

ИДЕТ СЕССИЯ. ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

6

ЯНВАРЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 1 (949).ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

НАЧАЛАСЬ САМАЯ НАПРЯЖЕННАЯ ПОРА в жизни студентов. Как подготовились к ней студенты и преподаватели на строительном факультете, чего ждут от нее?

Начну издавека. Год назад, по результатам зимней сессии, факультет оказался на последнем месте в институте (абсолютная успеваемость — 87,47 процента). Положение требовало серьезных мероприятий по повышению успеваемости: от оживления профориентацион-

лучшим группам, во всеулышание названы фамилии отстающих. Необходимо отметить, что хотя число задолжников на факультете на начало учебного года превышало полторы сотни, по сравнению с предыдущими годами оно сократилось. Видимо, сказалось более гибкое использование деканатом материальных стимулов: более строго учитывалась успеваемость студента при аттестации на поселение в общежитие, расширилось число сту-

СЕССИЯ

ной работы и до усиления контроля за текущей успеваемостью. Большую работу предстояло проделать кафедрам факультета, партийной и комсомольской организациям.

Уже в весенней сессии успеваемость возросла почти на 5 процентов, 11 групп имели 100-процентную успеваемость. И вот новая сессия. Случаен ли достигнутый результат? Ответ дает сессия. Не секрет, что учебные программы по строительным специальностям, пожалуй, самые напряженные и трудоемкие в институте: студенты должны выполнить самый большой объем графических работ, освоить объемные курсы высшей математики, теоретической механики, сопротивления. С такой программой могут справиться только хорошо подготовленные и настойчивые студенты. К сожалению, в 1981 году конкурс при зачислении на факультет составил лишь 0,99, а в 1982 году — 1,14, а это объективные предпосылки отставания студентов.

Борьба за успеваемость началась с первого дня учебы. Особое внимание — первокурсникам. Торжественное вручение студенческих документов, фотографирование, знакомство с правами и обязанностями, вечер встречи со старшекурсниками — все это помогало им быстрее войти в колею студенческой жизни. Учеба каждого студента находилась в поле зрения кураторов и деканата. Появились первые потери. Студентка Л. М. Макута (СП-827), не прошедшая по конкурсу на ИЭФ, не проучившись и двух месяцев, начала атаковать куратора заявлениями с просьбой об отчислении, посчитав, что на экономиста учиться все-таки легче, а Л. Н. Шипулина (СП-824) и вовсе молча бросила свои вещи в общежитии и уехала к родителям, откуда вернулась лишь через полтора месяца по вызову деканата. Несомненно, те несколько «неудавшихся» студентов, отчисленных еще до начала первой в их жизни сессии, еще оценят свое легкомысленное поведение. В целом, на первом курсе положение можно оценить удовлетворительно. Успешнее других приближаются к сессии группы СП-821 и СП-822. В этом заслуга треугольников и кураторов групп.

С обсуждения итогов весенней сессии начинался учебный год на 2—5 курсах. На комсомольских собраниях курсов были вручены почетные грамоты

дентов, назначенных на повышенную стипендию, и, наоборот, как правило, не назначались на стипендию студенты, имевшие только удовлетворительные оценки.

В середине семестра основная масса задолжников ликвидировала «хвосты». Остальные, а их оказалось более 30, вынуждены были проститься с институтом. В отдельных случаях деканат вынужден был пойти и на более строгие, но неотложные меры: были расформированы группы СД-815 и СП-793, которые не сумели создать работоспособные коллективы.

В течение семестра в группах регулярно обсуждались итоги контрольных недель, результаты социалистического соревнования по курсам отражались на экране успеваемости. Для контроля за ходом курсового проектирования кафедрами составлялись и анализировались графики защиты курсовых проектов. Все шире внедряются на факультете деловые игры.

Комитет ВЛКСМ и УВК факультета регулярно, как и в предыдущем семестре, проводили рейды по проверке посещаемости занятий, выявлению опоздавших, выпускали по их результатам «молнии». К сожалению, УВК значительно ослабила индивидуальную работу с отстающими, прекратился выпуск сатирического обозрения «Бетонешалка», редкостью стали номера стенной газеты «Строитель», в которых часто обсуждались учебные дела.

Наиболее сложная ситуация сложилась на третьем курсе специальности СД. В группе СД-803, например, по итогам ноябрьской аттестации средний балл составил всего 0,40, а 7 студентов имеют «нули» по всем основным предметам. Нелегкий разговор состоялся на экстренном комсомольском собрании группы, на которое были приглашены преподаватели профилирующей кафедры автомобильных дорог. Не лучшие показатели перед сессией у группы СД-802 (0,44 при восьми «круглых нулях»). Есть над чем поработать руководству и куратору группы.

В целом крупнейший в институте полудотаратский коллектив студентов и преподавателей строительного факультета во всеоружии подошел к зимней сессии и готов к испытаниям.

С. ПРОСТОВ,
зам. декана СФ.

НА СНИМКЕ: открылась ВДНХ Кузбасса. В ее подготовке и оформлении принимали участие ведущие

инженеры ГИАПа. Среди них выпускники КузПИ.

Фото В. Грызыхина.

▲ ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКУ

ОТКРЫТА
ВДНХ КУЗБАССА

16 ДЕКАБРЯ 1982 ГОДА в 14 часов в здании спортивного комплекса по улице Ворошилова открыта выставка достижений народного хозяйства Кузбасса. Выставка посвящена 60-летию образования Союза Советских Социалистических Республик.

В павильонах выставки представлены последние достижения всех отраслей народного хозяйства Кузбасса и дана динамика развития отраслей за 60 лет со дня образования СССР.

Большой интерес представляют павильоны угольной промышленности, сельского хозяйства, легкой и пищевой промышленности.

По экспонатам этих павильонов можно наглядно оценить тот гигантский шаг, который сделала отрасли народного хозяйства Кузбасса за 60 лет.

От ручного электросверла до мощного эксплуатационного комплекса, от сохи до мощного трактора и от обычных счет до современных вычислительных машин — таков путь угольной промышленности, сельского хозяйства, экономики служб народного хозяйства Кузбасса.

Наш павильон «Наука и народное образование» представляет достижения народного образования, среднего и высшего специального образования. До 1917 года на весь район Кузбасса была одна маленькая гимназия в г. Мариинске.

В 1922 году в Кузбассе не было ни одного среднего и высшего учебного заведения.

В настоящее время в Кузбассе 1143 общеобразовательных школы с числом учащихся 364.000 человек, 779 высших учебных учреждений, 150 дошкольных учреждений, 135

вечерних и заочных школ, 59 средних специальных учебных заведений с числом учащихся более 60 000 человек, 7 высших учебных заведений и 7 филиалов и УВП центральных вузов страны с общим количеством студентов 48000 человек.

В научном и учебно-воспитательном процессе в Кузбассе занято около 30000 человек. Почти семь тысяч из них заняты научными исследованиями.

Среди научных работников Кузбасса 100 профессоров и докторов наук, более 1650 доцентов и кандидатов наук.

Среди 19300 учителей Кузбасса 261 носит высокое звание «Заслуженный учитель РСФСР», 3522 награждены значком «Отличник народного просвещения» — 143 — кавалера ордена Ленина, 2723 учителя награждены орденами и медалями Советского Союза.

В средних специальных учебных заведениях Кузбасса работают 3680 преподавателей, из них 35 человек награждены значком «За отличные успехи в среднем специальном образовании», 8 носят высокое звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», 15 удостоены почетного звания «Отличник народного образования РСФСР».

Первым вузом Кузбасса был Сибирский металлургический институт.

Сегодня каждый из 7 вузов Кузбасса представляет из себя крупную учебную и научную школу.

Только по дневной форме обучения в наших вузах занимаются 29200 студентов.

В вузах области работают 3550 преподавателей, из них 1300 человек имеют ученую степень кандидата наук и уче-

◆ СЕССИЮ СДАЮТ

ПЕРВОКУРСНИКИ

ПЕРВЫЕ
ПЯТЕРКИ

Первые экзамены, первые оценки...

У многих первокурсников сессия началась с экзамена по истории КПСС. Как сдают студенты? Этот вопрос был задан доценту Г. К. Волковой.

— В группе МТ-825 меня порадовали О. Сачкова, Т. Червова. У них — отличные оценки. Эти студенты неплохо занимались в течение семестра. Например, Т. Червова выступила с тремя рефератами. Отлично на экзамене получила Т. Сек. Но, к сожалению, были студенты, которые не справились с первым экзаменом.

Четвертого января сдала историю КПСС группа МТ-821. Это, на мой взгляд, самая сильная группа. Но ребята пока еще не привыкли заниматься систематически, пришлось в течение семестра немало с ними поработать.

Результат этой работы — налицо. Все студенты сдали экзамен. Отлично получили Е. Лаптев, А. Любимов, Т. Носырева и А. Слугин — староста группы. Хочется пожелать им: «Так держать все пять лет учебы!».



ное звание доцента, 63 — степень доктора наук и звание профессора.

В наших вузах работают 6 заслуженных деятелей науки РСФСР и 4 заслуженных работника культуры РСФСР.

Большой интерес у посетителей выставки вызывают экспонаты технического творчества учащихся школ. Действующие тоннелепроходческий комбайн, шахтный электровоз и пожаропоисковое устройство с пожарной сиреной постоянно собирают скопление посетителей.

У техникумов представляют повышенный интерес такие экспонаты, как действующий аппарат на воздушной подушке, отопительная система жилого дома, универсальная лабораторная установка по курсу гидравлики.

У вузов наиболее интересны экспонаты: Кемеровского государственного университета — по охране внешней среды и материалы археологических раскопок, Кузбасского политехнического института — по вентиляции шахт, Кемеровского медицинского института — по изучению деятельности сердца.

Посещение выставки достижений народного хозяйства Кузбасса оставляет неизгладимый след, позволяет воочию убедиться в огромных достижениях всех отраслей народного хозяйства Кузбасса.

15-й и 41-й автобусы доставят вас прямо до дверей ВДНХ Кузбасса.

Л. БАРАНОВ, доцент,
директор павильона «Наука и народное образование».

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ



РАБОТАТЬ БЕЗ ФОРМАЛИЗМА!

Мне бы хотелось рассказать о нашей комсомольской группе ГМ-801, о ее делах и проблемах.

По итогам весенней сессии группа заняла первое место на шахтостроительном факультете. В группе два отличника, пять студентов учатся на хорошо и отлично. Это составляет 37 процентов качественной успеваемости.

За прошлый учебный год в группе было проведено семь комсомольских собраний. Рассматривались различные вопросы, в том числе и такие, как «Успеваемость группы», «Итоги сессии, ликвидация задолженностей», «Принятие личных комплексных планов», «Общественно-политическая аттестация». На собраниях живо и интересно обсуждались проблемные вопросы в группе.

И самый больной — задолжники. Как показал опыт двух лет, студенты хуже сдают зимнюю сессию, чем летнюю. Поэтому, чтобы не заниматься в весенний семестр постоянной тряской задолжников, необходимо своевременно проводить «профилактику», т. е. ежемесячно подводить итоги успеваемости группы по контрольным точкам, выявить «злостных нулистов».

На комсомольских собраниях явка почти 100-процентная, и лишь по уважительной причине комсомолец не присутствует на собрании. Это говорит

о существующей в группе комсомольской дисциплине и высокой сознательности. Проблемы группы волнуют каждого комсомольца.

В группе — все комсомольцы. В прошлом году мы приняли в комсомол нашего товарища А. Александровича. На высоком уровне стоит политико-воспитательная работа в группе: комсомольцы активно участвуют в принятии и обсуждении личных комплексных планов, посещают мероприятия, проводимые в институте и городе, демонстрации, ДНД, субботники.

Студенты Игнатьев, Анцупов, Стеценко принимали участие в традиционной апрельской научно-технической конференции, много было подготовлено рефератов по философии.

Конечно, не все у нас гладко и хорошо, есть и свои проблемы и недостатки. Так, недостаточно хорошо налажена работа редколлегии, спортивного сектора. Над этим нам надо работать, не допуская формализма. Формализм — явление живучее и заразительное, которое порождает людей безынициативных, приспособляющихся, не желающих работать.

Комсомольская работа для молодого человека — святое дело. И если она хоть в чем-то ведется формально, то в итоге мы обязательно в результате цепной реакции получим «формального комсомольца».

О. СТЕЦЕНКО,
ГМ-801.



ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ, для вас настала горячая пора — сессия.

Беспорядочное питание настолько привычное явление в студенческой среде, что многие, к сожалению, уже давно относятся к этому со снисходительным юмором. А в период экзаменов, столь горячей поры, так и вовсе нередко забывают вовремя поесть: перебивают на ходу бутерброд, подчас заменяя им обед. Зато ужин бывает чрезмерно обильным, а ведь это мешает нормальному сну. Однако «грызущим гранит науки», жадным до пищи духовной, как-то, недосуг всерьез относиться к «запросам» желудка, — скажете вы. К тому же поначалу таких перебоев молодой организм вроде бы и не замечает, во всяком случае, легко справляется с ними. Но с возрастом за все приходится расплачиваться здоровьем.

Пища — основной источник энергии и строительного материала для формирования сложных структур организма. Она должна покрывать энергетические затраты и потребности в строительном материале, содержать необходимое количество белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов. Так, в среднем в сутки юношам требуется около 3000—3300 килокалорий, а девушкам около 2600—2800, в период же спортивных соревнований и усиленных тренировок — значительно больше.

Правильное питание должно соответствовать энергетическим потерям.

Если примерная калорийность дневного меню систематически превышает потребности организма в энергии, то человек полнеет. Постоянный нормальный вес тела — показатель правильной энергетической сбалансированности питания. Какой вес считать нормальным? Например, при ро-

Советует ВРАЧ

сте 165 см он равен разнице между ростом в сантиметрах и цифрой 100, то есть 65 кг. К 25—30 годам вес (а он зависит от пола, роста, конституции и др. факторов) достигает своей оптимальной величины, и надо постараться в дальнейшем сохранять его. Раз в три месяца рекомендуется взвешиваться. Определяют вес по монограмме. О его прибавке можно судить и по талии. Увеличилась она на сантиметр — значит вы поправились на килограмм. От полноты есть два средства — снизить калорийность рациона и активно заняться физкультурой и спортом. Особенно эффективно второе — физические упражнения. Памятью мудрости древних: «обжора роет себе могилу зубами», никогда не следует переедать — пусть после еды остается же-

вание немного поесть.

Полноценна та пища, которая содержит все необходимые организму питательные вещества. А они имеются в мясе, рыбных, молочных, крупяных продуктах, а также овощах, фруктах и др. Из такого набора и надо строить меню.

В среднем молодому здоровому человеку в сутки требуется 96—113 граммов белка, 90—106 граммов жиров, 380

граммов углеводов.

Белки — основной строительный материал, они входят в состав гормонов и ферментов, которые регулируют обменные процессы. Более полнотенные белки животного происхождения. Их человек получает с мясом, рыбой, яйцами, молоком и молочными продуктами.

Что касается жиров, то рекомендуется употреблять ежедневно около 30 г сливочного масла и столько же растительного, причем, желательно в натуральном виде, с салатами, к примеру, словом, неперезапаренное. Остальное используется при кулинарной обработке.

Суточная норма хлеба 300—400 граммов. Больше его количество резко повышает калорийность питания, так что тут должна быть мера. Подсчита-

но, что, если регулярно добавлять к своему рациону лишние 100 граммов хлеба, за год можно поправиться на 7 кг. Однако совсем отказываться от хлеба, как это делают многие юные модницы, стремясь соблюсти изящную фигуру, нельзя. Он обязателен в нашем питании, надо лишь помнить, что особенно быстро полнеют от хлеба, когда едят его много из муки высших сортов, от эконо-

Моей жене, страдающей сердечными заболеваниями, помогли устроиться на более удобное место.

Хочется сказать проводникам сердечное спасибо, пожелать им хороших успехов в учебе.

П. ПЛЕНКОВ,
пос. Косино
Кировской области

◆ В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

В ВАГОНЕ БЫЛО УЮТНО

9—10 августа пришлось мне ехать поездом № 29, в 12-м вагоне. Проводниками были симпатичные девушки, студентки второго курса инженерно-экономического факультета Кузбасского политехнического института Люда Мельникова и Надя Миколитис. Мы все пассажиры стали свидетелями того, как чутко и внимательно

относились к нам девушки. В вагоне был полный порядок. Все остались очень довольны молодыми проводницами. Они добросовестно проводили влажную уборку, обеспечили всех желающих чистыми постельными принадлежностями, своевременно подавали вкусный, горячий чай.

Моей жене, страдающей сердечными заболеваниями, помогли устроиться на более удобное место.

Хочется сказать проводникам сердечное спасибо, пожелать им хороших успехов в учебе.

Моей жене, страдающей сердечными заболеваниями, помогли устроиться на более удобное место.

Хочется сказать проводникам сердечное спасибо, пожелать им хороших успехов в учебе.

Моей жене, страдающей сердечными заболеваниями, помогли устроиться на более удобное место.

Хочется сказать проводникам сердечное спасибо, пожелать им хороших успехов в учебе.

Моей жене, страдающей сердечными заболеваниями, помогли устроиться на более удобное место.

Хочется сказать проводникам сердечное спасибо, пожелать им хороших успехов в учебе.

Моей жене, страдающей сердечными заболеваниями, помогли устроиться на более удобное место.

Хочется сказать проводникам сердечное спасибо, пожелать им хороших успехов в учебе.

Моей жене, страдающей сердечными заболеваниями, помогли устроиться на более удобное место.

Сейчас сессия, и в корпусах института какая-то особая тишина. А этим ребятам, которых вы видите на снимке, совсем недавно пришлось пережить особые торжественные минуты: они отправлялись в лыжный агитпробег, посвященный 60-летию образования СССР.

Наш фотокорр. И. ЧЕШКОВ заснял момент «Перед стартом!»

А мы, в свою очередь, хотим пожелать всем участникам агитпробега: «Ни пуха ни пера на сессии!».

◆ В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

В ВАГОНЕ БЫЛО УЮТНО

9—10 августа пришлось мне ехать поездом № 29, в 12-м вагоне. Проводниками были симпатичные девушки, студентки второго курса инженерно-экономического факультета Кузбасского политехнического института Люда Мельникова и Надя Миколитис. Мы все пассажиры стали свидетелями того, как чутко и внимательно

относились к нам девушки. В вагоне был полный порядок. Все остались очень довольны молодыми проводницами. Они добросовестно проводили влажную уборку, обеспечили всех желающих чистыми постельными принадлежностями, своевременно подавали вкусный, горячий чай.

Моей жене, страдающей сердечными заболеваниями, помогли устроиться на более удобное место.

Хочется сказать проводникам сердечное спасибо, пожелать им хороших успехов в учебе.

П. ПЛЕНКОВ,
пос. Косино
Кировской области

◆ К ВАШЕМУ СТОЛУ

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Рыба — ценный продукт, необходимый для организма человека. В рыбе содержится от 1 до 5 процентов минеральных веществ, в состав которых входят калий, железо, фосфор. Морские рыбы, кроме того, богаты йодом, имеющим большое значение для организма человека. Богата рыба и микроэлементами. В рыбе много меди, брома, магния, марганца, кобальта. Фосфор, которым богато мясо рыбы, необходим для строения и укрепления костных тканей.

Как видно, по пищевым и кулинарным качествам рыба не уступает мясу, а по легкости усвоения ее организмом человека превосходит мясо. Мясо рыбы нежное, жир легкоплавкий, поэтому блюда из рыбы рекомендуют и для детского, и для лечебного питания.

Р. КИЛЬЧЕВСКАЯ,
директор столовой № 9



СТУДЕНТАМ О ПИТАНИИ

употребления сахаром и кондитерскими изделиями.

Иное дело — фрукты, овощи, зелень. Все они — хорошие источники витаминов и минеральных солей и организму просто необходимы. Не забывайте и о молоке — оно также очень полезно для здоровья.

Другое важное условие, которым часто пренебрегают в студенческой среде — режим питания. Наиболее благоприятен четырехразовый прием пищи: сытный завтрак, легкий второй завтрак в перерыве между занятиями, плотный обед после занятий или работы и сравнительно легкий ужин.

Нередко студенты спешат на лекции, не позавтракав, либо, занимаясь в библиотеке, не находят времени пообедать. Та-

кое нарушение режима питания, у некоторых — систематическое, быстро сказывается на самочувствии, не проходит бесследно для организма: ослабляется внимание, учебный материал воспринимается хуже, начинают беспокоить головные боли, усталость. И, наоборот, работоспособность заметно повышается, улучшается самочувствие и настроение, если в перерывах между занятиями съесть горячий завтрак или обед. При этом первые блюда — обязательная часть обеда.

Режим питания очень важен для здоровья, особенно для вас, уважаемые студенты. Его надо строить с учетом распорядка рабочего дня. Пищу, богатую белками, лучше есть в часы наиболее напряженной работы, но не перед сном — она возбуждает нервную систему, дольше задерживается в желудке и мешает нормальному сну. Ужин должен быть всегда легким: молоко, кефир, фрукты.

И еще важный совет: поспрашивайте принимать пищу в одно и то же время; не читайте за столом и не ведите серьезных разговоров во время еды. Ешьте, не торопясь. «Кто долго жует — долго живет», — гласит народная мудрость. Помните: правильное питание — залог хорошего здоровья, а значит, и успехов в учебе, спорте, труде.

В. СУРИКОВА,
кандидат медицинских наук.

РАССКАЗЫВАЕМ О ВЕТЕРАНАХ ПАРТИИ

КАРАТАЕВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ

Почти вся его сознательная жизнь связана со становлением и развитием индустриального Кузбасса. А. Ф. Каратаев родился 2 июля 1910 года в Семипалатинске, в семье рабочего водного транспорта. Рано ушел из жизни отец. Тогда Саше шел шестой год.

Молодая Советская власть помогла мальчику окончить сельскую школу, потом школу фабрично-заводского обучения в Тюмени. Работал слесарем и помощником машиниста на паромных Обь-Иртышского пароходства.

В 1930 году комсомолец Каратаев рабочий коллектив посылает учиться в Томский индустриальный институт. В 1936 году с дипломом горного инженера его направили в трест «Анжероуголь», на шахту им. Кирова. Молодой специалист возглавляет участок вентиляции, работает начальником отдела капитального строительства.

Стране нужны были высококвалифицированные кадры преподавателей. Александр Федорович стал ассистентом горного факультета Томского политехнического института.

Грянула война, и А. Ф. Каратаев надел офицерские погоны. С июля 1941 по апрель 1944 го-

да находился на дальневосточном фронте, а потом участвовал в боевых действиях Первого Белорусского фронта. После войны снова вернулся в родной институт. Здесь в 1949 году получил диплом кандидата технических наук и вскоре стал доцентом. Два года работал деканом горно-эксплуатационного факультета Томского политехнического института, а с 1955 года находился в докторантуре при Ленинградском горном институте. С 1960 по 1962 год возглавлял кафедру техники безопасности и рудничной вентиляции горного факультета Томского политехнического института. Приказом министра высшего образования в мае 1962 года А. Ф. Каратаев переводится в Кузбасский политехнический институт.

За выполнение боевых заданий на фронте и поручений в учебных заведениях А. Ф. Каратаев награжден многими медалями, в том числе «За отвагу» и «За трудовое отличие».

На торжественном заседании, посвященном 60-летию образования СССР, Александру Федоровичу вручен знак «50 лет пребывания в КПСС».

В. БАЛИБАЛОВ,

На снимках Павла Грдина (см. стр. 3-4) «В объективе — подготовка к сессии».

1. «Боже мой, что вы городите?».
2. Студент в любом углу — студент.



МНОЖАТСЯ РЯДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

♦ ВОЗВРАЩАЯСЬ
К НАПЕЧАТАННОМУ

В одном из февральских номеров газеты «За инженерные кадры» были сформулированы основные направления работы первичной организации педагогического общества КузПИ. Важнейшими из них являются: пропаганда советской педагогической науки, изучение и внедрение передового опыта высшей школы (в частности проблемно-программированного обучения деловых игр), проведение научно-исследовательских работ по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

В связи с важностью решения этих задач — с целью повышения роста педагогической квалификации преподавателей института и, следовательно, повышения качества учебного процесса КузПИ, — совет организации педагогического общества КузПИ принял решение в 1982 г. вовлечь в ряды педагогического общества большинство преподавателей института.

На наш призыв откликнулись преподаватели горного факультета, на кафедре физики ряды членов общества пополнились до 29 человек (практически весь коллектив), все преподаватели специальных кафедр: кафедры разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом, кафедры аэрологии и охраны труда и природы, кафедры обогащения полезных ископаемых и большинство преподавателей кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом — вступили в первичную организацию педагогического общества горного факультета. Готовятся

вступить и преподаватели кафедры геологии.

Выбрано бюро ПО педагогического общества горного факультета. Члены общества в течение года принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых институтом по учебно-методической работе.

В дни зимних студенческих каникул первичной организацией ПО КузПИ предполагается провести семинар по теории и практике использования деловых игр в учебном процессе. Семинар должен стать школой для преподавателей вузов, занимающихся этими вопросами.

И. БЕЛЯЕВА,

доцент кафедры физики, председатель бюро первичной организации педагогического общества ГФ.

УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ комиссия горного факультета проделала немалую работу по улучшению успеваемости и посещаемости студентов. Регулярно проводились рейды по посещаемости занятий, особенно среди студентов первого, второго, третьего курсов. Результаты рейдов освещались в «молниях» и сатирической газете «Глухой забой». Злостные прогульщики, а таковыми были: Поршнев (ГО-811), Дыбов (ГО-811), Петров (ГП-822), Чибисова (ОП-821) — получили по заслугам.

Периодически ведется экран УВК, на нем отражаются итоги сессий и контрольных точек. По итогам сессий заслуживались должники, такие, как Ермаков (ГО-792), Антонов (ГП-801), Кондратьев (ГП-812) и другие.

К этим студентам применялись те или иные наказания и давались сроки на устранение задолженностей, товарищи помогали им. По итогам контрольных точек также заслуживались некоторые неуспевающие студенты.

Большой стимул в повышении успеваемости — социальное соревнование. У нас на факультете в 1981—82 учебном году сократилось число отчисленных студентов по академической неуспеваемости

♦ ЗАБОТЫ УВК

А РЕЗЕРВЫ ЕСТЬ!

с 48 человек до 40, т. е. примерно на 20 процентов. Абсолютная успеваемость повысилась на 2,2 проц. А вот среднее количество студентов, сдавших экзамены только на отлично, снизилось на 7 человек. А как раз в этом плане работа со стороны УВК практически не велась.

Те студенты, которые хорошо учатся и принимают активное участие в жизни факультета и института, тоже не оставались незамеченными. Такие, как Бурцев (ГО-791) и другие были награждены значками ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». Также отличники награждались студенческими билетами отличника и почетными грамотами комитета комсомола института и райкома комсомола.

Именно в отношении к учебе — главному труду студента — проявляется активность жизненной позиции будущих специалистов, их политическая сознательность. Марксистско-ленинское мировоззрение будущих специалистов вырабатывается в процессе изучения общественных наук. Необходи-

мо, чтобы каждый факт неуспеваемости по общественным наукам расценивался комсомольской организацией как невыполнение Устава ВЛКСМ. Мы должны вести непримиримую борьбу с бытующим до сих пор у определенной части студентов мнением о второстепенной важности общественных наук. Необходимо настойчиво и терпеливо убеждать студентов, что современный специалист — это не техпротект, а всесторонне развитый человек, понимающий социальное значение технического прогресса.

К сожалению, в комсомольских организациях используют далеко не все резервы для повышения академической успеваемости студентов, часто в работе комсомольского актива появляются элементы формализма и парадности. Для искоренения этих недостатков нужна кропотливая и планомерная работа. Резервы у нас есть — и немалые. Необходимо направить все силы на их максимальное использование.

Н. ЯНЧЕНКО,
председатель УВК
горного факультета.

ПРАЗДНИК СИЛЫ И КРАСОТЫ

Комитет по физической культуре и спорту при Кемеровском горисполкоме 27 декабря организовал спортивно-театрализованный праздник.

В Кемеровском государственном цирке состоялась встреча с ведущими спортсменами города — чемпионами мира и Олимпийских игр.

Состоялись показательные выступления сильнейших спортсменов города по различным видам спорта, в которых приняли участие и

спортсмены КузПИ. Среди них — тяжелоатлеты, под руководством тренера В. Анпилогова.

Праздник закончился массовыми физкультурно-гимнастическими выступлениями, хоровыми и танцевальными композициями.

НАШ КОРР.

ОСОБЫЙ СЛУЧАЙ



Вам знакомо лицо этой женщины? Да, Александра Артемьевна Журавлева. Сейчас она работает в гардеробе. Но мы знаем ее как бесменного секретаря химико-технологического факультета, проработавшего на одном месте 15 лет.

Должность секретаря — скромная, неприметная. И ко всему прочему невысоко оплачиваемая. Кто из работников института не знает, как часто меняются секретари в деканатах других факультетов?

Но здесь — особый случай. За годы долгой работы Александры Артемьевны так привыкла к деканату, к своему делу, что уже и не представляла иной жизни. Пробовала однажды уйти — туда, где оклад выше (это вполне понятно, ведь двоих детей растить). Но вернулась назад. Видно, деканат ХТФ был для нее тем единственным местом, где она в полном смысле этого слова, чувствовала себя «на своем месте».

— Я так долго жила всем этим, — сокрушается Александра Артемьевна, — что и не представляю теперь, как буду без института, без своей работы. Все мне здесь родное. А к студентам я относилась, как к своим детям. Понимала их и жалела.

В деканате тоже привыкли к Александре Артемьевне. И не просто привыкли, а поняли, что лучшего секретаря им, наверное, и не найти. Вот что рассказывает о Журавлевой зам. декана химико-технологического факультета В. А. Прохорович, проработавший с ней рядом много лет.

— Александра Артемьевна удовлетворяла наши требования во всех отношениях. Кто не знаком с этой работой, не представляет, насколько сложно собрать все ведомости в дни зачетов, экзаменов, всех принять, выслушать, вовремя проверить, оформить документы. Студенческий отдел кадров обычно был доволен ее работой — документы сдавала с первого предъявления.

Ей можно было доверить печатать самый сложный текст, порой с техническими терминами, и она всегда печатала грамотно.

Но главные качества Александры Артемьевны — ее добросовестность и честность. Мы знали, что в момент нашего отсутствия она никогда не оставит свое рабочее место, не уйдет раньше времени с работы. В этом на нее всегда можно положиться.

Идеальный секретарь, незаменимый человек. Это — о ней, об Александре Артемьевне. А еще говорят, что она очень любила свою работу. Этим, наверно, и можно все объяснить! Без любви к делу, без добросовестного труда нельзя ничего достичь в жизни.

И хочется от всей души пожелать ей семейного счастья, здоровья и долгих лет жизни!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НА СНИМКЕ:
А. А. Журавлева.
Фото И. Чешкова.

◆ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ПЯТЬ В ЧЕТЫРЕ!

Под таким девизом учится студент-новатор Сергей Простокваши, взявший на себя обязательство закончить пятилетний курс обучения в институте за четыре года. Он уже начал уходить с последней пары, сэкономив на этом 60 часов в месяц.

ПОЧЕМУ ВЫ ОТСУТСТВОВАЛИ?

(Из объяснений студента)

Ходил в поликлинику, лечил зубы. Просил справку. Сказали, что по зубам не дают.

* * *

Со второго часа меня прогнал преподаватель, потому что я смеялся.

- Долго смеялся?
- Весь первый час.
- Что вызвало смех?
- Ничего.

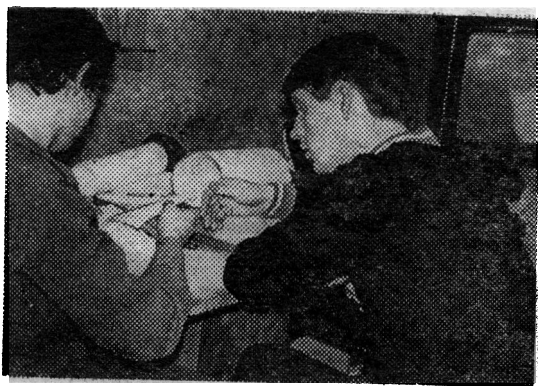
* * *

— Был свидетелем.
— В суде?
— Нет, в загсе.
— Официальным свидетелем?

— Просто присутствовал при регистрации брака однокурсника.

— Таких свидетелями не называют.

— Но я же все видел!



В одном из номеров газеты мы рассказали о том, как команда КВН КузПИ, участвующая в конкурсе «Шутить изволите?» совершенно случайно, вне всяких планов встретилась с командой КемТИППа. И при этом победила.

Но вот подошло время запланированной встречи с командой университета. И снова команда КузПИ оказалась на высоте: ребята дали соперникам достойный отпор и вышли в полуфинал.

Об этой новой победе студентов КузПИ и о том, что значит для них КВН, говорят болельщики.

Татьяна Викторовна Попова, директор студклуба:

— Вы не были на этом КВНе? Много потеряли! Ребята очень хорошо подготовились

к встрече. Они выросли профессионально. Программа стала более отработанной.

Андрей Максименко, студент группы ГР-811:

— С ребятами, участвовавшими в КВНе, хорошо знаком: вместе с ними в прошлом году выступал в «Круизе». Скажу, что это уже сложившийся коллектив. И, наверное, поэтому они так успешно выступают. Получается у них весело, остроумно. Особенно мне понравилось, как ребята преподнесли тему «Семья» — здесь много выдумки, хорошего юмора.

Почаще бы организовывали такие КВНы! Они знакомят

студентов разных вузов, помогают им подружиться. И посмотреть такой КВН — большое удовольствие.

Николай Иванович Гоголев, зам. председателя профкома студентов:

— В прошлом году собрались два профкома — КузПИ и университета. Решили: давайте организуем КВН. Давайте весело и интересно жить! Желающих попасть на КВН было столько, что зал не вместил всех.

Популярность этого вида состязания — большая. Телеконкурс, который сейчас проводится, привлёк к себе внимание многих болельщиков. И

наши ребята не уронили честь КузПИ — были и артистичнее, и остроумнее, чем соперники.

Но я — и за просто дружеские КВНы. Потому что атмосфера на них теплая, веселая, ребята ведут себя раскованно, и болельщики получают много удовольствия. Надо как можно чаще устраивать такие встречи.

ЭТО УЖЕ НЕ ШУТКА!

НТБ ИНФОРМИРУЕТ НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Задачи, которые ставит научно-технический прогресс перед высшей школой при подготовке специалистов, и трудности, возникающие при их решении, заставляют уделять постоянное и все возрастающее внимание научной организации учебного процесса.

Управление и организация учебного процесса, методы и средства обучения в вузах — эти вопросы нашли широкое отражение в литературе, представленной на выставке «Научная организация учебного процесса».

Большинство рассматриваемых вопросов связано с созданием и применением моделей специалистов широкого профиля. В понятие «модель специалиста» разработчики этой проблемы вкладывают различное содержание. Что следует понимать под моделью специалиста? Ответ на этот вопрос дает книга Е. Э. Смирнова «Пути формирования модели специалиста с высшим образованием» (М., 1977). В работе описаны теоретические принципы анализа деятельности, пути формирования методического аппарата и опыт создания конкретной модели. Вопросы, связанные с разработкой модели деятельности специалиста, рассматриваются также в обзорной информации НИИ проблем высшей школы «Некоторые принципы построения модели специалиста» (М., 1977).

Обзор включает формулировку основных проблем, изложение принципов построения модели и разработки языка моделирования. Представляет интерес сборник «О методологических и методических принципах построения модели специалиста высшей квалификации» (Томск, 1979), в котором предлагается разработка методологических и методических основ моделирования специалиста. дается уточнение концептуального подхода, рабочих понятий, ставится задача унифицировать методический аппарат и инструментальный исследования.

Какую личность можно принять в качестве эталонной, идеальной модели специалиста? В чем заключается методологическая основа моделирования специалиста? Эти проблемы освещаются в § 1 второй главы монографии И. П. Яковлева «Интеграционные процессы в высшей школе» (Л., 1980).

При конкретном построении модели уточняется содержание основных задач трудовой деятельности специалистов определенного профиля, а затем

соответствующих средств и способов, с помощью которых специалист решает поставленные перед ним задачи. В систематизированной форме это можно представить с помощью так называемой матрицы «цели—средства». Вопросы составления матрицы рассматриваются в статье В. Д. Железнякова и А. С. Головачева «Методы разработки моделей будущих специалистов и требований к их подготовке в вузах» (Педагогика высшей школы, Минск, 1977, вып. 2, с. 68 — 74).

В последние 10—12 лет работа по моделированию специалиста заметно активизировалась. Это, прежде всего, создание моделей специалистов конкретного профиля с учетом требований отрасли региона будущей работы как эталона требований к профессиональным и личностным характеристикам специалиста с высшим образованием.

На выставке представлено значительное количество работ, в которых предлагается целый ряд конкретных разработок моделей специалистов. В сборнике «Проблемы формирования личности специалиста широкого профиля» (Л., 1976) особое внимание уделено научно-практическим проблемам разработки моделей личности инженеров и инженеров-экономистов по разным специальностям. Несколько статей сборника освещают опыт Ленинградского инженерно-экономического института имени П.Толстого по разработке моделей специалистов на основе определенного методического подхода к решению этой проблемы. Статья ректора ЛИЭИ Сигова «О содержании моделей специалистов с высшим образованием и методике их разработки» отражает принципиальные положения о конкретном содержании моделей специалистов широкого профиля, разработанные автором. На основе этих положений в институте была разработана модель ин-

женера-экономиста машиностроительной промышленности, о которой говорится в статье Г. А. Краюхина и А. И. Машистова «Некоторые вопросы разработки модели инженера-экономиста по специальности 1709».

В кратком сообщении Б. А. Константинова «Модель инженера-экономиста по энергетическим специальностям» рассмотрен опыт энергетического факультета ЛИЭИ по разработке модели инженера-экономиста указанной специальности. Авторы статьи «Модель инженера-экономиста химической промышленности» С. К. Давидович, Л. И. Романкова и В. В. Балашов, наряду с общими положениями о составе модели специалиста и этапах ее разработки, приводят также те исходные принципиальные положения, которые характеризуют особенности профиля данного специалиста как моделируемого объекта и принимаются за основу построения его модели.

Советуем прочитать и другие статьи названного сборника, рассказывающие об исследованиях Ленинградского горного института (В. П. Мокроусов, М. В. Мордохович «Вопросы прогнозирования качественных изменений подготовки горных инженеров-экономистов широкого профиля»), Свердловского института народного хозяйства (Н. Л. Горшков «Модель экономиста широкого профиля») и ряда других вузов страны. С научно-методическими исследованиями, проводимыми Ленинградским инженерно-строительным институтом, знакомит статья Л. Д. Акимовой и Н. Г. Аммосова «О методике разработки модели специалиста в области промышленного и гражданского строительства», опубликованная в межвузовском сборнике «Методологические основы формирования специалистов высшей школы» (Л., 1977, с. 102—105). В статье подробно рассматриваются три этапа разработки модели специалиста на кафедре строительного производства.

В обзоре мы смогли рассказать лишь о некоторых представленных на выставке изданиях. В целом с выставкой можно познакомиться в читальном зале научных работников (ауд. 1209). Приглашаем всех желающих.

Т. ЧЕРНЕНКО,
гл. библиограф НТБ
КузПИ.

Т. ИВАНОВА,
ст. библиограф НТБ
КузПИ.



ЗИМНИЕ СКАЗКИ

В белых платьях белые березы.

В маскхалатах строгие дубы.

На поляне, скованной морозом,

Волны снега встали на дыбы.

И застыли... Радужно сверкая,

В пляске здесь вчера была метель.

Грезит лес... И тишина такая,

Что вздремнула сторожиха — ель.

Я глотками пью лучистый воздух,

Не спеша веду упрямый путь.

Дятел простучал дупешку грозно,

Зайцу нынче долго не уснуть.

Елочки распахивают шубу,

Протянув мне добрую ладонь.

Белке по стволам развиться любо,

Но ее, пожалуйста, не тронь.

Солнце золотистым караваном

Уплыло за синий горизонт

Месяц, эстафету принимая,

Рассыпает звездный перезвон.

Владимир ЮРЧЕНКО.

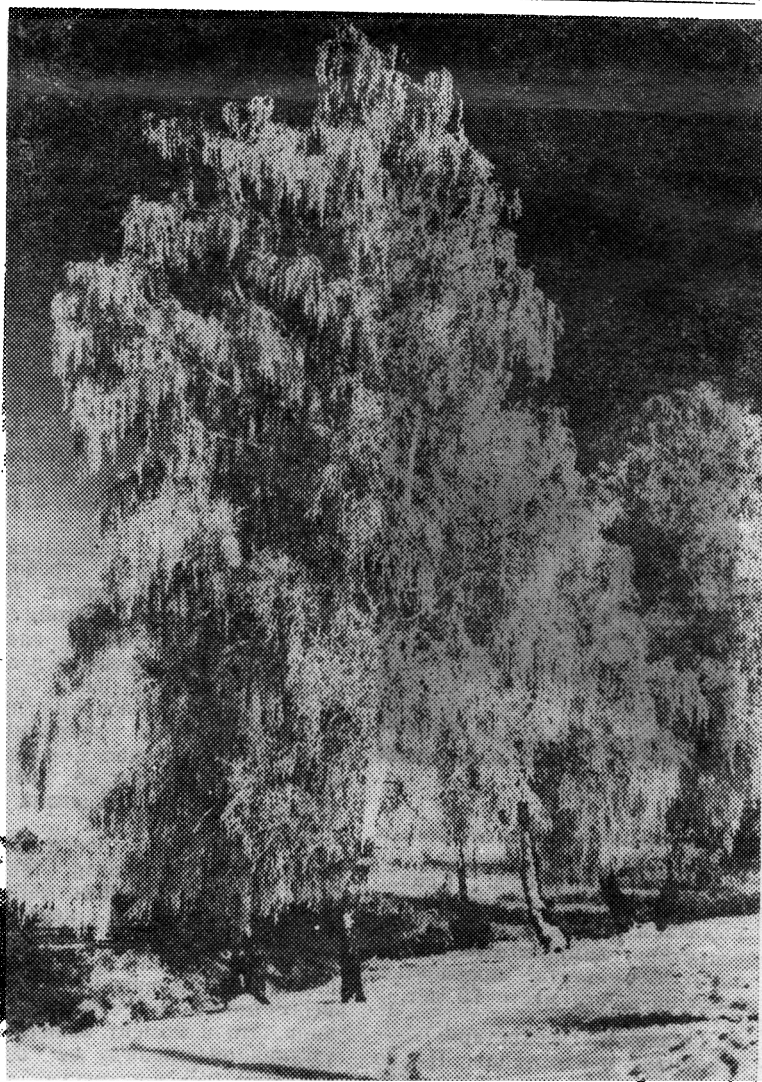
* * *

ПОСЛОВИЦЫ

Как мороз ни скрипуч, да не больно жгуч.

Не пугай, зима весна придет.

Помни это, что зима не лето.



КРАЙ РОДНОЙ

ФОТОЭТЮД.

КОНКУРС ПРОДОЛЖЕН

Внимание, юмористы! В газете за 19 ноября 1982 года, как вы помните, был объявлен конкурс на лучший юмористический рассказ по студенческой тематике.

Решением жюри конкурс продолжен до 1 апреля 1983 года. Лучшие работы будут публиковаться в газете.

Напоминаем, что победители конкурса награждаются денежными премиями: первая — 30 рублей, вторая — 20 рублей, третья — 10 рублей. Спешите принять участие в конкурсе!

Редактор З. Д. БАБКОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ
В КУЗБАССКИЙ
ПОЛИТЕХ-
НИЧЕСКИЙ!

13

ЯНВАРЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 2 (950).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он готовит горных инженеров широкого профиля по специальностям:

— технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых (специализация: технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений);

тиями является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки после окончания института. Тысячи выпускников горного факультета работают в Кузбассе, Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, на Крайнем Севере и в Средней Азии, на Урале и в других районах страны.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПОСТУПАЙТЕ К НАМ!

— технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых;
— обогащение полезных ископаемых.

По первым двум специальностям факультет готовит основных инженерных кадров для горнодобывающей промышленности.

Профилирующие и специальные кафедры факультета располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащенными современным оборудованием, измерительными приборами и инструментами, а также техническими средствами обучения.

Обучаясь на горном факультете, будущие инженеры-горняки имеют широкие возможности освоения дисциплин электромеханического цикла, шахтного строительства, экономики и организации производства.

Факультет располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Большинство преподавателей имеют ученые степени и звания.

Кузнецкий бассейн с его передовыми горными предприя-

тиями является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки после окончания института. Тысячи выпускников горного факультета работают в Кузбассе, Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, на Крайнем Севере и в Средней Азии, на Урале и в других районах страны.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к

научно - исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания института направляются в проектные и научно-исследовательские институты по избранному профилю, а наиболее подготовленные продолжают учебу в аспирантуре, готовясь к преподавательской деятельности. В настоящее время подготовка инженеров осуществляется по новым учебным планам и программам, способствующим усилению теоретической подготовки специалистов в соответствии с достижениями современной научно-технической революции.

Известный советский ученый академик Л. Д. Шевяков говорил: «Каждый здоровый, энергичный и любознательный молодой человек не ошибется, избирая горное дело своей специальностью».

Мы приглашаем на факультет всех тех, кто стремится приумножить достижения Кузбасса в его ведущей отрасли — горнодобывающей промышленности.

Е. БОБЕР,

декан факультета.

АБИТУРИЕНТ—83! ВАС ПРИГЛАШАЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ: ГОРНЫЙ, ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ, ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года», принятых на XXVI съезде КПСС, говорится: «Опережающими темпами развивать добычу угля наиболее эффективным открытым способом на основе широкого внедрения прогрессивной технологии и горнотранспортного оборудования, большой единичной мощности, ускорить создание мощностей в Кузбассе, сооружение объектов Канско-Ачинского и Экибастузского топливно-энергетических комплексов и увеличение добычи угля в этих районах».

Перед открытым способом разработки открываются новые горизонты. Только в Кузнецком угольном бассейне намечено добыть в 1985 г. 54 млн. тонн, в 1990—70 млн. тонн угля. Уже сегодня открытым способом добывается более 25 проц. угля, 70 проц. руд черных и цветных металлов и 100 проц. строительных материалов.

Этот способ характеризуется высокой производительностью труда и низкой себестоимостью добываемых полезных ископаемых. Крупные научные и технические разработки в об-

ОТКРЫТЧИК—ЭТО ПЕРСПЕКТИВНО!

ласти создания высокопроизводительного оборудования с большими рабочими параметрами позволяют экономично разрабатывать открытым способом месторождения на большую глубину. В перспективе предусматривается переход на новую циклично-поточную и поточную технологию, что еще более повысит эффективность открытых разработок.

Современные карьеры в нашей стране представляют собой мощные высоко механизированные предприятия, оснащенные современной техникой. Умелое использование сложной техники, рациональная эксплуатация недр требуют от горного инженера — открытчика глубоких знаний.

Эти знания студенты получают в процессе обучения в институте. Подготовка специалистов ведется на профилирующей кафедре технологии и комплексной механизации открытых горных работ. Большинство преподавателей кафедры имеют ученые степени кандидатов технических наук и ведут большую исследователь-

скую работу, помогающую организовать занятия со студентами на уровне современных достижений горной науки.

Учебно - производственную, производственную и преддипломную практику студенты проходят на передовых предприятиях страны. Многие выпускники кафедры работают директорами и главными инженерами карьеров, начальниками участков, в проектных организациях. Среди них Н. С. Чолах — главный инженер разреза «Междуреченский», А. А. Шалагинов и С. Б. Кузнецов — начальники отделов открытых горных работ в институтах «Сибгипрошахт» и «Кузбассгипрошахт». В 1982 году число выпускников кафедры достигло 1200 человек.

Кафедрой подготовлено 15 кандидатов наук, все они выпускники КузПИ.

К научной работе широко привлекаются студенты, что позволяет повысить качество подготовки специалистов.

А. КАЛИНИН,

зав. кафедрой ОРМПИ.

КузПИ—ВЕДУЩИЙ ВУЗ СИБИРИ

Развитие Сибири, освоение ее богатств является одним из основных направлений в выполнении планов народного хозяйства страны. Предприятия и стройки нуждаются в большом количестве специалистов — инженеров, конструкторов, руководителей производства.

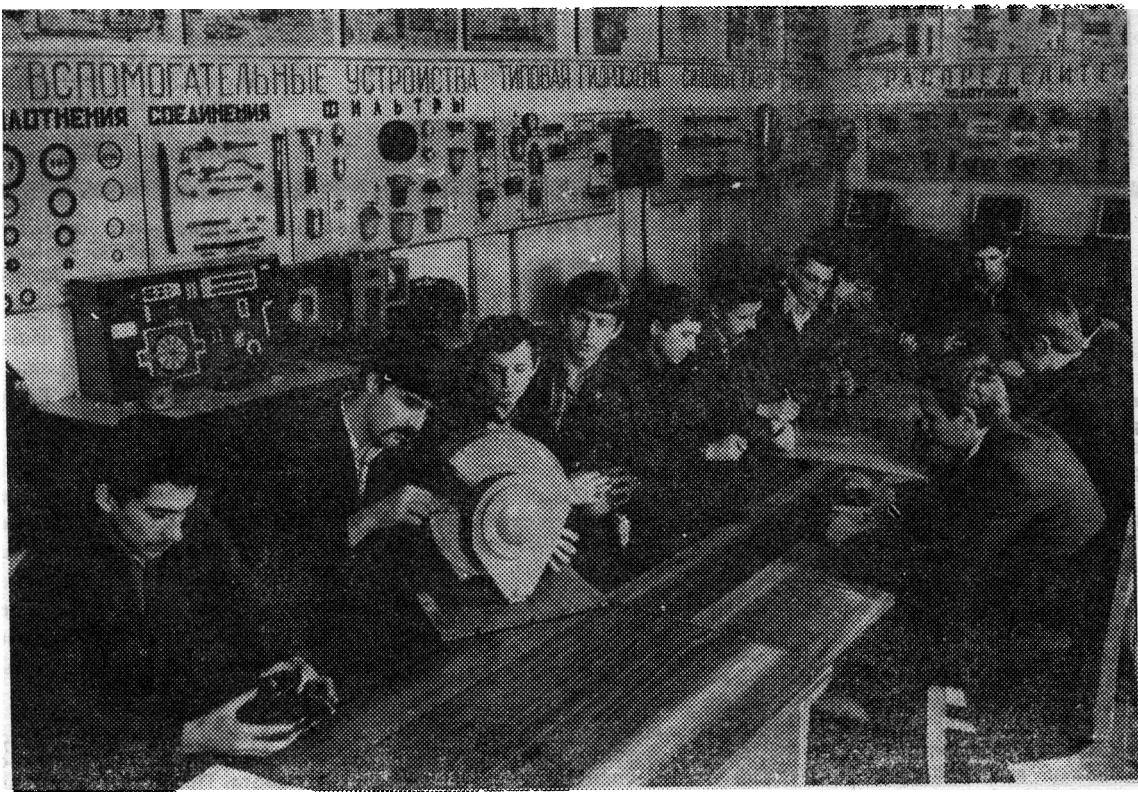
Кузницей кадров для Сибири стал Кузбасский политехнический институт. Образовавшись в 1950 году, он вначале назывался горным институтом и готовил кадры, в основном, для разрезов, шахт, рудников Кузбасса, добывающих уголь и другие полезные ископаемые.

Сейчас КузПИ выпускает специалистов для самых различных отраслей промышленности: горной, строительной, химической, машиностроительной, экономической. В 1982 году на первый курс института было принято 2300 студентов и 310 человек — на подготовительное отделение.

В институте — пять учебных корпусов, шесть общежитий, строится новое благоустроенное общежитие и реконструируется помещение для студенческого клуба. При институте работают межвузовский профилакторий, поликлиника.

Ректорат, партком, общественные организации и весь коллектив КузПИ стремятся создать все условия для подготовки высококвалифицированных кадров, для творческой работы студентов во внеучебное время.

Добро пожаловать к нам в вуз!



НА СНИМКЕ: студенты на занятиях в лаборатории гидропривода. Здесь изучается гидрооборудование, применяемое в различных машинах и станках.

Фото А. БАХТИНА.

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РЕЗКО ВОЗРАСТАЮЩАЯ потребность народного хозяйства в минеральном сырье выдвигает перед государством большие и сложные задачи по укреплению и развитию минерально-сырьевой базы. Важная роль в решении этой проблемы принадлежит обогащению полезных ископаемых — техно-

комплекс взаимосвязанных агрегатов и механизмов, на которых осуществляются сложные комбинированные схемы и процессы переработки руд и угля. Советские ученые и инженеры непрерывно совершенствуют технику обогащения, разрабатывая новые технологические режимы и производственное

КАФЕДРА ОБОГАЩЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ИНТЕРЕСНАЯ ПРОФЕССИЯ

логическому процессу отделения ценных минералов от пустой породы. В результате обогащения получают продукты с повышенной концентрацией полезных компонентов, пригодные для дальнейшего использования в металлургии, энергетике, химической промышленности и других отраслях народного хозяйства.

В настоящее время обогащению подвергаются до 97 проц. добываемых руд черных, цветных и редких металлов, до 70 проц. всех углей. Обогащение полезных ископаемых позволяет расширить сырьевые ресурсы страны за счет вовлечения в переработку бедных руд и обеспечивает комплексное и рациональное использование минерального сырья.

Во всех технологических процессах обогащения полезных ископаемых используются различия в физических, минералогических, физико-химических и других свойствах разделяемых минералов. Например, при гравитационном методе обогащения используется различие в плотности минералов, при флотационном — в смачиваемости водой минеральных частиц. На обогатительных фабриках широко применяются также электромагнитные и электростатические методы обогащения; обогащение по трению, форме и крупности частиц минералов и другие.

В нашей стране обогащение полезных ископаемых получило большое развитие и достигло высокого технического уровня. Каждый год на обогатительных фабриках перерабатываются сотни миллионов тонн полезных ископаемых.

Современные обогатительные фабрики представляют собой

оборудование, обеспечивающее более высокое и комплексное извлечение полезных минералов из добываемого сырья. Для творческой и плодотворной работы специалистов в области обогащения полезных ископаемых требуются глубокие знания не только специальных дисциплин, но и математики, химии, физики. Все эти знания инженеры-технологи получают в процессе обучения в институте по специальности: «Обогащение полезных ископаемых».

Профилирующая кафедра обогащения полезных ископаемых готовит специалистов широкого профиля, которые могут работать на рудниках и угольных обогатительных фабриках, в научно-исследовательских и проектных институтах. Выпускники кафедр, среди которых есть директора и главные инженеры фабрик, научные сотрудники, работают в различных уголках нашей страны: на Украине, Урале, Дальнем Востоке, в Средней Азии и Кузбассе.

Кафедра располагает учебными и научными лабораториями, укомплектованными современным оборудованием. В этих лабораториях студенты проводят практические и лабораторные занятия под руководством преподавателей и сотрудников кафедры, среди которых шесть кандидатов технических наук.

Теоретические и практические знания студенты совершенствуют при прохождении производственных практик на лучших обогатительных фабриках Кузбасса, Донбасса, Казахстана, Средней Азии, Дальнего Востока и Заполярья.

М. КЛЕЙН,
ассистент кафедры, кандидат технических наук,

ПЕРВОПРОХОДЦЫ

УВЕЛИЧЕНИЕ добычи угля связано со строительством новых и реконструкцией действующих горнодобывающих предприятий. Это требует выполнения большого объема горно-проходческих работ, которые ведут шахтостроители. Именно они первыми подходят к полезному ископаемому, готовят его к добыче, поэтому шахтостроителей называют первопроходцами.

Быть шахтостроителем и почетно, и ответственно. Ведь от его работы во многом зависят конечные результаты производственной деятельности всей шахты или рудника.

В связи с переходом разработки полезных ископаемых на большие глубины шахтостроителям приходится решать сложные, подчас не имеющие аналогов в мировой практике задачи горного производства.

Уникальным, например, явилось строительство крупнейшей в СССР шахты «Распадская». В Горной Шории сегодня ведется строительство вертикального ствола глубиной более 1000 м. Очень часто приходится выполнять горные работы в сложных условиях, при неустойчивых породах и больших притоках воды.

В связи с трудной, а порой и опасной работой шахтостроителем может стать человек здоровый, смелый, решительный. Этому способствуют физическая культура и спорт, которым в институте уделяется большое внимание.

Наша специальность относится к числу остродефицитных, поэтому при поступлении к нам имеется ряд льгот, о которых можно узнать в приемной комиссии.

Имея хорошую подготовку, выпускники кафедры быстро адаптируются на производстве.

Так, В. Трофимов, П. Сыркин, В. Грубников возглавляют шахтостроительные тресты; А. Щеглов, В. Ширяев, В. Деревнин и другие — главные инженеры трестов. Надо сказать, что большинство шахтостроительных и шахтопроходческих управлений в Кузбассе возглавляют выпускники нашей кафедры.

Уважаемые выпускники школ и молодые рабочие, приглашаем вас на шахтостроительный факультет, на специальность «Строительство подземных сооружений и шахт». Убежден, что не пожалеете о сделанном выборе.

В. ПЕРШИН,
кандидат технических наук,
доцент кафедры СПСиШ,
выпускник 1972 г.

УЧИТ НАУЧНАЯ РАБОТА

В настоящее время на кафедре выполняется большой объем научных работ по хозяйственной тематике с промышленными предприятиями нашей страны, в которых заняты и студенты.

Ежегодно в выполнении этих работ принимает участие большое количество студентов старших курсов. В процессе работы приобретаются навыки научной работы, полученные результаты часто ложатся в основу курсовых и дипломных работ, докладов на традиционной научной апрельской конференции студентов и сотрудников КузПИ.

Ежегодно несколько лучших докладов, отобранных на конференции, посылаются на Всероссийский конкурс письменных студенческих работ.

Так, работа А. Каргина из группы ГС-773 направлена с этого конкурса на Всесоюзный конкурс письменных работ.

Да и сами по себе занятия научной работой, особенно если они начинаются с младших курсов, приносят большую пользу.

Такие ребята, как правило, лучше учатся и быстрее осваиваются на производстве.

Поэтому всех желающих заниматься таким большим и важным делом, как научная работа, мы приглашаем обращаться к преподавателям кафедры.

А. БАТУГИН,
м. н. с. кафедры СПСиШ.



◆ РАССКАЗЫВАЕМ О СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

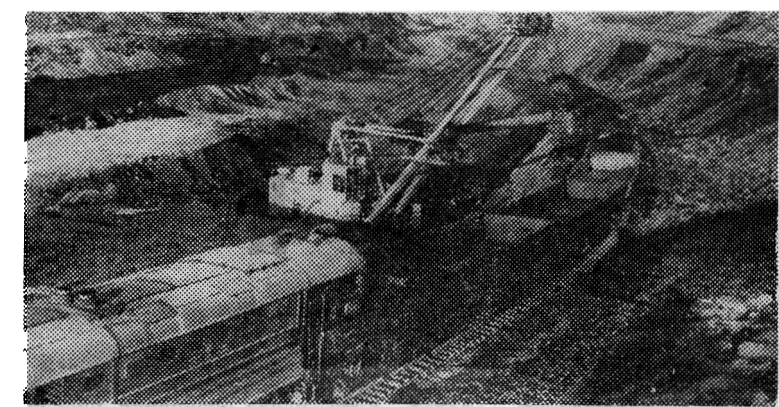
МАРКШЕЙДЕР

Маркшейдер — это горный штурман при разработке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственная, особенно в настоящее время, когда большинство шахт и разрезов представляют собой крупные предприятия.

Неотъемлемыми качествами маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга.

Маркшейдерская служба горнодобывающих предприятий оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гидрокомпасами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте производится подготовка горных инженеров-маркшейдеров. Для обучения этой специ-



Будни Кузбасса. Черниговский разрез.
Фото В. ГРЫЗЫХИНА.

ПРАКТИКА НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ МЕТРОПОЛИТЕНА

Мы, студенты специальности «Строительство подземных сооружений и шахт», проходили практику на строительстве Ленинградского метрополитена.

Ленинградские метростроители достигли больших успехов при строительстве перегонных тоннелей, именно они явились инициаторами ряда скоростных проходок, когда были достигнуты рекордные скорости проходки: 1976 г. — 676 метров в месяц, 1978 г. — 876, 1979 г. — 1030. Последний результат является мировым рекордом. Успехи, достигнутые метростроителями Ленинграда, подхватили строители метро Москвы, Киева, Минска и других городов страны.

За высокие производственные показатели Ленинградский метрополитен им. В. И. Ленина дважды награжден орденом В. И. Ленина.

Мы работали на сооружении станции «Черная речка» Мос-

ковско - Петроградской линии в коллективе, который принимал непосредственное участие в скоростной проходке 1979 года.

Достигнув высоких показателей, метростроители стремятся сократить долю ручного труда при сооружении станций. Комплекс, на котором мы работали, был последним немеханизированным, и уже следующие станции будут сооружаться комплексом, позволяющим сократить долю ручного труда на 70 процентов.

Ленинградцы не останавливаются на достигнутом, уже в настоящее время готовится скоростная проходка, при которой будут достигнуты более высокие технико-экономические показатели.

Н. ПОПОВ,
Р. АХМЕТВАЛИЕВ,
Ю. КЛИНЕЦКИЙ,
выпускники специальности
СПСиШ 1982 года.

ностных и подземных сооружений и шахт, в метростроении, тоннелестроении и на других предприятиях.

География мест работы наших выпускников — от Ленинграда и Москвы до Магадана, от БАМа до Средней Азии.

На кафедре маркшейдерского дела работают восемь высококвалифицированных преподавателей, из них пятеро — доценты, кандидаты технических наук. Лаборатории и кафедры оборудованы современными приборами, инструментами и электронно-вычислительной техникой.

Выполняется большая научно-исследовательская и методическая работа. Проводятся научные исследования для шахт Кузбасса и рудников Горной Шории.

В. ТРЕТЕНКОВ,
преподаватель кафедры
маркшейдерского дела.

КАКОВ СТУДЕНТ— ТАКОВ ИНЖЕНЕР

Особое значение имеет рост производительности труда именно в горной, наиболее трудоемкой из всех отраслей.

В связи с этим одной из своих постоянных важнейших обязанностей преподаватели горного факультета считают стремление к повышению качества подготовки студентов. Ведь перед горными инженерами — выпускниками Кузбасского политехнического института — стоят поистине грандиозные и сугубо ответственные задачи. Первейшей из них, особенно актуальной в настоящее время, является обеспечение указаний партии и правительства о приросте добычи угля за счет повышения производительности труда.

Задача преподавателей — научить горных инженеров все технические и технологические вопросы, а также вопросы организации труда рассматривать обязательно с позиций наименьших трудовых затрат в том или ином технологическом процессе.

С удовлетворением можно отметить, что такая постановка обучения студентов приносит свои плоды. В своих курсовых и дипломных проектах студенты находят такие технические, технологические и организационные решения, которые позволяют в 2—3 раза повысить производительность труда рабочего при снижении себестоимости. Эти решения высоко оцениваются Государственной экзаменационной комиссией при защите дипломных проектов — многие из предложенных технических решений рекомендованы для внедрения на производстве.

Нам, преподавателям, нужно не только научить будущих горных инженеров современным методам ведения горных работ и передовой организации производства, но и научить отстаивать и внедрять эти методы на любом участке, где наш выпускник будет работать.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор кафедры РМПИ.

ЗВУЧИТ ГОРДО!

В нашей стране добываются миллиарды тонн полезных ископаемых в год (уголь, руды черных, цветных и редких металлов, химическое сырье и другое). С этой целью в первую очередь должны быть построены шахты и рудники.

Однако строительство шахт и рудников — не единственная область деятельности горного инженера-строителя. Одной из важнейших проблем современности является транспорт, в частности, городской. Все больший удельный вес занимает метро. Сегодня метрополитены уже действуют в восьми городах (Москве, Ленинграде, Киеве, Баку, Тбилиси, Харькове, Ташкенте, Ереване).

Значительная часть наших выпускников работает на строительстве Ташкентского метрополитена, Нурекской и Чирчикской ГЭС, тоннелей и хранилищ в Красноярском крае и других объектах.

Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институ-

тах как в Кузбассе, так и в других районах страны. Получая большие знания по строительным дисциплинам, горные инженеры-строители с успехом могут работать на строительстве промышленных и гражданских объектов.

Производственные практики студенты проходят во всех районах страны — в Кузбассе, Донбассе, Воркуте, на БАМе, на строительстве подземных ГЭС, в Средней Азии и на Кавказе, а также на строительстве большинства метрополитенов страны.

Если вы хотите непосредственно участвовать в решении этих важных задач, стать высококвалифицированными специалистами в области строительства подземных сооружений и шахт, поступайте учиться на нашу специальность.

В. КОЖЕВИН,
заведующий кафедрой
СПСиШ, Герой
Социалистического Труда,
профессор.
П. СДОВНИКОВ,
доцент.

ДИПЛОМЫ ИНЖЕНЕРОВ-ШАХТОСТРОИТЕЛЯМ

В «Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» предусмотрено дальнейшее развитие угольной промышленности Кузбасса, которая играет важную роль в обеспечении коксом металлургов и топливом энергетиков страны.

Для подготовки высококвалифицированных горных инженеров — шахтостроителей кафедра строительства подземных сооружений и шахт, возглавляемая профессором В. Г. Кожевиним, отраслевой научно-исследовательский институт «КузНИИшахтострой» и комбинат «Кузбассшахтострой» в порядке эксперимента объединили свои усилия и комплексно решают эту проблему, заключив договор о научно-техническом сотрудничестве. В соответствии с этим договором кафедра привлекает для выполнения учебной работы и чтения лекций по узловым вопросам ведущих специалистов производства и отраслевого НИИ. КузНИИшахтострой предоставляет свои лаборатории и материальную базу для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы. Комбинат «Кузбассшахтострой» обеспечивает эффективное проведение производственных и преддипломных практик на базе передовых предприятий, выделяя опытных специалистов для руководства практикой студентов, активно участвует в руководстве дипломным проектированием, организовано проведение прием молодых специалистов и руководит их стажировкой.

В течение последних трех лет успешно применяется разработка комплексных дипломных проектов по заданию комбината. Как правило, эти проекты разрабатывают студенты, получившие направление на стройки комбината. В 1982 году было выполнено 19 комплексных дипломных проектов по строительству и реконструкции шахт и подземных сооружений. По заданию комбината «Кузбассшахтострой» — 8 комплексных дипломных проектов. В разработке этих проектов участвовали 24 студента. Проекты были защищены студентами на выездном заседании ГЭК в комбинате с активным участием руководителей и ответственных работников комбината, треста «Кузбассшахтопроходка» и шахтопроходческих управлений.

Специальные части этих дипломных проектов получили высокую оценку, и большинство из них рекомендованы производству. Отдельные проекты содержали элементы изобретений, их авторам было рекомендовано подать заявки на изобретения.

В комплексной дипломной работе на тему «Совершенствование технологии сооружения околостольных дворов угольных шахт Кузбасса» студенты А. Федотов, Г. Найданов, В. Кожин на основе научных исследований решили актуальную проблему шахтного строительства — сократили количество типоразмеров сечений горных выработок в околостольных дворах шахт «Киселевская», «Юбилейная» и «Березовская» без снижения пропускной способности околостольных дворов и без увеличения стоимости их сооружения. Эти технические решения нашли одобрение в проектных и научно-исследовательских институтах и на производстве. В комплексном дипломном проекте студентов А. Щетинина, В. Митронина, В. Дехтяруна, В. Рябичко «Строительство шахты «Бирюлинская-Северная» даны технические решения по организации строительства шахты, сооружение которой намечено в ближайшее время.

Дипломные проекты высокого качества представлены к защите также по строительству метрополитенов и других подземных сооружений. В дипломной работе студента Н. Попова «Сооружение тоннелей с применением щитов», которая также является результатом научных исследований по тематике кафедры, изложены рекомендации, представляющие интерес для специалистов. Они рекомендованы к опубликованию в печати.

Государственная экзаменационная комиссия 1982 года отметила дальнейшее повышение качества дипломных проектов по сравнению с прошлым годом, улучшение их технического оформления. И это не случайно. Преподаватели кафедры СПСиШ постоянно обобщают опыт работы и намечают меры по дальнейшему повышению уровня подготовки горных инженеров — шахтостроителей.

В. КОРЕЦКИЙ,
доцент кафедры
СПСиШ.



КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ подразделение института горно-электромеханический факультет существует с 1952 года. Первые 59 инженеров-электромехаников вышли с ГЭМФа еще в 1955 году. С тех пор факультет выпустил около 2900 специалистов.

На факультете готовятся инженеры по двум очень нужным народному хозяйству специальностям:

«Горные машины и комплексы», «Автоматизация и электрификация горных работ».

При разработке месторождений полезных ископаемых применяются комбайны, буровые и погрузочные машины, скребковые и ленточные конвейеры, компрессоры, насосы, вентиляторы, подземные и калориферные установки и ряд других высокопроизводительных машин и комплексов.

Созданием новых эффективных горных машин, механизированных и автоматизированных комплексов и эксплуатацией всего этого сложного и разнообразного оборудования занимаются горные инженеры, окончившие институт по специальности «Горные машины и комплексы».

Специальность эта столь обширна, что мы вынуждены готовить по ней инженеров трех направлений:

— производство и конструирование горных машин и комплексов (МК);

— эксплуатация горных машин и комплексов по подземным горным работам (МП);

— эксплуатация горных машин и комплексов по открытым горным работам (МО).

Учебные планы названной специальности предусматривают подготовку инженеров-механиков широкого профиля, которые после окончания института могут работать на предприятиях, в конструкторских отделах, научно-исследовательских и проектных институтах.

В недалеком будущем предполагается осуществлять полную автоматизацию горных

предприятий на базе применения управляющих вычислительных машин, роботов и других средств автоматики, что позволяет сделать реальной давнюю мечту горняков — безлюдную добычу полезных ископаемых. Решать эту актуальную задачу — вам, будущим специалистам.

Все вопросы, связанные с разработкой и эксплуатацией средств электрооборудования и автоматизации горных предприятий, решают горные инженеры — электрики, получающие эту квалификацию после окончания нашего института по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ».

Закончившие курс обучения в институте инженеры-электрики направляются работать на шахты, карьеры и рудники в качестве механиков добычных и подготовительных участков и начальников участков автоматики, главных энергетиков шахт и разрезов.

Профиль подготовки инженеров — механиков и электриков настолько широк, что они могут работать в различных отраслях народного хозяйства.

Большинство выпускников высоко несут звание инженеров

ПРИГЛАШАЕТ ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ

и своим творческим подходом к работе, чувством ответственности за порученное дело способствуют росту авторитета родного института. Многие из питомцев горно-электромеханического факультета занимают ведущие посты в горной промышленности и других отраслях.

По местам работы наших выпускников можно изучать географию страны: Кузбасс и Западная Украина, Северный Кавказ и Дальний Восток, Москва и Магнитогорск, Алма-Ата и Кривой Рог.

Лекции, практические занятия, семинары, экзамены, практика на предприятиях, научная работа — это только одна сторона студенческой жизни, связанная с подготовкой квалифицированного инженера.

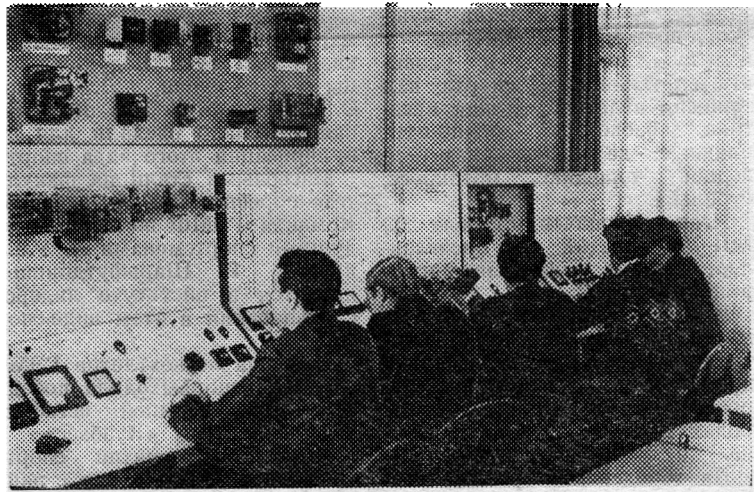
Многие студенты изъявляют желание посвятить свои каникулы работе в строительных отрядах, где к романтике палаточного быта и костров прибавляется романтика труда на важных объектах.

В 1983 году факультет примет 200 студентов.

На все специальности нашего факультета сдаются экзамены по математике (письменно, устно), физике и пишется сочинение по литературе.

Добро пожаловать на ГЭМФ, абитуриент!

Н. РУДОМЕТОВ,
декан факультета.



НА СНИМКАХ И. Чешкова:
В лабораториях ГЭМФ.
Инженеру — электрику работать с приборами.

В АПРЕЛЕ 1982 года в КузПИ прошла XXVII ежегодная традиционная научная конференция студентов, преподавателей и научных сотрудников, которая подвела итоги научной работы коллектива за прошедший со времени предыдущей конференции год.

ПОВЫШАЕТСЯ ИНТЕРЕС

На заседаниях шести секций горно-электромеханического факультета присутствовали свыше 300 человек. Свои доклады для обсуждения представили 155 студентов семи факультетов КузПИ.

Наиболее ценными явились работы, выполняемые студентами в течение ряда лет. Уровень этих работ, как правило, соответствует инженерному. Такая постановка научной работы студентов на перспективу является основной на факультете.

На начальном этапе исследовательской работы студент углубляет свои знания по выбранной теме, изучает дополнительную литературу, а главное, осознает, что без хороших зна-

ний специальных дисциплин, математики, теоретической механики, электротехники и других невозможно достичь каких-либо положительных результатов в научной работе. Резко повышается интерес студента к выбранной теме, соответственно, улучшается каче-

ство выполняемой работы. Поэтому уже на 4 курсе многие студенты непосредственно принимают участие в исследовательских работах, проводимых кафедрами по заданиям промышленных и исследовательских организаций.

Выбор темы исследований в большинстве случаев определяет выбор тем курсовых и дипломных проектов, а поскольку работа выполняется с третьего, а иногда с первого и второго курсов, то и качество дипломных проектов значительно повышается.

Руководят научно-исследовательской работой студентов все без исключения преподаватели факультета, из которых 4 профессора и доктора технических

наук и 45 доцентов и кандидатов технических наук.

Мы рассматриваем НИРС как неотъемлемую часть учебного процесса, формирующего современного инженера, способного сразу же после окончания института включиться в производственный или научный кол-

лектив и на практике применять полученные в институте знания.

По результатам прошедшей конференции на факультете рекомендовано 19 студенческих работ для участия в конкурсах и выставках. Рекомендованные в прошлом году работы были отправлены на ВДНХ и на Всероссийский конкурс студенческих работ. Из них четыре отмечены дипломами и почетными грамотами на Всесоюзном конкурсе и две работы — бронзовыми медалями ВДНХ СССР. Это является хорошей оценкой научной работы студентов факультета.

В. КАШИРСКИХ,
ответственный за НИРС
ГЭМФ.

ГОРНЫЙ * ПРИГЛАШАЕТ КАФЕДРА ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРИК

Электрификация и автоматизация горных работ является в настоящее время одним из важных условий повышения производительности труда и улучшения условий работы на шахтах и разрезах. На угольных шахтах и разрезах увеличилась энерговооруженность, возросло количество и мощность электрооборудования, протяженность воздушных и кабельных линий электропередачи. Многие объекты работают автоматически, без участия человека.

Разработкой средств электрификации и автоматизации, а также их эксплуатацией занимаются горные инженеры-электрики. Эту квалификацию можно получить после окончания специальности «Электрификация и автоматизация горных работ» на горно-электромеханическом факультете Кузбасского политехнического института. Рудничное электрооборудование и средства автоматизации значительно сложнее оборудования, применяемого на промышленных предприятиях. Поэтому горный инженер-электрик по уровню подготовки является специалистом высокой квалификации и может успешно работать на любом промышленном предприятии.

Кафедры, готовящие таких специалистов, располагают высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, необходимыми лабораториями, оборудованными современными средствами электрификации, автоматизации. и

вычислительной аппаратурой.

В лабораториях студенты выполняют лабораторные работы и занимаются научными исследованиями. По результатам научных работ студенты выступают на ежегодных научных конференциях, участвуют на выставках и в конкурсах студенческих научных работ.

Для закрепления теоретических знаний в процессе обучения студенты проходят производственные практики на современных горных предприятиях.

После окончания института молодые специалисты работают в качестве энергетиков, электромехаников, предприятий, мастерами и начальниками участков автоматизации.

Выпускники, проявившие в процессе учебы в институте склонности к научной и педагогической работе, продолжают обучение в аспирантуре. Наши выпускники работают практически во всех районах нашей страны, и мы готовим специалистов широкого профиля, которые сейчас и всегда будут нужны любому предприятию.

Всех, кто любит электротехнику, промэлектронику, радиотехнику и хочет получить высокую квалификацию горного инженера - электрика, приглашаем стать студентом Кузбасского политехнического института.

М. ЛАТЫШЕВ,
и. о. заведующего
кафедрой.

...И ПОБЕЖДАЕТ ДРУЖБА!

ГЭМФ — факультет мужской, поэтому традиционно у нас культивируются и развиваются такие виды спорта, как тяжелая атлетика, легкая атлетика, баскетбол, военно-прикладные: дельтапланеризм, подводное плавание, мотокросс, стрельба.

Игорь Кропачев, студент гр МП-792, третий год возглавляет секцию дельтапланеризма в институте.

В секции имеется 4 дельтаплана, два из них — учебно-тренировочные. Тренировки проводятся в пригороде Кемерово, учебные сборы — в городах Абакане и Новокузнецке.

На городских соревнованиях дельтапланеристы института заняли первое место, а на областных — второе, установив своеобразные рекорды: продолжительности полета — 53 мин. и по набору высоты над точкой старта — 400 м.

Спортсмены - подводники факультета Дмитрий Алешин (гр. АО-771), Александр Ласточкин (гр. АП-791) показали неплохие результаты в скоростном плавании.

Традицией факультета становится и сравнительно высокий уровень подготовки пловцов. Команда факультета на протяжении последних 5 лет занимает призовые места в спартакиаде института. Ведущие пловцы Д. Алешин, Л. Акимов, С. Трубецкий, Н. Павлов, С. Бабаянц немало сделали для популяризации этого вида спорта.

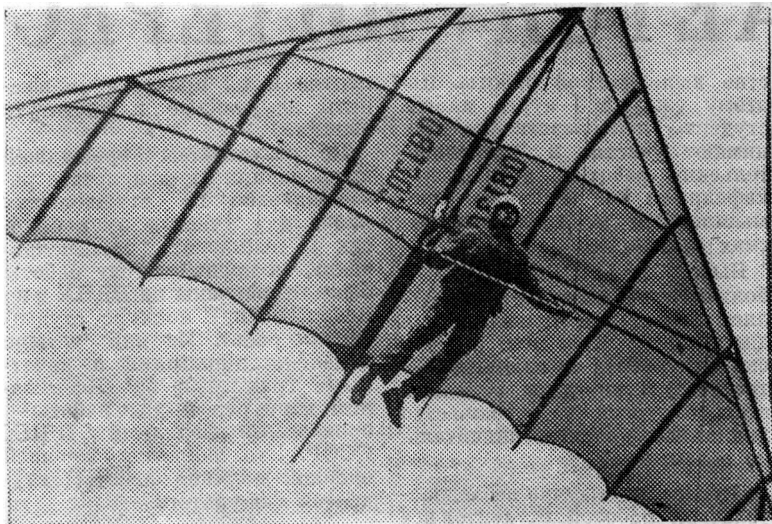
Массовыми стали на факультете соревнования по стрельбе. Команда ГЭМФ во главе с ведущими спортсменами Л. Ульяниковым, Р. Шарафутдиновым является в институте лидером соревнований в этом виде спорта.

Команда легкоатлетов ГЭМФ неоднократно выходила победителем традиционной эстафеты на приз газеты «Кузбасс».

Говоря о развитии спорта, следует отметить, что наши студенты активны и в других видах спорта. На факультете ежегодно проводятся массовые соревнования «Олимпиада первокурсника» по пяти видам, «Спартакиада института» по четырнадцати видам.

В соревнованиях среди факультетов вузов Кузбасса по физкультурно-массовой работе за 1982 год факультет имеет один из лучших показателей и награжден Почетной грамотой областного совета ДСО «Буревестник».

А. ЦЕХИН,
зам. декана ГЭМФ



Мне сверху видно все...

Фото Г. РОЖИНА.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ДЕЛО ПО ДУШЕ

Комсомольская организация Кузбасского политехнического института занимает одно из ведущих мест среди комсомольских организаций вузов области. Наш факультет относительно небольшой по численности, он насчитывает всего около 700 комсомольцев. Но в общем деле комсомолии КузПИ есть вклад и наших ребят.

Студенческий строительный отряд коммунистического труда «Энергия» впервые был сформирован на базе именно нашего факультета. Хотя в настоящее время это отряд общестуденческий, но основной костяк в нем составляют комсомольцы ГЭМФ.

Агитбригада «Энергия», вдохновителем и организатором которой стал В. Чирков (гр. АО-781), два года подряд занимала первые места на областном смотре - конкурсе агитбригад. По итогам третьего трудового семестра отряд «Энергия» признан одним из лучших в институте.

Большой вклад в охрану общественного порядка вносит комсомольский оперативный отряд факультета. По итогам работы в течение семестра оперативный отряд ГЭМФ был признан лучшим оперотрядом института. В этом большая заслуга его командира Николая Петрусова (АО-811) и Олега Тихонова (АП-811), комиссара.

На факультете вновь создан ВИА, активизировалась работа факультетского СТЭМа.

С общим, каждый комсомолец найдет себе дело по душе, интересно, с пользой проведет свое свободное время.

С. КУЛЕБАКИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ ГЭМФ.



НАШ ДОМ

Большинство иногородних студентов нашего института живут в благоустроенном и уютном общежитии. К услугам жильцов комнаты гостиничного типа на 2-3 человека. Для создания максимальных удобств для учебы и отдыха в общежитии есть специально оборудованные красный уголок, рабочая комната и комната для спортивных игр.

В красном уголке можно почитать свежие газеты, журналы, послушать лекции на разнообразные темы. Это и лекции на темы морали, и лекции по юридическому и эстетическому воспитанию, о жизни в нашей стране и за рубежом.

В рабочей комнате студенты могут готовиться к занятиям и получить консультацию у старших курсников или у преподавателей, которые периодически проводят консультации в общежитии.

Вопросами быта и дисциплины в общежитии занимается студсовет, куда избираются лучшие студенты факультета. По-деловому, заинтересованно проходят заседания студсовета, на которых и решаются вопросы самоуправления. Строго наказываются нарушители внутреннего распорядка и не остаются в тени хорошие студенты.

За образцовый порядок в комнате жильцы награждаются телевизорами.

Интересно проводить свободное время студенты - любители спортивных игр. В комнате спортивных игр можно сыграть в шахматы, шашки или показать свое искусство в мини-турнирах по футболу на снегу.

Рядом с общежитием функционирует бытовая комплекс со столовой, где можно даже вечером получить горячую пищу.

В. НАЗАРОВИЧ,
заведующий кафедрой
горной механики, кандидат
технических наук, доцент.

ОДНОЙ из особенностей инженерной деятельности в любой отрасли народного хозяйства нашей страны является творчество, которое и определяет интерес к работе самих специалистов.

Однако возможности проявления личности творчества при работе специалистов различного профиля далеко не одинаковы. В этом отношении самые большие возможности имеют инженеры - конструкторы ведущих отраслей народного хозяйства. Поэтому данные специальности заслуживают особого внимания в системе подготовки молодых специалистов.

КОНСТРУИРОВАТЬ— ИНТЕРЕСНО!

Интересным примером является горнодобывающая промышленность, которая должна получить дальнейшее развитие на базе комплексной механизации и автоматизации всех производственных процессов.

В настоящее время для подземной добычи полезных ископаемых крайне необходимы более совершенные и надежные комбинированные машины, очистные механизированные комплексы для выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических условиях, включая наклонное и крутое залегание пластов и жил полезного ископаемого, а также для их открытой добычи.

Все вопросы, направленные на осуществление технического прогресса в горнодобывающей промышленности должны решать, в первую очередь, горные инженеры - конструкторы, успешная подготовка которых в нашем институте ведется по специальности «ГОРНЫЕ МАШИНЫ И КОМПЛЕКСЫ» со специализацией «Конструирование горных машин и комплексов» (МК).

Студенты этой специальности за время обучения в институте, наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин, изучают целый ряд общинженерных курсов механического цикла, а также специальные курсы: проектирование и конструирование горных машин и комплексов, проектирование и конструирование транспортных машин и комплексов, горные и транспортные машины, технология добычи полезных ископаемых, технология производства горных машин и комплексов.

Теоретическое обучение студентов сопровождается проведе-

нием учебной, технологической и конструкторской практики на специализированных заводах горного машиностроения и ведущих проектно - конструкторских и научно - исследовательских институтах страны. Базой практики, например, являются Уральский и Иркутский заводы тяжелого машиностроения и другие. Прохождение практики на ведущих предприятиях страны также способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Оканчивающие институт по указанной специальности направляются для работы на заводы горного машиностроения, в проектно - конструкторские и научно - исследовательские институты. Как показал опыт, выпускники института по указанной специальности успешно работают как в области конструирования горных машин и комплексов, так и в области их исследования, являясь ведущими научными работниками.

А. КОРШУНОВ,
доктор технических наук,
профессор кафедры горных
машин и комплексов.



У нас, в клубе шахматистов...

Фото И. ЧЕШКОВА.

УВЛЕКАЕТ РАБОТА

В жизни каждого студента главным делом является учеба. Это бесспорно. Но вместе с тем встает вопрос и о рациональном, полноценном использовании своего свободного времени, ведь правильная организация досуга необходима прежде всего для решения основной задачи — учиться как можно лучше. Глубоко убежден, что одной из самых увлекательных форм активного отдыха студентов является участие в кружках, коллективах художественной самодеятельности.

Выбор достаточно широк: в институте активно работают академический хор, ставший в 1982 г. дипломантом фестиваля горных вузов в Москве, ансамбли народных инструментов, баянистов, вокально - инструментальный, народного и бального танцев, СТЭМ.

Наряду с этими институтскими коллективами кружки самодеятельного творчества сущест-

вуют и на нашем факультете. Это и студенческий театр эстрадных миниатюр (СТЭМ), и ансамбль самодеятельной песни, и агитбригады студенческих строительных отрядов.

Несколько слов стоит сказать об этих коллективах, а также об активистах нашей художественной самодеятельности. Особенно хочется отметить таких ребят, как Роман Малеков, Игорь Бучин, Светлана Асмус, Александр Шуленко и других, которые с блеском защищают честь института в городских и областных конкурсах.

Наш факультетский СТЭМ — один из лучших в институте, в репертуаре его — различного рода интермедии, монолги, готовится к постановке большой спектакль.

Ансамбль самодеятельной песни предполагает выступить на фестивалях в Новосибирске и Томске, а вокально - инструментальный ансамбль готовит новую танцевальную программу. На факультете живо и весело проходят вечера отдыха с участием дискотеки ГЭМФ. Так что, дорогие друзья, вы не пожалеете, если придете учиться к нам.

С. КАРПЕНКО,
студент гр АО-791.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

20

ЯНВАРЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 3 (951).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ
В КУЗБАССКИЙ
ПОЛИТЕХ-
НИЧЕСКИЙ!



ССО «Механик» — участник мотопробега.

ВЕДУЩИЙ ▲ ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР- СПЕЦИАЛИСТ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИСТ.

На современном этапе развития в нашем народном хозяйстве выполняется огромная по своим масштабам и значимости работа по совершенствованию хозяйственного механизма, улучшению планирования, стимулирования и управления. Работа эта выполняется на всех участках и уровнях социалистического хозяйства: от Госплана до отдельных служб и участков предприятия и успех ее во многом зависит от квалификации экономических кадров. Сейчас, как никогда, каждой отрасли, каждому предприятию нужен экономист высшей квалификации, владеющий не только знанием основных экономических законов, типовыми методиками расчета, но умеющий ориентироваться в огромном многообразии экономических ситуаций и производственных особенностей, находить оптимальное хозяйственное решение; за множеством текущих дел предвидеть ближайшие и отдаленные перспективы. Экономист должен быть аналитиком, уметь обобщать и трезво оценивать тенденции, выделять главное.

Инженер-экономист — это всегда и организатор производства, умеющий убеждать, аргументированно отстаивать свою точку зрения, пропагандировать и внедрять трудовые формы организации производства и труда, владеющий методами социологических исследований.

Успешно и профессионально может выполнять свои функции только горный инженер-экономист, отлично знающий технологию добычи полезных ископаемых, знакомый с самыми последними направлениями развития техники и форм организации производства, т. е. широко эрудированный и хорошо подготовленный специалист, постоянно повышающий свою квалификацию.

Уже более 20 лет Кузбасский политехнический институт готовит горных инженерно-экономистов. Среди выпускников этой специальности есть доктора и кандидаты экономических наук, руководители и

работники экономических дирекций и служб всесоюзных и производственных объединений, предприятий; ведущие специалисты научно-исследовательских и проектных институтов, вычислительных центров и нормативно-исследовательских станций. Необычайно широка география рабочих мест наших выпускников. Во всех уголках нашей большой страны можно встретить горных инженерно-экономистов КузПИ выпуска 1960—1982 годов.

Экономист должен сказать свое решающее слово при принятии почти каждого управленческого решения. Именно экономические обоснования предшествуют строительству любой шахты или разреза; серийному выпуску машин и механизмов; внедрению той или иной формы организации производства, труда или заработной платы и т. д.

Из года в год совершенствуется процесс подготовки горных инженерно-экономистов. Повышается квалификация педагогических кадров, все шире используются технические средства обучения. В учебный процесс внедряются более результативные системы обучения, деловые игры, элементы программированного контроля знаний, ЭВМ. Еще в стенах института студент имеет возможность окунуться в сферу своей будущей деятельности при прохождении производственных практик. Помогает становлению высокопрофессионального специалиста и широкое привлечение студентов к реальному курсовому и дипломному проектированию, их научно-исследовательская работа.

Большие задачи по повышению эффективности добычи полезных ископаемых стоят перед работниками экономических служб шахт, разрезов, объединений, научных и проектных институтов. И решать их предстоит тем, кто избрал для себя специальность горного инженера-экономиста.

Ждем вас.

Т. ТАРАСОВА,
ст. преподаватель кафедры
ЭиОП.

АБИТУРИЕНТ—83! ВАС ПРИГЛАШАЮТ ФАКУЛЬТЕТЫ: ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ И ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Первый выпуск инженеров-экономистов для гражданского и промышленного строительства состоялся в 1980 году. Народное хозяйство получило хорошее пополнение молодых специалистов, распределенных в основном в Кемеровской области и за ее пределами: в Новосибирск, Курган, Астрахань, Рязань, на север Тюменской и Томской областей, а также в другие города и области.

Строительство — постоянно развивающаяся отрасль народного хозяйства. В одиннадцатой пятилетке размеры капитальных вложений превысят 700 миллиардов рублей. Главная задача экономистов заключается в рациональном использовании этой колоссальной суммы средств. При этом надо определить, где строить, как правильно разместить новое предприятие, чтобы лучше использовать природные богатства, приблизить промышленность к

ЗА ВАМИ — ОТКРЫТИЯ!

источникам сырья и районам потребления, обеспечить специализацию и кооперирование предприятий.

Во время прохождения ознакомительной, производственной, технико-экономической и преддипломной практик студенты закрепляют теоретические знания путем изучения опыта работы строительных организаций, овладевают производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, знакомятся с общественно-политической и организаторской работой в коллективе.

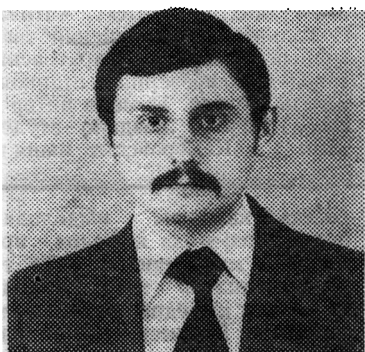
В настоящее время процесс обучения все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студентов. Многие студенты участвуют в студенче-

ском научном обществе, занимаются в кружках и семинарах.

Лучшие студенческие работы представляются на зональные и республиканские выставки. Это вырабатывает у студентов профессиональный интерес, целеустремленность, самостоятельность, умение открывать то, чего люди раньше не знали.

Инженеры-экономисты могут работать в любых экономических подразделениях строительных организаций, в проектных, научно-исследовательских институтах, вычислительных центрах и других организациях, специализирующихся в области строительства.

Н. ПЕСНЯК,
зав. кафедрой экономики
и организации строительства.



Евгения Аксенова хорошо знают не только студенты 5-го курса, но и студенты и преподаватели всего инженерно-экономического факультета, потому что его выступления на конференциях и семинарах всегда вызывают большой интерес. Он неоднократно выступал на городских, областных олимпиадах по экономике горной промышленности. В сентябре этого года Евгений принял участие в научной студенческой конференции «Проблемы повышения эффективности производства», которая проходила в Иркутске.

К нему можно обратиться по любому вопросу за консультацией и всегда получить обстоятельные разъяснения. Неоднократно был признан и победителем социальноевнования. Награжден знаком «За отличную учебу». Окончил ФОП по профессии референт-переводчик.

В группе Евгений пользуется большим авторитетом. Мы все стараемся брать с него пример.
И. РЕНЖИНА,
ЭГ-782, староста группы.

БУХГАЛТЕР ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ЧТО ТАМ ЗА ЦИФРАМИ?

Крылатые слова В. И. Ленина «...социализм — это прежде всего учет» предопределяют важность и значение специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», прием студентов на которую был начат в институте в 1981 году.

Потребность в учете возникла еще в глубокой древности. Учеными установлено, что еще за XIII веков до нашей эры у древних египтян существовали счетные записи. Автором первого печатного труда по бухгалтерии, изданного в XV веке в Венеции, был один из образованнейших людей своего времени, ближайший друг Леонардо да Винчи, профессор математики Лука Пачиоло.

Бухгалтерский учет в нашей стране является одной из важнейших функций управления народным хозяйством. Бухгалтерский учет должен обеспечить контроль за выполнением плановых показателей, режим экономии и выявление внутренних неиспользованных резервов, сохранность социалистической собственности, внедрение и укрепление хозяйственного расчета, содействовать развитию социалистического соревнования.

В выполнении этих больших государственных задач важная роль принадлежит бухгалтеру высшей квалификации.

Современный бухгалтер должен быть всесторонне образованным человеком, хорошо знать не только экономику, но и основы технологии производства, трудовое и гражданское право, дело, производство, уметь использовать новейшую вычислительную технику. В основе его действий должны быть достаточная компетентность, знание конкретных условий работы предприятия, его интересов, экономической политики нашего государства.

Работа бухгалтера, как и экономистов других специальностей во многом связана с цифрами. Но за цифрами настоящий специалист должен видеть экономические процессы, происходящие на предприятии, и помогать хозяйственным руководителям управлять этими процессами.

Несмотря на то, что бухгалтеры высшей квалификации готовятся во многих университетах, финансово-экономических и политехнических институтах, в институтах народного хозяйства и других вузах страны, потребность в таких специалистах остается очень велика, особенно в Кузбассе.

Предполагается, что первые выпуски бухгалтеров высшей квалификации будут готовиться в основном для горной промышленности, машиностроения и строки Кузбасса.

Л. ГУМЕНЮК,
профессор, директор п/о
«Кемеровоуголь».

НОВЫЙ ЭТАП В ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ

ПАРТИЯ И ПРАВИТЕЛЬСТВО поставили перед большой армией экономистов задачи по научно обоснованию концепции долгосрочного развития нашей экономики на основе точных экономических расчетов. Решение этих задач под силу только высококвалифицированным специалистам, подготовленным в соответствии с уровнем развития экономической и смежных с ней наук.

В связи с этим вводятся новые учебные планы, в которых предусматривается усиление общетеоретического и научного фундамента, способного служить основой для постоянного самообновления системы знаний специалистов.

В новых учебных планах с учетом ускоряющихся темпов технического прогресса, совер-

шенствования структуры и организационных форм производства, новых приемов и методов управления экономикой предусматривается еще более широкое внедрение электронно-вычислительных машин и оргтехники. На новом этапе подготовки экономистов расширяется общенаучная методическая и экономическая подготовка, а также подготовка в области технологических знаний и математических методов. Для этого учебный процесс будет строиться на фундаменте научного поиска, теоретических и экспериментальных исследований, как в институте, так и за его пределами.

Новые учебные планы построены с учетом самых последних достижений экономической науки и смежных с ней общественных, естественных, математических и технических наук, при этом все виды занятий и организация учебного процесса пронизываются принципами научности и самыми прогрессивными научными идеями и тенденциями.

Новые учебные планы базируются на сочетании следующих циклов дисциплин:

— методологических, предназначенных для изучения законов общественного развития и выработки марксистско-ленинского мировоззрения;

— общеэкономических, предполагающих изучение связей производственного процесса и основ использования механизма действия экономических законов;

— математических, нацеленных на изучение методов количественных исследований экономических процессов и явлений с помощью современной вычислительной техники;

— технологических, предназначенных для изучения закономерностей и тенденций научно-технического прогресса и оценки экономической эффективности техники и технологий;

— специальных, нацеленных на выработку навыков оценки

конкретной экономической ситуации и оптимального решения практических производственных задач.

Перестройка учебного процесса позволит подготовить экономистов высокой квалификации, способных ответственно готовить и принимать экономические решения в принципе на всех возможных уровнях: предприятия, объединения, отрасли, органы экономического планирования и руководства народным хозяйством.

Г. БЕСПЯТОВ,

декан инженерно-экономического факультета.

КУРС—НА АКТИВНОСТЬ!

Инженер-экономист — эта специальность становится все более перспективной и престижной. На химическом предприятии именно экономическая служба определяет стратегию и тактику развития предприятия, от выбора сырья, из которого вырабатываются химические продукты, до плана социального и экономического развития коллектива, в котором аккумулируется вся деятельность предприятия.

Аналогичное положение складывается и в исследовательских и проектных организациях химической промышленности.

КузПИ — единственное учебное заведение на востоке страны, выпускающее специалистов по экономике и организации химической промышленности. Кадры готовятся по трем основным направлениям: для производства, для научно-исследовательских и проектных институтов химической промышленности, для педагогической работы. Лучшие выпускники направляются на продолжение учебы в ведущие экономические институты страны.

Кафедра экономики и организации химической промышленности имеет тесные связи с Академией наук СССР, отраслевыми экономическими институтами. Для чтения студентам лекций привлекаются ведущие сотрудники Института экономики и организации промышленного производства СО АН СССР, Центра научной организации труда в химической промышленности.

В последнее время на кафедре экономики и организации химической промышленности взят курс на использование в процессе обучения активных методов. Это дает возможность усилить контакты преподавателей со студентами, а студентам раскрыть свои индивидуальные способности.

Мы имеем возможность направлять студентов на практику на передовые предприятия СССР, например, Щекинское п/о «Азот», известное во всей стране как инициатор «щекинского эксперимента».

В Кемерове базовым предприятием специальности является одно из крупнейших в стране — КПО «Азот». Наши выпускники работают на предприятиях Урала, Казахстана, Средней Азии и, конечно же, Сибири.

Наши студенты участвуют в работе строительных отрядов, на важнейших стройках Кузбасса, в художественной самостоятельности факультета и института, оказывают шефскую помощь детским учреждениям. Умело и весело проводят свой досуг, организуя вечера отдыха, остротные КВНы, дискотеки.

Ю. ФРИДМАН,
доцент, к. э. н.



Одним из условий обеспечения качественного учебного процесса является высокий уровень развития лабораторной базы вуза.

Многое делается в этом направлении коллективом преподавателей кафедры автомобилей и строительного дорожных машин. В прошедшем учебном году вступили в строй действующих лаборатории: технической эксплуатации и диагностики автомобилей, изучения устройства и управления автомобилем, класс контрольно-изучающих машин.

Преподавателями, сотрудниками, студентами специальности МА созданы две дорожные лаборатории, используемые в научных исследованиях и учебном процессе.

НА СНИМКЕ: лаборатория по дорожным испытаниям автомобиля на устойчивость и управляемость. Она оснащена современной измерительной и регистрирующей аппаратурой и позволяет определить все оценочные параметры и характеристики автомобиля, установленные ГОСТом.

Фото П. Гридина.

ПРОЕКТИРУЕМ НОВЫЕ МАШИНЫ И ТЕХПРОЦЕССЫ

За годы своей деятельности кафедра «Металлорежущие станки и инструменты» накопила большой опыт в постановке дипломного проектирования, подготовила немало квалифицированных специалистов.

Дипломный проект завершает подготовку специалиста во вузе. Это первая комплексная самостоятельная работа студента. Здесь используются знания, полученные студентами при изучении теоретических курсов, проявляются навыки, приобретенные ими в курсовых

проектах.

Тематика дипломных проектов, выполняемых в условиях кафедры, самая разнообразная. В своем большинстве реальная. Источниками для выполнения дипломного проекта являются материалы с передовых предприятий нашей страны, таких, как ПО Автоваз, г. Тольятти, Челябинский тракторный завод, Саратовский завод зубофрезерных станков и многие другие. Немало интересных проектов создано студентами для Кемеровских машино-

строительных предприятий. Так, например, студент Пшеничный А. М. под руководством доцента Терехина В. Н. разработал проект специального токарного полуавтомата для обработки осей детского велосипеда «БИП». Данный полуавтомат был внедрен в производство с реальным экономическим эффектом 4600 рублей.

Всеобщий интерес, оживление и отличные отзывы рецензентов, членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите

обычно вызывают оригинальные работы студентов.

Так, Юрманов А. А. спроектировал автомат укладчика деталей в тару для машиностроительного предприятия, студент Клешиев О. Ю. разработал перспективный технологический процесс изготовления извлекательных элементов.

И. БИЗЕНКОВ,

ассистент кафедры «Металлорежущие станки и инструменты».

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» является одной из наиболее дефицитных в стране. Ежегодно потребности заводов в технологах — машиностроителях удовлетворяются выпускниками вузов по данной специальности примерно на двадцать процентов, что характерно и для нашей области. Развитие угольной и химической промышленности обусловило быстрое развитие машиностроительных предприятий в Кузбассе. Поэтому в 1964 году в КузПИ была организована профилирующая кафедра технологии машиностроения, на которой начали готовить специалистов машиностроения.

Первый набор по этой специальности в 1966 году составил 50 человек. Динамика развития машиностроения в Кузбассе и в сибирском регионе в целом предопределила увеличение набора студентов по данной специальности. В 1982 году набор составил 225 человек.

За период существования кафедры технологии машиностроения претерпела существенные изменения. После образования на кафедре работали 7 преподавателей, из которых только один был кандидатом технических наук. На первом этапе из

состава кафедры выделилась общинженерная кафедра прикладной механики. В 1975 году выделилась также общинженерная кафедра технологии металлов. Позднее, в 1980 году, выделилась кафедра металлорежущих станков и инструментов. В настоящее время на кафедре работают 15 преподавателей, из них 5 кандидатов технических наук, причем 11 ее выпускники. Средний возраст преподавателей — 30 лет.

Научно-техническая революция в современных условиях приводит к существенным изменениям в структуре различных отраслей промышленности. Применительно к машиностроению выделяются следующие тенденции: усиливается влияние разработок инженерно-технологов на качество изделий и на эффективность работы предприятий, изменяются условия его работы в связи с внедрением микропроцессорных систем управления оборудованием и принципиально новых форм организации производственных процессов. Изменение условий работы приводит к тому, что к технологу — машиностроителю предъявляются новые требования при решении задач проектирования технологических процессов с применением средств вычислительной техни-

ТЕХНОЛОГ— МАШИНОСТРОИТЕЛЬ

ки, организации производственных процессов с учетом их автоматизации и управления.

Указанные тенденции анализируются и учитываются при обучении студентов и проведении научных исследований. Для проведения лабораторных и практических занятий кафедра располагает 6 лабораториями, оснащенными современным оборудованием и приборами. Студенты приобретают практические навыки работы с электронными вычислительными машинами. Для чтения лекций и проведения занятий по отдельным разделам в технологии машиностроения привлекаются высококвалифицированные специалисты машиностроительных предприятий и научно-исследовательских институтов.

Научная работа на кафедре рассматривается как основной этап подготовки высококвалифицированных специалистов. Научные исследования проводятся по следующим основным направлениям: обеспечение качества

изделий на этапах его проектирования и эксплуатации, обеспечение качества поверхности слоёв деталей машин и построения систем автоматизированного проектирования технологических процессов. Студенты принимают активное участие в научных исследованиях, самостоятельно решают отдельные задачи, накапливают инженерные знания. Занимаясь научной работой, многие студенты определяют свой дальнейший жизненный путь — путь в науку.

После защиты дипломных проектов выпускники кафедры работают на машиностроительных заводах, в научно-исследовательских и проектных институтах, в высших учебных заведениях городов Кузбасса, Новосибирской, Свердловской, Ленинградской, Московской и других областей.

Л. МАШКИН,

преподаватель кафедры технологии машиностроения.

КОМСОМОЛЬЦЫ ММФ — 60-ЛЕТИЮ СССР

Комсомольцы механико-машиностроительного факультета, как и весь советский народ, готовились достойно встретить 60-летие СССР. Горячо был поддержан почин москвичей провести 18 декабря 1982 года Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный этой знаменательной дате.

И вот комсомольцы вышли на строительство Центра научно-технической информации. Работали дружно, слаженно. Аккуратно складывали кирпичи, очищали от мусора помещения. Очень хочется отметить добросовестное отношение к работе А. Петикова, В. Колмакова (гр. МА-822), В. Фукалова (МА-821), В. Щепинова (МА-823).

Группа МТ-826 — комсорт С. Долгополов — во время субботника работала на переоборудовании старой студенческой столовой в студенческий клуб. Ребята старались, ведь этот клуб — для них, скоро здесь будут проходить вечера отдыха, дискотеки.

В целом на субботнике поработали 10 групп I—II курсов. Все заработанные деньги перечислены в фонд 11-й пятилетки.

Год подготовки к юбилею СССР в жизни комсомольской организации ММФ был насыщенным. Большой вклад коллектив этого факультета внес в выполнение Продовольственной программы.

В ответ на постановление бюро обкома КПСС о дополнительных мерах по подготовке и подбору механизаторских кадров для проведения сельскохозяйственных работ в 1982 году в институте были организованы курсы механизаторов. В числе слушателей этих курсов были студенты первого и второго курсов ММФ, которые до учебы в институте имели права механизаторов, водителей, трактористов, работали автослесарями.

Закончив учебу, студенты сдали экзамены на права механизаторов. И вот — сформированы экипажи для работы.

Приподнятое настроение было у ребят в день отъезда в колхозы, совхозы области. Им, 175 механизаторам-комбайнерам, предстояло этой осенью поработать на уборке урожая в четырех районах области.

В Кемеровском районе, где был выращен неплохой урожай зерновых, ребята трудились, в основном, на жатве. Им было доверено водить степные комбайны, ремонтировать их во время поломки. Хорошо зарекомендовали себя В. Астахов, К. Морозов, А. Фролов, А. Бекасов, убравшие хлеб в совхозе «Барановский». Много успели сделать студенты, работавшие в Топкинском, Тяжинском, Крапивинском районах. Их труд отмечен благодарностями, почетными грамотами.

Это знает каждый и появившись это происшествие очень давно. Техника шагала, конечно, уже далеко вперед с тех времен, но актуальность она не потеряла.

В настоящее время все более возрастают требования к качеству обслуживания автомобилей, т. к. от него зависит, будут ли перевезены тонны угля, леса, тысячи пассажиров и т. д.

Автомобиль сегодня сложная машина, и хорошо отрегулировать, отремонтировать его без помощи специальных приборов и устройств невозможно.

В лаборатории, о которой далее пойдет речь, есть все, что позволит будущему инженеру-автомобилисту научиться владеть современными методами обслуживания и определять неисправность автомобиля при помощи различных приборов и устройств. Все лабораторные работы выполняются на «жи-

МАШИНА ЛЮБИТ ТЕХНИЧЕСКИЙ УХОД

всм» автомобиле как на холостом ходу, так и на беговых барабанах, имитирующих реальную дорогу с подъемами и спусками.

Исправность автомобиля контролируется более чем по 50 параметрам и почти все без каких-либо разборок. На оптическом стенде определяются развал, сходжения и наклоны шкворней управляемых колес, от которых зависит легкость управления автомобилем, износ шин, расход топлива и скорость движения. Студенты самостоятельно измеряют компрессию в цилиндрах двигателя, определяют состояние клапанов газораспределительного механизма; мощность двигателя и расход топлива; тормозные качества; электронные приборы позволя-

ют определять зазоры в свечах без снятия их, прямо на работающем двигателе; измерять процент СО в выхлопных газах; проверять жиклеры и клапаны карбюраторов, бензонасосы, форсунки, топливные насосы высокого давления дизельных двигателей. Все это проверяется своими руками каждый студент.

В лаборатории будущие инженеры под руководством преподавателей проводят исследования и создают новые приборы, которые тут же и испытывают. Все это помогает им стать хорошими инженерами.

В. ГРЕЧИШКИН,
ассистент кафедры «Автомобили и СДМ».

На основе использования достижений науки и техники:

...развивать производство сверхчистых, полупроводниковых, сверхпроводящих, новых полимерных и композиционных материалов и изделий из них с комплексом заданных свойств, жаропрочных и химически стойких неорганических неметаллических материалов,

а также компонентов, необходимых для изготовления литых изделий;

...увеличить производство новых конструкционных материалов, покрытий и изделий на основе металлических порошков, порошков-сплавов и тугоплавких соединений.

(Из материалов XXVI съезда КПСС).



МЫ — ЗА СПЯЯННЫЙ КОЛЛЕКТИВ!

Комсомольская работа на факультете складывается из повседневных дел каждого комсомольца. И если тебе, будущему студенту, не все равно, как и чем ты живешь, если ты поступишь в институт не сторонним наблюдателем, то с первых же дней пребывания в институте ты, несомненно, окунешься в самую гущу студенческой жизни.

Комсомольская организация нашего факультета насчитывает около 900 человек. Это большая семья, объединенная общими интересами, делами. В организации происходит естественная ежегодная смена состава. Выпускники, окончив институт, разъезжаются по разным городам нашей необъятной Родины, а им на смену приходят новые студенты — первокурсники.

Важное место в работе комсомольской организации факультета уделяется новичкам. С начала учебного года вновь первокурсников ожидает традиционный «День первокурсника», который включает в себя торжественную часть с возложением венков к памятнику В. И. Ленину и памятнику воинам, павшим во время Отечественной войны 1941—1945 гг. А заканчивается это мероприятие широким театрализованным представлением посвящения в студенты со сжиганием шаргалки, с выступлением «Короле-

вы науки» и «Архивариуса» со свитой, вручением первокурсникам «ключа к знаниям» и эстрадным концертом.

После посвящения в студенты наступают горячие будни. Ежегодно среди первокурсников проводятся и спортивные соревнования. На протяжении многих лет в спортивной «Олимпиаде первокурсника» наши студенты занимают первое место.

За успеваемостью следит учебная комиссия факультета, состоящая из студентов всех специальностей. Она же принимает участие в распределении стипендий и мест в общежитии.

Значительная часть студентов, наряду с учебными занятиями, занимается научно-исследовательской работой. Ежегодно для подведения итогов этой работы проводятся научные конференции.

По студентам не только учатся. Есть у них и трудовой семестр. Надо сказать, что наш факультет в течение двух последних лет признан лучшим в институте по организации ССО. Это у нас сформировался отряд старшекурсников, инициативный «Сибиряк», в адрес которого до сих пор идут благодарственные письма от жителей Угледорска с далекого Сахалина. Факультет вправе гордиться отрядами «Химик», «Кузбасс», «Спутник».

Умеют студенты и отдыхать. Они участвуют в художественной самодеятельности, создают дискотеку, хор, студенческий театр миниатюр. За последние годы наш факультет занимает первое место в традиционных конкурсах «Неделя весны», «Ау, мы ищем таланты» и других. Постоянно проводятся вечера в общежитии и на факультете.

Студенты занимаются спортом. Наш факультет занимает первое место в легкой атлетике на протяжении многих лет, а в других видах спорта — постоянно призовые места.

В 1982 году наш факультет занял первое место в спартакиаде факультетов всех вузов города.

Туризм стал одним из лучших видов отдыха. Для него у нас есть все условия: и сибирская тайга, и полноводная река Томь.

Комсомольская организация химико-технологического факультета Кузбасского политехнического института считается одной из сильных в вузе. Надемся, что традиции, сложившиеся на факультете и в институте, будут поддержаны и приумножены теми, кто придет к нам в новом учебном году.

В. МАРТЕЛЬ,
член комитета комсомола факультета, ответственный за работу с I курсом.

НТО НА КАФЕДРЕ АВТОМОБИЛЕЙ И СДМ

ОСТАЛОСЬ ДЕЛО

В 1980 г. на кафедре «Автомобили и СДМ» была создана первичная организация научно-технического общества «Автомобильный транспорт и дорожное хозяйство». В год своего создания в НТО входили около 200 студентов специальности «автомобили и автомобильное хозяйство» и преподаватели кафедры «Автомобили и СДМ». В 1981 г. численность НТО составляла 309 человек, в 1982 г. — 353 чел.

Студенты — члены НТО принимают участие в научных исследованиях по различным направлениям: техническая эксплуатация автомобилей, диагностика, исследование характеристик транспортных потоков и т. д. Учитывая активное участие студентов в научной работе, областное управление НТО АТ и ДХ объявило конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу.

В 1980 г. первое место на этом конкурсе было присуждено студенту В. И. Гре-чишкину (сейчас ассистент

кафедры АиСДМ) за работу «Диагностика большегрузных автомобилей», в 1981 г. первое место получила работа студентов В. Шеслера и В. Михайлова «Применение теории элементарных катастроф при моделировании дорожного движения». Авторы работ, занявших первые три места, получают денежные премии и почетные грамоты областного управления НТО.

Активное участие в конкурсе принимают студенты 5 курса. Они же делают наиболее значимые работы в период выполнения дипломного проекта. К сожалению, лишь некоторые студенты младших курсов постоянно занимаются исследовательской работой, поэтому и на конкурсе работы студентов II—IV курсов почти не представляются. Совет первичной организации НТО должен уделять большее внимание этому аспекту работы.

В. ЗЫРЯНОВ,
ассистент кафедры
автомобилей и СДМ.



НА ВДНХ Кузбасса.

УГОЛЬ, КОКС, СМОЛА, ГАЗ...

УГОЛЬ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ из самых старых знакомых человека. Кто из нас не видел или хотя бы не слышал о нем? Однако, много ли мы знаем об этом удивительном «солнечном камне»? Увы, пока еще очень мало.

Еще на заре двадцатого века уголь представлял собой «настоящий хлеб промышленности», как сказал В. И. Ленин. Бурное развитие металлургии требовало в доменное производство не только хороший восстановитель железа, но и топливо для поддержания необходимой температуры в печи, а также разрыхлитель для обеспечения газопроницаемости доменных. Единственным веществом, которое может быть едино в трех лицах, явился кокс. Что же это такое? Кокс — твердое, звенящее от удара, как металл, пористое, как губка, серебристо-серое вещество, получаемое из каменных углей. Нагревая смесь углей без доступа воздуха в специальных коксовых печах до температуры около 1000 град. С, возможно получить не только кокс, но и коксовый газ, каменноугольную смолу и другие продукты.

Созданная вскоре после Октябрьской революции советская коксохимия занимает в настоящее время ведущее место в мире не только по объему производства, но и по техническому оснащению заводов.

Чтобы эксплуатировать сложные агрегаты, требуются грамотные инженеры, хорошо знающие свою технологию и такое сложное сырье, как уголь. Этих инженеров готовит кафедра химической технологии твердого топлива.

Лаборатории кафедры оснащены новейшим научным оборудованием, позволяющим вести исследования на самом высоком уровне. Некоторые установки являются уникальными.

Например, установки для окисления углей в низкотемпературной кислородной плазме имеются в нашей стране только на кафедре твердого топлива КузПИ, и созданы они руками студентов, занимающихся научной работой, начиная со второго курса.

Выпускники кафедры трудятся на металлургических и коксохимических заводах Сибири и Урала. Их можно встретить на обогатительных фабриках, заводах полукokesования, электродных заводах, теплоэлектростанциях и шахтах. Кроме того, они трудятся в различных НИИ, лабораториях, проектных институтах страны.

Но это сегодня... Давайте взглянем в завтрашний день этой интересной специальности. Общеизвестно, что запасы твердых топлив превосходят запасы нефти и газа в несколько раз. Истощение запасов нефти заставляет энергетиков и химиков задумываться о полном переходе на угольное сырье. Уголь содержит гораздо больше ценных компонентов, чем нефть, но то, что он твердый и неравномерный по составу, является серьезным недостатком при его использовании в качестве химического сырья.

Однако процессы газификации и гидрирования углей устраняют эти недостатки. Поэтому они получают сейчас все большее развитие. Кроме того, разрабатываются процессы получения углеродных волокон из угля, интенсивно совершенствуются каталитические генераторы тепла, которые придут на смену обычным топкам на ТЭЦ. И везде необходимы инженеры этой интересной и перспективной специальности — технологии твердого топлива.

И. КОРОБЕЦКИЙ,
к. т. н., доцент.



У КАЖДОГО СВОЯ ВЫСОТА.

Фото В. Грызыхина.

ЗНАКОМЬТЕСЬ С ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ФАКУЛЬТЕТОМ

У НАС ЧЕТЫРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

За время существования факультета подготовил для химической и смежных с ней отраслей промышленности более 2500 инженеров - механиков и инженеров - технологов.

Трудно перечислить все места распределения молодых специалистов ХТФ, но с уверенностью можно сказать, что выпускники нашего факультета трудятся на многих химических предприятиях, введенных в строй в 8—10 пятилетках.

Только в Кузбассе на химических предприятиях, в научно-исследовательских институтах, проектных и учебных институтах, конструкторских бюро, монтажных организациях и на предприятиях химического машиностроения в настоящее время работает свыше 1300 специалистов, окончивших КузПИ по дневной и вечерней формам обучения, а на таком гиганте химической промышленности Кузбасса, как КПО «Азот» — их около 500!

Факультет готовит инженеров - механиков по специальности «Машины и аппараты химических производств» и инженеров - технологов по трем специальностям: «Технология основного органического и нефтехимического синтеза», «Технология переработки пластмасс», «Химическая технология твердого топлива». На последнюю специальность прием девушек ограничен.

Для подготовки специалистов-химиков есть все условия — это оборудованные учебные ла-

боратории и лекционные аудитории, общежитие, читальные и спортивные залы, библиотеки и высококвалифицированный профессорско - преподавательский состав. Учебный процесс на ХТФ ведут 104 преподавателя, в том числе: 3 профессора и 45 кандидатов наук, из которых 10 являются выпускниками нашего факультета.

На современном этапе к подготовке специалистов предъявляются повышенные требования, поскольку специалист должен обладать глубокими знаниями не только в узкой области специализации, но и в области общетехнических дисциплин, иметь навыки практической работы и свободно разбираться в теории процессов, быть исследователем и новатором производства.

Навыки практической работы студенты приобретают во время прохождения производственных практик и на работе в студенческих строительных отрядах.

Значительное место в жизни студентов занимает научно - исследовательская работа. Формы ее разнообразны — это написание рефератов, проведение экспериментов, работа в студенческом конструкторском бюро, изготовление наглядных пособий, макетов, экспонатов, действующих моделей, постановка лабораторных работ и т. д.

С открытием лаборатории охраны окружающей среды МХП

и лаборатории института теплофизики СО АН СССР значительно расширились возможности для научно - исследовательской работы студентов ХТФ в силу того, что увеличился штат научных сотрудников и выросла оснащенность лабораторий оборудованием и приборами для научных исследований.

Сочетание учебной и научной работы способствует улучшению подготовки инженеров. Часть студентов направляется для выполнения дипломных работ в институты АН СССР. Студенты, проявившие склонность к научным исследованиям, направляются для дальнейшей работы на кафедры, в научно - исследовательские институты и в аспирантуру.

Неплохих результатов в учебе добиваются наши студенты. Например, ежегодно около 10 наших выпускников получают дипломы с отличием.

Больших успехов достиг ХТФ в спортивно-массовой работе. Так, по итогам 1979 года факультет занял пятое место среди 42 факультетов области и на протяжении ряда лет занимает первое место в институте.

Если вы не боитесь трудностей в учебе, имеете хорошее здоровье и решили стать специалистом - химиком, приглашаем на химико - технологический факультет познать тайны химических наук.

Ю. ТЮРИН,
доцент кафедры ТООС,
член партбюро ХТФ.

ТЕХНОЛОГИЯ

ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТМАСС

ЗА ПОЛИМЕРАМИ — БУДУЩЕЕ

Полимеры, т. е. соединения, в молекулах которых одинаковые группы атомов повторяются многократно, в настоящее время играют огромную роль в народном хозяйстве, а их синтез занимает одно из важнейших мест в химической промышленности.

Следует сразу заметить, что путь к готовым изделиям, применяемым в промышленности и быту, в общем случае состоит из трех стадий, причем технологические процессы и виды применяемого оборудования довольно существенно различаются между собой.

Для примера совершенно произвольно возьмем производство полиэтиленовых труб и рассмотрим стадии, которые должен пройти материал на пути к готовому изделию.

Первая стадия — синтез полимера из соответствующего мономера. Вторая — приготовле-

ние пластических масс на основе полимеров. Третьей стадией является переработка пластических масс в изделия, которая осуществляется различными методами.

Например, трубы производятся одним из наиболее распространенных методов переработки — экструзией (продавливание расплавленной полимерной массы через отверстие, имеющее форму будущего изделия). Данным методом получают также пленку, листы, раздувные изделия (бутылки, банки), самые разнообразные профильные изделия (жгуты, плintусы), накладывают изоляцию на провода и кабели.

Пластмассы перерабатывают также литьем под давлением, прессованием, каландрованием, пневмо- и вакуумформованием.

В связи с этим осуществляется специализация по выпуску инженеров-технологов разных профилей: технологов по синтезу полимеров и технологов по производству и переработке пластмасс.

Достаточно сказать, что выпускники нашей кафедры работают не только на специализированных заводах по производству и переработке пластмасс в Дзержинске, Белгороде, Джизаке, Свердловске, Кемерово, Новосибирске, а также на предприятиях, выпускающих радио- и телевизионную аппаратуру (Омск, Белово, Красноярск, Бердск), различную продукцию машиностроения (Пермь, Рязань, Курган, Ижевск) и др.

ПРИГЛАШАЕТ КАФЕДРА ПРОЦЕССОВ, МАШИН И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ.

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК

Инженер - механик

Современные химические предприятия оснащены высокопроизводительными машинами и аппаратами, в которых реализованы достижения теплотехнической, машиностроительной, радиоэлектронной и других областей техники. Управляет этим сложным комплексом машин и аппаратов командир производства — инженер - механик.

Инженер - механик химических производств получает в нашем институте широкую подготовку по различным разделам технических наук. В период обучения будущие специалисты принимают участие в научно - исследовательской работе, выполняемой под руководством высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников кафедры. Студенты разрабатывают новые аппараты и машины, участвуют в работах студенческого конструкторского бюро. Многие из этих работ отмечены почетными грамотами и дипломами на всесоюзных и республиканских конференциях, внедрены на промышленных предприятиях и приносят значительный экономический эффект. Учебная и научно-исследовательская работа формирует творческое инженерное мышление и в ряде случаев определяет будущую специализацию выпускников.

Студенты, оканчивающие наш институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», направляются по распределению на промышленные предприятия, проектные и научно - исследовательские институты Кузбасса, Сибири, Средней Азии и в другие районы страны. Выпускники нашей кафедры работают сейчас директорами и главными инженерами производственных объединений и крупных заводов, главными механиками и главными энергетиками, начальниками цехов и смен, руководителями проектно - конструкторских и научно - исследовательских институтов.

При нашей кафедре работает лаборатория института теплофизики Сибирского отделения Академии наук СССР, в которой ведут исследования сотрудники, преподаватели и студенты кафедры.

С уверенностью можно сказать, что тем, кто закончит институт по специальности «Машины и аппараты химических производств», предстоит интересное, перспективное и увлекательное дело в жизни.

Г. СЕРДАКОВ,
доктор технических наук,
профессор.

Полимеры благодаря своим необычным свойствам, выделились в отдельную группу веществ. Изучить эти свойства, проникнуть в тайны структуры полимеров, понять способности их переработки и обработки, разбираться в оборудовании и проблемах его автоматического управления, получить основы экономических знаний — вот неполный перечень проблем, стоящих перед студентом нашей специальности. Успешно, разрешив их и получив диплом инженера-технолога по переработке пластмасс, он всегда, в любой отрасли промышленности найдет применение своим способностям.

Не забывайте: к 2000 году производство пластмасс превзойдет производство стали в 5 раз!

С. ЕВМЕНОВ,
зав. кафедрой технологии переработки пластмасс, доцент, к. т. н.

Редактор **З. Д. БАБКОВА.**

За инженерные кадры

ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ
В КУЗБАССКИЙ
ПОЛИТЕХ-
НИЧЕСКИЙ!

27

ЯНВАРЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 4 (952).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ является самым молодым факультетом Кузбасского политехнического института. В то же время он самый крупный — 1265 человек. Ежегодно на первый курс мы принимаем 300 юношей и девушек. Из них 175 по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и 125 по специальности «Автомобильные дороги».

жизни института, города и области. Большую работу в этом направлении проводят комитет комсомола и профсоюзное бюро.

По итогам социалистического соревнования студенческих коллективов в честь 60-летия образования СССР факультет занял второе место. Ежегодно на факультете формируется 10—12 студенческих строительных отрядов общей чис-

да и дисциплинированности. Привлекательность и престижность профессии инженера-строителя для молодежи достаточно высока. Это, естественно, сказывается на конкурсе во время вступительных экзаменов. К сожалению, часть молодых людей, окончивших среднюю школу, не очень ясно понимает значение слова «инженер» — изобретательный, способный к творчеству.

ЧТОБЫ СТРОИТЬ—НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЗНАТЬ—НАДО УЧИТЬСЯ!

Факультет объединяет пять кафедр, на которых изучаются такие научные дисциплины, как теоретическая механика, сопротивление материалов, строительная механика, строительные конструкции, технология строительного производства, механика грунтов, основания и фундаменты и др. В состав кафедр входят 74 преподавателя, в том числе 32 с учеными степенями и званиями, и 25 сотрудников учебно-вспомогательного состава.

Деятельность кафедр факультета отличается особой творческой атмосферой в решении задач преподавания, научных исследований, воспитания молодежи. На факультете создан собственный вычислительный центр, оснащенный двумя ЭВМ «Наири», которые широко используются при выполнении студентами домашних заданий, курсовых и дипломных проектов. Работают два конструкторских бюро: «Строитель» и «Изыскатель». Студенты — члены этих бюро — только в прошлом учебном году выполнили реальные проекты реконструкции учебного корпуса факультета, подсобного хозяйства для управления «Главкузбасстрой» и другие, провели исследования по совершенствованию транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог Кемеровской области.

Ученые и студенты строительного факультета успешно ведут научно-исследовательскую работу. Ежегодно объем научных исследований составляет 250—270 тыс. рублей. Экономический эффект от внедрения результатов наших исследований за годы X пятилетки составил 2,3 млн. рублей.

Студенты факультета активно участвуют в общественной

жизнью 300—500 человек. Неоднократными победителями и призерами спартакиад института являются наши сборные команды по волейболу, лыжам, шахматам, футболу.

Кафедры факультета поддерживают тесные научно-технические связи с крупнейшими строительными организациями Кузбасса — управлениями «Главкузбасстрой» и «Кемеровоавтодор», выполняя для них большой объем научных исследований и направляя на эти предприятия молодых специалистов — выпускников факультета и студентов старших курсов в период прохождения производственных практик. Расширяются и укрепляются наши связи с ведущими вузами страны.

Строительство — очень сложная и ответственная отрасль народного хозяйства, которая во многом определяет развитие других отраслей: и промышленности, и сельского хозяйства, и культуры. В решениях XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982) Пленума ЦК КПСС подчеркивается необходимость дальнейшего совершенствования строительства. Необходимо по-новому подходить к проектированию зданий и сооружений, организации строительного производства, планированию, экономике, снабжению и другим вопросам, связанным со строительством. Нам предстоит решить главную задачу XI пятилетки — обеспечить выполнение постоянно возрастающих объемов капитального строительства без количественного увеличения численности занятых в строительстве людей. Задача сложная, она требует, прежде всего, улучшения подготовки инженеров-строителей, привыкания их к знаниям и квалификации, производительности тру-

Некоторые абитуриенты ничего не знают о профессии инженера-строителя, некоторые имеют о ней самое смутное представление. Такие приходят в вуз и очень долго, если можно так выразиться, не становятся взрослыми. Никак не могут привыкнуть к тому, что в институте уже нет нянечки, что нужно уже сегодня самому принимать серьезные и важные решения. Поэтому неслучаен большой отсев студентов — каждый шестой из поступивших на факультет не заканчивает его.

Здесь уместно сказать и о второй, главной причине потери — о слабой подготовке абитуриентов. Вывод напрашивается сам собой: если хочешь поступить и учиться на строительном факультете, нужно со школьной скамьи готовить себя к систематическому труду, основанному на сознательной внутренней дисциплине. Облегчить адаптацию — серьезная задача кафедр и общественных организаций факультета.

Стране нужны высококвалифицированные, грамотные и талантливые инженеры-строители, которые не только способны использовать имеющиеся достижения научно-технической революции, но и могут двигать науку и технику вперед, создавать и возводить конструкции и сооружения завтрашнего дня.

Всех, кто хочет быть в авангарде прогресса, практически решать задачи строительства материально-технической базы коммунизма, приглашаем учиться на нашем факультете.

Л. ВЛАДЫКО,
декан факультета, доцент,
к. т. н.;
С. ПРОСТОВ,
зам. декана, к. т. н., выпускник КузПИ.

АБИТУРИЕНТ—83!

ВАС ПРИГЛАШАЕТ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В лабораториях факультета.
Фото В. Юринского.

ИССЛЕДОВАНИЯ ВЕДУТ СТУДЕНТЫ

Кафедра технологии строительного производства проводит большую научно-исследовательскую работу, к которой привлекаются студенты с третьего по пятый курсы.

В честь 60-летия образования СССР на факультете был проведен 1-й тур студенческой научной конференции. Особый интерес вызвали выступления студентов группы СП-781 М. Желнерович, Г. Захаровой, Л. Морозовой, Н. Муравьевой, Г. Поповой, Е. Бывшевой и группы СП-783 Т. Сквор-

цовой, Н. Харенко, Т. Цаповой, проводивших в течение двух лет исследования по технологии и организации строительного производства с целью их совершенствования и сокращения травматизации труда в подразделениях Главкузбасстроя. Докладчики познакомили слушателей с перфораторной системой учета несчастных случаев, с результатами социологических исследований и многофакторного анализа причин производственного травматизма, предложили конкретные меры по улучшению организации строительных процессов и устранения трагических ситуаций.

Доклады этой группы студентов отмечены почетными грамотами и рекомендованы к внедрению на стройках и предприятиях Главкузбасстроя.

Е. БЕЛОВА,
асс. кафедры ТСП,
выпускница КузПИ.

СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ

БОЛЬШОЕ значение в профессиональной подготовке будущих специалистов — дорожников играет производственная практика. На практике студенты приобретают разнообразные навыки, без которых немислима будущая трудовая деятельность молодого инженера.

Производственная практика проходит, фактически, во всех дорожно-климатических зонах, в передовых дорожно-строительных организациях.

Только в этом учебном году студенты побывали на строительстве автомобильных дорог в Минской, Ашхабадской, Пензенской, Новосибирской, Петропавловск-Камчатской и других областях нашей страны,

Красноярском крае... Они познакомились с новыми материалами, новыми методами организации труда, новой дорожно-строительной техникой.

Большой интерес вызывают высокопроизводительные машины со скользящими формами и автоматической следящей системой для скоростного строительства дорог.

Наши студенты не только знакомятся, но и сами активно участвуют в строительстве дорог, на практике они и рабочие, и геодезисты, и мастера.

Приобретенные навыки помогают студентам в дальнейшей учебе и будущей производственной деятельности.

Л. ПОГОРЕЛАЯ,
ст. преподаватель.



Практические занятия на факультете ведутся с применением технических средств обучения и контроля знаний. На снимке: занятия ведет

ассистент кафедры автомобильных дорог Е. Ковригина, выпускница КузПИ. Фото: А. КРАСИЛЬНИКОВА.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

«Студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа» — (Л. И. Брежнев. Ленинским курсом, т. 3, стр. 428).

В соответствии с этим задачей всей учебно-воспитательной работы является не только приобретение студентами технических и общественно-политических знаний, но и перевод этих знаний в убеждения, в готовность к прямому действию. Воспитать эти качества можно только путем непосредственной сопричастности студентов ко всем вопросам жизни института, делам народа, партии, всей страны. В связи с этим, партийная организация факультета, деканат, профилирующие кафедры развивают и стимулируют в студенческой среде самостоятельность и самоуправление во всем разнообразии учебных и внеучебных дел.

Комитет ВЛКСМ факультета, курсовых бюро, комсорги учебных групп участвуют в вопросах самоуправления через учебно-воспитательную комиссию, штаб трудовых дел, «Комсомолец Кузбасса», культмассовую комиссию, редколлегию стенной газеты и оперативный отряд.

Профсоюзное бюро студентов факультета организует и контролирует работу студенческого совета общежития, спортбюро общества «Буревестник», комитета ДОСААФ, комиссии по организации социалистического соревнования учебных групп. Кроме того, ряд студентов привлекается к работе в группе народного контроля, их представители избираются в состав местных Советов депутатов трудящихся.

Таким образом, органы студенческого самоуправления яв-

ляются подлинной школой работы с людьми, что для молодого специалиста имеет очень большое значение, особенно в первые годы.

Основной формой студенческого самоуправления, принимающего участие в организации учебного процесса и повышении его эффективности, являются учебно-воспитательные комиссии (УВК). Именно УВК являются каналом обратной связи между студентами и деканатом, кафедрами. Основные задачи УВК — контроль за ходом и результатами экзаменационных сессий, за текущей успеваемостью и посещаемостью, участие в материальном поощрении студентов. В УВК избираются отличники учебы, имеющие авторитет в студенческой среде. Так, за последние 4 года на строительном факультете председателями УВК были отличники учебы Г. Стрижак, Т. Акуленко, Ленинский стипендиат С. Литвина.

При хорошей организации работы УВК для нерадивых студентов самым строгим наказанием является вызов на заседание УВК. Без разрешения УВК деканат не принимает никаких решений по неуспевающим студентам.

Во многих вузах УВК готовят материалы по распределению выпускников факультетов с учетом их учебной и общественной работы. Только так, видя конкретные результаты труда, члены УВК могут ощущать свою сопричастность к жизни факультета и развивать навыки управления общественными делами.

Настоящей кузницей кадров руководителей студенческих общественных организаций являются строительные отряды. Начиная с формирования отрядов, их обучения и заключения договоров с предприятиями и кончая организацией работы на объекте — все вы-

полняется силами студентов.

Летом 1982 года на факультете было сформировано 12 стройотрядов. В них работали более 300 студентов. Штаб ССО факультета, который возглавляли студенты Ю. Филипов, Т. Бовская, А. Цецивкин, Е. Войцеховская, провел большую организаторскую работу. В результате отряды факультета заняли 2-е место в институте, а институтский сводный отряд «Политехник-82» — первое место в области. Отряд «Радуга» (командир Е. Снегур) занял 1-е место в области по шефской работе с сельскими школами, а отряды «Гвардия» и «Комсомолец Кузбасса» вошли в число пяти передовых отрядов института.

Начиная с 1983 года, для работы в строительных отрядах будут привлекаться все студенты второго и третьего курсов факультета.

Большую работу по управлению студенческой жизнью выполняет студсовет общежития, который решает большинство вопросов студенческого быта: поселение в общежитие, поддержание чистоты и порядка, работа хозяйственных служб, проведение идейно-воспитательной работы в общежитии. В работе студсовета и его комиссий (санитарной, редколлегии стенной газеты, спортивной, оперотряда) участвуют более 50 человек.

Всего же различными формами студенческого самоуправления на факультете занято около 200 человек, то есть каждый шестой студент на факультете имеет возможность на практике проявить свои организаторские способности и овладеть наукой управления коллективами людей, так нужной каждому советскому инженеру.

В. КАРМАНОВ,
секретарь партбюро строительного факультета, доцент,
к. т. н., выпускник КузПИ.



Хочется рассказать и еще об одном представителе нашего потока — Олеге Афиногенове.

Ничем особым не выделялся он из среды студентов. Может быть, был чуть усидчивее. Приходилось много трудиться! Литературы в то время было мало, а зачастую и не нашей специальности. Образцов и методичек по выполнению учебных работ тоже не было. Специальность тогда только начинала утверждаться. Мы ведь были всего лишь студентами второго набора. А у Олега хватало времени и на учебу, и на занятия спортом. Не раз и не два участвовал

ДЕЛО,
ВЫБРАННОЕ ПО ДУШЕ

1 сентября 1971 года был счастливый день для всех нас, студентов первого курса специальности «Автомобильные дороги».

Поток был небольшой, всего 50 человек. Мы знали друг о друге не понаслышке, как сейчас, когда поток СД стал больше в два с половиной раза. Пять лет учебы прошли быстро. Нельзя сказать, что все было гладко, все шло без сучка, без задоринки. Были и у нас ночи без сна, не вовремя сданные зачеты, но сессии всегда сдавали хорошо. И сейчас преподаватели вспоминают добрым словом наш поток.

Но вот закончена учеба, сдан государственный экзамен, защищен диплом. Перед нами открыты пути-дороги, по которым предстоит идти по жизни.

Сильно изменились мои сослуживцы за прошедшие шесть с небольшим лет.

Владимир Жабин — начальник технического отдела объединения «Кемеровоавтодор», а начал свою трудовую деятельность мастером в Кемеровском ДСУ, затем был прорабом.

Сергей Баранов — главный инженер ДСУ-4 в городе Анжеро-Судженске. Борис Паничкин — главный инженер Новокузнецкого ДРСУ, а начинали они также мастерами.

Многие мои подруги работают в проектной конторе производственного объединения «Кемеровоавтодор». Людмила Жулинская, Татьяна Немолочная, Татьяна Кустова — главные инженеры проектов.

он в соревнованиях по тяжелой атлетике и приносил зачетные очки в копилку институтской сборной.

На одной из производственных практик побывал Олег на начинающейся стройке века — БАМе. Своими руками возводил он искусственные сооружения на трассе. А сколько потом было рассказов о виденном и слышанном на БАМе. После практики — опять учеба. Курсовые проекты и экзамены на отлично: ведь он отличник учебы.

После защиты диплома Олег был оставлен ассистентом на кафедре автомобильных дорог. За время работы, а проработал он два года до поступления в аспирантуру Московского автомобильно-дорожного института, он много делает для освоения методики преподавания курса «Изыскания и проектирование автомобильных дорог». И опять учеба, учеба, которая требовала знания всего того, чему учили и чему научился он сам. Годы упорнейшего труда остались позади. Защита кандидатской диссертации. Было много тревог и волнений. Волновался не только Олег, волновались все сотрудники кафедры. Ведь это он стал первым кандидатом технических наук по нашей специальности. Сейчас Олег Петрович работает на своей родной кафедре старшим преподавателем.

Т. АНДРЕЕВА,
ассистент кафедры автомобильных дорог.

САМИ ПРОЕКТИРУЕМ
— САМИ СТРОИМ!

Второй год на кафедре строительных конструкций организовано студенческое конструкторское бюро (СКБ). В его работе приняло участие 40 студентов 3, 4 и 5-го курсов строительного факультета, которые в рамках курсового и дипломного проектирования выполнили более 30 реальных проектов для Кузбасского политехнического института и крупнейшей строительной организации Кузбасса — Главкузбасстроя.

Наиболее интересной работой, выполненной в 1982 году, явился проект планировки и застройки жилой зоны и общественного центра «Строитель» — подсобного хозяйства Главкузбасстроя. Под руководством доцента кафедры СН

В. А. Сурикова студенты пятого курса Е. В. Ночкина, А. И. Фомин, Г. В. Шпинева, Н. П. Карасева, В. А. Тарасенко, А. М. Мухаметвалеев, Н. Н. Богарев подробно разработали ситуационный план, проект вертикальной планировки, проекты каждого жилого дома, усадеб и общественного центра. Эта работа выполнена в свете решений XXVI съезда КПСС и майского (1982 г.) Плenums ЦК КПСС по реализации Продовольственной программы.

В проекте обобщен опыт строительства сельских поселков Западной Сибири за последние 15 лет и применены наиболее прогрессивные принципы по планировке и пространственному решению (с учетом сложного рельефа и ситуа-

ции местности) жилой зоны и общественного центра населенного пункта. Произведено четкое зонирование застраиваемой территории, разработаны мероприятия по охране окружающей среды, максимальному сохранению естественного рельефа, растительного покрова и микроклимата местности.

Этот проект получил высокую оценку заказчика. Первый заместитель начальника Главкузбасстроя А. Ф. Рыбалкин отметил актуальность темы и полноту проработки проекта.

Летом 1983 года на месте бывшей деревни Рудниковка Кемеровского района начнется строительство поселка. Предполагается направить туда студенческий стройотряд строительного факультета. Так должна замкнуться цепочка «Учебный процесс — реальное проектирование — строительство». Этот принцип должен быть положен в основу работы СКБ, чтобы реальностью стал девиз: «Сама проектируем — сами строим!».

Г. ШЕВЧЕНКО,
гл. инженер СКБ.

ВАС
ПРИГЛАШАЕТ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ

РАСЧЕТ

Сопротивление материалов — наука о прочности элементов конструкций, выполненных из различных материалов. С помощью ее методов делаются расчеты на прочность с целью определения надежных размеров конструкций.

Сопротивление материалов является одной из самых важных дисциплин в инженерном образовании. Сложилось даже поговорка об этом. История одной из них такова. Многие инженерные учебные заведения России в прошлом веке были военными или военными инженерными. Слушателям этих училищ полагалось подавать рапорты по разным личным нуждам, в том числе и рапорт с просьбой о женитьбе. Начальник одного из училищ на таком рапорте написал: «Разрешаю после сдачи сопромата». Вот с тех пор и появилась поговорка: «Сопромат сдал — можно жениться».

ССО СФ
НА СТРОЙКЕ

Закрепить на практике полученные знания, познать опыт коллективного труда, внести уже на студенческой скамье реальный вклад в дело построения коммунизма — вот задачи, которые в третьем трудовом семестре решают комсомольцы строительного факультета.

Студенческий строительный отряд факультета растет из года в год. Если в 1981-м участником патристического движения стал 261 студент (они объединились в 10 отрядов), то в 1982-м были сформированы 13 отрядов и число бойцов ССО уже составило 314 человек.

В 1982 году отряд факультета поработал неплохо. Два линейных отряда «Гвардия» и «Комсомолец Кузбасса» стали лучшими в институте, а отряд «Радуга» занял первое место в области по направлению «Освоение сельской школы». Освоено 650 тыс. рублей капиталовложений, перечислено в Фонд мира 5,3 тыс. рублей, прочитано 132 лекции, дано 65 концертов агитбригад, заготовлено 36 тонн кормов.

Но сегодня нельзя останавливаться на достигнутом. Впереди решение интересных и серьезных задач. Вот некоторые из них: создание научно-производственных отрядов по принципу «Сама проектируем — сами строим», в перспективе добиться такого уровня работы, чтобы строительный факультет стал базовым для формирования ССО института.

С. ЧЕРВОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.
выпускник КузПИ.

ЭФФЕКТ СОДРУЖЕСТВА

Кафедрой автомобильных дорог выполняются работы по договорам о содружестве с управлением «Кемеровоавтодор», Московским автомобильным - дорожным и Ленинградским инженерно-строительным институтами. Несмотря на относительно малый срок действия этих договоров (около трех лет), уже можно говорить о достигнутых результатах.

В соответствии с договором между КузПИ и «Кемеровоавтодором» набор студентов по специальности «Автомобильные дороги» увеличен до 125 человек, около половины выпускников теперь распределяются в систему Минавтодора РСФСР (это в 3-4 раза больше, чем раньше).

Сотрудниками кафедры и управления разработаны программы технологических практик студентов - дорожников и методические указания по стажировке молодых специалистов, что позволило существенно улучшить качество проведения практик и стажировки.

Значительную помощь производству оказывают формируемые с участием кафедры студенческие строительные отряды, в 1982 году таких отрядов было четыре.

Ведущими специалистами управления «Кемеровоавтодор» ежегодно осуществляется руководство дипломными работами до 75 процентов студентов специальности «Автомобильные дороги», причем, тематика дипломных проектов разработана с их же участием, что увеличило число реальных проектов.

Постоянно расширяется сотрудничество в вопросах совершенствования дорожного строительства. Объем хозяйственных работ вырос до 75 тысяч рублей в год. В этих работах участвуют все преподаватели кафедры и значительное число студентов, объединенных в СКБ «Изыскатель».

Для совершенствования учебного процесса управление «Кемеровоавтодор» передало кафедре большое количество нового лабораторного оборудования.

Это далеко не полный перечень работ. Необходимо отметить, что договор о содружестве с управлением «Кемеровоавтодор» является базовым для двух других.

Например, с его помощью осуществляется внедрение в производство научных разра-

боток, полученных на основе договора с Московским ордена Трудового Красного Знамени автомобильно-дорожным институтом.

В соответствии с этим договором разработана методика расчета сборно-монокристаллических бетонных покрытий автомобильных дорог; кафедрой автомобильных дорог КузПИ и управлением «Кемеровоавтодор» выполнено опытно-производственное внедрение конструкции. По материалам исследования опубликовано 9 статей, три учебных пособия (в МАДИ и КузПИ), 9 информационных листов, защищены две кандидатские диссертации (сотрудниками КузПИ и МАДИ). Примечательно то, что соавторы двух статей — студенты КузПИ.

Активный участник работ по договору с МАДИ ассистент В. И. Морозкин в 1981 году стал аспирантом этого института, готовится в аспирантуру А. И. Красильников, А. И. Должиков, и их участие в работе по договору должно явиться надежной гарантией успеха при поступлении.

Согласно договору, сотрудникам КузПИ представлено право участия в ежегодных научных конференциях МАДИ и опубликования статей в сборниках института (в 1982 году опубликованы две работы).

Основная цель договора с Ленинградским ордена Октябрьской Революции и Красного Знамени инженерно-строительным институтом — подготовка для КузПИ научно-педагогических кадров по дорожно-строительной тематике. 8 студентов КузПИ завершили учебу в ЛИСИ, 5 сотрудников прошли научную стажировку по разным специальностям, в целевой аспирантуре учатся 3 человека. В. В. Вебером защищена кандидатская диссертация. Между ЛИСИ и КузПИ идет постоянный обмен методической и научной информацией. Таким образом, в результате работ по договорам о содружестве увеличен объем и повышена эффективность хозяйственных НИР, начата активная подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, совершенствуется учебный процесс.

А. ЖУРАВЕЛЬ, доцент кафедры автомобильных дорог, к. т. н., выпускник КузПИ.

НА ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ

В Кузбасском политехническом институте курс сопротивления материалов и родственные ему курсы теории упругости и технической механики ведутся кафедрой сопротивления материалов, одной из старейших в институте. В настоящее время на кафедре работают пятнадцать преподавателей, из которых восемь имеют ученые степени кандидатов технических наук и шести преподавателям присвоено ученое звание доцента. Тринадцать преподавателей кафедры являются выпускниками КузПИ (в основном, горного, шахто-строительного и строительного факультетов), двое закончили ленинградские вузы. Среди воспитанников кафедры, работающих в других местах, два кандидата и один доктор технических наук.

Сопротивление материалов является наукой, в которой теория и опыт, практика тесно

связаны, неотделимы друг от друга. В каждом расчетном уравнении с одной стороны знака равенства или неравенства расположена теоретическая формула, а с другой — результат, полученный из эксперимента с учетом опыта, практики эксплуатации конструкций. Поэтому при изучении курса много времени уделяется занятиям в лабораториях. На кафедре имеются четыре лаборатории, оснащенные испытательными машинами, установками, приборами, моделями и макетами, многие из которых являются действующими.

Стало уже традиционным привлечение студентов к сборке и отладке лабораторных работ, составлению затем описания по их выполнению. Это способствует не только более глубокому изучению курса сопротивления материалов, но и мотивирует обучение в ин-



ВЫПУСК РАСТЕТ

На кафедре автомобильных дорог многое делается для улучшения подготовки специалистов-дорожников.

— Какие задачи сейчас решает коллектив. Какие проблемы его волнуют? — с этими вопросами мы обратились к заведующему кафедрой автомобильных дорог, доценту В. Г. Попову.

— Выпуск инженеров-дорожников ежегодно растет. В 1975 году в первом выпуске было 35 инженеров, а в 1982-м — он вырос до 100. Прием студентов за эти годы также увеличился в 2,5 раза. Большинство наших выпускников работает в дорожно-строительных и проектно-изыскательских организациях Кемеровской области. Многие из них занимают ведущие инженерные должности: только в системе управления «Кемеровоавтодор» руководителями и главными инженерами ДСУ и ДРСУ работают — В. П. Турбин, В. И. Булдаков, А. М. Сыскин, А. А. Глебов, С. М. Баранов, Б. П. Паничкин, Ю. В. Осипов, А. С. Давыдов, Ю. П. Ягунов.

Начальниками и старшими инженерами отделов работают — В. И. Жабин, Н. Ю. Баранова, Л. А. Паничкина, Н. Л. Сыскина, Н. П. Трусов, Л. С. Шумкова, В. Н. Лоцманова.

Руководители дорожных организаций области высоко отзываются об уровне подготовки наших выпускников. Теперь мы все чаще и чаще во всех сферах учебно-воспитательной и научной работы со студентами опираемся на

Каждый из нас за годы учебы в институте находит близких ему по духу людей. Каждому есть что рассказать о своих друзьях, товарищах по учебе и общественной работе. Я хочу рассказать о Ленинском стипендиате Светлане Литвиной. С первых дней учебы в институте Светлана проявила себя человеком ответственным, целеустремленным, имеющим активную жизненную позицию.

Уже на первом курсе она была избрана в состав культурно-массового сектора группы. В этой работе проявились ее организаторские способности, заложенные еще в школе.

Иногда можно услышать, что споромат — труднейшая наука, полная сухих и сложных теоретических положений. Это совсем не так. Наука о сопротивлении материалов увлекательна, ее построения исходят из простых, наглядных опытов, поэтому самые сложные результаты осязаемы.

Многие студенты с увлечением изучают курс сопротивления материалов, принимают участие в предметных олимпиадах и конференциях. В течение ряда лет команда наших студентов занимает первое или, в крайнем случае, второе место в области. А на зональных олимпиадах (зоны Сибири и Дальнего Востока), которые начали проводиться в последние годы, наша команда занимала третье место.

Мы приглашаем абитуриентов посетить кафедру сопротивления материалов и ее лаборатории, а после поступления в вуз — принять активное участие в ее работе.

Ю. СОБОЛЕВ, доцент, ветеран СФ.

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

В ЗАЧЕТКЕ ТОЛЬКО ОТЛИЧНО

В группе проводились вечера, КВНы, культпоходы в театр, на концерты, в кино. Общаясь во внеучебное время, студенты лучше узнавали друг друга. И в том, что в группе сложился дружный коллектив, немалая заслуга Светланы.

В 1980 году она стала членом комитета ВЛКСМ и возглавила учебно-воспитательную комиссию факультета. На регулярном проводившихся заседаниях УВК рассматривались различные вопросы: учебной дисциплины, успеваемости студентов в течение семестра и по итогам экзаменационной сессии, давалась принципиальная оценка негативным явлениям.

Существует мнение, что активную общественную работу трудно совмещать с хорошей учебой. Светлана придерживается другого мнения. Она считает, что активист должен быть примером во всем. И какой бы общественной работой Светлана не занималась, уровень ее знаний всегда оставался высоким. В ее зачетке — только отличные оценки.

Много времени требуют учеба и общественная работа. Но на этом интересы Светланы не замыкаются. Она всегда находит время для посещения концерта, премьеры спектакля, ки-

помощь выпускников. Привлекаем их к преподавательской работе, руководству производственными практиками, курсовому и дипломному проектированию.

Наиболее острая проблема для кафедры — это подготовка кадров для педагогической работы.

Кафедра ежегодно направляет студентов-дсржников для завершения учебы в ведущих вузах страны, на годичную научную стажировку, в целевую аспирантуру. В настоящее время в Москве и Ленинграде учится пять человек — Л. Г. Красных, В. А. Кузванов, О. А. Шулятьев, В. И. Морозкин, А. В. Погорелый. Защищали диссертации и работают на кафедре бывшие наши студенты О. П. Афиногенов и В. В. Вебер. Молодые преподаватели С. В. Салтыков, А. И. Должиков, А. И. Красильников готовятся к поступлению в аспирантуру. Кафедра и впредь будет ориентироваться при подготовке кадров на своих лучших выпускников.

За годы десятой пятилетки на кафедре резко возрос объем хозяйственных научно-исследовательских работ: с 15,0 тыс. рублей в 1976 г. до 75,0 в 1982 г. При выполнении этих работ широко привлекаются студенты. На кафедре создано и работает СКБ «Изыскатель», которое специализируется на обследовании транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог Кузбасса. В 1982 году силами СКБ выполнено обследование автомобильных дорог Ижморского, Яйского, Чебулинского районов нашей области и разработаны рекомендации по улучшению их транспортно-эксплуатационных качеств. Данное направление работ является долговременной программой для кафедры. Выполнение этой работы даст возможность улучшить пропускную способность автомобильных дорог, снизить травматизм.

Напряженные задачи стоят перед кафедрой и по улучшению методической работы. Ежегодно подготавливаются и выпускаются методические указания, учебные пособия. Обеспеченность методическими разработками по всем курсам, читаемым кафедрой, значительно возросла.

По методической работе в 1981—82 учебном году кафедра заняла первое место из факультета. Нашими студентами А. Выпринским, А. Чиненовым, В. Поданевым, В. Писаревым сделаны лучшие наглядные пособия для учебного процесса.

Задач, которые надо решать, много. И среди них одна из главных — воспитательная работа. Коллектив кафедры внимательно относится ко всем случаям недисциплинированности, расхлябанности, пропусков занятий. На каждом заседании кафедры рассматриваются отчеты кураторов, заслушиваются недисциплинированные и неуспевающие студенты, треугольники групп. Но главную воспитательную работу, на наш взгляд, должен осуществлять студенческий коллектив. И в этом кафедре опирается на помощь своих лучших студентов, среди них Ю. Николайчук, С. Федосеева, Л. Фейгина.



нофильма, много читает, является участницей всех институтских соревнований по настольному теннису.

И еще она находит время помочь другим студентам и делом. Светлана сейчас не является членом УВК, но к ней обращаются за помощью и она недрогая делится своим богатым опытом.

В 1982 году Светлану приняли кандидатом в члены КПСС. Через 3 месяца истекает ее кандидатский стаж.

И можно надеяться, что активная жизненная позиция, отличная учеба, общественная работа, широкий кругозор является исчерпывающей характеристикой для вступления в члены КПСС Ленинского стипендиата Светланы Литвиной.

Ольга СОБОЛЕВА, СП-792.



ШАХТОСТРОИТЕЛЕЙ ГОТОВЯТ У НАС

чения водой городов и промышленных предприятий, развития судоходства и рыболовства, предотвращения наводнений.

Большой объем подземного строительства падает на транспортные тоннели, значительная часть которых строится на Кавказе, в Средней Азии и на БАМе.

Руководят строительством всех этих объектов горные инженеры-строители, которых готовит шахтостроительный факультет нашего вуза.

Строительство и жизнь любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным проведением горных работ и дает им направление, контролирует правильность ведения горных работ, полностью отработки недр, планирует развитие горных работ.

Сегодня выпускники нашего факультета работают на строительстве и эксплуатации большинства горных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны, на строительстве метрополитенов, гидроэлектростанций, тоннелей.

Многие выпускники являются ведущими работниками в

научно-исследовательских, проектных и учебных институтах как в Кузбассе, так и в других районах нашей страны.

Учебный процесс на нашем факультете ведут 58 преподавателей, в том числе 2 профессора, 22 имеют степени кандидата технических наук.

Занятия проводятся в хорошо оборудованных аудиториях. Наряду с полным курсом общеобразовательных дисциплин, студенты изучают целый ряд общинженерных и специальных курсов и проходят практику на ведущих горнодобывающих предприятиях страны. Все это способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Кроме учебной и воспитательной работы, коллектив факультета ведет большие научные исследования. Ежегодный объем научно-исследовательской работы на факультете, в которой большое участие принимают студенты, определяется суммой около 190 тыс. рублей.

Понск и самостоятельность — вот критерий деятельности студентов — исследователей нашего факультета.

Лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, зачеты и экзамены, прак-

тика на предприятиях, научная работа — это только одна сторона студенческой жизни. Яркими и запоминающимися остаются в памяти студентов дни, проведенные в палаточном студенческом лагере «Писаные скалы», раскинувшимся на высоком берегу реки Томи над знаменитыми наскальными рисунками древних людей. Здесь можно посидеть у ночного костра, покататься на лодке, на катере и даже освоить водные лыжи.

Многие студенты изъявляют желание посвятить свои каникулы работе в строительных отрядах, где к романтике палаточного быта и костров прибавляется романтика труда на важных строительных объектах страны.

В 1983 году на факультет будет принято 150 студентов. Добро пожаловать к нам!

А. ТРУБЧАНИНОВ,
декан ПИФ, доцент,
В. ТРЕТЕНКОВ,
ответственный по проф-
ориентационной работе
на ПИФ



ПОСЛЕДНЯЯ СЕССИЯ

Последний звонок... Традиционный торжественный праздник пятикурсников. Праздник тех, кого через полгода будут называть молодыми специалистами.

В канун Нового года 25 декабря выпускники строительного факультета в последний раз собрались вместе в актовом зале. Год поступления нынешних пятикурсников — 1978-й. Именно в этом году был образован строительный факультет. Значит, это первые выпускники, так сказать, «чистого» строительного факультета. 209 студентов — из них 140 по специальности ПГС и 69 — автомобильные дороги — после сессии получают задания на выполнение дипломных проектов.

Да, впереди у пятикурсников последняя сессия, государственный экзамен по научному коммунизму и самый главный экзамен на зрелость — защита дипломного проекта. Актовый зал полон. Выпускники пришли поздравить преподавателей, студенты третьего и первого курсов.

В президиуме руководство строительного факультета и старосты всех групп V курса. Теплые поздравления, сердечные пожелания от преподавателей. Сколько радостных улыбок, шуток, смеха.

Пять лет назад вы пришли к нам на факультет, — сказал Владимир Петрович Силенко, обращаясь к студентам. — Кто сам пришел, кого папа, мама привела. Но учились конечно же, самостоятельно. И вот, повзрослевшие, вы близки к завершению очень важного этапа в жизни — получению специальности инженера строителя.

На трибуне зав. кафедрой автомобильных дорог доцент В. Г. Попов, зав. кафедрой ТСП В. К. Степаненко, ассис-

ПРИГЛАШАЕТ
ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПОДУМАЙТЕ, ПОСТУПАЙТЕ!

Вечерний горно-строительный факультет готовит дипломированных специалистов: инженеров-строителей, инженеров-технологов машиностроения, инженеров-механиков по автомобильному хозяйству и экономистов по экономике и организации строительства и бухгалтерскому учету со сроком обучения шесть лет, кроме специальности «бухгалтерский учет», где продолжительность учебы составляет 5 лет. Учебный процесс осуществляется по 16-часовой недельной программе, что позволяет проводить занятия 4 раза в неделю.

В соответствии с решениями XXVI съезда КПСС о дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием без отрыва от производства, Совет Министров СССР принял соответствующее Постановление, направленное на повышение качества подготовки, развитие всесторонних связей с производством и обеспечение необходимых условий для учебы.

Студентам, занимающимся без отрыва от производства, предоставляются льготы. Так, на старших курсах предоставляется один свободный оплачиваемый рабочий день. На период экзаменов на всех курсах предоставляются оплачиваемые отпуска по 20 календарных дней на первых двух курсах и 30 календарных дней на старших курсах.

Работая на производстве по выбранной специальности и используя предоставляемые льготы, студенты-вечерники успешно совмещают учебу с выполнением своих производственных планов.

За период учебы в институте по мере приобретения теоретических знаний наблюдается и производственный рост тех, кто успешно совмещает работу с учебой в институте.

В. ТЕСЛЯ,
декан вечернего горно-строительного факультета.

тент Е. М. Белова, студенты А. Захаров, Е. Китунина.

В этот торжественный момент был зачитан приказ ректора о награждении особо отличившихся пятикурсников в учебе, общественной жизни, спорте и художественной самодетельности.

Секретарь партбюро факультета В. Ф. Карманов вручает Почетные грамоты.

Среди награжденных — Ленинский стипендиат С. Литвина, В. Кулешова, Е. Кавторина, Е. Китунина, В. Сафронов, Г. Сафронова, Г. Селянина, Е. Абрамзон, И. Дрыгин, Л. Морозова, О. Гашинова, А. Захаров, О. Быкова.

Многим студентам объявлено благодарности.

Как-то необычно зимой видеть цветы. Выпускники с благодарностью преподносят букет алых гвоздик любимому своему преподавателю Алевтине Ильиничне Долгун.

И вот звон колокольчика зашевелил сердце каждого выпускника. Поздравить старших товарищей пришли первокурсники. Танцы, стихи, песни звучали с эстрады актового зала для виновников торжества. Хороший получился подарок.

И, конечно, же, на добрую память сфотографировались все вместе.

Счастливого пути, дорогие выпускники!

С. АЛЕКСАНДРОВ,
наш корр.

В подготовке номера принял участие корпус строительного факультета.

Редактор **З. Д. БАВКОВА.**



НАШ ДОМ, НАМ ЕГО БЕРЕЧЬ

Об общежитиях нашего института в газете «За инженерные кадры» пишут многие и многое. Пишут в основном те люди, которые, как правило, там не проживают. Я хочу рассказать о своем общежитии № 6. Здесь проживают студенты строительного и инженерно-экономического факультетов. Основная масса — это будущие инженеры-строители.

Как мы живем! Вроде неплохо. По итогам прошлого учебного года наше общежитие заняло второе место. Но это не самый главный аргумент. Главное — у нас есть все условия для учебы и отдыха: рабочие комнаты, библиотека, красный уголок, спортивная площадка. В субботние дни проводятся танцевальные вечера. За порядок во время вечеров отдыха отвечает оператив-

ный отряд, который относится к своим обязанностям очень серьезно. Студенты своими силами организуют концертные вечера — представления, такие, как «Осенний бал», «Новогодний бал» и т. д.

Конечно, главным организующим звеном этих мероприятий является студсовет нашего общежития. Отдых не ограничивается одними танцевальными вечерами. У нас часто проводятся очень интересные лекции, встречи с ветеранами войны и труда, знакомство с творчеством популярных певцов, спортивные встречи.

Есть у нас свой радиоузел. Сергей Титов — студент пятого курса, увлеченный музыкой, сам организовал и проводит интересные дискотеки, рассказывая о

новых течениях в области эстрадной музыки.

Есть в нашем доме и недостатки: отсутствие душа, временами не бывает горячей воды. Это объясняется тем, что общежитие наше построено уже давно, и все эти недостатки — издержки времени. Руководство института обещает и частично проводит работы по ремонту. Но то, каким общежитию быть, целиком и полностью зависит от нас с вами, проживающих в нем. Долг каждого студента — беречь народное добро, и очень неприятно видеть, если к нему относятся халатно. Это будущим инженерам не к лицу.

К «плюсам» нашего общежития можно отнести неплохую столовую, в которой имеется большой выбор блюд, что является немаловажным в жизни студента.

Будущим студентам хочется сказать, что интересная жизнь в общежитии зависит от активной деятельности самих студентов.

К. ТЕМЕРБАЕВ,
зам. председателя студсовета общежития № 6.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

3

ФЕВРАЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 5 (953).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

НА ОРБИТЕ СЕССИИ

ЧТО ГОВОРЯТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ?

Сессия. Экзамены... Словарь русского языка С. И. Ожегова дает такое толкование этим словам: сессия — период сдачи экзаменов в вузах и техникумах. Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету, проверка знаний для получения какого-нибудь звания, занятия, должности. А Советский Энциклопедический словарь добавляет: проверка знаний при завершении определенного этапа обучения.

В высшем учебном заведении экзамен — испытание для студентов, проверка их знаний. Кстати, каких только определенных экзаменов не услышишь от студентов. Проверка теоретических знаний. Итоговая проверка знаний за этап обучения. Индивидуальное собеседование преподавателя и студента по заданным вопросам с целью выяснения уровня и качества его знаний по данному предмету. И даже: проверка ловкости рук студента, проверка преподавателя на внимательность. Так думает студент.

Но цель нашего интервью — выявить, что такое экзамен для преподавателя.

За ответом на этот вопрос я обратился к декану строительного факультета Л. С. Владыко.

— Леонид Сергеевич, скажите, пожалуйста, как Вы определяете экзамен, в первую очередь, с точки зрения преподавателя и какую оценку Вы даете ему как руководителю факультета?

— Я считаю, что экзамен — это проверка результатов работы в семестре студенческой группы. Но не только группы, а и куратора, лектора и ассистента, кафедры и деканата.

— Несколько слов, пожалуйста, о ходе этой экзаменационной сессии.

— Сессия проходит очень трудно. Многие студенты до сих пор сдают зачеты. Особенно много недопущенных к экзаменам на IV курсе из-за невыполнения курсовых проектов по технологии строительного производства и слабой успеваемости по кафедре строительных конструкций. Основные причины такого отношения к учебе, на мой взгляд, следующие:

недисциплинированность и плохая работа в течение семестра ряда студентов, перегруженность учебной программой, недоработки и методические просчеты кафедр, слабая требовательность и недостаточный контроль в течение семестра со стороны треугольников групп, кафедр, общественных организаций и деканата.

Заведующего кафедрой технологии строительства производства В. К. Степаненко я нашел в аудитории 3212, где он принимал экзамен у студентов IV курса. Виктор Кириллович согласился уделить ответу на мои вопросы несколько минут.

— Как Вы думаете, чем является экзамен в деятельности преподавателя? И еще: изменяется ли с годами уровень профессиональной подготовки студентов? Как Вы это оцениваете?

(Окончание на 2-й стр.).



НА ОРБИТЕ СЕССИИ



21 января, в объединении «Кемеровомебель» состоялась встреча делегаций соревнующихся районов по подведению итогов работы за прошедший год и подписанию договора о социалистическом соревновании на 1983 год.

В СОРЕВНУЮЩИХСЯ РАЙОНАХ

ИТОГИ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО, ЗАВОДСКОГО, ЛЕНИНСКОГО РАЙОНОВ Г. КЕМЕРОВА, КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. ТОМСКА ЗА 1982 ГОД.

Наименование показателей	Центральный район	Заводской район	Ленинский район	Кировский район
1. Выполнение плана реализации промышленной продукции	101,6	100,2	98,6	102,5
2. Рост реализации промышленной продукции к соответствующему периоду прошлого года	103,2	96,6	101,2	107,1
3. Количество промышленных предприятий, выполнивших план по реализации продукции	95,0	73,3	58,3	100,0
4. Выполнение плана по валовому объему промышленной продукции	100,9	97,1	97,8	101,3
5. Рост объема промышленного производства к соответствующему периоду прошлого года	102,0	96,9	101,6	104,2
6. Количество промышленных предприятий, выполнивших план по валовому объему производства	90,0	50,0	60,0	100
7. Выполнение плана по товарам народного потребления	100,9	60,6	99,7	101,7
8. Выполнение плана по производительности труда в промышленности	101,7	97,9	101,3	102,5
9. Рост производительности труда к соответствующему периоду прошлого года	101,5	97,3	103,4	104,7
10. Количество предприятий, выполнивших план по производительности труда	90,0	60,0	46,7	100
11. Выполнение плана строительно-монтажных работ	88,0	98,6	88,7	98,3
12. Рост объема строительно-монтажных работ к соответствующему периоду прошлого года	88,3	98,6	92,8	97,1
13. Количество строительных организаций, выполнивших план строительно-монтажных работ	36,8	57,7	38,5	77,7
14. Выполнение плана по производительности труда в строительстве	93,0	96,7	—	105,0
15. Рост производительности труда в строительстве к соответствующему периоду прошлого года	100,3	96,7	—	94,0
16. Выполнение плана ввода жилья в эксплуатацию от годового плана	42,7	63,2	77,3	129,5
17. То же от отчетного периода	42,7	63,2	77,3	129,5
18. Выполнение плана грузоперевозок по тоннам	103,6	102,5	99,1	97,5
19. То же по тонно-километрам	102,3	102,8	102,7	97,8
20. Выполнение плана по товарообороту	99,1	101,4	91,8	99,3
21. Выполнение плана оказания бытовых услуг населению	97,6	97,1	106,2	101,0
22. Выполнение плана проектными и научно-исследовательскими организациями	100	100	—	100,3
23. Выполнение плана по сдаче металлолома	92,0	97,9	103,2	100,6
24. Выполнение плана выпуска промышленной продукции с государственным знаком качества	126,8	105,3	108,1	105,3



В ЦЕНТРАЛЬНОМ РК КПСС

ЗАКЛЮЧЕН ДОГОВОР

Конференц-зал объединения «Кемеровомебель» не пуждается в особой подготовке к тому или иному мероприятию, которые здесь проходят. Оформлен он в современном деловом стиле. И все же нельзя не отметить особой торжественности, царившей здесь 21 января. Именно в этот день, день памяти В. И. Ленина, состоялось подписание договоров о социалистическом соревновании между Центральным районом города Кемерово и Кировским городом Томска, Ленинским районом нашего города и Советским Томска, а также между Центральным, Заводским и Ленинским районами областного центра. Делегации возглавляли: председатель Кировского райисполкома Томска Г. Н. Нагочевская, А. Н. Полин, второй секретарь Советского РК КПСС г. Томска, Л. Л. Савицкая, первый секретарь Ленинского РК КПСС, А. М. Лебедев, первый секретарь Заводского РК КПСС, А. А. Лопатин, первый секретарь Центрального РК КПСС города Кемерово.

— Давняя дружба связывает нас с томичами, — сказал, открывая встречу, А. А. Лопатин. — Первый договор о социалистическом соревновании с кировчанами мы подписали в канун 50-летия образования СССР. И вот десять лет измеряется силами. Итоги подводятся ежегодно, то в Кемерово, то в Томске. В настоящее время расширен диапазон соревнования. Например, поочередно то в Томске, то в Кемерово действует школа передового опыта по пяти направлениям. Соревнуются родственные предприятия. Совместно каждый год подводятся итоги на звание «Лучший по профессии». О положении дел районы ежеквартально информируют друг друга. Оживилась гласность. За годы сотрудничества томичи побеждали чаще, но в целом выигрывает общее дело, ибо соревнование несет могучий воспитательный заряд, который открывает сибирякам на новые дела, новые свершения, помогает выработать активную жизненную позицию.

На сей раз все кубки победителя вручались делегатам Центрального района г. Кемерово, который и стал победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании в ознаменование 60-летия образования СССР. Главы делегаций на подведении итогов обменялись опытом работы, ответили на вопросы журналистов, подписали новые договоры о сотрудничестве. Встреча закончилась экскурсией по выставочному залу объединения «Кемеровомебель».

З. БАБКОВА.

СЛОВО О КУРАТОРЕ

С НЕЕ БЕРЕМ ПРИМЕР, У ТАКИХ УЧИМСЯ

Скоро исполнится десять лет, как в институте работает старший преподаватель Лидия Афанасьевна Погорелая. Она одна из первых преподавателей, составивших нашу кафедру автомобильных дорог.

Много труда вложила Лидия Афанасьевна в то, чтобы коллектив кафедры стал сплоченным. Сотни наших выпускников работают во всех уголках нашей Родины. Как много дали им лекции по курсу «Строительство автомобильных дорог», читаемые Лидией Афанасьевой! С каждым годом повышается уровень подготовки лекций, что особенно заметно нам, бывшим ее ученикам.

Лидия Афанасьевна ведет большую научно-исследовательскую работу. Уже написано и издано большое количество научных статей.

Сыновья Лидии Афанасьевны также пошли по ее стопам:

старший Андрей учится на втором курсе аспирантуры в СоюздорНИИ, младший — на пятом курсе нашего института.

Активно занимается Лидия Афанасьевна и воспитательной работой. Мы помним Лидию Афанасьевну куратором нашей группы. Познакомились с ней мы очень быстро — на первом собрании группы. И сразу почувствовали внимательное отношение к себе: она и учебной нашей интересовалась, и делами в группе. Студенты других групп завидовали нам: в одних группах вообще не знали, кто у них куратор, в других — видели куратора один-два раза в год.

В нашей же группе редко какое собрание проходило без куратора. Почувствовали мы и строгое, требовательное отношение ее к нам: она и спросит за «долги», и беседу проведет, но и не давала в обиду нашу группу.

которые должны обрести знаниями в процессе индивидуальной подготовки студентов. А на экзамене студент должен показать всю сумму своих знаний по предмету, которые он получил из лекций, учебников, методических пособий, периодического материала и на практических занятиях.

— Владимир Петрович, а как Вы оцениваете ход этой экзаменационной сессии, качество подготовки молодых специалистов — строителей для развития народного хозяйства нашей страны?

— Окончательно судить о показателях сессии пока трудно. Скажу только, что в связи с появлением новых нормативных документов и отсутствием учебников на основе этих документов процесс обучения затруднился. Но в дальнейшем эти новшества должны положительно сказаться на подготовке студентов. Думаю, что ее качество будет постоянно повышаться, и народное хозяйство страны будет получать хорошо подготовленных квалифицированных специалистов для строительства предприятий жилищного, социально-бытового и промышленного назначения.

Я шел в редакцию и думал, насколько многогранен путь студента к экзамену. И не только к экзамену. Путь в профессию. Путь в трудовой коллектив. И экзамен — это только маленькая ступенька на этом пути, но она должна быть твердой, чтобы на нее можно было опереться в своем восхождении к вершинам знаний и мастерства.

Ю. ЖУКОВ,
слушатель ФОПА.

Был такой случай: накались отношения группы с преподавателем высшей математики. Помогла разобраться Лидия Афанасьевна. Обстановка наладилась. И студенты и преподаватель поняли свои ошибки. И в том, что группа наша была очень дружной, да и сейчас поддерживает эту студенческую дружбу, есть большая заслуга нашего куратора Л. А. Погорелой.

Желаем Лидии Афанасьевне успехов в ее дальнейшей педагогической и научной деятельности.

А. КРАСИЛЬНИКОВ,
С. САЛТЫКОВ,
А. ДОЛЖИКОВ,
бывшие студенты, а теперь преподаватели кафедры автомобильных дорог.

Старший преподаватель Л. А. Погорелая ведет занятия по курсу «Технология строительства дорог».

Фото: А. Должикина.



«Воспитатель должен хорошо знать состав своих отрядов, знать жизнь и особенности характера каждого воспитанника, его стремления, сомнения, слабости, и достоинства».

А. С. МАКАРЕНКО.

Роль куратора на современном этапе — это сложный комплекс взаимосвязанных воспитательных мероприятий, охватывающих следующие главные направления системы воспитания в вузе: идейно-политическое, профессионально-педагогическое, военное-патриотическое, нравственное, эстетическое, физическое, трудовое. В этом отношении на долю куратора именно первого курса приходится значительная часть всей воспитательной работы со студентами, т. к. на первом курсе происходит большая работа и воспитателя и воспитуемого по проверке сил и способностей, выявляется правильность выбора профессии.

В помощь работе преподавателей — кураторов в читальном зале научных работников (ауд. 1209) оформлена книжная выставка «Куратор — дела и заботы».

Большой интерес для куратора представляет учебное пособие Л. Д. Деминой и Л. В. Кондрашовой «Работа куратора в студенческой группе» (Барнаул, 1981). В нем раскрываются основные задачи, содержание, формы и методы работы куратора по организации и сплочению студенческой группы, приводятся доступные методы изучения личности студентов в условиях учебно-воспитательного процесса вузовской практики. В статье Р. Ф. Сончака «Индивидуальный подход к студентам в работе куратора» (Учебно-воспитательная работа в вузе. Омск, 1977, с. 82—85) отмечается, что наиболее важным фактором в воспитании является изучение личности каждого студента, знание его индивидуальных особенностей. Задача куратора состоит в том, чтобы держать в поле своего внимания каждого студента, опираться на его положительные качества, оказывать помощь в трудных случаях, уметь видеть место каждого

ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ
С ВЫСТАВКИ

КУРАТОР— ДЕЛА И ЗАБОТЫ

студента в коллективе, применять различные методы и приемы воспитательного воздействия с учетом особенностей студентов. Вопросы преемственности между средней школой и вузом, адаптации студентов к новым условиям обучения, выработки единых требований к первокурсникам в организации учебной работы рассматриваются в методическом пособии Т. М. Куриленко «Основы учебно-воспитательной работы со студентами младших курсов» (Минск, 1978).

Основы успеха учебной и воспитательной работы в вузе закладываются в группе, которая является первичной организацией студенчества. Характер межличностных отношений в студенческой группе оказывает серьезное влияние на ее психологический климат. Отсюда совершенно очевидна необходимость изучения куратором взаимоотношений в группе, что возможно только при условии владения им методами социально-психологического исследования коллектива и личности. Проблема формирования оптимальных межличностных отношений затрагивается в статье А. Б. Ценципера «К вопросу личностных отношений в студенческой группе и роли куратора». (Педагогика высшей школы. Минск, 1977, вып. 2, с. 30—34).

Куратор — представитель педагогического коллектива, проводник партийного влияния в студенческой группе. Являясь преподавателем, воспитателем, ученым, он олицетворяет единство учебного и воспитательного процессов в их органической взаимосвязи. Успех деятельности куратора во многом зависит от того, насколько четко он определяет основные ее направления. При большом многообразии кураторской работы особенно важно держать в поле зрения главные ориентиры, най-

ти те особые пути, формы, методы работы, которые делают его необходимым наставником студенческой группы. Учебно-методическое пособие Воронежского государственного университета «Работа куратора студенческой группы» (Воронеж, 1973) является одной из первых попыток обобщить опыт работы кураторов вуза в целом. В нем представлены статьи трех направлений: анализ основного содержания, основных задач деятельности куратора, обобщение опыта работы кураторов факультета. Авторы третьей группы статей — лучшие кураторы различных факультетов университета — раскрывают «секреты» своей успешной работы. Знакомство со сборником принесет определенную пользу и самим кураторам, и тем, кто организует, направляет их работу. Характер воспитательного влияния куратора в значительной степени определяется его авторитетом, личностными качествами, умениями. Знать свои задачи и функции, требования к подготовке куратора и свои личностные качества, уметь правильно планировать воспитательную работу в группе, знать свои права — неслучайное условие успешной работы куратора. Методические рекомендации куратору академической группы по названным вопросам предлагаются в главе V монографии Р. И. Хмелюка «Формирование гражданской зрелости студенческой молодежи» (Киев, Одесса, 1978).

Кроме перечисленных в обзоре, на выставке представлен еще целый ряд книг и журнальных статей, отражающих основные направления работы куратора. Приглашаем всех кураторов ознакомиться с выставкой.

Т. ЧЕРНЕНКО,
гл. библиограф НТБ КузПИ,
Т. ИВАНОВА,
ст. библиограф НТБ КузПИ.

НА ОРБИТЕ СЕССИИ

ЧТО ГОВОРЯТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ?

(Оконч. Нач. на 1-й стр.).

— В процессе своей деятельности преподаватель отдает свои знания и опыт студентам. А на экзамене он стремится понять, насколько студент усвоил материал, и по его знаниям оценивает свою деятельность. Исходя из этой оценки, он и корректирует методы преподавания.

С течением времени, естественно, совершенствуются строительная техника, методы и способы производства работ. Применяются новые конструкции, механизмы и приспособления.

В связи с этим, естественно, возрастают требования к знаниям самого преподавателя. Он должен, просто обязан знать все то новое, что проектируется или внедряется в области его предмета, чтобы это новое знали и те, кого он обучает. Это не может не сказаться на уровне подготовки специалистов — строителей и, безусловно, этот уровень повышается.

Зав. кафедрой строительных конструкций В. П. Силенко так ответил на вопрос о том, что такое экзамен:

— Я думаю, что полного представления о качестве преподавания экзамен не дает, так как на лекциях студенты получают только основы основ, ко-

▲ НАШ КАЛЕНДАРЬ

СТРАНА ПОЭЗИИ: Я. В. СМЕЛЯКОВ

журнале «Огонек», редактором которого был М. Кольцов.

Несколько лет поэт работал в редакциях газет, был репортером, заведующим отделом и секретарем редакции. Писал хроникерские заметки и фельетоны, передовые статьи и подписи под карикатурами.

В годы Великой Отечественной войны Я. Смеляков воевал в Карелии.

В 1948 г. вышла в свет книга «Кремлевские ели», которую поэт считал одной из самых значительных в своем творчестве. Ее основу составили созданные

в 40-е годы стихи о Родине, о человеке, прошедшем войну («Магнитка», «Мое поколение», «Монолог русского человека», «Если я заболею...», «Милые красавицы России» и другие).

Поэма «Строгая любовь» (1953—1955 гг.) посвящена друзьям-комсомольцам 30-х годов, решительно отрицавшим старый быт, резким в суждениях, но искренним в чувствах, беззаветно преданным Родине.

Итогом долгих размышлений поэта явился цикл стихов «День России» (Государственная премия СССР, 1967 г.). «Это книга

многих судеб и одной — моей — судьбы», — говорит он о ней. Личная, неповторимая судьба поэта сочетается со множеством судеб людей, проходящих по страницам его лирики. Здесь соседствуют Меньшиков и Рихард Зорге, Денис Давыдов и Патрис Лумумба, Натали Гончарова и строители Братска... И при всем том — это удивительно цельное, единое произведение: не сборник стихов, а именно книга.

Ленинская тема нашла отражение в поэме «Строгая любовь», в стихотворениях «Ленин», «Счастливый человек», «Ленинский святой» и других.

Сборник стихов «Молодые люди» (1967 г.) назван Я. Смеляко-

вым комсомольской поэмой и посвящен 50-летию ВЛКСМ.

Последняя книга Смелякова «Служба времени» (1975 г.), изданная уже после его смерти, содержит стихи о комсомольцах 70-х годов («Город Набережные Челны», «Рабочая тема»), о сегодняшнем дне нашей страны.

Я. Смеляков был талантливым переводчиком произведений поэтов, представляющих литературу различных народов СССР. В течение многих лет он возглавлял раздел поэзии в журнале «Дружба народов».

В январе в дни празднования 70-летия со дня рождения Я. В. Смелякова НТБ КузПИ подготовила книжную выставку, посвященную творчеству поэта.

Г. КУЧЕНКОВА,

Первая пятилетка создала одного из самых значительных советских поэтов — Ярослава Смелякова. В своем первом сборнике «Работа и любовь» (1932 г.) он говорил от имени молодых строителей первой пятилетки. Бой ударника-комсомольца и его сверстников за новый мир, быт рабочей окраины, суровый и угловатый, были воспеты Смеляковым в столь же угловатых, но исполненных нежной гордости стихах.

Ярослав Васильевич Смеляков родился 8 января 1913 г. в г. Луцке в семье железнодорожника. После окончания политехнической школы фабрично-заводского обучения в Москве, работал наборщиком. Знаменательно, что Смелякову самому довелось набирать свои стихи для журнала «Октябрь» и книжку стихов «Работа и любовь».

Школу литературной учебы молодой Смеляков прошел в созданном в 1931 г. объединении начинающих писателей при

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЛЕКЦИИ

КОМУ ЭТО НАДО — УЧИТЬСЯ?

Да, действительно, кому это нужно? Я уверен, что любой студент ответит правильно: «Как это кому? Мне!» и перестанет читать эту статью дальше.

Но подождите. Ответьте тогда на такие вопросы: почему же так много развелось неуспевающих студентов? Почему так много пропусков занятий? Почему, наконец, до диплома доходит только 75—80 процентов (а в некоторых потоках было даже 50 процентов) от числа поступивших на первый курс? Вопросы нелегкие.

Народное хозяйство страны ждет от института специалистов высокой квалификации. И этих специалистов должны подготовить мы, преподаватели и студенты — коллеги, единомышленники.

Готовый продукцией института являются люди: молодые специалисты — инженеры. Исходным «сырьем» являются тоже люди, вчерашние абитуриенты. За пять лет пребывания в институте эти люди должны освоить необходимый комплекс достижений наук и практики и перейти в новое качество — специалиста. Студент — не полено и преподаватель — не папа Карло, чтобы вытесать из него Буратино-инженера.

Главная работа по дипломированию специалиста все же выполняется студентом. Для этого он должен проявить свои личные качества: трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать трудности. Преподаватель, используя свои знания, умение, опыт, помогает студенту и ведет его к конечной цели. Цель одна — обязанности выполняются.

А за пример с Буратино пусть никто на меня не обижается. Хотя и он, будучи, деревянкой, все же стал приобретать некоторые человеческие качества, чему способствовали его неутомимость и упорство.

Таким образом, можно твердо сказать, что за редким исключением все студенты понимают, как важно хорошо учиться.

Почему же тогда наблюдаются отдельные отрицательные явления?

Вот примеры одного дня. Студентка А. на лекции делает расчеты к курсовому проекту, консультируясь у соседей и мешая им работать, а в конспекте нет нужной лекции, потому что, возможно, на этой лекции, она занималась другими делами.

Студент В. сидит в последнем ряду. Лекция его не касается — он переводит с английского. Проверяю конспект. Из восьми прочитанных лекций законспектирована одна. Да, А. и В. уже создали себе задел для срыва зимней сессии.

Много пропусков занятий, причем не просто по неуважительным причинам, а по мотивированным, вообще без всяких причин. На днях кафедра на своем заседании заслушала группу студентов, им за месяц допущено 450 часов прогулов. Некоторые студенты даже не могли вспомнить, почему они не были в институте в тот или иной день. А на следующий день на лекцию пару не явилось 4 человека. Это же гадость!

В чем же дело? Понуждали еще есть студенты, которые всерьез считают, что их учеба нужна только преподавателям и декану? Что раз их приняли в институт, то в любом случае их должны выпустить? Ну, как тут не вспомнить Джанни Родари.

Никто не сможет заставить студента учиться, если он сам не захочет. Ни преподаватели, ни декан и никто не сможет сломать тягу студентов к знаниям, к своему совершенствованию. Ибо это огромная сила — воля и настойчивость тысячного студенческого коллектива, направленные на достижение личных и государственных интересов — стать инженером, обеспечить народное хозяйство инженерными кадрами.

На этом можно было бы закончить. Осталось только назвать, кто же А., В. и др.

Но было бы лучше, если бы в списках прогульщиков и отчисленных из института не было ни А., ни В., ни М., ни П. ни...
Пусть останутся от этих списков одни заголовки, а фамилии провинившихся вообще не будет.

Хотя... Зачем тогда и заголовки.

В. ПОПОВ,

заведующий кафедрой автомобильных дорог, доцент

В редколлегии газеты мне сказали: «Заметка-то беззубая, фамилий нет». Пришлое согласиться. Поэтому даю адреса «героев моих «размышлений»: пойдите к доскам объявлений возле деканатов, там висят списки с десятками фамилий. Смотрите внимательно...

ТАКИЕ В СПОРТЕ НУЖНЫ

вует в соревновании в составе команды ГФ. И во всем проявляются его внутренние организаторские, волевые качества.

Он обеспечил четкое судейство, своевременное выполнение графика. Все команды — а их было девять — вовремя являлись на соревнования. Это дало возможность увидеть, оценить каждую команду каждого игрока.

Умение создать хорошую атмосферу, чуткое, доброе отношение к товарищам — это так необходимо нам в повседневной жизни. Нам нужно больше воспитывать отзывчивых, дисциплинированных людей, больше внимания уделять молодежи и направлять ее энергию в нужное русло.

Сергей Прокопенко — воспитанник нашего института, а сейчас он уже передает свой опыт общественной, организаторской и воспитательной работы другим. И воздействует на товари-

В конце прошлого года в институте проходил традиционный конкурс «Ау, мы ищем таланты». Лучшим в этом конкурсе по праву признан строительный факультет. О том, как шла подготовка к смотр талантов на СФ, рассказывает член комитета комсомола этого факультета, ответственный за культмассовую работу **ЕЛЕНА ВОЙЦЕХОВСКАЯ**.

К участию в конкурсе были привлечены, в основном, студенты первокурсники. Ребята активно включились в подготовку. Репетировали по вечерам в актовом зале нашего корпуса, искали нужные магнитофонные записи, костюмы для танцев и сценок, подбирали песенный репертуар, повторяли поправившиеся стихотворения.

Надо сразу сказать, что коллективы не всех групп смогли представить свои номера на конкурс. Среди них — СД-821, СД-825, СП-824.

Интересная встреча у нас произошла с ребятами из группы СП-826. Они сразу откликнулись на наше предложение оформить сцену для выступления на институтском смотре. И при подведении итогов дело их рук сыграло немалую роль.

Может это и странно, но неприятности подстерегали нас именно в день проведения конкурса. Получилось так, что студенты групп СП-822, СП-823 отказались выступать.

У каждой группы, конечно, были на это свои причины, но основной являлась неорганизованность. Ведь представители этих групп готовились к концерту, репетировали, волновались, заранее, как и все группы, подавали заявки, приходили на собрания культоргов, а вот из-за неорганизованности не смогли выступить. Кроме того, некоторые группы показали не все номера. Поэтому из 24 номеров художественной самостоятельности осталось лишь 15.

Мы заранее подали заявку в судклуб. Поэтому на факультетском смотре присутствовало жюри из студентов четвертого и пятого курсов и художественный руководитель студенческого клуба Альбина Георгиевна Малышко. Приятно было видеть, как волновались за ребят из подшефной группы СП-827 их старшие товарищи (гр. СП-782).

Концерт понравился и жюри, и зрителям. Об этом можно было судить по аплодисментам зрительного зала. И в этом нет ничего удивительного. Ведь давно известно: если взяться за дело с душой, то успех его обеспечен.

И вот жюри подвело итоги. На институтский смотр отобрали десять лучших номеров. Победителем факультетского смотра была единодушно признана группа СД-822. Их сценка «Репетиция», миниатю-

ры «Живые картинки», шуточная рок-опера «Колобок» всем очень понравились.

Оригинальностью отличались номера художественной самостоятельности группы СП-823. Глядя на невозмутимых «Хаврошечек», задыхавшихся хохотом, а хор группы, исполнивший шуточную песню «Ах ты, любовь!», буквально покорила всех присутствующих на концерте. Эта группа была по праву признана второй.

Нельзя не вспомнить и об исполнительском мастерстве Инны Пироговой, Наташи Бондаренко и Рафаила Шайдулина, песни которых очень теп-

лой работы оставляли желать лучшего. Гораздо легче, а, значит, эффективнее в целом была бы работа, если бы все культорги с полной ответственностью относились к своей задаче.

К институтскому конкурсу мы подошли тоже не впопыхах, а подготовившись заранее. Успели подчистить тексты, по лучше отрепетировать номера, в запасе у нас было два дня.

Выступали мы в первый день институтского конкурса. Надо сказать, что немало сил потратили мы на оформление сцены. Когда открылся занавес, все увидели на сцене

ВСПОМИНАЕМ, АНАЛИЗИРУЕМ

А МЫ НАШЛИ ТАЛАНТЫ!

ло приняли зрители. В результате ребятам присуждено третье место по факультету.

Ну, а как не отметить Светлану Клементьеву, исполнившую интересный танец «Прогуллка», девочку из группы СП-827, выступивших с танцем «Современные ритмы». Настоящим открытием конкурса была и студентка Ольга Пальваль (группа СП-813). Она познакомила зрителей с творчеством Э. Асадова, эмоционально прочитав его стихотворение «Зимняя сказка».

Итак, в целом концерт оставил хорошее впечатление. Но он, наверняка, был бы еще лучше, если бы культорги групп СД-823 Лариса Колесова, СП-822 Наташа Долгушина смогли бы лучше организовать своих ребят. И, несомненно, концерт был бы еще более успешным, сумей культорги групп СД-821, СД-825, СП-824 заинтересовать свои коллективы, добиться у них, желания выступить в конкурсе. Здесь очень важно понимать, что подобный конкурс — не просто мероприятие, и не мероприятие, ставящее своей целью исключительно отбор талантливых танцоров, чтецов, певцов. Именно в таких вот тревожных, частых репетициях и рождается чувство единства группы, чувство коллективизма, умения и желания бороться за общее дело. И каждый культорг должен понимать и чувствовать это. Иначе, какой он культорг?

Конечно, может, в организации подготовки к конкурсу проявились и какие-то мои недоработки, как ответственной за культмассовый сектор в факультетском комитете комсомола. Но на деле, практически, не хватает времени, чтобы встретиться с культоргом каждой группы или прийти к самим ребятам в группу, поговорить, убедить. И хотя я старалась вызвать культоргов или направляла для разговора с ними свою помощницу, культорга, первокурсницу Натасу Еременко (гр. СП-827) результаты организаци-

слова «Строительный факультет. Ау, мы ищем таланты! Конкурс-82» с листа ватмана улыбаясь зрителям оригинальный человек с микрофоном, все было украшено воздушными шарами.

Получилось так, что вместо 30 минут регламента концерта наше выступление заняло 50 минут. И это надо учесть при последующих подобных мероприятиях. Все волновалось, среди артистов и болельщиков царил всеобщая атмосфера подъема и воодушевления. Концерт прошел буквально на одном дыхании, без запиночки. Отличилась и наша ведущая Марина Панова (гр. СП-806).

Жюри высоко оценило выступление нашего факультета. Отметим и недостатки — не без них, конечно. Но в целом организованность, оформление, сценическая культура — на высоте. Да и как иначе! Ведь поработали на славу, с большим подъемом и желанием хорошо выступить.

Хочется отметить ребят, которые провели большую работу по подготовке к конкурсу. Это Наташа Еременко (СП-827), Лена Шкишова (СП-825), Тамара Антонова (СД-822), Коля Мерзляков (СП-823).

Конкурс действительно оправдал свое название. Он открыл немало талантов из пополнения этого года. Да и самим ребятам было интересно выступать, первый раз выйти на институтскую сцену.

Открыл конкурс и наши возможности, очень помог близкие знакомства с новыми способными ребятами.

Две представительницы строительного факультета стали лауреатами этого конкурса. В комитете комсомола СФ — грамота за 1 место в конкурсе «Ау, мы ищем таланты!». Так что таланты у нас есть, и мы нашли их. Они все найдут место приложения своих способностей, ведь впереди еще много работы — новые конкурсы, концерты, смотры.



С особой теплотой исполнили песню «Снег кружится» под аккомпанемент Рафаила Шайдулина Инна Пирогова и Наталья Бондаренко (гр. СП-821).

В. СЕДЫХ,
наш корр.

НАКАНУНЕ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЫ — шестидесятилетия образования СССР — в Кемерове открылась Выставка достижений народного хозяйства Кузбасса.

Впечатляет — все. И само здание, подготовленное к выставке в рекордно сжатые сроки, а оно занимает площадь без малого три гектара. И главное — воплощенный в жизнь замысел: показать, стремительный взлет Кузбасса, который сегодня по праву называют индустриальным сердцем Сибири, крупным центром науки и культуры.

Под одной крышей десятки павильонов. И трудно сказать, какой заглавный, ибо наряду с традиционными отраслями промышленности — угольной, положившей начало Кузнецкому бассейну, химической, металлургической — получили у нас развитие машиностроение, легкая, пищевая индустрия. Стал ведущим и агро-промышленный комплекс.

И все-таки начнем путешествие по ВДНХ Кузбасса с павильона угольной промышленно-

ЦВЕТИ МОЙ КРАЙ

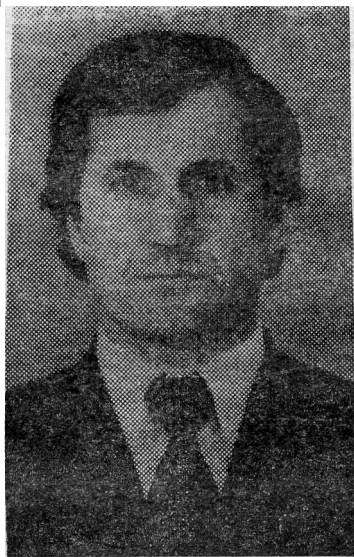


фабрик. Прочные позиции завоевывает и прокопьевский фарфор. Да разве перечислишь все товары для народа с маркой Кузбасса? В павильонах, где они выставлены, всегда многолюдно. Посетителям эти товары нравятся. Современное стилевое решение, максимум удобств, красота и практичность — вот что их отличает.

Выставка рассказывает и о богатствах нашей тайги — посетители видят медведя, лису, косулю, ценных пушных зверей, а ведь еще недавно их считали исчезающими. Кузнецкая тайга — это и прекрасные породы деревьев, в том числе царственный кедр, обильные ягодники. Об этом тоже рассказывают экспонаты.

Особое место на ВДНХ уделено показу сельского хозяйства. В центре установлены первый прибывший на нашу землю колесный трактор мощностью в тридцать лошадиных сил, а рядом — мощный «Кировец». Это символическое противопро-

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



27 декабря 1982 года после тяжелой болезни временно ушел из жизни член КПСС, доцент кафедры технологии строительного производства, кандидат технических наук Шиевков Иван Егорович. Перестало биться сердце талантливого педагога, ученого, прекрасного товарища.

И. Е. Шиевков родился 1 мая 1939 года в селе Таежная Слобода Дубровского района Брянской области в семье крестьянина. Окончив в 1954 году семь классов, он поступил в Прокопьевский горный техникум, который окончил в 1958 году по специальности маркшейдерского дела. В 1958—60 гг. И. Е. Шиевков служил в рядах Советской Армии, а затем до 1970 года работал в Сибирском филиале ВНИИ, на шахте «Северная» и в отраслевой лаборатории № 2 КузПИ. Одновременно И. Е. Шиевков учился заочно в СМИ, который успешно закончил в 1967 году. В 1970 году он поступил в очную аспирантуру КузПИ, где под руководством профессора В. Г. Кожевина успешно выполнил и защитил кандидатскую диссертацию.

В эти же годы И. Е. Шиевков активно занимался спортом, неоднократно был чемпионом Кузбасса по конькобежному спорту, ему присвоено звание мастера спорта СССР.

В 1972—75 гг. И. Е. Шиевков работал на кафедре автомобильных дорог ассистентом и старшим преподавателем, а с сентября 1975 года — на кафедре технологии строительного производства.

В 1977 году ректорат и партком назначили И. Е. Шиевкова возглавлять кафедру физического воспитания, где он приложил много сил и энергии для улучшения физической подготовки студентов и расширения спортивной базы института.

С 1980 года И. Е. Шиевков вновь работал на кафедре технологии строительного производства в должности доцента по курсу «Организация строительного производства».

Где бы ни работал И. Е. Шиевков, его всегда отличали добросовестность, трудолюбие и требовательность к себе и студентам. Эти качества он всегда воспитывал и у студентов.

Память о Шиевкове И. Е. надолго сохранится в наших сердцах.
ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

ВСЕ О КУЗБАССЕ

С ВДНХ КУЗБАССА

льства угольной промышленности. Огромная глыба угля как бы открывает экспозицию. Вот он, итог труда мастеров шахтерского дела, тех, кто тепло и свет приносит людям. Технический прогресс в этой отрасли прочно завоевал свои позиции — в этом убеждают фотографии и «живые» экспонаты, например механизированный комплекс по добыче угля — вокруг него всегдалюдно. А новые шахты? Достаточно «посмотреть» только одну «Распадскую», на которой стали реально наиболее оптимальные научно-технические решения. Высокий уровень механизации и автоматизации внес новое содержание в само понятие шахтерский труд, повлек за собой социальные перемены. Поистине административно-бытовой комбинат этого предприятия — Дворец труда.

Действующие модели, макеты, фотографии и слайды рассказывают и о предприятиях производственного объединения «Кемеровоуголь», одного из лучших в системе Минуглепрома СССР. Девятнадцать разрезов этого объединения дают ежегодно свыше тридцати процентов всей кузбасской угольной добычи — 50 миллионов тонн. Обширной панорамой представлен здесь разрез «Кедровский» — флагман открытой разработки угля.

Как тут не вспомнить историю? В 1928 году Кузнецкий бассейн дал стране всего 2,6 миллиона тонн угля. Экспозиция угольного павильона все подает в сравнении: такими мы были и такими стали.

Речь идет не только об абсолютном приросте угледобычи — в корне изменились условия труда, изменились люди. Высокий уровень технической подготовки, общего образования позволяет им управлять сложными механизмами. И управлять успешно. Не случайно среди шахтеров Кузбасса 101 Герой Социалистического Труда, тысячи награждены орденами и медалями. На самом видном месте — портреты кузбасских миллионеров — бригад, добывших за год миллион тонн угля, и других шахтеров, достигших максимальной нагрузки на забой, авторов скоростных проходок.

Достойное место на ВДНХ Кузбасса занимает зримый рассказ о развитии в нашем крае металлургической промышленности. Прослежен весь путь от героических дней Кузнецкостроя, поднявшего такой гигант, как Кузнецкий комбинат, до Запсиба. Макеты проратных станков и домен, стелды, рассказывающие о жизни металлургов, вызывают большой интерес у посетителей. Не уступили и Кемеровский коксохимический, Новокузнецкий алюминиевый заводы, Кузнецкий завод ферросплавов. В три тысячи адресов идет сегодня продукция металлургов Кузбасса!

Во весь голос заявляют о себе на выставке стенды химической промышленности, которая выпускает более двухсот наименований продукции. Она поставщик ценнейших минеральных удобрений, капролактама, пластмасс, ионообменных смол,

красителей, лекарственных препаратов.

Давно перешагнула тридцатимиллиардный рубеж энергетика Кузбасса. Давно электроэнергия, рождающаяся у нас, поступает в Единую энергосистему Сибири, а процесс развития отрасли продолжается. И об этом со всей убедительностью рассказывают экспонаты. В них речь идет не только о настоящем, но и о нашем завтра.

Эта связь времен — от начала к сегодняшнему дню и к будущему — характерна для других павильонов.

За исключительно короткий отрезок времени поднялись Кемеровский комбинат шелковых тканей и производственное объединение «Химволокно», целый ряд швейных фабрик, вырос такой гигант, как Ленинск-Кузнецкий камвольно-суконный комбинат.

А какой гигантский скачок — от полукустарного производства к высокотехнологичным поточным линиям — совершила мебельная промышленность Кузбасса. Еще недавно ее продукция предпочитали привозную. Сегодня не иссякает спрос на кемеровские «стенки» и другие разновидности шкафов, маринскую мягкую мебель, изделия Новокузнецкой, Киселевской, Юргинской мебельных

ставление дня сегодняшнего вчерашнему говорит о многом. От небольших колхозов, едва вооруженных плугом и бороной, проделало сельское хозяйство нашей области путь к аграрно-промышленному комплексу. Высокая энергооборуженность села, крупные животноводческие комплексы, птицефабрики, даже свой научно-исследовательский институт — это ли не говорит о больших преобразованиях, которые в корне изменили облик кузбасского села и образ мышления его обитателей.

Что ни павильон, то новое повествование о наших достижениях. Впечатляют они и в области образования, науки, культуры, здравоохранения, спорта. Интересен павильон массовых средств информации. В полуграматном прежде крас сегодня мощная полиграфическая база. Издаются свыше 120 газет, миллионными тиражами выходят книги. Прекрасно оснащены телевизионный и радиопередающий центры. Все это отражают стенды.

Поднимитесь на второй этаж выставки. Отсюда вы сможете окинуть взором все павильоны. И перед вами предстанет панорама кузбасской жизни во всех ее проявлениях. Сильной, могучей и радостной.



НА СНИМКАХ В. Грызыхина (вверху) и И. Чешкова (внизу) рассказывается об экспонатах, представленных на ВДНХ Кузбасса.

В январе посетителями выставки были преподаватели, студенты, сотрудники КузПИ.

С беседой «О перспективах развития шахтного строительства» выступил Герой Социалистического Труда, профессор В. Г. Кожевин.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.



За инженерные кадры

10

ФЕВРАЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 6 (954).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ЗНАКОМЬТЕСЬ:

ОТЛИЧНИКИ

ЛУЧШИЕ— НАША ГОРДОСТЬ

Отличник... Как часто с этим словом связывают понятия усидчивость, исполнительность, внимательность. И вряд ли кто задумывался над тем, что отличник — это человек прежде всего творческий.

Конечно, процесс учебы нельзя назвать абсолютно творческим, ведь студент осваивает то, что давно до него открыто. Но если овладение знаниями происходит не просто механически, а вследствие собственных логических выводов — разве это уже не творчество? Пусть даже относительное. Творчески, осмысленно открывать открытое — не это ли и отличает студента, в зачетке которого только высшие баллы!

На специальности «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ» в зимнюю сессию 58 студентов сдали экзамены на хорошо и отлично, и 17 — только на отлично.

Это:

ГАЛИНА КОРНЕЛЮК (СД-822),
АНДРЕЙ ПРУШИНСКИЙ (СД-823),
ВЛАДИМИР РАЦ (СД-824),
ЛАРИСА БЕРЕЗОВАЯ (СД-811),
СЕРГЕЙ ПЛОТНИКОВ (СД-814),
ОЛЬГА АНИСИМОВА (СД-801),
ВАЛЕНТИНА КЛИМЕНКО-ВА (СД-802),
НИКОЛАЙ МОРЕВ (СД-802),
СТАНИСЛАВ УСТИНОВ (СД-791),
ЮРИЙ ЗЫКОВ (СД-791),
ЮРИЙ НЕЦВЕТАЕВ (СД-794),
ВЛАДИМИР ПОГОРЕЛЫЙ (СД-781),
АЛЕКСАНДР ГАЛУШКИН (СД-781),
ТАТЬЯНА КАЧЕНКОВА (СД-781),
ЮРИЙ НИКОЛАЙЧУК (СД-782),
АЛЕКСАНДР ГУМЕНЮК (СД-783),
АНДРЕЙ ПЕТУНИН (СД-783).

Кафедра автомобильных дорог благодарит родителей этих студентов за то, что сумели они воспитать в своих детях творческое отношение к труду — учебе — главному делу их сегодняшнего дня.

Кафедра благодарит и самих студентов, желает им дальнейших успехов в учебе, счастья в личной жизни.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ КА-
ФЕДРЫ АВТОМОБИЛЬ-
НЫХ ДОРОГ.

«ОТ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА РАБОТЫ И ДИСЦИПЛИНЫ КАЖДОГО — К ВЫСОКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ВСЕГО КОЛЛЕКТИВА».

Ю. В. АНДРОПОВ.

Начался третий год одиннадцатой пятилетки. Много предстоит сделать, чтобы еще сильнее, богаче и краше стала наша держава. И прежде всего решить важнейшую задачу, выдвинутую XXVI съездом КПСС — усилить интенсификацию общественного производства, повысить эффективность народного хозяйства.

Особую роль в достижении этой цели, подчеркивалось на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС, в речи на нем Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова, партия придает укреплению государственной, трудовой и исполнительской дисциплины на каждом участке производства, во всех сферах управления, повышению организованности и деловитости в работе.

Преподаватели и сотрудники строительного факультета, выполняя исторические решения XXVI съезда КПСС и включившись в соревнование в честь 60-летия образования Союза ССР, добились определенных успехов в выполнении взятых социалистических обязательств.

На факультете в 1982 году защищено две кандидатских диссертации (О. П. Афиногенов, В. В. Вебер — кафедра автомобильных дорог), поступили на учебу в аспирантуру три человека (Ю. А. Гурашкин, М. Ю. Чунаев, В. В. Юрьинский — кафедра технологии строительного производства), прошли аттестацию учебы в аспирантуре три человека (А. Е. Воронцовский — кафедра строительных конструкций,

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ВЫЗЫВАЕМ НА СОРЕВНОВАНИЕ!

С. Н. Черданцев — кафедра теоретической механики, Н. В. Черданцев — кафедра сопротивления материалов, в университете марксизма-ленинизма в настоящее время обучаются 23 преподавателя.

Подводя итоги выполнения социалистических обязательств за 1982 год, профсоюзное бюро факультета распределило места, 1-е присуждено кафедре автомобильных дорог (зав. кафедрой В. Г. Попов, партгрупорг А. А. Журавель, профорг Н. В. Перелаяева), кафедре вручен переходящий вымпел «Победитель социалистического соревнования».

Последующие места распределились так: 2-е — кафедра технологии строительного производства (зав. кафедрой В. К. Степаненко, партгрупорг М. И. Диамант, профорг Е. М. Белова), 3-е — кафедра сопротивления материалов (зав. кафедрой И. А. Паначев, партгрупорг Е. А. Сигаев, профорг Е. В. Игнатов), 4-е — кафедра строительных конструкций (зав. кафедрой В. П. Силенко, партгрупорг М. Б. Реморова, профорг В. А. Суриков), 5-е — кафедра теоретической механики (зав. кафедрой В. И. Захаров, партгрупорг Р. Ф. Гордиенко, профорг Н. А. Ведяшкина).

На факультете ведется большая научно-исследовательская работа, за прошедший год объем хозяйственных работ выполнен на сумму почти 300 тыс. рублей. Преподаватели и сотрудники НИС факультета опубликовали 41 научную статью, это в 1,5 раза больше,

чем было принято в социалистических обязательствах.

Но некоторые пункты социализма на кафедрах не выполнены. Так, на конкурс студенческих научно-исследовательских работ не подано и половины запланированного объема; сорван план выпуска методической литературы; за отчетное время ни один из преподавателей и сотрудников факультета не передал нормы ГТО.

Перед преподавателями и сотрудниками факультета стоят большие задачи — обеспечить повышение уровня профессиональной подготовки и коммунистического воспитания молодежи, рост эффективности научных исследований, значимости их для народного хозяйства.

Все коллективы кафедр факультета приняли на себя социалистические обязательства на 1983 год. 28 января на общем партийно-профсоюзном собрании приняты социалистические обязательства факультета на 1983 год.

Поставленные задачи послышались нашему коллективу, и мы сможем с ними справиться, если каждый на своем месте будет соответствовать отношению к порученному делу, соблюдая дисциплину, развивая инициативу и постоянно думая о наших общих задачах.

Общее партийно-профсоюзное собрание приняло решение вызвать на социалистическое соревнование механико-машиностроительный факультет.

А. ДОЛГУН,
председатель профбюро СФ.

Рекомендовано совету по наглядной агитации (председатель тов. Зюзин А. Н.) активизировать работу и к 1 марта этого года закончить разработку эскиза оформления фойе главного корпуса, а в

ВОПРОС НЕ СНЯТ С ПОВЕСТКИ ДНЯ

ОСТАВЛЯЕТ ЖЕЛАТЬ ЛУЧШЕГО

26 января партийный комитет института рассмотрел вопрос «О ходе выполнения горным и строительным факультетами постановлений партийного комитета от 20.01.82 г. «О состоянии наглядной агитации в институте и мероприятиях по ее улучшению».

На заседании парткома заслушаны и обсуждены выступления секретарей партийных бюро строительного и горного факультетов тт. Карманова В. Ф., Михайлова В. Н., председателя совета по наглядной агитации тов. Зюзина А. Н. Отмечено, что с момента принятия соответствующего постановления состояние дел с наглядной агитацией в институте несколько улучшилось: регулярно выходят стенные газеты, оформлены новые стенды «Решения XXVI съезда КПСС —

в жизнь!», «Политбюро ЦК КПСС», в оформлении корпусов широко используются фотохроника ТАСС и политические плакаты издательства ЦК КПСС «Плакат».

Вместе с тем партийный комитет отметил, что состояние наглядной агитации в институте не в полной мере отвечает требованиям XXVI съезда КПСС, партийные бюро факультетов не уделяют должного внимания важному вопросу.

В связи с этим партийный комитет обратил внимание секретарей партийных бюро факультетов, военной кафедры, кафедр общественных наук, что наглядная агитация в учебных корпусах и общежитиях требует творческого подхода к их оформлению и постоянного контроля и обновления.

летний период провести его оформление. Партийные бюро обязаны вести контроль за закрепленными за кафедрами и подразделениями учебными аудиториями, холлами и коридорами и к 1 марта с. г. представить на утверждение в совет по наглядной агитации планы работ, уделив при этом особое внимание наглядной агитации в общежитиях.

Да, наглядная агитация требует творческого подхода, и дело это не одного дня и касается не только совета, партбюро, партийного комитета. Может быть, стоит объявить конкурс на лучшее оформление учебных корпусов, общежитий, факультетов, кафедр, холлов?..

З. БАБКОВА.

А НАМ ДАВАЙ РАБОТУ!

Комсомольцы механико-машиностроительного факультета, как и весь советский народ, готовились достойно встретить 60-летие СССР. Горячо был поддержан начин москвичей провести 18 декабря 1982 года Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный этой знаменательной дате.

И вот комсомольцы вышли на строительство Центра научно-технической информации. Работали дружно, слаженно. Аккуратно складывали кирпичи, очищали от мусора помещения. Очень хочется отметить добросовестное отношение к работе А. Петикова, В. Колмакова (гр. МА-822), В. Фукалова (МА-821), В. Щепинова (МА-823).

Группа МТ-826 — комсорг С. Долгополов — во время субботника работала на переоборудовании старой студенческой столовой в студенческий клуб. Ребята старались, ведь этот клуб — для них, скоро здесь будут проходить вечера отдыха, дискотеки.

В целом на субботнике поработали 10 групп I—II курсов. Все заработанные деньги перечислены в фонд XI пятилетки.

Подводя итоги субботника, не могу не обратить внимание на организационную сторону. За два дня до начала нам сообщили, что с 1 по 18 октября проводится субботник. В оперативном порядке мы составили график выхода групп, оповестили об этом кураторов, комсоров.

И вот звоню в СУ-6, где нам предстоит работать. Но там к приему студентов совершенно не готовы и просят позвонить завтра Звоню на следующий день — опять никаких сдвигов.

Через некоторое время узнаю, что на этом объекте мы совсем не нужны.

Бегу в группу, чтобы сообщить, что субботник отменяется.

Обращаюсь в комитет комсомола института: что делать? Секретарь комитета А. М. Герасимов говорит: «Подождите, пройдет заседание районного штаба». 5 декабря — воскресенье, 6-го мы, наконец, узнаем, что работать нам на ЦНТИ.

И лишь 7 декабря первая группа вышла на субботник. Тот энтузиазм, который был вначале, конечно, прошел. Одним группам пришлось работать, другим — нет.

Да и у тех групп, что участвовали в субботнике, остался горький осадок. Настрой был на более солидную работу, чтобы чувствовалось — это, действительно, коммунистический субботник. Но им не обеспечили объем работ, не хватало инструмента.

А ведь был энтузиазм, было желание поработать.

В. ВОЛКОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ГЭМФ.





Владимир Сафронов доволен: только что сдан экзамен по охране труда.

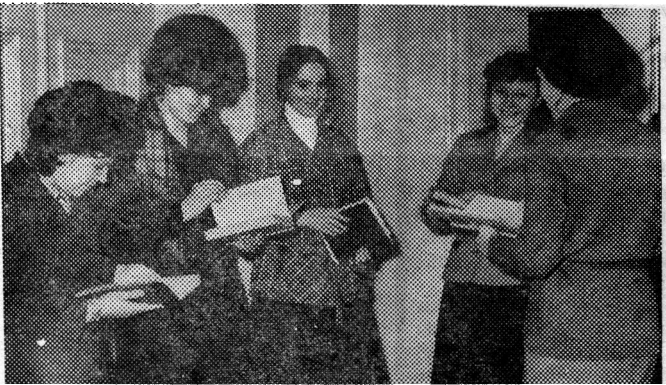
— Заслуженная пятерка, — говорит Л. А. ШЕВЧЕНКО, доцент, к. т. н. кафедры аэрологии, охраны труда и природы.



Е. ЕРМОЛАЕВ (СП-782). Наш фотокорр. И. ЧЕШКОР застал его на экзамене по охране труда, который он сдал на пятерку. Будущему инженер-строителю много надо знать и уметь. Такую цель и поставил перед собой Евгений, поступив в наш институт, где он с большим интересом учится многому. Закончил ФОП на фотоотделении, может быть, и это помогло ему стать победителем фотовыставки, посвященной 60-летию образования СССР под девизом «Пою мое отечество».

Сейчас Е. Ермолаев готовится к экзамену по научному коммунизму, а там — защита диплома...

З. ДМИТРИЕВА.



Перед экзаменом по электротехнике группа ОП-802.

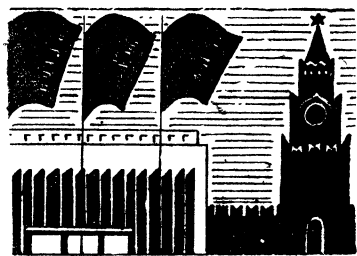
Тревога, волнение... А, впрочем, если знаешь предмет,

можно идти спокойно. Препода-

ватель и подготовленный сту-

дент всегда поймут друг дру-

га.



ТАК ДЕРЖАТЬ!

В этот день, 7 февраля, у пятикурсницы Людмилы Бобровской (ЭХ-781) было два огромных события. Во-первых, ее провожали в туристическую поездку по Болгарии. Этой путевкой Людмилу наградили как активиста стройотрядовского движения. Но это во-первых. А во-вторых, проводы эти должны были произойти лишь после сдачи государственного экзамена по научному коммунизму. И неизвестно еще, по какому поводу Люда волновалась больше. Но волновалась она, как оказалось, зря. Госэкзамен

Время идет незаметно. Еще один день занятий, еще одна лекция...

— Эй, друг, вставай! Пора. — Ох, что-то спать хочется... Ну их эти лекции!

И вот в журнале первый пропуск. А за ним второй, третий... «Ничего, до сессии еще далеко. Догоню».

А сессия — вот она. Как гром среди ясного неба! И тяжело приходится тому, кого она застала врасплох.

Около аудитории, где сдает

ся в течение семестра, заниматься систематически.

Как хотелось бы, чтобы студенты усваивали эти простые истины с первых курсов! Общеобразовательные предметы, которые они сейчас проходят, становятся основой, базой для профессиональной подготовки. И отношение к ним должно быть самое серьезное.

Помнится разговор со студентами второго курса горного факультета Георгием Осочен-

многих первокурсников первая в их жизни сессия началась именно с этого экзамена. И как приятно за тех студентов, которые первые серьезные испытания выдержали достойно. Отличные оценки получили К. Дядин, С. Лямин, Ю. Матвеев (гр. ГП-821), Л. Дедух, И. Злобина, Л. Переточкина, В. Фролов (ОП-821). Этот список можно продолжить. Но длинным получится и список тех, кто начал свою первую сессию с неудовлетворительной оценки.

И вот сейчас, в самом начале, хочется обратить внимание студентов — первокурсников на главное: не будьте пассивными, не будьте равнодушными друг к другу. То, что трудно одному, можно осилить коллективом, дружбой.

Во время экзаменов мы встретились с выпускной группой СП-782. Эта группа известна в институте как дружный, сплоченный коллектив. Студенты старались как можно чаще находиться вместе, проводили КВН, соревнования... Сняли слайд-фильм о своей группе. А главное — помогали друг другу. Не удивительно, что здесь много отличников по итогам последней сессии: Женя Царгородцева, Галя Сафронова, Лена Китунина, Таня Солоненко, Володя Сафронов. Есть в группе и ленинский стипендиат — Света Литвинова.

Шел экзамен по технике безопасности, когда мы встретились со студентами этой группы. Больше половины ребят уже сдали экзамен, но никто не уходил. Такой закон — пока все не сдадут, ждать товарищей, вместе со всеми радоваться удачам и огорчаться плохим результатам. Но последний экзамен только радовал — оценки были хорошие и отличные. Неплохо группа сдала и другие экзамены.

Для студентов группы СП-782 эта сессия — последняя, а для первокурсников группы СП-827, над которыми им поручили шефство, — первая. Есть чему поучиться младшим курсам у старшекурсников! Пусть они, как эстафету, примут опыт учебы и жизни старших товарищей. Хорошим традициям — жить! Помогать в учебе, труде — во всех делах, которыми наполнена кипучая студенческая жизнь.

Л. ЗУБИЦКАЯ

НА ОРБИТЕ СЕССИИ ПРИНЯТЬ ЭСТАФЕТУ!

экзамен по маркшейдерскому делу группа ГМ-813, сиротливо стоят несколько человек.

— А где остальные?

— Не допущены до экзамена. Лабораторные делают.

Тринадцать студентов из 24-х не вышли на сессию. Больше половины группы!

— Что, трудные лабораторные?

— Да дело скорее в том, что их несколько.

Ясная картина. В течение семестра ленились, накопили долги. До экзаменов ли!

Воочию хвостистов мы увидели в лаборатории основ электротехники, где у студентов группы АП-811 была консультация.

— Не сдали вовремя зачет, теперь приходится попотеть, — смущенно говорили они.

А вот совсем другой разговор:

— Как дела?

— Нормально!

Студенты группы ОП-802 шутили, смеялись, чувствовали, что настроение у них хорошее. Потому что на сессию эта группа вышла почти полностью.

— Сдаем электротехнику, многие получили четверки, а Вера Костицина — отлично.

Девчата и парни с удовольствием попозировали нам. Их веселые лица наводили на такие мысли: оказывается, сессия и хорошее настроение не такие уж несовместимые понятия. Надо только не лени-

ко, Сергеем Сергеевым, Игорем Мельниковым в день экзамена по физике.

— Мы проходили физику в школе. Но одно дело школа, другое — вуз. Здесь все сложнее. Мы идем в глубь знаний. Новые разделы, незнакомые понятия... И все это нельзя не учить. Мы хорошо понимаем, что без физики нам трудно будет понять другие предметы.

Самое серьезное отношения требуют к себе и общественные науки: они помогают формировать правильное мировоззрение, активную жизненную позицию.

В одной из аудиторий студенты групп ХМ-812, ГО-811 сдавали философию. Евгений Качалин получил отлично.

— Рассказки, пожалуйста! Как ты готовился к экзамену?

Евгений вначале ответил шуткой: «Ночь перед экзаменом много дает!» Но вот лицо его стало серьезным. К разговору подключились другие студенты.

— Что такое для нас философия? Это, пожалуй, самый трудный предмет. И главная трудность в том, что, не зная предыдущего материала, не усвоишь нового. Все в этой науке взаимосвязано. Так что тем, кто не занимался систематически, сейчас очень трудно.

История КПСС — эта общественная наука тоже требует большой подготовки — в школе ее не проходили. У

К ТРУДОВОМУ СЕМЕСТРУ

Сегодня студент просто не мыслит свою студенческую жизнь без третьего трудового семестра. Активно участвует в движении ССО и химико-технологический факультет.

Наш факультет в прошлом году был признан лучшим в институте по организации ССО. Работа началась еще зимой.

Подготовительному периоду мы уделяли особое внимание, от него в решающей степени зависит успех деятельности строительных отрядов. В это время происходит подбор командиров и комиссаров, формирование отрядов. Начинается их деятельность — смотры агитбригад, субботники. Каждый отряд стремится к оригинальности, своеобразию.

Уже второй год факультет проводит в мае слет ССО. За город выезжают уже сформированные отряды. Конкурсы, игры, соревнования — это и хороший отдых, и мероприятие, позволяющее сдружиться ребятами, впервые попробовать свои силы. Уже в подготовительный период можно судить об успехе отряда в трудовом семестре, видны допущенные ошибки.

Внимательнее нужно подходить к подбору руководителей отрядов: от их умения зависит, как сложится судьба отряда. Командирами должны быть люди, имеющие представление о ССО. Поэтому мы большое внимание уделяем преемственности отрядов.

Работа ССО должна вестись круглый год. Так и у нас в этом году сразу после трудового семестра были подведены итоги. Кстати, прошло это мероприятие своеобразно. Впервые в институте мы провели неделю ССО — она включала в себя общий субботник, дни отрядов. Каждый отряд устраивал свои мероприятия — КВНы, вечера, конкурсы, на переменах в корпусе звучала музыка, звенели задорные стройотрядовские песни, можно было услышать рассказы об отряде. Неделя ССО преследовала цель не только подвести итоги, но и начать агитацию в отряды на этот год.

Е. ИВКО, секретарь комитета комсомола ХТФ.

Нам сообщают...

Областной комитет ВЛКСМ совместно с ПО «Кемеровоуголь», Кузнецким филиалом НИОГР и КузНИИ шахтстроем приглашает молодых ученых и специалистов нашего вуза в возрасте до 33 лет (соавторы могут быть любого возраста), — принять участие в работе научно-практической конференции «Совершенствование техники и технологии разработки существующих перспективных месторождений угля в Кузбассе». Научно-техническая конференция посвящается 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

На конференции будут работать 2 секции:

— ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ. Техника безопасности. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов;

— ШАХТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Подземные горные работы. Техника безопасности.

Спешите принять участие в предстоящей конференции.

За консультациями обращайтесь в отдел научно-технической информации, комната № 1207, тел. 995-777.

В. АКЧУРИНА, и. о. зав. ОНТИ.

С О В Е Т ИНСТИТУТА

В конце января состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института.

Об итогах научно-исследовательской работы института за 1982 год и задачах на 1983 доложил собравшимся ректор института, профессор М. С. Сафохин.

С докладом «О состоянии и мерах улучшения изучения вопросов труда и техники безопасности» выступил зав. кафедрой аэрологии, охраны труда и природы, профессор В. А. Колмаков.

«О мерах по усилению контроля за реализацией директив партии и правительства в вузе в свете решений XXVI съезда КПСС» доложил проректор по учебной работе В. В. Курехин.

Все три вопроса широко обсуждались на совете. В последующих номерах газета проинформирует вас, уважаемые читатели, о том, как обстоят дела по обсуждаемым темам.

НАШ КОРР.

ВЫШЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ!

Недавно мне пришлось возглавить комиссию по подготовке вопроса на совет института «О выполнении кафедрой аэрологии, охраны труда и природы решений XXVI съезда КПСС и постановления «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В состав комиссии были также включены Н. А. Рудометов, декан горно - электромеханического факультета, Ю. И. Манохин, заведующий кафедрой металлорежущих станков и инструментов.

Следует сразу отметить, что нам, проверяющим работу этого коллектива, удалось ознакомиться с интересными мерами, направленными кафедрой на улучшение учебного процесса.

Организационная работа комиссии сводилась к проверке мероприятий кафедры по реализации решений XXVI съезда КПСС, кафедральной документации, выполнения учебной нагрузки, состояния методической работы, подготовки кадров, эффективности научных исследований.

В соответствии с этим кафедрой АОП были составлены мероприятия по реализации решений съезда, которые являются частью мероприятий горного факультета, и, как все кафедры института, включают следующие пять основных направлений работы:

- научно - педагогические кадры;
- совершенствование учебного процесса;
- научно - исследовательская работа;
- идейно - политическая работа;
- организационные мероприятия.

В настоящее время на кафедре работают 22 человека. Возглавляет ее профессор В. А. Колмаков, здесь же работает Герой Социалистического Труда П. И. Кокорин, профессор; трудятся шесть доцентов, один ассистент, трое сотрудников НИС, шесть аспирантов, четверо лаборантов.

Штатами кафедра укомплектована полностью. Состав ее достаточно квалифицирован и отвечает действующему положению о кафедрах вузов. Чтение лекций поручается только профессорам и доцентам.

◆ КАК ЖИВЕЕТ КАФЕДРА?

ЗАДАЧА БЛИЖАЙШЕГО БУДУЩЕГО

Подготовку научно - педагогических кадров и повышение их квалификации кафедра проводит через аспирантуру, ФПК, стажировки, научные конференции. С целью обмена опытом преподаватели кафедры посещают родственные кафедры других вузов. За десятилетку на кафедре окончили аспирантуру с защитой диссертации и утверждением ВАК четыре человека.

В настоящее время обучаются в аспирантуре шесть человек. Двое из них должны выйти на защиту кандидатской диссертации в этом году. Несмотря на достаточный квалифицированный состав, кафедре необходимо более полно использовать резервы по подготовке и защите докторских диссертаций. Резерв такой на кафедре есть. Это доценты Л. А. Шевченко, В. В. Дырдин, Ю. В. Лесин.

УЛУЧШЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Кафедра ведет работу по всем формам обучения: дневной, вечерней и заочной. Годовая учебная нагрузка кафедры равна 9003 часам, из них по дневному виду обучения 7764 час. Учебная нагрузка на преподавателя около 1000 часов.

На кафедре ведется взаимопосещение лекций, согласно плану, утвержденному заведующим кафедрой. Проектируется коллективное посещение лекций преподавателями. Результаты обстоятельно обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в журнал.

В целом на кафедре проводится большая работа по совершенствованию лекций. Но особого внимания заслуживает то, что планируется сделать в ближайшей перспективе, —

это обобщение опыта, каждого преподавателя, создание сценария лекций, разработка конспектов лекций по соответствующим специальностям. На кафедре обсуждаются вопросы о создании банка лекций. Следует считать, что такая особая направленность на совершенствование качества лекций, их уровня является правильной, как вообще, так и для кафедры в частности, если учесть, что преподавание курса ведется для всех 24 специальностей.

На кафедре широко используются технические средства обучения и контроля знаний студентов: кинофильмы, тренажеры. Организуются экскурсии студентов на областную пожарную выставку для просмотра кинофильмов, экспонатов и изучения различной реальной обстановки по пожаротушению. Тем не менее, видимо, следует согласиться с мнением заведующего кафедрой, о том, что технические средства используются недостаточно, поскольку круг вопросов, решаемых кафедрой в учебном процессе, очень широкий, а сами вопросы очень важные для современного специалиста.

Методическая работа на кафедре ведется целенаправленно. Методическими разработками кафедра обеспечена полностью. Для проведения каждой лабораторной работы имеется методическое указание. Серьезное внимание уделяется форме проведения лабораторных занятий. В этом кафедре сделала определенный шаг вперед. Если раньше использовался групповой метод выполнения лабораторной работы, то теперь группа разбивается на несколько подгрупп, выполняющих определенную лабораторную работу. При этом каждый студент имеет возможность проявить свою активность. Созданы хорошие условия для внедрения УИРСа. Но, к сожалению, эта форма исследовательской работы студентов применяется еще недостаточно.

Для заочного обучения широко используются типовые министерские методички. Собственных методических разработок для этой формы обучения на кафедре мало, а жалко.

Рабочие программы есть для всех специальностей, но выполнены по старой форме. Видимо, есть необходимость в ближайшее время их пересмотреть в соответствии с современными требованиями. И это большая работа. Но кафедра располагает высококвалифицированными кадрами. И думается, есть возможность работать над изданием учебных пособий.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научно - исследовательскую работу кафедра ведет в следующих направлениях: рудничная аэродинамика; рудничная геоэлектрика; охрана окружающей среды.

Исследования по этим направлениям выполняются за счет госбюджетной и хозяйственной тематики. Сумма хозяйственных составляет 55 тыс. рублей, но экономический эффект гораздо ниже, поэтому эффективность научных исследований недостаточна.

В 1981 — 1982 гг. защищена одна докторская диссертация, но не подготовлено ни одного кандидата технических наук, хотя планом предусматривалось в 1981 году — две и в 1982 году — три защиты диссертаций. На каждого члена кафедры приходится одна публикация в год. Но при этом есть преподаватели, которые несколько лет не публикуются. К сожалению, исследований, касающихся проблем высшей школы или совершенствования учебного процесса, кафедра не ведет.

