живут в общежитиях. И вот об этом хотелось бы поговорить.

В третьем, четвертом, шестом общежитиях созданы партийные группы, но как они работают, какова их отдача, и, в конечном счете, как каждый из коммунистов — студентов выполняет свои обязанности, определенные уставом партии — быть впереди, служить примером, проводить в жизнь линию партии, занимать активную жизненную позицию? К сожалению, приходится отмечать, что партийные группы общежитий очень далеки от своих предназначений, а проще сказать, прекратили свое существование, едва зародившись. Коммунисты в общежитиях не стали опорой для администрации и студсоветов, дела которых далеко не блестящи.

В известном постановлении парткома института говорится: «Отметить слабый контроль за воспитательной работой со стороны партийных бюро факультетов». А улучшения в этом отношении нет. Заканчивается учебный год, а какие мероприятия воспитательного характера проведены в третьем и четвертом общежитиях? Мизерные. Конечно, отсутствие больших помещений, где можно проводить лекции, беседы, сказывается, но надо искать и находить другие формы работы со студентами. Нашли ведь на ММФ время для проведения тематических кураторских часов! Здесь сделали упор на академическую группу, на работу с ней. Составлено расписание различных бесед, лекций, и во время кураторского часа они проводятся лекторами из общества «Знание», представителями прокуратуры, библиотеки и т. д. Жаль, что не все группы на факультете охвачены такой формой работы. Поэтому опять встает вопрос о запланированном дне в неделю, когда занятия во всех группах кончаются в одно время, чтобы можно было проводить мероприятия воспитательного плана.

Кроме того, мне хотелось бы задать вопрос комсомольским активистам. Такие ли они активис-

ты в общежитии? Почему, приходя в свой дом, наши активисты равнодушно проходят мимо безобразий, начисто забывают о своей инициативе, о том, что они комсорги, профорги, секретари бюро и комитетов? Или комсомольская совесть для них что-то вроде верхней одежды, которую в общежитии можно снять?

За весь год ни один не подошел и не предложил свою помощь, не подсказал новой формы работы. Можно ли говорить об активной общественной работе такого комсомольца в институте? Думаю, что нет! Пока всех наших активистов поощряют, награждают, не спрашивая, — а как ты ведешь себя в общежитии? Какую помощь ты оказываешь студсовету?

Конечно, направляющая и организующая сила любого студсовета — председатель. От его боевитости, настойчивости, принципиальности и терпеливости зависит очень многое.

Положение дел схоже во всех общежитиях. Собственной инициативы студсоветы проявляют мало, а спрашивают с них еще меньше. Почему каждый студсовет работает сам по себе? Почему только из газеты многие председатели узнают, что студсовет горного факультета посетил лучшие вузы Новосибирска и познакомился с опытом их работы, и почему ездил студсовет только этого факультета, а результат их поездки — отчет осел где-то в профкоме?

Все эти вопросы наталкивают на мысль о создании институтского совета по общежитиям или же профком должен выполнять функции такого совета со всеми вытекающими последствиями.

Не чувствуется и работы спортклуба в общежитиях, их обещания помочь, провести какие-либо спортивные мероприятия в общежитиях остаются только обещаниями.

Горький опыт прошлого учит — нельзя ставить на самотек период отъезда студентов на практику и в ССО, а также вселение в общежитие на новый учебный год. На сегодняшний день перед студсоветами остро стоит вопрос о том, как сохранить общежитие в целостности на летний период. У председателей студсоветов есть на этот счет и предложения, и конкретные дела, но необходима помощь ректората, деканатов, хозяйственной части института.

На вопрос газеты «За инженерные кадры»: каким вы хотите видеть свое общежитие, сто процентов опрошенных заявили, что хотят видеть его красивым, уютным, чистым, с целыми дверями и окнами. Остается только недоумевать: почему общежития у нас неуютные, не такие чистые, как хотелось бы, и интересных мероприятий в них проводится мало? Никто не поднесет нам на блюде решение этой проблемы, если мы сами не возьмемся за нее.

Хочется верить, студенты-коммунисты, студсоветы, комсомольский актив все же смогут исправить сложившееся в общежитиях № 3, 4, 6 положение, смогут повести за собой студенческую массу, чтобы сделать свой дом лучше, краше, таким, каким мы хотим видеть его.

Кто, если не мы, делает это? С. ЗАМЯТИН, студент ММФ, член парткома института.

◆ 5 ИЮЛЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ДАР ГРЯДУЩИМ ПОКОЛЕНИЯМ

Широкой извилистой лентой рассекает Томь нашу область с юга на север. То стремительная, то удивительно спокойная, несет она свои воды в Северный Ледовитый океан, влившись в могучую Обь.

Однажды в походе, километров семьдесят ниже Кемерово, мы залюбовались правым берегом реки. Ровная зеленая площадка, на которой уютно расположились домики турбазы, вдруг резко сменяется крутыми горами, густо заросшими хвойным лесом.

Гребем к берегу. Стремительное течение ударяет лодку о скалы, почти вертикально уходящие вверх. Пытаемся зацепиться за неровные выступы, но якорь соскальзывает и падает в воду. Лодка, обдирая борт о камни, проносится дальше. С третьей попытки нам удается вогнать якорь в расщелину. Канат натягивается, и наше легкое судно прижимается к огромному камню, будто бы брошенному каким-то великаном в воду у подножия скалы.

Взобравшись на камень, мы неожиданно для себя попали в картинную галерею под открытым небом — Томскую пи-

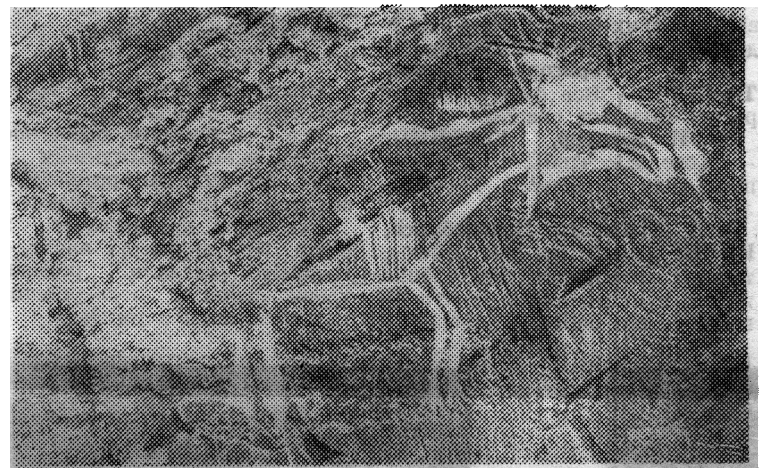
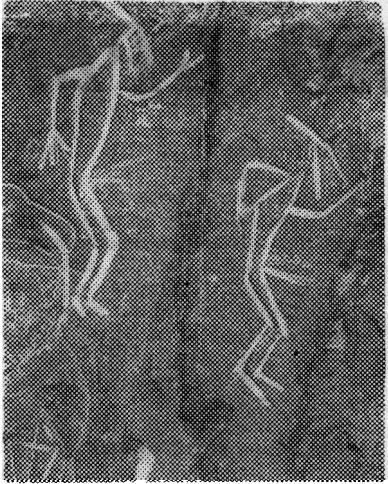
саницу. Во многих местах почти отвесной скалы размещены уникальные картины неизвестных художников каменного века. Главная тема творчества — взаимоотношения человека с природой, его понимание природы. Поражает мастерство исполнения, а содержание заставляет глубоко задуматься. Сцены быта, охоты, мифические образы, представления о

потустороннем мире наглядно рассказывают о жизни людей несколько тысяч лет назад.

Грациозные фигуры бегущих лосей, характерная поза нахохлившей совы свидетельствуют об острой наблюдательности мастеров. Тонкое знание и понимание природы, повадок и поведения животных позволило художникам глубокого прошлого воспроизвести яркие, незабываемые картины на камне в дар грядущим поколениям.

К сожалению, скалы постепенно разрушаются. Разрушаются и картины, но еще долгие годы эти уникальные памятники художественного творчества наших далеких предков будут радовать любителей природы и искусства.

В. ЕЛМАНОВ.
Фото автора.



Сию в сквере, читаю газету. Вдруг — бабочка. Села на мою газету. Невольно я замер. Сидит, время от времени приподнимает крылышки, соединяет их за спиной, вновь опускает... Какая красивая! Черная с белыми и красными пятнышками. Как приятно смотреть на нее, живую, вольную. Мне казалось, что я вижу бабочку впервые, хотя я видел их очень много, тысячами — мертвых в музеях или обреченных на гибель, которых мы ловили в детстве. Какое может быть сравнение между теми и этой, свободной от власти человека, которая прилетела ко мне по своей воле и была готова улететь в любую секунду...

Я шевельнулся, и тут же, казалось бы, даже раньше, улетела бабочка. Вернулась опять. Сидит. Смотрю на нее. И она, вероятно, смотрит на меня...

Надо повернуть газету другой стороной. И бабочка тут же улетела. Прилетела опять. Что за игра? Зачем она так делает? А может быть, поймать? Малейшая попытка... и улетела. Жду. Прилетит.

Долго сидел без движения. Нет, не прилетела... Обидел я ее. Ну, зачем, зачем же обязательно поймать? Какой я варвар! Коварством, грубым и страшным для нее, я хотел ответить на доверие столь нежного существа. И почему же до сих пор в нас, людях конца двадцатого века, сидит этот дикий инстинкт?

Есть гипотезы ученых о том, что мамонты и другие доисторические животные были уничтожены людьми. Но ведь то были дикири. Мы же считаем себя цивилизованными, культурными, а готовы уничтожить любое живое существо, вплоть до последней бабочки, оборвать жизнь любого растения точно так же бездумно и бездумно, как первобытный человек. Идут отдыхать в поле, в лес, и каждый хочет сорвать все цветы, все до единого... Зачем? Ведь иной раз эти цветы увядают раньше, чем мы доходим до дома. А если принесем, ну, поставим в вазу, подер-

БАБОЧКА

жятся они день, два. Что потом? Потом в урну... Как терпит наша цивилизация, наша культура, когда мы бросаем цветок, самое красивое создание природы, в мусорную урну?...

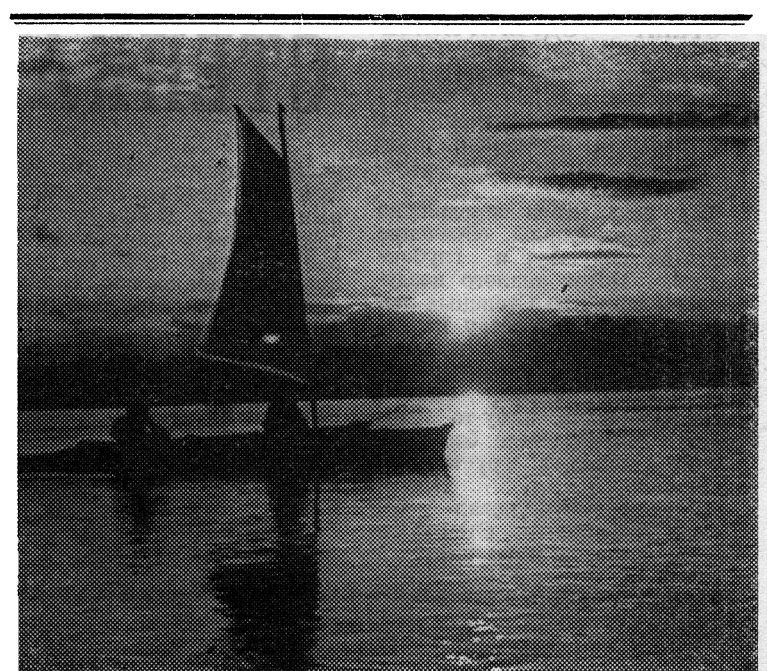
Какой дикий эгоизм! Ради своего однодневного, а по существу минутного удовольствия, мы лишаем жизни сотни беспомощных существ — ведь сорванный цветок уже мертвый! Лишая жизни цветы, птиц, бабочек, мы лишаем и себя новой радости повторно видеть их. Вокруг города, в так называемых зонах отдыха, нет цветов, животных. Как это дико и печально!

В живописи все, что рисуется с предметов, находящихся в комнате, у человека в доме, — фрукты, цветы, дичь, даже живая рыба в аквариуме или птица в клетке, называются натюрмортом. По-итальянски «натуре морте» означает «мертвая природа». Какое

точное определение! Ведь действительно, все, что оторвано от природы, поймано человеком и подвластно ему, — уже не относится к природе, мертво.

Но нет. Вечно так не будет и не может быть. И уже сегодня все больше людей, которых радуют только живые цветы, а сорванные огорчают. И ходят они на охоту не с ружьем, а с фотоаппаратом. В парках Москвы, Ленинграда белок кормят из рук. В столичном парке дикие утки и гуси ходят, совершенно не боясь людей. В Лондоне дикие олени подходят к людям на автобусных остановках и «выпрашивают» лакомства. Они давно забыли, что дикие, и в человеке видят не врага, а друга.

Мой юный читатель! Тебе жить в 21-м веке на Земле. Самое ценное на ней — жизнь. Береги ее — она твоя! С. ГАДЖИЕВ, профессор.



(Оконч. Нач. на 1-й стр.).

Можно с уверенностью сказать, что поставленная цель олимпиады достигнута. Плотно поработали и участники олимпиады, и члены жюри. Студенты показали в большинстве высокий уровень подготовки. В командном зачете из 10 экономико-географических районов РСФСР первых три места уверенно заняли Западно-Сибирская, Центрально-черноземная и Поволжская зоны.

Все участники возвратились в родные институты с призами, грамотами и, конечно, хорошим настроением. Им была представлена возможность познакомиться с нашим городом, его театрами, лабораториями и бы-



ВСЕ БЫЛО ПРЕКРАСНО!

том студентов нашего института, завести приятные знакомства и укрепить узы дружбы между институтами.

Особо хочется отметить большую организационную работу, проведенную кафедрой иностранного языка, преподавателями из других вузов городов Сибири и Урала.

Подтверждение этому — отзывы членов жюри и участников олимпиады.

Н. Красикова, КузПИ:

— Пусть не занято призовое место, но участие в олимпиадах дает многое. Расширяет кругозор, укрепляет твоё стремление знать язык как можно лучше. Новые знакомства, друзья. Переписываться на немецком языке со своими подругами... А там возможна защита диплома на немецком...

П. П. Носикова, КГУ, преподаватель:

— Принимала участие в про-

ведении олимпиады как член жюри — впервые.

Впечатления самые хорошие. Прежде всего хотелось бы отметить организацию проведения. Все было четко, слаженно. Все туры конкурса проходили очень интересно. Участники олимпиады показали хороший уровень языковой подготовки. Особенно порадовали их навыки устной речи.

В. К. Миллер, Е. Ю. Корб, Омский политехнический институт:

— Организация олимпиады выше всяких похвал. Радужие и дружеское отношение покорило.

Г. П. Тарасова, Томск, ТИАСУР: — Все было прекрасно! Большое спасибо!

Ф. И. Дедерер, КемТИПП: — Хотелось, чтобы в следующем году олимпиада проводилась в КузПИ.

Э. А. Шабанова, Новосибирск, НЭИС: четкий график работы, точный распорядок для членов жюри, пунктуальность почти во всем — вот залог успешного

проведения заключительного тура. Жаль, было мало солнца...

И. П. Шевлина, Ульяновский политехнический институт:

— Мне очень понравилось четкое проведение олимпиады, теплое дружеское отношение членов кафедры иностранного языка, председателя орг. комитета, проректора по науке Ю. А. Рыжкова.

Приятно было слышать выступление профессора С. Н. Гаджиева на немецком языке.

Как члену апелляционного жюри, мне бы хотелось отметить объективную оценку работ и выдержку жюри.

Работы продуманы, тексты выверены, отпечатаны.

Все участвующие были обеспечены всем необходимым в быту. Спасибо за организацию питания и милое отношение.

Все было организовано хорошо. Это видно из анкет, на которые отвечали редакции члены жюри и непосредственные участники олимпиады —

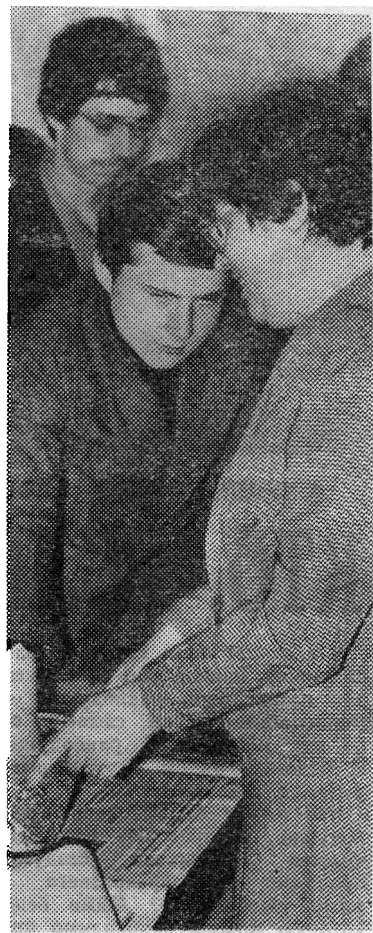
студенты. Поправился наш молодой город, по которому были организованы экскурсии. Одна экскурсия велась на немецком языке. Гостеприимно встречали участников в общежитии, в столовой. Всюду чувствовался хороший настрой.

А вот такое пожелание заслуживает, пожалуй, особого внимания.

Т. Кошеверова, Томский Государственный университет имени В. В. Куйбышева:

Олимпиада была организована прекрасно. От души благодарны за гостеприимство, за создание отличной рабочей атмосферы, благожелательности!

Но если вам придется еще раз быть организаторами олимпиады, учтите, пожалуйста, что



Фоторепортаж А. Бахтина.



ракетной техникой занимаются далеко не все студенты, а многие занимаются геологией, биологией, химией и т. д. Тексты должны иметь более общенаучный характер. Наверное, в этом случае, лучше было бы предложить что-нибудь об охране природы (так думаю я), или что-нибудь из политики (тем более, что только что прошли XXVI съезд КПСС и X съезд СДПГ. А во-вторых, если это будет зависеть от вас, олимпиа-

ду нужно проводить в апреле (15—20), не позже.

Настает 1982 год. Старт, взятый Всесоюзной олимпиадой, будет продолжен и где бы, в каком бы вузе она не проходила, накопленный опыт — всегда хорошее подспорье.

И судя по отзывам, по тому, как четко все было организовано, можно считать, что КузПИ может поделить с ним.

З. ДМИТРИЕВА.



◆ ИНФОРМИРУЕТ НТБ

ПРИГЛАШАЕМ!

Научно-техническая библиотека организует в июне для студентов и преподавателей следующие выставки:

Планы партии — планы народа — 1-5 курс, преподаватели, студенческий читальный зал, 1—15 июня.

Шаги сверяем с временем — 1-5 курс, преподаватели, абонемент художественной литературы, 1—15 июня.

Реальный социализм и мировой революционный процесс — 1-5 курс, читальный зал общественных наук, 1—30 июня.

Молодые набирают высоту — 5 курс, студенческий абонемент, 15—30 июня.

Экзамен на зрелость (в помощь ССО) — студенческий абонемент, 1—15 июня.

Опережающие время — 1-5 курс, абонемент художественной литературы, 15—30 июня.

Охрана природы — всенародное дело (к Всемирному дню охраны окружающей природы) преподаватели, абонемент для преподавателей, 1—15 июня.

Фундамент единства (Объединение) — 1-5 курс, читальный зал общественных наук, 1—30 июня.

Нравственный мир личности — 1-5 курс, читальный зал общественных наук, 1—30 июня.

◆ ЮМОРЕСКА

СТЕПА ОДУВАНЧИКОВ сделал открытие: тринадцатого — четырнадцатого у него пропал аппетит, а в ночь с четырнадцатого на пятнадцатое на его организм, осязавший таинственную непреложную истину, напала бессонница.

Всю ночь Степа неподвижно лежал вверх спиной, обреченно обхватив подушку, и глубоко вздыхал. Поток теплого воздуха, выходящий из Степиных легких, колыбал занавеску на окне, и казалось, будто занавеска, освещенная бледным светом лунного серпа, смешно пританцовывала, чему-то радуясь. Только Степе было вовсе не смешно, а грустно и одиноко.

Первым почувствовал это Гриша Бабочкин — Степин сосед по комнате и по парте в

учебной аудитории. Он проснулся от того, что очередной порыв воздуха, выпущенный из груди нашего неудачного исследователя, нечаянно смахнул с Гриши одеяло, спать без которого, как известно, довольно прохладно.

Гриша встал с постели, включил свет и удивленно замер, увидев странную позу Степана.

— Одуванчиков, что с тобой? — участливо спросил Гриша.

— Журналы надо читать, научно-популярные.

Бабочкин перестал дергаться и удивленно уставился в непроглядное лицо Одуванчикова.

— Причем же здесь ты? Неужели редакция журнала готовит на тебя покушение?

— Чудак, — оборвал его Степа так, как мудрый учитель обрывает наивный лепет своего несмышленого ученика, — причем здесь редакция?

Он достал из-под подушки какой-то потрепанный журнал:

— Слушай, что сказал Гераклит: «Если ты рожден — ты должен умереть».

Услышав мудрые слова по-

койного философа, Бабочкин встал, но, так как по мере вставания нижняя челюсть его рта продолжала оставаться на уровне сидячего положения, то рот Гриши, что называется, широко раскрылся.

— А я? — прошептал Гриша.

— Что, ты? — занятый своими мыслями, не понял Одуванчиков.

— Я тоже умру? — в Гришином голосе прозвучала слабая надежда, хоть на какое-нибудь чудо.

— Безусловно! — отрубил

Степа, тем самым давая понять, что все мосты, ведущие в светлую даль, именуемую жизнью, раз и навсегда сожжены.

По Гришиной щеке сбегала скупая мужская слеза.

— Не надо плакать, будем мужественны, — твердо произнес Одуванчиков.

Они погасили свет и улеглись на свои постели.

— На занятия завтра пойдем? — сдерживая рыдания, спросил Гриша.

— Надо! заверил его Степа.

— Прощаемся с друзьями...

Успокоенные этой мыслью, дающей право надеяться хоть бы на это маленькое и «последнее» право, отведенное им жизнью, друзья заснули.

...А завтра им предстояло сдавать экзамен по сопрату...

Бен. ОСТАПОВ.

ИДЕТ ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ.
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ, ОТЛИЧНЫХ ОЦЕНОК!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

Сегодня
В НОМЕРЕ

18

ИЮНЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 21 (919).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

- ◆ С НАГРАДОЙ, СТУДЕНТЫ!
- ◆ ОТЛИЧНАЯ ЗАЩИТА.
- ◆ ГАЗЕТА ВЫСТУПИЛА.
- ◆ ЧТО СДЕЛАНО?
- ◆ ТРУДОВЫЕ ДЕЛА ПОЛИТЕХНИКОВ.
- ◆ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.
- ◆ ССО-81.
- ◆ СПОРТ.

С ВЫСОКОЙ НАГРАДОЙ РОДИНЫ!

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 28 мая 1981 года за высокие показатели, достигнутые в десятой пятилетке в составе студенческих строительных отрядов, за успехи в учебе, научной и общественной работе награждает: медалью «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ» ЗАМЯТИНА Сергея Петровича — студента Кузбасского политехнического института.

Медалью «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ» СЕЛЕДЦОВА Але.

ксандра Николаевича — студента Кузбасского политехнического института.

Партийный комитет института, комитет ВЛКСМ, ректорат, местком, профком, редакция газеты «За инженерные кадры» горячо поздравляют С. П. ЗАМЯТИНА и А. Н. СЕЛЕДЦОВА с наградой Родины и желают им успехов в учебе, новых трудовых достижений в работе в студенческих строительных отрядах!

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ...

4 июня в актовом зале четвертого корпуса состоялось первое заседание ГЭК по специальности «Строительство подземных сооружений и шахт». Члены государственной экзаменационной комиссии заслушали комплексные проекты по реконструкции шахты «Бельковская» Подмосковского бассейна, второй очереди строительства Харьковского метрополитена и проект реконструкции шахты имени Кирова в Кузбассе.

...Взволнованные, сосредоточенные лица дипломников. Защита — последний этап студенческой жизни, результат пятилетней учебы. Каждый должен доказать свою готовность стать специалистом инженером. И показать, что способен держать марку выпускника Кузбасского политехнического института.

Достаточен ли багаж знаний,

приобретенный за весь курс обучения, могут ли вопросы теории увязать с практикой? Эти вопросы волновали председателей ГЭКа. И наши студенты доказали — могут! Они предложили ряд новых оригинальных решений, показали хорошие знания.

Разработки четырех студентов рекомендованы производству.

Из восьми защищавшихся выпускников пятеро получили отличные оценки, трое защитились на «хорошо».

Огромная радость переполняет О. Бондарева и В. Дубровского. Им присуждены дипломы с отличием.

Вперед у выпускников — работа по избранной специальности.

П. СДОБНИКОВ,
доцент кафедры СПСиШ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В критической статье «Снова да ладом...», напечатанной в газете «За инженерные кадры» от 21 мая 1981 г., отмечены следующие факты, действительно имеющие место в общежитии № 6:

1) отсутствует душ, неисправна канализация, нуждается в ремонте отопление, электро- и радиосвязь;

2) недостаточно четко налажено дежурство по общежитию;

3) редко проводятся спортивные и культмассовые мероприятия (вечера отдыха, КВН).

Деканатом строительного факультета намечены следующие мероприятия по устранению указанных недостатков:

По пункту 1. Осуществить ремонт канализационной сети силами Кемеровского монтажного управления треста «Запсибсантехмонтаж» (нач. тов. Брежнев В. И.). В помощь управлению формируется бригада студентов III курса специальности СП в составе десяти человек. Ремонт канализационной сети должен быть закончен в июле.

Для побелки и покраски коридоров и бытовых комнат комитетом ВЛКСМ формируется строительный отряд из студентов II курса в составе 15—20 человек. Ремонт будет проведен в июне—июле.

По пункту 2. Будет произведен ремонт селекторной связи, электро- и радиопроводки. При входе в общежитие запланирована установка турникета.

Имеется решение студсовета о строгом наказании (вплоть до выселения из общежития) студентов, халатно относящихся к дежурству на вахте и на этажах.

Составление графика дежурства и его выполнение контролируется деканатом.

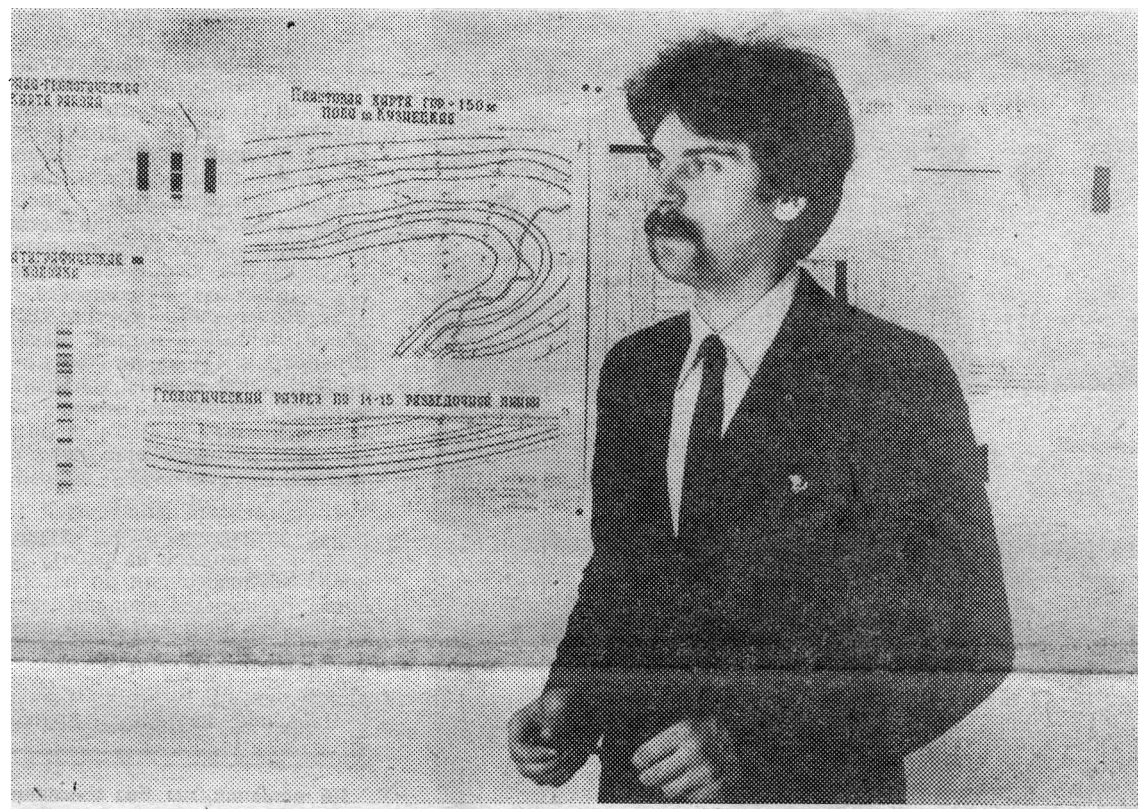
Порядок в общежитии проверяется оперативным отрядом (командир студент В. Будяев).

По пункту 3. Запланирована реконструкция спортплощадки общежития с установкой на ней спортивных снарядов (ответственный зам. декана по спортивной работе Н. П. Орлов).

Намечено приобретение звуковоспроизводящей аппаратуры для проведения вечеров отдыха.

С. ПРОСТОВ,
зам. декана строительного факультета.

РАССКАЗЫВАЕМ О ДИПЛОМНИКАХ



С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ИНЖЕНЕР!

8 июня — примечательный день в жизни Александра Горелкина, дипломника группы ГП-764. Состоялась защита его дипломного проекта «Разработка каменноугольного месторождения в пределах шахты «Кузнецкая».

— Ну и что, скажете вы, — ведь в этот день — дипломирование многих пятикурсников! Или выбор пал на Горелкина, потому что он — отличник, секретарь бюро ВЛКСМ курса!

Не только поэтому. Просто не каждому посчастливится защищаться завтра после дня рождения. Да, да, вы не ошиблись, у Саши он именно седьмого июня. И мы не упускаем случая поздравить его и спросить, запомнилась ли ему дата 8 июня каждого курса!

* * *

— 8 июня для меня несколько необычный день. Он открывал дорогу счастливым случайностям в течение пяти лет, прошедших в институте. Правда, на первом курсе время это было особенно жарким. Сессия... Подготовка к экзаменам... Думалось ли о том, что через несколько лет эта дата будет завершать мою студенческую жизнь? Конечно, нет. Ведь тогда за экзаменами шла геологическая и геодезическая практика на геополигоне в Писаных Скалах. Интересной она была для нас, потому что по сути практика — это тот же учебный процесс, только перенесенный на практическую основу. Да еще проходила она на природе, поражающей нас своим великолепием!

А вот на втором курсе 8 июня я сдавал... кажется, физику. Да, физику. И еще была телеграмма от мамы и отца: «С днем рождения, сын! Успешного экзамена». А успех был — «отлично».

На ознакомительной практике после второго курса — повезло. Я не просто впервые побывал на шахте, а попал на одну из лучших в Кузбассе, передовую шахту «Зырянская». В хорошем коллективе, естественно, недостатков в работе меньше. Значит, больше вероятности, что практиканту понравится. А это немало важно, ведь именно на практике ближе знакомишься со своей будущей специальностью, с трудом, которым ты решил заполнить свою жизнь. И от таких практических встреч с будущей профессией, наверное, зависит и желание в дальнейшем совершенствовать его и теоретически, в течение всего учебного процесса.

А потом был стройотряд «Голубая стрела». И верно, что работа выявляет в человеке хорошее и плохое, проверяет, скрепляет дружбу. Ведь именно в стройотряде сдружились мы с Ринатом Хакимовым из нашей группы и пронесли эту дружбу до сегодняшнего дня.

8 июня после третьего и четвертого курсов были для меня в чем-то схожи. Потому что запомнились эти дни снова практикой. Мне опять посчастливилось пройти ее на той же шахте «Зырянская», но кроме этого я попал еще и в лучший шахтерский коллектив, руководил которым прославленный бригадир, ныне Герой Социалистического Труда Н. М. Решетников.

Впечатления от этой практики незабываемые. Звено, в котором я трудился, работало четко, как хорошо отлаженный механизм. За все время моей практики не произошло ни одной аварии. За-

помнились и отношения в звене. Люди, проработавшие более десяти лет вместе, конечно, хорошо знали не только друг друга, но и семью каждого, вместе стремились к успеху в труде. Настолько заботливо, дружески относились они друг к другу, что чувствовалось — это единая семья, где все родные, что каждый здесь не просто отдельный человек, а частица одного сплоченного коллектива, которому небезразличны и неудачи, и успехи товарища по звену. Мне кажется, что работать в таком коллективе — великая радость. И создавать такой коллектив, внутреннее его отношения — нужно стремиться и нам, молодым специалистам.

Ну, а 8 июня последнего пятого курса — вот оно, только что прошло — дипломирование. Я думаю, что много о нем говорить не стоит. Выпускники меня поймут, а до первокурсников смысл его дойдет через четыре года, когда ощутят, переживут, прочувствуют его сами. Ведь у них все еще впереди.

А. ГОРЕЛКИН,
выпускник горного факультета.

* * *

7 июня, двадцать с небольшим лет тому назад, счастливая мама, глядя на крохотное личико, жмурившее глазки от яркого летнего солнца, нежно думала: «Сын родился...». И не знала она тогда, что ровно через двадцать три года, в первый день своего двадцатичетырехлетия, ее Александр получит отличную оценку за дипломный проект, и кто-то из членов государственной экзаменационной комиссии скажет уверенно: «Инженер родился!».

ЛЕТОПИСЬ ТРУДОВЫХ ДЕЛ СТУДЕНТОВ КузПИ

ВСЕ О ГРУППЕ МТ-761

НОВЫЕ ВЕРШИНЫ — ВПЕРЕДИ

Звонок... Скоро он утихнет на все лето. Но какой грустью отдастся его звон в наших сердцах! Ведь звенит он уже не для нас, дипломников. Прошло пять лет, пять учебных лет, которые стали целым этапом нашей жизни. Сейчас мы делаем последние шаги в студенчестве. Через несколько дней — дипломирование, защита своих первых самостоятельных инженерных решений. А вскоре после этого мы придем на производство, чтобы влиться в его великую трудовую армию.

1 сентября 1976 года. Чувствуем себя победителями трудового боя. Мы — первокурсники и не сегодня-завтра будем торжественно посвящаться в студенты. Так началась наша студенческая «пятилетка». Полетели дни занятий, мы начали постигать азы своей профессии: слушали курс вводных лекций по своей специальности, занимались в мастерских — работали на металлорежущих станках. И к концу первого курса наша группа уже была дружным, прочным коллективом.

А потом — лето, третий трудовой, первый в нашей жизни стройотряд «Механик-76». Мы всей группой едем на Крапивицкий гидроузел, чтобы начать строить новый город Зеленогорск, которого еще нет на картах.

Наш веселый палаточный городок затихал только утром, когда все уходило на работу. А после трудового дня по лагерю снова разносился звонкий смех, слышались звуки гитар, передавались сводки о выполнении заданий лучшими бригадами дня.

Наверное, настоящая дружба

зарождается, когда работаешь с человеком плечом к плечу, и наша стройотрядовская жизнь была прекрасным тому подтверждением.

А по осени наши палатки, выросшие, как грибы среди буйной зелени деревьев и трав, исчезли. Зато остались стоять, сверкая окнами, новые пятиэтажные дома, отделанные внутри нашими руками.

Трудовой семестр сменяется учебным, учебный — трудовым, и вот мы уже едем на практику, которая разбросала нас по всей стране.

Здесь, на заводах, мы должны набраться практических знаний, почувствовать ритм производства и хорошенько постигнуть профессии токарей и сверловщиков, фрезеровщиков и слесарей-сборщиков.

Сколько новых знакомств, впечатлений! И все это мы привезем в нашу, ставшую такой родной, группу. Восторженные рассказы будут звучать на переменах еще не одну неделю. Каждый расскажет что-то свое, то, что взволновало, заинтересовало его больше всего. Ведь заводы, на которых мы работали, различны. Это и Кременчугский автозавод, и Узловское производственное объединение «Кран», и Челябинский тракторный, и наш КЭМЗ.

Практика сыграла большую роль, формируя нас как специалистов. Наше отношение к будущей профессии стало более серьезным, уважительным, что ли. А кроме того, каждый увлекся каким-то занятием глубже, вдумчивый. Михаил Примаков, например, — научной работой, Александр Кондратьев — фотоделом. А если во время учебы появлялся спорный воп-

рос по политэкономии или научному коммунизму, то за советом все шли к Алексею Михайлову.

Ну, а когда возникали проблемы с успеваемостью, то мы собирались все вместе и строго, беспристрастно обсуждали этот вопрос.

Вы, наверное, отлично представляете, что будет, если сложный механизм останется без простейшей, казалось бы, детали. Вот и наша группа выглядела бы неисправным устройством, если бы не боролись мы за каждого нашего студента. И во главе этой борьбы всегда стояли староста Надежда Булычева и комсорг Ольга Орлова.

Сейчас немного завидуешь тем, кто учится на первом, втором курсах, ведь у них впереди незабываемая студенческая жизнь. А для нас она почти прошлое, и мы с грустью думаем об этом.

Скоро мы пройдем последний этап учебы — защиту дипломов и разведемся по всей Сибири. Кто-то поедет в Новосибирск, Анжеро-Судженск, кто-то в Новокузнецк, некоторые останутся в нашем родном городе. Двое наших ребят, лучшие из лучших: Александр Кондратьев и Алексей Михайлов поедут в Москву продолжать учебу, чтобы через четыре года вернуться в Кемерово, в КузПИ и взяться за нелегкий труд преподавателя, повести новые студенческие группы к овладению вершин профессионального мастерства, которые у них еще впереди.

До свидания, институт. Здравствуй, трудовая жизнь!

**В. ЧАБАНЕНКО,
А. КОНДРАТЬЕВ,**
студенты группы МТ-764.

Не оставили мы без внимания и внутрикомсомольскую работу. Было проведено 6 отрядных и 24 бригадных комсомольских собрания. Предметом обсуждения их явились производственные вопросы, учеба бойцов отряда, выполнение ими «Устава ССО» и многие другие вопросы. Разумеется, наших бойцов волновали не только вопросы предстоящей работы, но и культурный отдых. Всем запомнились и совместные походы в кино, и вечер отдыха отряда в дискотеке «Одеон», и другие мероприятия.

Для отряда в целом и активизации работы бригад между ними организовано социалистическое соревнование. По его итогам лучшей оказалась двенадцатая бригада (бригадир Тамара Степанова, депутат райсовета), на втором месте — одиннадцатая (бригадир Елена Протопопова) и на третьем — десятая бригада (бригадир Светлана Сливко).

Бригада — победитель награждена выпелом и правом первого выбора графика летних поездок.

По итогам межотрядного социалистического соревнования «Голубая стрела» КузПИ заняла второе место, уступив первенство отряду КГМИ.

Сейчас идет подготовка документации для устройства бойцов на работу, разрабатывается положение о социалистическом соревновании в рабочий период на звание «Бригады коммунистического труда», готовятся газеты и боевые листки, оформляются альбомы бригад. А бойцы! У них сейчас жаркая пора — сессия. Надеемся, что она будет успешной. И стройотрядовцы своей ударной работой подтвердят, что ВССО-81 достоин имени XXVI съезда КПСС.

Счастливого тебе пути, «Голубая стрела»!

Ю. ИЛЬИН,
командир «Голубой стрелы»
КузПИ.

ГОРЯЧЕЕ ВРЕМЯ ЛЕТО

Для меня закончилась сессия удачно. Сданы все экзамены на «хорошо» и «отлично», есть и «посредственно». Иная тройка для студента значит больше, чем хорошая оценка, т. к. знаешь, над чем тебе предстоит поработать.

Итак, лето... Для многих — это практика, стройотряд. Для меня технологическая практика — это работа в тресте «Запсиб-сантехмонтаж». И отрядно, что бригада, в которую я вхожу, в составе десяти человек будет работать на ремонте в шестом общежитии. К работе приступаем с 10 июня.

Многие с нашего потока будут мастерами в стройотрядах, а девушки начали работать на ДСК.

И. БЕЛЕЦКИЙ,
СП-784.

ВЫСОКОМУ ТРЕТЬЕМУ

Закончилась весенняя экзаменационная сессия у студентов III и IV курсов. Впереди трудовая пора технологических и производственных практик.

Перед отъездом на практику студенты строительного факультета встретились с ректором института М. С. Сафохиным и секретарем партийной организации института В. Ф. Колесниковым. На встрече присутствовали декан строительного факультета Л. С. Владыко, заведующие кафедрами и преподаватели.

В своем выступлении М. С. Сафохин особое внимание обратил на тесную связь третьего трудового семестра с обучением в вузе.

Такое направление четко сформулировано на XXVI съезде нашей партии — перспектива повышения качества и эффективности профессиональ-

ной подготовки студентов, будущих руководителей и организаторов — это дальнейшее укрепление связи процессов обучения с производством.

За весь период обучения студенты имеют возможность в течение более чем двадцати недель «прикоснуться» к строительству. Работа в ССО на II курсе, «в рабочей спецовке» и плечом к плечу вместе с рабочими в бригадах на 1-ой технологической практике и, наконец, выполнение роли мастера — организатора строительного производства на 2-ой производственной практике.

В летнем трудовом семестре студенты сделают еще один новый шаг вперед в профессиональной подготовке, в приобретении умений и навыков инженера-строителя.

В это время у них прочно закрепляются знания, полученные за партией.

Студент — будущий инженер. А инженер — это мысль в



Снимок сверху: практические занятия. Светлана Дранеева на лабораторных занятиях. Четверокурсники Н. Слесаренко, Г. Илиндеева, Н. Булычева, Л. Чеклецова в лаборатории металлорежущих станков.

ССО-81

СКОРО В ПУТЬ, «ГОЛУБАЯ СТРЕЛА»

Для студентов летние дни, полные жаркого солнца и голубого бездонного неба — примета не только сессии, но и предстоящей стройотрядовской жизни, полной труда, усталости, радости сделанного тобой дела, брызжущего весельем, заразительным смехом, отдыха, танцами до и далеко после полуночи. Эти дни одинаково долгожданны для тех, кто впервые надевает стройотрядовскую куртку, и для тех, кто с полным правом может назвать себя «стариком» трудового семестра.

Но думать, что стройотрядовская жизнь начнется только после того, как закончится экзаменационная пора, заполнятся палаточные городки, помчатся экспрессы с проводниками в форме стройотряда, неверно. Отряд ЛССО «Голубая стрела» нашего института, сформированный на базе инженерно-экономического и химико-технологического факультетов, начал свое существование уже с февраля этого года. Кандидатов в отряд набирали строго в индивидуальном порядке, причем учитывали и академическую успеваемость по итогам прошедших сессий, и выполняемую студентом общественную работу.

В этом году областным штабом

ССО Кузбасскому политехническому институту было поручено сформировать три бригады проводников по 26 человек. На бригадных собраниях избрали бригадиров.

Десятая бригада — С. Сливко (гр. ЭХ-792).

Одиннадцатая — Е. Протопопова (гр. ЭХ-792).

Двенадцатая — Т. Степанова (гр. ХО-781).

После этого началось обучение бойцов. Дважды в неделю работниками резерва проводников читались лекции по технике безопасности, и правилам работы. Посещаемость лекций была в среднем 80 процентов. Одновременно с обучением, прохождением медкомиссии и сантехминимума, отрядом велась немалая общественная работа. За подготовительный период бойцы провели 16 субботников, прочитали 15 лекций, выпустили 9 газет и 12 боевых листков, агитбригады дали 7 концертов.

Большую шефскую помощь оказали наши стройотрядовцы, дружно поработав на субботниках в детском доме и детских садах. И какой радостью светились глазенки ребят из детского № 1 при виде новых игрушек! А закупили их на деньги, заработанные нашими бойцами на субботнике в совхозе «Забой-

Перед отправкой «Голуба»

стрела-80».

Стройотряд «Механик-76».

Посвящение в бойцы отряда.



СЛОВО БЕРЕТ СТАРОСТА

«ДРУГ ДРУГА ЧУВСТВУЯ ПЛЕЧО»

Еще не стих накал страстей, маленьких побед, радостей и огорчений, связанных с весенней сессией, а за порогом нас ждет вторая технологическая практика. И уже можно подвести итог нашей работе за семестр, да и за все четыре года обучения.

Оглядываясь на пройденный путь, невольно вспоминаешь каждую сессию, каждый экзамен. Видишь, как росла и крепла взаимная поддержка, чувство локтя товарища. И неудивительно, что в нашей группе за все годы обучения не было отчислено ни одного студента. Жалко было провожать наших товарищей, ушедших в академический отпуск (В. Солявин, С. Суханов, Е. Пога, Н. Медведева, Т. Шефф).

По итогам зимней сессии 1980—1981 гг. наша группа заняла 1 место по курсу, и в нынешней сессии мы добились не меньших успехов. Например, по дисциплине ТГиВ (преподаватель А. В. Сухих) наша группа добилась 100 процентной сдачи КП в срок, и в результате на экзамене мы получили 10 отличных отметок, и столько же по «Организации строительного производства» (доцент И. Г. Шенков). Большой вклад в хорошую успеваемость нашей группы вносят такие студенты,

как Т. Акимов, Л. Есина, А. Исаев, М. Пинигина, А. Дюкарев, С. Ушаков, Г. Машицын, В. Фомин. В работе научно-технической конференции приняли участие 11 человек. Л. Есина — победитель 1 тура олимпиады «Студент и научно-техническое творчество». Следует отметить хорошую работу моих товарищей: комсорга С. Анищенко и профсорга Н. Ворониной.

Не только в учебе, но и в трудовых делах наша группа всегда впереди. Партийное бюро факультета объявило благодарность за ударный труд на сельскохозяйственных работах: мы раньше других справились со своей нормой.

Скоро третий курс поедет на первую технологическую практику. Уже имея опыт, хочется пожелать третькурсникам хороших успехов в трудовых делах, высоко держать марку института. Помните — по вас будут судить о нашем институте!

Через 2-3 дня нам предстоит работать мастерами или дублерами мастеров. По поручению моих товарищей заверяю, что наша группа будет ударно трудиться на стройках страны и защищать отчеты по практике только на «хорошо» и «отлично».

А. ЛУКЬЯНЧИКОВ,
староста гр. СП-774.

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.

ПОМНИТЬ ПРОШЛОЕ, ЧТОБЫ ТВОРИТЬ БУДУЩЕЕ

Из стен советского высшего учебного заведения должен выходить не просто высококвалифицированный, грамотный специалист, а истинный гражданин и патриот своей Родины. Сберечь огромное достояние героического прошлого, перевосплотить его в мысли и дела молодого поколения, воспитать у него такую же революционную страстность, мужество, коммунистическую убежденность, которые были присущи отцам и дедам, — такова задача высшей школы. Именно поэтому в вузе большое место отводится вопросам воспитания студентов в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Активное участие в воспитании студенческой молодежи на патриотических традициях партии и народа принимает библиотека вуза. Среди великих свершений советского народа особое место занимает его бессмертный подвиг в годы Великой Отечественной войны. Литература о войне помогает молодому человеку с новой силой ощутить величие духа советских людей, их несокрушимую идейную убежденность, готовность отдать все ради победы над врагом. Проводя военнопатриотическую работу среди студентов, библиотека повседневно и активно пропагандирует произведения печати на эту тему. Наиболее полно и целенаправленно эта пропаганда осуществляется в контакте с военной кафедрой института. Стало традицией проведение на кафедре лекций и бесед героико-патриотической тематики, таких, как «Защита социалистического отечества», «Комсомольцы Кузбасса

— герои Великой Отечественной войны». Особый интерес студенты проявляют к циклу бесед, посвященных творчеству писателей военной тематики. На протяжении четырех последних лет они познакомились с рядом произведений о Великой Отечественной войне.

Военно-патриотическая тема — одна из наиболее значительных в творчестве таких писателей, как В. Быков, Ю. Бондарев, А. Чаковский, В. Богомолов. Широко признание студентов завоевали повести Быкова «Альпийская баллада», «Сотников», получившие Государственную премию «Обелиск» и «Дожить до рассвета», написанная к 30-летию победы советского народа в ВОВ «Волчья стая», опубликованные в последние годы «Его батальон», «Пойти и не вернуться». Имя А. Чаковского знакомо многим по экранизации романа «Блокада». С интересом восприняли студенты рассказ и о других произведениях писателя. С неослабевающим вниманием была прослушана беседа о творчестве еще одного военного прозаика, лауреата Государственной премии СССР Ю. Бондарева. Повести «Юность командиров», «Батальоны просят огня», «Последние залпы», романы «Горячий снег», «Берег», «Выбор» — в основе большинства из них заложена идея смысла человеческой жизни, идея истинного и ложного выбора личностью жизненной цели, выбора судьбы. Живейший интерес вызвал у слушателей роман В. Богомолова «В августе — четвертого» («Момент истины»), в котором, пожалуй, впер-

вые в нашей литературе так подробно и увлекательно рассказано о работе армейской контрразведки «Смерш» («смерть фашистам»). Идет розыск шпионов, который имеет такое важное значение, что берется под контроль Ставкой. История розыска и поимки шпионской группы составляет сюжет романа. Он держит в напряжении от первой до последней страницы. Симпатии слушателей целиком на стороне работников фронтовой контрразведки, опытных офицеров-розыскников капитана Павла Алексина, старшего лейтенанта Евгения Таманцева и молодого стажера лейтенанта Андрея Блинова. Запомнился им и подполковник Поляков, бывший журналист, а сейчас «голова номер один... Если не бог, то несомненно, его заместитель по розыску». О том, что такое работа контрразведчиков, знали немногие. Некоторым она представлялась в совершенно искаженном виде. Но тем и ценен роман В. Богомолова, что в нем показано, насколько суровым, опасным и важным был труд этих людей. Один из героев говорит: «Военная контрразведка — это огромная тяжелая работа... Огромная тяжелая работа и кровь...».

Современный военный роман многообразен. Наши писатели продолжают создавать все новые и новые произведения героико-патриотической тематики. Впереди новые беседы, новые встречи.

Н. КУЗИЧЕВА,
ст. библиограф,
Т. ЧЕРНЕНКО,
гл. библиограф.

В. ДМИТРИЕВ

ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Печаль разлуки
Ты не скроешь,
В раздумье одиноком
Ночью бродишь.

Совета просишь
У звезды,
Кого любить,
Скажи мне ты?
А вдруг она
Мигнет тебе,
И взгляд ее
Поймаешь на Земле.
Но, как назло,
Холодный свет.
Звезда не шлет
Ни да, ни нет.

☆☆☆
Ты прекрасна, нежна,
Как весенний цветок,
Как из сказки княжна,
Как в костре уголек.

Я в глазах твоих вижу
Лебединый полет,
И из их глубины
Меня кто-то зовет.

Голубой небосвод
Не поместится в них,
Опрокинутый город
Отразится на миг.

Спасибо за то,
Что есть ты такая.
Об этом никто,
Никто не узнает!

Никто не увидит
Улыбки твоей,
Как не увидят
Зимой журавлей...

Если не трудно,
В письме, просто так,
Две строчки без смысла
Черкни наугад.

Пожалуйста!
Безо всякого смысла —
Пустыня с водой,
Без ведра коромысло.
Орехи на яблоне,
Зайцы в реке,
Ну что-нибудь просто
Черкни на листке.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО— ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ!

руках рабочего. Он призван быть носителем идей научно-технической революции, хорошим организатором и воспитателем рабочих. Поэтому вузу и нужно, исходя из этих требований, организовать технологические и производственные практики для студентов, определять места их распределения.

Есть у нас определенные трудности с размещением студентов по строительным трестам, управлениям, объектам. Зачастую отрицательное отношение не только к практике, но и к инженерной профессии возникает у студента, если он попадает на плохой объект, участок, бригаду.

Далеко за примерами ходить не надо. В прошлом году более 100 студентов строительного факультета в течение трех месяцев работали на строительстве столовой КузПИ. Об этом «долгострое» уже много говорилось, но ощутимых изменений

нет. А у практикантов складывается мнение: «Так строят везде!». Важно, чтобы у студентов не появилось такое отношение ко всем объектам, на которых им придется работать.

Бытует такое сравнение — студент-практикант словно невеста на выданье: и к людям присматривается, и с него внимательного глаза не сводят. Все берется на заметку. Поэтому студенты должны хорошо знать, что они работают рядом с рабочими, которые знают в чем-то больше учеников. Но и их надо учить. Производственная практика, — как заметил в своем выступлении на встрече со студентами В. Ф. Колесников, — дается не только для того, чтобы познакомиться с технологией и организацией производства. В этот же период необходимо пройти и общественно-политическую практику. Студенту надо с первых же шагов стараться

войти в трудовой коллектив, включиться в общественную жизнь управления, рассказать о своем институте, провести агитационную работу среди трудящейся молодежи.

Качество и эффективность производственной практики зависит и от преподавателей факультетов. Руководителям практики следует обеспечить действенный контроль и управляющее воздействие на практикантов для получения хороших результатов работы на предприятиях. Заведующим специальными кафедрами и руководству факультетом изыскивать как можно больше возможностей полной ликвидации дублирования мастеров студентами на II производственной практике. Необходимо, чтобы каждый студент четвертого курса прошел школу организаторов строительного производства.

Всем известна такая истина — роль практиканта возрастает, если будущий специалист проходит ее на том предприятии, где будет работать после окончания вуза. И нам нужно стараться как можно больше добиваться такого сочетания.

И в заключение несколько советов и рекомендаций студентам-практикантам.

Не опаздывай с оформлением и выходом на работу.

Будь дисциплинированным и тактичным в разговоре с руководителями и рабочими. Знай, что они рады твоим успехам и победам.

При вежливом отношении в Вас будут видеть культурного человека.

Особое внимание уделяй ведению дневника отчета по практике. После ее окончания, особенно после каникул, нельзя на-

писать хороший отчет на научной основе. Ответную документацию сдавай на кафедру и защищай в намеченные сроки.

Практика показывает, что пассивные, неграмотные специалисты рождаются из пассивных студентов, которые и экзамены сдают на тройки, и на защите отчетов по практике тоже получают посредственные оценки.

Производственная практика в планах обучения рассматривается как учебная дисциплина, такая же, как строительные конструкции или технология производства. Поэтому относиться к ней надо со всей серьезностью.

Каждый студент, надев рабочую спецовку, должен помнить о чести, совести, бережливости, долге и гордости советского рабочего.

Эффективность и качество технологической и производственной практик — это главные условия повышения качества профессиональной подготовки будущего инженера народного хозяйства, высокообразованного гражданина нашей Родины.

А. СУХИХ,
руководитель производственной практики, ст. преподаватель кафедры строительных конструкций.

Из столицы Дагестана г. Махачкалы вернулись наши сильнейшие спортсмены, которые в составе сборной команды областного совета ДСО «Буревестник» принимали участие в финале чемпионата России среди студентов по тяжелой атлетике.

Соревнования проходили в прекрасном дворце спорта педагогического института. 179 спортсменов, из которых 84 кандидата и 64 мастера спорта СССР из 28 областей, краев и автономных республик, повели спортивную борьбу за командное первенство и выявление сильнейших атлетов по весовым категориям.

В первый день соревнований в наилегчайшей категории на помост от нашей команды вышел Виктор Пуртов (ГО-791). Соревнование в рывке Виктор заканчивает с результатом 90 кг, а когда он толкнул штангу весом 112,5 кг, судья-секретарь объявил, что, набрав в сумме двух движений 202,5 кг, Пуртов впервые выполнил норматив мастера спорта СССР.

Многочисленные зрители тепло приветствуют успех юного богатыря. Чтобы стать чемпионом, Виктору надо было поднять в толчке 115 кг, и вот заключительный и решающий подход... Настроившись, Виктор решительно вскидывает снаряд на грудь, но допускает при этом техническую ошибку, и судьи попытку не засчитывают. В итоге — серебряная медаль, а чемпионом стал выпускник Хабаровского института физкультуры Александр Лоншаков.

...А путь Виктора Пуртова на большой помост начался два года и четыре месяца назад, когда после окончания службы в рядах Советской Армии, получив там отличную закладку, он поступил на подготовительное отделение КузПИ.

В середине января 1979 года группа, где учился Виктор, работала на разгрузке мебели, тут его и приметил автор этих строк, пригласил в зал штанги, рассказал о значении спорта в гармоническом воспитании современного специалиста, показал ему дневники и графики записи нагрузок, выполняемых спортсменами на тренировках, их показатели роста спортивных результатов. Виктор сказал, что подумает, посоветуется с ребятами.

Парень мне понравился, и прощаясь, я с легкой руки сказал ему, что при самом добросовестном отношении к делу через два года он станет мастером.

Виктор появился в зале в спортивном костюме и с чистым дневником, в котором и появилась запись — 22 января 1977 г. Было дано согласие каждый свой дальнейший шаг в жизни соизмерять, исходя из большой цели, которую мы поставили. Началась работа с железом, которая делает человека «железным».

Веселый нрав и общительный характер позволили ему быстро вписаться в коллектив секции. Через два месяца занятий на классификационных соревнованиях Виктор показал в рывке 55 кг и в толчке — 65. Еще через три месяца состоялся его дебют на большом помосте. Выступая на соревнованиях в Кемеровском госгирке «Кубок чемпиона», он поднял 57,5+80. Выполнил норматив третьего разряда и стал бронзовым призером. Закончилась сессия, впереди лето. Получив индивидуальное задание, Виктор уезжает в г. Междуреченск, работает два месяца бульдозеристом на разрезе, где он работал до армии. Здесь живет у него мать. А в свободное время посещает местный зал штанги,

где занимается воспитанием своих физических качеств, присматривается, как другие спортсмены выполняют упражнения со штангой.

В сентябре начались занятия, и студент первого курса горного факультета Виктор Пуртов возобновил тренировки в спортзале КузПИ. Тренировочный процесс принимает новое качество, которое включает двадцатиминутную физзарядку и ежедневное двухчасовое занятие в зале. Возрастает объем выполняемой работы, увеличивается интенсивность (средний вес штанги).

Первого ноября, защищая честь своего факультета в первенстве института, Виктор выполняет второй спортивный разряд и становится чемпионом. А в конце ноября, выступая в личном первенстве Кузбасса в г. Мысках (именно здесь родился и вырос двукратный чемпион Олимпийских игр в Монреале Александр Воронин), Виктор устанавливает свои первые рекорды института: в толчке 95 кг и в сумме

УЧИТЕЛЬ ОБ УЧЕНИКЕ

НА БОЛЬШОЙ

ВОСХОЖДЕНИЕ ПОМОСТ

двоеборья — 162,5 кг. А уже в конце декабря, выступая на Новогорском кубке города, ему покоряется норматив первого разряда. Так, пачав год повичком в спорте, он в конце года становится зрелым спортсменом.

Новый, 1980 год. Он был озаглавлен выступлением в полуфинале чемпионата Российской Федерации ДСО «Буревестник» в г. Новокузнецке. Виктор повторяет свои лучшие результаты и занимает третье место, однако на финал не попадает (сказалось трудное преддверие первой сессии).

В финальных соревнованиях в г. Майкопе отличился его друг Сергей Ксенофонов, выполнивший мастерский норматив.

В марте того же года на матчевой встрече сборной института и «ветеранов» (выпускников КузПИ) Виктор устанавливает первые рекорды облсовета ДСО «Буревестник» — в толчке 102,5 кг и в сумме — 177,5, а в апреле в г. Новокузнецке на первенстве области среди студентов ему покоряется норматив кандидата в мастера спорта.

На стене в комнате общежития № 3, где он живет, появилась чемпионская лента. В конце июня после напряженной сессии Виктор второй раз выступает на «Кубок чемпиона» в Кемеровском госгирке. Соревнования были тяжелыми во всех отношениях, однако приобретенный опыт позволил ему завоевать чемпионский титул. Жюри отметило его выступление специальным призом «За волю к победе».

Проходит две недели, и вновь выступление на чемпионате Минвузов РСФСР в г. Магнитогорске. Повторил свои лучшие результаты, Виктор завоевывает серебряную медаль. А



Будем мы сильными,
будем мы смелыми,
славу добудем в боях,
будем мы главными.
будем умелыми,
сила и подвиги — в учителях!

в середине августа, в составе молодежной сборной нашего города, выступает на первенстве Кузбасса в г. Мысках и, завоевав первое место, получает путевку на первенство Сибири, которое состоялось в начале сентября в г. Бийске.

Здесь, показав кандидатский норматив, занимает второе место и попадает на финал первенства РСФСР, проходивший в Ульяновске.

Выступая без тренера, Виктор улучшает свой толчок до 105 кг и попадает на заметку тренерам, ему предлагают остаться на учебно-тренировочный сбор для подготовки к молодежному первенству СССР, однако интуиция ему подсказала, что к таким серьезным испытаниям он еще не готов, да и учебные дела в институте требовали его возвращения.

Серия таких частых выступлений выявила много положительных и отрицательных сторон в подготовке атлета. Так, отставала техника рывка — спешил с подрывом и штанга шла по дуге за голову. При подъеме штанги на грудь — бросался под вес. Заметным было отставание в развитии мышц ног. Отсюда была выделена задача создания базы физической прочности, с которой бы можно было взять старт на покорение мастерского рубежа.

Почти полгода ушло на эту работу. Уже второй его друг — Саша Булатов выполнил мастерский норматив, а мы ждали своего часа... начало которого наступило 11 февраля 1981 года, когда, выступая на чемпионате Минвузов РСФСР в г. Кургане, Виктор улучшает свою сумму на 7,5 кг и устанавливает новые рекорды облсовета ДСО «Буревестник»: в толчке 110 кг и в сумме 190 кг и занимает второе место.

Следующим этапом этого ча-

са было участие в первенстве Кузбасса среди студентов, где он устанавливает новый рекорд облсовета в рывке — 82,5 кг и становится чемпионом облсовета. А еще через месяц, выступая в г. Омске на Политехниаде Сибири и Дальнего Востока, он увеличивает сумму еще на 5 кг (85+110 кг) и выигрывает с большим отрывом.

Подготовка шла по плану... Приближался финал чемпионата Росссовета.

Перед отъездом на чемпионат у нас с председателем месткома О. С. Курзачевым состоялась беседа, где шла речь о подготовке команды. Как тренер, я отметил, что такой сильной студенческой команды не было с середины 60-х годов (тогда гремели силой спортфаковцы пединститута) и что Пуртов готов на выполнение мастерского норматива.

И трудный, но счастливый день для Виктора настал: 18-го мая он вышел на помост Махачкалинского пединститута, его выступление было образцом собранности и воли.

Улучшив свой результат в сумме на 7,5 кг, он выполняет заветный для каждого спортсмена мастерский норматив. Молодец! За два года выступлений Виктор 24 раза вносил поправки в таблицу институтских рекордов и 19 раз — в таблицу рекордов облсовета ДСО «Буревестник».

Капитан команды В. Килин после соревнований сказал: «Витьку просто повезло». А я, как тренер, отметил, что успех приходит к тому, кто может ради большой цели вложить в любимое дело максимум усилий, подчинить себя выполнению этой главной задачи, может мобилизоваться в решительный момент, проявить самообладание и волю к победе. В спорте

на таком уровне последнее слово остается за характером, выработка которого происходит в делах, требующих от человека проявления максимальных усилий. Огромную роль играет чувство понимания и доверия друг другу ученика и тренера.

Не вернемся все на тот же Махачкалинский помост. Второй день соревнований. Дстойным выступлением поддержал своего друга по команде Александр Булатов (ГР-771), выступая в полусредней категории, где за чемпионский титул боролись 46 атлетов. Саша дал бой именитым соперникам. Он толкнул штангу весом 167,5 кг, и лишь несколько десятков граммов большего собственного веса не позволили ему стать победителем в этом упражнении. В сумме у него 287,5 кг — это на 7,5 кг больше его мастерской суммы, показанной недавно в Омске. Саша установил в толчке рекорд нашего города, областного совета ДСО «Буревестник» и абсолютный рекорд нашего института.

«Душа команды» — так говорят ребята секции о своем комсоре.

Отрадно, что чемпионом в этой категории стал студент из СМИ Николай Чилимов. его сумма 295 кг, он дал самые весомые очки сборной команде областного совета. Хочется заметить, что два года назад, когда Чилимов в г. Майкопе выполнил впервые мастерский норматив, Булатов на этом помосте выглядел второразрядником, а сейчас друзья-соперники стояли на одном пьедестале награждения.

Сергей Ксенофонов (МА-784) в интересах команды был вынужден срочно «поправиться» и выступать в более тяжелой для себя категории — средней. 38 атлетов — один достойнее другого, — представил судья-секретарь многочисленным зрителям. Сергей мужественно повел борьбу, боролся до последних сил, но соперники оказались сильнее. С результатом в сумме 280 кг Сергей не попал в призеры, однако он дал команде очень ценные очки. А победил здесь лаборант Пермского политехнического института Александр Лобанов, его сумма — 345 кг.

За команду облсовета выступили Александр Докучаев из СМИ в полутяжелой категории, его сумма 315 кг. В следующей стоклограммовой категории — студент из НПИ Владимир Семенов с суммой 320 кг — был седьмым.

В итоге четырехдневной борьбы сборная команда студентов Кузбасса заняла почетное третье место, на втором — сборная Владимирского облсовета, а победили студенты Красnodарского края.

На параде закрытия соревнований старший тренер Росссовета зачитал список вошедших в сборную, которая продолжит борьбу в финале кубка РСФСР. В список попали Н. Чилимов и наш В. Пуртов. Желаем им дальнейших успехов!

В. АНПИЛОВ,

ст. преподаватель кафедры физкультуры.

НА СНИМКЕ: Виктор Пуртов во время фиксации штанги в рывке.

(Фото автора).

Редактор З. Д. БАБКОВА

ШИРЕ РАЗМАХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

25

ИЮНЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 22 (920).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Лето... Для студентов это практика, стройотряды, отдых. Наш стройотряд «Политехник-81» в этом году в полном составе вливается во Всесоюзный ССО имени XXVI съезда партии.

Сегодня мы беседуем с секретарем комитета ВЛКСМ КузНИИ Виктором Александровичем Шаламановым.

Корр: — Виктор Александрович, как всегда у стройотрядов института много дел на лето. На каких же объектах они будут трудиться и какова их готовность на сегодня?

Шаламанов: — В этом году у нас сформировано 35 студенческих отрядов общей численностью около 1400 человек.

Бойцы ССО будут работать на самых различных объектах. Ребята ГФ потрудятся в СМП 622 треста «Кузбасстрансстрой» и на отделочных работах в тресте «Кемеровогражданстрой».

ГЭМФ (этот факультет планирует самое большое освоение во всем институте) будет работать в отряде коммунистического труда в «Кузбасстрансстрое», в «Мелиоводстрое», «Таштаголшахторудстрое», куда по традиции выезжают на работу и шахтостроители.

Стройотряд ХТФ — выездной отряд во Владивосток, есть у них и традиционный отряд, который будет работать на ЗХВ.

На строительном факультете — самое большое формирование отрядов, включающее более 300 человек. Формируются и дополнительные отряды. Например, коммунистический отряд студентов III курсов, созданный по инициативе Н. Дрыгина, — специализированный отряд, который будет заниматься отделочными работами.

Стройотрядовцы ММФ как всегда едут в Зеленогорск. Это отряды «Механик» — 1, 2, 3, 4 (командир С. Орлов, комиссар — С. Замятин).

Место дислокации «Таежника» и «Вагантов» — Мариинск.

Правда, ребята с ММФ не со всей ответственностью отнеслись к формированию стройотрядов, они недоформированы, чувствуется нехватка людей в ССО «Механик».

Еще один отряд в 30 человек мы должны создать для отделочных работ. К нашему удивлению, на ИЭФ вдруг оказалось много «больных». Но если нельзя трудиться в стройотряде, можно найти работу полегче в институте. Дел много. Нужно привести в порядок учебные корпуса, общежития, готовить их к новому учебному году. Мы создали такой отряд из студентов, которые остаются летом в институте, это будет отряд безвозмездного труда.

Корр: — На подготовительном отделении тоже начал свое существование стройотряд?

Шаламанов: — Да, в этом году создан такой отряд (командир Ю. Сафронов), который будет работать на базе отдыха треста «Железобетонстрой».

Кроме того, мы планируем формирование отряда «Камертон», в составе которого наши хористы. Они будут работать и проводить репетиции на базе отдыха в Писаных скалах.

И, наконец, традиционный отряд «Голубая стрела», в котором как всегда опromный конкурс (командир Ю. Ильин). Мы надеемся, что отряд этот поработает хорошо, без ЧП.

Корр: — Виктор Александрович, ежегодно во время работ ССО проводятся дни ударного труда. Когда они будут в этом году и куда перечислятся заработанные в эти дни деньги?

Шаламанов: — Дни ударного труда утверждаются ЦК ВЛКСМ. В этом году будет три таких дня. 24 июля — деньги, заработанные в этот день, будут перечислены в фонд мира. 1 августа — на строительство и благоустройство города Гагарина, этот день

ударного труда посвящен 20-летию со дня первого полета человека в космос.

И, наконец, 14 августа — в фонд помощи народу Афганистана. Хотелось бы обратить внимание командиров, комиссаров, что день ударного труда должен быть по сути своей ударным. Весь отряд должен настроиться, чтобы работа по-настоящему была ударной.

О днях ударного труда должна заранее знать администрация организаций, принимающих стройотряды.

День этот должен начинаться с митинга, чтобы создать торжественное настроение бойцов, т. е. нужно провести соответствующую подготовительную работу.

Корр: — От чего еще, кроме готовности отряда, зависит результат его работы?

Шаламанов: — Во многом от того, как организация, принимающая стройотряд, подготовится к его приезду. Очень важно вовремя проверить отряды на местах работы.

В институте издан приказ ректора, где оговорены сроки проверок и указаны ответственные за них. Но пока не на всех факультетах отнеслись к этому с должной ответственностью. На ГФ, ММФ — вообще не приступили к проверке ССО, на СФ проверено 5 отрядов из 8, ИЭФ — два из четырех. ХТФ — выехали проверить лишь один отряд из трех. Странно, что не может осуществиться проверка кемеровских отрядов. Верится, что ответственные за подобную проверку пересмотрят свое отношение к ней.

...Итак, пора стройотрядов началась.

Результаты работ впереди, и хочется надеяться, что они будут неплохими, а наши строительные отряды займут по области место, достойное Кузбасского политехнического института.

Беседу вела
З. БАВКОВА.

НА СНИМКЕ: Ольга Бугаенко, МТ-781, боец ССО.

(Фото И. ЧЕШКОВА.)



Над рекой и на лесной поляне
Он раскинул сказочно шатры.
Стройотряды — и куда не глянешь —
Там и тут веселые костры.
У костров — девчонки-запевалы,
На лесах — ребята на подбор.
Трудятся на славу,
! чтобы все узнали,
Как стоит за дело комсомол!
Нам поручат стройку —
Мы отрядом дружным
Весело и стойко
Сделаем, как нужно!

С НАГРАДОЙ, СЕРЕЖА!

На страницах нашей газеты уже не раз рассказывалось о студенческом строительном отряде «Механик», который вот уже на протяжении шести лет трудится в будущем городе энергетиков, — Зеленогорске.

Добрая слава о студентах механико машиностроительного факультета («Механик» базовый отряд ММФ) давно уже разнеслась по Крапивинскому району и области. Особенно плодотворно работали бойцы отряда в прошлом трудовом семестре 1980 года, когда студенческий строительный отряд «Механик» был признан одним из лучших в области.

Во многом этот успех стал возможен благодаря работе командира объединенного отряда Сергея Замятина. Пожалуй, главной чертой характера Сергея является его ответственность за порученное дело.

Свой первый «трудовой семестр» он прошел уже после первого курса бойцом ССО. Уже тогда Сергей выделялся среди стройотрядовцев своими деловыми качествами, а на следующий год ему было доверено возглавить объединенный отряд. И с первых дней подготовительного периода он установил тесные деловые отношения с руководством принимающей организации — трестом «Кузбассгидроэнергострой», сумел сплотить вокруг себя бойцов, объединить их общей задачей. Это-то и стало базой успешного труда в рабочий период.

Не остался Сергей в стороне от «трудового семестра» и в этом году, бойцы «Механика» избрали его комиссаром отряда.

Совсем недавно мы узнали о том, что Сергей награжден медалью «За трудовую доблесть». Штаб трудовых дел института, поздравляя Сергея, выражает уверенность, что он выполнит любое поручение партии и комсомола.

С. ПЛОТНИКОВ.

ПРИНИМАЙ ЭСТАФЕТУ, КОМАНДИР!

Красный командир
на гражданской войне,
Красный командир
на горячем коне,
В бой идет отряд —
командир впереди,
Алый бант горит
на груди..

Где это? Во сне или наяву?
Это в песне, что звучит
под звуки гитары. Ее поют

ребята у костра. Позади трудовой день. Умывшиеся и посвежавшие, окружили стройотрядовцы яркие языки пламени, особо притягательные в пору студенчества, в пору твоей молодости. И среди них ты, командир отряда. Хорошо поработали твои бойцы сегодня, потому и отдых пришел к ним такой радостный и легкий, как это бывает после работы, которую сделал честно, с душой, не отлынивая и не избегая трудностей.

И сразу позабыты тяготы физической работы, боль напряженных мышц. И только ты, командир, не можешь, не должен уйти, освободиться от мыслей о завтрашнем дне, о том, как лучше организовать работу, о том, какая будет погода и как распределять ребят в зависимости от нее, о том, как настроить своих бойцов на то, чтобы с полной отдачей потрудились они на объектах.

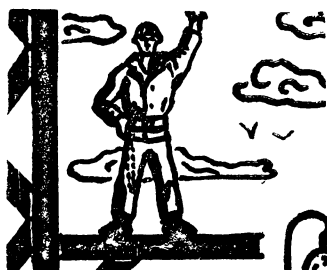
Думаешь ты и о том, что неизбежны трудности первых

дней, и как суметь поднять дух у столкнувшихся с ними. И тревожит тебя мысль о том, как побыстрее оборудовать спортивную площадку для ребят. Ведь молодость и спорт неразрывны. И сколько еще подобных вопросов теснится в твоей голове, командир!

...Стихают песни, ребята расходятся по палаткам, ночь приходит в лагерь. Мягким туманом окутывается река. Все смолкает. Крепким сном спят уставшие за день твои бойцы, командир. А ты все сидишь у гаснущего костра, смотришь на все реже вспыхивающие огоньки пламени и чудишься тебе, будто слы-

шишь ты голос того далекого неизвестного командира гражданской войны, о встрече с которым мечтает в детстве каждый мальчишка. «Принимай эстафету, командир! Быть тебе впереди дру- гих, вести тебе своих бойцов в трудовой горячий день, строить вам коммунистическое наше завтра».

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



СТРОЙОТряды НАШИ ПОЗДРАВЛЯЮТ САШУ!

Он успевает все. Учиться на «отлично», руководить комсомольской организацией химикотехнологического факультета. Находит время для любого, кто обратится к нему за помощью, советом, придет с просьбой.

Не сомневаюсь, что вы узнали секретаря комитета ВЛКСМ ХТФ Александра Селедцова, награжденного недавно медалью «За трудовое отличие».

Но, пожалуй, не многим известно, что он является и ветераном студенческого строительного движения Саша рано «заболел» стройотрядами. С внутренним восторгом следил он за крепкими загорелыми парнями в куртках защитного цвета с яркими нашивками, говорящими о принадлежности к тому или иному строительному отряду. И еще будучи школьником, отправился Саша с ребятами из Кемеровского государственного университета на свою первую стройку. Она-то и решила его

дальнейшую судьбу. В 1977 году он поступает в КузПИ. И уже на следующий год бойцы отряда «Энтузиаст» избирают его своим комиссаром. Высокая принципиальность, ответственность за порученное дело позволили Александру стать настоящим вожаком. Поэтому еще через год при формировании сводного студенческого отряда из Кузбасса, который должен был отправиться на БАМ, в выборе комиссара не было сомнений — конечно же, Селедцов. О том, как трудились, ребята вспоминают до сих пор. А для комиссара самым главным итогом этой поездки явилось то, что из студентов с различных факультетов и институтов Кемерово образовался крепкий, дружный отряд. Они и до сих пор дружны, бойцы строительного отряда «Кузбасс-79».

Трудовой семестр прошлого года Александр провел, работая инструктором областного

штаба ССО. Большой практический опыт, накопленный участием в ССО на протяжении нескольких лет, он передавал командирам и комиссарам, помогал организовать общественно-политическую работу стройотрядов.

И сегодня Саша в гуще событий. По его инициативе был проведен выездной слет студенческих строительных отрядов химико-технологического факультета нашего института, ставший для бойцов и экзаменом к выезду на места дислокации, и в то же время праздником, запомнившимся надолго.

Я не ошибусь, если скажу, что прочитав о награждении Александра Селедцова медалью «За трудовое отличие», каждый, кому пришлось встречаться с ним по делам учебы, комсомольской работы или стройотрядовой жизни, был искренне рад этому.

Новых успехов тебе, Александр!

П. НОСКОВ,
командир штаба
трудовых дел КузПИ.

БЕРЕГИ свою жизнь! Соблюдай правила техники безопасности!

Одно из обязательных условий работы в студенческом строительном отряде — безукоризненное знание и неукоснительное соблюдение правил техники безопасности. Каждому бойцу необходимо хорошо изучить их. Это оградит его от несчастных случаев, сохранит здоровье и хорошее настроение.

Обучению бойцов технике безопасности много внимания уделяется в подготовительный период. Занятия проходят по специальной программе. Но это



О ТЕБЕ, БОЕЦ И ТЫ

ОБ ЭТОМ НУЖНО ПОМНИТЬ ВСЕГДА!

го недостаточно. Ведь многие в стройотряде впервые, они еще не закрепили теоретические знания на практике.

Придут бойцы в стройотряд, и командиры совместно с принимающей организацией первым делом позаботятся о том, чтобы все без исключения прошли инструктаж по технике безопасности на рабочих местах. По традиции будут проведены дни техники безопасности. Многие предстоит сделать

общественным инструкторам по ТБ, которые призваны осуществлять постоянный контроль за организацией работы по технике безопасности, проведении мероприятий, включающих возможность травматизма, соблюдением членами отряда действующих норм и правил.

Необходимо напомнить ССО некоторые правила техники безопасности.

ПАМЯТКА

ЧЛЕНА СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

— Не приступай к работе на новом рабочем месте без инструктажа.

— Содержи свое рабочее место в чистоте и порядке.

— Не работай внизу, если над тобой люди.

— При работе на высоте крепись монтажным поясом, вниз ничего не бросай.

— Не приближайся к обрванному проводу, не прикасайся к электрооборудованию на стройплощадке.

— Соблюдай правила техники безопасности при работе с грузоподъемными механизмами, не стой под стрелой.

— Нельзя ездить на не оборудованной для перевозки лю-

дей машине, не садись в авто-машину без разрешения командира.

— Не подходи к механизмам, на которых ты не работаешь.

— Не оставляй досок с незагнатыми гвоздями.

— Не допускай перегрузки подмостей, следи за их исправностью.

— Без разрешения прораба не копай землю, так как в этом месте возможны подземные электролинии.

— Работай только в обуви и спецодежде, используй индивидуальные средства защиты.

— Следи за тем, чтобы товарищ не нарушил правил по технике безопасности.

◆ ПЕСНЯ В ДОРОГУ

Комсомольское братство

Музыка Ю. Чичкова.

Стихи В. Крючкова.

Мчится время, словно поезд,
Все быстрее и быстрее.
Наша жизнь как вечный поиск,
Поиск ярких людей.
С детства любим мы песню
«Нынче здесь, завтра там!»
И спешим к неизвестным,
Интересным краям.

Припев:

В дороге дружбу не потеряем,
В дороге счастье мы с тобой
повстречаем,
А наше счастье вечно молодое,
А наше счастье — просто
Комсомол.

На Камчатке, и на Буге,
И в тайге, и в горах
узнаем всегда друг друга
по задору в глазах,
по горячему сердцу,
по мечтам и делам.
И конечно, по песням,
Что подарены нам.

Припев:

Время дарит нам богатство,
всех подарков ценней.
Эту дружбу и братство,
братство верных людей.
Нашей юности искры
до седин сохраним.
Это главное в жизни —
быть всегда молодым.

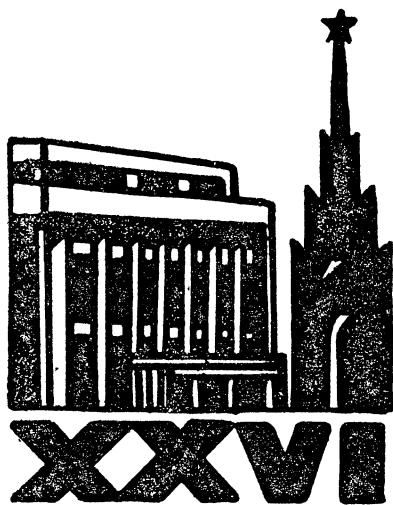
Припев:



НА СНИМКЕ: бойцы отряда «Механик» любуются на город Зеленогорск, в строительство которого они вложили немало усилий.

Фото И. Чешкова.

◆ РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!



1. ЦЕЛЬ

1.1. Активное участие во Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народно-хозяйственных планов.

1.2. Усиление борьбы за экономно и бережливость, применение прогрессивных методов строительно-монтажных работ, широкое внедрение передового опыта.

1.3. Совершенствование форм и методов работы по формированию и подготовке отрядов.

1.4. Повышение действенности идейно-воспитательной, агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и шефской работы студенческих отрядов.

1.5. Укрепление дисциплины, воспитание у каждого члена отряда ответственности за сохранение и умножение общественного достояния, коммунистического отношения к труду, воспитание коллективизма, товарищеских взаимоотношений.

2. УСЛОВИЯ

2.1. Участники - соревнования.

В соревновании принимают участие линейные студенческие отряды института, комсомоль-

ские организации факультетов, формирующие студенческие отряды.

2.2. Основные направления. Социалистическое соревнование в институтских отрядах проводится в два этапа — в подготовительный и рабочий периоды.

3. ПОКАЗАТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ Рабочий период:

Основные показатели подведения итогов соцсоревнования за рабочий период приведены в приложении, кроме указанных показателей при подведении итогов будет учитываться своевременность сдачи и полнота отчетов линейных студенческих отрядов, соблюдение Устава и Положения о ССО.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Итоги соцсоревнования студенческих отрядов подводятся штабом трудовых дел и утверждаются комитетом ВЛКСМ института.

Подведение итогов соцсоревнования за рабочий период.

4.1. В линейном студенческом отряде итоги подводятся до 25 августа 1981 года и утверждаются общим собранием отряда звания:

а) лучший по профессии;

б) ударник студенческой стройки;

в) лучшая бригада отряда.

4.2. Линейные студенческие отряды сдают полный отчет о своей деятельности, в рабочий период по форме 2 (см. приложение) в течение 5 дней по окончании работы.

4.3. В институтском сводном студенческом отряде итоги подводятся до 10 сентября 1981 года с присвоением звания:

а) лучших комсомольских организаций факультетов; (3 места).

б) лучших линейных студенческих отрядов (3 места).

5. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

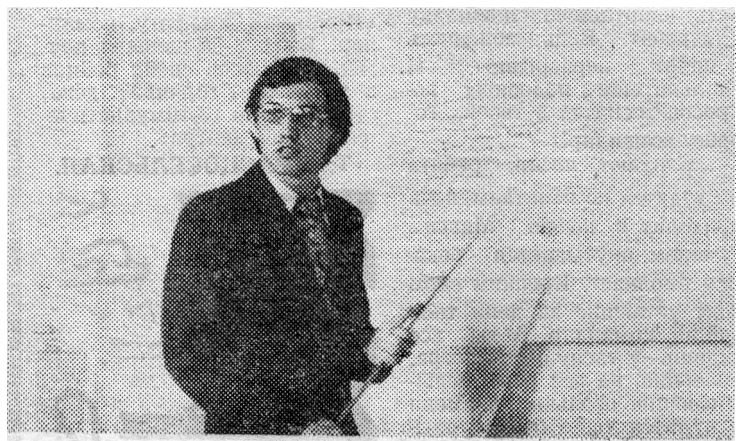
5.1. Комсомольские организации и подготовительные штабы ССО факультетов, занявшие первое, второе, третье места награждаются переходящими вымпелами и Почетными грамотами ректората, парткома, месткома, комитета ВЛКСМ, профкома института.

5.2. Линейные студенческие отряды, занявшие первые три места, бойцы и руководители отрядов, отличившиеся в третьем трудовом семестре отмечаются и награждаются Почетными грамотами ректората, парткома, месткома, комитета ВЛКСМ, профкома института, льготными путевками.

НА СНИМКЕ:

Момент защиты диплома В. М. Волковым, МА-764. На кафедре АнСДМ гордятся своими воспитанниками. При защите дипломов большинство оценок — «хорошо» и «отлично».

Фото и текст
И. Чешкова.



26 ИЮНЯ СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ
ВЫПУСКНИКАМ ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА

ПО ИЗБРАННОЙ ПРОФЕССИИ

На дипломирование было допущено 117 студентов, которые справились со своими учебными планами.

Дипломирование проводилось на восьми ведущих кафедрах института с привлечением опытных преподавателей, а также ведущих специалистов с производства для руководства дипломирования.

Шесть лет занимались в институте те, кто сейчас успешно защитили свои дипломные проекты и вернулись в свои коллективы в новом качестве — дипломированных инженеров.

Нелегко дается учеба в институте для студентов вечернего обучения. Днем — работа, выполнение личных планов, обязательств, а вечером учеба, работа над курсовым проектированием, получение зачетов, сдача экзаменов. Но те, которые сейчас получили высокую квалификацию инженера, с

честью выдержали эту нагрузку.

Среди дипломировавшихся 38 получили диплом инженера-строителя, 42 — диплом инженера машиностроения, 13 — звание инженера-дорожника, 20 человек стали инженерами-механиками по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Многие из тех, кто успешно защитил свои дипломные работы, уже занимают ответственные должности. В. Н. Вострецов работает гл. инженером ЖЭКа управления жилищного коммунального хозяйства, А. В. Завьялов — руководит группой проектировщиков в «Кузбасскоммунпроекте», старшим инженером-строителем работает С. В. Гаврилов, А. А. Беляев работает старшим инженером в группе проектирования проектов организации работ. Хорошо справляется с работой стар-

шего инженера «Кузбассгипросельхозстрой» Т. Н. Клещ, В. П. Родин работает старшим инженером в лаборатории института КузНИИшахтострой, А. А. Филимонов работает зам. начальника цеха на п/о «Азот».

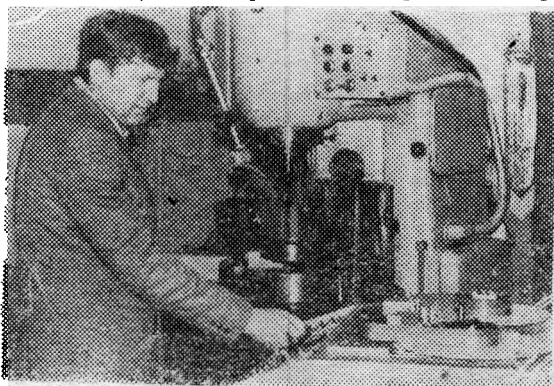
При защите дипломных проектов все показали хорошую теоретическую подготовку и глубокие знания в тех областях производства, где они трудятся.

На «отлично» защитились многие, и среди них — В. М. Чепасов, прораб треста «Кемеровогражданстрой», Л. К. Зиндиль — электрослесарь из треста «Железобетонстрой», Л. И. Турчак — лаборант, М. В. Закусилов — электромеханик, А. В. Плосконосов — старший инженер САКЗ, сестры Антонина и Любовь Никитины и многие другие.

Дипломы многих разработаны на реальной основе, некоторые из них имеют элементы научного поиска. Так, дипломные проекты С. Г. Усова, В. Г. Жилицкого, В. Л. Шенера, А. С. и Л. С. Никитиных рекомендованы к внедрению в производство.

Заканчивают свою работу Государственные комиссии, которые по достоинству оценивают знания и опыт выпускников вечернего факультета. Народное хозяйство получит пополнение инженеров, успешно сочетавших работу с учебой в институте.

В. А. ТЕСЛЯ,
декан вечернего горно-строительного факультета.



Лаборатории Кузбасского политехнического института не бывают пустыми, в них всегда многолюдно. Студенты приобщаются здесь к научной работе, ставят опыты, проверяют расчеты.



Ирина Селедцова.

Тема диплома — «Производство декоративных бумажных пластинок».

ГЭК ХТФ за работой.

Фото И. Чешкова.



◆ ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ ГАЗЕТЫ.

И СНИТСЯ СОН...

Вечер. Ослабили порывы ветра. Щедрое июньское солнце, устав за день, спустилось за тополя, что стоят у общежития № 4. Медленно густеющие сумерки с четкостью, присущей хорошей фотографии, вырисовывают двор, прилегающий к общежитию. Пуштоват этот двор, нет на нем ни спортивных площадок, ни снарядов. Из окон общежития, словно из скоречников, выглядывают студенты, которым нечем заняться после дня, заполненного лекциями, семинарами.

Фильм, идущий в кинотеатре, уже просмотрен, по городу дождь находился, до сна еще далеко. Чем заняться? А впрочем, раз делать нечего, почему бы и не прилечь?

...И снится студенту сон...

Сидит он в своей комнате. Открывается дверь.

—Пойдем-ка сразимся в теннис! — предлагает товарищ.

—Где?!

—Разве не знаешь, что около общежития несколько теннисных столов поставили? Ну, не хочешь в теннис, в волейбол сыграем. Вон за общежитием волейбольную площадку сделали, сетку натянули. Здорово! Пойдем, — тянет ошалевшего студента одноклассник...

От потока радостной информации тот подкакивает и просыпается. За руку его тянет сосед по

комнате со словами: «Хватит спать, ночь впереди». А тот, подымаясь с кровати, долго не может прийти в себя и все бормочет: «Приснитися же такое!»

Что же нужно, чтобы сон стал явью? Легко что-то предложить, но нелегко сделать. Предлагают многие, но дальше предложений дело не идет. Я согласен с автором статьи «Кто, если не мы?» Сергеем Замятинским, что в общежитии (я живу в четвертом) не ведется никакой работы со студентами. И если на этажах вывешиваются стенды, санэкраны, то делается это ради формальности или исключительно для ожидаемой комиссии. Речь об этом заводится не впервые, но интересно было бы узнать о результатах. А их просто нет.

Разве можно говорить, например, о работе спортклуба в общежитии, если нет спортивного инвентаря, не оборудованы спортивные площадки, а вернее, их просто нет. Кто этим должен заниматься? Ведь если бы был предоставлен необходимый материал, неужели мы, студенты, жильцы четвертого общежития, не смогли бы вкопать столбы, поставить теннисные столы? Но пока—только разговоры, а дела нет. И лишь дивные сны витают в общежитии № 4 из комнаты в комнату...

В. ДМИТРИЕВ,
студент гр. МО-771.

— СЛЕДУЮЩАЯ ОСТАНОВКА ГАГАРИН, — объявили в электричке. — Конечная. Не забывайте, граждане пассажиры, свои вещи, выходя из вагона.

Станция Гагарин... Город Гагарин. Бывший Гжатск. «Чтобы после смерти воплотиться в пароходы, строчки и другие долгие дела...».

Знавшие Юрия Алексеевича редко не отмечают его простоту, доступность, непосредственность. А после полета в космос не обнаружилось в нем ни грамма пресловутой за бронзовости, он оставался все тем же, выросшим в крестьянской избе хорошим парнем. Еще на привокзальной площади, даже в темноте, не мог не заметить я огромный плакат, приглашающий посетить мемориальный музей первого в мире космонавта.

...Старый Гжатск, юный город Гагарин! Современные промышленные предприятия на его территории соседствуют с седыми храмами. Он видел великого полководца Михаила Илларионовича Кутузова и советских звездопроходцев, поделовому, всерьез обживающих космическое пространство. Из его тихих улочек вышли, чтобы потом навсегда остаться в отечественной истории пламенные борцы с царизмом Петр Алексеевич и Вера Засулич. Он муже-

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ГОРОДЕ ГАГАРИНЕ?

ственно вышел зверства гитлеровских фашистов, познал счастье освобождения, возродился из пепла.

...Я побывал у монумента, воздвигнутого в честь сформированного в 1942 году гжатского комсомольско-молодежного партизанского отряда «Победа», у бюста уроженца Гжатска, одного из 26 замученных бакинских комиссаров, Федора Федоровича Солнцева, подолгу задерживался у мемориальных досок, которых в Гагарине множество.

Большинство досок связано с Юрием Алексеевичем Гагариным... Жил... Учился... Выступал на митинге... Принимал избирателей как депутат Верховного Совета СССР...

Зримо и незримо он как бы соединяет прошлое с настоящим, настоящее с будущим.

Сейчас население города бурно растет, по генеральному плану к 2000 году в Гагарине станет 110 тысяч жителей. Главным образом, за счет промышленного строительства, притока рабочей силы.

— Неважно, где и кем мы будем дальше, а город сделаем таким, чтобы у преемников претензий к нам не было, —

ОДИН ИЗ НАС

сказал Семен Георгиевич Левенков — председатель горисполкома.

От него я услышал и о группе «Синтез». Входят в нее архитекторы и художники, историки и реставраторы. Вот эту группу и пригласили потрудиться над проектом будущего Гагарина, который сохранил бы в себе историческую ценную старину.

...Парни в строительных касках и спецовках напоминали чем-то Юрия Гагарина. Гагарина у литейной печи на сельхозмашзаводе в Люберцах? На космодроме? В любом деле он казался бы на месте, потому, что был человеком дела, человеком делателем.

Ребята в спецовках и касках работали в студенческом городке, где будет постоянно дислоцироваться интернациональный строительный отряд «Гагарин». Два девятиэтажных общежития со столовой и актовым залом, спортивные площадки — таких в стране пока не было. Круглый год появится возможность принимать до тысячи человек сразу.

Почти десять лет шефствует комсомол над родиной первого космонавта. Каждое утро приезжают туда студенты из всех

союзных республик, всех городов-героев, зимой уже нестуденческие строительные отряды присылают комсомольские организации областей и краев, на территории которых родились пилоты, поднявшиеся в космос вслед за Гагариным.

Гостиница «Восток», школа имени Ленинского комсомола, многие жилые кварталы сооружены руками молодежи.

— Летом у нас интересно, — говорил секретарь горкома ВЛКСМ Саша Михайлов, — чуть не всякий вечер какая-нибудь республика проводит свой день. Студенты знакомят друг друга и гагаринцев, конечно, с национальными обычаями, культурой, дают самодельные концерты. Дипломным проектом командира ССО «Киргизия» Толобая Кенешова во Фрунзенском политехническом институте был Гагаринский автовокзал. Сегодня строительство этого вокзала близко к завершению. В Гагарине и сам Кенешов. Он главный архитектор города.

...Двухэтажное тесное здание. Теперь таких школ не строят, нынешние школы светлы и просторны. Но в этой учились пять Героев Советского Союза,

Здесь учился Гагарин. В любой случайности, известно, есть своя закономерность.

Не поинтересовался, кто автор той типсовки, в полный рост фигуры, откуда и как попала она в школьный вестибюль. Наверное, первого космонавта скульптор изобразил курсантом Саратовского аэроклуба. В летном шлеме, комбинезоне, с потаженным парашютом в руках.

— Решетку в раздевалке задропируем, — сказал директор школы. — Юра будет стоять на голубом фоне.

...Школьный музей Ю. А. Гагарина открылся в день полета.

Бердянск, Омск, Ярославль, Нижний Тагил, Брянск, Жданов — со всей страны едут люди в старое двухэтажное здание, где Юрий Алексеевич познал и навсегда полюбил красоту родного языка, где мастерил незамысловатые модели самолетов, где вступил в пионеры. В музее сотни экспонатов.

На родине космонавта как-то особо чувствуешь, что с годами не слабеет интерес к его личности, не гаснет любовь к нему. Министры откладывают свои важные дела, если речь заходит о проблемах города Гагарина.

Л. ЛЕИВЗОН.

ЖДЕМ ПИСЕМ!

Не студент тот, кто не побывал в стройотряде, — так говорят бывалые участники ССО. И в самом деле, чем больше проходит времени после работы в стройотряде, тем ярче и четче вырисовывается главное для каждого стройотрядовца: ССО — это незабываемые дни по насыщенности, эмоциональности событий,



наличия настоящего, нелегкого труда. ССО высветляет в каждом способность к работе, преодолению трудностей, ССО — это проверка тебя как личности.

И, чтобы вся эта масса впечатлений не осталась только в вашей памяти, редакция газеты «За инженерные кадры» обращается к вам, бойцы стройотрядов!

Пишите нам обо всем, что волнует вас, делитесь радостями, неудачами, рассказывайте о своих друзьях, работе, отдыхе. Это нужно вам, это нужно ребятам других стройотрядов, это нужно тем, кто придет в ССО вслед за вами.

ДОРОГИ

И вот последние минуты...
Перрон устал от толкотни.
Взвоя опустели институты...
У нас — дорога впереди.
Звонки не будут беспокоить,
Едва затеплится заря.
В полупустой аудитории
не досчитаются тебя.
Сухарь последний доедая.
Присел на старый чемодан.
Тебя дорога призывает,
Манит романтики туман.
Вперед, вперед — стучат
колеса.
Мелькает пригород в окне.
Нас поезд нехотя уносит.
Стучат колеса в тишине.
В. ДМИТРИЕВ.

НА СНИМКАХ: студенческое лето.

1. Кто кого? 1980 год. Снимок сделан А. Карповым в комсомольском парке им. В. Волюшиной.
2. Участница слета туристов команды политехников Е. Дворовенко.

Фото С. ЧУСОВА.

ДИСЛОКАЦИЯ

СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ
КУЗПИ НА ЛЕТО 1981 ГОДА

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Горняк-1» — 40 чел., командир В. Мелехин (гр. ГО-791), г. Ленинск-Кузнецкий, трест «Кузбасстрансстрой»

«Горняк-1» — 30 чел., командир А. Еременко (гр. ГП-791), г. Белово, об. «Мелководстрой», Беловская МКСО

«Антрацит» — 15 чел., командир А. Кузнецов (гр. ГП-793), г. Ленинск-Кузнецкий, совхоз имени Свердлова, Ленинск-Кузнецкая МКСО

«Альтаир» — 15 чел., командир Ю. Орлов (гр. ОП-791), г. Кемерово, трест «Кемерово-гражданстрой», КГС-4.

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Энергия-2» — 40 чел., командир Самойлов (гр. АО-791), Ерунаковское месторождение, трест «Кузбасстрансстрой».

«Электрон» — 25 чел., командир А. Гудков (гр. АО-791), пос. Кедровка, Кедровское ПТУ.

«Водолей» — 40 чел., командир С. Поварнин (гр. МО-792), совхоз «Береговой», Кемеровский р-н, трест «Мелиоводстрой», ПМК-1

«Эдельвейс» — 40 чел., командир В. Матов (гр. МО-791), пос. Муздыбан, трест «Таштагольшахтострой», ПСУ-6.

«Орион» — 30 чел., командир В. Ермолин (гр. МК-791), г. Белово, ПМК-548, КСС

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Шахтостроитель» — 70 человек, командир В. Шевелев, кафедра СИСИП, пос. Шереш, Таштагольский р-н, трест «Таштагольшахтострой», ПСУ-3.

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Химик» — 30 чел., командир П. Писков (гр. ХМ-782), д. Писаное, Автодор, ДСУ-1

«Спутник» — 35 чел., командир А. Быков (гр. ХМ-791), Ленинск-Кузнецкий р-н, совхоз «Госплемзавод», ПМК-253, КСС

«Юность» — 20 чел., командир Н. Типкина (гр. ХО-791), г. Владивосток

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Магистраль» — 25 чел., командир А. Цециркин (гр. СД-792), г. Белово, Автодор, Ленинское МСУ

«Трасса» — 25 чел., командир С. Герасимов (гр. СД-791), г. Ленинск-Кузнецкий, Автодор, ДСУ-2.

«Горизонт» — 50 чел., командир В. Чигинцев (гр. СП-791),

с. Чумаи, Чебулинский р-н, трест «Мелиоводстрой», ПМК-9.

«Импульс» — 25 чел., командир А. Миронов (гр. СП-791), г. Анжеро-Судженск, Автодор, ДСУ-4.

«Кузбасс» — 70 чел., командир Ю. Жуков (гр. СП-791), г. Кемерово, СУКЭС.

«Строитель» — 25 чел., командир А. Хранин (гр. СП-796), г. Мариинск, Автодор, ДСУ-3.

«Комсомолец Кузбасса» — 30 чел., командир С. Колесников (гр. СП-794), г. Владивосток.

«Связист» — 30 чел., командир С. Г. Мельман, кафедра сопротивления материалов, г. Новокузнецк, г. Мариинск, трест «Связьстрой», ПМК-604.

«Творцы» — 25 чел., командир Т. Крылова (гр. СП-792), пос. Комиссарово, Кемеровский р-н

МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Механик-1, 2, 3, 4» — 200 чел., командир С. Орлов (гр. МА-792), г. Зеленогорск, КГС.

«Таежник» — 26 чел., командир С. Малышев (гр. МА-794),

с. Полуторник, Тисульский р-н, Мариинское СУ, Кемероволес.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Монолит» — 40 чел., командир Н. Диброва (гр. ЭС-792),

совхоз «Пермяки», Беловский р-н, СМП-331, трест «Кузбасстрансстрой».

«Надежда» — 25 чел., командир Л. Абрамовская (гр. ЭС-792),

г. Кемерово, СМУ, трест «Мелиоводстрой»

«Юность» — 30 чел., командир Л. Ощепкова (гр. ЭС-782), с. Малая Салаирка, Беловский р-н, ПМК-518, ПСС.

«Эдельвейс» — 30 чел., командир Н. Чекушева (гр. ЭХ-791), совхоз «Моховский», Ленинское ПМК, трест «Беловошахтострой».

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

«Молодость» — 30 чел., командир Ю. Сафронов (гр. ПО-801), пос. Мазурово, Кемеровский р-н, трест «Железобетонстрой».

ИЭФ, ХТФ

«Голубая стрела» — 79 человек, командир Ю. Ильин (гр. АП-771), Кемеровский резерв проводников, г. Кемерово.

В СЕРЕДИНЕ мая на турбазе «Юность», недалеко от нашего города проходил III областной слет туристов общества «Буревестник». В нем участвовали команды семи вузов области.

В программу трехдневных соревнований входили различные конкурсы: стенгазет, слайдов, фотографий, отчетов о работе клубов и секций институтов, художественной самодельности. Эти мероприятия позволили познакомиться и оценить деятельность туристских организаций вузов за прошедший 1980 год.

В последний день соревнований ареной борьбы стала маркированная трасса протяжен-

ТУРИСТСКИЕ СТАРТЫ

ПАМЯТНЫЙ КУБОК — В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ

ностью 5 км, на этапах которой команда должна была показать свою техническую и физическую подготовленность.

Главными соперниками в борьбе за звание чемпионов были команды Кемеровского государственного медицинского института, Новокузнецкого педагогического института в КузПИ.

Неплохо подготовившись к слету, наша команда занимает первое место в конкурсе стенгазет, второе — за годовой отчет, четвертое — в конкурсе художественной самодельности и пятое — в конкурсе слайдов.

В итоге перед последним днем

соревнований у нас и у команды КГМИ одинаковые шансы стать победителями. Решить судьбу наград должна туристская трасса.

По воле жребия наша команда стартует первой — по ней будут равняться. Нужно как можно быстрее пройти трассу с меньшим количеством штрафного времени.

Этапы установка и снятие палатки, навесная переправа через реку, переправа по бревну с использованием перил, горный участок, оказание первой медицинской помощи, техника вязания туристских узлов, — наша команда проходит их быстро и

уверенно. В итоге — рекордное время. Следом стартует команда КГПИ. Пятой — команда КГМИ. Время, показанное медиками, оставило нашу команду в лидерах. Подсчет штрафного времени не изменил положение команд.

III областной слет туристов закончился победой команды КузПИ в составе С. Вагайцева, Ю. Никитенко, Т. Ивченковой, Е. Дворовенко, А. Блюдникова.

Ребята привезли в турклуб памятный кубок, грамоты, ленты чемпионов и звание сильнейших в области.

А. МИХАЙЛОВ.

Редактор З. Д. БАБКОВА

СВЕТЛОЙ ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

От нас ушла верная дочь Коммунистической партии, членом которой она состояла с 1941 года, прекрасный преподаватель общественных наук.

В годы Великой Отечественной войны Крелия Ивановна стойко сражалась с врагом в составе 22-й Гвардейской Добровольческой Сибирской стрелковой дивизии, в бою была тяжело ранена. За проявленное мужество награждена орденом Красной Звезды и многими боевыми медалями.

