

# СЕССИЯ. ЖЕЛАЕМ ОТЛИЧНЫХ ОЦЕНОК!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные КАДРЫ



- ◆ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ
- ◆ ПОБЕДИТЕЛИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ
- ◆ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ
- ◆ ОПЫТ ЛУЧШИХ — ДОСТОЯНИЕ ВСЕХ
- ◆ НАШИ ЮБИЛЯРЫ
- ◆ СЕССИЯ

5

ЯНВАРЯ 1984 г.  
№ 1 (1996).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

## ДОВЕРЯЯ— ПРОВЕРЯТЬ!

30 ноября партийный комитет института рассмотрел вопрос «О работе партийного бюро горного факультета по руководству комсомольской и профсоюзной организациями». На заседании присутствовали все секретари первичных партийных организаций факультетов, которые на примере положительного опыта работы факультетов могли сделать для себя соответствующие выводы.

Партийное бюро горного факультета координирует деятельность всех общественных организаций, регулярно рассматривая планы их работы, выдавая конкретные поручения коммунистам по работе в общественных организациях, повседневно осуществляя индивидуальный контроль членами партбюро за работой этих организаций.

Так, за период с мая 1982 года по 30 ноября 1983 года на заседаниях партбюро 11 раз рассматривались вопросы работы комсомольской и профсоюзной организаций, в том числе: 5 раз о работе штаба трудовых дел и ССО факультета «О повышении боевостности и активности комсомольской организации факультета», «О роли профсоюза в организации социалистического соревнования студентов», «О нравственном воспитании студентов на горном факультете» и другие вопросы.

За этот же период проведено три партийных собрания, которые рассмотрели работу комсомольской и профсоюзной организаций: 1 декабря 1982 года «О задачах коммунистов по активизации деятельности комсомольской организации горного факультета»; 30 марта 1983 года «О задачах коммунистов по повышению роли студенческого профсоюза» и 9 ноября 1983 года «Задачи партийной организации горного факультета по улучшению руководства деятельностью комсомольской организации».

В мае 1982 года на отчетно-выборном партийном собрании факультета одним из нерешенных вопросов в деятельности партийной организации назывался вопрос руководства и оказания помощи в работе комсомольской организации. В результате она несколько активизировалась. Сказалось и то, что секретарем комитета ВЛКСМ факультета был избран молодой коммунист Сергей Лагуз. По рекомендации партбюро в состав комитета ВЛКСМ избраны три коммуниста и четверо коммунистов — в состав бюро специальностей.

Партбюро помогает комитету ВЛКСМ в планировании работы, подборе кадров в органы студенческого самоуправления. Члены партбюро присутствуют на заслушивании отчетов комитета.

С целью улучшения воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитии, в ноябре 1983 года пар-

тийным бюро и деканатом разработаны обстоятельные мероприятия, предусматривающие следующие разделы: организация работы органов студенческого самоуправления, улучшение нравственного воспитания, улучшение бытовых условий.

Активизировалась деятельность студенческих строительных отрядов.

В результате работа ССО в 1983 году по сравнению с 1982-м годом улучшилась: ССО факультета заняли 5 место в институте (было последнее). План формирования ССО перевыполнен: вместо шести сформированы девять линейных отрядов.

На факультете активно работает «Комсомольский проектор». За 1982/83 учебный год им было выпущено пять сатирических стенных газет «Глухой забой» и десять — «Горняк». Кроме того выпускались фотоглазеты, отражающие работу студентов на субботниках и в ССО. Неоднократно проводились рейды по проверке посещаемости занятий, организованные комитетом комсомола института. Под контролем «КП» находятся учебная работа и дисциплина.

Однако в работе комсомольской организации факультета до настоящего времени наблюдается много недостатков (об этом говорили коммунисты факультета на партийном собрании 9 ноября 1983 года). В частности, — пассивность, даже со стороны актива комсомольской организации, отмечался и слабый контроль со стороны партбюро.

В результате имеют место такие негативные проявления, как срывы комсомольской и профсоюзной отчетно-выборных конференций (последняя проведена со второго захода), ухудшение результатов подписки на газеты и журналы, формальное отношение к общественно-политической аттестации в ряде учебных групп и др.

Оценивая в целом работу партбюро по рассматриваемому вопросу положительно, партком обязал партбюро ГФ принять меры по повышению активности и боевостности комсомольской и профсоюзной организаций, рекомендовал: разработать комплексный план идейно-воспитательной работы на весь период обучения, организовать четкий контроль за выполнением принимаемых партбюро и партийными собраниями постановлений.

Предложено всем коммунистам, работающим в общественных студенческих организациях, ежегодно отчитываться на партбюро о проделанной работе. Например, в форме аттестации, как это делается уже в течение трех лет на строительном факультете.

В. КАРМАНОВ,  
член парткома института.

Группа ЭМ-791 — победитель  
соцсоревнования.

Фото И. ЧЕШКОВА.



СЛОВО ПЯТИКУРСНИКАМ.

## ГОВОРИМ ВАМ ТОЧНО!..

Наша группа ЭМ-791 стала победителем социалистического соревнования среди учебных групп инженерно-экономического факультета. Это для нас большая честь и большая радость.

Мы заканчиваем учебу: впереди последняя сессия и защита дипломного проекта. Будем надеяться, что группа не снизит своих результатов и опять покажет высокое качество успеваемости.

Незаметно пролетели студенческие годы, очень жаль расставаться, потому что многое связывает нас... Стройотряд

«Монолит-81». Он был организован на базе специальностей ЭМ и МИ. В это «счастливое» время, кроме ударной работы на строительстве Дома культуры в селе Пермьяки, было дано несколько концертов, прочитаны лекции, оказана помощь селу в уборке сена... Работа на полях совхоза «Уньгинский». Здесь мы трудились на уборке картофеля. А в прошедшие каникулы мы помогали собирать урожай яблок в одном из южных совхозов.

Кроме того, наша группа активно участвовала в общественной жизни: это и посещение

ФОПа, и хора, и кружка народного танца, различных спортивных секций... Все это, наверное, и есть составные части нашего успеха.

Хочется пожелать студентам младших курсов не ограничивать студенческую жизнь только учебой. Больше бывайте вместе, участвуйте во всех трудовых делах. Студенческие годы — самая незабываемая и прекрасная пора в жизни — это мы вам говорим точно.

О. ЦУЛАУФ,  
староста,  
И. ЖУРАВЛЕВА,  
комсорг гр. ЭМ-791.

Мы уже сообщали вам, дорогие читатели, о том, что приступил к работе клуб избирателей по избирательным участкам № 10; 16; 17. Расположен он в красном уголке общежития № 2 по улице Д. Бедного № 4.

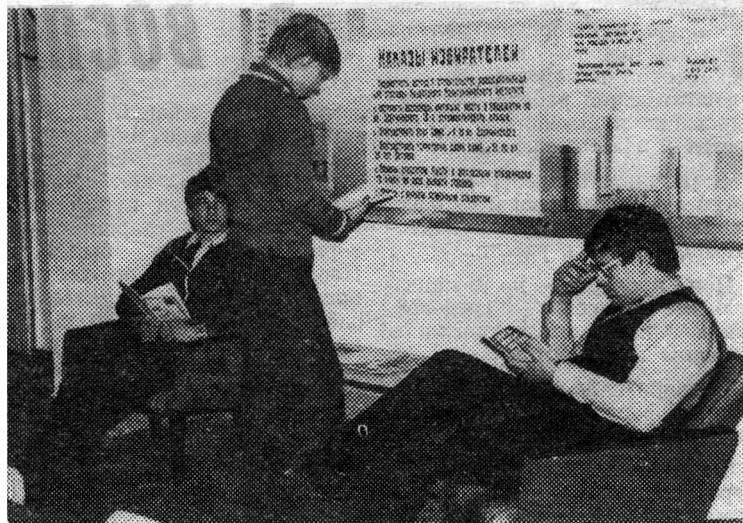
Совет клуба возглавил А. М. Белоков, и. о. доцента кафедры истории КПСС. Его заместители: Г. В. Борисова, преподаватель кафедры истории КПСС, И. М. Петрушева, преподаватель кафедры научного коммунизма. Ей же поручено возглавить агитколлектив. В состав совета клуба избирателей вошли: Н. И. Гоголев, председатель профкома студентов; Е. В. Нараев, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе; Г. И. Тарабукина, помощник проректора по АХР; А. Л. Ефимова, библиотекарь абонемента иностранной литературы; Н. А. Тарбеева, доцент, заместитель секретаря партбюро ХТФ.

На первом своем заседании совет клуба избирателей рассмотрел план работы, который уже утвержден парткомом института.

Первая лекция «Борьба партии за выполнение внешнеполитических решений XXVI

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

## ДЕЙСТВУЕТ СОВЕТ КЛУБА ИЗБИРАТЕЛЕЙ



съезда КПСС» состоится 6 января в 19.00 в клубе избирателей.

НАШ КОРР.

На снимке: студенты ХТФ в клубе.  
Фото М. Анисимова, слушателя ФОПа отделения фотожурналистики.





НАШИ ЮБИЛЯРЫ

## 60. ИЗ НИХ В КузПИ-21

Сегодня у Людвиг Оттовича Герике, доцента кафедры технологии металлов — юбилей. 60 лет со дня рождения.

На механико-машиностроительном факультете все очень хорошо знают этого внешне собранного, ответственного, эрудированного, пунктуального человека.

Без малого десять лет он заведовал кафедрой технологии машиностроения, из которой впоследствии выделились три кафедры: технологии металлов, технологии машиностроения, металло-режущих станков и инструментов. Людвиг Оттович после этого еще три года (1980—1982) возглавлял кафедру технологии металлов.

Руководитель любого ранга на виду у всех. И вот, оценивая деловые качества Людвиг Оттовича Герике как руководителя, его товарищи по работе говорили, что это грамотный специалист своего дела с особо развитым чувством задач прогресса. А ведь это особый дар человека.

И вот умение передать это чувство новизны товарищам по работе, студентам — главная черта характера. Она проявлялась всюду, где бы ни работал Людвиг Оттович.

Рассказывает доцент кафедры Александр Миронович Пикетинг: — Знаю своего коллегу более двадцати лет. Особенно сблизил нас общественная работа, когда он трудился в Кемеровском институте МПИИИТМАШ на должностях начальника линейного сектора, главного инженера проекта. Научные разработки, выполненные под его руководством, отличались новизной, оригинальностью технических решений, обилием передового опыта и достижений технологии.

С сентября 1962 года Л. О. Герике работает в Кузбасском политехническом институте. В 1963 году ему присвоено звание доцента. В 1966-67 гг. он был заместителем декана горно-электромеханического факультета. Высокая

инженерная квалификация и богатый жизненный опыт позволяют ему активно и плодотворно сочетать научно-педагогическую и общественную работу на факультете и в городских общественных организациях.

В разные годы жизни он избирался членом пленума областного правления НТО «Машпром», руководителем агитколлектива механико-машиностроительного факультета...

Шел к своим знаниям Людвиг Оттович пелегко. Но, пожалуй, всегда помогали внутренняя подтянутость, умение сосредоточиться на главном. А главным всегда было познать новое, изучить, продумать, применить на практике, щедро поделиться знаниями. К этому, конечно, приучали в семье, со школьной скамьи. Трудное детство в 30-е годы. Но с отличием законченная школа в 1940-м дала возможность выбрать свой единственный путь — путь в науку. Был он тернистым, ухабистым, но впереди ясная цель — учиться, учиться, какие бы преграды не стояли на пути. И он блестяще заканчивает в 1948 году Сибирский металлургический институт. Распределили на киселевский завод «Строймаш», где вырос до главного металлурга завода.

О нем всегда говорили высококвалифицированный инженер. Теперь говорят: высококвалифицированный преподаватель. Эти эпитеты подтверждаются еще и тем, что коммунист с 1957 года Л. О. Герике — всегда в гуще общественной жизни коллектива, где работал. Например, в МПИИИТМАШе он был секретарем партбюро института, членом бюро Центрального РК КПСС, а в настоящее время — секретарь партбюро механико-машиностроительного факультета (избирается на первый раз). И надемся, что коммунисту Герике еще многие задачи по плечу.

З. БАБКОВА.

В ноябре советом кураторов проведена проверка кураторской деятельности на химико-технологическом факультете. Что показала она? В ходе проверки работы наставников было выявлено много недостатков, о которых информированы деканаты и старшие кураторы всех факультетов.

Цель проверки: определение состояния кураторских дел на ХТФ, выявление положительных сторон и недостатков в воспитательной работе, стимулирование и повышение ее качества и эффективности.

В результате проверки были четко сформулированы рекомендации по устранению недостатков, ошибок в работе.

При проверке поддерживалось все новое, передовое, вскрывались и анализировались причины недоработок.

Проверочные применяли различные формы студенческого отзыва о работе кураторов.

Всего на ХТФ работает 29 кураторов. Среди них есть опытные наставники студенческой молодежи, отдающие частичку души своему делу воспитания: С. И. Брызгина (ХТ-821, 822), Г. М. Лавникович (ХО-831), Л. Н. Верткова (ХП-832), А. Ф. Чуднов (ХТ-811, 812).

Как показала проверка, дека-

натом ХТФ (декан С. Д. Евменов, зам. декана В. А. Прохорович) не проводится систематической работы по организации деятельности кураторов.

В 1982 году старшим куратором факультета был В. А. Плотинов. Но после его перевода на другую общественную работу деканатом ХТФ не был назначен старший куратор, хотя совет кураторов института неоднократно обращался с докладами в методический совет.

На первом курсе со студентами от деканата работает заместитель декана на общественных началах ст. преподаватель Л. Л. Прилепская. Но на ХТФ необходимо управление качеством кураторской деятельности проводить старшим куратором совместно с деканатом. А недостатков, как уже говорилось, в воспитательной работе кураторов ХТФ немало.

# СЕССИЯ. КАК ДЕЛА, ПЕРВОКУРСНИК?

## ДВА ИНТЕРВЬЮ

Чем примечателен для вас ушедший год? На этот вопрос многие первокурсники, скорее всего, ответят так: «Закончил школу и стал студентом КузПИ».

Выпускной бал, прощание со школой и товарищами, трудные экзамены в институт — все это было и у Лены Сергиенко из поселка Чибалсу (недалеко от Междуреченска). В счастливый для нее день — день зачисления в студенты — состоялась наша первая встреча.

— Ты, наверное, рада, Лена, что стала студенткой?

— Да, конечно. Вот только жаль, что придется уезжать из родных мест.

Это — расставание с родителями. Они очень желали видеть меня студенткой. Мама с папой вместе заканчивали СМИ, много лет проработали на шахте Томусинской.

Это — расставание со школой № 7, где я училась, с друзьями. Сколько было интересного! Я всегда стремилась к общению с людьми. Ходить просто на занятия, и все — неинтересно. Наверное, поэтому меня избрали комсоргом школы.

У каждого человека, даже самого неразговорчивого, — свой характер. И когда поближе с ним познакомиться, он раскрывается, ты узнаешь его с новой стороны. Словом, работать было очень интересно. Мы проводили в школе вечера.

Никогда не забыть нам выпускной бал. Митинг и прощальный вальс на площади, рассвет на Томи. Мечтали, кто кем будет. А я уже точно решила — стану инженером — обогатителем.

— И не было никаких колебаний? Сразу решила — и все?

— Нет, сначала я не знала, куда пойти, это для меня был трудный вопрос. Больше всего любила в школе уроки литературы, которые вела Валентина Ивановна Тенькова. Они были для нас праздником. Как хорошо читала Валентина Ивановна стихи! Благодаря ей я полюбила поэзию Блока, Пушкина...

И хотелось, как она, стать учительницей. Но влияние шахтерской среды, в которой я выросла, видно, было сильнее. Папа рассказал, какая это интересная специальность — инженер-обогатитель. Шахта у нас маленькая, но уголь ценится. Задача обогатителя — определять его зольность. Многие связывают меня с предприятием, которое дало путевку в институт. Как комсору, мне приходилось бывать там, да и шефы с этого предприятия — частые гости в школе, рассказывали о своей работе. Так что, когда закончу институт, вернусь в свой поселок на шахту Томусинскую. У нас очень хорошо, природа — удивительная. Да и родное все кругом, ведь я там родилась!

С такими мыслями, мечтами переступила Лена свой студенческий порог. И вот позади почти полгода учебы в группе ОП-831, подошло время первой сессии... И снова — встреча.

— Лена, как изменилась твоя жизнь?

— Изменилось многое. Дома все казалось более определенным. Придя из школы, я знала, что делать. А здесь — больше самостоятельности и, наверное, поэтому намного труднее организовать свой день. Поначалу я ничего не успевала. Но сейчас, с приближением сессии, пришлось подтянуться, стала более организованной.