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Кафедра успешно, с хорошими результатами участвует в социалистическом соревновании. Преподаватели проявляют большую активность в общественных организациях, в работе общества «Знание».

Наглядная агитация отражает основные моменты политической жизни страны, института, а также профиля кафедры.

Четыре преподавателя кафедры являются кураторами групп, ведут воспитательную работу.

Ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС дал принципиальную оценку существующего состояния многих основных вопросов, среди которых важное место отводится обеспечению хороших условий труда советских людей.

В связи с этим кафедра аэрологии, охраны труда и природы относится к тем коллективам, которые призваны активно решать один из важнейших вопросов охраны труда и природы. Речь идет о том, что рост производительности труда, этого главного показателя деятельности трудовых коллективов, ставится в зависимость от нормальных условий труда. Поэтому будущий инженер, командир производства, должен иметь прежде всего хорошие знания в указанной области.

Поднять на новую ступень эффективности преподавание дисциплин, которые ведет кафедра, — основная задача ближайшего будущего. Необходимо также расширить круг вопросов, решаемых в научных исследованиях.

Нет сомнения, что преподаватели кафедры справятся с этой задачей.

В. СТЕПАНЕНКО, зав. кафедрой ТСП, доцент, к. т. н.

ЭКОНОМИКА И ЕЩЕ РАЗ ЭКОНОМИКА!

Важнейшие экономические проблемы — повышения эффективности производства, совершенствования хозяйственного механизма — для угольной промышленности имеют особое значение. Работая над их решением, ученые помогают шахтерам более качественно решать производственные задачи.

Отраслевая научно-исследовательская лаборатория экономики и организации производства Кузбасского политехнического института в соответствии с планами, установленными Центральным экономическим институтом Министерства угольной промышленности СССР, выполняет и внедряет в практику ряд работ такого плана.

В 1982 году для всесоюзного промышленного объединения «Кузбассуголь» разработана экономика - математическая модель оптимизации основных технико - экономических показателей и мероприятий по улучшению информационного обеспечения планирования. Разработаны предложения по совершенствованию порядка учета горно-шахтного оборудования и усилению хозяйственных стимулов их эффективного ис-

пользования, проект методических рекомендаций по расчету предстоящих индивидуальных затрат по оценочным блокам действующих шахт и разрезов для установления эксплуатационных кондиций при разработке угольных месторождений, методические положения расчета капитальных и эксплуатационных затрат по технологическим процессам открытой угольной добычи в условиях Кузбасса для перспективного планирования. Выполнен анализ использования производственных мощностей по добыче угля в Кузбассе.

В 1982 году внедрены: — инструкция по планированию производственно-хозяйственной деятельности управления рекультивации земель производственных объединений по добыче угля (утверждена зам. министра угольной промышленности СССР 31.08.82 года).

— комплекс мероприятий по улучшению использования производственных мощностей отдельных шахт Кузбасса, позволяющих обеспечить прирост годовой добычи угля 267 тыс. тонн.

В 1983 году лаборатория должна закончить анализ и разработку предложений по совершенствованию хозяйственного механизма. Большое внимание будет уделено проработке важных методических вопросов по совершенствованию планирования и амортизации основных фондов, их капитальному ремонту, по экономическому обоснованию кондиций

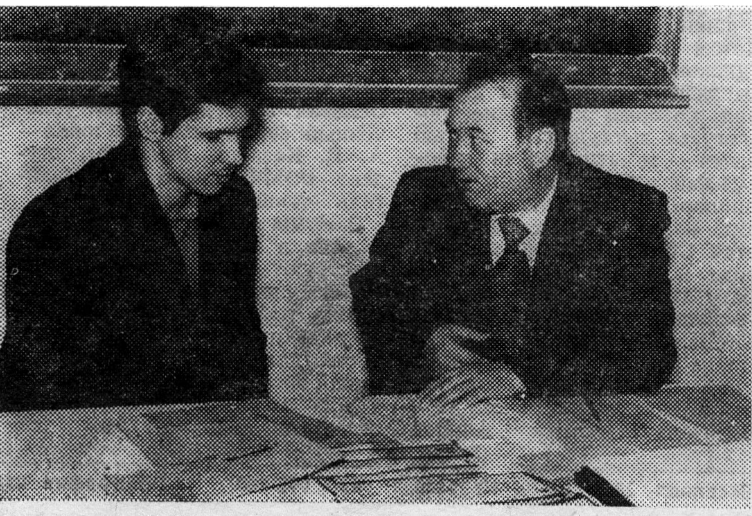
на уголь на стадии разработки месторождений, по расчету эксплуатационных затрат, связанных с технологическим процессом. Намечено выполнить анализ эффективности использования новой техники, возможностей улучшения технико-экономических показателей за счет ликвидации «узких» мест.

Следует отметить оправдавшую себя практику широкого привлечения к выполнению исследований студентов старших курсов. Тематика многих курсовых и примерно 20 дипломных проектов студентов специальности 1705 непосред-

ственно вытекает из плана экономических исследований по хозяйственным договорам. На базе этих исследований готовятся и защищаются диссертации, пишутся статьи и монографии. В целом это способствует повышению квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов.

Перед лабораторией стоит задача дальнейшего повышения качества и эффективности экономических исследований.

В. ПОРШНЕВ, научный руководитель лаборатории № 1 КузПИ, кандидат экономических наук



— Приятно принимать экзаме-
на у тех студентов, которые добросовестно относятся к учебе, — говорит доцент кафедры экономики и организации горной промышленности В. М. Поршнев, секретарь партбюро ИЭФ.

НА СНИМКЕ: В. М. Поршнев внимательно слушает ответы.

Фото И. Чешкова.

★ ПРИГЛАШАЕТ ПРОФИЛАКТОРИИ

О ЗДОРОВЬЕ—СВОЕВРЕМЕННО

«В здоровом теле—здоровый дух!» — так гласит народная мудрость. Иными словами — оздоравливайтесь своевременно и будете здоровы.

При Кузбасском политехническом институте уже более 10 лет существует межвузовский санаторий-профилакторий «Молодежный», в котором созданы прекрасные условия для оздоровления без отрыва от производства. Отличные физиотерапевтические, массажные, процедурные и лечебные кабинеты предназначены для профилактического лечения большинства недугов.

Своевременная профилактика здоровья и лечение позволяют каждому члену коллектива более качественно выполнять возложенные на него обязанности, интересней и содержательней жить.

В этом году утвержден следующий график заездов в профилакторий:

Заболевания верхних дыхательных путей и носоглотки — с 31 января по 23 февраля. Прием заявок — 21 января, выдача путевок — 25.

Заболевания сердечно-сосудистой системы — с 25 февраля по 21 марта (прием заявок — 15 февраля, день выдачи путевок — 20 февраля) и с 23 марта по 15 апреля (прием заявок — 12 марта, выдача путевок — 18 марта).

Болезни желудочно-кишечного тракта, желчевыводящих путей, печени, почек, сахарный диабет — с 18 апреля по 8 мая (прием заявок — 8 апреля, выдача путевок — 13 апреля) и с 13 мая по 5 июня (прием заявок — 3 мая, выдача путевок — 8 мая).

Заболевания периферической и центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата — с 6 июня по 29 июня. Прием заявок — 27 мая, выдача путевок — 1 июня.

Летний оздоровительный сезон — с 4 июля по 27 июля (прием заявок — 21 июня, выдача путевок — 30 июня) и с 29 июля по 21 августа (прием заявок — 20 июля, выдача путевок — 24 июля).

Заболевания глаз, уха, носа, горла, хирургические, гинекологические и все прочие заболевания — с 1 сентября по 24 сентября, выдача путевок — 22 августа, выдача путевок — 27 августа.

Сердечно-сосудистые заболевания — с 26 сентября по 19 октября. Прием заявок — 16 сентября, выдача путевок — 21 сентября.

Желудочно-кишечные заболевания, болезни печени, почек — с 21 октября по 13 ноября (прием заявок — 11 октября, выдача путевок — 16 октября) и с 14 ноября по 7 декабря (прием заявок — 4 ноября, выдача путевок — 9 ноября).

Заболевания периферической и центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата — с 8 декабря по 31 декабря. Прием заявок — 28 ноября, выдача путевок — 2 декабря.

Товарищи! Помните, что болезнь легче предупредить, чем лечить. Надеемся, что вы не отнесетесь безразлично к своему здоровью.

В. ОРЛОВ,

председатель профкома.

ПРИ ЖИЗНИ СТЕНДАЛЬ БЫЛ МАЛО ИЗВЕСТЕН. Из тридцати трех книг, написанных им, при его жизни были опубликованы четырнадцать «Меня будут читать в 1935 году», — заявлял он. Время оправдало надежды писателя.

Фредерик Стендаль (Анри Мари Бейль) родился в 1783 году в семье провинциального адвоката. Детство писателя было овеяно бурными событиями Французской революции 1789—94 гг. В 1799 году Стендаль вступает в армию Наполеона. В рядах наполеоновских войск он участвует в походах в Италию и Германию и вместе с остатками «великой армии» отступает из России. После падения Наполеона, опасаясь преследования, Стендаль покидает Францию и поселяется в Италии, где проводит много лет, сочувственно относясь к итальянскому национально-освободительному движению. В последние годы жизни писатель служил в качестве французского консула в маленьком итальянском городке Чивитавеккья.

Стендаль — автор нескольких романов, в том числе таких, как «Красное и черное», «Пармская обитель», цикла новелл «Итальянские хроники», работ по истории музыки и живописи, литературно-критических и эстетических работ.

В своем лучшем романе «Красное и черное» писатель рассказал о трагедии Жюльена Сореля, умного и волевого человека, сына плотника, человека из народа, пытавшегося подняться «наверх» и познавшего низость путей, ведущих к успеху, в мире собственников и стяжателей, где плебею нет места. Ценой жизни он спасает свое человеческое достоинство.

ИЗ ПИСЕМ
В РЕДАКЦИЮ

СТЕНДАЛЬ
И ЕГО ВРЕМЯ

[К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ

РОЖДЕНИЯ].

В атмосфере деспотизма и насилия рушатся мечты Фабрицио дель Донго (роман «Пармская обитель») о деятельной жизни, о счастье. Общество закрыло и перед ним все пути для борьбы за свободу Италии, и он вынужден стать священником.

В этом романе есть страницы, посвященные описанию битвы при Ватерлоо. Стендаль первый нарушил традицию парадного изображения батальных сцен. Л. Толстой писал: «Он научил меня понимать войну. Кто до него описал войну такую, то есть такую, какова она есть на самом деле? Повторяю вам, все, что я знаю о войне, я прежде всего узнал от Стендаля».

Людей героического склада Стендаль нашел только среди патриотов Италии — карбонариев. В новелле «Ванина Ванини» мужественный революционер Пьетро Миссирилли жертвует личным счастьем, которое невозможно для него без счастья и свободы Родины.

Скорострительная смерть в 1848 году помешала Стендалю закон-

чить его последний роман «Люсьен Левен», где он опять возвращается к проблеме судьбы молодого поколения своего времени, времени реакции.

В Париже на Монмартрском кладбище есть могила, на которой написано по-итальянски:

Арриго Бейль. Миланец.
Жил. Писал. Любил.

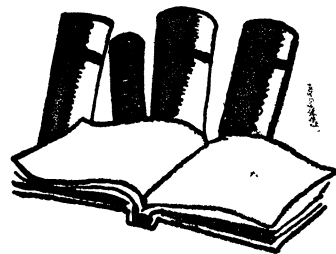
В России Стендаля оценили раньше, чем на его родине во Франции. Его романы знали А. С. Пушкин и Л. Н. Толстой. Почитателями, и лично знакомыми со Стендалем были близкие к декабристам А. И. Тургенев, П. А. Вяземский. М. Горький считал его одним из крупнейших мастеров европейского романа, а его книги «письмами в будущее».

В Советском Союзе на русский язык переведены все произведения Стендаля, вплоть до незаконченных отрывков.

Имя Стендаля, почти что неизвестное современникам, стало теперь одним из самых значительных имен французской литературы прошлого века.

В дни празднования 200-летия со дня рождения Стендаля НТБ КузПИ пригласила посетить книжную выставку, посвященную творчеству писателя, которая оформлена на абонементе художественной литературы с 20 января.

Г. КУЧЕНЕKOVA,
старший библиотекарь.



О ФОРМАХ РАБОТЫ СТУДКЛУБА СО СТУДЕНТАМИ

ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ВСЕХ!

В НОЯБРЕ ПРОШЛОГО ГОДА в Новокузнецке в помещении Сибирского металлургического института проходил IV пленум областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. На заседании культмассовой комиссии заслушан был отчет о работе любительских объединений и клубов по интересам в студклубе КузПИ «Политехник».

XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза большое внимание уделил совершенствованию форм и методов идейно-воспитательной работы, особенно среди учащейся молодежи. Различные организации, и в том числе профсоюзные клубы, каковыми и является наш «Политехник», призваны выполнять поставленные перед социалистическим обществом задачи.

Испытанными формами идейно-воспитательной работы среди учащейся молодежи являются любительские объединения и клубы по интересам. При клубе «Политехник» их существует несколько. Среди них дискотек «Одеон», коллектив бального танца «Гармония», клуб интернациональной дружбы, клуб веселых и находчивых, клуб самодеятельной песни, фотостудия, агитбригады и т. д.

Дискотек «Одеон» существует уже шестой год. Он является лауреатом I Всесоюзного фестиваля дискотек, неоднократный победитель зональных, областных, городских, межвузовских конкурсов. У клуба свои традиции, свои правила и порядки. Работает клуб в помещении кафе «Молодежное», но с вводом в строй здания старой столовой клубу предполагается отдать большой зал на втором этаже, где и будут проходить дискотека и заседания актива.

Летом прошлого года на базе дискотек «Одеон» был создан экспериментальный дискотряд, который в течение июля-августа выступал с пятью новыми тематическими программами перед бойцами ССО, в пионерских и спортивных лагерях, на туристских слетах и слетах ССО, на агитплощадках города и в других местах. За работу дискотек «Одеон» был награжден грамотой ЦК ВЛКСМ.

После месячного перерыва дискотек возобновил свою работу в помещении кафе. Руководителем «Одеона» Андрей

Кудрин говорит, что сейчас весь состав работает над созданием новых программ, в год их будет 6—7. Учитываются вкусы постоянных посетителей, программы предварительно прослушиваются и обсуждаются на совете клуба.

Цель работы этого клуба — пропаганда зарубежной и отечественной эстрадной музыки, воспитание правильного ее понимания.

Не менее славными традициями отличается и другое любительское объединение — коллектив бального танца «Гармония». Недавно он отметил свой пятилетний юбилей. Основал этот коллектив увлеченный своим делом человек — А. В. Казаков, бывший студент ГЭМФ, ныне преподаватель одной из кафедр.

Занятия коллектива проходят 3 раза в неделю, на них присутствуют около 60 человек. Ребята знакомятся не только с элементами танцев и разучивают их, но и узнают историю развития этого искусства, обсуждают итоги проходящих международных, отечественных конкурсов, в том

числе и тех, в которых участвуют сами.

Цель работы данного объединения — пропаганда современного бального танца, знакомство молодых людей с пластикой, изяществом, красотой настоящего танца.

Совсем молод клуб веселых и находчивых. Время его рождения — февраль 1982 г. А в марте он уже одерживает победу: его команда побеждает команду КемГУ на конкурсе веселых и находчивых. Почти все ребята клуба занимаются в СТЭМе, что существенно помогает их находчивости и веселости. Его силами поставлен спектакль «Круиз», который с успехом шел на сцене КузПИ перед студентами нашего и всех вузов города. Недавно «Круиз» побывал в гостях у соревнующегося с нами вуза — СМИ. Сейчас КВН участвует в программе «Шутить изволите». Стучилось так, что вместо запланированного одного конкурса наши ребята участвовали в двух, и в обоих победили, что дало им возможность выйти в полуфинал по инициа-

Задорная русская пляс-

ка. Как все слаженно и кра-

сиво на сцене. А ведь это-

му предшествовали репети-

ции.... репетиции...

Фото И. Чешкова.

тиве клуба веселых и находчивых.

На горно-электромеханическом факультете родился клуб самодеятельной песни. Его основатель Сергей Карпенко — бывший участник городского КСП «Гренада». Клуб не набрал еще своей мощи, он малочислен, и границы его выступлений не выходят за пределы КузПИ, но у него при поддержке общественных организаций и студклуба может быть неплохое будущее.

Еще совсем недавно существовал клуб интернациональной дружбы. Активом клуба проводились конкурсы политплаката, викторины, встречи с делегатами молодежных организаций Польши, Венгрии.

Встречи с теми, кто был за границей в туристической поездке или по обмену опытом.

Сейчас этот клуб, увы, прекратил свое существование, и надо подумать о том, как его восстановить. Есть при ФОПе отделение референтов-переводчиков, секция английского языка, но задачи клуба они не решают. Сейчас намечается возрождение этого клуба. Необходимо только поддержка от самих ребят, от преподавателей кафедры иностранных языков.

Членами культмассовой комиссии обкома были сделаны в адрес студклуба существенные замечания. У клуба нет своих уставов, традиционных праздников, слаба работа на базе общежития. А это так необходимо — искать формы воспитания студентов как руководителей, инженеров. Можно приглашать их на встречи с косметологами, психологами, модельерами, врачами.

Студклуб сейчас ищет новые формы работы со студентами. Думается, что органы самоуправления факультетов, общежитий заинтересованы в этом не меньше.

Т. ПОПОВА,
директор студклуба.

Редактор
З. Д. БАБKOBA.

65 ЛЕТ НАЗАД (1918)

НАЧАЛАСЬ

МОБИЛИЗАЦИЯ

РЕВОЛЮЦИОННЫХ

СИЛ

НА ЗАЩИТУ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО

ОТЕЧЕСТВА.

ДЕНЬ 23 ФЕВРАЛЯ

ВОШЕЛ В ИСТОРИЮ

КАК ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

КРАСНОЙ АРМИИ.

С ПРАЗДНИКОМ,

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

23 ФЕВРАЛЯ—ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

17

ФЕВРАЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 7 (955).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

К 65-И ГОДОВЩИНЕ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА



◆ ЗНАКОМЬТЕСЬ:

ОТЛИЧНИКИ

ЛУЧШИЕ— НАША ГОРДОСТЬ

Мы продолжаем знакомить вас, дорогой читатель, с теми студентами, что овладевают необходимыми для производства знаниями на хорошо и отлично.

На химико-технологическом факультете экзамены зимней сессии сдали без троек студенты специальностей ХМ — 32 человека, ХТ — 30 человек, ХО — 82 человека, ХП — 50 человек.

Итак, мы продолжаем знакомить вас с будущими отличными специалистами.

Это:

АЛЕКСАНДР КЛИМОВ (ХМ-782, ленинский стипендиат), АЛЕКСЕЙ СТЕПЧЕНКО (ХМ-782),

ВЛАДИМИР БОНДИН (ХМ-781),

ЮРИИ ВАСЮТИН (ХМ-782), АЛЕКСАНДР АНТЮФЕЕВ (ХТ-781),

ЮРИИ ШВЕД (ХТ-782),

МАРИНА ПАНОВА (ХО-782),

ЕЛЕНА ГАНИНА (ХО-782),

ЛАРИСА ФИРСОВА (ХО-782),

ВАЛЕНТИНА ТАРБОКОВА (ХО-782),

АЛЕКСАНДР СТУДЕНИКИН (ХО-782),

ЛЮДМИЛА САВИНА (ХО-782),

СВЕТЛАНА МАКСИМОВА (ХО-782),

ОЛЬГА КОВАЛЕВА (ХО-782),

ТАТЬЯНА ВЛАСЕНКО (ХП-781),

ЮРИИ БЛОХ (ХО-782),

ТАТЬЯНА МЕДВЕДЕВА (ХП-782),

ЛАРИСА ЧЕРЕВА (ХП-782),

ЛАРИСА МЕНЬШИКОВА (ХО-791),

ЕЛЕНА ПЕРИХ (ХО-792),

СВЕТЛАНА УСАЧЕВА (ХП-791),

ЕВГЕНИЯ КРИВИЦКАЯ (ХТ-812),

ВЛАДИМИР АБРАМЗОН (ХТ-811),

ЕВГЕНИЯ АНИСИМОВА (ХО-821),

ЕЛЕНА КЛИМЕНКОВА (ХО-821),

ЕЛЕНА ПРОКОПЬЕВА (ХП-821),

ВЕРА МИТЬ (ХП-801).

В ЗОНЕ

Когда мы с фотокорреспондентом нашей газеты Иваном Чешковым, снимки которого вы здесь видите, спешили на военную кафедру, в моих мыслях постоянно крутился вопрос: «Мечталось ли вам хоть однажды о том времени, когда ваша профессия — профессия военного специалиста — не понадобится?» Как задать этот вопрос людям, в суровых характерах которых вряд ли найдется место нежной мечтательности, романтике? Поймут ли? Не посмеются ли?

Не первый год существует у нас в институте военная кафедра. Немало опытных специалистов трудится на ней, отдавая все свои знания военных наук молодежи, привлекая ей лучшие качества защитников Родины, воспитывая в них гордость за принадлежность к Советской Армии — армии нового типа. И важность этих задач, наверное, не столько в том, чтобы воспитать военного специалиста, сколько в том, чтобы он был человеком высоких морально-политических и боевых качеств, призванным беречь самое святое — свободу и независимость нашей социалистической Родины, нашего великого народа.

...Каждое утро ровно в 8.00 можно увидеть то, с чего начинаются занятия по военной подготовке — «построение» или «развод» на языке военных. Никаких, на первый взгляд, сложностей.

Но приглядевшись внимательнее, вы видите, что здесь вот, слева — строй старших курсников, людей более опытных и умелых, а там — ясное дело — новички, стоят в строю с разноцветными сумками. Да, еще много предстоит поработать наставнику-офицеру, чтобы произошло это не легкое превращение из обычного студента в человека воинской специальности. И первыми помощниками в этом деле для преподавателя являются ребята, уже отслужившие в армии. Как, например, в одном из лучших учебных взводов военной кафедры нашего

института МО-791. Командир здесь — Михаил Болтенков. Он — отличник и в институте, и на кафедре. Человек в армейских делах опытный и бывалый. Студенты относятся к Михаилу уважительно, лучшего командира учебного взвода и не надо. Или вот Григорий Антонов, командир второго отделения этого же взвода. Григорий поступил в институт тоже после службы. Уверенность в правильности

ОСОБОГО

своих поступков, серьезное отношение к учебе — эти качества привлекают к нему младших товарищей.

В том, что взвод МО-791 — один из лучших, случайности, наверное, нет. Главное, что его отличает, — сплоченность. Переживают ребята друг за друга — качество это далеко не новое, но не всем взводам присущее. Если что-то не ладится с военной наукой — остаются после занятий, те, что посильнее, всегда помогут отстающим. Вот, к примеру, Виктор Киссер. Не все у парня ладилось с военной подготовкой — началу, а последний семестр он сдал на одни четверки. Пример, достойный подражания, не так ли?

— Это они друг перед другом иногда посмеиваются, дескать, какие мы вояки! А посмотрели бы вы на их лица во время принятия военной присяги! — говорит куратор взвода МО-791 подполковник Герман Александрович Рожин. — Как они меняются в этот мо-

мент, как волнуются! Ведь присяга на верность Родине — это событие бывает раз в жизни.

К сожалению, мне не пришлось видеть торжественного этого момента. Но взволнованность, гордость ребят я хорошо представляю, как представляет каждый, кто знает такой факт: 22 апреля 1919 года ВЦИК утвердил единое для всей Красной Армии и Красного Флота Торжественное обещание — первую воинскую присягу. А незадолго до этого в мае 1918 года вместе с бойцами войсковых частей Замоскворецкого района принял красноармейскую присягу Владимир Ильич Ленин. Теперь слова присяги за вами, выпускники КузПИ!

— Зонай особого нашего внимания должны стать вопросы воспитания молодых защитников. Родины в духе патрио-

ВНИМАНИЯ

тизма, политической сознательности, — завершает наш разговор подполковник Г. А. Рожин.

А мне думается: «Задать или не задать тот каверзный вопрос?» А что? Рискнем!

— Герман Александрович, мечталось ли вам хоть однажды о том времени, когда ваша профессия — профессия военного — не понадобится?

— А как же! Ведь я по специальности инженер. А инженер — это творец, созидатель.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

А. ДЕМЕНТЬЕВ,

Д. УСМАНОВ.

ПИСЬМО ОТЦА

Я читаю письмо,
Что уже пожелтело с годами.
На конверте в углу
Номер почты стоит полевой.
Это в сорок втором
Мой отец написал моей маме
Перед тем, как идти
В свой последний
решительный бой.

«Дорогая моя,
На переднем у нас
передышка.

Спят в окопах друзья.
Тишина на крутом берегу.
Дорогая моя,
Поцелуй ты покрепче

сынишку.

Знай, что вас от беды
Я всегда берегу». Я читаю письмо.
И как будто все ближе

и ближе

Тот тревожный рассвет

И биеные солдатских сердец.

Я читаю письмо.

И сквозь годы отчетливо слышу

Я сейчас те слова,

Что сказал перед боем

сгущ.

Я читаю письмо.

А за окнами солнце смеется.

Начинается день,

И сердца продолжают любить.

Я читаю письмо.

И уверен, что, если придется,

Все, что сделал отец,

Я сумею всегда повторить.



«Защита социалистического Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР».

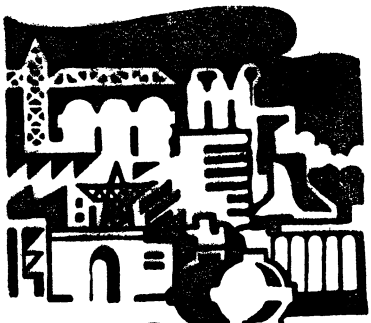
Из Конституции СССР.

Занятия по военной подготовке — для них на кафедре созданы все условия.

Фото И. Чешкова.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ РАЙКОМЕ КПСС

ДЕНЬ ДИСЦИПЛИНЫ



РЕШЕНИЯ
XXVI СЪЕЗДА КПСС
В ЖИЗНЬ!

11 февраля состоялся районный день дисциплины, открыл его первый секретарь Центрального райкома КПСС тов. Лопатин А. А. В работе приняли участие руководители предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений, секретари партийных организаций, секретари комсомольских организаций, председатели профсоюзных комитетов.

Цель дня дисциплины — рассмотрение вопроса состояния дисциплины в Центральном районе в целом и на отдельных предприятиях и в учебных заведениях, а также меры, которые применяются к нарушителям правоохранительные органы, хозяйственные руководители и руководители учебных заведений.

На дне дисциплины выступили: начальник Центрального РОВД Ю. М. Володин, директор электротехнического завода А. Р. Прейс, секретарь парткома Кемеровской ГРЭС Г. А. Балашов, председатель профкома треста «Кемеровогражданстрой» А. С. Якунин, директор школы № 1 В. А. Павловский, секретарь комитета ВЛКСМ п/о «Кузбассэлектромотор» С. Г. Савченко.

Решения ноябрьского (1982 года) Пленума ЦК

КПСС, речь на нем Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Юрия Владимировича Андропова были встречены всеми трудящимися страны с большой заинтересованностью и пониманием.

Решения ноябрьского Пленума нацеливают всех нас на выполнение таких важных задач, как укрепление трудовой, производственной дисциплины. Необходимо создать обстановку нетерпимости к любым проявлениям недисциплинированности, расхлябанности, пьянства. Это под силу любому здоровому коллективу.

В практику работы Центрального района г. Кемерово входит опыт работы с правонарушителями в г. Находке.

Подводя итоги работы первого дня дисциплины, А. А. Лопатин сказал:

— День дисциплины по своему содержанию представляет собой комплекс мер общественного и административного воздействия на нарушителей социалистической морали, который в своей основе подчинен принципу: ответственность каждого перед коллективом и ответственность коллектива за каждого человека.

Примечательно то, что дни дисциплины стали проводиться на предприятиях, в цехах, отделах, службах. День дисциплины носит целевой характер и не может подменяться профсоюзным или рабочим собраниями. При его подготовке широко используются лозунги, окна сатиры, стенная печать, листки «Комсомольского прожектора». Большого внимания заслуживает опыт работы в этом направлении партийной организации Кемеровской ГРЭС треста «Кемеровогражданстрой».

Решено, что день дисциплины района будет проводиться один раз в квартал.

З. БАБКОВА.

ПОДВИГУ 40 ЛЕТ

Александр Матвеевич Матросов родился в 1924 году в Днепропетровске. Герой Советского Союза (посмертно).

С 1924 года — член ВЛКСМ. Потерял в детстве родителей, воспитывался в Ивановском детдоме Ульяновской области и в трудовой детской колонии в Уфе.

В октябре 1942 года Александр призван в армию и направлен курсантом в пехотное училище.

В ноябре 1942 добровольно отправился на фронт и был зачислен рядовым в 254-й гвардейский полк 56-й гвардейской стрелковой дивизии (Калининский фронт).

23 февраля 1943 г. в бою за деревню Чернушки проявил героизм, закрыв своим телом амбразуру, пожертвовал собой, чтобы обеспечить успех своему подразделению.

8 сентября 1943 г. имя Александра Матросова было присвоено 254-му полку с зачислением погибшего героя навечно в списки 1-й роты полка.

В Уфе А. Матросову поставлен памятник.

листические обязательства коллектива Кузбасского политехнического института на 1983 год. Принято также соглашение по охране труда и технике безопасности.

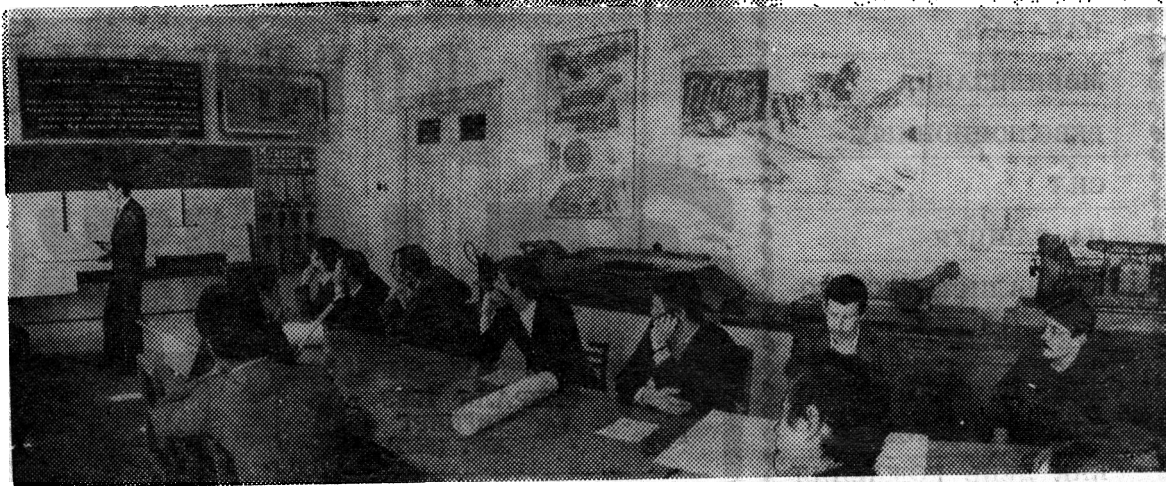
Более подробно о собрании предполагается рассказать в следующем номере газеты.

Наш корр.

иятия и организации МУП СССР, МХП СССР, Минудобрений СССР, доля работ для них в общем объеме исследований института составляет 62 процента.

В 1982 году расширены работы по заказам Министерства геологии СССР, объем исследований составил 115 тыс. руб. по четырем хозяйственным договорам. При этом заказчиками для выполнения этих работ институту передано 46 тыс. рублей фонда заработной платы (в 1981 году 18 тыс. руб.). Тематический план института состоит из заказов 65 предприятий и организаций 14 министерств.

Научно-исследовательские работы мы в первую очередь выполняем для предприятий и организаций области и города Кемерово. В 1982 году для Кузбасса выполнены работы на 2825 тыс. руб. — 88 проц., в том числе для города Кемерово 1896 тыс. руб. — 59 проц. В народное хозяйство страны в 1982 году институтом внедрено сорок работ. Экономический эффект, получен-



В лаборатории буровых станков. Здесь всегда многолюдно. Студенты ведут исследования.

Фото И. Чешкова.

О ВЫПУСКНИКАХ КузПИ

НЕ РАДИ СЛАВЫ...

Мы сегодня решили рассказать в нашей газете об одном человеке, о котором можно сказать так: «Работает не ради славы и наград». Его знают хорошо на строительном факультете. Всегда внешне спокоен и уравновешен. Аккуратен и подтянут, говорит спокойно, со значением. Это тип людей, о которых говорят: рожденный интеллигент.

Многие, конечно, догадались, что это Виктор Феофанович Карманов — секретарь партийного бюро нашего факультета, кандидат технических наук, доцент кафедры автомобильных дорог. По праву можно сказать, что КузПИ для него — дом родной. Пришел сюда студентом. Был бойцом стройотряда на целине, стал инженером, а теперь его можно назвать и инженером человеческих душ. Так зачастую называют тех, кто связывает себя с общественной работой в партийной организации. Нелегко шло становление его как личности, но Виктор Феофанович ставил перед собой цель и всегда добивался своего упорным трудом.

Старший научный сотрудник ВОСТНИИ, секретарь партийной организации этого института, успешная защита диссертации без отрыва от производства, доцент КузПИ — вот он, нелегкий путь — путь человека увлеченного и умеющего вести за собой коллектив.

С 1976 года этот скромный, добрый и эрудированный человек работает в коллективе

строительного факультета. Не было случая, чтобы Виктор Феофанович когда-то грубо одернул любого — будь то студент, подчиненный, коллега. Во всем и всегда тактичен, принципиален и отзывчив, поэтому-то со своими бедами и радостями идут к нему за советом студенты и сослуживцы. Несмотря на большую занятость, он всегда находит время побеседовать с человеком, или решить от него зависящий вопрос, или просто утешить человека в беде. Просто порой удивляешься, как хватает у него времени быть и прекрасным педагогом, ученым, воспитателем, семьянином. Частичка неиссякаемого его обаяния передается людям при общении с ним. Да, о занятости: время расплано по минутам, а воскресенье?

— Мой любимый вид спорта, — отвечает В. Ф. Карманов, — лыжи, а летом люблю возиться на приусадебном участке. Но этому приходится уделять очень мало времени. Часть выходного дня уходит на подготовку лекций — являюсь лектором областного общества «Знание», люблю свою тиражку и уже много лет ее корреспондент — еще со студенческой скамьи...

Коммунист и человек с большой буквы — вот так можно точно охарактеризовать нашего коллегу Виктора Феофановича Карманова.

В канун Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота поздравляем старшего лейтенанта запаса В. Ф. Карманова с праздником и желаем ему крепкого здоровья, успехов в научной, воспитательной, преподавательской деятельности.

О. СКОМОРОХОВА,

М. Н. С.,

Н. ПЕРЕЛЯЕВА,

лаборант, профорг кафедры.

♦ ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ

Состоялось общее профсоюзное собрание института, на котором подведены итоги работы коллектива института по выполнению социальных обязательств в

честь 60-летия образования СССР и планов 1982 года. С докладом выступил председатель профсоюзного комитета В. Н. Орлов.

Собрание приняло социа-

Как мы уже сообщали, 31 января состоялся совет института, где шел разговор об итогах научно-исследовательской деятельности института в 1982 году и основных задачах на 1983 год. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию краткое изложение доклада, с которым выступил ректор института, профессор М. С. САФОХИН:

— В 1982 году ректорат, партийный комитет, научно-производственный совет института, научно-производственные секции советов факультетов свою работу проводили в направлении совершенствования организации и управления научно-исследовательской деятельности, с одной стороны, а с другой — в направлении внедрения и расширения программно-целевого метода организации и выполнения НИР, и ОКР.

По целевым и комплексным программам Государственного Комитета по науке и технике

при СМ СССР в 1982 году выполнены работы на 266 тыс. руб. по семи хозяйственным договорам и на 20 тыс. руб. по госбюджету целевым назначением, что на 100 тыс. руб. больше, чем в 1981 году.

Кузбасский политехнический институт является головным по региональной программе «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса». Основное усилие коллектива института было направлено на ее выполнение. Объем исследований по программе в 1982 году составил 1350 тыс. руб., это на уровне 1981 года.

По программе САПР исследования проведены по пяти хозяйственным на сумму 135 тыс. руб. на 35 тыс. руб. больше, чем в 1981 году.

По прямым заказам отраслевых министерств в 1982 году выполнены работы по 19 хозяйственным на сумму 380 тыс. руб., что на 80 тыс. руб. больше, чем в 1981 году.

Наиболее крупными заказчиками НИР являются предпри-

ИТОГИ НАУЧНО-

ный при внедрении этих работ, составил 5733 тыс. руб.

Минвузом РСФСР объединен институту запланирован на 2290 тыс. руб. с фондом заработной платы 930,6 тыс. руб. по хозяйственным и 20 тыс. руб. по целевому назначению. Фактически выполнен 121 хозяйственный договор на сумму 3195 тыс. руб. Среднегодовая стоимость одного хозяйственного составляет 26,4 тыс. руб. против 23,8 в 1981 году.

По сравнению с 1981 годом количество хозяйственных сократилось, но увеличился объем исследований на 145 тыс. руб.

К выполнению научных исследований привлечены 2210 студентов дневной формы обучения, из них 630 студентов вели исследования по хозяйственным.

Эффективность научно-исследовательских работ определяется результатом внедрения их в производство. Эту задачу институт осуществляет различными формами, например, заключением договоров на передачу своих научно-технических достижений другим организациям.

За два года XI пятилетки по этой форме внедрено пять раз работ. А за три последние года на предприятиях Кузбасса внедрены 123 темы с экономическим эффектом 16516 тыс. руб.

Для широкого внедрения в различных отраслях промышленности представлены в Минвуз РСФСР три работы.

В 1982 году институт участвовал на ВДНХ СССР в павильоне «Электрические стан-

ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ

◆ СЛОВО ЛЕНИНСКОМУ
СТИПЕНДИАТУ

Окончилась наша последняя экзаменационная сессия. Впереди — работа над дипломом, и вот мы уже выходим в трудовую жизнь молодыми специалистами, вооруженными всеми знаниями для будущей деятельности.

На финишной прямой хочется оглянуться назад, подвести итог своей жизни в институте, дать совет тем, кто идет следом.

Прежде всего, все мы испытываем трудности адаптации к вузовским условиям. Здесь сказываются и перемена режима, уход из прежнего коллектива и вхождение в новый, необходимость самостоятельной организации труда. Прежние стереотипы поведения разрушаются, а новые без поддержки извне формируются медленно. Поэтому в первые месяцы студент нуждается в наибольшем внимании преподавателей, комсомола. От этого зависит его дальнейшая жизнь в институте.

Иному студенту, освободившемуся от многих школьных обязанностей, существование в вузе кажется безоблачным. Если не поддерживать полезных школьных традиций и не прививать новых вузовских, такой студент начинает считать не обязательным соблюдение установленной дисциплины, охлаждает к учебе, а легкое отношение ко всему считает первым признаком студента как личности.

Но это далеко не так. На примере своего потока могу с уверенностью сказать, что подавляющее большинство студентов со всей серьезностью подошли к своей учебе, получили прочные знания, сочетали учебу и НИР и пришли к V курсу со значительными успехами. Среди них такие студенты, как Кудрявцев Андрей (MT-782), Сушкова Галина (MT-783), Аронов Александр (MT-784) и многие другие.

За время учебы в институте будущие специалисты народного хозяйства должны приобрести не только знания учеб-

ных дисциплин, но и устойчивые навыки организаторской работы. Это крайне необходимо для их будущей деятельности. К сожалению, приходится видеть, что те ребята, которые активно участвуют в комсомольской, профсоюзной, спортивной жизни института и факультета, зачастую не являются примером в учебе, а наиболее успевающие студенты, отличники относятся к общественной работе очень холодно. Причина этого, по моему, кроется в неумении целесообразно распределять время и силы, а иногда даже в нежелании делать это. Хорошо организованная общественная работа, производительный умственный труд, занятия спортом помогли бы в свое время нынешним студентам-выпускникам перенести все тяготы учебы в институте менее «кровопролитно».

И все-таки на протяжении пяти лет учебы многие мои однокурсники показали себя как хорошие организаторы молодежи, активисты комсомольской и профсоюзной работы, умеющие сочетать общественную работу с хорошей учебой. Среди них Марина Новикова (MT-781), Марина Харламова (MT-783), Виктор Шамов (MT-785) и др.

Сейчас, подводя итоги жизни в институте, нельзя не сказать о своей учебной группе. Группа должна бесспорно быть источником взаимного доверия, внимания, единодушия. Может быть, в нашей группе не удалось этого полностью достичь. Главной бедой было деление группы на активную и пассивную части. Не было единого отношения к учебе, труду, дисциплине, поэтому не все, кто пришел в группу в начале учебы, кончает ее с нами сейчас. И все-таки, я считаю, что группой мне повезло.

Многие ребята за годы учебы в институте пересмотрели свое отношение к дисциплине, к учебе, получили удовлетворение от занятий научной работой. Появилась и тесная студенческая спайка, которая, я надеюсь, сохранится на многие годы. Наверное, все это и позволило занять нашей группе первое место в социальном рейтинге V курса. В этом заслуга прежде всего старосты нашей группы Галины Бровко, комсорга Надежды Семеновской, профорга Ларисы Проскуровой.

Хотелось бы сказать большое спасибо всем преподавателям, которые терпеливо и настойчиво передавали нам знания. Спасибо институту за все, что он нам дал.

О. ЛЮБИМОВ, (MT-781).



▲ ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

ДАВАЙТЕ ИНТЕРЕСНО ЖИТЬ

— А началось это в студенческом строительном отряде «Дзержинец», — вспоминал Виктор Мозговой, культорг механико-машиностроительного факультета. — Тогда мы увлеклись проведением вечеров, дискотек. Очень удался день Нептуна в поселке моряков. Популярностью пользовалась наша дискотека. А на конкурсе агитбригад Холмской зоны мы заняли второе место. И вот, приехав в институт, мы предложили: «Давайте почаще проводить вечера, давайте интересно жить!».

Студентов поддержали декан ММФ Вадим Алексеевич Полетаев, ст. преподаватель кафедры технологии металлов, Татьяна Владимировна Губарева. В культурно-массовую работу включились комитет комсомола факультета, профбюро, студсовет общестия.

— Узнав, что ребята хотят проводить вечера, мы обсудили в деканате этот вопрос, — говорит Т. В. Губарева. — Дело, конечно, хлопотное, но поддержать стоит: студент жив не только учебой. Вместе составили план работы. И вот уже прошли осенний бал, вечер стройотрядов, новогодний вечер. К каждому вечеру готовятся что-нибудь оригинальное: стенгазета, фильм, светомузыка, сценарий. Стараемся вовлечь в это дело как можно больше студентов. Заботит нас и организационная сторона. На вечерах дежурят ребята из факультетского оперотряда, поддерживая порядок...

Стоит особо подчеркнуть, что на этих вечерах ни разу не было каких-либо серьезных инцидентов. Хорошо дежурят ребята. Но, дело, наверное, не только в этом. Скорее всего — в том, что вечера на ММФ очень интересные, содержательные, с фантазией.

Особенно много впечатлений оставил у ребят новогодний карнавал. Вот что они рассказали в своем письме в редакцию.

«Под праздник новогодний
Издали мы приказ:
Пускай звучит сегодня
Веселый смех у нас».

С такого пожелания начался новогодний карнавал у нас на факультете. Это был не обычный вечер танцев, а настоящее представление, в подготовке и проведении которого принял участие каждый присутствующий в зале. Даже условия получения пригласительных билетов были необычными. Вы хотите попасть на карнавал? Пожалуйста! Нужно лишь представить маскарадный костюм, или приготовить номер художественной самодеятельности, или нарисовать новогоднюю газету.

Честно говоря, мы боялись провала этой нашей затеи, но вышло все как нельзя лучше. Судите сами: к подготовке вечера было привлечено 70 человек. Непосредственно в представлении участвовало 35 человек, а для конкурса газет-поздравлений было сделано 12 работ.

С каким интересом, фантазией, юмором в течение месяца создавался сценарий новогоднего праздника! Сколько талантливых ребят нашлось на нашем факультете. Какие неповторимые роли были сыграны в необыкновенном спектакле!

В этот вечер мы встретились со всегда веселым цыганским табором (студсовет в полном составе), с местной «шайкой разбойников» (оперативный комсомольский отряд факультета во главе со своими атаманами — командиром ОКО В. Еськиным и начальником штаба ОКО К. Хрулевым), с пришельцами из системы ММФ созвездия МА (студенты гр. МА-821).

Дед Мороз и Снегурочка зимой никого не удивляют, даже в нашем возрасте. А вот то, что на наш карнавал явился со своими поздравлениями и ведением воды владыка морской Нептун (Николай Юрков) — это, пожалуй, было неожиданно.

Желанным гостем был восточный факир (Сергей Замятин) со своей свитой и волшебными подарками: сапогами-скороходами (для профкома — чтоб быстрее бегали); железными нервами с мартенситной закалкой на аустенитной основе (для деканата); сумкой-побирушкой (для комитета — чтоб взносы собирались). Но, пожалуй, самым большим «дарильщиком» был коробейник (С. Гвоздев), в косоворотке, блестящих сапогах, с цветком на кепке и с полной-преполной коробочкой, где есть все, «что угодно для души»: пряники, печенье, маски, конфеты, шары.

В общем, вечер у нас получился по-настоящему праздничным, с веселым шумом, смехом, песнями, танцами, сюрпризами, с новогодними подарками.

За помощь, оказанную при подготовке вечера, мы благодарим директора студлуга Т. В. Попову, костюмершу Т. А. Каличкину, декана ММФ В. А. Полетаева, студентов Евгения Тимофеева, Людмилу Караульную, Марину Деменеву, Сергея Жатина и многих других.

Хотелось бы еще обратиться ко всем студентам нашего факультета, чтобы они активнее участвовали в подобных культурных мероприятиях. Эти вечера мы проводим для самих себя, и наша активная позиция в этом плане, будет способствовать хорошему настроению.

В. МОЗГОВОЙ,
ответственный за сектор культурно-массовой работы ММФ;

Л. ШАБУРАКОВА,
член комитета комсомола.
ОТ РЕДАКЦИИ. И вот — новый семестр. И новые вечера в плане культурно-массовой работы ММФ.

А как у вас? Этот вопрос хочется задать студентам всех факультетов. Жить, по-студенчески весело, интересно, желая бы, наверное, каждый. Нужно только приложить к этому свои старания, умение, свои таланты.



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ЗА 1982 ГОД

ции», на организованной Кемеровским ОК КПСС и областным исполкомом народных депутатов выставке «Охрана окружающей среды», проводившейся в 1982 году в августе в Кемерове; на ВДНХ Кузбасса, организованной в декабре Кемеровским ОК КПСС и обл. исполкомом в честь 60-летия образования СССР. Институтом получена одна серебряная и две бронзовые медали ВДНХ (с. н. с. Шушпанников В. А., доцент Гимельштейн Л. Я., доцент Фрейдхейм И. С.).

В 1982 году институтом приобретено научное оборудование на сумму около 550 тыс. руб., что больше, чем в 1981 г. на 100 тыс. руб. В том числе отраслевыми лабораториями приобретено на 158 тыс. руб. оборудования.

К сожалению в научно-исследовательской деятельности института имеются значительные недоработки: объем важ-

нейших НИР остался на уровне 1981 года. Кафедры ХТФ важнейшей тематики не имеют (без лаборатории № 4), по строительному факультету важнейшая тематика составляет 5 проц. общего объема.

По-прежнему на недостаточном уровне привлечение профессорско-преподавательского состава со степенями и званиями к выполнению хозяйственных работ по совместительству, хотя он выше, чем в 1981 году.

В 1982 году студентов дневной формы обучения больше привлечено к выполнению работ, чем в 1981 году, но это составляет только 9,5 проц. от общего количества.

За последние годы практически на одном уровне стоит количество публикуемых сотрудниками института статей, монографий и др.

При увеличении общего объема НИР доля охраноспособ-

ной тематики снизилась на 5,7 проц., авторских свидетельств получено меньше на три, а положительных решений — на семнадцать в сравнении с 1981 годом.

На протяжении многих лет на кафедрах технологии металлов, автомобильных дорог, геологии, геодезии, маркшейдерского дела и других нет изобретений. Это большая недоработка патентного отдела.

В 1981 году министерская комиссия по проверке научной деятельности института отметила ряд недостатков в изобретательской и патентно-лицензионной работе. Казалось, мы получили хороший урок, но за период, прошедший после проверки, действительное положение дел изменилось мало.

Должны признать, что имеет место низкая исполнительская и трудовая дисциплина. Есть невыполненные в срок хозяйственные работы, а по ряду ра-

бот еще не получены процентовки, а соответственно, деньги за последний квартал 1982 г.

Приказом Минвуза РСФСР от 14.10.82. № 554 Кузбасский политехнический институт с 1 января этого года введен в состав хозрасчетного научно-го объединения. Практически институт переходит на новый порядок выполнения и внедрения научно-исследовательских работ, на новый порядок образования и использования фондов экономического стимулирования. Вводится много дополнительной документации, связанной с выполнением и отчетностью НИР. На первый план выходит качество выполняемых работ.

По-прежнему основные силы будут направлены на качественное и своевременное выполнение заданий целевых и комплексных программ ГК НТ

СССР, на создание отраслевых научно-исследовательских и кафедральных лабораторий с передачей заказчиком фонда заработной платы.

В этом году создается специальное конструкторско-технологическое бюро промышленной экологии на базе региональной программы «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса».

В 1983 году необходимо обеспечить своевременное и качественное выполнение научно-исследовательских работ по комплексным и целевым программам ГК НТ СССР, по планам отраслевых министерств. Разработать в соответствии с требованиями методических указаний ХНО МВ и ССО РСФСР внутривузовские положения, регламентирующие порядок образования и использования фондов экономического стимулирования.

У коллектива института есть все возможности для успешного выполнения плана НИР.

СТАРТ БОГАТЫРСКОГО МАРАФОНА



В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИ-
ТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ
ПРОФКОМА

Любители спорта знают, что накануне года, когда состоится Олимпийские игры, у нас в стране проходят крупнейшие соревнования 4-летнего цикла — Спартакиада народов СССР, которая в этом году пройдет с 21 по 30 июля в Москве. Ей-то и предшествуют областные, региональные и республиканские соревнования.

И вот 3 февраля был дан старт богатырского марафона тяжелоатлетов Кемеровской области, который состоялся во Дворце спорта Прокопьевска в зачет VII летней спартакиады Кузбасса.

Около ста атлетов из девяти городов области приняли участие в этом турнире, среди них 18 мастеров спорта СССР.

За сборную команду Кемеровской области выступали пять сильнейших тяжелоатлетов нашего института.

В первый день чемпионата член сборной команды Центрального совета ДСО «Буревестник» мастер спорта Виктор Пуртов (ГО-791) в легкой категории вступил в борьбу с членом сборной команды РСФСР Вячеславом Жалнинным (г. Междуреченск). Борьба была упорной и захватывающей. Виктор в рывке показал свой лучший результат — 95 кг, но В. Жалнин делает отрыв на 5 кг. Спор должен рассудить толчок, где Виктор в первом подходе уверенно фиксирует 120 кг. Его соперник продуктивно использует все свои три подхода и его окончательный результат 122,5 кг. Создалась такая ситуация, когда для победы Виктору необходимо идти на 130 кг, а это на 5 кг больше его собственного рекорда. На раздумье считанные секунды, и вот Виктор у штанги. Настроившись, он два раза вскидывает штангу на грудь, но при вставании громада металла выходила из повиновения. Что ж, сказались сессия, но вес «опробован», и покорение его не за горами.

Во второй день соревнований в средней категории мастер спорта Андрей Кундус (ГМ-803) также в упорнейшей борьбе уступил первое место мастеру спорта из Прокопьевска В. Сухорукову. Оба преодолели в рывке по 140 кг; в толчке Андрей фиксирует 175 кг, а его соперник на 2,5 кг больше.

На третий день в полутяжелой категории такая же ситуация повторяется с Сергеем Дьяковым (ХТ-782), его соперником был мастер спорта из Мысков Вадим Тапоров. У обоих в рывке по 140 кг. Затем Сергей уверенно покоряет вес 170 кг. А вот развить свой успех дальше он не сумел. Дважды Сергей держал над головой вес 175 кг, но так и не смог его зафиксировать, спортивное счастье улыбнулось сопернику.

В категории стилистических богатырей не было равных нашим мастерам спорта Виктору Золотухину (ГС-783) и Сергею Лифарову (ст. инженер кафедры РМПИ). Сергеем покорился вес в рывке 152,5 кг, а в толчке 187,5 кг. Это новые рекорды областного ДСО «Буревестник». В сумме двоеборья он набрал 340 кг, что на 17,5 больше его прошлогодней мастерской нормы. Молодец! Виктора Золотухина как бы подстегнул этот результат, и он штурмует в толчке 195 кг. Удача! А с ней — звание чемпиона Кузбасса.

В итоге трехдневной борьбы штангисты Кемеровской области завоевали командное первенство, на втором месте команда Мысков, на третьем — Новокузнецкая.

В. АНПИЛОВ,
главный секретарь соревнований, судья Республиканской категории.

СПАРТАКИАДА ПО МЕСТУ РАБОТЫ

С начала учебного года продолжила свою работу спортивно-оздоровительная комиссия профкома института. Она наметила план организационной и пропагандистской работы на факультетах, в институте.

Задачи комиссии — вовлечь людей в регулярные занятия в группах здоровья на каждом факультете, активизировать и расширить спортивно-массовую работу среди профессорско-преподавательского и лаборантского состава.

Многие давно уже поняли, что систематические занятия физической культурой укрепляют здоровье, повышают жизненный тонус, отодвигают старение организма, придают бодрость и жизнерадостность. Массовое развитие физической культуры полезно, так как оно дисциплинирует людей, стимулирует инициативу, приучает к совместным действиям, воспитывает коллектив.

Цель нашей комиссии профкома — постоянно проводить с сотрудниками, преподавателями оздоровительную работу. Очередная V спартакиада проводится по десяти видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, шахматам, лыжным гонкам, стрельбе, шашкам, зимнему многоборью ГТО. В таких видах, как лыжные гонки, ГТО — зимнее, учитывается и массовость факультета.

В этом учебном году число команд увеличилось до 9. Активно включились в спорт и работники хозяйства. 4 января был поднят флаг спартакиады.

Напомню о прошлой спартакиаде: чемпионами были ХТФ, вто-



Более 15 лет нашему шахматному клубу. За это время он вырастил много кандидатов в мастера.

Сюда любят приходить преподаватели и студенты после занятий.

Фото И. ЧЕШКОВА.

О ТОМ, О СЕМ

Опускаясь с небес на землю, не забудьте раскрыть парашют.

Когда он свел концы с концами, получилось замыкание. Ничего не делал, но все-равно ошибался.

Пришел! Увидел! Помолчал!

Жил своею жизнью за чужой счет.

Есть личности выдающиеся, а есть выдающиеся напрокат. Нуль очень гордился тем, что с него начинают все.



ЗИМНИЙ ЭТЮД.

Фото В. Зенкова.

В. СЕДЫХ,
председатель спортивно-оздоровительной комиссии профкома института.

Сейчас уже известны результаты спартакиады по 9 видам спорта. На первом месте идет кафедра физвоспитания — 20 очков, на втором ГЭМФ — 25 очков, на третьем ХТФ — 35 очков, на четвертом ММФ — 37 очков, на пятом ИЭФ — 42 очка и на шестом ГФ — 43 очка.

На последних местах — факультеты, которые участвовали не во всех видах спартакиады — ШСФ, СФ и хозяйств.

Спартакиада продолжается.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

МОНОЛОГ НЕВЕЗУЧЕГО ЧЕЛОВЕКА

вестись, в параллельную. Там куратор не так пристаёт. И друг у меня там учится. А в этой группе друзей нет. Они надо мной издеваются (Иванов часто повторяет слово «издеваются» и каждый раз с каким-то надрывом. Чувствуется, что это слово им выношено, он выговаривает его почти искренне, пожалуй, это его оружие, правда, трудно сказать, насколько эффективное. Почему-то его становится при этом жалко). Сначала добились в деканате стипендии мне, а теперь попрекают, что пропустил много и группу назад тяну. А мне и не нужна вовсе их стипендия. Я же говорю, что пропустил много потому, что я в другую группу переводился. Ну как почему не ходил на занятия? Я же говорил, что я из этой группы ухожу, даже заявление написал. Вот и перестал ходить. А в новую группу меня не взяли. На той кафедре надо мною издевались. Сначала думали: брать или не брать, а потом сказали, что я плохо учусь, и не взяли. Нет, в ту группу, куда я хотел перевестись, я не ходил, мне сказали, что меня в списках нет, я и не ходил. Я думал, раз меня в новую группу не взяли, а из старой я сам ушел, так чего же ходить куда-то на занятия. Вот я и пропустил полтора месяца. А зачем ходить на за-

нятия, если думал, что меня нигде не отмечают как отсутствующего?

Это только так говорится, что надо на занятия ходить. Все не ходили, а потом сдают. А надо мною просто потом преподаватели издеваются, потому что я невезучий. Так и с этой лабораторной получилось. Я семь работ пропустил, а осталась только неделя до конца семестра. Я бы сделал все работы, да мне не давали, я бы по две-три работы за один раз сделал бы, а они говорят, что за одно занятие только одну работу сделать можно. А чего там делать-то? Я взял у одного парня тетрадь, там все эти работы записаны, я и переписал бы, никто бы не заметил. Что ж делать-то было? Меня же к сессии не допустили. Вот я и подделал подпись. Конечно, это плохо, я понимаю, затмение какое-то нашло.

Не везет мне. Другие тоже ничего не делают, не занимаются совсем, а потом сдают и зачеты, и экзамены. Я же знаю, как они рассказывают: «Вот два дня учил и сдал на четверку». А я невезучий, по пять дней сижу иногда, а потом все равно заваливаю экзамен. И как это у них получается?

Теперь вот думаю: отчислят

меня или нет? Знают ли родители? Не знают. А зачем им знать, что я маленький, что ли? Мне двадцать лет скоро (это место в разговоре его взволновало сильно). Незачем им об этом писать. Где я жил до института? С родителями, конечно. А в школе хорошо учился, средний балл — у меня — 4,5. Да, я единственный сын, а откуда вы узнали?

Деканат и кафедра решили дать Иванову (фамилию я изменил) возможность сдавать сессию. И ограничиться выговором по институту. Но ему снова не повезло, сессию он не сдал. Однако, разговор, начатый с ним, может быть продолжен, поскольку трудно предположить, что высказанные им мысли бесспорны. Особенно это касается его мнения о дисциплинах, о причинах, по которым «везет» другим, успешно учащимся студентам, о том, насколько велика доля бравды в рассказах после хорошо сданного экзамена и о том, так это влияет на психологию неустойчивых людей; о том как происходит адаптация бывших школьников, оказавшихся в другом городе, в другой системе обучения. Это и многое другое заслуживает большого разговора.

В. СТОЛЯРОВ.

Редактор **З. Д. БАБКОВА.**

За инженерные кадры

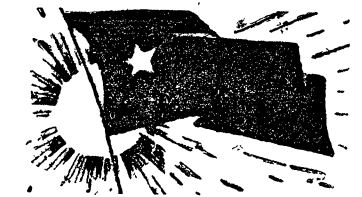
24

ФЕВРАЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 8 (956).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



К делу
с душой



ЛУЧШИЕ — НАША ГОРДОСТЬ

В зачетной книжке — только отлично! Такие студенты есть на всех факультетах.

В предыдущих номерах газеты мы назвали имена студентов строительного, химико-технологического факультетов, которые с отличными оценками сдали зимнюю сессию. Сегодня мы говорим об отличниках горно-электромеханического факультета. Их — 23. На специальности АП-4, АО-6, МК-2, МП-7, МО-4.

Называем их имена.

СЕРГЕЙ ШЕСТАКОВ (АП-781);
ВЛАДИМИР БЕЛОКОНЬ (АО-781);
ИГОРЬ БУЧИН (АО-781);
ВЯЧЕСЛАВ ПОПОВ (АО-781);
ВИКТОР ОВЧИННИКОВ (МО-781);
ВЛАДИМИР САВЧЕНКО (МП-782);
ВИКТОР ПЕТРОВ (АП-801);
ИЛЬДУС АЮПОВ (МК-801);
ВЛАДИМИР КУТИХИН (МО-801);
НИКОЛАЙ РЯБКОВ (МП-801);
ВАДИМ ФАХРУТДИНОВ (МП-801);
ИГОРЬ ЖЛУДОВ (МП-802);
АЛЕКСЕЙ ПЕТУХОВ (МП-802);
МИХАИЛ ТРУТЕНКО (МП-802);
ФЕДОР ЮРЧЕНКО (МП-802);
СЕРГЕЙ КАРПЕНКО (АО-791);
ЕВГЕНИЯ ШАРТЫНОВА (МК-791);
НИКОЛАЙ САВИН (МО-792);
ВЛАДИМИР ГЕРАСИМЕНКО (АП-821);
АНДРЕЙ КОРЯКИН (АП-811);
ВЛАДИСЛАВ КОРОБЧЕНКО (АО-811);
АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВ (АО-811).

К этому добавим, что на факультете есть резерв для роста рядов отличников — 79 студентов, которые сдали сессию на хорошо и отлично.

ПЯТНИЦА — ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ ТЕМА ДНЯ: ЛУЧШЕ ТРУДИТЬСЯ — ЛУЧШЕ ЖИТЬ

В последние годы много интересного появилось в теории и практике идеологической работы.

И самой доступной формой общения руководителей и коллективов стал единый политдень. Он является важным, действенным средством формирования активной жизненной позиции советских людей.

Регулярные выступления руководителей института с беседами перед сотрудниками имеют и другую важную сторону: в процессе живого, непосредственного общения с коллекти-

вом они сами обогащаются информацией, которая поступает к ним в виде вопросов, критических замечаний и предложений. Это и позволяет глубже вникать в запросы, нужды, интересы людей.

Очень оживленно прошел единый политдень у нас в институте в прошлую пятницу. С беседой на тему: «Лучше трудиться — лучше жить» выступил лектор общества «Знание» М. П. Иванчиков, доцент, кандидат экономических наук.

Получился непринужденный деловой разговор, в нем участ-

вовали преподаватели, кураторы, деканы факультетов, секретари партийных организаций и их заместители.

Единый политдень у нас в институте проводится в третью пятницу каждого месяца. Здесь рассматриваются самые актуальные вопросы в жизни страны, области, района, нашего вуза. В эти дни планируется проведение информационных конференций, в которых примут участие руководители района, города, области.

В. ШАЛАМАНОВ,
зам. секретаря парткома.

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ЗАДАЧА ЯСНА

ОТ РЕДАКЦИИ.

Крепить дисциплину труда — дело каждого. Мы ждем от вас, дорогие товарищи, предложений, пожеланий, направленных на улучшение дисциплины, а значит — и учебного процесса.

Свое мнение вы можете высказать через газету «За инженерные кадры». Пишите.

Н. ГОГОЛЕВ,
зам. председателя профкома студентов.



ВОСПИТАНИЮ —
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

РАЗГОВОР ПРОДОЛЖИТ ЧИТАТЕЛЬ

В конце декабря на химико-технологическом факультете состоялось открытое партийное собрание, где шел заинтересованный разговор о роли эстетического воспитания студентов.

Сегодня ваш собеседник, уважаемый читатель, секретарь партийной организации ХТФ Владимир Александрович Журавлев, доцент кафедры технологии «основного органического синтеза». Ему слово:

— Характерно то, что на собрании равнодушных не было. А поэтому, согласившись выступить на страницах нашей многотиражки, я думаю, что не будет и равнодушных читателей.

Итак, эстетическое воспитание имеет исключительно важное значение для развития творческой личности. Чарльз Дарвин, который в силу обстоятельств несколько десятилетий жизни не уделял особого внимания собственному эстетическому обучению, замечает в «Автобиографии», что если бы ему пришлось прожить жизнь сначала, он поставил бы себе за правило регулярно читать поэтические произведения и хотя бы раз в неделю слушать

музыку. Таким образом, часть чувств, которая атрофировалась, сохранила бы свою свежесть и, как знать, продолжает он, насколько бы это повлияло на развитие его умственной деятельности. Потеря эстетического чувства, подчеркивает Дарвин, ничем не восполнима и является утратой одной из сокровенных частиц человеческого счастья.

Такое высказывание и такая оценка роли эстетического воспитания далеко не единичны. Эйнштейн глубоко увлекался музыкой Моцарта, играл на скрипке, любил литературу и с гордостью признавался, что в поисках теории относительности огромное влияние на него оказали Моцарт и Достоевский.

И. Курчатов, погруженный до предела исследовательской работой огромного значения, не упускал возможности слушать музыку, посещать вечера поэзии, следить за новинками литературы. К. Циолковский, Э. Резерфорд, С. Королев — это лишь немногие имена выдающихся ученых, которые неизменно отмечали огромную роль развитого эстетического чувства на становление и формирование личности.

(Окончание на 2-й стр.).

СОРЕВНОВАНИЮ — ШИРОКИЙ РАЗМАХ

ДОСТИГНУТОЕ — НЕ ПРЕДЕЛ

На общеполитическом профсоюзном собрании подведены итоги социалистического соревнования 1982 года.

Этот год в жизни нашей страны был особенным — он вошел в историю как год 60-летия образования Союза Советских Социалистических Республик.

Коллектив института, участвуя во Всесоюзном социалистическом соревновании вузов по достойной встрече 60-летия образования СССР, главное внимание сосредоточил на дальнейшем совершенствовании всех сторон учебно-воспитательного процесса, повышении эффективности научных исследований, расширении и укреплении связей с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами.

Какой вклад факультетов и кафедр в выполнение социалистических обязательств?

Первое место среди факультетов завоевал горно-электромеханический факультет (декан Н. А. Рудометов, секретарь партбюро П. Д. Гаврилов, председатель партбюро И. Д. Богомолов).

Второе место присуждено механико-машиностроительному факультету (декан В. А. Полетаев, секретарь партбюро Л. О. Герике, председатель партбюро В. П. Дубровский).

На третьем месте — шахтостроительный факультет (декан А. Д. Трубочников, секретарь партбюро Б. А. Корецкий, председатель партбюро Ю. Г. Киселев).

Среди кафедр места распределились так.

— первая группа (кафедры общественных наук). 1-е место — кафедра политэкономии;

— вторая группа (общенаучные кафедры). 1-е место — кафедра прикладной математики, 2-е — кафедра физики;

— третья группа (технические кафедры). 1-е место — кафедра прикладной механики, 2-е кафедра аэрологии, охраны труда и природы;

— четвертая группа (профилирующие и выпускающие кафедры). 1-е место — кафедра горных машин и комплексов, 2-е — кафедры строительства подземных сооружений и шахт, экономики и организации горной промышленности, 3-е — кафедры электрификации горных предприятий, автоматизации производственных процессов, металлорежущих станков и инструментов.

Анализируя итоги выполнения обязательств и положение дел на факультетах, председатель профкома института В. Н. Орлов отметил следующее.

Достижений в нашей работе немало. Постоянно совершенствуется методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин и значительно больше внимания стало уделяться самостоятельной работе студентов.

Хорошо обстоят дела в разделе учебно-методической работы. Все принятые обязательства по этому направлению работы выполнены и имеется резерв по публикации методических разработок, который не реализован из-за плановых ограничений.

(Окончание на 4-й стр.).



КОМИТЕТЫ В ОТВЕТЕ?

Начались занятия на факультете общественных профессий на всех отделениях.

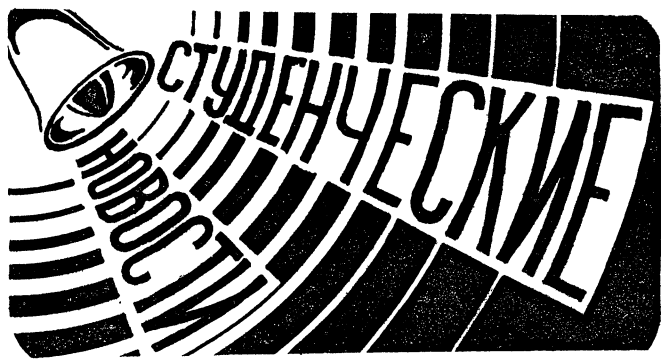
Для тех, кто занимается в школе политинформаторов, изготовлен специальный стенд «Уголок политинформатора». Здесь размещены планы работы школы, тематика политинформаций и т. д.

17 февраля в школе политинформаторов прочитана лекция «Актуальные вопросы советской внешней политики», рассмотрен план работы на второй семестр. Намечено провести конкурс «Молодой политинформатор». Слушатели познакомились с положением о конкурсе, с рекомендациями по подготовке рефератов к нему. Итоги конкурса будут подведены в мае этого года.

Первое занятие, на котором присутствовала декан ФОПа С. С. Романова, провели преподаватели кафедры истории КПСС Г. В. Борисова и А. П. Ковалев. Занятие прошло на высоком уровне, но жаль, что комитеты комсомола ШСФ, СФ, ХТФ плохо поработали по организации посещаемости слушателей. С этих факультетов были на первом занятии по одному — три человека.

Задача ясна — обеспечить стопроцентную явку.

Наш корр.



ВНИМАНИЕ — СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

КАК ЖИВЕШЬ, ГАЗЕТА?

Стенная газета при соответствующей организации дела является наиболее оперативным видом печати, отражающим жизнь коллектива во всех ее аспектах. Газета «Механик» механико-машиностроительного факультета имеет почти десятилетнюю историю. За это время у нее были и периоды взлета, и ряд неудач. В начале текущего года редакция была усилена первокурсниками, которые активно работали в редколлегиях школьных газет. Большую помощь в организационном и методическом плане оказали партийная и комсомольская организации ММФ. Так, в сентябре прошлого и январе текущего года партбюро факультета дважды рассматривало план работы и отчет редколлегии. Это повысило ответственность и, как следствие, качество выпущенных номеров. Результат не заставил себя долго ждать.

Четвертый выпуск «Механика», посвященный 60-летию образования СССР, занял первое место во внутривузовском конкурсе стеной печати и второе место в районном смотре-конкурсе, уступив лишь газете Кеме-

ровского государственного института. Большой вклад в достижение этих успехов внесли редактор газеты студент Доровский Ю. В. (гр. МА-794), члены редколлегии Молчанов О. Г. (МТ-826), Сек Т. Л. (МТ-825), Менькова Т. А. и Гайнова И. Н. (МТ-826), а также лаборант кафедры технологии металлов Тычинина О. Ю.

Однако редакция считает полученные грамоты большим авансом на будущее и постарается приложить все силы, чтобы сделать достигнутый уровень нормой.

Есть у нас, конечно, и недостатки. Главный из них — слабая связь с групповыми редколлегиями. Для их устранения предполагается провести конкурс групповых стенгазет «Юморина-83», приуроченный к 1 апреля, который в дальнейшем предполагается сделать традиционным.

Ближайшая задача, поставленная редакцией, партийным бюро ММФ, заключается в широком освещении борьбы за дисциплину труда и учебы студентов и сотрудников факультета.

С. ПЕТРУШИН,

редактор газеты «Механик».

ВОСПИТАНИЮ —
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

РАЗГОВОР ПРОДОЛЖИТ ЧИТАТЕЛЬ

Эстетическое воспитание при определенной его ориентации может стать прямым помощником в коммунистическом воспитании, ведь это общественный процесс, направленный на формирование эстетического отношения человека к действительности, определенных взаимоотношений между людьми, на формирование способности понимать и создавать красоту в действительности и в искусстве, способности преобразовывать действительность в соответствии с законами красоты.

Развитие науки и техники доказывает, что не может быть технически совершенной современная машина, если она внешне уродлива, что эстетическое совершенство есть как бы своеобразный способ выявления максимума функциональных свойств машин и механизмов. Это же относится к производству в целом. При проектировании новых производств руководствуются не только «Строительными нормами и правилами», но и требованиями технической эстетики, учитывающей наиболее рациональное и целесообразное размещение оборудования, окраску его в зависимости от освещенности, функционального назначения и особенностей обслуживания, окраску стен производственного помещения, характер освещения, форму и размещение светильников и т. д.

Наш век — не только век атома, кибернетики, покорения космоса, но и век общения. Все больше и больше люди оказываются связанными друг с другом. Каждый контакт сказывается на физическом, психическом и моральном самочувствии. Поэтому особое значение приобретает формирование умения человека общаться с другими людьми, развитие такого качества, как общительность.

В процессе функционирования человеческих отношений проявляется и эстетика человеческого поведения. Любое поведение характеризуется содержанием и формой.

Применительно к человеческим взаимоотношениям невер-

но думать, что «суть не в форме, а в содержании». Эстетика присуща как содержанию, так и форме человеческого поведения, однако в чем она проявляется чаще? Одни и те же по содержанию поступки и действия у различных людей имеют различное эстетическое звучание.

Эстетически воспитанный человек отличается тем, что у него даже деловое, обыденное, будничное отношение к другим людям проникнуто теплотой, вниманием и деликатностью, что упрощает и возвышает это отношение.

Говоря об общительности, следует заметить, что одной общительности, как таковой, далеко недостаточно. Необходимо, чтобы общение было взаимно интересным, взаимно обогащающим. В обыденной жизни уровень общения зависит от уровня эстетической подготовленности собеседников, от их эрудиции и широты кругозора. А это значит, что современный образованный интеллигентный человек должен быть знаком не только в области своей деятельности, но и в той или иной мере разбираться в музыке, живописи, литературе, и многом другом, без чего жизнь человека будет сухой и неинтересной.

Эстетически воспитанный человек, умеющий видеть, понимать красоту, творящий ее, отличается и более высоким жизненным тонусом и оптимизмом. Еще В. Г. Белинский писал, что чувство изящного «есть условие человеческого достоинства». Без него, без этого чувства, нет гения, нет таланта, нет ума — остается один пошлый здравый смысл, необходимый для домашнего обихода жизни, для мелких расчетов эгоизма... Эстетическое чувство есть основа нравственности».

ОТ РЕДАКЦИИ. Дорогие друзья, мы начали очень важный разговор и приглашаем вас активно участвовать в нем. Ждем ваших устных и письменных вопросов в редакцию. Наш телефон 9-95-109. Адрес: Кемерово, 650026, Весенняя, 28.

НОВОЕ В НАУКЕ

Некоторые ученые полагают, что при нынешних темпах потребления минерального топлива в следующие 25 лет будет израсходовано столько энергии, сколько ее было потрачено за всю историю человечества! Вот почему ученые стремятся найти такие новые источники энергии, которые можно было бы использовать практически бесконечно. В их числе в первую очередь называют Солнце.

В нашей стране разработана специальная программа, которой предусмотрен большой комплекс работ в области развития солнечной энергетики.

В Средней Азии, где продолжительность солнечного дня достигает 3000 часов в год, работают солнечные установки, предназначенные для нагрева воды и приготовления пищи, сушки сельскохозяйственных продуктов и для других целей. В Узбекистане введен в строй первый в СССР завод по производству гелиотехнической аппаратуры. В Ташкенте, Чирчике и Ашхабаде построены дома, в которых отопление и кондиционирование осуществляются с помощью солнечной энергии.

Г. НИКОЛАЕВ.

ГОСЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ

ФОТОРЕПОРТАЖ И. ЧЕШКОВА

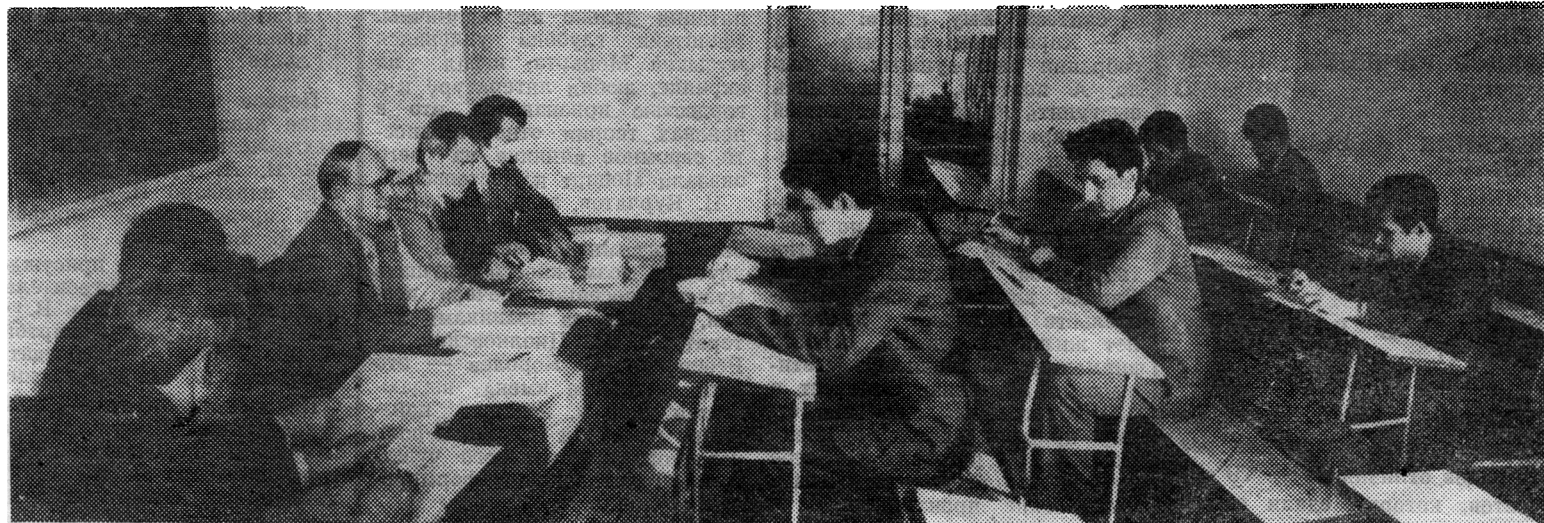


Экзамен по научному коммунизму (фото внизу) сдает группа МА-781. С. М. Верхотуров — студент этой группы — только что сдал на пятерку.

Студентка группы ЭС-782 О. Молдовская готовится сдавать экзамен по научному коммунизму.

Поздравляю с отличной оценкой! (Фото вверху).

П. П. Яковлев, доцент кафедры научного коммунизма, поздравляет с отличной защитой Л. Заболотневу, О. Баднарчук, О. Гапонову, Г. Попкову — студентов группы ЭС-782.



Воспитание нового человека — одна из важнейших программных целей нашей партии, непрерывное условие построения коммунизма. Под благотворным воздействием социалистической действительности, советского образа жизни рос, формировался и закалялся советский человек, советский воин. Плоть от плоти своего народа, Вооруженные Силы нашей страны олицетворяют морально-политическое единство нашего общества, дружбу народов, советский образ жизни, социалистический патриотизм и пролетарский интернационализм.



ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА

УЧИТЬСЯ ЗАЩИЩАТЬ ОТЕЧЕСТВО

Еще В. И. Ленин ставил перед советской молодежью триединую задачу: овладеть знаниями, помогающими строить коммунизм, утвердить коммунистическую нравственность, органически слить знания с практическим действием, с участием в конкретном созидательном труде.

Ленинские идеи нашли широкое отражение в документах и решениях нашей партии. И особое значение придается воспитанию подрастающего поколения.

Вступив в армейский коллектив, молодые люди проходят школу воспитания. Сюда они приходят, не имея жизненного опыта, а возвращаются уже людьми выдержанными, дисциплинированными, получившими высокую морально-политическую закалку, технические и профессиональные знания.

Коллектив преподавателей военной кафедры отдает много сил и старания решению задач по воспитанию и обучению студентов. В основу их работы положены глубокая убежденность в правоте нашего дела, крепкая воинская дисциплина, высокая требовательность в сочетании с методом убеждения, разъяснения требований советских законов и военной присяги.

Хороших результатов добиваются при обучении и воспитании студентов преподаватели — офицеры А. И. Бер, В. И. Гудков, И. М. Тягун, А. И. Фомин, А. Ф. Планин, В. А. Брезе и многие другие. Этим

товарищам можно часто увидеть в студенческом коллективе и в свободное от занятий время.

Весь коллектив преподавателей военной кафедры активно принимает участие в военно-патриотическом воспитании студентов. Организуются встречи с ветеранами партии, армии и труда, проводятся военные — теоретические конференции, политические информации и беседы, значительное количество студентов привлечено для занятий в секциях оборонного общества.

Особенно хочется отметить успешную работу председателя комитета ДОСААФ института Г. А. Рожина, ветеранов армии И. Н. Студенка, П. Н. Клавина, П. М. Новожилова, П. П. Дударева.

Вместе со всем народом нашей многонациональной Родины коллектив студентов, проходящих военную подготовку, встретил славную годовщину Советских Вооруженных Сил, добившись определенных успехов в боевой и политической подготовке. Среди них студенты С. Поварницын (гр. МО-792), В. Кочегаров (ХО-801), Е. Ермолаев (СП-782), А. Янченко (ГП-784), В. Раст (ГП-792), С. Ковбасюк (ГП-794), Г. Афанасьев (МА-801), Ю. Кистанов (МА-801) и многие другие.

С каждым днем все настойчивее и целенаправленнее коллектив студентов борется за выполнение взятых социалистических обязательств. Предела для совершенствования мастерства нет и быть не мо-

жет. Тот, кто, достигнув определенного результата, успокоился, почил на лаврах, тот завтра рискует оказаться в числе отстающих, потянуть назад весь коллектив.

Поэтому надо никогда не останавливаться на достигнутом, дорожить каждой минутой учебного времени, стремиться оттачивать, совершенствовать воинское мастерство.

Важно, чтобы в студенческих группах установились деловые, основанные на требованиях уставов, норм нашей морали отношения между студентами, развивалась крепкая дружба будущих офицеров запаса, раскрывались со всей полнотой войсковое товарищество и взаимовыручка.

Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропов в докладе, посвященном 60-летию образования СССР, сказал: «Постоянная, непреходящая по своему значению задача — воспитание советских людей в духе взаимного уважения и дружбы всех наций и народностей страны, любви к своей великой Советской Родине, интернационализма, солидарности с трудящимися других стран. Эту задачу призваны решать партийные и комсомольские организации, Советы и профсоюзы, наши Вооруженные Силы, которые всегда были хорошей школой интернационализма».

Советская молодежь близко к сердцу принимает это указание нашей партии и прилагает все силы для его выполнения.

В. ВАНИФАТЬЕВ.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

ПРИГЛАШАЕМ К НАМ

На студенческом абонементе НТБ КузПИ экспонируется книжная выставка «Микропроцессоры» в помощь курсовому проектированию для студентов пятого курса.

В последние годы к микропроцессорам и Микро-ЭВМ проявляют огромный интерес инженеры-проектировщики аппаратуры, специалисты в области автоматизации, телемеханики, связи и АСУ. Производство микропроцессоров и Микро-ЭВМ приобрело крупные масштабы и занимает сейчас центральное место в микроэлектронике.

Литература, представленная на книжной выставке, познакомит вас с современным состоянием и тенденциями развития микропроцессорных средств, с проектированием и применением микропроцессоров и Микро-ЭВМ.

Первый раздел выставки — «Применение микропроцессоров и Микро-ЭВМ» широко представлен статьями из периодических изданий. Среди них следует выделить статью Трояновского В. М., Шевченко А. Я. «Микро-ЭВМ в автоматизированных системах управления: проблемы и решения» (Электронная техника. Сер. 3. Микроэлектроника, 1981, вып. 4, с. 40), в которой на основе анализа составляющих автоматизированных систем управления технологическими процессами и исследованиями определены проблемы, возникающие при использовании современных Микро-ЭВМ и их массовое применение.

В обзорной информации ЦНИИЭИ приборостроения «Микропроцессоры и Микро-ЭВМ» (М., 1978 г.) приведены сведения об основных фирмах-изготовителях микропроцессоров и динамике их производственной программы, рассмотрены возможности применения микропроцессоров в приборостроении и других отраслях промышленности.

Наибольший интерес во втором разделе книжной выставки — «Технические средства» представляет книга Соболева З. А., Стары Я. «Микропроцессорные системы» (М., 1981 г.), где анализируются области возможного применения средств вычислительной техники на базе микропроцессоров. Это издание может служить учебным пособием

для студентов, начинающих изучать микропроцессорную технику. В статье Иванникова А. Д., Зеленко Г. В. «Микропроцессорные средства», помещенной в 15-м выпуске научно-технического бюллетеня «Зарубежная электронная техника» (М., 1979), рассмотрены состояние и тенденции развития микропроцессорных средств: микропроцессорных комплексов БИС общего назначения, одноплатных и однокристальных Микро-ЭВМ. Приведены характеристики программируемых вспомогательных БИС и БИС памяти различных типов, предназначенных для использования в микропроцессорных системах.

Статья Савченко А. М. «Современное состояние и перспективы развития однокристальных Микро-ЭВМ» (Зарубежная электронная техника, 1979 г., июль, № 13, с. 47) раскрывает современное состояние разработок ведущих зарубежных фирм в области однокристальных Микро-ЭВМ. В ней приведены технические характеристики современных изделий данного класса, указаны основные тенденции развития однокристальных Микро-ЭВМ.

Следует выделить также справочник «Микропроцессорные комплексы интегральных схем. Состав и структура» под ред. Борисова А. А. (М., 1982 г.). Он содержит информацию об основных характеристиках выпускаемых промышленностью комплексов микропроцессорных БИС, знакомит с особенностями структуры и взаимодействия основных узлов микропроцессорных БИС — средств вычислительной техники в микроэлектронном исполнении.

Третий раздел выставки составляют библиографические пособия по теме выставки.

Товарищи студенты! Приглашаем вас познакомиться с нашей выставкой!

Л. БОЛКУНОВА,
зав. сектором студенческого абонемена НТБ КузПИ



РЕЙД ПЕЧАТИ И «КОМСОМОЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА»

КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ!

Понедельник — день тяжелый. Так говорим мы в шутку, приступая к работе после дня законного отдыха.

Ну а если понедельник предшествовал не один, а целых десять дней — счастливых дней каникул? Что из этого может выйти, мы увидели 7 февраля сего года в первый день занятий нового семестра.

Расскажем по порядку. Седьмого февраля рейдовая бригада «Комсомольского прожектора» института отправилась в общежитие № 3, где живут, в основном, студенты горного и инженерно-экономического факультетов.

От общежития гуськом тянулись студенты. Куда пошли? Ну, конечно, на занятия! А на часах, между тем, было уже 8 час. 25 мин.

Возле вахты мы встретили Игоря Счастного, студента группы ГП-821. Он только что спустился с лестницы вниз.

— В институт идете?

— Конечно.

— Почему опоздали?

— Сегодня утром приехал из Белова, не мог купить билет на автобус.

За ним появились Сергей Сороколат и Владимир Астахов, студенты группы ГП-791.

— А вы почему не на занятиях?

— Только что с поезда.

Не спеша, с папиросой в зубах спускался с лестницы Игорь Устинов (ГР-781), за ним — Павел Зиновьев (ГП-814).

Студенты все шли и шли, один — из общежития в институт, другие — только еще в общежитие, с огромными дорожными сумками в руках. Константин Сывороткин (ОП-812), Рафаил Зиннатов (ГП-825), Людмила Диппель (ОП-792), Сергей Дядев (ГР-791), Александр Буймов (ГО-803)... Многие опоздали в этот день. За полчаса проверки около вахты мы записали 27 студентов. А сколько их еще в дороге, в комнатах общежития?

Конечно, не все опоздавшие злостные прогульщики. Может, и в самом деле кто-то из них не смог купить билет на автобус — большинство объяснило причину своего опоздания именно так.

Но это можно понять, когда случаи опозданий единичны. А чем объяснить массовую неявку на занятия? Наверное, о билетах можно было позаботиться заранее. И уж если в предварительной кассе не нашлось билетов на выходной, когда, как правило, создается пиковая ситуация, можно было, наверное, уехать в субботу, пятницу. Приехать с запасом на день нужно и для того, чтобы

подготовиться к занятиям, привести в порядок свое жилье.

Но пройдясь по общежитию, мы увидели, что многие комнаты не блещут чистотой (приятное впечатление оставила лишь комната № 618, где живут пятикурсники). Соответственно порядку в комнатах выглядели и их хозяева.

Елена Гордеева (комната № 335) разбирала с дороги свой чемодан. Приехала она до восьми часов, но на занятия не пошла.

Жители комнаты № 918 К. Барышников, С. Петрачков, В. Чикунков (все из одной группы ГР-801) дружно спали, хотя у них с 8.00 военная подготовка. На столе — немытые стаканы и закуска, пустые бутылки в шкафу. Оказывается, вчера парни отметили свой приезд с каникул в компании со студентами соседней комнаты.

Пройдясь по этажам, мы увидели, что и в целом общежитие не готово к началу учебного года. Щиты для санэкранов пустовали. На некоторых дверях не было ручек, номерных знаков (комнаты № 315, 807). Между оконными рамами и на полу окурки (в общежитии нет мест, отведенных для курения). Рабочая комната на 9-м этаже в запущенном состоянии.

Техники в меру своих сил поддерживают чистоту, много работы лежит и на плечах комеданта. Но в силах ли они справиться с таким огромным общежитием без активной помощи студсовета, администрации, общественных организаций?

Студенты не умеют беречь свое жилье, не чувствуют себя хозяевами в доме. Они не сумели создать хорошие условия для отдыха и выполнения домашних заданий.

А от общежития ниточка тянется в институт. Плохая организация быта, отсутствие общей культуры — все это сказывается на успеваемости, посещаемости занятий. А в итоге — на качестве подготовки специалистов.

Так не пора ли всерьез взяться за работу? Не пора ли поставить задачу — сделать наши общежития образцовыми?

Рейдовая бригада: начальник штаба «Комсомольского прожектора»

С. ЛАЗАРЕВ,

сотрудники института

С. ЖЕМЧУГОВ, Н. МЕД-

ВЕДЕВ, Е. БАКАНОВ,

фотокорреспондент

И. ЧЕШКОВ

сотрудник редакции

Л. ЗУБИЦКАЯ.



ЧТО, ГДЕ, КОГДА?

23 февраля в актовом зале института состоялось торжественное заседание, посвященное 65-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В президиуме — заслуженные ветераны войны и труда, отличники учебы, ленинские стипендиаты. Наяву — встреча поколений. Торжественное заседание открыл секретарь парткома института В. Ф. Колесников.

С докладом выступил секретарь партийного бюро военной кафедры М. П. Гончар. Рассказав о значении армии и флота в укреплении могущества советского государства, Михаил Петрович от имени парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и комитетов профсоюзов института тепло поздравил присутствующих со знаменательной датой и пожелал им и их семьям доброго здоровья, мира на земле, большого личного счастья.

З. ДМИТРИЕВА.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

5

МАРТА 1983 г.
СУББОТА
№ 9 (957).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО

КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



СЕГОДНЯ И ВСЕГДА

Сколько их — и внуков, и старушек...
Ты меня прости на этот раз, что пишу,
традицию нарушив,
Не тебе одной стихов сейчас.
Это всем — кто старше, кто моложе,
Той девчонке, женщине вон той,
Это тем, кому стихов, быть может,
Не напишет никогда никто:
Бабкам поколения седого,
Внучкам, торопящим смену дней,
Чьим-то женам или чьим-то вдовам,
И сестре, и матери моей...
В чем же дело, где искать причины,
Думал я, идя сквозь мокрый снег,
Что вот так устроены мужчины —
Не хватает нежности для всех.
Мы такие занятые люди!
Есть работа, а потом — любовь...
Но восьмое Марта все же будит
В нас мужскую, рыцарскую кровь!
Мы тогда штурмуем магазины,
Отдаем полчку за цветы...
Граждане, приятели, мужчины,
Где ж мы были — он, и я, и ты
Целый год!
И почему же в будни
Нам все это как-то не с руки!
Их не будет — значит, нас не будет!
Помните об этом, мужчины...

СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ — ЖЕНЩИНЕ

«Не может быть Социалистического переворота, если громадная часть трудящихся женщин не примет в нем значительного участия».

(Из речи В. И. Ленина на I Всероссийском съезде рабочих 19 ноября 1918 г.).

В подготовке и проведении I Всероссийского съезда рабочих и крестьян приняли участие А. И. Ульянова-Елизарова, И. Ф. Арманд, К. Н. Самойлова и другие виднейшие деятели партии и женского движения. Съезд определил место женщин в борьбе за социализм и заложил основы женского движения в современных условиях.

Делегатки съезда в принятой резолюции заявили: «Мы, работницы и крестьянки, съехавшие со всех концов России... сумеем оправдать возложенные на нас надежды правительством трудового народа и все возьмемся за строительство новой, коммунистической жизни».

С тех пор слово «делегатка» стало синонимом высокой сознательности и политической активности работниц и крестьянок. Коммунистическая партия и Советское государство шаг за шагом осуществляли великое дело приобщения их к активной общественной и государственной деятельности. 185 женщин в 1932 г. входили в состав ВЦИК и ЦИК СССР. В Верховный Совет СССР первого созыва (1937 г.) были избраны 184 женщины, т. е. 16,5 проц., а в 1979 г. — 487 женщин, т. е. 32 проц. Среди депутатов местных Советов женщины составляют сейчас 49,5 процента.

☆☆☆

Коллегия по охране и обеспечению материнства и младен-

чества создается «для проведения неотложных мероприятий по охране и обеспечению материнства как социальной функции женщины и по охране младенчества как прямой обязанности государства».

(Из декрета по Комиссариату государственного призрения Социального обеспечения. Декабрь 1917 г.).

Советское государство впервые в истории человечества не только установило правовую защиту материнства и младенчества, но и взяло на себя материальные гарантии охраны интересов матери и ребенка.

По Положению с социальным обеспечением трудящихся от 31 октября 1918 г., беременным женщинам и роженицам стали выдавать пособия, им предоставляли оплачиваемый отпуск.

В 1919—1920 гг. в стране было открыто 567 яслей, 108 домов матери и ребенка, 197 консультаций, 207 приютов для грудных детей.

Неизмеримо с тех пор изменились масштабы помощи государства матери и ребенку.

В 1979 г. более 2,2 млн. многодетных матерей получали ежемесячное государственное пособие, в стране было около 229 тыс. врачебных и акушерских коек для беременных женщин и рожениц, около 24 тыс. женских консультаций, детских поликлиник и амбулаторий. Почти 14 млн. малышей воспитывались в постоянных дошкольных учреждениях.



ЖЕНЩИНА-ТРУЖЕНИЦА

СОВЕТСКАЯ ЖЕНЩИНА... В ее судьбе отразилась история нашей страны. Забитая, неграмотная в прошлом, она получила при Советской власти большие права.

Сейчас уже никого не удивляет, что женщина, вышедшая из бедной крестьянской семьи, занимает руководящие посты, что она в состоянии не только растить и нянчить детей, но и наравне с мужчиной содержать свою семью материально. Добрая, ласковая, нежная... И в то же время сильная, волевая, предприимчивая. Такой мы знаем женщину.

Вот что рассказывают о себе простые труженицы, работающие в нашем институте.

Родилась я в 1914 году в деревне Черемичкино Топкинского района в семье крестьянина-бедняка. Закончила начальную школу и в 1926 году

уехала из деревни учиться в Кемерово.

Здесь была лишь неполная средняя школа. Так как продолжать учебу дальше было негде, мне пришлось вернуться в свою родную деревню Черемичкино. Работала в школе учительницей, затем в детском саду воспитательницей.

Но желание учиться не прошло. В 1929 году я приехала в Томск поступать в университет. Но... из-за болезни учебу пришлось оставить. Вернулась домой.

С 1937 года живу и работаю в Кемерове. Свою трудовую деятельность связала с системой бытового обслуживания населения города. Работала на швейной фабрике № 7, там же вступила в ряды Коммунистической партии (1939 год).

За высокие производственные показатели была награждена значком «Отличник со-

циалистического соревнования». Имею много грамот, являюсь ударником коммунистического труда.

В 1967 году, когда я работала в должности заведующей швейным ателье № 5, подошло время идти на заслуженный отдых, но я продолжала работать.

Однажды меня постигло несчастье. Умер муж, и я осталась одна, слепая. На помощь пришли медики. Благодаря профессору П. М. Пронину и врачам областной больницы № 1, я опять встала в строй и смогла трудиться.

С 1981 года работаю в КузПИ в пятом корпусе. Коллектив избрал меня профгруппом.

А. ВАСИЛЬЕВА,
гардеробщница.

☆☆☆

В Кемерово я приехала в 1939 году из села Новотроицкого Башкирской АССР. Об-

разование смогла получить лишь начальное — 4 класса. А в 14 лет уже была учеником повара в столовой. Когда стала совершеннолетней, мне доверили работу буфетчицы. В торговле я проработала 14 лет. В 1950 году вышла замуж, родился сын, затем — дочь. Стала работать сезонно на лесоперевалочной базе.

Пришлось мне поработать и на анилино-красочном заводе аппаратчиком — 8 лет. Была ударником коммунистического труда, награждалась почетными грамотами. С этого предприятия ушла на пенсию.

Теперь бы можно и отдохнуть, но дома не сиделось. Притом, дочь училась в КХТ, нужно было помогать ей материально. И в 1977 году я устроилась в КузПИ техничкой, где работаю и по сей день.

А. ФРОЛОВА,
техничка пятого корпуса.

ЛУЧШИЕ — НАША ГОРДОСТЬ

Самых высоких результатов в КузПИ по итогам зимней экзаменационной сессии достиг инженерно-экономический факультет. Абсолютная успеваемость 95,3 процента, на хорошо и отлично сдали 72,5 процента студентов. Только на отлично — 77 человек.

Называем их имена.

ОНИЩУК ЛЮДМИЛА — ЭГ-821
СТАРИННИКОВА ИРИНА — ЭГ-821
КОЛПИКОВА ЕЛЕНА — ЭМ-821
КИНДЗЕРСКАЯ НАТАЛЬЯ — ЭМ-822
ВОРОНЦОВА ОЛЬГА — ЭУ-821
КОВАЛЕВА ИРИНА — ЭУ-821
КОВАЛЕВА ИРИНА — ЭУ-821
МАСЛЮК ОЛЬГА — ЭУ-821
МИШИНА ЕЛЕНА — ЭУ-822
СТОЛБОВА ИННА — ЭУ-822
ЖМУРОВСКАЯ ИННА — ЭГ-811
ИНОЗЕМЦЕВА ЭММА — ЭГ-811
ЖЛОБИЧ ЕЛЕНА — ЭГ-812
КАЗАРИНА СВЕТАНА — ЭГ-812
КНЯЗЕНА ОЛЬГА — ЭГ-812
МЕЖЕЦКАЯ НАТАЛЬЯ — ЭГ-812
ГАДЕНОВА ИРИНА — ЭМ-811
ЮФЕРОВА ВЕРА — ЭМ-811
ЛИСИМЕНКО СВЕТАНА — ЭХ-812
СЕЦОВА ОЛЬГА — ЭХ-812
АФАНАСЬЕВА МАРИНА — ЭС-812
БАГАЕВА НАТАЛЬЯ — ЭС-812
ДАНЦОВА ЕЛЕНА — ЭС-812
МОСИНА ИРИНА — ЭУ-811
ПЕТИКОВА ОЛЬГА — ЭГ-801
ЯКОВЛЕВА ТАТЬЯНА — ЭГ-801
САЙЛЕР ЛИЛИЯ — ЭГ-802
ХРАМОВА НАТАЛЬЯ — ЭМ-801
КУЛАЖЕНКОВА ТАТЬЯНА — ЭМ-802
ТРУНИЛИНА НЕЛЛИ — ЭМ-802
БАЛАШОВА МАРИНА — ЭХ-801
РАЕВСКАЯ ЛЮБОВЬ — ЭХ-802
РУПП ЛЮБОВЬ — ЭС-801
СУРКОВА ИРИНА — ЭС-801
ФУКС СВЕТАНА — ЭС-801
МАКАРОВА ЛЮБОВЬ — ЭС-802
НИККЕЛЬ ИРИНА — ЭГ-791
КАЗАРИНА АЛЛА — ЭГ-792
АФАНАСЬЕВА ЛАРИСА — ЭМ-791
ГРОШЕВА ТАТЬЯНА — ЭМ-791
УВАРОВА НАТАЛЬЯ — ЭМ-791
КИРИЛЛОВА МАРИНА — ЭМ-792
НЕСТЕРЕЦ НИНА — ЭМ-792
ПОНОМАРЕВА ЛЮДМИЛА — ЭМ-792
ЗАЙЦЕВА ЛИЛИЯ — ЭХ-791
МЧЕНСКАЯ ИРИНА — ЭХ-792
ПРОТОПОПОВА ЕЛЕНА — ЭХ-792
ЮЩЕНКО НАДЕЖДА — ЭХ-792
ЛАКТОШИНА ЕВГЕНИЯ — ЭС-792

(Окончание на 2-й стр.).

★ РАССКАЖУ О ТОВАРИЩАХ

ПУСТЬ СБУДЕТСЯ МЕЧТА!



ся более 30 процентов женщин. Особенно хочется отметить ст. преподавателя кафедры ТМС Е. М. Константинову, работающую в институте более 20 лет, ст. преподавателя этой же кафедры А. И. Логинову; доцента кафедры прикладной механики Н. Г. Степанову; ассистента этой же кафедры Л. М. Полетаеву, к.т.н., и.о. доцента кафедры технологии машиностроения Т. В. Губареву, к.т.н. Л. П. Короткову, инженеров НИСА Л. А. Горичкову и Л. А. Солдатову, старшего лаборанта кафедры МСИИ Л. В. Сухих — победителя социалистического соревнования за 1982 год, старшего лаборанта кафедры прикладной механики Г. П. Карпову.

Они наравне с мужчинами ведут учебную, научно-исследовательскую и методическую работу на факультете, являясь отличными воспитателями нашей молодежи.

Учатся только на отлично и выполняют общественную работу студентки Л. Галкина (гр. МТ-806), Т. Сяк (гр. МТ-825). На хорошо и отлично С. Эрдман и М. Вологодина из группы МТ-813, И. Катulloва, Л. Проскурова и И. Семенецкова (гр. МТ-781), Т. Кисельникова — МТ-782; В. Агеева, П. Зайцева, Г. Сушкова, М. Харламова — МТ-783 и многие другие.

Среди всех забот и мечтаний наших женщин есть главное — это мечта о том, чтобы всегда было мирным небо над нашей планетой, чтобы в огне войны никогда не гибли люди! Поэтому советские женщины активно участвуют в деле защиты мира. Они полностью поддерживают ленинскую политику нашей Коммунистической партии и Советского правительства — курс на обуздание гонки вооружений, на упрочение мира и разрядки.

Н. ПАДЮКОВ,
доцент кафедры ТМС.

На снимке: Н. Г. Степанова.

ДОБРОТА

Вот уже более десяти лет трудится на кафедре высшей математики нашего института Альбина Михайловна Любишина.

Она — старший лаборант. Хлопотлива, многообразна и очень ответственна эта работа. Со сколькими людьми в самых различных звеньях института и вне его приходится встречаться ежедневно Альбине Михайловне, находить общий язык, принимать решения! И всегда ей удается найти нужный тон разговора.

Добросовестное, ответственное отношение к делу, организованность и порядок во всем помогают Альбине Михайловне успешно вести дела кафедры. А во взаимоотношениях с людьми ее главный принцип — доброта. Добрые отношения в коллективе — это главное в любой работе, считает она. Дружно помогая друг другу, трудятся они с Маргаритой Ивановной Кругловой — старшим лаборантом кафедры при-

кладной математики. Много лет, деля поровну удачи, благодарности и трудности, делают они свое каждодневное дело.

Но доброта в характере Альбины Михайловны сочетается с высокой требовательностью. Требовательность — и к окружающим ее людям, и, в первую очередь, к себе. Она хорошо изучила свое дело, работает оперативно, умело, проявляя эрудицию в самых разнообразных вопросах.

За все это Альбина Михайловна Любишина пользуется уважением и признательностью коллектива кафедры, факультета и института.

Хочется сказать большое спасибо Альбине Михайловне за ее многолетний и добросовестный труд и пожелать ей и всем ее коллегам дальнейших успехов в такой нелегкой, очень нужной и ответственной работе.

В. КОВАЛЕВСКАЯ.

ЛУЧШИЕ — НАША ГОРДОСТЬ

(Начало на 1-й стр.)

БОРОВИК АЛЛА — ЭГ-781
ГАРЧЕНКОВА ЕЛЕНА — ЭГ-781

ФЕДОТОВА НАТАЛЬЯ — ЭГ-781
БОНДАРЕНКО ТАТЬЯНА — ЭГ-782
ПОЗДЕЕВА ЕЛЕНА — ЭГ-782
РЕНЖИНА ИРИНА — ЭГ-782
КУЛАЖЕНКОВА ОЛЬГА — ЭМ-781
ВОРОПАЕВА НАТАЛЬЯ — ЭМ-781
КОРНЕВА ТАТЬЯНА — ЭХ-781
УЛАГАСHEVA ОЛЬГА — ЭХ-781

КУЗНЕЦОВА ИРИНА — ЭХ-782
АКСЕНОВА ТАМАРА — ЭС-781
ВОРОЖЕЙКИНА ТАТЬЯНА — ЭС-781
ГЛУХАРЕВА ТАТЬЯНА — ЭС-781
ЗАЦЕПИНА ГАЛИНА — ЭС-782
МОЛДАВСКАЯ ОЛЬГА — ЭС-782
НЕСТЕРЕНКО МАРИНА — ЭС-782
ЧЕРНОВА ЕЛЕНА — ЭС-782

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

НАШ НАСТАВНИК



Коллектив библиотеки — самый большой в институте. 64 человека трудятся на абонеменах, в читальных залах, во внутренних отделах библиотеки. Их незаметная на первый взгляд

работа дает возможность обеспечить учебный, научный процесс института, а для этого необходимо обладать незаурядными знаниями, логической памятью, талантом общения с читателями, которые бывают разными.

Работу филиала НТБ КузПИ нельзя представить без его заведующей — главного библиотекаря Галины Семеновны Завьяловой. Вся ее деятельность после окончания Ленинградского института культуры связана с библиотекой. За это время накоплен богатый опыт работы с читателями, которым она щедро делится со своими сотрудниками.

Галина Семеновна всегда в поиске новых, передовых форм работы, которые с

успехом внедряются в практику. О ее профессиональных качествах можно много говорить, она прекрасный специалист, требовательный руководитель, чуткий и верный товарищ.

Идут годы... Одни работники сменяют других, но в сердце каждого остаются воспоминания о бессменном руководителе и наставнике, о добром и отзывчивом человеке, прекрасной женщине — коммунисте Галине Семеновне Завьяловой. Авторитет ее в библиотеке высок, она заслуженно пользуется уважением как сотрудников, так и читателей.

Коллектив читального зала общественных наук.

ВСТРЕЧАЮТ ПРИВЕТЛИВО

Кто не знает в нашем институте межвузовский профилакторий? Коллектив здесь женский. И это ощущается во всем.

Многим приходилось, наверное, бывать и в зубном кабинете. Поначалу больные, обычно, боятся сюда идти. Страх перед бормашиной — что может быть сильнее его!

Но познакомившись с хозяйками этого кабинета — зубным врачом Надеждой Антоновной Волобоевой и ее помощницей Анной Сергеевной Кузик, — вдруг проникаешься к ним доверием и находишь силы преодолеть страх. А оказавшись в кресле, вдруг обнаруживаешь, что не такая уж и страшная она — эта боль.

Но происходит все не вдруг. Опыт работы и заботливое отношение к больным подсказали этим женщинам, что действовать нужно убеждением, ласковым словом — слово ведь тоже лечит. Они поговорят с больным, успокоят, а посадив в кресло, постараются доставить как можно меньше неприятных ощущений.

— Не могу видеть, как страдают люди. Сама испытала, что такое бормашина, вот и стараюсь не причинять боль другим.

А еще Надежда Антоновна вспоминает, как лечила зубы детям, работая в стоматологической поликлинике. Не по душе ей было, когда ребенка насильно сажали в кресло: «Обхватят его, держат, а он плачет, надрыдается». Нет, она всегда старалась уговорить, чем-то отвлечь, заинтересовать, потому что очень любит детей — у нее своих двое.

Семь лет прошло, как Надежда Антоновна работает в межвузовском профилактории, но привычка бережно обращаться со своими пациентами осталась.

Лечит она терпеливо, осторожно, аккуратно. Наверное, потому так приятно, так успокаивающе действуют прикосновения ее рук.

Анна Сергеевна, помощница, тоже старается создать максимум удобства и врачу, и пациенту. Очень внимательная, предупредительная, она быстро реагирует на просьбы, знает, когда и что подать, поднести. Умеет по-матерински успокоить, уговорить пациента.

Выйдя из кабинета, многие больные говорят: меня так хорошо еще не лечили! Это утверждают и Сергей Алонцев, слушатель ПО, и студентки университета Ирина Метелкина, Людмила Королева, которые отдыхают сейчас в профилактории.

— Мне назначили время, — рассказывает Сергей, — а я увлекся работой, сидел чертил. Но обо мне не забыли. Пришла прямо в комнату медсестры, пригласила в зубной кабинет. Сел в кресло, вспомнил, с какой болью лечили мне зубы перед отправкой в армию, и приготовился терпеть. Но на этот



раз никакой боли я не испытал. Полечили быстро и хорошо.

— А меня долго уговаривали, — вспоминает Людмила Королева — От одной только мысли, что нужно лечить зубы, мне становилось плохо. Но оказалось, ничего страшного.

— Они внимательно, ласково, по-доброму, заботливо относятся к больным, — говорит Ирина.

Главврач профилактория Нина Ивановна Сивякова так отзывалась о Волобоевой.

— Надежда Антоновна по натуре очень заботливый человек. Она всегда дисциплинирована, никогда не опоздает на работу и не уйдет раньше. Справедлива по отношению к людям. За это ее уважают в коллективе. Уважение выразилось в том, что недавно Волобоеву избрали профгруппоргом. А видели бы вы ее с детьми — она на редкость хорошая мама!

Обе женщины — и Надежда Антоновна, и Анна Сергеевна — много повидали, испытали в жизни, вырастили детей. Оттого, наверное, они такие спокойные, заботливые, умеющие сопереживать людям. Очень сильно в их характерах женское начало.

На вопрос, как вы относитесь к своему празднику — Дню 8 Марта? — они ответили:

— Приятно, когда тебе оказывают внимание, поздравляют. Какая-то гордость есть в том, что ты — женщина, мать.

Поздравляем вас, дорогие наши труженицы, наши милые женщины, с праздником! Счастья вам!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

ТРЕБУЮТСЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ

Профсоюзный комитет студентов постановил выпустить с марта этого года общестудентскую стенную газету. Выходить она будет раз в месяц.

Всех, кто желает принять участие в подготовке и выпуске первого номера, который будет рассказывать о всесторонней студенческой

жизни, кто неравнодушно относится к нашему начинанию, — просим на первое заседание редколлегии, которое состоится 10 марта в 18-00 в студенческом профкоме.

Итак, вас ждет интересное дело!

Н. ГОГОЛЕВ.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

СЛОВО О КУРАТОРЕ

ВСЕ ЦВЕТЫ— ЖЕНЩИНЕ

В коллективе нашей кафедры много умных, скромных и милых сотрудниц, которые с успехом занимаются учебно-педагогической и научной деятельностью. Они — истинное украшение и гордость не только кафедры технологии строительства, а и всего строительного факультета. Без них не было бы у мужской половины коллектива той цельности и насыщенности, как в работе, так и в быту.

Крупнейшей жемчужиной нашего ожерелья, душой всего коллектива и организатором всех общественных дел является талантливый педагог, перспективный научный работник, вдумчивый и активный организатор профсоюзной группы Елена Макаровна Белова. Ни одно дело, ни один вопрос не остаются без ее душевного внимания. Куда ни пойдет эта женщина, точно все оживает, у всех поднимается настроение, и даже цветы на окнах поворачивают свои бутоны в ее сторону.



Огромная энергия и неуверенный задор этой хрупкой женщины вносят в любой коллектив, будь то коллектив кафедры или студенческая группа, свежую живительную струю. Она — не просто куратор группы СП-781, а боевой комиссар, научный руководитель и друг каждого из них. Группа выделяется на факультете своей социальной активностью и сплоченностью. Студенты уважают и любят Елену Макаровну и решают с ней все деловые и личные вопросы. Как и в кураторстве, в любом деле, в любом вопросе

она первая и всегда лучшая.

Пусть всегда нам светит солнце ее улыбок, пусть не иссякнет поток лучистой энергии ее души.

От лица всех мужчин кафедры технологии строительства хочу от всей души поздравить Елену Макаровну с Международным женским днем 8 Марта и пожелать ей здоровья, счастья, успехов в труде, научной деятельности и семейной жизни, а также долгих-долгих лет яркого горения на благо общества.

С. ГОЖУЛЕВ,
инженер НИС кафедры ТСП

СЛАВНЫЕ ГОДЫ, СЛАВНЫЕ ДРУЗЬЯ

Вот и дан наш последний экзамен, государственный экзамен по научному коммунизму. Уверенно и спокойно сдавала его наша группа. Как всегда, получили отличные оценки ленинская стипендиатка Светлана Литвина, староста нашей группы Галина Сафронова, Евгения Царегородцева, Антонина Солоненко, Елена Котельникова, Наталья Попович. Да и все остальные студенты группы, без пяти минут инженеры, показали политическую зрелость, знание работ классиков марксизма-ленинизма, высокую эрудицию, знание документов партии и правительства.

Такой результат, — не случайность. За 5 лет учебы наша группа неоднократно выходила победителем социалистического соревнования по строительному факультету. Наградой за отличную учебу и активную общественную деятельность были туристические путевки в дом отдыха «Шахтер Кузбасса». А в этом году наша группа признана лучшей в институте по результатам экзаменационной сессии и по итогам общественной работы. Особенно приятно отметить тот вклад, который внесли в успехи группы наши девушки — комсорг Елена Тишевская, профорг Ольга Соболева, член комитета комсомола факультета

Елена Китункина и другие. Для нас они постоянно были образцом ответственного отношения к делу.

И, конечно же, нельзя не сказать слов благодарности нашей любимой / Маргарите Борисовне Реморовой, куратору нашей группы. На протяжении всей учебы ее материнская доброта и забота помогали нам в трудную минуту. В успехах нашей группы прежде всего ее заслуга.

Идут последние дни нашей совместной учебы. Скоро мы разведемся, приступим к трудовой деятельности. Грустно расставаться со своими товарищами, с институтом. Вот и настала наша пора проститься с юностью и вступить в пору зрелости. И мы верим, что и на рабочих местах все мы будем достойными представителями Кузбасского политехнического института.

Приближается Международный женский день 8 Марта. От всей души поздравляем Маргариту Борисовну Реморову и наших прекрасных девушек с этим праздником! Желаем им вечной молодости, яркого будущего. Пусть они всегда будут жизнерадостными, оптимистичными и красивыми, какими мы их знаем.

По поручению юношей группы СП-782.
С. ТРУБЧАНИНОВ

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ— ИНТЕРЕСНО!

С каждым годом увеличивается число студентов КузПИ, однако, отдавая должное успехам в деле подготовки молодых кадров для производства, нельзя не обращать внимание на все еще существующие недостатки обучения. Одним из таких недостатков является отсутствие навыков взаимодействия с товарищами по работе, коллективной выработки решения у студентов. Привыкнув за время учебы в вузе к выполнению лишь индивидуальных заданий, вчерашний студент, придя на производство, остро ощущает нехватку знаний в этой области. Очень мало внимания при обучении уделяется и вероятностному характеру производства, непредвиденным обстоятельствам, хотя в реальной жизни с этим приходится сталкиваться ежедневно.

Вот почему необходимо выработать у студента способности быстро находить наилучшие решения в сложившихся условиях, умение сочетать риск и расчет, видеть последствия своих действий.

Одним из перспективных путей решения задачи совершенствования подготовки специалистов является освоение и распространение активных методов обучения, среди которых ведущее место занимают деловые игры.

В прошедшем семестре кафедра технологии строительства проводила деловые игры со студентами V курса специальности «Промышленное и гражданское строительство». Проводилась игра «СПУСК» — Сетевое Планирование и Управление Строительством Комплекса. Всего в играх приняли участие

60 человек, т. е. три игровые группы.

Приятно было видеть, с какой активностью и заинтересованностью выполняли задания ребята. Особенно дружно играла группа СП-781, которая по результатам игры стала победительницей. Указом по факультету студентам этой группы была объявлена благодарность. По ходу игры возникали различные затруднения, и играющие мужественно преодолевали их. Хотелось отметить команду, состоящую из Г. Лавор (гр. СП-783), В. Антроповой (СП-783), Н. Харенко (СП-783) и С. Березина (СП-783). Несмотря на сложное положение, эти студенты приложили все усилия, чтобы довести игру до конца и даже победить своих соперников. В целом игра вызвала большой интерес у играющих. Однако следует отметить определенные трудности в организации и проведении игры. Но, как говорится, лиха беда начало! После игры студентами были внесены предложения, которые будут учтены в последующих играх.

Наибольшее количество баллов набрали Ю. Левин (гр. СП-786), Е. Абрамзон (СП-785), О. Князева (СП-781), Р. Богаурдинов (МП-781), С. Никифоров (СП-781).

Многие студенты за активное участие в играх были награждены книгами и почетными грамотами.

В весеннем семестре планируется дальнейшее проведение деловых игр со студентами-строителями.

Т. НИКУЛИНА,
ассистент кафедры
технологии строительного
производства.



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ЧТО ВЫ СКАЖЕТЕ О ЛИДЕ?

А. ДОЛГУН, председатель профбюро СФ

— В ноябре прошлого года в состав профбюро строительного факультета избрана Лида Гриненко, ей поручена культурно-массовая работа.

За короткий срок Лида оживила работу на порученном участке. Так, к 60-летию образования СССР она активно принимала участие в оформлении институтского фотостенда «Пою мое Отечество, республику мою».

Лида постоянно организует культпоходы в театры, на концерты, распространяя билеты по кафедрам среди преподавателей и сотрудников. Она успешно учится на вечернем факультете, совмещая основную работу оператора вычислительной машины «Найри-2» с общественной работой на факультете.

Много энергии у Лиды, она активна сама и может зажечь окружающих.

Пора создать художественную самодеятельность на факультете, и это под силу нашему молодому организатору культурно-массовой работы.

В. ХОЗЯИНОВ, ст. преподаватель, зам. председателя профбюро:

— В современном потоке информации, сложных технических расчетов очень трудно обойтись без различных вычислительных и запоминающих устройств. Специфика всех строительных специальностей заключается в большом объеме различных расчетов с высокой точностью. И вот весь этот поток программ необходимо рассортировать по курсам, предметам, а затем обобщить. Этим и занимается хозяйка электронно-вычислительной машины «Найри-2» Лида Гриненко.

Она совсем недавно работает на кафедре строительных конструкций, поступив на вечерний факультет по специальности «Экономика и организация строительства». Однако, сотрудники кафедры строительных конструкций сразу увидели в ней общительного, трудолюбивого товарища. Это проявляется в том, что она старается помочь каждому, смело берется за любое дело и доводит его до конца.

Сколько добрых, повседневных дел! Это и оформление фотовыставки, и сборка макета генплана поселка в СКБ «Строитель», и желание помочь разобраться в программе. Это не могло остаться незамеченным в коллективе. Сотрудники факультета избрали ее в профбюро факультета, доверив ей культурно-массовый сектор. Будет, конечно, трудно, не каждому молодому сотруднику дадут столь ответственные поручения. Но мы верим, что ей это по плечу.

Удачи тебе во всем, Лида!



ЗАДАЧА ДНЯ

Чтобы лучше жить — надо лучше трудиться. И не случайно в последнее время мы так много уделяем внимания повышению организованности и укреплению трудовой дисциплины. Тов. Ю. В. Андропов на встрече с московскими станкостроителями отметил, что постановка этого вопроса — главное требование жизни, потому что без должной дисциплины — трудовой, плановой, государственной — мы не сможем быстро идти вперед.

Обо всем этом шла речь на открытом партийном собрании строительного факультета, в повестке дня которого стоял вопрос: «Задачи коллектива факультета по укреплению учебной и производственной дисциплины».

В докладе, с которым выступил декан факультета, доцент Л. С. Владыко, дан анализ работы коллективов всех кафедр факультета, обращено внимание на ряд недостатков, мешающих в работе.

Крепить дисциплину, поднимать организованность, развивать инициативу, устанавливать точную ответственность каждого за исполнение своих обязанностей — на это обращал внимание В. И. Ленин. На собрании шел разговор о том, как выполняются эти ленинские заветы сегодня.

Вопрос о дисциплине никого не оставил безразличным. В прениях выступили О. П. Афиногенов — ст. преподаватель, председатель группы народного контроля, В. П. Силенко, зав. кафедрой СК, Сергей Кротов — председатель студсовета, В. В. Иванов — доцент кафедры ТМ, Г. А. Кузнецов — доцент кафедры ТСП, В. Г. Попов — зав. кафедрой автомобильных дорог, В. Ф. Карманов — доцент, секретарь партийного бюро, которые внесли ряд конкретных предложений. По обсуждаемому вопросу принято развернутое постановление.

Ю. ГЛАЗКОВ,
зам. секретаря партбюро по
идеологической работе.

Международный день 8 Марта был установлен в 1910 году Международной конференцией социалистов как день солидарности трудящихся женщин в борьбе за политическое и социальное равноправие. Образец решения женского вопроса трудящиеся всего мира видят в советском опыте.

Материалы третьей страницы подготовлены корпунктом строительного факультета (руководитель — до-

цент А. Журавель).
Фото А. Зенкова, рисунки Ю. Глазкова, Г. Шевченко.

★ ВОСПИТАНИЮ—КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

КУЛЬТУРА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Среди вопросов, которые часто интересуют студентов на лекциях о проблемах морали, около 30 процентов составляют вопросы об этике, о том, что прилично и неприлично во взаимоотношениях «он—она».

Культура взаимоотношений мужчины и женщины — это некая-то «тайна за семью печатями». В подавляющем большинстве правил поведения, нормы отношений разумны, до них можно додуматься и самому. Скажем, надо ли мужчине пропускать женщину впереди себя и придерживать дверь, пока она пройдет? Да, женщине трудно «бороться» с тугими пружинами и массивными дверями. Вопрос, кто должен платить за билеты в кино, тоже не является проблемой, над которой стоит задуматься. Что касается того, кто должен первым здороваться, как прилично пригласить танцевать, что подарить и как преподнести подарок и т. д. — здесь действуют общие нормы этикета.

Прежде всего взаимоотношения юношей и девушек должны основываться на искреннем товариществе и дружбе, естественности и непринужденности, они должны быть лишены развязности, манерничания, пошлости. В нашем мире, очень богатом всякого рода предписаниями, в принципе действуют следующие правила:

- мужчину представляют женщине, младших по возрасту — старшим. Сначала называют имя мужчины младшего по возрасту, младшего по занимаемой должности;
- при встрече знакомого, старшего по возрасту, человеку более молодому нужно приветствовать его первым. При одинаковом возрасте мужчины приветствуют женщин. Кроме словесного обращения: «Здравствуйте. Приветствую вас», и т. д. воспитанный человек, здороваясь, всегда приподнимает головной убор (кроме зимней шапки). Часто приветствие сопровождается рукопожатием. Это жест, выражающий повышенное дружелюбие, поэтому обмен рукопожатиями не всегда обязателен. Но поздоровавшись за руку с одним, нужно поздороваться и с остальными. Руку при этом протягивает старший по возрасту, а при равенстве возрастов женщина — мужчине. Неприлично подавать левую руку, не посмотрев на того, кому протягивается рука. Рукопожатие не должно быть

крепким; причинять боль, не надо демонстрировать мужскую силу на женской руке. Перед рукопожатием мужчины снимают перчатку, а женщины не снимают (зимнюю варежку надевают и женщины). Если люди встречаются несколько раз в день, не заметить человека, от которого вы не можете оторваться, неприлично. Надо либо улыбнуться ему, а лучше что-нибудь сказать. Словесное приветствие, независимо от пола, возраста, занимаемой должности, приносит тот, кто входит в помещение.

Принято, что на встречу первым приходит мужчина, он же первым договаривается о ней, предлагает. Выбор места и времени встречи предоставляет девушке (женщине). Им не вежливо опаздывать и заставлять себя долго ждать.

Некоторые девушки (женщины) напрасно считают, что сигарета делает их современными и интересными. Курящая женщина не вызывает впечатления. Некрасиво курить на улице. Юноша (мужчина) не должен держать во рту сигарету, если идет вместе с женщиной.

Самые лучшие подарки, радующие любую женщину, — это цветы.

Что прилично дарить юноше, девушке?

Я бы для тебя в метели зимние
Из-под снега доставал цветы...
(С. ЕСЕНИН).

Цветы — идеальный посредник для выражения любви, нежности, внимания. Обычно дарят нечетное количество цветов (3—5). Всегда хорошим подарком являются книги, эстампы, конфеты (только в коробках), чеканка. Девушке (женщине) не следует принимать от малознакомого юноши (мужчины) драгоценности, обувь, предметы одежды, носовые платки.

Близкому другу, родственнику девушка (женщина) может подарить галстук, шарф, письменные принадлежности, книги, пластинки, произведения искусства. Главное — знать вкус, интерес того, кому делается подарок. Цветы дарят также и мужчинам. Цветы вручают, освободив от обертки. Все другие подарки вручают в упакованном виде (но не в газете). Упаковка должна хорошо выглядеть, наклейку с ценой удаляют заранее. Вручают подарок, здороваясь с хозяевами или же сразу после того, как вы разделились.

При этом следует сказать хозяевам несколько теплых слов. Получивший подарок должен его распаковать, сказать теплые слова благодарности.

Советские женщины работают почти во всех отраслях народного хозяйства. Следует ли в служебных взаимоотношениях соблюдать особые правила отношений мужчин и женщин? Сохраняет ли женщина на работе те особые привилегии своего пола, которые исходят из норм и правил общей культуры поведения? Да, женщины вправе рассчитывать на помощь и внимание коллег — мужчин, которые могут предложить женщине более удобное место, помочь установить тяжелый предмет и др. Он должен подчеркивать свое уважение к женщине не только словами, но и помощью.

Каждый культурный и воспитанный начальник не пройдет первым в дверь, если навстречу идет женщина, не будет сидеть развалившись в кресле в своем кабинете, он должен пригласить женщину сесть, если даже она его подчиненная. Входя в кабинет к начальнику, женщина здоровается первой. Если в кабинете не хватает стульев, то мужчины встают, чтобы все женщины могли сесть.

Приходя в учреждение, женщина называет свое имя и фамилию, а также должность и цель прихода. Неприлично докучать назойливыми вопросами девушке (женщине), работающей в сфере обслуживания.

Если бы во всех учреждениях мужчины воздавали бы женскому персоналу те сиромышские знаки уважения, которые в культурном обществе приняты то обе, то оба оказались бы в выигрыше. Женщинам приятно было бы это внимание, а мужчины всех возрастов почувствовали бы себя моложе, богаче, красивее.

И последнее. Только те женщины и девушки вправе ожидать любезного отношения со стороны «сильного пола», которые сами ведут себя любезно, вежливо, и приветливо. Уважение мужчин к девушкам (женщинам) вызывается не развязностью, а мягкостью, сдержанностью, скромностью. Эти чисто женские качества не только ее украшают, но и заставляют мужчин быть сдержанными, более подтянутыми.

С. РОМАНОВА,
декан ФОПа.

НЕСОВРЕМЕННАЯ

метика, французская?

— Наша косметика, отечественная! ВТО — Москва! — всхлинула Светка и оглянулась назад, чтобы все готовящиеся видели, за что она страдает.

По экзаменационной комнате прошел шорох. Это в срочном порядке уничтожались следы помад, теней и компактной пудры.

Однако на этом Ольга Павловна не остановилась.

— Ну ладно, косметика, бог с ней! — сказала доцент и перевела взгляд на прическу студентки. — А зачем же вы, такая молоденькая девушка, красите волосы? Не думаю, чтобы вы посидели от учебы!

Светка заплакала:

— Выгорели в стройотряде... Я их «Арома колор» подкрасила... Я больше не буду...

— Что же это еще за «Арома колор»? — спросила Ольга Павловна.

— Шампунь... Голгарский... в галантерейном магазине напротив института... и Светка перешла к рыданию навзрыд.

— Полноте, полноте, успокойтесь! Не надо плакать, а то тушь потечет, некрасиво будет!

Затем Ольга Павловна вытащила из-под локтя предавшейся горю девушке испачканный листок, бегло посмотрела его и вывела в зачетке Ершовой «отлично». Ошешившая Светка ни жива ни мертва пулей вылетела из экзаменационной комнаты, даже не попрощавшись.

Ольга Павловна облегченно вздохнула и откинулась на спинку кресла. В голове до сих пор еще стояла вчерашняя реплика профессора: «Ольга Павловна, голубушка! Даже за работой не следует забывать, что вы — прекрасный пол! Стоит ли пренебрегать целым арсеналом средств, делающих женщину красивей и моложе?.. Надо же быть немножко посовременней!»

«Все! Немедленно крашу волосы «Арома колор» и делаю маникюр, как у Ершовой!» — твердо решила доцент. — «Несовременная женщина»... Мы еще посмотрим, кто из нас несовременнее!»

И, довольная полученной от студентки Ершовой информацией, Ольга Павловна продолжила прием экзаменов.

С. ЖВАНКОВ.

ОПЕРАЦИЯ «СЮРПРИЗ» была под угрозой срыва. Это тупое животное просто бесило Прогибайлова. Оно было так упрямо, что он уже сомневался, кого купить: попугая или осла.

Доброе утро, профессор... Доброе утро, профессор... с утра до ночи твердил Прогибайлов упрямой птице. Попугай Борька (австралийский, цена 25 руб. и, как утверждали, самый разговорчивый на свете) сидел, словно воды в рот набрал. «Разговорчивый», — раздраженно думал Прогибайлов, — такой дорогой и такой гад.

Борьку, как только мог. Борьку явно раздражал пронзительный прогибайловский голос, и он начинал нервничать. Затем посмотрел на Прогибайлова так, что тому сразу стало ясно — будь Борька побольше или поменьше, он бы его пришиб. Но Борька был маленький, и тот не отставал.

«Доброе утро профессор», — хрипло крикнул вдруг Борька. Прогибайлов даже растерялся. Он сидел и осторожно смотрел на попугая. Борька открыл было рот, явно собираясь еще что-то сказать. Про-

СЮРПРИЗ

Мысль купить попугая посетила Прогибайлова неделю назад. Его беспокоил профессор Строгов. Прогибайлов всем преподавателям нравился, потому что всем любил делать что-то приятное. А вот Строгов прямо-таки его невзлюбил. То посмотрит на него искоса, то скажет «Хм-м!» и снова посмотрит. Больше жить так было невозможно. Уже скоро сессия, а он все еще профессору не нравится.

Он из кожи лез, так хотел понравиться, но пока ничего не получил. Прогибайлова даже Барыгин переплюнул — его мама работает на базе, а он достал Строгову фламастеры. Теперь профессор как-то особенно здоровается с Барыгиным, и его вечно строгое лицо немного теплеет. Палкин приглашал Строгова на лыжную прогулку в выходные, Селедкин — на лодочную рыбную ловлю. А уж когда Хмырев где-то выножал про день рождения Строгова и преподнес ему цветы прямо на лекции, да еще и речь сказал, да такую, что Строгов даже прослезился, — вот уж тогда Прогибайлов не выдержал.

— Куплю-ка я попугая. Пусть он произнесет в честь профессора Строгова лестную речь. Вот это будет сюрприз!

Былся он с Борькой целую неделю. А тот не то что речь, но даже и трех слов сказать не может. Но Прогибайлов все не унывал: «Доброе утро, профессор... Доброе утро, профессор... Экий ты болван. Ну ей-ей, болван. Даже наш двоичник Дубко и то умней. Доброе утро, профессор... Чтб ты сдох, скотина!». Борька сидел и молчал. Прогибайлов заглянул ему в глаза. Там он не заметил и проблеска мысли. «Ну прям как у меня перед экзаменом», — подумал Прогибайлов и ухмыльнулся.

Борьке надоело сидеть, и он стал пристраиваться, чтобы подремать. Но Прогибайлов упрямо твердил свое: «Доброе утро, профессор», — и крыл

гибайлов быстро накрыл его черной тряпкой, как советовали специалисты, и отправился спать.

Но сон долго не шел. В голову лезли приятные мысли. Завтрашний триумф будоражил его воображение. Наконец-то он понравится Строгову.

Идея «нравиться» пришла Прогибайлову в голову еще в детстве. Он всегда нравился маме, папе, дедушке, бабушке, воспитательнице в детском саду, учителям в школе. Он быстро усвоил, что нравиться очень выгодно. И здесь, в институте, он снова всем нравился. Не нравился только Строгову и девушкам. Но завтра со Строговым будет покончено, а девчонки его не интересовали (кроме, конечно, секретарши в деканате и лаборанток на кафедре).

Утром, перед самым звонком, Прогибайлов солидно вошел в аудиторию. На вытянутой руке он нес что-то покрытое черной тряпкой. Барыгин, Палкин, Селедкин и другие сразу же с любопытством обступили его. Прогибайлов был конкурентом, сбрасывать которого со счетов нельзя. Их очень озадачило нечто покрытое черной тряпкой.

— Птица у меня тут. Говорящая! — важно сообщил Прогибайлов.

— Ворона? — наивно спросил Воронов.

— Сам ты ворона, у меня — попугай, Боря зовут.

— Покажи!

Но тут в аудиторию вошел профессор Строгов, и все разошлись по местам. Профессор поздоровался и разрешил всем сесть. Прогибайлов продолжал стоять. Строгов вопросительно посмотрел на него:

— А у меня для вас сюрприз, товарищ профессор, — ласково сказал Прогибайлов и скинул с клетки черную тряпку.

— Ну, Боря, скажи нам, — опять же ласковым голосом произнес Прогибайлов. Боря молчал.

Прогибайлов поблдевел, быстро просунул руку меж прутьями клетки и ущипнул Бору за бок.

«Доброе утро, профессор. — истошно заорал Боря, — доброе утро, профессор. Экий ты болван. Ну ей-ей, болван. Даже наш двоичник Дубко и то умней. Доброе утро!.. Чтб ты...».

Бледный, как полотно, Прогибайлов лихорадочно сунул руку в клетку, сильно сжал Борино горло и виновато улыбнулся. В аудитории стояла мертвая тишина. Все смотрели на профессора.

Профессор Строгов был строг, как никогда. «Так ты, говоришь, сюрприз?» — задыхаясь от гнева прошипел он.

— Доброе утро, профессор! — заорал Боря, воспользовавшись тем, что прогибайловская рука ослабла хватку.

«Экий ты болван», — прошептал Прогибайлов и, пригнувшись, выскочил из аудитории.

А. АНДРЕЕВ. (ГО-792).

Редактор
З. Д. БАВКОВА.



Памятник стойкому курильщику. (Предлагаем установить у входа в главный корпус).
Рисунок А. Андреева.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

10 МАРТА 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 10 (958)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



ПОМНИ КАЖДЫЙ

ТЕМА РАЗГОВОРА на собрании комсомольского актива была самая актуальная, об учебной дисциплине студентов. Как воспитать у молодежи сознательную трудовую дисциплину, коммунистическое отношение к труду? Как научить ценить каждую минуту рабочего времени?

Над этими вопросами нас побуждал серьезно задуматься ноябрьский (1982 г.) пленум ЦК КПСС. И мы должны искать ответы на них, претворяя решения партии в жизнь, в дела.

Главное дело студента — учеба. Это мы повторяем снова и снова. Вот и на активе разговор о трудовой дисциплине шел параллельно разговору об учебе, потому что зависимость одного от другого — прямая.

С анализа итогов зимней экзаменационной сессии начал свое выступление Сергей Замятин, студент группы МА-782.

Итоги показали, что успеваемость наших студентов пока еще остается недостаточно высокой. Абсолютная успеваемость в зимнюю сессию составила 90,6 процента (в прошлом году — 92,4 проц.). Качественная успеваемость — 25,6 (в прошлом — 23,5 проц.). Средний балл и в прошлом, и в этом году 3,7. То есть, особые сдвиги в лучшую сторону не наблюдается. Напротив, высок процент студентов, не сдавших экзамены в сессию. По сведениям на 25 февраля это число составило на ГЭМФ — 70 человек, ХТФ — 100, ММФ — 55, ГФ — 100. На СФ (21 февраля) — 73 человека, ШСФ (23 февраля) — 62, ИЭФ (20 февраля) — 18 человек.

По общественным наукам не сдали экзамены 120 студентов, а на высшем курсе шестеро не смогли сдать госэкзамен по научному коммунизму.

О чем говорит эта неутешительная статистика? Прежде всего о том, что в нашем институте много студентов, которые нерадиво относятся к своей главной обязанности — учебе. Они не считают нужным регулярно посещать занятия, выполнять в срок задания, лабораторные, практические работы.

Вот еще цифры. Проведенная 7 февраля проверка показала, что в первый день занятий не явились в институт 1314 человек, почти каждый четвертый студент. Аналогичная проверка была 17 февраля, опоздало 108 человек, отсутствовали на занятиях 417 из 2608 проверенных студентов.

У одних это происходит сознательно, главная цель таких студентов — получить не знания, а документ об образовании или, как еще говорят, — «дипломные корочки». С такими надо бороться беспощадно и строго наказывать вплоть до исключения из института.

Но хочется обратить внимание на категорию студентов, которые просто не умеют, не научились организовывать свое учебное и рабочее время, учатся бессистемно, не привыкли дорожить каждой минутой.

Актив проходил под девизом «Рабочей минуте — рабочий счет». Этот девиз прозвучал

сначала на комсомольских собраниях по вопросу трудовой дисциплины в группах. Здесь, в актовом зале, где проходил актив, лозунг огромными буквами взывал к студентам о бережном отношении к своему времени.

Слово «рабочий» как бы перекидывает мостик от вуза к производству. Оно говорит, что учеба — это также серьезно, как и производство. Смогут ли стать хорошими специалистами те, кто не прилагает сейчас достаточно сил для учебы? Скорее, они пополнят ряды нарушителей трудовой дисциплины и прогульщиков.

На активе Сергей Замятин так и сказал:

— Нарушитель учебной дисциплины сегодня — это нередко завтрашний нарушитель трудовой дисциплины на производстве.

А Владимир Волков, член комитета комсомола ММФ, призвал:

— Нужно повысить активность треугольников групп и комсомольских активистов, создать нетерпимую обстановку к пропускающим занятия без уважительных причин, как создают ее на производстве к прогульщикам.

Горячо обсуждали комсомольские активисты вопрос о дисциплине.

Ирина Мченская, председатель УВК института, обратила особое внимание на комсомольскую группу.

— На передний фронт борьбы за успеваемость выдвигается все же группа. Мы долж-

ны создавать в группах обстановку презрения и нетерпимости к лентяям и прогульщикам, оказывать помощь тем, кто нуждается — именно в группах! Мы приняли решение заслушивать на заседаниях комитета комсомола треугольники отстающих групп.

Как навести порядок в общежитиях? По этому вопросу выступили председатель штаба «КП» института С. Лазарев, председатель студсовета общежития № 6 С. Кротов, В. Волков.

Роль печати в борьбе за трудовую дисциплину, гласность работы — эти вопросы подняла редактор газеты «За инженерные кадры» З. Д. Бабкова.

На слете выступили проректор по учебной работе В. В. Курехин, второй секретарь Центрального РК ВЛКСМ А. Н. Селедцов. Они призвали комсомольский актив института быть примером для студентов и в учебе, и в трудовой дисциплине.

Но пока о нашем активе этого сказать нельзя. В зале, где обсуждался вопрос дисциплины, присутствовала лишь половина приглашенных.

У Л. Н. Толстого есть хорошие слова: «Равнодушие — душевная подлость». Их привел на активе С. Замятин.

Все ли сделал ты, комсомолец-активист, в своей группе, на потоке, в комнате общежития для того, чтобы помочь отстающему товарищу?

Но не только активист — каждый комсомолец должен помнить об ответственности за учебу, за трудовую дисциплину, за наши общие дела. Это записано в решении собрания актива, который призвал все силы приложить для выполнения стоящих перед комсомольцами КузПИ задач.

Актив рассмотрел организационный вопрос — о переизбрании члена комитета комсомола института Р. К. Масенаса в связи с его поступлением в аспирантуру. В состав комитета введен Сергей Замятин, студент группы МА-782.

С. Замятин избран заместителем секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

1 марта начались дни Центрального района г. Кемерово в Кемеровском районе.

Смысл этих дней — целого комплекса мероприятий, рассчитанного на весь месяц, — в укреплении и развитии традиционных товарищеских связей между теми кемеровчанами, которые живут и работают в городе, и кемеровчанами — тружениками села.

ГОРОД И СЕЛО

Надо сразу сказать, что наши связи родились не вчера, что от роду им не один год, и даже не одно десятилетие. Шефская помощь предприятий и организаций Кемерово, в том числе и его Центрального района, ощущается и ощущалась постоянно. Город много делает для селян. Прежде всего, производит для полей минеральные удобрения. Вот несколько цифр: всего в Кемерово производится полтора миллиона тонн удобрений, в том числе для области — 162 тысячи тонн.

Город строит объекты сельскохозяйственного назначения непосредственно в селах. Только за 1981 год городские строители освоили в Кемеровском районе

миллион рублей, а согласно программе шефской помощи на одиннадцатую пятилетку, предусматривается возведение ряда животноводческих помещений, зерносушилок и зернотоков, сепараторов траншей и т. д.

Горожане помогают строить жилье, объекты социального назначения. Новая красавица школа в Елыкаеве — результат, конечно, далеко не единственный и не последний, такой помощи.

Город восполняет нехватку рабочих рук в периоды ответственных сельскохозяйственных кампаний.

Сегодня кемеровчане, живущие в городе, не испытывают ровно никакого недостатка в овощах.

Это итог делового сотрудничества города и деревни.

Однако сотрудничать только на производственной основе, заниматься исключительно взаимовыгодными делами было бы не совсем правильно. Если взглянуть на всемирные задачи, выдвинутые Продовольственной программой шире, то они предусматривают развитие духовных связей горожан и селян, совершенствование культурных контактов, сближение города и деревни на всех уровнях как решение одного из основных вопросов коммунистического строительства.

Дни Центрального района предполагают встречи между рабочими коллективами, экскурсия на городские предприятия, обмен концертами художественной самодеятельности, спортивные состязания.

Центральный район имеет на своей территории два крупнейших высших учебных заведения области — университет и политехнический институт. Лучшие лекторы, лучшие умы — такой источник научной и методической информации, которым грех

было бы не воспользоваться в ходе планируемых в марте встреч. Поэтому, в частности, предполагается проведение открытого занятия в системе партийной учебы в порядке помощи молодым пропагандистам, работающим на селе. Планируется также оказание практической помощи в проведении районной научно-практической конференции по теме «Проблемное обучение — важное средство повышения эффективности марксистско-ленинского образования».

Уже договорились и наметили план работ на март медики. Нам известно, что ведущие врачи Центральной городской клинической больницы г. Кемерово собираются побывать в районной больнице и в медицинском профилактории животноводческого комплекса совхоза «Ягуновский».

Опытом работы поделятся между собой работники аппаратов районных комитетов партии и райисполкомов.

Словом, дни Центрального района обещают быть насыщенными событиями. Хорошо, что лучшие традиции живы и здравствуют.

◆ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

«ВРЕМЯ, ВПЕРЕД!»

Этот лозунг первых пятилеток звучит вновь.

Каждый день, каждый шаг нашей жизни закладывает основу для будущего. Вопрос о темпах, о скоростях этого движения никогда не потеряет своего значения.

И нам, студентам, нужно идти вперед, не отставая.

Наша группа XII-801 может хорошо учиться. Это доказала весенняя экзаменационная сессия. После этой сессии четверо комсомольцев получили повышенную стипендию, а в сессию не уложился лишь один.

Но с начала нового учебного года посещаемость в группе была не на высоте. А из-за этого снизилась эффективность учебы, увеличилось количество нулей. Итог таков: после зимней сессии всего один комсомолец получает повышенную стипендию, а пять человек не сдали экзамен по политэкономии. Такого в нашей группе никогда не бывало.

Основная причина, приведшая к плохим результатам в учебе — низкая трудовая дисциплина студентов. Об этом мы говорили на комсомольском собрании группы под девизом «Рабочей минуте — рабочий счет», которое прошло 17 февраля.

Собрание постановило: вести беспощадную борьбу с пропусками занятий по неуважительной причине. А тех, кто опаздывает или не приходит на занятия, строго наказывать. При повторении подобных фактов — заслушивать на комсомольском собрании.

Результаты собрания сказались быстро. Посещаемость в группе теперь почти 100 процентов.

Однако, хотелось бы пожелать, чтобы комитет комсомола повысил роль «Комсомольского прожектора», увеличил количество рейдов по посещаемости. Большую поддержку могли бы нам оказывать УВК специальностей, если бы более активно работали с отстающими, установили контроль за работой учебных секторов групп.

Чтобы не было опозданий и пропусков занятий в связи с обедом, нужно расширить сеть торговли буфетов — это поможет избежать больших очередей и толкотни.

Лишь общими силами можем мы добиться лучшей дисциплины, ответственности каждого студента за результаты учебы.

М. МИНАЙЛОВА,

комсорг группы XII-801.

НАГРАЖДЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ

От имени Президиума Советского Комитета ветеранов войны по поручению областного военного комиссара генерала-майора В. Н. Капустина за активное участие в героико-патриотическом воспитании студентов участниками Великой Отечественной войны вручены памятные медали.

Награждение состоялось на открытом партийном собрании. В торжественной обстановке председатель совета военно-научного общества при облвоенкомате полковник в отставке П. М. Новожилов вручил медали следующим товарищам: А. П. Андриянову, Н. М. Вдовину, А. А. Дмитриеву, А. В. Ключанских, И. С. Маркину, А. С. Некрасовой, В. М. Рытенкову, А. А. Сусликову, П. П. Яковлеву.

Памятные знаки Советского Комитета ветеранов войны вручены А. А. Поге, Г. Д. Мусиенко.

Наш корр.

2 марта в актовом зале КузПИ состоялось открытое партийное собрание Кузбасского политехнического института по вопросу: «Задачи коллектива института по укреплению трудовой и общественной дисциплины в свете требований ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС».



ЗАСЛУШАВ и обсудив доклад председателя профсоюзного комитета Орлова В. Н. «Задачи коллектива института по укреплению трудовой и общественной дисциплины в свете требований ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС», партийное собрание отметило, что в коллективе института поддерживается достаточно высокий уровень трудовой, исполнительской и общественной дисциплины.

Политехники, успешно справились с планом подготовки специалистов, выполнив его на 100,8 процента. Значительный объем работ освоен кафедрами института по повышению уровня учебной работы, полному и строгому выполнению преподавателями своих индивидуальных планов.

В 1982 году преподавателями и сотрудниками кафедр и структурных подразделений опубликовано 396 статей, получено 71 авторское свидетельство.

Коллектив института принял участие в работе выставки «Подготовка горных инженеров» на ВДНХ СССР и удостоен диплома II степени. Три работы отмечены серебряной и двумя бронзовыми медалями.

Выполнен значительный объем исследований по государственной и хозяйственной тематике, достигший 3610 тыс. рублей.

Определенные успехи имеют у студенческих коллективов факультетов, а объединенный студенческий строительный отряд «Политехник» по итогам трудового семестра 1982 года признан победителем социалистического соревнования в области.

В последнее время деканатами и кафедрами проведена большая работа по повышению трудовой и учебной дисциплины студентами и сотрудниками вуза. Меньше стало пропусков занятий и опозданий.

Однако уровень трудовой и особенно исполнительской дисциплины еще не соответствует требованиям ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

В первой неделе осеннего семестра в ряде групп отсутствовало значительное число студентов, а посещаемость на некоторых лекциях не превышала 60 процентов.

Не в полном объеме и порой с низким качеством выполняется учебно-методическая работа некоторыми преподавателями. Ряд ведущих лекторов за многие годы не подготовил нужных учебных пособий или других серьезных методических разработок. Существенно улучшить преподавательских обязанностей своих профессиональных обязанностей с позиции регулярной посещаемости занятий, строгого и своевременного контроля за выполнением контрольных точек.

Не на должном уровне кураторская деятельность. Все еще слабый контроль со стороны деканатов и совета кураторов за выполнением своих обязанностей некоторыми кураторами.

Имеются факты недисциплинированности, связанные с выполнением договорных обязательств, а порой и безответственного отношения к ведению научно-исследовательских работ.

Комитеты комсомола и профбюро еще не избавились от формализма в проведении общественной политической агитации студентов, нет целенаправленной работы по повышению дисциплины студентов и их академической активности. Среди коммунистов имеются случаи задолженности по взносам, пропусков собраний, невыполнения партийных поручений.

В вузе многое делается для улучшения трудовой дисципли-



входит комплекс работ, среди которых весьма важной является подготовка и издание учебно-методической литературы как для студентов очного, так и заочного обучения.

Поэтому в докладе и отмечается, что здесь и есть вина ректората, который, проверяя работу кафедр, по сути дела, смотрит только на выполнение запланированных работ, а не на то, что надо делать по учебно-методической работе, в каких разработках и пособиях назрела острая необходимость. И, само собой, больше, надо опираться на взаимопроверку

тета, где отмечалась слабая работа в течение дня, много фактов прогулов.

Большие функции возложены на УВК по организации учебно-воспитательной работы в группах. Но не все еще делается для создания высокой требовательности к успеваемости, к нерадивым студентам, занимающимся с прохладцей.

Студент — это многогранная личность, где зачастую не все сразу достаточно отшлифовано. Это прекрасно понимают наши педагоги.

На этой основе и строят свою методику лучшие кураторы, та-



кие качества. Такая мера будет стимулировать изыскание резервов для более быстрого продвижения вперед.

Сегодня имеет прямой смысл остановиться на дисциплине коммунистов.

Устав КПСС гласит: «Партия имеет одну дисциплину, один закон для всех коммунистов, независимо от заслуг и занимаемых ими постов». В неукоснительном соблюдении этого требования — важный залог того, что еще больше возрастет ответственность каждого члена партии, его активность в борьбе за наши великие идеалы, за выполнение намеченных задач.

Тем не менее требования устава соблюдаются не всеми коммунистами. До сих пор партийные бюро вынуждены рассматривать факты пропусков партийных собраний.

Большие задачи по обеспечению нормальных условий проведения учебного и научного процессов, созданию нормальных условий по охране труда, возложены на хозяйственную часть института. Возрастающая роль ее с развитием материальной базы. Однако технологическая дисциплина оставляет желать много лучшего. Отсутствуют планы выполнения ремонтно-строительных работ. Хозяйство, в основном, занимается латанием дыр и мало работает на перспективу.

Докладчик особое внимание уделил профилактике правонарушений. В основном они совершаются студентами. Причем особенно интенсивно возрастает хулиганство, за ним следует появление в нетрезвом состоянии в общественном месте и попадание в медытрезвители. Преступность в 1982 г. снизилась. Оценивая в целом состояние профилактической работы, ее нельзя признать отвечающей требованиям дня. Практически только на двух факультетах, на горном и шахто-строительном, назначены, а не избраны, группы профилактики. На остальных факультетах представители работают только в общестуденческом совете. Думается, что деканатам, партийным и профсоюзным организациям факультетов следует поставить профилактическую работу так, как это требуется.

Коммунистическая партия и Советское правительство последовательно проводят курс на укрепление дисциплины труда, по определению В. И. Ленина — «дисциплины сознательной, добровольной». Здесь нам есть еще над чем поработать.

Любые отступления от норм дисциплины должны получать, бескомпромиссную партийную оценку. Дисциплинированность, ответственное отношение к делу по-прежнему надо рассматривать, как долг каждого человека.

З. БАБКОВА.

(ИЗ ДОКЛАДА НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ)

ДИСЦИПЛИНА—ЗАЛОГ УСПЕХА

ны. Так, четвертого февраля прошло общее собрание преподавателей и сотрудников КузПИ.

Ректор института М. С. Сафохин в деловой и конкретной форме объяснил состояние дел.

Главной темой его выступления было: «Дисциплина — залог успеха». Тогда же, на собрании, решили провести проверку посещаемости лекций студентами 7 февраля (начало нового семестра). Эти проверки систематически повторяются. И, как отмечал докладчик, результаты говорят сами за себя: улучшилось посещение лекций. А поскольку это улучшение еще не 100-процентное, то поэтому сегодня так остро и стоит вопрос о дисциплине.

Можно ли говорить о дисциплине преподавателя, если к нему на занятия ходят меньше половины, а иногда на лекции и единицы студентов? Такие факты отмечались на кафедрах вычислительной техники, АИСДМ и ряде других.

Проверить явку студентов — первейшая обязанность преподавателя, но некоторые считают это чуть ли не зазорным.

Такое положение в ряде случаев объясняется взаимопрохождением халатности друг друга.

Многие преподаватели не требуют журналов у старост групп, не расписываются за проведенную лекцию, а ведь это важное дисциплинарное и воспитательное требование и к студентам, и к преподавателям.

Точно установлено, что посещаемость и успеваемость взаимосвязаны. Это можно проследить на примере ГЭМФ.

Первый курс, группа АП-821 — количество пропущенных часов на одного студента 13,8, абсолютная успеваемость 96 проц., а в группе МП-821 — 61,4 часа пропусков, отсюда абсолютная успеваемость 41,7 проц. Такая же картина наблюдается на всех курсах.

Зачастую приходится слышать сетования. «Не тот, мол, студент пошел». Понятно, не тот. Изменилась обстановка в школе, выросла материальная обеспеченность в семьях, произошла переоценка некоторых ценностей. Но мы то, в свою очередь, получая изменившегося студента, должны изменить и свои методы работы с ним таким образом, чтобы выпускник был подготовлен в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями. В заключение этой мысли хотелось бы привести тезис: «Воспитанию кадров в духе подлинной партийности, требовательности и принципиальности способствуют хорошо налаженный контроль и проверка исполнения».

Немало у нас имеется недостатков и в выполнении учебно-методической работы. В обязанности ведущих лекторов

факультетов и чаще привлекать методические комиссии. Надо больше контролировать исполнение приказов.

Для коммунистического воспитания студентов сегодня характерен системный подход, обеспечивающий последовательное решение наиболее принципиальных вопросов в воспитании коллектива. У нас в вузе утвердилась и получила признание практика составления комплексных планов обучения и воспитания студентов, принятия студентами личных социалистических обязательств. Такая форма планирования учебно-воспитательной работы является организующей силой, сосредотачивающей внимание преподавателей, комсомола, профсоюза на главных направлениях становления будущих специалистов.

Однако, часты случаи, — отмечает докладчик, — когда к выполнению этих планов под ходят формально. Не во всех группах на должных принципиальных позициях, в обстановке комсомольской, партийной требовательности проходит общественно-политическая аттестация. Причем, в итоге социалистического соревнования не всегда отражены результаты аттестации, а ведь это, по сути, контроль качества исполнения студентами своих обязанностей.

Газета «За инженерные кадры» уже не раз писала о том, что слабо ведется воспитательная работа в общежитиях. Это просматривается и по линии кафедр общественных наук, и по линии профилирующих кафедр, деканатов. Проверки проходят формально, без должной требовательности и инициативы, и после записи в журнале проверяющих, что все благополучно, приходится разбирать факты вопиющих нарушений, происшедших в момент проверки.

Давно пора, — говорится в докладе, — разработать глубокие продуманные мероприятия, распределить их выполнение между конкретными лицами и планомерно, выполняя одно за другим, наводить порядок.

ССО «Политехник» по итогам работы в трудовом семестре прошлого года признан победителем областного социалистического соревнования. Но и у победителя есть трудности в вопросах трудовой дисциплины. Так, например, бойцы отряда «Дизайн» (ГЭМФ) безответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей: прибив на объект, они так и не приступили к работе. Отряд «Альтаир» (СФ), встретившись с первыми трудностями, спавал и к концу трудового семестра распался. Очень много нареканий вызвала работа отряда «Горизонт» горного факультета.

как ветеран института, доцент кафедры горной механики, коммунист более чем с 50-летним стажем Д. Н. Глазов. Однако, ряд кураторов относится к работе формально. Советом кураторов признана неудовлетворительная работа кураторов Г. В. Тарасова — доц. кафедры ОЭ, К. В. Начева — асс. кафедры ГМФ.

Другой важнейшей профессиональной обязанностью преподавателей является господствующая и хозяйственная научно-исследовательская работа. В наше время преподаватель, не участвующий в выполнении научно-исследовательских работ, не может обеспечить проведение занятий с позиций современных требований.

А ведь среди преподавателей, особенно общеобразовательных и инженерных кафедр, немало не занимающихся научно-исследовательской работой. Есть среди них и коммунисты.

Необходимо также проанализировать выполнение хозяйственных НИР, то есть посмотреть, что эти договоры дают народному хозяйству? Что они дают институту? Как влияют на улучшение показателей работы коллектива? И как способствуют подготовке кадров высшей квалификации? Ведь не секрет, что на ряде факультетов имеет место заключение неэффективных с указанных точек зрения договоров.

Одним из важных элементов исполнительской дисциплины является четкое и своевременное выполнение взятых на себя договорных обязательств. Важность этого аспекта работы возрастает еще под влиянием более жестких требований, налагаемых на нас вступлением в хозяйственное научное объединение. Теперь требуется четко отчитываться ежеквартально. Это требование подкрепляется рублем.

У нас есть немало кафедр, факультетов, где на основе четкой работы, чувства высокой ответственности за порученное дело, высокой трудовой и исполнительской дисциплины выполняются напряженные планы и социалистические обязательства, и это, прежде всего, победители социалистического соревнования.

Они вносят большой вклад в достижение институтом наивысших показателей в социалистическом соревновании вузов системы Минвуза СССР. Но не по всем показателям работы дела у нас обстоят одинаково хорошо. Об этом говорилось на профсоюзном собрании (см. газету «За инженерные кадры» № 8 от 24 февраля с. г.).

В социалистические обязательства включен пункт, учитывающий активность участия факультетов в общественных мероприятиях, их исполнитель-



М. С. САФОХИН, ректор института, профессор: — XXVI съезд партии конкретизировал долговременную стратегию партии на период одиннадцатой пятилетки, нацеленную на улучшение жизни советских людей, на получение более весомых результатов, на более полное раскрытие гуманной сущности и созидательных возможностей социалистического строя. Это с новой силой подтвердил ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС.

В речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Андропова Ю. В. отмечена преемственность внутренней и внешней политики партии, содержится глубокий анализ состояния советской экономики, раскрыты трудности и недостатки в развитии народного хозяйства, показаны пути и средства их преодоления.

Говоря ленинскими словами, борьба за «установление строжайшей ответственности, за исполнительские функции и безусловно трудовое, дисциплинированное, добровольное исполнение предписаний и распоряжений» — дело политическое. Его успех во многом решают партийные организации. И учить этому делу студентов, будущих воспитателей трудовых коллективов, — наша основная задача.

Почетна и ответственна миссия преподавателей высшей

школы: им доверено воспитание молодого поколения. Под их руководством, наставничеством — студенты приобретают знания, идейную убежденность, трудолюбие, высокую нравственность.

Особую роль в повышении уровня профессиональной подготовки и коммунистического воспитания молодежи, в росте эффективности научных исследований призваны играть коммунисты. Они в первую очередь призваны обеспечить выполнение задач, поставленных перед высшей школой XXVI съездом КПСС и ноябрьским (1982 г.) Пленумом ЦК КПСС. В современных условиях успеха на производстве определяются не только рекордными показателями передовиков, но и слаженной, организованной, дисциплинированной работой всего коллектива и его руководства. Именно эти функции и призваны в первую очередь выполнять выпускники вуза.

В работе со студентами нужно помнить, что современный руководитель производства — это не только организатор, но и воспитатель коллектива и именно поэтому личный воспитательский пример должен быть основой воспитательной работы. И большинство педагогов нашего института с честью выполняют это партийное требование.

Оценивая состояние трудовой и исполнительской дис-



Л. С. ВЛАДИКО, декан строительного факультета:

— Вопросы укрепления дисциплины, результаты проверок посещения студентами занятий, итоги зимней экзаменационной сессии стали предметом делового и принципиального обсуждения на собраниях потоков студентов СФ, заседаниях деканата, партийных бюро, собраний кураторов, заседаний совета, на открытом партийном собрании факультета, на собраниях в каждой студенческой группе.

Мы не только занимались разъяснительной работой о необходимости укрепления дисциплины, но и старались подкреплять ее соответствующими действиями.

Прежде всего следует называть работу с задолжниками по весенней сессии, в результате чего за 1,5 месяца до начала зимней сессии практически не осталось студентов, имеющих академическую задолженность. Работа отняла много времени у деканата, она включала в себя учет успеваемости и дисциплины при зачислении в общежитие, расформирование студенческих групп,



имеющих низкую академическую успеваемость и дисциплину, работу с родителями, строгое соблюдение правил недопуска на экзамены студентов, не получивших зачеты, обсуждение работы кураторов и т. д. И сегодня мы можем сказать, что есть хорошие сдвиги. Это подтверждает и то, что факультет занял второе место по успеваемости в зимней сессии. Об этом же говорит заметно улучшившееся посещение занятий студентами. Наша задача — закрепить и приумножить достигнутое.



В. Ф. КОЛЕСНИКОВ, секретарь парткома института:

— Вопрос дисциплины, рассматриваемый на партийном собрании, настолько емкий, что охватывает, практически, всю деятельность любой партийной организации.

Одной из главных задач коммунистов и, в первую очередь, преподавателей является то, чтобы будущий молодой специалист умел выполнять свои обязанности и умел спросить с членов коллектива,

которым он будет руководить.

Вопрос дисциплины — не новый. Разные стороны данного вопроса неоднократно рассматривались в наших партийных организациях. Это и воспитательная работа в общежитиях, и выполнение уставных требований коммунистами, и авангардная роль коммунистов в коллективе, итоги учебных и трудовых семестров. Все эти вопросы находятся под постоянным контролем и вниманием коммунистов.

Но надо помнить, что вопрос на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС ставился более конкретно: надо решительно переходить к устранению имеющихся недостатков. При этом не требуется ничего сверхъестественного. Надо просто честно и добросовестно каждому выполнять свои обязанности — вот резерв устранения всех тех недостатков, которые мешают выполнению задач, поставленных перед нашим многотысячным коллективом.

Ю. И. ЧУНЬКОВ, заведующий кафедрой политекономии:

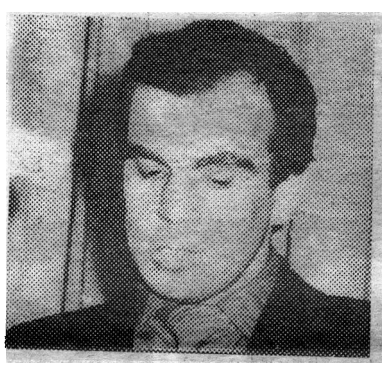
На исключительно важное значение дисциплины в становлении социализма и коммунизма неоднократно указывал В. И. Ленин. Укрепление дисциплины он называл одной из трех форм классовой борьбы и считал становление дисциплины задачей более важной и более трудной, чем свержение господства буржуазии.

Нельзя, ни в коей мере нельзя, вкладывать в понятие хорошей дисциплины только отсутствие опозданий, прогулов, срывов занятий и т. п.

Хорошая трудовая дисциплина в коллективе — это прежде всего полная самоотдача делу, высокая напряженность, интенсивность в работе, при-

оритет общественных задач в сравнении с личными, высокая творческая атмосфера в процессе работы, отсутствие индивиденческих настроений, высокое качество выполняемой работы, умелое руководство сложным коллективом, наличие хорошего порядка во всяком деле, порядка, который сам по себе исключал бы нарушения.

Главное в том, что все наши усилия по укреплению дисциплины должны быть направлены на привитие ответственности будущего молодого специалиста за порученное ему дело, ибо он — выпускник КузПИ — является нашим конечным продуктом...



В. ВОЛКОВ, гр. МА-824:

— От того, как организован быт студентов, каковы их занятия во внеучебное время, прослеживается прямая зависимость на посещаемость и качество усвоения учебного материала.

В. А. ЖУРАВЛЕВ, секретарь партбюро ХТФ:

— Труд преподавателей вуза, как, впрочем, и вообще работников вуза, протекает на виду у многих десятков и сотен людей, и каждый промах, каждый элемент недисциплинированности с нашей стороны становится «достоинством» сотен.

Поэтому к любому из нас предъявляются повышенные требования по части трудовой, исполнительской дисциплины.

Однако, мы не всегда оперативно принимаем меры к нарушителям трудовой, производственной, общественной и партийной дисциплины. И это в определенной мере снижает остроту вопроса и эффект от принятого решения. Вот в этом направлении нам и предстоит работать...

Не подготовился к занятиям из-за того, что товарищи по комнате устроили гулянку, или провел бессонную ночь по причине шумной вечеринки в соседней комнате — это ведет к низкому КПД на занятиях и даже к пропуску занятий.

Страдают не только виновные, но и окружающие.

Студсовет проводит определенную работу по выявлению таких нарушителей. Однако эта работа ведется недостаточно активно.

В общежитии № 4 проживают студенты трех факультетов. Каждый факультет имеет свой оперативный отряд, но между ними нет связи и согласованности в работе. А ведь это в их силах — наладить

дежурство на пропускном пункте общежития. Неплохо бы иметь в общежитии опорный пункт. Для этого нужно выделить всего одну комнату.

Для улучшения порядка в общежитии следует объединить усилия комитета ВЛКСМ, профкома студентов, студсовета общежития и оперативного комсомольского отряда института. Разработать единый план работы и поддерживать тесную связь общественных организаций.

Необходимо повысить роль комсомольского актива, каждого молодого коммуниста, проживающего в общежитии, а парторганизациям осуществлять контроль.

Подготовка партийного собрания предшествовали многие мероприятия. Вот некоторые из них: собрание профессорско-преподавательского состава перед началом занятий весеннего семестра, совет института, партийные собрания на факультетах, где рассматривалось состояние трудовой дисциплины. Прошел единый политдень, темой которого было: «Лучше трудиться — лучше жить».

Редакция газеты «За инженерные кадры» провела совместный рейд печати с «Комсомольским прожектором» — под девизом «Крепить дисциплину труда».

Состоялось профсоюзное собрание преподавателей и сотрудников института.

Многие были участниками учебы комсомольских активистов первокурсников и института. Состоялся президиум профкома студентов, где на повестке дня был вопрос о трудовой дисциплине.

В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ

БЫСТРЕЕ, ЭФФЕКТИВНЕЕ

Наш век — век быстрого роста потока информации. Как помочь студенту усвоить нужное качественно и в срок?

Этому поможет НОУТ — научная организация учебного труда НОУТ — значит, читать быстрее, запоминать качественнее, работать эффективнее. Этому в большой степени способствуют занятия на ФОПе по динамическому чтению, которые ведет А. В. Сухих.

Во многих институтах студентам выдаются отпечатанные конспекты лекции с полями для заметок. Такая форма работы повышает творческую активность студентов на лекции, уровень запоминания. КузПИ — старейший вуз Кузбасса, много традиций, начинаний, предложений родилось в его стенах. Почему бы не освоить и эту новую форму работы?

В усвоении программного курса большую помощь оказывают учебные пособия. На шахто-строительном факультете боль-

шую работу в этом направлении ведут В. Г. Кожевин, П. В. Сдобников, Б. А. Корецкий, А. Г. Штумпф, В. В. Першин и другие. Студенты получают много пособий, и хороших пособий, но все же... Хотелось бы поскорее увидеть вторую часть учебного пособия доцента Б. А. Корецкого по курсу «Проектирование строительства горных предприятий», которое оказывает неоценимую помощь в изучении предмета.

Часто некоторые вопросы приходится изучать по литературе, которая далека от шахтного строительства. Перед лекцией по так называемым смежным дисциплинам читают люди, недостаточно осведомленные о заботах шахтостроителей. Но мы надеемся, что в недалеком будущем это положение будет исправлено: и писать, и читать для шахтостроителей будут только шахтостроители.

Е. КУРГУЗКИН, ГС-782.





А ПОЛЬЗА ВЕЛИКАЯ

этом: недаром много сейчас говорится, пишется о двигательной активности.

Побольше участвуйте в различных массовых стартах, соревнованиях, которые проводятся в группах, на курсах, факультете, в институте, в городе и т. д. И пусть эти старты для вас не очень удачны, польза от них все равно велика.

Сейчас у нас проводится большая спортивно-оздоровительная работа и с профессорско-преподавательским составом. На каждом факультете есть ответственные за эту работу, которые мобилизуют коллектив на различные мероприятия. Проводят у себя на факультете спартакиаду, организуют группы здоровья.

Прошла пятая спартакиада профессорско-преподавательского состава и лаборантов. По накалу борьбы она не уступает студенческой. Есть и чемпионы, и разрядники, и активисты, и организаторы.

Удачно выступила в этом го-

ду кафедра физвоспитания, ей присудили первое место, на втором месте дружный коллектив ГЭМФ (ответственный Л. Маметьев), на третьем — ХТФ (А. В. Баканов), на четвертом — ММФ (В. Метелкин), 5—6-е места поделили ИЭФ и ГФ, на 7-м ШСФ, на 8-м — СФ, на 9-м — хозяйка.

Хорошо потрудились ради спартакиады организаторы и главные судьи: студенты С. Прокопенко, В. Дрозденко, преподаватели А. Г. Фесун, Н. А. Медведева, Е. С. Чириков, В. Л. Золотарев, А. Е. Трифонов.

По нашей инициативе будет проводиться первая городская спартакиада среди профессорско-преподавательского и лаборантского состава вузов, где нужно показать, на что способен наш коллектив.

Готовьтесь к этой спартакиаде! Удачных вам стартов и хорошего настроения.

В. СЕДЫХ,
председатель комиссии профкома.

ВЕЛИКАЯ БЫЛА радость всех участников художественной самодеятельности института, когда стало известно, что после открытия новой столовой помещение старой переходит в распоряжение студклуба. Это означало, что появятся еще большие возможности для занятий в различных самодеятельных коллективах, для проведения

необходимое оборудование, выложить кирпичную стену, отделить бывший комплексный зал от кухни, утеплить окна.

Для ведения кладки необходимо было запастись строи-

▲ ОСТРЫМ ПЕРОМ

КОГДА ПОМОГУТ НАМ?

культурных мероприятий, вечеров отдыха.

Но все понимали, что для перехода в новые залы необходимо осуществить реконструкцию старой столовой. Принимали это и участники коллектива бального танца. Они решили не дожидаться, когда зал, отведенный им, будет переоборудован кем-то. Желая серьезно заниматься бальными танцами, ребята по собственной инициативе восемь раз проводили субботники.

Работы было много: демонтировать конвейеры, вынести

техническими материалами. В решении этой проблемы нам оказала помощь профком студентов: были выпущены цемент, кирпич. Много сил пришлось потратить, прежде чем строительные материалы были доставлены к месту работы. Кирпич приходилось грузить на лыжной базе, затем разгружать его возле столовой и поднимать на второй этаж. Нелегко было носилками переносить цемент и тяжелый, мокрый от дождя, песок.

И вот, в середине ноября 1982 г. стена была выложена. Все, что от нас зависело — сделано. Осталось дело за администрацией.

Видя, с каким энтузиазмом мы работали, нам вроде бы пошла навстречу: в столовую были направлены слесари для ремонта отопительной системы.

С первого декабря, как нам пообещали в профкоме, репетиции бальников должны были проходить в новом зале.

Но в день подключения отопления произошла авария в четвертом корпусе, и все силы были брошены на ее ликвидацию.

Аварию ликвидировали. А что же дальше? А дальше началось то, что случается со всеми «замороженными» объектами: самые «любопытные» стали выбивать стекла, проникать внутрь помещения. Появились новые проблемы, связанные с необходимостью застеклить окна, поставить металлические решетки.

Много ли для этого требуется времени? Вряд ли. Основная причина задержки открытия студклуба скрывается в том, что хозяйственные руководители, ответственные за реконструкцию старой столовой, вовсе не заинтересованы в развитии художественной самодеятельности в институте.

Уже подходит к концу февраль, а танцевать нам до сих пор приходится в тесной аудитории.

Так неужели наши труды пропадут, и то, что мы сделали, никому не нужно?

Приближается смотр художественной самодеятельности «Весна-83». И от того, будут ли у нас нормальные условия для занятий, во многом зависит успех наших выступлений.

Мы обращаемся к ректорату, парткому и профкому института с просьбой разобраться в причинах задержки открытия студклуба и посодействовать скорейшему окончанию работ.

Участники коллектива бального танца.

ВЗЯЛИ РЕВАНШ

Уже много лет подряд в КузПИ проводится соревнования в честь дня Советской Армии и Военно-Морского Флота. Это стало традицией. 1983 год не был исключением.

Так, с 14 по 16 февраля в нашем институте проводились традиционные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 65-й годовщине СА и ВМФ, в которых показывали свое мастерство около 300 спортсменов. В этот раз очень хорошо показали себя шахтостроительный факультет.

В этом большая заслуга председателя ДОСААФ ППСФ С. Б. Шулейкина.

В 1982 г. в одном из номеров газеты «За инженерные кадры» шахтостроители заявили: «Ну что же, впереди 1983 год, в котором мы постараемся взять реванш!». Они свое слово сдержали. По всем четырем видам соревнований среди студентов ППСФ заняли первое место.

Чувствуется, шахтостроители готовились серьезно, с полной отдачей сил, что не замедлило сказаться на результатах.

Так, О. Шестаков (группа ГМ-811) в упражнении МВ-4 показал результат 268 очков из 300 возможных, А. Несеров (гр. МА-814, МП-1) — 97 из 100. Кружков А. (гр. МА-813, МВ-2) — 96 из 100. Среди девушек лучший результат был у О. Акуликовой (гр. ГМ-821, МВ-2) — 72 из 100 возможных. Интересно то, что на соревнованиях по пулевой стрельбе Оля выступала впервые. Хочется пожелать ей дальнейших успехов в этом виде спорта.

Из преподавателей лучшим оказался Ю. М. Лсковец, доцент кафедры ГМ и К (МП-1). Его результат — 94 из 100. Среди студентов места распределились следующим образом: ППСФ — 1 место, на II месте ГЭМФ, и далее соответственно ГФ, ММФ, ХТФ, ИЭФ, СФ.

Хочется отметить работу ДОСААФ института. Только за последние пять месяцев было проведено 10 соревнований, из них за пределами института — 7, дважды проводились соревнования между факультетами и один раз свою спортивную честь отстаивали первокурсники.

Наши спортсмены выступили трижды в Новокузнецке и четыре раза в Кемерове. Все соревнования прошли на хорошем уровне, не было ни одного срыва. В этом большая заслуга председателя ДОСААФ института подполковника Г. А. Ролина.

С 10 по 14 февраля студенты КузПИ выступали на меж-институтских соревнованиях в Новокузнецке. Семь команд оспаривали свои права. На первом месте была команда СМИ, на втором — студенты педагогического института. Студенты нашего института заняли третье место. Нужно отметить таких студентов, как О. Белотелова (ИЭФ), которая заняла 2-е место в личном зачете, выбив 281 очко в упражнении МВ-8 и третье место в упражнении МВ-4, набрав 249 очков; А. Несеров занял 2-е место в личном зачете, набрав 548 очков (упражнение РИ-5), Р. Громов — 3-е место (288 очков, МВ-8).

Все они занимаются в секции пулевой стрельбы в институте со времени поступления в него, имеют разряды. Сейчас готовятся к предстоящим соревнованиям, на которых постараются поднять авторитет КузПИ на более высокую ступеньку пьедестала.

В феврале 1983 г. в Москве, в Большом Кремлевском Дворце, работал IX Всесоюзный съезд ДОСААФ. Это — большое событие в жизни оборонного общества.

С. АШИХМИН,
(ГМ-793).



ДНИ НАУКИ НАВДНХ КУЗБАССА

Два месяца действует в областном центре Выставка достижений народного хозяйства Кузбасса, а поток посетителей не иссякает. И это закономерно. Поистине выставка стала школой передового опыта — здесь проводятся открытые дни по отраслям народного хозяйства, читаются лекции на актуальные темы, проходят встречи со знатными людьми. ВДНХ выполняет еще одно предназначение — показывает, каких высот достиг наш край за годы Советской власти. В настоящее время здесь проходят дни науки.

НА СНИМКЕ: на ВДНХ Кузбасса.

Фото В. Грызыхина.

ИНФОРМИРУЕТ НТБ КузПИ

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Вычислительная техника в управлении. 2—4 к., 1—10 марта, студенческий абонемент.

Маркшейдерские и геодезические приборы. 3 к., 7—17 марта, студенческий чит. зал.

Инженерная геодезия. 1 к., 10—20 марта, студенческий абонемент.

Разработка месторождений полезных ископаемых. 3 к., 7—17 марта, студенческий чит. зал.

Научно-технический прогресс в химической промышленности.

4—5 к., 3—31 марта, абонемент ХТФ.

Закономерности химических процессов. 2—3 к., 3—31 марта, абонемент ХТФ.

В помощь курговому проектированию.

Металлические конструкции. 4 к., 7—17 марта, студенческий чит. зал.

Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. 7 марта—21 апреля, студенческий чит. зал.

Архитектура гражданских и

промышленных зданий. 2—3 к., 20—31 марта, студенческий абонемент.

Просмотры.

Технология конструкционных материалов. 2 к., студенческий абонемент.

Современное состояние организации и оплаты труда. Состояние использования рабочего времени в машиностроении. Вопросы организации, планирования, управления внутризаводского транспорта на машиностроительном предприятии. 3—4 к., студенческий чит. зал.

Экономика на современном этапе. 3 к., 1—15 марта, чит. зал общественных наук.

В помощь дипломному проектированию.

Проектирование карьеров. 21—31 марта, студенческий чит. зал.

Просмотр.

Электрификация горных предприятий. Студенческий абонемент. Дни дипломника для специальностей ЭМ, ХП, СП, АО, АП.

В помощь профессорско-преподавательскому составу.

Интеграция наук на современном этапе. 15—31 марта, чит. зал общественных наук.

Методическая литература в помощь преподавателям по физике. 15—31 марта, абонемент для преподавателей.

Редактор
З. Д. БАВКОВА.

Научно-техническая библиотека КузПИ организует для студентов и преподавателей следующие выставки:

Мать — высокая звезда. 1—5 курсы, ПО, преп., 1—11 марта, абонемент художественной литературы.

Религия. Человек. Наука. 1—5 к., 15—31 марта, чит. зал общественных наук.

Глашатай революции, правды и прогресса. К 115-летию со дня рождения М. Горького. 1—15 к., ПО, преп., 14—31 марта, абонемент художественной литературы.

В помощь учебному процессу КПСС в годы Великой Отечественной войны. 1 к., 15—31 марта, чит. зал общественных наук.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

17

МАРТА 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 11 (959).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В А М, ПЯТИКУРСНИКИ!

В научно-методическом кабинете (ауд. 1215) с. 25 марта по 10 апреля демонстрируются лучшие дипломные проекты студентов-выпускников прошлого учебного года всех факультетов.

Приглашаем вас на выставку дипломных проектов! МЕТОДКАБИНЕТ.

Отшумела, как половодье, бурная пора подведения итогов социализации в институте. Цифровые показатели, выведенные мыслимым и немислимым образом, просуммированы. Все коллективы расставлены по своим местам. Настало время осмыслить те изменения, которые были в этом году введены в методику подведения итогов, и по возможности учесть выявленные недостатки на предстоящий год.

Первое, что нужно отметить — система оценки работы стала проще и, естественно, отброшены надуманные показатели динамичности, и все встало на свои места. Соревнующиеся коллективы ранжируются в соответствии с достигнутыми показателями за отчетный период.

♦ ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Второе достоинство подведения итогов состоит в том, что показатели по всем разделам соревнования выдают соответствующие отделы или общественные организации. При этом увеличивается достоверность показателей, гарантируется единообразие в оценке однотипных факторов и обеспечивается оперативность. Преимущество такой системы будут понятны, если сказать, что в прошлые годы каждый факультет сам оценивал свою работу, после чего в отделах и перед комиссией профкома отставал до хрипоты свои цифры. Можно себе представить, во что выливалась эта кампания.

Однако в этом году выявилось, что некоторые отделы оказались неготовыми оперативно выдать нужную информацию, а другие выдали ее явно искаженной. Так, по данным научного отдела оказалось, что в общественном институте патентоведения обучается только один человек из более чем тысячного коллектива научно-педагогических работников ин-

ститута. В связи с этим логичным представляется вопрос: если в институте патентоведения обучается один человек, то зачем содержать для этого целый штат во главе с ректором, и тем более — зачем вносить число обучающихся в показатели соревнования.

При утверждении оценочных показателей на 1983 год наряду с устранением подобных лягушковых следует, на наш взгляд, разработать и утвердить систему выведения показателей по тем разделам, где ими занимаются общественные организации.

В. ДУБРОВСКИЙ, председатель профбюро механико-машиностроительного факультета

♦ СЛОВО КУРАТОРУ

ХОРОШИЙ СТАРТ

Когда куратор приходит первый раз в группу первокурсников, он всегда волнуется. Что можно ожидать от группы? Пришли ли они на эту специальность сознательно или случайно?

Уверена, если студент хоть немного представляет будущую профессию, то он и учится серьезно, с полной отдачей сил. И вот группа СД-822, 25 человек, все после школы или училища.

С первых дней учебы в институте они проявили активность и в художественной самодеятельности, и в спорте, и в труде.

Организовано самостоятельное представление «Алло, ищем таланты!», в котором приняла участие буквально вся группа.

Трудные дела — субботники, работа на овощехранилище — всегда стопроцентные явки, всегда шутки, смех.

В спорте группа тоже выделяется. На спортивных соревнованиях по вольной борьбе и легкой атлетике от группы участвовало двое лучших спортсменов — А. Чунарев, А. Титов, Ю. Шкабарня, результаты обнадеживающие.

И это все не в ущерб учебе. Первая экзаменационная сессия сдана с абсолютной успеваемостью свыше 90 процентов, хороших и отличных оценок 60 процентов, средний балл 3,81 (самый высокий на 1 курсе строительного факультета). На 4 и 5 сдали все экзамены Г. Корнелюк, Т. Антонова, А. Титов, Л. Хаснутдинова.

Успехи группы — это результат работы актива, который создает «микроклимат», рабочую обстановку. Здесь и строгая староста Л. Хаснутдинова, и обаятельный комсорг А. Амелихин, и умеющий разрядить обстановку И. Герасимов и многие другие.

Оставшиеся 9 экзаменационных сессий будут не легче, и тем полезнее и интереснее должны быть организованы учебная и отдых.

Для преодоления предстоящих трудностей в группе есть все данные, и тому порукой являются их дружба, сплоченность и юношеский задор.

Хочется пожелать всем студентам группы успешного окончания института и выхода из его стен специалистами высокой квалификации.

Л. ПОГОРЕЛАЯ, ст. преподаватель.

ПОВЫШАТЬ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ

В комсомольских организациях института начинается промежуточная общественно-политическая аттестация. В студенческих группах пройдут комсомольские собрания, на которых будет дана принципиальная оценка выполнению каждым комсомольцем личного комплексного плана.

На собраниях по аттестации в центре внимания должны быть вопросы соблюдения дисциплины, выполнения комсомольцами уставных требований, ответственности за порученное дело.

Аттестация проводится с 15 марта по 20 апреля.

Перед аттестационными комиссиями кафедр и факультетов стоит задача — провести аттестацию организованно и в сроки.

Основой ОПП является неразрывная связь практической деятельности студентов с изучением ими общественных наук. Общественно-политическая практика направлена на приобретение каждым студентом следующих знаний и умений:

— правильно оценить и разъяснить трудящимся вопросы внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства;

— подготовить и провести содержательную беседу, доклад, лекцию по общественно-политической, социально-экономической и научно-технической тематике;

— руководить работой кружка, семинара в сфере политического образования, экономического всеобщего и технического творчества в производственных коллективах;

— руководить работой комсомольской, профсоюзной организаций групп, бюро комитета, а также другими общественными органами;

— подготовить и провести собрания и другие массово-политические мероприятия в коллективе группы, цеха, отдела, участка, бригады;

— проводить разностороннюю воспитательную работу в коллективе.

Систематизированные знания и навыки в области теории и практики массово-политического факультета получают в процессе изучения материалов по «Основам организаторской и общественно-политической работы в коллективе».

Лекции и семинары проводят кафедры: на первом курсе —

истории КПСС; на втором — философии и научного коммунизма, на третьем — политэкономии, на четвертом — экономики и организации горной промышленности.

Занятия включаются в расписание. По данному курсу выставляется зачет в весеннем семестре.

Каждый студент ежегодно выполняет не менее одной работы по теме изучаемой им общественной дисциплины. Такой работой может быть: подготовка реферата или текста лекции по актуальной проблеме марксистско-ленинской теории и выступление с ними в студенческой аудитории или перед слушателями вне вуза, в первую очередь перед рабочей аудиторией; подготовка научного доклада и выступление с ним в студенческом кружке или на конференции; участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами общественных наук.

В первом семестре первокурсники факультета слушают курс «Введение в специальность» — объем 34 часа, приобретают начальные навыки самостоятельной работы с книгой, получают основы библиотечно-библиографических знаний по подготовке рефератов, лекций, докладов.

В ходе ОПА, проведенной на факультете в период с 1 по 16 ноября 1982 года, студенты-первокурсники приняли личные комплексные планы на 1982—83 учебный год.

Из 198 студентов первого курса 90 — приняли обязательство сдать экзамены по истории КПСС не ниже, чем на хорошо, 16 — подготовить доклад

по общественным дисциплинам и выступить с ним на конференции; 23 — участвовать в работе общественных организаций; 71 — выполнять постоянные общественные поручения. На хорошем уровне прошло собрание в группе АП-821 (куратор В. Г. Каширских, комсорг О. М. Некрасов). В состав комитета ВЛКСМ факультета введены первокурсники Е. Афтаев (АП-821), А. Бунчукова (МК-822), в состав профбюро — О. Жеребцов (гр. МП-822), Т. Кухарчук (МК-821), С. Юрков (МО-822).

С целью подведения итогов ОПП студентов 2—5 курсов на факультете были организованы четыре аттестационные комиссии по специальностям 0634 (АП, АО), 0506 (МК, МО, МП) во главе с заведующими кафедрами. Аттестация проводилась по графику, утвержденному советом ОПП факультета.

На собраниях по ОПА присутствовали преподаватели КФН: Н. И. Романенко, А. П. Ковалев, Э. Н. Вольфсон, А. А. Гольяева, Т. Д. Сидорова, Е. К. Кисилева, В. Я. Федорова. В работе аттестационных комиссий группы приняли участие члены партбюро ГЭМФ В. Н. Бизенков (гр. МП-812), Н. А. Рудометов (гр. АО-801), В. В. Назаревич, С. И. Поварницын (гр. МО-792).

По итогам аттестации лучшей группой АО-811 (староста М. Кондратов, куратор В. Арсентьев) занесена на доску Почета.

Фотографии лучших студентов факультета О. Тихонова, А. Корякина (гр. АО-811), М. Чердакова (гр. АО-811), Н. Рябова (гр. МП-801), Ф. Юрченко, М. Трутенько (гр. МП-802), С. Кар-

пенко (гр. АО-791), Е. Шарынова (гр. МК-791) — также занесены на доску Почета.

Итоги ОПА на факультете показывают недостаточную активность студентов на семинарских занятиях по общественным наукам. Плохой пример подают комсорги групп С. Изюмов (гр. МП-821), А. Павлов (гр. МП-822), И. Смоляков (гр. МО-811), М. Коровин (гр. МК-801), А. Гертер (гр. МК-802), пропускающие занятия, имеющие неудовлетворительную текущую успеваемость.

Успеваемость студентов факультета по общественным наукам желает быть лучшей. И следует считать своевременным проведенное кафедрой политэкономии заседание с приглашением и заслушиванием студентов гр. МК-801, МК-802 и МО-801,2 и их комсоров по вопросу текущей успеваемости, общественно-политической активности. Этот вопрос вынесен на повестку дня партсобрания, состоявшегося в октябре прошлого года на факультете.

Впервые, в качестве эксперимента, аттестация проводилась по специальностям МО и МП (0506). Анализ количественной оценки общественно-политической активности студентов показывает, что средний оценочный балл группы колеблется в очень большом диапазоне. Там, где комсорги требовательно подошли к ОПА, оценочный балл оказался низким, поэтому лучшие группы факультета имеют равные баллы с группами, занимающими последние места по успеваемости. По среднему, а тем более суммарному оценочному баллу, группы сопоставить невозможно. В этом отношении аттестация по специальностям позволяет использовать ее результаты в соревновании между группами специализаций АП и АО, МК, МП и МО, а также при распределении выпускников. Распределение молодых специалистов, как известно, проводится также по специализациям.

Членами совета ОПП ГЭМФ внесены предложения изучить и распространить опыт проведения ОПА в группе АО-811, а второму курсу уделять большее внимание, так как общественно-политическая активность студентов здесь впервые оценивается количественно.

А. ЦЕХИН, доцент, к. т. н., зам. декана

ФЕСТИВАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ

Фестиваль «Студенческая весна-83» набирает силу. В это время — репетиции, репетиции...

В этом году фестиваль проходит под девизом «Нам ну-

жен мир» и посвящается 40-летию образования Кемеровской области.

21 марта смотр талантов ГЭМФ, 22 марта — ГФ, 23-го —

ММФ, 24-го — СФ, 25-го — ИЭФ, 26-го — ППСФ, 28-го — ХТФ.

30 марта — заключительный концерт.

ОРГКОМИТЕТ.

ТОЛЬКО ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ

В отчете, с которым выступил секретарь комитета комсомола ММФ В. Волков, была подробно проанализирована деятельность всех секторов. Особое внимание уделили УВК. Ведь работа учебно-воспитательной комиссии и учебный процесс взаимосвязаны. К сожалению, пришлось отметить, что работа УВК еще не на должном уровне, хотя организационная структура ее улучшилась: создали комиссию по потокам (МА и МТ). Председатель УВК М. Уленик получила комсомольское взыскание, как не справившаяся с работой,

и выведена из состава комиссии. Хотелось бы верить, что новый председатель УВК коммунист В. Волков (МА-823) сможет наладить работу. А для этого просто необходима активизация всех членов УВК, ведь без их помощи Владимиру будет очень трудно добиться успешной деятельности учебно-воспитательной комиссии.

Отмечались в отчете и недостатки в идейно-политическом воспитании наших комсомольцев. В ноябре прошла общественно-политическая аттестация.

Был составлен график ее проведения в каждой группе, с каждым комсомолем была проведена беседа, как провести правильно аттестацию и принять личные комплексные планы, была роздана необходимая документация. Но несмотря на всю огромную работу, проведенную комитетом ВЛКСМ факультета по подготовке этого мероприятия, некоторые комсомолы групп не провели вовремя ОПА. К тому же не сдали, как положено, соответствующую документацию.

Партбюро возлагает большие надежды на комитет ВЛКСМ, верит, что, проанализировав прошедшую аттестацию, выявив ее недостатки, комитет все же найдет приемлемые формы

проведения этого важного мероприятия.

В своем выступлении декан факультета В. А. Полетаев сказал, что комсомольская организация во главе с факультетским комитетом комсомола прошла организационный период. Именно за это время улучшена структура работы комсомольской организации, что должно стать основой для успешной деятельности комсомольной ММФ. И здесь очень важно, чтобы каждый студент нашего факультета внес свой вклад в работу комсомольской организации. Чтобы каждый был не сторонним наблюдателем, а активным участником факультетской жизни.



НА ПРОШЕДШЕМ в январе этого года заседании партбюро ММФ наряду с другими рассматривался вопрос о работе факультетского комитета ВЛКСМ. Речь шла о работе комитета по повышению роли комсомольских организаций в учебных группах. Более подробно с ходом заседания вас знакомит наш штатный корреспондент, студент ММФ В. ЧУХНО.

ВАШЕ МНЕНИЕ?

ОБ ОБЕДЕННОМ ПЕРЕРЫВЕ

— Почему бы не сделать обеденный перерыв? Трудно работать без перерыва.

Этот вопрос прозвучал на общенститутском профсоюзном собрании. И тогда же было решено изучить общественное мнение о целесообразности обеденного перерыва в институте.

Сегодня мы начинаем в нашей газете разговор на эту тему.

Как вы знаете, у нас уже давно идет разговор о введении в нашем институте обеденного перерыва. Разговоры разговорами, а дело с мертвой точки еще не сдвинулось. Как видно, вопрос этот трудный. Может быть, просто недостаточно занимались его решением?

Конечно, для того, чтобы обеденный перерыв стал реальностью, нужна очень большая кропотливая работа — работа не одного дня и даже не одного месяца. Что нужно сделать?

Во-первых, провести ревизию аудиторного фонда института. А то иногда создается впечатление, что в учебном отделе плохо знают расположение аудиторий в корпусах, их размеры, освещение, качество досок. И в этом вопросе мог бы помочь учебному отделу комитет комсомола. Нередки такие случаи: за кафедрой закреплена прекрасная лаборатория или аудитория, которая находится в большинстве случаев под замком.

Во-вторых — расписание. Это, пожалуй, самый важный вопрос. Действительно, расписание нужно будет полностью переделывать для всех пяти курсов, и нужна строгая увязка по всем специальностям, курсам, дисциплинам.

Расписание для групп, на мой взгляд, должно быть со-

ставлено таким образом, чтобы две первые пары занятий проходили в одном корпусе, а следующие занятия — в другом корпусе. Тогда, если считать, что академический час 45 минут, между часами первой пары достаточен перерыв в пять, а между парами — 10 минут, обеденный перерыв — 45—55 минут после второй пары. Расписание будет выглядеть так:

- 1 пара 8-00—9-35.
- 2 пара 9-45—11-20, обеденный перерыв 11-20—12-10.
- 3 пара 12-10—13-45.
- 4 пара 13-55—15-30.

Итак, при таком расписании мы выигрываем около часа времени, который можно использовать под обеденный перерыв. Можно пойти еще дальше. Обеденный перерыв на первых-третьих курсах устраивать после второй пары, для четвертых-пятых курсов — после третьей.

С решением вопроса об обеденном перерыве мы смогли бы решать и вопросы дисциплины, здоровья студентов. Не знаю, интересовался ли кто-нибудь, сколько студентов нашего института страдают хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта?

А курение? Да на перекуры просто бы не было времени. А

если сделать большой обеденный перерыв, тогда уже можно организовать действенный контроль за курящими и понастоящему взяться за наведение порядка в студенческой столовой.

Мы видим, что решение одного вопроса автоматически ведет к решению других очень важных вопросов. И еще хочу сказать, что во многих вузах страны уже давно перешли на расписание с обеденным перерывом. Я сам учился в Ленинградском инженерно-строительном институте и скажу, что это очень удобно. И не только для студентов, но и для преподавателей. Не стоит забывать преподавателей: в ЛИСИ, например, есть обеденный зал для них. У нас же опять одни разговоры.

У нас много сейчас говорят о дисциплине. Но почему мы лишь требуем от студентов сознательной дисциплины, но не организуем дисциплину. Одними полумерами обойтись нельзя. Все заинтересованные в этом деле должны сказать свое слово, и в первую очередь — администрация института, партком, комитет ВЛКСМ, профкомы.

Итак, «Когда будет обеденный перерыв?»

С. ЛАЗАРЕВ, начальник штаба «КП».

СЕМИНАР ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ИГРАТЬ—ЗНАЧИТ ПРОБОВАТЬ СИЛЫ

Этот день. В КузПИ есть свои энтузиасты деловых игр. М. И. Диамант рассказал о применении деловой игры «СПУСК» на кафедре технологий строительного производства. Преподаватели применяют эту игру в учебном процессе на 4 и 5 курсах для студентов-строителей.

Круглый стол, организованный для участников семинара на следующий день, прошел очень живо, с большим интересом. Сколько было вопросов к челябинцам! Нужно сказать, что Челябинский политехнический институт, имеющий богатый опыт по деловым играм, является в настоящее время базовым среди вузов Сибири и Дальнего Востока.

И вот после обсуждения — распределение ролей среди участников для проведения деловых игр «Робинзон» и «Транспорт».

Деловые игры, как одно из

дидактических средств, заслуживают пристального внимания. Развитие такого процесса внедрения деловых игр в учебный процесс обусловлено потребностью общественной практики и развитием самой педагогики.

Кузбасский политехнический институт заключил договор о творческом сотрудничестве с лабораторией деловых игр Челябинского политехнического института.

Есть надежда, что преподаватели экономических кафедр, кафедры строительных конструкций, технологии строительства и других откликнутся и с еще большими усилиями будут работать над внедрением деловых игр в учебно-воспитательный процесс.

А. СУХИХ, зам. председателя педагогического общества КузПИ.



ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

По итогам социалистического соревнования в первом полугодии одной из лучших названа Ирина Козюлина, студентка группы ГМ-793.

Круглая отличница. Но не всегда было так. На первом курсе получала четверки и даже тройки.

— Я поняла, что в учебе нужна дисциплина, стараюсь не пропускать занятия, вовремя сдаю лабораторные работы и задания, конспектирую каждую лекцию. Вот почему остается время и на общественную работу.

Ирина — секретарь бюро специальности. С большим удовольствием работает она в студенческом совете общесты № 6. Это — ее дом, который она стремится сделать уютным.

★ ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

УЛУЧШИТЬ ПРОФИЛАКТИКУ

Вопросы борьбы с нарушениями правопорядка и трудовой дисциплины постоянно находятся в поле зрения нашей партии.

Ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС указал на необходимость укрепления правопорядка и трудовой дисциплины и подчеркнул, что работа по укреплению правопорядка и трудовой дисциплины должна постоянно быть в центре внимания партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и хозяйственных органов.

В Кузбасском политехническом институте администрация, партийные, профсоюзные и комсомольские органы проводят значительную работу по профилактике правонарушений. Однако, эта работа должна быть усилена. Об этом говорят результаты анализа материалов по правонарушениям, допущенным студентами института за последние пять лет (1978—1982 г.). Начиная с 1978 года, число правонарушений уменьшалось, а после 1980 г. неуклонно возрастает. Такое положение дел настораживает.

С целью объективной оценки состояния профилактической работы среди студентов, которая проводится на факультетах и по институту, за основу взят показатель правонарушений (число правонарушений, приходящихся в среднем на одну группу). Для каждого факультета и института в целом найдены годовые и среднегодовые значения этого показателя за пять последних лет.

Как же отличаются среднегодовые значения правонарушений на факультетах от общенститутского? Горно-электромеханический 174 проц.; горный 156 проц.; шахтостроительный 106 проц.; механико-машиностроительный 90 проц.; химико-технологический 84 проц.; строительный 77 проц.; инженерно-экономический 13 проц. Причем, динамика изменения показателей в 1982 году относительно среднего пятилетнего показателя по факультетам следующая: ГЭМФ + 106 проц.; ГФ + 39 проц.; ШСФ — 34 проц.; ММФ + 13 проц.; ХТФ — 20 проц.; СФ + 29 проц.; ИЭФ + 3 проц. Только два факульте-

та снизили показатели правонарушений. Но, к сожалению, в целом по институту показатель правонарушений вырос на 16 процентов относительно среднего пятилетнего уровня. Такая тенденция наблюдается в последние последние двух лет.

Приведенные данные говорят, что работа по профилактике правонарушений должна быть усилена на всех факультетах. В первую очередь это касается ГЭМФ и ГФ.

За борьбу с какими видами правонарушений надо обратить внимание в первую очередь? Анализ данных совета профилактики дает ответ на этот вопрос: на 43 процента участились случаи попадания студентов в медвытрезвитель.

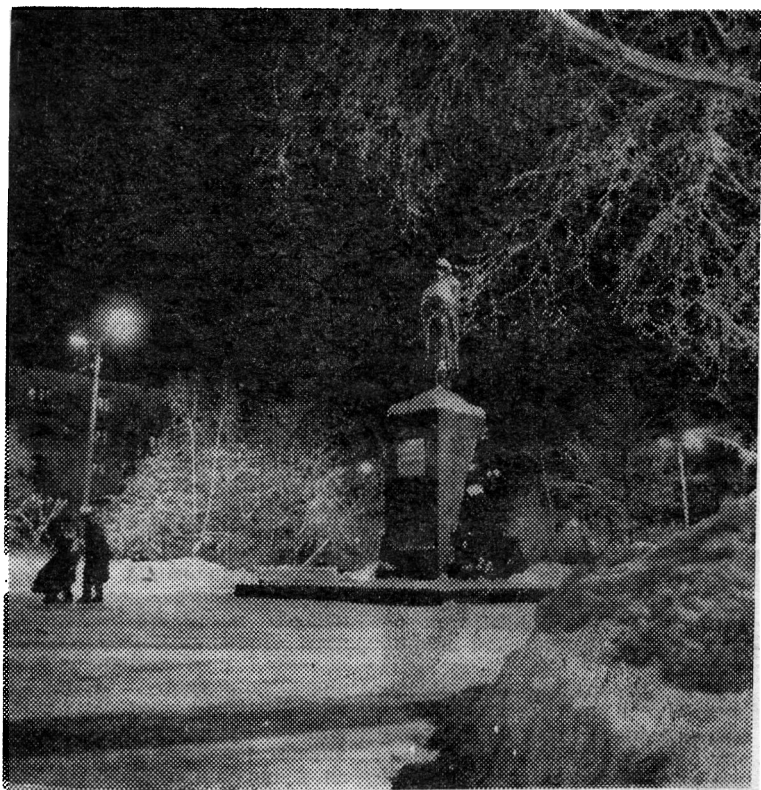
Для усиления борьбы с нарушениями правопорядка и трудовой дисциплины необходимо, в частности, чтобы при подведении итогов социалистического соревнования учитывались результаты профилактической работы.

Основную роль в борьбе с нарушениями правопорядка и трудовой дисциплины играет куратор группы, призванный в силу своих обязанностей формировать моральный климат в коллективе группы, нравственный облик будущего специалиста. Без улучшения работы каждого куратора, каждого преподавателя кафедры не могут быть достигнуты сколько-нибудь существенные результаты в профилактической работе в целом.

Значительно снижает эффективность работы совета профилактики института отсутствие контроля со стороны партбюро и профбюро за деятельностью групп профилактики факультетов.

Наконец, надо всегда помнить, что только комплексный подход в профилактике правонарушений, единство действий ректората и деканатов, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций — залог успешной борьбы за снижение числа правонарушений.

А. ИЛЬИНЫХ, председатель совета профилактики.



Ночной этюд. Фото С. Тарана, Площадь имени Волкова. МА-811, слушателя ФОЦа.

ФОП♦ФОП ФОП♦ФОП

ПОЧЕМУ ЭСПЕРАНТО?

Современное человечество говорит почти на трех тысячах языках. Но люди испокон веков мечтали о понятном всем языке и делали попытки создать его. История проблемы всеобщего языка связана с такими замечательными именами, как Декарт, Коперник, Ньютон, Лейбниц.

За последние 300 лет появилось свыше 500 проектов искусственного международного языка. Большинство из них осталось на бумаге и не привлекло особого внимания. Только эсперанто получило широкое распространение в различных сферах деятельности. Почему эсперанто, а не другой язык? Основная (но не единственная) причина — та, что эсперанто был первым удачным опытом языка нового типа, созданного на основе словарного запаса уже существующих языков.

Автор эсперанто — польский врач-окулист Л. Заменгоф. Первый учебник эсперанто был опубликован в 1887 г. на русском языке. Заменгоф подчеркивал, что речь идет не о замене всех языков одним, а о международном, вспомогательном языке, который будет служить общению и взаимопониманию народов.

Простота грамматики, не имеющей исключений, логичность, интернациональная лексика позволяют изучить эсперанто за 3-6 месяцев.

Знание эсперанто помогает в изучении иностранных языков. Во многих школах за рубежом, а также в Прибалтике введен курс эсперанто.

Эсперанто дает прекрасную возможность приобрести и сокровища мировой культуры. Литература на эсперанто представлена десятками тысяч томов оригинальных и переводных произведений. На эсперанто переведены творения Шекспира, Пушкина, Гете, Петсфи,

Тургенева, Брехта, Чапека, Пруса и многих других всемирно известных поэтов и писателей.

Эсперанто позволяет переписываться со всем миром, обогащать свои знания о других странах и народах, приобрести зарубежных друзей.

В настоящее время эсперанто движется насчитывает в своих рядах многие тысячи эсперантистов. На эсперанто издаются свыше 100 газет и журналов, около 30 радиостанций мира ведут передачи на эсперанто. Существует универсальная Ассоциация эсперанто, которая следит за развитием языка. Многочисленны международные организации эсперантистов: Всемирная молодежная организация, Международная научная эсперанто-ассоциация, Международная лига преподавателей эсперанто, международные Союзы ученых — эсперантистов: химиков, математиков, филологов и т. д.

Движение эсперантистов за мир — частица той борьбы за сохранение мира на земле, которую ведет все прогрессивное человечество. Каждый год проводятся десятки международных встреч эсперантистов.

В Советском Союзе сотни клубов, кружков, курсов эсперанто. Их работу координирует Ассоциация советских эсперантистов.

Существуют клубы в Томске, Красноярске, Новосибирске, Междуреченске, Тюмени, Омске, Юрге и других городах.

Эсперанто — это интересные люди и встречи.

При факультете общественных профессий открылось отделение эсперанто.

Приглашаем всех желающих изучать международный язык.

Н. ШУ,

инженер КОФХЭП, руководитель отделения.

Внимание многих читателей привлекла статья В. Журавлева: «Разговор продолжит читатель». В некоторых группах прошло ее обсуждение.

Вот первый вопрос в редакции:

— Что практически делается в нашем институте в плане эстетического воспитания и самовоспитания?

А. АНДРЕЕВ,

культорг горного факультета.

☆☆☆

Одна из задач эстетического воспитания в вузе — формирование эстетических чувств, способности воспринимать и переживать возвышенное, прекрасное, трагическое, комическое и т. д. Особая роль вуза в эстетическом воспитании молодых людей, во-первых, в том, что период учебы в вузе совпадает с периодом становления личности и, во-вторых, учеба в вузе — это фактически последний этап «организованного» обучения человека, после которого дальнейшее формирование будет зависеть от многих факторов и, прежде всего, от наклонностей, потребностей и возможностей самого человека.

Проблема художественного воспитания в высшей школе состоит в решении двойной задачи: поднять уровень эстетической культуры студентов до уровня необходимых требований всестороннего развития и вместе с тем подготовить будущую инженерно-техническую творческую культуру — воспитательной роли.

В условиях вуза культура эс-

РАЗГОВОР ПРОДОЛЖИТ ЧИТАТЕЛЬ

На вопрос отвечает автор первого выступления В. ЖУРАВЛЕВ.

тетических чувств, эстетическое сознание развиваются в процессе образования и воспитания как на учебных занятиях, так и в свободное время. В вузовский период основное время студента, его учеба, общественная работа связана с жизнью вуза. Поэтому именно от организации воспитательной работы в высшем учебном заведении зависит действенность эстетического воспитания. Учебный процесс обеспечивает достижение воспитательных целей не во всех моментах коммунистического воспитания. Это компенсируется внеучебной воспитательной работой, которая должна проводиться по единой комплексной программе на протяжении всего периода обучения.

В условиях технического вуза вопрос осложняется тем, что учебными программами не предусмотрены соответствующие курсы по вопросам эстетики. Поэтому успех этой работы зависит от общей ситуации в вузе, от отношения к вопросу эстетического воспитания ректората и партийного комитета.

Из всех видов практической творческой деятельности в плане эстетического воспитания и самовоспитания наиболее доступной и массовой является художественная самодеятельность.

в широком смысле слова. Это студенческие театры, эстрадные студии, хоры и танцевальные коллективы, вокальные ансамбли, студии и кружки изобразительного и прикладного искусства, киностудии и фотокружки. Долг студенческих общественных организаций — вести всемерную работу по развитию этих видов кружковой деятельности, добиваться круглогодичной работы кружков и коллективов. Плодотворная работа в этом направлении невозможна без активной поддержки ректората и партийного комитета, поскольку речь идет о содержании руководителем, выделении соответствующих средств, помещений и т. д.

Несмотря на известную тенденцию к более массовому участию в художественной самодеятельности не следует забывать и о качественной стороне вопроса — зачастую массовость идет в ущерб эстетическому влиянию различных форм художественной самодеятельности на студентов. В этой связи положительную роль должны сыграть постоянно действующие общестуденческие коллективы, возглавляемые квалифицированными руководителями и объединяющие в своих рядах лучшие силы со всех факультетов.

В четвертом общежитии.

Момент подготовки к занятиям.

Фото И. Чешкова.



ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Ребята из концертной группы нашего института хорошо знают, что такое готовность номер один. По этому призыву они и прибыли к месту сбора — в студклуб — 10 марта в назначенное время.

16 час. 30 мин. Утюг переходит из одних рук в другие: готовятся девочки из ансамбля «Журавушка». Их красивые наряды, отливая серебром, уже почти готовы. Автобус подан. Ребята грузят инструменты. 17-00 — поехали.

Шутки, смех, сотования на тесноту. нужен больших размеров автобус, «пазиком» дело не спасешь — много участников.

..10 марта в 17 час. 50 мин. политехникам предстояло выступить с концертом на ВДНХ Кузбасса. И выступление это состоялось. Концерт начался вовремя и зрителей было немало.

Вот девочки из ансамбля «Журавушка», открывшие про-

грамму. Все они студентки химико-технологического факультета. Руководит ансамблем Надежда Коновалова.

— Что вы можете сказать о своих девчатах?

Надежда улыбнулась просто, ответила:

— Мы уже не один год поем этим составом. Спелись. И главное в другом: девчата в шутку говорят, что песня им строит и жить помогает. Зимой — в учебе, а летом — в стройотряде. Отрадно то, что все участницы хорошо успевают в учебе, в общественной работе.

Но вернемся к концерту. Здесь царствуют песни, задушевные и не хитрые, исполненные под гитару Розой, Сагидулиной (ИЭФ) и Андреем Максименко (ГФ), они покорили слушателей.

Соллистов смекает захватский цыганский танец, поставленный под руководством Евгения Качалина (ГФ). Исполняют его ребята с особым тем-

пераментом. Отточенность движений, пластика говорят о том, что ребята много внимания уделяют репетициям, изучению народных танцев.

Промжками аплодисментами зрители наградили чтецов: Ольгу Пальваль (СФ), Олега Чурилина (ШСФ), Виталия Зиминова (СФ). У каждого из них своя манера исполнения, свой стиль, свои любимые произведения, жанр, но объединяют их любовь к слову, его выразительность, умение передавать слушателю, то, что хотел сказать автор стиха, пародии.

Концерт проходил как бы на одном дыхании. Сорокаминутная программа закончилась выступлением Светланы Асмус (ГЭМФ). Она исполнила танец в современных ритмах «Хорошее настроение».

С таким хорошим настроением и покидали выставочный зал ВДНХ Кузбасса те, кто провел здесь эти интересные сорок минут.

Думается, заряд бодрости зрители получили хороший.

З. ДМИТРИЕВА.

В конце февраля на турбазе «Юность» (в районе Кемерово) проходил областной слет туристов — лыжников, посвященный 65-летию образования Вооруженных Сил СССР. В нем приняли участие команды Новокузнецка, Белова, Междуреченска, Анжеро-Судженска, Прокопьевска и две кемеровские команды, состоящие из представителей КузПИ и КемТИППа.

Соревнования стали первой пробой сил на областном уровне для наших студентов В. Волкова (МА-822), В. Шахова (МП-822), Т. Шалагиной (ХО-791), Л. Евдокимовой, В. Ниденс (СП-817), Р. Шайдулина (СП-821).

В первый день состязания проводились на дистанции лыжного

ТУРИСТСКИМИ ТРОПАМИ

В ПЕРВЫЕ — СИЛЬНЕЙШИЕ

кросс-похода. От команд требовалось умение быстро и правильно поставить палатку, организовать транспортировку пострадавшего подручными средствами, провести поисково-спасательные работы силами группы, правильно пройти лавино-опасный участок, уметь ориентироваться на местности.

Команда нашего института сумела быстрее всех преодолеть этот восьмиклометровый маршрут (1 час. 24 мин. 43 сек.), вторыми стали новокузнецкие, тре-

тьими кемтиповцы.

Кроме проверки тактико-спортивной подготовленности команд программа слета предусматривала конкурсы, отражающие общественно-полезную деятельность туристских клубов. В представлении материалов по пропаганде лыжного туризма, и в фотоконкурсе не было равных новокузнецким. В конкурсах туристского самодельного снаряжения и туристской песни первенствовала команда КузПИ.

Итак, после первого дня со-

ревнований впереди всех оказались представители Новокузнецка (3 очка), за ними шли наши политехники (4 очка) и третьими были беловчане (6 очков).

Оставался еще один вид соревнований — короткая, но технически насыщенная полоса препятствий. Для того, чтобы выиграть программу слета, нашей команде нужна была только победа в этом виде состязаний.

...Первыми стартовали беловчане. Их общее время — 1 час 10 мин. 30 сек. Более уверенно

прошла дистанцию команда из Новокузнецка 55 мин. 35 сек. Пока это лучшее время. Вот выступают прокопчане и междуреченцы. И, наконец, дан старт нашей команде.

В упорной борьбе сравниваем график с новокузнецкими. От этапа к этапу политехники улучшают время прохождения, и перед последним этапом ни у кого не осталось сомнений — финишируют студенты политехнического. Их время — 44 мин. 16 сек. Вторыми в общем зачете были новокузнецкие, на третьем месте — команда из Белова.

Впервые туристы — лыжники КузПИ завоевали почетное звание сильнейших в области.

А. МИХАЙЛОВ.

СЛЕДУЕТ ПОДУМАТЬ О ДЕПОНИРОВАНИИ

В системе АН СССР редакциям научных изданий вменено в обязанность не менее четверти объема журналов и вестников уделять кратким публикациям и рефератам депонированных рукописей. Опыт показал, что не все рукописи представляют интерес для широкого круга читателей. Рукописи работ, представляющих интерес лишь для узкого круга специалистов, целесообразно не публиковать, а депонировать, т. е. принимать на хранение в специальные организации — депозитарии.

Депонирование (передача на хранение) рукописных работ по техническим и конкретным экономическим наукам, поступающих от учреждений и организаций министерств и ведомств СССР, осуществляется центральными отраслевыми органами научно-технической информации по принадлежности. Эти организации информируют потребителей о поступивших рукописях через систему реферативных изданий и каталогов и высылают по запросам копии хранящихся у них депонированных статей.

Авторам рукописей, приня-

тых на депонирование, после опубликования рефератов (библиографического описания) высылаются справка о депонировании с указанием фамилии автора, названия рукописи, наименования и номера реферативного издания (библиографического указателя), в котором опубликован реферат: библиографическое описание. Справка удостоверяет, что авторы депонированных рукописей сохраняют права, вытекающие из законодательства об авторском праве, но не могут претендовать на выплату гонорара.

Депонированные рукописи приравниваются к опубликованным печатным изданиям.

Подготовкой рукописей на депонирование и необходимой сопроводительной документацией в Кузбасском политехническом институте занимается отдел научно-технической информации.

С 1972 года нашим институтом передано на хранение в центральные отраслевые органы научно-технической информации 180 научных работ. Например, под редакцией А. Б. Аронова задепонированы в институте научной информации по

общественным наукам Академии наук СССР материалы конференции «Процесс интеграции наук и его влияние на преподавание курсов физики и философии» — 21 статья. ОНИИ ТЭХИМ принял на депонирование монографии В. И. Полтавцева «Массообменные аппараты в системе «твердое тело — жидкость» — 410 с. Через два месяца после передачи рукописей на хранение авторы получили справки.

Активно депонируют узкоспециальные вопросы аспиранты, преподаватели, научные сотрудники, кафедр физики, аэрологии, охраны труда и природы, общей и неорганической химии, иностранных языков и лаборатория № 4. Для ускорения опубликования научных работ предлагаем всем ученым нашего института депонировать. Депонирование рукописей является прогрессивным видом информационного обслуживания. Вышшая аттестационная комиссия (ВАК) СССР приравнивает депонированные рукописи к опубликованным научным работам. Еще раз подумайте о депонировании!

В. АКЧУРИНА.



НА ЗАВТРАШНЕЙ УЛИЦЕ

В микрорайоне Шалготарьян областного центра сдан в эксплуатацию еще один, третий по счету, многоквартирный дом. Свыше трехсот семей стали его жителями. В этой большой семье — преподаватели политехнического.

Пора новоселов только началась. Въезжая в квартиры, жильцы радуются целесообразной их планировке; удобства, что называется, начинаются с вешалки: большая квадратная прихожая уместит не только шкафы для одежды и обуви, но и трюмо, и даст свободный проход к обязательно раздельным комнатам, к служебным помещениям. Квартиры в новом доме двух- и трехкомнатные, одна из них непременно большая до двадцати двух квадратных метров, кухни — восьми-девяти-метровые.

Шалготарьян — это не только жилые дома. Вскоре здесь поднимутся торговый центр, дом быта, другие объекты социально-культурного назначения. Свободная планировка внутри микрорайона позволит создать обширные зеленые зоны и дворы со спортивными детскими сооружениями.

НА СНИМКЕ: первые новоселы 1983 года.

Фото Д. Коробейникова.

ОЛИМПИАДА ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

20 марта 1983 г. в 10.00 в аудитории 4502 состоится олимпиада КузПИ по теоретической механике. Победители олимпиады примут участие в областной и Всероссийской олимпиадах. Опыт проведения таких олимпиад у нас уже есть. В прошлом году команда КузПИ на областной олимпиаде, выступив не очень удачно, заняла второе место (после команды СМИ).

Успешным было участие студента группы МТ-801 Михаила Савельева на Всероссийской и Всесоюзной олимпиадах по теоретической механике, он занял третье место на Всесоюзной, а затем в команде РСФСР разделил 13-е и 14-е места на Всесоюзной олимпиаде.

Приглашаем на олимпиаду студентов второго и старших курсов. Победителей ждут награды. Желаем успеха!

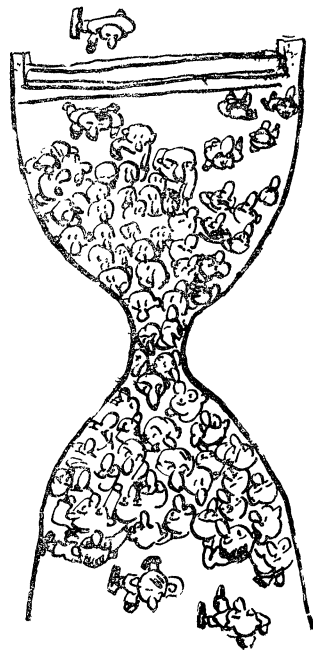
А. СИДЕЛЬНИКОВА, ассистент кафедры теоретической механики.

О ТОМ, О СЕМ...

Человека формирует не только среда, но и другие дни недели.

Из характеристики: «Очень эрудирован, хотя и кажется образованным»...

Ходи с поднятым забралом, чтобы тебя не пбили вместо другого.



Вход в главный корпус. Час пик. (Вид сверху). Рис. А. АНДРЕЕВА.

ЛЕКЦИЯ БЫЛА в самом разгаре. Преподаватель в очередной раз рассказывал студентам о том, что при такой дисциплине и посещаемости сдать экзамен будет для них очень трудно и практически невозможно.

Студент Василий Глупиков сидел в дальнем углу аудитории и рассеянно поглядывал в окно, с горечью размышлял о собственной незначительности и даже ничтожности. На слова преподавателя Глупиков не обращал никакого внимания, как, впрочем, и большинство студентов, привыкших за три года учебы к подобному рода угрозам.

Василия Глупикова в данный момент занимало совсем другое — он копался в себе. Результаты этого копания представлялись Глупикову весьма плачевными. На проверку выходило, что он всего — навсего заурядная и малоинтересная личность. Глупиков был как все и не выделялся ни в хорошую, ни в плохую сторону. Его никогда не ругали, но никогда и не хвалили, его попросту не замечали.

Глупиков тяжело страдал от этого и мечтал совершить нечто такое, после чего о нем заговорил бы весь институт. Но в то же время Глупиков сознавал, что ничего такого он не совершит, потому что от природы был ленив и бездарен.

Оторвав взгляд от окна, за которым два наглых воробья после дерзкого маневра увели из-под носа доверчивой голубиной стаи большую хлебную корку, Глупиков стал обзирать аудиторию. Она жила своей обычной жизнью. Отовсюду до Глупикова доносились обрывки реплик, ехидные смешки и звуки затрещин. Сквозь весь этот гам прорывался могучий хрип Юрия Евсеева, который, удобно устроившись неподалеку от Глупикова, спал безмятежным сном сильного и счастливого человека. Евсеев имел высокие достижения в тяжелой атлетике и был гордостью всего института. Впервые Василий сидели студенты их группы Койкин и Абрамчук. Они с азартом резались в «морской бой».

Глупиков очень завидовал многим ребятам, которые уже успели прославиться на том или ином поприще. Например, Сергей Сергеев здорово рисовал, он был редактором факультетской стенгазеты «Нехорошо!». За три года Сергей успел изобразить в карикатурной форме всех ребят их группы. Когда же он попытался изобразить Глупикова, то не нашел в его внешности ни одной характерной черты и изображать не стал. Таким образом, карикатурой на Глупикова явился пустой лист бумаги.

Василий посмотрел на Олега Писаренко, тот что-то быстро пере-

сал и тихонько хихикал. «Опять сочиняет», — с завистью подумал Глупиков.

Внезапно Глупиков с особой остротой почувствовал, что если он сейчас исчезнет, то ни один человек этого не заметит.

«Вот если бы Кукушкина и Петухов исчезли, то все сразу заметили бы, что группа стала слишком плохой, а если бы наконец-то отчислили Койкина и

чит ты там был. И ничего врать! Придется, Глупиков, исключить тебя из комсомола, ну и автоматически из института, чтоб другим неповадно было.

Глупиков не на шутку перепугался.

— Да как же так, Петр Андреевич, — взмолился он, — не был я там, не был!

Декан посмотрел на Глупикова подозрительно.

★ НА КОНКУРС

СЕРАЯ ЛИЧНОСТЬ

Абрамчука, то группа стала бы чересчур хорошей. Не будь же меня, Глупикова, или будь таких, как я, хоть целая тысяча, от этого ровным счетом ничего не изменится! У меня даже ни одного выговора нет, в то время как у Койкина их целых шесть, и все строгие, да еще с последним предупреждением. Вот возьми да и не приду завтра на дежурство, пусть в деканат вызываю. Зато посмотрю, как Койкин рот разинет от удивления! Хоть какое-то внимание на себя обратит...

В аудиторию вошла секретарша из деканата и звонким голосом объявила: «Глупиков, срочно к декану!» Воцарилась тишина. Все удивленно смотрели на Глупикова.

— Меня... к декану? — не веря своим ушам, переспросил Василий.

— Именно тебя, Глупиков, иди быстрее. Петр Андреевич очень сердится.

— За что? — недоумевал Глупиков.

— Он сам тебе скажет. Василий, теряясь в догадках, последовал за секретаршей, сопровождаемый удивленными, но сочувствующими возгласами.

— Вызывали Петр Андреевич?

— Фамилия?

— Глупиков.

— А-а-а, Глупиков! Входи, входи, — декан злорадно ухмылялся.

Глупиков робко прошел к огромному письменному столу, за которым сидел декан. Тот пристально рассматривал вошедшего.

— Так вот ты какой, Глупиков, Ну что же, таким я тебя и представлял. Расскажи-ка мне, Глупиков, как ты умудрился попасть в медвытрезвитель.

Василий опешил:

— Здесь ошибка какая-то, Петр Андреевич. Не был я в медвытрезвители. Я вообще не пью. — Непьющие туда не попадают, — отрезал декан. — Бумага на тебя из милиции пришла, зна-

— Тебя как зовут?

— Василий...

— А отчество?

— Игоревич.

Декан достал из стола бумагу, прочел ее и, недовольно хмыкнув, вызвал по селектору секретаршу.

— Зоя, ты кого мне привела?

— Как кого, Петр Андреевич? Глупикова Василия Игоревича.

— Зоя, я просил не Игоревича, а Егоровича!

— Ой! Петр Андреевич, я не так записала, извините, пожалуйста, — затараторила секретарша. — Глупиков с отчеством Егорович учится не на четвертом, а на втором курсе.

— Чтоб на следующей перемене он был здесь! Понятно?

— Понятно, понятно, Петр Андреевич.

Декан повернулся к Василию:

— Ну а ты, Глупиков, извини. Сам видишь, ошибка вышла, — смущенно проговорил он.

— А я ничего, не обижаюсь, всякое бывает, — выдавил из себя Глупиков, который от страха чуть не потерял дар речи.

Перемена давно кончилась, и Глупиков, осторожно проникнув в аудиторию, тихонько пробрался на свое место.

Койкин и Абрамчук повернулись к Глупикову и поинтересовались, за что того вызывали на ковер.

— Ошибка вышла, — ответил Василий, еще не совсем пришедший в себя от всего пережитого.

— Так мы и думали, — пренебрежительно усмехнулся Койкин, стараясь тем временем подглядеть расположение кораблей противника.

«...Ну и денек выдался. Чуть из института не поперли. Нет, на дежурство надо завтра идти, шут с ним, с вниманием! Лучше не высовываться», — думал Глупиков, пытаясь унять дрожь в коленях.

Б. ЛОБАНОВ, ГО-792.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

24

МАРТА 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 12 (960).

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



ДНИ ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА ГОРОДА В
КЕМЕРОВСКОМ РАЙОНЕ

ДЕНЬ НАУКИ

15 марта 1983 года в совхозах Кемеровского района: «Звездном», «Щегловском», «Горняке», ОПХ «Новостройке», госплемзаводе «Октябрьском», «Барановском» прошел День науки, организованный первичными организациями общества «Знание» строительного факультета и кафедр общественных наук Кузбасского политехнического института, в котором участвовали доценты: Ю. Ф. Глазков, А. А. Журавель, Э. Н. Вольфсон, Ю. А. Журавский; ст. преподаватель А. В. Сухих, сотрудник института Н. С. Суменков.

Проведение этого мероприятия было приурочено ко дню животноводства, который проводится на животноводческих фермах района каждый вторник.

Встречи лекторов КузПИ с животноводами этих хозяйств касались самых насущных проблем: международного положения, состояния трудовой дисциплины, проблем нравственного воспитания трудящихся, перспектив развития Кузбасса и Сибири в XI пятилетке. В свою очередь животноводы хозяйств познакомили лекторов с анализом итогов работы каждого хозяйства, поделились своими проблемами. В результате встреча была обоюдно интересна для обеих сторон, обмен мнениями помог в пропаганде и экономических, и внешнеполитических знаний.

Г. ЕГОРОВА,
ответственный секретарь
общества «Знание» Кемеровский район.

ЛУЧШИЕ— НАША ГОРДОСТЬ

Чем больше отличников в институте, тем лучше. Это понятно каждому. Отличные оценки, значит, отличные знания. Они и диплом украсят, и составят честь факультета, институту.

Только вот не каждый студент стремится стать отличником. На горном факультете сдали сессию на хорошо и отлично 197 человек. Многие из них имеют лишь по 1—2 четверки.

Сегодня мы представляем тех, кто своим усердием, трудолюбием смог достичь наивысших результатов.

ГП-822
АЛЕКСАНДР БУРЦЕВ
ВИКТОР КОМАРОВ

ОП-821
ИННА ЗЛОВИНА
ЛАРИСА ПЕРЕТОКИНА

ОП-811
СЕРГЕЙ КУЗРЕВИЧ
ГО-812

АЛЕКСАНДР ЧЕРДАНЦЕВ
ОП-812

КОНСТАНТИН ФЕДОРОВ
ГП-804

ВЛАДИМИР КУЦ

ГО-801

СЕРГЕЙ ЕВДОКИМОВ

ГО-802

АЛЕКСЕЙ БЕЛИК

ГО-803

БОРИС СИДЕЛЬНИКОВ

ОП-801

АНАТОЛИЙ ЯШИН

ОП-802

ВЕРА КОСТИЦИНА

ГП-791

НИКОЛАЙ ЯНЧЕНКО

ГО-791

ИГОРЬ БАЛАШОВ

ВЛАДИМИР БУРЦЕВ

ОП-791

АННА КАМЕРЦЕЛ

ОЛЬГА СЕЛЯНИНА

ВИТАЛИЙ КНАУС

ОП-792

ОЛЬГА ВОПИЛОВА

ТАТЬЯНА ШОКОЛ

ГП-781

ИВАН ВДОВИН

ЕВГЕНИЙ ПАРШУКОВ

АЛЕКСАНДР РЫЛКОВ

ВЛАДИМИР ШИШМАРЕВ

ГП-784

СЕРГЕЙ ВОЛХИН

АЛЕКСАНДР ГАЛЬЦОВ

ЕВГЕНИЙ МИЛЕХИН

АЛЕКСАНДР ПОЛЕТАЕВ

ПЕТР ПОМАНЧИН

АНДРЕЙ ЯНЧЕНКО

ГО-781

ЕВГЕНИЙ КОЖЕВНИКОВ

АЛЕКСАНДР СПИРЮХОВ

ГО-782

ВЛАДИМИР ИВАНОВ

АЛЕКСАНДР КИСЕЛЕВ

РЕМ КИСЛИЦИН

ВИКТОР КОНЦЕВ

ГО-783

ПАВЕЛ ВЕСЕЛОВ

ОП-781

ПРИНА АЛЬБОЦА

ЛЮБОВЬ БОБРОВА

ТАМАРА ИВАНОВА

РАИСА СУРКАЕВА

ТАТЬЯНА ЛИПОВА

ОП-782

ОЛЬГА АНТИПИНА

ТАТЬЯНА ПАНЬКОВА

ПРИНА РЕВЯКИНА

ГАЛИНА САШИЛОВА



Соцсоревнование. Этот вопрос широко отражают материалы XXVI съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР. Разработкой этого вопроса занимался В. И. Ленин.

Уже по этому можно судить о важности значения соцсоревнования. Соцсоревнование в вузе имеет свои цели и задачи по подготовке высококвалифицированных, политически грамотных специалистов, имеющих высокое культурное, духовное и физическое развитие.

На примере нашего факультета можно рассмотреть действенность и влияние соцсоревнования. Ярким примером этого является наш «переход» с седьмого места в институте на второе.

И это не случайно. Ведь у нас появилось больше хороших групп, у которых показатели учебной и общественной деятельности на высоте.

Особенно хотелось бы выделить две группы. III курса: СП-805 и СП-806. Группа СП-

805 вышла победителем в ходе соцсоревнования на факультете. Коллектив ее отличителен не только своим ответственным отношением к учебной программе, не только заинтересованностью в общественных делах факультета и института, а главное — чувством товарищества и взаимопомощи.

Наверное, поэтому среди студентов этой группы больше всего отличников, студентов посещающих ФОП и общественно активных студентов.

Отличается не только III курс. Факультет может с гордостью говорить и о первокурсниках. Их задор, активности, деловитости, можно просто позавидовать. Не зря же на институтском конкурсе «Ау, мы ищем таланты» они были отмечены как самые лучшие.

Еще больше развитию всех добрых начинаний способствует широкое развертывание соцсоревнования. На факультете ежемесячно подводятся итоги по показателям групп, разра-

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТА...

ботанным профкомом и комитетом ВЛКСМ института, являются лучшие группы потоков и факультета. Информация студентов о ходе соревнования служит стимулом для дальнейшей их учебной и общественной активности.

И можно было бы сказать, что все на факультете в организации соревнования хорошо. Но еще встречаются ошибки и недостатки.