С. И. Воробьеву отличала партийная принципиальность, марксистско-ленинская убежденность, искренность в отношениях с товарищами, исключительное честное отношение к своему долгу. Где бы Крелия Ивановна не работала — в партийном аппарате, в обществе «Зна-

ние» и в институте — всюду она вкладывала в работу все свои силы, опыт, знания, темперамент.

К. И. Воробьева активно участвовала в общественной жизни города и области, неоднократно избиралась в состав районного и городского комитетов партии, членом партийного комитета института и возглавляла первичную организацию общества «Знание» в КузПИ.

Самоотверженная преподавательская деятельность К. И. Воробьевой была отмечена медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие».

Свежая память о Крелии Ивановне Воробьевой, пламенной патристке социалистической Родины, навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.



Безвременно и неожиданно скончалась Крелия Ивановна Воробьева, кандидат экономических наук, доцент кафедры политической экономии Кузбасского политехнического института.

АБИТУРИЕНТЫ! ЗНАКОМЬТЕСЬ С ВУЗОМ. ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНАХ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

Сегодня
В НОМЕРЕ

2

ИЮЛЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 23 (921).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ В РАЙКОМЕ КПСС
ИЗ ИСТОРИИ ИНСТИ.
ТУТА.

◆ РАССКАЗЫВАЕМ О ВЫ-
ПУСКНИКАХ КузПИ.
ПРЕДСТАВЛЯЕМ КА-
ФЕДРУ.

◆ КАК ГОТОВИТЬСЯ К
ЭКЗАМЕНАМ.

◆ КАК ЖИВЕШЬ, «ДОЛ-
ГОСТРОЙ»?

◆ В РАЙКОМЕ КПСС

ЧТОБ ТВОЕ ОСТАЛОСЬ ДЕЛО...

Их встречали с букетами цветов, преподнесли по русскому обычаю хлеб, соль. И, ступая по ковровой дорожке, они шли на свой праздник — на праздник труда «Слет мастеров Центрального района города Кемерово».

Дружными аплодисментами встретили присутствующие знатных мастеров района и среди них — выпускники нашего института — прораб СУ-2 треста «Кемеровогражданстрой» В. А. Бойчук и другие.

Эпиграфом к этой встрече были стихи Мусы Джалиля:

Стоит жить, чтоб в землю
врезать
След поглубже, позаметней,
Чтоб твое осталось дело,
Словно дуб тысячелетний...

Этот праздник во всем был необычным. Организаторы его — Центральный райком КПСС, постарались превратить праздник в теплую встречу хорошо знакомых друг другу людей. Я не ошиблась, говоря: «хорошо знакомых», ибо такая встреча действительно не первая. В прошлом году она проходила в РК КПСС как «Беседа за круглым столом», а ее тема: «Мастер — центральная фигура на производстве, это опытный специалист, внимательный наставник» — была раскрыта полностью в выступлениях мастеров, ученых, руководителей предприятий.

Тогда собрались мастера района и посоветовались о том, как улучшить работу по коммунистическому воспитанию

трудящихся? Где и чему учить мастера?

Предложений было много, следовало отобрать основные.

И вот одно из внедренных: «Открыть при райкоме партии школу молодого мастера» — уже через год нашло много хороших отзывов. Школа действует. Об этом сказал, открывая слет, А. А. Лопатин, секретарь райкома партии.

Приветствуя участников слета, он говорил о том, что заслуженным авторитетом и уважением в коллективах пользуются известные в районе мастера: кавалер ордена Ленина А. И. Некрасова — мастер-пекарь хлебокомбината, кавалер ордена Трудовой Славы III степени Б. А. Прокофьев — мастер п/о «Кузбассэлектромотор», кавалер ордена «Знак Почета» Н. А. Сурков — старший мастер Кемеровской ГРЭС, ударник коммунистического труда В. В. Воеводин, выпускник КузПИ — мастер РП «Кузбассэнергоремонт» и многие другие, кто является примером в быту и на производстве, кто ведет коллектив за собой.

Короткие рассказы о мастерах, исполненные для них художественные номера силами самодеятельности ДК строителей — все это создало хороший настрой для плодотворной работы слета.

Участники слета мастеров приняли обращение ко всем руководителям среднего звена Центрального района.

З. БАБКОВА.



◆ ИЗ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

ОТ ГОРНОГО ДО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Кузнецкий бассейн получил интенсивное развитие в годы первых пятилеток. Он стал краем угля и металла. Вполне естественно, что развитие промышленности в Кузбассе требовало инженерных кадров. Однако до 1950 г. в Кузбассе было только одно высшее техническое учебное заведение — Сибирский металлургический институт, осуществлявший в основном подготовку инженеров для металлургической промышленности. Для других отраслей народного хозяйства подготовка инженерных кадров осуществлялась за пределами Кузбасса.

Острый недостаток в инженерных кадрах в последние годы испытывала горнодобывающая промышленность. Достаточно отметить, что в 1946 г. на шахтах Ленинского и Беловского районов работали лишь тринадцать специалистов с высшим образованием. Старейшая в Сибири горная школа в лице горного факультета Томского политехнического института уже не могла обеспечить потребность горных предприятий в инженерных кадрах.

В этой обстановке постанов-

лением Совета Министров СССР был основан Кемеровский горный институт. Занятия в институте начались 1 ноября 1950 г. На первый курс было принято 300 человек по трем специальностям: разработка месторождений полезных ископаемых, горная электромеханика и шахтное строительство. Таков был КГИ-50.

В 1962 г. в целях упорядочения подготовки горных инженеров и сосредоточения научно-педагогических кадров студентов преподаватели горного факультета ТПИ были переведены в КГИ. Таким образом, с 1962 г. была начата подготовка горных инженеров по специальностям: маркшейдерское дело, обогащение полезных ископаемых и специализации — разработка рудных месторождений. Увеличился прием студентов на существовавшие специальности горного профиля.

Интенсивное развитие химической промышленности, машиностроения, строительной индустрии, автотранспорта вызвало необходимость подготовки инженеров соответствующих специальностей. Так с течением времени появились специально-

сти химического профиля, промышленное и гражданское строительство, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, эксплуатация и ремонт автомобилей, строительство автомобильных дорог. Жизнь диктовала также необходимость подготовки инженеров-экономистов.

Таким образом, на сегодняшний день в институте сформировалось четыре технологических направления в подготовке инженерных кадров: горное, строительное, машиностроительное и химическое. Еще в начале шестидесятых годов Кемеровский горный институт стал многопрофильным, политехническим. В 1965 году по решению правительства КГИ преобразован в Кузбасский политехнический институт (КузПИ).

Сегодня — это 19 специальностей с приемом на первый курс по всем формам обучения 2200 чел., в том числе 1550 чел. — по дневной форме обучения; десять факультетов; десять тысяч студентов. Таким стал КузПИ-80.

Е. БОБЕР,
декан горного факультета.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ И С ДРУГОМ

Сначала они «изобрели велосипед». Есть такое выражение, когда в науке делают открытие, не зная о том, что оно уже известно.

Вот и теперешние выпускники механико-машиностроительного факультета Кузбасского политехнического института Михаил Примаков и Игорь Бизенков около года трудились над своим детищем — вибростерильным станком, горы специальной технической литературы перевернули, вычисляли, пересчитывали, дока-

зывали, перечеркивали доказанное... И снова брались за расчеты, чертежи, уравнения... Опыты они проводили в институтской лаборатории, — результаты получили положительные. До завершения нужны были еще небольшие доработки, но сознание было заполнено одним — сделали. Первыми! И вот в этот самый момент, просматривая технические журналы, они вдруг узнали, что ровно год назад студенты Ярославского политехнического института подали заявку по усовершенствованию того же вибростерильного станка, на то

самое изобретение, к которому Игорь и Миша шли нелегким самостоятельным путем. И ход мыслей, и расчеты ярославцев — все совпадало, было так же, как у Бизенкова и Примакова.

МИХАИЛ:

— Ну, что делать? У меня просто руки тогда опустились. Мы в то время учились на третьем курсе. Начинать все заново, брать новую тему? Никакого желания. Ну, до чего же обидно было! Я ходил весь опустошенный. Столько трудов, сил, времени! И все зря! Если бы не Игорь...

ИГОРЬ:

— Я, конечно, тоже огорчен был страшно! Но потом буквально закопался в научные книги, журналы — и успокоился. Я всегда, если что-то не так, берусь за книги. Подошел к Мише — давай, говорю, снова за работу браться, — он сначала только отмахнулся. А примерно через неделю сам подходит, спрашивает: «А почему именно на этом механизме мы остановились? Давай попробуем в другом отношении станок усовершенствовать».

И попробовали. В результате

студентами Бизенковым и Примаковым в 1980 году была подана заявка на изобретение.

Коллектив из двоих — называли их в институте. В самом деле, они прекрасно дополняли друг друга. Может, потому, что разные! Ведь по закону физики притягиваются именно разнорядные частицы. Несколько порывистый Михаил и сдержанный Игорь. Хотя... Когда разговор зашел о Ленинском субботнике, на котором их курс работал в Зеленогорске [в этот город по традиции выезжает стройотряд КузПИ «Механик»], не кто иной, как Игорь, воскликнул: «Красота там какая! Небо голубое, бездонное, сосны вокруг — зеленым кольцом, снег еще лежит по-» [Окончание на 3-й стр].



Многими профессиями овладевают студенты КузПИ в ССО.

♦ ФИЗИКА

НАПОМНИМ ВАЖНОЕ

От абитуриентов требуется не только хорошее знание теории, но и умение ее использовать, связать знания с жизнью, понимать сущность физических явлений, истолковывать физический смысл величин, входящих в формулы.

Кроме школьных учебников рекомендуем использовать учебное пособие Л. В. Тарасова «Вопросы и задачи по физике». Конечно, это не исключает подготовку и по другим пособиям.

Физическую литературу надо изучать с карандашом в руках. Метод зазубривания здесь не годится. Надо понять вопрос, понять, что скрывается за данной формулой. Необходимые математические знания — довести до автоматизма. Надо иметь программу вступительных экзаменов (она не совпадает с программой выпускных школьных экзаменов). Вопросы в экзаменационных билетах сформулированы точно так же, как и в программе.

Рекомендуем обратить внимание на следующие разделы программы: «Основы электродинамики», «Колебания и волны», «Оптика». В 1 разделе необходимо твердо знать характеристики электрического поля (напряженность, потенциал), законы Ома для участка цепи, закон Ома для замкнутой цепи, явления электромагнитной индукции, закон Ленца.

В разделе «Колебания и волны» наибольшие трудности у абитуриентов вызывают вопросы о гармонических колебаниях, о принципе действия лампового генератора тока.

Построение изображений в линзах, объяснение фотоэффекта на основе квантовых представлений, понятие о волновых и квантовых свойствах света — вот перечень вопросов, хорошие ответы на которые экзаменаторы слышат не очень часто. Особое внимание следует

уделить решению задач. Напомним некоторые важные моменты. Не забудьте проверить размерность полученного общего решения. Эта операция требует свободного владения единицами системы СИ. При выполнении численного подсчета можно допустить ошибку. Здесь на помощь приходит сравнение с реальностью. Но для этого надо знать (хотя бы приближенно), например, скорость современного воздушного лайнера, мощность домашней электроплитки и т. д.

Вот перечень тем, представленных в задачах экзаменационных билетов: кинематика, динамика поступательного движения, вращательное движение, элементы статистики, закон всемирного тяготения, работа и мощность, закон Архимеда, уравнение состояния идеального газа, уравнение теплового баланса, электростатика, закон Ома, закон Джоуля-Ленца, электролиз, электромагнитная индукция, зависимость периода колебаний в контуре от индуктивности и емкости (формула Томсона), законы преломления света, полное внутреннее отражение, формула линзы, фотоэффект, ядерные реакции.

В этом году, как и в прошлые годы, на консультациях абитуриенты смогут проверить свои знания на машине типа «Киси». Примеры экзаменационных билетов и задач будут вывешены в фойе института.

В заключение хочу дать еще два совета: готовиться к экзамену желательно небольшой (человека 3-4) группой; на консультацию приходите со списком непонятных вам вопросов.

Э. БРУТАН,
доцент, председатель
экзаменационной комиссии.

УСКОРЕНИЕ научно-технического прогресса и перевод экономики страны на интенсивный путь развития составляют одну из основных задач 11 пятилетки. В отчетном докладе XXVI съезду КПСС тов. Л. И. Брежнев указал, что **основа основ научно-технического прогресса — это развитие науки**, а тесная интеграция науки с производством — настоятельное требование современной эпохи.

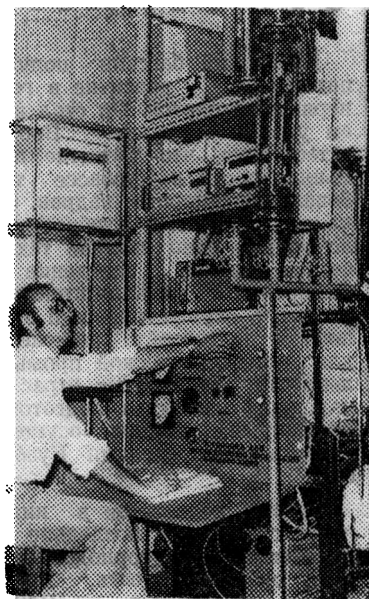
Основу развития народного хозяйства страны составляет тяжёлая индустрия и в первую очередь, ее базовые отрасли — энергетика, металлургия, химия.

В химических производствах теплоэнергетические процессы переплетаются с массообменными при перемещении различных веществ в аппаратах и устройствах. Теоретические основы всех этих процессов составляют «Процессы и аппараты химической технологии», являющиеся одним из разделов теплофизики.

С переходом на интенсивный путь развития народного хозяйства важное значение приобретают фундаментальные и прикладные исследования. Это особенно важно для Кузбасса, района с интенсивно развивающейся химической, металлургической и угольной промышленности.

В соответствии с решениями XXVI съезда КПСС координирующим научным центром страны является АН СССР, а для Сибири — ее сибирское отделение. Вместе с тем в вузах страны, в том числе и вузах Кузбасса, имеется достаточное число ученых, организационно не охваченных планомерными фундаментальными исследованиями АН СССР.

С целью координации и консолидации научных сил в порядке эксперимента СО АН СССР и МВ и ССО РСФСР открыли при кафедре «Процессы, машины и аппараты химических производств» КузПИ совместную лабораторию прикладной теплофизики.



♦ ПРЕДСТАВЛЯЕМ КАФЕДРУ

СОДРУЖЕСТВО

Важнейшей задачей совместной работы кафедры и академической лаборатории является выполнение фундаментальных и прикладных исследований по планам АН СССР с выходом на практическое осуществление их результатов на предприятиях Кузбасса и роста на этой основе квалификации научно-педагогических кадров и повышения качества подготовки инженерных кадров.

Выполняются экспериментальные исследования теплообмена для закрытых систем водооборота с испарительным охлаждением. По сравнению с существующими такая система обеспечивает пониженные температуры технологической воды в летнее время, прекращение выбросов в окружающую среду, повышение выпуска и улучшение качества продукции. Работа близится к внедрению на НПО «Карболит». Руководителем работ по этой теме является доцент кафедры Л. А. Климов. Экспериментальные исследования ведет инженер кафедры С. В. Яковлев. В работе принимают участие асс. Н. Н. Изотов и инж. Е. Н. Крючков. Ассистент Петрик П. Т. приступил к выполнению экспериментальных исследований по конденсации в пористых средах.

Кафедра совместно с лабораторией выполняет тройственные договоры о творческом содружестве (АН СССР — ВУЗ — предприятие) с НПО «Карболит», п/о «Азот», п/о «Химпром», Запсиб, КМК, НКАЗ, НЗФ и др.

В работах по содружеству принимают участие все сотрудники кафедры и лаборатории. Активно участвует в проработках перспектив применения вихревых труб и обратных газовых циклов ст. инж. М. М. Клименко.

Хочется отметить неизменно хорошую работу техника А. Г. Покрепо, механиков М. Н. Волкова и М. А. Биндасова.

В работе лаборатории принимают участие студенты. Так, студенты специальности ХМ выполняют курсовые и дипломные работы по заданиям промышленных предприятий. Выполняются исследовательские студенческие работы по созданию уплотнений с применением феррожидкостей, по теплообмену в пенном слое, по гидродинамике роторных распылителей и др.

Отчет о научной работе лаборатории при кафедре в марте месяце с. г. слушался на Ученом Совете ИТФ СО АН СССР и был одобрен. В апреле с. г. во время своего визита в КузПИ лабораторию осматривал директор ИТФ акад. С. С. Кутателадзе и зав. лаб. д. ф. м. н., проф. М. А. Гольдштейн. Отмечено, что постановка экспериментальных исследований соответствует уровню академических подразделений и что в работах лаборатории активное участие принимает научно-педагогический состав кафедры и студенты.

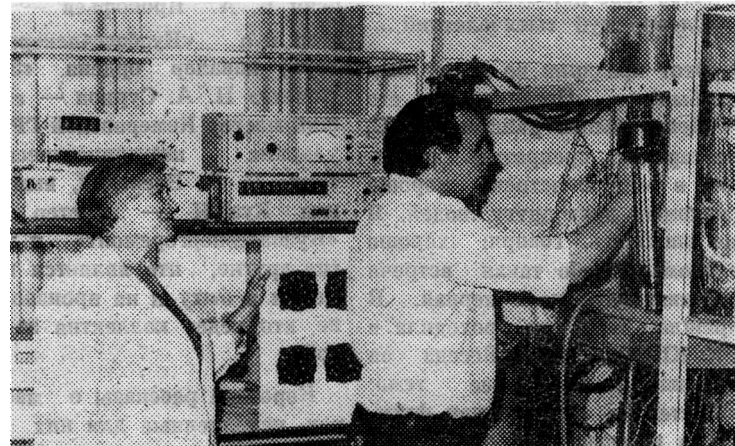
Тесное взаимодействие лаборатории и кафедры позволяет цементировать все силы в единый коллектив, повышать качество научных исследований и квалификацию сотрудников, а также улучшать весь процесс подготовки молодых специалистов. Нам представляется, что выполняемый эксперимент по новой форме связи АН СССР и ВУЗа позволит более полно решить поставленную партией и правительством задачу об интеграции науки с производством.

Г. СЕРДАКОВ,
зав. кафедрой ПМ и АХП,
д. т. н., профессор.

За прошедшие полтора года лаборатория стала идеологическим форпостом института теплофизики СО АН СССР, объединившим вокруг себя научно-педагогический состав кафедры.

В лаборатории созданы и начали работать экспериментальные стенды, оснащенные современными измерительными средствами.

Фото И. ЧЕШКОВА.



♦ АБИТУРИЕНТАМ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

ПОВТОРЯТЬ ЛУЧШЕ ПО ТЕМАМ

XXVI съезд партии наметил грандиозную программу развития химической промышленности. Ускоренное развитие химической промышленности является важнейшим условием создания материально-технической базы коммунизма.

Развитие современной крупной промышленности, сельского хозяйства невозможно без использования достижений химии и методов химии, без глубокого знания химии.

Этим объясняется возросшее значение курса химии в технических высших учебных заведениях, и для поступающих в вуз необходимы глубокие знания по химии.

Экзамены по химии сдают поступающие на специальности — технология основного органического синтеза, технология переработки пластических масс, химическая технология твердого топлива.

Вопросы в экзаменационных билетах КузПИ по химии записываются в той же формулировке, что и в программе вступительных экзаменов, которая известна каждому десятикласснику.

Весь курс химии состоит из разделов: общая химия, неорганическая химия и органическая химия. Общая химия рассматривает закономерности для всех химических процессов. Неорганическая химия изучает свойства и превращения неорганических веществ. Органическая химия изучает свойства и превращения органических веществ. Все разделы химии необходимо хорошо знать и при повторении материала уметь кратко формулировать выводы.

Повторять курс химии лучше по темам в следующем порядке: прочитать все параграфы учебника, относящиеся к этой теме. При первом чтении не следует задерживаться на математических выводах и уравнениях реакций, надо лишь составить общее представление об излагаемых вопросах и отметить особенно трудные и неясные места. Затем детально изучать материал. Усвоить теоретические положения, математические зависимости и их выводы, а также принципы составления уравнений реакций.

Чтобы лучше запомнить и усвоить изучаемый материал, надо иметь рабочую тетрадь и заносить в нее формулировки законов и основных понятий химии, значение новых, незнакомых терминов, названия, формулы и уравнения реакций получения важнейших веществ и т. п. В процессе изучения той или иной темы надо обязательно решать задачи и упражнения по этой теме с последующим тщательным разбором решений задач.

Необходимо научиться давать ответы на поставленные вопросы кратко, ясно, но не односложно.

Особое внимание следует уделить вопросам химии, ошибки по которым (по наблюдениям экзаменаторов) повторяются из года в год:

1. Периодичность свойств элементов в системе на основе электронного строения атомов. Что значит «форма соединений находится в периодической зависимости от заряда ядер атомов»?

2. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.

3. Гидролиз солей.

4. Взаимодействие амфотерных оксидов и гидроксидов со щелочами и кислотами.

5. Взаимодействие металлов с разбавленными и концентрированными кислотами — серной и азотной.

6. Решение задач на процентную концентрацию с использованием данных о плотности раствора.

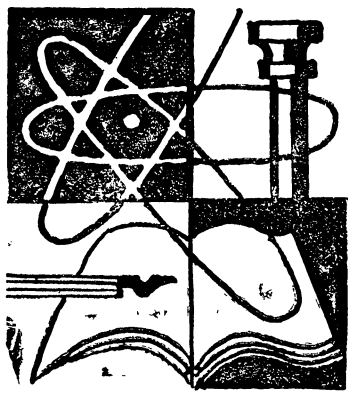
7. Решение задач на нахождение весовых процентов того или иного элемента в веществе.

8. Решение задач на выведение формулы соответствующего вещества.

Поступающим в Кузбасский политехнический институт можно пользоваться в качестве дополнительной литературы «Химией для подготовительных отделений вузов» Г. П. Хомченко, 1981 г. Книга написана в соответствии с новой программой по химии, утвержденной Министерством высшего и среднего образования СССР. В ней даны более глубокие знания по ряду вопросов, так: растворы, стехиометрические законы, химическая связь, строение атома, окислительно-восстановительные реакции и т. д. По каждой теме предлагается целый ряд задач и упражнений, которые необходимо проработать для успешной сдачи экзамена.

Глубокое знание химии необходимо специалистам всех отраслей народного хозяйства. Химия, наряду с физикой и математикой, составляет основу профессиональной подготовки специалистов высокой квалификации.

А. МАЛИНИНА,
доцент кафедры общей
и неорганической химии.



О ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАХ ПО МАТЕМАТИКЕ

В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ

Физико-математическое образование, как известно, является важнейшим звеном в подготовке современного инженера. Об этом говорит, в частности, и тот факт, что при конкурсном отборе на большинстве инженерных специальностей абитуриенты дважды (письменно и устно) экзаменуются по математике. Остановимся вкратце на некоторых деталях вступительных экзаменов в нынешнем году.

Все задания письменного экзамена (мы говорим лишь о варианте А) имеют одинаковую структуру и содержат пять следующих упражнений: 1) решить геометрическую задачу; 2) решить уравнение; 3) решить неравенство; 4) найти экстремумы функции; 5) вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями, которые заданы конкретными уравнениями.

Объектами первого (планиметрического) упражнения служат треугольники, трапеции, окружности и т. п. Во многих задачах здесь используются тригонометрические функции. Второе и третье упражнения посвящены решению алгебраических и логарифмических уравнений и неравенств. Алгебраические уравнения рассчитаны на рационально подобранную подстановку (замену переменного), а последние два типа уравнений являются стандартными. При решении неравенств необходимо четкое знание свойств элементарных функций. Отметим, что тригонометрических уравнений и неравенств предлагаемые упражнения не содержат.

Последние два упражнения предполагают свободное владение техникой дифференцирования и интегрирования простейших функций, а при вычислении площади фигуры — умение построить ограничивающие ее линии. Что же касается варианта В (по старой программе), то здесь каждое задание также содержит пять упражнений, отличающихся большим разнообразием. Многие из них имеют вычислительный характер.

Устный экзамен включает два так называемых теоретических вопроса и одну задачу. Теоретические вопросы заимствованы (с точностью до формулировки) из программы для вступительных экзаменов, а многие из задач связаны с построением графиков элементарных функций и некоторыми моментами их исследования.

В заключение скажем, что все экзаменационные материалы составлены в строгом соответствии с программой вступительных экзаменов и не содержат упражнений повышенной трудности. Поэтому наш совет — при подготовке к экзаменам не увлекайтесь решением трудных (конкурсных) задач, а ограничьтесь внимательной, вдумчивой тренировкой по обычным школьным учебникам и задачкам.

А. БИРЮКОВ,
доцент.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ И С ДРУГОМ

(Начало на 1 стр.).

зимнему белый, а на проталинах — яркие лепестки цветов. Таких неправдоподобно сочных красок ни зимой, ни летом не увидишь — только весной». А потом, будучи спохватившись, говорит просто:

— Ну и поработать там, конечно, пришлось.

Подход к научному творчеству у них тоже разный. У Игоря лучше идет теоретическая сторона дела, он любит углубиться в книги, расчеты, хотя неплохой практик, а (Михаилу больше нравится работать непосредственно с металлом, почувствовать, потрогать, изготовить своими руками нужную деталь.

В многотиражной газете КузПИ «За инженерные кадры» пятитысячной тиражированной из сентябрьских номеров — интервью со вчерашним абитуриентом Мишей Примаковым. На вопрос, какое представление имеет о будущей профессии, он ответил тогда: «Я поступил в институт после того, как поработал на п/о «Азот» токарем. Специальность, которой я буду обучаться, имеет непосредственную связь с машиной, чертежами, что для меня еще в школе было интересно».

Михаил внимательно читает строки газетной страницы: — Все правильно. Только те-

перь не спрашивайте, за что люблю свою профессию. Не буду говорить, что любовь эта диктуется временем, веком техники, механизмов. Вряд ли только этим. Ведь нельзя объяснить, за что любишь любимого человека, так и здесь, по-моему...

Наставником Михаила в заводском цехе был Николай Лапин, токарь, сумевший показать своеобразную прелесть мертвого, казалось бы, куска металла. Он и секреты токарного мастерства открыл, показал, как можно (путем усовершенствования) заменить несколько резцов для обработки детали одним.

Может, тогда и зародилась потребность осмысленно, творчески подходить к работе с металлом. «Скульптор, приступая к работе над бесформенной глыбой камня, уже имеет в своем воображении замысел, к воплощению которого стремится. Так и настоящий токарь изготавливает деталь из металла, отсекая все лишнее. И оттого, насколько искусно он это сделает, зависит ее качество». Так говорил Михаилу мастер цеха, в котором трудился вчерашний школьник, Д. И. Харин. Кстати, в этом году он уходит на заслуженный отдых, и, по всей вероятности, на смену ему придет Михаил.

Друг о друге они говорят с

большой легкостью, чем каждый о себе.

МИХАИЛ:

— У Игоря есть прекрасное качество. Если что-то не выходит, он не отчаивается, а продолжает работу, пока не добивается своего.

ИГОРЬ:

— Этим я обязан спорту. Ведь там неудачи и успехи постоянно чередуются, и если при первой трудности ослабил стремление к цели, ты не спортсмен. Потерпел неудачу — сожми зубы и снова начинай то же самое. Спорту и только спорту я обязан приобретенным умением не пасовать перед трудностью.

Спорт же приучил меня к четкому режиму дня, рациональному использованию времени.

Со школьных дней Игорь стоял перед выбором: спорт или техника. Восемь лет занимался гимнастикой, выполнил норматив кандидата в мастера спорта, но когда пошла травма, последнее стремление все же получило перевес.

Еще на школьной заводской практике он с огромным интересом мог наблюдать за работой токаря.

— Смотришь, как трудится настоящий мастер своего дела, — ни одного лишнего движения, четко, изящно. То же самое, что и в

спорте — та же грация, красота отточенных движений, — говорит Игорь.

Вместе они с первого курса, с первых дней учебы. На занятиях, в стройотряде, в лабораториях, на институтских, зональной, Всероссийской научно-технических конференциях. И когда спросили у ребят, жалко ли расставаться, ответили:

— А мы и не думаем об этом. Дружба ведь не остается в пределах студенчества, которое для нас, как это ни грустно — прошлое. Да и нерешенных вопросов по совместной научной работе еще много. Будем встречаться и продолжать работать и учиться вместе. Учиться — мы не оговаривались, будем стремиться совершенствовать свои знания, чтобы успевать в ногу со временем. Так что наш коллектив из двоих с окончанием вуза не распался, разве только повзрослел — мы стали специалистами.

...Лекции, стройотряды, экзамены — все это позади. Впереди — труд инженера. Отличная, на протяжении пяти лет, учеба, отличная защита дипломных проектов — это ли не лучшее доказательство тому, что выпускники КузПИ Игорь Бизенков и Михаил Примаков вполне готовы к нему.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

СОЧИНЕНИЕ — ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ И ОЧЕНЬ СЛОЖНЫЙ ЭКЗАМЕН

Сочинение — экзамен, обязательный для всех поступающих в вузы. Эта обязательность сочинения на вступительных экзаменах вполне оправдана, так как по нему лучше, чем на любом другом экзамене, можно судить о гражданской и нравственной зрелости поступающего.

Личность автора сочинения не может не высказаться в нем. И потому, что литература исследует духовный мир человека, и потому, что процесс сочинения — это творчество.

Сочинение — очень сложный экзамен, который для многих оказывается непреодолимым барьером. Трудность в его разностороннем характере: поступающему необходимо обладать духовной зрелостью, знать и чувствовать литературу, уметь грамотно писать, владеть словом. Умение писать сочинение вырабатывается в школе годами: накапливаются знания, растет грамотность, воспитывается личность.

Если трудно научиться хорошо писать, то разучиться этому можно легко и быстро. Большинство абитуриентов поступают не сразу после школы и не подозревают об этом, продолжая оценивать свои возможности только по аттестату.

Обращаясь к ним, скажу, что подготовка к сочинению должна быть начата сейчас.

Самостоятельную подготовку к экзамену нужно начать с чтения художественных текстов, учебников и учебных пособий, чтобы систематизировать знания по литературе. Необходимо приучить себя к связному рассуждению на определенную тему.

Прежде чем писать, следует подумать: что ты хочешь сказать? Без главной идеи автор сочинения тонет в обширном материале, и вместо связного изло-

жения получается набор отрывков. Передать свои мысли последовательно, безусловно, помогает план сочинения.

На вступительных экзаменах план в обязательном порядке не требуется (обычно его пишут только в черновике), но он необходим как рабочий момент, который помогает глубоко, логически стройно раскрыть тему.

Тематика экзаменационных сочинений связана с содержанием, идейной направленностью, объемом школьного курса. Вузские экзамены опираются на широкий круг произведений новейшей советской литературы последних лет. В связи с этим вам нужно одновременно прочесть произведения советской литературы последних лет.

Большое место занимает тема героического подвига советского народа в боях и труде, образ советского человека — борца и строителя нового общества.

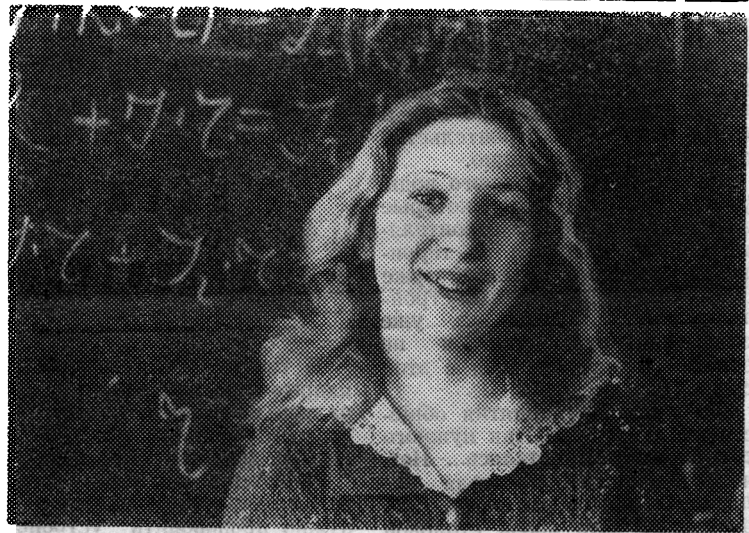
Самостоятельно готовясь к сочинению, обратите внимание на следующие этапы работы:

- 1) отбор нужного материала;
- 2) умение последовательно его изложить;
- 3) правильно цитировать произведения;
- 4) умение доказательно выражать свои мысли и делать убедительные выводы.

Не забудьте проверить свои орфографические, грамматические навыки: повторите основные правила пунктуации, орфографии, тренируйтесь в написании трудных слов, учитывая свои собственные «характерные» ошибки.

Итак, желаем вам, друзья, на экзаменах успехов и только успехов!

Н. РЕВЕНКО,
преподаватель русского
языка и литературы ПО
КузПИ.



ЛУЧШИЕ ГОДЫ

Мы живем в стремительное время. Буквально на наших глазах растут заводы гиганты, появляются ранее не виданные машины, ракеты приносят грунт с лунных материков, черно белое изображение на экранах телевизоров сменяется цветным, наука все ближе подходит к разгадке тайны жизни... Впечатление такое, будто кто-то включил вдруг усилитель невиданной силы.

И все же, несмотря на такой стремительный бег жизни, перед каждым поколением в какой-то момент встает одна и та же проблема: чему посвятить себя, какую выбрать дорогу, чтобы максимально использовать свои способности, знания, талант.

Теперь уже совсем молодое поколение пытается решить эту проблему. Это поколение — ты, абитуриент-81. Ты можешь стать химиком, физиком, математиком, историком, филологом и юристом. И будешь прав, утверждая, что твоя наука — самая интересная. И это, действительно, так! Ведь это на всю жизнь.

Мы, молодые специалисты, прошедшие все пять нелегких студенческих лет, испытавшие во время практики значимость своей специальности, можем заверить, что нам не придется жалеть о выбранном пути.

Что же пожелать сегодняшнему абитуриенту, завтрашнему первокурснику? Главное — понимать, что первый долг студента — учеба, приобретение прочных и глубоких знаний. Для этого нужен упорный систематический труд по овладению большим программным материалом различных дисциплин. Но не надо забывать, что для получения специальности

одной учебы мало. Будущий руководитель должен вести большую общественную работу, приобретать лекторские навыки, чтобы уметь убедить, доказать, увлечь. А начинать это надо здесь, в стенах вуза.

Ты можешь вступить в научно-студенческое общество факультета и заниматься исследовательской работой, выступать с докладами не только в нашем, но и в других вузах страны, а также на предприятиях нашего города.

Можешь включиться в работу комитета ВЛКСМ, где тебя ждут интересные дела шекфской, культурно-массовой, спортивной работы. Если ты хочешь поделиться мыслями со студентами, сделай это через стенную газету своего факультета, многотиражную газету.

Летом к твоим услугам — строительные отряды, где ты сможешь испытать свои собственные силы. Пусть холод, пусть усталость после рабочего дня, но именно здесь закаляется настоящая дружба.

В общем, надо постараться жить открыто, не «замыкаться в себе», с шутками, юмором, молодым задором бороться за все дела. Только тогда, пройдя горные студенческих лет, можно сказать, что это лучшие годы молодости.

Все это у тебя впереди. И когда в сентябре, выдержав «бури» вступительных экзаменов, ты придешь в учебный корпус на свою первую лекцию, сегодняшние дипломики будут уже трудиться в народном хозяйстве.

И. ШОКЕЛЬ.

ЕСТЬ такая поговорка, которую можно использовать для безошибочного определения уровня дисциплины и ответственности работников за порученное дело: «Если человек хочет добросовестно сделать что-то — он ищет средства, возможности, если не хочет — всегда старается отыскать причины».

Попробуем, применяя такой нехитрый прием, вместе с читателем разобраться и понять, кто же все-таки виноват в том марафоне или «долгострое», который организовал трест «Кемеровогражданстрой» на одном из своих участков.

Среди объектов, которые возводит трест «Кемеровогражданстрой» (КГС), двухэтажная столовая на 530 мест в КузПИ. Объект не из числа крупных: сметная стоимость столовой 690 тыс. рублей. Заказчиком является УКС Кемеровского горисполкома. Генподрядная организация — СОУ-5 треста КГС.

Все как будто на местах: и представительный заказчик, и опытный хозяин стройки. Они осваивают большие производственные программы по строительству жилых и общественных зданий в нашем городе.

СРОКИ, СРОКИ...

Что же можно сказать о строительстве столовой? Фундамент заложили более пяти лет назад, в марте 1976 г., а конца этому горе-строительству и по сей день не видно.

За это пятилетие много воды утекло. Те студенты, которые забивали вместе со строителями первые колышки на территории будущего объекта, уже сами стали инженерами-строителями: давно уже закончили вуз, так и не отведав вкусных щей в этой столовой.

До пуска предприятия общественного питания, так нужного для института, осталось... Нет, не будем тешить читателя надеждами. Он-то уж знает, что очередная дата ввода столовой в эксплуатацию, как и неоднократные обещания руководства треста КГС, все равно в конце концов превратятся в пустой звон.

Сколько уж этих сроков пуска планировалось. Кстати, вот, например, официальное обещание, которое давал управляющий трестом КГС тов. Б. А. Трунов 20 июня 1980. Он убедительно заверил: «К первому сентябрю 1980 г. объект сданным комбинату «Росторгмонтаж» под монтаж технологического оборудования». Забегая несколько вперед, генподрядчик до сих пор еще не обеспечил фронт работ комбинату.

Так же были сорваны сроки сдачи в январе и в июне уже этого года. Свою задачу по нормальной организации труда всех смежников генподрядчик решить не смог.

Руководство СОУ-5 (начальник управления А. С. Якунин и главный инженер К. Г. Мурзин) пока слабо владеет инициативой на объекте. Оно сделало за эти годы явно недостаточно, чтобы закончить на сегодня в полном объеме общестроительные, санитарно-технические, электромонтажные и другие работы.

ЦИФРЫ РАССКАЗЫВАЮТ

Обратимся к цифрам, пусть читатель сам сделает из них выводы.

Сметная стоимость строительно-монтажных работ — 506 тыс. рублей. На декабрь

прошлого года освоена 431 тыс. рублей, а на июнь этого года выполнение работ составило 483 тыс. рублей. То есть всеми организациями, которые ведут на столовой различного рода работы, более чем за полгода освоено всего 52 тыс. рублей. И это на добрый десяток строительно-монтажных организаций?! Вот такая арифметика.

Много субподрядных организаций участвует в монтаже санитарно-технического, вентиляционного, технологического и др. оборудования, а также и в благоустройстве территории вокруг столовой. В таких условиях генподрядчику нужна особая инициатива, деловитость и ответственность по управлению работами всех смежников, по показательной увязке всех звеньев одной цепи. Кстати, тем и ценен руководитель в деле уп-

сварщиков и инструментов изготовлению средств крепления — еще один замкнутый круг.

А старший инженер группы подготовки производства комбината «Росторгмонтаж» тов. Г. П. Кардаильский занял странную позицию.

ОТ СОВЕЩАНИЯ К СОВЕЩАНИЮ

В принципе он прав, уповая на проект. Но есть какая-то гибкость и в этих делах. А вообще-то тов. Г. П. Кардаильский будет и мост вдоль реки строить, если «это по проекту».

Мелочи, недостатки, неувязки строителей — все это выно-

шения еще в прошлом году летом были смонтированы светильники. Смонтированы, но не сданы по акту хозяину стройки, а он в свою очередь, не обеспечил сохранность осветительных устройств. Вот и не досчитались сейчас в столовой многих светильников. Заказчик же наотрез отказался доукомплектовать электротехническую систему освещения.

Вот уж поистине нет ничего постоянного, чем временные трудности на стройке. Но решать их все-таки надо генподрядчику и серьезным образом.

Да, волнуемый памятник «долгострою» возвели руководители треста КГС на территории КузПИ. И все это на глазах у студентов. Уж кто-кто, а будущие инженеры-строители хорошо знают строительные нормы и правила.

Вот, например, на защите дипломных проектов, полагаясь



и каждому нести полную ответственность за свой участок работы».

А вот что нам отвечал по телефону гл. инженер управления «Промвентиляция» тов. Г. И. Орешков:

— Пока по столовой нам делать нечего...

А по плану вообще-то им необходимо освоить на объекте более пяти тысяч рублей. По сути дела ни один узел с вентиляционными оборудованием не подготовлен полностью этим управлением и не сдан хозяину стройки.

Уже отмечалось, что на объекте избыточно инженерно-технические просчеты и отступления от проекта.

Все это из-за отсутствия строгой дисциплины строителей и постоянного авторского надзора со стороны Кемеровского горпроекта.

В результате это привело к существенным нарушениям при выполнении работ, особенно кровельных, которые вели рабочие СОУ-4, треста КГС.

ДА ЕШЬ СТОЛОВУЮ

Мы обращались к начальнику управления Б. И. Кривову: «Что помешало вам выполнить работы на кровле столовой?».

— Предусмотренные проектом теплоизоляционные плиты не были поставлены на объекте заказчиком, и мы заменили их шлаком, — отвечает он. — Конечно же, есть много претензий и к руководителям СОУ-5 и СУ-3. Но не досказал тов. Б. И. Кривов, что засыпка-то из шлака была наполовину со снегом, а асфальтовая стяжка и рулонный ковер с паронизацией выполнены небрежно. За последние два года рабочие СОУ-4 вместе со студентами вот уже пятый раз приступают к ремонту кровли. Но и это мероприятие не спасет. Даже несудящий в этих делах может сказать, что не латать надо кровлю, а вскрывать и менять или сушить теплоизоляционный материал.

Итак, пуск столовой должен быть к началу нового учебного года. А это значит, нужно сейчас составить и внедрить четкий график всех смежных работ, чтобы ликвидировать лихорадку на объекте. Меньше шума, больше деловитости каждого участвующего в строительстве столовой. И особенно сейчас на объекте нужно проводить более широкий общественный контроль за выполнением всех работ в назначенные по графику сроки. А где-то и власть надо употребить. Виновники волокиты и «долгостроя» должны быть строго наказаны.

Как хочется верить, что студенты и сотрудники нашего института, вернувшись из отпусков, каникул, практик, будут иметь возможность отведать вкусных щей и котлет без томительных очередей первого сентября, все-таки 1981 года!

А. СУХИХ,
наш корр.

Редактор З. Д. БАБКОВА

◆ РЕИД ПО СТРОИТЕЛЬНЫМ ОБЪЕКТАМ.

ПЕРЕД ПУСКОМ, КОТОРОГО ЖДУТ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ БОЛЕЕ ПЯТИ ЛЕТ, НО...

Но, к сожалению, нельзя сказать о руководителях СОУ-5, что они отличаются этим.

БЬЕМ ТРЕВОГУ

В газете «За инженерные кадры» уже неоднократно отмечались недостатки в строительстве столовой (26 июня, 23 июля, 16 декабря 1980 года).

И сегодня мы бьем тревогу комбинату «Росторгмонтаж» — нужно производить устройство технологического оборудования по готовому полу, материалы есть, специалисты наготове. Что же им мешает? Оказывается, для вновь приобретенного заказчиком оборудования требуется совсем иная напольная разводка трубопроводов различного назначения. Да и вдобавок проект изобилует ошибками.

Вот и получается, что на сегодня ни варочный цех, ни холодильные камеры не сданы строителями под монтаж. А для качественного выполнения работ комбинату «Росторгмонтаж» потребуется не один месяц. Так как освоить нужно за этот период более шести тыс. рублей.

ГДЕ ОБОРУДОВАНИЕ?

После же монтажа технологического оборудования предстоит не одну неделю устанавливать пожарную сигнализацию (управление пожарной сигнализацией — объем работ — 2,6 тыс. рублей), автоматику (управление «Сибмонтажавтоматика» — объем работ 2,1 тыс. рублей).

Вместе с этим в предпусковой период нужно провести пуско-наладочные работы больших объемов и благоустройство и озеленение территории.

Предстоит еще выполнить работы по установке опор и средств крепления оборудования управлению СУ-3 (ответственный В. Л. Бурлаченко). Но оказалось, что у него на участке нет таких рабочих-

сится им на планерки, совещания. Он бессилен решать такие вопросы на месте со строительным мастером. И вот на каждом совещании идут «бои местного значения», а в результате — все течет и не изменяется.

Каждое совещание (а они проходят дважды в неделю) зам. управляющего трестом КГС тов. М. Д. Кофман открывает злободневным вопросом:

— Тов. Кардаильский, когда же вы начнете работать на столовой?

В ответ все те же претензии, что были и полгода назад. Вот передо мной лежат два протокола оперативного совещания по строительству столовой от 28 ноября 1980 года и от 12 июня 1981 года. Заметим читателю: название-то у совещания какое — оперативное! Оно конечно, на словах, как на гусях, а на деле, как на расстроенной балалайке по лучается. Так вот в обоих протоколах записано: «Через неделю «Росторгмонтаж» приступит к работам».

И вот так из недели в неделю, из месяца в месяц, из года в год. Сколько же бумаги изведено на одни только протоколы? Дело в том, что на каждом совещании из протоколов вычеркивают один-два пункта из 26—30, как исполненные, а остальные переписываются из прошлого в настоящее, а далее — в будущее.

Заказчик еще не полностью приобрел оборудование столовой.

Еще в ноябре прошлого года нам отвечала по этому вопросу куратор стройки Г. П. Козленко:

— Много еще не хватает — жаровых печей, шкафов, мармитов, кофеварок. Но постараемся в феврале поставить все оборудование для монтажа.

И что же? На очередном совещании вдруг выяснилось, что не хватает еще холодильных машин типа ХМ-6. А заказчик даже точно и срок не называл, когда он обязуется поставить эти машины. И это в предпусковой-то период! Главный инженер УКСа Кемеровского горисполкома Н. П. Волков разводил руками: «Управление торговли обещало поставить нам холодильные машины в III квартале этого года».

В общей сложности не хватает еще 25 единиц технологического оборудования. Есть еще и такая трудность на объекте: для освещения во всех поме-

на теорию, студенты, как авторы, предлагают сроки строительства крупных производственных цехов, больших по размерам гражданских зданий в 70—80 дней. А работая на производственной практике, они порой сталкивались с такими вот парадоксами.

Сколько же их, студентов, побывало на этом участке за все пять лет? Ежегодно создавались стройотряды в 30—40 человек. Но часто ССО приходилось снимать и расформировывать из-за отсутствия фронта работ, строительных материалов, а то и просто строительной дисциплины руководителей управления треста КГС.

Сколько потеря рабочего времени было по вине хозяев стройки?! В прошлом году летом в общей сложности работали 100 студентов на объекте. В сентябре целый месяц 50 студентов четвертого курса (из них 24 юноши) помогали проводить бетонные, кровельные, отделочные и другие работы. В результате получил каждый из них за такую работу в месяц... 10—15 рублей.

Или такой пример. Слушатели подготовительного отделения (60 человек) четыре дня работали на вскрышке демонстра и очистке теплотрассы (250 метров длиной). Но эти работы большого объема оплачены им не были.

ПРОЕКТ «ПО БОКУ»

Да, генподрядчик сейчас весь в предпусковых хлопотах. Но, как говорится, одной рукой в ладоши не хлопнешь.

В предпусковой период ввод объекта в намеченные сроки зависит от субподрядных организаций.

Совершенно непонятную позицию заняло руководство Кемеровского управления «Промвентиляция». В такой напряженный период представители этого управления ни разу не присутствовали на оперативных совещаниях. Напрасно генподрядчик шлет телефонограмму за телефонограммой руководителям «Промвентиляции» — все тщетно.

На одном из совещаний тов. М. Д. Кофман сказал:

— Если мы действительно хотим построить столовую, то надо всем действовать сообща,

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

16

ИЮЛЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 24 (922)

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Стало традицией в Кузбасском политехническом институте вручать дипломы выпускникам в торжественной обстановке. Так было и в этом году.

НА СНИМКАХ: Петр Михайлович Дорофеев, секретарь обкома КПСС, в момент вручения дипломов выпускникам вечернего отделения.

Внизу: Анатолий Андреевич Лопатин, первый секретарь Центрального РК КПСС, вручает дипломы выпускникам строительного факультета;

Какой он — новенький диплом?

Фото Н. Чешкова.

С ВЫСОКОЙ НАГРАДОЙ РОДИНЫ!

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 17 июня 1981 года за достигнутые успехи в выполнении заданий десятой пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства награждает:

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Сафохина Михаила Самсоновича — ректора Кузбасского политехнического института, профессора

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»
Бобра Емельяна Андреевича — декана горного факультета Кузбасского политехнического института.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Пору Александра Августовича — проректора по вечернему и заочному обучению Кузбасского политехнического института

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Аксенову Екатерину Александровну — штукатур-малюка строительной группы Кузбасского политехнического института

Уважаемые товарищи, желаем вам новых творческих успехов, трудовых достижений в деле подготовки специалистов для народного хозяйства!

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ, РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ»



ВЫПУСКНИК 81

ПРОЩАЙ, ИНСТИТУТ!

и горно-электромеханическом факультетах. — Но мы не остановимся на достигнутом, — заверил М. С. Сафохин.

Для этого в институте делается многое. Уже на четвертом курсе все студенты определяются с тематикой дипломного проектирования. Это — результат тесной связи с производством. Например, на строительном факультете студенты распределяются на основе прямых связей со строительными предприятиями Кузбасса. Из всех выпускников более 70 процентов будут трудиться на горных, строительных и машиностроительных предприятиях Кузбасса.

— Дорогие выпускники, — сказал в заключение М. С. Сафохин, — мы сердечно поздравляем вас с окончанием института. Трудовых и творческих успехов вам в работе. Будьте всегда хорошими специалистами и никогда не забывайте о постоянной учебе на производстве.

И вот самый волнующий момент: деканы факультетов вручают выпускникам дипломы об окончании института, о получении квалификации инженера. Каждый из них с волнением ждал своего выхода. А получив диплом, несколько раз перечитывал записи в нем, словно хотел удостовериться: «Я закончил институт, я — инженер!».

На трибуне — секретарь горкома КПСС тов. Г. И. Мальцева, которая поздравляет и напутствует выпускников, которые сегодня вступили в славный отряд нашей интеллигенции, которым предстоит ре-

шать задачи, поставленные партией и правительством на XXVI съезде КПСС.

В ответ на поздравления все выпускники заверили, что они будут с честью носить высокое, гордое звание инженера и всегда жить делами и помыслами нашей страны.

— Какое это счастье — иметь специальность, а в будущем — место инженера на производстве, — сказал студент группы СП-764 С. Гуляшко. — Знать, что ты нужен Родине.

Об этом же говорят отличники учебы, активисты, студентка группы СП-764 Любовь Володченко, Наталья Гулевская (СП-761).

— О чем вы сейчас думаете? Что бы вы посоветовали первокурсникам? — с таким вопросом я обращаюсь к выпускникам.

— Грустно расставаться с родным институтом, любимыми преподавателями, друзьями. А первокурсникам мы бы посоветовали научиться ценить время, тогда в учебе и труде будет все получаться.

Да, как это много — уметь ценить время. И есть полная уверенность, что выпускники это умеют делать. Пусть у них в зачетной книжке жизни будут только одни пятерки! В добрый путь, дорогие выпускники!

А. СУХИХ,
наш корр.



◆ О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

В ДЕЛАХ ДА В ЗАБОТАХ

Старшие дети Екатерины Александровны родились в деревне, где они с мужем Григорием Петровичем Аксеновым родились и выросли. Это уже последний — Володька родился здесь, в пригороде Кемерово, в деревне Красной, где обосновались они после переезда.

Дом родной... Ухоженный, мамиными работящими руками. Отсюда старшенькая Валюшка замуж пошла. Попался ей парень уважительный, домовитый. Довольны были Аксеновы: семья прибавилась хорошим человеком.

Глава семьи — Григорий Петрович — еще в 1967-м устроился автослесарем в гараж Кемеровского горного института да так и остался. И не одну уж машину своими руками в строй возвратил.

Для жены не стояло особой проблемы — куда пойти работать? Он же и предложил: давай, Катерина, иди штукатуром, работай в институте. И здесь она у нас 17 лет. Все виды работ отделочников освоила. Сейчас бригаду возглавляет. По душе ей эта профессия, другой себе не представляет.

У Аксеновых так повелось: рабочая профессия всего дорож. И Коля, средний сын, закончив десятилетку, сказал родителям просто и уверенно:

— Токарем пойду. На завод.

Отсюда его в армию провожали. «Возвращайся в родной цех», — говорили. И Николай вернулся. Здесь его не только в коллективе КЭМЗа ожидали, его ждали отец, мать, брат и сестра, и жена Любушка. Она тоже, как и мама, — штукатур-малюка. Профессия роднит людей. Может, еще и поэтому мирно да ладно жили в семье, пока Николай служил срочную... А уж когда пришел, рады-радехоньки были, только мама, Екатерина. Алек-

сандровна, нет-нет, да и всплакнет: ей-то предстояло еще и младшенького — Володьку — провожать на службу.

А Володя по отцовской линии — в машины влюблен — избрал профессию под стать отцовской — на Предзаводскую автобазу футеровщиком устроился. Доволен. Домой придет — с отцом разговорю!..

А она — мать — во всем утешение найдет. У мужиков — лад, у нее свои хлопоты: очень в доме Аксеновых чистоту да порядок любят, и она — мать — всему начало, это ее законы, жизненные устои — для всех опора.

И теперь там, на службе, Володя встретил девушку, полюбил, попросил у родителей разрешения привезти ее в дом родной, а мать, конечно, в слезы и с пись-

мом к сыну: «Подумай, родной». И Аксенов — младший пишет: «Не волнуйся, мама, ты нас на правильный путь поставила, вырастила, так неужели мы, рабочие люди, в обиду себя дадим? Вот кончится служба. С женой приеду. Ждите. Все хорошо будет».

И тревожно матери, и радостно: растет, прибавляется род Аксеновых. Вон уже у Владимира с Валей по двое детей. А тут и Володька...

Руки заняты работой, а голова все в думах, в заботах материнских. Не успеешь оглянуться, и день прошел. И только уже потом, в дороге или дома в огороде, где тоже хватает дел, подумается: «Хорошо поработала бригада». А сколько еще предстоит! Ведь это благодаря их труду в аудиториях института поддерживается порядок. А работы непочатый край. Вот сейчас ремонт в третьем корпусе. Капитальный. И сколько должны переделать руки ее подружек. Проворно и ловко работает Мария Кошкина, почтитель, вместе пришли в бригаду, вместе и молодости прошла, семьями дружили, Галина Гребенник, спокойная и уверенная в работе, смотришь и любишь ее расчитанными движениями. Да, впрочем, они все — одна к одной подошлись — и Валентина Демидкина, и Евгения Колесова, и Мария Подберезка...

Вот так в делах да заботах начался день 9 июля 1981 года. И вдруг известие: наградили медалью «За трудовое отличие» — За что же это? — отрываясь от дела, спросила она. — Да я как все. Да мы же вместе вот с ними второй десяток лет..

А вокруг смеялись подружки: «С наградой, Александровна!».

З. ДМИТРИЕВА.



СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Отвечая на заботу партии и правительства о советском студенчестве, глубоко сознавая свой патриотический долг, активно включившись во всенародное социалистическое соревнование по выполнению решений XXVI съезда КПСС, бойцы областного студенческого отряда «Кузбасс-81», обязуются:

1. В первом году 11-й пятилетки сформировать и направить на ударные стройки области студенческий отряд общей численностью 5340 человек, в том числе на сельское строительство 2800 человек.
2. Широко развернуть между отрядами социалистическое соревнование под девизом: «Одиннадцатой пятилетке — ударный труд, знание, инициативу и творчество молодых!»
3. Освоить в третьем трудовом семестре 13 миллионов рублей государственных капиталовложений.
4. Шире использовать прогрессивные методы строительства, в том числе работу по методу бригадного подряда.
5. Довести продолжительность рабочего периода до 40 рабочих дней, добиваться повышения производительности труда, организации и культуры производства, внедрить 15 рационализаторских предложений.
6. Участвуя в операции «Пусть всегда будет солнце!», направить на строительство детских дошкольных учреждений, школ 400 человек. Провести безвозмездный ремонт 40 школ, изготовить и передать им 70 стенов, оборудовать 35 кабинетов и лабораторий, открыть 35 консультационных пунктов, взять шефство над детскими домами, школами-интернатами.
7. Участвуя в движении «Студенческим объектам — студенческий знак качества», сдать 60 объектов с гарантийным паспортом, с оценкой «хорошо» и «отлично».
8. Активно участвовать в агитационно-пропагандистской работе, добиваться, чтобы каждый боец отряда был активным пропагандистом решений XXVI съезда КПСС. Силами лекторских групп прочитать 1500 лекций и докладов, дать 500 концертов для местного населения.
9. Принять активное участие во Всесоюзном агитпоходе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Организовать шефскую помощь тремстам ветеранам Великой Отечественной войны, семьям инвалидов и погибших воинов. Принять участие в строительстве и ремонте 10 тиров. Организовать ремонт, сооружение памятников, мемориальных досок.
10. Провести на высоком идейном и организационном уровне Неделю солидарности с молодежью стран, борющихся против колониализма и расизма. Перечислить в фонд солидарности и фонд помощи народу Афганистана 65 тысяч рублей.
11. Крепить дружбу и расширять совместную работу с комсомольскими организациями мест дислокации отрядов. Регулярно проводить совместные комсомольские собрания, рейды «Комсомольского прожектора» и добровольной народной дружины, спортивные встречи. Всем бойцам ССО сдать летние нормы комплекса ГТО.
12. Провести во всех студенческих отрядах операцию «Родник».
13. Принять активное участие в заготовке кормов и уборке урожая 1981 года, отработать на субботниках и воскресниках 15 тысяч человеко-часов, каждому бойцу заготовить не менее 100 килограммов сена.
14. Организовать помощь местным органам здравоохранения в проведении санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий среди населения в местах дислокации отрядов.

Ко всем бойцам студенческого строительного отряда «Кузбасс-81» обращаются бойцы ССО «Механик», ССО «Химик» Кузбасского политехнического института.

МЫ ВСЕ ДОЛЖНИКИ У ЗЕМЛИ

Друзья! Наши студенческие трудовые десанты разбросаны сейчас по всем уголкам родного Кузбасса.

Каждый отряд делает свое дело, то, ради которого он пришел, и это прекрасно, но есть у нас одно общее дело, один об-

щий долг, долг перед нашей землей — кормилицей, долг перед урожаем.

Оглянитесь вокруг, дорогие друзья, и вы увидите, как много дел сейчас на полях и лугах! Не все успевают сейчас в эту жаркую пору трудолюбивые руки хлебороба, и главная забота сегодня — забота о кормах, а значит о нашем общем столе. Отдадим же наш долг земле и селу, поможем в заготовке кормов работникам сельского хозяйства!

Наше конкретное предложение — отработать бойцам каждого линейного студенческого отряда по два субботника на заготовке кормов.

Даешь студенческий сенокос!

(«Комсомолец Кузбасса» за 7 июля 1981 г.).

В реферате, подготовленном в школе партийно-хозяйственного актива Центрального РК КПСС, он выразил свою принципиальную позицию так: «Мастер — в ответе за работу партгруппы и профгруппы, начальник цеха — в ответе за работу партбюро и цехкома, а первого руководителя ни за явку на демонстрацию, ни за качество проведенной профсоюзной конференции никто из ответственности не освобождал и не освобождает. Обстановка открытого делового разговора на собрании зависит от руководителя, где он тоже не должен отступить от принципа командира-комиссара». В этом он видит залог успеха руководителя производства.

У СТУДЕНТОВ вечернего и заочного факультетов есть одно преимущество по сравнению со студентами дневного обучения — это трудовая биография, которую они имеют и приобретают во время учебы в институте. Имеющийся трудовой стаж и приобретенные в процессе работы организаторские навыки способствуют тому, что к моменту окончания вуза выпускники вечернего и заочного отделений нередко представляют собой вполне сложившегося специалиста, способного решать сложные производственные задачи, быть командиром производства.

Именно такой путь внутреннего роста от практика-производственника к специалисту-руководителю высшей квалификации прошел Магати́н Сергей Серафимович, когда закончил в 1974 г. вечерний факультет КузПИ и защитил диплом на «отлично» по специальности механика — машиностроителя. К этому времени он уже был председателем завкома Кемеровского электротехнического завода. Спустя всего лишь 2 года он стал директором Кемеровской фабрики № 1, которая впоследствии на базе объединения с другим пищевым предприятием была реорганизована в кондитерский комбинат. И так, через 2 года после окончания нашего института С. С. Магати́н возглавил в г. Кемерове первый кондитерский комбинат.

Для выпускника дневного факультета такой скачок был бы феноменальным, для выпускника-вечерника — это нормальное явление.

Трудовая биография Сергея Серафимовича складывалась удачно.

После окончания десятилетки в родном городе Жердевка Тамбовской области он приехал жить к сестре в Кемерово и устроился работать на ремонтно-механический завод хлебопекарной промышленности учеником фрезеровщика. Через 3 года он работал на этом же заводе инженером-конструктором, а еще через год, заканчивая учебу на вечернем отделении химико-механического тех-



СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ
ВЫПУСКНИКА

НЕ БЫТЬ РАВНОДУШНЫМ

Видимо, и реальные успехи впервые образованного в Кемерове кондитерского комбината зависят от соблюдения его командиром этого важного Ленинского принципа. Коллектив комбината находится еще в стадии становления, но заметное снижение текучести кадров, которая ранее доходила до 85 процентов, стабильный качественный рост руководящего состава (прежде имевшего лишь четырех человек с высшим образованием, а сейчас таких специалистов более сорока), с которыми Сергей Серафимович сотрудничает с тесным товарищеским контакте, свидетельствует о большой перспективе этого коллектива.

За время службы в армии он получил звания: младшего сержанта, сержанта, старшего сержанта и закончил армейскую службу в высшем звании срочной службы — старшины.

Вернувшись из армии в 1966 г. он поступил на работу механиком инструментального цеха электротехнического завода. В 1968 г. Сергей Серафимович сдал вступительные экзамены в Кузбасский политехнический институт на вечерний факультет, а через год после поступления его назначили заместителем начальника инструментального цеха. В 1972 г. его избрали председателем завкома электротехнического завода.

Работа в качестве председателя завкома чрезвычайно увлекла Магати́на и, как он сам вспоминает, «работал с большим интересом». Здесь он прошел хорошую школу организаторской работы с людьми под началом директора завода Владимира Константиновича Савостина.

Эта школа много дала Сергею Серафимовичу в приобретении навыков партийно-хозяйственного руководства. На всю жизнь он запомнил, как нужно применять на практике ленинский принцип единства политического и хозяйственного руководства, который разъяснил ему бывший директор электротехнического завода: «Руководитель, какого бы ранга он ни был, — это, прежде всего, — командир-комиссар». Этот принцип «командира-комиссара» и стал основой трудовой деятельности С. С. Магати́на.

Проблем на комбинате много. Продолжается реконструкция предприятия, идет освоение новых мощностей, испытываются новые технологические режимы работы — все это несомненно, вызывает много сложностей и трудностей. Но они разрешимы. Вот его твердая линия: если командир производства правильно решает главную проблему — проблему рабочего психологического микроклимата, то любая задача подвластна коллективу. По его убеждению, не величина заработной платы привлекает людей к работе в современной жизни, а товарищеская доброжелательная обстановка, где деловая требовательность руководителя сочетается с человеческим тактом и вниманием к людям, умением увлечься самому и увлечь за собой, других «Главное, — говорит он, — не быть равнодушным». Именно этого он и пожелал нашим выпускникам, будущим командирам производства. «Не быть равнодушным ни на работе, ни дома, ни в отпуске».

Л. ШАДРИНА,
ст. преподаватель кафедры научного коммунизма, к.и.н.

Закончилась весенняя экзаменационная сессия у студентов первого курса строительного факультета. Статистика показывает, что весеннюю сессию студенты сдают слабее, чем зимнюю. О причинах судить трудно, ясно только, что летнее настроение, жаркое солнце и теплый пляж не стимулируют кропотливую и настойчивую подготовку к экзаменам.

К сожалению, прошедшая сессия не стала исключением: главный показатель — абсолютная успеваемость — снизилась. Если по результатам зимней сессии она составляла 89,6 проц., то сейчас — только 83,3 проц.

Вместе с тем, нельзя не отметить некоторый качественный рост успеваемости. Так, если в первом семестре на курсе было лишь два отличника, то сейчас их стало пять. Возросло и число «хорошистов» — 25 против 21, а число студентов, сдавших экза-

◆ КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК!

СЕССИЯ, ПРАКТИКА...

ны на один тройки уменьшилось с 39 до 26. Это позволило даже несколько повысить средний балл — с 3,5 до 3,52.

Уже сейчас видно, что первый, самый трудный год обучения в институте, позволил в основном сформировать группы как самостоятельные коллективы, и ведущая роль в этом принадлежит преподавателям групп. Возьмем группу СП-807. Староста С. Петров, пользуется авторитетом в группе, первым сдает задания и зачеты. Не отстают от него комсорг Т. Прончукова и профорг С. Григорьев. В результате в группе нет явных прогульщиков, установилась атмосфера здоровой конкуренции. А по результатам сессии в группе три отличника — А. Новинков, М. Пашковская,

Е. Дорофеев. Между тем последний — член сборной института по футболу и много времени уделяет тренировкам и играм.

В группе СП-805 лучше всех сдали сессию староста О. Честнейшина и комсорг Е. Петрова.

А каким примером для группы будет староста — троечник или, того хуже, не сдавший всех экзаменов? И такие старосты есть. Это — И. Есин (СП-803), В. Гетерюков (СП-801), И. Перегудова (СП-805).

Кто не знает на первом курсе Е. Хахилеву (СП-805) или М. Панову (СП-806)? Обе они — активные спортсменки и пропагандисты спорта на факультете. А вот в сессию они с трудом сдали соответственно четыре и три экзамена, да и — то на одни

тройки. Таким студентам надо четче планировать свой рабочий день, не забывая, что главным для них все-таки остается успешная учеба.

Завершается первый курс студентов — строителей геодезической практикой на геополигоне. Это — еще одно серьезное испытание, требующее преодоления ряда трудностей полевой жизни. На некоторых из них, из разряда обязательных, хотелось бы остановиться.

Вызывает сомнение необходимость отъезда на геополигон на следующий же день после окончания сессии. Ведь студентам надо успеть сдать книги в библиотеку, живущим в общежитии — отремонтировать и сдать комнаты. Старостам групп необходимо

оформить протоколы и рекомендации на назначение стипендии. Члены совета лагеря вынуждены заниматься организационными вопросами в период сессии. В результате студенты вынуждены сдавать экзамены не по графику, утвержденному деканатом, а это приводит к ненужной суете и нервозности. Целесообразно поэтому отъезд на геополигон проводить не ранее, чем через 2—3 дня после окончания сессии.

По непонятным причинам кафедра геодезии, организующая прохождение практики, решает все вопросы без согласования с деканатом, общественными и партийными организациями факультета. В результате такой несогласованности часть студентов, задержанная деканатом, выехала на полигон с опозданием за свой счет. Можно было бы избежать трудностей и со снабжением и транспортом, имеющих место в настоящее время. С. ПРОСТОВ,
зам. декана СФ.

В РАЙКОМЕ КПСС

КАК СДЕЛАТЬ ГАЗЕТУ «ВКУСНЕЕ»?

Что такое вообще газета? Наверное, не всякий из нас сможет сразу ответить на этот вопрос.

Мне пришлось поработать с подшивками газет «Известия» за пятьдесят лет. Знаете, каким было основное чувство? Что читаешь учебник истории. Но не тот, сжатый по необходимости до предела, в сухих скучных строках которого зачастую не видишь всю яркость, глубину какого-либо события. А учебник, будто написанный жизнью. И бы сказала, художественный учебник истории, на газетных страницах которого событие было не просто фактом,

а фактом детализированным, а значит интересным. Событие не отмечалось, а жило. Жило яркими выступлениями папанинцев, письмом солдата, решившего усыновить осиротевшего в войну ребенка, репортажами с великих строок. К чему это я? К вопросу: «Итак, что такое газета?». Газета — это история одного дня. Ну, пусть, недели, если это газета многотиражная. Вот о том, чтобы из всей массы событий, фактов, выделить наиболее существенные, типичные, главные, о том, чтобы газета и стала охватывающей историю предприятия, вуза, стройки, шел разговор на семинаре редакторов многотираж-

ных газет Центрального района гор. Кемерово.

Открыл семинар инструктор отдела пропаганды и агитации РК КПСС Юрий Анатольевич Старшинов. Он сделал краткий обзор газет «За инженерные кадры», «Путь в науку», «Электромотор», «Труд строителя». Но всеобщему одобрению Ю. А. Старшинов отметил действенность рубрики в газете «За инженерные кадры» — «В РАЙКОМЕ КПСС».

Редактор газеты «Путь в науку» Иван Васильевич Якунин сказал:

— Нам, газетчикам, надо бояться слащавости. Газета получится «вкуснее», если не будет

бояться критики, и этому должны способствовать парткомы, профкомы, комитеты комсомола предприятий, вузов.

Опыт работы со студкорами и методами перспективного планирования поделилась Зинаида Дмитриевна Бабкова, редактор газеты «За инженерные кадры».

Об остроте, злободневности газетных материалов говорила Татьяна Павловна Микельсон («Электромотор»). Дружеская беседа редакторов, людей заинтересованных в том, чтобы газета была ярче, действеннее, затянулась. Говорили о диско-теках, практике, сессии, Пугачевой, музыке Чайковского, журнале «Сельская молодежь» — обо всем, что может быть интересно газете, а значит, и читателю.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ

«ПРАВИЛА» БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЙ

Третий трудовой семестр — для одних, практика на производстве — для других, каникулы — для третьих. Студенты временно покинули свои общежития. Но они не опустели. В одних идет текущий или капитальный ремонт, а в других... В других расположились претенденты на звание «студент Кузбасского политехнического». Они и гости в чужой квартире, когда хозяев нет дома, и будущие хозяева освободившейся квартиры, одним словом, — абитуриенты.

Советское государство дает абитуриентам право на проживание в студенческих общежитиях в период сдачи вступительных экзаменов и подготовки к ним. На проживающих накладываются обязанности, выполнение которых обязательно для всех, кто живет в общежитиях.

С обязанностями знакомятся при выдаче ордеров, а так же у заведующих студенческими общежитиями, когда получают пропуск. Вывешены «правила» и в фойе каждого общежития. Соблюдение их контролируется органами самоуправления: студенческими комитетами, администрацией института и общежитий, общественными организациями и приемной комиссией. Те же, кто не умеет, или не желает выполнять эти обязанности, подвергаются различным мерам наказания вплоть до выселения из общежития и даже до исключения из числа абитуриентов, о фактах грубого нарушения правил проживания в общежитиях сообщается на место работы или учебы абитуриента.

Прошло 20 дней от начала приема документов на дневное обучение, поступило более полтора тысяч заявлений. Более половины абитуриентов поселились в наших трех студенческих общежития (№ 3, № 4, и № 6).

Приемной комиссией, администрацией и общественными организациями проведено 4 рейда по общежитиям. Большинство абитуриентов правильно понимают и выполняют правила проживания в общежитиях, хотя есть и такие, к которым необходимо применить меры наказания. Так, за пьянку в общежитии отчислены и выселены из общежития абитуриенты Слабков Ю. В., Гатин Г. Г., Исмаилов Р. Р., проживавшие в комнате № 624 общежития № 3. Выселены из общежития Садретдинов Р. А. и Райковский В. Л. (ком. 530) за громкое пение и игру на гитаре в ночное время, и за невыполнение требований члена студсовета выселена Шестакова Г. Объявлены выговоры и сделаны замечания девяти абитуриентам, допускающим нарушение «правил» (игра в карты, беспризорное курение и т. п.).

Хотелось бы еще раз напомнить абитуриентам, что соблюдение правил проживания в общежитиях является обязательным для всех, без исключения,

В. МИХАЙЛОВ,
зам. отв. секретаря приемной комиссии КузПИ.

◆ СТУДЕНТ НА ПРАКТИКЕ

ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — ИНТЕРЕСНО!

ДВАДЦАТЬ ЧЕТЫРЕ ГОДА — много это или мало? Среди выпускников нашего института этот возраст средний. Именно столько лет работает в Кузбасском политехническом институте на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом Лидия Николаевна Спирова. И когда спросили ее, как начиналась ее работа в институте, она ответила:

«Начало моей работы в КузПИ — 1957 год. Пришла, стала работать. Так работала и работала, как-то не думала ни о чем другом. К коллективу очень привыкла...» И хотя предлагали ей более высокооплачиваемую работу, она не ушла из института, из коллектива, который стал родным.

За два с лишним десятка лет 18-й раз Лидия Николаевна поехала со студентами-практикантами на геополитон в Писанские скалы. Сама она не без гордости называет себя «шеф-повар». И, судя по тому, как ловко она орудует у кухонных котлов, это справедливо.

С Лидией Николаевной мы встретились прямо у дышащей жаром печи и попросили ее рассказать о полигоне, о том, какие изменения произошли на нем за время, что ей пришлось здесь трудиться.

Да, более двадцати лет я работаю в институте. И когда заканчиваются защиты дис-

ломных проектов, выезжаю со студентами на практику. С 74-го года у нас существует специально отведенный полигон, участок для которого выделил нам Яшкинский район. Конечно, трудновато приходится. Ведь приезжают сюда 350 студентов горного, строительного и шахтостроительного факультетов. И чтобы всех накормить, нужно сварить 250 литров супа и столько же компота. Конечно, без помощи дежурных нам не обойтись. Их двенадцать человек, и меняются они каждый день. Студентам запоминается эта практика. Мне ведь в течении учебного года приходится встречаться с теми, кто побывал на геополитоне, — и все очень довольны, всегда вспоминают геодезическую практику. Почему? Я думаю, все дело в том, что практика эта для них первая, к тому же пребывание на природе, в такой красивой местности не может не запомниться. Здесь они лучше узнают друг друга. Да и преподаватели видят их иногда совершенно с неожиданной стороны, нежелезяки в стенах института. В общем-то можно сказать, что каким покажет себя студент здесь, та-

ким, в основном, остается он в дальнейшие годы обучения. Все они, конечно, разные, но здесь наиболее четко вырисовываются основные черты их характеров — обязательный или нет, как он к работе относится — с желанием или лишь бы-лишь бы. У нас тут случай был — сломался насос, и ребята, все как один, встали в цепочку и передавали ведра с водой от реки.

Или вот, идет дождь, а места, где можно было бы хранить сухие дрова, у нас нет. И все же к моменту приготовления завтрака, обеда дрова заготовлены всегда заранее, только растопляй печь!

Еще в 1967 г. мы взяли полевую кухню и выехали буквально на пустое место. Было с нами сто ребят с шахтостроительного факультета. Никакого сравнения с тем, каким был полигон тогда, сейчас нет.

Нужно было завезти бревна трубы. Позже установили пять бамовских вагончиков для преподавателей. Сейчас студенты живут уже в домах, есть летняя столовая. Так что год от года условия на полигоне улучшаются. И в этом, конечно,

заслуга кафедры геодезии во главе с Р. В. Бузуком и руководством института.

Строительство ведут здесь сами студенты, те, кто на практике и те, кто в стройотряде.

Здесь на полигоне, можно сказать, выросли мои сыновья. Их у меня трое. Двое уже закончили КузПИ, а один заканчивает. И все они проходили здесь практику. Когда они были совсем детьми — старшему двенадцать лет, среднему — десять, и восьмью — младшему, — как-то получилось, что в пионерский лагерь они не поехали. И Петр Иванович Кокорин сказал:

— Поезжайте в Писанские скалы, там строится геополитон..

И мы с сыновьями поехали. А теперь один из них работает мастером на стройке, другой в аспирантуре, и третий заканчивает наш институт. Так что этот геополитон, как и институт, дорог для всей нашей семьи, а для меня не только как работника кафедры, но и как матери. Ведь здесь росли, мужали, овладевали будущей профессией мои сыновья.

лучают хорошие, практические навыки, сюда они выносят все свои теоретические знания. В результате при выполнении геодезических работ у них появляется особый интерес, вкус, что ли, к своей будущей специальности. Они создают планы со всеми видами, ситуацией этой местности.

И кроме практических знаний они вырабатывают здесь навыки руководителя.

Практиканты работают здесь бригадирами, есть среди них председатели совета лагеря, его заместители. Чувствуется, что они становятся увереннее, появляется самостоятельность в решениях, поступках, что очень важно для них, как для будущих специалистов-руководителей.

Вообще я бы отметила организованность студентов на геополитоне, здесь они проявляют больше инициативы, сами организуют вечера, концерты самодеятельности, то есть живут полноценной студенческой жизнью, чередуя практику и отдых, познавая друг друга, характер каждого. Это ли не ценно?

Со своей стороны скажу, что мне очень приятно видеть этих молодых людей, так активно занимающихся здесь, приятно смотреть, как умело они начинают работать геодезическими инструментами, приятно видеть их веселых, жизнерадостных, несмотря на прошедший трудовой день, неугомонных. Будто заряд бодрости, молодости получаешь, побывав рядом с ними.

Наверное, все это и сказалось на том, что я работаю на кафедре двадцать седьмой год и часто езжу со студентами на их геодезическую практику.

РАЗГОВОР ПРОДОЛЖАЕТ

заведующая лабораторией кафедры геодезии Екатерина Алексеевна Ляпина:

Помню, что первое впечатление, которое произвело на нас место будущего полигона понравилось!

Да и как иначе? Красиво, рядом Томь, место не очень застроенное, то есть удобное со стороны производства строительных работ.

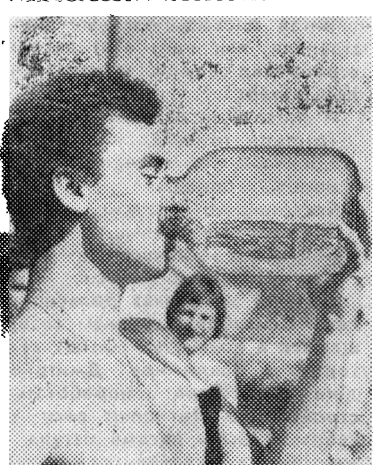
Хорошо сочетается этот рельеф с производственной работой, да и отдохнуть ребятам-практикантам можно прекрасно.

Когда приехали, каждому хотелось как-то преобразить это место, сделать его застройку. И все студенты принимали в этом активное участие. На заседаниях совета лагеря обсуж-

дались вопросы: где, что лучше построить, как лучше организовать все эти мероприятия. Каждый предлагал что-то свое.

Студентами строительной специальности 4 курса был разработан план застройки геополитона. Это был их курсовой проект. Вот поэтому плану и началось строительство. С тех пор, как был разработан этот план, прошло шесть лет. И вот я имею возможность сказать, что те, кто бывают здесь не так часто, приезжая, поражаются тому, что постоянно что-то меняется в облике геополитона, из года в год появляется что-то новое: дома, застройки.

Студентам нравится геодезическая практика. Ведь они по-



На набережной реки Искитимки закладывается парк культуры и отдыха. Этот участок застроен за КузПИ. И первыми сюда пришли слушатели подготовительного отделения.

Фото И. Чешкова.



Литературная страница

Помню, Володя вошел в редакцию притихший такой, серьезный. Настоящие друзья вопросов не задают. Такое уж у нас правило в редакции. А Дмитриев считает, что сотрудники редакции его настоящие друзья: здесь он утверждает в звании поэта. Да, да — у Владимира это серьезно.

Разговор сам собой перешел на тему дня: студенты уезжали на практику. Ехал и Владимир Дмитриев — студент МО-771. А для него практика — дело серьезное. И Владимир задумчиво сказал: — В Сингапуре был. На БАМе — был... А вот в Европу — впервые. В Кривой Рог на практику поеду. А там планы: закончится практика — побывать на Черном море... Какое оно? И с большим интересом: — А вы там были? Расскажите! Но как передашь словами красоту Черноморского побережья!

— Увидеть надо! — говорю ему. Делюсь впечатлениями о Геленджике, Новороссийске, городе-курорте Сочи...

— Интересно, — говорит Володя, — спасибо! Можно я вам писать буду?

ПИСЬМО ПЕРВОЕ:

«Здравствуйте!
Из далеких краев пишу:
Бачишь, хлопчина гарний

стоить?
Белым цветом черемух дышу,
Це язык незнамый звучить.
Дождь стучит в незнакомом

городе,
Веет в сердце осеннюю грусть.
Мне на нашей земле очень

дороги
Тополя и черемухи куст.
Капли мелкие, словно

слезинки,
По стеклу, как по женским
щекам,

Покатились росой по тропинке.
Не привык я к чужим городам!
Вроде в них все такое

знакомое:
Шелест листьев, трамвайный
звонок...

Но у нас же в Сибири —
особое,
Даже пыль деревенских дорог,
Даже крик пролетающей

птицы
Как-то мил и с рожденья
знаком.

И поэтому часто мне снится
Тополями обласканный дом».

Письмо сопровождается рисунками. Отчий дом где-то на зеленой улице Киселевска, где родился и вырос Володя, откуда уходил служить в морфлот. Здесь встречала его мама после службы, уже закаленного, обветренного моряка, и здесь ждала она его веселых, но редких писем, а корабль его уходил... в Сингапур.

Из этого домика в три окошка на улицу проводила мама Володю в политехнический. Сюда он должен вернуться инженером, а стать им он, как не просто.

ПИСЬМО ВТОРОЕ: «ЧТО ДАЕТ ПРАКТИКА?»

«Отвечая на этот вопрос, невозможно сказать односложно: многое! Новые люди, новые места. Все окружающее смотрит на тебя необычным, новым взглядом. И ты — тоже.

Полученные в институте теоретические знания закрепляются основательно. Можно смело сказать — навсегда!

На практике ты выбираешь для себя интересную тему для дипломного проекта, знакомясь с технологией производства, с машинами и аппаратами. Она дает тебе более ясное представление о будущей твоей специальности. Иногда полученные тобою теоретические знания совсем не соответствуют с тем, что приходится увидеть на практике, ибо технический прогресс стремителен.

Рабочее место. Многие из практикантов, столкнувшись с этим термином впервые не на словах, а на деле, только-только, узнают, что значит «быть на своем рабочем месте». Здесь не только работа: надо постоянно поддерживать чистоту и порядок, своевременно выполнять производственные задания, дневные нормы.

Производство учит коллективизму. Если учиться ты сможешь в одиночку, замкнувшись в себе и оторвавшись от товарищей, то работать — никогда! Ежедневно, ежедневно, на каждом шагу тебе приходится сталкиваться с товарищами по

Лаская камни и леса.

И все кругом божественно
красиво,
Как птица, уходило в небеса.

А я вослед стремился,
догоняя
Постичь любовь и красоту,
А мне навстречу, первый лист
роняя,
Несла в ладонях осень

доброту.
Чтоб я любил людей и мир,
Их воспевал с любовью,
вдохновенно
И был им друг, товарищ
и кумир,
Ловил и не ловил короткие
мгновенья.

tero наших политехников (вместе были на БАМе) после практики и небольшого отдыха, о котором я писал вам, поехали работать в стройотряд. Здесь же работают девушки — пятикурсницы из нашего института. Мы собираем фрукты. Отряд наш базируется на том месте, где в 1943 году стояли части Таманской дивизии перед решительным штурмом г. Новороссийска. Место это в 47 километрах от Геленджика — с. Пшада (в переводе Фруктовая долина). А живем мы на Михайловском террасе, в прошлом — это владение принца Оранского и князя Никитина (все это мне рас-

наш стройотряд стал грозой садов и виноградников. Работаем на зависть всем.

Гонимые ветром, а, может, судьбой,
Приехали в Пшаду веселой толпой.
Здесь солнце поярче, здесь море без дна
И климат помягче, ласкает волна...
Но смотрим мы дальше в лазурную даль,
Ни ноги, ни жизни поверьте, не жаль.
Дорога, дорога вперед и вперед,
По этой дороге нас время ведет

За первой закатной звездой...
...Эту простую песенку, написанную Володей, под гитару отрядовцы, пели каждый вечер. И звала она их и манила уже обратно в родные края, кончалось лето.

И Владимир пишет: «Даже в этих южных краях я чувствую приближение осени.

Ах, неужели осень,
И лето позади?
Листочки ветер носит
Холодные дожди.
Ах, неужели осень?
Как грустно, грустно мне,
Спрошу у стройных сосен,
Что помнят о весне?
Они зимы не знают,
Здесь просто нет зимы,
А значит, снег не гает,
В ладонях у весны...

...А дело в том, что я уже соскучился по родным, сибирским местам. Как мне хочется поспидеть у костра в березовом лесу, испечь картошки (ужасно по ней соскучился).

...Осень незаметная,
Как девичьи глаза,
Осень безответная,
Я все ей рассказал.
Про то, как я любил,
Одной любовью жил,
Но лист упал с березы
И на земле, как слезы,
Застыли в сентябре...
...Через неделю мы выезжаем в Сибирь, на Родину. И опять дорога».

Читая письмо, мы уже представляли, как едет этот веселый стройотряд домой, и как звучит под гитару:

И снова путь далекий,
То степи, то поля,
Сосновый бор высокий,
Березы, тополя...
Бессонные ночи длинные,
Я к ним уже привык,
Кочую вот на полке,
Как пушкинский калмык.

...Стучат на стыках рельсов колеса. Сентябрь. Студенты возвращаются в покинутые наслех аудиторий. А Владимиру Дмитриеву еще предстояло поработать в стройотряде «Таежник» весь октябрь. И были письма оттуда. И мы так же радовались им. «Таежными тропами» [газета «За инженерные кадры», № 38 от 3 декабря 1980 года].

...Учебный год позади. Владимир опять на практике. Нынче она проходит на шахтах Кузбасса. И вновь приходит письмо в редакцию от Владимира Дмитриева. И мы так же ждем их, интересных и содержательных. И снова это стихи... О природе, о любви, о том, как он побывает в новом коллективе, как ждет встречи с ним.

Студенческое лето... Как разнообразно оно, с какой пользой для себя может провести его каждый, если поставит перед собой определенную цель.

Володя, езжая на практику говорил: «После практики, — а она у меня нынче очень интересная! — снова поеду в стройотряд. Може, в Пшаду...

Счастливого пути! И Тебе, Володя, и твоим товарищам!

Редактор З. Д. БАБКОВА

♦ СТУДЕНТ НА ПРАКТИКЕ, В СТРОЙОТРАДЕ, НА ОТДЫХЕ...

ПИШИТЕ, РЕБЯТА!

ПО ЛЕРМОНТОВСКИМ МЕСТАМ

Вчера в Пятигорске я посетил лермонтовские места. Был на месте дуэли Лермонтова с Мартыновым. И не без сильного волнения подходил к тому месту, где последние минуты своей жизни стоял великий поэт, стоял, полный жизненных и творческих сил. Его глаза, наполненные до краев жизненным, любовным ко всему прекрасному в мире, светом, наверное, были устремлены к вершинам Кавказа. И он лишь слегка дрогнул, когда пуля пробила его горячее сердце и, угасая взглядом, он с еще большей силой любил прекрасное...

Мне показалось, что все это было только вчера, но время неумолимо уводит нас в июль 1841 г... Почти полтора века! Но столетия не затмили славу русского поэта, советские люди, горячо любящие бессмертные произведения поэта. На его могиле всегда живые цветы, а на месте дуэли, как бы пропитанной горячей кровью земли, вырос памятник, увековечив имя великого поэта.

Он не стрелял...
Куда уйти от рока?
И пистолетный выстрел,
Словно львиный рокот,
В ущелье эхом...
Ложь и зло в стволе
Рассеял... Смерть!
Не стало на земле
Поэта — гордости России.
Рука убийцы из дворца
В собачьей злобе и бессилии.
Убила гордого певца.
И он ушел в бессмертие и славу,

К вершинам обращая взор.
Перо, как страшную булаву,
На царский опуская двор.
Как он любил седой Кавказ
В свои неполных двадцать семь!

Упал, от гор не отрывая глаз,
Бессмертие свое даруя всем...
Ну вот, это мое лирическое отступление. Хотелось бы написать больше, но...

Ни минуты безделья, все силы с отдачей на творческую работу; — вот единственное мое стремление».

Радуюсь за Владимира. Мечта его сбывается. Сбывается благодаря его целеустремленности, жизнелюбию, желанию узнать мир, красоты его.

ПИСЬМО ЧЕТВЕРТОЕ, последнее, написанное на 8 страницах. Помню, читали мы его на заседании редколлегии [Владимир Дмитриев — третий год член редколлегии. Последнее время он ведет литературную страницу].

«...Привет вам всем с Черноморского побережья! Гонимый ветром любопытства, если угодно — романтикой, я и еще пя-

сказал древний дед — пастух) Места эти богаты традициями, прошлое непомерно насыщено историческими событиями...

Когда-то здесь гремели
пушки,
Срывая горные вершины,
А жизнь кончалась на
ружейной мушке,
И улета в черные долины.
Здесь горцы — все от мала
до велика —
Войну вели за каждый шаг,
И было страшно от ночного
вскрика:

Везде таился смелый враг.
Но силой сломлена гордыня,
И гром утих — затишье от
пальбы,
Войны зашла, кровавая богиня,
И даже горы отдышали
от борьбы.
И поселенцы, словно рай
почуя,

Потоком серым шли и шли,
Как те монголы, по степи
кочуя
Клочок хотели собственной
земли.

И уж стонали только перевалы
От ног людских, копыт и от
телег,
Пренебрегая ливни и обвалы—
Всему на смену шел 20-й век.
Кавказ стоял могуч и

властен,
С усмешкой глядя на людей,
А те, житейской отдаваясь
власти,
Как воронье, ютились у каменной.
И вот уже не дикие долины,
И тишину не пьют из

родника,
Лишь только предков редкие
могилы

Напоминают все издали».

...За лето мы привыкли к письмам Владимира. Читая их, живо представляешь его маршрут, как он сам говорит, истинно гигантский: Кемерово — Москва — Кривой Рог — Минводы — Пятигорск — Кисловодск — Белореченск — Орджоникидзе — Туапсе — Сочи — Сухуми — Геленджик — Новороссийск! Он задал нам в письме вопрос: не вызывает ли это у вас зависти и не манит ли по моим следам? И тут же отвечает сам: думаю — манит. И он был прав!

Мы, конечно, завидовали ему. И пусть были кратки его пребывания в перечисленных городах, но, зная Владимира, мы ясно представляли его себе, с какой внимательностью он беседует с людьми, как жадно слушает, впитывает в себя все новое, интересное и как потом, чуть улынувшись, достает блокнот [ужими-то он запялся!], сразу, сходу пишет стихи. Такая уж у него манера. Ведь он иногда и прослушанные лекции излагает в стихах: так лучше запоминается.

И ВНОВЬ СТРОКИ ИЗ ПИСЬМА: «Появившись в этих краях,



ПИСЬМО ТРЕТЬЕ:

«Пишу я вам уже как друг,
Как странник, удаляясь в мир.
Все интересно, радостно

вокруг
И я скачу вперед, как старый
лир.

Я посетил Седой Кавказ,
В тумане снежные вершины.
Там незнакомый горный пас
Стада, гоня в цветущие

долины.
Ветра влетали в темные
ущелья,
Свистя, как зимние метели.
И в те минуты робкого

забвенья
Цветы я видел первые
апреля.

Светило солнце — радостное
диво,

В. И. Ленин

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

30

ИЮЛЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 25 (923).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 Г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**ВЫПУСК,
ПОСВЯЩЕННЫЙ
IV ПЛЕНУМУ
ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙКОМА
КПСС**

«ЧЕМ ВЫШЕ ПОДНИМАЕТСЯ НАШЕ ОБЩЕСТВО В СВОЕМ РАЗВИТИИ, ТЕМ БОЛЕЕ НЕТЕРПИМЫМИ СТАНОВЯТСЯ ЕЩЕ ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ОТКЛОНЕНИЯ ОТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ НОРМ НРАВСТВЕННОСТИ».
Л И БРЕЖНЕВ.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Маркс назвал свободное время простором для развития личности. И, конечно, обществу, которому нужны образованные умеющие мыслить масштабно, совершенно не безразлично, как же человек его проводит. Исследования социологов утверждают: трудовая, общественная активность человека во многом зависит от того, насколько содержателен его досуг. А доля его, как известно, возрастает. Сегодня это уже огромное благо — около 40 часов в неделю.

★ ★ ★

Агитационно-массовая работа по месту жительства — важный участок идейно-воспитательной деятельности партийных организаций. Она является как бы продолжением, дополнением той многообразной организаторской и массово-политической работы, которая ведется непосредственно в трудовых коллективах.

Важность этой работы обуславливается и тем, что определенная часть населения непосредственно не связана с трудовыми коллективами и, естественно, не охватывается политическим влиянием в производственной сфере.

Следует также учитывать, что значительное число работающей молодежи проживает в общежитиях, и надо позаботиться, чтобы досуг ее был содержательным и интересным. Пристального, повседневного внимания к себе требует и учащаяся молодежь — школьники и студенты, ибо большая часть их времени проходит вне стен учебных заведений. Им нужно помогать правильно, с полезной нагрузкой проводить свои свободные часы.

Необходимость усиления агитационно-массовой работы по месту жительства связана также с повышенными требованиями к нравственному воспитанию людей, с борьбой против антиподов коммунистической морали.

Центральный район г. Кемерово образован 15 марта 1941 г. В настоящее время в районе проживает 126,5 тыс. человек или 24,4 проц. населения города. На предприятиях, стройках, учреждениях работают более 70 тысяч трудящихся. В учебных заведениях обучаются свыше 30 тысяч человек.

Районная партийная организация насчитывает в своих рядах более 12,5 тысячи коммунистов.

Отраслевая структура экономики района представлена 18 предприятиями промышленности, 20 строительными и монтажными организациями, 14 предприятиями торговли и службы быта, 4 предприятиями автотранспорта, 12 проектными и научно-исследовательскими организациями и институтами, 14 больницами и поликлиниками.

В районе функционируют:
14 общеобразовательных школ, 8 высших, средних и специ-
альных учебных заведений;

11 кабинетов политического просвещения; драматический театр, театр оперетты, государственный цирк, детский театр кукол, 16 клубов и кинотеатров, Дворец культуры строителей, 91 библиотека;

115 красных уголков;
6 клубов изобретателей;
26 агитпунктов;
11 агитплощадок;
6 книжных магазинов, 15 киосков Союзпечати;
21 детский клуб по месту жительства;
детская станция юных техников, Дом пионеров;
34 спортивные площадки;
6 общественных пунктов охраны порядка.

Хорошо знают Людмилу Николаевну Самкову в микрорайоне, где расположен детский клуб «Старт». Она — педагог-организатор, и это благодаря ей клуб получил широкую известность и является одним из лучших в районе.

ФОТО Е. Хромова.

В МИКРОРАЙОНЕ, объединяющем 22 многоэтажных дома по проспектам Ленина и Октябрьскому, в которых проживает более четырех тысяч избирателей, проводится работа агитколлективом, которым много лет руководит коммунист Сергей Афанасьевич Печерин. В отряде идеологических бойцов 17 коммунистов, 73 комсомольца, а 61 агитатор имеет высшее образование. Они ведут непрерывную работу по месту жительства.

В осенне-зимний период мероприятия проходят в подшефной школе № 5, на агитквартирах. Наиболее интенсивно массово-политическая работа осуществляется в летний период на агитплощадке, работой которой руководит совет. Его председатель — коммунист А. В. Иванов, начальник вычислительного центра главка.

В нынешнем году на агитплощадке обновлена наглядная агитация, благоустроена территория вокруг. А ее красивый, современный вид уже сам по себе привлекает жителей.

Согласно плану работы, каждое мероприятие тщательно готовится и продумывается. Организуем торговлю художественной и политической литературой, продуктами питания. Тематический принцип сохраняется и здесь: скажем, в День здоровья не только выступают и ведут прием специалисты-медики, но и торгует аптечный киоск. А когда проводится мероприятие для детей — можно приобрести товары для них.

Самые популярные мероприятия — вечера вопросов и ответов. На них приглашаются ответственные работники. Все заданные вопросы берутся на контроль, по ним принимаются меры, о которых жители узнают при следующем посещении агитплощадки.



Большое место в работе микрорайона занимает реализация предложений, просьб и критических замечаний, высказанных жителями по различным вопросам. Так, по просьбе жильцов дома № 82а по проспекту Ленина была отремонтирована система канализации, приведен в нормальное состояние подвал. В доме № 86 налажено освещение подъездов. По сигналам жителей бы-

Мероприятия, проводимые на нашей агитплощадке, обязательно включают в себя элемент занимательности. Это и концерты участников клубной или дворовой художественной самодеятельности, и вечера музыки, и показы кинофильмов. Здесь людям приятно и полезно провести вечер, отдохнуть, установить контакты с соседями. Ответы на животрепещущие и острые воп-

Наша площадка имеет девиз:
«Пусть всегда будет солнце!».

Юные граждане микрорайона являются постоянными и желанными гостями агитплощадки. Для них организуются спортивные соревнования, конкурсы на лучшее исполнение песни или стихотворения, в которых может принять участие каждый.

В концертах, которые на агитплощадке не редкость, есть номера для детей, или же дети — участники. Игры, викторины вносят заметное оживление, надоело запоминаться детям. Участники станции юных техников, которые выступили на одном из мероприятий с показом своих





◆ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
АГИТПЛОЩАДКИ
ТРЕСТА
«КЕМЕРОВОГРАЖДАН-
СТРОЙ»

...А ВПЕРЕДИ—

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

Партийная организация треста проводит большую массово-политическую работу на агитплощадке, расположенной по ул. Рукавишникова.

Организацией работы с жителями микрорайона руководит совет агитплощадки, его возглавляет партком треста. В совет агитплощадки входят: заведующий агитплощадкой Хорошилов А. А. — старший инженер по технике безопасности треста, заместитель председателя совета Шкуратов Ю. П. — заместитель объединенного построеного комитета. Члены совета: Шкуратов В. А. — секретарь комитета ВЛКСМ, Ивайкина Н. В. — заведующая кабинетом политического просвещения, Петрученко А. Д. — инструктор физкультуры треста, Каухер А. А. — художественный руководитель ДК строителей, Тарасова А. И. — режиссер ДК строителей, Сидоров Е. А. — старший техник.

Основные усилия в массово-политической работе совет агитплощадки направляет на пропаганду материалов и решений XXVI съезда КПСС, внутренней и внешней политики партии, завоеваний Великого Октября, советских законов и правил социалистического общежития.

С этой целью совет использует разнообразные формы и методы: информационные конференции, встречи с передовиками производства, ветеранами войны, партии и труда, тематические вечера, праздники улиц, устные журналы, дни здоровья, беседы, лекции, спортивные соревнования. Большую помощь в художественном оформлении всех мероприятий на агитплощадке оказывает творческий коллектив ДК строителей, директор — Хабарова Г. П., заслуженный работник культуры РСФСР.

На летний период составлен план мероприятий, которые проводятся еженедельно. План был утвержден на заседании парткома треста.

Большую организаторскую работу проводят агитаторы по месту жительства всех десяти подразделений треста, зав. агитколлективом — Аксенова К. В., инженер планового отдела треста.

Совет агитплощадки в своей работе учитывает интересы жителей всех возрастов.

Очень празднично и ярко прошла в июне спартакиада дошкольников, в программе которой были соревнования по 7 видам спорта. Малыши состязались в беге, прыжках, метании мяча, в отжимании, в перетягивании каната, многие ребята приняли участие в шахматно-шашечном турнире. Соревнования проходили под веселое музыкальное оформление, судьи — комсомольцы-спортсмены нашего треста. А в завершение спортивного праздника под аплодисменты родителей, бабушек и всех присутствующих победителям вручались призы.

И совсем в другой — деловой, серьезной обстановке проходил на агитплощадке День правопорядка. На встречу с жителями микрорайона были приглашены: Асанов В. И. — зам. начальника РОВД Центрального района, Яжнина Н. М. — старший помощник прокурора, Марухина В. П. — начальник инспекции по делам несовершеннолетних, Зарюта Е. А. — начальник общественного опорного пункта охраны порядка. С отчетом перед жителями выступил участковый инспектор Бендер В. Г.

Сейчас середина лета, впереди еще много интересных встреч со зрителями на агитплощадке треста. Это и День открытого письма, и праздник, посвященный Дню строителя, и праздник улицы Рукавишникова и многие-много другие мероприятия.

М. СТОЯНОВ,
зам. секретаря парткома
тр. «КГС», председатель
совета агитплощадки.

Вопрос о студенческих общежитиях в одинаковой степени волнует администрацию института и партком, профсоюзную и комсомольскую организации. Здесь сложнее наладить четкую упорядоченную жизнь, создать условия для учебы, отдыха, поэтому многие вопросы по общежитиям решаются совместно.

Например, в прошедшем учебном году вопрос о работе студенческих общежитий стоял на партийном комитете; администрация и профком совместно разработали мероприятия по упорядочению дежурства в общежитиях.

★ ★ ★

День учебы студента начинается в аудиториях и лабораториях института: лекции, семинары, коллоквиумы, экзамены. Заметьте: время студента максимально организовано, упорядочено учебным расписанием, графиками, заданиями. Оно как бы спрессовано: четко бьется пульс институтской жизни.

По вот закончена учеба! Студент идет в общежитие, где может отдохнуть, поесть, разделить уют домашнего уголка с товарищами. И продолжить свои учебные занятия. А какие для этого у него условия?

Основные усилия ректората, общественных организаций направлены на то, чтобы создать в общежитии действенные органы само-

управления, способные решать как административные вопросы так и задачи воспитательного характера.

В институте шесть общежитий. Такие общежития как № 1, 2, 6 существуют уже много лет, здесь постоянно действуют студенческие советы.

Большой опыт работы накопил студсовет общежития № 6. Это прежде всего заслуга деканата строительного факультета, который активно помогает студентам, а также кафедры политэкономии. Составлен совместный план этих коллективов по идейно-воспитательной работе в общежитии. В общежитии систематически проводятся лекции, беседы. Особенно эффективно проходят вечера вопросов и ответов, на которые бы-

◆ ВНИМАНИЕ: КНИГА!

ВСЕГДА МНОГОЛЮДНО

При межсоюзной головной библиотеке Кемеровского ордена Ленина производственного объединения «Кузбассэлектромотор» действует 21 передвижка. Наш корреспондент побывал в одной из них, расположенной в общежитии.

В фойе перед библиотекой вниманию читателей предложено несколько стендов: «Литературное обозрение», «Информация для читателей и жильцов», «Время. События. Люди», «Молодежь планеты», «Новые книги», «Вышли из печати».

Входим в библиотеку и замечаем: на стеллажах выстроились книги. Горький, Анри Барбюс, Лесков, Пушкин, Хемингуэй — чи-

таем мы на корешках имена великих писателей. В фонде этой библиотеки — передвижки около трех тысяч книг.

На общественных началах здесь работают О. Исакова, технический секретарь административно-хозяйственного отдела, и ее муж А. Луков-Синицын, слесарь-сборщик цеха № 7.

— Они истинные друзья книг, надежные помощники. Они знают интересы жильцов общежития, их запросы, знают, можно ли доверить книгу тому или иному читателю, — говорит заведующий библиотекой заслуженный работник культуры РСФСР Л. В. Мандрик.

Клуб «Лакомка» пользуется популярностью не только в общежитии Кемеровского ордена Ленина производственного объединения «Кузбассэлектромотор». Теперь сюда приходят за опытом из студенческих и рабочих общежитий. «Лакомка» — уже одно название говорит само за себя.

Молодежный клуб «Лакомка» был создан три года назад. Тогда он назывался по-иному, и не было у него оборудованного помещения. Собирались у кого-нибудь из членов клуба в комнате.

В свободное время по вечерам собираются в клубе жильцы общежития, где учатся готовить голубцы, вареники, борщи, блюда из картофеля.

Имеются у членов клуба свой устав, права и обязанности.

За кулинарными знаниями в «Лакомку» приходят не только девушки.

Сейчас здесь электроплиты, мойки, столы, стулья.

◆ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

РЕБЯТА НАЗВАЛИ: «ФАКЕЛ»

Валерия Георгиевна Колпакова на должность педагога-организатора детского клуба «Факел» Кемеровской ГРЭС пришла в 1975 году. В это время организованная форма работы с детьми по месту жительства только начинала внедряться в нашем городе, районе. Не было необходимого опыта, практики ее организации и проведения. Не было его и у Валерии Георгиевны. Она взялась за эту работу, уйдя с должности учителя химии.

Начала с простого: проведения детских игр. Шло время, и накапливался опыт, а пополняли его... сами дети.

На первых порах они предложили создать хоккейную команду. И здесь большую помощь оказал коллектив ГРЭС: построили хоккейную коробку. Из числа родителей нашлись тренеры-общественники, летом хоккейное поле преобразовывалось в футбольное. Все это заинтересовало ребят. Если в начале детский клуб (который

сами ребята назвали «Факел»), посещали единицы, то к концу первого года клуб стали посещать сотни ребят. Так с помощью общественности микрорайона Валерия Георгиевна стала искать пути расширения формы работы.