— А что, на твой взгляд, помогает быть организованным?

— Многое зависит от преподавателей. Вот,

например, история — за этот предмет я спокойна и занимаюсь с удовольствием, потому что наш преподаватель — Татьяна Алексеевна Кузнецова — очень интересно преподает, и предмет легко усваивается. Не приходится много времени тратить на подготовку. Помогает и курс «Введение в специальность». Нас познакомили с библиотекой, рассказали, как пользоваться ею. Особенно интересно знакомство со специальностью: мы уже решаем задачи, учимся определять зольность угля, выход продукции.

По душе мне и химия. Но из-за болезни я отстала, и трудно сейчас нагонять. Спасибо девочкам, помогают. Был непонятный вопрос по химии, я подошла к Оле Кошкаревой и она мне все объяснила.

— Значит, с группой тебе повезло?

— Да, мне очень нравится наша группа, здесь всегда поддержат, помогут. Староста Оля Жидкова пришла с подготовительного отделения, она старше по возрасту, но в общении с нами — простая, хотя и иребозательная.

Подружились мы с Наташей Морозовой — комсоргом группы. Она тоже с подготовительного отделения, и сначала казалась мне недоступной. Но это только на первый взгляд. Наташа оказалась очень хорошим человеком, помогает в учебе.

Почти вся группа живет в общежитии № 3. Не все бывает гладко: то воды нет, то свега. Но дружба помогает нам стойко переносить трудности. И как уютно бывает по вечерам в общежитии, когда кто-то из девчат открывает книгу и начинает читать вслух.

Все-таки неплохо быть студентом!

Записала Л. ЗУБИЦКАЯ.

Постскриптум. Как видно из первого интервью, Лена Сергиенко была до института комсомольским активистом. И естественно, что я задала ей еще один вопрос: «Участвуешь ли ты в общественной работе?» — «Меня избрали в шефский сектор, но с чего начинать работу — не знаю. В комитете комсомола горного факультета тоже не могут помочь, потому что шефский сектор, как я поняла, не работает».

Вместе с Леной Сергиенко мы задаем вопрос Игорю Макаеву, ответственному за шефскую работу на горном факультете: «Когда начнет работу педотряд факультета?»



## В ВОСПИТАНИИ НЕТ МЕЛОЧЕЙ

Многие наставники не обращают достаточного внимания на низкий уровень текущей успеваемости и посещаемости. Например, за прошедший месяц

юющие даже не имели возможности определить общее число пропусков и текущей успеваемости во многих группах.

Надо помнить, что куратор

в группе ХМ-831 (куратор Т. В. Лата) — 840 часов пропусков занятий, а средний балл текущей успеваемости составляет 0,8; в группе ХП-822 (куратор Н. М. Ступина) — 335 часов, средний балл — 0,96; в группе ХМ-821 (Н. Н. Изотов) — 940 часов, 0,83.

Можно сделать вывод: на одного студента в этих группах за три месяца приходится по 40 часов пропусков занятий, по неуважительным причинам.

В активизации познавательной деятельности и академической активности студентов роль куратора велика. Можно привести в пример группу ХМ-832 (куратор А. Т. Малинина) — 88 часов пропуска, это в десять раз меньше, чем в группе ХМ-831.

В деканате отсутствуют ежемесячные отчеты старост, особенно групп первого и второго курсов. В результате проверя-

ющие даже не имели возможности определить общее число пропусков и текущей успеваемости во многих группах.

Надо помнить, что куратор группы является председателем аттестационной комиссии по ОП и несет полную ответственность за проведение этого очень важного мероприятия.

Не были приняты индивидуальные комплексные планы участников Ленинского зачета и не оформлены итоговые документы по ОП в группах: ХМ-831, ХТ-832, ХО-831, ХМ-821, ХП-822.

Кураторы Т. В. Лата, Н. Н. Изотов, Н. М. Ступина недостаточно активизируют деятельность студентов в получении более высоких результатов обучения. Например, в группах ХП-822, ХМ-801 и 802 есть еще студенты, имеющие задолженность за весеннюю сессию.

На факультете при проверке обнаружено, что у многих кураторов отсутствуют планы мероприятий группы и планы идейно-воспитательной работы кураторов со студентами.

Нет планов у кураторов Л. Ф. Лобастовой, Е. А. Кошелева, И. И. Изотова, А. Л. Перкеля и других.

Не ведутся протоколы собраний, отсутствуют журналы, где учитывались бы все проведенные воспитательные мероприятия, в журналах учета посещаемости студентов группы нет регистрации кураторских часов, внесенных в расписание как учебное занятие.

В результате проверки у некоторых кураторов выявлены проявления формализма, недооценка индивидуальной работы со студентами, недостаточное внимание к быту и организации свободного времени студентов.

Во многих группах не систематически проводятся групповые часы, собрания, политинформации. Это уже ранее названные ХМ-821, ХО-821, ХТ-831.

В группе ХП-831 (куратор Л. Ф. Лобастова) в осеннем семестре не проводились собрания, беседы, вечера.

На основании результатов проверки воспитательной деятельности советом кураторов составлены рекомендации по повышению эффективности и качества кураторской деятельности.

СОВЕТ КУРАТОРОВ.

♦ В ОБЛАСТНОМ КОМИТЕТЕ

ПРОФСОЮЗА

## ОПЫТ ЛУЧШИХ — ДОСТОЯНИЕ ВСЕХ

В конце ноября состоялся VIII пленум Кемеровского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Пленум заслушал доклад тов. Сухова М. С. «О работе комитетов профсоюза по развитию творческой активности и вовлечению трудящихся в управление учебными заведениями в соответствии с Законом о трудовых коллективах».

Принятый Верховным Советом СССР Закон «О трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями» создает возможности для дальнейшего повышения роли и ответственности комитетов профсоюза по развитию творческой активности и вовлечению трудящихся в управление учебными заведениями.

VIII пленум поставил своей задачей: довести до каждого, чтобы в полной мере использовать силу нового Закона для улучшения орга-

низации социалистического соревнования, улучшения условий и охраны труда, социального страхования...

Было отмечено, что еще медленно изживаются серьезные недостатки в учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе учебных заведений области. В целом ряде учебных заведений до сих пор не проведены первые собрания или конференции трудовых коллективов, не выработана система учета вносимых предложений и замечаний, контроля за исполнением принятых решений.

На VIII пленуме Кемеровского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений был рассмотрен опыт работы профкомов учебных заведений области. И среди них — опыт работы профсоюзного комитета СМИ. Им поделился М. И. Волович, председатель профкома. Сегодня мы предоставляем ему слово на страницах газеты.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СМИ

Основные положения  
Закона в действии

В Сибирском металлургическом институте постоянно ведется работа по развитию творческой активности трудящихся и вовлечению их в управление учебно-производственной деятельностью института.

Изучение Закона коллективом СМИ началось с обсуждения его проекта. В обсуждении приняло участие более 1250 человек. Были проведены собрания и коллективные обсуждения Проекта на кафедрах, в отделах, на факультетах и на общепрофсоюзном собрании. В результате обсуждения был предложен ряд дополнений и уточнений к Проекту.

Так, например, предложено более четко сформулировать понятие «трудовой коллектив» применительно к системе высшего образования; повысить ответственность лиц, виновных в нарушении условий экологической среды, повысить роль и ответственность трудовых коллективов в идейно-политическом, трудовом и правовом воспитании членов коллектива; по развитию их культуры и утверждению в быту норм коммунистической нравственности.

Наибольшее внимание было уделено вопросам укрепления трудовой, производственной и учебной дисциплины членов коллектива. Во всех подразделениях, на кафедрах и на факультетах проведены собрания, на которых обсуждались случаи нарушения трудовой дисциплины, предлагались конкретные мероприятия по ее укреплению, при этом подчеркивалось основополагающее значение вопроса укрепления трудовой дисциплины в становлении морально устойчивого и творчески активного коллектива.

В соответствии с Законом о трудовых коллективах в работе по укреплению дисциплины основная роль отводится непосредственно членам трудового коллектива. В этой связи значительно повышается роль взаимопроверок между кафедрами, отделами и факультетами; повышается роль и значение рейдов общественных организаций совместно с администрацией и народным контролем; а также других мероприятий, проводимых совместными усилиями ректората, парткома, профкома, всего профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала института.

Результаты проводимой работы незамедлительно сказались. Об этом свидетельствует ряд существенных положительных перемен в укреплении трудовой дисциплины и, главное, в повышении сознательности и активности членов коллектива в вопросах соблюдения и дальнейшего ее укрепления.

Другим важным направлением работы по повышению творческой активности трудовых коллективов является совершенствование деятельности производственных совещаний (ПС).

Во всех подразделениях, на кафедрах и факультетах института периодически проводятся ПС, на которых члены трудовых коллективов ставят вопросы улучшения условий труда, укрепления трудовой дисциплины, развития материальной базы лабораторий, кафедр и отделов и др. Производственные совещания проводятся и в масштабе института.

Контроль за работой ПС в отделах и на факультетах возложен на производственно-массовую комиссию профкома сотрудников. На заседаниях профкома периодически заслушиваются отчеты профбюро и ответственных лиц о работе ПС в отделах и на факультетах.

В марте 1983 г. состоялось производственное совещание института, на котором обсуждались вопросы укрепления трудовой дисциплины.

Кроме отмеченного выше, в институте проводится большая работа по повышению роли трудового коллектива при разработке перспективных и текущих планов развития вуза. В настоящее время создана социологическая группа во главе с доцентом Г. А. Граждан, которая плодотворно работает над планом развития института на 1985-90 гг.

В институте разработано и действует Положение о моральном и материальном поощрении членов трудового коллектива, работает общественная правовая инспекция труда, комиссия по трудовым спорам и другие общественные организации.

Большое внимание уделяется повышению роли членов трудового коллектива института при разработке комплексных планов по улучшению условий труда и санитарно-оздоровительных мероприятий. Основные мероприятия, предложенные членами трудового коллектива института, ежегодно включаются в трудовое соглашение между ректоратом и профкомом института. Но и у нас есть проблемы: назрела необходимость разобраться в задачах и функциях такого организационного механизма, как производственное совещание, собрание трудового коллектива, профсоюзное собрание. Круг каких вопросов должен решаться в каждом конкретном случае, кто должен решать вопрос о созыве трудового коллектива или производственного совещания?

Но я думаю, в этом должны разбираться, прежде всего, выходящие профсоюзные организации.

ЭКСКУРСИИ  
В КузПИ

Обычно они начинаются с музея истории трудовой и боевой славы института.

Школьники из Марининска были одними из первых в дни каникул.

Они познакомились с историей вуза, с социальными портретами его питомцев и тех, кто вооружает знаниями — профессорско-преподавательского состава. Школьники проявили большой интерес к специальностям, которые можно получить в КузПИ.

В дни школьных каникул такие экскурсии — традиция.

П. НОВОЖИЛОВ,  
руководитель музея.



Это традиционный торжественный праздник выпускников вуза. Праздник тех, кого через полгода будут называть молодыми специалистами.

Всего в КузПИ за три года XI пятилетки подготовлено 4 тыс. 435 инженеров. Десятки тысяч инженеров с дипломами Кузбасского политехнического института успешно трудятся на стройках, шахтах, фабриках, заводах Кузбасса и всей нашей страны.

К этой армии в будущем году прибавится еще более тысячи человек и среди них — 206 будущих инженеров-строителей, окончивших дневное отделение строительного факультета.

А сейчас их ожидают последние сессия, государственный экзамен по научному коммунизму, подготовка и защита дипломного проекта. После этих испытаний студенты V курса станут полноправными инженерами.

Актовый зал полон. Выпускников пришли поздравить первокурсники и студенты IV курса.

В президиуме — руководители строительного факультета, кураторы и старосты групп выпускников. Студентов поздравил декан строительного факультета Л. С. Владыко, заведующие кафедрами: ТСП — М. И. Дьяков, АД — В. Ф.

ЗАКОНЧИЛСЯ 1983 год. Можно сейчас сказать, с какими показателями мы завершили его.

На профсоюзной конференции строительного факультета отмечены достижения коллектива. За год прошли ФПК и стажировку в городах Москва, Ленинград, Киев, Новосибирск 12 преподавателей. Обучаются в аспирантуре 10 преподавателей нашего факультета, четверо из них готовы к защите кандидатских диссертаций: В. Кузеванов, С. Черданцев, Н. Черданцев, О. Шулятьев.

Кафедрами завершается выполнение научно-исследовательских хозяйственных работ, объем которых составляет 185 тысяч рублей, по результатам проведенных исследований опубликованы 18 научных статей, поданы 5 заявок на изобретения, получены одно авторское свидетельство и два положительных решения.

Большая работа проводится преподавателями нашего факультета по реконструкции старого здания столовой, здесь надо отметить заведующего кафедрой строительных конструкций доцента В. П. Силенко, доцента кафедры технологии строительного производства К. Г. Харченко, ассистентов кафедры строительных конструкций В. Н. Ардеева, С. Н. Орлова, заведующего кафедрой технологии строительного производства М. И. Дьяманта, старшего преподавателя кафедры строительных конструкций А. В. Сухих, декана Л. С. Владыко, которые активно включились в это трудное, но нужное дело.

С каждым годом все больше студентов привлекается к реальному проектированию. Выполнены дипломные проекты, по которым в ближайшее время начнется строительство. Огромную работу проводят кафедры строительных конструкций и

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

ОБСТАНОВКА  
ТВОРЧЕСКАЯ

технологии строительного производства, которые уже определяют темы по дипломному проектированию совместно со строительными организациями. Один из реальных дипломных проектов, выполненный на кафедре строительных конструкций, отмечен бронзовой медалью ВДНХ.

Взятые факультетом обязательства в социалистическом соревновании должны быть выполнены. Это возможно только тогда, когда на каждой кафедре создается обстановка высокой творческой активности, требовательности и дисциплинированности каждого преподавателя и сотрудника.

На факультете работают товарищи, которые за хорошую работу, за активное участие в общественной жизни отмечены грамотами и благодарностями — это О. П. Афиногенов, В. Г. Попов, В. Д. Моисеенко, Т. Д. Кузьмина, Ю. П. Соболев, А. А. Журавель, Л. С. Владыко, В. П. Силенко, Г. В. Широколов и другие.

Работая самоотверженно, с полной отдачей сил, мы укрепляем могущество нашей Родины, повышаем эффективность народного хозяйства. В настоящее время профсоюзный комитет факультета разработал социалистические обязательства на 1984-й год.

А. ДОЛГУН,  
ст. преподаватель кафедры  
строительных конструкций,  
наш корр.

ПОСЛЕДНИЙ  
ЗВОНК  
НА  
СТРОИТЕЛЬНОМ  
ФАКУЛЬТЕТЕ

Карманов, председатель профбюро факультета Ю. Б. Вылегжанин, секретарь комитета комсомола С. Литвина, доценты В. Г. Попов и А. А. Сусликов.

Теплые поздравления, сердечные пожелания преподавателей и... слезы на глазах вступающих пятикурсников.

Они искренне благодарят педагогов за все то, что сделано было ими за пять лет, за их знания, постоянную заботу и доброту. Преподавателям кафедры автомобильных дорог студенты-дорожники подарили альбом фотографий, сделанных за годы учебы. Под аплодисменты собравшихся пятикурсники выносят на сцену большой

самовар и связку калачей. Так необычно еще раз поблагодарили студенты преподавателей.

Зачитывается приказ о награждении особо отличившихся студентов в учебе, общественной жизни, художественной самодельности и в спорте.

Среди награжденных: И. Освальд, С. Цой, В. Зрячев, С. Носков, И. Кононова, И. Носкова, Т. Киселева, С. Колесников, Ю. Жуков, Л. Парамонова, В. Максименко и др.

Студенты-первокурсники подготовили старшим товарищам концерт.

И конечно же — общая фотография на долгую память о родном факультете.

А. АЛЕКСАНДРОВ.



# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ— ВАЖНЕЙШИЙ УЧАСТОК РАБОТЫ

◆ ВЫБИРАЙТЕ КузПИ!

ВОЗРАСТАЮЩИЕ требования к качеству подготовки инженеров ставят новые задачи перед высшими учебными заведениями в части подбора абитуриентов. Сегодня явно недостаточно отобрать кандидатов в студенты только с высоким баллом. На наш взгляд, более важное значение имеет стремление юноши или девушки приложить свои силы в той или иной отрасли народного хозяйства, т. е. когда молодой человек выбрал специальность осознанно, «по душе».

Укомплектовать первый курс энтузиастами специальности не просто, тем более, что на сегодня единственным критерием при зачислении является количество набранных баллов.

Поэтому в число студентов нередко зачисляются случайные лица, не знающие и не интересующиеся данной специальностью, но набравшие достаточное количество баллов.