Например, недостаточная ответственность за свое дело единичных организаторов соревнования и отсутствие в ряде случаев гласности итогов на потоках.

Еще бы хотелось, чтобы социалистическое соревнование приобрело более организованный характер, чтобы договоры заключались не только на факультете, но и в масштабах института с группами других факультетов. И я думаю — это в наших силах.

Н. СЕМЕНОВА,
ответственная за соцсоревнование на СФ, гр. СП-804.

С ЗАСЕДАНИЯ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

КАК УЛУЧШИТЬ РАБОТУ?

приемом в аспирантуру, на правлением на ФПК, заключением хозяйственных НИР спонзий выполнения диссертаций.

В первом полугодии 1983 года на факультете планируется защита трех кандидатских диссертаций. Намечен ряд других мероприятий, направленных на улучшение показателей по подготовке кадров.

На заседании профкома было отмечено, что коллектив факультета «сделал правильные выводы из итогов соцсоревнования. И можно надеяться, что проводимая на факультете работа позволит достичь более высоких итогов в соцсоревновании 1983 года.

В. ОРЛОВ,
председатель профкома.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ



На отлично сдал зимнюю сессию студент группы ОП-801 Анатолий Яшин. А сессия была нелегкая — пять экзаменов, и один из самых трудных предметов — математика.

В настоящее время Анатолий увлекся научной работой, что способствует овладению знаниями.

НА СНИМКЕ: Анатолий Яшин во время экзамена по математике.

Фото И. Чешкова.

ОТШУМЕЛА пора студенческих каникул. И как никогда, хочется оглянуться назад, сквозь призму всего происшедшего. Вспомнить минуты напряженных часов в предэкзаменационное время и дни сессии, когда аудитории и коридоры вуза заполнены вечно спешащими, поглощенными вопросами предстоящего экзамена, студентами.

Наша группа ГМ-802 не считается одной из передовых на факультете, но мы стремимся к этому. Нам безразличны вопросы трудовой дисциплины, успеваемости. В результате постоянной требовательности, которую проявляет наш староста Борис Орехов, у студентов не возникает вопрос, пойти на занятие или нет. Каждому пропуску, допущенному в группе, дается принципиальная оценка, сам факт пропуска никогда не остается незамеченным. Как правило, итоги учебного месяца обсуждаются на собраниях группы. Собрания, кстати, проходят не стихийно, а готовятся предварительно треугольником группы и ответственной за учебно-воспитательную работу Ириной Сапегиной.

Деловой, требовательный разговор отличает наши собрания, и пусть не всегда у нас все получается, но у студентов есть желание бороться за успешное выполнение тех или иных постав-

ВОЗМОЖНОСТЬ ЕСТЬ

ленных задач. Так, вот уже на протяжении 5 семестров в группе стало традицией досрочно сдавать экзамены, и в этом нет ничего удивительного, потому что такие студенты, как Роман Галимулин, Сергей Чадываев, Вячеслав Игонин, Сергей Бархатов и другие целенаправленно, рачительно используют каждую минуту учебных занятий. У них все подчинено тому, чтобы как можно глубже освоить цикл изучаемых наук, чтобы в дальнейшем использовать их в своей практической деятельности.

Совершенствовать знания помогают нашим ребятам занятия на учной работой. Например, пять человек из группы принимают участие в хозяйственных темах по кафедрам маркшейдерского дела и геологии. Успешное сочетание научной работы и учебы отличает Галимулина Романа, который постоянно сдает сессии и также успешно занимается на учой.

На комсомольских собраниях вопросы учебы рассматриваются у нас в первую очередь. Анализируя и обобщая опыт передовиков социалистического соревнования, учебно-воспитательная комиссия доводит до сведения всех студентов, как лучше под-

готовиться к занятиям, успешно выполнить то или иное задание. Все это, конечно, дает положительные результаты. Так по итогам прошедшей зимней сессии большинство студентов нашей группы имеют отличные и хорошие оценки.

Отмечая положительное в делах нашей группы, нельзя не сказать и о том, что еще не все у нас хорошо, как нам бы хотелось. Все же еще мало уделяем внимания в оказании помощи отстающим студентам. Не до конца используем такой метод, как использование консультации непосредственно в общежитии, а ведь большинство студентов проживают именно там. Есть у нас и срывы в учебной дисциплине, и, как ни досадно, в течение сессии отдельные из нас, такие, как Людмила Радалова, Людмила Борисова, пересдают экзамены.

Но я думаю, что все вместе мы сможем справиться с имеющимися недостатками и решить стоящие перед нами задачи, ибо все возможности у нас для этого есть.

Н. ФЕДОРОВ,
ГМ-802, партгрупорг
специальности ГМ.

НАШ ПРЕКРАСНЫЙ КВАРТЕТ

На протяжении многих лет преподавательский состав кафедры маркшейдерского дела был мужским.

Но в 1965 году с появлением на кафедре первой представительницы прекрасного пола у нас появились новые приятные хлопоты — в день 8 Марта поздравлять ее. Воти в прошедший праздник мужской состав кафедры поздравил своих милых коллег (сейчас их у нас четверо).

А первой, в том самом 1965 году, к нам пришла Галина Сергеевна Головкина. Она закончила аспирантуру, защитила кандидатскую диссертацию и работает сейчас доцентом.

Галина Сергеевна требовательна к студентам в учебное время и умеет увлечь работой всех присутствующих на занятиях. Она строга и в то же

время доброжелательна к людям. В любое время по любому вопросу обращаются к ней студенты.

При всей загруженности Г. С. Головкина успевает выполнять немалую общественную работу. Три года возглавляла она партийную организацию ПИСФ, а в данное время руководит агитколлективом факультета.

Ассистент Светлана Петровна Бахаева на кафедре работает недавно, но уже зарекомендовала себя требовательным и добросовестным педагогом. Она не упускает ни больших, ни малых ошибок в выполняемых студентами работах. Досконально знает все о студентах курируемой группы, и те постоянно обращаются к ней за советами. Светлана Петровна — профорг кафе-

ры и выполняет эту работу с присущей ей аккуратностью.

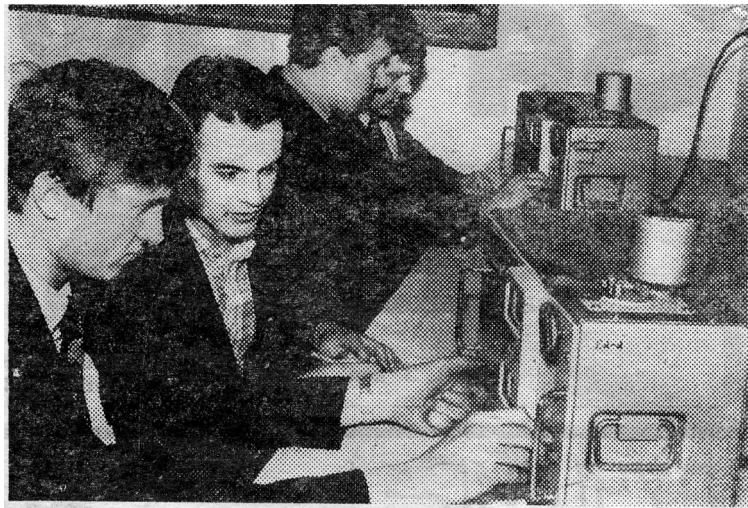
Аспирантка Тамара Борисовна Рогова у нас на кафедре мастер на все руки. Она и куратор, и секретарь экспертной комиссии, и заместитель редактора стенгазеты «Шахтостроитель», она же руководит научной работой студентов-маркшейдеров.

Все, что поручают Тамаре Борисовне, выполняется ею добросовестно и в срок.

Галина Григорьевна Егорова работает у нас второй год ст. научным сотрудником. Она пользуется доверием и уважением коллег и поэтому избрана членом партбюро ПИСФ.

Вот иakov оп, прекрасный квартет наших сотрудников.

П. РАЙСКИЙ,
кандидат
технических наук.



Наглядность в обучении — база для прочного усвоения знаний. В учебных лабораториях горно-электромеханического факультета немало различных приборов, установок, которые помогают сту-

дентам закрепить знания на практике.

На снимке: студенты группы ГС-801 М. Алексеев, В. Абакумов, Е. Гаврилин, Г. Агафонов ведут исследования электрических свойств горных пород.

В СЧЕТ ЛЕНИНСКОГО СУББОТНИКА

РАБОТА УДАЛАСЬ!

Зародившийся еще в первые годы Советской власти бесплатный, коммунистический ударный труд стал неотъемлемой частью нашего социалистического бытия.

Ежегодно несколько дней в году все население нашей необъятной страны, от мала до велика, выходит на уборку улиц городов, сел, деревень. Люди становятся к станкам, домам, занимают места у машин и т. д., чтобы вложить частичку своего труда, свой кирпичик в дело строительства коммунизма, еще раз утвердить перед недругами торжество идей социализма.

Наша группа АП-821, по итогам за первый семестр названная лучшей среды групп первого курса ГЭМФ, решила досрочно встретить приближающийся Всесоюзный Ленинский коммунистический субботник. В прошлую пятницу все студенты группы вышли на убор-

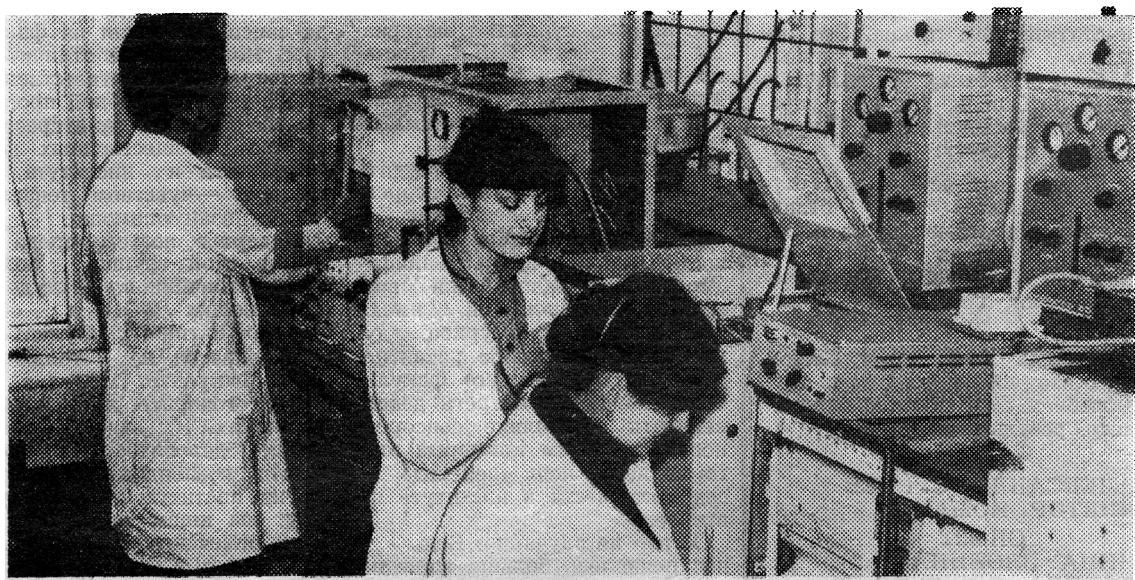
ку территории у вновь построенного здания хирургического отделения областной больницы.

И работа удалась. В этом — основная заслуга актива и, прежде всего, ответственного за это мероприятие Б. Яцук. Им была проведена соответствующая работа по организации субботника: выявлено время, наиболее удобное студентам, указано место и время встречи, подробно разъяснено, как добраться до места работы, и т. д.

Одним из главных факторов, повлиявших на ход работ, было и то, что строители сразу определенно указали вид и объем работ, обеспечили всех исправным инвентарем и рабочими рукавицами.

Вот и все секреты, благодаря которым наш субботник удался!

А. ГОЛИК,
студент гр. АП-821.



На снимке: студенты, обучающиеся специальности «Технология основного органического синтеза» — Г. Колошина, Л. Фирсова, А. Гольдман — проводят хромотографический анализ вещества.

ПОИСК, ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ

Собираясь в строительный отряд, студенты нередко настраивают себя на увлекательную, веселую, не обремененную особыми заботами жизнь. Нет, они, конечно, готовы трудиться в поте лица, готовы поддерживать все хорошие дела. А вот скучную, повседневную, черновую работу — не всякий настроен делать. Хотя именно эта работа часто определяет и трудовые успехи, и настроение бойцов, и соответствие отряда основному своему назначению.

Особенно плохо во многих отрядах обстоят дела с ведением документации по финансово-хозяйственной деятельности. Анализируя прошедший трудовой семестр, главный инженер штаба трудовых дел В. Неснов вскрывает ошибки, разъясняет пути их устранения, ставит задачи финансово-хозяйственной деятельности на новый трудовой семестр.

Прежде всего стоит указать нарушения финансово-хозяйственной деятельности, которые чаще всего встречались в документации. Это — неправильное (безграмотное) ведение приходно-расходной книги и ведомостей отряда, безграмотные акты ревизионных комиссий. Не все отряды предоставляли справки о начислении бойцам зарплаты, платежные ведомости, приказы по принимающим организациям о зачислении (увольнении) с работы, где бы указывались ставки руководителям ЛССО. Это говорит о том, что руководители ЛССО института не знают в совершенстве требований инструкции по финансово-хо-

зяйственной деятельности в отрядах.

Да, действительно, в 1981 году у нас было очень мало документов по финансово-хозяйственной деятельности. Но ведь в этом году каждый отряд был обеспечен ими!

Стоит сказать о том, что в новых журналах очень много и хорошо написано о правилах пользования ими. Командирам, казначеям, представителям контрольно-ревизионных комиссий отрядов стоило бы изучить их. Но руководители ЛССО института, по-видимому, не пожелали этого сделать, отнесли к финансовым документам недобросовестно, и вот результат — лишь к 10 отрядам из 35, получившим журналы финансово-хозяйственной деятельности, ревизионная комиссия почти не имеет вопросов.

На все финансовые операции отряда нужны оправдательные документы. Вот этих документов и не оказалось в таких ССО, как «Дзержинец» (командир Маляров) — 4180 руб., «Сибиряк» ХТФ (Степченко) — 2400 руб.

А что делать, если допущены злоупотребления? Совсем недавно командир отряда «Пульс» ММФ Афанасьев принес в штаб трудовых дел института ведомости, в которых указано, что с бойцов отряда собрано денежных средств на сумму 1470 рублей. Фактически в отряде в приходно-расходной книге нет ни одной записи о производственных денежных операциях, нет сметы расходов отряда, нет оправдательных документов. Где же деньги? И как сейчас докажешь, что злоупотребления не было?

В отряде «Дзержинец» положение сложилось довольно сложное. Все-таки 4180 руб. — это очень большая сумма. Мы понимаем, деньги расходовались на внутриотрядные нужды, но нет оправдательных документов. Нет в этом отряде и еще большого числа документов — справки о начислении отряду зарплаты, платежных ведомостей, справки о перечислении средств за дни ударного труда. Все это говорит о низком уровне подготовки руководителей отряда и, конечно же, об их халатном отношении к своим прямым обязанностям.

В отряде «Сибиряк» ХТФ совсем другая картина. Претензий к ведению журнала почти нет, все денежные суммы совпадают. Есть оправдательные документы, но какие? На всех чеках, полученных, как в них написано, в разных торговых точках, стоит печать магазина № 6. Сейчас трудно восстановить оправдательные документы, но это должно послужить уроком руководителям отряда «Сибиряк» и других ЛССО института.

Итоги ревизии были подведены к ноябрю и, конечно же, было время многое исправить в документации командирам ССО.

В настоящее время ШТД проводится определенная работа в плане ведения финансово-хозяйственной документации. Финансовая документация — вопрос очень серьезный, и не решать его мы не имеем права. Ошибки, допущенные в 1982 году, не должны повториться в последующие годы.

В. НЕСНОВ.

СЛОВО ЛЕНИНСКОМУ СТИПЕНДИАТУ

ЦЕЛЬ — ПОЛУЧИТЬ ТВЕРДЫЕ ЗНАНИЯ

Трудовая дисциплина у нас, студентов, начинается с посещения занятий, а успеваемость и знания в большей мере зависят от посещаемости. Если студент регулярно посещает занятия и делает тот минимум, который отводится на самостоятельную работу, то успешно сданная сессия ему обеспечена. Мы же про некоторые предметы во время семестра забываем и вспоминаем о них лишь перед самой сессией. И тогда изучение данного предмета сводится к получению оценки на экзамене.

Безусловно, кое-что можно выучить за 2—3 дня перед экзаменом и сдать его, но знания этого предмета улетучатся так же быстро, как и пришли. А ведь цель учебы в институте — не получение диплома и в придачу к нему жидкие знания по специальности. Цель — получить твердые знания, необходимые для будущей профессии, и в придачу диплом, подтверждающий, что ты эти знания имеешь. Если студент сам этого не хочет понять, то преподаватель должен ему объяснить. А объяснять это надо не на экзаменах, а в начале семестра. У нас отдельные преподаватели, особенно это было на младших курсах, во время семестра почти не обращают внимание на посещаемость. Так было с предметом марксистско-ленинской этики. Из 10 групп на лекциях обычно присутствовали три-четыре. А на лекциях по другим предметам, если было 70—80 процентов должного числа студентов, и то хорошо. В результате 20—30 проц. про-

гульщичков остаются вне занятий.

У нас в 1981—82 учебном году курс транспортных машин вел Вадим Максимович Юрченко. Он с первого занятия взялся за посещаемость и довольно крепко. А в результате зачет получили вовремя практически все. По некоторым другим предметам были сложности с получением зачетов и сдачей экзаменов, т. к. посещаемость этих предметов и контроль со стороны преподавателей резко отличались в худшую сторону от посещаемости и контроля предмета, о котором я рассказывал.

Но дисциплину для студентов нельзя понимать как только посещение лекций. Ведь не все в процессе учебы зависит от студентов. Например, сейчас мы, делая курсовые проекты, постоянно сталкиваемся с нехваткой методических разработок по курсовому проектированию. Самый прекрасный вариант, если на группу выдадут 8—10 методичек, но это в лучшем случае. Чаще бывает, что методичек вообще не выдают. Так было у нас с курсовым проектом по транспортным машинам. На две группы нам не выдали ни одной, хотя такая методичка на кафедре разработана. Ее просто нужно было вовремя переиздать. А в результате такого непорядка приходится переписывать неправильно оформленные листы, сочинять самим экономическую часть. Отсутствие методичек привело к массовому невыполнению курсового проекта в срок. А ведь этого могло не произойти.

Н. ЯНЧЕНКО,
председатель УВК ГФ.

День дисциплины. К этому словосочетанию уже привыкли, оно не режет слух своей необычностью. Такой день, организованный по инициативе комитета комсомола КузПИ, прошел и в нашем институте.

11 марта в Ленинской комнате собрались комсомольские активисты, чтобы принять участие в работе дня дисциплины. Были приглашены секретари комитетов комсомола факультетов, их заместители, председатели студсоветов общежитий и другие.

Обсуждение этого вопроса не должно никого оставить равнодушным, так считают секретарь комитета ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета Владимир Волков и секретарь химико-технологического факультета Елена Ивко (их вы видите на снимках нашего фотокорреспондента И. Чепикова).

Цель такого дня — рассмотреть вопрос состояния дисциплины в студенческом коллективе института. Секретари факультетских комитетов ВЛКСМ отчитались о мерах,



В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА КУЗПИ.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ССО-83

Казалось бы, еще далеко до того времени, когда по улицам городов и поселков области замелькают стройотрядовские куртки защитного цвета.

До лета, студенческого лета, время еще есть. Но весна уже поставила свои задачи.

На последнем аппаратном совещании, состоявшемся 21 марта, секретари факультетских комитетов комсомола, начальники штабов трудовых дел факультетов вели заинтересованный разговор о ходе договорной кампании в Кузбасском политехническом.

Подробнее о подписании договоров стройотрядов нашего института и принимающих организаций читайте в одном из следующих номеров.

ПАМЯТИ ТОВАРИЩА



Смерть всегда внезапна. Иней невозможно быть подогранным. И потому, когда она вырывает из наших рядов замечательного товарища, так больно. Больно от невозможности предотвратить случившееся.

15 марта 1983 года после тяжелой болезни ушел из жизни дорогой наш товарищ, член КПСС с 1941 года, участник Великой Отечественной войны, подполковник в отставке, старший инженер отдела Дмитрий Федорович Тихонов.

Перестало биться сердце коммуниста, воина, сражанина, замечательного человека.

Д. Ф. Тихонов родился 8 ноября 1913 года в г. Нижне-Сергиевской области в семье рабочего.

Окончив в 1935 году Уральский топо-геодезический техникум в Свердловске, был призван в Красную Армию, в которой прослужил до 1938 года.

С 1939 по 1941 год Д. Ф. Тихонов работал лесотехником.

С 1941 года по 1947 — служба в Советской Армии.

Участник Великой Отечественной войны, Д. Ф. Тихонов награжден двумя орденами и медалями.

В 1970 году Дмитрий Федорович начинает работать в нашем институте — начальником отдела, старшим инженером отдела.

Во время работы в КузПИ неоднократно избирался членом партийного бюро хозяйственного института.

Где бы ни работал Дмитрий Федорович Тихонов, его всегда отличали трудолюбие, добро-совестность, требовательность к себе и товарищам по работе и службе, добросовестность.

Светлая память о Д. Ф. Тихонове надолго сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ДИСЦИПЛИНА — ДЕЛО КАЖДОГО

принятых по отношению к нарушителям дисциплины.

Результаты рейда по проверке посещаемости (7 февраля 1983 г.) дали нам возможность принять конкретные меры, — сказал С. Латагуз, секретарь комитета комсомола горного факультета. В некоторых группах по этому поводу проведены комсомольские собрания. Нарушители дисциплины наказаны по линии деканата. Все материалы, факты переданы для использования в факультетской стенгазете «Глухой забой».

— Смысл мероприятий, подобных дню дисциплины, прошедшему у нас, мы видим в том, — сказал заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

института С. Замятин, — чтобы каждый секретарь факультетского комитета комсомола мог не просто отчитаться о том, что намечено, что планируется по укреплению дисциплины, какие меры предполагаются применить к ее нарушителям, а конкретно сказать, что уже сделано на сегодняшний день.

— Следует отметить, что это новое мероприятие, проводимое комитетом ВЛКСМ института, не всеми секретарями факультетских комитетов было воспринято должным образом. Об этом можно судить по отсутствию председателей студсоветов, командиров оперативных отрядов, некоторых заместителей, секретарей, именно

тех заинтересованных лиц, которым предстоит проводить подобные дни дисциплины в своих комсомольских организациях. Хотя секретари комитетов комсомола прекрасно знали, о чем будет идти речь — продолжил С. Замятин, — тем не менее комитет ВЛКСМ ГЭМФ (секретарь С. Кулебакин) оказался совершенно не готовым дать точный и конкретный ответ о той работе комитета комсомола, которая была проведена с нарушителями дисциплины на их факультете.

Вопрос дисциплины студентов невозможно рассматривать без роста инициативности комсомольских активистов. Важно, например, не только явиться на заседание актива или ко-

митета, не просто отсидеть на нем. Необходимо, и это важнее всего, каждому комсору, побывавшему на заседании, рассказать о вопросах, рассматриваемых здесь, каждому студенту своей группы. Ведь главная задача комитетов ВЛКСМ — дойти до каждого.

Серьезный разговор начал на дне дисциплины секретарь комитета комсомола КузПИ А. Герасимов о персональной ответственности каждого комсомольца за порученное ему дело. Только в этом случае, сказал он, можно ожидать положительных результатов в укреплении дисциплины, а, значит, посещаемости, успеваемости — всего того, что составляет проблемы студенческой жизни.

Дни дисциплины предполагается проводить каждый месяц.

Т. САФОНОВА,
наш корр.

ДЕСЯТЫЙ, ЮБИЛЕЙНЫЙ

Участие будущих специалистов народного хозяйства во Всесоюзных конкурсах студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения стало одним из важнейших средств формирования их марксистско-ленинского мировоззрения и идейной убежденности.

В завершившемся IX Всесоюзном конкурсе, посвященном XXVI съезду КПСС, приняло участие более 24 тысяч студентов нашей области. Конкурс способствовал более глубокому изучению трудов основоположников марксизма-ленинизма и материалов съездов КПСС, Пленума ЦК КПСС, съездов комсомола, творческому овладению студентами основами марксизма-ленинизма, историческим опытом КПСС, переращению знаний в области общественных наук в прочные убеждения.

В ходе конкурса его участники подготовили более 22 тысяч работ, из них почти 20 тысяч обсуждено в студенческих группах, на Ленинских уроках, курсовых и вузовских конференциях.

Активное участие в IX Всесоюзном конкурсе студенческих работ приняли и студенты Кузбасского политехнического института.

Лучшие работы были отмечены на поточных конференциях, вузовском и областном этапах конкурса.

Наибольшего успеха добились студентки механико-машиностроительного факультета Л. Бобоева, Н. Ефанова, Н. Усольцева, работы которых были признаны лучшими на Всесоюзном конкурсе.

Юбилейный X конкурс, посвященный 65-летию Великой

Октябрьской социалистической революции и 60-летию образования СССР начался с октября 1982 года и продлится до мая 1984 года. Этот конкурс продолжает лучшие традиции предыдущих.

X Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения охватывает все наиболее знаменательные события сегодняшних и завтрашних дней.

В студенческих работах должны найти отражение решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, речь на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Ю. В. Андропова, Продовольственная программа, повышение уровня хозяйствования.

В 1983 году исполняется 165 лет со дня рождения и 100 лет со дня смерти К. Маркса — основоположника научного коммунизма, гениального мыслителя, пламенного революционера, учителя и вождя мирового пролетариата.

В недалеком будущем советский народ отметит славные даты — 65-летие рождения комсомола, 60-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, 40-летие победы в Великой Отечественной войне.

Важная роль в успешном проведении конкурса принадлежит кафедрам общественных наук, научной библиотеке института, комитетам комсомола факультетов и первичным организациям общества «Знание», которые проводят непосредственную работу с участниками конкурса, прежде всего в студенческих группах, обеспечивают им необходимую научно-методическую и организационную помощь.

С. ЗАМЯТИН.

НАЧАЛАСЬ промежуточная общественно-политическая аттестация.

Мне бы хотелось рассказать о том, как прошла в нашей группе общественно-политическая аттестация в первом учебном семестре.

К этому ответственному мероприятию мы готовились заранее. Аттестацию мы проводили в два этапа. На первом — тре-

сто — на просто первейшая обязанность каждого комсомольца — за? Странно то, что в примерном перечне сообразительств личного комплексного плана так и расшифрован этот пункт, и из всего перечня ребята выбирают, что полегче. Мы считаем, что подобное нужно исключить из перечня обязательств.

Есть и такой пункт: самостоятельно изучить вне программы

ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

угольник группы предварительно оценил активность каждого комсомольца, а затем на комсомольском собрании обсуждали поставленные оценки. После этого наступил самый ответственный момент — непосредственно аттестация.

Каждый комсомолец отчитывался о том, как выполнялось им комсомольское поручение. Затем комсорг знакомил присутствующих с предварительной оценкой, принималось решение об аттестации и только после этого комсомолец принимал новый личный комплексный план.

Успех аттестации зависит от того, как к данному мероприятию отнесется не только комсорг, но и вся группа.

У нас ОПА прошла на должном уровне, потому что мы старались провести ее не ради формальности, а так, чтобы дать возможность высказаться каждому.

Второй год мы проводим это важное мероприятие. Это позволяет сделать некоторые выводы.

Возьмем, к примеру, пункт 1 личного комплексного плана — учебу. Если просмотреть планы какой-либо группы, то в большинстве своем студенты берут такие обязательства: в срок и качественно сдавать все контрольные и лабораторные работы. Как можно назвать подобное обязательствами, если это про-

работу В. И. Ленина. Но зачастую комсомолец включает в свой план те работы, которые необходимо изучить по программе. Мы бы хотели, чтобы в решении данного вопроса нам помогли преподаватели кафедр общественных дисциплин, посоветовали бы, какие ленинские произведения взять для внепрограммного изучения.

Часто случается, что те доклады, которые включаются в планы, обязывает выполнить преподаватель, а ведь студенты не должны ограничиваться только этим.

Нам бы хотелось, чтобы личный комплексный план не был повторением предложенных пунктов, а включал в себя те обязательства, которые отражали бы желания и возможности каждого студента.

Пусть будет меньше записано в плане, но пусть за каждым пунктом будут конкретные дела. Поэтому мы считаем, что примерный перечень социальных обязательств личного комплексного плана нужно изменить. Потому что личный план комсомольца — это программа его действий. Здесь должны быть учтены стремления и потребности каждого студента в вопросах профессиональной подготовки, общественно-политической активности, нравственного и трудового воспитания.

В. ХИЛО,
группа ХО-802.

СПАСИБО, «ЭНЕРГИЯ!»

Просим передать нашу благодарность студентам строительного отряда «Энергия» Кузбасского политехнического института и лично комсору отряда Валерию Чиркову за их заботу о детях Гурьевского детского дома. Студенты уже дважды привозили воспитанникам детского дома подарки. Встречи с представителями стройотряда всегда вызывают большую радость у малышей.

Большое спасибо ребятам из «Энергии» за их человеческую заботу о детях, которые остаются без родителей. Успешной им учебы и хорошей работы в стройотряде!

Е. ХРАМОВА,
заместитель председателя
Гурьевского горисполкома



В Кузбассе в двух вузах готовят инженеров-строителей. Кузбасском политехническом институте и Сибирском металлургическом институте.

Стройки земли Кузнецкой остро нуждаются в высококвалифицированных мобильных специалистах, умеющих четко ориентироваться в потоке информации, обладающих комплексом исследовательских навыков, имеющих идейную коммунистическую убежденность, чувство долга перед Родиной, любящих свою профессию.

Сейчас у выпускников строительного факультета горячая пора — подготовка к защите дипломных проектов и распределение на работу.

И, как поется в студенческой песенке, «Окончен вуз, тревоги и волнения, разлегимся в дальние края». Что же ждут будущие инженеры от распределения? Какие строят они жизненные планы?

Оказывается, что 75 процентов студентов-выпускников узнали о строительной профессии от родителей и родственников.

18 процентов — от друзей, товарищей, учившихся в вузе, и только каждый десятый получил достоверную информацию перед поступлением в институт об инженерной специальности от преподавателей, выступавших с профориентационными беседами в школах.

«Что привело вас на строительный факультет?» На такой вопрос треть всех старшекурсников ответила, не задумываясь.

«Просто посоветовали, и я пришел учиться на инженера-строителя».

У другой трети студентов оказалось сочетание интереса к данной профессии и своих способностей, склонностей к инженерии.

Настораживает и то, что немалая часть студентов дает и такие ответы: «Главное — получить высшее образование».

Интересные результаты дал опрос о том, какие жизненные

жайшей перспективе меньше в 10 раз.

У десятой части студентов отдаленная перспектива представлена деятельностью в строительных трестах, управлениях и отделах капитального строительства в организациях.

Что любопытно, многие студенты связывают свою деятельность с городом Кемерово. Недаром вначале был поставлен вопрос «Надолго ли

ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР

планы у старшекурсников на ближайшую и отдаленную перспективу. Оказалось, что более 35 процентов студентов планируют работать рядовыми специалистами-инженерами в учреждении, на стройке; 10 процентов — в аппарате строительных организаций; 25 процентов — в проектных институтах более 2,5 процента связывают свою будущую деятельность с научной работой в НИИ. Но на отдаленную перспективу 5 процентов хотят поступать в аспирантуру.

Самое примечательное то, что на отдаленную перспективу всего 3,5 процента всех выпускников свои жизненные планы связывают с работой рядовым инженером-строителем. Это по отношению к бли-

езжают выпускники по распределению в другие города из Кемерово?». Дело в том, что нет такого совпадения числа мест работы в Кемерово и желающих остаться в этом городе.

Вот налицо конфликт, проблема. И, конечно, пройдет год, два и вновь в родной город приезжают бывшие выпускники, готовые пожертвовать многим и даже сменить специальность. Вот отсюда и вытекает острая необходимость профориентационной работы задолго до поступления в вуз и непосредственно на студенческой скамье, воспитания у студентов устойчивой профессиональной направленности, чувства долга.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

ПРИГЛАШАЕМ К ПУТЕШЕСТВИЮ

Вы бывали в Болгарии? Нет? Тогда приглашаем вас в путешествие.

София, столица Болгарии. В этом городе немало достопримечательностей постройки рисских времен, храм-памятник А. Невского, мавзолей Г. Димитрова, монумент в честь Советской Армии.

В сентябре 1944 года советские войска принесли освобождение Болгарии от фашистской оккупации. Власть перешла в руки народа.

А еще раньше, в 1877 году, русские солдаты ценой неви-

данного героизма и невероятных жертв помогли болгарскому народу сбросить чужеземное иго.

Вот почему болгары считают русских своими верными братьями и свято чтут память о русских солдатах.

Советский Союз и Болгарию связывают тесные узы братской дружбы и сотрудничества в экономической, политической и культурной областях.

Туристы имеют возможность не только ознакомиться с памятниками старины и современности. К их услугам —

лучшие курорты и здравницы Болгарии, расположенные на Черноморском побережье.

Итак, вы решили ехать в Болгарию? Остается сообщить вам, что маршруты по Болгарии начинаются с 26 июля и с 28 июля. Стоимость путевок — 225 рублей.

Обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений организует в 1983 году туристические поездки в страны социалистического содружества. Кроме Болгарии предлагают следующие маршруты

Румыния - Болгария — с 1 июля, стоимость путевки 216 рублей,

Чехословакия — с 26 июля, 300 рублей,

Югославия - Румыния — с 21 июля, 460 рублей,

ГДР — с 15 июля, 260 рублей,

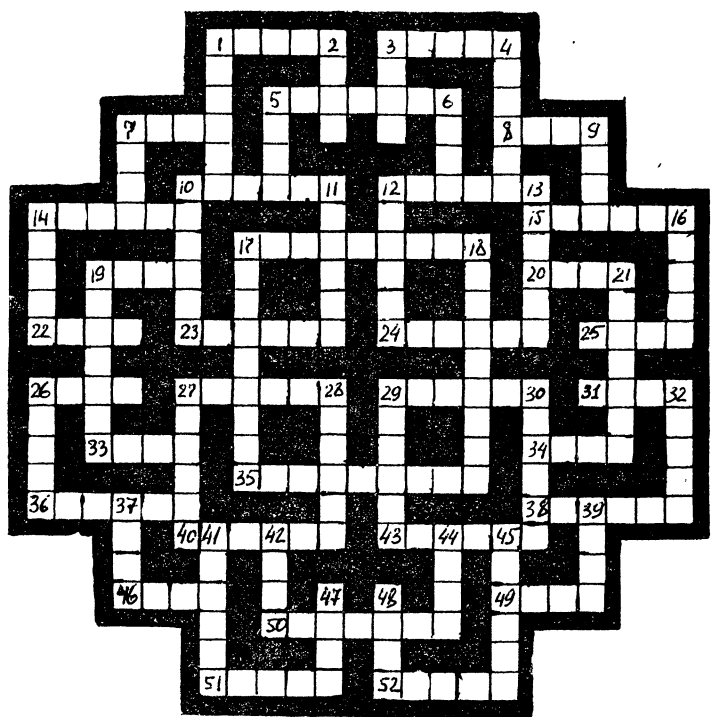
Румыния — с 10 августа, 325 рублей.

Ориентировочная стоимость проезда по всем маршрутам — 230—280 рублей.

Приглашаем принять участие в активной познавательной форме отдыха, способствующего укреплению интернациональной дружбы между народами.

ПРОФКОМ.

КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ 1 У украинцев и поляков старинный полукафтан. 3 При крепостном праве принудительный; натуральный или денежный сбор с крестьян, взимающийся помещиком или государством. 5 Советский хоккеист, чемпион мира. 7 Театр-

ральное обозрение — представление из отдельных сцен, эпизодов и номеров. 8 Птица с пестрым оперением и изогнутым клювом. 10 Работник радио или телевидения. 12. Гора в Греции, на которой, по поверию древних греков, жили музы. 14. Передвижной

цирк. 15 Колпак для лампы. 17. Длинная цветная бумажная лента. 19 Индийская женская одежда. 20. Государство в Азии. 22 Карточная игра. 23 Смелость, решительность. 24. Штат в США. 25. Род, родная община у ирландцев и шотландцев в древности. 26. Небольшой ресторан. 27. Разрушитель культуры, варвар. 29 Головной убор. 31. Травянистое растение, употребляемое как пряная приправа к сыру, печеню и т. д. 33 Футбольная команда в Испании. 34 Шахматная фигура. 35. Материал из химических волокон или изделия из него. 36 Столярный инструмент. 38. Повесть итальянского писателя Пьетро А. Буттигга. 40. Планета солнечной системы. 43 Французский композитор, автор оперы «Дитя и волшебство». 45. Французский художник первой половины XX века, автор картины «Мотор». 49 Деталь гусеницы трактора, экскаватора, танка и т. д. 50 Человек, угадывающий мысли. 51. Хищная рыба семейства тресковых. 52. Инструмент для нарезания резьбы.

ПО ВЕРТИКАЛИ. 1 Оконные шторы из деревянных пластинок на шнурах. 2 Богины победы в греческой мифологии. 3 Минеральная краска желтого или красного цвета. 4 Областной центр в РСФСР. 5. Месяц года. 6 Небольшое опухоль. 7 Действующее лицо романа А. Дюма «Графиня де Монсоро» и «Сорок пять». 9. Деталь струнного инструмен-

та, предназначенная для усиления звука. 10 Советский поэт. 11. Холодное оружие с длинным, четырехгранным клинком. 12 Плоскодонное судно, служащее опорой временного моста. 13 Советская актриса, исполнительница главной роли в фильме «Открытая книга». 14. Лицо, состоящее при женитьбе и держащее над его головой венец в церковном свадебном обряде. 16 Руководитель крестьянской войны в России в XVII веке. 17. Великий испанский писатель. 18 Государство в Центральной Америке. 19 Сигнальное устройство на железных дорогах. 21 Известный композитор, классик оперы. 26 Отрицательный электрод. 27. Советский писатель, автор сказки «Волшебник изумрудного города». 28 Осветительный прибор. 29 Часть зрительного зала. 30. Героиня одного из произведений А. С. Грина. 32 Водоплавающая птица из семейства гусят. 37 Хищная птица. 39 Воздух, загрязненный выхлопными газами и летучими отходами промышленности. 41 Столица союзной республики. 42. Пушной зверь с темной желтым ценным мехом. 44. Единича измерения мощности. 45. Металлический брус с выпуклым изображением печатного знака. 47 Действующее лицо рассказа А. П. Чехова «Переселение». 48. Минерал, некоторые сорта которого считаются драгоценными.

Составил **Б. Лобанов,**
студент гр ГО-792.

**ИДЕТ ФЕСТИВАЛЬ
«ВЕСНА-83»,
ПОСВЯЩЕННЫЙ 40-ЛЕТИЮ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Он начался с хлопот, которые обычно предшествуют смотрам — конкурсам что-то не ладилось, не получалось, не успело ко времени.

— Занавес. Занавес не готов. Девочки, скорее бегите гладить.

— Предохранитель сгорел. Ну надо же, именно в этот день. Конечно, один проигрыватель на весь институт. Вот и не выдержал!

К счастью, открывали фестиваль студенты горно-электромеханического факультета. Они и предохранитель поставили новый, и свет наладили в зале.

Первым всегда трудно. Ну что ж, весна — это не только яркое солнце, звонкая капель, первые цветы. Бывают и пасмурные дни, и всевозможные сюрпризы.

Свой концерт электромеханики открывают композицией «Мой город», которую они посвящают 40-летию образования Кемеровской области.

По-весеннему выглядит сцена, украшенная эмблемой фестиваля, декорациями деревьев. Интересна и композиция, составленная из стихов кузбасских поэтов. Вот только не хватает исполнителям динамики, эмоций, они лишь вяло проговаривают текст.

В прошлом году ГЭМФ выглядел на фоне других участников фестиваля серенько. Неужели и на этот раз они не порадуют?

Но вот на сцену вышла вокальная группа. Чисто и светло звучит в их исполнении песня Е. Вачурина «Дерева» (Руководитель — С. Карпенко).

В репертуаре В. Коробченко (АО-811) и С. Карпенко (АЕ-791) — песни Ю. Визбора, А. Дольского, С. Никитина, пользующиеся у студентов большой популярностью. Исполнили их ребята на довольно высоком уровне.

На сцене — дуэт баянистов. Это радует.

Зрители горячо аплодировали М. Биллеру (МП-821) и Ю. Ильину (МК-802), которые хорошо сумели передать характер русских народных песен.

Были в программе ГЭМФ и скрипка, и такой забытый на студенческой сцене инструмент, как труба. Были зажигательные танцы и традиционный ВИА, художественное чтение и СТЭМ.

Жюри смотра, работавшее под руководством В. А. Шаламанова, отметило рост общего культурного уровня самодеятельности ГЭМФ. Много было разнообразных жанров. Кроме уже названных студентов, в числе лучших отмечена супружеская пара Казаковых, исполнителей балетных танцев, С. Асмус (за оригинальную постановку танцев), И. Бучин (художественное чтение), супруги Малековы (танец «Калинка», исполненный на высоком уровне) и другие студенты. Добрые слова сказаны в адрес ВИА под руководством О. Некратова (АП-821).

Правда, было немало и замечаний. Но в целом ГЭМФ на верном пути. Пожелаем этого и другим факультетам.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

**Редактор
З. Д. БАБКОВА.**

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

31

МАРТА 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 13 (961).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

КОНФЕРЕНЦИЯ ОТКРОЕТСЯ 12 АПРЕЛЯ

С 12 по 22 апреля 1983 г. в институте будет проведена XXVIII традиционная научная конференция.

В составе конференции — 44 секции, охватывающие практически все направления научной работы института. В программу включены 1434 доклада, в том числе 1284 студенческие, с которыми выступят 1738 студентов.

Ряд кафедр пригласил для участия в конференции ведущих специалистов НИИ, предприятий, других вузов — кафедр строительных конструкций, разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, технологии машиностроения и другие. На кафедрах общей и неорганической химии, автомобилей и строительной дорожной машин в программу конференции включены доклады учащихся школ Кемеровского политехнического института «Юный химик» и «Юный автомеханик».

Параллельно (с 12 по 14 апреля) будет проведена Всесоюзная студенческая научная конференция на тему «Разработка месторождений полезных ископаемых». В программу включены 124 доклада, в том числе 54 доклада студентов КузПИ и гостей — студентов Ленинграда, Днепропетровска, Донецка, Новочеркасска, Горького, Шахты, Тулы, Перми, Свердловска, Магнитогорска, Красноярска, Владивостока. Во время конференции будут работать три секции и девять подсекций.

Открытие конференции — 12 апреля по факультетам. В этот день выступают ведущие специалисты НИИ, производственных объединений соответствующих отраслей науки и техники.

А. СОРОКОПУД,
зам. председателя совета по
НИРС КузПИ.



Татьяну Шокол (ОП-792) хорошо знают на горном факультете. Уже дважды она была бойцом коммунистического отряда «Энергия». В этом году поедет третий раз, но уже в роли комиссара штаба трудовых дел КузПИ.

Студенты любят ее за веселый, общительный характер, за умение быть интересным собеседником. В агитбригаде «Энергия» не обходится без нее ни один концерт. Умеет Таня дать настрой любому делу.

Т. Шокол — участница двух лыжных агитпробегов, посвященных XXVI съезду партии и 60-летию образования СССР.

НА СНИМКЕ: Т. Шокол.

Фото И. Чешкова.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ВУЗ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

Горный факультет — старейший в нашем институте.

Ежегодно на ГФ принимается 250 человек. В 1983 году будут выпущены 213 инженеров. Процент выпуска составит 86 — самый высокий за последние годы.

Какова география распределения молодых специалистов? Этот вопрос был задан декану горного факультета Бобру Емельяну Андреевичу.

— Кузбасс является важнейшей когечаркой нашей страны. Поэтому инженерные кадры наш факультет готовит для угольной промышленности области. Выпускники специальности «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом» поедут на шахты Кузнецкого бассейна, за исключением тех, кто будет работать в институте «Сибгипрошахт» (г. Новосибирск).

Вторая специальность, по которой мы готовим выпускников, «Технология и комплексная механизация разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом» — также преимущественно направляется на разрезы Кузбасса. Только часть инженеров будет работать на карьерах строительных материалов.

Третья специальность — обогащение ископаемых. Тоже подавляющее большинство выпускников остается в Кузбассе. Они будут работать и на обогатительных фабриках, осуществляющих обогащение ка-

менных углей, и на предприятиях по рудному профилю.

Подавляющее большинство студентов избирает направлением своей трудовой деятельности промышленные предприятия.

В этом году ожидается самое большое количество студентов, которые закончат институт с отличием. Среди них, в основном, выпускники подготовительного отделения. Полетаев, Янченко, Паршуков, Романчин. Они отлично учились, вели большую общественную работу в вузе, а об одном из них — Евгении Паршукове — писала наша многотиражка.

Если говорить об открытках, то мы ожидаем, что двое получат дипломы с отличием. Конечно, это при условии, если они защитят свои работы на отлично. Экзамен по научному коммунизму многие сдали на отлично.

КОРР.:

— Работе над дипломным проектом предшествует преддипломная практика. Скажите, пожалуйста, какие отзывы?

Е. А. БОБЕР.

— Большинство студентов добросовестно отнеслись к своей практике, собрали необходимые материалы для работы над дипломными проектами. Особенность этой практики, кстати сказать, заключается в том, что мы не требуем, чтобы студенты устраивались на рабочие места, в основном они были дублерами инженерных должностей. Это давало возможность более подробно поз-

накомиться в целом с горным предприятием.

Многие студенты собрали материалы с элементами исследований. Уже упоминавшийся Паршуков собрал большой обобщающий материал по борьбе с горными ударами. Можно рассказывать и о других студентах, которые очень добросовестно отнеслись к этому завершающему этапу обучения в институте — преддипломной практике.

КОРР.:

— Реальные проекты... Много ребят, работающих над такими дипломными проектами?

Е. А. БОБЕР.

— Да, реальные проекты есть. Я приведу пример по кафедре открытых горных работ. Темы дипломных проектов мы выдаем перед отъездом на практику. В процессе ее прохождения возникает необходимость в решении каких-то производственных задач. В частности, это вызвало необходимость издать дополнительный приказ об изменении темы дипломного проекта с учетом запросов карьеров Кузбасса.

Подготовить специалиста для народного хозяйства — забота вуза. И с этой заботой Кузбасский политехнический институт справляется успешно 23 тысячи специалистов, работающих в народном хозяйстве, — таков результат работы ведущего вуза Кузбасса за 31 год существования.

Интервью взяла
З. БАБКОВА.

УВК ДЕЙСТВУЕТ

ЕСТЬ НАД ЧЕМ ПОДУМАТЬ

Говоря о деятельности учебно-воспитательной комиссии ММФ, нужно отметить улучшение ее работы по сравнению с прошлым семестром. Заседания комиссии, на которых обсуждаются самые насущные вопросы, стали проводиться чаще. Четко организован вопрос о своевременном заполнении стенда, отражающего результаты учебы.

Периодически разбираются на заседаниях УВК студенты, имеющие пропуски занятий или не успевающие в учебе.

На очередном заседании, состоявшемся 12 марта, обсуждались кандидатуры сту-

дентов, выдвинутые на поощрение за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни группы, факультета института.

Были выбраны самые достойные. Это такие комсомольцы, как А. Шемяков (МА-792), А. Семенов (МА-802), В. Орлов (МА-824), В. Иванов (МА-822), Т. Антошкин (МА-821).

УВК будет ходатайствовать об их поощрении перед деканом ММФ. В ходе заседания выяснилась интересная закономерность. Оказывается, не слишком просто было

найти таких комсомольцев, которые могут совмещать успешную учебу с общественной работой. Получается, что студенты, которые отлично успевают, почти или совсем не принимают участия в общественной жизни факультета. И наоборот, средние по успеваемости студенты справляются с немалой общественной нагрузкой.

На мой взгляд, даже странно, что на втором курсе среди двух потоков не нашли комсомольцев, успешно сочетающих и то, и другое. И еще более странно, что это утвер-

ждают члены комиссии второго курса А. Масаликин (МА-814), С. Эрдман (МП-813).

Конечно, в это трудно поверить. Может быть, они не найдены по халатности представителей УВК.

А может, дело в самих студентах? В неумении рационально использовать свое время. Об этом неоднократно говорилось на профсоюзных, комсомольских собраниях. Разговор на эту тему велся на страницах нашей газеты.

По-моему, стоило бы задуматься над этим вопросом каждому студенту. И тогда наша комсомольская организация пополнилась бы свежими силами.

В. ЧУХНО,
наш корр

В ЦЕНТРАЛЬНОМ РК
ВЛКСМ

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

13 марта Центральный районный комитет ВЛКСМ совместно с Кемеровским сельским районом провел встречу передовых комсомольско-молодежных коллективов в совхозе «Звездном».

Встретились три комсомольско-молодежных коллектива бригады Николая Воробьева с производственного объединения «Кузбассэлектромотор» и бригады животноводов совхоза, возглавляемые Валентиной Большаковой и Любовью Поповой. Коллективы интересны каждый по-своему. Например, бригада Николая занимается сборкой магнитных пускателей.

Итак, встретились три коллектива, достойные друг друга. Селяне решили показать горнякам животноводческий комплекс, который расположен вблизи поселка. И, конечно, удивили их и организацией труда, и умением проведения зимовки скота, рассказали о своем нелегком труде. В красном уголке комплекса состоялся обмен опытом работы, задумками на будущее, о том, как коллективы выполняют взятые обязательства. Но встреча на этом не закончилась. В составе делегации были и представители художественной самодеятельности Кузбасского политехнического института.

Выступлением вокальной группы «Журавушка» начался этот незабываемый вечер. В репертуаре вокалистов много советских и русских народных песен. А потом уж получилось так, что и девчата из бригады Валентины и Любови пели свои задушевные, давно полюбившиеся песни.

В дни школьных каникул из окрестных сел и деревень Кемеровского района приезжали и были гостями молодежи Центрального района школьники. Для них прошли экскурсии по городу, ребята посетили драмтеатр, филармонию, театр оперетты, присутствовали на вечерах художественной самодеятельности района. Все это способствует развитию дружбы между двумя районными комсомольскими организациями.

А. СЕЛЕДЦОВ,
секретарь Центрального
райкома ВЛКСМ.



Выступление на сцене Московского горного института.

НА СНИМКЕ: Роза Сагидулина.

Фото И. Чешкова.

1982 год, ВДНХ, Москва.

ОБРАЩЕНИЕ

ПАРТКОМА И ШТАБА ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ИНСТИТУТА К РУКОВОДЯЩЕМУ, КОМАНДНО-НАЧАЛЬСТВУЮЩЕМУ СОСТАВУ ГО, КО ВСЕМ СОТРУДНИКАМ И СТУДЕНТАМ ИНСТИТУТА.

В соответствии с планом основных мероприятий по гражданской обороне будет проведена комплексная проверка состояния ГО. В ходе такой проверки особое внимание будет обращено на реальность разработанных планов ГО, партийно-политическую работу по ГО.

Партком и штаб гражданской обороны института обращаются к руководящему, командно-начальствующему составу ГО, ко всем коммунистам, сотрудникам и студентам в оставшееся время до проверки, с учетом накопленного опыта по выполнению мероприятий ГО, принять исчерпывающие меры по строгому выполнению планов подготовки рабо-

чих и служащих, невоенизированных формирований, по усвоению каждым функциональных обязанностей по подготовке убежищ и укрытий к приему укрываемых.

Необходимо добиться, чтобы каждый гражданин знал поражающие факторы современно-

го оружия, основные принципы, средства и способы защиты населения от оружия массового поражения, коллективные и индивидуальные средства защиты, сигналы гражданской обороны и правила поведения по этим сигналам. Все граждане должны уметь пользоваться коллективными и ин-

дивидуальными средствами защиты, изготовить противопыльную тканевую маску и ватно-марлевую повязку, вести спасательные и неотложно-восстановительные работы в очагах поражения, заражения и ликвидации последствий стихийных бедствий, оказывать взаимопомощь при ранениях и поражениях.

Мы призываем партийные, комсомольские, профсоюзные организации, всех рабочих, сотрудников, преподавателей и студентов проявить активность в проведении мероприятий ГО, выполняя при этом свой священный долг.

ПАРТКОМ, ШТАБ ГО.

В УЧЕБНЫХ ГРУППАХ

Для изучения вопросов гражданской обороны на нашем факультете создано шесть учебных групп, в составе которых преподаватели, ассистенты, лаборанты, рабочие. Занятия в текущем году проводятся по новой 20-часовой программе первого года обучения. Успешному проведению занятий способствуют методические разработки, направляемые нам штабом ГО института. Особенно важны разработки по новым темам программы «Нейтронное оружие и защита от него», «Защитные вещества и способы защиты от них», «Бактериологическое оружие противника и основы защиты от него».

Пример высокой организованности показывает учебная группа на кафедре прикладной механики, которой руководит доцент Михаил Павлович Латышенко. Здесь, как и в прошлые годы, своевременно проведена подготовительная работа к проведению занятий по гражданской обороне. Знания, полученные в ходе занятий, будут способствовать повышению готовности по ГО нашего структурного подразделения.

В. ШЕНЕР,
начальник штаба ГО ММФ

НА СНИМКЕ санитарная дружина КузПИ.



СТУДЕНТ ОБЯЗАН

Мы живем в сложной международной обстановке. Импералисты США и их партнеры по НАТО вынашивают агрессивные планы развязывания термоядерной войны против СССР и стран социалистического содружества.

В этих условиях уместно вспомнить статью 31 Конституции СССР, которая гласит: «Защита социалистического Отечества относится к важнейшим функциям государства и является делом всего народа».

Основная задача обучения студентов по курсу гражданской обороны — подготовить будущих специалистов народного хозяйства к практическому осуществлению мероприятий гражданской обороны в мирное и военное время, а также к выполнению обязанностей командиров формирований ГО.

Для этого студент обязан иметь твердые знания по физической сущности оружия массового поражения, его воздействию на людей, объекты промышленности; способы защиты рабочих смен и мероприятия по повышению устойчивости работы объектов в военное время; навыки и знания по руководству формированиями ГО в ходе ведения спасательных работ в очагах поражения.

Эти вопросы требуют внимательного изучения студентами. В пятом семестре многие студенты и группы в целом показали хорошую подготовку и организованность.

Хочется отметить высокую посещаемость (от 95,6 до 98 процента) занятий в таких группах, как ЭХ-801, 802; ЭГ-801, 802; ГО-801; ГО-802; СП-807.

Высокая посещаемость способствует и получению твердых знаний. Так, на зачетах студенты этих групп Аверин В. А., Мамойко О. Н., Волкова Е. Г., Юрочкина Т. В., Каткова Г. Р., Бовкуш В. В., Евдокимов С. Л., Гойхман Э. Э., Безматерных А. В. отвечали на хорошо и отлично.

В группах ГП-802, ГС-801 посещаемость и успеваемость низкие. Здесь слабо работал комсомольский актив по повышению организованности и дисциплинированности студентов.

В настоящее время на цикле ГО проходит обучение студенты ММФ, ХТФ, ЭМФ.

В основном студенты выполняют учебный план добросовестно. Однако, в группе ХМ-801 студенты Дергачев Ю. М., Новоселов Ю. В., Бяков С. Ю., Максимов Е. А. имеют по три неудовлетворительные оценки.

Дисциплина и организованность в этой группе желают быть лучшими. Староста этой группы Альбрехт С. Н. плохо выполняет свои обязанности, сам нарушает дисциплину и учится на одни тройки.

Комсомольский актив группы должен строго спросить с этих комсомольцев-студентов.

Каждый студент обязан с честью выполнять свой гражданский долг — укреплять обороноспособность Родины.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
начальник цикла ГО.

О ПОДГОТОВКЕ САНИТАРНЫХ ДРУЖИН

В соответствии с действующими положениями по организации гражданской обороны на всех факультетах института сформированы санитарные дружины и санитарные посты, личный состав которых должен регулярно корректироваться и обучаться.

Санитарный отряд инженерно-экономического факультета состоит из четырех санитарных дружин. Отряд создан на базе студенческих групп, преподавательского, научного и лаборантского секторов факультета.

Основная задача санитарных подразделений — оперативная и квалифицированная пер-

вая медицинская помощь в условиях военного времени, да и не только военного. Часто в повседневной жизни от нашего умения оказать первую медицинскую помощь зависит жизнь человека, попавшего в беду.

Подготовка личного состава сандружин должна включать первичное теоретическое обучение и тренировочные занятия. Только тренировочные занятия позволяют каждому члену санитарной дружины превратить знания в умение и навыки.

Специальная подготовка санитарных дружин института поручена медико-санитарной части межвузовской поликлиники. Уже не первый год и довольно квалифицированно обучение сандружин проводит врач

М. Л. Петрушкевич, по это, в основном, теоретическое обучение лекционным поточным методом.

Каждый сандружинник должен не только знать, но и уметь, а умение приходит при неоднократном повторении действий. Эти очевидные методические положения не реализуются при подготовке. Занятия могут стать интересными и результативными только при наличии специального кабинета (аудитории) со всем необходимым для практических занятий: оборудованием, материалами, наглядными пособиями и т. д.

Именно отсутствие практической подготовки больше всего сказывается во время выступления сандружинниц в соревно-

ваниях в 1982 году. Получила наша дружина штрафные очки и за несоответствующую экипировку. Костюмы бойцов студенческих отрядов, в которые были одеты наши сандружинницы, с большой натяжкой сошли за полагающиеся комбинезоны. От многократного использования разуклоптованы почти все санитарные сумки, нет флажков, нет фонариков и т. д.

Для повышения качества подготовки санитарных отрядов необходимо создать соответствующую материально-техническую базу, часы занятий для студентов — сандружинниц целесообразно вводить как обязательные в учебное расписание.

Т. ТАРАСОВА,
ИЭФ

СТРОИТЕЛЬНЫЙ
ФАКУЛЬТЕТ
КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА

СЛОВО БЕРЕТ СТАРОСТА

КУРСОВЫЕ

ПРОЕКТЫ—В СРОК!

Этот семестр для 4 курса — пора курсовых проектов. Кафедрой автомобильных дорог составлен график сдачи курсовых проектов в определенные сроки. К тому же раннее начало сессии заставляет студентов более серьезно относиться к выполнению этих курсовых. Хочу остановиться на нашей группе. После выдачи задания большинство студентов дружно взялись за расчет и выполнение курсового. Но немалую роль в этом играют староста Л. Фейгина, комсорг З. Земцова и УВК группы. Своим личным примером и готовностью помочь товарищам по группе они способствуют тому, чтобы вся группа сдала курсовой в срок. Поддержку в этом находят студенты у преподавателя. Первым у нас был курсовой проект по «Изыс-

канию и проектированию мостовых переходов». Это небольшой по объему, но довольно сложный по расчетам проект. И поэтому, благодаря четким объяснениям и частым консультациям О. П. Афиногенова, все студенты сдали курсовой проект в срок.

В настоящее время мы рассчитываем курсовой проект «Мосты и сооружения на автомобильных дорогах», который мы постараемся сдать также вовремя.

В заключение хотелось бы пожелать студентам более серьезно относиться к выполнению курсовых, так как их качественное и своевременное выполнение обеспечит успех в период сессии.

Е. ГЛУХИХ,
староста гр. СД-792.

СТУДЕНТ НА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

А ВПЕРЕДИ—РАБОТА НАД ДИПЛОМОМ

Так принято: после сдачи научного коммунизма все студенты уезжают на преддипломную практику, последнюю за время обучения в институте. Студенты на этой практике занимаются сбором материалов, делают научные исследования, в общем, можно сказать, уже начинают делать дипломный проект.

Я проходил преддипломную практику на шахте «Первомайская». Эта шахта — одна из высоко механизированных, на ней полностью используется автоматизированная система управления. Главная цель моей практики заключалась в исследовании и снятии характеристик работы калориферной установки «главного вентилятора».

На всем протяжении практики я работал под руководством доцента В. В. Назаревича и главного механика шахты Ю. В. Печерского.

Каждый день, переодеваясь в рабочую одежду, я шел трудиться на калориферную. В результате исследований мы внесли ряд предложений по улучшению работы калориферной установки. В целом наши рекомендации после их внедрения повысят эффектив-

ность и надежность работы калориферной установки с ожидаемым экономическим эффектом по шахте 50 тыс. рублей.

Мне хочется отметить, какую огромную заботу и внимание уделяла администрация этой шахты нам, студентам — практикантам. По каждому возникающему вопросу мы обращались к руководству да и к простым рядовым работникам и в ответ всегда получали толковое разъяснение. В конце мне хочется сказать, что неплохо бы было, если студенты, находясь на практике, не только работали физически, но и занимались хотя бы небольшой научной работой непосредственно из предприятия.

В этом я убедился на собственном опыте: занятие наукой очень помогает в учебе, а в дальнейшем пригодится в практической моей работе.

А. ШАПОВАЛОВ,
МП-782.





▲ АПРЕЛЬСКИЙ
КАЛЕНДАРЬ

ТЕБЕ, КОМСОРГ

Весна — пора для студенческого коллектива напряженная. Весенние дни предвещают намечившуюся впереди сессию и заполняются подготовкой к трудовому стройотрядовскому лету. В общем, весна — это пора, насыщенная событиями. Как важно в такой момент не растеряться, организовать как можно эффективнее свое рабочее, да и свободное время. И особая роль в планировании времени своей группы, курса, факультета, принадлежит тебе, комсомольский активист. Твоя задача не допустить спешки в подготовке к любому событию этого месяца, не допустить стихийности, дезорганизированности.

Как можно правильнее спланируй свое время, комсорг, не забудь, что одной из важнейших твоих задач в апреле является подведение итогов промежуточной общественно-политической аттестации. Постарайся создать в группе деловой, требовательный тон при подведении итогов. Не упустить ни одного конкретного предложения, направленного на повышение эффективности Ленинского зачета.

Не забудь и о начале первого тура Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Рекомендации по организации конкурса напечатаны в газете «За инженерные кадры» за 24 марта. Не забудь ознакомить с ними всех своих комсомольцев.

12 апреля состоится общестуденческий слет оперативного комсомольского аппарата. Пусть твои оперативники, комсорг, приложат все свои силы в борьбе с нарушителями правопорядка в институте и за его пределами.

И, конечно же, немало труда и усилий души своей придется вложить тебе в деле организации Ленинского слета, который состоится 16 апреля, накануне дня рождения Владимира Ильича. Постарайся зажечь в сердце каждого комсомольца этого желанного бескорыстного труда на благо нашей любимой Родины.

19 апреля должна пройти выездное заседание комитета ВЛКСМ института в общежитии № 2, где будет рассмотрен вопрос о работе студенческого совета общежития. Пусть не оставит это мероприятие равнодушным ни одного комсомольца химико-технологического факультета.

И, наконец, 26 апреля состоится собрание комсомольского актива, где намечено поговорить о задачах, стоящих перед комсомольской организацией в плане нравственного, эстетического воспитания студентов. От тебя, комсорг, зависит, как пройдет это важнейшее мероприятие: пусть не будет места формализму в подготовке к этому собранию.

Итак, мы напомнили тебе, комсомольский активист, об основных событиях, которые должны пройти в апреле, на которые тебе нужно обратить особое внимание. От того, как пойдешь ты к любому из них, как сумеешь ты сплотить вокруг себя комсомольцев группы, курса, факультета, зависит успех каждого из этих событий.

Удачи тебе, комсорг!
КОМИТЕТ ВЛКСМ
ИНСТИТУТА.

Панки — это одна из форм отрицания молодежи к социальным нормам буржуазного мира.

Нет, это не так. Разумеется, что в панк-культуре есть нечто, казалось бы, неслыханное: подчеркнутое пренебрежение к одежде (тряпье с помоек) и «спецшнур» (лямки между штанинами). И унитазная щетка может стать причиной самоубийства. Но при этом всегда присутствует молюба: ну, пожалуйста, обратите на меня внимание! Видите, какой я непохожий на других! Эти щеголи со знаком минус так же тщеславны в своем желании перещеголять других, как их антиподы — денди XIX, пижоны и стилисты XX веков. (А. Е.).

НЕЛЕГКИМ выдался 1982 год для тех служб капиталистического Запада, что имеют дело с молодежью. Резко пошла вверх активность юных в массовых маршах мира. Молодые безработные (а им числа нет) внесли в колонны антивоенных выступлений свои лозунги — они требуют права на труд, права на профессию. Что противопоставить их напору?

Уже давно пристальное внимание реакционных сил обращено к так называемым «ассициальным», экстремистским группам молодежи. Вот куда хотелось бы им направить недовольство молодого поколения, уводя его в сторону от борьбы рабочего класса, других отрядов трудящихся. Вот откуда можно пригоршнями черпать головорезов и палачей. Наиболее пригодным материалом для осуществления фашистского заговора против молодежи оказались панки, во всем поведении которых отчетливо проявлялись повадки мелких, но злобных хищников.

Английское словечко «панк» имеет несколько значений — «отбросы», «гниль», «дешевка», «поддон».

Именно такой отталкивающий образ являл с эстрады английский ансамбль «Секс-пистолы». «Да, я манипулирую четырьмя темными, бесталантными парнями. Они не только ничего не смыслят в музыке, но читают-то и пишут с превеликим трудом», — так говорил создатель и, по существу, лидер группы «Секс-пистолы» лавочника Малькольма Макларена. Группа была составлена из извращенцев отсюда юнцов, шатавшихся во круг его лавочки, в надежде, что-нибудь из них выйдет. Тем не менее, успех пришел к «коммерческому» успеху во многом, предопределила широкую известность, а отсюда и распространение на молодежь. Успеху способствовали, подготовленные международные монополии — граммофон (среди них «ЭМ» и «Волл» бразерс).

Они только снимали барьеры с помощью имитации панков, но не обладали определенным психическим эффектом, развращая молодежную аудиторию парнокопытными зверушками.

Судьба «Секс-пистолы» была закономерной. Ансамбль распался после того, как один из «музыкантов» в наркотическом угаре зарезал ножом свою подругу. Ансамбль распался, но не распались панки. К этому времени опека над ними перешла от торговцев дисками к ловцам юных душ.

Из «подонков» анархистствующего толка стали постепенно и умело лепить фашиствующих выродков.

Вспомним. Панк образца, скажем, 1977 года считал, что выражает свой «протест» против враждебного ему мира тем, что напяливает на себя отталкивающую безобразную одежду. Нынешний панк свою омерзительную униформу, свой «протест», покупает в универсальном магазине. И в аккуратно завернутом продающей целлофановом пакете вместе с набором прожженных маек, стреноженных штанов и фиолетовой ваксы он получает фашистский орден, изготовленный массовым тиражом, английской фирмой «Викинг», а также инструкцию, как лучше выстричь на

своем затылке свастику. Изменился и музыкальный репертуар панков. Если раньше пелись песенки, то теперь это резкие, как револьверные выстрелы: «Белая власть», «Убий красное», «Гок против коммунизма». Широко распространяется неонацистами рок-опера «Гитлерсуперстар». Такие «звезды эстрады», как Луи Рид или Брайан Ферри, выходят на сцену в эсэсовской форме. А эсэсовские молнии вошли в эмблему ансамбля «Кисс».

Да, за последние пять лет панк «модернизировался». Его «протест» обрел все свойства внятной, жестокой ненависти. Она внушена ему неонацистскими шефами — это ненависть к «низшим расам», ненависть к «образованным» и самая лютая из них — ненависть к красным. Отныне антикоммунизм — историческая страсть, зовущая его к насилию.

НАСИЛИЕ, как злокачественная опухоль, проникает во все ткани дряхлеющего капи-

Восхищение насильником, равнодушие к его жертве — вот качества, которые культивируются сегодня панками. Они черпают их из фашистских книжон, щедро рассылаемых по всему Западу неонацистскими организациями, методично работающими над созданием международного «гитлерюгенда».

Когда Фрау Аннегет Фридрих вернулась после отпуска в свою крохотную квартиру в пригороде Франкфурта, ее встретил сын, 16-летний Ронни, с белой прядью в черной шевелюре. «Сначала я опешила, — рассказывает она, — но потом привыкла. Пускай он будет панком, но панком порядочным. Главное, он всегда даст постирать свое белье, а волось в зеленый или лиловый цвет я крашу ему сама».

«Порядочные панки» — это панки, к которым привыкли. Панк модели 1982 года уже не вызывает раздражения обыва-

видно, но температура образует очень высокая. Мы зажигали их и бросали маленьким детям. Те хватили их в руки и прожигали ладони насквозь».

Отчего это фашиствующие подонки всех времен так ненавидели детей?

«Неразорвавшиеся «бомбочки» американского производства, которые были сброшены с израильских самолетов, уносят сотни жизней. От них гибнут главным образом дети, которые из любопытства поднимают эти смертоносные предметы с земли», — это свидетельство американского корреспондента. А вот что сообщает из Бейрута английская «Таймс»: «Алиа мало что помнит о том израильском фосфорном снаряде, что попал в ее жилище в Бурджаль-Баражна на западной окраине Бейрута. Когда Алиа и членов ее семьи доставили в больницу «Барбир», они все еще горели. Фосфор сжег кожу, волосы. Трое из пяти ее ребятишек были уже мертвы».

Когда на прошлой неделе одну семью доставили в палату интенсивной терапии, доктор Шамая обнаружила, что пятнадцатилетний двойняшки уже умерли, но они продолжали гореть».

История, которую рассказывала эта женщина-врач, ужасна, и ее просто трясет, пока она делится с нами увиденным.

— Я схватила мертвых малышей и опустила их в ведро с водой, чтобы погасить огонь, — говорит она. — Когда через полчаса я вынула их оттуда, дети все еще горели...»

Когда израильские пилоты, поливающие фосфорным огнем ливанскую землю, сами были маленькими детьми, у них были учителя, были инструкторы... И среди них «специалисты», приглашенные на работу из Западной Германии. Они не любили рассказывать о своем прошлом, но «дело» знали, в нем они были мастаки. Несколько десятков бывших эсэсовских офицеров, бывших выучеников «гитлерюгенда», преподавали в Израильских военновоспитательных школах — лагерях, готовили кадры карателей.

Панков порой называют опереточными фашистами. Да, их внешний вид может вызвать брезгливую улыбку. Но улыбка исчезнет, наткнувшись на волчий оскал. На счету хулиганских банд, подростков со свастикой на затылке уже немало преступлений — их используют для расправ с активистами прогрессивных молодежных организаций, охоты за ними, бандитских нападений на зарубежные отделения «аэрофлота».

Фашистское нутро панков зачастую старается прикрывать от посторонних. Не оставлены попытки продать панка подрастающему поколению как якобы выразителя его чаяний. Один за другим популярные журналы Запады публикуют обширные очерки и фотоотчеты о панках. О них чуть ли не с упоением вещают радиоголоса. Исподволь подросткам внушают: у панков очень колоритная, своеобразная жизнь, ее, правда, не одобряют взрослые, но самим панкам она очень нравится. Может быть, понравится и вам?

Вы помните, что Фрау Фридрих сама красит волосы сыну в лиловый цвет. Пусть он — панк, рассуждает она, лишь бы не занялся чем-нибудь похуже. А что может быть хуже? Вчерашний «клоун» сегодня приглублен международной реакцией, стал неонацистским выкормышем.

ВАМ, ЧИТАТЕЛЬ, теперь известны не только факты о панках, но и подоплека этих фактов. Нет сомнения, панки — это кадры для карателей. Их тщательно готовят для борьбы против мира и прогресса, против будущего молодого поколения. Да, лишь с виду панк — фигурка ступенчатый подонков, опереточный персонаж. Вглядитесь в его нутро, и вы — разглядите врага. И врага — жестокого, злобного.

А. ЕФРЕМОВ,
(«Комсомольская правда»)
от 16 сентября 1982 г.
Печатается в сокращении.

Последнее время приходится слышать о том, что некоторые молодые люди на Западе именуют себя панками. Кто это? Где и когда зародилось это течение? Какие цели преследуют панки?

М. КОХАБЕРИДЗЕ,
студент-заочник КузПИ.

ПАНКИ: СВАСТИКА НА ЗАТЫЛКЕ

талистического организма. Оно разрушает нравственные устои, семейные отношения, сферу образования и культуру. Буржуазная среда становится мощным источником антигуманизма, размножает бактерии бесчеловечности. Добычей эпидемии насилия на Западе становятся дети, подростки.

В арсенале психологического воздействия, которым занята западная пропаганда, имеется целый набор средств поощрения жестокости и садизма. Это прежде всего культ силы, героизация насильников, безжалостных суперменов, культ презрения к слабым, добрым, чувствительным. Следующий шаг — проповедь расистских и фашистских идей, сортирование людей на «низших», которые и вовсе «не люди», и «высших», кому дозволено все. Все, но при одном условии — не испытывать ни жалости, ни сострадания.

Подобное направленное воспитание молодежи внедряется в систему общественных отношений для проведения милитаристских и реваншистских политических курсов. Речь идет о прямой, целенаправленной подготовке будущих карателей.

Но черты жестокости неизбежно формируются в сознании подростка и косвенным путем: он как бы «привыкает» к жестокости, перестает видеть в ней нечто болезненное, неестественное. Очень часто он растет в окружении, где на его долю не выпадает добрых человеческих чувств — родительской любви, сочувствия, сопричастности. Наоборот, ему доводится видеть, что среди окружающих почитается не самый добрый, умный и справедливый, а тот, кто сильнее, злее, подлее. Он приучается сначала переносить свою боль, потом не замечать боли других, потом наслаждаться мучениями других.

Семена жестокости легче прорастают в опустошенных душах.

Жизнеспособность капиталистической системы во многом зависит от умения разобщить подавляемых ею. Культ насилия соответствует житейскому кредо «Человек человеку — волк» и дает возможность проводить в жизнь традиционный постулат эксплуататоров «разделяй и властвуй». Имперализм не может существовать, не выжигая изнутри естественные человеческие чувства, побуждения, качества.

теля своим фиолетовым чубом. Но от этого он не стал менее страшным. Более того, он стал одной из самых злобных фигур нашего времени, новым, зловонным ростком «обыкновенного фашизма». Именно подросток — убийца, юный маньяк, которому внушили, что он-то и есть хозяин жизни, властитель судеб людей, является возлюбленным детищем и инструментом фашистской, расистской идеологии.

У панка-фашиста, у панка-подонка свой почерк, этот почерк знаком людям XX века.

«...13 марта 1978 г. нас, 42 человека вывезли на автомашине за ст. Лесная. Когда машина остановилась возле ямы, услышали, что приехали расстреливать. Среди нас было 8 месяцев до 7 лет. Самый маленький расстрелом немец по имени Роберт приказал всех грудных детей положить на край ямы, а матерям встать возле них. Когда расстреляли мужчин и женщин, не имевших детей, то ло его команде гитлеровцы медленно штыками сбрасывали детей в яму, а потом убили матерей...»

Роберта учили убивать детей в «Гитлерюгенде», когда он сам только что вышел из детского возраста. О таких, как он, бешеный Адольф говорил: «Нам нужны молодые звери».

Роберт пестовал малолетних хищников, предназначенных для показательных расправ с населением. Среди них был выкормыш бандеры некий Багдан Копистянский. Свой почерк убийцы он выработал на Львовщине, измывавшись, глумясь над попавшими в его руки еврейскими комсомольцами, героями подполья. Успев избежать возмездия, Копистянский попадает за океан и начинает обучать молодежь. Чем? Убийствам и пыткам. Вместе с учениками он оказывается на вьетнамской земле. Вот где разгорелись волчьи инстинкты. Позднее ветеран разбора Ларри Хейнеман напишет в автобиографии: «Мы могли убивать все, что двигается, и я хотел только убивать, убивать и жечь, и насиловать, и грабить, пока ничего не останется».

Почерк панка.

«Маленьким детям, — рассказывает другой «молодой волк» сержант Эд Трератола, — мы давали голубые таблетки, предназначенные для разогревания рациона. Они похожи на конфеты. Когда их зажигаешь, пламени не

1 АПРЕЛЯ. 1 АПРЕЛЯ. 1 АПРЕЛЯ

ЮМОРЕСКА

КТО
ЕСТЬ
КТО?

Первокурсник Волчков запоздал со свидания. С Клавой он познакомился в филармонии на концерте симфонического оркестра. Клава тоже была первокурсницей, и хотя училась в университете, очень ему понравилась.

Они встречались, гуляли по набережной, разговаривали о прочитанных книгах, кинофильмах, о том, как хорошо учиться в университете и о том, как хорошо учиться в КузПИ. И сегодня, осмелев, Волчков, даже поцеловал ее в щеку. Она смутилась и сказала, что ей пора домой. Договорившись о следующем свидании, как на крыльях, Волчков летел в общежитие. Смутило его только одно. Было уже далеко за полночь, а он еще никогда так поздно не возвращался и маленько робел.

Наконец, в темноте замаячили огоньки девятиэтажки и раздался характерный гул. Как всегда, общежитие не торопилось отходить ко сну. Тем не

менее, обитая жестью дверь была заперта. Волчков робко постучал.

— Кого бог принес? — отозвался скрипучий голос. Волчков узнал голос вахтерши Анны Михайловны.

— Откройте, пожалуйста. Анна Михайловна, это я, Волчков, — и назвал комнату такую-то, группа такая-то, староста такой-то — Извините, я задержался на свидании с девушкой, больше не буду. Пропуск у меня с собой.

— Ишь ты какой! С нашего института, говорит, а сам-то — «пожалуйста», «извините», по имени-отчеству, фамилию свою сказал, комнату назвал, группу, старосту, причину объясняет. Пропуск говорит есть, подделал, небось. Как пить дать не наш. Давай, давай проваливай, милоч, откуда пришел. А не то открою, да как шваброй-то двину!

Опешивший Волчков побрел от общежития. Идти было некуда, на душе было тоскливо.

Впереди послышались шаги, и из-за угла появилась внушительная фигура. «Хулиган. Бить будет», — обмер Волчков.

Фигура приблизилась, и Волчков узнал Васю Кирпичева со старшего курса.

— Ты чего здесь? — спросил Вася.

— В общежитие не пускают, а идти некуда...

— Эх ты, первокурсник, а ну пошли!

Всю дорогу Кирпичев расспрашивал, как все было, и смеялся. «Гляди и учись», — сказал он.

За несколько шагов до общежития Кирпичев истошно крикнул: «Спишь, общага!» и затянул «Молодого коногана». Из окон на Кирпичева и Волчкова хлынул целый шквал разных голосов и отдельных реплик.

Кирпичев дернул дверь. Дверь не поддавалась.

— Открывай!!! — не менее истошно заорал Вася, и принялся яростно пинать дверь.

— Кто-й это еще там? — ответил ему все тот же скрипучий голос.

— Свои.

— Чавой поздно-то?

— Не твое дело.

Послышался звук отодвигаемого засова. Дверь приоткрылась, и в образовавшуюся щель недоверчиво выглянула Анна Михайловна.

— С какой комнаты?

— С какой надо.

Дверь открылась пошире. В глазах Анны Михайловны все еще читалось недоверие.

— А пропуск есть?

— Ты чего, сдурела, старая?

— А ну в сторону!

— Наши, — облегченно вздохнула Анна Михайловна, пропуская их. — Я наших всегда узнаю. Сразу видно, кто есть кто.

А. АНДРЕЕВ.
ГО -792.

АПРЕЛЬСКИЕ ШУТКИ
А ТЫ КТО?

Фото И. Чешкова.

☆☆☆

Рис. внизу

А. АНДРЕЕВА

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД,
ОПУБЛИКОВАННЫЙ В
ГАЗЕТЕ № 12

По горизонтали: 1. Жупан. 3. Оброк. 5. Макаров. 7. Ревю. 8. Удод. 10. Диктор. 12. Парнас. 14. Шапито. 15. Абажур. 17. Серпантин. 19. Сари. 20. Ирак. 22. Рамс. 25. Клан. 26. Кафе. 27. Ванда. 29. Панама. 31. Тмин. 33. Реал. 34. Слои. 35. Синтетика. 36. Долово. 38. «Листок». 40. Венера. 43. Равель. 46. Леже. 49. Трак. 50. Телепат. 51. Налим. 52. Лерка.

По вертикали: 1. Жалюзи. 2. Ника. 3. Охра. 4. Калуга. 5. Март. 6. Веер. 7. Реми. 9. Дека. 10. Доризо. 11. Рапира. 12. Пантон. 13. Савина. 14. Шафер. 16. Разин. 17. Сервантес. 18. Никарагуа. 19. Семафор. 21. Кальман. 26. Катод. 27. Волков. 28. Люстра. 29. Партер. 30. Ассоль. 32. Нырок. 37. Орел. 39. Смок. 41. Ереван. 42. Енот. 44. Ватт. 45. Литера. 47. Клим. 48. Опал.

НА ОБЩЕМ ФОНЕ—
НЕПРИГЛЯДНО

Оговорюсь сразу, это произошло не в нашем институте, но почва для подобного имеется и у нас.

Студенты не спеша возвращались на лыжную базу после сдачи зачета по лыжной подготовке. Среди них странно выделялась пешая фигура с обломками лыж в руках. Это был, как я узнал позднее, студент группы ХМ-755 Буйнов.

Несколько минут назад он, пройдя зачетную дистанцию 5 километров, снял лыжи и ударил о дерево сломал их. Подоспевшему преподавателю сказали — свои лыжи сломал.

Что заставило его так поступить? Не терпелось узнать, расспросить его самого.

Скольжение днем улучшилось. Я прибавил шаг и вскоре оказался около Буйнова.

— Почему я так поступил? — медленно переспросил он, прикидывая, что ответить. — Лыжи шли плохо, да и поизносились они.

Он ушел от ответа. Даже при беглом взгляде на обломки видно было — лыжи хорошие, просмоленные.

Эмоции, эмоции! Спорт без них не обходится. Это они выжимают слезы радости на глазах юной гимнастки и они же заставляют содрогаться плечи опытного спортсмена, испытывающего горечь поражения.

Но бывает и другое. Забыв обо всем на свете, колотит проигравший в состоянии аффекта ракеткой по теннисному столу (не сознавая, между прочим, что портит спортивный инвентарь). Это можно как-то понять.

Здесь же был не аффект, скорее — эффект. Наверняка, все

было продумано заранее. Лыжи припасены свои (Какое дело вам, преподаватели? Хочу — ломаю, хочу — выкидываю на все четыре стороны...), Это был спектакль. С одним единственным актером. Что же хотел сказать своей экстравагантной выходкой этот актер?

В старину купцы выхвалялись друг перед другом, сжигая асигнации — кто больше? Вряд ли в основе поступка нашего «героя» лежало бахвальство. Хотя и полахивает купеческим тулупом. Дескать, я могу себе позволить все, что пожелает моя левая нога.

Скорее всего, это была демонстрация бессильной злобы на тех, кто заставляет в.о. не привыкшего к физическим нагрузкам, к учащенному сердцебиению, бежать так долго и быстро. В детстве он в таких случаях (когда делал не по его) топал ножками и кричал в иступлении родителям: «Ты гадкая!», «Ты плохой!» И кусался, и рвал, и ломал все, что ни попадало под руку.

Здесь ругаться и кусаться, разумеется, нельзя, но показать, как он не любит лыжи, он должен, иначе ему не уснуть!

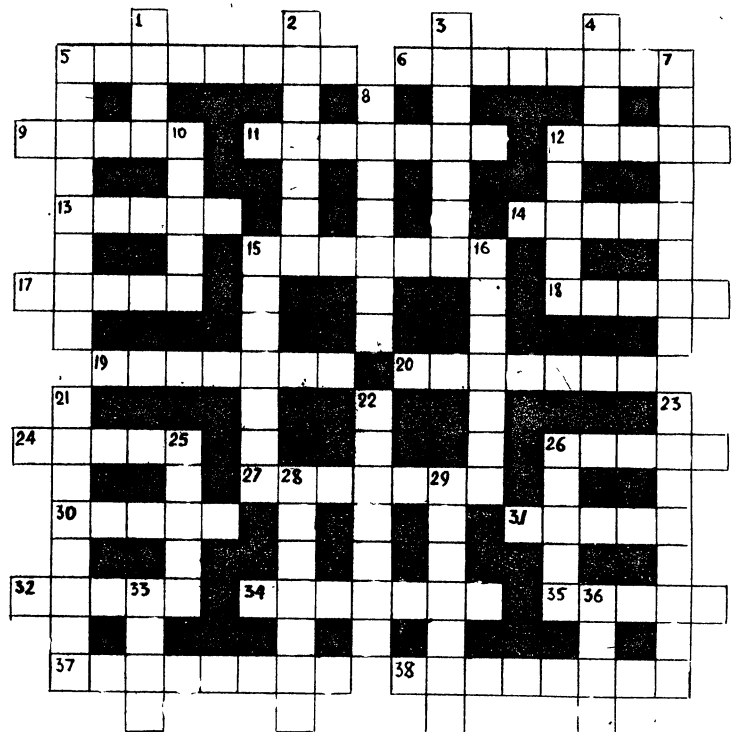
«Вот тебе, левая, на, получай — хрясть, а это тебе, правая, — хрясть, чтоб вас не склеить никакой эпоксидкой!»

Парни и девушки легко и плавно скользили рядом, а он, достойный сожаления, ковылял, проваливаясь в снег.

На сотни метров растянулась колонна студентов. Жизнь текла своим чередом. Он выделялся на ней инородной точкой.

А. ТРИФОНОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

КРОССВОРД



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Хоккеист сборной команды СССР. 6. Сказочный герой. 9. Сорт сигарет. 11. Пристройка к дому. 12. Химический элемент. 13. Холодное оружие. 14. Сумка. 15. Горная порода. 17. Южноамериканское животное. 18. Популярность, всеобщее признание. 19. Советский киноактер. 20. Человек с редкими способностями. 24. Цирковой трюк. 26. Накладные волосы. 27. Полка для товара. 30. Древнегреческий философ. 31. Передняя часть машины. 32. Стил плавания. 34. Средство связи. 35. Цветок. 37. Профессия. 38. Европейское государство.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Косметическое средство. 2. Персонаж романа А. Дюма «Три мушкетера». 3. Город в Грузии.

4. Домашняя утварь. 5. Военный оптический прибор. 7. Персонаж романа Тургенева «Отцы и дети». 8. Столица союзной республики. 10. Вид бега лошади. 12. Стрессовое состояние. 15. Русский художник. 16. Произведение А. П. Чехова. 21. Областной центр в РСФСР. 22. Элемент здания. 23. Озеро в Африке. 25. Соединение двух или нескольких различных веществ. 26. Столица Европейского государства. 28. Специалист с высшим образованием. 29. Народное название календулы. 33. Женское имя. 36. Самородный минерал.

Составил С. ПОРЫВАЕВ,
ГМ-802.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ОРИГИНАЛЬНЫЙ МЕТОД

То, что выпускники технических вузов защищают дипломные проекты на иностранных языках, уже давно никого не удивляет. Новый способ защиты применил дипломник Краснотайского политехнического института В. Сидоров: он защитил свою дипломную работу с помощью мимики и жестов.

СТАРИННАЯ ПЕСНЯ

На фестивале самодеятельных талантов студент Миша Болотников с большим чувством исполнил старинную русскую песню «Была бы только тройка!». Присутствующий на фестивале доцент Н. Е. Приступнов даже прослезился.

НЕСОСТОЯВШИЙСЯ КОНТАКТ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

В СЧЕТ СУББОТНИКА

360 человеко-часов отработали студенты механико-машиностроительного факультета в счет Ленинского субботника.

60 человек трудились в субботу на строительстве хирургического корпуса областной больницы № 1.

Ежедневно группы, свободные от занятий, выходят на благоустройство города. В день коммунистического субботника мы все будем трудиться на отведенных участках.

Б. ВОЛКОВ, секретарь комитета ВЛКСМ

АПРЕЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 14 (962).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

БОЛЬШЕ ОПЕРАТИВНОСТИ, ДЕЙСТВЕННОСТИ

Партийный комитет института заслушал и обсудил вопрос «Об организаторской роли партийного бюро кафедр общественных наук в вопросах совершенствования учебно-методической и идейно-воспитательной работы в свете постановления бюро ОК КПСС от 27.10.81 года».

В постановлении бюро говорится о работе Кузбасского политехнического института по выполнению решений XXVI съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В декабре 1981 года ректорат и партийный комитет института разработали план мероприятий по выполнению этого Постановления. Ряд задач был поставлен перед кафедрами общественных наук.

Общественные науки играют огромную роль в деле воспитания и обучения любого специалиста — будь то гуманитарный вуз или технический. Каждый выпускник вуза должен быть политически грамотным человеком, убежденным марксистом-ленинцем, стойким борцом за идеалы нашего общества, строящего коммунизм. Иначе, какой он инженер, руководитель?

Учебный процесс следует строить так, чтобы каждый студент осознал необходимость серьезного изучения общественных наук, проявлял интерес к знаниям.

Кафедры много работают в этом направлении. На заседании партийного комитета с докладом выступил секретарь партийного бюро КОИ Г. П. Тороцин. Он отметил, что партийное бюро прежде всего уделяет внимание вопросам повышения квалификации преподавателей, лекторов. Это — важнейшее условие успеха всей работы. Вызвать интерес к изучению предмета, доходчиво и ярко преподнести науку может только всесторонне образованный, эрудированный преподаватель.

Вопрос «О выполнении планов повышения квалификации на КОИ» рассматривался на заседании партбюро в январе этого года, затем состоялось партийное собрание, где рассмотрено положение дел по подготовке кадров на кафедре научного коммунизма.

Много сделано на кафедрах общественных наук по совершенствованию учебного процесса, повышению качества лекций и семинаров. Повысилась эффективность проведения открытых лекций и семинаров, взаимопосещений. Ведется разнообразная учебно-методическая работа. Все эти вопросы находятся под кон-

ролем партийного бюро, которое неоднократно рассматривало их на заседаниях, партийных собраниях.

Однако, некоторые вопросы учебной и воспитательной работы выпали из поля зрения партбюро. Коммунисты не всегда оперативно реагируют на возникающие проблемы.

Так, не были своевременно проанализированы итоги зимней экзаменационной сессии. Многие студенты, особенно вечерники, имеют по общественным наукам задолженности. Низки показатели и качества успеваемости: на кафедре «политэкономии» — 44,6 проц., философии — 47,3 проц.; по вечерней форме обучения, соответственно, — 33,87 проц. и 14,8 проц. Партийному бюро необходимо немедленно разобратся в причинах такой успеваемости и принять действенные меры.

Слабо ведется работа по подготовке специалистов высшей квалификации, на большинстве кафедр количество преподавателей со степенями и званиями меньше, чем в среднем — по институту.

Недостаточно используются в процессе обучения технические средства. Нет единого комплексного направления в проведении научных исследований. Мало внимания уделяется наглядной агитации, отсутствуют специализированные кабинеты и оборудованные предметные аудитории.

Идейно-воспитательная работа со студентами в институте и в общежитиях ведется немалая, но нет единого плана работы в этом направлении.

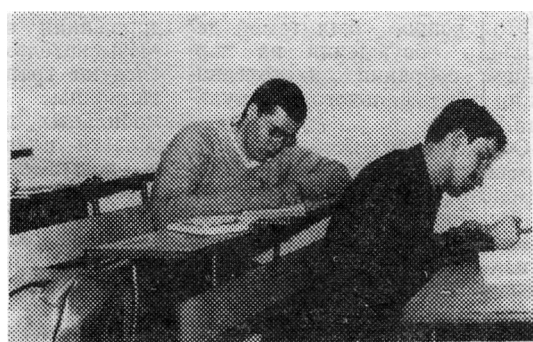
На факультете общественных профессий работают всего только 3 преподавателя, и при этом школа атеизма (руководитель — М. И. Тимошенко) прекратила свою работу.

Недостаточна эффективность работы первичной организации общества «Знание». Не установлены тесные связи с комитетами ВЛКСМ факультетов, не оказывается помощь в работе по идейно-политическому воспитанию студентов.

На заседании партийного комитета института выступили секретарь парткома В. Ф. Колесников, ректор института М. С. Сафохин, зам. секретаря парткома В. А. Шаламанов, доцент кафедры политэкономии Ю. А. Журавский и другие товарищи.

Партийный комитет принял постановление, которое обязало партбюро кафедр общественных наук разработать мероприятия по устранению указанных недостатков.

Л. ЗУБИЦКАЯ.



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Двадцатого марта в нашем институте проводилась внутри-вузовская олимпиада по теоретической механике. В ней приняли участие студенты механико-машиностроительного, строительного и горно-электро-механического факультетов.

Победителем стал студент III курса (гр. МТ-801) Михаил Савельев. Среди второкурсников места распределились следующим образом: 1-е место — С. Кузнецов, гр. МТ-814, 2-е место — С. Плотников, гр. СД-814, 3-е место — А. Зубов, гр. СД-817.

Следует отметить, что названные выше студенты успешно участвовали и в олимпиаде по сопротивлению материалов.

29—30 марта прошел следующий тур олимпиады — областной. Команде КузПИ пришлось померяться силами с командами КемТИППА и СМИ (Новокузнецк). В командном

первенстве наши ребята заняли второе место, уступив первое место команде СМИ. Команда КузПИ набрала 16,2 очка; СМИ — 17,51; а команда КемТИППА — 7,31. Разрыв по очкам между 1 и 2 местами небольшой.

Победителем в личном первенстве стал студент гр. МТ-801 М. Савельев. Второе, третье и четвертое места заняли студенты Сибирского металлургического института.

Кафедра теоретической механики выражает благодарность всем студентам, принявшим участие в обеих олимпиадах, и желает команде КузПИ на следующий год занять первое место.

Л. ГАЗАРХИ,
доцент кафедры ТМ;
А. СИДЕЛЬНИКОВА,
ассистент кафедры ТМ.

ОЛИМПИАДА ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Тридцатого марта состоялась институтская олимпиада по сопротивлению материалов. В ней приняли участие 58 человек, в основном, строительных и механических специальностей второго курса.

Призовые места распределились следующим образом: С. Плотников, гр. СД-814 — 1 место, А. Зубов гр. СД-817 — 2 место, С. Кузнецов гр. МТ-814 — 3 место. Также следует отметить за активное участие студентов И. Кропачева, Е. Быкова, В. Ниденца, О. Золотухина, И. Королева. Из числа этих студентов была сформирована команда, которая заняла 2 место в областной межвузовской олимпиаде.

С. МЕЛЬМАН,
ассистент кафедры сопротивления материалов;
Фото Г. Широколобова.



Что это? Практическое занятие, лабораторная работа?

Нет, экзамен. Группа ГО-821 сдает общую геологию и петрографию преподавателю кафедры геологии А. Н. Кондакову.

Экзамен этот — не совсем обычный. Он проходит по системе тестовых заданий. В каждом задании — 45 вопросов по изучаемому предмету, на которые студент должен ответить письменно.

Таким образом, преподавателю не приходится беседовать индивидуально с каждым студентом. И в этом есть свои преимущества.

Во-первых, экономится время преподавателя, — говорит А. Н. Кондаков. При обычном методе опроса приходится тратить полдня, а то и больше. Тестовые задания студенты выполняют за 1 час 15 мин. На проверку каждого задания, которая проводится с помощью трафаретов (студенты вытирают один из 4-х ответов на каждый вопрос и ставят определенный знак), нужны секунды. И вот преподаватель уже сообщает резуль-

таты экзаменов (этот момент вы видите на снимке И. Чешкова). А если что-то не ясно, он может побеседовать со студентом дополнительно.

Во-вторых, — продолжает Анатолий Николаевич, — такой метод помогает избежать студентам лишних эмоциональных нагрузок, стрессов, волнений. Они имеют возможность лучше сосредоточиться.

А что думают на этот счет сами студенты? Они говорят:

— Сдавать экзамен так труднее приходится отвечать на множество вопросов по всем разделам предмета. Но зато — интереснее. Это хорошая проверка знаний, и готовиться к экзамену приходится серьезно.

Преподаватели кафедры геологии начали применять метод приема экзаменов по системе тестовых заданий в порядке эксперимента. И вот уже четвертый год он с успехом используется в учебном процессе.

Л. ВИКТОРОВА.



О ПАРТИЙНОМ РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛОМ

Этот вопрос был темой детального обсуждения на партийном собрании парторганизации строительного факультета.

Объективная необходимость партийного руководства комсомолом научно обоснована В. И. Лениным в его речи «Задачи Союзов Молодежи», в дальнейшем — в решениях съездов партии, ряде постановлений ЦК КПСС, выступлениях руководителей партии на комсомольских съездах. Так, выступая на XVIII съезде ВЛКСМ, Л. И. Брежнев отмечал: «Чему мы должны учиться молодежи и как она должна учиться, чтобы стать достойной строительницей коммунизма, — это и теперь главным в работе комсомола, в партийном руководстве этой работой».

В практике работы парторганизации строительного факультета применяются три основные формы контроля и руководства работой комсомола.

— систематическое рассмотрение вопросов, связанных с работой комсомольцев на партийных собраниях и заседаниях партбюро;

— создание и укрепление партийной прослойки в студенческой среде и комсомольском активе;

— привлечение руководителей комсомольского комитета к работе производственных советов, совета факультета, постоянные рабочие контакты с руководством партбюро и факультета.

За последние два года парторганизация четырежды рассматривала вопросы комсомольской жизни на партийных собраниях, 6 раз на заседаниях партбюро. В результате выполнения постановлений таких партийных собраний, как «О задачах по улучшению работы комсомольской организации факультета», «Задачи по совершенствованию работы ССО» и других, на факультете совместно с комсомолом выполнен ряд крупных мероприятий: созданы СКБ «Изыскатель» и «Строитель», в 1982 г. силами студентов СКБ «Строитель» выполнено 14 реальных дипломных проектов, в том числе проект планировки и застройки жилого поселка подсобного хозяйства Главкузбасстроя на 1500 жителей, проект и макет этого поселка экспонировались на ВДНХ СССР. Студенты

дорожники в составе СКБ «Изыскатель» с 1980 года исследуют транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог Кемеровской области и дают рекомендации по повышению качества этих дорог.

В 1982 году значительно улучшена работа ССО на факультете. Так, в 1982 г. в составе ССО работали 314 чел. (в 1981 г. — 260 чел.), освоено 650 тыс. руб. (в 1981 г. — 298 тыс. руб.), прочитано 132 доклада (в 1981 г. — 46), проведено 65 выступлений агитбригад (в 1981 г. — 37), и так по всем показателям работы ССО.

Два отряда — «Гвардия» и «Комсомолец Кузбасса» признаны одними из лучших в институте, а отряд «Радуга» — лучшим в области по оказанию помощи селу.

Задача комсомольской организации — закрепить и приумножить достигнутое. Об этом и был разговор на партсобрании. Решено, начиная с 1983 года, первую производственную практику студентов нашего факультета совмещать с работой в ССО. Таким образом, число бойцов ССО факультета будет доведено до 350—450 чел. Для решения ряда организационных задач кафедрам СК и ТСП рекомендовано заключить долгосрочный договор с Главкузбасстроем Минтяжстроя СССР.

Партийное собрание определило направления дальнейшей работы партийной и комсомольской организаций: укрепление роли низовых комсомольских организаций и значение комсомольских собраний; учебных групп; укрепление партийной прослойки в студенческой среде и увеличение ее авангардной роли; улучшение идейно-воспитательной работы, прежде всего по линии организации проведения общественно-политической практики.

Выполнение этой работы будет способствовать превращению теоретических знаний студентов в глубокие убеждения, воспитанию творческого отношения к будущей профессии, умения организовывать свой труд, направляя его на решение стоящих перед нашим обществом конкретных экономических и социально-политических задач.

В. КАРМАНОВ,
секретарь партбюро СФ.

СТУДЕНЧЕСКОЕ конструкторское бюро «Изыскатель» работает на кафедре автомобильных дорог с 1975 года.

Вот уже семь лет творческая бригада СКБ выезжает на обследование автомобильных дорог местного значения Кемеровской области. Основной задачей СКБ является паспортизация, т. е. составление технического документа на каждую из автомобильных дорог, обследование мостов и водопропускных труб и анализ их состояния. Конечной целью паспортизации является повышение безопасности и улучшение транспортных характеристик автодорог.

СКБ «Изыскатель» также занимается разработкой методов и оборудования для улучшения и качественного проведения полевых работ. Как правило, это тяжелая работа, доступная только студентам, обладающим определенным багажом знаний, физически развитым, умеющим фотографировать, работать с теодолитом и нивелиром, владеющим топором и лопатой, знакомым с кулинарией и, конечно же, жизнерадостным.

В течение месяца каждый студент бригады проходит пешком не менее 200—300 км, при этом нужно промерить эти ки-



Конкурсный отбор в СКБ

лометры мерной лентой, не пропустив ни одной водопропускной трубы, замерить все уклоны и радиусы кривых в плане, снять ситуационный план... И только вечером можно отдохнуть у костра. А потом еще месяц камеральной обработки, составления паспортов.

Все студенты за время работы в СКБ получают практические навыки работы на дороге, учатся мыслить самостоятельно, проявляют творче-

скую инициативу. Впоследствии из них часто получаются хорошие руководители производств, научные работники: это и А. М. Сидорин — начальник Инжморского ДРСУ, и А. И. Красильников — ассистент кафедры автомобильных дорог, и С. В. Голубев — начальник участка Яйского ДРСУ и многие, многие другие.

В этом году СКБ «Изыскатель» предстоит обследовать дороги общегосударственного и республиканского значения: Новосибирск — Красноярск, Новосибирск — Ленинск-Кузнецкий — Кемерово (в границах Кемеровской области). Эта работа будет проводиться в рамках программы, определенной Минавтодорог РСФСР об инвентаризации дорожной сети СССР.

В настоящее время комплектуется творческая бригада СКБ «Изыскатель». Ведется тщательный конкурсный отбор исполнителей. Уверены, что поставленные задачи будут успешно выполнены.

С. ЛАЗАРЕВ,
ассистент кафедры
автомобильных дорог,
И. СОТНИКОВ,
студент группы СД-793.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Зимние холода еще не кончились, а неминуемая предэкзаменационная дрожь уже позади! Уже позади и чудесные дни зимних студенческих каникул. Наступили будни очередного учебного семестра. Для одних это обычные, наполненные трудом и смыслом учебные дни, а для других это дни, в которые решается «быть или не быть?...» студентом. И задуматься здесь есть над чем. Если это касается студентов-первокурсников, то здесь потеряно только полгода, и начать сначала не поздно (хотя и жалко). А если студентов 2, 3 или 4, 5 курсов, то здесь раздумья должны быть серьезными. Ведь непоправимо в 20 лет не беспокоиться о своей судьбе, о своем долге перед семьей и обществом.

На начало семестра на строительном факультете число студентов, не сдавших зимнюю экзаменационную сессию, составило 196 человек. Цифра, прямо скажем, не радостная. Многие из этого числа уже отчислены. Другие — на грани отчисления.

В чем же причина того, что почти 1/6 часть студентов нашего факультета не справилась с учебным планом? На

◆ РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

«БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?..»

мой взгляд, основной причиной этого является прежде всего неорганизованность самих студентов, отсутствие у них самовоспитания. А ведь самовоспитание — это сознательная планомерная работа над собой, с целью формирования таких человеческих качеств, которые отвечают требованиям общества и личной программы.

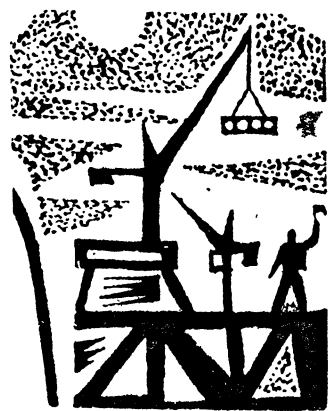
(Большинству студентов из числа 196 как раз свойственно неумение ценить время свое и других, и значительное число пропусков занятий — без уважительных причин.)

Ведь не секрет, что студент, пропускающий занятия — это потенциальный должник к концу семестра. Он, как правило, не выходит вовремя на сессию, т. к. не имеет зачетов. А затем он выбивается из колеи, и к началу очередного семестра на нем висит груз несданных экзаменов. Убедительным подтверждением этому является анализ результатов, проведенных деканатом СФ за период зимней экзаменационной сессии. На первый экзамен было недопущено 476 человек, из них 196 человек не имели 3 и более зачетов. И как результат этого — 196 человек не смогли вовремя сдать экзамены. Цифры этой могло не быть совсем, если бы каждый студент добросовестно относился к своим обязанностям.

С первых дней нового семестра надо мобилизовать

свою волю и внутренние усилия на воспитание в себе самодисциплины. Выработать в себе пунктуальность, обязательность, дисциплинированность. Если такая направленность станет системой учебы и жизни, то это явится залогом того, что из института выйдут хорошие специалисты. Высшее образование предполагает не только усвоение определенной суммы знаний по специальности, но и приобретение навыков организаторской работы. Когда же, как не в годы учебы, воспитывать в себе качества умелого, организованного, дисциплинированного специалиста?

Л. МАСАЕВА,
ст. преподаватель кафедры
строительных конструкций.



...И ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЗАЛ

У СТУДЕНТОВ пятого курса строительного факультета закончилась преддипломная практика.

Она проходила в различных организациях города. Редакция обратилась к студентам-пятикурсникам с просьбой рассказать о том, как проходила их преддипломная практика, как они готовятся к дипломированию.

Кириллова Ирина — студентка гр. СП-786 место практики опорный пункт ЦНИИГПромзданий:

— В этой организации проходила практику 10 человек. У всех реальные темы дипломных проектов. Это повышает ответственность, мобилизует на решение поставленных задач. В первые дни преддипломной практики мы встретились со своими руководителя-

ми, обсудили планы на период практики, задачи, стоящие перед нами. Первые две недели были посвящены в основном изучению литературы. В это же время наши ребята посетили различные предприятия города, где познакомились с особенностями технологических процессов, с новыми предложениями по применению тех или иных материалов и конструкций. Следующие две недели были временем, когда почти все занимались непосредственно дипломными проектами. Подбирали типовые конструкции, увязывали их с технологическими процессами предприятий: изучали программирование на ЭВМ, в не-

обходимом нам объеме. Со всеми возникающими вопросами мы обращались к нашим руководителям, и они давали нам ответы на вопросы, рекомендовали необходимую литературу. Преддипломная практика — это первый, подготовительный этап дипломирования. Мы подготовили неплохой задел для предстоящей серьезной работы — дипломирования.

Китункина Елена — студентка гр. СП-782, место практики СКБ «Строитель» при кафедре строительных конструкций:

— У студентов - пятикурсников сейчас проходит преддипломная практика. Это первый

и, наверное, самый ответственный этап работы над дипломом.

На строительном факультете многие студенты занимаются реальным проектированием в студенческом конструкторском бюро.

Здесь студенты проверяют свои, полученные за 5 лет знания, готовятся к самостоятельной работе.

Многие студенты-дипломники заняты разработкой проектов построек для нашего института. Это Марина Сумина и Владимир Шатохин, которые проектируют танцевальный зал КузПИ; студенты Павел Петров и Елена Братенкова делают проект рекон-

рукции старой столовой под поточные аудитории.

Все ребята занимаются проектами очень увлеченно, ищут новые, оригинальные решения. Интересный проект выполняют студенты Владимир Ульянов и Сергей Красильников: пионерский лагерь, где все корпуса будут выполняться из деревянных конструкций. Дипломницы Литвина Светлана и Китункина Елена, Царегородцева Евгения проектируют спортивный манеж, в котором будут совмещены беговые дорожки и корты для большого тенниса.

И большая ценность реального дипломного проектирования в том, что по этим проектам будут строить, а это требует правильного и грамотного исполнения проектов.

Интервью взяла
Ольга Соболева, СП-782.

... И тогда он написал в углу своего автопортрета: «Там, где изображено желтое пятно, там у меня болит». Кто знает, с какой целью сделал это более четырех веков назад немецкий живописец и график Альбрехт Дюрер. В укор ли медикам, не сумевшим помочь ему преодолеть болезнь, а может быть, основоположник искусства немецкого Возрождения обращался к нам, далеким потомкам, с детской наивностью гения полагая на наше сочувствие. Многие ли из нас задумывались над этим?

Уверена, кто-то, а уж кружковцы отделения изобразительного искусства на факультете общественных профессий нашего института непременно размышляли над этим фактом. Этому учит их работа на ФОПе.

◆ ФОП. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«ПРЕКРАСЕН ВАШ СОЮЗ»



Второй год ведет занятия отделения Валентина Александровна Плешкова, преподаватель Кемеровского института культуры. Руководитель она довольно опытный, уверенный в необходимости существования такой формы эстетического воспитания, о котором сейчас так много говорят.

Сейчас никого не удивят любители живописи в техническом вузе. Бывшая не так давно модной проблема «лириков» и «физиков» потеряла свою остроту, вернее, уступила первенство проблеме более существенной — воспитанию современного студента, способного видеть, чувствовать прекрасное. И наверняка, немалую роль в решении этой проблемы играют именно такие или подобные им отделения ФОПа, как отделение изобразительного искусства. С этими мыслями обращаясь к руководителю отделения В. А. Плешковой:

— Что Вы думаете по этому поводу, Валентина Александровна?

— Я согласна с Вами. В какой-то мере наши занятия, конечно, отвечают запросам современности — нравственному воспитанию молодежи, развитию ее духовного мира, воспитанию человека, умеющего понимать, ценить прекрасное. Ни для кого не секрет, что зачастую многие молодые люди, глядя на произведения искусства, не разбираются, какое из

них является подлинно ценным. Поэтому главными задачами нашего отделения являются расширение культурного кругозора, развитие эстетического вкуса и подготовка студентов к активному восприятию произведений искусства.

— Изучить историю изобразительного искусства всех времен и народов за короткое время, отведенное занятиям на ФОПе, — вряд ли это возможно...

— Безусловно, Поэтому предметом более глубокого изучения у нас являются наиболее крупные государства. «Путешествуя» по векам и странам, мы со слушателями можем увидеть, как менялись жизнь людей, облик городов и горожан, изменялись вкусы, интересы, убеждения и вместе с ними представления о прекрасном.

Думаю, прочли вы сейчас наш разговор и наверняка подумали, что само существование отделения и есть точный ответ культуру горного факультета А. Андрееву на его вопрос о том, что практически делается в нашем вузе в плане эстетического воспитания. И это верно. Ведь кружковцы не только сами учатся видеть прекрасное, но учат этому и однокурсников в своем непосредственном общении с ними.

Кстати, сейчас они готовят рефераты по любимым темам, и в апреле смогут выступить в группах с беседами по

истории живописи. Непременно, это должно заинтересовать кураторов групп. Организационные моменты они могут выяснить в деканате ФОПа.

И все в этом деле, казалось бы, неплохо, но... Есть одно «но» — небольшое, и все же существенно мешающее любителям искусства учиться видеть прекрасное в прямом смысле. Это отсутствие условий, нормальных для занятий. Специфика отделения изобразительного искусства такова, что занятия требуют аудитории приспособленной, оснащенной техническими средствами. Почти на каждой встрече со студентами В. А. Плешкова сопровождает лекцию множеством замечательных слайдов, позволяющих лучше познакомиться с творчеством живописца.

Аудиторий же, приспособленных для таких просмотров, в главном корпусе всего две (1405, 1432). Зачастую они заняты. В последний раз, например, когда и изучалось творчество А. Дюрера, кружковцев «приютили» дипломники. Понятно, что и руководителю сложнее настроиться на повествование в присутствии незнакомых студентов, и у дипломников оторвано столь драгоценное для них в данный момент время, ибо пока шло занятие, они, не отрываясь, смотрели на меняющиеся один за другим слайды.

Неужели наш институт, ин-

ститут технический, не в силах разрешить эту проблему? Когда дело касается разговоров об эстетическом воспитании, здесь все — за. Но вот появляется возможность воплотить слова в дело, и, оказывается, воплощать-то их некому из-за естественно возникающих трудностей. Между прочим, в КемТИППе подобный вопрос решили довольно просто. Выделили специальную, оборудованную аудиторию. Теперь там есть возможность просматривать не только слайды, но и картины, и репродукции картин, имеющиеся в областной картинной галерее.

А разве наш вуз не способен на такой шаг? Может, наши студенты менее нуждаются в постижении прекрасного, или, говоря более официально, в эстетическом воспитании, о котором сейчас так много говорят?

...А пока, несмотря на трудности со спец аудиторией, любители прекрасного продолжают учиться постигать это прекрасное. С упорством энтузиастов они занимают любимым делом. На таких, наверное, и рассчитывал знаменитый Дюрер, делая надписи на своем автопортрете. Он верил в людей будущего, людей, способных понять боль и радость другого, верил в людей, стремящихся к союзу с красотой, способных понимать ее и творить.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

На снимке: занятия отделения изобразительного искусства ведет В. А. Плешкова.

Фото И. Чешкова.

◆ ССО-83

ЧТО ТАКОЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ?

Неоднократно этот вопрос поднимался и поднимается на заседаниях штаба ССО КузПИ. Мне хочется поделиться тем, как у нас на химико-технологическом факультете решается эта проблема.

Во-первых, как мы понимаем преемственность, — это прежде всего передача накопленного опыта работы в ССО. А осуществляется это так: базовым курсом ССО является 2-й курс. Мы сумели договориться с профилирующими кафедрами и деканатом, чтобы в качестве поощрения и передачи опыта освобождали студентов 1-го и 3-го курса от практики для работы в ССО. Такой подход к делу позволяет сохранить традиции отрядов. Вторая важная черта в решении этого вопроса — это выбор командиров и комиссаров из ребят, уже ранее побывавших в ССО, и самое главное, командиры и комиссары ездят в отряды руководителями два и даже три года, что позволяет им приобрести опыт и использовать этот опыт в работе отряда. Пример этому отряд «Химик», в 1980—81 году этот отряд возглавлял Нисков Петр. Используя опыт работы 1980 года, Петр сумел создать отряд в 1981 году, который был признан лучшим в области по художественному оформлению лагеря и стал одним из лучших отрядов КузПИ.

В 1982 году костяк отряда составили 8 студентов, уже ездивших в ССО, что позволило, несмотря ни на что, создать сплоченный коллектив. И что же мы услышали? На слете ССО КузПИ боец ССО «Гвардия» заявил, что в отряде «Химик» нет преемственности, что он не ощутил сплоченности коллектива на слете отрядов Анжерской зоны. Мне хочется немного затронуть этот вопрос. Сплочение коллектива происходит не сразу, постепенно, в процессе решения общих проблем, такой проблемой в нашем отряде стало строительство своего лагеря. И я считаю, что с этой задачей мы справились, лагерь был построен и, по мнению зонального руководства, стал лучшим в Анжерской зоне. И вот слет студенческих отрядов Анжерской зоны, здесь отряды показывают свое лицо. Ребята с большим нетерпением ждали этого дня, и что же: отряд «Химик» был объявлен как один из лучших отрядов зоны, а при награждении мы этого не ощутили, в основном звучал только «Искремас». Конечно же, это произвело впечатление на ребят, и в первый день мы не стали выступать с агитбригадой, но ребята все-таки сумели собраться, и я хочу задать несколько вопросов бойцам из отряда «Гвардия».

— Как же мог несплоченный коллектив получить первый приз за лучшую игру, памятный подарок, за участие в заключительном концерте?

И как же мог такой «несплоченный» коллектив отряда «Химик» выиграть у такого сплоченного коллектива, как «Гвардия»? А если уж говорить об отряде с трибуны, так надо лучше его узнать. А чтобы это произошло — приходите к нам на факультет и вы увидите, что преемственность на нашем факультете осталась, и в этом году все командиры и комиссары — это закаленные и настоящие бойцы ССО. Это подтвердит и то, что уже сформирован костяк отряда из ребят первого курса, ездивших в отряды «Химик», «Кузбасс», «Спутник». Запись в отряды продолжается, а начиналась она еще в ноябре 1982 года.

В. КРОВЯКОВ,
командир штаба трудовых дел ХТФ.

НАШ ОТРЯД образовался в конце зимы исключительно из ребят второго курса строительного факультета.

Народ подобрался веселый и деловой, каждый боец уже весной настраивал себя на то, что летом придется хорошо поработать.

Комиссар с командиром были известны в самом начале, по существу, они и образовали отряд. Подбирались не просто крепкие ребята, а единомышленники. В этом, мне кажется, главный путь для создания хорошего отряда.

Очень серьезно мы отнеслись к созданию своей агитбригады и на этом этапе столкнулись с массой трудностей. Во-первых, никто себе даже не представлял, как должно выглядеть выступление, многие часы были проведены на репетициях. Плодом нашего совместного труда была первая программа агитбригады. И факультетский конкурс — первым уроком.

Как видите, все было впервые. А затем был общестудентский смотр агитбригад. И надо отдать должное комиссару отряда С. Лобанову и руководителю агитбригады Я. Юрченко, которые оперативно сориентировались и за несколько дней до институтского смотра смогли обновить программу.

Надо отметить, что этот род деятельности отрядов является для многих слабым местом. Пора перестать делать агитбригады только потому, что их надо делать. Мы должны

◆ ВНИМАНИЕ: ОПЫТ!

ГЛАВНЫЙ ПУТЬ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОТРЯДА

создавать живые, интересные программы и работать над ними не от случая к случаю, не с приближением смотра, а круглый год собирать материалы, проводить воспитательную работу среди бойцов.

Работа длится всего два месяца, и чтобы эти дни прошли интересно, чтобы было о чем вспомнить, к лету надо подготовиться заранее.

Правда, все предусмотреть сразу невозможно. Казалось бы, программа, которую отлично принимает студенческая публика, без интереса смотрят жители на агитплощадках города. И это надо учитывать, создавая, в свою очередь, гибкую программу, приемлемую для всех возрастов. Надо стараться избегать каких-то шаблонов. Больше творчества!

Почему я об этом так много говорю? Да потому, что агитбригада — это лицо отряда. Есть крепкая, интересная бригада — есть отряд.

Хочу затронуть еще один важный вопрос. Это — вопрос преемственности поколений. Немало хороших отрядов создавалось, вернее, вспыхивало в разное время на разных факультетах и, проработав год, два, три, угасло. В лучшем

случае, от сильных в прошлом отрядов оставалось только название.

Большую пользу могла бы принести летопись отряда, в которую каждый год заносились бы основные вехи, основные достижения и вообще все хорошее.

Один из путей для создания многолетних отрядов — это долговременный договор с принимающей организацией.

В этом году половину пополнения мы планируем взять со второго курса и даже немного с первого.

Примером может служить отряд «Искремас» института культуры, о котором там узнают, пожалуй, еще до поступления в институт.

У многих отрядов возникают проблемы, совершенно от них не зависящие. Одна из основных — это неспособность принимающей организации вовремя обеспечить работой. Тут надо быть принципиальным: если вызывали отряд, извольте обеспечить работой, и не такой, за которую ни один рабочий не берется, а такой, какая подписана в договоре, или равноценной.

В нашем отряде, несмотря на то, что командир Иван

Штабной два раза за подготовительный период выезжал в ДСУ-4, тоже не обошлось без этого. Так, работу, которая была заготовлена на два месяца, выполнили за две недели, а дальше дело стало.

ВССО вносит каждый год огромный вклад в развитие народного хозяйства, восполняя нехватку рабочих рук. И насколько больше было бы пользы, если бы на смену специалистам приходили обученные этому делу студенты. Возросли бы и производительность, и качество.

Строительным профессиям можно обучиться зимой. Для этого — организовать курсы по различным специальностям. Имея удостоверение, можно ожидать и даже требовать от строительной организации более квалифицированной работы. Особенно это относится к строительному факультету, где на старших курсах почти готовые строители.

В заключение хочу отметить, что вклад, который мы вносим в экономику страны, огромен и от нас зависит, чтобы он стал еще больше.

А. КОВАЛЕНКО,
боец ССО «Гвардия».

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

ПРОВОДИТСЯ 7 АПРЕЛЯ ПОД ДЕВИЗОМ «ЗДОРОВЬЕ ДЛЯ ВСЕХ К 2000 ГОДУ»

«Жизнь — есть движение», заметил в свое время великий французский философ Вольтер. Уже с первых часов жизни ребенок начинает активно двигаться, и чем разнообразнее эти его инстинктивные «тренировки», тем лучше растущий организм приспособляется к новым условиям.

Чрезвычайно велико и для нас, взрослых, влияние физических упражнений. Например, у людей нетренированных сердце легче и менее выносливо, чем у тех, кто систематически занимается физической культурой. За минуту в состоянии покоя сердце спортсмена выталкивает в сосуд почти столько же крови, сколько у нетренированного человека, но зато во время интенсивной работы оно способно без всякого вреда удваивать свою производительность. И достигается это не за счет учащения сердцебиений, а благодаря возрастающей силе каждого сокращения.

Гораздо меньше у тренированного человека энергетические затраты и значительно выше возможность восстанавливать работоспособность, причем, в более короткие сроки. Перестраивается и восстанавливается нервная система — после физической «встряски» мы ощущаем бодрость, у нас возникает непередаваемое «чувство здоровья» и то хорошее спокойное настроение, которое вызывает прилив творческой энергии. Не случайно студенты, которые в ходе сессии и во время экзаменов продолжают заниматься физической культурой и спортом, достигают, как правило, лучших показателей успеваемости.

По меткому определению великого физиолога И. И. Павлова «Здоровье — это состояние равновесия между организмом и средой».

А умение продлить жизнь, добавил А. А. Богомолец, это прежде всего умение не сокращать ее. И среди самых эффективных средств для достижения долголетия ученые называют не

обходимые нам, как хлеб и вода, движения. При малоподвижном образе жизни гораздо чаще нарушаются те приспособительные механизмы, которые удерживают организм «на уровне здоровья» и помогают ему верно, адекватно требованиям, отвечать на меняющиеся условия окружающей среды.

Человеку нельзя прожить ни сидя на одном месте, ни лежа, как Обломов, ни стоя — ему надо ходить, двигаться. Но посмотрите, как ходит часто человек, привыкший к креслу —

В ДВИЖЕНИИ—ЗДОРОВЬЕ

с одышкой, с сердцебиением, с длительной остановкой при подъеме по лестнице.

Лучший, а главное, доступный каждому вид тренировки — бег. Это знали наши далекие предки, не зря на скале в древней Элладе было высечено: «Хочешь быть сильным — бегай, хочешь быть красивым — бегай, хочешь быть умным — бегай!».

В какой-то мере, благодаря умению бегать, род людской выжил как биологический вид; это умение давало первобытным людям пищу, одежду, воспитывало в них мужество и волю, а позже создавало возможность передавать от племени к племени информацию об общем горе или радости, об опасности надвигающейся войны.

Может быть, наш век научно-технической революции уменьшил роль движений, поскольку многое переложено на механические «плечи» машин. О том, что это не так, свидетельствует, в частности, распространенность сердечно-сосудистых заболеваний. Ученые сходятся на том, что среди причин атеросклероза, гипертонии, инфаркта миокарда — едва ли не главное место занимает переедание и недостаток движения — гиподинамия. Именно поэтому нужно обращаться за помощью не только к лекарствам, а к физическому движению.

ческой культуре.

Конечно, не все могут стать марафонцами, но бег в разумных пределах, ради сохранения и укрепления здоровья, должен занимать определенное место в жизни каждого человека. Советский кардиолог, академик А. Л. Мясников утверждал: для здоровья необходимо «поменьше пользоваться автомобилем и побольше ходить пешком или бегать — не менее 10 км в день. По возможности не курить. Стремиться сохранить свой вес на том уровне, на котором он

был в возрасте 22 лет. С детства воспитывать в себе оптимизм и отходчивость».

Где же должен начинаться старт завтрашних бегунов? Сомнений тут нет никаких: в кабинете врача. Врач определит состояние здоровья и даст соответствующие рекомендации, можно ли выходить на дистанцию здоровья.

Главный принцип занятий бегом — постепенность. Во всем: и в наращивании длины трассы, и в увеличении скорости, и в частоте занятий. Желательно, конечно, получить подобать трассу — в лесу, парке или вдоль дороги, где мало движения транспорта. Дыхание должно быть ритмичное, носом и ртом одновременно (на каждые три шага — один вдох и выдох, или на два шага вдох и на два выдох. Так обеспечивается лучшая вентиляция легких.

Выйдите ранним утром на улицу, и вы увидите бегущих людей всех возрастов — они уже преодолели барьер стыдливости и успешно укрепляют свой организм, удлиняют срок жизни. Пример, достойный подражания.

Бегайте, дорогие друзья, на доброе здоровье!

Л. КИЧИГИНА,
врач.



НА ФИНИШЕ ЗИМНЕГО СЕЗОНА

ПОСЛЕДНИЕ дни уходящей зимы насыщены лыжными соревнованиями.

10 марта стартовал чемпионат КузПИ по лыжным гонкам в зачет 31 спартакиады института. 90 юношей и 40 девушек приняли старт.

Наступившая оттепель предъявила большие требования к правильной смазке лыж. Не всем сильнейшим удалось попасть «в масть». На финише сезона хорошую спортивную форму обрел студент ГФ Сергей Мамонов, который и стал чемпионом КузПИ.

У девушек первое место и звание чемпионки института завоевала студентка строительного факультета Лида Шнейдер. В командных результатах первым стал строительный факультет. Второе место — у ММФ, третье — ГЭМФ.

Через день сильнейшие лыжники института приняли участие в первенстве факультетов вузов Кемерово. Женская команда строительного факультета заняла второе место.

13 марта сборная КузПИ защищала честь института в комсомольско-профсоюзном лыжном кроссе г. Кемерово. Несмотря на выставленный сильнейший состав КемГУ (мастера спорта сестры Науменко, чемпион Кузбасса Градович), женская и мужская команды КузПИ были первыми. В итоге завоевали кубок, учрежденный горкомом ВЛКСМ и спортивным комитетом г. Кемерово.

В этих соревнованиях четко определился основной со-

став сборной института, который с 15 по 18 марта принял участие в соревнованиях Политехнады-83 Сибири и Урала в г. Томске. На старты вышли десять сильнейших команд Политехнады — Свердловского УПИ, Челябинского ПИ, Красноярского ПИ, НЭТИ и другие, среди которых — участники первенств СССР среди студентов, мастера спорта СССР. Команда КузПИ в этих соревнованиях заняла четвертое место.

Прямо с поезда 19 марта ведущие лыжники КузПИ отправились на старт областного комсомольско-профсоюзного лыжного кросса: Л. Кузнецова — гр. ГМ-791, Е. Плотников — гр. ГП-825, В. Митрофанов — гр. ЭГ-812 и другие.

Несмотря на усталость, ребята показали высокие результаты, которые на 4—5 минут выше норматива первого спортивного разряда. (Е. Плотников, который был третьим на первенстве Кузбасса среди студентов на дистанции 10 км, показал результат 32 мин. 03 сек.). Это говорит о хорошей спортивной форме лыжников в течение сезона. Наградой команде в этих соревнованиях был вымпел за третье место в группе вузов Кузбасса.

1—5 апреля ряд лыжников КузПИ принял участие в первенстве Кузбасса по лыжным гонкам.

Б. БОРИСОВ,
зав. кафедрой
физвоспитания.



ЛЫЖНИЦЫ.

Фото П. Гридина.

ГОРДОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

Больших успехов в последнее время добилась женская команда лыжников СФ. Неоднократно становилась чемпионом института и призером среди факультетов вузов Кузбасса. На первое место в этом году вышла сборная команда мужчин и женщин СФ среди института благодаря нашим лыжницам.

С каждым годом СФ пополняется лучшими спортсменами. Сейчас в состав команды входят: М. Минакова — СП-794, М. Панова, СП-806, Л. Шнейдер, СП-815, Н. Бондаренко, СП-821, С. Южанина СП-815.

Это рядовые студенты, только отличие их в том, что они любят спорт и отдают ему все свое свободное время. Спорт закаляет в этих девушках силу воли, выносливость, бодрость духа, здоровье.

Быть лыжницей это значит уметь все: плавать, стрелять, бегать. Практически может участвовать во многих соревнованиях: плавания, ГТО, кросс,

легкая атлетика и др.

Недавно в Красноярске проходила политехнада вузов Сибири и Дальнего Востока по спортивному ориентированию.

Женскую половину сборной института составили лыжницы нашего факультета: М. Минакова, М. Попова, Л. Шнейдер, М. Бондаренко.

А с 15 по 19 марта в городе Томске проходила политехнада по лыжным гонкам. И защищать честь института выпала нашим девушкам. Думаю, что ряды спортсменов СФ будут пополняться. И каждый, кто захочет заниматься спортом, ему всегда будут рады.

Мы ждем вас, товарищи студенты.

Марина ПОПОВА,
председатель спортбюро СФ,
зам. председателя спортклуба института.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.



ДАТЬ КРОВЬ— СПАСТИ ЖИЗНЬ

Для одной операции на сердце требуется кровь 20—40 донаров. Для получения 3-4 г фториногена (лечебная доза для одного больного с кровотоком) необходима кровь от 10—12 донаров. Для приготовления одной дозы альбумина (100 мл 20-проц. раствора) требуется кровь от 20 донаров.

Для получения одной дозы гамма-глобулина требуется кровь одного донора, давшего ее в количестве 300 мл.

Советский Красный Крест активно участвует в охране здоровья советских людей.

Многообразны его задачи: это и пропаганда медицинских и гигиенических знаний среди населения, и пропаганда безвозмездного донорства, и оказание материальной помощи населению, пострадавшему от стихийных бедствий.

Вся деятельность Советского Красного Креста направлена на активное участие в мероприятиях по укреплению дружбы и мира между народами, защиту прав человека. Ярким примером практического вклада в дело защиты прав

человека является всесторонняя помощь, оказываемая Советским Красным Крестом жертвам военных конфликтов и политических преследований в различных районах мира.

Все эти мероприятия проводятся на средства, собираемые в виде членских взносов и добровольные пожертвования граждан. В настоящее время в нашем институте проводится сбор членских взносов. Так каждый из нас косвенно участвует в благородной деятельности Советского Красного Креста.

В марте на строительном факультете проводился день донора.

Многие студенты являются активными донорами. Хотелось отметить следующих: С. Р. Цой, СП-793; Новиков, СП-795; С. А. Жуков, СД-802; Е. В. Харланов, СД-791; С. А. Муравьев, СД-791; Н. В. Суспицин, СД-794; А. А. Перевалов, СД-803 и многие другие.

Большую помощь в проведении дня донора оказывает комитет комсомола (С. А. Чер-

вов) и деканат строительного факультета.

Как бы ни был опытен врач, без помощи доноров, без донорской крови спасти здоровье и жизнь больного подчас совершенно невозможно.

В переливании крови ежедневно нуждаются сотни больных во время крупных хирургических операций, при различных отравлениях, ожогах, при потере большого количества крови вследствие различных травм и т. д.

Донорство не только совершенно безвредно, но в ряде случаев полезно, так как сдача крови в количестве 400—450 мл. мобилизует защитные функции организма, благотворно влияет на обмен веществ, нервную систему, улучшает сон, аппетит, повышает работоспособность.

А. СИДЕЛЬНИКОВА,
ассистент кафедры теоретической механики, председатель первичной организации СКК строительного факультета.

За инженерные кадры

14

АПРЕЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 15 (983).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

13 апреля в театре оперетты Кузбасса состоялась встреча представителей студенчества города Кемерова с членом ЦК КПСС, первым секретарем Кемеровского обкома партии тов. Л. А. Горшковым.
Л. А. Горшков ответил на многочисленные вопросы студентов и сотрудников вузов.
В заключение был дан большой концерт художественной самодеятельности лауреатов конкурса «Студенческая весна-83».

НАШ КОРР

ВСЕ НА ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК!



▲ СТУДЕНТ И НАУКА

Отобраны лучшие

ПОДГОТОВКА к проведению XXVIII научно-технической конференции на кафедре технологии строительного производства развернулась задолго до начала конференции.
В этом году на кафедре будут работать три секции: технология и организация строительного производства, строительная механика, строительные материалы.
Отличительной особенностью большинства докладов, которые будут представлены на конференции, является то, что они сообщают о результатах реальных научных работ, выполненных в рамках хозтем, госбюджетных тем, во время прохождения производственных практик.
Здесь следует отметить работы по анализу причин возникновения несчастных случаев на стройках и предприятиях Главкузбасстроя, выполненные

под руководством ассистента кафедры Е. М. Беловой.
Ряд интересных докладов будет сделан по анализу производительности труда по различным трестам Кузбасса (руководители доцент, к. т. н. В. К. Степаненко, ассистент Т. Н. Никулина, инженер С. П. Голулев), по повышению качества дорожно-строительных материалов (доцент, к. т. н. Г. А. Кузнецов, ассистенты П. А. Синев, С. Н. Курбатов).
Большой коллектив студентов привлечен к работе на секции «Строительная механика», руководство студенческими работами осуществляют доцент, к. т. н. Л. С. Владыко, ст. преподаватель Г. П. Бардакова, ассистенты Т. И. Пога и О. Б. Кузнецова.
На апрельскую конференцию отобраны самые лучшие из студенческих работ, в большинстве своем они были зачи-

12 АПРЕЛЯ НАЧАЛА СВОЮ РАБОТУ XXVIII НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, СОТРУДНИКОВ НИС И ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

Конференцию открыл ректор института Михаил Самсонович Сафохин. В этом году политехники посвятили ее 65-летию ВЛКСМ, 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.
Дни науки проходят с 12 по 22 апреля. В составе конференции 44 секции, охватывающие все направления научной работы института. В программу включены 1434 доклада, в том числе 1284 студенческих, с которыми выступят 1738 студентов.
В работе конференции по

традиции примут участие и выступят ведущие специалисты НИИ, предприятий, других вузов страны.
Повысить эффективность научных исследований, значительно сократить сроки внедрения достижений науки и техники, углубить связь фундаментальных и прикладных исследований с производством. На это нацеливают основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы, на период до 1990 года.

В таком ключе и проходит нынешняя конференция.
В работе XXVIII научной конференции КузПИ принимают участие 14 профессоров и докторов наук, более 300 кандидатов технических наук, доцентов.
В работе конференции принимает участие и выступил в день ее открытия начальник ВПО «Кузбассуголь» А. И. Петров, кандидат технических наук.

З. ДМИТРИЕВА.

▲ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С желанием победить!

12 апреля начала свою работу Всероссийская студенческая научная конференция на тему: «Разработка месторождений полезных ископаемых». Мы беседуем с Андреем ШУБИНЫМ, студентом Шахтинского филиала Ново-Черкасского политехнического института им. Серго Орджоникидзе.

экономичное возведение шахтных стволов методом укрепления набрызгбетоном. Этот вывод был сделан на основе того, что температурное напряжение с глубиной компенсирует напряжение давления.
По расчетам было установлено, что температурное напряжение играет положительную роль при возведении шахтных стволов, т. к. и в начале ствола и на глубине — одинаковое.

— Наш филиал на конференции представляют 5 человек. Четверо из нас — разработчики полезных ископаемых, а тема моего доклада (я — шахтостроитель) «Количественная оценка степени влияния температуры окружающей среды на проведение вертикальных стволов, закрепленных набрызгбетоном». Казалось бы, тема несколько не соответствует повестке дня конференции, но вопросы ускорения разработки месторождений полезных ископаемых тесно увязаны с ускорением и экономией возведения шахтных стволов, а, следовательно, и доклад актуален.

В филиале ведется большая научная работа во многих направлениях. Мы, студенты, занимаемся научными работами по устойчивости стволов, исследованиями действия тампонажа, применением набрызгбетона крепи.

У нас на кафедре строительства подземных сооружений и шахт разработаны теоретические и практические данные, позволяющие вести более

Руководителем нашей темы, которую я представляю на Всероссийской научной конференции, является директор филиала института, доцент, к. т. н. Михаил Михайлович Вальцев. Его печатные труды являются для нас фундаментом в научной работе.

Конференция будет работать 3 дня. Желаем ее участникам успехов.

Интервью взяла
З. БАБКОВА.

16 апреля. В этот день свой вклад в общее дело внесут и студенты горно-электромеханического факультета. Они будут работать на овощной базе № 7. Студенты - горняки будут трудиться на предприятиях «Главкузбаснаба», а комсомольцы механико-машинно-строительного факультета поработают на уборке территории нового хирургического комплекса.

3,5 тысячи рублей — таким будет вклад студентов в фонд пятилетки.

таны ранее на учебных потоках, перед студентами специальности ПГС и СД.

Всего на XXVIII апрельской конференции по кафедре технологии строительного производства будет прочитано 26 докладов.

Практически все преподаватели и сотрудники кафедры являются руководителями студенческих научных работ или сами выступают с различными сообщениями.

Преподаватели, сотрудники и студенты, участвующие в XXVIII апрельской конференции, полны желания представить на суд слушателям наиболее интересные и качественные доклады по научным работам, посвященным решению важнейших проблем развития строительной индустрии.

Приглашаем всех желающих принять участие в работе секций кафедры ТСП.

С. КУРБАТОВ,
ассистент кафедры технологии строительного производства.

СЛАВНЫХ ПОБЕД ВАМ, СТУПИВШИМ НА ТЕРНИСТЫЙ ПУТЬ НАУКИ, НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ СВЕРШЕНИЙ!



ЭКОНОМИТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ!

ЭКОНОМИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ и топливно-энергетических ресурсов является составной частью государственной дисциплины. Борьба за экономию электроэнергии широким фронтом ведется не только в Кузбассе, но и по всей стране.

А как же обстоят дела у нас в институте?

Недавно рейд, проведенный «Комсомольским проектором», показал, что работа в этом направлении ведется не достаточно. Так, во время второй-третьей пары в коридорах, на лестничных площадках учебных корпусов № 1, 3, 4, 5 горел свет, когда в окна ярко светило солнце. Спрашивается, для кого он горел и что освещал?

Надо отметить, что в главном корпусе на всех этажах свет горит постоянно и на полную мощность. В некоторых аудиториях после первой, второй пары освещение также никто не догадался отключить, ни преподаватель, ни студенты, и на кафедрах забывают об этом. Так, во время рейда «проектористы» дважды делали замечания работникам кафедры геодезии за неотключенное освещение.

Многие эти недостатки можно объяснить следующим.

Во-первых, по проекту в коридорах наших корпусов не предусмотрено дневное освещение и электроснабжение запроектировано таким образом, что нельзя отключить часть светильников во время учебных занятий.

Во-вторых, если кто-нибудь замечал, что свет горит на лестничных площадках, все равно проходил мимо, потому что

свет можно отключить только одним выключателем, который расположен в подвальном этаже. Так и горит он круглосуточно, если никто не отключит.

В-третьих, если в прошлом году под каждой группой выключателей висела табличка, напоминающая об экономном использовании электроэнергии, то на сегодня их сохранилось очень мало, и непонятно, кому они помешали. И в аудиториях редко увидишь табличку «Уходя, гасите свет» (в поточных аудиториях 1, 2, 3, 4 их вообще никогда не было), а если

они и есть, то такие маленькие и блеклые, что никакого внимания не привлекают.

В один из дней рейда мы посчитали, сколько же всего горит ламп в корпусах. Так, в 11 часов в четвертом корпусе мы насчитали 140 ламп дневного света, а в главном корпусе только на втором этаже около 80 ламп.

Какими же мерами можно достичь существенной экономии электроэнергии? Конечно, в первую очередь необходимо ввести систему автоматического регулирования освещенности в учебных корпусах института, хотя бы в простейшем ее виде, тем более что с задачей проектирования и расчета вполне смогли бы справиться студенты специальности АП.

И еще нужно назначить ответственных за использование электроэнергии, как это делается на всех предприятиях.

Необходима замена табличек «Уходя, гасите свет» на более красочные, интересные, привлекающие к себе внимание. И шире должна вестись пропаганда экономного использования электроэнергии в нашем институте в виде плакатов, лозунгов и т. д.

Некоторые скажут: «Зачем огорождать городить, ведь электроэнергия у нас дешевая, копейки стоит». Но из этих-то копеек и складываются рубли, тысячи рублей.

До каких же пор мы будем «прожигать» государственные деньги?!

С. ЛАЗАРЕВ,

нач. штаба «КП»,
В. Саминов, В. Семин,
А. Юрманов, А. Таурский,
А. Корякин,
председатели штабов «КП»
на факультетах.



На снимке: в учебно-исследовательских лабораториях института. Студенты группы ГМ-781 Л. Нечаева и Л. Вершинина проводят обработку результатов фотограмметрической съемки на стереокомпараторе производства ГДР.

Фото И. Чепкова.

ГЛАВНОЕ- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

жесктуру», профкому и другим общественным организациям факультета.

Ю. НОВОСЕЛОВ,
комиссар ОКО ХТФ.

ОПЕРАТИВНЫЙ комсомольский отряд строительного факультета существует с 1979 года.

Во многих операциях участвовали члены отряда. Проводились рейды совместно с работниками ОБХСС на городском рынке по выявлению спекулянтов, рейды по проверке занятости и поведения трудных подростков, проживающих по ул. 50 лет Октября. Члены ОКО дежурили в филармонии и театре оперетты, за что им не раз была объявлена благодарность со стороны администрации.

Но основная работа оперативного отряда заключается в обеспечении порядка в общежитии № 6. Здесь оформлен стенд оперативного отряда. Рейды дежурят на вахте, благодаря чему хорошо налажена пропускная система, каждый день делают обход по общежитию, в результате чего выводят посторонних, а нарушители правил общежития несут наказание. Во время дежурства членов ОКО на танцах не бывает драк и других происшествий.

Хорошо налажена совместная

работа оперативного отряда и студсовета общежития. Были подготовлены и проведены в общежитии «Осенний бал», новогодний вечер.

Отряд не раз награждался грамотами. Наиболее отличившиеся оперативники проходят специальную теоретическую подготовку, которую проводят сотрудники областного управления БХСС. Можно гордиться такими оперативниками, как Ю. Шадрин, М. Бдохин, В. Плотноков и другими.

Число членов ОКО непрерывно растет. Все новые и новые ребята пишут в заявлениях: «Хочу бороться с хулиганами и нарушителями и с теми, кто нам мешает жить...». «Старые» оперативники охотно помогают новичкам во всем.

В общежитии оформлен стенд оперативного отряда, где освещены результаты рейдов и внутренняя жизнь отряда. Наиболее отличившиеся оперативники проходят специальную теоретическую подготовку, которую проводят сотрудники управления БХСС.

Хочется пожелать ребятам удач и успехов в их нелегком, но правильном деле.

А. КАРАВАЙЦЕВ,
комиссар ОКО СФ.

▲ ШКОЛА МОЛОДОГО КОММУНИСТА

СИЛА СОЦИАЛИЗМА—В СОЗНАТЕЛЬНОСТИ МАСС

ИСТОРИЧЕСКИЙ опыт убедительно свидетельствует, что все крупнейшие социальные преобразования в нашей стране стали возможными потому, что коммунисты всегда упорно овладевали революционной теорией, неуклонно руководствовались ею в своей практической деятельности и вооружали миллионы трудящихся убежденностью в правоте коммунистических идеалов, мобилируя их на строительство нового общества.

Вот почему постоянная забота об идейной закалке коммунистов — важнейшая традиция нашей партии, один из непреложных законов ее деятельности. И в первую очередь это касается молодых коммунистов, которые только еще начинают партийную деятельность.

Учеба молодых — этот вопрос на нашем факультете находится под постоянным вниманием и контролем партийной организации. Основная форма обучения — школа молодого коммуниста, которая действует при институте.

От нашего факультета школу молодого коммуниста (ШМК) посещают 16 человек, из них 7 занимаются первый год и 9 — второй год. Это — самая крупная группа слушателей ШМК в институте. Курировать учебу молодых поручено коммунисту Ю. А. Масаеву.

Учеба ШМК ведется по программе, утвержденной парткомом института. Программа первого года обучения включает изучение основ КПСС, воп-

росов дальнейшего развития учения о партии по материалам XXVI съезда КПСС, повышения роли партийных организаций в решении экономических задач.

На втором году обучения больше внимания уделяется вопросам практики партийной работы. Это — принципы подбора, расстановки и воспитания кадров, решения съездов КПСС о развитии критики и самокритики, участие коммунистов в пропаганде и разъяснении политики КПСС и другие вопросы, в которых необходимо разбираться каждому коммунисту.

Учеба в ШМК проводится в форме бесед. Это привносит в занятия живость, побуждает активно работать всех слушателей школы. Успешно занимаются такие студенты, как Т. Артимович, В. Шевцов (ГМ-781), Н. Саньков, И. Щапов (ГС-783) — первый год обучения, А. Церунов (гр. ГС-812), В. Масаев (ГС-793) — второй год обучения.

Посещаемость занятий в целом вполне удовлетворительная. Но вместе с тем, к сожалению, среди наших молодых коммунистов есть студенты, которые не совсем добросовестно относятся к партийной учебе: по два занятия пропустили Абакумов (гр. ГС-801),

Яковлев (ГС-812), Орехов (ГМ-802). Пришлось им наверстывать. Такая уж у нас установка: слушатели ШМК, пропустившие занятия, изучают темы самостоятельно, а затем отчитываются перед руководителем ШМК.

Наибольшее число пропусков было на занятии, которое проходило 29 декабря прошлого года, т. е. за день до начала зимней экзаменационной сессии. Поэтому нам хотелось бы, чтобы партком института не назначал занятия в ШМК во время зачетной недели. И вообще, нужно решить вопрос о наиболее удобном времени проведения занятий, т. к. в четверг студенты ШСФ заняты военной подготовкой, а в пятницу у многих занятия до 18 часов или же последние часы — физподготовка.

Для успешного проведения занятий имеют значение и условия, в которых мы занимаемся.

Занятия должны проходить в просторных, хорошо проветриваемых аудиториях, но не в таких маленьких, как 1323-а.

Партийное собрание факультета, рассмотревшее вопрос о партийной учебе коммунистов, обязало тов. Масаева и партгрупоргов студенческих групп провести собрания в партгруппах и принять действенные ме-

ры, направленные на дальнейшее улучшение работы ШМК.

Вопросы политического образования в последнее время приобретают особое значение. Во всей идейно-воспитательной работе, на занятиях в системе партийной учебы следует учитывать обострение международной обстановки, политической и идеологической борьбы на мировой арене.

Кроме того, мы должны учитывать также растущий интерес беспартийных к изучению марксизма-ленинизма, актуальных вопросов политики КПСС. Еще в отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду партии отмечалось, что действующая система партийного образования «направлена на то, чтобы включить всю армию коммунистов в активную агитационно-пропагандистскую работу среди трудящихся».

Конечно, речь не о том, чтобы формально занести всех коммунистов в списки пропагандистов и политинформаторов. Ведь далеко не каждый член партии обладает необходимыми для такой общественной работы качествами, способностями.

Важно другое — наладить постоянно действующую политическую информацию среди молодежи. И мы рады, что у нас на факультете этот вопрос сдвинулся с мертвой точки.

На недавнем заседании партийного бюро был рассмотрен вопрос о состоянии политинформации на факультете. Для улучшения этой работы партийные группы на своих собраниях выбрали политинформаторов-коммунистов: на кафедре строительства подземных сооружений и шахт — В. Г. Кожевни, кафедре маркшейдерского дела — А. Д. Трубочников, геодезии — И. М. Батурина, кафедре начертательной геометрии и графики — Б. Г. Костельцев.

Старшим политинформатором на факультете партийное бюро утвердило Г. С. Головкин.

Комитету комсомола ШСФ также следует активизировать работу политинформаторов в студенческих группах. И здесь действенную помощь должны оказать кафедры общественных наук, ответственные за политинформацию в институте.

Хорошо налаженная система партийной и идейно-политической учебы позволит нам решать одну из главных задач, стоящих перед вузом — воспитание убежденных марксистов-ленинцев, активных борцов за идеалы коммунизма.

В. ПЕРШИН,
ст. преподаватель кафедры строительства подземных сооружений и шахт.

▲ ССО-83

ТРУДОВОМУ ЛЕТУ НАВСТРЕЧУ

Начало третьего семестра не за горами. О том, как идет к нему подготовка в нашем институте, читателей информирует главный инженер штаба трудовых дел КузПИ Валерий НЕСНОВ.

На лето нынешнего года наш институт формирует стройотряды общей численностью 1660 человек. Бойцы ССО будут трудиться в составе 53 линейных ССО на стройках Кузбасса, Сахалинской области, проводниками железнодорожных вагонов. Задачи перед нашим вузом поставлены большие — комсомолы КузПИ будет работать на важнейших объектах страны.

Договорная кампания у нас началась 22 февраля. На сегодняшний день заключены 30 договоров с принимающими организациями. Полностью завершена эта работа на химико-технологическом, инженерно-экономическом, шахтостроительном факультетах. Заканчивается — на механико-машиностроительном, горном и горно-электромеханическом.

Плохо, иначе не скажешь, сработал в этом направлении штаб трудовых дел строительного факультета — из 12 полученных договоров заключены всего шесть. И все это потому, что не вовремя были подобраны командиры отрядов, не было в работе инициативы штаба трудовых дел и комитета комсомола СФ. До сих пор не подобраны кандидатуры на руководство еще двумя стройотрядами, да и отряды эти не сформированы.

Заметен большой шаг вперед (по сравнению с прошлым годом) в деятельности штаба трудовых дел горного факультета. Может быть, пока не все еще получается у начальника штаба Александра Шабалина, но желание поднять престиж ССО горняков у него большое.

Хорошо идет работа по формированию стройотрядов на ХТФ, ИЭФ и ММФ. Отряды

ХТФ приняли активное участие в проводившейся с 21 по 27 марта областной «неделе ССО». Все отряды факультета приняли участие в смотре-конкурсе стенгазет по технике безопасности. Стенгазета ССО «Юность» (командир И. Назаров) заняла в областном смотре-конкурсе 1-е место и получила главный приз — фотоаппарат.

На ИЭФ прошел смотр-конкурс агитбригад ССО факультета. Успешно идет работа в отряде коммунистического труда «Энергия» (командир А. Самойлов). Отряд принял участие в смотре-конкурсе стенгазет по ТБ. Бойцы «Энергии» уже в этом году снова побывали в подшефном детском доме № 1 Гурьевска. Полным ходом идет работа по оформлению штаба отряда, агитбригада «Энергия» начала подготовку к смотрам-конкурсам. Это трудовое лето станет для «Энергии» очень ответственным. В этом году отмечается 10-летний юбилей отрядов безвозмездного труда страны. Пожелаем бойцам отряда больших успехов в работе.

На остальных факультетах института в работе затишье. Пора бы комитетам комсомола принять меры по активизации работы своих штабов.

В настоящее время бойцы отрядов проходят обучение правилам техники безопасности. Учеба закончится 30 апреля. Безответственно относятся к обучению студенты ГФ. А ведь соблюдение в отрядах правил ТБ — это основной залог успеха работы в третьем трудовом семестре. Хотелось бы, чтобы деканаты факультетов установили хоть какой-нибудь контроль за посещаемостью занятий.

Штаб трудовых дел института проводит учебу для руководителей линейных ССО. Посещаемость занятий в целом неплохая, за исключением горного факультета.

Началась также и учеба руководителей агитбригад студенческих отрядов.

В предстоящем трудовом семестре перед сводным отрядом «Политехник» поставлены большие задачи. 1-е место, присужденное по итогам прошлого года, не дает нам права делать шаг назад. Студенческие строительные отряды института должны быть во всем примером ССО других вузов области.

ций, которые в этот раз отвечали за дежурство: А. Бажанов, С. Афанасьев, А. Сухих, С. Орлов, С. Патлах.

Одним из постов нашей группы был Советский проспект, где с помощью сотрудников милиции мы задержали 3 правонарушителей и доставили их в РОВД.

В этот вечер дружинники провели 15 бесед с подростками на улицах, двое из них были предупреждены.

Мы убедились, что эти дежурства просто необходимы. Но для большей эффективности работы ДНД нам нужно иметь удостоверения дружинника и значки. Факультетскому штабу нужно решить этот вопрос в ближайшее время.

И. НАДЕЖКИНА, М. ФЕТИСОВА, Т. КОЗЛОВА, группа СП-806.

ОТ РЕДАКЦИИ: к этому следует добавить, что авторы заметки И. Надежкина, М. Фетисова, Т. Козлова получили от работников милиции благодарность за хорошее дежурство. Молодцы, девочки!

В ФОНД МИРА

На кафедре строительных конструкций постоянно проходят беседы на политические темы. Во время перерывов и в конце занятий преподаватели обсуждают события за рубежом.

На первый план выдвигаются важные темы — борьба всех народов за мир, внешняя политика ЦК КПСС. Очень активны в обсуждении парторг кафедры М. Б. Реморова, слушатель университета марксизма-ленинизма, ассистент А. В. Бажанов.

В университете марксизма-ленинизма занимаются четверо преподавателей нашей кафедры. Такие беседы для них являются хорошей практикой, критерием тех знаний, которые слушатели этой школы получают на лекциях и политазанятиях.

Результатом одной из бесед явилась передача в Фонд мира своей однодневной заработной платы. Всего кафедра передала в Фонд мира более 150 рублей.

С. АЛЕКСАНДРОВ,
наш корр.

ПРИГЛАШАЕМ К НАУЧНОМУ ПОИСКУ

Лаборатория дорожно-строительных материалов кафедры технологии строительного производства практически полностью оборудована руками студентов. В настоящее время в ней выполняется целый комплекс научно-исследовательских работ по изучению свойств строительных материалов, изучаются и проектируются новые составы цементных и асфальтовых бетонов, исследуется возможность использования в качестве химических добавок отходов промышленных предприятий Кузбасса. Научно-исследовательская работа студентов имеет практическую ценность, материалы исследований будут использованы в реальных проектах.

Студенты второго курса специальности «Автомобильные дороги» в течение двух семестров выполняют лабораторные работы по дорожно-строительным материалам, изучают их свойства, вырабатывают навыки по применению строительных материалов в практической деятельности инженера-дорожника.

Кафедра технологии строительного производства приглашает всех студентов, желающих попробовать свои силы в научном поиске, в лабораторию строительных материалов.

Г. КУЗНЕЦОВ,
доцент кафедры технологии строительного производства,
К. Т. Н.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

25 марта прошла областная межвузовская олимпиада по сопротивлению материалов. Команда КузПИ заняла второе место. Сильнейшим в личном первенстве стал студент группы СД-814 Сергей Плотников.

Фото и текст ассистента кафедры сопротивления материалов Г. Широколова.



О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

ЕСТЬ у нас в библиотеке прекрасный человек Тамара Васильевна Исаева, о которой хочется сказать доброе слово.

Тамара Васильевна — главный библиотекарь студенческого абонемента. Это мастер своего дела, зачинатель многих новшеств. Не побоймся высоких слов и назовем эту скромную женщину труженицей.

— Тамара Васильевна, чем Вам нравится работа на абонемента?

— Общением с читателями. Именно общение с читателем позволяет лучше узнать его интересы и запросы, непосредственно участвовать в формировании личности читателя.

Каждый год в отдел приходят новые девчата, и на всех у Тамары Васильевны находятся силы, время, знания. Мы знаем ее как внимательного, умелого наставника. Пятый год работает она в библиотеке, а уже более десяти девчатам помогла освоиться с новой работой, с коллективом.

В отделе — здоровая, рабочая атмосфера, здесь часто можно услышать шутки, дружный смех, и немалую роль в этом играют характер Тамары Васильевны — ровный, спокойный, доброжелательное отношение к людям.

ВОТ уже 16 лет работает в библиотеке Лидия Григорьевна Дырдина, из них семь воз-

главляет отдел комплектования. Ее отдел — образцовый, здесь навсегда прижились порядок, чистота, уют.

Лидия Григорьевна — опытный комплектовщик, специалист огромной эрудиции. Она делится опытом, знаниями не только со своими работниками, к ней обращаются за помощью комплектовщики других вузовских библиотек города.

— Лидия Григорьевна, можете ли Вы представить себя работающей в другом отделе?

— За эти годы я настолько привыкла и освоилась с работой, что представить себя работником другого какого-либо отдела не могу, хотя за 15 лет трудилась и в отделе обслуживания, и в отделе обработки. Работа здесь интересная, нужная. Коллектив отдела небольшой, но дружный, поэтому когда бывают горячие моменты, нам помогают ответственность, взаимовыручка и здоровый климат в коллективе. Работа мне дает большое удовлетворение.

Кажется, ничто не утомляет Лидию Григорьевну: ни напряженная, порой изматывающая работа, ни большие общественные нагрузки. Всегда на ее лице улыбка и доброжелательность.

НА СНИМКЕ: Т. В. Исаева и Л. Г. Дырдина.

Фото И. Чешкова.

▲ СОВЕТ КУРАТОРОВ

ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В марте на заседании совета кураторов было обсуждено постановление открытого партийного собрания, на котором был рассмотрен вопрос «Задачи коллектива института по укреплению трудовой и общественной дисциплины в свете требований ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС».

В целях дальнейшего совершенствования коммунистического воспитания студентов, сплочения первичных студенческих академических коллективов, повышения их социальной зрелости, эффективности воспитательного воздействия на личность каждого студента и группы в целом необходимо еще более широкое использование педагогического, научного и жизненного опыта преподавателей — кураторов. В связи с этим считать главным направлением в работе кураторов:

— осуществление идейно-воспитательной работы в соответствии с решениями XXVI съезда КПСС;

— оказывать широкое влияние на духовный мир студентов, всестороннее гармоническое развитие, на умелый подбор актива, систему мероприятий, направленных на формирование профессиональных качеств советского специалиста;

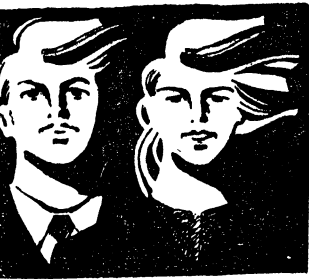
— усилить индивидуальную работу со студентами, уделить особое внимание изучению каждой личности студента, актива группы и коллектива в целом;

— активизировать работу по месту жительства с целью разумной организации свободного времени студентов.

Для повышения эффективности качества кураторской деятельности совет кураторов постановил:

К 25 апреля 1983 г. разработать «Положение о структурном подразделении института кураторов», «Положение об организации контроля и оценки кураторской деятельности в вузе» и «Положение о кураторе студенческой академической группы», где будут оговорены функциональные обязанности каждого структурного подразделения.

Наш корр.



СТУДЕНТЫ С КРАСНЫМИ ПОВЯЗКАМИ

Это было одно из многих дежурств, которые проводят студенты и преподаватели КузПИ на улицах Центрального района города.

15 марта, надел красные повязки и получив последние указания капитана милиции, дружинники третьего курса строительного факультета вышли из штаба добровольной народной дружины.

Всего нас было 90 человек. Большинство — девушки. У парней в этот день была военная подготовка. Но отношение к дежурствам ДНД на нашем факультете — самое серьезное. И оттого, что на улицы района вышли девушки, качество дежурства не ухудшилось.

Большую активность проявили преподаватели кафедр строительных конструк-

▲ НАШ КАЛЕНДАРЬ

ГОДОВЩИНЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ВЕНГРИИ

38 лет назад, 4 апреля 1945 года Советская Армия освободила Венгрию от фашистских захватчиков. Этому знаменательному событию посвящена выставка «У нашей дружбы нет границ и виз», которая организована на абонементе художественной литературы ИТБ КузПИ.

На выставке представлена венгерская литература. Всемирную известность завоевал Шандор Петефи (1823—1849) — самая крупная личность венгерской поэзии. Его короткая бурная жизнь неразрывно связана с борьбой за улучшение положения народа, за национальную независимость. В своей патристической поэзии, пронизанной революционной страстностью, он провозглашал борьбу как против отечественных угнетателей народа, так и против чужеземных тиранов. 31 июля 1949 года погиб в одном из последних сражений национально-освободительной борьбы.

Самый выдающийся писатель-прозаик Венгрии — Кальман Миксат (1847—1910). Его романы, в которых изображается разлагающийся мир среднепоместных дворян, представляют собой классические образцы венгерского критического реализма. Изображение быта венгерской деревни пронизано язвительной иронией, направленной против паразитизма и сумасбродства помещиков и кулаков. Это — «Кавалеры», «Проделки Кальмана Круды» и другие. Картина нравов конца прошлого столетия создана в романе «Осада Бестерце», где автор остроумно поведает о графе Иштване Потраце (герой романа живет в своем замке по традициям феодальной старины и совершает «рыцарские подвиги» устраивая побои жителей соседнего города), и в романе «Зонт святого Петра»,

в котором рассказал о «чуде», происшедшем в одной из деревень.

Более 10 лет тщетно пытается расторгнуть свой фиктивный брак граф Янош Бутлер, герой романа «Странный брак», который был вынужден жениться на дочери барона, по все его попытки разбиваются о лицемерие и цинизм духовенства.

XX век дал Венгрии поэта Эндре Ади, писателей Антала Гидаша, Жигмонда Морица, Матэ Залку и многих других. В романах и повестях Ж. Морица воссоздана широкая картина буржуазно-помещичьей Венгрии в конце XIX и в XX вв. Интерес писателя к угнетенному венгерскому труженнику выразился в повестях «Мотылек» и «Птица небесная», где он с восхищением показал женщину-крестьянку, ее большую любовь, преодолевшую все преграды.

Писатель-коммунист А. Гидаш в своих романах «Мартон и его друзья» и «Другая музыка нужна» показал Венгрию в канун первой мировой войны, дал автобиографический образ подростка Мартон Фицека, который хотел стать композитором, но сталкивается с властью сильных и богатых.

Во втором романе читатель встретится с Мартоном в Венгрии и России в 1915—1918 гг. Он стал очевидцем революционных преобразований в России. Различными путями приходят Мартон и его друзья к сознательной революционной борьбе, но все они принимают участие в строительстве той новой жизни, о которой так страстно мечтали.

Роман «Добердо» принадлежит перу венгерского и советского писателя Матэ Залки, который известен всему миру под именем генерала Лукача и который погиб в Испании 11 июня 1937 года. И. Эренбург

отозвался о романе, что это «честная и хорошая книга», в которой нет «ни громких деклараций, ни упрощения человека, ни попыток... изобразить многоцветный яркий мир двумя красками — черной и белой». В основе сюжета трагическая судьба пехотного венгерского батальона, в годы первой мировой войны благодаря безрассудной храбрости овладевшего возвышенностью и подорвавшегося на итальянских фугасах. Здесь, в окопах под Добердо, профессор социологии Арнольд Шик, замкнутый в кругу своих далеких от жизни интересов, познает лживость лозунгов «защиты цивилизации» и проникается отвращением к войне.

Современная венгерская литература представлена романом А. Беркеши «Свежий ветер», который охватывает события истории Венгрии от первой мировой войны до освобождения Будапешта войсками Советской Армии в 1945 году. А. Тири «Времена года» — эта книга повествует о том, как трудовой венгерский народ под руководством компартии сорвал контрреволюционную провокацию в 1956 г. Размышления о старости, когда человек может выявить, сколько добрых дел он совершил, обращение к истории, этнографии, политике, философские раздумья сплетены в романе-эссе Д. Йеши «В ладье Хороша, или Символы старости».

Можно также назвать имена Лайоша Мештерхази, Магды Сабо, Жужи Тури, Ласло Немета, Клары Фехери и многих других, в романах и повестях которых предстает перед нами Венгрия.

Г. КУЧЕНЕKOVA,
старший библиотекарь
ИТБ КузПИ.

ДВОЙНАЯ ПОБЕДА

В шахматном клубе нашего института завершились командные соревнования по шахматам среди мужских и женских команд вузов Кузбасса. Как у мужчин, так и у женщин, победу праздновали наши шахматисты.

Мужская команда, за которую выступали мастера спорта Е. Пигусов, С. Трофимов, кандидаты в мастера М. Меркулов, С. Долгалева, Е. Чириков, Н. Песняк, одержали 4 победы и один матч с командой Новосибирского пединститута свели вничью 3:3. В итоге они набрали 22 очка из 30.

ОРИЕНТИРУЯСЬ НА ЗДОРОВЬЕ

В конце марта проходил первый зимний туристский слет г. Кемерово. На слете присутствовало 14 команд, которые померялись силами. В упорной борьбе наша команда заняла 2-е место, лишь одну минуту уступив команде «Юность».

Борьба, действительно, была упорной, острой. В первый день соревнований мы в общем итоге были на 2-м месте. Хочется отметить работу нашего председателя клуба Александра Михайлова по подготовке стенда. Стенд безупречно был рекомендован судьями на 1-е место.

Во второй день участникам предстояло пройти туристскую полосу. Эту полосу наша команда прошла блестяще. Да никто и не сомневался в на-

и на 5,5 очка опередили команду СМИ. Третье место — это большая неожиданность турнира — у команды КемТИПИа, которые отеснили сильную команду КГУ на четвертое место.

Еще более уверенно сыграли наши женщины — кандидаты в мастера И. Андреева, Е. Павловская, перворазрядницы Н. Задорина, Л. Клещева. Они выиграли все пять встреч, в которых потеряли только полтора очка, показав отличную результативность — 92,5 процента.

Вторыми финишировали шахматисты СМИ, третье место — у НГПИ.

Примечательно, что из 20 разыгранных призов 16 достались нашим шахматистам.

А. РЕЩЕКОВ.

шей победе. Но случайно полученная минута штрафного времени сыграла свою роковую роль, и мы были отодвинуты на 2-е место. Наши ребята — Елена Абрамзон, Марина Косых, Марина Панова, Марина Минакова, Лидия Шнейдер, Владимир Волков, Рафаил Шайдулин, Александр Архимов и другие приложили все силы для того, чтобы занять призовое место. И пусть мы не получили кубок за первое место, зато мы для себя получили закалилку, веру в то, что в следующем слете нас уже никто не сможет превзойти в силе, ловкости. Еще крепче стала наша дружба, которая собрала нас в турклубе «СКИФ».

Р. АРТИУХИНА.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ПОМЕЩЕННЫЙ В 13 НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ

По горизонтали: 5. Первухин. 6. Буратино. 9. «Прима». 11. Веранда. 12. Торий. 13. Сабля. 14. Ранец. 15. Березит. 17. Топир. 18. Слава. 19. Баталов. 20. Феномен. 24. Фокус. 26. Парик. 27. Витрина. 30. Гомер. 31. Капот. 32. Кроль.

34. Телефон. 35. Астра. 37. Дизайнер. 38. Болгария. По вертикали: 1. Крем. 2. Ришелье. 3. Зугдиди. 4. Сито. 5. Перископ. 7. Одинцова. 8. Ташкент. 10. Аллюр. 12. Транс. 15. Брюллов. 16. «Темнота». 21. Новгород. 22. Паралет. 23. Виктория. 25. Смесь. 26. Прага. 28. Инженер. 29. Ноготок. 33. Лиза. 36. Сера.

СПОРТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Закончился зимний спортивный сезон 1982—83 гг. Очень многим сотрудникам и преподавателям института он помог проявить свои спортивные способности, поправить здоровье, и, наконец, просто улучшить настроение.

В соответствии с постановлениями партии и правительства об улучшении спортивно-массовой работы, все большее число трудящихся вовлекается в спортивно-оздоровительную работу.

Сотрудники и преподаватели химико-технологического факультета живо окликаются на все спортивные мероприятия, проводимые в институте, активно участвуют в них. Например, самая спортивная на факультете семья Трясуновых стала призерами лыжных соревнований семей, проводимых на открытии этого сезона.

Личный пример активного участия во всех спортивных мероприятиях показывает секретарь партбюро факультета В. А. Журавлев, который был первым среди мужчин ХТФ в многоборье ГТО.

Традиционно дружно выступила команда ХТФ в V спартакиаде института, заняв 3 призовое место. В составе команды выступали: декан факультета С. Д. Евменов, профессор Б. Г. Фрейдин, доценты Г. З. Есипов, Б. Г. Трясунов, председатель профбюро В. А. Плотников и другие. Спортивную честь факультета защищали мастер спорта Н. Н. Изотов, ассистенты кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств, перворазрядники Е. И. Кагакин и Е. В. Нараев,

сотрудники 4-й отраслевой лаборатории.

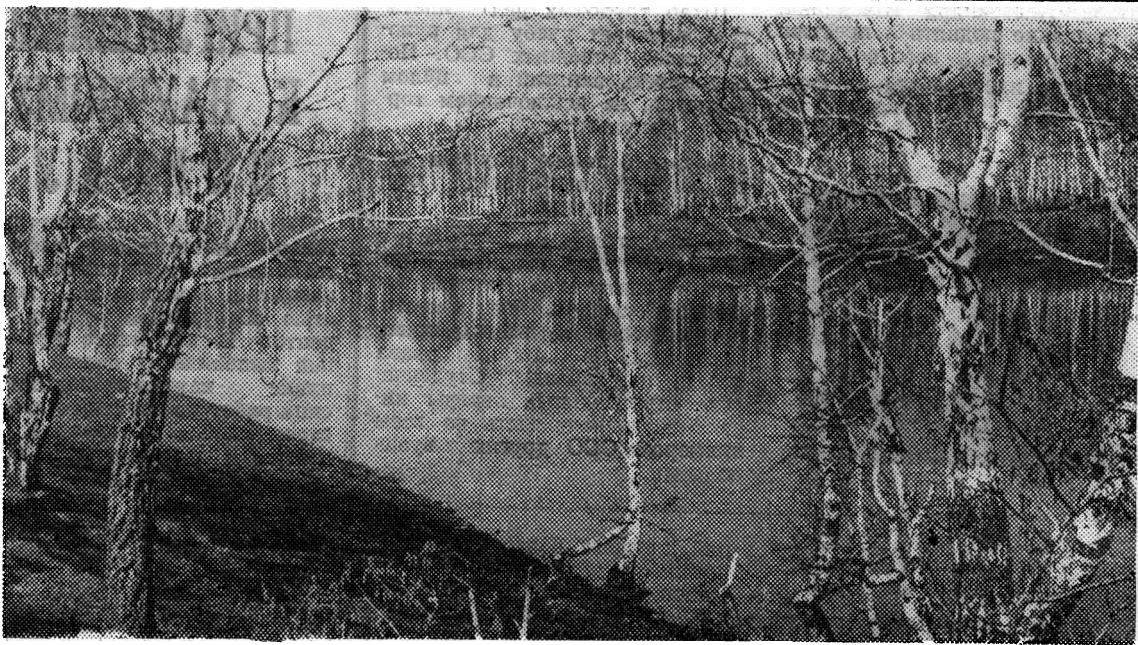
В этом году на факультете впервые была проведена спартакиада преподавателей и сотрудников, в которой приняли участие команды всех кафедр и сотрудники 4-й лаборатории. Уверенную победу одержала команда отраслевой лаборатории, выиграв в трех видах.

В честь 23 февраля на факультете с огромным энтузиазмом был проведен личный турнир по настольному теннису, в котором приняли участие 15 любителей этого вида спорта. Победителем первенства стал ассистент кафедры технологии основного органического синтеза В. З. Фридман.

На факультете создана и вот уже второй год продолжает функционировать женская группа здоровья, несмотря на все препоны. На общественных началах занятия в ней проводит ст. преподаватель кафедры физвоспитания В. П. Седых, которая отдает много сил и энергии организации спортивной работы на факультете.

Однако, несмотря на большое количество желающих заниматься кафедра не может выделить время для занятий в спортзале, что, учитывая срок существования группы, является серьезным испытанием для ее постоянных членов, а для ряда желающих заниматься — непреодолимым. Хотелось бы, чтобы этот вопрос был, наконец, разрешен.

Е. БАКАНОВ,
отв. за спортивную работу
профбюро ХТФ.
Т. ТЕРЯЕВА,
доцент, член профкома.



АПРЕЛЬ.

Фото И. Чешкова.

ВНИМАНИЕ! ПАВОДОК

До начала ледохода и пропуск паводковых вод остались считанные дни. В этот период необходимо быть особенно осторожным и внимательным. Весеннее солнце и тепло размягчают лед: на нем появляются промоины, разводы, он становится пористым, рыхлым, хотя кажется еще крепким.

Тысячи любителей природы и рыбной ловли проводят свой досуг на берегах рек, озер, водоемов, зачастую забывая о грозящей им опасности.

Даже прочный лед бывает коварен. По берегам многих рек расположены промышленные предприятия, сбрасывающие в реки теплые воды, ко-

торые подмывают лед на больших площадях, за ночь полыньи и промоины могут затянуться тонким льдом и, запорошенные снегом, становятся незаметными и могут стать ловушкой для человека.

Особенно неосторожными бывают дети. Не всегда считаются с опасностью провала на льду и взрослые люди. Нередко, возвращаясь с работы или отправляясь по делам, они, посмотрев на далекий мост, рассуждают: «Зачем идти к нему? Перейдем по льду. Так будет ближе». Сгребаясь сократить путь и сэкономить время, они рискуют потерять жизнь.

Ледоход — зрелище при-

влекательное и для взрослых и для детей. Но эта пора требует и особой осмотрительности. Опасно находиться на обрывистых берегах рек — они размываются водой и могут обвалиться. Опасно заходить на прибрежные льдины. Вода и ветер взламывают их и относят от берега. Весной большой соблазн для детей — прокатиться на льдине. А ведь она может внезапно треснуть, на ней можно поскользнуться — и тогда не миновать беды.

Будьте осторожны во время паводка, берегите свою жизнь!

Н. ОРЛОВ,

преподаватель физкультуры, председатель организации ОСВОДа.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

За инженерные КАДРЫ

21

АПРЕЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 16 (964).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПРАЗДНИК ТРУДА

Каждый год студенты химико-технологического факультета принимают участие в ленинском субботнике.

Вот и нынче комсомольцы трудились на уборке территории около 5-го корпуса, наводили порядок в самом корпусе.

Часть студентов помогала убирать территорию нового хирургического корпуса.

Наша группа ХО-802 работала в детской поликлинике за кинотеатром «Космос». Эта поликлиника реконструируется заново, и нам поставили задачу: убрать мусор из комнат второго этажа.

При уборке девчата подняли такую пыль, что дышать стало нечем, но когда второй этаж был убран, а за ним и первый, внеплановый, — всем было приятно видеть наведенный порядок.

А лица девчат — какие они запыленные, но довольные тем, что и они внесли вклад, хоть и небольшой, в огромное общее дело советского народа.

И у всех на душе было истинно праздничное настроение.

В. КРОВЯКОВ.

СУББОТНИК — НА ОТЛИЧНО!

Гордо звучит название этого дня — День коммунистического субботника. День, когда труд и праздник сливаются воедино.

12 апреля 1919 года — вот дата первого в нашей стране коммунистического субботника.

С тех пор прошло 64 года, — сказал, открывая митинг, посвященный субботнику в честь 113-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина, секретарь парткома КузПИ В. Ф. Колесников — Субботники стали массовым праздником освобожденного труда. Только в Кузбассе в прошлом году в субботнике участвовали один миллион 812 тысяч человек.

И в нынешнем году трудящиеся Кузбасса горячо поддержали инициативу москвичей о проведении 16 апреля массового коммунистического субботника.

Горячо поздравил собравшихся на праздник труда ветеран партии Павел Данилович Лазыко. А мне вспомнился рассказ еще одного ветерана, старшего работника института Петра Михайловича Новожилова: «Я помню субботник 1929 года. Мне — 16 лет. Построившись в колонну, идем к реке разгружать баржи. Одеты плохо. Сыро. Но что нам до этого? Ведь мы — холоды! Духовой оркестр еще больше взбудораживает нас. Идем с песнями. И главное впереди колонны — огромный портрет Ленина. Незримо наш вождем с нами...».

Задолго до 16 апреля начал работу в честь ленинского субботника коллектив КузПИ. Еще 17 марта политехники взялись впервые за уборку территории хирургического корпуса областной больницы № 1.

За прошедшее время в субботнике приняли участие более семи тысяч преподавателей, сотрудников и студентов. Фронт работ — самый разнообразный. Здесь и труд на базах «Куз-



Истории строки... 17 апреля 1970 г. День открытия памятника В. И. Ленину в г. Кемерово. Фото: В. ЗЕНКОВА, И. ЧЕШКОВА.

бассглавнаба», и на овощной базе № 7, на стадионе «Химик», на швейном объединении «Томь» и в совхозе «Береговой».

И нельзя не отметить особо представителей шахтостроительного факультета. За работу по уборке хирургического корпуса группы ГС-811 (куратор П. В. Сдобников) и за работу на швейной фабрике руководители предприятий выразили благодарность шахтостроителям за их добросовестный труд.

А вы заметили, как преобразились улицы нашего города, насколько светлее и наряднее стало в корпусах института! Более двух с половиной тысяч человек из Кузбасского политехнического училища на благоустройстве города.

Когда мы попытались выяснить у коменданта главного корпуса Клавдии Владимировны Ершковой, кого же можно назвать за особое усердие в работе по уборке корпуса, она только руками взмахнула: «Все! Все отлично поработали. Еле успевали выдавать ведра, мыло, немолось...».

Неплохо потрудились и представители горно-электромеханического факультета. Судите сами. Демонтаж оборудования вычислительного зала и монтаж ЭВМ «Наирн» в корпусе № 1, демонтаж комбайна УКТ в аудитории 1036, оборудование радиоузла и радиосети в корпусе № 3 — далеко не полный перечень работ студентов ГЭМФ.

А вот сообщение с инженерно-экономического факультета: за время работы на овощебазе № 7 затарено 140 тонн картофеля, перебрано 10 тонн лука.

Иными словами — трудовой экзамплен «красной субботы» сдан на отлично!

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

Я видел Ленина один только раз: в Кремле во время конгресса Коминтерна 1922 года (речь идет о IV конгрессе Коминтерна — авт.). Тогда еще невозможно было понять весь огромный размах дела Ленина — Октябрьской революции; старый мир был неприятно поражен происшедшим, но еще не испытывал такого панического ужаса перед революцией, как сейчас. Революция, казалось ему, — только гигантский эксперимент: она вызвала расстройство капиталистического производства и некоторое уменьшение барьеров: пожалуй, правильное всего было бы ее придушить, но рано или поздно она сама обанкротится. Крупные капиталистические державы были полны противоречий, вызванных их собственной конкуренцией, новое пролетарское государство, конечно, мешало им в их игре, но они еще не слышали доносившегося оттуда пренебрежительного звона по старому миру.

Сейчас дело Ленина выросло и охватило весь мир. Нет ни одного сколько-нибудь значительного для человечества события, которое не было бы связано с Лениным и революцией. Мир сегодняшнего дня содрогается в смертельной борьбе, в муках рождается будущее. Но кто тогда, кроме Ленина, предвидел это? Мы, участники конгресса, собравшиеся со всех концов земли: немецкие и скандинавские рабочие, негры, египетские феллахи и индийские кули, — все мы верили в дело нового мира и в Ленина.

Но сам он знал с непоколебимой уверенностью, что победа придет, и отчетливо видел путь к ней.

Вот это-то и отмечало его среди огромного, пестрого собрания делегатов, где было не-

Я ВИДЕЛ ЛЕНИНА

мало ясных умов. Это чувствовалось во всем его простом облике, совсем не таком, каким обычно представляют себе облик великих мыслителей, — это отражалось и в его речи. Мысль Ленина текла, ясная и прозрачная, и тогда, когда он касался величайших проблем человечества и показывал наглядно для каждого, что будущее неизбежно и прочно развивается из настоящего.

Казалось, он жил всеми человеческими жизнями. Он знал положение во всех странах, судьбы бедняков и применяемые в каждой стране методы эксплуатации; и он показывал нам, как развивались эти методы вплоть до настоящего времени. Это была наука, но совершенно особая и новая: она не пахла книгой, а была самой жизнью; она освещала судьбу и промышленного рабочего, и кули, и швеи, и подметальщика улицы. История человечества, сама история человеческой культуры представляла перед нами из речи Ленина.

Вот это настоящий человек, — шепнул мне рабочий-норвежец. — И как он похож на любого из нас, только в тысячу раз зорче!

Накануне этот норвежский товарищ был у Ленина и ознакомился с положением в Норвегии.

Но Ленин знал об этом больше моего, да и о Дании тоже. Ваших мелких крестьян он сравнил с собакой цыгана, впряженной в тележку, перед которой подвешен кусок мяса, собака тянется за ним, но никак не может схватить его. Так ваши

Уилтон Джон БРАУН

БОРОТЬСЯ, КАК ЛЕНИН

Есть в России такие места, По которым с волнением проходят, И священными их неспроста Называют в народе. «Там, где Ленин стоял...».

«Там, где Ленин родился...» «Там, где огненно-ал, Стяг простреленный взвился...» Ленинград!

Город — родина большевика.

Славный Смольный — штаб революции.

Ленин с башни броневика

Видел — в космос ракеты рвутся!

Есть в России столица — Москва,

Кремль, где Ленин бродил меж елей,

И трибуна, с которой его слова

О победе народа народ облетели.

Есть в России такие места...

Из далеких чужбин с уважением высоким

К ним идут на поклон неспроста

Бесконечным безмолвным потоком.

Люди разных наречий и стран,

И рабочий, и фермер, и зодчий —

Мы спешим сквозь жару и бурян,

Чтоб увидеть святыню воочию.

Встань же там, где Ленин стоял!

Не туристом стой, не паломником,

Это место — трибуну ли, зал —

Всей душою, всем сердцем запомни-ка!

Здесь стоять — означает не только молчать.

И не сдерживать сердце, что яростно бьется.

Здесь стоять — это клятву бессмертную дать:

Жить, как Ленин, как Ленин бороться!

Мартин Андерсен-Нексе.

«А СЕГОДНЯ МУЗЕЙ ОТКРЫВАЕТСЯ! Эта радостная весть облетела политехников 14 апреля 1983 года.

...К 12 часам дня собрались в главном корпусе представители деканатов, ректорат в полном составе, члены партийного комитета института, комитета ВЛКСМ, студенты, профессорско-преподавательский состав.

На это торжество были приглашены Галина Ивановна Мальцева, секретарь горкома КПСС, и Леонид Александрович Строганов, заведующий отделом пропаганды горкома партии.

Митинг, посвященный открытию музея, открывает секретарь парткома института Валерий

♦ РЕПОРТАЖ

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Федорович Колесников.

— Сегодня у нас большое событие. Более трех лет назад было принято совместное решение ректората и парткома создать музей истории института. За это время была проделана большая подготовительная, поисковая, организационная работа, которой руководил Петр Михайлович Новожилов. И сегодня наступил день открытия музея.

Я думаю, что он запомнится нам надолго. Музей. Он нужен не только для тех, кто учился здесь, учится, работает. Он нужен для грядущих поколений.

Слово предоставляется ректору института, профессору Михаилу Самсоновичу Сафохину, делегату XXVI съезда КПСС.

— В этом году нашему вузу исполняется 33 года. По возрасту он молод. А по делам? По традициям? Политехниками сделано много! И чтобы хранить, приумножать эти славные дела, нам всем большую помощь окажет музей истории КузПИ. Это позволит нам наладить более тесный контакт с нашими выпускниками. А их уже 23 тысячи! И около 70 процентов из них трудятся в Кузбассе! У многих появится желание прийти в музей, вспомнить свои лучшие студенческие годы. Думаю, что все факультеты, кафедры будут работать в большом контакте с музеем.

Сегодня сделано только на-



чало. Но я думаю, все политехники внесут свой достойный вклад в дело развития музея. В этом нам помогут и те предприятия, организации, куда мы направляем своих выпускников на работу. Здесь в музее мы сможем устраивать встречи с учащимися школ, ПТУ и таким образом знакомить с вузом своих будущих абитуриентов.

Дел впереди много. А сегодня мы от всей души благодарим Петра Михайловича Новожилова за его огромный труд, который он внес в создание музея.

По традиции права разрезать красную ленту удостоиваются самые уважаемые люди. И эта честь выпала сегодня на долю Петра Ивановича Кокорина. В институте он трудится около 30 лет. Герой Социалистического Труда, профессор, был вторым ректором института (тогда еще Кемеровского горного). Громом аплодисментов встречено это известие. Петр Иванович разрезает красную ленточку, и первые посетители входят в музей.

Здесь их встречает П. М. Новожилов и сразу начинает свой рассказ об экспозициях музея: — Мы взяли отрезок тридцать лет...

И встает перед посетителями картина развития КузПИ, годы его становления. Добрых слов заслуживают его первые выпускники, ныне уважаемые люди Кузбасса. Слава о многих из них гремит по всей стране.



...У истоков становления и развития Кузбасса стоял В. И. Ленин. С документов, подтверждающих это, и начинается музей.

...Встреча поколений здесь в музее—это видно и подчеркивается по-особому.

Короткие интервью: — Интересно увидеть здесь фотографии, на которых запечатлены наши преподаватели, они были такими же молодыми, как мы, учились здесь, а теперь учат нас...

— Очень интересно все. Собран богатый материал. Сюда следует приходить группами. Здесь можно проводить интересные встречи...

— Интересно здесь все! Из музея невольно переносишь свои мысли на город, в строи-

тельство которого политехники вложили много своего труда, да и не только в строительство города—в развитие нашего края...

Л. Г. Шадрин:

— Открытие музея—это большое событие для нашего института. И думается, что он окажет большую помощь в методической, учебной работе. Особенно он необходим для работников кафедр общественных наук. Вся история института—это и история развития наших кафедр, и нельзя работать со студентами, не зная истории развития вуза в целом, и факультета, на котором ты работаешь.

Привлечение материалов музея к проблемам нашей совре-

числе в г. Кемерово. 1950 й год. Кемеровский горный.

В 1962-м в целях упорядочения подготовки специалистов для горной промышленности преподавательский состав, студенты Томского политехнического института переехали в г. Кемерово и влились в состав Кемеровского горного. Это в известной степени и обогатило историю института. Все это наглядно показано в материалах музея.

Конечно, что здесь представлено, еще не в полной мере отражает весь славный путь политехников. Поэтому мы считаем, что основной работе по развитию музея только дан старт.

Наш Кузбасский политехнический институт, ставший таковым в 1965 году, является прежде всего политехническим вузом горного профиля. И действительно так, ведь основная масса выпускаемых студентов — горняки. Да и выпускники других специальностей так или иначе связаны своей деятельностью с горной промышленностью, прежде всего с угольным Кузбассом.

Это определяет специфику всех работ: и научного процесса, и научных исследований.

Г. И. Мальцева:

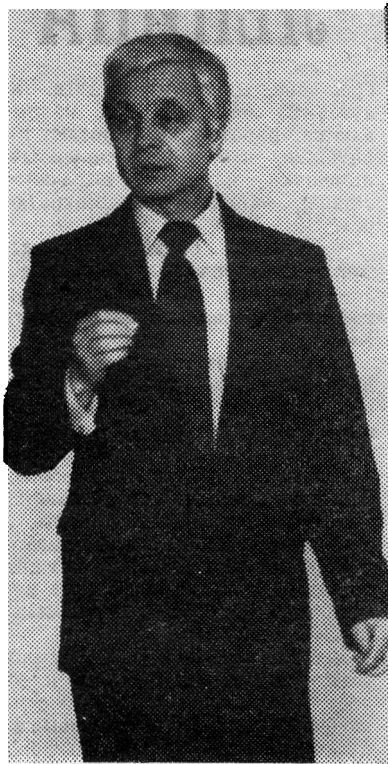
— Открытие музея в КузПИ—это большое событие. Не только для жизни города, но и для жизни всего нашего края. Каждый третий специалист в Кузбассе—выпускник политехнического. И справедливо, что история нашего края неразрывно связана с историей вуза.

Положено великолепное начало. А это большая помощь в воспитательной работе и не только в институте. Сюда, несомненно, будут идти молодые люди, чтобы посмотреть, что из себя представляет вуз. Какова его история? Какие люди, замечательные люди вышли из КузПИ! И не только для того будут идти, чтобы помочь себе в выборе профессии, посещение этого музея еще лучше поможет узнать наш край и будет способствовать тому, чтобы мы гордились родным краем!

...В день открытия в музее побывало более 500 человек.

З. БАБКОВА.

На снимках И. ЧЕШКОВА: первые посетители в музее; П. И. Кокорин, Герой Социалистического Труда, разрезает ленту.



— Наш институт всегда приветствует такие мероприятия. А встречи с Николаем Спиридоновичем Булычевым нам особенно приятны. Это—очень квалифицированный работник вуза, имеющий высокую научную и педагогиче-

▲ ЛЮДИ НАУКИ

ВСТРЕЧА С ГОСТЕМ ИЗ ТУЛЫ

скую подготовку, большой опыт работы в крупнейших вузах страны. Лекции тов. Булычева у слушателей всегда вызывают необычайный интерес—настолько они актуальны, современны.

Интересен жизненный путь Н. С. Булычева—путь ученого и педагога. Начинаясь он в Ленинграде. В 1954 году Булычев с отличием закончил Ленинградский горный институт. Затем, по рекомендации своего учителя профессора Б. В. Бокия, продолжил учебу в аспирантуре

Годы учебы и работы в этом институте были очень плодотворными. Здесь Н. С. Булычев стал кандидатом, затем—доктором технических наук. Он создал новое направление в науке, связанное с методами расчета подземных сооружений.

Имя ученого стало известным. В 1972 году его пригласили работать в горный институт, который он когда-то закончил.

В звании профессора, а затем и заведующего кафедрой

строительства горных предприятий работал до 1980 года. За это время подготовил трех докторов наук.

С 1980 года в Тульском политехническом институте Н. С. Булычев заведует кафедрой строительства подзем-

ных сооружений и шахт. В соревновании, посвященном юбилею института, кафедра завоевала первое место среди выпускающих кафедр.

Знаменательный факт в биографии Н. С. Булычева—создание учебника по совершенно новой дисциплине, связанной с методами расчета подземных сооружений. «Механика подземных сооружений»—таково его название. По нему занимаются сейчас и наши студенты.

— Николай Спиридонович, расскажите, пожалуйста, как создавался учебник? Что составило его основу?

— Учебник рекомендован для вузов в связи с актуальностью расчета подземных сооружений. Меня, как ученого, эта проблема волнует давно. Строительство подземных сооружений ведется во все более сложных условиях—в районах с высокой сейсмичностью или на большой глубине. Например, шахтеры Донбасса и Таймыра уже работают на глубине 1,5 километра. Это дало толчок новому направлению науки. Разработке методов расчета подземных сооружений я посвятил докторскую

диссертацию, научные статьи. Все это легло в основу учебника. Кроме того я обобщил исследования других ученых. Конечно, пришлось много поработать, но я понимал, что студентам вузов этот учебник необходим.

— Сейчас много говорят о слиянии научно-исследовательской работы с учебным процессом. Как это должно происходить? Какие задачи по научно-исследовательской работе ставятся в вашем вузе?

— Внедрение науки в учебный процесс—это веление времени. Очевидно, образование должно быть творческим, научным, фундаментальным. Наша задача—не только давать информацию, а учить принципам, подходам. Учить тому, как поспеть за научно-техническим прогрессом.

Мы должны идти, на полшага опережая современное производство. И в этом плане в нашем вузе и непосредственно на нашей кафедре делается немало. Мы связаны договорами со многими предприятиями страны. Многие разработки ученых, преподавателей, студентов вуза находят применение на производстве. К нам часто приезжают, приходят с новыми идеями, и мы стараемся привлечь к этой работе как можно больше студентов. А чтобы приблизить науку к учебному процессу, новые научные данные, опробованные результаты стараемся тут же включить в курс

лекций. И не только знакомим с ними студентов, а начинаем ими пользоваться, применять. Постоянная научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа, тесно связанная с учебным процессом—и есть тот фундамент, который позволяет готовить инженеров мыслящих, способных к творческой работе.

— И еще вопрос: какое впечатление осталось у Вас от прочитанных лекций, бесед, от встреч с людьми?

— В нашем институте я не первый раз. Приятно было увидеть свою фамилию в экспозиции музея, куда занесены фамилии ученых, выступивших перед студентами с лекциями в учебном процессе.

Лекции читаю с удовольствием, так как чувствую к своему предмету интерес: ведь одно дело изучать учебник, а другое получить знания «из первых рук». Хорошее впечатление осталось от беседы с аспирантами кафедры строительства подземных сооружений и шахт—было очень много вопросов, порой для меня неожиданных.

Думается, и у наших студентов, аспирантов, преподавателей, встретившихся с Николаем Спиридоновичем, осталось хорошее впечатление. Человек он—приветливый, очень доброжелательный, готовый щедро поделиться своими знаниями и опытом. И хочется сказать на прощание Николаю Спиридоновичу Булычеву, доктору технических наук, профессору—до новых встреч!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

На снимке: профессор Н. С. Булычев. Фото И. ЧЕШКОВА.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ! БУДЬТЕ СОЗНАТЕЛЬНЫМИ БОРЦАМИ ЗА ДЕЛО ЛЕНИНА, ЗА КОММУНИЗМ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1983 г.).

☆☆☆

22 апреля в КузПИ заканчивается традиционная XXVIII научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава.

Немало интересных выступлений предложили докладчики секции общественных наук. С работами, посвященными ленинской тематике, торжеству ленинских идей, слушателей познакомили участники конференции И. Новиков (МА-823), С. Холкин (ГМ-821), И. Перетяшко (МО-821) и другие.

Мы предлагаем вашему вниманию сокращенный вариант выступления С. Кандараковой (МТ-823) «Сибирь в ленинском плане построения социализма» (научный руководитель Г. В. Борисова, преподаватель кафедры истории КПСС).

Над судьбой Сибири задумывались многие передовые люди, предвещая ей великое будущее. Владимир Ильич проявлял большой интерес к Сибири. Находясь в эмиграции и вспоминая сибирскую ссылку, он говорил: «Чудесный край. С большим будущим».

Владимир Ильич выдвинул задачи широкого освоения природных ресурсов всей Сибири. Ленинские идеи, ленинские предначертания были положены в основу плана социалистического преобразования Сибири.

Ленин повседневно интересовался положением дел на Урале и в Сибири, принимал представителей этих районов, подолгу беседовал с ними. Так, 10 мая 1918 года он беседовал с председателем Совнархоза Западно-Сибирского края П. И. Воеводиным о положении и перспективах развития народного хозяйства Сибири. «Мне стало ясно, — писал впоследствии Воеводин, — что о Сибири осведомлен он был прекрасно. Этому району нашей страны он придавал огромное значение, особенно его энергетическим, топливным ресурсам. Он ясно видел замечательные перспективы широкого использования природных богатств еще не разбуженного тогда края».

Разрабатывая план строительства социализма, В. И. Ленин указывал, «...что единственной материальной основой социализма может быть крупная машинная промышленность, способная реорганизовать и земледелие». Владимир Ильич научно обосновал план рационального размещения промышленности, который включал в себя приближение промышленного производства к источникам сырья, рациональное сосредоточение производства в крупнейших предприятиях, обеспечение народного хозяйства всеми видами сырья, осуществление электрификации промышленности, транспорта и земледелия.

В решениях этих задач В. И. Ленин отводил важное место восточным районам

Ленинские мечты сбылись: на снимках, помещенных на этой странице, рассказывается о нашем богатом крае, где развиты наука, производство, где славится труд простых людей.

Фото И. ЧЕШКОВА, Д. КОРОБЕЙНИКОВА.



В. И. ЛЕНИН: «ЧУДЕСНЫЙ КРАЙ. С БОЛЬШИМ БУДУЩИМ.»

страны и в первую очередь широкому освоению необъятных природных богатств Сибири.

Особое внимание Ленин уделял Урало-Кузнецкой проблеме, рассматривая ее как важнейшую государственную задачу. По его инициативе в апреле 1918 года началась разработка проекта сооружения Урало-Кузнецкого промышленного комплекса. Во время гражданской войны Ленин проявил большую заботу о сохранении промышленности Кузбасса.

Владимир Ильич пристально следил за возрождением горнодобывающей промышленности и ее транспорта, по его инициативе и при непосредственном участии принимались меры по улучшению снабжения горнорабочих и т. д.

Огромное внимание уделял Ленин химической промышленности Сибири, развившейся на базе соляных озер Кузундинской степи, названных им «Химическим Кузбассом».

Индустриальное развитие Сибири представляло огромные трудности. Яркой страницей в летопись героических трудовых подвигов сибиряков и всего советского народа вошло сооружение гиганта черной металлургии — Кузнецкого металлургического комбината. Он превратил Сибирь в один из важных районов страны по производству черных металлов.

Коренной реконструкции подверглась золотодобывающая промышленность, новые отрасли появились в горнорудной. В годы первой пятилетки началось производство цинка в Сибири, был сооружен Беловский цинковый за-

вод.

Решающие шаги были сделаны в создании электроэнергетической базы Сибири. За 9 лет были построены Кемеровская, Барнаульская, Читинская и другие электростанции.

Прочной базой развития химической промышленности Сибири стали сооруженные в этот период Кемеровские коксохимический и азотнотуковый заводы, Красноярский кислородный завод и другие предприятия.

В 50-е годы были сделаны ценнейшие открытия в Сибири: были найдены новые рудные месторождения.

В 1953 году у древнего Березова ударил мощный фонтан газа.

Ленинские идеи индустриализации восточных районов страны воплотились в новых промышленных комплексах. Ими были: Красноярский завод химволокна, Омский нефтеперерабатывающий комбинат, Иркутский цементный завод, Красноярский и Бирюсинский гидролинные заводы. Согласно решениям XX съезда КПСС в Сибири начала создаваться третья металлургическая база. Началось строительство крупнейшего Западно-Сибирского металлургического комбината.

Успешно реализуются ленинские указания о рациональном размещении и комплексном развитии промышленности. Новые крупные промышленные предприятия строятся непосредственно у источников сырья и топливно-энергетических источников.

В наши дни осваиваются совершенно новые природные ресурсы в самых отдаленных уголках. Экономическое развитие Сибири, о котором мечтал В. И. Ленин, вступило в

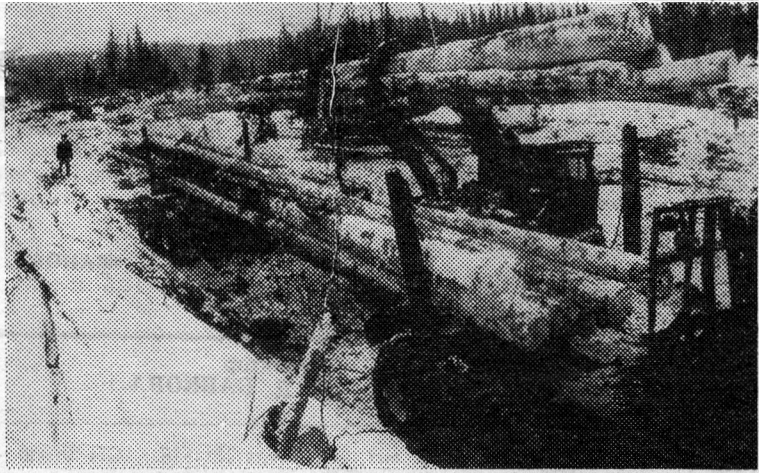
новую фазу — эпоху строительства коммунизма.

В трудах В. И. Ленина есть немало специальных работ об особенностях социально-экономического развития Сибирской деревни, о сложном и своеобразном пути сибирского крестьянства к социализму, о задачах и перспективах развития сельского хозяйства Советской Сибири. От первого трактора, подаренного в 1922 году Владимиром Ильичом алтайским крестьянам из коммуны «Свобода», к полной механизации всех звеньев и процессов сельскохозяйственного производства, поставленного на научную основу, — таков путь сельскохозяйственной Сибири.

Победа Октября положила начало культурной революции в стране, в том числе и в Сибири. Особое внимание Ленин уделял развитию в Сибири науки. В соответствии с ленинским «Наброском плана научно-технических работ» Совнарком, Академия наук уделяли большое внимание исследованию Сибири. Если до революции в Сибири было два вуза, то к концу второй пятилетки их стало 64.

Начавшееся в Шушенском непосредственное общение генерального основателя нашей партии и Советского государства с Сибирью и сибиряками, ленинские предначертания будущего края, колоссальная потенциальная энергия, действительность ленинских идей и заветов, воодушевляющее влияние самого ленинского образа на людские сердца и помыслы — простираются за необыкновенной силой проникновенности до сегодняшней и завтрашней Сибири.

С. КАНДАРАКОВА,
МТ-823.



**Наша
ПОЧТА**

Расскажу о друге

Познакомились мы с Борисом Сергейчиком в школе, где учились вместе с 7-го класса, в г. Анжеро-Судженске. Решили однажды записаться в секцию вольной борьбы. Пришли в спортивный зал. Тренер предложил нашей группе выполнить несколько физических упражнений, по которым дал оценку нашей физической подготовке.

Отбор мы не выдержали. Оказывается, у нас, 14-летних юнцов, очень слабая физическая подготовка.

Это было хорошим уроком нам. Пришлось наверстывать свое отставание домашними занятиями, атлетической гимнастикой, комплексы которых печатали в журнале «Спортивная жизнь России».

Через два года, когда собственный вес достиг 50 кг, Борис попробовал записаться в секцию тяжелой атлетики и получил «добро». Так начался путь познания науки о силе.

После окончания 10 классов в 1979 году Борис поступает в КузПИ на строительный факультет (СД). Пришел заниматься штангой в институтскую секцию, которой руководит старший преподаватель В. П. Антилогов.

Учеба и ежедневные тренировки требовали жесткого режима. Утром надо сделать физзарядку, успеть на завтрак в столовую. После обеда, когда многие студенты спешат принять горизонтальное положение, Борис спешит в зал штанги, где совершенствует технику классических упражнений и занимается развитием скоростно-силовых качеств.

Первый дебют в составе сборной института на областных соревнованиях в октябре 1979 года в Мысках был неудачным. Выступая в легкой категории, Борис не смог вырвать начальные 67,5 кг. Но это не сломило его волю, он продолжал заниматься. И вот весной 1980 г. ему покоряется результат второго разряда.

В январе 1981 г., выступая на юниорском первенстве России среди студентов в Магнитогорске, Борис в полулегком весе выполняет норматив первого разряда. А в сентябре, после специальной подготовки в спортивно-оздоровительном лагере «Писаные скалы», на молодежном первенстве Россовета ДСО «Буревестник» в Дзержинске выполняет норматив кандидата в мастера спорта.

Через месяц в Казани Борис завоевал серебряную медаль в молодежном первенстве страны среди студентов.

В 1982 году Борис переходит в легкую категорию и принимает участие в Калининграде в первенстве Россовета ДСО «Буревестник», где он завоевал бронзовую награду.

Взяв курс на покорение мастерского норматива, закладывает база физической прочности.

И уже первый старт в 1983 году в чемпионате вузов Кузбасса принес Борису звание чемпиона и мастерский результат: 117,5 кг в рывке и 147,5 кг в толчке. Однако ранг соревнований не позволил оформить документы на звание мастера спорта.

В этом месяце в Тынде проходит Всесоюзный турнир «Помост БАМа», на этот турнир приглашены сильнейшие атлеты страны, среди которых и Борис Сергейчик. Пожелаем ему успеха!

С. ИВАНОВ.



Дружно поработали на коммунистическом субботнике студенты и преподаватели шахто-строительного факультета.

На снимках нашего корреспондента А. ДЕРЮШЕВА (выпускника ФОПа): в разгар работы.



♦ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ПРОЩЕ ВСЕГО ДАЕТСЯ, ДОРОЖЕ ВСЕГО ЦЕНИТСЯ

Правила хорошего тона — то же самое, что общий, всем понятный язык. «Ничего не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость», — сказал Сервантес. Действительно, вежливость как форма взаимоотношений с окружающими людьми не является непосильным трудом для человека, не вызывает дополнительных расходов, а когда она входит в привычку, не теряет своего благотворного воздействия. Суть вежливости — доброжелательство. Встреча человека, мы говорим ему: «Доброе утро (день, вечер)». Прощаясь: «До свидания», тем самым как бы предполагая встречу еще раз. Обращаясь к человеку с просьбой, мы говорим: «Будьте добры». Разумеется, в жизни возникают ситуации, когда мы вынуждены иметь дело с человеком, не заслуживающим по тем или иным причинам уважения. Но это не означает, что можно унижать его человеческое достоинство. Человек этот воспринимает такое отношение только как личную неприязнь, никак не вызванную его действиями.

Старинное латинское изречение: «Говори мягче по форме, тверже по содержанию» подчеркивает, что вежливость нужна даже тогда, когда мы говорим неприятные человеку вещи, если он этого заслужил.

Каждый из нас оказывается в какой-либо конфликтной ситуации на работе, в общественной жизни, в семье. Проявить при этом корректность очень важно. Корректность — это умение держать себя в рамках общепринятых приличий в любых ситуациях, проявить корректность — значит сохранить достоинство, не опуститься до уровня грубого, невоспитанного человека.

Соблюдение корректности во взаимоотношениях в служебных отношениях помогает устранить то, что мешает интересам дела, в споре — быстрее найти истину, в личных

отношениях способствует лучшему взаимопониманию людей.

Очень часто можно наблюдать нарушение тактичности в общении, т. е. умения соразмерять свое настроение, свои чувства с настроением окружающих. Тактичность включает в себя умение не заметить какую-нибудь оплошность другого человека, умение не сделать в присутствии других людей замечание человеку, не владеющему хорошими манерами.

Репутацию человека бестактного легко заслужить. Стоит, например, похвастаться чем-либо перед своим собеседником, сделать громкое замечание об одежде, причёске или начать разговор с собеседником о его горе, неприятностях.

Уважение чужих чувств — один из законов тактичности. Я люблю ромашки и равнодушна к гвоздикам, охотно слушаю Шопена и не понимаю знаменитую музыку Баха, люблю классику и не люблю фантастику. На все это я имею право, но при условии: если я не буду пытаться свои личные вкусы, которые мне дороги и близки, считать единственно правильными и обязательными для всех. Я обязана с уважением относиться к чужим вкусам. Чувство меры, позволяющее проявить уважение к достоинству другого человека, и вместе с тем обнаружить собственное достоинство — вот к чему сводится тактичность. Человек со студенческим билетом должен быть носителем высокой, подлинно социалистической культуры поведения везде, где бы он ни был. Поэтому очень важно формировать собственную вежливость, корректность, тактичность. Впрочем, никогда не поздно взглянуть на себя со стороны, и эти нормы этикета полезны в любом возрасте.

С. РОМАНОВА,
декан ФОПа.

МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА

Модель специалиста включает в себя «паспорт специальности» и «Модель подготовки специалиста». Паспорт специальности — это и есть квалификационные характеристики, которые мы сейчас получили на все специальности Отрядно было слышать в докладе БАХАЕВОЙ С. П., что паспорт, построенный в результате их исследований, идентичен квалификационной характеристике. Однако получение квалификационных характеристик только

усиливает необходимость научно-методических исследований по построению модели подготовки специалиста. Очень важно конкретизировать объем знаний, умений, навыков по каждому предмету, необходимому будущему специалисту. И, конечно, опыт кафедры маркшейдерского дела заслуживает пристального внимания всех профилирующих и выпускающих кафедр в том

ИЗ ПИСЕМ
В РЕДАКЦИЮ

плане, что кафедрой маркшейдерского дела разработана методика построения модели подготовки специалиста. Этой методикой можно воспользоваться, и кафедра А. Д. Трубочникова никогда не откажет в консультации.

Г. АСАУЛЯК.

▲ ОБЗОР МАТЕРИАЛОВ ВЫСТАВКИ

ЛИЦОМ К ЛИЦУ С ТЕКСТОМ

«Читать — это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело».

К. Д. УШИНСКИЙ.

Известно, 90 проц. информации люди получают посредством зрения. Ведь трудно не согласиться с мыслью о том, что, несмотря на широкое распространение в наши дни новых средств массовой информации, таких, как кино, радио, телевидение, чтение все же остается по-прежнему основным средством обучения и получения информации, одним из важнейших методов познания окружающего мира.

Хотя в наше время потенциальные возможности человеческого мозга изучены далеко не до конца и мыслительная деятельность человека в процессе чтения исследована также очень мало, тем не менее и при этом условии исследователи полагают, что люди обычно читают в 6—7 раз медленнее, чем они могли бы.

Искусством скорочтения поражают своих современников такие гении человечества, как К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин, А. С. Пушкин, Н. Г. Чернышевский, А. М. Горький, А. В. Луначарский, Л. Н. Толстой и др. Мы знаем по воспоминаниям современников, как читал В. И. Ленин. Казалось, что он не прочитывает строку за строкой, а смотрит страницу за страницей и быстро усваивает все поразительно глубоко и точно. Через некоторое время он цитировал на память отдельные фразы и абзацы.

Как же практически можно выработать в себе навыки быстрого чтения? Об этом вы можете узнать, прочитав в сборнике «Программированное обучение» (Киев, 1982, вып. 19) статью В. М. Мельника «О методике обучения студентов быстрому чтению».

Проблема перегрузки студента обязательными учебными занятиями — остается и на старших курсах, где студенту следует больше заниматься научными исследованиями. Навыки самостоятельной организации бюджета времени, рационального чередования напряженного труда (учебы) с разумным отдыхом должны быть сформированы еще на первом курсе, чтобы подготовить студентов к самостоятельной работе с книгой, к слушанию лекций и переработке полученной информации. Этими проблемами занимаются уже много лет преподаватели и студенты Новокузнецкого государственного педагогического института. В лаборатории динамического чтения изучаются фактическая нагрузка студента и его возможности самостоятельного восприятия и обработки информации. Разработана методика курса обучения студента рациональным приемам работы с книгой и динамическому чтению. С результатами обучения по данной методике вы можете познакомиться, прочтя статью В. Ф. Воробьева «Некоторые вопросы обучения скорочтению» в межвузовском сборнике научных трудов «Вопросы совершенствования профессиональной и общенаучной подготовки в вузах» (М., 1981).

Важнейшим условием эффективного усвоения учебной и научной информации является умение ориентироваться в смысловой структуре текста. Структура текста, в свою очередь, является ведущим фактором, организующим восприятие и понимание его читателем. Более подробно эта тема раскрывается в статье Н. В. Чепелева «Формирование у студентов приемов понимания текста», опубликованной в сборнике «Программированное обучение» (Киев, 1982, вып. 19).

Динамическое чтение (быстрое чтение, скорочтение) до настоящего времени рассматривалось преимущественно со стороны своих практических приложений. Чтение как разновидность информационной деятельности занимает особое место в образовании, обучении, воспитании и развитии человека. Опыт последних десятилетий показывает реальные пути использования резервов психики человека в информационной деятельности. Успешное обучение навыкам динамического чтения различных категорий читателей как за рубежом, так и в нашей стране, ставит перед исследователями проблему комплексного психолого-педагогического изучения различных аспектов динамического чтения. Наиболее полно итоги исследований, проведенных за последнее время по данной проблеме в нашей стране, представлены в сборнике «Динамическое чтение и рациональная работа с книгой: тезисы докладов на научно-практической конференции, 24—26 марта 1982 г.» (Новокузнецк, 1982).

Тезисы содержат материал о психологических и педагогических факторах формирования эффективного чтения, о наиболее рациональных методах и приемах обучения динамическому чтению, о возможностях использования динамического чтения как мощного средства подготовки высококвалифицированных специалистов. В одном из докладов (Сухих А. В. «Динамическое чтение в учебном процессе») обобщается опыт обучения динамическому эффективному чтению студентов в Кузбасском политехническом институте, в Кемеровском государственном институте культуры и университете. На факультете общественных профессий КузПИ с 1979 г. функционирует отделение динамического чтения, которое готовит инструкторов-методистов. Слушатели получают здесь навыки научной организации умственного труда, которые предполагают высокую скорость чтения текстов и записи прочитанного.

Если вы хотите более подробно познакомиться с литературой, касающейся проблемы работы над книгой, проблемы овладения искусством чтения, обращайтесь в читальный зал научных работников (ауд. 1209) к дежурному библиографу.

Т. ИВАНОВА,
ст. библиограф НТБ КузПИ.

Редактор
З. Д. БАВКОВА.

▲ УРОКИ НИРС ПЕРВЫЕ ШАГИ

и сотрудниками КузПИ и КГУ со школьной молодежью — надежным студенческим резервом своих вузов.

Привлечение школьников и других слоев учащейся молодежи к исследовательской, познавательной и научно-популярной деятельности сделает свое доброе дело — в вузы придут знающие, грамотные, правильно профессионально подготовленные абитуриенты. А те, кто из членов ПООУ выберет в будущем стезю рабочего, многому научатся в этом обществе благодаря контактам с учеными, преподавателями и студентами.

У нас в Томске накоплен большой опыт привлечения к познавательной и исследовательской деятельности учащихся и школьников. Уже много лет при университете работают профильные школы: юного химика и физико-математическая, а при медицинском — медико-биологическая. Сейчас они, наряду с другими, вновь созданными объединениями, входят в состав Малой Академии Наук (МАН) учащейся и студенческой молодежи Томской области, где студенты, учащиеся техникумов и ПТУ, школьники — равноправные участники.

Примером явилось сотрудничество ученых КузПИ и школьников (секция химико-технологическая, руководитель — доцент кафедры неорганической химии, к. х. н. Шевченко Т. М.). Техническая секция, руководитель — доцент, к. т. н. Масленников Р. Р.).

Разрешите пожелать ученым КузПИ успехов в работе и выразить уверенность в том, что между НОУ г. Кемерово и МАН Томской области и их руководителями будут хорошие и деловые контакты.

А. МЕЛЬНИК,
президент Малой Академии Наук учащейся молодежи Томской области.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

28

АПРЕЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 17 (965).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Да здравствует 1 Мая —
День международной солидар-
ности трудящихся в борьбе
против империализма, за мир,
демократию и социализм!
(Из Призывов ЦК КПСС).

«Мир», «Труд», «Май»! Эти слова мы не случайно пишем рядом. Они отражают то настроение, те желания, которые живут в каждом из нас.

Жизнь советского человека наполнена созидательным трудом на благо всего общества. Выполняя решения XXVI съезда Коммунистической партии, осуществляя Продовольственную программу, мы создаем себе основу для счастья, благополучия.

Первомайский праздник наша страна встречает новыми достижениями в народном хозяйстве, социалистическом строительстве. И в этих успехах есть доля коллектива нашего института, который подготовил немало квалифицированных специалистов.

Дорогие товарищи! Преподаватели, студенты, сотрудники! Поздравляем вас с первомайским праздником! Новых успехов вам в труде, в учебе, в общественной жизни и спорте.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, комитеты профсоюза института.

Александр ГЕВЕЛИНГ.

ОЖИДАНИЕ

Все мы ждем своих особых
дней,
Освещенных лучиком желаний.
Столько на земле живет
людей —
Сколько самых главных
ожиданий.
Сколько птиц,
зверей,
деревьев,
трав —
Столько ожиданий и терпений.
Белый снег, все сущее поправ,
Лег на землю
В поздний час осенний.
В нем, как в долгом сне,
заключено
Все живое: запахи и звуки,
И берез подкожное вино,

И сиреней поднятые руки.
В нем томится ласточкин
полет,
Розовые чашки Иван-чая.
Это все живет в снегу и ждет.
Марта ждет,
Апреля ждет
И мая,
Я и сам без мая не могу,
Словно жизнь без мая
замолчала,
Словно замурованы в снегу
Юности весенние начала.
И теперь сквозь новогодний
смех,
Сквозь морозы, выюги
и метели
Слышу, как подтаивает снег
Под веселым натиском апреля.
Нет, зиму люблю, как беду,
Не встречаю и не понимаю.
Просто я сожмусь и подожду
Радости раскрепощенной —
МАЯ.



Празднование • Первомай —
Дня международной классовой
солидарности — становится все
более массовым, общественно
значимым событием.

Вот уже более 90 лет в день
Первого мая на всей нашей
планете вздымаются высь
алье революционные стяги,
поднятые могучими трудовыми
руками. В оптимистическом
боевом настрое, которым про-
питан этот весенний праздни-
к, отражается одна из глав-
ных отличительных черт эпохи,
начатой Октябрем, когда, гово-
ря ленинскими словами, осво-
бождаясь от рабства, человече-
ство переходит к настоящей
свободе.

Быстрыми темпами, со все
большим размахом идет про-
цесс революционного преобра-
зования мира. Продолжают
укрепляться и шириться пози-
ции социализма. Победы на-
ционально-освободительного
движения открывают новые го-
ризонты перед странами, за-
вовавшими независимость. На-
растает классовая борьба тру-
дящихся против гнета монопо-
лий, за демократию, против
эксплуататорских порядков. Че-
ловечество вышло на исключи-
тельно важный рубеж своего
развития. Перед ним открыва-
ются невиданные еще возмож-
ности прогресса. В то же вре-
мя усиливается сопротивление
старого мира, стремящегося во
что бы то ни стало воспрепят-
ствовать наступлению сил ми-
ра, демократии и социализма.
Активность действий всемир-
ной армии труда, ее вклад в
позитивное решение коренных
проблем современности имеют
определяющее значение для
темпов продвижения народов к
стоящим перед ними историче-
ским целям.

Великая Октябрьская соци-
алистическая революция корен-
ным образом изменила ход раз-
вития всего человечества. Ни-
когда в народной памяти не из-
гладится подвиг тех, кто пер-
вым поднялся на штурм ста-
рого мира. Никогда не померк-

нет значение Октября для де-
ла прогресса человечества, для
мирового пролетариата.

В историю нашего государ-
ства вписано немало примеров
революционного интернациона-
лизма. Это и солидарность мо-
лодой Советской России с ре-
волюциями в Германии и Венг-
рии, и многолетняя поддержка
борьбы китайского народа с
силами империализма и реак-
ции, и незабываемая эпопея
братства с революционной Ис-

грессивные силы всех конти-
нентов за мир, демократию, со-
циальное и национальное осво-
бождение, за социализм. Совет-
ский человек твердо знает, что
строительство коммунизма в
СССР — важнейшая составная
часть мирового революцион-
ного процесса, что мощь нашего
государства, его пример и ав-
торитет, его активность на меж-
дународной арене поставлены
на службу идеалам свободы и
социализма, приобретают все

ются работы объемом более,
чем 3 млн. руб. в год. Инсти-
тут является головным вузом
по региональной программе
«Охрана природы industriali-
ных районов Сибири на при-
мере Кузбасса», исполнителем
по 4 программам Государствен-
ного Комитета по науке и тех-
нике при СМ СССР объемом
266 тыс. рублей.

Ежегодно научно-исследова-
тельской деятельностью зани-
маются более 5 тыс. студентов

мероприятиях, проводимых в
институте, городе, области.

В «Лыжне-83» приняло уча-
стие около 8000 человек, прой-
дено свыше 140 тыс. км. Во
Всесоюзном дне бегуна участ-
вовало 3 тыс. 600 чел.

В институте действуют 14
групп здоровья — в них зани-
мается 1200 человек, 25 сек-
ций по массовым видам спорта.

За год в институте готовит-
ся 1718 человек по массовым
разрядам — 1501 значкист

ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ

паний и целый ряд других
примеров.

Многие страны избавила от
фашистского порабощения ис-
торическая победа нашего на-
рода в Великой Отечественной
войне.

Эта победа, 38-летие которой
мы отмечаем в этом году, при-
несла мир на землю, расшата-
ла колониальную систему им-
периализма, позволила многим
странам Азии, Африки, Латин-
ской Америки приобрести сво-
боду. Солидарность Советского
Союза являлась важнейшим
фактором в становлении новых,
народно-демократических госу-
дарств. Советский народ, его
ленинская партия, как всегда,
активно участвуют в колоссаль-
ных переменах, происходящих
в мире.

Последовательный интерна-
ционализм советского человека
— одно из характерных его
качеств, которое ярко прояв-
ляется и в дни революционных
праздников, и в трудовые
будни. Он принимает к сердцу
тревоги и радости, заботы и
надежды трудящихся всех
стран. Он неизменно солидарен
с борьбой, которую ведут про-

большее значение для решения
мировых проблем в интересах
народов.

Ярким примером тому яви-
лись ответы Генерального се-
кретаря ЦК КПСС Ю. В. Анд-
ропова журналу «Шпигель»
(ФРГ).

В своей деятельности КПСС
неизменно исходит из коренных
интернациональных интересов
социализма, всего революцион-
ного движения. Наша партия,
верная принципам пролетар-
ского интернационализма —
этого мощного и испытанного
оружия рабочего движения —
никогда не отделяла судеб Со-
ветской страны от судеб всего
мира, от судеб братских стран
социалистического лагеря.

Наша страна строит мирную
жизнь. Уверенно выполняется
план XI пятилетки. Так, в
I квартале 1983 года выполнен
план по реализации продукции
на 102 процента, снизилась се-
бестоимость, увеличилась при-
быль.

Вносит свой вклад в выпол-
нение решений XXVI съезда
партии и коллектив Кузбасско-
го политехнического института.
Ежегодно его силами выполня-

и 600 преподавателей. В ин-
ституте ведут научную работу
6 студенческих конструктор-
ских бюро.

За период 1982 года защи-
щено 10 кандидатских диссер-
таций, внедрена 41 разработка
с реальным экономическим эф-
фектом 5733 тыс. руб., получе-
но 33 авторских свидетельства.

Кузбасский политехнический
институт принимает активное
участие на ВДНХ СССР. В
1982 году разработку институ-
та были отмечены 1 серебря-
ной и 2 бронзовыми медалями.

В институте на дневном, ве-
чернем и заочном отделениях
обучается 9200 студентов. На
хорошо и отлично сдают
экзаменационные сессии 1120
человек. Отличников учебы в
институте 300 человек, 9 Ле-
нинских, 1 профсоюзный сти-
пендиат.

В прошлом году институт
подготовил 1490 специалистов
для народного хозяйства, из
них 72 студента защитили ди-
пломные проекты на отлично.

Больших успехов институт
достиг в спортивных делах.
Студенты принимают активное
участие во всех спортивных

ГТО; около 100 человек —
1-го разряда. За 1982 г. под-
готовлено 2 мастера спорта, 3
человека — к. м. с., 1 мастер
международного класса.

В институте действует 7 ко-
лективов художественной само-
деятельности: академический
хор — лауреат Всесоюзного
фестиваля самодеятельного
творчества студентов торных
вузов в г. Москве 1982 г.; ор-
кестр народных инструментов,
оркестр баянистов, коллектив
современного бального танца,
коллектив народного танца, 10
ВИА, дискотек «Одеон» —
лауреат Всесоюзного кон-
курса дискотек и др. *

Бойцами студенческих стро-
ительных отрядов, а их было
52, освоено 3277 тыс. рублей
капиталовложений. За третий
трудовой семестр трудовую за-
дачку получили 1550 студен-
тов.

Таков вклад политехников в
дела выполнения государствен-
ных планов.

В. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь парткома

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ— НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

С января по март сего года на ВДНХ СССР в павильоне «Народное образование» проходила тематическая выставка «Высшее строительное образование», в которой принял участие строительный факультет и, в частности, наша кафедра строительных конструкций.

Мы представили на выставке следующие экспонаты, являющиеся результатами проектных и научно-исследовательских дипломных работ, выполненных студенческим конструкторским бюро кафедры в содружестве с лабораторией № 1 УНИИПромзданий и Главкузбасстроем.

Это в первую очередь проект жилого поселка с общественным центром подсобного хозяйства Главкузбасстроем в бывшей деревне Рудниковка Кемеровского района (авторы студенты групп СП-774, 775 Ночкина Е. В., Фомин А. И., Шпинина Г. В., Карасева Н. И., Тарасенко В. А., Мухаметвалеев А. М., Богарев С. А.). Если указанная работа явилась нашим посильным вкладом в решение продовольственной программы, то две другие — «Экспериментальные исследования на модели сборной оболочки из плоских модульных элементов» (авторы студенты группы СП-772 Т. А. и Ф. И. Пешкины) и «Экспериментальное исследование несущей способности тонкостенных пространственных блоков сборно-монолитных фундаментов при различных силовых воздействиях» (автор студент группы СП-774 С. Ушаков) — направлены на разработку и исследование новых экономичных видов строительных конструкций и позволяют добиться значительной экономии материала и трудозатрат.

Указанные работы экспонировались в разделе лучших дипломных работ и проектов, выполненных на строительных факультетах нестроительных вузов.

П. СИЛЕНКО,
зав. кафедрой переработки
строительных конструкций.

ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ

С каждым годом пополняется армия дорожников молодыми специалистами.

В этом году кафедра автомобильных дорог КузПИ выпускает 66 специалистов. Все они полны желания трудиться на стройках страны.

Распределение показало, что студенты остались верны выбранной профессии. Лучшие из лучших — поехали на стройки области, для превращения в жизнь Программы автомобильных дорог — это артерии, соединяющие в единое и промышленность, и сельское хозяйство.

Особенно серьезно студенты подошли к вопросу освоения новых, восточных районов страны. 20 человек изъявили желание трудиться в Тувинской и Бурятской автономных областях. Их подкупают просторы предстоящей деятельности, возможность применения в дорожном строительстве полученных в институте знаний. Они считают — это верный путь к совершенству будущей деятельности. Это: И. В. Поданев, С. В. Деметьев, Ю. В. Залаяцкий, С. Ю. Васильев, А. Ю. Буложников, В. Е. Бринев, Ю. П. Павлов, и многие другие. Кафедра желает им трудовых успехов, личного счастья. И надеется, что они с достоинством выполнят свою «пятилетку дорог», не абстрактную, вполне реальную!

В Красноярский край на стройку пятилетки, на КАТЭК поедут В. М. Ильных, а Ю. И. Мурзина сагитировала уехать в новые места и своего мужа. Работы хватает на всех.

Л. ПОГОРЕЛАЯ,
ст. преподаватель кафедры

Открывая встречу, Леонид Александрович Горшков сказал, что вопросы затрагивают многие стороны жизни области, города, вузов.

Группа вопросов касалась значения Кузбасса в народном хозяйстве страны, перспектив развития его угольной промышленности.

— Занимая два процента территории всей Сибири, — отвечая на эти вопросы, говорит Л. А. Горшков, — наша область сосредоточила на такой небольшой площади 14 процентов населения, которое проживает в 19 городах, 16 сельских районах. По плотности наша область самая густонаселенная в Сибири.

А также и экономически наиболее развитая. У нас размещено почти 34 процента промышленно-производственных фондов Западной Сибири. Каждые сутки 600 тысяч тонн грузов кузбасской продукции отправляется с железнодорожных станций во все экономические районы и в 78 стран мира. Чтобы увезти ее, нужно одиннадцать тысяч вагонов.

Предприятия выпускают ежегодно продукции более чем на десять миллиардов рублей. Кузбасс поставляет народному хозяйству коксующиеся и энергетические угли, металл, алюминий, минеральные удобрения, капролактамы, химические волокна, пластические массы и смолы, оборудование химических заводов, электротехнические изделия, цемент и другую продукцию.

В Кузбассе добывается четвертая часть союзной добычи каменных и третья часть коксующихся углей. Шесть-семь миллионов коксующихся углей мы отправляем даже в Донецкую область. Поставляем топливо и в Прибалтику. Около 60 миллионов тонн нашего угля идет за Урал. Каждая третья тонна стали в Союзе выплавляется на кузнецком угле. И почти весь среднеазиатский хлопок выращивается на наших удобрениях.

Угольная промышленность области характеризуется крупными шахтами, мощными разрезами. Перспективы дальнейшего ее развития велики. По подсчетам ученых, в недрах Кузнецкого угольного бассейна сосредоточено 725 миллиардов тонн угля. Есть возможность, разработав новую технологию, довести добычу топлива до 500—550 миллионов тонн в год. К тому же наш уголь самый дешевый, даже с учетом транспортных расходов на перевозку в Европейскую часть СССР он все равно оказывается дешевле донецкого, примерно, на пять-семь рублей за тонну.

Но мы отстаем с реконструкцией шахт. На мощных, очень ценных пластах угля стоят Прокопьевск и Киселевск. Чтобы получить возможность взять эти пласты, надо переселить учреждения, жилые микрорайоны из центров этих городов на новые места. В Прокопьевске, например, для этого служит застройка Тыргана.

Студентами КузПИ задан вопрос: «Какие меры по улучшению жилищных условий трудящихся области намечены и как они выполняются?»

— В соответствии с социальной программой, определенной XXVI съездом КПСС, жилищное строительство в области ведется в широких масштабах. Ежегодно вводится в строй около 1,2 миллиона квадратных метров жилой площади, или более 20 тысяч квартир. Но очереди на получение жилья еще очень большие.

Для увеличения объема жилищного строительства сооружаются три новых завода крупнопанельного домостроения в Новокузнецке, Кеме-

Добрая традиция сложилась с недавних пор в Кузбассе — частыми гостями в молодежной аудитории стали партийные, советские, комсомольские работники. Такое внимание закономерно: ведь именно сегодняшним школьникам, учащимся ПТУ и техникумов, студентам вузов предстоит вскоре пополнить ряды рабочего класса, колхозно-крестьянства, интеллигенции. Через несколько лет те, кто сегодня еще учится, будут добывать уголь, выплавлять металл, руководить производством. Молодежи — опреде-



лять лицо Кузбасса завтрашнего. Поэтому необходимо, чтобы каждый вступающий на стоятельную жизнь знал, что его ждет, знал родной край, глубоко понимал проблем перед хозяйством нашей дважды орденоносной

Сегодня в восьми высших учебных заведениях учится более 48 тысяч студентов. Каждый специалист, работающему в народном хозяй-

На вопросы студентов
кемеровских вузов

отвечает член ЦК

КПСС, первый секретарь

обкома КПСС

Л. А. ГОРШКОВ.

ЖИТЬ В КУ СТРОИТЬ К

рове и Киселевске и проводится реконструкция такого завода в Междуреченске. Ввод их уже в текущей пятилетке позволит сдавать до 1,5 миллиона квадратных метров жилья в год, что дает солидную добавку.

Нам не следует забывать и о таком резерве увеличения жилья, как строительство индивидуальных домов. Об этом говорилось на последнем, X пленуме обкома партии. Будем помогать индивидуальным застройщикам в приобретении строительных материалов, а подведение к индивидуальным домам воды, тепла, будет осуществляться за счет государства.

Индивидуальный дом — это и возможность для его хозяина обзавестись личным подсобным хозяйством.

Студентов института культуры интересует, какой вклад вносит Кузбасс в выполнение Продовольственной программы страны.

— Кемеровская область относится к тем районам страны, в которых при высоком индустриальном уровне развития и высокой степени урбанизации территории имеется и многоотраслевое развитое сельское хозяйство.

Пахотных земель у нас один миллион 600 тысяч га. На человека приходится 0,5 га пашни, в то время, как в стране — гектар. Тем не менее молоко, яйца, картофель обеспечиваем себя полностью. Производством сельскохозяйственных продуктов заняты 201 совхоз, 59 колхозов, 11 птицефабрик и два межхозяйственных объединения.

Чтобы улучшить снабжение населения продуктами питания, создали 37 новых

совхозов молочного направления, переводим производство овощей на полив. Предприятия развивают подсобные хозяйства. Например, Беловская ГРЭС нынче вырастила на Беловском море и продала населению тысячу тонн свежей рыбы. Разведением зеркального карпа занимается Калтанская ГРЭС. Подсобные хозяйства многих предприятий добавляют к столу своих трудящихся мясо, молоко, овощи.

Студентов политехнического института интересует, какие льготы предоставляются горожанам, имеющим подсобные хозяйства?

— Колхозы и совхозы продают населению молодняк скота и птицы. Торговые организации — концентрированные корма, увеличивают площади под сенокосы и пастбища.

Приветствуем тех, кто хочет выращивать картофель, овощи, ягоды. Предприятиям, обществам садоводов-любителей для этой цели отводятся земли. И институты могут организовать садоводческие товарищества. За последнее время заметно вырос объем продукции, получаемой в подсобных хозяйствах горожан.

Несколько записок поступило об охране окружающей среды. В них спрашивается, что предпринимается для сохранения и восстановления окружающей среды.

— Эти проблемы волнуют всех. За 1981—1985 годы на природоохранные мероприятия предусматривается затратить 486 миллионов рублей, что в 1,8 раза больше, чем в десятой пятилетке.

Необходимо выполнить 320 мероприятий по охране

атмосферного воздуха, водоемов, созданию санитарно-защитных зон. Кроме того, будут строиться и расширяться очистные сооружения и канализационные сети, системы водооборота водоснабжения, газопылеулавливающие установки, ликвидируются горящие терриконы.