Следует подчеркнуть, что все заинтересованные предприятия принимали ее предложения. С большой охотой откликнулось на это добровольное пожарное общество. Была организована при клубе дружина «Юный пожарный». Для проведения занятий выделили инструкторов, снабдили необходимой материальной базой. Интересные беседы, занятия по теории пожарного дела, практические занятия, спортивные соревнования по пожарно-прикладным видам спорта вызвали у ребят большой интерес. Многие из них, получив необходимые знания в клубе, проводят определенную работу в своих школах, принимают участие в рейдах пожарной безопасности в Цент-

Однако работа с читателем не заключается лишь в выдаче и приеме книг. Если в общежитии проводится мероприятие, то за советом, как лучше провести его, идут сюда.

Побывали у читателей библиотеки кемеровские писатели и поэты В. Махалов, В. Куропатов, Л. Скорик, С. Донбай. Накануне этих встреч были подготовлены выставки книг, авторами которых они являются.

А диспут «Мне в мире до всего ссы дело» завершился не сразу: хотя спор и затянулся допоздна, времени для разговора не хватило.

В библиотеке всегда многолюдно. Сюда приходят за книгой, добрым советом, на интересные мероприятия.

Р. РОМАНОВ.



Уметь вкусно готовить хотят научиться и молодые люди. Так считают О. Кукобаев (председатель клуба), А. Обухов, В. Мало-

россиянов, А. Луков-Синицын и др.

НА СНИМКЕ: совсем как дома; а вот и наши изделия. **В. ЧИКУНОВ.**

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КУЗПИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

АКТИВИЗИРОВАЛАСЬ

совет приглашает преподавателей, администрацию института. Студенты заранее присылают в студсовет вопросы на любую интересующую их тему: политическую, бытовую, этическую и т. д. И уже во время вечера получают на него исчерпывающий ответ.

Рассказывает А. А. Сусликов, партгрупорг кафедры политэкономии.

— Работа проводится по плану, который составляется на каждый семестр. Реализуется он специально выделенной группой преподавателей во главе с Верой Николаевной Давыдовой, которая особенно добросовестно относится к этому поручению.

Общежитие регулярно (по графику) посещают все преподаватели кафедры.

В итоге в общежитии был проведен ряд массовых мероприятий: вечер вопросов и ответов, встре-

чи с ветеранами труда, участниками Великой Отечественной войны. Прочитаны 2 лекции о международном положении. Проведена встреча с врачом-косметологом и другие.

Особенно активизировалась воспитательная работа кафедры в общежитии накануне и в период работы XXVI съезда КПСС.

В дни работы съезда в красном уголке общежития каждый вечер проводились беседы о возрастных роли КПСС в коммунистическом строительстве, о комсомоле, как боевом помощнике и резерве Коммунистической партии. Была проведена встреча студентов с делегатом XXVI съезда партии ректором института профессором Сафохинным М. С.

Кафедрой оказывалась помощь студсовету в оформлении наглядной агитации общежития.

План работы в общежитии об-

суждался на кафедре и собраниях партийной группы.

С беседами выступали ветераны партии, Герои Социалистического труда профессора П. И. Кокорин, В. Г. Кожынь, коммунисты кафедры А. А. Дмитриев, А. М. Герасимов, М. П. Иваницков, А. А. Сусликов, Ю. И. Чуньков и другие. Интересно прошла встреча с участником Великой Отечественной войны, ветераном труда К. И. Шустовым и др.

Одно из основных направлений работы студсовета — поддержание порядка в общежитии. Студсовет систематически контролирует дежурство на этажах, на вахте, проверяет работу санкомиссий. В помощь ему на этажах избраны старосты. Студсовет непримирим к нарушителям правил общежития. В этом учебном году на его заседаниях разбирали поведение жильцов нескольких комнат, к

В работе общественного пункта охраны порядка большую работу проводит депутатская группа во главе с председателем — депутатом городского Совета народных депутатов Александром Алексеевичем Ивановым.

Депутаты дежурят каждый вторник, ведут прием граждан, их интересует вся работа пункта охраны общественного порядка.

Раз в квартал на заседании депутатской группы заслушивается отчет председателя совета общественности, старшего участкового инспектора, инспектора по делам несовершеннолетних и председателя этой секции.

(Из отчетных данных о работе общественного пункта охраны порядка).



Вызываем на соревнования общественный пункт охраны порядка по ул. Кирова, № 55 (председатель совета Е. А. Зарюта).

Совет общественности пункта охраны порядка, пр-кт Ленина, 58 (председатель совета М. Е. Попок.)

♦ О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

«...С НИМИ ПОЙДУ В РАЗВЕДКУ!»

За окном проливной дождь. Тучи закрыли весь горизонт. Засветились окна. В каждом доме, в каждой квартире, там, за окнами, своя жизнь. Как идет она? По-разному.

И только окна одной квартиры, что в доме № 58 по проспекту Ленина, светятся для всех призывно: сюда, на огонек, может войти каждый, дверь открыта настежь.

Общественный пункт охраны порядка. В его работе большую роль играют базовое предприятие — трест «Электромонтаж» и завод электромонтажных изделий.

Второй год возглавляет работу здесь Маргарита Ефимовна Попок. Ее верный помощник и заместитель — Анатолий Васильевич Красноперов, старший участковый, капитан милиции.

С ними то и встретились мы в тот ненастный вечер и не заметили, как он пролетел: так были интересны рассказы о работе общественников, о людях, работающих в микрорайоне.

Маргарита Ефимовна... О таких женщинах писал Некрасов: «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет...»

Участница Великой Отечественной войны. Ей было 18, когда над страной «взвились черные вороны». И она, не раздумывая, пошла защищать Родину. Дошла до Берлина...

Передо мной простая женщина с умными, внимательными глазами, волевые жесты говорят о твердом характере. На ее груди — орден, ни медалей, но когда она говорит:

— Наш успех от сплоченности, от тесной связи с жителями микрорайона, общественности, милиции... да в активе у нас такис, с кем, не задумываясь, я пойду в разведку! — чувствуешь, что у этой женщины характер не только твердый — железный, а таких на войне цени-

ли, таких награждали обязательно.

И, как бы угадав мои мысли, в разговор вступает Нина Николаевна Крейдич:

— Какой прекрасный, чуткий человек руководит всей работой общественности — Маргарита Ефимовна. Как она умеет обходиться с людьми! Да она здесь, в микрорайоне, а он не мал — 36 тысяч жителей, — почти каждому знакома. А сколько уже помогла! На 30 процентов в этом полугодии, по сравнению с прошлым годом, снизилась преступность среди несовершеннолетних.

— Да в этом и ваша заслуга, Нина Николаевна, — говорит Красноперов. И меня подробно знакомит с биографией Н. Н. Крейдич, которая лично знала Н. К. Крупскую. Это ее рассказы ребята могут слушать часами. И отвечают на ее заботу о них любовью, искренней привязанностью.

Н. Н. Крейдич — председатель секции по делам несовершеннолетних. Секция работает в тесной связи с педагогическими коллективами школ № 5, 31, 41. И в общественном пункте по их инициативе был организован комсомольский оперативный отряд из 30 комсомольцев, где командир Саша Меркулов, студент строительного техникума, а комиссар — Сережа Филиппов — студент Кузбасского политехнического института. На счету оперотрядовцев много задержанных нарушителей.

Ребята занимаются в секции каратэ при Доме пионеров.

И уже подрастает смена. Отряд юных держинцев недавно принял «присягу» и является хорошим помощником старших в деле наведения порядка.

Члены секции по делам несовершеннолетних, в которую входят завучи школ, уважаемые люди микрорайона, делают все, чтобы подростки чув-

ствовали ответственность за порученное дело, видели полезный смысл в своих действиях.

А у многих мальчишек уже есть мечта: пойти работать в милицию. Каждый желает быть похожим на капитана А. В. Красноперова, их любимца, мужественного и отважного человека. Его слово для ребят — закон.

Родители в микрорайоне знают: если долго нет сынишки дома, звони в общественный пункт — заслушались рассказами капитана или выполняют его поручения.

И он часто слышит родительское спасибо за свой самоотверженный труд, а на любовь людскую, на уважение к себе отвечает тем же.

... Давно закончился рабочий день. А здесь, в общественном пункте, он только разгорался: дружинники, разойдясь по своим участкам, сообщали о неотложных делах, и общественные дежурные, получив задания, быстро спешили в машину.

А кто-то из общественников же вел беседу на дому с потенциальным нарушителем порядка — алкоголиком. Здесь, в опорном пункте, все данные на всех имеются, а секцию возглавляет начальник телеграфа А. В. Афанасьев. Это о нем: «с отъявленными пьяницами беседует лично, добивается, чтобы человек добровольно согласился на лечение».

И это здесь ждут своих добровольных помощников — народных дружинников из объединения «Кемеровоуголь» и завода электромонтажных изделий под командованием Н. И. Будченко и Р. С. Батранова.

... На охрану порядка идут люди, о которых М. Е. Попок говорит просто и твердо: «Я пойду с ними в разведку!».

З. БАБКОВА.

♦ ИЗ КЛАССА ШКОЛЬНОГО — В РАБОЧИЙ

ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Формирование и развитие нового человека, воплощающего духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, во многом зависит от идейного и нравственного просвещения, а также от трудового воспитания. Партия уделяет особое внимание комплексному воспитанию, основные принципы которого определены XXVI съездом КПСС.

Практическая подготовка к труду на современном производстве должна не только включать в себя обучение приемам выполнения технологических операций, но и формировать у рабочего готовность практически решать возникающие производственные задачи, участвовать как в освоении, так и в совершенствовании новой производственной техники.

Задачей станции юных техников является: развитие потребности к труду у ребят, научить их техническому мышлению, научить разбираться в новой производственной технике, чтобы ребята легко смогли бы перейти из класса школьного в рабочий класс.

Для осуществления этой задачи на СЮТ организовано 48 кружков с 10-ю наименованиями: это фотокоры, телемеханики, младшие конструкторы, рационализаторы и изобретатели, кинодемонстраторы, автоконструкторы, младшее моделирование, промышленное моделирование, резьба по дереву, юные инспектора дорожного движения.

С 3 сентября каждого нового учебного года идет агитация ребят в кружки. Формы ее различные: это объявления, устные беседы и встречи руководителей кружков с детьми.

Юные техники приняли участие в фотовыставке «Пионеры-

кое лето», организовали и провели районный и городской слеты, посвященные дням «Недели науки, техники и производства». Организовали и приняли участие в выставке технического творчества для областной партийной конференции, для юбилейной районной сессии народных депутатов. Провели районный, городской слеты юных рационализаторов, приняли участие в областном слете.

Областной совет ВОИР и объединенный совет ВОИР школьников признал работу ВОИР Центрального района хорошей. Постановлением областного Совета ВОИР, областного отдела народного образования, бюро ОК ВЛКСМ от 9.4. 1981 года намечено изучить опыт работы ВОИР Центрального района и внедрить в школах области.

В честь открытия XXVI съезда КПСС в школах города проходили выставки технического творчества. Школы — 31, 5, 10 провели ярмарки юных умельцев, деньги от продажи поделок были перечислены в фонд мира. Организовали и провели районный слет юных техников младших классов, в котором приняли активное участие школы № 62, 1, 41, 84, 5. Первое место заняла школа № 62, второе — 84-я.

С 1 июня СЮТ перешла работать по летнему расписанию. Ребята-инструкторы вместе с руководителями кружков трудятся в пионерских лагерях «Березка», «Факел», трудовом лагере «Береговой». А те, кто возглавляет клубы по месту жительства, работают с ребятами в городских лагерях.

Ю. ГУРИН,
директор станции юных техников.



Перед тем, как уйти на задание, комсомольцы оперативного

отряда проходят собеседование.

НА СНИМКЕ: А. В. Красноперов и М. Е. Попок.

Фото Е. Хромова.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

каждому провинившемуся применена какая-то мера наказания, вплоть до выселения из общежития.

Студенты по инициативе студсовета сами проводят текущий ремонт в общежитии, это тоже имеет воспитательное значение: свой труд больше ценить.

Хорошо зарекомендовала себя совместная деятельность студсовета общежития № 6 и оперотряда строительного факультета. Оперотряды действуют и в других общежитиях.

Много можно привести положительных фактов. Например, в общежитиях, где проживают студенты горного и горно-электромеханического факультетов, созданы неуставные партийные группы. Партгруппами по традиции избираются бывшие председатели студсоветов или их заместители. Например, Юрия Федорова сменил Анатолий Кобышев. А так

как состав студенческого самоуправления переизбирается каждый год и это создает ряд трудностей, то роль организатора и хорошего помощника студсовета — партгруппы, — неоценима. Работа ее, направляемая партийными бюро факультетов, весьма ощутима и помогает в решении многих вопросов.

Намного труднее осуществлять деятельность студсоветов в общежитиях № 3 и 4. В каждом из них около 1000 студентов. Студенческий профком совместно с комитетом комсомола в начале учебного года по-новому расселил студентов — в основном, по факультетам. Это значительно облегчило работу органов самоуправления. Каждый факультет избрал свой орган самоуправления, который входит в совет общежития.

Представители комитета комсомола и студенческого профкома

часто бывают в общежитиях с рейдами, проверками, в которых участвуют и члены студсовета. По результатам проверок выпускаются фотогазеты, которые вывешиваются здесь же, в общежитии, или факты используются в «Комсомольском прожекторе» института.

Студсоветы стараются работать не обособленно, а в тесной связи с деканатами, профкомом, комитетом ВЛКСМ КузПИ, а это приносит положительные результаты.

Студенты изучают и применяют у себя опыт работы студсоветов других вузов страны.

Была организована командировка в вузы г. Новосибирска.

Внимание участников командировки сконцентрировалось на следующих вопросах:

1) Соревнование на лучшую комнату, этаж, студенческое общежитие, организация и условия

его проведения.

2) Ремонт студенческих общежитий.

3) Создание студенческих горючков, их цель и задачи.

4) Организационная структура работы профкома со студсоветами.

5) Работа студсоветов общежития.

Студсовет ГФ, посетивший общежития вузов Новосибирска, ознакомившись, обобщив и проанализировав работу их студсоветов, предложил создать объединенный совет общежитий КузПИ, который стал бы центром организации идейно-воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-спортивной работы, улучшения жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях. Предложили также в целях повышения дисциплины, улучшения быта в общежитиях проводить ежегодную аттестацию студентов во всех общежитиях, на всех факультетах. Разработать единую форму аттестации, опираясь на опыт новосибирских ин-

ституттов.

Этими мыслями участник командировки А. Кобышев поделился на страницах газеты «За инженерные кадры». На протяжении учебного года членов всех студсоветов общежитий КузПИ волновала идея создания стройотряда из своих же студентов для подготовки общежитий к новому учебному году. Этот же вопрос обсуждался студсоветами совместно с деканатами факультетов, комитетом ВЛКСМ, профкомом. Секретарь комитета ВЛКСМ В. И. Шаламанов в интервью, данном корреспонденту газеты «За инженерные кадры», сказал, что такой отряд, созданный из студентов, приступил к работе в общежитиях в начале июля.

Конечно, нерешенных вопросов еще много, но партийный комитет, ректорат, комитет комсомола, профком делают немало, чтобы работа по месту жительства студентов, их быт постоянно улучшался.

В. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь парткома.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕТЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ МИКРОРАЙОНА ПО РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

1. Совет общественности микрорайона по работе с населением по месту жительства создается, как правило, в границах избирательного участка; формируется головной партийной организацией, определяемой райкомом партии и утверждается на заседании районного общественного совета.

2. В состав совета включается 15—20 человек из числа партийных, профсоюзных и комсомольских руководителей, работников культурно-просветительных учреждений, заведений и медицинских учреждений, административных органов ЖКО и ЖЭКО, активистов, уличных и домовых комитетов, общественных пунктов общественного порядка, народных дружинников.

Председатель совета утверждается головной партийной организацией по согласованию с районным общественным советом.

Председатель организует работу совета, доводит его решения до сведения районного совета, контролирует выполнение плана работы совета и секций, поддерживает связь с отделами РК КПСС и райисполкома, партийными и общественными организациями, руководителями предприятий, агитколлективами, группами политинформаторов, докладчиками, лекторами, обеспечивает подготовку заседаний совета.

На заседаниях совета утверждаются руководители секций:

- политико-воспитательной и культурно-массовой работы;
- по работе с детьми и подростками;
- по охране общественного порядка;
- спортивно-оздоровительной работы;
- по благоустройству и быту.

3. Совет общественности микрорайона координирует и объединяет усилия агитколлективов и агитплощадок, домовых и уличных комитетов, общественных пунктов порядка, товарищеских судов по месту жительства, культурно-просветительных учреждений, учебных заведений, спортивных и других организаций по вопросам политико-воспитательной и культурно-просветительной деятельности среди населения и работает в контакте с депутатской группой.

Для проведения массовых мероприятий среди населения совет использует агитплощадки, актовые залы предприятий, учреждений и учебных заведений, детские клубы и комнаты, спортивные залы, стадионы и т. п.

4. Совет общественности микрорайона разрабатывает перспективный план работы на год, на основе которого составляются и утверждаются квартальные планы. Составной частью этих планов являются планы работы секций. Заседания совета проводятся ежемесячно.

5. Совет микрорайона работает под руководством и контролем районного общественного совета, который по результатам работы за год подводит итоги социалистического соревнования и вручает вымпел «Лучшему общественному совету микрорайона».

ЗАДАЧИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА МИКРОРАЙОНА

1. Основной задачей советов микрорайона является воспитание у населения коммунистического отношения к труду и быту. Совет развивает инициативу и самостоятельность населения в деле правильной эксплуатации и сохранении жилого фонда, в проведении работ по благоустройству и озеленению, охране природы, организации учебы и отдыха детей, культурно-воспитательной работы, особенно с неработающей на производстве частью населения.

Оказывает содействие в развитии предприятий бытового обслуживания коммунального хозяйства, культуры, торговли, здравоохранения и учебных заведений, особенно в вечерней сети и выполнении Закона по всеобщему обучению и организации общественного контроля за работой этих предприятий и учреждений, непосредственно обслуживающих население микрорайона.

Совет микрорайона организует социалистическое соревнование между домами и квартирами за высокую культуру, образцовый порядок и здоровый быт.

2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ МИКРОРАЙОНА ИМЕЕТ ПРАВО:

— созывать собрание граждан своего микрорайона для разъяснения важнейших решений партии и правительства, советских законов, решений местных партийных и советских органов, очередных задач и планов хозяйственного и культурного строительства;

— принимать участие в обследованиях и проверках, проводимых на территории микрорайона, предприятиях, входящих в круг деятельности общественного совета;

— заслушивать сообщение домоуправляющих (начальников ЖКО) о состоянии эксплуатации и ремонта жилья и благоустройства территории, руководителей предприятий и учреждений, непосредственно обслуживающих население микрорайона;

— заслушивать родителей трудновоспитуемых детей, руководителей кружков и секций, спортивных, технических и других клубов, работающих в данном микрорайоне;

— предъявлять требования к отдельным гражданам, нарушающим порядок социалистического общежития, принимая к ним меры общественного воздействия;

— представлять в партийные, советские, профсоюзные и комсомольские органы к поощрению лучших активистов-общественников, вносящих значительный вклад в дело организации и проведения массово-политической работы среди населения по месту жительства;

— вносить предложения по совершенствованию системы работы с населением по месту жительства на рассмотрение районного общественного совета.

Общественный совет изучает характер жалоб и заявлений, поступающих от населения микрорайона, определяет причины, порождающие их, принимает с соответствующими организациями меры по их устранению.

Совет микрорайона, являясь организацией общественной самостоятельности, приказы и распоряжения не издает. Справки, удостоверения и другие документы населению не выдает.

Решения совета общественности носят рекомендательный характер, принимаются открытым голосованием по большинству голосов и подписываются председателем совета, а в его отсутствие — заместителем.

ЛЮДИ НАШЕГО РАЙОНА

НА СНИМКАХ В. Р. Станкевич и Л. М. Никитина, активисты района. Общественная работа их призвание.

Фото Е. ХРОМОВА.



Как повяжешь галстук, — Береги его: Он ведь с нашим знаменем Цвета одного!

Летом почти в каждой школе организуются городские пионерские лагеря. Недорогие путевки, доступные каждой семье. Ребята днем под присмотром педагогов, а вечером — дома. Разнообразен и интересен их день в лагере. Они с огромным удовольствием посещают кино. Их любимый кинотеатр — «Пионер».

— Как строится здесь работа с детьми по месту жительства? Этот вопрос был задан директору кинотеатра «Пионер» — Наталье Николаевне Тумилович.

— У нас накоплен достаточно богатый опыт массово-политической работы с детьми и юношеством по месту жительства, — сказала она. — Ведь основным контингентом зрителей нашего кинотеатра являются учащиеся школ № 82, 84, 4, 10, 40, 7, 17...

Мы еще в 1979 году, объявленном Международным годом ребенка, разработали мероприятия по совершенствованию форм и методов работы с детским зрителем. И основными стали: киноклубы, кинолектории, киноутренники-и-вечера.

Совместно с педагогами школ были разработаны мероприятия, девиз которых: «Два мира — два детства».

В практику работы кинотеатра мы стараемся внедрять новые формы проведения массовых мероприятий: проведены сеансы-митинги, сеансы — посвящения, уроки мужества, сеансы солидарности (на занятиях киноклуба «У

нас друзья на всей планете»). Практикуем встречи с ветеранами партии и комсомола, участниками Великой Отечественной войны, организуем просмотры хроникально-документальных фильмов. Они помогают формировать у детей чувство патриотизма, политической сознательности и гражданственности.

В течение нескольких лет в кинотеатре работают политические киноклубы «Пульс планеты», «Время, события, люди».

Большую роль в проведении этой работы нам оказывает общество «Знание», его квалифицированные лекторы, такие как Н. С. Суменков, Г. К. Григорьев, К. В. Козин. Они проводят на занятиях киноклубов интересные беседы на темы: «Советский образ жизни — завоевание Великого Октября».

В этом году подготовка к открытию XXVI съезда КПСС, а в дальнейшем пропаганда его решений, — стали основным содержанием массово-политической работы в кинотеатре.

С 1 по 30 марта в нашем кинотеатре был проведен тематический показ «Курсом XXVI съезда КПСС». Демонстрировались такие кинофильмы: «Взвейтесь, соколы, орлами» и «Особое задание». В день премьеры художественного фильма «Особое задание» был проведен урок мужества под рубрикой «Все для фронта, все

для победы!». 21—22 апреля члены киноклуба «Страна Пионерия» собрались на торжественный кино-праздник, посвященный дню рождения В. И. Ленина.

Тематический показ фильмов «Великий подвиг народа» откликнулся на просмотр хроникально-документального фильма «Ради жизни на земле» и художественного «Мы смерти смотрели в лицо» закончился сеанс-митинг.

Поблагодарив Наталью Николаевну за обстоятельный рассказ о работе, я вышла на улицу и...

Счастливые глазенки, предвкушение чего-то прекрасного, встреча с любимым героем, все это написано на нетерпеливых симпатичных мордашках. Я даже предположила, как сидят они в зале притихшие до неузнаваемости, и как захотелось вновь в страну пионерии, в мир прекрасного детства.

И здесь же подумалось: как счастлива детвора Страны Советов, как много делается для того, чтобы они выросли настоящими гражданами, чтобы любили свое Отечество.

З. ДМИТРИЕВА.

◆ ПРОФИЛАКТИКА — ЗАЛОГ УСПЕХА

ДЕТИ—ЗАБОТА ОБЩАЯ

В деле профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних большое значение имеет работа по месту жительства.

Инспекция по делам несовершеннолетних (ИДН) проводит такую работу вместе с активистами в общественных пунктах охраны правопорядка. Инспекторы и члены совета общественности общественных ИДН и комсомольско-оперативными отрядами дружинников проводят рейды в микрорайонах — по местам сбора подростков и по месту жительства стоящих на учете.

Можно отметить хорошую работу общественности и комсомольцев электротехнического завода, треста «Кемеровогражданстрой», «Облэнерго», «Оргтехстрой», областное управление ПТО, которые кроме рейдов осуществляют и индивидуальное шефство над подростками.

Установлена связь с ЖЭКа, домоуправлениями. Они информируют нас о неблагополучных семьях, подростках, нарушающих общественный порядок и оказывают помощь в работе с ними. Так, например, хорошо ведется совместная работа с ЖЭК-1 горисполкома, с объединенным домовым комитетом — руководитель Лидия Михайловна Никитина. Здесь функционирует и товарищеский суд, на заседаниях обязательно бывают инспекторы ИДН, когда слушаются дела родителей из их микрорайона. Как, например, Алеговой, Шевчук.

В работе клубов по месту жительства принимают участие инспекторы ИДН. Они совместно с педагогами — организаторами клубов при ЖЭКах вовлекают подростков в кружки, секции. Знакомят их, чем занимаются ребята, стараются заинтересовать, увлечь интересным делом.

Хорошо зарекомендовала себя

кружковая работа. Но, к сожалению, в летнее время, некоторые клубы бездействуют. Например: «Леоновец», «Гренада». Здесь нет руководителей, и они закрыты.

В летнее время инспекция по делам несовершеннолетних проводит работу по контролю за поведением оставшихся в городе подростков. Совместно с родительскими комитетами школ и комсомольскими оперативными отрядами из старшекласников, которые вместе с педагогами занимаются патрулированием, проверяют «трудновоспитуемых», как те ведут себя на улице, дома.

Однако, еще не со всеми ЖЭК и домоуправлениями установлена связь. В частном секторе зачастую бездействуют уличные комитеты, редко составляются материалы на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, в товарищеские суды. Нет контроля за использованием отчислений от квартиплаты жильцов на благоустройство микрорайонов.

В. МАРУХИНА, начальник ИДН Центрального РОВД г. Кемерова.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

День открытого письма прошел на агитплощадке треста «Кемеровогражданстрой».

На вопросы жителей мик-

рорайона отвечали представители Центрального районного исполнительного комитета народных депутатов, и партийного комитета треста.

Всего было задано более 40 вопросов, на которые присутствующие получили исчерпывающие ответы.

Ф. САПРУНОВА.

Редактор
З. Д. БАБКОВА

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

1

СЕНТЯБРЯ 1981 г.
ВТОРНИК
№ 26 (924).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



ПРИВЕТСТВУЕМ ВАС В КУЗБАССКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ!

Сегодня, первого сентября — День посвящения первокурсников в студенты. Состоится знаменитое новое пополнение с вузом. В связи с этим редакция газеты попросила ответить на несколько вопросов ректора института, профессора, доктора технических наук М. С. САФОХИНА.

— Михаил Самсонович, чем примечателен новый учебный год? Какие задачи сегодня стоят перед вузом?

В Кузбасском политехническом институте этот год стал 31-м учебным годом. В прошлом году коллектив КузПИ отметил 30-летие со дня основания.

За эти годы из стен вуза выпущено 21189 инженеров для народного хозяйства страны. Ежегодно на смену выпускникам в институт приходит новое пополнение.

В 1981—82 учебном году наш институт пополнился новым набором студентов по 23 специальностям и специализациям. Всего принимаем 2275 студентов, из них по дневной форме обучения — 1575 человек, вечерней — 325 и заочной — 375 человек. Общий коллектив студентов с новым пополнением составит около 10 тысяч человек.

Задачи, стоящие перед вузами нашей страны, — ответственные и сложные. Неизмерим тот вклад, который вносит высшая школа в ускорение темпов научно-технического процесса, дальнейший рост культуры народа и духовного богатства социалистического общества.

На XXVI съезде КПСС особо подчеркивалось, что стране нужны высококвалифицированные кадры.

В основных направлениях народного хозяйства страны говорится о необходимости более полного удовлетворения потребности в специалистах, в повышении эффективности работы. В одиннадцатой пятилетке вузы и техникумы закончат около 10 млн. юношей и девушек.

Среди них будут и нынешние первокурсники.

— Им, молодым, строить коммунистическое общество, возводить новые объекты, осваивать богатые недра нашей земли. Какие задачи должен ставить перед собой будущий специалист, какие вырабатывать качества?

— Студент вуза должен всегда помнить о том, что он — будущий специалист, строитель коммунизма. Он должен знать законы развития социалистического общества, хорошо понимать внутреннюю политику Коммунистической партии и Советского государства, обладать чувством коллективизма, высокими моральными качествами, уметь работать с людьми. Необходимо постоянно совершенствоваться, идейно, политическую закалку, развивать у себя потребность непрерывно пополнять политические и специальные знания, овладевать новейшими достижениями науки и техники.

— Качество подготовки специалистов определяют условия обучения студента. Какие задачи стоят перед вузом по совершенствованию системы обучения, учебно-воспитательного процесса, по улучшению материально-технической базы института?

— При решении этих вопросов вузы руководствуются прежде всего постановлениями, вступившими в действие в последние несколько лет — это Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и о дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов.

Совершенствуются организационные формы обучения, перематрируются учебные программы. Вузы оснащаются более современным оборудованием, строятся учебные корпуса, общежития.

Кузбасский политехнический институт для обеспечения учебными корпусами, в которых размещаются лекционные аудитории, кабинеты, учебные и научные лаборатории. Есть благоустроенные общежития, столовая, профилакторий, спортивно-оздоровительный лагерь, междувозовская студенческая поликлиника.

На протяжении всех 5 лет учебно-научной работы в институте будет вести преподавательский состав 45 кафедр, 690 преподавателей, из которых 310 человек — профессора, доктора наук, доценты и кандидаты наук.

Много труда в обучение вкладывают лаборантский состав, рабочие и служащие института.

— Михаил Самсонович, каковы ваши пожелания первокурсникам?

— Конституция гарантирует право на бесплатное обучение, на то, чтобы после окончания института они могли работать по избранной специальности. Выпускники КузПИ трудятся во всех уголках нашей необъятной Родины.

Обращаясь, сегодня к первокурсникам, я хочу сказать:

— На заботу коллектива института о вашем обучении вы должны ответить хорошей учебой. Основой основ учебы является самостоятельная работа, причем, ежедневная, упорная, кропотливая. В отличие от школы в вузе больше учатся самостоятельно. Учеба в институте, скажу прямо, дело нелегкое. Но это не означает, что она непреодолима. Все зависит целиком и прежде всего от вашего прилежания и трудолюбия. Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня. Без этого вы не сможете овладеть знаниями, потоком всей информации, навыками, необходимыми для инженера.

1575 юношей и девушек стали первокурсниками КузПИ по дневной форме обучения. Пусть это будут убежденные, трудолюбивые, одаренные представители юного поколения, способные в будущем приумножить экономический и духовный потенциал нашего общества.

Позвольте поздравить Вас с началом учебы в институте, пожелать всем вам успехов, упорства, настойчивости и успешного окончания через пять лет института с получением диплома инженера.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, НАШИ ПЕРВОКУРСНИКИ!

ДОРОГОЙ ПЕРВОКУРСНИК!

Ты стал полноправным членом двенадцатитысячного коллектива Кузбасского политехнического института. От всей души поздравляем тебя с поступлением в институт! Надеемся, что ты уже побывал в комитете ВЛКСМ и встал на комсомольский учет, освоился в общежитии, познакомился с учебными корпусами, расписанием занятий и уже полон сил и энергии начать свой первый учебный год в стенах вуза. Желаем тебе успехов в учебе, задора и огонька в комсомольской работе.

Комитет ВЛКСМ.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПЕРВОКУРСНИК!

ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Хотели бы вы послушать тишину? И ни где-нибудь, а в переполненном зале? Тогда приглашаем Вас в дни зачислений в вуз. Когда решаются судьбы многих молодых людей. Каждый переживает: сбылась ли его мечта?

21 августа — день зачисления на горный факультет. Заседание приемной комиссии открыл ее председатель — ректор института М. С. Сафохин. В актовом зале необыкновенная тишина. Каждый ждет, а может, повезло именно мне!

— Конкурс на горный факультет нынче небывалый, — сказал во вступительном слове Михаил Самсонович: — 2,33 человека на место. И хорошо то, что поступающие в институт — в основном выпускники школ нашей области. Стало традицией зачисление проводить вот при такой широкой аудитории. Здесь присутствуют абитуриенты, представители Центрального райкома КПСС, РК ВЛКСМ, направляющих организаций, родители, комсомольский актив института, корреспонденты областных газет «Кузбасс» и «Комсомолец Кузбасса», многотиражной газеты «За инженерные кадры», парткома, профкома, преподаватели, заведующие кафедрами института.

Это еще хорошо и потому, что каждый присутствующий может выступить и сказать в адрес названной на зачисление кандидатуры свое мнение. И вот началось...

Специальности «Технология комплексной механизации месторождений полезных ископаемых подземной разработки» и «Технология механизации открытой разработки месторождений полезных ископаемых».

Сюда идут только ребята. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

ЕВГЕНИЙ ЗАДОРЖНЫЙ. Из Ленинска-Кузнецкого. Сын шахтера. Решил продолжать семейную династию. У Задоржных все мужчины — шахтеры. Да и сестра Евгения, закончив торговый институт, сейчас работает в отделе снабжения шахты «Комсомолец». Отсюда и отец пошел на заслуженный отдых.

...После окончания школы у Евгения Задоржного был большой выбор: куда пойти учиться.

Но сам Евгений еще не был готов к выбору профессии. И только демобилизовавшись из рядов Советской Армии, твердо решил: буду горняком! И пошел работать на шахту «Комсомолец».

Кем? Горнорабочим. Сначала — месячные курсы. Таков закон у шахтеров: не изучив дела — в шахту не спустишься.

А потом столько впечатлений!

— Как будто в метро в шахте. Тишина. Над тобой толща земли. И ты здесь хозяин. Один? Нет! Шахтеры очень дружный народ. Внимательны друг к другу, а к новичкам — особенно. Расскажут, покажут, помогут в трудную минуту. Когда я взял направление на подготовительное отделение в КузПИ, за меня радовалась вся наша бригада, — рассказывает Задоржный.

— Евгений, а что дало вам подготовительное отделение?

— Много. Если школу я закончил со средним баллом 3,7, то на вступительных экзаменах — 20! Мы повторили всю (Продолжение на 2 стр.).

На заре Советской власти быстро возросла молодежь. Мы помним из рассказов ветеранов, литературных произведений, как семнадцатилетние командовали ротами, как принимали бой на себя, возглавляли первые товарищеские коммуны...

Двадцать лет было Федорову Василию Ефимовичу, когда приняли его в члены ВКП(б). Одно дело быть просто членом партии и добросовестно выполнять Устав, а другое — взвалить на свои плечи ее заботу: стать пропагандистом ее идей.

◆ РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

ПРИНЯТ В ДЕКАБРЕ 1931-го

Уже в 1938 году В. Е. Федоров стал политруком отдела боевой подготовки Горосо г. Кемерово. Бывшему арматурщику, затем солдату срочной службы пришлось много работать над собой, чтобы потом, после тяжелого ранения, стать заместителем командира батальона по политчасти в грозный 1942-й.

...Передовая. Это теперь, в мирные дни, которые весной 1945-го подарили нам такие простые солдаты, как Василий Ефимович, плохо представляем мы себе окопы, а тогда жизнь каждого — на волоске. И он, политработник, должен первым кинуться в атаку, первым прийти

на помощь товарищу. Он должен первым крикнуть: «Ура!» и увлечь за собой на врага смертельно уставший батальон... И как измерить этот ратный труд? Ни теми ли партийными собраниями в окопах, когда короткое перед боем: «Прошу считать меня коммунистом!». Да, трудно ценить жизнь солдата, призван-

ного в трудную годину для Родины отдать то единственное, что раз дано человеку.

...Болят солдатские раны. Только по торжественным дням одевается праздничный наряд, на лацканах которого сияют ордена: Боевого Красного Знамени, 2 — Красной Звезды, Отечественной войны 1 и 2-й степеней, многочисленные медали и за самоотверженный труд в мирные годы. Солдат на заслуженном отдыхе.

З. ДМИТРИЕВА.

ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

(Начало на 1-й стр.).
программу. А если ты учишься на подготовительном, то имеешь возможность хорошо познакомиться с вузом, привыкнуть к ритму студенческой жизни. И еще неизвестно, как бы я сдал экзамены после трехлетнего перерыва в учебе, если бы не учился эти 9 месяцев.

Хорошую жизненную школу прошел Евгений после окончания 10 классов Работал. Служить довелось в воздушно-десантных войсках командиром отделения разведки. Еще до службы увлекся парашютным спортом.

— А если уж раз прыгнул, то сотый и тысячный — захочешь непременно! Это мой любимый спорт. Хорошо, что в институте есть возможность заниматься любимым видом.

Учась на подготовительном отделении, Евгений возглавил

комсомольский оперативный отряд.

На вопрос: «Какую общественную работу хотел бы выполнять?», — ответил:

— Желая быть в оперотряде факультета Нарушений общественного порядка у нас еще много и на улице, и в общест- жителях. Дел хватит всем.

Да, дел в институте хватает. И за них берутся вот такие надежные, проверенные жизнью парни.

Успехов вам, ребята!
СЕРГЕЙ САФРОНОВ.

Почему я решил стать шах- тером?

Это вполне естественно. Город Ленинск-Кузнецкий, в котором я вырос, — шахтерский. Семья — тоже: дед был шах- тером на шахте «Комсомо- лец», ему на смену пришел отец, а затем после окончания школы стал работать на этой шахте и я.

Дома соберутся родные, друзья — только и разговоров про шахту, про план, про то, как здорово поработали. Все это запечатлелось во мне с детства и, конечно, повлияло на выбор.

После года работы — служба в армии. Неся службу в дозо-

рах на далекой пограничной заставе, я не забывал о куз- басской земле, мечтал вернуться в родной город.

Демобилизовавшись в звании старшего сержанта, я снова пошел работать на шахту.

Шахта имени Кирова направила меня учиться на подземного горнорабочего. Здесь мы сдружились с Женей Задорожным. Вместе работали, затем решили пойти учиться в КузПИ — шахта нам обоим дала направление. На подготовительном отделении не только штудировали школьную программу: вступили в комсомольский оперативный отряд (Женя стал его командиром). Вместе ходили в рейды по общежитиям, по городу.

Мы — из шахтерской среды, а дружба шахтеров крепка. Среди моих друзей почти все шахтеры. И скажу, что это очень хороший народ. Шахтеры работают не за деньги — хотя заработок у них и большой, — а на совесть.

Переживают за работу, за показатели, волнуются за весь коллектив. Мне нравится работать в шахте: не замечаешь, как летит время.

Но сейчас главным делом моей жизни стала учеба. На подготовительном отделении мы получили хорошую подготовку — вспомнили то, что позабыли, и узнали много нового. Особенно я благодарен нашему куратору, преподавателю математики Вере Ивановне Зыбаревой.

(Продолжение на 3-й стр.).

В ОБКОМЕ КПСС

НАГРАДЫ ВРУЧЕНЫ

24 августа член ЦК КПСС тов. Л. А. Горшков, первый секретарь обкома партии, вручил награды работникам общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, техникумов и высших учебных заведений за достигнутые успехи в выполнении заданий десятой пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства.

Орден Трудового Красного Знамени вручен Сафохину Михаилу Самсоновичу, ректору института, профессору.

Орден «Знак Почета» — Бобру Емельяну Андреевичу, декану горного факультета, доценту.

Медаль «За трудовую доблесть» — Поге Александру Августовичу, проректору по вечернему и заочному обучению, доценту.

Медаль «За трудовое отличие» — Аksenовой Екатерине Александровне, шуткару, маляру КузПИ.

ГОРОД — СЕЛУ

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИЛИ

В июльские дни, когда был в разгаре сенокос, жители города пришли на помощь работникам села. Не остался в стороне от этого важного дела и коллектив Кузбасского политехнического института, работавший в совхозе Барановском.

30,5 тонны сена заготовили политехники. Это при нынешнем травостое — хорошая прибавка для общего плана заготовки сена в совхозе.

На заготовке кормов отлично потрудились Ю. П. Павлов — начальник НИСа, Г. Д. Антонов — зав. отделом НТИ, С. Н. Вершинин — ст. научный сотрудник лаборатории № 4, Е. И. Когакин — мл. научный сотрудник лаборатории, В. И. Пауль — ст. инженер кафедры ОРМПИ, В. В. Кожевнин — ст. инженер кафедры РМПИ. Всего на заготовке сена отработал 51 человек.

В целом организация работ прошла на должном уровне.

Однако были трудности, к которым привело позднее формирование бригады.

Впредь решено начинать создавать бригады одновременно с составлением графика отпусков.

Много времени было потеряно из-за плохого хранения и разбросанности инвентаря — собирать его пришлось долго.

Эти недостатки следует учесть при подготовке к сенокосу в следующем году.

Наш корр.

КОМУ НЕ ЗНАКОМО волнующее чувство, с которым открываешь свежий номер газеты, будь то центральная, областная, городская или многотиражная... Что нового, необычного, интересного! А вдруг знакомые лица на снимках газетной полосы! Или знакомая фамилия! Или рассказ об однокурсниках-студентах, ведь лето не означает затишье студенческой жизни. Иными словами, лето — это стройотряд.

Именно с этим чувством открывали мы газетный номер «Тихоокеанского комсомольца», органа Приморского краевого комитета ВЛКСМ. Глянули на страницу — и удивились! И обрадовались! Потому что увидели на снимке не только знакомые лица девчат в стройотрядовской форме, но и к тому же с газетой «Комсомолец Кузбасса» в руках, что явно говорило о принадлежности студентов к земле кузбасской, а еще точнее — Кузбасскому политехническому институту. И мы с боль-

МОЛОДЦЫ, КУЗБАССОВЦЫ!

шой радостью прочли о наших стройотрядовцах:

ОБЪЕКТ НОМЕР ОДИН
Здание школы, где сейчас работают бойцы студенческого строительного отряда «Кузбасс-81» из Кемерово, расположилось в районе улицы Буферной города Владивостока.

Все работы должны завершиться к 25 августа, чтобы 1 сентября вошли дети в новые школьные классы и сели за парты среди белых-пребелых стен. А пока у этих самых стен вид совсем другой. На третьем этаже работы хватает. У подруг-третьекурсниц Кузбасско-

го политехнического института Веры Сорокиной и Вали Беззубовой дел невпроворот. Как, впрочем, и на других этажах, где работают остальные кузбассовцы — всего тридцать девять человек.

Очень многие в институте собирались летом работать только здесь. Шутка ли — своими глазами Дальний Восток посмотреть. И не только посмотреть, но и оставить о себе добрую память.

Поэтому студенты двух факультетов — химико-технологического и механико-машиностроительного — считают, что им

крупно повезло. Еще и потому, что все они, за исключением опытного мастера, пятикурсника Александра Селедцова, в стройотряде — новички.

Кемеровские политехники во Владивостоке уже больше двух недель. Обосновались в городе, познакомились с его достопримечательностями, побывали в живописных окрестностях. Но, конечно же, каждому интересно, как там дела — в родном Кемерово! И земляки тоже не забывают своих. Вот прислали толстый пакет с областной молодежной газетой.

Номер школы, над отделкой которой сейчас работают стройотрядовцы, еще не известен. Но для них самих это будет школа номер один — самая первая школа.

Ю. СТРОЙКОВ.

«Тихоокеанский комсомолец»

16 июля.

«ПРИВЕТ ИЗ ВЛАДИВОСТОКА!»

Несколько дней назад на адрес редакции пришел большой конверт из Владивостока. В нем — письмо от наших стройотрядовцев, работающих на Дальнем Востоке, от ребят и девчат самого дальнего от нас строительного отряда «Кузбасс-81».

«Здравствуйте, дорогая редакция!

Мы, студенты химико-технологического и механико-машиностроительного факультета — бойцы ССО «Кузбасс-81», шлем вам наш горячий дальневосточный привет!

Уже подходит к концу трудовой семестр, и нам хочется немного рассказать о том, как мы живем, как работаем, как отдыхаем здесь, во Владивостоке.

Наш отряд в количестве тридцати девяти человек (тридцать три бойца — студенты химико-технологического факультета и шестеро — механико-машиностроительного) принимает участие в городском строительстве — на отделке школы, срок сдачи которой — 25 августа. Работа

нам нравится, а потому каждый старается сделать ее как можно лучше. В стройотряде мы — штукатуры и маляры. Сейчас мы можем с полной уверенностью сказать: «С порученной работой справляемся, все дневные задания выполняем своевременно и с хорошим качеством (так, по крайней мере, оценивают сделанное нами мастера, прорабы и рабочие). Да и как иначе можно трудиться на таком объекте, как школа. Каждый из нас, наверное, представил, как войдут в чисто выбеленные, аккуратные школьные коридоры, как усядутся за парты, которыми наполняются пустые сейчас классы, девочки и мальчишки. И, наверное, им будет приятно знать, что отделкой их родной школы занимались студенты — стройотрядовцы далекого Кемеровского политехнического института.

Наш отряд близок к выполнению хозяйственных обязательств. Уже по прошествии двадцати рабочих дней из пяти тысяч рублей по договору нами было освоено 3,5 тысячи рублей капиталовложений.

На вопрос: «Будет ли объект сдан в срок?» — отвечаем: «Все зависящее от нас — мы выполним!».

На данный момент в отряде развернуто ведется общественно-политическая работа: это прежде всего — социалистическое соревнование между производственными студенческими бригадами, итоги которого подводятся еженедельно. Не сидит без дела и наша агитбригада. Студенты — артисты не без успеха выступили с концертной программой перед строителями прямо на рабочем объекте.

Скучать нам некогда. Ведь кроме того, о чем мы уже рассказали, наш отряд взял шефство над воинской пограничной частью. Искренние дружеские отношения завязались между воинами Советской Армии и бойцами отряда. Мы выступили с концертом, вместе участвовали в спортивных соревнованиях, лучше ознакомились со службой советских пограничников на Дальнем Востоке. Такие встречи решено проводить регулярно. Наш отряд за общественно-полити-

ческую — шефскую работу над воинской частью награжден знаком «Отличник пограничной службы». Мы гордимся этой наградой и постараемся ее полностью оправдать. А еще нам предстоит не менее интересная встреча с воинами-морямиками на боевом крейсере. И нам приятно, что везде среди советских воинов мы встречаем наших земляков — сибиряков-кузбассовцев.

Своим вниманием не обошли мы и детвору одного из Владивостокских детских садов, взяли над ним шефство. Девчата нашего отряда провели концерт детской песни. А каким восторгом горели глазенки ребят, когда студенты — шефы подарили им игрушки, детские книжки!

В плане нашей работы запланировано чтение ряда лекций, сбор лекарственных трав, заготовка кормов и многие другие важные и интересные дела.

Что-то мы ничего не сказали о своей внутриотрядовой жизни. Наверное, потому, что впечатлений — огромная масса, и нелегко сориентироваться, выбрать наиболее интересное. Когда все интересно. Ну а если покороче, то мы провели ряд интересных экскурсий в городские музеи, по памятным местам Владивостока. В отряде проводим различные соревнования, вечера. Органи-

(Окончание на 4-й стр.).

Взяли шефство над детским садиком. И каким восторгом горели глазенки ребят, когда они получали подарки — детские книжки, игрушки!

А потом был концерт детской песни.

Фото Г. Кривяковой.



ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ В С С О

Во всех стройотрядах страны прошло Всесоюзное комсомольское собрание строительных отрядов «Имени XXVI съезда КПСС будем достойны!». О том, насколько достойны наши стройотряды этого почетного звания, о проблемах, возникших в ходе работ ССО, об успехах, неудачах и преодолении их шла речь в десятках строительных отрядов нашей области. О том, как прошло открытое комсомольское собрание в одном из лучших ССО Кузбасского политехнического института «Механик», мы рассказываем.

Этого собрания в «Механике» ждали на нем предстояло решить немало вопросов, на копившихся с начала строительных работ. Самое время рассмотреть, что мешает успешной работе стройотрядовцев, что помогает, что уже сделано и как, а что только предстоит. А чтобы разговор не был односторонним, кроме представителей администрации КузПИ пригласили на него и руководство стройки. Среди приглашенных были и Г. Г. Таттаров — начальник УС КГЭС, главный инженер УС КГЭС А. А. Домарецкий, Н. В. Касьянова — заместитель секретаря парткома УС КГЭС, делегат XXVI съезда партии, мастер Г. А. Фролова, секретарь Крапивинского райкома ВЛКСМ В. Михеева, секретарь комитета ВЛКСМ УС КГЭС В. Ритцберг.

По первому вопросу — «Имени XXVI съезда КПСС будем достойны!» — выступил комиссар ССО «Механик» Сергей Замятин. Он сказал, что участники студенческих отрядов стремятся внести свой достойный вклад в дело претворения в жизнь решений съезда партии. И ССО «Механик», работая на ударной комсомольской стройке Кузбасса, достойно представляет студенческие отряды своего края. Но тем не менее в ходе работ отряда выявлены некоторые недостатки, с которыми нельзя мириться, потому что звание «Имени XXVI съезда КПСС», которое носит ВССО, обязывает работать каждого бойца как можно лучше.

О том, как преодолеть возникшие трудности, недостатки, говорили и другие участники собрания. Боец отряда В. Кунгурцева говорила о том, что бригада, в которой она рабо-

тает, начала трудиться в полную силу только через два дня после прибытия — не были подготовлены места работы. На эти же недостатки указала и бригадир отделочников Мединкова. Работа в бригаде началась в плохих условиях. Сквозняки на рабочих местах, несвоевременная доставка раствора... С этими вопросами, с предложением обеспечить нормальные условия труда она обратилась к руководству стройки. В ответном слове начальник УС КГЭС Г. Г. Таттаров сказал, что недостатки, указанные стройотрядовцами, возникли отнюдь не из-за невнимания к бойцам ССО, а в связи с трудностями, возникающими на объекте, сказанные на собрании, будут учтены, а недостатки в организации работы устранены.

Но стройотрядовская жизнь, тем более — в «Механике», состоит вовсе не из сплошных недостатков. Несмотря на них, по возможности их преодолевая, бойцы трудятся, отдыхают. В отряде царят боевой настрой, желание внести часть своего труда в труд всего народа. Ребята не только трудятся с энтузиазмом, огоньком, но и отдыхают весело, неповторимо, как это бывает только в стройотряде. Многообразие конкурсов, игр позволяет бойцам хорошо отдохнуть после рабочего дня. Это видно из выступлений командира линейного отряда В. Чинчикова, бойцов В. Витковского и В. Селедцова.

Итоги подводить еще рано. Третий трудовой в разгаре. Но мы верим, что результатом своей работы «Механик» оправдает почетное звание — «Имени XXVI съезда КПСС».

П. СЕРГЕЕВ,
наш корреспондент.

ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

(Начало на 1, 2, 3-й стр.)

Многие из нас пришли с производства или из рядов армии, особыми знаниями не отличались. Не было случая, чтобы Вера Ивановна отказала нам в помощи, подробно объясняла, прививала навыки самостоятельной работы.

После учебы на ПО мы чувствуем себя более уверенно и надемся, что вузовская программа нам будет по плечу.

Татьяна КРАСИЛЬНИКОВА.
В нашей семье все шахтеры и работают на одной и той же шахте — «Карагайлинской».

Папа — электрослесарь, шахтерский стаж около 30 лет. Мама — породовыборщица на техкомплексе.

Брат в прошлом году закончил Кузбасский политехнический институт по специальности ГП и работает горным мастером.

Куда же мне было идти работать? Конечно, на шахту!

Но сначала хотелось получить специальность.

Решила стать экономистом горной промышленности и два года поступала на инженерно-экономический факультет. Но

— не повезло, очень большой был конкурс.

Средний балл аттестата у меня 4,5. И я не теряла надежды поступить в институт, с упорством штудировала школьную программу. Два года жила в Кемерове — работала на КИШТ и посещала подготовительные курсы.

Может, в этом году я снова поступала бы на экономический и не знаю, к чему бы это привело.

На помощь пришла мама. — А не пойти ли тебе на специальность «Обогащение полезных ископаемых»? Я хорошо знаю эту специальность, с ней связана моя работа. Дело очень интересное, не пожалей!

И как не поверить маме — столько лет на шахте! Так я подала заявление на специальность «Обогащение полезных ископаемых».

После учебы, конечно, хотелось бы вернуться в свой поселок Карагайлинский, он очень красивый, чистый, зеленый — и пополнить шахтерскую династию моей семьи.

(Оконч. на 4-й стр.)

Приходит день — и дети
уезжают.
Романтикам нельзя
не торопиться
На прииски, где счастье
намывают
По долгожданным
крохотным крупичкам.
О поезда, спешащие
по свету!
Ты, современник, будешь
счастлив, если
Доверишься плацкартному
билету.
Забыв навек о теплом
месте в кресле.
Пусть поезда спешат
всегда и всюду
Пока мечту прекрасную
имеешь,
Доверься их движению,
будто чуду, —
Ты ни о чем потом
не пожалеешь.
Приходит день — и уезжают
дети.
Родители, их рядом
не держите.
Немало мест нехоженых
на свете:
Спешите же, романтики,
спешите!

РАСТЕМ ВМЕСТЕ СО СТРОЙКОЙ!

Седьмой год мы будем работать на строительстве Крапивинского гидроузла. Сейчас просто не верится, что первые 25 бойцов начали стройку в глухой тайге, в бездорожье... Потом стройку объявили ударной, и вместе с ней из года в год стал расти и наш «Механик», традицией которого стала тесная дружба с молодыми строителями Зеленогорска. Ежегодно почти полностью обновляется состав нашего отряда, но связь студентов со строителями остается тесной, их объединяет множество дел. Мы знаем, что молодежь Зеленогорска с нетерпением ждет, когда над берегами Томи опять раздастся перебор гитар, оповещающая о приезде бойцов ССО, и это нас ко многому обязывает.

В этом году мы решили ближе познакомиться и с сельской молодежью. Когда я в последний раз перед отъездом был в Зеленогорске, у нас состоялся хороший разговор с Салаватом Иткуловым, первым секретарем райкома комсомола. Мы намети-

ли много интересных общих дел. Во-первых, это, конечно, совместная работа на сенокосе, где нашим ребятам предстоит провести несколько жарких дней, во-вторых, концерты нашей агитбригады на полевых станах и фермах района. Думаем, интересным получится и мотопробег по историческим местам Крапивинского района — местам зарождения первых комсомольских ячеек. Уже сейчас начинаем думать над программой фестиваля ССО, который всегда бывает кульминационным моментом трудового семестра. В нашем фестивале по традиции самое непосредственное участие принимают местные ребята и девушки, особенно хорошо нам помогают в организации спортивных баталлий наши друзья — Володя Корнеев, Анзорлий Поротов и многие другие. В общем, мы знаем, что нас ждут!

С. ЗАМЯТИН,
комиссар ССО «Механик»
КузПИ.
«Комсомолец Кузбасса», 7 июля.

ССО «ШАХТОСТРОИТЕЛЬ-81», состоящий из 60 бойцов — студентов II курса ГС (командир Ю. Шевелев, комиссар В. Ковалев), работал на строительстве пускового комплекса рудника Шерегеш, который включен в число важнейших в стране.

Тесный контакт и согласованность в работе руководства треста «Таштаголшахторудстрой» и руководителей ССО и практики студентов от КузПИ. А. П. Политова и Ю. А. Шевелева — сотрудников кафедры СПСиШ позволили четко и организованно начать работу ССО с первого дня.

Отряд разделен на 5 бригад. Они ведут работы на строительстве котельной и ДОФ (дробильно-обоганительная фабрика). В основном ребята заняты земляными и бетонными работами.

Бригада Освальда (16 чел.) возводит котельную. Остальные 4 бригады (Миргалиева, Репина, Калугина, Воропаева) работают на ДОФ.

У каждого бригадира имеется наряд на сооружаемый объект, и студенты заранее знают, сколько заработают после завершения работ.

Для того, чтобы исключить простои в работе, за каждой

«ШАХТОСТРОИТЕЛЬ-81» НА ВАЖНЕЙШЕМ ПУСКОВОМ ОБЪЕКТЕ

бригадой закреплен резервный объект, находящийся в пределах той же промплощадки. Поэтому простои бригад исключены.

Надо отдать должное энтузиазму ребят. Они не считаются со временем, если нужно, остаются после смены.

Бойцы взяли обязательство закончить и сдать в срок не только договорные работы, но и резервные. Это позволит ускорить срок сдачи объекта и даст прибавку к зарплате студентам.

Студенты-шахтостроители заняты не только строительством. Они ведут большую общественную работу. Например, за первую неделю работы в ССО они помогли построить гараж для школы № 11, при-

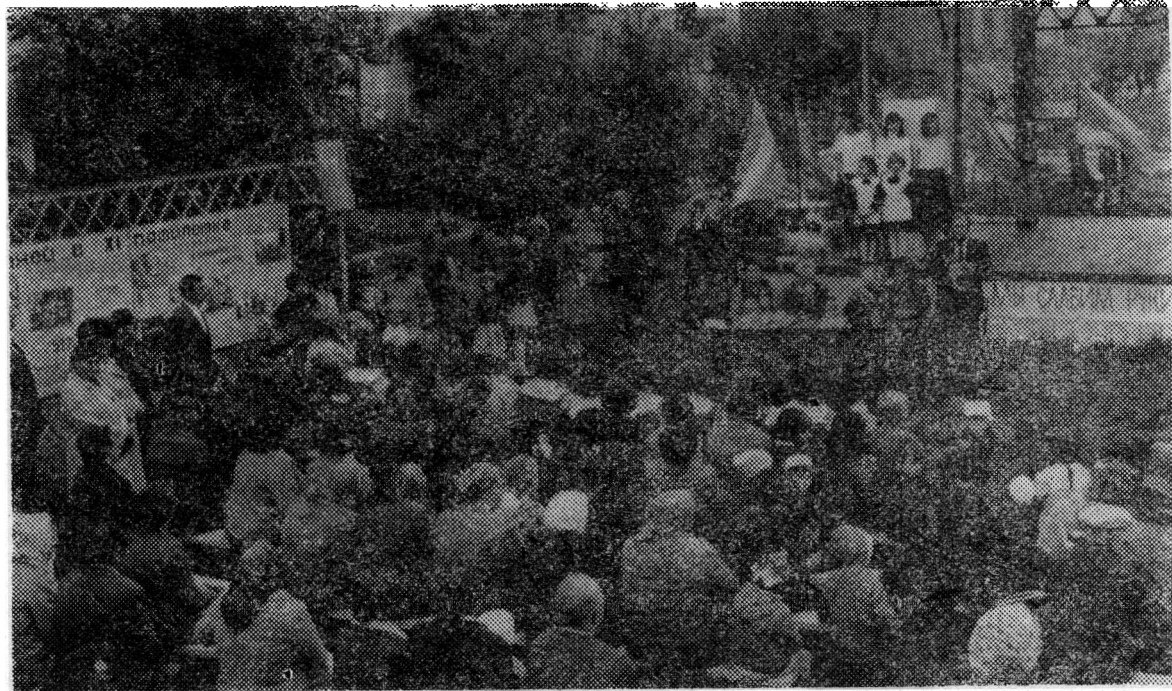
няли участие в благоустройстве поселка Шерегеш, выступили на открытии агитплощадки и заготовили несколько вето- ракам войны дрова на зиму.

Руководство треста «Таштаголшахторудстрой» и ШСУ № 3 дают высокую оценку работе студентов — их трудолюбию, умению разбираться в чертежах, смекалке.

Пожелаем ССО «Шахтостроитель-81» дальнейших успехов в работе и отдыхе.

ГС-79 будет причастен к пуску комплекса рудника Шерегеш.

П. СДОВНИКОВ,
зам секретаря партбюро
ШСФ, доцент кафедры
СПСиШ



На агитплощадках города с успехом проходили выступления агитбригад строительных отрядов Кузбасского политехнического института.

Они ставили своей целью рассказать собравшимся о своем институте, о том, какие специальности может получить молодежь, придя учиться в вуз.

«ПРИВЕТ ИЗ ВЛАДИВОСТОКА!»

(Окончание. Нач. на 2-й стр.)
зовали мы свой клуб-столовую, где проводим все культурные мероприятия.

А еще в свободные часы воскресных дней занимаемся сбором и изучением флоры-фауны Приморского края, Тихого океана, делаем отрядные вылазки на побережье.

У всех нас сейчас масса впечатлений, которыми мы обязательно поделимся со всеми нашими друзьями — однокурсниками, которые тоже трудятся в ССО, когда приедем в наш родной институт.

У нас к вам просьба: передайте привет всем бойцам стройотрядов нашего института и студентам ХТФ в особенности. Пожелайте им отличных трудовых успехов. Мы же здесь приложим все усилия, чтобы наш отряд закончил третий трудовой семестр с хорошими показателями, чем внесем свой вклад в то, чтобы наш



отряд «Политехник-81» стал одним из лучших в Кемеровской области.

До новых встреч!
Бойцы ССО «Кузбасс-81».

ПОСТСКРИПТУМ;
Приятная новость! ССО

«Кузбасс-81» по итогам прошедшего рабочего периода признан лучшим в зоне по производственным и общественно-политическим показателям.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ЧИТАТЕЛИ

Приятели вышли из библиотеки и деловито повернули за угол.

— Ты чего откопал? — спросил Длинный.

Напарник самодовольно ухмыльнулся и достал из-под свитера две книжки: сборник Аполлинера и роман «Сто лет одиночества». Длинный полистал их и, возвращая, сказал:

— У меня этого добра полно... — А ты чего вырыл? — обиженно спросил напарник.

— Что я «вырыл», тебя не касается... Ты видел, как библиотекаря за нами следила? Аккуратнее надо быть, а то застукают! В следующий раз с Колькой пойду, с ним спокойнее. Ну, пока...

Длинный принимал гостей. Сидели при свечах. Лениво потягивая вино, слушали рассказчика:

— Недавно я был в командировке. Приехал — и сразу в библиотеку. А там книг хороших... видимо-невидимо! Целый чемодан домой привез.

— Да, — подхватил другой, — в провинции еще остались хорошие места. Приедешь в какую-нибудь избу-читальню, а там весь Евфрон и весь, естественно, Брокгауз, бери — не хочешь!

— Эх, — размечтался кто-то из гостей, — родиться бы лет на 30—40 раньше, да я бы уже миллионером был!

— С головой и сейчас можно, — тонко заметил хозяин.

— Покажи, что сегодня «взял», когда в библиотеку ходил, — заискивающе предложил напарник.

Длинный включил свет, и все подошли к полкам. Книг было много, и книги были хорошие. Стали смотреть. Книжки брали осторожно, держали кончиками пальцев. Смотрели последнюю страницу, где были указаны год и тираж. Спрашивали, сколько стоит на «толкучке». Многие издания знали «в лицо» и только спрашивали цвет обложки: «Какой Кафка? Черный? Пастернак... синенький?».

Вечер прошел приятно и с пользой. Узнали много нового и поучительного, кое-что взяли на вооружение. Пора было расходиться. Длинный пошел в прихожую провожать. Он громко смеялся, жал руки, хлопал по спине, толкал в живот и, как бы случайно, щупал карманы. Двое прошли таможенное прощание благополучно, а третий — напарник — засыпался! Когда хозяин профилактически ткнул его в живот, рука почувствовала не добро... Вторая быстро присо-

единилась к первой, и они сообрали извлечь на свет божий старинную Библию...

Увидя над головой хозяина в одной руке антикварную трость с тяжелым набалдашником, а в другой — Библию, гости пришли в такой священный трепет, что разом бросились обратно в комнату.

Теперь Длинный обыскивал легально и планомерно. У напарника, кроме Библии, был обнаружен «синенький» Пастернак и томик русской лирики. Напарник, положив руку на Библию, клялся, что «лирику» он «увел» не здесь, а «взял» у Кольки, когда еще только шел в гости. Длинный не стал спорить, но книги реквизиовал.

Остальные сознались добровольно. Любитель командировок молча положил толстенную «Историю импрессионизма» и с достоинством отошел. Мечтатель, криво улыбаясь, отдал двухтомник Хемингуэя. Специалист по избам-читальням вернул 40-й том энциклопедии Евфрона и Брокгауза и извинился: «Одного тома до комплекта не хватает...».

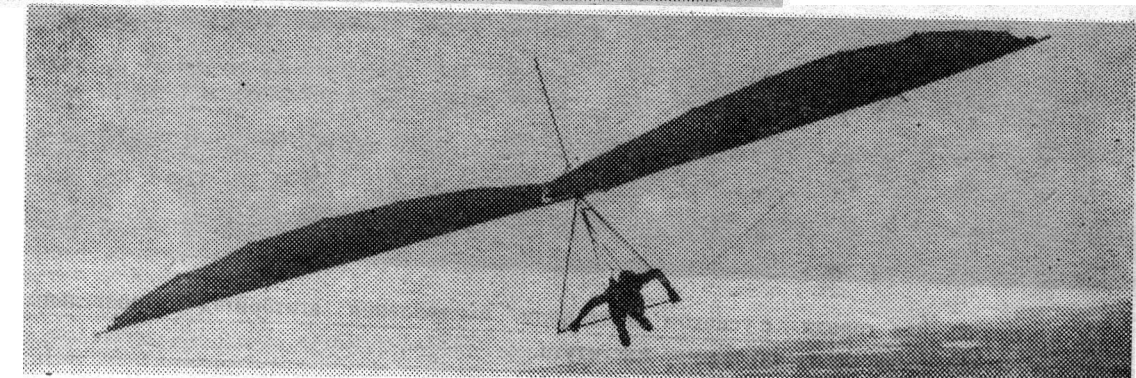
Под бдительным надзором хозяина гости двинулись к дверям. Провожал он их известным способом в известное место, каждый раз приговаривая: «Я вам покажу, как книги воруют! Это вам не в библиотеке».

С. СНЕГИРЕВ.



С ранней весны до поздней осени дельтапланеристы поднимаются над землей. Насколько увлекателен этот спорт, вы можете хорошо узнать в секции дельтапланеризма, где занимается немало студентов КузПИ.

НА СНИМКАХ: приобщение; мне сверху видно все.
Фото В. Сохарева.



ХОРОШЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

(Окончан. Нач. на 1, 2, 3-й стр.)
Геннадий ЯГОРЛИЦКИЙ.

После окончания десятилетки учился я в горном техникуме на техника-разведчика месторождений полезных ископаемых. О шахте в то время не мечтал, хотя мой отец всю жизнь работал проходчиком, сначала на Кузбасской шахте, затем — Распадской. Без этого дела он свою жизнь и не мыслил.

И вот послали нас однажды практиковаться на шахту Кузбасскую, ту самую, где когда-то начинал отец. Очень понравилась мне здесь. Сам процесс работы заинтересовал. И люди пришли по душе — их товарищество, сплоченность, готовность в нужное время идти на прорыв.

Здесь хорошо чувствуешь локоть друга и понимаешь, что один ты ничего не сможешь, пропадешь. На мой взгляд, труднее работы, чем на шахте нигде нет.

В техникуме мы проходили горное дело, и я почувствовал интерес к этому предмету. Отслужив в армии и закончив техникум, пошел работать на

шахту. Сначала был машинистом подземных буровых установок на Распадской, затем — электрослесарем на шахте имени Ленина.

Коллектив шахты имени Ленина мне понравился особенно: его костяк составляют старые рабочие, средний возраст 35—40 лет. Общаясь и работая с ними, я убедился в правильности своего выбора.

В канун XXVI съезда КПСС я был принят кандидатом в члены партии. Комсомольской работой начал заниматься давно, еще в армии.

На шахте был комсоргом участка и членом комитета комсомола. Мое решение вступить в ряды КПСС одобрил парторг.

Жаль расставаться со своим коллективом, с шахтой — ведь я спускался под землю как домой.

Ничего, выучусь, приобрету специальность инженера и снова вернусь к любимому делу, без которого теперь уже не представляю свою жизнь.

З. БАБКОВА,
Л. ЗУБИЦКАЯ.



ПРИГЛАШАЕТ МАГАЗИН «ТЕХНИЧЕСКАЯ КНИГА»

В магазине № 15 «Техническая книга» имеются в продаже новые книги:

АМЕЛИН. Производство серной кислоты. М. Высшая школа. 1980. Ц. 55 к.

БЕСЧАСТНОВ. Предупреждение аварий в химических производствах. М. Химия. 1979. Ц. 1 р. 70 к.

Правила безопасности для производства основной химической промышленности. М. Недра. 1980. Ц. 10 к.

Правила безопасности для наземных складов синтетического жидкого аммиака. М. Недра. 1979. Ц. 20 к.

РОЗЛОВСКИЙ. Основы техники взрывобезопасности при работе с горючими газами и парами. М. Химия. 1980. Ц. 1 р. 70 к.

РУДИН. Краткий справочник нефтепереработчика. Л. Химия. 1980. Ц. 1 р. 30 к.

ЭЛЬТЕРМАН. Вентиляция химических производств. М. Химия. 1980. Ц. 1 р. 20 к.

ГЛАГОВСКИЙ. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматизации производства абразивных инструментов. Л. Машиностроение. 1980. Ц. 70 к.

МОВЧИН. Технология производства измерительных инструментов и приборов. М. Машиностроение. 1980. Ц. 1 р.

Организация, планирование и управление предприятиями строительного и дорожного машиностроения. М. Машиностроение. 1980. Ц. 1 р.

ПОЛТЕВ. Охрана труда в

машиностроении. М. Высшая школа. 1980. Ц. 1 р.

СОКОЛОВ. Газовая сварка и резка металлов. М. Высшая школа. 1981. Ц. 55 к.

Электрошлаковая сварка и наплавка. М. Машиностроение. 1980. Ц. 2 р. 30 к.

Электрообезопасность в машиностроении. М. Машиностроение. 1980. Ц. 1 р. 10 к.

НЕДОВОЙ И. А. и др. Исполнительные размеры калибров. Справочник. М. Машиностроение. 1980. Ц. 2 р. 40 к. В 2-х книгах.

МОВЧИН В. Н. Технология производства измерительных инструментов и приборов. М. Машиностроение. 1980. Ц. 1 р.

Организация, планирование и управление машиностроительным предприятием. Учебник. В 2-х частях. М. Высшая школа. 1979. Ц. 95 к.

РЫЖКОВ Н. И. Производство сварных конструкций в тяжелом машиностроении. М. Машиностроение. 1980. Ц. 1 р. 50 к.

СМЕТЛА К. Дж. Металлы. М. Металлургия. 1980. Ц. 3 р. 10 к.

СОКОЛОВ И. И. Газовая сварка и резка металлов. М. Высшая школа. 1981. Ц. 55 к.

Термическая обработка в машиностроении. Справочник. М. Машиностроение. 1980. Ц. 4 руб.

Редактор

З. Д. БАБКОВА

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК, ПОСВЯЩАЕТСЯ ЭТОТ НОМЕР, ПОДГОТОВЛЕННЫЙ УВК

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

17 СЕНТЯБРЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 27 (925).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ◆ ТЫ УЖЕ ПЕРВОКУРСНИК.
- ◆ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ — В КАЖДЫЙ ДОМ!
- ◆ ОТЛИЧНО УЧИТЬСЯ — ВСЕМ!
- ◆ ПЕРВЫЕ ЛЕКЦИИ.
- ◆ ПРИХОДИ — НЕ ПОЖАЛЕЕШЬ!
- ◆ ТЮЗ? ЛЮБОПЫТНО!



РЕПОРТАЖ

ПОСВЯЩЕНИЕ

Проснувшись, подружки-одноклассницы (теперь уже бывшие однокурсницы), теперь уже — однокурсницы, сразу же выглянули в окно: «А как там с погодкой-то? Хочется взглянуть понаряднее. Ведь сегодня такой день!» День, который запомнится новоиспеченным студентам надолго — ПОСВЯЩЕНИЕ. Слово, так притягивающее своей таинственностью. Студенты-старшекурсники при случае с важностью растягивают слова: «Посвящение? Еще не было? Ну, узнаете...».

И вот он приходит, этот долгожданный день. 1 сентября. Он наряден и праздничен, этот день, от обилия букетов цветов в руках первокурсников да и просто школьников, независимо от погоды он ярок и радостен — от улыбок и счастливых лиц первокурсников, которые стоят рядами перед главным корпусом Кузбасского политехнического института. Торжественно звучат из репродуктора слова: «1 ноября. 1950 год. Запомните эту дату! Именно в этот день начались занятия в Кемеровском горном институте, который носит сейчас имя Кузбасского политехнического. За тридцать один год своего существования наш институт подготовил более двадцати тысяч специалистов, которые стали надежным пополнением армии инженеров».

Для них, первокурсников, слово «специалист» звучит еще по-взрослому непривычно. Ведь впереди целых пять студенческих лет, заполненных лекциями, семинарами, сессиями, участием в научной работе, художественной самодеятельности. А стройотряд? Какому первокурснику не терпится испытать себя конкретным, настоящим трудом, не мечтаясь появиться в защитного цвета стройотрядовой форме с нашивками «ССО КузПИ»? Впереди целых пять лет!

«Всего пять! — говорит вы-

пускница 1981 года нашего института Людмила Тисленко. — Всего пять лет! Как они быстро пролетели. Тогда, на своем посвящении в студенты, перед нами так же, как вот я перед вами сейчас, выступала пятикурсница, и, стоя среди студентов первого курса, я думала о том, какая она счастливая, все у нее позади, она — специалист. А теперь я немного завидую вам — у вас впереди целая студенческая жизнь».

А с каким замиранием слушали новые студенты выступление профессора М. С. Сафохиной! Ректор — это слово для них все равно, что — всемогущий. Наверняка, с гордостью будут говорить они своим бывшим одноклассникам: «А знаешь, наш ректор сказал, что, сдав вступительные экзамены, мы выдержали главный — на способность усвоить знания высшей школы».

И, будто продолжая эту мысль, Герой Социалистического Труда, профессор Н. М. Вдовин говорит: «Учиться трудно. Ведь за пять лет нужно усвоить то, что накоплено наукой десятилетиями и больше. Только повседневный труд принесет успех».

Надолго останутся эти слова в памяти первокурсников. Надолго запомнится и веселый спектакль во главе с Архивариусом и его свитой, студенческими заповедями, вручением огромных (ох, и нелегких!) Ключа знаний и Книги знаний. Надолго, потому что день посвящения не повторится для них больше. Ведь он единственный в этот переходный момент из абитуриентов в студенты. Будем надеяться, что еще через одну студенческую пятилетку нынешних первокурсников можно будет назвать таким по-взрослому сейчас звучащим словом «специалист».

Т. САФОНОВА,
наш корр.

4 сентября 1981 года в актовом зале главного корпуса состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института.

О результатах набора в 1981 году и задачах коллектива института на новый учебный год доложил ректор института, профессор М. С. САФОХИН.

На первый курс по всем формам обучения принято 2275 студентов, в том числе: на дневное отделение — 1575; на вечернее отделение — 325; на заочное отделение — 375.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 июля 1979 года «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» в Правилах приема на 1981 г. был установлен перечень специальностей, на которые разрешено принимать без вступительных экзаменов медалистов школ, выпускников техникумов, профессионально-технических училищ, имеющих дипломы (аттестаты) с отличием, а также принимать лиц, имеющих в документе об образовании средний балл не ниже 4,5 и сдавших два вступительных экзамена не менее чем на 8 баллов.

Для нашего института этот перечень охватывал 7 специальностей.

На 8 специальностях экспериментальный прием проводился из условия 9 баллов на двух экзаменах.

Такие льготы не распространялись на специальности ИЭФ, а также на вечерний и заочный факультеты. Кроме того, при наборе в число студентов в этом году приемная комиссия учитывала перечень острodefицитных специальностей, на которые предприятия промышленности, колхозам и совхозам Сибири, Севера, Дальнего Востока и Нечерноземной зоны РСФСР было предоставлено право направлять молодежь на учебу в вузы по постановлению Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 г. № 1099 независимо от стажа работы.

Этот перечень охватывал 10 специальностей нашего института.

В соответствии с новыми положениями было зачислено: без экзаменов — 92; по эксперименту — 174; по путевке 1099 без стажа — 133 абитуриента.

По результатам одного экзамена на дневном отделении подтвердили дипломы или медали 14 человек, на заочном — 10, на вечернем — 5.

Если проанализировать количество поданных заявлений по специальностям, то можно от-

◆ ПЕРВОКУРСНИК-81

ИТОГИ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

метить, что наибольший конкурс по заявлениям был на специальности: ГО — 3,47; МА — 3,18; ЭГ — 2,64; наименьший ГМ — 1,12; ХП — 1,16; МТ — 1,18.

Успешно выдержали вступительные экзамены 1712 чел. или 1,33 к плану приема (1980 — 1,38). После зачисления медалистов (78 чел.) и по эксперименту (174 чел.) на 1100 мест осталось 1442 чел. Конкурс при зачислении составил 1,31. Всего на дневном отделении не прошли по конкурсу 342 чел. (в 1980 г. — 444 чел.). Средний проходной балл по институту 17,8.

Наиболее высокий балл по специальностям: ЭГ — 22,0 (1980 г. — 22,0), ЭС — 21,0 (1980 г. — 21,0), ЭМ — 21,0 (1980 г. — 21,0), МА — 20,5 (1980 г. — 20,0), ГО — 20,0 (1980 г. — 19,0).

Наиболее высокий проходной балл, как и следовало ожидать, на специальностях химико-технологического и горно-электромеханического факультетов. Ниже, чем в прошлом году оказался проходной балл по специальностям МО — 15 (1980 г. — 16,0), СД — 15,5 (1980 г. — 17,0), ХП — 15,5 (1980 г. — 17,5) и ряде других.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Руководствуясь правилами приема в высшие учебные заведения а также опытом работы приемной комиссии в предыдущие годы, в 1980 — 1981 учебном году основная работа по профориентации учащихся и работающей молодежи велась в соответствии с планом мероприятий по организации набора. Всеми деканатами, профилирующими кафедрами эта работа рассматривается как составная часть учебного процесса, общественной жизни.

В средних школах, ГПТУ, техникумах г. Кемерово выступали преподаватели профилирующих кафедр. Такой формой работы охвачено 61 среднее учебное заведение города. В школах № 4, 62, 84 работали лектории по математике 19 и 20 марта химико-технологический факультет провел «День открытых дверей», проведено такое мероприятие и на ММФ. В ряде городов области

состоялись слеты старшеклассников, в работе которых приняли участие: в г. Белово — проректор по вечернему и заочному обучению А. А. Июга, заведующий кафедрой автомобилей и строительной — дорожных машин Масленников Р. Р., в г. Ленинске-Кузнецком — заведующий кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, профессор Лукьянов П. Ф., зам. ответственного секретаря приемной комиссии Михайлов Б. Н.; в г. Междуреченске — доцент кафедры ОГР Березняк М. М., доцент кафедры физики Епишева И. Г. и ст. преподаватель кафедры прикладной математики Швыдко С. М. Состоялось выступление по телевидению доцентов Н. К. Цельма и Т. Е. Столяренко, С. Д. Евменова.

Следует отметить, что участие в работе слетов было обеспечено организаторской работой деканов Бобра Е. А. и Беспятова Г. А. Всего в Кемерове и городах области выступили 92 преподавателя и сотрудника института.

В этом отношении заслуживает внимания опыт работы механико-машиностроительного факультета (декан Ефименко А. С.). Со специальными заданиями по проведению бесед и выявлению контингента поступающих по специальностям факультета побывали преподаватели в 30 средних учебных заведениях городов области. Имелись предварительные списки и адреса выпускников, которые заранее были нацелены на поступление в Кузбасский политехнический институт. Работу эту факультет намерен продолжить и в будущем.

К профориентационной работе привлекались студенты пятого курса, отбывающие на преддипломную практику. Им выдавались задания по проведению бесед в рабочих коллективах, школах области. Всего было выдано 966 заданий. Эффективность этой работы, на наш взгляд, во многом определяется отношением кафедр к выполнению заданий по профориентационной работе. Смогли же механико-машиностроительный факультет, кафедра строительства подземных сооружений и шахт (заведующий кафедрой проф. Кожевников В. Г.) добиться практически 100-процентного выполнения заданий приемной комиссии. Другим факультетам, профилирующим кафедрам надо изучить этот опыт.

По профориентационной работе среди работающей и учащейся молодежи проведен ряд мероприятий:

- организованы экскурсии по институту для выпускников средних школ г. Кемерово — 6 экскурсий (ММФ, СФ, ХТФ);
- подготовлены статьи в многотиражных заводских газетах — 6

(Окончание на 2-й стр.).

ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ НА 1982 ГОД

Уважаемые читатели! Напоминаем вам, что с 1 сентября началась подписка на газеты, журналы и другие периодиче-

ские издания.

В институте подписка проводится в организованном порядке. На всех факультетах, в от-

делах и службах, комитетах комсомола назначены ответственные. Они помогут вам выбрать наиболее подходящие издания, оформить подписку.

Не откладывайте это важное мероприятие на последний день!



ИТОГИ РАБОТЫ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

(Начало на 1-й стр.).

статей (химико - технологический факультет);

— организованы выступления преподавателей профилирующих кафедр, председателей предметных комиссий перед слушателями подготовительных курсов и отделения;

— разосланы письма руководителям предприятий о льготах для поступающих в КузПИ (450 адресов) — приемная комиссия, деканаты, профилирующие кафедры;

— напечатаны объявления о наборе и льготах для поступающих в областных и городских газетах (22) и газетах других областей (3);

— подготовлен и сдан в набор справочник о Кузбасском политехническом институте;

— выпущены три номера газеты «За инженерные кадры» с профориентационным материалом о всех специальностях (газеты разосланы в сельские школы и школы области — 346 адресов);

— ведется переписка по поступающим запросам (приемная комиссия ответила более чем на 400 писем); к работе с письмами привлекался сектор профориентации комитета ВЛКСМ.

Для привлечения в институт рабочей молодежи практикуется заключение договоров с произ-

водственными объединениями (ШСФ, ХТФ). В настоящее время в приемной комиссии имеются списки путевочников от п/о «Прокопьевскуголь», Киселевского машиностроительного завода, разрезов «Междуреченский» и «Бачатский». На ряде предприятий изданы специальные приказы и распоряжения о подборе и направлении по путевкам молодежи для обучения в Кузбасском политехническом институте (по угольным объединениям, шахтопроходческим объединениям, автотранспортным управлениям).

При институте работают подготовительные курсы и отделение. С ПО принято 208 чел., на 8-ми, 6-ти и 3-месячных курсах обучалось около 1100 чел. в т.ч. в г. Кемерово — 260 чел. Имеются филиалы в гг. Анжеро-Судженске, Березовском, Осинниках, Киселевске, Междуреченске, Прокопьевске, Белове, Яшкине. На месячных подготовительных курсах занималось около 1100 слушателей.

Приемная комиссия вела необходимую организационную работу с соответствующими отделами и подразделениями института по подготовке к новому набору:

— заказаны в художественной мастерской рекламные планшеты, обновляются факультетские щиты;

— сформированы экзаменационные комиссии, технический секретариат, подготовлены и согласованы экзаменационные материалы;

— совместно с комитетом ВЛКСМ сформирована студенческая приемная комиссия, разработаны организационные мероприятия по расселению абитуриентов;

— без задержек выполнены заказы приемной комиссии в типографии, в отделе снабжения, стройцехе;

— подготовлена необходимая документация.

ЗАДАЧИ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ НА 1982 ГОД

Набор на 1981 год завершен. Но уже сейчас необходимо начинать работу по подготовке и организации приема на следующий год.

Кафедрам и деканатам необходимо эту работу проводить в течение всего года.

Необходимо уже сейчас установить контакты с техникумами, ГПТУ, предприятиями, увеличить число путевочников.

В ближайшие годы ожидается значительное уменьшение выпускников из школ, поэтому вопросу организации и проведению профориентационной работы необходимо уделить еще большее внимание.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

НАУЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ

О чем, прежде всего, должен помнить первокурсник?..

С этим вопросом мы обратились к ряду преподавателей и студентов нашего института. Вот их ответы:

В. Ф. КОЛЕСНИКОВ, секретарь парткома:

— Вся студенческая жизнь в институте (в отличие от других учебных заведений) строится в расчете на полную самостоятельность молодых людей. Проявите инициативу с первых дней, будьте активными в учебе, общественной жизни, устраивайте сами свой быт — и вы поймете, как это интересно — быть студентом.

Н. ЯНЧЕНКО, ГП-791, Ленинский стипендиат:

— На мой взгляд, чтобы учиться хорошо, необходимо посещать все занятия, все, что задают, делать в срок, уделять занятиям 2—3 часа в день и воспитывать в себе силу воли, необходимую, чтобы все это выполнять.

С. СНИЦКАЯ, выпускница ИЭФ 1981 года, секретарь комитета ВЛКСМ Кемеровского медицинского училища:

— Самое пристальное внимание необходимо уделять изучению общественных наук. Ибо только политически грамотный специалист сможет полноценно трудиться в народном хозяйстве.

В. П. ОРЛОВ, зав. кафедрой общей электротехники:

— На первом курсе необходимо получить глубокие знания по общеобразовательным дисциплинам (физике, математике, химии и др.), которые являются основой при изучении общетехнических дисциплин.

В. А. ШАЛАМАНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ:

— Прежде всего знание и соблюдение графика учебного

процесса, дисциплина и аккуратное посещение занятий.

С. ЛИТВИНА, СП-782, председатель УВК СФ:

— Считаю, что самое главное для первокурсника — учебная дисциплина: посещение занятий без пропусков, своевременная сдача заданий, проектов, курсовых работ. Как показывает опыт работы в УВК, — большинство задолжников — это студенты, пропускающие занятия и нарушающие график учебного процесса.

Т. МАЖИРИНА, СП-816, до поступления в КузПИ — председатель учкома школы:

— И все же главное — бюджет времени. Надо с первых дней учебы спланировать свой день так, чтобы все успевать вовремя.

А. М. ГЕРАСИМОВ, старший преподаватель кафедры политекономии:

— На первом курсе необходимо научиться работать с книгой, мыслить самостоятельно. Т.е. надо научиться учиться.

С. СЛИЗНИКОВ, МА-773, секретарь комитета ВЛКСМ ММФ:

— Надо правильно планировать свое время и за учебой не забывать об общественной работе.

Ю. ДЬЯКОВ, АП-791:

— Первокурсник должен понять, что весь материал, даваемый на лекциях, лабораторных и практических работах будет необходим в дальнейшей трудовой, научной и общественной деятельности.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Мы благодарим участников беседы за содержательные ответы на вопрос. Но нам бы хотелось знать мнение хозяев этого номера — первокурсников. Вы проучились в институте 3 недели и составили определенное мнение об учебной и общественной жизни. Как считаете вы: что же главное для студентов?

Предлагаем всем желающим ответить на этот вопрос.

Адрес редакции: ауд. 1248, телефон 995-109.

НА СНИМКАХ:
вверху: — хлеб-соль — первокурсникам; приветствует Герой Социалистического Труда профессор Н. М. Вдовин.
Светлане Сницкой вручена Почетная Грамота ЦК ВЛКСМ за работу в ССО.

Фото И. Чешкова и А. Бахтина.

ОТЛИЧНАЯ УЧЕБА — ДОЛГ КАЖДОГО СТУДЕНТА

Сентябрь — начало учебного года. Пора подведения итогов и разработки планов. Надо сказать, что итоги неплохие: повысилась (до 93 проц.) абсолютная успеваемость, до 29 — качественная. По итогам сессии в 148 группах успеваемость сто процентов. И все же радоваться рано. Вуз опять «потерял» более 120 человек. Более 120 потенциальных специалистов. И несмотря на рост — качественная успеваемость все еще низка.

Что означают эти проценты? 29! А то, что только каждый третий учится так, как должен, отвечая честным трудом на работу партии и государства.

Почему до сих пор «тройка» в почете! Почему сдать на «три» называют в студенческом обиходе сдать «удачно». Ведь из троечника вырастает неполноценный специалист. Человек работающий не «хорошо и отлично», а лишь «удовлетворительно».

Мы, комсомольцы и коммунисты, не должны мириться с существующим положением дел. Необходимо дать решительный бой «тройке».

Учебно-воспитательная комиссия предлагает всем желающим высказать свое отношение к «тройке». Пусть обсуждение этого вопроса станет началом нового этапа борьбы за глубокие и прочные знания.

НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для кого-то он очередной, для кого-то первый, для кого-то последний. Вновь в аудиториях и читальных залах становится многолюдно. Выстраиваются очереди к единственному столу перед расписанием занятий, шумно в спортивных залах, толпятся неудачники с хмурыми лицами перед деканатами.

Вот о них-то, о так называемых «хвостистах», и хотелось бы поговорить. Проблема эта не надуманная. И вновь обращаться к ней приходится потому, что ежегодно вуз вынужден отчислять более 200 студентов по причине академической неуспеваемости.

Что такое отчисление? Это потеря нескольких лет для отчисленного, это затраченные впустую государством средства на его обучение, это моральная травма для его родителей и близких.

За четыре года в институте мне приходилось видеть множество задолжников, отчисленных за неуспеваемость. Кто-то серьезно расстроен, кто-то хвастается — «мол, сам этого захотел», но каждого гнетет сознание собственной неполноценности по сравнению с другими студентами — «почему же они могут, а я нет?».

Давайте попробуем разобраться, как это происходит. Как человек, выдержавший довольно серьезную проверку знаний на вступительных экзаменах, становится «хвостистом».

Ряд причин можно условно разбить на две группы:

— социально-бытовые;

— психологические.

Кузбасский политехнический институт отличается тем, что подавляющее большинство студентов иногородние. Поэтому почти все первокурсники живут в общежитии. Надо сказать, что для желающих заниматься в общежитии созданы определенные условия. С другой стороны, здесь же все условия для тех, кто учиться не желает.



◆ ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

ЗАЛОЖИТЬ ФУНДАМЕНТ УЧЕБЫ — СОЗНАТЕЛЬНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Вместо того, чтобы идти на дилетантов, то, поступив в вуз, он чувствует полную «свободу». И зачастую используют мнимую «свободу» для того, чтобы ничего не делать или делать, мягко говоря, не то. Так, не секрет, что в первые месяцы учебы за аморальное поведение отчисляются десятки первокурсников, что основной процент отчислений за академическую неуспеваемость опять же с первого курса. И ведь не скажешь, что это антисоциальные типы. Просто ребята не смогли вовремя повзрослеть. Избавиться от «магической» силы притяжения «от сессии до сессии» живут студенты весело.

С первых дней учебы необходимо понять, что заставлять учиться в вузе не будут. Высшее образование у нас не является обязательным. Поэтому подход простой: «хочешь учиться — вот тебе все условия, и всемерная помощь и поддержка, не хочешь — уступи место другому».

Сейчас в первые дни необходимо заложить фундамент отношения к учебе — сознательную дисциплину. Это позволит не просто «отбывать» лекции, но творчески на них работать, сможет мобилизовать все внутренние резервы на выполнение своего долга — отлично учиться.

Давно известно, что передний фронт борьбы за глубокие и прочные знания — это группа. Именно в группе воспитывается отношение к учебе, к общественной работе. И каждый должен сознавать, что микроклимат в группе зависит от него и он, в свою очередь, зависит от микроклимата в группе. Дружная группа — залог успеха. Важно, чтобы формальные лидеры — комсорг, староста, профорг были истинными лидерами.

Ю. ИЛЬИН, АП-771, председатель УВК КузПИ, слушатель ФОПа.

Первокурсник! Теперь ты студент, и твоя главная задача — хорошо учиться. Но не только это.

Многое нужно знать и уметь студенту. Как организовать свой трудовой день? Как работать самостоятельно? Каковы требования к занятиям на лекции, семинаре, в лаборатории? Тебе понадобятся навыки научно-исследовательской работы и знание основ лекторского мастерства. Как будущему инженеру, руководителю производства тебе нужны и навыки общественно-организаторской деятельности. Все это то, из чего складывается жизнь вуза.

Сегодня мы открываем рубрику «Тебе, первокурсник», которая поможет организовать первокурснику учебу, подскажет, какую почитать литературу по тому или иному вопросу, даст основные направления работы.

Что такое УВК?

Что такое «Комсомольский прожектор» — знают все. А вот с работой УВК — учебно-воспитательной комиссии — близко знакомы, в основном, задолжники. Тебе, первокурсник, придется столкнуться с работой УВК в первые дни учебы и пройти вместе пять лет.

Задачей УВК является прежде всего контроль за учебным процессом со стороны комсомольской организации. В составе УВК отличники учебы, активисты, Пенинские стипендиаты.

Кандидатов в члены УВК утверждает комитет ВЛКСМ. Пожалуй, это самая многочисленная комиссия в вузе: в ее составе более 400 человек. В группе учебно-воспитательной работы занимается зам. комсорга по УВР, на курсе, факультете — соответственно УВК курса или факультета. Возглавляет работу УВК института.

Права и обязанности УВК очень велики. Круг полномочий широк. Но прежде всего УВК работают с задолжниками: выясняют причины неспадки в срок, рекомендуют меры по ликвидации долга, оказывают конкретную помощь. И в крайнем случае УВК представляет деканату кандидатов на отчисление. Обычно используют такие меры, как разбор на комсомольском собрании, написание писем родителям задолжников, лишение стипендии, лишение общежития, передача материалов в стенную печать и т. д. Отчисление практикуется лишь как крайняя мера. Необходимо помнить: отчислить студента легко, воспитать специалиста неизмеримо сложнее.

Есть у УВК и приятная обязанность. Награждение отличив-

шихся грамотами, студенческими билетами отличников, дающими различные льготы, ценными подарками, премиями, значками ЦК ВЛКСМ «ЗА ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ». УВК принимает участие в распределении повышенных стипендий и мест в общежитии.

Другой стороной деятельности УВК является организация учебного процесса. УВК дано право обращаться в ректорат с предложениями по улучшению учебного процесса. И, надо сказать, это право широко используется.

Первокурсник! Если у тебя возникло конкретное предложение по изменению учебного процесса — обращайся в УВК.

Одним из подразделений УВК является совет отличников. Он существует на каждом факультете и состоит из отличников учебы. Задачей СО является, в первую очередь, общественная курация первокурсников, а также контроль успеваемости актива и активности отличников учебы. СО систематизирует и распространяет опыт отличной учебы. Разрабатывает методические рекомендации по учебному процессу, опираясь на опыт других вузов.

Результаты работы УВК отражаются в стенной печати, на стендах УВК, в газете «За инженерные кадры».

Разумеется, в короткой статье невозможно рассказать обо всех аспектах деятельности УВК. Тех, кого заинтересует наша работа, мы ждем в комитете ВЛКСМ по понедельникам в 16.00.

Первокурсник! Если ты чувствуешь, что сможешь работать в системе УВК, обращайся к нам. Ждем энтузиастов.

СПРАВКИ

1. Читальный зал для студентов	ауд. 1202
2. Абонемент студенческий	1102
3. Абонемент художественной литературы	1106
4. Читальный зал общественных наук	5114
5. Абонемент общественных наук	5115
6. Читальный зал химических наук	5203
7. Комитет ВЛКСМ	1241
8. Профком	1214
9. Факультет общественных профессий	1215
10. Кафедра истории КПСС	5220
11. Кафедра политэкономии	5205
12. Кафедра физвоспитания	1340
13. Кафедра иностранных языков	5502
14. Кафедра начертательной геометрии и графики	4409
15. Кафедра физики	1308
16. Кафедра высшей математики	2208
17. Бюро расписаний	1225
18. Канцелярия	1124
19. Лекционные аудитории	№ 1 и № 2 в корпусе № 5. № 3 и № 4 в корпусе № 3.
20. Межвузовская поликлиника	ул. Красноармейская, 115.

РАБОТАЮТ СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ:

1. Баскетбол. 2. Волейбол. 3. Ручной мяч. 4. Легкая атлетика. 5. Лыжные гонки. 6. Настольный теннис. 7. Плавание. 8. Туризм. 9. Тяжелая атлетика. 10. Шахматы (Запись в ауд. 1340).

КРУЖКИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Академический хор (ауд. 1146). 2. Вокально-инструментальный ансамбль (актовый зал, кор. № 1). 3. Танцевальный кружок актов, зал, кор. № 1. 4. СТЭМ. 5. Кружок художественного слова. 6. Бальный танца. 7. Духовой оркестр. 8. Ансамбль баянистов и гитаристов. 9. Театральный коллектив (запись в ауд. 1401).

КАК СЛУШАТЬ И КОНСПЕКТИРОВАТЬ ЛЕКЦИИ

ТЕБЕ,

ПЕРВОКУРСНИК

Лекции занимают почти половину времени, отведенного на академические занятия. Основы знаний закладываются на лекциях, и поэтому от качества работы студента во время лекции зависит продуктивность других форм учебного труда. Лектор в доступной форме излагает основные теоретические положения данной научной дисциплины, раскрывает направления и тенденции в развитии новых взглядов в науке.

Однако следует помнить, что ни глубина излагаемого материала, ни лекторское мастерство не обеспечат в учебе успеха, если студенты не будут прилагать собственных усилий для овладения знаниями, проявлять максимум активности. Студенты должны учиться правильно слушать и записывать лекции, готовить себя к восприятию материала очередной темы. Если студенты понимают роль лектора, задачи лекции, если работают вместе с лектором и не механически ведут запись, тогда время, отведенное на лекцию, используется полноценно.

Записывать во время лекции надо самое главное и собственными словами. Это требует предварительного обдумывания услышанной информации и последующей записи, что помогает более тщательно усвоению материала, так как продумывание каждой мысли лектора способствует прочному ее запоминанию, развивает мышление.

Мыслительная переработка материала лекции и запись его

своими словами требуют от студента подготовки к каждой лекции. Подготовленным можно считать такого слушателя, который, присутствуя на предыдущих лекциях, усвоил их содержание.

При конспектировании лекций соблюдайте следующие правила: запись по каждому предмету ведите в отдельных тетрадях, пишите возможно более четко, чтобы не тратить время на разбор непонятной записи, изучите недостатки своего почерка и старайтесь устранить их — научитесь писать не только четко, но и быстро. Проверьте себя: вы должны писать не менее 120 букв в минуту, при желании и при небольшой работе над собой вы сможете писать 150 букв, пользуйтесь сокращениями слов и условными значками, что значительно сократит время на запись. Для этого надо выработать систему сокращений по каждому учебному предмету, чтобы все обозначения и сокращения были для вас вполне понятны; ведя запись в тетрадях в клетку, соблюдайте нормальные интервалы между строчками: это позволит вам делать над строчкой необходимые дополнения, поправки; оставляйте в тетрадях широкие поля или ведите запись с одной стороны тетрадного листа, чтобы иметь место на совершенствование конспекта, уточнение некоторых положений, на запись дополнительной информации по данному вопросу; каждую основную мысль фиксируйте с абзаца, выделяйте главы, разделы, подчерки-

вайте определения, схемы, трудные места, важные мысли, примеры: это облегчит пользование конспектом; слушая лекцию, улавливайте основное, продумывайте и только тогда записывайте, отмечая на полях соответствующими значками (+, !, —, ?) или словами свое отношение к услышанному: одобрение, повышенное внимание, несогласие, неясность и т. п.; для обдумывания важнейших положений лекций используйте время, когда лектор поясняет свои мысли, уточняет, приводит дополнительные факты; лекции записывайте с самого начала, так как это часто бывает ключом ко всей теме или целому курсу; во время лекции непрерывно сохраняйте «рабочую установку», умственную активность, осмысливая, перерабатывая, усваивая поступающую информацию.

Однако усвоить полностью содержание даже записанной лекции в течение лекционного времени почти невозможно. Необходимо изучать материал лекции после ее прослушивания, дополняя, перерабатывая и усваивая полученные сведения. Хорошо овладеть содержанием лекции — это значит: 1) знать тему, 2) помнить значение и важность ее в данном курсе, 3) четко представлять план, 4) уметь выделить в ней главное, 5) усвоить значение примеров и иллюстраций, 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явлении с уже имеющимися, 7) представлять возможность и необходимость применения полученных знаний в науке и практике.

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ, ПРАКТИЧЕСКИМ И ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Все основные теоретические курсы сопровождаются семинарскими занятиями, практическими и лабораторными работами, цель которых — закрепление и углубление материала лекций, последовательное обучение студентов лучшим методам решения практических задач, выработки у них первых навыков самостоятельного применения теории, самоконтроля своих действий и навыков.

Подготовку к семинару следует начинать сразу после получения темы и основных вопросов к ней. Основной формой учебной работы студента по подготовке к семинару является самостоятельное изучение первоисточников, важнейшей учебной и научной литературы. Прежде всего следует основательно изучить материал лекции по конспекту, прочесть соответствующие разделы в учебнике и учебных пособиях, а затем изучить рекомендованную литературу, составить тезисы, выписать непонятные вопросы и выяснять их у преподавателя до семинара. По каждому вопросу семинара составить развернутый план ответа, сделать выписки для доказательства и иллюстраций теоретических положений.

Семинар — это коллективная форма активной учебной работы студентов. Поэтому на семинаре следует внимательно слушать ответы товарищей, дополнять свои записи новыми данными, услышанными в отве-

те или же в обобщении преподавателя. Каждое выступление необходимо критически анализировать, записывать в тетрадь замечания, делать уточнения, а затем выступать с дополнениями и поправками.

Практические занятия следуют параллельно изучаемому курсу; их ведут кроме лектора и другие преподаватели. Обычно студентам предлагается решать относительно простые, типовые задачи, требующие применения основных положений теории. Поэтому главным условием продуктивности практических занятий является предварительное ознакомление с теорией, чтение соответствующих записей конспекта лекций, изучение отдельных разделов учебника, усвоение формул, законов, правил. Решая задачу, студент должен стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Именно на этом необходимо сосредоточить основное внимание. Начинать решение надо с внимательного ознакомления с условиями задачи и выяснения, на каких законах и положениях должно основываться решение, после этого наметить общую последовательность действий.

Если задача предложена для самостоятельного решения, необходимо по возможности полнее ознакомиться с методом решения аналогичных задач, проводившимся под руководством преподавателя на практических занятиях, а также с

примерами анализа задач, даваемых в учебниках, в сборниках задач.

Лабораторные работы приобретают особое значение в связи с ролью эксперимента в научном познании.

Готовиться к лабораторной работе следует заранее. Описание лабораторных работ выдаются студентам на соответствующих кафедрах. Эти работы могут выполняться бригадами группами или индивидуально. Но прежде чем приступить к выполнению лабораторных работ, студент должен знать не только то, что и как он будет делать, но и обязан также заготовить план и схемы проведения работы, подготовить формы таблиц для записи наблюдений. При подготовке к лабораторной работе студенты выявляют у себя пробелы в знании теории; очень важно тут же восполнять их.

При хорошей предварительной подготовке занятия пройдут эффективно, и будет экономлено время на составление отчета. Отчет не должен быть только констатацией исследования, простым протоколом. Следует дать анализ проведенной работы — указать, какие закономерности она подтвердила или выявила, с какой точностью, что было причиной неточностей, если получались отклонения от теоретических соотношений.

ТРУДОВЫХ УСПЕХОВ, ПОЛИТЕХНИКИ!

В сентябре нашему институту предстоит выполнить очень ответственную работу — помочь селу в уборке урожая. Напряженные дни сейчас в штабе трудовых дел.

Что характерно для сель-

хозработ в этом году? Рассказывает начальник штаба по уборке урожая Е. И. Пичугин: — Особенность состоит в том, что очень много объектов строительного характера. В Юргинском и Крапивинском

районах студенты будут помогать в строительстве жилых домов, теплотрасс, ферм, детсадов, клубов. Зима в этом году ожидается очень суровая, нужно приложить много сил, чтобы до наступления первых

холодов у жителей села были теплые, уютные помещения.

В эти районы уже выехали 1200 студентов четвертого курса, которые будут работать со 2 сентября по 2 октября.

Другая задача — помочь совхозу Уньгинскому убрать 185 га картофеля. 10 сентября

в совхоз приехали 100 студентов — четверокурсники ПМФ. Они должны будут трудиться в две смены. Им доверят картофелеуборочные комбайны — труд в этом году полностью механизирован. На помощь ежедневно будут приезжать второкурсники.

И еще одна очень ответственная задача — работа на овощебазе № 4 г. Кемерово. Весь сентябрь второкурсники будут помогать в заготовке овощей, каждый факультет — по пять дней. Хочется пожелать, чтобы студенты серьезно отнеслись к этому делу. Теперь многое зависит от того, как руководители организуют труд на местах.

Штаб проделал большую подготовительную работу, особое внимание уделено вопросам техники безопасности.

Трудовых успехов вам, политехники!

Журнал «МОЛОДОЙ КОМУНИСТ» — старейшее издание нашей комсомольско-молодежной прессы. В 1978 году в связи с 60-летием журнал был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Основные рубрики журнала: «Трибуна М. К.», «Мировоззрение революционной эпохи», «Экспедиция М. К.», «Ступени духовной зрелости», «Глобус М. К.».