Как показывает опыт, наибольшее количество отчислений с первых курсов за неусваиваемость студентами относится как раз к этой категории — «поступивших не важно на какую специальность».

С целью исправления сложившегося положения, кафедра строительства подземных сооружений и шахт проводит целенаправленную работу по профориентации молодежи.

Формы этой работы различные, и мы стараемся использовать их. Так, в числе прочих заданий студентам, выезжающим на производственные и преддипломную практики, одним из основных являются беседы с работающей молодежью о специальности подземного строителя. При защите отчетов по практике студенты называют фамилии рабочих или школьников, которые решили поступать на нашу специальность. И надо сказать, что здесь мы имеем положительные результаты.

С целью ориентирования молодежи кафедра решила организовать школы юного шахтостроителя. Первый шаг сделан.

В Тамтаголе совместно с горно-проходческим управлением, на котором выступили зав. кафедрой профессор В. Г. Кожевин и доцент Л. В. Баранов. На очереди организация таких школ в гг. Березовский и Ленинск-Кузнецкий.

Весьма результативным направлением в этой работе является связь с выпускниками кафедры и проведение профориентационных мероприятий через них. Ежегодно на кафедре собираются выпускники прежних лет, где подводятся итоги их работы (обычно десятилетней), выясняются недостатки в подготовке инженеров, которые кафедра должна устранить.

В свою очередь кафедра ставит перед выпускниками задачу по набору на нашу специальность. Если учесть, что сегодня большинство шахтостроительных трестов и управлений в Кузбассе возглавляют выпуск-

ники кафедры, то эта форма работы также дает результаты.

Используем мы и другие формы, предусмотренные планом института, — направляем письма руководителям предприятий, преподаватели выступают перед школьниками и учащимися ПТУ.

Результативность нашей работы мы проверяем при приеме заявлений от абитуриентов. Итоги приема в 1983 г. показали, что наши усилия не напрасны. По количеству поданных заявлений мы находились на уровне прошлых лет — 100 на 61 место или 1,64 заявления на место (14 человек были зачислены с ПО). Принято без экзаменов — 2 человека и по эксперименту — 17.

На 42 оставшихся места претендовали 59 человек, державшие все экзамены. В результате проходной балл

составил 17,5, и 17 человек, не прошедших по конкурсу, были переведены на другие специальности.

Мы стремимся не к количеству заявлений, а к тому, чтобы на специальность пришли наши единомышленники, увлеченные профессией подземного строителя.

Кафедра поставила перед собой сложную, но важную задачу — укомплектовать первый курс энтузиастами специальности «Строительство подземных сооружений и шахт», так как они учатся с большим прилежанием и из них выходят хорошие специалисты.

Нас радует, что в этом году из 75 студентов, зачисленных на первый курс, 20 человек имеют производственный стаж два и более лет, 20 — направлены горнорудными и угольными предприятиями по путевкам. В числе принятых — 3 коммуниста из восьми зачисленных в институт.

**П. СДОБНИКОВ,**

доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт, кандидат технических наук.

## ОНТИ ИНФОРМИРУЕТ

В отдел научно-технической информации поступил план проведения в 1984 году всеобщих школ молодых ученых и специалистов по актуальным проблемам науки, техники и производства. Основные направления:

1. Актуальные проблемы коммунистического воспитания молодежи, вопросы развития общественных наук.

2. Актуальные проблемы естественных и технических наук.

3. Проблемы повышения эффективности общественного производства, реализации комплексных целевых программ ускорения научно-технического прогресса.

В число слушателей школ

включаются молодые научные работники, инженеры, аспиранты, преподаватели, специалисты народного хозяйства в возрасте до 33 лет, успешно ведущие научно-исследовательскую, преподавательскую и производственную работу и отличающиеся высокой общественно-политической активностью.

Заявки на включение в состав слушателей школ подаются не позднее, чем за 4 месяца до начала проведения школы, в Кемеровский обком комсомола (через отдел научно-технической информации КузПИ). К заявке должны быть приложены анкеты молодых ученых, специалистов (образец находится в отделе научно-технической информации).

Приглашаем ознакомиться с планом и представить заявки от кафедр. Наш адрес: гл. корпус, комн. 1207.

**Т. АКЧУРИНА,**  
зав. ОНТИ.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

## СТИПЕНДИЯ

Среди суровых терминов «деканат», «выговор», «переэкзаменовка» на горизонте студенческого лексикона оазисом сияет слово «стипендия». Это понятие такое же древнее, как пропуски лекций без уважительных причин Или даже еще древнее, ибо происходит «стипендия» от двух латинских слов: степс — заработок, пенда — взвешивать, платить. А поскольку в древнем Риме думать не столько о повышении академической успеваемости, сколько об очередной Галльской войне, то слово «стипендиус» означало плату, которую солдаты получали за каждый военный поход. В те далекие времена, вероятно, некому было объяснить древним римлянам их ошибку, и они продолжали платить стипендию солдатам, легкомысленно оправдываясь отсутствием в Римской Империи широкой сети вузов. Такая неразбериха тянулась до

вольно долго, несколько тысяч семестров. Лишь Петр I, как человек сообразительный, положил конец этому средневековому безобразию. При Петре I дворянским детям, обучавшимся за границей, была выплачивалась стипендия как награда за старание. Но для этого молодой дворянин должен был за год посетить не меньше половины всех лекций и не больше половины всех студенческих пирушек.

И все-таки вернемся к древним римлянам. Ведь и сегодня за стипендию студенту приходится сражаться, и, если уподобить его воину, зачеты можно рассматривать как бои местного значения, а экзамены — как ожесточенные схватки с превосходящими силами противника. И да славятся победители — стипендиаты!

**А. ПОПОВ.**

◆ ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

## ПОВТОРЕНИЕ

Все повторяется, мой друг,  
Мечты, надежды, неудачи,  
Часы свиданий и разлук  
И жизни трудные задачи.  
У каждой сказки есть конец,  
Добро сильнее зла и сплетен,  
В святом содружестве сердец  
Неверный шаг всегда заметен.  
На твой вопрос найдут ответ,  
За расставанием будет встреча  
И может через много лет  
Судьба продолжит этот вечер.  
Найдутся главные слова,

Исчезнет холод рассуждений,  
И снова будет жизнь права  
Без торжества, без сожалений.  
Поверь, твой повторится путь,  
И в робком шепоте сомнений  
Отыщешь ты когда-нибудь  
Свое среди чужих решений.  
Все в мире можно повторить:  
Заботу, подлость, наслаждение.  
И лишь одно нельзя забыть —  
Любовь не знает повторенья.

**Е. ЗАБЕГАЛИНА,**  
ХП-821.

## СПОРТ—ГЛАЗАМИ ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТА



Клуб «Наяда» — последнее погружение в 1983 году, состоявшееся 7 ноября.

Фото И. Чешкова.



Прошли лыжные межвузовские соревнования, где победу одержали лыжники химико-технологического факультета. С победой, девушки!

Фото А. Рещекова,

ст. преподавателя кафедры физвоспитания.

ПО СТАНИЦАМ СТУДЕНЧЕСКИХ ГАЗЕТ

## 2% СТИПЕНДИИ—В ФОНД МИРА

Все мы знаем, какая тяжелая обстановка сложилась в последнее время на нашей планете. Сегодня все народы встают на защиту мира. Широкой волной прокатились массовые антивоенные выступления в Европе. Миллионы советских людей приняли участие в проходившем недавно референдуме «Мы голосуем за мир!».

Все эти события не могли оставить равнодушными студентов нашей группы. Недавно мы провели комсомольское собрание, на котором осудили агрессивную политику Белого дома, выразили солидарность с наро-

дами Никарагуа и Гренады. Итогом нашего собрания стало решение поддержать инициативу преподавателей кафедр высшей математики, общей и специальной электротехники, перечисливших свой дневной заработок в Фонд мира, и, в свою очередь, внести 2 проц. стипендии в Фонд мира. Мы призываем комсомольцев института также поддержать эту инициативу.

**Л. РОЖНОВА,**  
комсорг группы СО-79-1  
(из газеты «За кадры»  
Магнитогорского горно-металлургического института,  
24 ноября 1983 г.).

◆ ЮМОР

ЕСЛИ...

Если ты выступаешь на семинаре и не можешь связать двух слов, значит, тебе подбросили конспект с каким-то невероятным почерком.

Если преподаватель вошел и, оглядев присутствующих, странно смотрит на тебя, значит, ты опять попал не в ту аудиторию.

Если ты стоишь у доски объяснений и читаешь приказ о своем отчислении, а на дворе трескучий мороз, значит, это не первое апреля.

Если студент во время зачета жалуется на память, значит, он забыл шпаргалку дома.

**В. ЛЕБЕДЕВ.**

Редактор  
**З. Д. БАБКОВА.**

# За инженерные кадры

МАРТА—ВЫБОРЫ

В ВЕРХОВНЫЙ  
СОВЕТ СССР

12

ЯНВАРЯ 1984 г.  
№ 2 (997).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

♦ В ЦК ВЛКСМ

## ДЕЛО ВСЕХ И КАЖДОГО

Центральный Комитет ВЛКСМ принял постановление «Об участии комсомольских организаций в подготовке и проведении выборов в Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва».

В постановлении отмечается, что выборы в Верховный Совет СССР 4 марта 1984 года — событие огромной политической значимости в жизни страны, советского народа. Подготовка к ним проходит в обстановке высокого трудового и политического подъема, всепартийной борьбы за осуществление решений XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1982 г.), июньского и декабрьского (1983 г.) пленумов Центрального Комитета партии, задач, поставленных в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова.

Советское государство, Конституция СССР гарантируют каждому молодому человеку большие возможности для всестороннего развития личности, активного участия в решении государственных и общественных задач. В числе лучших своих представителей наш народ выдвигает в Верховный Совет СССР комсомольцев, юношей и девушек, молодых передовиков производства, тех, кто самоотверженным трудом, плодотворной общественной деятельностью доказал безраздельную верность Советской Родине, заветам Ленина, идеалам коммунизма.

Доверие партии, высокая оценка вклада молодежи в общенародное дело строительства коммунизма зовут комсомольцев юношей и девушек на новые свершения во имя любимой Родины, досрочное выполнение планов одиннадцатой пятилетки.

Всю организаторскую и массово-политическую работу следует тесно увязывать с конкретными задачами комсомола в решении политических, хозяйственных и социально-культурных вопросов, выдвинутых XXVI съездом КПСС, XIX съездом ВЛКСМ. В ходе социалистического соревнования, предвыборных трудовых вехт мобилизовать энергию молодежи на эффективное использование резервов производства, кардинальное повышение производительности труда, качества работы, на основе достижений научно-технического прогресса, укрепления дисциплины и организованности, на всестороннюю интенсификацию экономики.

Особое внимание обращено на повышение общественной активности комсомольцев, воспитание молодежи в духе коммунистической идеологии, советского патриотизма, пролетарского интернационализма. Необходимо убедительно, на конкретных примерах разъяснять внутреннюю и внешнюю политику КПСС, преимущества социалистического образа жизни, торжество советской демократии, высокий гуманизм нашего государства, усилия СССР и братских стран по

сохранению мира в современной международной обстановке, положения и выводы, содержащиеся в Заявлении Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова.

Комитетам комсомола поручено обеспечить активное участие комсомольского актива, комсомольцев-агитаторов, лекторов пропагандистов в широкой массово-политической и агитационно-пропагандистской работе среди избирателей по месту жительства, в агитпунктах, клубах и Дворцах культуры, библиотеках, молодежных объединениях. Добиваться, чтобы каждый молодой избиратель хорошо знал свои права и обязанности, определенные Конституцией СССР. Следует повсеместно организовать клубы молодых избирателей, сделать их работу политически насыщенной. Приглашать на встречи с молодежью руководителей партийных, советских, профсоюзных органов, трудовых коллективов, ветеранов революции, войны и труда. Проводить по предвыборной тематике лекции, беседы, устные журналы, вечера вопросов и ответов, читательские конференции. Особое внимание не обходимо уделить юношам и девушкам, впервые принимающим участие в выборах.

Комсомольским организациям предложено оказывать практическую помощь избирательным комиссиям, рекомендовать в их состав наиболее подготовленных молодых передовиков, новаторов производства и активистов. Проводить широкую агитацию за избрание в депутаты Верховного Совета СССР наиболее достойных представителей рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции.

Комитетам комсомола необходимо принять активное участие в обобщении и изучении наказы депутатов по вопросам воспитания молодежи, всемерно способствовать их реализации.

**ЦК ВЛКСМ призывает комсомольцев, всех молодых избирателей принять активное участие в подготовке и проведении выборов в Верховный Совет СССР, выражает твердую уверенность, что молодое поколение Страны Советов новыми успехами в труде, учебе и воинской службе ответит на отеческое внимание и заботу партии, продемонстрирует беззаветную преданность делу Ленина, единодушно отдаст свой голос за монолитный блок коммунистов и беспартийных.**

(«Комсомольская правда».

6 января 1984 г. стр. 2.

Печатается в сокращении).

Нам дорог мир! Мы все, советские люди, подписываемся под этими словами, идущими от сердца каждого.

Наша главная цель — борьба за мир — осуществляется повседневно. Ее формы разнообразны.

Много писем пришло в редакцию газеты «За инженерные кадры», в которых студенты вуза поддержали Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. Ю. В. Андропова и гневно осудили политику Рейгана.

И вот еще одно письмо в редакцию. Его написал полковник в отставке Петр Михайлович Новожилов, член

МИР  
ДОМУ  
ТВОЕМУ!

КПСС. Оно гласит: «Перечисляю в советский Фонд мира мое денежное содержание за январь 1984 года. Пусть мой скромный вклад послужит делу укрепления движения за мирное сосуществование двух противоположных систем. Я горжусь нашей великой



Родиной — страной социализма, оплотом мира.

Призываю преподавателей, сотрудников и студентов крепить могущество нашей Родины честным и добросовестным трудом, крепкой дисциплиной, и сплоченностью вокруг нашей славной ленинской Коммунистической партии».

П. НОВОЖИЛОВ.  
9 января 1984 г.

## СЕССИЯ. СЕССИЯ. СЕССИЯ.



НА СНИМКЕ: группа АП-781 на занятиях по курсу «Электроснабжение предприятий». Фото А. БАХТИНА.

♦ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

## ЖДЕМ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

Студенты-химики, проживающие во втором общежитии, все чаще заходят «на огонек» в клуб избирателей, где уже вовсю кипит предвыборная работа.

Впереди — интересные встречи, вечера. Наш корреспондент З. Дмитриева попросила председателя совета клуба избирателей А. М. Белокова рассказать о тех мероприятиях, которые будут проходить в клубе в дни предвыборной кампании.

— Двенадцатого января, например, состоится встреча молодых избирателей с П. Н. Солевой, заведующей кафедрой иностранных языков. Инесса Николаевна посетила Англию в июле прошлого года. Тема ее

беседы — «Впечатления о туристической поездке в Англию». Начало этой встречи в 19-00.

— Анатолий Михайлович, всем известно, что Инесса Николаевна — интересный собеседник. Думаю, что тот, кто собирается прийти на встречу, может заранее подготовить вопросы?

— Конечно! Да и вопросы могут быть разными, не только касающиеся такой страны, как Англия. Ведь Инесса Николаевна два года назад посетила Америку, Канаду... Своими впечатлениями она с удовольствием делилась со студентами КузПИ, трудящимися Рудничного района Кемерово

— Анатолий Михайлович, мы поговорили с вами только об одной предстоящей встрече в клубе избирателей. Но ведь были уже мероприятия в клубе?

— Да. Шестого января здесь состоялась лекция на тему «Борьба партии за выполнение внешнеполитических решений XXVI съезда КПСС». У нас разработан календарный план работы клуба избирателей Кузбасского политехнического института на январь-февраль 1984 года. С ним можно ознакомиться в клубе и на стендах объявлений в общежитиях и учебных корпусах.

— Спасибо, Анатолий Михайлович!