В 1981—1982 годах на мероприятия по охране и рациональному использованию природных ресурсов израсходовано 96 миллионов рублей.

В Кемерове намечены дополнительные меры по охране атмосферного воздуха, намечена реконструкция действующих производств, закрытие устаревших, перевод на газ промпредприятий и котельных города, контроль за работой транспорта. Создаются автоматизированные системы контроля загрязнений вредными веществами атмосферы и Томи. Ведутся работы по рекультивации земель. Для нашей области это очень важная работа, т. к. ежегодно отторгается из-за строительства новых шахт и разрезов около двух тысяч га. Восстановление нарушенных земель — наша забота.

Вопросы охраны окружающей среды и воздушного бассейна Кузбасса являются очень актуальными. Большой вклад в исследование проблем охраны среды вносят ученые вузов.

Несколько вопросов касались перспектив развития в Кузбассе высшего образования, академической науки.

— Можно говорить о том, что сегодня Кузбасс не только индустриальный, но крупный научный и культурный центр. В области имеется восемь вузов, два филиала

и пять учебно-научных пунктов других вузов страны. Пятый житель или учащийся захочет учиться — и девушки.

Ежегодно вузы выпускают дипломированных специалистов, обучающихся по специальностям специальных и высших учебных заведений.

За годы десятилетия да одиннадцатый прием в вузы рос почти на человека. За открыты Кемеровской Новосибирской государственной университетской учебно-научной базы Всесоюзного института тектонической промышленности начата подготовка новых специалистов. Задача — создать новые учебные заведения, от которых Кузбассу, понадеявшись на пятилетку от высших и средних учебных заведений.

Если говорить об академическом, то отметим, что отстаем от Восточной Сибири. Рациональное использование природных богатств области дальнейшего развития ее сил в народном хозяйстве.



уже сегодня
орогу само-
чем живет
г, стоящие
области.
Кузбас-
у третьему
гве области,

нет еще и тридцати лет. Все это значит одно — молоде-
жи много дано, многое в ее силах.

В студенческие годы формируется не только специа-
лист, но и гражданин. Сегодня уже недостаточно обладать
какой-то суммой знаний. Необходимо уметь применять
знания на практике, отдавать все свои силы решению
серьезных задач, стоящих перед промышленностью и
сельским хозяйством нашей области.



ЗБАССЕ— УЗБАСС

нсултация-
онных инсти-
ту-ти каждый
— студент
только в ву-
тысяч юно-

и технику-
23 тысячи
к специали-
ся по 134
в средних
ю 94 — в
заведениях.

ой и два го-
пятилеток
узбасса воз-
тыре тысячи
период от-
кий филиал
сельскохо-
института,
льтационный
ого заочного
льной и лег-
кости, один-
факультетов,
та по двена-
дцатилетиям.

ается в том,
и развивать
их учебных
звать новые
необходимые
му в один-
надцатой пя-
тилетие новых
их специаль-
ведений не

о развитии
ауки, то сле-
что тут мы
гих краев и
и Дальнего

использова-
еюся произ-
тенциала и
ств Кемеров-
обеспечение
оптимального
оизводитель-
ресах народ-
страны на-

стоятельно требуют глубоких
фундаментальных прорабо-
ток многих научно-техниче-
ских проблем. Областной ко-
митет партии принимает ме-
ры для создания крупных
научных подразделений ака-
демического профиля. Пре-
зидиумы Сибирского отде-
ления Академии наук СССР
поддержали наше предложе-
ние и приняли решение об
открытии в Кузбассе инсти-
тута угля.

Это должен быть Кузбас-
ский научный угольный
центр Сибирского отделения
АН СССР. В его составе
предполагается иметь инсти-
туты — угля, угольного ма-
шиностроения, новых видов
топлива, экономических про-
блем, механики реагирующих
сред, филиалы ботаническо-
го сада и вычислительного
центра Новосибирского ака-
демгородка, заводы опытно-
го производства.

И в этой связи вот что
можно ответить на вопрос об
открытии: специализирован-
ного магазина «Академкин-
га». Такие магазины являют-
ся ведомственными и подчи-
няются Академии наук
СССР, поэтому обликготорг
решать вопрос об открытии
подобного магазина не пра-
вомочен. Но после создания
академических институтов
можно будет ставить вопрос
об открытии в области тако-
го магазина.

Студенты университета спрашивают: «Что делается в Кузбассе по развитию инициативы красноярцев «Превратим Сибирь в край высокой культуры!»?»

— Этот почин получил не-
только широкий обществен-
ный резонанс, но и стал дей-
ственным фактором в борьбе
за развитие социально-куль-
турного комплекса Кузбасса
в одиннадцатой пятилетке.

Движение это направлено
на то, чтобы слить воедино
усилия местных партийных,
советских, профсоюзных,
комсомольских организаций
и деятельность различных
министерств и ведомств, же-
лание творческой ин-
теллигенции внести весомый
вклад в социально-культур-
ное освоение нашего Сибир-
ского края, решить вопрос о
привлечении трудовых ресур-
сов и закреплении кадров в
Кузбассе.

Областная партийная орга-
низация ведет неустанный
поиск наиболее эффективных
форм работы. С позиций на-
учного системного подхода
разработана совместно с
Министерством культуры
РСФСР программа дальней-
шего развития культуры и
искусства Кузбасса в один-
надцатой пятилетке, а со-
вместно с Госкино РСФСР
— меры по дальнейшему
укреплению материально-
технической базы и улучше-
нию кинообслуживания тру-
дящихся области.

За последние годы в обко-
ме партии, в облисполкоме
рассмотрен ряд кардиналь-
ных вопросов культурного
строительства. В частности,
проблемы развития театраль-
ного дела в области, кон-
цертного обслуживания тру-
дящихся, укрепления мате-
риальной базы, совершенст-
вования работы с кадрами
культуры.

Предстоит построить мно-
го объектов культуры, и мы
строим на селе неплохие
клубы, библиотеки. В Ново-
кузнецке, Прокопьевске, Ке-
мерово, Юрге и Междуре-
ченске подвальные и другие
неиспользованные помещения
переоборудуются в молодеж-
ные, подростковые клубы и
дискотеки.

Важным фактором интен-

сификации нашей культурной
жизни стали крепнущие свя-
зи Кузбасса с прославленны-
ми коллективами страны, с
видными мастерами искуств
и литературы. К нам с
удовольствием едут ведущие
столичные театральные кол-
лективы, на наши просьбы
охотно откликаются творче-
ские союзы. А недавно —
вы видели по телевидению,
читали в газетах, как вы-
ступили в столице наши ар-
тисты.

Все кузбассовцы с боль-
шим удовлетворением вос-
приняли стремление круп-
ных культурных центров
страны, выдающихся твор-
ческих коллективов и веду-
щих мастеров советского ис-
кусства внести свой вклад в
превращение нашей области
в край высокой культуры. В
эти дни кузбассовцы с боль-
шой теплотой и признатель-
ностью встречают участни-
ков фестиваля советской му-
зыки, от души аплодируют
их вдохновенному творчест-
ву.

Студенты Кузбасского политехнического института спрашивают, каким образом в дальнейшем будет решаться вопрос об укреплении трудовой дисциплины?

— Социалистический труд
немислим без твердой дис-
циплины, бережного отноше-
ния к народному добру, вы-
полнения установленных за-
даний. «Нам нужна созна-
тельная, рабочая дисципли-
на, такая, которая двинула
бы вперед производство», —
отмечал Юрий Владимиро-
вич Андропов на встрече с
москвичами-строителями.
— Нам надо наполнить
борьбу за дисциплину боль-
шим содержанием, связать
ее непосредственно с выпол-
нением производственных
заданий, тогда не будет, так
сказать, пустого выхлопа, то-
гда будет выполнено то, что
наметил ноябрьский Пленум
Центрального Комитета
Коммунистической партии».

Только комплекс мер мо-
жет обеспечить желаемый
эффект. В настоящее время
ведем активное наступление
на алкоголизм. Статистика
свидетельствует, что потреб-
ление водки уменьшается.

На всех совещаниях с ма-
стерами, бригадирами, дру-
гими категориями трудящих-
ся речь идет и об укреплении
трудовой дисциплины. Ра-
дуется, что люди сами под-
нимают эти вопросы, непри-
миримо относятся к про-
гульщикам, бракоделам, вы-
пивохам.

Здесь нам помощь окажет
и обсуждение проекта Зако-
на СССР о трудовых кол-
лективах и повышении их
роли в управлении предприя-
тиями, учреждениями, орга-
низациями, опубликованного
на днях в печати.

— Какого вы мнения о современной молодежи?

— Молодежь у нас хоро-
шая, просто замечательная.
С ней у нас полное взаимопонимание, она поддерживает нас во всем. Но не секрет, и мы об этом знаем, что есть среди молодых людей и равнодушные, живущие в отрыве от дел и забот сегодняшнего дня. Есть и такие, которые не брезгают спекуляцией, нарушают нормы и правила советского общежития. Вот с этим меньшинством надо бороться. Видимо, мы еще недостаточно много работаем с молодежью. Надо больше — это требование времени.

Меня спрашивают об отношении к студенческим отрядам безвозмездного труда, которые все заработанные деньги передают в Советский фонд мира, в детские дома области. К идее таких отрядов мы относимся положительно. Недавно мы советовались и решили, что такое

начинание нужно поддержи-
вать.

☆☆☆

Много вопросов было за-
дано конкретно о том или
ином вузе — строительстве
новых учебных корпусов и
общежитий, работе столовых,
транспорта, возможности по-
лучения комнаты в общежи-
тии и места в детском до-
школьном учреждении сту-
денческой семье, о развитии
культурно-бытового комплек-
са в Ленинском районе.

На все эти вопросы участ-
ники встречи услышали об-
стоятельный ответ. Здесь же
хочется рассказать только о
том, как будет развиваться
культурно-бытовой комплекс
Ленинского района, т. к.
это интересует многих. Ст-
роительство ряда объектов уже
ведется. В этом году начнет
функционировать легкоатле-
тический манеж. Продолжа-
ется строительство Дворца
спорта на пять тысяч зри-
тельских мест, где можно бу-
дет проводить различные
спортивные мероприятия.
Ввод этого крупного объекта
общей стоимостью свыше се-
ми миллионов рублей наме-
чен на 1985 год. В 17-м
квартале (по бульвару Стро-
ителей ниже Октябрьского
проспекта) запроектирован
молодежный центр. Начата
разработка проектной доку-
ментации Дворца бракосоче-
тания. Строительством же лег-
ких спортивных сооружений,
например, катка, освещенной
лыжни, вполне могли бы
взять на себя сами студенче-
ские коллективы.

Почти два часа отвечал на
вопросы студентов первый
секретарь обкома партии
Внимательно слушал его пе-
реполненный зал. В конце
встречи на трибуну подня-
лись представители студен-
тов.

В. БУРЦЕВ, студент Кузбасского политехнического института:

— Разрешите от имени
студентов поблагодарить Ле-
ониду Александровича и всех
присутствующих за внимание
к нашим вопросам и пробле-
мам.

Партийные работники об-
ласти всегда уделяли боль-
шое внимание вузам и, в
частности, Кузбасскому по-
литехническому институту. Это
и неудивительно, потому что
жизнь нашего вуза тесно
связана с жизнью Кузбасса.
Большая часть выпускников
КузПИ сегодня работает на
шахтах и предприятиях род-
ной области.

У нас есть все, что необ-
ходимо для учебы и работы
хорошо оборудованные кор-
пуса, общежития. Наш ин-
ститут может по праву гор-
диться двумя тысячами сту-
дентов, успевающих на «хо-
рошо» и «отлично». В КузПИ
учатся 9 ленинских стипен-
диатов. Есть у нас и свои
проблемы, но это скорее
проблемы роста, и мы увере-
ны, что они будут преодоле-
ны.

Мы надеемся, что подоб-
ные встречи с партийными,
советскими руководителями
будут продолжаться и
впредь, потому что польза
от них большая.

И. ДОНОВА, студентка Кемеровского государственного университета:

— Хочется сказать боль-
шое спасибо за ту заботу,
которую проявляет о сту-
дентах Кемеровского уни-
верситета областной комитет
КПСС. Только за последние
два года в университете мно-
го изменилось: мы получи-
ли два новых корпуса, си-
стему закрытых переходов,
блок поточных аудиторий.
улучшилось питание студен-
тов, сейчас заканчивается
реконструкция жилого дома
под общежитие.

Мы все, будущие работ-
ники народного образования,
обещаем отдать все свои
знания, все силы воспитанию
подростающего поколения.

Фото В. Курохтина.
г. Кемерово.

ПРОВЕРКА НА ПРОЧНОСТЬ

Хорошей традицией в студенче-
ском строительном движении в
подготовительный период стала
организация недели ССО

Конкурсы стенных газет и по-
литических плакатов, отрядных эм-
блем и смотры-конкурсы агитбри-
гад, многочисленные субботники и
трудовые десанты — все это поз-
воляет судить о том, каков уро-
вень подготовленности каждого от-
ряда к трудовому семестру, наско-
лько сформирован коллектив в от-
ряде, и, конечно же, позволяет
определить лидеров.

Неделя ССО с успехом прошла
и на нашем факультете. Вот ее
результаты.

**КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ:**
первое место — отряд «Алые
паруса»; второе место — отряд
«Голубая планета»; третье место
— бригада «Экспресс».

Конкурс отрядных эмблем:
первое место — отряд «Моно-
лит»; второе место — отряд
«Алые паруса»; третье место —
бригада «Эгмонд».

**СМОТР-КОНКУРС АГИТБРИ-
ГАД:**

первое место — бригада «Эк-
спресс»; второе место — отряд
«Монолит»; третье место — бри-
гада «Эгмонд».

Решением жюри агитбригада
ССО «Монолит» была рекомендо-
вана для выступления на институ-
тском смотре агитбригад ССО.

Большую роль в работе каждого
отряда в подготовительный период
играет Ленинский субботник. Для
наших отрядов это был субботник
на овощной базе № 7.

Здесь, на переборке овощей, от-
работали 218 студентов-бойцов
инженерно-экономического факу-
льтета. Много слов благодарности
было сказано в адрес бойцов от-
рядов «Эгмонд», «Голубая плане-
та», «Экспресс».

Очень хорошо работали на суб-
ботнике студенты группы ЭХ-802,
перебрали 3,5 тонны лука при
норме 2,7 тонны.

Молодцы! Но впереди у вас
главное испытание, ваша «провер-
ка на прочность» — третий тру-
довой.

И. СУРКОВА,
комиссар штаба ССО ИЭФ.

▲ СТУДЕНТ И НАУКА

СЕРЬЕЗНЫЙ ПОДХОД

На Всероссийской студенческой
научной конференции на секции
«Разработка месторождений по-
лезных ископаемых подземным
способом» заслушано 17 докладов,
из которых 8 были подготовлены
студентами КузПИ. Конферен-
ция вызвала большой инте-
рес и характеризовалась высоким
уровнем студенческих работ. С
интересными докладами выступи-
ли представители Сибирского ме-
таллургического института им
С. Орджоникидзе, Ленинградского,
и Свердловского горных институ-
тов, Красноярского института
цветных металлов. И даже на этом
хорошем фоне доклады студен-
тов КузПИ заметно выделялись
глубиной проработки научных тем.
В этом, в первую очередь, заслу-
га руководителей студенческих на-
учных работ — профессора д.т.н.
П. В. Егорова, доцента, к.т.н.
Н. А. Федорова и ассистента,
к.т.н. В. Н. Федорова.

С большим интересом был за-
слушан доклад студента группы
П-781 Е. И. Паршукова, изло-
жившего результаты своих иссле-
дований условий возникновения
горных ударов. По глубине про-
работки эти исследования, по мне-
нию профессора П. В. Егорова,
могут стать первой ступенькой к
кандидатской диссертации.

Тесная связь серьезного научно-
го исследования и практики гор-
ного производства просматрива-
ется в докладах, подготовленных
студентами пятого курса А. М.
Янченко и С. А. Бычковым (руко-
водители кандидаты технических
наук Н. А. Федоров и В. Н. Федо-
ров). Не случайно все эти сту-
денты награждены дипломами
и Почетными грамотами.

М. ВАГАПОВ,
доцент.



Марк Григорьевич Фрадкин:
«Я буду рад, если в ваших сердцах останется хоть часть того чувства, которое я хотел передать в своих песнях».



Эдуард Савельевич Колмановский:
«Главное в том, что нужны песни, которые бы звали молодежь учиться, жить, работать, бороться...»

ДО НОВЫХ ПЕСЕН!

Совсем недавно закончились музыкальные песенные дни студенческой «Весны-83». Ведь какая весна без улыбки, без песни! И будто приняв эстафету фестивальной студенческой «весны», в Кузбассе пришел фестиваль советской песни. Такого огромного количества прославленных композиторов, известных исполнителей наш город давно не встречал.

Не обошел стороной песенный праздник и Кузбасский политехнический. С каким нетерпением ждали политехники встречи с известными советскими композиторами Марком Григорьевичем Фрадкиным и Эдуардом Савельевичем Колмановским!

Народный артист РСФСР, лауреат Государственной премии СССР Марк Григорьевич Фрадкин родился в 1914 году.

— В детстве я был достаточно музыкальным мальчиком, — рассказывает композитор. — И мои родители, как и всякие родители, пытались устроить меня в музыкальную школу. Но я много раз сбегал оттуда. У меня были свои мальчишеские мечты, свои желания. Большая музыка, консерватория — все это было много позже. А сначала я закончил политехнический техникум (мы жили в то время в Белоруссии), потом поступил в Ленинградский механический институт, как он тогда назывался. Так что я по специальности инженер-механик. А потому мне особо приятно выступать в вашем институте, вузе, близком мне по духу.

Творчество Марка Григорьевича Фрадкина хорошо известно широкому слушателю. Он написал музыку более чем к сорока известным кинофильмам. Только последние из них: «Однажды 20 лет спустя», «Отцы и дети». Сейчас композитор работает над музыкой к двухсерийному фильму «Взятка».

— Творческие встречи отличаются от авторского концерта, — продолжает разговор Марк Григорьевич. — Ведь на творческой встрече можно поговорить со слушателями, то есть почти с каждым из вас, присутствующих здесь. Я буду рад, если в ваших сердцах останется хоть часть того чувства, которое я хотел передать в своих песнях.

Композитору 69 лет. Но как молодо, современно чувствует он ритм жизни! Разве можно иначе создать такое прекрасное произведение, как песня к кинофильму «Минута молчания» на слова Р. Рождественского.

Я сегодня до зари встану,
По широкому пройду полю,
Что-то с памятью моей стало,
Все, что было не со мной, помню...

Как замерли, внутренне напряглись молодые представители нашего времени — студенты! Как подтянулись ветераны! Только музыка, песня искренняя, прекрас-

ная, способная тронуть струны каждого сердца, способна так единить два поколения, присутствующие в зале.

Донести песни до слушателей композитору помогли московские певцы лауреаты Всесоюзных конкурсов Вадим Аникейчик, Маргарита Бутакова, московский инструментальный ансамбль под управлением Владимира Коновальцева. А песня «Красный конь» в исполнении Валерия и Евгения Чафоновых покорила всех присутствующих в зале, так же, как и песня из кинофильма «Они были первыми» («За фабричной заставой»). Именно за исполнение песни «Красный конь» певцы получили звание лауреатов.

Встреча с прославленным композитором закончилась под гром аплодисментов, а в сердце каждого политехника наверняка остались слова М. Г. Фрадкина: — До новых песен, встреч. Стать вам хорошими инженерами.

С творчеством советского композитора, народного артиста РСФСР Эдуарда Савельевича Колмановского политехники, несомненно, знакомы. Поэтому встреча с композитором получилась оживленной, разговор заинтересованным, искренним.

— Я не хотел бы, чтобы наша встреча походила на концерт, — обратился к слушателям Эдуард Савельевич. — Пусть это будет

разговор, в котором вы станете активными участниками. Я очень рад этой встрече, хотя и волнуюсь, потому что выступать перед вами, а в основном здесь молодежь, — большая ответственность.

Самые первые свои песни композитор написал для театральных постановок. Именно театр сблизил его с песней как композитора. Э. С. Колмановский написал музыку к спектаклям «Двенадцатая ночь», «Женский монастырь», «Сталевары». Но зачастую песни, написанные для театральных постановок, обретают совершенно самостоятельную жизнь. Так получилось и со многими сочинениями Колмановского. Например, с «Песней о заводском гудке» из спектакля «Сталевары». Ее исполнил на встрече лауреат Всесоюзных конкурсов Виталий Марков.

«Вальс о вальсе», «Бирюсинка», «Я работаю волшебником», «Все еще впереди», «Ты говоришь мне о любви», «Мужчины», «Я, люблю тебя, жизнь» — вот далеко не полный перечень произведений прославленного композитора.

И вновь поражает способность 60-летнего музыканта чувствовать молодо, остро, свежо. В этом убеждает его песня на изумительные по простоте и глубине слова Ю. Левитанского «Диалог у новогодней елки», так популярная среди современной молодежи.

— Что же из этого следует?

— Следует жить.

Шить сарафаны и легкие платья из ситца...

Следует — жить — утверждает своим творчеством композитор. Как бы ни было тяжело — жить. И надеяться «Ибо сколько пурге не выжить — недолговечна ее кабала и опала...»

— Меня часто спрашивают, — продолжил разговор с участниками встречи Эдуард Савельевич, — есть ли у меня любимые песни. Считаю, что любимая песня та, над которой работаешь. На пес-

ни, которые стали известны слушателям, я уже не имею никакого влияния. Они живут своей самостоятельной жизнью. А вот те, над которыми трудился — переживаешь, радуешься или огорчаешься — в этот момент особо дороги, близки. Когда работа над песней закончена, многое в ее судьбе зависит от исполнителя.

Кстати, одним из любимых исполнителей композитора был прекрасный советский актер Марк Наумович Бернес, который, по его собственному выражению, не пел, а рассказывал песню. И, добавим, рассказывал ее сердцем. М. Бернес и был инициатором создания одной из популярнейших песен Э. Колмановского на стихи совсем тогда молодого Евгения Евтушенко «Хотят ли русские войны».

Композитор много пишет не только для театральных постановок, но и для кинофильмов. «Вас вызывает Таймыр», «По семейным обстоятельствам», «Большая перемена», «Три дня в Москве» — эти фильмы, конечно, хорошо знакомы нам.

Немало интересных вопросов задали студенты Эдуарду Савельевичу Колмановскому. Одним из них мне бы хотелось закончить свой рассказ о встрече политехников с известными советскими композиторами.

— Не кажется ли Вам, что у нас мало песен о студентах?

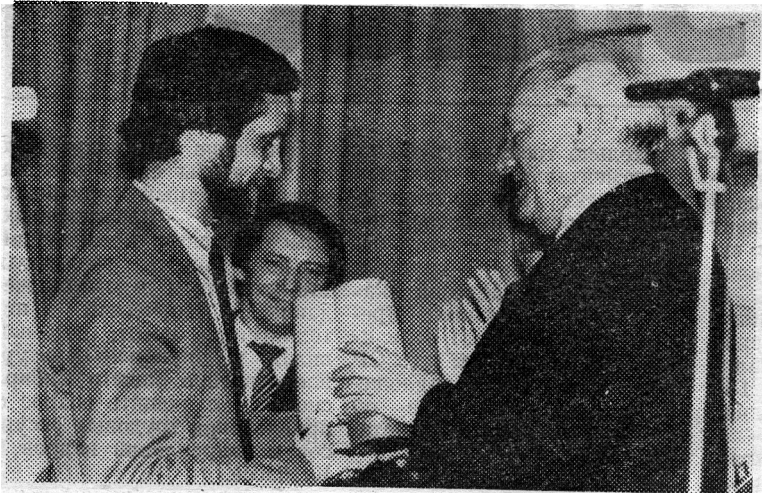
— Я считаю, что дело вовсе не в количестве песен именно о студентах. Главное в том, что нужны песни, которые бы звали молодежь учиться, жить, работать, бороться...

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

НА СНИМКАХ: поют братья Чафоновы; песни Э. С. Колмановского исполняет Наталья Вавра (снимки слева внизу).

Секретарь комитета ВЛКСМ института А. М. Герасимов вручает композитору М. Г. Фрадкину памятный сувенир.

Фото И. Чешкова.



С ПОБЕДОЙ!

Завершился телевизионный конкурс «Шутить изволите». В финале встретились команды Кузбасского политехнического института и Кемеровского технологического института пищевой промышленности.

Отчаянно сражались соперники за право называться победителем конкурса, никто не хотел друг другу уступать. Но кемтиповцы не выдержали дружного натиска политехников. И

вот победный результат студентов КузПИ — 37 баллов. Команда КемТИППа отстала на два очка, которые и решили исход борьбы.

Мы от души поздравляем наших парней и желаем им быть такими же боевыми, задорными, стойкими во всех делах.

Более подробно о конкурсе будет рассказано в ближайшем номере газеты.

РЕДАКЦИЯ.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Утерян диплом № 137057 на мое имя. В связи с тем, что при сдаче экзаменов я регулярно пользовался шпаргалками и подсказками, оценки в дипломе считать недействительными.

РАЗГОВОР В АВТОМАГАЗИНЕ

— Продавая машину, Вы обещали заменить мне все, что испортится или поломаются.

— Да, конечно.
— Тогда дайте мне четыре зуба и левую ключицу...

ЭКОНОМИЯ

Посильный вклад в дело экономии бумаги вносит студент Денежкин. Он экономит на трамвайных билетах.

**Редактор
З. Д. БАВКОВА.**



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

6

МАЯ 1983 г.
ПЯТНИЦА
№ 18 (636)
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

СЛАВА ВЕЛИКОМУ

СОВЕТСКОМУ НАРОДУ

— СТРОИТЕЛЮ

КОММУНИЗМА,

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОМУ

БОРЦУ ЗА МИР!

ШЕСТВИЕ

Майский город. Цветы
и знамена.

По широкой идет мостовой
Многотысячная колонна —
Ветераны Второй Мировой.
На груди — ордена и медали.
В горле слезы и слезы
из глаз.

Мы такого еще не видали,
Вы увидите это сейчас.

Вот идут они, кончив
с войною,

Не одну пересилив беду.

Вот идут они этой весною,
Будто в том, Сорок Пятом
году,

Вот идут они стройно,
красиво,

На своем пошлагали веку.

Парень выкрикнул:
— Батя, спасибо!

Незнакомому фронтовику!
Флаг Победы над праздником
поднят!

Над нелегкою ношей годов.
Город им преподносит
сегодня

Все цветы из окрестных садов.
Вот идут ветераны
проспектом.

За солдатом шагает солдат.
Каждый с майским весенним
букетом,

Будто вешний колышет
сад.

Будто движется сад
белопенный,

За волной посылая волну...
Голос чистый
и самозабвенный.

Про священную начал войну,
Поднялась эта песня простая.
Без прикрас, как судьба

и приказ,
Наши души навьмет пронзая
И слезу вышибая из глаз.

Обнимаются однополчане,
Кто путей не забудет своих,
Кто шагал фронтовыми
ночами

В этот день, в этот май,
В этот стих.

Марк ЛИСЯНСКИЙ.

Одна тысяча четыреста восемнадцать. Именно столько дней, наполненных ужасами, на которые способно чудовище, зовущееся войной, пережила наша страна.

С февраля 1943 года по 9 мая 1945 года — таков путь, пройденный фронтовиком, доцентом кафедры истории КПСС, кандидатом исторических наук АЛЕКСЕЕМ ВАСИЛЬЕВИЧЕМ КЛЮЧАНСКИХ.

Мы предлагаем вашему вниманию воспоминания Алексея Васильевича о нескольких днях тех военных лет.

ПАМЯТЬ ХРАНИТ...

...В июле 1943 года наш 203 гвардейский Краснознаменный стрелковый полк 70-й стрелковой дивизии 17-го корпуса 13-й армии занимал оборону во втором эшелоне под городом Малоархангельск Курской области.

На рассвете 5 июля мы были подняты по боевой тревоге. Наша рота быстро заняла свои места в обороне. С обеих сторон началась сильная артиллерийская стрельба. В воздухе кружила сотня вражеских самолетов, сбрасывая смертоносный груз на наши позиции. Кругом был сплошной гул, всюду рвались снаряды.

Вечером 5 июля нашему полку было приказано оставить позиции, совершить марш, занять оборону под селом Самодуровка Курской области. Шестого июля на 203-й стрелковый полк, находившийся в обороне, наступало около дивизии пехоты противника при поддержке 250 танков и свыше 100 самолетов. В этот день 16 раз нас атаковывали немецкие войска.

Сначала двигались танки, потом пехота, но все атаки были отбиты. Из отделения, которым я командовал, вышли шесть солдат, четырех из них ранили, двое были убиты.

Около 1700 пять фашистских танков просочились через линию обороны нашей роты. Один танк

двигался прямо на мое отделение. Подпустив громадину почти вплотную, я взял у солдата отделения противотанковую гранату и бросил ее под гусеницу танка. Последовал оглушительный взрыв, и вражеская машина загорелась, так и не пройдя через траншею. Экипаж танка был уничтожен нашими бойцами...

Восемь дней мы сдерживали натиск превосходящих сил противника. На восьмой день ожесточенных боев фашисты окончательно выдохлись.

После тщательной подготовки 15 июля наш полк перешел в наступление. В наступательном бою 19 июля я был ранен и отправлен в госпиталь на излечение. В числе многих молодых воинов (мне было тогда всего 19 лет) за активное участие в боях на Курско - Орловском направлении меня наградили медалью «За боевые заслуги».

После госпиталя первого января 1944 года меня направили для прохождения дальнейшей службы в 107-ю отдельную мотострелковую бригаду НКВД, которая выполняла специальные задачи на 1-м Белорусском фронте.

В составе этой части я и дошел до логова фашизма — Берлина.

АТТЕСТАЦИЯ ВЫЯВЛЯЕТ ЛУЧШИХ

21 апреля на горно-электромеханическом факультете прошло собрание комсомольского актива, рассмотревшее итоги промежуточной общественно-политической аттестации (ОПА).

По-деловому, критически прошли собрания в группах АО-821, АО-821. В этом заслуга комсоров и кураторов — И. Живенко, Е. Б. Лаптева, О. Некратова, В. Г. Каширских. Также хорошо поработали комсомольцы групп МК-811, МК-812 во главе с комсортами И. Бородай, А. Ставцевым. А группа АО-801 по проведению ОПА признана лучшей на курсе. Студенты группы успешно сдали сессию, активно участвовали в XXVIII научной конференции. Группа АО-801 обошла по сумме баллов по итогам соцсоревнования на факультете группу МП-802, занимавшую первое место.

Но надо отметить, что не во всех группах ОПА прошла хорошо. Так, в группе МП-821 работа в лучшую сторону не продвинулась, хотя и избран новый комсорт — Ю. Панин. Из 19 человек аттестованы только 8.

Комсорт группы МО-822 В. Карпунин вообще отсутствовал на аттестации. Так же халатно отнесся к своим обязанностям комсорт группы МК-802 А. Гертер — позже всех на факультете провел аттестацию.

А. КОРЯКИН,
АП-811.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЗАКОНА СССР О ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

ПОЛНОСТЬЮ ОДОБРЯЕМ!

КАФЕДРА — НАШ ТРУДОВОЙ коллектив. Здесь каждый из нас с годами приобретает профессиональный опыт, навыки мастерства чтения лекций, проведения практических занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием. Здесь молодые преподаватели учатся у старших товарищей,

здесь создаются добрые традиции.

С большим вниманием коллектив строительного факультета изучает проект Закона о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями. Проект Закона на определяет основные права

и обязанности трудовых коллективов, их полномочия в управлении.

Тот коллектив передовой, у которого проявляется атмосфера товарищеского сотрудничества, взаимопомощи, ответственности каждого перед коллективом за выполнение поставленных задач. В коллек-

тивах кафедр факультета хорошо понимают, что новый Закон будет способствовать росту силы и могущества нашего государства, повышению благосостояния трудящихся.

При обсуждении проекта Закона все выступающие отмечали, что в этом документе проявлена забота партии, Советского государства о дальнейшем развертывании социалистической демократии.

А. ДОЛГУН,
председатель профбюро
строительного факультета.



Парк Победы. В его закладке принимали участие преподаватели и сотрудники Кузбасского политехнического института.

С тех пор прошло 8 лет. «Что сделано в парке за это время?». Этот вопрос мы задали работнику РСУ «Зеленстрой» И. Э. Мали:

— Смонтирован южный вход в парк, в работе — западный. Осыпана гравием дорожно-тропичная сеть — 10 км. Закончена площадка для отдыха в железобетонном исполнении силами треста «Оргтехстрой». В стадии готовности 16 таких площадок. Порадует отдыхающих Аллея ветеранов войны.

Преображается парк Победы и ждет своих первых этой весной посетителей. Как всегда, здесь будет организован субботник. И мы возлагаем свои надежды на комсомольцев: ведь в парке еще много дел.

АЛЫЕ КАПЛИ ЦВЕТОВ...

(РАЗГОВОР С УЧАСТНИКОМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, ДОЦЕНТОМ КАФЕДРЫ МАРКШИДЕРСКОГО ДЕЛА, КАНДИДАТОМ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК ПЕТРОМ ИВАНОВИЧЕМ РАЙСКИМ).

...Живет на земле красивая сказка о том, что вместо каждой капли крови, пролитой героем, защищающим эту землю, вырастает алый цветок...

У меня в руках диплом с отличием, выданный в 1947 году выпускнику Томского индустриального техникума Петру Ивановичу Райскому. Почти одиннадцать лет отделяет этот момент от года поступления студента Райского в техникум — года 1936-го. Он хотел стать геологом. Но мечту перечеркнула война. Ровно на 1418 дней оттянула она время выдачи диплома.

Помните, Петр Иванович, как вручал эту книжечку тот самый директор техникума, который принимал вас одиннадцать лет назад на учебу? «Тот самый» надо читать со смыслом — оставшийся в живых. Потому что из 350 человек, призванных с Вами в Томске, живыми вернулись только восемь. Остальные лежат в земле, которую спасли ценой своих жизней. Может, в тех местах, где сложили герои свои головы, стоят сейчас памятники, не дающие нам жить успокоенно, а, может, тянутся к солнцу алые цветы, так похожие на капли крови...

Ваша фронтовая биография началась в октябре 1941 года. Помните, было это в конце октября. Холодно. Все обледенело. Неподкованные лошади, запряженные в повозки, идти не могли. Все, что у вас было, в том числе и станковые пулеметы, тащили сами. Помните?

Боевое крещение вы, Петр Иванович, получили у так называемого Чик-озера в Ленинградской области. Первый бой оказался удачным. Деревню на берегу этого озера отбили у врага. Но самое страшное ощущение было даже не в первом бою, как почему-то думаем мы, знающие войну по книжкам и фильмам. А тогда, когда вы встретили эшелон с ранеными, который шел из Ленинграда. Раньше вы никогда не думали, что от ужаса увиденного может свалиться фуражка с головы. «Волосы дыбом встали» — есть такое выражение. Вы испытали это на себе в тот момент. Помните, подошли к ребятам, спрашиваете у раненого, отчего, дескать, все в руку, ногу ранены. Остальные, отвечает просто погибли...

Были вы тогда помощником командира взвода, старшиной пулеметной роты и роты авто-



матчиков. Отчаянным были старшиной. Об этом говорит ваша первая боевая награда, полученная уже в ноябре 1941 года — медаль «За боевые заслуги». Вам вручили ее за обеспечение наступления подразделений. За «кукушек», говорят вы. Так называли тогда снайперов, замаскировавшихся на верхушках деревьев и здорово мешавших продвижению наших.

42-й год был особо тяжелым. В апреле немецкие войска собирались взять Ленинград. Ваш батальон был послан в тыл с целью перерезать шоссе, ведущее к городу. Весна того года была суровой. Помните, как шли вы по пояс в снегу. Заняли оборону. Командир батальона Чехов со взводом автоматчиков в 20 человек ушел в разведку. И ни один из них не вернулся тогда. До сих пор неясно, что с ними произошло. Хотя, почему неясно? Война. Это сейчас там колышутся травы, горящие то там, то здесь алыми каплями цветов...

Бои шли непрерывные. А вы доставляли боеприпасы. 15 километров туда, к своим, таща на себе раненого, 15 километров оттуда — с боеприпасами. Почему именно вы? Ответ прост. Сибиряк. Лучше других ходил на лыжах. А ходить приходилось по бездорожью. Дороги — обстреливались.

Из Томской газеты «Красное знамя». «Я воевал в пулеметной роте 536 полка 114 Свирской стрелковой дивизии, пишет участник Великой Отечественной Владимир Прокопьевич Симонов. — 13 апреля 1942 года, когда мы ходили в тыл противника, меня ранило в бедро. Старшина роты Райский вынес меня с поля боя и несколько километров тащил на лыжах до расположения части. В нашей части было много сибиряков... Может быть, старшина Райский откликнется на мое письмо?».

Но Вы не могли откликнуться на это выступление в газете, Петр Иванович, ведь с 1962 года Вы живете не в Томске, а в Кемерове. И каково же было ваше удивление, когда получили вы письмо из далекого села Лобаново Пермской области.

Представляю, как увлажнившимися глазами читали Вы и перечитывали письмо спасенного вами солдата...

«Пишу в тот день, когда мы с вами форсировали реку Свирь (только почти 40 лет спустя) 22 июня 1944 года. Меня ранило тогда в голову... Я еще вас благодарю за тот день 42-го года, когда вы спасли меня. Нас под косою гором лежало 60 человек раненых. «Выходите, кто как может», — сказал замполит. Мне он и помог выйти. Остальные, кто не смог, все погибли. А враги были от нас в 30 метрах... Я никогда не забуду этот момент...».

Как же не помнить его? Ведь Вы со спасенными Вами солдатами Симоновым и еще одним раненым — совершенно слепым — стали последними, кто сумел выбраться из той кровавой мясорубки...

Представляю Ваше волнение, представляю волнение солдата Симонова, получившего Ваш ответ. Он вырастил восемь детей. И когда они, его взрослые дети с семьями, собираются в дом отца, все вместе вслух читают Ваше письмо, Петр Иванович.

В своем письме Ваш сослуживец В. П. Симонов упоминает о форсировании реки Свирь. Это был жестокий бой.

За форсирование реки Свирь, за высокое мужество, Петр Иванович, Вам и была вручена медаль «За отвагу»...

Трудно и долго Вы шли к своему победному дню, Петр Иванович. Вест о Победе вы получили в Норвегии. Помните, как не верили вы с товарищами норвежцам, сказавшим вам об этом 8 мая 1945 года? Помните, как в два часа ночи на 9 мая о Победе сообщили официально. Помните, как выскочили вы все на улицу; как кричали, смеялись, плакали, обнимались и плясали от радости, как светало было от ракет, выстрелов. Уже не боевых, а торжественных — в воздух!

«Эта радость со слезами на глазах» застала вас, фронтовиков на чужой земле. Ее, эту радость, вы несете через всю мирную жизнь. Ей вы учите нас, знающих войну лишь по книгам и вашим рассказам.

...Знаете, Петр Иванович, моя дочь родилась в мае. Пятый раз в День Победы мы пойдем с ней на парад. Возьмем ее рисунки с солнышком и цветами, букет живых цветов и будем дарить их — рывков, на чужой земле. Ее, сунук и цветок — встречным фронтовикам. Потому, что есть на нашей земле Великий день, позволяющий женщинам любых возрастов дарить алые цветы седым мужчинам с боевыми наградами на груди...

Т. КРАНОСЕЛЬСКАЯ.

СОВЕТ ИНСТИТУТА

25 апреля в актовом зале состоялось заседание совета института.

С докладом «Итоги работы института в 1982 году и задачи на 1983 год в свете решений коллегий Минвуза СССР от 29.03.83 г. и Минвуза РСФСР от 08.04.83 г.» выступил ректор института профессор М. С. Сафохин.

Доклад был прослушан с большим интересом. Выступающие в прениях широко дополнили его, вскрыли неиспользованные резервы, направленные на устранение имеющихся недостатков в деятельности отдельных подразделений, поделились опы-

том работы по улучшению учебного процесса.

Всего на совете выступило 8 человек, в том числе: В. Ф. Колесников, секретарь парткома института, участник коллегий Минвуза РСФСР, Т. А. Жгулева, начальник планового отдела, Н. А. Рудометов, декан ГЭМФ, З. П. Савостина, заведующая кафедрой экономики и организации машиностроительной промышленности, Е. А. Бобер, декан ГФ, Е. К. Ешин, заведующий кафедрой вычислительной техники, Л. С. Владыко, декан СФ.

Наш, корр.

▲ СЛОВО О ВЕТЕРАНЕ

ХРАНИТЕ ЧИСТОТУ!

Как-то на одном из собраний коммунистов административно-хозяйственной части мое внимание привлек немолодой уже человек. Разговор шел о задачах коллектива АХЧ по обеспечению учебного процесса.

— Да это же безобразие, когда мусор не вывозят вовремя! И так заинтересованно повел разговор, что невольно все почувствовал себя в каком-то неплатном долгу перед этим человеком.

Николай Иванович Смердов работает в институте дворником. За ним закреплен участок четвертого корпуса. И, скажем прямо, отличается он чистотой и порядком.

— Да и не может иначе работать Николай Иванович, — говорит о Смердове Т. И. Гилева, комендант учебного корпуса № 4. — Настолько добросовестный, что живу днешься. Николай Иванович иногда и мне в работе помогает.

Забота о людях для Николая Ивановича — привычное дело. Так уж получилось, что служба в рядах Красной Армии (1935—1937) состояла в том, что он кормил солдат. Поваром работал.

Трудное это дело — накормить людей, — просто говорит Смердов.

— Николай Иванович, а кем вы в войну были?

— Поваром.

— А после войны?

— Поваром...

1941 год. Его с односельчанами призвали сразу, как только началась Великая Отечественная.

Отправили на восток страны.

— Вспоминаю, — говорит Николай Иванович, — как мы просились на фронт, как готовили себя к этому! Но ответ был один: «Вы там, где надо!».

И Смердов добросовестно выполнял свое нелегкое поварское дело. В сентябре 1943-го его

приняли в ряды КПСС, и он написал еще один рапорт командующему с просьбой отправить на фронт. Молодому коммунисту объясняли еще и еще раз: «Вы нужны здесь!».

...1945 год. Участвовал в боях за освобождение Манчжурии. Со своим 73 отдельным зенитным артиллерийским дивизионом брал города Яйгунь, Мерген. Имеет награды: медаль «За боевые заслуги», медаль «За безупречную службу в Министерстве внутренних дел СССР I и II степеней», медаль «За победу над Японией», медаль «20 лет победы в Великой Отечественной войне в 1941—1945 гг.», медаль «За 30 лет победы в Великой Отечественной войне в 1941—1945 гг.».

В 1946 году демобилизовался из рядов Советской Армии. Местом жительства избрал Кемерово.

70 лет почти за плечами. А ведь когда-то мальчишка-пастушок вступил в комсомольскую ячейку (ругался отец, не понимал, что тянуло сына к свету, к правде), пошел раскулачивать того, на кого работал, а потом, раньше отца в колхоз вступил. Чтобы убедить отца, надо было знать больше. И убеждал Николай своих сельчан работой, ударной работой на колхозных полях. Грамоте обучился уже в Армии. За третий класс сдавал сразу.

Вставал, когда еще спали солдаты, ложился позже всех, и так всю жизнь. Уже на пенсии много лет, а спросите: «Когда начинается его рабочий день, когда кончается?» Ответ один: «Рано, когда еще город спит и поздно, когда все уже спит».

— А как же, чтоб чисто было, — скажет он.

Так же чисто, как на душе у этого простого человека.

Давайте и мы хранить эту чистоту!

З. ДМИТРИЕВА.

Время неумолимо продолжает свой бег. Все дальше и дальше уходят события Великой Отечественной. Многие из памяти уходит бесследно, но многое не подвластно времени и помнится всю жизнь.

Так, на всю жизнь запомнил я гвардии старшину минометной роты мотострелкового противотанкового батальона (МСПб) 5-ой гвардейской бригады (позже Новороссийской, трижды орденоносной) — Бадаева.

Для нас, необстрелянных юнцов 18—19 лет, он был как родной отец, как первый учитель внимательный и добрый, но строгий, требовательный, бескомпромиссный, как того требовала фронтовая обстановка. Его характер, отзывчивость, забота о нас мне вспоминаются, когда я читаю

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Б. М. ТАХМАНА.

ГДЕ ТЫ, ГВАРДИИ СТАРШИНА?

«А зори здесь тихие» Б. Васильева.

Старшина часто беседовал с каждым из нас, о каждом знал, как обут, одет, когда ел, какое у кого настроение. Рассказывал нам с гордостью о бригаде, в которую мы попали, в которой он давно воюет, о ее традициях, о том, как она стала гвардейской, как умела наступать и никогда не отступала без приказа. Рассказывая нам, что эмблемой «льва» помечена вся техника нашей гвардейской бригады, он говорил, что все сражаются как «львы», что немцы знают, что там, где занимает оборону

«лев» — им не пройти, а если наступает «лев» — от разгрома не уйти. Этими рассказами старшина направлял нас на поддержание боевых традиций бригады, воодушевлял на умножение ее ратных подвигов.

Оглядываясь назад, я вижу, как многому научил он меня, как помог быстрее влиться во фронтовую семью, как много сделал для каждого из нас и для нашего общего дела — Победы над врагом.

Тяжелые дни лета и осени 1942 года... Враг рвется к нефтяным источникам Кавказа, стремится развить наступ-

ление на города Грозный, Махачкалу, Баку и через Главный кавказский хребет — на Тбилиси.

Кровопролитные, тяжелые оборонительные бои ведет «лев» с наступающим в направлении Нальчик — Орджоникидзе противником — первой немецкой танковой армией. Достигнув района Гизеля, немцы подходят к городу Орджоникидзе, стремясь его захватить. Были дни обороны, когда враг бросал против наших войск сотни самолетов и танков, но дальше продвигаться не смог. Сконцентрировав большое количество техники,

наши войска в начале ноября перешли в контрнаступление и разгромили Гизельскую группировку немцев.

На поле боя остались сотни танков и орудий, тысячи автомашин противника. Началось наше долгожданное наступление и освобождение городов и сел Северо-Осетинской и Кабардинской АССР.

В январе 1943 года, после пополнения людьми и техникой, наша бригада («лев») перемещается к городу Новороссийску. И все это время до лета 1943 года мы сражались рядом с гвардии старшиной Бадаевым. Затем наши фронтовые дороги разошлись, и где он, что с ним, я не знаю.

Где ты, гвардии старшина Бадаев?

ДА ЗДРАВСТВУЕТ МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ — ВЕЧНО ЖИВОЕ РЕВОЛЮЦИОННОЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ УЧЕНИЕ!

В институте в течение последних месяцев проходят мероприятия, посвященные К. Марксу. Эта работа направляется партийным комитетом КузПИ. На ИЭФ, кафедра истории КПСС и кафедра политэкономики провели студенческую научную конференцию, тематика докладов которой полностью посвящалась К. Марксу. На других факультетах на всех курсах студенты выступили на традиционной апрельской научной конференции с отдельными

докладами, раскрывающими жизнь и деятельность К. Маркса. Преподаватели кафедры политэкономики в марте 1983 г. в семинарских группах провели беседы, в которых раскрывался жизненный путь великого Маркса. Кафедра научного коммунизма в общегити провела вечер, посвященный К. Марксу. Преподаватели филологии в большинстве студенческих групп по линии комитета ВЛКСМ прокурировали оче-

редней Ленинский урок, на котором тематика по жизни и деятельности К. Маркса была основной. Подготовлен специальный выпуск стенной газеты. Лекторы кафедр общественных наук в настоящий период выступают с лекциями о жизни и деятельности К. Маркса в рабочих аудиториях. Мероприятия, посвященные знаменательной дате по линии партийного комитета, комитета ВЛКСМ и кафедр общественных наук

будут продолжаться. Одним из заключительных событий в институте является научная конференция профессорско-преподавательского состава, служащих и студентов, где преподаватели, студенты выступают с докладами, освещающими жизненный путь, личность и учение К. Маркса. Партийный комитет и комитет ВЛКСМ института приглашают вас, дорогие товарищи, принять участие в работе конференции.

XVIII НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СЕКЦИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

В 1983 году отмечается 165-летие со дня рождения и 100-летие со дня смерти Карла Маркса, одного из самых выдающихся людей в истории человечества. В этом году память гениального мыслителя и борца чтут страны и народы всего мира еще более, чем когда-либо.

Карл Маркс принадлежит всему человечеству. Но особенно ГДР горда тем, что он был сыном немецкого народа. 1983 год объявлен в ГДР «Годом Карла Маркса». Именно поэтому секция немецкого языка избрала основной темой научной конференции юбилей Карла Маркса.

В течение двух дней было сделано 22 доклада. Особенно интересными были такие доклады, как «Русские книги в библиотеке Маркса и Энгельса» (В. А. Мазур, МА-813); «Карл Маркс и наше время» (Н. В. Чебо, ЭС-822); «Маркс — Энгельс. Союз, не имеющий себе подобного» (О. А. Пецко, ОП-821); «Женни Маркс» (С. А. Казарина, ЭГ-812); «Карл Маркс и дети» (Е. И. Володина, МТ-813) и др.

В работе приняло участие около 180 человек.

А. БЕРДНИЧЕНКО,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков.



МАРКС И СОВРЕМЕННОСТЬ

те действий международного терроризма, направляемого Москвой. Более того империализм пытается приспособиться к новым условиям, повернуть вспять колесо истории, мобилизуя для этого антикоммунистические силы.

Возникает вопрос: может ли современный капитализм преувеличивать, приостановить складывание в недрах его объективных предпосылок для революционного преобразования капитализма в социализм, может ли он предотвратить свой крах?

Действительность показывает, что капитализм не в состоянии избавиться от антагонистических противоречий, которые все больше обостряются. Только за последние десятилетия экономика капитализма трижды потрясается экономическими кризисами. При наличии миллионов обездоленных, капитализм не может полностью использовать главную производительную силу — трудящихся. Империализм пытается решить многие проблемы за счет небывалой гонки вооружений, но милитаризация не лечит болезнь, а загоняет ее вглубь, что еще больше обостряет его противоречия,

антиимпериалистическое стремление народов находит свое проявление в усиливающемся движении борцов за мир, обостряется противоречие между монополистами и всеми слоями населения. Все это говорит о том, что революционный процесс нельзя приостановить, он нарастает. Свидетельством тому являются революции в Эфиопии, Анголе, Никарагуа, в Афганистане.

Социалистические страны оказывают воздействие на мировой революционный процесс прежде всего своими экономическими успехами. Поэтому священный долг каждого из нас — крепить военно-экономическую мощь нашей страны. Каждому из нас надо помнить, что империализм считается только с силой.

Исторической заслугой К. Маркса и Ф. Энгельса является то, что они открыли и научно обосновали фундаментальные истины, сделали основополагающие выводы становления и функционирования коммунистического общества.

Марксизм — развивающееся учение. Образец творческого отношения к творческому наследию К. Маркса и Ф. Энгельса — показал В. И. Ле-

нин. Он пересмотрел отдельные положения марксистской теории, потерявшие силу в новых условиях, развил все три составные части марксизма — диалектический материализм, экономическую теорию и теорию научного коммунизма.

Вершиной ленинского учения является теория о путях строительства социализма.

Ю. В. Андропов в статье «Учение К. Маркса и некоторые вопросы строительства социализма в СССР» сказал: «Марксизм не догма, а живое руководство к действию в самостоятельной работе над теми сложными задачами, которые ставит перед нами каждый новый поворот истории. И чтобы не отстать от жизни, коммунисты должны во всех направлениях двигать и обогащать учение Маркса, творчески применять на практике разработанный им метод материалистической диалектики».

Сто лет, прошедшие после смерти К. Маркса, показали, что история развивается по Марксу и подтвердили вещи слова выдающегося соратника Ф. Энгельса, сказанные им на могиле К. Маркса: «Имя его и дело переживут века».

А. ДМИТРИЕВ,
доцент кафедры
политэкономики.

5 МАЯ — ДЕНЬ ПЕЧАТИ

Стало уже традицией, что наиболее активно в работе многотиражки участвует строительный факультет. В значительной мере это объясняется созданием постоянно действующего факультетского корреспондентского пункта.

В редакцию часто обращаются из партийных организаций других факультетов с просьбой рассказать, как лучше организовать работу студков. В канун дня печати мы попросили Анатолия Андреевича ЖУРАВЕЛЯ, доцента кафедры автомобильных дорог, члена редколлегии газеты «За инженерные кадры», руководителя корпункта строительного факультета поделиться опытом работы.

ЖУРНАЛИСТИКА меня давно привлекала. Еще будучи студентом КузПИ в 1961 г. получил первое приглашение зайти в редакцию нашей многотиражки, которая тогда называлась «Горняк». Занимаясь общественной работой в комитете ВЛКСМ факультета, в оперативном отряде КузПИ написал свои первые заметки. Былая на производственных практиках, на сельхозработках, участвуя в строительстве лагеря отдыха в д. Писаная, готовил свои первые фоторепортажи. Институт тогда был сравнительно небольшим. Работой студков руководила в то время редактор газеты Нина Евгеньевна Оборина.

В 1966 г. по рекомендации комитета ВЛКСМ КузПИ я был направлен на учебу на факультет журналистики вечернего университета марксизма-ленинизма при Кемеровском ГК КПСС, который успешно закончил. До сих пор с благодарностью вспоминаю наших наставников в университете: старшего журналиста Кузбасса Максима Гавриловича Щербакова и бывшего директора вечернего университета, теперь кандидата исторических

наук, доцента кафедры истории КПСС Алексея Васильевича Ключанских, старавшихся передать нам свои знания и опыт.

Три года назад в партийном бюро мне поручили отвечать за связь строительного факультета с многотиражкой. Для улучшения этой работы — повышения оперативности и качества подготовки материалов, для нас наиболее приемлемой оказалась организационная форма работы в виде факультетского корреспондентского пункта многотиражки, который работает под руководством партбюро СФ и в тесном контакте со стенной газетой факультета и редколлегией многотиражки.

Главное в работе корпункта это подбор среди студентов и профессорско-преподавательского состава мобильного актива, способного оперативно и качественно подготовить материал о всем новом, интересном, чем живет факультет. Конечно, такой коллектив формируется не сразу. Требуется дли-

тельный период времени для развития интереса потенциальных авторов к этой работе, осознания ими общественной необходимости придать тому или иному событию, в котором они непосредственно участвуют, общественный резонанс.

Приятно видеть, как со временем крепнут первые робкие шаги наших корреспондентов,

как расширяется их кругозор, активизируется, крепнет перо.

В подборе работоспособного актива мне существенно помогает весь предшествующий опыт общественно-организационной работы в коллективе СФ. Будучи выпускником факультета и работая на нем уже свыше десяти лет, я очень хорошо знаю сотрудников и преподавателей факультета, склонность их к определенным проблемам, возможность натиснуть. Здесь чаще всего достаточно только беседы, обмена мнениями, и материал готов.

На профилирующих кафедрах факультета — строительных конструкций, автомобильных дорог, технологии строительства все преподаватели считают своим долгом регулярно выступать в стенной и многотиражной печати. Среди активных корреспондентов следует назвать: секретаря партийного бюро факультета В. Ф. Карманова, заведующих кафедрами доцентов В. Г. Попова, В. П.

Силенко, В. К. Степаненко, ст. преподавателей Л. А. Погорелую, А. И. Долгун, А. В. Сухих, ассистентов С. В. Лазарева, С. Н. Курбатова, А. И. Красильникова, С. Д. Афанасьева, А. В. Сидельникова и других. Интересные миниатюры и заставки для газеты рисует доцент Ю. Ф. Глазков, фотиллюстрации и фотомонтажи готовит зав. лабораториями кафедры ТСП В. А. Зенков.

Подбор корреспондентов в студенческой среде тоже не вызывает особых трудностей,

здесь тем, главное — это рассказать в многотиражке о наиболее актуальном в нашей повседневной жизни; новостях партийной и комсомольской жизни; новом, передовом в учебно-воспитательном процессе; о наших маяках-преподавателях и студентах, достигших лучших показателей в труде и учебе.

За текущий учебный год в многотиражке института опубликовано около пятнадцати заметок, рассказывающих о наших лучших людях — студентах, преподавателях, сотрудниках, спортсменах, ученых, комсомольских активистах, дружинниках. Подготовлено несколько тематических страниц, посвященных новостям строительного факультета, подготовлен отдельный агитационно-рекламный выпуск газеты для абитуриентов, поступающих на наш факультет.

Наиболее доходчивые формы представления материала в многотиражке определяются ее основными рубриками: «Воспитанию — комплексный подход», «УВК в действии», «Студент и наука», «КузПИ — народному хозяйству», «Выпускники КузПИ», «Лучшие — наша гордость», «Спорт»...

В выборе тем и жанров для корпункта важную роль играет тщательная проработка текущей периодической печати, молодежной и студенческой. Для газеты важны точность фактов, оперативность, системный подход, комплексность, личная причастность авторов, и вот здесь, как мне представляется, и есть главная задача, которую решает наш корпункт.

ГЛАВНОЕ — ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ!

ЭТО ОТЛИЧНЫЙ ОТДЫХ!

Одной из популярных форм организации трудящихся является советский туризм за границу.

По зарубежным маршрутам совершают увлекательные путешествия в 1983 году свыше семи тысяч трудящихся Кузбасса.

Широка география туристских поездок. Наши туристы побывают в Европе и Азии, Африке и Центральной Америке.

Более девяноста процентов туристских групп выезжают в социалистические страны, где туристам предоставляется возможность ознакомиться с достопримечательностями, успехами в социалистическом строительстве, для специализированных групп будет организовано посещение родственных предприятий.

Гостеприимная солнечная Болгария по-прежнему является основным туристским маршрутом, куда в текущем году выедут 87 туристских групп трудящихся на отдых и с путешествием по стране.

Предусмотрены поездки туристов на отдых в Румынию, ГДР, Венгрию, в Болгарию, Румынию, Чехословакию, Югославию.

Запланированы путешествия и круизы туристов в капиталистические и развивающиеся страны.

Туристские группы будут комплектоваться через обкомы, теркомы профсоюзов, поэтому трудящимся следует обраща-

ться в свои отраслевые комитеты профсоюзов.

Документы на туристскую поездку оформляются по месту работы и представляются в райкомы, горкомы, теркомы, обкомы профсоюзов.

Перечень документов:

1. Анкета в одном экземпляре. Ответы на вопросы анкеты давать полные, писать разборчиво.

2. Характеристика-рекомендация в одном экземпляре.

3. Медицинская справка, подтверждающая, что выезд за границу по состоянию здоровья не противопоказан.

4. Фотокарточки 2 штуки в социалистические страны, 6 штук в капиталистические и развивающиеся страны (для выезда в круиз или по туру в 2—3 страны фотокарточек требуется больше) размером 4х5 см на белом матовом фоне в распушке. Выезжающий фотографируется в одежде светлых тонов (светлая блузка, сорочка), мужчины при галстуке.

Для оформления в турпоездку в европейские социалистические страны — члены СЭВ и Монголию документы представляются за 2 месяца до выезда группы, в СФРЮ, СРВ, КНДР, на Кубу, в капиталистические и развивающиеся страны — за 5 месяцев до турпоездки.

Документы для поездок в группах на отдых супружеские пары представляют вместе в обком, терком профсоюза, комплектующий группу.

Профком.

СПРАВА тянулся поросший сосняком желтый песчаный обрыв, из которого кое-где били тонкие ключики. А вокруг, сливаясь с белесыми на горизонте хмурыми хребтами Полярного Урала, холодно поблескивали озерами безмерные зеленые просторы. Теплоход шел по Иртышу.

Пассажиры собрались на верхней палубе. Они радовались солнцу, хорошей погоде, тишине и, видимо, просто друг другу, потому что вдохновляюще красивым был этот предвечерний час, полный речной свежести, горького аромата ивняка и теплого дыхания нагретого солнцем берега.

Подрагивала под ногами палуба, сотрясаемая дизелями, на середине реки плескались рыбешки. И вдруг в эту добрую тишину врезался зычный сипловатый голос:

— Братя и сестры... Граждане и товарищи! Пожалейте калеку — воина, защитника всеобщего мира, подайте же сколько можете!

Молодые матросы, неловко улыбаясь, вынесли на палубу безногого человека. Еще нестарый, непомерно располневший, он надул поросшие серой щетиной щеки, откашлялся и запел про «несчастных сироток», которые

Плакали тихо, скланившись на плечи солдатской вдовы...

Потом он деловито огляделся, потер на лацкане медаль и, поправив привязанные к остаткам ног колесики, оттолкнулся обеими руками и покатился по железной палубе, держа в зубах потрепанную соломенную шляпу.

— Подайте, братишки и сестренки, соответственно материальному и общественному положению! — кланялся он, подвывая то к одному, то к другому.

— Сколько не жаль, Люди, смущенно глядя друг на друга, бросали в шляпу мелочь. «Певец» подкатил к стоящему на корме широкоплечему человеку:

— А ну подай, браток, несчастному!

Человек, словно не слыша, смотрел на подернутую розовым туманом реку. Потом медленно повернулся. Лицо его, коричневое от загара, суровое, с крутым подбородком, выражало крайнюю степень отвращения. Руки с выпиравшими из-под сиреневой тенниски мускулами крепко сжимали перила.

— Что, работаем? — недобро блеснув синими глазами, в упор спросил он. — На шкалик уже заколотил? Сколько в месяц выходит?

— А тебе какое дело? — с тревогой в голосе ответил безногий.

— Да так... Где поломало? Там... под Фастовом. А ты чего допрос открыл? А ты где грелся? Алма-Ату, гад, оборонял? Окопы рыл в Ташкенте? Люди

кр-ровь пр-роливали...

— Оставь его, Сережа, — мягко молвила белокурая женщина. — Пойдем...

— Не оставлю, — упрямо произнес человек и вдруг, шагнув вперед, со страшной силой ударил кулаком по белому столику. — Кто позволил срамить солдатское имя? Я тоже... на Днепре... миной на плацдарме... кто позволил?!

Резким движением человек поднял светлые брюки, и все, кто стоял на палубе, увидели: вместо ног у него были протезы. Все удивились: уже четвертые сутки видели они этого человека. Он сам поднимался по

Николай МЕЙСАК

СКОЛЬКО У НАС МАРЕСЬЕВЫХ?

узким лестницам, выходя на пристанях погулять, балагурил с девушками, что продавали свежие кедровые орешки и ягоды. Разве только топал он при ходьбе сильнее да шагал с чуть заметной развалочкой...

И вот сейчас он стоял перед «собратом по несчастью», сжав ладные кулаки.

— Кто позволил спрашивать?

— побаровев, двинулся он на безногого. — Ну? Что молчишь? «Певец» выронил шляпу. С жалостным звоном рассыпалась по палубе мелочь.

— Теперь убирайся отсюда! Ну! Быстро!

— Прости, товарищ! Извини... — хрипло заговорил «певец» и, загрохав колесиками, покатился к лестнице.

Тот, кого звали Сергеем, нервно закурил.

— Пошто ты его так обидел? — вздохнула румяная молодуха в тонком цветастом платье и сапогах. — Пошто ты еб, бедолага? Маресьев-то, чай, один на весь Союз, а ты...

— Не один Маресьев, — жестковато сказал Сергей, — не один.

Люди, словно обдумывая его столь неожиданные слова, молчали.

— Верно же толкуют... — всхлинула сухонькая старушка в белом платочке. — Гошка-то мой тоже вот в зиму в сорок втором обезножил под Старой Руссой. В болоте, сказывают, фрица ловил, да-а-а...

Прижимая к глазам краешек платка, помянув злым словом фашизм, она не спеша рассказывала про своего «головастого Гошу», который «превозмог институт» и теперь работает в своем селе учителем.

А что скажешь? Оженился, спасибо — внучонков с Дусей народил. И дом теперь свой, и

садик. Шибко доволен народ моим Гошкой-то...

— Советский же человек, — сочувственно проговорил кто-то в толпе, окружившей старушку и Сергея. — Послушайте-ка, что сейчас я вам расскажу, друзья-товарищи...

И довелось мне в тот вечер услышать не один простой, удивительно сердечный рассказ. Узнал я про некоего Васю Климона, который сперва был возчиком, а потом, несмотря на свои деревянные ноги, пошел в лесорубы, про Дим Димыча, что «наловчился» одной рукой водить «Беларусь» и не «слазит» с доски Почета, про медсестру,

которая, лишившись на фронте ноги, «выучилась» на врачу и теперь здорово лечит ребят-шек.

Оказалось, что почти у каждого, кто стал свидетелем разыгравшейся на палубе сцены, был близкий или знакомый, который хотя и не летал, подобно Алексею Маресьеву, но мог смело называться настоящим человеком.

Рассказал про «своего Маресьева» и я.

Шоферов такси принято ругать. Что ж, иные того заслуживают. Но однажды за рулем такси я встретил человека, перед которым хочется преклонить колени.

На шумных улицах Новосибирска в потоке автомобилей вы невольно заметите эту машину с шахматным узором на кузове. С какой-то изумительной легкостью и, пожалуй, даже изяществом несется она, сверкая на солнце, — чистенькая, словно только что отполированная. Стремительно обгоняет неповоротливые троллейбусы, плавно притормаживает, едва впереди вспыхнет красный глаз светофора, и снова, рванувшись вперед, мгновенно превращается в блестящую точку. Следишь за ней и думаешь, какой за рулем мастер! Сев рядом с шофером, замечаешь: этот молчаливый медлительный человек управляет... одной рукой. В чем дело? Что это, лихачество? Или... не может быть, это невозможно!

— Почему же невозможно? — будто нехотя отвечает водитель. — Езжу вот, получается. Как не получится, если захочешь?

Да, Александр Петрович Лагунов, шофер первого класса, водит автомобиль одной-единственной рукой. Вместо левой у него протез.

(Продолжение следует).

ПРЕКРАСНАЯ СТРАНА

Туристская поездка в Венгрию дает возможность ознакомиться с красотами ее природы, уникальными памятниками истории и архитектуры, традициями и жизнью венгерского народа.

Будапешт — кладовая достопримечательностей, и каждая из них по-своему оригинальна: Аквинкум — недавно открытый музей «с коллекцией руин», Цитадель с вознесшейся над ней статуей Свободы, которая по праву является символом свободной социалистической Венгрии.

Привлекают внимание белоснежные башни, аркады и статуи Рыбацкого бастиона; церковь св. Анны — самая красивая церковь Буда, на другом берегу Дуная, она представляет оригинальное сочетание старого и нового.

Большое удовольствие туристам доставляет отдых на

озере Балатон. Красота берегов с руинами древних крепостей и замков, нежно-опаловая сверкающая водная гладь, фруктовые сады и виноградники на склонах гор сделали Балатон излюбленным местом отдыха туристов.

Дружба наших народов, освещенная кровью, пролитой в совместной борьбе, крепнет год от года. Для кузбассовцев советско-венгерская дружба — одна из сторон повседневной жизни. Тесные контакты связывают наш шахтерский край с Ноградской областью ВНР. Сотрудничество в различных сферах жизни, обмен делегациями, коллективами художественной самодеятельности, спортивными командами, совместные театральные постановки и издание книг, взаимное знакомство с жизнью и трудом областей-побратимов стали доброй традицией.



Девочка рисует солнце.

Фото В. Зенкова.

СПОРТ

«КРЕСТИКИ, НОЛИКИ» — НЕ ДЕТСКАЯ ИГРА

В последнее время в мире все большую популярность приобретает японская игра в шашки — рэндзю. Сейчас проходит уже третий чемпионат мира по рэндзю посредством переписки. Не прошло это увлечение и мимо нашей страны. Недавно в Москве завершились вторые Всесоюзные соревнования по рэндзю.

Что же это за игра — рэндзю?

Оказывается, она очень распространена. В нее играют многие студенты КузПИ, популярна она и на нашем потоке ГО.

«Крестики—нолики». На поле 15х15 клеток — это и есть рэндзю, только с некоторыми ограничениями. Выигрывает тот, кто расположит в ряд по вертикали, горизонтально или диагонали 5 знаков (шашек), не больше, и не меньше. И еще одно

отличие от популярных «крестиков—ноликов»: начинающий игру делает первый ход в центр игрового поля, а второй свой ход он должен сделать за чертой запретного квадрата 5х5, в центре доски, остальные ходы — как в обычной игре.

С 6 по 20 мая в нашем институте будет проходить I чемпионат по шашкам рэндзю, в котором могут принять участие все желающие.

Чемпионат проводится в шахматном клубе (ауд. 1338). Начало в 16 часов. Итак, кто же лучше всех играет в «крестики—нолики» в нашем институте?

К. КАПУСТИН,
(ГО-793).

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ ТРИ ДНЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

12

МАЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 19 (937)
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Сегодня
в номере

▲ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ:
РАССМОТРЕНО НА ПАРТКО-
МЕ. ЧТО СДЕЛАНО?

▲ СТУДЕНТ И НАУКА

▲ ВОСПИТАНИЮ -- КОМ-
ПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

▲ ДНЕВНИК ФЕСТИВАЛЯ
«ВЕСНА-83».

▲ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

В марте на заседании партийного комитета института был рассмотрен вопрос об усилении учебно-методической и идейно-воспитательной работы на кафедрах общественных наук (КОН) института. Партийный комитет отметил, что XXVI съезд КПСС, Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС нацеливают на комплексный подход к решению задач, стоящих перед высшей школой.

Одна из этих задач, определяющих уровень подготовки специалистов, — научная работа, которая неразрывно связана с учебно-методической и идейно-воспитательной работой.

30 марта на партийном собрании кафедр общественных наук этот вопрос стал специальным объектом рассмотрения.

На собрании выступили коммунисты А. Б. Аронов, А. Г. Никифоров, А. А. Дмитриев, А. В. Гезь и другие. Они обратили внимание на то, что при достаточно высоком научном потенциале работа на кафедрах могла бы иметь более массовый и результативный характер. О возможностях КОН говорит проделанная в последнее время работа. Например, на кафедре философии закончили работу над коллективной монографией «НТР и гуманизм», которая сдана в печать. Кафедра истории КПСС провела работу по сбору материала по теме «Деятельность партийных организаций Сибири по развитию творческой активности рабочего класса» и приступила к написанию монографии. На ка-

федре политэкономии продолжается работа по теме «Коллектив и эффективность производства», а на кафедре научного коммунизма преподаватели работают по межвузовской теме «Рабочий класс в социально-классовой структуре социалистического общества».

Преподаватели КОН в 1982 году и по апрель 1983 года опубликовали 65 работ, 23 преподавателя приняли участие в республиканских и Всесоюзных конференциях.

Вместе с имеющимися некоторыми положительными результатами в научной работе есть и целый ряд недостатков.

В своей деятельности мы еще не добились тесной непрерывной связи с производством, не ведутся в настоящее время на КОН лекции, нет пока еще стопроцентного охвата преподавателей научной работой. Именно на эти недоработки было обращено внимание парткома и собрания коммунистов кафедр общественных наук.

Важно также шире использовать результаты научной работы на лекциях и на семинарских занятиях. Это предполагает внедрение проблемных методов обучения, связь его с практикой социалистического строительства.

Большое внимание преподаватели и студенты уделяли под-

готовке и проведению XXVIII научной конференции студентов. В этом году по общественным наукам были подготовлены студентами 359 докладов, что на 48 больше прошлогоднего.

Количественно доклады представлены неплохо. Однако сейчас следует обратить внимание на их качественную сторону, шире использовать последние партийные документы, местный материал, молодежную тематику. Ведь именно такие доклады имеют успех на конкурсе студенческих работ, при выступлении на практике, в ССО.

Таким образом, перед коммунистами и всеми преподавателями стоят большие задачи по повышению уровня научной работы. Выступая в последнем номере журнала «Коммунист» (№ 3, 1983 г.), Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов в своей статье «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР» указал на важность усиления научной работы, на то, что «это жизненно необходимо для решения наших практических задач». Имеющийся на кафедрах научный потенциал позволяет нам ставить и решать эти задачи.

Ю. ЖУРАВСКИЙ,
член партбюро кафедр
общественных наук.



В канун праздника Победы в институте состоялось торжественное собрание, посвященное этой знаменательной дате.

С докладом выступил И. Н. Студенок. В президиуме — ветераны войны и труда.

Фото И. Белова:

ВАЖНЫЙ ЭТАП

В партийных организациях института начались отчеты и выборы. Это ответственный момент в жизни коммунистов.

На собраниях будут подведены итоги работы за год, коммунисты обобщат практический опыт работы, выявят недостатки в своей деятельности и их причины.

На партийных собраниях будут намечены дальнейшие задачи коллективов кафедр, факультетов, подразделений и служб.

Вашему вниманию предлагается график проведения партий-

ных собраний: механико-машиностроительный факультет 11 мая, кафедры общественных наук, инженерно-экономический и горный факультеты — 13 мая; шахтостроительный факультет — 17 мая; строительный — 18 мая; химико-технологический — 20 мая; подготовительное отделение — 20 мая, хозяйственная часть — 24 мая; горно-электро-механический факультет, военная кафедра — 25 мая.

А. ПОГА,
заместитель секретаря
парткома.

▲ СТУДЕНТ И НАУКА

ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ— ОТКРЫТИЕ СЕБЯ

Был изучен и предложен удачный ингибитор. На заводе предложение приняли и начали внедрять. Первые месяцы эксплуатации трубопровода показали значительную стойкость его к коррозии.

Этот доклад оказался весьма удачным и с ученой точки зрения. Тому о коррозии студенты слушают в первом семестре, а во втором семестре присутствовавшие на конференции студенты получили практический урок промышленной коррозии.

Примерно такое же положение было с докладом студентки гр. ХО-821 О. Альфоновой. Она доложила об исследовании устойчивости водородных связей, проведенном на кафедре с ее участием под руководством доцента П. А. Герасимова.

В первом семестре студенты слушают тему о химической связи атомов, в том числе знакомятся и с водородной связью. А на конференции получили реальную возможность знакомства с методом определения водородной связи в сложных органических соединениях и увидели значение этой связи для конкретного случая.

Студентка гр. ХТ-822 Сидельник О. В. рассказала о результатах работы по изучению растворимости озона в растворах серной кислоты. Для оздо-

воления атмосферы нашего города такого рода работы имеют огромное значение, но не менее важна и учебная сторона дела — опять ведь практическое, научное закрепление материала первого семестра.

Не буду останавливаться на других, не менее интересных докладах, важно еще раз подчеркнуть другое — «бывалые» студенты первого курса с увлечением участвуют в исследовательской работе. Важно, что для первого курса она носит в основном реферативный характер, реферат — это тоже наука. При этом чем его написать, надо разобраться с проблемой, порыться в научной литературе, впервые в жизни полистать реферативный журнал и убедиться в его полезности.

И тут же убедиться в том, что, оказывается, все, о чем говорится на лекциях, есть хлеб насущный для будущего инженера и этот «хлеб» надо как следует «есть» и «переваривать», иначе в книжках, которые предлагает руководитель, ничего не поймешь.

Об этих открытиях для себя студенты первого курса рассказали нам не по секрету, а публично при обсуждении итогов конференции.

Х. ИСХАКОВ,
доцент кафедры общей и неорганической химии.

НАГРАДЫ ВРУЧЕНЫ

На проводившейся в 1982 году на ВДНХ СССР тематической выставке «Подготовка горных инженеров» наш институт был представлен 10-ю натурными экспонатами, 3 из которых удостоены медалей.

Серебряной медалью ВДНХ награжден Аборнев Владимир Алексеевич — старший научный сотрудник кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

Бронзовой медалью ВДНХ Гимельштейн Леонид Яковлевич — доцент кафедры автоматизации производственных процессов. Бронзовой медалью ВДНХ награжден Шушпанников Владимир Андреевич — старший научный сотрудник кафедры горной механики. Ряд сотрудников института награжден почетными грамотами за активную работу по повышению эффективности научного творчества студентов.

Почетной грамотой Центрального комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений награжден ректор института Сафохин Михаил Самсонович.

Почетной грамотой Республиканского совета по науке

на работе студентов награжден заместитель председателя областного совета по НИРС Лаптев Владимир Васильевич.

Почетной грамотой совета ректоров вузов Кемеровской области и областного совета по НИРС заместитель председателя совета по НИРС института Сорокопуд Александр Филиппович.

За активное участие в Республиканском туре 9-го Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного XXVI съезду КПСС, почетными грамотами Минвуза РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР награждены:

Тягун Татьяна Ивановна — преподаватель кафедры политэкономии;

Уварова Наталья Владимировна — студентка группы ЭМ-791;

Белик Алексей Борисович — студент группы ГО-802.

ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ ПЕРВЫЙ семестр — самый тяжелый и ответственный. Совершенно новая обстановка, новая система обучения. Большинство, пройдя испытание первой сессии, переходят в разряд бывалых студентов. Они начинают не только серьезно и добросовестно (серьезнее, чем в первом семестре) заниматься учебными делами, но, к удивлению самих себя, обнаруживают тягу к научным познаниям.

На кафедре общей и неорганической химии таких оказалось довольно прилично — 68 человек. Имея в виду особенность первого семестра, мы привлекаем студентов к научной работе только во втором семестре, и это вполне оправдано. Несмотря на короткий срок до начала конференции, студенты кое-что успевают проделать. Так, в этом году были подготовлены 39 докладов экспериментального и реферативного характера.

Студентка гр. ХПв-781 Н. Булаева провела изучение причин коррозии трубопроводов на одном из производственных участков объединения «Химволокно». Здесь причиной коррозии долгое время считали влияние блуждающих токов от трамвайной линии. В принципе такое, конечно, не исключается.

Однако проведенные исследования не подтвердили эту гипотезу — коррозия носила чисто химический характер.

Итак, фестиваль художественной самодеятельности завершился. На суд жюри и зрителей свои программы представили все семь факультетов. Затем исполнители лучших номеров самодеятельности отстаивали честь КузПИ на межвузовском смотре.

Пришло время подвести итоги, оценить, сделанное, поговорить о плюсах и минусах. Редакция газеты приглашает высказать свое мнение о фестивале всех желающих. А сегодня предлагаем вниманию читателей этот дневник, в котором представлена картина фестиваля в целом и в деталях, дана оценка работы каждого коллектива, высказаны пожелания на будущее.

21 марта, день первый. С утра в студклуб пришел Сергей Карпенко. Заметно волнуется. Сегодня жюри будет смотреть конкурсную программу горно-электромеханического факультета, а Сергей — ответственный за сектор культурно-массовой работы комитета ВЛКСМ ГЭМФ.

Первыми выступают страшновато, равняться не на кого. Но надо мобилизовать все силы для борьбы с предстоящими соперниками.

С утра на сцене актового зала хлопочут дежурные — вешают занавес, оформляют сцену. Сережа не выдерживает, организовывает в помощь им ассистентов. Весело, с шутками водрузили занавес на место, и... ах! До пола недостает целых полметра! Но времени исправлять уже нет. Несколькими раз захожу в зал, спрашиваю, не нужно ли что-нибудь. Иголки, кнопки, нитки, веревки — все идет в ход...

18.00. В зале — нетерпеливые болельщики. Занимают свои места за празднично украшенным столом. Члены жюри В. А. Шаламанов — зам. секретаря парткома института, пред-

седатель жюри. Ю. Б. Вылегжанин, — председатель студенческого профкома, А. М. Герасимов — секретарь комитета ВЛКСМ, С. С. Романова — декан ФОНА, А. Г. Малышко — художественный руководитель студклуба, В. Н. Орлов — председатель профкома, руководители коллективов художественной самодеятельности, представители многотиражной газеты. Здесь же ректор института М. С. Сафонов. Все они настроены к ребятам доброжелательно, и все-таки волнение нарастает.

Но вот ведущий объявляет о начале конкурсной программы. На сцене — участники литературно-музыкальной композиции. Звучат стихи о мире, о Кемеровской области, о дружбе и счастье на земле.

Участники сменяют друг друга. Хорошее настроение не покидает благодарную публику в течение всего концерта. Громкими аплодисментами награждают выступления Игоря Бучина, дуэта баянистов, Сергея Карпенко, Владислава Коробченко, Александра Шупенко. Свой зазорный танец демонстрируют Наталья и Роман Малековы, Александр и Татьяна Казаковы. Большой интерес вызвала вокальная группа, которая исполнила песню «Дерева». Впервые за последние годы со сцены звучат скрипка — «Сентиментальный вальс» П. И. Чайков-

ского исполнил А. Мельтеши-сов, преподаватель кафедры АИП.

Программа концерта заслуживает высокой оценки — таково мнение жюри. На обсуждении, состоявшемся после выступления коллектива ГЭМФ, высказаны пожелания усилить работу факультетскому СТЭМу и ВИА. На заключительный концерт рекомендовано 5 номеров.

22 марта, день второй. Главный учебный корпус гудит как улей — сегодня выступает горный факультет. Ну уж они-то нынче не подведут — мог бы утверждать каждый горняк, и не без основания. О том, как идет подготовка к смотру, можно было понять по озабоченному виду культурного комитета ВЛКСМ ГФ Андрея Андреева, по тем боям, которые приходилось выдерживать студклубу с председателем профбюро Сергеем Воронцовым.

Первым делом ребята поправили занавес, оформили зал и сцену. Получилось неплохо. Затем провели генеральную репетицию, внесли последние поправки в программу — не без этого...

Концерт получился на славу. Веселый, задорный, без накладки и срывов — на одном дыхании. Народу в зале было столько, что, как говорится, яблоку негде упасть.

С самого начала буквально поразил своим мастерством Александр Сахотников. Песни, которые он спел, были приняты залом на «бис», а жюри единодушно дало выступлению высшую оценку — 10 баллов. Также тепло зрители приняли почти все номера программы, но особенно им понравился СТЭМ. Когда на сцене появлялись А. Андреев и Ю. Дерябин, зал взрывался хохотом. Жюри со слезами на глазах ставило им десятки, девятки, восьмерки за пантомиму «Экзамен», миниатюры «Монолог с насеста», «Гимнастический этюд».

СТЭМ горного факультета по праву считается одним из лучших в институте. Его участники входят в команду КузПИ, участвовавшую в телевизионном конкурсе «Шутить изволи!» и неоднократно в нем побеждавшую. И сегодня нам не пришлось в них разочароваться.

Порадовали и нас, и зрителей такие номера, как танец «Ползунец» в исполнении танцевального коллектива «Казачок» руководителем — Женя Качалин, песня «Все, что осталось» — Андрей Максименко и другие.

Особое хочется сказать о ВИА, которым руководит А. Г. Сбитнев. Обычно, когда объявляют выступление ВИА, появляется опасение, что опять будет гром и шум, который заглушит голоса певцов. Но после первой же песни, посвященной памяти Гарсиа Лорки, эти опасения пропали. Высокая культура исполнения произведений, чистота звучания, необычный вокал — вот те определения, которые были даны ансамблю на обсуждении программы ГФ.

Концерт ГФ прошел очень хорошо, но хотелось бы, чтобы в программе было побольше разнообразных жанров, да и участников для такого солидного факультета маловато.

23 марта, день третий. С утра прошло заседание оргкомитета по подготовке заключительного концерта и программы межвузовского смотра. Решались вопросы о нарядности победителей и организаторов смотра, об оформлении, проведении репетиций, об институтских коллективах самодеятельности и т. д. Пока все идет по плану.



МНОГО ТАЛАНТОВ

Приятно работать с такими людьми, как Витя Мозговой с ММФ. Его неиссякаемая энергия удивляет нас уже не один месяц, с тех пор, как начался учебный год и перед смотром, так как Витя частый гость студклуба. У нас была возможность постоянно следить за ходом конкурсной программы механиков. Он уже давно заинтересовал нас какой-то необычной рок-оперой, которую якобы написал Валерий Вигвицкий, ранее хорошо знакомый любителям студенческого самодеятельного творчества.

Концерт механико-машиностроительного факультета начался ровно в 18.00 без задержки. Друг за другом шли интересные, неплохо исполненные номера. Приятное впечатление оставил номер СТЭМа «Люди в куклах», очень понравился танец «Румба», который исполнили Наталья Волова и Станислав Кичун. О своих «студенческих страданиях» поведал нам квартет ММФ.

Следующий номер программы для жюри был полной неожиданностью. Свежо, ново, оригинально — это было сказано потом о рок-опере «Зимняя сессия-83». 11 мы решили, что это обязательно нужно показать на заключительном смотре.

Особое внимание при обсуждении было обращено на оформление зала и сцены. Рука, держащая на ладони уголь, а от нее — яркие лучи, в которые вписаны лозунги о мире, о братстве и счастье народов. Это изображение на заднике сцены отвечало задаче конкурса, проходившего под девизом: «Нам нужен мир» и посвященного 40-летию образования Кемеровской области. На стенах и окнах — плакаты о мире, факультетские газеты. Надо сказать, что оформление зала в день выступления гор-

ного факультета, может быть, немногим уступало тому, что было сегодня.

24 марта, день четвертый. До сих пор строители не подавали никаких признаков жизни. Говорили, что Лена Войцеховская, которая в прошлом году много сил вложила в подготовку к фестивалю, уехала в командировку. Стас Колесников, на которого возлагали надежды — тоже в отъезде. И выходило, что смотром заняться на факультете больше некому.

Но вот, часов около одиннадцати, в студклуб втиснулось человек около 50-ти. Удивляюсь, как они все вошли в комнату? И программа у них была огромная — около тридцати номеров, концерт длился более двух часов. Многовато... Но программа от этого не выиграла.

Лучшими можно назвать выступления Виталия Зимина, Ольги Пальваль, Юрия Жукова, агитбригады ССО «Гвардия». Группа СП-823 показала миниатюру «Приехал жрец» — оригинальный жанр. Отмечено необычное исполнение басни И. Крылова «Ворона и лисица».

Ну что, ж, желание победить было большим, но нужно работать над качеством исполнения номеров — одним количеством здесь не возьмешь. Хотя надо отметить, что в концерте приняли участие 66 человек, это немало.

25 марта, день пятый. Мы уже знакомы с сегодняшней программой инженерно-экономического факультета, потому что побывали на генеральной репетиции, помогли исправить ошибки, указали на недостатки.

Чувствуется, что за факультет все болеют, все заинтересованы в его победе. В зале — преподаватели, декан Г. А. Бес-

пятков, зам. декана факультета Е. С. Короткова. (Надо отметить, что и на других факультетах преподаватели, представляющие деканатов активно болели за свои факультеты, что очень отрадно).

Геннадий Александрович сидит рядом с жюри, и мы видим, как он болезненно реагирует на оценки, которые в общем-то довольно высоки. Не без гордости он сообщает нам, что цвет факультета — мужская половина рода человеческого — представлена сегодня на сцене в полном составе, исключая пятикурсников, которые тут же сидят в рядах болельщиков.

Концерт идет ровненько, чисто. Интересна пантомима «Девочка и хулиган» — исполнители Оля Белотелова и Лариса Жилина. Понравилась миниатюра «Современный роман» (СТЭМ), с наслаждением слушаем песни в исполнении Розы Дерябиной, Татьяны Потехиной, не перестаем удивляться чистоте и силе голоса Наташи Кукушкиной.

Ведущая сегодняшнего концерта Марина Щеголева получила самую высокую оценку жюри. К сожалению, мы так и не увидели на сцене ВИА.

26 марта, день шестой. Конкурс близится к концу. Уже, наверное, все устали. Но нет, болельщики, неугомы! Тем более, что сегодня выступает шахтостроительный факультет, прошлогодний приззер конкурса. Чем-то они порадуют нас сегодня?

Ну, что ж, ожидания оправдались. А такие номера, как эстрадный танец в исполнении Елены Тонковид, чтение Олега Чурилина, СТЭМ под руководством Владимира Жогло — названы одними из лучших в программе не только факультета, а и всего фестиваля.



Поэт Александр Сахотников, студент горного факультета, лауреат фестиваля.

седатель жюри. Ю. Б. Вылегжанин, — председатель студенческого профкома, А. М. Герасимов — секретарь комитета ВЛКСМ, С. С. Романова — декан ФОНА, А. Г. Малышко — художественный руководитель студклуба, В. Н. Орлов — председатель профкома, руководители коллективов художественной самодеятельности, представители многотиражной газеты. Здесь же ректор института М. С. Сафонов. Все они настроены к ребятам доброжелательно, и все-таки волнение нарастает.

Но вот ведущий объявляет о начале конкурсной программы. На сцене — участники литературно-музыкальной композиции. Звучат стихи о мире, о Кемеровской области, о дружбе и счастье на земле.

Участники сменяют друг друга. Хорошее настроение не покидает благодарную публику в течение всего концерта. Громкими аплодисментами награждают выступления Игоря Бучина, дуэта баянистов, Сергея Карпенко, Владислава Коробченко, Александра Шупенко. Свой зазорный танец демонстрируют Наталья и Роман Малековы, Александр и Татьяна Казаковы. Большой интерес вызвала вокальная группа, которая исполнила песню «Дерева». Впервые за последние годы со сцены звучат скрипка — «Сентиментальный вальс» П. И. Чайков-

Что такое активная жизненная позиция, из каких компонентов она складывается, зачем она нужна, что такое равнодушие и его социальные последствия — вот такие вопросы обсуждались на диспуте об активной жизненной позиции, который состоялся в третьем и шестом общежитиях.

Эти вопросы не могут оставить равнодушными молодых людей. Молодость — это такая пора, когда все твои душевные силы бурлят и требуют дела. Это время Чингиз Айтматов сравнил с моментом разбега самолета: оттого каким будет старт, зависит все дальнейшее течение нашей жизни.

Сейчас каждый день в нашей жизни происходят важные события, возникают вопросы, требующие немедленного решения. Чтобы не растеряться в круговороте, не потерять собственное «я», каждому челове-

ЧТО ЗНАЧИТ

ку нужна определенная жизненная позиция.

А вот какой она должна быть? Нужно ли быть активным, когда можно спокойно оставаться в стороне? Зачем и кому нужны лишние волнения, споры, тревоги? Что такое равнодушие — жизненная позиция или «ленность души»?

Эти вопросы затронули каждого.

Активная жизненная позиция — это и четкое, правильное мировоззрение. Сегодня в нашей сложной международной обстановке, когда война двух миров, двух систем — социалистической и капиталистической — ведется на идеологическом фронте, каждому человеку (а молодому особен-

но, т. к. молодые люди — это наше завтра) необходимо иметь активную жизненную позицию. А поэтому разговор наш надо продолжить.

Приглашаем всех желающих принять участие в нашем диспуте. На повестке дня та же тема: «Что такое активная жизненная позиция?»

В ходе диспута будут обсуждены следующие вопросы:

Из чего складывается активная жизненная позиция?

Каковы ее истоки?

Почему сейчас нередко встречаются люди малоактивные?

Для чего вообще нужна активная жизненная позиция?

Активная жизненная позиция и взаимоотношения с лю-

Порадовал нас Гена Лубягин «Есть на Волге утес...» — выводил он солидным басом.

Отрадно что в концерте приняли участие доцент кафедры маркшейдерского дела Г. С. Головки и другие преподаватели во главе с зам декана Р. В. Бузуком.

Были серьезные заявки на успех у группы «Визит», но, к сожалению, не все прошло гладко, поэтому оценки невысоки. Ребятам необходимо развивать культуру исполнения.

28 марта, день седьмой. Перед просмотром химико-технологического факультета провел свое очередное заседание оргкомитет. Обсуждена программа предстоящего заключительного концерта. Следующее заседание — завтра, на котором предстоит подвести итоги мотра.

В зале не смолкает шум, концерт все не начинается. Выясняю, в чем дело — не успели подготовиться.

полненный студентами группы ХП-802. «То ли люди, то ли шутки».

Но в целом удовлетворения от концерта ХТФ, как в прошлом году, не было, хотя в концерте занято много людей, показано много различных жанров.

Факультету не хватило, наверное, качества исполнения отдельных номеров. Даже вокальная группа «Журавушка» выступила хуже, чем ожидалось. А выставить на суд зрителей и жюри номер только ради номера тогда, когда просмотрены уже программы шести факультетов, по меньшей мере, рискованно. Не удивительно, что зрители уходили из зала до окончания концерта.

29 марта. Заседание оргкомитета. Много разговоров о конкурсной программе ХТФ. Сравниваем результаты с выступлениями ГЭМФ, ШСФ, ИЭФ. Долго спорим, не со-

тета была смешней и веселее других, но не интересней. Чтобы расценивать на высокое место, нужно стремиться к разнообразию жанров.

У ГЭМФ, например, были такие трудные жанры, как балетные и народные танцы, самодеятельная песня и другие. Выше у этого факультета и коэффициент массовости. Все это помогло ему занять более высокое место.

Но могут возразить химики, ведь они представили много разнообразных жанров, и число участников концерта на этом факультете самое большое. Почему же они оказались в конце, на шестом месте? Ведь в прошлом году они были лучшими.

Главная беда химиков в том, что их конкурсная программа качественно значительно уступает программам других факультетов, да и их собственной прошлогодней программе. Поэтому и не было

высоким руководителем студклуба Альбиной Георгиевны Малышко.

И все же он необычен для нас, этот день. Сегодня мы представляем городской комитетной комиссии программу мотра художественной самодеятельности нашего института. Конечно, очень волнуемся — ведь предстоящее мероприятие расценивается как итог нашей работы за год.

Открывает программу хор В его репертуаре — очень серьезные произведения Мурадели, Верди.

Звучат стихи и песни, исполняются танцевальные номера, миниатюры.

Для меня весь концерт пропелся в вихре закулисных волнений. Трудно было уловить, где хорошо, где хуже выступали ребята.

Обо всем узнала потом, на обсуждении программы членами жюри мотра художественной самодеятельности вузов.

тересной и увлекательной, а это — в руках самих же ребят. Двери нашего клуба всегда открыты для вас.

До новых встреч!
Т. ПОПОВА,
директор студклуба
«Политехник».

Подводя черту под всем сказанным, хочется обратить внимание на следующее. Главная забота о развитии художественной самодеятельности в институте возложена на студенческий клуб. И от того, как он функционирует, зависит очень многое.

Фестиваль нынешнего года показал, что в работе студклуба наметились положительные сдвиги. Это было отмечено жюри мотра в нашем институте и в масштабе города.

И все же нельзя не сказать о некоторых упущениях, прежде всего в организационной стороне дела. На фестивале прошло немало «сырых», недоработанных номеров (ХТФ, СФ и другие факультеты). Исполнители порой не знали самого элементарного (например, о том, что нельзя поворачиваться к зрителям спиной), не доставало им культуры поведения на сцене.

Причина, как говорят в студклубе, в том, что факультеты поздно представили конкурсные программы, и они не имели возможности все их просмотреть (за исключением инженерно-экономического факультета, где художественный руководитель А. Г. Малышко помогла отобрать лучшие номера, посоветовала, как построить программу концерта).

Стихийность — в любом деле помеха. Но чтобы обеспечить четкую организацию, нужно создать для этого условия.

Сегодня необходимо вполне определенно поставить вопрос о создании правления студенческого клуба. Чем ему заниматься? Дел найдется немало! Например, разработать более совершенную систему оценки мотра художественной самодеятельности — она не удовлетворила ни оргкомитет фестиваля, ни зрителей. Содействовать развитию общестуденческих коллективов художественной самодеятельности и т. д.

Материальная база — основа успеха в любой работе. Но вот здание старой столовой пока еще нельзя называть студенческим клубом. Комсомольцы, а почему вам не создать, ударный строительный отряд для работы в нем? И будет у вас к новому году отличный студенческий клуб!

В студклубе нет телефона, а это тоже не пустяк. Семь факультетов, и нужно повседневно руководить их работой.

Фестиваль закончился, но помните, что в следующем году будет снова мотр художественной самодеятельности. И уже сейчас нужно позаботиться, чтобы «Весна-84» подарила всем нам прекрасные мгновения.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Дневник фестиваля «Весна-83»

ХОРОШИХ И РАЗНЫХ!

Ну что ж, это можно понять, волнуется ребята. В программе запланирован 31 номер — такого еще не было.

Начали концерт очень празднично. Хорошо оформленная сцена, улыбки на сияющих лицах участников литературной композиции.

Ощущение праздника усилилось, когда на сцене появились дети — ребята из третьего класса подшефной школы. Детский хор исполнил песню В. Шаинского «Взрослые дети», затем ребятами станцевали «Коробейников», за что были награждены бурными аплодисментами. Участие в концерте детей — это было для нас неожиданностью.

Долго продолжался концерт. Одни номера были лучше, другие — хуже, иные и вовсе, откровенно говоря, никчемные. Из всего очень длинного концерта запомнились два номера: выступление квартета семьи Журавлевых с песней А. Пахмутовой «До свидания, Москва» и танец студентов группы ХО-812 «Неопознанный летающий объект».

Дети, исполняющие песню, были настолько обаятельны и непосредственны, а кроме того, самой младшей, старательнее всех выводившей мелодию, едва ли исполнилось 5 лет, что зрители восприняли их выступление с восторгом.

Что касается танца, то очень уж он красиво был преподнесен. Исполнение, конечно, оставляет желать лучшего, но идея создания такого номера заслуживает поддержки. Зрителям понравились и сверкающий разноцветными огнями космический летательный аппарат, и необычные костюмы пришельцев — инопланетян (кстати, у юной это обыкновенные целлофановые мешки).

Необычным был номер, ис-

пашаемся друг с другом. И, наконец, приходим к единому мнению.

1 место — инженерно-экономический факультет;

2 место — шахтостроительный факультет;

3 место — горно-электромеханический факультет;

Остальные места распределились следующим образом:

4 место — горный, 5 — механико-машиностроительный, 6 — химико-технологический, 7 — строительный факультет.

Может быть, с нами кто-то и не согласится. Скажут, почему на первом месте не ГЭМФ, программа которого получила высокую оценку, а ИЭФ? И почему ГЭФ, выступление которого понравилось и жюри, и зрителям, лишь на четвертом месте?

Хочется подчеркнуть, что настоящий конкурс — это итог работы всех коллективов факультета, и не только в период подготовки к фестивалю и его проведения, а в течение всего года. Инженерно-экономический факультет получил дополнительно 80 баллов за то, что на этом факультете 80 студентов постоянно занимаются в институтских коллективах художественной самодеятельности. Пренебрегать этой цифрой нельзя по той причине, что у наших студентов еще бытует мнение «моя хата с краю», они предпочитают быть пассивными наблюдателями. Но если ты истинный патриот родного факультета, то, зная ценность своего вклада в общее дело, не будешь отсиживать в стороне, помогаешь всем, что в твоих силах.

Что касается горняков, то в их программе доминировал СТЭМ, который получил высокие оценки жюри. Хорошо был воспринят и вокально-инструментальный ансамбль. Однако программа этого факуль-

удовлетворения от концерта ни у жюри, ни у зрителей, а ведь столько затрачено сил, энергии!

30 марта. Заключительный концерт лауреатов фестиваля. Перед началом на сцену выходит председатель оргкомитета фестиваля В. А. Шаламанов и зачитывает приказ по институту о награждении победителей и лауреатов фестиваля.

Решение о премировании факультетов победителей было принято залом с восторгом. За 1 место инженерно-экономическому факультету присуждена премия 3000 рублей, шахтостроительному, занявшему второе место, — 2000 рублей, горно-электромеханическому — 1000 рублей.

Это хорошая поддержка участникам самодеятельности.

Оргкомитет постарался вознаградить труд всех, кто этого заслужил. 13-ти участникам мотра присвоено звание лауреата фестиваля, более 20 человек получили почетные грамоты и ценные подарки. Отмечены лучшие ведущие, организаторы, заместители деканов факультетов-победителей — Е. С. Короткова, Р. В. Бузук, А. М. Цехин.

Три с половиной часа шел заключительный концерт, на котором присутствовали члены ректората, представители общественных организаций, многие преподаватели и гости вуза. Зрители горячо аплодировали почти каждому из 34-х номеров. «Давно уже в стенах нашего института не проходило такого интересного концерта», — так говорили студенты и преподаватели.

6 апреля, день последний. Этот день начался совсем обычно. С утра составлен план работы, внесены записи в рабочий журнал. Обсуждены кое-какие детали с художест-



Зрителям понравились стихи в исполнении доцента кафедры маркшейдерского дела Г. С. Головки.

города, в состав которого вошли специалисты по вокалу, хореографии, режиссуре и другие.

Сразу же было высказано общее мнение жюри: очень хорошо, весь концерт прошел на высоком уровне, по сравнению с прошлым годом — гораздо более интересно и задорно. Очень хорошо оформлен зал. Славная ведущая Марина Щеголева, неплохая режиссура концерта.

Особенно привлекли внимание жюри следующие номера: «Гимн молодежи» Мурадели в исполнении хора, «Хоровод мира» П. Сигера — исполнитель А. Сахотин, пьесы Купревича «Весенний лес» и Фернандеса «Жюль» — оркестр народных инструментов, шуточный флотский танец — Наталья и Роман Малек, рок-опера «Зимняя сессия-83» — студенты ММФ. Отмечены выступления «Журавушки», ансамбля балетных танцев и эстрадно-хореографического коллектива Сергея Карпенко.

В программу заключительного концерта вузов города, который должен был состояться 13 апреля, жюри включило выступление хора, песню «Снег идет» в исполнении С. Карпенко, и рок-оперу.

Фестиваль закончен. Большую работу проделал наш коллектив.

От имени студенческого клуба выражаю огромную благодарность всем тем, кто участвовал в фестивале художественной самодеятельности института и города, который прошел с необычайным подъемом. Желаю творческой инициативы во всем и хочу, чтобы студенческая жизнь была ин-

Большой популярностью пользуется в институте танцевальный коллектив «Гармония», которым руководит Александр Казаков.

Фото И. Дерюшева.
Снимки сверху —



БЫТЬ АКТИВНЫМ?

дьям. Умение дружить

Активная жизненная позиция и самовоспитание. Обязательно ли они взаимосвязаны? «Добро с кулаками» — как это понимать? Это плохо или хорошо?

Совместима ли активная жизненная позиция с карьеризмом?

Можно ли быть хорошим специалистом, не имея активной жизненной позиции? Что вообще нужно, чтобы стать хорошим специалистом?

Что мы должны делать для воспитания активной жизненной позиции?

Е. СМЕРНОВА,
ЭГ-822.

Что значит активная жизненная позиция? Вопрос, кото-

рый был и будет актуальным в советском образе жизни. Каждый советский человек обязан ставить перед собой этот вопрос.

Для нас, студентов, этот вопрос — наша жизнь, наша действительность и деятельность. Как ты прожил жизнь, что нового ты узнал и что нового ты дал институту и своим товарищам, т. е. каковы источники твоей вырабатываемой жизненной позиции?

80-е годы XX века, века атома и электрона. Поднимись над страной, и ты увидишь, сколько строк раскинулось на нашей земле.

И все это дело молодых рук, комсомольцев, которые видят свою жизнь в труде, живут

завтрашним днем, руководимые коммунистами, старшими наставниками.

К сожалению, далеко не каждый из студентов думает над своим завтрашним днем. Нередко слышишь слова: «Еще до работы далеко. Нароботаюсь». А что же мы сейчас-то делаем? Хотелось спросить у таких людей: «Разве наша учеба не труд? А общественно-политическая работа не труд?».

Мы, будущие специалисты, должны неустанно работать над собой, воспитывать в себе все то, что дают нам преподаватели, которые видят в нас продолжение своей работы.

Л. ЯНКОВА,
ЭМ-821.

...Легионы героев породила наша советская жизнь. Их, героев, у нас так много, что мы почти спокойно слушаем рассказы о безногих летчиках, которые, сбивая фашистские самолеты, получали Золотые Звезды. Об оренбургском комбайнере Нектове, что, потеряв в бою ноги, встал на мостик степного ковра и дважды заслужил звание Героя Социалистического Труда.

...Но... и Алексей Маресьев, и земляк мой Захар Сорокин, и тот же Прокофий Нектов потеряли ноги. Да, конечно, потеря гажкая, — часто говорят хирурги, — но железная воля, тренинг и плюс хорошие протезы, как правило, возвращают человека в строй. А рука? Рука, знаете, это инструмент тончайший...

Механик-водитель танка Александр Лагунов потерял руку давно: в предгрозовом тридцать девятом. Как? Об этом он вспоминает нечасто. Некогда. Лишь изредка всплывает в памяти: удушью зной халхин-гольских песков, бешеный рев танковых моторов, торопливые залпы, бегущие японцы, страшный удар по броне и... внезапная ночь...

Очнувшись в душной палатке медсанбата.

— Осторожней, гляди, танкист, поворачивайся! — озабоченно склонился над ним санитар. — Смотри не повреди культу!

— Какую там еще культу? — заикнулся Лагунов, произнося незнакомое, но смутно испугавшее слово. Осмотревшись, увидел: там, где была его загорелая рука, еще утром так крепко сжимавшая рычаги фрикционов, белел бинт, по которому медленно расплывалось алое пятно.

Двадцатилетний танкист молчал. С пересохших губ его не сорвалось ни слова отчаяния. Лишь прошепел:

— Значит, совсем? Жаль...

Поздней осенью вернулся в родной Новосибирск.

— Ой, Саня, Саня, — участливо сокрушались соседи, — да куда ж ты теперь? Молодой и на всю жизнь без руки, а? Уж пошел бы в сторожа, что ли?

Но разве усидит сторожем у калитки тот, кто хоть раз побывал за рулем, кто с восторгом чувствовал себя властелином мчащегося автомобиля?

СПАСИБО!

В нашем институте большое внимание уделяется здоровью студентов. Для этого организован ряд спортивных секций, недалеко от учебных корпусов расположены объемная светлая столовая, студенческая поликлиника. Большую роль в оздоровлении играет межвузовский профилакторий. Сюда с удовольствием идут студенты как во время учебного семестра, так и в каникулы.

С сердечной теплотой встречают своих пациентов Валенти-

В этом номере газеты мы заканчиваем печатать рассказ Н. А. Мейсака «Сколько у нас Маресьевых?» (Начало в № 18 за 6 мая 1983 г.).

Немного об авторе. Николай Мейсак родился и вырос в Сибири. Мечтал стать геологом и журналистом.

Но пришлось воевать. В одном из тяжелых боев наблюдательный пункт командира полка окружили фашистские автоматчики. Связист Мейсак, не покидая поста, держал связь, пока работала линия. Когда враги ворвались в блиндаж, который он защищал до последнего патрона, комсомолец предпочел смерть плену и взорвал себя и врагов гранатой. Он чудом уцелел, потеряв обе ноги. И все же остался в строю. Вернувшись в Новосибирск, буквально на завтра после выхода из госпиталя начинает работу на радио: участвует в создании популярнейшей в военные годы радиопередачи «Огонь по врагу!».

Книга Н. Мейсака «Сколько у нас Маресьевых?» На Всероссийском конкурсе, посвященном 50-летию присвоения комсомолу и пионерской организации имени В. И. Ленина, получила премию ЦК ВЛКСМ и Госкомиздата РСФСР.

НИКОЛАЙ МЕЙСАК

СКОЛЬКО У НАС МАРЕСЬЕВЫХ?

Лагунов окончил курсы автомехаников. А через месяц началась Великая Отечественная. Лагунов пришел в военкомат. Молодого механика, коммуниста послали заведовать гаражом городской автотранспортной конторы: «Ты просился на передовую? А чем здесь не передовая?»

— Вот уж тогда помаялся! Хуже, чем в госпитале, — рассказывал мне Александр Петрович. — Однажды ночью, помню, даже прослезился. Шагаю на работу, вижу: погодики на фронт идут, танки по мостовой грохочут. А я кто? Безрукий, так сказать, инвалид Халхин-Гола? Да еще, понимаете, девичий пастух...

Дали мне — девчонки-шоферов. Курсы ускоренные, водят еле-еле, но у каждой спеси. Мае! Суют мне под нос свои права, а ведь им еще учиться и учиться надо. А учить-то ведь некому. И вот, значит, однажды, когда не было в гараже народа, у тихонько попросился вести одной рукой грузовик. Запустил движок. Врубил первую скорость. Испугался сначала. Рыскает аппарат во вправо, то влево, рычит как тигр коробка скоростей. Автомобиль в управлении не танк, он куда нежнее. Но я сказал: «Ты же человек. Ты должен!» И в тот день, пока не провел по двору машину,

из-за руля не вышел.

...За труднейшее дело взялся Лагунов. Все управление автомобилем рассчитано на две ноги, на две руки и, как говорят шоферы, «на все зубы». Представьте, как шофер ведет машину по тяжелой дороге: ухабы не только выбивают, но буквально выламывают из рук баранку. Ежесекундно приходится переключать правой рукой рычаг переключения, а левой еще крепче сжимать руль. А как одному? Какое надо воспитать у себя чутье, какую молниеносную «реакцию на дорогу»!

Лагунов так же, как еще недавно на армейском танкодроме, упрямо «отрабатывал задания». Он давал их сам себе. «Сегодня перехват от руля на рычаг скорости, — записывал он в потрепанный блокнот, — завтра медленная езда по ухабам, в выходной попробовать пройти по загородному шоссе...».

Вихляла моя «полторашка» по мостовой, будто пьяная. Но с каждым днем становилась все трезвее. Тяжело было, конечно. На танке я кто? Бог и царь: гусеницы не подведут! А тут то тебе ямка, то ухаб, то встречный транспорт, то пьяный, ошалев, прет по дороге. Беда! Закипал от медленной езды

мотор. Ломило от напряжения глаза. Приходилось все время оглядываться: не догоняет ли на своем синем мотоцикле автоинспектор? И порой тревожила мысль: «А не бросить ли все к чертовой бабушке? На фронте, говорят, ты пока не нужен. В тылу и другой работы по горло».

— Не считайте за красивое слово, говорит Лагунов, — в минуты такие невеселые вспоминался мне Павка Корчагин. Он делал невозможное. Ну а разве я не могу?

— Ты что, друг! Давно с ума сошел? — Ошалевший от звонков дежурный по автоинспекции подозрительно глянул на стоявшего перед ним высокого темного человека.

— Пока не сошел.

— Давай-ка отсюда...

— Но я же действительно вожу машину! — твердо повторил человек.

— Одной-то рукой? Брось, парень, свои шуточки. И не мешай работать!

Тогда, в сорок втором году, еще никто не знал ни о подвиге Маресьева, ни о других подобных историях. Лагунова попросту прогнали. Но бывший танкист не сдавался. Недолго раздумывая, он пришел в городской комитет партии. И лишь после энергичного вмешательства секретаря горкома у однорукого шофера согласились принять экзамен.

Собрав в кулак всю свою волю, он вел старую громыхавшую трехтонку по загородному шоссе, сигнала, обгонял редкие в то время машины, тормозил, ловко переключая скорости. А когда, сделав красивый разворот, подъехал к зеленым воротам автоинспекции, лейтенант, стряхивая пыль с комбинезона, хмуро сказал торчащим во дворе «штрафным шоферам»:

— Вот как надо машину любить, разгильдяи! И так надо ездить! Ясно?

И по глазам инспектора, вдруг подобревшим, Лагунов понял: разрешат!

Когда ему вручили шоферские права, он заплакал.

— Что же ты, дружище? Герой, а плачешь? — дрогнувшим голосом спросил лейтенант.

— Так человеком же я стал, товарищи...

— Человек, дорогой! Отличный ты человек!

...Зеленые ли на бульварах листья, блестит ли на сером асфальте предательский гололед, сует по новосибирским улицам машина Александра Лагунова, которого таксисты дружески зовут Петровичем. Вот пассажир подходит к машине. Шофер любезно открывает дверцу. «У вас чемодан? — заботливо говорит он. — Разрешите, в багажник поставлю?»

Вы в Новосибирске впервые? — осведомляется он у молодого человека в офицерской форме. — Ну что? Красив у нас город?

И Лагунов вдохновенно рассказывает о своем Новосибирске. В такси сидит женщина. Она бережно держит белоснежный сверток и, склонившись над ним, что-то шепчет.

— Хлопец или дочка? — спрашивает Петрович.

— Доченька...

— А у меня вот доченьки нет. Двое женихов дома растут... Петрович не только водитель. Он глава шоферской бригады, и в подчинении у него двадцать

шоферов. И каждый знает — строг бригадир. Одной рукой владеет, а машина всегда блестит. Все подтянуто. И сам выглядит так, будто в театр собрался. Разве можно не послушать такого человека?

— Ну, ребята, как выручка? — спрашивает бригадир после работы.

Сам Лагунов неизменно привозит «полтора плана».

— Почему же у меня получается, а у тебя нет? — выговаривает он какому-нибудь молоденькому шоферу. — Запомни: не пассажиры для транспорта, а транспорт для пассажиров. Привечать людей надо. Ко мне народ идет косяком. А почему? В какую машину приятнее садиться? В грязную твою колотушку или в мою блестящую. а? Вымыть и отдрать! — бросает он, выходя из бокса. Через полчаса ему приносят жалобу: водитель отказался везти людей от вокзала до центра: «Ножками, мол, дотопаете — недалеко!» Из-за другого шофера человек опоздал к поезду...

— Взыскать с него стоимость пропавшего билета! — решает бригадир.

— Да машина подвела, Александр Петрович. Честное слово!

— Уважать людей надо, — любит повторять Петрович на планерке. — Кого мы с вами возим? Смотрите: вот рабочий с семьей решил в гости поехать. Вот молодожены из загса домой спешат на свадьбу. Вот родители первенца везут из роддома. Праздник у людей. Скажи что-то не так, не уважь человека — праздника нет...

Поздно вечером Александр Петрович возвращается домой. Он шагает медленно и устало. И когда порою встречаюсь с ним на шумном, сияющем огнями Красном проспекте, мне вспоминаются его мудрые слова: «Человек — сам себе главный судья и ответчик перед собой. Крепче держите руль жизни надо, так я думаю. Есть обе — держи. Осталась одна — держи еще крепче. Но не выпускай. Никогда...»

— Стало быть, справедливо я говорю? — решительно спросил стоящий рядом со мной Сергей. — Не один у нас Маресьев? — И сам себе ответил: — Не один! Смог ты одолеть свою беду? Определил свое полезное место в жизни? Значит, ты и есть тот самый настоящий человек.

— Верно толкуешь, сыночек! — обронила старуха в белом платке. — Вот и Гошка-то мой тоже, выходит, такой, настоящий! Вот...

...Иртыш из золотисто-розового стал темно-синим, а потом черным. В волнах отражался голубоватый месяц. На горизонте, как огни далеких неведомых городов, перемигивались звезды. А высоко над обрывистым берегом, над зубчатыми вершинами сосен сияла тревожным красноватым светом большая лучистая звезда.

— Марс взмошел, — сказал Сергей, — бог войны... И добавил, мигая оранжевым светлячком сигареты: — Плохо тому богу ныне живется. Где ни подпалит землю, повсюду тушат. Вот эти самые тушат...

Посмотрел на свои широкие, сильные ладони и, опершись рукой на перила, погрозил кулаком далекой крававо-красной звезде...

ГОТОВЫ К ВЫПОЛНЕНИЮ

Свой рассказ об оперативном комсомольском отряде (ОКО) ММФ хочется начать с ответа на такой вопрос: «Что собой представляет наш оперативный отряд сегодня?»

В настоящее время значительно возросла численность отряда по сравнению с 1979 годом — годом рождения отряда. Отряд молод и по возрасту, и по своему составу: в основном, в него входят оперативники I и II курсов. Но есть и такие бойцы, которые продолжают работу, участвуя в курсе, это С. Куренчаков, Н. Улаев, В. Некрасов, О. Муштаев, А. Топорков и другие.

Полностью сменилось руководство отряда. Все ребята со II курса. Отсюда и вытекают трудности, которые можно объяснить нехваткой опыта в работе. Но этот период успешно преодолен с помощью институтского штаба ОКО.

И мы вновь готовы к выполнению трудных задач, стоящих перед оперативниками.

Я. СТАРОСТИН,
комиссар ОКО ММФ.

Редактор
З. Д. БАВКОВА.



Рисунок Андрея Андреева.

Комаровская областная научная библиотека
газето-журнальный фонд

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ТЕМА— МИР

19

МАЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 20 (938).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В настоящее время в институте проходят отчетно-выборные партийные собрания. Это ответственный период в жизни коммунистов вуза.

В мае состоялось партийное отчетно - выборное собрание на инженерно - экономическом факультете. С отчетным докладом выступил Ю. А. Фридман, заместитель секретаря партийного бюро.

Основное внимание партийного бюро инженерно - экономического факультета было сосредоточено на главных направлениях развития факультета и решении задач по улучшению качества подготовки инженеров - экономистов в сфере постановления бюро Кемеровского обкома КПСС от 27.10.1981 года («О работе Кузбасского политехнического института по выполнению решений XXVI сессии КПСС»).

Работу в области повышения качества подготовки специалистов партийное бюро совместно с деканатом и кафедрами вело одновременно в трех направлениях: — усиление фундаментальной подготовки, развитие у студентов широкого научного кругозора, умение своевременно выходить за рамки профессиональной ограниченности;

— углубление профессиональной подготовки. В феврале 1983 года на факультете открыта новая кафедра учета анализа и права, которую возглавил профессор Л. М. Гуменюк;

— воспитание студентов в духе марксистско-ленинской убежденности.

В этом направлении на кафедре проведена определенная работа:

— введены новые разделы по экономической политике партии в программные курсы;

— читаются специальные курсы по народнохозяйственному планированию, бригадным формам организации труда;

— оживилась методическая работа и особенно в направлении создания деловых игр и других активных методов обучения;

— привлекаются к чтению лекций крупные специалисты с производства и НИИ.

— Вместе с тем,—говорит док-

▲ ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

КАЖДЫЙ КОММУНИСТ— В ОТВЕТЕ

ладчик, — еще многие вопросы в этом направлении ждут своего решения. Мы по сути дела оставили на полпути работу по оформлению кабинетов по специальности. Ответственность за это несут коммунисты зав. кафедрами Н. М. Песняк, З. П. Савосина, Ю. А. Фридман, С. М. Печенихин. Робко и недостаточно настойчиво используются в учебном процессе деловые игры, конкретные ситуации и т. д. Ведутся бесконечные разговоры о необходимости использования технических средств обучения. На собраниях принимаются хорошие решения по этим вопросам. Однако, исполнительская дисциплина оставляет желать лучшего.

Качество подготовки специалистов можно оценить по результатам экзаменационных сессий. Факультет сохранил свои позиции в институте по успеваемости и вновь, как и в прошлые годы, занял первое место. Повысилась абсолютная успеваемость (она составила 95,3 процента, что на 1,3 процента выше прошлогодней). Значительно улучшилась качественная успеваемость. Возросла успеваемость на первом курсе. К сожалению, партийное бюро факультета мало уделяло внимания проведению общественно - политической аттестации (ОПА). Слабо осуществлялся контроль за ее проведением. И об этом шел деловой разговор на парткоме института.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось идейно - воспитательной работе со студентами:

— факультет занял первое место в фестивале «Весна-83», проявив исключительную активность и организовав конкурс внутри факультета;

— выполнен план по формированию стройотрядов, хорошо по-

работали на сельхозработках;

— проведен конкурс «А ну-ка, девушки!» и конкурс агитбригад; — состоялись встречи первокурсников с ветеранами труда и Великой Отечественной войны;

— поведенно ведется работа в общежитии. Недавно прошел диспут на тему «Что значит активная жизненная позиция?»; — создан клуб по интересам; — регулярно проводятся политинформации.

Усилена работа совета кураторов факультета, проведено совещание с кураторами.

Усиление идейно - воспитательной работы со студентами невозможно без идейного роста преподавателей. Идеологическая работа, проводимая на факультете, достаточно многообразна. Это партийная и комсомольская учеба, действенная стенная печать, подписка на политическую литературу, наглядная агитация, работа по линии общества «Знание», а также научного экономического общества, участие в массовых мероприятиях (демонстрации, манифестации).

На факультете в отчетный период действовали два теоретических семинара, один из них на кафедрах высшей и прикладной математики. Этот семинар проходил по плану под руководством коммуниста В. Н. Брежа. Второй семинар был общефакультетским.

Вместе с тем необходимо вернуться к практике проведения обязательных партийных семинаров, где коммунисты могли бы изучать и обсуждать вопросы политики партии в широком смысле этого слова.

Непосещение этого семинара следует рассматривать как грубое нарушение партийной дисциплины со всеми вытекающими последствиями.

В целом выполнен пункт поста-

новления прошлого отчетно - выборного собрания об организации работы на факультете стенной печати.

Выпущено 9 номеров газеты «Экономист». Здесь следует отдать должное коммунисту Л. Л. Некрасовой, которая с ответственностью отнеслась к порученному ей участку работы. Конечно, стенная газета требует еще большего внимания, есть в ней и существенные недостатки. Об этом говорили выступающие в прениях коммунисты. И задача коммунистов, партийного бюро факультета — превратить ее в действенный орган печати факультета.

Партийному бюро и деканату удалось в отчетный период сдвинуть с мертвой точки решение вопроса об оформлении корпуса наглядной агитацией. По сути завершено оформление третьего этажа, заказаны и находятся в работе материалы по оформлению всего корпуса в целом. Задача — не упустить момента и до конца учебного года закончить оформление.

В отчетный период много внимания уделено работе на факультете общества «Знание». Партийное бюро рассматривало этот вопрос на одном из заседаний. Есть определенные сдвиги. Составлен и утвержден план работы. Многие преподаватели факультета стали авторами работ, вошедших в тематический сборник лекций областного общества «Знание». Вместе с тем, работу в этом направлении необходимо продолжить. И задача коммунистов — взять под строгий контроль решения партийного бюро по этому вопросу.

В материалах XXVI сессии отчетливо подчеркнута мысль о том, что повышение эффективности производства в значительной мере зависит от уровня научных исследований и разработок, скорости внедрения их в практику. Партийное бюро факультета уделяет особое внимание проведению на факультете научно - исследовательских работ. Эти вопросы регулярно обсуждаются. Неплохо обстоят дела с объемом хозяйственных работ. В 1982 году он выполнен на сумму (Окончание на 4-й стр.)

И всегда, в радостные и трудные минуты, была с нами рядом куратор Маргарита Борисовна Реморова, наш наставник и друг.

Сейчас Маргарита Борисовна — куратор группы СП-827, и мы, поддерживая добрую традицию связи поколений, в начале их учебы провели встречу наших групп. Конечно, студентам пятого курса было что рассказать первокурсникам.

Сейчас мы вышли на финишную прямую, завершающую наш пятилетний труд, — дипломирование. Через несколько месяцев мы — дипломированные молодые специалисты — разведемся по местам работы. Но годы, проведенные в стенах института, ту атмосферу дружбы и взаимопомощи, которая царит в группе все эти годы, мы не забудем никогда.

Вот в этом, наверное, причина того, что в эти непростые для нас годы группа является одним из лучших в институте.

Сейчас идет сессия. И я желаю всем политехникам сдать ее успешно.

О. СОБОЛЕВА,
СП-782.

В апрельские дни — дни работы XXVIII научной конференции — в группах АО-821 и АП-821 состоялась конференция по истории КПСС Главной темой, затронутой конференцией, была тема интернационализма, сплочения людей мира против фашизма, против сил реакции — всех тех, кто хочет свергнуть мир в новую военную катастрофу.

Молодежь, горячая и неудержимая, разноязыкая и разнокожая, объединенная стремлением строить новое светлое будущее, играла и играет огромную роль в деле сторонников мира. Под руководством старших товарищей-коммунистов, воодушевляемая примером их стойкости, она всегда стремится быть на острие борьбы с миром насилия. Это подчеркнул студент О. Черных, выступивший на конференции с докладом на тему «История создания и деятельности Коммунистического интернационала молодежи».

Как бы дополняя это выступление, прозвучал доклад К. Гаранина «Георгий Димитров — революционер-интернационалист». Это рассказ о судьбе удивительного человека, сделавшего за свою жизнь так много, что он по праву может считаться примером для молодежи.

Темы остальных докладов конференции — о борьбе советских людей с этим чудовищным порождением XX века — фашизмом. Затронута была и, пожалуй, наиболее острая для настоящего времени тема о буржуазных фальсификациях, стремящихся признать, свести на нет, извратить роль Советского Союза в прошедшей войне. В частности, этой теме были посвящены доклады студентов В. Чугайнова и А. Василькова.

Возвращаясь немного назад, следует отметить доклады студентов Е. Афтаева «VII конгресс Коминтерна о борьбе с фашистской опасностью», в котором дана характеристика предвоенной деятельности Коминтерна, и С. Терехова, рассказавшего о деятельности партийных организаций Кузбасса по перестройке хозяйства на военный лад в начальный период войны.

И в заключение хочется привести несколько сухих строк из протокола: «Согласно общепринятому решению конференции лучшими докладами считать доклады К. Гаранина, О. Черных, А. Василькова».

Несколько строк, за которыми скрыты напряженный труд по выбору и подготовке необходимого материала, работа с первоисточниками и уже подобранным материалом, доведение его до совершенства.

Немало труда и энергии вложили в конференцию преподаватели кафедры истории КПСС Н. Н. Романенко и А. П. Ковалев, которые руководили и направляли всю работу. В конференции также принял участие студент С. Виноградов, ответственный от комитета комсомола за ее проведение.

Студенты, чьи доклады признаны лучшими, отмечены различными поощрениями. А остальные? Ну, что ж, пусть они на этот раз не получили награды. Главное в том, что они, участвуя в конференции, приобрели те новые знания, что они профилактикой, лучшими,

А. ИЛЬЯШОВ,
председатель совета
профилактики института.

♦ СЛОВО ДИПЛОМНИКУ

ЗАЛОГ УСПЕХА—ДРУЖБА

Одной из лучших в институте является группа СП-782.

Сейчас мы стоим почти на пороге выпуска. И, оглядываясь на прошедшие пять лет учебы, делаем выводы, анализируем, вспоминаем проведенные в институте годы.

Что способствовало тому, чтобы группа стала одной из лучших?

С первых дней учебы в институте нам очень повезло с куратором. Маргарита Борисовна Реморова помогла нам создать дружный, сплоченный коллектив — коллектив единомышленников, а не просто случайных попутчиков на пути к высшему образованию. В работе Маргариты Борисовны четко прослеживается стремление наладить связь поколений студентов. В первые месяцы нашей учебы мы встретились со студентами пятого курса, группу которых также курировала Маргарита Борисовна. Они рассказали о студенческой жизни, дали много

дельных советов, которые очень помогли нам.

Вместе со студентами-первокурсниками мы подготовили и провели наш первый КВН. Однако, главным оставалась учеба. И недаром уже по итогам первой сессии наша группа была признана одной из лучших.

После первого курса мы выехали на геодезическую практику. Почти месяц жили вместе на полигоне. За это время лучше узнали друг друга, еще больше подружился. Результатом были отличные оценки по практике. Позиции, завоеванные на первом курсе, мы не сдали и в дальнейшем. На втором курсе наша группа, как победительница социалистического соревнования, была награждена путевками в дом отдыха «Шахтер Кузбасса». Интересно, весело прошли наши каникулы. А после активного отдыха — снова за учебу.

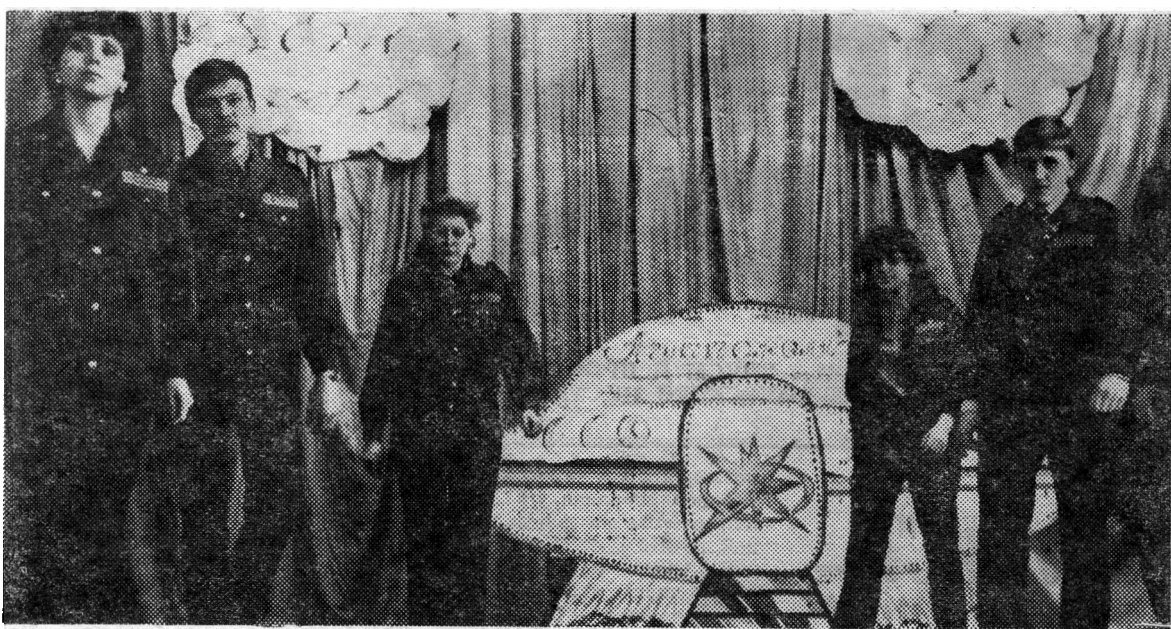
После окончания второго курса наша группа работала в

студенческом строительном отряде. В это время ярко проявились организаторские способности Евгения Ермолаева, который был командиром нашего отряда.

Третий курс был одним из самых трудных, но сплоченный коллектив группы с успехом справился со всеми задачами, стоявшими перед нами.

В этот период образовались семейные пары. Мы были искренне рады за ребят, сердечно их поздравляли, желая долгих лет супружеской жизни. Характерным для наших молодоженов было улучшение успеваемости, очевидно, семья способствовала повышению их ответственности за учебу, организованности.

На протяжении всех лет учебы настоящими лидерами, ведущими за собой группу, являлись и являются староста Галина Сафронова и комсорг Елена Тишневская — им присущи целеустремленность, ответственность за порученное дело, инициатива.



«СИБИРЯК»* ССО-83 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ

Стойотряд наш не совсем обычный. Наши предшественники, сейчас пятикурсники, создавая его на базе четвертого курса, назвали «Сибиряк» экспериментальным. И это было не желание соригинальничать. Отряд был действительно не похож на другие тем, что в его состав вошли старшекурсники. Поэтому время работы «Сибиряка» отличалось от графика других стойотрядов.

Мы считаем, что эксперимент прошел удачно и поэтому решили, что такой отряд на ХТФ должен стать традиционным. Необычен наш ССО еще и тем, что в его состав вошли ребята с разных факультетов. Когда в «Сибиряк» подали заявление юноши с горно-электромеханического факультета, мы с радостью приняли их в отряд. Ведь с этим факультетом нас, химиков, связывает давняя дружба. Почти все наши бойцы, как говорится, «старые морские волки». Лишь двое девушек — новички в ССО. Остальные ребята едут в отряд второй, третий раз. А такие, как Сергей Арышев (МК-802), Николай Шведов (МК-792) — четвертый, Александр Лысов — пятый раз.

Мы собрались в «Сибиряк» из разных ССО и надеемся, что лучшие традиции таких отрядов, как «Спутник», «Пульс», «Темп», «Водолей» и других найдут себе место в нашем «Сибиряке» и дадут жизнь новым начинаниям.

В числе нынешних бойцов отряда одиннадцать ребят, которые работали раньше командирами, комиссарами, бригадирами. Их опыт работы, несомненно, найдет применение в делах отряда.

Первые сведения об отряде мы с командиром Натасей Красиковой (пр. ХО-792) получили из небольших анкет, которые предложили нашим будущим бойцам на первом собрании.

На вопрос «Почему решили провести свои каникулы в ССО?» — ответы были самы-

ми разными: «Провести каникулы с пользой для всех», «Хочется отдохнуть от суеты мирской», «Это для нас последнее студенческое лето», «Привычка и веселая работа», «Еду за туманом...». Одним словом, большинство из нас едет в отряд потому, что ССО — это и работа, и праздник.

А вот какими хотела бы видеть своих руководителей мужская половина отряда. «Должны обладать огромной силой, хитростью и красотой», «Командир — голова, комиссар — душа», «Чтобы, вернувшись, они стали нашими друзьями», «Добрый, снисходительный, душевным и ласковым», «Спортсменкой, комсомолкой, красавицей», «Меньше обещаний, больше дела», «Справедливым!» — этот перечень можно было бы продолжить.

Для оперативности в работе на время подготовительного периода выбрали штаб отряда. В него вошли пять самых опытных бойцов. Поскольку мы с разных факультетов, такой орган нам просто необходим. Сейчас в отряде полным ходом идет подготовка к выезду на место дислокации. Мы едем трудиться на остров Сахалин и считаем своим долгом в год 40-летия Кемеровской области в выступлениях своей агитбригады рассказать сахалинцам о нашем родном Кузбассе, об его истории, настоящем и будущем. Работает и отрядная редколлегия. Мы приняли участие в конкурсе газет по ТВ. Готовится к предстоящему трудовому семестру лекторская группа. Одним словом, учимся, работаем и знакомимся. И стараемся побольше узнать о Сахалине.

«Сибиряк» уже в первый год своего существования завоевал признание на факультете и в институте. Теперь флаг отряда перешел в наши руки, и будем надеяться, в надежные руки.

М. ЛЕПЕШКИНА,
комиссар ССО «Сибиряк».

▲ ВНИМАНИЕ: ОПЫТ РАБОТЫ

«Гвардия» действует

Мне бы хотелось рассказать о ССО «Гвардия». Отряд был образован в 1982 году. Работал в Анжерской зоне, и работал неплохо, чему наградой место в пятерке сильнейших отрядов КузПИ. В нашем институте отряды часто формируются из студентов второго курса, работают один трудовой семестр, накапливают опыт и тут же распадаются. В лучшем случае остается лишь название. Такое положение дел, нас, бойцов «Гвардии», мало устраивало. И поэтому мы решили провести один экспери-

мент: попросить профилирующую кафедру, чтобы она решила десяты бойцам отряда изменить место прохождения практики и совместить ее с работой в стройотряде. Помощь в этом деле оказал секретарь комитета ВЛКСМ СФ Сергей Червов. Общие усилия увенчались успехом: ядро отряда было сформировано, остальных ребят мы набрали со второго курса.

Сейчас идет подготовительный период, кипит работа. Но нельзя сказать, что она оставалась и раньше. Мы все время верили, что «Гвардия» будет!

Агитбригада отряда только за этот учебный год выступала на факультете, на слете ССО КузПИ и дважды на конкурсе «Студенческая весна-83». Силами отряда был организован вечер встречи первого и третьего курсов СФ, после которого была проведена дискотека. Мы провели субботник по благоустройству молодежного клуба горкома ВЛКСМ. Сделано и еще много других дел.

Но хочется сказать вот о чем: вся эта работа далась нам нелегко. Были очень трудные периоды в жизни отряда. Уход комиссара-82 С. Лобанова, распад ВИА, с таким трудом созданного на основе отряда. И еще перед нами стоял вопрос, кого из старых бойцов брать в «Гвардию-83». Ведь ехать вновь хотели почти все, а брать можно было только 10 человек с третьего курса. Этот вопрос мы решили так: выбрать тех, кто не только работал среди лучших, но и хорошо учился. Я думаю, что ребята выбрали правильно.

Быстро пролетят эти полтора-два месяца, которые остались до трудового семестра, и отряды начнут выезжать по местам дислокации. Мы решили выехать на место работы — в город Междуреченск — с агитпробегом, который будет проходить под лозунгом: «25 лет движению ССО». Это нелегко, конечно, — ехать 350 км на велосипедах, да еще по вечерам давать концерты и читать лекции, но все ребята с энтузиазмом поддержали это предложение. Первыми выедут, конечно, не все, а лишь агитбригадовцы. Бригада состоит из ребят, уже работавших в ССО. Итак, отряд «Гвардия» действует!

Я. ЮРЧЕНКО.

Май, июнь — месяцы самой кропотливой и ответственной работы ССО. На сегодняшний день в институте заключил договора 51 ЛССО на общую сумму 2,9 млн. руб. освоения. Сводный отряд «Политехник-83» вплотную подошел к третьему трудовому семестру. Сейчас бойцы ССО проходят медицинскую комиссию, сдают экзамены по технике безопасности.

5 мая в институте работала комиссия областного штаба ССО. В целом претензий к Кузбасскому политехническому нет. Пожеланием областного штаба ССО было — организация пропаганды движения стройотрядов. Конечно, мало еще у нас наглядной агитации, а ведь 1983 год — год юбилейный для ССО: ВССО исполняется четверть века. В этом году в 25-й раз студенты всех вузов страны выедут на стройки.

Большая роль в движении ССО области принадлежит нашему институту. Нашим девизом должны стать слова — «Юбилейному году ВССО — ударный труд политехников!»

Успех ССО летом зависит в большей мере от подготовительного периода, от того, как отряды готовы к работе, какой в отрядах микроклимат. Зависит и от массовых проверок принимающих организаций. Месячник проверки пройдет с 23 мая по 23 июня. Работа в этом направлении уже начата на всех факультетах.

Большую помощь оказывают нам в проведении этого важного мероприятия ректорат, партийный комитет, деканаты, партийные бюро факультетов, преподаватели института.

Месячник пройдет в два этапа. На первом этапе (с 23 мая по 13 июня) в принимающих организациях выявляются недостатки в работе по приему ЛССО. На втором этапе будет сделана проверка того, как недостатки исправлены.

20 мая в актовом зале главного корпуса в 18-00 состоится областная смотр-конкурс агитбригад вузов. Политехников представляет коммунистический ССО «Энергия», ставший третий год подряд победителем институтского смотра-конкурса. «Энергия» в 1981 и 1982 годах была лауреатом областных смотров агитбригад. Пожелаем ребятам из ЛССО успеха и в этом году.

21 мая в 16-00 в институте будет проведена встреча бойцов ЛССО с руководителями треста «Кемеровосельстрой». Хочется верить, что состоится деловой, конкретный разговор.

С 13 по 17 июня пройдет аттестация командиров, комиссаров линейных отрядов о готовности выезда на места дислокации.

Руководители ЛССО сдадут экзамен по нормативно-правовой основе студенческих отрядов.

Завершается подготовительный период ССО «Политехник-83» митингом, посвященным отъезду ЛССО КузПИ на места дислокации. А сейчас: работа, работа, работа...



НА СНИМКАХ:

победитель смотра-конкурса

агитбригада института — агит-

бригада Коммунистического

ССО «Энергия»;

(Снимок внизу)

агитбригада ССО «Химик»,

завявшая второе место в смотре

конкурсе (снимок сверху);

агитбригада ССО «Лотос»

(ГЭМФ) впервые участвовала в

смотре. И пусть победили дру-

гие, главное — заявить о себе

и действовать.



в жизни, и...
Федор Гладков
первым из советских писате-

УЗНАЛИ МНОГОЕ

На XXVIII научной конференции студентов кафедра иностранных языков организовала работу 5 секций (секций английского, немецкого и французского языков и двух секций научно-технического перевода).

В конференции приняли участие 553 студента, прослушано 79 докладов.

Торжественная обстановка. Аудитории 5503 и 5505 оформлены стендами, стенгазетами, посвященными жизни В. И. Ленина и К. Маркса, портретами Маркса, Энгельса, Ленина. Многие доклады посвящались роли иностранных языков в жизни и деятельности В. И. Ленина. Особенно интересными были доклады, освещающие жизнь выдающихся людей:

«Иностранные языки в жизни К. Маркса». (студентка гр. СД-823 О. А. Кондрашкина); «Иностранные языки в работах В. И. Ленина» (студентка гр. XII-821 М. А. Косинская); «Прометей из Трира» (студентка гр. XII-821 Л. В. Алексеевна); «Маркс и Энгельс. Союз, не имеющий себе подобного» (студент гр. СП-821 О. А. Пецо); «Гейне и его поэзия» (студентка гр. СП-822 Л. Н. Комарова); «Бетховен. Жизнь и творчество» (студентка гр. СП-815 В. Г. Надымова); «Жизнь и творчество Р. Киплинга» (студент группы ГО-811 И. И. Дедюля); «Пьер Беранже — поэт революции» (студентка гр. ЭС-822 С. Ф. Мингазетина); «Жанна Лябурб — знакомая и незнакомая» (студентка гр. СД-815 О. А. Ромашкина) и другие.

Докладчики познакомили студентов с этапами советско-британских отношений с маршами мира за рубежом, с

современными поэтами и музыкантами ансамблями, с национальными праздниками и обычаями стран изучаемого языка, с композиторами, художниками, дирижерами и музыкантами Англии, Германии, Франции и Америки, с лингвистическими парадоксами и шедеврами живописи, с сотрудничеством на космических орбитах.

Студенты — докладчики собрали богатый материал из разнообразных источников, обобщили и изложили интересный материал.

Некоторые доклады сопровождались показом слайдов и музыкальным сопровождением.

На секциях научно-технического перевода студенты анализировали особенности структуры изучаемых языков, перевода различных сложных оборотов.

Все доклады несли большую интересную информацию, обогатили участников новыми знаниями жизни замечательных людей, борцов за свободу, правилами научно-технического перевода.

Почетными грамотами и призами были награждены лучшие докладчики: Старинникова И. П. — ЭГ-821, И. И. Дедюля — ГО-811, И. В. Нешева — ЭХ-812, Н. А. Пашковская — СП-802, С. И. Мельников — СП-801, О. А. Ромашкина — СД-825, И. М. Хафизова — ГС-823, Е. А. Катунина — СД-825, В. А. Мазур — МА-813, С. А. Назарина — ЭГ-812, Н. В. Чебоко — ЭС-822, В. Г. Надымова — СП-815.

И. СОБОЛЕВА,
заведующая кафедрой иностранных языков.

ИНФОРМИРУЕТ НТБ КузПИ

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ!

Научно-техническая библиотека КузПИ организует в мае выставки для студентов и преподавателей.

Социальная политика КПСС — 1—5 курсы, до 15 мая, чит. зал общественных наук.

Горизонты социалистической интеграции — 1—5 курсы, 15—31 мая, чит. зал общественных наук.

Мы твои бойцы, пятилетка! — 1—5 курсы, до 31 мая, студенческий абонемент.

Сохранить природу земного шара (К Всемирному дню охраны окружающей среды) — 1—5 курсы, 15—31 мая, чит. зал общественных наук.

За природу в ответе каждый — 1—5 курсы, 15—25 мая, студенческий чит. зал.

Путь к здоровью — 1—5 курсы, преподаватели, 25 мая — 10 июня, абонемент художественной литературы.

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ:

Сооружение выработок большого сечения — 4—5 курсы, до 25 мая, студенческий чит. зал.

Шахтные стационарные установки. Техническая термодинамика и теплопередача. — 4—5 курсы, до 15 мая, студенческий чит. зал.

Совершенствование хозяйственного механизма — 3 курс, до 15 мая, чит. зал общественных наук.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ:

Проектирование химических предприятий — 4—5 курсы, до 10 мая, чит. зал химических наук.

Очистка промышленных выбросов — 4—5 курсы, 20—31 мая, чит. зал химических наук.

С 20 по 27 апреля в КузПИ прошли собрания трудовых и студенческих коллективов семи факультетов, военной кафедры, кафедр общественных наук и трудового коллектива хозяйства. На собраниях состоялось активное обсуждение проекта Закона СССР о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями.

В ходе собраний были высказаны следующие замечания, предложения и пожелания:

1. В разделе III статьи 19-й полномочия администрации и коллектива не разграничиваются, более того, подчеркнуто, что «в период между собраниями полномочия трудовых коллективов осуществляются администрацией предприятий, организаций в соответствии с ее

▲ НА ФАКУЛЬТЕТАХ, В ОТДЕЛАХ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ИНСТИТУТА

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЗАКОНА О ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

полномочиями или по поручению трудовых коллективов». Эта нечеткость разграничений может привести к подмене полномочий коллектива полномочиями администрации.

Необходимо: а) внести в проект Закона положение о структуре коллектива и его подразделений;

б) разграничить функции и полномочия коллектива в целом и его структурных звеньев, в том числе администрации.

2. В проекте Закона недостаточно четко отражена структура коллектива, отмечены полномочия только одного первичного коллектива — производственной бригады.

3. Положение статьи 13-й дополнить конкретным юридическим механизмом реализации участия коллектива в избрании на должности руководящих работников.

4. Положение статьи 8-й — юридическим механизмом привлечения к ответственности работников, виновных в нарушении требований законодательства об охране социалистической собственности и рациональном использовании материальных и финансовых ресурсов.

5. Необходимо внести пункт, направленный на урегулирование взаимоотношений общественных организаций и администрации, препятствующий зажиму критики администрации.

6. Повысить персональную ответственность администрации за выполнение трудовых соглашений и решений, принимаемых общими собраниями.

7. Использование фонда развития производства должно находиться под контролем трудовых коллективов.

8. Низовые руководящие кадры должны избираться коллективом.

метить специфику научного

9. Статью 2-ю записать в виде: «Мнения трудовых коллективов должны учитываться руководящими кадрами. Руководящие работники отчитываются перед трудовыми коллективами».

10. Необходимо, чтобы трудовой коллектив более активно влиял на решение вопросов о выдвигании на должность, распределении квартир и т. д.

11. Высказано пожелание, чтобы в Законе была более четкая формулировка понятия трудового коллектива, круг его обязанностей, отличие от профсоюзной организации, соотношение трудового коллектива и профсоюзной организации.

12. Усилить пункты взаимоотношения личности и коллектива.

13. Высказано пожелание от

1979 г.).

В этой же статье применение технических обоснованных норм необходимо увязать с единовременным вознаграждением коллектива при инициативе пересмотра норм по его предложению (пункт 53-й указанного постановления).

19. В статье 11-й на основе постановления Совета Министров СССР № 1145 от 04.12.81 г. следует предложить для совершенствования распределения по труду установить четко регламентированный норматив учебной нагрузки для преподавателей вузов с дополнительной оплатой сверхнормативной нагрузки. Распространить положение о надбавках за профессиональное мастерство (п. 53 постановления № 695) преподавателям вузов, исходя

рабочей платы. Поставить размер стипендии студентов в зависимости от качества их учебной работы.

20. Дополнить в статье 12-й слова «подводят итоги социалистического соревнования и определяют его победителей» словами «и размер их вознаграждения».

21. В статье 13-й дополнительно сформулировать предложения о возможности избрания по конкурсу руководителей в диапазоне от бригадира до начальника цеха.

22. В статье 14-й следует предоставить трудовым коллективам право контроля за распределением фондов экономического стимулирования. Добавить дополнительной строкой положение о выделении помощи молодым и многодетным семьям.

23. В статье 17-й желательно дополнить — направлением комплексного воспитания положением об атеистическом и физическом воспитании, неприимности к буржуазной идеологии. Понятие об интернационализме социалистическом следует дополнить пролетарским интернационализмом.

Общие собрания трудовых коллективов единогласно ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить в основном проект Закона СССР о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями.

2. Довести до сведения Центрального районного исполнительного комитета г. Кемерово и обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений замечания, предложения и пожелания, высказанные на собраниях.

В. ОРЛОВ,
председатель профкома.

♦ ПОЧЕМУ ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ ПО ПРА ВОНАРУШЕНИЯМ?

...ПОКАЗАЛ АНАЛИЗ

Составной частью профилактической работы является анализ нарушений правопорядка и трудовой дисциплины.

Каковы итоги борьбы коллектива института с нарушениями на данном этапе? Где слабое звено работы? И в чем проявляется эта слабость? Что должно стать главным в борьбе коллектива с нарушениями? Таков краткий перечень вопросов, ответы на которые важны коллективу для дальнейшей его борьбы с нарушениями правопорядка и трудовой дисциплины. А ответы на эти вопросы может дать только анализ.

В газете № 11 за этот год уже были опубликованы некоторые итоги такого анализа. Примерно треть всех правонарушений за 1982 год приходится на горно-электромеханический факультет. Может быть, это игра случая? Нет, не случайность. Об этом

упрямо говорят данные последних пяти лет. Значит, есть объективные причины. Тогда давайте попробуем найти их.

Все нарушившие правопорядок в 1982 году были наказаны деканом. Менее половины были одновременно обречены в коллективах групп. Менее половины. Вот одна из причин.

Обсуждение нарушителя правопорядка в коллективе группы с участием куратора, группы профилактики факультета — это одна из важнейших форм профилактической работы.

Трудно переоценить действенность такого обсуждения, при котором не остается ни

одного равнодушного. Заинтересованному обсуждению, конечно, способствует твердая уверенность студентов, что принятое группой решение будет учтено при определении деканом меры наказания виновного.

Все правонарушения, как правило, допущены в состоянии опьянения. Опьянение — это спусковой крючок проявления всех изысков воспитания (в нашем случае — антиобщественного поведения).

Большинство кураторов групп, где были случаи нарушения правопорядка, занимаются, в основном, вопросами успеваемости. А где воспитательная работа? Здесь — вторая причина.

На многих кафедрах института есть такое техническое средство обучения (ТСО) как киноаппарат. Давно пора кураторам использовать его в качестве ТСВ (техническое средство воспитания). Для улучшения воспитательной работы было бы целесообразно участие коллектива каждой группы в составлении и утверждении плана работы своего куратора.

Третья причина. На факультете, по сути дела, не было группы профилактики. Недавно она была создана. В ее состав вошли следующие товарищи: Г. Ф. Капранов, А. М. Цехин, Е. Б. Лаптев, А. С. Некрасова, В. Ф. Нечипорчук.

Группа профилактики уже осуществила ряд мероприятий. Обсуждены и взяты на профилактический учет А. Радченко и Н. Аксенов из группы МК-801. Студентам первого курса прочитана лекция «Борьба с пьянством и хулиганством — дело всей общности». Совместно со штабом «Комсомольского прожектора» проведен рейд по выявлению студентов, опаздывающих на занятия, по итогам рейда оформлен стенд фотографий опоздавших. Намечены мероприятия по воздействию на лиц, имеющих особое пристрастие к алкогольным напиткам.

Пожелаем успехов в работе вновь созданной группе профилактики.

А. ИЛЬНИХ,
председатель совета профилактики института.



С. Слюпин из группы МТ-814 были более напористыми и, как следствие, более результативными. И, наоборот, слаженные действия защитников группы МА-811, где выделялись Д. Камкин и Д. Чурин, позволили команде быть лучшей по количеству пропущенных мячей.

Не проиграв ни одного мат-

ВСЕ РЕШИЛОСЬ В ФИНАЛЕ

Спортивная жизнь нашего механико-машиностроительного факультета насыщена многочисленными и увлекательными соревнованиями. Часто проводятся первенства факультета по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике.

С 20 февраля по 30 апреля в сложнейших погодных условиях проходило первенство факультета по футболу среди групп второго курса. В этом турнире приняли участие во семь команд. Сначала команды сыграли в предварительном турнире друг с другом.

С самого начала острая борьба за лидерство в турнире разгорелась между группами МА-811 и МТ-814. Обе команды проявили изобретательные действия как в линии нападения, так и в защите. Причем, нападающие В. Куропаткин и

ча, команда группы МА-811 заняла первое место в предварительном турнире и вышла в полуфинал. Также в полуфинал вышли команды МТ-814, МА-812, и МТ-812.

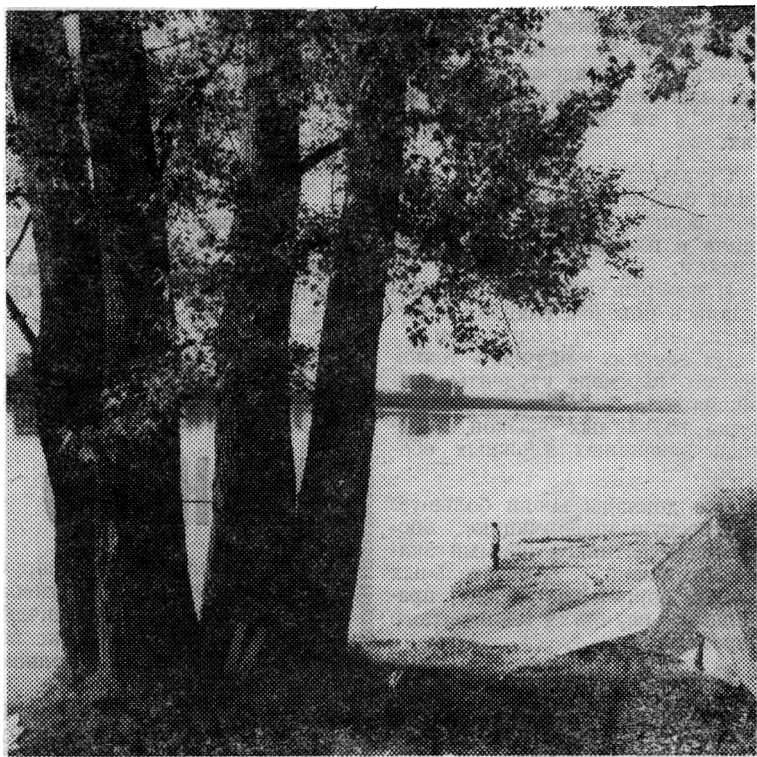
Неожиданно для всех команд группы МТ-812, которая в предварительном турнире заняла лишь четвертое место, выиграла сначала у команды МА-811, а затем в финальном матче в упорной борьбе обыграла команду МТ-814 и заняла первое место. На втором месте группа МТ-814, на третьем — МА-811.

Лучшими игроками турнира признаны Ю. Мартынов (МА-812), Г. Асанов (МТ-814), А. Плесовский (МА-811), и В. Аппельганс (МТ-812).

В. МАКСИМОВ,
студент, группа МА-811.

Как покоен перед вечером
Незаветный твой взгляд.
Наковаленки кузнечиков
Вдоль по берегу звенят.
Чуть видны в минуты ранние
Превосходные костры:
Домотканными туманами
Ты укрыта до поры.

Снова жду, когда причалится
Капли звезд к твоей тиши,
Колыбель моя, печальница,
Исповедница души.
Я приду к тебе, краса моя,
Только взором позови,
Прошептать вот это самое
Объяснение в любви.
А. ГЕВЕЛИНГ.



КАЖДЫЙ КОММУНИСТ В ОТВЕТЕ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)
350 тыс. руб. (на 10 процентов выше, чем в 1981-м). В том числе, важнейшая тематика составляет 140 тыс. руб. Если говорить об этом только с позиции эффекта и численности в рублях, то положение действительно нужно поправлять и стремиться увеличить этот показатель. Вместе с тем, проведение научно-исследовательских работ рассматривается как неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, и здесь результаты существенно лучше. Факультет занимает одно из первых мест по публикациям. Усилено внимание к работе по хозяйственной тематике студентов.

Большое внимание НИР должно оказывать на проведение кадровой политики. Что касается перспектив, то положение дел на этом участке работы обнадеживающее.

Необходимое внимание в своей работе партийное бюро уделяло спортивной и оборонно-массовой работе. На факультете достигнуты неплохие спортивные результаты. Заняты первые места в шахматной олимпиаде, в соревнованиях по стрелковому виду спорта, завоеван кубок в легкоатлетической эстафете на районных соревнованиях. Работает группа здоровья.

Однако положение дел здесь оставляет желать лучшего. Необходимой массовости физического движения, за которым стоит здоровье наших студентов и преподавателей, до сих пор не достигнуто. Это подтвердили такие массовые мероприятия, как «Лыжня-83», «День бегуна». Новому составу партийного бюро необходимо усилить работу в этом направлении.

В жизни партийной организации важная роль принадлежит партийным группам. Партийная группа может решать многие вопросы, которые, исходя из интересов дела, необходимо решить оперативно. Степень партийного влияния будет гораздо выше, если партийная группа откликнется на повседневные проблемы, своевременно поддержит полезную инициативу и передовой опыт, вскрыет и поможет преодолеть недостатки, сплотить коллектив. Партийной группе лучше видна роль и отношение к порученному делу каждого коммуниста. Сейчас в партийной организации ИЭФ создано 7 партгрупп: студенческая, кафедр экономики горной промышленности, экономики строительства, экономики машиностроительной промышленности, экономики химической промышленности, вычислительной техники, высшей и прикладной математики, лаборатории прогнозирования. Хорошо поставлена работа партийной группы на кафедрах высшей и прикладной математики. Как показала практика недавно проведенных отчетно-выборных собраний, в партгруппах жизнь налаживается. И следует развивать те хорошие начинания, которые имели место в отчетном периоде.

Итак, проанализирована работа за год. Намечены задачи, решение которых даст возможность сплотить коллектив, направить его деятельность. Однако, сегодня хотелось бы еще раз напомнить коммунистам ИЭФ о том, что партийная дисциплина — прежде всего.

Избран новый состав партийного бюро. Впереди много работы. И хочется пожелать коммунистам приложить все силы к тому, чтобы наша главная цель — воспитание достойных молодых специалистов — была выполнена.

Редактор
З. Д. БАВКОВА.

◆ НАШИ ЧЕМПИОНЫ

ШАХМАТЫ

Пять лет назад шахматисты института и поклонники этой увлекательной и мудрой игры были приятно взволнованы известием, что на ИЭФ сразу поступают трое уже довольно хорошо известных в областном и республиканском масштабах шахматистов. Это кандидаты в мастера Женя Пигусов, Миша Меркулов и Инга Массенгайт (впоследствии Андреева).

К тому времени Женя уже успел стать чемпионом Кузбасса среди взрослых, сам будучи восьмиклассником, и все они успешно выступали в командных и личных, республиканских и юношеских соревнованиях, а Инга — еще на спартакиаде народов РСФСР в составе команды Кузбасса.

В шахматной иерархии института ИЭФ был в лучшем случае в середнячках. С приходом же столь квалифицированного пополнения шахматный факультет стал бесспорным лидером в институте. За 4 года мы приучили шахматистов других факультетов бороться за любые места, кроме первого. И не только в институте.

В 1982 г. выявлялся лучший шахматный факультет среди вузов области. Им был наш ИЭФ, причем со значительным отрывом в очках от второго места.

За 4 года это великолепное трио успешно защищало спортивную честь института, города, области на республикан-

ском и Всесоюзном соревнованиях. А Женя Пигусов, как известно, поддержал высокую репутацию советской шахматной школы и на международной арене, завоевав в трудной борьбе с наиболее талантливыми юниорами Европы в Голландии серебряную медаль. В двух других международных турнирах Е. Пигусов уже был первым: в юношеском турнире в Венгрии в 1980 г. и в международном турнире среди взрослых в Бухаресте в 1981 г., где он получил первый балл международного мастера.

В 1981 г. Е. Пигусов стал чемпионом СССР среди студентов. Успешные выступления нашего шахматного лидера были отмечены в приказах Министерства высшего образования.

Разумеется, весьма трудно сочетать успешные спортивные выступления с высоким качеством учебы. Времени на подготовку к соревнованиям нужно уделить намного больше, чем для проведения самих соревнований, которые длятся обычно 2—3 недели.

Ныне шахматные теоретики и профессионалы в немалой степени превратили эту игру в науку. Иногда дискутируют,

что такое шахматы — спорт, наука или искусство. Для бывшего чемпиона мира А. Алехина шахматы — это искусство, а нынешний чемпион А. Карпов видит преобладание спортивной стороны.

Шахматы — это треугольник, гипотенуза которого — спорт, а катеты — искусство и наука.

Шахматы обычно называют игрой в спортивном смысле — как определенный вид спорта, когда под игрой подразумевается творчество. И шахматы содержат в себе элементы научного поиска, что помогает познать законы мышления. Неудивительно, что решаемая в мире проблема создания искусственного интеллекта описывается прежде всего на «искусственного» гроссмейстера. В настоящее время наблюдается всевозрастающий интерес к шахматам.

Растет число проводимых турниров. В декабре в Сочи состоялись женский и мужской международные турниры по шахматам. В великолепном наборе шахматных гроссмейстеров и международных мастеров оказались и наши молодые шахматисты Е. Пигусов и И. Андреева. Разумеется, это

большая честь, оказанная им за предыдущие успешные выступления. И вот новый успех Е. Пигусова — выполнение норматива второго балла международного мастера по шахматам.

В 1983 г. ФИДЕ должна официально присвоить ему это звание.

И. Андреева «не дотянула» до выполнения этого норматива. Но успехом ее выступления назвать нельзя. Она была единственным кандидатом в мастера среди международных мастеров и гроссмейстеров и, набрав 5 очков из 13 возможных, оставила позади себя некоторых зарубежных мастеров. Для наших шахматных лидеров важно то, что трудоемкие и продолжительные выступления они успешно сочетают с хорошей и отличной учебой.

Все они работают по индивидуальным графикам учебного процесса, рассчитанным на 7 лет. М. Меркулов идет даже с опережением этого графика и освоит его до 5 лет. Приятно отметить, что шахматные успехи не вскружили им головы, не заразили «звездной болезнью». Все наши шахматные призеры остаются простыми в общении, доброжелательными, симпатичными молодыми людьми. Пожелаем им дальнейших успехов в учебе, жизни, шахматном творчестве.

Н. ПЕСНЯК.
(Из стенгазеты «Экономист»)

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ФЕДОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ГЛАДКОВА

«Я ЖИЛ И ДЫШАЛ ЭТОЙ БОРЬБОЙ»

ОТГРЕМЕЛИ громы гражданской войны, и советский народ с энтузиазмом перешел к хозяйственному строительству. Началась героическая битва на мирном фронте.

В советской литературе к тому времени уже появились книги, посвященные теме труда. Завоевали народное признание классические произведения Маяковского, стихи Бедного, Безыменского и других поэтов. Что касается прозы, то здесь было сделано значительно меньше — объемный, художественно полноценный образ героя новой эпохи еще не был создан. А такой герой уже существовал в жизни, и читатель мечтал увидеть его в литературе. Федор Гладков первым из советских писате-

лей откликнулся на этот зов Ф. В. Гладков (1883—1958 гг.) один из основоположников советской литературы, начал свою творческую деятельность задолго до великой Октябрьской социалистической революции (первый его рассказ был напечатан в 1900 г.). Трудным было начало его жизненного пути, но именно оно определило основную тему его революционного творчества. Бывшему крестьянскому мальчонке из захудалой старообрядческой деревни Пензенской области ценой нечеловеческой борьбы за существование превратившегося в народного учителя и профессионального революционера, были близки и понятны страдания и чаяния простого народа. Самым зна-

чительным рассказом о жизни рабочего люда, крестьянской бедноты является рассказ «Пучина» (1916 г.) о неизбежности и закономерности роста революционного самосознания народа.

Но по-настоящему талант Федора Гладкова раскрылся в романе «Цемент», написанном в 1925 году. О том времени, когда создавался роман, он говорил: «Родились новые люди, зарождались новые формы быта, общественных отношений. Я жил и дышал этой борьбой, как рядовой партии и работник. И в этой борьбе впервые вспыхнула во мне новая система образов, я весь был захвачен поэмой «Цемент».

Современность и современность романа были сразу от-

мечены А. М. Горьким. Он писал Гладкову об огромном социально-историческом значении «Цемент»: «На мой взгляд, это очень значительная, очень хорошая книга. В ней впервые за время революции крепко взята и ярко освещена наиболее значительная тема современности — труд. До Вас этой темы никто еще не коснулся с такой силой. И так умно».

В дни празднования 100-летия со дня рождения Ф. В. Гладкова на абонементе художественной литературы будет оформлена книжная выставка «Я жил и дышал этой борьбой», посвященная творчеству писателя. Приглашаем посетить выставку.

Л. СЕЗОНЮК.

За инженерные кадры

26

МАЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 21 (939).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ▲ В СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДАХ — 1, 3 СТР.
- ▲ СКОРО — ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ — 2 СТР.
- ▲ СТУДЕНТ И НАУКА — 3 СТР.
- ▲ МАРШРУТЫ ЗДОРОВЬЯ — 4 СТР.
- ▲ РАССКАЗЫ О СПОРТ. СМЕНАХ — 4 СТР.

Прошлое и современное нашей страны! Как тесно они переплетаются.

Это переплетение мы ощущаем и в экономической, и в политической, и в культурной жизни нашего общества.

Идеи строительства социализма и перехода его к коммунизму были разработаны гениальным мыслителем и вождем Коммунистической партии В. И. Лениным. «Как претворяются эти идеи в жизнь, и что нового в строительстве развитого социалистического общества

ЭТО ИНТЕРЕСНО

открыл советский народ своим творческим трудом?» — такая, на мой взгляд, главная тема конференции по истории партии.

Огромная работа была проведена студентами при подготовке докладов. Очень трудные, но важные вопросы были подняты ими. Предмет исследования в каждом докладе — наш могучий Кузбасс, его расцвет и сила.

Очень глубоко и полно были проработаны темы, такие как: «Борьба за экономию и бережливость на машиностроительных предприятиях Кузбасса» (Колпикова Елена, группа ЭМ-821), «Партия и комсомол в борьбе за экономию на электротехническом заводе города Кемерово» (Бурков Михаил, гр. ЭМ-822) и другие. Можно сказать, уникальный материал был найден участниками конференции.

Л. ЯНКОВА,
ЭМ-821.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВУ НАДО УЧИТЬСЯ

Желание что-то изобрести у меня было с детства. Помню, в студенческие годы изобрел «вечный двигатель», хотел удивить весь мир. Однако авторского свидетельства мне так и не дали, сказали, что это дело не совсем серьезное. Первое мое настоящее изобретение появилось значительно позже, после окончания института, когда уже работал на производстве. Оно называлось «Передвижная металлическая крепь для лав крутого падения». Это было первое и самое волнующее событие в моей творческой жизни. Может быть оно и определило ход дальнейших событий и огромных желаний служить науке, с которой я больше никогда не расставался.

Но всякий раз, когда садился за оформление заявки на изобретение, испытывал недостаток знаний и умений в выполнении такой работы. Затруднения были разного характера: как сделать патентный поиск, как выявить новизну предложения, можно ли вообще считать данное предложение изобретением и чем оно отличается от обычного предложения; как выбрать прототип и, самое главное, как составить формулу изобретения. Молодой неопытный изобретатель всегда старается писать очень много, и часто за словесной шелухой невозможно разглядеть суть то-

го, что составляет предмет изобретения. И когда изобретатель не знает основных положений об изобретательстве, он не может и доказать своей правоты, которую чувствует порой лишь интуитивно. Многие хорошие идеи и я не доводил до конца, до признания ВНИИГПЭ, и все потому, что не знал элементарных правил изобретательства. Конечно, в настоящее время организованы патентные отделы (прежде их не было), которые оказывают всемерную помощь рационализаторам и изобретателям. Но значительно лучше, когда эту работу выполняет сам автор, который лучше других знает идею своего изобретения, тогда меньше получается ошибок и разных недочетов в описании, а следовательно, и больше шансов на успех. Изобретательству надо так же учиться, как и любому другому делу.

В 1981 году я закончил Общественный институт патентоведения, организованный при КузПИ, который укомплектован квалифицированными преподавателями. Многие сделал для выпускников изобретатель СССР Б. К. Кретов, автор известной книги «Методика выявления изобретений».

Благодаря полученным знаниям в институте патентоведения мне удалось значительно повысить свою творческую ак-



тивности. Так, за последние годы мною подано 14 заявок на изобретения, на 8 из них уже имеются положительные решения или выданы авторские свидетельства, остальные находятся в стадии рассмотрения. Таких результатов у меня еще не было.

Изобретательство — это дело большой государственной важности.

Почти все преподаватели вуза ведут научную работу со студентами, руководят кружками или выполняют хозяйственную работу в ПИС, где приходится

иметь дело с патентным поиском, с новыми техническими разработками. И плох тот руководитель, который не знает основных положений изобретательства, не работает творчески сам и не может оказать помощь другим. Институт патентоведения должны пройти все преподаватели, подобно ФПИК, поскольку такой дисциплины нет на курсах повышения квалификации.

М. ЯКУНИН,
доцент, к. т. н., изобретатель СССР.

ВПЕРЕДИ «ЭНЕРГИЯ»

— Когда я вижу «Энергию» в деле, будто у самого энергии прибавляется, — сказал на областном смотре-конкурсе стройотрядовских агитбригад заместитель секретаря комитета комсомола института Сергей Замятин.

Вы, наверное, поняли, что речь идет о коммунистическом ССО «Энергия». Но об этом чуть позже. Сначала несколько слов о самом смотре.

В нем приняли участие лучшие агитбригады вузовских стройотрядов «Ассоль» (КемТИПП), «Атлант» (СМИ), «Квант» (СМИ), «Юность» (КГУ), «Санитар» (КГМИ), «Энергия» (КузПИ), «Горизонт» (КГУ), «Надежда» (КГМК).

Если бы перед смотром у Татьяны Шокол, участницы агитбригады «Энергия», спросили, кто для них главный соперник, она бы ответила: «Конечно, «Надежда», все же институт культуры...».

Но «Надежда» надежд не оправдала и призового места не заняла вообще. По-моему, ребята слишком увлеклись игрой, забыв о прямом назначении агитбригады — агитации.

А вот об «Атланте» (СМИ), тоже, кстати, не вошедшем в тройку лидеров, хотелось бы упомянуть с иным оттенком. Своим выступлением ребята так и говорили: дорожки рабочей минутой, цени дисциплину, делай все не только быстрее, но

и лучше.

Приятно видеть на сцене думающих, способных импровизировать агитбригадовцев. Из этого, пожалуй, сумели добиться артисты «Атланта». Хотя выступать на чужой сцене, а не у себя дома, где, как говорится, даже стены помогают, гораздо сложнее.

Агитбригада ССО «Квант» (СМИ) почти все свое выступление посвятила истории ВЛКСМ. И хотя заняла второе место, по-моему, выступление ее во многом уступало коллегам из «Атланта». Потому что бы, что агитбригадовцы ССО «Квант» пошли по пути довольно примитивному. Этот путь избирают школьники, скоропалительно готовя к вечеру, посвященному годовщине создания ВЛКСМ, монтаж из стихов, чередуемых с песнями, поэтапно отражающими историю комсомола. Выступление агитбригады ССО высшего учебного заведения должно быть, по меньшей мере, на голову выше.

У нас частенько забывают, что агитбригада — это агитационная, агитирующая бригада. В основе ее выступления — агитация лучше трудиться, становиться лучше, если хотите, агитация вести непримиримый бой с формализмом, косностью, рвачеством, стяжательством, тупой ограниченностью — всем тем, что мешает труду сознательному и облагораживающе-

му, труду в лучшем смысле этого слова.

Все это как нельзя лучше удалось воплотить на сцене нашей «Энергии». Может быть, потому, что для этих ребят само существование их отряда — отряда безвозмездного труда — уже агитация. Агитация делом.

Только посмотрите, как расправились они с так мешающим нормальной работе Трепачовым, как с присущим им юмором сумели выставить с неприглядной стороны любителей болтологии, хвастунов, у которых слова так расходятся с делами, как высмеяли злобные, но неосуществимые планы Пентагона!

Выступление «Энергии» — целый мини-спектакль. Смотреть его — удовольствие, конечный же результат — ни одного равнодушного зрителя.

— Когда я вижу «Энергию» в деле, будто у самого энергии прибавляется, — сказал Сергей Замятин.

Такое мнение зрителя — не есть ли лучшая оценка выступления ребят!

Итак, агитбригада «Энергия» — впереди. В областном смотре, прошедшем 20 мая, она заняла почетное первое место и получила премию 300 рублей.

На втором месте — агитбригада ССО «Квант» (СМИ), третье место заняла «Юность» (КГУ).

Агитация делом продолжается — впереди третий трудовой. Успехов и неиссякаемой тебе энергии, «Энергия»!

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

МЫ—ШЕФЫ

Комсомольская организация КузПИ шефствует над Кемеровскими профессионально-техническими училищами № 7, 44, 48, 61, 63, ТУ-77.

Комсомольцы института видят свои задачи в том, чтобы оказывать учащимся помощь в овладении прочными знаниями, проводить с ними идейно-воспитательную работу, оказывать помощь в нравственном, эстетическом, военно-патриотическом, правовом и физическом воспитании учащихся ГПТУ.

О том, что делается в этом отношении на механико-машиностроительном факультете, рассказывает секретарь комитета ВЛКСМ ММФ Владимир ВОЛКОВ.

— Комсомольская организация нашего факультета шефствует над ГПТУ № 44. Это училище готовит автоводителей, автослесарей.

Еще в конце февраля мы с Г. Папченко, куратором шефского сектора в факультетском комитете комсомола, побывали в училище, встретились с руководством, вместе обсудили и составили конкретный план работы.

Вот, например, 12 апреля, когда проводился единый политехный, сотрудник нашего института Н. С. Суменков прочел в училище лекцию «Горячие точки планеты». Лекция интересна по своей тематике, сам Николай Сергеевич — фронтовик, так что вряд ли кто из слушателей остался равнодушным.

Преподаватели кафедры автомобилей и строительно-до-

рожных машин Л. С. Иуданов и В. В. Зырянов также прочли лекции (18 апреля) нашим подшефным.

Месяц спустя мы провели совместный вечер отдыха Учащихся, конечно, были довольны этим мероприятием, т. к. на вечер выступала факультетская дискотека под руководством В. Мозгового, культорга факультета. Едва наши подшефные узнали об имеющейся у нас тематической дискотеке, посвященной творчеству В. С. Высоцкого, со всех сторон посыпались просьбы провести ее в ГПТУ. Что ж, наверняка, так и будет.

Говоря о том немногом, что у нас сделано на ММФ, нельзя не сказать о нашем активном командире факультетского педагогического отряда Александре Потякине (МА-821). Это очень ответственный человек. В отряде у него 38 студентов. Все они первокурсники. В этом есть особый расчет. Именно нынешние первокурсники, закрепясь в вузе, смогут довольно долго работать с подшефным училищем. Уже сейчас за 18-ю трудными подгруппами этого ГПТУ закреплены общественные воспитатели из членов отряда. Причем, закрепили мы их не наугад, а так, чтобы воспитатели и подшефные жили по соседству, имели возможность как можно больше общаться.

Шефская работа с ГПТУ — дело для нас новое. Поэтому хотелось бы узнать о том, как этот вопрос решается на других факультетах.

ЭКЗАМЕН ПРИНИМАЕТ ЖИЗНЬ

ПЯТИКУРСНИКИ Он и сейчас сосредоточенно работают в комнатах дипломирования, готовясь к решающему шагу Скоро защита.

А их уже ждут в местах распределения, готовятся к встрече с ними Но с еще большим волнением ожидают этой встречи сами пятикурсники как те сложится их судьба!

Более спокойно и уверенно чувствуют себя парни и девушки, которые хоть немножечко знакомы с тем городом, краем, куда им предстоит ехать читали, слышали о нем или были там сами

Владимир Цапенко (группа МА-784) — кемеровчанин, здесь вырос, жился По при распределении выбрал далекий Сахалин, потому что по натуре он — «человек романтичный» (так сказал Владимир про себя сам) И еще — потому, что до института служил во Владивостоке, там остались друзья.

А вот три подруги с механико-машиностроительного факультета — Лия Бабаева, Тамара Милосердова и Света Холодкова — чисто сердечным призывом, что побуждают к предстоящей встрече Ехать им на новостройку в незнакомую Татарию Чем будут заниматься, пока представляют плохо Успокаивает лишь то, что едут они вместе А дружба — это очень много! Начавшаяся на первом курсе и окрепшая в стройотряде, она помогала девочкам в учебе, в жизни И, конечно, поможет преодолеть все испытания, которые ждут впереди.

Самыми счастливыми себя, пожалуй, чувствуют сейчас ребята, которые еще задолго до распределения сделали свой выбор Загоревшись мечтой, они стремились к ней всей душой, и вот мечта осуществилась.

Еще на четвертом курсе решили ехать в Якутию Алексей Панферов, Сергей Лялин, Владимир Кошевой — студенты группы МА-783. Слово «Нерюнгри» звучало сладкой музыкой для многих студентов молодой город, новый угольный разрез Но одни только мечтали, другие действовали

Сергей написал письмо в Якутию Правда, ответ пришел не очень утешительный, но желание ехать туда не пропало На вопрос «Что вы знаете о

Нерюнгри?» три товарища наперебой отвечали

— Нерюнгри не является для нас белым пятном Читали, слышали о нем по телевидению в передаче «Адреса молодых» — Знаем, что там передовая технология и новейшая техника Это нас привлекает, интересно испытать свои силы

Да, ребята не теряли даром времени и в своем выборе уверены Но еще больше радует, что они уверены и в своих силах Во всяком случае, предстоящая работа их не пугает

— Я конкретно представляю свою работу механика. Да и как не представлять, если прошел отличную практику в Зеленогорске, работая в стройотряде. — Алексей Панферов рассказывает обстоятельно, чувствуется, что все это для него очень важно. — «Механик» дал нам большую закалку. В первый год я работал в экспериментальной бригаде, а на второй год она уже выросла в механизированный отряд, и я был его командиром.

— Техника доставалась отряду не очень хорошая, машины были старые, ломались. Но трудности только закаляли нас. И еще — многому научили как работать, как организовывать, как руководить Жаль, что пропадает сейчас эта традиция — механизированный отряд Для нашей специальности лучшей практики не придумаешь. Ребята в таком отряде работают с удовольствием, постигая уже в студенческие годы цену труда

Это пожелание выпускников, конечно, заслуживает всяческой поддержки Ребята на своем опыте убедились, что совмещать практику со стройотрядом очень полезное дело Они советуют как можно больше создавать стройотрядов по специальности.

Хорошо бы студентам на-

шей специальности и права воительские получать в институте. У нас есть база, на которой можно организовать такие курсы

Жизнь убеждает чем больше студент взял для себя, как будущего специалиста, в студенческие годы, тем легче будет ему привыкнуть к работе, вжиться в коллектив, освоить производство.

Многие парни и девушки приходят в институт после школы, не имея никакого практического опыта.

— Видели мы их на рабочем месте, — говорят выпускники, — не знают, с какого края подойти, за что браться. Поэтому и хотим пожелать первокурсникам: как можно больше уделяйте внимания учебным практикам и работе в стройотряде!

Мысли, советы, которые высказывали пятикурсники во время нашей беседы в редакции, пришли им на ум не в последний момент. Это — результат наблюдений, размышлений, опыта.

Студенческие годы для этих парней не были легкими, безоблачными, когда «от сессии до сессии живут студенты весело». Старались побороть себя в разных делах, чтобы приобрести как можно больше полезных навыков. Учились организаторской работе, общению с людьми, участвуя в общественной жизни группы, института. Радовались, сдав на 4 и 5 научных коммунизм. Этот предмет — основа всему. Случалось и на жизнь подрабатывать. Но это, как считают ребята, тоже пошло им на пользу: дисциплинировало, помогло лучше познать труд, производство, жизнь.

Может, не сразу осознали они обязанности студента. Порой поддавались инерции, не всегда глубоко изучали дисциплины и лишь позже поняли, что практика без теории невозможна. Надо все это учить.

Судить о том, как эти выпускники смогут выдержать свой главный экзамен в жизни, пока трудно. «Время покажет», — говорят они.

Время.. У тебя его не так уж много, студент! Придет и твой час, когда главным экзаменатором станет жизнь Так будь готов к этому нелегкому испытанию во всеоружии!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

▲ СЛОВО О КУРАТОРЕ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Абсолютно бесспорным является то, что кураторская работа на первом курсе особенно сложна, разнообразна и, главное, ответственна. Именно здесь решается — быть или не быть слаженному, трудоспособному, активному коллективу? Здесь формируются ядро, актив группы, здесь первокурсник становится студентом. Поэтому на инженерно-экономическом факультете большое внимание уделяется воспитательной работе с ними.

По итогам первого семестра деканат провел собрание кураторов первых курсов. На собрании обсуждались положения в группах, опыт работы наставников, говорили о планах на будущее. Проведено было также расширенное собрание кураторов всех курсов, где выступила заведующая методическим кабинетом института Г. В. Пилигина с докладом о проблемах воспитательной работы в вузе.

С целью более четкой организации наставнической деятельности и общественно-политической работы в группах в расписании занятий специально предусмотрены кураторские часы. Проверка показала, что большинство кураторов, особенно на первом курсе, систематически, в часы, предусмотренные расписанием, встречаются с группами.

На сегодняшний день во всех

группах проведена промежуточная аттестация, регулярно проходят политинформации, комсомольские собрания.

По линии общества «Знание» через библиотеку института организуются лекции на темы общественно-политические, морали и этики, культуры и искусства.

В нескольких группах были организованы вечера отдыха, культурные мероприятия. В большинстве групп первого курса проведен диспут на тему «Что такое активная жизненная позиция», вызвавший большой интерес и живой отклик студентов.

В назначенный день студенты первого курса вместе с кураторами дружно вышли на дежурство ДНД.

Много работает с группой ЭС-822 С. Г. Старнис. Группа постоянно чувствует заботу наставника, живет интересной, полноценной жизнью.

А. С. Панова, являющаяся куратором на четвертом курсе, узнав, что группа первокурсников ЭХ-822 осталась без наставника, взяла на себя заботу и об этой группе.

Уже на первом курсе делается многое для того, чтобы наши выпускники всегда занимали активную жизненную позицию.

К. СЛИПЕНКО,
ст. куратор ИЭФ.

★ СЛЕТ ДНД

НАГРАДЫ—ЛУЧШИМ

20 мая состоялось расширенное совещание представителей штабов ДНД. Это был традиционный слет лучших дружинников.

С докладом о работе за прошедший учебный год, о целях и задачах на будущее выступил начальник штаба ДНД вуза М. С. Сафохин:

— 18 лет действует добровольная народная дружина в КузПИ. Велико значение этой работы в Центральном районе и во всем городе.

В этом году в ДНД была проведена определенная организационная перестройка. За год каждый факультет делает 10—12 выходов на дежурство.

Для подведения итогов и оценки работы факультетов в этом году введен коэффициент активности подразделений ДНД. Горный факультет, как и в прошлом году, награжден переходящим кубком, выпелом и Почетной грамотой.

Руководят народной дружиной на горном факультете декан Е. А. Бовер и заместитель начальника штаба А. Р. Жеронкин.

Строительный факультет завоевал второе место. Дружина, руководимая деканом Л. С. Владыко и Г. В. Широколовым, стала образцом дисциплинированности. Много было сделано для укрепления дисциплины секретарем парбюро В. Ф. Кармановым и ответственными за дежурство преподавателями каждой кафедры.

На строительном факультете в этом году за каждый выход на дежурство несла ответственность профилирующая кафедра. При этом был использован и такой потенциал: вместе со студентами групп на дежурство выходили и кураторы.

Необходимо учесть, что ДНД решает две важные задачи: охрана общественного порядка на территории района; воспитание студентов-дружинников, будущих руководителей производства. Они же через несколько лет в строительных организациях, на горных предприятиях будут сами возглавлять подразделения ДНД.

В спор за классные места

этих двух бесценных лидеров нынче вменялся инженерно-экономический факультет В соревновании ему было определено третье место. Не удержал в этом году третье место ГЭМФ, хотя у него и были высокие результаты. Но на этом факультете, так же как и на ММФ, были срывы дежурства, т. е. выход несколько раз составлял менее 50 процентов планового состава.

На слете выступил старший лейтенант милиции А. А. Терехов. Он отметил высокую эффективность работы ДНД КузПИ. Было подчеркнуто, что у дружинника и у милиционера, по своей сути, права и обязанности одинаковые. Но вот у некоторых дружинников еще не хватает сознательности, чувства долга на своем посту.

В выступлении члена районного штаба ДНД, доцента КузПИ П. М. Плесскова было указано на недостаточную полную и четкую информацию со стороны штаба ДНД КузПИ. Это привело к тому, что переходящий кубок нынче мы не сумели удержать. Первое место присуждено Кемеровскому государственному университету.

Выступающие отмечали необходимость активизации работы дружины, привлечения слушателей с подготовительного отделения, а также студентов с первого и второго курсов. Особенно тех, которые имеют производственный стаж, служивших в армии.

Среди награжденных почетными грамотами на слете были преподаватели: П. М. Плессков, Л. Ф. Воронков, Б. А. Александров, В. И. Белин, С. М. Патлах, С. Н. Курбатов, В. А. Журавлев, Р. В. Бузук, Г. Г. Штумпф, И. Н. Пуркаев и др.

С. АЛЕКСАНДРОВ,
наш корр.

НА СНИМКАХ: И. ЧЕШКОВА — идет распределение. В актовом зале пришли юноши и девушки, молодые семейные пары, которые скоро станут называться молодыми специалистами, а с ними — будущий студент. На другом снимке — выпускники Алексей Панферов, Сергей Лялин и Владимир Кошевой в гостях у редакции.



Девятого апреля в нашей группе МА-821 прошла конференция по истории. Она явилась первым этапом конференции на потоке.

Освещаемой темой была проблема идеологической работы, борьбы двух противостоящих систем и деятельности КПСС в этой сложной обстановке.

Проработав большое количество литературы, докладчики выбрали самые основные положения по данной теме.

На конференции мы еще раз услышали о роли Коммунистической партии нашей страны в ходе второй мировой войны, о

героической борьбе Советского Союза с фашистской Германией.

Несмотря на очевидность итогов второй мировой войны, буржуазные фальсификаторы пытаются по-своему трактовать историю войны. Доклад О. Власенко, заслушанный по этой теме, показал попытку буржуазии навязать народу всемирно-исторический взгляд на ход истории и свою идеологию вообще. Разоблачая бур-

жуазных фальсификаторов, наша партия тем самым ведет неустанный идеологический бой с происками капитализма.

На конференции все с удовольствием и большим вниманием заслушали доклад И. Кустова о современном терроризме. Докладчик, сумев заинтересовать всех слушателей, вскрыл основные причины, толкающие молодых людей стран капитала на путь кровавого террора.

Терроризм — это неотступ-

ный спутник капитализма, и наиболее изощренные формы он принимает при государственно-монополистическом капитализме. При таком общественном строе сила монополии, сливаясь с силой государства, диктует свою волю всему рабочему классу.

Закон джунглей, царствующий в мире капитала, не может не породить террор, который одним только своим существованием защищает тех, кто заинтересован в сохранении несправедливости капиталистического строя.

Докладом, завершающим нашу конференцию, был доклад, посвященный претворению в

жизнь учения Карла Маркса. Первое в мире социалистическое государство и его Коммунистическая партия, руководствуясь законами развития общества, открытыми К. Марксом, и учением В. И. Ленина, идет по пути построения коммунизма. Наша партия и народ идет по совершенно новому, никому не известному пути. А. Яковченко подобрал особо интересные факты по этой теме.

Все докладчики, благодаря интересной манере выступления, верному подбору примеров, фактов, сумели убедительно показать, что советский народ будет и дальше неустанно трудиться, преодолевая все возникающие трудности, делая все для достижения конечной цели его — коммунизма.

А. КАБАЕВ,
МА-821.

▲ ВЫИГРЫВАЕТ ДЕЛО

НУЖЕН ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНФОРМАТОР

Многим преподавателям и студентам КузПИ оказывает услугу магазин № 15 «Техническая книга». Здесь можно не только купить книги по горному делу, строительству, теплотехнике, но и получить от специалистов квалифицированную консультацию, сделать заказ на необходимую литературу.

Наш магазин специализированный. Например, в прошлом году было принято до 50 тыс. заявок от покупателей. В прошлом году магазин временно сменил адрес с улицы Весенней на бульвар Строителей по причине ремонта. И сразу же мы потеряли активного покупателя из КузПИ. Можно привести такой факт, подтверждающий это: за 10 месяцев прошлого года оборот по безналичному расчету снизился в четыре раза, да и количество заявок стало значительно меньше.

У нас создан совет содействия, председателем которого активно работает доцент Л. Я. Гимельштейн. В совет входят многие преподаватели КузПИ.

Заведуют секциями горного производства — Е. А. Бобер, машиностроения — А. А. Пога, строительства — А. А. Журавель и другие. Очень часто доцент кафедры автомобильных дорог А. А. Журавель, как информатор на строительном факультете, распространяет новинки технической литературы среди преподавателей.

По одной такой инициативы недостаточно. В КузПИ необходим общественный информатор. Об этом говорят и многие покупатели. Например, в главном корпусе сделать киоск, как в корпусе № 3 Общественный информатор, являясь материально ответственным лицом, будет вместе с продавцами магазина делать подборку новинок за прошедший период и выставлять литературу в этом киоске.

В результате выигрывает только покупатель.

А. ЗАСУХИНА,
директор магазина № 15,
И. ИСАЕВА,
зав. отделом.



Всероссийская студенческая научная конференция проходила на базе КузПИ в дни работы XXVIII научной конференции. Продолжалась она три дня.

Студенты из других городов России побывали на экскурсии по Кемерову, на близлежащих шахтах и угольных разрезах.

НА СНИМКАХ: первые доклады (снизу вверху); на разрезе «Кедровский».

Фото Н. Чешкова.

▲ СТУДЕНТ И НАУКА

ДОХОДЧИВО, ПРОСТО

12 апреля 1983 года на механико-машиностроительном факультете на четвертом курсе потока МА проходила научная конференция студентов по научному коммунизму, посвященная 165-й годовщине со дня рождения К. Маркса, 65-летию ВЛКСМ, 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

С докладами выступили студенты Д. Крысин «К. Маркс — основоположник научного коммунизма», В. Чинчикеев «Научный коммунизм — интернациональное учение», С. Лукьянчук «Единство и соотношение составных частей научного коммунизма», Д. Енина «Рабочее движение в капиталистических странах и его роль в мировом революционном процессе», С. Козьякин «Сионизм — разновидность антикоммунизма и расизма».

Студент гр. МА-794 Д. Крысин в своем докладе рассказал о пути становления студента Бердинского и Боннского университетов в ведущего философа-революционера нашей эпохи — создателя теории классовой борьбы, о тех трудностях и испытаниях, которые приходилось преодолевать основоположнику научного коммунизма. Докладчик подробно раскрыл два основополагающих открытия Маркса — материалистическое понимание истории и теорию прибавочной стоимости.

Студенты В. Чинчикеев (МА-793) и С. Лукьянчук (МА-794) продолжили освещение основных положений научного ком-

мунизма. Хотя в докладах не содержалось особых биографических фактов из жизни великих людей, это несколько не уменьшило их научного значения.

Мне пришлось выступить с докладом «О роли и значении классовой борьбы пролетариата в странах развитого капитализма». Были рассмотрены формы ведения классовой борьбы, ставшие классическими, и новые методы и приемы борьбы, нашедшие применение в последнее время. Раскрыл и реакционную суть империализма, рассказав о способах подавления прогрессивных движений трудящихся и репрессиях империалистической буржуазии.

Студент С. Козьякин (МА-791) выступил с критикой сионизма, показав историю развития этого движения и проблемы, вызванные действиями сионистов.

Все докладчики ответили на вопросы слушателей.

Таким образом, постепенно обсуждение перешло от общетеоретических положений к оценке насущных, злободневных проблем развития мирового революционного процесса, к критике современных «теорий» буржуазной идеологии.

Д. ЕНИН,
МА-793

ОТ РЕДАКЦИИ:

Докладчикам были вручены почетные грамоты. Доклады Д. Крысина и Д. Енина были выдвинуты в следующий тур конференций.

Из года в год проводится на ХТФ традиционный выездной слет ССО. И этот год не был исключением, 14 и 15 мая 6 отрядов ХТФ собрались в районе деревни Журавли для проведения слета ССО, посвященного 25-летию студенческих строительных отрядов. Программа слета была рассчитана на два дня.

СЛЕТ ССО ХТФ

ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Первый день надолго останется в памяти ребят, несмотря на плохую погоду — шел дождь. Слет открылся митингом, посвященным 25-летию ССО. Известно, что бойцы отрядов вносят большой вклад в борьбу за мир, и потому вторая часть нашего митинга была посвящена борьбе народов за мир.

Митинг закончился под дружные возгласы ребят: «Нет войне!», «Нам нужен мир!». И в костер были брошены символы гонки вооружения — таково было решение всех бойцов, собравшихся в этот вечер на зеленой поляне у костра дружно.

А программа слета продолжалась. Созданы две команды из разных отрядов. КВН — это проверка смекалки и чувства юмора, в отсутствие которого наших студентов не упрекнешь. Страсти накалялись до предела, болельщики поддерживали свои команды. И вот объявлены победители — это команда отряда «Юность» и «Романтик».

Ребята не успели перевести дыхание, как с криками, под звуки горна, из леса появилась свита бога ССОНА. Многие из ребят в этот вечер прошли ритуал посвящения в бойцы сводного отряда ХТФ. Каждому отряду была вручена путевка в трудовое студенческое «Лето-83». Эти путевки будут возвращены в комитет комсомола

ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

по окончании работы отрядов, и в них будут отзвучивать принимающие организации о том, как работал отряд этим летом.

После посвящения еще долго были слышны у костра песни и шутки ребят.

Второй день включал в себя проведение эстафеты, футбола и подведение итогов смотроконкурса на лучшее оформление лагеря. Единственное, что нам не удалось провести — это футбол, но мы не отчаиваемся, ведь зато была отличная эстафета, где победителями стали ребята отряда «Эксперимент», вторыми были ребята из отряда «Кузбасс-83». При подведении итогов смотроконкурса лучшим лагерем был признан лагерь отряда «Химик».

Подводя итоги слета, можно с уверенностью сказать, что отряды химико-технологического факультета готовы к выполнению поставленных перед ними задач. Молодцы, ребята! Так держать!

В. КРОВАКОВ,
ХО-802, командир штаба
ССО ХТФ.

ЛУЧШИЕ ОТМЕЧЕНЫ

В научной конференции студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава, проходившей в этом году, участвовали и наша кафедра. Секция иностранных языков кафедры иностранных языков работала в течение двух дней — 13 и 14 апреля. За эти дни в работе секции приняли участие 284 человека. Студентами было сделано 22 доклада, которые готовились под руководством преподавателей кафедры.

Тематика докладов была разнообразной и интересной. Некоторые из них сопровождалась показом слайдов и музыкальным оформлением.

Лучшими названы доклады студентки гр. ЭГ-821 И. Старшишниковой «Зачем изучать иностранные языки?», Н. Пашковской (СП-802) «Иностранные языки в жизни и деятельности В. И. Ленина», М. Косинской (ХТ-821) «Иностранные языки в работах В. И. Ленина», О. Кондрашкина (СД-823) «Иностранные языки в жизни семьи К. Маркса», М. Кустовой (СП-823) «Изучение иностранных языков в семье Ульяновых», О. Самойловой (ХП-812) «Жизнь и деятельность Р. Кента», доклад студентки гр. АП-821 А. Абрамова, О. Некрасова «Ливерпульская четверка» и другие.

Все доклады студенты слушали с большим вниманием и интересом. Лучшие были отмечены наградами.

И. ОСТОЛЬСКАЯ,

РАССТАЮТСЯ ДРУЗЬЯ

В конце апреля проходил выпускной вечер нашего клуба «Скиф». Такие вечера стали доброй традицией. И хотя они проходят у нас каждый год, все они не похожи друг на друга.

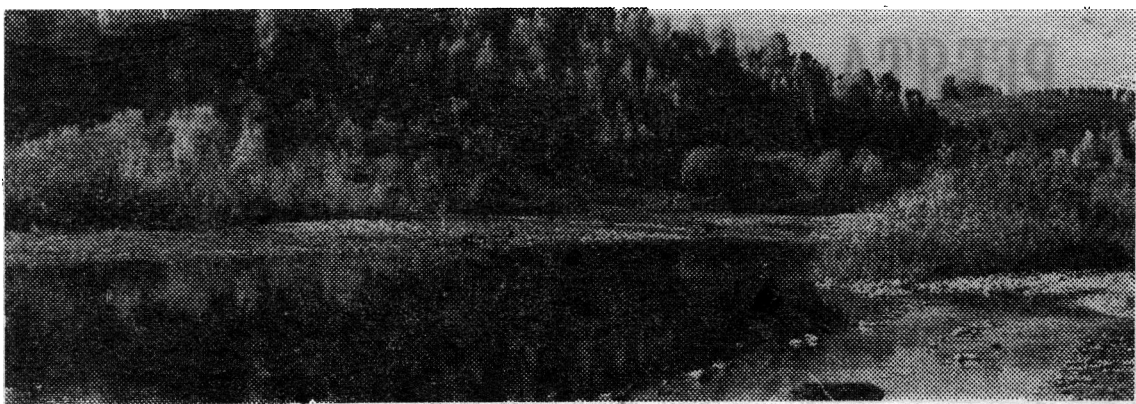
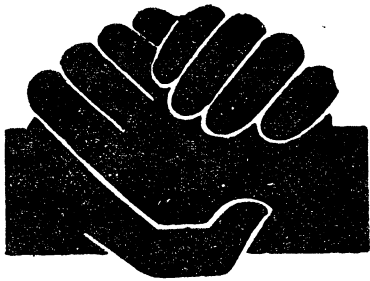
Вот и этот вечер всем хотелось провести так, чтобы он запомнился навсегда. И это нам удалось.

Вечер прошел в непринужденной обстановке. Было сказано много теплых слов в адрес наших выпускников. Провели КВН, в котором победу одержали «старички».

Очень грустно осознавать, что теперь реже будут раздаваться голоса наших ребят — Саши Михайлова, Саши Морозова, Игоря Суркова, Вити Брилева, Олега Гольдмана. Не будем слышать прекрасных песен в исполнении Алексея Кирюхина. Не сможем видеть Наташу Федотову, Аллу Боровик, Галю Готову, Лену Абрамзон, которых нам будет очень не хватать — ведь с ними было так легко, в тяжелые минуты мы всегда могли рассчитывать на помощь «старичков».

Теперь им остается защитить дипломы, и разлетятся по свету наши «скифятицы». Но мы будем их всегда ждать, помнить. Счастливого вам, светлой дороги! Не забывайте нашу славную, добрую «Резиду» (резиденцию). Помните — здесь вас ждут!

ВАШИ «СКИФ».



Речка Калтанчик.

Фото И. Чешкова.

КАК ПРАЗДНИК ЗДОРОВЬЯ

Кажется, сама природа готовилась к этому событию. Дорога до деревни Журавли была, как по заказу, вымыта прошедшим дождем, просушена и проглажена налетевшим ветром.

Прохладное солнечное утро 15 мая. В 9 часов студенты первого курса собрались около своих учебных корпусов. Каждому предстояло пройти в этот день 30 километров. Это — норматив на золотой значок комплекса ГТО.

Историю, в походе участвовали и старшекурсники, и преподаватели. Ведь ходьба — это прекрасное средство борьбы с гиподинамией. И надо использовать это средство, если хочешь быть здоров. Как говорится в стихотворении М. Владимова:

...А если хотите,
Да, если хотите
И чувствовать ярче,
И видеть острее —
На воздух спешите,
Поглубже дышите.
Ходите,
Ходите,
Ходите бодрей!
Маршрут проходил от КузПИ до деревни Журавли и обратно.

В поле за деревней Красной участники похода наблюдали редкое зрелище — полеты

дельтапланеристов. Спортсмен разбежался на вершине горы, восходящий поток воздуха подхватил крыло, и дельтапланерист поплыл в воздухе.

Как просто! Вот он уже подлетает к дороге, по которой на сотни метров растянулся наш поход. Неуловимое движение туловища — огромная птица развернулась направо и поплыла над дорогой. Участники похода приветствовали дельтапланериста. Мысленно, наверно, кто-то обращался к нему. «Так это ты, тот самый Икар из легенды?». И хотел, пожалуй, вот так пролететь до привала.

А Икар, угадывая их мысли, отвечал им: «Что? Нравится? Приходите и нам в секцию, и вы сможете так же».

В прозрачной березовой роще на окраине деревни Журавли разместились участники похода на двухчасовой привал.

Во время привала состоялись игры, соревнования. Оказывалось, в судейской машине везли огромные торты — призы победителям соревнований на привале. Прыжковую эстафету выиграли девушки ИЭФ, упражнения с гирями — юноши ГФ, перетягивание каната — также горняки.

Как отнеслись студенты к походу?

Оставшиеся дома, наверно, сказали: «Ерунда, какая-то...». Те, что закончили поход: «В этом что-то есть...». А вот в той же березовой роще мы встретили наших студентов, членов туристского клуба КузПИ, которые накануне пришли сюда с ночевкой. Они о прелестях походной жизни могут сказать: «Кто же этого не знает?».

Поход окончен. Свыше 1300 человек участвовали в нем. Не без трудностей дался он многим. Была неимоверная усталость, были стертые ноги.

Но усталость пройдет, заживут мозоли, неприятности забудутся.

Зато на всю жизнь останется светлое воспоминание от похода, как о празднике здоровья. Останется чувство удовлетворенности от самоутверждения, преодоления себя. И желание дружить с этим прекрасным видом отдыха. А значит — много, много здоровья.

Быть крепче — хотите?
Моложе — хотите?
Хотите на свете
Прожить больше дней?
На службу — ходите,
Со службы — ходите,
Ходите,
Ходите,
Ходите бодрей!

А. ТРИФОНОВ.

ЗАБОТА О ДЕТЯХ

Первый шаг мамы, первое сказанное им слово — большая радость для близких ребенка. Незаметно пройдут годы, и наступит время, когда ваши дети и внуки станут совершеннолетними. Вы пожелаете сделать им хороший, приятный подарок. Но об этом следует позаботиться заранее.

Одной из таких забот является страхование детей. Оно дает возможность родителям и другим родственникам ребенка путем ежемесячных взносов создать определенные накопления, которые будут выплачены застрахованному юноше или девушке по достижении ими 18-летнего возраста. Условием договора страхования также предусматривается выплата страховой суммы или соответствующей ее части при стойком расстройстве здоровья застрахованного ребенка в результате какого-либо несчастного случая.

Возраст ребенка на момент заключения договора не должен превышать 15 лет 6 месяцев. Страховая сумма устанавливается по согласованию между страхователем и инспекцией Госстраха, однако ее размер не может быть ниже 300 рублей. Срок страхования определяется как разница между 18-ю годами и возрастом ребенка на день подачи заявления страхователем, а если ребенку не более 8 лет, то договор можно заключить на сокращенный срок — 10 лет. Месячные взносы зависят от возраста ребенка на день заключения договора, срока страхования и страховой суммы.

Уважаемые товарищи! Если вас заинтересовал этот вид страхования и вы хотите подробно ознакомиться с его условиями и оформить договор, обратитесь к страховому агенту по вашему месту работы или жительства или в инспекцию Госстраха.

Информацию можете получить по телефону: 6-55-36, 6-85-41.

Инспекция Госстраха
Центрального района.

«Спорт формирует культуру оптимизма, культуру бодрости».

А. В. ЛУНАЧАРСКИЙ.

Радостная весть пришла из далекой Тынды, центра величайшей стройки двадцатого века — БАМа. Здесь на Всесоюзном турнире по тяжелой атлетике в категории стокилограммовых богатейших воспитанников нашего института старший инженер кафедры РМПИ мастер спорта СССР Сергей Лифаров стал победителем с отличными рекордными

Всесоюзного турнира, был совсем обычным.

Впервые он заглянул в спортивный зал весной 1978 года, когда учился на первом курсе горного факультета. Здесь занимался его школьный друг Саша Булатов. Просмотрев внимательно тренировку сборной команды института, он решил попробовать свои силы и поднять штангу. В рывке дальше 40 кг дело не пошло, а толчок вообще не получился. Дело в том, что будучи школьником, Сергей много зани-

ви сдирая ладони, превозмогая боль, ежедневно он занимался самостоятельно, все свободное от учебы время проводя в зале. Именно это упорство подкупило меня и скрепило наш союз: тренер—спортсмен.

Сергей работал, работал и работал...

Около года ушло на «черновую» работу, прежде чем ему покорился норматив третьего спортивного разряда. Дальше Лифаров упорно продолжает совершенствовать свое мастерство.

ров завоевал ленту чемпиона областного совета ДСО «Буревестник» и выполнил кандидатский норматив (сумма двоеборья 285 кг).

Летом Сергей уезжает на практику в Кривой Рог. Но и здесь находит он возможность для тренировок в зале тяжелой атлетики горно-металлургического института. Занимается сам и наблюдает за украинскими коллегами по спорту, среди которых чемпион и рекордсмен мира Валерий Кравчук. Тот самый, что, будучи студентом, добился высокой чести представлять свою Родину за границей.

Анализируя методы тренировок Кравчука, сравнивая его нагрузки со своими, Сергей не нашел большой разницы. Отличие было лишь в том, что криворожские студенты имеют прекрасные возможности для восстановления физических сил организма после больших нагрузок. У них есть сауна, бассейн, кабинет врачебного контроля, они могут применять массаж и другие физиотерапевтические процедуры.

Приехав с практики, поделился всем увиденным Сергей со мной и ребятами из секции. Были внесены соответствующие корректировки в методику тренировок.

А в сентябре, выступая в Дзержинске на первенстве России среди студентов, Сергей устанавливает рекорды института — в рывке 140 кг и в толчке — 170 кг и занимает третье место. Затем штурмует мастерский вес — 182,5 кг.

Вот он поднял снаряд на грудь, мощно вытолкнул его вверх, но левая рука дрогнула и стала предательски сгибаться. Отчаянная борьба с весом и — вздох разочарования зрителей и

товарищей по команде. Неудача...

Но она не расслабила спортсмена. Еще упорнее он готовится к предстоящим стартам.

Рождение нового мастера приближалось. И это произошло в следующем, 1982 году, в Калининграде на первенстве Российского республиканского студенческого общества «Буревестник».

...Ни тени сомнения, сила, разум и воля сконцентрировались воедино. Момент вдохновения настал. Набрал в сумме двоеборья 322,5 кг, Сергей покоряет заветный норматив мастера спорта Советского Союза. Молодец!

Наступил 1983 год — год VIII Спартакиады народов СССР.

В феврале — Прокопьевск, чемпионат Кузбасса — сумма 340 кг, в марте — Шелехово, чемпионат Сибири — 342,5 кг, в апреле — Всесоюзный турнир «Помост БАМа» — сумма 360 кг. Поистине богатырская стат!

Приятно отметить, что с появлением такого сильного лидера оживляется работа в секции. Он делится опытом с молодыми атлетами, раскрывает тайны познания развития силы.

Для Лифарова основной старт этого года — чемпионат России среди студентов, который состоится в октябре в Новгороде.

Сергей с упорством, присущим ему, готовится к состязаниям. Ведь удачное выступление на них открывает путь к кубку СССР в Ленинграде, прокладывает дорогу к дальнейшим вершинам мастерства.

Пусть эта дорога будет успешной для тебя, Сергей!

В. АНПИЛГОВ.

ПУТЬ К ПОБЕДЕ

результатами: в рывке — 160 кг, а в толчке ему покорился снаряд весом 200 кг! Лишь семерым атлетам за всю историю развития тяжелой атлетики в Кузбассе покорился такой громадный вес.

За один вечер Сергей установил шесть рекордов областного совета ДСО «Буревестник» и обновил рекорды турнира «Помост БАМа». Его сумма двоеборья на 25 кг превзошла мастерский норматив.

На вопрос, что помогло ему в достижении столь высоких результатов, Сергей ответил, что главное здесь в целеустремленности и решительности на пути к достижению цели.

То, что вчера было рекордом для одного, сегодня становится посильным для многих. Эта постоянно растущая цель заставляет спортсменов сегодняшнего дня быть в поиске нового в методике тренировок и технике выполнения упражнений в соответствии с конституцией тела и развитием физических качеств.

Путь спортсмена Лифарова от новичка в тяжелой атлетике до зрелого мастера, победителя

мался лыжным спортом, достиг перворазрядных результатов, принимал участие в школьных спартакиадах и юношеских первенствах Кузбасса. И это наложило определенный отпечаток на его физические качества. По своей специфике они не подходили к модельным характеристикам штангистов.

Приуныл Сергей, да и я, как тренер, был не в восторге от нового ученика. Первая проба сил не позволила разглядеть в нем штангиста. Так и сказал я тогда Сергею и посоветовал:

— Продолжай лучше заниматься лыжами или попробуй силы в другом виде спорта.

Но на следующий день он снова появился в зале и начал заниматься сам, наблюдая за кандидатами в мастера, перворазрядниками и подражая им. Таким было начало его пути к покорению штанги в этом зале, где кропотливый труд, сопровождаемый звоном тяжелого металла, делал слабого сильным, а сильного — сильнее.

И Сергей, зная, какие его ожидают трудности, сознательно пошел на их преодоление. До кро-

И в конце 1979 года после выступления в соревнованиях на новогодний кубок города Кемерово друзья поздравили его с выполнением первого разряда в средней категории.

Наступил 1980-й, Олимпийский год. Вся страна жила ожиданием этих грандиознейших игр современности в столице нашей Родины Москве. И как бы откликаясь на эти события, Сергей Ксенофонтов (МА-894) и Александр Булатов (ГР-771) выполняют нормы мастера спорта СССР, а В. Пуртов, В. Тенников, В. Сабодаш, В. Антонов, С. Дьяков, В. Карякин выполняют нормы кандидатов в мастера. Был близок к званию КМС на чемпионате области среди спортивных клубов вузов и Сергей. Еще бы чуть-чуть...

Однако, «чуть-чуть» в спорте не считаются. Из них делаются соответствующие выводы, суть которых — создание еще большего запаса физической прочности, развитие гибкости и совершенствование техники выполнения упражнений.

Весной 1981 года, перейдя в полутяжелую категорию, Лифа-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

2

ИЮНЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 22 (940).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В НОМЕРЕ.

▲ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ
▲ В ОБЪЕКТИВЕ — СЕС-
СИЯ
▲ СТУДЕНТ И ГРУППА
▲ ВОСПИТАНИЮ — КОМП-
ЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
▲ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ
В ДЕЙСТВИИ
▲ НАГРАДЫ — АКТИВ-
СТАМ
▲ ЗАОЧНАЯ ШКОЛА
РАБОРА
▲ ШУТИТЬ ИЗВОЛИТЕ...

ДРУЖНАЯ ГРУППА — УСПЕХ В УЧЕБЕ

Успех в учебе во многом зависит от дружбы и спаянности коллектива группы. К такому можно отнести группу ГМ-802 шахтостроительного факультета. В течение семестра все студенты систематически работали по всем дисциплинам

и помогали друг другу. Результаты дружной работы оценены отличными и хорошими показателями на экзаменах. Из восьми студентов, сдававших военную подготовку, пятеро получили отличные оценки и две хорошие.

По курсу «Теория ошибок» (24. V. 83 г.) экзамен сдавали 16 студентов. Из них шесть сдали на отлично, восемь — на хорошо и только двое сдали на удовлетворительную оценку

На отлично сдают сессию староста Борис Орехов, комсорг Сергей Порываев, Дмитрий Галимулин и другие

Пожелаем успехов всем в сдаче остальных дисциплин.

П. РАЙСКИЙ,
доцент, к. т. н.



СЕССИЯ НАЗЫВАЕТ ЛУЧШИХ

18 мая 1983 г. на горно-электромеханическом факультете начались экзамены на третьих и четвертых курсах. Студенты третьего курса вышли на сессию удовлетворительно. Из 141 человека 64 не имели зачетов и не допущены к первому экзамену. Из них 24 человека не получили своевременно только один зачет. Для студентов специализаций АП и АО наиболее сложным оказался курсовой проект по электрическим машинам (преподаватель — доцент В. П. Орлов). 12 студентов из 33 на начало сессии не защитили курсовой проект

человек из 27 до сих пор не получили зачеты по 2—4 предметам.

Студенты И. Игнатов, А. Мацира, С. Болкунов, Р. Атаулов являются «хроническими задолжниками».

Прошедшие два экзамена в группах третьего курса показали неплохую, добросовестную подготовку студентов к экзаменам. Процент хороших и отличных оценок в группах АП-801, МП-801, МП-802, АО-801 составляет 71,5. Это позволяет надеяться на хорошую качественную успеваемость студентов 3 курса.

Незначительные изменения произошли и на 26 мая. Студенты группы АО-801 должны сдать уже третий экзамен, а 9 человек все еще имеют задолженность по курсовому проекту.

У студентов — механиков третьего курса специализаций МК, МО и МП трудности возникли по предмету «Технология машиностроения» (преподаватель — доцент Н. А. Падюков). 36 человек из 108 не справились с программой курса и не получили своевременно зачета.

Хорошо вышли на сессию группы АП-801 (куратор Ю. Г. Кузичев), МП-801 (куратор В. В. Назаревич), МП-802 (куратор Г. Ф. Капралов).

Неудовлетворительно вышли на сессию группы МО-801 (куратор Т. Ф. Подпорный), МО-802 (куратор В. И. Новиков). 14

Группа МП-802 по итогам социалистического соревнования в осеннем семестре была лучшей на курсе, сейчас она несколько уступила свои позиции группам МП-801, АП-801, поэтому в оставшееся до конца сессии время нужно активно поработать и подтянуться.

Студенты 4 курса вышли на сессию хорошо. Из 105 человек только 24 не имели зачетов, в том числе 19 человек не имели всего одного зачета. На 26 мая задолженности имеют 8 человек.

Лучшая группа на факультете — МО-791 (куратор М. В. Юрченко). Все студенты здесь не имеют задолженностей ни по зачетам, ни по двум прошедшим экзаменам.

А. ЦЕХИН,
зам. декана ГЭМФ.

СОВЕТ ИНСТИТУТА

30 мая состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института.

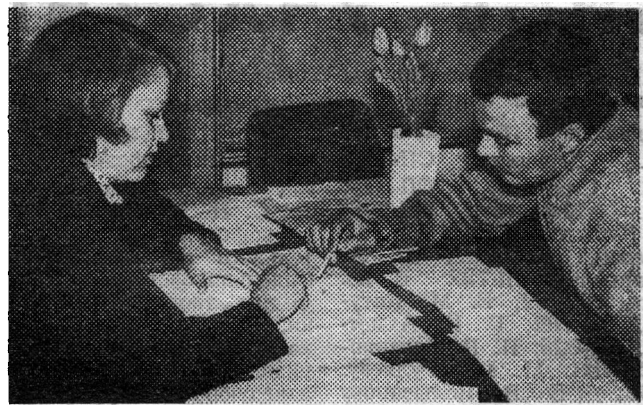
О состоянии и мерах по улучшению подготовки кадров и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников института членам совета и приглашенным доложил проректор по научной работе Ю. А. Рыжков.

Доклад был прослушан с большим вниманием. Выступившие в прениях дополнили его и наметили конкретные меры по улучшению работы с кадрами.

Второй вопрос, который был рассмотрен на совете, — «О состоянии учебной, научной и методической работы на кафедре химической технологии твердого топлива и планах их совершенствования в свете постановления бюро Кемеровского ОК КПСС от 27. 10. 81 г. «О работе Кузбасского политехнического института по выполнению решений XXVI съезда КПСС», постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

С докладом по этому вопросу выступил Э. И. Эльберт, заведующий кафедрой химической технологии твердого топлива.

Наш корр.



Экзамен по экономике машиностроения в группе ЭМ-802 принимала преподаватель О. П. Матвеева.

Вот ее мнение об экзаменуемых: — Студенты этой группы показали хорошее знание

предмета. Шестнадцать человек сдали экзамен на хорошо и отлично.

Викторина Владимировна Певнева, доцент кафедры экономики и организации горной промышленности — опытный требовательный преподаватель.

Статистика отрасли — один из труднейших предметов на третьем курсе. Является как бы синтезом математики и экономики. Студентам непросто подготовиться по этому предмету. Надо вспомнить математику, которую проходили на первом курсе, связать ее с конкретной экономикой, дать анализ, сделать выводы. Не всем удается сразу успешно преодолеть эти трудности.

Но спасают студента вера, надежда, оптимизм...

Фото И. Чешкова.

◆ СТУДЕНТ И ГРУППА

ТАК ИДЕМ К ЦЕЛИ

ли сплотить и повести за собой считающуюся слабой группой.

Однако, особенно хочется выделить и подчеркнуть роль единственной девушки в группе и на потоке Ирины Синичкиной. Ее талант организатора и руководителя открылся не сразу. Какое-то время она не занималась общественной работой и все внимание уделяла учебе. И, надо сказать, ее ответы и оценки на экзаменах вызвали восхищение и даже зависть у лиц сильного пола.

На втором курсе Ирина стала выполнять разовые поручения комитета комсомола горного факультета. С каждым поручением ей делом она справлялась только на отлично, и уже в конце второго курса Ирина входит в состав комитета комсомола горного факультета.

Работая в новсм для себя качестве, она заслуженно снискала себе почет и уважение. Каждого, кто сталкивается с ней по работе или учебе, подкупают ее искренность, внешнее обаяние, простота и незаурядный ум. Именно Ирина, на наш взгляд, сумела внести коренной перелом в жизнь группы, сумела искоренить наплевательское отношение к учебе и интересам коллектива у отдельных студентов.

В начале этого семестра — первая в учебе — она взяла шефство над заведомо слабыми студентами Ю. Паршиным и Б. Лобановым. Помогая им преодолевать трудности в учебе, она пробудила в них стремле-

ние учиться на хорошо и отлично. Узнав, что Б. Лобанов увлекается составлением кроссвордов, Ирина привела его в нашу редакцию, и теперь весь институт с удовольствием разгадывает кроссворды Бориса.

Результаты работы Синичкиной не замедлили сказаться: ребята, выйдя вовремя на весеннюю, восьмую сессию, успешно сдали уже все экзамены.

Не все еще, конечно, в группе так, как хотелось бы. Есть еще над чем работать. Не в полную силу, например, занимаются П. Коваленко и А. Андреев. Зная их как неглупых и ответственных ребят, невольно удивляешься тому, что они последними на потоке вышли на сессию. Может быть, здесь сказывается их чрезмерное увлечение конкурсом «Шутить изво-лите», или то, что они недавно обзавелись семьями? Но, что бы там ни было, все же верится, что ребята сделают для себя правильные выводы и более серьезно отнесутся к учебе на финишном пятом курсе.

Словом, успех группы ГО-792 не пришел сам собой. Он выкован такими людьми, как Николай Новочук и Ирина Синичкина, которые своим примером в учебе и активной жизненной позицией расшевелили, встряхнули и повели за собой своих товарищей!

Побольше бы нам таких студентов!

П. ИЛЬИЧ,
С. СЕРГЕЕВ.

ПРОШЛИ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

♦ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В соответствии с постановлением парткома института от 23 марта 1983 года в партийных группах и первичных партийных организациях с 10 апреля по 25 мая проведены отчеты и выборы.

Собрания прошли во всех 56 партгруппах и 13 первичных организациях.

В партийных группах отчеты и выборы прошли при явке коммунистов 97,9 процента. Выступили 216 человек, в том числе 52 студента. Из 56 избранных партгрупп 39 преподавателей, 10 студентов, 7 служащих.

В первичных партийных организациях отчеты и выборы прошли при явке коммунистов 96,1 процента от состоящих на учете. На партсобраниях первичных организаций выступили 103 человека, в том числе 15 студентов.

В работе собраний ряда партийных групп и всех первичных

партийных организаций приняли участие члены Центрального райкома, горкома и обкома КПСС.

В целом партийные собрания прошли на уровне.

Коммунисты активно участвовали в обсуждении основных вопросов партийной и хозяйственной жизни института, затрагивали вопросы повышения качества преподавания и уровня успеваемости, улучшения организации учебного процесса, повышения общественной активности и персональной ответственности за порученное дело и т. п. Главной линией в работе партийных организаций было выполнение решений XXVI съезда партии, постановления ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В подготовке и проведе-

нии собраний принимали участие члены парткома института. Однако необходимо отметить, что при этом были допущены промахи и недоработки.

Так, в некоторых партийных группах были нарушены сроки проведения отчетов и выборов, предусмотренные графиком, своевременных переносов сделано не было.

Это относится к партийной организации горного факультета и кафедрам общественных наук.

Низка была явка на собрание на ХТФ. Из 64 человек отсутствовали 8, в том числе коммунист Г. И. Яшинский.

Имело место отсутствие коммунистов без уважительных причин на ИЭФ.

В парторганизации механико-машиностроительного факультета коммунист Мыльников из 8 партийных собраний отчетного периода отсутствовал на 7, не явился он и на отчетно-выборное собрание. Партийному бюро ММФ следует разобраться. Новым составом партийных бюро предстоит много работать по укреплению дисциплины.

А. ПОГА, зам. секретаря парткома института по работе.

♦ ИДЕТ ДВУХМЕСЯЧНИК ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ГОРОДА

А ВЛЕРЕДИ РАБОТЫ МНОГО

В эти весенние дни особенно заметно похорошели улицы нашего города, и это благодаря трудовому участию кемеровчан. Не отстает от трудовой семьи химиков, шахтеров, машиностроителей и многотысячный коллектив Кузбасского политехнического института.

Вскопаны и засеяны газоны вокруг общежития № 1 и третьего учебного корпуса по улице Красноармейской. Здесь хорошо потрудились слушатели подготовительного отделения. Посажено около трехсот деревьев, будет высажено в грунт более пяти тысяч корней рассады всевозможных цветов. А по инициативе комсомольской организации преподавателей и сотрудников КузПИ и их непосредственного участия (работами руководил М. Шумаков) разбиты клумбы во дворе главного корпуса, посажены новые деревья. Всего с момента объявления двухмесячника по благоустройству в Центральном районе Кемерова высажено четыре тысячи кустарников,

деревьев. Комсомольцы политехнического хорошо поработали в Комсомольском сквере, прилегающем к территории областной библиотеки. Привели в порядок центральную аллею. Подготовили к оформлению цветниками огромную газонную траву. Уже появились первые всходы. Скоро все зазеленеет вокруг. И, конечно, каждому, кто поработал здесь, будет приятно в погожие деньки отдохнуть в сквере, посадившем им — Комсомольский.

Студенты, проживающие в четвертом общежитии, озеленили территорию вокруг своего корпуса. Они пошли по другому пути: под застройку спланированы частные дома, весь кустарник — смородину, черемуху, сирень, яблони, ребята пересадили под окна общежития. Субботники по благоустройству стали традиционными. Много сделано, но еще больше — предстоит. Двухмесячник продлится до 3-го июня.

Г. ТАРАБУКИНА.

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

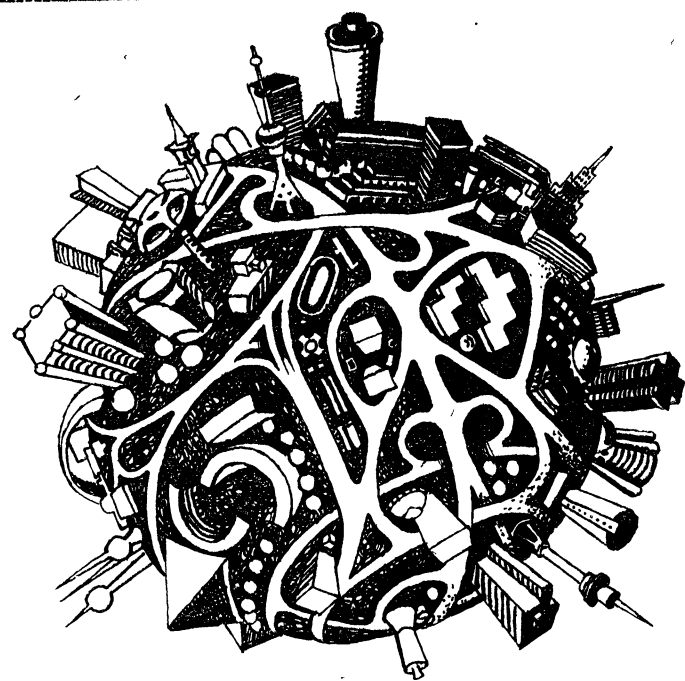
в работе многотиражной газеты «За инженерные кадры» и выпуске стенных газет факультетов в связи с Днем печати награждены Почетными грамотами и денежными премиями: Е. В. Ивко, ХО-801; А. В. Андреев, ГО-792; П. И. Коваленко, ГО-792; В. Е. Кровяков, ХО-802; С. П. Замятин, МА-783.

Почетными грамотами награждены: А. А. Журавель, доцент кафедры автомобильных дорог, член редколлегии газеты «За инженерные кадры»; Ю. Ф. Глазков, доцент кафедры сопротивления материалов; С. С. Романова, декан ФОПа; В. П. Седых, старший преподаватель кафедры физвоспитания; Р. И. Бучин, доцент кафедры технологии металлов;

З. Д. Бабкова, редактор газеты «За инженерные кадры».

Объявлена благодарность: Е. А. Дерюгину, СП-813; С. М. Синицину, СП-813; И. А. Копонову, СП-796; Е. Г. Карпенко, СП-801; С. П. Соболеву, СП-782; С. А. Трубочанову, СП-782; Е. Ю. Глухих, СД-792; Е. М. Китуниной, СП-782; Г. К. Ахметчиной, СД-825; И. В. Сотникову, СД-793; М. И. Гуляеву, ЭХ-792; Е. В. Кольванову, ЭХ-802; О. И. Черепникову, ЭХ-822; М. Ю. Тюнину, ГМ-802; М. И. Баженову, ГМ-801; Н. Н. Рудометову, ГС-791; П. А. Курочкину, ГП-801; Е. В. Очневу, ХО-802; Г. А. Осипенковой, ХО-802; А. И. Долгун, старшему преподавателю кафедры строительных материалов; С. В.

Мазареву, ассистенту кафедры автомобильных дорог; В. А. Зенкову, заведующему лабораторией строительного производства; С. И. Курбатову, ассистенту кафедры технологии строительного производства; А. В. Сидельниковой, ассистенту кафедры теоретической механики; Ю. П. Соболеву, доценту кафедры сопротивления материалов; В. Г. Попову, доценту, заведующему кафедрой автомобильных дорог; Л. В. Зубицкой, сотруднику многотиражной газеты «За инженерные кадры»; Т. А. Красносельской, корреспонденту многотиражной газеты «За инженерные кадры»; Л. Т. Шпомер, МТ-821; О. П. Новичковой, ГМ-802; Н. Н. Бойко, ГС-813.



И ради трех строчек — надо трудиться.

Так уж повелось у газетчиков: подводить итоги к своему празднику — Дню печати, 5 мая.

Перелистали и мы свою газету. В этом году большую помощь в организации материалов для газеты оказали преподаватели и студенты строительного факультета. Об этом уже шел разговор в корреспонденции А. А. Журавеля «Главное — заинтересованность» (газета «За инженерные кадры» № 18 за 6 мая с. г.). Работа редакции немалым делом хороша, и сегодня хочется сказать большое спасибо всем, кто «ради нескольких строчек в газете» отводит свое драгоценное время и берет за перо, чтобы рассказать о своих товарищах по учебе, о

▲ ЗАОЧНАЯ ШКОЛА РАВКОРА

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ НА СТРОИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

наставниках, поделиться новостями, поведать о набравшем, поставить проблему...

Часто спрашивают: «О чем писать в газету?» Не ошибемся, если скажем: «Обо всем!» Другое дело, как писать? Вот посмотрите, какие приемы использовали наши постоянные корреспонденты Л. А. Погорелая, А. В. Сухих и художник И. Сотников (СД-793) для раскрытия темы «День открытых дверей на строительном факультете».

В конце апреля 1983 года на строительном факультете появилось объявление: «Дорогие старшеклассники! Приглашаем на день открытых дверей. Вам расскажут о профессии строителей промышленно-гражданских сооружений, о профессии строителя автомобильных дорог, об истории института».

Вся общественность факультета принимала участие в подготовке этой встречи. Выпущенная стенная газета «Строитель», рассказывающая об учебе и жизни студентов, подготовлены лаборатории, принарядились кафедры, а актовый зал украсился лозунгом: «Приглашаем на строительный факультет».

И желающие поступить к нам учиться — откликнулись! Пришли и десятиклассники, и

выпускники техникумов, и уже работающие на производстве из Кемерова, Ленинска, Юрги. Пришла не только молодежь, но и их мамы, проявившие не меньший интерес ко всему.

И вот наступила торжественная минута. Все собралось в актовом зале. Гости и преподаватели, Декан факультета Л. С. Владыко выступил с содержательной речью, в которой осветил вопросы приема в институт, учебы на факультете, рассказал о трудностях и радостях будущей студенческой жизни.

Выступление зав. кафедрой автомобильных дорог В. Г. Попова запомнилось образностью. Вступление: «Каждая профессия имеет свой характерный запах, строителя — известью, дорожника — битумом», вызва-

ло оживление и аплодисменты. Каждый выступающий сумел найти правдивые и интересные слова о строительной профессии.

А потом посыпались вопросы! Их было много, значит, выступления вызвали интерес.

К встрече с десятиклассниками подготовились и студенты. Они дали отличный концерт. Запомнились приглашенными стихи и песни о любимых предметах, преподавателях, стройотрядах.

Экскурсии по лабораториям и учебным аудиториям провел секретарь комитета комсомола С. А. Червов.

Закончился этот необычный день в музее института, где всех встретил участник войны, ветеран труда П. М. Новожилов.

Два часа продолжалась эта встреча. Глаза и горящий в них интерес говорили: «Все понравилось, придем к вам учиться».

Появились уже и первые отклики. Из Алтая пришло письмо: «Срочно перешлите рекламную газету о профессии дорожника — строителя, не меньше 30 экземпляров».

Руководители факультета надеются, что придет к нам молодое пополнение, которое уже выбрало профессию, готовое к преодолению всех трудностей.

Л. ПОГОРЕЛАЯ, ответственная по профориентационной работе факультета, ст. преподаватель кафедры автомобильных дорог.

В апреле на строительном факультете был организован день открытых дверей для выпускников школ, училищ и техникумов.

На встречу приехали выпускники из школ, техникумов городов Юрга, Ленинск-Кузнецкий.

В этот день в буквальном смысле были открыты двери всех лабораторий, кафедр и учебных кабинетов.

А началась встреча в актовом зале. Декан Л. С. Владыко рассказал собравшимся о жизни факультета, о научной работе преподавателей и студентов. Из выступлений заведующих кафедрами технологии строительного производства В. К. Степаненко и автомобильных дорог В. Г. Попова узнали о строительных специальностях, о местах распределения студентов — строителей, об условиях учебы в вузе.

Вопрос к девушкам, приехавшим из Краснодара после архитектурно-строительного техникума по распределению (работают в Гипросельхозстрое техниками):

— Кем вы хотите стать: строителями зданий, или строителями автомобильных дорог?

— Хотим поступить в этом году, — отвечают они, — на строительный факультет по специальности промышленное и гражданское строительство.

НОВОСТИ



СФ

На заочный факультет собрались поступать выпускники Юргинского станкостроительного техникума Оскар и Марина Бекк — молодая семья. А вот тоже всей семьей пришли на встречу мама и два ее сына — Костя и Сергей Зорины. Оба они учатся в 9 классе школы № 82 г. Кемерова. Зорина Раиса Михайловна, выпускница 60-х годов, училась на инженерно-экономическом факультете КузПИ.

Гаврилова Таня, десятиклассница Кемеровской школы № 49, пришла тоже с мамой. Таня умеет хорошо рисовать и чертить, а это очень важно для инженера-строителя. Ее мама Гаврилова Л. Г. работает инженером-экономистом в строительной организации, старается привить любовь к строительной профессии своей дочери.

Выпускникам школ на кафедрах преподаватели и лаборанты показали оборудование в кабинетах, лабораториях, вычислительную технику на кафедре строительных конструкций и стенды курсовых и дипломных проектов.

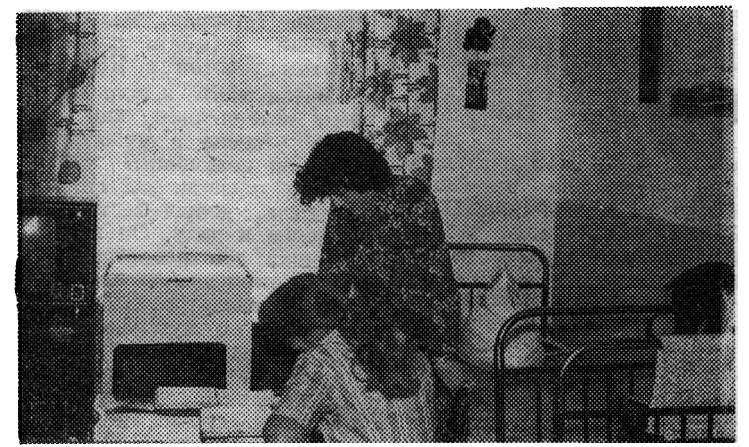
Студенты из агитбригады одного из студенческих строительных отрядов показали миниатюры, сцены из студенческой жизни, спели песни. Лена Войцеховская, студентка группы СП-791, рассказала об общественной работе и о строительных отрядах.