Комсомольцам и особенно вожакам комсомольских групп полезно обращаться к рубрикам: «Мировоззрение революционной эпохи» и «Пропаганда: практика и методика». Каждый комсомолец должен быть политически грамотен, должен уметь говорить и оперировать самыми свежими фактами. Материалы этих рубрик помогут вам подготовить грамотное, аргументированное выступление, провести Ленинский урок и, в конце концов, просто составить правильное мнение о явлениях и фактах международной жизни. В этих же рубриках разъясняются философские и экономические проблемы социализма, что, безусловно, поможет вам в учебном процессе при написании докладов и рефератов по общественным дисциплинам.

Очень интересны материалы рубрики «Глобус М. К.». Здесь публикуются материалы о жгучих проблемах международной жизни, репортажи о горячих точках планеты, рассказы о встречах советской молодежи с молодежью запада. Например, во втором номере за 1980 г. опубликована статья Андрея Грачева «Прыжок в сторону», в которой рассказывается о молодежных террористических организациях. Автор вскрывает корни экстремистского движения, раскрывает его суть и говорит об услугах, которые оказывают террористические организации наиболее реакционным силам в их борьбе против революционного движения трудящихся.

В первом номере 1980 г. помещена статья Игоря Гамаюнова об интересном опыте, накопленном в Венгерской республике, об организации молодежного досуга, работе молодежных клубов и дискотек. «Ступени духовной зрелости» и «Командировка по письму». Здесь обсуждаются вопросы взаимоотношений личности и коллектива, о профессиях престиж-

ных и непристижных, о месте человека в жизни. «Экспедиция М. К.» — рубрика, повествующая об ударных стройках, лучших молодежных бригадах, о передовом опыте комсомольской работы.

В разделе «Горизонты современной науки» говорится об участии молодых специалистов в ускорении научно-технического прогресса.

В рубрике «Литература и искусство» — беседы с писате-

В рубриках «Консультационный пункт К. Ж.» и «Заочная школа комсомольского актива» даются практические советы и рекомендации — связанные с внутрисоюзной жизнью комсомольских организаций.

Поскольку «Комсомольская жизнь» — общественно-политический информационный орган ЦК ВЛКСМ, в нем отражаются все первичные документы, все решения и постановления ЦК ВЛКСМ, состав организации по

тературно-художественный орган ЦК ВЛКСМ и комитета молодежных организаций СССР.

В «Ровеснике» выступают деятели международного коммунистического движения, руководители братских союзов молодежи; публицисты, ученые. Печатаются очерки, статьи о труде, борьбе молодежи мира, а также рассказы, стихи, песни прогрессивных зарубежных авторов.

Специфика журнала в том, что каждый его номер посвящен определенной теме.

Такой тематический подбор информации в каждом номере поможет сделать ярче, живее политинформацию, поможет при подготовке докладов и бесед.

На последних страницах журнала публикуются художественные произведения, рассказы о лучших зарубежных ансамблях и исполнителях современной эстрадной музыки.

«Ровесник» — яркий, красочный, богатый по содержанию и прекрасно иллюстрированный журнал.

«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» — ежемесячный литературно-художественный и общественно-политический журнал ЦК ВЛКСМ. Издаётся с 1922 года. Главный редактор — Анатолий Иванов, автор известных романов: «Тени исчезают в полдень», «Вечный зов». Весьма представительна редакционная коллегия: Нодар Думбадзе, Петр Проскурин, Владимир Солоухин, Василий Федоров, Вячеслав Шугаев и др. Журнал публикует произведения советских и зарубежных авторов преимущественно молодежной тематики.

Под рубрикой «Искусство» — заметки о творчестве молодых писателей, художников, скульпторов.

Особенность «Молодой гвардии» — журнал в журнале «Товарищ». В нем материалы об истории нашей родины, о подвигах комсомольцев на различных этапах этой истории, хроника комсомольской жизни. На своих страницах журнал знакомит с лауреатами Ленинского комсомола.

Хотелось бы, чтобы эти журналы стали вашими постоянными помощниками в организации интересной жизни. Официальный день рождения группы 1 сентября, а настоящий — когда она почувствует себя коллективом единомышленников. И очень важно особенно на начальном этапе организовать работу, которая помогла бы быстрейшему созданию комсомольского коллектива. Думается, что материалы этих журналов помогут вам стать настоящими, а не формальными лидерами групп. Кроме того и эти, и другие журналы, несомненно будут способствовать расширению вашего кругозора.

Н. ТИХОМИРОВА,
ст. библиотекарь НТБ

В ПОМОЩЬ КОМСОМОЛЬСКОМУ АКТИВУ

лями, художниками, артистами, обсуждение книг, кинофильмов, картин.

Раздел «Спорт» говорит сам за себя — о спорте, о личности в спорте, здесь выступают известные спортсмены.

Особенность «Молодого коммуниста» — не просто констатация фактов, а глубокий анализ их. Изложение материала очень интересно и вполне доступно. «Молодой коммунист» — флагман комсомольско-молодежных изданий страны.

Хотелось бы, чтобы комсомольские активы групп чаще обращались к журналу «КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ». Рассчитан он прежде всего на комсоров и на новичков, и на тех, кто имеет какой-то опыт.

В этом году во втором номере журнала появилась новая рубрика «Комсомольская группа — день за днем». Комсомольская группа — боевое звено первичной комсомольской организации, небольшой коллектив, призванный воспитывать у молодого человека высокие нравственные, трудовые и идейные качества. Именно в этом маленьком подразделении первички больше всего понятий государственной политики и экономики выражаются в делах каждого комсомольца. О том, как в группе создать здоровый микроклимат, и какую роль в этом играет группкомсорг, говорится в статье, опубликованной в 12 номере 1979 г., которая так и называется «Микроклимат».

Проблеме общественной активности группы посвящена статья «Успех рождает успех», помещенная в 9 номере за 1980 г.

В рубрике «Идеологическая работа — эффективность и качество» — говорится о том, как сделать идеологическую работу более боевой и действенной.

роду занятий комсомольцев и другим признакам.

У советского студенчества есть и свой ежемесячный общественно-политический орган. Издаётся он с 1974 г.

Главную свою задачу «СТУДЕНЕСКИЙ МЕРИДИАН» видит в том, чтобы помогать партийным, комсомольским организациям, администрации вузов в воспитании молодых специалистов.

Главный труд студента — учеба. Это и главная тема журнала. Здесь ведется постоянная и непримиримая борьба с тройкой. Рубрика имеет конкретное деловое содержание: рекомендации, деловые советы людей, чей опыт и знания не дают повода сомневаться в их правильности.

«Отряд на марше». — о студенческих строительных отрядах, месте, где группа проверяет себя на прочность,

«Вопросы этики» — разбираются вопросы и что морально, и что аморально, разбираются конкретные конфликты в коллективе. В рубрике «Автограф» — интервью с известными советскими и зарубежными мастерами искусства.

«Твои зарубежные сверстники в мире капитализма» — повествует о жизни студенческой молодежи за рубежом, помогает лучше понять проблемы, стоящие перед молодым поколением планеты. Довольно широко представлены в журнале проза и поэзия советских и зарубежных авторов.

Журнал именно студенческий обсуждаемые в нем проблемы — учеба, практика, распределение, работа молодого специалиста, не могут не волновать вас.

С 1962 года выходит молодежный журнал «Ровесник» — общественно-политический и ли-

обсуждении новых постановок для нас самое важное.

Четвертого сентября Красноярский ТЮЗ начал гастроль в Кемерове. Нашей рабочей площадкой стала сцена театра оперетты Кузбасса. Первый спектакль, который познакомил кемеровчан с творчеством нашего театра, — мюзикл «Тимур против Кваккина» по пьесе Т. Гайдара и Г. Яловича. Эта работа участвовала в заключительном показе Всесоюзного фестиваля в Москве в честь 110-летия со дня рождения В. И. Ленина и была признана

лучшим спектаклем года для подростков.

На следующий день в театре состоялась премьера. Мы показали побывальщину для больших и маленьких «Не грусти, Шишок» по пьесе А. Александрова.

В гастрольном репертуаре нашего театра также — героическая комедия Э. Ростана «Сирано де Бержерак», фантастическая история А. Хмелика «А все-таки она вертится?». Или гуманоид в небе мчится, комедия из школьной жизни Р. Каца «Разговоры в учи-

тельской, слышанные Толей Апраксиным лично», пьеса А. Казанцева по письмам и роману «Как закалялась сталь» Н. Островского «С весной я вернусь...».

В нашем репертуаре две сказки. По мотивам английской народной сказки «Три поросенка» мы покажем веселый музыкальный спектакль «Держись, поросята» и сказку-игру на андерсеновские темы Е. Шварца «Снежная королева».

Мы надеемся, что каждая наша встреча со студенческой молодежью Кузбасса станет своеобразным дебютом. Ведь искусство театра неповторимо, и в этом его особая притягательная сила.

С. ЗАДЕРЕЕВ,
зав. литературной частью Красноярского ТЮЗа.

ВНИМАНИЕ! ПИСЬМО К БУДУЩЕМУ ИНЖЕНЕРУ

Знаешь ли ты, что на четвертом этаже главного корпуса, в аудитории 1401, находится студенческий клуб? Теперь знаешь. Очень хорошо!

Так вот: «Если в тебе спит художник, твой долг — охранять его сон». Но как же тогда быть с «Проснись и пой»?

Поэтому мы предлагаем: — Спи, но совесть не теряй! Записывайся в кружки художественной самодеятельности!

Администрация СК (студенческого клуба) вовремя побеспокоилась о твоём художественном вкусе и организовала кафедру «Клуб и художественная самодеятельность», пригласив следующих педагогов: Балду Давыдовну Скорцову, выпускницу Новосибирской консерватории, председателя городского отделения хорового общества, возглавить хоровой коллектив.

Людмилу Дмитриевну Усову, солистку балета Кемеровской оперетты — руководителем ансамбля народного танца.

Ирину Сергеевну Баянову, заведующую скрипичным отделением музыкального училища — руководителем камерного оркестра.

Ансамбль баянистов возглавляет Геннадий Павлович Вяткин.

Вокальной группой руководит Надежда Ивановна Коновалова.

Оркестром народных инструментов — Клыков Геннадий Павлович, преподаватель музыкального училища.

Еще: производится набор в студенческий экспериментальный театр — студию на актерское отделение. В программе занятий:

- мастерство актера;
- сценическая речь;
- сценическое движение;
- история театра.

Режиссер — выпускник Московского гос. института культуры Владимир Иванович Падас.

Если ты желаешь стать обладателем подписки на журнал «Иностранная литература» и получить приз, учрежденный СК, приглашаем принять участие в конкурсе художников на лучшее оформление студклуба:

«ВОТ ЭТО КЛУБ!»

Положение о конкурсе находится в студклубе, второй шкаф от входа, третья полка снизу, коричневая папка.

Ждем тебя в нашем клубе в любое время!

Администрация СК.

Редактор З. Д. БАБКОВА

♦ ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ В ГОСТЯХ У КЕМЕРОВЧАН — КРАСНОЯРСКИЙ ТЮЗ

С первых дней своего рождения Красноярский театр юного зрителя им. Ленинского комсомола стал одним из любимых театров студенческой молодежи города. И это не случайно. Ведь те вопросы и проблемы, которые поднимает в своих постановках коллектив ТЮЗа, волнуют молодежь. Языком театра мы говорим с ребятами о любви и дружбе, нравственной чистоте и долге. Созданный при ТЮЗе студенческий клуб друзей театра — наш первый гость на премьерных, мнение ребят на

За инженерные кадры



18 СЕНТЯБРЯ 1981 г.
ПЯТНИЦА
№ 28 (926).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

- ♦ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ.
- ♦ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ.
- ♦ ССО-81.
- ♦ ПОЛИТЕХНИКИ — СЕЛУ
- ♦ ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!
- ♦ В МЕТОДКАБИНЕТЕ.
- ♦ У НАС В ГОСТЯХ — ВЕНГРЫ.



♦ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

КОМУ ДОВЕРИТ КОМСОМОЛЬСКАЯ ГРУППА

В СВЯЗИ с истечением сроков полномочий комитетов ВЛКСМ, предусмотренных УСТАВОМ ВЛКСМ и на основании постановления парткома КузПИ провести в комсомольской организации института отчеты и выборы:

— в комсомольских организациях факультетов с 1 по 20 октября;

— в комсомольской организации института 27 октября (из постановления комитета ВЛКСМ КузПИ от 31 марта 1981 года).

Предстоящая отчетно-выборная кампания коснется каждого комсомольца. Каждый должен принять непосредственное участие в выборе делегатов на предстоящие конференции, в подготовке собраний и их проведении. В соответствии с постановлением комитета ВЛКСМ КузПИ норма представительства на курсовых собраниях 1:1, на факультетских — 1:3.

Факультетские конференции будут проходить в актовом зале КузПИ по следующему графику: ГФ — 20. 10. 81, ГЭМФ — 19. 10. 81, СФ — 15. 10. 81, ШСФ — 16. 10. 81, ММФ — 14. 10. 81, ХТФ — 13. 10. 81, ИЭФ — 12. 10. 81 с 16.00.

В работе конференций будут принимать участие представители

администрации, партийных и комсомольских руководящих органов. «Отчеты и выборы необходимо рассматривать как важное организационно-политическое мероприятие, направленное на повышение эффективности работы комсомольских организаций по мобилизации комсомольцев и молодежи на выполнение решений XXVI съезда КПСС, дальнейшее усиление идейно-политического, трудового и нравственного воспитания юношей и девушек». («Комсомолец Кузбасса» 18 августа 1981 г.).

При проведении отчетов и выборов необходимо с максимальным чувством ответственности отнестись к подбору кандидатов в бюро и комитеты ВЛКСМ, ибо подбор и расстановка кадров являются краеугольным камнем, на котором держится комсомольская

работа. И в решении этого вопроса необходимо избежать формального подхода. Следует помнить, что база дальнейшей работы закладывается именно на отчетно-выборном комсомольском собрании. И то, насколько действенной будет работа бюро или комитета, насколько интересна будет жизнь в комсомольской организации, зависит прежде всего от состава вновь избранного комитета (бюро).

В центре внимания собраний, конференций должен быть глубокий и всесторонний анализ практического участия комсомольской организации, каждого комсомольца в выполнении решений XXVI съезда КПСС по формированию поколения людей, политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда

готовых к защите своей Родины — именно эту задачу поставил перед комсомолом на XXVI съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

Отчетно-выборную кампанию необходимо использовать для улучшения идейно-воспитательной работы, нравственного и эстетического воспитания, усиления борьбы с отклонениями от норм социалистической морали. Отчеты и выборы должны способствовать мобилизации всех комсомольцев на активное участие во Всесоюзном социалистическом соревновании.

Одним из традиционных вопросов в повестке дня является работа «Комсомольского прожектора». Необходимо заслушать отчет штаба КП о работе постов, о

совместной деятельности с комитетом народного контроля, с профсоюзной организацией, с депутатскими группами.

Самое пристальное внимание необходимо уделить работе групповой комсомольской организации, ибо группа стоит на переднем фронте борьбы за глубокие и прочные знания.

Отчетно-выборные собрания и конференции должны пройти в обстановке высокой деловитости, критики и самокритики. Здесь же необходимо наметить меры по устранению замеченных недостатков в работе комитетов и бюро, конкретные мероприятия по выполнению предложенных выступавшими дел.

Выступления должны быть конкретными и деловыми. Необходимо избегать при организации и проведении отчетов и выборов парадности и шумихи, бороться с любыми проявлениями бюрократизма и заорганизованности.

Отчеты и выборы — дело каждого. И лишь при условии сознательного отношения каждого комсомольца к отчетно-выборной кампании она сможет стать новой ступенькой в движении комсомольской организации.

Ю. ИЛЬИН,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ КузПИ.

Партийная жизнь

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

16 сентября состоялось заседание партийного комитета института, где были рассмотрены вопросы: «О ходе выполнения постановления парткома от 17. 09. 1980 г. «О руководстве партбюро кафедр общественных наук идейно-воспитательной работой в общежитиях» и «О проведении общественно-политической аттестации студентов по итогам 1980—1981 учебного года и принятия личных комплексных планов «Учимся

коммунизму, строим коммунизм» на 1981—1982 учебный год».

С докладами по этим вопросам соответственно выступили секретарь партбюро кафедр общественных наук тов. Сулейменов Г. А. и секретарь комитета ВЛКСМ института тов. Шаламанов В. А. По тому и другому вопросам парткомом института приняты соответствующие постановления.

«О проведении общественно-политической аттестации студентов по итогам 1980—1981 уч. г. и принятия личных комплексных планов «Учимся коммунизму, строим коммунизм» на 1981—1982 учебный год».

В целях дальнейшего повышения учебной, трудовой и общественно-политической активности студентов, целенаправленной работы комсомольской организации по проведению Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!», общественно-политической практики, выполнению решений XVIII съезда ВЛКСМ ректорат, партийный комитет и комитет ВЛКСМ

ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Обязать советы ОПП факультетов, комсомольские организации, заведующих профилирующими кафедрами с 25 сентября по 25 октября провести общественно-политическую аттестацию студентов II, III, IV, V курсов по итогам 1980—81 уч. года и принять личные комплексные планы каждым студентом I, II, III, IV курсов на 1981—82 учебный год.

2. Для организации работы по проведению аттестации, принятию личных комплексных планов создать аттестационные комиссии во главе с заведующими профилирующими кафедрами. В состав аттестационных комиссий включить представителей кафедр общественных наук, ветеранов войны и труда, представителей военной кафедры.

Для проведения аттестации студентов, принятия личных комплексных планов в каждой группе создать аттестационные комиссии под председательством кураторов групп, в состав комиссий ввести комсorghов, старост, профсorghов, пригласить ветеранов войны и труда.

(Окончание на 2-й стр.).



♦ ССО-81

КАК ДЕЛА У ПОЛИТЕХНИКОВ?

Как дела у политехников? — с таким вопросом наш корреспондент Т. Красносельская обратилась к командиру Мариинского зонального штаба студенческих строительных отрядов Сергею Мамаеву. Вот что он рассказал:

— Сегодня у нашего штаба — горячая пора. Ведь Мариинская зона — не маленькая: в нее входят территории Мариинского, Тяжинского, Тисульского и Чебулинского районов. Здесь работают 19 студенческих строительных отрядов, в составе которых 400 бойцов.

Кемеровский политехнический институт представляют четыре ССО: «Тажник», «Строитель», «Ваганты» и «Гренада». У каждого, несмотря на то, что они впервые в районе, выработался свой стиль, свое направление.

В деревне Беляковка работает ССО «Тажник». Уже само название говорит о том, что лагерь отряда расположен в глухой тайге. 36 тысяч предстоит освоить ребятам в течение

трудового семестра. И в том, что к середине сезона освоено более 26 тысяч, я считаю, немалая заслуга политехников во главе с командиром Дмитрием Крысиным и комиссаром Валерием Авсеновым. Под их умелым руководством 24 бойца отряда строят три двухквартирных жилых дома в поселке. Будущие инженеры трудятся не только высокопроизводительно, но и надежно. Не случайно отряд взял обязательство: добиться присвоения возводимым ими объектам студенческого Знака качества. Кроме производственной студенты КузПИ занимаются и общественной работой. Скажем, с начала третьего трудового семестра они прочли для жителей Беляковки несколько лекций, поставили концерт, провели дискотеку и тематический вечер. В отряде постоянно выпускаются «боевые листки», «молнии».

Хотелось бы только пожелать, чтобы командир почаще выходил на связь с нами, информировал о работе отряда.

Большого ждем и от комиссара. Как же так, отряд приехал на зональный фестиваль и не представил ни одного номера художественной самодеятельности, не принял участия в спортивных состязаниях? А ведь в отряде немало самодельных артистов и спортсменов.

ССО «Строитель» работает тоже неблизко от города Мариинска — на тридцать пятом километре по Томскому шоссе. В пяти вагончиках живут 23 бойца отряда. Парни выполняют наиболее трудную часть работы — укладывают сточные трубы, девушки шпаклюют стыки.

В первые дни, ознакомившись с обстановкой, командир Александр Хранин и комиссар Сергей Сукорцев предложили руководству ДСУ-3 работать по прогрессивному методу бригадного порядка. Руководство согласилось, и ребята с жаром взялись за дело. Но вскоре началась перебои с краном, и работа по бригадному подряду

(Окончание на 4-й стр.).

Жителей нашего города не удивляет значок с надписью «КузПИ», который можно час-тенно видеть у молодежи Ке-мерово. Все ясно — этот человек — студент Кузбасского политех-нического. А представьте себе ле-бонство родных, коллег по ра-боте, да и просто знакомых сек-ретари Пастовского райкома Вен-герского коммунистического сою-за молодежи Балока Тибора при-виде такого значка! Что это — КузПИ? Где? И начнутся рас-спросы и рассказы самого Балока и еще 31 участника венгерской делегации комсомольских активи-стов, побывавшей у нас в Кеме-рове. И о нашем институте, и о встрече с его студентами и о знакомстве с бойцами стройотря-да «Комсомолец Кузбасса».

НА СНИМКАХ:

Секретарь комитета ВЛКСМ КузПИ В. ШАЛАМАНОВ вруча-ет значок Б. ТИБОРУ.

Венгерские друзья среди бойцов ССО.



ШАХМАТЫ

К ПОБЕДЕ!

Наш мастер, студент ИЭФ Ев-гений Пигусов давно уже уютно чувствует себя на крупных состя-заниях. В июле этого года тур-нирная таблица расположила его в одной компании с чемпионкой мира среди женщин Майей Чи-бурданидзе и гроссмейстерами Э. Гуфельдом и А. Михальчиши-ным, с которыми он разделил 5 — 8 места в полуфинале первен-ства СССР. Правда, мастеру и обоим гроссмейстерам, оказав-шимся в столь приятном жен-ском обществе, пришлось не-волью проявить галантность и пропустить вперед королеву шах-мат, поскольку дополнительный критерий распределения мест (коэффициент) был в ее пользу. Грузинская шахматистка, однако, не сможет играть в первой лиге

первенства Союза (куда прово-дился отбор), так как сейчас она защищает свой чемпионский ти-тул в матче с Н. Александрия. Поэтому Е. Пигусов является кан-дидатом на выступление в тур-нире, который служит последним «фильтром» союзного чемпиона-та, следующая станция — уже финал с участием корифеев ми-ровых шахмат.

В августе Е. Пигусов выступал в международном турнире. Он проходил в румынском городе Яссы и собрал 13 участников из трех стран: Венгрии, Румынии и СССР. Участие трех международ-ных мастеров и двух мастеров ФИДЕ (Всемирная шахматная фе-дерация) позволило установить норму балла международного мастера в 8,5 очка. Набрать эту

норму — задача не из самых лег-ких, но советский шахматист с ней успешно справился, именно с таким результатом заняв первое место. 5 партий он выиграл, ос-тальные 7 завершил ничью. От-ставши от него на очко между-народный мастер И. Хизаш (Вен-грия) также не проиграл ни од-ной партии, но выиграл только три. На третьем месте был мас-тер ФИДЕ А. Ионеску (Румыния).

Чтобы стать международным мастером, нужно иметь два бал-ла. Если Женья в следующем между-народном соревновании повто-рит свой успех (а мы в этом не сомневаемся!), то это будет до-стижением не только для спорта КузПИ, но и для всей Сибири, так как за Уральским хребтом сейчас не имеется ни одного шахматно-го мастера, носителя звания «международный».

Е. ЧИРИКОВ.

УЧИСЬ РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

★ ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК.

Наука в наши дни стала ве-ликой силой. Роль и значение науки и техники определяются тем, как применяются научные достижения, чьим интересам они служат.

В настоящее время трудно найти человека, который бы не понимал значения книги. Вся жизнь специалистов любой от-расли знаний связана с чтени-ем. Инженер должен постоянно совершенствовать свои зна-ния.

Культура чтения — это пра-вильная организация процесса чтения с учетом достижений на-уки и техники. Роль книги в коммунистическом воспитании очень велика. Нужно уметь быстро и правильно выбрать именно те книги, которые нуж-ны для работы.

Чтение научной литературы — всегда серьезная работа, по-тому ее следует вести обяза-тельно с карандашом в руках. С книгой надо работать актив-но, сосредоточенно, вниматель-но. Некоторые книги надо хо-тять очень медленно, чтобы хо-

рошо понять их содержание.

Чтение книги или статьи складывается из нескольких по-следовательных стадий.

1. Ознакомление с книгой в целом по оглавлению и при-беглом просмотру.

2. Внимательное чтение по главам и разделам в порядке последовательности расположе-ния материала.

3. Составление конспекта по данному произведению или вы-писки цитат, табличных дан-ных, выводов.

4. Продумывание прочитан-ного материала, критическая оценка их и запись своих выво-дов.

Очень важно в работе с кни-гой просмотреть предисловие, вступительную статью, после-словие, заключение. Какие же виды записей можно отметить?

★ Учет просмотренных книг.

★ Аннотирование книг — да-ется краткое содержание книги.

★ Выписывание цитат — за-писывать то, что является важ-ным.

★ Составление тезисов —

умение обобщить прочитанное.

★ Конспектирование — наи-

более сложный метод при рабо-те с книгой. Конспект должен быть кратким, точным, свя-зным.

★ Рецензирование книг и статей — критическая оценка прочитанного.

Самостоятельная работа над книгой — очень важный мо-мент в учебе студента.

Культура чтения требует вы-полнения читателями элемен-тарных правил обращения с книгами. «Книга, — говорил А. И. Герцен, — это духовное завещание одного поколения другому, совет старца юноше, начинающему жить...»

О том, как работать с кни-гой, о культуре чтения вам рас-скажут книги:

Учись работать с книгой, М., «Молодая гвардия», 1961; При-маковский А. П. О культуре чтения. М., «Книга», 1968, Филимонов М. Р. Как найти нужную книгу. Томск, 1962; Как пользоваться каталогами, М., 1962.

Э. МИКУЦИК,
ст. библиограф.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

(Начало на 1-й стр.).

Об исполнении данного пункта постановления заведующим профилирующих кафедр проинформировать советы ОПИ фа-культетов до 20 сентября 1981 г.

3. Заведующим кафедрами общественных наук: выделить преподавателей, ведущих занятия на этих факультетах, в сос-тав аттестационных комиссий факультетов.

4. Рекомендации по проведению общественно-политической аттестации, принятию личных комплексных планов и методику комплексной количественной оценки деятельности студента ут-вердить.

5. Советам ОПИ факультетов провести учебно-семинар с чле-нами аттестационных комиссий факультетов, представителями комиссий групп (кураторами групп) до 25 сентября 1981 года, при этом практиковать показательные аттестации студенческих групп.

6. Комитетам ВЛКСМ факультетов до 20 сентября провести учебно-семинар с комсоргами, старостами и профорганами групп I—III курсов по организации и проведению общественно-полити-ческой аттестации. Для IV—V курсов до 10 октября 1981 г.

7. Комитетам ВЛКСМ факультетов разработать графики проведения ОПА, которые необходимо согласовать с партийны-ми бюро факультетов, кафедрами общественных наук и утве-рдить на совместных заседаниях. Утвержденные графики пред-ставить в совет ОПИ института до 25 сентября.

8. Партийным бюро факультетов держать под строгим конт-ролем весь ход проведения аттестации.

9. Итоги аттестации и принятия личных комплексных пла-нов обсудить на комсомольских собраниях в учебных группах, на совместных заседаниях партийных, комсомольских и профсо-юзных бюро и советов факультетов.

10. Аттестационным комиссиям групп, факультетов, советам ОПИ факультетов провести анализ комплексной количествен-ной деятельности студента, принятия личных комплексных пла-нов и итогов аттестации. Анализ всей проделанной работы (форма 1 и 2) и письменный отчет сдать в совет ОПИ инсти-тута до 1 ноября.

11. Аттестационным комиссиям провести анализ проделан-ной работы (форма 1, 2, 3) и сдать письменный отчет в совет ОПИ института до 1 ноября.

12. Контроль за выполнением данного постановления возло-жить на совет ОПИ института и комитет ВЛКСМ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению общественно-политической

аттестации, принятию личных комплексных планов.

Для организации работы по проведению аттестации и приня-тию личных комплексных планов решением деканата, партбюро, комитета ВЛКСМ факультета создать аттестационные комис-сии по специальностям. За каждым членом комиссии закрепля-ются 2—3 группы, он осуществляет руководство групповыми комиссиями и принимает непосредственное участие в самой ат-тестации (собрании).

Групповые аттестационные комиссии (куратор, комсорг, ста-роста, профорг, ветеран...) изучают выполнение планов каж-дым студентом, заполняют бланки аттестационных листов с де-ловыми предложениями, проводят беседу по принятию новых личных комплексных планов и организуют их заполнение. Изуча-ют заполненные личные комплексные планы (т. е. проверяют их комплексность, конкретность, реальность) и представляют на собрание для обсуждения и утверждения.

До проведения собрания по аттестации проводится еще раз дополнительная беседа и работа со студентами, у которых, по-мнению аттестационной комиссии, личный комплексный план не отвечает требованиям комплексности, конкретности и реальнос-ти.

В аттестации дается количественная и качественная (по ат-тестационному листу) оценка деятельности студента в вузе, где отражаются: отношение к учебе, общественно-политическая ак-тивность, научное творчество, его идеологический и культурный уровень; личные качества: отзывчивость и товарищество, беско-рыстность, интеллигентность, чувство ответственности за свои дела и поступки перед коллективом и т. д.

Аттестационным комиссиям особое внимание следует обра-тить на комплексную количественную оценку деятельности сту-дента, которая дает возможность многосторонне оценивать ре-зультативность работы каждого студента по основным видам его деятельности.

Характер аттестации и аттестационный лист должны содер-жать конкретный анализ деятельности студента, выводы и реко-мендации на будущее. Эти выводы и рекомендации каждый сту-дент должен отразить в личном комплексном плане, который необходимо также рассмотреть аттестационной комиссии и ут-вердить на общем собрании группы.

При утверждении личных комплексных планов необходимо исходить из того, чтобы они были конкретными, действительно комплексными, напряженными, но выполнимыми, глубоко инди-видуальными.

На обратной стороне личного комплексного плана дан при-мерный перечень вопросов для его составления.

Следует обратить внимание, что такие пункты обязательства в личном комплексном плане, как выполнение постоянного об-щественного поручения, чтение лекций и проведение бесед, участие в конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и Международного молодежного движения, являются обязательными для каждого студента согласно системе ОПИ.

Личный комплексный план каждого студента хранится в ко-митете ВЛКСМ факультета. Аттестационный лист и лист комп-лексной оценки деятельности студентов хранятся в деканате.

Аттестационным комиссиям по факультетам необходимо сде-лать анализ общественно-политической аттестации и принятых личных комплексных планов, заполнив формы отчетности (фор-ма 1, 2, 3).

Этот анализ позволит научно обоснованно определить лучших студентов групп, курса, факультета и института, своевременно оказывать практическую помощь по выполнению личных комп-лексных планов студентам, способствовать целенаправленной работе всех подразделений института.

Результаты аттестации учитываются при всех формах поощ-рения, назначении на стипендию, распределении мест в общежи-тии, на практику, при выпуске студентов из вуза и распределе-нии их на работу.

В клубе ГРЭС на V городской слет собрались оперативные комсомольские отряды дружинников города. Этот слет проводится ежегодно в связи с днем рождения Ф. Э. Дзержинского. Он подводит итоги работы за год. Оперативный комсомольский отряд Центрального района, в который входят ОКО Кузбасского политехнического института и КГУ, возглавляет старший научный сотрудник кафедры геологии КузПИ Анатолий Лобанчук. Много хороших слов было сказано на слете в адрес этого отряда. Большую работу он проделал среди несовершеннолетних, за счет чего сократилась преступность, активно участвовал

«Чекистом может быть человек с холодной головой, горячим сердцем и чистыми руками».
(Ф. Э. Дзержинский).

Этот случай был девятнадцатого августа в общежитии № 6 Трое студентов первого курса выкурили по сигарете и, не подумав погасить, одну за другой бросили в открытое окно.

Горящие окурки летели в прохожих. К счастью, никто не пострадал. Но ребята из оперативного комсомольского отряда КузПИ, проводившие в этот момент рейд по общежитию, немедленно поднялись в комнату и спросили студентов: «А если бы под окнами проходила ваша мать?». Ответить они ничего не смогли... В новом учебном году эти студенты были лишены права поселиться в общежитии.

Другой факт. На территории института во время рейда ОКО были задержаны граждане, выпившие в сквере. Об этом оперативники сообщили соответствующим органам, нарушители наказаны.

Можно рассказать еще и случай о том, как студент КузПИ, член ОКО, задержал преступника, которого милиция разыскивала несколько лет, как оперативники ходили по магазинам, помогая работникам ОБХСС выявлять расхитителей народного добра.

Все это делают наши товарищи, — студенты, комсомольцы, которые живут рядом с нами, в одном коллективе.

Отряд по борьбе с преступностью был создан при комсо-

в рейдах, был нетерпим к любым нарушениям правопорядка.

По итогам соревнования ОКО Центрального района присуждено первое место. А его командир Анатолий Лобанчук награжден Знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную работу по охране общественного порядка» и Почетной грамотой управления внутренних дел — такими грамотами награждают преимущественно штатных работников УВД.

Грамота горкома комсомола и памятный подарок вручены командиру оперативного комсомольского отряда КузПИ М. Кохаберидзе.

Наш корр.

...И ПРИХОДЯТ К НАМ ЗА ПОМОЩЬЮ

мольской организации КузПИ для поддержания порядка в институте и помощи в работе РОВД Центрального района, УВД г. Кемерово. На сегодня численность отряда составляет 160 человек. Все — комсомольцы.

Оперотряд института разбит на несколько групп. У каждой — своя задача. ОКО ММФ работает по линии уголовного розыска, комсомольцы ИЭФ занимаются воспитанием несовершеннолетних, трудными подростками, отряд СФ — по линии ОБХСС. Кроме постоянной работы, отряды проводят рейды по району с целью выявления правонарушений.

Опорой ОКО института является отряд ММФ, командир — В. Криворучко. Работа этого отряда неоднократно признавалась лучшей, а студенты ММФ награждались грамотами райкома, горкома и областного комитета ВЛКСМ.

В трудных положениях штабу ОКО института нередко приходилось обращаться к ним за помощью. И отряд задания штаба выполнял безотказно.

Самым молодым в институте является ОКО ИЭФ. Хотя в этом отряде работают одни девушки, они не уронили честь факультета, сумели проявить свои способности, организован-

ность. За это им вручен переходящий вымпел.

Хорошо зарекомендовал себя отряд подготовительного отделения, командиром которого был Е. Задорожный. Бывший член этого отряда (сейчас он — на ИСФ) В. Владимиров удостоен права фотографироваться у Знамени УВД.

Но не на всех факультетах с такой заботой подходят к отрядам. Плохо, недружно работают отряды ГЭМФ и СФ. На ХТФ пока только разговоры о том, что нужен отряд, а фактически его нет. Представитель ХТФ не пришел на первое заседание штаба ОКО института, состоявшемся уже в этом учебном году, а ведь там решались важные вопросы.

Нет пока еще отрядов на ГФ и ИСФ, хотя на этих факультетах ОКО крайне необходимо, поскольку большее число правонарушений приходится на студентов именно этих факультетов.

В общежитии № 3 с пятого по девятый этаж живут студенты ГФ. Здесь много разбито дверей, были случаи воровства, пьянства и другие нарушения.

Секретарям комитетов комсомола ИСФ, ГФ, ХТФ есть о чем подумать. Ведь на всех факультетах можно найти способных студентов, на которых мы



можем надеяться, что они станут нашей опорой в будущем.

Одной из главных задач ОКО КузПИ является поддержание порядка в институте и особенно — в общежитиях. «Не студент тот, кто не жил в общежитии», «Общежитие — дом родной» — часто приходится слышать эти слова. Действительно, около 7000 студентов учится на дневном отделении КузПИ и больше половины из них проживает в общежитии.

Администрация, партийная, комсомольская, профсоюзная организации делают немало, чтобы создать в общежитиях обстановку, максимально пригодную для занятий и отдыха студентов. Однако еще нередки случаи нарушения правил социалистического общежития.

В общежитии № 6 студент ИЭФ ходил в нетрезвом виде по этажам. На заседании комитета комсомола ему объявлен строгий выговор с предупреждением.

Во время рейда ОКО в общежитии № 3 комната № 641, где проживал студент ГФ Мегис, находилась в антисанитарном состоянии, а сам хозяин с друзьями был пьян. Мегис лишен места в общежитии, и сейчас решается вопрос о его пребывании в рядах студентов.

Нельзя проходить спокойно мимо таких нарушений, которые подрывают авторитет нашего родного института. Об этом нужно помнить каждому комсомольцу, коммунисту или беспартийному.

Многое делает и может еще сделать оперативный комсомольский отряд КузПИ. Нам нужны активные и смелые комсомольцы, которые действительно болеют за честь института, хотят улучшить быт и отдых студентов.

Каждый год мы набираем смену оперативникам, уходящим из института, из числа первокурсников. В отряд могут записаться и студенты других курсов.

Какие права и обязанности имеет член комсомольского оперативного отряда?

Члену ОКО предоставляется право свободного входа во все общественные места при исполнении служебных обязанностей. В необходимых случаях — требовать от граждан предъявления документов, удостоверяющих личность, и доставлять нарушителей в милицию. Разрешается пользоваться служебными телефонами.

Каждый член ОКО получает удостоверение члена или кандидата в члены ОКО. Тот, кто проявит себя с хорошей стороны, получает удостоверение внештатного сотрудника или инспектора.

Первокурсник! Задумайся, сможешь ли ты заменить бойцов ОКО, отлично зарекомендовавших себя в борьбе с преступностью, с антисоциальными проявлениями? Тогда, пожалуйста, к нам в отряд!

М. КОХАБЕРИДЗЕ,

командир оперативного комсомольского отряда института.

Задания и материал для самостоятельной работы даются преподавателем во время занятий.

Для выполнения самостоятельной работы, включая расширение политического и общеобразовательного кругозора, необходимо заниматься по 4—6 часов ежедневно, кроме выходных. Начинать самостоятельные занятия следует с первых дней обучения, чтобы сразу же включиться в систематическую работу, установить определенный порядок. Для этого требуется сознательно: напряжение воли. Постепенно принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью. При хорошей организации труда можно много сделать, не снижая производительности и не перегружая себя. Правильное чередование различных видов умственного труда позволяет отдыхать, не прекращая занятий. Таким образом, первая задача организации самостоятельной работы — составление расписания на неделю, в котором необходимо указать время занятий, их характер (изучение теоретического материала, практические и лабораторные задания, графические работы, изучение литературы и др.), перерыв на обед, ужин, сон, проезд и т. д.

Установленный распорядок необходимо сохранять весь семестр, а содержание самостоятельной работы, которое имеет более подвижный характер, следует определять на каждую неделю в соответствии с графиком обязательных заданий, составляемых деканатом.

Второй задачей организации самостоятельного учебного труда является умение сосредоточить внимание. Работа без концентрации внимания малопродуктивна, а иногда и бесполезна. Надо исключить «раскачку» и приучить себя начинать занятия немедленно, как только сел за стол. Часто

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

случается так, что внимание отвлекается посторонними мыслями, мечтаниями на тему «если бы», которые надо во время занятий решительно отгонять. Нужно научиться не прерывать внимания, пока работа не будет завершена или пока не будет пройден определенный этап. Поэтому перерыв во время занятий следует приурочивать к концу изучения параграфа, раздела, главы. В этом случае не будет потери времени при возобновлении работы. Умение сосредоточиться, углубиться приобретаетается в результате практики, тренировки, создающих определенные навыки.

Третьей задачей организации самостоятельной работы является экономия времени. Очень важно устранить потери его, вызванные различными отвлечениями (болтливость, отсутствие порядка в работе, в хранении книг и необходимых письменных принадлежностей). Если под рукой не оказывается необходимого, работа откладывается, время уходит впустую. Следует использовать и малые промежутки времени, время ожидания, проезда. Надо научиться экономить время с помощью ускорения письма, чтения, быстроты движений, ориентировки.

Четвертой задачей организации самостоятельной умственной деятельности является своевременная подготовка рабочего места и содержание его в полном порядке. Наличие постоянного рабочего места повышает производительность труда. Если вы живете в общежитии, договоритесь со своими товарищами об общем ритме и порядке работы. При на-

личии шума улицы, соседнего производства, соседней квартиры или комнаты, выработайте привычку сосредоточиться в таких условиях. Через некоторое время вы убедитесь, что этот шум вам не мешает. Позаботьтесь также о правильном освещении. Помните, что свет должен падать всегда с левой стороны.

Очень удобно работать в читальных залах библиотеки, учебных кабинетах. Здесь не только рабочая обстановка, но и всегда под рукой энциклопедии, словари, справочники, с помощью которых можно выяснить непонятное.

Необходимо овладеть рациональными методами самостоятельной работы — выработать высокую культуру чтения, ведения различных записей. Как известно, записи не самоцель, но они являются непременным элементом самостоятельной работы, они сопровождают и завершают изучение материала, по ним можно судить, что и как изучено. Записи дисциплинируют, мобилизуют внимание и помогают контролировать усвоенное, они облегчают запоминание.

Записи фиксируют не только то, что мы извлекаем из изучаемого материала, но и наши собственные мысли, понимание предмета. Именно поэтому это способствует творческому овладению материалом, выработке убеждений.

Существует несколько видов записей. Одни из них применяются для систематического изложения изучаемого материала (план, тезисы, выписки, конспект, реферат), другие — для накопления полезных, интересных фактов, которые могут пригодиться в буду-

щем (библиографические заметки, дневники или картотека фактов, событий, высказываний и т. д.). Необходимо понять сущность каждого вида записей, чтобы целесообразно их применять.

План — это перечень кратко сформулированных вопросов, которые освещаются в изучаемом материале, как бы оглавление его, он помогает понять, о чем говорится в произведении. Но составление плана — это начало работы.

Для выяснения, что именно говорится в изучаемом материале, нужно найти в нем главные ведущие мысли и сформулировать их в виде тезисов. Тезисы представляют собой последовательную формулировку в утвердительной форме основных теоретических положений, содержащихся в изучаемой литературе. Для удобства пользования тезисами следует при их составлении пронумеровать каждое положение, каждую основную мысль. Они бывают краткими или развернутыми, но всегда отличаются от полного текста тем, что в них отсутствуют детали, пояснения, иллюстрации. Цитаты следует выписывать очень внимательно, чтобы не смешать подлинные мысли автора с чужими словами, не исказить текст.

Особенно важный, значительный материал необходимо конспектировать — т. е. сжато изложить его содержание. В конспекте органически объединяются различные виды записей.

Существуют две разновидности конспектов:

1. Простой конспект — краткое, по возможности своими словами,

изложение прочитанного материала или прослушанной лекции. Применение такого конспекта недостаточно эффективно для творческого овладения материалом: он «слепой» (нет расчленения материала по значимости, отсутствует его анализ). Такой конспект можно улучшить, выделив в нем при повторном чтении основные положения, внося дополнения, в том числе и свои замечания.

2. Сложный конспект — результат глубокого изучения материала. В нем видна соподчиненность материала, его систематизация, логическая последовательность и обоснованность. В сложном конспекте объединяются несколько видов записей: план, тезисы к каждому пункту плана, выписки к тезисам, вопросы, требующие дополнительного выяснения, критические замечания, выводы.

Более высокой формой овладения материалом является реферат — связанное, систематическое изложение проблемы, вопроса на основе изучения нескольких источников или одной научной книги, статьи. Реферат развивает способность обобщать прочитанное и научно обоснованно излагать мысли.

Остается добавить, что успешной самостоятельной работе способствует рабочая обстановка, умение сосредоточиться, увлеченность работой (последнее, как правило, приходит в процессе работы). Нельзя забывать, что материал лучше усваивается, осмысливается, если читать систематически, периодически просматривать свои записи, перечитывать важное в изученной литературе.

КАК ДЕЛА У ПОЛИТЕХНИКОВ?

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)
не получилась. Правда, после вмешательства печати положение удалось выправить, и сейчас «Строитель» трудится успешно. Политехники даже планируют досрочно справиться с освоением 57 тысяч рублей, намечавшихся планом, и до конца третьего трудового семестра перекрыть этот показатель.

Активно участвуют бойцы ССО и в общественной работе. У отряда отличная газета, постоянно проводятся политинформации, выпускаются «боевые листки», заботливо оформлен лагерь. И вообще политехников отличает инициативность. Ребята сами решили собирать лекарственные травы в свободное от работы время, вырученные деньги пойдут на игрушки для детей Афганистана.

Отряд «Ваганты» тоже на хорошем счету Командир Сергей Малышев и комиссар Геннадий Шабалин сумели направить работу ССО так, что довольны и жители поселка Полуторник, и сами бойцы отряда. По договору «Ваганты» строят двухэтажные жилые дома, а

виз договора — делают отливы с дороги.
Казалось бы, работы достаточно. Так нет же, ССО взял шефство над поселком: при въезде в него ребята сделали красочный паспорт Полуторника, провели побелку и покраску в помещении поселковой больницы.

Активно выступили ребята и на фестивале в честь Дня строителя в эстафете по перетягиванию каната, в состязаниях по волейболу они были впереди. Три почетных грамоты достались бойцам этого отряда.

В составе «Вагантов» успешно работают два трудновоспитуемых подростка — Дмитрий Неволин и Юрий Ткаченко. Бойцы своим примером в труде показали подшефным, как надо работать, и паренки увлеклись, втянулись в настоящую работу. Не случайно на фестивале за отличный труд Дмитрий Неволин был удостоен значка «Ударник-81» Всесоюзного студенческого строительного отряда.

На пути формирования ССО «Гренада» было немало сложностей. В результате он при-

ступил к работе лишь 31 июля. И, тем не менее, отряд доказал, что при хорошей организации труда и желании бойцов работать на совесть можно немало сделать и за столь короткое время. Многие бойцы успешно работают в Таскиной Михайловке, бригады, руководимые Александром Анчуровым и Александром Мамоновым строят фундаменты под жилые дома, а коллектив штукатуров-маляров Татьяны Комовой занимается отделочными работами в новом магазине.

Бойцы отряда подружились с местными жителями. Они провели соревнования по шахматам, помогают фронтовикам готовить корма. Словом, вполне освоились с ролью бойцов ССО.

Мне хочется пожелать политехникам: больше активности в следующем трудовом семестре, больше инициативы и творчества! И тогда можно быть уверенным, что придут новые успехи.

гг. МАРИНСК — КЕМЕРОВО.



♦ На шутливой волне ВНУТРЕННИЙ МОНОЛОГ

Так... Сажу в приемной уже двадцать минут. Зачем же меня все-таки ректор вызвал? Благодарность объявить? Вряд ли... Из горящего дома никого не спасал, в КВН за честь института не играю... В футбол и на плавании тоже... На собраниях не выступал. Разве только, что вообще на него не пришел.

Н-да. Неужели меня ректор вызвал, чтобы сделать замечание, что я не явился на собрание? Не может быть! Н-да... Из секретарши, кроме «Подождите, вас вызовут», слова не вытянешь.

Кино? Ну, ходил я на фестиваль лхтенштейнских фильмов вместо лекций, ходил. Подумаешь, два часа прогулялся... Вообще-то с дорогой три будет... А если учесть, что фестиваль неделю шел... Значит, выговор?.. Но староста свой парень, обещал отметить, что я на месте. Кроме сопратата: доцент Изгибов сам переключки делает.

Ой! Как я это мог забыть про «хвост» по сопратату за первый семестр? Финиш... Сейчас ректор вызовет и скажет: так, мол, и так, исключать... Был студент Роман Петров, и нет студента. Как, говорит, ариведерчи, Рома! Гуд

бай, прощай, оревуар!.. Да, но я с деканом договорился, что сдам экзамен через неделю. Еще посмотрим, кто из нас на третьей переэкзаменовке больше сопротивления имеет: я или доцент Изгибов.

Почему я так волнуюсь? Не думать об этом. Не думать!.. Какой анекдот мне недавно Серый рассказывал! У спортсмена спрашивают... Боже, да я ведь спортивный инвентарь не сдал. Расписку давал, что на год беру, а уже третий пошел. Думал, что все забылось. Сумматом гам приличная... так и под суд угодить можно. Сколько же еще ждать, пока ректор вызовет? Сколько?.. Сколько мне могут дать? Полгода максимум. Прощай, институт!

Звонок от ректора. «Войдите»... Спокойствие, спокойствие.

— Добрый день, Иван Федорович! Можно войти, Иван Федорович? Пришел по вызову... Что? Произошла ошибка? Вам нужен другой Петров? С пятого курса... Ну что ж, бывает, фамилия распространенная... Ничего, ничего... Что? Страшу натерпелся? Ну что вы!.. Студенту с чистой совестью нечего бояться!

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека организует в сентябре для студентов и преподавателей следующие выставки:

XXVI съезд — марксизм-ленинизм в действии — 1-5 курсы, преподаватели (студенческий читальный зал, 15-30 сентября).

Изучающим материалы XXVI съезда — 1-5 курсы, преподаватели (читальный зал общественных наук, 1-30 сентября).

Маршрутами пятилетки — 1-5 курсы, преподаватели (читальный зал химических наук, 1-30 сентября).

Ритмы новой пятилетки — 1-5 курсы (читальный зал общественных наук, 1-30 сентября).

Комсомол высшей школы — 1-5 курсы (абонемент химической литературы, 1-30 сентября).

Здравствуй, вуз! — 1 курсы (студенческий абонемент, 1-30 сентября).

Студенту-первокурснику (советы по работе с политической литературой — абонемент химических наук, 1-30 сентября).

Вступая в мир науки — 1 курсы (абонемент химических наук, 1-30 сентября).

Быт и семья в социалистическом обществе (изучающим научный коммунизм) — 4 курсы (читальный зал общественных наук, 1-30 сентября).

Манифест коммунистической партии — 1 курсы (читальный зал общественных наук, 1-30 сентября).

Твоя профессия — строитель — 1-5 курсы (студенческий читальный зал, 15-30 сентября).

Великие химики — 1-5 курсы (абонемент химической литературы, 1-30 сентября).

Строение атома и периодическая система элементов — 2 курсы (читальный зал химических наук, 1-30 сентября).

Учись работать с книгой — 1 курсы (читальный зал общественных наук, 1-30 сентября).



♦ РЕПЛИКА ВАМ ПОМОЧЬ?

Еще до начала третьего трудового семестра стройотрядовцы ССО «Механик» механико-машиностроительного факультета нашего института вели разговор о том, что хорошо бы в этом году помочь сельским труженикам.

Бойцы отряда обратились ко всем ССО области с призывом помочь сельчанам в заготовке кормов. И вот стройотрядовцы «Механика» в первый же выходной выехали на заготовку кормов в совхоз «Крапивинский». Правда, сразу же пришлось столкнуться с трудностями — отсутствовали орудия труда. Пришлось студентам самим делать их, на что и потратили они ни много ни мало целый рабочий день.

Но зато назавтра ребята отправились на помощь селу вполне «вооруженные». Поработали на славу. День пролетел незаметно. Но хотелось бы, чтобы в следующем трудовом семестре было больше организованности со стороны руководства колхоза, а то у бойцов «Механика» осталось впечатление, что в их помощи сельчане не очень-то нуждаются.

Бойцы ССО «Механик».

ПРИГЛАШАЕМ В МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Методический кабинет института предлагает профессорско-преподавательскому составу воспользоваться в новом учебном году материалом по педагогике высшей школы, имеющимся в кабинете.

Кабинет располагает значительным количеством отчетов по научно-исследовательским работам по проблемам высшей школы ряда вузов страны (особенно широко представлены отчеты по темам «Самостоятельная работа студентов», «Бюджет времени студентов», «Коммунистическое воспитание в вузе», «Анализ причин отсева студентов», «АСУ — вуз» и др.).

По каждой кафедре составлена подборка имеющихся на кафедре методических пособий и разработок, указаны читаемые кафедрой курсы по специальности с приложением к каждому курсу министерских и рабочих программ. Сохранены контрольные экземпляры мето-

дических пособий, указаний, разработанные кафедрами за последние 10 лет.

В течение ряда лет кабинет выписывает журналы «Вестник высшей школы», «Бюллетень Министерства высшего и среднего специального образования СССР», «Современная высшая школа» (о жизни вузов социалистических стран), «Психологический журнал», «Социологические исследования», издания НИИ ВШ (серии «Коммунистическое воспитание в высшей и средней специальной школе», «Обучение в высшей и средней специальной школе», «Управление, экономика и прогнозирование развития высшей и средней специальной школы», «Высшая и средняя специальная школа за рубежом»), общества «Знание» (серии «Наука и техника управления», «Педагогика и психология»). Ведется постоянная роспись журналов «Вестник высшей школы» и «Бюллетень Мини-

стерства высшего и среднего специального образования СССР».

Кабинет систематически получает вырезки статей о проблемах высшего образования из газет страны. Для удобства работы вырезки подбираются по темам (например, «Студенческие строительные отряды», «Педагогика, психология и социология в вузе», «НИРС», «Кураторство», «Общественно-политическая активность студентов» и пр.). Из этих подборок оформлена постоянно действующая выставка «Пресса о высшей школе».

Кроме указанной выставки, здесь вы можете посмотреть еще несколько постоянно действующих и систематически обновляемых выставок: «Материалы других вузов» (на стенд помещаются методические пособия, привозимые преподавателями с ФПК и ИПК), «Новые учебно-методические работы преподавателей КузПИ»,

«Научно-исследовательские работы по педагогике высшей школы преподавателей КузПИ».

Подобрана небольшая библиотечка литературы по педагогике высшей школы, книги которой можно брать на несколько дней для работы.

И, наконец, с октября этого года методкабинет начнет принимать заказы кафедр на кинофильмы, которыми располагают Кемеровский ЦНТИ и областная контора кинопроката (методкабинетом сдублированы каталоги фильмов, имеющихся в указанных организациях).

Приглашаем всех преподавателей ближе познакомиться с предлагаемыми материалами по педагогике высшей школы.

Г. ПЛАТОНОВА,
методист.

Редактор З. Д. БАБКОВА

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

В
НОМЕРЕ:

- ▲ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ
В КОМСОМОЛЕ
- ▲ ГОРЖУСЬ ПРОФЕССИЕЙ
- ▲ ВОСТОРЖЕСТВУЕТ ПРАВ-
ДА!
- ▲ ССО-81
- ▲ КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВО-
КУРСНИК?
- ▲ КузПИ — СЕЛУ
- ▲ ПЕРВЫЕ СТИХИ

24

СЕНТЯБРЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 29 (927).

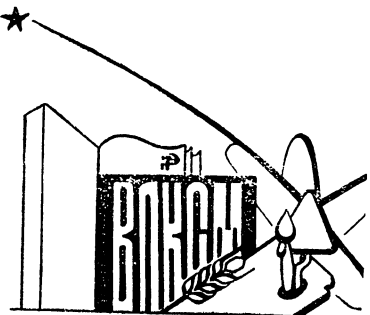
▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

▲ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ЗВАНИЕ КОМСОРГА— ОБЯЗЫВАЕТ...

С СЛИЗНИКОВ, секретарь комитета ВЛКСМ ММФ



От чего зависит жизнедеятельность комсомольской организации группы? Как вести комсомольскую работу? Эти да и многие другие вопросы не раз уже возникали на страницах нашей газеты. Продолжая начатую тему, попытаюсь поделиться мнением о том, каким должен быть комсомольский вожак в студенческой группе. Думаю, моя точка зрения не единственно возможная да и не всем покажется бесспорной. И все же...

Первый аргумент, который обычно приводят, — умение комсорга «вести за собой людей». Но давайте попытаемся представить себе, как это будет выглядеть на деле. Встанем на место комсомольца, молодого человека, обладающего определенным запасом знаний, опыта, жизненной активностью, которому сказали бы: «Вот человек, который поведет тебя за собой». Естественно, у него возникает определенная реакция: «Я совершенно самостоятельный человек и мне не надо никакого поводыря, зачем мне, как молодому иттенку, за кем-то, куда-то идти? Многие попытки «поднять» и «вести» часто натываются на убийственное равнодушие комсомольцев. Поэтому тот, кто хочет только «вести за собой», заранее обречен на провал и не найдет никакой поддержки у ребят, даже пусть его начинания имеют самые благие намерения.

Так как же поступить, где, из каких источников почерпнуть верную истину? Ответ очень прост. Давайте еще раз полистаем

УСТАВ ВЛКСМ.

Высшим органом первичной комсомольской организации является комсомольское собрание и т. д., это все мы прекрасно знаем. Но вот читаем дальше (п. 46): «Для ведения текущей работы (подчеркиваю, текущей) первичная комсомольская организация избирает комсомольский комитет, а цеховая, бригадная, факультетская, курсовая, классная комсомольские организации — бюро сроком на один год». Вот все и встало на свои места. Эти неброские, на первый взгляд, строки разъяснили сразу многие проблемы, возникшие в руководстве комсомольской организации групп.

Нужно вести текущую работу (слово «текущую» еще раз хочется подчеркнуть)! Вот для чего выбирается бюро группы, в том числе и комсорг.

Предвижу сразу возражения: «Ну, какая это романтика — вести текущую работу, и где тогда остается место комсомольской инициативы, задору, тому порыву, что всегда присуще молодежи, а студенчеству — особенно? Ведь это же канцеляризм какая-то! Ведь если всю деятельность комсомольской организации сводить только к ведению текущей работы, то каким образом можно расшевелить ребят, зажечь их на интересные дела?»

НЕ НАДО ТОРОПИТЬСЯ С ВЫВОДАМИ

Прежде всего необходимо уточнить, что мы подразумеваем под термином «текущая работа» и каким образом ее нужно вести.

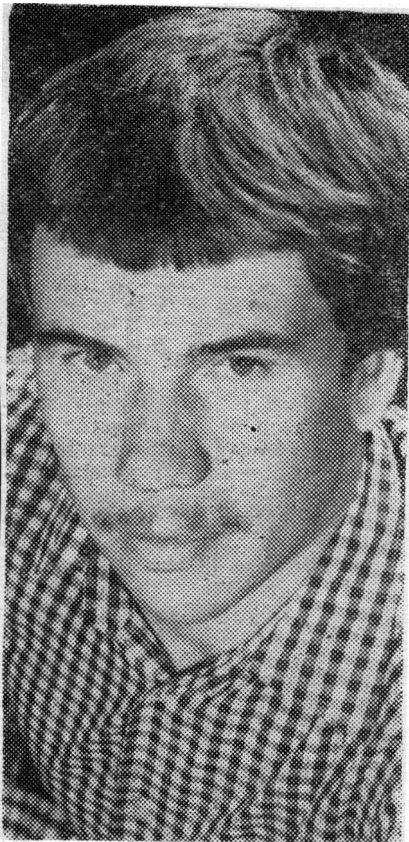
Во-первых, сюда прежде всего необходимо отнести элементарные организаторские способности комсорга, именно способности, а не «сверхталант», отсутствием которых якобы некоторые комсорги прикрывают свои неудачи в работе.

Во-вторых, творческий подход комсорга к выполнению своих обязанностей (в чем он заключается, обьясню позже), чувство ответственности комсорга за порученное коллективом дело, умение «надо» ставить выше своего «хочу» и «могу».

Далее, выполнение всего комплекса требований выше-стоящих комсомольских организаций, обязательные мероприятия, которые повторяются из года в год и связаны с учебным процессом в институте, подготовка к знаменательным датам... В общем, список получается внушительный. Однако, этот список не может и не должен приглушить личную инициативу комсомольской организации группы. И вот тут-то все карты в руки комсоргу. Как сумеет он поставить текущую работу в группе, так и будут идти дела. А надо вести дела так, чтобы жизнь группы была интересной, содержательной, приносила удовлетворение и пользу как отдельному комсомольцу, так и комсомольской организации в целом, чтобы было выполнено все, что намечено комсомольцами на собрании.

Давайте разберем все это на конкретном примере из жизни комсомольской организации группы. Не буду называть группы, имена комсоргов — суть не в этом. Попробую просто проанализировать проведение комсомольских собраний в группах на нашем факультете, на которых мне неоднократно приходилось присутствовать. К сожалению, они все почти однотипны.

(Оконч. в след. номере).



▲ СТУДЕНТ НА ПРАКТИКЕ

Красногорский разрез. В этом году он стал орденоносцем. На знамени предприятия горит орден Трудового Красного Знамени. Это награда за большие трудовые успехи, которых добились труженики разреза. Более 6 млн. т угля даст стране в этом году разрез.

Я работаю на большом шагающем экскаваторе ЭШ15-90А. Это первый пятнадцатикубовый, который был смонтирован на разрезах Кузбасса более 10 лет тому назад.

Конечно, приятно сознавать ту мысль, что мне пришлось работать на этих огромных машинах. Очень интересно. Каждая машина почти целый цех. Чувствуется сила и мощь.

Работаем на вскрыше. 40 тыс. куб. м в месяц — такова производительность. На участие 12 экскаваторов, из них 4 шагающих. Все они должны быть в рабочем состоянии — вот главная задача механика.

Своевременно обеспечить машину нужной деталью, механизмом, агрегатом, чтобы до минимума сократить простой. На вид — просто: взять и заменить. Но не всегда все есть под рукой. Трудно предусмотреть, что у машины выйдет из строя сегодня, а что — завтра...

— Несомненно. Имею теперь почти полное представление о своей будущей работе, до этого у меня были лишь общие понятия, все как-то расплывчато. Теперь же я увидел воочию свое рабочее место, знаю, чем мне предстоит заниматься в будущем.

— Хотели бы Вы изменить свою специальность?

— Пожалуй, нет.

— Что бы Вы посоветовали тем, кто избрал вашу специальность?

— Главное, я считаю, больше внимания уделять практической стороне обучения, самостоятельно изучать литературу по устройству горных машин, их эксплуатации, ремонту и т. д.

— Спасибо, Юра, за интервью.

А теперь, уважаемый читатель, давайте мы с вами отправимся на Междуреченский разрез, где проходит практику наш студент Игорь Тихонов. Он работает помощником машиниста на экскаваторе ЭКГ 8И. С ним я встретился после смены.

— Игорь, что Вы скажете о своей специальности после того, как Вам пришлось соприкоснуться с ней непосредственно на практике?

МОЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

В крутую сопку смело врезаются железными «руками» экскаваторы. Угольный карьер... Огромное предприятие. Здесь вскрывают недра земли, тысячелетиями хранившие огромные запасы «черного золота», и с помощью могучей, порою фантастической, техники добывают это нужное нашей экономике сырье.

Открытая разработка месторождения полезного ископаемого — так научным языком называют производственный процесс на предприятии, которое дает стране миллионы тонн угля.

Мы, студенты группы МО-771 четвертого курса, проходили горно-механическую практику на разрезах г. Междуреченска, и мне бы хотелось немного рассказать о нашей специальности. Спрос на открытые год от года все больше растет, ибо открытый способ добычи получает в нашей стране все более широкую перспективу как наиболее экономичный и эффективный способ добычи полезного ископаемого.

..Была ночная смена, когда мы услышали стук в редукторе двигателя левого «поворота». Машина остановлена. Аварийный ремонт. Полетела шестерня на валу двигателя. Механику пришлось потратить почти целый день на то, чтобы найти замену такой шестерни. Когда я его спросил, где достали, бросил что-то шутовское.

Нелегка работа механика, высокие требования к знанию техники, с которой работают люди, ответственность за этих людей — все это обязывает хорошо овладеть знаниями еще на студенческой скамье.

Интересно было послушать, что скажут студенты четвертого курса ГЭМФ группы МО-771 о своей практике, о специальности, которую они избрали 4 года назад.

Отправился я на Томусинский разрез. Здесь работает Юра Милосердов, тоже помощником машиниста экскаватора ЭКГ-4. Разговор был недолгий — подавали состав.

— Несколько слов, Юра. Изменились ли ваши взгляды на будущую профессию?

— На мой взгляд, специальность хорошая. Правда, может показаться вначале тяжелой, беспокойной. Но где легко? Я бы добавил — интересная: есть разнообразие в работе, можно проявить себя в различных направлениях. Например, в рационализаторстве. Здесь большое поле деятельности для самостоятельных начинаний. Прогресс не стоит на месте: техника изменяется, усложняется. И, в первую очередь, это интересует механика. Если бы мне вновь пришлось поступать в институт, я бы пошел на эту специальность.

Хотелось бы пожелать нашим первокурсникам, которым предстоит овладеть специальностью «Механика открытых разработок», и всем другим: с первых лет учебы помните о будущей профессии, стремитесь стать полноценным специалистом. Успехов вам на трудной дороге знаний!

В. ДМИТРИЕВ,

студент группы МО-771,
выпускник ФОПа.

ШАХТА

Дни на шахте не копии бодрых плакатов,

не звучит после вахт громовое «ура».

И восторг, утомленный от шумных парадов,

Под чехлы барабаны и трубы убрал...

Но глубоко вселился он в сердца шахтеров —

Так подземный поток, разветвляясь, течет,

Животворной водою питая озера...

Так побег в полях согревает восход.

Разработкой открытою день подступает

с каждым часом все ближе к заветным пластам,

Вот опять календарный листок опадает,

но другой горизонт открывается нам.

Здесь иное встает измерение жизни...

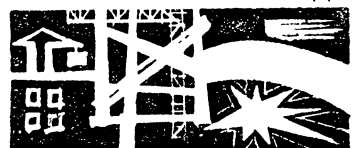
С каждой вахтой все дальше

уходит забой,

и в гигантском его головном механизме

Стрелки века упорно мы движем с тобой.

Анастас ЗВЕЗДИНОВ.



Слушайте нас, студенты ПНР

ПИСЬМО

КОЛЛЕКТИВА СТУДЕНТОВ КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Дорогие польские студенты! Мы, студенты Кузбасского политехнического института, как и все советские люди, с тревогой следим за событиями, происходящими в братской Польше.

Наши отцы и деды, пролившие кровь в сражениях с фашизмом, завещали нам строить светлое будущее, крепить дружбу, свободу и независимость наших народов. И это особенно важно сейчас, в условиях резкого обострения международной напряженности, когда для сохранения мира нужны полное единство и активная поддержка всех миролюбивых сил планеты против недавнего решения администрации США о разрывании серийного производства нейтронного оружия. Сейчас уже ясно, что контрреволюция в стране подталкивает спецслужбы империалистических государств, используя антикоммунистические группировки для клеветы на верных друзей народной Польши.

Народная власть дала вам возможность бесплатно учиться, получать материальную помощь со стороны государства. Будущее принадлежит молодежи, так неужели это великое завоевание социализма отдавать на откуп господам из «Солидарности», которые хотят возродить в Польше буржуазные порядки, повернуть историю вспять.

Нас глубоко возмутило принятое на съезде «Солидарности» так называемое «обращение к народам Восточной Европы». Что же обещают нам, молодым людям, эти, с позволения сказать, «старшие товарищи»? Возврат к прошлому, реставрацию капитализма и ущемление на-

ших интересов, предательство наших идеалов. Нет, мы не хотим такого будущего, где нам, молодым не будет места. Мы верны заветам своих отцов и дедов. Родина даст нам огромные возможности применить свои знания и силы в деле строительства коммунистического общества и мы будем всегда благодарны ей за это.

Господа из «Солидарности» пытаются особенно активно воздействовать на ваши умы, привлекая вас на свою сторону как людей, менее искушенных в политической борьбе. Различные посулы и дифирамбы в адрес польской молодежи, возрожденные старых и лживых лозунгов о «демократии» и «независимости» ввели в заблуждение некоторых из вас. Что значит «Независимый союз студентов»? От кого он не зависит? От народа, от партии? Или от «Солидарности»? Нет, здесь — явная зависимость от экстремистских деятелей «Солидарности», которые толкают страну к конфронтации.

Мы хотим верить, что польские студенты сумеют найти в себе силы, чтобы не поддаваться провокационным заявлениям контрреволюционных сил Польши, вместе со всей польской молодежью теснее сплотиться вокруг ПОРП в защиту завоеваний социализма и дать достойный отпор классовому врагу. В этом вы всегда можете рассчитывать на поддержку советской молодежи, всего советского народа.

Письмо принято на комсомольско-профсоюзных собраниях факультетов и курсов 10-тысячного коллектива студентов Кузбасского политехнического института.



ПИСЬМО С ПЕЧАТЬЮ

Любите ли вы получать письма! Наверное, не найдется того, кто ответил бы отрицательно. И особенно приятно получать письма с хорошими новостями, такое, какое пришло в комитет комсомола нашего института с Дальнего Востока.

И то, что заверено это письмо печатью горкома ВЛКСМ. г. Владивостока, внушает немалое доверие. А потому мы предлагаем читателям нашей газеты прочесть его. Тем более, что узнавать хорошие вести о студентах — стройотрядовцах вуза, в котором учишься, наверняка, приятно. Вот это письмо:

Студенческий строительный отряд «Кузбасс-81» прибыл во Владивосток в СУ-10 треста «Жилстрой-1» в конце июня. И с первого июля начал строительные работы.

Хорошая профессиональная подготовка, полученная бойцами отряда в подготовительный период, сознательное отношение к труду, ответственность за порученное дело, грамотное и качественное выполнение работ — все это позволило отряду освоить 13 тыс. 540 рублей и перевыполнить план. Боевой настрой, энтузиазм, примерная трудовая дисциплина бойцов ССО, умелое руководство отрядом со стороны командира Тяпкиной Натальи и мастера Селедцова Александра привели к хорошим результатам производственной и общественно-политической деятельности отряда.

Во время пребывания во Владивостоке отряд вел строго спланированную, организованную жизнь. Свободные от работы дни были посвящены знакомству со своеобразной природой Приморья, его предприятиями и людьми: строителями, моряками, пограничниками. Бойцы отряда познакомились с историей

г. Владивостока и посетили памятные места и его окрестности. Комсомольцы стройотряда завязали тесную дружбу с комсомолом Тихоокеанского флота и Дальневосточного пограничного округа и проводили совместные вечера, комсомольские собрания, спортивные встречи. Агитбригада ССО «Кузбасс-81» дала 18 концертов на боевых кораблях, в воинских частях и на строительных площадках. Лекторской группой было прочитано 32 лекции на предприятиях и в строительных бригадах. Бойцами отряда оказана шефская помощь детскому комбинату № 168, отремонтирована стройплощадка ГПТУ-40, собрано и безвозмездно сдано в аптеку 60 кг. лекарственных трав, благоустроена охранная зона памятника «Морякам Сибирской флотилии». За короткий срок трудового семестра бойцы ССО «Кузбасс-81» своими делами и поступками оставили яркий след на предприятиях, стройках, боевых кораблях и в воинских частях нашего города.

В краевом конкурсе ССО на звание «Лучший по профессии» бойцы «Кузбасс-81» Маргарита Альшеева и Любовь Проскурина представляли команду маляров зонального ССО «Приморье», показали высокое профессиональное мастерство и заняли 1-е место.

На традиционном слете городских студенческих отрядов г. Владивостока молодой, задорный, дисциплинированный и сплоченный коллектив ССО «Кузбасс-81» признан лучшим. Бойцы отряда продемонстрировали свою организованность, волю к победе и высокую ответственность, как посланцы Кузбасского политехнического института, и одинаково серьезно и напористо участвовали во всех проводимых конкурсах. Содержательную и

интересную программу представила агитбригада, со студенческим юмором и выдумкой был выполнен плакат по технике безопасности в ССО, уверенно отстаивали честь отряда бойцы «Кузбасс-81» в спортивных соревнованиях.

Лучшим командиром зонального ССО «Приморье-81» признана Наталья Тяпкина — командир ССО «Кузбасс-81».

Наташу отличает личная дисциплинированность, высокая комсомольская ответственность, деловая настойчивость, боевой дух, неиссякаемая энергия, принципиальность и требовательность, умелая работа с людьми. Только с таким командиром отряд мог достигнуть высоких результатов в производственной деятельности и общественно-политической работе. Хорошими помощниками командиру явились комиссар Людмила Шабуркова и мастер Александр Селедцов.

За добросовестный труд, высокие производственные показатели, примерную трудовую дисциплину и активное участие в общественно-политической работе руководством строительных организаций, ГК ВЛКСМ г. Владивостока, Приморским краевым штабом ССО награждены следующие бойцы отряда: Галина Перова, Людмила Шабуркова, Виктор Мар ель, Наталья Тяпкина, Валерий Старченков, Ирина Шупикова.

Городской зональный штаб ССО «Приморье-81» благодарит бойцов ССО «Кузбасс-81» за проделанную работу, а комитету ВЛКСМ КузПИ выражает благодарность за отличную подготовку отряда.

А. ПОНОМАРЕВ,
секретарь ГК ВЛКСМ

г. Владивостока,
главный инженер зонального штаба ССО «Приморье-81».

ПОДЕЛИСЬ РАДОСТЬЮ

История о подкидыше — ее мы недавно прочитали в газете «Комсомолец Кузбасса» и были удивлены, потрясены слышанным. Мы восхищаемся самоотверженным поступком женщины, усыновившей ребенка.

Ребенок стал сиротой... Самое страшное, что может случиться в жизни. Конечно, всегда найдется добрый человек, который пожалеет, приютит, и есть в нашей стране детские дома.

Но как обогреть, приласкать каждого из них, лишенного материнского тепла, простого семейного счастья?

Студенты, комсомольцы из КузПИ, которые шефствуют над Кемеровским детским домом № 2, — всегда желанные, самые дорогие гости у ребятишек. Много они делают для детского дома.

А на днях в комитет комсомола позвонила директор детского дома.

— Пожалуйста, помогите ребятам. У нас нет библиотеки — всего 2—3 зачитанные книжки ходят по рукам ребят. Начался учебный год, но не хватает линейек, ручек, карандашей и многого другого.



ПРОШЛА ТРУДНАЯ АБИТУРИЕНТСКАЯ ПОРА, и вот вы уже — студенты, первокурсники. Студенческая группа — ваша новая семья, в которой жить пять долгих лет.

Как сделать жизнь группы интересной? Какие моменты нужно учесть, чтобы в группе сложился здоровый микроклимат, чтобы она была всегда активной и работоспособной? Это волнует сейчас многих — и деканат, и куратора группы, и профком, и комитет ВЛКСМ.

Задача профсоюза — учить работать, помогать советом и делом. Мы беседуем с представителем студенческого профкома — заместителем председателя профкома Борисом Ивановичем Кондриковым.

— Что Вы можете посоветовать, пожелать студентам сейчас, на этапе формирования групп?

— На вопрос «Как живете?» студенты нередко отвечают: «Скучно, неинтересно». И это не только на первых курсах,

такой ответ можно услышать и на третьем, четвертом. В чем дело? Неужели студентов ничто не волнует, ни к чему не тянет?

Нет, скорее, дело не в этом. Каждый студент хотел бы, чтобы студенческие годы были яркими, запоминающимися. Но не каждый понимает, что именно от него зависит, как сложится жизнь группы.

Существует такая, я бы сказал, иждивенческая позиция: студент сам предпочитает оставаться в тени, ничего не делает, ни в чем не пытается проявить себя, а ждет, когда кто-то придет, развеселит, сделает его жизнь интересной. И потом жалуется — скучно!

Хотелось бы пожелать: не настраивайтесь на иждивенчество! Не забывайте, что вы — студенты высшего заведения и будьте во всем достойными этого звания. У вас и интеллект, и сознание должны быть порядком выше.

НА ТО НАМ

Вспоминаю свои студенческие годы — я тоже закончил КузПИ, учился на химико-технологическом. Так мы шли в профбюро факультета, в студенческий профком со своими предложениями, мыслями, наиболее важными вопросами. У нас всегда были какие-то идеи, и мы стремились воплотить то, что задумали. Я был активным участником художественной самодеятельности, занимался в СТЭМе. Такими же активными были и другие ребята из нашей группы, так что стучать не приходилось.

— С какими предложениями, просьбами могут прийти студенты в профком?

— Круг профсоюзной деятельности — очень большой.

Это прежде всего вопросы организации социалистического соревнования, учебного процесса. Работа профкома — это совокупность деятельности коммиссий, которые решают и вопросы учебы, и питания, и быта, и организации досуга...

Мы можем подсказать, как организовать вечер отдыха, дать сценарный материал, организовать обслуживание вечера художественной самодеятельностью.

Самое главное, чтобы студенты сами захотели, сами пришли со своими предложениями.

Недавно в профком обратились ребята с просьбой помочь им организовать в общежитии

27 СЕНТЯБРЯ— ДЕНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ

Машиностроение является важнейшей отраслью промышленности. Его продукция — машины различного назначения — поставляется всем отраслям народного хозяйства. Рост промышленности и народного хозяйства, а также темпы перевооружения их новой техникой в значительной степени зависят от уровня развития машиностроения.

Партия и правительство на всех этапах строительства коммунистического общества уделяют большое внимание развитию отечественного машиностроения, подготовке инженерно-технических, научных и педагогических кадров для этой ведущей отрасли промышленности.

Важное место отводится машиностроению и в перспективных планах развития народного хозяйства на ближайшее будущее.

Советский Союз вышел на первое место в мире по многим видам современного промышленного производства. Оно насчитывает теперь свыше 300 отраслей и производств и отличается динамичностью развития, что, в частности, выражается в высоких темпах роста основных производственных фондов.

В создание экономического потенциала страны внесли свой вклад все отрасли машиностроения. Энергетическое машиностроение существенно увеличило выпуск высокоэффективного оборудования для Ленинградской, Нововоронежской, Кольской и других атомных электростанций, принят в эксплуатацию волгодонский завод «Атоммаш».

Тяжелое и транспортное машиностроение создало новое технологическое оборудование для доменной печи объемом 5000 куб. м.

В строительном, дорожном и коммунальном машиностроении освоено серийное производство гидравлических экскаваторов, комплексного оборудования для работ в строительстве.

Сельскому и водному хозяйствам за 10 пятилетку поставлено свыше 1 млн. машин и механизмов.

В станкостроительной и инструментальной промышленности за годы 10 пятилетки увеличен в несколько раз выпуск станков с ЧПУ, автоматических линий, инструментов из синтетических алмазов и сверхтвердых материалов.

Автомобильная промышленность, наряду с увеличением выпуска автомобилей, увеличила число выпускаемых моделей.

В отрасли тракторного и сельскохозяйственного машиностроения освоено выпуск более 300 новых моделей машин.

Перечисленные успехи некоторых отраслей машиностроения показывают, что в СССР создана мощная машиностроительная промышленность, обеспечивающая все отрасли высокоэффективным оборудованием.

Машиностроители рассматривают завоеванное как ступень для движения вперед, с позиций, определяемых задачами и требованиями завтрашнего дня.

В. ПОЛЕТАЕВ,

зав. кафедрой технологии машиностроения, доцент, кандидат технических наук.



ССО «Кузбасс-81» во Владивостоке,

Фото Г. Краевой.

СКАЗКИ ЛЮБЯТ ВСЕ. ВОТ И СЛУШАЙТЕ!

В одном молодежном царстве, студенческом государстве жил-был комитет комсомола института. И был у него сектор учета. Занимался он своими делами, среди коих была и постановка на учет добрых молодцев да красных девиц — студентов — первокурсников. Все было ладно, да вот никак не мог сектор учета вытянуть (хоть бы за уши!) одну девицу, чтобы появилась она со своей учетной карточкой да пред светлые очи инструкторов сектора учета. Мерзко они тянут, другой потянут — вытянуть не могут. Прибежал тут на помощь комсорг группы, где эта девица училась, да, видно, слаб он супротив такой силищи, как халатность той свет-девицы.

Позвали на помощь комитет комсомола химико-технологического факультета, а потом института. Да не тут-то было! Кого еще на помощь звать? Пробовали родителей, но они только вымолвить смогли: «Что делать, не знаем, сил уже нет никаких».

Кликнули редакцию газеты «За инженерные кадры». Тянут-потянут, вытянуть все равно не могут! Тут уж куда бежать, кого звать? Отыскали директора школы, где та девица училась до поступления в вуз, да классного руководителя — вытянули наконец-то! Целый год на эту тянучку потратили. А уж совсем отчаялись, ведь к концу учебного года на имя той студентки почти все документы для исключения ее из комсомола, а значит, и автоматического выбывания из высшего учебного заведения, были готовы.

И едва не случилось это из-за неуплаты членских взносов до поступления в институт. Причина была бы до смешного, если б не была до жути страшной.

— Ну, уж, — скажете вы, — страшная! Ну, затянула со взносами, ну, не встала вовремя на учет. Так ли уж и страшно!

Страшно, если назвать это истинным именем — халатность. Та самая, что приводит в ярость и переносном смысле к авариям, крушениям, травмам — на производстве, в быту, в своей собственной жизни, наконец!

Сказка, как говорится, ложь, да в ней намек. И его, я думаю, прекрасно поняли те из нынешних первокурсников, что вовремя не встали на комсомольский учет. А таких немало — двадцать два человека.

Вот одна из объяснительных: «Я не встал на учет до 1 сентября, т. к. не было печати в комсомольском билете».

С. Драгунский.

группа МК-812»

Понятно, если отсутствуют печати за уплату членских взносов, то за это не похвалят. И вряд ли этот студент является злостным неплательщиком взносов, размеры которых в школе ничтожны. Причина и в этом случае — халатность. Нежелание выполнять вовремя свою прямую обязанность. Причем, едва ли не самую легкую, не требующую ни умственных, ни физических усилий.

А вот... Алдашкин, студент группы..... объясняет, что не встал на учет «по причине отсутствия свободного времени». А где же гарантия, что в дальнейшем у Вас, уважаемый первокурсник Алдашкин, появится свободное время для посещения лекций, семинаров, сдачи зачетов, курсовых, для участия в комсомольской и общественной жизни института — вещей, столько же обязательных для студента — комсомольца, как и постановка на учет!

История с нашей прошлойгодней первокурсницей закончилась благополучно. Она уплатила взносы, встала на учет, пе-

Отсюда вытекает вывод, что не вставшие на учет либо, заведомо зная, что неправы, нарушили Устав, либо не знали данного положения вовсе. И то и другое — не странно ли само по себе для комсомольца!

— Чего только не пишется в объяснительных! И дипломат-то из камеры хранения украл (естественно, с учетной карточкой), и дождь-то ее размыл, и утеряна-то она, и болели, и не успели, и не знали.

Вот только студент группы МА-812 А. Тимошенко кратко объясняет: «...Причин не было». Приятно хотя бы то, что хватило смелости не изворачиваться. Но

ФЕЛЬЕТОН



ТЯНЕМ— ПОТЯНЕМ

решла на второй курс.

Поистине все хорошо, что хорошо кончается. Хорошо, что ей помогли, хорошо, что не отмахнулись: «Черт с тобой!», что подумали: «А что с ней дальше будет?» Но сколько сил душевных и сколько драгоценного рабочего и личного времени потратили все ради того, что можно было бы, да и нужно, сделать вовремя, без нервозов для себя и других!

Подруга той девицы говорила: «Вы знаете, она какая — поднажмешь — выполнит, сделает, а так — будет тянуть...».

А мне подумалось: «Поднажмешь — поможет нуждающемуся, поднажмешь — станет хорошо успевающим. Так вот жать да жать — глядишь, и неплохой человек состряпается! А жить-то кому! Да и почему кто-то, а не ты, должен жать на самого себя!».

Студент М. Ледак из группы МП-811 оправдывается: «...не знал, что на комсомольский учет нужно встать до первого сентября».

Учетная карточка И. Каськова из этой же группы — в г. Надыме Тюменской области, откуда он приехал, так же, как и у И. Прошина (тоже МП-811): «...карточка по месту работы, г. Норильск».

А ведь в Уставе говорится: «Выбытие из организации без снятия с комсомольского учета, а также несвоевременная постановка на учет являются серьезным нарушением внутрисоюзной дисциплины».

причина была. Она все та же — халатность. Причина, по которой появляются прогульщики, успевающие, безынициативные студенты.

Я вовсе не берусь уличать во лжи всех авторов объяснительных. Но даже если так, как они написали, почему не пришли они в комитет комсомола и не спросили совета!

Наверняка, думали: «А-а, некогда, потом, успеется...» Время идет, и с каждым прошедшим днем неприятный осадок в душе при воспоминании о том, что ты затянул с учетом, увеличивается. Ведь заранее знаешь, что не хвалебными словами тебя встретят. Вот и откладываешь на «позже». И нет сил пересилить самого себя. Выслушать нелестные, но тобой же заслуженные, слова о просрочке, узнать, как выйти из создавшейся ситуации. Откуда же это детское отношение к серьезным вещам — не знал, не мог, не успел! И до каких пор сектор учета комитета ВЛКСМ института будет выступать в роли дедки, тянущего непосильную тяжесть — разгильдяев, ради того только, чтоб они выполнили свою прямую и простую обязанность — встали на комсомольский учет! С этого ли вообще нужно начинать свою студенческую жизнь!

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

ЮНОСТЬ ДАНА

№ 6 радиодискоотеку. Мы написали письмо начальнику городского радиузла, чтобы квалифицированно отрецензировать радиосеть Решится этот вопрос, будем действовать дальше. Желание ребят сделать свою дискотеку так велико, что верится — она будет!

— Инициатива студентов может возникнуть и стихийно. Но, наверное, будет больше пользы, если она выражает интерес всей группы, если за делом стоят не одиночки, а весь коллектив?

— Как правило, наиболее инициативным бывает дружный, сплоченный коллектив. И здесь на первый план выдвигается треугольник группы: комсорг, профорг, староста,—

который должен работать согласованно, в тесном контакте. В частности, хочу поговорить о роли профорга. Очень важно, чтобы он был авторитетным в группе, мог заинтересовать, зажечь коллектив. То есть, был личностью.

Нельзя сводить дело к тому, чтобы собирать взносы да наклеивать марки. Профорг должен интересоваться всем — какие условия для учебных занятий в корпусах, тепло ли, уютно студенту в общежитии. Ему небезразличны нужды студентов, и если, скажем, вышла из строя батарея, студент знает, что к профоргу можно обратиться за помощью, он не отмахнется.

Словом, профорг стремится

устранить все, что мешает подготовке специалистов. И если не может решить вопрос сам, идет в профбюро факультета, а профбюро, в свою очередь, обращается в профком. Постоянной заботой профорга должны быть посещаемость занятий, дисциплина студентов — ведь от этого зависит успеваемость.

Профорг направляет работу актива — старосты группы, физорга, культорга и т. д. И если каждый из них на своем участке работы не будет подходить к делу формально — успех работы обеспечен: ведь из маленьких дел складывается большое.

Каковы задачи профсоюзных организаций первого курса на ближайший период?

— Сейчас многие первокурсники изучают Устав профессиональных Союзов СССР, чтобы вступить в ряды профсоюза.

В октябре на факультетах отчетно-выборные конференции, а 2 ноября состоится профсоюзная конференция института.

Как только будет выбран актив — немедленно за работу! Дел очень много. Нужно составить план — помощник в работе. Нужно развернуть социалистическое соревнование за звание «Лучшая группа института» — ведь здоровое соперничество стимулирует жизнь коллектива. Задача профбюро факультетов — довести до профоргов групп положение о соцсоревновании.

Сейчас идет первый этап соревнования, итоги которого будут подведены в конце полу-

годия. Лучшие группы ждут награды — денежные премии, путевки...

Итак, первокурсник, тебе предоставляется прекрасная возможность испытать свои силы, показать, на что ты способен. Конечно, многое тебе еще непонятно, не хватает знаний, опыта. Но все это можно преодолеть. Бойся другого — с первого курса записаться в число пассивных, равнодушных. Этим ты ничего не выиграешь, а только обеднишь свою жизнь. Студенческие годы пройдут перед тобой серой, однообразной чередой. И ты утратишь самое прекрасное чувство — чувство юности, которое можно поддержать только постоянным горением в деле, жаждой творчества, энтузиазмом.

Беседу вела
Л. ЗУБИЦКАЯ.



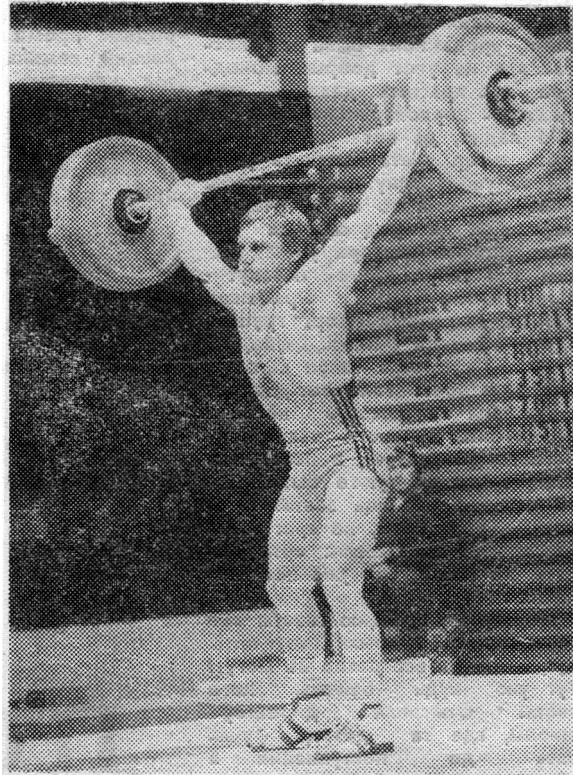
С 16 сентября во Франции проходило первенство мира по тяжелой атлетике. В составе сборной команды Советского Союза — кузбассовец, мастер спорта международного класса Николай Захаров, автор семи мировых рекордов.

Николай Захаров не первый кузбассовец, отстаивающий честь нашей страны на помостах мира и Европы по тяжелой атлетике. Первым был мастер международного класса из Кемерово Александр Воронин, неоднократный рекордсмен мира, чемпион Олимпийских игр. Среди штангистов сборной Советского Союза и брат Николая Захарова — Владимир.

Слоном успехом кузбасские тяжелоатлеты обязаны не только личному таланту и трудолюбию — в нашей области развитию тяжелой атлетики уделяется большое внимание. Среди штангистов Кузбасса много мастеров и кандидатов в мастера спорта, а также перворазрядников, которые принимают участие в различного рода ответственных соревнованиях.

НА СНИМКЕ — на помосте чемпион Советского Союза Николай Захаров.

Фото В. КЛЮЕВА.



НОВОЕ ИМЕНА

Здравствуй, редакция! Решила послать вам свои стихи. Первое стихотворение я написала в 1978 году, а второе в 1980.

Если найдете их не очень плохими, то напечатайте. Сейчас я студентка 4-го курса группы СП-776, СФ.

Галина КАЛМЫКОВА.

ОТ РЕДАКЦИИ Гали, мы с радостью познакомим своих читателей с Вашим творчеством. Заходите в редакцию. Встречи с Вами всегда интересны.

ОСЕННИЙ ДОЖДИК

Я поздним вечером сидела
Возле окна, одна, в тиши.
Не отрываясь, я глядела,
Как ветер листья гнал, спешил.
Спешил, стараясь побыстрее
Раздеть деревья и кусты;
На улицах, что потемнее,
Он в кучи собирал листья.
И было страшно и темно...
И света я не зажигала,
Сидела; только на стекло
Вдруг капля дождика упала.
И дождь в окошко застучал,
Просил впустить его скорее.
Он весь продрог и тек, скучал,
А в комнате моей теплсе.
И, настеж распахнув окно,
Его впустила я, жалея;
На кресло он присел мое,
Там, у камина, где теплее.
Он был так добр и очень мил,
Мы с ним почти всю ночь
болтали;

Он тайну мне свою открыл;
Мы стали с ним почти друзьями
Я слушала — он говорил,
И голос тихо лился;
Сон незаметно подступил —
На крыльях опустился.
А утром в комнате моей
Дождя не оказалось.
Исчез он с песенкой своей, —
Вот так я с ним рассталась.
Но, если за окном темно,
И если воет ветер,
Я жду, что дождик все равно
Придет к окну под вечер.
Я сразу распахну окно, чтоб
дождик не простыл;
Пусть мне твердят, что

это сон, —
Ведь знаю я — он был!

★ ★ ★

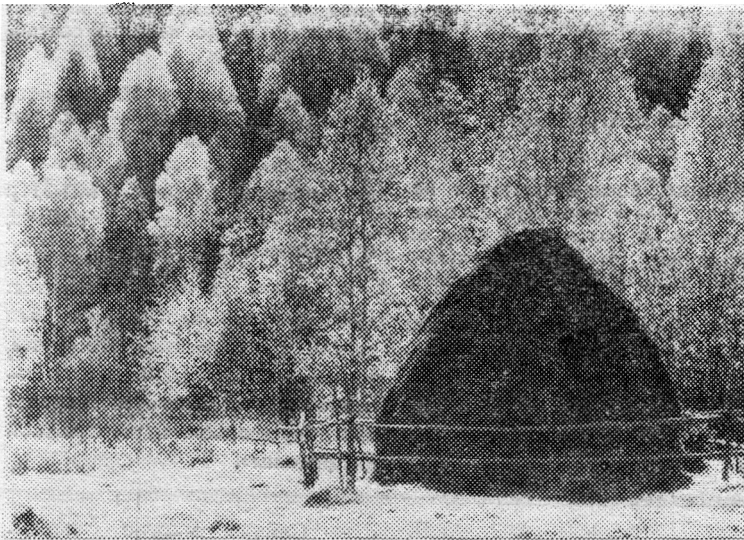
Падают осенью листья
засохшие,
Падают, долго кружась,
или сразу.
Ы приглядишься, эти листья
промокшие
Очень похожи на судьбы наши.

Листья и люди! Что может
быть схожего
Между ними такими разными!
Что ж, это трудно заметить,
но все же
ты приглядишься к листьям
желтым однажды.

Листья, как люди,
бывают разные:
Одни красивее, другие хуже,
Одни взбираются к солнцу
ближе,
Другие тем лучше растут,
чем ниже.

Листьям, как людям, бывает
больно,
Если в грязь их ногами
топчут;

Листья плачут, когда их
невольно,
Просто так срывать кто-то хочет.
И умирают, как люди, листья:
Кто-то — покорно, кто-то — не
сдаваясь,
Кто-то — цепляясь за ветки жизни,
Кто-то — от легкого ветра
срываясь.



♦ А ЧТО ВНЕС ТЫ В КУЗБАССУЮ КОПИЛКУ?

КузПИ-селу

Директор совхоза «Уньгинский» В. И. Силантьев сказал:

— Студенты политехнического лет 15 выезжают к нам в совхоз на уборку урожая. Хорошие помощники! Только вот бытовые условия для них мы пока создать не можем. Хотя планы намечены. Будем строить общежитие.

Нынче убираем картофель только комбайнами. Урожай для нас небывалый — 110 центнеров с гектара! Студентов в этом году 140 человек, а в те годы 500 человек требовалось, чтобы убрать картофель с такой же площади. И собирали по 50 — 60 центнеров с гектара.

А что студенты? — Кормят нас отлично. Живем неважно. Да уж не в этом дело. Главное — убрать картофель до заморозков. А, впрочем, приезжайте в поле!

Поездка не обрадовала. Комбайны ломались на каждом кругу да не раз. поле не подготовлено — много камней. Трактористы — рабочие совхоза — на работу не спешат.

10 часов утра — кое-как расквашиваются. Бывает, что простаивают комбайны из-за отсутствия автомашин на вывозке. Ежедневно из 12 комбайнов работают 4—5 из-за поломок, сортировальные машины выходят из строя часто.

А осень торопит. На 17 сентября было выкопано 85 га из 200. Планировалось закончить уборку картофеля 25 сентября. Удивил оптимизм директора совхоза. Хотя из беседы стало ясно, картофель — не основная культура для хозяйства. А хотелось бы, чтобы отношение к картошке было в совхозе таким же, как к зерновым, к мясу, молоку.

З. ДМИТРИЕВА.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ — ДЛЯ СТУДЕНТА

Через несколько лет вы получите диплом инженера. Научно-технический прогресс предъявил новые требования к инженеру, изменил его функции. Инженер совмещает теперь в одном лице несколько ролей: руководителя, воспитателя, борца за технический прогресс.

От специалиста потребовалось умение контактировать с людьми в условиях огромного количества деловых связей, при лавинных потоках информации, при непрерывном усложнении инженерных задач. Современному инженеру просто необходима психолого-педагогическая подготовка. В этих целях, товарищ студент, вам предлагается цикл лекций. Ознакомьтесь, пожалуйста, с программой, выберите интересные, на ваш взгляд, темы.

За всеми справками обращайтесь в научно-методический кабинет института (ауд. 1215).

Тема лекции	Дата	Лектор
Инженерный труд в свете современных требований производства.	2.X.1981	Асауляк Г. В., доцент КузПИ
Социально - психологическая характеристика личности.	9.X.1981	Хохлов А. А., доцент КемГУ
Психология общения. Межличностные отношения.	16.X.1981	Г. П. Горбунова, доцент КемГУ
Психология коллектива. Производственный коллектив.	23.X.1981	Н. Э. Касаткина, доцент КемГУ
Социальная и профессиональная адаптация молодых рабочих в производственном коллективе.	30.X.1981	Г. Г. Солодова, ассистент КемГУ
Совместная деятельность наставников с общественными организациями, педагогами и семьей по воспитанию молодых рабочих.	13.XI.1981	В. В. Кочнева, и. н. с. КемГУ
Коллектив и социально-психологические проблемы руководства.	20.XI.1981	В. И. Кадомцев, доцент КемГУ
Стихийные влияния и внеколлективное поведение.	27.XI.1981	В. И. Кадомцев, доцент КемГУ
Проблемы самовоспитания, эмоционально - волевая тренировка работников угольной промышленности.	4.XII.1981	Н. Э. Касаткина, доцент КемГУ
Инженерная психология.	11.XII.1981	А. А. Хохлов, доцент КемГУ
Инженерная психология.	18.XII.1981	А. А. Хохлов, доцент КемГУ
Методы социально-психологического исследования личности и коллектива.	25.XII.1981	Г. В. Асауляк, доцент КузПИ

НА СНИМКАХ:

Осень наступила.
На привале.

Фото А. КАРПОВА.

Г. АСАУЛЯК,
зав научно-методическим кабинетом, доцент.

Редактор З. Д. БАБКОВА

ДА ЗДРАВСТВУЕТ КОНСТИТУЦИЯ СССР!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

Сегодня
в номере

6

ОКТАБРЯ 1981 г.
ВТОРНИК,
№ 30 (928).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

★ САМАЯ ДЕМОКРАТИЧНАЯ В МИРЕ.

★ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ.

★ ЗА СТРОКОЙ РЕШЕНИЙ XXVI СЪЕЗДА КПСС.

★ РОЖДЕНО СОРЕВНОВАНИЕМ.

★ ПРИГЛАШАЕТ ФОП.

КОНСТИТУЦИЯ СССР—В ДЕЙСТВИИ



С ПРАЗДНИКОМ,
ТОВАРИЩИ!

Четыре года назад вступила в силу новая Конституция СССР—важнейший юридический и политический документ, вобравший в себя коллективную мудрость нашей партии, всего советского народа. Это Конституция зрелого социалистического общества, в процессе развития которого происходит непосредственное строительство коммунизма.

В Отчетном докладе ЦК XXVI съезду КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул, что «наиболее существенные изменения в экономической, социальной и духовной жизни советского общества, глубокий демократизм общенародного государства нашли концентрированное выражение в новой Конституции».

Это прежде всего изменения в экономике, которая на нынешнем этапе представляет собой мощный народнохозяйственный комплекс, развивающийся на основе сочетания научно-технической революции с преимуществами социализма.

Ныне наша страна производит пятую часть всей мировой промышленной продукции. Это больше, чем в 1950 г. производил весь мир. Всего два с половиной дня требуется нашей индустрии, чтобы изготовить столько изделий, сколько их выпускала за год дореволюционная Россия.

Вместе с размахом социальных преобразований возрастает материальная обеспеченность правовых гарантий советских граждан. Неуклонно повышается материальное благосостояние наших людей. В 1980 г. среднемесячная заработная плата рабочих и служащих в целом по стране превысила 168 руб и увеличилась по сравнению с 1970 г. почти в 1,4 раза. В Кузбассе она составила 197 рублей. В одиннадцатой пятилетке реаль-

ные доходы на душу населения возрастут на 16—18 процентов, среднемесячная зарплата рабочих и служащих будет доведена по стране до 190—195 руб., а в Кузбассе — до 225—230 рублей. Выплаты из общественных фондов потребления в 1985 г. составят примерно 2000 руб. в среднем на семью из 4 человек. ЦК КПСС и Советское правительство разработали и начали осуществлять новую систему мер по улучшению жизни женщин-матерей, воспитанию подрастающего поколения, увеличению в этих целях государственной помощи семьям с детьми и молодежи.

В соответствии с решениями XXVI съезда КПСС Кемеровский обком партии и облисполком разработали комплексную продовольственную программу на 1981—1985 гг.

Существующая в СССР система розничных цен прежде всего действует в интересах покупателей. Покупая в магазинах мясные и молочные продукты, мы платим за них примерно половину того, что они стоят государству. Значительны дотации и по некоторым другим продуктам. В целом эти дотации достигают 25 млрд. рублей в год.

Сейчас оплата квартир, коммунальных услуг и содержание собственных домов составляет только 2,7 процента в общей сумме расходов семьи промышленного рабочего.

Таковы зримые результаты политики партии, реального воздействия на нашу жизнь новой Конституции.

В Основном законе впервые столь значительное место отведено развитию культуры, народного образования, определены важнейшие направления государственной политики в этих областях.

Сегодня в СССР более 3/4 за-

нятых в народном хозяйстве имеют высшее и среднее (полное и неполное) образование. Только за 1976—1980 гг. система высшего и среднего специального образования СССР дала нашему народному хозяйству десять миллионов квалифицированных специалистов.

Принятие Конституции СССР дало новый импульс дальнейшему развертыванию социалистической демократии, еще более широкому участию масс в управлении страной. Действуя в рамках Конституции СССР, партийные организации возглавили работу по реализации положений Основного закона страны. О характере нашей демократии убедительно свидетельствуют такие данные: в настоящее время более двух миллионов трудящихся являются депутатами Советов. Кроме того, свыше 30 млн. граждан составляют их актив, участвуют в работе по государственному управлению, 9 млн. трудящихся работают в выборных органах народного контроля. Практически на всех предприятиях страны созданы производственные совещания, в которых избрано 6 млн. человек, из них 65 процентов — рабочие.

Величайшее право человека — право на жизнь в условиях мира. Конституция СССР возвела в закон то, что составляет самую суть внешней политики социалистического государства, — заботу о мире, о создании международных условий, отвечающих интересам борьбы за национальную свободу и социальный прогресс всех народов, за социализм и коммунизм.

А. КЛЮЧАНСКИХ,

доцент кафедры истории КПСС, кандидат исторических наук

(Начало в № 29).

ЗВАНИЕ КОМСОРГА ОБЯЗЫВАЕТ

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

Посмотрим одно из собраний: как его ход зависит от умения комсорга вести текущую работу. На первый взгляд, все как положено: выбираются рабочие органы собрания, утверждается повестка дня, выступает комсорг, отдельные комсомольцы, принимаются решения, собрание идет своим чередом... Но это только на первый взгляд. А когда присмотришься повнимательней, увидишь на лицах некоторых ребят такое безразличие и отчуждение, что невольно хочется возмутиться. И когда детально с ними поговоришь и разберешься, то, оказывается, на всех собраниях, проходивших в группе, решался постоянно один и тот же вопрос: разбор неуспевающих студентов. Не берусь утверждать, что данная тема является второстепенной в работе комсомольской организации, но если на собраниях рассматривать один и тот же вопрос, это может надоесть. К тому же зачастую такие собрания не готовятся, а следовательно, отсутствует принципиальное решение и па-

дает авторитет комсомольского собрания. Все это в совокупности приводит к пассивности комсомольцев, снижению их активности. Здесь наглядно можно проследить однобокость ведения комсомольской работы в группе: ведь для воздействия на неуспевающих студентов, кроме комсомольского собрания, существуют всевозможные формы и методы работы, начиная от УВК группы и кончая постом «КП». И все их нужно использовать эффективно и в срок.

УМЕНИЕ ПРЕДЛОЖИТЬ комсомольцам для разговора тему, организовать подготовку собрания, чтобы было не по шаблону, найти подход к каждому комсомольцу и вызвать его на разговор — вот в чем заключается творческий

подход комсорга к выполнению своих обязанностей, вот что означает качественное ведение текущей работы.

Тему для разговора на собрании подскажет сама жизнь. Это могут быть и вопросы развития молодежного коммунистического движения, и нравственного, эстетического, правового воспитания молодежи, и обсуждение кинофильмов, спектаклей, произведений живописи и литературы и т. д. Очень важно, чтобы комсорг умел направить обсуждение в нужное русло. Тогда каждый обязательно выскажет свое мнение, сделает правильные выводы, научится отстаивать свое убеждение в споре. Именно от комсорга зависит, будет ли комсомольское собрание местом, где царят скука и

уныние, где комсомольцы лишь отбывают положенное время для галочки в отчете, или же, наоборот, оно станет ареной для широкого коллективного обсуждения и решения всех вопросов, волнующих группу. Ребята должны тянуться к комсомольскому собранию, должны получать на нем ответы на все волнующие вопросы, повышать идейную и политическую активность.

Итак, текущая работа — это не канцелярищина, а настоящая «живая» комсомольская работа с людьми. Ее успех полностью зависит от комсорга.