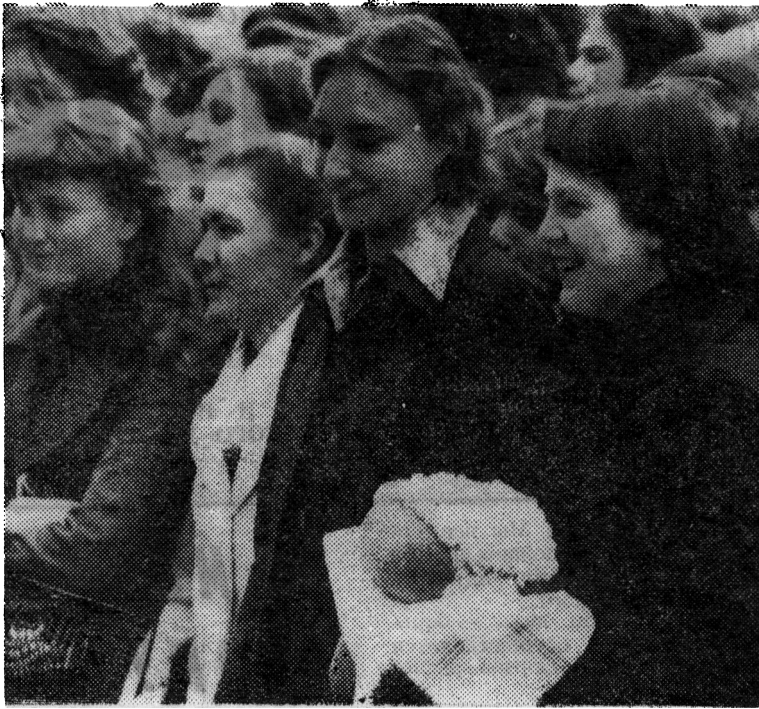


**«ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД НЕОТДЕЛИМО ОТ ИСПОЛНЕНИЯ ГРАЖДАННОМ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ» (Из статьи 59 Конституции СССР).**

4 МАРТА 1984 ГОДА все граждане нашей страны придут на избирательные участки, чтобы отдать свои голоса за лучших из лучших, за своих кандидатов в депутаты в Верховный Совет СССР.

В этот день снова и снова каждый из них реализует свои права, завоеванные и защищенные советским народом под руководством партии коммунистов. Победа Великого Октября позволила нашей стране первой в мире не только возглавить, но и реально обеспечить самые широкие демократические права и свободы граждан.

Совокупность прав, свобод и обязанностей советских граждан, обеспечивающих всем и каждому из членов общества возможность реализации их наиболее важных интересов и гарантирующих им условия свободного существования для



В КузПИ есть хорошая традиция встречать первокурсников хлебом-солью. Фото И. ЧЕШКОВА.

## КОНСТИТУЦИЯ СССР О ЕДИНСТВЕ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ

всестороннего развития личности, отражает одну из важных черт социалистической демократии в условиях зрелого социализма.

Советские люди, особенно молодое поколение, настолько привыкли пользоваться своими правами, что считают это обычным, естественным состоянием, зачастую забывая, что нет прав без обязанностей. Провозглашение основных прав и обязанностей граждан, установление системы гарантий их осуществления и защиты — одно из важнейших проявлений гуманистической сущности Конституции общества развитого социализма.

Подчеркивая гуманистический характер демократии, К. Маркс писал: «В демократии не человек существует для закона, а закон существует для человека». (К. Маркс и Ф. Энгельс, соч., т. 1, с. 252).

При социализме общественные и личные интересы, в отличие от капитализма, не противопоставлены, они обуславливают друг друга, поэтому права, свободы и обязанности находятся между собой в тесной взаимосвязи. В самом деле. Выполнение конституционных обязанностей необходимо не только для обеспечения общественных потребностей, но и для удовлетворения личных благ каждого гражданина.

Все студенты, в том числе и нашего вуза, реализуют права граждан СССР на образование, которое увеличивает культурный потенциал общества, способствует развитию науки, техники, культуры.

Одновременно реализация этого права содействует всестороннему гармоничному развитию личности. В условиях капитализма наблюдается совершенно иная картина. Там возможность приобщения к достижениям цивилизации, получения высшего, а подчас и среднего образования требует немалых денежных средств, что оказывается не под силу простым труженикам. От 5 до 10 тысяч долларов в год — такова, например, плата за обучение в высших учебных заведениях США. В этой стране не учится 2,4 миллиона детей, семь миллионов с трудом умеют читать, 23 процента американцев старше 17 лет вовсе неграмотны. В Италии не имеет возможности учиться каждый десятый ребенок школьного возраста. Во Франции полную среднюю школу посещают всего 3,4 процента детей рабочих.

Студенты любого вуза как и все граждане СССР, обязаны знать конституционные права, свободы и обязанности, которые являются необходимым элементом политической

и правовой культуры, составной частью коммунистического воспитания трудящихся.

Знание своих прав, использование их в интересах коммунистического строительства, понимание ответственности перед обществом, честное и добросовестное выполнение своих обязанностей, являются неотъемлемым качеством каждого советского гражданина, активного борца за коммунизм. Такое знание помогает разбираться и в сущности идеологического противоборства, ведущегося в современном мире вокруг проблем прав человека. Идеологи антисоветизма, стремясь защитить нравственные и правовые идеалы так называемого «свободного мира», всячески клеветают на реальный социализм, реальные права советского человека. Они всеми путями обходят и ворочают о том, что империализм теперь, как и прежде, поднял руку на самое главное, священное право человека — право на жизнь. Только в войнах, развязанных империалистическими державами в XX веке, погибло более 70 миллионов человек, 125 миллионов было ранено. Почти 200 миллионов загубленных или искалеченных жизней — суд истории не простит такого чудовищного злодеяния.

Также стараются идеологи

буржуазии обойти молчанием право на труд. И не случайно, так как только в 24 развитых капиталистических странах, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития, число безработных на начало 1984 года достигло 35 миллионов человек.

В то же время стремятся всячески принизить и извратить надежно обеспечиваемое в нашей стране право на труд, здравоохранение, жилище и другие социально-экономические права.

Право на труд в нашей стране подкрепляется самой практикой, конституционными гарантиями, советским законодательством, и в первую очередь — трудовым. Оно не допускает какого бы то ни было прямого или косвенного ограничения прав или установления преимуществ граждан при приеме на работу в зависимости от пола, расы, национальной принадлежности и отношения к религии.

Наряду с правом на труд, советские люди обладают столь же гарантированными правами на отдых, охрану здоровья, на жилище, широчайшими правами, дающими возможность активно участвовать в делах государства, общества. С ростом богатства социалистического общества расширяются и права личности. Но, как известно, в условиях социализма права граждан прямо связаны с выполнением каждым гражданином своих обязанностей. В принятой ООН Всеобщей декларации прав человека совершенно ясно говорится, что каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности и что осуществление прав и свобод граждан требует должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

Только при социализме создаются реальные гарантии и диалектические взаимосвязи прав и обязанностей граждан. Девизом жизни общества является забота всех о благе каждого и забота каждого о благе всех. Это предполагает, с одной стороны, обязанность советского государства создавать необходимые условия для полного и беспрепятственного осуществления гражданами предусмотренных Конституцией прав и свобод, а с другой — обязанность граждан добросовестно выполнять установленные Конституцией СССР их основные обязанности.

В них находят отражение общественно необходимые требования общества и государства к личности, выполнение которых способствует росту об-

щественного богатства, безопасности государства, укреплению законности и правопорядка.

Еще К. Маркс писал, что нет права без обязанностей, и нет обязанности без прав. В СССР все граждане равны перед законом и все в равной мере могут пользоваться закрепленными в Конституции СССР правами, а также неуклонно выполнять возложенные на граждан обязанности. Зная и повсеместно используя свои права и свободы, не следует забывать о своих обязанностях. Конституционные обязанности складываются из обязанности соблюдать социалистическую законность и правопорядок, способствовать укреплению моральных основ общества. В нее входят обязанности соблюдать Конституцию СССР и советские законы, уважать правила социалистического общежития, права и законные интересы других лиц, быть непримиримым к антиобщественным поступкам, всемерно способствовать охране общественного порядка.

Другая группа обязанностей включает обязанности добросовестно трудиться, соблюдать дисциплину труда в производственной и учебной деятельности, беречь и укреплять социалистическую собственность, рационально использовать природные ресурсы.

Важное место занимает обязанность каждого гражданина СССР защищать социалистическое Отечество.

Соблюдение конституционных обязанностей (ст. 59–69 Конституции СССР) является делом чести, совести и долга каждого советского человека, так как в этих обязанностях воплощаются не только интересы общества, но и в конечном счете — интересы каждого из граждан. Мощь Страны Советов, укрепление ее оборонного могущества — необходимые условия беспрепятственного пользования правами и свободами.

С особой силой это прозвучало в решениях ноябрьского (1982 г.), июньского и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, которые поставили задачу дальнейшего совершенствования управления во всех звеньях народного хозяйства, усиления ответственности на любом посту и в любой сфере деятельности и повышения активной жизненной позиции каждого. Каждый выборы в высший орган нашей власти — большое событие в жизни нашего народа.

Все на выборы, дорогие друзья и товарищи! Отдадим свою полосу за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

**А. АРОНОВ,  
М. ТИМОШЕНКО,**  
преподаватели кафедр философии.

ПОСЛЕДНИЕ дни учебного семестра и первые дни сессии о многом могут рассказать. Спокойно, с достоинством встречают сессию студенты, которые занимались добросовестно, систематически. Лучше чувствует себя и тот, кто от начала понял от сессии никуда не уйти, и стал думать о ней задолго до начала экзаменов.

Но наш разговор — о студентах, которые пока не задумались серьезно о делах настоящих и, как мотыльки, бесечно порхают с цветка на цветок. А когда приходит время экзаменов, им уже не милы цветы-ромашки, и гадают горе-студент, обрывая лепестки «Выйду — не выйду на сессию».

Трудное время настало для студентов группы ГП-814 Бухтоярова, Белинова, Вагина, Забарова, Титова, которые незадолго до сессии попали на острие газеты «Глухой зайбой». Они не желали ходить на лекции по гидропроводу, и стенгазета предсказала им незавидное будущее — придется некоторым из этих студентов «плавать» и «тонуть» на экзамене. А всего в этой группе

14 студентов не получили к началу сессии зачет. Неважное положение и в других группах специальности ГП-832, 812. Актив этих групп настроен благодушно к прогульщикам и лодырям, отсюда и результаты. Но не было самоуспокоеннос-

ти в группе ГП-823, треугольной группы и куратор Б. А. Руднев активно боролся за успеваемость, потому и результаты в этой группе значительно лучше. С большим удовольствием называет комитет комсомола ММФ лучшую группу факультета. Это группа МТ-814, студенты которой вовремя сдали все зачеты и не имеют задолженностей.

Но — увы! — приходится подводить и итоги «конкурса на худшую группу». Худшая группа механико-машиностроительного факультета — МТ-822.

По данным на седьмое января на сессию не вышли 13 студентов (а сессия началась второго января). Недалеко от этой группы ушли МА-812 — 12 неуспевающих, МТ-831 — 12, МТ-835 — 9, МТ-836 — 10.

Своеобразными «рекордсменами» среди студентов, которые не вышли на сессию, стали В. Трифонов (МТ-831), Н. Морозов (МТ-831), Э. Кибель (МТ-832), С. Цыганков (МТ-833), В. Чернов (МА-831) — они на седьмое января не имели ни одного зачета. Неважные дела у А. Шелухина, А. Винник, В. Харланчук, Ю. Мельникова, А. Назарова, М. Телицина.

Одной из основных причин, которые мешают студентам вовремя выйти на сессию, комитет комсомола ММФ вполне обоснованно считает пропуски

занятий, опоздания. Потому и решил в декабре провести рейд «Комсомольского прожектора» в своем корпусе. Но какова была реакция некоторых студентов? Опоздавший Евгений Лутанцев из группы МТ-811 (кстати, один из постоянно неуспевающих) стал спорить с участниками рейда, не лучше вол себя и Дмитрий Слепцов (МТ-821).

Прогульщик живуч, если с ним не бороться. И, наверно, не от хорошей жизни в студенческом профкоме объявили конкурс «На лучшего прогульщика». Стенгазета «Самоспасатель» шахтостроительного факультета в середине декабря обнародовала предварительные итоги этого необычного конкурса. 90 часов пропусков занятий — таков «рекорд» А. Некрасова. А если взять группы, то самые недисциплинированные — ГМ-812, ГС-811.

Заведена на ИСФ и «копилка нулей». Интересна такая закономерность: студенты, имеющие наибольшее число нулей, значатся в списках самых заядлых прогульщиков. Это — Т. Голубкова (7 нулей, 52 часа пропусков), М. Хо-

рошкова (5 нулей, 35 часов) из группы ГМ-821, А. Антонов (6 нулей, 69 часов), А. Квашин (9 нулей, 36 часов), Г. Иванова (6 нулей, 39 часов) — ГМ-822, Д. Костромов (8 нулей, 55 часов) — ГС-823, Н. Лешихин (5 нулей, 47 часов) — ГМ-823.

Конечно, мы должны бороться, требовать, наказывать. Проводить рейды, заседания УВК, комсомольские собрания. Средства борьбы с прогульщиками можно найти немало. Но только ли в этом суть?

Есть поговорка: «Помоги себе сам». И еще: «Если хочешь учиться — можешь». Прежде всего студент сам должен помочь своей учебе. И, наверно, не случайно шахтостроители назвали свою газету «Самоспасатель» (правда, это только предположение). Но остается несомненным факт: если хочешь закончить институт, найди путь к спасению от собственной лени, пассивности, расхлябанности. Иначе не стоит даром тратить время, да и государственные деньги, которые потом ничем не окупятся.

**Л. ЗУБИЦКАЯ.**

## ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ...



РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА  
КПСС — В ЖИЗНЬ!

Слово берет председатель  
профбюро химико-технологичес-  
кого факультета

В. А. ПЛОТНИКОВ.



КРЕПКАЯ ДИСЦИПЛИНА —  
ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## СОРЕВНОВАНИЮ — ШИРОКИЙ РАЗМАХ ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ФАКУЛЬТЕТСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

ОДНОЙ из организационных форм социалистического соревнования в вузе является межкафедральное соревнование, осуществляемое внутри факультета профсоюзным бюро, и ставящее своей целью поддержание постоянной активности трудовых коллективов при выполнении плановых и повышенных обязательств. Такую форму организации социалистического соревнования можно коротко назвать факультетским соревнованием.

Наверное, не открою \* большого секрета, если выскажу то, что на сегодняшний день факультетское соревнование остается самым слабым звеном в общей системе соревнования нашего вуза.

Можно перечислить ряд причин, объясняющих неудовлетворительное состояние дел в этом вопросе. Однако, возникают закономерные вопросы: «А надо ли вообще развивать эту форму соревнования, если все кафедры и так соревнуются между собой в масштабе института, входя в одну из групп, учитывающих специфику и особенности работы кафедр? Не является ли попытка организовать такое соревнование простым дублированием, которое в конечном счете приведет к увеличению числа отчетных бумаг и ненужным затратам времени?»

Обсуждая эти и ряд других вопросов на недавнем заседании профкома, где рассматривался опыт работы ХТФ по организации межкафедрального соревнования, члены профкома:

председатели профбюро пришли к единодушному мнению о необходимости развивать эту форму социалистического соревнования, рассматривая ее как один из возможных рычагов воздействия и управления при решении конкретных задач, стоящих перед факультетом. Однако, выработать единого мнения относительно форм и путей развития факультетского соревнования пока не удалось. Поэтому позволю высказать свое мнение по этому вопросу и предложить его на обсуждение читателей вузовской многотиражки.

Думается, что для успешного развития социалистического соревнования внутри факультета следует упразднить существующую систему межкафедрального соревнования и организовать ее на уровне факультетов с последующим определением победителей в масштабе института. Другими словами, соревнование между кафедрами следует организовать только

внутри факультетов, а победителей по институту определять только из числа лучших кафедр факультетов по тем четырем группам, которые существуют в настоящее время. Только таким образом можно избежать дублирования, дополнительных отчетных материалов, формализма.

Такая двухэтапная система организации соревнования между кафедрами имеет и свои неоспоримые преимущества:

во-первых, факультет может более оперативно воздействовать на решение задач текущего момента путем соответствующей ориентации содержания соцсоревнования кафедр; во-вторых, у факультетского соревнования появляется мощный моральный стимул — право выдвигать лучшие кафедры для определения победителя на заключительном этапе;

в-третьих, повышается значимость институтского этапа соревнования, т. к. к его участию допускаются не все, а только лучшие кафедры;

в-четвертых, в связи с уменьшением числа анализируемых подразделений сокращаются затраты времени на подготовку и обработку отчетной документации.

Конечно, для осуществления подобного соревнования между кафедрами потребуются внести определенные изменения в существующее положение с целью определения, например, представительства факультетов на заключительном этапе, изменения форм отчетности и пр. Потребуется и разработка положения об организации соревнования внутри факультета.

В этой связи определенная работа была выполнена в прошедшем году профсоюзным бюро ХТФ. В сущности, разработано примерное положение о межкафедральном соревновании, определяющее его основные цели и задачи, организационные формы и этапы. Разработаны соответствующие формы отчетных материалов и

методика определения победителей внутри факультета.

Следует отметить, что по своим организационным и методическим принципам это положение во многом сходно с институтским, так как является его основой.