Ждем вас, будущие абитуриенты, на строительном факультете в 1983 году.

А. СУХИХ, наш корр.



В общежитии химико-технологического факультета—деловая, рабочая обстановка: идет весенняя сессия. Погода нынче не балует сибиряков. И естественно, что студенты готовятся к экзаменам в благоустроенных жилых и рабочих комнатах. На снимках И. Чешкова: завтра экзамен.



ПОБЕДИЛИ В КОНКУРСЕ

Профсоюзный комитет студентов и редакция газеты «За инженерные кадры» подвели итоги конкурса на лучший юмористический рассказ по студенческой тематике.

Решено две вторые премии (по 25 руб.) вручить Ю. Жукову (гр. СП-791) за юмореску «Немой диалог» и А. Андрееву

(гр. ГО-792) за рассказ «Кто есть кто».

Участнику конкурса Б. Лобанову (гр. ГО-792) вручена третья премия (10 руб.) за материал «Серая личность».

Профком студентов и редакция благодарят всех участников конкурса, и поздравляют победителей.

♦ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ!

ДОВЕРЯТЬ И ПРОВЕРЯТЬ

В современных условиях особую актуальность приобретает проверка выполнения директив партии и правительства во всех звеньях хозяйственного механизма. Как и прежде, важнейшее значение имеет указание В. И. Ленина: «Проверять людей и проверять фактическое исполнение дела — в этом, еще раз в этом, только в этом теперь гвоздь всей работы, всей политики» (ПСС, т. 45, с. 16). И здесь особая роль отводится народному контролю.

В соответствии с «Законом о народном контроле в СССР» и с учетом особенностей производственного процесса в вузе основными направлениями работы группы народного контроля строительного факультета являются контроль учебного процесса на факультете, выявление резервов повышения его качества, борьба с нарушениями производственной дисциплины.

В 1982 году был выполнен ряд проверок хранения и списания курсовых проектов и работ, условий хранения дипломных проектов. Неоднократно осуществлялись проверки готовности корпуса № 4 и общежития № 6 к учебному году и к зимнему сезону. Основные недостатки, отмеченные народными контролерами, были устранены во время субботника 19 декабря. Однако работы по улучшению состояния корпуса и общежития ведутся крайне медленно, что сказывается на качестве обучения студентов. Так, во время зимней сессии в общежитии несколько вечеров не работало электроосвещение. В самый ответственный период студенты были лишены возможности нормально работать.

Во время прошедшей сессии выполнена проверка организации консультаций, соблюдения их расписания. В основном, кол-

лективы кафедр факультета добросовестно относятся к консультациям в период сессии, но есть и недостатки. Так, на кафедре строительных конструкций отмечены опоздания отдельных преподавателей на консультации. На названной кафедре и на кафедре автомобильных дорог вывешивают по 2—3 стенда с расписаниями и бесчисленное количество записок, которые нередко противоречат друг другу, что приводит к пропускам студентами консультаций.

Были проведены проверки посещения студентами занятий (совместно с «Комсомольским прожектором»), использования учебного и научного оборудования и другие. Постоянно производится контроль за экономией электроэнергии в корпусе № 4. Ряд проверок выполнен по заданию головной группы народного контроля.

С результатами проверок группа своевременно знакомила заведующих кафедрами, деканат, совет факультета. В проверках 1982 года приняли участие все члены группы. Наиболее активными народными контролерами являются Л. И. Масаева, П. А. Скрылев, О. М. Скоморохова.

В работе группы народного контроля факультета были и недостатки. На отчетном собрании сотрудники факультета справедливо указали на недостаточную гласность результатов проверок, отсутствие систематического контроля за исполнением рекомендаций группы и другие недоработки. С учетом указанных замечаний составлен план работы в 1983 году.

О. АФИНОГЕНОВ,
председатель группы народного контроля строительного факультета.

На одном из партийных собраний горного факультета был рассмотрен важный вопрос—о состоянии внеучебной работы и быта студентов.

Какой должна быть внеучебная работа? Партийное бюро ГФ рассматривает ее как единый комплекс вопросов, направленных на подготовку и воспитание специалистов.

Забора коммунистов—об укреплении дисциплины и ответственности на всех участках работы, об обеспечении постоянного и действенного контроля за работой всех звеньев. Это диктуется решениями ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и последующими решениями, которые содержатся в партийных документах. Этого требует и социалистическое соревнование института, в котором важное место занимает раздел внеучебной воспитательной работы.

Какие задачи ставят перед собой коммунисты факультета? Какие проблемы воспитания и организации внеучебной работы волнуют их? Об этом и пойдет речь.

боты, который взят на кафедре РМПИ профессором П. В. Его-ровым.

Еще одна серьезная причина слабой постановки научной студенческой работы заключается в том, что она, как правило, выполняется стихийно, без четких целей и задач, без конкретных сроков и планов. А отсюда нет и твердого строгого спроса с каждого члена кафедры, затруднен контроль.

Вот и получается, что ответственный за НИРС на факультете тов. Михальченко В. В. в январе 1983 года вынужден «выбивать» у кафедры конкурсные работы по материалам апрельской 1982 года конференции. А ведь эти работы кафедры должны были оформлять своевременно.

И в итоге получается, что, например, на кафедре РМПИ почти все работы на конкурс оформлены неверно. Так создается хаос.

Винновы в этом прежде всего совет НИРС и заведующие кафедрами, которые обязаны организовать эту работу.

Мы часто успокаиваем себя заведомо завышенной оценкой

ствием этого явились совершенно неудовлетворительные условия для проживания студентов. Здесь факультет почти не может ничего изменить, а у института так много строительных-ремонтных проблем, что до кардинального решения дел в нашем общежитии руки не доходят.

Но ведь есть и второй круг задач, который целиком и полностью решается только нашим факультетом. Это обеспечение надлежащего порядка в общежитии. Мы знаем, сколько внимания уделяли и уделяют деканат и партийная организация созданию там хорошего порядка. Регулярно бывают декан и его заместители, секретарь и члены партбюро. Встречаемся со студсоветом, стараемся активизировать внеустановную партгруппу. Наконец, в общежитии не так уж редко бывают преподаватели кафедр. Как видите, внимание оказывается немалое, а должного порядка нет. В общежитии стало не чрезвычайным, а обычным явлением употребление спиртных напитков, во многих комнатах анти-

ВОСПИТАНИЮ —
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ЭТА ТРУДНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА, которую со дня основания решает факультет, — это подготовка высококвалифицированных, политически грамотных, идейно убежденных и общественно активных специалистов. Формирование всех этих качеств происходит не только в процессе обучения, но и в существенной степени во внеучебной деятельности студентов—работе в комсомоле, профсоюзе, участии в научно-исследовательской работе, в художественной самодеятельности, в студенческих строительных отрядах, в спорте и т. д.

Несомненно, важнейшей частью внеучебной работы является участие студентов в научно-исследовательской работе кафедр. На факультете работа в этом направлении делается, и, как видно из отчета совета НИРС и комитета ВЛКСМ за 1982 год, особой тревоги у ответственных за этот участок работы нет.

Рассмотрим только несколько показателей студенческой научной работы. На факультете к той или иной форме научной работы привлечены 188 чел., т. е. менее 20 проц. студентов факультета, из них 21 чел. — в научном кружке, 142 — в хозяйственной работе, 26 — в государственной работе.

Несколько активизировалось участие наших студентов в различных олимпиадах, в подготовке реферативных докладов, чаще стало практиковаться выполнение дипломных проектов с исследовательским уклоном. Однако мы считаем, что сложившаяся на факультете практика организации студенческой научно-исследовательской работы не соответствует высоким требованиям сегодняшнего дня и нуждается в существенном улучшении и активизации.

Прежде всего необходимо изменить сложившуюся годами инерцию, формализм в отношении к организации студенческой работы. Наверно, не будет ошибкой, если сказать, что наши, пока еще очень скромные, успехи в организации студенческой научной работы являются результатом творческого и добросовестного отношения к этому делу не всех преподавателей и научных сотрудников факультета, а только небольшой ее части. Активных руководителей и организаторов студенческой научной работы на факультете, к сожалению, пока не очень много. Это профессор В. А. Колмаков, доценты Н. А. Федоров, М. К. Цехин, А. А. Байченко, В. И. Кочкин и другие. Заслуживает одобрения и поддержки курс на активизацию студенческой научной ра-

своей деятельности. А ведь мы знаем, что апрельские студенческие доклады в большинстве своем не следствие систематической научно-исследовательской работы, а просто изложение части дипломного проекта.

Партийная организация вправе потребовать от кафедр, совета НИРС коренной перестройки стиля работы в направлении существенной активизации научно-исследовательской работы студентов, а партийным группам и партбюро необходимо оказывать в этом помощь.

Нет необходимости доказывать, какое исключительно важное место в формировании молодого человека занимает спорт. Это такая сфера деятельности, к которой молодежь стремится сама, и при хорошей базе и квалифицированном руководстве проблемы не возникают. Об этом свидетельствует и положение дел на ГФ.

Так, на спартакиаде уже этого, 1983 года факультет занимает передовые позиции по штанге, настольному теннису, волейболу (т. е. в тех видах, где есть тренеры и хорошие традиции). Но слабо поставлены массовые или игровые виды спорта—легкая атлетика, баскетбол и другие, специфика которых требует специальных залов. Их в институте нет.

Вопрос о спортивной базе для института давно является первоочередным, об этом многократно говорилось на институтских собраниях, но «воз стоит на мертвой точке». Ясно, что на уровне факультета эти вопросы не решить. Однако из этого следует другой вывод: при существующей тяжелой ситуации очень важно более полно использовать те возможности, которые есть. Так, кафедра физвоспитания отмечает, что студенты ГФ слабо занимаются лыжным спортом, хотя возможности имеются.

Мы понимаем, что создание базы для нормальной спортивной работы в институте—проблема исключительно сложная, но решать ее непременно надо. Платим мы за этот пробел дорого—здоровьем людей и другими негативными явлениями.

И, наконец, одна из самых больших проблем—это быт наших студентов в общежитии № 3. Складывается впечатление, что мы вот уже много лет толчем воду в ступе. В чем корень зла и где выход из положения?

На наш взгляд, здесь взаимодружающе действуют две группы причин.

Первая группа связана с нередкой еще практикой сдачи негодных объектов, что и случилось с общежитием № 3. След-

санитария, почему-то очень много разбитых и кое-как залатанных дверей. И еще: в наше общежитие может беспрепятственно войти любой желающий.

Это — не открытие сегодняшнего дня, обо всем мы многократно говорили активу общежития, требовали принятия конкретных мер. Получается странная ситуация: на факультете делами общежития озабочены деканат, преподаватели, общественные организации, а те, кому это нужно, — студенты — проявляют поразительное равнодушие, безразличие к наведению порядка в собственном доме.

Каковы же пути наведения порядка в общежитии? Во-первых, вместо обсуждений надо срочно переходить к практическим действиям, которые обязаны возглавить студсовет и внеустановная партийная группа общежития. И первое необходимое условие—это обеспечить пропускную систему и потребовать от коменданта исполнения вахтерами своих прямых обязанностей.

Надо, наконец, осознать студсоветам, жильцам общежития—никто, кроме них самих, не обеспечивает порядок в их доме. Партбюро считает необходимым усилить требования к жильцам за порядок. С этой целью взять под контроль выполнение всех мероприятий, которые уже намечены студсоветом и партгруппой общежития.

Из всего выше сказанного видно, что во внеучебной работе студентов на факультете имеются серьезные изъяны. Это, несомненно, отражается и на других сторонах деятельности студентов—на успеваемости, учебной дисциплине, моральном облике. Если студенту не созданы условия нормального быта в общежитии, если не заинтересовали наука, искусство, самодеятельность, энергия молодого человека находит выход в негативных проявлениях. Это мы и видим у части студентов ГФ. В 1981—1982 учебном году за аморальное поведение отчислены 7 студентов, из них студент IV курса Каширин осужден на 5 лет. А в этом учебном году за аморальное поведение отчислены уже 5 человек, причем один (Чубко) осужден на 3 года. Партийное собрание наметило конкретные пути по устранению наших просчетов. Работа предстоит большая и трудная, но решать эти вопросы необходимо.

М. ВАГАПОВ,
доцент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом.

«ПАРОДИРУЕМ мы вас, что подлаещь — работа!» — так шутили студенты КузПИ, выступая в телеконкурсе «Шутить изволяете».

И это у них получалось неплохо. Они были и веселыми, и находчивыми, с ходу могли импровизировать и шутить. Что ж, это не удивительно: все ребята из нашей команды — воспитанники СТЭМа, которым уже много лет руководит В. Д. Подъяпольский. Они имеют опыт участия в КВН (встреча с университетом в прошлом году, институтский конкурс «Ау, мы ищем таланты») и постановки спектаклей («Круиз»).

Казалось, им ничего это не стоило — выдавать перлы остроумия. Зрительный зал то и дело взрывался смехом. И болельщики скандировали «Мо-лод-цы!».

Но не до смеха было самим участникам конкурса, когда они попадали в трудные ситуации и с отчаянной смелостью шли напролом (надо спасать команду!). И когда волновались, проигрывая в очках (неужели опередит противник!?).

А какого большого труда нашим ребятам стоила подготовка к каждой встрече!

Телеконкурс «Шутить изволяете» — это не просто КВН. Задача была гораздо сложнее — взять на острие и высмеять недостатки окружающей жизни.

К каждой встрече нужно было готовить новый сценарий, искать острый, злободневный материал, делать новый режиссур. И репетировать, репетировать.

Они становились сценаристами и художниками, администраторами и артистами.

«Что подлаещь — работа...», — сказано в шутку.

Но если говорить серьезно о том, чего стоила ребятам победа в этом телеконкурсе, то слово «работа» здесь как раз подходит. Каждый внес свою лепту, и лучше всего об этом они расскажут сами.

Итак, слово участникам телеконкурса «Шутить изволяете».

Александр ШУПЕНКО
(АО-791).

— Многие нас спрашивают: «Хотели ли вы победить?». Ответить сложно. Победить было нужно. И хотелось — любая победа, любое достижение всегда приятно. Но мы были готовы и к проигрышу, хотя с первого конкурса захватили лидерство. Борьба шла очень напряженная...

Когда нам предложили внеплановую встречу с КемТИП-Пом (не являясь на конкурс одна из команд), — до встречи оставалось три дня. Почему мы согласились? Наверное, был в нас еще не растраченный энтузиазм, был запас энергии и юмора.

В пятницу узнали, в субботу репетировали. А в понедельник — уже выступать.

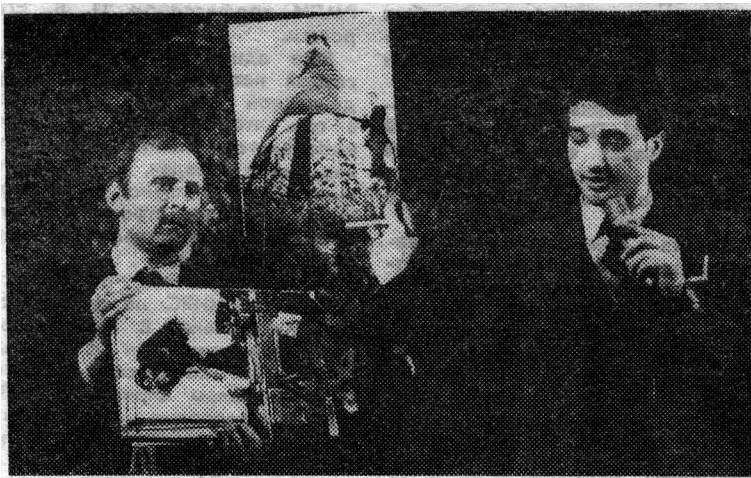
Самое трудное — подобрать факты для сценария. Нужно найти недостаток, который был бы узнаваем широкой публикой.

Трудно рождался сценарий «Эх, прокачу!» Что показать? Мы с Татьяной (моей женой, которая участвовала в первом конкурсе) рассуждали логически.

Какие недостатки в прокате? Их немало. Остановились на том факте, что вещи выдаются с дефектом, а потом заставляют платить деньги.

Но просто прокат — неинтересно. Решили перенестись во времена первобытного человека. И тогда родился сценарий, который до сих пор помнят болельщики.

Сидит в пещере (то бишь в прокате) женщина в шкуре.



НЕ ТОЛЬКО ШУТКИ РАДИ ИЛИ О ТОМ, КАК КОМАНДА КузПИ ПОБЕДИЛА В ТЕЛЕКОНКУРСЕ «ШУТИТЬ ИЗВОЛЯЕТЕ»

Приходит охотник, просит дубину. Изъясняются они на табарском языке и с помощью жестов, что вызывает в зале смех. Звучат лишь три понятных слова: «Охота, дубина, мамонта».

И вот охотник приносит в прокат мамонта, убитого им, и поломанную дубину. И требует девица за дубину... мамонта. А когда приходит второй охотник, она уже сама незаметно надламывает дубину.

Были у нас и другие интересные находки. Своего рода шедевром я считаю «Подсказку», сочиненную Андреем Андреевым во встрече с медиками. После этого трудно было создать что-либо лучше, и у нас уже появилось ощущение, что мы наступаем на шнурки собственных ботинок.

Многие смотрели на нас с надеждой, как на каких-то профессионалов, которым все по плечу. И мало кто догадался предложить помощь, а она была очень нужна.

Первыми, кто откликнулся, были не студенты КузПИ, не работники студклуба, а... телезрители. Конкретную помощь в разработке конкурсов нам предложили Илья и Борис Вагатовы, и мы от всей души благодарим их.

Павел КОВАЛЕНКО
(ГО-792)

— Первые встречи — с командами КемТИППа и университета — прошли без особых эксцессов.

Но вот перед нами самый сильный противник — команда мединститута. Здесь уже пришлось выложиться полностью, мобилизовать все свои способности.

Что помогло победить в этой встрече? Прежде всего коллективизм. Каждый из команды — индивидуальность, и в этот день все ребята проявили себя максимально. Они были внимательными друг к другу, готовыми броситься на выручку.

Помню, каким это было для нас ударом, когда проиграли разминку. Спас команду Андрей Андреев. Быстрее, чем всегда, ображал, давал ответы ярче, разнообразнее. Чувствовал, что команда смотрит на него с надеждой, ждет невозможного. Он выиграл конкурс капитанов. И это нас очень подбодрило, мы сумели собраться и потом уже не уступали медикам.

Болельщики здорово нас поддерживали, а это тоже

очень важно. Не поддержки зал, неизвестно, чем бы все это кончилось.

Медиков одолели, и предстояло второй раз встретиться с командой КемТИППа.

А мы, честно признаться, уже несколько устали, казалось, полностью выдохлись. Мемуарная тема для нового сценария, предложенная организаторами конкурса, шла плохо, трудно было придумать что-то новое, оригинальное (скажу, что прежние сценарии были интереснее, давали больше возможностей для выражения).

В последний день, перед самым конкурсом, нас выгнали из зала, где шла репетиция. Настроение окончательно испортилось — в других вузах, как мы знаем, зал для участников КВН дают на месяц.

Странной выглядит позиция студенческого клуба. Уже ему надо выныкать во все наши дела и помогать. Но — равнодушие. Попросишь — делают, да и то без души. Нет чтобы подбодрить, поддержать нас.

Им и невдомек, какие перед ними перспективы. Взять хотя бы нашу группу. Инициатива — через край, только бери и направляй!

Валерий ВИТВИТСКИЙ
(МТ-804)

— Пригласили меня в команду, когда уже был разгар конкурса.

Времени на подготовку — в обрез, и пришлось серьезно, много работать. Медиков мы уважали, как очень сильного противника. Выиграть — на это надежды было мало. Думали: проиграем, но с достоинством! Поэтому и готовились с большим подъемом.

В первый выход на сцену были смешки в наш адрес. Но мы держались, не подавали виду!

Зато потом, когда неожиданно перевес оказался на нашей стороне, прошло время радоваться нам. Помню сдвоенный голос Шупенко: «Ребята, вам не кажется, что мы выигрываем?» Это — и удивление, и растерянность, и неверие — может ли такое быть?

Юрий ДЕРЯБИН
(ГО-801)

— Встреча с медиками была самой интересной, в ней не было пустых мест. А самое главное, мы сумели показать, что тоже не лыком шиты. Помню, как сиротливо чувствовали себя в раздевалке, когда только про медиков и было раз-

ВНИМАНИЕ, ТЕЛЕЗРИТЕЛИ!

4 июня в 12 час. 45 мин. вы сможете увидеть финальную встречу команд Кузбасского политехнического института и КемТИППа в молодежной телепрограмме «Шутить изволяете», которая будет транслироваться по второй программе.

НА СНИМКЕ: Андрей Андреев и Павел Коваленко. Нелегко быть веселыми и находчивыми, когда на тебя смотрят сотни глаз — болельщики, жюри, когда противник наступает на пятки.

А все-таки ребята наши — молодцы, надо отдать им должное.

Паша Коваленко — хороший сценарист и отличный, просто гениальный администратор. Он добровольно брал на себя заботы о репетициях, об условиях для репетиций, все время что-то доставал, «пробивал». Волновался и болел за всю команду.

Юра Дерябин — яркое сценическое лицо, один из лучших исполнителей, звукоподражателей.

Саша Шупенко — вполне заслуженно был признан лучшим игроком в финальной встрече. Умеет и идею подать, и хорошо выступить, и быстро сориентироваться в трудной ситуации.

Команда наша — в том составе, в котором дошла до финала, — сформировалась не сразу. Позже пришли в нее Валера Калинин, Валера Витвитский, ребята с большим опытом участия в КВН.

Витвитского ждали с особым нетерпением, как хорошего певца и музыканта. В этом он незаменим. Но еще больше оценили мы его ответственное, добросовестное отношение к делу. Он аккуратно посещал все репетиции, оказывал неоценимую помощь нашим музыкантам.

Кстати, о музыкантах. Перед последним конкурсом Владимир Пахомов совершил непредвиденный «пируэт», и пришлось срочно искать другого музыканта. Положение спас Юрий Дыбченко, который за два дня подготовил программу.

Да, свет не без добрых людей. И сегодня мы говорим «спасибо» нашему руководителю, бескорыстному и доброму человеку Владимиру Дмитриевичу Подъяпольскому. Люди, которые по долгу службы обязаны помочь нам, оказались в стороне. А он был с нами до последнего дня.

Не знаем, что бы мы делали без Николая Ивановича Гоголева. Он один из всего профкома оказывал нам поддержку.

Помню такой курьезный случай. К конкурсу «Пришелец» нужен был скафандр. И решил я для этой цели принести из дома аквариум. Но... принес на сцену груды стекла в дороге обо что-то задел, разбил.

Все сникли: что сделаешь из этой кучи? Выручил Гоголев. Он прибежал узнать, как наши дела. «Не горюйте, в профкоме есть отличный клей, миглом поправим беду». Потом мы очень боялись, как бы «скафандр», надетый на голову «пришельца» (он же Шупенко) не развалился. Но ничего, выдержал!

Как нужны были в нашей трудной работе поддержка, участие, доброе слово! И мы очень довольны тем, что, пусть и под конец, нам начали оказывать внимание партком, комитет ВЛКСМ, студклуб.

А еще очень хочется, чтобы чаще интересовались нашими делами, вдохновляли наши идеи руководители горного факультета. Да и других факультетов — тоже. Почему они не выставляют свои кандидатуры для участия в КВН? Где экономисты, химики? В СТЭМе их не видно. Строители выступают только за свой факультет. А кто будет защищать честь института?

Мы скоро станем выпускниками. И неужели нам не найдется достойной смены?!

Думается, студклуб и другие организации поддержат нашу идею — возобновить конкурс «Ау, мы ищем таланты!» в сочетании с КВН. Это — и веселое, развлекательное зрелище, и наилучшая возможность выявить таланты.

Записала
Л. ЗУБИЦКАЯ.

Редактор
З. Д. БАРКОВА.



Валерий Витвитский, Валерий Калинин, Юрий Дерябин, Александр Шупенко, Андрей Андреев, Павел Коваленко.

Дружеские шаржи А. Андреева.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

9

ИЮНЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 23 (941).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ИДЕТ

ЗАЩИТА
ДИПЛОМНЫХ
ПРОЕКТОВ
ЖЕЛАЕМ
УСПЕХА!

ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

— О! Алешка Вдовин — мой лучший друг! —
Улыбаясь сказал Саша Рыльков.

А я, признаться, думала, что этот симпатичный мальчуган сын Александра, потому что как только Алеша с мамой вошли в аудиторию «Болеть за папу», он радостно протянул ручки к Александру. Но я ошиблась: Отец Алеша — Иван Иванович Вдовин. Ну и пусть ошиблась. Зато почувствовала, как дружны эти трое однокашников, которые защищаются одними из первых на ГФ.

Деловая обстановка в аудитории 1432. Вот-вот появятся члены Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Волнуются ребята — Иван Вдовин, Евгений Паршуков, Александр Рыльков. Заметно волнение болельщиков, ведь им еще предстоит защита.

10 00. Представлены члены ГЭК, которую возглавляет ныне начальник ВПО «Кузбассуголь» кандидат технических наук Анатолий Иванович Петров.

Декан горного факультета Емельян Андреевич Бобер говорит о том, что в этом году самый высокий процент дипломников от набора на первый курс. Это, понятно, радует всех.

Итак, рассматриваются проекты. Первым на защиту вызывается Иван Вдовин (ГП-781). Тема его проекта «Разработка каменноугольного месторождения в границах поля шахты «Киселевская» производственного объединения «Киселевскуголь» со специальной частью: разработка мероприятий по пылеподавлению при механизированной проходке выработок и выемке угля на пласте IV внутреннем».

Менее 30 минут затратил Иван на защиту проекта. Сжато. Точно. Со знанием дела. Так же точно он отвечал на вопросы комиссии.

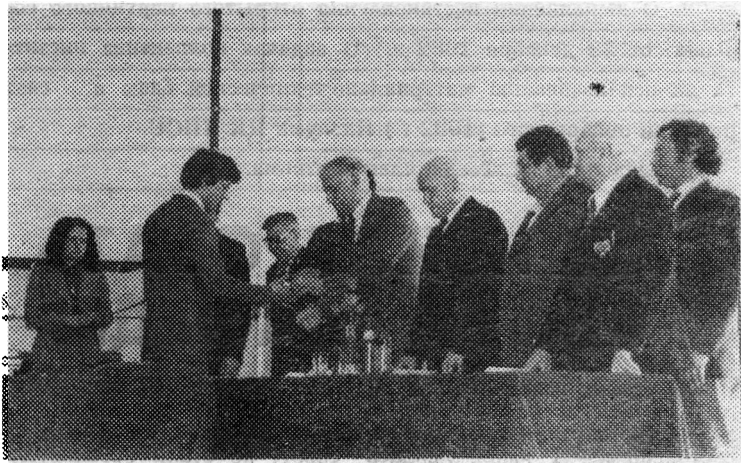
...Начинал учебу Иван Вдовин, как и его товарищи, с подготовительного отделения, куда направил его коллектив шахты «Киселевская», где работал в качестве проходчика. Как известно, на учебу направляют лучших рабочих, и Иван все шесть лет пребывания в вузе доказывал это своим отношением к общественной работе, к учебе, активным участием в стройотрядовском движении.

Евгений Иванович Паршуков защищал свою дипломную работу на тему: «Изучение условий возникновения горных ударов в шахтах СССР и совершенствование мероприятий по их предотвращению в Кузбассе».

Вот несколько строчек из рецензии на его дипломную работу: «...достаточно подробно изложено теоретическое обоснование проявления горных ударов в зависимости от мощности, глубины, углов падения разрабатываемых пластов, даны на основании теории и практики критические размеры целиков, при которых может возникнуть горный удар с разрушением цикла.

Анализ условий возникновения горных ударов

[Окончание на 3 стр.]



ИХ ЗОВЕТ ШАХТА

...Татьяна Ворожницкая крепко снимает букет ярких тюльпанов, с восторгом, изумлением разглядывая завораживающие алые лепестки цветов. А вот волнения она, пожалуй, не испытывает, хотя день сегодня совершенно особый. Волнуется в этот день отец Татьяны — Олег Ворожницкий. Сейчас он со своими однокурсниками Сергеем Марковым, Валентином Абакумовым, Александром Латкиным, Анатолием Букреевым, Владимиром Ханькиным стоит у дверей актового зала четвертого корпуса. У дверей, за которыми свершается таинство — превращение вчерашних студентов — пятикурсников в молодых специалистов. Там в зале строгая Государственная экзаменационная комиссия оценивает их дипломные проекты.

Только что ребята прошли боевое крещение — защищали свои дипломные проекты, диплома, к созданию которых они, студенты шахтостроительного факультета, поступившие в КузПИ в 1978 году, шли без малого целых пять лет.

— Всего пять лет, — говорят они, — как они «пролетели»!

В разные моменты своей жизни эти парни ощутили необходимость прекрасной трудной профессии, поняли, как почетно и ответственно быть шахтостроителем. Ведь от его работы во многом зависят колоссальные результаты производственной деятельности целой шахты или рудника.

Как было не убедиться в необходимости своей специальности Валентину Абакумову, если его отец 35 лет отдал шахте, работая проходчиком! Какие могли возникнуть сомнения у Валентина насчет будущей профессии, когда он отслужил в армии? Конечно, на шахтостроительный. И не пришлось отцу — шахтеру краснеть за сына. Все пять лет учебы он был старостой своей группы ГС-781. Именно о нем П. В. Сдобников, доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт, сказал «Абакумов — пример для всех студентов».

Стоя у дверей актового зала, Валентин пока не знает, что его дипломная работа оценена на отлично.

Не знает о своей отличной

оценке и Анатолий Букреев, точно так же, как Абакумов, бессменный староста группы ГС-783.

После защиты мы зашли в аудиторию 4207 и застали там Павла Васильевича Сдобникова в окружении однокурсников Букреева, тех, кому защищаться через несколько дней. И знаете, что ребята сказали?

Анатолий — человек исключительно надежный.

— Если Букреев сказал, что делает, в этом можно не сомневаться.

— Подсказать, как сделать лучше, сказать убедительнее — кто мог это лучше Анатолия? Он настоящий товарищ.

Наверное, чувство необходимости участвовать в любом деле, помогать товарищам — от службы в армии. «В военно-морском флоте», — с гордостью подсказывает Анатолий.

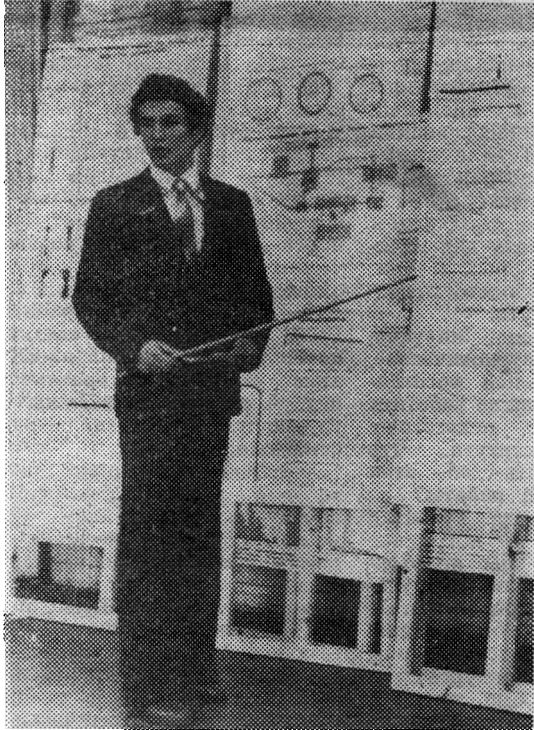
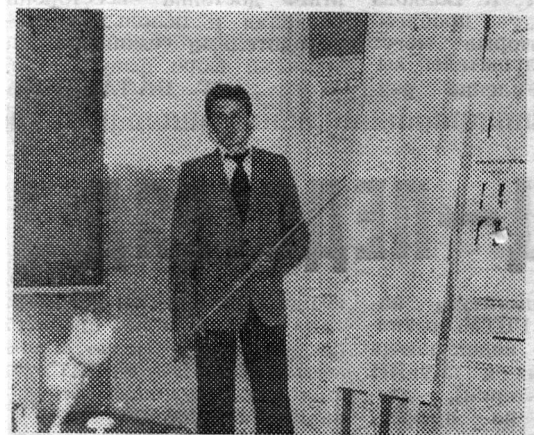
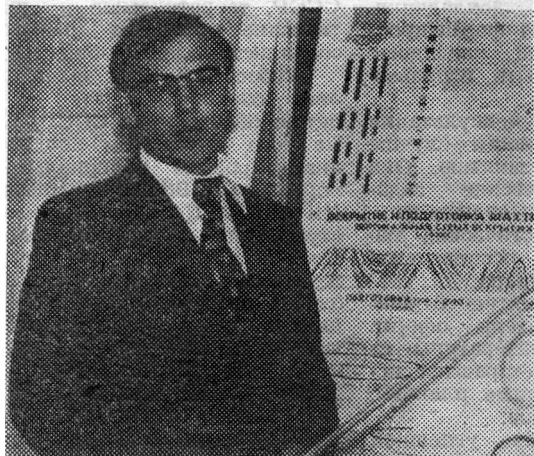
— А как же море связать с шахтой?

— Так это ведь только непосвященному кажется, что поле действия шахтера под землей ограничено. Для него там — безбрежное море работы. Да и лотом у меня ведь отец тоже проходчик, как у Валентина, — добавляет Букреев, — 30 лет в шахте.

Не знал пока о своей отличной защите и Владимир Ханькин, человек очень добросовестный, как говорят о нем преподаватели, старающийся дойти до сути любого вопроса. Это чувствуется и в его подходе к дипломному проекту — систематическая и только систематическая работа.

Владимир разработал совершенно новую технологию проведения горизонтальных выработок в условиях Тангагольского рудника. На базе современных научных разработок он применил в проекте упрочнение массива окружающих пород синтетическими смолами с помощью взрыва. Взывной способ упрочнения пород смолами — новое направление в горной науке, а потому специальная часть диплома В Ханькина рекомендована к производству. Так же, как и работа Олега Ворожницкого, в которой он разработал технологию про-

[Окончание на 3 стр.]



ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

(Начало на 1-й стр.).

в Кузбассе выполнен дипломником по инженерному глубоко с разработкой мероприятий по предотвращению горных ударов — опережающая отработка пластов, крепление выработок, влияние скорости продвижения очистного забоя и др.

В проекте четко выявляются принятые научно-технические решения, соответствующие современному развитию науки и техники...».

И это не удивило никого из присутствующих: Евгений на протяжении всех лет учебы (а он учился по направлению шахты «Пионерка») занимался наукой. Женя награжден дипломом первой степени за активное участие в традиционной апрельской научной конференции этого года. Все пять лет учебы Евгений был старостой группы ГП-781. Он являлся примером во всем. О нем писала газета «За инженерные кадры».

И вот отличная защита состоялась. Ответы Евгения блестящие, до предела сжатые, точная инженерная мысль. Аплодисменты — Евгению.

Защита работы длилась 22 минуты. И вот уже вызван Саша Рыльков — отличник, общественник — он сменил Ивана Вдовина, став председателем студсовета в общестрии № 3. За Сашу «болеют» мама Тамара Зиновьевна и Валентина — жена, без пяти минут маркшейдер (она защищается 6 июня). Волнуется инженер Рылькова,

выпускница Новочеркасского политехнического института, в семье прибавляются еще два инженера. А она уже более 20 лет на шахте им. Ярославского — старший инженер по горным работам. И Саша с этой шахты получал направление в КузПИ.

Мама улыбается, вздыхает облегченно, когда Саша заканчивает защиту дипломного проекта. Без единой заминки, четко, коротко, ясно.

Объявлен короткий перерыв: ГЭК совещается.

А я беру короткие интервью.

— У нас, у Вдовиных, династия горняков. Старший брат закончил КузПИ. Мы вот с женой тоже горняки. Она — маркшейдер, в 1979 году защитилась. Алешка расгег.

А у Жени Паршукова оказывается уже двое детей. Молодцы да и только! Валентине Рыльковой желают отличной защиты в понедельник.

А. П. Андрианов, бывший куратор группы ГП-781:

— Ребята во всем показывали пример. Спокойные, ко всему относились со знанием дела, достоинством. Таких бы побольше студентов. Из них руководители производства будут отличные.

Кончился перерыв, и нас приглашают послушать заключение ГЭК.

Дипломы с отличием получают Е. И. Паршуков и А. А. Рыльков, защита И. И. Вдовина оценена на отлично.

Итак, взят старт в большую жизнь! Счастливого пути, политехники!

А Алешка Вдовин выполняет свою перзую «дипломную работу» — собирает кнопки.

Громко и требовательно кричит:

— Не наступайте, ножки наколете.

Значит с техникой безопасности все в порядке!

З. ДМИТРИЕВА.

ИХ ЗОВЕТ ШАХТА

(Начало на 1-й стр.).

ведения полевого штрека с применением тюбингов ГТК и тюбингоукладчика ТУ-3. Это позволит снизить стоимость проведения выработки и повысить производительность труда проходчиков — таков результат учебы Олега Ворожичева.

— Я так волновалась за него, — говорит мама Олега Галина Ивановна, приехавшая «поболеть» за сына из Ленинска - Кузнецкого, и искры счастья вспыхивают в материнских глазах. — И вот вижу, что не подвел он нас. Им можно гордиться. Ведь ему нелегко было. Он учился, а по ночам подрабатывал. И так со второго по пятый курс.

— И успеваемость никогда не страдала от этого, — добавляют сокурсники. — Олег успевал даже лыжами и легкой атлетикой заниматься. И вот теперь такой диплом — отлично!

..Сейчас они войдут в зал. И председатель ГЭК в торжественной обстановке скажет им

— Теперь вы — горные инженеры - шахтостроители. Мы надеемся, что, придя на производство, вы будете с достоинством нести звание выпускника Кузбасского политехнического.

А потом они выйдут на улицу. Уже инженерами. День будет совсем летним, солнечным. Небо — бездонным, голубым. И семимесячный Танюшка Ворожичева, уже успев познакомиться на вкус такие яркие тюльпаны (раз так красивы, значит и вкусно?), сразу потянется к своему напе, вчерашнему студенту Олегу Ворожичеву. Сегодняшнему инженеру Олегу Дмитриевичу Ворожичеву.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИК!

Они только что защитили дипломные проекты. Еще не улеглось волнение, и не верится, что самое трудное в студенческой жизни позади. К своей защите выпускники подходят критически.

— Конечно, я мог бы ответить лучше. Последнюю сессию сдал почти на одни пятерки, — сожалеет Сергей Тихенко. — Но я очень волновался, наверное, оттого, что защищался впервые.

Не совсем довольна своим ответом и Лена Федосова, которая тоже училась на 4 и 5 и получала повышенную стипендию.

— Две недели назад у меня родился сын Сережа. Представляете, сколько сейчас забот!

Что ж, дело житейское. Многие студенты к пятому курсу становятся семейными. «Мама» и «папа» — тоже важные звания.

Но при этом студенты не забывают о главном — скоро им называться инженерами. Профессия станет для них и главным стимулом жизни, и основой семейного благополучия.

Елена Федосова и Сергей Тихенко будут инженерами-дорожниками. Они осознают, как велика потребность страны в их профессии.

— В Продовольственной программе, — говорит Сергей, — поставлена задача построить развитую сеть автомобильных дорог в сельской местности. И нам предстоит ее осуществлять.

Он будет строить дороги в Тисульском районе. Вместе с ним — и жена Люба, у которой тоже скоро защита.

Лена Федосова распределилась в Топки по месту работы мужа, который закончил КузПИ по этой же специальности два года назад.

— Между прочим, и мой родной брат Александр Ковторин — тоже дорожник, — улыбается Лена, — он несколько лет назад с отличием закончил КузПИ, работал на БАМе. Любовь к дороге — это, наверное, передалось нам от отца — ведь он по профессии шофер. Так что у нас, можно сказать, семейная династия.

Дороги... Сколько их, больших и маленьких, протянулось по нашей огромной стране. А сколько еще предстоит построить! И не только в сельских районах. Крупные дорожные трассы соединят далекие города. Значение их велико, не даром дороги называют артериями страны.

На строительстве одной из крупнейших дорог поучаствовали поработать в дни второй технологической и преддипломной практик Сергею Тихенко, Лене Федосовой и другим выпускникам кафедры автомобильных дорог. Вот что писали в письме в редакцию А. Жестовская и Е. Федосова:

«Преддипломную практику мы проходили в Брестской области, г. Барановичи, где сейчас идет строительство участка автомобильной дороги. Впервые в Союзе для скоростного строительства этой дороги был применен комплекс машин «Автогрейд», с которыми мы и ознакомились на практике. Комплекс включает в себя 10 машин, выполняющих различные операции по сооружению дорожной одежды. Производительность его очень высокая — 800—1000 м в смену. При работе комплекса почти все операции производятся автоматически, что исключает ручной труд».

Студенты очень гордятся тем, что побывали на строительстве этой дороги. Ведь

именно по ней спортсмены мира пронесли олимпийский огонь в дни Олимпиады-80.

Лена Федосова посвятила докторе Москва — Минск — Брест дипломный проект, разработав технологическую схему на одном из ее участков (руководитель кандидат технических наук О. П. Афиногенов).

— Самое трудное было составить технологическую карту, — говорит Лена — Производительность комплекса «Автогрейд» настолько высока, что требуется очень четкая организация производства, слаженность в работе всех звеньев.

Дипломный проект Сергея Тихенко также связан с этой дорогой — разработка дорожного покрытия или, как еще говорят, «одежды» дороги. Для производства его работа представляет интерес. Сергей очень благодарен своему научному консультанту А. А. Журавлеву, который помог ему справиться с трудными вопросами.

Учеба, практика, работа над дипломным проектом — все это для того, чтобы выпускники уверенно шли на производство передовую технологию, новые знания. Им осуществлять грандиозные планы пятилеток, строить новую жизнь. И потому мы сегодня говорим «Счастливого тебе пути, выпускник!».

ПОСТСКРИПТУМ секретарь Государственной экзаменационной комиссии сообщила, что Елена Федосова защитилась, на отлично, у Сергея Тихенко — хорошо. Всего в этот день защитили проекты 9 выпускников, а в целом выпуск кафедры составил 510 человек.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НА СНИМКАХ: защищается

В. Ханьжин. (снимок сверху).

Высоко оценила дипломные работы ГЭК выпускников кафедры автомобильных дорог. Отличные ответы. Поздравления, радости...

ПЕРВЫЕ РАДОСТИ

Начало июня — тревожные и волнующие дни на нашей кафедре. Подводятся итоги пяти лет обучения, и без «пяти минут» горные инженеры ставят последние «штрихи» в своих дипломных проектах.

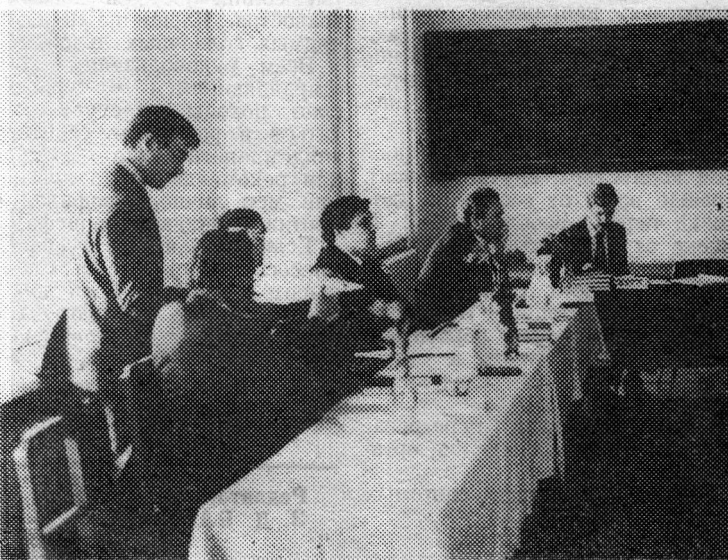
3 июня состоялась первая защита дипломных работ. Государственная экзаменационная комиссия во главе с главным инженером комбината «Кузбассшахтострой» Ю. С. Охотниковым приняла к защите первые дипломные работы.

В своих дипломных работах студенты решают

важные производственные вопросы. Интересную дипломную работу выполнили студенты С. Марков, В. Абакумов, А. Латкин. Их комплексная работа решала комплекс вопросов, связанных со строительством тоннелей БАМ. Дипломные работы студентов О. Ворожичева и В. Ханьжина рекомендованы комиссией для внедрения в производство.

Первая защита прошла успешно, но комиссии предстоит много поработать, заслушать и оценить еще 62 дипломных проекта.

А. ПОЛИТОВ, ассистент кафедры СПСШ, секретарь ГЭК.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

1 июня в актовом зале института состоялось открытое партийное собрание, на котором были рассмотрены два вопроса:

1. О реализации партийной организацией горно-электромеханического факультета мероприятий, разработанных в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Докладчик Н. А. Рудометов, декан ГЭМФ.

2. О выполнении постановления открытого партийного собрания от 22 декабря 1982 г. «О задачах коллектива института по использованию материально-технической базы в свете решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС».

Докладчик В. А. Тесля, член парткома.

АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ КАФЕДР!

Эта фраза, вынесенная в заголовок данной информации об открытом партийном собрании, состоявшемся 1 июня, явилась лейтмотивом к общему настрою собрания. Только на горно-электромеханическом факультете в течение 1982—83 учебного года отдельные вопросы выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» рассматривались на семи партийных собраниях, пяти заседаниях партийного бюро и одиннадцати заседаниях совета факультета.

По результатам проверок принимались решения, организующие и корректирующие ход выполнения намеченных мероприятий.

Определенные положительные результаты, достигнутые в области идеологической работы среди сотрудников, кураторской работе, воспитательной работе среди студентов, научной работе, повышении квалификации научно-педагогических кадров.

Профессорско-преподавательский состав факультета по-прежнему совершенствует учебно-воспитательный процесс, постоянно уделяет особое внимание улучшению качества подготовки специалистов, привитию навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы студентам.

Однако в работе партийного бюро, деканата, кафедр имеются недостатки. Особенно отчетливо выявляются недостатки в учебно-методической работе. Так, в зимнем семестре 1982—83 учебного года абсолютная успеваемость составила 79,6 проц., качественная — 18,2. С 1 сентября 1982 года по 30 мая 1983 года отчислены 106 студентов, в том числе 37 студентов с первого курса. За последние годы отсев на факультете увеличивается и улучшения этих показателей пока не наблюдается. В настоящее время дипломирует только 61 проц. от числа принятых на первый курс. Не снижается число правонарушителей среди студентов. На долю ГЭМФ приходится примерно одна треть зарегистрированных в институте правонарушений. Политико-воспитательная работа со студентами часто проводится формально и не достигает постав-

ленной цели. Органы студенческого самоуправления (комитет ВЛКСМ, профбюро, студсовет) не стали организующим звеном среди студенческой молодежи, работают слабо, а партбюро, деканат, заведующие кафедрами не оказывают им достаточной помощи.

Партийная организация факультета все еще не добилась должной действенности принимаемых решений, слабо оказывается помощь и направляется работа комсомольской организации факультета. Не уделяется должного внимания успеваемости студентов-коммунистов, так, абсолютная успеваемость у них составляет 80 проц., а качественная — 60 проц. Слабо ведется работа по подготовке резерва для вступления в ряды КПСС.

Выступая в прениях, коммунисты говорили о том, что следует усилить требования к профилирующим, общеобразовательным кафедрам как основному звену в воспитании студентов. Партийным бюро факультета, партийным группам следует направлять работу коллективов кафедр на подготовку специалистов, владеющих основами марксизма-ленинизма, обладающих глубокими теоретическими практическими знаниями и умениями, сочетающих коммунистическую убежденность с активной жизненной позицией.

Большую роль в улучшении всей работы должны сыграть общественные организации. Поэтому в постановлении открытого партийного собрания особо выделен такой пункт: активизировать работу органов студенческого самоуправления, для чего усилить внимание к подбору кандидатур в комитет комсомола и партбюро, в студсовет, осуществлять постоянный контроль за их работой, вести поиск новых форм воспитательной работы со студентами.

Учитывая, что отмеченные недостатки в работе партийной организации ГЭМФ характерны и для других факультетов, партийная организация КузПИ постановила: направить основную работу партийных бюро на усиление роли кафедр в подготовке высококвалифицированных специалистов, активизировать их работу.

В. КОЛЕСНИКОВ.

СЕКРЕТАРЯМИ ИЗБРАНЫ:

Иванчиков М. П. — кафедра общественных наук, Михайлов В. Н. — горный факультет, Катанов В. А. — ГЭМФ, Корецкий В. А. — ШСФ, Герике Л. О. — ММФ, Глазков Ю. Ф. — строительный факультет, Журавлев В. А. — ХТФ, Порш-

нев В. М. — ИЭФ, Гапцарь М. П. — военная кафедра, Рытенков В. М. — хозяйство, Журовская Н. Т. — ПО, Заборская Л. В. — МСЧ-18, Супруненко А. Н. — комплексный отдел ИГД СО АН СССР.

В середине мая закончились занятия в системе политического просвещения в нашем институте. На итоговых занятиях, посвященных 80-летию II съезда РСДРП, побывали члены парткома института, члены методической комиссии кафедр общественных наук.

Среди лучших отмечена работа теоретического семинара механико-машиностроительного факультета, руководимого на протяжении ряда лет доцентом кафедры истории КПСС Г. К. Волковой.

Слушатели семинара практически на всех занятиях демонстрируют серьезное отношение к подготовке и проведению его, активно участвуют в обсуждении поставленных проблем. Большая заслуга в этом принадлежит и партбюро факультета, возглавляемого Л. О. Герике.

Особый интерес вызывает организация семинаров на факультете, которая позволила значительно повысить эффективность их работы.

Г. К. Волкова творчески подошла к решению этой задачи. Во-первых, был использован обширный арсенал методов, приемов и средств активизации учебного процесса: подготовка рефератов, оппонирование, практические задания, дискуссии и многие другие. Во-вторых, слушатели были ориентированы на творческое изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, документов партии и правительства.

▲ ШЕФСКАЯ РАБОТА

НАШ ТОВАРИЩ — ПЕДОТРЯД

... Мы время зря не тратили,
Стал труд нам воспитателем,
Наставником на жизненном пути
Мы к цели шли настойчиво
И звание рабочего
По жизни будем с гордостью нести!

Наверное, эти или подобные им слова звучат сегодня в сердце каждого выпускника профессионально-технического училища. Выпускники выходят на самостоятельную дорогу. Но на их место приходят первые мальчишки и девочки. Те, кому тоже суждено нести по жизни звание рабочего. И то, с гордостью ли, достоинством ли пронесут они его, во многом зависит от их старших товарищей, комсомольцев высшего учебного заведения.

Комсомольская организация Кузбасского политехнического института взяла шефство над пятью Кемеровскими ГПТУ и одним техническим училищем.

О том, что уже сделано, как намечается вести шефскую работу в КузПИ, наш разговор с секретарем комитета комсомола института А. М. Герасимовым.

— Александр Михайлович, комитет ВЛКСМ планирует оказывать помощь учащимся в учебе, в приобретении прочных знаний. Каким образом?

— В течение января представители всех факультетов приняли участие в проведении месячника «Отличные знания в учебе» — качественная работа на производстве», химико-технологический факультет оказал помощь в проведении предметных олимпиад. В сентябре мы должны закончить организацию кружков технического творчества в училищах, кроме того, мы хотим привлечь как можно больше учащихся в предметные кружки при нашем институте. Я уже не говорю о выступлениях с лекциями перед учащимися, проведении диспутов и вечеров о знании своей профессии, об организации социалистического соревнования между учебными группами училищ.

— Идеино-воспитательная работа — одно из самых сложных, пожалуй, направлений в вашей деятельности. Кроме проведения членами педагогических отрядов института поли-

ОПЫТ РАБОТЫ.

ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

Особое место в организации семинара занимает подготовка к нему докладчиков.

За месяц до очередного занятия Г. К. Волкова проводит первую консультацию, на которой присутствуют партгруппы кафедр, отвечающий за очередную семинар, декан факультета. Здесь уточняются темы рефератов и докладчиков. Решается, в какой форме пройдет занятие, какие наглядные пособия могут быть использованы и т. д.

Последующие консультации помогают докладчикам лучше подготовиться к занятию. Они получают практические задания, по которым выявляют фактический и статистический материал, который используется ими в ходе семинара.

К каждому занятию слушатели и руководитель оформляют выставку литературы по изучаемой теме, стараются использовать различные плакаты, схемы, кинофильмы.

Одной из задач успешной работы семинара Г. К. Волкова считает постановку проблемных ситуаций, которые могут заинтересовать слушателей, вызвать у них стремление раз-

решить проблему, что повышает их познавательную активность.

Большую помощь в организации работы семинара Г. К. Волковой оказывали старосты семинара В. А. Полетаев и Р. Р. Маслеников, член партбюро ММФ Р. И. Бучин, работники Институтской библиотеки В. Л. Якушенко и Г. С. Завьялова.

1982-1983 учебный год был напряженным в работе семинара. Слушатели приступили к изучению нового курса «В. И. Ленин, КПСС о строительстве социализма и коммунизма», в ходе которого раскрывались многие аспекты ленинского плана строительства социализма в СССР, теоретические и практические проблемы развитого социалистического общества.

Особое внимание было уделено юбилейной дате — 60-летию образования СССР. Кроме того, слушатели подробно анализировали материалы ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Ценно то, что в выступлениях постоянно используются материалы по истории Кузбасса, затрагиваются проблемы современного развития нашего края. Среди самых активных слушателей — доценты В. Г. Широколов, Н. А. Падюков, В. Н. Ермак.

В целом организация работы теоретического семинара на ММФ достойна всестороннего изучения и использования руководителями семинаров, партийными бюро факультетов.

Г. БАЛАНДИНА.

ческих отрядов института политинформаций в ГПТУ, организации посещения подшефными лекций, читаемых в КузПИ (студенческие лектории), диспутов, конкурсов по профессиям, — что еще делается в этом направлении?

— В следующем учебном году в сентябре-ноябре должна закончиться организация в училищах клубов политических и экономических знаний учащихся. В этом деле члены факультетских педотрядов принимают самое непосредственное участие. Кроме того, будем стараться привлекать как можно больше подшефных к участию в школе молодого лектора у нас в институте.

— Нравственное, эстетическое, военно-патриотическое, правовое, физическое воспитание — все это должно заботить комсомольцев из педагогических отрядов института. Что вы можете сказать об этих сторонах шефской работы?

— Конечно, эти участки шефской работы не могут нас не волновать. Члены педотрядов оказывают помощь учащимся ГПТУ в проведении вечеров отдыха, дискотек; стараются привлечь к выступлениям на институтских конкурсах и фестивалях. Кроме того, в этом направлении шефской деятельности комитет комсомола института особое внимание обращает на индивидуальную работу с трудными подростками, стоящими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

Индивидуальная работа начата с закрепления за трудными общественными кураторами. Членами педагогических отрядов проводились рейды по квартирам таких учащихся. Организовано совместное посещение театров, концертов, курсов. Перед штабом трудных дел института мы поставили задачу привлечь трудных подростков к работе в ССО (июль-август).

О конкретных результатах индивидуальной работы пока говорить рано. Работу предстоит продумать огромную. И многое зависит от активности, заинтересованности общественных кураторов.

— А какую помощь в этом направлении оказывает оперативный комсомольский отряд?

— В настоящее время с помощью оперативников созда-

ются отряды «Юный дзержинец». Оперотряды института и факультетов совместно с комсомольским активом ГПТУ проводят рейды, участвуют в операции «Подросток».

— Педагогические отряды есть у нас на всех факультетах?

— На всех, без исключения. Для руководства за деятельностью факультетских педагогических отрядов в институте создан совет педотрядов. В сентябре мы подведем итоги шефской работы, утвердим новое положение о смотре-конкурсе факультетских педагогических отрядов, а в ноябре сможем провести их слет.

— Итак, шефская работа в ГПТУ. Дело это для института новое. Опыта, накопленного в этом отношении, практически нет. А потому неизбежны и трудности. В чем заключаются основные из них?

— Очень серьезную проблему для комитета комсомола института представляет учебная работа командиров и комиссаров педагогических отрядов. В какой-то мере вопрос этот решается с помощью горкома ВЛКСМ.

Определенную работу в этом отношении ведет и совет педотрядов — но это касается только командиров и комиссаров. У нас нет практически никакой методической литературы, нет квалифицированных преподавателей. Конечно, без решения этого вопроса трудно добиться хороших результатов.

У нас есть небольшой опыт обучения командиров и членов оперативных отрядов на факультете общественных профессий. Видимо, необходимо организовать подобную учебу и для педотрядов, нужны квалифицированные преподаватели и методическое руководство по самым различным направлениям в отношении шефской работы. Ведь дело это ответственное и сложное, требующее специальной подготовки.

Ну, и, конечно, нужна активность и еще раз активность ребят из педотрядов. Никакая спецподготовка, хорошо составленный план не помогут, если не будет желания помочь мальчишкам и девочкам из ГПТУ встать на ноги. Помочь так, чтобы они гордились своими шефами и говорили: «Да, педотряд — это наш старший товарищ». Т. САФОНОВА.

ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ СЕЗОН В РАЗГАРЕ



СТУДЕНЧЕСКИЕ СТАРТЫ

Многие соревнования среди студентов областного студенческого старта. Это чемпионат Кузбасса среди городов, открытые старты обществ, различные эстафеты.

В зачете XXVI спартакиады вузов наша команда заняла призовое третье место, это выступление намного лучше по сравнению с прошлым годом.

Состав команды 20 человек. Каждый участник мог выступить в двух видах программы и в эстафетном беге.

Перед старшим преподавателем кафедры физвоспитания В. А. Дубачком были поставлены трудные задачи тактического и организационного плана — от их решения многое зависело. Надо было мобилизовать все силы студентов, так как в зачет команде шли результаты не ниже третьего разряда.

Соревнования начались забе

гами у женщин и мужчин на 100 м. Наши студенты Лидия Аладинская и Юрий Амелькин попали в финальные забеги, где стали призерами.

Сложным по технике является бег на 400 м с барьерами. В этом виде участвовал пятикурсник Сергей Кузнецов, он занял второе место.

Необходимо воспитать скорость и прыгучесть, силу и технику, чтобы показать хороший результат в тройном прыжке с разбега. Александр Чукин воспитал в себе эти качества, показав результат 14 м 47 см, он стал чемпионом Кузбасса.

Ожидалась упорная, интересная, захватывающая борьба в беге на 1500 м у мужчин. Здесь участвовали признанные бегуны, члены сборной Кузбасса, и студенты вузов.

Владимир Кочегаров тактически правильно построил свой бег и завоевал титул чемпио

на Кузбасса с результатом 3 мин 54,2 сек, что выше нормы первого разряда.

Этому трудолюбивому спортсмену такой результат не предел. Кто знает, возможно, в скором времени за его старание наградой будет заветный норматив мастера спорта СССР.

У девушек чемпионкой Кузбасса в метании копья стала Нина Луговец с результатом 47 м 60 см., что также выше нормы первого разряда. Вторым призером в толкании ядра была Света Бибикина.

Нашим легкоатлетам в скором времени предстоит соревнования рангом выше. Это первенство Кузбасса среди городов, первенство РСФСР среди студентов и многие другие.

Пожелаем им успехов на эстафетах и беговых дорожках!

В. СЕДЫХ,
главный секретарь соревнований, судья РСФСР.

Альпинистскими тропами

СДРУЖИЛИ ГОРЫ

УЖЕ НЕСКОЛЬКО лет существует в нашем институте секция альпинизма. Много восхождений, интересных походов за плечами ребят.

Вспоминаются первые годы ее работы. Несмотря на огромные трудности (не было помещений, не хватало снаряжения), ребят никогда не покидало хорошее настроение. Тесная дружба связывала их. Вместе — на тренировках, вместе — на соревнованиях, вместе ходили в кино.

Шло время. Рос коллектив. По духу товарищества так и остался в секции. И это

не случайно, ведь альпинизм — коллективный вид спорта.

В этом году советский альпинизм отмечает свое 60-летие. Отмечается эта дата и в секции нашего института.

Совсем недавно прошли соревнования по спортивному скалолазанию, посвященные этому событию. Более 30 ребят попробовали свои силы на сложных скальных маршрутах. Успешно выступили и студенты КузПИ Татьяна Кустова (III спортивный разряд), Олег Гольдман (I разряд).

Строятся планы на лето. В

июне начнут работать альпинистские лагеря «Варзоб», «Дугоба» (Памир), «Домбай», «Цей», «Джайлык» (Кавказ) и другие. Здесь ребята пройдут специальную подготовку, совершат зачетные восхождения, повысят спортивные разряды. А тех, кто останется в городе, ждут увлекательнейшие походы на Алтай, в Горную Ширню, Кузнецкий Алатау.

Г. КАМБОЛИНА,
ассистент кафедры высшей математики

НОВЫЕ КНИГИ

В магазин № 15 «Техническая книга» поступили новые книги:

Металлические конструкции Спец. курс Учебное пособие для вузов. М. Стройиздат, 1982, ц. 1 р. 90 к.

Савченко И. П. Архитектура Учебник для строительных вузов и факультетов. М. Высш. школа, 1982, ц. 1 р. 20 к.

Лазель В. М. Справочник бригадира-строителя. М. Моск. рабочий, 1982 г., ц. 55 к.

Глебов А. М. Справочное пособие по расчету заработной платы в строительстве. Л. Стройиздат, 1982 г., ц. 1 р. 10 к.

Горайнов К. Э. Технология теплоизоляционных материалов и изделий. М. Стройиздат, 1982 г., ц. 1 р. 10 к.

Егизаров А. Г. Общая теплотехника, теплоснабжение и вентиляция. М. Стройиздат, 1982 г., ц. 45 к.

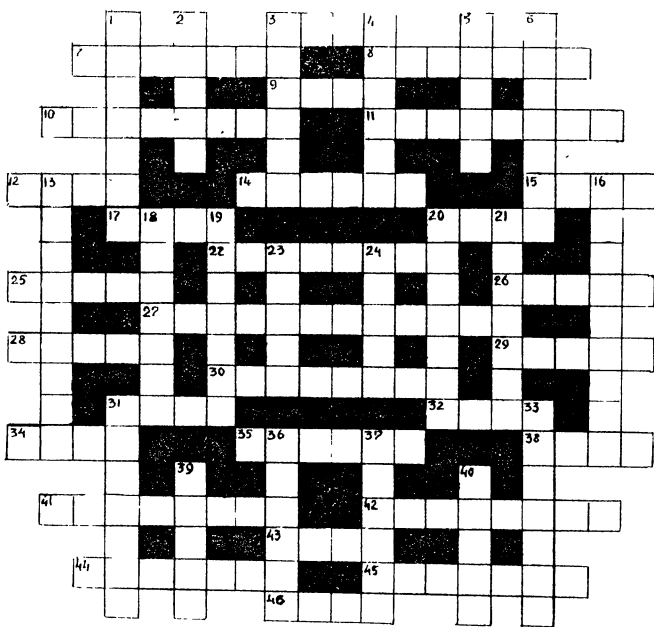
Кетаев А. Б. Комплексное инженерное оборудование сельских населенных пунктов. М. Стройиздат, 1982 г., ц. 1 р. 10 к.

Третьяков А. К. Арматурные и бетонные работы. М. Высш. школа, 1982 г., ц. 60 к.

Книги можно приобрести наложенным платежом.

Н. ЖАВОРОНКОВА,
товаровед.

КРОССВОРД

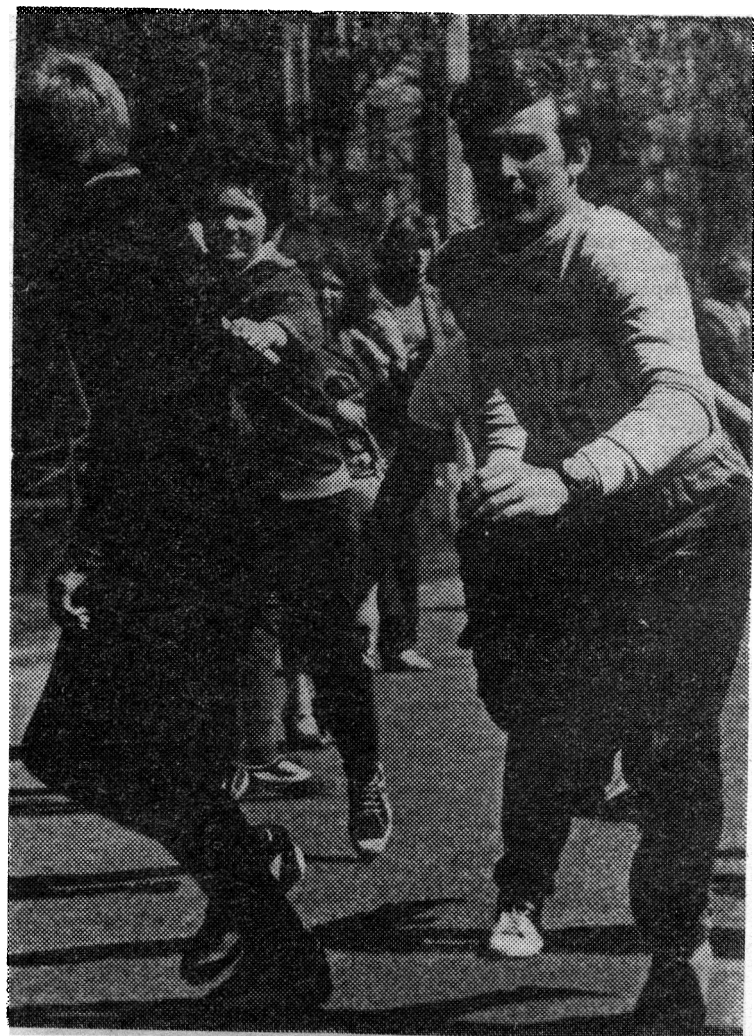


По горизонтали: 3. Участок моря, реки для погрузки, разгрузки и стоянки судов. 7. Геодезический оптический прибор. 8. Марка советского усилителя. 9. Река в Иркутской области, приток Ангары. 10. Роман Д. Ф. Купера. 11. Балет Л. Минкуса. 12. Знаменитый русский юрист. 14. Часть музыкального ряда. 15. Богиня победы в древнегреческой мифологии. 17. Мужское имя. 20. Запрет, налагаемый одним органом власти на решения другого. 22. Координатная ось. 25. Узбекский танцевальный ансамбль. 26. Первый чемпион мира по тяжелой атлетике. 27. Способ создания плановой геодезической опорной сети. 28.

Поэма М. Ю. Лермонтова. 29. Река в Западной Африке. 30. Датский писатель-сказочник. 31. Музыкальный инструмент. 32. Южное плодовое дерево. 34. Небольшой ресторан. 35. Принадлежность рыбацкой снасти. 38. Горная выработка. 41. Штат в США. 42. Высокогорное озеро в Южной Америке. 43. Хвойное дерево. 44. Русский советский писатель. 45. Государство в Европе. 46. Элемент ходовой части судна.

По вертикали: 1. Историческая область в Польше. 2. Русский полярный исследователь. 3. Водоток, впадающий в более крупный водоток или озеро. 4. Областной центр в РСФСР. 5. Государственный язык Индии.

6. Женский голос. 13. Певца, лауреат Ленинской премии, народная артистка СССР. 16. Большое парусное судно. 18. Произведение изобразительного искусства. 19. Карликовое государство на Апеннинском полуострове. 20. Медицинский препарат. 21. Русский советский писатель, критик, сценарист. 23. Один из высших органов власти России в XVII—XIX вв. 24. Корм для скота. 31. Французский композитор, дирижер XIX в. 33. Роман А. Дюма. 36. Русский советский писатель. 37. Соль азотной кислоты. 39. Часть часового механизма. 40. Мера жидкости в ряде западных стран.



▲ СОВЕТУЕТ ВРАЧ

МОЖНО ПРЕДУПРЕДИТЬ

С наступлением летних дней многие спешат в лес, где, отдыхая, нужно соблюдать некоторые меры предосторожности в связи с возможностью заражения клещевым энцефалитом (через укус клеща).

Обитают клещи, главным образом, в хвойных и лиственных лесах с густым подлеском. Встречаются даже в пригородных лесопарках, на приусадебных участках. Особенно много их в перелесках и на таежных участках вдоль дороги от Кемерово на Мариинск, п. Пограничный, д. Дмитриевка, п. Успенка, Анжеро-Судженск, район Березовского, р. п. Барзас и д. Осиновка, д. Упоровка, д. Балахонка. На этих территориях ежегодно регистрируются заражения клещевым энцефалитом.

Опасность заражения клещевым энцефалитом наиболее велика в мае и июне. Эти паразиты, питаясь кровью, вместе со слюной вводят в организм человека возбудителей клещевого энцефалита. Проходит неделя, другой, заражение пока не дает о себе знать, но процесс уже начался и он вскоре скажется. Затем начинается озноб, повышается температура, начинает сильно болеть голова, появляется тошнота, иногда рвота. Настораживают и другие симптомы, напряжение мышц, боли в пояснице, руках, ногах, резкое покраснение лица. У некоторых больных развиваются выраженные двигательные нарушения (паралич, парезы).

Тяжесть поражения в каждом конкретном случае зависит прежде всего от состояния здоровья перед заболеванием, а также от количества попавшего в кровь вируса и, наконец, от своевременности оказания медицинской помощи. В случае укуса надо срочно обратиться к врачу и выполнять в течение трех недель следующие рекомендации:

— не допускать перегрева или переохлаждения организма;
— не принимать спиртных напитков;

— избегать больших физических перегрузок,
— не участвовать в спортивных мероприятиях.

Как же уберечься от клещевого энцефалита? Важно не допускать нападения и укуса клещей.

Для этого необходимо при посещении леса приспособить обычную одежду таким образом, чтобы она затрудняла нападение на человека клеща и его проникновение под одежду.

Ворот и манжеты рубашки плотно застегивают. Используют для отпугивания клещей крем «Рэдэт», лосьон «Дэ-та-20», которые вы можете приобрести в аптеках и магазинах города. Следует проводить осмотры и взаимные осмотры через каждые 30 минут. При осмотре особое внимание обращайте на волосистые части тела, кожные складки, ушные раковины, подмышечные и паховые области, а в одежде — на складки и швы, так как в них могут укрыться клещи. Тщательному осмотру подлежат все предметы, цветы, выносимые из леса, а также животные, побывавшие там.

Для ночлега и отдыха в лесу надо выбирать открытые сухие поляны, хорошо прогретые солнцем, без высокого травостоя. Клещи не переносят прямых солнечных лучей.

Всем руководителям групп, отправляющимся в туристические походы, следует обратиться в районные санитарно-эпидемиологические станции для рекомендаций по организации мер личной профилактики против клещевого энцефалита.

Если произошел укус, следует присосавшегося клеща смазать жиром и удалить. Если хоботок оторвался, его удаляют как занозу, смазывая воспаленную кожу слабым раствором йода.

Городская санитарно-эпидемиологическая станция.

**Редактор
З. Д. БАВКОВА.**

За инженерные кадры

В НОМЕРЕ.

- ◆ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ — В ЖИЗНИ
- ◆ ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА — ИТОГИ
- ◆ СТУДЕНТ, ССО, ПРАКТИКА
- ◆ ВОСПИТАНИЕ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
- ◆ РЕЙД ПЕЧАТИ И «КП»
- ◆ КАК ЖИВЕШЬ, ММФ?
- ◆ 19 ИЮНЯ — ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

16

ИЮНЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 24 (1972).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Владимир Элерт — один из студентов ММФ, которые в этом году закончили курсы механизаторов. В жаркую страду они будут работать на полях.

— Работа с техникой — дело для меня привычное. Уже в школе знал — пойду только в технический вуз. Любил возиться с мотоциклом, машиной. Интересовался преимущественно точными науками, посещал факультатив. В вузе тоже не ограничиваюсь учебной программой — выступаю с докладами на научно-технических конференциях.

К этому добавим, что учится Владимир на хорошо и отлично. Успешно сдал и последнюю сессию.

Фото И. Чешкова.



◆ ПРАКТИКА И ССО

СТУДЕНТЫ В РАБОЧИХ СПЕЦОВКАХ

На строительном факультете прошли общие собрания студентов III и IV курсов, выезжающих на технологическую и производственную практику.

Ныне впервые у студентов совмещена технологическая практика с работой в ССО. Организованы шесть строительных отрядов. Например, студенты ССО «Росичи» будут строить спорткомплекс на 5000 зрителей в г. Кемерово. А стройотрядам «Алмаза» предстоит реконструировать здание столовой в КузПИ. Очень интересный и смелый проект будет реализован на этом объекте.

Студенты отрядов «Молодость», «Радуга», «Гвардия» и «Сатурн» заключили со строительными управлениями договоры на участие в штукатурных, бетонных и малярных работах. Им предстоит строить жилые дома, школы, детские сады — ясли.

За несколько дней до начала работ командиры отрядов с преподавателями кафедры строительных конструкций провели смотр готовности объектов, проверяли наличие проектной документации, состояние бытовок и зданий для проживания студентов.

На собрании заведующий кафедрой строительных конструкций В. П. Силенко рассказал об организации технологической практики. Особое внимание он обратил на тесную связь третьего трудового семестра с обучением в вузе.

Доцент С. И. Парфенов ознакомил студентов-практикантов с программой практики и с отчетной документацией. У него за плечами большой производственный стаж. До преподавания в вузе много лет работал главным технологом треста «Кемеровогражданстрой».

Успешно закончившие сессию студенты получили документы на практику и выехали на места работы. Начало работы, связанное с входжением практикантов в рабочий коллектив, их адаптация, привыкание к новым условиям — это самый ответственный этап практики.



Производственная практика рассматривается как учебная дисциплина, такая же, как строительные конструкции или технология строительного производства. Поэтому отнестись к ней надо со всей серьезностью.

Каждый студент, надев рабочую спецовку, должен помнить о чести, совести, бережливости, долге и гордости советского рабочего.

А. СУХИХ,
наш корресп.

ПРОШЕДШИЙ учебный год в системе партийной учебы в институте был спланирован в свете требований ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Особую атмосферу на занятиях создавало изучение материалов, посвященных 60-летию образования СССР.

В этом учебном году структура партийной учебы выглядела следующим образом: две школы молодого коммуниста, одна школа научного коммуниста, четырнадцать теоретических семинаров, три методологических семинара и первый курс университета марксизма-ленинизма. Всеми формами учебы были охвачены 740 слушателей, в том числе членов КПСС — 370.

Партийная учеба в институте проходила под непосредственным контролем партийных организаций. На заседаниях парткома института были утверждены руководители школ и семинаров, а на заседаниях партийных бюро утверждались списки слушателей и старосты.

На заседаниях методологического совета института были утверждены рабочие программы и календарные планы всех форм учебы. В этом учебном году темы теоретических семинаров выбирались с учетом пожеланий слушателей, выказанных ими на заключительных занятиях по итогам предыдущего учебного года. В результате программа каждого семинара была максимально приближена к интересам и запросам слушателей. Занятия проводились в единый день: четвертый четверг каждого месяца. Периодически в течение года вопросы совершенствования партийной учебы обсуждались на заседаниях партийных бюро, партийных собраниях. Участие в системе партийного образования отражалось в характеристиках преподавателей и сотрудников.

Усиление партийного влияния положительно сказалось как на количественной характеристике занятий (практически не было пропусков без уважительных причин), так и на качественной — занятия проходили интересно, с большой активностью слушателей.

Характерной особенностью работы теоретических семинаров в нынешнем учебном году явилось следующее:

— более углубленное изучение произведений классиков

марксизма-ленинизма. На занятиях практиковалась защита конспектов первоисточников, проведение семинара-коллоквиума. Пропагандисты постоянно подчеркивали современное значение рассматриваемых трудов. Особенно следует отметить изучение таких работ В. И. Ленина, как: «О праве наций на самоопределение», «Письмо к съезду» и других. Широко и всесторонне изучались речи Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС и на торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и РСФСР, посвященного 60-летию образования СССР, а также статья «Учение К. Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР».

Многие темы, особенно по проблеме строительства социализма, рассматривались как

▲ ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА

УЧИТЫВАЯ ЗАПРОСЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

на примере Кузбасса, так и на примере института. Так, слушатели семинаров горно-электромеханического, горного, механико-машиностроительного и химико-технологического факультетов проводили научно-практические конференции по теме «Вклад ученых факультета в развитие материально-технической базы развитого социализма». Слушатели семинара медсанчасти № 18 использовали статистические данные горздравотдела и медсанчасти.

На занятиях использовались технические средства, плакаты, диаграммы, слайды. Так, на занятиях семинара механико-машиностроительного факультета под руководством к. и. н., доцента Г. К. Волковой по темам «Союз нерушимый республик свободных» и «Ленинский план построения социализма в СССР» использовались документальные фильмы, слайды. На занятиях по теме «Исторический опыт КПСС в строительстве социализма» на горном факультете (руководитель семинара, к. и. н., доцент В. П. Шуранова) активное обсуждение состоялось на основе показа фильма «Коммунистическая партия — организатор строительства социализма в СССР». Практически на всех занятиях использовались рабочие схе-

мы, диаграммы, графики, с помощью которых слушатели иллюстрировали свои выступления.

Преподаватели кафедр иностранных языков помогли специалистам других кафедр в переводе иностранной литературы. Это позволило более глубоко и аргументированно вскрывать антинаучную, антигуманную сущность буржуазных концепций. Особенно следует отметить таких преподавателей, как Е. С. Новикова, Н. В. Матюгина, Л. К. Чащина, Л. Ю. Галкина и др.

Активная работа в семинаре научно-технической библиотеки, которым руководит Н. С. Суменков, приобретение опыта систематизации материала, ответы на вопросы и т. п. способствовали росту мастерства слушателей. Часть их была принята в общество «Знание». Особенно активными членами общества стали Л. А. Сезонюк, С. В. Матюхова.

Следует отметить, что участие в работе семинаров особенно помогало молодым членам общества «Знание».

Одной из форм, которую мы продолжаем использовать для активизации слушателей на занятиях, является участие в семинарах партийных, советских, хозяйственных руководителей,

которые рассказывают о перспективах развития области и города, науки и искусства и т. д. Наиболее интересными получились встречи с председателем горисполкома Г. И. Квачком, начальником ВПО «Кузбассуголь» А. И. Петровым, академиком А. Г. Аганбегяном, доктором экономических наук, профессором В. Э. Поповым.

Слушатели методологического семинара кафедр общественных наук закончили занятия конференцией «Карл Маркс и современность». Слушатели методологического семинара кафедры физики завершают учебный год областной конференцией совместно с областным домом политического просвещения «XXVI съезд КПСС об интеграции науки и производства и задачах методологических семинаров», предполагается публикация тезисов.

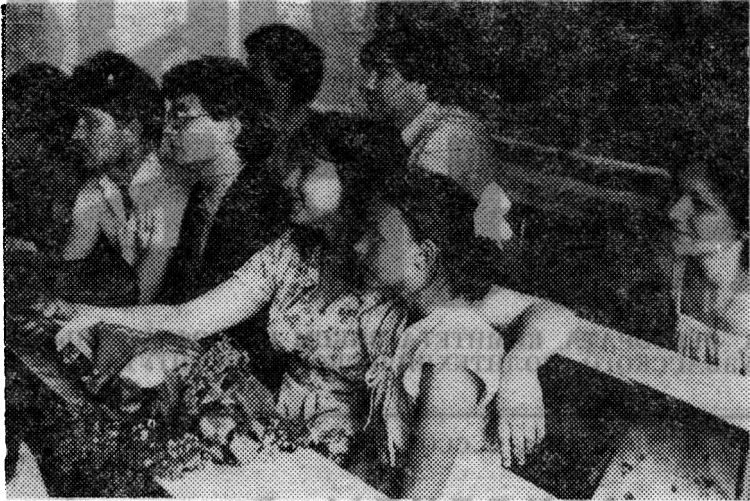
В обеих школах молодых коммунистов (руководители П. М. Новожилов, И. Е. Мошениченко) изучали основы ленинского учения о партии и принципы ее революционно-преобразующей деятельности. Все слушатели имеют партийные поручения, успешно проходят кандидатский стаж.

В организации партийной учебы имеются определенные недостатки. Все еще слабо используются технические сред-

ства обучения, мало накапливаются наглядные материалы. Все еще встречаются абстрактные выступления, не вызывающие вопросов и обсуждений. В школах молодого коммуниста допускается много пропусков без уважительных причин. Не всегда партийные бюро всесторонне обсуждают кандидатуры для партийной учебы. В результате наблюдается пассивное участие в работе семинаров некоторой части слушателей, отсев из состава слушателей университета марксизма-ленинизма. Об этом шел большой разговор на заседании партийного комитета 8 июня с. г. и в одном из пунктов постановлений говорится активизировать работу методического совета, обратив особое внимание на обобщение и распространение работы лучших пропагандистов. С этой целью в текущем учебном году создать кабинет партийной учебы на общественных началах, где сосредоточить технические средства обучения, все виды наглядности, методические советы и рекомендации как пропагандистам, так и слушателям.

В газете «За инженерные кадры» систематически обобщать опыт работы лучших пропагандистов.

Э. ВОЛЬФОН,
член парткома института.



Так уж повелось — закончили политех родители — кто-то из детей учится здесь.

А вот сестры Прокоповы — школьница Оксана, студентка механико-машиностроительного факультета — Екатерина —

«болеют» за старшую сестру Галину, которая защищает свой дипломный проект.

Позади пять лет учебы на ГЭМФ, и вот уже все поздравили Галину со званием инженера.



Дай нам, Родина, новых просторов — Новым трудностям в лочи глядеть. Мы готовы к делам, о которых Говорят: легче штурм одолеть.

МНЕ В МИРЕ ДО ВСЕГО ЕСТЬ ДЕЛО!

«Мне в мире до всего есть дело, все близко сердцу моему» — эти слова народного поэта Белоруссии, лауреата Ленинской премии Петруся Бровки могли бы повторить миллионы советских людей. Горячая заинтересованность во всем, что происходит на земле, высокая гражданская и нравственная ответственность, забота о судьбах мира и планеты присущи молодежи наших дней.

Нет области хозяйства, науки, культуры, общественной деятельности, где не нашлось бы приложения сил, ум, способностям, уму молодых. Перед молодежью открыты широкие возможности трудиться по призванию, учиться по склонности, отдыхать, самосовершенствоваться, участвовать в управлении государством.

Молодым доверяют во всем; им нередко поручают самую ответственную и важную работу. Многие руководители важнейших участков производства носят на груди комсомольские значки. Комсомольцы, молодежь делами своими оправдывают доверие народа, партии. Они чувствуют себя в ответе за все, молодые люди с горячими сердцами.

Коллективному портрету комсомольца 70-х, нашего современника, присущи такие черты, как трудолюбие, смелость в решениях и поступках, принципиальность, пылкость, настойчивость, широта кругозора, высокая культура и тяга к ней, политическая и общественная активность, горячая и глубокая заинтересованность в делах общества.

За время, прошедшее между XVIII и XIX съездами ВЛКСМ, 1070 молодых тружеников страны стали лауреатами премии Ленинского комсомола в области производства, 360 ученых и специалистов — в области науки и техники.

О студенческой поре часто говорят как о времени радужных ожиданий и надежд. Но современное студенчество, которое составляет ныне почти 5 млн. человек, словно поставило своей задачей опровергнуть это мнение. Оно дерзает, проектирует, изобретает и делает открытия, не дожидаясь пока на него наденут мантию ученого, произведут в специалисты.

Студенческие годы... Время гражданского возмужания, увлекательное путешествие в мир знаний, первые шаги в научном творчестве и впервые построенный своими руками дом — такое не забывается.

Вряд ли можно отыскать сегодня область или край, где бы ни трудились бойцы студенческих строительных отрядов. Их популярность растет с каждым годом. Не раз звучали слова одобрения патристическому начинанию молодежи с трибун партийных и комсомольских съездов. С благодарностью отзываются о работе строительных студенческих отрядов руководители министерств и ведомств. Журналисты пишут о них книги, ученые — серьезные статьи, а поэты — стихи.

Но ведь когда-то этого ничего не было, ни самих отрядов, ни их громкой славы. А началось все с мечты, с желания уже на студенческой скамье приносить реальную пользу, не дожидаясь диплома, попробовать свои силы в большом и — главное — нужном деле.

В руках молодых будущее страны. И можно быть уверенными — это надежные руки. Л. СЕЗОНЮК.

ЦЕЛЬ ЭТОГО РЕЙДА была узкого плана — проверить наглядную агитацию во всех общежитиях, посмотреть оформление красных уголков, учебных комнат и других помещений. Но оказалось, что вопросы эстетики невозможно отделить от вопросов быта, идеологической и организаторской работы. Их тоже пришлось коснуться.

Общежитие № 3. Образцом того, как не надо работать, может послужить монолог председателя студсовета инженерно-экономического факультета Ольги Дьяконовой.

«Спрашиваете, проводятся ли у нас в общежитии собрания? В общем-то нет. Было одно, отчетно-выборное. По моему, их нецелесообразно проводить — все равно на собрания никто не приходит.

Лекции? Бывают. Но посещаемость плохая. Наскребешь кое-как человек 20.

А вот наша комната «Подружка». Здесь девочки шьют. А это стелд для них — советы по вязанию, шитью. Где швейные машины? Да они все поломаны, у коменданта хранятся. Здесь у нас сейчас учебная комната. Почему не «Подружка»? Да мы ключ от учебной комнаты потеряли.

Нет, учебная комната пустовать не будет. Там мы на следующий год красный уголок сделаем. Что? Да, красного уголка у нас нет, без него живем, и ничего.

Почему нет санкрана на третьем этаже? За это отвечает староста этажа. И сантройка. Давно ли я с ними виделась? В общем-то, давно. Они отказываются работать, говорят, что мы уже четвертый курс. Да, и на четвертом этаже нет санкрана. Но они ходят, записывают себе.

Есть ли у нас лучшие комнаты? Есть. Как мы их поощряем? По сути дела, никак. Холодильники «Морозко» все поломаны и ремонту не подлежат. На собрании в начале года говорили об этом, но больше вопрос не ставили. Да и зачем? Телевизоры, холодильники есть почти в каждой комнате, студенты приобретают сами.

Сейчас наши мысли только об одном — о ремонте. Почти в каждой комнате бежит и капает. Вот и в нашей комнате ночью прорвалась труба. Такое тут было! Вода грязная, все промокло.

Но теперь положение лучше, чем в прошлом году. Два стояка уже заменили. Хоть бы за лето все сделали!».

Вот так они и живут в общежитии, девочки с инженерно-экономического. Жизнь словно остановилась здесь. Пустующие стенды, серые, с грязными подтеками стены. Единственное, чем они украшены — стенд без названия с рядами фотографий, стройность которых давно уже нарушена: фотографии держатся на одной

кнопке. Никакой эстетики! И никакого желания хоть немножко сделать свое общежитие уютным. В студсовете ИЭФ даже нет человека, отвечающего за наглядную агитацию.

Можно бы и посочувствовать девушкам: общежитие в аварийном состоянии, и нет у них ни к чему настроения.

Но... заглянем сначала к горнякам, которые живут в этом же общежитии. Положение у них не лучше. А про девятый этаж и говорить нечего — то потолки протекают, то воды в кранах нет.

или позаниматься. А на восьмом и девятом этажах обнаружили пустующие, совершенно запущенные учебные комнаты (об этом мы уже писали по итогам другого рейда, но ответа так и не получили).

Нужны ли они жильцам общежития? Конечно, нужны. Отговорки, что студенты не идут в красные уголки и учебные комнаты — не оправдание. Если создать настоящий уют, хорошо оборудовать и следить за порядком в них — будут ходить.

Не случайно мы задали воп-

реды прикладной механики и жильцов общежития.

— Наша задача, — говорят студенты, — сохранить эту красоту.

Они установили постоянное дежурство в красном уголке и учебных комнатах.

Такого порядка мы больше нигде не видели, разве только в общежитии № 1, где живут ребята с подготовительного. Там же приходилось видеть замусоренные комнаты, стоящую в беспорядке мебель. В красных уголках — безвкусно оформленные стенды, выцветшие плакаты или почти совсем голые стены, как в общежитии № 2 химико-технологического факультета. Студенты этого общежития сказали, что у них не было нужных материалов, поэтому они только сейчас, в конце учебного года приступили к оформлению.

Каждый факультет действует на свой лад. Горно-электромеханики сделали неплохой «уголок здоровья». Но больше нигде таких уголков мы не видели. Очень красиво смотрятся панно в коридоре и на кухне, которые нарисовала студентка группы ГМ 793 Оля Мышкина (общежитие № 1). А почему бы так не украсить стены в других общежитиях?

Конечно, нужно сохранять индивидуальность в оформлении. Но должен быть и какой-то единый подход, необходим обмен опытом.

Мы убедились, что каждый факультет живет сам по себе, даже внутри общежитий нет органов, объединяющих их.

Партийные бюро, кафедры помогают ответственным студсоветам за наглядную агитацию, но опять-таки в рамках факультета.

Директор студгородка В. В. Каличкин считает, что наглядная агитация — дело идеологических работников, то есть преподавателей кафедр общественных наук.

А может, это дело всех нас? И дирекции студгородка, координирующего органы. И студенческого профкома, и комитета комсомола, и, конечно же, преподавателей кафедр общественных наук — они в общем-то не бездельничают: лекционная работа в общежитиях поставлена неплохо.

При партийном комитете есть совет по наглядной агитации. И в плане его работы, наверно, одним из важнейших разделов должна быть наглядная агитация в общежитиях.

В воспитательной работе нет мелочей. Мы говорим о комплексном подходе к воспитанию. И можно ли мечтать о гармонически развитом человеке, специалисте, не заботясь о его эстетическом развитии?

С. ЛАЗАРЕВ, начальник штаба «Комсомольского прожектора» института,

Л. ЗУБИЦКАЯ, сотрудник редакции.

▲ РЕЙД ПЕЧАТИ И «КОМСОМЛЬСКОГО ПРОЖЕКТОРА»

В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НЕТ МЕЛОЧЕЙ

И все-таки здесь жизнь не совсем замерла. На этажах — аккуратно и четко оформленные стенды, где расписано все: и обязанности дежурных, и актив общежития, и лучшие комнаты. Но этим и кончено дело. Ни одного стенда, помогающего расширить кругозор, повысить культурный уровень.

Действует спортивная комната — здесь мы увидели маты, гантели, что нас порадовало.

А вот учебная комната опорочила. Здесь нет никакого оформления, стоят лишь два стола, хотя можно поставить и больше. Были бы катки, чертежные доски, учебные стенды, да и настольные лампы нужны.

— Зачем? — говорит председатель студсовета ГФ Валерий Дьяченко, — сюда мало кто приходит.

На это хочется возразить: потому и не приходят, что учебная комната не отвечает нужным требованиям.

Иную картину мы увидели в общежитии № 6. Здесь создан настоящий читальный зал, где студенты могут не только позаниматься, но и получить нужную литературу.

В красный уголок горного факультета мы не попали — не нашелся ключ. Валерий сказал, что его сейчас оформляют. Чем и как? Не в курсе. Да и какой с него спрос, если всего две недели, как избран председателем студсовета.

Прежний студсовет оставил богатое наследство. Не чувствуется роли и внепартийной партийной группы — а в нее входит 15 человек — и комсомольского актива.

Во всем общежитии мы не нашли ни одного более менее уютного помещения, где можно было бы провести свой до-м

рос Ольге Дьяконовой: «Приходилось ли вам бывать в общежитии № 4?». Вот где можно поучиться, как нужно оформлять.

Красный уголок механико-машиностроительного факультета — это лучшее, что мы увидели в общежитиях. Доброй улыбкой встречает входящих Ленин, который смотрит с огромного панно алого цвета — цвета революции. На другой стене — стенд «Ленинскому комсомолу посвящается», рассказывающий об орденах комсомола.

Зачехленные кресла, приятного тона шторы, журнальные столики, покрытые скатерками, дорожки на полу — все это как будто мелочи, но именно они придают комнате необыкновенный уют. Хочется здесь задержаться, посидеть, отдохнуть.

А скоро в красном уголке, говорят ребята, можно будет смотреть цветной телевизор, купленный на премиальные деньги — в 1982 году факультет завоевал 1-е место в соревновании общежитий.

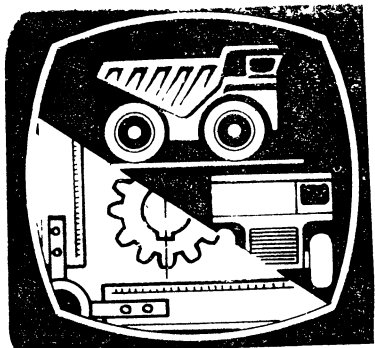
Хорошее впечатление оставляет и оформление других помещений. Оно выдержано в едином стиле (а этого не хватает многим факультетам). Главный стенд рассказывает о механико-машиностроительном факультете: когда организован, какие кафедры, кто выпускники.

На других стендах — сведения о студсовете, об общежитии. Крупным шрифтом выделены обязанности проживающих в общежитии.

Доброе слово вспоминают студенты ММФ Сергея Замятина (сейчас уже выпускника), который был председателем студсовета. Все сделано по его инициативе при помощи ка-



КРЕПКАЯ ДИСЦИПЛИНА — ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



В сегодняшнем выпуске на третьей странице — рассказ о жизни механико-машиностроительного факультета, подготовленный корпусом, который возглавляет декан факультета В. А. Полетаев и зам. секретаря партийного бюро Р. И. Бучин.

◆ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ — В ЖИЗНИ!

ГОТОВЫ К ВЫПОЛНЕНИЮ

Второй год подряд наш институт готовит механизаторов-комбайнеров для уборки урожая в районах области.

Если в прошлом году механизаторов готовили из числа студентов всех факультетов, то в этом году решили подготовить механизаторов из числа студентов первого и третьего курсов механико-машиностроительного факультета.

В прошлом году было подготовлено 167 механизаторов-комбайнеров, которые работали в четырех районах области комбайнерами, помощниками комбайнеров, бульдозеристами, слесарями-ремонтниками по ремонту сельхозтехники. В этом году Кузбасский политехнический институт готовит 220 ме-

ханизаторов-комбайнеров.

Теоретический курс они слушают в поточных аудиториях в нашем институте, а практические занятия по управлению, регулировке и наладке комбайна в Кемеровском совхозе-техникуме, где имеется хорошая лабораторная база. Студенты с интересом слушают опытных преподавателей совхоза-техникума об устройстве комбайнов, наладке и регулировке. Хорошо зарекомендовали себя студенты Н. Обухов, Ю. Клеев, В. Королев и другие. 16 мая закончен теоретический и практический курс и сданы экзамены.

И. ПУРКАЕВ,
доцент, к. т. н., руководитель курсов.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

БУДЕМ ПРИУМНОЖАТЬ!

Комсомольцы и молодежь ММФ, как и вся советская молодежь, активно включились в борьбу за претворение в жизнь решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Это особенно проявилось в ходе комсомольского собрания с повесткой дня «Рабочий minute — рабочий счет», которое у нас на факультете проходило с 15 февраля по 1 марта, во время промежуточной общешкольной политической аттестации (ОПА) участников Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!». Каждый комсомолец, комсомольские организации групп наметили конкретные меры своего участия во всенародной борьбе за выполнение решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и IV Пленума ЦК ВЛКСМ.

В период проведения ОПА за каждой группой закрепля-

ются члены комитета комсомола, кураторы или члены аттестационной комиссии факультета. С каждым комсомольцем была проведена индивидуальная беседа, где разъяснялось, как правильно провести промежуточную аттестацию. Но несмотря на это, в некоторых группах не в срок, или формально, например, в МТ-806 (комсорт Спнекова) проходила ОПА.

К сожалению, не все комсорги отнеслись добросовестно к важному мероприятию. Зачастую не могли организовать нормальный ход комсомольских собраний, например, комсорт Молчанова (гр МТ-825).

Возвращаясь к принятию личных комплексных планов, нужно отметить, что бланк этого плана устарел. Необходимо исключить из примерного перечня обязательств, например, (Окончание на 4-й стр.)

◆ ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

УСТНАЯ ПРОПАГАНДА И АГИТАЦИЯ

Глубокое изучение материалов, характеризующих внутриполитическую и международную деятельность партии и государства, — один из важнейших элементов идейно-политического воспитания будущих специалистов, их политического просвещения, осуществляемого в ходе учебно-воспитательного процесса. Основное назначение действующей в вузах системы политической информации — сообщать студентам о важнейших событиях, происходящих внутри страны и за рубежом.

Раскрывая постановку этой работы на механико-машиностроительном факультете, следует сказать, что политическое просвещение студентов осуществляется по таким каналам: — организация политинформаций в студенческих группах силами студентов-комсомольцев;

— выступления перед студентами членов общества «Знание»;

— обсуждение вопросов международной и внутренней политики на семинарских занятиях по общественным наукам.

Известно, что проведение политинформаций студентами не только метод политического просвещения будущих специалистов, но также практическая школа проведения подобной работы на производстве. Для подготовки студентов-политинформаторов в институте функционирует школа молодого политинформатора.

На занятиях рассматриваются вопросы внешней политики СССР и различные аспекты борьбы социалистиче-

ской и буржуазной идеологии. Как показывают результаты анкетирования студентов, в подавляющем большинстве студенческих групп тематика политинформаций соответствует тематике занятий в школе молодого политинформатора. Характерно также, что те студенты-политинформаторы, которые регулярно посещают занятия школы, также регулярно проводят их в своих группах.

В большинстве студенческих групп политинформации проводятся два раза в месяц, в час, отведенный для работы куратора. Их продолжительность 20—30 минут.

На заседании партийного бюро факультета, посвященном анализу устной политической агитации на факультете, комитету комсомола указано на необходимость более внимательно осуществлять контроль за работой студентов-политинформаторов.

Несомненно, велика здесь роль куратора группы. Такие кураторы, как Е. М. Константинова, Н. А. Падюков, А. М. Китунин, В. В. Зырянов, В. М. Середюк, И. В. Бизенков, А. Б. Дик, Л. С. Жданов, В. Н. Терехин — регулярно организуют проведение политинформаций в своих группах.

Теперь о втором канале политической информации в учебных группах — проведение лекций членами общества «Знание». На наш взгляд, это наиболее интересные, наиболее полезные занятия, которые проводит глубоко эрудированный специалист. Работниками библиотеки КузПИ подобран дос-

точный перечень лекций, тематика которых охватывает актуальные события международной жизни, вопросы идеологии и политики, юбилейные события, правовое воспитание, вопросы культурной жизни и др. Организация таких лекций довольно простая: достаточно сообщить в библиотеку о месте и времени намеченной лекции и собрать слушателей. Продолжительность лекций — приблизительно час.

Проведение лекций предусматривается в кураторских планах и контролируется старшим куратором А. И. Логининой. Всего в прошлом семестре текущего учебного года проведены 22 такие лекции. Отзывы слушателей положительные.

В текущем учебном году значительно активизировалась работа факультетского отделения общества «Знание». При оценке деятельности преподавателей на совете ММФ в обязательном порядке учитывается лекторская работа на промышленных предприятиях города и области. В текущем году будет прочитано 110 лекций, в прошлом году было прочитано 90. Проведено два дня науки на заводах: «Стреммашина» и «Кузбасс-электромотор». Следует отметить, что план работы факультетского общества «Знание» стал более детальным, чем в прошлом году. В нем отмечено, кто, где и когда читает свои лекции.

И обратная связь доказывает, что мы хорошо потрудились. **Р. БУЧИН,**
зам. секретаря партбюро по идеологии.

◆ ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»

ПЛЮС В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

ме. «Механизация и автоматизация ручных работ», а факультет организовал встречу с коллективом производственного объединения КЭМЗ.

В настоящее время подготовлено 5 циклов лекций: управление качеством в машиностроении; научно-технический прогресс на современном этапе; современное развитие технологии металлов; механика на современном этапе; автомобилестроение СССР. Готовятся две лекции по вопросам технологии машиностроения и робототехники.

На факультете создана группа рецензентов, в составе которой специалисты отраслей металлообработки, автомобилестроения, прикладной механики. Таким образом, тексты лекций членов общества «Знание» подготовлены по современным достижениям науки и техники, рецензируются. Такие лекции приобретают большой вес и считаются более популярными.

Детальность сотрудничества института за пределами вуза определяет связь с промышленными предприятиями, а знакомство с современным производством является отличным помощником преподавателя в его учебной работе.

В. СЕРЕДЮК,
председатель первичной организации общества «Знание»

▲ СТУДЕНТ И НАУКА

ПУТЬ К ИНЖЕНЕРНЫМ ЗНАНИЯМ

Студенческая наука ММФ — это часть науки, которой занимаются только студенты. Круг проблем, решаемый ими, широк и актуален.

Если по улицам города едет автомобиль с пятым колесом и надписью «Дорожная лаборатория», — это означает, что студенты ММФ «вышли» на дорогу с научными целями. С этими же целями работают студенты в лабораториях металлообрабатывающих станков и инструментов (МСИ), прикладной механики (ПМ), а также других лабораториях нашего факультета.

На недавно прошедшей традиционной апрельской конференции (двадцать восьмой по счету) представители студенческой науки еще раз твердо заявили о себе. Студентов, желающих высказаться, оказалось более двухсот. В пяти секциях было представлено 136 докладов.

Основное направление научных исследований на кафедре технологии машиностроения (ТМС), судя по количеству докладов, — построение систем автоматизированного проекти-

рования технологических процессов. Упомянутые системы призваны заменить инженера-технолога электронно-вычислительной машиной, для начала хотя бы частично.

Более земные проблемы решают студенты на кафедре МСИ. Одни занимаются совершенствованием режущих способностей абразивных материалов, другие — проблемами автоматизации и механизации машиностроительного производства, тесно связанными с такими понятиями, как станки с ЧПУ, промышленные роботы, системы адаптивного управления станками.

В частности, студент А. Аронов (МТ-784) за доклад «Применение микропроцессора ИЦ-31 для управления металлорежущими станками» был награжден дипломом первой степени, а студент А. Морозов (МТ-783) за доклад «Разработка устройств ориентирования пряжки» был награжден дипломом второй степени.

На кафедре автомобилей и строительно-дорожных машин

(А и СДМ) создана студенческая научно-исследовательская лаборатория по исследованию влияния автомобилей на окружающую среду. Под руководством ведущих преподавателей кафедры студенты-автомобилисты проводят исследования транспортных потоков и одиночных автомобилей на улицах и автопредприятиях Кемерово.

Студентами С. Ксенофонтовым, В. Шрейнером, В. Якутиным, А. Смирновым (МА-784), Б. Ивановым, В. Ларионовым (МА-782) создана передвижная лаборатория по исследованию транспортного шума. На базе автобуса ПАЗ-672 смонтирован аппаратный комплекс, включающий шумоизмерительную аппаратуру, аппаратуру для кинофотосъемки транспортных потоков, автономный источник питания. Это позволяет в дорожных условиях исследовать все акустические характеристики одиночных автомобилей и транспортных потоков, устанавливать их зависимость от режима движения и технического состояния автомобилей, опре-



делять наиболее громкие источники.

Очень интересные разработки ведутся на кафедре ПМ. Студенты измельчают уголь в электромагнитном измельчителе, изготавливают и исследуют подшипники с твердосмазочным антифрикционным наполнителем. Эти подшипники не нуждаются в смазке в процессе эксплуатации, они могут работать в условиях повышенной запыленности и при высоких температурах.

На кафедре технологии металлов (ТМ) тематика настолько разнообразна, что трудно выделить что-то общее. Преобладают, пожалуй, работы по

совершенствованию методов термического воздействия на металл. Это и термическая обработка штампового инструмента, и метод нагрева стальных болванок под воздействием высоковольтных импульсов.

Научно-исследовательская работа студентов на факультете рассматривается как основной этап подготовки высококвалифицированных специалистов. Самостоятельно решая отдельные задачи, накапливая инженерные знания, студенты во многом определяют свой дальнейший жизненный путь.

В. ТЕРЕХИН,
доцент.

БУДЕМ ПРИУМНОЖАТЬ!

(Начало на 3-й стр.)

такой пункт как «в срок и качественно сдать все лабораторные работы, коллоквиумы». Это мы должны делать и без обязательств.

Осенью общественно-политическую аттестацию мы будем проводить на отчетно-выборных собраниях группы совместно с подведением итогов соцсоревнования.

В идеологической деятельности партии и комсомола мощным орудием являются средства массовой информации: газеты, журналы. Подписку в этом году на факультете проводила Л. Шабуркова (МТ-804). К поручению она отнеслась серьезно, что не скажешь о некоторых комсоргах, таких как Камениев (МТ-801), Молчанова (МТ-825), бывший комсорг гр МТ-796 Фролова. Да и многие другие отнеслись к этому мероприятию не с полной ответственностью. В результате этого из 900 экземпляров, которые мы должны были выпустить, мы подписались только на 600. Есть, конечно, здесь и

объективные причины. Например, то, что подписка на 4 и 5 курсах начинается только в октябре месяце. На предприятиях же подписка начинается в августе, и у многих подписываются родственники. Второй причиной является то, что еще не совсем четко налажена доставка почты в общежитие, на что следует обратить особое внимание студсовету.

Особый вопрос — нравственное воспитание комсомольцев. В большинстве своем комсомольцы нашего факультета оправдывают звание члена ВЛКСМ.

В вопросе нравственного воспитания комитету комсомола активное содействие оказывает комсомольский оперативный отряд (командир В. Еськин). Отряд сейчас насчитывает 46 человек. Часто оперативники выходят в рейды, участвуют в профилактической работе. В институте оперативный отряд принимает участие в рейдовой работе по проверке общежитий КузПИ. В частности, определенную работу проводит он и в общежитии № 4. Ребята орга-

низируют рейды по выявлению комнат с антисанитарным состоянием, помогают организовать дежурство на этаже. А в целом то этой работы недостаточно. Нет гласности проделанной работы, с начала учебного года выпущено только 3 фотогозеты по итогам рейдов. Я считаю, что оперативным (а их там три: наш, ШСФ и ГЭМФ) четвертое общежитие необходимо полностью взять под свой контроль. Недостатком в подборе кадров в оперативный отряд является то, что там очень мало парней с армейским стажем. Отсюда и внутриотрядная дисциплина. Некоторые члены оперативного отряда не подчиняются приказам штаба оперативного отряда, не выходят в рейды, халатно относятся к дежурству на факультетских вечерах отдыха. В этом направлении нам нужно еще много работать.

Итак, за комсомолом механико-машиностроительного факультета числится много слабых дел, и мы их будем приумножать.

В. ВОЛКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
ММФ.

▲ ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Эти летние дожди,
эти радуги и тучи —
мне от них как будто лучше,
будто что-то впереди.
Будто будут острова,
необычные поездки,
на цветах — росы подвески,
вечно свежая трава.
Будто будет жизнь,

Как та,
где давно уже я не был.
На душе как в синем небе
После ливня — чистота.
Но опомнись — рассуди,
как непрочно,
как летучи
эти радуги и тучи,
эти летние дожди.

С. КИРСАНОВ

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД

(ПОМЕЩЕННЫЙ В № 23).

По горизонтали: 3. Порт. 7. Нивелир. 8. «Амфитон». 9. Илим. 10. «Следопыт». 11. «Баядерка». 12. Кони. 14. Октава. 15. Пика. 17. Яков. 20. Вето. 22. Абсцисса. 25. «Бахор». 26. Пивак. 27. Триангуляция. 28. «Мцыри». 29. Нигер. 30. Андерсен. 31. Баян. 32. Айва. 34. Кафе. 35. Блесна. 38. Скот. 41. Иллинойс. 42. Титикака. 43. Кедр. 44. Зоценко. 45. Австрия. 46. Винт.

По вертикали: 1. Силезия. 2. Седов. 3. Приток. 4. Тамбов. 5.

Хинди. 6. Сопрано. 13. Образцова. 16. Бригантина. 18. Картина. 19. Ватикан. 20. Ваки. 21. Тынянов. 23. Синод. 24. Силос. 31. Берлиоз. 33. «Асканию». 36. Лесков. 37. Нитрат. 39. Анкер. 40. Пинта.



ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

12 июня 1983 года скоропостижно скончался заведующий кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом Арнольд Валентинович Калинин.

Ушел из жизни человек, который все свои годы после окончания института посвятил делу подготовки инженеров для горной промышленности страны.

Арнольд Валентинович после окончания с отличием горного техникума в г. Карпинске поступил в Кемеровский горный институт, который также с отличием закончил в 1962 году и был оставлен для преподавательской деятельности — сначала на кафедре графики и начертательной геометрии, а затем на кафедре открытых горных работ.

После успешной защиты в 1966 году кандидатской диссертации он с присущим ему энтузиазмом и энергией работает на кафедре открытых работ в должности ассистента, старшего преподавателя и доцента, а в последние два года — заведующим кафедрой.

Преподавательская деятельность Арнольда Валентиновича отличалась большой эрудицией, глубоким знанием читаемых курсов. Им создан новый курс для студентов-открытчиков «Научные основы управления горными работами». В течение всего периода работы на кафедре Арнольд Валентинович занимался научной деятельностью, им написано и опубликовано более 140 работ.

Арнольд Валентинович принимал активное участие в общественной жизни института, он многократно избирался членом партийного бюро горного факультета и был его секретарем, был членом парткома института.

За плодотворную преподавательскую, научную и общественную работу он неоднократно отмечался почетными грамотами, награжден знаком «Шахтерская слава III степени».

Светлая память о замечательном человеке, педагоге, ученом и товарище навсегда останется в наших сердцах.
Группа товарищей.

♦ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ТВОЯ РЕЧЬ — ТВОЕ ЛИЦО

Представьте, что вы идете по улице. Встречу — молодые парни. Вполне приличные люди. Внешне. Представили?

И вдруг они, эти молодые люди, черпают из оказавшейся рядом лужи грязную жижу и поливают ею друг друга. Не можете представить? Говорите, только неформальные на такое способны?

Вот это верно. С кем, как не с сумасшедшими можно сравнить молодых парней, обильно сдобряющих свою речь выражениями, которые вряд ли отыщешь хоть в одном словаре русского языка. Разве не словесной грязью обливают они при этом друг друга?

Если бы словесные помои приходились только на них и им подобных! Бог с ними, может, они этого и достойны. Но почему должен страдать наш слух? Почему мы должны терпеть оскорбление своего родного языка? Ведь благодаря подобным любителям «язычной словесности» он впадает в грязь.

Что это? Тупое пренебрежение к великому языку великого народа? Или элементарное отсутствие запаса слов, неумение выразить эмоции нужными словами?

...Первокурсники, студенты шахтостроительного факультета Александр Ч., Алексей С., Андрей П., понурились, сидят в партком институте. Они заняты делом невероятно для них сложным — пишут объяснительные по поводу сквернословия, написанного в институте (только не институте!). Одно оправдание нашли они для себя — ругательство вырвалось случайно. И даже не представляют, как смешны и ничтожны они в своем оправдании!

Да если у меня язык не способен соорудить подобную словесную конструкцию, то как она может случайно вырваться! Наверное, все дело в том, что для них эта самая случайность, из раза в раз повторяющаяся, становится привычкой. Добавим, дурной. Которая даже не замечается.

Я далека от мысли, что парни эти умышленно хотели кого-то обидеть, оскорбить сквернословием. Подобные словеса настолько привычны для них, что в речи своей они их просто не замечают.

Но, с другой стороны, не делают ли они вид, что не замечают? Ведь, к примеру, на экзамене, ни у кого из них случайно не вырвется подобное слово!

Значит, все дело в небрежности, нечистоплотности по отношению к себе, своей речи, в конеч-

ном счете, к окружающим. Ведь не только в умении приучить себя ежедневно умываться, следить за своей внешностью заключается истинная чистоплотность. Она неотделима от внутренней чистоплотности, которая не позволит запачкать самого себя (не говоря уж об окружающих) грязной речью.

Помните, разгорелся у нас в редакции спор на подобную тему с одним выпускником «Вы думаете, что рабочие, с которыми нам придется общаться, изъясняются на языке поэтов?» — в записочке спросил он. Вряд ли. Но вот мой сосед по лестничной площадке, Константин Григорьевич Иванов, орденосец-экскаваторщик, не выносит, когда слышит сквернословие. Особенно при детях. Особенно при женщинах. Особенно при стариках. «Чем больше я читаю, тем больше убеждаюсь в ненужности подобной болтовни», — говорит он. Так что на рабочих ссылаются не будем, тем более, что не все они, конечно, как мой сосед.

Мы говорим о студентах высшего учебного заведения. О людях, обязанных быть (или хотя бы стремиться к этому) культурными. И обязанных нести культуру в массы тех самых рабочих, с которыми предстоит общаться. И, если нужно, стремиться поднять их до своего уровня. Если этот уровень у подобного специалиста вообще имеется! Ведь если человека уважают за его дело, у него нет необходимости завоевывать дешевый авторитет, подлизываясь в разговоре «под ботинки».

Наш язык могуч, прекрасен. Он выбрал в себя слова, способные выразить тончайшие оттенки чувств. От самого черного горя до самой светлой радости. От самой жгучей ненависти до самой высокой любви.

И вам ли, первокурсники, вчерашние десятиклассники, не знать, что говорит вы на языке, о котором с огромной гордостью Владимир Владимирович Маяковский сказал:

«Да будь я и негром
преклонных годов
и то без унынья и лени
Я русский бы выучил
только за то,
что им разговаривал Ленин!»

Да, наш язык — это язык Ленина, Чехова, Толстого, Чернышевского.

Нам оказана великая честь говорить на этом великом языке. Так давайте будем достойны этого.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.



♦ 19 ИЮНЯ — ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

19 июня работники здравоохранения будут отмечать свой профессиональный праздник — День медицинского работника.

В этом году празднование проходит под девизом: «Высокую ответственность, организованность, сознательную коммунистическую дисциплину и профессиональное мастерство — во все учреждения здравоохранения».

Медицинские работники медсанчасти № 18 вносят свой вклад в дело охраны здоровья будущих специалистов народного хозяйства, добиваются улучшения показателей деятельности, повышают свое профессиональное мастерство, овладевают смежными специальностями, внедряют новые методы диагностики и лечения.

Коллектив работает над улучшением культуры качества обслуживания. В феврале 1983 г. была перестроена работа вспомогательных служб и кабинетов.

График всех служб и подразделений медсанчасти составлен так, чтобы человек мог получить необходимую медицинскую помощь утром, вечером, днем. Клиническая лаборатория два раза в неделю (понедельник и четверг) работает и во второй половине дня.

Увеличен объем помощи специалистами в вечернее время. С перестройкой графика работы уменьшилось количество жалоб и нареканий на невозможность попасть на прием к специалисту.

Продолжает проводиться работа по эстетическому оформлению медсанчасти, укреплению ее материально-технической базы. В этом году в медсанчасти открыты кабинеты: рентгеновский, смотровой, стоматологический. Проводится работа по открытию на базе каждого здравпункта вуза стоматологического кабинета.

Профилактическое направление является основным в работе межвузовской поликлиники. Врачебные бригады проводят профилактические медицинские осмотры (а их два) предвыпускных курсов, бойцов студенческих строительных отрядов, спортсменов. Своевременно проводятся плановые прививки, диспансеризация больных и здоровых.

Благодаря такой планомерной профилактической работе, коллективу медицинских работников на протяжении последних 3—4 лет удалось снизить заболеваемость с временной утратой трудоспособности студентов.

Несколько улучшены показатели качества и эффективности диспансеризации, увеличен процент полноты охвата диспансерным наблюдением.

В коллективе трудятся высококвалифицированные специалисты: врач высшей категории Г. Е. Лерман, врач первой категории Т. А. Торошова, «Отличник здравоохранения» Н. Е. Шубина. Пользуются заслуженным уважением больных Ю. С. Унжакин, Б. П. Мономаев, Д. В. Фрутин, Г. Н. Никитина, А. М. Мельникова.

Готовясь к достойной встрече своего профессионального праздника, все члены коллектива включились в социальное соревнование. В движении за коммунистическое отношение к труду участвует более 80 процентов членов коллектива, подводятся итоги среди специалистов за право называться «Лучший по профессии».

Высоко и благородно предначертание служителя медицины. Нужно сделать так, чтобы весенним цветением была наполнена жизнь человеческая, чтобы были отброшены болезни, пытающиеся подорвать здоровье.

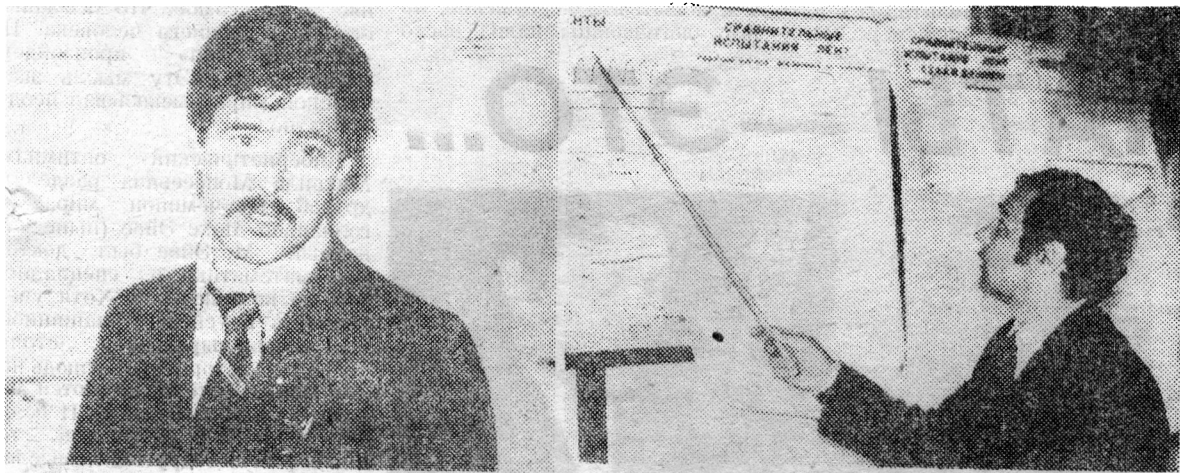
Л. ЕФИМОВА,
главный врач МСЧ № 18.

За инженерные кадры

24

ИЮНЯ 1983 г.
ПЯТНИЦА
№ 25 (973).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Защита несколько затянулась. И не потому, что у Государственной экзаменационной комиссии было много вопросов к Николаю Зыкову и Александру Симонову, представившим к защите комплексный проект.

Не могли остановиться сами ребята. Их работа была полностью исследовательской. Она посвящена одной из актуальнейших проблем производства — улучшению условий эксплуатации конвейеров при транспортировке горячих грузов.

Дипломники провели массу экспериментов и предложили свои пути решения проблемы. Они изготовили подробнейшие чертежи, схемы, где последовательно изобразили весь процесс работы...

После защиты председатель ГЭК А. Б. Шрайбер (главный механик ВПО «Кузбассуголь») отметил:

— Сейчас трудно сказать, насколько применимо это в производстве. Но работа стоит внимания. Дипломники тщательно исследовали вопрос и рассмотрели его во многих параметрах. Проект очень грамотный — тут разговоров нет. От дипломников большого требовать нельзя. Они сделали все, что могли.

Творческий подход к работе, хорошее знание производства — это отмечено и в рецензии. ГЭК оценила работу Николая Зыкова и Александра Симоно-

ОТ НАУЧНОЙ РАБОТЫ — К ТВОРЧЕСКОМУ

ДИПЛОМУ

ва высшей оценкой — отлично.

После защиты состоялась наша беседа в редакции.

Корр.

— Как получилось, что вы вместе занялись исследованием этой проблемы?

Александр Симонов:

— Мы учились на четвертом курсе, когда Валерий Дмитриевич Елманов, зав. кафедрой транспортных машин, предложил нашему потоку несколько интересных проблем, над которыми работает кафедра. Он рассказал, какие большие убытки несет производство из-за того, что тепло-массопроцессы, происходящие при транспортировке грузов, быстро выводят конвейер из строя. Нужно найти такие материалы и создать такой режим работы, чтобы максимально повысить износостойкость конвейеров. Эта тема очень меня заинтересовала, и я включился в работу.

Николай Зыков:

— А я учился в параллельной группе и тоже заинтересовался этой проблемой. Труд наш был коллективным. Вместе с нами сидел по вечерам Валерий Дмит-

риевич Елманов, научный руководитель темы. Он помогал разрешить наши споры, наводил на интересные мысли, решения. Это он предложил попробовать испытать материал, который оказался хорошим терморегулятором (до этого мы перебрали разные материалы, но ничего не получилось). Коллектив кафедры занимался обследованием предприятий, в этом было и наше участие.

Александр Симонов:

— Мы исследовали все патенты по своей проблеме, которые были в ЦНТИ. И предложили другой путь увеличения срока службы транспортеров.

Николай Зыков:

— Суть его — в раздлении функций ленты на две составляющие тягового органа и грузонесущего органа...

Язык науки... Он сложен, и понять его — дело специалистов. Мне же хотелось понять другое — как зарождается интерес к науке у студента.

Александр Симонов и Николай Зыков — очень разные люди. Но объединяет их то, что в институт пришли с намерением се-

рьезно учиться, получить как можно больше знаний. У Александра за плечами была служба в армии, Николай имел солидный стаж работы. Если первый был еще молод и проявил интерес к науке скорее в силу своего активного, неугомонного характера, то второй пришел к этому вполне осознанно. Но не потому, что мечтал по распределению попасть в проектный институт.

— Из двенадцати лет восемь я проработал в мехмастерской Ленинска - Кузнецкого, ремонтировал горное оборудование на шахтах. Работу выполнял высокой квалификации, а условия были довольно трудные. Тогда я и понял, что в труде нужно искать точку наименьшего противодействия, т. е. стремиться к наименьшим затратам, потерям. Так я стал рационализатором, вступил в ВОИР. Интересовался технической литературой.

К этому времени, когда Николай понял, что ему нужно серьезно учиться, у него уже была семья. Поступил в вуз заочно, но почувствовал, что не то. И решил держать экзамен на оч-

21 июня в зале заседаний горкома КПСС состоялся очередной пленум Центрального райкома партии.

Пленум рассмотрел вопрос «О повышении роли партийных организаций района в развитии общественной и производственной активности трудящихся, укреплении дисциплины, совершенствовании работы».

ное отделение. Предприятие дало ему путевку.

— Вместе с сыном и учились, — смеется он (сын уже восьмой класс закончил). — Трудно было, особенно на первых курсах. Но учился я с желанием, постепенно догнал других (и даже стал помогать отстающим). А потом — научная работа. Практика на Запсибе, КМК и других предприятиях Кузбасса... Так что знаний достаточно, дальнейшее заисит от нас.

Они сумели получить в институте все то, что необходимо начинающему специалисту: и учиться не ленились, и общественной работой занимались (Николай был профформом). Но главное — и в этом им помогло участие в научной работе — они научились творчески мыслить, предлагать смелые решения, идти в ногу с техническим прогрессом. Поэтому и верится, что станут они хорошими специалистами — думающими, инициативными, умелыми.

Л. ВИКТОРОВА.

На снимках:

Защитаются А. Симонов и Н. Зыков;
ГЭК за работой.

Фото И. Чешкова.

♦ СТУДЕНТ-ЗАОЧНИК

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДИПЛОМИРОВАНИЯ

Студент - заочник в течение шести лет сочетает работу на шахте, руднике с учебой в институте. Понятно, что трудно. И это удается не всем. Сможет учиться в вузе тот, кто имеет отработанный стиль самостоятельной работы. Это особенно просматривается у студентов-заочников.

Мне приходилось работать с дипломами дневной и заочной форм обучения. И что же? Дипломники - заочники, имеющие производственный опыт, хорошо знающие производственные процессы предприятия, успешно справляются не только с трафаретными дипломными проектами, но способны выполнять дипломные работы по отдельному разделу научно-исследовательской рабо-

ты

В этом году студентка-дипломница инженерно-экономического факультета Л. Б. Жаркова впервые в практике горнодобывающей промышленности провела исследования влияния социальных факторов на технико-экономические показатели горнопроходческих работ в условиях рудника «Соколовский» Соколовско - Сарбатского горно - обогатительного комбината.

Глубокие знания общетехнических, технологических и экономических курсов и способность к самостоятельной работе позволили Л. Б. Жарковой разработать методику социальных исследований, решить задачи на ЭВМ, установить закономерность влияния социаль-

ных факторов на эффективность горнопроходческих работ и выявить основные резервы совершенствования процессов проведения горных выработок. Защита, конечно же, прошла успешно.

Члены ГЭК интересовали многие вопросы данной работы. Это и понятно. Работу в ряду других дипломных проектов отличают актуальность ее на современном этапе, целенаправленность и главное — результативность. Дипломную работу Жарковой запросили специалисты с «Соколовского» рудника для практического применения.

Всем известно, что период строительства рудников и подготовки новых горизонтов занимает главным образом от интенсификации горнопроходческих работ. А время проведения горных выработок, к сожалению, занимает более 60 проц. общего времени строительства.

Студент - заочник В. Равношюкин на основании результатов структурного анализа данных хронометражных наблюдений, проведенных им в

подготовительных забоях рудника «Шерегеш» в течение 320 смен, установил количественную оценку влияния простоев и отказов проходческой техники на скорость проведения горных выработок, производительность труда проходчиков, трудоемкость и стоимость горнопроходческих работ.

Знание математической статистики, теории вероятности и программирование на ЭВМ позволили В. Д. Равношюкину представить в формализованном виде влияние надежности технологических систем проведения горных выработок на экономическую эффективность горнопроходческих работ.

Дипломная работа была заслушана на техническом совете при главном инженере рудника «Шерегеш» и получила одобрение, а основные результаты исследования рекомендованы для практического применения.

Аналогичную работу выполнил студент - заочник П. И. Трифонов для условий рудника «Саралинский» производственного объединения «Енисей-

золото». Получены обнадеживающие результаты. Можете себе представить, что внедрение результатов исследования позволит получить экономический эффект в течение года около 80 тыс. руб.?

По результатам этих дипломных работ совместно со студентами Л. Б. Жарковой, В. Д. Равношюкиным, Н. П. Трифоновым подготовлены статьи к открытой публикации в центральных журналах.

Сейчас они уже не студенты-заочники, а дипломированные инженеры-экономисты. К знаниям, которые они получили в институте, добавились навыки в исследовательской работе.

Хотелось бы пожелать всем профилирующим кафедрам шире и шире приобщать студентов всех форм обучения к исследованию реальных производственных процессов. От этого будут в выигрыше и студенты, и кафедры.

В. СТАРЦЕВ,

к. т. н., доцент кафедры экономики и организации строительства.

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА

Когда-то, во время, уже канувшее в пропасть далекого прошлого, в моей турнирной практике произошла одна почти грустная история... Командное первенство РСФСР среди юношей близилось к концу. В последнем туре мы встречались с шахматистами Воронежской области. Тур проходил нервно, быстро, и вскоре на всех досках ситуация была ясна. Судя по позициям, нас могли догнать только свердловчане, но они отставали на полочки. Мой соперник показался мне малопослушным, и уже в дебюте перевес белых, которыми я играл, был бесспорным. Предвкушая легкую победу, я радостно гулял между столиками, наблюдая за партиями других участников. Наш тренер издал «пронзал» меня упрекающим взглядом, как бы говоря: рано еще радоваться, иди садись за столик и работай, работай!

Но юности свойственно легкомыслие. И когда я после очередной прогулки вернулся к своей партии, то с ужасом убедился, что из только что лучшей моя позиция превратилась в унылую картину: фигуры белых сгрудились на королевском фланге, запутанные в клубок слитком поспешным последним маневром! Так одним ходом можно свести на нет все предыдущие построения.

Ругая себя мысленно за нетерпимость, я представлял, как деликатно будет молчать после партии товарищи по команде, а тренер скорбно подожмет губы. Обхватив голову руками, я стал мучительно искать выход из создавшегося положения. Выхода не было. То есть любой квалифицированный шахматист (даже неопытный) должен привести черные фигуры к победе. Над моим королем нависла угроза мата в два хода, а спасения нет. Цена ошибки очень велика. К моему удивлению, мой противник с каким-то безразличием смотрел на королевский фланг, явно не замечая представившейся возможности.

Остальные шахматисты уже закончили свои партии и толпились вокруг нас. Ажурная, волнение висело в воздухе: от исхода партии зависела судьба первого места. Я виновато поглядывал на окаменевшее лицо тренера. Моему раскаянию не было предела.

Но мой заколдованный партнер делал ход за ходом, а мата все не было. Видимо, судьба оказалась на моей стороне. Отчаяние сменилось надеждой, и, хотя позиция потребовала еще многих героических усилий, наступил все же тот момент, когда часы были остановлены, и я начал принимать поздравления. На остроумном шахматном жаргоне это называется «пройти через ноль». Может быть, огорченные воронежцы и свердловчане до сих пор не могут простить безматейному товарищу, не подавшему руку случаю, этого волнующего эпизода.

Приключения на шахматной доске всегда находятся на грани курьеза и драмы. Драма, которая разыгрывается на 64 клетках, — это всегда драма людей. В столкновениях фигур — бескровная, но яростная битва идей, и не только шахматных.

За горизонтом доски ощущается конфликт характеров, мировоззрений, принципов, исповедуемых во внешне шахматной жизни. Шахматисты сражаются друг с другом, чтобы выявить свое место в иерархии спортивных разрядов. Их девиз: «Выше, как можно выше!» Но чем выше — тем драматичнее и болезненнее идея борьбы.

Большущий муравейник рядовых любителей шахмат (тех, кто ладно называет «туркой», а слона — «офицером») лежит в основании иерархической пи-

рамиды шахматной силы. Повыше забралась разрядники, мастера А на самой вершине, там, где разреженным воздухом Олимпиа дышат гроссмейстеры, — счастливая улыбка Чемпиона.

Мало сказать, что путь к вершине нелегок. Только личность, одаренная необычайной волей, если не говорить о таланте и духовной широте, могла выдержать, вытерпеть такие ужасающие по силе стрессовые матчи, какие выиграл Анатолий Карпов в Багю и Мерано.

Всякий раз, когда два шахматиста сходятся в безжалостном поединке — Ботвинник и

терпел поражения, пытаясь протаранить оборону своего не столь пылкого соперника.

Своего расцвета ранний романтизм достиг в лице великого мастера атаки Адольфа Андерсена (Германия). Этот рядовой учитель математики оставил после себя 800 партий, многие из которых знамениты как подлинные произведения искусства, а две вошли в историю под названием «вечнойзеленой» и «бессмертной».

Не так-то просто формализовать какие-либо существенные признаки романтизма в шахматах (по крайней мере, ник

более наглядной стала структурная модель инсайта. Человек решает проблему: как защититься от угрозы (которую он видит через несколько ходов). Он ломает голову, логические противоречия спутывают его предположения (такая же картина наблюдается, так сказать, в детективном жанре — в работе следователя). Шахматист ищет решение в другом звене логических построений. Интуиция подсказывает, что решение находится все же где-то в районе исходной формулировки. Человек снова возвращается к ней, испытывая недоумение: почему логический анализ расхо-

шахматистов. Смысл его главного предложения таков: М. М. Ботвинник вносит идею траектории, то есть такой функции, которая описывала бы эволюцию сразу целого ряда позиций.

М. М. Ботвинника привлекают не просто академические возможности программного подхода к древней игре. В свои 70 лет — это мечтатель, одержимый идеей создания электронного гроссмейстера.

«Достижение такой цели, — говорит он, — означало бы для нас то же самое, что освоение огня для древнего человека. И «открытие огня» произойдет очень скоро. «Эту мысль чемпион мира высказывал неоднократно».

Кибернетический оптимизм Михаила Моисеевича разделял другой экс-чемпион мира голландец Макс Эйве (ныне покойный). М. Эйве был доктором математики и специалистом по компьютерам. Хотя уверенность в успехе машинной программы выражают столь большие авторитеты, отнюдь не все гроссмейстеры надеются на такое «открытие огня». И если они исполнены оптимизма, то в совершенно другом смысле: они надеются, что электронная схема не скоро заменит мысль человека. К подобным «невероятным» гроссмейстерам относятся М. Таль, Л. Псахис, Б. Спасский.

Каково же реальное положение дел в данной области и велика ли опасность для игроков — людей, что им будет отведена всего лишь роль обслуживающего персонала при машинах? Дыхание грядущей конкуренции людей и машин ощущается уже сейчас. Электронный мозг безупречно справляется со сложными вычислительными операциями, может почти мгновенно анализировать позиции с тысячами возможностей, которые не в силах охватить ни один человек, умеет решать головоломные этюды. Проводятся чемпионаты мира среди компьютеров, а также встречи между машинами и людьми, причем, иногда машине удается обыграть и сильного мастера (в быстрых партиях, когда скорость решений дает машине преимущество).

Но о серьезных состязаниях в творчестве между «электронными кретинами» и человеком говорить еще очень рано. Гениальный отшельник Роберт Фишер, проводивший в США показательный матч с шахматными компьютерами, так беспощадно с ними разделился, что становится невольно жалко бедных представителей искусственного интеллекта.

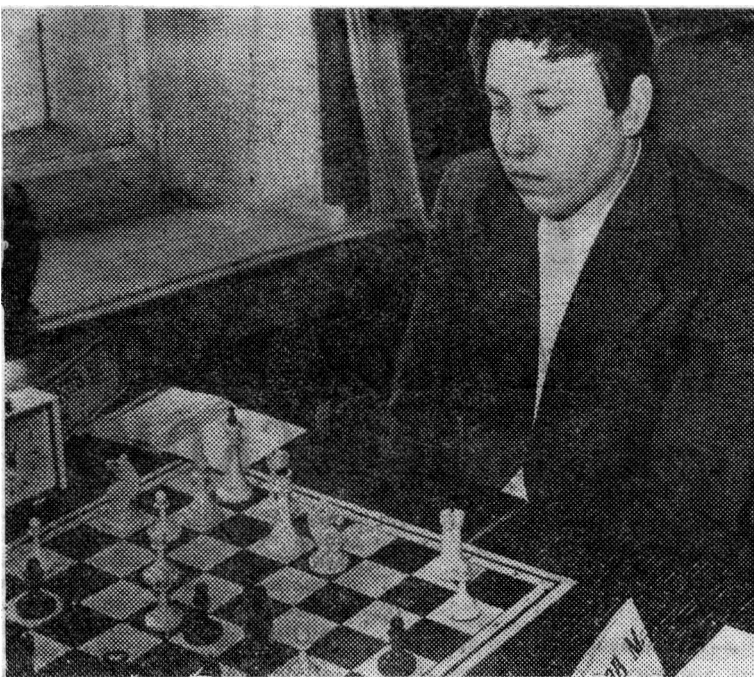
Не будем делать категорических выводов — это право времени и науки, только они могут доказать справедливость предположений. За машинами, несомненно, будущее, но какое направление мысли приведет к нему, пока еще неизвестно. Тот факт, что шахматы служат пробным камнем для кибернетики, говорит, во всяком случае, в пользу мудрой игры.

А пока рыцари разума (то шахматисты — это рыцари разума) ломают циты и копы, испытывая свое честолюбие, свою волю, силу логики и любви к шахматам.

Уязвленное самолюбие, крах надежд, холодное отчаяние неотвратимого поражения, драма невезения и роковой случайности, трагедия невысказанных идей, радость познания, торжество побед над противником и над самим собой — все это цена человеческой мысли... И это — шахматы.

ШАХМАТЫ — ЭТО...

Евгений ЧИРИКОВ, ВЫПУСКНИК КЕМГУ 1978 г. ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КУЗПИ, КАНДИДАТ В МАСТЕРА СПОРТА СССР ПО ШАХМАТАМ.



Петросьян, Спасский и Фишер, Карпов и Корчной, — вопрос «или-или» волнует болельщиков с личной точки зрения. Но ответить на этот вопрос могут только 64 клетки и 32 фигуры, комбинации и маневры, замыслы и планы.

В 1960 году в матче за звание первого шахматиста планеты встретились М. М. Ботвинник и М. Н. Таль. Контраст между этими людьми был настолько велик, что вопрос «Кто победит?» привлекал страстное внимание болельщиков до самой последней партии.

Чемпион мира М. Ботвинник — 48-летний «патриарх» советских шахмат, человек железной логики, тонких наблюдений, мудрый стратег, автор многих дебютных систем, виртуоз окончаний. Его кредо, анализ, логика, реализм. По образованию он инженер — электротехник, доктор технических наук.

М. Таль — стремительно взлетевший на орбиту молодой человек. Он волшебник комбинаций, интуитивный жертвы. Он верит в превосходство фантазии и далекого расчета над схематизмом абстрактных рассуждений. По образованию он — филолог.

Победа М. Талья, сумевшего доказать достоинства иррациональных шахмат, открыла новую эпоху в шахматном искусстве. Но всего через год — в матче-реванше — неумолимый реализм М. Ботвинника восторжествовал, и он вернул себе чемпионский титул.

Кроме всего прочего, в этом единоборстве своеобразно чувствовалась и традиционная проблема «отцов и детей». Но сама принципиальность противопоставления заключалась в том, что М. Таль выступал (и выступает) под ярким знаменем романтизма, в то время как М. Ботвинник всегда ратовал за строгий детерминизм классических идей.

Вопрос о шахматном романтизме, как и о художественной структуре шахмат в целом, не исследован до сих пор. Шахматный романтизм возник в начале XIX века. Очевидно, общий дух эпохи коснулся и шахматной игры, точнее — шахматного искусства.

Всю бушевало взволнованное пламя романтизма в матче французца Лабордонэ и ирландца Мак-Донелла. Упрямый и вдохновенный ирландец часто

то этого еще не сделал), хотя интуитивные наблюдения встречаются в шахматной литературе: примат тактики над стратегией, игра на атаку, риск, склонность к иррациональным позициям. Разве не любопытно сравнить романтизм в литературе и искусстве вообще и романтизм в шахматах? Кстати, есть случаи, когда романтизм литературный и романтизм шахматный живут в одном и том же источнике: известный писатель — фантаст А. Казанцев является в то же время и не менее известным составителем этюдов. Характерная для романтизма грандиозность замысла потрясает воображение любителей шахмат в одном, например, этюде, где в результате прямо-таки титанических жертв мат ставится единственной оставшейся пешкой!

Но пока теоретики искусства не слишком горячо относятся к изучению шахматных произведений, в основе которых действуют, разумеется, те же фундаментальные законы, что и в искусстве вообще, что и было бы чрезвычайно интересно высказать. Не все теоретики — шахматисты. Зато психологи и кибернетики вплотную занимаются попытками проникновения в тайны шахматного мышления.

У психологов шахматная тема «вошла в моду» еще в 20-е годы (нашего столетия). Целью сказать, что с тех пор сделаны какие-либо сенсационные открытия, но накопленный экспериментальный материал довольно богат. Многие понятия в специфике памяти, воображения шахматистов, методов логического перебора вариантов. Конфликтный характер деятельности человека в сложной эвристической среде шахматной игры служит замечательно удобным объектом психологических исследований. В результате экспериментов с кинопередачей движений глаз шахматистов

дится с оценкой позиции? И — вдруг — озарение.. Приборы регистрируют те секунды, которые тратятся на разные отрезки мыслительного процесса.

Редкий эксперимент провел московский психолог О. К. Тихомиров. Одним из участников опыта был М. Таль, другим — шахматист очень низкой квалификации. Они сыграли между собой три партии, и гроссмейстер, конечно, легко выиграл. Затем они сыграли еще три партии, но на этот раз соперник Талья играл под гипнозом.

Ему был внушен образ одного из величайших шахматистов прошлого Пола Морфи. И эти партии экс-чемпион мира выиграл. Однако после игры он сказал: «До гипноза я играл с человеком, едва передвигающим фигуры. В состоянии гипноза передо мной сидел совсем другой человек, экспансивный, энергичный, смелый, который играл на два разряда лучше».

Психологи делают отсюда вывод: в шахматах помимо чисто логических способностей большую роль играет комплекс неуверенности (или уверенности).

Не обошли вниманием шахматную игру и представители психоанализа. Например, американский гроссмейстер и психолог Р. Файн пытался объяснить творческие взлеты многих выдающихся шахматистов через понятие Эдипова комплекса.

Большие надежды связывает с шахматистами современное эвристическое программирование. Один из энтузиастов кибернетического подхода к шахматам — гроссмейстер М. М. Ботвинник. Он не кибернетик по образованию. Но гигантский опыт шахматного мудреца плюс математическая эрудиция позволяют ему выдвигать алгоритмические модели мышления

31 мая состоялось очередное заседание комитета комсомола института. Вопрос о ходе подготовки к третьему трудовому семестру лета 1983 года был основным из рассмотренных на этом заседании. Вашему вниманию предоставляем выступление главного инженера штаба трудовых дел института ВАЛЕРИЯ НЕСНОВА.



Все ближе и ближе день, с которого начнется отсчет третьего трудового семестра. Для работы нынешним летом в институте сформированы 56 линейных студенческих строительных отрядов общей численностью 1550 человек.

Штаб трудовых дел КузПИ взял за подготовку к третьему трудовому сессии в октябре прошлого года. Были подобраны и утверждены на заседаниях комитета комсомола института штабы ССО факультетов. В ноябре прошла учеба руководителей факультетских штабов по вопросам формирования и деятельности ССО.

В декабре — январе прошел подбор руководителей линейных отрядов на нынешнее лето. Всего их 120 человек, 45 процентов из этого числа едут в стройотряд впервые. Если на химико-технологическом факультете все 12 руководителей уже бывали в ССО, то на инженерно-экономическом всего двое со стажем работы, на горном — трое.

В декабре-феврале на факультетах прошло формирование отрядов. В этом отношении сработали хорошо все факультеты, кроме строительного. В процессе формирования отрядов отмечались трудности. Тяжело решался вопрос на ММФ, где план формирования ССО переплетался с набором на осенние сельскохозяйственные отряды механизаторов численностью 220 человек.

Договорная кампания началась в институте 20 февраля. Заметно затянулось заключение договоров на СФ. На сегодняшний день строители еще не заключили три договора. Нужного согласия в работе комитета комсомола СФ и его штаба трудовых дел не было. В результате в конце марта начальника штаба трудовых дел факультета т. Крылову пришлось отстранить от занимаемой должности. Ее место заняла Н. Снегур. А дорогое для формирования ЛССО и заключения договоров время было упущено.

У нас постоянно испытываются трудности с предоставлением жилья стройотрядам, которые остаются работать в пределах Кемерово. В настоящий момент студенты

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

СФ разрабатывают проект городского лагеря на 800 мест для бойцов ССО.

В этом году впервые будет трудиться научно-производственный отряд «Изыскатель» строительного факультета. Большие у нас надежды на отряд «Алмаз», который будет трудиться на объектах КузПИ. Но представителям СФ следует поторопиться руководителей этих ССО с подписанием договоров.

28 апреля в институте прошел смотр — конкурс агитбригад ССО. В нем приняли участие 9 коллективов — победители факультетских смотров. Были проведены конкурсы эмблем ЛССО и стенных газет по технике безопасности. Победитель институтского смотро-конкурса агитбригады коммунистического отряда «Энергия» в третий раз подряд стала лауреатом областного смотра.

При всех успехах в работе штаба института были и свои недостатки. Так, областной штаб ССО проводил встречи руководителей хозяйственных организаций Главкузбастроя, Кемеровосельстроя, Мелноводстроя, Облмежколхозстройобъединения с бойцами ССО. Результаты этого мероприятия оказались плачевными. Халатно отнеслись к проведению таких важных мероприятий штабы строительного и химико-технологического факультетов. Не оказали должной поддержки и комитеты ВЛКСМ факультетов. Начальники штаба СФ тов. Снегур Н. безответственно отнеслись к своему поручению. Зачастую информация, передаваемая на СФ, не доходит до руководителей ЛССО факультета, а застревает либо у начальника штаба трудовых дел, либо у секретаря комитета ВЛКСМ тов. Червова С. А. Строительному факультету, как базовому по формированию ЛССО, пора бы уже раскачаться и задуматься над этим вопросом, так как своей дисциплинированностью в работе они могут завалить работу всех факультетских ЛССО.

В мае сдали в работе химико-технологический и горно-электромеханический факультеты. Руководители штабов этих факультетов оказались в стороне от своих ЛССО. Поэтому стали нередки случаи срывов некоторых мероприятий.

По-прежнему наиболее проблемным остается агитационно-пропагандистская работа штаба. Не все факультеты располагают стендами ССО, в которых бы рассказывалось о стройотрядовском движении, о традициях ЛССО. Не в полной мере использовалась газета «За инженерные кадры». Ста-

ты носили характер отчетов лучших ЛССО института и штаба трудовых дел. Не уделялось внимание проблемным вопросам деятельности ССО.

С 23 мая по 23 июня прошел месячник проверки готовности хозяйственных организаций к приему ЛССО. Хотелось сказать много добрых слов в адрес инженерно-экономического факультета. Первый этап проверки факультет закончил уже 20 мая. Всего неделя потребовалась ИЭФ для того, чтобы подобрать проверяющих, подать графики командировок в штаб ССО института и съездить в принимающие организации.

На остальных факультетах пока затишье. Штаб трудовых дел располагает графиком командировок пока лишь по ХТФ, хотя приказом от 17.05.83 г. отмечено, что графики должны быть представлены в штаб до 21 мая.

На лето этого года институту нужно усилить контроль за деятельностью наших ЛССО. Первое место, присужденное КузПИ по итогам 1982 года, не дает нам права делать шаг назад. Поэтому и в месячник проверки готовности, и в первые дни работы ЛССО нашего института хотелось бы, чтобы представители партийных бюро факультетов, профилирующих кафедр побывали в принимающих организациях и на местах дислокации.

В течение всего подготовительного периода успешно поработали штабы трудовых дел ИЭФ и ГФ. Горняки по сравнению с прошлым годом заметно улучшили свою работу. В этом большая заслуга совместной работы деканатов, партийных бюро и комитетов ВЛКСМ факультетов. Много возникает проблем в деятельности ССО на ММФ, но пока факультет решает их успешно. С перебоями работали штабы ХТФ и ГЭМФ. Партийным бюро этих факультетов следует помочь руководителям штабов в работе. Уже много было сказано о работе строительного факультета в этом отношении.

Определенные трудности в работе подготовительного периода испытывал штаб трудовых дел института. Заметно сказывается то, что все руководители штаба являются студентами. А специфика работы такого органа, который должен формировать порядка 60 ЛССО, говорит о том, что пора уже задуматься об освобождении руководителей штаба трудовых дел института.

Подготовительный период заканчивается, и хотелось бы, чтобы те вопросы, которые мы не смогли решить, решились бы до выезда ЛССО на места дислокации. Лишь при успешной работе сегодня мы реально сможем верить в успех третьего трудового семестра для ССО «Политехник-83».

ССО-83

У ПОРОГА—



На снимке: защищается Римма Лебедева, профорг группы МК-781.

Фото И. Чешкова.

ВЫ СПРАШИВАЛИ

Хочу научиться быстро вести записи. Слышала, что есть заочные курсы стенографии. Расскажите о них подробнее.

О. ДЯКОВА (СН-801).

Редакция обратилась с этим вопросом к руководителю отделения ФОИ «Динамическое чтение и рациональная работа с книгой» А. В. СУХИХ.

— Начну с того, что на первый взгляд, кажется, не имеет никакого отношения к стенографии. Возьмем ситуацию — студенты принимают индивидуальный комплексный план на учебный год, т. е. соц. обязательства своей плодотворной работы. Но почему-то еще никто из них на сегодняшний день не внес в свой план такой пункт «Повысить производительность умственной деятельности на 15–20 процентов». Да, да — производительности — потому, что предметом труда студентов являются книга, конспект, тетрадь. А к элементам научной организации учебного труда, стройной системы работы следует отнести чтение текста, письмо, счет, наблюдение и т. д.

Вот почему рационализация, совершенствование этих умений и навыков есть резерв повышения КПД умственного труда студентов.

Невозможно говорить о глубоких и прочных знаниях теории, если студенты не умеют быстро читать и писать.

За пять лет студенту требуется прочесть 25 тысяч страниц учебного, научного, общественно-политического текстов. Записей же студенту нужно сделать на более чем 2 тыс. страницах тетрадей за год. Только на первом курсе надо законспектировать более 700 страниц текста из первоисточников.

Вот почему знание, умение и навыки стенографии приносят неоценимую пользу. Ее можно использовать при конспектировании, подготовке к семинарам, докладам. Владеть ею должен каждый студент.

Стенография — это рационализированное письмо, позволяющее экономить много времени. Скорость его в три — четыре раза больше обычного. Но это не предел. Овладев таким искусством, можно записывать речь лектора, докладчика. На лекции лектор говорит со скоростью до 80 слов в минуту. А обычное письмо —

15–20 слов в минуту.

В нашей стране государственная единая система стенографии (ГЕСС) была принята в 1933 году. За пятьдесят лет она не раз перерабатывалась с целью упрощения.

Первый стенографический журнал «Вопросы стенографии» начал издаваться в Москве ровно шестьдесят лет назад. В настоящее время курсы ГЗОС (государственного заочного обучения стенографии) пользуются, особенно среди учащейся молодежи, большой популярностью.

Срок обучения на первом курсе семь месяцев. Если учащийся желает освоить сразу второй курс, то сроки учебы определяются в десять месяцев.

Первое, что необходимо сделать тем, кто хочет научиться стенографии, — написать письмо с заявлением директору Государственных центральных курсов заочного обучения стенографии о приеме на учебу.

Адрес курсов: 105043, Москва, В-43 Измайловский Бульвар, 12, курсы ГЗОС (на конверте следует указать обратный адрес отправителя).

Курсы заочные, платные. Учащийся получает по почте учебные пособия, грамматические, методические рекомендации.

За семь месяцев студент выполняет шесть контрольных работ и одну экзаменационную. Эти работы заочник высылает на курсы для проверки. От преподавателя, закрепленного на весь курс обучения, учащийся получает рецензии на работы, консультации, советы, рекомендации. Иногда преподаватели выезжают в областные центры для проведения очных занятий и консультаций в период обучения.

В 1983 — 1984 учебном году на отделении динамического чтения факультета общественных профессий будет вновь организован кружок стенографии. Приглашаются все желающие.

В библиотеке можно пользоваться учебными пособиями и стенографическими словарями А. Г. Гильдебранд. Стенография. Пособие для вузов. Стенография. Учебное пособие (Т. В. Лимончикова и др.). М., 1981. Стенографический словарь (О. А. Бессонова и др.). М., Ф. Прохорская. Стенография. Основной курс. М. 1970



Песня... Ну какой же без нее строительный отряд! Она и строить, и жить помогает.

ПЛАНИРОВАНИЕ—ЗАЛОГ УСПЕХА

Второй год подряд ММФ занимает первое место по учебно-методической работе. В нынешнем году этот успех в значительной степени обеспечили кафедры прикладной механики (зав. кафедрой В. П. Дубровский) и металлообрабатывающих станков (зав. кафедрой Ю. И. Манохин). Уже не первый год на кафедре прикладной механики создаются модели механизмов, ставятся новые лабораторные работы.

На кафедре станков под руководством доцента В. Н. Терехина и при деятельном участии

ассистента И. В. Бизенкова внедряются в учебный процесс станки с программным управлением.

К будущему учебному году готовится новейшее средство программного управления станками микропроцессор НЦ-31. Основным исполнителем этой работы — студент — дипломник Александр Аронов. Третий год используется на этой кафедре вычислительная техника (в курсовой работе по режущему инструменту).

К услугам студентов — вычислительный зал факультета. За-

лекционной аудитории для демонстрации кинофильмов. Улучшается качество методических указаний к лабораторным и курсовым работам.

Современное техническое оснащение лабораторий и аудиторий является необходимым, но далеко не достаточным условием выпуска высококвалифицированных специалистов. Из этого будет исходить методическая комиссия ММФ, планируя свою работу на будущее.

В. ЕРМАК, председатель методической

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

БОЛЬШОЙ СПРОС

Дирекцией крупнейшего в СССР издательства «Недра» в 1979 г. создан Кузбасский опорный пункт издательства. Директором издательства назначен М. С. Львов, утверждены состав членов Кемеровского опорного пункта и план работы на 1981—1985 гг.

В соответствии с планом работы в Кемерове за последние годы проводятся уже третья читательская конференция по книгам издательства «Недра».

Ежегодно этим издательством выпускается 400—500 книг. С большим удовлетворением можно отметить, что в Кузбассе книги издательства «Недра» пользуются спросом, они не залеживаются на полках, наоборот, довольно часто возникает чувство огорчения, когда та или иная книга не попала на твою книжную полку. Значительно повысилась в последние годы информативность книг, глубже стали отражаться вопросы теории и практики, улучшилось оформление книг. Однако процесс совершенствования книги бесконечен.

Широкое обсуждение изданных и предполагаемых к изданию книг по горной тематике, выявление их достоинств и недостатков несомненно способствует улучшению качества научно-технической литературы издательства.

С удовлетворением нужно отметить, что издательство «Недра» учитывает рекомендации, высказанные на прошлых читательских конференциях. Чаше в тематических планах стали встречаться названия книг кузбасских авторов, в том числе преподавателей КузПИ. Также нужно отметить, что проспект издательства «Недра» мы получаем в последние годы раньше других...

Проработка плана 1984 года членами опорного пункта проведена в городах Новокузнецк, Ленинск-Кузнецкий, в п/о «Севкузбассуголь», «Южкузбассуголь», «Ленинскуголь».

На июль намечено обсуждение тематического плана в облкниготорге.

Повышению качества книг издательства способствуют отзывы и рецензии, которые готовят члены опорного пункта на опубликованные книги, а также на рукописи, предполагаемые к изданию.

Значительное внимание в своей работе Кузбасский опорный пункт уделяет вопросам улучшения распространения книг издательства.

В качестве примера можно привести данные по КузПИ. Заказ в 1982 году составлял 2875 руб., а в 1983 — 3200 руб.

Члены опорного пункта в этом плане совместно работают с облкниготоргом и магазином № 15 «Техническая книга». Работа Кузбасского опорного пункта освещается в журнале «Уголь», в газете «Кузбасс». В настоящий момент предстоит большая работа по выявлению и формированию плана издательства кузбасских авторов на XII пятилетку. Хочется пожелать издательству более широко привлекать к подготовке рукописей, особенно учебников и учебных пособий, авторов из Кузбасса с тем, чтобы научно-исследовательские работы, проводимые в бассейне, и практический опыт шахтеров бассейна получили более широкое освещение в книгах, изданных через издательство «Недра».

Надо сказать, что в Кузбассе сложились опытные авторские коллективы, которые издают свои книги через издательство «Недра». Это известные коллективы институтов ВостНИИ, КузНИИ, КузПИ. Развиваются академические подразделения горного профиля. АН СССР принято решение об организации института Угля СО АН СССР. Работают и другие коллективы.

Ю. РЫЖКОВ,
проректор по научной работе.

БОСИКОМ ПО ТРАВЕ

Сколько даров у лета! Если бы все-все перечислить, не хватило бы и года: тут грибы, тут ягоды и рыбалка, и хрустящее яблоко, тут цветы и купание в реке.

Для меня же самая большая награда солнечного лета — походить в дедовой обуви, то есть босиком по утренней или полуденной тропе, по лужайке босиком!

Роса приятно холодит ногу, блаженствуют подошвы, пятки, пальцы, а как нежна и шелковиста трава: когда земля прогреется, ее тепло передается тебе. Вот тут ты и не заметишь, как скоро и просто перенесешься в далекое детство. Чудесное и редкое мгновение.

Мы ходим по траве, по цветам босиком, словно мы — боги. Как щедро, как немисливо щедро к нам природа! Только вот не всегда ценим это. Человек, не замечающий простых радостей, далек от природы. И достоин сожаления.

Лето зовет тебя пройти боси-

ком по земле. Иначе как же ты узнаешь и мягкость, и твердость отцовской земли, как сможешь породниться с нею?

Василий БОЧАРНИКОВ.

ЦВЕТОК

О бьющихся на окнах бабочках

Подумал я — что разобьются.

Но долетят и сядут набожно на голубую розу блюдца.

Стучит в стекло.

Не отступаете, но как бы молит, чтоб открыли.

И глаз павлиний осыпается с печальных, врубелевских крыльев.

Она уверена воистину с таинственностью

Чисто женской.

Что только там — цветок, единственный

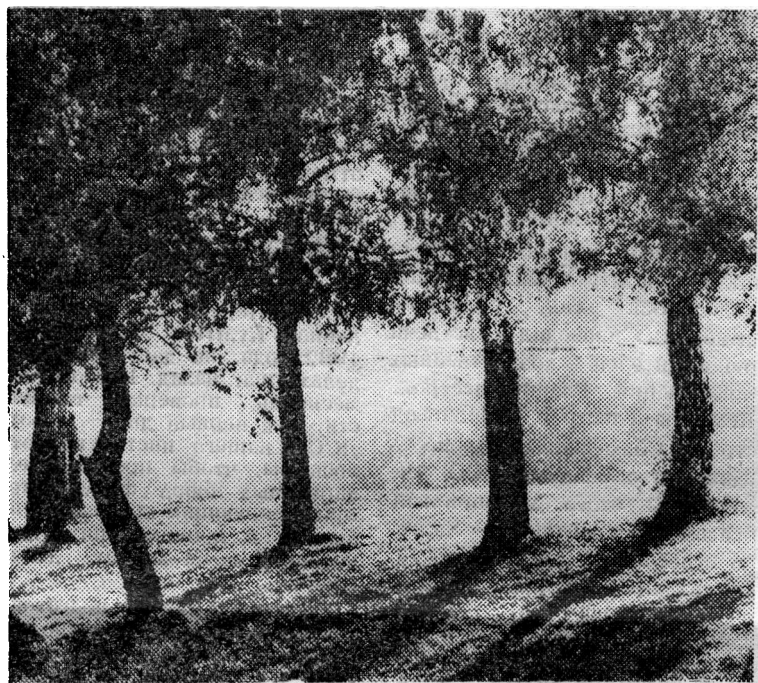
Способный подарить блаженство.

Храня бесстрастие свое, Цветок печальный безучастен

К ее обманчивому счастью.

К блаженству ложному ее.

С. КИРСАНОВ



КАК ПРИОБРЕСТИ ТЕХНИЧЕСКУЮ КНИГУ?

В наше время научно-технической революции трудно переоценить значение технической литературы. Не будет преувеличением утверждение, что техническая книга — полноправный участник всего нового, прогрессивного, что приходит во все убыстряющемся темпе на наши предприятия.

Особую роль играет техническая книга в горном производстве. Сложность технологических процессов угледобычи на шахтах и разрезах, рост комплексной механизации и автоматизации этих процессов, наконец, использование вычислительной техники для управления ими, требуют от всех специалистов, начиная от горнорабочего и кончая директором шахты, высоких профессиональных знаний. В современных условиях без пополнения и обновления этих знаний за счет постоянного изучения технической литературы и специальных источников информации не может быть по-настоящему высококвалифицированного, способного творчески мыслить и действовать специалиста.

Полагаться только на первоначально полученные знания, к примеру, в институте или ПТУ, это значит быстро отстать от требований дня.

Однако, анализ характера продажи технической литературы в Кузбассе и, в частности, книг, подготовленных для угольщиков издательством «Недра», показывает, что их покупает весьма ограниченное число специалистов шахт и разрезов.

Например, численность электрослесарей шахт Кузбасса уже приблизилась к 20 тысячам, а объем продажи книг серии «Библиотека электрослесаря горных предприятий» не превышает 700—1000 экземпляров по бассейну в целом, а ведь их покупают и другие специалисты. На сколько же электрослесарей приходится одна книга? А ведь это весьма нужная и полезная для них серия. В книгах этой се-

рии приводится конкретный материал по вопросам обслуживания и ремонта горных машин, поиску и устранению неисправностей, безопасности, даются конструкции и схемы аппаратов, т. е. то, что нужно электрослесарю знать и то, что поможет повысить свою квалификацию.

В ограниченном количестве распространяются и книги, предназначенные для инженерно-технических работников шахт и разрезов.

Однако, нередко можно быть свидетелем того, как покупатель требует ту или иную нужную ему книгу, которая уже давно полностью продана.

Безусловно, относительно низкий уровень продажи технических книг в области объясняется и тем, что издательства не всегда и не в полной мере учитывают спрос на литературу, мало выпускалось специальной литературы, а также книг, непосредственно предназначенных для рабочих и инженерно-технических работников шахт и разрезов. Сказывается и низкая культура предварительного заказа на книги. Суть в том, что любую техническую книгу можно заранее заказать и при этом получить абсолютную гарантию выполнения этого заказа. Заказ на книгу нужно делать в текущем году на следующий год, исходя из тематических планов издательства, которые поступают в книжные магазины примерно в период с марта по май.

К сожалению, специалисты шахт и разрезов делали весьма мало предварительных заказов даже на книги издательства «Недра». Однако, если раньше в книжном магазине можно было все же купить нужную, но не заказанную вовремя кни-

гу, так как книготорги обычно сами составляли общий заказ, который, как правило, был значительно больше современных предварительных заказов, то, начиная с 1984 г., купить не заказанную книгу будет чрезвычайно сложно.

Дело в том, что в настоящее время тиражи технических книг, в основном, будут определены объемом предварительных заказов. Более того, определенная часть технической, главным образом, научной литературы, вообще распространяется только по подписке. Поэтому всем специалистам, кому нужна литература, необходимо заранее посетить книжные магазины и сделать предварительный заказ.

Сделать этот заказ можно в любом книжном магазине области, где представлена техническая литература. Для этого достаточно заполнить обычную почтовую карточку по форме, приведенной в столе заказов, без каких-либо денежных оплат, составить ее в магазине. Когда книга поступит в магазин, заказчик извещают этой карточкой и в течение десяти дней книга ждет покупателя. Как правило, даже если вы окажетесь единственным заказчиком на какую-либо редкую книгу, заказ ваш будет обязательно выполнен.

Сейчас в книжные магазины области уже поступил тематический план издательства «Недра» на 1984 год, который составлен с учетом высказанных пожеланий шахтеров бассейна.

Так, в 1984 г. будет издан «Справочник механика угольной шахты», «Справочник по экономике угольной промышленности», «Справочник для финансовых работников угольной промышленности» и ряд других.

Из производственно-технической литературы планируется издать давно ожидаемую книгу «Очистные механизированные комплексы ОКП-70», а также книги «Машинист бурового станка на карьере», авторы ректор института, профессор М. С. Сафохин и профессор Б. А. Катанов; «Машинист горных выемочных машин», авторы А. А. Топорков, А. И. Соколов, А. Д. Лебедев; «Разрушение углей выемочными машинами», авторы Е. З. Позин, В. З. Меламез, В. В. Тон.

В 1984 г. впервые издательство «Недра» выпускает много книг, посвященных техническому обслуживанию и ремонту оборудования шахт и разрезов. Потребность в них, судя по предложениям, весьма высока.

Будут выпущены книги: «Техническое обслуживание и ремонт горношахтного оборудования», «Эксплуатация и ремонт карьерных экскаваторов в условиях Севера», «Смазка оборудования обогатительных фабрик», «Руководство по техническому обслуживанию калориферных установок шахт» и другие.

Издательство «Недра» в 1984 году, собственно, как и в прошлые годы, предлагает большой список учебников для вузов, техникумов и профтехучилищ.

Очевидно, перечислить все книги издательства «Недра», планируемые к выпуску в 1984 г., невозможно в рамках статьи, ведь их общее число достигает двухсот.

Важно иметь в виду, что предварительные заказы на техническую литературу нужно сделать примерно в течение одного-полутора месяцев после поступления тематического плана соответствующего издательства в магазин. Такое ограничение срока обусловлено тем, что книготоргующие организации должны успеть определить общий объем заказов и передать его в Москву.

Л. ГИМЕЛЬШЕЙН,
председатель совета действий магазина № 15 «Техническая книга».

▲ МАРШРУТ — ВЕЛОВОДНЫЙ

Туристскими тропами

Начинается маршрут на турбазе «Юность», расположенной в одном из красивейших уголков сибирского леса, в хвойном лесу, в 25 км от города Кемерово.

Два стройных, светлых пятиэтажных корпуса турбазы, сверкающие стеклом и цветной керамикой, поражают своим величием.

Первые 3 дня туристы отдыхают на турбазе «Юность». Здесь к их услугам комфортабельные номера, киноконцертный зал, бар, спортивные площадки.

Группа туристов, готовящаяся к походу, получает теоретическую подготовку и снаряжение для предстоящего похода.

Велосипед — бесшумная, послушная машина, не требующая горючего и не загрязняющая воздух. Она не нарушает тишины и покоя, царящего в природе.

Еще одно его достоинство — велосипед не освобождает человека полностью от физических нагрузок, которые так необходимы нам в наш механизированный век.

Туристы преодолевают на велосипедах более 120 км. Маршрут проходит по асфальтовому, гравийному, полевому дорогам через деревни и села и по берегу реки Томь.

Велосипедисты то выезжают в лес, в его загадочный полумрак и манящую прохладу, то на залитый солнцем простор полей и лугов с их изумрудной зеленью и пестрым цветочным ковром. Всюду туристов приветствует звонкий птичий хор, зовут к себе ягодные поляны и грибные перелески.

На отдых и ночевки путешественники останавливаются в самых живописных местах. И разве можно забыть прекрасные вечера, проведенные с друзьями у туристского костра!

Вторая часть путешествия — водная. Начинается у самого юного кузбасского города — Зеленогорска, современные здания которого утопают в зелени хвойного леса. Здесь живут строители Крапивинского гидроузла. После отдыха и соответствующей подготовки начинается сплав на плотках. Ежедневно группа проходит по 12—15 км, делая остановки на обеды и ночевки на живописных берегах реки, на островах, в бухтах.

Судовой ход позволяет безопасно двигаться плоту по фарватеру реки. На плоту при встречном ветре на широких плесах предусмотрен водной парус. Во время сплава туристы смогут овладеть навыками управления не только плотом, но и байдаркой.

Прекрасные песчаные пляжи, небольшие безлюдные островки, удобные бухты — все это делает путешествие еще более привлекательным. Берега и острова манят обилием шиповника, ежевики, земляники. Нередко радуют рыбаков и зубастые щуки, толстые ленивые налимы, красавцы — таймени.

Водная часть путешествия закончится у деревни Журавли. Группа туристов, сдав снаряжение на прибывшую автомашину, возвращается автобусом на турбазу «Юность», где отдых продлится еще три дня.

Продолжительность маршрута — 18 дней, стоимость путевки — 155 рублей.

За справками обращаться по адресу: 650055, г. Кемерово, ул. Дзержинского, 20, обсовет по туризму и экскурсиям. Отдел реализации путевок и рекламы, телефон 6-82-02.

Н. ШЕВЧЕНКО,
инструктор облсовета.

Редактор
З. Д. ВАРКОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

В НОМЕРЕ

ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ
ПРОГРАММУ — В ЖИЗНЬ
ГОЛОСУЕМ ЗА МИР — 1 стр.
НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — 2 стр.
В ДЕЙСТВИИ — 2 стр.
СТРОИТЕЛЬНЫМ ОТРЯ-
ДАМ — 25 ЛЕТ — 3 стр.
В ОБЪЕКТИВЕ — СЕССИЯ
СЛУЖБА ИНФОРМАЦИИ — 4 стр.

ИЮЛЯ 1983 г.
ПЯТНИЦА
№ 26 (974).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Из постановления партийного собрания

Ректорату, партийному комитету, комитету ВЛКСМ института с целью оказания шефской помощи селу

— в срок до 01.07.1983 года сформировать и обеспечить всем необходимым отряд для заготовки кормов в совхозе «Хмелевский» Кемеровского района; обеспечить безусловное выполнение установленного задания;

— для участия в уборке урожая 1983 года сформировать студенческие отряды в соответствии с разрядной бюро ОК КПСС и облисполкома в срок до 25.08.83 года;

— принять меры к тому, чтобы все 220 подготовленных в институте механизаторов выехали на места своей работы, добиться обеспечения всех работой по специальности;

— в срок до 25.08.1983 года сформировать на базе ММФ отряд для механизированной уборки урожая картофеля в совхо-

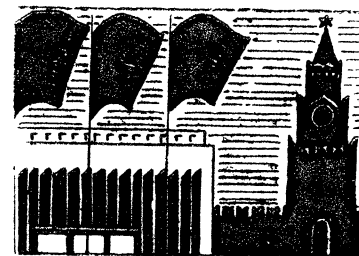
зе «Уньгинский»;

— направить в соответствии с графиком, утвержденным РК КПСС, студентов и сотрудников на овощные базы для сортировки, переработки и закладки на хранение овощей и фруктов;

— провести разъяснительную работу среди бойцов ССО, студентов, выезжающих на геополитгон, и выпускников, выезжающих на лагерные сборы, с тем, чтобы они приняли участие в заготовке кормов и уборке урожая 1983 года.

Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на партийный комитет института.

Коммунисты внесли предложение: механизировать разгрузку картофеля в период заготовки и закладки на зиму на овощной базе № 4.



М. С. Сафохин:

— Товарищи, Центральный Комитет партии обратился ко всем советским людям с призывом помочь убрать урожай вовремя и в срок. Сохранить его. Этим наш коллектив занимается не один десяток лет. Связь с селянами прочная.

Вспомните 20 лет назад мы в совхоз «Уньгинский» направляли 1200 человек — только на уборку картофеля. Теперь посылаем во много раз меньше, так как все процессы картофелеуборки механизированы, и в это внесли немалый вклад политехники.

Строительные отряды работают на строительстве сельскохозяйственных объектов области. Ежегодно преподаватели и сотрудники заготавливают корма в совхозе «Хмелевский».

А как только начинается уборка картофеля и его закладка на зиму, наши студенты трудятся на четвертой овощной базе. А зимой и весной — на переборке овощей. Все это ручной труд. И уже сегодня нам надо определить свои возможности в приобретении необходимой сельскохозяйственной техники, чтобы механизировать трудоемкие процессы и в самые короткие сроки выполнять работы, порученные нам.

И. М. Батугина:

— Студенты, ежегодно находясь на геодезической практике на геополитгоне, участвуют в заготовке кормов для совхоза. Нынче перед нами стоит также задача помочь селянам. Это и будет нашим вкладом в выполнение Продовольственной программы.

Ю. А. Фридман:

— Все мы хорошо знаем, что решение Продовольственной программы является важным всенародным делом. Недавно мне посчастливилось побывать на многих химических предприятиях нашей области. Мы убедились, что идет большая, кропотливая работа по реализации Продовольственной программы. Во главу угла ставятся проблемы организации труда на производстве. Большую роль сыграет развитие химизации сельского хозяйства. Ведь в Программе так и говорится: обеспечить поставку сельскому хозяйству минеральных удобрений в 1985 году в количестве 26,5 млн. тонн и в 1990 году — 30-32 млн. тонн... За этими цифрами большой вклад ученых страны, коллективов химических предприятий, строителей.

Я думаю, что в нашем вузе есть полная возможность оказать существенную помощь в повышении производительности труда научными разработками, как производителям, так и работникам сельского хозяйства.

Потребление основных продуктов питания на душу населения к концу двенадцатой пятилетки будет примерно следующим: мясо и мясопродукты — 70 кг, рыбопродукты — 19 кг, молоко и молокопродукты — 330-340 кг, яйца — 260-266 штук, растительное масло — 13,2 кг, овощи и бахчевые культуры — 126-135 кг, плоды и ягоды — 66-70 кг, картофель — 110 кг, сахар — 45,5 кг, хлебопродукты — 135 кг. Это средний по стране уровень потребления продуктов. По конкретным регионам он будет складываться с учетом природно-климатических условий, национальных традиций и других особенностей.

(Из Продовольственной программы СССР)

С. П. Замятин:

— Прошел год, когда были приняты исторические решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС о Продовольственной программе. За этот год решения Пленума находят свое конкретное воплощение в трудовых делах советской молодежи, в том числе и комсомола нашего политехнического института.

Велико участие и вклад студентов в третьем трудовом семестре в выполнении Продовольственной программы страны.

В третьем трудовом семестре наиболее успешного для нас 1982 года бойцами сводного отряда «Политехник» было заготовлено 159 тонн сена, 114 тонн силоса в совхозах и колхозах области. 1125 студентов четвертого курса с 1 по 30 сентября 1982 года работали по принципу студенческих строительных отрядов в Крайинском районе (совхозы «Мельковский», «Уньгинский»), Юргинском районе (совхозы «Прогресс», «Лебяжий», «Зимниковский»), Кемеровском районе (ПМК-6 Главкузбастрострой, ДРСУ управления Кемеровоавтодора) и других районах области.

В совхозах работало 423 чел., в строительных организациях 702 чел. С 11 сентября по 11 октября 1982 года на овощной базе № 4 ежедневно работали 150 студентов 2 курса, освоив объем работ на сумму 139 тыс. рублей.

Все эти цифры говорят, что за ними стоят большие дела коллектива студентов и преподавателей института и их труд их вклад в общенародное дело.

В прошлом году в институте на базе ММФ было подготовлено 165 механизаторов для уборочных работ. Ребятами проделана большая работа, и приятно отметить, что руководители колхозов и совхозов дали высокую оценку труду наших студентов. Да, видимо, такую форму работы надо признать удачной, но здесь есть и свои проблемы.

Определенную трудность и неразбериху внесло формирование отряда механизаторов в формирование студенческих строительных отрядов института, осо-

году, так и в этом.

Крайне напряженным стал учебный процесс у механизаторов, не все смогли выдержать такую нагрузку, упала успеваемость некоторых студентов.

Отряд механизаторов работал без типовых договоров и как следствие этого — в некоторых хозяйствах ребята не получили заработную плату до декабря месяца (это Кемеровская районная сельхозтехника).

Другой недостаток — не все работали по назначению, а именно помощниками комбайнеров. Вместо этого использовались на подсобных работах. Спрашивается, зачем и кому нужна такая подготовка? Значит, плохая связь сельскохозяйственных организаций и института.

На наш взгляд, необходимо разрядку на механизаторов утверждать одновременно с планом формирования ССО и учитывать возможности вуза. Отряды механизаторов должны работать по принципу ССО.

В предстоящем третьем трудовом семестре бойцы ССО включают в свои социальные обязательства оказание помощи колхозам и совхозам в заготовке кормов (сена, силоса и др. видов). Задача комитета комсомола — добиться, чтобы каждый боец ССО внес свой посильный вклад в дело решения Продовольственной программы страны.

Мы думаем, что не останутся в стороне от этого дела и выпускники нашего института, которые будут проходить военные сборы.

С целью улучшения и повышения эффективности работы студенческих отрядов на уборке урожая и сельском строительстве необходимо обязать руководителей совхозов и строительных организаций изучать руководящие документы, связанные с работами студенческих отрядов, и обеспечить строгое выполнение их в практической деятельности.

Ю. И. Чуньков:

— Прошел год после принятия Продовольственной программы СССР на период до 1990 года. Созданный ныне экономический и научно-технический потенциал страны позволяет успешно решать поставленные задачи. И в этом немалую роль играет пропаганда решений партии. У нас в институте стало традицией выезжать в колхозы и совхозы области с лекциями, докладами, организовывать встречи ученых с тружениками села. В этом году обществом «Знание» утвержден новый план работы пропагандистов на селе, и каждому из нас надо внести определенный вклад и помочь селянам не только словом, но и делом!

В. А. Полетаев:

— В соответствии с Постановлением бюро обкома КПСС и облисполкома в нашем институте второй год работают курсы по подготовке механизаторов для сельского хозяйства. В прошлом году на полях области за штурвалы комбайнов встали 167 студентов-политехников. Ими было убрано 10 тысяч гектаров хлеба. Намолочено семьдесят тысяч центнеров зерна. Это внушительный вклад студентов-механизаторов. Работали ребята с хорошей отдачей. Например, студент Ступников намолотил 2500 центнеров зерна на закрепленном за ним комбайне. Многие ребята работали помощниками комбайнеров. Но не только хлеб убирали политехники. Они заготавливали силос, ремонтировали сельскохозяйственную технику. На их счету 20 тракторов, 25 комбайнов, поставленных в строй.

В этом году мы уже подготовили 220 студентов, которые поедут на уборку урожая. Накапливая такой опыт, мы ви-



ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ
ПРОГРАММУ — В ЖИЗНЬ!



«Я—ЧАСТИЦА ПЛАНЕТЫ. Я—ПРОТИВ ВОЙНЫ!»

В яркую политическую демонстрацию комсомольцев и молодежи вылилось проведение референдума «Я голосую за мир!»

Антивоенная акция, призванная стать конкретным вкладом каждого молодого человека в реализацию советской Программы мира, у нас в институте началась 24 июня. В первый день проведения референдума за мир проголосовало более двух тысяч студентов и сотрудников КузПИ.

Во всех институтских корпусах и общежитиях можно было увидеть лозунги и плакаты, призывающие: «Берегите мир!», «Нет безумию Пентагона!», «Нейтронной бомбе — нет!»

Свои голоса за мир отдали бойцы стройотрядов «Темп», «Зенит», «Пульс». Девчата отряда «Эгмонд» (бригадир В. Мартынова) инженерно-экономического факультета и другие отряды «Голубой стрелы» провели антивоенную акцию во время рейсов.

Искренним беспокойством за сохранение мира, волнением за судьбы народов нашей планеты полны строки бюллетеней. Вот лишь некоторые из них.

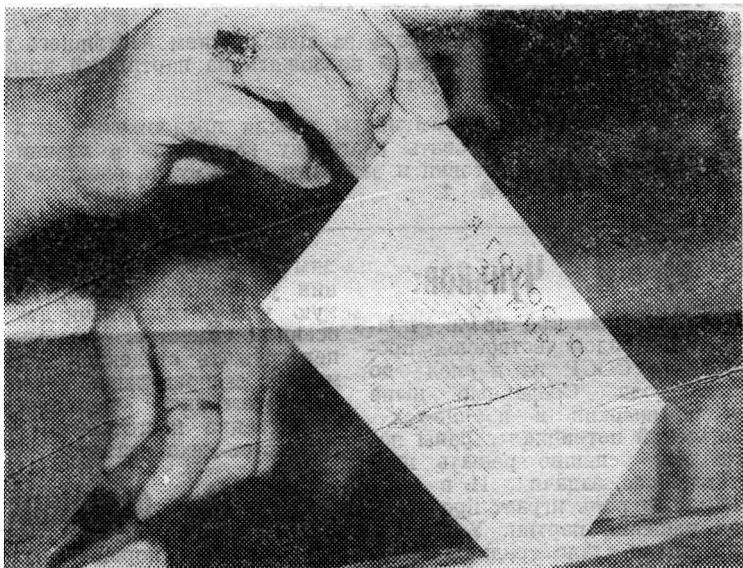
«Я голосую за мир, потому что очень хочу жить. Жить счастливо и долго. Хочу счастья для всех хороших людей».

«Хочу мирного будущего для всех людей на Земле. Хочу, чтобы люди смогли встать против войны. Поэтому присоединяюсь к ним».

«Я не участвовал в войне, но знаю ее. Мой отец не вернулся с фронта. Я не хочу, чтобы повторились ужасы войны».

«Не хочу испытывать то, через что прошли наши деды, отцы. Пусть рассеются «тучи Пентагона». Пусть люди Лива-

В ИНСТИТУТЕ ПРОШЕЛ РЕФЕРЕНДУМ «Я ГОЛОСую ЗА МИР!»



на, Чили, Сальвадора живут так, как живем сейчас мы».

«Мой отец был тяжело ранен на войне, а дед умер от ран. Я не хочу, чтобы мои дети узнали ужасы войны».

«Я голосую за мир, ведь лучше мира на Земле ничего нет...» Как хочется, чтобы в наш век, век прогресса, все войны прекратились. Чтобы люди не боялись завтрашнего дня».

«Нет ядерной войне! Не хочу, чтобы наш народ был стерт с лица земли. Да здравствует голубое мирное небо!».

«Я не хочу умирать! Я не хочу воевать!».

«Нам нужен только мир, мир созидания, мир нашей пре-

красной действительности, мир для всех нас».

В молодости мне пришлось пережить ужасы войны. Ежедневные бомбежки, машины с ранеными... Боль, ненависть кипели в душе против поработителей. Нет, нам не нужна война!»

«Мы голосуем за мир, потому что не должны допустить войны. Не должны допустить гибели отцов, слез и горя матерей, детей».

«Не понимаю, не хочу понять, как можно стремиться к войне. Ненавижу тех, кто способен на это, и за людей их не считаю».

«Я хочу, чтобы мои дети никогда не узнали, что такое

СВОЕ МЕСТО

11 февраля 1983 года в Москве проходил IV Пленум ЦК ВЛКСМ. И комсомольцы, которые изучали материалы Пленума, помнят, что основным был вопрос: «О работе комсомольских организаций по дальнейшему укреплению трудовой дисциплины и усилению коммунистического воспитания молодежи».

Было указано на то, что у нас еще немало комсомольских организаций, которые не нашли своего места в борьбе за укрепление дисциплины, не создали обстановки нетерпимости к нарушениям и нарушителям.

Место комсомольских оперативных отрядов в этом большом и, как мы считаем, нужном деле известно. Это работа в общежитии и в учебных корпусах института, в рейдах по предупреждению правонарушений в городе.

Но для того, чтобы эта работа давала ощутимые результаты, необходимо добиться высоких результатов в налаживании четкой организации и крепкой дис-

циплины в самих комсомольских оперативных отрядах.

Строго требовать соблюдения Устава ОКОД и Присяги, данной оперативником. И все эти требования должны относиться не только к рядовым членам оперативных отрядов, но и, наверное, в большей мере к их командному составу.

Что можно сказать конкретно о нашем комсомольском оперативном отряде? Укрепление дисциплины мы начали с посещаемости лекций и успеваемости членов ОКО. Учитывая большую загруженность оперативников, что несомненно влияет на успеваемость, мы требуем одного: сдачи сессии без задолженности и, исходя из способностей, с минимальным количеством удовлетворительных оценок. Все мы стремимся к тому, чтобы каждый оперативник был примером во всех делах.

В. ЕСЬКИН,

командир ОКО ММФ

война. Мы очень дорогой ценой заплатили за мир. Ценой 20 миллионов жизней. И я не хочу, понимаете, не хочу войны!!! Я — за мир, за солнце над планетой».

«Я голосую за мир!»

За небо чистое,
За солнце лучистое,
За радость детей
И жизнь всех людей».

«Студенты нашей группы подписались под петицией, составленной студентами КузПИ и адресованной президенту США. В ней мы осудили курс гонки вооружений».

«Я, комсомолка, 80-х, голосую за мир во всем мире. И не потому, что он нужен только нам, советским людям. Он не обходимо всему человечеству. Я за мир, потому что считаю всякую войну величайшей глупостью, самым страшным преступлением. Хватит нам Хатыней и Хиросим».

«Моя профессия — строитель — самая мирная. Я не хочу, чтобы мой труд, труд людей всего мира был уничтожен. Я хочу работать в мире и для мира».

«Я хочу видеть живыми наших отцов и братьев. Я хочу солнца над головой, ясного неба. Мне 20 лет и я не хочу умирать!»

«У меня недавно родился сын. Какое это счастье! Я очень хочу, чтобы и мой сынишка испытал его. Пусть будет мир на земле!»

«С ужасом думаю о том, что эти прекрасные дома, которые мы сейчас создаем для людей, в которых звенят детские голоса, — могут превратиться в развалины, в руины. Я голосую за мир!»

«Люди на земле рождаются,

чтобы жить, любить, быть счастливыми. И те, кто не понимает этого, кто хочет, чтобы люди умирали, теряли своих близких — преступники. Им нет места на земле! Пусть люди всей Земли поймут это. Не хочу войны. Хочу — жить!»

«Мои родители во время войны потеряли пятерых братьев. Я не хочу, чтобы мои родные, близкие, друзья снова прошли через это».

«Я недавно женился. И не хочу, чтобы мои будущие дети сгорели в ядерном пожаре».

«У меня есть маленький сын. Я хочу, чтобы он был счастлив».

«Я — мать и хочу, чтобы над головой моей дочери всегда светило мирное солнце, чтобы она знала об ужасах войны только из книг и фильмов».

«Как и мои сверстники, я родилась под чистым безоблачным небом. У меня было веселое, беззаботное детство. И я хочу, чтобы все дети Земли никогда не знали о войне, чтобы над их головами всегда было чистое небо».

«Мы твердо верим, что юноши и девушки всех стран услышат наши голоса, что ничто не сможет помешать нашему общему стремлению жить в мире. И для этого мы сделаем все, чтобы предотвратить ядерную катастрофу».

«Не считать всех бедствий, которые несет война. Нет ничего губительней и страшней ее. Страшно представить минуту, когда весь мир может быть перевернут войной. Этого быть не должно. Я — частица планеты. Я — против войны».

Фого И. Чешкова.

СЛОВО НАРОДНЫМ КОНТРОЛЕРАМ

ТРЕБУЕТСЯ УСТРАНИТЬ

По-прежнему имеется неустановленное и неиспользуемое лабораторное оборудование, для которого пока нет помещения.

На кафедре физики (заведующий кафедрой Э. Г. Брутан) также имеется неиспользуемое лабораторное оборудование на сумму более чем 160 тыс. рублей. На этой же кафедре в исключительно запущенном состоянии находится делопроизводство. При наличии номенклатуры дела не оформлены, не пронумерованы. Документы, находящиеся в отдельных папках, совершенно различны по содержанию, многих дел нет вообще. Так, например, в номенклатуре есть, а фактически отсутствуют дела: 02 — указания декана, 03 — решения совета института. Дело 05 — протоколы заседаний кафедры — ведется небрежно, а

протоколы оформляются с большим опозданием. Протокол № 6 от 14 марта по состоянию на десятое мая с. г. был еще не оформлен, кроме повестки дня в деле пока ничего нет. В таком же положении находится протокол № 7 от 5 мая, а в апреле заседания кафедры не было вообще. Имеется на кафедре дело № 8-29 (номер его не соответствует номенклатуре), в котором можно найти и приказы ректора, и заявки на приборы и оборудование, и переписку с другими организациями.

Все эти факты свидетельствуют о том, что заведующий кафедрой физики Э. Г. Брутан недооценивает необходимость правильного ведения делопроизводства, как фактор порядка. Такое положение может привести к потере документов и делает невоз-

можным их использование. Тов. Брутану нужно срочно привести делопроизводство в соответствие с инструкцией.

В то же время хорошо ведется делопроизводство на кафедрах ОРМПИ, РМПИ, геологии, аэрологии, охраны труда и природы.

Проверка внедрения законченных научно-исследовательских работ плана 1982 г. кафедрами горного факультета показала, что, как и раньше, в целом по факультету получаемая в денежном выражении эффективность обеспечивает выполнение годового плана, но две работы оказались невыполненными. Это темы № 106-80 — руководитель профессор П. Ф. Лукьянов и тема № 117-81, руководил которой А. В. Калинин. По этим двум темам в общем недополучены 564 тыс. руб.

Проверка также показала, что научно-исследовательский сектор института и его начальник Ю. П. Павлов слабо контролируют ход внедрения законченных работ и довольствуются общими цифрами. Об этом свидетельствует то, что объяснения о невыполнении плана внедрения от руководителей тем пришлось брать контролерам уже в ходе проверки. НИСУ следует быть более требовательным, когда речь идет о выполнении плана.

Проверка выполнения преподавателями кафедры аэрологии, охраны труда и природы индивидуальных планов работ за 1981—1982 учебный год показала, что в целом по кафедре нагрузка выполняется, но вследствие длительной болезни некоторых преподавателей имели место частые подмены, что, конечно, отрицательно сказывается на ходе учебного процесса.

Б. РУДНЕВ,

председатель группы народных контролеров ГИ

В ПОСЛЕДНЕЕ время группа народного контроля горного факультета провела на кафедрах факультета ряд проверок. Так, на кафедре обогащения полезных ископаемых (заведующий кафедрой В. И. Кочкин) проверили состояние хранения дипломных проектов. И если в прошлом году при проверке была обнаружена пропажа нескольких проектов, то сейчас положение исправлено. Дипломные проекты находятся на хранении у ответственного работника, пояснительные записки хранятся в сейфе и выдаются только с разрешения заведующего кафедрой для использования в научно-исследовательской работе.

Но вот с состоянием делопроизводства на этой кафедре дело обстоит плохо, здесь нет элементарного порядка. Товарищ В. И. Кочкин объяснил такое положение болезнью работника, ведущего этот участок работы, хотя это совершенно не оправдывает запущенность и должно быть немедленно исправлено.

Мы сегодня — бойцы стройотрядов, завтра мы — командиры труда 25 лет студенческим строительным отрядам

В героической летописи комсомола немало ярких, славных страниц. Одну из них своей кипучей, созидательной энергией вписали студенческие строительные отряды, ставшие замечательной школой идейно-политической, трудовой и нравственной закалки, воспитания высокой сознательности, формирования активной жизненной позиции юношей и девушек.

Студенческим строительным отрядам в этом году исполняется 25 лет. Всего двадцать пять. За эти годы из отдельных групп энтузиастов сформировалось и завоевало прочный авторитет патриотическое движение, в ряды которого ежегодно собирается свыше 852 тысяч студентов вузов и техникумов. Они внесли свой весомый вклад в укрепление экономического могущества на-

шей Родины. Только в прошлом году на строительстве ими выполнен объем работ на сумму 1 млрд. 222 млн. руб. Свыше шести тысяч участников и организаторов патриотического движения награждены за это время орденами и медалями СССР.

Трудовой семестр стал органичной частью учебно-воспитательного процесса, важным средством повышения качества подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов.

У студенческих строительных отрядов Кузбасского политехнического института богатые и славные традиции. Первые отряды в институте появились в 1962 году и трудились они на строительстве Беловской, Томусинской электростанций. За эти годы бойцов студенче-

ских отрядов сводного отряда «Политехник» можно было встретить практически во всех уголках Кузбасса (и не только Кузбасса). Своим трудом они оставили добрую память о себе в Тюменской области, Бурятии, Приморском крае и Сахалине. А самым достойным было предоставлено право трудиться на стройке века — БАМе.

Но не только трудовыми успехами всегда были славны наши стройотрядовцы.

Выступления с лекциями и концертами перед местными жителями, шефская помощь школам, заготовка кормов, помощь ветеранам и т. д. — вот далеко не полный перечень той огромной общественно-политической работы, которую бойцы успевают проводить за два коротких летних

месяца.

В прошедшем году сводный отряд «Политехник», собрав в свои ряды 1550 человек, освоил 3 млн. 241 тыс. рублей. И как результат по итогам социалистического соревнования наш институт занял первое место в области.

Не менее напряженные задачи стоят перед бойцами и в этом году. Заканчивающийся подготовительный период дает право с уверенностью думать, что обязательства, взятые бойцами, будут выполнены.

В ходе подготовки к трудовому семестру проведено обучение по курсу «Охрана труда в ССО», подготовлены лекции, пройдено медицинское обследование. Дали свои первые концерты отрядные агитбригады.

Подводя итоги социалистического соревнования за подготовительный период, необходимо отметить химико-технологический факультет. Большая работа проведена на механико-машиностроительном, горном.

Штаб трудовых дел института.

Наш строительный отряд не большой. Едем мы, в основном, своей группой МП-811, и все — впервые.

Ребята сами изъявили желание ехать вместе, потому что группа у нас очень дружная. В чем это проявляется?

Когда идет экзаменационная сессия, ребята помогают друг другу, переживают за всю группу. На субботник выходим дружно — честь группы для нас превыше всего. Коллективно ходим в кино. И очень

ЕДЕМ ГРУППОЙ

уютно чувствуем себя, когда собираемся в одной из комнат общежития Анатолий Нургалев. Марк Ледак играют на гитаре, у них учатся другие ребята.

Часто играем мы в шахматы, устраивая турниры. Тут уж главный заводила Геннадий Корчуганов, который еще и футболом увлекается. А од-

нажды мы убедились, что он вообще человек разносторонний. Поручили ему подготовить доклад по военной подготовке, и он справился с этим очень хорошо.

В отряде Геннадий Корчуганов будет отвечать за военную — патриотическую работу. Найдут применение своим способностям и другие ребята. По-

могать мне в руководстве будет комиссар Виктор Готман.

Работать нам предстоит в селе Яшкино на строительстве одноэтажных квартирных домов. И еще мы собираемся активно работать совместно с комсомольской организацией Яшкинского цементного завода. Между нами заключен договор, намечена программа общественной и культурно-просветительной деятельности.

В. ЖАРКОВ,

командир отряда «Темп»

И НЕ ПОГАСНЕТ ОГОНЬ...

Сегодня мы называем их уже молодыми специалистами, инженерами. Валерий Чирков и Игорь Бучин отлично защитили дипломные проекты, и об этом тоже можно было бы рассказать.

Но наш разговор — о том, что больше всего волновало их в студенческие годы и заботит сейчас, перед расставанием с институтом о коммунистическом отряде «Энергия».

С «Энергией» связаны самые светлые, самые дорогие воспоминания. Мы счастливы тем, что были у истоков движения коммунистических отрядов, что наш отряд живет и действует сегодня.

Верится, что «Энергия» будет жить и завтра, что всегда найдутся энтузиасты, которые подхватят однажды зажженный огонь и будут нести его по жизни. Но для этого нужно помнить о связи времен, о прошлом, о преемственности в делах. Вот почему ребята вспомнили сегодня историю создания отряда, который был их детищем, их школой жизни.

Как начинался наш отряд? В 1979 году, собственно, еще не было никакого отряда. Действовала лишь группа энтузиастов из четырех человек: Сергей Лапун, Валерий Чирков, Игорь Бучин, Александр Шупенко. Мы агитировали студентов со сцены словом и песней за «Энергию-1».

Тогда они сформировали просто студенческий отряд. Но и это было уже здорово. Первый трудовой семестр показал, какие богатые перспективы открывает перед студентом стройотряд.

В институте мы мало общаемся друг с другом. Сидим за книгами, учебниками, ходим на лекции. Отряд дает несравненно больший опыт общения с людьми. Это небольшой коллектив, в котором вдруг обнаруживаешь столько разных характеров! Здесь ты можешь максимально проявить

себя, увидеть свои достоинства и недостатки и наблюдать их у других.

В стройотряде ты научишься тому, что невозможно вне отряда. Он дает и инженерные навыки, и много приходится делать того, что не связано со специальностью. Уметь что-то сделать самому — это всегда пригодится в жизни. Что за мужчина, если ты не умеешь держать в руках топор, лопату?

Дальше ребята говорили о том, что стройотряд не только обогащает каждого студента в отдельности. Личное переплетается с общественным. И общественное должно быть важным, больше. Осознав это, бойцы по-новому относятся к труду. Труд становится не только необходимостью, потребностью. В И Ленин говорил, что таким труд станет в будущем. И ростки нового отношения к труду закладываются в стройотряде.

Ленинскую мечту о свободном раскрепощенном труде студенты воплотили в коммунистическом строительном отряде. Мысль создать такой отряд пришла в процессе подготовки к новому трудовому семестру.

Дело было так. Однажды, во время учебы комсомольского актива, речь зашла о коммунистических отрядах, которые уже создавались в других вузах. Узнали, что они все заработанные деньги перечисляют в различные фонды. Эта идея показалась ребятам очень интересной.

Долго спорили, обсуждали, как это можно осуществить в нашем вузе...

Вопрос очень сложный. Бывая впоследствии на слетах коммунистических отрядов, ребята видели, какие споры разгорались там. В человеке крепко сидит привычка к возмездному труду, то есть, когда труд вознаграждается. И



дать из своих рук пачку денег на общее дело.

Как сказал однажды Валера Чирков, коммунистический отряд — это отдушина для максималистов. Если уж что делать, то до конца. Они решили испытать себя в трудном деле, проверить свои убеждения и характер.

Коммунистический отряд «Энергия» стал для них хорошей жизненной школой, научив главному: жить в коллективе, подчиняться его ин-

тересам. Когда решает коллектив, это большая сила. Существует закон, которому подчиняются все И в этом коллективизме — решение вопроса о безвозмездном труде.

Какова сила воздействия коллектива, можно судить по новичкам. В отряд, бывает, приходят и несознательные студенты с очень разными принципами и побуждениями. Но постепенно, под воздействием коллектива, их психология меняется. На старших

Такая происходит переоценка ценностей. Достигается одна из главных задач вуза — воспитание нового человека.

Бывает, нет роста человека. Каким он был, поступая в институт, таким и остался. Мы же чувствуем, что воспитываемся. И не мораль читая, а воздействуя друг на друга, пониманием общих задач, готовностью бороться за наши принципы.

И люди растут. Третий год едет в отряд Сергей Карпенко, он уже комиссар. А пришел в отряд скромным, молчаливым паренком. Сейчас стал свободнее общаться с людьми.

Лека Ивко — тоже была скромная и неприметная. Ее положительные качества не были раскрыты, и в этом ей помог отряд. Стала комиссаром «Энергии-III». Уверена в себе, имеет твердую точку зрения на многие вопросы.

Татьяна Шокол, Александр Самойлов — это все ветераны, опора отряда. А им на смену идет новое пополнение. Второй год едет в отряд Олег Павлов, неплохо зарекомендовавший себя в прошлом трудовом семестре. Хороших ребят помог привлечь в отряд агитпробег, посвященный 60-летию образования СССР.

И живет в выпускниках вера в то, что коммунистический отряд «Энергия» будет жить, что он еще много сделает по воспитанию в студентах лучших качеств — качеств нового человека. Закончив институт, они не расстаются со своим любимым детищем. Защитив дипломы, выехали на место дислокации отряда чтобы помочь в подготовке лагеря «Опыт их построения у нас есть, хочется передать его ребятам. В этом году задумали трехэтажный лагерь».

И пока будет жить коммунистический отряд — будет жить в молодых сердцах вера в будущее, в то дело, которое нам завещал великий Ленин.

Л. ЗУБИЦКАЯ

НА СНИМКЕ: Валерий



ДРУЖБА — НАШ ДЕВИЗ

Мы экзамены трудные сдали
И запомнили это чисто
В четный день мы студентами стали,
Это значит, что нам повезло.
В новый день бросаем взгляд,
Не напрасно говорят,
Что для нас невозможного нет
«Дружба, дружба» наш девиз,
В каждом сердце отзовись
Звонкой песней студенческих лет!
Сила знаний нам будет наградой
За нелегкие эти года.
Мы сегодня — бойцы стройотрядов,
Завтра мы — командиры труда.
Встретят нас города и поселки,
Ждут колхозы, заводы, дворцы
Мы — народ молодой и веселый,
Мы — студенты, а значит, борцы!

Наш век — век скоростей, век информации. Как сортировать в огромном море фактов, событий, научных открытий, исследований? Любому специалисту Кузбасского политехнического института поможет в этом отдел научно-технической информации. Об организации работы отдела (ОНТИ), о способах обеспечения научно-технической информации наш корреспондент Т. Сафонова беседует с и. о. заведующего ОНТИ В. Л. АКУЧИНОЙ.

— Валентина Лазаревна, когда был образован ваш отдел? Что является его основной задачей?

— Отдел научно-технической информации создан в институте в 1975 году на основании приказа № 166 Минвуза РСФСР «Об организации службы научно-технической информации в вузах министерства».

Основными задачами ОНТИ являются изучение информационных потребностей преподавателей, сотрудников и студентов и оперативное обеспечение их информацией о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, о результатах выполненных научно-исследовательских работ. В обязанности работников отдела также входит контроль за подготовкой и организация подачи информации в различные органы научно-технической информации.

— Известно, что уже в 1983 году у нас в институте 101 научная хозяйственная тема охвачена всеми видами информационного обслуживания. 27 важнейших тем обслуживаются по системе избирательного распространения информации. Чем характеризуется эта система?

— Система ИРИ позволяет регулярно и оперативно обеспечивать абонентов исчерпывающей информацией по текущим поступлениям в соответствии с четко сформулированными, постоянно действующими запросами.

Между инженерами ОНТИ темы распределяются в соответствии с их специализацией. Только за 1982 год сотрудники отдела обработали 20126 книг, статей в периодических изданиях, сборниках описаний изобретений, 43061 библиографическое описание, 13545 реферативных изданий.

— Какова же эффективность системы ИРИ? И какие еще есть системы обеспечения специалистов необходимой новейшей информацией?

— Во многом эффективность системы ИРИ зависит от работы системы обратной связи. Использование непосредственного общения с потребителем позволяет учесть изменения в информационных потребностях каждого абонента.

ребностях каждого абонента, постоянно следить за обеспечением темы информацией и своевременно реагировать на изменение профиля запроса абонента.

У нас, например, за прошедший год по результатам обратной связи заказано и получено наложенным платежом 8836 копий авторских свидетельств из Кемеровского ЦНТИ, 3566 — из Новосибирского ЦНТИ, 323 — из объединения «Патент» (г. Москва) и т. д.

Две темы (116-81 и 47-82) подключены к автоматизированной информационно-поисковой системе «Уголь». По этим темам наш отдел выдал 600 оповещений в виде рефератов. На второй квартал 1983 года запланировано подключить еще 15 тем по горной тематике.

Темы 103-82 (научный руководитель Б. Ф. Нифантов) и 502-81 (научный руководитель И. М. Батурина) поставлены на информационное обслуживание в производственном объединении «Запсибгеология».

Активно используют новые формы информационного обслуживания специалисты:

— кафедры горных машин и комплексов (информатор кафедры Г. Д. Буялич. На ин-

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЗНАКОМИМ С ОТДЕЛОМ — ДЛЯ ВАС

формационное обслуживание только по системе «Вектор-П» от кафедры поступило около 40 запросов);

— кафедры транспортных машин (информатор М. Т. Кобылянский. Подано 18 запросов);

— кафедры металлорежущих станков и инструментов (информатор О. Ю. Клешиев. Сделано 12 запросов).

— Каким образом ваш отдел информирует о мероприятиях по пропаганде достижений в области науки и техники?

— Информационные данные о планируемых министерствами и ведомствами СССР, Академией наук СССР, ВЦСПС и Всесоюзным обществом «Знание» всесоюзных научных и научно-технических совещаний, конференциях, съездах, симпозиумах и семинарах, поступают в ОНТИ института, регистрируются и доводятся до информаторов и заведующих кафедрами.

В 1982 году на 109 конференциях специалистами института сделаны 134 доклада.

В ОНТИ ежегодно представляются планы предложений от кафедр о проведении мероприятий по ходу конференций, совещаний, семинаров, а также

предложения на участие в выставках. Из данных предложений лучшие экспонаты рекомендуются для участия в выставках.

В 1982 году на ВДНХ СССР представлено 2 экспоната, на областную выставку по охране окружающей среды — 13 экспонатов, на ВДНХ Кузбасса — 11 экспонатов.

— Осуществляет ли ОНТИ контроль и организацию восходящего потока информации?

— Регистрация и представление отчетов по законченным НИР во Всесоюзный научно-технический информационный центр (ВНТИЦ) входит в обязанности нашего отдела с 1979 года. Сейчас все новые темы НИР своевременно регистрируются. Мы принимаем отчеты, оформленные в соответствии с инструкцией и ГОСТом.

Надо отдать должное нашим ответственным исполнителям хозяйственных тем и научным руководителям в том, что отчеты стали оформляться гораздо лучше. В результате этого сократилось количество возвращенных отчетов ВНТИЦа на доработку.

— Одним из важных показателей работы вашего отдела



Закончился первый месяц лета — жаркий июль. Для студентов эта пора была вдвойне горяча. Ведь за плечами — сессия.

НА СНИМКАХ:
перед экзаменом...;
Екатерина Харитоновна (МТ-822): «Все. Сдала!».

Фото В. Курохтина.



ние рукописей является прогрессивным видом информационного обслуживания. Разговор об этом мы уже вели на страницах газеты.

— Итак, познакомившись с деятельностью вашего отдела, Валентина Лазаревна, можно сказать, что каждый современный специалист (или будущий специалист) будь то преподаватель или студент, просто не может, вернее, не должен пренебрегать вашей помощью.

— Безусловно. Тем более, что сотрудники наши — грамотные специалисты своего дела. Каждый старший инженер отдела (всего их четверо) обслуживает по два факультета и включен в состав экспертных факультетских комиссий.

Кстати, все наши сотрудники закончили институт повышения квалификации информационных работников.

Ежегодно в августе сотрудники отдела осуществляют подписку на информационные издания для всех кафедр института на сумму 1705 рублей, в течение года проводят 1670 консультаций (уточнение адресов, оформление статей на депонирование, заполнение бланков - заказов на ксерокопии статей, регистрационных и информационных карт по оформлению отчетов, устные справки и т. д.), классифицируют статьи по универсальной десятичной классификации.

Так что, приходите, вам всегда будет оказана квалифицированная грамотная помощь.

◆ ТУРИСТСКИМИ ТРОПАМИ

На просторах Родины чудесной

В июле Кемеровский областной совет по туризму и экскурсиям приглашает в путешествие в дельту Волги. Дельта Голги является одним из излюбленных туристами районов. Маршрут начинается в Астрахани — одном из старейших городов Поволжья, крупном порту, культурном и административном центре Астраханской области. Здесь туристы находятся четыре дня. За это время они знакомятся с городом. Туристы увидят Астраханский Кремль (XVII в.), побывают на рыболовном заводе и промпредприятии.

Путешествие на лодках в дельту Волги с купанием, ловлей рыбы, активным отдыхом оставляет много незабываемых впечатлений.

Своеобразная природа и животный мир верховьев дельты Волги поражают своей гармоничной красотой.

Украшением ее по праву считается лотос. Этот редкий на всем европейском континенте цветок, является предметом особой гордости астраханцев. Период цветения лотоса — июль и

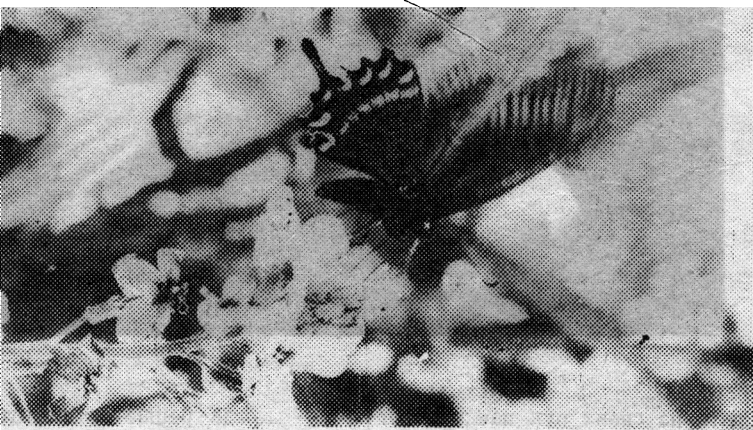


Фото И. Чешкова.

август. Туристы увидят белых и серых цапель, бакланов, диких гусей, уток. В походе туристы ночуют в палатках, готовят себе пищу на костре. Во время путешествия туристы обеспечиваются лодками, походным снаряжением и питанием. В походе их сопровождает инструктор.

Заканчивается маршрут в Ас-

рахани, где любители путешествий размещаются на туристской базе «Турист» по два-три человека в номерах со всеми удобствами.

На маршрут принимаются лица, умеющие плавать, в возрасте не моложе 16 лет. Продолжительность маршрута 20 дней. Стоимость путевки — 100 руб.

лей. Заезды: 15, 23 июля.

Любители путешествий могут отправиться на плотах по реке Белая, которую называют красивой Урала.

На туристской базе «Агидель» туристы проведут три дня. Они совершат экскурсию по местам восстания Е. Пугачева. На четвертый день туристы отправляются в 14-дневный поход по реке Белая. По берегам реки много пещер. Самая крупная из них знаменитая Капова пещера. Здесь найдены рисунки первобытного человека времен палеолита.

Река Белая изобилует рыбой, по берегам много ягод, грибов. Заканчивается путешествие в пос. Юмазино. Отсюда на автобусе туристы отправляются в Уфу, где в течение трех дней отдыхают на турбазе, знакомятся с городом.

Продолжительность маршрута — 20 дней, стоимость путевки — 85 рублей. Заезды: 23, 31 июля.

В наш беспокойный «механизированный» XX век человек мечтает хоть на время оказаться вне натиска цивилизации, вновь насладиться тишиной, максимально приблизиться к природе. Вид транспорта, не нарушающий гармонию с природой, потому что сам является ее частью — это лошадь. На турбазе «Юность», которая находится в

окрестностях города Кемерово, уже несколько лет действует конный маршрут. Чтобы его совершить, не обязательно заранее иметь специальную подготовку. В течение нескольких дней опытные инструкторы помогут овладеть необходимыми секретами верховой езды и общения с лошадью.

Маршрут проходит по таежной зоне, поражающей богатством и разнообразием растительного и животного мира. На отдых и ночевки туристы останавливаются у небольших таежных рек или на берегу реки Томь. Рыбалка, купание, загар — все это дополняет удовольствие от путешествия.

Заканчивается конный маршрут на турбазе «Юность», где туристы отдыхают в течение трех дней. Продолжительность маршрута — 18 дней. Стоимость путевки — 176 рублей. Заезды: 4 июля, 6, 12, 17, 28 августа, 3 сентября.

За справками обращаться по телефону 6-82-02, адрес 650055, г. Кемерово, ул. Дзержинского, 20. Облсовет по туризму и экскурсиям.

Н. ШЕВЧЕНКО,
инструктор.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

КУЗПИ
ПРИВЕТСТВУЕТ
ТЕБЯ,
АБИТУРИЕНТ

—83!

14

ИЮЛЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 27 (975).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ГС (ГОРНЫЙ
ИНЖЕНЕР-СТРОИТЕЛЬ) — ЭТО:**

- самая универсальная специальность, дающая право работать как в подземных условиях горнодобывающих предприятий, так и на поверхности при строительстве объектов промышленного и гражданского назначения;
- обучение у высококвалифицированных преподавателей во главе с заведующим профилирующей кафедрой Героем Социалистического Труда профессором В. Г. Кожевниковым;
- сочетание успешной учебы с участием в общественной работе, спорте, художественной самодельности и научно-исследовательской работе по вопросам совершенствования строительства горных выработок;
- производственная практика и последующая трудовая деятельность на шахтах Кузбасса, Донбасса, Караганды и других угледобывающих районов страны, на строительстве метро, гидроэлектростанций, тоннелей, других подземных объектах, а также в проектных и научно-исследовательских организациях.

Приглашаем вас на нашу специальность!



Ирина Тряпичкина, которую вы видите на этом снимке, грудится на преддипломной практике. Меньше года осталось ей до окончания Кузбасского политехнического, достойной студенткой которого она является.

По итогам социалистического соревнования за 1982 год Ирина Тряпичкина (группа ГМ-793) стала победителем в личном зачете.

Фото И. Чешкова.

ЮБИЛЯР

12 июля 1983 г. исполнилось 50 лет со дня рождения профессора, доктора технических наук, заведующего кафедрой разработки месторождений полезных ископаемых ЕГОРОВА Петра Васильевича

Егоров П. В. в 1957 г. с отличием закончил Московский горный институт. Работая на угольных и рудных предприятиях Кузбасса, он в 1961 г. заочно закончил Том-

ский государственный университет.

С 1961 г. работал в Сибирском филиале ВНИИ старшим научным сотрудником, с 1967 г. — заведующим лабораторией горных ударов, а в 1970 г. назначен заместителем директора филиала по научной работе

В 1959 г. Петр Васильевич успешно защитил кандидатскую диссертацию, а в 1974 г. — докторскую. В 1979 г. ему присвоено звание профессора

С 1981 года Петр Васильевич работает заведующим кафедрой РМПИ. Он является высококвалифицированным преподавателем высшей школы, ведет большую методическую и научно-исследовательскую работу, является научным руководителем отраслевой лаборатории № 2. Им опубликовано около 300 научных трудов (из них 20 изобретений). Под его руководством выполнены и защищены 11 кандидатских диссертаций.

Петр Васильевич ведет большую общественную работу, являясь председателем научно-методической секции в областном правлении общества «Знание»

Уважаемый Петр Васильевич, в этот торжественный для Вас день ректорат, партком, комитет ВЛКСМ института, коллектив кафедры РМПИ желают Вам доброго здоровья, больших творческих успехов в вашей педагогической деятельности и долгих лет жизни

СОВЕТ ИНСТИТУТА

2 июля состоялось заседание совета КузПИ.

Были заслушаны два вопроса: «О результатах работы государственных экзаменационных комиссий в 1983 го-

ду» (докладчик — проректор по учебной работе В. В. Курехин), «О подготовке к новому учебному 1983—1984 году» (докладчик — ректор института М. С. Сафохин).

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

С приветственным словом к выпускникам обратился секретарь парткома института В. Ф. Колесников:

Весь комплекс мероприятий, проводимый в вузе, — комсомольская и профсоюзная работа, изучение общественно-политических наук, — все это было направлено на то, чтобы воспитать в вас убежденных, стойких, политически зрелых бойцов

Сегодня вы вступаете в самостоятельную жизнь как грамотные инженеры — профессионалы. На производстве вы все будете претворять в жизнь знания, полученные в стенах вуза, занимаясь идеологической работой. Успехам в трудовой деятельности.

Секретарь обкома ВЛКСМ С. Ф. Щербаков пожелал выпускникам комсомольского задора и большой удовлетворенности в работе на производстве.

С ответным словом от выпускников выступили ленинские стипендиаты И. И. Щапов и С. Г. Литвинова

— Где бы ни были мы, всегда будем помнить о преподавателях, о родном вузе и с

тордостью носить высокое звание выпускников Кузбасского политехнического института.

Особо хочется сказать всем студентам, чтобы они, начиная с первого курса, еще больше ценили нелегкий, но благородный труд преподавателей, ту заботу, которую они неустанно проявляют о студенческой молодежи

По традиции на этой встрече первыми вручались дипломы с отличием Действительного, учебного отличников, их общественная работа и напряженный труд отмечен красными дипломами. Это наш золотой фонд

Многие выпускники вместе с дипломами получают и удостоверение об окончании факультета общественных профессий: корреспондента, инструктора — методиста, пропагандиста. Среди них С. Литвина, В. Кулешова, О. Быкова, Г. Сафронова, В. Лебедев, С. Комаров, И. Щапов, Е. Кургузкин — всего 74 выпускника

А чтобы работа была красна делом им предстоит подкрепить на производстве полученные знания.

Ведь с этого дня жизнь будет ставить оценки. Так пусть же они всегда будут отличными!

В добрый путь, дорогие выпускники

С. АЛЕКСАНДРОВ.

● ТРАДИЦИИ КУЗПИ

ВСТРЕЧА С ВЫПУСКНИКАМИ

На кафедре строительства подземных сооружений и шахт состоялась традиционная встреча, на которой присутствовали работающие в Кузбассе выпускники КузПИ. Они представляли шахтостроительные организации Кузбасса, угольные предприятия (шахты «Бутовская», «Распадская», «Первомайская»), строительные (Главкузбастрой, Кузбассшахтострой, ИГД СО АН СССР, КузНИИшахтострой...)

Их приветствовал Герой Социалистического Труда, заведующий кафедрой СПСиШ профессор В. Г. Кожевников. Конечно, здесь кстати был рассказ о задачах и направлении развития угольной промышленности Кузбасса и роли специалистов — шахтостроителей в решении этих проблем. Бывшие студенты осмотрели все лаборатории и кабинеты кафедры, музей и библиотеку института.

А затем продолжился заинтересованный разговор. Выпускники отметили, что после окончания института и в процессе дальнейшей работы знаний по специальности, полученных в институте, недостаточно. Студентов хорошо учили ориентироваться в литературе и обычно выпускники могут решать вопросы по специальности самостоятельно. Наряду с этим были высказаны замечания, которые в основном сводятся к следующему.

В вузе не научили органи-

зации работы с людьми и руководства ими, в результате чего даже на первой командной должности горного мастера у выпускников возникают большие осложнения.

Недостаточно получено знаний по вопросам планирования работ, экономики и сметного дела.

Слабые знания и ответственность в вопросах ТБ и ОТ

Целесообразно устраивать деловые игры в институте по вопросам организации и управления

В порядке укрепления связи с кафедрой, выпускники получили задание — помочь кафедре в наборе студентов, в улучшении контроля за практикой и стажировкой студентов ГС. Ученые кафедры пригласили их к участию в научной работе

Многолетняя практика кафедры СПСиШ — организация встреч с выпускниками — позволяет укреплять связь с производством и повышать качество подготовки специалистов. Да и сами выпускники обогащаются при общении между собой, с преподавателями кафедры, просмотром нового учебного оборудования и выражают благодарность за организацию подобных встреч.

П. СДОВНИКОВ,

доцент кафедры СПСиШ.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ РК КПСС

Бюро Центрального райкома КПСС г. Кемерово рассмотрело вопрос «О состоянии устной политической агитации в партийных организациях района».

Отмечено, что партийные организации района, руководствуясь решениями XXVI съезда партии, постановлениями ЦК КПСС по идеологическим вопросам, проводят определенную работу по улучшению коммунистического воспитания трудящихся. Эти вопросы постоянно анализируются на партийных собраниях, заседаниях партийных бюро.

Слово партии в массы несут 845 политинформаторов, около четырех тысяч агитаторов, 190 политдокладчиков из числа передовиков производства, специалистов народного хозяйства, руководящих кадров.

Под руководством партийных организаций идеологический актив междугородней телефонной станции, треста «Птицепром», НИС п/о «Северокубассуголь», Дома моделей, почтамта, ВШНПТИМ принял активное участие в пропаганде материалов майского и ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, доклада Ю. В. Андропова «60 лет СССР», постановления ЦК КПСС «О 80-лети Второго съезда РСДРП», проекта Закона СССР о трудовых коллективах.

В обсуждении проекта Закона СССР о трудовых коллективах приняли участие более 70 тысяч человек, от которых поступило около 500 предложений и замечаний по дальнейшему укреплению трудовой дисциплины, повышению роли трудовых коллективов в коммунистическом воспитании трудящихся.

В настоящее время усилия идеологических активистов направлены на дальнейшее совершенствование воспитательной работы в соответствии с решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

В партийных организациях района продолжает совершенствоваться система трудового воспитания. Широкое развитие получило социалистическое соревнование, движение за коммунистическое отношение к труду, работа по пропаганде и внедрению опыта передовиков производства, проводятся праздники трудовой славы, встречи с ветеранами партии, войны и труда, смотры - конкурсы на звание «Лучший по профессии», радиопередачи и концерты, посвященные красным дамам календари.

Многие партийные организации к устной политической агитации привлекают лекторов районной организации общества «Знание», ученых, руководящих партийных и советских работников, ведущих специалистов района. В течение только 1982 года лекторами общества «Знание» прочитаны на местах 7803 лекции, на которых присутствовали 321900 слушателей.

Более целенаправленно, с использованием разнообразных форм, дифференцированного подхода к различным группам населения стала проводиться агитационно-массовая работа по месту жительства. Особенно активно она организуется в период подготовки к выборам в Советы народных депутатов.

Идейно-воспитательная деятельность партийных организаций объединения «Кемерово-Азобель», Дома моделей, УПП ВОС, телеграфа, треста «Оргтехстрой», центра стандартизации и метрологии, ЦНТИ и других способствует развитию производственной и общественной, политической активности трудовых коллективов, повышению эффективности и качества работы.

Вместе с тем бюро райкома КПСС отметило, что уровень идейно-воспитательной и массово-политической работы в отдельных партийных организациях не отвечает требованиям дня. Партийными организациями управления «Вторцветмет»,

объединения «Кузбассхимчистка» и «Кузбассхимпрокат», многоотраслевого непроизводственного комбината бытового обслуживания и другими не приняты исчерпывающих мер в разработке планов идейно-воспитательной работы, не выполняется комплекс мероприятий, определенных постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политической воспитательной работы». Слабо используются возможности устной агитации для разъяснения трудящимся и населению внутренней и внешней политики партии, конкретных задач трудовых коллективов. Эти недостатки особенно характерны для работы многих малочисленных партийных организаций.

Партийные бюро, хозяйственные руководители опытно-механического завода, жилищного треста района, центральной городской клинической больницы, РСХ горкиуправления не в полной мере оказывают мобилизующее влияние на дальнейшее развитие творческой инициативы трудящихся, всемерное укрепление дисциплины.

Партийные организации Дома моделей, специализированного шахтомонтажно-наладочного управления п/о «Северокубассуголь», объединения «Кузбассхимчистка» не создают необходимых условий для проведения агитационно-массовой работы. Здесь и в ряде других организаций нет кабинетов политического просвещения, оборудование и оснащение красных уголков не отвечает современным требованиям, отсутствуют информационно-справочные центры для идеологического актива. Слабо повышается роль библиотек в массово-политической работе.

Идеологический актив управления водопроводно-канализационного хозяйства, горэлектросети, многоотраслевого непроизводственного комбината бытового обслуживания слабо внедряет новые, а также проверенные жизнью формы массово-политической работы, такие, как идеологические планерки, информационные конференции, дни открытого письма и другие.

Отсутствует система в работе политинформаторов и агитаторов областного управления бытового обслуживания, объединения «Кузбассхимчистка» и «Кузбассбытхимпрокат». Нередко эта работа поручается недостаточно подготовленным кадрам. Партийные организации слабо оказывают им методическую помощь.

На отдельных предприятиях не отработана практика проведения единых политдней.

Изучение общественного мнения среди трудящихся показывает, что в содержании и организации устной политической агитации не всегда в полной мере учитываются уровень образования и культуры людей, их информированность через печать, радио, телевидение. Политинформация нередко носит просветительский характер. Лекторы, докладчики, политинформаторы ограничиваются пересказом общезвестных истин, не дают ответа на интересующие трудящихся вопросы, не акцентируют их внимание на устранении имеющихся недостатков, слабо используют возможности наглядной агитации, свежескопированные и другие доступные формы подачи информации.

Постановлением бюро райкома КПСС указало партийным организациям управления «Вторцветмет» (т. Зук Ю. А.), объединению «Кузбассхимчистка» (т. Королева Л. Г.), «Кузбассбытхимпрокат» (т. Хасанова И. А.), управления водопроводно-канализационного хозяйства (т. Рунаева В. И.), многоотраслевого непроизводственного комбината бытового обслуживания (т. Синкевич Л. А.) на серьезные недостатки в организации устной поли-

тической агитации в трудовых коллективах.

Бюро райкома обязало секретаря парторганизации обсудить настоящее постановление на партийных собраниях, разработать конкретные мероприятия по повышению роли устной политической агитации и информации в коммунистическом воспитании трудящихся и населения по месту жительства.

Необходимо принять исчерпывающие меры по укреплению материальной базы идеологической работы, оборудовать кабинеты политического просвещения, красные уголки, оснастить их техническими средствами, методической литературой, создать справочно-информационные центры в помощь идеологическому активу, фильмо и фонотеки.

Партийным организациям рекомендовано укрепить состав политинформаторов, агитаторов за счет теоретически грамотных и авторитетных активистов, руководителей среднего звена. В этих целях шире использовать для подготовки идеологического актива систему марксистско-ленинского образования, обучение в университете марксизма-ленинизма, постоянно действующие семинары при районном комитете КПСС.

Бюро райкома потребовало от коммунистов - руководителей и главных специалистов предприятий и организаций личного участия в идейно-политическом воспитании трудящихся, рассматривая эту работу как важнейшее партийное поручение. В этих целях руководители должны регулярно встречаться с людьми, выступать с лекциями, беседами на актуальные темы общественно-политической жизни.

Партийные организации района обязаны шире использовать в массово-политической работе конкретные, яркие, олицетворяющие и понятные людям факты и примеры успехов в коммунистическом строительстве, глубоко и убедительно разъяснять политику партии, решения партийных и государственных органов, предметно влиять на развитие социалистического соревнования, повышение производительности и общественной активности трудящихся, укрепление трудовой дисциплины.

Активнее использовать индивидуальную работу с трудящимися и населением по месту жительства, дни открытого письма, информационные конференции, выступления перед рабочими ученых и специалистов, местное радио и стенную печать, массовые и специализированные библиотеки.

Партийным организациям нужно наладить систематический учет и анализ вопросов и замечаний, поступающих лекторам, докладчикам и политинформаторам, оперативно откликаться на них, своевременно информировать трудящихся о принятых по ним мерах.

Решено ввести в практику работы малочисленных партийных организаций проведение идеологических планерок, рапортов.

Партийным организациям, руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О 80-лети Второго съезда РСДРП», необходимо совершенствовать организаторскую и политическую работу, проводить ее под знаком нерушимого единства партии и народа, дальнейшего сплочения трудящихся вокруг КПСС, мобилизации масс на успешное выполнение решений XXVI съезда партии, задач, выдвинутых Ю. В. Андроповым на ноябрьском (1982 г.) и июньском (1983 г.) Пленумах ЦК КПСС.



Галина Сафронова — выпускница этого года. В настоящее время она уже дипломированный инженер - строитель.

В момент, когда ее заснял наш фотокорреспондент И. Чешков, Галина только что сдала экзамен по охране труда.

«Отлично, — скромно сказала она и добавила: — Экзамены — дело серьезное. Устала».

МАТЕМАТИКА — ПРЕДМЕТ СЕРЬЕЗНЫЙ!

Переход от изучения школьного курса математики к вузовскому редко проходит безболезненно. Непривычным и неожиданным для бывшего школьника является качественное изменение изучаемого материала.

Действительно, если школа в первую очередь обращает внимание на решение задач, в которых искомым обычно является числовой ответ, как, например, корень уравнения, логарифм некоторого числового выражения, объем тела и т. п., то в задачах высшей математики акцент делается на поиск функциональной зависимости, математической связи между изучаемыми явлениями.

Математика в высшем учебном заведении становится все более прикладной наукой. Мало хорошо выучить какой-либо раздел высшей математики, нужно еще научиться применять полученные знания в процессе изучения специальных технических дисциплин, при решении физических, инженерных задач.

Основами успешного обучения высшей математики, конечно, являются прочные знания элементарной математики, интерес и прилежание.

Вступительные экзамены на большинство специальностей предусматривают два экзамена по математике, письменный и устный.

Программой вступительных экзаменов в этом году (III раздел) подчеркивается, что экзаменуемый должен уметь обращаться с функциями в преобразованиях выражений, строить графики, решать уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

С типовыми заданиями по математике абитуриент может познакомиться на стенде, оформленном приемной комиссией для него в фойе главного корпуса института.

Нам бы хотелось еще раз предостеречь от некоторых ошибок, давая краткий анализ выполнения абитуриентами экзаменационных заданий.

Задачи по стереометрии традиционно считаются наиболее трудными для поступающих. Многие из прошлых абитуриентов неверно изображали на чертеже характерные точки и сечения, неправильно отмечали углы наклона граней пирамиды или ее ребер к плоскости основания. Нередки были ошибки, в основе которых — незнание соотношений между элементами даже в правильных треугольниках и многоугольниках (положение центров вписанных и описанных окружностей, отношений длин, высот, сторон, радиусов вписанных и описанных окружностей в правильных треугольниках, квадратах, правильных шестиугольниках).

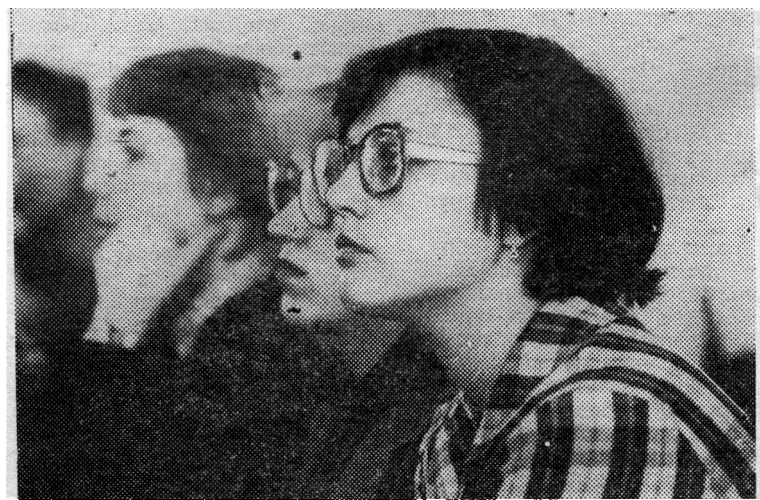
Часты ошибки в решении задач с прямоугольными треугольниками. Тут явно сказывалось отсутствие должной тренировки.

Много ошибок было в решении квадратных уравнений, к которым сводилось решение системы уравнений, особенно в случаях, когда получалось не полное квадратное уравнение.

Подводила абитуриентов также недостаточная проработка отдельных важных вопросов: было недопустимо много ошибок при построении графика квадратичной функции, недостаточные знания степенной функции (особенно с отрицательным показателем степени), неумение строить графики функций элементарными приемами и решать уравнения и неравенства графическим методом.

Надеемся, что абитуриент-83 серьезно отнесется к подготовке к экзаменам. Приемная комиссия поможет ему в этом консультациями.

Л. ЛУКИНА,
председатель приемной комиссии по математике



На механико-машиностроительном факультете многие студенты занимаются научными исследованиями.

Большой интерес вызвали доклады студентов на XXVIII научной конференции.

Фото П. Грдина.

♦ ХИМИЯ ПОМОЖЕТ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Вступительные экзамены по химии предусмотрены для абитуриентов специальностей, где этот предмет является профилирующим.

В КузПИ химию сдают только при поступлении на специальности ХО, ХП, ХТ и ЭХ.

Вступительные экзамены проводятся по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР и в соответствии с программами средней общеобразовательной школы.

На экзамене по химии поступающий в высшее учебное заведение должен показать прочные знания основных законов, понятий и теорий химии, знание терминологии предмета, знание общей характеристики важнейших элементов и их соединений.

Кроме того, абитуриент должен уметь пользоваться периодической системой Д. И. Менделеева в пределах объема программы, должен показывать понимание важнейших химических производственных процессов, не углубляясь в детали устройства химической аппаратуры.

Необходимо излагать фактический материал на основе теоретических представлений курса химии за среднюю школу, подтверждая его химическими уравнениями.

Необходимо также показывать умение решать качественные и расчетные задачи применительно к материалу программы.

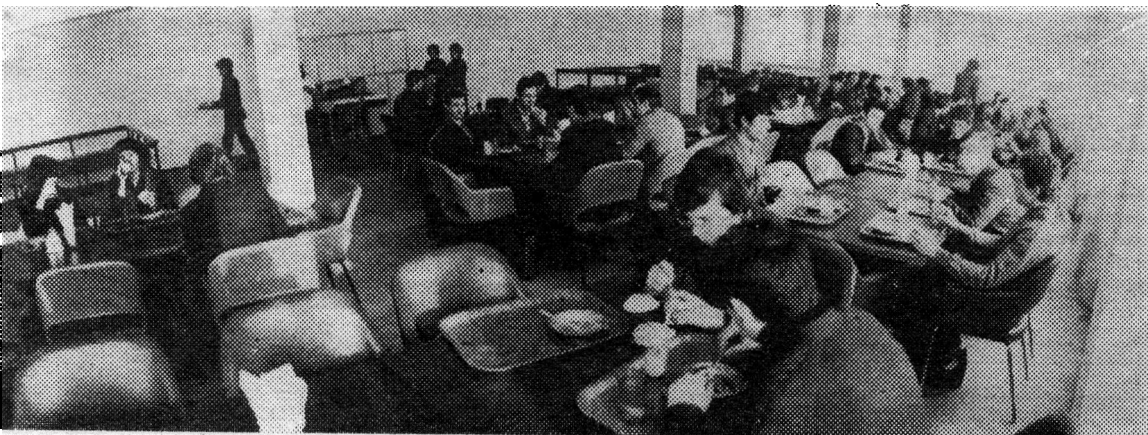
Экзамен по химии проводится устно по экзаменационным билетам, которые включают два вопроса. Вопросы в экзаменационных билетах по химии записываются в той же формулировке, что и в программе вступительных экзаменов, которая известна каждому десятикласснику, поэтому они не должны вызывать никаких затруднений. Кроме того, абитуриенту предлагается решить задачу. При решении задачи следует выбирать оптимальный способ решения и уделять главное внимание теоретическому обоснованию решения.