Теперь подойдем к вопросу о текущей работе

С ДРУГОЙ СТОРОНЫ

Ошибка многих комсоргов в том, что они обязательный минимум текущей работы воспринимают почему-то как максимум. Но разве могут теку-

щие дела исчерпаться обязательным минимумом? Может ли комсорг, справившись с тем или иным делом, сказать: «Я полностью выполнил свой долг и теперь свободен от обязанностей?» Нет, он не имеет на это права. Настоящий комсорг всегда озабочен делами группы, постоянно испытывает скрытое чувство личной неудовлетворенности своей работой, ищет новые формы и методы для ее улучшения, ищет пути для реализации самых главных потребностей коллектива. И тут не надо большой интуиции, не надо быть пророком: в группе всегда о самом главном говорят открыто и вслух. Чувство личной неудовлетворенности постоянно будет активизировать комсорга в его деятельности, и тут же текущая работа перестанет казаться ему в сером цвете, а наоборот, будет иметь еще больший успех, обогатившись личной инициативой комсорга, получит полное одобрение у комсомольцев.

(Окончание в след. номере).

СПЕЦИАЛИСТ И ПРОИЗВОДСТВО

Второе место в социалистическом соревновании, посвященном XXVI съезду КПСС, среди профилирующих и выпускающих кафедр завоевал коллектив кафедры строительства подземных сооружений и шахт. Наиболее важное достижение кафедры в десятой пятилетке — это укрепление и расширение сотрудничества с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами.

В соответствии с постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» и «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» на кафедре СПС и Ш получили широкое применение долгосрочные договоры с комбинатом «Кузбассшахтострой», трестом «Таштаголшахторудстрой» и институтом «КузНИИшахтострой».

Благодаря договорам, производственники предоставляют студентам хорошие базы для приобретения опыта и изучения передовой технологии сооружения горных выработок. Кафедра же целевым назначением готовит специалистов трестам «Кузбассшахтопроходка» и «Таштаголшахторудстрой». Кроме этого, силами студенческого строительного отряда ежегодно ведем строительные работы на рудниках Горной Шории.

Деловой контакт имеется с учеными института «КузНИИшахтострой». Вот уже многие годы студенты выполняют дипломные проекты непосредственно в лабораториях института и под руководством их специалистов. Дипломные работы обычно являются отдельными разделами «научно-исследовательских проблем».

В переоснащении аудиторий, лабораторий и кабинетов кафедры СПС и Ш и повышении качества подготовки специалистов определена роль сыграли долгосрочные договоры. Лаборатории по курсам «Основы физики горных пород», «Разрушение горных пород взрывом» и кабинет машинного контроля знаний студентов оборудованы новыми техническими средствами обучения. Внедряется в учебном процессе элек-

тронно-вычислительная техника. Современное оснащение лабораторий позволяет готовить высококвалифицированных специалистов шахтного строительства.

К примеру, только в прошлом году 18 дипломных проектов были разработаны по заказу треста «Кузбассшахтопроходка», комбината «Кузбассшахтострой». В основу проектов положены реальные вопросы шахтного строительства. Это позволяет дать объективную оценку проектам и выработать рекомендации для применения дипломных работ в производстве.

Многие технические решения дипломных проектов положены в основу проектов производства работ на другие объекты. Особо следует отметить дипломные проекты, выполненные студентами В. Синцовым, В. Селезневым, М. Клавдиенко, И. Старокозовым и Л. Левадоским. Технические решения, положенные в основу проектов по реконструкции шахт «Октябрьская» и им. В. И. Ленина, позволяют значительно сократить сроки реконструкции шахт.

Этому предшествовал пеший тур Всесоюзной Олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по курсам «Сооружение горных выработок в сложных геологических условиях», «Технология, комплексная механизация и организация проведения горных выработок» и «Горнотехнические здания и сооружения». Большой вклад в организацию проведения Олимпиады вложили доценты, канд. техн. наук В. А. Корегий и Г. Г. Штумф.

Более трехсот студентов представили работы на рассмотрение высшей комиссии. Дипломами победителей награждены 9 студентов, дипломами — 13 и денежными премиями — 10.

На конференцию (секция «Шахтное и подземное строительство») было представлено 32 доклада студентов. Студент группы ГС-773 Г. Найданов выступил с результатами исследований причин опасных деформаций устья клетового ствола на шахте имени В. И. Ленина. Особый интерес представляют



мероприятия по предотвращению опасных деформаций. Студент группы ГС-773 А. Каргин привел доказательные выводы по устойчивости породных обнажений в подготовительных выработках. Студенты второго курса (ГС-793) А. Салмаков и О. Ваулин в лаборатории «Физики горных пород» установили закономерности контактной прочности и абразивности горных пород Кузбасса и разработали некоторые рекомендации по совершенствованию технологии проведения.

Представительная комиссия кафедры заслуженно отметила студента Г. Найданова дипломом I степени и ценным подарком. Студент А. Салмаков награжден дипломом II степени и ценным подарком.

Восемь студентов награждены Почетными грамотами и ценными подарками.

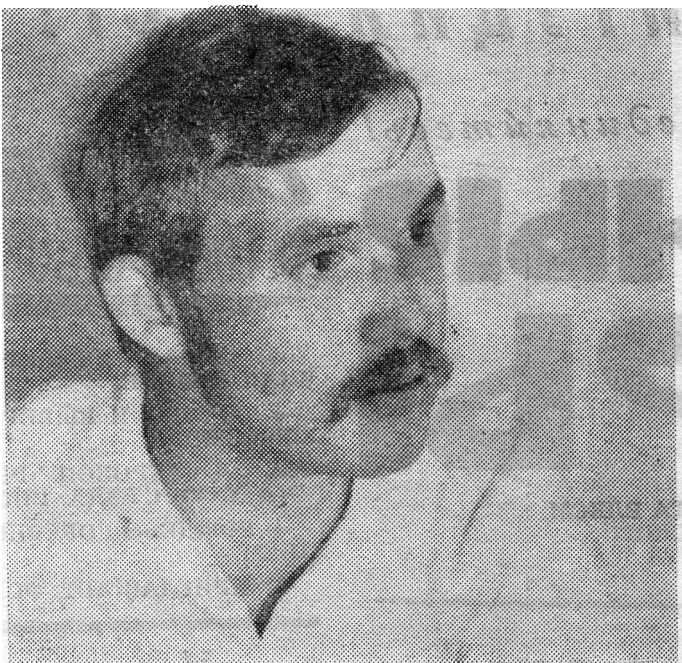
По результатам конференции шесть научно-исследовательских работ студентов рекомендованы кафедрой к участию в республиканском и Всесоюзном конкурсах студенческих работ, в областных, зональных, республиканских конференциях и выставках.

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студент А. Пшеничный награжден дипломом II степени за разработку конструкции предохранительной крепи, представленную на Всесоюзную выставку-смотр научного и технического творчества «Студент и учащиеся РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению».

Как показывает практика подготовки высококвалифицированных горных инженеров-строителей, сегодняшний специалист должен иметь не только теоретическую подготовку, отвечающую требованиям современного производства, но и уметь предвидеть перспективы его развития.

В. СТАРЦЕВ,

доцент кафедры СПС и Ш.



ЧТО ДАЛ ПОИСК?

С первых дней создания отряда и при формировании бригад мы серьезно задумались об организации социалистического соревнования. Поэтому основным принципом объединения бойцов в бригады служило равенство бригад по деловым качествам.

Всех бойцов, имеющих практический опыт работы в ССО, мы распределили по трем бригадам. Две бригады — из парней, их возглавили Андрей Яремчук и Виктор Калинин, а бригадиром у девушек была назначена Лариса Симоненко.

В подготовительный период прошла акклиматизация бойцов, каждый присмотрелся к товарищам по бригаде, появились свои лидеры.

А все свои лучшие качества бригады проявили уже в первые дни. Мы не ошиблись подбирая бригадиров, формируя коллективы: ребята без лишнего трения, дружно, с огоньком взялись за работу. Но через короткий промежуток времени убедились, что действительного и объективного сравнения результатов соревнования у нас не получится. И вот почему. Две бригады парней ровно распределились по объекту на кирпичной кладке, а в нем в подсобные рабочие пошли девушки из третьей. Вот и получается, что в общем-то мобильная бригада девушек распалась, и бригадир Лариса Симоненко осталась и с бригадой, и без нее. Девчата на работе в одной и в другой бригадах, а как учитывать работу третьей бригады в целом?

Мы долго искали общие критерии, выход из сложившегося положения, пока не пришли к единому мнению: разбить третью бригаду и распределить ее между двумя бригадами парней. Изменился профиль бригад, вместо двух бригад каменщиков и бригады подсобников сделали две укрупненные универсальные бригады, разбив их на звенья: каменщик — парень, и двое подсобных рабочих — парень и девушка.

Только теперь мы добились полного равенства бригад и, следовательно, смогли объективно сравнивать результаты. Появилась возможность планировать задания бригадам, давать более целевые и объективные задания, исчезли частые разбирательства на штабе о том, как работали и парни, и девушки.

Главным же итогом этих преобразований явилось действенное, живое социалистическое соревнование. К каждому укрупненному заданию бригады стали подходить творчески, экономя и время, и материалы. Зна-

чительно увеличилась производительность труда. Удивительно быстро и безболезненно войдя в бригады парней, девчата почувствовали себя не просто подсобниками в чужой бригаде, а полноправными членами одного общего коллектива — бригады, хотя в общем-то их работа не изменилась, за исключением того, что ребята, уже не дожидаясь, когда принесут кирпич, брались за носилки и успевали создавать свои резервы. Не только общей стала работа, общим стал и досуг.

Надолго в памяти бойцов отряда останется КВН, в котором участвовали все, футбольные и волейбольные матчи.

И опять на заседаниях штаба отряда разгорались дискуссии, споры, но эти споры радовали: коллективы бригад получились настолько равные и заинтересованные в успехе, что выявить победителя стало трудно.

Мы решили — побеждает тот коллектив, который перевыполнил запланированное задание с отличным качеством и высоким процентом.

И еще. Проводя реорганизацию структуры отряда, мы отказались от ежедневных окончательных подведения итогов, заменив их на предварительные ежедневные и недельные окончательные, т. е. тем самым избежали еще одно зло — обидя бригаду соперников сегодня, бойцы чувствуют себя героями два-три дня, даже несмотря на то, что в последующие дни они отстают от соперников. А объявляя еженедельно победителей, мы, во-первых, давали повод на недельное существование бригады-победительницы, и во-вторых — более объективно определять победителя.

Особенно положительно это сказалось на внутрибригадном соревновании на звание лучшего бойца.

Иной раз один боец, добившись самой высокой производительности за один день, чувствует себя на высоте, а при подведении итогов за неделю оказывается, что боец, работающий более ритмично и перевыполняющий помесячную норму, за неделю обходит рекордсмена.

Итак, что дал нам поиск? Прежде всего, мы справились с выполнением договорных обязательств. Мы познали радость вдохновенного труда и скопили опыт организаторов соревнования, что пригодится нам в будущей инженерной работе, а тем, кто поедет еще в отряд — будет что передать.

П. НОСКОВ,

командир ССО «Химик», слушатель ФОПа

В ознаменование Дня рождения ВЛКСМ, в целях повышения учебной, трудовой и общественно-политической активности студентов, их морального и материального поощрения ректорат, партком и комитет ВЛКСМ КузПИ учредили премию комсомола КузПИ с ежегодным присуждением ко Дню рождения комсомола. Лауреаты награждаются, кроме премий, дипломом и значком лауреата премии комсомола КузПИ. Книга Почета лауреатов премии комсомола КузПИ хранится в комитете комсомола.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕМИИ КОМСОМОЛА КУЗПИ

Премия комсомола КузПИ учреждается для поощрения лучших студентов, добившихся высоких показателей в социальном, учебном, трудовом, общественно-политическом, общественно-политической деятельности, лучших лекторов — пропагандистов, слушателей факультета общественных профессий и т. д.

ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТУР

Кандидатуры на присуждение премии комсомола КузПИ выдвигаются комсомольскими организациями учебных групп, курсов, факультетов, кафедрами общественных наук, профкомом института, советом ОПП факультетов, деканатом ФОПа. Комитет комсомола факультетов, другие организации, выдвигающие лиц на присуждение премии КузПИ, обязаны организовать и провести деловое, всестороннее и широкое обсуждение представляемых кандидатур. Выдвижение должно происходить в обстановке высокой требовательности, объектив-

ного и аргументированного обсуждения выдвигаемых кандидатур.

Примечание: секретари комитетов ВЛКСМ факультетов, члены комитета ВЛКСМ института выдвигаются на присуждение премии КузПИ по решению комитета ВЛКСМ совместно с комитетом КузПИ.

Представления на присуждение премий принимаются с факультетов до 15 октября в комитет комсомола института.

ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОВ

На каждую кандидатуру, выдвигаемую на присуждение премии комсомола КузПИ, представляются следующие документы:

1. Решение комитета ВЛКСМ факультета с приложением документов комсомольских организаций с правами первичных, где проводилось обсуждение выдвинутой кандидатуры, рекомендациями других организаций.
2. Подробная характеристика

ПРЕМИЯ КОМСОМОЛА КУЗПИ

учебной, научной и общественной деятельности студента с конкретным указанием о творческом вкладе, успехах, за которые представляется к премии. Данная характеристика должна быть заверена руководством факультета.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ

Кандидатуры, представленные на присуждение премии комсомола КузПИ, рассматриваются комитетом, состав которой утверждает совместным постановлением ректората, парткома и комитета ВЛКСМ.

Комиссия по премиям КузПИ рассматривает кандидатуры на основании представления комитета ВЛКСМ института.

НАГРАЖДЕНИЕ ЛАУРЕАТОВ

Студентам, удостоенным премии комсомола КузПИ, выдаются диплом установленного образца, нагрудный знак «Лауреат премии комсомола КузПИ» и денежная премия в размере месячной стипендии.

✦ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.

ФОРМИРУЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ

Общественно-политическая деятельность обогащает и развивает личность молодого человека, в ней находят применение его способности, формируется его социальная ответственность и гражданственность. Будущие инженеры сейчас не только могут, но и обязаны представлять в узких рамках специальности, им предстоит стать не только руководителями производства, но и организаторами масс, воспитателями молодых рабочих. Поэтому навыки общественно-политической работы сейчас выступают не только как желаемые качества специалиста, но и как неотъемлемая часть его профессиональной подготовки.

Этим определяется роль факультета общественных профессий, который 12 октября начинает новый учебный год в нашем институте. На факультете студенты могут получить вторую общественную профессию в соответствии со своими наклонностями, индивидуальными способностями, подготовив себя к активной общественной деятельности.

На ФОПе работают отделения: лекторско-пропагандистское с секциями: политинформаторов, экономической пропаганды, пропагандистов изобразительного искусства, комсомольского и профсоюзного активистов, журналистики, переводчиков-референтов, организаторов спортивно-массовой работы, организаторов оборонно-массового и военно-патриотического воспитания, организаторов кружков эсперанто, балльных танцев.

В КузПИ ФОП существует 16 лет. За эти годы около 3 тысяч студентов получили вторую профессию. В прошлом учебном году на факультете обучалось 820 студентов, а учебным процессом руководило более 50 квалифицированных преподавателей.

Активно, творчески относятся к проведению занятий П. Осочкина — доцент кафедры политэкономии, к.э.н., Г. Борисова — преподаватель кафедры истории КПСС, В. Рулин — писатель, М. Федосенкова и О. Ставцева — старшие преподаватели кафедры иностранных языков, В. Соловьев — старший преподаватель кафедры теоретической механики и многие другие.

165 слушателей факультета общественных профессий получили удостоверения о присвоении им общественной профессии в прошлом учебном году.

Лучше было организовано обучение студентов на ИЭФ и ММФ.

Однако, в работе нашего факультета есть свои трудности, нерешенные проблемы. В подготовке лекторов-общественников участвуют практически не все факультеты (СФ, ШСФ). Партийные бюро факультетов не уделяют должного внимания обучению студентов на ФОП. Недостаточно интересуются учебным процессом и комитет ВЛКСМ, который должен нести ответственность за комплектование нового набора, а особенно за организацию практики, активнее включая выпускников ФОПа в общественную жизнь института.

В интересах воспитания активной жизненной позиции студентов-политехников необходимо усилить взаимные контакты между ФОП и комитетом ВЛКСМ, профкомом и партийными бюро факультетов, администрацией института.

Именно это, на наш взгляд, будет способствовать совершенствованию работы ФОПа и придаст особую значимость приобретения второй профессии во время учебы в вузе.

С. РОМАНОВА,
декан ФОПа.

тель двух международных шахматных турниров в Венгрии и Румынии, серебряный призер молодежного чемпионата Европы в Голландии, чемпион СССР среди студентов.

Отлично выступает богатирская дружина тяжелоатлетов (тренер В. Анпилогов) — 5 человек удостоены высокого звания мастера спорта СССР. Баскетболисты института добились права выступить в первой лиге первенства СССР Сибирской зоны. Есть определенные успехи у секции настольного тенниса, В. Л. Золотарев — преподаватель кафедры физкультуры, выполнил норматив мастера спорта СССР на Всесоюзных соревнованиях в Ленинграде.

Хочется надеяться, что с началом существования спортивно-массового отделения ФОП спортивная работа в институте примет еще более целенаправленный характер, что его деятельность поможет вскрыть неиспользованные резервы.

С. СЕРЕГИН,
председатель спортивного клуба.

● ФОП — это
полезное
с интересным.

● ФОП — расширяет
кругозор.

● ФОП — формирует
мировоззрение.

● ФОП — учит
быть бойцом.

● ФОП — это круг
единомышленников.

● ФОП — учит
дружбе,

ГОТОВИТ К ЖИЗНИ.

● А ты записался
на ФОП?

✦ ПРИГЛАШАЕТ ОТДЕЛЕНИЕ ЖУРНАЛИСТИКИ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Когда человеку трудно и рядом нет близкого, он обращает свой взор к любимым книгам. И уходит куда-то душевная боль, появляются силы пережить постигшее несчастье. Если же и это не помогает, он сам берется за перо. И появляются из-под его пера стихи или письма, поэмы или рассказы, в которых он «изоляет душу» и станет легче, определеннее.

Если же и это не поможет, он напишет все, как есть, в редакцию газеты. Независимо какой — многотиражной, городской, областной, центральной. Важно, что, обращаясь в газету, он будет верить в то, что его поймут и помогут. И с нетерпением будет ждать ответа.

Газета — не только коллективный организатор и пропагандист, она еще и наша с вами трибуна, для которой нет мелких новостей и проблем.

Давайте сознаемся, фраза, что каждый человек может за свою жизнь написать одну хорошую книгу, не столь уж и нереальна. Пусть не книгу, но статью, просто интересное предложение нам порой хотелось бы сделать достоянием многих. И в этом нам здорово помогает газета, пусть даже стенная. Она не позволяет душе лениться, и

это главное. А уж вырастут ли из авторов первых робких заметок и корреспонденций песковы и аграновские — покажет время.

Но гораздо легче будет дарованию обрести себя, не варясь в собственном соку, а под руководством специалистов. Вот почему для любителей литературы, для тех, кто «не позволяет душе лениться», в октябре этого года факультет общественных профессий открывает отделение журналистики. 15 октября в 16 часов начнется первое занятие. Записываться мы приглашаем всех желающих.

В ходе учебного года вы познакомитесь с основными газетными жанрами: информацией, заметкой, корреспонденцией, статьей, очерком, фельетоном и другими. Перед вами выступят ведущие журналисты области. На практических занятиях вы сможете попробовать свои силы в написании газетных материалов.

Вести курс на отделении журналистики факультета общественных профессий нашего института будет заведующий отделом рабочей и сельской молодежи областной газеты «Комсомолец Кузбасса» Евгений Борисович Красносельский.

Добро пожаловать к нам, любители журналистики!

ТАНЦУЙТЕ С НАМИ!

В начале учебного года в фойе учебных корпусов у доски объявлений всегда можно видеть студентов, внимательно читающих объявления: их приглашает в коллективы художественной самодеятельности, спортивные секции, на отделения факультета общественных профессий.

Всем известно, что жить гораздо интересней, если после учебных занятий вы можете заполнить свой досуг любимым увлечением, пообщаться с интересными вам людьми.

Вот уже пятый год среди этих объявлений появляется и наше: о наборе на отделение современного балльного танца при ФОПе.

За это время отделение стало одним из самых популярных. Какими же его задачами?

В основном, к нам приходят научиться правильно и красиво танцевать. И с первого же занятия приходится расширять рамки этих понятий. Научиться танцевать с десятком танцев в стиле диско и бит нетрудно. Но это только самое начало. На занятиях учатся правильно ходить, держать свой корпус, слышать ритм, понимать характер танца и музыки. Вам будет предоставлена возможность самостоятельно составлять композиции танцев.

Балльный танец требует и соответствующей физической подготовки, чему уделяется

большее внимание во время занятий. По своей интенсивности — не уступает таким видам спорта, как спортивная гимнастика и фигурное катание. За две минуты исполнения вальса на конкурсе танцор тратит столько же энергии, сколько спортсмен-разрядник на пробегание 800-метровой дистанции.

Но это только первые ваши шаги. А когда вы уже достаточно позанимались, освоили конкурсную и показательную программы, и в первый раз выходите на сцену или на свой самый первый конкурс, то вас охватывает непередаваемое чувство. Потом уже поймешь, что только ради этих минут стоит заниматься балльными танцами.

Многие из вас смотрели по телевизору конкурсы балльных танцев (немногие видели их, находясь в зале). И все равно, вас не могло не захватить это зрелище: великолепные костюмы, танцы, музыка, смена ритма и цвета, строгие судьи и доброжелательные зрители.

Но одно дело — смотреть и другое — самим участвовать в них. Нам это удалось. Наши ребята участвовали в конкурсах, проводившихся в городах Кемерово, Новокузнецке, Красноярске, Новосибирске. Наташа Манина, Владимир Сафронов, Женя Лактюшина и Олег Князев занимали призовые места в своих группах.

На областном конкурсе ансамблей балльного танца наш ансамбль завоевал второе место, четыре раза становился лауреатом студенческих фестивалей «Весна». Только за прошедший год коллектив 27 раз выступал на вечерах отдыха, концертах, смотрах, принимал активное участие в программе дискотеки «Одеон».

Такие выступления дают возможность оценивать свои достоинства и недостатки, появляется желание работать больше и качественней.

В этом году вновь идет набор на отделение современного балльного танца.

По традиции с 1 сентября начал свою работу ансамбль балльного танца «Гармония». Долгожданная встреча после летнего перерыва. Но вот закончен обмен новостями и сообщениями, и все быстро встают на тренинг — соскучились по занятиям. Снова начались творческие поиски и постановки новых композиций, споры и диспуты, дни, когда все получается, и дни, когда от неудач опускаются руки и кажется, что все надо бросить. Но проходит день — два, и понимаешь, что от них, танцев, и того, что их окружает, уже никуда не деться.

Не верите? Приходите, попробуйте! Мы ждем вас, первокурсники!

А. КАЗАКОВ,
(АО-771)



НУЖНА ПОБЕДА!

Постановлением парткома института от 12 мая 1980 г. совету ФОП рекомендовано рассмотреть вопрос о создании на факультете отделения спортивно-массовой работы.

В соответствии с этим постановлением такое отделение с нового учебного года начинает свою деятельность.

Его работа будет заключаться в подготовке совместно со спортивным клубом, кафедрой физвоспитания судей, инструкторов-общественников по видам спорта и инструкторов общественности по производственной гимнастике. Окончившие спортивно-массовое отделение будут иметь профессиональную подготовку по выбранному виду спорта, как практическую так и теоретическую. Окончившим отделение будет выдаваться удостоверение, дающее право на оплачиваемую работу инструктором по спорту.

Спортивно-массовая работа в институте имеет хорошие традиции. Традиционными стали соревнования, спартакиады института, олимпиады первокурсников, старты в городских, областных, Российских и Всесоюзных соревнованиях.

Подготовлена целая плеяда спортсменов высокого класса. Это Евгений Пигусов — победитель



право граждан на труд обеспечивается бесплатным профессиональным обучением, повышением трудовой квалификации и обучением новым специальностям, а также развитием систем профессиональной ориентации и трудоустройства.



ОТДЕЛЕНИЕ референтов-переводчиков на ФОПе работает уже третий год. Число слушателей отделения с каждым годом растет и сейчас уже 43 студента третьих—четвертых курсов всех факультетов института посещают занятия, которые проводятся во внеурочное время, два раза в неделю. Весь курс обучения длится полтора года. В апреле-мае слушатели сдают квалификационный экзамен и получают удостоверение референта - переводчика.

Следует отметить, что студенты, посещающие занятия на отделении РП, занимаются не только английским языком, но и отлично успевают по другим предметам. Многие выпускники ФОПа защитили на «отлично» дипломные проекты на иностранном языке. Вот только некоторые имена: Е. Калюкин, Н. Маслова, В. Смирнов, А. Пальцев (диплом с отличием), Н. Кобелева и другие. Слушатели этого набора Г. Зальцман, О. Валеев, А. Семак и другие получают повышенные стипендии.

К сожалению, студенты, окончившие отделение РП, не могут в дальнейшем активно совершенствовать свои знания: до сих пор в нашем институте не организовано специализированное бюро переводов и не налажены контакты с производством. Нам бы хотелось, чтобы ректорат и общественные организации института оказали в этом помощь ФОПу.

♦ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ФОПе

ФОП — это хорошо: таков основной постулат.

Обучение на ФОПе имеет ряд преимуществ по сравнению с учебой в своих учебных группах, кои преимущества и являются причинами моего появления в рядах слушателей.

Вытекают эти причины из следующих двух существенных отличий ФОПа от занятий английским в рамках учебного плана:

I. ФОП — дело сугубо добровольное и дает более высокие нагрузки.

На ФОП идут только те, кому на самом деле нужен язык, и истинные любители: прочие отсеиваются в процессе занятий.

Отсюда — отсутствие людей незаинтересованных, плохо работающих, значит, нет сильно отстающих от программы, значит, товарищи типа «Ванев и Ко», и отчасти и я, не мучаемся от безделья, работаем, как минимум, в меру способностей.

Будем иметь некий навык перевода.

Также способствуют лучшему навыку перевода более строгий спрос, проверка качества его.

II. Слушатель ФОПа освобождается от занятий иностранным языком в учебной группе, а занятия идут во внеучебное время. Отсюда и следуют причины моего нахождения среди слушателей ФОПа.

Разделим их на три группы: I. ВОЗВЫШЕННЫЕ (соображения общественной полезности).

II. ЛИЧНЫЕ (причины, приятные сердцу).

III. НИЗМЕННЫЕ (утилитарно-бытовые соображения).

Рассмотрим подробнее эти группы:

I. ВОЗВЫШЕННЫЕ ПРИЧИНЫ:

Буду заниматься переводом. Буду хорошим специалистом (в смысле — больше знающим).

Буду в курсе современной технологии (польза производству).

Помогу с переводом коллегам (те же блага для коллег) — польза производству.



II. ЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ

Собирается интересное общество (что может быть лучше?).

Получаю доступ к ценной для меня лично информации (стимул для перевода — сдать ВАЧ).

Помогает преодолеть лень. Самостоятельный выбор текста (что необходимо и нравиться — то и беру).

III. НИЗМЕННЫЕ ПРИЧИНЫ.

Все мы люди и я, по крайней мере, — не менее других.

Более свободный режим сдачи ВАЧ.

Лишние окна в расписании (возможность делать домашние задания в институте).

Если иностранный язык первой парой — можно спать лишние два часа (спать — это прекрасно!).

Выдают документ. Документ — вещь крайне приятная и полезная, хотя и обременяет...

Ну, и общие соображения.

Язык — это полезно на работе и вне ее.

Язык — это приятно.

Язык — это и необходимо в наше время.

Язык — это полезно в конце концов!

В нашем институте ФОП — единственная возможность хоть сколько-то приблизиться к владению языком.

Если бы было отведено дополнительное время для разговорной практики — ему бы цены не было! Причем, разговорная практика необходима не технического и не политического характера, как везде, а в бытовом разговоре.

Если человек свободно переводит текст (как в идеале слушатель ФОПа), но не может попросить в автобусе передать мелочь на билет, — он языком не владеет.

Так вот, я не буду никак владеть языком, перевести я хоть 100 тысяч этих текстов.

Но такова жизнь — тут радуешься малому.

И ФОП — это здорово!

Г. ЗЕЛЬЦМАН,
MT-791.

Отделение референтов - переводчиков технической литературы.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ДОСААФ

На лагерном сборе студентов в г. Юрге ректор института М. С. Сафохин вручил десяти выпускникам удостоверения об окончании отделения военно-патриотического воспитания факультета общественных профессий.

Это — Н. С. Русин, С. Н. Купрюшкин, которые в течение трех лет возглавляли комитеты ДОСААФ факультетов; К. Г. Вдовенко, В. В. Кравчук, В. И. Любимов — руководили военно-техническими секциями и активно участвовали в работе ДОСААФ; В. Н. Лузин, Р. И. Королева, Л. В. Мурина, О. Л. Томазова — они с достоинством защищали честь института в спортивных соревнованиях.

В этом году производится новый набор на отделение ФОПа «Подготовка общественных кадров по оборонно-массовой работе и военно-патристическому воспитанию».

Первое организационное занятие состоится 15 октября в корпусе № 2, аудитория 2310, в 18.00. Заявления подаются в ФОП и комитет ДОСААФ института.

Редактор З. Д. БАБКОВА

♦ ИНФОРМИРУЕТ НТБ

ВЫСТАВКИ В ОКТЯБРЕ

Научно - техническая библиотека организует в октябре для студентов и преподавателей следующие книжные выставки:

Строить жизнь по ленинским заветам (к Дню рождения комсомола) — 1—5 курс, чит. зал общественных наук, 15—30 октября.

Советский Союз о программе мира — 1—5 курс, чит. зал. общ. наук, 1—15.

Молодым дерзать и творить — 1—5 курс, студ. чит. зал, 15—30.

Личность. Демократия. Законность — 1—5 курс, чит. зал общественных наук, 10—30.

Камертон века (к 100-летию со дня рождения Пабло Пикассо) — 1—5 курс, преподаватели, абонемент худож. литературы, 10—24.

В помощь научно-исследовательской работе.

День науки — студенческий читальный зал совместно с кафедрой АПП.

Охрана окружающей природной среды в угольной промышленности — для преподавателей, чит. зал научных работников, 20—30.

В помощь учебному процессу.

Коксование каменных углей — 4—5 курс, абонемент ХТФ, 10—30.

Коррозия химического оборудования и методы его защиты — 4—5 курс, абонемент ХТФ, 10—30.

Диктатура пролетариата и ее формы — 4 курс, чит. зал общественных наук, 1—15.

Горная механика. Гидравлика. Теплотехника. Стационарные установки — 3—5 курс, студ. чит. зал, с 25 октября по 10 ноября.

В помощь курсовому проектированию.

Проектирование угольных шахт — 4—5 курс, студенческий абонемент, 1—30.

Ремонт и монтаж химического оборудования — 4—5 курс, чит. зал хим. наук, 1—15.

Обогащение угля и химическая переработка твердого топлива — 4—5 курс, чит. зал хим. наук, 15—30.

ЗНАТЬ И УМЕТЬ

В октябре по традиции начинает свою работу школа молодого лектора КузПИ.

В прошлом году в секции экономической пропаганды ШМЛ при кафедре политэкономии занимались 75 человек. Они изучали основы ораторского искусства и культуры речи, методику подготовки лекторского выступления, слушали лекции по актуальным идеологическим и экономическим проблемам. Надолго запомнились студентам содержательные остроумные, всегда яркие по форме лекции писателя В. Г. Рудина.

Многие слушатели ШМЛ попробовали свои силы на лекторском поприще. Они выступали с докладами в студенческих группах и на XXVI студенческой конференции КузПИ. А такие студенты, как Л. Иванова, Л. Руш (ЭХ-801), Л. Равевская, С. Лявданская (ЭХ-802) выступали на итоговой конференции ШМЛ. Они подготовили доклады: «Бизнес и отравление окружающей среды», «Положение в области прав человека в США», «Маоизм без преград».

Хорошо поработали слуша-

тели ШМЛ в прошлом году. 25 человек получили удостоверения о присвоении общественной профессии лектора-пропагандиста. В 1981—1982 учебном году ШМЛ начнет работать по новой программе. В ней образуются секции общественно-политическая, международная, экономическая, техническая. Вы сможете углубить знания по интересующей вас проблеме, проникнуть в творческую лабораторию лектора, приобрести полезные навыки ораторского мастерства.

Быть умелым пропагандистом — долг каждого комсомольца, каждого будущего специалиста и руководителя. Записывайтесь в школу молодого лектора!

Записаться можно у декана ФОПа, в комитете комсомола, у преподавателя по общественным дисциплинам. Занятия будут проходить дважды в месяц, каждый 2 и 4-й четверг месяца с 16.00. Срок обучения два года.

Н. ОСОКИНА,

руководитель школы молодого лектора, доцент каф. политэкономии.

УЧИТЕСЬ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ

В настоящее время трудно себе представить специалиста, круг интересов которого был бы ограничен только профессиональными проблемами. Современному производству нужны такие люди, которых отличали бы, наряду с широкой научной и практической подготовкой, высокая культура и широкая эрудиция.

Один из американских искусствоведов Бернард Бернсон говорил: «Без искусства — изобразительного, словесного, музыкального — наш мир остался бы джунглями».

Вероятно, он прав в образности такого сравнения. Многие ли мы знаем, к примеру, из истории изобразительного искусства, часто ли посещаем выставочные залы? Думаю, что нет. В средней школе на уроках рисования, к сожалению, преподают только рисование. В детские художественные школы попадает сравнительно небольшой процент одаренных ребят. Вот и получается своеобразный пробел в

знаниях.

Согласитесь — подобные «пробелы» уже непростительны для специалиста высшей квалификации. А потому не должно возникать сомнений и вопросов — совместимы ли технический вуз и изобразительное искусство.

Главной задачей отделения изобразительного искусства на факультете общественных профессий является расширение культурного кругозора, развитие эстетического вкуса и подготовка студентов к активному восприятию произведений искусства.

Изучить историю изобразительного искусства всех времен и народов, естественно, не представится возможным. Но наиболее крупные государства — центры древних культур — являются предметом более глубокого изучения. Афины, Рим, Константинополь, Киев — эти города переживали свой расцвет, были столицами древних государств и великими очагами культуры.

«Путешествуя» по векам и странам, мы увидим, как менялась жизнь людей, облик городов и горожан, менялись вкусы, интересы, убеждения и вместе с ними представления о прекрасном. Но всегда и везде, с глубиной древности и до наших дней, люди стремились к красоте, создавая великие творения искусства.

Рафаэль и Леонардо да Винчи, Рембрандт и Веласкес, Левитан и Суриков, Пикассо и Вучетич — искусству этих мастеров будут посвящены специальные лекции.

С основами понимания живописи и графики, скульптуры и архитектуры представится возможность познакомиться не только на лекциях, но и в мастерских профессиональных художников, на выставках в областной картинной галерее.

В. ПЛЕШКОВА,

руководитель отделения изобразительного искусства.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

15 ОКТЯБРЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 31 (929).▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТАРАБОТНИКИ ИДЕОЛОГИ-
ЧЕСКОГО ФРОНТА! ПОВЫ-
ШАЙТЕ КАЧЕСТВО ВОСПИ-
ТАТЕЛЬНОЙ, ИНФОРМАЦИ-
ОННОЙ И ПРОПАГАНДИСТ-
СКОЙ РАБОТЫ!

КОММУНИСТИЧЕСКУЮ

ИДЕИНУЮ, АКТИВНУЮ
ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ —
КАЖДОМУ СОВЕТСКОМУ
ЧЕЛОВЕКУ!

(Из Призывов ЦК КПСС).

В СИСТЕМЕ ПАРТИЙНОГО ОБУЧЕНИЯ

СНОВА ЗА УЧЕБУ!

1 октября 1981 года начался новый учебный год в системе партийной, экономической и комсомольской учебы. Более 700 тыс. кузбассовцев будут овладевать знаниями марксизма-ленинизма.

Вопросы политической закалки коммунистов, марксистско-ленинского воспитания трудящихся наша партия постоянно держала и держит в центре внимания. Воспитывать в каждом советском человеке высокую идейную убежденность, патриотизм и интернационализм, чувство хозяина своей страны, коллективиста, ответственность не только за собственные дела и поступки, но и за действия окружающих его людей — об этом шла речь на XXVI съезде КПСС и на Всесоюзном совещании

идеологических работников, созванном ЦК КПСС вскоре после завершения работы съезда. Результативность партийного просвещения — вот главные требования, предъявляемые сегодня к пропаганде.

Об этом говорится и в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС», опубликованном в июне с. г.

Этот документ имеет принципиальное значение, является важной составной частью системы мер по перестройке идеологической работы, намечаемой нашей партией. В постановлении ЦК КПСС определены основные направления развития марксистско-ленинского образования, содержится развернутая программа дейст-

вий, направленная на усиление идейной закалки трудящихся, изменение организационной структуры партийной учебы, улучшение работы с пропагандистами.

В современных условиях возрастает роль руководителей занятий, личность пропагандиста. «Именно от него, — говорил на XXVI съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — во многом зависит, какими будут семинары, политшколы, университеты: будут ли они местом, где порой царит скука, где лишь «отбываются» положенные часы, или, наоборот, центрами живой партийной мысли и слова».

О важности роли пропагандиста говорят и проводимые в нашей стране дни пропагандиста.

29 сентября с. г. состоялся День пропагандиста, работу которого открыл первый секретарь ОК КПСС т. Горшков Л. А. С докладом выступил секретарь ОК КПСС т. Дорофеев П. М. Этот день стал смотром творческих сил партийной пропаганды области, смотром готовности к начинающемуся новому учебному году в системе марксистско-ленинского образования.

(Описание на 2-й стр.).

МЫ ИЗ ССО «МЕХАНИК»



Красивые платья — потом, вечером... Туфли на модном каблучке — тоже. А днем — работа. Жаркая, упорная.

Бригада девчат из «Механика» предстояло хорошо поработать на отделке ресторана в г. Зеленогорске. Он пока не носит никакого названия. Это просто строительный объект.

А девчонки мечтают побывать здесь на открытии, проплыть в легком танце по огромному залу. И, может, каждая про себя уже придумала название зеленогорскому ресторану.

Фото И. Чешкова.

СМОТР-КОНКУРС

С 13 октября в институте проводится общественный смотр-конкурс под девизом: «От образцовой лаборатории — к образцовому факультету».

Основная цель смотра-конкурса — повысить внимание профсоюзных, партийных, комсомольских и хозяйственных органов к вопросам улучшения условий и охраны труда. Необходимо мобилизовать коллективы трудящихся на усиление работы по профилактике несчастных случаев на производстве, снижение профессиональной заболеваемости, обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных комплексными планами улучшения условий, охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий, создать на этой основе здоровые и безопасные условия для высокопроизводительного труда и учебы.

Призываем коллектив института принять самое активное участие в общественном смотре-конкурсе по охране труда.

ФАКТЫ ПОДТВЕРДИЛИСЬ

В корреспонденции «Поговорим о важном», опубликованной в газете «За инженерные кадры» № 19 за 28 мая 1981 г., говорилось о работе столовой № 9.

Изложенные в газете факты подтвердились.

В коллективе было проведено собрание по обсуждению этого материала.

Кассир Краснухина Г. Н. за неоднократные замечания на отчет со стороны покупателей уволена из столовой. Пр. № 61 от 2. 07. 81 г.

Администратору Бельновой В. Е. объявлено замечание за недостаточный контроль за работниками зала.

Ввиду ввода новой столовой в эксплуатацию в ближайшее время в старой столовой интерьер не улучшается.

Р. КИЛЬЧЕВСКАЯ.

Директор столовой

ЗВАНИЕ КОМСОРГА ОБЯЗЫВАЕТ

ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

(Окончание. Нач. в № 29, 30).

Другое дело, когда комсорг не выполняет даже минимум своих обязанностей. Если он погряз в долгах, то иногда не сможет воспринять пожелания и потребности ребят как свой долг — у него не тот уровень ответственности. Вот почему, как ни парадоксально, такому комсоргу комсомольцы представляются неинициативными и безразличными. Хуже, такие комсорги сами создают в группе атмосферу безразличия.

У комсорга всегда есть ряд обязанностей, которыми он не имеет права пренебрегать. Ошибочны позиции комсоргов, считающих, что сделанное плохо дело проходит незамеченным. Согласен, может это не заметить комитет комсомола, но комсомольцы этого не пропустят. Группа, как чуткий барометр, реагирует на то, как человек относится к своим обязанностям. И если это отношение неважное — оно порождает равнодушие окружающих, безынициативность комсомольцев. И наоборот: лишь только люди заметили, что человек выполняет свой долг безупречно, легко и с блеском, то какими бы неинтересными, на первый взгляд, не выглядели его обязанности, у них всегда родится истинное любопытство, интерес к такому человеку.

ПОДВОДЯ ЧЕРТУ, хочу сказать: выполнять свой долг перед комсомолом, перед собственной комсомольской организацией — именно это означает для комсорга неброское положение Устава

ВЛКСМ «вести текущую работу». Здесь могут быть проявлены все доблести, все лучшие качества человека. Тому, кто мужественно стремится выполнить свой долг, не надо стараться «вести за собой людей». Они сами за ним пойдут и будут надежными помощниками во всех его делах.

Избрание комсомольца комсоргом группы, по существу, ничего в человеке не меняет, но ко многому обязывает. Комсомольский вождь — это не должность, это — призвание, подкрепленное желанием принести пользу людям. Можно с уверенностью сказать, этим призванием наделен каждый человек нашей страны. А иначе и не может быть. В обществе, где царит равноправие и отсутствует эксплуатация человека человеком, это призвание превращается в потребность. Оно воспитывается в нас с раннего возраста. К сожалению, не у каждого есть желание увидеть и развить в себе эту потребность. Но это дело времени. И перед нами, комсомольскими активистами, стоит задача, поставленная партией на XXVI съезде КПСС, — ускорить этот процесс.

Еще хочется добавить, что только человек, отдающий себя делу без всякой корысти, без личного расчета, человек, действительно преданный комсомолу, может быть настоящим вожаком.

С. СЛИЗНИКОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ММФ КузПИ.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

3 марта закончил свою работу XXVI съезд КПСС. Вся страна с воодушевлением одобрила решения партийного форума. Мы с огромным вниманием следили за работой съезда, а 10 марта в нашей группе прошло комсомольское собрание «Решения XXVI съезда КПСС выполняй!», на котором были заслушаны доклады о ходе работы съезда.

Наиболее интересными были сообщения Беляевой Светланы и Павловой Татьяны. В своих выступлениях они уделили особое внимание вопросам, волнующим каждого из нас, — миролюбивая внешняя политика нашей партии и возрастающая роль молодежи в современном преобразовании общест-

ва. После многочисленных обсуждений комсомольцы приняли решение: приложить все усилия для скорейшего решения задач, поставленных партией перед всем советским народом, перед учащейся молодежью. Главная наша задача — получить прочные знания, поэтому мы приняли обязательство — добиться высоких результатов в весеннюю сессию.

С этой задачей мы успешно справились. Комсомольское бюро нашей группы считает, что все поставленные перед нами цели будут комсомольцам по плечу. И мы постараемся доказать это в предстоящую сессию.

ЭГ-802.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗЕ

ИЩЕМ РЕЗЕРВЫ

В профгруппах кафедр и других подразделениях института с 23 сентября по 3 октября прошли отчетно-перевыборные профсоюзные собрания.

Анализ итогов работы профгрупп, недостатки и рекомендации по их устранению, меры по дальнейшей активизации работы всей профсоюзной организации института в свете решений XXVI съезда КПСС и постановлений Минвуза СССР будут выработаны по каждому факультету на отчетно-выборных собраниях факультетов с 9 по 16 октября и на IX от-

четно-выборной профсоюзной конференции института, которая состоится 30 октября.

Перевыборная кампания направлена на изыскание резервов и привлечение их для дальнейшего совершенствования и повышения эффективности учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, на дальнейшее совершенствование социалистического соревнования, улучшение условий труда и учебы в институте.

В. ПЕРЕДЕРИН,
зам. председателя МК.

СНОВА ЗА УЧЕБУ!

(Начало на 1-й стр.)

В Кузбасском политехническом институте отряд пропагандистов, состоящий из преподавателей кафедр общественных наук, инженерно-экономического факультета, военных кафедр, работников научно-технической библиотеки, межвузовской поликлиники проводит большую работу по руководству учебной работой в масштабах города, районов, института.

Как уже отмечалось на заключительной конференции института в мае с. г., многие руководители семинаров в институте интересно организуют занятия, слушатели активно участвуют в рассмотрении каждой темы.

Большую работу проводят наши пропагандисты по руководству семинаров в Заводском и Центральном районах.

Так, Центральный райком КПСС отметил хорошую работу в прошлом учебном году коммунистов Макаевой Анастасии Тимофеевны и Протасовой Александры Владимировны.

Предстоящий учебный год открывает новые возможности для повышения эффективности политического и экономического образования. Долг пропагандистов — помочь слушателям глубоко и творчески овладеть марксизмом-ленинизмом, сознательно и активно бороться за осуществление исторических

решений XXVI съезда КПСС.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС в нашей партийной организации в 1981 — 1982 учебном году будет действовать следующая структура партийного образования:

1. В теоретических семинарах профессорско-преподавательский состав будет изучать тему «В. И. Ленин, КПСС о науке, образовании и воспитании».

2. Сотрудники административно-хозяйственной части и работники медсанчасти будут заниматься по программе школы партийно-хозяйственного актива.

3. Слушатели университета марксизма-ленинизма будут заниматься по программе второго завершающего года обучения.

4. Молодые коммунисты и кандидаты в члены КПСС будут заниматься в соответствии со специальной программой.

На первом едином дне политзанятий прослушаны лекции: «В единстве с народом — сила партии. В единстве с партией, в ее руководстве — сила народа» — лектор, ст. преподаватель кафедры истории КПСС КузПИ Черноброд Игорь Михайлович и «О международном положении» — лектор обкома КПСС Карагод Василий Петрович.

В. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь парткома.

РЕЙД В ОБЩЕЖИТИИ

ТАК ЛИ НУЖНО ЖИТЬ?

22 сентября оперативный комсомольский отряд института провел рейд по проверке общественного порядка в студенческих общежитиях. Нерадостными были результаты проверки. Участники рейда явились свидетелями многих нарушений правил проживания в общежитиях.

В общежитии № 4 члены оперотряда во многих комнатах обнаружили беспорядок. А посмотрели бы вы на бедные изуродованные стены, сплошь и рядом оклеенные пошлыми картинками, вырезками из журналов! И как не бояться выставить себя на посмеище обитатели этих комнат? Ведь такое «художество» — все равно что надпись на лбу — «отсутствие вкуса». Мало того, после удаления подобных «произведений» на стенах остаются следы зубной пасты, клопок, гвоздей, в которых с удовольствием найдут прибежище клопы, тараканы — разносчики инфекции.

Участникам рейда повстречалось немало нетрезвых сту-

дентов, устроивших пьянку в своих комнатах. Любители спиртного играли на гитарах (если это можно назвать игрой), пели (если это можно назвать пением) — естественно, очень шумно, нарушая тем самым правила проживания в студенческих общежитиях.

Подобные беспорядки были выявлены и в других общежитиях нашего института. Не пора ли нам в своем доме навести порядок?

В первую очередь председателям студсоветов необходимо организовать четкую работу сантроев, членов оперативных отрядов общежитий, членов студсоветов. Секретарям комсомольских организаций факультетов тоже не следует обходить стороной вопрос студенческого быта.

Студенты! Давайте бороться за порядок в общежитиях. Ведь они — наш дом.

Г. КОНЫШЕВ,
ЭМ 811, член оперотряда,
редактор стенной газеты
«Объектив»

ВОЗЬМИ ГИТАРУ...

Городской межвузовский фестиваль гитарной песни ставит своей целью дальнейшее развитие самостоятельного творчества студенческой молодежи, как важного фактора нравственного и эстетического воспитания молодежи.

Городской фестиваль проводится в два тура.

1 тур: с 15 октября 1981 г. по 20 ноября 1981 г.

Проводятся внутривузовские смотры с отбором номеров на конкурсный концерт. Конкурсный концерт 1 тура проходит на базе вузов с приглашением городского жюри в сроки, согласованные с оргкомитетом. На концерты членам жюри предлагается программа по ф. 1.

II тур: 24—25 ноября 1981 г.

24 ноября 1981 г. проводится городской конкурсный концерт, составленный из номеров, отобранных на вузовских конкурсах. 25 ноября 1981 г. про-

водится концерт лауреатов 1 городского межвузовского фестиваля гитарной песни.

К участию в фестивале допускаются студенты и преподаватели вузов города — солисты, дуэты, ансамбли, авторы-исполнители.

На фестиваль представляются произведения советских композиторов, самостоятельных авторов и собственного сочинения, песни протеста зарубежных авторов в сопровождении акустической гитары.

Награждение

По итогам городского конкурсного концерта решением жюри победители награждаются грамотами ГК ВЛКСМ и ценными подарками. Жюри фестиваля оставляет за собой право награждения лучших исполнителей, авторов, ансамблей и дуэтов грамотами ГК ВЛКСМ. Средства от проведения концерта лауреатов перечисляются в фонд мира.



Коллектив студентов КузПИ обратился с открытым письмом к «Социалистическому союзу польских студентов», предлагая откликнуться на тревожные события, происходящие в братской Польше. Это письмо было продиктовано заботой со-

ветского студенчества об укреплении социалистического сотрудничества, сохранении и упрочении социализма в Польше.

Принятие письма и обсуждение, которое прошло в студенческих коллективах, еще раз наглядно показало, что студен-

ты КузПИ верны идеалам интернационализма, заветам отцов и дедов, памяти 600 тысяч советских солдат, погибших за освобождение Польши от фашизма. Интернационализм в действии, а не на словах — главная мысль студенческих выступлений на комсомольско-профсоюзных собраниях. Именно сегодня, в условиях обострения международной обстановки, обострения идеологической борьбы, необходимо выступать единым лагерем против империалистических сил. Необходимо твердо знать и понимать свою задачу каждому молодому человеку, неуклонно добиваться выполнения исторических решений XXVI съезда КПСС, умножать экономическое могущество нашей Родины и стран социалистического сотрудничества. В этом прежде всего видят советские студенты интернационализм в действии.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

РОЖДЕНО СОРЕВНОВАНИЕМ

ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

XXVI съезд КПСС отметил огромную роль комсомола как надежного помощника ленинской партии, ее непосредственного боевого резерва, высоко оценил его трудовые дела в десятой пятилетке. С каждым годом жизнь предъявляет комсомолу все более высокие требования, диктует необходимость дальнейшего усиления коммунистического воспитания молодежи, совершенствования стиля, форм и методов работы, еще более активного и сознательного участия людей в коммунистическом строительстве.

С этой целью необходимо все шире развивать соревнование комсомольцев, всех юношей и девушек. Обеспечить широкую гласность, сравнимость результатов при подведении итогов соревнования.

ЦЕЛЬ СМОТРА-КОНКУРСА

Главной задачей смотра-конкурса является мобилизация коллективов учебных групп на обеспечение своевременного и качественного выполнения каждым студентом учебного плана, воспитание у юношей и девушек творческого отношения к овладению знаниями, потребности в самообразовании, улучшение коммунистического воспитания студентов на основе глубокого изучения ленинского теоретического наследия и практического воплощения положений морального кодекса строителей коммунизма, вовлечение всех студентов в активную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СРОКИ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Для организации смотра-конкурса на каждом факультете (курсе) создаются комиссии по его проведению, в состав которых входят представители комитета комсомола факультета (курсового бюро), профбюро, деканата, партийной организации, кафедр. Их состав утверждается совместным решением партбюро, комитета ВЛКСМ, профбюро и учебного совета факультета.

Комиссии организуют принятие обязательств коллективами учебных групп в начале каждого учебного года (сентябрь—октябрь), анализируют их содержание, оказывают практическую помощь в их составлении и реализации, контролируют ход их выполнения, обеспечивают подготовку материалов для подведения итогов. Обязательства групп строятся на основе личных комплексных планов участников Ленинского зачета. Они должны быть кон-

кретными, учитывать широкий спектр вопросов жизни студенческого коллектива: — мобилизацию усилий коллектива на глубокое и творческое овладение марксистско-ленинской теорией, работу коллектива группы по организации учебно-воспитательного процесса, всестороннему овладению избранной специальностью; — деятельность коллектива в развитии научного и технического творчества, повышение эффективности производственной практики, организация творческого сотрудничества с производственным коллективом; — участие в общественно-полезном труде, выработку навыков организатора и руководителя. сдачу норм комплекса ГТО.

Обязательства обсуждаются и утверждаются на комсомольско-профсоюзном собрании группы.

Необходимым условием успешного проведения смотра-конкурса является широкая гласность. В институте и на факультетах должны быть оборудованы специальные стенды, освещающие ход смотра-конкурса. Необходимо широко использовать газету «За инженерные кадры» и факультетскую стенную печать.

Основа для определения победителей — отношение каждого студента к овладению избранной специальностью, обстановка творчества, товарищеской требовательности и взаимопомощи в коллективе учебной группы, активность группы в институцских общественных делах.

При определении победителей дополнительно используются в качестве критериев система количественных показателей выполнения студентами учебного плана в течение семестров, уровень трудовой и учебной дисциплины и др.

Ведется оценка общественной деятельности группы.

Итоги смотра-конкурса подводятся ежегодно в сентябре—октябре на курсовых комсомольско-профсоюзных собраниях (решения по V курсу принимаются в апреле). Курсовая комиссия предварительно подводит итоги выполнения студенческими коллективами принятых обязательств и выносит их на обсуждение курсового собрания. Материалы обсуждения и решения собраний передаются на факультетскую комиссию, которая изучает итоги смотра-конкурса и выносит их для утверждения на совместное заседание комитета комсомола, профбюро и совета факультета.

Окончательное решение о победителях смотра-конкурса учебных групп по каждому курсу института принимается

на комсомольско-профсоюзном собрании КузПИ на основании представлений факультетов. Материалы к обсуждению готовятся институтской комиссией. Решение комсомольско-профсоюзного актива утверждается комитетом ВЛКСМ, профкомом и ученым советом КузПИ к 29 октября — Дню рождения Ленинского комсомола.

ПООЩЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Учебным группам-победителям смотра-конкурса на каждом курсе института вручается переходящий вымпел «Лучшая студенческая группа КузПИ». Переходящие вымпелы вручают представители ректората, комсомольских и профсоюзных органов на заседаниях Совета института.

Эти группы решением Совета, комитета ВЛКСМ и профкома выдвигаются для участия в областном смотре-конкурсе на лучшую учебную группу вузов области.

Лучшая группа института I курса награждается грамотой ректората, общественных организаций и бесплатными путевками выходного дня на турбазу «Юность».

Лучшие группы института II и III курсов награждаются грамотами ректората, общественных организаций и бесплатными путевками в дом отдыха (в период зимних каникул).

Лучшие группы института IV и V курсов награждаются грамотами ректората, общественных организаций и льготными туристическими путевками по стране во время зимних каникул.

Всем студентам лучших групп института объявляется благодарность по институту, все студенты этих групп обеспечиваются общежитием, стипендией. Актив группы награждается почетными грамотами обкома ВЛКСМ, облсовпрофа, ГК и РК комсомола, комитета ВЛКСМ, профкома института и денежными премиями.

Фотографии групп — победителей смотра помещаются на доску Почета института.

Группы — победители факультетских смотров-конкурсов по курсам награждаются Почетными грамотами и отмечаются в распоряжениях декана по факультету.

Комиссии по проведению смотра-конкурса по своему усмотрению могут применять и другие формы морального и материального поощрения.

Настоящее Положение рассмотрено и одобрено Советом института. Утверждено совместным решением ректората, парткома, комитета ВЛКСМ института и профкома

ИДЕТ СМОТР ГОТОВНОСТИ К ЗИМЕ

ПРОФКОМ ПРИНИМАЕТ МЕРЫ



В 1981 году административно-хозяйственная часть института составила план ремонта общежитий № 2 и 6. Согласно этому плану, общежития должны были быть готовы к первому сентябрю, но...

В общежитии № 2 капитальный ремонт и сейчас еще идет полным ходом. Ориентировочный срок сдачи общежития — к 1 октября, и это несмотря на активную помощь студентов химического, строительного и механико-машиностроительного факультетов. Гарантий в том, что общежитие № 2 будет готово к сдаче первого октября, к сожалению, нет. Как нет гарантий в том, что когда-нибудь закончится ремонт общежития № 6. Намечаемая на летний период замена санитарно-технического оборудования выполнена примерно наполовину. Причина здесь не только в недостаточной активности и настойчивости нашей хозяйки, но и подрядных организаций и, в частности, треста

«Кемеровогражданстрой».

К сожалению, не был даже запланирован ремонт в общежитии № 3, что может привести к серьезным неполадкам, особенно опасным в зимний период. Уже и сейчас периодически в общежитии отключается вода из-за порыва системы водоснабжения.

Профком института на одном из заседаний президиума принял решение о составлении совместно с хозяйством перспективного плана ремонтно-восстановительных работ по общежитиям института. План этот должен быть составлен и утвержден ректором до 1 декабря 1981 г.

Улучшение жилищно-бытовых условий студентов — важная и неотъемлемая часть профсоюзной работы. Профком института на совместном заседании с местным комитетом разработал и приступил к осуществлению мероприятий, направленных на улучшение жилищно-бытовых условий преподавателей, сотруд-

ников и студентов. Одной из задач этого плана являлось обеспечение нормальных санитарных условий для проживания, т. е. исключение перенаселения.

Деканы некоторых факультетов (ММФ, СФ, ИЭФ) без согласования с профкомом перенесли общежитие, тем самым существенно ухудшив условия проживания. Профком принимает меры по исправлению сложившейся ситуации. Но это, в свою очередь, связано с рядом сложных вопросов.

Большие надежды мы возлагаем на студенческие советы общежитий. Их передовой опыт (общежитие № 6 — председатель студсовета Иван Козленко и общежитие № 4 — председатель Сергей Замятин) заслуживает одобрения и поддержки. Однако, не все студсоветы работают

в полную силу. Ограничиваются пока разговорами студсоветы ШСФ и ГЭМФ (председатели Карпов и Жуков).

Главной и основной задачей студенческих советов, на наш взгляд, является воспитательная работа со студентами, организующая их на решение целого комплекса вопросов (дежурства на этажах и вахте, благоустройство территории, оформление этажей, холлов и красных уголков, создание здорового, дружного коллектива единомышленников).

Особенно это важно при работе студсоветов с первым курсом. От того, какое впечатление сложится у первокурсников от общежития и микроклимата в нем сейчас, зависит, как они сами будут его укреплять и развивать в будущем.

Вопросов и дел много, но мы уверены, что сможем при поддержке администрации института успешно справиться с решением поставленных задач.

Ю. ВЫЛЕГЖАНИН,

председатель студенческого профкома.

«ВОТ И МОЯ КОМНАТА»

Современная мебель и планировка, отдельный санузел для каждой секции, рабочая комната и телехолл на каждом этаже — все это поднимает настроение и вселяет уверенность в уютном и разнообразном досуге. В своих ожиданиях убеждаюсь уже в первые дни в общежитии. Здесь всегда можно найти недостающий конспект и учебник у соседей. Тем более, что по этажам ребята расселены по специальностям. Соседи же поделаются веселой шуткой, покажут на гитаре аккорды полюбившейся песни, а вечером не дадут скучать, увлекут в холл, где можно потанцевать под современные ритмы магнитофона, посмотреть интересную телепередачу, просто пообщаться с друзьями...

Эти строки написал студент группы 2291 Тульского политехнического института С. Бондарев. Они передают то сокровенное, что живет в душе, пожалуй, каждого студента — это жажда стабильного, надежного уюта, домашнего тепла, возможности культурно общаться друг с другом, удовлетворять свои духовные потребности. Конечно, студенческие годы преходящи, когда-нибудь у этого студента будет свой настоящий дом, своя семья. Но временно — это не означает кое-как, лишь бы крыша была над головой. Ведь условия жизни в общежитии тоже формируют будущего специалиста, оказывают влияние на его моральный облик, духовное и физическое развитие.

Был период, когда в Тульском политехническом деле в общежитиях обстановка была неважно. Но здесь сумели понять главное:

«Постоянные неполадки и аварии с отоплением и канализационной системой, текущие крыши, нехватка мебели и постельного белья — весь этот круг забот отрывал массу времени и сил, не оставлял минуты для участия в воспитательной работе студсоветов, организации культурно-массовых мероприятий, да и часто просто возможности теплого, человеческого общения со студентами». (Газета «За инженерные кадры» ТПИ, 20 ноября 1980 года).

В последние годы в ТПИ капитально отремонтировано большинство общежитий. Значительно улучшилось их материальное обеспечение. Общежития теперь обставлены современной мебелью, красиво, со вкусом оформлены наглядной агитацией. В студенческом быту появились такие новинки, как холодильники и стиральные машины общего пользования, которыми оснащены общежития профком.

Сейчас в Тульском политехническом взят курс на то, чтобы капитально отремонтировать все общежития. Трудностей немало — не хватает материалов, ремонтники задерживают работы, встречается и формальный подход к делу. Но руководство и общественность института ищут выход из каждой ситуации. Например, ставится вопрос о том, чтобы создать при одном из общежитий «промежуточный склад, где накапливать стройматериалы для текущего и капитального ремонта». (Газета «За инженерные кадры», ТПИ, 1 июня 1981 г.). Когда летом, в самое подходящее для ремонтных работ вре-

низовать, помочь материалами.

Ю. Бондарев пишет:

«...в один из вечеров встретился я с ребятами из оформительского отряда. Они невольно заразили меня своей позитивной по отношению к недостаткам. Каждый из членов отряда не только видит их, но и активно борется за устранение. Все лето отряд работал над оформлением холлов и вестибюля общежития, совместно с мажорантами студенческого клуба, и в том, что по итогам общестуденческого просмотра конкурса наше общежитие сегодня занимает первое место, немалая и их заслуга. Ребята, однако, не останавливаются на достигнутом. Вместе со студсоветом

«Вдоль одной из стен помещения общежития красного уголка вырос оригинальный цветомузыкальный экран, который оградила от зала изящная декоративная решетка. Здесь же, в углу, расположился пул и место диск-жокея. В уютном, просторном зале удобная мебель, легкая деревянная отделка с использованием художественной лепки. Стену клуба, противоположную цветомузыкальному экрану, занял импровизированный бар, откуда гости клуба будут получать чай, кофе и сладости».

Одним жильцам общежития с этим было бы не справиться. Многие нужные материалы им добыли факультетские ССО.

«Моральный облик современного молодого человека и девушки». Секцию деловых встреч, где выпускники факультетов, ветераны отечественной индустрии могли бы поделиться со студентами своим опытом. Дополнением к этим вечерам, встречаем могут стать программы дискотеки, которые ведут квалифицированные диск-жокеи (подготовку таких жокеев организует дирекция студгородка совместно с профкомом).

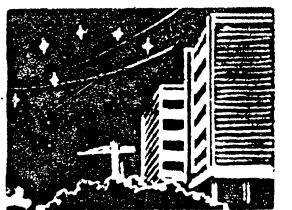
Реализовать все названные и неназванные здесь возможности — значит, решить одну из сложнейших проблем — проблему организации досуга студентов, поставить воспитательную работу на твердую основу.

Захочет ли студент, имеющий такой прекрасный клуб, где уютно устроившись за столиком с чашкой кофе, можно пообщаться со своими товарищами, потанцевать, получить новую информацию, — захочет ли он искать «подвиги» где-то на стороне, в ресторане, в сомнительной компании? Возможно, по энергии, он не сразу пойдет туда, но, слушая рассказы товарищей о том, как у них интересно, как здорово, непременно направит стопы в свой общежитийский клуб.

ЗАКАНЧИВАЯ разговор на эту тему, хочется подчеркнуть, что эстетическая направленность воспитательной работы в общежитиях Тульского политехнического института — не случайный поворот в их жизни, а часть систематической, целенаправленной работы по эстетическому воспитанию, которая ведется в ТПИ. При парткоме института функционирует Совет по эстетическому воспитанию, который одним из участков своей работы считает студенческое общежитие.

Инженер — специалист с высшим техническим образованием. Но кроме того — еще и интеллигентный, культурный, разносторонний, гармонически развитый человек, с высоким самосознанием и чувством гражданского долга. Ради этого стоит потрудиться!

Л. ЗУБИЦКАЯ,
(По материалам газеты «За инженерные кадры» ТПИ за 1980-81 гг.).



В РОДСТВЕННЫХ ИНСТИТУТАХ

СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕЖИТИЕ ПО-ТУЛЬСКИ

мя, не придется бегать в поисках нужных материалов.

Большой вклад в хозяйственную деятельность общежитий вносит ССО. «Именно благодаря сотрудничеству с РСУ такого студенческого отряда удалось прошлым летом капитально отремонтировать наше общежитие», — пишет командант 11-го общежития т. Пушкина.

СТУДГОРОДОК ТУЛЬСКОГО политехнического института — это девять общежитий, в которых живут более 6000 студентов. Нелегко управлять ими.

Чтобы упорядочить деятельность общежитий, в институте создали администрацию студенческого городка, которая взяла на себя все функции руководства хозяйственной и культурной жизнью общежитий. Структура управления продолжает совершенствоваться. Сейчас ставится вопрос о том, чтобы все вопросы по общежитиям решать коллегиально, т. е. с участием профкома, комитета ВЛКСМ, студсовета, треугольника группы, кураторов, зам. декана по быту.

Много интересных задумок появилось у администрации студгородка. Например, создать «микроспортоплощадки» возле общежитий. Их должны были возвести студенты этим летом, во время третьего трудового семестра.

Студенты — они помощники во всем, только их нужно орга-

низируют пути устранения оставшихся недоделок. Такая позиция активной любви к своему общежитию мне очень понравилась. Поэтому на предстоящих переборах студенческого актива общежития хочу предложить товарищам и свою помощь».

Сама атмосфера общежития побуждает ребят действовать, а не быть простыми потребителями. И в этой благоприятной обстановке родилось очень интересное начинание — студенческие клубы. Каждый факультет создал в своем общежитии клуб, где студенты могут проводить свой досуг, общаться друг с другом на уровне высокого искусства. Какое сравнение может быть с традиционными застольями в комнатах, где в сигаретном чаду пьяными голосами распевают юнцы, мучая гитару?

Конечно, были на пути ребята трудности, не без этого, но, одержимые своей идеей, они смогли все преодолеть. Главная трудность была в нехватке материалов. Каждый факультет проявил в оформлении интерьера клуба максимум фантазии: тяжмашевцы оформляли свой клуб в оригинальном стиле эпохи Возрождения, строители использовали современные композиции из чеканки, кожаных элементов и пластика.

А ВОТ КАК оформили клуб в общежитии № 8:

Деканат, партбюро и бюро ВЛКСМ факультета помогли приобрести радиоаппаратуру, мебель, инструменты для ансамбля.

Но оформить клуб — это лишь полдела. Студентам предстояло решить еще более важный вопрос: «Каким содержанием наполнить эту новую форму организации досуга в общежитиях?» Над этим думали и студсоветы, и дирекция, и общественные организации. Заботились о том, чтобы «не превратить клуб во вместилище тех же заорганизованных, часто страдающих казенщиной мероприятий».

ОБЩЕЖИТСКИЕ КЛУБЫ — это прекрасная возможность объединить студентов по интересам: кто-то увлекается поэзией, кто-то искусством, кто-то музыкой. Здесь можно организовать работу различных секций. Вот, например, какие секции предложила С. Чувашова, зам. директора студгородка по воспитательной работе. По жанрам художественной самодеятельности — секции современной эстрады с привлечением солистов и ВИА, драматическая, балетных танцев. Дискуссионную секцию — на вечерах дискуссий можно обсудить, к примеру, темы: «Интеллигентность подлинная и мнимая»,

ТВОЯ ПРОФЕССИЯ—СТРОИТЕЛЬ

Так называется тематическая выставка, организованная в студенческом читальном зале главного корпуса.

Первый ее раздел — «Решения XXVI съезда — в жизнь» — обобщает достижения советского строительства за предыдущие годы и рассказывает о намеченных планах на XI пятилетку. В материалах съезда, представленных на выставке, говорится о том, что нашему государству необходимо «концентрировать капитальные вложения на главных направлениях, на важнейших пусковых объектах и прежде всего на реконструкции и техническом перевооружении действующих предприятий. Строить быстро, экономно и на высоком техническом уровне».

В этой пятилетке стране предстоит продолжить строительство и освоение зоны БАМа, расширить Канско-Ачинский, Саянский, Усть-Илимский и другие территориально-производственные комплексы. Задачи строительства подробно изложены в статье «СССР на стройке», опубликованной во втором номере журнала «Советский Союз» за 1981 г.

О том, как выполняются решения XXVI съезда КПСС непосредственно в рабочих строительных коллективах, рассказывается во втором номере журнала «Строитель» за 1981 г. и других изданиях.

Второй раздел выставки посвящен ударным стройкам Кузбасса и опирается в основном на газетный материал. «Стройки особой важности». Под этой рубрикой в областной газете «Кузбасс» постоянно публикуется материал о наиболее важных событиях на строительных объектах.

Одна из статей, которая называется «На очереди — вторая очередь» рассказывает о строительстве объектов Запсиба. Несмотря на некоторые недостатки в организации работ, строителям удалось достигнуть значительных успехов. Так, например, выработка бригады бетонщиков Н. Я. Войтова из СУ-11 на монтаже достигла 165 процентов.

В этом же разделе выставки читатель сможет ознакомиться с материалами о строительстве производства карбамидов на объединении «Азот», пускового объекта 11-й пятилетки — завода железобетонных изделий, цеха № 2 Кузнецкого металлургического комбината, доменной печи № 3 Кузнецкого металлургического комбината и других объектов.

Третий раздел выставки знакомит читателей с лучшими строителями нашей страны. Так, например, в шестом номере

журнала «Строитель» за 1980 г. опубликована статья о лучшем бригадире кровельщиков ССУОР-4 треста Мособлстрой Т. Гусевой. За годы X пятилетки этот коллектив сдавал в эксплуатацию объекты только на «хорошо». Творческое отношение к порученному делу, стремление применить наиболее эффективные методы труда позволили бригаде успешно справиться с напряженными социалистическими обязательствами.

О бригаде штукатуров из треста Тоболжилстрой Главтюменпромстроя, члене обкома профсоюзов рабочих строительства и промстройматериалов Валентине Павловне Галкиной, о ее трудовой биографии читатель узнает, ознакомившись с девятым номером журнала «Строитель» за 1980 год. Бригада приняла новые повышенные обязательства в честь XXVI съезда КПСС и успешно их выполняет.

Об этом и о многих других успехах замечательных советских строителей читатель узнает, ознакомившись с материалами выставки.

Е. МИХЕЕВА,
библиотекарь КузПИ.

ЗДРАВСТВУЙ, ВУЗ!

Перед высшей школой стоит ответственная задача — неустанно совершенствовать подготовку и воспитание кадров. Немалая роль в этом принадлежит библиотекам вузов, призванным всемерно содействовать успеху учебного процесса.

Чем больше мы связаны с библиотекой, тем сильнее результаты духовного общения с книгой. Слова Л. Н. Толстого «Суть книги — вечна... Суть эга — увлечение мысли», — с полным правом можно отнести к библиотеке сегодняшнего дня. Библиотека — великий учитель человека, но не только учитель: она наш с вами бескорыстный помощник и друг. В отношении к библиотеке проявляется личность человека, его общественные и гражданские интересы.

Большие обязанности возлагает общество на вузовские библиотеки. Став студентами старшего вуза, первокурсники, стали одновременно и читателями научно-технической библиотеки КузПИ. Наша библиотека имеет несколько читальных залов и абонементов, где студентам предоставляются в пользование книги, газеты, журналы и другие имеющиеся издания.

Читатели библиотеки должны знать правила пользования библиотечной, свои права и обязанности.

Выдача литературы в библиотеке производится только по студенческому билету. Категорически запрещается пользование чужим студенческим билетом.

Отсутствующие в библиотеке издания по просьбе читателей могут быть выписаны по МБА (межбиблиотечному абонементу) из других библиотек города и страны сроком на 1 месяц. Ценные и редкие книги, имеющиеся в одном экземпляре, на дом не выдаются.

Учебная литература выдается только на один семестр. Студенты, отбывающие на практику или на каникулы, обязаны сдать все числящиеся за ними книги по дисциплинам не входящим в график следующего семестра.

Научная литература выдается сроком на один месяц по правильно, заполненному требовательному листку. Научная лите-

ратура может быть получена и по предварительному заказу. Оставив заполненный требовательный листок в специальном кармашке на стенде, который находится на студенческом абонементе, вы можете получить заказанную литературу на следующий день вне очереди. Если вам недостаточно месяца на изучение научной литературы, вы можете продлить срок пользования ею. К задолжникам научной литературы применяются суровые меры наказания — вплоть до лишения права пользования научным фондом на весь период обучения.

Ориентироваться в книжном мире не легко, и библиотека учит методике поиска, умению работать со справочной литературой. Со студентами проводятся библиотечно-библиографические занятия, где учат работе с каталогами и библиографическими карточками, знакомят с основными библиотечными знаниями. Проводятся и практические занятия.

Каталоги — мозг библиотеки, их память. Они хранят сведения о каждом издании, поступившем когда-либо в библиотеку: фамилию автора и название книги, город, где она напечатана, название издательства и год издания, ее тираж и число страниц. Обратите внимание на загадочные цифры в левом верхнем углу каталожной карточки. Это библиотечный шифр. Пользуясь им, библиотекарь быстро разыщет нужную книгу. Имеются алфавитный и систематический каталоги. В алфавитном — все книги расположены в порядке фамилий авторов.

Систематический каталог назван так, потому, что карточки выстроены здесь в определенной системе по различным отраслям знания. «Читая» этот каталог, вы выясните, что можно прочесть по интересующему вас вопросу.

Кроме каталогов, на студенческом абонементе главного корпуса имеется ряд картотек, предназначенных читателям.

Картотека курсового и дипломного проектирования. С ее помощью студент с минимальной затратой времени сможет подбо-

рать литературу по интересующей его теме.

Картотека методических изданий. Чтобы найти методические указания, изданные КузПИ, нужно знать только кафедру, издавшую нужную методичку, и обратиться к данной картотке.

Картотека книгообеспеченности учебного фонда библиотеки. С помощью этой картотеки студент может узнать, какие издания рекомендуются по каждой изучаемой в вузе дисциплине в качестве основной (обязательной) и дополнительной литературы.

Картотека альбомов — несет информацию о наличии в фонде библиотеки альбомов, их местонахождении.

Картотека газет и журналов — дает сведения о фонде периодических изданий.

И, наконец, картотека бесхозной литературы, где регистрируются книги, утерянные студентами. Каждый, имея у себя неизвестно чьи книги, обязан принести их в библиотеку. Такие книги регистрируются в картотеке



бесхозной литературы, а затем ее здесь отыскивает хозяин.

Вот коротко о справочно-библиографическом аппарате нашей библиотеки. За дополнительными разъяснениями вы можете обратиться к дежурному библиографу или любому библиотекарю.

Государство выделяет библиотеке крупные средства, значительная часть которых расходуется на приобретение литературы. В нашем вузе практически все студенты обеспечены литературой по подавляющему большинству учебных курсов.

Но, к сожалению, многие сту-

денты не понимают, что отношение к книгам должно быть самым бережным. В результате бесцеремонного отношения некоторых студентов к учебной литературе на глазах истощается фонд библиотеки.

Студент, утеревший или испортивший книгу, обязан заменить ее экземпляром того же издания. В отдельных случаях книга заменяется фотокопией или возмещается пятикратная стоимость в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 3 сентября 1970 года.

Список этих книг находится на стенде объявлений студенческого абонемена.

В этом году за порчу книг и подделку инвентарных номеров 5 человек лишены права пользования библиотекой. Это следующие студенты: Павлов (ГС-803), Носов (ГО-791), Медведева (СП-785), Бочаров (МК-802), Казанцев (МП-802).

Такие нерадивые читатели наносят ущерб строго выверенному составу книжного фонда.

Немаловажное значение имеет поведение читателя в библиотеке. Соблюдение тишины и порядка необходимы во всех отделах. Учеба студентов немыслима без библиотеки.

В нашем вузе стало традицией ежегодно демонстрировать на абонементе главного корпуса книжную выставку «Здравствуй, вуз!»

Первый раздел выставки — «Вступая в мир знаний» — знакомит с нашим вузом, с задачами и перспективами высшей школы. Здесь же помещена литература в помощь студенту-первокурснику.

Раздел «Вузовские библиотеки — будущим специалистам» познакомит вас с литературой, посвященной вопросам работы со справочно-библиографическим аппаратом, умению работать с книгой, организации своего рабочего дня. Расширить ваш кругозор помогут разделы «Студенческая улица через всю страну» и «Знания — на пользу обществу».

Приглашаем Вас посетить нашу выставку!

Помните, что «библиотека — это храм сбереженного времени», до минимума сокращающий непроизводительные затраты студентов на поиски литературы.

А. ПУШНИКОВА,
ст. библиотекарь студенческого абонемена
НТБ КузПИ.

ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ — В КАЖДОМ ДОМЕ

ЧТО ЧИТАЕШЬ, СТУДЕНТ!

Чтение периодической печати стало одной из основных потребностей советского человека. Трудно себе представить в наши дни молодого человека, студента, комсомольца, который мог бы обойтись без современной и глубокой информации, сообщаемой нашими газетами и журналами. Быть в курсе того, что происходит даже в пределах института, вряд ли возможно, не обращаясь к помощи нашей газеты «За инженерные кадры». Что же говорить о масштабах области или страны? Второй месяц идет подписка на газеты и журналы в нашем институте.

О ходе подписки в комсомольских организациях института говорят, например, такие данные: на химико-технологическом факультете (отв. Ивко Е. — гр. ХО-801 и Мысина О. — гр. ХП-771) на начало октября выписано более 330 комсомольских изданий, в то же время на самом большом факультете — строительном — чуть больше 50. Трудно поверить, что на строительном факультете подобались сплошь не читающие и ничем не интересующиеся студенты. Вероятно, недостаточно целенаправленно поработал комсомольский актив факультета, не был проведен соответствующий контроль за ходом подписки со стороны партийного бюро и кураторов групп. Ведь подписка — общее дело. На нас всех ложится ответственность за каждого студента, для которого газета не стала ежедневным спутником, который остался в стороне от общих забот страны. До конца подписки осталось пятнадцать дней и надо надеяться, что дела на факультете будут поправлены.

Подписку на газеты и журналы можно оформить у общественных распространителей на курсах и факультетах, используя при этом новые, прогрессивные формы подписки.

А. ГЕРАСИМОВ,
зам. секретаря комитета комсомола КузПИ.

ОБРАЩЕНИЕ

КО ВСЕМ СОТРУДНИКАМ И СТУДЕНТАМ КузПИ

Советский человек — творец всех материальных и духовных богатств нашего общества. Для творческого труда нужно крепкое здоровье. Благо, счастье, здоровье народа были, есть и будут основной заботой нашего государства.

Безоценное донорство — это проявление социалистического гуманизма, акт добровольной товарищеской помощи.

Так в апреле 1980 г. 11 студентов протянули руку помощи тяжело заболевшему преподавателю ХТФ Орловой Т. И.

Комитет Красного Креста обращается также к общественным организациям, партбюро, профбюро, бюро ВЛКСМ факультетов с просьбой поведать беседы о значении донорства и принять самое активное участие в успешном проведении Дня донора.

Донорам предоставляется 2-дневный отдых и в первую очередь путевки в дома отдыха, профилактории и другие оздоровительные учреждения при прочих равных условиях.

ДЕНЬ ДОНОРА БУДЕТ ПРОВОДИТЬСЯ С 10 ЧАСОВ УТРА.

15 октября — ГФ, ИЭФ 20. X. — ГЭМФ, 21. X. — СФ, 22. X. — ММФ, 23. X. — ШСФ, и 30-го — ХТФ.

Сдадим кровь безвозмездно! Успешно проведем День донора!

Комитет Красного Креста.

Редактор З. Д. БАБКОВА

ХІХ СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

ПРИВЕТ
ДЕЛЕГАТАМ XXVI
ОТЧЕТНО-
ВЫБОРНОЙ
КОМСОМОЛЬСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ!

22

ОКТАБРЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 32 (930).

▲ ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

Кемеровский областной
научно-технический
Госетно-издательский
Фонд

Орган ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ОТЧЕТЫ
И ВЫБОРЫ

ПОЗИЦИЯ — ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ!

Прошло почти два года со времени XXV отчетно-выборной конференции в нашей комсомольской организации, а кажется, что меня только избрали: ведь еще столько интересных задумок не воплощено в жизнь, столько проблем, стоящих перед нами, не разрешено. О некоторых положительных и отрицательных моментах из жизни комсомольской организации мне хотелось бы рассказать на страницах нашей газеты. Эти два года были насыщены событиями, готовясь к встрече которых мы принимали повышенные обязательства и, надо сказать, что мы их, в основном, выполнили.

1980 год, год 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Победы над фашистской Германией, для нашего института был знаменателен и тем, что мы отпраздновали свое 30-летие, а ЦК ВЛКСМ за большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи, подготовку высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства наградил комсомольскую организацию института Почетной грамотой. Это вторая крупная награда, полученная нашей комсомольской организацией, а первую, Памятную красную ленту на знамя комсомольской организации мы получили в год 60-летия ВЛКСМ.

1981 год — год работы XXVI съезда нашей родной Коммунистической партии, который событием всемирно-исторического масштаба войдет в героическую летопись коммунистического созидания. Комсомольцы нашего института с большим вниманием следили за работой съезда и теперь с глубокой заинтересованностью изучают доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева и все материалы съезда. Почти во всех комсомольских организациях прошли собрания «РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — ВЫПОЛНИМ!».

Конкретными делами выражают свою преданность партии юноши и девушки КузПИ. Особенно ярко это продемонстрировало предсъездовское социальное соревнование. Более 7 тыс. человек участвовало в соревновании за право подписать Рапорт комсомольской организации XXVI съезду, 130 лучших из лучших получили эту возможность, и среди них — Ленинские стипендиаты О. Домрачев, С. Литвинова, И. Шапов, О. Любимов и многие другие.

Решением бюро Центрального РК ВЛКСМ от 10.04.81 г. комсомольская организация нашего института признана победителем ударной вахты «ПЯТИЛЕТКЕ — ПОБЕДНЫМ ФИНИШ». XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!» и награждена кубком победителя предсъездовского со-

ревнования.

Сегодня в комсомольской организации института свыше 7 тыс. комсомольцев, объединенных в 352 цеховые комсомольские организации на правах первичной.

Много внимания, совместно с парткомом, комитет комсомола уделяет повышению авангардной роли коммунистов, работающих в комсомольской организации. Сегодня 52 молодых коммуниста избраны на руководящую комсомольскую работу. Шестеро возглавляют комсомольские организации факультетов. За отчетный период мы рекомендовали для вступления кандидатами в члены КПСС 76 человек (за прошлый отчетный период — 32) и в члены КПСС — тридцать одного. Партийная прослойка в нашей комсомольской организации все еще остается незначительной, для увеличения ее комитетам комсомола факультетов необходимо вести более активную работу по направлению в ряды членов КПСС лучших комсомольских активистов.

Комитет комсомола института считает одной из главных задач комсомольских организаций учебных групп — создание обстановки творчества, увлеченности, принципиальности, взаимопомощи, поднятия личной ответственности каждого студента за качество своей учебы. Заниматься этой работой без хорошо подготовленного комсомольского актива очень трудно. Поэтому комитет комсомола института в прошлом учебном году организовал и провел выездную школу комсомольского актива на турбазе «Юность», где активисты имели возможность пообщаться друг с другом, поделиться интересными задумками, обсудить проблемные вопросы да и с пользой отдохнуть. Именно здесь родилась инициатива комсомольцев ГЭМФ организовать лыжный агитпробег по предприятиям угольной промышленности Кемеровского и Березовского месторождений и посвятить его XXVI съезду партии.

Улучшилась информированность комсомольского актива о работе комитета ВЛКСМ и принимаемых решениях. Ряд постановлений был размножен типографским способом и доведен до комсомольских организаций, а вот возможности нашей многотиражки мы в этом вопросе использовали слабо. Важно ведь не только принять решение, но и выполнить его, а вот информации о выполнении постановлений комитета ВЛКСМ, о снятии с контроля того или иного постановления мы в газету не давали, новому составу комитета следует взять это на заметку и обязательно приглашать на свое заседание сотрудников газеты.

Более качественно, оперативно прошла в 1980 году сверка. (Окончание на 2-й стр.).



29 октября — День рождения комсомола

Школа комсомола прививает навыки общения, повышает политическую и общественную активность молодых людей, без чего просто невозможно представить себе современного руководителя. Если ты успешно прошел эту школу, тебе можно смело доверять административную должность и судьбы людей...

Мы всегда с уважением и каким-то особым интересом смотрим на отличника. По-нашему мнению, это человек, наделенный от природы необыкновенными способностями. А если еще, к тому же, и Ленинский стипендиат...

Ничего в этом особенного, — возражает студент группы ГП-791, Ленинский стипендиат Николай Яценко. Отличником может стать любой, за редким исключением, человек.

В горном техникуме, где учился до института Николай, была целая группа, которая успевала не ниже, чем на 4 и 5. И еще он заметил, что парни, отслужившие в армии, как правило, учатся лучше.

Самое главное — дисциплина. Посещая регулярно лекции, старайся заниматься, хотя бы понемногу, каждый день, вовремя сдавай все задания...

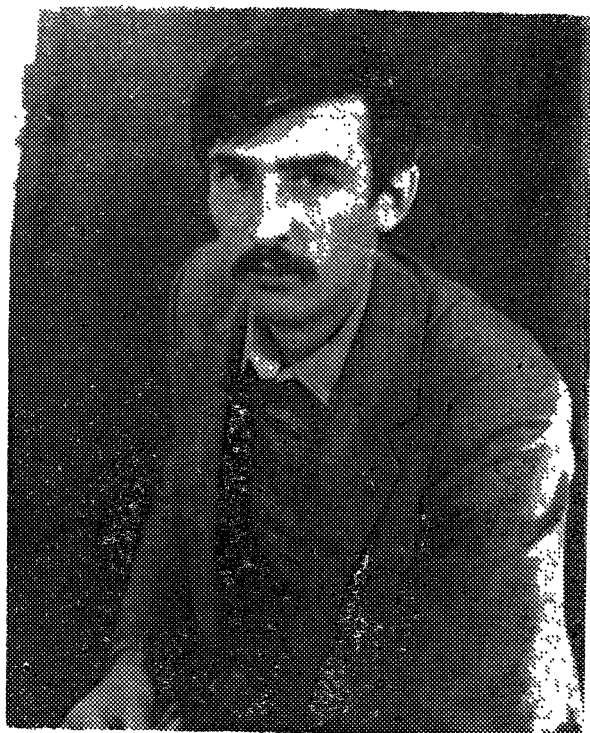
А легко ли стать дисциплинированным?

Для этого нужно понять одно: учеба в институте — в будущем твой хлеб, профессия. Студент, получивший минимум знаний, станет плохим инженером. А это приведет к ошибкам в работе. Недавно я узнал, что при разбучивании печей на одной из шахт погибли люди. Уверен, что это — по вине какого-нибудь недоучки.

Стать хорошим специалистом... Каждый ли студент поставил себе такую задачу?

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Фото И. Чешкова.



У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Начался наш последний учебный год в институте. Радостное оживление царило в группе в первый день занятий. Отовсюду слышались шутки, веселый смех, а впечатлениям не было конца. Но все мы сознавали, что это последний студенческий год. И от сознания того становилось грустно.

В этот день вспомнили, как прожили мы свои 4 года, все ли сделано, что намечали? А что мы не смогли, что у нас не получилось — хотим, чтобы вышло у других.

Как обычно, мы познакомились в колхозе на уборке картофеля, работали с огнем, и почти все время пели. В группе многие девчата хорошо люют. Наверное, еще в колхозе суждено было родиться агитбригаде, которая работала 3 года.

Мы часто собирались вместе: ходили в походы, катались на лыжах, посещали театр, устраивали соревнования по шахматам и шашкам.

В группе проходили комсо-

мольские собрания, на которых говорили все. Никогда не было равнодушных к аттестации и принятию личных комплексных планов, к решениям XXVI съезда КПСС и задачам, которые стоят перед молодежью.

Ленинские уроки всегда были содержательны и проходили интересно. Они позволили добиться органического единства практической деятельности студентов по коммунистическому строительству с активным овладением теорией марксизма-ленинизма, с умением ориентироваться в новых явлениях жизни. В этом заслуга нашего боевого незаменимого комсорга Людмилы Тисленко.

За годы учебы мы трижды были бойцами ЛССО.

Надолго останется в памяти третий трудовой — 1979 г., когда мы работали на БАМе в пос. Беркамит. Романтика и работа в отряде слились воедино. После напряженного трудового дня нас ждали интересные встречи, конкурсы, спортивные

соревнования. Незабываемы вечера, проведенные у костров, походы, встречи со строителями БАМа, экскурсии на Нерюн-гринский угольный разрез. Незабываема работа, незабываемы друзья.

За работу в третьем трудовом 1980 г. наш ССО «Ритм» признан лучшим отрядом отделочников в области. Работали мы в пос. «Восходящий» Ленинск-Кузнецкого района. Помогали ветеранам войны, оказывали шефскую помощь детскому саду, читали лекции, а 22 июня провели манифестацию «Нет — войне!».

Много интересных, полезных дел проведено за дни работы в ССО, многому научились сами. Хочется сказать первокурсникам, второкурсникам: никогда не раздумывайте над вопросом «быть или не быть бойцом ССО?», а смело записывайтесь в отряд. Ведь стройотряд — это не только трудовой энтузиазм, но и узнавание мира, и добрый студенческий отдых.

(Окончание на 2-й стр.).



В ЦЕНТРАЛЬНОМ РК КПСС

18 октября в здании ЦРЭС прошло традиционное чествование ветеранов партии. На торжестве были приглашены те, кому в этом году исполнилось 50—60 лет со дня вступления в ряды КПСС. Среди ветеранов представители нашего института — В. Н. Федоров и И. Ф. Брагин.

Много теплых слов сказала в адрес ветеранов секретарь Центрального РК КПСС М. С. Ильяшенко, открывавшая этот праздник.

Состоялся слет общественников Центрального района. С докладом на слете выступила секретарь райкома партии М. С. Ильяшенко.

Делегатам слета общественников была представлена интересная программа. Лучшие общественники района поделились опытом работы по воспитанию подрастающего поколения.

Лучшим из лучших были вручены Почетные грамоты и ценные подарки.

З. ДМИТРИЕВА.



14 октября в актовом зале состоялось открытое партийное собрание коммунистов Кузбасского политехнического института. С докладом «О повышении роли кафедр, как основного звена в учебной, научной и воспитательной работе на горном факультете» выступил Е. А. Вобер, декан факультета, доцент.

Выступающие в прениях дополнили доклад, и было отмечено, что кафедрами горного факультета работа ведется по разработанным на кафедрах пятилетним планам.

В газете «За инженерные кадры» уже публиковались материалы, рассказывающие о роли кафедры в деле подготовки специалистов для народного хозяйства. О накопленном опыте работы профилирующими кафедрами горного факультета будет рассказано на страницах газеты.

Наш корр.

ЛИЧНЫМ УЧАСТИЕМ СТРОИТЬ КОММУНИЗМ

И вот подошло 2 октября 1920 года — день открытия III съезда РКСМ.

Невозможно забыть эти изможденные и худые лица юношей и девушек с горящими, воодушевленными глазами. Да, сама революция вошла в их плоть и кровь, затопила целиком мысли, сказала каждому: «Ты, именно ты, в ответе за все! Ты призван!».

С восторгом была встречена делегатами весть о том, что на съезде выступит В. И. Ленин. Оставались считанные минуты до начала заседания. На сцене, сколоченной из плохо

(Начало на 1-й стр.).

которая сейчас полным ходом идет в нашей комсомольской организации. И все бы было хорошо, но вот комсомольской организации преподавателей и сотрудников, кстати, самой малочисленной в нашем институте, времени, отведенного на сверку, не хватило, и она закончилась с большим опозданием.

Комитет комсомола тревожат выявленные в ходе сверки негативы: так, по состоянию на 1.01.81 г. в нас было 57 членов ВЛКСМ, не стоящих на учете, 64 выбывших без снятия с учета, 84 не заменивших комсомольские документы в связи со сменой фамилии. Встречаются еще, к сожалению, случаи перчи комсомольских документов, о которых в ходе сверки нам не сообщают, сами никаких мер не принимают, и учатся такие горе-комсомольцы в вузе, готовятся стать руководителями рабочих коллективов. Совсем свежий пример: студент С. Ракупов (МТ-791) проучился два года в институте, взносы платил, а на учете не стоял, два раза комсорг проводил сверку, но билет ни разу не удосужился спросить. Таких примеров можно привести еще несколько. Значит, в этом вопросе мы еще много недорабатываем, не сумели добиться того, чтобы каждый группкомсорг провел сверку не формально, для галочки, а так, как этого требуют указания ЦК ВЛКСМ.

Основным показателем создания, внутрисююзной дисциплины комсомольцев является своевременная и правильная уплата членских взносов. К сожалению, еще не все комсомольцы института правильно платят

ПОЗИЦИЯ — ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ!

взносы. Встречаются случаи, когда комсомолец платит взносы только со стипендии и забывает, что при уплате должны учитываться все виды дополнительных заработков. А уплата взносов бойцами ССО? И она оставляет желать лучшего. Комитетам ВЛКСМ факультетов следует уделить больше внимания этому вопросу, строго спрашивать с командиров и комиссаров линейных отрядов, на своих заседаниях заслушивать их отчеты.

Из месяца в месяц требуют постоянного напоминания уплатить членские взносы наши преподаватели, сотрудники и лаборанты, а комсомольская организация (секретарь К. В. Начев) не находит сил справиться с задолженниками. При отчете за август из 487 комсомольцев 72 имели задолженность. И среди них сотрудники кафедры технологии машиностроения, кафедр общественных наук, хозяйства.

Свидетельством недостаточной внутрисююзной работы является то, что за отчетный период на 169 членов ВЛКСМ наложены взыскания, 16 комсомольцев исключены из рядов ВЛКСМ. Пусть никого не пугает количество наложенных взысканий. Надо и впредь также строго спрашивать с тех, кто своими поступками порочит звание комсомольца, нарушает комсомольскую и учебную дисциплину.

Были у нас недостатки в подборе и расстановке кадров. На XXV отчетно-выборной конференции в состав комитета были избраны 23 человека, большинство из них сразу активно включилось в работу, а некоторые так и не приступили к ней. Это Н. Басманова, В. Гончаров — СФ, Н. Барашков — ШСФ, А. А. Силкин — сотрудник кафедры ГМ и К. А. такие, как Н. Вимба, Л. Пальчикова, С. Плотников, Ю. Ильин и другие нынешние члены комитета комсомола, являются примером для подражания.

Хочется выразить уверенность в том, что новый состав комитета комсомола будет приумножать и накапливать опыт предшественников, сделает все, чтобы комсомольская организация была и впредь верным помощником партийной организации, ректората в выполнении задач, поставленных XXVI съездом КПСС перед высшей школой, достойно встретила XIX съезд ВЛКСМ.

Дорогие друзья! Поздравляю вас с 63-й годовщиной со дня рождения ВЛКСМ, желаю вам творческой инициативы, энергии, здоровья, успехов в деле коммунистического воспитания молодежи.

В. ШАЛАМАНОВ,

секретарь комитета ВЛКСМ института, кандидат технических наук.

Соревнованию — творческий подход

Одна из труднейших задач, которая стоит сейчас перед комитетом комсомола, профкомом, администрацией химического факультета, заключается в том, чтобы поднять на должный уровень социалистическое соревнование, которое находится у нас не на высоте. За отчетный период ни профком, ни комитет комсомола не смогли как следует организовать соревнование на курсах, хотя попытки наладить его все же были. Но эти попытки были столь робки и неумелы, что изменить, по существу, ничего не удалось.

В прошлом году очень большие надежды возлагались на бюро специальности, но в деле организации и проведения социалистического соревнования они никакой роли не сыграли. И в этом их трудно обвинять. Соревнование, как правило, проводится между группами одного курса, и бюро специальности просто не в состоянии обеспечить контроль за ним.

Для того, чтобы социальное соревнование было действенным, необходимо, чтобы его вопросами занимался специально созданный для этого штаб по организации и проведению социалистического соревнования, в состав которого входили бы представители деканата, профкома и комитета комсомола факультета. В состав штаба должны входить три группы, которые будут заниматься организацией социалистического соревнования непосредственно на курсах (I, II—III и IV—V). Причем, в работе этих групп обязательно должны участвовать бюро специальности (если они будут признаны жизнеспособными), а еще лучше — курсовые бюро.

Социалистическим соревнованием в группах, как мы знаем, занимаются треугольники групп, причем непосредственным организатором является профорг. В тесном сотрудничестве этих трех сторон — штаб, курсовое бюро, студенческая группа — успех со-

ревнования. Как показала практика, в одиночку с этим не справиться.

Соревнование в группах проводится на основании принятых комсомольцами личных комплексных планов. Итоги должны подводиться ежемесячно с учетом степени учебной и общественной активности комсомольцев. Причем, не следует забывать, что это равноправные критерии. У нас же, как правило, итоги соревнования подводятся лишь на основании текущих оценок и оценок, полученных на экзаменах.

Штабу необходимо будет наладить прочную связь со стеной печати, чтобы доводить ход и результаты социалистического соревнования до студенческих групп.

И еще. У нас пока слабо применяются меры поощрения победителей социалистического соревнования, без чего трудно добиться каких-либо ощутимых результатов.

Только при соблюдении этих принципов можно говорить о том, что социальное соревнование будет, действительно, мощным фактором, повышающим общественно-политическую и учебную активность студентов.

В. ШАКУРИН,
ХТФ.



В ГОСТЯХ У ТОМИЧЕЙ

С 8 по 12 октября делегация КузПИ находилась в Томском политехническом институте, где отмечалось 60-летие комсомола ТПИ.

Агитбригада «Энергия», выступавшая на конкурсе агитбригад вузов Западной Сибири, заняла одно из первых мест.

Почетной грамотой комитета комсомола ТПИ награждена комсомольская организация за активное участие в конкурсе политического плаката среди вузов — участников фестиваля, посвященного 60-летию комсомола ТПИ.

С. ПЛОТНИКОВ.

У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

(Начало на 1-й стр.).

Но мы не только занимались общественной работой и отдыхали, основное наше внимание было направлено на учебу. В группе часто проходили комсомольские собрания, главным вопросом которых был вопрос успеваемости. Был организован пост всеобща, помогали неуспевающим.

В 1980 году мы выступили с почином «XXVI съезду КПСС — 26 ударных дней», т. е. учиться без единого пропуска, без отказов на семинарских занятиях, активнее участвовать в общественной жизни факультета и института. Взятые обязательства были успешно выполнены. Подводя итоги наших ударных дней, мы решили, что можем добиться 100-процентной качественной успеваемости. Но наш итог только — 98 процентов качественной успеваемости. За сессию, а мы сдавали по 5 экзаменов каждый, имеем только три удовлетворительных оценки.

Надеемся, что в зимнюю сессию у нас будет 100-процентная качественная успеваемость.

Т. САННИКОВА,
ЭС-772.



коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит, предупреждает В. И. Ленин. Учиться коммунизму — это значит каждый день, каждый час, где бы вы ни были, в любом городе, в любой деревне решать ту или иную часть общего труда, личным своим участием помогать народу, партии строить коммунизм.

Е. ЛОГИНОВА,
ветеран КПСС и ВЛКСМ
(«Дружба», № 2, 1980).



оструганных досок, адел новенькой кумачевой скатеркой небольшой стол. За ним сгрудились плечом к плечу и о чем-то говорят члены президиума. В зале шумно: одновременно песни, споры, беседы. Внезапно шум стих: все увидели, что в президиуме у края стола сидит, склонившись над листом

бумаги, Ленин. И вот он уже стоит у края трибуны, собираясь начать речь, а кто-то из президиума яростно звонит пронзительным школьным звонком.

— Ленин!

Все разом вскочили с мест, вытянулись на мгновение, как в строю. А потом бурным приливом зал хлынул к трибуне, окружив ее плотным кольцом. Крики «Ура!», «Да здравствует Ленин!» сменились наконец торжественным пением «Интернационала». Ленин шел вместе с нами. В эти минуты его лицо, только что улыбающееся, по-серьезному, взгляд стал почти суровым.

Подняв руку, чтобы унять овацию, и глядя прямо в юношеские лица, Ленин начал свою речь о задачах союзов молодежи. Говорил он негромко, спокойно, ясно, убедительно, как старший друг, как самый близкий, родной человек.

Радостные и возбужденные оттого, что видим и слышим

В. И. Ленина, мы как-то не сразу поняли огромный смысл его речи. Утверждение, что «именно молодежи предстоит настоящая задача создания коммунистического общества», еще не заставило нас задуматься: какая гигантская ответственность ложится на наши плечи!

Владимир Ильич сказал дальше, поясняя поставленную задачу: на расчищенной революционной почве молодое поколение должно будет строить коммунистическое общество, а для этого нужны знания. Неправомудро не справиться со сложным делом создания нового — социалистического — общества. Но как и чему учиться? Сами по себе знания «всех тех богатств, которые выработало человечество» еще не сделают человека коммунистом, не превратят его в строителя коммунистического общества. Без работы, без борьбы книжное знание коммунизма из

ТАК НАЧИНАЛСЯ ОТРЯД...

ЭНЕРГИЯ МОЛОДЫХ СЕРДЕЦ

Рассказывает комиссар отряда «Энергия-II» Валерий Чирков:

Под пули, под грохот орудий,
Под свист нескончаемых выюг
Семнадцатилетние люди
Выходят из дряхлых лагун.
Сраженьями юность гремела,
И я обращаюсь к стране:
Выдай оружие смелым
И в первую очередь мне!

Этим словами Михаила Светлова мне хотелось бы начать рассказ о нашем студенческом строительном отряде безвозмездного труда «Энергия-II». Именно эти строки давно уже стали девизом наших бойцов, именно они наиболее ярко отражают дух отряда, его настроение.

Мы живем в мирное счастливое время, в эпоху строительства коммунистического общества. XXVI съезд КПСС четко определил задачи комсомола в области этого строительства.

«Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым». Мы — комсомольцы, мы — молодые, именно нам предстоит заняться этой нелегкой задачей.

Наш отряд сформировался на базе горно-электромеханического факультета Кузбасского политехнического института. Выезжает «Энергия» на стройку уже второй раз (именно отсюда и индекс названия такой — двойка), но отрядом безвозмездного труда мы стали впервые лишь в этом году. Почему выбрали такой путь? Увлечла идея — перечислить все заработанные деньги

в Фонд мира. Дело это огромной значимости, все мы это прекрасно понимаем. И притом просто интересно поработать не за деньги, коснуться одними из первых трудовых отношений нашего недалекого будущего.

Костяк отряда сформировался еще задолго до выезда на место летней дислокации. Помог лыжный агитпробег в честь XXVI съезда КПСС по шахтам и разрезам. Именно участники этого агитпробега и стали инициаторами создания нашего отряда. Подготовительный период пролетел, как один день, отряд жил общими интересами и идеями. Выступали с агитбригадой, работали на субботниках. Сразу хочу оговориться, что бойцы «Энергии» — студенты разных курсов и факультетов. Это приводит к определенным трудностям (приходится много бегать «осведомителям»). Но в то же время это и очень здорово, так как бойцы начинают жить более широкой жизнью в смысле общения с людьми. Новые знакомые, новые друзья, новые интересы.

Одним словом, о подготовительном периоде можно сказать

так: он нам удался, и удался неплохо — агитбригада отряда заняла сначала первое место в КузПИ, потом поделила первое место с институтом культуры на областном смотре-конкурсе агитбригад.

И вот двадцать пятого июня девять наших посланцев выехали квартирьерствовать на место дислокации отряда — станцию Карлык. Работа предстояла огромная — построить лагерь к приезду основного состава. Объясню, почему огромная (ведь лагерь построить — обычное дело). Дело в том, что одной из традиций нашего отряда является строительство не обычного палаточного городка, а капитального лагеря. На ровном месте мы обычно ставим стены и живем под надежной крышей. Насколько это лучше — мы давно уже убедились.