В частности, согласно положению, директивные показатели и исходная информация о деятельности кафедр предоставляются ответственными по факультету; кафедры имеют возможность разработать инициативные планы и повышенные обязательства; оценка результатов деятельности кафедр производится по методике весовых коэффициентов и др.

В то же время имеются и определенные отличия. Как показала практика работы над положением, наиболее сложным является вопрос о предоставлении равных условий соревнования в масштабе факультета (использовать принцип родственных кафедр в силу их малочисленности невозможно). Поэтому предоставление равных возможностей всем кафедрам факультета достигается за счет правильного формирования содержания соцсоревнования и индивидуальной корректировки весовых коэффициентов.

В целом, анализируя факультетское соревнование, можно заключить, что проблем здесь гораздо больше, чем опыта, а поэтому потребуется еще немало усилий и времени, чтобы соревнование между кафедрами было действенным и эффективным.

### РАССКАЗЫВАЕМ О ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТАХ

## КАК МНОГО ХОЧЕТСЯ УСПЕТЬ!

Она все хочет успеть. Все узнать. Понять и прочувствовать. Жизнь ведь так прекрасна и удивительна, столько в ней неожиданного, интересного, манящего своей неразгаданностью и требующего разрешения во что бы то ни стало! Как много хочется успеть за тот короткий до обидного срок, отведенный нашей жизни природой! Да, хочется много. А мы обычно с грустью оправдываемся одной и той же довольно избитой фразой «Времени не хватает».

Ей хватает времени на все: чтобы учиться только на «отлично», чтобы успешно справиться с нелегкой общественной работой — ответственной за УВК факультета, чтобы своей горячей жизненной активностью и желанием сделать гораздо больше, чем успела сделать, заразить и увлечь товарищей.

Группа ЭГ-802, в которой вот уже четвертый год учится ленинский стипендиат Марина Балашова, отзывается о ней с большой теплотой и уважением: «Серьезный человек!». Друзей у Марины всегда

было много. Согласитесь, о человеке, который сам отлично учится и несет на своих плечах заботу и ответственность за учебу всего факультета, это говорит весьма немало. Ничего удивительного здесь нет. Огромная душевная доброта и отзывчивость, искреннее стремление прийти на помощь любому, кто в этой помощи нуждается, общительность и отзывчивость в сочетании с твердостью и принципиальностью характера вызывают вполне естественную симпатию и уважение товарищей. Кроме того, Марина — интересный собеседник, который может просто и понятно ответить на любой вопрос. Очень много и увлеченно читает.

Большинство из нас в таких случаях опять же ссылаются на нехватку времени: «Зачет на носу, где уж тут за книгу взяться!». А Марина никогда и ничего не откладывает на последний день, она работает в течение всего семестра, работает творчески, активно. И считает это вполне естественным: ведь она хочет знать все, что только можно узнать, и

даже еще чуть-чуть больше... Такая позиция энтузиаста, исследователя, гражданки, товарища вызывает не только уважение, но и искреннее желание равняться на нее, не отстать, быть в чем-то похожим.

Нет времени. Так ли это? Скорее, дело в нашем неумении и подчас даже нежелании правильно организовать его,

пуская эти драгоценные часы и минуты на самотек. День Марины продуман и организован до мелочей. Ей хватило времени даже на то, чтобы успеть сдать экзамен... на получение водительских прав!

Как все это удается Марине? Пожалуй, она в ответ только улыбнется и пожмет плечами. Обычное дело! Просто хочется все узнать. Все успеть. Ко всему в жизни прикоснуться.

Н. ЦЕЛИХОВА (ЭМ-821),  
слушательница отделения журналистики ФОПа



## АКТИВНАЯ ЖИЗНЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

Если вам пришлось побывать на конкурсе веселых и находчивых между горно — электромеханическим, механико — машиностроительным и инженерно — экономическим факультетами, то вы не могли не заметить в команде ИЭФ выделяющуюся артистизмом девушку. Ее речь была вдохновенна, движения пластичны и изящны. Танец, который она танцевала, зажигателен.

А если б вы побывали на диспуте, проходившем на тему «Чванство и снобизм. Нравственность и долг», то вы убедились бы, что одной из активных участниц этого интереснейшего спора — разговора была она же.

И наконец, если вы читаете сейчас эти строки, то взгляните на снимок и познакомьтесь: ее зовут Татьяна. Татьяна Кудашкина из группы ЭГ-822, человек очень искренний и надежный, по словам преподавателя кафедры КПСС В. П. Шурановой. Человек, успевающий и отлично учиться, и активно участвовать в общественной жизни факультета. Итак, будьте знакомы!

Фото И. ЧЕШКОВА.

## ДЕНЬ КАФЕДРЫ

Шестнадцатого декабря в общежитии № 2 на встречу со студентами пришли преподаватели кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств.

— Хорошо, что такие встречи становятся традицией, — отметил заведующий кафедрой профессор Г. С. Сердаков, — они сближают студентов и преподавательский состав.

П. Г. Петрик рассказал о представителе кафедр, о том, как они пришли в КузПИ. Студенты узнали о научной работе на кафедре, об увлечениях преподавателей, о некоторых чертах их характеров. Узнали о том, что многие увлекаются музыкой, спортом и т. д.

Н. Н. Изотов выступил с докладом о спорте. Он привел множество примеров из жизни известных спортсменов, а также рассказал о личном опыте. Подчеркнул, что спорт не только не мешает в учебе, а наоборот, помогает добиваться лучших, более качественных знаний.

Много вопросов было задано на вечере. Затрагивались и новая программа обучения студентов, и о местах распределения говорили, и о том, какие перспективы ждут химическую промышленность.

В адрес студентов высказывались замечания. Секретарь бюро специальности Т. Никулина говорила о пассивности комсомольцев в общественной жизни факультета и всего института. Обратила внимание на то, что комсорги старших курсов должны помогать первокурсникам, которые еще не набрали опыта ведения комсомольских дел.

Встреча прошла очень интересно, высказаны пожелания проводить их почаще. Следует отметить, что основная часть подготовки вечера пришла на преподавательский состав кафедры. А желательнее, чтобы и сами студенты активно участвовали в подготовке, тогда программа будет гораздо интересней и многообразней.

К. ТРЕПНАУ (ХМ-821),  
член бюро ВЛКСМ.

## ЗАЧЕТЫ... ЗАЧЕТЫ...

Вторая половина декабря явилась для студентов I—II курсов института проверкой на трудолюбие, дисциплинированность, активность и физическое совершенство. Не каждому студенту сопутствовал успех в получении зачета. На то было много причин: неорганизованность студентов, нежелание повысить уровень своей физической подготовки — силы,

ловкости, сыстроты и выносливости.

Многим, а особенно первокурсникам не хватает трудолюбия и воли. Так начинаются «хождения по мукам». Каждый студент в течение семестра получал достаточную информацию от преподавателей о том, что значат контрольные точки и отчего зависит успешная сдача зачета. Однако, картина поразительная — есть

рекордсмены. В группе СД-823 10 человек из 22 не имеют зачет. Только из числа студентов I—II курсов на 30 декабря не имели зачета 300 человек. Есть такие группы, где 8—9 человек не имеют зачета. Пора старостам, комсоргам, физоргам подумать: почему складывается такое положение? И в течение семестра лучше работать в группе, выявляя прогульщиков, пропагандируя физическую культуру.

С. ВЕРИНА,  
наш корр





«Мы материалисты — люди светлой жизнерадостности, мы люди здоровья, и поэтому мы придаем огромное значение физкультуре».

А. ЛУНАЧАРСКИЙ.

♦ СПОРТ. ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

## ЭКЗАМЕНЫ НА МАСТЕРСТВО

Стало доброй традицией, что еще на пороге нового года институтское отделение спортивного совершенствования по тяжелой атлетике подводит итоги и намечает планы на год грядущий.

В прошедшем году секция отметила свой десятилетний юбилей. Сделано за это время немало. Судите сами. Восьмому ее воспитаннику (это Сергей Лифаров) присвоено почетное звание мастера спорта СССР.

В 1983 году наши богатыри приняли участие в двенадцати соревнованиях, установили 27 новых рекордов КузПИ и 25 рекордов областного совета ДСО «Буревестник».

Прошедший год был годом 8-й Спартакиады народов СССР. От нашей дружины на первом этапе (Спартакиада Кузбасса) старт приняли три атлета — В. Пуртов, С. Дьяков и С. Лифаров. Все они стали призерами. Затем двое из них в составе сборной Кузбасса приняли участие в Спартакиаде Сибири (г. Шелехово). В Пуртов в рывке был вторым, но затем на рекордном весе из-за травмы выбыл из борьбы, а С. Лифаров занял пятое место. Сергею не хватало опыта, о чем говорит его победный результат (в сумме 360 кг), полученный лишь месяц спустя после этого во Всесоюзном турнире «Помост БАМа» в Тынде. Однако поезд спартакиадной борьбы ушел вперед, и дальнейшие события развивались без участия наших спортсменов.

В соревнованиях областного масштаба наши ребята отличились. Они выиграли командный Кубок областного совета ДСО «Буревестник» и в пяти категориях завоевали чемпионские звания.

В апреле в нашем институте стартовала пятнадцатая традиционная Политехнада Сибири и Урала. Девять команд приняли участие в ней. Отличная организация этих соревнований позволила многим спортсменам показать рекордные результаты.

Командная борьба получилась острой и напряженной. Наша команда на протяжении многих лет была лидером этих соревнований, и здесь мы тоже уверенно лидировали. Об этом говорит победа в пяти категориях. Однако, в последний день состязаний у нас произошел обидный сбой, и командный Кубок приобрел новую, Челябинскую, прописку.

Тяжелой оказалась для нас поездка в августе на молодежное первенство России среди студентов, состоявшееся в Дзержинске. Часть ведущих спортсменов была в это время на военных сборах. И представители военной кафедры, несмотря на просьбу ректората, ограничили обещаниями и ни одного тяжелоатлета на соревнования не отпустили. Естественно, это сказалось и на выступлении нашей сборной, и на ее результатах. В итоге со второго места, занятого в 1982 году, команда скатилась на шестое.

Осенний этап ознаменовался участием наших ведущих атлетов в чемпионате Российского

студенческого общества в Армавире. Как всегда, оправдали наши надежды самые преданные «железной игре» спортсмены. Виктор Пуртов третий год подряд завоевал звание чемпиона в легчайшей категории. Капитан же команды Сергей Лифаров в категории стокилограммовых богатырей удостоился серебряной награды. Оба были включены в состав сборной Российской команды и после прохождения учебно-тренировочного сбора стартовали в Витебске, в чемпионате Всесоюзного студенческого общества «Буревестник», где участвовали сборные команды всех союзных республик, а также сборные Москвы и Ленинграда. И здесь наши ребята, продемонстрировав высочайшие морально-волевые качества, заняли соответственно первое и второе места в своих категориях.

Тренерский совет включил их в состав команды, готовящейся к соревнованиям на Кубок СССР (г. Ленинград).

Опять тренировки с сильнейшими спортсменами страны, среди которых были чемпионы, рекордсмены СССР и мира, позволили качественно изменить взгляды на современную методику подготовки спортсменов международного класса. Вопросы рациональной нагрузки и вопросы реабилитации (восстановление сил организма) являются наиболее важными в организации современных спортивных занятий. И решение этих вопросов должно происходить на научной основе. Немалые знания и опыт приобрели ребята в этом деле благодаря таким совместным тренировкам.

И вот — старт в Ленинграде, в 25-тысячном Дворце спорта им. Ленина, что расположен в парке Победы. Среди самых легких атлетов страны Виктор Пуртов в рывке занимает пятое место, а в толчке и сумме двоеборья — седьмое. Хотелось достигнуть большего, но, как говорят спортсмены, Виктор «перегорел» и не достиг желаемого результата.

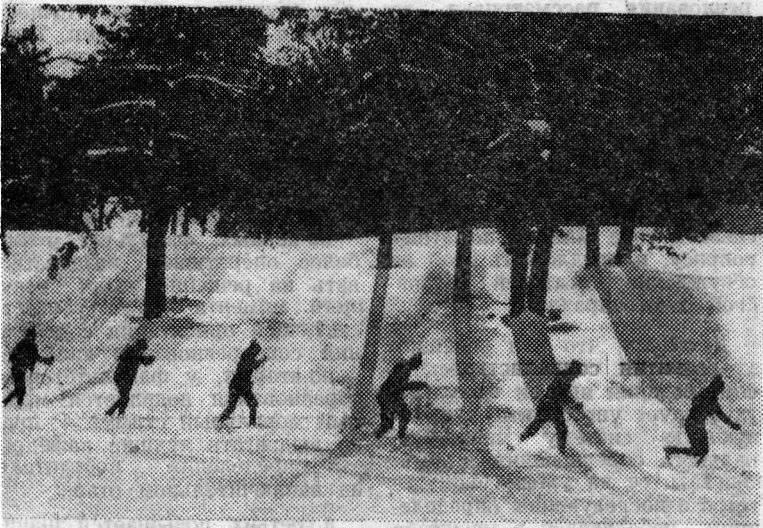
Сергей Лифаров был запасным в команде. Он рвался в бой, но его категория оказалась самой насыщенной (25 участников), и ему не пришлось помериться силой с соперниками. Однако, оставаясь у борта, он искренне поддерживал и помогал своим товарищам и набирался опыта сам.

Итак, еще один год — год поисков, находок, удач и неудач — позади. Впереди новые старты и главный из них — участие в летних студенческих играх спортивных клубов страны. Ребята полны решимости достойно защитить спортивную честь своего вуза.

И очень хочется, чтобы наши кандидаты в мастера спорта Б. Сергейчик, С. Дьяков, Н. Белянов, В. Антонов проявили бойцовский характер и порадовали нас выполнением мастерских нормативов.

Успехов вам, богатыри, в наступившем году.

**В. АНПИЛОВ,**  
тренер первой категории.



♦ СПАРТАКИАДА

## ГЛАВНОЕ — ЗДОРОВЬЕ!

Немало усилий прилагается в Кузбасском политехническом институте, чтобы каждый преподаватель, сотрудник приобщался к физкультуре, к систематическим занятиям, активно двигался. Венец тому — спартакиада среди сотрудников и преподавателей. Здесь любой может показать свое умение и мастерство, любовь к тому или иному виду спорта.

В этом учебном году профком института проводит шестую традиционную спартакиаду по 12 видам спорта. Как интересно и захватывающе

проходят игры в зале и на улице! А зимнее многоборье ГТО! Здесь каждый факультет выступает по возрастным группам и наибольшим количеством участников.

Многие физкультурники выполняют разряды III—II и даже I. Выросло и техническое спортивное мастерство преподавателей.

Судьи строго оценивают результаты.

Подготовка к соревнованиям ведется на каждом факультете. Проходят занятия в группах

## ЛЮБИТЕЛЯМ ПУТЕШЕСТВИЙ

Отдел советского туризма за границу облсовпрофа предлагает любителям путешествий следующие маршруты:

Болгария. Начало путешествия — 27.06, стоимость путевок — 270, продолжительность — 18 дней.

Болгария 17.07, 265, 14  
Венгрия с отдыхом на Балатоне 12.07, 365, 12.  
ГДР. 24.07, 306, 15  
ЧССР. 4.07, 345, 15.

Болгария — Югославия. 01.08, 410, 17.

Румыния — Болгария (отдых). 02.08, 240, 16.  
Куба. 02.08, 240, 16

Юго-Восточная Азия (крупн). 10, 1300—2300, 30.

Круиз по Балтийскому и Северному морям. Ноябрь, 1200 — 1500, 30.

Круиз по Дунаю. Июнь, 540—690, 24

Документы оформлять в профкоме института. Срок оформления документов в капиталистические страны — до марта, в социалистические — до мая месяца.

ПРОФКОМ.

здоровья. Активно участвуют преподаватели в массовых стартах района, города.

Зовут зовут тропа здоровья. И не только мужчины, но и женщины. Третий год на общественных началах в институте работает группа здоровья для женщин, сотрудники приходят после работы. Преподаватели кафедры физвоспитания дают консультации любителям бега.

В новом году желаем всем играющим и бегущим бодрости духа, здоровья, ждем приобщения новых физкультурников к активным занятиям.

**В. СЕДЫХ,**

председатель спортивно-массовой комиссии профкома института

## В ОБЪЕКТИВЕ — СЕССИЯ

К сессии готовится каждый по-своему. Некоторые «уходят в подполье», кое-кто засыпает под Новый год и просыпается к весенней сессии и, придавленный наукой, срочно идет в ЗАГС... А есть и такие, кто трудный вопрос решает сразу. Фото и текст И. Чешкова.



▲ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

## ГОРЕ ОТ УМА

Вызывает начальник Ложкина и говорит:

— Скажите, Ложкин, вы сами-то считаете себя человеком умным или как?