При подготовке к экзамену абитуриент должен ориентироваться на свой школьный багаж знаний и на те учебники и задачки, которые использовались при обучении в средней школе. Не следует особенно увлекаться различными олимпиадными и конкурсными задачами и вопросами повышенной трудности. Для успешной сдачи вступительных экзаменов можно посоветовать учащимся усилить самостоятельную работу с книгой. Хорошую помощь в этом может оказать книга Г. П. Хомченко «Пособие для поступающих в вузы», 1981 г.

Неясные вопросы, возникающие при изучении материала, можно разрешить вместе с преподавателем на консультациях, которые будут проводиться перед экзаменами.

Т. ШЕВЧЕНКО,
доцент кафедры общей и неорганической химии.

♦ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ



Дорога... Каждый из нас ежедневно сталкивается с ней, будь то пешеходная тропинка среди уютных зеленых газонов или широкое шоссе с летящим по нему, подобно ветру, потоком машин.

Дорога... Сначала возникает мечта. Затем появляется проект. Дорога пока рождается на белых полях ватмана. И лишь после долгих трудов реализуется в ту самую дорогу, по которой каждый день мы с вами торопимся на работу и домой, в магазин и в театр. Торопимся и вряд ли задумываемся над тем, а кто же создает их, эти самые дороги.

Сегодня разговор о своей будущей специальности инженера - строителя автомобильных дорог ведут студенты групп СД-792, СД-793, СД-794. Мы

хотим быть прямой и легкой, как путь стрелы, пущенной из лука...

Каждый из нас выбирает свою дорогу. Она неповторима и непохожа на другие. И, кто знает, может самым счастливым нужно считать того, кому в выборе жизненного пути помог

УВЛЕЧЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК.

Разве не посчастливилось В. Чернышковой (СД-794), встретившей в труднейший для выпускника школы момент — куда поступать? — такого человека! «Сейчас даже трудно сказать, почему я выбрала именно специальность инжене-

рядом с ним. Я благодарна Татьяне за помощь, поддержку. Но, самое главное, благодарна ей за то, что именно она помогла мне полюбить будущую профессию. Благодаря своим взглядам на суть этой специальности, своим отношением к ней. Да что говорить, благодаря своей влюбленности в нее!»

Дороги... Наверное, они похожи на людей. Они могут быть старыми и молодыми. Неловкими и изящными. Красивыми и не очень. Они похожи на людей, потому что строят их люди.

И можно надеяться, что дороги эти будут прекрасными, потому что строить их тем, кто сейчас, будучи еще студентом, говорит:

И вот после первой технологической практики я могу с уверенностью сказать, что профессия у меня интересная. Чем? Тем, что люблю работать с людьми — и это есть в моей будущей специальности. На практике было приятно осознать, что работа твоя нужна людям. Именно там я поняла, что люди уважают наш институт, верят в него и хотят видеть нас хорошими инженерами, чтобы наши знания соответствовали занимаемой должности.

После такого отношения, той требовательности, с которой относились рабочие к нам, как к будущим специалистам, стыдно учиться плохо. Хотя, конечно, в учебе бывает очень трудно. Но эти трудности стараешься преодолеть, осознавая, что на производстве ты нужен не просто специалистом, а специалистом знающим».

И. ПАЛЬЧИКОВА,
(СД-794).

«Вы еще сомневаетесь в том, что профессия строителя самая лучшая?»

А ведь в жизни ни один человек не обходится без «продукции» строителей!

Работая инженером - дорожником, вы сможете добраться до самого дальнего уголка нашей необъятной страны, может быть, даже станете первооткрывателем. Эта специальность полна романтики, но романтики трудной, романтики труда. Поэтому учиться у нас довольно сложно. Но я не сомневаюсь, что все полученные знания пригодятся в практической деятельности, помогут работать по настоящему, с полной отдачей. А ведь жизнь тогда и интересна, когда есть любимая работа».

Выступления студентов к публикации подготовили

А. ЖУРАВЕЛЬ,
доцент кафедры автомобильных дорог,
Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ,
корреспондент.



Я В СТРОИТЕЛИ ПОШЕЛ— И МЕНЯ—НАУЧАТ...

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

попросили старшекурсников ответить на традиционные вопросы. Как сделали они свой выбор? Что привлекает в будущей профессии? Разными путями пришли они к своему выбору. Наверное, самыми счастливыми были из них те, у кого не было сомнений в том, чему посвятить себя. Те, кому в прямом и хорошем смысле помогли в выборе

РОДСТВЕННИКИ.

Ну, например, К. Еременко (СД-794), который «впервые о специальности услышал от отца. Решил пойти по его стопам» Или О. Алехин (СД-792). «Профессию строителя-дорожника выбрал не случайно — родители оба строители. Уже с восьмого класса знал, куда буду поступать».

«От сестры, которая учится на ПГС, — пишет О. Старицина (СД-792). — я узнала, что существует специальность инженера - дорожника. В КузПИ поступила сразу после школы, теперь уже заканчиваю четвертый курс».

Очень многое дала нам первая технологическая практика, которая проходила после третьего курса. Мы ближе познакомимся со своей будущей специальностью, узнали о проблемах, которые на сегодняшний день имеются в строительных управлениях».

От своего брата, закончившего КузПИ и ставшего инженером - строителем, узнал об этой профессии и Ю. Нецветаев (СД-794).

«Я считаю ее интересной и нужной, — пишет он — Будущая моя специальность мне нравится. И потому я хотел бы, чтобы как можно больше абитуриентов о ней знали. Нужно лучше вести профориентационную работу среди выпускников школ, абитуриентов».

Дорога... Вы замечали, что у каждой дороги свой характер? Она может быть коварной и неизвестно что тающей за тем или иным поворотом. Она мо-

ра - дорожника. Ведь, приехав поступать в КузПИ, я думала, что буду учиться на СП, но совершенно случайно встретила в приемной комиссии человека, исключительно увлеченного своей профессией. Эта студентка (Ольга Моисеева, как я потом узнала) училась тогда на третьем курсе специальности «Автомобильные дороги». Она с такой любовью и интересом рассказывала о своей специальности, что я засомневалась в правильности своего выбора. И через три дня выбор был сделан в пользу специальности СД.

Сейчас я нисколько не жалею, что учусь именно здесь. И очень рада, что в моей жизни была такая встреча с увлеченным своей специальностью человеком. Ведь именно эта встреча помогла мне сделать верный выбор».

Т. Пальчиковой в выборе профессии помог преподаватель кафедры строительных конструкций М. К. Якунин. И, как говорит студентка, она нисколько не жалеет о том, что пошла именно на строительный факультет.

О своей специальности Л. Раскатова (СД-794) впервые узнала на подготовительном отделении. «Очень интересно рассказывала о ней преподаватель ПО Людмила Яковлевна Мошечкина (кафедра прикладной математики). После ее рассказов я и решила поступать только на эту специальность».

И теперь, когда до окончания института около года, все больше и больше убеждаюсь в том, что не ошиблась.

Романтична, но трудна наша профессия. И хочется испытать себя в преодолении этих трудностей».

«Моим наставником в студенчестве, — говорит О. Прасолова (СД-794), — была старшекурсница Татьяна Лысова, которая всегда старалась помочь мне, поддерживала в трудные минуты. Я думаю, очень многое в жизни студента-новичка зависит от того, кто из ребят старших курсов окажется

«ЛЮБЛЮ СВОЮ ПРОФЕССИЮ!»

Т. БАВСКАЯ,
(СД-793).

«Куда пойти учиться? После окончания школы этот вопрос мучил не только меня, но и многих моих товарищей, сидящих теперь рядом со мной в институтской аудитории».

И вот я заканчиваю четвертый курс. Моя будущая специальность — строитель дорог. Многие будут удивляться — девушка и выбрала такую работу. Но, поверьте, я нисколько не жалею, что учусь здесь. Даже представить не могу, что могла бы учиться в другом вузе, на другом факультете. Кажется и произойти-то такого не могло!

Так что, дорогие абитуриенты, не бойтесь трудностей нашей профессии, поступайте к нам. Наша специальность ждет вас».

Л. КАЛИНИНА,
(СД-794).

«Я часто задумывалась над тем, что же повлияло на выбор моей профессии и, знаете, раньше было очень трудно ответить на этот вопрос даже себе, а не только кому-то».

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ПОЧЕМУ СТАЛ ДОРОЖНИКОМ

Ничто особенно на выбор именно этой специальности не повлияло. Пришел в институт, посмотрел, каков конкурс поступающих на строительный факультет, и решил испытать судьбу. Поступил и стал учиться на первом курсе специальности СД, даже не представляя толком, что это такое.

В первые годы в институте я учился автоматически, без интереса. Я серьезно увлекался тогда спортом, и, конечно, на учебе это не могло не отразиться. Учился я на тройки и в основном без стипендии. В общем дошло до того, что за академическую неуспеваемость меня отчислили с четвертого курса.

Два года службы в армии стали для меня хорошей школой жизни. О многом передумалось, на многое стал смотреть иначе. Решил все же восстановиться в институт, получить специальность.

Случилось тогда мне поговорить с заведующим кафедрой автомобильных дорог В. Г. Поповым. И он посоветовал восстановиться на второй курс, т. е. практически заново браться за учебу. Согласился. Начал учиться и лишь тогда стал осоз-

навать, что же это такое — строительство автомобильных дорог. Учился теперь со знанием дела, старался все делать сам, вовремя. А там и интерес появился. Теперь я уже получаю повышенную стипендию.

Я считаю, что поступать в институт нужно, ознакомившись с несколькими специальностями. Выбрав ту, к которой есть особые склонности, и убедившись в серьезности своего намерения стать специалистом именно в этой области промышленности.

Специальность АД мне нравится — сейчас я могу сказать об этом твердо. Нравится хотя бы тем, что здесь нужен труд мыслителя, архитектора, строителя, геодезиста, изыскателя. Ты должен быть мастером на все руки.

Хороший специалист-дорожник и в настоящем и в будущем будет находиться на переднем крае социального производства. В Америке автодороги — национальная гордость. Нужно сделать так, чтобы и наши дороги были такими, какими можно гордиться».

В. БАБАРЫКИН,
(СД-792).

ПУСТЬ СОПУТСТВУЕТ УДАЧА!

Экзаменационные билеты по физике составлены строго по программе вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1983 г. Все вопросы программы отражены в билетах. Дополнительные вопросы, не вошедшие в программу, абитуриентам на экзамене не задаются. Каждый билет охватывает материал из трех различных разделов физики — двумя теоретическими вопросами и задачей. По трудности все билеты примерно равноценны.

На экзамене по физике основное внимание обращается на выявление понимания экзаменуемыми сущности физических явлений, на способность применять на практике (т. е. при решении задач) физические законы, на умение истолковать физический смысл величин, входящих в ту или иную формулу.

Высоко оцениваются ответы, в которых приводятся

примеры использования законов физики в технике, науке и других отраслях народного хозяйства.

Требуется знание единиц измерения физических величин в международной системе единиц (СИ) и некоторых внесистемных единиц (миллиметр ртутного столба, киловатт-час).

Программа вступительных экзаменов по физике требует от экзаменуемых осведомленности в вопросах, связанных с историей важнейших открытий в области физики («Значение работ К. Э. Циолковского для космонавтики», «Изобретение радио А. С. Поповым», «Исследования А. Г. Столетовым по фотоэлектрическому эффекту»).

Следует напомнить необходимость знания таких важных понятий физики, как ускорение, плотность, удельная теплоемкость вещества, напряженность и т. д. Важна правильная трактовка законов Ньютона, архи-

медовой силы для жидкостей и газов, первого закона термодинамики, явления электромагнитной индукции и самоиндукции (как и всех остальных законов и явлений физики).

Оценка знаний производится по совокупности раскрытия теоретических вопросов и решения задачи. Однозначного критерия для оценки ответов по физике не существует, но самая надежная гарантия для получения высокой оценки — это глубокое и уверенное знание предмета, которых добиваются упорным трудом.

Так что не теряй времени, абитуриент-83, наверстывай ранее упущенное, и пусть тебе сопутствует удача. Члены экзаменационной комиссии ждут встречи с тобой.

А. КОЛЕСНИКОВА,
кандидат физико-математических наук,
доцент, председатель экзаменационной комиссии по физике.



КАК ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ?

Одним из вступительных экзаменов является экзамен по литературе — сочинение письменно. Требования к сочинению по литературе на вступительных экзаменах те же, что и на выпускных школьных экзаменах.

Темы сочинений составляются с таким расчетом, чтобы экзаменуемый мог обнаружить уровень развития своего культурного, интеллектуального, эстетического, т. е. обнаружить качества, составляющие понятие «образованный читатель».

Сочинение дает возможность судить о сумме фактических знаний по литературе, их глубине, осознанности.

Темы сочинений по содержанию и формулировке не отличаются от школьных экзаменационных. Это или темы по изученным в школе художественным произведениям, например, «Красота и мудрость лирических отступлений в поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души», или по художественным произведениям, прочитанным самостоятельно, например, «Героический труд в советской литературе 50-80-х годов», или свободные темы, допустим, «Человек подвига в моем представлении».

Хочется напомнить и о нормах оценки за сочинение. Оценка ставится одна, учитывается как грамотность, так и содержание написанного. Оценка «5» ставится за сочинение, которое дает исчерпывающий ответ на тему, обнаруживает глубокое понимание и отличное знание материала, умение им пользоваться для раскрытия темы, написано ясным, простым языком (допускаются одна-две негрубые ошибки в выборе слов или орфографические и пунктуационные).

Оценка «4» ставится за сочинение, которое написано литературным языком, абитуриент хорошо знает литературный материал и умеет им пользоваться. В сочинении не более трех ошибок в выборе слов и не бо-

лее двух орфографических и двух пунктуационных ошибок.

Оценка «3» ставится, когда в сочинении дается в основном правильный, но схематичный ответ на тему, есть отдельные неточности. В сочинении не более четырех-пяти ошибок в выборе слов, при построении предложений и не более четырех пунктуационных ошибок или трех орфографических и пяти пунктуационных.

Оценка «2» ставится за сочинение, обнаруживающее слабое знание литературного материала, посягающего трафаретный характер. Если в сочинении допущено до двенадцати орфографических и пунктуационных ошибок, в том числе не более семи орфографических.

В заключение хочется порекомендовать памятку для автора сочинения.

Главное — знание художественного произведения. Без знания текста написать хорошее сочинение невозможно;

— осмыслить тему;

— осмыслить лейтмотив сочинения и подобрать эпиграф;

— определить жанр своего сочинения;

— определить главную мысль каждой композиционной части (1, 2, 3) и озаглавить их; — определить, с чего начинать писать сочинение (с яркой цитаты, с лирического призыва и т. д.);

— работая над сочинением, разными способами выделять лейтмотив, заключенный в заготовке сочинения;

— писать образно, емко, лаконично;

— писать чисто, красиво, разборчиво, фиолетовой пастой, каждый абзац — с красной строки;

— писать черновик на левой стороне двойного листа, чтобы на другой можно было сделать вставки.

Н. ЖУРАВСКАЯ,
преподаватель русского языка и литературы подготовительного отделения КузПИ, председатель приемной комиссии по литературе

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

ЖЕРТВА ПРИНЦИПА

Уф! Ну, наконец, столкнулся с последним экзаменом. Пришел домой, телевизор врубил на всю катушку. Лежу на диване, ноги в потолок. «С места не сдвинусь, каникулы у меня... Заслуженный отдых... Никуда не поеду, останусь в городе... Отосплюсь, читать детективы буду, в кино ходить...» А сам погружаюсь в глубокий, глубокий сон.

И вдруг резкий звонок. Нехотя поднимаюсь. Открыл дверь и ошарашен: на меня внимательно смотрели глаза милиционер.

— Милицию вызывали?

— Нет, — прошептал я.

— Странно. По телефону называли ваш адрес.

Сержант окинул профессиональным цепким взглядом квартиру, но нарушений правопорядка не заметил. Отказываясь и удалялся.

Долго смотрел я ему вслед, перебирая в памяти все свои поступки, которые могли вдруг заинтересовать милицию. И не нашел. Хотя думал всю ночь...

На следующий день история повторилась. Как ошарашенный, метался я от двери к дивану, но спокойно поспать мне так ни разу не удалось. Звонки не прекращались. И дверь в мою квартиру не закрывалась. Ко мне шли непрерывным потоком. За каникулы меня посетили несколько раз работники домоуправления, врачи «скорой помощи» и даже... агенты похоронного бюро.

Оказывается, я консультировал по математике и физике малоизвестных вундеркиндов... Давал уроки игры на семиструнной гитаре... Обменивал жилплощадь... Гадал на картах... Был знахарем, няней из комбината бытового обслуживания.

Я устал объяснять, что не тот я человек, за которого меня принимают.

Я осунулся и пожелтел. Соседи шарахались от меня в коридоре. С надеждой ждал начала занятий в институте. Казалось, каникулам не будет конца.

И вот снова родные стены вуза. Первой меня заметила в аудитории Светка Петрова.

— Заболел, что ли? — ехидно спросила она. Скупая мужская слеза покатила по моей впалой щеке.

— А здорово мы тебя разыграли! — злорадно сказала Светка. — Говори: будешь в следующий раз товарищем по группе шаргалки на экзаменах передавать? А то ишь, принципиальный какой выискался! — Буду, — покаянно прошептал я.

В. ПЕТРОВ.

ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



Весна Она зовет, будоражит, обещает что-то чудесное. Именно в эту пору и проходят студенческие фести-

вали - смотрят художественной самодеятельности.

И какой ты студент, если не пел, не плясал!

Фото А. Прокопчика.

ТЕАТР

ВАС ПРИВЕТСТВУЮТ ГОСТИ ИЗ БАШКИРИИ

1 июля в помещении драматического театра имени А. В. Луначарского открыл свои гастроли Республиканский ордена Трудового Красного Знамени русский драматический театр Башкирской АССР.

Нашему театру 53 года.

И за это время он показал свои спектакли во многих городах страны, в братских союзных и автономных республиках. А вот на Сибирской земле мы впервые представляем в легендарном Кузбассе искусство орденоносной Башкирии, нашей миллионной столицы Уфы, мы хотим показать кемеровчанам самые лучшие свои спектакли.

Одним из них — спектакль по пьесе современного башкирского актера и драматурга «Изгнанная», рассказывающий о далеком прошлом башкирского народа, о прекрасной и трагической любви красавицы Нэркэс и отважного батыра Тимерхана.

В нашем репертуаре много классики. Зрители Кемерова смогут посмотреть такие спектакли, как «Гамлет» великого английского драматурга У. Шекспира, премьера этого спектакля недавно состоялась на сцене нашего театра.

«Царь Федор Иоаннович» А. Толстого — гордость театра, спектакль, идущий не первый сезон и неизменно притягивающий к себе зрителя своей глубиной и серьезностью.

На земле Кузбасса состоялась премьера спектакля «Горючее сердце» по комедии А. П. Островского. Островский — наш любимый драматург, такой нам всем знакомый и такой неожиданный, как и его бессмертная комедия.

Есть в нашем репертуаре и такой спектакль, как «Свадьба, свадьба, свадьба...», созданный по одноактным комедиям А. Чехова, В. Брехта и М. Зощенко. И еще одна комедия — «Испанский священник» Д. Флетчера.

Много внимания наш театр уделяет и современной советской драматургии, поднимающей сложные, порой очень острые проблемы нашей действительности. Серьезным жизненным уроком для многих станет судьба героя драмы А. Дударева «Порог». Она многих



чему-то научит, заставит задуматься о жизни, о том нравственном пороге, переступив который, человек перестает быть человеком.

Замечательный вид искусства театр. Он может развеселить человека и незаметно для него самого научить. Мы предлагаем вниманию зрителей спектакль «Ретро» А. Галкина, рассказывающий о доброте человеческих взаимоотношений, о необходимости быть чуткими и внимательными друг к другу.

«Мы так привыкли друг к другу...» В. Красногорова — остроты сатирическая комедия, в полную силу высмеивающая приспосабливцев и бездельников. А на спектакле «В этой девушке что то есть...» хочется и посмеяться и взгрустнуть, потому что симпатичны нам его герои, в поисках личного счастья попавшие в странные обстоятельства. Эти спектакли несомненно придется по душе зрителям.

Не забыли мы и самых малых зрителей Кемерова. Они вместе с папами и мамами смогут посмотреть сказку «О чем рассказали волшебники» и еще раз встретиться со старыми знакомыми доктором Айболитом и Бармалеем.

Дорогие друзья! Коллектив Республиканского ордена Трудового Красного Знамени русского драматического театра будет бесконечно рад видеть вас на своих спектаклях, положить тропку к вашим сердцам. Желаем вам трудовых успехов, счастья.

До встречи в театре.

Коллектив театра.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

ХІ ПЯТИЛЕТКЕ — УДАРНЫЙ ТРУД, ЗНАНИЯ, ИНИЦИАТИВУ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

АВГУСТА 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 28 (976).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ГИТАРА ДРОГНЕТ
СТРУНАМИ
КАК ХОРОШО БЫТЬ
ЮНЫМИ,
НАС РОДИНА
НАПУТСТВУЕТ — ПОРА!
СЛЕДИТЕ ЗА
ГАЗЕТАМИ —
УЕДЕМ
ДО РАССВЕТА МЫ,
ГРЯДУЩЕГО ТВОРЦЫ
И МАСТЕРА!

Альберт БЕКТЕМИРОВ

М. С. САФОХИН, ректор
института:

В этом году исполняется двадцать пять лет с момента организации первых студенческих отрядов в нашей стране.

С тех пор ежегодно студенты Кузбасского политехнического института выезжают на важнейшие стройки области. И, как правило, кто хорошо работает, тот хорошо успевает в учебе.

Митинг перед отъездом на места дислокации — традиция.

На стройках Кузбасса мучают наши студенты-политехники. Обычно из таких закаленных в трудовых семестрах бойцов вырастают знающие свое де-



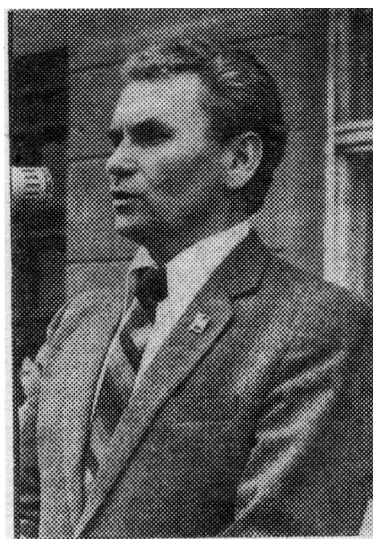
ло специалисты. Да, будет трудно! Но — не паниковать. Бодрости духа вам. А с первого сентября — приступать к занятиям с новыми силами!

В. Ф. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь парткома инсти-
тута:

— 1982 год Третий трудовой семестр принес победу бойцам ССО КузПИ. Они завоевали переходящее Красное знамя обкома ВЛКСМ и первую денежную премию.

В этом году надо поддерживать сложившиеся традиции. Становление человека. Как много вбирает в себя это понятие! И как много должны сделать в этом направлении комиссары, командиры отрядов. От их боевого настроя зависит многое в организации работы бойцов, отдыха, а значит и подготовки к новому учебному году.

Вам, бойцам ССО 83, предстоит принять конкретное участие в осуществле-



нии социально-экономических задач, определенных XXVI съездом КПСС, майским и ноябрьским (1982 г.) пленумами ЦК КПСС.

Успехов, товарищи!

Казалось бы, совсем недавно состоялись торжественные проводы бойцов ССО на места дислокации. А сегодня в нашем выпуске газеты вы, дорогие читатели, уже узнаете, как работают отряды, какие проблемы волнуют бойцов.

Что греха таить: не везде все ладно складывается. Но, как говорят неугомонные политехники, все побеждает дружба!

Выполнение принятых социалистических обязательств — вот главная задача линейных ССО.

Успехов вам в работе, хорошего настроения. А мы ждем от вас откровенного разговора на страницах нашей многотиражки!

Спортивный

А. В. БАХТИНА

В середине июля мы смонтировали около 30 метров каналов для труб из сборного железобетона. Уложили более 300 кубометров монолитного бетона для пола и фундаментов под оборудование в холодильных камерах.

Сейчас ведем подготовку изцебня под бетонный пол в гараже для поливочных машин. Всего объем бетонных работ, который нам нужно выполнить, около 250 кубометров.

В середине же июля у нас в отряде состоялось комсомольское собрание. Провели его прямо на объекте. На нем

присутствовали куратор, старший преподаватель кафедры строительных конструкций А. В. Сухих, главный инженер зонального штаба ССО В. Чебалагов и комиссар Н. Волосатова.

На первом плане обсуждения стояли производственные вопросы. Они никого не оставили равнодушными, ведь предстоя-

ло принять большой бетон, в котором нуждался отряд.

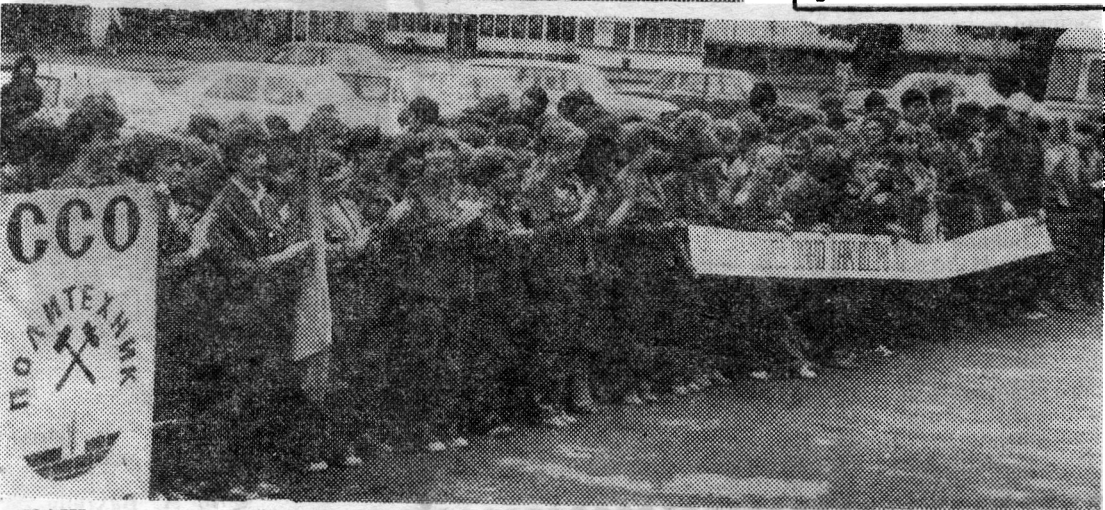
Затем Н. Волосатова рассказала о плане мероприятий по общественной работе.

Куратор А. В. Сухих посоветовал нам, на что следует обратить особое внимание при составлении отчета по практике. Детально рассказал он и о том, как успешнее соединить производственную практику с учебным процессом и сейчас, на третьем курсе, и в будущем, когда будем учиться на четвертом курсе. Были предложены темы курсовых проектов, в основу которых можно положить такой строительный объект, как данный спорткомплекс.

У нас в отряде восемь третьекурсников. А в следующем учебном году нам предстоит выполнить шесть курсовых проектов. Так что практика в этом трудовом семестре будет очень полезна. Уже сейчас чувствуем, что повзрослеем мы за эти два месяца стройотрядовской жизни намного.

Так что ССО для нас это и школа строительства, и школа жизни.

М. ЯКОВЛЕВ,
командир отряда,
С. КИСЛИЦИН,
комиссар.



НАШ строительный отряд «Росси́чи» не многочисленный, всего 11 бойцов. Но, как говорится, мал золотник да дорог. Мы чувствуем, что работа наша нужна, а потому стараемся трудиться как можно лучше.

В строительном управлении № 3 треста «Кемерово-Химстрой», с которым был заключен договор, нам доверили очень ответственный участок. Мы трудимся на строительстве спортивного комплекса на 5000 зрителей, что будет располагаться в Кемерове по Октябрь-

скому проспекту.

Нижняя подземная часть данного объекта (на отметке минус 7,5 м) — это по существу промышленное сооружение.

Здесь есть чему поучиться нам, будущим инженерам-строителям, есть где применить знания, приобретенные в вузе.

Мы выполняем только бетонные работы. Но ведь сначала

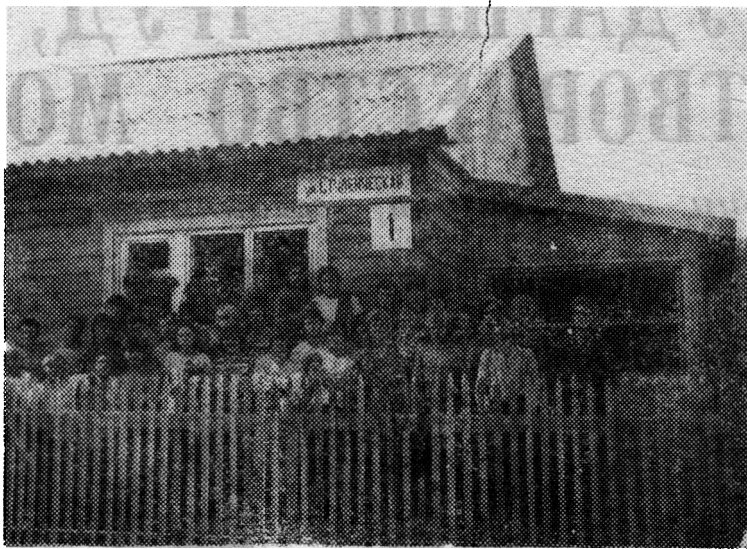
этому сопутствуют и подготовка основания под бетонные полы, и прокладка каналов под трубопроводы, и земляные работы. Зачастую приходится пользоваться нивелиром и теодолитом. То есть знания по геодезии здесь нам очень пригодились. У нас даже есть свой нивелировщик Сергей Григорьев.

ССО — ШКОЛА ЖИЗНИ

НА СНИМКЕ:

диплом защищает Ленинский стипендиат ИВАН МИХЕЛЬ (механико-машиностроительный факультет). В настоящее время Иван находится на военных сборах, где так же, как и в учебе, является примером в военной подготовке.

Фото В. КУРОХТИНА.



ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ!

Стройотрядовцы — вот то самое яркое и значительное, что есть у нас среди всех других студенческих дел и забот. И когда выдалось несколько свободных дней, я не удержалась от соблазна побывать в гостях у стройотрядовцев. Мой маршрут был таков: «Спутник» — «Энергия» — «Химик». У каждого из этих отрядов свой характер, каждый запоминается тем-то своим.

В «Энергии» — это знаменитый «Бар» с присущей этому отряду неповторимостью. В «Химике» — замечательный лагерь, построенный ребятами и стоявший им в командировку. В «Спутнике» — Володе большого труда, терпения и настойчивости. (Почему-то некоторые руководители принимающих организаций стали отрицательно относиться к таким лагерям). Много добрых слов можно сказать и о комиссаре этого отряда Галине Топыриной — внимательной, отзывчивой.

Но все-таки я хочу поделиться своими впечатлениями о ССО «Спутник». Думаю, мои друзья из «Химика» и «Энергии» поймут меня правильно.

После второго курса и по стечению обстоятельств попала в «Спутник» и два года не расставалась с этим отрядом. И вот уже в третий раз — теперь уже в качестве гостя. Смогу, невольно сравниваю, слышу рассказ комиссара отряда, а в прошлом бойца «Спутника» Татьяны Портновой, и делаю вывод: о ребятах и отряде есть что рассказать.

«Спутник-83» — отряд в основном девичий. Девушки ра-

ботаю на отделке спального корпуса школы-интерната в селе Малая Салаирка Беловского района. Несмотря на то, что к началу работы объект подготовлен не был, не хватало самого малого — крыши, — первый наряд отряд уже выполнил. Девушки отштукатурили площадь в 1411 квадратных метров. Удивлялись наставницы, да и начальник ПМК-458 треста «Кемеровосельстрой» тов. Лесников, как быстро научились штукатурить девчата, неделю назад взявшие в руки мастерок. Глядя на бойцов отряда, и бригада рабочих ПМК стала пореже устраивать перекуры.

На хорошем уровне, по боевому организованно, в отряде социальное оформление. По итогам двух недель победителем стала бригада Лены Степановой. Названы и лучшие бойцы — это Марина Крюкова (завхоз), Ольга Павлюк (лучший штукатур). И сделан вывод — хорошо работают все!

Но бойцы «Спутника» не только работают. Отряд решил принять участие в смотре-конкурсе на лучшее общественно-политическое оформление лагеря. Дружат ребята и девушки с учениками местной школы, работающими сейчас в летней производственной бригаде. Девушки — шефы организовали и провели со школьниками конкурс политической песни, сделали около школы волейбольную площадку.

В отряде вместе со студентами трудятся двое ребят из Кемеровского ГПУ-47 — подшефного училища нашего фа-

культета. Это Русских Михаил и Адыбасев Алексей. «Почему же они трудные?» — удивляется Татьяна Портнова. Мишка из скромного и тихого в первые дни мальчишки превратился в веселого, общительного человека, а Лешка не хуже бойцов отряда освоил профессию штукатура.

Ухаживают девушки за памятником воинам Великой Отечественной войны. В неделю трудовой вахты, посвященной 40-летию Курской битвы, провели митинг, на который пригласили ветерана Великой Отечественной войны Полякова Георгия Ивановича.

Рассказывая об отряде, Татьяна поделилась со мной и планами на будущее. У ребят еще много дел впереди, хочется верить, что дела отряда будут достойны его имени. Ведь по итогам трудового семестра-82 отряд был в числе лучших отрядов института. Но об итогах говорить, может быть, рано. А пока же директор школы Петрусь Нина Архиповна довольна работой отряда. Школьники получают новый спальный корпус, а отряд — первую трудовую закладку. И об отряде здесь еще не раз вспомнят добрым словом.

Пользуясь случаем, хочу передать пламенный стройотрядовский привет и пожелать успешного продолжения и завершения третьего трудового семестра бойцам сводного отряда «Политехник», от имени бойцов «Спутника», «Химика», «Энергии», а также от ССО «Сибиряк», чей трудовой семестр еще только начинается на далеком Сахалине.

Марина ЛЕПЕШКИНА (ХМ-792), командир ССО «Сибиряк», корр. газеты «За инженерные кадры»

28 августа — День шахтера!

В свой профессиональный праздник горняки производственного объединения «Ленинск-Кузнецкий» отмечают 100-летие с начала разработок Ленинск-Кузнецкого месторождения. Приближающийся юбилей придаст широкий размах социалистическому соревнованию по достойной встрече Дня шахтера. Первым же из первых называют коллектив горнорабочих очистного забоя с шахты имени 7 Ноября, которым руководит Николай Емельянов (фото Ю. Сергеева).

Эта бригада наметила выдать за год (от Дня шахтера 1982 года к Дню шахтера 1983-го) один миллион тонн угля и уверенно идет к высшему рубежу. Совсем недавно студенты горного

факультета Кузбасского политехнического института проходили практику на этой шахте. Хорошо потрудились ребята в целом. Знают свое дело пятикурсники В. Хохлов, В. Четваев (П-792), С. Крамор, В. Лошаков, Е. Нохрин (П-793), С. Черкасов (П-794). Не отстают от товарищей четверокурсники Ю. Майснер, Ю. Фуряжский (П-802), А. Зинченко (П-803), С. Хромченко (П-804).

Ребята, возможно, кто-то из вас работал в бригаде Николая Емельянова? Поделись впечатлением о коллективе. Думаешь, что у Николая есть чему поучиться нам, будущим выпускникам нашего вуза?

НАШ КОРР.



«МЕХАНИК» ОСВОИЛ...

Студенческий строительный отряд «Механик» механико-машиностроительного факультета — не новичок стройотрядовского движения. Восемь лет назад впервые высадились бойцы «Механика» в поселке Зеленогорский. И до сих пор отряд является боевым помощником в строительстве Крашенинского гидроузла.

В этом трудовом семестре отряд трудится на сооружении котлована основных сооружений.

Нынешний «Механик» полностью состоит из ребят, ранее в ССО не бывавших, да-

же командир и комиссар новички. Но несмотря на это, больших трудностей в производственном отношении бойцы не испытывали.

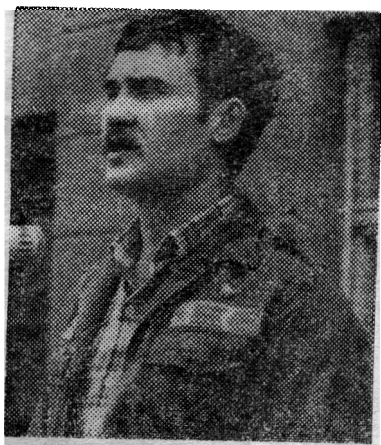
Труднее всего оказалось с жильем. По договору принимающая организация обещала выделить жилой дом. Но в приезде бойцов дом этот не был готов. И только в течение недели ребята могли устроиться нормально и получить обещанную жилплощадь.

На сегодняшний день «Механик» освоил 17 тыс. руб. капиталовложений. Кроме этого ребята ведут немалую

общественно-политическую работу.

С подъемом прошел день ударного труда, посвященный 40-летию Курской битвы. Заработанные деньги перечислены в фонд строительства молодежных и пионерских лагерей. Не сидят без дела и агитбригадовцы.

В общем, у «Механика» дел много, скучать не приходится. Вот сейчас, например, ребята готовятся к проведению зонального фестиваля студенческих строительных отрядов. Хочется подготовиться к нему на уровне, чтобы не уронить авторитет «Механика».



НА СНИМКАХ: студенты перед отъездом на места дислокации отрядов.

Фото А. Бахтина.

«РИТМ» ВСТУПАЕТ В ЖИЗНЬ

Позади подготовительный период. Вот уже и митинг, посвященный проводам бойцов ССО на места дислокации, возвести об этом. С гордостью стоим мы в повенской стройотрядовской форме с рюкзаком и адешью автобуса или поезда, чтобы отправиться в свой лагерь, с которым ты пока еще не знаком. Но ты пока еще не

совсем боец ССО. Ведь еще не прошел ты священный ритуал посвящения в стройотрядовцы.

О том, как проходило это интересное мероприятие в ССО «Ритм» механико-машиностроительного факультета, рассказывает боец отряда Ирина Котулова.

Сбор: Кемерово, автовокзал.

Место прибытия: Зеленогорск.

Именно так, утром 3 июля начался наш третий трудовой семестр. Бойцы отряда влились в громадную веселую семью ВССО.

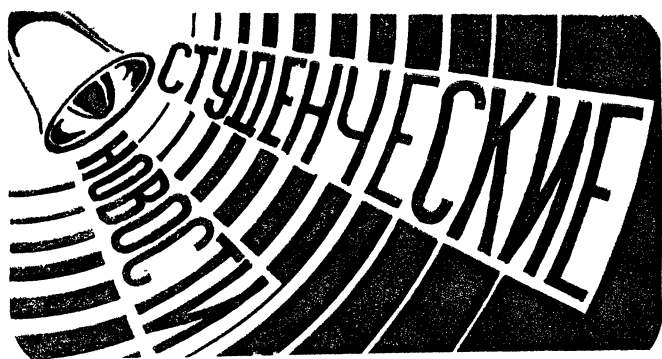
А спустя две недели было посвящение! Это проходило так. Мы шли по берегу Томи. Вдруг из-за кустов выскочили

воины племени Делэваров и, окружив нас, доставили в могущественное владение. Там нас встретили старейшины, которые поставили перед нами задачу: пройти труднейшие испытания, чтобы с честью попасть в семью бойцов ССО. Наши «ритмисты» и «ритмистихи» сделали это успешно. И вот звучит указ.

— Отныне вы — «бойцы и бойчихи строительного отряда»...

Долго еще продолжалась веселая процедура посвящения. Навсегда она запомнится нам. Теперь мы с полным правом зовемся стройотрядовцами. А потому будем стараться как можно лучше продолжать традиции, начатые нашими предшественниками, вносить достойный вклад в дело мира и прогресса. Да и как нам иначе, если наш отрядный девиз:

Не тлеть, а гореть!
Да здравствует пламя жизни!



**КРЕПКАЯ ДИСЦИПЛИНА —
ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Нет, не младенческий
Возраст студенческий,
Лучших берем мы в отряд
Новые здания, улиц
названия
Память о нас сохраняют...



Владимир АЛЬБИНIN.

МОЛОДОСТЬ — ОСОБЫЙ возраст жизни

Каждый день, отправляясь рано утром на работу, девушки из стройотряда со звонким названием «Молодость» стройотрядного факультета проходят мимо щита, на котором написано «Шалготарьян» Район, известный каждому комсомольцу, потому что каждый житель нашего города гордится этим районом, совершенно не похожим на другие.

А уж они-то, бойцы «Молодости», имеют на эту гордость особое право. Потому что именно в этом районе тянутся к солнцу высотные дома, на строительстве которых приходится работать.

Всего их — 25 студентов, 25 будущих инженеро-строителей. Поэтому их работа в отряде не совсем обычна «Стройотряд плюс практика», — говорят они. А это значит, ответственность вдвое больше, потому что спрос с тебя здесь не только как со стройотрядовца, но и как с практиканта.

У нас в отряде бойцы довольно опытные, — рассказывает командир «Молодости» Татьяна Осипова. — Все они, за исключением одного человека, в прошлом уже поработали в ССО, таких, как «Гвардия», «Одеон», «Альтаир». Кроме того, мы же будущие строители. Так что знать отделочные работы должны.

Работа на объекте — отделка девятиэтажного жилого дома — с первого дня идет у «Молодости» в основном без срывов. Хотя принимающая организация СОУ-4 ДСК не совсем подготовилась к встрече студентов. Скажем, нужны козлы или лотки под раствор, а их нет. Вроде бы материалами для работы обеспечены, а работу не начнешь из-за нехватки инструмента. Приходится ходить, искать, просить у других бригад. Сейчас вот начинаются у них малярные работы — и опять проблема. Кистей не хватает.

— А ведь заверяли нас, — огорченно говорит Татьяна, — что все зависящее от СОУ-4 они сделают. И вот, пожалуйста. Из-за чьей-то халатности страдает общее дело.

На сегодняшний день бойцы «Молодости» уже отштукатурили 7 этажей и лестничных клеток, т.е. выполнено 60 процентов общего объема работ.

— А могли бы больше — продолжает командир, — но не сдал монтаж двух верхних этажей, без чего мы не можем начать работу наверху.

Дружно трудятся девчата. И особо выделяется бригада Галины Плужниковой, умеет настроить на работу бригадир своих подопечных. Да, наверное, называется и то, что все бойцы с одного потока, неплохо знакомы друг с другом были еще до третьего трудового семестра.

Своим добросовестным отношением к работе, к порученному делу выделяются Лена Селиускина, Оля Магущикова, Юлия Лобанова. Они не просто свою работу хорошо выполняют, но и другим помогут. Мимо недоделок не пройдут. Нет в их отношении к работе понятий «мое» и «твое». Общий результат их волнует. Конечно, на таких в первую очередь и опираются командиры «Молодости» Татьяна Осипова и комиссар Наталья Пашковская.

Но стройотряд — это не только производство или стройка. Это еще и немалая общественно-политическая работа.

Четыре комсомольских собрания провели в «Молодости». Несомненно, заинтересовало бойцов собрание с повесткой дня «Организованный труд и сознательная дисциплина — основа эффективности летних работ». Особый интерес вызвали выступления партотрга принимающей организации Тамары Валентиновны Есиной, мастера участка Юрия Александровича Жуля, инструктора Людмилы Черномазовой.

А вот на сегодняшнем собрании (28 июля) девчата говорили о подготовке и фестивале студенческих отрядов, который прошел 7 августа.

Нельзя не упомянуть и о содержательных лекциях, прочитанных Натальей Пашковской, Светланой Лагута и другими бригадиром. Всего 7 лекций прочитано в бригадах отделочников и монтажников.

Каждый день, отправляясь рано утром на работу, девушки в стройотрядовских куртках идут мимо щита, на котором написано «Шалготарьян», и подходят к своему строительному объекту, девятиэтажке, над которой ведется алый стяг со словами «ССО «Молодость»».

«Молодость» для них — не просто стройотряд. Это особый этап жизни, особый возраст, когда начинаешь чувствовать необходимость делать своими руками, когда стремишься испытать, познать себя.

Т. САФОНОВА,
наш корреспондент.

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК

(ВМЕСТО ФЕЛЬЕТОНА)

У нас прораб один есть — Кузякин его фамилия. От него просто все плачут. Что ни поручат — все загубит. Только пыль в глаза пускать умеет. Ничего делать не хочет. Ну, начальство и порешило дать ему последнее задание. Как говорится, испытательный срок назначило.

— Вот что, Кузякин, — сказал управляющий, — скоро к нам придут студенты строить коровник. Поручаю их тебе как следует встретить и всем, чем надо, обеспечить. Понял задачу?

Кузякин головой кивнул, дескать, понял, чего уж тут не понять. Все, говорит, сделаю в лучшем виде. Будьте покойны.

И действительно, взялся с душой. Оркестр заказал, пионеров, договорился, чтоб из лагеря привезли. Трибуну на перроне соорудил. Даже речь приветственную написал.

Студенты приехали и рты от удивления раскрыли. Пионеры с цветами их встречают, оркестр медью гремит, а на трибуне стоит сияющий Кузякин и приветствия в микрофон кричит. Студенты чуть не прослезились от такой встречи.

Но дальше самое интересное началось. Кончилась музыка, пионеров вожатые собрали и обратно в лагерь увезли, а Кузякин и говорит студентам: — Теперь, братцы, скорее давайте по автобусам садитесь, и прямым ходом к месту назначения...

Студенты подхватили вещички, на площадь вышли, а никаких автобусов там и не видно. — Ай, чурбан я нераспильный, — схватился вдруг за голову Кузякин. — Автобусы-то я забыл заказать. Что те-

перь будет! Пропал я, ребята! — Да ладно, отец, что ж так убиваться! Далеко ли отсюда до места? — спрашивает командир студентов.

— Да километров десять, — вздохнул Кузякин.

— Не беда, с песней дошагаем, — заверил командир, — Вперед, мужики!

Дошли до места, правда, быстро. Часа за два. А местом оказался пустырь. Кузякин, как его увидел, чуть не заплакал.

— Забыл, как есть забыл, — стонет. — Вагончики вам привезти забыл. С оркестром провозился и забыл. Что теперь будет, страшно подумать!

— Ничего, — успокоили его бойцы. — Сегодня в мешках спальных заночуем, а завтра пусть фанеру привезут, мы сами все сделаем...

Ну, привез им Кузякин фанеру, гвозди, молотки. Ребята все сами сделали. За два дня устроились.

Кузякин повеселел. На третий день говорит: — Пошли, студенты, я вам фронт работ покажу!

Отошли ребята метров на сто от своего жилья. Вдруг видят, встал Кузякин, и голову на грудь уронил.

— Что, опять что-то забыли? — пошутил командир.

— Забыл, — кивнул Кузякин. — Траншею под фундамент забыл вырыть!

— Эка беда, везите лопаты, мы враз все выкопаем, — загалдели ребята.

— Ну да? — Снова ожил прораб. — Я сейчас. Одна нога здесь, другая на складе...

Привез он лопаты, студенты всем скопом как навалились на

те траншеи, мы глазом не успели моргнуть — они все сделали. «Теперь, — подсказывают, — не забудьте блоки для фундамента завезти!».

Словом, мы думали, что Кузякин опять впросак попадет, а его студенты опять раньше срока все построили и домой собрались.

Тут уж управляющий на радостях сам распорядился оркестр выделить, а Кузякину благодарность объявил в приказе.

Привезли студентов на вокзал, пионеры им цветы вручили, оркестр туш сыграл, а Кузякин счастливого пути всем пожелал.

А когда поезд к перрону подкатил, вдруг наш прораб опять как схватился за голову: — Ой, — кричит, — братцы, забыл! Забыл билеты вам обратные купить!

Все так и ахнули. Только студенты и тут глазом не моргнули. Дружно поднялись, и, слова не говоря, по шпалам пошагали. Привыкли, видагы, к фокусам Кузякина.

Посмотрел им вслед управляющий и говорит: — В чем-то я тебя, Кузякин, понимаю. Не у каждого поднимется рука таких орлов с объекта отпускать... Но не взыщи. Теперь-то я тебя точно уволю. — И уволил. Где он теперь — не знаю...

Но когда мне приходится читать в газетах, что где-то студентов забыли обеспечить всем необходимым, я думаю, что это там и объявился наш Кузякин. Жив, выходит, курилка!

В. АЛЬБИНIN,

«Студенческий меридиан»,
№ 7, 1981 г.

СОВЕТУЕТ ВРАЧ

О КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Вряд ли найдется сегодня человек, не знающий, что острые кишечные инфекции — это заразные болезни человека, основными проявлениями которых являются расстройство функции кишечника и отравление организма микробными ядами.

Нет ни одной страны, где бы люди не болели дизентерией, брюшным тифом, сальмонеллезом и другими кишечными инфекциями. Около 5 миллионов грудных детей в мире умирают ежегодно от острых кишечных заболеваний.

Бороться с кишечными инфекциями нелегко — слишком много причин, вызывающих эти недуги. Проявляются они по-разному, разнообразны пути их передачи, возбудители этих заболеваний устойчивы во внешней среде. Сохраняются возбудители кишечных заболеваний на фруктах, ягодах, овощах в течение 1-3 суток, поэтому продукты надо тщательно промывать водой и дополнительно обрабатывать кипятком. Долгое время сохраняются возбудители в воде. Поэтому опасны водоемы. Поэтому опасны колодези, пруды, реки, озера, ку-

паться в загрязненных водоемах.

Острые кишечные инфекции можно сегодня вполне обоснованно называть болезнями недостаточной санитарной культуры. Уж очень часто эти инфекции порождают несоблюдение элементарных правил гигиены, в первую очередь, на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания.

Для профилактики острых кишечных инфекций исключительно важна доброкачественность пищи — бактерии, вызывающие эти заболевания, во многих продуктах не только сохраняют жизнеспособность, но и активно размножаются. Причем ни вкус, ни запах, ни внешний вид пищевых продуктов при этом не изменяются.

В последнее время возросла роль загрязненного молока и молочных продуктов при заражении людей кишечными инфекциями. Вот почему разливное молоко надо обязательно кипятить, а из непастеризованного творога лучше делать сырники, вареники, запеканки.

Особенно тщательно необходимо соблюдать личную гигиену тем, кто ухаживает за ма-

ленькими детьми: хорошо мыть руки перед каждым кормлением и приготовлением пищи для ребенка, содержать в чистоте предметы, окружающие малыша, мыть игрушки.

Но если в семье у кого-то появилось расстройство кишечника, необходимо срочно обратиться за медицинской помощью, потому что за этим может стоять тяжелый недуг.

Совершенно недопустимо самолечение, так как при беспорядочном применении лекарств болезнетворные микробы становятся не чувствительными к действию медикаментов и беспрепятственно размножаются в кишечнике. Только врач может назначить лечение и дать необходимые рекомендации. Такие несложные правила предупреждают возникновение или дальнейшего распространения инфекций острых кишечных заболеваний, а своевременное обращение к врачу и назначенное лечение предупредят развитие осложнений.

В. БАКУЛИН,
главный эпидемиолог города,
Л. ГАЛАКТИОНОВА,
эпидемиолог
городской санитарно-эпидемиологической станции.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

СИНИЕ ГЛАЗА ЛЕТА

Широкое изволочное ржаное поле с полуденной стороны обрезают проселочная дорога. Рожь стройная, выставлена густо, колосятся на подбор, ядрены, провисли грузно, надышаны крепким хлебным запахом. А по кромке поля, смягчая строго солдатский наряд ржи, — васильковая синь. Приветливая. Открыто — веселая.

Рожь и васильки... Давние-давние соседи.

Издревле рука пахаря терпеливо — строго, старательно пыталась отделить рожь от василька жизнь от забавы... Вытерпел, выстоял. Потом, это уже в наше время, принялась за него химия: горше судьбины, наверное, не было ни у одного нашего полевого и лугового цветка. И тут он не оробел, не сдался. А, может, рожь не может жить без василька? Есть свет и тень, снег и трава, день и ночь, есть рожь и василек. Выжил и не показывает человеку укора, дивно полыхает синью так глазо-тепл и доверчив, что не заметишь его невозможно. А как заметишь, то обожжет тебя радостью: да ведь это... это перед тобой синие глаза самого лета.

Стою, глажу на него будто впервые. Стебель у василька сух и высок (не иначе на своего соседа равняется!). Листья узкие и длинные; цветок голубой по кругу и синий-синий в середине; но и лепестки сложены наособицу, как бы в свой особый цветок. Схожий с граммофонной трубкой; лепестков-цветков много, на мо-

ем васильке я насчитал одиннадцать; и вся корзинка и лепестки крепко сидят на зеленой шершавой луковке. Запах у василька — запах поля, но в нем сохранена и своя нежность.

Ложусь на межник. Незнобкий ветерок чуть-чуть шевелит рожь. Если глядеть снизу, с земли, рожь кажется еще выше, крупные русые колосья вроде бы трогают, глядят небо. И васильки покачиваются и синеглазо улыбаются: ржице вольготно, и нам ладно.

Солнечно, тихо, и только нет-нет да и плеснет из ржаных дебрей перепелка: «Пить пойду... Пить пойду... пить пойду». И тут в поле откроется тебе вся немислимая глубина лета, прошедшего и будущего, вся его доброта (да, да, все-таки доброта!), и ты не выразишь вслух, а лишь про себя подумаешь вблизи ржи и васильков: «хорошо жиги на земле»...

И снова иду я полевой дорогой, люблю васильками, благодарю их за мужество и терпение. Они есть у этого цветка... Я ведь знаю еще и то, что василек пройдет с летом до конца. До последнего дня и часа. И останется с ним. И будет любить поле своими синими глазами и тогда, когда оно опустеет, и тогда, когда оно примет на себя и дождь со снегом, и колючие-студенные ветры. Пусть же будет так: василек — синие глаза Лета. Он это заслужил.

Василий БОЧАРНИКОВ.

Михаил МИХЕИЧ

ИНТЕРВЬЮ

— Твой самый памятный день минувшего семестра, Федя?

— День, когда я пересдал физику.

— Что ты считаешь самым трудным в учебе?

Пересдачу физики.

— А самым легким?

— Пересдачу химии. Можно ли назвать минувший семестр удачным для тебя?

— Можно. В этом году я успешно пересдал физику, химию, математику, сопромат.

— И, наконец, что бы ты хотел пожелать студентам в новом учебном году?

— Учиться так, чтобы не пересдавать физику, химию, математику, сопромат.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ДУЭЛЬ

— Любопытные статистические данные! — сказал студент преподавателю после лекции. — Во время вашей лекции вы 12 раз прошли от одной двери до другой, 8 раз потерли нос, 13 раз очки, 20 раз поправили узел галстука, 260 раз моргнули, 9 раз посмотрели на часы, 10 раз сказали слово «значит», 12 раз сказали слово «так». Вот так вы читаете нам лекции! — И студент довольно улыбнулся.

Преподаватель с интересом посмотрел на него и сказал:

— Ну, что ж. Откроем жур-

нал. Любопытные статистические данные. За пять лет обучения вы болели пневмонией — 15 раз, корью — 8 раз и ОРЗ — 90 раз. Миндалины вам вырезали 45 раз, аппендикс — 15 раз. Зубов запломбировали 64 штуки, удалили 33 штуки. Брата провожали в армию 15 раз. На свою собственную свадьбу вы отправивались 14 раз!

Мою лекцию, кстати, вы посетили впервые, да и ту не записывали, так как занимались статистикой.

Михаил ПОПОВ.

Юрий АРХИПОВ.

Снова лето
Похоже на счастье —
Как природы сильно
Торжество!
Мы к победам природы
Причастны,
Но не знаем о том
Ничего.
Наши головы
Вновь закружились,
Точно ветры в чертах
Синевы.
Что мы делали,
Как с тобой жили
Без щебечущей летней
Травы,
Как могли мы
Друг с другом встречаться
И любить на глазах
У зымы!..
Снова лето
Похоже на счастье,
И поэтому
Счастливы мы!



Ю. ЛИВИТАНСКИЙ.

С мокрой травы в лесу
Страхую росу.
Хочешь, стихотворенье
Из лесу принесу?
В комнате, еще темной,
Чмокнешь во сне губами.
Земляничкой пахнет геллой?
Сеном? Или грибами?
Где-то кузнец стрекочет,
Травинка щеку щекочет —
Тебя разбудить до солнца
Стихотворенье хочет.
А ты все не просыпаешься,
Все ты не просыпаешься,
Одними губами сонными
Медленно улыбаешься:
«Что, мол, опять за шалости?
Нет в тебе, видно, жалости!
Где же черты солидности,
Признаки возмужалости?
Все это знаю издавна —
Не к чему повторенье,
Тихо выходим из дому —
Я и стихотворенье.
Мутную тишь дремлетую
Ранняя птаха будит.
Нет у меня солидности,
Видимо, и не будет.
Дачу еще не выстроил,
Не обзавелся чином.
Толстую палку выстрогал
Ножиком перочинным.
Иду не спеша, помалкиваю,
Палкой своей помакиваю,
С мокрой травы в лесу
Страхую росу.

Лето... Долгожданное, всеми любимое. Тепло и ласково оно смотрит на нас глазами цветов, пахнет грозами и свежескошенной травой, звенит счастливыми детскими голосами. Всем хорошо — лето...

Поступил опрометчиво, зато
В университете
Объявление просьба к абитуриентам подавать надежды в письменном виде
Объявление сдам экзамены, если примут.
Абитуриент.
Чем дитя не тешилось, лишь бы в институте училось.

Элеонора КАРАСЕЛЬНИКОВА.
КУПАНИЕ

Синие брызги и солнечный свет.
Ярко пылает в траве горюцвет.
Парень веселый и конь молодой.
Ветви умылись озерной водой.
Зеркало глади блестит и дрожит.
Стайка стрекоз над кувшинкой кружит.
Рыжая грива, высокий камыш.
Смех нарушает звенящую тишь.
Фыркает конь и ушами прядет.
В воду все глубже и глубже идет.
Вспыхнули искорки в черных зрачках.
Белая лилия в смуглых руках.
Белая лилия в гриве коня.
Катятся капли, блестя и звеня.
Танец кувшинок, тень ивынка.
Рыжую гриву ласкает рука.
Выгнулась шея, живое кольцо.
Тычутся губы в плечо и лицо.
Парень веселый и конь молодой.
Утро умылось озерной водой.
Ярко пылает в траве горюцвет.
Синие брызги и солнечный свет.

нотью заниматься другими делами — 4 балла

3. Кем хотите стать после окончания своего учебного заведения?

а) забыли, так как задумывались об этом давно — 2 балла;

б) кем назначат, лишь бы оклад был подходящий — 4 балла;

в) популярным артистом театра и кино, международным гроссмейстером, манекшером, поэтом - пародистом — 8 баллов;

г) как Василий Васильевич (Марья Сергеевна) — 10 баллов.

А теперь подсчитайте сумму набранных вами баллов

УЧЕБНЫЙ ТЕСТ

но это учебное заведение?

а) оно ближе всего расположено к вашему месту жительства — 3 балла;

б) это ваша мечта с детства — 4 балла;

в) это мечта ваших родителей — 6 баллов;

2. За что вы любите свою любимую дисциплину?

а) все дисциплины любить некогда — 2 балла,

б) на лекциях по данной дисциплине у вас есть возмож-

а) если вы считали добросовестно — так вам и надо,

б) если за это вы обиделись на автора — простите великодушно;

в) если все приняли в шутку — в каждой шутке есть доля правды...

«СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН», № 7, 1981 г.

Редактор
З. Д. БАВКОВА.



«Сложность воспроизводства рабочей силы высшей квалификации заключается в том, что в этом процессе должен производиться не только интеллигент как специалист, но и интеллигент как личность. Иными словами, этот процесс обусловлен не только задачами, вытекающими из потребностей материального и духовного производства, но и задачами формирования гармонически развитой личности».

А. ПОВОМИНСКИЙ.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ВНИМАНИЕ, КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ!

Шестого сентября состоялось заседание комитета ВЛКСМ института, которое завершилось принятием постановления о проведении в КузПИ с 8 сентября по 28 октября этого года кампании отчетов и выборов.

В комсомольских организациях групп, курсов, специальностей и факультетов комсомольские собрания, конференции пройдут в соответствии с утвержденным графиком и повесткой дня:

а) о работе комсомольской группы, бюро, комитета комсомола по выполнению решений XIX съезда ВЛКСМ и задачах по дальнейшему улучшению коммунистического воспитания молодежи в свете решений XXVI съезда КПСС и июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

б) выборы комсорга, бюро, комитета ВЛКСМ, штаба «КП», утверждение структуры комсомольской организации.

Каждому бюро, комитету

ВЛКСМ необходимо подвести итоги за год, определить предстоящие задачи, улучшить качественный состав кадров и актива, сосредоточить внимание на нерешенных вопросах и недостатках, проанализировать замечания и предложения комсомольцев.

Внимание! В этом году меняется структура комсомольской организации института: вместо курсовых бюро принято решение создать бюро специальностей, что будет способствовать

улучшению деятельности профиллирующих кафедр и партгруп по коммунистическому воспитанию студентов. Поэтому конференции, собрания пройдут по курсам, а выбираться будут уже бюро специальностей.

Главным итогом отчетно-выборных собраний, конференций должно стать улучшение деятельности каждой первичной организации, усиление их влияния на молодежь, укрепление сознательной дисциплины и организованности членов ВЛКСМ.

В. МОРОЗОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института.

«В работе со студентами первого курса есть свои плюсы и минусы. С одной стороны, они более поддаются влиянию преподавателей и общественных организаций. Им легче поручить, с них легче потребовать. С другой стороны, они еще не приспособились к вузовской жизни, еще не втянулись в повседневную практику самостоятельной работы. У некоторых первокурсников дают себя знать школьные привычки — например, добросовестная исполнительность в ущерб собственной инициативе».

Отсюда вывод — студентам первого курса должно уделяться больше внимания. Во взаимоотношениях с ними и в требованиях к ним нужна какая-то переходная фаза между средней школой и высшей, чтобы дать им время и возможность адаптироваться к новым условиям жизни и учебы. На первом курсе особенно остро встает вопрос о ПИО студента и о рациональном использовании времени, ибо это не только педагогическая, но и общественно-политическая проблема, проблема становления гражданина. Необходимо тщательно продумать организацию учебного и особенно внеучебного времени первокурсников, выделить дни и часы их самостоятельной работы. Кроме того, при преподавании каждой дисциплины следует учитывать специфику вуза и конкретного факультета».

Е. МАТЛИН.

(«Из книги «Некоторые психологические вопросы воспитания студентов»).

☆☆☆

Личность преподавателя — одно из ведущих слагаемых успеха деятельности высшей школы. От знаний, богатства духовного мира, от обаяния его личности, от эстетики его поведения зависит, в конечном счете, главное: будет ли выпускник вуза гражданином, творцом или мещанином и рутинером. Только педагог — творец может вызвать к жизни пока еще скрытые наклонности обучающегося, подбодрить, указать ему «стартовую площадку» для будущего смелого полета».

А. НОВОМИНСКИЙ.

(Из книги «Приглашение к творчеству»)

ЭТОТ СЧАСТЛИВЫЙ ПЕРВЫЙ ДЕНЬ...

Не знаю, где ты, сегодняшней первокурсник, будешь в этот день, первый день осени, через пять лет. Может, предстоит тебе трудиться совсем рядом — на заводах нашего города или области. А может и далеко за ее пределами. Но одно знаю точно: где бы ты ни был, день этот, твой первый студенческий день, будешь помнить, ты и через 10, и через 20 лет.

Помнишь, открыв утром глаза, ты вдруг почувствовал себя именинником? И радость была такой огромной, переполняющей тебя, будто твой день рождения праздновала вся страна

Да ведь так оно и было. В этот день, 1 сентября 1983 года, ты родился — как студент. Конечно, сдав вступительные экзамены, ты уже знал, что зачислен в институт. И тебя поздравляли и мама, переживавшая с тобой каждый день подготовки и каждую минуту экзамена, и младшая сестренка, с гордостью похваставшая подружкам: «Мой брат — студент!». А друзья отца, уважительно похлопав тебя по плечу, сказали: «Ну, что, в полку инженеров прибыло».

Поздравляла тебя и любимая учительница литературы. Сразу вспомнилось, как она говорила: «В политехнический? Ну, что ж, тогда тебе еще важнее знать литературу. Ведь литература — это увлекательная история нашей страны, общества, нашего человека, нашего народа. Только научившись любить литературу, ты поймешь, к какому великому народу ты принадлежишь, в какой могучей, неповторимой стране ты живешь. Только тогда ты сможешь ощутить, прочувствовать истинное содержание короткого и емкого слова «Родина». Тебе это нужно как никому. Потому что именно тебе твоим трудом, специальностью, которую приобретешь в вузе, приумножить могущество и славу своей Родины».

А в этот день, первый осенний день, ты чувствовал себя именинником. Потому что поздравляла тебя вся страна. Все газеты, радио, телевидение говорили об этом, радуясь твоему успеху.

И такой же радостью были наполнены слова первого секретаря Кемеровского горкома партии Г. С. Веселова, тепло поздравившего вас с успешно сданными вступительными экзаменами.

Волнение переполняет тебя и



на площади перед зданием главного корпуса института — здесь проходит торжественная процедура посвящения в студенты.

Да и как не волноваться, если к тебе, вчерашнему школьнику, обращается старый коммунист. Герой Социалистического Труда, профессор Владимир Григорьевич Кожевников.

Смотрю на вас и радуюсь. Радуюсь потому, что вижу, как замечательна наша молодежь.

Институт не может, не должен выпустить плохих специалистов. И это зависит не только от нас, преподавателей. Впереди у вас большая и упорная работа, прежде чем вы станете дипломированными инженерами.

Мне приходилось много встречаться с зарубежными специалистами и с полным основанием могу сказать: «Советские инженеры — самые квалифицированные работники. Мы, преподаватели, делаем все, чтобы вы ими стали. Слово — за вами».

И будто откликнувшись на слова старейшего работника КузПИ от лица первокурсников выступил студент I курса шахтостроительного факультета Елена Лалетина. Она горячо заверила всех выступавших и всех присутствующих в том, что новые студенты постараются приумножить все успехи КузПИ, о которых гордились ректор института М. С. Сафохин и секретарь партийного комитета института В. Ф. Колесников, приложат все силы, чтобы с честью нести все пять лет звание студента Кузбасского политехнического.

Вот так, несколько лет назад, слова клятвы первокурсников повторяли те, кем сейчас по праву гордится КузПИ. Среди них — Александр Селедцов, второй секретарь Центрального РК ВЛКСМ Кемерово, выпускник химико-технологического факультета; бывший ленинский стипендиат Николай Гоголев, ныне председатель профкома студентов института, выпускник шахтостроительного факультета; Валерий Чирков, один из создателей и идейных вдохновителей коммунистического студенческого строительного отряда «Энергия», выпускник горно-электромеханического факультета;

Сергей Замятин, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института, выпускник механико-машиностроительного факультета. Свою клятву крепить и уважать величие Родины отличной учебой, вдохновенным трудом, кипучей энергией — они, как и многие другие выпускники КузПИ, сдержали. Теперь слово за тобой, первокурсник-83!

— Когда я был первокурсником, — рассказывает заместитель секретаря парткома института, выпускник шахтостроительного факультета КузПИ 1971 года В. А. Шаламанов, — у нас не было такого вот посвящения. Поэтому смотришь на нынешних новичков — студентов и немаленько завидуешь им. Посвящение в студенты начали проводиться у нас в институте в 1967 году. Я учился тогда на втором курсе ИСФ. И, между прочим, был Архивариусом.

Итак, твой первый студенческий день, полный впечатлений от занятий, лекций и от веселого, увлекательного спектакля — посвящения, позади. Но он должен запомниться тебе навсегда. Ведь именно в этот день, 1 сентября, вся страна посмотрела на тебя, будущего специалиста, с надеждой: не подведешь?

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.
Фоторепортаж И. Чешкова
и А. Прокопчика о посвящении смотрите на 3-й стр.

На объектах села



рошим качеством» — таков девиз дня. Каждый на своем рабочем месте должен прило-

жить максимум усилий, чтобы выполнить работы в срок.

Фото А. Бахтина.

НА СНИМКЕ: в штабе по трудоустройству — с абитуриентами беседует комиссар отряда «Абитуриент» Ольга Попова.



ПЕРВАЯ СТУПЕНЬКА—САМАЯ ТРУДНАЯ

АВГУСТ... Двери института гостеприимно раскрыты для самых юных — абитуриентов 1983 года. Они с волнением переступают порог в неведомое, с этой минуты каждый их шаг — знакомство с вузом, от которого зависит очень многое. И задача тех, кто встречает абитуриентов, — помочь им в эти первые минуты. Помочь освоиться с обстановкой, подсказать, куда обращаться, что и как делать. И постараться, чтобы институт оставил у них самое благоприятное впечатление, чтобы абитуриенты укрепились в этом мнении — да, учиться они хотят только в нашем вузе!

Трудное это дело? Очень! Так утверждают второкурсники из отряда «Абитуриент-83», которые первыми, от самого порога встречали новое пополнение. В своей заметке в редакцию газеты они написали:

«Наш отряд «Абитуриент-83» работает с конца июня. С первого взгляда может показаться, что работа нехитрая и очень простая. Но это не так.

В основном в наш институт приходят поступать ребята со школьной скамьи. Выбор профессии для них — один из самых сложных шагов в жизни. Наша задача как раз и состоит в том, чтобы помочь им как можно правильнее сделать этот выбор...»

Приемная комиссия, в помощь которой был создан отряд «Абитуриент», поручила второкурсникам много разных дел. Они работали в «столе справок», который находился в вестибюле на первом этаже. В дни экзаменов дежурили на лестницах и в коридорах, помогали преподавателям готовить к экзаменам аудиторию, заполняли ведомости...

Но главный пост отряда находился за дверью с табличками: «Оформление заявления», «Штаб по трудоустройству».

Справки, консультации, советы... И на все вопросы должен быть готов ответ.

Из заметки в газету:

«Ребята в «Абитуриент» пришли с разных факультетов, разных специальностей. Поэтому каждый абитуриент может получить более конкретное представление о будущей профессии. Многие абитуриенты еще не решили, в какой области деятельности приложить свои силы и знания. Мы поможем им сделать выбор. С начала августа у нас работает штаб по трудоустройству. Тем, кто не поступил в ин-

ститут, мы помогаем трудоустроиться».

Вот такие ответственные дела доверили им, второкурсникам — Оле Поповой, Андрею Кухарю, Наташе Малькиной, Лене Карнауковой, Андрею Сучкову, Марине Бутко (всего в отряде 40 студентов). Лишь на год они старше тех, кто в эти августовские дни шел к ним с вопросами, за советами. Самых еще многому нужно учить, подсказывать. Но опыт, знания, навыки приобретаются в делах. И недаром второкурсники проходят жизненную школу в студенческих строительных отрядах. А этим ребятам нашлось не менее серьезное дело здесь, в институте.

Когда Олю Попову на первом организационном собрании неожиданно выбрали комиссаром, она растерялась: с чего начинать, как обходиться с людьми?

В комитете комсомола ей сказали: ты должна быть как Фурманов или Чапаев. Что ж, в книгах она об этом читала, но одно дело — книги, другое — жизнь, опыт, практика.

Свободно вздохнула Оля лишь тогда, когда познакомилась с ребятами. Было ей на кого опереться в работе. Это Лена Кузина, студентка химико-технологического факультета, которая в прошлом году была в стройотряде на Сахалине, Наташа Малькина — очень эрудированный, интересный человек — и другие студенты. Не сразу определились склонности Андрея Кухаря (он учится на одном фа-

культете с Олей). Но когда Андрея назначили старшим дежурным, оказалось, что это наиболее подходящее дело для его неумейки натуре.

Приглаждался и ребятами и Владимир Григорьевич Левин, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии. Вначале ему пришлось очень трудно. Сам на этой работе первый год, а тут еще никак отряд не складывался. Больше половины из утвержденного списка в работе не приступили по разным причинам: у кого — справка, у кого — путевка в санаторий. Пришлось бить тревогу, обращаться к помощи к деканам. Знакомиться со студентами и выбирать руководящий состав пришлось уже на ходу, в процессе деятельности. Командир Андрей Карнаухов в самый разгар работы вдруг получил путевку в санаторий и уехал отдыхать (а позднее выяснилось, что это была туристская путевка).

В прошлом году, — говорит ответственный секретарь приемной комиссии С. А. Ташкинов, — организация работы была намного лучше. Отряд был сформирован заранее и четко представлял свои задачи.

А кто занимался его организацией?

Конечно, комитет комсомола, и в этом году мы ждали от него такой же помощи.

Ну что ж, обратимся в штаб трудовых дел комитета комсомола.

С. ЕРЕМЕЕВ, начальник штаба:

Отряд «Абитуриент»? Нет, он к нам отношения не имеет и даже не отчитывается перед нами. Поэтому работой его мы не интересовались.

А девчата из отряда «Абитуриент» удивились:

Как так? А мы-то считали себя стройотрядом. И даже на фестивале «ССО ездили. Правда, попасть на него не смогли, так как не знали, где он проводится.

Посторонними в стройотрядовом движении они почувствовали себя еще зимой, в подготовительный период.

Вот, например, отряд «Алые паруса» начал готовиться к трудовому лету заранее. Студенты придумали название, эмблему, создали агитбригаду, газету, выпустили. У нас же ничего этого не было.

Стройотряд или просто отряд — суть не в названии. Суть — в том, что «Абитуриент», как и строительные отряды, трудится на благо нашего же института, и настроение этих студентов не должно быть нам безразличным. У них тоже должен быть подготовительный период.

Но этого не было сделано. Первое, организационное, собрание прошло скопом, на нем же избрали и руководящий состав. Не был как следует продуман график работы. Все это, конечно, сказалось на деятельности отряда. (Заметим, что С. Еремеев в штабе

— человек новый. И об отряде нужно было своевременно позаботиться комитету комсомола во главе с А. М. Герасимовым).

Много пришлось поработать приемной комиссии, прежде чем отряд смог отвечать своим задачам. Постепенно дела наладились, вошли в нужное русло. Студенты поняли, осознали, как нужна их помощь. Глядя на абитуриентов, таких порой робких и неопытных, второкурсники вдруг почувствовали себя более взрослыми.

Готовя их к встрече с новичками, Владимир Григорьевич разъяснил, насколько важное поручается им дело.

Мы набираем будущих студентов, и от вашей работы зависит очень многое. Вспомните тот день, когда впервые пришли в институт. Как вы себя чувствовали? Наверно, волновались, а кое-кто держался за руку мамы. Вот и помогите им освоиться. Расскажите об институте, посоветуйте, какую выбрать специальность.

Десятки вопросов за день. Что посоветовать, например, вот этому чернявому пареню из Ферганы? Встретил он в Кемерове своего земляка, студента КузПИ Малика Тогбаева, и тот стал его агитировать:

Поступай в институт. В Ферганы нужны специалисты-химики. А трудностей не бойся. Я тебе помогу учиться, ты — мне.

Девчата, которые дежурят в штабе, внимательно знакомятся с документами абитуриента:

С отличием закончил ГПТУ, работал аппаратчиком на одном из химических предприятий Ферганы. Такие нам нужны! Советуем подать документы на специальность «Химическая технология твердого топлива».

Небезразличны им судьбы абитуриентов: одному — посоветуют (ведь в штаб идут и те, кто не сдал экзамены), за другого — порадуются.

Нас так удивил один парень. В графе, где обычно пишутся дополнительные сведения, он написал «Очень хочу быть инженером-экономистом!».

Да, тот, кто хотел стать студентом нашего института, стал им. Надо сказать спасибо и приемной комиссии, и отряду «Абитуриент», которые помогли им поступить в вуз, и руководству института.

Но пройдет год, и снова к нам придут абитуриенты — эта цепочка непрерывна. И уже сейчас нужно задать нам вопрос: «А как мы их встретим?»

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НАУЧИСЬ УЧИТЬСЯ

Учиться нужно уметь. Ведь студенту приходится прочитать, осмыслить, запомнить целую гору учебников, книг, конспектов. Как сделать это с минимальной затратой времени и с наибольшим эффектом? Именно этому и обучаются слушатели отделения динамического чтения факультета общественных профессий.

О некоторых секретах, с которыми познакомили нас, слушателей этого отделения, мне хочется рассказать первокурсникам. Хотя в одном газетном выступлении невозможно изложить все приемы динамического чтения, а читателям невозможно освоить его за несколько дней. Но думается, что применение наиболее важных приемов динамического чтения поможет студентам-новичкам в процессе учебы и в дальнейшей подготовке к первым сессионным экзаменам.

Вы никогда не задумывались над тем, почему так популярен Шерлок Холмс? Почему так лег-

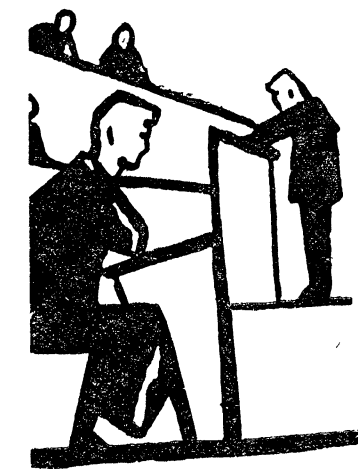
ко читать о его приключениях, и рассказы о нем надолго остаются в памяти? Да потому, что мы, сами того не подозревая, вживаемся в его образ, следим за ходом его рассуждений, мыслим вместе с ним. Пример: этот наглядно иллюстрирует одно из важнейших свойств человеческого мышления, памяти.

Так и при изучении учебной литературы не надо стараться просто заучивать места, показавшиеся вам наиболее важными, потратив на это огромное количество времени и сил. Вы никогда не добьетесь хороших результатов подобным образом. Запоминать надо не слова, а мысли. Надо разобраться, понять и запомнить основные положения, мысли, принципы той или иной темы, и они, как волшебные ключики, откроют, вам путь к пониманию любых вопросов.

В хорошо отлаженной системе чтения и восприятия есть три основных элемента: «текст в се-

бе», «смысл для себя», «текст от себя». К сожалению, многие студенты останавливаются на первом этапе этого процесса. В результате на экзамене получается сцена, что стоит такой студент с умными глазами и молчит. Вроде и учил, знает и все понимает, а сказать, ответить толково на вопрос не может. Очень важно не только понять и запомнить какую-то тему, а хорошо изложить ее.

Поэтому полезно после чтения проводить самопроверку прочитанного, пересказывая текст устно или письменно себе или своему товарищу. Надо еще учитывать, что в процессе подготовки к занятиям или экзаменам очень важны психологические аспекты. К сожалению, работоспособность (имеется в виду в значительной мере умственная) не одинакова в течение одного дня. График человеческой работоспособности можно представить в виде кривой, достигающей свой максимум в 10 часов утра и в 18 часов



вечера и минимумы в 15 часов и 4 часа утра. Причем продуктивность работы утром в 3—4 раза выше, чем в вечерние и ночные часы.

Попробуйте учитывать это и использовать в подготовке к занятиям.

Д. ТАРАБЫКИН,
СП-827,
слушатель ФОП.

Р. АКЧУРИН.

Вдали, оторваны от дома. Студенческую жизнь ведем. Лишь дважды в год аэродромы Мигают радостным огнем. Мы мало прожили на свете, Но мы уже смогли понять, Что для родителей мы — дети. Они не устают нас ждать. Письмо, прошедшее полсвета, Спешат скорее прочитать. Отец вздохнет украдкой где-то. Слезу смахнет украдкой мать. Но вот — желанные недели. Меня встречает отчий дом. Отец и мать... И птички трели, Тайги деревья за холмом. Потом опять — вдали от дома Студенческую жизнь ведем. Лишь дважды в год аэродромы



ЗДРАВСТВУЙ, СМЕНА МОЛОДАЯ!



НА СНИМКАХ:

его Величество Архивариус;

у микрофона — первокурсница шахтостроительного факультета Елена Лалетина;

— Интересно! Что же дальше будет?

Фоторепортаж

И. ЧЕШКОВА И

А. ПРОКОПЧИКА



А МЫ УЖЕ— ПЯТИКУРСНИКИ

Начался новый учебный год. Для нас, студентов группы СД-791, этот год — последний. С чем мы подошли к нему?

Трудным был весенний семестр, предшествовавший пятому курсу. Он был полон разных забот, но особенно много пришлось поработать над курсовыми проектами.

Да, четыре курсовых проекта — это не шутка! Чтобы вовремя выйти на сессию, нужно было подогреть их в срок. Поэтому ребята нашей группы упорно боролись за сдачу курсовых. И не подкачала группа: большинство студентов вовремя вышли на сессию и сдали ее без «завалов», с минимальным количеством троек. Недаром же говорят, что группа — лучшая — на потоке.

Как нам это удастся? Да, просто — серьезное отношение студентов к выполнению курсовых, своевременная их сдача. И, конечно же, серьезная подготовка к каждому экзамену.

Есть, правда, и у нас студенты, которые к занятиям относились халатно и после сессии числились в должниках (Терещенко, Рысев и другие). Но с такими студентами постоянно работают члены УВК — С. Сухалева, О. Старицина и актив группы — Л. Фейгина, З. Земцова, они заставляют отстающих заниматься лучше и вместе со всеми выходить на сессию.

Но вот прелестный весенний семестр, а с десятого июня мы разъехались по местам практики — Кемеровоавтомобильный, Белдорстрой и другие предприятия.

А первого сентября приступили к занятиям, уже на последнем курсе. Впереди самое трудно — защита дипломного проекта.

Но есть у нас еще одна важная забота — помочь первокурсникам нашей специальности освоиться в институте.

Е. ГЛУХИХ
(СД-791), наш корр.

СЧАСТЬЕ

Когда тебе проложен кем-то путь,
Ты ввысь взойдешь и дышишь
легче грудь,
Не нмья поднимай свое
на скалы —
Дорогу выше высечь
не забудь.
Холодной ночью верно
 поступи:
Надеждой грейся, как-нибудь
поспи,
Но не руби деревьев
придорожных —

Они нужны, когда жара
в степи.
В пустыне — хочешь пить —
колодец рой.
Напьешься сам, а после
так устрой,
Чтоб вслед идущий не упал
в колодец.
А жажду утолил твоей водой.
Живя в палатке, строй
добротный дом.
Пусть в нем недолго жить
тебе потом —
Когда покинешь кров
непостоянный.
Пусть люди помнят
тебя добром.
В. КАФАРОВ.

ССО-83

ГРАНИ «АЛМАЗА»

Алмаз — это, прежде всего, высокая прочность. Такое название получил стройотряд, сформированный на строительном факультете из студентов II и III курсов.

Дел много. Отряду предстоит выполнить работы на сумму около 40 тыс. рублей. В договоре, заключенном с РСУ треста «Кемеровоспецдорремстрой», значится два объекта: ремонт части первого корпуса КузПИ и реконструкция столовой.

Работать приходится в особо трудных условиях.

Вот почему в таком отряде особенно нужна организованность, сплоченность, атмосфера дружбы и взаимной выручки, прочная дисциплина труда.

И всего этого не занимать отряду «Алмаз». Возглавляют его командиры А. И. Шубкин, ассистент кафедры строительных конструкций и комиссар отряда Толя Козлова, студентка группы СП-802.

Июль. Разными гранями должен блеснуть «Алмаз». Студенты сейчас штукатурят стены, белят их, красят окна, двери, полы, возводят кирпичную кладку в столовой, усиливают несущие конструкции. И все это выполняется по проекту, разработанному дипломниками П. Петровым и Е. Братенковой на кафедре строительных конструкций.

В проекте приняты смелые технические решения по сооружению над зданием еще двух этажей, где расположатся две поточные аудитории. Надстройку предполагается соединить с четвертым корпусом отапливаемым переходом.

На первом этаже будет размещен обеденный зал вузовского профилактория с производственными помещениями, а на втором этаже запроектированы обеденный зал для преподавателей и студенческий клуб. В вечернее время в одном из залов будет проводиться дискотека для студентов. После успешной защиты про-

екта на строительном факультете прошло расширенное совещание с участием секретаря парткома В. Ф. Колесникова, декана Л. С. Бладыко, заведующих кафедрами СК и ТСП В. П. Силенко и М. И. Дьямант. Был разработан план реконструкции первого и второго этажей столовой. Составлен график на ближайшие три летних месяца.

Наряду со строительным проектом столовой необходимо составить и ряд разработок по санитарной технике, электро-технике, вентиляции, технологическому оборудованию, укреплению основания фундаментов. Все работы были распределены по факультетам. На пример, проект укрепления фундаментов поручено составить преподавателям кафедры СПСиШ В. А. Коранову и В. В. Першину, они же будут руководить этими работами. Проект вентиляции столовой разрабатывают на кафедре аэрологии, охраны труда и природы под руководством Л. А. Шевченко. Электрическую часть проекта должны подготовить на горно-электромеханическом факультете. Это поручено кафедре общей электротехники.

На кафедре строительных конструкций разработаны проекты водоснабжения и канализации. Вся документация по монтажу технологического и санитарно-технического оборудования согласована с трестом столовых г. Кемерово.

Активное участие в разработке этого проекта принимали студенты — бойцы «Алмаза» Н. Пискунова, (СП-803), Л. Магулина, (СП-802), Е. Турова (СП-803), Т. Козлова (СП-806). Успех трудового семестра во многом определяется тем, насколько тесно он связан с учебным процессом. На кафедре

строительных конструкций в СКБ живет и эффективно действует девиз «Сами проектируем, сами строим». Вот эта студенческая разработка уже внедряется на объекте «Столовая». То есть по проекту сейчас готовится фронт работ для сантехников: пробиваются отверстия, сооружаются каналы, борозды для прохода труб, фундаменты под оборудование.

Вот такая производственная практика действительно становится критерием полученных студентами в вузе знаний. Составляя и одновременно внедряя такие проекты, будущие инженеры — строители эффективно могут применить знания по строительной специальности.

Но желание студентов поработать с полной отдачей сил не находит почему-то должной поддержки, особенно со стороны руководства АХР.

Очень много трудностей сейчас у ССО «Алмаз» и самая главная — это отсутствие строительных материалов.

Многое обещают стройотряду и прораб стройгруппы Л. Е. Ивойлов, и отдел снабжения. Вот, например, неделю назад звонят командиру: «Принимайте две машины с кирпичом». Ждали несколько часов, а приехал только один самосвал. Где вторая машина, никто не знает.

Или во вторник, 12 июля, была обещана машина для поездки за кирпичом с самого начала рабочего дня, с 8 часов, но все юности, просидев несколько часов, только к обеду выехали на лыжную базу собирать кирпич, так сказать «по кирпичику».

А тов. Л. Е. Ивойлов никак не мог своевременно и качественно выпустить наряд на работы бойцам отряда «Алмаз».

Кирпич, хоть с задержкой, но поступает на объект, объясняет командир А. И. Шубкин, а с раствором совсем плохо. Приходится самим готовить его вручную. И если так дело пойдет и дальше, то нам не справиться с таким объемом кирпичной кладки в 50 кубометров.

Да и руководство РСУ мало чем помогает. Не были взяты под контроль и подготовка к приему отряда «Алмаз», и нормальная организация труда бойцов.

Но несмотря на это студенты, в полной мере понимая свой долг, с огоньком и задором трудятся в отряде. Есть уже и передовики в «Алмазе»: бригады Е. Бритикова и Е. Турова, бойцы А. Терехов, Н. Ухвата, К. Темербаев.

Вот уже несколько раз комитетом ВЛКСМ факультета были организованы субботники на объекте столовой. Организует их выпускница факультета С. Г. Литвинова. Совсем недавно она, будучи ленинским стипендиатом, защитила дипломный проект и сейчас устраивается работать на кафедру строительных конструкций.

Субботник по очистке территории и этажей столовой проведен в отрядах «Молодость» (командир Т. Осипова), «Росси» (командир М. Яковлев), «Искатель» (командир Н. Медведев).

В конце беседы мы обратились к командиру отряда «Алмаз» с вопросом: «Будут ли пущены в строй действующих два первых этажа, как запланировано, к 1 сентября этого года?».

Ответ командира был оптимистичным:

— Будут строительные материалы и фронт работ, тогда можно быть уверенным, что в сентябре начнет свою работу студклуб в новом помещении, а преподаватели получат хо-

рошо оформленный красивый обеденный зал.

Хочется надеяться, что это будет именно так.

А. СУХИХ,
ст. преподаватель
кафедры строительных
конструкций.

ОТ РЕДАКЦИИ: Для бойцов строительного отряда «Алмаз» третий трудовой закончился в середине августа. Конечно, то, о чем мечтали ребята, не сбылось. Долго, очевидно, придется ждать окончания строительства столовой, и пока лозунг «Сами проектируем, сами строим» остался пустым призывом.

К. Г. Харченко сказал: — Пожалуй, об отряде «Алмаз» писать не стоит. Отряд не оправдал себя. Необеспеченность работой, материалами. Ребята посылали на другие вспомогательные работы. Да и, что греха таить, сами студенты мало старались. Взять последнюю неделю. Для ударной работы было все. Но деловой настрой так и не пришел сам по себе. Бойцы отряда для этого ничего не сделали.

Комсомолец Александр Шубкин, преподаватель кафедры СК, он же командир и руководитель практики, халатно отнесся к организации работ. На ректорате заслушивался вопрос о жизни и дисциплине в отряде.

В постановлении партийного комитета института от 26 мая с. г. говорилось: «Указать на слабую работу партийного бюро, деканата и комитета ВЛКСМ строительного факультета в вопросах формирования строительных отрядов». И вот результат.

Принимающая организация КузПИ, деканат строительного факультета, комитет комсомола, штаб трудовых дел института не придали особого значения строительному отряду «Алмаз». А ведь, для ребят это была еще и производственная практика...

З. ДМИТРИЕВА.

8 сентября — День международной солидарности журналистов

«Газета — это история мира за одни сутки», — так говорят в журналистской среде. Очень точное определение. В. И. Ленин считал публицистику историей современности. Таковой была и есть сейчас — советская пресса. Ее главные принципы — правдивость, партийность, народность.

Писать историю современности — в этом видят свой долг, свое призвание и многие зарубежные журналисты. В День международной солидарности они вместе с нами, журналистами Страны Советов, поднимают свой голос за мир, справедливость, разум. Они говорят о правдивой прессе, которая служит идеалам гуманизма и прогресса.

Но как порой нелегко оставаться честными, верными избранному делу журналистам буржуазной прессы. Вынужденные служить денежному мешку, они жертвуют своими принципами. А тем, кто не желает подчиняться, буржуазные дельцы грозят расправой и нередко придают свои угрозы в исполнение.

О том, как трудно живется журналистам в капиталистических странах, рассказала в своей книге «Беседы о журналистике» В. В. УЧЕНОВА, доктор филологических наук, а в прошлом — корреспондент газеты «Комсомольская правда».

РАННИМ июльским утром 1973 года в квартиру римского корреспондента американской радиотелевизионной компании Эй-би-си Дж. Бигона вошли двое. Грубое требование показать бумаги. Обыск. Опытный журналист, знакомый с правами

своей страны, решил, что имеет дело с агентами ФБР. Попытался сопротивляться, но получил сильный удар по лицу. Дж. Бигон на время смирился. Перевернув квартиру вверх дном и покончив с обыском, неизвестные приказали журналисту следовать за ними. Дальше аэропорт Фьюмичино, Амстердам, Чикаго.

Так журналиста Дж. Бигона похитила агентура мафии. За что? За типичный профессиональный «грех» — он не только много узнал о грандиозных валютных махинациях мафиози, он решил эти знания обнародовать. За год до того журналист уже дал одну разоблачительную корреспонденцию — сейчас он копнул глубже. Как раз в день похищения Дж. Бигон собирался в Палермо, где сериант полиции А. Соррино ждал его с папкой важных документов. Встреча не состоялась. Журналиста наемники мафии переправили в Америку. Серианта А. Соррино спустя полгода нашли убитым на улице.

Гангстеры мафии очередной раз торжествовали победу. После пыток и истязаний, серии уколов для «ломутения сознания» Дж. Бигону разрешили вернуться в Италию. Он выжил. Но лишился работы. Журналиста провозгласили помешанным, похищение расце-

нили как выдумку. И человек, отважившийся на схватку с мафией, смиренно склоняет голову перед немилостью своих хозяев. Он пишет работодателям униженное письмо. «Мой страховой полис, моя пенсия, моя репутация журналиста, моя вся жизнь и каждый заработанный цент зависят от работы в Эй-би-си». Хозяева радиотелевизионной компании завершили месть, которую не закончила мафия, уволив журналиста за избыток инициативы, за расследование, не санкционированное хозяевами, за международную огласку его похищения.

Еще более трагична судьба репортера американской газеты «Аризона рипаблик» Д. Боллса.

В жаркий июньский полдень 1976 года на автомобильной стоянке перед отелем «Клендерон» в столице штата Аризона Фениксе раздался оглушительный взрыв. Люди, подбежавшие к развороченной машине, увидели на земле изуродованного человека, который безуспешно пытался встать из лужи крови.

«Они все-таки добрались до меня...», — прошептал он.

Через одиннадцать дней, перенес несколько мучительных операций, Д. Боллс умер в городском госпитале.

Следствие выяснило: следы преступления ведут к организованной гангстерской клике

штата, но не только к ней Д. Боллс работал в газете четырнадцать лет и почти все это время держал в поле зрения крупные земельные спекуляции, которые вели заправилы штата. Незадолго до смерти предприимчивый репортер обнаружил связь бывшего кандидата в президенты Б. Голдуотера и его брата с преступным миром штата и всей страны.

Взрыв в Аризоне глубоко потряс лучшую часть журналистского мира Америки. Тридцать шесть репортеров со всей страны приехали в Феникс для того, чтобы продолжить расследование, которое оборвала смерть коллеги. Итогом стала серия из 23 статей — сто тысяч слов, как подсчитали иные, не писавшие этих публикаций собрать по перу Событие примечательное, задуманное как благородный акт профессиональной солидарности, как противодействие здоровых сил нации распоясавшейся реакции и насилию.

Но что же в итоге? Результаты расследования опубликовали несколько провинциальных газет с небольшими тиражами. «Левинафаны» американской журналистики, газеты «Вашингтон пост», «Нью-Йорк таймс» дали несколько выдержек из разоблачительных материалов, снабженных своими «суперразоблачительными»

комментариями. Комментарий ставили под сомнение правдоподобность фактов из Аризоны «Левинафаны» иронизировали над вздорной идеей профессиональной солидарности, которая подрывает основы конкуренции в журналистике. А где же без конкуренции стимул к творчеству?

В итоге редакторы провинциальных газет, отдавшие дань назревшей сенсации, идут на попятный, униженно расшаркиваются за опрометчивость непродуктивных публикаций из штата Аризона.

Кончает самоубийством заведующий редакцией «Аризона рипаблик», еще один, не переживший душевного кризиса честный журналист Т. Сэлфорд.

Пепомерно высокая цена за недоеденное до конца разоблачение. Корреспондент «Литературной газеты» И. Андронов, побывав в Аризоне, рассказал о «веселой жизни» одного из друзей и соратников Д. Боллса: «Вот уже больше года, как в столице штата Аризона городе Феникс мой знакомый Элберт Ситтер ежедневно играет в прятки со смертью. Каждый вечер, закончив работу, он выходит на улицу Вап Бурен и осторожно подходит к своему автомобилю. Эл не спешит взяться за руль — он сперва обходит вокруг машины, проверяет, целы ли на дверцах, на багажнике и капоте приклеенные им кусочки прозрачной пленки. Потом тщательно осматривает кузов снизу, а вдруг там прилепили магнитную или пластиковую бомбу? И только убедившись, что все в порядке, Эл включает стартер...»

ЖДЕМ ТЕБЯ, ПЕРВОКУРСНИК!



Человек оканчивает вуз, становится инженером, юристом, врачом...

Но какую бы специальность он ни получил, ему предстоит жить и работать в трудовом коллективе. Поэтому молодой специалист должен не только обладать большими специальными знаниями, высоким профессионализмом, но и умением работать и общаться с людьми. И уж, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры и широкой эрудиции.

Но где приобрести этот ба-

гаж дополнительных знаний, культуры, общественных навыков? У нас, на факультете общественных профессий.

На ФОПе вы получите знания и приобретете организаторские навыки, научитесь вести лекционно-пропагандистскую, культурно-массовую работу, руководить коллективами, художественной самодеятельности, писать в газету и т. д.

Наш факультет организован в КузПИ 11 лет назад. За эти годы свыше 3,5 тысячи студентов получили вторую общественную профессию. В прошлом учебном году на факультете обучались 885 человек.

ФОП объявляет набор на следующие отделения: школа политинформаторов; школа молодого лектора; организаторов комсомольской работы; организаторов профсоюзной работы;

правовых знаний; журналистики; референтов-переводчиков; истории изобразительного

искусства; организаторов кружков динамического чтения; организаторов кружков современного бального танца; организаторов оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания; организаторов спортивно-массовой работы.

Занятия на факультете рассчитаны на 1—2 года (в зависимости от отделения) и проводятся 1—2 раза в неделю строго по расписанию. Запись производится в деканате факультета (комн. 1243-а) и в комсомольских комитетах факультетов до 5 октября.

С. РОМАНОВА,
декан ФОПа.

ЗА УШКО ДА НА СОЛНЫШКО

Комитет ВЛКСМ сообщает:

12 мая 1983 года студентка группы МТ-812 Тищенко задержана в магазине за попытку похитить платье.

21 августа на вещевом рынке задержан органами МВД студент группы МТ-806 А. Фрейдорф.

5 сентября А. Скрипкин и А. Коваленко, студенты группы ГС-822, задержаны в общежитии № 4 в нетрезвом состоянии.

О принятых мерах сообщим в следующем номере.

НА ТРАССАХ ЗДОРОВЬЯ

Приближается одиннадцатое сентября, массовый праздник — день оздоровительного бега и ходьбы.

Нам необходимо приложить все силы для того, чтобы участвовать в этом празднике, чтобы он прошел, действительно, празднично. Каждый факультет, студенты и преподаватели, лаборанты и сотрудники, семьи большие и малые могут участвовать на любой из дистанций от 300 до 5000 м.

Дело это важное, государственное. Спортивный комитет СССР через газету «Советский спорт» разъяснял роль и значение «Дня бега»: еще и еще раз дать возможность людям приобщиться к регулярным занятиям бегом и ходьбой, отмечая километры здоровья, готовясь к празднику физкультуры и спорта.

Участников будут ждать судьи и призы. В этих забегах не будет побежденных.

В прошлом году наш инсти-

тут участвовал в районном, городском, Всесоюзном «Дне бега», где наибольшее количество любителей бега было от нашего коллектива. Были и чемпионы, и призеры. Это студент ГФ Евгений Плотников, он был недосягаем на дистанции 1000 м, семья Трасуновых с химико-технологического факультета — была второй, студентка ХТФ Светлана Овсянникова — была второй на дистанции 500 м. Преподаватель с кафедры общественных наук был призером на 3000 м, а самая маленькая участница дошкольница Лена Механошина — чемпионкой в забеге «Надежд».

В этом году «День бега» проводится на горе, остановка «Набережная». Парад — в 9.30, старт — в 10.00. Приходите, не пожалеете! Пусть этот день принесет вам радость и бодрость.

В. СЕДЫХ,
председатель комиссии профкома.

ВАМ, ЧИТАТЕЛИ!

Начался учебный год, и вновь многолюдно в читальных залах, на абонементе научно-технической библиотеки.

В сентябре библиотека предлагает вниманию читателей следующие выставки:

Пятилетка. Коллектив. Люди. 1—V курсы, читальный зал общественных наук, 1—30 сентября.

Фантастическая страна Сибирь. 1—V курсы, читальный зал химических наук, 1—30 сентября.

Толстой — это целый мир (к 155-летию со дня рождения), 5—15 сентября, абонемент художественной литературы.

Первокурсникам

Здравствуй, вуз! Студенческий абонемент, 1—30 сентября.

Тебе, первокурсник! Абонемент ХТФ, 1—30 сентября.

Искусство быть читателем, читальный зал общественных наук, 1 сентября.

История химии. Читальный зал химических наук, 1—30 сентября.

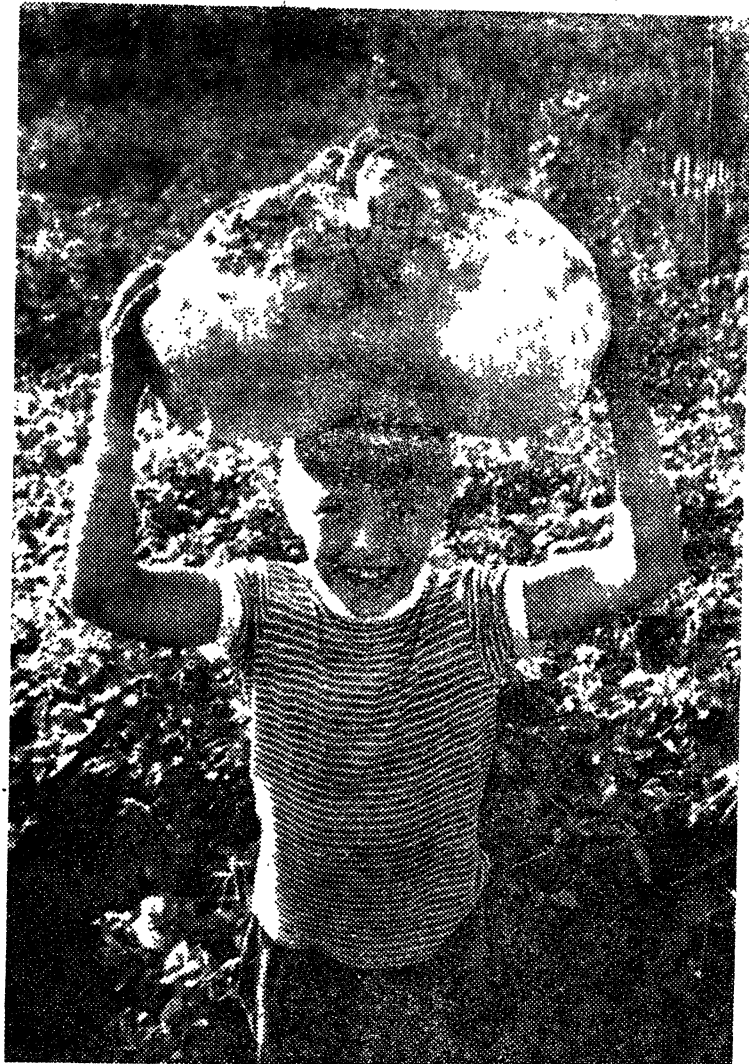
Великие химики. Абонемент ХТФ, 1—30 сентября.

В помощь учебному процессу

Химическая связь. Абонемент ХТФ, 1—II курсы, 1—30 сентября.

К. Маркс, Ф. Энгельс, «Манифест Коммунистической партии». Читальный зал общественных наук, 1—30 сентября.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



Такой вот гриб-дождевик нашел Саша Алешин в пригороде Кемерово — Комиссарове. Весит гриб-великан больше пяти килограммов.

Фото В. Фоминского,
(творческая студия «Панорама»)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

**Сегодня
в номере**

▲ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В
КОМСОМОЛЕ — 1—2 стр.

▲ ПОМОЩЬ СЕЛУ — 1 стр.

▲ ТЕБЕ, ПЕРВОКУРС-
НИК! — 3 стр.

▲ К ВСЕМИРНОМУ ДНЮ
ТУРИЗМА — 3 стр.

▲ СПОРТ — 4 стр.

22

СЕНТЯБРЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 32 (980).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В СЕТИ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

В Ленинской комнате «За круглым столом» встретились пропагандисты института. Забот у них сейчас немало — ведь в октябре начинаются занятия в системе партийной учебы, и задача пропагандистов — быть к этому времени во всеоружии.

Особое внимание в новом учебном году обращается на решения июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС, который призвал вести пропагандистскую работу более эффективно, на уровне тех задач, которые решает партия. Дать слушателям высокие знания, которые они могли бы применять в практике коммунистического строительства — вот к чему

СКОРО НАЧНУТСЯ ЗАНЯТИЯ

должен стремиться каждый пропагандист. А чтобы эта задача была осуществимой, нужно хорошо подготовиться к началу учебного года в системе партийной учебы.

Беседуя с пропагандистами, В. А. Шаламанов, зам. секретаря парткома института, Г. К. Волкова, и. о. председателя методсовета, сосредоточили их внимание на решении задач

Пленума, обсудили организационные вопросы и тематику семинаров. В свою очередь, пропагандисты обратились с просьбой оказывать им более действенную методическую помощь.

22 сентября в театре драмы имени А. В. Луначарского проводится День пропагандиста Центрального района.

А 6 октября в нашем институте состоятся первые занятия системы партийной учебы. Начало — в 16-00. Приглашаем слушателей работать активно, ведь задача повысить уровень знаний касается не только пропагандистов, многое зависит от вас.

Итак, за учебу!

Главное заключается в том, чтобы каждое порученное комсомольцу дело вносило реальный вклад в формирование сплоченного коллектива, способствовало укреплению комсомольской организации. Для этого необходимо выявить интересы и склонности студентов, их отношение к общественной работе, разбираться, насколько они проявляют инициативу, творчество и самостоятельность. В этом как раз и помогут характеристики. Поэтому при выборе нового состава бюро мы руководствовались характеристиками. Комсомольское бюро осталось в прежнем составе.

Такая форма общественно-политической аттестации должна получить путевку в жизнь.

Т. ЛЕОНОВА,
комсорг гр ХО-822.



НОВОЕ В АТТЕСТАЦИИ: ОДОБРЯЕМ!

ОБЩЕСТВЕННО - политическая аттестация является частью Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!». Она проводится по итогам прошедшего учебного года с целью всесторонней оценки учебной, научной и общественно - политической деятельности студентов.

В этом году нам была предложена новая форма проведения общественно - политической аттестации, которая состоит в том, что вместо традиционного подсчета баллов за выполнение пунктов личного комплексного плана треугольник группы пишет характеристику на каждого участника Ленинского зачета. В характеристике отражаются отношения к учебе, общественно - политическая активность, научное

творчество, культурный уровень.

Подсчет баллов — формальный подход к оценке выполнения взятых обязательств. Он не дает полной картины отношения комсомольца к учебе и общественной работе, а тем более не выявляет его творческой индивидуальности. Допустим, у студента высокий балл, но это не характеризует его с лучшей стороны. Часто бывает, что такой балл дает только учеба. А ведь немаловажное место занимает общественная работа. Она способствует формированию мировоззрения студента, расширяет политический кругозор, развивает инициативу и самостоятельность, помогает овладеть организаторскими навыками.

РАЗГОВОР ПО ДУШАМ

пройдет даром и для тех, кто недалеко ушел от Сергея.

Вот так, с неподдельным вниманием, выслушивали каждого своего товарища ребята нашей группы.

Пришли мы, например, к выводу, что многие брали несколько заниженные обязательства. Произошло это, конечно, не с целью облегчить себе задачу, а потому, что трудно было рассчитать свои силы сразу после поступления на первый курс.

Например, Игорь Ташкинов, Юрий Кровяков, Виктор Исаков закончили на хорошо и отлично, а обязательства были взяты ниже возможностей, которые оказались у ребят.

Говорили мы на собрании и о той общественной работе, которую ведет группа. Здесь дела у нас обстоят неплохо. Дружно, почти со 100-процентной

приятностью, будь то субботник или лекция на международную тему.

На геополитике, где нынешним летом проходили мы практику, группа наша выделялась сплоченностью. Вместе мы участвовали в спортивных состязаниях и веселых концертах, а в геодезической эстафете заняли первое место.

На собрании пришли мы к выводу, что немалая в том заслуга актива группы. Он подобрался неплохой. И Алексей Ижданов, и Александр Полосухин из культмассового сектора, и профорг Сергей Новокшенов справились со своими задачами. Потому комсомольцы группы и доверили им вновь важные участки общественной работы. Ведь от их умения организовать, зажечь зависит активность всей группы.

25 сентября — День машиностроителя. С праздником!

ЛЕТОМ, после окончания сессии, начались долгожданные каникулы, во время которых студенты не только отдыхают, но и немало трудятся.

Нынешнее лето не было исключением для студентов механико - машиностроительного факультета. Большинство из них сразу же после экзаменов отправилось в ССО на возведение жилых домов, детских садов, ферм и других объектов, в строительстве которых нужны сильные, не знающие покоя рабочие руки.

Но студенты нашего факультета работают не только в стройотрядах. Они активно помогают труженикам сельского хозяйства в жаркую пору уборочной страды.

В наше время уборка урожая почти полностью механизирована, и поэтому работа на уборочной технике требует специального обучения. Такие краткосрочные курсы по изучению конструкции и устройства комбайна были организованы у нас в институте в конце весеннего семестра. Успешно сдав экзамены по прослушанному курсу лекций, все обучавшиеся получили удостоверение помощников механизаторов. И как только пришла пора уборки, студенты - механизаторы отправились во все колхозы и совхозы области, где требовалась помощь. Их можно было встретить в совхозах «Искра», «Барановский», «Ягуновский», «Звездный» и многих других.

Но справедливости ради надо сказать, что не все ребята, приехав в совхозы, сразу смогли работать. Многим из них пришлось довольно долго ремонтировать комбайны, прежде чем вывести их в поле. Так, например, С. Алябьев и А. Киселев, приехавшие в совхоз «Ягуновский», целую неделю ремонтировали и готовили к работе данную им технику.

Хотя, с другой стороны, этот вынужденный простой на ремонте не прошел даром. Здесь можно было на практике закрепить и улучшить свои знания по устройству комбайна. И еще не раз пригодились навыки, полученные во время ремонта, при неожиданных поломках, возникающих непосредственно на уборке зерна.

Работа на комбайне — труд нелегкий. Механизатору и его помощнику нельзя ни на минуту ослаблять внимание. А следить нужно сразу за множеством операций, такими, как: заполнение копнителя, оптималь-

ремней и цепей, смазка и так далее. Ведь если упустить что-либо из вида, то это обязательно приведет к поломке или потерям зерна. Так что весь рабочий день проходит в постоянном напряжении и заботах. Нужно сказать, что работа начинается как только сойдет роса и продолжается до позднего вечера.

Трудно было привыкать к тяжелому труду механизатора, но побеждать усталость студентам помогали их молодость, веселый нрав и неистощимый студенческий юмор. В кино или на танцах нельзя было даже подумать, что эти молодые ребята, которые сейчас так весело танцуют или с удовольствием смотрят новый фильм, весь день работали не покладая рук.

НА ОБЪЕКТАХ СЕЛА

ХЛЕБА ЧУВСТВУЯ ВКУС...

Работа в совхозе — это не только сам процесс уборки, но это еще и новые знакомства, общение с людьми и... открытия. Ведь были и такие ребята, которые впервые увидели, как растет и убирается то, что впоследствии попадает на стол горожан, впервые почувствовали вкус к работе, конечным итогом которой будет теплая мягкая буханка хлеба...

Вернувшись с полей, С. Юрков, В. Авхимович, А. Чудинов, С. Намаев, да и все остальные студенты - механизаторы ощущали приятное чувство своей причастности к уборочной страде, на которую сейчас направлены все усилия нашей страны. И не без гордости можно отметить, что наш труд, труд студентов ММФ, не остался незамеченным. Грамота, привезенная ребятами из совхоза «Искра». Тяжинского района, красноречиво говорит о существенном вкладе студентов в дело уборки урожая-83. Теперь уже есть все основания полагать, что помощь в уборочной станет хорошей традицией для ребят механико-машиностроительного факультета.

В предыдущем номере мы говорили о проведении комсомольских собраний в группах, сегодня мы продолжаем разговор об отчетно-выборной кампании, проходящей в нашем институте.

В октябре пройдут отчетно-выборные собрания в комсомольских организациях курсов и факультетов. Поэтому мы предлагаем вниманию секретарей следующий методический материал.

Что необходимо сделать перед началом отчетов и выборов.

Разработать и утвердить на заседании бюро, комитета комсомола план-график подготовки к отчетно-выборному собранию, конференции в комсомольской организации.

Проанализировать протоколы предыдущего отчетно-выборного и других собраний, конференций, заседаний бюро, комитета комсомола.

Навести порядок в учете членов ВЛКСМ, разобраться с членами ВЛКСМ, выбывшими без снятия с комсомольского учета и не стоящими на учете).

Пересмотреть структуру комсомольской организации, ее соответствие Уставу ВЛКСМ.

Утвердить сроки проведения отчетно-выборных собраний, конференций в своей организации.

Определить из числа членов комитета, бюро ответственных за подготовку и проведение собраний, конференций.

Провести инструктивные совещания - семинары группкомсоров, секретарей и членов бюро, комитета по вопросу качественной подготовки и проведения собраний.

Привести в порядок комсомольскую документацию в соответствии с Инструкцией по работе с документами в первичных комсомольских организациях.

Примерный перечень вопросов, которые нужно учесть при составлении плана - графика подготовки отчетно-выборного собрания, конференции.

Провести заседание комитета комсомола, на котором утвердить дату проведения отчетно-выборного собрания, конференции (заранее согласовать ее в комитете комсомола и в партийной организации).

Навести порядок в учете членов ВЛКСМ.

Провести отчетно-выборные собрания, конференции в комсомольских группах, комсомольских организациях специальностей.

Подготовить отчетный доклад бюро, комитета комсомола. Утвердить доклад на заседании бюро, комитета.

Подготовить проект постановления отчетно-выборного собрания, конференции.

Подготовить порядок проведения отчетно-выборного собрания, конференции.

Определить ориентировочный круг выступающих на собрании, конференции с учетом разнообразия проблем, которые решались за отчетный период, и стоящих перед организацией задач.

Подготовить предложения по составу президиума комиссии по составлению



▲ В ПОМОЩЬ СЕКРЕТАРЯМ БЮРО И КОМИТЕТОВ ВЛКСМ

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ СОБРАНИЙ В ПЕРВИЧНЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

— Подготовить кандидатуры, которые рекомендуются для избрания в состав бюро, комитета комсомола, штаба «КП». Согласовать их в комсомольских организациях подразделений.

— Выпустить стенгазету к собранию, конференции.

— Представить в комитет комсомола института документы для награждения и премирования лучших комсомольских активистов.

— Оповестить комсомольцев и молодежь об отчетно-выборном собрании, конференции: подготовить и разместить на видных местах красочные объявления о предстоящем собрании, конференции.

— Пригласить на собрание ветеранов партии, комсомола, секретаря партийной организации, представителей администрации и местного комитета.

— Подготовить помещение, в котором будет проходить собрание, конференция.

— Организовать перед началом собрания, конференции трансляцию комсомольских песен.

— Подготовить списки для регистрации присутствующих на собрании, конференции.

Список необходимых документов для подготовки и проведения отчетно-выборного собрания в первичной организации:

Во время подготовки собрания

— Решение комитета комсомола, бюро о проведении отчетно-выборного собрания, конференции.

— Рабочий план подготовки собрания, конференции.

— Отчетный доклад бюро, комитета комсомола.

— План работы бюро, комитета комсомола на предстоящий период.

— Проект решения собрания, конференции.

— Порядок ведения собрания, конференции.

— Список выступающих.

— Список членов рабочих

решений: президиума, комиссии по составлению проекта решения собрания, конференции.

— Список рекомендуемых для избрания в состав бюро, комитета комсомола.

— Список рекомендуемых для избрания в состав штаба «КП».

— Список рекомендуемых для избрания делегатами на конференцию специальности и факультета.

Во время проведения отчетно-выборного собрания, конференции

— Протокол собрания, конференции.

— Постановление собрания, конференции.

— Инструкция ЦК ВЛКСМ «О проведении выборов руководящих комсомольских органов».

После проведения отчетно-выборного собрания, конференции

— Протокол организационного заседания бюро, комитета комсомола (выносятся вопросы избрания секретари, заместителей, распределение обязанностей между членами бюро, комитета).

— Протокол заседания штаба «КП» (избирается начальник штаба, его заместитель, распределяются обязанности среди членов штаба).

Подготовка отчетного доклада отчетно-выборного комсомольского собрания, конференции.

Рекомендуется следующий план построения отчетного доклада:

— Вступление. Кратко охарактеризовать период, за который отчитывается бюро, комитет комсомола.

— Работа комсомольской организации по идейно-политическому воспитанию молодежи. Дать анализ работы комсомольской организации по участию в Ленинском зачете.

— итоги аттестации прошлого года и как она прошла в этом году;

— положительный опыт проведения Ленинских уроков;

— повышение роли и эффективности лекционной пропаганды;

— правовое воспитание молодежи, КООД;

— самодеятельное творчество,

— культурный уровень молодежи,

— как использовались средства наглядной агитации (какие газеты выпускались).

— участие комсомола в развитии физкультуры (ГТО, проблемы развития туризма).

— военно-патриотическое воспитание молодежи;

— как чтим ветеранов, как готовимся к Дню Победы;

— работа КИДа, как используется молодежный туризм.

— Участие молодежи в борьбе за повышение качества успеваемости. Роль бюро, комитета комсомола в повышении трудовой и учебной дисциплины.

— Работа комсомольской организации по шефству над школой и ПТУ, ледотряды. Трудности.

— Организационно-политическое укрепление комсомольской организации: качественный и количественный состав, практика проведения комсомольских собраний, дача и выполнение комсомольских поручений, уплата членских взносов, рекомендация лучших комсомольцев в партию.

— О деятельности бюро, комитета комсомола: краткая характеристика состава бюро или комитета, выполнение критических замечаний, как реализован комплексный план работы, основные задачи. О задачах, стоящих перед организацией. Пожелать успехов в работе.

Рекомендации по подготовке проекта постановления

Этот документ дает направление деятельности комсомольской организации, служит основой ее работы до следующего собрания. Для подготовки проекта постановления целесообразно создать комиссию, состоящую из активистов во главе с секретарем (членом комитета) ВЛКСМ.

Расул ГАМЗАТОВ

Все, что в нас хорошего
бывает,
Молодостью люди называют.
Пыл души, непримиримость
в спорах,
Говорят, пройдут, и очень
скоро
Говорят, когда и старшие
буду,
Я горячность юности забуду.
От тревог и от дорог устану.
Говорят, я равнодушным
стану
Сделаюсь спокойным
и солидным,
Безразличным к славе
и обидам,
Буду звать гостей на чашку
чая.
От друзей врагов не отличая
Если правда может так
случиться —
Лучше мне сегодня ж
оступиться,
Лучше мне такого
не дожидаться —
Нынче ж в пропасть
со скалы сорваться!

В констатирующей части, исходя из задач, поставленных XXVI съездом КПСС, XIX съездом ВЛКСМ, пленумами ЦК КПСС, должна быть отражена работа комитета, бюро за отчетный период, отмечены положительные моменты в работе всей организации, названы цифры, факты, характеризующие деятельность комсомольской организации. Наряду с ними отмечаются недостатки и упущения в работе, которые имелись за отчетный период.

В постановляющей части постановления отчетно-выборного собрания, конференции дается оценка деятельности бюро, комитета комсомола, намечаются задачи, сроки их решений, конкретные исполнители. Как правило, в пунктах постановления должны найти отражение основные, ведущие вопросы деятельности комсомольской организации.

В постановление необходимо внести замечания и предложения комсомольцев, высказанных на собрании.

Что необходимо сделать сразу после отчетно-выборного собрания, конференции

— Избрать на заседании бюро, комитета комсомола секретаря и заместителя, распределить обязанности среди членов комитета комсомола, бюро.

— Вновь избранному секретарю бюро, комитета комсомола по акту принять дела бывшего секретаря.

— Представить в комитет комсомола на следующий день после отчетно-выборного собрания, конференции:

— сведения о проведении отчетно-выборного собрания, конференции;

— отчетный доклад бюро, комитета комсомола,

— протокол отчетно-выборного собрания, конференции и постановление,

— развернутые списки на комсомольский актив,

— выписку из протокола отчетно-выборного собрания, конференции об избрании делегатов на конференцию специальности, факультета, института и список делегатов;

— протокол заседания бюро, комитета комсомола о распределении обязанностей среди членов бюро, комитета комсомола.

— Разработать мероприятия по выполнению критических замечаний, высказанных в ходе отчетов и выборов, утвердить их на комсомольском собрании или заседании бюро комитета комсомола. Мероприятия представить в комитет комсомола факультета, института.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

ГОРНОЕ ДЕЛО НАЧИНАЕТСЯ С ГЕОЛОГИИ...

Все первокурсники, которые после окончания института будут связаны со строительством шахт или рудников, с прокладкой подземных трасс, с добычей полезных ископаемых, их обогащением и, наконец, с экономикой минерального сырья и горного дела, должны получить в институте определенный объем знаний по геологическим дисциплинам.

В далекой перспективе источником получения всех химических элементов, встречающихся в природе, станет вода Мирового океана. И тогда, вероятно, вместо перечисленных специальностей появятся новые. Однако это дело будущего, а до тех пор люди будут черпать минеральные ресурсы из недр Земли. СЕГОДНЯ уже ясно, что природные ресурсы конечны и брать их надо грамотно, без потерь, а потребляя — экономить, к чему призывают решения XXVI съезда КПСС и последующих пленумов ЦК КПСС.

Горный инженер любого профиля сможет грамотно решать поставленные задачи в том случае, если владеет, среди прочих, знаниями о той среде, в которой проходятся горные выработки и ведется добыча, если знает свойства этой среды и ее вещества — горные породы, минералы, а эти знания и дают геологические дисциплины.

Образно говоря, горное дело начинается с геологии в широком понимании этого слова. К сожалению, когда студент на старшем курсе попадает на профилирующую кафедру, там не всегда укрепляют в нем указанную мысль. Между тем довольно

часто можно найти примеры, когда на шахте инженерную ошибку, какие-то просчеты пытаются прикрыть как щитом «тяжелыми и сложными геологическими причинами».

На своих встречах со студентами, независимо от того, лекции это или практические и лабораторные занятия, мы стараемся показать студентам (с учетом их специальности) зависимость горного дела от геологии, используя конкретные случаи из горной практики.

Процесс обучения — процесс двухсторонний. Одна сторона — преподаватель — стремится научить, передавая знания, другая — студент — старается научиться, насыщаясь знаниями. Предполагая, что все студенты будут стремиться стать грамотными инженерами, хочется ознакомить первокурсников с теми трудностями, с которыми они могут, одни больше, другие меньше, столкнуться при изучении геологических дисциплин, и дать при этом некоторые советы и рекомендации.

БОЛЬШАЯ НАУКА имеет три ветви — общественные, естественные и технические науки. Геологические дисциплины относятся к естественным. Их появление, становление и развитие шло тогда, когда универсальным языком науки был один из вымерших языков — латынь, и отчасти древнегреческий. Язык науки — ее термины, которые основаны на древних языках. По этой причине перед студентом встает

первое препятствие. В ряде случаев мы заменяем термин русским эквивалентом, но это не всегда возможно. И можно только посоветовать студентам чаще заглядывать в словарь иностранных слов, вспоминая при этом изречение А. М. Горького: «Любите книгу — источник знания».

Еще одной особенностью естественных наук является их тесная связь друг с другом. Данные одной дисциплины часто используют другая, что свойственно и геологии. Так перед некоторыми студентами появляется еще одно препятствие. Дело в том, что для объяснения ряда явлений, процессов и т. д. привлекаются отдельные положения из разных разделов физики, химии, астрономии и других. Следовательно, тот, кто знает эти науки хотя бы в объеме программы средней школы, не встретит препятствий при освоении кристаллографии, минералогии, петрографии и общей геологии.

ОБУЧЕНИЕ в институте в отличие от средней школы базируется прежде всего на систематической самостоятельной работе с книгой. Наилучшим вариантом изучения какой-либо дисциплины является такой, когда, прослушав лекцию, в этот же или на следующий день внимательно читают материал по учебному пособию, имея в качестве «путеводителя» конспект лекций. Такая систематическая работа приводит к тому, что у студента не возникает никаких сложностей с экзаменом или зачетом.

Следует также заметить, что пропуск лекции приводит к необходимости самостоятельно поработать этот материал, на что требуется, как правило, значительно больше времени, чем если бы это делать, предварительно прослушав лекцию.

Не последняя роль принадлежит умению слушать и вести конспект, чему пока не учат в школе, и чем быстрее студент освоит умение составлять во время лекций конспект, тем лучше у него пойдут дела.

НЕЛЬЗЯ не остановиться на значении режима, что зависит от умения организовать и упорядочить свою работу и от воли заставить себя следовать режиму. Надо знать, что активность умственной работы, как и все в природе, имеет ритмичный характер. После утреннего подъема и начала занятий эта активность усиливается, а затем падает, достигая минимума к 14—16 часам. После отдыха она опять растет с максимумом между 20—22 часами, но не достигает дневного максимума. С указанных позиций очень неудачно такое расписание занятий, когда лекции ставятся на третью—четвертую пару, то есть на время активного снижения умственной деятельности.

Важен и режим питания. Мне приходилось многократно убеждаться в том, что подавляющая масса студентов, особенно живущих в общежитии, прибегает на занятия, ничего не поев. Так как такое положение продолжается долго, то нет ничего удивитель-

ного в том, что к окончанию института у какой-то части студентов развиваются заболевания желудочно-кишечного тракта. И уж особенно плохо, когда нерегулярное питание сочетается с курением. Мне кажется, что профсоюзная организация должна в первую очередь заботиться об организации нормального питания студентов в общежитии и учебных корпусах. Это тем более надо делать, ибо еще в отчетном докладе ЦК XXV съезду КПСС было сказано: «Среди социальных задач нет более важной, чем забота о здоровье советских людей».

НАДО ТАКЖЕ ЗНАТЬ, что непродуктивна длительная работа над какой-то одной дисциплиной. При умственной деятельности надо «менять пластинку», и, позанимавшись геологией, переключиться на начертательную геометрию, черчение и т. д. Очень полезно периодически проводить физическую разминку, а набор физических упражнений на 10—15 минут могут посоветовать специалисты по физкультуре. Думаю, что на страницах газеты найдется место для их рекомендаций.

Таковы некоторые соображения о том, как следует работать при освоении научных дисциплин, в том числе и геологических, и остается только пожелать первокурсникам успехов в их нелегкой работе.

Г. ТЕРЕНТЬЕВ,
доцент кафедры геологии.

НАВСТРЕЧУ ВСЕМИРНОМУ ДНЮ ТУРИЗМА

В ПОХОДАХ РОЖДАЕТСЯ ДРУЖБА

Сентябрь етсв собрал нас в стенах родного института. Все делится своими впечатлениями о прошедшем лете. Вот и нам, членам клуба «СКИФ», хочется рассказать о том, где побывали мы за короткий, насыщенный месяц отдыха, который без раздумий был отдан встрече с природой.

За летний период в нашем клубе были организованы три похода: семинар 2-й категории сложности по Восточным Саянам, который проходил под названием «По местам боевой славы Прибайкальских партизан», поход 2-й категории сложности и 3-й категории сложности по Тянь-Шаню.

Мы путешествовали по Тункинским Альпам. Конечно же, впечатлений очень много. Множество слайдов, фотографий. Новые друзья, знакомства. И не только с людьми — с природой.

Многие из нас, 12 человек, впервые увидели седой Байкал. Впечатления от этой встречи еще долго будут жить в наших сердцах.

Маршрут наш проходил через два перевала — Шумак (2880 м) и Аршан (2300 м). Подъем на перевал с рюкзаком весом 30 кг — дело непростое. Поэтому темп продвижения группы зависит от настроения, от психологической и

физической совместимости.

Высота перевала Шумак была покорена нами в 5-часовой переход с шестью десятиминутными привалами. И такая красота открывалась с перевала, что усталости мы совсем не чувствовали. Один раз за время похода через Шумак мы попали в межсезонье. С высоты 1500 метров, где стояла жаркая погода, мы поднялись на перевал, в область «вечных осадков», где шел снег.

Первая дневка была запланирована на минеральные источники — Шумак. Сутки, проведенные там, были сродни тому, что мы побывали в сказке. Всюду — подделки из дерева, камня, благодарственные надписи Шумаку. Буряты, бывшие там, рассказывали, что люди излечивали на Шумаке различные болезни. Это подтверждают легенды, выгравированные на камнях. Уходя, мы говорили: «Спасибо тебе, Шумак. За доброту, за ласку, за чудодейственность твоих вод. Мы не прощаемся с тобой!».

За время прохождения маршрута мы встречались с несколькими группами опытных туристов из Москвы и Иркутска, из Горного и Владивостока, из Вильнюса и Хабаровска. Теплые встречи, рассказы, песни у костра никого не оставили равнодушным.

Особенно приятно, что везде к нам тепло относились местные жители. Рассказывали историю своего края, познакомили нас с обычаями, повериями, легендами.

...Последние километры, и сразу сердце начинает биться учащенно: скоро ты дома, в кругу семьи. Но как не хочется покинуть такую красоту! Когда приходишь домой, говорят: «Как он повзрослел!» или «Как она повзрослела!» И действительно. Ведь туризм — это не просто вид спорта или отдыха. Это воспитание таких качеств, как сила воли, смелость, чуткость, доброта, умение ладить с людьми. В таких походах рождается настоящая дружба. Мы все очень счастливы, что нашли себя. И обращаемся к вам, ребята: приходите к нам! Туризм помогает во всем!

Р. АНТЮХИНА,
г. ГМ-823

НА СНИМКЕ: встреча с Шумаком

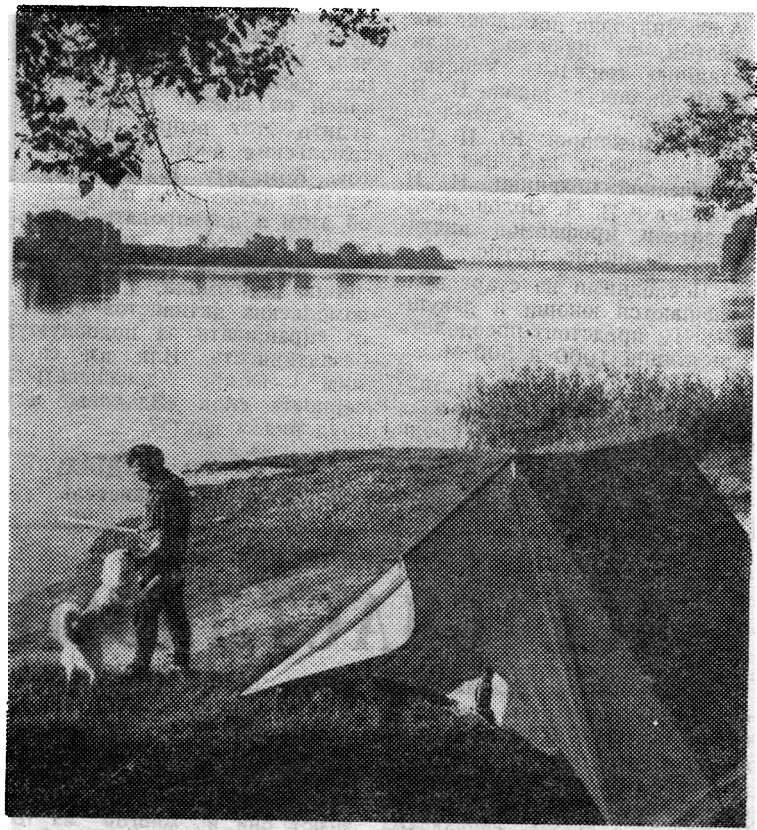
По Тянь-Шаню пешком

В августе 18 членов нашего клуба в составе двух групп совершили походы 2-й и 3-ей категории сложности по Тянь-Шаню.

Маршрут начинался от столицы Казахстана Алма-Аты. Мы познакомились с городом, гуляя по его зеленым аллеям, с архитектурными памятниками старины и современным градостроением, посетили национальный государственный музей и парк. Побывали на высокогорном катке «Медео». И, конечно же, посетили зеленый рынок, где отдавали дары южного солнца.

Первая группа, совершавшая поход 3-ей категории сложности, начала отсчет километров от Медео. Одолев заснеженный перевал «Туристов», она вышла в ущелье речки Большая Алмаатинка.

Вторая группа (поход 2-ей категории сложности) вышла от ГРЭС-1, что в низовьях речки Большая Алмаатинка и, минуя Большое Алмаатинское



озеро, вышла к назначенному месту встречи с первой группой.

До поздней ночи не смолкали песни у костра под гитару, ребята делились впечатлениями о первых днях похода. В дальнейшем группы шли параллельными маршрутами. Перед нами открывались величественные панорамы горных вершин, заснеженных ледником, голубые долины горных рек.

Кто хоть однажды пил на привале хрустальную горную воду, обжигающую внутри, тот не забудет ее вкуса. А черное бездонное, усыпанное крупными звездами небо — такое близкое, кажется, протяни руку и звезды будут падать тебе в ладошь.

На пути мы встречали многочисленные юрты пастухов, нас угощали кумысом, прекрасно утоляющим жажду. Предлагали покатасться на лошади.

17 августа. Мы на перевале Дюре. Фотографируемся на память, поздравляем одну из участниц похода — Татьяну Шалагину — с днем рождения и дарим ей гору.

Наш маршрут заканчивается на жемчужине Киргизии — озере Иссык-Куль. Теплая вода ласкает загоревшее тело и смывает всю усталость. В голубой дымке виднеются заснеженные вершины гор, полукольцом обступившие море — озеро, волны ласково накатываются на берег.

Солнце прячется за горами. Сгущаются сумерки, ярче горит костер, и теснее становится круг друзей, разделяющих с тобой трудности перевалов, невзгоды ненастной погоды, восторженные чувства от увиденного. Звонит гитарная струна — звучит нескончаемая песня.

В. ВОЛКОВ
(ГМ-824).

председатель клуба «СКИФ».



▲ СПОРТ ▲ СПОРТ ▲ СПОРТ

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ— ПОРА КРОССОВ

Как вы знаете, 11 сентября прошел День оздоровительного бега и ходьбы. Сегодня рассказ нашего корреспондента о том, как прошло это мероприятие у нас в институте.

Стартовый геродок красочно оформлен. Ветерок колышет знамена, беговые дистанции расцвечены яркими гирляндами. На торжественный парад, посвященный Всесоюзному дню бега, выстраивается более тысячи участников. Здесь и дошколята, и ученики, и студенты, и те, кто постарше.

Парад участников принимает ректор института, профессор М. С. Сафохин. Приветствуя любителей бега, призывает он всех к движению ради жизни, здоровья и радости...

Самые маленькие наши участники стартовали на дистанции 100 м. Им и призы по возрасту — конфеты и яблоки. Без внимания никто из малышей не остался.

Затем на старт выходят школьники.

Проверить жизненные силы и получить заряд на трудовую неделю в очередной раз решили секретари партийного комитета института В. Ф. Колесников, проректор по учебной работе В. В. Курехин, зам. секретаря парткома В. А. Шаламанов (а так как Виктор Александрович помоложе возрастом, то пробежал он дистанцию трижды!). Участвовали в забеге также В. В. Назаревич, зав. кафедрой горной механики; Ю. П. Соколов, доцент кафедры теоретической механики; Н. И. Гоголев и В. Н. Орлов, председатели профкомов института, и многие другие.

Последними на старт приглашаются юности и девушки. Им предстоит преодолеть дистанции 1000 и 500 м.

Лучший результат из стартовавших на 1000 м показал чемпион Кузбасса среди студентов Владимир Кочегаров (ХО-801), его результат 2 мин. 40 сек.

Среди первокурсников с результатом 2 мин. 44 сек. первым стал Юрий Доценко (ММФ), вторым — Александр Назанин (ГЭМФ). Его время — 2 мин. 49 сек. Ю. Домрачев (СФ) пробежал дистанцию за 2 мин. 58 сек.

В забеге среди девушек первое место заняла чемпионка Кузбасса среди школьников, а ныне студентка первого курса Наташа Костригина (ХО-831), ее результат — 1 мин. 24,1 сек., второй была Людмила Гапарова с инженерно-экономического факультета (1 мин. 31,3 сек.), третьей стала Наталья Снегирева (строительный факультет) с результатом 1 мин. 31,4 сек.

Последними стартовали судьи. Все было хорошо. Всем запомнится и парад, и вручение призов.

Печаль лишь в том, что в этом празднике не принял участие ни один секретарь комсомольских организаций факультетов. И не только не принял, но даже не присутствовал. Отсутствовали и кураторы групп. В такой момент они могли хотя бы «поболтать» за ребят, если не поучаствовать вместе с ними в забегах. А ведь именно в подобных ситуациях как нельзя лучше раскрываются характеры подопечных!

Думаю, что уж в таких-то делах, как праздник здоровья, комсомол всегда должен быть впереди. Иначе какой он вождь? Нужно обсудить этот вопрос на комсомольских бюро факультетов. Комитету ВЛКСМ института давно пора подумать об этом и планировать спортивно-массовые мероприятия, праздники здоровья по линии комсомола, а с комсомольских активистов строго спрашивать за подобную безактивность. Или им самим нужно доказывать верность слов «Здоровье и труд рядом идут»?

В. СЕДЫХ,
ст. преподаватель



Страна березового ситца.

Фото В. Зенкова.

Вода, вода...

Самым молодым пловцом, осилившим Ла-Манш, является 13-летний англичанин Дэвид Морган: 32 километра он проплыл за 11 часов 5 минут.

Венгр Имре Сьенази проплыл от Вены до Будапешта по Дунаю и побил свой рекорд в заплыве на большое расстояние. Он преодолел 250 км немногим более, чем за двое суток.

Француз Ален Колас в одиночку на своей яхте «Манурена» совершил кругосветное путешествие из порта Сен-Мало через Сидней за 168 дней. Всего он проплыл 55 тысяч километров. В один из дней его яхта прошла 604 километра.

В конце 1977 года болгарский моряк Г. Георгиев за 220 дней на небольшой яхте совершил кругосветное путешествие. Он совершил еще один рекорд, переплыв Индийский океан от порта Дарвин до порта Элизабет за 54 дня. В прошлом никому не удавалось преодолеть эту дистанцию длиной 5430 миль за столь короткий срок.

В памяти нашего народа долго останется это событие, когда с 16 на 17 января 1960 года сильный шторм унес в океан советскую баржу, на которой находились Асхат Зиганшин, Иван Федотов, Филипп Поплавский и Анатолий Крюковский. Им пришлось семь недель вести борьбу с ураганными ветрами на полузащитенной и неуправляемой барже. Через 49 дней их поднял на борт американский авианосец.

В 1953 году ураганом в океан унесло советский рыболовный катер с шестью рыбаками на борту. И 82 дня они находились в океане. Во время этого дрейфа отважная шестерка была почти полностью лишена нормальной пищи и пресной воды. Пили небольшими дозами соленую воду и питались водорослями да скудными уловами рыбы. В конце концов больных, до предела истощенных, но не сдавшихся рыбаков спас советский траулер у берегов Камчатки.

ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ЛЕСА

18 СЕНТЯБРЯ ОТМЕЧАЛСЯ
ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ЛЕСА

Забота об охране природы, в частности, леса постоянно находится в центре внимания нашей страны, партии и правительства. Свидетельством тому является постановление Верховного Совета СССР от 20 сентября 1972 года «О мерах по дальнейшему улучшению охраны природы и рациональному использованию природных ресурсов» и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 декабря 1972 года «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов». В этих документах подчеркивается, что охрана природы — составная часть программы коммунистического строительства.

☆☆☆

Значение леса для человека огромно и ничем не восполнимо. Лес регулирует сток вод, сдерживает разрушающее действие ветров, улучшает климат огромных территорий.

☆☆☆

На земном шаре встречаются четыре вида кедров: кедр атласский — в горах Алжира и Марокко, кедр ливанский, кедр коротколистный, растущий на острове Кипр, и кедр гималайский.

Выражение «кедр сибирский» по сути дела неверное. У нас в Кузбассе растет сибирская сосна, дающая ценную древесину и замечательные орешки, называемые кедровыми. Семена же настоящих кедров вообще несъедобны.

☆☆☆

У какого дерева самое длинное детство?

Оказывается, у пихты. Представьте себе, это дерево вперые цветет и дает семена в возрасте 50–70 лет.

☆☆☆

Физиологи установили, что природа оказывает глубокое воздействие на организм человека, его эмоции. Мягкие очертания гор, красивые облака, леса, рощи, водная гладь рек и озер — все это успокаивающе действует на нашу нервную систему.

Вот почему при первой возможности отправляйтесь за город — в лес, поле, горы.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

▲ ПО СТРАНИЦАМ СТУДЕНЧЕСКИХ ГАЗЕТ

ВСЕ СЧАСТЛИВЫЕ СЕМЬИ...

Каждый день в разных уголках Земли рождается новая молодая семья, семья охотника за кенгуру или рабочего на заводах Форда, семья рыбака и, конечно же, семья студенческая. Но только в странах социализма молодым семьям уделяется много внимания и оказывается помощь со стороны государства. Одно из проявлений этого внимания — клубы молодых семей. Невдалеке такой клуб создан и в Пермском политехническом институте.

Идея создания клуба молодой семьи возникла из желания помочь, — говорит одна из его организаторов, заместитель директора студенческого клуба Пермского политехнического ин-

ститута Татьяна Зубова. — Нам пришлось столкнуться с тем, что студенты незнакомы даже с «Положением о льготах для студенческих семей», а таковое есть в профкоме института. Не знают они и многое из того, что просто необходимо для счастливой жизни только что сформировавшейся семьи. И в марте в ППИ появился Клуб молодой семьи. На первом заседании новорожденного клуба выступил заведующий кафедрой культурпросветработы института культуры В. Е. Новаторов. Ну, а когда на втором заседании в комнате отдыха общежития горняков выступал врач-сексолог, буквально яблоку негде было упасть. Причем, — улыбается

Татьяна, — большая часть слушателей еще только подумывает о вступлении в брак. Вот так постепенно сформировались два основных направления деятельности клуба. Это — клуб знакомств и школа «основ семейной жизни».

Мы очень хотим, — продолжает Татьяна, — чтобы клуб помогал нашим студентам решать большие и малые проблемы. Проблема отдыха — тоже одна из наиболее важных для молодой семьи. Не всегда удается совместить общие потребности с желанием. Организаторы вечера отдыха Клуба молодой семьи в дискотеке «Алые паруса» предложили гостям разнообразную программу. Тут и показ

мод ателье «Новинка», и фестивальная викторина «Знаешь ли ты свой институт?», и, конечно же, танцы. Ребята остались довольными.

...В мае проведем встречу с врачом-психологом. А потом — на время сессии — прекратим свои заседания, потому что Клуб у нас все-таки студенческой семьи.

Может быть, со временем Клубу молодой семьи удастся решить и проблемы, связанные с жильем студентов, как это делает такая же организация в Свердловске.

Во всяком случае, Клуб еще очень молод. Молод так же, как и семьи, которые он объединяет. Сделаны первые шаги.

В. КРОПМАН,
студент группы АТ-781.
(из газеты «Студент Прикамья» за 22 мая 1983 г.).

НА ЗАМЕТКУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

О КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ К ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ

«...Каждый акт воспитания в вузе студентов направлен не на какую-то одну сторону сознания, а на формирование всей личности студента. Комплексный подход к воспитанию студентов включает в себя, на наш взгляд, решение задач в их неразрывном единстве.

1. Связь обучения и воспитания студентов с современной общественной жизнью, с практикой коммунистического строительства. 2. Организическое единство образования и воспитания; повышение мировоззренческого уровня учебно-воспитательного процесса, уси-

ление его идейной и профессиональной направленности, взаимосвязь внеучебной воспитательной работы. 3. Системный подход к перспективному планированию и организации воспитательной работы, главная цель которого — обеспечить единство, преемственность и непрерывность всех сторон вос-

питания, прежде всего идейно-политического, трудового и нравственного. 4. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы, учет многосторонних прямых и обратных связей коллектива и личности, преподавателя и студента, ответных реакций студентов на воспитательные воз-

действия. 5. Постоянная практическая проверка и оценка результативности и эффективности воспитательной работы. 6. Создание системы идейно-теоретической и психолого-педагогической подготовки профессорско-преподавательского состава, обеспечивающей реализацию комплексного подхода к воспитанию студентов».

В. РЯБОВ,
(из книги «Комплексный подход к воспитанию студентов»).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

**Сегодня
в номере**

29

СЕНТЯБРЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 33 (981).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

КОГДА ИДЕТ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ...

ФОТОРЕПОРТАЖ И. ЧЕШКОВА

НА СНИМКЕ: комсорг группы ГМ-812 Светлана Мирошниченко: «Кто за то, чтобы работу учебного сектора признать удовлетворительной?».



Деловой, заинтересованный разговор вели на своем собрании комсомольцы группы ГМ-812.

В следующем номере газеты мы подробнее расскажем о том, как прошло это важное мероприятие в коллективе этой группы.



★ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ — 1 стр.

★ БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТА — 1, 4 стр.

★ ПРИГЛАШАЕТ ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ — 2—3 стр.

★ В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ РЕДАКЦИИ 4 стр.

В комсомольских организациях института продолжается отчетно-выборная кампания.

Для комсомольцев это напряженная и ответственная работа. Нужно не просто отчитаться в группе, но и наметить задачи на будущее.

НА СНИМКЕ: идет собрание в группе ГО 822.

Наш вуз подготовил 1202 горных инженера-шахтостроителя. Только за три года однадцатой пятилетки по специальности 0206 выпущено 196 инженеров; план выпуска выполнен на 101 проц. Выпускники получили хорошую профессиональную подготовку и сейчас работают во многих районах нашей страны. Средних производственников и проектировщиков, партийные и советские работники, ученые. Большинство из них с первых же дней самостоятельной работы вносит достойный вклад в развитие производства, науки и культуры. Профилирующая кафедра строительства подземных сооружений и шахт (СПСиШ) по праву гордится своими выпускниками.

Однако решения XXVI съезда КПСС и июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» поставили перед нами ответственную задачу — обеспечить дальнейшее повышение уровня профессиональной подготовки и коммунистического воспитания наших выпускников.

Кафедра разработала комплекс мер для выполнения этой задачи. Предусмотрено полное использование творческого потенциала нашего вуза, улучшить лабораторную базу кафедры, использовать для учебных целей лаборатории отраслевого института.

«КузНИИшахтострой», с которым заключен договор о творческом сотрудничестве, шире привлекать к научному поиску студентов. Особое внимание уделено совершенствованию учебно-методической и идейно-воспитательной работы.

Однако осуществление этих

НАУЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ТРУДА — В ЖИЗНЬ

БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

мер возможно только при высокой творческой активности студентов. Творческая активность студентов зависит, в свою очередь, от уровня постановки учебно-воспитательной работы и правильного планирования самостоятельной учебной работы студентов.

Для правильного планирования самостоятельной работы надо знать бюджет времени студентов. В связи с этим преподаватели кафедры СПСиШ проводят исследования бюджета времени студентов. Это главная государственная тема на кафедре, в исполнении которой участвуют все преподаватели кафедры СПСиШ, а также ежегодно 60—90 студентов специальности ГС.

Выбор темы исследования учебного процесса не случаен: научная организация учебного труда студентов должна основываться на данных детального изучения бюджета их времени.

Общий бюджет времени студентов можно условно разделить на следующие группы:

— время, необходимое для поддержания и восстановления работоспособности человеческого организма (сон, питание, отдых и проч.);

— учебное время, т. е. время, в которое студенты вос-

принимают и усваивают учебный материал, это время можно разделить на две основные группы — аудиторное и внеаудиторное учебное время;

— свободное время, когда студенты удовлетворяют потребности всесторонне развивающейся личности.

На первых этапах исследования изучается только внеаудиторное учебное время, т. е. самостоятельная учебная работа.

Примененный метод исследований заключается в сборе анкетных данных путем выборочного опроса студентов и анализе полученных данных с помощью математического аппарата.

Первый этап исследований был выполнен в 1981 году. Были получены данные о фактических затратах времени студентов на внеаудиторную учебную работу по всем дисциплинам во всех семестрах (с первого по девятый), что позволило сделать такие выводы:

1. Фактические затраты времени в неделю на внеаудиторную учебную работу составляют в среднем в 1 семестре — 15,7 час, во 2 семестре — 23,1 час, в 3 семестре — 18,8 час, в 4 семестре — 28,6 час, в 5 семестре — 20,5 час, в 6

семестре — 33,1 час, в 7 семестре — 36,2 час, в 8 семестре — 33,4 час, в 9 семестре — 24,6 час. Относительно высокие затраты времени на самостоятельную работу имеются в 6, 7 и 8 семестрах, где выполняется большой объем работ по курсовому проектированию, а в остальных семестрах нагрузка не превышает рекомендуемую.

2. Затраты времени определялись для студентов разных потенциальных возможностей — высоких, средних и малых. Исследование показало, что средние затраты времени на внеаудиторную работу в этих группах разнятся незначительно, в пределах ± 10 проц. Если за 100 процентов принять затраты времени студентами средних потенциальных возможностей, то студенты высоких и малых потенциальных возможностей отклоняются без выраженной закономерности (как в большую, так и в меньшую сторону). Оценки, полученные на экзаменах студентами различных потенциальных групп, ранжированные — более высокая группа имеет лучшие оценки.

Небольшая разница в затратах времени студентами разных потенциальных возможностей при разной качественной

успеваемости показывает, что важное значение имеют такие факторы, как уровень подготовки (на младших курсах), природные способности и умение интенсивно выполнять умственную работу.

3. Продолжительность аудиторной учебной работы на III и IV курсах превышает норму. Так, например, продолжительность аудиторных занятий по норме не должна превышать 36 час. в неделю, а фактически в 5 семестре она составляет 42 час., в 6 — 40 час., в 7 — 39 час., в 8 — 42 час. Основная причина такой большой продолжительности учебных занятий — включение в расписание факультативных занятий с обязательным посещением их студентами. Это отрицательно влияет на учебный процесс. В-первых, вызывает перегрузку студентов обязательными аудиторными занятиями, сковывает их инициативу в учебе. Во-вторых, вредит их здоровью, так как мешает нормальному питанию. В-третьих, вынуждает пропускать занятия, так как 8 часов подряд эффективно слушать лекции и выполнять лабораторные работы невозможно, да и надо выкраивать время на питание. В-четвертых, имеет антивоспитательное значение, так как зачет по факультативам студенты получают без надлежащих знаний.

4. Изучение планирования самостоятельной учебной работы показало, что многие кафедры не придавали планированию значения, не знали фактические затраты времени на выполнение заданий. Поэтому во многих случаях самостоятельная работа не планировалась вообще или планировалась в уменьшенном объеме, а фактические затраты времени были весьма большими.

(Окончание на 4-й стр.)

НА ФОТООТДЕЛЕНИИ



КАЖДОМУ СТУДЕНТУ —

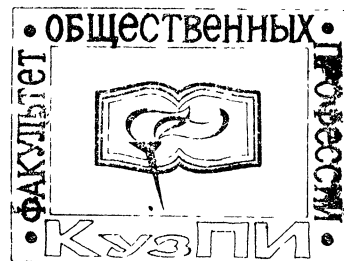
Тринадцатый год работает в КузПИ факультет общественных профессий. Главная его задача — подготовить будущего специалиста к самостоятельной деятельности в качестве организатора массово-политической и культурно-воспитательной работы в трудовом коллективе. Эти навыки будущий специалист может приобрести, занимаясь на отделениях:

- школы политинформаторов;
- школы молодого лектора с секциями: экономической пропаганды, агитации, проблем международного молодёжного движения;
- организаторов комсомольской работы;
- организаторов профсоюзной работы;
- правовых знаний;
- журналистики;
- референтов-переводчиков с секциями английского и немецкого языков;
- организаторов оборонно-массовой работы;
- истории изобразительного искусства;
- организаторов кружков динамического чтения;
- организаторов кружков эсперанто;
- организаторов кружков современного балетного танца;
- организаторов спортивно-массовой работы;
- организаторов фотокружка.

Занятия на факультете рассчитаны на 1—2 года обучения (в зависимости от отделения) и проводятся строго по расписанию 1—2 раза в неделю. Студентам, успешно окончившим факультет, выдаются удостоверения о присвоении им соответствующей общественной профессии.

Запись производится в деканате факультета (комната 1243-а) и комсомольских комитетах факультетов до 5 октября.

Добро пожаловать на отделения факультета!
ДЕКАНАТ ФОПа.



ФОП — ЭТО ПОЛЕЗНОЕ
С ИНТЕРЕСНЫМ.
ФОП — РАСШИРЯЕТ
КРУГОЗОР.
ФОП — ФОРМИРУЕТ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ
ФОП — УЧИТ
БЫТЬ БОЙЦОМ.
ФОП — ЭТО КРУГ
ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ
ФОП — УЧИТ ДРУЖБЕ,
ГОТОВИТ К ЖИЗНИ

ОСВАИВАЯ ЛЕКТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС указал на необходимость перестройки в соответствии с современными запросами и потребностями многих участков и сфер идеологической деятельности, рассматривая коммунистическое воспитание как важный фронт борьбы за коммунизм. В этой борьбе предстоит участвовать каждому из выпускников нашего вуза. Поэтому уже сейчас, в студенческие годы, необходимо выработать навыки самостоятельной

подготовки докладов и публичных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях, формировать качества будущего воспитателя, организатора и пропагандиста.

Получить такие навыки можно в школе молодого лектора (ШМЛ), которая является отделением факультета общественных профессий. В течение учебного года слушатели ШМЛ прослушают курс лекций по теории и методике подготовки и чтения публичной лекции, а

также по важным вопросам внутренней и внешней политики КПСС.

Для чтения учебно-методических лекций приглашаются квалифицированные преподаватели различных кафедр нашего института, лекторы Всесоюзного общества «Знание». Кроме того, слушатели ШМЛ подготовят лекции, с которыми смогут выступить на студенческих научных конференциях, в студенческих строительных отрядах, в своих группах или перед насе-

лением. По окончании ШМЛ лучшие слушатели будут рекомендованы для вступления в члены общества «Знание».

Приглашаем студентов 2—3 курсов, желающих приобрести знания и навыки ведения лекционно-пропагандистской работы, в школу молодого лектора.

Т. СИДОРОВА,
преподаватель кафедры
политэкономии, руководитель
школы молодого лектора

Эсперанто? Это интересно!

«Интернационалисты... изучайте эсперанто. Делайте больше: организуйте группы и курсы, чтобы обучать ему других».

Апри Барбюс.

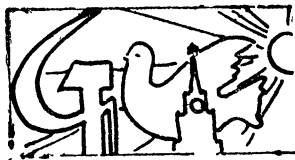
Вот и осталось позади лето с его тревогами, заботами, впечатлениями: стройотряд, практика, а для кого-то — поступление в институт. Наступил новый учебный год.

Однако, студентов ждут не только лекции, семинары, но и различные секции, кружки, занятия на факультете общест-

венных профессий, который готовит референтов-переводчиков, обучает динамическому чтению, языку эсперанто и т. д.

Эсперанто — международный язык, созданный как вспомогательное средство общения между людьми разных национальностей. Цели и задачи курса: научиться разговаривать, читать, писать на эсперанто, знакомство с интернациональной культурой и приобщение к ней, переписка, организация клубов и кружков.

С 4 по 18 августа в Междуреченске состоялся слет советских эсперантистов, посвя-



щенный защите мира на земле. В живописном месте, на турбазе «Восход» собрались 170 человек из Сибири, Урала, Дальнего Востока, Москвы, Ленинграда, Навои, Куйбышева и т. д. Впервые приняла участие в слете группа кемеровских эсперантистов, в том числе студенты нашего института. Программа слета была насыщенной и интересной: разговорные курсы для начинающих, летний эсперанто-университет, вечера знакомства и смеха, конкурс

синхронного перевода. Большой популярностью среди участников пользовалась ежедневная газета «День». А как радостно было, разговаривая с эсперантистом из Финляндии Пюштюненом, убедиться, что взаимопонимание — полное.

И сколько новых друзей! Люди, еще две недели до слета совсем не знавшие друг друга, уезжали с самыми добрыми, теплыми впечатлениями. Часто мы будем вспоминать этот август.

Отделение организаторов кружков эсперанто продолжает свою работу. В октябре начнет заниматься новая группа.

Приходите к нам, ребята!

О. ПАЛЬВАЛЬ,
слушатель ФОПа, студент
ка гр СП-813

ВСЕ ВИДЫ СПОРТА ХОРОШИ

Спорт. С этим словом ассоциируются молодость, здоровье, жизнерадостность, бодрость. В нашем институте есть возможности для занятий различными видами спорта.

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», в Кузбасском политехническом активизирована работа спортивных секций и подготовка общественных тренеров.

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб совместно с факультетом общественных профессий ежегодно проводят набор желающих стать тренерами по следующим видам спорта:

- тяжелая атлетика;
- легкая атлетика;
- вольная борьба;
- лыжные гонки;
- волейбол;
- баскетбол;
- самбо.

- настольный теннис;
- плавание;
- стрельба;
- туризм;
- шахматы;
- хоккей с мячом.

За время занятий (в зависимости от вида спорта 1—2 года) обучающиеся проходят на ФОПе теоретическую и практическую подготовку, накапливают опыт судейской практики и проведения соревнований.

После окончания учебы на факультете общественных профессий студенты получают диплом тренера по тому виду спорта, которому они отдали предпочтение.

В настоящее время молодой специалист-инженер должен уметь пропагандировать физическую культуру в массах. И не только пропагандировать, но и самому быть образцом в этом.

За последние два года ФОП подготовил 35 тренеров-общественников. Среди них: выпускники КузПИ — мастера

спорта по штанге С Лифаров, В Килин, кандидаты в мастера спорта по штанге В. Антонов, С Дьяков; студенты — мастер спорта международного класса по шахматам Е. Пигусов (инженерно-экономический факультет), кандидат в мастера спорта Меркулов (ИЭФ), И. Андреева (ИЭФ), мастер спорта по штанге В. Пуртов (горный факультет), перворазрядники по вольной борьбе А. Ачкасов, А. Балобаев и другие.

С начала 1983—84 учебного года на ФОПе будут готовиться тренеры из числа занимающихся в Клубе любителей бега. Клуб любителей бега организуется в нашем институте впервые. Первая встреча всех желающих заниматься оздоровительным бегом состоится 27 сентября в 18 часов на кафедре физического воспитания в главном корпусе.

В. БОБРИКОВ,
председатель спортивного
клуба КузПИ.



НА СНИМКЕ: клуб «Наяда» проводит тренировку.

ВТОРУЮ ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ!

ТЕБЕ, КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ!

ШКА — это школа комсомольского актива, которая готовит кадры для комсомольской организации Кузбасского политехнического института.

Каждый год комсорги первого курса проходят здесь курс обучения по программе, составленной на основе рекомендаций ЦК ВЛКСМ, получают теоретические знания и практические навыки, так необходимые в работе комсомольского активиста.

В этом году комитет комсомола института принял решение расширить категорию слушателей ШКА обучаться будут не только комсорги 1 курса, но и заместители секретарей по организационной и идеологической работе бюро и комитетов комсомола. Это три разные категории. Поэтому для каждой из них с помощью зональной (областной) школы комсомольского актива была составлена программа с учетом



специфики вуза и требований ЦК ВЛКСМ.

Обучение будет проходить по линии ФОПа с привлечением преподавателей института, работников аппарата комитета комсомола, РК, ГК и ОК ВЛКСМ, а также ОК КПСС. Выпускникам вуза вместе с дипломом инженера будет выдаваться удостоверение комсомольского работника.

В. МОРОЗОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ института, руководитель ШКА

«Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры».

(Из Программы КПСС)

ШКОЛА ПОЛИТИНФОРМАТОРА

мим слушателей с методикой проведения политинформации в студенческой группе. Значительный акцент в нашей работе оправданно сделан на чтение лекций по актуальным проблемам внешней и внутренней политики СССР, проблемам международной жизни в целом.

К чтению лекций привлекаются квалифицированные лекторы, преподаватели кафедр истории КПСС В. Н. Брель, И. М. Черноброд, А. М. Белополов, научного коммунизма М. А. Сергеев, политэкономии М. П. Иванчиков, философии Э. Н. Вольфсон. Их выступления всегда дают начинающим политинформаторам интересный, содержательный материал для проведения бесед в группах.

Завершает учебный год по традиции конкурс на лучшего политинформатора КузПИ. Лучшие политинформаторы факультетов в течение нескольких часов перед лицом авторитетного жюри и взыскательной ауди-

тории состязаются в искусстве публичного выступления по заранее определенной теме, отвечают на вопросы жюри по широкому спектру проблем международной жизни. В последние два года на конкурсах хорошо проявили себя студенты ММФ. Именно на этом факультете ощущается внимание комитета ВЛКСМ к политинформации в группах, что дало свои положительные результаты. Жизнь требует: комитеты ВЛКСМ всех факультетов должны повернуться лицом к важному участку идеологической работы, взять это дело в свои сильные комсомольские руки.

Итак, 14 октября 1983 г. в аудитории 5202 в 16.00 начнет свою работу «Школа молодого политинформатора» Добро пожаловать!

А. КОВАЛЕВ,
Г. БОРИСОВА,
преподаватели кафедры истории КПСС.

В мире много прекрасного, но как было бы все тускло и серо, не будь музыки. Человек был бы беден душой, потому что музыка — это жизнь. Музыка — мелодия, музыка — песня, музыка — танец.

Одним из видов искусства, объединяющих все это, является бальный танец. Уметь танцевать изящно и красиво — искусство, и учиться этому непросто.

Научиться танцевать можно в ансамбле бального танца Кузбасского политехнического института «Гармония», которому в этом году исполнилось 6 лет. С момента образования коллектива его бессменным руководителем является А. В. Казаков. Осенью каждого года в состав ансамбля вливаются новые и новые ребята, которые любят танец и хотят научиться танцевать. Освоить с десяток танцев в стиле «диско» и «бит» нетрудно. Главное — в том, что на занятиях учатся правильно ходить, «держат» свой корпус, слышать ритм, понимать характер танца и музыки. Кроме этого пред-

НАУЧИСЬ КРАСИВО ТАНЦЕВАТЬ!

ательно составлять композиции танцев латино-американских и европейских программ.

А когда в первый раз выступишь на выступление или свой самый первый конкурс, то тебя охватывает непередаваемое чувство, и понимаешь, что только ради этих минут стоит заниматься бальными танцами.

Бальный танец требует не только музыкальных способностей, но и соответствующей физической подготовки, чему уделяется большое внимание во время занятий. По своей интенсивности танец не только не уступает, но и превосходит такие виды спорта, как спортивная гимнастика и фигурное катание.

Многие участники ансамбля, закончившие отделение бального танца при ФОПе, получили общественно-педагогическую



НА СНИМКЕ: идут занятия на отделении правовых знаний.

А ЕСЛИ СТАТЬ ПЕРЕВОДЧИКОМ...

Отделение референтов-переводчиков (ОРП) на ФОПе существует 5 лет. Первые референты — переводчики уже окончили институт и работают в различных отраслях народного хозяйства и в нашем институте. Студенты последующих выпусков готовятся к защите дипломов на иностранном языке, помогают своим товарищам найти литературу на иностранном языке для дипломного проекта, делают литературный обзор по научным темам, интересующим профилирующие кафедры и т. д.

Выпускники отделения референтов-переводчиков работают в студенческом бюро «Перевод». За свою работу они получают оплату как квалифицированные переводчики. Так, студентка группы МТ-802 Понна Каравайцева, еще будучи студенткой ФОПа, работала на кафедре технологии машиностроения, а Володя Тютнев (группа МА-811), слушатель II курса ОРП, переводит материалы для кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин.

Новый набор студентов II и III курсов всех специальностей на ОРП начнет работать в октябре. Студенты будут изучать страны, говорящие на английском и немецком языках, их политический строй, систему образования. Они углубят свои знания грамматики этих языков и, конечно же, не забудут про специальность. Ведь основная задача ОРП — научить слушателей свободно переводить и реферировать оригинальную литературу по специальности. Чтобы достичь этой цели, слушатели ОРП читают много разнообразных статей из зарубежных изданий на иностранных языках.

После сдачи квалифицированного экзамена слушателям ОРП выдаются удостоверения, подтверждающие их право работать референтом-переводчиком. Всех, кто любит английский и немецкий языки и кого рекомендует преподаватель, ждем на занятиях ОРП.

Л. ТИМОШЕНКО,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

О том, что на факультете общественных профессий читается курс по социальной психологии, я узнал от преподавателя высшей математики Г. В. Асауляк. Тогда я имел только общее представление о социологии, как науке, а что она может дать мне, как студенту, как будущему инженеру — я не знал. Подумав, я решил, что никогда не помешает узнать об этом больше, а если не понравится — брошу. Но лекции так меня увлекли, что не могло быть и речи о том, чтобы не ходить. На каждой лекции мы узнавали что-нибудь новое, что впоследствии заставляло смотреть на себя другими глазами.

Разбирая на лекции социально-психологическую характеристику личности, мы имели возможность составить характеристику студента, как личности.

У В Л Е К Л А СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

выявить его умственные способности, проверить его память, внимание, мышление, сравнить себя с эталоном, выявить свои недостатки, понять над чем тебе еще стоит работать.

Галина Вениаминовна показала в своих лекциях, каким должен быть будущий инженер, руководитель, какими качествами и способностями он должен обладать, чтобы справиться с теми требованиями, которые предъявляет современное производство. Лекции, в сочетании с тестированием, давали возможность посмотреть на себя со стороны, узнать свои преимущества и свои недостатки с социально-психологической точки зрения.

Лекции по социальной психологии дали очень много. Впереди — еще несколько лет учебы в институте.

И лучше узнав себя, я сейчас имею возможность работать над собой. Я осознал, что инженерами не рождаются, ими становятся. Стать хорошим специалистом — это моя цель, а если есть цель, многого можно добиться.

В этом учебном году на ФОПе вновь будет работать отделение социальной психологии и педагогики. Занятия начинаются с 10 октября в 16 часов. Приглашаем всех желающих!

В. БАТАЛОВ,



Новокузнецк, Новосибирск **Н. САНЬКОВ,** (гр. ГС-781).

НА СНИМКЕ: танцуют солисты «Гармонии».

БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

(Начало на 1-й стр.).

Для улучшения планирования самостоятельной внеаудиторной учебной работы студентов ректор института по представлению профилирующей кафедры СПСиШ издал приказ (№ 367/09 от 21.04. 82 г.), в котором утверждены нормы времени на внеаудиторную учебную работу студентов специальности 0206, а всем кафедрам рекомендовано изучить результаты этой госбюджетной работы (отчет по теме «Исследование бюджета времени студентов специальности 0206 на внеаудиторную учебную работу». Кемерово, 1982 г.), которая имеется в читальном зале института, и выполнить методические разработки, снижающие трудоемкость учебной работы студентов. В результате за истекший год многие недостатки в планировании самостоятельной работы студентов устранены, появились новые методические разработки. Второй этап исследований выполнен в 1982 году. Исследования были посвящены определению фактической загруженности студентов в течение зачетной недели и экзаменационной сессии, были определены фактические затраты времени студентов на подготовку к экзаменам и зачетам.

В отчете по госбюджетной теме («Исследование бюджета времени студентов специальности 0206 на внеаудиторную учебную работу в период зачетной недели и экзаменационной сессии» Кемерово, 1982 год) приведены данные, показывающие затраты времени студентов различных потенциальных возможностей при подготовке и сдаче зачетов и экзаменов. Отчет имеется в библиотеке КузПИ, каждый интересующийся может ознакомиться с этими данными, поэтому приводить их в заметке нет необходимости. Приведем только некоторые факты и цифры.

Часть зачетов студенты получают досрочно, т. е. до зачетной недели. В период эксперимента на IV курсе было получено досрочно 50 проц. зачетов, на III — 32 проц., на II — 53 проц. и на I — 70 проц. На I и II курсах высокий процент досрочной сдачи зачетов зависит от таких дисциплин, как иностранный язык и физвоспитание. Это подтверждает возможность своевременной сдачи зачетов каждым студентом при систематической работе в течение семестра.

В течение зачетной недели получено на IV курсе 34 проц. зачетов, на III — 39 проц., на II — 21 проц., на I — 27 проц. Затраты времени на подготовку к сдаче зачета в среднем составили на IV курсе 5 час., на III — 4,2 час., на II — 5,3 час. и на I — 2,7 час. Цифры показывают, что эти студенты в зачетную неделю работают без

чрезмерной перегрузки. Однако, надо иметь в виду, средние затраты времени характеризуют только загруженность студентов учебной работой, но не показывают затрат времени по конкретным дисциплинам. Затраты времени по учебным дисциплинам приведены в научном отчете по теме.

В период экзаменационной сессии, т. е. с нарушением плановых сроков, сдано зачетов на IV курсе — 16 проц., на III — 29 проц., на II — 26 проц. и на I — 3 проц. Затраты времени на сдачу каждого из этих зачетов составили в среднем на IV курсе 14,5 час., на III — 4,8 час., на II — 4,1 час., на I — 2,0 час. Эти цифры показывают, что затраты времени на сдачу зачетов после истечения планового срока существенно возрастают, что указывает на слабую учебную работу этих студентов в течение семестра.

Анализ бюджета времени студентов показывает, что решение нашей главной задачи — дальнейшего повышения профессиональной подготовки и коммунистического воспитания наших студентов — невозможно на пути увеличения продолжительности аудиторных и внеаудиторных учебных занятий.

Кафедра считает, что одним из направлений решения этой задачи является повышение интенсивности учебной работы студентов. Для этого надо всемерно укреплять дисциплину учебного труда. Это значит, что мало исключить из жизни студенческого коллектива прогулки занятий без уважительной причины, нужно интенсивно использовать каждую минуту учебной работы. Кафедра считает своей важнейшей задачей дальнейшее совершенствование учебной работы: улучшение методических указаний, дальнейшее внедрение ТСО и средств контроля, расширение применения вычислительной техники.

Кафедра СПСиШ, как профилирующая, считает первоочередной работой для себя дальнейшее развитие взаимодействия со всеми кафедрами, ведущими занятия со студентами специальности 0206, с целью совершенствования методики преподавания всех дисциплин и контроля за ходом учебного процесса. Очень важно обеспечить ритмичную работу студентов в течение семестра.

Большой помехой в работе является перегруженность студентов аудиторными занятиями. Мы считаем, что указания МВ и ССО СССР о том, что продолжительность аудиторных занятий в вузе не должна превышать 36 час в неделю, вполне обоснованы.

Б. КОРЕЦКИЙ,

доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт



ПОПРОБУЙТЕ СИЛЫ В ЖУРНАЛИСТИКЕ

Газета.. Трудно представить без нее нашу быстротечную, разнообразную, сотканную из тысяч мгновений жизнь.

Смысл поэзии — в том, чтобы сделать мгновение вечностью. Так говорит поэт. Ну, а разве у газетчика не та же задача? Сделать окружающую жизнь достоянием истории, сказать мгновению: «Остановись, ты прекрасна!».

Но не только история волнует журналиста, корреспондента. Он активно вмешивается в повседневную жизнь, помогая преобразовывать ее, делая лучше, счастливее.

Все это — нелегкие задачи. Недаром поется в одной из песен: «Трое суток шагать, трое суток не спать ради нескольких

ПРИ-
ГЛА-
ША-
ЕТ-
ФОП.

строчек в газете..». Журналистика привлекает тех, кто не боится трудностей, кто готов испытать себя в серьезном общественно полезном деле. В этом и есть настоящая романтика.

Мы очень рады, когда в нашу редакцию — редакцию газеты «За инженерные кадры» — приходят люди неравнодушные, которые хотят помочь другим, горят желанием поделиться сокровенным, высказать новую идею, внести какое-то предложение. Но как часто не хватает им умения изложить свои мысли интересно, ярко, доступно для читателей.

Кажется, просто: пиши о том, что видишь и слышишь, о чем думаешь. Но перед чис-

тым листом бумаги мысли вдруг куда-то улетучиваются и приходят на ум неуклюжие, деревянные фразы.

Журналистике, как и всему, нужно учиться. Нужны годы теоретической и практической работы, прежде чем появятся свой язык и стиль изложения, станут понятными газетные жанры.

Основы знаний, элементарные понятия о газетных жанрах дает отделение журналистики ФОПа. За два года слушатели отделения проходят теоретический курс и осваивают газетное дело на практике, сотрудничая с редакцией многотиражной газеты «За инженерные кадры». Организуются встречи с журналистами областных газет, экскурсии для ознакомления с печатным делом. Итог учебы — удостоверение общественного корреспондента, которое выдается самым активным слушателям ФОПа и корреспондентам газеты.

На отделение журналистики могут записаться все желающие. Приглашаем также членов редколлегии стенок газет, штабов «Комсомольского прожектора».

Ждем и тех, кто пробует свои силы в литературных жанрах: стихах, рассказах, юморесках. Приходите, будем рады!

Редакция.

«Я тайну для себя открою...»

Елена ЗАБЕГАЛИНА



Если спросить у Елены Забегалиной, студентки группы XII 821, как она пишет свои стихи, Елена может ответить — легко. Это когда слова льются свободно, строчки складываются на ходу...

А может сказать — трудно. Это когда над какой-нибудь строкой она месяц бьется...

Впервые Елена записала свое стихотворение в 13 лет. Подчеркиваем — записала, потому что строчки складывались еще до того, как она научилась писать. А вот записать их на листе бумаги — на это решилась только в тринадцать. Или всего в тринадцать?..

До поступления в институт Елена росла и жила в Ленинске-Кузнецком с сестрой — двойняшкой. Всегда и всюду вместе... А Елена утверждает, что начала писать стихи, задыхаясь от одиночества...

Ей нравится писать красиво, а некоторые говорят, что стихи ее похожи на математические формулы...

О чем же они, ее стихи? О любви, о себе, о мире? Судите сами...

Ты знаешь, это ведь не ново,
Полузабыто и старо.
Твое несказанное слово,
Как взгляд в оконное стекло

Теперь за далью расстояний
Растаял в памяти твой след.
Не верю в давнее гаданье,
Закрета дверь. Исхода нет.
И я не дам уже ответа
На твой незаданный вопрос.
Не слушай уминого совета,
И смех бывает хуже слез.
И за невидимой чертою,
Где не нужны уже слова,
Я тайну для себя открою,
Чтоб закружилась голова...

☆☆☆

Не отрекайся от тревог,
Заботы жизни — лишь начало.

И от знакомого причала
Уходит множество дорог.
Не забывай о доброте,
Пойми, в круговороте судеб
Она надеждой тебе будет,
Опорой в этой суеде.
Не оставляй любимых глаз,
Их свет тебе в пути отрада,
Блаженство трепетного

взгляда

Не часто посещает нас.
Не отдавай своих побед,
Мы так не часто побеждаем.
И с каждым днем

все то теряем,
Чему уже возврата нет.
Не думай о своем конце,
Пока любовь живет на свете.
Поверь, весенний легкий

ветер

Осушит слезы на лице.

Т Е Б Е

Все может быть, мой друг,
поверь.

Зима не знает продолженья,
Жизнь не бывает без потерь.
Любовь не терпит

рассужденья
Удача может изменить.
Разлука может затянуться,
Измену могут не простить,
С мечтою можно

разминуться

Поэтому не торопи
Событий, лет и наслаждений,
Еще так много впереди —
Не принимай чужих

решений.

Пойми привязанность мою,

Прости непрошенные слезы
Тебе я нежность отдаю,
Как будто в зимний холод
розы.

А К Т Е Р Ы

Усталый взгляд знакомых

глаз,
И все опять идет по кругу.
И занавес открыт для нас,
И снова верим мы друг

другу.

Затихший зал и рамп огни,
И нет конца у нашей сказки,
На этой сцене мы одни,
И дело движется к развязке.
Не только тонкая игра,
Не только давнее умение,
И сказка наша так стара,
Что вызывает удивленье.

Пусть в этот час познаем мы
Богаство перевоплощенья,
Как будто върывавшись из

тьмы

Условностей и униженья.

По лицам взглядами

скользя,

Мы с полуслова понимаем,
Что увлекаться нам

нельзя —

Своей любовью мы играем

Ну, что ж, на сцене можно

жить,

Там нет печали и раздора,
И там ты мне не дашь

забыть

Ни наслажденья, ни позора..

Но вот погасли рамп

огни —

Жизнь оказала нам услугу,
И пугает партер И мы одни

Но что теперь, сказать

друг другу?

☆☆☆

Там, за призрачным туманом,
На далекой стороне
Счастье я себе достану.
Что не снилось и во сне

Словно сказочная птица

Позовет меня, мая.

Если что-нибудь случится,
Вы забудьте про меня

Может быть, из синей дали

Я вернуться не смогу.

И если цветы опали

На далеком берегу

Может быть, о том, что было

Я не вспомню никогда.

Словно в озере застыла

Беспокойная вода.

Словно птицы крик

прощальный

Отразился в гребне скал,
Словно ты мотив печальный

Мне тихонько напевал

Снова стали мы чужими,
Будто свет потас в окне

Я уйду. И только имя

Вдруг напомнит обо мне

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

О том, о сем

Когда он свел концы с концами, получилось замыкание

☆☆☆

Ничего не делал, но все равно ошибался

☆☆☆

Принес? Увидел? Помолчи!

☆☆☆

Есть личности выдающиеся, а есть выдающиеся напрокат

☆☆☆

Человека формируют не только среда, но и другие дни недели.

☆☆☆

Из характеристики: «Очень орудирован, хотя и кажется образованным...»

☆☆☆

Последний долг всегда отдают с опозданием.

☆☆☆

Скажи мне, кто твоя жена, и я ей от души посочувствую

☆☆☆

Ходи с поднятым забралом, чтобы тебя не побили вместо другого

☆☆☆

Лучшие страны в оригинале принадлежат автору, в переводе — переводчику.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 3 по 15 октября в помещении научно-методического кабинета (1215) проводится выставка учебно-методической литературы и пособий, моделей, макетов, выполненных кафедрами в

1982—83 учебном году. Приглашаем всех преподавателей посетить выставку.

Научно-методический кабинет.

С ДНЕМ КОНСТИТУЦИИ СССР!

За инженерные кадры

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГРАЖДАНЕ СССР ИМЕЮТ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Это право обеспечивается бесплатно всеми видами образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования; предоставлением государственных стипендий и льгот учащимся и студентам; бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; созданием условий для самообразования.

(Статья 45 Конституции СССР).

ОКТАБРЯ 1983 г.
ЧЕТВЕРГ
№ 34 (982).
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Дальнейшее расширение и углубление социалистической демократии явилось главным содержанием того нового, что внесла Конституция СССР 1977 года в государственную и общественную жизнь нашей страны.



КОНСТИТУЦИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

7 октября исполняется шесть лет со дня принятия новой Конституции СССР — Конституции развитого социализма.

Конституция СССР — выдающийся документ современной истории, плод коллективного творчества партии и самых широких народных масс. Она знаменует собой важнейший исторический рубеж в движении нашей страны к коммунизму — построение развитого социалистического общества.

Конституция закрепила основы общественного строя и политики СССР, установила права, свободы и обязанности граждан страны, принципы организации и цели социалистического общенародного государства.

Новая Конституция СССР вновь убедительно показала, что такие понятия, как свобода, правда, человек, демократия и ствительно соответствуют своему содержанию только в условиях социализма.

Конституция — Основной Закон жизни социалистического общества. По ее нормам мы должны жить и трудиться, сверять все свои дела и устремления.

Огромные изменения, которые произошли за годы Советской власти в экономике, и значительный рост благосостояния народа стали материальной базой развития культуры нашего общества. Важнейшим средством поднятия культурного уровня населения является советская система народного образования. Статья 45 Конституции предоставляет право гражданам СССР на образование.

Право на образование — важнейшее завоевание трудящихся нашей страны. Советский человек получает бесплатное образование, начиная со школы и кончая высшим учебным заведением. Студентам и аспирантам предоставляются различного рода льготы, выплачиваются государственные стипендии. Для сравнения скажем, что граждане США тоже пользуются правом на образование, но они должны платить как за обучение в средней общеобразовательной школе, так и за обучение в высших учебных заведениях. Само собой разумеется, при такой системе образования стипендии студентам и аспирантам не выплачиваются.



Статья 40 Конституции СССР гарантирует гражданам СССР право на труд, т. е. право на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством. Ни в одной капиталистической стране граждане не пользуются таким правом, так их национальные конституции и гигантские размеры безработицы в капиталистических странах являются прямым доказательством преимуществ социалистического строя.

Выпускники школ и высших учебных заведений капиталистических стран полностью лишены возможности трудоустройства. А почти две трети безработных уже не получают пособия по безработице и находятся за официальной чертой бедности.

В нашей же стране, как и в других социалистических странах, молодого специалиста обязаны трудоустроить. Выпускнику вуза в СССР не приходится ломать голову над тем, куда устроиться работать, чтобы прокормить себя. Эти заботы полностью берет на себя наше государство. Мне особо приятно говорить об этом, потому что сам я в этом году закончил госуниверситет. Меня направили на работу в Кузбасский политехнический институт. В этом конкретно проявилась забота партии и правительства о молодых специалистах. Мне не пришлось бегать в поисках работы и самостоятельно устраиваться куда-либо, панически боясь остаться без работы. И в этом еще раз проявляется преимущество социализма перед капитализмом, гарантированное нашей Конституцией.

А. МИЛЬСОНОВ,
преподаватель кафедры истории КПСС.

Л. ВИКТОРОВА.

НЕ ДАДИМ ВЗОРВАТЬ МИР!

Самое страшное, что может случиться в жизни, — это война. Мы не хотим, чтобы на нашу землю снова пришли фашисты. Мы не хотим, чтобы повторилась Хиросима.

Вот почему советские люди по всей стране так горячо выступают в поддержку Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова.

30 сентября в аудитории № 1302 Кузбасского политехнического института состоялся митинг, на который пришли студенты, преподаватели, сотрудники института.

Митинг открыл секретарь парткома института В. Ф. Колесников. Он зачитал текст Заявления.

Слово — ветерану Великой Отечественной войны, начальнику отдела кадров П. П. Дудареву.

О миллионах людей, погибших в войну, о своих товарищах, не вернувшихся домой, говорит ветеран:

— Те, кто воевал, знают цену миру. Вот почему мы одобряем и поддерживаем Заявление Ю. В. Андропова и клеймим позором тех, кто жаждет развязать новую войну.

Фашизм оставил черные страницы в истории человечества. Но беда еще страшнее нависает сейчас. Администрация США, руководимая Рейганом, идет по пути милитаризма, гонки вооружений. Накоплены огромные запасы ядерного оружия. И если разразится война, цивилизация будет на многие века отброшена назад.

Ветеран войны призвал всех нас проявить максимум бдительности по отношению к тем, кто не желает мира, еще теснее сплотиться вокруг партии, укрепить экономику и обороноспособность страны.

Мы, студенты, целиком поддерживаем политику партии и правительства, — говорит студент группы МА-831 Владимир Исыпов. Он совсем недавно закончил службу в Советской Армии и знает, как это важно — заботиться о повышении обороноспособности страны, особенно сейчас, в обстановке нарастающего военного психоза.

Выступает заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений обкома КПСС А. И. Кожевников:

— Заявление Юрия Владимировича Андропова — это не слабость наша, это — серьезное предупреждение тем, кто прово-

дит в международных делах милитаристский курс. Это обращение к нам, советским людям, и жителям всей планеты, чтобы мы приложили максимум усилий к укреплению мира. И главная наша задача сейчас — сплотиться, ответить на Заявление партии хорошими результатами в труде, отличной учебой и дисциплиной.

От имени женщин, матерей выступила доцент, кандидат исторических наук Г. К. Волкова. Она сказала, что Заявление Ю. В. Андропова проникнуто большой заботой о человеке, это — нота мудрости, призывающая к коллективному разуму. Наш народ, которому выпало испытать чудовищные злодеяния фашизма, никогда не желал войны. И нашим детям, внукам мы завещаем прилагать все усилия к борьбе за мир на планете.

Участники митинга приняли резолюцию, которую зачитала студентка группы ГО-792 И. Синичкина.

4 октября коллектив института участвовал в митинге-манифестации трудящихся города Кемерово, которая проходила на площади Советов.

Л. ВИКТОРОВА.

РЕЗОЛЮЦИЯ

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Коллектив преподавателей, сотрудников, студентов КузПИ полностью одобряет и поддерживает Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Юрия Владимировича Андропова.

Все мы гневно осуждаем милитаристский курс рейгановской администрации.

Мы глубоко благодарны ЦК КПСС, Советскому правительству за миролюбивую внешнюю политику. В этот серьезный момент мы со всей ответственностью заявляем, что приложим все свои знания, силы, умение, труд на благо нашей великой Родины, еще теснее сплотимся вокруг родной Коммунистической партии.

СССР неуклонно проводит ленинскую политику мира, выступает за упрочение безопасности народов и широкое международное сотрудничество.

Внешняя политика СССР направлена на обеспечение благоприятных международных условий для построения коммунизма в СССР, защиту государственных интересов Советского Союза, укрепление позиций мирового социализма, поддержку борьбы народов за национальное освобождение и социальный прогресс, на предотвращение агрессивных войн, достижение всеобщего и полного разоружения и последовательное осуществление принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем.

В СССР пропаганда войны запрещается.

(Статья 28 Конституции СССР).

Как складывается в группе микроклимат? С этим вопросом редакция обратилась к студентам группы СП-805, которая в прошлом учебном году стала победителем социалистического соревнования на факультете среди групп III курса, а по итогам весенней сессии имеет 100-процентную успеваемость.

Евгений ДОРОФЕЕВ, староста группы СП-805:

— Коллектив складывается тогда, когда в нем образуются костяк, т. е. актив, задающий тон всей работе. Такой актив у нас сложился на втором курсе. Галина Калашникова, Таня Иванова, Ирина Ерофеева. Позднее в актив вошли студенты из расформированной группы СП-807 — Алексей Новиньков, Сергей Григорьев, Алексей Сорокин. Все эти ребята стараются быть примером для других прежде всего в учебе. На экзаменах они получают только хорошие и отличные оценки. А за ними тянутся другие.

Весеннюю сессию группа сдала со стопроцентной успеваемостью и высоким процентом качественной успеваемости. Неплохие результаты и в зимнюю сессию.

Существенное значение имеет то, что в группе все курсовые, в основном, сдают вовремя. Благодаря этому подавляющее большинство студентов вовремя выходит на сессию, что, естественно, сказывается на результатах сдачи экзаменов.

Наряду с учебной, некоторые студенты не менее успешно занимаются спортом, участвуют в общественной работе.

Так, например, Алексей Новиньков — кандидат в мастера спорта по борьбе самбо, участвовал во многих соревнованиях за команду института. Кроме того, Алексей успешно закончил факультет общественных профессий по английскому языку и частенько помогает другим по этому предмету.

Алексей Сорокин был активным участником агитбригады стройотряда «Гвардия». За большую общественную работу в ССО его наградили Почетной грамотой. Сам я играю за сборную команду института по футболу, участвую во многих соревнованиях. Это не мешает, а скорее, помогает в учебе.

Немаловажную роль в нашей работе выполняет куратор группы А. В. Сухих. Он умело организует и направляет всю нашу деятельность. Мы чаще встречаемся с ним, чем другие группы. По его инициативе проводятся различные встречи, и сам он часто рассказывает нам о своих впечатлениях, дополняет политинформации.

Алексей СОРОКИН:

— В группе учится немало студентов, работавших до поступления в вуз на заводах, в управлениях.

Галина Калашникова поступила в институт после окончания строительного техникума. Уже с первых шагов при выполнении курсовых проектов по специальным предметам она показывала свои инженерные умения и навыки. Естественно, учится она хорошо, сессии сдает

что в группе не должно быть задолжников, и поставили перед ним цель сдать долги, успешно выйти на сессию, а потом — и другим помогать. Понял Александр, что в беде его наша группа не оставит, подтянулся в учебе и даже стал работать в учебном секторе группы.

Помогать друг другу — это главный наш принцип. Ведь есть студенты, которые по одному предмету сильнее, другие

▲ МИКРОКЛИМАТ СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

ЧУВСТВУЯ ПЛЕЧО ТОВАРИЩА

на 4 и 5. В группе Галия уже три года возглавляет учебно-воспитательную комиссию, ее избирали в комсомольское бюро III курса. Она активно занимается НИРС.

Владимир Безогодов работал монтажником в строительном управлении. Сейчас он учится на хорошо и отлично В профкоме института возглавляет сектор социальноевнования.

Елена Лабанова тоже год работала в шахтостроительном управлении рабочей. Ирина Ерофеева была лаборанткой ВОСТНИИ.

Вот эти студенты и являются костяком группы, передавая другим свой опыт жизни и работы.

Ирина Ерофеева второй уже год избирается комсоргом группы. Это — наш запевала. В комитете комсомола факультета говорят, что с ней очень легко работать. Исполнительный комсорг, эффект от ее работы — высокий.

Есть у нас и недостатки. Никогда пока еще не можем пробудить активность у А. Пшеничникова, Т. Хакимовой, Т. Науменко, С. Шиловой. Они и общественной работой не занимаются, и учатся на тройки.

Ирина ЕРОФЕЕВА, комсорг: — После третьего семестра была расформирована группа СП-807. К тому времени в нашей группе уже не было задолжников, но и отличников тоже не было. Семь студентов, прошедших в группу, сыграли в ее жизни большую роль. Трое из них сдали весеннюю сессию на отлично. И лишь один Александр Казачек оказался слабым учеником. Но парень он, как мы поняли, неплохой, просто ему с трудом давалась учеба. Побеседовали с ним, объяснили,

по другому. Помогают взаимно. Сильные ученики сами предлагают помощь слабым.

На первом курсе, когда еще не было такой взаимовыручки, у нас было много отстающих, задолжников. Даже отчислили несколько человек.

И лишь когда мы лучше узнали друг друга, появилась ответственность за каждого, исчезло равнодушие. А произошло это после первого курса, во время летней практики на геополитгоне. Мы постоянно находились вместе, работа нас сплотила. Узнали характер каждого, стали внимательнее относиться друг к другу.

А в институте, приступив к учебе, отмечали дни рождения, ходили вместе в кино. Все это нас сблизило, мы лучше стали учиться. И вот уже нашей группе вручают вымпел за первое место в социальноевновании по факультету. Это была большая радость для всего коллектива.

ГАЛИНА КАЛАШНИКОВА, ответственный за учебно-воспитательную работу:

— Здесь уже говорилось о хорошей учебе актива группы. Имея такую успеваемость, активисты вправе потребовать этого и от других.

В прошлую сессию сдали на удовлетворительно все экзамены А. Казачек, А. Пшеничников. И если раньше мы боролись с задолжниками, то, ликвидировав таковых, стали бороться с посредственностью.

Есть полная уверенность, что взаимовыручка, поддержка товарищей, авторитет актива группы помогут нам выдержать испытания всех предстоящих сессий.

Трудно завоевать первое место — еще труднее его удерживать.

ПОЗНАКОМЬТЕСЬ: «РАЗЛИЧНЫЕ МИРЫ»



Проблема «лишнего билета», к сожалению, не часто возникает на факультетских вечерах отдыха. А вот желающих попасть на праздник первокурсника, проводившийся на механико-машиностроительном факультете, было хоть отбавляй. Привлекла не только разнообразная программа: КВН, танцевальная дискотека, — но и перспектива знакомства друг с другом.

Можно уверенно сказать, что знакомство было приятным, а количество участников подобных вечеров будет увеличиваться.

Причина успеха? Коллективная подготовка мероприятия. В ней приняли участие члены студенческого клуба по интересам ММФ «Различные миры».

Идея клуба появилась у Людмилы Шабуровой и Виктора Мозгового не вдруг. Для успешной работы культурно-массовой комиссии факультета нужны были помощники. А как их найти, кого пригласить, с кем посоветоваться? Тогда-то и пришла на помощь ребятам директор студенческого клуба Т. Попова. Она убедилась в необходимости создания клуба по интересам. Поддержал ребят, не отмахнулся от них декан факультета В. А. Полетаев.

И вот 11 сентября в общешкольной № 4 прошло первое заседание клуба, на нем присутствовали 20 человек. А 22 сентября их уже было 35, заинтересованных в организации досуга студентов. Попробовали выработать устав клуба, установили кандидатский срок. В члены клуба приняли 6 старшекурсников, а первокурсникам Ивану Мотовилову, Максиму

Государство заботится об охране, приумножении и широком использовании духовных ценностей для нравственного и эстетического воспитания советских людей, повышения их культурного уровня.

(Из статьи 27 Конституции СССР).

Ивлеву и Вере Пащенко кандидатский срок сократили.

Каждый, кто пришел в клуб «Различные миры», нашел себе дело по душе. Марина Деменева и Людмила Караульная занимаются оформительской работой, Алексей Михайкин — светотехникой, Игорь Пенский — фотографией.

Клуб только начал работать, поэтому проблем много: нет нужной аппаратуры для дискотечки, нет специального помещения, слаба материальная база, недобросовестно дежурил на последнем вечере оперотряд.

Но есть и первые успехи. Вечер первокурсника, несмотря на недостатки, у клуба «Различные миры» получился. Ребята полны энергии, неистощимы на выдумки, у них уже сложился план работы, в который, кроме факультетских, включены все культурно-массовые мероприятия института. Сейчас клуб готовится к смотру «Ау, таланты!», к «Неделе протеста против гонки вооружений».

Пожелаем же «Различным мирам» успехов в их начинании!

Т. КРИИЗО,
художественный руководитель студклуба.
НА СНИМКЕ: Л. Шабурова.

— В такой группе легко работать! — сказала Светлана Мирошниченко, комсорг группы ГМ-812, с гордостью выделяя слово «такой». Ребята у нас очень дружные. За все берутся вместе, охотно, а значит и результат дела неплохой. По крайней мере — не ради галочки в отчете. Потому что в группе у нас атмосфера добродетельности, готовности помочь друг другу.

Эта атмосфера взаимного доверия, неравнодушная ко всему, к чему причастен этот коллектив, чувствовалась и в ходе комсомольского собрания. Говорить было о чем — работа в группе велась. Говорить было кому — работу вели сами ребята, а потому разговор вышел заинтересованным и искренним.

В первую очередь зашла речь об учебном секторе. Это и закономерно. Ведь учеба — главный труд студента. Возглавляют сектор Олег Самсонов, Женя Кашникова, Галия Галанидис. Как показало время, на этом участке деятельности ребята подобрались, не случайно. В характеристике, данной Олегу сказано: «Учился хорошо. Член ДНД, занимается в секции самбо. Хороший товарищ. Пользуется авторитетом в группе». А Галия всегда поможет, если к ней обратятся за помощью. И поэтому, конечно, пользуется уважением товарищей.

Надо сказать, что на весеннюю сессию вся группа вышла полностью. Нет здесь и ни одного задолжника. Наверное, в этом немалая заслуга учебного сектора. Хотя группа высказала и некоторые пожелания по улучшению его работы.

▲ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

Сердца, стучащие

боты. Одних собраний, на которых разбираются любители пропускать занятия — мало, — уверены студенты.

— А похвалить за успешную работу — разве это не дело учебного сектора? — добавил Андрей Звездин.

Но не только учебной жив студент. В свободное время комсомольцы группы ГМ-812 тоже вместе. В цирк ли, в театр на новый спектакль. А дни рождения! Их заведено отмечать коллективно. Это еще с первого курса. Именинникам — подарки, поздравления. Организация всех этих мероприятий на совете культурмассового сектора — Татьяны Петруша, Марлена Абибуллаева и Виктора Романова. Естли сказать, Таня Петруша еще и подпиской в группе занимается. И подписная кампания заканчивается здесь всегда в срок.

Остро чувствуя свою сопри-

частность ко всему, о чем говорилось на собрании, так же горячо обсуждали ребята детали проделанной за семестр работы и других секторов группы.

Когда зачитывали характеристику на Валерию Иванову, в ней прозвучало: «Валерий

имеет общественное поручение — физорг, — которое он не выполняет». Тогда взял слово Андрей Звездин:

— Как это не выполняет? В прошлом году проходил День бегуна. В кроссе приняла участие вся группа. В футбол играли с группами своего, шахтостроительного, и других факультетов! А шуточный футбол между парнями и девочками нашей же группы? Вам понравилось? Понравилось! Ну вот, как же можно сказать, что физорг не работает?

Что ж, факты убедительные. И ребята, конечно, согласны с Андреем.

Особые споры вызвало обсуждение деятельности шефского сектора.

Олег Самсонов:

— Если душа не лежит к этой работе, то и дела не будет. Конечно, можно без согласия назначить человека, но что

от этого толку?

Света Мирошниченко: — Ребята, мы с вами не только студенты вуза, но и комсомольцы. Нужно делать не только то, что хочется.

Вот Володя Жогло, например, тоже сначала не хотел быть по-

крестное поручение — возразил Витя Романов.

— Нужно лучше планировать шефскую работу на факультете, тогда и в группе этому сектору будет легче, — добавил Володя Жогло.

Замечание резонное. И его нужно взять на заметку комитету ВЛКСМ шахтостроительного факультета. Потому что даже в такой группе, как ГМ-812 этот вопрос комсомольцы оставили открытым. Брать на себя обязательство ради галочки в отчете — не их стиль работы. А как работать в этом направлении лучше — пока не знают.

Состав же остальных секторов в ГМ-812 остался прежним. — В такой группе работать — удовольствие, — сказала нам комсорг Света Мирошниченко.

В разговоре об удачно сложившемся коллективе обычно упоминут на сильный актив. Но мне кажется, здесь дело не только в этом.

Есть такое выражение лицо коллектива. Не знаю, как насчет лица, а вот сердце у этого коллектива — общее, горячее, беспокойное — есть. Поэтому хорошо этим парням и девочкам работает и отдыхается: ведь их сердца стучат в такт.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

В такт

литинформатором, но согласился, потому что сознательно отнесся к нашему разговору. Конечно, было бы куда проще поручить, всем делать то, к чему душа лежит!

Слава Веников, к примеру, у нас сам хотел бы работать заместителем комсорга в группе, так, наверняка, он и все силы, возможности использует в этом деле.

Или вот Таня Чумлякова. В школе она хорошо писала пером, почему бы ей не стать членом редколлегии? Конечно, если б у всех так вышло, было бы неплохо. Кто ж с этим спорит! Но у нас нет такой возможности всем дать дело только по душе.

— А если студент член оперотряда, зачем его загружать еще и шефской работой? — спросил кто-то.

— Надо не только в институте, но и в группе иметь кон-

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ ДВИЖЕНИЯ ЗА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ТРУД

Бюро Кемеровского горкома КПСС одобрило инициативу передовых коллективов предприятий и организаций города о проведении 15 октября 1983 года общегородского коммунистического субботника, посвященного 25 летию движения ударников и коллективов коммунистического труда.

В принятом постановлении отмечено, что трудовые коллективы областного центра, работая над выполнением решений ноябрьского (1982 г) и июньского (1983 г) Пленумов ЦК КПСС, борясь за успешное завершение планов и обязательств третьего года пятилетки, развернули социалистическое соревнование под лозунгом «25-летию движения ударников и коллективов коммунистического труда — 25 ударных недель».

Тысячи передовых рабочих, сотни производственных коллективов участков, смен, бригад самоотверженно трудятся над выполнением социалистических обязательств и заданий 1983 года, трех и более лет пятилетки.

Стремясь внести наибольший вклад в выполнение заданий одиннадцатой пятилетки, достойно отметить 25-летие движения ударников и коллективов коммунистического труда, многие трудовые коллективы предприятий и организаций города широко поддерживали патристическую инициативу москвичей — завершить трудовую вахту в честь этой знаменательной даты проведением 15 октября коммунистического субботника.

Трудящиеся ордена Октябрьской революции производственного объединения «Азот» обязались в день субботника выработать сверх плана продукции на 40 тысяч рублей, 159 тонн аммиака, 25 тонн капролактама, 85 сульфата аммония. Водители Кедровской автобазы производственного объединения «Кемеровоуголь» 15 октября взяли обязательство перевезти 92 тысячи тонн горной массы. Коллектив электротехнического цеха выпустил, произведя на 69 тысяч рублей, в том числе на 13 тысяч рублей товаров народного потребления. Горняки шахты «Северная» в день субботника обязались выдать нагору 2500 тонн угля и пройти 40 километров метров горных выработок. Бригады треста «Кемеровоугольстрой», руководимые тт Потанинскими Д. М., Зайцевыми П. Е., Слапогузовым Т. Д., обязались в день субботника завершить выполнение десятидневной производственной программы.

Средства, заработанные в день коммунистического субботника, трудящиеся этих коллективов перечислят в фонд пятилетки, а также в фонд сооружения мемориала Победы в городе Москве.

ДРУЖНО ВЫЙДЕМ НА СУББОТНИК!

Учитывая важное политическое, воспитательное и народно-хозяйственное значение почина передовых коллективов предприятий и организаций города, бюро горкома КПСС обязало райкомы КПСС, партийные, профсоюзные, комсомольские организации, хозяйственных руководителей предприятий промышленности, строительства, транспорта и других отраслей народного хозяйства провести в коллективах необходимую организаторскую и массово-политическую работу по распространению инициативы передовых предприятий о проведении 15 октября текущего года коммунистического субботника.

При этом признано необходимым на промышленных предприятиях организовать четкое взаимодействие всех основных и вспомогательных цехов, заводских служб с целью обеспечения в этот день максимальной производительности труда.

На строительных площадках признано целесообразным обеспечить широкий фронт работ, подготовить необходимое количество материалов, инструментов и средств механизации. Особое внимание должно быть уделено использованию привлеченной рабочей силы.

Руководители транспортных предприятий и организаций обязаны обеспечить в день субботника четкую работу грузового и пассажирского транспорта, сельских Советов народных депутатов, хозяйственные руководители предприятий и организаций обязаны наметить на день коммунистического субботника конкретные объекты и объемы работ с целью обеспечения концентрации сил, средств и техники на строительстве жилья, детских учреждений, объектов соцкультбыта, овощных баз, на благоустройстве и уборке города, приведении в порядок улиц, фасадов зданий и дорожных покрытий.

Предложено особое внимание уделить завершению работ по подготовке города к зиме.

Для руководства по подготовке и проведению коммунистического субботника утверждены городской штаб.

Курс «Введение в специальность» преподается во всех вузах с 1974—1975 учебного года. Он введен для обеспечения более быстрой адаптации вновь принимаемых студентов к условиям работы в вузе. Этот курс читается студентам, принятым в вуз, с первых дней занятий.

Опыт преподавания курса «Введение в специальность» студентам специальности ГС («Строительство подземных сооружений и шахт») свидетельствует о том, что он играет значительную роль в ускорении адаптации молодежи, способствует учебе и общественной активности.

Сложность преподавания этого курса в том, что единой программы нет, каждая кафедра составляет свою рабочую программу с учетом специфики своего профиля.

Для специальности ГС нами предусмотрен следующий основной перечень разделов:

Научно-технический прогресс и высшая школа, где студент получает представление о высшем образовании у нас в стране и за рубежом и о задачах советской высшей школы в области подготовки кадров, научных исследований и в ускорении технического прогресса.

Структура вуза и организация учебного процесса — в этом разделе даются данные об административных подразделениях института, о структуре учебного плана и предусмотренных им формах занятий.

Научно-исследовательская работа студентов. Рассматривается, как составная часть учебного процесса, характеризует направление научных исследований кафедры и отдельных тем. Задача студента — ознакомиться с направлениями научных исследований, выбрать для себя тему и включиться в коллектив исследователей.

Общественные организации и их задачи в вузе. Рассматриваются масштабы работ общественных организаций, необходимость активного участия в их работе студентов. Опрямная в подготовке студентов, в частности, высококультурных и общественно активных инженеров-шахтостроителей.

Права и обязанности студен-

«Если говорить о требованиях, предъявляемых к современной вузовской лекции, то первым из них была и остается ее научная глубина. Сразу же заметим: многие деятели высшей школы справедливо связывают теоретическую основательность лекции с творческой работой преподавателя, который должен «воспринимать науку не как зритель, а как активный ее участник». Являясь основной формой обучения, вузовская лекция закладывает теоретический фундамент для формирования специалиста, творца. Получая в ходе лекции знания «из первых рук», студент приобщается к науке на самом современном уровне, узнает новейшие данные в избранной области и одновременно получает возможность проникнуть в творческую лабораторию своего учителя».

А. НОВОМИНСКИЙ.

(Из книги «Приглашение к творчеству»)

С ЗАБОТОЙ О ПЕРВОКУРСНИКЕ

тов, быт и отдых. Особое внимание обращается на поведение поступивших в вуз, дисциплину труда, усердие в учебе и активную общественную работу.

Основы информации, библиотечного и библиографического — проводится работниками библиотеки непосредственно в библиотеке.

О специальности ГС (0206). Это главный вопрос курса «Введение в специальность». При его изложении ставится задача закрепить интерес к нему у студентов, поступивших на эту специальность, раскрыть значение специальности для народного хозяйства страны, требования, которые предъявляются к горному инженеру — шахтостроителю в современных условиях — условиях огромного технического прогресса.

Перед лекциями по специальности должны быть проведены все установочные занятия и занятия в библиотеке.

Прежде всего студент должен быть ознакомлен с терминологией в горном деле, с условными обозначениями.

Как видим, «Введение в специальность» по своей целевой направленности многоплановая дисциплина. В ней рассматриваются все аспекты подготовки инженера-шахтостроителя. Это обязывает излагать программу курса не столько описательно, сколько доказательно с научным обоснованием.

Такой подход к изложению материала позволяет воспитывать у студента веру в силу современной науки, в возможность разумно управлять техникой и природой.

В курсе «Введение в специальность» четко должны быть изложены вопросы воспитания, поставлены вопросы бережливости, целеустремленности, самостоятельности в решении вопросов производства.

Особого внимания заслуживают образность и эмоциональность изложения материала. Это обусловлено и отсутствием у аудитории опыта общения с наукой через педагога — лектора, и отсутствием у нее навыков ведения конспектов.

Весьма эффективны экскурсии в историю науки, показ кинолент по профилю специальности.

Приведенные выше соображения о путях методического обеспечения курса «Введение в специальность» охватывают лишь небольшую часть этой важной проблемы. Нужно еще многое сделать, чтобы начальный вузовский курс стал подлинно научной дисциплиной.

В. КОЖЕВИН,

профессор, зав. кафедрой строительства подземных сооружений и шахт

9 октября — День работников сельского хозяйства



В области завершается уборка второго хлеба — картофеля (на полях совхоза «Восход» Тепкинского района).

▲ РУКУ ПОМОЩИ СЕЛУ!

КОГДА ЕСТЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

Приехали мы в совхоз «Зимниковский», где работают студенты IV курса химико-технологического факультета, в обещанное время.

— Ну как, ребята, довольны вы своей жизнью?

— Довольны. Кормят хорошо, ну и мы стараемся в ответ на заботу о нас работать на совесть.

На обед был мясной наваристый борщ, второе нам тоже понравилось, с удовольствием отведали и кисель. Поговорили с ребятами, дежурившими в этот день в столовой. Бытовыми условиями они тоже удовлетворены. Живут в летнем трудовом лагере совхоза, есть у них красивый уголок, в котором установлен телевизор.

— Правда, сейчас смотреть его не всегда есть время, — говорят студенты. — Пора —

горячая!

Да, время не ждет. Как говорят в народе, один день, под юморит И стараются студенты как можно скорее убрать спелый картофель. Их работой руководит опытный преподаватель М. А. Жевлов (кафедра иностранных языков).

Нелегко работать на картофелеуборочных комбайнах — пыль, грязь, случаются поломки. Но трудности не останавливают ребят. Они поставили цель выполнить свое задание — 129 гектаров картофеля убрать к пятому октября. Создали бригады и соревнуются между собой.

Секретарь партийного комитета совхоза «Зимниковский» Г. Н. Мурашев сказал, что дирекция довольна работой студентов. В ответ на их добросовестный труд руководители ста-

На полях совхоза «Барачатский» Крапивинского района не утихает гул тракторов. Идет вспашка зяби. Под урожай будущего года подготовлено более половины пашни.

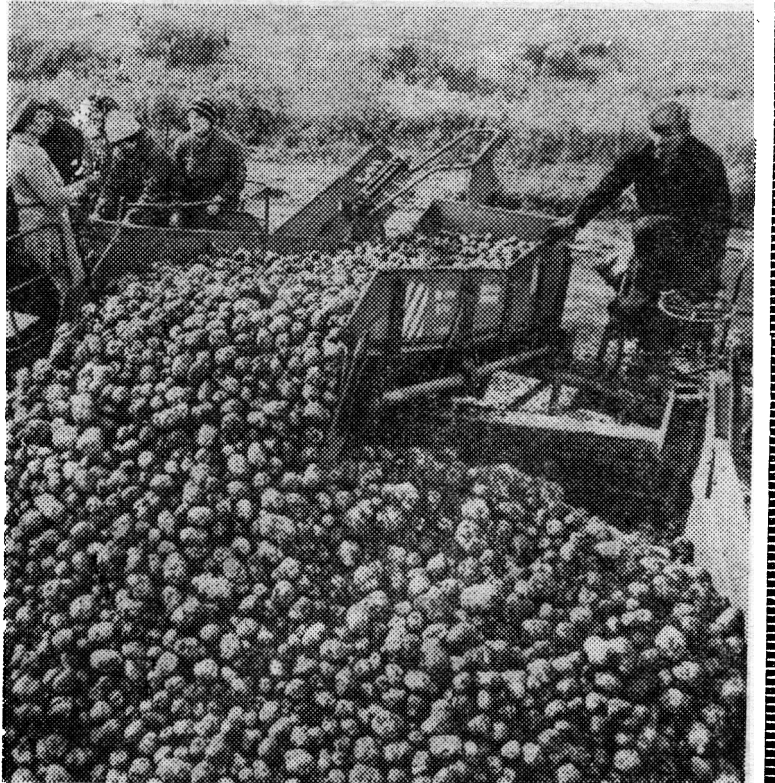
НА СНИМКЕ: подготовка почвы в совхозе «Барачатский».

Фото Д. Коробейникова.

раются создать им все необходимые условия.

К сожалению, не во всех совхозах понимают важность таких взаимовыгодных контактов с людьми. Пример совместной работы студентов ХТФ и дирекции совхоза достоин подражания.

В. НЕСНОВ,
главный инженер штаба трудовых дел КузПИ.



ПОЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

С 10 ПО 13 ОКТЯБРЯ в нашем институте будет проводиться Всероссийский тур Все-союзной олимпиады «СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС» по специальности 0202 — «Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых». Приказом ректора организован оргкомитет под председательством профессора, доктора технических наук П. В. Егорова.

Чтобы конкурс прошел на высоком уровне, создана рабочая группа, которая проделала значительную подготовительную работу. Разработаны варианты конкурсных заданий, критерии оценки выполнения конкурсных работ, определены порядок проведения олимпиады и ее материально-техническое оснащение.

Во Всероссийской олимпиаде будут участвовать 13 вузов РСФСР. Команды из 3—4 че-

ловки создаются из студентов пятого курса. На заседании кафедры кандидатами в команду от Кузбасского политехнического института утверждены студенты групп ГП 791 — Н. Янченко, Г. Наумов, Ю. Ретюнский, ГП 794 — С. Горченков, А. Ананьин, ГР-791 — Ю. Сергеев, С. Попов.

Руководство подготовкой нашей команды поручено доцентам Н. А. Федорову и М. К. Цехину.

Студенты КузПИ успешно выступили на Всероссийской олимпиаде в 1982 году, по результатам которой А. А. Рыльков и В. В. Будячек были включены в сборную команду РСФСР. Пожелаем нашей команде успешного выступления и на этих очень ответственных соревнованиях.

М. ВАГАПОВ,
зам. председателя оргкомитета олимпиады,
доцент кафедры РМПИ.

▲ СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

23—25 сентября в Юрге состоялся турнир, посвященный Дню машиностроителя. В турнире приняли участие ведущие игроки Омска, Новосибирска, Юрги, Кемерово.

Первое место заняла команда г. Кемерово, которую представляли игроки нашего спортклуба, кандидаты в мастера спорта СССР И. Неверов, П. Кунцкин, мастер спорта СССР В. Золотарев.

В личном первенстве призовые места распределились так: 1-е место — В. Золотарев (автор заметки), 2-е — И. Неверов (сб. из спортивного клуба «Политехник»), 3-е — П. Кунцкин (КМС, г. Омск).

В парном разряде первое место занял дуэт И. Неверов — В. Золотарев.

В. ЗОЛОТАРЕВ,
преподаватель кафедры
физвоспитания.

ОТЗОВИТЕСЬ, ТАЛАНТЫ!

О конкурсе «Ау, мы ищем таланты!» уже можно говорить как о хорошей традиции. В этом году вновь на сцену института выйдут участники художественной самодеятельности: певцы, танцоры, чтецы.

Цель конкурса — найти среди первокурсников талантливых исполнителей, квалифицированных по разрыву и дальше их творческие способности.

Факультеты представляют на конкурс «мими концерты» (не более 30 минут). При подведении итогов будут учитываться композиционное построение кон-

церта, целенаправленность, ведение программы, художественное оформление выступления, разнообразие жанров и качество исполнения.

Конкурс пройдет в середине октября. Порядок выступлений определит жеребьевка. На некоторых факультетах (ММФ, ПСФ, ИЭФ) подготовка к конкурсу уже началась.

Студенческий клуб надеется, что участие в конкурсе первокурсников «Ау, мы ищем таланты!» станет делом чести каждого факультета.

Студклуб.

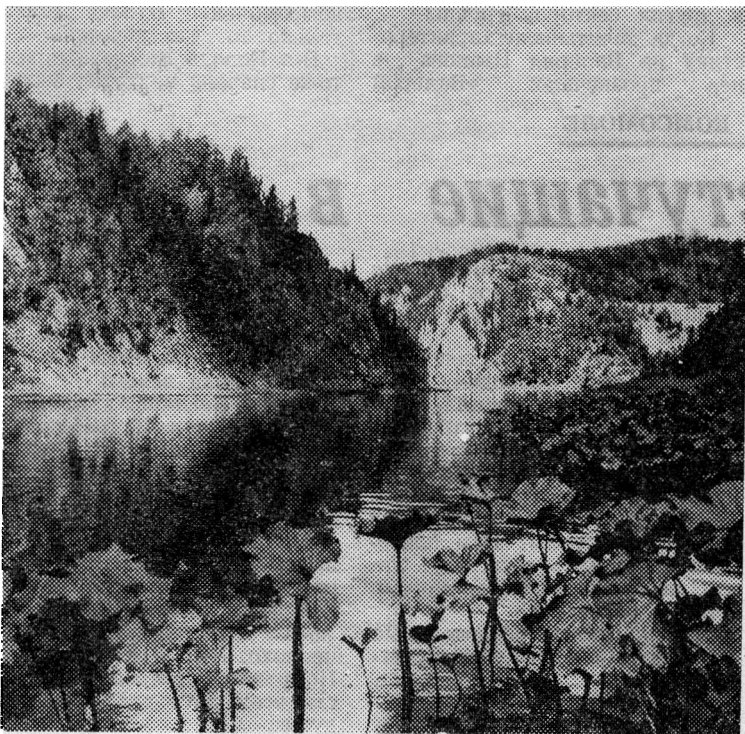
В интересах настоящего и будущих поколений в СССР принимаются необходимые меры для охраны и научно-обоснованного, рационального использования земли, ее недр, водных ресурсов, растительного и животного мира, для сохранения в чистоте воздуха и воды, обеспечения воспроизводства природных богатств и улучшения окружающей человека среды.

(Статья 18 Конституции СССР)

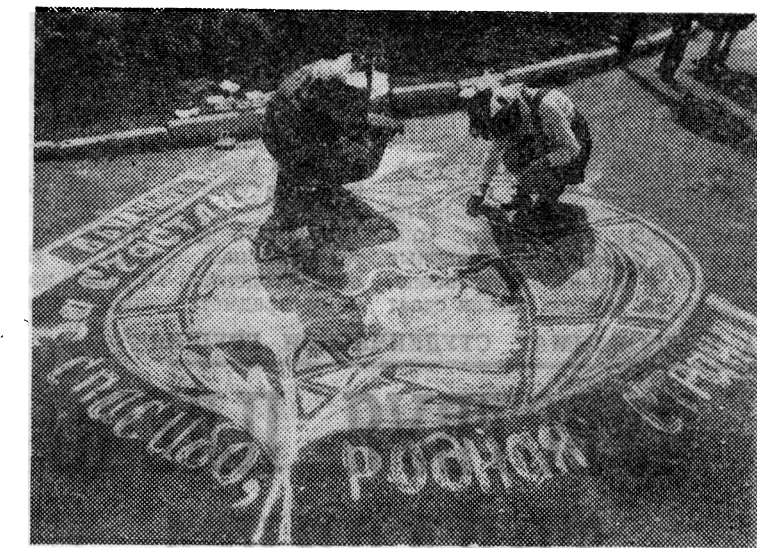
«Могущество страны не только в одном материальном богатстве, но и в душе народа. Чем шире, свободнее эта душа, тем большего величия и силы достигает государство».

А что воспитывает широту духа, как не удивительная природа? Ее надо беречь, как мы береем самое дорогое — жизнь человека. Потопки никогда не простят нам опустошения земли, надругательства над тем, что по праву принадлежит не только нам, но и им».

П. И. ЧАЙКОВСКИЙ.



В КРАЮ РОДНОМ.



Высшая цель советского государства — построение бесклассового коммунистического общества. И все же один привилегированный класс в нашей стране будет всегда — это дети. Наше государство проявляет огромную заботу о подрастающем поколении. Происходит это путем создания и развития широкой сети детских учреждений, организации и совершенствования службы быта и общественного питания, выплаты пособий по случаю рождения ребенка, предоставления пособий и льгот многодетным семьям и т. д.

Заботу о детях Основной Закон СССР вписал в обязанности каждого гражданина нашего государства. В статье 66 Конституции СССР говорится: «Граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно-полезному труду, растить достойными членами социалистического общества».

ДЕТИ—НАШЕ БУДУЩЕЕ



Весной этого года Союз композиторов СССР «высадил» на нашу Кузбасскую землю большой музыкальный «досант». На второй фестиваль советской музыки прибыла большая группа людей, создающих и исполняющих музыку современности.

В дни фестиваля гости выступили во всех городах и во многих районах Кузбасса, на предприятиях области, встречались с молодежью.

НА СНИМКАХ: гости 2-го фестиваля советской музыки в Кузбассе — композиторы Ян Фрейкель, Михаил Таривердиев и Марк Фрадкин.

рисуют дети.
Фото Д. Коробейникова.
(Творческая студия «Панорама»)

БИБЛИОТЕКА ПРЕДЛАГАЕТ

Научно-техническая библиотека КузПИ накопила большой опыт широкой пропаганды литературы, освещающей новейшие достижения науки и техники, передовые методы труда.

Библиотека института оформляет в течение года выставки, включающие литературу в помощь учебному процессу, курсовому и дипломному проектированию для студентов всех специальностей и курсов. Организует и проводит «Дни дипломника», «Дни кафедры», «Дни науки» — они станут более актуальными, своевременными, целенаправленными, если зав. кафедрами будут правильно и вовремя заполнять заявки на мероприятия для студентов своей специальности, предлагаемые сектором идейно-воспитательной работы в октябре каждого года. Следует не

забывать при этом, что библиотека планирует свою работу на календарный год.

Напомним еще раз о тех формах наглядной пропаганды, которые может предложить библиотека студентам.

ВЫСТАВКА — комплекс специально отобранных и систематизированных произведений печати, предлагаемых читателям для обозрения и ознакомления с ними. Объем, характер и оформление выставки зависят от целевого и читательского назначения, от важности темы и возможности библиотеки. Если объем выставки большой и тема обширна, то выделяются подразделы, последовательно раскрывающие существо вопроса. Выставки организуются на стендах студенческого абонементов и читальном зале, и они ограничены во времени.

ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР — отличается от выставки более исчерпывающим подбором всех типов и видов литературы, поступившей в фонд библиотеки. Вся литература раскладывается на столах в студенческом читальном зале, в соответствии с тематикой, причем, каждая книга в 2—3 экземплярах для выдачи студентам непосредственно на открытом просмотре.

Перспективной формой работы библиотеки для студентов определенной специальности является «День дипломника» — комплексное массовое мероприятие, цель которого — оказание всесторонней помощи студентам вуза в работе над дипломными проектами.

«День дипломника» включает: — вступительное слово сотрудника библиотеки;

— консультации преподавателей кафедр по вопросам организации работы над дипломным проектом;

— обзор литературы, представленной на выставке;

— выступление библиографа о методике поиска литературы по темам дипломных работ данной специальности, оформления библиографического списка к дипломному проекту;

— консультации сотрудника МБА о порядке заказа литературы, отсутствующей в фонде НТБ КузПИ;

— просмотр и выдачу литературы студентам-дипломникам.

«ДЕНЬ КАФЕДРЫ» — комплексное мероприятие, цель которого — способствовать повышению профессионального уровня преподавателей и улучшению учебного процесса путем упорядочения вопросов комплектования и использования фонда библиотеки согласно профилю кафедры. Ко «Дню кафедры» сотрудниками библиотеки проводится исследование, предметом которого является анализ обеспеченности студентов учебной литературой, интенсивность использования литературы по профилю кафедры.

На «Дне кафедры» заслушиваются такие сообщения:

— комплектование фонда НТБ КузПИ по профилю кафедры;

— обзор библиографических источников в помощь учебной работе;

— депонирование рукописных работ.

Новой формой работы по пропаганде научно-технической литературы, повышающей эффективность использования научного фонда и способствующей развитию научного творчества среди студентов, является «ДЕНЬ НАУКИ». В «Днях науки» принимают участие библиотека (отдел обслуживания, справочно-библиографический отдел), патентный отдел института, кафедра, на базе научной работы которой проводится мероприятие. Программа «Дня науки» может включать:

— выступление зав. кафедрой о перспективах развития отрасли, об основных направлениях развития НИРС на кафедре;

— выступления ведущих преподавателей;

— выступление начальника патентного отдела (о результатах НИРС, возможностях патентного отдела в деле оказания помощи при оформлении изобретений, рацпредложений и т. п.).

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

«Незыблемая основа коммунистического воспитания — формирование марксистско-ленинского мировоззрения. Важно добиваться глубокого усвоения всеми коммунистами, трудящимися революционного учения Маркса, Энгельса, Ленина, дающего ключ к постижению и решению сложнейших проблем общественного развития. Центральный Комитет считает необходимым улучшить пропаганду марксизма-ленинизма, истории и политики партии, опыта ее деятельности на различных этапах борьбы за социализм».

(Из Постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС).

За инженерные кадры

19

ОКТАБРЯ 1983 г.
№ 35 (983).
СРЕДА
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

РЕШЕНИЯ ПАРТИИ—В ЖИЗНЬ!

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА

В. Ф. КОЛЕСНИКОВ,

секретарь партийного комитета института.

Постановлением ЦК КПСС о проведении отчетов и выборов в первичных, районных, городских, окружных, областных и краевых партийных организациях принято решение о проведении этой важной политической кампании в соответствии с Уставом КПСС в конце 1983 — начале 1984 года.

19 октября 1983 года состоится отчетно-выборное собрание коммунистов Кузбасского политехнического института.

Отчеты и выборы являются зеркалом всей нашей организаторской и идеологической работы, выявляют наши успехи и недостатки.

Это является тем более важным при современной международной обстановке, когда каждый гражданин СССР горячо и единодушно поддерживает Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова, расценивая его как новое выражение доброй воли нашей страны, призыв к разуму человечества.

На митингах в поддержку Заявления главы советского государства преподаватели и студенты Кузбасского политехнического института выразили свою готовность укреплять могущество нашей страны эффективным трудом и отличной учебой.

Перед коллективом института стоят задачи укрепления трудовой дисциплины, повышения действенности идеологической работы в свете решений ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС. На это направлена в настоящее время работа наших партийных организаций.

Партийный комитет отчитывается за три года своей работы с октября 1980 г.

Отчетный период ознаменован XXVI съездом КПСС, 60-летием образования СССР, 80-летием II съезда РСДРП. В октябре 1981 года на бюро обкома КПСС был заслушан вопрос о работе Кузбасского политехнического института по выполнению решений XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Мероприятия по выполнению постановления бюро ОК КПСС явились направляющим документом в работе всей партийной организации института.

Партийный комитет держал под постоянным контролем выполнение этих мероприятий факультетами, партийными бюро, кафедрами.

Главной задачей в работе коммунистов института было повышение роли «кафедры» как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебно-

го, научного и воспитательно-го процесса».

Много внимания было уделено работе нашего идеологического штаба — кафедрам общественных наук, перед которыми июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставил новые задачи совершенствования пропагандистской и агитационной работы, стиля партийного просвещения, массовой политической учебы.

Работа, проводимая партийной организацией кафедр общественных наук, направлялась в отчетный период на совершенствование учебного процесса. Это нашло отражение в повышении успеваемости студентов по общественным дисциплинам.

В настоящее время коммунисты КОИ поднимают вопрос об активизации научных исследований, совершенствовании методической работы.

Отчетный период характеризуется активизацией методической работы в целом по институту.

Только в 1982 году издано 3 сборника научных трудов, 12 наименований учебных пособий, 205 наименований программ и указаний.

Хорошо работали коллективы таких кафедр, как аэрологии и охраны труда, горной механики, технологии машиностроения.

За отчетный период институт выпустил около 4500 инженеров. Из года в год растет число дипломов с отличием. В 1983 году их было уже 74. Среди инженеров, получивших красный диплом, немало и коммунистов. О. Любимов (ММФ), С. Литвина (СФ), В. Липов (ГФ), И. Шапов (ШСФ), Е. Аксенов (ИЭФ) и другие.

Большие задачи перед коммунистами ставит решение правительства о переводе вузов в 1983—1984 учебном году на новые учебные планы, которые предусматривают комплексный подход к управлению качеством подготовки специалистов. В решении этих задач главная роль отводится кафедрам.

Роль коллективов кафедр возрастает и в научном направлении в связи с включением института в хозрасчетное научное объединение Минвуза РСФСР.

От ученых партия требует активизировать научный поиск, обеспечить поворот к ключевым практическим задачам, стоящим перед страной.

В центре внимания партийного комитета находились вопросы улучшения материально-технической базы института.

За отчетный период в институте введены в эксплуатацию

столовая на 530 мест, бытовая вставка между общежитиями № 3 и 4 со столовой на 100 мест, учебный корпус № 6 — на 3 тыс. кв. метров. Начато строительство лыжной базы и нового общежития. Ведется реконструкция корпуса старой столовой с последующей надстройкой над ней блока лекционных аудиторий для строительного факультета. Большие работы проведены по ремонту кровель главного корпуса и корпуса инженерно-экономического факультета, отопления и водоснабжения общежитий № 3 и № 6.

Коллектив института вносит свой вклад в решение Продовольственной программы страны.

В 1983 году в помощь селу сотрудниками института было заготовлено 90 тонн сена, студентами было убрано 300 га картофеля и 40 га корнеплодов в подшефном совхозе «Уньгинский». Помогают сельскому хозяйству в заготовке кормов студенты на лагерных сборах.

★ РАССКАЖУ О КОММУНИСТЕ

ПРИВИЛЕГИЯ— БЫТЬ ПЕРВЫМ

Кто-то хорошо сказал, что у коммунистов одна привилегия — быть первыми. Первыми — значит, быть лучшими, первыми — значит, брать на себя самое трудное.

Слова эти можно в полной мере отнести к биографии коммуниста Александра Дмитриевича Куприянова. Вот уже 15 лет трудится он на военной кафедре (цикл гражданской обороны).

Этот человек — ровесник Октября. Год его рождения счастливо сочетается с годом возникновения Советской страны. А в нынешнем, 1983 году исполняется 40 лет партийного стажа А. Д. Куприянова.

...Грозный 1943-й год. Тяжелые бои под Ленинградом. Именно тогда начальник штаба отдельного инженерного батальона Куприянов почувствовал необходимость в полной принадлежности к партии коммунистов.

Кандидатский стаж в то время был сжат до предела. Участие в боях — вот критерий, по которому судили о том, достоин ли ты называться коммунистом. В промежутке между боями собирались фронтовые товарищи на собраниях. Принимали Александра Дмитриевича по боевой характеристике. А затем начальник



политотдела бригады полковой комиссар Семечкин вручил взволнованному Куприянову красную книжечку с изображением Владимира Ильича Ленина.

В следующий бой Александр Куприянов шел уже коммунистом.

Нелегко был путь от солдата до полковника. Но А. Д. Куприянов всегда с честью нес звание защитника Родины и коммуниста.

И вот уже 15 лет Александр Дмитриевич — преподаватель цикла гражданской обороны на военной кафедре нашего института. Этот исклю-

ВСЕГДА С ЛЕНИНЫМ

(Отрывок из поэмы)

Мы спаяны ленинской волей,
Мы движемся выше, вперед.
И я.

И мой сын-комсомолец,
И внук, что за нами пойдет.
Есть крепкие сплавы, на славу
Испытанные огнем.

Но более крепкого сплава,
Чем партия, мы не найдем.
Чистейший родник серебрится,
Под солнцем лучится струя,
Но чище прозрачной криницы
Ты, партия, совесть моя.
Могучие горные кряжи
Царят над простором равнин
Но выше, чем партия наша,
На свете не сыщешь вершин.
В раздумье, в волненье
Глубоком

Я нынче об этом пою,
Мечтая, чтоб скромные строки
В родном прозвучали краю.
Встречались с сердцами

людскими,
И с каждой встречей вновь
Великое славили имя,
Высокую нашу любовь.

Петрусь БРОВКА,
(перевод с белорусского).

чительно скромный и добросовестный человек, имеющий как преподаватель высокую профессиональную подготовку, пользуется заслуженным уважением среди студентов. Иначе и быть не может. Александр Дмитриевич всегда заинтересован причиной пропуска у студента, не присутствовавшего на лекции. Подойдет, спросит, может, что-то случилось в семье, может, заболел, или работал в ночное время.

Душевным, отеческим отношением к студенту характерен метод его преподавания. И студенты отвечают ему тем же. Посещаемость и успеваемость в группах хорошая.

Александр Дмитриевич ведет большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов. Его часто можно увидеть в студенческих группах, где он проводит беседы, на встречах ветеранов со студентами, с призывниками.

Все партийные поручения Александр Дмитриевич выполняет в срок, активно превращает в жизнь решения партсобраний. Он входит в состав группы народного контроля кафедры, проводит политучебу с учебно-вспомогательным составом.

И в любом деле, к которому причастен Александр Дмитриевич Куприянов, проявляется одна из главных его черт — хорошо делать то, что должен сделать. Ведь он коммунист. Его привилегия — быть первым.

М. ЗЕЛЬЦЕР,
ст. преподаватель,
начальник цикла ГО
военной кафедры.

НА СНИМKE: А. Д. Куприянов.
Фото И. Чешкова.

КОММУНИСТЫ ГОРНОГО



Партийная организация горного факультета — одна из самых многочисленных в институте. Сотня коммунистов, одна треть из которых — студенты, ведет непрерывную работу в тыловом коллективе. Они остро переживают неудачи, которые случаются на факультете, но они по праву гордятся и теми успехами, которые год от года становятся все ощутимее.

Ежегодно факультет выпускает из стен института 200 специалистов, большинство из которых имеют хорошие и отличные оценки за выполненные дипломные проекты.

Каждый год не менее десяти человек получают красные дипломы — дипломы с отличием.

Интерес к горняцким профессиям все увеличивается, это видно из постоянно растущего конкурса на вступительных экзаменах. В нынешнем году, например, на одно место было подано более двух заявлений. В этом есть непосредственная заслуга коммунистов.

На факультете ведется большая научно-исследовательская работа с участием в ней студентов. Объем научных исследований по хозяйственной тематике превышает полмиллиона рублей. Повышается и научный потенциал факультета — 70 процентов из числа всех преподавателей имеют ученые степени и звания, более 90 студентов разных курсов принимают постоянное участие в научной работе. У многих из них есть изобретения и опубликованные труды.