И вот наши квартирьеры, засучив рукава, принялись за работу. Стук молотков и топоров, визг пилы не прекращались ни на час, и не прошло и двух недель, как мы были готовы к приему отряда. Под одной крышей у нас разместились штаб, медпункт, изолятор, два склада, спальные

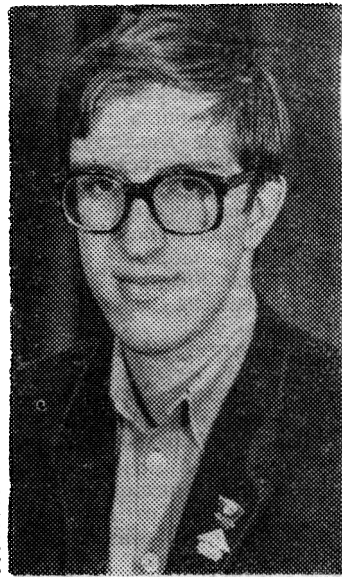
помещения, раздевалка, сушилка и комната отдыха, которая по традиции называется «баром»...

Объектом нашего строительства была железная дорога. За время работы в отряде нам предстояло сдать в эксплуатацию 4 км железнодорожных путей, 8 труб мощностью и подпорную стенку, освоив при этом 176 тыс. рублей капитальных вложений. С поставленной задачей мы справились.

Бойцы отряда откликнулись на просьбу персонала пионерлагеря «Озон» помочь в шефстве над детьми. Группа ребят оперативно включилась в педагогическую деятельность. Несмотря на отсутствие опыта в области воспитания подрастающего поколения, наладили с подшефными контакт. Активно работала агитбригада и было много других интересных и полезных дел.

Все деньги, заработанные на строительство железной дороги, мы перечислили в Фонд мира.

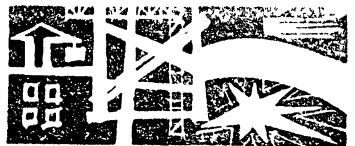
Мы призываем всю молодежь активно включиться в укрепление Фонда мира! Это нужно человечеству, это нужно всем нам.



Кому можно доверить возглавить УВК, как не тому, кто хорошо учится? Именно так поступили на ММФ, поручив это Олегу Любимову — Ленинскому стипендиату.

Наряду с хорошей учебой, молодой коммунист Олег Любимов активный член оперотряда ММФ, секретарь партгруппы.

Фото И. Чешкова.



ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ...

ЛЕТОМ ЭТОГО ГОДА, продолжая традиции факультета, отряд «Шахтостроитель-81» ударно трудился на строительстве Шерегешского пускового комплекса мощностью 2 млн. тонн сырой руды в год в пос. Новый Шерегеш Таштагольского района.

Бойцы отряда освоили 111 тыс. рублей при плане 100 тыс. рублей, принимали активное участие в культурной и спортивной жизни поселка, перечислили 1355 рублей в Фонд мира. Многие из бойцов отряда по результатам работы были награждены Почетными грамотами комитета ВЛКСМ треста «Таштаголшахторудстрой» и ШСУ-3 этого же треста, отряд был награжден Почетной грамотой треста.

Однако в процессе работы ССО руководству отряда пришлось столкнуться с рядом трудностей. И главные из них связаны с большим количеством бойцов — свыше 60. Во-первых, приезд такого числа бойцов застал врасплох принимающую организацию, несмотря на то, что заранее туда были направлены квартирьеры. Недостаточная обеспеченность инструментом, спецодеждой и, главное, фронт работ. Это все связано с тем, что отряд составил 1/7 часть (!) численности принимающей организации. По существу это отдельный участок, а количество механизмов, техники и т. д. осталось на прежнем уровне. Во-вторых, не всегда руководство отряда эффективно тратило свое время, вследствие большого числа задач, стоящих перед отрядом. Ведь каждая бригада, а их было 5, работала в отдельном месте и делала довольно разную работу (т. е. виды работ).

И в-третьих, трудно было обеспечить участие всех в массовых мероприятиях, так как работали бойцы в две смены.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что гораздо эффективнее работать отрядом в 25—30 человек, нежели отрядом в 60—70, т. к. все вышеперечисленные трудности автоматически при этом отпадают.

В. КОВАЛЕВ, ССО «Шахтостроитель-81».

А КАК ЛУЧШЕ?

(Из выступления на конференции С. Червова, секретаря комитета ВЛКСМ строительного факультета).

Основной стержень идейно-политической работы в вузе — участие студентов в Ленинском зачете. Здесь комитетом ВЛКСМ факультета сделано многое. Зав. сектором ОПП Ольга Князева (группа СП-781) позаботилась о примерном личном комплексном плане, на ос-

нове которого можно составлять комплексные планы каждому студенту.

По итогам выполнения личных комплексных планов на факультете проводится общественно-политическая аттестация. В весеннем семестре 1980—1981 учебного года ат-

НАША поездка в Томск — очень удачная поездка — совпала с 60-летием комсомола политехнического института. Много хороших традиций у молодежи этого старейшего вуза, но нас интересовала работа оперативного комсомольского отряда.

В первые дни мы познакомились с работой ОКОД районов. В обкоме комсомола встретились с инструктором по профилактике правонарушений и другими комсомольскими работниками. Товарищи понимали, как важен для нас их опыт, и старались объяснить все тонкости в работе ОКОД.

А мы запоминали, мадяно винтывали все интересное, полезное, что может пригодиться в нашей работе. Поучиться было чему.

Начнем с того, как политехнический Томск строит деятельность отряда. Отряд — молодой, сформирован в 1972 году. Но ребята очень много уже успели сделать. Они, как и мы, борются с правонарушениями не только в своем институте — работают в масштабах района, города. Численность — 700 человек.

В отряде — воинская дисциплина. Так и должно быть у насущных оперативников! Отряд разбит на 10 рот (пофакультетно) и по отделам (например, уголовный розыск, БХСС, ГАИ, детская комната милиции и т. д.).

Когда проводится рейд, выходит полностью рота. Она разбивается на группы, каждая группа получает свое задание.

В состав штаба отряда входят представители парткома, комитета ВЛКСМ, профкома института. Деятельность отряда курирует секретарь парткома, который очень часто приходит в штаб, проводит беседы, дает задания, помогает решать сложные вопросы.

Есть у штаба свое помещение, где занимается весь отряд. Оно состоит из четырех рабочих комнат, фотолaborатории и кабинета для командного состава. В одной из этих комнат оборудована связь, есть те-

лефон,рация. Позаботились здесь даже о такой, на первый взгляд, мелочи — фонариках, которые используются для работы в ночное время.

Прошлись мы с ребятами и по району во время рейда. Они, оказывается, знают все подозрительные места (подвалы, чердаки, теплотрассы, скверы). При мне были задержаны и доставлены в штаб четыре человека — нарушители общественного порядка.

ПОРА ОТ СЛОВ—К ДЕЛУ!

Одиннадцатого октября было посвящение в оперотряд. Это прекрасная традиция. Видели бы вы, какие в этот момент были торжественные, строгие лица у ребят, какие они подтянутые и серьезные!

Посвящение началось с построения всего отряда. Впереди колонны — духовой оркестр. Звучат команды: «Равняйся, смирно! Налево! Шагом марш!» Под предводительством своего командира отряд отправляется к мемориалу погибших солдат. Там присутствовали секретарь райкома партии, представители обкома комсомола, ректор института, секретарь парткома, представители общественных организаций. Были приглашены корреспонденты газет.

У мемориала молодые оперативники дали клятву быть верными идеалам советских людей, помогать в борьбе преступности. Их поздравили со вступлением в отряд. После посвящения был объявлен массовый рейд по городу.

Понравилось нам и то, как бережно, с пониманием необходимости этого дела ведут оперативники документацию. Словом, мы были восхищены их работой и довольны своей поездкой.

И сейчас, вернувшись из командировки, я думаю: а нель-

застация на строительном факультете прошла неорганизованно, на низком уровне. Причины прежде всего кроются в недостаточной организационной работе комитета ВЛКСМ и профилирующих кафедр и в несовершенной методике, предложенной комитетом ВЛКСМ института, когда за сложным расчетом баллов потерялся смысл аттестации — принципиальный разговор и характеристика студента по итогам года, который ведут его товарищи.

Все это было отмечено на

зая ли у нас. В институте создать вот такой сплоченный и деловой отряд?

Конечно, можно, но...

Во-первых, плохо у нас с кадрами, то есть с набором студентов в отряд. А ведь это — основа всему. Сколько я ни говорил с секретарями комитетов ВЛКСМ факультетов, все равно у них этот участок работы остается без внимания. А один комитет комсомола института ничего сделать не сможет. Тут нужна непосредственная по-

мощь и заинтересованность леканатов и партийных бюро факультетов.

Во-вторых, очень плохо у нас с отчетами. Командиры не доводят до сведения комитетов итоги своей работы, а комитеты не требуют от них этого.

В-третьих, нет соцсоревнования (подведения итогов в целом) между факультетами, группами и, наконец, между самими оперативниками. Нет планов работы, которые согласовывались бы со штабом института и утверждались на комитетах ВЛКСМ факультетов.

Трудно наладить работу, не имея хорошего помещения. Этот вопрос у нас сейчас самый больной. Дали комнату в общежитии № 6, а она на третьем этаже, что очень для нас неудобно. Но и в этой комнате мы не можем до сих пор заниматься, так как она не отремонтирована. Мы могли бы отремонтировать сами, но... Во-первых, комната завалена разным инвентарем, который мы не имеем права убирать, а комендант на наши просьбы не реагирует. Во-вторых, нет нужных материалов для ремонта.

Хотелось бы нам иметь и кое-какую мебель: столы, чтобы писать, стулья, чтобы сидеть, шкафы — хранить документы. Среди них есть очень важные, поэтому нам нужен сейф. Не можем мы жить и без телефо-

партийном собрании коммунистов строительного факультета. Выполняя его решения, комитет ВЛКСМ СФ предложил новую методику проведения аттестации, и сейчас на каждого студента составляется аттестационная характеристика по трем направлениям — овладение знаниями, дисциплина учебная и комсомольская, общественная активность.

Проведенная методическая работа положительно оценивается комсомольцами и кураторами групп.

на, ведь нам надо оперативно реагировать на сигналы о нарушениях.

На мою просьбу помочь с мебелью помощник проректора по АХР Л. И. Афанасьева реагировала так, будто я прошу ее лично, для себя.

А жалко, что работу оперотряда недооценивают. Такой отряд очень нужен институту! Нужен, чтобы навести порядок в наших студенческих общжитиях — здесь до сих пор не налажена пропускная система, чтобы обе-

регать покой людей на территории института и улицах города.

В трудных схватках с хулиганами, а порой и с матерыми преступниками ребята нужны навыки самбо, каратэ и других видов борьбы. Однако, спортивная секция для оперативников до сих пор не создана.

Хочется надеяться, что все, от кого зависит нормальная работа отряда, помогут создать сплоченный оперативный отряд, который, действительно, станет комсомольским оперативным и сможет решать очень важные задачи.

М. КАХАБЕРИДЗЕ, командир комсомольского оперативного отряда.

ОТ РЕДАКЦИИ: Когда этот материал готовился в номер, мы узнали о неприятном инциденте, который произошел в общежитии № 3.

Был выходной день, на одном из этажей студенты устроили вечер танцев. Вдруг перед ними появились какие-то незнакомые парни, стали угрожать. Студенты растерялись, не смогли дать им отпор...

Этого бы не случилось, если бы в общежитии дежурили оперативники. Но на горном факультете, проживающем там, до сих пор нет оперативного отряда.

Не факт ли это для размышлений и выводов?

НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА сильнее всего спанглисты института ознаменовали успешными выступлениями в ряде крупных соревнований.

Так, первая радостная весть пришла из Магнитогорска, где Виктор Пуртов, гр. ГО-791 в составе сборной команды студентов России принял участие в соревнованиях на Кубок РСФСР. Виктор набрал в сумме двоеборья 200 кг (87,5+112,5 кг) и завоевал серебряную медаль.

Затем наши тяжелоатлеты соревновались в Дзержинске. Они в составе сборной областного совета ДСО «Буревестник» приняли участие в молодежном первенстве России.

Первым от нашей команды принял старт в полутяжелой категории студент гр. СД-794 Борис Сергейчик. Он последовательно фиксирует в рывке 87,5 кг, 95 кг, 100 кг, становится победителем в этом упражнении. В толчке ему покорились 115 кг, затем 125. В заключительном подходе Борис штурмует 130 кг, выталкивает все над головой, одна-

ко до команды судьи «спустить» вес выбунтовался и вышел из повиновения. В сумме двоеборья у него 225 кг, что соответствует норме кандидата в мастера спорта. Друзья по команде поздравляют его с успехом. К своему личному рекорду в двоеборье Борис прибавил 15 кг. Соперники сделали

вот на весе 125 кг досадных два срыва, и соперники уходят вперед. Зато в толчке Саша не упустил свое спортивное счастье и покоряет 167,5 кг. В этом упражнении он сильнейший и получает золотую медаль и ценный подарок. Три атлета набрали в сумме двоеборья 287,5 кг, однако Саша в

полутяжеловесов Сергея Лифарова, гр. ГР-771, и Сергея Дьякова, гр. ХТ-782. Оба начинают рывок с веса 130 кг и удачно, затем пытаются покорить мастерский норматив. С. Дьяков — неудачно, а С. Лифаров фиксирует 140 кг. В толчке С. Дьякову покоряются 162,5 кг, идет на 167,5 кг

По итогам трех дней соревнований наша областная студенческая команда, которая была представлена только спанглистами КузПИ, заняла 6-е место.

После республиканских соревнований Борис Сергейчик достойно выступил в составе сборной России на Всесоюзном молодежном первенстве студенческого общества «Буревестник» в г. Казани. Выступая в полутяжелом весе, он стал победителем в толчке — 125 кг, а по сумме двух движений завоевал серебряную медаль.

Завершились студенческие соревнования Спартакиады вузов СССР в Магнитогорске. За сборную РСФСР выступал мастер спорта Виктор Пуртов, гр. ГО-791. Он выиграл все разыгрываемые награды в наилегчайшей категории и стал чемпионом. Виктор завоевал путевку в г. Запорожье на участие в Кубке Советского Союза.

Пожелаем ему успеха!

В. АНПИЛОВ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ СПОРТ НА ПОМОСТ ВЫЗЫВАЕТСЯ...

попытку его догнать, и это удалось лишь мастеру спорта из Краснодарского края.

По правилам, если атлеты набирают одинаковую сумму, то первым становится тот, у кого меньший собственный вес. Борис оказался на 100 гр. тяжелее и получил серебряную награду.

Хорошим выступлением в полусредней категории подержал своего товарища мастер спорта Александр Булатов, гр. ГР-771. Первый выход в рывке, и 120 кг фиксируются над головой! А

собственным весе потяжелее их, и призовое место ускользает из рук.

В средней категории Владимир Антонов, гр. ГП-784, показал свои «железные» 120+147,4 кг и по сумме двоеборья был седьмым. Этот атлет в накате острой спортивной борьбы не использует всех своих физических сил. Ему самым серьезным образом надо совершенствовать свою волевою подготовку.

С трепетом в душе пишу о выступлении двух наших

и неудачно, а С. Лифаров поднимает 170 кг, затем штурмует 180 кг, штанга над головой, но нет фиксации. Передохнув, поднимает 182,5 кг, и вот вес на груди, атлет встает из подседа, долго настраивается для выполнения заключительной фазы — выталкивает вес вверх. Правая рука вкочилась, а левая чуть дрогнула, и огромная штанга пошла вниз. На этот раз атлет получил бронзовую награду, однако мы верим в его более крупные победы.

ДОСТУПНО ВСЕМ!

«...Улучшить пропаганду физической культуры и спорта, сосредоточив внимание на развитии потребности у людей к ежедневным занятиям физической культурой, популяризации комплексов упражнений для различных возрастных групп населения, широком показе лучшего опыта организации физкультурной и спортивной работы».

(Из Постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта»).

«А главное — не забывай ежедневной, обязательной гимнастики, заставляй себя проделать по несколько десятков (без уступки!) всяких движений! Это очень важно».

(Из письма В. И. Ленина М. И. Ульяновой)

В наш век бурного, научно-технического прогресса ручной труд почти полностью вытеснен машинами. Люди стали меньше двигаться. Это не могло не отразиться на их здоровье.

При малоподвижном образе жизни нарушаются обменные процессы, хуже работают сердечно-сосудистая, дыхательная системы, слабеет двигательный аппарат, человек быстро утомляется. Вот почему всем нам так важно заниматься физической культурой и спортом, удовлетворять потребность в движениях.

В процессе занятий женской гимнастикой приобретаются разнообразные навыки, укрепляются мышцы, увеличивается подвижность в суставах, повышаются функциональные возможности и работоспособность организма. Занятия гимнастикой помогут вам избавиться от лишнего веса, вы научитесь красиво и правильно ходить. И до глубокой старости

сги сумеете сохранить хорошую работоспособность, бодрое настроение, здоровье, не растерять в суматохе будничных дел обаяние, женственность, красоту.

Женская оздоровительная гимнастика доступна практически всем, и заниматься ею необходимо всю жизнь!

У нас в Кемерове второй год работают группы женской гимнастики при стадионе «Химик». В программу занятий включены элементы художественной гимнастики, хореографии, эстрадного танца — это обеспечивает всестороннее, гармоничное развитие. Составляются программы выступлений для групп совершенствования на приз журнала «Работница», газеты «Труд».

Сейчас идет набор в группы новичков:

— женская гимнастика, возраст от 17 до 30 лет. Занятия в понедельник, среду (ДК по «Азот») и пятницу (стадион «Химик», западная трибуна). Начало в 19-00;

— группа здоровья, возраст от 25 до 50 лет. Все занятия проводятся на стадионе «Химик», западная трибуна. Вторник 20 час. 15 мин., пятница — 19 час.

Приглашаем всех желающих.

Н. ТРЕТЕНКОВА.



ЧТО НЕ УДАЕТСЯ ШТАБУ «КП»

Основная задача штабов и постов «Комсомольского прожектора» — выявление недостатков, которые мешают нам хорошо учиться, отдыхать, с пользой проводить свое свободное время. Здесь в первую очередь — контроль за посещаемостью и посещаемостью студентов.

Штаб «КП» горного факультета ежемесячно проводит рейды, следя за посещаемостью занятий.

Результаты таких проверок показали, что посещаемость, а отсюда и успеваемость — оставляют желать лучшего. Многие зависят от преподавателей. Для кого отсутствие 7 — 8 человек — «ЧП», а кто довольствуется 2/3 потока или группы.

Проверили мы работу буфета на третьем этаже главного корпуса, сравнили ее с работой буфета на первом этаже, где питаются в два раза больше посетителей. Почему? Оказывается, нет посуды в достаточном количестве в буфете 3-го этажа. Отсюда мала пропускная способность. Рейд в третьем общежитии провели с целью проверки наглядной агитации, оформления красных уголков. Штаб отмечает, что в последнее время значительно улучшилась работа студсовета в общежитии во всех направлениях.

Результаты рейдов обсуждаются на заседании штаба «КП», студсовета, а затем выпускается наш знаменитый «Глухой за-

бой». Думается, работа на острие пера прожектористов — позор. И это дает свои результаты. Тем более, по критическим материалам стенгазеты «Глухой забой» деканат факультета принимает строгие меры.

Последнее, о чем хотелось бы сказать, это большая недоработка штаба в работе с постами «КП» в группах. Но разве могут четыре человека из факультетского «КП» поднять всю работу? Здесь комсоргам групп следует подумать и оказать существенную помощь «прожектористам».

С. ФАДЕЕВ, ГП-791, нач. штаба «КП» факультета.

ПОСВЯЩАЮ КОМСОМОЛУ

Гулко эхо «Авроры» звучало: Взяли штурмом Зимний дворец!

Это было только начало И когда — неизвестно — конец.

А народ приложил все силы, Чтоб советскую власть отстоять.

Комсомольцы на фронт уходили

С белой нечистью воевать. А потом шла борьба за знания, За ударный и доблестный труд, За всеобщее образование...

Но опять испытания ждут. Летней ночью на самом рассвете

Пули свист, дико бомбы режут. А на следующий день в комитеты

Добровольцы прощаться идут. Комсомол воспитал тех пилотов,

Что машины вели на таран. Тех, кто бил по врагу

с пулемета, Обессилев от множества ран. Сколько их, комсомольцев-героев

Никогда не вернется домой. С ними славная девушка Зоя И бесстрашный Олег Кошевой. Давши клятву на верность отчизне,

Они были всегда впереди. Впереди — до конца своей жизни,

Пока сердце стучало в груди. Отшумели военные годы... Всюду голод, разруха, нужда.

Молодые и сильные руки Восстанавливали города. До всего комсомольцам есть дело.

Брошен клич к молодежи страны: «Коль не трус — отправляйся смело

На освоение целины! Не веда там пустых разговоров...

И весь мир восхитился, когда Степи мертвых бескрайних просторов

Золотили большие хлеба. Жизнь задачи все большие

ставит. И мечта претворяется в быль. Верный сын комсомола — Гагарин

Людям к звездам дорогу открыл.

И теперь выполняя планы, Что наметил советский народ, Молодежь от тайги к океану

Валит горы и лес, и дорогу ведет. У станков ловко точит детали, Сеет хлеб, добывает руду, Выплавляет сверхпрочные стали,

Относясь с уважением к труду. И не раз на спортивных аренах

Гимн Союза Советов звучал В честь прославленных наших спортсменов,

Занимающих весь пьедестал! Твердо, с партийной в ногу шагая, Ты сквозь все испытания

прошел. Ты — великая сила, я знаю, Я тобою горжусь, комсомолец!

Лариса СТЕПАНОВА, ЭГ-801.

Редактор З. Д. БАБКОВА

ВЫСТАВКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В научно-методическом кабинете организована очередная выставка учебно-методической литературы, наглядных пособий и технических средств обучения, изготовленных преподавателями в течение прошлого учебного года.

Обширен методический материал, демонстрирующийся на выставке. Так, методические пособия по дипломному и кур-

совому проектированию представили 11 кафедр, по проведению практик — 9, практических занятий — 13, лабораторных работ — 16 кафедр.

Особенно широко отражена на выставке методическая работа химико-технологического, механико-машиностроительного, строительного, шахтостроительного факультетов. Привлекают внимание яркие, красочные макеты кафедр начертательной геометрии и графики, геодезии, прикладной механики. На высоком качественном уровне сделан наглядный материал (плакаты) на кафедре прикладной механики. Две кафедры — иностранного языка и СПС и Ш — представили на выставку разработанные ими диафильмы.

Г. ПЛАТОНОВА.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ!

Кемеровская областная
научная библиотека
Газетно-журнальный
фонд

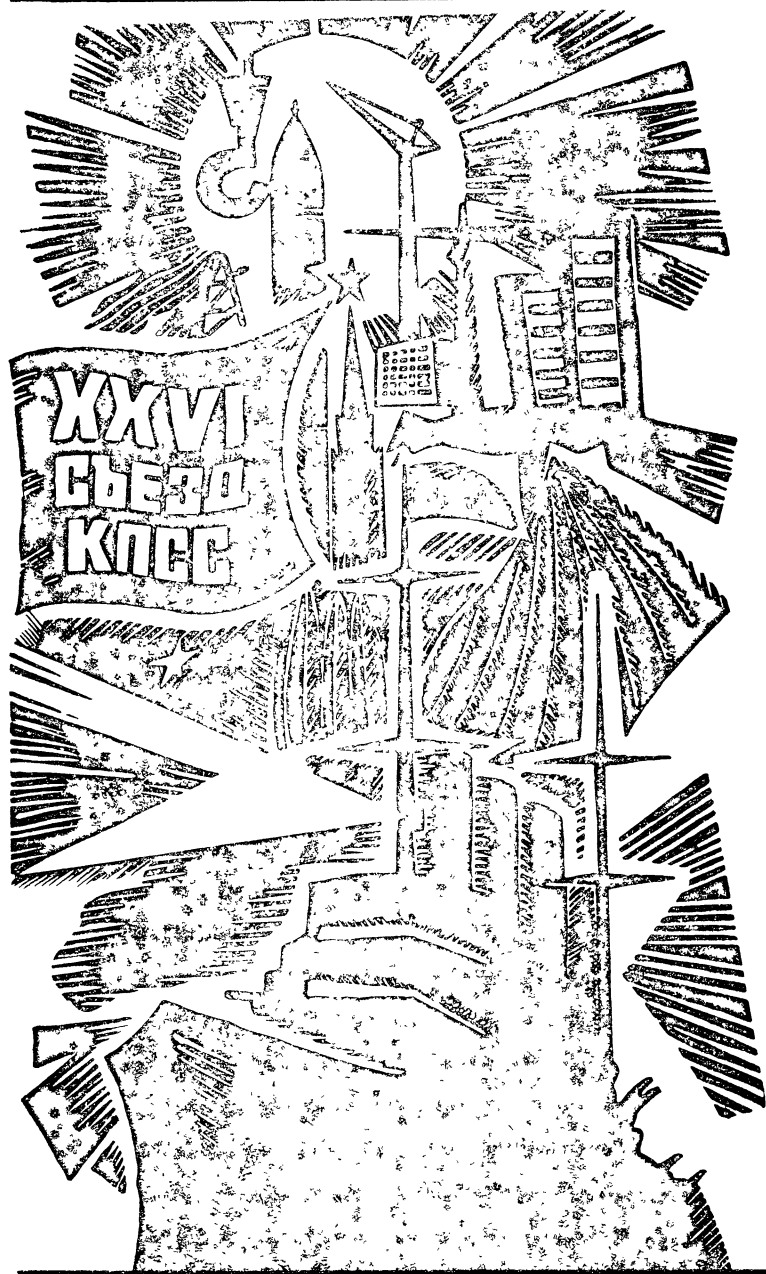
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

5 НОЯБРЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 33 (931).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



ХІХ СЪЕЗДУ
ВЛКСМ —
ДОСТОЙНУЮ
ВСТРЕЧУ!



ЗА ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Немногим более полугодом осталось до тех исторических дней, когда в Москве начнет работу XIX съезд ВЛКСМ.

Съезды комсомола — замечательные вехи его боевой, кипучей жизни. Это начало новых дел во имя Родины.

Сейчас многие трудовые коллективы, комсомольско-молодежные бригады принимают повышенные обязательства, направленные на достойную встречу комсомольского форума страны.

А разве мы, студенты, не можем внести свой вклад?

На своем собрании мы решили, что нашим комсомольским подарком XIX съезду ВЛКСМ должны стать глубокие и прочные знания, активная общественная работа. Уже сейчас мы должны готовить себя к работе на производстве, чтобы каждый комсомолец, активист глубоко владел марксистско-ленинской теорией, применял ее в практической работе, имел высокую политическую культуру, был пропагандистом и агитатором, умелым организатором, активно боролся за претворение в

жизнь политики партии.

На собрании были приняты обязательства:

1. Добиться 100-процентной качественной успеваемости.

2. Сдать государственные экзамены со средним баллом 4,5.

3. Качественно и в срок пройти преддипломную практику.

4. Вести общественно-политическую работу в период прохождения преддипломной практики.

5. Принять активное участие в апрельской научной конференции.

Комсомольцы группы ЭС-772 заверяют партком института, комитет ВЛКСМ, что комсомольцы, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, XIX пленума ЦК ВЛКСМ, повышая активность, дисциплину и организованность, будут надежными помощниками партии в коммунистическом строительстве.

Мы призываем всех включиться в социалистическое соревнование по достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ.

Л. ТИСЛЕНКО,
комсорг группы ЭС-772.

27 октября 1981 года состоялась XXVI отчетно-выборная комсомольская конференция КузПИ. С докладом «О работе комитета ВЛКСМ по выполнению решений XXVI съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ и задачах комсомольских организаций по дальнейшему улучшению коммунистического воспитания молодежи» выступил секретарь комитета комсомола В. А. Шаламанов.

Комсомольская конференция отметила, что отчетный период характеризуется дальнейшим подъемом уровня комсомольской работы. Успехами в учебе, трудовыми делами в третьем трудовом семестре ответили комсомольцы, молодежь института на заботу партии, нашего общества о молодом поколении. В центре внимания работы комитета ВЛКСМ были вопросы повышения академической успеваемости, улучшения идейно-политического, нравственного воспитания, укрепления дисциплины и поднятия уровня личной ответственности каждого комсомольца за порученное дело.

В прениях по докладу выступили 18 человек. В работе конференции приняли участие ветераны партии и комсомола, Герои Социалистического труда В. Г. Кожевин, Н. М. Вдовин, П. И. Кокорин, секретарь областного комитета комсомола Г. Сырова, В. Марков, первый секретарь горкома ВЛКСМ, В. Цыганков, первый секретарь Центрального райкома ВЛКСМ; ректор института М. С. Сафохин, секретарь парткома В. Ф. Колесников, проректоры В. В. Курехин, А. А. Пога. С обращением к молодежи выступил П. М. Новожилов.

На конференции избран новый состав комитета комсомола. В него вошли: Безрукова Светлана (ЭГ-782), В. А. Бреже, преподаватель кафедры истории КПСС, А. М. Герасимов, ст. преподаватель кафедры политэкономии, Диброва Наталья (ЭМ-792), Ильин Юрий (АП-771), Колосова Наталья, лаборант кафедры СПСиШ, Кахаберидзе Мераб, командир оперотряда, С. В. Лазарев, ассистент кафедры СД, Р. Р. Масенас, ассистент кафедры высшей математики, Мченская Ирина (ЭХ-791), Носков Петр (ХТ-782), Плотников Сергей (СП-776), Романенко Андрей (МТ-804), Уленик Марина (МТ-794), Н. Н. Щербакова, зав. сектором учета комитета ВЛКСМ.

З. ДМИТРИЕВА.

ЗАРЯ РЕВОЛЮЦИИ

«Ордена Октябрьской революции Краснознаменный крейсер «Аврора» в ноябре 1948 года поставлен здесь на вечную стоянку».

Влившись в поток экскурсантов, вхожу на трап, соединяющий напарлет Петроградской набережной с палубой «Авроры». И сразу же меня охватывает волнение. Сбылась заветная мечта:

Люди со всего земного шара, Те, кому дано дерзать и смел, Чутко слышат времени удары, Видят надпись, врезанную в медь.

Вот оно, легендарное орудие, из которого в семнадцатом был произведен исторический залп, означавший сигнал к штурму Зимнего дворца.

Стоишь у бокового орудия в носовой части крейсера, и в такой торжественной обстановке сразу же на память приходят слова В. В. Маяковского, и под грохот волн чеканят они дробный бой.

А по вершине — город

как будто, взорван — Бабахнула шестидюймовка Аврорина!

Революционный 1917-й. После февральской буржуазной революции все теснее спланивается команда «Авроры» вокруг своей большевистской организации, которая была одной из крупнейших среди воинских частей Петроградского гарнизона: к сентябрю она насчитывала 42 большевика.

В конце февраля матросы «Авроры» подняли восстание и захватили власть в свои руки. Так бронепалубный крейсер первого ранга, построенный и спущенный на воду в России в 1903 году, стал островком революции.

После захвата власти матросами Временное правительство всячески пыталось удалить революционный крейсер из столицы. Он в это время уже год стоял на ремонте в Петрограде после многолетних дальних походов по морям и океанам и нелегкого испытания в русско-японской войне («Аврора» участвовала среди кораблей русского флота в Цусимском сражении).

За время славных походов крейсер побывал в тридцати портах мира.

Знаменательная перекличка — музей «Авроры» посетили представители делегаций от 127 стран! Более одного миллиона иностранцев ступили на историческую палубу крейсера.

И вот, наконец, 22 октября 1917 был намечен отход «Авроры» из Петроградского порта в море на первую пробу после ремонта.

Но по решению Центробалта крейсер задержали на неопределенное время в столице. И судовой комитет «Авроры» не выполнил приказ Временного правительства о выходе в море.

Через день один из членов команды большевик А. В. Бельшев был назначен комиссаром военно-революционного комитета «Авроры», а ее командиром — Е. П. Огнев.

Ночью 24 октября крейсер «Аврора» вошел в Неву и бросил якорь у Николаевского моста (ныне мост лейтенанта Шмидта).

Матросы быстро разоружили юнкеров, охранявших разведенный мост, и тем самым обеспечили движение по нему революционных отрядов.

В тот знаменательный для истории день радиостанция «Авроры» передала в эфир воззвание «К гражданам России», подписанное В. И. Лениным.

Эта первая радиостанция, которая была на службе пролетарской революции. Она хранится сейчас в том же кубрике, где создана обстановка того далекого года.

По приказу «Аврора» должна была подать сигнал к штурму холостым выстрелом по Зимнему дворцу. В случае необходимости следовало применить боевые снаряды.

И вот настал тот исторический момент, о котором говорил Ленин.

Поздно вечером 25 октября в 21 час 40 минут комиссар «Авроры» А. В. Бельшев подал команду своему командиру о выстреле, ставшем историческим.

В Музее «Авроры» как дорогая реликвия хранится гильза от шестидюймового орудия, которое произвело выстрел в честь 50-летнего юбилея Октябрьской революции в 1967 году.

Это перекличка десятилетий. 7 ноября, как и в том революционном семнадцатом, командовал выстрелом на «Авроре» ее бывший комиссар А. В. Бельшев.

Каким только нападениям и клеветам подвергалась «Аврора» после знаменательных революционных событий! Буржуазные репортеры пустили слух, что «Аврора» пришила (Окончание на 2-й стр.).





Состоялось четвертое занятие университета марксизма-ленинизма. Лекцию «Борьба за создание марксистской партии в России» прочитал И. М. Черноброд. Фото И. Чешкова.

ЗАЛ РУКОПЛЕЩЕТ... Эти цветы, улыбки, аплодисменты сегодня им, ветеранам партии, вступившим в ее ряды в 1921-1931 годах, на заре советской власти. Своими руками строили ее, своими сердцами всегда вместе с ней.

Собрались они в клуб Кемеровской ГРЭС на этот традиционный праздник. Для общности Центрального района Кемерово эти встречи действительно традиционны. Вот они, сверкая орденами и медалями, заполнили зал и под гром аплодисментов поднимаются на сцену, среди них ветераны партии КузПИ И. Ф. Брагин и В. И. Федоров. Мудрые наши ветераны, убежденные сединой, закаленные в боях с белогвардейцами, вынесшие все тяготы Великой Отечественной войны.

и комсомолом у Василия Александровича Норовичука, члена партии с 1931 года, избача деревни Шевели, затем секретаря комсомольской организации села Крапивино, затем редактора газеты Крапивинского района, первого секретаря Ижморского райкома партии, начальника управления сельского хозяйства Кемеровского облисполкома, участника Великой Отечественной войны.

Были комсомольцами и поручаются вручить комсомольские билеты вступающим в ряды Ленинского комсомола восьмиклассникам школы № 84 Центрального района. Среди школьников, вступающих в комсомол, лучшие тимуровцы, спортсмены, общественники, отличники. Какая честь получить комсомольский билет из рук ветеранов! Это как пер-

вый состав караула школы № 5 от всей души поздравляет вас с вашим юбилеем! Желаем вам больших успехов в труде, большого личного счастья, крепкого здоровья! Спасибо вам за то, что мы живем и учимся под мирным, голубым небом! Мы будем гордиться вами, всегда будем равняться на вас! (Аплодисменты).

Парни на подбор заполняют сцену. И пусть немножко глаза с грустинкой, понятно всем: это — призывники. Им уже вручены сувениры, кисеты, в которых щепотка родной кузбасской земли и звучит музыка в их честь, но пусть запомнят на всю жизнь слова, сказанные ветераном партии Елизаветой Илларионовной Чусовиной:

— Дорогие друзья! В грозный 1941 год мы провожали

РЕПОРТАЖ ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ

нич. Честь им и слава!

Под звуки партийного гимна зал встает, замирает.

...Мы наш, мы новый мир построим,
Кто был никем, тот станет всем!

Слово берет Маргарита Степановна Ильяшенко, секретарь Центрального райкома партии:

— Большой человеческий путь прошли вы. Многие сделали в жизни. Мы учимся у вас жить, трудиться, преодолевать трудности, мы учимся у вас побеждать! (Громом аплодисментов прерывается ее обращение к ветеранам).

Памятные адреса, алые ленты ветеранов партии, значки, сувениры, ценные подарки — вручаются ветеранам.

...И вот они похорошевшие от теплых рукопожатий, украшенные кулачком занимают свои места, а праздник разгорается с новой силой.

Ведущие праздника знакомят присутствующих с биографиями ветеранов, и они — их биографии — живая история нашей страны. И куда бы ни посылала их партия, они ее задания выполняли с честью!

Алексей Иванович Козин родился в бедной крестьянской семье. Рано потерял отца. Мать с тремя мальчиками спасаясь от голода в Поволжье, уезжает в Сибирь. Долог и нелегкий был их путь. Под Омском он с младшей сестренкой отстал от поезда. Их подобрала красноармейцы. Сдали в омский детдом. Там он и вырос. С 16 лет пошел работать мастером в этом же детском доме. А в 1924 году, вступив в ряды ВЛКСМ, возглавил комсомольскую организацию детского дома, ставшего родным. Так начиналась его комсомольская биография, закончилась — партийная. Орденом Красной Звезды награжден он за ратный труд. Кроме этого еще одиннадцать правительственных наград украшают грудь ветерана.

Ушел на пенсию. Но до сих пор в рядах лучших общественных работников Центрального района. Вся жизнь связана с партией.

вая награда, как первое признание твоих комсомольских дел!

Сотни, тысячи школьников в этом году из класса школьного в рабочий класс шагнули. На многих предприятиях города стало традицией — посвящение в рабочие, но чтобы вот так, как сегодня — впервые! Рабочие путевки получают из рук ветеранов молодые рабочие научно-производственного объединения «Кузбассэлектро-мотор», электротехнического завода, Кемеровской ГРЭС. И взволнованные Игорь Колесников, электрослесарь Кемеровской ГРЭС и его товарищи внимательно слушают слова, обращенные к ним Евстафием Абрамовичем Зарютой:

— Дорогие товарищи, молодые рабочие! Наши ветераны партии, комсомола приветствуют вас и посвящают в рабочие! Мне вдвойне приятно приветствовать вас! Первый день в моей рабочей биографии — 2 января 1927 года был записан здесь, в Щегловске. И мне приятно, что это было в Сибири. Счастливые годы. Счастливые, потому что они прошли в Сибири. И война захватила нас в Сибири, послала нас на фронт, заставила выполнять многие обязанности коммунистов... От пулеметчика до парторга полка мне пришлось пройти. Мне хочется вам, молодым сибирякам, пожелать больших успехов в труде, быть настоящими, закаленными сибиряками, быть труженниками многих десятилетий, живите, как мы, трудитесь не хуже, а лучше нас! Стройте наш родной, могучий, красивый Кузбасс!

И звучит клятва молодых рабочих на верность труду, на верность отчизне, на верность родному краю.

Эти праздничные песни, слова, аплодисменты, — их заслужили ветераны. Праздник захватил всех. А зал ждет. Ждет чего-то необыкновенного и вот...

Чеканя шаг идут ребята с поста № 1. Зал замер...

— Направо!... Уважаемые ветераны! Лич-

на фронт наших мужей, братьев и сыновей для того, чтобы защитили они наше социалистическое отечество от фашистских полчищ. Мы одержали Победу, но она досталась нам нелегко. И мы с вами, дорогие товарищи, никогда не должны забывать этого. 36 лет мы живем под мирным небом, благодаря заботе нашей партии о мире, наш народ спокоен, самоотверженно трудится на разных участках народного хозяйства. Он добывает уголь, варит сталь, он строит электростанции и жилые дома, он растит хлеб и детей. И мы хотим сохранить мирную жизнь! У нас, у молодежи 30-х годов, была хорошая песня. В ней замечательные слова: «Мы мирные люди, но наш бронепоезд стоит на запасном пути!». Пусть всегда остаются на запасных путях наши современные бронепоезда, пусть всегда над нами будет яркое, чистое небо. Но залогом к этому, дорогие друзья, является мощь, сила нашего государства, сила экономической, военной, духовная сила!

Мы просим вас, молодые товарищи, будьте достойными наследниками своих отцов и дедов, свято храните и приумножайте наши боевые традиции.

Спасибо вам скажут за это матери всей земли, спасибо вам скажет за это весь наш народ!

Встреча поколений... Как трогательно, как торжественно она, как много дает она всем нам, как многому учит. И этот звонкий ребячий голос, как эстафета, пусть вечно звучит в наших сердцах:

— К отстоявшим в боях и сражениях свободу и независимость нашей Родины мы сегодня обращаем взор. В песне горна мы слышим сейчас властный голос Октябрьского ветра, учат мужеству нас, учат верности нас коммунисты 20-го века!

З. БАБКОВА.

ЗАРЯ РЕВОЛЮЦИИ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.), расстреливать мирных жителей столицы. Командой «Авроры» было послано письмо во многие редакции, в котором матросы отвергали клевету и измышления буржуазной прессы.

С какой-то особой ненавистью и злобой противники пролетарской революции готовили покушение на «Аврору», делали попытку взорвать крейсер, стоявший в это время в Kronstadtском порту на долгой консервации. Но все эти попытки были тщетными. Народ охранял и защищал «Аврору» — зарю революции.

Волею же народа крейсер «Аврора» в 1923 году вновь был введен в ряды Красного Флота. А год спустя Центральный Исполнительный Комитет СССР вручил крейсеру шефское знамя на вечное хранение.

Награжденную орденом Красного Знамени «Аврору» приветствовали народы многих портов мира. Они впервые в истории рукоплескали символу немеркнущей славы революции, красному флагу из России и красным морякам, несущим на своем крейсере всему миру — мир!

Грозный 1941 год застал учебный корабль «Аврора» в порту Ораниенбаум (ныне Ломоносов) в составе отряда кораблей. Крейсер был сразу же передан в состав Краснознаменного Балтфлота.

— В августе 1941 года, — рассказывает заведующий филиалом Центрального военно-морского музея на крейсере «Аврора» капитан второго ранга запаса М. Горбунов, — был сформирован бронепоезд «Балтиец».

В январе 1942 года на одну из бронеплощадок «Балтиец» было установлено мощное дальнобойное 130-миллиметровое орудие, снятое с крейсера «Аврора».

И вновь теперь «среди лесов орудие «Авроры» отныне бьет врага на берегу».

На бронепоезде сам факт передачи орудия с прославленной «Авроры» защитники колыбели революции восприняли как награду.

Нелегкий боевой путь за три года прошел бронепоезд «Балтиец». Более ста выходов на передовые позиции, 310 раз открывало кормовое орудие «Авроры» мощный огонь по фашистским артиллерийским и минометным батареям.

В январе 1944 года бронепоезд поддерживал наступление 2-й ударной армии, отбрасывавшей врага от Ленинграда.

Другая же артиллерия, снятая с борта «Авроры», была отправлена на сухопутные рубежи обороны, а сформирован-

ные части из личного состава крейсера участвовали в морской обороне Ленинграда и поозерного края.

Много славных замечательных страниц вписано «Авроре» в историю нашей Родины.

И не прекращается людской поток. По Петроградской набережной идут и идут экскурсанты к «Авроре». Каждому хочется увидеть ее своими глазами и прикоснуться к святыне зари человечества.

Здесь были посланцы от 127 стран мира: Вьетнама и Болгарии, Кубы и ГДР, Италии и Португалии, Сирии и Эфиопии, Югославии и Никарагуа.

В книге почтительных посетителей «Авроры» хранится такая запись, сделанная советскими космонавтами в апреле 1965 года Ю. Гагариным, П. Белаявым, Г. Титовым, В. Комаровым, А. Леоновым: «Палуба «Авроры» вошла в историю как стартовая площадка успехов Советского Союза во всех областях деятельности, в том числе и в развитии космонавтики».

Действительно, все эти исторические реликвии, музейные экспонаты, сама атмосфера, царящая на «Авроре», оставляют яркое неизгладимое впечатление. На крейсере поддерживается образцовейший порядок. На нем сейчас флотскую вахту несет молодое поколение авроровцев.

Побывав на «Авроре», ты переполняешься той глубокой внутренней одухотворенностью, высокой любовью к своей Родине. Еще четче начинаешь ощущать пульс нашей страны, глубже проникаешься ее историей.

Происходит с каких-то иных, более благородных позиций, переоценка твоих личностных целей и ориентаций.

Долг наш перед теми, кто стоял у истоков революции, нашего прошлого, настоящего и нашего будущего — неоплачен.

Он в том, чтобы всеми своими делами и усилиями крепить мир и приумножать могущество нашей необъятной Родины!

А. СУХИХ.

Ленинград — Кемерово.



ЗАДАЧА ЯСНА

Наша группа — одна из лучших на курсе. Следует заметить, что высокие места мы занимаем по праву. Скажем, на институтской олимпиаде по теоретической механике наши студенты заняли пять первых мест. Пять человек получают повышенную стипендию, а в перспективе, мы считаем, их должно быть больше. Кроме того, как правило, в нашей группе хорошая абсолютная успеваемость. Этим мы обязаны тому, что у нас налажен качественный контроль за успеваемостью и каждое отклонение от учебного плана у какого-либо студента немедленно становится предметом обсуждения всей группы.

На собраниях принципиальную оценку получает тот, кто пропускает занятия или не готовится к ним в должной мере.

Конечно, мы понимаем, что далеко не все у нас еще благополучно, и приложим все усилия для того, чтобы соответствовать самым высоким

требованиям.

Однако, мы не замыкаемся в рамках учебы. В группе проводится солидная общественная работа, планы у нас, как правило, выполняются полностью. Двое наших товарищей — Л. Колчанова и В. Витвинский известны своей большой общественной работой в комитете ВЛКСМ факультета. Активны в общественных делах комсомольцы С. Баженова, В. Веселов, Ю. Игнатов и многие другие.

Регулярно проводятся лекции о международном положении, диспуты, например, о выборе профессии и о красоте человека. Недавно состоявшаяся общественно-политическая аттестация проходила в обстановке высокой требовательности и показала, что мы много сделали, но еще больше нам предстоит сделать.

К этому мы и будем стремиться.

Г. ЗАЛЫЦМАН,

член УВК группы МТ-791.

ПЕРЕД ФИНИШНОЙ ЧЕРТОЙ

Последний год учится в институте Юлия Бочагова, студентка группы СД-773. Сейчас, перед финишной чертой, Юлия может сказать, что эти годы не были потеряны даром. И в учебе успевала, и общественной работе посвящала немало часов — была комсоргом группы.

А любимым ее увлечением все студенческие годы был подводный спорт. На это Юлия тоже не жалела времени. Ведь занятия спортом помогали ей быть всегда бодрой, работоспособной, спокойной, уравновешенной.

И сейчас, несмотря на большую загруженность, — ведь впереди последняя, самая ответственная сессия, госэкзамен, диплом — Юлия находит вре-

мя прийти в свой клуб «Найда».

Таких, как Юлия Бочагова, в клубе зовут «старичками».

История развития подводного плавания в институте проходила на их глазах. Сначала была просто спортивная секция, сейчас — клуб с большим активом и... хозяйством.

Да, клуб — это уже и свое помещение, которое нужно оборудовать, создавать в нем уют, и склад со снаряжением, необходимым для подводного плавания, и финансовые дела.

В этом «царстве» Юлия чувствует себя, как дома. По-женски заботлива, деловита, рассудительна. Она и за казначей, и за прораба, и за администратора. Понимает, что на них, «старичках», клуб держится.

Но главное, конечно, спорт. Юлия старается не пропускать ни одного соревнования, побывала в увлекательных экспедициях на Японском море и озере Байкал.

Этому, как правило, предшествуют долгие, упорные тренировки. Здесь Юлия не щадит себя. Надо 7—8 километров проплыть — сделает. У нее достаточно воли для того, чтобы приказывать себе, не отступать перед трудностями.

На соревнованиях удивляет ее выдержка. Другие волнуются, а она как бы уходит в себя, идет большая внутренняя работа.

Нет, не зря Юлия отдает столько часов любимому спорту! Здесь она закаляет волю, формирует свой характер.

А это, поверьте, очень нужно в жизни.

Фото И. Чешкова.



ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ

ЗАБОТА

Работали вместе. Девушки — студентки мыли и протирали окна, а воспитанники детского дома наперебой подавали кто тряпку, кто бумагу. Дело так и спорилось. Детдом готовился к зиме.

Да, многое теперь здесь делается для детей руками шефов. Чтобы работа их была эффективной, студенты ИЭФ решили создать педотряд, наметили план работы и почти ежедневно бывают в детском доме. А уж если идет подготовка к празднику, то дел всем хватает. Например, генеральная уборка. Девчата моют и убирают классные и спальные комнаты, ребята работают на улице, очищают территорию, подкрашивают ограду.

Любое дело — под контролем совета педотряда. Каждый человек закреплен за группами (дошкольники) и отрядами (октябрята). Шефы-репетиторы (IV курс, ответственная Е. Масленникова, ЭМ-781) и шефы-водители (II курс — О. Красильникова, ЭХ-801; III курс — С. Сергеева, ЭС-791) соревнуются между собой. И это выявляет возможность улучшения работы. Например, выяснилось, что четверокурсники недобросовестно относятся к порученному делу. Нерегулярно приходят к детям. И видя, как ждут шефов ребята, девушки со второго, третьего курсов брали на себя функции репетиторов. Подмена-подменой, а четверокурсники должны помнить, что являются примером для младшекурсников. Да и стоит ли упускать традиции?

Мы уже теперь даже и не представляем, как без нас ребяташки, а мы — без них? Стараемся уделить детям побольше внимания. Для старших проводятся беседы (например, всем запомнились «В. И. Ленин — вождь», «Ю. А. Гагарин»), для младших читали книжки, которые сами же покупаем и дарим ребятам. Недавно прошли выставки: «Делаем сами», «Мир глазами детей», «В каждом рисунке солнце». Хорошо поработали все: и воспитатели, и шефы, и дети — над оформлением игровой комнаты. О. ВОРОПАЕВА, ИЭФ.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

26 октября состоялось организационное заседание партийного комитета института, на котором В. А. Шаламанов был избран заместителем секретаря парткома, В. И. Ведин — решен на работу в аппарат обкома КПСС.

Наш корр.



НА СНИМКЕ: делегаты XXVI комсомольской конференции обмениваются впечатлениями.



23 октября в актовом зале КузПИ прошел КВН. Встретились команды горного и горно-электромеханического факультетов.

Соревнования вышли за нормы традиционного старого КВНа, поэтому их и назвали конкурсом «Ау, мы ищем таланты!». Ребята в течение конкурса показали свои удивительные сценические, музыкальные, литературные способности, мастерство пантомимы, художественного слова.

В ходе напряженной борьбы, своей напористостью и действительно «богатырской» силой

АУ, ТАЛАНТЫ!

юмора, смека, меткого слова и находчивостью студенты ГФ одержали победу над командой ГЭМФа, которая была настроена как-то более спокойно и лирично. ГЭМФ был достойным соперником, и все-таки не устоял перед дружным натиском ГФ. Болельщики единодушно поддержали решение судей.

С большим юмором участники выявили многие недостатки студенческого быта: на-

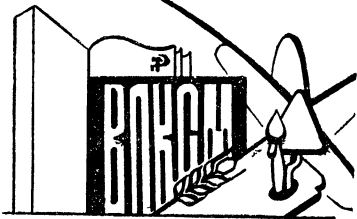
рушение системы отопления и водоснабжения в общежитии № 3, недостаточное качественное приготовление пищи в студенческой столовой, была подана идея о создании в институте студенческого клуба, обратили внимание на многие другие проблемы, которые необходимо решать как можно скорее.

И вот мнение большинства студентов: нужно комитетам ВЛКСМ института и факуль-

тетов организовать больше таких ярких и интересных мероприятий, необходимо привлечь всех студентов для подготовки и участия в таких мероприятиях и, конечно, нужно делать все самим, не дожидаясь, когда кто-то организует и позовет. Интересная жизнь студентов нашего института зависит от самих студентов, конечно, при непосредственном руководстве комитетов ВЛКСМ и поддержке администрации.

Е. ЛОСКУТОВА, ЭГ-791, слушатель ФОПа,

ПОЧЕМУ СЛАБО СВЕТИТ «ПРОЖЕКТОР»?



«Комсомольский прожектор» — массовая форма участия комсомольцев и молодежи в общественном контроле. Главными задачами «КП» являются развитие у молодежи общественной активности, воспитание принципиальности, неприимности к бесхозяйственности и расточительству. В штабе «Комсомольского прожектора» они проходят школу рачительного хозяйствования, овладевают искусством бережливости.

Выполнением этих задач занимается «КП» института. Основная работа штаба заключается в координации действий штабов «КП» факультетов, разработке методик проведения рейдов, контроле за работой штабов «КП» факультетов.

Главное направление работы

штаба — учебный процесс студентов.

Недоученный молодой специалист приносит, как известно, немалый ущерб обществу. Ценность имеют именно те знания, которые получены в результате упорного, систематического труда, а не ценой одной — двух ночей перед экзаменами.

Попыткой приучить студентов заниматься систематически явились следующие мероприятия. Прожектористы совместно с УВК подводили итоги курсовых работ, курсовых проектов, заданий, успеваемости в течение определенного периода, анализ этих итогов находил свое отражение в стенной печати. Штабы «КП» факультетов поддерживали связь с преподавателями профилирующих кафедр. Результаты каждой сессии получали публичную огласку.

Так как посещаемость занятий (в частности, лекций) и успеваемость студентов находятся в тесной взаимосвязи, штабом «КП» института уделялось немалое внимание контролю посещения занятий. Про-

жектористы проводили рейды проверки посещаемости практических на всех учебных потоках. Итоги каждой проверки использовались в очередных выпусках «молнии». Немалую работу в этом направлении провели штабы ШСФ, ГФ, СФ, ИЭФ, хуже работали штабы «КП» на ММФ и ГЭМФ.

Штаб «КП» института принял активное участие в общегородском рейде «Сессия-80», в ходе которого была проверена работоспособность учебных корпусов и занятиям, дисциплинированность студентов, условия их жизни в общежитиях.

Бытовые комиссии прожектористов периодически посещали общежития. Проверки выявили ряд недостатков в организации быта студентов. Так, штаб «КП» ИЭФ провел рейд проверки работы буфетов общежитий № 3 и № 4. Были составлены соответствующие акты об антисанитарном состоянии буфета общежития № 4, о небольшом ассортименте товаров. Итоги рейда переданы в соответствующие инстанции. Часть недостатков уже устранена.

Институтский штаб «КП» проверил организацию питания студентов. Были обследованы столовая КузПИ, буфеты корпусов 1, 3, 4, 5.

Основные недостатки деятельности нашего штаба следующие:

Слабая у нас связь с массами. Дело, очевидно, в том, что деятельность прожектористов на факультетах порой не заслуживала должного авторитета, имелись серьезные просчеты в работе с комсомольцами.

Не была налажена (хотя имелись намерения) учебная прожектористов. На практике они зачастую сталкивались с проблемами, которых могло и не быть, если бы кадры «Комсомольского прожектора» имели хотя бы небольшую специальную подготовку.

Мало внимания уделяется наглядной агитации и оформлению. Не налажена прочная связь «КП» института с НК, ДНД, КОО.

Главный и самый, пожалуй, существенный недостаток — ни одно начатое дело не доводится до конца, т. е. зачастую

мы, в основном, ограничиваемся лишь фиксированием обнаруживаемых недостатков и не проявляем настойчивости для их устранения. Именно в этом мне и видится главная причина низкой популярности «КП» среди комсомольцев института.

После отчетно-выборной конференции к работе приступил новый штаб прожектористов. Ему необходимо обратить пристальное внимание на работу постов «КП», так как обычно на факультетах работает кучка активистов, а основная масса студентов не знакома с их деятельностью.

Необходимо постоянно пополнять ряды прожектористов, стремиться к преемственности опыта работы. Хочется пожелать новому составу штаба «КП» института тщательно изучать наши недостатки и не повторять их в своей работе, быть более упорными и настойчивыми в доведении до конца начатых дел.

Н. УСОЛЬЦЕВА.

Четвертый год многомиллионная армия тружеников нашей отрасли — водителей, ремонтных рабочих, техников, инженеров, служащих — торжественно встречает в октябре свой родной праздник — День работников автомобильного транспорта. Ныне он совпал с началом новой одиннадцатой пятилетки и работой XXVI съезда КПСС.

Требуются новые кадры

В первую очередь, хотелось бы выделить централизованные перевозки, прогрессивная роль которых еще отчетливее видна в наши дни. Они начинают развиваться, совершенствоваться в этой пятилетке. Именно централизация перевозок создала экономическую базу для укрепления и укрупнения автохозяйств, сыграла решающую роль в формировании и развитии автотранспорта.

ОСОБО следует остановиться на широко развернувшимся движении за трехсоттысячный пробег автомобилей без капитального ремонта.

Сейчас автотранспортники, совместно с коллективами ЗИЛ, ИАМ, МАДИ, работают над дальнейшим развитием этого движения — теперь уже трехсотпятидесяти тысяч километров, привлекая более широкий круг автотранспортников, автомобилестроителей, ученых.

В этом пятилетии содружество практиков, научных коллективов еще более укрепится, дав новые ощутимые результаты в увеличении межремонтных пробегов, повышении надежности, экономичности и других важных показателей автомобильной техники.

Высокую оценку, признание и распространение получила также новая форма работы — бригадный подряд. Ее инициатором водитель 29-го автокомбината Мосстротранса Евгений Петрович Федюнин стал лауреатом Государственной премии. Этот метод принят на вооружение повсеместно. Бригадный метод в одиннадцатой пятилетке назван основным.

ВАЖНАЯ проблема, которую предстоит решить в этой пятилетке транспортникам вместе с учеными и автомобилестроителями, — более эффективная охрана окружающей среды, борьба с загазованностью воздуха. Для этого нужно осуществить перевод автопарка на работу на сжиженном газе.

Столичный парк уже сейчас на 25 процентов работает на сжиженном газе. В Москве начало функционировать первое экспериментальное электроавтохозяйство.

Перевозка грузов для народного хозяйства страны — наша основная задача. Но этим не исчерпываются функции автотранспортного обслуживания. Объединения, специализирующиеся на сервисе для населения, — автоагентство и авто-техобслуживание — изменились неузнаваемо. Правда, сделано еще не все. Особенно если ориентироваться на высокий темп автомобилизации. На-

до не только повышать качество, быстроту технического обслуживания автомобилей индивидуальными владельцами, но и обеспечить их всеми возможными видами сервиса.

XXVI съезд КПСС поставил много новых задач и перед работниками автомобильного транспорта.

Чтобы наиболее полно и своевременно удовлетворять потребности народного хозяйства и населения в перевозках, работники автотранспорта должны сосредоточить все внимание на ускорении темпов научно-технического процесса, резко повысить эффективность работы отрасли. Для решения этих задач нужны специально подготовленные кадры.

С УЧЕТОМ большой потребности в специалистах автомобильного транспорта в Кузбасском политехническом институте в 1970 году была начата подготовка инженеров по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». А в 1973 образована кафедра автомобилей и строительно-дорожных машин.

В 1975 году был первый выпуск автомобилистов. За семь лет КузПИ подготовил более 600 инженеров-механиков для автомобильного транспорта, которые работают во всех уголках страны.

Сейчас коллектив кафедры, в основном, стабилизировался, создана необходимая для подготовки студентов учебно-лабораторная база. Усилия кафедры направлены на то, чтобы повысить качественный рост показателей нашей работы, готовить специалистов на уровне требований современности, в соответствии с задачами, поставленными перед автомобилистами съездом партии.

Н. СЕМЕНОВА,
инженер-автомобилист кафедры А и СДМ.



Выпускник прошлого года В Волков защищал дипломный проект на тему: «Проект организации городских пассажирских перевозок АТП 09123 г. Киева».

ПОЭТИЧЕСКАЯ РУБРИКА

АЛЕКСЕЕВСКИЙ РАВЕЛИН

Сколько вас, мятежные вы люди,
Было в этих страшных казематах!
Чахли, умирали от простуды
И теряли головы на плахах
Бунтари, враги царя и знати,
Гордо, прямо шли на эшафот,
В мир загробный надевая

За свободу шли и за народ.
Уходили в каторжные дали,
Так и не предав своих идей.
И в глухой Сибири увядали,
Не дожив до самых лучших

До меня сейчас, через
Ретер вдруг донес кандалный
Будто кто хлестнул с размаху
Духом николаевских времен.
Но не зря они страдали, веря:
Флаг свободы полыхнет над
И теперь мы входим в эти двери,
Гид ведет послушную экскурсию.



ЦАРСКОЕ СЕЛО

Осенний сад, как песнь
Ретер вдруг донес кандалный
Будто кто хлестнул с размаху
Духом николаевских времен.
Но не зря они страдали, веря:
Флаг свободы полыхнет над
И теперь мы входим в эти двери,
Гид ведет послушную экскурсию.

◆ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ВИНОВНИК ТОРЖЕСТВА

Сын, развалившись на диване,
Курил, пуская дым кольцами.
Задребезжал телефон.

— Папа, тебя!

— Слушаю, — сказал отец.
— Да, я. Добрый вечер. Спасибо, спасибо! Да, это для меня большая радость. Конечно, было трудно. Ну, у меня в жизни не такое бывало!

Только отец повесил трубку,
как телефон снова зашелся.

— Слушаю... А-а, здравствуй те! Очень рад! Большое спасибо! Да, это событие! Такая радость! Это же сколько надо было всего.. Очень тронут.

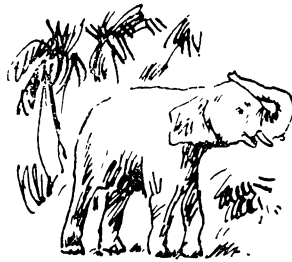
Отец бросил трубку на рычаг
и начал поспешно одеваться.

— Я выйду в гастроном, — сказал он. — могут зайти, поздравить, а в доме пусто. Если будут звонить...

— Папа, а что сегодня за торжество? — остановил его сын. С чем тебя все поздравляют?

— Как, разве я тебе не говорил? Ты же поступил в институт.

А. КУЛИЧ.



ФРАЗЫ

Наука — вечный поиск: учил я это или только проходил?

★ ★ ★

Хорошо смеется тот, кто получает стипендию.

★ ★ ★

Рыба гниет с головы, а студент с хвоста.

★ ★ ★

Попасть в институт легче всего в «день открытых дверей».

★ ★ ★

Шагреневая кожа — шпаргалка.

★ ★ ★

Куратор — человек, заменяющий в институте студенту мать, отца и дядю.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

И никаких следов — смывает
дождь следы,
И мы когда-то станем легкой
тенью,

Уйдя в осенние сады...
Кивает клен промокшей

головую

И грустно лист роняет желтый
И пруд, затянутый листою,
Не отражает хмурую погоду.
Листовой тропинки замело,
И девушка, разбившая кувшин,
Напоминает Царское село —
Дальнее предание годин.

Владимир ДМИТРИЕВ.

Ленинград, 1981 г.



ВАШЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Студент, чем ты занимаешься в воскресные дни? Отсыпаясь за учебную неделю, смотришь телевизор, читаешь книгу?

Туристский клуб предлагает тебе весело и интересно организовать свое свободное время — сходить в поход выходного дня или, коротко — ПВД. Ты на время покинешь пыльные улицы и придешь в осенний лес, полный торжественности и тишины. Посидишь вечером у костра, послушаешь песни, поиграешь на лесной поляне в футбол и волейбол. Или, если хочешь начать спортивную карьеру, поучишься элементам туристской и альпинистской техники.

Все это было у тех, кто недавно пришел в первый раз в туристский клуб и в субботу и воскресеньеступил на свою пока недлинную туристскую тропу. Таких ребят и девушек около сорока. Впереди у них занятия по начальной туристской подготовке, где они получат минимум знаний, необходимых туристу, близкие и дальние походы по самым различным уголкам нашей Родины, радость нового, неизведанного.

Студент, хочешь быть с нами вместе? У тебя есть возможность. Набор в группы ПВД проходит по пятницам с 19.00 в помещении клуба «Скиф», а учеба по начальной туристской подготовке — по вторникам в 18.30 в ауд. 1324.

А. МИХАЙЛОВ,
председатель туристско-альпинистского клуба «Скиф».

Редактор **З. Д. БАВКОВА**

«РОЗА ВЕТРОВ»: РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧИТАТЬ!

А возможно ли обучить современного инженера искусству строить, проектировать, исследовать?

Таким вопросом задался я, прочитав интереснейший очерк «Роза ветров» автора Н. И. Смелякова, зам. министра внешней торговли СССР, лауреата Ленинской премии, известного по книге «Деловая Америка».

Есть такой термин «инжиниринг», в переводе с английского это означает «инженерное искусство», охва-

тывающее науку, технику, производство, сбыт.

Инженерное строительство, исследовательская работа, научное проектирование — все это вмещает в себя понятие «инжиниринг». Введение такого рода элементов в курсовое, дипломное проектирование и в исследовательскую работу несомненно скажется на эффективности и качестве подготовки будущих специалистов.

Главной темой очерка является развитие промыш-

ленности Франции в семидесятых годах и внешнеторговых связей двух стран СССР и Франции.

Интересный вывод сделан автором: «Суворовская фраза «тяжело в ученье — легко в бою» относится не только к военным, а и к работникам промышленности, транспорта и т. д.»

Она же справедлива и там, где идет становление будущего руководителя и организатора производства, формирование его професси-

ональной направленности и активной жизненной позиции.

Этот очерк заинтересует всех преподавателей и студентов, особенно строителей и машиностроителей.

Очерк опубликован в девятом и десятом номерах журнала «Дружба народов», 1980 год.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

ХРАНИТЕ И ПРИУМНОЖАЙТЕ ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ ССО!

За инженерные КАДРЫ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

12 НОЯБРЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 34 (932)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗАХ

Октябрь был ответственным периодом в жизни профсоюзных организаций студентов и преподавателей — здесь проходили отчетно-выборные собрания. Заключительным этапом выборной кампании стали общестудентские профсоюзные конференции.

28 октября в актовом зале главного корпуса собрались делегаты от профсоюзных коллективов преподавателей и сотрудников. С отчетным докладом выступил и. о. председателя местного комитета профсоюза И. С. Маркин.

В выступлениях делегатов дана положительная оценка работы местного комитета за отчетный период. Тайным голосованием избран состав месткома, который возглавил В. Н. Орлов.

2 ноября состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция студентов. Делегаты с большой заинтересованностью прослушали и обсудили отчетный доклад Ю. Б. Вылегжанина. Оценка работы дана положительная, но высказано немало замечаний, пожеланий по улучшению деятельности студенческого профкома.

К работе приступил новый состав профсоюзного комитета. Председателем избран Ю. Б. Вылегжанин.
Л. ВИКТОРОВА.

В.А. ШАЛАМАНОВ: ХОРОШО ПОРАБОТАЛИ!

Движение студенческих строительных отрядов — этот процесс непрерывный. Скоро начнется формирование строительных отрядов на новый трудовой семестр. А сейчас — пора подведения итогов лета 1981 года. Каким оно было для студентов КузПИ?

Большую роль в идейно-политическом и трудовом воспитании специалиста играет третий трудовой семестр. За отчетный период под знаменем ССО побывали 2500 комсомольцев и молодых коммунистов. Освоено более трех миллионов рублей капиталовложений. Выезжая на места дислокации, бойцы ССО везут с собой большую общественно-политическую программу. Ребята прочитали свыше 500 лекций, дали 265 концертов. Свыше 35 тыс. рублей перечислено за дни ударного труда и в фонд Мира.

Приятно отметить, что отряды института выходят на передовые рубежи в областном социалистическом соревновании.

В числе лучших отрядов области — «Энергия» (ГЭМФ, командир — А. Самойлов, гр. АО-791, комиссар — В. Чирков, гр. АО-784), «Химик» (ХТФ, командир — П. Носков, комиссар — Т. Влащенко, гр. ХП-781), «Монолит» (командир — Н. Диброва, гр. ЭМ-792, комиссар — О. Цулауф, ЭМ-791).

Два наших отряда: «Кузбасс» — ХТФ (командир — Наташа Тяпкина, ХО-791, комиссар — Ирина Андреева, ХО-791) и «Комсомолец Кузбасса» (Станислав Колесников, СП-794, Петр Кравченко, СП-794) — достойно представляли в Приморском крае наш институт. Отряд «Кузбасс» стал победителем соревнования по Владивостокскому зональному отряду.

Впервые в институте было

сформировано два отряда безвозмездного труда: «Энергия» и «Комсомолец Кузбасса». Ребята продемонстрировали коммунистическое отношение к труду и высокую идейную закалку. Много хорошего принес трудовой семестр. Но необходимо сказать о тех недостатках, которые, к сожалению, есть в нашей работе.

В первую очередь — это недостаточно кропотливая работа с кадрами, в результате чего к руководству отрядами привлекаются случайные люди, которые наносят огромный вред нашему движению. Следует назвать несколько фамилий — командир отряда «Орион» ГЭМФ Владимир Ермолин, гр. МК-791 и комиссар того же отряда Александр Захаров, гр. МК-791, командир отряда «Импульс» Александр Миронов, гр. СП-792. В результате их «деятельности»

бойцам этих отрядов был нанесен материальный, и, что особенно важно, моральный ущерб. Ответственность за это ложится на штаб трудовых дел института.

Еще очень много отрядов у нас, мягко говоря, средних. Это — те отряды, которые, как говорится, ни рыба, ни мясо, побывав в которых ребята будут вспоминать о третьем трудовом, как о потерянном времени.

Многие отряды не выполнили договорный объем строительных-монтажных работ. Наряду с объективными причинами, здесь есть и наша вина — низкий уровень проведения договорной кампании и подготовительного периода.

Но в целом отряды поработали хорошо, и наша цель — обобщить опыт работы передовых отрядов и распространить его.

с самого начала Приморье проверяло нас на выносливость.

Наш объект встретил отряд явно не приветливо. Серый дом, окруженный со всех сторон сопками, смотрел изучающе своими пустыми окнами на новых жителей.

Но после трудной дороги не долго пришлось отдыхать. Взялись за устройство стройплощадки, отмывали кухню, обжигали комнаты. В первый же день прораб провел с нами инструктаж, рассказал о людях, с которыми нам предстояло работать, познакомил с животным и растительным миром, окружающим нас. Оказалось, что медведи, рыси, а порой и тигры водятся не только в Сихоте-Алиньском заповеднике, который проезжали дорогой, но и рядом.

Вечером запылал костер. Пели песни, вспоминали свой путь до Молодежного, строили планы будущей работы. А утром весь отряд вышел на линейку, подняли флаг, командир и комиссар поздравили отряд с первым рабочим днем.

ССО «КОМСОМОЛЕЦ КУЗБАССА»

ПОНИМАЕШЬ—ЭТО ВАЖНО!

Бойцы этого отряда — студенты стройфака КузПИ. Этим летом ребята работали в Приморском крае. Их объектом стало здание крупнейшего на Востоке оловодобывающего рудника «Горнестого» Хрустальненского горно-обогатительного комбината, расположенного в 7 км от п. Молодежного Приморского края. И сегодня они хотят рассказать о своем стройотряде.

Путь, который пришлось проделать отряду до места дислокации, был длительным и сложным. Сутки на вокзалах, перестук колес поезда, автобусная тряска. Казалось

И закипела работа. Старались, на совесть, чтобы потом не пришлось краснеть за то, что сделали твоими руками. Пусть поначалу раствор отлетал от стен в разные стороны, не хватало инструментов, материалов, умение и опыт приходили постепенно.

Усталость снимала песня, сил прибавляла шутка.

В конце первой рабочей недели состоялось первое выступление агитбригады, посвященное Дню металлурга. Волновались все — и коллектив агитбригады, и остальные ребята. Несмотря на то, что многие из нас впервые в жизни (Оконч. на 2-й стр.).

Газета выступила. ЧТО СДЕЛАНО?

В № 31 от 15.X.1981 г. газеты «За инженерные кадры» в корреспонденции Ю. Б. Вылегжанина «Профком принимает меры» говорилось о плохом состоянии общежития.

Вот что отвечает газете помощник проректора по АХР Л. И. Афанасьева:

— Факты, о которых говорится в газете «За инженерные кадры», действительно имеют место.

Что уже сделано?

Закончен капитальный ремонт общежития № 2. Отремонтирована кровля, здание

оштукатурено снаружи, заменена вся сантехника, электропроводка, проведен общестроительный ремонт — заново оштукатурено, покрашено, перестелен пол. Большую помощь оказали студенты ХТФ и СФ.

6 октября были приглашены члены студсовета, профкома института, декан ХТФ, проректор по АХР, и в торжественной обстановке отремонтированное общежитие было передано студентам, которые в свою очередь обещали поддерживать порядок и чистоту.

В настоящее время идет подготовка к окончанию ремонта в 6-м общежитии по ул. Красной.



ТВОЙ ЛИЧНЫЙ ПЛАН?

Важное место в воспитании студенчества принадлежит Ленинскому зачету. На VIII пленуме ЦК ВЛКСМ было принято решение о проведении Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!». Как комплексная форма комсомольской работы, зачет позволяет на деле осуществить единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания комсомольцев, приобщить их к повседневному и глубокому изучению теоретического наследия В. И. Ленина, партийных документов, повысить трудовую и общественную активность, привлечь каждого члена ВЛКСМ к широкому участию в жизни своей организации, улучшить воспитание студенчества в духе верности ленинским заветам, делу Коммунистической партии.

Наиболее ответственной частью Ленинского зачета являются общественно-политическая аттестация и принятие личных комплексных планов. Опыт работы в этом направлении у нас есть. Наша задача на сегодня — повышать личную ответственность юношей и девушек за выполнение комплексных планов «Учимся коммунизму, строим коммунизм», заслушивать на комсомольских собраниях учебных групп, курсов, специальностей отчеты отдельных студентов о их выполнении. ЛКП должны стать программой идейного, нравственного, профессионального роста.



♦ В ЗАЧЕТ ДЕСЯТОЙ СПАРТАКАДЫ

ВПЕРЕДИ ХТФ

В течение двух дней 27--28 октября в спортивном зале № 2 проходило командное первенство института по настольному теннису. В соревнованиях приняли участие команды всех факультетов.

Основная борьба развернулась между горным, горно-электромеханическим и химико-технологическим факультетами.

В упорной борьбе победила дружная команда ХТФ, капитаном которой был студент пр. ХМ-771 И. Неверов. На второе место вышла команда горного факультета, в составе которой выступал сильнейший теннисист Кузбасса, мастер спорта В. Золотарев — преподаватель кафедры физики. Третье место заняли теннисисты горно-электромеханического факультета, где неплохо выступили первокурсники Ю. Шефкинц (кафедра АПП), В. Медведев (МП-772), В. Кулбакин (АП-772).

В личном зачете призовые места заняли И. Неверов, С. Малахов, Ю. Шефкинц.

К сожалению, не все команды смогли на равных бороться за звание сильнейшей. Ничья своих возможностей выступила команда инженерно-экономического факультета, а на второй день она вообще не явилась на соревнования.

И дело, пожалуй, не столько в отсутствии сильных спортсменов, сколько в слабой организации спортивно-массовой работы. Так, на ряде факультетов не были проведены предварительные отборочные турниры, которые позволили бы отобрать для участия в пер-

венстве института наиболее хорошо подготовленных теннисистов.

Настольный теннис является одним из наиболее массовых видов спорта. Теннис способствует развитию таких важных качеств, как внимательность, быстрота реакции, гибкость, воля к победе, всестороннее развивает спортсмена.

В этом году Международный Олимпийский Комитет включил настольный теннис в программу Олимпийских игр, что, несомненно, повысит его популярность.

В нашем институте много внимания уделяется развитию этого вида спорта. Выделен специальный зал для тренировок, приобретен необходимый спортивный инвентарь, введена специализация настольного тенниса на занятиях физического воспитания. Много сил и энергии отдают пропаганде и распространению настольного тенниса такие энтузиасты, как В. Золотарев и А. Кошкина.

Но многое предстоит еще сделать. Зал для тренировок нуждается в ремонте, нет комнат для переодевания и душевых. Многочисленным болельщикам, пришедшим посмотреть состоявшиеся соревнования, негде было разместиться.

Многое могли бы сделать и сами студенты, любители этого привлекательного и красивого вида спорта. Но им нужно помочь в организации работ, обеспечить материалами.

Ю. ЛЕСИН,
ст. преподаватель кафедры аэрологии охраны труда и природы.

25 августа 1981 года на нашей планете была торжественно открыта улица Студенческая, улица, каких немало. Но для нас она останется особенной — эта улица среди тайги, улица, в окна домов которой, каждое утро будет заглядывать яркое солнце и шуметь вокруг пушистые кедры.

Еще только солнце озарит все вокруг своими лучами, еще спят, окутанные синим туманом, сопки, прохладный, свежий воздух еще наполнен таинственным запахом — а ребята уже на строительных объектах. Просто удивляешься, как слаженно и организованно работают парни. Во всем видна подготовленность отряда. Не смолкают голоса на стройке до самого вечера, трудятся с большим желанием, шутками и смехом.

И условия для такого вдохновенного труда самые наилучшие. А вообще-то, все пришлось начать с первого колышка: с планировки домов.

Радостно и весело работать, когда тут же рядом величественная, девственная, цветущая всеми красками тайга. В свободную минутку, даже куда не рхотся, можно полакомиться сочной кислицей или душистой земляникой. Оглянешься вокруг — как будто не было сегодня напряженного трудового дня. Но результаты говорят за себя.

На глазах изменяется все вокруг. Еще сегодня — просто помеченные четырехугольниками, завтра — восемь залитых фундаментом, а дальше — свежий сруб, еще один... и наконец, новые дома. Наши, «Вагантовские», дома. Как приятно ощущать, что здесь будут радоваться и грустить, работать и творить люди, для которых ты трудился.

И пусть порой бойцы отряда приходили домой поздно вечером, и усталость чувствовалась во всем теле, ребята верили, что добьются своей цели.

Весело проводили парни и свое свободное время. Воскресенья ждали, как приближения чего-то необычайного, веселого и интересного. Каждый выходной день был насыщен самыми веселыми, незабываемыми событиями.

НА ПАМЯТЬ ГОРОДА ДАРИТЬ

Надолго запомнится ребятам посвящение в бойцы ССО, конкурс «А ну-ка, парни!».

Останется в памяти и фестиваль ВССО, проходивший в Мариинске, где заняли третье место в спортивных соревнованиях. Дружно аплодировали отряд, когда награждали наших ребят: С. Мылышева, Ю. Черданцева, Д. Неволлина, Н. Изосимова.

А разве можно забыть поездку на озеро с красивым названием Инголь, красота которого поразила ребят? Или на реку Кия с первозданной тайгой и самой вкусной рыбой — хариусами — уха из которой просто замечательная? Да, на славу потрудились и отдохнули ребята!

И результаты труда отряда «Ваганты» были отличными — освоено 86 тыс. рублей, план перевыполнен более чем на 190 процентов. Неоценимая заслуга в этом наших передовиков: Ю. Черданцева, А. Куликова, И. Иванникова, К. Изосимова, Д. Неволлина и многих-многих других, а также нашего командира Сергея Малышева. Отряд всегда был обеспечен стройматериалами, все и всегда подвозилось в срок, ни минуты простоя — это обеспечивал командир. Сергея отличает личная дисциплинированность, неистоща-

емая энергия, требовательность, умение работать с людьми, авторитет в отряде. Только с таким командиром смог отряд добиться замечательных успехов!

Хорошим помощником командира был комиссар отряда Г. Шабалин.

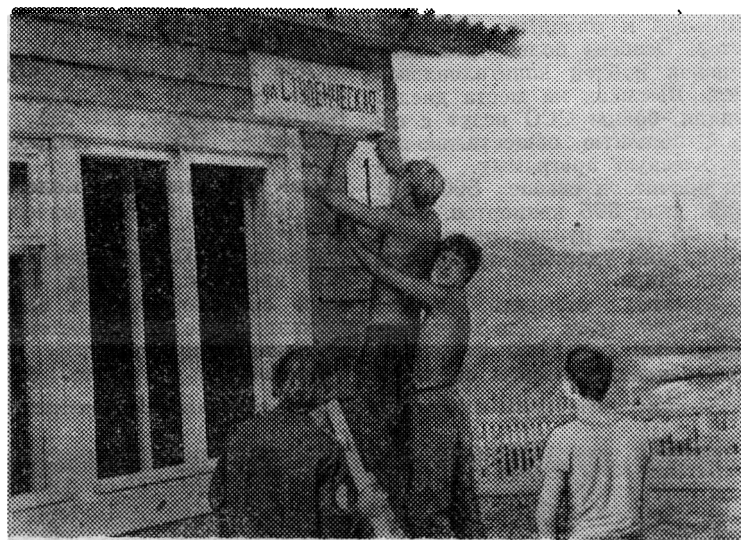
Да, многим запомнится отряд «Ваганты» и, конечно, поселок Полуторник. Да и жители поселка еще не раз вспомнят о веселых и трудолюбивых ребятах.

А водители помянут добрым словом дружную бригаду «Дорожники», которая построила мост и залила оголовники 21 трубы на дороге Полуторник — Москва.

Отремонтированная больница, обнесенная новым забором, выбеленные комнаты новой амбулатории, установленный паспорт поселка Полуторник — все говорит об отряде «Ваганты».

Но главное — это наша улица. Улица Студенческая... Как приятно и повседневно звучат эти слова. Но для ребят из «Вагантов» они этим летом приобрели иной смысл. «Не каждому дано так щедро жить — друзьям на память города дарить».

Да, действительно, не каждому дано такое счастье — заложить новую, свою улицу — улицу Студенческую.



(Начало на 1-й стр.).

вышли в тот день на сцену, выступление прошло очень удачно, и весь вечер был действительно праздничным.

С 20 августа отряд перешел на 11-часовой рабочий день, хотелось скорее закончить верхний этаж, а работы там было больше, чем достаточно, появилось много непредвиденных дел, таких, как сколачивание перегородок и т. д.

Отряд жил интересной, кипучей жизнью. Старались как можно лучше организовать рабочий день, провести недолгие часы отдыха, от всей души поздравляли 25 июля сразу двух именинников, 9 августа отпраздновали День строителя, состоялось очередное выступление агитбригады. Проводили спортивные соревнования с бойцами ССО «Кристалл» Кавалеровского горного техникума. В свободное время помогали в отделке поселковой школы, ремонте дороги, заготовке сена, однажды даже пришлось участвовать в тушении пожара в тайге. Стремлись работать без простоев. Командир и комиссар старались вовремя обеспечить привоз стройматериалов для отряда из поселка, а также своевременно организовать ребят в работе, о чем красноречиво говорит куплет одной из отрядных песен:

А наш командир давно
уже не спал,
И наш комиссар смертельно
устал.
Но за собою ведут
к победе отряд,
За ними готовы в огонь
идти,
Так решили мы, так решил
отряд!
Со многими трудностями
приходилось сталкиваться от-

ССО «КОМСОМОЛЕЦ КУЗБАССА».

ПОНИМАЕШЬ—ЭТО ВАЖНО!

ряду: каждый по-разному переносил акклиматизацию, а с 1-го августа вместо ожидаемой жары зарядил дождь. Небосклон надолго затянулся тучами. И лишь изредка по ночам можно было увидеть звездное небо, которое, подражив, упрям дарило дождь.

Работа стала крайне тяжелой: штукатурка сползала с мокрых стен и потолков, в доме пулял такой сквозняк, что коченели фуки, звено растворного узла промокало до нитки. Парням приходилось еще труднее — они копали канаву под сточные воды, стоя по колено в ледяной воде под проливным дождем. Все это нашло отражение в отрядных песнях:

Мы родем траншею —
ни шагу назад!
От напряженья колени
дрожат,
Зеленые черти в голодных
глазах,
И рвутся мозоли, и катится
пот,
И выдержать это способен
лишь тот,
Кто зубы сожмет и забудет
навек о слезах.

Уставали здорово, и все-таки вечером шли на танцы, готовили выступления агитбригады, часто организовывали субботники, с большим подъемом работали в дни ударного труда. Все здесь зависело от нас, от нашей студенческой братии.

Текущие дела обсуждались на собраниях, которые проходили еженедельно. Итоги подводились на ежедневных планерках, часто собиравшихся штаб

отряда.

В выходные отправлялись на рыбалку, уходили за перевал. За отличную работу руководству рудника «Тернистого» в виде поощрения организовало нам поездку на Японское море. Незабываемые дни. Сколько воспоминаний о себе они оставили! Вкус лесных ягод, неповторимая природа Приморья, запахи моря и чудесная уха. Как самая дорогая награда в течение этих трех дней над Тернеем сияло солнце. С новыми силами приступили к работе. Старались максимально использовать рабочее время, берегли раствор, экономили каждый гвоздь, стремились работать как можно качественнее. Не иссякали шутки, повсюду звучал смех, и часто, проходя мимо комнат, в которых работали девушки, можно было услышать:

Понимаешь, это важно —
Подарить земле дома.
Ведь это, действительно,
очень важно!

Время летело незаметно. Уже остались считанные дни. Скуцали по дому и все-таки не хотелось уезжать. Грустно смотрели на красные от спелой малины сопки.

Парни решили работать не только днем, но и по ночам. И поэтому последние несколько суток ночью, при свете прожектора, ребята по ударному кончали свой трудовой семестр.

Письма... Их ждали постоянно, изо дня в день, но по года стояла нелетная. За август всего два раза получили

почту, а день отъезда приближался. Позади многое: праздники и будни, работа до седьмого пота, множество интересных дел. Здесь друзья мы узнавали заново, увидели, что такое настоящий коллектив, твердость характера, открыли друг друга с разных сторон.

Приморье дало нам столько нового, оставило о себе самые хорошие воспоминания, стало родным и близким. Поэтому прощальный вечер был и радостным, и грустным. Снова запылал костер, в который раз озаряющий сопки, звучали песни, раздавался смех.

Поработали на славу: освоили 40 тыс. рублей, треть заработанного перечислили в Фонд мира, оставили о себе хорошую память. Дорога домой была не менее увлекательной. Вообще за лето, прошедшее на Дальнем Востоке, мы побывали в Хабаровске, Спасске-Дальнем, Дальнереченске, Дальнегорске, Кавалерово, Тернее, Уссурийске, Артеме, Владивостоке и т. д.

И везде привлекала к себе внимание наша стройотрядовская форма, множество значков Кузбасса на ней, а эмблема на рукаве сразу давала знать: перед вами отряд «Комсомолец Кузбасса». И мы очень гордились званием бойца нашего отряда.

В дороге состоялось немало теплых встреч с ССО других областей. Но как хорошо было снова оказывать: «Здравствуй, Кузбасс!». Родной наш край, в который мы привезли с со-

бой частицу Приморья. И очень приятно, что свой Кузбасский политехнический институт мы не подвели! А впереди учеба, новые дела, новые объекты.

Кузбасс — Приморье — Кузбасс. Командир: Станислав Колесников, гр. СП-794; комиссар: Кравченко Петр, гр. СП-791, и 34 бойца.

Уважаемая редакция!

Мы с удовольствием сообщаем, что отряд не прекратил своей деятельности, а продолжает оставаться дружным и очень работоспособным коллективом. Надеемся от всей души, что отряд «Комсомолец Кузбасса», — победитель соцсоревнования СФ, отлично будет работать в дальнейшем, и безвзвешенный обмен отрядами Ногрда и Кемерова даст положительные результаты.

Постскриптум. Выделить тех, кто лучше работал, невозможно, т.к. все, без исключения, трудились на «отлично», но, конечно, недостатки в работе были, т.к. опыта организации у нас было очень мало. Очень вас просим рассказать в нашей газете об отряде. Ведь немало у нас ССО, которые не стали для своих бойцов родным коллективом, где случались пьянки, совершались позорные поступки, да и формирующимся новым ССО 1982 года нужно больше знать о предстоящих делах.

Нам хочется пожелать всем бойцам ССО прошлых и будущих лет всего самого-самого доброго! Дерзайте, творите, свершайте! И будьте достойны тех, кто на целинной земле первый раз поднял флаг стройотряда!

С уважением ССО
«Комсомолец Кузбасса».

**Мы зажигаем
первые костры.
Мы ставим вехи
первых городов.
Пока живут
студенты на земле,
живут надежда,
вера и любовь.**

Эти чудесные слова бойцы ССО «Химик-81» написали плакатным пером и поместили на самом видном месте в своем отрядном городке. Именно они выразили тот настрой, с каким ехали в отряд студенты: познать романтику труда, оставить добрый след на земле.

Основой жизни бойцов ССО стали традиции, которым уже 10 лет — в 1971 году на химикотехнологическом был создан первый студенческий строительный отряд. Не уронить этих традиций, продолжить и пополнить их — с такими мыслями прибыли студенты в Яшкинский район, место дислокации отряда.

МЕЖДУ двумя речками — Гомью и Писанкой, среди березок и сосен выросли сказочные теремки. С большими окошками (ничего, что вместо стекол натянута полиэтилен), настоящими крылечками под навесами. Все это — красочное, с лозунгами, веселыми рисунками и шуточными надписями.

На самом высоком месте — штаб ССО, центр общественной и культурной жизни отряда. Здесь собираются бойцы на свой совет, отсюда по вечерам звучит музыка, приглашая молодежь к танцам и веселью.

Вот такой городок соорудили себе бойцы «Химика». Проекты его рождались задолго до работы, еще в подготовительный период.

А ведь могли они без хлопот жить в капитальных домах, которые им предлагало ДСУ-1 «Кемеровоавтодора».

— Захотели все сделать своими руками, ведь так интереснее. Здесь и объект ближе, и лес, полный грибов, рядом, а главное — ни от кого мы не зависим.

Не испугало студентов даже то, что на месте их будущего лагеря рос густой бурьян да кустарник. Дружно взялись за дело, расчистили, благоустроили. А на память об этом, с присущим для стройотрядовцев юмором, оставили символический «газон».

Очень радовались бойцы, когда за оформление лагеря их отряду было присуждено первое место в Топкинской зоне и вручен вымпел.

А ТЕПЕРЬ познакомимся с самими обитателями городка; с их жизнью и заботами, ради которых они приехали в стройотряд.

У входа на территорию — «визитная карточка» стройотряда: щит с изображенным на нем мастерком, в который вписаны имена и фамилии бойцов ССО. Их — 36.

Командир — Петр Носков, студент четвертого курса КузПИ. Его хорошо знают многие бойцы «Политехника» — ведь Петр в подготовительном периоде был комиссаром штаба

ССО института. В отряде — второй раз: в прошлом году тоже руководил работой «Химика».

Комиссар — Таня Власенко. О ней Петр Носков сказал: «Комиссара я выбирал из бойцов, уже побывавших в ССО, имеющих опыт работы и крепкую закалку. С Таней мы были в отряде в прошлом году. Серьезная, инициативная, трудолюбивая».

В этом сказался главный принцип формирования отрядов на ХТФ — преемственность. В отряды набирали бойцов не

таковы стройотрядовцы ХТФ, чтобы предаваться унынию. На собрании, которое отряд посвятил XXVI съезду КПСС, бойцы постановили: выполнить запланированный объем работ в срок. И от своей линии не отступали, хотя очень трудно было преодолеть стереотип инертности, необязательности, сложившийся в ДСУ-1 «Кемеровоавтодора» по отношению к этой стройке.

— Я сделал для себя важный вывод, — заметил во время нашей беседы командир, — инертность руководителей вредит де-

С САМОГО начала был такой настрой — испытать себя в разных делах. Может, не пригодятся бойцам знания, приобретенные на строительстве или, скажем, в процессе вакцинации цыплят. Важнее тот труд души, который происходил, когда они преодолевали себя — свой характер, привычки, когда учились подчинять свои интересы общественным.

На кухне девчата дежурили по очереди, таким образом, каждый познал секреты кулинарного мастерства — пригодится в жизни! А сколько эмоций им

них видов кладки столько, что все сразу не упомянуть. В первый день, рассказывает Василий, сложили они около 3-х кубов стены. Но мастер из ДСУ забраковал работу, пришлось переделывать заново.

Столкнувшись с первыми трудностями, бойцы не отступили. Настойчивостью, терпением взял Володя Коровяков и стал отличным каменщиком. Позвело ему и с подсобницей — Лариса Симоненко оказалась работающей и веселой.

Таких, веселых, в отряде любя. В самых трудных ситуациях умели поддерживать настроение бойцов Игорь Кудашкин, Виктор Калинин, да и многие другие ребята.

Порой удивляешься их оптимизму!

В самом начале работы сломалась растворомешалка, а новую так и не дали. И нашелся в отряде боец, Игорь Уфимцев, который взялся мешать раствор вручную.

Ответственная работа была у завхоза Оли Латкиной. Каждый день она заботилась, как получить накормить бойцов, ведь и от этого зависел успех дела.

Старался не отставать от бойцов и подросток Игорь Пьянкин из школы-интерната № 6.

УСИЛИЯ коллектива не пропали даром — в первый месяц рабочего периода отряд выполнил 70 процентов договорного плана.

Десятилетие «Химика» отряд посвятил стенгазете — она выполнена в виде книги, где каждая страница рассказывает о прошлом или настоящем отряда.

Главной чертой отряда, отмечается в газете, всегда была высокая общественная активность. И вновь не изменили бойцы этой традиции.

«Химик-81» явился инициатором областного соревнования по заготовке кормов и накосил 3 тонны сена. Отремонтировали участок автостреды Кемерово — Яшкино, провели спортивные встречи с пионерами, участвовали в КВН. Для жителей совхоза читали лекции, активно поработали агитбригада и ВИА.

По итогам первого месяца рабочего периода «Химик-81» стал победителем в зональном соревновании. Не пожелали бойцы уступать первенства и в дальнейшем.

Но какое бы место ни заняли, бойцы «Химика» никогда не пожелают, что поехали в отряд.

— Так жаль, что кончатся эти прекрасные летние дни — дни товарищества и взаимовыручки, совместного труда, пусть и нелегкого, вылазок на природу, купания в Томи, походов за грибами.

Кто-то из студентов написал на стене домика:

«Пусть всегда будет ССО «Химик»!

Пожелаем и мы вечно жить этому отряду, беречь, продолжать и умножать хорошие традиции.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ «ХИМИК»!



только со второго — с третьего, четвертого курсов:

— Коллектив крепче и работоспособней, если его костяк составляют бывалые стройотрядовцы.

Бойцы Алексей Степченко — в прошлом году был комиссаром «Химика», Ольга Мысина — работала в коммунистическом отряде и на БАМе, Юрий Васютин, Игорь Дворовенко, Василий Лебедев, Михаил Кондриков, Олег Аментьев учили новичков многому, и прежде всего — отношению к труду.

Были в «Химике» и первокурсники — на следующий год они уже смогут стать мастерами, бригадирами, командирами...

У самой дороги Кемерово — Яшкино, где установлен щит с названием отряда, — объект «Химика»: строительные леса, кирпичные стены кладки.

— Здесь будет дорожный ремонтный пункт (ДРП) — поясняют бойцы. — Сейчас мы строим стоянку для машин, одновременно заложили фундамент котельной.

Правда, ребята несколько разочарованы. Когда собирались в отряд, им все казалось проще: были бы жаждущие работы руки да горячие сердца, а дело найдется. Но вот перед ними первоначальный проект ДРП, предусматривающий все условия для рабочих, обслуживающих дорогу, и окончательный проект, значительно урезанный. Но и то, что осталось, строится очень медленно, с натугой. В прошлом году ребята из ССО (тоже студенты КузПИ) смогли только фундамент заложить.

А нынче приехали бойцы на свой объект, да не сразу его увидели: на месте фундамента трава в человеческий рост. Пришлось в первый день вместо мастерков взять в руки ко-

лу. Конечно, трудностей у руководства немало: ломается техника, не хватает материалов. Но ведь под лежащий камень вода не течет. Как бы плохо ни шли дела, нельзя опускать руки, надо действовать, искать выход.

Сам Петр — постоянно в движении, в поиске. Каждый день с 5 утра он уже «голосует» на дороге, чтобы на полупутке доехать до Кемерово — там находится управление ДСУ-1. Вопросы и просьбы к руководству много: то техника плохо работает, то гравия нет, то песка. Обычно добывается своего, но иногда возвращается в отряд огорченным. А тут бойцы оздвечивают новыми проблемами: нет воды, нужен подъемный кран... Командир отшучивается: — Говорите шестеренок нет? Есть, осталось только зубья нарезать.

Сознает Петр, что настроение командира — барометр жизни отряда, и старается держаться бодро.

Сумел он зажечь бойцов мечтой — стать лучшими в соревновании студенческих отрядов института и области. Это поддерживает в отряде боевой дух, готовность преодолеть любые трудности.

В дни, когда дела на стройке шли неважно, часть бойцов, в основном, девчата помогали Колмогоровскому совхозу на племптицеоткормочном комплексе вакцинировать цыплят, исследовать здоровье молодняка. Работа — непривычная, трудная. Студенты из другого стройотряда от нее отказались. А химики все выдержали.

— Раз надо, так надо, — говорила комсорг Таня Власенко, — на то мы и бойцы ССО!

И первой бралась за самую трудную работу. Авторитетным было для бойцов и слово комсорга Василия Шакурина, очень уважаемого в отряде человека.

доставляло это хлопотное дело! Страх: а вдруг не понравится? И радость: бойцы довольны обедом!

За самые разные дела брался бригадир Виктор Калинин. Вместе с мастером Василием Лебедевым они сложили печку, получилось не сразу, но сколько было радости, когда печка, наконец, перестала дымить! Я видела, как Витя налаживал на кухне электропроветриватель. А вечером взял в руки гитару...

С Мишей Кондриковым, тоже хорошим гитаристом и певцом, они образовали тесный кружок ребят, которые подпевали, импровизировали, шутили, смеялись. Очень сближали их такие вечера.

Всегда в центре внимания в отряде был вокально-инструментальный ансамбль. Это — талантливые ребята Володя Едакин, Гена Кузнецов, Миша Кондриков. Репетиции к концертам, танцевальные вечера дали им хорошую возможность отточить свое мастерство.

В одной из бесед бойцы признались мне: самое ценное для них в отряде — это чувство коллективизма, товарищества. Сплачивали не только песни и костры. Истоки коллективизма — прежде всего в совместной деятельности, когда все связано одной цепочкой, и тогда рождается чувство ответственности друг перед другом.

Вся организационная работа в отсутствие командира лежала на мастере Василии Лебедеве, бригадирах Викторе Калинин и Андрее Яремчуке. И они не подводили.

С трудными производственными вопросами бойцы обращались к мастеру. Он старался не ударить в грязь лицом, вникал во все тонкости проекта, строительной технологии. Даже записную книжку завел.

Оказывается, не так просто сложить кирпичную стену. Од-



В труде боец ССО мужает, закаляется физически, приобретает знания и навыки практической работы.

НА СНИМКЕ: когда работа спорится,

◆ СТУДЕНТ НА ПРАКТИКЕ

И НАС ЗНАЮТ

Свою летнюю производственную практику мы проходили в строительном управлении Кемеровских электростанций.

У нас была возможность устроиться на рабочие места в другие строительные управления, но мы пошли в СУКЭС, т. к. здесь мы смогли найти нужную нам информацию для диплома.

Практику мы проходили дублерами в плановом отделе. Первые дни мы знакомились со структурой строительной организации, со структурой планового отдела, технической документацией этого от-

дела, работой плановиков. Потом мы уже вместе с работниками отдела составляли месячные, квартальные и полугодовой отчеты, нам это помогло изучить все формы отчетности. Мы также ознакомились с состоянием планирования в СУКЭС и сделали анализ производственной программы.

В следующем году наша преддипломная практика будет проходить в этом же строительном управлении. И это радует. Все здесь — знакомо, и нас знают.

И. ГОЛОВАСТИКОВА,
М. ШАПИРО,
ЭС-772.

◆ ПИСЬМО В ГАЗЕТУ

Мы, ребята пионерского лагеря «Озон», благодарим студентов СО «Энергия-2» за оказанную шефскую помощь, за то интересное время, которое они с нами провели.

Были случаи, когда нам нужна была чья-то помощь, поддержка и вот ребята ССО, несмотря на то, что они выполняли свою очень трудную работу, приходили к нам и проводили интересные беседы, пели пионерские песни, ходили с нами на экскурсию за территорию лагеря. Для ребят старших отрядов провели дискотеку, помогли организовать и провести двухдневный поход.

Мы просим их шефскую работу принять во внимание и вынести благодарность в вашем институте следующим ребятам: Чиркову Валерию, Коровиной Татьяне, Бугиной Юлии, Неснову Валерию, Лапуну Сергею, Дыбченко Юрию.

Ребята из пионерлагеря «Озон», 1981 г. ст. Карлык.

Прошло три месяца с начала третьего трудового семестра, но нам кажется, что совсем недавно прозвучат гудки нашего первого поезда. Сейчас вспоминаем, насколько трудными были самые первые километры, как непривычно было чувствовать себя полными хозяевами вагона и какими добрыми были наши первые пассажиры.

За это лето у нас накопилось столько впечатлений, что непременно хочется всем рассказать о нашем родном стройотряде — «Эмвир».

Юрченко. Всегда веселые и приветливые, они создавали в своих вагонах атмосферу полного взаимопонимания.

Но мы были не просто железнодорожниками. В первую очередь мы чувствовали себя студентами КузПИ! Поэтому на наши плечи легла еще и большая общественная работа.

За все поездки было проведено 40 радиопередач. Ежедневно на крупных станциях закупали, а потом распространяли по составу свежие газеты, ответственные за это были Ирина Борякина и Светлана

ПОЧТИ ВСЕ О ССО «ЭМВИР»

Признаться, мы вначале боялись, что работа в разных вагонах не даст нам почувствовать себя единым коллективом. Но эти опасения не оправдались. Наш стройотряд оказался на редкость дружным и сплоченным. Известно, что железная дорога считается зоной повышенной опасности, в любой момент может произойти заклинивание колесных пар, не сработавшая система контроля нагрева букс, что может привести к крушению поезда, кто может оказаться под угрозой несчастного случая. Поэтому от проводников требовалась большая ответственность, постоянное внимание, и, конечно же, дружба и взаимовыручка.

Помнится случай, когда вся бригада приняла участие в ликвидации опасного положения с системой нагрева букс. Ночью во время стоянки в городе Шадринске сработала сигнализация в одном из вагонов нашего состава. Все проводники сразу же опрадили поезд световыми сигналами, а один из наших ребят — Владимир Журавков, — быстро сориентировавшись в этой обстановке, проверил, не ложная ли тревога? Оказалось, что «потреска» система сигнализации.

Надо сказать, что мы довольно быстро освоили электротехнику и «премудрости» обращения с кипятильником. Но работать с людьми оказалось сложнее, чем освоить электросистему. На каждого бойца нашего «Эмвира» за время работы пришлось около 1000 пассажиров. И каждому из них надо было оказать истинное гостеприимство.

Мы, студенты КузПИ, активно подключаемся к проведению двух месяцев культурного обслуживания на железной дороге. И мы стараемся. В вагонах было по-домашнему уютно и чисто. В благодарностях, а их у нашей бригады — 690, пассажиры писали, что некоторым кадровым проводникам стоит поучиться работать у нас — студентов! Нельзя не отметить труд Роберта Волкова, Петра Чеха, Елены Гельминой, Юрия Ильина. В их вагонах всегда была чистота и порядок.

Всем нам, будущим специалистам, после окончания института предстоит работа в тесном контакте с людьми. Поэтому и важно было проверить себя на умение найти подход к людям, таким разным и неповторимым. Не считать сложных ситуаций, в которые попадает проводник. Это и перепродажа билетов, и полный вагон претендентов на нижние места. Очень важно внимательно отнестись к каждому, объяснить причину неурядицы, устранить конфликт. В учении работать с людьми отличились Наталья Иголкина, Елена Хаймина и Валентин

на Пятаева

По прибытии в Москву. Иван Евсенько и Ирина Мченская покупали самые лучшие игрушки, а потом распространяли в поезде.

Понимая, как важно сохранить мир на планете, мы готовы внести и свой вклад в дело мира. Желая доказать это, мы на комсомольском собрании, посвященном XXVI съезду партии, решили проставить дни ударного труда, а деньги, заработанные в эти дни, переслать в фонд Мира. В проведении этого мероприятия проявили активность Елена Худякова, Надежда Юценко, Светлана Бабичева. Они провели разъяснительную работу среди пассажиров, показали пример ударного труда.

Говорят, что из «боевых листов» и «молний» можно узнать почти все о каком-либо стройотряде. Они отражают работу отряда, его достижения и ошибки. Но для их выпуска нам нужен был хотя бы один талантливый художник. И, представьте себе, мы отыскали среди своих бойцов настоящее сокровище — Толою Коновалова. Благодаря ему было выпущено 5 «молний», 28 «боевых листов» о труде бригады, фотомонтаж.

За активную общественную работу решением бригады были представлены к награждению значком «Ударник ССО» имени XXVI съезда КПСС бригадир С. Чернобровина и отв за «КП» А. Коновалов.

Но мы умеем не только работать, но и отдыхать. Еще в подготовительный период в нашем стройотряде была создана хорошая агитбригада. Руководитель и вдохновитель наших выступлений Роза Сагидулина много сделала для сплочения агитбригады во время поездок. Агитбригады организованы репетиции прямо в вагонах. Но по вине комитета комсомола депо были сорваны наши выступления на агитплощадке железнодорожников.

Нашему стройотряду повезло: у нас остались друзья в разных городах Родины. Нашим последователям мы желаем интересных дел, хороших пассажиров. Мы хотим также предостеречь будущие стройотряды от ошибок.