Ложкин задумался. Сам то он, конечно, считал себя человеком умным. Но, будучи ум-

ным человеком, знал, что умный никогда в этом не признается. А скорее — наоборот. Поэтому он вздохнул и ответил:

— Я думаю — или как. А начальник тоже вздохнул и говорит:

— Вот и я так думаю. Пишите заявление.

Вот такое горе случилось у Ложкина от его ума.

**В. ГРЕЧАНИНОВ,**  
(«Студенческий меридиан» № 2, 1983).

**Редактор**  
**З. Г. БАБКОВА.**



# ПРИГЛАШАЕТ ГОРНО-ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

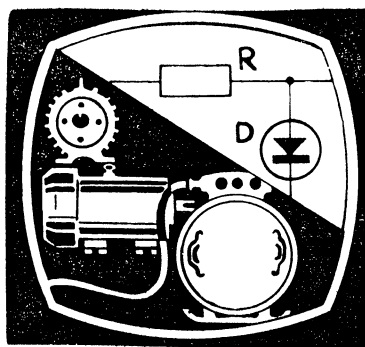
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные КАДРЫ

19

ЯНВАРЯ 1984 г.  
№ 3 (998)  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



## НАЙТИ ИНТЕРЕСНОЕ ДЕЛО

ных комплексов и эксплуатации всего этого сложного и разнообразного оборудования занимаются горные инженеры, окончившие институт по специальности «Горные машины и комплексы».

Специальность эта столь обширна, что мы вынуждены готовить по ней инженеров трех направлений:

— производство и конструирование горных машин и комплексов (МК);

— эксплуатация горных машин и комплексов по подземным горным работам (МП);

— эксплуатация горных машин и комплексов по открытым горным работам (МО).

Учебные планы названной специальности предусматривают подготовку инженеров-механиков широкого профиля, которые после окончания института могут работать на горных предприятиях, в конструкторских отделах научно-исследовательских и проектных институтах.

В недалеком будущем предполагается осуществить полную автоматизацию горных предприятий на базе применения управляющих вычислительных машин, роботов и других средств автоматики, что позволит сделать реальной давнюю мечту горняков — безлюдную добычу полезных ископаемых без использования

труда человека. Решать эту актуальную задачу — будущим специалистам.

Все вопросы, связанные с разработкой и эксплуатацией средств электрооборудования и автоматизации горных предприятий, решают горные инженеры-электрики, получающие эту квалификацию после окончания нашего института по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ».

Закончившие курс обучения в институте инженеры-электрики направляются работать на шахты, карьеры и рудники в качестве механиков добычных и подготовительных участков и начальников участков автотракторных, главных энергетиков шахт и разрезов.

Профиль подготовки инженеров-механиков и электриков настолько широк, что они могут работать в различных отраслях народного хозяйства.

Большинство наших выпускников высоко несут звание инженеров и своим творческим подходом к работе, чувством ответственности за порученное дело способствуют росту авторитета родного института. Многие из питомцев горно-электромеханического факультета занимают ведущие посты в горной промышленности и других отраслях, а также плодотворно

работают в стенах нашего института.

По местам работы наших выпускников можно изучать географию страны: Кузбасс и Западная Украина, Северный Кавказ и Дальний Восток, Москва и Магнитогорск, Алма-Ата и Якутск.

Лекции, практические занятия, семинары, экзамены, практика на предприятиях, научная работа — это только одна сторона студенческой жизни, связанная с подготовкой квалифицированного инженера.

Немало интересного ожидает студентов и во внеучебное время. Здесь и участие в художественной самодельности, и в спорте, и в общественной жизни.

В летний период многие студенты принимают участие в работе студенческих строительных отрядов.

Так что каждый студент может найти себе интересное дело по душе.

В 1984 году факультет примет 200 студентов.

На все специальности нашего факультета сдаются экзамены по математике (письменно, устно), физике и пишется сочинение по литературе.

Добро пожаловать на ГЭМФ, абитуриент!

Н. РУДОМЕТОВ,  
декан факультета.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

## АГИТАТОРЫ — СТУДЕНТЫ

Новый 1984 год останется в истории нашей страны как год выборов в Верховный Совет Союза ССР. Это важное политическое событие в жизни нашего общества. Повсюду с большим творческим и политическим подъемом началась предвыборная кампания, организуются предвыборные комиссии, подбираются агитаторы и выдвигаются кандидаты в депутаты Верховного Совета СССР.

Всем этим живет и наш факультет. После сообщения о начале и сроках выборов, было проведено заседание партбюро ГЭМФ, на котором избраны и утверждены зав. агитколлективом — доцент Елманов В. А., старшие агитаторы кафедр — доцент Маметьев Л. Е., ст. преподаватель Дьяченко К. С., ст. преподаватель Кобылянский М. Т., ассистент Манохин И. Н., доцент Белогуров О. А., доцент Козлова Н. М., и распределены между кафедрами дома, в которых проживают наши избиратели. Затем, шестого января, проведено предвыборное собрание коллектива факультета, на котором были избраны кандидатуры в состав избирательных комиссий по нашему избирательному участку № 17. Избраны лучшие сотрудники факультета: зав. кафедрой доцент Латышев М. П. и студент первого курса член КПСС Падюков О. А.

На собрании с новой силой прозвучали слова о единодушной поддержке внутренней и внешней политики Коммунистической партии, о нерушимом единстве партии и народа, торжестве социалистической демократии.

Наши агитаторы, а среди них большинство — студенты, приступили к работе на избирательном участке.

В. НАЗРЕВИЧ,  
зам. секретаря  
партбюро факультета.



## СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Большую роль в повышении качества подготовки специалистов играет социальное соревнование между коллективами кафедр и факультетов вуза.

В течение многих лет подразделением горно-электромеханического факультета занимает по итогам социалистического соревнования первое место в институте. Это обеспечивается прежде всего благодаря значительным достижениям профессорско-преподавательского состава в учебно-методической и научной работе.

Преподаватели и научные сотрудники факультета с участием студентов выполняют большую научно-исследовательскую работу по договорам с предприятиями различных районов страны. Годовой объем хозяйственных работ составляет примерно 400 тыс. рублей, а их экономическая эффективность — более 700 тыс. рублей в год.

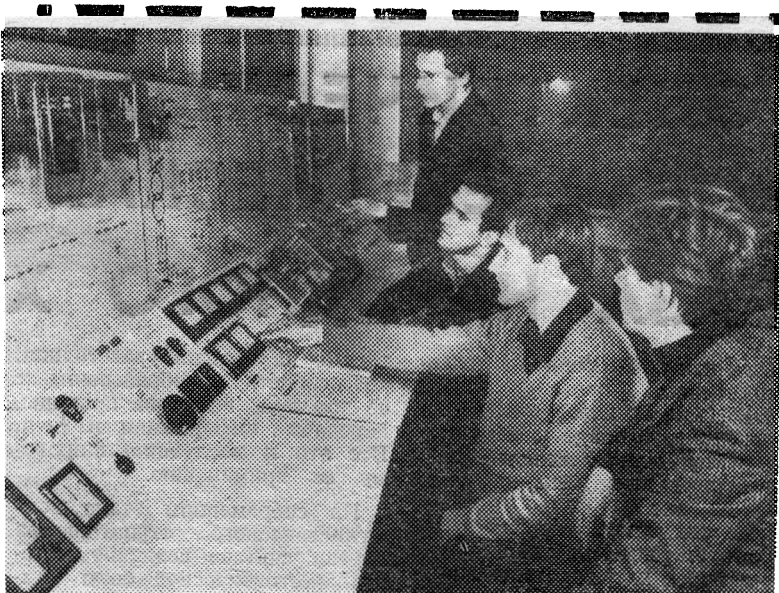
Другими важнейшими годовыми результатами работы коллектива ГЭМФ являются такие

показатели, как получение 30—35 авторских свидетельств на изобретения, публикация 80—90 научных статей, 1—2 монографий, 4—5 учебных пособий и учебников, защита 3—5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Кафедры факультета неизменно участвуют в конкурсах научно-технического горного общества. По итогам конкурсов «Механизация и автоматизация производственных процессов в угольной промышленности» и «Охрана окружающей среды» факультет получил 7 премий.

Преподаватели постоянно повышают уровень своей квалификации на факультетах повышения квалификации в ведущих вузах страны, во время стажировки в передовых НИИ и на предприятиях, в институте патентования и университета марксизма-ленинизма.

Успехам в работе способствуют различные спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия. Сотрудники факультета ежегодно отдыхают в лет-



Пятикурсники готовятся к своей последней сессии.  
Фото в номере А. Бахтина.

ний период в профилактории института «Писаные скалы», поправляя свое здоровье в общесоюзных санаториях, совершают интересные туристические поездки.

Высокая квалификация преподавателей и хорошая работоспособность коллектива, обеспечивают высокий уровень подготовки инженеров-механиков и электриков для народного хозяйства.

А. МЕДВЕДЕВ,  
председатель профбюро ГЭМФ,  
доцент.

НА ГЭМФ РАБОТАЮТ:
ПРОФЕССОРОВ — 4, ДВОЕ
ИЗ НИХ ВОЗГЛАВЛЯЮТ КА-
ФЕДРЫ;
ДОКТОРОВ НАУК — 3;
КАНДИДАТОВ ТЕХНИЧЕ-
СКИХ НАУК — 46;
ДОЦЕНТОВ — 41;
СТАРШИХ ПРЕПОДАВА-
ТЕЛЕЙ — 3;
АССИСТЕНТОВ — 12.

## ▲ СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКУ

### ПЕРВАЯ СЕССИЯ

В институт я поступил не сразу. Первая попытка была неудачна — не прошел по конкурсу. Решил идти работать на шахту. Интересно было увидеть все своими глазами — комплексы, механизмы и поработать на них самому.

Пройдя службу в армии, я решил снова держать экзамены в Кузбасский политехнический институт. В 1982 году поступил на подготовительное отделение.

И вот позади уже рабфак и первый семестр учебы на горно-электромеханическом факультете. По своему опыту скажу, что эти два периода учебы несравнимы между собой. На подготовительном отделении повторялось то, что знал раньше, и учеба шла сравнительно легко. Теперь — все иначе. И объем материала увеличился, и сложнее он по содержанию, требует большого напряжения. Но это не должно пугать студента.

Сдан первый экзамен. Оказывает, экзаменаторы — добрые и симпатичные люди. Развеяны были страхи, получена хорошая зарядка на будущее.

Впереди — еще экзамены. Надеюсь успешно сдать свою первую сессию в институте.

А. ЛАБЗИН,  
студент группы АП-831.



## ▲ СТУДЕНТ И НАУКА

ИНТЕРЕС  
ВЫСОКИЙ

В прошлом году во время работы традиционной студенческой научной конференции на заседаниях шести секций ГЭМФ были заслушаны 152 доклада, из них 127 — студенческих, 24 — сотрудников факультета и один — инженера НИИ КЭМЗ А. Н. Рудных, всего на заседаниях секций присутствовало свыше 400 человек. Среди студентов-докладчиков были студенты пяти факультетов КузПИ (ГЭМФ, ГФ, ШСФ, ММФ, ЗОТФ). Для оценки представленных на конференцию работ на всех секциях работало жюри из наиболее квалифицированных преподавателей факультета.

Большинство докладов подводили итоги научной работы студентов за год, поэтому они представляли определенный интерес для слушателей и активно обсуждались. Например, студенты гр. ГП-791 Г. Н. Наумов и Н. И. Янченко выдвинули идею о том, что вместо существующего разнообразия тяжелых аккумуляторных батарей для различных электроустройств, целесообразно применять батареи на основе унифицированного модуля, и доказали ее на основании детальной проработки и анализа. Студент группы АО-781 И. Р. Бучин сделал доклад, в котором на основе статистических данных по разрезам Кузбасса произведен анализ факторов, влияющих на надежность электроснабжения, и намечены пути улучшения.

По результатам конференции на ГЭМФ рекомендованы 13 работ для участия в конкурсах и 3 экспоната — на выставки. Награждены: почетным дипломом СНО I степени — студент группы АО-781 Бучин Игорь; почетным дипломом СНО II степени — Таманов Владислав (МП-791), Корсуков Владимир (АО-811), Сюбаев Сергей (АО-801), Петров Валерий (АО-781), Канаков Николай (АП-IV), Полкунов Юрий (кафедра горных машин и комплексов).

Почетными грамотами награждены 40 студентов, 90 — вручены благодарственные письма, а 168 — памятные подарки.

**В. КАШИРСКИХ,**  
ответственный за НИРС  
ГЭМФ.

Электрификация и автоматизация горных работ — одно из важных условий повышения производительности труда и улучшения условий работы на шахтах и разрезах. На угольных шахтах и разрезах увеличилась энерговооруженность, возросли количество и мощность электрооборудования, протяженность воздушных и кабельных линий электропередачи. Многие объекты работают автоматически, без участия человека.

Разработкой средств электрификации и автоматизации, а также их эксплуатацией занимаются горные инженеры-электрики. Эту квалификацию можно получить после окончания института по специальности «Электрификация и автоматизация горных работ» на факультете Кузбасского политехнического института. Рудничное

## ГОРНЫЙ ИНЖЕНЕР — ЭЛЕКТРИК

электрооборудование и средства автоматизации значительно сложнее оборудования, применяемого на промышленных предприятиях. Поэтому горный инженер-электрик по уровню подготовки является специалистом высокой квалификации и может успешно работать на любом промышленном предприятии.

Кафедры, готовящие таких специалистов, располагают высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, оснащенными лабораториями, оборудованными современными средствами электрификации, автоматизации и вычислительной аппаратурой. В лабораториях студенты вы-

полняют лабораторные работы и занимаются научными исследованиями. По результатам научных работ выступают на ежегодных научных конференциях, участвуют в выставках и конкурсах студенческих научных работ.

Для закрепления теоретических знаний в процессе обучения студенты проходят производственные практики на современных горных предприятиях.

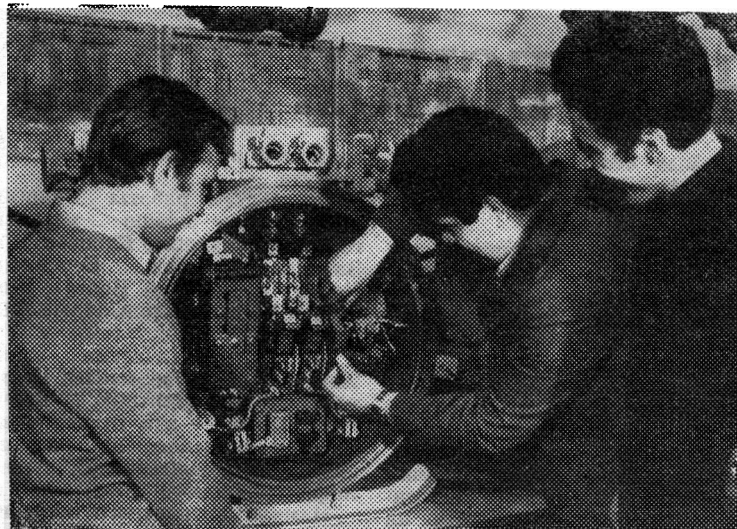
После окончания института молодые специалисты работают в качестве энергетиков участков, предприятий, мастеров и начальниками участков автоматов.

Выпускники, проявившие в процессе учебы в институте

склонности к научной и педагогической работе, продолжают обучение в аспирантуре. Наши выпускники работают практически во всех районах нашей страны. Мы готовим специалистов широкого профиля, которые сейчас и всегда будут нужны любому предприятию.

Всех, кто любит электротехнику, промэлектронику, радиотехнику и хочет получить высокую квалификацию горного инженера-электрика, приглашаем стать студентами Кузбасского политехнического института.

**М. ЛАТЫШЕВ,**  
заведующий кафедрой  
электрификации горных  
предприятий  
кандидат технических наук.



В лабораториях института всегда интересно. Практические занятия ведут опытные преподаватели.

УПРАВЛЯТЬ МАШИНОЙ  
— ЭТО ЗДОРОВО!

На наших глазах существенно меняется характер труда горняков. Все меньше приходится встречаться с ручным трудом, все большую долю работ выполняют могучие и «умные» машины: угольные комбайны, управляемые по радио, проходческие комбайны, которые строго выдерживают направление движения под землей благодаря лазерному лучу; механизированные крепи, передвигающиеся автоматически и надежно удерживающие груз вышележащих пород; экскаваторы, ковш которых по размерам соперничает с железнодорожным вагоном; мощные станки, способные бурить скважины в крепчайших рудах и горных породах — командовать этой современной техникой будет тот, кто изберет полем своей деятельности эксплуатацию горных машин и комплексов.