Большую работу в этом направлении проводят коммунисты Ю. А. Рыжков, П. В. Егоров, Н. А. Федоров, А. С. Ташинов, В. А. Колмаков и другие.

В летнее время студенты факультета активно участвуют в работе на предприятиях, на объектах третьего трудового семестра. И в этих славных делах коммунисты являются застрельщиками. Все работы в этом направлении возглавляет член партийного бюро Александр Шабалин.

Ни одно событие, ни одно мероприятие у горняков не проходит без участия коммунистов. На партийных собраниях живо и заинтересованно обсуждаются различные вопросы: и подготовки докторских диссертаций, и ремонта студенческого общежития, и методической работы кафедр, и деятельности коммунистов в комсомольских группах.

Тон в работе обычно задают наши ветераны — коммунисты П. И. Кокорин, П. Д. Лазыко, П. Ф. Лукьянов, Б. А. Руднев, Л. В. Шеленко и другие. Боевитость и активность являются характерной чертой партийной организации горного факультета. Поэтому не случайно можно встретить наших коммунистов в выборных партийных органах и на общественной работе в масштабах института, района, города, области. Среди них П. В. Егоров, П. Ф. Лукьянов, Ю. А. Рыжков, Е. А. Бобер, В. Ф. Колесников, В. А. Колмаков, В. Ю. Бурцев и другие.

В настоящее время партийная организация горного факультета направляет свою работу в соответствии с решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и восьмой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва.

Своей активной деятельностью коммунисты горного факультета подтверждают свои заверения в том, что задачи, поставленные партией, будут выполнены в срок и с хорошим качеством.

В. МИХАЙЛОВ,
секретарь партбюро
горного факультета.

ВАЖНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В июле этого года по предложению Сибирского отделения АН СССР и Кемеровского обкома КПСС принято постановление об организации в г. Кемерово первого академического института — Института угля СО АН СССР.

Институт создан на базе Комплексного отдела Института горного дела и Комплексного отдела физико-химических и экологических проблем Института неорганической химии с дополнением их состава сотрудниками ИГД и других институтов Сибирского отделения АН СССР.

Тематическая направленность Института угля определялась исходя из проблем угольной промышленности страны, с учетом конкретных проблем Кузбасса.

Так, например, по прогнозам СО АН СССР, а также плановых органов к 2005 году добычу угля в Кузбассе предполагается значительно увеличить. Достичь такого рубежа в условиях горно-геологических прогнозах на прирост рабочей силы обычным экстенсивным путем, т. е. путем только количественного увеличения, не представляется возможным.

Решение этой важной задачи, а также возможность использования производственного потенциала и природных богатств Кемеровской области, дальнейшего оптимального развития ее производительных сил настоятельно требует фундаментального решения ряда научно-технических проблем. В первую очередь, это:

— создание новых прогрессивных технологий подземной и открытой разработки угольных месторождений, в том числе без постоянного присутствия людей и применения мер по охране и оздоровлению окружающей среды;

— разработка систем механизации горного производства, адаптированных к сложным горно-геологическим условиям и технологиям, с развитием роботизации процессов и угольного приборостроения;

— разработка научных основ углехимии, новых безотходных технологий переработки угля, подземной газификации.

За прошедший 5-летний период со времени создания Кемеровского Комплексного отдела ИГД СО АН СССР выполнен ряд работ, имеющих важное значение для угольной промышленности. Так, в лаборатории оптимизации горных

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЕТЕРАНА!

Более полувека прошло с начала трудовой, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата экономических наук, доцента Алексея Андреевича Дмитриева. Большая ее часть — 37 лет — связана с Кузбассом.

Сын рабочего металлургического завода Алексей Дмитриев страстно тянулся к знаниям. Восемнадцатилетним юношей приехал он в прекрасный город на Неве изучать экономическую науку, любовь к которой пронес через всю жизнь. Окончив кредитное отделение Ленинградского финансово-экономического института и, выполняя ответственную работу, он не оставлял мысли о продолжении учебы.

В ноябре 1939 года Алексей Андреевич был направлен в Высшую партийную школу при ЦК КПСС. Там произошла его незабываемая встреча с Михаилом Ивановичем Калинин. О блестящем выступлении «всесоюзного старости» перед слушателями ВПШ Алексей Андреевич нередко рассказывает товарищам по работе.

А тучи над нашей Родиной все сгущались, и грянул, как гром, роковой 1941 год. Многим пришлось надеть шинели. Надел ее и Алексей Андреевич Дмитриев. Повинуясь приказу, он работал в политотделе Урюпинского Военно-политического училища, готовил инженерные кадры. Однако сердцем был на передовой и неоднократно подавал рапорты с просьбой направить его туда. Наконец в апреле 1944 г. его просьба была удовлетворена. Вместе с 252-й стрелковой дивизией майор Дмитриев прошел по полям сражений в Румынии, Венгрии, Чехословакии.

Важной вехой в жизни Алексея Андреевича стало направление в далекую Сибирь, в Кемеровскую областную партийную школу. С тех пор все его знания, опыт и не-



истощимая энергия были отданы Кузбассу.

Много лет нес Алексей Андреевич бессменную вахту на «капитанском мостике» кафедры политэкономии нашего института. Несмотря на большую нагрузку, он не стремился перекладывать дела на других. Как только возникала необходимость заменить, большого товарища, Алексей Андреевич шел на занятия сам.

Кроме того — работа в заочной Высшей партийной школе при ЦК КПСС, лекции на курсах по переподготовке партийных и советских работников. При этом — ответственная и напряженная общественная работа. Алексей Андреевич избирался кандидатом в члены обкома КПСС, членом обкома КПСС, членом Кемеровского ГК КПСС и Центрального РК КПСС, был секретарем парткома института, неоднократно избирался членом парткома. В течение 14 лет был председателем и членом Президиума правления областного отделения общества «Знание».

Алексей Андреевич обладает удивительной способностью сплотить коллектив, увлечь его творческим поиском. Под его руководством и при его непосредственном участии ка-

федрой выполнен ряд хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ, проведены актуальные социологические исследования, изданы коллективные монографии «Реформа, труд и коллектив», «Слагаемые твоих доходов», «Коллектив и эффективность производства» и другие. А сколько молодых коллегам он помог определить круг научных интересов, выбрать тему диссертации, был для них первым советчиком и рецензентом. «Тему научной работы, — любит говорить Алексей Андреевич, — нужно выбирать так же, как и спутника жизни — на всю жизнь». Он сумел передать свою любовь к научно-педагогической деятельности многим выпускникам инженерно-экономического факультета КузПИ. И теперь они — полнокровные члены кафедры.

В торжественный день 70-летия от души хочется пожелать ветерану доброго здоровья, долгих лет жизни, новых успехов в благородной научно-педагогической деятельности и большого личного счастья.

Н. ОСОКИНА,
доцент, партгрупорг
кафедры.
Фото И. Чешкова.

работ выполнен технический проект на информационную базу данных «Шахтное поле» для отраслевой автоматизированной системы управления (ОАСУ — уголь).

Значительное внимание уделяется в работах отдела проблеме комплексной механизации подготовительных и очистных работ на угольных шахтах. В сотрудничестве с институтами отрасли осуществляются научные поиски оптимальных вариантов проходческих и очистных механизированных комплексов, позволяющих снизить трудоемкость работ, повысить производительность труда шахтеров и определить направления рациональных путей создания комплексов для горно-геологических условий Кузбасса.

Успешное выполнение научно-исследовательских работ в отделе предопределило включение их в число важнейших комплексных региональных и союзных программ Академии наук СССР, Государственного комитета по науке и технике, Госплана СССР и Госстроя СССР.

Это такие темы, как разработка банков данных «Шахтное поле» и «Сеть горных выработок», создание средств механизированного возведения крепи горных выработок.

На реализацию важнейших задач в угольной промышленности направлены основные усилия партийных, профсоюзных и других органов, всех сотрудников нашей организации.

В. ГОРБУНОВ,
профессор, доктор технических наук.

КРЕПИТЬ

С большим одобрением восприняты коллективом строительного факультета решения партии и правительства об укреплении социалистической дисциплины труда. Еще на заре социалистического соревнования В. И. Ленин обращал внимание коммунистов и всех трудящихся на необходимость крепить дисциплину, поднимать организованность, развивать инициативу, устанавливать точную ответственность каждого за исполнение им своих обязанностей. О том, как выполняются эти ленинские заветы, что делается и должно быть сделано для укрепления дисциплины, шел разговор на одном из партийных собраний строительного факультета.

Дисциплина труда — понятие емкое.

Дисциплина преподавателя — это четкое составление и выполнение индивидуальных планов на учебный семестр, неукоснительное выполнение учебных программ и расписания занятий, обязательный и разумный режим консультаций, постоянное повышение своего педагогического и научного мастерства, добросовестное выполнение обязанностей куратора, умелое использование авторитета воспитателя и силы общественного мнения.

Дисциплина студента — это обязательное посещение учебных занятий, своевременное и добросовестное выполнение всех домашних заданий и графика самостоятельной работы, творческое отношение к напряженнейшему труду познания.

Проверки показывают, что случаи срыва занятий по вине преподавателя — явление край-

не редкое. Каждое из них рассматривается как чрезвычайное происшествие. Однако это не должно вводить нас в заблуждение. Дело в том, что срывом считается только тот случай, когда преподаватель не пришел на занятия, предусмотренные учебным расписанием. Если же не пришло 50 или более процентов студентов, то это вроде бы и не срыв. Очень часто преподаватель, назначивший консультацию по курсовому проектированию, спокойно уходит домой, хотя к нему не пришло ни одного студента.

За прошедший учебный год не было случая, чтобы преподаватель, ведущий курсовой проект, обратился в деканат с предложением о наказании студентов, не посещающих консультации. А вот от студентов просьбы помочь найти преподавателя — консультанта И. Н. Пуркаева, С. П. Гожулева, Н. С. Астахову и других поступали неоднократно. О том, к чему ведут подобные срывы, красноречиво говорят результаты зачетной сессии. Число недопущенных к зимней сессии из-за несданных курсовых проектов составило по технологии строительства 56 человек, по железобетонным конструкциям 68 человек, по архитектуре 32 человека из 133 студентов потока СП четвертого курса.

На кафедрах факультета имеются недостатки в планировании труда преподавателей, особенно на вторую половину дня. Планируемая учебно-методическая и госбюджетная работа часто не носит конкретного характера. На кафедрах нет

А ПОВЕСТКЕ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

СТАНЬ ПРИМЕРОМ

С целью более оперативной работы с коммунистами наше партийное бюро по предложению декана факультета коммуниста В. А. Полетаева в марте 1983 года приняло решение перестроить работу партгрупп. Вместо партийных групп по курсам и кафедрам, было задумано организовать их по потокам, т. е. по специализациям МТ и МА, объединив их с партгруппами соответствующих кафедр.

В состав этих партийных групп вошли как преподаватели — коммунисты, так и студенты — коммунисты.

11 мая 1983 года состоялось открытое партийное собрание студентов и преподавателей потока МТ с повесткой дня «Текущая успеваемость студентов потока МТ и задачи по подготовке к весенней экзаменационной сессии».

Было принято решение не иметь среди коммунистов — студентов отстающих, быть примером для беспартийных, не допускать нарушений, быть ини-

циатором социалистического соревнования, активно вовлекать в общественную работу всех студентов.

Выполнение этих решений было взято под контроль партгруппы, и они выполняются. В настоящее время все члены группы имеют постоянные партийные поручения, большинство студентов — коммунистов хорошо учатся и выполняют общественные поручения. Ю. П. Диченко — депутат райсовета и зам. председателя профбюро, В. Г. Криворучко — возглавляет оперативный отряд факультета, В. Н. Селедцов — ответственный за проведение политинформаций в группах потока МТ, и т. д.

Большую общественную работу выполняет декан факультета В. А. Полетаев, А. А. Пога, Л. О. Герике, Ю. И. Манохин, В. Г. Широколов и другие коммунисты ММФ.

Партгруппа потока МТ стала больше заботиться о воспитании не только коммунистов, но и всех студентов своего потока, оперативнее выполнять общест-

венную работу. Стали сплоченнее работать с комсомолом и быть всегда авангардом во всех студенческих делах, будь то стройотряд или субботник. Имеется тесная связь партгруппы с профсоюзной организацией, кураторами групп.

Все это вместе взятое в более полном объеме, чем раньше, удовлетворяет требованиям, поставленным июньским (1983 г.) Пленумом ЦК партии, где Ю. В. Андропов сказал: «Партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения».

Есть, конечно, у нас трудности. Прежде всего это отсутствие постоянного контроля за посещаемостью студентами-коммунистами учебных занятий. Но думаю, что решить эту проблему наша партийная организация в силах.

Н. ПАДЮКОВ,
партгрупорг потока МТ.

Начинаются занятия нового года в системе политической и экономической учебы.

В нашем институте накоплен определенный положительный опыт ее организации. Вопросы марксистско-ленинского и экономического образования систематически рассматриваются на заседаниях парткома, методического совета. Постоянно организуют ход занятий в теоретических семинарах партийные бюро механико-машиностроительного факультета (секретарь Л. О. Герике), горного (секретарь В. А. Михайлов), шахтостроительно-

На состоявшемся в начале сентября заседании методического совета обсуждены меры в свете установок Пленума ЦК КПСС по улучшению стиля и содержания работы сети политического просвещения института. Партком и методический совет уточнили структуру семинаров и кружков политической и экономической учебы в институте на 1983—84 учебный год. В результате программы всех семинаров, школ и кружков были максимально приближены к интересам и запросам слушателей.

В нынешнем учебном году

В СЕТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ

го (секретарь Б. А. Корецкий).

Большим уважением у слушателей пользуются пропагандисты А. Б. Аронов, В. Н. Брель, Э. Н. Вольфсон, А. В. Ключанских, М. П. Иванчиков, Т. А. Кузнецова, А. Г. Никифоров, П. М. Новожилов, Н. С. Суменков, Г. П. Торошин, И. М. Черноброд, В. П. Шуранова, П. П. Яковлев и другие.

В. П. Шуранова, А. Г. Никифоров, П. П. Яковлев добились высокой активности слушателей при обсуждении вопросов. В их пропагандистской работе значительное место занимает организация дискуссий, творческих бесед. В процессе изучения наиболее актуальных тем В. П. Шуранова использует наглядные пособия, технические средства передачи информации.

Занятия пропагандистов В. Н. Бреля, Э. Н. Вольфсона, Г. П. Торошина, И. М. Черноброда отличаются политической остротой, умением увязывать теоретический материал с конкретными практическими задачами факультетов и кафедр. Всегда интересно, доходчиво проводят беседы с работниками хозяйственной части института М. П. Иванчиков.

Ветеран партии П. М. Новожилов стал подлинным идейным наставником слушателей руководимой им школы молодых коммунистов. Тепло отзываются слушатели о пропагандистах А. Б. Аронове, А. В. Ключанских, Т. А. Кузнецовой, Н. С. Суменкове.

Помощь парткома и партийных бюро факультетов, ответственное отношение пропагандистов к партийному поручению благотворно сказались на повышении идейно-теоретического и методического уровня занятий.

Программу нового учебного года в системе политического и экономического образования определил июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС. Пленум потребовал дальнейшего совершенствования пропагандистской работы, повышения ее результативности.

следует настойчивей добиваться того, чтобы сознательное соблюдение дисциплины, добросовестное отношение к учебе стали личным убеждением каждого юноши и девушки, нормой их поведения. Не могу не напомнить ленинский завет: «Надо, чтобы Коммунистический союз молодежи воспитывал всех и дисциплинировал в сознательном и дисциплинированном труде». К сожалению, роль комсомольской организации преподавателей и сотрудников факультета совершенно не ощущается в жизни факультета. Недостаточно работают и УВК, спортбюро, комитет ДОСААФ, совет профилактики правонарушений и другие организации.

Сама острота проблем, связанных с трудовой и учебной дисциплиной, требует, чтобы мы трезво признали: наша партийная организация пока еще не стала настоящим примером дисциплинированности, четкости, непримиримости к фактам без-

структуру партийной учебы, комсомольского политического просвещения и экономического образования составят: методологические семинары — 3, теоретические семинары — 14, школы молодого коммуниста — 3, школы научного коммунизма — 1, университет марксизма-ленинизма. Учебной будет охвачено 93 проц. от числа работающих в институте.

Учебный год начался с изучения материалов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. 11 октября прошло общеститутское занятие на тему: «Идеологическая работа — дело всей партии, каждого коммуниста». Состоялась встреча пропагандистов и слушателей с руководством Кемеровского городского комитета КПСС и горисполкома.

Актовый зал института был переполнен. Пропагандисты и слушатели с большим вниманием прослушали доклад секретаря горкома КПСС Г. И. Мальцевой на тему «Решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь». В своем докладе Г. И. Мальцева глубоко раскрыла содержание документов июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, проанализировала постановку идейно-воспитательной работы в Кемерове и призвала пропагандистов и слушателей нашего института четко определить свое место в решении задач коммунистического воспитания студенческой молодежи в условиях сегодняшнего дня.

С сообщениями выступили заведующий промышленным и транспортным отделом горкома КПСС В. Ф. Марков, заведующий административным отделом горкома КПСС В. П. Шаврин, главный архитектор города В. Д. Полтавцев.

Выступившие ответили на многочисленные вопросы слушателей. Встреча была полезной и актуальной.

27 октября 1983 г. состоятся очередные занятия в сети партийной учебы.

Г. ВОЛКОВА,
доцент, член методического совета института.

И ДО ВСЕГО ЕЙ ДЕЛО...



С октября 1975 года работает в КузПИ коммунист Светлана Константиновна Смирнова. За это время она была на разных должностях инжене-

ром, младшим, а затем и старшим научным сотрудником. Но одно в ней было постоянным — добросовестнейшее отношение к своим служебным обязанностям, бескорыстное отношение к общественным поручениям. Ей пришлось заниматься анализом работы городских очистных сооружений. Светлана Константиновна принимала активное участие в планировании НИР и ОКР по проблеме «Человек и окружающая среда», составляла тематические планы работ лаборатории и годовые сводные отчеты.

С большой ответственностью Светлана Константиновна относится к работе в оргкомитете конференций по охране окружающей среды, в редколлегии сборников «Человек и окружающая среда». Немалую работу проводит как член из-

бирательных комиссий, входит в состав профбюро специального конструкторско-технологического бюро (СКТБ) «Природа». Она умело организует интересные выпуски стенной газеты «Исследователь» и сама прикладывает немало сил к этому как редактор.

Светлана Константиновна проводит подписную кампанию в институте. В прошлом году за успешную работу ей вручен значок «Лучшему распространителю газеты «Правда»».

Светлана Константиновна Смирнова является примером коммунистического отношения к труду, и мы, коммунисты СКТБ «Природа», горды тем, что она работает в нашей партийной организации.

А. ЗАОСТРОВСКИЙ,
инженер-технолог СКТБ «Природа».

ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА

графиков работы преподавателей в течение шестичасового рабочего дня, некоторые преподаватели кафедр в семестре выполняют работу, связанную лишь с занятиями по расписанию. Контроль за эффективным использованием преподавателем своего полного рабочего времени на кафедрах практически отсутствует. Отдельные преподаватели в период экзаменационных сессий и зимних каникул не выполняют никакой работы на кафедре и по несколько дней не появляются в институте. В то же время многие участки работы кафедры находятся в запущенном состоянии, а от студентов, имеющих продление сессии или желающих ликвидировать задолженность, поступают сигналы о невозможности получить консультацию, сдать зачет и экзамен или просто встретиться с преподавателем для решения того или иного вопроса.

Есть нарушения трудовой дисциплины и среди работников учебно-вспомогательного персонала кафедр. Заведующие кафедрами слабо контролируют трудовую дисциплину заведующих лабораториями и лаборантов, велика текучесть кадров этой категории работников. Для повышения дисциплины лаборантского состава мы внесли предложение о том, чтобы табеля выходов на работу, на основании которых начисляется зарплата учебно-вспомогательного состава, утверждался деканом факультета. Необходимость этой меры ярко просматривается в летний период, когда заведующие кафедрами находятся в отпуске. Особенно нужно

лине, которая остается низкой среди значительной части студентов.

Количество часов учебных занятий, пропущенных студентами, исчисляется астрономическими числами. Так, по итогам осеннего семестра студентами первого курса было пропущено 7 500 часов, в том числе только 2400 по уважительной причине. На втором курсе пропущено 8 900 часов, из них только 900 по уважительной причине. Следует напомнить, что эти цифры взяты из данных учета старост групп и требуют введения поправочного коэффициента. Наибольшее число пропусков — по 1 000 и более часов было в группах СП-824 (куратор Г. А. Кузнецов), СД-825 (куратор Т. Д. Андреева). Неудивительно, что в этих группах было наибольшее число задолжников. Деканат был вынужден расформировать их.

Какие же мероприятия проводит деканат по улучшению трудовой и учебной дисциплины? Прежде всего это работа с задолжниками, которая занимает много сил и времени деканата. Она включает в себя учет успеваемости и дисциплины при заселении в общежитие, расформирование студенческих групп, имеющих низкую академическую успеваемость и дисциплину, обсуждение работы кураторов отстающих групп и привлечение их к административной и общественной ответственности. Это и работа с родителями нерадивых студентов, наложение взысканий и отчисление студентов — задолжников, строгое соблюдение правила недопуска на экзамены студентов, не получивших зачеты при-

сечение попыток ряда студентов получить всякими правдами и неправдами незаконное или непопущенное продление экзаменационной сессии. Применяем мы и такие меры, как сокращение студентам — нарушителям каникулярного времени, более внимательный и строгий подход к решению вопроса о зачислении на стипендию. Параллельно проводилась работа по моральному и материальному поощрению студентов, показывающих образец дисциплинированности, честного и добросовестного отношения к учебе и общественным обязанностям. Кроме административных мер, к нарушителям применяем различные меры общественного воздействия.

Некоторые положительные результаты уже имеются. Об этом говорит тот факт, что факультет по успеваемости занял четвертое место в институте. Главной задачей деканата, кафедр, кураторов и актива групп на сегодня является безусловное выполнение положения о том, что студент, имеющий академические задолженности, обязан ликвидировать их в течение месяца со дня начала семестра. Прошедшие дни занятий показывают, что ряд студентов-задолжников безответственно относится к этой обязанности, а многие кураторы хранят в этом вопросе олимпийское спокойствие.

Важной задачей в борьбе за укрепление учебной и трудовой дисциплины является организация четкой работы комитета ВЛКСМ, профсоюзного комитета и других общественных ор-

венности, бюрократизма и формализма, демагогии и расхлябанности. Стать таким примером — задача партийной организации, долг каждого коммуниста. О том, что такая задача нам по плечу, говорит опыт и пример отношения к своим обязанностям и долгу коммунистов А. И. Долгун, М. И. Диаманта, В. С. Юринского, С. Г. Литвиной, членов нашего коллектива Ю. П. Соболева, Т. В. Хмелевко и многих других.

Борьбу за укрепление дисциплины надо наполнить пониманием простой истины хотим лучше жить — надо лучше работать. Нельзя сводить дела только к борьбе с прогульщиками и лодырями, хотя это тоже важно. Но какой бы многогранной эта работа ни была, главный ее участник и конкретный исполнитель — трудовой коллектив, его партийная организация.

Л. ВЛАДЫКО,

В настоящее время медсанчасть обслуживает студентов шести вузов и 4 техникумов, сотрудников КузПИ — всего 25025 человек. Трудятся врачи разных специальностей: терапевты, гинекологи, стоматологи, окулисты, ЛОР, хирург, невропатолог, всего — 34, средних медработников — 54, что составляет 70 процентов штатного расписания.

Недостаток медицинских сестер, регистраторов отрицательно сказывается на качестве и

комсомольской политучебы. Семинар партийной политучебы изучает вопрос «Внешняя политика КПСС», в которой участвуют все члены КПСС и врачи, всего 28 человек. Пропагандистом этого семинара была утверждена парткомом КузПИ доцент кафедры научного коммунизма Л. Г. Шадрин. Занятия проводились интересно, слушатели работали с первоисточниками, изучаемый материал связывался с современной международной обстановкой и по-

В ПАРТИОННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДСАНЧАСТИ

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

культуре обслуживания студентов. Даже такое хорошее, передовое нововведение, как само-запись на прием к врачам, для ликвидации очередности в регистратуре, не достигает своей цели.

Медсанчасть работает с 7-30 до 20-00. Работа врачей построена по скользящему графику. В феврале этого года была перестроена работа вспомогательных кабинетов и служб. Клиническая лаборатория 2 раза в неделю (понедельник и четверг) работает во второй половине дня. Увеличен объем помощи специалистами в вечернее время. В результате проводимой профилактической работы (профосмотры, флюорографическое обследование, диспансеризация) заболеваемость студентов за последние три года имеет тенденцию к снижению, нет эпидемий гриппа, снизилось количество обострений у хронических больных. Хронические болезни, состоящие на диспансерном учете, в первую очередь оздоравливаются в институтском санатории — профилактории и на курортах страны.

В своей речи на июньском Пленуме ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов назвал заботу о здоровье людей делом архиважным как в социальном, так и в экономическом плане. Он подчеркнул, что демократический характер нашей первой в мире системы бесплатного здравоохранения общезвестен. Однако ее качественный уровень еще далеко не всегда соответствует требованиям развитого социализма. Особого внимания заслуживает предупреждение заболеваний, ведение ежегодной диспансеризации всего населения.

Над этими задачами работает весь коллектив под руководством администрации, партгруп, профсоюзной и комсомольской организаций.

Наша группа состоит из семи членов КПСС, каждый из которых имеет постоянное партийное поручение. Так, главный врач Л. Д. Ефимова — староста семинара партийной политучебы, врач Н. К. Чугунова — пропагандист комсомольской политучебы, лаборант Г. Н. Мотова — возглавляет группу народного контроля и т. д.

Работа партгруппы строится планово, в тесном контакте с администрацией. Ежемесячно проводятся партийные собрания, на которых рассматриваются важные вопросы жизни коллектива: отчет главного врача о деятельности поликлиники за год, о работе местного комитета по развертыванию соцсоревнования в коллективе, о работе с устными и письменными жалобами больных, задачах партгруппы по укреплению трудовой и производственной дисциплины, об идеологической и массово-политической работе в коллективе и другие вопросы. Выполнение постановлений партсобраний периодически рассматривается на последующих собраниях.

Партгруппа важное место отводит совершенствованию идейного и трудового воспитания работников МСЧ. Созданы два семинара в сети партийной и

всёдневной жизнью коллектива. Посещаемость была хорошей. Все члены семинара подготовили письменные рефераты. Особенно активными были на занятиях врачи Э. М. Чиркова, С. В. Юрасова, Л. Д. Ефимова, Ю. С. Унжакова и другие.

Семинар комсомольской политучебы изучал вопрос «Идеологическая борьба и молодежь» — пропагандист врач Н. К. Чугунова. Занятия проводились на должном уровне, интересно. Комсомольцами был подготовлен ряд докладов.

Регулярно проводятся политинформации. Особенно активно с политинформациями выступали врачи — комсомольцы М. В. Галютина и Г. М. Котина.

Вот уже несколько лет успешно занимается подпиской на периодическую печать коммунист Л. М. Якунина. В 1983 году выписано 540 экземпляров (на 100 работающих) на сумму 2545 руб., в среднем на каждого члена коллектива выписано 5 экземпляров. План партийной и комсомольской печати выполнен.

Не менее успешно проходит подписка и в этом году: к началу октября было уже выписано 300 экземпляров.

Большим недостатком работы партийной группы является то, что ни один коммунист не учится в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Главной задачей идеологической, массово-политической работы в современных условиях, отмечалось на июньском Пленуме, является воспитание у каждого человека потребности в труде, ясного сознания необходимости добросовестной работы на общее благо.

Для медработников это значит — сосредоточение усилий на увеличении объема и повышении качества лечебной и профилактической помощи.

Думаем, что эти задачи наш коллектив выполнит. К 1985 году планируется завершить переход к всеобщей диспансеризации студентов, что даст возможность своевременно выявлять и предупреждать заболевания у молодежи, будущих специалистов народного хозяйства.

Л. ЗАБОРСКАЯ,
партгрупорг МСЧ № 18.

ВНИМАНИЮ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ И ИНФОРМАТОРОВ

В отделе научно-технической информации с 15 октября открывается выставка печатных работ кафедр.

На выставку представляют монографии, учебные пособия, статьи, депонированные рукописи, информационные листки, тезисы докладов, опубликованные в 1980—1983 гг. Все материалы подавать в отдел научно-технической информации (комната № 1207).

ЗАБОТЫ МОЛОДОГО КОММУНИСТА

Мой партийный стаж — небольшой, кандидатом в члены КПСС меня приняли в апреле 1983 года.

С вступлением в кандидаты прибавилось ответственности и дел. Но режим моей жизни почти не изменился, потому что еще задолго до этого дня я подготавливала себя к более серьезному, ответственному отношению к учебе, работе.

Сначала приучала себя работать по плану, то есть все 24 часа в сутках и 7 суток в неделю планировала так, чтобы

не упускать из виду наиболее важное, необходимое.

На первых порах было очень трудно — не хватало на все дела времени. Но «лиха беда — начало», — теперь уже я не представляю работы без плана.

Общественная работа, конечно, занимает немало времени, я ответственна за УВК специальности ГС. Нужно разбираться с теми, кто по какой-либо причине, уважительной или неуважительной, отстает от своих товарищей в учебе. Но она, общественная работа, и

дисциплинирует: как же я смогу спросить с человека, если у самой будут «долги» по учебе.

Мои заботы не ограничиваются работой в УВК, есть же и другие, не менее интересные и серьезные дела. И я думаю, необходимо приложить все силы, чтобы заинтересовать людей этой работой. Быть среди людей и работать с людьми — это ко' многому обязывает.

Е. ТЕМЧЕНКО,
(ГС-812)



ОКТАБРЬ.

Фотоэтид В. Зенкова.

Слава тебе, поднебесный
Радостный краткий покой!
Солнечный блеск твой чудесный
С нашей играет рекой,

С рощей играет багряной,
С россыпью ягод в сенах,
Словно бы праздник нагрянул
На златогривых конях!

МИР НАШЕМУ ДОМУ!

У нас, людей разных стран и наречий, общий дом — планета Земля. И мы должны жить как добрые соседи. Этой мыслью проникнуты сейчас действия участников движения за мир. В дни, когда молодежь всей страны Советов говорит решительное «НЕТ!» угрозе ядерной катастрофы, комсомольцы нашего города не могут остаться от этого в стороне.

С 14 по 19 ноября в Кемерове будет проходить Неделя протеста против гонки ядерных вооружений. В связи с этим в нашем институте с 31 октября по 5 ноября состоится подготовка к этому мероприятию. В дни подготовки будут проводиться следующие конкурсы:

31 октября — конкурс детского рисунка «Я рисую мир». Работы на конкурс представляются до 26 октября в комитет ВЛКСМ института. Рисунок выполняется размером 25 на 20 см, в любой технике.

1 ноября — фотокурс «Как прекрасен этот мир». Фотографии (18 на 24 см) представляются в студклуб КузПИ (ауд. 1323) до 28 октября.

2 ноября — конкурс полити-

ческого литературного творчества (конкурс СТЭМов и чтецов). В конкурсе принимают участие СТЭМы факультетов, отдельные чтецы. Каждый факультет представляет программу продолжительностью не более 20 минут.

Темы выступления: протест против гонки вооружений, протест угрозы войны, борьба за сохранение мира на земле.

На конкурс представляются выступления отдельных чтецов, выступления СТЭМов, подготовивших литературно-музыкальные композиции политической направленности и т. п. Для участия в конкурсе необходимо до 30 октября подать в студклуб заявку, заверенную секретарем комитета ВЛКСМ, секретарем партбюро, председателем профбюро факультета.

3 ноября — конкурс полити-

ческого плаката. Конкурсные работы представляются в комитет ВЛКСМ института до 1 ноября.

4 ноября — конкурс политической песни. Заявки на участие подаются в студклуб института до 31 октября.

5 ноября — тематическая дискотека, посвященная Неделе протеста против гонки ядерных вооружений.

Товарищи! Ты можешь во весь голос заявить о своей солидарности с народами, борющимися за свою независимость, демократию, социальный прогресс.

Ты можешь поставить свою подпись под протестом против фашизма, неокolonизма, расовой дискриминации.

Ты можешь сказать свое «НЕТ» гонке вооружений, «НЕТ» милитаристскому курсу США и можешь сказать решительное «ДА» миролюбивой внешней политике Советского правительства.

Пусть взметнутся в протесте руки людского моря, зазвучит клятва верности ленинской партии. И знамена солидарности с борющимися народами за сохранение мира во всем мире поднимутся над планетой!

И ты, товарищ, можешь и должен отдать свой голос за мир на нашей цветущей земле, за чистое небо над головой, за возможность спокойно учиться и работать, ты можешь и должен принять участие в Неделе протеста.

Комитет ВЛКСМ института, студклуб.

За редактора
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

▲ СПОРТ: ШАХМАТЫ

СОРЕВНУЮТСЯ ПЕРВОКУРСНИКИ

Уверенную победу в олимпиаде первокурсников по шахматам одержала дружная команда горно — электромеханического факультета. В ее составе были В. Газок, Р. Зарипова и В. Власова.

Выиграв все пять встреч и набрав в них 11,5 очка, они легко заняли 1 место, опередив соперников на 3 очка.

А за 2-е место шла упорная борьба между строительным и механико — машиностроительным факультетами. К финишу

обе команды пришли с одинаковыми результатами — по 8,5 очка. Ввиду того, что между собой они свели матч вничью, команды поделили 2—3 места. Остальные места распределились следующим образом: 4 место — ШСФ, 5 — ХТФ и замкнули турнирную таблицу шахматисты ИЭФ. Команда горного факультета на соревнованиях не явилась.

А. РЕЦЕКОВ,
гл. судья соревнования.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ТОВАРИЩ КОМСОМОЛ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные КАДРЫ

27

ОКТАБРЯ 1983 г.
№ 36 (984)
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Ты на подвиг зовешь,
Комсомольский билет.
Озаряет тебя революцион свет.
Ты зовешь за собою сквозь
пламя атак,
И всегда было так,
И всегда будет так!
Н. ПЕСКОВ.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ
— НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК И БОЕВОЙ РЕ-
ЗЕРВ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ. ПЕРЕДО
ВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОМУ-
НИЗМА!
(Из призывов ЦК КПСС)

ЗАВОЮЙ АВТОРИТЕТ ДЕЛОМ



КОМСОМОЛЬСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОПЕРАЦИЯ

Сегодня, товарищ, на твоём рабочем календаре — праздник Ленинскому комсомолу — 65 лет. Все юноши и девушки нашей страны отмечают этот праздник, праздник всех поколений советских людей, которые видят в нынешней юности достойных продолжателей своих славных дел, единомышленников, свою рабочую смену. Помысли и дела комсомола неразрывно связаны с жизнью всего советского народа, со стоящими перед ним ответственными задачами.

Молодость — время становления личности, обретения гражданской зрелости. И комсомольская организация Кузбасского политехнического института видит свою первоочередную обязанность в формировании политических, гражданских, нравственных качеств молодежи. Партия учит комсомол взыскательно, критически оценивать достигнутое, не обольщаться успехами, вовремя обнаруживать и устранять недостатки в работе. Следует, как говорилось на июньском Пленуме ЦК КПСС «...ярче раскрывать подлинный гуманизм нашей коллективистской морали, вести неотступный бой против бездуховности, эгоизма, мещанства, против любых попыток протасовать в нашу среду чуждые взгляды и нравы». От комсомольских активистов требуется с большей настойчивостью вести среди молодежи целенаправленную пропаганду достижений и преимуществ нашего социалистического строя, добиваться, чтобы каждый молодой человек стал активным строителем нового общества. Великий Ленин на третьем съезде комсомола ставил перед молодежью задачу учиться. Эта задача актуальна и в наше время. Постоянное духовное обогащение невозможно без непрерывной учебы. В простом, прямом смысле этого слова — за партой, в учебном кабинете, в институтской аудитории, у станка, в шахте. И в более широком — у людей, у книг, у жизни, которая богата уроками для думающего. Учиться — это значит и делать первые практические шаги к призванию, к мастерству. Ведь только в труде, в активной общественной деятельности в нашем обществе возможна более полная реализация способностей человека, его стремлений.

Советская молодежь счастливо живет и трудится под мирным небом, и велико ее стремление сохранить и упрочить мир на земле. Вместе с миллионами юношей и девушек страны свой голос в защиту мира подали комсомольцы — молодежь нашего института. Они активно включились в проведение антивоенной

акции «Я голосую за мир». Были подписаны тысячи открыток с протестом против гонки вооружений, приняты резолюции и обращения, в которых осуждается милитаристская политика Вашингтона и его союзников по НАТО. В манифестации молодежи в Кемерово в поддержку заявления Ю. В. Андропова приняли участие 5 тыс. студентов, преподавателей и сотрудников института. Подготовкой к проведению Недели протеста против гонки ядерных вооружений, которая пройдет в Кемерово с 14 по 19 ноября, заняты все комитеты комсомола. В дни, когда вся советская молодежь говорит решительное «Нет!» угрозе ядерной катастрофы, комсомольцы политехнического не должны и не могут остаться в стороне. И комитет ВЛКСМ института верит, что и в этом мероприятии студенты примут самое непосредственное участие.

Накануне дня рождения комсомола в комсомольских организациях института заканчивается отчетно-выборная кампания, подводятся итоги общественно-политической аттестации. Отчеты и выборы вступили в завершающую фазу — начались комсомольские конференции факультетов. Знаю комсорогов, которых перед отчетами и выборами мучает вопрос — о чем говорить на собрании? Год прожили ни шатко, ни валко, сделали мало, а отчитываться надо. И начинается мучительный поиск набора примеров, цифр, фактов для выступления. Уверен, выслушают комсомольцы такого комсорога без водовосвещения. Приходится отметить, что и повестки комсомольских собраний ряда групп как-то безликие, ни к чему не призывающие и никого не обязывающие, и в то же время очень редко на собраниях затрагиваются и обсуждаются вопросы, которые волнуют многих. Это — воспитательное воздействие на студентов проводимых комсомольских активом мероприятий, это — борьба советского народа за мир, нравственный облик современного комсомольца и другие. Именно на эту работу настраивает нас партия. Искать новые формы работы, усовершенствовать старые, дерзать, творить, вести беспощадную борьбу с проявлениями формализма, очковитательства, стяжательства, народной шумихи, равнодушия. И эти вопросы надо ставить на повестку дня комсомольских собраний.

НАМ НУЖЕН МИР!



С 14 по 19 ноября в Кемерове будет проходить неделя протеста против гонки ядерных вооружений.
В связи с этим в институте

проходят конкурсы. Один из них — фотоконкурс. Свой фотомонтаж предложил редакции наш постоянный фотокорр. — В. Зенков, зав. лабораториями

кафедры технологии строительного производства, победитель фотоконкурса «Пою мое отечество».

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КУЗБАССКОГО
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА «О ПРОВЕДЕНИИ
НЕДЕЛИ РЕВОЛЮЦИОННОЙ СЛАВЫ»

С 29 октября по 7 ноября в комсомольских организациях института проводится Всесоюзная неделя революционной славы, посвященная 66-й годовщине Великого Октября и 65-летию Ленинского комсомола. Она является смотрами работы комсомольских организаций по воспитанию подрастающего поколения на героических традициях Коммунистической партии и Советского народа, выполнению задач, вытекающих из речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Андропова Ю. В. на встрече с ветеранами партии.

Партком, комитет ВЛКСМ постановляют:
1. Комитетам ВЛКСМ факультетов под руководством партийных бюро провести массово-политическую и организаторскую деятельность по подготовке и проведению Недели.

2. В читальных залах библиотек, красных уголках общежитий организовать тематические выставки, художественные и книжные экспозиции, показывающие роль В. И. Ленина и его соратников, Коммунистической партии в создании социалистического государства, мужество и героизм борцов за коммунизм. деятельность комсомольских организаций по выполнению решений XXVI съезда КПСС, XIX съезда ВЛКСМ.

3. Открытие Недели провести на всех лекциях потоков 29 октября — в день рождения Ленинского комсомола.

4. Комитету ВЛКСМ института, профкому студентов, студклубу провести вечер политической и комсомольской песни, с участием в них самодельных художественных коллективов, лауреатов песенных фестивалей.

5. Комитету ВЛКСМ института, партийному бюро военной кафедры в часы политико-воспитательной работы силами студентов организовать цикл лекций о героическом прошлом нашей страны, революционерах, героях гражданской войны, организовать встречи с ветеранами партии.

6. Комитетам ВЛКСМ факультетов, партийным бюро организовать массовое посещение студентами краеведческого музея Великой Отечественной войны, музея боевой и трудовой славы института. Организовать выпуск стенных газет.

Комитетам комсомола необходимо обеспечить высокую эффективность каждого из мероприятий Недели. Важно, чтобы они проходили на высоком идейном уровне, в праздничной атмосфере, давали юношам и девушкам новый заряд творческой энергии.

С. ЗАМЯТИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ КузПИ

СЛАВНЫЕ ВЕТЕРАНЫ, НАСТАВНИКИ МОЛОДЕЖИ! ПЕРЕДАВАЙТЕ МОЛОДОМУ ПОКОЛЕНИЮ СВОИ ЗНАНИЯ И ОПЫТ!
ВОСПИТЫВАЙТЕ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК НА РЕВОЛЮЦИОННЫХ, БОЕВЫХ И ТРУДОВЫХ
ТРАДИЦИЯХ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО НАРОДА!
(Из призывов ЦК КПСС)

НАША АНКЕТА

СЛОВО—ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ

Связь поколений — это связь времен. В разное время родились участники нашей анкеты — доцент кафедры политэкономии А. А. Дмитриев, декан горно-электромеханического факультета Н. А. Рудометов, студент группы ГМ-793 С. Б. Шулейкин. И у каждого поколения — свои неповторимые воспоминания, взгляд на прошлое, настоящее и будущее.

Участники анкеты ответили на два вопроса:

1. В чем проявляется преемственность поколений и каково ее значение?

2. Ваш взгляд на воспитательную работу с молодежью.

Алексей Андреевич Дмитриев:

1. Сохранить преемственность поколений — это крайне необходимо. Каждое новое поколение оттачивается от того, что сделано предыдущими, и должно продолжать дело поколения, которому идет на смену. Отсюда и вытекает необходимость их преемственности.

Главное дело поколения, к которому я принадлежу — это дело, за которое боролась и борется сейчас наша партия, т. е. построение нового коммунистического общества.

Я вступил в ряды КПСС в начале третьей пятилетки, когда партия мобилизовала все усилия на решение ее задач.

Но мирному строительству мешала война. Мы, коммунисты 40-х и 50-х годов, хорошо осознавали, в какое трудное время живем. Пришлось и на фронте воевать, и восстанавливать разрушенное хозяйство.

Для нас это было необходимо потребностью — принадлежать партии, по первому ее зову идти туда, где ты сейчас более всего нужен. И самым большим счастьем было приносить пользу, делать для людей хорошее, вносить что-то новое.

2. Воспитательной работой приходилось заниматься вплотную, когда я был заместителем секретаря парткома института по идеологической работе, затем — секретарем. Различные мероприятия, общественная работа — все это действенные средства воспитания. И все-таки я считаю, что в институте воспитательная работа должна осуществляться первым делом через учебный процесс, должна соответствовать организации учебного процесса.

Очень многое зависит от преподавателя, который дол-

жен быть во всем примером для студентов. Если он требует добросовестного отношения к делу, то и сам должен быть в этом безупречным. Стоит только студенту почувствовать, что преподаватель в чем-то нечестен, читай — не читай, проверь — не проверь, воспитательного воздействия не будет.



Николай Александрович Рудометов:

1. Преемственность... В повседневной работе, жизни мы ее почти не замечаем. Но мы постоянно находимся в контакте друг с другом — в основной работе и общественной. Учимся у старших, а младшие учатся у нас. И хотим, чтобы в этом обмене знаниями, опытом было больше хорошего.

Мы меньше испытали в жизни, чем старшее поколение, но и нам многое пришлось пережить. Помнится война — она пришла на годы детства. И послевоенный период был сложным. Не было у нас тех условий, в которых сейчас живет молодежь.

Заканчивал я наш институт, где и работаю. Порой студенты жалуются, что в комнате живет 4—5 человек. А нас в комнате было 12, жили в неблагоустроенном бараке. Но несмотря на такие условия, мы были боевыми, инициативными. В делах для нас главными качествами были обязательность, ответственность.

Сейчас в институт пришли дети нашего поколения. Они живут в более хороших условиях, и этому надо радоваться. Но нельзя забывать о том, как жили старшие поколения, нужно стремиться взять все лучшее, что было у них.

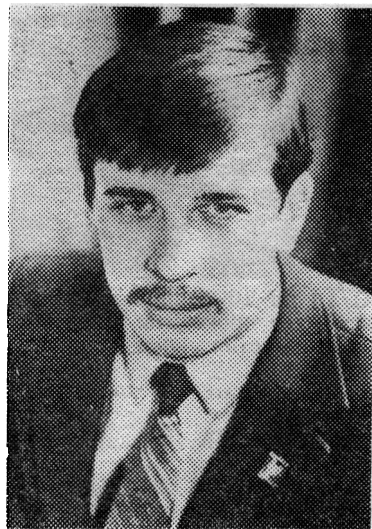
2. Мы привыкли говорить, что сейчас молодежь не та по-

шла, а вот раньше... Что ж, это не удивительно, для каждого поколения характерно что-то свое.

В наш институт сейчас поступает молодежь более грамотная, эрудированная. И потому намного сложнее стало вести воспитательную работу. На первых курсах мы наблюдаем и легковесное поведение студентов, и, порой, безответственное отношение к делам, для некоторой части молодежи характерно неумение самостоятельно решать задачи, т. е. нег самообеспеченности.

К старшим курсам молодежь, как правило, выравнивается, становится более приспособленной к жизни.

Как члену парткома института, отвечающему за воспитательную работу в общешкольной, мне приходится наблюдать работу студсовета, профсоюзной и комсомольской организаций. Не хватает им инициативы, боевитости. Может, причина в том, что мы их слишком опекаем? Комитет комсомола действует, как правило, через администрацию. Вот последний случай с аттестацией на факультете. Кто у руля? Декан, его заместители. К нам обращаются, чтобы мы собрали, организовали. А ведь это — комсомольское дело.



Сергей Борисович Шулейкин:

1. Продолжать все лучшие традиции, которые оставили нам предшествующие поколения, взять все полезное из их партийного, трудового опыта и на основе этого строить свою жизнь — вот в чем я вижу преемственность.

Для меня это такие качества, как трудолюбие, ответственность по отношению к работе, бескорыстие, энтузиазм.



Эти черты характера я видел у своего деда, который рассказывал, как в трудные военные годы был председателем колхоза, у дяди, который воевал в Отечественную, попал в плен, бежал, снова воевал. Мама рассказывала, что в войну он был контужен, находится на инвалидности. Но бывал в гостях, я видел его постоянно за работой. Прошедший через разруху и голод, он считает необходимым приносить людям пользу.

Сам я недавно стал коммунистом. Есть у меня на факультете поручение — возглавлять ДОСААФ. Но еще больше времени приходится уделять депутатской работе — я депутат Центрального райсовета. Дело очень ответственное, но мне помогают старшие товарищи, работающие в райсовете, в депутатской группе.

2. Воспитывают нас все. Почти каждый преподаватель, придя на лекцию, поучает, советует, уделять больше всего внимания его предмету. Мы привыкаем к поучениям, упрёкам и перестаем на них реагировать. Но вот появляется человек, который мало говорит слов, всегда вежлив, улыбчив, никогда не сердится и не повышает голоса. И вот именно его студенты слушаются, стараются не подводить, в срок, сдают контрольные и лабораторные. Почему? Да потому, что при всей сдержанности, привлекательности он требователен. Спокойно все проверит, контролирует, не пожалев времени на это. Такому не подсунешь плохо сделанную работу, знаешь, все равно придется переделывать. Да и стыдно, потому что такой преподаватель требователен к себе. Он не может формально относиться к зачетам, его волнует не только посещаемость, а действительно наши знания.

Да, к нам нужно быть строгим. Но воспитывать не только словами — делами.

Мне, как коммунисту, депутату тоже пришлось пересмотреть многое в своей жизни. Стал больше обращать внимания на взаимоотношения с товарищами, стараюсь поддерживать их хорошими. Но первым своим долгом считаю хорошо учиться — это главное, ради чего мы приходим в вуз.

Зачислала Л. ЗУБИЦКАЯ.

ВОТ КАК НАДО РАБОТАТЬ!

В сентябре группа студентов четвертого курса шахтостроительного факультета специальности «Строительство подземных сооружений и шахт» была направлена на строительные работы на разрезе «Новосергеевский» п/о «Кемеровоуголь».

С первых же минут администрация разреза проявила должную заботу о нашем быте. Нас поселили в благоустроенном общежитии, недалеко от столовой, с комнатами по 2 и 5 человек. В распоряжение стройотряда был выделен специальный автобус.

Оперативно были решены вопросы трудоустройства, выданы аккордные наряд-задания. Одной бригаде предстояло работать на строительстве подсобного хозяйства разреза, другой — на горнотранспортном участке и третьей — на строительстве жилого дома в поселке Красный Брод.

Администрацией разреза постоянно оказывалась всесторонняя помощь по обеспечению бригад стройматериалами, техникой. За бригадами были закреплены опытные бригадиры из числа кадровых рабочих.

Словом, были созданы необходимые условия для продуктивной работы. И действительно, трудовой настрой в бригадах оставался высоким до конца работы. Работа не затихала даже в непогоду и по выходным дням. Ребята подгоняли еще и то, что они видели, как несомненно разрезу возводимые ими объекты. Особенным трудовым напором отличалась работа бригад на строительстве свинарника и на горнотранспортном участке. Бригадиром в этих бригадах были А. Цикаленко (гр. ГС-802) и Н. Димитров (гр. ГС-801). В иной день нормы выработки выполнялись более чем на 200 процентов.

К концу месяца все объекты были сданы в срок с хорошим качеством. Средняя заработная плата составила около пяти-шести рублей. С. Алексеев, А. Кадунов, В. Калашников, Н. Куртукова, А. Капов, А. Евсеев, В. Сафин, В. Ходарев, А. Цикаленко, А. Черников, Н. Димитров за отличную работу были награждены почетными грамотами.

А. БАТУГИН.

м. н. с. кафедры СПСиШ.



УРОЖАЙ-83

С 22 по 25 сентября студенты второго курса строительного факультета работали на закладке овощей на базе № 4.

За это время:

— принято и разгружено с автомашин 318 тонн моркови;

— заскладировано в овощехранилище 83 тонны моркови;

— засыпано в закрома 4,5 тонны картофеля и 21 тонна свеклы.

Деканат, партийное бюро, комитет ВЛКСМ строительного факультета благодарят всех студентов, ударно работавших на заготовке овощей.

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

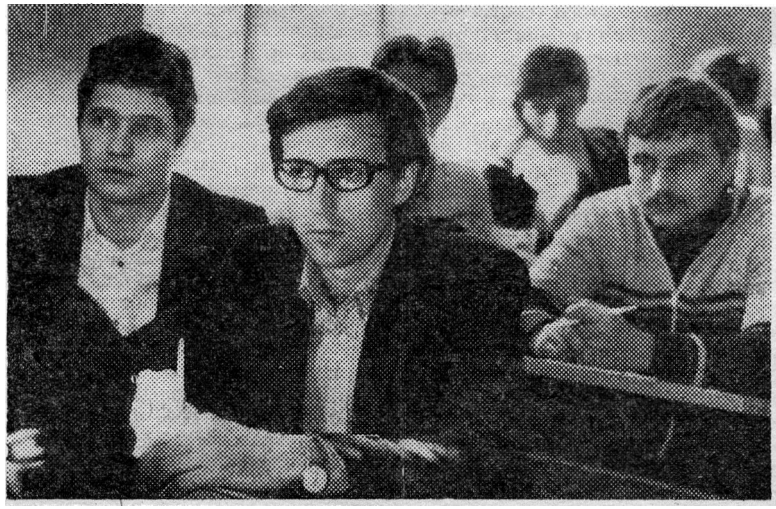
На кафедре строительства подземных сооружений и шахт систематически практикуются выступления перед студентами ведущих ученых страны и производственников.

Недавно перед студентами специальности ГС выступил начальник технического отдела управления капитального строительства МУП СССР Б. С. Амурский.

Он рассказал о структуре шахтостроительных организаций Минугля, основных технических направлениях в области шахтного строительства и перспективах его развития.

После выступления, вызвавшего большой интерес, студенты задали докладчику много вопросов.

П. СДОВНИКОВ,
доцент кафедры СПС и Ш.



СТУДЕНТ И НАУКА

ВОШЛИ В СОСТАВ СБОРНОЙ РСФСР



В Кузбасском политехническом институте завершился Всероссийский тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Торжественное открытие олимпиады состоялось 11 октября в зале — представители ректората, комитета ВЛКСМ, гости из ВПО «Кузбассуголь», научно-исследовательских организаций, участники и руководители команд. Выступившие с приветствием ректор института, профессор, доктор технических наук М. С. Сафохин, председатель оргкомитета олимпиады, профессор, доктор технических наук П. В. Егоров, начальник ВПО «Кузбассуголь», кандидат технических наук А. И. Петров, секретарь комитета ВЛКСМ горного факультета Сергей Латагуз

рассказали о перспективах института, о роли Кузнецкого бассейна, о совершенствовании подготовки горных инженеров в КузПИ.

Председатель жюри конкурса доцент М. К. Цехин ознакомил участников с порядком проведения олимпиады.

И... грянул бой! 32 студента из восьми вузов страны выполняли конкурсные задания по подземной разработке угольных и рудных месторождений.

Жюри конкурса отметило, что участники олимпиады в целом показали хорошие знания вопросов горного дела. Высоко были оценены знания команды нашего института. Так, студенты КузПИ Г. Наумов (группа ГП-791) и Ю. Сергеев (группа ГП-791) заняли первое место и награждены

дипломами I степени, а студент А. Ананьин (группа ГП-794) награжден дипломом второй степени.

Оргкомитет постарался сделать интересным пребывание наших гостей в Кемерове. Были организованы различные экскурсии, комсомольцы пригласили гостей на дискотеку.

По результатам олимпиады утверждена команда для участия во Всесоюзной олимпиаде, которая состоится в ноябре в Баку в состав сборной команды РСФСР включены студенты нашего института Г. Наумов и Ю. Сергеев.

Итак, впереди самые ответственные Всесоюзные соревнования. Хочется пожелать посланцам нашего института таких же больших успехов, каких они добились на Всероссийской олимпиаде.

М. ВАГАПОВ,
зам. председателя оргкомитета, доцент кафедры РМПИ.

ССО-83

ЗНАКОМЬТЕСЬ,

«ВЕНСЕРЕМОС»

Ни для кого не секрет, что лицо и будущая работа отряда определяются подготовительным периодом. У нас, в ССО «Венсеремос» строительного факультета, все началось с создания творческого ядра отряда — коллектива агитбригады. Опыта такой работы не было, и важную роль сыграли будущий командир отряда Олег Черномордов и руководитель агитбригады Александр Каменский. Мы считаем, что отряд должен иметь по приезду на место дислокации 1—2 программы агитбригады и несколько лекций.

Лето короткое, и расклевываться нам некогда. Выступления, а их у отряда вместе с лекциями более 30-ти, продолжались с апреля по сентябрь. Интересно было рассказывать шахтерам и железнодорожникам Бачатского разреза им. 50-летия Октября о жизни молодежи у нас в стране и за рубежом. Да, мы практически влились в славный шахтерский трудовой коллектив. Вместе трудились на уборке сена в подшефном колхозе, где наш отряд заготовил 18 тонн сена, вместо планируемых 4,5 тонны.

В благодарственном письме, посланном руководством ВПТУ в адрес ректората КузПИ, деканата СФ, отмечается, какую большую и своевременную помощь оказал отряд разрезу, освоив на ремонте железнодо-

рожных путей 338,5 тысячи рублей капиталовложений, что составило 156,7 проц. от плана.

Такой успех не случаен. «Венсеремос» — это сплав молодости и опыта. Ребята, отслужившие в рядах Советской Армии, вели в труде за собой ребят, не имеющих опыта. Хочется сказать доброе слово о Викторе Рангаеве, Александре Пашкевиче, Петре Дубине — ударниках отряда. В том, что все работы отряда приняты только с оценкой отлично, есть и их немалый вклад.

Перед фестивалем стройотрядов Беловской зоны отряд выступил с почином «10 ударных дней — фестивалю».

В эти дни была достигнута наивысшая производительность труда в отряде и освоено 88 тысяч рублей.

На фестивале выступление нашей агитбригады было отмечено дипломом III степени. Мы успешно выступили в спортивных соревнованиях, заняв призовые места по волейболу, футболу и перетягиванию каната. Особенно порадовал всех Эдик Филонов, легко обыгравший всех соперников в поднятии 24-килограммовой гири. Наш отряд поддерживает призыв друзей из ССО «Гвардия» о создании многолетних, с хорошими крепкими традициями отрядов.

А. ЗУБОВ,
О. ЗОЛОТУХИН,
бойцы отряда «Венсеремос»

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

18 октября 1983 года состоялось очередное заседание комитета комсомола института. Основным был организационный вопрос. Комитет комсомола освободил от обязанностей секретаря тов. Герасимова А. М. в связи с переходом на другую работу. Секретарем избран тов. С. П. Замятин, ранее работавший заместителем секретаря по идеологической работе.

Далее был заслушан отчет

штаба трудовых дел института. «Об итогах третьего трудового семестра», утверждены план работы и состав штаба трудовых дел. Командиром штаба трудовых дел института утвержден студент гр. ХО-802 В. Крючков, главным инженером — студент гр. МТ-813 В. Подберезкин, комиссаром — студентка гр. ЭХ-811 И. Шишкина.

В. МОРОЗОВ,
зам. секретаря по оргработе.

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ!
БУДЬТЕ ПЛАМЕННЫМИ ПАТРИОТАМИ НАШЕЙ РОДИНЫ. САМООТВЕРЖЕННЫМИ БОРЦАМИ
ЗА ДЕЛО ЛЕНИНА, ЗА КОММУНИЗМ!

(Из призывов ЦК КПСС)



Сентябрь — это месяц проведения в комсомольских организациях общественно-политической аттестации, месяц подведения итогов той работы, которая делалась в течение всего учебного года.

Не только вся организация, но и каждый комсомолец проверяет себя, чего он достиг, на чем следует сосредоточить свое внимание.

В нашем оперативном комсомольском отряде — отряде горного факультета — также была проведена общественно-политическая аттестация. В ходе этой аттестации объявлены как положительные, так и отрицательные стороны нашей работы.

В течение года отрядом была проделана соответствующая работа по борьбе с правонарушениями общественного порядка. Проводились рейды по общежитиям, организовывались дежурства на конференциях, вечерах отдыха, дискотеках. Члены ОКО участвовали в общегородских мероприятиях по предупреждению и пресечению нарушений правопорядка. В ходе этих операций был выявлен ряд нарушителей, которые затем понесли наказания.

Но всегда ли члены ОКО выполняют свои обязанности? Следует признать, что еще имеются случаи нарушений со стороны самих же членов ОКО своих непосредственных обязанностей. Так, например, некоторые пренебрегают посещением собраний ОКО, случались и срывы дежурств. Иначе говоря, они были пассивны, а порой и безответственны. Это происходило потому, что многие члены отряда плохо представляли свою работу, не знали своих обязанностей. Их, видимо, привлекло романтическое название отряда — оперативный комсомольский. Им грезились борьба с нарушителями, работа в контакте с милицией и задержания нарушителей.

Но наряду со всем этим существует у нас и другая, так сказать «черновая» — на самом деле наша непосредственная — работа по предупреждению правонарушений в общежитиях, институте, на вечерах отдыха. Так что в первую очередь необходимо навести порядок у нас, в своих стенах — сейчас это задача номер один. Борьба с пьянством, хулиганством и другого рода нарушениями — вот чем мы должны заниматься непосредственно сейчас, сегодня же.

В настоящее время наш от-

КОМСОМОЛЕЦ, ВОСПИТАЙ СЕБЯ САМ!

ряд переживает процесс формирования, становления.

Он насчитывает 35 человек — в основном, студенты первого, второго курсов. Костяк отряда сформировался надежный, все заинтересованы своей работой, но этого мало. Нам необходимо довести численность отряда минимум как до 50 человек. Мы испытываем острую нехватку в бойцах и надеемся, что к нам придут те комсомольцы, которые не боятся посмотреть в глаза равнодушию, разгильдяйству, те, кого волнуют проблемы сегодняшнего дня, кто не может пройти мимо того, что вызывает у человека с чистой душой только отвращение и ненависть.

Учитывая недостатки предыдущего года, мы собираемся обратить внимание на самовоспитание членов ОКО, на их успеваемость и отношение к занятиям на ФОПе. Нельзя сводить работу к проведению рейдов для «галочки». Необходимо учиться самим, воспитывать себя так, чтобы каждый член ОКО стал примером для дру-

гих комсомольцев, идеалом честности, непримиримости ко всему грязному, что мешает нам жить.

Члену ОКО нужны не только качества бойца, он должен быть и воспитателем. Но это в тех случаях, когда воспитывать еще не поздно.

А за нарушителей порядка нужно браться крепко, хватит с ними миндальничать! Надо наказывать их, и построже. Слишком уж вольно стали себя

вести любители «удалой» жизни! Они, как сорняки-паразиты, живут за счет других, и равнодушие с нашей стороны — благоприятная для них среда.

Необходимо создать такую атмосферу, в которой они не могли бы чувствовать себя так вольготно и подчиняться бы общепринятым законам.

В одиночку нам с этим не справиться. Вот почему оперативно необходимо теснее работать с деканатом и комитетом ВЛКСМ.

Чем больше мы сможем выявить и призвать к порядку нерадивых студентов, тем легче нам станет жить. И мы — члены ОКО — будем стремиться к этому, направляя на борьбу с правонарушителями все свои знания и способности, чтобы коллектив наш стал здоровее, чтобы в общежитиях создавалась атмосфера рабочей, а не разгульной жизни. Иначе прощай цена как членам оперативного комсомольского отряда.

А. ЩЕНДРЫГИН,
командир ОКО ГФ.

ОТНОШЕНИЕ — САМОЕ СЕРЬЕЗНОЕ

— Вот такая обстановка сложилась на сегодняшний день в Центральном районе города, — закончил свое выступление капитан милиции, давая инструкцию дружинникам строительного факультета в штабе ДНД.

Получив последнее указание, студенты III курса распределились по отрядам, надели красные повязки и выступили на охрану порядка в общественных местах Центрального района.

Всего на дежурство пришли 115 студентов. Отношение к такому важному

общественному мероприятию на строительном факультете самое серьезное.

Большую активность проявили преподаватели кафедры строительных конструкций С. Н. Орлов, Л. И. Масяева, С. Г. Литвина, Н. Н. Вылегжанина. Они организовали дежурство и проводили проверку постов. В эту же группу входили и мы. Наши ребята дежурили и на общественном транспорте, особен-

но по маршрутам автобусов 22 и 101.

Дружно, в полном составе вышли на дежурство студенты гр. СП-816.

Получили благодарность от сотрудников милиции студенты С. Первов, М. Бдюхин, С. Эрк, Н. Цхитава, С. Ларионов, И. Зиновьев, Н. Анфиногенова, А. Кохась, В. Черкасов, Т. Корчуанова.

Нужно отметить, что девушки добросовестно, не

хуже парней, выполняли долг члена ДНД.

За вечер дежурства было проведено около 25 бесед с нарушителями порядка, 12 человек задержаны и отправлены в отделение милиции. Мы убедились, что такое дежурство — полезное и необходимое дело.

Эффективность его была бы выше, если бы не одно «но». Только 50 студентов из всего числа сформировавшихся вышли на дежурство.

во с повязками. На всех их не хватило.

У дружинников до сих пор нет ни значков, ни удостоверений. Сколько уже писали в газете и обсуждали эти недостатки на слетах ДНД, но дело не сдвинулось с места. Факультетскому штабу ДНД необходимо решить этот вопрос в ближайшее время. Ведь от этой «мелочи» тоже зависит успех общего дела.

Е. Немченко, М. Угрюмова, М. Конева, М. Екушова, студенты дружинники гр. СП-812.

ИМ ПОКОРЯЮТСЯ ВЕРШИНЫ



В этом году советский альпинизм отмечает свое 60-летие. Его история начиналась с первых восхождений грузинских альпинистов на Казбек.

22 августа 1923 года группа из восемнадцати человек поднялась на вершину Казбека. Руководил ими профессор Тбилисского университета Г. Н. Николадзе. А 3 сентября «снежный красавец» Казбек покорился еще восьми энтузиастам.

Через несколько лет под руководством близкого соратника В. И. Ленина Н. В. Крыленко было организовано общество пролетарского туризма, при котором существовала горная секция. Работая рука об руку с топографами, геологами и метеорологами, альпинисты приняли активное участие в разгадке «белых пятен» Памирского и Тянь-Шаньского хребтов.

К началу 30-х годов горные секции были созданы в ряде крупных городов. Значительно вырос уровень спортивного мастерства советских альпинистов, совершающих восхождения по труднодоступным маршрутам на вершины Кавказа, Памира и Тянь-Шаня.

3 сентября 1933 года успешно завершился штурм высшей точки Советского Союза. Двадцатилетний сибиряк Евгений Абалаков впервые достиг отметки 7495 метров.

К 1940 году в горных районах СССР действовало уже 40 альпинистских лагерей, регулярно проводились альпиниады, экспедиции, работали школы инструкторов альпинизма.

В стране насчитывалось уже

около 200 тысяч альпинистов.

В годы Великой Отечественной войны многие из них встали на защиту Кавказа, и обученные горные стрелки фашистской дивизии «Эдельвейс» получили на кавказских перевалах сокрушительный отпор. Альпинисты обеспечивали действия наших войск в горах, эвакуировали через перевалы население. В феврале 1943 года они сбросили фашистские флаги с вершин Эльбруса, известив об освобождении Кавказа.

В послевоенные годы особое значение имело развитие высотного альпинизма, который стал неотъемлемой частью советского высокогорного спорта.

И сегодня альпинисты-высотники добиваются новых замечательных побед. Проложены технически сложные маршруты на вершины семитысячников, которые получили самую высокую оценку среди ведущих специалистов Запада. Ярким подтверждением высокого мастерства наших спортсменов является победа в единоборстве с высочайшей вершиной планеты — ее высотным полюсом Эверестом.

Альпинизм — спорт, нашедший признание среди широких масс.

В нашем городе тоже существует секция альпинизма. В ней занимаются рабочие, учителя, студенты. Всех их объединяет одно — любовь и преданность альпинизму.

Все свободное время ребята отдают своему увлечению. Вот и сейчас идет подготовка к проведению традиционной альпиниады в районе Поднебесных Зубьев.

Г. КАМБОЛИНА.

Внизу не встретишь, как ни тянись,

За всю свою счастливую жизнь

Десятой доли таких красот и чудес.

Из песни В. ВЫСОЦКОГО



▲ ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

КОМУ НУЖНО ТАКОЕ СОБРАНИЕ?

30 сентября у студентов второго курса ММФ состоялось комсомольское отчетно-выборное собрание. На повестке дня были два вопроса: отчет работы комсомольского бюро факультета и выбор новых секретарей на специальностях МА и МТ факультета.

Все, казалось бы, предельно просто — соберутся комсомольцы, заслушают отчет и совместно решат, кому доверить руководство комсомольскими делами.

Но оказывается, все не так-то просто. Трудности начинаются еще до начала собрания, потому что собрать комсомольцев на это важное мероприятие дело не из легких.

Может, не все видели объявление о предстоящем собрании? Но как-то не верится, что можно ходить три дня подряд мимо экранов ММФ и не замечать объявления. Так, например, студенты А. Ковыркин, И. Вяткин, А. Бирючков да и другие ничем не могли объяснить свое отсутствие на комсомольском собрании.

Можно только удивиться крайнему безответственному отношению большинства из них к своим прямым комсомольским обязанностям. О том, что их действительно большинство, говорит сам факт явки на собрание.

Но вот еще более поразительный факт. На самом собрании царил какой-то атмосфера оживленности и беспорядка. Создалось впечатление, что никому не интересен отчетный доклад бывшего комсомольского секретаря курса А. Синицына. Хотя его просто-напросто трудно было услышать за несмолкающим гулом разговоров.

Доклад кончился, собрание приступило ко второму вопросу.

су повестки, а разговоры на темы, весьма далекие от собрания, не прекращались.

Выборы нового секретаря также не пробудили интереса присутствующих. При выдвижении кандидатур не было заметно никакой активности комсомольцев, а ведь им предстояло выбрать своих вожakov! Предложения, как правило, исходили только от членов комсомольского бюро. И вот ответственный момент — голосование. Но и оно только показало, что половина присутствующих отвлечена совершенно посторонними делами, и этим комсомольцам безразлично, кто же станет их секретарем. Многие совершенно откровенно, не стыдясь, ждали окончания собрания, как это делал, например, А. Любимцев, чье поведение никак не соответствовало мероприятию.

Так нужно ли будет удивляться, что эти же самые студенты через некоторое время будут недовольны теми, кого они подобным образом «выбрали» своими комсомольскими вожакими?

Ведь именно здесь, на отчетно-выборном, можно исключить большинство конфликтов, возникающих между студентом и комитетом комсомола.

Именно в период отчетов и выборов можно решить, как добиться активной комсомольской работы в течение всего учебного года. И зависит это от каждого из нас. И поэтому каждому просто необходимо обратить внимание на свою комсомольскую дисциплину, сверяя ее с Уставом ВЛКСМ.

Нельзя больше допускать подобного проведения такого важнейшего мероприятия, как комсомольское собрание.

А. КАБАЕВ,
МА-821.



Конец лета.

Фотоотряд В. Зенкова.

▲ 65-ЛЕТИЮ ВЛКСМ — ПОСВЯЩАЕТСЯ

В ДЕСЯТКЕ СИЛЬНЕЙШИХ

В сентябре столица Казахстана принимала гостей шахматного фестиваля «Алма-Ата-83», посвященного 65-летию Ленинского комсомола. 230 человек из разных областей Союза приняли участие в этом лично-командном первенстве, проходившем по швейцарской системе в 11 туров.

Кемеровчане приехали составом из четырех команд: КемГУ, КузПИ и две сборных облсовета ДСО «Урожай». В команде КузПИ играли кандидаты в мастера спорта С. Долгалев (ХМ-792), И. Анд-

реева (ЗМ-782), Е. Чириков (преподаватель). Перворазрядник А. Мартыненко (ЭГ-831) выступал в личном зачете.

Очень сильный и ровный состав был у сборной Кемеровского госуниверситета. Она сразу же захватила лидерство и в конце концов заняла в турнире 1 место, опередив коллектив Казахского госуниверситета (2 место). Команда КузПИ

разделила 3—5 места, причем, по дополнительным показателям судейская коллегия присудила ей 5 место.

В личном зачете представители КузПИ выступили более успешно. Е. Чириков поделил 1—2 места с А. Шураевым (КемГУ). Оба победителя имели одинаковый коэффициент.

Отлично сыграла И. Андреева — она заняла 8 место, т. е. попала в десятку сильнейших.

А. Мартыненко, набрав 7 очков, перевыполнил норму кандидата в мастера.

А. РЕЩЕКОВ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

29 ноября с. г. в актовом зале КузПИ состоится отчетно-выборная конференция ДОСААФ. Начало в 17-00.

КОМИТЕТ ДОСААФ.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!

Да здравствует Ленинский комсомол — надежный помощник и боевой резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!

Будьте пламенными патриотами нашей Родины, самоотверженными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

(Из Призывов ЦК КПСС).

За инженерные КАДРЫ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

3

НОЯБРЯ 1983 г.
№ 37 (985).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

С праздником!

Радостно и торжественно отмечает советский народ свой самый большой, самый светлый праздник — 66-ю годовщину Великого Октября

Победа Великого Октября — главное событие XX века, коренным образом изменившее ход развития всего человечества. Совершенная пролетариатом России под руководством партии большевиков во главе с великим В. И. Лениным, она положила начало глубоким, всеохватывающим социальным переменам не только в России, но и во всем мире

Свой день рождения Страна Советов встречает в расцвете сил, полная творческой энергии. Дело Октября продолжается сегодня в славных свершениях советского народа, в его самоотверженном труде во имя дальнейшего процветания нашей Родины, умножения ее богатств, укрепления ее оборонной мощи, упрочения социалистического образа жизни.

Главным итогом созидательной деятельности советских людей под руководством Коммунистической партии является построение в Советском Союзе развитого социализма. Страна находится в начале этого закономерного и исторически длительного этапа в становлении коммунистической формации. Она отмечает годовщину Октября новыми трудовыми свершениями в борьбе за выполнение исторических предначертаний XXVI съезда КПСС, досрочным выполнением плановых заданий третьего года 11-й пятилетки. Претворяются в жизнь решения майского и ноябрьского (1982 г.) Пленумов ЦК КПСС

Сегодня партия и народ решают задачи небывалых масштабов. осуществляются ком

плексные социально-экономические программы, меняется облик громадных регионов, растет благосостояние советского народа. Партия неустанно заботится о совершенствовании идейно-политического, трудового и нравственного воспитания советских людей. Этому вопросу был посвящен июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС. Прошедшая вслед за ним восьмая сессия Верховного Совета СССР десятого созыва приняла Закон СССР о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями. «Этот акт большого политического значения. И очень важно, чтобы он в полной мере проводился в жизнь», — отметил товарищ Ю. В. Андропов

Дело Октября продолжается сегодня в неустанной борьбе Коммунистической партии и Советского государства за разрядку международной напряженности, за прочный мир на земле. Принятая XXVI съездом КПСС Программа мира на 80-е годы предлагает реальный практический путь избавления человечества от угрозы гермоидерной войны, освобождения от угрозы гонки вооружений. Она находит полную поддержку международного общественного

Рожденный Октябрем социальный строй превратился ныне в мировую систему. Идеи, опыт и пример Октября дали мощный стимул коммунистическому и рабочему движению, борьбе угнетенных народов. Итогом которой явился распад колониальной системы империализма. Знамя социализма, поднятое Октябрем, гордо реет над миром как символ будущего всего человечества.

КОНСТАНТИН
ВАНШЕНКИН.

ОКТЯБРЬ

Оставив наше мирное жилье,
В урочный час,
в непогоду —
Свершаем путешествие свое
К исходному семнадцатому году.

Не просто экскурсанты
в выходной,
Что сквозь стекло глядят
на экспонаты.

Опять, в который раз
очередной,
Идем туда — под песни
и гранаты.

И я с другими рядышком шагал
Сквозь дождь и снег,
в безмолвии и в гаме,
И я Октябрь годами постигал,
Как жизнь, что постигается годами.

Он с каждым разом
в обличье ином
Являлся, нашей сделавшись
судьбою.

Он в детстве был неясным
сладким сном,
Октябрьским красным флагом
и стрельбою.

Он в юности отчаянно манил
Соленым ощущением простора,
Отвагой живущих в мире сил
И ленточкою с надписью
«Аврора».

Но все равно он был еще тогда
Лишь праздником, осенним
Первомаем.

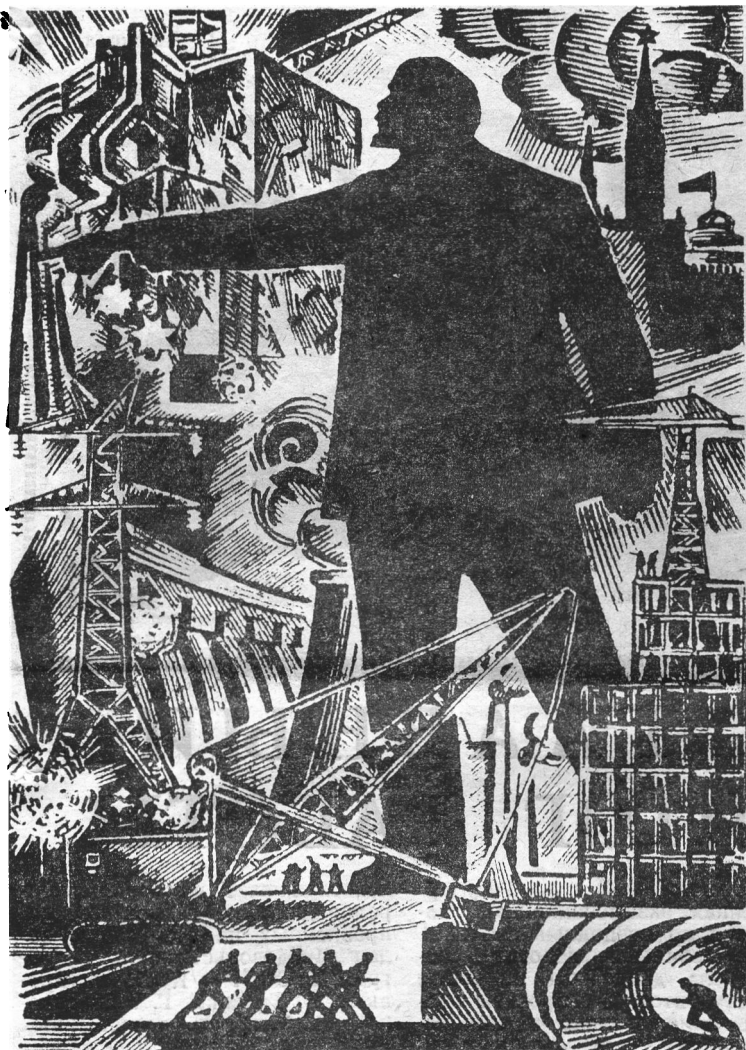
Летят года...
И в зрелые года
Вновь для себя Октябрь
мы открываем.

Мы к Октябрю сквозь время
подожли.

И ясно нам, его путем
идущим,
Что это философия Земли
Сегодня и тем более

в грядущем.
...Мы вновь и вновь свершаем
дальний путь.

Туда, где пламенеет эта дата.
И нам волнение сдвигает
грудь,
Как лента пулеметная когда-то.



Славные ветераны, на- девушек на революционных,
ставники молодежи! Пере- боевых и трудовых тради-
давайте молодому поколе- циях Коммунистической
нию свои знания и опыт! партии и советского наро-
Воспитывайте юношей и да!

ВЕРНЫЕ ДОЛГУ КОММУНИСТА

В октябре общественность института чествовала юбиляров, коммунистов А. А. Дмитриева — доцента кафедры политэкономии, кандидата экономических наук и П. П. Яковлева — доцента кафедры научного коммунизма, кандидата экономических наук.

О жизненном и трудовом пути Алексея Андреевича Дмитриева, которому исполнилось 70 лет, рассказано в номере газеты за 19 октября 1983 года. Ветеран партии и труда, он пользуется заслуженным авторитетом в нашем институте, где более двадцати лет руководил кафедрой политэкономии, возглавлял партийную организацию и в Кузбассе, где его знают как активного лектора, а в прошлом — преподавателя, заведующего кафедрой областной партийной школы.

Многим хорошо известно имя и Павла Порфирьевича Яковлева, отметившего 60 лет со дня рождения. Это — ветеран

труда, коммунист, которому не раз доверяли ответственные участки работы. Возглавлял кафедру научного коммунизма. Избирался секретарем партийного комитета института. Большую работу П. П. Яковлев ведет в обществе «Знание».

И не удивительно, что так много людей пришло в Ленинскую комнату, где проходило чествование ветеранов, чтобы пожелать им здоровья, счастья. Открыл торжество секретарь парткома института В. Ф. Колесников. Один за другим поднимаются на трибуну поздравляющие, вручают памятные адреса, почетные грамоты, подарки, цветы.

Как дорогие реликвии будет хранить А. А. Дмитриев памятный адрес обкома КПСС, который вручил ему заведующий отделом науки и учебных заведений В. И. Овденко, почетные грамоты Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ, памятный адрес ректората, партийного комитета и общественных организаций

института и другие награды.

Труд и партийная деятельность П. П. Яковлева отмечены медалью «Ветеран труда», Почетной грамотой обкома КПСС и облисполкома.

Оба ветерана награждены грамотами горкома КПСС, которые вручила секретарь горкома Г. И. Мальцева. От имени общества «Знание» поздравил



НА СНИМКАХ: А. А. Дмитриев и П. П. Яковлев принимают поздравления.

и вручил грамоты и подарки Г. И. Решенин.

Тепло приветствовали ветеранов ректорат, представители общественных организаций и коллективов нашего института. Выступили ректор института М. С. Сафохин, зам. секретаря парткома А. М. Герасимов, секретарь партийного бюро КОН. доцент М. П. Иванчиков, зав. кафедрой политэкономии, доцент Ю. И. Чуньков, старший преподаватель кафедры научного коммунизма И. С.

Маркин, зав. кафедрой СПСиШ, профессор В. Г. Кожевин, представители инженерно-экономического факультета и другие товарищи. Они преподнесли ветеранам памятные адреса, цветы, подарки и пожелали им на долгие годы сохранить хорошее здоровье, работоспособность, чтобы продолжать работу по воспитанию молодежи в духе марксизма-ленинизма.

Наш корр.

Фото И. Чешкова.



Коммунистическое воспитание занимает важнейшее место в жизни нашего общества. Формирование нового человека является целью, сформулированной в Программе КПСС. Вместе с тем, формирование нового человека — это непрерывное условие коммунистического строительства, так как преобразование общества невозможно без изменения самого человека.

Сегодня, на этапе зрелого социализма, значительно возросли и усложнились задачи, которые решают партия и народ. Поднялось значение морально-политического фактора в жизни

нашей молодежи. Мол не та она теперь, что раньше. Дело в другом. Те, кто сегодня садятся за сложную парту, будут решать сложнейшие задачи грядущего двадцать первого века. И мы хотим, чтобы они решали эти задачи в расцвете своих дарований, свободные от нравственных изъятий.

Слова К. У. Черненко в полной мере можно отнести и к студентам нашего вуза. Многочисленные факты свидетельствуют о том, что в нашей воспитательной работе есть еще пробелы и недостатки, есть резервы, на которые необходимо обратить внимание.

★ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

ЗА ВЫСОКУЮ ИДЕЙНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ

нашего общества. Изменился, стал иным советский человек. В то же время усилилось идеологическое давление на капиталистические страны со стороны капиталистического мира. Все это, как подчеркивалось на июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС, повышает значение воспитательной работы, предъявляет к ней новые требования.

Магистральным направлением совершенствования воспитательной работы является развитие и углубление комплексного подхода. Он предполагает формирование всего комплекса многообразных качеств личности — мировоззрения, отношения к труду, политических, нравственных, эстетических, физических и других. Комплексный подход требует единства всех направлений воспитательной работы.

Однако, не следует упрощенно толковать комплексный подход как механическую нивелировку всех направлений коммунистического воспитания. В. И. Ленин учил, что воспитание должно быть тесно связано с жизнью, с практикой. Процесс коммунистического строительства в нашей стране в каждый отдельный период отличается своими особенностями. В соответствии с этими особенностями на первый план выдвигаются те или иные идеологические проблемы, особо актуальными становятся те или иные направления воспитательной работы.

В партийных документах, опубликованных в последнее время, выделены эти направления идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

На июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС подчеркивалась особая важность этих направлений в воспитательной работе с молодежью. Тов. Черненко К. У. отмечал в своем докладе «Беспокоят запоздалое гражданское становление и политическая наивность, индифферентность некоторых молодых людей, их нежелание трудиться там, где это требуется обществу сегодня. Не может не тревожить стремление части молодежи выделиться не знаниями и трудолюбием, а дорогостоящими вещами, купленными на деньги родителей. Упомянуто об этом вовсе не для того, чтобы поворочать на вы-

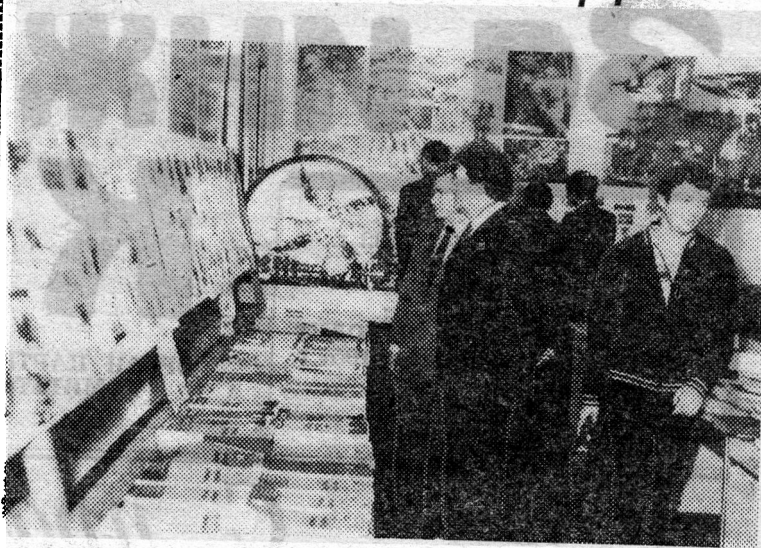
Хочется остановиться на некоторых проблемах идейно-политического воспитания студенческой молодежи. Основную идейную закалку студенты получают в процессе изучения общественных дисциплин. Исходя из этого, преподаватели КОИ проводят работу по совершенствованию учебного процесса. Результаты ее сказываются на повышении идейно-теоретического и методического уровня лекций и семинаров. Но не всегда эти результаты оказываются такими, каких ожидали. Причины мы видим прежде всего в недостатках своей работы, ищем пути ее совершенствования. Однако, у нас есть и другие резервы.

На мой взгляд, в нашем институте комсомольские организации факультетов недостаточно занимаются вопросами учебы. На каждом факультете найдутся такие комсорги групп, которые слабо занимаются по общественным наукам. Факультетские организации терпят это положение. Внутри комсомольских групп нет атмосферы высокой требовательности к учебе товарищей. Работа учебного сектора, как правило, сводится к статистическим подсчетам. Обсуждение учебных дел того или иного комсомольца проходит зачастую по инициативе преподавателя или куратора. А ведь активная позиция комсорга и комсомольской группы в целом позволила бы усилить ответственность комсомольцев за изучение общественных наук, повысила уровень идейно-политической подготовки будущих специалистов.

Гораздо эффективнее можно использовать и такую важную форму идейно-политического воспитания, как политинформация. Главная задача, на мой взгляд, — привлечь к проведению политинформации всю группу. Выступая с политинформацией, комсомольцы получают навыки обработки текущего материала, учатся строить свое выступление перед аудиторией. И, главное, учатся оценке событий, привлекают для их осмысления знания по общественным наукам. Таким образом, политинформаторы должны не только выступать в своих группах, но и организовывать выступления товарищей.

Возможности для организации политинформаций имеются. Вполне можно использовать

30 ЛЕТ КАФЕДРЕ



В КАНУН празднования 66-й годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции коллектив кафедры горных машин и комплексов отметил свое 30-летие.

Кафедра образована в конце Октября 1953 года в составе Кемеровского горного института. За эти годы коллективом кафедры подготовлено 1504 специалиста для народного хозяйства.

В тесном содружестве с промышленными предприятиями Кузбасса и научно-исследовательскими институтами коллектив кафедры работает над совершенствованием средств механизации для добычи полезных ископаемых.

Выполнено хозяйственных работ на сумму более 2,2 млн.

для этих целей часть кураторского часа.

Перед преподавателями КОИ в этом плане также стоят серьезные задачи. Прежде всего необходимо оказывать более интенсивную помощь в подборе интересного материала. Необходимо рекомендовать политинформаторам те или иные темы выступлений. Причем, особое внимание уделять вопросам внутриполитическим, вопросам развитого социализма. Преподаватели могут усилить контроль за проведением политинформаций. В плане контроля необходимо повысить и роль факультетских комсомольских организаций.

В своих заметках я не ставил цель остановиться на всех сторонах идейно-политического воспитания. Наверное, этот разговор будет продолжен на страницах нашей газеты. Но и из тех проблем, которые затронуты, можно сделать вывод о том, что усиление идейно-воспитательной работы зависит от единства действий. С одной стороны — преподавателей и студентов, кафедр и деканатов, с другой — комсомольских организаций. А эта совместная деятельность также является одним из требований комплексного подхода к воспитанию.

А. БЕЛЮКОВ.

к. и. н., доцент кафедры истории КПСС.

руб. с экономическим эффектом около 4,3 млн. руб. На кафедре защищены 2 докторские и 74 кандидатские диссертации, опубликовано в центральной печати 14 монографий и учебных пособий, написано 904 статьи, получено 142 авторских свидетельства на изобретения.

За тридцать лет существования кафедры возглавляли Е. П. Ковалевский, А. Т. Мартыненко, А. Н. Кулибаба и уже двадцать первый год руководит коллективом кафедры М. С. Сафохин, профессор, доктор технических наук.

В день, когда отмечалось 30-летие кафедры, коллектив пришел поздравить ведущие ученые города, руководители промышленных предприятий, бывшие выпускники кафедры.

В. ВЕРНЕР,
доцент, к. т. н.

Фото И. Чешкова.



ГЛАВНЫЙ ИТОГ РАБОТЫ

В июне 1983 года Государственная экзаменационная комиссия по специальности 1211 «Автомобильные дороги» рассмотрела дипломные проекты 66 студентов. Все проекты оценены положительно, из них большинство — на хорошо и отлично.

Студентам В. Погорелому, А. Петунину и Ю. Мурзиной вручены дипломы с отличием.

Государственная экзаменационная комиссия после окончания защиты проектов отметила достаточно высокий общий уровень подготовки студентов в области специальных, общетехнических и общественно-политических дисциплин. В проектах дипломники верно решают задачи индустриализации строительства, широко применяют местные строительные материалы и отходы химических и других производств, поточные методы строительства, передовые формы организации работ, рассматривают вопросы охраны природы, техники безопасности, гражданской обороны.

Наиболее интересными были дипломные проекты, выполненные на основе исследований в СКБ «Изыскатель» (по заявкам предприятий или с использованием научно-исследовательской самостоятельной работы), участия в работе научно-технической конференции института — проекты студентов А. Гуменик, А. Лях, Ю. Мурзиной и других. Студент В. Погорелый, который работал под руководством ст. преподавателя О. П. Афиногенова, по материалам дипломного проекта опубликовал три статьи.

В дипломных проектах разрабатывались необходимые материалы по вопросам экономии топливно-энергетических ресурсов, снижения материалоемкости и металлоемкости, повышения срока службы проектируемых

Заслуживает внимания внедрение дипломных проектов, направленных на реализацию задач Продовольственной программы СССР и Кузбасса (проекты С. Тихенко, Г. Манаенковой, Л. Тихенко), посвященных благоустройству населенных пунктов и городов Кузбасса (проекты А. Петунина, А. Еремича, А. Морквенаса и др.).

Всего рекомендовано для внедрения в производство 32 проекта или их отдельные разделы, т. е. 48 процентов из рассмотренных на защите.

Отличительной особенностью организации дипломирования в 1983 г. была замена производственной преддипломной практики на исследовательскую по теме дипломного проектирования. Это позволяет увеличить срок работы над проектом, более глубоко прорабатывать поставленные вопросы, но требует обязательного определения темы дипломного проектирования по результатам второй технологической практики. Студенты IV курса должны об этом знать и ставить перед собой задачи обязательного подбора необходимых материалов, вопросов для глубокой проработки в дипломном проекте заранее.

Много сил и энергии в организации дипломирования, в процессе руководства дипломированием приложили преподаватели кафедры В. Г. Попов, О. П. Афиногенов, Л. А. Погорелая и другие, а также производственники: главный инженер ц/о «Кемеровоавтодор» Ф. Н. Санников, заместитель начальника этой же организации В. С. Филимонов, начальник проектной конторы Н. П. Сергеев и другие товарищи, которые кафедра благодарна за помощь.

В. КАРМАНОВ,
зав. кафедрой автомобильных

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА!

10 ноября 1983 г. — юбилей у старшего преподавателя кафедры автомобильных дорог Погорелой Лидии Афанасьевны.

Более 10 лет Лидия Афанасьевна работает на кафедре, много сил и энергии отдала она становлению коллектива, подготовке высококвалифицированных специалистов — строителей автомобильных дорог.

Сотни выпускников со всех концов страны с благодарностью вспоминают строгую, но добрую, чуткую, внимательную, и отзывчивую Лидию Афанасьевну, ее курс «Строительство автомобильных дорог», яв-

ра-дорожника.

Лидия Афанасьевна ведет научную и методическую работу, ею подготовлено большое количество методических указаний и научных статей.

Много сил она отдает воспитательной кураторской работе. Чутко, внимательно относится к каждому студенту подшефной группы. А сколько их уже было!

Свою преданность дорожному строительству, опыт и знания она привнесла и сыновьям Андрею и Владимиру, которые закончили институт по специальности «Автомобильные дороги».

институте СоюздорНИИ, а Владимир — ассистент кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин.

Сегодня, в канун праздника 7 ноября, мы поздравляем Лидию Афанасьевну с юбилеем. И желаем ей отличного здоровья и дальнейших творческих успехов!

Коллектив кафедры. ОТ РЕДАКЦИИ: К поздравлениям коллег Лидии Афанасьевны присоединяется и наш редакционный коллектив. Л. А. Погорелая наш постоянный корреспондент. Спасибо Вам, Лидия Афанасьевна! Пусть Ваша добрая душа будет всегда открыта для людей, с которыми

НОВОСТИ

СОВЕТ ИНСТИТУТА

31 октября 1983 года состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института

Об итогах проверки работы подгруппы отделения комиссии Минвуза РСФСР и задачах по устранению отмеченных недостатков сообщила заведующая подготовительным отделением Т. И. Соловьева

Декан горного факультета Е. А. Бобер доложил собравшимся об организаторской роли деканата по улучшению жилищных условий студентов и воспитательной работы в общежитии

☆☆☆

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

Начался новый учебный год в системе партийно-политического просвещения профессорско-преподавательского состава шахтостроительного факультета.

27 октября на семинаре с содержательными докладами по итогам работы (1983 г.) Пленуму ЦК КПСС выступили доценты кафедры СПСиШ Б. А. Корецкий и П. В. Сдобников. Слушатели семинара приняли активное участие в обсуждении прослушанных докладов. Было задано много вопросов.

Активно выступали доцент кафедры маркшейдерского дела Г. С. Головкин, ст. преподаватель кафедры географии и начертательной геометрии А. А. Сурков, ст. преподаватель кафедры физвоспитания В. А. Дьячков и другие.

В заключение выступил руководитель семинара доцент кафедры философии Г. П. Торошин, который ознакомил слушателей с тематикой занятий на 1983—84 учебный год

☆☆☆

ВОСПИТАНИЮ — НАУЧНЫЙ ПОДХОД

В октябре состоялся педагогический семинар на тему: «Особенности воспитательной работы кураторов групп I курса». В работе семинара приняли участие начинающие кураторы и опытные воспитатели студенческой молодежи.

Проректор по учебной работе В. В. Курехин рассказал собравшимся кураторам о новом наборе студентов в 1983—84 учебном году.

Слушателям семинара был представлен для обсуждения доклад «Роль самовоспитания студентов в учебном процессе». Старший куратор строительного факультета Л. И. Масаева показала в докладе, что главной функцией куратора является формирование у студентов, начиная с первого курса, умений и навыков самоуправления.

Выступившие на семинаре доценты А. П. Андрианов, Г. С. Головкин и другие рассказали о своем опыте воспитательной работы, об особенностях деятельности куратора на первом курсе.

Педагогический семинар был первым занятием в школе куратора в 1983—84 учебном году.

Совет кураторов.

ВЫЗЫВАЕМ НА ТУРНИР

Лучшие команды по футболу механико-машиностроительного факультета — группы МТ-814 и МА-811 — приглашают провести с 20 ноября по 20 декабря первенство института по футболу среди команд 3 курса.

В турнире могут принять участие команды, составленные из отдельных групп, или сборные, составленные из

КЛУБ интернациональной дружбы (КИД) — хорошая школа воспитания молодежи в духе пролетарского интернационализма.

Но за последний год у нас в институте не стало слышно о работе КИДа. Это произошло по двум причинам: во-первых, многие старые члены интерклуба закончили институт; во-вторых, клуб не стал опираться на практическую помощь комитета ВЛКСМ и кафедры иностранных языков. Сказывалось и отсутствие помещения. Правда, мы и сейчас этого помещения не имеем, но нам уже твердо пообещали: будет, нужно только провести капитальный ремонт.

Теперь все зависит от нас. Главное, чтобы человек сам всем интересовался, принимал активное участие в работе клуба, тогда ему не будет скучно жить.

Основные задачи интерклуба — воспитание патриотизма, интернационализма, укрепление братской дружбы с молодежью всех стран, нетерпимость к врагам коммунизма, мира и свободы, изучение жизни и культуры зарубежных стран.

Раньше в интерклубе проводились интересные встречи с иностранными туристами, студентами и преподавателями, побывавшими за границей. Были всевозможные тематические ве-

чера, выпускались газеты к знаменательным событиям.

Некоторые заседания клуба проходили за чашечкой кофе, что придавало им особую атмосферу искренности и теплоты. Все наиболее интересные события заносились в летопись клуба.

Тесный контакт интерклуб имел с музыкальными ансамблями института, с фотолaborаторией, что позволяло проводить вечера интересно. Также велась переписка со студентами и интерклубами по Союзу и за рубежом. Поддерживалась связь с КИДаами кемеровских институтов.

Этой весной представители

ИДЕЯМ ОКТЯБРЯ, ВЕДУЩИМ МИР К СВОБОДЕ, НИКТО И НИКОГДА НЕ ПРЕГРАДИТ ПУТИ.

ЗА МИР НУЖНО БОРОТЬСЯ



интерклуба побывали в Новосибирске, посмотрели конкурс политплаката, были на концертах политической песни и приняли участие в политической маевке. Много услышано и увидено, но самим нам поделить-ся было нечем.

Я прошу всех желающих помочь наладить работу КИДа, восстановить старые традиции и создать новые.

Так будем же вместе бороться против всяческих проявле-

ний агрессии и порабощения народов! Будем крепить солидарность с народами, борющимися за свою свободу и независимость!

Мы не хотим войны. Мы — за все доброе и прекрасное, за яркое солнце и голубое мирное небо.

Мы — за мир на земле!

Г. КАЛАШНИКОВА,
(СП-805),
президент КИДа.

СВЕТИ, «ГОЛУБОЙ ОГОНЕК»!

Еще в сентябре в студенческом профсоюзном комитете института зашел разговор о приближающемся профессиональном празднике наших преподавателей — Дне учителя. Как сделать так, чтобы он не прошел незамеченным? А что, если провести «Голубой огонек»?

Идея эта понравилась, и председатели профсоюзного инженерно-экономического факультета Татьяна Купцова (ЭГ-812) и шахтостроительного

— Виктор Чигряй (ГС-812) с энтузиазмом взялись за дело. В результате на ИЭФ и ШСФ состоялся «Голубой огонек» для преподавателей.

Мне хотелось бы рассказать о том, как прошел этот вечер у шахтостроителей.

В намеченное время в зале профилактория было все готово для встречи с преподавателями. На столах — яблоки и пирожные, обстановка — праздничная и радужная.

Студенты ШСФ приняли активное участие в подготовке небольшого концерта. Они выступили с праздничным поздравлением, посвященным своим преподавателям.

Немалую инициативу в подготовке этого концерта проявили первокурсники Инесса Придчина (ГМ-833), Алексей Пилипенко (ГМ-833), Юрий Вабенков (ГМ-833), Сергей Спирин (ГМ-833).

Надо было видеть лица пре-

подавателей, которым ребята посвящали определенный номер.

Вот что сказала И. М. Батурина

— Вечер мне, конечно, понравился. Очень приятно, что студенты с таким воодушевлением взялись за организацию такого мероприятия. Дело это нужное. И, конечно, хотелось бы, чтобы такие вечера стали традиционными.

Не остались на этом празднике без внимания и сами студенты. Для них в конце вечера была проведена дискотека.

Е. ВАГИНА,
гр. ГМ-832

ПРАКТИКА БЫЛА ИНТЕРЕСНОЙ

Вот и пролетели последние месяцы студенческого лета, которые надолго останутся в нашей памяти. У нас, студентов специальности «Автомобильные дороги», как и у всех студентов четвертого курса, была вторая технологическая практика, которая длилась два месяца.

Разъехались мы по разным уголкам нашей страны, чтобы ознакомиться с производством более конкретно и полно. Надо сказать, что наши ребята были довольны своим распределением на практику: Благовещенск, Серлухов, Смоленичи, Чита и, конечно же, города нашего Кузбасса — Ленинск-Кузнецкий, Белово, Анжеро-

Судженск...

Будущие молодые специалисты познакомились не только с новыми методами производства строительства автомобильных дорог, новейшими видами техники, но и с новыми людьми. Да, вторая технологическая — это не только работа с нивелиром, калькуляцией и другими видами, но это и предварительная подготовка к дипломному проектированию.

В управлениях, в которых работали, студенты собрали достаточное количество материалов, план трассы, продольные и поперечные профили, и проекты производства работ. Ведь основываясь на этих материалах, будут выполняться реальные дипломные проекты, которые дадут нам путевку в жизнь.

Отчеты, составленные о практике, успешно нами защищены. Давно уже идут занятия, но до сих пор ребята делают впечатлениями со своими друзьями о прошедшей практике.

Е. ГЛУХИХ,
СД-792.

ВНИМАНИЮ ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА, ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ, НАЧАЛЬНИКОВ ОТДЕЛОВ И СЛУЖБ

Кузбассфотоз «Зенит» предлагает новую форму обслуживания трудовых коллективов: цветное фотографирование преподавателей и сотрудников института на рабочих местах. Цветные фотографии позволяют улучшить фотоклубы, сделать их более яркими, содержательными.

Заявки на фотографирование, желательны коллективные, подаются в профком (ауд. 1257) до 18 ноября 1983 года. Оплата фотографий за наличный расчет.

Культурно-массовая комиссия профкома.

УРОЖАЙ-83

В СОВХОЗЕ «УНЬГИНСКИЙ»

Подшел к концу сезон сельскохозяйственных работ. Студенты инженерно-экономического факультета внесли свой вклад в уборку урожая 1983 года.

Студенты четвертого курса больше месяца работали на полях, но первокурсники до 1 октября участие в работах не принимали. И вот 11 октября все восемь групп нашего факультета в полном составе приняли участие в завершении уборки урожая. Фронт работ был небольшим — последнее поле турнепса в совхозе «Уньгинский». Турнепс — важная сельскохозяйственная культура, и от того, насколько велик будет урожай, зависит благополучная зимовка скота. В первый день погода не баловала. Небо было затянуто тучами, дул сильный ветер. Но на настроении ребят это не отразилось. За работу принялись дружно, весело.

На обратном пути чувствовалась, что все очень устали. Но на другой день усталости как не бывало, снова слышались шутки и смех. За работу все принялись с

намерением закончить поле в один день. Особенно хорошо трудились Валерий Ловушкин — кандидат в члены КПСС и комсорг группы Ольга Шумакова. К концу дня они сделали намного больше других и еще успевали помогать своим товарищам. К сожалению, во второй день поле не удалось закончить, остался небольшой участок. На третий день пришлось работать по стерне. Турнепс приходилось буквально выкапывать из-под сорняков. И снова с самой лучшей стороны показали себя В. Ловушкин, О. Богданова, О. Шумакова. А группа от них отставать не желала, и к четвертому часу дня был убран последний клочок поля.

С поля мы ушли вместе со студентами группы ЭМ-832 последними.

Испытывали удовлетворение от того, что и мы внесли свой, хотя и небольшой вклад в выполнение Продовольственной программы.

М. КОНДРАТЬЕВ,
студент гр. ЭГ-832

И НАШ ВКЛАД

Одна из важных забот нашего государства в эти осенние дни — сохранить, сберечь тот урожай, что выращен летом.

В погожие сентябрьские дни наша группа работала в овощехранилище № 4.

После занятий мы ехали на базу. Наша задача заключалась в том, чтобы как можно быстрее перебрать морковь. Норма на одного человека за смену была не маленькая: 30—70 ящиков моркови, но мы все отлично справлялись с ней, некоторые девочки даже перевыполняли ее.

Все работали дружно и энергично. Отовсюду слышался смех, шутки. Погода в эти трудовые дни стояла хорошая, и это поднимало у всех рабочее настроение.

Стоит отметить отличную работу парней, которые разгружали большие машины с морковью (по 13 машин за смену). Но этим их работа не ограничивалась, они еще грузили ящики в подвал.

К концу рабочего дня за нами приходил автобус. Уезжали с ба-зы весело и не думали об усталости. Ведь в важном деле заготовки овощей на зиму есть теперь и наш вклад.

Студенты группы СД-823.



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

ОБЫКНОВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Он был гениальным юношей. Она — просто красавица. Он мог изобрести и собрать любую необыкновенную машину.

Она. Впрочем, она была самой обычной девушкой и ничем особенным не отличалась от остальных.

Но любовь сильна, порой она, рази нас, заставляет забыть все на свете.

Так случилось и с нашим героем: почти напролет сидел он в своей мастерской, склонившись над листом бумаги, вычерчивая замысловатые линии. Если что-то не получалось, метался барсом из угла в угол в поисках нужного решения, строгал, паял, крутил, плющил, собирая свою самую гениальную машину.

А когда все было готово, преподнес ее своей любимой. Красавица лишь слегка покачала плечами. «Ну и что?»

И вновь, одержимый одной идеей — удивить любимую, — бросился юноша в подвал. Звенел металл, сыпались на пол опилки, пахло клеем и канфолью и наконец в один прекрасный вечер он показал ее — машину — девушке. Блестящее, еще пахнущее краской творение было прекрасно, верней, ничего даже подобного ему в мире не было. «Ну и что?» — легкое пожимание плечиков и стук

удаляющихся каблучков — был ответ.

Тогда он решил подарить своей любимой звезду. Да, да, самую настоящую звезду (пусть не саму звезду, но маленький кусочек). И опять день за днем, ночь за ночью, забывая о сне и еде, юнша плющил, резал, сваривал, сшивал, красил, и однажды ранним утром городские обыватели вдруг удивленно заметили на пустыре роговый к стартеру звездолет. И еще не успели остыть страсти по этому поводу в ближайших булочных и кафе, как юноша стартовал навстречу неизвестности — за счастьем, как считал он. И сердце его билось с утроенной силой, прозя вырваться из груди и разорваться на 1000 мельчайших осколков.

Прошло время. Опасное, ни с чем не сравнимое путешествие подошло к концу. Слегка осунувшийся, но возмужавший, юноша вернулся на Землю. В кармане комбинезона в небольшой коробочке лежало маленькое чудо.

И он преподнес девушке мерцающую звезду. Она улыбнулась... и не взяла. Руки ее были заняты огромным букетом цветов, подаренных другим юношей.

А. ГОЛИК,
г.р. АП-821.

Расул Гамзатов СТУДЕНТЫ

Я с ребятами встречи жажду,
Загрустил по студентам я.
Вместе все и отдельно каждый
Предо мною встают друзья.
Что мне надо?

Отвечу вкратце:

Пусть, как прежде, звенит звонок,
Чтобы снова нам вместе собраться
Хоть на самый короткий срок.
Даже пусть без стихов по кругу,
Без экзаменной кутерьмы.

Только в лица взглянуть друг другу,
И на то б согласились мы.

Были общими наши планы,
Общей радость была и беда,
И сердца наши, и чемоданы
Без замков оставались всегда.

В мире было студентов немало,

Но, пожалуй, с древнейших дней

Курса лучшего не бывало.

Не бывало ребят дружных!

Пусть один был ленив немного,

И иной болтливей других,

Но к последнему курсу, ей-богу,

Удалось нам исправить их.

Был один из нас скуповатым,

Но и он не принес нам зла.

Ну, а в целом какие ребята,

И какие были девчата,

И какою пора была!

Я по ней стосковался смертельно,

Загрустил по ребятам я.

Вместе все и каждый отдельно

Предо мною встают друзья.

Фразы

В литературу ворвался еще один всадирик без головы.

С первого взгляда влюбляются те, кому уже некогда приставляться.

Все чаще приходится нарушать правила, чтобы не стать исключением.

Все хотят умных, ласковых,

добрых, красивых жен, а говорят, что в сказки не верят.

Роман читателям не понравился. Но их потряс тираж!

Самое строгое правило то, которое раньше было исключением.

Утонченное хамство, а как больно бьет!

Прогресс! Раньше были вечные студенты, теперь — вечные младшие научные сотрудники.

Е. Забегалина

Ты со мной не груб, не нежен.
Я с тобою холодна
Околдует и удержит
Золотых волос волна
Только, помнится, когда-то,
Наяву или во сне.
В синем сумраке мохнатом
Ты тогда являлся мне.
Только, помнится, по тропке
За туманом заблудясь.
Где цветет багульник робкий.
Были двое: ты и я.
Запутались, позабыли.
Отзвенели в синеве.
Только помню мы там были,
Мы ходили по траве.
Только помню, за дурманом.
За калиною еще.
В аромате горько-пряном
Я осталась Ты ушел

ЗВУКИ СВИРЕЛИ

Знакомый звук твоей свирели
Я слушала в тиши садов
Нам ветры о любви напели.
А мы не понимали тот зов.
Мы видели бескрайность неба.
Мы слушали там шепот звезд.
И ты тогда любимым не был,
И мир прекрасен был и прог.
И уходила я с рассветом
По мокрым травкам и цветам.
И я не мучилась я ответом,
Не оставляла сердца там.
И я спокойно и без грусти
Могла взглянуть в твои глаза.
Теперь любовь мне не отпустит
Грехов и слов, что ты сказал.
Я для тебя останусь прежней,
Ты не услышишь горьких слов.
И будет петь еще прилежней
Твоя свирель в тиши садов.

ПРИЗНАЙ...

Признай, нам многое дано.
И как бы жизнь не повернула,
Ты всюду видишь лишь одно:
Судьба тебя не обманула.
Она дала тебе найти
Свой путь, когда путей так много.
Она дала тебе дойти.
Хоть трудно было дорога.
И ты не спрашивал ее.
Когда чего-то добивался.
Ну, что ж, герой, ты взял свое
И победителем остался.
Небрежный жест поднятых рук,
Улыбка, взятая с экрана.
Но с каждым днем все уже круг
И каждый день ты ждешь обмана.
И вот: когда последний раз
Ты, торжествуя, побеждаешь,
Тебя твой лучший друг предаст.
А недругов ты потеряешь.
Когда останешься один
Без зависти, без сожаленья.
Себе судья и господин.
Какое примешь ты решение?
Куда пойдешь, какая дверь
Перед тобою распахнется?
И, может, ты поймешь теперь,
Что счастье трудно достается.
И, может, вспомнишь, что давно
Ты перестал любить и верить.
Пускай нам многое дано.
Но жизнь возможно ли измерить?



ЭТЮДЫ О ПРИРОДЕ КОТ И ВОРОБЕЙ

Я собирался войти в подъезд своего дома, как вдруг вижу, скок-скок — скачет воробышек. При моем приближении он не улетел, а попытался спастись бегством. Малыш, очевидно, выпал из гнезда, не умея летать. Подумав, что здесь, под деревьями, он будет обречен на гибель, я поймал птенца и принес его домой. В моем кулаке, обезумев от страха и волнения, трепетало горячее тельце, малыши ощущали биение воробышного сердца, частое, как пулеметная очередь.

Дома я накормил воробышка хлебными крошками, напоил водой. Страх его прошел.

Он скакал по кухне, когда неожиданно с прогулки вернулся кот Пушок. Я прикрикнул на него, боясь, что он схватит птенца. Но Пушок сам остановился в нерешительности. Надо сказать, это был весьма флегматичный белый кот, всем удовольствием на свете предпочитавший сон. Как-то он дремал на подоконнике, а из щели пола выскочил мышончок. Приоткрыв глаза Пушок пристально следил за ним, но так и не соизволил проявить охотничью страсть. Когда мышка убежала, Пушок снова впал в дрему. Я понял, что инстинкт хищника не проснулся в нем и на этот раз.

Но ему нужно было удовлетворить любопытство, и он осторожно протянул морду к птенцу, чтобы обнюхать его. Воро-



Осень.

Фото В. Зенкова.

бей не отступил, а принял боевой вид, угрожающе разинув клювик и бошено трепеща крыльями. Его дерьба встали дыбом, и он весь превратился во взъерошенное неистовство ярости. Кот смущенно отдернул голову. Немного выждав, Пушок еще раз мягко потянулся к воробышку, но тот снова встретил его грозным трепетанием. Убедившись в неприступности незнакомца, кроткий хищник лениво пошелся — на боковую. Не знаю, как они познакоми-

лись, но на следующий день оба ничуть не стеснялись друг друга, и воробей пил воду из того же блюдца, из которого лакал кот. Завтракали они одновременно.

А затем они вовсе подружились. Утром я обычно видел такую картину: на коврик, свернувшись калачиком, лежит кот, а прямо на нем роскошно устроился воробей. Сонно нахохлившись, он мирно поживал в пушистом гнезде.

Приходилось наблюдать и за-

бавную сценку «верховой езды»: по комнате неспешно бредет Пушок, а на его спине стоит на тоненьких ножках наш воробышек — стоит и вертит головой, хитро смотрит глазом, то одним, то другим. Это был веселый, смешной и компанейский воробышка. Чириканием он умел выражать самые разные ощущения — голод, удовольствие, радость, озабоченность...

За лето воробышек заметно подрос. Он научился летать

и носился по квартире, садясь то на стол, то на пол, то на шифоньер, то на гардины. Выдергивая клочки пуха у линявшего кота, он, попрыгав на полу, уносил их куда-то в угол. Идиллическая дружба кота с птичкой длилась, до той поры, пока подросток и окрепшего воробья не отпустили на волю.

Е. АНЖЕРСКИЙ.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXIX ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

10

НОЯБРЯ 1983 г.
№ 38 (988).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

КОГДА МЫ ГОВОРИМ:
«НАРОД И ПАРТИЯ ЕДИНЫ!»
— ЭТО КОНСТАТАЦИЯ ТОГО
НЕПРЕЛОЖНОГО ФАКТА,
ЧТО ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ,
ПОСТАВЛЕННЫЕ ПЕРЕД
СОБОЙ ПАРТИЕЙ, ТОЧНО
ВЫРАЖАЮТ ЧАЯНИЯ,
ПОТРЕБНОСТИ ВСЕХ
СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

Ю. В. АНДРОПОВ.

УСПЕХИ ДОСТИГАЮТСЯ ТРУДОМ

Особое внимание в работе райкома КПСС было сосредоточено на дальнейшем развитии экономики района, выполнении государственных планов, социалистических обязательств на основе совершенствования планирования, усиления воздействия хозяйственного механизма, роста эффективности производства и качества работы.

Эти вопросы обсуждались на пленумах, заседаниях бюро райкома КПСС, в первичных партийных организациях. На их решение была направлена деятельность районных общественных формирований: технико-экономического совета, комиссии по качеству, координационного совета по экономике и др.

Анализ работы показывает, что экономика района за отчетный период получила дальнейшее развитие. Реализовано сверх плана промышленной продукции на сумму более семи миллионов рублей.

Безусловно, прирост производства продукции получен за счет роста производительности труда. Более чем на 13 процентов возрос удельный вес изделий с государственным знаком качества в объеме аттестуемой продукции.

Объем грузоперевозок увеличился на 2,5 процента, розничный товароборот — на восемь и оказание бытовых услуг — на 15 процентов.

За это время в районе построены и введены в строй действующих котлоагрегат № 14 Кемеровской ГРЭС, производительностью 420 тонн пара, цех № 15 производственного объединения «Кузбассэлектромотор» мощностью 20 тысяч электродвигателей в год, производственная база специализированного шахтомонтажно-наладочного управления производственного объединения «Северокубассуголь», цех производственно-заготовительного управления «Вторцветмет», производственный корпус предприятия Всесоюзного общества слепых, на ряде предприятий проведена реконструкция.

Достигнутые результаты — итог большой организаторской и политической работы партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, хозяйственных руководителей, целенаправленной деятельности трудовых коллективов, самоотверженного труда передовиков и новаторов производства по претворению в жизнь решений XXVI съезда КПСС, задач, стоящих перед районной партийной организацией.

Это высоко оценено партией и правительством. В 1983 году по итогам Всесоюзного социалистического соревнования по достойной встрече 60-летия образования СССР район награжден Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ. В отчетном периоде 16 лучших трудовых коллективов признавались победителями во Всесоюзном, республиканском и областном соревнованиях. Среди них коллективы ГРЭС (тт. Петерс Н. Н., Балашов Г. А.), электротехнического завода (тт. Прейс А. Р., Глазкова Л. А.), Кузбасского районного энергетического управления (тт. Полонянкин Г. М., Газин Н. Д.), производственного объединения «Кузбасселерадиобиттехника» (тт. Захаренков Н. А., Петраков В. Н.).

Трижды район признавался победителем в городском социалистическом соревновании.

Безусловно, достижения народного хозяйства района во многом определяются целенаправленной деятельностью партийных и хозяйственных руководителей, трудовых коллективов по совершенствованию планирования и управления экономикой.

Этому способствовала большая политико-воспитательная работа в трудовых коллективах. Новые формы организаторской и политической деятельности: дни отдела пропаганды и агитации, комплексные и тематические проверки, дни открытого письма, изучение общественного мнения людей, массовые социально-психологические исследования среди различных категорий трудящихся позволяют глубоко изучать и анализировать состояние идейно-воспитательной работы на местах, в первичных партийных организациях,

постоянно совершенствовать механизм прямых и обратных связей, без которого сегодня невозможно повысить уровень политической работы в массах.

Центральное место в идеологической работе отводилось пропаганде марксистско-ленинской теории и политики партии, формированию у трудящихся коммунистического мировоззрения, классового подхода к явлениям действительности.

Сегодня можно с полной уверенностью сказать, что уровень политической учебы в районе повысился. Райкомом была проведена значительная работа по стабилизации состава всех форм учебы, укреплены кадры пропагандистов, привлечено большое число коммунистов к изучению марксистско-ленинской теории. В системе политического просвещения и экономического образования около 40 тысяч человек систематически изучают актуальные проблемы теории и политики нашей партии, практики коммунистического строительства, 30 процентов из них коммунисты.

Продолжался поиск путей дальнейшего повышения эффективности занятий, активных методов работы с пропагандистскими кадрами. В этих целях регулярно организовывались семинары, теоретические конференции, беседы за «круглым столом», дни пропагандиста, индивидуальные собеседования, общественно-политическая аттестация. Опыт 30 лучших пропагандистов обобщен и распространен. Среди них ветераны пропагандистского движения: Петерс Николай Николаевич (ГРЭС), Доценко Анатолий Васильевич (электротехнический завод), Лахтионов Григорий Александрович (РЭУ «Кузбассэнерго»), Боголюбова Татьяна Борисовна (п/о «Кузбассэлектромотор»).

В минувшем учебном году с помощью пропагандистов разработано около 19 тысяч лицевых счетов экономии и бережливости, свыше 17 тысяч социалистических обязательств, почти 1,5 тысячи рационализаторских предложений с экономическим эффектом 2,4 млн. рублей. За каждой этой цифрой стоит настойчивая, целенаправленная работа коммуниста на своем конкретном участке.

Вместе с тем анализ показывает, что еще в некоторых политшколах и семинарах преобладают пассивные формы обучения, не изжиты факты поверхностного изучения марксистско-ленинской теории. Даже среди тех, кто учится, допускаются случаи нарушения трудовой дисциплины, прогулы.

В ходе перестройки идеологической работы расширились рамки массовой пропаганды и агитации, которую ведут в районе свыше 5 тысяч докладчиков, лекторов, политинформаторов, агитаторов. Они помогают партийным организациям формировать у трудящихся политически зрелое общественное мнение, постоянно чувствовать пульс жизни, оперативно доводить до их сознания поставленные партией задачи.

Своеобразной лабораторией изучения общественного мнения, школой общения с трудящимися стали единые политдни. Ежемесячно для политдокладчиков райком КПСС организует консультации, анализирует вопросы, поступившие от трудящихся, стремится своевременно принимать практические меры по устранению имеющихся недостатков, выполнению критических замечаний.

Вместе с тем вызывает озабоченность тот факт, что отдельные руководители под разными предлогами уклоняются от политических выступлений.

Сегодня в районе 207 первичных партийных организаций, каждая четвертая насчитывает свыше 50 коммунистов. Это заставляет совершенствовать организационную структуру. С целью усиления партийного влияния на работу цехов, участков, бригад в районе создано 318 цеховых организаций, 506 партийных групп, которые объединяют более 8 тысяч коммунистов. Это большая сила, признанная и располагающая всем необходимым, чтобы охватить своим влиянием важнейшие участки производства.



РАССКАЗЫВАЕМ О ДЕЛЕГАТАХ ХЛЕБ ИЗ ДОБРЫХ РУК

Ольга Лаврентьевна Кучумова — старейший работник Кемеровского хлебокомбината. Свою трудовую деятельность она начала пекарем в годы Великой Отечественной войны в 1944 году. За это время Ольга Лаврентьевна работала мастером-пекарем, начальником цеха хлебозавода № 1. Она воспитала не одно молодое поколение пекарей, тестоводов.

О. Л. Кучумова сейчас председатель совета наставников. Много лет работает в головной группе народного контроля, член парткома хлебозавода. И участие не легкое; заместитель секретаря парткома по идеологии. За высокие производственные показатели и большую плодотворную общественную работу О. Л. Кучумова удостоена звания Героя Социалистического Труда, кавалера двух орденов Ленина и многих медалей.

НА СНИМКЕ: Ольга Лаврентьевна Кучумова.

Бригада кондитеров, которой руководит коммунист В. П. Третьякова, выполняет сменные задания на 115—120 процентов. Их комсомольско-молодежный коллектив был победителем областного социалистического соревнования в честь XIX съезда ВЛКСМ.

Высокое мастерство Валентины Петровны, хорошее знание технологического процесса обеспечивают высокое качество продукции. Она много внимания уделяет общественной работе. Депутат районного Совета народных депутатов Центрального района г. Кемерово, председатель товарищеского суда.

За достижение высоких производственных показателей в повышении эффективности производства и качества работы, досрочное выполнение заданий

якова награждена знаком «Ударник X пятилетки» и орденом «Знак Почета».

Коллектив бригады, возглавляемой Т. И. Крековой, обслуживает две комплексно-механизированные линии по выработке формового хлеба. Сменные задания бригада выполняет на 105—107 процентов, продукция выпускается только хорошего качества.

Задания трех лет пятилетки бригада Татьяны Ивановны выполнила еще 27 июля 1983 г.

Производственная деятельность коммуниста Т. И. Крековой неразрывно связана с общественной работой, она является председателем цехового профсоюзного комитета, членом группы народного контроля, наставником молодежи.

Коллектив бригады А. И. Некрасовой занимается на выработке сухарных изделий. Сменные задания бригада выполняет на 110—115 процентов. Продукция выпускается только хорошего качества. Коллектив бригады, возглавляемой коммунистом А. И. Некрасовой, план девяти месяцев 1983 года выполнил на 105,3 процента. Сверх плана выдано товарной продукции на сумму 3,1 тысячи рублей.

Анна Ивановна проводит большую общественную работу. На протяжении нескольких лет избиралась секретарем цеховой партийной организации, в настоящее время — член РК КПСС. Родина наградила ее высокими правительственными наградами: орденом Ленина, орденом Октябрьской Революции, орденом «Знак Почета».

Сегодня эти делегаты XXIX отчетно-выборной партийной конференции Центрального рай-



НЕ ИСКАЛА ЛЕГКОГО СЧАСТЬЯ

РАССКАЗЫВАЕМ О
ДЕЛЕГАТАХ

Это было в канун 1983 года. В тресте «Немеровопротранстрой» проходил в преддверии 60-летия образования СССР традиционный слет передовиков производства. На слет были приглашены коллективы 32 бригад-победительниц.

Среди передовиков производства была и Надежда Григорьевна Маркина, бригадир маляров СУ-1.

И хотя ее коллектив, которым она руководит, не стал победителем в знаменательный для всей страны год, сама бригадир была отмечена высоким званием «Заслуженный строитель РСФСР». Незадолго до слета в областной газете «Кузбасс» был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении группе строителей, среди которых была Надежда Григорьевна, почетного звания.

Окончив сельскую среднюю школу, Надежда поехала поступать в Омский педагогический институт на исторический факультет. Но не прошла по конкурсу и вернулась домой.

Районный отдел культуры, куда она обратилась, предложил должность заведующей сельской библиотекой. Надя согласилась. Вскоре комсомольцы совхоза избрали ее своим вожаком. Опыт общественной работы положительно скажется потом, когда она будет возглавлять бригаду. А пока она не думала, что в жизни ее могут быть большие перемены.

Замужество, рождение сына, семейные обстоятельства сказывались так, что семья переехала в Кемерово. Вот здесь и началась ее настоящая биография. Случайно прочла объявление о приеме в трест «Центрострой» учеников на специальность маляра Муж одобрил решение Три месяца учебы,

затем работа маляром в бригаде Полины Павловской.

А через шесть лет Надежда Григорьевна уже сама возглавила бригаду.

— Трудно и ответственно быть руководителем, даже такого небольшого коллектива, как бригада. Бригадир должен быть исключительно дисциплинированным, всесторонне грамотным человеком. Он всегда должен быть чутью, опережать всех остальных членов бригады и работать должен вместе со всеми, организовывать фронт работ, понимать характер и душу каждого — иначе не будет коллектива.

Бригада, которой руководит Надежда Григорьевна Маркина, — одна из передовых в строительном управлении № 1. На счету ее детские сады и школы, жилые дома и больницы областного центра. Отделку маляры сдают только хорошего и отличного качества.

Но в строительном производстве есть еще нерешенные проблемы, которые мешают отделочникам успешно справляться с заданием, сдавать объекты в срок. И коммунист Н. Г. Маркина смело говорит о них на собраниях, выступает на страницах областной газеты «Кузбасс».

Партийная организация треста не раз избирала Н. Е. Маркину делегатом на районную партийную конференцию, трижды она была избрана в члены Пленума обкома КПСС.

Когда мне вручали нагрудный знак «Заслуженный строитель РСФСР», поздравляли, — рассказывает Надежда Григорьевна, — я испытывала самые волнующие, самые трепетные минуты своей нелегкой, но счастливой жизни.

Л. ВЛАДИМИРОВА.
На снимке: Н. Г. Маркина

СОРЕВНОВАНИЮ—ШИРОКИЙ РАЗМАХ!

Коллектив специализированного шахтомонтажно-наладочного управления занял первое место в социалистическом соревновании за звание «Коллектив высокой эффективности труда» за первое полугодие 1983 года среди предприятий Центрального района. Это достижение коллектива отмечено в докладе на сессии областного совета депутатов трудящихся, проходившей в Красноярске.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС и областного комитета КПСР (1982 г.), коллектив (1983 г.) Планом КПСР, работы ИТР и служащих в соответствии с принятыми социалистическими обязательствами.

Все участки выполняют свои обязательства в социалистическом соревновании, а коллектив участка № 5 досрочно — 25 августа — выполнил государственный план третьего года одиннадцатой пятилетки. Это заслуга коллектива участка, его руководителя коммуниста Александра Михайловича Сергеева, секретаря цеховой организации Юрия Ивановича Ташкина и председателя участкового комитета профсоюза коммуниста

Евгения Михайловича Калинин.

Какова роль коммунистов управления в достижении этих высоких показателей? Коммунистов, не выполняющих заданий, в коллективе управления нет. Необходимо отметить, что на участке № 5, где работают коммунисты, выполняющие задания, при выполнении монтажных и наладочных работ показывают коммунисты. Владимир Ильич Бойцов, участка № 1; Василий Иванович Давыдов, участка № 1; Александр Иванович Власкин, старший инженер-технолог участка № 5; Виктор Анатольевич Устинов, слесарь участка № 5; Владимир Михайлович Стефанов, электрослесарь участка № 4; Анатолий Савельевич Виноградов, электрослесарь участка № 10; Иван Петрович Подгорный, электрослесарь участка № 7, и многие другие. На них можно положиться, им можно поручить любую работу, и они ее выполняют качественно и в срок.

Активное участие в социалистическом соревновании принимают коммунисты нашего уп-

равления. Многие из них за достижение высоких показателей в социалистическом соревновании награждались Почетными грамотами, денежными премиями, им выносятся благодарности с занесением в трудовую книжку. Коммунисты И. П. Калинин, Л. С. Корчунов, А. Н. Бугаев были занесены на доску Почета управления.

Значительно возросло количество коммунистов на вновь организованных участках № 10 и 11. Коммунисты этих участков, включившись в социалистическое соревнование, добились успехов. А такие, как Анатолий Савельевич Виноградов, Михаил Петрович Маркушин — подземные электрослесари участка № 10, Владимир Михайлович Стефанов — подземный электрослесарь участка № 11, отмечены Почетными грамотами, благодарностями и денежными премиями.

Успехи коллектива не случайны. Именно гласность социалистического соревнования, сравнимость результатов вдохновляют коллективы монтажников на новые дела.

В. РЕШЕТНИК,
секретарь партбюро
СШМНУ.

Быть пропагандистом — ответственное и важное партийное поручение. Долг пропагандиста — сделать все для того, чтобы учеба вооружила слушателей школ глубоким пониманием законов общественного развития, будила творческую мысль, инициативу трудящихся, помогала добиваться высоких производственных показателей.

Отличное знание производства, широкая инженерная эрудиция, постоянный научный поиск, искренний интерес к работе, увлеченность, коммунистическая убежденность, партийная принципиальность, умение работать с людьми — вот качества, которые отличают пропагандиста тов. Похилько Филиппа Михайловича.

Очень интересно, живо ведет свои занятия пропагандист, он вовлекает всех слушателей в разговор. На его занятиях слушатели не читают по бумажкам гладкие фразы, говорят живой раз с затруднением, случается, и не очень точно, зато не формально, а по личной потребности понять, осознать, высказаться. Слушатели хорошо владеют местным материалом и приводят примеры, особенно факты товарищеской взаимопомощи, взаимовыручки, которые стали в коллективе завода обычным явлением.

Пропагандист на занятиях старается не обходить острые углы, открыто, по-партийному говорит о недостатках и упущениях, он не ограничивается только объяснением ново-

го материала, а всегда соответственно теме выбирает форму закрепления: беседу, диспут, самостоятельные работы различного характера. Это и подготовка слушателями рефератов, яркие впечатляющие наглядные пособия, работа над первоисточниками и дополнительной литературой. Ко всем очередным занятиям слушатели индивидуально получают от

КОММУНИСТУ ПОРУЧЕНО

пропагандиста вопросы и практические задания. Ценно то, что слушатели увязывают теоретические вопросы с деятельностью своей партийной организации, показывают на убедительных примерах авангардную роль коммунистов, нашего завода.

Очень интересно и содержательно прошли итоговые занятия, на которых пропагандистам были вручены благодарственные письма слушателями тт. Дючкову С. Н., Калинин Ю. Х., Кривохижину В. Ф., Каравану С. В. с рекомендацией использовать молодых коммунистов на партийной работе. Так, т. Дючков С. Н. избран секретарем партбюро инструментального цеха, т. Караван

ев С. В. включен в резерв на руководящую должность — заместителя начальника цеха по производству.

В новом 1983—84 учебном году пропагандист Ф. М. Похилько — главный инженер завода начал вести занятия с главными специалистами завода по курсу «Научно-технический прогресс и эффективность производства». Прошли три занятия, одно из которых сопровождалось кинофильмом «Научно-технический прогресс и эффективность производства», а одно целиком посвящено выступлению слушателей по практическим заданиям «В. И. Ленин о значении планомерно развития науки и техники при социализме», «Последовательная линия партии по совершенствованию планирования научно-технического прогресса», «Планирование технического перевооружения КЭТЗ», «Ваше участие в выполнении плана технического развития производства».

Опыт работы пропагандиста Ф. М. Похилько показывает, что обучение слушателей в школах партийного и экономического образования способствует повышению их организационности, ответственности за порученное дело, приучает мыслить по-государственному, быть рачительными хозяевами, повышает профессиональное мастерство слушателей.

Л. ГЛАЗКОВА,
секретарь парткома
Кемеровского электро-
технического завода.

СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

ЧУВСТВО законной гордости вызывают сегодня у всех трудящихся Кузбассглавснаба, его авангарда — коммунистов достигнутые высокие результаты хозяйственной деятельности. Успех вдохновляет на новые трудовые свершения, и это все правильно.

Особо хочется сказать о молодежном коллективе нашего Вычислительного центра (ВЦ), где начальником является Анатолий Васильевич Иванов, а секретарем парторганизации — Галина Павловна Феданкова. Здесь умело сочетают все формы партийной и хозяйственной деятельности, всегда видят перспективу. Он отмечен в Госнабе СССР как один из лучших Вычислительных центров системы. Высокие производственные показатели достигаются благодаря комплексу мероприятий, проводимых партийной организацией.

Ведется постоянная работа по повышению эффективности использования имеющегося машинного парка, по внедрению

прогрессивных форм. Так, сейчас завершаются реконструкция и внедрение новой системы АСУ. На ВЦ больше всего рационализаторов, и экономия от внедрения их предложений составляет солидную часть от эффекта по всему Кузбассглавснабу.

Планомерно ведется работа по повышению уровня знаний трудящихся. Используются для этой цели помимо вузов и техникумов комсомольская и экономическая учеба. На ВЦ создан прекрасный методический кабинет.

За счет комсомольцев ВЦ идет основное пополнение рядов парторганизации Кузбассглавснаба. Это пример серьезного, вдумчивого отношения к росту рядов КПСС.

Перед партийной организацией Кузбассглавснаба еще много нерешенных проблем и, в пер-

вую очередь, в части поставок важнейших видов продукции.

Так, из 25 видов основной продукции, поставленной предприятиями и объединениями нашего экономического района, не выполняются с начала текущего года поставки по 7 видам. Это несколько лучше, чем в прошлом отчетном периоде, когда недопоставки были по 11 видам, но разве сегодня мы можем говорить «лучше, хуже» — наша прямая обязанность — это процентное удовлетворение нужд потребителей. Пока же они недополучают минеральные удобрения, шины, пиломатериалы, шифер, подшипники, электродвигатели и т. д.

Большие перспективы открываются перед нами в расширении сферы дополнительных услуг — этой прогрессивной формы сбережения материальных ре-

сурсов. В этом году в системе Кузбассглавснаба обобщен опыт работы первого пункта ярмарки технических средств «Электрон», выпущенный в виде отдельного плаката.

Мы говорим об улучшении условий труда. И, конечно же, много делаем в этом направлении, но еще остается острой проблема механизации ручного труда, особенно в вопросах средств малой механизации, а ведь основной рабочей профессией остается у нас профессия грузчика. Именно из-за нерешенных проблем средств малой механизации эта профессия не является престижной: доля ручного труда на наших предприятиях составляет 41,7 процента.

Очень остро стоит проблема нехватки железнодорожных вагонов на погрузочно-разгрузочных операциях. Много еще здесь трудностей чисто организационного плана.

Партийный комитет дважды рассматривал этот вопрос на своих заседаниях, после того как

был наказан целый ряд наших коммунистов из состава руководителей подразделений Кузбассглавснаба, — положение дел на этом сложном участке улучшилось, но перепростой вагонов в целом остается еще на высоком уровне и составляет за 8 месяцев текущего года 9,6 часа при норме 6,7 часа.

Решение экономических задач неотделимо от задач социальных, куда входит целый комплекс проблем улучшения условий труда и быта трудящихся, жизненного уровня, квалификации, организованности и культуры.

Партийный комитет держит под контролем выполнение плана социального развития Кузбассглавснаба. Так, в декабре прошлого года на заседании парткома был рассмотрен вопрос «О реализации подразделений Главнабланов социального экономического развития на одиннадцатую пятилетку».

Г. ЗУБАРЕВ.

Геннадий Алексеевич Балашов возглавляет партийную организацию ГРЭС без малого семь лет. Это преданный делу коммунист. Коллектив ГРЭС ему стал родным с детства.

В тридцатые годы строить станцию пришли его родители Алексей Семенович Балашов и мать Варвара Демидовна. И проработали здесь всю свою жизнь. Сюда же поступил и Геннадий. Сначала слесарем. После окончания вечернего строительного техникума работал в конструкторском отделе, а затем, когда закончил КузПИ, начальником отдела капитального строительства по расширению станции.

Вырос человек в коллективе. Любое дело доверь — выполнит добросовестно, с честью. И коммунисты решили: проверенный, болеет за все душой, не подведет. Быть Балашову партийным вожаком!

И теперь, когда идет год за годом, когда Геннадий Алексеевич понял, что такое партийная ответственность, когда учит ей других, забот не убавилось, наоборот...

▲ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ДОВЕРИЕ

Партийная организация ГРЭС всегда была — и есть — боевым авангардом не только в своем коллективе. На нее равняются коммунисты нашего района.

Сегодня мы беседуем с Г. А. Балашовым о роли партийной организации ГРЭС, об ответственности коммунистов по претворению в жизнь решений XXVI съезда партии.

Г. А. БАЛАШОВ:

Партийный комитет станции сосредоточил внимание на решении проблем, связанных с повышением надежности энергоснабжения, экономии топливно-энергетических ресурсов, реконструкции и модернизации основного и вспомогательного оборудования, на решении задач перспективного развития станции, и, конечно же, социальных задач развития коллектива. На это нас нацеливают решения XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, решения областного, городского, районного комитетов партии, партийных собраний и критических замечаний, высказанных коммунистами на собраниях.

Работая под девизом «Экономика должна быть экономной», коллектив станции за счет модернизации отдельных узлов и схем оборудования обеспечил прирост выработки электроэнергии на 25 процентов при дальнейшем снижении удельно-

го расхода топлива на 3 грамма на отпущенный кат-час, что позволило сберечь народному хозяйству 12,5 тыс. тонн условного топлива.

За счет выполнения ряда малозатратных мероприятий завершены работы по максимальной утилизации отработанного тепла, и электростанция практически переведена в режим ТЭЦ. С пуском котлоагрегата № 14 Кемеровская ГРЭС по теплу стала самой мощной в Кузбассе — 1530 Гкал/час.

КОРРЕСПОНДЕНТ:

Геннадий Алексеевич, а во всем этом главное звено — люди, много сил и энергии вкладывающие в решение намеченных планов.

Г. А. БАЛАШОВ:

Да. Чтобы решить сложную задачу по модернизации действующей бойлерной установки № 3 без сооружения нового здания и коммуникации, коммунисты ЦДР, турбинного, электрического цехов, ЦТАИ — М. С. Ефремов, Д. Ф. Шамин, Н. Г. Слепцов, Н. Н. Кайдорин сумели настроить свои коллективы, повести за собой, и сегодня установка действует!

На базе химического цеха, например, проводилась Всесоюзная школа передового опыта

по автоматизации технологических процессов.

Цель всей нашей работы — конечный результат в надежном обеспечении потребителей теплом и электроэнергией при минимальных затратах топливных, материальных и людских ресурсов.

В результате проделанной работы парткомом, партийными бюро цеховых партийных организаций, всеми коммунистами станции коллектив Кемеровской ГРЭС добился определенных успехов. Достаточно сказать, что ежегодно в зимний максимум нагрузок среди 17 электростанций Союза, Кемеровская ГРЭС не однажды завоевывала призовые места.

КОРРЕСПОНДЕНТ:

За последние годы заметно возросла роль партийной организации в совершенствовании управления и организации производства. Например, на капитальном ремонте турбогенератора № 11 по ходатайству партбюро ЦДР опробована и внедрена трехменная работа ремонтного персонала при семичасовом рабочем дне. В результате огромный, прямо скажем, объем работ, выполнен с минимальными потерями и в срок — при хорошем качестве.

Г. А. БАЛАШОВ:

Проводя отчетно-выборную кампанию в цеховых партийных организациях еще раз подтвердила зрелость и грамотность

коммунистов, их озабоченность о делах производственных. Говоря о достигнутых результатах в работе коллективов, коммунисты на отчетных собраниях по-деловому, по-партийному критически оценивали недостатки и упущения в работе партийных бюро, администрации, парткома.

КОРРЕСПОНДЕНТ:

А каковы задачи коллектива?

Г. А. БАЛАШОВ:

Говоря о ближайших задачах в производственной и хозяйственной деятельности, нам предстоит проанализировать выступления коммунистов на собраниях в цехах, отделах, с учетом критических замечаний разработать и осуществить мероприятия по их реализации. Уделить максимум внимания обеспечению безусловного выполнения взятых коллективом социалистических обязательств на третий год одиннадцатой пятилетки и по достойной встрече 50-летия со дня пуска электростанции.

КОРРЕСПОНДЕНТ:

И последний вопрос. Геннадий Алексеевич, ведь то, что достигнуто — невозможно без той огромной работы, которую ведут коммунисты станции по воспитанию трудящихся?

Г. А. БАЛАШОВ:

Главным в этой работе партком считает воспитание у каждого работника потребности к труду, ясного сознания необходимости добросовестной работы на общее благо.

Вопросы состояния коммунистического воспитания трудящихся неоднократно заслушивались на заседаниях парткома, партийных собраниях цеховых партийных организаций. Два раза эти вопросы рассматривались на общестанционных партийных собраниях. Например, слушались вопросы «О задачах партийных организаций по повышению общественно-политической и трудовой активности коммунистов в свете требований XXVI съезда КПСС», «О задачах партийных организаций по усилению идеологической и политико-воспитательной работы в свете требований XXVI съезда КПСС».

Большое значение для повышения уровня идеологической, политико-массовой работы имеют идеологические планерки, проводимые на станции во многих цехах и отделах, как учитываемый показатель состояния идеологической работы при подведении итогов социалистического соревнования между цехами, отделами и участками станции.

Особое место в работе коммунистов занимают вопросы социалистического соревнования и соревнования за коммунистическое отношение к труду, главным образом повышения его качества и эффективности.

Интервью вела
З. ДМИТРИЕВА.

РАССКАЗЫВАЕМ О ДЕЛЕГАТАХ



Воронков Николай Михайлович — водитель автотранспортного предприятия Кузбассглавснаб. Работает с 1971 года. Ударник коммунистического труда. Член Центрального РК КПСС г. Кемерово. Постоянно перевыполняет плановые задания. В настоящее время трудится в счет 1984 года. Желаем ему успехов!



КАЧЕСТВО ОТЛИЧНОЕ!

Существенный вклад в результаты хорошей работы своих коллективов в Кемеровском ордена Ленина производственном объединении «Кузбассэлектромотор» внесли коммунисты цехов № 17 (т.т. Сушко, Луговой), № 14 (т.т. Зубенко, Зайцев), научно-исследовательского института (т.т. Разгильдеев, Волканов) и опытного завода (т.т. Тарасенко, Степченко).

Коллектив цеха № 17 за годы пятилетки в ежемесячном соревновании 28 раз занимал классные места. Ему неоднократно присваивалось звание коллектива высокой производительности труда и высокого качества выпускаемой продукции. Цех стал победителем в социалистическом соревновании в честь 60-летия образования СССР, в 1982 и 1983 годах — в честь Дня машиностроителя и 25-летия движения за коммунистическое отношение к труду. В 1983 году цех № 17 удостоен высокого звания коллектива высокой производительности труда и высокого качества выпускаемой продукции. И в этом немалая заслуга коммунистов.

В авангарде соревнования идут коллективы участков и бригад, возглавляемые коммунистами Ю. А. Ершовым, Н. А. Воробьевым.

Шахтеры или химики, прилагивая с помощью крана тяжелый электромотор, не знают, что самая тяжелая его часть сделана женскими ру-

А это именно так. Участок обмотки в цехе № 4 — истинно женское царство. Только женской усидчивости, долготерпению, быстрой реакции и сноровке посилен этот труд. Здесь и работает делегат районной партийной конференции Галина Николаевна Глушкова.

Галина Николаевна не просто работает — она творит, ее производительность труда 140—150 процентов в день, и качество отличное.

И еще есть у Галины Николаевны большая ответственная должность. Она депутат областного Совета народных депутатов.

Как в труде, так и в общественной жизни, примером служат коммунисты А. Г. Осетров — токарь цеха № 39, В. Н. Легенза — машинист крана цеха № 22, В. В. Банников — сменный мастер цеха № 1, О. Я. Петракова, штукатур-малер ЖКО, Ю. М. Шушунов — токарь цеха № 23 и многие другие.

Каковы задачи на будущее? — Задаем мы вопрос делегату В. Н. Глушковой.

— В 1983 году предусмотрен значительный рост объемов и натуральных показателей: нормативно-чистой и товарной продукции, электродвигателей взрывобезопасных, низковольтной электрической аппаратуры, товаров культурно-бытового назначения и хозяйственного обихода.

НА СНИМКЕ: делегат рай-

СЛОВО С ДЕЛОМ НЕ РАСХОДИТСЯ

должает разговор заведующий кафедрой сопротивления материалов И. А. Паначев.

Качество его лекций высокое. Отношение к студентам всегда доброжелательное. Очень быстро может наладить тесный контакт с группой, с каждым студентом.

Ведет научную работу на кафедре. В 1982 году выступал с докладом на Всесоюзной конференции по механике горных пород.

Ежегодно под его руководством выполняется ряд студенческих научных работ, и, как правило, одна из них оформляется на зональные межвузовские выставки.

Секретарь комсомольского комитета строительного факультета С. Г. Литвина, выпускница 1983 года, вспоминает о лекциях, практических занятиях, которые вел у них доцент Ю. Ф. Глазков:

— Высокий профессионализм педагога, прежде всего, соче-

ностью, принципиальностью, объективной оценкой знаний студентов на экзаменах.

В чем же секрет такого отношения к педагогическому труду, к делу воспитания студентов, к своим коллегам?

«В музее трудовой и боевой славы КузПИ есть интересная статья в многотиражной газете 20-летней давности. Это интервью с ленинским стипендиатом Ю. Глазковым».

На вопрос: «Ваше отношение к тройкам и троечникам?» — студент третьего курса шахтостроительного факультета ответил: «Смотря кем хочешь стать. Если хорошим специалистом, то учись хорошо. Моя точка зрения — тройка меня не устраивает».

— Добросовестность и исполнительность, трезвое осмысление и оценка при выборе решения, — заключая наш разговор, говорит о Ю. Ф. Глазкове, член партбюро факультета Р. Ф. Гордиенко. — У него слово никогда не расходится с делом».

ОЧЕНЬ важная и многогранная тема об авторитете и чести коммуниста. Подчеркивая в этой теме такие стороны, как высокие партийные требования к руководителю и его требовательность к самому себе, расскажем о секретаре партбюро строительного факультета Кузбасского политехнического института, делегате XIX районной отчетно-выборной партийной конференции Центрального района города Кемерово Юрии Федоровиче Глазкове.

Мы решили, что его портрет создадут товарищи по работе.

— Когда мне предлагают назвать самого обязательного, ответственного коммуниста на факультете, — говорит заведующий кафедрой автомобильных дорог В. Ф. Карманов, — без колебания называю Юрия Федоровича Глазкова.

Он всегда требователен к себе, самокритичен, всегда готов искренне признать правду, пусть даже самую горькую. Примеров творческого, делового подхода к воспитанию студентов можно привести немало.

Он отличается умением организовать коллектив.

— Опытный преподаватель, имеющий высокое научно-педа-

ТЕМА воспитания молодежи стала одной из актуальных на сегодняшний день. На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС особо отмечалось сегодня нравственная сила одного из важнейших условий нашего успеха. По нравственности не возникает из ничего, она воспитывается с детства, утверждается в системе марксистско-ленинского образования.

В 13 кружках комсомольского политпросвещения по курсу

патриотические, спортивные мероприятия.

За последние два года комитетом комсомола совместно с парткомом и профсоюзной организацией были проведены конкурс «А ну-ка, девушки!», вечер, посвященный Дню рождения комсомола, новогодние праздники, вечер органной музыки. Ежегодно в вахту памяти проводим вечера-встречи участников Великой Отечественной войны с комсомольцами и молодежью треста ресторанов.

(«Солнечный») и чемпион области среди поваров Валентина Ядыкина («Кузбасс»).

Умелая организация дает хороший результат. Уже сейчас комитет комсомола занимается подготовкой диспута «Твоя коммунистическая убежденность», который будет проходить в феврале будущего года, и в этом большую помощь оказывает партком.

Пропагандистам были даны три темы для предварительного ознакомления с ними молодежи «В чем проявляется твоя вера в коммунизм», «Что ты думаешь о своем поколении, нравятся ли оно тебе, чем именно». И здесь нам особенно помогли беседы членов партии с молодежью о коммунистической убежденности.

Комсомол учится работать у партии. Нам вместе нужно добиваться активности комсомольцев и молодежи как в проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий, так и на собраниях.

Важная задача стоит перед пропагандистами в деле идеологического воспитания и экономического образования молодежи. Личная ответственность пропагандистов, членов Коммунистической партии, будет способствовать выполнению решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Ленин говорил, что главное в деле воспитания и обучения молодежи — формирование коммунистической нравственности. И сегодня для членов КПСС эти слова являются призывом к действию.

Л. РАЗУВАЕВА,
секретарь комитета комсомола треста ресторанов

▲ НОВОЕ В РАБОТЕ

ДОРОГУ БРИГАДНОМУ ПОДРЯДУ!

Из доклада секретаря парткома РЭУ «Кузбассэнерго» товарища Газина Н. Д. на отчетно-выборном партийном собрании:

«Результаты труда коллектива Кузбасской электросистемы получили высокую оценку.

Коллектив ордена Трудового Красного Знамени Кузбасского районного энергетического управления признан победителем Всесоюзного социалистического соревнования в ознаменование 60-летия образования СССР и награжден переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ с занесением на Всесоюзную доску Почета на ВДНХ СССР.

Столь высокая оценка нашего труда требует от нас новых усилий по обеспечению надежности энергоснабжения народного хозяйства Кузбасса и Сибири. Мы должны обеспечить высший уровень использования мощности электростанций, надежную работу электрических сетей, через которые получают энергию не только предприятия и города Кузбасса, а и соседние энергосистемы Сибири...»

Слагаемые успеха многогранны. Об этом говорили коммунисты на своем отчетно-выборном собрании. Примеров привести можно много. И вот один из них.

Коллектив Северных электрических сетей по итогам соревнования двенадцать кварталов подряд занимал классные места среди предприятий энергосистемы. Большое внимание было уделено передовой форме организации труда — бригадному подряду.

Подводя итоги работы первых бригад, наш коллектив пришел к выводу: внедрение бригадного подряда — дело стоящее и нужное.

В настоящее время на предприятии работают по такому методу 11 бригад с общей численностью персонала 85 человек.

Что же дало нам внедрение этой формы?

Во-первых, бригадный метод повышает ответственность персонала за порученное дело.

Эффективность от применения бригадной формы труда определяется главным образом ростом производительности труда, которая возросла в среднем более чем на 36 процентов при росте зарплаты в среднем на 20 процентов. Каждый рабочий стал получать не только материальное, но и моральное удовлетворение от выполненной работы, от сознания своей причастности к общему делу. Улучшилась трудовая дисциплина, снизилась текучесть кадров, повысилась инициатива рабочих, улучшился морально-психологический климат, повысилось качество выполняемых работ.

Но есть моменты, которые сдерживают внедрение бригадного подряда. Главным является нестабильность фонда зарплаты. Определенные трудности связаны с материально-техническим обеспечением бригад, особенно ГСМ и автотранспортом.

Конечно, эти вопросы можно решить и всем известно, где хорошо работает партгруппа, там и в производственном коллективе дела складываются неплохо. Например, производственная служба ЛЭП состоит из 38 человек. Партгруппа невелика — 6 человек, но все коммунисты — ударники коммунистического труда, наставники молодежи.

А. ГЕЛЛЕРТ,
секретарь партийной организации СЭС.

ПРИМЕР БЕРЕМ С КОММУНИСТОВ

«Исторический опыт КПСС в борьбе за построение социализма и коммунизма» изучаются 250 человек в том числе 203 члена ВЛКСМ. Из тринадцати пропагандистов — десять коммунисты. Совместной заботой комсомола и пропагандистов является формирование у всей молодежи потребности показывать высокие результаты труда, чувства ответственности за производственное, за выполнение государственных планов.

Новый учебный год в системе политического образования начался у нас организованно. И сейчас важно на каждом занятии идеологическую работу пропагандиста связывать с вопросами улучшения качества продукции, культуры обслуживания, производственной дисциплины.

Немаловажную роль в вопросах воспитания молодежи играют культурно-массовые,

Сценарии вечеров разрабатывают члены комитета комсомола Елена Кузнецова, заместитель секретаря по идеологии, и Людмила Темникова, повар ресторана «Кузбасс». Был проведен День работника зала и производства с участием метрдотеля ресторана «Прага» г. Москвы. Традиционным стал ежегодный чемпионат по профессии среди поваров, кондитеров, официантов. Молодежь имеет возможность показать свое мастерство и научиться новому у своих коллег.

Проводились спортивные соревнования по стрельбе, легкой атлетике, кроссу, участвовали в районных соревнованиях «Лыжня зовет». Команда треста ресторанов уже два года подряд занимает третий места в районном туристическом слете.

В нашем коллективе трудится чемпион области среди официантов Александр Тоннышев

В центре внимания партийной, профсоюзной и комсомольской организаций кондитерского комбината находятся вопросы развития творческой активности трудящихся, организации социалистического соревнования за перевыполнение заданий одиннадцатой пятилетки и социалистических обязательств.

Сегодня наша партийная организация делает все необходимое для того, чтобы трудовой подъем, вызванный достойной встречей 25-летия движения за коммуни-

стический труд, обеспечивал наиболее полное претворение в жизнь решений XXVI съезда и Пленума ЦК КПСС. А главную свою задачу партийное бюро видит в том, чтобы воспитательная работа во всех подразделениях была направлена на формирование коммунистического отношения к труду, укрепление трудовой дисциплины, усиление режима экономии, на борьбу за повышение эффективности производства.

Одним из основных пунктов социалистических обязательств на 1983 год стало усиление режима экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов. За 9 месяцев сэкономлено: электроэнергии 106 тыс. квт/час, условного топлива 50 тонн, теплоэнергии 2693 Гкал. Что этому способствовало?

ПРОДОЛЖЕНИЕ В АХТЫ

После выхода в свет Постановления ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС на партийном собрании 26 января т. г. были разработаны и внедрены мероприятия по сокращению потерь рабочего времени, укреплению дисциплины, сокращению текучести кадров. Ежедневно все цехи и подразделения до 12 часов предоставляют в ОТИЗ рапорты по использованию рабочего времени — за отработанные сутки. Оформлен красочный сценарий «Каждому рабочему часу — наивысшую отдачу!», по всем цехам отражаются потери рабочего времени. Вопросы укрепления дисциплины постоянно обсуждаются на идеологической планерке у директора, на профсоюзных собраниях.

Интересно, активно работает экономическая школа «Бережливость — черта коммунистическая», где пропагандистом молодой коммунист Н. Е. Досайкина. В этой школе занимаются кадровые рабочие, ветераны труда. Пропагандист проводит занятия с учениками большой производственной практики слушателей, совмещая теоретические занятия с практическими, объясняя теоретический материал доступным языком для практического применения в работе.

Многодневный совет комбината обобщил передовой опыт работы лучших бригад и рекомендовал изучить его.

Проведение экономических занятий среди трудящихся комбината, создание комплексных бригад позволили повысить производительность труда в 1982 г. на 128 и в 1983 году — на 118 процентов.

Л. ХОМЛЯНСКАЯ,
член партбюро комбината.

РАССКАЗЫВАЕМ О ДЕЛЕГАТАХ



Татьяна Дмитриевна Кузнецова — молодой коммунист. Ее трудовая деятельность началась на фабрике ремонта и пошива одежды № 2. Сейчас она работает портной легкого женского платья в ателье «Силуэт». Норма ее выработки не ниже 100 процентов. С гордостью носит она звание ударника коммунистического труда.

Коммунисты фабрики избрали ее членом партийного бюро, где поручили возглавить комсомольскую организацию ателье.

Таня в любом деле заведает: первая на коммунистических субботниках, активный участник художественной самодеятельности. О ней говорят: комсорг на своем месте!

Печать является могучим оружием Коммунистической партии и Советского государства в деле организации и коммунистического воспитания советского народа, в деле построения коммунистического общества.

Вот почему в коллективе Кемеровской ГРЭС, старейшем предприятии Кузбасской энергосистемы, сгущая печать, заняла важную роль в жизни и деятельности электростанции не только отдельных подразделений.

«Транспортник», «Космонавт», «Гурбинист», «Юноша Кузбасса», «Химик», «Ремонтник», «Тепло-контроль», «Строитель» — вот далеко не полный перечень названий цеховых стенных газет Кемеровской ГРЭС.

Ведущее положение среди них занимает станционная стенная газета «Энергетик», основанная 50 лет тому назад и выполняющая в меру своих сил и способностей ленинское определение «не только коллективного пропагандиста и коллективного агитатора, но также и коллективного организатора».

В своей повседневной работе коллектив редколлегии стенной газеты «Энергетик» основное внимание уделяет жизни и деятельности родного предприятия, его коллектива в трудовых и общественных буднях с тем, чтобы труженики электростанции были всегда в курсе событий, которые волнуют партийную, профсоюзную и комсомольскую органи-

▲ ВНИМАНИЕ СТЕННОЙ ПЕЧАТИ!

«ЭНЕРГЕТИКУ» — 50 ЛЕТ

заций предприятия.

Большое место в выпусках стенгазеты «Энергетик» отводится редколлегий помощи в деле мобилизации трудящихся электростанции на выполнение производственных заданий, в деле организации и осуществления социалистического соревнования и движения за коммунистическое отношение к труду среди коллектива, в деле распространения передового опыта наших маяков производства, рационализаторов и изобретателей, достойной встрече 50-летия электростанции.

Редколлегия стенной газеты особое внимание уделяет укреплению трудовой и производственной дисциплины и соблюдению правил социалистического общежития.

В каждом номере стенной газеты под рубрикой «Пьянству — бой!» помещаются статьи, карикатуры на нарушителей, выходит сатирическое приложение «Крокодил».

Стенная газета «Энергетик» пользуется авторитетом и уважением среди коллектива энергетиков, которые постоянно ждут ее очередного выпуска.

Авторитету стенгазеты способствуют регулярность выпуска и актуальность материалов, по-

мещенных в газете, активная помощь партийного комитета (и, в первую очередь, зам. секретаря парткома по идеологической работе Петра Александровича Шенникова), регулярные выступления в газете руководства станции и профкома, активное участие в выпусках рядовых энергетиков.

Авторитету стенгазеты способствуют партийность и принципиальность, деловая, доказательная и беспощадная критика бракоделов, пьяниц и лодырей (не взирая на их грубые выпады, а порою и угрозы). Правда превыше всего!

В успешной работе коллектива электростанции, носящего звание коллектива коммунистического труда, есть и вклад нашей стенной печати.

Большие задачи стоят перед редколлегией стенгазеты «Энергетик» в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС по повышению идеологической и массово-политической работы среди трудящихся. И коллектив редколлегии принимает самое активное участие в выполнении этих решений.

С. МАТВЕЕВ,
редактор стенной газеты «Энергетик» с 1964 года.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

17

НОЯБРЯ 1983 г.
№ 39 (987).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ГЛАВНОЕ СОБРАНИЕ

Как мы уже сообщали, 19 октября 1983 года состоялось отчетно-выборное партийное собрание, на котором с докладом выступил секретарь партийного комитета КузПИ В. Ф. КОЛЕСНИКОВ.

Партийное собрание отметило, что деятельность партийного комитета в отчетном периоде была направлена на выполнение решений XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (1979 г.), постановления Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием без отрыва от производства» (1981 г.), постановления Кемеровского обкома КПСС от 27.10.81 г. по результатам проверки института, постановлений майского (1982 г.), ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Положения этих документов определили главную линию работы парткома в отчетный период, направленную на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы с целью повышения качества подготовки специалистов, их идейно-политического уровня, усиления роли кафедр как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса.

На партийных собраниях и заседаниях партийного комитета рассматривались вопросы дальнейшего усиления фундаментальной и профессиональной подготовки специалистов, реализации кафедрными и факультетскими постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», укрепления трудовой и общественной дисциплины в свете требований ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, улучшения марксистско-ленинского образования, коммунистического воспитания молодых специалистов, улучшения планирования и повышения эффективности научных исследований, подбора и расстановки кадров, улучшения внутрипартийной работы.

В своей практической работе партийный комитет вел поиск форм и методов воспитательной и организаторской работы, осуществлял контроль за выполнением принятых решений, повышал боевитость первичных партийных организаций и партийных групп, добивался единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, развивал инициативу и творческую активность коммунистов.

Под постоянным контролем партийного комитета находились вопросы роста партийных рядов, обучения молодых коммунистов, контроль за деятельностью администрации.

Партийный комитет и партийные организации большое внимание уделяли вопросам повышения идейно-теоретического и политического уровня профессорско-преподавательского состава. В 1982/83 учебном году в работе теоретических семинаров участвовали 740 человек, вечернее отделение университета марксизма-ленинизма закончили 72 человека.

Под постоянным руководством парткома работали комсомольская и профсоюзные организации.

Вместе с тем партийное собрание отмечает, что партийный комитет, профком и ректорат не использовали всех возможностей по улучшению идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов в свете требований XXVI съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Абсолютная успеваемость студентов за последние годы практически не изменяется, а в весеннюю сессию 1982/83 учебного года на ряде факультетов снизилась: ХТФ — на 7 процентов, ММФ — на 7 процентов, ГЭМФ — на 5 процентов. Есть среди студентов-коммунистов неуспевающие. Из-за недостаточной профориентационной работы слабо осуществляется набор на химические специальности, как по дневной, так и вечерней формам обучения. Увеличивается отсев студентов, в том числе и за академическую неуспеваемость. Особенно велик отсев с первого курса. В 1983 году не выполнен план выпуска специалистов.

Партийный комитет и партийные бюро факультетов не потребовали от кафедр существенного улучшения работы в этих вопросах. Не достигнуто значительного изменения в качественном составе преподавателей кафедр общественных наук. Из 64 преподавателей кафедр общественных наук только 28 (43 процента) имеют ученые степени и звания, что ниже среднего уровня по институту. Низка активность сотрудников кафедр общественных наук в организации и проведении фундаментальных и прикладных исследований.

Недостаточно проводилась работа по росту высококвалифицированных кадров. Хотя в институте достаточное число сотрудников, работающих над докторскими диссертациями, однако за отчетный период защищено лишь одна докторская диссертация.

Партийный комитет и партийные бюро не потребовали от преподавателей-коммунистов, побывавших в должности старших научных сотрудников, своевременного представления к защите докторских диссертаций.

Все еще низка эффективность аспирантуры института.

Недостаточно внимания уделяется подбору кадров. Так, за отчетный период сменилось 3 проректора по административно-хозяйственной работе.

Медленно ведутся работы на строительстве лыжной базы и студенческого общежития.

Вскрыты недостатки в работе партийного комитета коммунистами, нашли свое отражение в постановлении отчетно-выборного собрания.

В работе партийного собрания приняли участие П. М. Дорофеев, секретарь Кемеровского обкома КПСС, Г. И. Мальцева, секретарь горкома КПСС и М. С. Ильищенко, секретарь Центрального РК КПСС.



Владимир Григорьевич Кожевин...

С этим именем связана история Кузбасса. Многие годы он работал на руководящих постах в угольной промышленности, стал Героем Социалистического Труда, дважды удостоен высшей награды Родины — ордена Ленина и многих других наград.

С именем Владимира Григорьевича связана и история становления Кузбасского политехнического института. Большие изменения произошли в нем за годы его работы на посту ректора института.

И сейчас В. Г. Кожевин с успехом возглавляет кафедру строительства подземных сооружений и шахт. Умелый руководитель, опытный наставник молодежи, он по праву пользуется уважением коллектива политехнического института. Благодаря его неустанной деятельности, кафедра и институт поддерживают деловые связи со многими предприятиями Кузбасса и выпускниками института, оказывая непосредственное влияние на производство, на развитие промышленности.

А тот, кто многие годы работает рядом с Владимиром Григорьевичем, знает, какой он добрый, заботливый, внимательный к людям человек.

Недавно мы услышали имя Владимира Григорьевича по радио. В очерке П. И. Лавлинского, члена Союза журналистов СССР, создан образ человека нашей эпохи — эпохи преобразования мира, построения социализма.

Предлагаем очерк вниманию читателей.

В КУЗБАССЕ его знают

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ
КОММУНИСТОВ НА
ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ

ОСОБОЙ ЗАБОТОЙ

— Особой заботой партийной организации военной кафедры является воспитание высококультурного советского человека, — говорит коммунист Е. В. СИМОНОВ.

Всю свою работу в этом направлении коллектив кафедры строит в соответствии с решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Мы используем все формы и методы воспитательной работы.

Хорошей школой является проведение учебного лагерного сбора в войсках. Здесь студенты получают в комплексе с воспитательной работой хорошие организаторские навыки. И мы гордимся тем, что к нам идут хорошие отзывы о добросовестной службе наших питомцев. В последнее время мы направляем свои усилия на создание и совершенствование учебно-материальной базы (УМБ). Так, к новому учебному семестру мы в основном закончили оборудование учебного корпуса. В этом большая роль отводится офицерам и учебно-вспомогательному составу. Активно участвуют студенты, и нет такого уголка на кафедре, где бы они не приложили свои умелые руки.

Наша кафедра не остается в стороне и в вопросах выполнения Продовольственной программы. Будучи на учебных сборах, в этом году мы заготовили 310 тонн сена, 50 тонн картофеля и заняли первое место среди военных кафедр округа.

Однако, есть и недоработки: неукомплектованность преподавательским составом, планирование и учет желают быть лучше. Ослаблен контроль со стороны командования кафедры и циклов за качеством проведения занятий. Задача нашей партийной организации — усилить контроль, во всем навести порядок.

РАССКАЗЫВАЕМ О

ВETERАНАХ ПАРТИИ

НЕУКРОТИМЫЙ КОЖЕВИН

хорошо. Одним довелось работать под его началом, другим он преподавал шахтерскую грамоту... Своими делами Владимир Григорьевич Кожевин вписал одну из ярких страниц в летопись земли Кузнецкой. «Выдающимся инженером Кузбасса» называет его журнал «Уголь» в одном из своих номеров.

Биография Героя Социалистического Труда, профессора, коммуниста Кожевина типична, как сотни других, приметных и ярких шахтерских судеб Кожевин — представитель особого типа нового поколения руководителей Человека незаурядного инженерного мышления, он обладал и необычным складом характера, который отграничивался и формировался в трудовой и рабочей неповторимости времени.

В КОНЦЕ двадцатых, когда поднималось зарево революции и первая пятилетка протрубила свой призывной сбор, Владимир, прервав учебу в Первом Сибирском политехникуме, уходит с геологами в отроги Горной Шории на поиски крайне необходимой железной руды. В ту пору и свела его судьба с будущим академиком Иваном Павловичем Бардинным, возглавлявшим строительство Кузнецкого металлургического комбината. Личные контакты с

выдающимся металлургом оказались весьма полезными. А позднее, уже будучи выпускником Томского индустриального института, Владимиру Кожевину довелось поработать в проектной группе на шахте «Коксовая». Это была пора горячих споров опытных специалистов. Один всех волновал вопрос: каким проектам разработки шахтных полей отдать предпочтение? И объяснялись такие споры просто — в тридцатых годах шахта «Коксовая» была для многих инженеров не только академией горного искусства, но и сложной загадочной кладовой черного золота.

Когда Владимир Григорьевич доложил главному инженеру шахты «Северная» Задемыдко, что направлен к нему заместителем, Александр Николаевич пылливо оглядел высокого, широкоплечего мужчину. В свои тридцать Кожевин выглядел внушительно. Спокойный, с достоинством, несколько строгий взгляд, уверенные движения сильных рук. Задемыдко попросил рассказать о себе. И по тому, как обыденно, без рисовки излагал Кожевин свою недолгую трудовую дорогу, Александр Николаевич Задемыдко понял, что помощник ему прислали стоящего.

(Продолжение следует).



Михаил Петрович Ганцарь является руководителем одного из ведущих циклов военной кафедры. На протяжении ряда лет возглавляет партийное бюро кафедры.

Он хорошо подготовлен по своей специальности и умело руководит вверенным ему коллективом. Обладая хорошей методической подготовкой, Михаил Петрович отдает все свои силы на то, чтобы постоянно совершенствовать методические навыки своих преподавателей. На цикле, которым руководит М. П. Ганцарь, проделана большая работа по созданию учебных пособий, по применению технических средств в обучении

студентов оборудованию учебных аудиторий.

Михаил Петрович уделяет большое внимание изучению марксистско-ленинской теории и совершенствованию своего воинского мастерства. Это дает возможность ему постоянно проводить со студентами занятия на высоком идейно-теоретическом уровне, позволяет студентам иметь прочные знания.

По характеру Ганцарь спокойный и доброжелательный человек. Отзывчив, всегда окажет посильную помощь своим товарищам по работе.

Возглавляя первичную организацию общества «Знание» на кафедре, Михаил Петрович умело направляет работу лекторов

по распространению военных знаний в Центральном районе, является примером для всех в поведении, дисциплине и исполнительности.

Он пользуется заслуженным авторитетом среди всего личного состава кафедры.

На отчетно-выборном партийном собрании института М. П. Ганцарь избран делегатом на XXIX отчетно-выборную партийную конференцию Центрального района г. Кемерово.

Коммунисты КузПИ считают, что он — достойный представитель на партийном квorumе района.

И. СТУДЕНКО,
полковник в отставке.

Из выступлений коммунистов на отчетно-выборном партийном собрании

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС — ЗАБОТА КАЖДОГО ДНЯ

Коллектив горного факультета под руководством партийной организации проделал определенную работу по выполнению мероприятий по реализации решений XXVI съезда КПСС. Вот некоторые результаты нашей деятельности за три года одиннадцатой пятилетки: перевыполнен план выпуска специалистов; защищена докторская диссертация; будут выполнены обязательства по защите кандидатских диссертаций, сократился отсев студентов по неуважительным причинам. На кафедрах факультета проделана определенная работа по совершенствованию учебного процесса: внедряются активные методы обучения, все шире при-

меняется ЭВМ в курсовом и дипломном проектировании; укрепляется материальная база; более активно вовлекаются студенты в научную деятельность кафедр.

Однако следует отметить, что кафедрами и деканатом факультета еще не использованы все возможности для дальнейшего повышения качества подготовки специалистов. На факультете нет вычислительного центра, а профилирующие кафедры не проявляют особой инициативы. Недостаточно осуществляется методическое обеспечение учебного процесса и его контроль. Этот недостаток в нашей работе может быть устранен составлением и

внедрением учебно-методических комплексов дисциплин и специальности в целом.

В текущем году начато обучение по новым учебным планам. Если на первом курсе существенных отличий от предыдущих планов нет, то затем они становятся ощутимыми.

Здесь предстоит большая работа по составлению рабочих программ и учебно-методических карт. Все это должно найти отражение в индивидуальных планах преподавателей, в планах работы кафедр, методической комиссии и общественных организаций.

Партийной организации факультета необходимо скоординировать всю эту работу, обобщать сделанное. Контроль учебного процесса во всех его формах должен занять в нашей работе подобающее место, как это следует из задач высшей школы.

Е. БОБЕР,
декан горного факультета



В КОНТАКТЕ

Я остановлюсь на некоторых вопросах с позиций руководства и помощи парткома партийной организации строительного факультета, секретарем которой я был последние три года.

Парткомом проводилась работа секретарей партбюро и их заместителей, семинары по планированию работы. Проводятся два раза в месяц оперативные совещания. Практически на каждое заседание парткома для рассмотрения основных вопросов повестки дня приглашались секретари или заместители. Это позволяло постоянно быть в курсе всех сторон жизни института, партийной организации и соответственно строить свою практическую работу.

Но, к сожалению, вопросам совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов партком уделял неоправданно мало внимания, в том числе строительному факультету. В первую очередь это касается развития базы факультета, научных исследований, подготовки кадров. Мало того, решения и мероприятия прошлых лет по факультету парткомом не контролируются.

В свое время (в 1978 г.) ЦК КПСС и СМ СССР приняли постановление о мерах по повышению эффективности научно-исследовательских работ в области строительства, архитектуры, строительных материалов и ускорению внедрения научных достижений в практику строительства.

Парткомом института совместно с ректоратом были подготовлены и направлены в обком КПСС соответствующие мероприятия по выполнению этого Постановления в рамках КузПИ. В этих мероприятиях предусматривалось значительное уве-

личение объема исследований, главным образом для строительных организаций Кузбасса.

В целях развития строительного факультета открыт ряд новых строительных специальностей в рамках установленного плана приема и ряд других мер.

Нужно сказать, что в первые годы после разработки этих мер, почти кое-что было сде-

РАБОТАТЬ

лано. Так, в 1981 году объем исследований по сравнению с 1978 годом возрос почти вдвое. Увеличилась и эффективность исследований, начало расти число публикаций. За четыре года 17 выпускников факультета поступили в аспирантуру, многие из них, например, В. В. Катюшин, В. Н. Ардеев, С. А. Нарватов и др. выполняют диссертационные работы на основе хозяйственных тем факультета. А главное, были установлены прочные связи с производством, стали решаться насущные для строительного производства в области задачи совершенствования технологии строительства и повышения производительности труда.

Однако, со вступлением института в ХНО (хозрасчетное научное объединение), местная строительная тематика, которая не значится в координационных и министерских планах, не стала вписываться в рамки так называемых важных и важнейших тем и ее стали ущемлять.

Так, на 1983 год объем исследований по факультету сокращен на 75 тыс. рублей, и есть опасения, что этот процесс продолжится. Партком нам помощи в этом вопросе оказать не смог. Учитывая, что в ближайший год-два мы ожидаем возвращения не менее 10 наших целевых аспирантов, которым кроме бытовых вопросов нужно будет решать и вопросы занятости в научном плане, просим рассмотреть вопрос дальнейшего развития научных исследований факультета на заседании парткома или партийном собрании.

В. КАРМАНОВ,
заведующий кафедрой строительства автомобильных дорог.

ССО-83

БЕСПОКОИТЬСЯ ЗАРАНЕЕ

Воспитание студентов. Как оно многогранно! Это и отличная учеба, и умение уже с первых лет пребывания в вузе научить себя понимать, что будущий специалист должен уметь все. И в этом «все» заключается самое главное — уметь трудиться.

Школой в этом отношении являются ССО. И большинство из них доказывают, что политики способны на трудовые подвиги.

Об этом говорил молодой коммунист студент Сергей МАЛЫШЕВ. Но его обеспокоило следующее:

— Работая этим летом в зональном штабе, мы часто сталкивались с халатным отношением командиров ЛССО к своим обязанностям, с неумением ре-

шать самые мелкие организационные и хозяйственные вопросы, это явилось результатом недобросовестного отношения к подбору кадров на факультетах.

Плохо работал, например, штаб трудовых дел строительного факультета в прошлом учебном году, и как результат — некачественный подбор командиров отрядов. Приведу несколько примеров.

Отряд «Пламя», командир Сергей Жуков. Отряд заехал без квартирьеров, не мог благоустроить лагерь в течение двух недель, даже постельное белье не меняли около двадцати дней — вот такие мелочи не были решены штабом отряда. А что можно говорить о производственной и политико-массовой работе?

Другой пример. Отряд «Зенит», тоже строительного факультета, командир Евгений Селиверстов. Здесь вообще как такового отряда не существовало. Была группа парней и группа девушек, которые жили сами по себе. И никакие усилия командира и комиссара не привели их к единству, но нужно заметить, что эти усилия были очень слабыми.

Вот из-за таких негативных фактов мы теряем многое в важном движении ССО.

Сейчас наступает пора нового формирования ССО, и чтобы не совершить прошлогодние ошибки, комитетам комсомола и партийным организациям факультетов нужно особенно тщательно отнестись к отбору командиров ЛССО.

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ГОВОРИТСЯ

Партийному комитету, ректорату, партийным бюро факультетов, деканатам постоянно повышать роль кафедры как основного ведущего звена института в вопросах совершенствования учебно-воспитательной, методической и научной работы в соответствии с постановлением ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Повысить ответственность заведующих кафедр за состоянием учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, за подготовку и повышение квалификации кадров факультета, уровень оснащения лабораторий и кабинетов, разработку учебно-методических комплексов, единство учебной и

научно-исследовательской работы.

Повысить роль партийных групп как политического ядра трудового коллектива.

Партийному комитету постоянно совершенствовать организационно-партийную работу, изыскивать наиболее эффективные пути контроля за исполнением принятых решений.

Более целенаправленно проводить работу по пополнению партийных рядов, воспитанию молодых коммунистов, улучшению расстановки партийных сил.

Постоянно повышать роль первичных партийных организаций и партийных групп в контроле за деятельностью адми-

нистрации, в борьбе с бесхозяйственностью, нарушениями партийной, трудовой и государственной дисциплины, в претворении в жизнь требований XXVI съезда КПСС, решений ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) пленумов ЦК КПСС.

Дело серьезное — говорить специалистам, — говорит секретарь партийной организации инженерно-экономического факультета В. М. Поршнева. Экономическая подготовка наших выпускников, есть важнейшая часть учебно-воспитательной работы. Слов нет, проводится

определенная работа по совершенствованию экономической подготовки студентов, но в целом наши будущие командиры еще слабо владеют знаниями экономики, организации и управления производством. Предлагаю: создать в каждом корпусе экономические кабинеты для проведения практи-

ческих занятий. Здесь мы отстаем от промышленных предприятий. Мы можем и должны оборудовать их лучше, включая методическую и учебную литературу, вычислительную технику. Экономическим кафедрам это сделать лучше в сотрудничестве с профилирующими кафедрами.

ДУМАТЬ О ПЕРСПЕКТИВЕ



УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

(Из выступления ректора ин-
ститута М. С. Сафокина)

В докладе секретаря партийного комитета тов. Колесникова В. Ф. показана основная деятельность партийной организации КузПИ по выполнению решений XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.) Пленума, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, постановления Кемеровского областного комитета партии по КузПИ от 14.10.81 г. Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 28.07.83 года № 774 «Об усилении работы по укреплению социалистической дисциплины труда».

Вся наша деятельность должна быть направлена на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, которые на основе марксистско-ленинского мировоззрения готовы отдать все свои силы для творческого приобретения и применения знаний, решения научных и производственных задач с наибольшей эффективностью.

Успеваемость студентов пока еще низкая, большой отсев студентов. Не все сделано нами, чтобы эти показатели улучшить. Не все педагогические приемы используются нами в работе. Мы вместе должны воздействовать на неуспевающих, которые запускают учебу. Это так называемая слабая трудовая дисциплина студентов, и мы за нее должны быть в ответе.

Трудовая дисциплина должна рассматриваться не пребыванием во время занятий на работе, главное — исполнение своих должностных обязанностей как студентом, так и преподавателем-воспитателем.

Уфимский нефтяной институт Минвуза РСФСР с февраля 1983 г. ввел табельный учет профессорско-преподавательского состава. Хорошо это или плохо, трудно сейчас сказать. Мы считаем, что главный контроль за деятельностью преподавателя должен быть не через табель, а через исполнение учебных занятий и консультаций со-

гласно расписанию. Выполнение плановых и необходимых методических пособий и разработок для студентов, исполнение госбюджетной и хозяйственной НИР, проведение воспитательной работы со студентами.

Надо заметить, что наши научные работники очень мало готовят методических пособий, научных статей, учебников и учебных пособий. В техническом вузе, как ни странно, мало изобретений.

У нас много кафедр, на которых 70—100 процентов преподавателей со степенями и званиями, а монографий, учебников и учебных пособий они не пишут.

У коллектива института есть полная возможность довести уже до конца этого года до 48,5 процента, а к 1985 году — до 50—51 процента преподавателей со степенями и званиями. Заканчивают целевую и нашу аспирантуру 27 человек, и еще 22 молодых специалиста после окончания института будут приняты на работу. До конца года могут защитить диссертации 20 — 22 аспиранта и соискателя, 9 человек защитили и 7 подготовили уже авторефераты. Это значительно пополнит преподавательский состав с учеными степенями и званиями.

Материальная база института складывается из многих позиций: новое строительство учебных корпусов и помещений, жилье для сотрудников и студентов, приобретение оборудования и материалов, поддержание все-

го названного в надлежащем виде.

Например, введена столовая на 530 посадочных мест стоимостью 880 тыс. руб., столовая еще на 100 мест — 240 тыс. руб. и учебный корпус № 6 стоимостью 660 тыс. руб. А если учесть, что израсходовано на лыжную базу 57 тыс. руб. и вновь строящееся общежитие 75 тыс. руб., то это почти 2 млн. руб.

Как отмечалось в докладе, медленно ведется строительство. В 1984 г. надо приложить все наши усилия на ввод общежития общей стоимостью 1 млн. 300 тыс. руб., провести реконструкцию старой столовой на сумму около 100 тыс. руб., освоить на строительстве лыжной базы 150 — 200 тыс. руб.

Получено согласие министров Образцова И. Ф. на строительство жилого дома для вузов города (КузПИ, КемГУ, КемТИПП).

Многое сделано, но есть неудовлетворенность в этих вопросах, и надо сделать еще больше. Возможности у коллектива института есть.

За последние два года сотрудники института получили 16 квартир. Этого конечно, мало. До конца этого года получим 4—5 квартир.

В 1983 г. 14 кооперативных квартир были выделены сотрудникам института и уже утверждены на 1984 г. 20 квартир.

Облсполком много выделяет автомашин в личное пользование для сотрудников института. Только за 3 года нашими сотрудниками приобретено 74 автомашин.

За три года выделено около 120 садово-огороднических участков для сотрудников.

Можно с уверенностью сказать, что у коллектива института есть все основания и возможности для улучшения многих показателей работы вуза. И под руководством партийной организации наш коллектив добьется выполнения поставленных задач.

ДОВЕРЯТЬ МОЛОДЫМ!

Но мы за это доверие должны нести полную ответственность. Об этом говорил в своем выступлении Сергей ЗАМЯТИН, секретарь комитета комсомола института.

Перед комитетом комсомола института стоит ряд важнейших вопросов, которые нам необходимо решить.

Первая задача — поднятие авторитета, значимости принадлежности к Ленинскому комсомолу.

Свою работу мы видим в том, чтобы вошло в систему обсуждения на собраниях в группах вопросов, которыми увлекается современная молодежь и которые являются наиболее актуальными сегодня. Это — подать свой голос в защиту мира, своей отличной учебой, активной общественной работой внести свой вклад во всенародное дело, готовить себя к инженерной деятельности.

К сожалению, все чаще мы встречаемся с формализмом в комсомольской деятельности, особенно в низовых организациях — комсомольских группах. Все чаще на заседаниях комитета комсомола рассматриваются вопросы о халатном и небрежном отношении к сохранности комсомольских документов. Только на последних трех заседаниях было рассмотрено 30 персональных дел по этому вопросу. Нередко в студенческих комсомольских группах не дается принципиальная оценка проступкам товарищей. Обычным явлением стала круговая порука в ряде групп. Например, за хулиганские действия в общежитии стоял вопрос об исключении студента ШСФ Кубышева из рядов ВЛКСМ. На защиту поднялась вся группа.

Учитывая чистосердечное раскаяние и просьбу группы, решили объявить Кубышеву строгий выговор с занесением в учетную карточку. Через месяц в нетрезвом состоянии в компании своих друзей Кубышев избил на улице человека и был задержан органами милиции. И опять группа поднялась на защиту.

Такое беспринципное отношение к проступкам товарищей нередко приводит к самым плачевным результатам: Кубышев был осужден.

Немаловажную роль в становлении характера группы могут сыграть кураторы, но, к сожалению, эта работа у нас ослаблена. И что более тревожно — совершенно потерялись в общей массе студенты-коммунисты. И сегодня стоит задуматься, все ли мы сделали, так ли мы ведем себя в группе, все ли мы предприняли для того, чтобы в коллективе давали достойный отпор любителям выпить, хулиганам, спекулянтам, нарушителям дисциплины, равнодушным людям.

В последнее время в институте возросло количество случаев судимости наших студентов. Так, были осуждены за хулиганство Бакашев (СФ), Круглов (ШСФ), Яшин (ГЭМФ), за воровство осуждены Тининкова и Романова (ММФ).

Стоит задуматься и о том, что 80 процентов всех нарушений и преступлений в институте падает на общежития. В чем же дело? Этим вопросом постоянно занимаются ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком, деканаты, кафедры, а толку ведь нет, товарищи! А почему? Да потому, что чрезмерная опека лишает студентов инициативы.

И направление работы здесь одно — студенческое самоуправление. Мне приходится третий год отстаивать это, по-видимому, наившее всем оскому утверждение. А ведь есть у нас опыт — самоуправление на ММФ. Там все вопросы решает студсовет. Он решает, а не деканат, его слово решающее, а не декана: дать тому или иному студенту общежитие или не дать. Все хозяйственные вопросы, вопросы отдыха решает студенческий совет, и польза от этого очевидна, я уже не говорю об его авторитете.

А что же другие факультеты? Здесь картина иная. Студсоветы принимают решения с оглядкой на деканат: а как там расценят? Инициативы проявляют мало, право наведения порядка в общежитии предоставляют дежурным преподавателям. Такое положение дел на ГЭМФ, ШСФ, ГФ. Справедливости ради хочется отметить, что ММФ уже не одинок. На пути самоуправления встал и СФ, где студенческий совет возглавляет молодой коммунист Сергей Кротов. Теперь дело за другими факультетами. Мы сами порой лишаем студсоветы самостоятельности, ребята не чувствуют личной ответственности за судьбу общежития. Вообще вопрос самостоятельности студентов, студенческих общественных организаций — вопрос злободневный. Ведь нередко наши комсомольские организаторы не могут провести мероприятие самостоятельно, без помощи деканатов и партийных организаций из-за того, что не привыкли делать сами, а вернее не умеют.

И я сегодня обращаюсь к старшим товарищам: доверяйте нам больше! Да, будут ошибки, будут срывы — без этого не обойтись, но важно то, что комитет комсомола будет знать, что за него его работу делать никто не будет. О факультетских комитетах комсомола можно сказать то же самое.

▲ ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ

КОММУНИСТОВ

ЕСТЬ РЕЗЕРВЫ!

Выпускники шахтостроительного факультета занимают ведущие места в системе руководящих кадров Кузбасса. Вуз дает высокую профессиональную подготовку выпускникам, но на отчетном партийном собрании ШСФ была дана оценка фактам нарушения молодежью норм морали, законов и намечены меры по дальнейшему улучшению воспитательной работы.

В этом деле нужна помощь со стороны парткома института и ректората. Преподаватели — это ключевое звено в воспитательной работе с молодежью, их роль исключительно велика, а в комплексном плане воспитательной работы в КузПИ

не предусмотрено воспитание воспитателей, не проявляется должной заботы о том, чтобы преподаватели имели свободное время, необходимое им для самовоспитания.

В своем выступлении на отчетно-выборном партийном собрании института коммунист Б. А. Корецкий назвал резервы, позволяющие увеличить свободное время преподавателей. Он считает, что недостатком в работе партбюро ШСФ и парткома института является то, что имеют место случаи перевода коммунистов из одних подразделений в другие, что отрицательно отражается на работе партгрупп.

СТУДЕНТ И НАУКА

АКТИВНОЕ СОДРУЖЕСТВО

Перед вузами стоит актуальная задача — повысить качество подготовки специалистов, внедрять активные методы обучения, привлечь студентов к научным исследованиям, изобретательской работе, приобщить будущих специалистов к реальному курсовому и дипломному проектированию.

Кафедрой технологии строительства производства в 1982 — 83 учебном году была проведена определенная работа по привлечению студентов старших курсов к научно-исследовательской работе, к решению некоторых практических задач строительных организаций Кузбасса.

Большой интерес представляла, например, научно-исследовательская работа (руководитель — ассистент кафедры Е. М. Белова) по вопросам разработки технологической документации, обеспечивающей повышенную безопасность строительных-монтажных работ.

Принимавшие участие в этой работе студенты Т. Шапова, Л. Морозова, Г. Захарова, М. Желнерович обследовали строительные объекты и строительномонтажные организации, приняли участие в статистической обработке и анализе многочисленных данных и факторов, касающихся применяемых приемов и методов работ, поиске путей повышения их безопасности. Разработанные с их участием инструкции и рекомендации реально воплощаются в жизнь организациями «Главкузбасстрой». А при разработке реального дипломного проекта на проектирование и строительство кинотеатра «Молодежный» с залами на 800 и 300 мест в Ленинском районе Кемерово, студенткой Л. Морозовой были выполнены технологические карты на производство строительных работ с повышенной их безопасностью.

Интересный комплексный дипломный проект был выполнен студентами Т. Коненковой, С. Евсеевой, Ф. Миргалеевым, В. Шипуновым. Под руководством высококвалифицированного специалиста — заместителя начальника технического управления «Главкузбасстрой» В. В. Сытина эти студенты разработали на стадии вариантного проектирования одно из возможных решений выставочного комплекса, который в ближайшем будущем должен сооружаться в пойме реки Искитимки, около областной филармонии. Реальный дипломный проект использован для сравнительного выбора и утверждения рабочей документации на сооружение этого уникального комплекса.

Под руководством начальника технологического отдела треста «Оргтехстрой» В. Н. Себрякова студенты Т. Беренева, С. Дикарева выполнили реальный дипломный проект по организации комплексной работ

ройки микрорайона № 27 в Кемерове. Принятые в дипломном проекте решения будут в 1984 — 85 годах реализованы Кемеровским домостроительным комбинатом.

Дипломные проекты, выполненные студентами Е. Абрамзон, Т. Шефф, Н. Пудовкиной, использованы при сооружении тепловой электростанции в городе Кемерово. Главный технолог треста «Кузбассэнерго-строй» тов. Цветнички на страницах газеты «Кузбасс» отметил эффективность сотрудничества строительного факультета КузПИ и строительных организаций области, высоко охарактеризовал качество реальных студенческих работ.

Опыт разработки реальных дипломных проектов с максимальным использованием научных достижений и передовых приемов выполнения строительных-монтажных работ позволит кафедре еще шире приобщить студентов к научному и техническому творчеству в рамках курсовых и дипломных проектов, которые предстоит выполнить в текущем учебном году.

Так, по договоренности с трестом «Кузбассэнерго-строй» шесть студентов пятого курса будут выполнять комплексный реальный курсовой, а затем дипломный проект по интенсивным методам строительства Петровской и Кузнецкой ТЭЦ в Кемерове и Новокузнецке. Двадцать шесть студентов примут участие в реальном проектировании тринадцати дипломных проектов по крупным сельскохозяйственным объектам и комплексам.

Шесть дипломников примут участие в разработке реальных дипломных проектов, в которых будут разрабатываться объекты по выпуску минеральных удобрений на производственном объединении «Азот».

Три человека примут участие в научно-исследовательских работах и конструировании безрулонных покрытий многопролетных промышленных зданий, испытании и применении их на объектах Кузбасса.

Руководство дипломными проектами будет поручено преподавателям кафедры, крупным специалистам-строителям, руководителям научно-исследовательских строительных организаций Кемеровской области.

Органическое единство учебного и научного процессов, активное приобщение студентов к научному и техническому творчеству, реальному дипломному проектированию повысит квалификацию молодых инженеров, позволит им с первых дней работы активно включиться в практику строительства.

М. ДИАМАНТ,
заведующий кафедрой технологии строительного

10 ноября страна отмечала День советской милиции. Сегодня в ее рядах лучшие сыны и дочери Страны Советов. Это им посвятил свои стихи Роберт Рождественский

СОВЕТСКОЙ МИЛИЦИИ

(отрывок)

От Камчатки и до Паланги
Наш огромный дом распростерт.
В доме праздничном —
все в порядке!
Люди трудятся. Жизнь идет...
Помнят долг,

не смыкают веки

От одной до другой зари
Никакие не сверхчеловеки
И не сказочные богатыри.
Просто люди. Из плоти и крови.
Без придуманной мишуры.
Не играющие в героев

(Нет времени для игры!)..
Просто служба их очень нужна.
Просто будни у них —

грозовые.

В час, когда не слышна война,
получают они ордена
и ранения пулевые...

Сквозь нелепые долги
стажи.

От начала службы и впредь —
Их профессия: быть на страже.
Их закон: себя не жалеть...
Человеку в милицмейской форме
Суть присяги не дано забыть!
Ведь на самом « неслужебном
фоне», —

вдумайтесь! —
Каким он должен быть.
Если люди разного покроя,
Глядя на него со стороны.
По нему, по одному, порою
Судят о законе всей страны!

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ПРИВЕТСТВУЕМ ПОПОЛНЕНИЕ!

«Профсоюзы — школа коммунизма» 31 октября плакат с этими словами В. И. Ленина приветствовал каждого входящего в театр оперетты Кузбасса

Переполненный зал говорил о торжественности и значительности события, ради которого собралось такое количество политтехников. Здесь состоялось торжественное вручение профсоюзных билетов первокурсникам. Профсоюзная организация Кузбасского политехнического института пополнилась В ее ряды влилось более тысячи молодых людей

«Мы с вами, — сказал в приветственном слове к собра-

вшимся председатель профсоюзного комитета студентов КузПИ Н. И. Гоголев, — относимся к профессиональному союзу работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, который включает в себя более девяти миллионов человек.

В Кузбассе наш профсоюз объединяет около 80 тысяч работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, из них 10 тысяч — сотрудники и студенты нашего института».

Новых членов профсоюза поздравили также главный врач санатория-профилактория «Молодежный» Л. Н. Стебуно

ва, главный врач медсанчасти № 18 Л. Д. Ефимова, директор столовой № 9 Н. М. Тогулев, директор студклуба Т. В. Попова, председатель спортклуба В. Г. Бобрепев и ректор института, профессор М. С. Сафохин.

Блеснули своим мастерством участники СТЭМа института, показав первокурсникам спектакль «Круиз». Надо сказать, что стэмовцы П. Коваленко, А. Андреев вынесли на суд зрителей свой любительский кинофильм о нашем институте, который тоже доставил немало веселых минут собравшимся

Завершила торжество программа дискотеки «Одеон»
Наш корр.

В мае 1984 года в Перми будет проведено Всесоюзное совещание «Утилизация жидких сернокислотных отходов».

Совещание организуют Союзосновхим, научно-исследовательский институт по удобрениям и инсектофунгицидам имени профессора Я. В. Самойлова, НПО «Минудобрения», Пермский политехнический институт и ВХО имени Д. И. Менделеева. На совещании будут обсуждены следующие вопросы:

1. Термические методы регенерации отработанных серных кислот, кислых гудронов и сульфатов железа
2. Химические методы регенерации и очистки отработанных серных кислот.

О НТИ ИНФОРМИРУЕТ

3. Утилизация сернокислотных стоков.

4. Аппаратурное оформление процессов регенерации отработанных серных кислот.

Приглашаем ученых института принять участие в работе совещания и выступить с докладом.

За консультациями обращайтесь в отдел научно-технической информации (комната 1207)

ПОЛЕЗНОЕ ПОСОБИЕ

Вышла из печати и поступила в магазины монография профессора кафедры строительства подземных сооружений и шахт И. В. Баронского и других авторов «Строительство и реконструкция угольных шахт» (М. «Недра», 1983 г.).

В книге обобщен передовой опыт строительства и реконструкции шахт в Кузбассе, Донбассе, Караганде, Воркуте

Достоинством монографии является то, что в ней приведены последние достижения отечест-

венного шахтостроения, современные машины и оборудование, выпускаемые серийно и прошедшие испытания

Хотя книга предназначена для инженерно-технических работников, проектировщиков и исследователей, она будет весьма полезна и студентам старших курсов специальности СПСиШ, особенно при курсовом и дипломном проектировании

П. СДОБНИКОВ,
доцент кафедры СПСиШ.



ДО СВИДАНИЯ, ОСЕНИ!

Первые дни ноября. Еще не очень холодно, но заморозки уже сковывают землю по утрам, лужицы покрываются тонкой корочкой льда. Еще пуршат под ногами опавшие листья, но все чаще и чаще пробрасывает снежок. В такие дни вечером наступает самое приятное время для прогулок.

В один из таких вечеров мы случайно заглянули в столовую, что расположена между третьим и четвертым общежитиями. Здесь второго ноября профбюро инженерно-экономического факультета проводило «Осенний бал». Первое, что бросилось нам в глаза, — это красиво оформленный зал. Огромные воздушные шары, большие гирляндами спускались с потолка. А на шторах — желтые листья, последнее напоминание об осени.

Совместно с танцевальной программой дискотеки «Одеон» на вечере проводились различные конкурсы, игры, танцы

Программа включала в себя и конкурсы на лучшее исполнение вальса, викторину «Знаете ли вы ласковые слова?», а можно было просто немного вспомнить детство — угадать имя куклы, имя, связанное с осенью — Октябрина. Не умеющим танцевать вальс было предложено «танго с ленточками».

— Кто знает, — объявила ведущая, — может быть, эти ленточки соединят кого-то не только на один танец, а и на всю жизнь

Все участники конкурсов награждались памятными призами

Незаметно пролетело время, пришла пора прощаться с этим уютным залом, красивой и веселой ведущей Леной Смирновой (ЭГ-821), с нашей любимой дискотеккой.

Хотелось бы сказать большое спасибо нашему профкому за такой вечер и пожелать чм почаще проводить подобные мероприятия

О. ВЛАСОВА,
ЭГ-812

ответственная за культмассовую работу

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

19 ноября—День ракетных войск и артиллерии

Ежегодно 19 ноября в нашей стране торжественно отмечается всенародный праздник — День ракетных войск и артиллерии. Советские люди по достоинству чествуют ракетчиков и артиллеристов, ветеранов Вооруженных Сил и Великой Отечественной войны, ученых и конструкторов, инженеров и техников, рабочих оборонной промышленности.

В сражениях с фашистскими захватчиками на полях Великой Отечественной войны в небывалом масштабе проявились беспримерное мужество и массовый героизм советских воинов, в том числе и артиллеристов. Их вклад был так велик, что артиллерию называли «богом войны». Все для Победы сделали и ветераны войны, артиллеристы, которые сегодня трудятся рядом с нами — полковник запаса П. И. Дударев, подполковник запаса П. Н. Клавин, П. И. Шибкип. Они награждены орденами и медалями

В ознаменование боевых заслуг воинов — артиллеристов в борьбе с врагом в 1944 году Указом Президиума Верховного Совета СССР было установлено ежегодное празднование Дня артиллерии, которое проводится 19 ноября

В 1957 году ЦК КПСС и советское правительство приняли решение о создании нового вида Советских Вооруженных Сил — ракетных войск стратегического назначения. В состав ракетных войск направлялись лучшие

кадры. Среди них — видные военачальники М. И. Неделин, С. С. Бирюсов, П. И. Крылов и многие другие. А с 1964 года этот день стал отмечаться как День ракетных войск и артиллерии.

Изменение в названии праздника отразило глубокие качественные изменения, происшедшие в Вооруженных Силах СССР в послевоенные годы. И связано оно с появлением ракетно-ядерного оружия и поступлением его на вооружение армии и флота. В этот период был создан новый вид Советских Вооруженных Сил — Ракетные войска стратегического назначения

Сегодня советские люди своим самоотверженным трудом вносят достойный вклад в повышение боевой готовности войск. В этом есть и доля труда преподавателей нашей военной кафедры, успешно работают майоры А. И. Бер, А. Ю. Лунин, К. А. Дарман, В. Н. Кочеров, подполковник В. А. Ванифатьев. Отлично усваивают военную науку Н. Полукаров (МА-812), В. Бейдинов, Ю. Номаз (МТ-801), М. Алексеев (ГС-801) и другие студенты

Хочется пожелать в день праздника новых достижений в труде, так необходимом Родине, — труде, который полагает укреплять обороноспособность нашей страны, создает надежную гарантию мира

МЫ ВАС ПОДОЖДЕМ

Вот уже пошел второй год нашей учебы в стенах Кузбасского политехнического института. За все это время нами было подготовлено и проведено много хороших и интересных мероприятий. И нередко организаторами и душой всех дел были наши ребята

И вот конец первого года обучения. Уже сдана весенняя сессия, впереди учебная практика. Но многие ребята были призваны в ряды Советской Армии

«Вот мы в армию вас проводили, стало скучно, ребята, без вас» Как точно, как справедливо слова этой песни. Еще совсем недавно вы были вместе — веселый, дружный, сплоченный коллектив. Вместе учились, вместе работали, вместе отдыхали, все нас радовало, удивляло. Да, ребята были нашей надеждой и опорой. Чувствовалась их мужская сила, их характер. Мы гордились нашими спортсменами Андреем Чупаревым и Владимиром Дербеневым. Невозможно

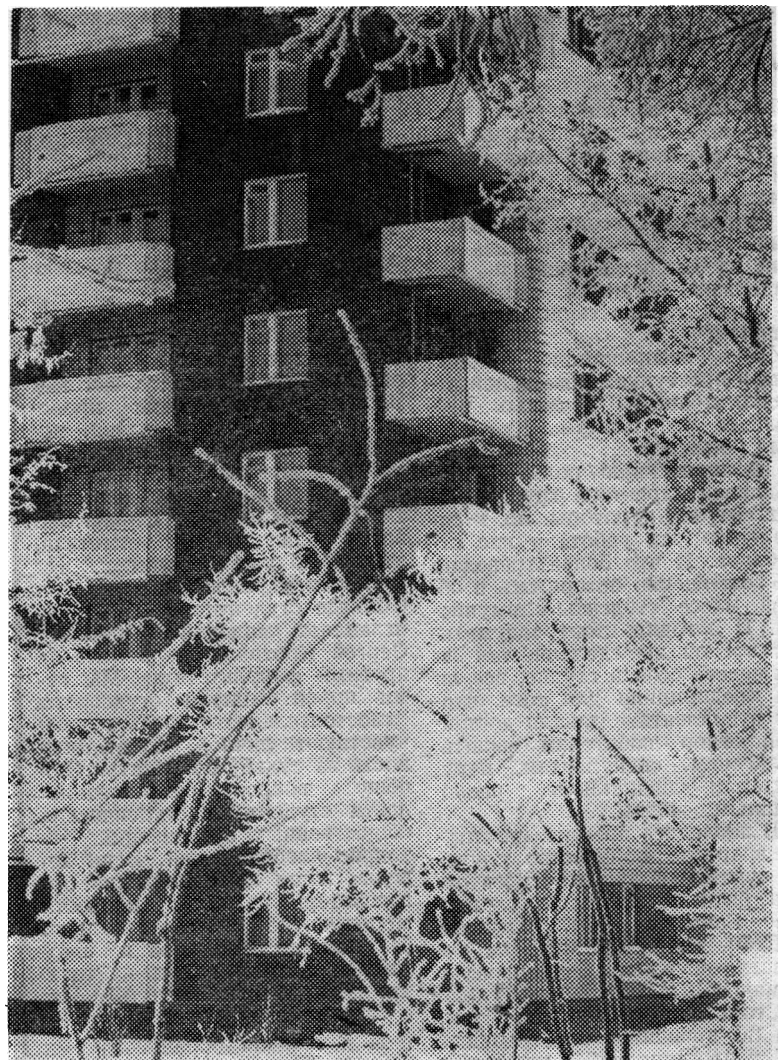
забыть нашего главного выдумщика и затейника — неунывающего Александра Амелюхина. Не стало в нашей группе и Юрия Шкабария, Валерия Нагдасева, Георгия Тароянца, Надьра Шахбанова. Но мы о них не забудем

Со всех концов страны летят к нам солдатские письма. Из них мы узнаем, что служба идет хорошо, хотя парни наши очень скучают, вспоминая успехи и неудачи подшефного учебного года. Они шлют нам свои фотографии, с которых глядят повзрослевшие, возмужавшие и такие знакомые лица. Настоящим мужчинам военная форма к лицу.

Мы ведем с ними постоянную переписку, делимся своими заботами и радостями. И мы верим, что они станут отличниками боевой и политической подготовки. А, отслужив два года, вернутся в стены родного института

Вы служите, ребята, мы вас подождем!

Девушки группы СД-822.



ПРИШЛА ЗИМА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

Сегодня
в номере

24

НОЯБРЯ 1983 г.
№ 40 (990).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО

КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ.
НАШИ ДЕЛЕГАТЫ.
МЫ — ИНТЕРНАЦИОНА-
ЛИСТЫ.
ВОСПИТАНИЮ — КОМ-
ПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.
КОНФЕРЕНЦИЯ ДОСААФ.
РАССКАЗЫВАЕМ О ВЕТЕ-
РАНАХ ПАРТИИ.
В СВОБОДНЫЙ ЧАС.

Состояние и уровень использо-
вания материальных ресурсов
непосредственно связаны с эф-
фективностью процесса обу-
чения, поэтому данный вопрос
стал предметом обсуждения на
партийном собрании строитель-
ного факультета 26 октября.

Для подготовки собрания



МАТЕРИАЛЬНЫМ РЕСУРСАМ—

ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

партийное бюро привлекло
группу народного контроля фа-
культета, которая проверила
состояние дел. Результаты про-
верки позволяют утверждать,
что в целом состояние, использо-
вание и хранение оборудова-
ния и приборов удовлетвори-
тельные. Необходимая докумен-
тация (паспорта, инструкции по
эксплуатации) имеется. Особо
следует отметить хорошее со-
стояние лабораторий кафедры
сопротивления материалов.

В то же время оснащенность
лабораторий на факультете зна-
чительно отстает от современ-
ных требований. Из-за отсутст-
вия помещений и оборудова-
ния не проводятся целые циклы
лабораторных работ (например,
по мостам и проектированию
дорог на кафедре автомобиль-
ных дорог).

Большим резервом повыше-
ния уровня оснащенности учеб-
ных и исследовательских лабо-
раторий является приобретен-
ное для выполнения хозяйствен-
ных тем оборудование. К сожа-
лению, далеко не все средства
используются по назначению.
Например, за 9 месяцев этого
года по теме 303-83 на обо-
рудование затрачено всего 120
рублей, по теме 302-81 из 30
тысяч рублей израсходовано ме-
нее трети.

Часть оборудования на фа-
культете не используется вре-
менно, с учетом этого можно
было бы организовать его сов-
местное использование. Имеет-
ся оборудование, не использу-
емое на одной кафедре, но на-
ужное на другой. Так, кафедра

автомобильных дорог могла бы
передать кафедре сопротивле-
ния материалов дефицитные
тензометры Гугенбергера, кото-
рые не используются уже около
6 лет.

Особенно плохо используется
кино- и фотоаппаратура. Напри-
мер, на кафедре строительных
конструкций общая стоимость
неиспользуемой аппаратуры со-
ставляет почти 2 тысячи руб-
лей.

Наиболее дорогостоящее обо-
рудование на факультете —
ЭВМ «Наири». Вопрос эффек-
тивности его использования по-
стоянно в поле зрения кафедры
строительных конструкций.
Сейчас практически все расчет-
ные проекты по кафедре выпол-
няются при помощи ЭВМ, к
концу года предполагается ис-
пользование вычислительных
машин для контроля знаний
студентов, в будущем году —
работа в диалоговом режиме.

Эффективность ЭВМ трудно
переоценить, но машины посто-
янно находятся под угрозой
остановки: не решен вопрос о
профилактических ремонтах, от-
дел снабжения не обеспечивает
материалами для эксплуата-
ции.

В целом на факультете свое-
временно и в плановом поряд-
ке проводится инвентаризация
и списание материальных цен-
ностей. Необходимая докумен-
тация имеется.

В то же время инвентариза-
ция этого года еще не начата,
хотя прошел почти месяц со
дня подписания приказа о ее
проведении.

Общешкольное № 6 всегда явля-
лось предметом повышенного
внимания партийного бюро и

деканата. К сожалению, приказ
ректора от 9 февраля 1983 г.
об использовании средств в ин-
ституте в части, касающейся
общешкольного, не выполнен. Не
проводилась работа по выделе-
нию лиц, отчисленных из ин-
ститута. Команданту в послед-
нее время копии приказов об
отчислении не поступают.

Ущерб за порчу имущества
не взыскивается, хотя он весь-
ма значителен. Жесткий и мяг-
кий инвентарь не передан на
ответственное хранение прожи-
вающим в общежитии. Не пе-
ресмотрены площади с целью
выделения дополнительных мест
для проживания. Часто выходит
из строя санитарно-техническое
оборудование. Студенческий
совет практически не контроли-
рует распределение телевизоров
и холодильников.

Состояние дел в общежитии
говорит о серьезных недора-
ботках партбюро и деканата.

Партийное собрание факуль-
тета приняло разгнурное по-
становление, направленное на
устранение имеющихся недоста-
тков.

О. АФИНОГЕНОВ,
председатель группы народ-
ного контроля строитель-
ного факультета.



КОНФЕРЕНЦИЯ В ГДР

В конце сентября этого года
во Фрейберге (ГДР) состоялась
первая конференция ректоров
горно-металлургических вузов
социалистических стран — Бол-
гарии, Венгрии, Вьетнама, ГДР,
Кубы, Польши, Румынии,
СССР, ЧССР. В ее работе при-
няли участие около 50 человек.
В делегацию СССР вошли 15
человек. Конференция посвяща-
лась дальнейшему совершенст-
вованию подготовки специали-
стов для горнодобывающей и
металлургической промышлен-
ности, отвечающих современным
требованиям, а также расшире-
нию сотрудничества братских
социалистических стран в этой
области.

Были обсуждены перспек-
тивные требования, предъявля-
емые к коммунистическому вос-
питанию, подготовке и повыше-
нию квалификации инженеров,
вытекающие из общественного

развития, экономической стра-
тегии, условий воспроизводства
и развития науки и техники.
Были затронуты вопросы со-
вершенствования учебных пла-
нов, программ, пособий и учеб-
ников, процессов воспитания,
методики и дидактики. Обсуж-
дались также методы выработ-
ки у инженеров стремления к
творческой работе и достиже-
нию высокой производительности
труда, вопросы усиления
взаимодействия вузов с произ-
водством, возможности целена-
правленного и эффективного
международного сотрудничества
в области подготовки специа-
листов, повышения их квалифи-
кации и развития научных ис-
следований.

Главный доклад на конфе-
ренции «Дальнейшее постро-
ение развитого социалистическо-
го общества и требования к
подготовке и использованию
инженерных кадров в горно-ме-

таллургической промышленно-
сти — опыт и проблемы» сде-
лал ректор Фрейбергской гор-
ной академии, действительный
член Академии наук ГДР
Емонс. В дискуссии выступили
32 участника из всех социали-
стических стран. От Кузбасско-
го политехнического института
был прочитан доклад «Пробле-
мы послесреднего образования
по перспективному направле-
нию науки и техники». Состо-
ялись и рабочие беседы участни-
ков конференции в профилиру-
ющих секциях Фрейбергской
горной академии.

На конференции было отме-
чено, что горно-металлургиче-
ские вузы социалистических
стран осуществляют свое со-
трудничество в соответствии с
основными заданиями по спе-
циализации, кооперации и эко-
номической интеграции в об-
ласти науки, техники и высше-

го образования. Это — сотруд-
ничество в области коммунистиче-
ского воспитания студентов и
молодых ученых, постоянный и
углубляющийся обмен инфор-
мацией о содержании учебных
планов, о формах и методах
обучения, регулярный обмен
студенческими группами для
проведения практики и строи-
тельными отрядами, организа-
ция научных студенческих кон-
ференций.

В ближайшем будущем вузы
намерены согласовать дальней-
шие мероприятия для сближе-
ния содержания обучения. Ос-
новное внимание при этом бу-
дет уделено тем областям зна-
ния, которые являются общими
для нескольких специальностей
и имеют решающее значение

НА СНИМКЕ: делегация ректоров вузов СССР на трубо-
прокатном заводе в г. Риза (ГДР). Слева направо: профессор
Г. В. Малеев, профессор Д. И. Васильев, академик П. М. По-
лухин, академик А. С. Сагинов, академик И. А. Ибрагимов,
профессор Б. А. Носырев, профессор М. С. Сафохин.

для научно-технического про-
гресса. Следует расширить об-
мен студентами в период пред-
дипломной практики, сделать
более систематичной взаимную
информацию о планируемых на-
учных конференциях для того,
чтобы обеспечить возможность
планового участия в них,
уделять большее внимание под-
готовке и проведению научных
мероприятий.

Выснесено предложение прове-
сти вторую конференцию ректо-
ров горно-металлургических
вузов социалистических стран в
1986 году в Остраве (ЧССР).

М. САФОХИН,
ректор Кузбасского поли-
технического института, уча-
стник конференции (газета
«Кузбасс» от 4 ноября).

29 НОЯБРЯ СОСТОИТСЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДОСААФ

СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ

Тридцать восемь лет мы живем без войны, но ее эхо доносится до нас и поныне! И в это эхо сегодня вплетается немолчный гул колоколов тревоги в различных уголках планеты. Разжигая адскую топку гонки вооружений триллионами долларов, современные заокеанские «крестоносцы» до предела взвинтили международную напряженность. Соединенные Штаты и их союзники по НАТО изобретают все новые варианты развязывания ядерной катастрофы, ставят на карту судьбы всего человечества.

Последовательно отстаивая дело мира и безопасности народов, Коммунистическая партия и Советское государство неизменно проявляют высокую бдительность, принимают необходимые меры для укрепления обороноспособности СССР.

Одним из важных условий повышения нашей готовности к защите Родины партия считает улучшение оборонно-массовой работы, военно-патриотического воспитания. Будучи неотъемлемой частью воспитания масс в духе преданности идеалам коммунизма, оно призвано всемерно способствовать формированию у граждан страны, особенно молодежи, высоких идейно-политических, боевых, морально-психологических качеств, необходимых для выполнения задач надежной охраны безопасности Отечества, всего социалистического содружества.

Новое яркое проявление заботы о Добровольном Обществе Содействия Армии и Флоту (ДОСААФ) — приветствие Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза IX Всесоюзному съезду ДОСААФ, которое огласил сек-

ретарь ЦК КПСС И. В. Капотов: «Партия высоко ценит вклад оборонного Общества в осуществление ленинских идей о привлечении широких масс к укреплению обороноспособности страны. В организациях ДОСААФ миллионы советских людей разных национальностей проходят школу патриотизма и мужества, приобретают военнотехнические знания и навыки, необходимые для выполнения священного долга по защите социалистического Отечества».

Основными задачами ДОСААФ были и остаются — активное содействие укреплению обороноспособности страны и подготовке трудящихся к защите социалистического Отечества, осуществление коммунистического воспитания советских людей.

За большой вклад в развитие оборонно-массовой работы в стране и подготовку трудящихся к защите социалистического Отечества в 1947 году ДОСААФ наградили орденом Красного Знамени, а в 1977 году — орденом Ленина.

ДОСААФ проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию советских людей, заботится о том, чтобы до призыва в армию, на флот юноши получили знания и навыки, которые помогут им быстро встать в строй, в короткие сроки овладеть боевой техникой и оружием.

Выполняя решения партийных съездов, члены ДОСААФ вместе со всем советским народом развивают массовое патриотическое движение, все свои силы и дела направляют на дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества Советского государства.



СТРЕЛЬБА — ИНТЕРЕСНЫЙ ВИД СПОРТА

Не так давно закончились городские соревнования по пулевой стрельбе, проходившие в тире «Кировец» и тире п/о «Азот». Честь института в этих соревнованиях защищала сборная команда в следующем составе: О. Белотелова, Л. Карпова, Л. Столбченко, И. Шишкина, Р. Громов — ИЭФ, О. Шестаков, В. Масаев — ШСФ, А. Нестеров, А. Крупин — ММФ.

Со всей очевидностью соревнования вскрыли недостатки как технической, так и психологической подготовки наших спортсменов. Несмотря на третье командное место, сборная института выступила довольно слабо.

Винтовочники выполняли два упражнения, и ни в одном из них не заняли призового места. Большие надежды команда возлагала на О. Белотелову и Р. Громова, но по некоторым объективным причинам они стреляли ниже своего обычного уровня.

Чуть лучше обстояли дела у листволетчиков. В группе девушек на третьем месте была И. Шишкина (ЭМ — 812), в группе женщин — Л. Столбченко (ЭМ-801), у юношей, также на третьем месте был А. Нестеров (МА-812), у мужчин — В. Масаев (ГС-793) и Г. Рожин (военная кафедра).

Такой невысокий уровень стрельбы обусловлен некоторыми недостатками и недочетами как в тренировочном, так и в материально-техническом обеспечении тира. Именно это и мешает стрелкам КузПИ занять ведущие позиции в городе.

Ежегодно, в весенний период тир затопливается водой. Кольцом она окружает огневой рубеж, и приходится спортсменам сооружать мостики и плотники, а кое-где и «пускаться вплавь». О каких нормальных тренировках

может идти речь? А мер никаких не принимается, ни руководством военной кафедры, ни руководством института.

Не хватает и самых элементарных оптических приборов. Так, оптика, что имеется сейчас в тире, постепенно выходит из строя, а брать нам ее неоткуда. Хотелось бы в очередной раз обратиться к кафедре геодезии и маркшейдерского дела с просьбой выделить устаревшие, либо неисправные оптические приборы нашему тире.

Необходимо поднять вопрос и о руководстве стрелковой секцией. Посильную помощь на тренировках нам оказывает председатель комитета ДОСААФ подполковник Г. А. Рожин. Но заниматься со всеми стрелками ежедневно он не может, так как имеет полную учебную нагрузку и другую общественную работу. Появится ли вообще у стрелков штатный тренер?

И самый волнующий нас вопрос. Пойти пострелять в тир хочет каждый, но далеко не каждый делает это систематически. Вот и возникает проблема, которой и в помине нет в том же тире п/о «Азот» — проблема преемственности (состав нашей сборной на протяжении 2—3 лет оставался примерно одним и тем же).

Председателям комитетов ДОСААФ факультетов, равно как и всем стрелкам, необходимо шире пропагандировать этот вид спорта и привлекать больше студентов в стрелковую секцию. Стрелять должен уметь каждый!

В. МАСАЕВ,
(ГС-793).

НА СНИМКЕ: Р. Громов (ЭС-801), участник соревнований по стрельбе в честь дня Ракетных Войск и Артиллерии. Фото Г. Рожина.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Главная задача вуза — готовить высококвалифицированных специалистов, которые к тому же должны быть физически развитыми, здоровыми, культурными людьми, истинными патриотами Родины, способными встать на ее защиту.

Именно о заботе этих общественных организаций, об усилении и активизации их деятельности шел обстоятельный разговор на одном из последних партийных собраний факультета. В выступлениях коммунистов отмечалась недостаточная, носящая эпизодический характер, деятельность спортивных и культурно-массовых комитетов. Общественные по форме, эти организации не являлись таковыми по содержанию, вся работа осуществлялась отдельными работниками администрации, представителями комитета ВЛКСМ и проф.

бюро студентов. В результате факультет по художественной самостоятельности занял четвертое место, по спортивно-массовой работе — третье место среди студенческих коллективов и лишь девятое — среди преподавателей, по военно-прикладным видам спорта (ДОСААФ) — последнее седьмое место. Очень мало участвуют в работе этих общественных организаций преподаватели факультета. Слабо осуществлялся контроль за их деятельностью со стороны партбюро и профбюро преподавателей.

Результатом обсуждения явился ряд мероприятий, направленных на активизацию деятельности общественных организаций факультета.
Ю. ВЫЛЕГЖАНИН,
доцент кафедры строительных конструкций.

А НАДО Б ЛУЧШЕ!

На шахтостроительном факультете за 1983 год комитетом ДОСААФ проведена большая работа. Положение дел на факультете заметно улучшилось — повысились идейный и культурный уровень развития досафовцев.

Во всех соревнованиях (и не безуспешно) активно участвовали и преподаватели, и студенты. Так, на соревнованиях по пулевой стрельбе, посвященных Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота (в феврале прошлого года), шахтостроители заняли первое место.

Участвовали наши студенты и в традиционных соревнованиях, посвященных дню Победы.

Вначале стрелки ШСФ вывели команду на третье место. Но в конце состязаний факультет оказался на шестом. В чем же причина? Ведь если судить по данным сдачи норм ГТО, то здесь все нормально, нормы ГТО сдаются на 100 процентов. Но почему-то на соревнованиях занимается далеко не призовые места. И это в целом тянет факультет назад. Хочется надеяться, что ответственный за факультет по физкультурным мероприятиям проявит нужную инициативу и добьется улучшения положения дел на ШСФ.

С каждым годом увеличивается количество членов секции пулевой стрельбы. Ежедневно приходит сюда студенты, преподаватели, устраивают тренировочные соревнования между собой, вместе обсуждают результаты. И работникам тира не приходится сидеть сложа руки. Здесь — много новичков, и с каждым нужно поработать. Я неоднократно был свидетелем того, как С. С. Селищев и А. А. Нестеров показывали новичкам стойки, объясняли, как правильно держать оружие и другие тонкости пулевой стрельбы.

В соревнованиях, посвященных 60-летию образования СССР, приняли активное участие преподаватели и сотрудники кафедр начертательной геометрии и графики, строительства подземных сооружений и шахт, маркшейдерского дела, геодезии.

Особо нужно выделить таких стрелков из малокалиберного пистолета, как Р. В. Бузук, С. Г. Занин, М. А. Бузова, В. П. Кранбихлер.

В упражнении по стрельбе из малокалиберной винтовки отличились З. Г. Шайдулин, Ю. А. Масаев, В. В. Харченко, В. А. Ляпина.

В целом же положение дел на факультете хорошее. В срок собираются взносы, дважды в год распространяется лотерея ДОСААФ. Ежемесячно проводятся собрания членов ДОСААФ, на которых обсуждаются факультетские мероприятия.

Четкая, слаженная работа на факультете — это заслуга председателя институтского комитета ДОСААФ Г. А. Рожина и председателя комитета ДОСААФ ШСФ С. Шулейкина.
С. АШИХМИН,
ГМ-793



Материалы к конференции ДОСААФ подготовлены Г. А. Рожиним

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Секция радиоспорта у нас в институте работает с 1980 года. Срок сравнительно небольшой, но за это время достигнуты неплохие результаты. Наши «охотники» ежегодно принимают участие в городских соревнованиях «Охота на лис». В 1982 году из девяти команд, оспаривающих первенство города, команда КузПИ заняла третье место.

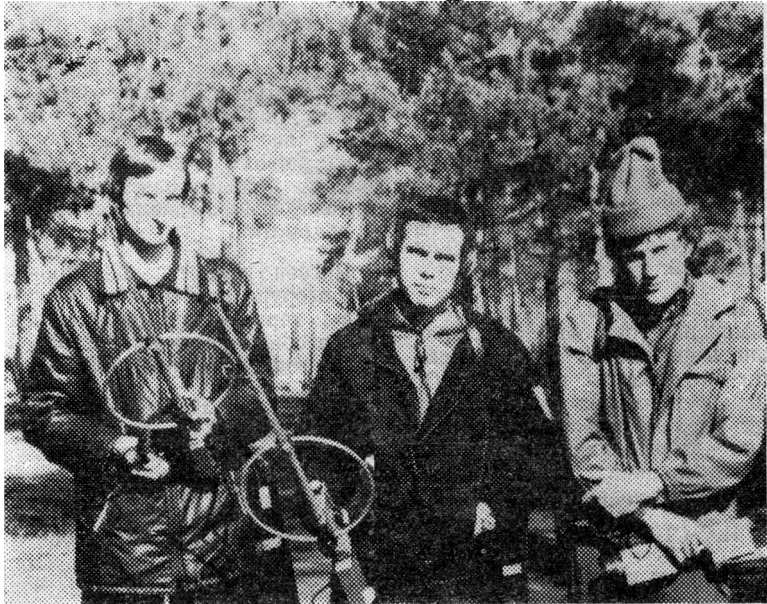
Хотя коллектив наш обновился, но и сейчас ребята не останавливаются на достигнутом. В настоящее время готова материальная база для организации коллективной радиостанции, ведется изучение азбуки

Морзе, правил работы на ключе. Пока только освоены азы этого довольно нелегкого, но увлекательного занятия, но мы не теряем надежды овладеть им в совершенстве.

Сейчас идет подготовка к новым городским соревнованиям, которые состоятся в мае. Хочется верить, что наш небольшой, но дружный коллектив добьется желаемых успехов в предстоящих состязаниях.

Мы приглашаем всех желающих заниматься радиоспортом к нам в секцию.

С. БАДРЕТИНОВ,
группа МА-802.



НА СНИМКЕ: команда, занявшая третье место. В центре — руководитель Сергей Бадретинов (МА-802). Фото Г. Рожина.

(Продолжение.
Начало в № 39).

Насколько крепким орешком оказалась шахта «Северная», Владимир Григорьевич убедился с первых же дней. Условия сложные: метана много, к тому же и опыта, чего греха таить, не доставало. Но, как бы там ни было, Кожевину быстро «вписался в интерьер» коллектива. Объяснить это нетрудно: он не уходил от решения любых сложных задач, не побоялся потратить время, крупный, внешне суровый, немногословный, он появлялся там, где кому-то требовалось взять ответственность на себя. Первым делом учинил жесткий спрос за соблюдение технологических дисциплин.

Нельзя по-другому, — вспоминает он, — за газом и пылью глаз да глаз нужен, чуть проморгал — жди беду. В любой момент можно ожидать сюрприз. Наука тогда еще не раскрыла сполна секретов борьбы с метаном, угольной пылью. Не постигли шахтеры толком механизм возникновения внезапных выбросов. Могли и горные удары вызвать катастрофу. Спасались только за счет дисциплины, строгого соблюдения паспортов, расчетов. Может поэтому и не знала шахта многие годы серьезных аварий.

Владимир Григорьевич считает себя счастливым человеком потому, что на шахтерских перекрестках судьба многократно сводила его с Задемидкой.

Удивительно разносторонний человек Александр Николаевич. В нем органически сочетались высокая культура, всестороннее развитие, широкая инженерная эрудиция с неистребимой волей и требовательностью. На «Северной», к сожалению, мы в ту пору проработали меньше года, Задемидко перевели начальником комбината «Кузбассуголь», а меня утвердили главным инженером шахты.

Не однажды будут пересекаться шахтерские дороги этих двух крупных специалистов горного дела — в Осинниках, комбинате «Кузбассуголь». Некоторое время доведется поработать, как говорят, на равных — заместителями министра. И в Кемеровском совнархозе вместе трудились: Задемидко — председателем, Кожевину его первым заместителем.

Впрочем, не только о Задемидко тепло отзывается Владимир Григорьевич. Душевно, охотливо до забот о шахтерах считает он начальника шахты «Север-



★ РАССКАЗЫВАЕМ О ВЕТЕРАНАХ ПАРТИИ

НЕУКРОТИМЫЙ КОЖЕВИН

ная» Демьяненко. Что ни говори, опыт давал о себе знать — Анатолий Акимович вступил в партию еще в 1917-м.

На первый взгляд, парадоксом можно посчитать упорство Кожевина, когда он, вопреки многим авторитетам, отверг применение врубовых машин на мощных крутопадающих пластах «Северной». Сверху «давили» — спасу нет, а он упорствовал:

— Не будет с этой техники проку в наших условиях. Оснований для такого «консерватизма» было у Кожевина предостаточно. Уголь мощных пластов мягкий, отваливается легко, вышибает все крепление. Неизвестно, чем бы кончился неравный поединок с трестовым начальником. Как говорят, беда «выручила». В одну из смен лава села, укрывла породной толщей врубовку. Получил травму помощник машиниста. Кожевину ходил по шахте темнее тучи, а в кабинете Демьяненко разрядился:

— Пусть делают со мной, что хотят. Все врубовки я приказал выбросить из шахты. Не годна такая техника для наших пластов.

КАК-ТО в одной из лав

Владимир Григорьевич, наблюдая за работой забойщиков, подозвал начальника участка Врачера. Был он из специалистов, что остались после ликвидации АЙКа. Русским владел плохо, поэтому говорил мало и только по существу. Но считался человеком исключительно порядочным, выдержанным. К тому же физической силой обладал необыкновенной — по спору как-то один перенес привод конвейера на новое место.

— Думаю, Иван Радович, — обратился к нему Кожевину, — на твоём участке попробовать закладку. На «Коксовой» в Прокопьевске она хорошо пошла. Врачер согласился — на доброе дело его агитировать не надо. Так впервые на Кемеровском руднике нашла применение система разработки в два слоя с закладкой длинными столбами по простиранию. Легче стало кровлей управлять, к тому же уменьшилась опасность самовозгорания угля, сократились его потери. В декабре 1940 года газета «Угольная промышленность» отметила, что «организация закладочного хозяйства на шахте «Северная» позволила начать эксплуатацию пласта, который

долгое время был законсервирован».

ШАХТА набирала сил, опыта. Росли доморощенные мастера добычи угля, скоростники-проходчики. Среди первых знаменитых лавщиков был Фома Егоров, которому суждено будет четверть века рубить уголь на «Северной». Почетный шахтер удостоен ордена Ленина. С несвойственной, казалось, для него теплотой в голосе и взгляде вспоминает Владимир Григорьевич о Спирине, который прошел славный путь забойщика до парторга и начальника шахты. Считали Федора Васильевича на шахте непревзойденным забойщиком. За смену мог вынуть уголь и закрепить десять отбросов — каждый по три метра. Другим едва удавалось осилить шесть.

Недавно я встретился с Федором Васильевичем в Рудничном райкоме партии областного центра на слете ветеранов. В свои семьдесят лет выглядел старый шахтер внушительно. Высокотелый, широкоплечий, ну прямо Илья Муромец. А говорил на удивление мягко, с нескрываемой любовью вспоминал прошлое. Как рождалось стахановское движение, как появились первые ударники на шахте и о многом другом рассказывал Федор Васильевич. Особо о Кожевине:

— Помню, как вручал нам Кожевину значки «Отличник социалистического соревнования». В наше время эта награда считалась очень высокой, мы с гордостью

1974 год. Встреча с отличниками учебы ветеранов партии и комсомола. В центре В. Г. Кожевин.

носили ее. Оркестр туш играет, цветов — море: праздник настоящий. Среди награжденных была бригадир Прасковья Ивановна Герасимова. В низком поклоне склонился перед ней Кожевину и душевно поблагодарил за усердие и мужество. Что и говорить, девчата заслужили этот поклон. На своих хрупких плечах спускали по уклону четырех-пятиметровый лес для крепления штреков и квершлаг. Приходилось им и уголь, и породу принимать.

Ряд решений, который принимает, работая на «Северной», Кожевину убеждает, что Владимир Григорьевич не только человек волевой, но и расчетливый, думающий о перспективе. Прочитав статью тогда еще студента, а впоследствии доктора технических наук, профессора Мучника, делает Кожевину первую попытку применить гидродобычу, но война помешала закончить опыты.

Здесь, на крупнейшей шахте Кемеровского рудника, обозначилась твердая жизненная позиция Кожевина, основу которой составляли стремительность решений, новаторский поиск и безусловное выполнение плана. Последнее Владимир Григорьевич никогда не ставил в зависимость от обстоятельств. Сталиваясь с несправдливостью, возмущенно говорил:

— План — это закон, его невыполнение равнозначно преступлению, за которое надо отвечать. Недавно приехал на одну из шахт. Знаю, она по уши увязла в долгах. На стене в раскомандировке красуется плакат широченный, а на нем крупными буквами: «Наш девиз — дадим досрочно 60 тысяч тонн угля». Вот и думаю, не советно ли, приходя на работу, каждое утро читать такое вранье. Все же знают, что не будет выполнения. Лозунгами безделье не прикроешь. Такой самообман не что иное, как расхлябанность, всякое пренебрежение дисциплиной со стороны руководителей в первую очередь.

В этих словах весь Кожевину: прямой, резкий, неукротимый, как подземная грунтовая вода.