Во-первых, надо заранее решить вопрос с жильем. Конечно, романтично жить в депо, в заброшенном вагончике без света и воды, но больше двух дней трудно выдержать. Нельзя довольствоваться одними обещаниями выделить нормальное жилье, его надо требовать.

Во-вторых, очень важно, чтобы возглавлял бригаду не только человек энергичный и ответственный, но и с опытом работы в «Голубой стреле». От этого во многом зависит успех поездок бригады.

Успехов вам, будущие бойцы «Голубой стрелы»!

Бойцы ССО «Эмвир».

◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ ◆ СПОРТ

РЕКОРДЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ОКТЯБРЮ

Стало традицией в конце годовщины Великого Октября проводить первенство института по тяжелой атлетике.

В течение двух дней 38 сильнейших атлетов с шести факультетов, из которых пять мастеров спорта СССР, провели спор за личные и командные победы.

В первый день соревнований отличился мастер спорта Виктор Пуртов, гр. ГО-791. Он стал автором шести рекордов института и одного областного совета ДСО «Буревестник». Выступая в легчайшей категории, он вырвал штангу весом 85 кг, а в толчке последовательно фиксирует 110 кг, 115 кг и 120,5 кг. Высокий спортивный класс продемонстрировал Виктор Молодец!

В легкой категории победил Владимир Килин (ОП-781), его результат 102,5 кг в рывке и 135 кг в толчке.

Интересной ожидалась борьба трех мастеров спорта в полусредней категории. Прошлого года чемпион Александр Булатов (ГР-771) перешел на новый стиль выполнения рывка, и данный эксперимент принес команде ГФ «баранку». 120 кг в рывке фиксирует Андрей Кундус (ГМ-803), в толчке

он использует один подход на 145 кг и занимает второе место. А чемпионом становится Сергей Ксенофонтов (МА-784), он, как никогда, работает собранно. Шесть раз выходил Сергей на помост. А уходил под аплодисменты зрителей. Его последняя сумма 277,5 кг!

Во второй день острота спортивной борьбы возросла. В среднем весе побеждает Владимир Антонов (ГП-784), его сумма двоеборья 267,5 кг. Результат хороший, но застоявшийся.

Порадовал новыми рекордами института Сергей Дьяков (ХТ-782).

Выступая в полутяжелой категории, он фиксирует в толчке 170,5 кг, а в сумме двоеборья у него 302,5 кг. Атлет приобретает уверенность и надежность в высоких спортивных показателях. Похвалы заслуживает выступление в этой категории второго призера Александра Усова (МТ-782). В сумме двоеборья он набирает 270 кг. К личному рекорду он прибавил 40 кг!

Четыре рекорда института установил Сергей Лифаров (ГР-771), выступая в категории стокилограммовых богатырей. В рывке он последова-

тельно фиксирует 127,5 кг и 135 кг. В толчке Сергей показал 170 кг и в сумме двоеборья 305 кг. Однако, чемпионский титул завоевал Виктор Золотухин (ГС-783), его победная сумма двоеборья 320 кг!

Виктор не является членом спортивного общества «Буревестник», поэтому его результаты не фиксируются как рекорды.

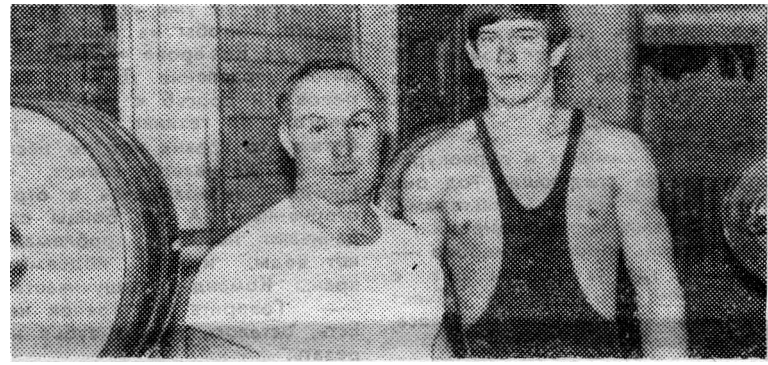
После двухдневной остроты борьбы первое командное место и кубок завоевала дружная команда горного факультета (капитан А. Булатов). На втором месте штангисты ХТФ (капитан С. Дьяков). На третьем — спортсмены ММФ (капитан А. Усов).

Команда ЦСФ заняла четвертое место, на пятом — ГЭМФ, и замкнул турнирную таблицу малочисленный состав СФ.

Спортивный клуб отметил лучших спортсменов призами. Ими оказались: В. Пуртов, С. Ксенофонтов, С. Дьяков и В. Золотухин.

Впереди — новые старты. Пусть они станут для вас счастливыми!

В. АНПИЛОВ,
гл. судья республиканской категории.



Помогает ли спорт учебе? Этот вопрос мы задали члену сборной команды Кузбасса среди студентов Сергею Дьякову. И он ответил просто:

— Помогает. Спорт дисциплинирует. Гармонически развивает человека, активизирует. Без общения с товарищами я не вижу успеха ни в спорте ни в учебе.

НА СНИМКЕ: С. Дьяков и его тренер В. А. Анпилов. Фото И. Чешкова.

ЗАОЧНАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

3. БИБЛИОТЕКА ГЛАЗАМИ ЧИТАТЕЛЕЙ

С апреля этого года на страницах газеты «За инженерные кадры» идет разговор читателей о библиотеке нашего вуза. В июне были помещены ответы на вопросы анкеты студентов-дипломников, выпускников 1981 года.

Сегодня мы представляем вашему вниманию ответы и интервью преподавателей и сотрудников научно-исследовательского сектора института. Ежегодно фондами и помощью библиотеки пользуются свыше 600 преподавателей и около 300 научных сотрудников. По мнению 200 человек, опрошенных и заполнивших анкеты, научная библиотека играет основную роль в учебной, научной и воспитательной работе вуза. Старейшие читатели библиотеки — Б. А. Руднев, Л. Я. Гимельштейн, В. И. Пауль, А. А. Журавель отмечают в анкетах, что свою работу они не представляют без библиотеки, ее фондов, помощи сотрудников абонементов и читальных залов: «Как нельзя жить без кислорода, так нельзя преподавателю и научному работнику жить без библиотеки», «Книги дают знания, в книгах я нахожу ответы на интересующие меня вопросы, книги расширяют мой кругозор, помогают лучше и правильнее понимать жизнь»; «Век научно-технической революции полнокровная, творческая самостоятельная и научная работа преподавателей и студентов невозможна без качественного библиотечного обслуживания»; «Библиотека — это 40—50 проц. по науке и

70—80 проц по учебному процессу» — утверждает ст. преподаватель кафедры транспортных машин В. М. Юрченко.

Отвечая на вопросы об идеале библиотечного обслуживания, ряд анкетированных ответил, что таковым примером является обслуживание в библиотеке им. В. И. Ленина и ГИИТБ в Москве (В. М. Юрченко, С. М. Минаев). Одновременно большая часть анкетированных отмечала положительные стороны организации обслуживания в нашей библиотеке — организация дней кафедр, дней куратора, открытые просмотры, организация бесед, диспутов в студенческих группах. Все преподаватели отметили значение организации дней дипломника.

Заполнявшие анкету заострили внимание на необходимости усиления наказания задолжников библиотеки. Именно эти люди нарушают ритм творческой мысли. Читатели предлагают лишать задолжников права пользования библиотекой на год, семестр, сообщать на заседании кафедр, издавать приказ по институту и т. д. Одновременно с этим преподаватели предлагают меры поощрения активных и дисциплинированных читателей: первоочередное получение на короткий срок дефицитной литературы, свободное пользование фондом и т. д.

Все участники опроса, анкетированные преподаватели и сотрудники, высказали пожелания, которые при их выполнении повысят качественно-количественную сторону работы

библиотеки института: «Добиться строительства отдельного здания (или хотя бы, как в университете, помещения) библиотеки с отделом ксерокопирования, средствами автоматизации». Об этом пишут авторы 160 анкет. «Просим организовать открытый доступ к учебному и научному фондам библиотеки», — об этом просят авторы 130 анкет.

«Необходимо увеличить экзemplарность дефицитной литературы», «Открыть специализированные читальные залы для курсового и дипломного проектирования», «Практиковать выдачу учебной литературы комплектами для студентов 2-4-х курсов», «Расширить помещение для организации выставок и просмотров литературы», «Чаще проводить выставки литературы по методике работы с книгой, над диссертацией, научной статьей», «Не проводить лекции по основам библиотечного дела в помещении читального зала научных работников».

Все анкетированные мечтают о работнике библиотеки XX века: «Он — непосредственный участник научных исследований».

— подбирает библиографию по требуемому вопросу.

— делает краткие аннотации книг и статей.

— оформляет необходимые заказы по МБА без обязательного присутствия читателя.

— снимает ксерокопии научных статей и материалов».

Г. ДЕРИНГ.

Редактор З. Д. БАБКОВА

За инженерные кадры

**РЕШЕНИЯ
ПЛЕНУМА
ЦК КПСС—
В ЖИЗНЬ!**

(Окончание на 2-й стр.)

партийная жизнь

В АВАНГАРДЕ — КОММУНИСТЫ

Партийная организация Кузбасского политехнического института насчитывает 545 коммунистов и кандидатов в члены КПСС, среди которых 256 преподавателей и 155 студентов. Все коммунисты образуют 66 партийных групп и 10 первичных организаций.

Коммунисты института, преподаватели и студенты занимают ведущую роль в формировании необходимых качеств будущих инженеров.

Так, например, горный факультет возглавляет коммунист к. т. н. доцент Емельян Андреевич Бобер. Заведующими профилирующих кафедр горного факультета являются коммунисты: профессор П. Ф. Лукьянов, доцент А. В. Калинин, доцент В. И. Кочкин. Они пользуются уважением в коллективе, вносят большой вклад в совершенствование учебного процесса.

На горном факультете самая крупная первичная партийная организация, насчитывающая более 100 коммунистов и кандидатов в члены КПСС. В свете Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» партийное бюро факультета в настоящее время направляет свою работу на повышение роли кафедры как главного звена, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса.

Много добрых слов можно сказать о заведующем кафедрой строительства подземных сооружений и шахт коммунисте профессоре В. Г. Кожевине. Человек с большим производственным опытом, Герой Социалистического Труда, делегат XX, XXIV съездов КПСС, он все свои знания и энергию отдает будущим инженерам — шахтостроителям. Коллектив кафедры СПСиШ од-

ним из первых заключил прямой договор с предприятиями, что способствует эффективности совершенствования будущих специалистов в соответствии с требованиями производства.

Авангардная роль в студенческом коллективе принадлежит студентам — коммунистам. Так, например, на горно-электромеханическом факультете есть группа будущих инженеров по автоматизации горных предприятий — АП-771. В этой группе — 6 коммунистов. Из них 5 человек (О. Домрачев, Н. Жуков, Ю. Ильин, Е. Орлов, А. Ремесник) сдали последнюю сессию на «отлично». Все коммунисты группы работают в комсомольской организации института на выборных должностях. Комсомольцы группы АП-771 также занимают передовое место в учебе и общественной жизни института.

Коммунисты — студенты института активно участвуют в комсомольской жизни — 65 из них возглавляют комитеты ВЛКСМ факультетов, курсы, бюро, комсомольские организации групп.

Активное участие коммунисты принимают в партийной и общественной жизни района, города, области. Так, депутатом городского Совета является студент горного факультета А. Тучин, депутатом районного Совета — студент горно-электромеханического факультета О. Домрачев.

Большое доверие коммунистам Кузбасского политехнического института оказала областная партийная организация, выдвинув делегатом XXVI съезда КПСС ректора института профессора М. С. Сафохи-на

В. КОЛЕСНИКОВ,

секретарь парткома института.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

(Начало на 1-й стр.)

ностроителями. Ответственные задачи должны решать научные работники в связи с тем, что темпы обновления техники задачи должны решать научные работники в связи с тем, в текущей пятилетке возраст в 1,5 раза.

А в основе всей нашей деятельности партия и правительство ставят эффективность экономики.

Это подчеркнул и старший научный сотрудник, кандидат экономических наук Ю. И. Чуньков, выступивший на митинге:

— Важнейшими задачами пятилетки являются повышение эффективности народного хозяйства и его интенсификация. В основе этого курса лежит задача лучшего использования всех ресурсов.

Одна из задач, которую предстоит решать горнякам —

ГОРНОДОБЫВАЮЩАЯ промышленность нашей страны давно заняла первое место в мире не только по объему производства, но и по всем качественным показателям. В этом немалая заслуга высшей школы, готовящей горных инженеров.

Подготовка специалистов горной квалификации должна быть не только значительно увеличена, но и во многом качественно улучшена.

Вузы и кафедры горного профиля, обобщая опыт прошлого, давая должную оценку достигнутому, направляют максимум усилий к совершенствованию форм и методов подготовки инженеров, начиная от приема нашей молодежи в вуз и кончая началом ее работ после выпуска.

Ежегодный набор нового контингента на специальности горного профиля — это сложная проблема, от правильного решения которой во многом зависит успех качества подготовки инженера-горняка. Прежде всего, не надо допускать обучение «ошибочно» поступивших на горную специальность, ибо, как показала практика, разочаровавшиеся в специальности, испугавшиеся ее трудностей, учатся плохо и в большинстве своем отчисляются.

Широкие меры профориентации должны быть предметнее, и это дело, прежде всего, профилирующей кафедры. Преподаватели кафедры СПСиШ беседуют, лекциями и другими формами пропаганды сумели охватить абсолютное большинство молодежи школ области, а также молодежь, работающую на горных предприятиях Кузбасса. Результат немедленно сказался — в институт пошла молодежь хорошая не только по оценке аттестата, но и по пониманию ее будущей профессии. Рабочих и детей рабочих с шахт и предприятий Кузбасса поступает 3/4 состава. Стоит задача более широкого привлечения шахт, строек и всех остальных предприятий горной промышленности к подготовке рабочей молодежи для поступления в вуз на горные специальности. Эта форма комплектования студенческого состава должна быть значительно больше, может даже решающей.

увеличение добычи угля открытым способом, как наиболее перспективным. Александр Тучин, студент горного факультета сказал:

— Мы, нынешние пятикурсники, понимаем, что выполнение этих планов придется осуществлять нам, горным инженерам — открытчикам. Но чтобы успешно решать эти задачи в будущем на производстве, мы должны сейчас набираться знаний, глубоко изучать свою специальность, чтобы из стен института выйти высококвалифицированными специалистами.

На митинге выступили секретарь комитета комсомола института А. М. Герасимов, зав. кафедрой философии А. Г. Никифоров. Они выразили общее мнение коллектива — решения Пленума ЦК КПСС одобрить, сосредоточить все силы на выполнении задач народного хозяйства страны.

Известно, учение — это труд, «конечным продуктом» которого является новое качество личности, и научить студента упорно трудиться с первых дней его занятий — это постоянная и большая забота каждого преподавателя. И мы стараемся, чтобы все виды занятий постоянно совершенствовались, и прежде всего — лекция, как основа учебного процесса.

Все лекционные курсы читаются на кафедре только профессорами и доцентами, и нам легче

На кафедре СПСиШ 70 проц. состава кафедры — преподаватели со степенями и званиями и с достаточным стажем подземного горного производства, тем не менее, мы приглашаем к чтению лекций с производства, НИИ и лабораторий высококвалифицированных специалистов.

Расширяя связи с производством по вопросам комплектования студенческого состава, увеличению объемов научного исследования, комплектованию препода-

В. Г. КОЖЕВИН,
Герой Социалистического
Труда, профессор.

ПОМОГАЕТ

БОГАТЫЙ ОПЫТ

достичь того, чтобы каждая лекция отвечала высокому идейно-научному уровню, несла повизну изложения, доказательность положений, доходчивость речи лектора, показывала практическое значение, вызвала интерес к ней аудитории. Лекции проф. И. В. Баронского, доцентов Б. А. Корещкого, Г. Г. Штумфа, П. В. Сдобникова, Л. В. Баранова и других получают всегда заслуженно хорошую оценку аудитории.

Составной частью качественной подготовки инженера является научно — исследовательская работа кафедры, участие в ней студентов. В этом плане мы ставим задачу более широкого привлечения к научным поискам студентов, считая обязательным для большинства из них участие в научной работе со II—III курсов.

Огромное значение имеют для подготовки горняка преподавательские кадры с производственным стажем, ибо без глубокого практического знания подземной обстановки преподаватель является собой вещатель научных истин без их необходимого производственного раскрытия.

вательских кадров и т. д., в конечном счете мы сможем перейти от договоров о сотрудничестве с предприятиями к созданию учебно — научных производственных комплексов.

Сегодня по заданиям производства студенты исполняют расчетные работы, курсовые и дипломные проекты. Защита проектов, исполняемых по заданиям производства, проходит на самом производстве. На выездных сессиях ГЭКа в 1981 году 30 проц. проектов были защищены таким образом.

Стоит задача — исполнение дипломных работ студентами по заданию предприятий, по месту их распределения, т. е. месту их будущей работы.

За десятую пятилетку кафедра СПСиШ подготовила 278 инженеров, 12 из них получили диплом с отличием. Чувствуешь большое удовлетворение, когда видишь, что инженерный состав предприятий Кузбасса, в основном — воспитанники горных кафедр КузПИ. Но это налагает и еще большую ответственность за качество их подготовки.



Минвуз РСФСР уделяет большое внимание развитию высшего образования в Кузбассе. Работники Министерства часто посещают Кузбасский политехнический институт.

НА СНИМКЕ: Ф. В. Седыкин и В. П. Усачев, заместители министра высшего и среднего специального образования РСФСР, знакомятся с институтом — в сопровождении ректора КузПИ М. С. Сафохи-на.

Фото А. Бахтина.

УПОР НА КАЧЕСТВО

(Начало на 1-й стр.)

питальных вложений в угольную промышленность.

В институте с 1962 года работает ученый совет по защите диссертаций. За прошедшие годы защитили в ученом совете кандидатских и докторских диссертаций свыше 400 научных работников, из них окончили аспирантуру на кафедрах горного профиля 215 человек.

Институт поддерживает научные связи с институтом Горного дела Сибирского отделения академии наук СССР, с отраслевыми институтами КузНИИ, ВостНИИ, КузНИИ-шахтострой, КузНИИуглеобогашение и другими.

Ученые института установили деловые связи с производственными объединениями, многими шахтами и разрезами Кузбасса на основе договоров о сотрудничестве.

В институте периодически (по факультетам) проводятся

встречи выпускников со студентами. Питомцы института принимают участие в научных конференциях.

ПРЕТВОРЯЯ в жизнь, указания ЦК КПСС об обеспечении более высокого уровня подготовки инженерных кадров, коллектив института под руководством партийной организации постоянно видит свою главную задачу в дальнейшем улучшении учебно-воспитательной работы.

В связи с этим совершенствуются учебно — методические материалы, учебные планы и программы, учебно — материальная, лабораторная база с широким внедрением технических средств. Одновременно изыскиваются новые формы и методы передачи студентам

научной информации.

Базой, на основе которой ведется учебная, научная и идейно — воспитательная работа, является институтская библиотека с фондом более 650 тысяч книг.

Из года в год в институт приходит учиться на горные специальности значительная часть рабочих, детей горняков и лиц, уволенных в запас из рядов Советской Армии, как правило, многие из них служат примером в учении и поведении.

За последние годы ученые института доценты Р. Г. Колмин, Г. Ф. Одноруков, В. Ф. Колесников, В. Н. Михайлов, В. М. Передерин, Ю. А. Масаев и другие достойно выполняли интернацио-

нальный долг по подготовке национальных кадров для горнорудной промышленности в развивающихся странах. Они заслужили признательность руководителей государств — Алжира, Эфиопии, Гвинеи и Афганистана.

За заслуги в деле подготовки специалистов для горной промышленности и за развитие науки награждены правительством орденами и медалями профессора: П. И. Кокорин, В. Э. Попов, В. Г. Кожевин, Р. А. Бирюков, А. Н. Коршунов, В. П. Муравьев, М. Т. Самойловский, Б. Г. Тапасов, доценты Е. А. Бобер, А. А. Илова и другие. 49 преподавателей горного профиля награждены юбилейной медалью «За доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, знаком «Шахтерская слава» — 32 человека, значком «За отличные успехи в работе» в обла-

сти высшего образования СССР награждены 20 человек и знаком «Победитель социалистического соревнования» — 82 преподавателя горного профиля.

Большую роль в жизни института играет многотиражная газета «За инженерные кадры», в прошлом «Горняк», основанная в 1957 году. За эти годы газета вышла 933 раза.

Коллектив института настойчиво трудится над выполнением стоящих перед институтом задач, воспринимает решения XXVI съезда КПСС как боевую программу, действующую. Его девизом стали слова Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева:

«Сегодня работать лучше, чем вчера, завтра — лучше, чем сегодня...».

А лучше — это значит упор на качество, на эффективность...

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ИНЖЕНЕР!

— 8 июня для меня несколько необычный день. Думаю, ты о том, что через четыре года эта дата будет завершать мою студенческую жизнь? Конечно, нет. Ведь тогда за экзаменами шла геологическая и геодезическая практика на геополитгоне в Писаных скалах. Интересной она была для нас, потому что по сути практика — это тот же учебный процесс, только перенесенный на практическую основу.

А вот на втором курсе 8 июня я сдавал... кажется, физику. Да, физику. И еще была телеграмма от мамы и отца: «С днем рождения, сын! Успешного экзамена». А успех был — «отлично». На ознакомительной практике после второго курса — повезло. Я не просто впервые побывал на шахте, а попал на одну из лучших в Кузбассе, передовую шахту «Зырянская». В хорошем коллективе, естественно, недостатков в работе меньше. Значит, больше вероятности, что практиканту понравится. А это немаловажно, ведь именно на практике ближе знакомимся со своей будущей специальностью, с трудом, которым ты решил заполнить свою жизнь.

А потом был стройотряд «Голубая стрела». И верно, что работа выявляет в человеке хорошее и плохое, проверяет, скрепляет дружбу. Ведь именно в стройотряде сдружился мы с Ринамом Хакимовым из нашей группы и пронесли эту дружбу до сегодняшнего дня.

8 июня после третьего и четвертого курсов были для меня в чем-то схожи. Потому что запомнились эти дни снова практикой. Мне опять посчастливилось пройти ее на той же шахте «Зырянская», но кроме того я попал еще и в луч-

ший шахтерский коллектив, руководил которым прославленный бригадир, ныне Герой Социалистического Труда П. М. Решетников.

Впечатления от этой практики незабываемые. Звено, в котором я трудился, работало четко, как хорошо отлаженный механизм. За все время моей практики не произошло ни одной аварии. Запомнились и отношения в звене. Люди, проработавшие более десяти лет вместе, конечно, хорошо знали не только друг друга, но и семьи каждого, вместе стремились к успеху в труде. Работать в таком коллективе — великая радость. И создавать такой коллектив, внутренние его отношения нужно стремиться и нам, молодым специалистам.

Ну, а 8 июня последнего пятого курса — вот оно, только что прошло — дипломирование. Я думаю, что много о нем говорить не стоит. Выпускники меня поймут, а до первокурсников смысл его дойдет через четыре года, когда ощутят, переживут, прочувствуют его сами. Ведь у них все еще впереди.

А. ГОРЕЛКИН,
выпускник горного факультета.

7 июня, двадцать с небольшим лет тому назад, счастливая мама, глядя на крохотное личико, жмурившее глаза от яркого летнего солнца, нежно думала: «Сын родился...». И не знала она тогда, что ровно через двадцать три года, в первый день своего двадцатилетия, ее Александр получит отличную оценку за дипломный проект, и кто-то из членов государственной экзаменационной комиссии скажет уверенно: «Инженер родился!».



ОТЛИЧНЫЕ ПАРНИ! Это хотелось бы сказать о многих студентах горного факультета. Как правило, они — дети и внуки шахтеров, им продолжать дело отцов. Поэтому и знаниями овладевают целеустремленно, настойчиво.

С большим желанием учится Евгений Паршуков, студент группы ГП-781. Отец — шахтер, да и сам он после службы в Советской Армии два года работал на шахте в городе Белове. Здесь ему дали путевку в институт.

Начинал с подготовительного отделения:

— Учеба на ПО очень много дает. С помощью преподавателей я смог восстановить забытое. Они вкладывали в нас душу, всегда готовы были помочь, объяснить.

Выпускники ПО заметно отличаются от других. Они и учатся лучше, и более активны.

Всегда в эпицентре общественной жизни Евгений Паршуков. Сейчас у него очень ответственное поручение — заместитель секретаря комитета комсомола ГФ по идеологической работе.

Но главное, конечно, учеба. Последнюю сессию Евгений сдал на повышенную стипендию.



На снимке: П. М. Дорофеев вручает дипломы первокурсникам. Фото И. Чешкова.

Защита дипломных проектов — горячая пора в вузе. Но вот позади заседания ГЭКов, бессонные ночи работы над проектами. По традиции первыми получают дипломы те, кто учился без отрыва от производства.

Актовый зал института преобразуется в эти дни. Нарядный, торжественный, он вмещает в себя множество гостей: здесь те, кто только что защитил свой дипломный проект и кто уже десятки лет работает на производстве, приехав сюда специально на вручение дипломов, и те, кому еще предстоит защита; родители, друзья, преподаватели, представители обкома, горкома

700 человек, из них по вечерней форме — 325, по заочной — 375. На 375 мест заочного факультета было подано 621 заявление. Особенно большим был конкурс на горные специальности. Так, по специальности «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых» на 50 мест было подано 121 заявление.

По просьбе производственных объединений в 1981 году начата подготовка по заочной форме обучения горных инженеров-обогатителей.

Повышается уровень учебной работы. Государственные экзаменационные комиссии постоянно

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

КУЗНИЦА КАДРОВ

партий, руководители предприятий и организаций города, области.

В этом году 318 выпускников, закончивших институт без отрыва от производства, получили дипломы. Их вручал секретарь обкома партии Петр Михайлович Дорофеев.

В народном хозяйстве, — говорил он, — ждут вас, дипломированных инженеров. Наша область ежегодно получает до 90 процентов выпускников КузПИ. А вы, закончившие институт на вечерних и заочных отделениях, — наши проверенные, закаленные кадры.

Конечно, не случайно день вручения дипломов в институте считается праздником. Представители производства, поздравляя выпускников с окончанием института, рассказывают о их трудовой деятельности, вручают им ценные подарки, говорят слова напутствия, желают успехов в работе.

В свою очередь, выпускники заверяют присутствующих, что будут в передовых рядах тружеников Кузбасса, не уронят чести политехнического.

За время существования заочного и вечерних факультетов институтом без отрыва от производства подготовлено 4986 специалистов, из них по заочной форме 1662, среди которых 1383 или 82,3 проц. инженеров горных специальностей.

Ныне без отрыва от производства в институте обучается около 3000 человек по 11 специальностям, из которых 6 — горного профиля.

За последние годы в соответствии с решениями партии и правительства в институте многое сделано по совершенствованию заочного и вечернего образования, повышению его эффективности, улучшению структуры и форм учебного процесса. Уточнен перечень специальностей системы заочного и вечернего обучения. Осуществлен переход на обучение по новым учебным планам, которые предусматривают более глубокую фундаментальную подготовку заочников и вечерников. Кафедры и факультеты больше стали заниматься научной организацией учебного процесса, изучением бюджета времени студентов заочного и вечерних факультетов, проблемами управления их обучением и воспитанием и другими вопросами, без решения которых нельзя повысить качество подготовки специалистов.

В 1981 году на обучение без отрыва от производства принято

отмечают более глубокую проработку тем и уровень выполнения дипломных проектов. В этом году 81,6 проц. выпускников защитили дипломные проекты на хорошо и отлично.

Большую работу ведут кафедры по обеспечению студентов, обучающихся без отрыва от производства, учебной и методической литературой. Проведен анализ имеющейся методической литературы, составлен и утвержден график по составлению и изданию недостающей и замене устаревшей литературы. Выполнение графика находится под постоянным контролем. Много внимания студентам-заочникам уделяет кафедра разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом (заведующий профессор П. Ф. Лукьянов) и кафедра разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом (заведующий доцент А. В. Калинин).

После окончания института без отрыва от производства выпускники успешно руководят службами и предприятиями, работают на партийной и советской работе, защищают диссертации.

Ю. П. Черепов, работая бригадиром передовой комплексной механизированной бригады, в 1978 году окончил заочный факультет Кузбасского политехнического института по специальности «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых». В период учебы являлся членом бюро областного комитета партии и депутатом областного Совета народных депутатов. В 1976 году Ю. П. Черепов присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и медали Золотая Звезда.

В 1980 году он закончил Академию общественных наук. В настоящее время — на руководящей партийной работе. Примеров можно привести много...

Руководствуясь Постановлением Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием без отрыва от производства», совет института утвердил мероприятия, которые обеспечат выпуск специалистов, творчески владеющих марксистско-ленинской теорией, умеющих сочетать теоретические знания с глубокой практической подготовкой.

А. ПОГА,
проректор.

▲ ТРИБУНА ОТЛИЧНИКА

И НА ЧЕ— НЕВОЗМОЖНО

Разговор с отличниками учебы, Ленинскими стипендиатами, студентами четвертого курса шахтостроительного факультета Игорем Шаповым, Владимиром Шевелевым и третьекурсником горного факультета Николаем Янченко ведет наш корреспондент Т. Сафонова.

КОРР: — Интересно испытали ли вы когда-нибудь чувство необходимости своей будущей специальности?

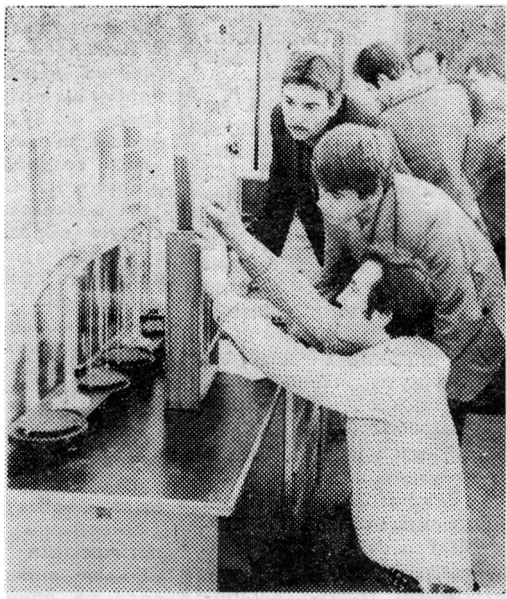
ВЛАДИМИР: — Да, в.. метро. Я проходил практику на строительстве метрополитена в Новосибирске. Работал проходчиком. Вот тогда я ощутил настоящую радость! Попробуйте-ка построить без нас, инженеров-шахтостроителей шахту или вот метро.

— У меня такого острого, внезапного, что ли, ощущения не было,—продолжает разговор однокурсник Владимира Игорь Шапов.—Выбор своей специальности я сделал не сразу. Два года проучился в Новосибирском электротехническом институте, куда поступил, так сказать, «лишь бы...». Нашел в себе силы не продолжать учебу по специальности инженера гидроустановок. Равнодушен я к ней был. А равнодушие ведь в любом деле стимулом никогда не было. Отслужил, поработал в Новокузнецком шахтопроходческом управлении. Наверное, именно там, не в теории, а сталкиваясь на деле с конкретной работой, и почувствовал необходимость своей профессии. Даже не почувствовал, а убедился из-за дня в день — так вернее будет. Тогда и поступил в политехнический.

КОРР: — Отличник — наверное, не только от слова «отлично». Отлично знать предмет, отлично справляться со своими обязанностями. Это человек, отличающийся умением подчинить свое «хочу» — «нужно». А может, отличник просто наделен необыкновенными способностями?

Николай ЯНЧЕНКО: — Совершенно не согласен. Отличником может стать любой, за редким исключением, человек.

Просто нужно понять, что студент, получивший минимум знаний, станет плохим специалистом. А это приведет к ошибкам в работе. Недавно я узнал, что при разбучивании печей на одной из шахт пострадали люди. Уверен, что по вине какого-нибудь недоучки.



—Самый главный компонент слагаемых успешной отличной учебы!

Игорь ШАПОВ: — Дисциплина. Хотя считается и, по-моему, совершенно несправедливо, что отслужившим в армии учеба дается сложнее. Ведь армия — это дисциплина. А дисциплина, порядок нужны во всем, всегда — в жизни, сейчас — в учебе, в будущем — в работе.

Николай ЯНЧЕНКО: — Игорь прав. Самое главное — дисциплина. Посещай регулярно лекции, старайся заниматься хотя бы понемногу, но каждый день, вовремя сдавай все задания.

КОРР: — Как добиться такой, внутренней, что ли, дисциплины?

Николай ЯНЧЕНКО: — Для этого нужно понять одно: учеба в институте в будущем — твой хлеб, твоя профессия.

— Помнить о том, что, пропуская лекции, ты обманываешь не преподавателя, а самого себя, и только себя,—добавляет Игорь.

Владимир ШЕВЕЛЕВ: — Ребятам легче говорить о дисциплине, все-таки они отслужили в армии. А я бы, наверное, связал понятие «дисциплина» с чувством долга. Я — студент. Я обязан хорошо учиться, чтобы стать хорошим специалистом. Вот и все. И еще. Мы ведь не просто стипендиаты, т. е. отличающиеся от других студентов размером стипендии. Мы ведь Ленинские, понимаете? От слова — Ленин. Как же мы можем иначе?



▲ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ — НА ОТЛИЧНО!

«ШАХТОСТРОИТЕЛЬ-81» НА ВАЖНОМ ПУСКОВОМ

ССО «Шахтостроитель-81», состоящий из 60 бойцов — студентов II курса ГС (командир Ю. Шевелев, комиссар В. Ковалев), работал на строительстве пускового комплекса рудника Шерегеш, который включен в число важнейших в стране.

Тесный контакт и согласованность в работе руководства треста «Таштаголшахторудстрой» и руководителей ССО и практики студентов от КузПИ А. П. Политова и Ю. А. Шевелева — сотрудников кафедры СПСиШ позволили четко и организованно начать работу ССО с первого дня. Вот что они рассказывали в те дни:

Отряд разделен на 5 бригад. Они ведут работы на строительстве котельной и ДОФ (дробильно-обогадательная фабрика). В основном ребята заняты земляными и бетонными работами.

Бригада Освальда (16 чел.) возводит котельную. Остальные 4 бригады (Миргалиева, Репина, Калугина, Воропаева) работают на ДОФ.

У каждого бригадира имеется наряд на сооружаемый объект, и студенты заранее знают, сколько заработают после завершения работ.

Для того, чтобы исключить

простои в работе, за каждой бригадой закреплен резервный объект, находящийся в пределах той же промплощадки. Поэтому простои бригад исключены.

Надо отдать должное энтузиазму ребят. Они не считаются со временем, если нужно, остаются после смены.

Бойцы взяли обязательство закончить и сдать в срок не только договорные работы, но и резервные. Это позволит ускорить срок сдачи объекта и даст прибавку к зарплате студентам.

Студенты-шахтостроители заняты не только строитель-

вом. Они ведут большую общественную работу. Например, за первую неделю работы в ССО они помогли построить гараж для школы № 11, приняли участие в благоустройстве поселка Шерегеш, выступили на открытии агитплощадки и заготовили ветеранам войны дрова на зиму.

Руководство треста «Таштаголшахторудстрой» и ПШУ № 3 дали высокую оценку работе студентов — их трудолюбиво, умению разбираться в чертежах, смекалке.

Пожелаем ССО «Шахтостроитель-81» дальнейших успехов в работе и отдыхе!

П. СДОБНИКОВ.

▲ ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, СТУДЕНТ

У НАС — ИНТЕРЕСНО!

Молодость и спорт — они всегда идут рука об руку. Среди студентов КузПИ популярны такие виды спорта, как легкая атлетика, шахматы, подводное плавание, тяжелая атлетика, футбол...

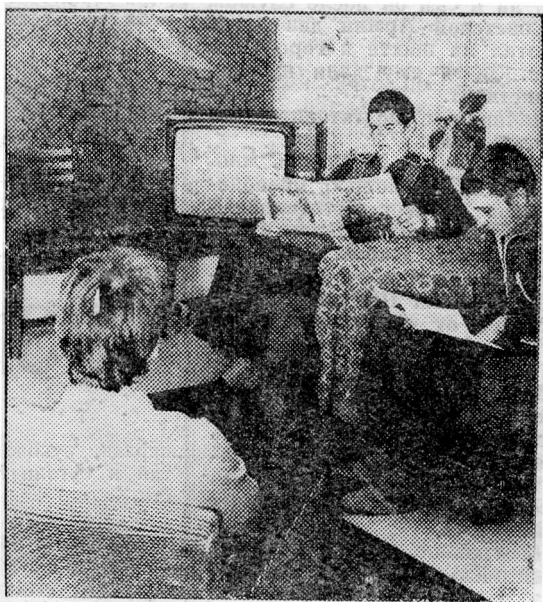
Но самый массовый и, пожалуй, любимый спорт — туризм. С каждым годом все больше студентов приходит в туристский клуб института «Скиф». Активно посещает его и Василий Ольшеский, физорг группы АП-791 (на снимке).

— Побродить в природе, подышать свежим воздухом — это, конечно, огромное удовольствие. Прошлым летом мы путешествовали из камамаров по озеру Байкал. Впечатления — незабываемые!

— Но мы не только проводим походы — участвуем в соревнованиях, пропагандируем туризм среди студентов, особенно первокурсников. Словом, хотим, чтобы клуб имел свое лицо.

Вернувшись из похода, Василий показывает своим друзьям, однокурсникам слайды. И приглашает: «Записывайтесь в наш клуб. Не пожалеете!».

НА СНИМКЕ И. Чешкова: в студенческом общежитии.



▲ СТУДЕНТ И НАУКА

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДТВЕРЖДАЮТСЯ

Успешному решению задач комплексного воспитания студентов во многом способствует научно-исследовательская работа студентов, проводимая на кафедрах и в лабораториях. Наиболее активно будущие горные инженеры участвуют в хозяйственной и государственной работе, в выполнении реальных курсовых и дипломных проектов, конкурсах, выставках, конференциях. Так, за годы десятилетия пятилетки рекомендованы ГЭК к внедрению в производство около 874 дипломных работ и проектов. Только на кафедре строительства подземных сооружений и шахт по заказам угольных предприятий выполнено 115 курсовых и дипломных работ.

Большая работа по организации НИРС проводится на кафедре автоматизации производственных процессов в горной промышленности. На этой кафедре с 1970 по 1980 гг. по заказам угольных предприятий выполнено восемнадцать дипломных проектов, экономический эффект от внедрения результатов которых подтвержден документами на 504 тыс. руб.

Студенты В. Трифонов и Е. Новиков участвовали в разработке тренажера по поиску неисправностей в аппаратуре АУН-ЮТМ-63 с адаптивным блоком. Он внедрен на шахте «Березовская» с экономическим эффектом в 87 тыс. руб. в год. По результатам научной работы студентами выполнены две курсовые и две дипломные работы. Тренажер продемонстрирован на зональной выставке НТТМ-79 и Все-

российской выставке НТТ-80, авторы работы награждены дипломами.

Интересную научную работу выполнили студенты горного факультета С. А. Лавренев, В. А. Таклаев, О. Д. Огирин. Работа посвящена решению практической задачи — проектированию параметров взрывной отбойки пород в зоне жилой застройки при строительстве новой автомобильной дороги. Результаты работы были доложены на XXVI традиционной студенческой конференции. По отзывам специалистов работа выполнена на хорошем научном уровне, и ее результаты используются при строительстве автодороги.

Интересные исследования ведут студенты в лаборатории физики горных пород. Результаты этих исследований ежегодно докладываются на секции «Шахтное и подземное строительство». Так, по итогам XXVI конференции одним из лучших признан доклад студента Г. И. Найдазова «Исследование причин опасных деформаций устья клетевого ствола на шахте им. В. И. Ленина и разработка мер по их предотвращению».

Научные работы студентов на кафедре разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом отражают новейшие направления в совершенствовании технологии горных работ. Так, интересное сообщение сделал на XXVI научной конференции студент В. А. Майснер, рассмотрев возможность подготовки и разработки пластов малой мощности без подрывки боко-

вых пород при проведении выработок. В работе предложены собственные варианты системы разработки, обеспечивающие экономический эффект в сравнении с общепринятыми в размере 30 руб. на тонну промышленных запасов или 2,4 млн. руб. на одно выемочное поле. Студент А. С. Кравченко с целью определения эффективности опыта передовых очистных бригад и установления степени их влияния на показатель работы шахты составил многофакторную экономико-механическую модель, с помощью которой установил пути повышения темпов проведения подготовительных выработок.

К одной из наиболее интересных студенческих работ на кафедре открытой разработки месторождений полезных ископаемых можно отнести работу студентов: А. И. Ведерникова, П. В. Бурсова, Н. А. Бердникова, П. И. Воробьева, которая посвящена вопросам освоения одного из перспективных угольных месторождений Кузбасса — Уропско-Караканского по изучению интересных результатов горно-геометрического исследования месторождения, которые раскрывают характер распределения запасов полезного ископаемого в границах месторождения.

Полученные данные являются основой для разработки рекомендаций о рациональном порядке развития горных работ на месторождениях, которые весьма необходимы проектировщикам института «Кузбассиниришахт».

Лучшие студенческие работы рекомендуются на Всесоюзный конкурс научных работ, где ежегодно будущие горные инженеры КузПИ завоевывают по 4—6 дипломов и 5—8 грамот оргкомитета и обкома ВЛКСМ.

А. СОРОКОПУД,
зам. председателя Совета
института по НИРС

▲ МЫ ИЗ КУЗБАССА

УДОСТОЕН МЕДАЛИ ВДНХ

Еще будучи студентом, Б. Н. Рыбаков за одну из разработок был удостоен бронзовой медали ВДНХ СССР.

После окончания в 1974 г. Кузбасского политехнического института, он посвятил себя научной деятельности.

За пять лет работы активно участвовал в исследованиях, связанных с повышением эффективности открытой добычи угля в Кузбассе. Является одним из авторов «Типовых технологических схем ведения горных работ на угольных разрезах», которые в настоящее время внедряются в Минуглепроме СССР. Б. Н. Рыбаков автор около 30 научных работ, из которых 17 опубликованы в печати, а на

6 выданы авторские свидетельства, как на изобретения.

Не менее активна и его общественная деятельность. Два года был заместителем секретаря и уже второй год работает секретарем комсомольской организации Кемеровского филиала НИИОГР, является председателем местного отделения ВОИР.

Имея высшее образование, он тем не менее продолжает пополнять и углублять знания. Окончил институт повышения квалификации, университета марксизма-ленинизма, Кемеровский институт патентоведения. В настоящем аспирант-заочник в Московском горном институте.

З. ДМИТРИЕВА.

ОХРАНА ПРИРОДЫ — ДОЛГ КАЖДОГО

ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ, ЧЕЛОВЕК!

За чистый воздух и синее небо! Этот призыв все чаще звучит в Кемерове — городе химиков. Многие делают для решения проблемы охраны окружающей среды и Кузбасский политехнический институт. Для этой цели здесь создана отраслевая лаборатория № 4.

А несколько лет назад в институте образовалась группа энтузиастов под руководством кандидата философских наук, доцента В. Г. Раскина, которая начала исследование социально-экономических проблем охраны окружающей среды.

Впервые ученые пришли на производство, чтобы исследовать влияние социальных факторов производства на окружающую среду. И убедились: это было необходимо!

Ежедневно сталкиваясь с экологическими проблемами, работники анилино-красочного завода не понимали, как важно учитывать социальные факторы. Все сводилось в основном к решению технических вопросов: заменить устаревшее оборудование, ввести новую технологию...

Но техникой управляют и работают на ней люди. Нужны еще и человеческое отношение к технике, понимание экологических проблем, ответственность за результаты труда.

Когда ученые провели градацию социальных факторов, составили таблицы по степени их важности, опросили экспертов, возник целый ряд проблем и открытий.

Например, при анкетировании многие работники АКЗ признались: «Нам лишь бы план выполнить». Это происходит потому, что администрация повышает требования к выполнению плана за счет снижения требований к охране окружающей среды.

Очень большой вред наносят слабая дисциплина, несознательность, пьянство.

Огромная заслуга исследовательской группы — в том, что

она создала систему социальных факторов, влияющих на окружающую среду. При этом выделены такие важные подсистемы, как управление, организация производства, воспитание работников предприятия.

Знание этой системы позволяет включать определенный социальный механизм для устранения вредных факторов и соответствующим образом строить систему управления производством.

Чтобы провести эти исследования, группе пришлось разработать свою методику — ведь начинали с нуля. В ней применены экспертные оценки, таблицы, схемы, анкетные сборы, анализ различных сторон производственной деятельности и другие методы работы. Разработанная методика ценна тем, что позволяет проводить подобные исследования на любом предприятии.

Главная мечта исследователей и состоит в том, чтобы от эпизодических мероприятий перешли к систематической работе по исследованию социальных факторов охраны окружающей среды, в которой рука об руку действуют и специальные научные сотрудники, и работники производства. Этого требует жизнь!

А для нас еще важно и то, что наряду с учеными, преподавателями, сотрудниками, такими как В. Г. Раскин, А. Б. Аронов, Л. И. Забара, В. А. Чекменев, А. М. Алексеева, О. Ф. Гаврилов, в этой работе участвовали и студенты. И прежде всего хочется назвать имя Н. В. Коштал, выпускницы этого года.

Они придут на производство — и понимание экологических проблем поможет им быть неравнодушными к тому, как их решают на производстве.

Л. ВИКТОРОВА.

Редактор З. Д. БАБКОВА

ХІХ СЪЕЗДУ ВЛКСМ—ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ!

3

ДЕКАБРЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 36 (934).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПРИВЕТ
ДЕЛЕГАТАМ XXVI
ОТЧЕТНО-
ВЫБОРНОЙ
КОМСОМОЛЬСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА
г. КЕМЕРОВА

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

Самая представительная делегация на XXVI отчетно-выборной комсомольской конференции района — делегация Кузбасского политехнического института.

Конкретными делами выражают свою любовь и преданность партии юноши и девушки КузПИ. Особенно ярко это продемонстрировало предсезонное социалистическое соревнование, более 7000 человек участвовало в соревновании за право подписать Рапорт комсомольской организации XXVI съезду КПСС, 130 лучших из лучших получили эту возможность и среди них О. Домрачев, В. Чирков, (ГЭМФ); Н. Янченко, В. Бурцев, О. Сапожникова (ГФ); С. Литвина, С. Добровольский (СФ); И. Костромин, И. Шапов (ШСФ); О. Мысина, П. Носков (ХТФ); О. Любимов, И. Новикова (ММФ); И. Павлова (ПО) и многие из них — сегодня делегаты.

В институте 9 ленинских стипендиатов, 426 отличников учебы. Более 1100 студентов участвуют только на хорошо и отлично. Более 5000 комсомольцев КузПИ приняли активное участие в восьмом Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ.

Решением бюро ЦК ВЛКСМ от 10.04.81 комсомольская организация нашего института признана победителем ударной вахты «Пятилетке — победный финиш, XXVI съезду КПСС — достойную встречу!» и награждена кубком победителя предсезонного соревнования. Сейчас комсомольцы КузПИ на вахте по достойной встрече XIX съезда комсомола.

Делегация КузПИ приветствует делегатов XXVI районной отчетно-выборной конференции и желает им плодотворной работы.

В. ШАЛАМАНОВ,
делегат конференции.

РОЖДЕННЫМ В 1941 ГОДУ комсомол Центрального района города Кемерова под руководством районной партийной организации прошел путь славы, борьбы и побед, беспримерным мужеством и трудовым героизмом вписал яркие страницы в летопись Кузбасского комсомола.

С чувством высокой ответственности, глубокого сознания своего гражданского долга восприняли юноши и девушки района решения XXVI съезда КПСС.

Встав на ударную вахту «Х пятилетке — победный финиш, XXVI съезду КПСС — личный трудовой подарок!», 74 комсомольско-молодежных коллектива, 1057 комсомольцев досрочно завершили пятилетнее задание, 46 комсомольско-молодежных коллективов приняли повышенные социалистические обязательства к съезду партии и успешно справились с ними.

По итогам ударной вахты 339 лучших комсомольцев района подписали Рапорт районной комсомольской организации XXVI съезду КПСС, а комсомольско-молодежной бригаде С. Каравая с Кемеровского электротехнического завода бюро обкома КПСС присвоило высокое звание «Бригада имени XXVI съезда КПСС».

Важным средством повышения вклада молодежи в общенародный труд стало участие юношей и девушек в широко развернувшимся соревновании под девизом «ХI пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!», в котором участвует свыше 10 тыс. рабочих и специалистов. И в том, что трудящиеся района выполнили десятимесячное задание 1981 г. по производству и реализации продукции, есть вклад и молодежи района.

В ответ на решение девятого (1981 г.) Пленума ЦК ВЛКСМ о созыве 18 мая 1982 года XIX съезда ВЛКСМ, юноши и девушки района поддержали инициативу комсомольско-молодежной бригады Нико-

лая Воробьева с научно-производственного объединения «Кузбассэлектромотор» — провести ударную вахту «От съезда партии к съезду комсомола — ударными комсомольскими темпами!». В ходе обсуждения материалов IX Пленума ЦК ВЛКСМ швед цеха № 3 головного предприятия ПШО «Томь» Татьяна Калабаева и Антонина Вакуленко, пересмотрев социалистические обязательства, обязались к 18 мая 1982 года, дню откры-

щихся до 48,9 процента по теоретическому и до 90,2 процента по производственному курсу обучения, 110 выпускников 1981 года получили повышенные разряды, 31 учащийся — дипломы с отличием.

Основой воспитания подрастающего поколения является общеобразовательная школа. В районе 12 школьных комсомольских организаций объединяют в своих рядах более 2,5 тыс. членов ВЛКСМ.

10 выпускников - комсомоль-

В. ЦЫГАНКОВ,
первый секретарь
РК ВЛКСМ.

Организации — творческую

каждой комсомольской атмосфере!

тия XIX съезда ВЛКСМ, выполнить задания двух лет одиннадцатой пятилетки. Комсомольско-молодежная бригада С. И. Королевой с фабрики индивидуального пошива и ремонта одежды № 2 ко дню открытия съезда обязалась выполнить задание 19 месяцев XI пятилетки, а комсомольско-молодежная бригада кондитеров В. П. Третьяковой с хлебозавода № 2 Хлебобулочной фабрики обязалась к дню открытия съезда выполнить план девяти месяцев второго года пятилетки и выработать 1,2 тонны сверхплановой продукции. Сейчас на рабочем календаре бригады — апрель 1982 года.

За отчетный период улучшилась работа по развитию научно-технического творчества молодежи, 384 рационализаторских предложения, внедренных молодыми изобретателями производства, дали народному хозяйству района экономический эффект свыше 136 тыс. рублей.

Подлинной школой подготовки достойного поколения рабочего класса стали профессионально-технические училища. Дальнейшее развитие движения «Качество знаний — сегодня, высокая эффективность труда — завтра!» позволило повысить качественную успеваемость уча-

щих закончили в 1981 году среднюю школу с золотой медалью, 183 с похвальной грамотой. Абсолютная успеваемость составляет 99,7 процента, на «4» и «5» обучается 45,8 процента.

Летом 1981 года около 1900 старшеклассников трудились в загородном и трех городских трудовых лагерях, в 40 ремонтно-строительных бригадах под девизом: «Мой труд вливается в труд моей республики».

Весомый вклад в развитие познавательной активности учащихся вносят 258 кружков по интересам, 128 факультетов, 21 клуб по месту жительства.

В двух высших и трех средних специальных учебных заведениях обучаются более 11,5 тыс. студентов и учащихся, которые вносят немалый вклад в дела районной комсомольской организации.

За последние два года абсолютная успеваемость студентов составила 89,6 процента, учащихся — 96,6 процента, качественная успеваемость студентов — 29,3 процента, учащихся техникумов — 50 процентов. Мы с гордостью называем имена ленинских стипендиатов Олега Любимова, Николая Янченко — студентов Кузбасского политехнического института, Марины Курбатовой, Татьяны

Френкель — студенток Кемеровского государственного университета и др.

В 1980 — 1981 годах более 3,5 тыс. студентов и учащихся прошли экзамены на зрелость в 116 студенческих строительных отрядах. Освоено более 4 млн. рублей капиталовложений.

В отчетный период райком, комитеты ВЛКСМ проводили работу по повышению активности комсомольцев в общественно-политической жизни, ук-

реплению внутрисоюзной дисциплины, улучшению практики распределения комсомольских поручений. Молодежь стала активнее привлекаться к решению важнейших общественно-политических задач.

От того, как боевито и инициативно работают 184 первичные комсомольские организации, зависит деятельность районной комсомольской организации. Умело, в соответствии с требованиями дня, строят свою работу комитеты ВЛКСМ мясоконсервного комбината, Кемеровского универмага, головного предприятия ПШО «Томь», Кемеровского государственного университета, медицинского училища, школы № 1.

Несколько месяцев отделяют нас от начала работы XIX съезда ВЛКСМ — высшего форума Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи! Комитеты ВЛКСМ, все комсомольцы, юноши и девушки района, должны тщательно проанализировать работу по выполнению решений XVIII съезда ВЛКСМ, вскрыть имеющиеся недостатки, приложить все силы, опыт, умение для выполнения исторических решений XXVI съезда КПСС, ударным трудом, отличной учебой встретить XIX съезд ВЛКСМ, 60-летие образования СССР.

◆ БЕРИ С КОМСОМОЛЬЦЕВ ПРИМЕР

ВСЕ РЕБЯТА НА ПОДБОР

Всегда трудно писать о хорошем коллективе: ведь невозможно в нескольких строчках рассказать о ребятах, на которых равняются все.

К числу таких именитых в нашем объединении с полным основанием причисляют комсомольско-молодежный коллектив слесарей-сборщиков цеха № 1, который возглавил Николай Воробьев. Этот коллектив был создан в январе 1979 года и уже, буквально с первых дней своего рождения, заявил о себе во весь голос. С тех пор первое место в социалистическом соревновании прочно закрепилось за воробьевцами.

В заводском соревновании под девизом «Юбилей Ленина — 110 ударных дней» завое-

вано 1-е место. План прошлого года коллектив выполнил в октябре в соревновании под девизом «XXVI съезду — 26 ударных недель» — тоже 1-е место!

В 1981 году, взвесив свои возможности, коллектив вышел с инициативой о проведении ударной вахты под девизом: «От съезда партии к съезду комсомола — ударными комсомольскими темпами!». Этот почин поддерживали сегодня все комсомольцы и молодежь объединения. Давно закончился 1-й этап этой вахты, посвященный 111-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Как всегда, впереди с солидным отрывом — коллектив, возглав-

(Окончание на 2-й стр.).



ВСЕ РЕБЯТА НА ПОДБОР

Начало на 1-й стр.).

Лисейский П. Воробьевым и группкомсоргом А. Юдиным, выполнивший план на 121 процент. В чем же секрет такого успеха? Почему в других бригадах и в других цехах люди входят, а в эту бригаду — много желающих? Но не всех принимает бригада.

Давайте присмотримся к коллективу повнимательней. Анкетные данные: 10 человек, средний возраст 26 лет. Из них двое — коммунисты, четверо — комсомольцы. Все члены бригады повышают свой общеобразовательный уровень: В. Сажкин закончил электромашиностроительный техникум, С. Кузнецов — студент-заочник 2-го курса КузПИ, В. Ахрименко — студент 4-го курса электромашиностроительного техникума. Остальные ребята успешно занимаются в школе коммунистического труда.

Если человек по-настоящему трудолюбив, отзывчив, честен, то он активно участвует и в производственной, и в общественной жизни своего коллектива.

В. Ахрименко — секретарь цеховой комсомольской организации. В соревновании среди комсомольских организаций других цехов объединения комсомольская организация цеха № 1 не раз выходила победительницей.

А. Юдин — группкомсорг КМК ведет большую работу в коллективе.

В. Урожай — организатор спортивно-массовой работы. Четверо членов КМК являются активными членами общества книголюбив.

Немаловажную роль в бригаде играет бригадир. Скромный, отзывчивый, Николай Воробьев пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. Николай в совершенстве знает свое дело, всегда очень чутко относится к людям. Обладая хорошими

организаторскими способностями, он умеет сплотить ребят, нацелить их на выполнение плана, а если надо, то и строго опросить. Вообще для этого коллектива характерно движение, поиск. Казалось бы, можно успокоиться — первое место в соревновании с большим запасом постоянно завоевывается коллективом. Но это ведь сегодняшний день, а для того, чтобы быть впереди, одного желания и упорства в наше время уже недостаточно, необходимы научная организация труда, четкий ритм работы, новые формы. Вот почему с февраля 1981 года коллектив перешел на бригадную форму организации труда с оплатой по конечному результату. Результаты? Налицо: 1-е место по итогам работы на первом этапе социалистического соревнования комсомольцев и молодежи в честь XIX съезда ВЛКСМ. В апреле в бригаде произошло еще одно радостное событие: Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 марта 1981 года член бригады, секретарь комсомольской организации цеха Владимир Ахрименко за успешное выполнение заданий X пятилетки и сообразительность награжден медалью «За трудовое отличие».

Замечательными успехами коллектива заинтересовался отдел научной организации труда. Решили провести исследование. В результате была выпущена методичка, в которой рекомендовано изучать и перенимать опыт бригады Н. Воробьева. В коллективе всегда обсуждаются последние события в мире, в жизни страны, последние постановления партии и правительства. Вот почему в ответ на постановление третьего пленума горкома КПСС от 12 мая 1981 года ребята взяли обязательство: превратить свой участок в участок высокой культуры производства и отработать дополнительно к обязательствам 10 часов на благоустройстве города. Глядя на этот коллектив, полнее осознаешь смысл понятия «активная жизненная позиция».

С. ШАВУНИН,

член комитета ВЛКСМ
НПО «Кузбассэлектромотор».

◆ ПРОПАГАНДИСТ И ЕГО ДЕЛО

ДОЙТИ ДО КАЖДОГО

Задача пропагандиста — дойти до каждого слушателя, задача комсомольской организации — дойти до каждого пропагандиста.

На нашей последней отчетно-выборной комсомольской конференции были обсуждены и приняты целевые планы коммунистического воспитания молодежи. Одна из главных задач — формирование у нес твердых политических убеждений.

Комитет комсомола торжественно обращает особое внимание на комсомольскую политучебу.

«Только систематическая учеба, не механическое, а сознательное, глубокое усвоение марксистско-ленинских взглядов поможет каждому человеку выработать твердые внутренние убеждения», — отмечал товарищ Л. И. Брежнев. И слова эти подсказывают, на чем нужно сосредоточить внимание в работе по формированию мировоззрения молодого человека.

В этом учебном году у нас работает 11 кружков по теме «Идеологическая борьба и молодежь». При комплектовании кружков мы позаботились прежде всего о подборе пропагандистов. Все они — члены КПСС, 10 пропагандистов имеют высшее образование.

Важное значение комитет комсомола придает общению и распространению опыта лучших. Ведь для пропагандиста очень важно знать, как ведет работу с молодежной аудиторией его товарищ, какими методами пользуется, какие формы

занятий применяет.

Общение, обмен опытом взаимно обогащают, помогают найти наиболее оптимальные варианты занятий, развивают пропагандиста, как личность.

У нас практикуются открытые занятия, запись их на магнитофонную ленту, издание газет.

Пропагандисту — производственнику открыты широкие возможности: воспитание не только словом, но и делом. Именно слушатели системы комсомольской политсети становятся в большинстве случаев инициаторами разработки и принятия напряженных личных комплексных планов. И это не случайность, не совпадение: все их инициативы обсуждаются, обосновываются на занятиях в кружках. Отсюда реальность повышенных обязательств.

В организации учебы мы исходим из того, что главным показателем ее действенности является уровень политической культуры каждого, конкретные результаты трудовых усилий молодежи в борьбе за успешное выполнение производственных планов и социалистических обязательств.

В таком сложном и важном деле, как организация политического просвещения молодежи, второстепенных вопросов нет. И только обеспечив детальную и продуманную подготовку, можно рассчитывать на успех.

Н. ШИПЕЛИНА,

зам. секретаря комитета комсомола Горпромторга.

РАССКАЗЫВАЕМ О ДЕЛЕГАТАХ

ЧЛЕН РАЙКОМА КОМСОМОЛА

Виталий Бойчук — молодой специалист. В 1978 году он окончил Кузбасский политехнический институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Был направлен на работу мастером в строительное управление № 2 треста «Кемеровогражданстрой». С первых дней Виталий зарекомендовал себя грамотным инженером. Вместе с бригадами и их руководителями принимает активное участие в разработке рационализаторских предложений. Повышает свое техническое и общеполитическое образование.

Знания помогают ему применять более прогрессивные приемы, делать правильный анализ, уметь найти наиболее подходящий вариант того или иного дела из многочисленных вариантов в процессах производства. А это дает увеличение производительности труда и качество выполнения строительно-монтажных работ за счет внедрения передовых методов труда. Широко применяется в стройуправлении метод знатного строителя Героя Социалистического Труда Н. А. Злобина.

Коллектив, возглавляемый Виталием, принимает активное участие в социалистическом соревновании по достойной встрече XIX съезда ВЛКСМ и 60-летия образования СССР. Борется за улучшение качества строительно-монтажных работ.

В настоящее время В. Бойчук — мастер на строительстве гостиницы «Турист». Виталий принимает активное участие в общественной жизни стройуправления. Член комитета комсомола треста, председатель штаба «Комсомольского прожектора», член Центрального РК ВЛКСМ. Сегодня он — делегат конференции.

М. ФРОЛОВА.



ПРОДАВЕЦ доводит до потребителей плоды материального и духовного производства. Именно это составляет ценность и смысл его труда. Продавец может заставить улыбнуться в хмурый день, снять усталость милой шуткой, тронуть участливым вниманием, преподать урок вежливости и достоинства.

Когда о человеке говорят, что ему можно доверить работу с людьми — это самая высокая аттестация. А труд продавца — ежедневная и ежедневная, ежечасная работа с людьми и для людей.

Среди торговых предприятий города Кемерово есть одно небольшое, расположенное по улице Красноармейской. Это магазин «Невеста», где продаются товары для новобрачных.

Продавцом в нем уже пятый год работает Марина Герциг. Посетители ценят ее, как знающего свое дело, отзывчивого продавца, в магазине — еще и как хорошего товарища.

Секция, в которой работает

Горжусь профессией

Марина, из месяца в месяц выполняет план товарооборота, неоднократно выходила победителем в социалистическом соревновании. Достойно встретил коллектив магазина XXVI съезд КПСС, приняв повышенные социалистические обязательства, он с честью выполнил их на 2 месяца раньше.

За проработанное время в этом коллективе Марина стала хорошим специалистом. На городском чемпионате «Лучший по профессии» заняла первое место, сейчас готовится защищать честь города на областных соревнованиях.

Марина заслужила авторитет у товарищей — ее избрали секретарем комсомольской организации магазина, приняла кандидатом в члены КПСС.

В общественной работе по-настоящему раскрылись ее организаторские способности,

твердость характера, трудолюбие и добросовестность. А первыми ступеньками в биографии Марины были простые комсомольские поручения. Именно они воспитали ответственность за свой вклад в общее дело, и хозяйский взгляд на производство, и умение работать с людьми.

— У меня прекрасная профессия, — говорит Марина. — Ведь нам, продавцам, суждено первыми получить благодарный взгляд за покупку, в которую вложен труд шахтера и конструктора, швеи и химика. Я всегда помню об этом и стремлюсь быть верной профессии и служить ей так, чтобы никому не было стыдно за нее.

И. ЗАГРИЦЕНКО,

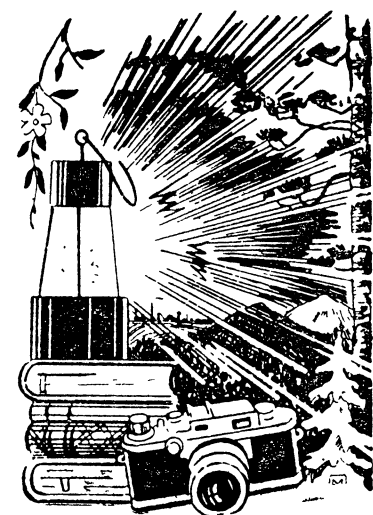
продавец магазина
«Невеста».

ДОЗОРНЫЕ

Оперативный комсомольский отряд РЭУ «Кузбассэнерго» начал свою работу в марте текущего года. На момент создания отряда в нем состояло 10 человек. В настоящий период он насчитывает 16. Это говорит о том, что работа в отряде интересна для молодежи. Комсомольцы осознают необходимость работы по поддержанию правопорядка на улицах нашего города. Рост численности отряда позволяет надеяться, что в дальнейшем отряд будет постоянно пополняться новыми членами.

За время работы отряда (9 месяцев) сделано 17 выходов. В зимнее время комсомольцы отряда дежурили на танцах в клубе ГРЭС, на улицах города. Обычно дежурство проходило в местах скопления молодежи, в уже определенных, как «неблагополучные», жилых кварталах нашего города.

Кроме обычных рейдов, отряд принимал участие в двух специальных — это ночное дежурство на выпускных вече-



рах средних школ, дежурство на железной дороге с выездом на станции Кемерово — сортировочная и Ишаново.

Если судить о работе отряда по числу задержанных нарушителей, то получается вроде бы не яркая картина, т. к. ни одного серьезного задержа-

ния не было. Но если учесть, что преступность и правонарушения в Центральном районе в настоящий период не повысились, то в этом есть, пусть даже небольшая, доля участия и нашего отряда.

Сам факт патрулирования отряда, вид красных повязок, предупреждающий о том, что любое правонарушение будет немедленно пресечено, очевидно, делает свое дело.

Хочется сказать и о лучших комсомольцах — наиболее активных членах оперативного отряда. Это такие, как инженер В. Максимов, электромонтеры В. Мерзликин, В. Голубев, художник П. Ефремов.

Решением бюро ВЛКСМ РЭУ «Кузбассэнерго» один из лучших комсомольцев-оперативников — В. Мерзликин поощрен льготной путевкой в Международный лагерь ЦК ВЛКСМ «Елочка».

Комсомольцы отряда будут продолжать нести свою вахту, поддерживая порядок на улицах нашего города.

В. ОСАДЧИЙ,
командир оперативного
отряда РЭУ
«Кузбассэнерго».

С ОГОНЫЬКОМ, ДА ЗАДОРОМ

Бывая в управлении треста по делам, касающимся производства, секретарь цеховой комсомольской организации управления «Кузбассэнергостроймеханизация» Ирина Елизарова не пройдет мимо дверей комитета комсомола. Она всегда горит желанием узнать раньше о планируемых мероприятиях, оживить работу организации новыми интересными делами, которые бы способствовали боеспособности и сплоченности ее рядов.

Когда в августе 1979 г. сразу после окончания школы, пришла в управление КЭСМ, на учете стояло всего трое комсомольцев. Не остывшая от школьных комсомольских дел, Ирина сразу стала заметной, и комсомольцы избрали ее своим секретарем. Уже три года она — бессменный вожак молодежи.

Обладая хорошими организаторскими способностями, умением сплотить вокруг себя молодежь, Ирина скопила определенный опыт в работе с несоюзной молодежью.

Комитетом комсомола в этом году было принято в члены ВЛКСМ 8 человек — и четырех подготовила Ирина. Нет секрета в том, почему тянется к ней молодежь. Елизарова хороший, отзывчивый товарищ, всегда с улыбкой на лице, полная задора и энергии, использует все формы и методы комсомольской работы. О своей организации она говорит:

— Наш пока маленький коллектив.

Зажигаясь сама, Ирина зажигает других, именно поэтому вокруг нее сплотилась молодежь управления, образуя крепкую сплоченную группу, которой доступно любое дело. Пример тому — проводимые мероприятия. Когда в январе 1981 года генподрядная организация — строительное управление Кемеровских электростанций — приступила к строительству Кемеровской теплома-

гистрала, Ирина вышла с предложением: оказать конкретную помощь в строительстве тепло-трассы. Предлагалось отработать каждому члену ВЛКСМ не менее 3 часов вне рабочего времени. И на общем комсомольском собрании треста ее единогласно поддержали товарищи.

Одними из первых комсомольцы управления КЭСМ внесли свой восьмичасовой трудовой вклад в общее дело. Они понимали всю сложность объекта. Работали после своего трудового дня по 2—3 часа, в выходные дни. В числе лучших — Владимир Дыренков, Владимир Чесноков и Ирина Елизарова.

По решению комитета комсомола наиболее отличившиеся в работе награждались бесплатными туристическими путевками на озеро Иссык-Куль.

К 1 июня — Дню защиты детей — Ирина задумала про-

вести конкурс детских рисунков и поделок для детей работников треста под девизом «Мир — глазами детей».

Конкурс нашел отклик у ребят разного возраста. В нем участвовали ребята от 3 лет до 15. Юные художники представили свыше 80 рисунков и поделок на самые разнообразные темы. Фантазия ребят необъятна. Дети изображали любимых сказочных героев, много было рисунков о космических полетах, затронули и тему политического характера.

Ирина была ведущей конкурса. Надо было видеть всеобщее оживление и заинтересованность! На прощание детям за призовые места и участие в конкурсе вручались памятные призы. Зажжен огонек в детских сердцах, ребята охотно примут участие в последующих мероприятиях.

На состоявшемся отчетно-



выборном комсомольском собрании Ирина Елизарова избрана членом комитета комсомола треста.

Л. ЯРУНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ треста «Кузбассэнергострой».

♦ ССО-81

ДЛЯ ХОРОШИХ УРОЖАЕВ

ССО «Славяне-81» КемГУ нынешнее лето работал в ПМК-1 треста «Мелиоводстрой».

«Славяне» и в этом году остались верны своей традиции — основными в работе отряда были бетонные работы.

5 июля мы прибыли на место дислокации. Лагерь устроили на берегу огромного пруда. Для жилья нам были предоставлены вагончики, питались мы в своей столовой. Не стоит рассказывать о первых днях работы — это известно каждому, побывавшему в стройотряде. Отмечу лишь одну особенность — многие бойцы отряда уже работали раньше и были знакомы с бетоном и его свойствами. Тем не менее, потребовалось больше недели, пока ребята втянулись в работу. Ну, а в целом о работе можно сказать, что трудился с душой, вкладывая в общее дело все свои силы. И результатом наших общих усилий явилось то, что один объект сдан нами под монтаж, а на другом монтаж завершен.

Но «Славяне» умеют не только работать, умеют они и весело отдыхать. Об этом свидетельствуют следующие факты:

— в отряде были созданы агитбригада и ВИА, которые дали 6 концертов для бойцов и жителей поселка Береговой;

— успешно работала лекторская группа, ею было прочитано 14 лекций на разные темы. Периодически проводились политинформации. Все удачно и неудачно можно было увидеть на доске объявлений (в этом заслуга нашей редколлегии);

— отряд принял активное участие в заготовке кормов. Нами заготовлено более трех тонн сочного корма;

— ежедневно в отряде проходили зарядка и линейка, очень часто проводились различные спортивные соревнования, конкурсы.

Именно успешное сочетание работы и отдыха позволяло нам всегда пребывать в бодром настроении и стойко бороться с временными неудачами.

Результатом нашей работы явилось и то, что 12 бойцов отряда были награждены строительной организацией Почетными грамотами и денежными премиями.

29 августа ССО «Славяне» закончил работу, внося свой посильный вклад в общее дело — строительство мелиоративных сооружений в совхозе Береговой.

А. РОМАНОВ,
командир,
А. ЧУФИСТОВ,
комиссар отряда.

«Способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины — вот самое главное в работе комсомола».

Л. И. БРЕЖНЕВ.



▲ КАК ЖИВЕШЬ, КМК?

НАШ ДЕВИЗ: «РАБОЧЕЙ МИНУТЕ—РАБОЧИЙ СЧЕТ»!

Год рождения комсомольско-молодежной бригады Светланы Королевой, работающей в ателье «Аэлита» — 1976-й. Можно сказать, она ровесница десятилетия. С пятилеткой бригада выросла, приобрела профессионализм, сплотилась в единый коллектив. Большая заслуга в этом и самой Светланы, и опытного наставника — Зои Ивановны Копоть.

Когда бригаде присвоили звание комсомольско-молодежная, в ателье отнеслись к этому настороженно: вот, мол, присвоили звание, а сумеет ли бригада стать маяком? И, что греха таить... Были срывы, были неудачи, не сразу наладилось с выполнением плана. Бригадир, группкомсору и наставнику пришлось немало поработать, прежде чем пришел успех.

Вчерашняя выпускница ТУ № 1, Светлана не думала о том, что станет бригадиром, что придется руководить людьми. Знаний, навыков в работе не хватало. Пришлось поступить в Иркутский заочный техникум швейной промышленности.

В то время бригада не брала повышенные обязательства. Программа была определена четко — выполнить производственный план. Глядя на бригадира, учились все осваивать смежные операции, поступали

учиться в техникум. Выполнение программы было делом чести бригады, и она справилась с ним. С профессиональным ростом бригады выросла и Светлана. На всю жизнь запомнится ей 1978 год, когда Светлану приняли в ряды КПСС. Памятным был для нее и день 24 февраля 1980 года, когда ее избрали депутатом районного Совета народных депутатов. Приходится удивляться, как управляется эта хрупкая девушка со своими обязанностями — ведь она еще и член райкома комсомола.

Второй раз комсомольцы фабрики единодушно избрали делегатом на XXVI районную комсомольскую конференцию своего вожака.

Сейчас бригада Светланы Королевой смотрит уверенно в будущее. На отчетно-выборном собрании девчата пересмотрели свои социалистические обязательства и решили план 19 месяцев выполнить ко дню открытия XIX съезда комсомола. С первых дней одиннадцатой пятилетки бригада работает под девизом: «Рабочей минуте — рабочий счет!». И мы уверены, что с поставленными задачами бригада успешно справится.

Г. КОРШУНОВА,
секретарь комсомольской организации фабрики ремонта и пошива одежды № 2.

АДРЕС ОПЫТА КОМСОРГА

И ВЕЗДЕ ДЕВЧАТА УСПЕВАЮТ

Комсомольско-молодежное звено мастера Галины Ефремовой в четвертом цехе головного предприятия ПШО «Томь» создано недавно, но работает ритмично, постоянно выполняя производственный план. Каждую смену по монтажному конвейеру звена проходит 350 мужских пальто. Умелые молодые руки выполняют различные операции обработки пальто не только качественно, но и гораздо быстрее, чем на многих других предприятиях, изготавливающих изделия аналогичного ассортимента.

Молодой мастер звена — комсомолка Галина Ефремова хорошо знает производственный процесс. Ведь за пять лет, которые она проработала в цехе швей, ею освоено более 15 смежных операций! Являясь группкомсоргом, а затем секретарем цеховой комсомольской организации, Галина много работала с прожектористами над вопросами улучшения организации и культуры производства в цехе, над проблемами качества труда молодых швей.

Галина, несмотря на свою молодость, имеет большой опыт общественной работы: товарищи избрали ее депутатом районного Совета народных депутатов. Сейчас она является членом Центрального РК ВЛКСМ.

У себя в цехе мастер комсомольско-молодежного коллек-

тива видит не только производственные цели, но и задачи воспитания, сплочения молодого коллектива. Девушки, исподволь направляемые мастером, вместе готовятся к комсомольским собраниям, праздникам, выходят на комсомольские субботники, участвуют в конкурсах.

Спросите Галину: «Легко ли ей работать с девчатами?». Наверняка ответит: «Тяжело». Но это особое чувство — радоваться успеху, когда затронуто, действительно, много душевной энергии. Девушки из бригады Галины не только работают, перекрывая личные задания, но и учатся. Кто в 11-м классе вечерней школы, кто в кружке комсомольской политехнической школы. Успевают они сделать еще массу полезного и интересного.

Видит Галина: хорошо начинается трудовая биография у ее подруг, и это подтверждают дела бригады.

Сегодня Г. Ефремова — делегат районной конференции, участник большого комсомольского праздника. Но так случилось, что он совпал с рабочей субботой ее предприятия, и мысли мастера нет-нет, да и вернутся к работе: «Как там ее девчата?».

Л. КРИВОШЕЕВА,
секретарь комитета ВЛКСМ головного предприятия ПШО «Томь».



Николаев Валерий Николаевич — слесарь РП «Кузбассэнергоремонт», зам. секретаря цеховой комсомольской организации. В 1980—81 годах выходил победителем социалистического соревнования в честь XXVI съезда КПСС. Занесен на доску Почета РЭУ «Кузбассэнерго».



НАШ «Комсомольский прожектор» начал свою работу около двух лет назад. 21 декабря 1979 года можно считать днем рождения «Комсомольского прожектора». Именно в этот день на комсомольском собрании был избран штаб «КП».

Перед «прожектористами» встал вопрос: с чего начать?

За советом обратились в комитет народного контроля. С его помощью определили «уз-

ходили более эффективно. «прожектористы» готовятся к ним основательно, проводят большую подготовительную работу. На первом этапе определяются объекты проверок, составляются памятки и вопросники, проводится инструктаж с «прожектористами».

И обязательно в каждом рейде принимают участие представители групп народного контроля.

АДРЕС ОПЫТА

«СВЕТИТ» КАК НАДО...

кие места», где необходимо вмешательство контролеров и «прожектористов». Оценив свои возможности, составили перспективный план работы.

Мы понимали, что успех деятельности «Комсомольского прожектора» определяется уровнем работы всех его звеньев. Главной задачей штаба стало создание штабов и постов «КП» по всем цеховым комсомольским организациям. Создавая посты и штабы «КП», в первую очередь заботились о том, чтобы участок работы каждого «прожекториста» был близок к его служебным обязанностям, соответствовал его знаниям, организаторским способностям.

Не все ладилось сначала. Трудно было собрать начальников штабов и постов «КП» из-за территориальной раздробленности предприятий, добиться от них своевременного представления в комитет комсомола актов и справок о проведении рейдов. Да и сами рейды не давали желаемого эффекта.

Постепенно в процессе деятельности «Комсомольского прожектора» оттачивался стиль работы, накапливался опыт.

«Прожектористы» стали работать по квартальным планам, каждый пункт которых имеет четко обозначенные сроки исполнения, более регулярно проводить рейды и проверки. А они — самые разнообразные: по состоянию спидометрового хозяйства автотранспортного предприятия, по использованию вагонного парка, по правильности складирования и хранения материальных ценностей и так далее.

Для того, чтобы рейды «Комсомольского прожектора» про-

Не забывают «прожектористы» и об обеспечении гласности проводимых рейдов, ведь от этого в немалой степени зависит успех всей работы. По итогам рейдов выпускаются «молнии», «боевые листы», оформляются фотостенды. Результаты рейдов рассматриваются на заседаниях комитета комсомола, на открытых партийных и профсоюзных собраниях.

На заседаниях комитета комсомола «прожектористы» анализируют весь ход проведения того или иного рейда, и это позволяет избавиться от допущенных ошибок.

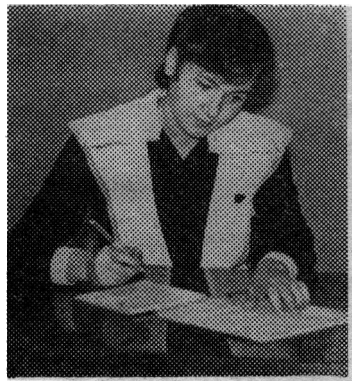
Результаты работы нашего штаба «Комсомольского прожектора» определяются не количеством рейдов и проверок, а тем, насколько глубоко и все стороны проделана работа, какие меры приняты и что они дали. Поэтому законченным считается тот рейд, который позволил не только выявить определенные недостатки, но и добиться их устранения. Например, проведение рейда по проверке готовности подведомственных предприятий к работе в осенне-зимний период 1981—1982 г. дало толчок соответствующим службам для формирования работ по подготовке к зиме. В результате эти работы завершены значительно раньше, чем в прошлом году.

Не все получается пока у наших «прожектористов», и им порой приходится, как говорится, учиться на собственных ошибках.

Но самое главное — они на верном пути.

Ф. ФЕТИСОВА,

секретарь комсомольской организации «Кузбассглавнаба».



Третий год Ирина Булгакова избирается секретарем комитета ВЛКСМ школы № 5. В школе среди учащихся и учителей пользуется большим уважением. Да и как иначе? В дневнике у Ирины десятый год

КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОЖАК

лишь отличные оценки.

«А общественной работой начала заниматься, наверное, уже в первом классе, — вспоминает сама Ирина, — когда меня выбрали командиром октябрятской группы».

Затем была председателем совета отряда, а с 6-го по 8-й класс — председателем совета дружины.

В 7-м классе за победу в телевизионном конкурсе «Веселый пионерский турнир» награждена путевкой во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Много сил и умения отдает комсорг общественному делу. Стараются сделать жизнь

▲ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ

Слово знакомой команды
Слышу опять и опять.
Вносятся знамя победы!
К выносу знамени —
встать!

И весь зал, как единый живой организм, поднялся и замер.

Знамя ветеранов 116-й Харьковской стрелковой дивизии пурпурным полотнищем проплывает среди притихших рядов.

Встреча поколений. Убеленные сединами ветераны и юные внуки, правнуки в едином порыве патриотических чувств рукоплещут друг другу. Трудно высказать то доверие, что наполнило их сердца. Людям, делающим первые шаги в жизни, очень нужны такие душевные встречи.

Сегодня на сцене актового зала особая декорация: Хатынские столбы с колоколами и почти мертвые кусты. На фоне звука метронома, изображающего стук сердца, — повествование о страшной трагедии. Тягучий звон колокола наполнил зал. Присутствующие почтили память не только сожженных в Хатыни, но и всех погибших на войне минутой молчания.

Эстетическое потрясение может породить в человеке нео-

▲ ПЕДОТРЯД ДЕЙСТВУЕТ

ТРЕБОВАНИЕ

ВРЕМЕНИ

Создан педагогический отряд при школе № 80, над которой шефствует комсомольская организация Кемеровского электротехнического завода. Численность отряда — 38 человек. Кроме классных вожатых — комсомольцев — производственников — в него вошли ветераны партии и комсомола, учителя школы № 80, инспектор по делам несовершеннолетних, командир комсомольского оперативного отряда завода, работники опорного пункта микрорай-

она, солдаты воинской части, лучшие спортсмены, руководители кружков, педагогический организатор по месту жительства.

Зачисление в отряд вожатых-производственников проводилось по рекомендации первичных комсомольских организаций. На торжественном заседании комитета комсомола завода было проведено посвящение в пионерские вожатые с вручением комсомольских путевок.

На общем собрании педотряда избрали командира З. П. Тарасову — инженера-технолога ИТО, заместителя секретаря комитета комсомола по шефской работе. Комиссаром стала И. Ижмулкина — заместитель секретаря по идеологической работе. Избран совет отряда из 11 человек. Утвержден план работы.

Особое внимание уделяет педотряд работе в школе в период каникул. В это время совет отряда проводит мероприятия самые интересные и яркие.

Вот, например, что организовали члены педотряда в этом году в дни весенних каникул: вечер отдыха в форме дискотеки для старшеклассников; экскурсию в воинскую часть, где ребята смогли познакомиться с жизнью и бытом советского воина, военной техникой; встречу с ветераном войны, партией и комсомола П. К. Андриевским; день открытых дверей, когда вожатые — производственники побывали в своих подшефных классах, рассказали, как много деж завода встретила XXVI съезд КПСС.

Регулярно в дни каникул на базе клуба по месту жительства и опорного пункта работали кружки прикладного искусства, стрелковый, фотокружок.

Кроме того, летом, когда в районе Ельняевского бора работал военно-спортивный лагерь, комитет комсомола из числа педотряда направлял командирами отрядов комсомольцев, отслуживших в рядах Советской Армии. Они проводили с подростками занятия по военно-патриотическому воспитанию.

Большие задачи ставит совет отряда и по трудовому воспитанию учащихся. Хорошей традицией стало проведение совместных субботников и воскресников, когда старшеклассники трудятся не только на территории завода по благоустройству, но и на рабочих местах.

Члены педотряда — частые и желанные гости на комсомольских собраниях, митингах, пионерских сборах, торжественных вечерах.

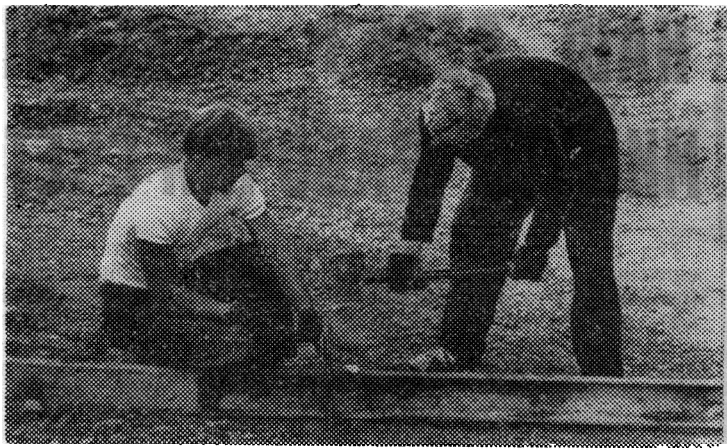
Четкая, скоординированная работа всех заинтересованных органов: педагогического коллектива, шефствующего предприятия, родительского комитета, совета микрорайона — позволяет комплексно подходить к воспитанию подростков, успешнее решать проблему борьбы с правонарушителями.

По итогам работы за 1981 год комсомольский педотряд КЭТЗ награжден переходящим вымпелом ЦК ВЛКСМ «Лучшему педотряду».

На отчетно-выборной конференции завода командиром педотряда избрана молодая коммунист Н. Зуева.

Пожелаем новому командиру и членам педотряда успехов, творческой инициативы, настойчивости и терпения в их работе.

Н. АНДРЕЕВА,
секретарь Центрального РК ВЛКСМ.



В ССО каждый может овладеть любой профессией, проявить себя. ССО «Механик».

Фото И. Чешкова.

Наш корр.

Редактор З. Д. БАБКОВА

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ▲ НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ СССР: УДАРНАЯ НЕДЕЛЯ ЭНЕРГЕТИКИ — 1-2 стр.
- ▲ А ТЫ ЗАПИСАЛСЯ В СЕКЦИЮ ДОСААФ? — 3-4 стр.
- ▲ СОВЕТЫ ИЗУЧАЮЩИМ ИСТОРИЮ КПСС — 4 стр.
- ▲ НОВОСТИ СПОРТА — 4 стр.

10 ДЕКАБРЯ 1981 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 37 (935).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ СССР неразрывно связана с именем В. И. Ленина. Он говорил об электрификации, как о материально-технической базе нового советского общества.

Впервые план электрификации нашей страны был принят на VIII Всероссийском съезде Советов 22 декабря 1920 года (план ГОЭЛРО). С этого времени и отмечается

зовской ГРЭС-1 мощностью 6,4 млн. кВт. Приступили к строительству линии электропередачи 1150 кВ переменного тока и 1500 кВ постоянного тока.

НАША СТРАНА — родина атомной энергетики. 24 июня 1954 года в г. Обнинске начала действовать первая в мире атомная электростанция мощностью 5 тыс. кВт. В 1980 году в СССР работало

«централизованную энергию всей страны».

РАЗВИТИЕ энергетики Кузбасса началось в годы Советской власти. До 1917 года в Кузбассе были только две небольшие электростанции. Одна из них на руднике Михельсона (Судженские копи) мощностью около 3600 кВт, другая в Кольчугине, мощностью 50 кВт.

С развитием шахт в Анжеро-Судженске, Кемерове, Ленинске-Кузнецком и Прокопьевске были построены небольшие электростанции. Их мощность составляла от 1000 до 5000 кВт. По плану ГОЭЛРО в Кузбассе строится две электростанции — ТЭЦ Кузнецкого металлургического комбината и Кемеровская ГРЭС. Первой из них вошла в строй ТЭЦ в Новокузнецке. В 1934 году вступила в строй действующих Кемеровская ГРЭС. В сентябре 1936 года была построена ЛЭП 110 кВ., соединяющая Кемеровскую ГРЭС и ТЭЦ Кузнецкого металлургического комбината, и они стали работать на общую электрическую сеть.

В настоящее время суммарная мощность всех электростанций «Кузбассэнерго» составляет 4,5 млн. кВт, а выработка электроэнергии 30,6 млрд. кВт. ч. В одиннадцатой пятилетке предусматривается значительная реконструкция тепловых электростанций Кузбасса. Ведется реконструкция и расширение Кемеровской ГРЭС, будет заменено оборудование на Кузнецкой ТЭЦ. Новокемеровской ТЭЦ, проектируется новая ТЭЦ в Кемерове, которая расположится на Петровской площадке, ТЭЦ в Киселевске, намечается ввод гидроузла в Крапивинском створе.

Все электростанции Кузбасса и других областей Сибири сегодня объединены в энергосистему Сибири, объединенный диспетчерский пункт которой находится в Кемерове.

Н. РУДОМЕТОВ,

зав. кафедрой электрификации горных предприятий.

НУЖНЫ ЗНАНИЯ

После окончания школы в 1972 году я поступил работать на карьер «Томусинский». Сначала был горнорабочим, слесарем, а после окончания курсов — помощником машиниста экскаватора. Отслужив в армии, получил квалификацию машиниста экскаватора.

И вот пришло время, когда я почувствовал, что знаний для управления, для работы с новой техникой явно не хватает. Потому и пошел учиться в институт.

Интенсивно обновляется экскаваторный парк. Еще недавно я считал, что ЭШ-15/90, в сущности, небольшой завод. А сейчас, после выпуска экскаватора ЭШ-100/100, — это лишь небольшой цех.

Совершенствуются и используются системы управления машинами и комплексами. Все шире применяются логические элементы в приборах контроля и защиты. Вступают в строй автоматизированные системы управления технологическими процессами.

Внедрение АСУТП разреза «Томусинский» позволило существенно повысить производительность карьера, но усложнило на порядок обслуживание систем. Вступила в строй система учета и распределения электроэнергии на базе управляющей вычислительной машины М-6000.

Я не согласен с тем, что наш XX век называют атом-

ным. Атом подчинен производству энергии. Электричество помогает вынимать, грузить, транспортировать уголь, является основным видом энергии горных машин. Еще недавно на карьере проводили на «пенсью» экскаватор СЭ-3, а уже сейчас ЭКГ-4,6, завоевавший признание во всем мире, сдает свою вахту экскаваторам ЭКГ-8И, ЭКГ-20.

Совершенствуется система питания экскаваторов. Так, например, напряжение питания экскаватора СЭ-3 было 330 в, у ЭКГ-4,6 — уже 6000 в, ЭШ-40/85 — 10000 в, а у ЭШ-100/100 — 35000 в. Для экскаваторов с большой мощностью сетевых двигателей применяется система питания «линия—трансформатор», позволяющая избавиться от дополнительных понижающих подстанций. Мощность двигателей экскаватора возросла с 250 кв до 6600 кв и более. Совершенствуется коммутационная аппаратура. Все шире применяются вакуумные выключатели.

Все это требует от инженера глубоких специальных знаний не только в области энергетики, но и в смежных областях науки и техники, таких, как техническая кибернетика и вычислительная техника.

А. ТОМОЗОВ,
гр. АО-771

НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА— ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

День энергетика.

По плану ГОЭЛРО предусматривалось к 1935 г. построить тридцать электростанций с суммарной мощностью 1,75 млн. кВт. Несмотря на неимоверные трудности, план был выполнен и перевыполнен. В 1935 году общая мощность электростанций составила почти семь млн. кВт, а выработка электроэнергии — 26,3 млрд. кВт. ч. (увеличение против 1913 г. соответственно в семь и тринадцать раз). Уже в 1935 году Советский Союз опередил по производству электроэнергии такие промышленно развитые капиталистические страны, как Англия, Франция, Канада, Япония, Италия, Норвегия, и занял второе место в Европе и третье в мире.

В последующие годы электрификация страны развивается исключительно быстрыми темпами. Из года в год повышается мощность электростанций, растет выработка электроэнергии.

В Советском Союзе построена самая мощная в мире Красноярская ГЭС мощностью 6 млн. кВт. Строится еще более мощная Саяно-Шушенская ГЭС. Создан уникальный блок 1200 МВт для Костромской ГРЭС. Начато строительство тепловой электростанции на Канско-Ачинских углях Бере-

уже одиннадцать АЭС с суммарной мощностью 12,5 млн. кВт, которые давали около шести процентов выработки электроэнергии.

К 1985 году планируется ввести на АЭС 24 млн. кВт новых мощностей и производство электроэнергии на них довести до сорока процентов. В дальнейшем в СССР и за рубежом намечается бурное развитие АЭС. Если в 1972 году в мире насчитывалось 100 АЭС общей мощностью 30 млн. кВт, а в 1978 году — 300 АЭС, мощностью 100 млн. кВт, то по прогнозам к 2000 году число атомных электростанций возрастет до 1000, а их мощность приблизится к 1600 млн. кВт. В нашей стране, наряду с АЭС, большими темпами намечается также развитие тепловых и гидравлических станций.

В одиннадцатой пятилетке продолжится работы по дальнейшему совершенствованию Единой энергетической системы страны.

Это — развивающийся в масштабе страны энергетический комплекс электростанций и сетей, объединенных общим техническим режимом с единым оперативным управлением.

Реализуется основная ленинская идея — в перспективе

«Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось, как много в нем отозвалось!» Эти слова поэта сегодня напоминают о событиях сорокалетней давности, свидетелем и участником которых мне пришлось быть, поэтому хотелось бы рассказать молодым сегодняшних дней о том, чем жили их сверстники в то горячее, напряженное время.

За несколько дней до вероломного нападения фашистов я сдал последний экзамен за третий курс геологоразведочного института в Москве и стал готовиться к отъезду на технологическую практику. Но начавшаяся война помешала этому, и вместо рудника в Забайкалье меня направили сменным мастером на бурение скважины для водоснабжения цементного завода в Подольске, где я проработал до 25 сентября.

Обстоятельства сложились так, что 21 июля я приехал по делам в Москву и должен был только на следующий день вернуться на буровую, поэтому вечером я был уже в общежитии, находившемся в Дорогомиловском студгородке

Г. ТЕРЕНТЬЕВ.

К 40-летию битвы под Москвой

недалеко от Киевского вокзала. Встретил товарищей, оставшихся, как и я, в Москве и Подмосковье.

Ночь мы провели на крыше общежития, так как около 22 часов была объявлена воздушная тревога, закончившаяся почти в 5 утра. Впервые нам пришлось услышать вой и свист падающих фугасных бомб, взрывы, видеть осветительные и гасительные зажигательные бомбы. Фашистский стреляющий, целясь в товарный двор железной дороги, находившейся рядом с нашим корпусом, высыпал большую массу смертоносного груза.

Вспоминается, что тогда, на крыше общежития, мы не чувствовали страха, скорее была злость на фашистов и, хотя кругом свистели осколки зенитных снарядов, работала одна мысль — нельзя допустить пожара, надо во что бы

то ни стало погасить упавшие на крышу зажигалки, с чем мы успешно справились.

Фашисты, вероятно, в порядке подготовки к этому налету заслали или намеревались ракетчиков и целеуказателей. В начале тревоги, когда еще не слышно было знакомого всем, испытанным бомбежками, надрывно ноющего звука самолетных моторов противника, мы вдруг увидели ярко вспыхнувшую на одном из домов вдоль Можайского шоссе электрическую лампу не менее чем в 200 ватт. Она горела какие-то секунды, со всех крыш неся общий возглас: «Погасить огни!». Прозвучало несколько выстрелов патрулей, и лампа погасла. Так мы впервые столкнулись с тем, что враг действует и в самой Москве.

(Продолжение следует).



Исполнилось 100 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники, доктора технических наук, профессора Дмитрия Александровича Стрельникова.

В самом начале нашего века в стенах Томского политехнического института был создан горный факультет. Основателями этой Сибирской горной школы были академик Обручев, профессор Тове, Рыбалкин и другие. Дмитрий Александрович Стрельников был в числе 12 человек первого выпуска этой школы.

Получив звание горного ин-

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ (К 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. А. СТРЕЛЬНИКОВА).

женера, он всю свою жизнь связал с Кузбассом. Его имя скоро приобрело известность, как талантливого инженера-производственника, а потом — и как ученого.

Его труды по разработке угольных месторождений Кузбасса были первыми и сыграли огромную роль в развитии угледобычи.

Особая заслуга Дмитрия Александровича — в подготовке горных кадров высшей квалификации. Его школу прошли многие и многие горные инженеры, среди них Герои Социалистического Труда, лауреаты Ленинских и Государственных премий, профессора и доктора наук.

За большие заслуги Дмитрий Александрович награжден многими орденами Родины, он отмечен знаком «Шахтерская Слава» всех трех степеней.

В. КОЖЕВИН,
профессор.

ЭКОНОМИКА ДОЛЖНА

БЫТЬ ЭКОНОМНОЙ

ДВА НАПРАВЛЕНИЯ

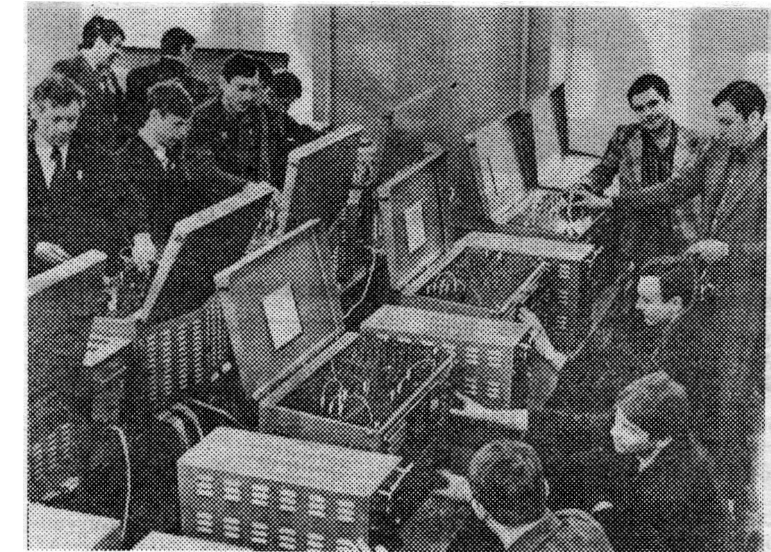
Важность топливно-энергетической проблемы очевидна. Практически все сейчас осознают ограниченность энергетических запасов Земли. Быстрый рост энергопотребляющих производств увеличивает темпы расходования запасенной энергии.

Использование солнечной энергии, тепловой энергии недр Земли, энергии движущихся масс воды и другой связано с трудностями технической реализации устройств, преобразующих эти виды энергии. На это обратил внимание в своем недавнем выступлении в газете «Правда» академик П. Капица. Он же указал, что получение достаточного количества энергии на основе достижений ядерной физики — задача осуществимая, но по истечении определенного срока.

Вот почему на первый план, до получения надежного источника достаточного количества удобного вида энергии, выдвигается задача экономного расходования невосполнимых энергетических запасов.

Определение экономии тесно связано с определением потерь. Например, решая вопросы экономичного использования электроприводов, целесообразно ставить задачу управления электродвигателями по минимуму потерь. Важно отметить, что использование электродвигателей в нерациональном режиме имеет два «минуса». Первый — потребление излишнего количества энергии. Второй — неизбежное использование этой лишней, ненужной для совершения полезной работы энергии на дополнительный нагрев двигателя, его дополнительный износ.

Существует своеобразное правило: если энергия не используется для совершения необходимой работы, то она производит разрушающее действие. Таким образом, проблемы, связанные с увеличением сроков службы машин (тех, у которых он определяется режимом работы), — это проблемы экономии энергии.



Знакомство с техникой на практических занятиях помогает студентам глубже усваивать теорию.

На кафедре автоматизации производственных процессов разрабатываются два важных направления, по сути прямо связанных с энергетической проблемой. Первое базируется на возможности осуществления электродвигателями горных машин необходимой работы в наилучшем режиме, с минимальным рассеянием энергии в самой машине как преобразователе энергии. Второе ориентируется на неизбежность наступления такого состояния горных машин, когда они принципиально не могут работать, не потреб-

ляя излишнюю энергию своего физического износа.

Для первого направления характерно выявление наилучших видов систем электроприводов, их параметров, а также структур систем автоматического оптимального управления ими.

Второе направление решает проблему, определяя рациональные сроки профилактических ремонтов, реализуя оптимальные алгоритмы технического обслуживания горных машин.

Совокупное решение этих вопросов позволит добиться существенного сокращения расхода энергии при добыче полезных ископаемых с одновременным продлением сроков службы машин.

Е. ЕЩИН,
доцент кафедры АПП.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

РАЗВЕ ЭТО МЕЛОЧИ?

Хорошо известно, какое большое внимание партия и правительство уделяют вопросу экономии топливных ресурсов. Решение его должно стать истинно всенародным делом.

Для нас экономить топливные ресурсы — значит по-хозяйски, бережливо, только по необходимости использовать электроэнергию, подачу горячей воды в учебных корпусах. У каждого преподавателя, сотрудника и студента должна быть выработана привычка зачеркнуть «мелочи», из которых и складывается ненужный перерасход тепла и света.

А каково положение дел у нас в институте на самом деле? Все ли делается для претворения в жизнь решений партии и правительства по вопросам экономии?

Во время проверки третьего

корпуса группа народного контроля ГЭМФ обнаружила, что в дневное время в коридорах корпуса и некоторых аудиториях включены осветительные приборы. То, что это рядовое явление, знает каждый и без официальной проверки.

Эту же картину можно наблюдать и в других корпусах. Проходят студенты, преподаватели, лаборанты, равнодушно взирая, как утекает хоть и слабенький, но все же ощутимый ручеек так необходимой государству энергии.

Будут, вероятно, разработаны и установлены автоматы для управления системой освещения. Технически эту проблему можно решить. Но надо обратить внимание и на нравственную сторону вопроса. Каждому, в особенности будущим инженерам на производстве, на-

до прививать привычку замечать, что делается вокруг. Каждому надо помнить, что мелочей нет. Только так может быть выработан государственный подход к решению вопросов.

Поэтому — остановитесь, нажмите кнопку выключателя! Ведь каждый из нас в ответе за наше общее дело.

К сожалению, не полностью ликвидирована в третьем корпусе лазейка для утечки тепла. Есть аудитории, в которых окна не заделаны, и отопительная система в них безуспешно сопротивляется натиску попоряды. Такой аудиторией, в частности, является аудитория № 3216. Такие недостатки надо немедленно устранять.

В. НОВИКОВ,
зам. председателя группы народного контроля ГЭМФ.

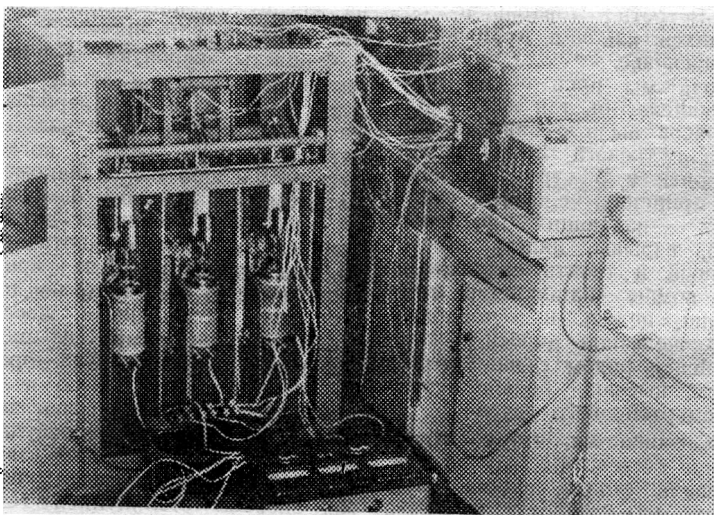
Кафедра электрификации горных предприятий ведет научно-исследовательскую работу, направленную на совершенствование систем электроснабжения, разработку аппаратуры и средств защиты, обеспечивающих электробезопасность при применении электроэнергии на шахтах и разрезах.

Под руководством доцента Н. А. Рудометова разрабатывается комплексное распределительное устройство (КРУ) на вакуумных дугогасительных камерах для экскаваторов. Это позволяет значительно повысить надежность работы, безопасность при обслуживании и значительно уменьшить габариты и массу КРУ. Опытный образец КРУ в настоящее время находится в эксплуатации на разрезе «Нерюнгринский» п/о «Якут-уголь».

Доцент М. П. Латышев возглавляет работу по разработке переключающего устройства отпаек трансформатора на вакуумных дугогасительных камерах, что дает возможность регулировать напряжение и поддерживать необходимый его уровень в системе электроснабжения участка шахты. Изготовлен опытный образец этого устройства и ведется подготовка к его испытанию на шахте «Бутовская» п/о «Северкузбассуголь».

На кафедре также разработан прибор контроля целостности заземляющих жил гибких кабелей.

Таков на сегодня вклад нашей кафедры в развитие энергетики. Работа в этом направлении продолжается.