Изучая в большом объеме такие дисциплины, как марксистско-ленинская философия, политическая экономия, высшая математика, физика, теоретическая механика, теория механизмов и машин, вычислительная техника в инженерных расчетах, автоматизация производственных процессов, горные машины и автоматизированные комплексы, а также многие другие, студенты-меха-

ники получают хорошую теоретическую общетеоретическую и специальную подготовку.

За период обучения в институте студенты пять раз проходят практику на производстве. В качестве базы для проведения практики студентов-механиков за институтом закреплены шахты, разрезы, рудоремонтные заводы, научно-исследовательские и проектно-конструкторские институты Кузбасса, Донбасса, Урала, Караганды и других бассейнов и районов.

На практике студенты занимают штатные рабочие места и приобретают навыки управления горными комбайнами, механизированными крепями, экскаваторами, передвигаются в испытании и внедрении новых машин.

Выпускники, окончившие наш институт с дипломами горных инженеров-механиков по эксплуатации горных машин и комплексов, работают механиками участков и главными механиками на шахтах, разрезах, в геологоразведочных экспедициях, научными сотрудниками в научных и проектных институтах, а проявившие склонность к научной и педагогической работе продолжают обучение в аспирантуре.

**Б. КАТАНОВ,**  
и. о. профессора кафедры  
горных машин и комплексов.

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО—  
НОВАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ

## БАЗА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

быточным. Вопреки не только «прогнозам провала плана ГОЭЛРО», но и вооруженной интервенции, блокаде и «санитарным кордонам» ленинский план электрификации был выполнен за 10 лет.

Многих людей поражает то, что электрическая энергия из всех видов энергии (на нее приходится 25 проц.) в короткий срок прочно вошла во все сферы деятельности и жизни человека. В самом деле, что позволило именно этому виду энергии не только глубоко проникнуть в жизнедеятельность человека, но и совершить подлинный переворот во многих производственных процессах, изменить условия труда, поднять его производительность? Почему «неестественный свет», по словам крестьянина из подмосковного села, по-новому осветил жизнь людей? Почему к 2000 году она должна, по прогнозам ученых, составить 40 проц. от всего энергопотребления?

Электрическая энергия обладает замечательными свойствами: чистота, несложность получения и превращения в другие виды энергии, возможность пе-

редачи на большие расстояния, возможность преобразования с ее помощью вещества природы, передача информации и т. д. Все это и послужило широкому ее применению.

На современном этапе коммунистического строительства партия считает создание материально-технической базы коммунизма своей главной задачей. Это означает полную электрификацию страны и совершенствование на этой основе техники, технологии и организации производства во всех отраслях народного хозяйства.

О своих достижениях энергетики рапортуют на ВДНХ СССР. На стендах павильона «Электрификация СССР» раскрыта сущность Энергетической программы и первые итоги ее выполнения. В основе программы — развитие атомной энергетики, в том числе реакторов на быстрых нейтронах (идея этих реакторов принадлежит советскому физiku А. И. Лейпунскому), практическое решение проблемы термоядерного синтеза, дальнейшее увеличение добычи газа, нефти и угля в Западной Сибири, последователь-

ный рост топливно-энергетического комплекса страны, увеличение масштабов использования в народном хозяйстве возобновляемых источников энергии (гидравлической, солнечной, ветровой, геотермальной). Большая роль в программе отводится рачительному использованию электрической энергии во всех отраслях народного хозяйства, т. е. проведение энергосберегающей политики.

Советский Союз — единственное крупное индустриальное государство, которое основывает свое экономическое развитие на собственной энергетической базе. Топливо-энергетический комплекс, созданный в нашей стране, не имеет равных в мире. Но означает ли это, что мы можем позволить себе быть неэкономными? Разумеется, нет.

Во-первых, удовлетворение потребностей народного хозяйства в электрической энергии с каждым годом обходится все дороже: месторождения угля, нефти, газа, расположенные в легкодоступных районах, мы уже исчерпали, сейчас за всем этим нам приходится идти все

дальше на восток и север. Во-вторых, запасы большей части топливно-энергетических ресурсов невосполнимы — на месте взятых из недр тонн нефти, угля или кубометров газа новые не появятся. Поэтому надо шире внедрять мероприятия по сбережению топлива и энергии. Как показывает практика, затраты на эти мероприятия оказываются в среднем в 2—2,5 раза ниже затрат на простейшее производство такого же количества энергоресурсов.

Кому, как не нашим выпускникам плодотворно заниматься выполнением Энергетической программы. А именно: инженеры-конструкторы (специализация МК) должны создавать все более и более энергосберегающее горношахтное оборудование; инженеры-механики (специализация МП, МО) — задавать рациональные режимы его работы в конкретных условиях эксплуатации; инженеры-электрики (специализация АП, АО) — совершенствовать работу энергохозяйства угольных шахт и карьеров.

**И. РОМАНЕНКО,**

доцент кафедры общей  
электротехники.



РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА  
КПСС — В ЖИЗНЬ!

# ИНЖЕНЕР ПО ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ ГОРНЫХ РАБОТ

СООБЩАЕМ  
ИНТЕРЕСНОЕ

«Нам электричество новый мир построят».

(Из студенческой песни)

Специальность «Электрификация и автоматизация горных работ» в системе горного образования появилась относительно недавно. Ее появление было вызвано интенсивным внедрением во все сферы человеческой деятельности, а следовательно, и в процессы угледобычи, автоматизированных систем управления и средств автоматизации, микропроцессорной техники и мощных систем электроснабжения.

Основные направления развития нашей страны, намеченные ЦК КПСС на 1981—1986 годы и на периоды до 1990 г., предлагают дальнейшее ускорение развития средств автоматизации производства, применение более совершенных приборов и устройств, обеспечивающих создание новых высокопроизводительных комплексов машин и механизмов, а также автоматизированных цехов и заводов.

Указывается, что будет развиваться производство и применение автоматических манипуляторов (промышленных роботов), встроенных систем автоматического управления с использованием микропроцессоров и микро ЭВМ.

В угольной промышленности будет расширено создание и внедрение автоматизированных средств добычи угля на шахтах без постоянного присутствия людей в очистных забоях.

Эксплуатация и обслуживание этой сложнейшей аппаратуры требует специальных знаний, поэтому институты страны, начиная с конца пятидесятых — начала шестидесятых годов, приступили к подготовке инженеров, сочетающих глубокие теоретические знания с инженерными навыками, способных эффективно использовать средства автоматизации и системы электроснабжения. Горный инженер по электрификации и автоматизации — это специалист широкого профиля и универсальных возможностей.

Ведь сейчас, практически, нет каких-либо производственных процессов, где бы не использовалось электричество и в том или ином объеме не применялась аппаратура автоматизации и ЭВМ.

Аппаратура автоматизации уже сейчас позволяет добывать уголь, когда в очистном забое нет людей, и всеми сложными процессами угледобычи управляет ЭВМ, находящаяся в шахте, рядом с забоем.

Аппаратура автоматики обеспечивает работу системы проветривания шахты и контроль за рудничной атмосферой, иными словами, делает ту работу, выполнением которой раньше занимались сотни людей на каждой шахте.

Специальная аппаратура управления сделала современного диспетчера шахты не только способным связаться по телефону с самым удаленным подземным участком, не только по громкоговорящей связи «перекричать» грохочущие комбайны и конвейеры, но и увидеть на экране телевизора, то, что происходит в глубинах земли, и, если необходимо, управлять подземными объектами. Диспетчер при помощи средств автоматики обрел «слух» и «сильный голос», а также умение «видеть» сквозь земную толщу.

А какими знаниями и мастерством надо обладать, чтобы обеспечить надежную работу

аппаратуры автоматики, благодаря которой человек может управлять мощными шагающими экскаваторами, в ковше которых свободно размещается автомобиль!

Широка география мест работы выпускников. Их можно встретить на шахтах и разрезах Кузбасса, Донбасса, Воркуты, на БАМе, на строительстве метрополитенов в городах, на вычислительных центрах, в монтажных и наладочных управлениях, на электростанциях и распределительных сетях, в научно-исследовательских и учебных институтах. Наши выпускники работают в самых различных уголках нашей страны, и сейчас трудно перечислить все места их работы.

Немало наших выпускников работают за рубежом. Они строят шахты и готовят специалистов горного профиля, инженеров и техников. Многие выпускники нашей специальности «Электрификация и автоматизация горных предприятий» работают сейчас главными или старшими механиками на шахтах производственных объединений Кузбасса.

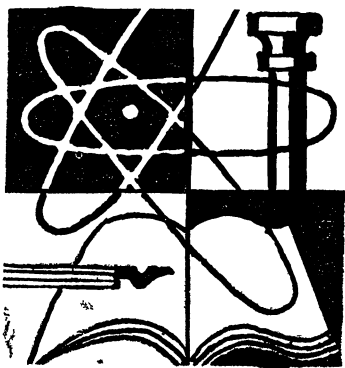
Выпускники же составляют основу ряда кафедр нашего института. Из двенадцати преподавателей кафедры автоматизации производственных процессов десять закончили в разные годы наш институт.

Кафедра автоматизации производственных процессов в горной промышленности является профилирующей по данной специальности. Большинство специальных курсов, которые формируют знания будущего инженера по электрификации и автоматизации горных работ, читают преподаватели кафедры АПП. Это и «Теория автоматического управления», «Электрические аппараты и средства автоматизации», «Электрические измерения», «Телемеханика и связь», «Автоматизация технологических процессов» и другие. На кафедре имеются все семь лабораторий, оснащенных современной аппаратурой автоматизации.

Все студенты, обучающиеся по специальности 0634, начиная с III курса, занимаются научной работой под руководством преподавателей кафедры, разрабатывают новые приборы устройства автоматики.

Многие из этих работ экспонировались на ВДНХ СССР, посылались для участия во Всесоюзных конкурсах и были премированы. Некоторые из них внедрены на шахтах Кузбасса. Начиная с 1984 года, обучение студентов специальности 0634 будет проводиться по новому учебному плану, который в максимальной степени нацелен на подготовку образованного высококвалифицированного горного инженера-электрика.

Л. ГИМЕЛЬШЕЙН,  
зав. кафедрой АПП.



Многие студенты горно-электромеханического факультета занимаются научной работой. Ежегодно около 600 студентов участвуют в НИРС. Свои рефераты, доклады готовят в лабораториях института.

Фото в номере А. Бахтина.

## КОНСТРУИРОВАТЬ — ИНТЕРЕСНО!

промышленности, должны решать, в первую очередь, горные инженеры-конструкторы, успешная подготовка которых в нашем институте ведется по специальности «Горные машины и комплексы» со специализацией «Конструирование горных машин и комплексов» (МК).

Студенты этой специальности за время обучения в институте, наряду с полным объемом общеобразовательных дисциплин, изучают целый ряд общепромышленных курсов механического цикла, а также специальные курсы: проектирование и конструирование горных машин и комплексов, проектирование и конструирование транспортных машин и комплексов, горные и транспортные машины, технология добычи полезных ископаемых, технология производства горных машин и комплексов.

Теоретическое обучение студентов сопровождается проведением учебной, технологической и конструкторской практик на специализированных заводах

горного машиностроения и в ведущих проектно-конструкторских и научно-исследовательских институтах страны. Базой практики, например, являются Уральский и Иркутский заводы тяжелого машиностроения и другие. Прохождение практики на ведущих предприятиях страны также способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Оканчивающие институт по указанной специальности направляются для работы на заводы горного машиностроения в проектно-конструкторские и научно-исследовательские институты. Как показал опыт, выпускники успешно работают как в области конструирования горных машин и комплексов, так и в области их исследования, являясь ведущими научными работниками.

А. КОРШУНОВ,

доктор технических наук,  
профессор кафедры горных машин и комплексов.

## ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ ГОРНОЙ МЕХАНИКИ

Кафедра горной механики, организованная в 1952 г. под руководством доцента, кандидата технических наук Д. Л. Гарбуза, является одной из первых на факультете и в институте, начавшей подготовку молодых специалистов для горной промышленности.

Преподавательский коллектив кафедры был скомплектован из выпускников различных вузов страны, многие из них имели большой производственный стаж работы в горной промышленности (доценты Г. Ф. Капралов, И. С. Фрейдлик и др.).

На первых порах главной задачей коллектива кафедры являлось освоение учебного процесса, создание лабораторий гидравлики, теплотехники, стационарных машин и установок. В последующие годы получила свое развитие научная работа по оказанию помощи промышленным предприятиям Кузбасса.

Результатом научных изысканий явились диссертационные работы Л. Л. Моисеева, И. С. Фрейдлика, Г. Ф. Капралова, В. В. Назаревича, внесшие вклад в развитие технического прогресса в горной промышленности.

Так, переключателем потока воздуха, разработанным доцентом И. С. Фрейдликом, защищены десять авторскими свидетельствами, внедрены на ряде шахт Кузбасса.

Методика расчета тормозных тяг подъемных машин с учетом их изгиба, предложенная доцентом Г. Ф. Капраловым, принята Ново-Краматорским и Донецким машиностроительными заводами. Им же разработанная схема защиты шахтных подъемных установок электродинамическим торможением при аварии с механическими тормозом внедрена на ш. «Северная» п/о «Кузбассуголь».

Методика расчета пневматических сетей, разработанная доцентом В. В. Назаревичем, внедрена в проектном институте «Гипроруда».

Если до 1968 г. на кафедре имели ученую степень кандидата технических наук только два преподавателя — Д. Л. Гарбуз и Л. Л. Моисеев, то в настоящее время все преподаватели имеют ученое звание и степень. Л. Л. Моисеев — профессор, доктор технических наук.

На всем протяжении деятельности коллектив кафедры постоянно совершенствует учебный процесс, обновляет оборудование в лабораториях, проводит воспитательную работу среди студентов.

Выпускники кафедры работают на руководящих должностях в горной промышленности Кузбасса и других районах страны, на производстве и в научно-исследовательских институтах, в партийных и советских органах управления.

В будущей пятилетке предстоит воплотить в жизнь дальнейшие планы развития кафедры, улучшения учебной и научной работы.

В. НАЗАРЕВИЧ,

заведующий кафедрой,

В. ВОРОНЧИХИН,

доцент.

П Р И Г Л А Ш А Е Т  
К У З Б А С С К И Й  
П О Л И Т Е Х Н И Ч Е С К И Й



## УВЕЛИЧЕН НАБОР

Кафедра горных машин и комплексов является ведущей на факультете по подготовке инженеров специальности 0506 «Горные машины и комплексы». Из 615 молодых специалистов, окончивших ГЭМФ в предыдущей пятилетке (1976—1980 гг.), 426 инженеров выпущено на кафедру.

За пятилетку (1976—1980 гг.) на факультете подготовлено 206 инженеров по специальности «Производство и конструирование горных машин» (МК); 41 чел. по специализации «Эксплуатация горных машин и комплексов открытых разработок» (МО); 179 чел. по специализации «Эксплуатация горных машин и комплексов подземных разработок» (МП).

За три года нынешней пятилетки выпущены 108 молодых специалистов-конструкторов, 54 механика-открытчика, 87 механиков-подземщиков.

В связи с развитием в Кузбассе открытой добычи угля, строительством новых карьеров, а также развитием соседнего Канско-Ачинского топливно-энергетического комплекса — на факультете вдвое увеличен набор абитуриентов на специализацию «Эксплуатация гор-

ных машин и комплексов открытых разработок» (МО).

За последнее время в плане выпуска молодых специалистов на кафедре наметилась тенденция к увеличению количества выпускников-производственников, обучавшихся на факультете по направлению шахт, разрезов, машиностроительных заводов, институтов.

Кафедра готовит специалистов главным образом для Кузбасса. Если смотреть выпуск 1983 года, то из 73 человек 56 распределены в пределах Кемеровской области. В предыдущей пятилетке мы направляли многих выпускников в Европейскую часть страны, на БАМ. Сейчас положение изменилось, за пределами области основные места распределения — разрезы КАТЭКа, Красноярский завод тяжелых экскаваторов, институты и заводы горно-электромеханического профиля в Новосибирске и Томске.

В основном выпускники специальности 0506 «Горные машины и комплексы» распределяются в производственные объединения (47 проц.), на машинозаводы (25 проц.) и в институты, техникумы (21 проц.).

## ...И ПОБЕЖДАЕТ ДРУЖБА

ГЭМФ — факультет мужской, поэтому традиционно у нас культивируются и развиваются такие виды спорта, как тяжелая атлетика, легкая атлетика, баскетбол, военно-прикладные: дельтапланеризм, подводное плавание, мотокросс, стрельба.

Игорь Кропачев, студент гр. МП-792, третий год возглавляет в институте секцию дельтапланеризма.

В секции имеются 4 дельтаплана, два из них — учебно-тренировочные. Тренировки проводятся в пригороде Кемерово, учебные сборы — в Абакане и Новокузнецке.