ЗА ГОД ДО войны стал Владимир Григорьевич коммунистом. Примерно выполнял обязанности горсовета



У НАС В ГОСТЯХ «ГРЕНАДА»

Интересным получился вечер в Международный день студента в общежитии № 6, организованный студенческим клубом КузПИ. В гости к нам пришли ребята из городского клуба самодеятельной песни «Гренада». Среди них и студенты нашего института: Олег Рн, Владислав Коробченко ассистент кафедры прикладной механики Александр Морозов.

На концерт, проходивший в красном уголке, собрались любители гитарной песни. В репертуа-

ре участников звучали песни известных бардов: Б. Окуджавы, А. Тальковского, А. Дольского, Е. Сергеева и других, неизвестных широкому кругу любителей песни, композиторов. Одна песня сменяла другую. Были исполнены и веселые, и лирические, но наибольший успех (и в этом смысле я не одинок) участникам принесли песни гражданского, патристического содержания. Когда Владислав Коробченко, Юрий Рн пели о войне и мире, о добре и зле, все присутствовавшие на концерте замирали.

Такие песни снова напоминали о том, какой ценой наши отцы и деды добились Победы в 1945 году, какая неспокойная обстановка сейчас в мире. Советские люди равнодушны к трагедии в Литване и на Гренаде. И поэтому, наверное, присутствующие на встрече подхватили знаменитую «Гренаду».

Вечер песни был недолгим, но запомнился всем, потому что ребята исполняли свои песни с такой теплотой, искренностью, что этого нельзя было не почувствовать.

Хочу сказать большое спасибо «Гренаде». Их песни очень нужны нам. Ждем новой встречи с клубом самодеятельной песни.

К. ТЕМЕРБАЕВ,
гр СП-811.

СТАРЫЙ ДОБРЫЙ КВН

В декабре этого года студенческим клубом КузПИ возобновляется практика проведения конкурсов веселых и находчивых.

По поводу КВН существуют самые различные мнения: одни считают, что КВН как форма культуры - массовой работы устарел, изжил себя, другие утверждают, что КВН помогает молодежи проявить себя, владно решает проблему свободного време-

мени, а потому пользуется особой популярностью.

Как бы там ни было, несомненно, на мой взгляд, то, что: КВН — это игра, КВН — это состязание, КВН — это эстрадное представление, зрелище. Этим объясняется такое уважительное отношение к КВНу студентов нашего института. На наше «А давайте проведем..» мы не получили ни одного отказа.

ЗВУЧАЛА ПЕСНЯ

Желающих попасть на творческую встречу известного у нас в стране ВИА «Лейся, песня» было так много, что актовый зал КузПИ был переполнен.

Встреча состоялась в середине ноября. На ней прозвучали и хорошо известные песни, и новые работы. За время концерта студенты успели познакомиться с творческой работой коллектива, которая очень разнообразна. В своих песнях ансамбль затрагивает многие современные проблемы: мир, свободное время моло-

дежи, охрана окружающей среды и т. д.

Но не только песни на злободневные темы нашла студенческая аудитория в довольно обширном репертуаре. В нем оказалось и огромное количество песен о любви и дружбе, о доброте и счастье. Такие песни всегда были и будут популярны среди студенческой молодежи. Потому что были встречены искренними аплодисментами.

Таким образом состоялось знакомство студентов КузПИ с творчеством ВИА «Лейся, песня».

Жребий определил порядок проведения конкурса:

1 декабря — ШСФ — ХТФ
8 декабря — ММФ — ИЭФ — ГЭМФ
15 декабря — СФ — ГФ

Пожелаем же успеха всем командам, всем участникам конкурса. О наиболее интересных встречах мы расскажем в газете «За инженерные кадры».

Т. КРИЗО,
художественный руководитель студклуба.

«знакомство» здесь мало подходит. Наверняка, большинство присутствовавших на концерте уже хорошо знакомы с этим коллективом по его грампластинкам и работе в кино и на телевидении. Но одно дело — звукозапись и совсем другое — прямой, непосредственный контакт между публикой и артистами.

Несомненно, подобные встречи несут много полезного. Хотелось бы, чтобы знакомство с популярными артистами нашей страны на этом не закончилось.

А. КАБАЕВ,
группа МА-821,
слушатель отделения



О П Ы Т О Б Р Е Т А Е Т

За сравнительно короткое время дельтапланеризм приобрел широкую популярность во всем мире.

На сверхлегких аппаратах с гибким крылом проводятся соревнования, установлены многочисленные рекорды. Многие зарубежные фирмы наладили выпуск этого прибыльного товара. На дельтаплан устанавливаются тележка с мотором и с успехом используют его в сельском хозяйстве, геологии, картографии, транспорте, связи. Все это говорит о том, что дельтапланеризм выходит за рамки спорта, находя практическое применение в народном хозяйстве, что обещает ему большое будущее.

В нашей стране уделено большое внимание этому виду спорта. При первичных организациях ДОСААФ создаются клубы и секции дельтапланеризма.

В нашем институте уже более пяти лет действует секция дельтапланеризма. За эти годы многие студенты познали прелесть полета, приобрели опыт участия в соревнованиях, выполнили разрядные нормативы, изготовили своими руками не один дельтаплан.

Этот год — год VIII летней Спартакиады народов СССР — наложил свои отпечатки на деятельность нашей секции. В мае недалеко от Белова проводились областные соревнования, в которых приняли участие ведущие спортсмены области. Команда Кемерово была сформирована из наших студентов и спортсменов городского клуба. По итогам соревнований она заняла 2-е место, уступив лишь именитым спортсменам из Междуреченска. 8 Марта представители секции совместно с ребятами из Новокузнецка встре-

тились на склонах г. Мустаг. Это одна из высочайших вершин нашей области, и мы давно мечтали о ее покорении. Стартовав

К Р Ы Л Ь Я

с вершины полуторатысячника и пролетев около 8 километров, мы приземлились в поселке Шерегеш, чем вызвали восторг у местных мальчишек. Этот полет ребята запомнят надолго, так как впервые под нами была 1000 метров, да и красота Горной Шории оставила неизгладимое впечатление. В этом году мы хотим повторить восхождение на эту вершину.

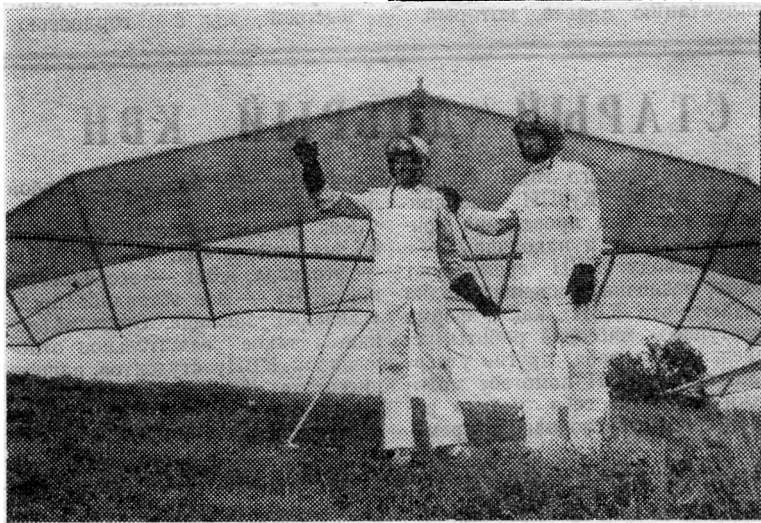
Опыт, приобретенный за этот год, мы постарались воплотить в жизнь в соревнованиях на кубок памяти Сергея Плотникова. Эти соревнования организованы нашей секцией, и на них были приглашены спортсмены из городского клуба. Было проведено три упражнения: полет на заданное время — цель, полет на дальность, полет по маршруту — цель. Убедительную победу в этих соревнованиях одержала команда КузПИ в составе Г. Осоченко и А. Чирков — ГО-812, И. Кропачев — МП-791.

В личном зачете победил автор этих строк, выиграв также и в двух упражнениях. На втором месте — выпускник КузПИ, ныне инженер п/о «Карболит» В. Любимов, на третьем — О. Лопатков (ГП-823).

Все эти победы показывают влияние нашей секции на развитие дельтапланерного спорта не только в Кемерове, но и в Кузбассе.

К сожалению, руководство института недостаточно серьезно к нам относится. Так, например, до сих пор у нас нет своего помещения. Некоторые деканы не отпускают спортсменов на соревнования, хотя все спортсмены редко когда имеют задолженность. Хотелся бы пожелать, чтобы в дальнейшем дело с помещением сдвинулось с мертвой точки и новые ребята, которые каждый год приходят к нам в секцию, смогли сказать: «Наша секция дельтапланеризма».

И. КРОПАЧЕВ,
общественник,
студент группы МП-791



В П О Л Н Е С Е Р Ь Е З Н О

Профком студентов объявляет новогодний конкурс на звание «Лучший прогульщик декабря» среди студентов Кузбасского политехнического института.

Победителей конкурса ждут сюрпризы.

— поименное занесение на доску сатиры;

— объявление выговора, строгого выговора,

— снятие со стипендии и многое другое.

Спешите принять участие в конкурсе, итоги которого будут подведены и опубликованы в январе 1984 года.

Профком студентов.

ОТ РЕДАКЦИИ: Вот такой конкурс решили провести в профкоме. И мы советуем прогульщикам: спешите! Но не в конкурсе поуча-

ствовать спешите, потому что ничего приятного из этого не выйдет. Спешите подтянуться в учебе, вовремя сдать лабораторные и курсы, ведь до конца семестра осталось не так уж и много дней. И пусть победителями в новогодних конкурсах станут не прогульщики, а лучшие студенты, группы, факультеты.

УСПЕХОВ В УЧЕБЕ ТЕБЕ, СТУДЕНТ!

П О Д В О Д Н Ы Й С П О Р Т — Э Т О П Р Е К Р А С Н О !

С давних пор человека манили водные глубины, но мировой океан не открывал своих тайн простому любопытному глазу.

Человеку пришлось создать множество приспособлений для пребывания под водой. Жак Ив Кусто сделал в этом направлении один из важных шагов — изобрел акваланг, который затем много раз усовершенствовался. Появилась новая профессия — водолаз, новые виды спорта — скоростное подводное плавание, подводное ориентирование.

Подводное ориентирование — очень сложный вид спорта. Трудности здесь в том, что почти все оборудование спортсменам приходится делать своими руками. Место проведения соревнований обычно удалено от населенных пунктов, потому что водоем должен быть с прозрачной водой, с возможно малым течением. Поэтому и зрителей на таких соревнованиях почти не бывает, даже мало кто знает, что представляет из себя подводное ориентирование. А ведь это очень интересный вид спорта. Здесь успех зависит не только от физической подготовки спортсмена, но и от работы оборудования, от умения пловца быстро принимать решения, ориентироваться в сложных ситуациях, анализировать результаты, ведь не один, даже самый

опытный пловец, не застрахован под водой от ошибок.

Основное в подводном ориентировании — правильно проложить курс на поверхности, а затем точно проплыть по этому курсу заданные расстояния. Существуют различные упражнения: «Зоны», «Ориентиры», «Звезда», «Карта», групповые упражнения.

Упражнение «Ориентиры» заключается в том, что в конце каждого отрезка дистанции спортсмен должен найти под водой ориентир — только после его фиксации продолжать путь к следующему ориентиру. «Зоны» — здесь спортсмен должен обогнуть определенные точки на акватории. В этом упражнении пловцы стараются запомнить все курсы и расстояния. Поэтому немаловажно еще иметь хорошую память.

Каждый год у нас в стране проводятся соревнования на кубок СССР по подводному ориентированию среди клубных команд. В 1983 году эти соревнования проходили недалеко от Алма-Аты на живописном Капчагайском водохранилище. В конце августа там собрались команды Сибири и Дальнего Востока, сильнейшие команды Алма-Аты, Ташкента, команда Новосибирска, в которой были и мастера спорта международного класса. Сюда приехали и представители Читы, Владивостока, Кемерово, Новокузнецка — всего 16 команд.

Кемеровский клуб «Наяда», существующий на базе КузПИ, второй раз принимает участие в соревнованиях такого ранга. Лидеры команды показали довольно неплохие результаты. Валентина Гурченко — кандидат в сборную команду Кузбасса — полностью

выполнила упражнение «Зоны» и «Ориентиры». Неплохо проявили себя Юрий Нимцович, Владимир Кравчук.

Нашей команде не хватало стабильности в выступлениях. Были у нас и срывы, когда хоть плачь, а исправить уже ничего нельзя. Но победы ведь не приходят сразу.

Кроме того, благодаря этим соревнованиям, все без исключения участники получили хорошую тренировку. Для пловцов были созданы все условия.

За нашей командой были закреплены шефы — коллектив Капчагайского хлебного комбината. Мы благодарны им за ту атмосферу дружеского участия, внимания, которую они для нас создали.

Шефы показали нам чудесный городок, где разместился клуб юных моряков, построенный студентами Алма-Атинского архитектурного института.

Вот где простор для неуемной студенческой фантазии! Можно только позавидовать ребятишкам, получившим в подарок такой городок!

Вместе с шефами мы посмотрели, как выращивают «царскую» рыбу — форель, а потом и отведать замечательной ухи из нее. Большое спасибо людям, не пожалевшим потратить на нас свое личное время. Это ведь так приятно — почувствовать в чужом городе искреннее внимание, теплоту.

Н. НОЯНОВА,
гр. ЭУ-811.

Осенью клуб «Наяда» объявляет ежегодный набор новых членов. Приглашаем всех желающих заниматься подводным плаванием.

Б О Л Ы Ш О Й М И Р Р А Д И О

Наш мир заселен увлеченными людьми, посвящающими свой досуг какому-то любимому делу. Кого только не встретишь среди них! Книголюбы, коллекционеры, туристы, фотолюбители, садоводы... Есть, однако, увлечение совсем особого рода. Оно позволяет объединить азарт охотника и страсть коллекционера, заставляет заниматься конструированием, требует умения говорить на иностранных языках, побуждает знакомиться с географией и радиотехникой. Речь идет о коротковолновом радиолубительстве.

В этом году, на базе секции радиоспорта, в КузПИ организована коллективная радиостанция. О ней мы мечтали давно. Но, как и в любом начинании, столкнулись со множеством

трудностей. И вот, наконец, мы добились разрешения. Председатель комитета ДОСААФ Герман Александрович Рожин ходатайствовал перед областной радиотехнической школой об открытии радиостанции в КузПИ.

Хотя теперь радиостанция организована, у нас еще немало трудностей. Мы занимаем помещение, которое оставляет желать лучшего, у нас не хватает материалов и радиодеталей для постройки спортивной аппаратуры. Но мы надеемся, что руководство института окажет нам помощь в этом интересном и нужном деле.

О. ЧЕРНЕВИЧ,
группа ГП-812.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За инженерные кадры

ДЕКАБРЯ 1983 г.
№ 41 (991).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

Сегодня
в номере

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ.
НАШИ ДЕЛЕГАТЫ.
МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ.
ВОСПИТАНИЮ. — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.
КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ
РАССКАЗЫВАЕМ О ВЕТЕРАНАХ ПАРТИИ.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Партийная
Жизнь

УСИЛИТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ!

На заседании партийного комитета Кузбасского политехнического института рассмотрен вопрос «О работе коллектива кафедры теоретической механики по совершенствованию учебно-методической и научно-исследовательской работы со студентами всех форм обучения в свете постановления ЦК КПСС и СМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой В. И. Захарова, партийный комитет отметил, что кафедра, осуществляя фундаментальную подготовку будущих инженеров, укомплектована следующими специалистами: 7 преподавателей из 17 имеют ученые степени, из них трое — ученые звания доцента, шесть преподавателей имеют стаж педагогической работы более 10 лет, два — более пяти и остальные — менее пяти. С университетским образованием — 9 человек.

Средняя учебная нагрузка на преподавателя — около 1000 часов. Преподаватели кафедры закреплены за специальностями. Изучаемый курс обеспечен литературой центральных издательств. В настоящее время всеми преподавателями в индивидуальные планы включена работа по созданию учебно-методических комплексов.

На кафедре действует методический семинар. Десять преподавателей являются кураторами, причем, все по специальности СД.

На заседаниях кафедры периодически заслушиваются отчеты кураторов.

В научной деятельности кафедры следует отметить, что ряд сотрудников кафедры участвует в выполнении научно-исследовательских работ, только преимущественно на других кафедрах. Систематически проводятся общепедagogические и областные олимпиады по теоретической механике.

Партийный комитет отметил, что в работе кафедры имеется место ряд существенных недостатков. Например, в учебном процессе не уделяется должного внимания использованию технических средств обучения, ЭВМ, ЭКВМ, что затрудняет усвоение материалов по теоретической механике и сказывается на успеваемости студентов. Кафедра не имеет специальных аудиторий, лабораторий и единственная в институте не принимала участия в выставке методических работ. Плана воспитательной работы на кафедре нет. Есть планы работы кураторов, но они в воспитательной работе со студентами исполняются частично.

На заседаниях кафедры периодически заслушиваются доклады кураторов, однако в протоколах нет их письменных

отчетов и не отражены результаты обсуждаемой работы.

Не полностью используется научный потенциал кафедры: в хоздоговорной тематике участвуют только пятеро человек из шестнадцати, не участвует и зав. кафедрой В. И. Захаров. Кафедра не имеет определенной научной направленности. По госбюджетной тематике отсутствуют отчеты. Эффективность исследований по имеющимся направлениям — низка.

Наглядная агитация в коридорах, примыкающих к кафедре, отсутствует, а имеющийся стенд оформлен невыразительно. Внутреннее оформление кафедры небрежно.

В связи с этим партийный комитет принял постановление, где говорится:

Заведующему кафедрой теоретической механики В. И. Захарову, партгруппу В. М. Бардину в срок до 10 декабря 1983 года разработать мероприятия по повышению качества подготовки специалистов в свете выполнения решений ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, обеспечив связь курса «Теоретическая механика» с общеобразовательными и профилирующими дисциплинами и использование в учебном процессе ТСО, ЭВМ и ЭКВМ, активных форм обучения студентов. Изыскать возможность создания тензометрической лаборатории и специализированных учебных аудиторий.

Разработать план идейно-воспитательной работы со студентами, усилить контроль за работой кураторов.

Принять меры по увеличению объема хоздоговорных работ и привлечению всех преподавателей кафедры к выполнению хоздоговорных и госбюджетных работ.

Партбюро факультета периодически заслушивать кафедру о ходе выполнения мероприятий, направленных на улучшение учебно-методической, научно-исследовательской, идейно-воспитательной работы. Оказывать кафедре в решении этих вопросов необходимую помощь.

Декану строительного факультета Л. С. Владыко и секретарю партбюро Ю. Ф. Глазкову усилить требовательность к коллективу кафедры в отношении деловой квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций и доведения остроты членов кафедры к концу пятилетки до среднеевропейского уровня.

Контроль за выполнением постановления парткома института возложен на членов парткома т.т. Головки Г. С., Савосину З. П.

В. КОЛЕСНИКОВ,
секретарь парткома



НА СНИМКЕ: момент XXIX отчетно-выборной партийной конференции Центрального района г. Кемерово.

В ЦЕНТРАЛЬНОМ РАЙКОМЕ КПСС

26 ноября в драматическом театре им. Луначарского состоялась XXIX отчетно-выборная партийная конференция Центрального района.

С отчетным докладом о работе РК КПСС выступил первый секретарь райкома А. И. Кожевников.

Наша партийная организация на конференции была представлена 28 делегатами.

Делегаты XXIX конференции

избрали своих представителей на городскую и областную партийные отчетно-выборные конференции.

На городской конференции нашу партийную организацию будут представлять восемь человек: В. Ф. Колесников, секретарь парткома института, Б. А. Корецкий, секретарь партбюро ШСФ, Н. В. Осокина, доцент кафедры политэкономи, В. И. Михайлов, секретарь

партбюро горного факультета, М. С. Сафохин, ректор института, С. В. Латагуз, студент горного факультета, С. И. Поварнин, студент горно-электромеханического факультета, А. Ф. Шевченко, студент шахтостроительного факультета.

На областную конференцию избраны П. И. Кокорин, профессор, ветеран партии, В. Ф. Колесников и М. С. Сафохин.

НАШ КОРР.

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ

КАК ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТКОМА?

«О выполнении инженерно-экономическим факультетом решения партийного комитета от 10.11.82. по совершенствованию деятельности ИЭФ в соответствии с постановлением бюро Кемеровского ОК КПСС от 27.10.81».

Заслушав и обсудив информацию декана ИЭФ коммуниста Беспятова Г. А., партийный комитет отмечает, что деканат, партийное бюро и общественные организации факультета разработали и осуществляют мероприятия по выполнению постановления бюро ОК КПСС от 27.10.81 и постановления партийного комитета института от 10.11.82.

За истекший период удельный вес преподавателей со степенями и званиями повысился с 44 до 48 проц, увеличилось число открытых лекций, проведено 29 методических семинаров с молодыми преподавателями, продолжается работа по внедрению в учебный процесс активных методов обучения. Всего на факультете

внедрено 17 активных методов имитационного типа. Активизировалась политико-воспитательная работа со студентами, улучшилась и обновилась наглядная агитация.

Вместе с тем, партийный комитет отмечает, что недостаточная работа проводится со студентами первого курса. Кафедры слабо занимаются профориентационной работой, что приводит к снижению качества набора, особенно на специальностях ЭХ и ЭС.

На факультете еще низкий коэффициент внедрения законченных хоздоговорных работ: 1 руб 66 коп. на 1 руб. затрат.

Партийный комитет постановил

деканату, партийному бюро и общественным организациям продолжать совершенствование учебно-воспитательной работы со студентами, вести техническое переоснащение учебных лабораторий и кабинетов, активнее заниматься вопросами повышения эффективности научно-исследовательских работ

НАШ КОРР.

СОВЕТ ИНСТИТУТА

28 ноября в Ленинской комнате состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института.

С докладом «О результатах проверки учебной, научной и методической работы

кафедр института за 1982—1983 учебный год» выступил проректор по учебной работе В. В. Курехин. Совет рассмотрел и другие вопросы, намеченные в повестке дня.



РУКИ ПАРТИИ

Если был бы я скульптор,
Пусть завидуют внуки! —
Изваял бы из камня
Исполнительские руки!
Руки в гордых мозолях,
В каплях нефти и пота.
В напряженных жилах —
От нелегкой работы.
Это — руки солдата
И героя науки,
Это — руки строителя,
Нашей Партии руки!
Все, что Счастьем зовется,
Все, чем век наш украшен,
Знаю, вызвали к жизни
Руки Партии нашей.
От космических далей
До глубин океанских —
Все обязано славе
Этих рук великанских!
Эти руки в Грядущее
Запустили ракету,
Чтобы к солнцу и счастью
Повернуть всю планету!



АКТИВИЗИРОВАТЬ РАБОТУ

На прошедшем партийном собрании шахтостроительного факультета рассматривался вопрос о роли комсомольской и профсоюзной организаций в идейно-политическом воспитании комсомольцев. В работе собрания приняли участие комсомольский и профсоюзный активы. Здесь шла речь о том, какое значение придать факультетские комитеты ВЛКСМ и профсоюзные бюро воспитанию молодежи. Ведь то, каким стане командир производства, зависит не только от профессиональной подготовки, но и от коммунистической убежденности, умения правильно ориентироваться в сложной международной обстановке, трезво оценивать происходящее в мире. Важными формами идейного воспитания студентов стали общественно-политическая аттестация, комсомольская политическая учеба, политическое информирование студентов, успешное освоение общественных наук.

Комитетом ВЛКСМ проделана определенная работа по успешному проведению Ленинско-

го зачета «Решения XXVI съезда КПСС—в жизнь!», принятию личных комплексных планов, организации и проведению важных общественно-политических мероприятий, таких, как демонстрации трудящихся, митинги, манифестации.

Важная роль комитета комсомола в работе по установлению твердой дисциплины и проведению в связи с этим под единой повесткой комсомольского собрания. Ведь еще А. С. Макаренко говорил: «Дисциплина в нашем обществе — это явление нравственное и политическое».

На собрании шла речь о конкретных задачах перед комсомольской организацией по совершенствованию политической учебы, по изжитию недостатков проведения общественно-политической аттестации, по привлечению к занятиям на фОП.

Широкое участие в обсуждении этих вопросов приняли коммунисты и комсомольцы

ШСФ П. В. Сдобников, П. И. Райский, Б. А. Кореев, А. Д. Трубочников, И. Гриценко (СП-792), А. Цикаленко (СП-802), М. Латагуз (СП-803) и многие другие. Выступающие отметили, что в работе комсомольской организации есть определенные успехи по идейно-

политическому воспитанию комсомольцев, однако слаба еще роль комитета ВЛКСМ и бюро специальностей по предупреждению правонарушений среди студентов, слабо развито студенческое самоуправление, нет должной требовательности к нарушителям трудовой и учебной дисциплины.

В постановлении, принятом партийным собранием, комитету ВЛКСМ было указано на необходимость творчески, с инициативой продолжать работу по организации и проведению Ленинского зачета «Решения XXVI съезда КПСС—в жизнь!», активизировать работу комсомольского оперативного отряда факультета в борьбе с правонарушениями, в декабре провести комсомольские собрания по специальности ГМ и ГС с повесткой: «О задачах комсомольской организации по борьбе с правонарушениями».

Н. ФЕДОРОВ,
ГМ-802,
секретарь комитета
комсомола ШСФ.



★ ССО-83

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ ПОДВЕЛ ИТОГИ

Слет студенческих строительных отрядов, проходивший в театре оперетты, создал бойцов и командиров КузПИ для того, чтобы подвести черту под трудовым семестром 1983 года.

Открыли слет ведущие О. Радостева, бригадир «Элегий», и Владимир Кровяков, командир отряда «Химик». Они пригласили на сцену бойца отряда «Кузбасс-83» Наталью Кузнецову, которая зачитала Рапорт объединенного отряда «Политехник-83» ректорату, партийному комитету института о работе, проделанной в третьем трудовом семестре.

С ответным словом выступил зам. секретаря партийного комитета института А. М. Герасимов. Он поблагодарил студентов за труд, отметив, что в этом трудовом семестре впервые было создано так много линейных студенческих отрядов — 60 и освоено такой большой объем работ — более трех миллионов рублей. Правда, политехнический институт утратил позиции, которые были завоеваны в прошлом году, заняв лишь 3-е место (на первом — медицинский институт). Но, как отметил А. М. Герасимов, у нас есть все возможности для того, чтобы в будущем снова подняться на высокое место.

Слово для зачитания итогов трудового семестра представлено секретарю комитета ВЛКСМ Сергеем Замятыну.

Первое место среди факультетов, как и в прошлом году, завоевал химико-технологический факультет (секретарь комитета комсомола — Е. Ивко, бывший начальник штаба трудовых дел — В. Кровяков). На втором месте — инженерно-экономический, на третьем — механико-машиностроительный факультет.

Лучшими отрядами КузПИ названы: «Энергия» (командир — А. Самойлов, комиссар — С. Карпенко), «Химик» (командир — В. Кровяков, комиссар — Г. Топырик), «Гренада» (командир — В. Аппельганс, комиссар — Е. Давигоро), «Гвардия» (командир — И. Штабной, комиссар — В. Батюта), «Го-

лубая стрела» (командир — Т. Насонова, комиссар — С. Ледовских), «Кузбасс-83» (командир — Л. Гальчун, комиссар — Г. Лобзанова). К тому же «Гвардия» признана лучшим отрядом области. Этому отряду вручено переходящее Красное знамя.

От имени областного штаба ССО выступил Петр Русецкий, который поблагодарил студентов КузПИ за вклад в трудовой семестр и вручил награды. Вымпел и ценный подарок за лучшее художественное и политическое оформление лагеря получил отряд «Химик». За успехи в профилактике дорожно-транспортных происшествий награждены отряды «Пульс», «Мечта».

Бурными аплодисментами приветствовал зал Александра Самойлова, командира отряда «Энергия», награжденного знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу в ССО». Грамотой ЦК ВЛКСМ награждена и его жена Н. Самойлова, которая отлично поработала в прошлом трудовом семестре. Многие бойцы, командиры отрядов получили в этот день награды — почетные грамоты обкома, горкома, райкома ВЛКСМ, денежные премии.

Ведущие приглашают на сцену представителей отрядов-победителей, которые имеют богатый опыт работы в ССО и могут им поделиться. Затем на сцену поднимается доцент кафедры автомобильных дорог В. Ф. Карманов, работавший в одном из первых студенческих строительных отрядов, он вспоминает, как начиналось стройотрядовское движение. С интересом слушают бойцы и вспоминающие выпускников института Александра Селедцова и Сергея Замятына — о работе в ССО, о дружбе, которая многим их научила.

На этом слет закончил работу. Но праздник ССО продолжался. Отряды «Химик» и «Энергия» показали программы своих агитбригад, которые были признаны лучшими в соревновании. В фойе можно было познакомиться с творчеством редколлегий газет стройотрядов.

Л. ВИКТОРОВА.

▲ ПО СЛЕДАМ КОНФЕРЕНЦИИ

ОСНОВА ВСЕМУ—ДИСЦИПЛИНА

ко, несмотря на ряд принятых мер (рейды в корпусе и общежитии № 6 по выявлению опаздывающих на занятия, проверки посещаемости, проводимые штабом «КП» совместно с комитетом ВЛКСМ и администрацией, проведение комсомольских собраний под девизом «Рабочий минуте — рабочий счет»), положение остается тревожным. Если допустить, что хотя бы половина студентов пропустит по одной паре учебных занятий, то получится, что один только наш факультет теряет от этого почти два месяца чистого рабочего времени за день учебных занятий. Безусловно, эта цифра гораздо выше. Поэтому в новом году нужно ужесточить контроль за посещаемостью занятий каждым студентом и строго спрашивать с нерадивых. Прискорбно, что некоторые из комсомольских активистов подают в таких делах отрицательный пример. О какой дисциплине могла вести речь с комсомольцами бывший секретарь курсового бюро IV курса Л. Мамонтова (СП-796), у которой 72 часа пропусков?

Комитету ВЛКСМ следует принять строгие меры по отно-

шению к таким комсомольцам.

Никого не оставил равнодушным разговор о подготовительной работе стройотрядов. Несмотря на неоднократные выступления нашей газеты, постоянную работу комитета ВЛКСМ, администрации института, вопрос о подготовительном периоде и работе стройотрядов остается напряженным. Следует больше внимания уделять опыту прошлых лет, чтобы ошибки, допущенные ранее, не повторялись.

На конференции были выданы объективные причины слабой работы культурно-массового сектора СФ. Однако, это несколько не оправдывает его ответственных.

Комсомольцы пришли к выводу, что нужно также активизировать деятельность оперативного, педагогического отрядов, штаба «Комсомольского проектора», повысить действенность наглядной агитации и стенной печати за счет улучшения ее качества.

Активная жизненная позиция каждого — в этом видят успех работы комсомольцев строительного факультета.

Ю. ЖУКОВ, (СП-791),
наш корреспондент.

НОВОСТИ



XTF

ТРАДИЦИОННЫЙ ВЕЧЕР

студенческих строительных отрядов прошел на химико-технологическом факультете в конце октября. Цель подобных мероприятий — не только подведение итогов

прошедшего трудового лета, но и привлечение новичков в ССО. Студенты первого и второго курсов могли познакомиться на вечере с уже существующими стройотрядами.

Штаб трудовых дел ХТФ постарался ярче отразить жизнь и деятельность факультетских отрядов. В этом помогли любительские фильмы, снятые в летний период работы ССО «Химик» и «Эксперимент», и выступления агитбригад. Веселая дискотека заканчивала вечер.

Можно с уверенностью сказать, что на факультете положено неплохое начало в подготовительном периоде стройотрядовского движения.

О. САДОВ,
командир штаба
трудовых дел ХТФ.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Положение в мире характеризуется значительной напряженностью, вызванной попытками агрессивных империалистических кругов, прежде всего США, сломать сложившееся стратегическое равновесие. Они хотят обеспечить себе военное превосходство, чтобы подчинить своей воле ход мировых событий.

Советский Союз борется за устранение военной угрозы, за

сохранение и углубление разрядки, обеспечение прочной безопасности народов. Растущая военная угроза, исходящая от реакционных империалистических кругов, вынуждает нас укреплять обороноспособность своей страны, совершенствовать гражданскую оборону. Проблема защиты населения страны от современных средств поражения противника может быть успешно решена лишь совместными усилиями Вооруженных Сил, гражданской обороны и всего народа.

А. ИВАНОВ.

(Продолжение. Начало в № 39, 40).

ПАМЯТЬ. ПАМЯТЬ...

Тревожишь ты сердце ветеранов, оживляешь далекое прошлое. Нет, даже в светлые радостные минуты невозможно вычеркнуть из памяти то, что выпало на долю поколения. Сколько было пережито, сколько пройдено!

В очередной раз обходил Кожевину «свои новые владения». Густо пахло углем и сыростью, тугая волна спрессованного воздуха обдавала лицо, привычно гудело в ушах. Как в калейдоскопе промелькнули события последних месяцев. Ворвавшись неожиданно, они перевернули вверх дном весь устоявшийся порядок, заставили в пружину сжаться волю, мысли, поступки.

...Из шахтерского санатория имени Серго Орджоникидзе, в котором Владимир Григорьевич отдыхал с женой, выехали, когда фашисты бомбили Туапсе. Переполненные беженцами эшелоны с трудом пробивались на восток. Лишь на десятый день за окном вагона показались осторожные огни притаившегося Кемерово. В первый же день — новость: Кожевину вручили приказ начальника комбината «Кузбассуголь» Задемидко — срочно выехать в Осинники, принять дело начальника технического отдела.

ВСЕ БЫЛО предельно ясно. добыча кокса определена, как важнейшая боевая задача военного времени. Поэтому обком партии и комбинат подбирали руководителей, которые были бы способны свою целеустремленность, волю, знания использовать именно в борьбе за кокс. Его же давали, в основном, Прокопьевск, Киселевск и Осинники.

Приходилось менять уклад жизни. Одна мысль пронизывала мозг шахтеров, единственной цели подчинили коммунисты, командиры, рабочие свою волю. разум, энергию — обеспечить добычу угля, дать его, сколько требовал комбинат. Да что комбинат! Фронт требовал! Фронт диктовал! А тут и сводки Совинформбюро приносили сообщения, одно тревожнее другого: враг стоял у стен Москвы...

Мы привыкли, что член Государственного Комитета Оборона, наш нарком Василий Васильевич Вахрушев, его заместители постоянно навевались в Осинники. Как-то в 1942-м Василий Васильевич приказал мне быть на «Десятой». Собрал у начальника шахты весь командный состав. Голос охрипший, простуженный, глаза красные от бессонницы. Очень уставшим выглядел Вахрушев. Остановил тяжелый взгляд на начальнике «Десятой» шахты Сорокине: «Выводов вы так и не сделали.

завалили шахту. Передайте дела Кожевину, а с главным инженером он сам решит. Может, если найдет нужные, доверит участок. Вы же, Кожевину, запомните: при любых обстоятельствах обязаны до грамма выполнять задание по углю. Не только шахтой, каждым участком, всеми бригадами».

ПЕРЕСТАНОВКИ коснулись не только «Десятой». Управляющим трестом стал Задемидко, главным инженером Горбачев. будущий член-корреспондент Сибирского Отделения Академии наук СССР. В эти же дни неподалеку от клуба имени Сталина (сейчас Дом культуры «Октябрь»), на территориях всех шахт в бараках и землянках размещали рабочих, мобилизованных военкоматами в угольную промышленность. Выполнялось постановление Государственного Комитета Оборона от 24 августа 1942 года «О неотложных мерах по увеличению добычи угля в Кузбассе». Всего в том году Кузбасс принял более 52,5 ты-

и Кожевину, только мера ответственности была неравномерно выше.

Он и сейчас святым считает все, что связано с углем. Ведь непосильный и тяжелый труд шахтера он как бы примерял к себе: в каждой вагонетке, заполненной углем, видел конечный продукт войны — победу. Отсюда и требовательность его, и строгость, с которой редко кто осмеливался вступать в поединок, и непоколебимая борьба за безусловное выполнение плана.

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ новый начальник шахты объявил беспощадный бой всякой неграмотности, расхлябанности. Ветеран «Десятой» Андрей Филиппович Фриц рассказывал:

— На каждом наряде перед спуском в шахту проводил Владимир Григорьевич с партгором митинг. Рассказывали о делах на фронте и шахте. Называли лучших. Если же кто-либо провинился, пожурят на первый раз. Но худо приходилось тем, кто повторял про-

Петр ЛАВЛИНСКИЙ.

НЕУКРОТИМЫЙ КОЖЕВИН

сячи человек. Принимались все меры, чтобы непрерывно рос поток кузнечного угля.

Осинники военных лет... Там, совсем рядом с шахтой «Десятой», на Елбанских косогорах, где разбросали шахтеры свои усадьбы, проходило наше нелегкое детство. На всю жизнь врезались в память «чуни», которые мы считали самой надежной обувью: голенища из прорезиненной ленты, соединенные нитками и клеем с галошами. В стужу и распутицу верно служили они детям и взрослым. Редко выдавался день, в который, прихватив узелок с незатейливым обедом, я не бегал бы к шурфу шахты. Отец появлялся из подземного зева, казался, насмываясь, пропитанный вездливой угольной пылью. Наскоро пообедав, высокий и худой, он снова исчезал в темноте шурфа, спешил туда, где ждали его. конюхона, лошади — мужественные труженицы войны. Думы всех осинниковцев останавливались на войне и угле.

Словно поколение людей, как-то задетое крылом лихолетья, черной тенью войны, по-особому относящееся к хлебу, шахтеры дорожили углем. Они видели в нем, помимо пламени домен и света электростанций, танки и орудия, самолеты и снаряды, которые как воздух нужны для победы. С этих же позиций измерял свою роль

ступок, вновь нарушал суровую дисциплину. Тут Кожевину становился жестким. Стружку-то снимать он умел. Правда, такое случалось редко...

А все три наряда Кожевину проводил сам. Два раза в неделю спускался в забой и уходил на-гора, лишь перекрыв сменную норму забойщика. Это была продуманная линия: требовать от подчиненных не более того, что сделал сам.

Кожевину быстро стали известны секреты неудач шахты. Первый «гордиев узел» — транспорт.

У себя в мехцехе организовали восстановление изношенных подшипников для вагонеток. Иван Николаевич Вдовин, председатель шахткома, людей собрал, объяснил задачу. школьники привлекли, домохозяек. Стали старые подшипники собирать в шахте, на отвалах, рудворе. Вдовин — старый забойщик, люди верили каждому его слову. Бывало, скажет: «Надо, братцы, поднажмем!» — и шли за ним люди, как трудно ни приходилось. Подземная дорога — лишь одна из проблем. А сколько других накатывалось подобно снежному кому! (Продолжение следует).

НА СНИМКЕ: Москва. 1975 год. Участники торжественного совещания в Кремле в честь 30-летия Победы.

ОТРЯД ПРОДОЛЖАЕТ ДЕЙСТВОВАТЬ

«Оперативный комсомольский отряд нашего инженерно-экономического факультета был организован зимой 1982 года. Помнится, как к нам на комсомольское собрание пришли два представителя от оперативного отряда института, рассказали о работе оперативников и предложили создать свой отряд... Вот так родился наш ОКО — оперативный комсомольский отряд. В нем насчитывалось 39 человек, из них около 10 человек со второго курса, а остальные с первого, так что, можно сказать, что основой нашего отряда был первый курс.

Работу пришлось начинать с нуля, но мы в общем успешно прошли организационный этап и уже в конце прошлого семестра попробовали себя в работе. Не все, конечно, получалось, бывали и срывы рейдов, но в целом начали мы неплохо.

Из 39 человек в отряде осталось 34. Приятно осознавать, что ребята не разочаровались в работе. К тому же в этом семестре к нам пришли пополнения. Сейчас в нашем отряде шестьдесят комсомольцев, желающих бороться с правонарушениями. В этом семестре мы уже провели немало рейдов по линии ОБХСС, в общежитиях, дежурств на дискотеках, дежурств с органами милиции в вечернее время и так далее. Результаты рейдов показывают, что отряд стал более организованным, практически не стало срывов рейдов. Конечно, нам предстоит сделать еще многое, ведь возможности у нас большие, и мы еще не полностью используем их.

А пока мы будем работать и готовиться к слету оперативных отрядов, который состоится в декабре и на котором нашему отряду, как и прочим отрядам других факультетов, предстоит отчитаться за проделанную работу».

Вот так написали о своем отряде Ю. РОМАНИХИН, командир оперативников инженерно-экономического факультета, М. БИРЮКОВА, начальник штаба и комиссар Т. ИВАШКЕВИЧ.

Мы попросили ВЯЧЕСЛАВА КОЧМАРА, комиссара комсомольского оперативного отряда института, дополнить рассказ ребят и сообщить о том, как обстоят дела у ОКО других факультетов. Вот что он сказал: — Оперативный отряд ИЭФ существует год. Но за это время отряд прошел серьезный

этап организации и улучшил свою структуру. Я помню то время, когда мы с командиром ОКО института пришли на комсомольское собрание ИЭФ. Экономисты не хотели создавать свой оперативный отряд, мотивируя тем, что на факультете существует уже педотряд. Но выслушав нас, они согласились с необходимостью работы оперативников. И сейчас это один из наиболее организованных отрядов института, хотя здесь в основном девушки. Но они ни в чем не уступают парням-оперативникам.

За период существования отряд проделал довольно большую работу, о которой уже рассказали ребята.

Теперь экономисты занимаются оперативной работой с удовольствием. Об этом свидетельствует хотя бы то, что численность отряда увеличилась чуть ли не вдвое. Значит, авторитет оперотряда на факультете возрос. Значит, налажен контакт, как с деканатом, так и с факультетским комитетом комсомола.

Совсем другое хочется сказать о некоторых факультетских отрядах. Так, комитет комсомола ХТФ оперативному отряду уделяет мало внимания. Прошло уже три месяца с начала занятий, а к серьезной работе отряд в общем-то еще не приступал. Он малочислен, на должности комиссара и начальника штаба выбраны комсомольцы совсем недавно. Командир отряда лассивен. Может, его останавливает отсутствие актива отряда? Наверное, комитету комсомола ХТФ необходимо обратить внимание на эти недостатки в работе.

Наступило заметное оживление на ШСФ, СФ, ГФ. Общий недостаток наших оперотрядов вот в чем. В ОКО должны идти комсомольцы, которые действительно готовы работать здесь, а комитеты комсомола, порой игнорируя это положение, посылают для работы в отряде тех, кому это совершенно безразлично. Естественно, подобные оперативники только числятся таковыми, деятельности же практически никакой не несут. Так было на ШСФ, ХТФ, СФ. Правда, сейчас работа стала налаживаться, но хотелось бы, чтобы этот процесс шел активнее. Ведь упущено столько времени! А для ускорения этого процесса необходимо приложить усилия и главному штабу ОКО(д) КузПИ, и комитету комсомола института, и факультетским комитетам ВЛКСМ.

В ЧЕСТЬ 25-летия

Хорошему настроению студентов и преподавателей строительного факультета, вышедших на субботник, посвященный 25-летию движения за коммунистическое отношение к труду, способствовала теплая и сухая погода.

Наша задача на субботнике, как всегда — работа по благоустройству улиц нашего города, территории института.

На уборку улицы 50 лет Октября на всем ее протяжении от проспекта Ленина до площади Советов вышли студенты 1-го курса. Особенно хорошо работала группа СП-832, возглавляемая старостой Н. Шакировой. Эта группа, взяв себе участок улицы с большим объемом работ, не ушла, пока не очистила его полностью, работав на час дольше других студентов. Студентам группы СП-832 и ее старосте была объявлена благодарность.

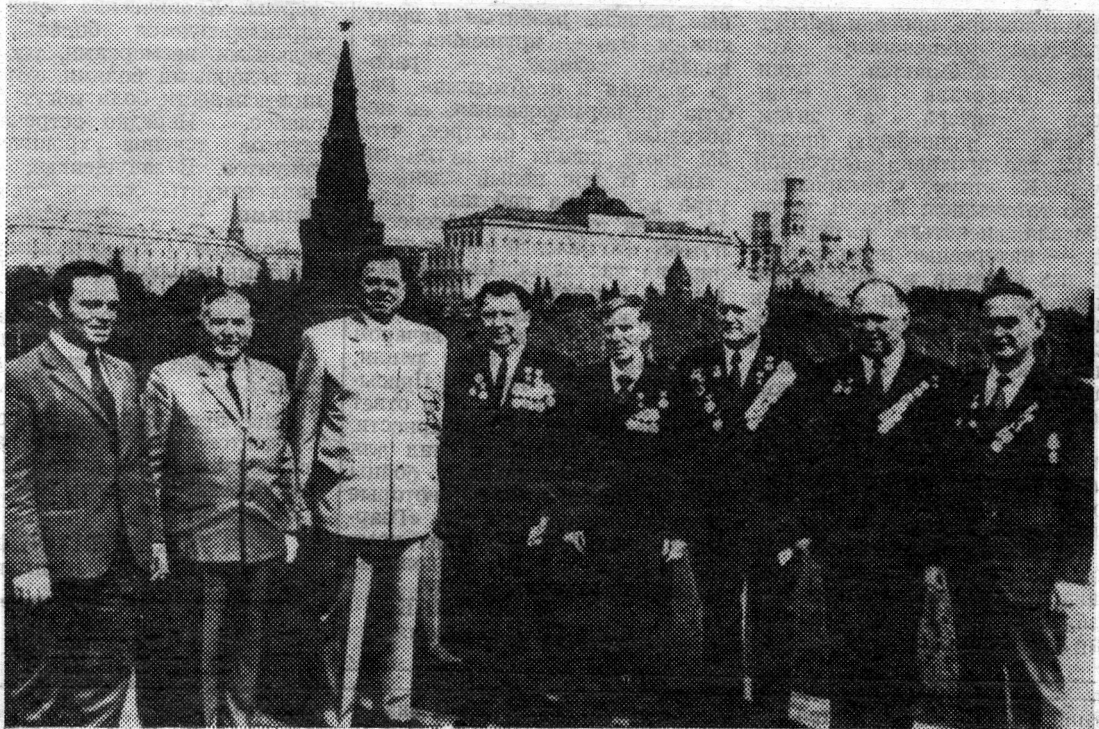
Вместе со студентами второго курса вышли на уборку территории, отведенной строи-

тельному факультету, преподаватели и лаборанты. Очень продуктивно и с отличным качеством продолжили работу по уборке улицы 50 лет Октября преподаватели А. А. Журавель, С. М. Простов, В. Н. Ардсев, В. В. Вебер, С. В. Лазарев, А. И. Красильников, А. И. Должиков. Хорошо работали группы СП-822, СП-823, СП-824.

Студенты IV курса специальности СД приводили в порядок участок проспекта Октябрьского. К сожалению, эту группу студентов не встретили организаторы субботника, поэтому их работа не была обеспечена достаточным количеством инструментов и руководством.

В целом по факультету в субботнике в те дни приняло участие более 320 студентов и преподавателей факультета, выполнявших значительный объем уборочных работ.

Ю. СОБОЛЕВ,
зам. декана СФ.



СПОРТ • СПОРТ • СПОРТ

ЖЕЛАЮЩИХ ЗАНИМАТЬСЯ МНОГО

Мотосекция нашего института существует уже достаточно давно. Основное направление ее деятельности — это мотокросс. За время существования секции было подготовлено свыше 60-ти спортсменов-перворазрядников и большое количество спортсменов массовых разрядов. В нашей секции начинали свой путь многие известные представители мотокросса Кузбасса.

Команда института принимает участие во всех проводимых соревнованиях, добываясь при этом неплохих результатов. И в этом году наши ребята выступили в городских, областных и зональных соревнованиях. Одним из крупнейших соревнований этого сезона для нашей команды была 8-я летняя спартакиада области. Некоторые спортсмены добились неплохих результатов. Так, например, студент группы МТ-786 А. Валуев занял 3-е место в личном зачете. В командном зачете мы не смогли подняться на высокое место, хотя борьба была отчаянной. Одной из главных причин этого явилась неуклюжесть команды из-за нехватки мотоциклов класса 125 см куб. В этом учебном году наша секция значительно помолодела. Очень много желающих заниматься мотоспортом среди студентов 1 курса. Лишь за сентябрь—октябрь этого года пришло более 30-ти человек.

Это говорит о возросшей популярности мотокросса среди студентов института. В это же время из состава мотосекции ушли наши лучшие гонщики. Это студенты, которые в этом году закончили учебу в институте.

Основной задачей мотосекции в настоящее время является подготовка молодых спортсменов, которым в ближайшем будущем предстоит отстаивать честь института. Но это непростая задача, требующая огромных усилий, как от самих начинающих спортсменов, так и от руководства.

В этом плане уже сделаны первые шаги. Областной комитет ДОСААФ выделил в этом году два мотоцикла, что говорит о многом: о возросшем мастерстве наших спортсменов, доверии руководства ДОСААФ. В то же время увеличилось число тренировок, возросли нагрузки на спортсменов и технику.

Среди новичков уже выявлены наиболее перспективные гонщики. Особенно хочется отметить студента группы СИ-837 С. Шмыкова, который улучшает свои результаты на каждой тренировке, проявляя настойчивость, силу воли и знание техники.

Для повышения мастерства наших спортсменов необходима помощь и со стороны руководства института. В настоящее время в секции 12 мотоциклов,

3 из которых подлежат списанию. Ребята вынуждены заниматься по 2—3 человека на одном мотоцикле. Остро встал вопрос с помещением. Секция располагает холодным гаражом, который в зимний период непригоден для работы, и все спортсмены и техника ютятся в небольшой комнате в подвальном помещении. Но и там нет нормальных условий для работы. Постоянно возникают конфликты с кафедрой вычислительной техники, которая расположена над нами на первом этаже. Иногда дело доходит до того, что они срывают нам тренировки из-за того, что обнаруживают запах бензина в помещении кафедры.

В период подготовки к соревнованиям, постоянно возникают трудности с доставкой техники и спортсменов к месту соревнований. Особенно это сказывается летом. Желательно, чтобы руководство института внимательней отнеслось к запросам секции.

Но несмотря на все трудности, спортсмены готовятся в следующем году хорошо выступить на соревнованиях и продолжить лучшие традиции, сложившиеся за время существования секции. И мы надеемся, что молодая смена сможет решить все стоящие перед ней задачи.

В. ШТИБЕН,
студент группы МТ-815



▲ ССО-83

ВОТ и закончился трудовой семестр 1983 года. Пришла пора подводить итоги. Из разных городов Кузбасса и страны прибыли в свой студенческий город бойцы стройотрядов.

Хочется написать об отряде, с которым были связаны наши мысли и надежды на протяжении уже 2-х лет. Прошло три месяца с того дня, как приехал отряд «Гвардия» с места дислокации. Было время, чтобы осмыслить все удачно и ошибочно.

Вспоминается день 14 июня, когда первые квартирьеры прибыли в Междуреченск. На опасных путях стоял старый железнодорожный вагон, который пришлось отмыть, отскоблить, отремонтировать. Оборудование столовой, возведение подсобных помещений и крыльца, — все это легло на плечи ребят. Но вот все готово. На место дислокации прибыли бойцы отряда — четверокурсники, и 18 июня одиннадцать человек вышли на работу. Начался эксперимент — первая производственная практика, совмещенная со строительством отряда.

Работа была знакомая — кирпичная кладка. Требовалось возвести здание котельной. Благодаря почти идеальным условиям труда, созданным руководством МПТУ и станции Логовая (наш участок), работа велась ударными темпами. В день четыре каменщика укладывали до 8 тысяч штук кирпича. Стены котельной росли на глазах. Конечно, приходилось, порой изнемогая, но все работали с пол-

ной отдачей, несмотря на то, что иногда ломалась растворешалка или, как мы ласково называли ее «электра».

Не только работой были заняты бойцы стройотрядовские дни.

Бойцы ставили концерты, читали лекции, провели диспут в рабочем общежитии. Хорошо зачленился один день. Работали до семи часов вечера, а затем выехали в подшефную школу № 12, где проходил выпускной вечер. К этому мероприятию долго готовились. Восемь часов работала дискотека, в перерывах — интересные игры, а бойцы, не занятые в проведении дискотечки, дежурили у входа в школу. Поспать, удалось ребятам часа два — в восемь утра снова работать. С этого вечера началась тесная дружба с подшефной школой.

Подружились мы и с ребятами из местного клуба самодельной песни: давали совместные концерты на агитплощадках города.

В работе, общественных делах быстро летит время. Приехала вторая часть отряда — ребята с 3-го курса, а котельная уже готова.



★ КИД

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АНГЛИИ

Состоялось заседание клуба интернациональной дружбы института. В гости к нашим студентам пришел редактор газеты «Комсомолец Кузбасса» Б. Синявский, год назад вместе с группой молодых кузбассовцев посетивший Англию. Состоялся интересный разговор — настоящее путешествие по островной стране, интересной своими традициями. Членов КИДа интересовало все и образ жизни простого англичанина, и положение молодежи в стране, и вопросы культуры. Программа пребывания туристской группы в Англии была построена так, что открывалась широкая возможность для общения с большим кругом людей — с членами семей, на чьих квартирах жили наши туристы, со студентами (в столовой колледжа в течение нескольких дней кузбассовцы обедали), со школьниками на одной из их дискотек. Впечатления, вынесенные из этих встреч, и стали основой разговора.

Много интересного, нового для себя узнали те, кто пришел на это заседание КИДа. Совет клуба предлагает и в дальней-

шем проводить подобные встречи. Они дают возможность в непринужденной, доходчивой форме преподнести важную информацию.

С другой стороны, заседание показало и неспособность некоторых наших студентов поддерживать интересный разговор, и такое наблюдение тоже не прошло мимо внимания совета клуба. Следует учиться вести диалог, проявлять в беседе свою позицию. Вероятно, в ближайших планах клуба будут мероприятия именно этого направления. Это может быть, например, серия заседаний под общим названием «Опыт ведения политической дискуссии» или что-то иное. В планах клуба, конечно, и переписка с зарубежными друзьями, и непосредственные встречи с гостями Кузбасса из других стран. Все это формы работы, а цель ее — совершенствование коммунистического воспитания молодежи, формирование личности патриота — интернационалиста.

Т. ЛАТА,
преподаватель кафедры иностранных языков.

▲ СОВЕТУЕТ ВРАЧ

ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ

Среди ЛОР-заболеваний самым распространенным является синусит. Это — заболевание придаточных пазух носа, которые выполняют резонаторную и фонаторную функции. При острых насморках, если больной не обратился вовремя за помощью или не лечился в достаточной степени, развиваются острые гаймориты, фронтиты и другие формы синуситов.

Гайморит — это более серьезное и более тяжелое заболевание, чем простой ринит. Он требует сложного длительного лечения, иногда в стационарных условиях. Почти во всех случаях гайморит сопровождается сильными головными болями, упорным насморком, а иногда приводит к очень грозным осложнениям: арахноидиту, сепсису и т. д.

Недолеченные синуситы часто переходят в хронические формы. Хронические синуситы характеризуются более длительными насморками, упорными головными болями, хотя по интенсивности боли могут быть слабее. Нередко встречается стертое течение хронических синуситов. В запущенных случаях синуситы осложняются полипами.

Больные с хроническими синуситами наблюдаются в ЛОР-кабинете. Им проводится 1—2 раза в году (весной—осенью) противорецидивное лечение, представляется профилактика.

Мы приглашаем на осмотр студентов, находящихся на диспансерном учете, для того, чтобы провести лечение всем нуждающимся.

Н. АРБАТСКАЯ,
врач-оториноларинголог.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ЗАДАЧИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

В Кемеровском технологическом институте пищевой промышленности состоялась шестая межвузовская научно-методическая конференция «Новые методы и средства обучения на современном этапе».

Два дня преподаватели вузов обсуждали проблемы разработки и внедрения новых дидактических средств в учебно-воспитательный процесс. Программа конференции была насыщенной. Работали пять секций по проблемному обучению, деловым играм и другим активным методам обучения.

В конференции приняли участие ученые, педагоги и научные сотрудники ведущих вузов страны: Московского технологического института пищевой промышленности, Ленинградского холодильного института, Воронежского технологического института, Восточно-Сибирского технологического, Сибирского металлургического и Кузбасского политехнического институтов.

На заключительном пленарном заседании участниками конференции были приняты рекомендации, в которых одобрен положительный опыт преподавателей КемТИИПа по совершенствованию учебного процесса, внедрению ряда новых современных активных методов и средств обучения. Исходя из этого опыта, было внесено предложение в учебно-методическое управление Минвуза СССР о включении в план изданий учебно-методической литературы, публикационного каталога применяемых методов обучения макетов и динамических моделей, разработанных и внедренных в КемТИИПе в учебный процесс.

А. СУХИХ,
участник конференции

СКОРО СЕССИЯ, СТУДЕНТ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Сегодня
В НОМЕРЕ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ.

К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ.

НЕТ — АГРЕССОРАМ!

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ
РАССКАЗЫВАЕМ О ВЕТЕ-

РАНАХ ПАРТИИ.

ДЕКАБРЯ 1983 г.
№ 42 (992).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

8

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

▲ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

А ВЕДЬ ЗАБОТЫ У НАС—ОБЩИЕ

В конце ноября состоялось открытое партийное собрание коллектива административно-хозяйственной части с повесткой дня «О задачах служб хозяйственной части по улучшению условий проживания в общежитиях».

С докладом выступила директор студенческого городка коммунист Гугалова Лидия Петровна. Она и задала тон всему разговору на собрании. Присутствующие пришли к выводу, что прошло оно на едином дыхании, при высокой активности.

В самом деле, высшей целью партии была и остается забота о благе советских людей. И наше студенчество постоянно ощущает это.

Давайте сверим с жизнью такой факт. В интервью корреспонденту ТАСС председатель Государственного комитета СССР по ценам Н. Т. Глушков говорил о том, что все советские люди бесплатно пользуются услугами школ, высших учебных заведений, больниц, поликлиник, библиотек, и многих других учебных, культурно-просветительных, медицинских и спортивных учреждений, которые содержатся за счет общественных фондов потребления. Выплаты и льготы, получаемые населением из общественных фондов потребления, в 1982 году составили 128 миллиардов рублей, или около 470 рублей в расчете на одного человека.

Плата за жилье, транспорт, коммунальные и бытовые услуги поддерживается на минимальном уровне, доступном для всех слоев населения, а около семидесяти процентов фактических расходов на эти цели, то есть свыше 8 миллиардов рублей в год, возмещается государством из фондов общественного потребления.

Желагательно, чтобы читатели нашей газеты обратили особое внимание на приведенные в интервью цифры. И соразмерили с ними свою жизнь, свои потребности.

Обратим внимание на такую деталь: общее количество студентов, проживающих в шести общежитиях — 3600 человек. Правда, еще ждут в жилье 930 человек. Сразу скажем, что нужна не только в дополнительной жилой площади, но и в удобствах тоже.

В пример можно привести состояние дел в двух общежитиях — четвертом и третьем. Стоят они рядышком, а порядки там разные. В четвертом общежитии (заведующая Н. Д. Сахарина, председатели студсовета Е. Голубков — ММФ, А. Шляхта — ШСФ, В. Кошнев — ГЭМФ) — порядок, чистота, лучше дисциплина. И на партийном собрании хозяева говорились, что заступа в этом и деканатов.

Совсем другая картина в третьем общежитии, где проживают студенты горного, инженерно-экономического и химико-технологического факультетов. На сегодняшний день это общежитие самое неблагополучное: чисто

формальное дежурство, пьянки, не закрыт вход для посторонних людей.

Затянувшийся ремонт в шестом общежитии, бытовая неустойчивость студентов принесли много вреда той воспитательной работе, которую проводят деканат строительного факультета, партбюро, комитет ВЛКСМ, студсовет. По сравнению с другими, здесь гораздо больше внимания уделяется наглядной агитации, регулярно ведутся лекционная пропаганда, просветительская работа. В выпусках комсомольского прожектора помещаются фотографии нарушителей внутреннего распорядка общежития. Но... в шестом, как и в третьем, имеются случаи пропуска посторонних лиц в неустоявленное время и без документов, употребления спиртных напитков, бесхозяйственного отношения к инвентарю.

Давайте спокойно разберемся, от кого это зависит? Эту же цель ставили и коммунисты хозяева. Многие студенты, прописавшись в общежитии, не живут там. Их бывает трудно найти военно-учетного отдела, им представляется возможность причинить материальный ущерб (теряется постельное белье и многое другое). Слов нет, пора прекратить практику выписывания ордеров студентам только для того, чтобы прописаться в общежитии. Этим самым мы нарушаем закон о паспортном режиме. Надо помнить всем, что общежитие — не проходной двор!

Давно назрела необходимость ужесточить требовательность к работникам студгородка, к работе студсоветов, к тем, кто проживает в общежитиях. Сразу оговорим, что были сами к себе несправедливы, сами себя обкрадывали. Все зависит от нашей требовательности к себе. Все наши удобства. Каждый сам себе нянька!

Приведу такие данные: в штатном расписании студгородка 18 слесарей-сантехников. 9 из них работают на 0,5 ставки. И если не относиться бережно к оборудованию, не пытаться самому устранить мелкие неполадки, разве эти люди успеют всюду?

В выступлениях коммунистов, приглашенных красной нитью было «Давайте вместе! Все вместе! Устранять недостатки в работе студсоветов, работников студгородка, хозяева». А еще бы лучше — не допускать безобразия. Выбитые рамы, сломанные двери, испорченные краны, разбитые раковины и унитазы — безобразие. За него должны расплачиваться те, кто это сделал. И их контролером должна быть совесть. Собственная совесть, которая не должна прощать дурных поступков, иждивенчества.

Где взять хороший опыт работы? Он у нас есть. В четвертом общежитии. И его надо изучать всем. Самоуправление студенческое, его полная поддержка, как это делают на ММФ — вот успех в деле.

З. БАБКОВА.

«Советский Союз со всей определенностью и твердостью заверяет, что он остается приверженным принципиальному курсу на прекращение гонки вооружений, прежде всего ядерных, на уменьшение и в конечном итоге полное устранение угрозы ядерной войны».

(Из Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова).

ЕДИНОДУШНОЕ ОДОБРЕНИЕ

30 ноября 1983 года в актовом зале СФ состоялся митинг студентов и профессорско-преподавательского состава строительного и шахтостроительного факультетов. На митинге присутствовали студенты третьего и четвертого курсов — строители, шахтостроители, маркшейдеры.

Митинг открыл заместитель секретаря партбюро строительного факультета А. А. Журавель.

С текстом Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР участников митинга ознакомил член парткома КузПИ, заведующий кафедрой автомобильных дорог, доцент В. Ф. Карманов.

Во всех уголках нашей страны и за рубежом находит самую широкую поддержку Заявление товарища Ю. В. Андропова.

Мы поддерживаем наше правительство в стремлении сохранить мир на планете. Понятно, что сегодня каждый задает себе вопрос: что сделал ты лично для укрепления мира? Думаем, что фронт борьбы с нависшей угрозой для каждого там, где он сегодня работает, дело, которым занимается, — его вклад в укрепление могущества страны. А каким он будет — большим или маленьким, — зависит от наших способностей, нашей гражданской зрелости. Об этом говорили студенты, преподаватели, сотрудники на митингах, которые проходили на всех факультетах нашего института.

На митинге выступили студентка строительного факультета Н. Пашковская, ст. преподаватель кафедры строительных конструкций А. В. Сухих.

Участники митинга единодушно приняли резолюцию: «Полностью одобряем и поддерживаем миролюбивую внешнюю политику ЦК КПСС и Советского правительства. Полностью одобряем и поддерживаем Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Ю. В. Андропова».

Из выступления Н. ПАШКОВСКОЙ (СП-802):

— В настоящее время вся мировая общественность возмущена действиями администрации Рейгана и ее сообщников. Они навязывают гонку вооружений. И нашу страну заставляют тратить все больше средств на дополнительное вооружение.

Весь советский народ выступает против гонки вооружения, бряцания оружием. По всей стране в каждой организации проходят митинги, на которых рабочие, колхозники, интелли-

генция выступают с лозунгами «Мир — мир», «Политике Рейгана — нет», «Мир — планете Земля». Этим они подтверждают идейную сплоченность партии и народа. На субботниках и воскресниках трудящиеся принимают повышенные обязательства по выполнению производственных планов. Заработанные средства они перечисляют в советский Фонд мира. Наше рабочее место — не за станками и машинами, а за школьной и студенческой партией. Наш труд — это учеба.

Хорошая и отличная учеба — вот наш вклад в борьбу за мир. Наша задача — в срок сдать все курсовые задания и получить зачеты, на экзаменах отвечать на хорошо и отлично.

Мы горячо поддерживаем миролюбивую политику Коммунистической партии и Советского правительства.

Из выступления на митинге А. В. СУХИХ, старшего преподавателя кафедр строительных конструкций.

— Нас до глубины души возмущает политика руководителей Белого дома. Мы осуждаем решение американской администрации об установке ракет средней дальности на территории стран Западной Европы. Это решение принято для нарушения существующего паритета в вооружении стран НАТО и организации Варшавского договора. 572 ракеты средней дальности устанавливаются не для обеспечения безопасности Англии, ФРГ, Италии.

Делая ставку на безудержную гонку вооружений, страны НАТО во главе с Вашингтоном развязывают широкомасштабные провокации, торпедируя разрядку и переговоры в Женеве.

В прошлом году Рейганом был объявлен «крестовый поход» против коммунизма.

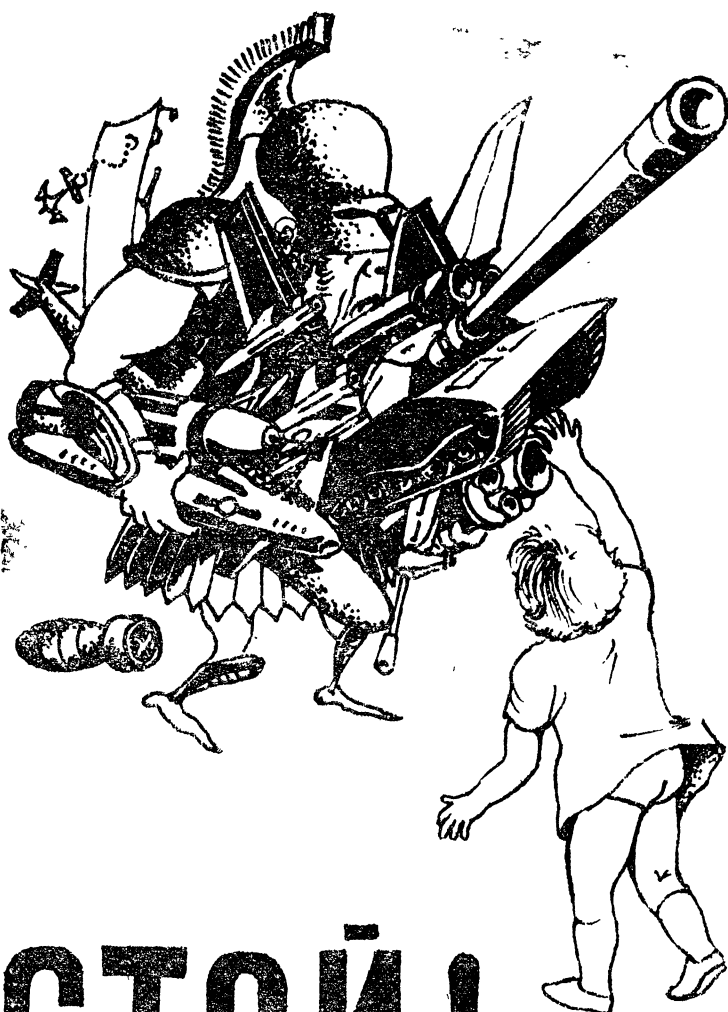
В настоящее время идет идеологическая борьба за умы и сердца миллионов людей на нашей планете. И от итогов этой борьбы зависит судьба всего человечества. Нам, студентам и преподавателям, необходимо вносить свой вклад в дело мира!

Наша задача — воспитать политически зрелого, высококвалифицированного специалиста народного хозяйства. Мы должны осознать, что каждая двойка, полученная на экзамене, каждый прогул, каждое нарушение учебной, трудовой и общественной дисциплины — на руку империалистам.

Преподаватели и студенты должны и впредь крепить учебно-трудовую дисциплину.

У разрядки есть будущее, и мы будем бороться за это будущее!

Рисунок И. Сотникова (СД-793).



СТОЙ!

МАРШ МИРА

(Отрывок)

От полуденных стран до
полярных широт,
Как войска, что не дрогнут в бою,
Человек к человеку, к народу

Мы хотим творить,
Мы хотим любить,
Мы хотим дружить,
Мы хотим ЖИТЬ!
Мы возводим дома и ведем
корабли,

Мы проходим в едином строю.
Нас великая совесть в поход
подняла

Правим в космос ракеты полет-
Мастера — животворная сила

В этот грозный атомный век,
Чтобы злоба безумцев дотла
не сожгла

Земли,
Человеческий мудрый род.

Все, чем жив и силен человек.
Чтобы розы цвели,
Чтобы дети росли,
Чтобы вечному миру быть, —

Мы взорвем отчуждения тяжелые
льды,
Кровью землю не оросим.
Отведем от народов пепел беды
Нагасаки и Хиросим.



КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ

◆ ПО СЛЕДАМ КОНФЕРЕНЦИИ

...ПОДУМАЙТЕ САМИ

Готови это выступление в газету по поводу отчетно-выборной конференции студентов и сотрудников геоэлектромеханического факультета, я столкнулся с вопросом: как его озаглавить? «Ау, комсомольцы» или «Активисты есть, а активность?» А, может, просто, не перегибая палку: «Наши дела». Название должно выражать сущность выступления. Впрочем, я думаю, любое из перечисленных названий вполне бы могло венчать данную заметку.

Сейчас довольно часто приходится слышать, что вот, мол, комсомол не тот — не те у него задачи, нет таких особых трудностей.

Не так-то просто проявить себя, я бы сказал даже — выразить. Но кто виноват? Давайте попробуем разобраться, рассмотрим все это на конкретном примере.

27 октября состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция студентов и сотрудников ГЭМФА. Честно говоря, не хочется употреблять резкие выражения, но вот даже такое ооооооое и важное, проводимое лишь единожды в году мероприятие, прошло как-то вымученно, ничем не отличаясь от остальных собраний. Бродя все было, и докладчик, и предложения, и выступления, и, но не было видно комсомольцев. Атмосфера собрания скорее всего подходила для игры в крестики-нолики, но не для обсуждения серьезных вопросов.

Почему? Очевидно, здесь кроется просчет прежде всего актива комсомольцев факультета. Нужно было как следует подготовить собрание, вначале довести до всех групповых комсомольских организаций вопросы предстоящего собрания, чтобы комсомольцы на местах обсудили их, подготовили свое отношение к ним. Тогда

да, наверняка, делегаты конференции были бы не скучающими зрителями, за которых уже все решено и которые приглашены только для того, чтобы поднять руку «за» — «против» никто не поднимает. Очевидно, не потому, что вопросов нет и все со всем согласны, а скорее потому, что так проще. Я бы сказал, некоторым просто безразлично «за что», «за кого», лишь бы скорей отпустили дом. Хочется верить, что комсомольские вожаки правильно поймут это выступление и сделают соответствующие выводы.

А теперь, как бы подводя некоторый итог, можно сказать несколько слов и о результатах конференции.

Выбран комитет комсомола факультета во главе с С. Виноградовым (АП-821). Подведены итоги работы старого комитета, поставлены задачи новому. Указаны были и недостатки. К примеру, если в прошедшем году каждый комитетчик в отдельности работал неплохо, в целом большого эффекта это не принесло. Беда в том, что они старались делать все сами и как бы замкнулись в четырех стенах. Поэтому-то их активность не увлекла массы, не заглянула опнем работы. Пожалуй, это и была основная ошибка старого комитета.

Новый комитет ВЛКСМ на своем первом бюро обсудил все эти вопросы. Серьезный разговор состоялся и с деканом ГЭМФА коммунистом Н. А. Рудометовым. Комсомольцы заверили, что они принимают во внимание все замечания, поступающие в их адрес, и постараются все их учесть в своей работе.

Что же, остается лишь пожелать. «В добрый путь».

А. ГОЛИК,
АП-821,
слушатель отделения
журналистики ФОПа

▲ УЧЕНЫЕ СТАВЯТ ПРОБЛЕМУ

СВЯЗЬ ВУЗА С ПРОИЗВОДСТВОМ

В Новосибирске состоялась заочная научно-практическая конференция «Всестороннее укрепление связи вуза с производством — необходимое условие подготовки специалиста». Конференция организована секцией педагогики высшей школы Новосибирского областного отделения народного образования РСФСР.

В ней приняли участие преподаватели нашего института. В докладах участников рассмотрен ряд аспектов всестороннего укрепления связи вуза с производством: формы и методы осуществления связи вуза с произ-

водством, требования к современному специалисту и участие производства в подготовке квалифицированных инженеров, роль коммуникативных умений руководителя в сфере производства.

Большое внимание на конференции уделено теоретическим и методологическим проблемам формирования у студентов культуры умственного труда, а также разработки и внедрения в учебно-воспитательный процесс активных методов обучения.

Материалы конференции будут опубликованы в 1984 году.

НАШ КОРР.

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

УРОКИ ИСТОРИИ... Они начинаются еще в школе. И здесь, в вузе, этим урокам отводится немало времени, потому что они помогают лучше понять прошлое нашей Родины, воспитывают патриотизм, учат смотреть в будущее, опираясь на опыт старших поколений.

На занятиях по истории КПСС студенты второго курса закончили изучение важного раздела: «Партия — вдохновитель и организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне». Сейчас, когда наша страна идет на встречу 40-летию Победы, тема истории войны приобрела особенно актуальное значение. В процессе ее изучения студенты готовили рефераты, доклады, обменивались мнениями на семинарских занятиях.

На заключительном семинаре второкурсников инженерно-экономического факультета, где занятия ведет доцент кафедры истории КПСС Вера Петровна Шуранова, рассматривалась тема «Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне». Эта тема — обобщающая, она подводит итог всему изученному.

Ответы студентов, показали, что их представления о роли партии в Великой Отечественной войне значительно расширились. Они сделали глубокие идейные и нравственные выводы, осознали историческое значение опыта КПСС. Предлагаем вниманию читателей записи выступления студентов, которые выполнены по просьбе преподавателя. В них выражается готовность молодого поколения последовать примеру отцов и дедов, быть стойкими в борьбе за свои идеалы.

И вот закончена тема, но не закончена работа по военно-патристическому воспитанию. Чтобы закрепить изученный материал и дать студентам эмоциональный заряд, на инженерно-экономическом решении провести вечер, посвященный теме Великой Отечественной войны.

Надо отметить, что между преподавателем кафедры истории КПСС В. П. Шурановой и деканом ИЭФ в лице Е. С. Коротковой давно уже установилось сотрудничество в вопросах организации внеучебной работы студентов. В прошлом они совместно готовили и проводили диспуты. И вот теперь, — вечер.

Это стоило им забот и хлопот. Но зато сколько было приятных минут, когда в аудитории 2310 собрались студенты, пришли гости и начался разговор о том, что волнует нас всех: о войне, о Родине, о мире!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

СЧИТАТЬ КОММУНИСТОМ!

Тема Великой Отечественной войны поистине неисчерпаема. Изучая ее в вузе, мы еще раз освежили в памяти уже известные факты и узнали много нового.

Меня поразила громадная роль, которая принадлежала нашей родной партии в победе в Великой Отечественной войне.

Конечно, немало уже я знала и прежде о подвигах советских людей, вдохновляемых КПСС. Всем известны слова бойцов, считавших за высшую честь, уходя в последний бой, называть себя коммунистами. Но столкнувшись еще раз с темой войны, я поняла, что не отдельные подвиги, а подвиг всего советского народа вдохновлялся нашей партией, которая сумела в труднейшее время усилить воспитательную работу, повести правильную внешнюю и внутреннюю политику, личным примером поднять могучий дух советского народа.

Узнавая новое и открывая для себя донные неизменные факты героизма партии и народа, чувствуешь гордость за то, что

К 40-летию Победы МЫ ПОМНИМ!

Война. Много лет прошло с тех пор. Но она жива. — жива в нашей памяти, нашей судьбе. Мое поколение до сих пор чувствует ее дыхание. Многие из нас, еще будучи маленькими мальчишками и девочками, были лишены радости общения с дедушкой, который «погиб на фронте», 20 миллионов человеческих жертв... Сегодня, когда империалистические круги Запада раздувают пожар новой мировой войны, мы обязаны будить в сердцах людей память о прошлом. Мы не хотим повторения такого кошмарного прошлого, мы говорим: «Нет войне!».

Через несколько лет мы окончим институт. Нам надо работать, растить детей, и пусть это будет под мирным небом. Мы хотим приносить пользу людям. У нас большие планы на будущее, и война нам совершенно ни к чему. Поэтому мы неустанно будем бороться за мир вместе с нашим правительством.

Для того, чтобы сохранить мир, надо прежде всего помнить все ужасы войны. Именно этой теме, теме Великой Отечественной войны, теме памяти о ней был посвящен вечер, прошедший 11 ноября на инженерно-экономическом факультете. Участие в нем приняли студенты 1, 2 и 3 курсов.

«Наш сегодняшний вечер посвящен 40-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне», — такими словами открыла вечер его ведущая, студентка второго курса Елена Смирнова.

Подчеркнув значение войны в истории нашего общества, всего мира, значение ратного и трудового подвига советского народа, она представила слово гостю вечера, — ветерану Великой Отечественной войны, доценту кафедры геологии Георгию Евгеньевичу Терентьеву.

Большое впечатление произвел рассказ Георгия Евгеньевича о его суровой военной юности, учебе в эти годы, его друзьях. Он снова подчеркнул все ужасы войны, необходимость ее предотвращения.

С огромным вниманием и благодарностью был выслушан рассказ гостя. Потом задавались многочисленные вопросы. И в каждом его ответе звучало снова и снова: «Этого не должно больше быть!».

Такие встречи с ветеранами войны просто необходимы сегодня. Молодому поколению нужно как можно больше знать о нашем прошлом, тем

более таком прошлом. В нем — наше будущее, наше завтра.

Будущее делать нам, и мы должны быть готовы в любую минуту встать на защиту своей страны.

Некоторые зарубежные политики утверждают, что в современной обстановке человек утратил свое значение как решающий фактор, что война сегодня будет «кнопочной» и исход ее не будет зависеть от воли, силы духа, стойкости людей. Это неверно!

Человек, как объективный фактор, всегда влиял и будет влиять на ход событий. Поэтому ни в коем случае нельзя недооценивать значение ратного и трудового подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

И мы снова говорим спасибо всем ветеранам войны, людям, которые, отстояв Родину, сегодня вместе со всеми живут и трудятся, пользуясь заслуженной любовью государства и народа. Помним мы и тех, кто не вернулся с полей сражений — участники вечера почтили их память минутой молчания. Продолжил вечер небольшой концерт, в котором снова звучала тема войны. Запомнились стихи в исполнении Т. Потихиной, С. Шабалиной, И. Стариницкой, песни в исполнении М. Буркова, трио девушек из группы ЭГ-831. А песню Булата Окуджавы «Мы за цену не стоим», исполненную группой девушек (ЭС-821), подхватил весь зал... «Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.
Но в памяти всегда со мной

погибшие в бою.
Пусть всех имен не назову,
нет краинее родни.
Не потому ли я живу,
что умерли они?
Чем им обязан — знаю я.
И пусть не только стат, —
достойна будет жизнь моя
солдатской смерти их», — этими словами Степана Щигачева был закрыт вечер.

Огромное спасибо хочется сказать его организаторам, профбюро студентов инженерно-экономического факультета, доценту кафедры истории КПСС В. П. Шурановой, зам декана по учебной работе ИЭФ Е. С. Коротковой и работникам библиотеки, любезно предоставившим в этот вечер широкий выбор литературы о войне.

Хочется пожелать, чтобы такие вечера стали доброй традицией.

Е. ИВАНОВА.

ного производства, перейти к коммунизму и выстоять в этой постоянно обостряющейся международной обстановке, идеологической борьбе двух общественно-политических систем.

Г. ИВАНОВА, группа ЭГ-821.
Тема Великой Отечественной войны важна в настоящее время, потому что ее отголоски чувствуются и сейчас: находят бомбы, пролежавшие в земле 40 лет, поднимают архивные материалы.

Недавно в газетах печатались материалы суда над преступниками — над теми, кто в годы войны совершал злодеяния против человечества, кто расстреливал детей, женщин, стариков, кто ставил варварские опыты на детях, здоровых мужчинах и женщинах. Их сурово осудило все человечество. Но есть и те, кто скрывает этих варваров: правительство США дало приют им в своей стране.

Эту войну нельзя забывать никому, потому что в нее были втянуты, прямо или косвенно, все страны земного шара.

Н. ФЕДОРОВА, группа ЭГ-822.



ХРАНИТЬ СВЯТО!

Изучая материалы Великой Отечественной войны, я чувствую, что взросло.

Если при изучении материала о войне в школе меня интересовала тема массового героизма, увлекали масштабы действия, крупные операции, героизм, то теперь волнуют истоки всего этого.

Что стоит за всеми этими героическими, самоотверженными действиями? Откуда черпал советский народ силы? Почему люди истощенные, голодные, измученные, работавшие на сорокаградусном морозе голыми руками, — почему они смогли выстоять, победить?

Когда и кем, как была воспитана эта великая воля, священная сила духа?

Для меня все отчетливее проступают роль и значение Коммунистической партии нашего государства. Ведь именно эта организация, верная ленинским традициям, стоящая во главе нашего общества, воспитала и вырастила такой народ — наш народ, советский.

Поведение советского народа в годы войны есть результат повседневной, кропотливой работы партии. Поэтому невозможно переоценить ее роль в нашей победе.

Без прошлого не бывает будущего... Это нужно свято помнить, так как возможность новых побед дает нам именно память о прошлом.

От себя могу сказать, что очень часто в литературе о войне я черпаю для себя новые духовные силы.

Когда бывает очень трудно, я невольно мысленно представляю себе, а каково же было им, моим сверстникам тогда...

Ведь им тоже было по 17—18 лет, они также хотели жить, любить, но им пришлось «уйти не долюбив, не докурив последней сигареты»...

Память об этом заставляет строго, жестко относиться к себе, своим поступкам, своей жизни, вдохновляет на хорошие поступки. Хочется быть лучше, честнее, мужественнее. Чувствуешь ответственность за будущее страны.

Хочется, чтобы старшее поколение вслило в нас, в наши возможности, верило, что мы не подведем, не оставим мир в беде.

Е. СМЕРНОВА,
группа ЭГ-822.



ПЕТР ЛАВЛИНСКИЙ

НЕУКРОТИМЫЙ КОЖЕВИН

(Начало в № 39, 40, 41).

В партийном архиве Кемеровской области есть протокол Осинниковской городской партконференции, состоявшейся в августе 1942 года. На ней Владимир Григорьевич резко говорил о благодушии шахтостроителей, о необходимости самим шахтерам искать резервы повышения добычи угля. Свои слова он вскоре подкрепил делом.

Пока шахтостроители «примырялись» к новым горизонтам, Кожевин убеждает трест прирезать к «Десятой» запасы углей Тайжинской группы пластов. Наспех подготовили чертежи, прорубили в тайге просеку к штольне. Приехал Вахрушев вручать награды шахтерам и заодно посетил будущую штольню. Узнал, что качество углей здесь очень высокое, обещал помочь.

Прислал нам нарком опытных проходчиков из Анжеро-Судженска, — замечает Владимир Григорьевич, — а спустя несколько месяцев шахта-штольня «Челюзя Тайжина», обособленный участок «Десятой», дала первые тонны угля. Все же за годы войны шахта увеличила добычу угля более чем на семьсот тонн в сутки.

Осинниковский период вполне уместается в понятии «школа мужества» Кожевина, которую довелось пройти ему в неповторимо трудных условиях военных лет. Красноречивой оценкой трудовой доблести Владимира Григорьевича в годы войны явилось присуждение ему в 1948 году, вместе с другими отличившимися шахтерами, высокого звания Героя Социалистического Труда.

В КИСЕЛЕВСКЕ, куда после войны был направлен управляющим (Кожевин, опять, как в молодости на «Коксовую», довелось встретиться с мощными пластами. Только иной была обстановка. Вырванные в войну лучшие угольные пачки нарушали технологический порядок, оставленные целики грозили пожарами, наращивать добычу мешала низкая техническая оснащенность. Но были пришедшие «ядовы муки» люди. Шлифов —

главный инженер, его заместитель Коначевич. Бакатин — главный маршейдер, начальники шахт — Романов, Степаненко, Рубин, Сурначев, другие опытные руководители рангом ниже, известные в Кузбассе бригадир-щитовики и проходчики, которых по праву относят к золотому фонду шахтерской гвардии.

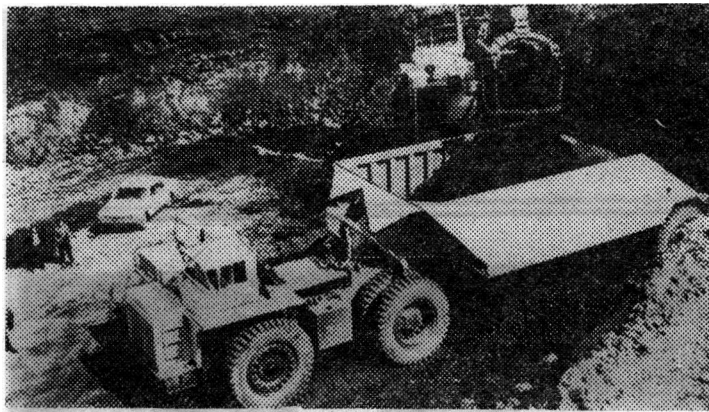
Для Кожевина всегда непримлемы принятые устои, однажды заведенный порядок жизни. Приедет, бывало, на шахту, глаз зоркий, память цепкая, а нрав крутой. Всем установит предельные сроки. «Не будет к такому-то сроку очищен от хлама лесной склад — пеняй на себя», «Еще раз увижу на смене рабочих без дела — сам пойдешь в забой».

Что и говорить, — рассказывал бывший начальник шахты имени Вахрушева Александр Андреевич Сурначев, — при первом знакомстве одним внешним видом подавлял. Массивный, с крупной, начисто выбритой головой, выглядел Кожевин внушительно. Все, кто не в ладах с порядком и дисциплиной, старались лишиться раз избежать неприятных с ним разговоров. Иначе небо в рожок покажется. Но строгость свою он всегда умещал в рамки справедливости. Не было у него в характере ни злобы, унижающей человека, ни мстительности. Я бы сказал — строгая деловая порядочность руководителя.

В Киселевске в районе Красного Брода порешил Кожевин своими силами построить разрез — первенец открытых работ в Кузбассе.

Тогда же мы учли еще одну особенность, — вспоминает Владимир Григорьевич. — Угли Абинской синклинали залегают неспокойно, их добывать трудно. Появилась идея — сжигать уголь под землей, а газ выдавать на поверхность. До сих пор работает участок газификации, ровно и надежно ряд предприятий Киселевска обеспечивается высококалорийным искусственным газом.

ГЛАЗА слепило мартовское солнце. Лучились под ногами голубые зеркала луж. На фоне чистого неба



НА СНИМКЕ: новая техника на одном из разрезов Кузбасса.



НА СНИМКЕ: Герон Социалистического Труда — знатный бригадир шахтеров Кузбасса Г. А. Смирнов и В. Г. Кожевин.

— рельефная чеканка красных звездных башен и древних зубчатых стен.

Кожевин миновал стеклянные двери и на него мощно и внезапно хлынули нежные ароматы. Он зажмурился от нескончаемого количества ярких цветов в фойе. Огромный Кремлевский Дворец съездов походил на сказочный весенний сад.

В строгой прямолинейности — столы президиума. И полукружием перед ним — бесчисленные ряды делегатов и гостей: почти пять тысяч их присутствовало на XXIV съезде КПСС. Ректор Кузбасского политехнического института, профессор В. Г. Кожевин слушал отчетный доклад и ему казалось, будто вся страна вошла в зал Дворца съездов, чтобы поделовому, по-ленински оценить достижения и заглянуть в завтра. А они, кузбассовцы? Достаточно ли успели сделать?

В ТУ ПОРУ все шахты объединили два комбината: южные — «Кузбассуголь» и северные — «Кемеровоуголь», который в сентябре 1947 года возглавил Владимир Григорьевич Кожевин. Сюда входили шахты Кемеровского, Ленинск-Кузнецкого и Анжеро-Судженского угольных районов. Коксующихся углей эти шахты давали немного, поэтому им отводилась роль поставщика, главным образом, энергетического топлива. Никто не осмелился бы назвать этот комбинат второстепенным, он снабжал углем железную дорогу, электростанции, обеспечивал бытовые нужды. И все же — так укоренилось в войну — снабжались они хуже юга. Строили здесь по сравнению с Киселевском и Осинниками мало. Еще до войны, например, заложили шахту «Ягуновская», однако, еще до конца завершения строительства уже появилась необходимость в реконструкции.

Мысли Владимира Григорьевича сосредоточились на главном — необходимости коренного обновления шахтного фонда, изменения отношения к экономическим результатам. На это особо нацеливала областная партконференция, рассмотрев весной 1947 года пути дальнейшего развития угольной отрасли.

Невольно сравнивая новую работу с той, что выполнял на шахтах и даже в тресте, Владимир Григорьевич в который раз ловит се-

бя на мысли — нужны иные стиль и методы работы, иначе можно раствориться в мелкой опеке, упустить главное. Но, несмотря на возросшие масштабы, в главном Кожевин неизменен — в своей беспощадности прежде всего к самому себе, умении личным примером вести людей за собой.

Борис Борисович Авдеев, персональный пенсионер, бывший управляющий трестом «Анжероуголь», рассказывал, как «развенчал» Кожевина одного такого начальника шахты. С первого взгляда его можно было принять за делового и знающего руководителя. Обещаний давал столько, что ими можно дорожить до Кемерово усеять, только не подкреплял их работой.

Приехал как-то Владимир Григорьевич в Анжеро-Судженск. Просмотрев план горных работ, гневно бросил: «О резервах не думаете. без перспективы живете!». В шахте внимательно оглядел выработку, с людьми поговорил. Всю обратную дорогу, пока возвращались по главному штреку к клетям, ни слова не обронил. А тут еще совпало, что в тот же день на шахте проходило партийное собрание. На нем начальник комбината слушал, как резали шахтеры правду-матку за развал снабжения, за дни повышенной добычи, нарушающие ритм работы. Не забыли напомнить и о детском саде, что третий год грозятся пустить.

ВЕРНУЛСЯ Кожевин в Кемерово, а через день приказ вышел по комбинату — сняли начальника шахты. «Барчук он, верхогляд и болтун», — так резюмировал свое решение начальник комбината на одном из совещаний.

В кабинете начальника комбината многолюдно. Владимир Григорьевич, собрав специалистов, рассматривал проект развития верхнего крыла бассейна, подготовленный институтом «Сибгипрошахт». Докладывал ведущий специалист Попов. Проект составлен грамотно, с размахом. И о закладке ряда шахт на наклонных и пологих пластах в Анжеро-Судженске, и о сооружении шахт «Промышленновская», «Березовская», «Первомайская», и о развитии Беловского и Ленинск-Кузнецкого районов шла речь на том памятном совещании.

(Продолжение следует).

▲ ОПЫТ РАБОТЫ

ВНЕДРЯЕМ АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

менты» — более 200. Широко используются слайды при чтении лекций по курсам «Мосты и сооружения на дорогах» и «Строительство автомобильных дорог».

В 1982 году и в текущем 1983 на кафедре организован показ учебных кинофильмов.

Причем, кинофильмы на узкой пленке демонстрируются учебным мастером в мало приспособленной аудитории 4501. В 1982—1983 учебном году было показано 6 таких кинофильмов.

14 и 21 ноября кафедрой организован показ учебных фильмов в кинотеатре «Пионер»



для студентов I, IV, и V курсов. Были показаны фильмы «Дорожная наука — производство», «Нечерноземье — благоустроенную сеть дорог», «Служба организации движения на дорогах» и другие, всего 7 фильмов. По отзывам студентов и преподавателей фильмы явились хорошим средством практического подкрепления полученных теоретических знаний, а для первокурсников — средством

что такое современная автомобильная дорога.

Этот опыт кафедры намерена закрепить и использовать постоянно в дальнейшем. Думаю, было бы неплохо в институте иметь специальную аудиторию для показа кинофильмов со стационарной установкой и штатным киномехаником с показом фильмов по отдельным дисциплинам по графику. Тогда отпала бы необходимость арендовать кинотеатры «Пионер» и другие.

В. КАРМАНОВ,
зав. кафедрой автомобильных

Одной из форм, улучшающих усвоение студентами излагаемого на занятиях материала, особенно по специальным технологическим дисциплинам, является демонстрация слайдов, диафильмов и кинофильмов.

На кафедре автомобильных дорог уже несколько лет во время лекций и практических занятий применяют слайды и диафильмы. В настоящее время по некоторым дисциплинам уже имеются слайды почти для всех разделов. Так, по курсу «Изыскания и проектирование автомобильных дорог» применяется более 400 слайдов, по курсу «Основания и фунда-



НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

17-18 ноября в зале настольного тенниса КузПИ прошло первенство института в зачет ХХХII традиционной спартакиады института. Места в командном первенстве распределены так: ММФ, СФ, ИЭФ, ХТФ, ЦСФ, ГФ.

Отличительная черта этих соревнований — высокий технический уровень подготовки всех факультетских команд. В

личном зачете первыми были у мужчин — Н. Бикасов, 1 разряд (гр. МА-811), у женщин — Е. Филимонова, 2 разряд (гр. ХМ-811).

Хочется выразить благодарность всем участникам этих интересных соревнований за хорошую дисциплину, мастерство и упорство.

В. ЗОЛОТАРЕВ,
главный судья соревнований,
мастер спорта СССР

ЗВЕНЕЛА ГИТАРА

Щедры оказались осень 1983 года на песенные конкурсы «Ау, мы ищем таланты», конкурс политической песни и, наконец, конкурс гитарной песни.

Хочу отметить возросший уровень мастерства, сценической культуры исполнителей. Со сцены звучали самые разные песни, известные поэтов и композиторов и самих участников.

Безусловно, понравились песни Б. Окуджавы, А. Дольского, А. Градского, Ю. Саульского, А. Перова, В. Баснера, М. Фрадкина, П. Слободкина, С. Никитина, В. Добрынина на слова Ю. Визбора, Р. Рождественского, В. Лугова, Л. Дербенева, М. Матусовского, Р. Бернса, Л. Завальнюка.

Хорошо приняли зрители шутливую песню в исполнении С. Красильникова (ШСФ). Тепло были встречены И. Мишеев (СФ) и С. Пышненко (ШСФ), исполнившие свои собственные песни. Клуб самодеятельной песни «Скифы» представил А. Морозов, ассистент кафедры прикладной механики.

Жюри конкурса отметило также выступления Р. Шайдулина (СФ), Ю. Решикова (ММФ), Е. Войцеховской (СФ), М. Буркова (ИЭФ), А. Сайкина (ХТФ), И. Романчука (ШСФ) и дуэта, который составили П. Федоров и С. Рыжов (ГФ).

Очень понравилась всем инструментальная пьеса в исполнении автора П. Некрасова (ШСФ).

А кульминацией вечера стали выступления О. Кима (СФ), А. Астафьева (ГФ), С. Спирина (ШСФ), С. Карпенко (ГЭМФ). Их песню слушалось на одном дыхании. И мнение судей единодушно: эти участники будут представлять наш институт на городском конкурсе.

Есть уверенность, что далеко не все исполнители песен под гитару приняли участие в конкурсе. Их, представителей всех факультетов КузПИ, было шестнадцать.

Огромную и даже решающую роль в организации конкурса сыграла подготовка его культурно-массовыми комиссиями факультетов. Особо отличились профбюро СФ (председатель Р. Шайдулин, ответственный за культурмассовую комиссию И. Пирогова) и ШСФ (ответственная за культурмассовую комиссию Н. Писарева). Деканаты этих факультетов проконтролировали вовремя работу студентов, и именно эти факультеты порадовали количеством участников и качеством исполнения.

Слабо проведена подготовительная работа на ГЭМФ, ХТФ, ИЭФ.

Жаль, что была плохо организована зрительская аудитория. Обидно было видеть наполненную пустой зал, а ведь несомненно, что такие конкурсы выполняют воспитательную функцию.

Конкурс, как таковой, прижился в нашем институте, он будет проводиться и в следующие годы.

А потому хотелось бы, чтобы впредь им заинтересовались факультетские партийные бюро, комитеты ВЛКСМ и деканаты. Может быть, тогда и участников, и зрителей будет еще больше.

Т. КРИЗО.

«ЛЮДИ И КУКЛЫ» — ЛЮДЯМ И МУЗАМ

Свой шестой по счету сезон театрализованный ансамбль «Люди и куклы» Кемеровской филармонии открыл, что не всегда удается в Кузбассе. Естественно, пасть на спектакли было трудно. Ведь ансамблю — такова специфика коллективов, работающих при областных филармониях. — приходится много разъезжать и встречаться с местным зрителем удается редко, у него сценическая площадка — вся страна. За годы своей жизни Люди и Куклы из Кемерова вместе со своим художественным руководителем Леонидом Хаитом побывали в 300 городах, выезжали и за рубеж.

Счастливая судьба у этого коллектива, составившегося из ребят одного выпуска института имени Гнесиных. Объединенные общей идеей служить людям и музам с помощью кукол и музыки, они

за годы совместной творческой работы лишь укрепились в этом своем стремлении.

И родились отличные спектакли единомышленников — сатирическая фантазия «Остановите музыку», «Цепочка», «Спортивная фантазия», «Осторожно, дети!», А самые первые свои спектакли — «Гри-грации» и «Широко открытыми глазами» играли в нынешнем сезоне в тысячный раз. Ими то и начал ансамбль свои выступления в Кемерове. А «гостили» он на родной земле не бывало долгий срок — почти месяц. Тепло принимали Люди и Куклы жители Ленинска-Кузнецкого, Белова, Киселевска, Прокопьевска и Новокузнецка. Всего было показано 40 представлений.

ПРОДОЛЖАТЕЛЬ ДИНАСТИИ

Когда в 1981 году после окончания Кузбасского политехнического института комсомолец Валерий Билетин пришел на шахту «Ягуновская», он на этом предприятии не почувствовал себя новичком — будущий горняк проходил здесь практику.

И вот Валерий два года на этом участке горным мастером. О том, как он трудится, говорят сами факты. Его сменил в общешахтовом социалистическом соревновании неоднократно завоевывал призовые места.

Валерий Билетин известен не только как грамотный специалист, грамотный специалист, говорит другой комсомолец, помощник начальника участка Андрей Нашатырев. Он постоянно принимает участие в общественной жизни. Сейчас, например, Билетин — член комсомольского оперативного отряда.

Почему решил стать именно горняком? — интересно у Валерия.

— В шахте еще мой дед Николай Назарович работал, — говорит он — И отец всю

жизнь проработал здесь. Вышел на пенсию, но продолжает трудиться на участке шахтного транспорта.

До прихода Валерия на шахту «Ягуновская» и в Ягуновском шахтостроительном управлении из рода Билетинных трудилось семь человек. Валерий оказался достойным продолжателем династии. Недавно ему был вручен значок «Отличник социалистического соревнования Министерства угольной промышленности СССР».

В. ИВАНОВ,
(из газеты «Комсомолец Кузбасса», 17 ноября 1983 г.)

ЗАБОТЫ КУРАТОРА ПЕРВОГО КУРСА

Кафедра маркшейдерского дела пополнилась 75-ю студентами. Состав принятых на маркшейдерскую специальность разнообразен, но большая часть — это выпускники школ, 17-летние юноши и девушки.

Первая забота куратора — оказание помощи в организации самоуправления группы: треугольника, ответственных за спортивную, культурно-массовую работу и т. д.

Не менее важная работа куратора — изучение социального и качественного состава поступающих. Для этой цели на кафедре разработана форма ведомости, в которую заносятся данные о первокурснике: учеба в школе, результаты сдачи экзаменов в институте, сведения о родителях, их должности, место работы, домашний адрес, адрес школы, в которой учился студент I курса до поступления.

Практика жизни показала, что эти сведения нужны в дальнейшей воспитательной работе. Иногда приходится привлекать родственников к воспитанию своего чада. Правда, некоторые из них вместо личного прибытия в институт рекомендуют применять ремень.

Третья забота куратора — изучение состава группы по отношению студентов к учебе, общественной работе. Редко встретишь группу, в которой все студенты добросовестно относятся к учебе. И самое опасное, когда образуются небольшие группировки с твоей и потребительской философией, имеющие своих «лидеров». Такие группировки стараются жить в одной комнате «Лидер» спит, спит и его подопечные.

Есть студенты, которые, переступив институтский порог, стараются сразу же устроиться сторожем в баню или другие учреждения, забывая при этом, что главная их обязанность — учеба. Находятся студенты, которых в вуз «загнали» роди-

тели. «Мы всю жизнь «грязную» работу выполняли, а ты иди на «чистую», — говорят они. В прошлом году на маркшейдерскую специальность «загнали» грех двухметровых баскетболистов, которым специальность маркшейдера вовсе не нравилась. Эти лица без разрешения декана ездили на игры в другие города, днём и ночью спали, за что и отчислены из института.

Куратору важно увидеть плохих и хороших студентов, добросовестно относящихся к учебе. Последние — его опора и помощники, и их нужно поддерживать морально. Если передовиков в учебе нет, их нужно готовить.

Очень важная задача куратора в первые дни учебы — раскрыть в беседах особенности и различия учебного процесса в институте и школе, обязанности студентов, вытекающие из этих особенностей. Студенты I курса не имеют навыков самостоятельной работы с учебной литературой, не могут анализировать большой объем научной информации и четко излагать свои мысли. На вопрос, с чем непривычным, новым встретились вы в вузе, студенты отвечают: «С иными, в отличие от школьных, методами организации обучения, с большим объемом самостоятельной работы, с отсутствием ежедневного контроля». Именно из-за этих причин мы имеем отставание в учебе первокурсников.

На наш взгляд, все эти вопросы должны быть включены в планы первого этапа воспитательной работы в группах I курса. В планы должны быть также включены вопросы, вытекающие из решений ноябрьского (1982 г.) и июньского (1983 г.) пленумов ЦК КПСС по высшему образованию и подготовке инженерных кадров.

П. РАЙСКИЙ,
доцент



ИНФОРМИРУЕТ Н Т Б

ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека КузПИ организует в декабре выставки для студентов и преподавателей.

Во имя человека. Преподаватели, 7—20 декабря, абонемент преподавателя.

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

Духовная культура социалистического общества. 4—5 курсы, 15—30 декабря, чит. зал общественных наук.

Могучая поступь советской экономики. 1—5 курсы, 15—30 декабря, чит. зал общественных наук.

Новая литература по научному коммунизму. 4—5 курсы, 15—30 декабря, чит. зал общественных наук.

Взаимозаменяемость, стандартизация и химические процессы. 4 курс, 1—15 декабря, абонемент ХТФ.

Наука волшебных превращений. 1—3 курсы, 5—30 декабря, чит. зал ХТФ.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Насосно-компрессорное оборудование. 4—5 курсы, 1—15 декабря, абонемент ХТФ.

Массообменные процессы. 4—5 курсы, 5—30 декабря, чит. зал ХТФ.

Техническая эксплуатация автомобилей и проектирование зоны технического обслуживания. 5 курс, 10—30 декабря, студенческий абонемент.

ЛЮБИТЕЛЯМ ОГОРОДНИКАМ

В целях повышения агротехнических знаний садоводов, при Кемеровском городском добровольном обществе садоводов (ул. Чапаева, 6) с 1 декабря по 31 марта работает консультационный пункт по средам с 16-00 до 19-00 час. по субботам с 10-00 до 13-00.

Садово-огородническая комиссия профкома.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.



НА СНИМКЕ: Люди и Куклы Кемеровской областной филармонии.
Фото Д. Коробейникова.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

Сегодня
В НОМЕРЕ

15

ДЕКАБРЯ 1983 г.
№ 43 (993).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО

КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПРИНЯТ В РЯДЫ КПСС
НЕДЕЛЯ ПРОТЕСТА.
ССО-83. ОПЫТ РАБОТЫ.
В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРС-
НИКУ

РАССКАЗЫВАЕМ О ВЕТЕ-
РАНАХ ПАРТИИ.

ПРИРОДУ НАДО БЕРЕЧЬ!



ПРИНЯТ В РЯДЫ КПСС

СВЕРЯЯ ШАГ СО ВРЕМЕНЕМ

В ноябре Александра Мор-
танга приняли в ряды КПСС.
Это событие в жизни Алек-
сандра не осталось незамечен-
ным в группе ГС-821, где он
является старостой. Хлопот у
молодого коммуниста прибави-
лось еще и потому, что он из-
бран в комсомольское бюро
специальности ГС, где ему по-
ручили беспокойный участок
работы — заместитель секре-
таря по идеологии. Аккуратно
посещая Морланг и школу
молодого коммуниста второго
года обучения.

К активной общественной
работе Александр приставил
си, когда поступил на завод
нахтной автоматик (г. Про-
копьевск). Тогда же он стал и
студентом-заочником КузПИ.

Призыва в ряды Советской
Армии Александр ждал с осо-
бым трепетом; хотелось прове-
рить себя, свою готовность иди
ти в большую жизнь.

Служба в инженерных
войсках была легкой. — го-
ворит Сана, — но это нас,
мужчин, закаливает, позволяет
много осмыслить иначе, найти
себя.

— В первый же год служ-
бы меня избрали комсоргом ро-
ты. В армии вступил кандида-
том в члены КПСС. Служба
паложила свой отпечаток, ре-
шил стать строителем, а учить-
ся только в КузПИ.

Демобилизовавшись, Алек-
сандр подал документы на
шахтостроительный факультет.
Успешно сдал экзамены, и уже
позади год учебы.

Второй курс. Первые труд-
ности позади. Пора становле-
ния коллектива группы про-
шла. Ребята хорошо освоились
с учебным процессом, требова-
ниями, предъявляемыми препода-
вателями, спецификой тех
предметов, которые предстоит
применять на практике.

Александр рассказывает.
— Большое значение для
нас имела первая практика на
геополитике. Совместная рабо-
та открыла много новых
качеств в моих товарищах.
Здесь открылись организатор-
ские способности Назира Рая-
пова и Анатолия Волкова.
Полная отдача делу Сергея
Стрижкова и Федора Тислен-
ко.

Большая заслуга в том, что
в группе сложился «здоровый
коллектив», комсорга Людмилы
Лютяевой, Михаила Полухина,
Алексея Садохина, которых
можно назвать настоящими то-
варищами. Среди лучших сту-
дентов группы хотелось бы от-
метить таких студентов, как
Игорь Полтаран, Андрей Гук,

Владимир Кузьмичев — эти
парни сейчас уже находятся в
рядах Советской Армии и ду-
маю, что там себя проявля-
ют также с хорошей стороны.

Хотелось бы отметить и ак-
тивное участие всех студентов
группы в субботниках, демонст-
рациях, манифестациях. Не
было случая, чтобы хоть один
из нас не пришел на такое ме-
роприятие без уважительной
причины. Группа принимает
активное участие не только в
жизни факультета, но и инсти-
тута. Дмитрий Жилин — от-
личный спортсмен. В составе
сборной института по плаванию
он занял второе место в ко-
мандном зачете на приз ДСО
«Буревестник». Олег Чурилин
лауреат всех конкурсов ху-
дожественной самодеятельности.

24 сентября в группе была
проведена общественно-полити-
ческая аттестация. Аттестова-
ны были все студенты группы.

Как и во всяком коллективе,
у нас есть свои трудности и
свои проблемы. Первое — это
успеваемость и посещаемость.
Как правило, между успевае-
мостью и посещаемостью пря-
мая зависимость. У кого много
пропусков, у того и плохая ус-
певаемость, они-то и тянут
группу назад. Это такие как
Артамонов, Горюлов. В связи
с набором в армию некоторые
студенты просто перестают
учиться, хотя многие ребята,
которые собирались весной в
армию, не ушли. Итог — сес-
сия вовремя не была сдана, а
ведь именно по этой причине
был отчислен за академиче-
скую неуспеваемость Николай
Придаченко. Видите, как вол-
нуют старосту несбывшиеся
поступки товарищей. И он
прав: вызов на комиссию еще
не говорит о том, что с учебой
все покончено. Надо идти до
последнего. Ведь есть случаи,
когда молодой человек получа-
ет отсрочку. И если запустил
учебу — пеняй на себя. (Слу-
чай с Николаем пусть послу-
жит многим примером).

А еще старосту волнует
предстоящее трудовое лето:

— Хотелось бы всем вме-
сте поехать в стройотряд. По-
работать, «попробовать романти-
ки», ибо что ты за студент, е-
сли не был в ССО? Этот клич,
брошенный старшими политех-
никами, зовет и манит.

(Окончание на 2-й стр.)

НА СНИМКЕ И. ЧЕШКО-
ВА: студенты группы ГС-821.
Ребята собрались посоветова-
ться, как лучше подготовиться
к сессии.

Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР!

В эти декабрьские дни вся прогрессивная общественность
планеты участвует в Международной неделе действий против
размещения в Европе «Першингов-2» и крылатых ракет, ко-
торая проводится по призыву Всемирного Совета Мира с 4 по
12 декабря. Цель ее — активизировать усилия в борьбе про-
тив войны.

Проявлением антивоенных, антиядерных устремлений ком-
сомольцев, всех советских молодых людей призвана стать по-
вая почтовая акция, которая началась 6 декабря. «Марш ми-
ра советской молодежи», объявленный на XIX съезде ВЛКСМ,
продолжается.

Без сомнения, ведущей силой мирового антивоенного дви-
жения является борьба за мир советских сторонников мира.

Центральные газеты сообщают о том, что во всех уголках
нашей страны проходят митинги под лозунгом: «Нет — аме-
риканским «Першингам» и крылатым ракетам в Европе!»,
на которых они выражают гневный протест против размеще-
ния оружия первого ядерного удара у порога нашего социа-
листического дома и твердую решимость своим трудом кре-
пить экономическую и оборонную мощь нашей любимой Ро-
дины.

В первых рядах борьбы за мир — молодежь. Большой
вклад в дело борьбы за мир внесли студенты нашего институ-
та. Деньги, заработанные на субботниках и воскресниках, пе-
речисляются в Советский Фонд мира. 5000 студентов и пре-
подавателей КузПИ приняли участие в референдуме «Я голосую
за мир!».

В настоящее время студенты поддержали новую почтовую
акцию. Коллективные открытки направляются в Вашингтон, в
Лондон, ФРГ, Италию. Текст открытки, направляемый в Бе-
лый дом, гласит:

«Я голосую за мир!».

Под этим девизом в 1983 году молодые сторонники мира
в СССР провели Всесоюзный молодежный антивоенный ре-
ферендум. В ходе его более 70000000 юношей и девушек, а
также людей старшего поколения, познавших ужасы двух ми-
ровых войн, поставили свои подписи под этим призывом к ми-
ру.

Тем самым эти 70 миллионов выразили поддержку анти-
военному движению во всем мире.

Тем самым они призвали положить конец гонке вооруже-
ний.

Тем самым они, как и все честные люди планеты, горячо
поддержали Заявление Ю. В. Андропова, в котором подчерки-
вается: «Человечество заслуживает лучшей участи, чем жить
в разорванном конфликтами мире, задыхаясь под бременем
смертоносного оружия». Во имя этой лучшей участи 70 ми-
ллионов участников референдума «Я голосую за мир!», все со-
ветские люди требуют, чтобы возглавляемое Вами правитель-
ство положило конец пагубному размещению смертоносных
американских ракет в Европе.

Не дадим взорвать мир!».

Письма, открытки, адресованные правительствам США,
Великобритании, ФРГ и Италии, опубликованы в газете
«Комсомольская правда», и вы можете, взяв образец откры-
тки, подписаться под ней.

Сегодня мы печатаем письма студентов КузПИ, пришед-
шие в редакцию газеты «За инженерные кадры».

Заявление Генерального сек-
ретаря ЦК КПСС, Председа-
теля Президиума Верховного Со-
вета СССР товарища Ю. В. Ан-
дропова явилось серьезным
и своевременным предупрежде-
нием лидерам Белого дома.
Это Заявление горячо обсу-
ждалось и было одобрено всеми
трудящимися СССР.

В нашей группе на очере-
дной полтинформации, на се-
минарском занятии по истории
КПСС было проведено обсу-
ждение этого вопроса. Никто не
остался равнодушным. Мы
считаем, как и все советские
люди, что мир необходим. Нам
нужно жить, учиться, строить
светлое будущее, растить де-
тей. Нам не нужна война.

Т. КУДАШКИНА,
ЭГ-822.

Для нас, сегодняшних сту-
дентов Кузбасского политех-
нического института, родивших-
ся в мирное время, для кото-
рых мирное небо над нашей
страной стало нормой жиз-
ни, глубоко возмущает внешне-
политика США.

Мы хотим присоединить на-
ши голоса протеста к миллио-
нам голосов разума во всем

мире против безудержной гон-
ки вооружений.

Обсудив Заявление Гене-
рального секретаря ЦК КПСС
товарища Ю. В. Андропова
на комсомольском собрании,
студенты группы ГР-801, го-
ворят:

— Целиком и полностью
одобряем все положения, рас-
смотренные в этом Заявлении.
Агрессивная политика США
во всем мире не приведет к
спокойной жизни народов. От
оружия американского произ-
водства страдает население
Гренады, Ливана, Никарагуа.

Долой войну!

МЫ ГОЛОСУЕМ ЗА МИР!

Студенты группы ГР-801
Н. ЛАВРИНОВИЧ,
Ю. ИВАНОВ.



ЗА МИР
НАДО
БОРоться!

Самой страшной трагедией
планеты можно по праву наз-
вать вторую мировую войну и
ее чудовищные последствия.
Советский Союз, потерявший в
ней двадцать миллионов своих
сыновей и дочерей, страна,
столь дорогой ценой оплатив-
шая победу, никогда не хоте-
ла и не хочет войн, не угро-
жает никому на свете и, более
того, всеми своими силами бо-
рется против любого нагнетан-
ия напряженности в мире.

Человечество заслужило
лучшей участи, чем задыхать-
ся в разорванном конфликтами
мире! Как справедливо и бла-
городно эта мысль Ю. В. Ан-
дропова! Не думаю, что пре-
увеличу, если скажу, что на-
ша страна заслужила счастли-
вое и мирное будущее, пожа-
луй, как никакая другая. Со-
ветский народ вынес тягостей
и горестей и в годы войн, и в
годы борьбы за социализм,
мир, счастье, прогресс столь-
ко, сколько вряд ли перенесла
любая другая страна.

Мы можем без сомнения
сказать: «Наша жизнь пре-
красна». И она была бы еще
прекрасней, если б нам не
приходилось тратить немалые
средства для обеспечения бе-
зопасности нашей страны.
СССР не хочет войны и сде-
лает все, чтобы не допустить
ее.

Деятельность нашей партии,
направленная все эти годы
против нарастающей гонки во-
оружений, поддерживалась и
поддерживается советским на-
родом, народом тружеником,
народом-богатырем. Он вынес
все беды, которые обружи-
лись на него, и сейчас, как бы
трудно ни было, какой бы це-
ной ни пришлось заплатить —
мы вынесем, выдержим, пото-
му что мир — это все, что нам
нужно сейчас. Только мир. И
мы не позволим империалисти-
ческим силам диктовать нам
свою волю. Именно поэтому
Заявление Юрия Владимиро-
вича Андропова близко и по-
нятно каждому честному че-
ловеку в мире.

Защищая безопасность сво-
ей Родины, всего социалисти-
ческого содружества, мы вы-
нуждены сделать горький, тя-
желый шаг: начать установку
наших ядерных ракет в Евро-
пе. Но мы знаем: мир не до-
стается легко. И пусть нам
сейчас трудно. Выдержим и
это. Мы знаем с нами все
прогрессивное человечество,
все здравомыслящие люди на
нашей планете! Земля должна
быть голубой, а не черной от
радиоактивного дыма!

И ЦЕЛИХОВА,
гр. ЭМ-821.

НАШ отряд «Химик» химико-технологического факультета этим летом работал в поселке Зеленогорский. Все началось с постройки лагеря своими руками. Это у нас уже стало доброй традицией. В 1981 году лагерь наш был признан лучшим в области по художественному оформлению, на следующий год — лучшим в Лужерской зоне, где мы трудимся. И в этом году мы горели желанием показать всем, что такое собственный лагерь, а не пыльные спортзалы и квартиры в домах, которые так надоедают и за время учебы.

ИЗ ДНЕВНИКА ОТРЯДА
«4 июля. Прибыли на место дислокации в п. Зеленогорский. И вдруг неожиданно для всех появились наши квартирьеры: обросшие, одетые в матросские рубашки. Мы радостно бросились к ним, но не тут-то было! Суровый их вид и неприступные голоса невольно остановили нас. Свита «квартирунов» потребовала поспешно отряд, и после этого нас повели в лагерь. А там на высоких козлах сидел главный «квартирун», а рядом стояли слуги — маленькие ребятнишки пос. Зеленогорский, друзья отряда. В руках их — опахала в виде веток папоротника.

Нам предстояло отгадать загадки, а потом свита заставила нас встать на колени и поклониться в том, что мы, бойцы ССО «Химик», не будем пищать, если нам объявят войну хозяева

леса — комары, что с честью вынесем все тяготы и трудности, которые выпадут на каждого из нас. Ну, а потом все благодарили квартирьеров за строительство лагеря, и на память отряд подарил им газету «Слава квартирьерам!»

Мне, как командиру, остав-

▲ ССО-83

ПУСТЬ НЕ ГАСНЕТ КОСТЕР!

ся только добавить, что нашим квартирьерам Игорю Корчуганову, Алексею Федорченко, Виктору Дурных, Михаилу Лабзовскому, Андрею Мукапину была объявлена благодарности.

Я думаю, стоит рассказать о том, как мы оформляли свое жилище. Объявили конкурс на лучшее оформление домика. И работа закипела. Делом были заняты буквально все. Кто-то рисовал, кто-то раскрашивал, кто-то прикреплял

ИЗ ДНЕВНИКА ОТРЯДА
«Приятно посмотреть на ребят. Все заняты делом. Помогают друг другу, советуются. Чувствуется, что каждому хочется, чтобы в лагере было еще лучше».

На первом же комсомольском собрании отряда в трудовом семестре решили разбиться на три

бригады. Бригадиром назначили Сергея Мишина, Михаила Лабзовского, Игоря Касакина. Отряд зажил полноценной жизнью. После первого месяца работ подвели итоги. Освоены 6 тыс. рублей, заготовлены 3,3 тонны сена. А к концу трудового семестра на счету «Химика» было еще больше добрых дел. Ребята провели субботник на хоккейной коробке поселка, оказали безвозмездную помощь Дому пионеров и школьников, приняли активное участие в спартакиаде п. Зеленогорский, провели более 20 встреч с местной молодежью по футболу и волейболу.

А наша агитбригада! Ее участники выступали перед жителями п. Зеленогорского, Крапивино, Инского.

ИЗ ДНЕВНИКА ОТРЯДА:
«20 июля. День ударного труда начался с митинга, а вечером выступали с лекцией. Агитбригада дала концерт жителям Зеленогорского. Выступление агитбригады имело большой успех, и все мы решили показать свое мастерство в субботу, 23 июля, жителям Крапивино. Очень было радостно за ребят. Они все пришли поддержать свою агитбригаду. Чувствовалось, что весь отряд беспокоится о том, как будет воспринято выступление. Зато после концерта почти каждый боец поздравлял наших артистов с удачей. А ведь такое соперничество — это просто здорово!»

23 июля Мы ездили выступать в Крапивино. Мы приглашали ребят из «Гелиоса» (КемГУ). Очень рады, что им понравилось. Все остались очень довольны. Чувствуется, что с каждым выступлением мастерство наших ар-

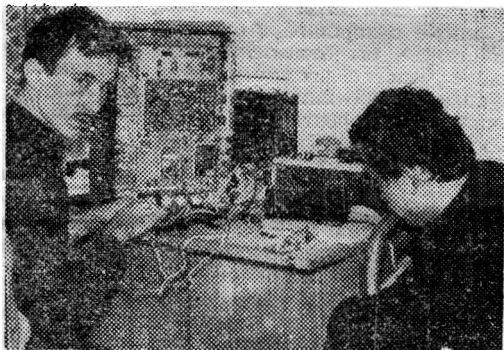
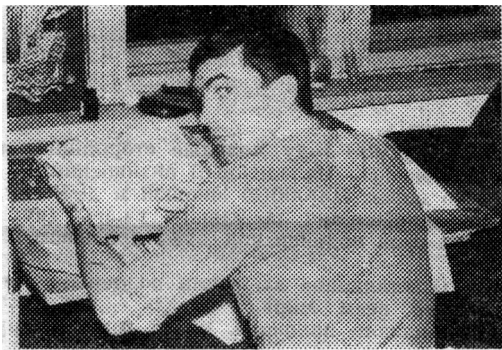
тистов растет, они свободно дер- жатся перед зрителями, хорошо ориентируются в ходе выступлений. Назад возвращались с песнями. Очень рады, что у ребят хорошее настроение».

Да и как ему не быть прекрасным, если после хорошо сделанного дела у нас всегда была возможность не менее хорошо отдохнуть. Ребята сами организовывали дискотеку, которая действовала регулярно в среду, субботу и воскресенье. Эту дискотеку мы проводили не только для ребят своего отряда, но и для наших коллег из «Ритма» и «Механика», и для местной молодежи.

Итак, трудовое лето позади. По его итогам наш лагерь стал лучшим по оформлению в Беловской зоне, а затем и в области. Почти два месяца совместной работы, жизни, отдыха, различных мероприятий сплотили бойцов «Химика». И потому так грустно было расставаться на последнем прощальном костре. Этот день, наверняка, надолго останется в памяти ребят. После выступления командира и комиссара на торжественной линейке ребята ждали небольшой сюрприз: медали с названием отряда, с памятными высказываниями. Это было принято ребятами восторженно. И вот торжественно спущен отрядный флаг. Позади прощальный костер. Пусть он не будет последним для бойцов «Химика».

В. КРОВЯКОВ,
командир отряда.

Г. ТОПЫРИК,
комиссар отряда.



СВЕРЯЯ ШАГ СО ВРЕМЕНЕМ

(Начало на 1-й стр.).

Самая ближняя забота — сессия. Она заявила уже о себе, напомнила, что декабрь проверяет студентов: готовятся курсовые, лабораторные.

— Поредела наша группа, — говорит Александр, — ушли ребята служить. Мы будем ждать от них писем. Пишет нам младший сержант Александр Апальков. Мечтает вернуться в стены родного вуза. Рассказывает о том, как армия дает закалку, учит глубже понимать жизнь. Но я хочу добавить, что и институт учит многому. Да что там, мы друг у друга учимся!

Группа ГС-821, очевидно, пополнится новыми студентами (т. е. объединится группы). У старосты задача — сохранить ядро, вокруг которого будет формироваться коллектив.

Проходившая в сентябре аттестация показала, что коллектив группы, возглавляемый Александром, спаянный, работоспособный. И те, кто дал рекомендации А. Морлангу для вступления в партию, — а это были В.-Г. Кожевин, Герой Социалистического Труда, профессор, ветеран партии и труда, П. В. Сдобников, коммунист с 1951 года, заместитель секретаря партбюро по идеологии ЦСФ, и коммунист с 1971 года З. А. Белянина, старший преподаватель кафедры истории КПСС, могут быть спокойными, он их не подведет, т. к. свою жизнь Александр Морланг сверяет со временем.

З. БАБКОВА.

Общежитие № 4, группа МА-811 готовится к экзаменам.

Интересен мир техники.

Фото И. Чешкова.

Начался ответственный период у студентов. Время, когда систематизируются и углубляются знания, дни увлекательной работы мысли.

Студенты перед сессией решают одну задачу: выучить и сдать предметы как можно лучше. Важно до начала экзаменов получить все зачеты и допуски к сессии.

В период сессии нужно дать себе установку на максимальную работоспособность, отдачу, эффективность и использование своих возможностей. Это потребует дополнительных энергетических затрат, поэтому заранее необходимо позаботиться об усиленном питании. И отложите на будущее все трудные бытовые дела.

Сессия наступила. Постарайтесь внушить себе, что экзамены — это праздник, где будут торжествовать ваши способности и трудолюбие.

Конечно, тем студентам, которые не работали в течение семестра, не до веселья. Почти все время, отведенное для подготовки к экзаменам, они составляли шпаргалки. У многих студентов при этом с приближением экзаменов растет страх. Какой уж здесь разговор о глубоких и прочных знаниях и хорошей отместке по предмету!

Готовиться к экзаменам следует с первых дней семестра. Студентам, правильно организуя свою самостоятельную работу, достаточно с карандашом в руках повторить перед экзаменом весь курс.

Как организовать свою работу, чтобы достичь максимального эффекта? К каждому экзамену необходимо составить четкий план работы.

Весь материал делится по сложности и степени усвоения его в семестре. Не старайтесь

★ СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

СТУДЕНТА ЖДЕТ ЭКЗАМЕН

сразу детально прочесть весь учебник

Плохо, если вы повторяете материал по билетам, в каждом из которых три различных вопроса. Студенты это называют «пробежать все вопросы». И если до экзамена остаются один-два дня, а пройдены всего 30—40 процентов, то тут вас охватывает беспокойство, и начинается бег скачками по учебнику. Такую проработку можно сравнить с рассматриванием картины в музее, которая закрыта экраном. И вот через движущуюся узкую прорезь мы всю картину полностью рассмотрим. Но никакой речи о том, что мы усвоили, поняли содержание этой картины, нет.

Прорабатывать материал нужно отдельно по крупным разделам, блокам.

Во вторую половину дня, после сдачи очередного экзамена, нужно как следует отдохнуть, записать учебниками, конспектами (конечно, своими и хорошими).

Вечером можно сходить в кино, театр и пораньше лечь спать. Во время сессии возмим себе за правило ложиться не позднее 22—23 часов и вставать в 6 часов. Знайте, что продуктивность работы утром в 3—4 раза выше, чем в вечерние и ночные часы.

В первый день подготовки повторите отдельные темы по конспекту с теми дополнениями, которые были сделаны в течение семестра. Затем по учебникам и дополнительной литературе детально прорабо-

тайте весь материал по отдельным разделам. Больше внимания уделяйте трудным вопросам. Читать нужно обязательно с карандашом в руках, составляя предэкзаменационные записки на отдельных листах бумаги.

Нужно твердо усвоить, что читать и запоминать — это лишь кое-что, читать и осмысливать прочитанное — это уже существенно; читать, анализировать, записывать усвоенное, сознательно претворяя все научно проверенное в свое, — это все. Вот где пригодились бы навыки динамического, эффективного чтения, которые включают отбор, сравнение, увлечение главного, усвоение, организацию информации — и все эти операции проводятся со скоростью 500—600 слов в минуту!

Очень часто у студентов отсутствует самый важный элемент в психологическом механизме системы «текст — человек». Это — элемент «текст от себя» (в хорошо отлаженном механизме существуют три составляющие: «текст в себе» — «смысл для себя» — «текст от себя»). И такой студент на экзаменах утверждает: «Учил, все знаю, понимаю, но рассказать не могу».

После чтения необходимо проводить самопроверку прочитанного, пересказывая текст устно, составляя записи.

При подготовке больше выполняйте такие упражнения: построение блок-схем курса, темы, раздела, выводы фор-

мул, доказательство теорем. Учитывая, что языком техники является чертеж, вырабатывайте навыки переложения текста на графическую основу: диаграммы, схемы, графики.

У многих первокурсников со школы сохранилась вредная привычка заучивать материал. Такая механическая зубрежка отнимает много времени, а результат невелик. Да и материал быстро забывается: через 48 часов остаются всего 16 процентов.

При подготовке к экзаменам не обойтись без самовнушения. Аутотренинг предполагает подачу приказов себе с целью внушения веры в успех, убеждения в прочных знаниях.

Не надо только «плакаться в платок» среди своих товарищей: мол, я ничего не знаю, многое я не успел пройти и, поверное, получу «неуд».

Не забывайте про консультации, которые также имеют своей целью укрепление веры в себя и снятие всех неразрешенных вопросов.

Выбросьте мысль из головы о том, что на экзамене спасут шпаргалки — неэффективное занятие, да и приводящее часто к неприятностям. В последний день после консультации повторите весь материал по предэкзаменационным запискам.

Итак, вы готовы к экзамену. И вот наступил долгожданный день.

Вы хорошо выспались, оделись по-праздничному.

Приходите в определенное время, чтобы не стоять в коридоре три-четыре часа.

Возьмите спокойно билет. Вам отводятся 30—40 минут, используйте это время правильно. Успокойтесь, устраните «рассеянность» напряженности, сосредоточьте все свои мысли на первом вопросе и набросайте план-схему ответа. Приведите яркие примеры. Учтите, что от вас экзаменатор больше ждет не просто знаний о предметах, явлениях, устройствах, а знания о действиях, умственных и практических, которые с ними нужно производить.

Вначале дайте короткое вступление, изложите последовательно, подробно и точно суть вопроса. И обязательно приведите убедительные доводы, аргументы, примеры. Для получения отличной оценки необходимо: иллюстрировать свой ответ, использовать факты из дополнительной литературы, точно и кратко выражать свои мысли, применять знания к анализу конкретных явлений, выделять сущность явлений, делать логические выводы, анализировать свой ответ, использовать знания, полученные ранее по смежным предметам, графически выражать закономерности, применять знания к решению практических задач.

Только не думайте, что преподаватель слушает и в то же время готовит такие трудные вопросы, чтобы «завалить» вас. Нет, преподаватель вместе с вами рад нашим успехам!

Итак, за работу, первокурсники! Желаем вам больших творческих успехов и побед!

Д. ТАРАВЫКИН,

слушатель отделения динамического чтения ФОПа, студент гр. СП-822.

слева направо: В. П. Романов, В. Н. Ясников, В. Г. Кожевин, В. И. Линденау.

ПРИРОДА — ТВОЙ ДРУГ!

СО ВРЕМЕНИ своего появления на земле человеческое общество всегда воздействовало на природную среду, используя ее на удовлетворение своих потребностей. Однако только с наступлением эпохи промышленной революции влияние на природу антропогенных факторов приобрело качественно новый характер. Человечество в настоящее время переходит ту грань, когда стихийное воздействие на природу превышает ее восстановительные возможности.

Еще К. Маркс отмечал, что культура, развивающаяся стихийно, а не направляемая сознанием, может оставить после себя пустыню. Важность и безотлагательность решения назревших вопросов подчеркнуты в принятых решениях XXVI съезда КПСС.

Немаловажную роль в охране природы играют общественные организации, а именно Всероссийское общество охраны природы. Цель общества — активное содействие мероприятиям партии и правительства по охране, рациональному использованию и воспроизводству природных богатств. Основными задачами общества являются: воспитание чувства любви и бережного отношения к природе, озеленение населенных пунктов, организация и осуществление общественного контроля за правильным использованием богатств природы и состоянием охраны природных ресурсов.

Активной и движущей силой общества охраны природы является молодежь. Будущий специалист обязан не только бережно относиться к природным богатствам, но и иметь навыки правильного использования этих богатств. Поэтому каждый студент должен активно содействовать Всероссийскому обществу охраны природы, т. к. задачи общества просты, а цели благородны.

С. БРАБАНДЕР,

ассистент кафедры аэрологии, охраны труда и природы.



ЗИМА.

Фото И. Чешкова.

▲ ЭТЮДЫ О ЖИВОТНЫХ

УРОК

Окно дома моего приятеля выходило на огород. Я стоял у окна. На проход между рядками вышла из кустов смородины кошка, посмотрела на меня издали и легонько мяукнула. Сначала я не понял, что она хотела «сказать». Кошка еще раз мяукнула. Я решил, что она просит открыть дверь. Когда я отворил дверь, моя догадка подтвердилась: кошка, удовлетворенно мурлыкая, проследовала внутрь. Я поразились определенной разумности ее поведения. Животное осуществляло свое желание не прямолинейно, а в сложной, опосредованной форме. Более того — в акте общения. Она могла подойти к двери и громко попроситься в дом. Но она обратилась к человеку, хотя и он, и она находились на значительном расстоянии от входа (мне нужно было пройти две комнаты и коридор). И когда я отошел от окна, чтобы открыть дверь, кошка поняла это и поспешила к крыльцу. Ведь это надо сообразить, установить известную логическую связь между несколькими факторами!

Та же мудрая серая кошка (во всем ее облике и поведении было нечто достойное, умное) удивила однажды своей «педагогикой». У нее были четыре сереньких котенка. И вот она вывела все семейство во двор, к моему безграничному изумлению, направилась прямо к собаке, снувшей на цепи. И остановилась, буквально под носом у пса. Он хрипел, рычал, лаял, стонал от гнева. По моему, в его карих глазах горело проклятие кошачьей породе. Кошка, полностью игнорируя задыхающегося от злобы и натянущейся пещи кобелька, усеялась в десяти сантиметрах от его пасти и принялась преспокойно умываться лапой. Котят смело прибежали вслед за матерью и вовсю играли друг с другом за ее спиной, не обращая внимания на беснующуюся собаку.

Может быть, я ошибаюсь, но пахоту этому случаю единственное объяснение кошка проводила с котятами урок, цель которого — продемонстрировать, безопасность чудовища в пределах длины цепи. Она как бы хотела показать котят, что совсем не страшно то, что кажется страшным на первый взгляд.

МАРУСЯ

Оживленное застолье. Люди сидят за столом и поют песню. Грядет припев. Один из певцов заметил, что в комнату, хвост

трубой, вошла рыжая кошка «Мяу!» — подала она голос. Песня вдохновенно гремела. Как только певцы разразились припевом, раздавалось изобретательное. «Мяу, мяу?» И чем громче песня, тем требовательнее «мяу».

Песня кончилась. Хозяйка спросила кошку удивленно.

— Что тебе надо, Маруся?

Тут само собой выяснилось, почему кошка пришла в комнату. Оказывается, она откликнулась на зов. Песня была известная. Начинаясь она словами: «Распрягайте, хлопцы, коней.» а припев в ней звучал так: «Маруся! Раз, два, три калина...».

И Маруся прибежала к людям и никак не могла понять, зачем ее зовут, да еще так громко.

Гости рассмеялись. Хозяйка бросил Марусе кусочек мяса.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ КУРИЦЫ

Мальчик вернулся с рыбалки и положил удочку возле забора. Во дворе суетились, попискивая, желтенькие цыплята. Один из них нашел червячка, сставшегося на крючке удочки, жадно клюнул и проглотил — конечно, вместе с крючком. Легко представить то, что он испытывал.

Дочь хозяйки, услышав отчаянный писк, бросилась к месту происшествия. Она обрезала леску, но не знала, как быть дальше. Ей было до боли, до слез жалко цыпленка, который страдальчески пищал у нее в лапках. Кроме того, она боялась ответственности перед матерью, поручившей ей заботу о цыплятах. Мать была на работе.

Девочка побежала к цыпленку к соседке.

— Что делать, Ольга Ильинична? — спросила она, в трех словах объяснив ситуацию.

Ольга Ильинична подумала, подумала (а время и жалость к маленькому живому комочку торопили) и приняла решение, которое, на мой взгляд, граничит с подвигом. Не каждый возьмется за подобное дело, она решила провести хирургическую операцию. При этом она не была медиком!

Действовала Ольга Ильинична быстро и решительно. Приготовила все необходимое, что оказалось под рукой. Из шелкового платочка выдернула нить. Пожницами выстригла пух в районе зобика. В качестве дезинфицирующего средства

она использовала одеколон. Разревав безопасной бритвой кожу на груди, а затем и стенку зобика, Ольга Ильинична удалила крючок. Цыпленок перестал задыхаться. Во время операции он сначала пищал, потом затих. Ольга Ильинична сделала ниткой, смоченной в одеколоне, два шва на зобе и на груди. Операция закончилась благополучно. Цыпленок постепенно очнулся и встал на ножки, пошатываясь, как пьяный, худенький, тщедушный. Но уже через день, птенчик живо клевал корм в шумной компании своих собратьев.

Шло время, и цыпленок превратился в курицу. Первое снесенное курочкой яйцо хозяйка отнесла Ольге Ильиничне — в виде благодарности от бывшего пациента.

ЧАЙКА

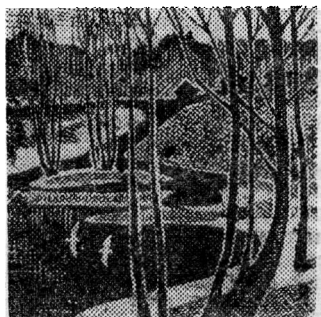
Прогулочный катер мчался по волнам навстречу туману. Солнце пылало. Вокруг простиралась искристая палорама моря. Виднелись экзотические очертания берега, величественные горы. Но все пассажиры, сидящие на скамейках кормы, повернулись назад и смотрели, поднимая головы, вверх. Они не могли оторвать глаз от любопытного зрелища за катером, над бурлящей пеной фарватера, летела чайка.

Птица, очевидно, понимала толк в законах аэродинамики. Она почти не тратила усилий, паря в воздушном коридоре, образованном ходом катера. Изредка хлопая крыльями, чайка на долгое время зависала над морем, двигаясь синхронно с катером. Летела она низко, совсем рядом, чуть ли не над головой. Отчетливо виднелись ее лапки, клюв, узкие крылья мощного размаха.

К большому удовольствию пассажиров она сопровождала катер до самого порта. Парение белой чайки было таким красивым и легким, что становилось завидно, самому хотелось вот так же расправить крылья.

Потом чайка взмыла вверх и исчезла в сиянии необозримого неба.

Е. АНЖЕРСКИЙ.



СЕССИЯ — горячая пора и для врачей. В эти дни частые гости у них — студенты. Они приходят с жалобами на головную боль, чувство разбитости и усталости. Отчего такое бывает? Головные боли могут быть вызваны разными причинами: переутомлением, недосыпанием, повышением или понижением давления крови, разными инфекциями, например, гриппом, ангиной и другими.

Остановимся на наиболее частом виде головных болей у студентов. Голова у них болит чаще всего из-за несоблюдения разумного режима учебы и отдыха. Мы, врачи, называем подобные боли артериальными. В средней школе учащиеся привыкли заниматься каждый день под контролем учителей, родителей. В высших же учебных заведениях их так не опекают, они сами становятся хозяевами своего времени, а вот навыков самостоятельной учебы, умения правильно распорядиться временем, вчерашние школьники не имеют.

Именно такие несоборные студенты и являются чаще всего пациентами врачей. Жалуются они обычно на боль в области лба, висков, иногда в темени, нередко на плохой сон.

Как можно предупредить артериальные головные боли? Прежде всего, следует заниматься планомерно, каждый день, разумно чередовать труд и отдых. Тогда не будет и штур-

Люби природу, она твой друг. Природа накормит и напоит, укроет в тени в жаркий день и подарит минуты блаженства в часы отдыха.

Но мало любить природу, надо постоянно заботиться о ней, оберегать ее. У нас в институте зародились хорошие традиции, направленные на защиту природы.

Комсомольцы КузПИ — бойцы студенческих отрядов — выступили с инициативой посадить 19 тысяч деревьев. Наш институт шефствует над сквером в районе кинотеатра «Антошка». Культуру отношения к природе несут студентам члены туристского клуба «СКИФ».

Пусть побольше будет у нас таких традиций!

РАБОЧИЙ НАСТРОЙ

▲ СОВЕТУЕТ ВРАЧ

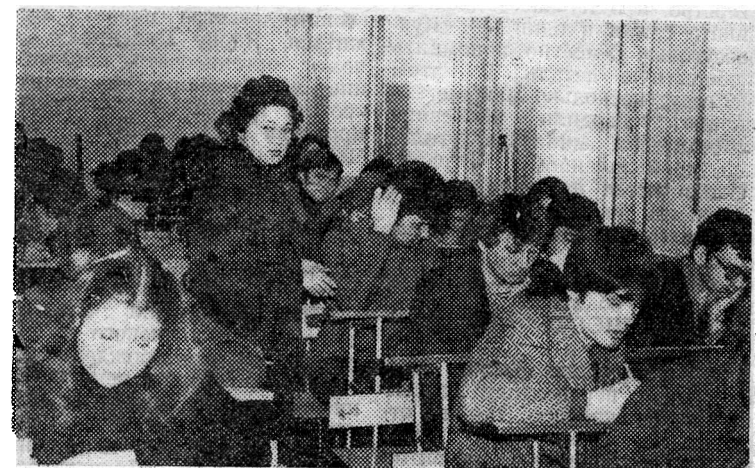
РАБОЧИЙ НАСТРОЙ

мощины перед экзаменами. Те, которые считают, что полезно учиться с «вдохновением» — без перерыва. Делая перерыв в учебе, они, якобы, снижают работоспособность. Это заблуждение. Перерывы необходимы. При освоении трудного материала полезно отдыхать 5-10 минут через каждые 45 минут. Во время перерыва, если позволяет обстановка, нужно «размяться» — сделать несколько физических упражнений и дыхательную гимнастику, что даст заряд бодрости.

Очень полезна утренняя гигиеническая гимнастика — она создает на целый день «рабочий настрой» нервной системы, поднимает тонус организма, укрепляет здоровье. Желательно побольше бывать на свежем воздухе — не менее 2-3 часов. В выходные дни и праздники неплохо сходить в кино и театр, на выставку, заняться спортом — словом, чередовать труд и отдых. Во время каникул рекомендуем активный отдых: походы, греблю, туризм.

И последний совет. Колоссальный вред здоровью приносит курение и злоупотребление спиртными напитками. Если вы уже успели попасть в плен столь вредных привычек, обязательно постарайтесь порвать с ними.

Г. НОВИНСКИЙ, врач ЦНИИ санитарного просвещения



Для слушателей подготовительного отделения начался учебный год, занятия ведут опытные преподаватели — и

среди них — преподаватель математики — В. А. Мищенко.

Фото И. Чешкова.

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Очень оживленно было 9 декабря в лекционной аудитории третьего корпуса. Здесь после занятий собрались студенты инженерно-экономического факультета. «Чванство и снобизм. Нравственность и долг» — такой была тема диспута экономистов.

Является ли студенческий билет путевкой в интеллигентность? Практицизм — хорошо это или плохо сегодня? Героич-

на ли наша молодежь? Героично ли время, в котором она живет? Что значит быть подлинно современным? Вот лишь некоторые из вопросов, которые стали отправной точкой горячих споров, искренних размышлений студентов.

Более подробный материал о диспуте читайте в одном из следующих номеров газеты.

НАШ КОРР.

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

За инженерные КАДРЫ

22

ДЕКАБРЯ 1983 г.
№ 44 (994).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Сегодня
В НОМЕРЕ

♦ ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ
СОВЕТ СССР.

♦ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ
— В ДЕЙСТВИИ.

♦ КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ.

♦ ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕ-
МЯ.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О НАЗНАЧЕНИИ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОДИННАДЦАТОГО СОЗЫВА

В СВЯЗИ С ИСТЕЧЕНИЕМ СРОКА ПОЛНОМОЧИЙ
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ДЕСЯТОГО СОЗЫВА, НА
ОСНОВАНИИ СТАТЬИ 90 КОНСТИТУЦИИ СССР И СТА-
ТЬИ 12 ЗАКОНА СССР «О ВЫБОРАХ В ВЕРХОВНЫЙ
СОВЕТ СССР» ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА
СССР ПОСТАНОВЛЯЕТ

НАЗНАЧИТЬ ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СОЮ-
ЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК
ОДИННАДЦАТОГО СОЗЫВА НА ВОСКРЕСЕНЬЕ, 4 МАРТА
1984 ГОДА.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Ю. АНДРОПОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва, Кремль, 16 декабря 1983 г



Марина Мезенцева — сту-
дентка группы ЭГ-821. Школу
закончила в Киселевске. С
первого года учебы в институ-
те участвует в общественной
жизни инженерно - экономиче-
ского факультета. Член ред-
коллекции стенной газеты «Эко-
номист», «Комсомольского про-
ректора».

Сейчас Марина успешно го-
товится к предстоящей экза-
менационной сессии, а в памя-
ти еще свежи воспоминания о
подводных соревнованиях в
Томске. Она — спортсменка.
Член клуба «Наяда». И в том,
что наш клуб подводников до-
бивается успехов, есть заслуга
и Марины Мезенцевой.

Фото и текст
И. ЧЕШКОВА.

ИЗ КОНСТИТУЦИИ СССР

СТАТЬЯ 90. Срок пол-
номочий Верховного Совета
СССР, Верховных Советов
союзных республик и Вер-
ховных Советов автоном-
ных республик — пять лет.
Срок полномочий мест-
ных Советов народных де-
путатов — два с половиной
года.

Выборы в Советы народ-
ных депутатов назначаются
не позднее, чем за два ме-
сяца до истечения срока
полномочий соответствую-
щих Советов.

Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР!

Мы, студентки второго кур-
са инженерно - экономическо-
го факультета, полностью под-
держиваем Заявление тов.
Ю. В. Андропова. Нет сейчас
человека, который бы не ду-
мал о будущем нашей плане-
ты. На нашем факультете про-
шел референдум «Время —
действовать», каждый подпи-
сался под почтовой открыткой,
которая будет отправлена пра-
вительством Италии, Англии,
США и ФРГ.

коквалифицированными специ-
алистами.

Мы не хотим, чтобы жизнь
человечества оборвалась, на
нашем поколении. Мы против
размещения ядерного оружия
в Европе. Пусть, никогда не
повторится Хиросима!

Студенты группы ЭХ-822
Ирина ПЯСТОЛОВА,
Лариса КАРАВАЙЦЕВА,
Света ЕРОШИНА,
Татьяна ОБУХОВА
и другие.

Советский Союз никогда не
угрожал, не угрожает и не бу-
дет угрожать. И меры, выдви-
нутые тов. Ю. В. Андроповым,
являются своевременными,
чтобы остановить взбесивших-
ся империалистов. В соответ-
ствии со сложившейся в мире
обстановкой долг каждого со-
ветского человека своим тру-
дом крепить оборонную мощь
нашей Родины. И наша свя-
щенная обязанность — овла-
деть знаниями и стать высо-



ЛЕКТОР— ВETERАН ВОЙНЫ

На механико - машиностро-
тельном факультете стало тра-
дицией регулярно проводить
лекции о международном по-
ложении. Одна из них — о по-
следних событиях в мире —
прошла недавно. Сейчас в
столь сложной международной
обстановке тема войны особен-
но актуальна. Интерес к лек-
ции обострился еще и тем,
что сам лектор, сотрудник на-
шего института, представитель
общества «Знание» Николай
Сергеевич Суменков — вете-
ран войны и, конечно, он мог
живо описать места, обстанов-
ку тех лет.

Нельзя не сказать об орга-
низации таких лекций. Они

проводились отдельно для ка-
ждой группы. Это дало воз-
можность слушателям задать
множество интересующих их
вопросов, а докладчику — пол-
нее ответить на них и исполь-
зовать интересные фотогра-
фии в ходе беседы.

Такие лекции не только не-
сут информацию, но и помо-
гают студентам правильно ра-
зобраться и сориентироваться
в сложной международной об-
становке. Ведь именно это яв-
ляется основной целью подоб-
ных встреч.

А. КАБАЕВ,
гр. МА-821,
слушатель отделения
журналистики ФОПа

Шар земной, для одних ты арбуз.
На куски
Разрезают тебя и кромсают зубами.
Для других ты — лишь мяч, и, толпясь, игроки
То хватают тебя, то пинают ногами.

Шар земной для меня не арбуз и не мяч,
Шар земной, для меня ты — лицо дорожное,
Я слезинки твои утираю, — не плачь, —
Кровь смываю твою и пою над тобою.

Расул ГАМЗАТОВ.

Народный Контроль

ГОД НОВЫЙ—ЗАБОТЫ СТАРЫЕ

В течение 1983 года группа
народного контроля строитель-
ного факультета выполнила 12
проверок. Их результаты пе-
риодически освещались в печа-
ти, оформлены в виде спра-
вок для заинтересованных лиц
и актов. Деканат, заведующие
кафедрами в основном прини-
мают меры по устранению за-
меченных народными контро-
лерами недостатков, однако
некоторые негативные факты
кочаются из акта в акт на про-
тяжении уже многих лет. В
преддверии нового года они
вызывают особое беспокойст-
во.

Например, в 1976 году груп-
па народного контроля реко-
мендовала увеличить количест-
во печей на кухнях в общежи-
тии № 6, указывала на необ-
ходимость отремонтировать
душ. Эти замечания не исправ-
лены и сегодня. В результате
перерасход электроэнергии,
опасность пожаров из-за ис-
пользования плиток в жилых
комнатах, некоторые студенты
уходят завтракать с занятий.
Плохое состояние досок —
постоянная проблема. Есть до-
ски, на которых совершенно
невозможно писать, (например,

в лекционной аудитории 4504).
Сейчас забота о состоянии
аудиторий возложена на ка-
федры, значит каждая кафе-
дра должна самостоятельно
решать проблему досок. Но бу-
дут ли они иметь достаточное
качество? Отрицательный
пример на факультете имеет-
ся для досок: пытались ис-
пользовать, транспортную
ленту, которая оказалась со-
вершенно непригодной. Десяти-
ки метров ленты испорчены и
ожидают решения своей уча-
сти в коридоре 3 этажа кор-
пуса № 4. Видимо, более пра-
вильно обеспечение института
современными (например, сте-
клянными) досками было бы
поручить хозяйственной части.

Перелистав материалы поч-
ти десятилетней работы груп-
пы, автор статьи не обнаружил
документов о каких-либо поощ-
рениях ее членов. Естественно,
что в основном это созна-
тельные и скромные люди, ра-
ботающие не ради наград, но
трудно хорошо работать, когда
их в общем-то большие усилия
по устранению и обнаружению
недостатков остаются незаме-
ченными. Часто единствен-

ным результатом работы кон-
тролеров являются испорчен-
ные отношения с проверяемы-
ми.

Имеющиеся недостатки в
значительной степени являют-
ся следствием многопланово-
сти проблемы обеспечения эф-
фективного учебного процесса
в вузе. Их ликвидация воз-
можна только на основе сов-
местных усилий администра-
ции, партийных и обществен-
ных органов. Не случайно
только в 1983 году вопросы
работы группы народного кон-
троля 4 раза рассматривались
на заседаниях партийного бю-
ро факультета.

Значительную пользу извле-
кли народные контролеры из
встречи с ректором института
в мае этого года, где был дан
обстоятельный анализ проблем,
стоящих перед коллективом
института, и были рассмотре-
ны пути помощи групп народ-
ного контроля в подготовке
квалифицированных инже-
неров. План работы в новом,
1984 году, составлен на основе
материалов этой встречи.

О. АФИНОГЕНОВ,
председатель группы
народного контроля СФ.



Работа комсомольских организаций института в студенческих общежитиях — такая была тема разговора всех присутствовавших на собрании комсомольского актива. Это состоялось 13 декабря и было как бы продолжением разговора, начатого коммунистами АХЧ, (Газета «За инженерные кадры» № 42).

Вашему вниманию, читатель, предлагается выступление секретаря комитета ВЛКСМ КузПИ Сергея ЗАМЯТИНА.

ПРОДОЛЖАЕМ НАЧАТЫЙ РАЗГОВОР

КОМСОМОЛ—ЭТО МЫ!

о строительстве простейших спортивных сооружений в районе третьего и четвертого общежитий. И опять наш актив, а вместе с ним и массу студентов не сдвинуть с места.

А какова роль комсомольского активиста в общежитиях? Нередко на это же этапе его же товарищи безобразничают в пьяном виде. И это на виду всего общежития.

Может, я очень резко говорю об этом. Но нам давно пора вспомнить, что комсомол — это мы. А потому говорить нам надо по-комсомольски, прямо, начистоту. Если в чем-то не согласны спорьте, доказывайте, требуйте, но только не отлынивайте. Комитет комсомола будет ждать от вас конкретных предложений.

Возвращаясь к разговору об общежитии № 3, надо сказать, что студсовет это использует в своей работе далеко не все формы. Почему, например, не решен вопрос о закреплении комнат за жильцами на весь период обучения — процент обеспеченности жильем на ГФ самый большой?

Еще не сказала своего слова и партийная группа общежития, мало мы обращаемся за помощью и привлекаем к работе бывших воинов, ныне студентов. Это все далеко не полный круг нерешенных вопросов и недостатков, и они в общем то одинаковы для всех наших общежитий. Общежитие № 4 (ГЭМФ, ШСФ, ММФ). Особенность этого общежития в том, что здесь живут представители трех факультетов, каждый со своим подходом к вопросам общежития. О работе студсовета ММФ уже немало сказано добрых слов. Можно лишь добавить, что их метод работы, а именно студенческое самоуправление — это то, что нам необходимо, то, над чем нам надо работать.

В отличие от ММФ студсоветы и комитеты комсомола ГЭМФ и ШСФ все еще не решаются взять всю ответственность за судьбу общежития. Куда легче жить, когда обязанность наведения порядка в собственном доме студентов лежит на декане и дежурных преподавателях. Следовать такому подходу — значит, быть добреньким с друзьями-студентами, закрывая глаза на их вседозволенность, и, с другой стороны, числиться активистом. Нам с такими активистами не по пути.

Многое, очень многое в активности, целенаправленности, принципиальности работы зависит от председателя студсовета. Председатель студсовета ГЭМФ Вадим Кокшенев всего третий месяц работает председателем, но его

опыт работы командиром ОКОД факультета дает нам право требовать от него более активной работы, а пока в общежитии этого факультета многие студенты даже не знают своего председателя в лицо.

Мы вправе строго спросить с председателя студсовета ШСФ Андрея Шляхты, который работает уже второй год. Мне самому неоднократно приходилось прекращать пьяные дебоши именно на том этаже, где живет председатель, и такое положение, а, вернее, отношение к порученному делу не может не волновать комитет комсомола институ-

та. Авторитет руководителя завоёвывается не в попустительстве нарушениям, а в их решительном пресечении. Комитет комсомола и студсовет шахтостроителей, имеющие немалые добрые дела, могут и должны навести, наконец, порядок и в своем общежитии. Важно сделать это не силами декана и преподавателей, а силами комитета комсомола, студсовета и самих жильцов.

Несколько слов о втором и шестом общежитиях, где проживают студенты ХТФ и СФ.

Студсовет химико-технологического факультета пока не имеет своего лица, долгие годы мы не получали от него никаких предложений. А ведь комсомольская организация факультета сильная, с крепкими традициями, но, к сожалению, уделяющая мало внимания студсовету.

Хозяева шестого общежития — студенты строительного факультета. Здесь, в отличие от других общежитий, есть условия для проведения массовых мероприятий: лекций, бесед, встреч. Имеем большую рабочую комнату, красный уголок, библиотеку, и студсовет (председатель С. Кротов) по возможности это использует. Но сказать, что в коллективе шестого общежития все благополучно, нельзя. Не хватает студсовету и его председателю строгости и принципиальности.

Несколько слов о студсовете инженерно-экономического факультета. Надо признать, что нелегко девушкам ИЭФ соседствовать с представителями такого факультета, как горный. И все же работа экономистов не может не вызывать уважения.

Обобщая все это, можно сказать, что по-прежнему недостатком в комсомольской работе является низкий уровень дисциплины в студенческих коллективах общежитий. По-прежнему отсутствует надежный заслон пьянства, нарушениям правил и норм проживания в общежитиях. Низка эффективность работы оперативных комсомольских отрядов, низка требовательность со стороны комитетов комсомола к членам студсоветов, старостам этажей, председателям студсоветов, студентам-нарушителям, слабо работают посты «Комсомольского прожектора».

Не на должном уровне культурная и политико-воспитательная работа, проводимая комитетами комсомола в общежитиях.

Пришла пора наконец-то решить наболевший вопрос о наведении порядка в нашем доме, в котором мы — хозяева.

НАЧНИ С СЕБЯ

Итак, разговор, состоявшийся на собрании комсомольского актива, был очень серьезный. Согласитесь, тема общежития — по сей день одна из самых злободневных. Вот уже несколько лет подряд говорится о внедрении опыта студенческого самоуправления. И самое интересное, что этот опыт есть в нашем институте — студсовет механико-машиностроительного факультета. Выступивший перед собравшимися комсомольскими активистами председатель студсовета ММФ Е. Голубков подробно рассказал о методах самоуправления, которые они используют в своей работе. Такие, довольно сложные для других студсоветов, мероприятия, как заселение и выселение жильцов общежития — полностью на совести студсовета ММФ. Представители деканата имеют в решении этих вопросов лишь совещательный голос. Весной подводятся итоги, которые дают возможность и по результатам сданной сессии, и по тому, в порядке или наоборот сохранилась комната, судить о том, достойны ли жильцы места в общежитии на будущий год. Списки кандидатов согласуются в деканате и вывешиваются в коридоре. Если студент лишается общежития, то во время каникул ему сообщается об этом письмом. Он заранее знает, что нужно подыскивать квартиру.

Кроме того студсовет практикует закрепление комнат за жильцами с 1 по 5 курс. Перед отъездом на практику студенты белят комнату, приводят ее в порядок. Уезжая, они знают, что вернутся в комнату такую, какой они ее оставили. Естественно, что о сломанных окнах, дверях и проч. речи нет.

Не оставляет студсовет ММФ без внимания и абитуриентов. С ними работает специальная комиссия. И уже став студентами, эти ребята не видят ничего странного в том, чтобы придерживаться того порядка, с которым их познакомили в период абитуриентской жизни.

За последние два года, как отметил Е. Голубков, не замечалось ни пьянок, ни дебошей. Студсовет по-своему решает эту проблему. Во-первых, на должном уровне организовано дежурство. Во-вторых, на собрании старост комнат было предложено разрешить свободное празднование дней рождений. Об этом заранее предупреждается староста этажа, он знает, кто и сколько человек придет на торжество к жильцам данной комнаты. А вся ответственность за соблюдение порядка в такой вечер — на старосте этой комнаты. Так что и с этим наболевшим вопросом студсовет в состоянии справиться.

Кстати, нужно добавить, что именно в общежитии ММФ родился клуб по интересам «Различные миры». Он еще молод.

но надежды на него возлагаются большие.

Итак, прекрасный пример работы студсовета ММФ у нас есть. Почему же так медленно решается вопрос самоуправления на других факультетах?

Свое мнение высказал председатель студсовета ГФ В. Дьяченко:

— Если на других факультетах за тройку, полученную в сессии, лишают места в общежитии, то у нас все иначе. Тех, кто считается неуспевающим, за должником, никто не тревожит в общежитии. А ведь эти люди, не умеющие организовать свою учебу, обычно неорганизованны и в быту. Ведь чаще всего они и являются виновниками пьяных дебошей.

И еще. На нашем факультете председатель студсовета избирается на 1 год (обычно это старшечурник), тогда как на других факультетах на 2—3 года. Что как раз и верно. За это время человек успевает более-менее и опыт приобрести, и суметь поработать как председатель студсовета. Так что у нас на горном нужно в первую очередь разрешить эти проблемы.

В. Назаров (студсовет ХТФ) видит причину неурядиц в общежитиях в том, что комсомольский актив по сути своей совершенно не соответствует названию — активист. Можно ли говорить о том, чтобы так называемые активисты организовали какое-либо мероприятие, если их самих буквально по одному приходится вытягивать на уже организованную (!) лекцию?

Мысль, высказанную В. Назаровым, поддержал В. Ф. Колесников, секретарь парткома института. Он сказал, что именно равнодушие, равнодушие к жилью, к окружающей обстановке губит все хорошие инициативы, направленные на упорядочение общежитского быта. Почему в сознании студента еще прочно живет убеждение, что, уезжая на два выходных к родителям, он попадает в родной дом, а в общежитии он живет пять дней не дели — и считает, что это его жилище — временное? Это состояние передается и абитуриенту, попавшему в захлавленную, изуродованную комнату. И совсем иначе чувствует себя будущий студент, попадая в ухоженное жилище. Иначе чувствует и соответственно иначе ведет себя в этом самом новом для него родном доме.

Поэтому каждому комсомольскому активисту нужно начинать с себя. Со своего самовоспитания. Со своего поведения в учебе и в быту.

Разговор, начатый на собрании комсомольских активистов, должен стать отправной точкой важного и нелегкого общего дела — наведения порядка в общежитиях.

Т. САФОНОВА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

собрания комсомольского актива Кузбасского политехнического института от 13 декабря 1983 г.

Изучить и распространить опыт студенческого самоуправления ММФ на все факультеты института и с февраля 1984 г. комитетам комсомола и студенческим советам строить свою работу, основываясь на этом принципе.

Во всех студенческих группах до 1 марта 1984 г. провести комсомольские собрания с повесткой дня «Мое общежитие — мой дом», на котором рассмотреть вклад в это дело каждого комсомольца.

Усилить требовательность к членам студсоветов, к комсомольским активистам, студентам, проживающим в общежитиях, за сохранность мебели и оборудования комнат, за соблюдение порядка и правил проживания, ввести персональную ответственность старосты комнаты — за комнату, старосты этажа — за этаж, председате-

ля студсовета — за общежитие, на заседаниях комитетов комсомола регулярно заслушивать их отчеты о своей работе.

Комитетам комсомола совместно со студсоветами общежитий решить вопрос о радиофикации общежитий до июня 1984 г.

Комитетам комсомола и студсоветам общежитий решить вопрос об организации клубов по интересам в общежитиях института, сделать их центрами культурно-воспитательной работы.

Комитету ВЛКСМ совместно с профкомом студентов в январе 1984 г. в общежитии № 3 организовать пункт проката.

Комитетам комсомола совместно со студсоветами организовывать бригады по ремонту общежитий. Считать эту работу своим комсомольским долгом.

Новый состав комитета ВЛКСМ

Замятин Сергей — секретарь комитета ВЛКСМ Нараев Евгений — заместитель секретаря по идейно-политическому воспитанию. Морозов Виктор — заместитель секретаря по организационной работе. Кровяков Владимир — заместитель секретаря по трудовому воспитанию. Лазарев Сергей — начальник штаба «Комсомольского прожектора». Бикметов Рашид — заместитель секретаря.

разования. Брезе Владимир — заведующий сектором по военно-патриотическому воспитанию. Мартынова Вера — заведующая сектором по шефской работе. Бурцев Владимир — заведующий сектором ОПП и. Ф.О.П. Владимирова Владимир — командир ОКОД. Синицын Андрей — заведующий сектором печати и наглядной агитации. Колосова Наталья — заведующая сектором учета. Романенко Андрей — председатель комиссии по рассмотрению персональных дел. Баканов Евгений — заведующий сектором по НРС. Третьяков Владимир — председатель совета молодых ученых и специалистов.



Собрание актива. Фото И. ЧЕШКОВА.

АУДИТОРИЯ 1323 — «СК»

Наверняка, каждому читателю нашей газеты известно, что произошла некоторая смена руководителей, держащих бразды правления студенческим клубом.

Взяв карты в свои руки и учтя недочеты бывшего руководства, новая студенческая администрация решила взять быка за рога, и развить в этом плане бурную деятельность.

Одним из направлений этой деятельности явилось учреждение специальной страницы студенческого клуба «Аудитория 1323 — «СК». Здесь будут помещаться: пожелания, информация, проверенные слухи, отчеты о событиях студклубовской жизни и многое др.

Администрация надеется, что новая форма обращения к студентам поможет напрочь уничтожить порой еще звучащее «Моя комната с краю...».

ДЕКАБРЬ, ВОСЬМОЕ...

В этот день состоялась первая четвертьфинальная встреча Клуба веселых и находчивых. Жребий свел команды трех факультетов: ГЭМФ, ММФ и ИЭФ. Две из них должны были выйти в полуфинал.

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ вот уже несколько лет отводилась роль статиста и поставщика болельщиков. Надо сказать, болельщиков хороших, но отдающих свои сердца и голоса за какие угодно факультеты, только не за свой.

И вот восьмого состоялось то, чего ждали уже давно. У команды ИЭФ появилось свое лицо. Мы думаем, все, кто смотрел эту встречу, согласятся с нами. Дружная и мобильная команда ИЭФ была на голову, если не на две, выше своих соперников.

Оригинальное приветствие с костюмами и световыми эффектами сразу вселило надежду болельщикам ИЭФ. И они не были обмануты. С большим преимуществом очков команда ИЭФ победила. Сказалась хорошая подготовка, ведь готовиться к конкурсу ребята начали сразу же, едва получили задание.

На будущее хочется пожелать им следующее: номера делать компактнее и зрелищнее (как приветствие, например), а вопросы задавать более неожиданные и острые.

Думаем, что в полуфинале перспективная команда ИЭФ выступит еще ярче.

...Буквально до самого начала КВН никто не знал, будут ли выступать представители

ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. Лишь за полчаса до встречи выяснилось, что команда есть и готова защищать славные традиции горно-электромеханического.

Всего год-два назад известие о выступлении представителей ГЭМФ неизменно собирало чуть ли не весь факультет. На этот же раз в переполненном зале сидело не более двух десятков болельщиков ГЭМФ.

Похоже, что команда их, состоящая, кстати, всего из 4-х первокурсников, готовилась тихо, молча и скрытно. Разумеется, в этом недостатке не только самой команды. Где были комитет ВЛКСМ и профбюро ГЭМФ? Ведь о том, что нужна команда, они прекрасно знали. Может, понадеялись на «старичков»? Но те, в основном, институт уже окончили или заканчивают. А новый сильный коллектив сам по себе из ничего не возникает. Думаем, тема для размышлений комитетом комсомола и профбюро ГЭМФ получена. Стоит заняться ею посерьезнее.

Откровенно говоря, от команды МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА мы ждали большего. Стоило выйти из игры ветеранам СТЭМа В. Витвичскому и В. Калинин, как порадовать зрителей выдумкой и оригинальностью стало некому. Пусть команда примет это без обид. Все конкурсы ее участники провели достаточно ровно, без особых срывов, но и без особого блеска. Кстати, в том, что в полуфинал

команда все-таки вышла, немалую роль сыграли болельщики.

После игры участники конкурса признались, что готовились всего два дня. Этот срок, конечно, маловат для хорошей подготовки. Будем надеяться, что полуфинал команда ММФ встретит более подготовленной.

Кстати, хотелось бы напом-

нить всем участникам КВН, что лучше всего воспринимаются команды, относящиеся к сопернику с должным уважением и корректностью.

Для последнего конкурса шахтостроители взяли распространенную миниатюру «Декантропы». Ранее ее ставил СТЭМ КузПИ и в исполнении стэмовцев она смотрелась интереснее. Может, поэтому в решающем последнем раунде шахтостроители и проиграли.

...НАЙДУТСЯ

И ВЕСЕЛЫЕ, И НАХОДЧИВЫЕ

ДЕКАБРЬ, ДВЕНАДЦАТОЕ...

Встреча, прошедшая в этот день между командами ШСФ и ХТФ была более захватывающей, нежели предыдущая. И это отметили все. Явного лидера здесь не было. Оба коллектива почти до последнего конкурса имели одинаковые баллы. Кстати, о болельщиках. Если на КВН между ГЭМФ, ИЭФ и ММФ явное преимущество было на стороне болельщиков инженерно-экономического факультета, то теперь обе стороны явно имели поддержку в зале. Судьи не рискнули отдать кому-либо из зрителей предпочтение, и болельщики обеих команд получили по 8 баллов.

Скажу несколько слов и о самих командах.

ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫ И ФАКУЛЬТЕТ. Его честь отстаивали в основном не новички, а опытные. Но, ребята перемудрили с приветствием и не «дотянули» его в плане актерской игры.

Очень интересным был конкурс неожиданного жанра. Оригинальных находок было много, а всем известная песня «Про козу» зазвучала настолько неожиданно, что зал как-

Если о команде ШСФ мы кое-что знали и раньше, то о ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ мы едва ли могли сказать то же самое.

Но уже в приветствии выяснилось, что они подготовились очень неплохо. Чувствовался оригинальный, нестандартный подход ко всем заданиям. Все, что они показали, воспринималось свежо и интересно.

Единственно, чего не хватало ребятам, так это отточности исполнения. Нужно больше репетировать, анализировать репетиции, стараться посмотреть на себя со стороны, тогда сразу бросятся в глаза слабые места и интересные детали, которые можно будет затем развить.

От себя добавим, очень жаль, что уже в четвертьфинале жребий свел столь сильные команды.

ДЕКАБРЬ, ЧЕТЫРНАДЦАТОЕ

День этот несколько отличался от предыдущих дней проведения конкурсов. Наконец-то должен был определиться последний, четвертый обладатель путевки в полуфинал. Встречались команды ГФ и СФ.

ГОРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ давно известен своими славными традициями. Но в этот раз доказать со сцены, что ребята с горного — веселые и находчивые, должны были новички, и это особенно волновало. Но горняки не подвели. Бравое

приветствие, хорошо отрепетированное выступление, смелое использование музыки и костюмов убедили в этом всех. Чувствовалось, что ГФ не собирался уступать сопернику.

Конечно, не обошлось и без неприятностей. Команда ГФ явно не блистала остроумием в разминке и напрочь проиграла музыкальный конкурс. Только явно выигравшие К. Капустиным конкурс капитанов и самый неожиданный жанр, отличил; исполненный и восторженно встреченный зрителями, смогли выправить положение и вывести команду ГФ вперед.

Выполнение домашнего задания обеспечило горнякам выход в полуфинал.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ явно отличается непостоянством. Многим известны такие имена, как Г. Селянина и В. Зимин, которые участвовали в команде КузПИ в программе «Шутить изволюте». Но в институтских состязаниях веселых и находчивых СФ был не на высоте.

Хотя в этом году чувствовался явный заинтересованность профбюро факультета делами художественной самодеятельности. Команда к конкурсам готовилась. Болельщики — тоже. И, судя по всему, строители были настроены развешать успех горняков.

Но опять сказались недостаточная подготовленность. Если в импровизированных конкурсах строителям удалось взять верх, то в домашнем задании они явно проигрывали. Чувствовались интересные задумки, но строители так и не сумели подать их на должном уровне.

Отдельно хотелось бы сказать о болельщиках СФ. По активности они равнялись болельщикам ГФ, но выгодно отличались от горняков своей воспитанностью.

Итак, четвертьфинал закончен! Впереди — команды ИЭФ, ММФ, ХТФ и ГФ.

Будем ждать результатов полуфинала.

А. АНДРЕЕВ,

директор студклуба;

П. КОВАЛЕНКО,

художественный руководитель.



«ПЕСНЯ-83»

Итак, конкурсы, конкурсы...

Деятнадцатого декабря прошел отборочный тур традиционного конкурса «Песня-83», в котором приняли участие представители всех факультетов.

Конкурс принес радость встречи с уже хорошо знакомыми нам именами. Как всегда зрителям доставили удовольствие выступления Е. Войцеховской (СФ), А. Максименко (ГФ), С. Спирина (ШСФ) и других.

Но основная цель конкурса в том, чтобы выявить новых исполнителей песни. Исполнителей, которые могли бы с полным правом отстоять честь Кузбасского политехнического в различных конкурсах и смотрах художественной самодеятельности.

22 декабря будет проведен заключительный этап праздника песни. В нем примут участие лауреаты конкурса и гости.

НАШ КОРР.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

▲ ВАШЕ МНЕНИЕ?

О СМЕШНОМ-СЕРЬЕЗНО

Смех — дело серьезное. И об этом сразу предупреждали нас организаторы КВН. А потому мне хотелось бы совершенно серьезно поговорить о некоторых сторонах юмористических выступлений, с которыми мы познакомили нас конкурсы веселых и находчивых.

Чтобы не повторять, повествование руководителей студклуба, с которыми я в основном согласна, останюсь на некоторых недостатках выступлений. Понимаю, что риску вызвать недовольство участников КВН и их болельщиков. И все же.

Как ни предупреждали представители студклуба участников о строгой ограниченной тематике, как ни пытались направить конкурсы в русло этой тематики, команды придерживались ее очень слабо. Куда делись злободневные проблемы вуза: учеба, посещаемость, успеваемость, общежитие, студенческая столовая, свободное время? Или у нас уже некого и нечего высмеять? Посмотришь со стороны и решишь: идеальный институт, только и остается, что изображать «любовь в пампасах» или петь

«Ах, мамочка, на саночках каталась, я не с тем...».

Не хочу сказать, что оговоренная тематика отсутствовала совсем. Но ей соответствовали лишь некоторые выступления. А ведь как прекрасно воспринимался конкурс капитанов СФ и ГФ! И это не случайность — тема этого конкурса очень близка каждому зрителю.

Имелось в выступлениях отдельных команд моменты, которые были очень близки не к здоровому, свежему, очищающему юмору, а к дурно припахивающей пошлости (ИЭФ — рисунок человека, сидящего на горшке, ШСФ — эпизод с дойкой коровы, СФ — «оригинальное» написание слов «художественный фильм»).

И ведь все эти конкурсы готовились заранее! Значит, авторы были убеждены, что готовят ю-мо-рис-ти-чес-кие(!), а не безвкусно грубые, низкие в нравственном отношении номера.

Прикрывать отсутствие юмора пошлостью — это не лучший показатель подготовки к выступлению на сцене.

И, наконец, хотелось бы поговорить отдельно о выступлениях команды ГФ в конкурсе на самый неожиданный номер художественной самодеятельности. Если вы помните, они исполнили так называемое паде-де из балета «Любовь в пампасах». Не будем выяснять, причем здесь пампасы, которыми, насколько мне известно, называют южноамериканские степи. Разговор не о том.

Номер был воспринят буквально восторженным ревом зала. А ведь участники просто-напросто взяли гениальный балет П. И. Чайковского «Лебединое озеро» и сделали из него грубое посмешище.

Лично мне думалось, что пора «шейков» под Моцарта или переделывание глубокайшего по трагизму чеховского рассказа «Ванька Жуков» на институтскую тему — прошла. Ан нет! Довелось лицеизреть.

И ведь никому из участников номера в голову — то не пришло, что их выступление сродни кощунству.

Есть, простые, казалось бы, понятные истины. Нельзя издеваться над святым. Правда, до понимания святого тоже надо дорасти.

Меня пытались убедить в том, что номер этот — пародия. Простите, как можно делать пародию на гениальное? Ведь пародия, как жанр, подразумевает имитацию, высмеивание

каких-либо характерных черт других литературных, музыкальных и проч. произведений. Цель пародии — вскрыть недостатки того произведения на которое пишется пародия.

«Пародия — сильное оружие для выявления неверных идейных тенденций писателя, показав бедности его литературного языка, шаблонности произведения, трафаретности изложения», — говорится в главе «Жанры литературных материалов» сборника «Справочник журналиста».

Пусть не подумают, что я умаляю юмористические возможности политехников. Те же шахтостроители сделали неплохую в жанровом отношении пародию на «Спутник кинозрителя».

Не хочу сказать также, что горняки ставили цель унижить, оскорбить великого русского композитора. Скорее всего они поступили просто бездумно, из хороших побуждений посмешищем зрителя. Но мы не зря в самом начале выделили смех — дело серьезное.

Юмор — это тоже искусство. И едва ли не самое сложное. И если тыходишь на сцену, ты несешь полную ответственность за то, чтобы поднять зрителя до уровня искусства истинного, настоящего, а не опуститься вместе со зрителем до уровня животного смеха.

Администрация студклуба

▲ ИНФОРМИРУЕТ

ДЛЯ ВАС, СТУДЕНТЫ!

29 декабря в театре оперетты будет проведен новогодний утренник, который состоится ближе к вечеру.

Билеты можно приобрести у культурного факультета. В программе — концерт, встречи с любимыми героями (Снегурочка, дед Мороз, баба-Яга, Соловей-разбойник) Будет работать буфет.

▲ ОБЕЩАЕТ

ЖДИТЕ ВЕСНЫ!

Студклуб, оценив четвертьфинальные состязания КВН между факультетами, торжественно обязуется в начале марта грядущего года (после выявления чемпиона нашего института) провести встречу между сборными командами КузПИ и КГИК. Предварительная договоренность достигнута.

▲ ПРИЗЫВАЕТ

А ТЫ ЗАПИСАЛСЯ В СТЭМ?

Закончил свои регулярные собрания, репетиции и выступления старый состав студенческого театра эстрадных миниатюр КузПИ. В связи с этим в ближайшее время будут опубликованы мемуары СТЭМа «Круиз».

20 декабря состоялось организационное собрание нового состава СТЭМа.

▲ СНОВА ИНФОРМИРУЕТ

ШУТИТЬ ПОЗВОЛИЛИ

Семь месяцев назад закончилась телеигра «Шутить, изво-лите». Команда нашего института стала последним чемпионом этой игры.

С началом нового учебного года, укрепив и восстановив за время каникул свои творческие силы, команда стала думать, куда бы их приложить. И, наконец, додумалась!

9 декабря закончился съемки нового сатирического тележурнала «Полгода спустя», в котором участники СТЭМа КузПИ позволили себе пошутить на некоторые темы.

Результаты съемок может увидеть любой желающий 30 декабря по программе Кемеровского телевидения.

▲ ВЫСКАЗЫВАЕТ ГОРЯЧИЕ ПОЖЕЛАНИЯ

БЛЕСНИТЕ ЗНАНИЯМИ

По дошедшим до администрации студклуба слухам скоро кое для кого грянет СЕССИЯ.

В кругах, близких к профессорско-преподавательскому составу поговаривают, что почти все кафедры приготовились к этому ответственному мероприятию и уже потирают руки.

Студклуб от всей души желает всем студентам КузПИ блеснуть познаниями в вышеупомянутый период и успешно отправиться в следующий круг, простите, перейти на следующий этап обучения.

▲ ОБРАЩАЕТСЯ С ПРОСЬБОЙ

СТУДКЛУБ — ДЛЯ ВАС, ВЫ — ДЛЯ СТУДКЛУБА!

Товарищи студенты КузПИ! С целью наиболее полного изучения вашего спроса на культурные мероприятия, студклуб обращается к вам с просьбой довести до нашего сведения через культурного факультета (либо напрямую), какие выступления вы хотели бы увидеть со сцены нашего института. Хотелось бы узнать, какую помощь вы хотите получить от студклуба и какую оказать ему. Заранее благодарны.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

▲ ГАИ СООБЩАЕТ

ДИСЦИПЛИНА НА ДОРОГЕ

Тысячи автомобилей мчатся по городским улицам, спешат пешеходы. Жизнь города идет своим чередом. Кажется, ничего особенного не происходит на дорогах, но это только на первый взгляд. Ежедневно на улицах и проспектах областного центра совершается в среднем по два дорожно-транспортных происшествия (ДТП), при которых травмируются люди, повреждаются автомобили.

В Центральном районе за 11 месяцев 1983 года совершено 176 ДТП, 36 процентов из общего числа — по вине пешеходов.

Одно из этих происшествий: водитель автомашины «ГАЗ-52» Немцов А. И. прозвел наезд и сбил пешехода. КузПИ Бабаев С. А., которая перебежала проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом.

Проблема предупреждения

Ю. МОВШИН, старший госавтоинспектор Центрального РОВД

КАК только ни называют наш век!

Век электроники и кибернетики, век математики и социологии, космоса и даже микрокосмоса. Но все сходится в главном, в основном — это время, когда человечество с огромной скоростью движется вперед. И за примерами не надо далеко ходить. Еще недавно теорию Эйнштейна считали антинаучной, а сейчас она во всем используется во многих отраслях знаний, иногда очень далеких друг от друга.

Прогресс науки и техники породил подлинный информационный взрыв. Объем научно-технической информации, только печатной, удваивается почти каждое десятилетие. Как же усвоить это огромное количество информации?

Вроде бы и свободного времени стало больше. Мы стали меньше его тратить, на дорогу, если сравнивать с временами конки и омнибусов.

Мы успеваем сделать столько, на что раньше ушли бы недели. А ведь в этом спрессованном до предела времени нужно суметь вскрыть промежуточные, чтобы успеть просто почитать.

Сейчас в мире выходит около 100 тысяч различных журналов. В большинстве случаев нужная нам информация разбросана по разным статьям, брошюрам. Необходимо перевернуть горы литературы, чтобы найти может быть, несколько нужных строк. Это известно любому студенту.

По сравнению со средней школой современному студенту нужно переработать в 5 раз больше литературы, чем за 10 лет школы.

Вот перед нами небольшая, в 150—200 страниц книга и час-полтора свободного времени. Хватит ли его для прочтения?

ВРЕМЯ— ГДЕ ЕГО ВЗЯТЬ?

С первого взгляда — нет. А ведь на самом деле времени больше, чем достаточно. Посмотрим, что получится, если мы будем читать, как обычно. Максимальная скорость, этого чтения с хорошим усвоением прочитанного 90—110 слов в минуту. За один раз мы не успеваем прочесть, всю книгу и возвращаемся к ней, когда выпадает свободная минута. Иногда мы начинаем читать, не помня ни сюжета, ни страницы, на которой остановились в прошлый раз. И в результате такого «чтения» одну и ту же книгу читаем несколько раз. А ведь нас ждут действительно еще не прочитанные книги. Так где же выход из заколдованного круга?

На сегодняшний день выход пока один — система эффективного динамического чтения, сокращенно ДЧ. Да, это действительно система, а не просто беглое чтение. Здесь элементы и психологии, и физиологии, и многих других наук. Благодаря ДЧ мы сможем ту же книгу в 200 страниц прочитать за 1,5—2 часа и при этом не бояться, что-то просмотреть или не заметить. При систематических тренировках по ДЧ мы находим в самих себе удивительные возможности. Можем с первого взгляда определить объем любого печатного текста, хоть в буквах, хоть в словах. За несколько секунд мы можем увидеть, и переработать страницы текста или

заполнить, например, расписание работы очень нужного нам заведения. По нескольким буквам мгновенно определяем слова и как результат всего этого — тратим меньше времени на чтение сначала строки, потом абзаца, а в конце концов и текста. Скорость нашего чтения возрастает до 500—600 слов, а при чтении детективной или приключенческой литературы до 800—1200 слов в минуту. Конечно, во втором случае страдает усвоение текста, но если нам важны не частности, а сюжет, динамика развития, то мы выигрываем. Читать могут все, а быстро и эффективно — немногие. Сейчас и в нашей стране это отставание в области ДЧ устраняется быстрыми темпами, хотя еще далеко не достаточными. Пока у нас всего лишь в трех вузах страны есть отделение ДЧ. Это Ленинградский институт культуры, Кузбасский политехнический институт и Новокузнецкий институт.

Как видно, во всем Кемерове только в КузПИ, к сожалению, эффективно действует отделение ДЧ. Необходимо много более широкое развитие ДЧ не только в вузах Кемерова, но и во всем Кузбассе, практика показывает, что занятия ДЧ в группах более эффективны, чем в одиночку, примерно, в 3—4 раза. Читать быстрее можно и необходимо. И этим искусством может овладеть каждый.

Так что тех, кто действительно хочет овладеть ДЧ, мы приглашаем в КузПИ, на отделение динамического чтения ФОПа.

В. СИМОНЕНКО, гр. ХО-832, слушатель ФОПа



ПРИГЛАШАЕМ К ПУТЕШЕСТВИЮ

МАРОККО—ИСПАНИЯ

Профсоюзный комитет предлагает совершить увлекательное туристское путешествие по маршруту «Марокко—Испания» с посещением городов: — в Марокко—Касабланка, Рабат, Танжер (10 дней); — в Испании — Гранада, Толледа, Мадрид (7 дней).

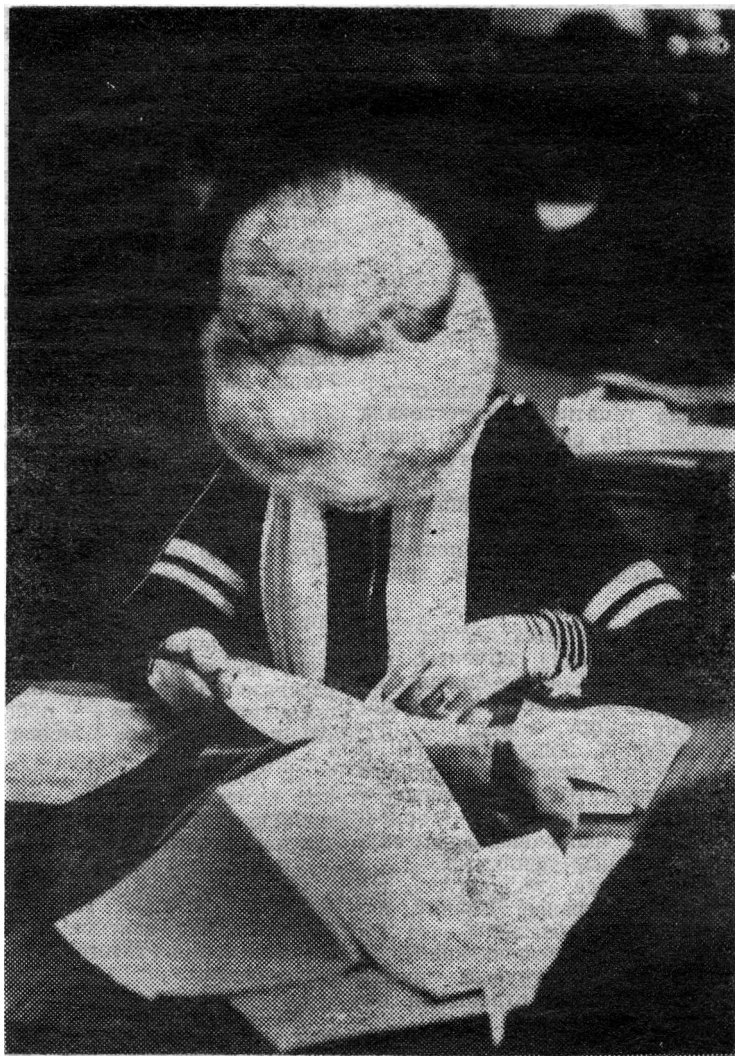
Общая продолжительность

пребывания — 17 дней.

Стоимость путевки ориентировочно — 720 руб. Проезд — 370 руб. Обмен валюты 59 рублей.

Документы необходимо представить в облсвопроф к 10 января 1984 года.

ПРОФКОМ ИНСТИТУТА.



СЕССИЯ.

Фото И. Чешкова.

▲ ВНИМАНИЮ РАДИОСЛУШАТЕЛЕЙ!

СЛУШАЙТЕ, ПИШИТЕ, ЖДЕМ...

В воскресенье 25 декабря выйдет в эфир очередной выпуск радиожурнала «У НАС В ГОРОДЕ», который прозвучит по областному радио в 18 час. 25 мин.

Радиожурнал познакомит вас с коллективом энергетиков северных электрических сетей, с первыми Героями Социалистического Труда кемеровчанками и кузбассовцами, вы услышите советы модельера, как одеться в праздничный новогодний вечер и ответы на письма радиослушателей.

Редакция областного радио просит вас присылать стизы и пожелания по адресу:

КЕМЕРОВО, Дом радио, радиожурнал «У НАС В ГОРОДЕ».

Т. ЖЕСТОВА, редактор журнала.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

СЕКУНДНАЯ ТИШИНА

За плечами — рабочий год,
год нелегких земных забот.
Перед нами такой же год —
год великих земных работ.
Но у нас миллионы рук, —
потому так тепло вокруг,
потому — все теснее круг.
Человек Человеку — друг...
Бой часов уже позади —
замирает последний звук...
Только сердце стучит в груди:
Тук... Тук...
Чу! секундная тишина.
И встает, как в строю страна.
Вырастает из тишины
Государственный гимн страны.
Вырастает внезапно, вдруг...
За раскатом плывет раскат...
Человек Человеку — друг.
Человек Человеку — брат.
МАРА ГРИЕЗАНЕ.

За инженерные КАДРЫ

29

ДЕКАБРЯ 1983 г.
№ 45 (995).
ЧЕТВЕРГ
ЦЕНА 2 коп.
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ЦАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Вероника ТУШНОВА.

Я ВЕРЮ В ЭТО ГОРЯЧО

Шагает полночь звездным
сводом,
Идет, курантами звеня...
«Друзья! — кричу я —
С Новым годом!
Друзья, вы слышите меня?
Сплошных удач не обещаю,
Надеюсь я, что Новый год
Нас всех избавит
от печалей
и непредвиденных забот.
Еще надеюсь на другое
И верю в это горячо:
Что всех нас счастье

ждет такое,
Какого не было еще.
Без ворожбы и без гаданья
Я столько радостного жду,
Пусть все заветные

желанья
В грядущем сбудутся году.
Пусть так же смело и умело,
Как тот, что в вечности исчез,
Грядущий год
Продолжит дело
Осуществления чудес.
Пускай он в мире

и согласно
Неомраченно протечет,
Пускай побед умножит счет.
Пусть наградит большой

любовью
Тех, кто о ней мечтает, не смел,
Пусть даст нам силы и здоровья
Для наших трудных,
славных дел!»



ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ИНСТИТУТСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ!

Одиннадцатого декабря в нашем институте проводилась олимпиада по теоретической механике.

В олимпиаде приняли участие студенты горного, механико-машиностроительного, горно-электромеханического, шахто-строительного и химико-технологического факультетов.

1-е место занял студент группы МТ-822 В. Жуков.

2-е место — А. Колпаков (МА-821) и 3-е — А. Кузьменко (МТ-823).

Кафедра теоретической механики поздравляет победителей и выражает благодарность всем студентам, принявшим участие в олимпиаде.

А. СИДЕЛЬНИКОВА,
ассистент кафедры теоретической механики.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!
Встречая Новый 1984-й год,
мы подытоживаем то, что сделано в году уходящем.

1983-й год был наполнен важными событиями в жизни страны и в жизни нашего института. И главные события связаны с борьбой за мир на всей планете. Студенчество,

коллектив сотрудников и преподавателей института горячо поддержали движение сторонников мира. Ответом на Заявление Ю. В. Андропова стали наши достижения в учебе, в научной работе, в труде.

1984-й год наш коллектив встречает в обстановке нового политического и трудового

подъема. И хочется пожелать всем студентам, преподавателям, сотрудникам хорошего настроения, высокой трудовой активности, а также отличного здоровья и счастья!

РЕКТОРАТ, ЦАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
ПРОФКОМЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ.

МИР ПОБЕДИТ!

Если вслушаться в то, что говорят люди, расставаясь с жизнью, то наверняка услышишь: «Как хочется жить!». Как хочется дышать, смеяться, смотреть на вечно убегающие звезды и знать, что впереди еще много-много безоблачных дней! Как хочется быть в этом уверенным! Но эта уверенность уходит с каждым днем, потому что знаешь, есть места на планете, где людям, желающим только одного — жить в мире, — звезды видны сквозь тюремную решетку, где, видя падающую черную «звезду», не загадывают желания, а прижимаются к земле, потому что эта «звезда» несет смерть. Разве можно жить спокойно, когда американские маньяки кричат: «Вооружайтесь! Не допустим ядерного превосходства Советского Союза! Только так мы достигнем мира!»

Вы правы, господин президент, мы достигнем «мира», «мира» на века, на миллионы лет, «мира» на планете Земля, где больше не будет людей.

Некому будет удивляться ее красоте, да и самой красоте не станет, только — пустыня, пустыня на планете, летящей в бесконечность...

Неужели Вам, господин президент, хочется, чтобы ваши близкие были ослеплены вспышкой ядерного взрыва или мучительно долго умирали от лучевой болезни? Помните, господин президент, тот, кто пытается противопоставить интересы кучки нелюдей, интересам общества, ничего не добьется, кроме всеобщего презрения. Я верю, что есть разумные силы, которые остановят ядерную катастрофу, которые не допустят, чтобы планета Земля стала игрушкой в руках людей, лишенных разума.

Мир победит.

Н. ЛЬВОВСКАЯ,

МТ-834,

слушательница отделения журналистики ФОПА.

☆☆☆

Я глубоко возмущен действиями американской администрации, направленными на дестабилизацию международной обстановки. Размещение Соединенными Штатами Америки крылатых ракет в Западной Европе ясно показало всему миру, какую цель преследуют США, стремящиеся диктовать свои условия с позиции силы.

В этой связи Заявление Ю. В. Андропова было сделано очень своевременно. Оно



показало, что Советский Союз не допустит военного превосходства США. Это Заявление отвечает интересам каждого советского человека, всего народа.

Наша группа обсудила Заявление товарища Ю. В. Андропова и целиком поддержала его.

И. ТЕРЕЩУК,
ЭГ-821

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Чурилина Олега (ГС-821), Голубову Татьяну* (ГМ-821), Иванову Евгения (ГМ-833), Пилипенко Алексея (ГМ-833), Писарову Наталью (ГМ-813), Грядчину Инну (ГМ-833), Хайдарова Казима (ГС-832), Ананьина Сергея (ГС-833) с победой в институтском конкурсе политического стихотворения и с успешным выступлением в городском конкурсе.

СТУДКЛУБ.



ДАВАЙТЕ ТРЕВОЖИТЬСЯ ВМЕСТЕ

ПОСЕТИТЕ
ВЫСТАВКУ

...Снова и снова вглядываюсь в эти глаза и не могу унять бешено колотящееся сердце. Прекрасные женские глаза, искрящиеся и тревожной за судьбу своего дитя, которое тонкие руки принимают к груди, и верой в победу русских воинов-защитников. Выражение глаз этих преследует, не дает успокоиться...

Не удивлюсь, если узнаю, что подобное чувство охватывает каждого, кто побывал на выставке новой работы «Слово о полку Игореве...» кемеровского художника Германа Порфирьевича Захарова. Выставка экспонируется в районной библиотеке Центрального района по ул. Весенней.

Кровь и почерневшая земля, красное и черное — эти любимые художником цвета смешались на его полотнах. Свобода, как и сама жизнь, не дается легко, родится в муках. Ее нужно выстрадать, за нее нужно пролить кровь. Только в этой борьбе добра и зла рождается прекрасная свободная жизнь.

«Слово о полку Игореве» художника как нельзя лучше сочетается с его плакатными работами «Нет — войне!».

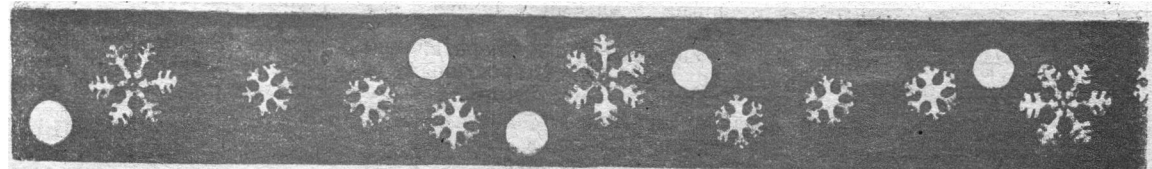
Есть еще среди нашей молодежи те, для кого ценнее всего — вещь с наклейкой «Сделано в ФРГ», «Сделано в США»...

На плакатных работах Г. Захарова — ужас Хиросимы и Нагасаки, ужас гибнущих в крови и мраке атомного взрыва беззащитных жизней. И все это — на фоне развевающегося американского флага. И над всем этим — режущая глаза надпись: «Сделано в США», «Сделано в США»...

Когда мы пришли на выставку, работники библиотеки любезно предложили присесть и, отдышав, познакомиться с работами художника. Но мы не могли этого сделать. Потому что такие работы можно смотреть только стоя

...Вы еще не были на выставке? Придите. Пусть и ваше сердце тревожно забьется...

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



НАШИ ЮБИЛЯРЫ

УЧИТЕЛЬ, ТОВАРИЩ, ДРУГ

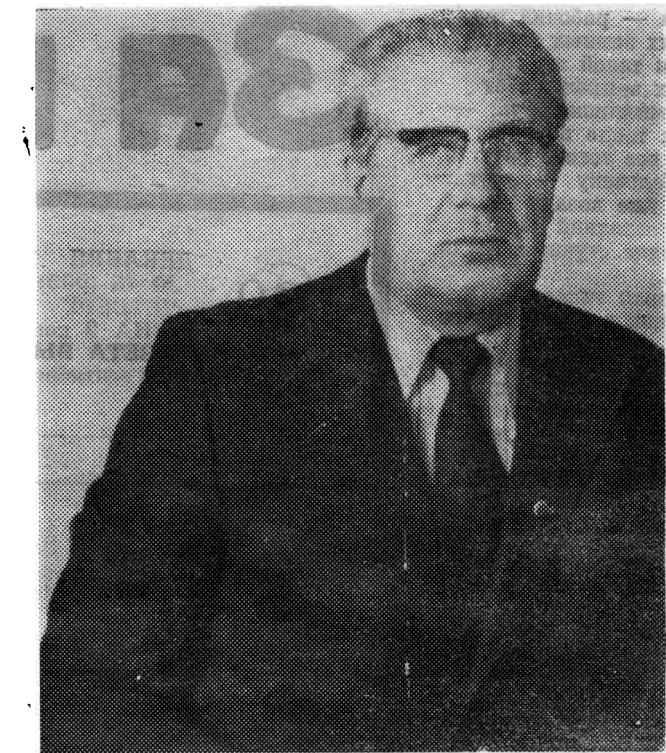
28 декабря исполнилось 60 лет со дня рождения Александра Августовича Поги. Руководство института, общественность сердечно поздравили юбиляра с этой знаменательной датой.

Итак, исполнилось 60. Прожита определенная часть жизни. Может и задает сам себе вопрос Александр Августович: «А что сделано?» Полагаю, что этот вопрос каждый из нас задает себе не только в дни юбилеев или в дни рождений. Это вопрос каждодневный, а для людей, требовательных к себе и к окружающим, он, этот вопрос, — смысл жизни.

...Громыхла война, когда крестьянский сын, окончив девять классов, попал на передовую. Вчерашний школьник, но хорошо познавший труд, стал на защиту Родины. Девять месяцев провоевал он. Тяжелы и ответственные солдатские дни и ночи, да и кто тогда знал разницу между ними? «В атаку! Вперед! За Родину!». А кругом взрывы, стоны, дым, комьями смерзшаяся земля... Декабрь 1942 года. Тяжелое ранение. Госпиталь. Так встречал свой двадцатый год Александр.

Демобилизовали подчистую. Комсомолец Александр Пога решил, что должен быть снова на переднем крае, но уже другом. В послевоенные годы это было сельское хозяйство. И он идет работать полеводом, а затем секретарем Октябрьского сельсовета Мечетинского района Ростовской области.

Давняя мечта — учиться — сбылась, когда в 1946 году поступил, а в 1950 закончил Ростовский на-Дону машиностроительный техникум Министерства угольной промышленности СССР. Был направлен на Киселевский машиностроительный завод. Так стал кузбассовцем. Работал мастером, начальником участка, заместителем начальника цеха, заместителем главного технолога, главным инженером завода. Он внес большой вклад в повышение технического уровня, в разработку и внедрение технических мероприятий по освоению и совершенствованию действующих технологических процессов, механизации и автоматизации производства. В эти годы он успешно закончил высшие инженерные курсы при Томском политехническом институте.



сы при Томском политехническом институте.

В 1962 году в жизни А. А. Поги произошло несколько событий, два из них особенно запомнились: его приняли в ряды КПСС; перевели на работу в Кемеровский совнархоз в качестве начальника технического отдела управления тяжелого и электротехнического машиностроения.

1966 год. Пога — заместитель главного инженера завода «Кузбассэлектромотор». В этом же году ему присвоено звание доцента, что и определяет дальнейший путь: он избирает для себя вуз и с июля 1966 года работает в КузПИ на кафедре технологии машиностроения, заместителем декана и деканом горно-электромеханического факультета, а с сентября 1969 года по настоящее время — проректором института по вечернему и заочному обучению.

И вот ответы только на один вопрос: «Что вы думаете о Поге как о человеке, преподавателе, руководителе?».

- Высококвалифицированный педагог.
- Внимательный, принципиальный товарищ.
- Человек высокой дисциплины.
- Активный общественник.
- Отличный наставник молодой смены преподавателей.
- В. А. Полетаев, декан ММФ:
- ...Для нас он — отец родной.

И вот в подтверждение этих эмоциональных ответов скупые строчки из служебной характеристики: «Деятельность А. А. Поги в качестве проректора направлена на совершенствование учебно-воспитательной и методической работы, а также

на развитие материальной базы института.

На протяжении всей работы в Кузбасском политехническом институте он принимает активное участие в общественной жизни — является членом партийного комитета, заместителем секретаря по оргработе, заместителем председателя технико-экономического совета при Центральном РК КПСС г. Кемерово, внештатным инспектором областного комитета народного контроля, членом экспертных комиссий по машиностроению и заочному и вечернему обучению Западно-Сибирского района.

За добросовестный труд и активное участие в общественной жизни А. А. Пога награжден медалью «За трудовую доблесть», шестью юбилейными медалями, медалями «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», знаком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования, его имя занесено на районную доску Почета, награжден знаком «Ударник социалистического соревнования 1973 года», «Ударник социалистического соревнования 1978 года», «Ударник 9 пятилетки». Почетной грамотой Минвуза РСФСР, Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ, Почетной грамотой Центрального РК КПСС и Почетной грамотой областного комитета народного контроля.

И ко всему сказанному остается только добавить: награды, дороги они юбиляру, как дорога не зря прожитая жизнь.

Здоровья Вам, Александр Августович, творческих успехов в труде и большого личного счастья!

З. БАБКОВА.

ПАРТИЙНАЯ МЫСЛЬ

21 декабря в актовом зале КузПИ состоялось открытое партийное собрание, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

1. «О ходе выполнения научных исследований подразделениями института и повышения их эффективности в свете решений XXVI съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве» (август 1983 г.) — докладчик Ю. А. Рыжков, проректор института по научной работе.

2. «О задачах парторганизации института в связи с подготовкой и проведением выборов в Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва» — докладчик В. Ф. Колесников, секретарь парткома института.

В этом выпуске газеты мы предлагаем вашему вниманию выступление секретаря парткома института Валерия Федоровича Колесникова.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

16 декабря 1983 года вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР о назначении на воскресенье 4 марта 1984 года выборов в Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва.

В связи с этим Центральный Комитет КПСС рассмотрел задачи партийных организаций по подготовке и проведению выборной кампании.

В принятом постановлении отмечается, что очередные выборы в высшие органы государственной власти Союза ССР — это крупное событие в общественно-политической жизни Советского государства, имеющее большое значение для дальнейшего развития социалистической демократии, последующей деятельности Верховного Совета СССР, всех Советов народных депутатов страны.

Подготовка к выборам разворачивается в то время, когда по вине американского империализма произошло серьезное обострение международной обстановки. Важно, чтобы в ходе избирательной кампании и дальше обеспечивалась монолитная сплоченность советских людей вокруг Коммунистической партии СССР, возросла их решимость отстоять мир, отбросить все свои силы укреплению экономического и оборонного могущества страны.

Нынешняя избирательная кампания будет проходить на ответственном этапе борьбы за претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, заданной пятилетки. Партийные организации призваны тесно увязывать всю предвыборную работу с конкретными задачами экономического, социально-политического и духовного развития советского общества, вытекающими из решений съезда, последующих Пленумов Центрального Комитета КПСС.

Партийным, профсоюзным, комсомольским организациям поручено рекомендовать для участия в подготовке и проведении выборов коммунистов и беспартийных, передовиков труда и ветеранов, способных обеспечить активную деятельность избирательных комиссий

и агитколлективов, умело разъяснять вопросы внутренней и внешней политики партии, вести индивидуальную работу с избирателями, особенно по месту их жительства.

ЦК КПСС обязал партийные, советские, хозяйственные организации обеспечить бережное, внимательное отношение к предложениям, критическим замечаниям, жалобам и заявлениям граждан, поступающим в связи с выборами, создать четкую систему их учета и рассмотрения, реализовать все должное и конструктивное, что будет предложено.

В свете постановления ЦК КПСС партийным организациям нашего института предстоит решить задачи разработки конкретных мероприятий по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет СССР.

В Кузбасском политехническом институте организуются три избирательных участка № 10, 16 и 17, работа которых в настоящее время будет концентрироваться в клубе избирателей, который располагается в красном уголке общежития № 2 (по ул. Д. Бедного, 4). Работа клуба избирателей будет направляться партийной организацией кафедр общественных наук.

Выборы по избирательным участкам будут проводиться во втором учебном корпусе — участок № 10 (головная парт-организация — ИЭФ), в главном корпусе — участок № 16 (головная парт-организация — ГФ) и в 5-ом корпусе — участок № 17 (головная парт-организация — ХТФ).

Первоочередная задача: приступить к составлению списков избирателей, обязать агитаторов посетить каждую квартиру, собрать все жалобы и предложения, передать их в клуб избирателей. Направить работу агитаторов в тесном контакте с работой клуба избирателей по разработанному плану.

От четкости и продуманности всей работы будет зависеть успех в выполнении тех задач, которые поставил перед нами ЦК КПСС.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ОТКРЫТОГО СОБРАНИЯ

Секретарям партбюро головных парт-организаций (ГФ, ХТФ, ИЭФ) в срок до 28 декабря 1983 г. разработать конкретные мероприятия по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет Союза ССР одиннадцатого созыва.

КЛУБ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

28 декабря состоялось торжественное открытие клуба избирателей, который находится в общежитии № 2 по ул. Д. Бедного, 4.

В первый день работы избран совет клуба, который возглавил А. М. Белоков, и. о. доцента кафедры истории КПСС.

Клуб работает ежедневно с 17 до 22 час., в субботу и воскресенье с 10 до 22 час.

В последнее время большое внимание деканат ММФ и комитет ВЛКСМ КузПИ уделяют работе комсомольского оперативного отряда (ОКО) ММФ.

Наш оперативный отряд является одним из действующих в институте. Сформирован он на базе 1—3 курсов, но костяк составляют в основном ребята третьего курса специальности МТ.

В начале этого учебного года в третьем корпусе появилось объявление о наборе в ОКО ММФ.

На первом же собрании мы сразу нацеливали ребят на тяжелую работу, отнимающую много личного времени и сил, и на то, что среди оперативников нет места прогульщикам и неуспевающим в учебе. Четверым из подавших заявления было отказано в приеме из-за низкой дисциплины и плохой успеваемости. Были приняты кандидатами 16 человек, из них одиннадцать — с первого курса и пятеро — с третьего. Второкурсников, желающих стать оперативниками, не оказалось. В чем же тут дело? Ответ заключается не в том, что нет сознательных ребят-второкурсников, а в том, что на их должном уровне ве-

▲ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОКО

ТОЛЬКО ВПЕРЕД!

дятся агитационная работа самими оперативниками.

Многие студенты видели наших ребят на дежурствах и рейдах, но мало кто из оперативников пытается довести сведения студентов, своих же друзей, что, чем больше будет нас, тем легче будет работать. На вечерах и дискотеках становится спокойнее, в общежитии всегда будет порядок, да и в любом месте, где бы ни оказался оперативник, всегда можно рассчитывать на его помощь и поддержку. В этой связи хочется отметить неутомимую работу бойцов А. Ермолаева и Я. Старостина, благодаря которым отряд пополнился хорошими ребятами с первого курса.

Летом группа оперативников во главе со Старостиным осталась в общежитии № 4 для поддержания порядка. Их работа послужила примером многим первокурсникам для вступления в оперотряд. Сейчас в

общежитии отряд работает совместно со студсоветом ММФ. Кроме нас, здесь живут студенты ГЭМФ и ШСФ. Хотелось бы объединить усилия наших оперотрядов, чтобы общая работа не шла обособленно. Иначе мы не достигнем желаемых результатов, и многие мероприятия будут проходить впустую.

В начале учебного года сменилось руководство ОКО ММФ. Отряд возглавил новый командир В. Салимов. Слово «новый» для него будет не точным, так как Владимир являлся организатором ОКО ММФ в 1977 году и стоял у его истоков. В то время оперотряд был малочисленным, но сплоченным и слаженным коллективом. Очень хочется, чтобы и в настоящее время наш отряд был поистине дружным и оправдывал название «оперативный», что возлагает на него высокие требования и обязательства. А мы, в свою очередь, приложим все усилия к тому, чтобы наши планы исполнились. Верим, что отряд не уступит завоеванных позиций, и сделаем для этого все возможное.

Э. ЕЛЬКИН,

МТ-813,
комиссар ОКО ММФ.

ЗА ПРОШЕДШИЙ год в институте проделана большая учебно-методическая работа.

С начала 1982 года кафедрами подготовлено к изданию и размещено в типографии 205 наименований методических указаний и 12 наименований учебных пособий общим объемом более 290 печатных листов.

Неплохие результаты работы в этом направлении показала общенинститутская выставка методических пособий, представленных кафедрами за 1982—83 учебный год, прошедшая в октябре. В ней приняли участие 43 кафедры (кроме кафедр теоретической механики, финансов и права, военной).

По итогам выставки лучшим оказался механико-машиностроительный факультет. Среди кафедр лучшим признаны кафедра транспортных машин (Р. Р. Масленников), металлорежущих станков и инструментов (Ю. И. Манохин), СПСиШ (В. Г. Кожевин), маркшейдерского дела (А. Д. Трубочанинов), экономики и организации строительства (Н. М. Песняк), электрификации горных предприятий (М. П. Латышев). А вот кафедра теоретической механики (В. И. Захаров) второй год подряд не принимает участия в этой выставке.

Анализ выполнения приказа «Об издании учебно-методической литературы для заочников» показал, что большинство кафедр выполнило его. Но есть кафедры, уделяющие недостаточное внимание разработке методических указаний для студентов-заочников. Среди них кафедры: транспортных машин (В. Д. Елманов), геологии (Б. Ф. Нифантов) и другие.

Совершенно не разработаны методические указания для студентов заочной и вечерней форм обучения кафедрой общей и неорганической химии (П. А. Герасимов).

А как же обстоит дело с разработкой сквозных программ практик? Такие программы, изданные типографским способом, широко используются в учебном процессе кафедрами строительства подземных сооружений и шахт, химической технологии твердого топлива.

Подготовлены, но еще не изданы сквозные программы на кафедрах разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом, горных машин и комплексов, запланирована и начата разработка программ на кафедрах автоматизации производственных процессов и автомобильных дорог.

Ряд кафедр работают по типовым сквозным программам кафедры ОРМПИ (зав. кафедрой Ташинов А. С.) и кафедра маркшейдерского дела (зав. кафедрой Трубочанинов

А. Д.). Остальные же кафедры не приступили к этой работе, на что следует обратить внимание методическим комиссиям факультетов.

КУЗБАССКИЙ политехнический институт — ведущий вуз в Кузбассе, в его стенах работают 683 преподавателя. Почти половина из них имеют ученые степени и звания. Это достаточно зрелый коллектив, ему по плечу любые задачи методической и учебной работы. Однако большинство кафедр не делают даже попыток изданий учебных пособий и учебников через центральные издательства.

В этом году повысился уровень методических указаний и других учебно-методических материалов по проведению лекций, практических и лабораторных занятий, улучшились планирование, контроль и отчетность.

Неоднократно на ученом совете института обращалось внимание заведующих кафедр на тот факт, что отдельные преподаватели не выполняют установленные нормы учебной нагрузки. В 1982—83 учебном году в этом вопросе мы имеем заметные сдвиги практически на всех факультетах, кроме инженерно-экономического. На этом факультете комиссии

факультета общей электротехники и обогащения полезных ископаемых, геологии почему-то отказались от кинопоказов.

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ техника широко используется студентами как в научно-исследовательской работе, так и в учебном процессе. Поэтому с октября 1983 года вычислительный центр института перешел на двухсменную работу.

Введение в фундаментальные курсы и специальные дисциплины использование средств вычислительной техники предполагает, что преподаватели этих дисциплин владеют методикой постановки задач на

ДОПУСК — динамичная организация планирования строительством комплекса.

Внедрению в учебный процесс деловых игр сейчас уделяется большое внимание. Прошел методический семинар по деловым играм, при методическом совете института организована секция «Активные методы обучения». Но, безусловно, процесс внедрения активных методов обучения может затянуться, если не будет повышена заинтересованность кафедр и действенность ФПК.

В этом году, как и в прошлом, при проверке кафедр обращалось внимание на оформление и состояние аудиторий, закрепленных за ними. К сожалению, не все кафедры уделяют этому должное внимание. Нам следует использовать в работе опыт военной кафедры по сочетанию наглядных форм обучения и эстетического оформления аудиторий.

ОСОБО ХОТЕЛОСЬ бы остановиться на вопросе дисциплины. Вынужден отметить, что, несмотря на принимаемые меры, все еще наблюдаются пропуски занятий студентами по неуважительным причинам. Некоторые деканаты, кафедры и отдельные преподаватели ослабили контроль за посещаемостью занятий студентами и своевременным выполнением контрольных точек.

В заключение хотелось бы сосредоточить внимание на задачах, стоящих перед профессорско-преподавательским коллективом по совершенствованию организации учебного процесса в этом учебном году.

С целью качественной реализации новых учебных планов и программ, необходимо обеспечить планомерное и своевременное обновление учебно-методической литературы и документации, переоснащение лабораторий, пополнение фонда наглядных пособий и технических средств обучения, а также направить учебно-методическую работу преподавателей на создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и закончить их разработку в весеннем семестре 1983-84 учебного года.

Кафедрам в учебно-методической работе нужно шире представлять вопросы, связанные с формированием и развитием у будущих специалистов практических навыков использования микропроцессов и ЭВМ.

Факультетам и кафедрам необходимо продолжить работу по оснащению учебного процесса ТСО, ВТ, по оборудованию аудиторий и лабораторий.

В. КУРЕХИН,
проректор по учебной работе.

★ ВНИМАНИЕ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ!

ГОД ПРОХОДИТ — ЗАБОТЫ ОСТАЮТСЯ

Необходимо более настойчиво проводить работу по составлению учебников, учебных пособий и добиваться их опубликования через центральные издательства, т. к. это характеризует не только работу отдельных кафедр, но и всего института в целом. Сегодня мы можем назвать несколько кафедр, которые представляют свои работы в центральные издательства. Это кафедры горных машин и комплексов; автоматизации производственных процессов; разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, аэрологии, охраны труда и природы. Большими возможностями располагают кафедры ХТФ, однако они не издают свои работы не только через центральные издательства, но и через внутривузовские.

Методические комиссии факультетов выполняли большую работу. Так, методическая комиссия ГЭМФ сосредоточила свое внимание на дальнейшем внедрении вычислительной техники и контрольно-обучающих машин на всех кафедрах факультета; методическая комиссия ИЭФ — на совершенствовании мастерства преподавателей.

В целом все основные пункты планов методического кабинета и методических комиссий факультетов выполнены.

В ПРОШЕДШЕМ учебном году профессорско-преподавательский коллектив института направлял свои усилия на совершенствование содержания обучения, его форм и методов, на организацию учебно-воспитательного процесса, что и подтвердилось результатами проверки, проведенной в октябре месяце. В прошедшем

году повисли случаи, когда завышался объем учебной нагрузки в отчетах.

Только на кафедре высшей математики у семи преподавателей отчетная учебно-методическая нагрузка превысила установленную норму.

В планах методической и научно-методической работы большинства кафедр предусматриваются и выполняются многие виды работ, направленные на дальнейшее улучшение организации и совершенствование учебного процесса: создание активных методов обучения, постановка новых и модернизация старых лабораторных работ, согласование рабочих программ, разработка учебно-методических карт, внедрение ТСО в учебный процесс.

Это свидетельствует о том, что усилия ректората, учебного отдела и методического кабинета дают свои результаты. Планы работы стали более конкретными, большинство кафедр планируют внедрение ТСО, ВТ, новых форм контроля уровня освоения знаний и обучения.

В настоящее время в учебном процессе используются 40 кинопроекторов, 130 диапроекторов и эпидиаскопов «Лектор-600», 13 аналоговых машин, 8 малых ЭВМ типа «Нарири», более 700 клавишных вычислительных машин, 1 электронно-вычислительная машина «Искра-1256», 3 вычислительных комплекса для бухгалтерских расчетов, 6 микроЭВМ типа ДЗ-28 и «Электроника-60», ЭВМ-ЕС-1022 и БЭСМ-4М и многие другие технические средства.

Широко в учебном процессе используется кино. Однако ка-

ЭВМ. С октября 1983 г. в институте введено обязательное обучение по программе курса вычислительной техники. Кроме того, преподаватели, выезжающие на курсы ФПК, получают индивидуальное задание по применению ЭВМ в учебном процессе с обязательным представлением в методический кабинет института разработанных методических указаний по данной тематике.

За пять лет каждый преподаватель должен быть охвачен одной из форм повышения квалификации (ФПК, ИПК, стажировка, творческий отпуск, перевод в старшие научные сотрудники). Но надо сказать, что на кафедрах ЭиОС, прикладной механики, автомобильных дорог, строительных конструкций, сопломата и других этот план не выполняется.

Кроме того, даже на кафедрах, регулярно выполняющих планы повышения квалификации, внедрение того нового, что преподаватели приобретают, проходит очень медленно, а методы работы ведущих вузов страны остаются достоянием только одного преподавателя, но не кафедры или института в целом.

ИЗ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ примеров следует отметить внедрение активных методов обучения в учебный процесс, в частности, деловых игр на кафедре ТСП. Преподаватели этой кафедры Т. Н. Никулина и Е. М. Белова, ознакомившись на ФПК с методикой проведения деловых игр, стали широко применять их в своей работе, а затем и разработали новые, такие как СПУСК — сетевое планирование, управление строительством комплекса

Демидова, Г. Ф. Капралов, А. Е. Медведев, Л. Е. Мякишева, Т. И. Свистунова, Л. О. Герике, В. И. Захаров, И. А. Паначев, А. А. Марченко, М. Б. Ореховская, А. Г. Бердиченко, Г. М. Рогова, З. И. Матющенко, В. И. Зыбарева и др.

К сожалению «больным» остается вопрос посещения занятий. Из 75 слушателей занятия посещают в среднем 50. С начала учебного года прошло 11 занятий. Из них пропустили: Зюзин А. И. (ГФ) — 10; Гаголин В. А. (ИЭФ) — 7; Исупова О. А. (ИЭФ) — 7; Недосекин Б. Г. (ММФ), Проноза Т. А. (ХТФ), Худососова З. А. (ХТФ) — по 11. Многие имеют по 2—4 пропуска занятий. Все это снижает качество партийной учебы. Поэтому заместителям секретарей партийных бюро факультетов следует обратить внимание и взять под

контроль посещаемость университета.

Нынешний учебный год в системе партийно-политической учебы предъявляет высокие требования к коммунистам, ко всем трудящимся. Поэтому наша задача сегодня — настойчиво добиваться, чтобы партийная политика сливалась с творчеством масс, чтобы партийное просвещение, говоря словами В. И. Ленина, учило действовать так, как того действительно коммунизм требует. В этом — главное проявление действенности партийной учебы, залог успешного осуществления исторических предначертаний XXVI съезда КПСС, решений ноябрьского (1932 г.) и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС.

В. ПЕРШИН,
староста университета,
доцент кафедры СПСиШ.

ПАРТИННАЯ УЧЕБА

ТРЕБОВАНИЯ ВЫСОКИЕ

При нашем институте действует филиал вечернего университета марксизма-ленинизма Кемеровского горкома КПСС. Слушателями университета являются союзыники и преподаватели всех факультетов, а также работники подготовительного отделения. Заключается первый семестр второго года обучения. И уже сегодня можно подвести некоторые итоги.

Значение университета трудно переоценить. По отзывам слушателей все они обогатили свои знания в области марксистско-ленинской теории, исторического опыта КПСС, расширили свой кругозор в вопросах экономической политики КПСС, международных отно-

шений, активнее стали заниматься вопросами педагогики высшей школы, больше узнали о современных проблемах Кузбасса. Этому во многом способствует прекрасный лекторский коллектив, интересные, связанные с жизнью, темы. В этом учебном году большой интерес слушателей вызывают лекции И. М. Черноброта, Н. Э. Касаткиной, Э. И. Эльберта и др.

Вместе с тем объем ряда дисциплин можно было бы без ущерба сократить. Прежде всего это касается предмета «Проблемы экологии». За период обучения слушатели рассматривали философские, социальные, экономические проблемы экологии, экологию рас-

тений и т. д. Кроме этого все лекции были разбросаны по времени и не были взаимосвязаны между собой. На наш взгляд, по этому предмету достаточно одной-двух обзорных обобщающих лекций, поскольку большая часть информации представляет интерес лишь для узкого круга специалистов. За счет высвободившегося времени целесообразно глубже изучить современные проблемы философии, социальной и инженерной психологии, педагогики высшей школы. Так это делают слушатели, которые не только посещают занятия, но и активно принимают участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Это А. М. Митюшин, Н. Н.



НОВОГОДНИЕ СЮРПРИЗЫ

ХОТИТЕ
ОТДОХНУТЬ?

В профкоме института имеются санаторно-курортные путевки на 1 полугодие 1984 года. Приводим данные соответствующим разделам наименований курорта, санатория, вид заболеваний, сроки, полная стоимость в рублях.

Курорт «Евпатория». Санаторий имени 40-летия Октября. Костно-мышечная система. 05.01—28.01. 160.

Санаторий «Букуртия». Кровообращение. 27.02—21.03. 160.

Санаторий «Крутушка». Кровообращение и нервная система. 15.04—08.05. 155.

Курорт «Ессентуки», санаторий «Авангард». Органы пищеварения. 15.05—07.06. 120.

Курорт «Ямаровка». Органы пищеварения. 20.05—12.06. 120.

Курорт Трускавец, санаторий «Березка». Органы пищеварения. 23.05—15.06. 135.

Санаторий «Проконьевский». Органы пищеварения. 24.05—16.06. 130.

Санаторий «Проконьевский». Костно-мышечная и нервная системы. 26.05—18.06. 145.

Курорт «Белокуриха». Гинекологические заболевания. 26.05—18.06. 160.

Курорт Пятигорск, пансионат с лечением «Теплосерный». Костно-мышечная система. 28.05—20.06. 160.

Курорт Кисловодск, санаторий «Родина». Кровообращение. 30.05—22.06. 150.

Курорт Железноводск (курсовка). Органы кровообращения. 01.06—24.06. 120.

Санаторий «Самоцвет». Костно-мышечная система. 02.06—25.06. 140.

Курорт Евпатория, пансионат с лечением «Алмазный». Костно-мышечная и нервная системы, гинекологические. 04.06—27.06. 135.

Санаторий «Светлана». Органы пищеварения. 12.06—05.07. 145.

Курорт Зеленоградск, санаторий «Зеленоградск». Костно-мышечная и нервная системы, гинекологические. 16.06—09.07. 125.

Санаторий «Анжерский». Органы дыхания и нетуберкулезного характера. 20.06—13.07. 160.

Всем нуждающимся в лечении ознакомиться с показаниями для лечения по путевкам у председателей профбюро факультетов до 10.01.84 г. и указать по какой путевке конкретно желаете оздоровиться. Распределение путевок комиссией соцстраха и профкома состоится 12.01.84 г.

▲ ТВОРЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ

Новый год. Смех, улыбки и радость на лицах, Елка праздничная, в золотистых шарах, — на «гражданке»,

А здесь, на границе, В эту ночь — тревожная тишина. Может, скрипнула тонкая ветка, Пес, почуя «чужого», привстал... Может, просто дозорный

в наряде

След чужой на тропе увидал, И тогда, по закону границы. Прозвучит команда: «В ружье!», И ребята, нахмутив лица, Автомата сжимают цевье, Поспешат закрывать границу, Чтоб никто не нарушил ее.

...Пусть у вас будут смех

и улыбки, Пусть искрятся звезды в глазах, Прочь тревоги в ночь

новогоднюю — Ваш покой — в надежных руках! А. ГОЛИК,

АП-821, слушатель ФОПа.



НОВЫЙ ГОД — ПО-РАЗНОМУ

Как встречают Новый год народы Европы?

Итальянцы полагают, что, употребляя в пищу под Новый год миндаль и другие виды орехов, они содействуют улучшению плодородия почвы, увеличению поголовья скота, благополучию своей семьи. До настоящего времени там живет поверие, что под Новый год нужно освободиться от всего плохого и печального. Поэтому в полночь 31 декабря из окон домов на улицы городов и сел Италии с грохотом летит старая рухлядь — ломаная мебель, битая стеклянная и фарфоровая посуда, поношенная одежда. В Италии Деда Мороза зовут Баббо Натале — «рождественский папа». Но главным новогодним персонажем там остается фея Бефана, добрая волшебница, которая проникает в дом через печную трубу и кладет подарки в башмачки ребятишкам.

В Шотландии накануне Нового года в камине разводят яркий огонь, и вся семья садится у него. К 12 часам хозяин дома молча открывает входную дверь и держит ее открытой до тех пор, пока не прозвучит последний удар. Так они выпускают старый год и впускают новый.

В Англии есть старый обычай украшать дома к рождеству ветками зелени, они символизируют неумирающую природу. Над дверью укрепляют ветку омелы, дающую право поцеловать каждого входящего в дверь, над которой эта ветка висит. В ночь под Новый год эти ветки зажигают, чтобы прогнать злых духов и получить счастье и радость в будущем году, а также хороший урожай.

В Швеции дети на протяжении нескольких месяцев собирают старую посуду, чтобы в Новый год разбить ее о двери тех, кого они любят и уважают. Шотландцы ловят хозяев и угощают их пирогами, орехами и другими лакомствами.

В Норвегии каждая семья проводит новогоднюю ночь дома под одной кровлей. Перед сном все ставят свои башмаки у порога, чтобы в семье царили согласие и дружба.

Во Вьетнаме Новый год — это период начала посадки весеннего риса. Новый год по лунному календарю здесь считается весенним праздником. Вместо наших елок у вьетнамцев в домах стоят персиковые деревья с распустившимися бледно-розовыми цветами.

В Греции на Новый год с улицы в дом входит хозяин и приговаривает: «Входи, добро, счастье», потом он отступает два шага назад и произносит: «Выходите, неудачи и несчастье». Так повторяется трижды. Иногда пришедшие в гости родные приносят с собой камень и, бросив его в комнату, говорят: «Пусть деньги хозяина будут так же тяжелы, как и этот камень».

В большинстве стран Европы до и после Нового года можно встретить много ряженых. Особенно «громко» отмечают Новый год в Афинах. Часам к десяти вечера по всему городу раздается такой шум и гул, что человек, не привыкший к этому, может испугаться. У каждого жителя на эту ночь припасены свистки, дудки, трещетки: свист, гул, звон стоят невообразимые.

В Югославии на Новый год не едят птицу, чтоб счастье, как птица, не вылетело из дома. В Венгрии, чтобы в Новом году быть здоровым и богатым, умываясь утром, вместо мыла терли руки монетами. До полуночи за несколько минут кто-нибудь из семьи встает на стол и с последним ударом часов прыгает на пол — «в Новый год с деньгами!».

В Чехословакии полагают, что в Новый год нельзя далеко уходить или уезжать из дома, чтобы потом не скитаться весь год; в этот день нельзя спать и даже лежать, иначе «будешь болеть, и полягут колосы хлеба на поле».

Можно сделать вывод, что все обряды народов объединяют одно стремление — заворочить под Новый год здоровье, счастье и изобилие...

Но почему же повелось так, что в новогоднюю ночь на елку приходит Дед Мороз с седой бородой, в красной шубе-сукане с белоснежной отделкой, а на голове обязательно шапка-митра? У Деда Мороза всегда за плечами полный мешок подарков и детям, и взрослым. Дед Мороз родился больше двух тысяч лет назад. Тогда жители Севера в обрядовые ночи бросали за порог своих жилищ лепешки, кусочки мяса, выливали чаши вина, угощая Мороза не злиться, не мешать охоте, не портить посевов.

На Британских островах вместе с рождественскими праздниками

новогодней елки появлялся и английский Дед Мороз — Санта-Клаус. Он тоже приносит подарки на елку. Когда в России была принята новая дата празднования Нового года, начал складываться и образ доброго (но строгого для нерадивых детей) старика.

Наш русский Дед Мороз похож на Санта-Клауса, этого сказочного героя, святого Николая, который одаривал детей и взрослых (на Руси Николай Угодник был почитаем). Вот почему Санта-Клаус слился с исконно русским Морозом и превратился в известного всем нам Дедушку Мороза.

В России издавна Деда Мороза стала сопровождать Снегурочка, существовавшая в одной прекрасной легенде. После того, как А. Н. Островский рассказал историю о берендеевом царстве, Снегурочка сделалась постоянной гостьей больших новогодних елок.

Но почему же в Новый год все-таки елка у нас в доме, а не береза, осинка или сосна? Зеленая, пахучая, пушистая красавица ель издавна считается особенно красивым деревом. Древние германцы верили, что в елке — дух леса. Он охраняет все растения, оберегает зверей и птиц. Поэтому часто к ели приходили суровые вожди воинственных племен, чтобы умиротворить могучего духа, добиться его расположения. В мрачном свете факелов сверкали железные шлемы воинов, блесло их оружие, таинственно звучали заклинания, на колочих ветвях юноши развешивали украшения, боевые трофеи, оленьи окорока.

Обряд почитания елки заимствован и голландцами, потом англичанами. Ее чествовали уже не как жилище духов, а как символ неуязвимой жизни, вечной молодости и силы. В России новогоднюю елку ввел Петр I специальным указом. С тех пор вот уже более 280 лет без нарядной гостьи елки не обходится у нас ни один новогодний праздник.

Маленькая в квартире или большая на площади, но обязательно украшенная разноцветными блестящими игрушками, наша красавица елка радует и малышей, и взрослых.

Вот пришел еще один Новый, 1984-й год. С Новым годом! С новым счастьем!

Новогодние известия подготовил А. СУХИХ.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

ПРИМЕТЫ
СЕССИИ

Лица, в течение семестра надоедливо мелькавшие небритыми щеками и бородой, с лохматой головой, сейчас блещут чисто выбритыми щеками и аккуратной прической. Они даже вежливо здороваются с преподавателями.

Формула «перед смертью не падыпишься», хорошо известная в студенческом мире, приобретает в эти дни страшную силу. где только можно — на лестнице, в аудитории, свободной от занятий, в самом мрачном коридоре можно встретить уединенных, углубленных в конопоты (на учебник уже времени нет), не успевающих впитать в себя мудрость науки. Они рассчитывают «надышаться».

В общежитиях оживление на кухнях — ходить в столовую считается недопустимой роскошью. У соседей исчезают плитки, процветает эгоизм, каждый старается скорее что-нибудь перехватить и опять «поглощать» науки, лежа в кровати. Кровати не заправляются — никакая комиссия не в силах воздействовать.

Коридоры института с 9 часов утра до 9 часов вечера колыхаются от наплыва студентов, бубнящих вполголоса формулы, даты.

Михаил МИХЕЙЧИК.

ЧИТАЕТ МЫСЛИ

Редким даром читать мысли по выражению лица обладает преподаватель химии Телепатов. На последнем экзамене на лицах девяти студентов он без труда прочитал: «Как бы спать?», а на лицах пятерых. «Кажется, не заметил».

ГОТОВЬ ТЕЛЕГУ ЗИМОЙ...

Это произошло в троллейбусе. Заметив знакомого преподавателя, студент Инфузорский поздоровался с ним и уступил ему свое место. «Пора готовиться к зимней сессии!» — объяснил он потрясенному товарищу.

СТУДЕНТУ НА ЗАМЕТКУ

Утомительно долгого топтания в длинной очереди возле гардероба можно избежать, если не уходить с лекций на час раньше.

НОВОГОДНЕЕ

Мне зима близка своим морозом, Широтой заснеженных полей, Знаменитой русскою березой, Комсомольской юностью моей, Предрассветной ярко зарницей,

Новогодним балом до утра, Инеем на девичьих ресницах В звездные, с морозцем, вечера.

Дорога она мне отчим домом, Дорога она мне отчим кровом, Где не раз громил врагов народ.

И познал я, как порой суровой Мерзлый хлеб полноью отдает... Где искрится в снежном хороводе

Каждый приходящий Новый год, Где привычно даже спутник входит

В бытность, как когда-то — самолет. И когда метели завывают — Это значит к нам «идет сама».

Мы, как Русь, любовно называем Эту пору «матушка-зима».

В. САДОХИН, выпускник КузПИ

Редактор
З. Д. БАБКОВА.