НА СНИМКЕ: испытание в лабораторных условиях на кафедре ЭГП экскаваторного КРУ на вакуумных дугогасительных камерах.

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ пятьдесят девятый год с того дня — 30 декабря 1922 года — когда был создан Союз Советских Социалистических Республик. И чем дальше вглубь века уходит эта дата, тем прочнее становится интернациональное братство народов. Создание союзного государства явилось важной вехой в формировании новой исторической общности людей — советского народа. Представляя собой единство классов и социальных групп, наций и народностей, эта великая общность наращивает мощь сво-

Предварительное подведение итогов выполнения социалистических обязательств за 1981 год показало, что коллектив ГЭМФ имеет все предпосылки для успешного выполнения социалистических обязательств.

Советские люди знают: самые величественные планы становятся реальностью лишь благодаря ударному, самоотверженному труду на всех участках коммунистического строительства, в том числе и в стенах высшей школы.

«Думаю, нет нужды доказывать,

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

его труда, дает невиданное ускорение темпов развития нашего общества. Все эти годы в нашей стране последовательно решаются задачи коммунистического строительства, предначертанные В. И. Лениным.

Большая роль в реализации планов коммунистического строительства принадлежит профсоюзу как самой массовой организации трудящихся.

«Задачи и права профсоюзных организаций, — подчеркнул на XXVI съезде КПСС Л. И. Брежнев, — чрезвычайно обширны. Они заботятся о защите интересов трудящихся, участвуют в решении хозяйственных, социальных и культурных задач, много делают для подъема социалистического соревнования.

В профсоюзной организации ГЭМФ в социалистическом соревновании участвует практически весь коллектив, что явилось основой высоких достижений коллектива в прошедшей пятилетке. 30 января 1981 года коллектив нашего факультета на общем профсоюзном собрании обсудил итоги работы за 1980 год и за десятую пятилетку. Как известно, ГЭМФ в прошлом году по результатам социалистического соревнования занял первое место с вручением ему переходящего Красного знамени института. Да и в течение пятилетки факультет всегда занимал призовые места.

По результатам прошлого года определены победители социалистического соревнования на факультете по кафедрам. Призовые места заняли кафедры горных машин и комплексов, АПП, транспортных машин.

Победителями социалистического соревнования стали: Н. М. Колосов — доцент кафедры ОЭ, Т. Ф. Подпорин — доцент кафедры ТМ, А. А. Хорешок — ст. преподаватель кафедры ГМ и К, З. А. Каминская — преподаватель ПО, А. Н. Коршунов — профессор кафедры ГМ и К, М. П. Латышев — доцент кафедры ЭГП, Н. Р. Масленников — доцент кафедры ТМ, К. В. Начев — асс. кафедры ГМ и К, В. Г. Внуков — асс. кафедры ГМ.

— говорил Л. И. Брежнев, — что потребить, использовать можно только то, что произведено, что создано руками и разумом человека. Уровень жизни советских людей — в их собственных руках. Сегодня мы живем так, как поработали вчера, завтра будем жить так, как работаем сегодня».

Выдвинутая партией программа экономического и социального развития страны открывает новые возможности и в совершенствовании единого для всех наций и народностей социалистического образа жизни. Это находит свое выражение в дальнейшем многостороннем укреплении их связей, взаимообогащении национальных культур, расширении обмена духовными ценностями, в более полном удовлетворении материальных и культурных потребностей населения.

Со дня образования нашего государства на его знаменах начертано слово «Мир». С тех пор наша партия, наш народ твердо идут этим курсом. Укрепляя обороноспособность страны, гарантирующую надежную защиту мирного, созидательного труда советского народа, наше правительство последовательно выступает за мир и разрядку, за укрепление международного сотрудничества, за то, чтобы благами прочного мира могли пользоваться люди всех стран и континентов.

В трудовом пульсе института четко прослушивается и ритм горно-электромеханического факультета. Высокие социалистические обязательства, взятые коллективом на 1981 год, обязывают ко многому. Коллектив каждой кафедры, каждого подразделения факультета должен приложить все усилия для выполнения своих социалистических обязательств. Выработать конкретный план действий, полнее учесть все, что сделано отдельным членом коллектива, разумно распорядиться своими резервами. Это позволит нам занять призовое место в социалистическом соревновании института.

И. БОГОМОЛОВ,
председатель профбюро ГЭМФ.

15 ДЕКАБРЯ СОСТОИТСЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДОСААФ

ПРОДОЛЖАЯ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

23 января 1927 года на совместном заседании делегатов I съезда АВИАХИМА СССР и участников Пленума Общества содействия обороне было принято решение о слиянии этих обществ в единую массовую оборонно-патриотическую организацию трудящихся — Союз Общества Друзей Обороны и Авиационно-Химического Строительства СССР. (ОСОАВИАХИМ СССР).

Накануне Великой Отечественной войны ОСОАВИАХИМ насчитывал в своих рядах 13 миллионов человек. Он проводил большую военно-патриотическую работу, пропагандировал военные и военно-технические знания, осуществлял подготовку молодежи к службе в Красной Армии, организовывал военную учебу командного состава запаса, активно содействовал развитию авиационной и химической промышленности, авиационного и стрелкового спорта, деятельно участвовал в обучении трудящихся основам противовоздушной обороны и противохимической защиты.

ОСОАВИАХИМ вписал немало ярких страниц в летопись всенародной борьбы против немецко-фашистских захватчиков. Он явился кузницей резервов для действующей армии. Всего при участии ОСОАВИАХИМа военное обучение за годы войны прошли около 18 миллионов человек.

Оборонное общество по праву гордится тем, что из 2785 летчиков — Героев Советского Союза — 950 закончили аэроклубы ОСОАВИАХИМа, в том числе кузбассовцы В. Лыков, А. Сарыгин, А. Ерофьевский, А. Дергач, С. Брюханов и другие. Кузбасскую землю прославили кемеровчане генерал-

майор А. Шилин — дважды Герой, Юрий Двужильный, Николай Мызо, Вера Волошина и др.

В 1947 году за успешную работу в деле укрепления обороны страны и в связи с 20-летием со дня организации ОСОАВИАХИМ был награжден орденом Красного Знамени.

В послевоенные годы оборонное общество, которое с 1951 года носит название Всесоюзное Добровольное Общество Содействия Армии, Авиации и Флоту (ДОСААФ СССР), развивая традиции ОСОАВИАХИМа, продолжало совершенствовать всю систему оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Новый этап в его деятельности открыло Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О состоянии и мерах по улучшению работы Всесоюзного Добровольного Общества Содействия Армии, Авиации и Флоту», принятое в мае 1966 года.

21 января 1977 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за большой вклад в развитие оборонно-массовой работы в стране и подготовку трудящихся к защите социалистического Отечества Всесоюзное Добровольное Общество Содействия Армии, Авиации и Флоту награждено орденом Ленина.

Выполняя программу и решения партийных съездов, члены оборонного общества вместе со всем советским народом развивают массовое патриотическое движение, все свои мысли и дела направляют на дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества советского государства.

СОРЕВНОВАНИЯ по спортивной радиопеленгации, известные под названием «охота на лис», — наиболее интересный и динамичный вид радиоспорта. С помощью радио можно осуществлять направленный прием радиосигналов, определять точное направление на передающие радиостанции и устанавливать их местонахождение.

Эта область применения радио имеет громадное практическое значение. Радиопеленгация нашла большое применение во флоте и в авиации как средство морской и воздушной навигации, в космосе.

В последние десятилетия радиопеленгация нашла применение еще в одной области — в спорте. Она послужила основой организации и осуществления увлекательных спортивных соревнований «охота на лис».

ИНТЕРЕСНО, УВЛЕКАТЕЛЬНО

В этих соревнованиях «охотниками» выступают спортсмены, вооруженные ручными радиопеленгаторами, а в роли «лис» — замаскированные на местности маломощные радиопередатчики. Во время соревнований «охотники» должны произвести поиск и пеленгацию искомым «лис» с выбранной ими последовательностью. Побеждают в «охоте на лис» те участники, которые полностью выполняют условия соревнования с наименьшей затратой времени.

В институте в течение 3-х лет работает секция «охота на лис», которая на вооружении имеет девять пеленгаторов на 3 диапазона, радиостанцию Р-108. Секция добилась неко-

торых успехов в этом виде спорта: на городских соревнованиях наша команда в составе С. Бадретдинова, И. Цигельникова, Т. Рычковой, Ю. Дыбченко, С. Гутмана, А. Кривичкова, Т. Никитиной, С. Новоселовой, заняла третье призовое место.

Всех, кто желает попробовать свои силы и возможности в этом увлекательном виде спорта, приглашаем в нашу секцию.

Занятия проводятся в корпусе № 2, аудитория 2019, по понедельникам, средам, пятницам с 18.00.

С. НОВОСЕЛОВА,
ЭГ-802



ЛЮБОМУ В РАДОСТЬ

Хотелось бы еще раз обратиться к проблеме о военно-патриотическом воспитании молодежи. Важность данного вопроса не вызывает сомнений. Ведущее место в этой работе отводится комитетам ДОСААФ.

Однако, в этом деле, как и во многих других вопросах общественной работы, часто наблюдается формальное отношение.

Общественные организации, администрация института, призванные содействовать названным мероприятиям, самоуспокоились. Это, в свою очередь, сказывается и на отношении преподавательского состава к этим вопросам.

Так, членов ДОСААФ среди преподавателей и сотрудников института менее 10 процентов состава, еще меньшее количество участвует в соревнованиях, организуемых комитетом ДОСААФ.

Речь идет о тех формах соревнований и видах спорта, которые под силу любой возрастной группе. Поговорим, например, о стрелковой секции.

Все на факультетах знают, что несколько раз в году проводятся соревнования по стрельбе. Для этого выставляются соответствующие команды.

Но кто входит в команды? Часто случайные люди, назна-

ченные в день соревнований. Однако и их приходится приобщить «за руку».

А ведь в институте прекрасный стрелковый тир с хорошо организованной работой. Сама стрельба переключает внимание, успокаивает нервы и, наконец, просто увлекательна.

Правда, в последнее время наблюдается некоторое оживление среди стрелков преподавательского состава и сотрудников горного факультета. Регулярно посещают тир около 10 человек. Наиболее часто здесь можно встретить В. Л. Мартынова, В. Ф. Воронкова, М. И. Шумакова и др. Повысились и результаты, нередки случаи достижения 90 очков и более.

Тот, кто регулярно посещает тир, знает о его четкой работе и ставит ее в заслугу руководителю ДОСААФ. Все пожелания, касающиеся времени тренировок и их организации находили отклик у председателя ДОСААФ майора Г. А. Рожина и начальника тира С. С. Кузмина. Все это создает хорошее настроение, доставляет большое удовольствие и желание продолжать заниматься этим интересным видом спорта.

В. ПАУЛЬ,
кафедра РМПИ

НАБИРАЯ ОПЫТ И МАСТЕРСТВО

В новом учебном году мотосекция института пополнилась новыми членами. Желающих заниматься было гораздо больше, чем позволяет так называемый «гараж» мотосекции, а если точнее, небольшая комната в подвале корпуса № 2.

Не все желающие могут быть обеспечены техникой, но прогресс в этом отношении все же имеется, и секция каждый год

получает один-два новых мотоцикла.

С подготовкой техники к соревнованиям возникают большие трудности.

Для ремонта техники требуются сварочные, токарные и другие виды работ, которые в настоящее время на территории секции провести невозможно. Приходится обращаться за помощью к другим организациям.

Секция в настоящее время состоит из опытных и молодых спортсменов, не прошедших еще горнило соревнований.

Команда в прошлом году приняла участие во всех областных соревнованиях по мотокроссу. Достижения, правда, небольшие, занимали 8 — 9 места из 16. За прошедшие соревнования члены команды сделали соответствующие выводы и в следующем сезоне приложат все силы и постараются занять более почетные места.

А. ВАЛОВ,
МТ-786.



ШКОЛА СНАЙПЕРОВ

Пулевая стрельба пользуется особой популярностью у советской молодежи, это один из наиболее массовых среди военно-технических видов спорта.

В нашем институте пулевой стрельбе уделяют большое внимание. Тир является одним из лучших в Кемерове и области. Он очень удобен для проведения тренировок и соревнований. В этом году было улучшено его техническое состояние: смонтированы автоматические установки для подъема мишеней на 50 м, автоматическая переметка мишеней на 25 м, закрытие амбразур ставнями при смене мишеней. Все это способствует улучшению техники безопасности при стрельбе и увеличе-

нию времени для тренировок.

Техническому усовершенствованию тира способствует постоянный контроль со стороны председателя комитета ДОСААФ института Г. А. Рожина.

В институте стало традицией проведение соревнований в честь знаменательных дат. Прошедшие соревнования в честь Дня ракетных войск и артиллерии показали возросшее мастерство участников соревнований. Выполнили разряды: I — Т. Нагорная, группа МК-772, II

— 8 человек, III — 10 человек.

В проводимых соревнованиях принимают участие не только студенты, но и профессорско-преподавательский состав с участием ректора института, профессора М. С. Сафохина.

В соревнованиях на первенство руководящего состава деканатов I место занял ХТФ, II — ГЭМФ, III — ИЭФ.

В соревновании на первенство факультетов I место заняла команда ГЭМФ, II — ХТФ, III — ИЭФ.

Из года в год сборная команда института занимает призовые места в городских и областных соревнованиях. Наибольший вклад в эти победы внесли: И. Гузовская, В. Алексеев, Р. Громов, А. Богданов, Л. Карпова, Н. Колесникова, Т. Нагорная.

Будем надеяться, что комитет ДОСААФ и впредь будет уделять большое внимание развитию стрелкового спорта в институте.

О. БЕЛОТЕЛОВА,
ЭУ-811,
Г. МАЗНИЦЫНА,
ХО-782.

Страница подготовлена
активом ДОСААФ. Ответственный Г. А. Рожин.

СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

▲ РЕПОРТАЖ

ПЕРВЫЙ СТАРТ

Морозным воскресным утром спортсмены Центрального района спешили в пионерлагерь «Бор» на открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам.

От нашего института выступала женская команда в эстафете 4х3 км и две мужские — в эстафете 4х5 км. В женской эстафете борьба развернулась между командой КГУ и КузПИ.

Азартно уходит со старта Лидя Шнейдер (ученица оператора типографии) и передает первой эстафету Е. Кузнецовой (ГМ-791). Лена прекрасно справилась с поставленной задачей и увеличила разрыв. Очень волновалась Марина Минакова (СП-794) — сможет ли закрепить успех команды на последнем этапе и финишировать первой. Марина уходит со старта первой. С разрывом менее минуты вдогонку бросается участница команды университета — основная соперница на-

ших девушек. Но Марина достойно боролась и не позволила себя обойти. Наши девушки — чемпионки.

Неудачно прошли гонки у первой мужской команды. Н. Жеребятёву (ГП-771) пришлось заменить сломавшуюся палочку, но Николай передал эстафету вторым с минимальным разрывом — 1 сек. Неприятности поджидали и Г. Данилова (МК-801). Приходит на финиш Гена четвертым. На третьем этапе Игорю Шамшурову (МК-771) не удалось продвинуть команду вперед. Сергей Матюшин (ГО-771) в заключительном этапе вывел команду по первой группе на третье место.

В общекомандном зачете по 1 группе (выступали вузы, техникумы, училища) наша команда заняла второе место. А кубок получили спортсмены КГУ, на третьем месте команда КемТИППа.

З. КУЗЬМИНЫХ.

Характеризуя облик советского специалиста, Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном съезде студентов 19 октября 1971 года говорил: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

В формировании коммунистического мировоззрения, в политической закалке студентов важное место занимает история Коммунистической партии Советского Союза.

ИСТОРИЯ КПСС есть марксизм-ленинизм в действии и развитии. Наука о закономерностях возникновения, развития и деятельности марксистско-ленинской партии в борьбе за диктатуру пролетариата, за построение социализма и коммунизма.

Изучение истории КПСС имеет огромное научно-познавательное и воспитательное значение. История КПСС помогает советским студентам выработать коммунистическое мировоззрение, стать марксистски образованными специалистами, способными возглавить творческую активность трудящихся коллективов, умело проводить линию партии в жизнь. Воспитание историей КПСС — это школа верности коммунистическим идеалам пролетарского интернационализма и советского патриотизма, революционного дерзания и трудового энтузиазма, гражданственности и мужества.

В высших учебных заведениях нашей страны основными формами учебной работы по истории КПСС являются лекции, семинарские занятия, консультации, зачеты, экзамены. Однако, следует иметь в виду, что главным методом изучения истории КПСС, как и других общественных наук, является упорная самостоятельная работа над первоисточниками и учебной литературой. В лекции «О государстве» В. И. Ленин говорил, что только при самостоятельном, всестороннем изучении можно добиться ясного и твердого понимания изучаемого вопроса, только тогда можно считать себя твердым в своих убеждениях и «достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно».

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ и творческий подход в изучении истории КПСС развиваются прежде всего на лекциях. Работа студентов на лекциях — это не пассивное слушание лектора, не механическое записывание, а активная мыслительная деятельность, помогающая дальнейшему более углубленному изучению излагаемых вопросов. Нужно стремиться отбирать и

творчески осмысливать главное и существенное в лекциях, понимать и записывать в конспекте с достаточной полнотой основные доводы лектора. Все это удается не сразу. Рекомендуется перед лекцией ознакомиться с литературой по теме, указанной в учебной программе курса. Это значительно облегчает активное восприятие материала на лекции.

Каждому студенту с первых лекций необходимо развивать внимание, учиться следить за ходом мысли лектора, мыслить

вместе с ним, стараться не отвлекаться от темы. Постепенно внимание на лекциях станет привычкой. «Чем больше у меня власти над самим собой и над своим вниманием, — отмечал выдающийся русский педагог К. Д. Ушинский, — тем успешнее я достигаю цели, т. е. чем больше во мне силы воли, тем больше и активного внимания». Цитаты и выдержки из различных источников не нужно стремиться полностью записывать. Достаточно указать на полях конспекта лекций ссылку на источник и записать начальные слова или фразу из цитаты. Позднее при самостоятельной работе над темой прочтите указанную страницу и дополните текст.

ШИРОКИЕ возможности для углубления знаний и развития умственных способностей студентов дают семинарские занятия. На обсуждение выносятся наиболее важные темы курса. Наша кафедра разработала и опубликовала в канун 1981-82 учебного года планы семинарских занятий и тематический план докладов и рефератов по истории КПСС. Планы снабжены списками литературы. Кафедра практикует занятия в Кемеровском областном государственном краеведческом музее, на которых экскурсоводами выступают и студенты, проведение научных студенческих конфе-



ДЕЛЬТАПЛАНЕРИЗМ — ТЕРПЕНИЕ, ТРУДОЛЮБИЕ

С давних времен человек мечтал о крыльях. Много попыток было летать, как птицы, но все они кончались печально. С появлением самолета человек получил возможность летать, но все же оставалась его давняя мечта — парить, подобно птицам. И эта мечта сбылась с появлением в начале 60-х годов балансирующего аппарата — дельтаплана.

Вот уже 6 лет существует секция дельтапланерного спорта у нас — в политехническом институте. Много студентов за эти годы приобрело к этому увлекательнейшему виду спорта, многие познали чувство свободного полета.

Но, пожалуй, самым интересным был 1981 год, так как это год официальных соревнований

по дельтапланерному спорту.

Наши студенты принимали участие в открытых городских соревнованиях в Междуреченске. На первых областных соревнованиях команда Кемерово, в которой были и наши студенты, заняла четвертое место.

По особенно интересно у нас прошли традиционные учебно-тренировочные сборы в Абакане в августе этого года. Они проводились совместно с дельтапланеристами городов Новокузнецка, Междуреченска, Кемерово. Наши ребята приобрели опыт парящих полетов на склоне высотой 360 метров, расположенном в долине Енисея.

Все десять дней мы жили в палатках у подножия горы на берегу Енисея. В удачные дни

все восемь наших дельтапланов парили на высоте 400—500 метров, соперничая с орлами. Были у нас и курьезы. Так Ю. Симоненко после тридцатиминутного полета рассказывал:

«Стартовал я со 110 метров и вскоре был уже над гребнем склона. Но тут почувствовал, что подвесной системой передало руку и нужно идти на посадку. Чтобы сбросить высоту, отхожу от склона и лечу в сторону деревни Мохово. По высоте, как назло, не убывает. Так я ушел от склона на 3 км и вернулся назад, а высота та же — 500 м. Через некоторое время все же удалось благополучно приземлиться. Так я невольно стал «рекордсменом» по дальности полета».

Рекорд по длительности полета на этих сборах принадлежит нашему студенту П. Азарову и равен 50 минутам.

Давно закончились сборы. Все разъехались по своим городам, и начались привычные заботы: у кого учеба, у кого работа, но тренировки — главное для нас. Ведь впереди еще много дел, и нужно основательно подготовиться к весенним соревнованиям. Хотя дельтаплан и самый простой по конструкции летательный аппарат, а делать его приходится все равно самому. И в этом есть своя прелесть. Когда ты своими руками сделал аппарат, что называется «от и до», выточил каждый узел, сшил плотно паруса, то тогда и полет кажется тебе вдвойне прекраснее.

К нам еще нередко приходят за острыми ощущениями, чтобы испытать наслаждение полетом. Но они скоро уходят, так как дельтапланеризм, как и любой вид спорта, — это терпение, трудолюбие, дисциплина и, прежде всего, упорство в достижении цели. Ну а в награду за все — незабываемые минуты полета, когда ты чувствуешь, как тебе в лицо бьет ветер, уносится под тобой земля, а впереди — просторы необъятного неба, и ты летишь, летишь...

И. КРОПАЧЕВ,
МПИ-792.

ренций и другие активные формы семинаров.

Успех семинарских занятий во многом определяется уровнем подготовленности и активности студентов. Прежде чем

ходимо записать в тетрадь библиографические данные, точно указать название документа или имя автора, заглавие, год и место издания книги, статьи. Многое зависит от предварите-

▲ КАК ИЗУЧАТЬ ИСТОРИЮ КПСС

ВЛАДЕТЬ В СОВЕРШЕНСТВЕ

начать подготовку к семинарскому занятию по очередной теме курса, к работе над рефератом или докладом, следует глубоко изучить, понять и законспектировать рекомендованную литературу. Для конспектов первоисточников необходимо выделить специальную тетрадь. В ходе подготовки реферата или доклада выписки из первоисточников и литературы удобнее делать на карточках. В конспектах должны быть подчеркнуты поля.

В СПИСКАХ литературы, указанных в программе курса, в планах, подготовленных кафедрой, главное место занимают труды В. И. Ленина, решения съездов партии, конференций, Пленумов ЦК и другие документы партии, произведения тов. Л. И. Брежнева. Это не случайно. Только на основе первоисточников можно понять и изучить историю КПСС. Для более углубленного изучения курса истории КПСС следует читать материалы, публиковавшиеся в печати в момент изучения темы, дополнительную литературу. Деятельность партии отражена во многих художественных произведениях, в мемуарной и научно-исследовательской литературе. Этой же цели служат многие кинофильмы, спектакли.

Прежде чем начать конспектировать первоисточник, необ-

ходимо общего знакомства с первоисточником: с годом издания (для учета обстановки изучаемого времени), предисловием, основными проблемами и вопросами работы (разделами, главами, параграфами), выводами, примечаниями, таблицами, схемами.

Конспект должен представлять собой краткое изложение содержания источника, близкое к тексту. Изложение источника можно чередовать с выписками и цитатами. Каждую новую мысль или цитату изучаемой работы нужно начинать с указания на полях тетради или карточки страницы конспектируемого издания. Это позволит при дальнейшей работе над темой быстро найти и дополнить выписанный материал.

При изучении первоисточников и дополнительной литературы необходимо стремиться выделить те идеи, которые имеют прямое отношение к теме, обращать особое внимание на принципиально важные выводы. В процессе изучения первоисточников надо анализировать их содержание с точки зрения связи с современностью, задач и проблем сегодняшнего дня. Такой подход учит диалектически мыслить, творчески применять революционное учение, опыт истории в практической деятельности.

При конспектировании первоисточников, газетных статей, дополнительной литературы надо добиваться четкости и рельефности записей, используя различные приемы акцентировки. В. И. Ленин широко пользовался такими приемами выделения главного, как подчеркивание текста, отчеркивание двойной, тройной, перпендикулярными чертами, различными пометками на полях: восклицательные знаки, заключение в скобки и рамки. Для акцентировки В. И. Ленин часто использовал цветные карандаши и чернила.

После окончания конспектирования первоисточников и дополнительной литературы рекомендуется составить развернутые планы — конспекты выступлений по всем вопросам обсуждаемой темы. На семинарских занятиях, опираясь на планы-конспекты, записи лекций, конспекты первоисточников и литературы, надо стараться свободно и грамотно излагать свои мысли.

Как и на лекциях, на семинарских занятиях следует развивать свое внимание, следить за выступлениями товарищей, замечать и поддерживать все положительное, вскрывать недостатки. Нужно смелее и активнее включаться в работу семинара, не бояться выступать, задавать вопросы, дополнять, уточнять. Все это способствует углублению навыков самостоятельной работы, усвоению курса истории КПСС, формированию марксистско-ленинского мировоззрения.

Г. ВОЛКОВА,
доцент кафедры истории
КПСС.

Редактор З. Д. БАБКОВА

ХІХ СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

26 ДЕКАБРЯ 1981 г.
СУББОТА
№ 38 (937).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

«Способствовать

формированию

поколений людей,

политически активных,

знающих дело,

любящих труд

и умеющих работать,

всегда готовых

к защите своей Родины,

— вот самое главное,

самое важное

в работе комсомола.

Л. И. Брежнев.



УДАРНЫМ ТРУДОМ, ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ

В. А. МАРКОВ, первый секретарь Кемеровского ГК ВЛКСМ

В ответ на решение IX Пленума ЦК ВЛКСМ о созыве очередного XIX съезда ВЛКСМ юноши и девушки города поддержали инициативу комсомольских молодежных коллективов Виталия Титовича с ЗХВ, Николая Воробьева с п/о «Кузбассэлектромотор» С. И. Королевой с фабрики индивидуального пошива и ремонта одежды № 2 встретить съезд комсомола большими трудовыми успехами.

Трудовые успехи комсомольцев и молодежи города обусловлены стремлением комсомольских организаций к обеспечению на практике единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания юношей и девушек.

Испытанным средством для достижения этой цели является занятие комсомольцев и молодежи в системе комсомольской политехучебы. В этом году 11,5 тыс. человек приступили к изучению основных положений марксистско-ленинской теории, актуальных вопросов идеологической борьбы на современном этапе. Благо-

даря постоянной помощи городского, районных комитетов партии, партийных организаций, политическим обучением молодежи занимаются лучшие пропагандисты Елена Ивановна Красулина — начальник ЛПК-9 п/о «Химпром», Вера Владимировна Высоцкая — начальник смены п/о «Карболит», Галина Николаевна Ковренина — РЭУ «Кузбассэнерго», Анатолий Дмитриевич Ульянов — АКЗ и многие, многие другие.

Сегодня 95 тысяч молодых кемеровчан являются участниками Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!». Интересный опыт принятия и реализации личных комплексных планов участников Ленинского зачета накоплен в комсомольских организациях п/о «Азот», КузНИИшахтострой, где практическую помощь в составлении плана оказывают пропагандисты, коммунисты, а утверждению личного комплексного плана предшествует его широкое обсуждение в цеховых комсомольских организациях и комсомольских группах.

Высокие производственные показатели, отличная учеба сегодня неотделимы от правильной организации свободного времени, развития физической культуры и спорта. За два года по инициативе клуба самодеятельной песни «Гренада» прошли два городских фестиваля самодеятельной песни, с большим успехом прошел первый межвузовский фестиваль гитарной песни. Создан координационный совет по руководству дискотеками. Большим праздником стал городской фестиваль тематических программ дискотечных клубов.

Популярностью у молодежи пользуются проводимые городским комитетом комсомола летние туристические слеты, соревнования на призы клуба «Кожаный мяч» и «Золотая шайба», интересны были проведенные соревнования, посвященные открытию зимнего спортивного сезона.

Успешная работа комсомольских организаций по всем направлениям деятельности во многом зависит от дальнейшего

(Окончание на 2-й стр.)

АКТИВИСТЫ КОМСОМОЛА



Людмилу Балащенко в химическом техникуме знают очень многие. Какая-то притягательная сила есть в этой девушке. Окружающим нравятся ее жизнерадостность, подтянутость, внимание.

Учащаяся и преподаватели знают Людмилу как отличницу учебы, члена комитета комсомола, участницу художественной самодеятельности.

30 марта 1981 года вышел приказ по Министерству минеральных удобрений о назначении стипендии имени В. И. Ленина Балащенко Людмиле — учащейся Кемеровского химического техникума имени Ленинского комсомола. Это — хороший итог поиска, творчества, юношеского горения. После такой высокой оценки ее труда Людмила осталась такой же простой и скромной. Только больше, чем прежде, ее отличают заинтересованность во всем, непосредственное участие во многих делах.

Скоро для Людмилы прозвучит последний звонок. Впереди у нее — интересная работа, жизнь в производственном коллективе.

Хочется пожелать ей успехов!

А. Мурашов намечал окрасить 182 тыс. сверх плана, окрасил 193,4 тыс. Одним словом, мы настойчиво переходим к высокой эффективности работы коллектива и думаем, что за нами последуют другие комсомольско-молодежные коллективы комбината.

Т. ТКАВЛАДЗЕ,
мастер красильного цеха
комбината шелковых
тканей.

МЫ — ЕДИННЫЙ КОЛЛЕКТИВ



«От высокой эффективности работы каждого — к высокой эффективности работы коллектива» — под таким девизом трудится комсомольско-молодежная смена красильного цеха комбината шелковых тканей.

Как комсомольско-молодежная, наша смена образовалась два с половиной года назад. Мы тщательно отнеслись к подбору кадров. Известно, что красильное производство требует от человека, кроме профессиональных навыков, физической силы, поэтому мы старались подобрать в смену добросовестных, работающих ребят. Продумали меры против текучести кадров. Комплекс наших усилий положительно сказался на результатах организации смен. Это подтверждается таким примером. Смена обслуживает 60 машин. По норме для этой работы нужно 15 красильщиков. У нас справляются 8.

В нашей смене все комсомольцы объединены одной группой. Комсоргом избран красильщик Александр Мурашов. Кроме комсомольцев есть два коммуниста и несоюзная молодежь. Но все мы — единый коллектив. Иногда у кого-то случается брак. Тогда срочно принимаются необходимые меры к устранению ошибок. Мы закрепляем более опытного рабочего для

контроля за этой машиной и за правильным выполнением технологии. И наставник строго следит, чтобы подобный случай не повторился. Одновременно он учит менее опытного рабочего, помогает ему преодолевать трудности.

Каждый в смене борется на своем рабочем месте за досрочное выполнение годового и пятилетнего планов. И уже мы можем сказать, что почти каждый рабочий закончил личный годовую план. Так, И. Храмов работает в счет февраля 1982 года. А. Сахаров — в счет апреля, А. Игренев — в счет марта. Смена поддержала почин ткачей отработав 25 ударных недель в честь юбилея комбината и трудится, действительно, по-ударному. Ну, а в честь праздника 7 ноября многие в смене взяли обязательства закончить годовую план. Например, С. Беспатов обязался закончить год и обработать сверх плана 352 тыс. погонных м. ткани, обработал 652,3 тыс.. Л. Денисова обязалась обработать 276 тыс., обработала 441 тыс.,

ПРИВЕТСТВУЕМ ДЕЛЕГАТОВ ХХХІІ ОТЧЕТНО-
ВЫБОРНОЙ ГОРОДСКОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ! ЖЕЛАЕМ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ.

ХІ ПЯТИЛЕТКЕ — УДАРНЫЙ ТРУД,



На научной конференции выступает А. И. Захарченко, начальник смены машинно-сульфатного цеха.

К ТВОРЧЕСТВУ!

Некоторые сомневались, когда в начале 1980 года на коксохимическом заводе появилась идея провести смотр-конкурс научно-технических работ молодых специалистов: не было опыта. Центром всей работы стал совет молодых специалистов завода, возглавляемый молодым коммунистом А. Семененко.

Для проведения конкурса организовались шесть тематических секций. С ведущими специалистами завода разрабатывали примерные планы для технических работ и докладов. Мы старались пошире охватить основное на заводе коксовое производство.

75 дипломированных специалистов участвовали в подготовке и проведении 1-й научно-технической конференции под девизом: «Пятилетке — эффективность и качества — энтузиазм и творчество молодых».

В работе конференции принимали участие специалисты и сотрудники ВУХИНа и Куз-

басского политехнического института.

Жюри конкурса в ходе двухдневной конференции рассмотрело 38 работ. Из них 15 были рекомендованы к внедрению в производство, семи авторам посоветовали продолжить работы по данным темам.

На второй конференции, прошедшей 19—20 ноября этого года, была рассмотрена 21 работа, направленная на охрану окружающей среды и улучшение условий труда. С докладами на конференции выступили научные сотрудники Кузбасского политехнического института, ВУХИНа, ГИПРОКОКСА и ГОРСЭС.

Итоги этих конференций показали повышение творческой и трудовой активности молодых специалистов, помогли оценить задачи, ближе познакомиться с производством.

А. НИЧКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
коксохимического завода.

УДАРНЫМ ТРУДОМ, ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ

(Оконч. Начало на 1-й стр.) организационно-политического укрепления наших рядов. Городской комитет комсомола направлял деятельность райкомов, комитетов комсомола на повышение активности комсомольцев, укрепление внутрисоюзной дисциплины, улучшение практики распределения комсомольских поручений. В результате этой работы возросла на 2,5 тысячи численность городской комсомольской организации, более 92 проц. комсомольцев имеют общественные поручения.

Как видно, в течение двух лет, прошедших со дня XXXI городской отчетно-выборной

комсомольской конференции, проделана немалая работа. Но жизнь ставит перед городской комсомольской организацией новые задачи. Всего 5 месяцев отделяют нас от начала работы XIX съезда ВЛКСМ.

Райкомы, комитеты ВЛКСМ, все комсомольцы, юноши и девушки, должны тщательно проанализировать работу по выполнению решений XVIII съезда ВЛКСМ, вскрыть имеющиеся недостатки, приложить все силы, опыт, умение для выполнения исторических решений XXVI съезда КПСС, ударным трудом, отличной учебой встретить XIX съезд ВЛКСМ, 60-летие образования СССР.

РАССКАЗЫВАЕМ О ДЕЛЕГАТАХ КОНФЕРЕНЦИИ

КОГДА ТРУД — В РАДОСТЬ

Владимира Аршуляха хорошо знают в Кировской автобазе. Вот уже четвертый год работает он водителем большегрузного автомобиля КраЗ-256Б.

Сейчас Володя настолько крепко вжился в коллектив предприятия, что просто не мыслит себя где-то в другом месте.

Биография Владимира очень коротка: после средней школы стал учеником токаря Кировской автобазы, отслужил в армии, вернулся на автобазу, закончил курсы водителей и был направлен в четвертую автоколонну, где работает большинство таких же, как и он, молодых парней.

Дали Володе старенький КраЗ, на котором он постигал азы водительского мастерства, своими руками «обогрел» каждую гайку, каждый болт. Часто приходилось стоять на ремонте, выполнять тяжелую физическую работу. Ведь только одно колесо КраЗа весит около ста килограммов, а снимать их при-

ходится довольно часто и делается это практически вручную. Но Володя не отчаивался. Техника — его любимое занятие, любимая работа. А если труд — в радость, то можно преодолеть любые трудности.

По складу характера Володя максималист. Он работает на совесть, прекрасно знает технику, болеет за производство. Если нужно, сядет за баранку и в выходные дни, не отказываясь от длительных командировок. Таково мнение начальника автоколонны А. И. Яковлева.

Отдыхать Володя тоже умеет. Он — зачинатель и участник практически всех мероприятий, проводимых комитетом ВЛКСМ автобазы в последние годы. Регулярно участвует в туристических слетах, спортивных соревнованиях. Душа общества: где Володя — там молодежь. Он успевает заниматься и в вокально-инструментальном ансамбле автобазы, хорошо поет. Свою первую пятилетку

В. Аршулях завершил в срок, в 1979 году был награжден знаком «Победитель социалистического соревнования», удостоен права быть сфотографированным у знамени РК ВЛКСМ в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

О пофферском призвании Володя говорит следующий факт: спустя всего полгода после начала работы ему доверили новый автомобиль, что в наши дни является большой редкостью. И надо сказать, это доверие Володя оправдал. Сейчас он завершает задание первого года новой пятилетки.

Вот уже в течение трех лет В. Аршулях является членом комитета ВЛКСМ Кировской автобазы. Дважды избирался на районную комсомольскую конференцию, является делегатом XXXII городской комсомольской конференции.

В. БЫКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
Кировской автобазы.

В ПОХОД, БЕРЕЖЛИВЫЕ!

В преддверии XXVI съезда КПСС коллектив комсомольско-молодежной смены №1 цеха аммиака-1 поддержал ценное предложение коммунистов смены С. Белобородова, В. Кутырева, П. Наркузинова — работать под девизом: «На основе оптимального ведения технологического режима экономить сырье и энергоресурсы в каждую рабочую смену».

Этот девиз стал законом для каждого члена коллектива. Сразу появились конкретные предложения по экономии сырья и энергоресурсов, начались подсчеты сэкономленных материалов. Ребята увидели, что можно не только хорошо работать, но и получать хорошие экономические показатели. Соответственно, оживилась работа, стала более интересной, творческой.

Встречая 25-летний юбилей выпуска первой химической продукции в объединении, коллектив этой смены рапортовал администрации, партийному ко-

митету, профкому о своих успехах. И это — не первая победа: среди комсомольско-молодежных коллективов смена В. Анисимова 5 раз завоевывала первое место, один раз — второе.

Сменой выработано сверх плана на 1 ноября 1981 г. 1893 тонны аммиака, сэкономлено сырья и теплоэнергоресурсов на 16,7 тысячи рублей, подано 82 предложения по экономии, из них внедрены 53 с экономическим эффектом 3675 рублей. Остальные предложения готовятся к внедрению. Подано 23 рационализаторских предложения с эффектом в 950 рублей.

И вся эта работа — только лишь начало очень трудного и очень нужного дела по экономии энергоресурсов на каждом рабочем месте. Ребята понимают: экономия каждой копейки в смену в масштабах страны выливается в огромную сумму.

А. КУХАРЧУК,
секретарь комитета ВЛКСМ
цеха «Азот».

ПРИСЯГА ПАРТИИ

На неисчислимых Перекопах,
Посреди пылающей земли
Тысячи Корчагиных в окопах
Партии присягу принесли.

С этой клятвой, кованной из стали,
Повторенной в шелесте знамен,
Молодогвардейцы поднимали

На борьбу с врагами
Краснодон.

Словно воплощение живое
Правой клятве, данной навсегда,
Над страной вставало имя

Зои,

Как пятиконечная звезда.

И сейчас такая же отвага

Кличет комсомольцев за собой.

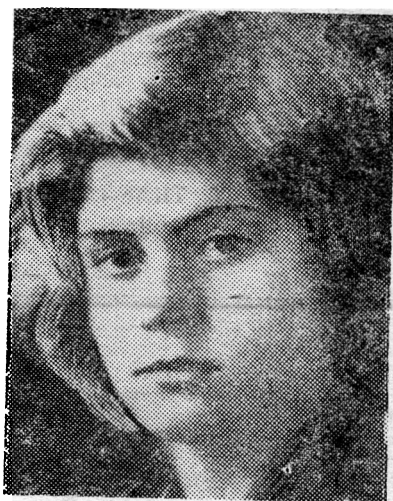
Та же нерушимая присяга

Их ведет на подвиг трудовой.

Сергей НАРОВЧАТОВ.

♦ НАШЕЙ ИСТОРИИ СТРОКИ

Жива память — жива Вера



Она была красивой. Высокая, стройная, с длинными тугими светлыми косами. Такой я ее помню. Такой Вера Волошина осталась в памяти и других одноклассников.

Ее внешняя красота явилась как бы завершением красоты

внутренней. Вера — отзывчивая и добрая, Вера — надежный товарищ и друг. Я не помню ее унылой или опустившей руки при неудаче. Всегда жизнерадостная, подвижная, озорная даже, она была одной из лучших учениц нашего класса, отличной спортсменкой, активной общественной. Ни одно мероприятие не обходилось без ее участия.

Жизнерадостность, настойчивость и упорство в достижении цели — вот основные черты ее характера. Все эти качества, воспитанные в семье, школе, пионерском отряде, комсомоле пригодились Вере в суровые дни народного горя — дни Великой Отечественной войны.

Память о Вере жива не только в наших сердцах. Радостно, что множится число дружин,

групп, носящих ее имя, борющихся за почетное право носить его. Как радостно видеть горящие интересом ребячьи глаза, когда мы, одноклассники Веры, рассказываем в школах, на пионерских сборах, линейках, уроках мужества о Вере, о Герое Советского Союза Юрии Дзержинском, тоже выпускнике школы №12, где училась Вера. Рассказываем о выпускном классе грозного 1942 года, ребята и девочки которого почти всем классом ушли на фронт. Многие из них погибли, отдав свои жизни за Родину.

Живет в сердцах память. И мы передаем ее молодым. И ребята стараются быть достойными этой памяти. Стараются еще больше узнать о Вере. Ученики школы №12 не раз бывали на

могиле Веры, в музее деревни Крюково, носящем ее имя. Оставляли на дереве, где фашисты повесили нашу героиню-землячку, пионерский галстук и частицу своего отзывчивого ребячьего сердца.

Мать Веры — Клавдия Лукьяновна Волошина и ученики школы, в которой училась Вера, получают множество писем из пионерских отрядов, дружин Кузбасса, Москвы, Минска, Кирова, Сочи, Харькова, Казахстана, из Болгарии, Чехословакии.

В этих письмах просят еще и еще рассказать о подвиге Веры, о ее жизни.

Дружеская переписка завязалась у ребят двенадцатой школы с учениками из ГДР, которые учатся в школе, носящей имя на-

шей Веры...

В 1975 году комсомольцы и молодежь системы «Гастроном» зачислили в списки своего коллектива Веру Волошину, коллегу по профессии. Для комсомольцев стало хорошей традицией 30 сентября, в день рождения Веры, работать по две смены: за себя и за нее.

Вера Волошина — почетный член Кемеровского городского комитета ВЛКСМ. Когда я слышу эти слова, сердце мое бьется тревожно и радостно. Жива память о Вере. Значит, и сама Вера жива в сердцах и делах наших. Иначе и быть не может. Она заслужила это своей короткой, но яркой жизнью.

Р. МИРОНОВА,
ветеран партии и комсомола,
одноклассница Веры Волошиной.

ЗНАНИЯ, ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК МОЛОДЫХ!

«...Спасибо тебе, славное знамя нашей боевой юности! Спасибо тебе, вечно бурлящий революционным энтузиазмом, задором новаторства, беззаветной энергией юности союз молодых ленинцев!... Веди за собой молодежь Страны Советов на труд и на подвиг под знаменем партии Ленина во имя коммунизма, во имя счастливого будущего всего человечества!»

Л. И. БРЕЖНЕВ.

НАШ ОПЕРАТИВНЫЙ



Итоги работы оперативных комсомольских отрядов дружинников подводились на V городском слете. В адрес отряда Центрального района, в который входят ОКО нашего института и университета и возглавляет который старший научный сотрудник кафедры геологии КузПИ Анатолий Лобанчук, было сказано много хороших слов. Большую работу провел отряд среди несовершеннолетних, за счет чего сократилась преступность, активно участвовал в рейдах, был нетерпим к любым нарушениям правопорядка. По итогам соревнования ОКО Центрального района, в который входит оперотряд нашего института, было присуждено первое место. А его командир сотрудник КузПИ А. Лобанчук награжден знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную работу по охране общественного порядка» и Почетной грамотой управления внутренних дел — этими грамотами награждают преимущественно штатных работников УВД.

Я думаю, что после такой высокой оценки нашему отряду нужно с еще большей ответственностью выполнять нелегкое свое дело.

М. КОХАБЕРИДЗЕ,
командир оперативного
комсомольского отряда
КузПИ.

Отряд по борьбе с преступностью был создан при комсомольской организации КузПИ для поддержания порядка в институте и помощи в работе РОВД Центрального района, УВД г. Кемерово.

Оперотряд института разбит на несколько групп У каждой — своя задача ОКО механико-машиностроительного факультета работает по линии уголовного розыска, комсомольцы инженерно-экономического занимаются воспитанием несовершеннолетних, трудных подростков Отряд строительного факультета — по линии ОБХСС.

МОЛОДЕЖЬ В АВАНГАРДЕ

Конечным пунктом трудовой вахты, где были подведены итоги социалистического соревнования, стало собрание комсомольского актива, посвященное итогам работы XXVI съезда КПСС. Среди передовиков, победителей предсезонской трудовой вахты Галина Нестерова — аппаратчик цеха № 5, секретарь комсомольской организации цеха, член бюро комитета комсомола объединения; Леонид Данышин — сварщик цеха № 1, секретарь комсомольской организации цеха; Ольга Корчуганова — бригадир слесариков нитроэмали цеха № 4, член комитета комсомола, секретарь комсомольской организации цеха; Галина Доровская — воспитатель детского сада № 65, секретарь комсомольской организации ЖКО.

Победителями среди комсомольско-молодежных коллективов стали смена штамповщиков цеха № 14 под руководством мастера В. Гневышевой, коллектив лаборатории цеха № 3, где руководитель А. Н. Говоркова.

Окрепшей и еще более сплоченной вступила в одиннадцатую пятилетку комсомольская организация объединения.

Подходит к концу первый год пятилетки, и вот уже ширится среди молодежи патристическое движение под девизом: «11-й пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых!» Сегодня можно назвать передовиков соревнования.

Хорошо трудится комсомоль-

ско-молодежный коллектив слесарей-сборщиков цеха № 8 под руководством А. Савельева, на рабочем календаре которого уже январь 1982 года. О завершении первого года одиннадцатой пятилетки коллектив рапортовал в октябре этого года. Бригада А. Савельева работает по единому наряду, усилив каждого идут в общую копилку, поэтому все члены бригады стремятся работать более эффективно, постоянно повышают свою квалификацию. Девиз «Ни одного отстающего рядом» наполнен конкретным содержанием.

Показывает пример в труде комсомольско-молодежная бригада резчиков металла цеха № 14, которой руководит Л. Солодков. Коллектив молод, да и самой бригаде сейчас чуть больше года. Но они уже могут сказать о своих успехах.

Бригадная форма организации труда неизбежно привела к повышению квалификации — на сегодня в бригаде не было ни одного случая выполнения норм выработки ниже ста процентов. Недавно коллектив праздновал свою большую победу — первого октября был выполнен план первого года пятилетки. Это еще один яркий пример тому, что коллектив на правильном пути.

Взвесив свои возможности, бригада приняла обязательство выполнить к Дню открытия XIX съезда ВЛКСМ план полтора лет пятилетки, дать про-

дукции сверх плана на сумму 21 тыс. рублей.

Заслуживает внимания работа комсомольско-молодежного коллектива цеха № 7, руководимого М. Г. Капранковой. Сейчас в бригаде сорок человек. Ребята подобрались дружные, активные. План десятой пятилетки коллектив выполнил в октябре 1980 года.

Совсем недавно в комсомольско-молодежном коллективе произошли изменения — с первого апреля коллектив перешел на работу по единому наряду с оплатой по конечным результатам труда. Несмотря на все трудности, молодые рабочие с воодушевлением взялись за организацию работы по-новому. Изменились взаимоотношения в бригаде. Теперь доминирующим началом стала взаимовыручка. Все, что произвела бригада, заносится в единый наряд, и труд оценивается по-новому. В такой обстановке каждый член бригады вправе требовать от товарищей равной отдачи в работе.

Сплоченность проявляется не только в работе, но и в общественных делах, в учебе. Всей бригадой сдали нормы ГТО, посещают плавательный бассейн. В бригаде все учатся: кто в вузе или техникуме, кто в ШРМ, кто повышает свой политический уровень в школе комсомольского политпросвещения.

М. УГАРОВ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ промышленного предприятия.



НЕ СНИЖАЯ ТЕМПОВ— К СЪЕЗДУ КОМСОМОЛА

Нам хочется рассказать о молодом коллективе, образовавшемся в цехе окончательной крутки совсем недавно, в начале 1981 года. Этот коллектив начал добиваться высоких показателей с первых дней своего существования. И это не случайно. Наряду с ударным трудом Т. Мишиной, Т. Ревенко, Л. Крутиковой, помощника мастера В. Титовича и других членов бригады в цехе хорошо известна их активная комсомольская, профсоюзная деятельность.

После работы XXVI съезда КПСС этот коллектив, взвесив

свои возможности, стал инициатором городского соревнования «От XXVI съезда партии — к XIX съезду комсомола» и ко дню открытия съезда обязался выполнить план двух лет одиннадцатой пятилетки.

Почин подхвачен комсомольско-молодежной бригадой имени XXVI съезда КПСС В. И. Мухина с Барнаульского завода химического волокна. В юле бригадир В. Мухин и секретарь комитета комсомола капронового производства Р. Просяных приехали к нам для заключения договора. Закрывая договор, члены сорев-

нующихся бригад постарались учесть все направления: выполнение плана, производительность труда, качество выпускаемой продукции, соблюдение трудовой дисциплины, участие в общественной жизни. В конце ноября с ответным визитом на Барнаульском заводе побывал В. Титович со своим активом комплекта.

Подведены первые итоги. И нам приятно, что лидирует комсомольско-молодежный комплект Титовича. Сейчас он трудится в счет мая 1982 года.

Коллектив нашего завода верит, что комплект помощника мастера Виталия Титовича с честью выполнит свои обязательства.

Т. ТАРАСОВА,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ завода
химического волокна.

В МОЛОДЕЖНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ И БРИГАДАХ

ЧТО МОЖЕТ КОЛЛЕКТИВ

Комсомольско-молодежная бригада слесарей-сборщиков ПВИ-250 цеха № 1 была создана в январе 1979 г. Возглавил ее Н. Воробьев.

Сейчас этот коллектив уже многим известен в городе и области устойчиво высокими производственными показателями. Два года бригада является лидером социалистического соревнования в объединении.

В дни работы съезда комсомольско-молодежному коллективу было присвоено звание «Бригада имени XXVI съезда КПСС». Право носить это звание он доказывает своими делами и сегодня. Почин бригады Н. Воробьева работать под девизом «От съезда партии к съезду комсомола — ударными комсомольскими темпами» поддерживали все комсомольцы и молодежь объединения.

И еще одна инициатива на счету бригады Н. Воробьева: взяв на 1982 г. повышенные социалистические обязательства,

ребята решили работать под девизом «60-летию СССР — 60 ударных недель».

Не удивительно, что в этой бригаде сложились отношения дружбы, взаимопомощи, что здесь высокая трудовая дисциплина. В бригаде умеют ценить рабочую минуту. Последовательность выполняемых операций продумана на весь день. Рабочее место устраивается так, чтобы все было под рукой.

С февраля этого года ребята решили перейти на бригадную форму организации труда с оплатой по конечному результату. В итоге в 1981 г. бригада собрала 6000 шт. пускателей ПВИ-250 (в 1980 г. — 400 шт.). Годовой план комсомольско-молодежный коллектив выполнил в ноябре.

И. СТЕНИНА,

член комитета ВЛКСМ
п/о «Кузбассэлектромотор».

НА ВАХТЕ—КОМСОМОЛЬЦЫ

«XIX съезду комсомола — достойную встречу!». Сегодня под таким девизом работают комсомольцы и молодежь шахты «Северной». Хорошими делами подкрепляют свое стремление представители молодого поколения шахтеров.

Комсомольско-молодежная бригада А. И. Булгакова установила рекорд Кемеровского рудника по проходке горных выработок. О выполнении плана десятой пятилетки этот коллектив рапортовал к дню рождения В. И. Ленина.

И сейчас КМБ А. И. Булгакова в числе передовых.

Комсомольско-молодежная бригада Г. Г. Кузьмакова по итогам работы 1979—1980 г. была награждена переходящим Красным знаменем «Герои пятилеток, ветераны труда — лучшему комсомольско-молодежному коллективу».

Эта бригада постановлением ЦК ВЛКСМ занесена в летопись славы.

Появились новые молодежные бригады на нашей шахте. Так, на участке № 2 сформирована бригада, которую возглавил молодой коммунист Александр Тарачев.

На участке № 6 создана комсомольско-молодежная смена очистников. Возглавил ее коммунист Валерий Поварницын, группкомсорг — Ренат Сайфутдинов.

В первых числах декабря зажглась новогодняя елка на шестом участке. Славный коллектив начал работать в счет 1982 года. На сегодня этот участок выдал сверх плана более 40 тысяч тонн угля.

Т. ПЕЧЕНИНА,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ВСТАНЬ
ВРОВЕНЬ
С ГЕРОЯМИ

«За счастье Родины». Не пытайтесь вспомнить, что это за газета. Не приходилось вам держать ее в руках. Дата выпуска — 11 октября 1944 года. Через сколько же солдатских рук прошли эти газетные страницы в промежутках между боями, читанные в полумраке землянки, а может, и в окопе! И как бережно приняли их теперь руки учащихся из кемеровского технического училища № 77!

Вот уже три года они идут дорогой героев 102-й Новгородско-Померанской орденов Суворова и Красной Звезды стрелковой дивизии. Ребята бережно изучают ис-

торию дивизии, создана карта боевого пути, собран большой фотографический материал.

Ежегодно, 9 мая, в праздник Победы советского народа, бывшие фронтовики К. Д. Зубцов, В. П. Потапов, И. П. Колышкин, В. Д. Власов, М. В. Басалаев, И. А. Демидов, Н. П. Акимов, другие ветераны дивизии встречаются с учащимися.

Незабываемы эти встречи. Боль памяти о погибших друзьях плещется в глазах седых ветеранов, проникая и в сердца молодых...

Есть у ребят хорошая задумка: к 9 мая 1982 года открыть в училище музей боевой славы. Сегодня каждая группа ведет поисковую работу.

...Бережно, будто саму память, держат руки ребят старые пожелтевшие от времени страницы. Крепки и надежны эти руки...

Л. ОВЧИННИКОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ
Кемеровского ТУ-77.

ЗДЕСЬ НАМ НРАВИТСЯ

Счастлив тот, кто занимается любимым делом, у кого есть свой коллектив, в котором ты нужен, в котором происходит становление твоего характера, в котором учишься понимать, что такое хорошо и что такое плохо.

Для нас, членов городского комсомольского штаба имени Н. Островского, этим делом стала нелегкая комсомольская работа, а таким коллективом — наш штаб. В марте уходящего года ему исполнилось десять лет. Ребята здесь учатся не только методике комсомольской работы, но и человечности, доброте, любви к своему народу.

Связь штаба со школами осуществляется с помощью разнообразных и интересных форм работы. Прежде всего

это городская школа комсомольского актива. Ребята учатся здесь теоретически и на практике лучше проводить то или иное мероприятие.

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию школьников. Здесь и политические клубы и лекторские группы, и музеи.

Такая форма работы, как «Круг свободного общения», применяется для того, чтобы ребята учились распределять свое время, как правильно вести себя в гостях, в кругу друзей.

Одним словом, наш ГКШ помогает школьникам расти грамотными, воспитанными

С. ДЕГТЕВА,
член городского комсомольского штаба имени Н. Островского.



Если бы Наталья Евгеньевна задали вопросы, касающиеся ее увлечений, работы, она бы ответила коротко: стаж работы — 12 лет, образование — заканчивает исторический факультет Кемеровского государственного университета.

Увлечения — музыка, история, книги.

За скучными, почти анкетными данными — жизнь, судьба человека, о деятельности которого говорит тот факт, что пи-

онерская дружина, возглавляемая Натальей Евгеньевной, десять раз становилась правофланговой. А это — высший знак качества работы пионерского коллектива школы. Нелегко завоевать это звание в первый раз, еще труднее удержаться на правом фланге десять раз подряд. Удержаться — не значит стоять на месте, останавливаться на достигнутом, а значит — ежегодно брать новую высоту. Совершенствоваться, обогащать накопленный опыт.

В педагогическом арсенале Натальи Евгеньевны немалый запас приемов и средств, благодаря которым она добивается успеха в любом деле.

Лучшее подтверждение признания работы вожатой — в том, что многое из опыта дружины, которую возглавляет Наталья Евгеньевна Ломакина, взято на вооружение другими пионерскими коллективами города, множится в их делах. А недавно ее наградили медалью «За трудовое отличие».

Г. КОСТЮК.

ССО-81

Два месяца продолжаются летние студенческие каникулы. Много ли можно сделать за такой короткий период? Оказывается, много.

За рабочий период 1981 г. шестью отрядами Кемеровского государственного института культуры освоено более 1 млн. руб. капиталовложений, было около 100 концертов, выступлений агитбригад.

Областной комитет ВЛКСМ, областной штаб ССО, подводя итоги третьего трудового семестра, присудили первое место с вручением переходящего Красного знамени нашему институту. Лучшим отрядом об-

ластной назван студенческий строительный отряд «НАДЕЖДА» (командир Валерий Мухин, комиссар Сергей Найчук), оправдавший надежды комсомольской организации вуза. Среди отрядов Кемеровской зоны лидирует городской отряд «РИТМ» КГИК (командир Л. Кузнецова, комиссар П. Трофимова, костяк которого составляют девушки специализации дирижер хора (ДХ)).

В чем же причина такого успеха студенческих строительных отрядов нашего небольшо-

«ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ»

Споемте, друзья!

Клубы самодеятельной песни являются одним из видов любительских творческих объединений, в которые входят не только те, кто сам поет и сочиняет песни, но и все, кому просто нравится самодеятельная песня. Это позволит решать проблему свободного времени, задачи идейного и эстетического воспитания молодежи.

В нашем городе создание клуба относится к 1976 году.

Под руководством общегородского клуба стали возникать его филиалы, в 1981 г. появился КСП мединститута, в создании которого приняли активное участие В. Поползов и А. Суворов. Возрос численный состав клуба, проведено несколько фестивалей городского и областного масштаба. Ребята часто выступают в студенческих аудиториях, школах. Начата работа с «трудными» подростками. В старом клубе стало мало места. Конечно, мечтается о более вместительном помещении.

Осенью этого года в Кемерове состоялся 1 межвузовский фестиваль гитарной песни, показавший, что среди студентов-кемеровчан немало любителей самодеятельной песни.

Кемеровский городской клуб самодеятельной песни «Гренада» встречает новый



1982 год, уверенный в том, что его ряды пополнятся, ведь «Гренада» действует в рамках общегородского клуба интересных встреч, который не только координирует самодеятельную песню в городском масштабе и приглашает бардов. Здесь имеются и театральное

общество, и клуб «Читатель и писатель», и изобразительная секция и другие.

Клуб интересных встреч — прообраз общегородского молодежного клуба, который так нужен молодежи.

Ю. КУВШИНОВ,
президент клуба.

КГМИ—
25 лет

Осенью этого года Кемеровский государственный медицинский институт отметил 25-летие со дня основания. Вместе с институтом отпраздновала юбилей и комсомольская организация.

1956 год. Первый прием в институт. Комсомольская организация в те дни насчитывала 247 человек. Это были студенты первого курса лечебного факультета, которые положили начало истории нашей комсомольской организации.

В настоящее время на учете в комсомольской организации института состоит более 4 тыс. членов ВЛКСМ.

В 60-х годах силами комсомольцев была завершена постройка санитарно-гигиенического корпуса; в 1957 году создано первое студенческое научное общество, насчитывавшее в те дни 100 членов.

В 1962 году созданы первые студенческие отряды, в которых трудились 53 бойца ССО. Сегодня стройотряды института насчитывают более 600 человек.

1970 год. По итогам социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина комсомольская организация заняла первое место среди вузов города. Ей было присуждено переходящее Красное знамя ГК ВЛКСМ. Комсомольская организация занесена в книгу Трудовой славы комсомола Кузбасса.

Главный итог работы всего коллектива института за 25 лет — это 10570 врачей, выпускников КГМИ.

В юбилейном году 187 комсомольцев института подписали Рапорт ЦК ВЛКСМ XXVI съезду КПСС, 7 человек стали победителями соревнования в честь съезда партии и были сфотографированы у знамени комсомольской организации Ленинского района г. Кемерова.

Ответственные за выпуск А. А. Морозенко и Л. В. Зубицкая.

РАСТИМ СПОРТИВНУЮ

СМЕНУ

ВАЖНЫ РЕЗЕРВЫ

В последнее время в Кемерове большое внимание уделяется развитию хоккея с мячом. И не случайно: этот вид спорта становится все более популярным. К сожалению, наша команда «Кузбасс» в последние годы все реже радуется своим болельщиков успехам. Из многих мероприятий, направленных на улучшение создавшегося положения, воспитание качественного резерва коман-

ды мастеров — не самое быстрое действующее, но эффективное его вряд ли кто возьмется оспаривать.

У нас в Рудничном районе есть все необходимые условия для развития этого популярнейшего вида спорта: тренировки и игры могут проходить одновременно на пяти стадионах, работает детская юношеская спортивная школа по хоккею с мячом. Вопросу развития «русского хоккея» много внимания уделяют райком партии и райисполком. Наряду с традиционными соревнованиями на приз клуба «Плетеный мяч», которые в районе будут проходить в январе будущего года, в этом сезоне дан старт районному первенству по хоккею с мячом среди команд общеобразовательных школ, итоги которого будут подведены весной 1982 г.

Поэтому, наверное, не случайно то, что именно в нашем районе родилась инициатива

проведения турнира по хоккею с мячом среди команд ДЮСШ.

Целесообразность такого мероприятия объясняется тем, что для команд ДЮСШ не проводится соревнований типа игр на приз клуба «Плетеный мяч», участие в которых, кстати, им запрещено действующим положением. А ведь именно из таких команд черпают свои силы юношеские команды и хоккейные коллективы масте-

ров. К тому же, проведение этого турнира позволит интереснее организовать свободное время школьников в дни зимних каникул, показать им игру сверстников.

Подготовкой турнира, который назван именем Героя Социалистического Труда Анатолия Дмитриевича Ракитянского, работника шахты «Северная» в настоящее время занимается Рудничный РК ВЛКСМ и горспорткомитет. В турнире будут участвовать команды ДЮСШ по хоккею с мячом из Хабаровска, Красноярска, Новосибирска, Омска, Свердловска, Иркутска и Кемерова. Возраст игроков — 13—14 лет. Игры турнира будут проходить с 3 по 11 января на стадионах «Автомобилист» и шахты «Северная». Приглашаем посмотреть турнир!

О. МАСЛЕННИКОВ,
второй секретарь Рудничного райкома комсомола.

свои традиции, постоянно действуют концертная и агитбригады, ведется шефство над детским домом № 2, в фонд которого перечислено более 4 тыс. рублей. Несколько лет подряд отряд дислоцируется в городе Тайге на ППС-23, Тайгинского отделения ж/д.

Каждый понимает ответственность, стремится не разглазговать по поводу и на тему — в каждом живет творческая инициатива, творческое отношение к труду. Может быть, это и есть ключ к успеху.

Если вам нужен совет, приходите к нам в вуз, с удовольствием поможем!

В. ДИАНОВ.

Вот полное название и содержание деятельности отряда «Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремас» — «Искусство революционным массам» — вот полное название и содержание деятельности отряда.

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

«Искремасу» скоро исполнится 10 лет. В отряде имеются

КЛЮЧ К УСПЕХУ

ластной назван студенческий строительный отряд «НАДЕЖДА» (командир Валерий Мухин, комиссар Сергей Найчук), оправдавший надежды комсомольской организации вуза. Среди отрядов Кемеровской зоны лидирует городской отряд «РИТМ» КГИК (командир Л. Кузнецова, комиссар П. Трофимова, костяк которого составляют девушки специализации дирижер хора (ДХ)).

В чем же причина такого успеха студенческих строительных отрядов нашего небольшо-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры!

30 ДЕКАБРЯ 1981 г.
СРЕДА
№ 39 (936).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
С 13 СЕНТЯБРЯ 1957 г.

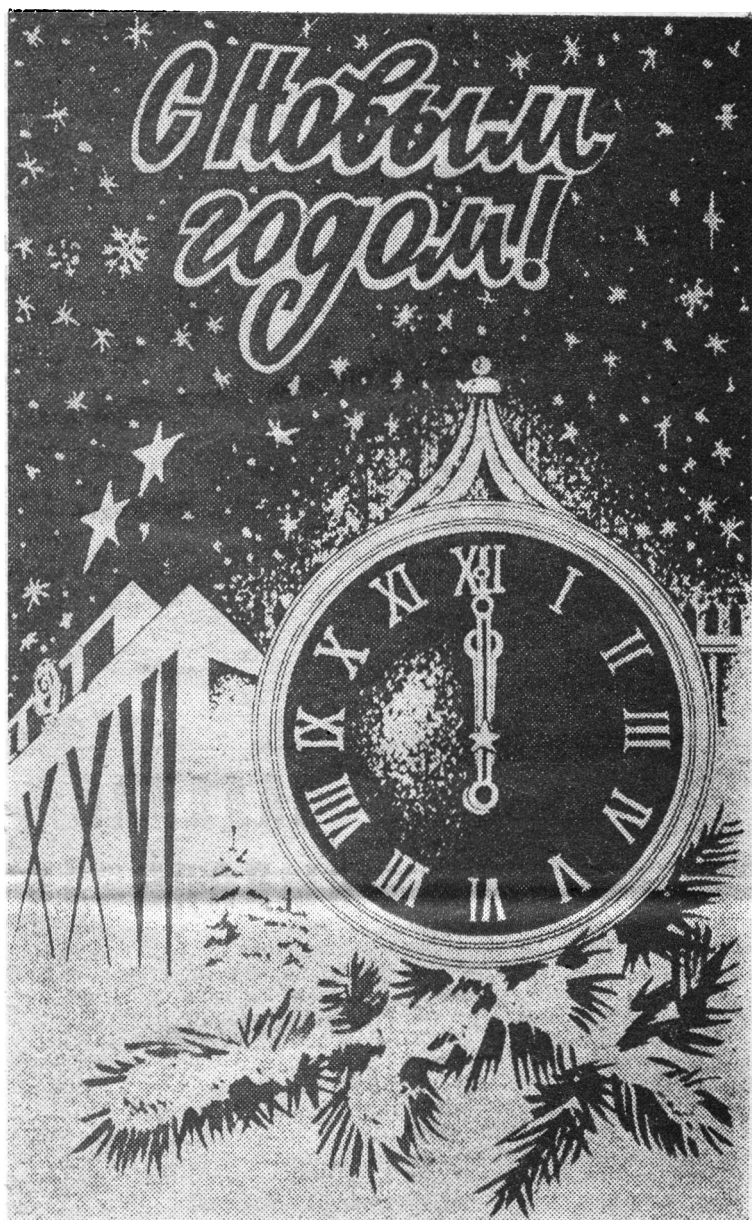
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Заканчивается семестр. Позади остались лекции, семинары, впереди — волнения, тревоги — экзамены. По институтским коридорам, аудиториям шагает ее Величество Сессия. Таинственная, неизведанная — для первокурсников, обычная, но требующая к себе огромного внимания, полной самоотдачи — для студентов старших курсов. Но для тех и других она — ожидание — с какими-то результатами шагаем в новый 1982 год?

Пусть же они будут успешными!

Ни пуха ни пера!



Морозит, слипаются ноздри, И щеки дерет горячо... А может быть, вовсе не поздно? — Не поздно, не поздно еще! Когда ослепительно светит, Когда под ногами хрустит, Когда осыпается с веток, Когда и поет и грустит... Когда зазвонит и застонет До одури, боли в ушах, Ты знаешь, надеяться стоит... Ты знаешь, что есть еще шанс!

Что в суетном празднике будет
Всегда эта сказка жила,
Что все обязательно будет,
Чего только можно желать!
И радость!
И ветер!
И слезы!
Не поздно, не поздно еще!
Горячие губы мороза
У самых обветренных щек.
Анатолий ПОЛЯКОВ.



Дорогие политехники!

Новый 1982 год стучится в двери. Много сделано коллективом нашего института в году уходящем в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для отечественной промышленности и науки. Это и сотни выпущенных ныне хороших специалистов, достойных носить звание выпускника КузПИ, и миллионы рублей, освоенных нашими стройотрядовцами в период третьего трудового семестра, и другие факты, говорящие о заслугах Кузбасского политехнического. Много сделано. А предстоит — еще больше. Ведь нерешенных задач перед нами еще множество. И мы должны сосредоточить все свои усилия на их претворении в жизнь. На пороге нового 1982 года об этом должен задуматься каждый преподаватель, сотрудник института, каждый студент — будущий руководитель производства. Пусть 1982-й будет успешным в достижении желаемого!

С Новым годом, дорогие друзья!

Желаем вам исполнения всех задуманных планов, принятых решений, желаний. Пусть во всех ваших начинаниях вам сопутствует творческий успех. Большого вам счастья, радости, крепкого здоровья, новых трудовых свершений. Мирного вам, ясного неба в году 1982-м!

ПАРТКОМ
РЕКТОРАТА
КОМИТЕТ ВЛКСМ
МЕСТКОМ
ПРОФКОМ



ХІХ СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

СДАДИМ СЕССИЮ УСПЕШНО!

Для нас, первокурсников, началась трудная пора — сдача первой в нашей жизни сессии.

Наша группа подошла к ней с неплохими результатами, хотя в начале месяца положение было безрадостным. Вчерашние школьники, мы еще не могли психологически подготовиться к сессии, у нас не было того настроения, той ответственности за сдачу экзаменов, которая выработалась уже у старшекурсников. Но журатор группы Г. С. Святочевская, преподаватели, непосредственно декан факультета Г. А. Бесплятов помогли преодолеть этот «барьер ограждения» и добрым словом, советом настроили на ту волну, которая должна была помочь серьезно отнес-

тись к занятиям, к отработке своих задолженностей.

Комитету комсомола факультета можно посоветовать на будущее устраивать встречи первокурсников со старшими курсами под названием «Как правильно учиться?» или «Как ты готовишься к сессии?». Первокурсники послушали бы наставления бывалых студентов, прошедших «огонь и воду». Это было бы, как мне кажется, действенной мерой подготовки студентов к успешной сдаче сессии.

Наша группа за 3,5 месяца сплотилась в крепкий, сильный коллектив. И я думаю, что она не разобьется о первый айсберг, встретившийся на пути к знаниям. Юноши и девушки нашей группы постараются выдержать этот экзамен на зрелость.

В марте 1982 года вся молодежь страны будет праздновать открытие ХІХ съезда ВЛКСМ. Товарищи первокурсники! Посвятим сдачу экзаменов нашей первой сессии соревнованию по достойной встрече ХІХ съезда Ленинского комсомола!

Г. КОНЫШЕВ,
ЭМ-811, слушатель ФОНА.

«ДЕНЬ НАУКИ» ДЛЯ РАБОЧИХ

Восьмого декабря коллектив преподавателей кафедры истории КПСС КузПИ прибыл на п/о «Азот», чтобы провести «День науки». Активное участие в этом мероприятии приняли В. Н. Брель, И. М. Черноброд, Г. К. Волкова, А. В. Ключанских, С. А. Ештокин.

Тематика выступлений была разнообразной: «Международное положение СССР», «Актуальные проблемы мировой экономической системы», «КПСС — партия научного коммунизма»,

«Некоторые вопросы современного международного положения», «Положение в ПНР».

Рабочие объединения «Азот» с большим вниманием слушали выступающих, задавали различные вопросы, особенно по международной тематике.

Надо заметить, что лекторы не уходили от ответов на сложные вопросы. Выступления преподавателей получили высокую оценку рабочих предприятия.

С. КРАЕВСКИЙ.



К АТТЕСТАЦИИ — СО ВСЕЙ СЕРЬЕЗНОСТЬЮ

Ежегодно в институте проводится общественно-политическая аттестация и принятие личных комплексных планов. Это важный организационный момент Ленинского зачета, от которого зависит многое: и мировоззрение студента, и учеба, и дисциплина, ведь ленинский зачет помогает осуществить главное — единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Как общественно-политическая аттестация прошла

в 1981 году?

Об этом шел разговор на расширенном заседании партийного комитета, в Ленинской комнате, куда были приглашены секретари партийных бюро, кафедр, деканы факультетов.

С сообщением об итогах ОПА выступил секретарь комитета ВЛКСМ института А. М. ГЕРАСИМОВ. Он отметил, что в нашем институте ОПА и принятие ЛКП прошли, в основном, в установленные сроки. Комитет комсомола института провел совещание-семинар с заместителями секретарей комитетов комсомола факультетов, были разъяснены цели и задачи ОПА, обсужде-

ны организационные моменты.

На аппаратных совещаниях секретарей комитетов комсомола факультетов вопрос об ОПА стоял в центре внимания, проведена учеба комсогов по этим вопросам.

Что показала аттестация? Возросло число неаттестованных студентов: из 5435 не аттестованы 352 (в прошлом году из 5728 — 102).

Хорошо это или плохо? Эта цифра, на наш взгляд, более реально отражает положение дел в институте.

Значит, в студенческих группах стали более принципиально подходить к каждому участнику ОПА, и в этом мы видим возрастание авторитета комсомольских организаций.

На 14 декабря 83 студента дневного отделения еще имеют задолженность по итогам ве-

сенней сессии. А ведь все они — участники ленинского зачета.

А. М. Герасимов обратил внимание на то, что в проведении аттестации еще много формализма, то же наблюдается и в принятии личных комплексных планов. Они часто неконкретны, нереальны для выполнения.

Не все факультеты смогли провести ОПА организованно, эффективно, потому что недостаточной была подготовительная работа.

Проверявший работу комитета комсомола и факультетов по этому вопросу В. А. ШАЛАМАНОВ, заместитель секретаря парткома института, обратил внимание на вопрос дисциплины.

«Организованность, деловитость, дисциплина — вот неп-

ременные требования, как в центре, так и на местах» — это сказал на ноябрьском (1981 г.) Пленуме ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев.

А как у нас? Совет ОПП института собирался один раз. Не было четкости в работе советов ОПП на ХТФ, ММФ, СФ, ИЭФ, ГЭМФ. Не была организована показательная аттестация, не были своевременно подведены итоги.

В процессе обсуждения были высказаны пожелания: улучшить информационную работу, подготовку рекомендаций и бланков по ОПА, более четко проводить предварительную работу, повысить контроль за аттестацией со стороны партбюро факультетов, больше уделять внимания ОПА преподавателям кафедр общественных наук.

Партийный комитет принял постановление, которое предусматривает улучшение структуры ОПА и ОПП, повышение ответственности за их проведение.

БЕЛОРУСЬ МОЯ СИНЕОКАЯ

Только немногим досталось видеть это. Видеть ее (страну) всю — не мысленным взором, а воочию.

Петр Климух и Владимир Коваленко. Сыновья Белоруссии, герои космоса. Оттуда, из глубин вселенной, глядели они на землю, отыскивая знакомые очертания.

Дороги, пущи, города. По главным ориентирам были реки — эти извилистые, но всегда строго ориентированные голубые магистрали Днепр, Неман, Западная Двина — здесь, у их истоков, у их истоков, лежит прекрасная земля — Белоруссия.

..Эта земля плодородна. Плодородна на хлеб, плодородна на грудобитных и мужественных людей.

Вспоминается эпизод, как входил в пашущуюся рожь предок, прославленный колхоза «Осенний», ныне дважды Герой Социалистического Труда Владимир Антонович Ралько и

нежно трогая колосья, мечтательно говорил «Сорок центнеров с гектара». А в глазах светилось. «Больше должно быть, больше». Небываемые, сказочные урожаи!

И вспоминается наш военный, оккупационный хлеб — из желудей, из головок клевера, из семян конского щавеля и, кто знает, из чего еще могла придумать голубая фантазия. Женщины и ребята впрягались в плуг, чтобы засеять скудный клочок земли.

Но и с этим хлебом выстоял народ. И сражался. С востока шла армия-освободительница, где рядом с сыновьями народов Советской страны ковалась победа войны белорусы, а здесь, на их родине гремел лютый фронт. Земля горела под ногами оккупантов. Почти полчищная армия белорусских партизан и

одиночек ежедневно, ежедневно вершила великий приговор истории — за убитых матерей и детей, за сожженные Хатыни.

Щедрый, душевный, скромный — народ наш умеет мечтать. И весь построенный на земле белорусской тракторный и автомобильный заводы, радио- и телеаппаратура, корпуса большой химии, самые точные станки, ЭВМ, и часы, — все это воплощение смелой мечты, мечты, зажженной в сердце народа великими планами родной Коммунистической партии.

Белорус на земле и белорус в космосе. Понятие гигантский, необозримый путь. Как обретаешь крылья? Где та точка отсчета, с которой начинался взлет? Их печаль в истории народа. Но главная — 1917 год Октябрь Ре-

ПРАВСТРЕЧУ
60-ЛЕТИЮ
СССР

во войны принесла белорусскому краю свободу, для крыльев, открывала широкие просторы.

Когда-то на заре столетия Янка Купала вопрошал: «А кто там идет?» — и отвечал: «Белорусы». Встают, пробуждаются, идут на борьбу, чтобы людьми зваться.

На славянских языках звучит сегодня купальское «А кто там идет?» И весь мир слышит «Белорусы». Славу нашу несут по многим странам трактора «Беларусь», белорусский зубр, гордо сияя на радиаторах автомобилей, мчатся по дорогам земли, наши сыновья взлетают к звездам.



Идут белорусы. Идет народ. В семье свободных республик сестер идет Белоруссия — дорожкой снега и счастья.

Василь ЗУБНОК,
гл. редактор журнала
«Маладосць», лауреат
премии Ленинского
комсомола Белоруссии

(«Молодая гвардия»,
№ 10 1981 г. Печата-
ется в сокращении)



Лингфонный кабинет с удовольствием посещают студенты: здесь они прослушивают записи на иностранных языках, закрепляют навыки владения языком.

Фото И. Чешкова.

Ну, кто спорит, что рационализация — дело нужное? А в стройотряде — просто-таки необходимое.

Суббота у нас — день грудовой, обычный. Но та — памятная суббота! Ее все ждали с нетерпением. Она была «банной». А что? Хотя и 20-й век, а мыться надо. Да и какой стройотрядовец не мечтает о баньке! Горячей, паровой, да еще с березовым веничком! Ясное дело, потому и торопились. Ведь зашугату-

де, чем песок попадал в крутящуюся «грушу», приходилось три раза перекидывать его с места на место. А потом песочек просеивали через сетку от железной кровати (техника, сами видите, на грани фантастики), и уж тогда — в бадью.

Олег, единственный представитель сильного пола, смирился с рутинной техникой и молча орудовал лопатой.

РАССКАЗ БОЙЦА ССО

РАЦИОНАЛИЗАТОР

реть предстояло еще много. А хотелось закончить — сегодня. Чтобы к понедельнику стеночки-то просохли, и их можно было бы затирать.

Вполне естественно, что в самый разгар работы раздор кончился. А он в полной зависимости от растворимешащичиков. Все наши надежды возлагались на них. Труднились они, не покладая рук и лопат. В век ИТП их действия казались примитивными: кто подносил цемент, кто таскал ведра с водой. И все оно ничего — вот еще песок бы поближе пододвинуть трактором. Только выходной у них сегодня. У трактора и тракториста. Да еще и тракторист — не то, чтобы плохой, а чересчур старательный. В прошлый раз, передвигая песок, перестарался чуток да засыпал полностью бетономешалку. Пришлось часа два откапывать ее, орудуя, где лопатой, где мастерком.

Бог уж с ним, с трактористом. Без него справимся. Жаль только, что преж-

Но девчата (их было трое) не могли безучастно относиться к своему «мартышкиному», как они его называли, труду, и радпредложения сыпались одно за другим. Конечно, было ясно, что они невыполнимы, но девушки дали волю своей фантазии, разрабатывая все более и более грандиозные проекты механической загрузки песка.

Время шло. Все реже мелькали лопаты, все чаще слышались просьбы побыстрее сделать раствор. Но герои наши выбились из сил. Три лопаты одна за другой вонзились в песок и замерли. И только лопата Олега перекидывала песок. Но вдруг и она остановилась. Олег, как зачарованный, глядел на быстро вращающийся конус бадьи. Глаза отражали напряженную работу мысли.

— О! Идея!!! Он помчался в сторону лагеря, в одно мгновение скрывшись из глаз. Все стояли в недоумении.

— Бессовестный, — парушила молчание Людмила

— Нам же без него и до утра не справиться!

— Он же ясно сказал, — ему пришла идея, — заступилась Жанна.

— Сейчас он прибежит, — добавила Нина, — введет какое-нибудь новшество, с утроенной скоростью сделаем замесы.

Прошло пять, десять минут... через полчаса всех стало одолевало сомнение:

— Сидит где-нибудь, от-

дыхает...

— Да нет. Наверное, в баню тайком пошел, пока еще народу немного.

— Может, на почту?

— А в сельпо утром пиво свежее привезли...

Но тут, прервав догадки, появился Олег. Мчась со всех ног, он что-то крепко прижимал к груди в зажатой ладони.

Пройдя мимо застывших в ожидании девушек, он взобрался на кучу песка, подошел к вращающейся бадье и об острый конус «пруши» заточил то, что было у него в руках. После этого Олег театральным жестом раскрыл ладонь. На ней лежала магнитофонная головка.

— Ну, вот. С магнитофоном все будет в ажуре. Вечером — танцы. Спасибо скажите, для вас же старался.

— Спасибо, — ответил дружный хор голосов. А четыре лопаты вновь зачавкали, перекидывая песок с места на место.

Н. НЕСТЕРЕЦ,
ЭМ-792

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Звание заслуженного работника культуры РСФСР присуждено директору научно-технической библиотеки Кузбасского политехнического института Лидии Васильевне Шеленко.

Тридцать два года отдано библиотечной работе: путь от заведующей абонементом, а затем, на протяжении двадцати лет, на посту директора ИТБ КузПИ. Одна из опытейших и авторитетных библиотечных работников, она пользуется заслуженным уважением своего коллектива, работников вузовских библиотек города, методическое объединение которых она возглавляет вот уже 10 лет, профессорско-преподавательского состава института.

КОЛЛЕГИ.

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИЛИ

«Сравнение затрат фактических на объект «Автогородок» со сметой, с которым мы успешно справились».

Работая в плановом отделе, мы ознакомились также и с работой других отделов: производственно-технического и отдела труда и заработной платы.

Дружеская атмосфера в коллективе управления и хороший прием, оказанный нам, очень помогли в прохождении практики. Хотелось пожелать всем студентам таких же плодотворных встреч на производстве.

Ю. ЛЕГКОСТУП,
Н. СИНКЕВИЧ,
гр. ЭС-772.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС.

«Экотехника-82»

Кемеровский обком ВЛКСМ, областной совет НТО, областной совет ВОИР, президиум Кемеровского областного совета Всесоюзного общества охраны природы проводят областной конкурс работ молодых ученых и специалистов по решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов «Экотехника-82».

К участию в конкурсе допускаются авторы научных и научно-технических работ, проектов технологических процессов, оборудования, материалов, средств контроля и другой техники, предназначенных для решения проблем, определенных постановлением Совета Министров СССР «О мерах по предотвращению загрязнения бассейна реки Томи неочищенными сточными водами и воздушного бассейна городов Кемерово и Новокузнецка промышленными выбросами» (1973 г.) и разделом «Охрана природы» основных направлений социального

и экономического развития СССР на 1981—1985 гг.

Авторы лучших работ награждаются дипломами лауреатов областного конкурса и денежными премиями.

По итогам областного конкурса лучшие работы молодых ученых и специалистов выдвигаются на Всесоюзный тур конкурса.

Авторы лучших работ, занявшие призовые места на Всесоюзном туре конкурса, награждаются дипломами лауреатов и денежными премиями:

— одна первая премия в размере 1000 рублей;
— три вторые премии в размере 800 рублей каждая;
— пять третьих премий в размере 700 рублей каждая.

Срок подачи работ на областной конкурс до 1 февраля 1982 г.

О порядке выдвижения и оформления работ справляться в совете молодых ученых КузПИ или областном совете.

С. ПРОТАСОВ,

председатель совета молодых ученых г. Кемерово.

В ПРОШЛОМ НОМЕРЕ нашей газеты мы начали печатать воспоминания преподавателя кафедры геологии КузПИ, в прошлом командира отделения, разведчика, помощника начальника разведотделения штаба 3-й Московской Коммунистической дивизии (53-й гвардейской Тартусской ордена Красного Знамени) Георгия Евгеньевича Терентьева о битве под Москвой.

В начале этого месяца Георгий Евгеньевич побывал в Москве на традиционной встрече ветеранов — добровольцев третьей Коммунистической.

Перед глазами фронтовиков оживала история формирования дивизии — этому помогла литературно-музыкальная композиция. Плечом к плечу сидел Георгий Евгеньевич со своими боевыми друзьями — однокурсником, тогдашним добровольцем Михаилом Марковым, Максимовым, до ухода на пенсию занимавшим пост председателя ЦК Союза геологоразведочных работ ВЦСПС; командиром разведотделения Валентином Михайловичем Григорьевым, ныне доктором геолого-минералогических наук, профессором Московского института геологии.

И проплывали в их памяти те незабываемые дни...



К 40-летию БИТВЫ ПОД МОСКВОЙ

(Начало в № 37).

Конечно, самыми радостными моментами этой ночи были для нас те, когда в лучах прожекторов при очередном разрыве серии зенитных снарядов мы видели разлетающиеся обломки самолета или летящий к земле пылающий факел — там, взорвавшись, он становился уже безопасным. В такие моменты на всех крышах нашего студгородка раздавалось восторженное «Ура!».

Было, правда, и некоторое недоумение. В начале полета фашисты летали на большой высоте, и мы с удивлением видели, что большинство разрывов при стрельбе по схваченному лучом прожектора самолету происходит на полпути. Только позже, когда фашисты, обнаглев, перешли на более низкую высоту полета, их смогли сбивать.

Позже мы узнали, что причина была в преобладании малокалиберной артиллерии, но уже в последующие дни ПВО города была пополнена зенитками крупного калибра, достававшими врага и на большой высоте.

С этой ночи фашисты почти ежедневно делали попыт-

ки бомбить Москву и детали преимущественно с юга, поэтому около 22 часов мы обычно вынуждены были прекращать работу на буровой, так как самолеты шли через Подольск, иногда «теряя» бомбы, которые падали около нас, чаще же просто разгружались из-за плотного зенитного огня.

Закончив и сдав в эксплуатацию заводу скважину, я расстался с бригадой и возвратился в Москву, так как с первого октября должны были начинаться занятия на 4-м и 5-м курсах. Когда начались занятия, то выяснилось, что с практики вернулись не все. Часть, оказавшаяся в далеком тылу на рудниках, была оставлена там для работы, поскольку к этому времени страна потеряла железнодорожную базу Криворожья, марганец Никополя, часть угля Мосбасса, создалась угроза Донбассу, а кроме того фронт требовал все больше и больше других видов минерального сырья. Еще меньше было пятикурсников, часть которых была направлена на поиски и разведку новых месторождений на Востоке и в Средней Азии. Не было и многих младшекурсников, которые в

июле ушли добровольцами в первое ополчение и уже воевали с врагом, отдавая жизнь в этих боях.

Десять дней длились наши занятия. Совинформбюро приносило все новые и новые печальные известия: захвачены Орел, Брянск, идет сражение под Вязьмой. Не считаясь с потерями, фашисты рвутся любой ценой к Москве. Сама Москва стала какой-то более суровой, местами неузнаваемой. Разрисованы для маскировки здание Большого театра, гостиницы Метрополь, стены Кремля, на площади Революции и Свердлова на асфальте нарисованы дома — это камуфляж, чтобы летящие днем одиночки-разведчики ошибались в ориентирах.

В это время мы еще как-то не осознавали полностью всю серьезность складывающейся обстановки, но уже в чем-то стали другими. У всех изменилось отношение к учению, меньше развлекались, дежурили в подразделениях ПВО в общедивизионных, а москвичи — по месту жительства. Девушки занимались в кружках по оказанию первой помощи при ранениях, а парни — в военном кабинете, снова и снова разби-

рая и собирая винтовку, ручной пулемет, изучая станковый.

Приехав, как обычно, утром 11-го октября на занятия, увидели в вестибюле броское объявление о том, что до особого распоряжения занятия прекращаются. Три дня в обстановке неопределенности. Занятий нет, никто ничего не знает. По Москве поползли слухи, распространяемые вражеской агентурой, о скорой сдаче города, чему мы, студенты, не верили. Обычно ходили небольшими группами, и когда слышали такие разговоры, немедленно доставляли их распространителей в милицию.

Наконец, 13-го октября вечером по общежитию распространилось известие, что всех немедленно требуют в институт, и вся наша масса потянулась на транспорт — на троллейбус, к метро, на трамвайную остановку. Мы почувствовали, что происходит что-то необычное. Люди с вещами в руках, с рюкзаками за спиной спешили куда-то, все молчаливые, нахмуренные, суровые, а у некоторых растерянные лица. У всех нас одна мысль: «Что произошло?». Ведь радио в общежитии работало, никаких тревожных сообщений не было!

Приехали в институт. К 24 часам в самой большой аудитории собралась такая масса народа — яблоку негде упасть. Входит ректор (тогда директор) и начинает говорить. Чувствуем его растерянность, а суть выступления сводится к тому, что фашисты прорвали фронт и находятся чуть ли уже не в дачном Подмоскovie (в действительности же в этот день пала Вязьма). Между тем, он продолжал, что надо эвакуироваться, но нельзя врагу оставлять ничего ценного.

Подавляющее большинство сразу стало бурно выражать возмущение такой речью, и мы даже не заметили, как говоривший исчез из аудитории, а мы продолжали спорить между собой. Нашлись среди нас и такие (хотя и единицы, но они были), кто, подавшись услышанной панической речи, попытался начать уничтожать лабораторное оборудование, но мы, старшекурсники, хорошо помнили слова профессора С. Д. Четверикова на занятиях по петрографии, который нам говорил: «Берегите микроскопы, за каждый из них фирма Цейс платит 30000 золотом». Мы быстро организовали группы охраны лабораторий, время дежурства, порядок смен.

(Продолжение следует).

МИР — ЭТО ГЛАВНОЕ!

Памятные даты. Их в уходящем году было немало. Но одна из них особенно близка людям: 40 лет битвы под Москвой.

С этой датой советские люди связывают слово «Мир». Разгром фашистских войск на подступах к столице нашей Родины явился началом победы над врагом, принесшей мирную жизнь на долгие годы.

...Актный зал главного корпуса КузПИ. Звучат песни военных лет. 1941 — 1981 — эти цифры, словно кровью написанные, видны со сцены каждому сидящему в зале. Студенты, преподаватели, работники института, ветераны войны пришли на торжественное собрание, посвященное памятной дате.

На сцену за столики приглашаются почетные гости: полковник в отставке П. М. Новожилов, капитан в отставке И. С. Маркин, полковник запаса И. П. Студенок, полковник в отставке Н. Ф. Махов, подполковник в отставке И. И. Шипкин, капитан в отставке К. И. Шутков.

Собрание открывает зам. секретаря парткома В. А. Шаламанов.

Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны, кавалеру многих орденов и медалей П. М. Новожилову. Он говорит о стойкости, отваге советских воинов, жителей Москвы, которые смогли превратить столицу в неприступную крепость, отстояли ее и нанесли сокрушительный удар по врагу.

Минутой молчания почтили участники собрания память погибших.

С помощью огромных карт, изображающих действия вражеских сил и Советской Армии, И. П. Студенок нарисовал живую панораму боев, сообщил интересные факты, подробности.

О героизме земляков-кузбассовцев говорил К. И. Шутков. Своих фронтовых друзей и боевые эпизоды вспомнили И. С. Маркин, Н. Ф. Махов, И. И. Шипкин.

Трудно было об этом вспоминать, рассказывать. Но мы очень благодарны ветеранам войны за эту встречу.

В память о встрече им были вручены ценные подарки.

ПОСВЯЩАЕТСЯ 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

Песенные фестивали для наших студентов — не новость. В этом году в одиннадцатый раз на сцену института вышли хоровые и вокальные коллективы, вокально-инструментальные ансамбли и солисты для того, чтобы продемонстрировать свое искусство.

Фестиваль «Песня-81» по-прежнему ставил задачи популяризировать и развивать вокальное и инструментальное мастерство, создавать новые коллективы художественной самодеятельности, привлекать самодеятельных композиторов и поэтов к созданию новых произведений, выявлять талантливых исполнителей и устанавливать творческие связи между факультетами.

«Песня-81» посвящается 60-летию образования СССР. Девиз фестиваля: «Нам песня строить и жить помогает».

Первый отборочный тур фестиваля проходил 15 декабря, а заключительный концерт состоялся 18 декабря в актовом зале главного корпуса.

О победителях и участниках фестиваля газета расскажет в следующем номере.

Гитарная песня — постоянный спутник студенческой жизни. Она звучит со сцены и у походного костра, помогает жить, бороться, творить.

Вот почему такой большой интерес вызвал у нас, студентов, первый конкурс гитарной песни, проходивший в ноябре в актовом зале главного корпуса. После заключительного тура конкурса состоялись беседы, интервью с его организаторами, участниками.

На вопросы отвечает председатель профкома института Юрий Борисович ВЫЛЕГЖАНИН.

Чем можно объяснить популярность гитарной песни в институте?

— Наверное, тем, что гитара — легко доступный для исполнения бардовской песни инструмент и довольно-таки компактный. В песне под гитару осуществляется желание поделиться с друзьями своими раздумьями, мечтами, опасениями, выразить протест и поддержать хорошую идею.

Стоит ли проводить и в дальнейшем такие конкурсы?

— Непременно! На таких конкурсах-концертах к песне предъявляются особые требования. Например, существуют

«застольные» песни — такие на сцене исполнять не станешь. Здесь песня должна нести зрителю высокий идейный смысл, пробуждать в нем добрые чувства, воспитывать, наконец.

Конкурс выявил много самодеятельных исполнителей. И мы думаем создать в КузПИ филиал городского клуба са-



модеятельной песни, который могли бы посещать все желающие.

Что дает конкурс студентам? — Прежде всего возможность самовыражения. Появляется творческое отношение к песне. А некоторые исполнители, может быть, даже получили признание и популярность.

Не мешает ли увлечение гитарной песней в учебе?

— Ни в малейшей степени. Все участники конкурса хорошо учатся и, как правило, ведут большую общественную деятельность.

Из девушек единственной участницей конкурса была Елена ВОЙЦЕХОВСКАЯ.

— Бардами, в основном, ста-

новятся парни. Как вы пришли к этому жанру?

— Окончила музыкальную школу по классу фортепьяно. Затем — курсы игры на гитаре. Полюбила гитарную песню и с тех пор пою.

— Почему же все-таки гитара, а не фортепьяно?

Смеется:

— Хотелось бы, чтобы подобные конкурсы стали традицией. Исполнители порадовали нас хорошим сценическим мастерством, умелой игрой на гитаре, проникновенностью исполнения. Особо хочется отметить следующих участников: Андрея Максименко (приятный тембр голоса, хорошо владеет инструментом), Александра Филимонова — исполнил песню В. Федорова на стихи

— Рояль в поход и в строй-отряд не возьмешь!

На конкурсе Елена исполнила песню собственного сочинения «Говорят», призывающую людей быть добрее, отзывчивее друг к другу.

Мнение зрителей:

— Хотелось бы, чтобы подобные конкурсы стали традицией. Исполнители порадовали нас хорошим сценическим мастерством, умелой игрой на гитаре, проникновенностью исполнения. Особо хочется отметить следующих участников: Андрея Максименко (приятный тембр голоса, хорошо владеет инструментом), Александра Филимонова — исполнил песню В. Федорова на стихи

Эх, гитара!

М. Лермонтова «Не плачь, не плачь, мое дитя» и «Посвящение Лермонтову» А. Городничего. Проникновенно исполнили песни Сергей Карпенко (А. Петров «Когда землянки зарастут», А. Дольский «Ленинградский вальс») и Петр Никулин (песня, посвященная Булагу Окуджаве).

К сожалению, мы не увидели на конкурсе ни одного исполнителя, играющего на семиструнной, исконно русской гитаре. Мне кажется, она незаслуженно забыта. На следующем подобном конкурсе хочется увидеть таких исполнителей.

Мнение зрителей полностью совпало с мнением жюри, и оно распределило места следующим образом: 1-е место — Сергей Карпенко, 2-е — Александр Филимонов, Андрей Максименко, 3-е — Петр Никулин, Елена Войцеховская.

Пожелаем им успехов в новых конкурсах!

А. ЛЕМЕШКИН,
слушатель ФОПа.



ВОСКРЕСЕНЬЕ — ДЕНЬ БОДРОСТИ

Прекрасный зимний день. В бору на лыжной базе института — открытие VI Спартакиады среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

Ответственные на факультетах за спортивно-массовую работу среди преподавателей волнуются сколько участников будет с их факультета, удалась ли подготовка за физическую культуру и спорт? Какие результаты покажут их спортсмены-преподаватели? Закончились ли занятия, добрые пожелания и показ трассы. Старт!

Первым на лыжню у мужчин уходит В. В. Назаревич, доцент ГЭМФ, а женщины С. А. Зеленцова — молодой преподаватель кафедры физического воспитания. Через 30 секунд стартуют очередные участники. Под пошером 54 устремляется на дистанцию

зав. кафедрой физвоспитания Б. А. Борисов. Многим пришлось уступить ему лыжню. И вот финиш. Отличное время 19 30 сек. Так пройти дистанцию удается не каждому спортсмену-студенту. Второе место у мужчин показал молодой преподаватель кафедры физвоспитания П. Е. Трель, третье П. Жданов (ММФ). Лучшей у женщин была С. А. Зеленцова, ее время 14 24 сек. В соревнованиях приняли участие 45 человек.

В командном первенстве места распределились так. I место — кафедра физвоспитания, 19 очков, II — ГЭМФ, 51 очко, III — ИСФ, 56 очков, IV — ХТФ, V — ИЭФ, VI — ММФ. Команды ГФ, СФ по неизвестным причинам участия в соревнованиях не приняли.

Товарищи преподаватели, сотрудники! Приходите на лыжную базу, в бор. Прокладывайте новые трассы бодрости и здоровья, набирайтесь хорошего настроения на трудовую неделю. Приглашайте на прогулку и старты свои семьи — не пожалеете!

Каждое воскресенье — своему здоровью!

В. СЕДЫХ,
председатель комиссии
местного комитета.

Еще дорога не пугает
И в сотню верст, и в сотню
выюг!

Еще надежда подкупает,
Что есть на белом свете

друг.

Морозный треск ночного

бора,

Как чей-то тайный разговор.

Восторг и грусть!

Двенадцать скоро,

Ну что же, с новым

счастьем, бор!

Луной облитые деревья,

Как облака, вокруг стоят,

И новогодние деревни

Сквозь них по-звездному

горят.

В твой край заснеженный,

далекий

Попутных в этот час не жди.

Но путь люблю я одинокий

За то, что где-то впереди

Средь белых изв, в дремоте

хрусткой

Звучит, как скрипка, санный

след,

И тихий голос песни

русской,

И чудный твой, и светлый

смех!

Н. ГАЙДУК,

Алтайский государственный
институт культуры.



НОВОГОДНЯЯ МОЗАИКА

СТАРИННАЯ ПЕСНЯ

На фестивале самодеятельных талантов студент Миша Болотников с большим чувством исполнил старинную русскую песню «Была бы только тройка!». Присутствующий на фестивале доцент Н. Е. Приступнов даже прослезился.

☆☆☆

ОТВЕТ РЕБРОМ

На вопрос преподавателя, знает ли он закон Ома, студент Вася Сидоров ответил, что Ома он знает, а закон нет.

☆☆☆

МОЛОДЫЕ ГОЛОСА

звучали до 2 часов 40 минут ночи в общежитии № 4.

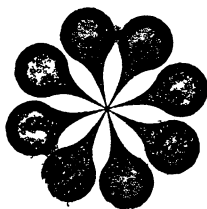
☆☆☆

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Вечера отдыха в студенческом общежитии № 3 в новом году будут проводиться регулярно. Они назначаются на каждое пятное воскресенье месяца.

☆☆☆

Жюри смотра художественной самодеятельности сообщает, что первое место пока остается вакантным.



Владимир СОКОЛОВ

Храмы, белые от стужи,
Розовые от зари,
Невысокие снаружи
И огромные внутри.

☆☆☆

За изучением фауны и
флоры
Опять остановившегося
снега

Я время проводил
(и провожу),
Вот этот снег бежал,
как белый заяц.

А тот лежал,
как серая собака
В подпалинах —
берег подножные лапы,
которая вся в птицах
и цветах...

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ — ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Интересно и насыщенно проходят в нашей группе семинарские занятия по курсу «Основы управления производством». Еще в начале семестра наш преподаватель, доцент, к.э.н. Виктор Михайлович Поршнев предложил студентам группы, занимающимся решением производственных проблем, разработать деловые игры по своей тематике и тем самым значительно облегчить работу над курсовым и дипломными проектами. Тематика деловых игр получилась весьма разнообразной. Отдельные студенты при помощи группы решали проблемы «Влияния факторов на показатели фондоотдачи на шахтах и разрезах, на показателе себестоимости, экономии топливно-энергетических ресурсов и совершенствование систем управления».

Методика проведения деловой игры следующая: группа

разбивается на две команды, из числа студентов, проводящих игру, выбирается руководитель и арбитры. Командам предлагается установить влияние данных факторов на тот или иной показатель. Затем на основе опроса студентов собирается информация, которая подвергается математической обработке на ЭВМ. В результате получают данные, по которым судят о компетентности команд и каждого участника в отдельности в этом вопросе. И, что самое главное, по данным, собранным при помощи участников игры, получают достоверное решение проблемы.

Интересно, что в ходе игры применяется система штрафов и премий, которые учитывают оперативность и активность команд, а также компетентность команд по каждому заданному вопросу.

Информация обрабатывается

сразу же в группе, подсчитывается количество баллов у каждой команды, выявляется победитель, затем объявляются результаты игры и правильное решение данной задачи.

Таким образом, быстро, в течение одного семинарского занятия, можно получить достоверное решение интересующей проблемы.

Деловые игры можно проводить в кругу людей, имеющих достаточный уровень подготовки по данному вопросу. Студенты нашей группы провели такие игры и в гр. ЭГ-772.

Проведение деловых игр вызвало большой интерес у студентов нашей специальности. Мы советуем использовать опыт нашей группы в проведении таких игр — они очень помогают в учебном процессе.

По поручению гр. ЭГ-771.

Л. ВИНУКОВА,
Е. ПРИГОРНИЦКАЯ.

КТО КАК ВСТРЕЧАЕТ НОВЫЙ ГОД

САМЫМИ ПЕРВЫМИ на земном шаре встречают Новый год жители 160 островов архипелага Фиджи (всего в архипелаге 320 островов, но часть их необитаема).

В ШОТЛАНДИИ И УЭЛСЕ в последнюю секунду старого года полагается широко открывать двери, чтобы выпустить старый год и впустить новый.

ТОНКИЕ ЦЕНИТЕЛИ церемоний и ритуалов японцы празднуют Новый год семь дней, насыщая свою новогоднюю неделю богатой разнообразной программой веселья.

Мужчины развлекаются запусками бумажных змеев, а женщины соревнуются в ловкости,

играя в бадминтон.

В новогодние праздники у домов ставятся бамбук и сосна — символы верности и долголетия. Злых духов отпугивают натянутой перед дверью соломенной веревкой, в полночь 31 декабря колокола всех буддийских храмов отбивают 108 ударов, возвещающих рождение Нового года, а затем вспыхивают разноцветные фонарики веселой новогодней иллюминации.

НА КУБЕ новогодним факелам и фейерверкам предшествует нечто противоположное этим «огненным» процедурам — процедуры «водные». Уходящему году нужно дать «светлую дорогу», а лучшей дорогой кубинцы считают

светлые струи воды. Поэтому целые потоки и льются из окон на улицу. А когда опорожнены все кувшины, тазы и ведра и часы начинают отбивать 12 ударов — с каждым ударом надо успеть съесть по виноградине для удачи. Это старинный испанский обычай. Ведь виноград вобрал в себя жизнительное солнце.

С наступлением Нового года вся Куба поет и танцует на веселых новогодних карнавалах.

ПО МНЕНИЮ темпераментных латиноамериканцев, без стрельбы, фейерверков и даже взрывов не бывает праздников.

Колумбийцы за день до Нового года делают больших кукол, изображающих Старый год. Этих ку-

кол, сооруженных из репек, цветной бумаги и тканей, надевают на себя самые остроумные люди города и, бродя по улицам, читают смешные записки: кому какое наследство оставляет прошедший год. В полночь веселые остроты покидают свою пошу и отходят от нее подальше, потому что ровно в 12 дружно взрываются пороховые заряды, запрятанные в куклах, и «Старый год», окутанный дымом и пламенем, разлетается на куски.



За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.