На городских соревнованиях дельтапланеристы института заняли первое место, а на областных — второе, установив своеобразные рекорды: по длительности полета — 53 мин. и по набору высоты над точкой старта — 400 м.

Спортсмены-подводники факультета Дмитрий Алешин (гр. АО-771), Александр Ласточкин (гр. АП-791) показали неплохие результаты в скоростном плавании.

Традицией факультета становится и сравнительно высокий уровень подготовки пловцов.

Команда на протяжении последних 5 лет занимает призовые места в спартакиаде института. Ведущие пловцы Д. Алешин, Л. Акимов, С. Трубецкий, Н. Павлов, С. Бабаянц немало сделали для популяризации этого вида спорта.

Массовыми стали на факультете соревнования по стрельбе. Команда ГЭМФ во главе с ведущими спортсменами Л. Ульянюком, Р. Шарафутдиновым является в институте лидером соревнований.

Команда легкоатлетов ГЭМФ неоднократно выходила победителем традиционной эстафеты на приз газеты «Кузбасс». Говоря о развитии спорта, следует отметить, что наши студенты активны и в других видах спорта. На факультете ежегодно проводятся массовые соревнования «Олимпиада первокурсника» — по пяти видам, «Спартакиада института» — по четырнадцати видам. В соревновании среди факультетов вузов Кузбасса по физкультурно-массовой работе за 1983 год факультет имеет один из лучших показателей и награжден Почетной грамотой областного совета ДСО «Буревестник».

А. ЦЕХИН,  
зам. декана ГЭМФ.

## НАШ ДОМ — ОБЩЕЖИТИЕ

Большинство иногородних студентов нашего института живут в благоустроенном и уютном общежитии. К услугам жильцов комнаты гостиничного типа на 2—3 человека. Удобства для учебы и отдыха в общежитии создают специально оборудованные красные уголки, рабочая комната и комната для спортивных игр.

В красном уголке можно почитать свежие газеты, журналы, послушать лекции на разнообразные темы: о морали и нравственности, по юридическому и эстетическому воспитанию, о жизни в нашей стране и за рубежом. В рабочей комнате студенты могут подготовиться к занятиям и получить консультацию у старшекурсников или у преподавателей.

Вопросами быта и дисциплины

в общежитии занимается студсовет, куда избираются лучшие студенты факультета. По деловому, заинтересованно проходят заседания студсовета, на них и решаются вопросы самоуправления.

За образцовый порядок в комнате жильцы награждаются, получая в свое пользование телевизор, холодильник.

Интересно проводят свободное время любители спорта. В комнате спортивных игр можно сыграть в шахматы, шашки, на досках показать свое искусство в мини-турнирах по футболу на снегу.

Рядом с общежитием функционирует бытовой комплекс столовой, где можно получить горячую пищу.

В. ВЛАДИМИРОВ,



В общем деле комсомольца КузПИ есть вклад и наших ребят — комсомольцев ГЭМФ.

Студенческий строительный отряд коммунистического труда «Энергия» впервые был сформирован на базе именно нашего факультета. Хотя в настоящее время этот отряд — общеполитический, но основной костяк в нем составляют комсомольцы ГЭМФ.

Агитбригада «Энергия», вдохновителем и организатором которой стал В. Чирков, два года подряд занимала первые места на областном смотре-конкурсе агитбригад. По итогам третьего трудового семестра отряд «Энергия» признан одним из лучших в институте.

Большой вклад в охрану общественного правопорядка вносит комсомольский оперативный отряд факультета. По итогам работы в течение семестра он был признан лучшим оперотрядом института. В этом большая заслуга его командира Николая Петрусева (АО-811) и Олега Тихонова (АП-811), комиссара.

На факультете вновь создан ВИА, активизировалась работа факультетского СТЭМа.

В общем, каждый комсомолец найдет себе дело по душе. Интересно, с пользой организует свое свободное время.

С. КУЛЕБАКИН,  
студент гр. АО-801.

☆☆☆  
Комсомольская организация факультета насчитывает около 700 комсомольцев. Это — большая семья, объединенная общими интересами, делами.

Важное место в работе комсомольской организации факультета отводится воспитанию студентов, участию в организации учебного процесса и по-

вышении его эффективности.

Для оказания помощи в освоении учебной программы, а также с целью контроля посещаемости и успеваемости, в комитете комсомола организована комиссия по учебно-воспитательной работе, в которую входят активные и успевающие комсомольцы.

Комиссия по ФОПу, входящая в состав комитета ВЛКСМ, поможет желающим в выборе общественных профессий. Этот факультет включает отделения правовых знаний, журналистики, организации комсомольской работы и многие другие, о которых вы можете подробнее узнать в комитете ВЛКСМ.

Значительная часть студентов, наряду с учебной, занимается научно-исследовательской работой.

Ежегодно в апреле студенты участвуют в научной конференции, выступая с докладами и сообщениями. По результатам конференции подводятся итоги, выявляются победители, которые награждаются дипломами, почетными грамотами, памятными подарками. Лучшие студенческие работы демонстрируются на республиканских выставках и ВДНХ СССР.

Важным звеном в воспитании будущих руководителей является летний трудовой семестр. На базе нашего факультета впервые был сформирован студенческий строительный отряд коммунистического труда «Энергия». В настоящее время этот отряд — общеполитический, но его основу составляют комсомольцы ГЭМФ.

СЛОВО БЕРУТ  
КОМСОМОЛЬЦЫ

## КАЖДОМУ—

## ДЕЛО ПО ДУШЕ

Комитет комсомола, совместно со спортклубом института, организует соревнования по волейболу, футболу и другим видам спорта. Команда пловцов на протяжении 5 лет занимает призовые места в спартакиаде института. Массовыми стали соревнования по стрельбе, теннису и другим видам спорта.

Умеют комсомольцы и отдыхать. На факультете организуются вечера отдыха, проводятся смотры-конкурсы художественной самодеятельности. В институтском конкурсе «Весна-83» факультет занял призовое место.

Интересно проходят встречи КВН. А в скором времени на факультете будет работать своя дискотека.

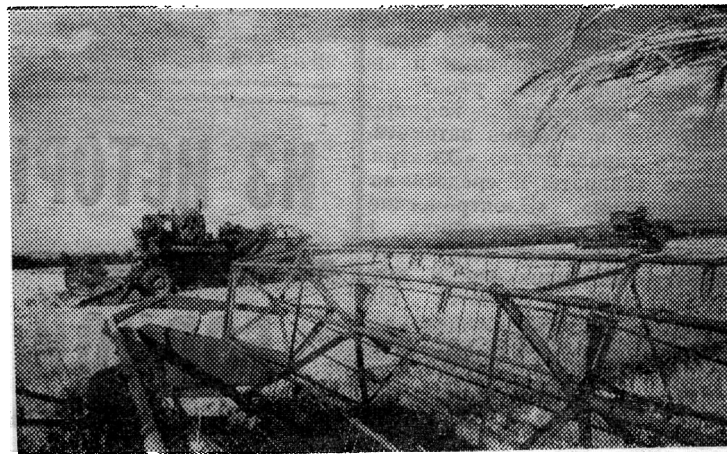
Всех, кто любит электротехнику, конструирование и радиотехнику, — приглашаем: поступайте учиться на горно-электромеханический факультет.

С. ВИНОГРАДОВ,

секретарь комитета комсомола ГЭМФ, студент гр. АП-821.



В решении вопросов Продовольственной программы огромную роль играют студенческие строительные отряды. Летом и осенью их можно встретить в любом уголке земли Кузнецкой.



ВАС  
ПРИГЛАШАЕТ  
КУЗБАССКИЙ  
ПОЛИ-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ.  
ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ  
УЧИТЬСЯ!

## УВЛЕКАТЕЛЬНО!

В жизни каждого студента главным делом является учеба. Это бесспорно. Но вместе с тем встает вопрос и о рациональном полноценном использовании своего свободного времени. Правильная организация досуга необходима прежде всего для решения основной задачи — учиться как можно лучше.

Глубоко убежден, что одной из самых увлекательных форм активного отдыха студентов является участие в кружках, коллективах художественной самодеятельности. Выбор — достаточно широк: в институте активно работают академический хор, ставший в 1982 г. дипломантом фестиваля горных вузов в Москве, ансамбли народных инструментов, баянистов, вокально-инструментальный, народный и бального танцев, СТЭМ.

Стоит сказать несколько слов об этих коллективах, а также об активистах нашей художественной самодеятельности. Особенно хочется отметить таких

ребят, как Роман Малеков, Светлана Асмус, Александр Шупенко и других, которые с блеском защищают честь института в городских и областных конкурсах.

Наш факультетский СТЭМ — один из лучших в институте. В репертуаре его — различного рода интермедии, монолги, готовятся к постановке большой спектакль.

Ансамбль самодеятельной песни предполагает выступить на фестивалях в Новосибирске и Томске, а вокально-инструментальный ансамбль готовит новую танцевальную программу. На факультете живо и весело проходят вечера отдыха с участием дискотеки ГЭМФ. Так что, дорогие друзья, вы не пожалеете, если придете к нам учиться.

С. КАРПЕНКО,  
студент гр. АО-791.

Редактор  
З. Д. БАБКОВА.

**ПРИГЛАШАЕТ КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ**

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

26

**ЯНВАРЯ 1984 г.**  
**№ 4 (999).**  
**ЧЕТВЕРГ**  
**ЦЕНА 2 коп.**  
**ГАЗЕТА ВЫХОДИТ**  
**с 13 сентября 1957 г.**

**ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

**«МАСШТАБЫ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В СТРАНЕ ОГРОМНЫЕ. С НИМ ПРЯМО СВЯЗАНА РЕАЛИЗАЦИЯ НАШИХ ПЛАНОВ ПО НАРАЩИВАНИЮ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА, УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, УЛУЧШЕНИЮ ЖИЛИЩНЫХ И КУЛЬТУРНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДЯЩИХСЯ».**

(Из текста выступления товарища Ю. В. АНДРОПОВА на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС).

# ЧТОБЫ СТРОИТЬ—НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЗНАТЬ—НАДО УЧИТЬСЯ

Профессия строителя в нашей стране — одна из самых почетных, и это не случайно. Вся наша Родина, образно говоря, представляет собой огромную строительную площадку. На долю капитального строительства приходится около 10 процентов валового общественного продукта, каждый десятый работник страны трудится в сфере строительства.

преподавания, воспитания молодежи и в научных исследованиях.

На факультете создан собственный вычислительный центр, оснащенный двумя ЭВМ «Наири», которые широко используются при выполнении студентами домашних заданий, курсовых и дипломных проектов. Работают два конструкторских бюро: «Строитель» и «Изыскатель».

Ученые и студенты строительного факультета успешно ведут научно-исследовательскую работу. Ежегодно объем научных исследований составляет 200—250 тыс. рублей. Экономический эффект от внедрения результатов наших исследований за годы десятой пятилетки составил 2,3 млн. рублей.

Строительство — очень сложная и ответственная отрасль народного хозяйства, которая во многом определяет развитие других отраслей: и промышленности, и сельского хозяйства, и культуры. В решениях XXVI съезда КПСС. последующих Пленумов ЦК КПСС подчеркивается необходимость дальнейшего совершенствования строительства и повышения качества подготовки кадров. Необходимо по-но-

**(Продолжение на 2-й стр.).**

(Продолжение на 2-й стр.).



**У НАС ГОТОВЯТ  
ИНЖЕНЕРОВ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:  
«ПРОМЫШЛЕННОЕ И  
ГРАЖДАНСКОЕ  
СТРОИТЕЛЬСТВО»,  
«АВТОМОБИЛЬНЫЕ  
ДОРОГИ».**

В КРАСНОМ УГОЛКЕ  
общепития № 6 состоялся  
вечер молодых избирателей.

Вечер открылся беседой на тему «Закон о выборах в Верховный Совет СССР», которую провел Петр Антонович Усов, работник прокуратуры области. Молодые избиратели (а это студенты строительного факультета) принимали в ней большое участие. Задавали вопросы: многим из них 4 марта предстоит голосовать впервые.

Организаторы вечера (партбюро строительного факультета) пригласили «сюрприз» для присутствующих — концерт художественной самодеятельности, подготовленный силами учащихся школы-интерната № 64 под руководством педагога-ветерана Алевтины Петровны Пятиколеечной.

Студенты тепло встретили четвероклассников, с интересом слушали их выступления, приглашали приходить в гости почаще. Вручили детям подарки. Ребяшки в свою очередь обещали подготовить новый концерт, ра-

## ВСТРЕЧА В КЛУБЕ

Сейчас по всей стране идет подготовка к выборам в Верховный Совет СССР. Продолжает свою работу клуб избирателей, созданный в нашем институте.

Красный уголок общест-  
вия ХТФ. 19 января здесь  
была проведена беседа:  
**«В. М. Шукшин — писа-  
тель, актер, режиссер»**.  
Более тридцати человек с  
интересом слушали заведу-  
ющую филиалом Кемеров-  
ской городской библиотеки  
**Г. К. Гилеву**. Она сумела  
найти свой подход к теме,  
обратив основное внимание  
на разносторонность лич-  
ности Шукшина, на своеоб-  
разие его таланта.

Собравшиеся в этот вечер в клубе услышали и голос самого Василия Макаровича, записанный на пленку, его любимые песни, его выска-

# ◆ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ ДЛЯ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

зучить стихи и песни, поставить спектакль кукольного театра и показать свое творчество в день выборов.

И вот, наблюдая картину этой встречи, я подумал о том, как много дает нам Конституция СССР! Как каждая ее строка подтверждается на деле! Судите сами: обучение в школах и вузах — бесплатное, развитие личности — с детства, под неуклонным вниманием государства. Ищи, дерзай, твори!

Как прекрасна наша Родина, и как многим мы ей обязаны!

**С. КРОТОВ,**  
председатель студсовета  
общешития № 6.



во всем. И какой бы общественной работой Наташа ни занималась, уровень ее знаний всегда оставался высоким. В ее зачетке — только отличные оценки.

Много времени требует учеба и общественная работа. Но на этом интересы Наташи не замыкаются. Она всегда находит время для посещения премьеры спектакля, кинофильма, много читает. А вечером после дневных забот Наталья любит заниматься рукоделием — она и вяжет и шьет.

В октябре 1983 года Наташа стала кандидатом в члены КПСС. И можно с уверенностью сказать, что активная жизненная позиция, широкий кругозор являются исчерпывающей характеристикой для вступления в ряды коммунистов депутата горсовета, ленинского стипендиата Натальи Пашковской.

**В. КЛИМЕНКОВА,**  
гр. СД-802.

Фото П. Гридина, руководителя отделения  
фотожурналистики ФОПа.

# ДЕПУТАТ

За годы учебы в институте каждый из нас находит близких по духу людей.

Я хочу рассказать о ленинском стипендиате, студентке группы СП-802 Наташе Пашковской.

С первых дней учебы Наташа проявила себя человеком ответственным, целеустремленным, имеющим активную жизненную позицию.

Уже на первом курсе ее избрали заместителем комсорга группы. В этой работе проявились ее организаторские способности, заложенные еще в школе. И, несомненно, в том, что группа наша — дружный коллектив, немалая заслуга и Наташи.

На втором курсе Наташе доверили возглавлять комсомольскую организацию всего потока, ее избрали секретарем бюро ВЛКСМ второго курса строительного факультета. На регулярно проводившихся заседаниях бюро шла речь об учебной дисциплине студентов и об их поведении в быту, о том, как лучше подготовиться и провести Ленинский урок или общественно-политическую аттестацию, не обходили стороной и негативные явления, им давалась принципиальная оценка.

После второго курса Наташа едет бойцом в строительный отряд «Ритм». И к работе в ССО она отнеслась со всей душой, зарекомендовала себя надежным, добрым и отзывчивым товарищем.

В это время Наталья уже была избрана депутатом городского Совета народных депутатов города Кемерово. Началась беспоконная жизнь депутата Пашковской. Сегодня — собрание, завтра — комиссия по доверенному ей избирательному округу. А ведь основной труд Наташи — учеба. Существует мнение, что активную общественную работу трудно совмещать с отличной учебой. Наташа не согласна с этим. Она считает, что активист должен быть примером



# ЧТОБЫ СТРОИТЬ—НАДО ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЗНАТЬ—НАДО УЧИТЬСЯ

(Начало на 1-й стр.).  
Вопросу подходить к проектированию зданий и сооружений, организации строительного производства, планированию, экономике, снабжению и другим вопросам, связанным со строительством. Нам предстоит решить главную задачу XI пятилетки, обеспечить выполнение постоянно возрастающих объемов капитального строительства без количественного увеличения численности занятых в строительстве людей. Задача сложная, она требует, прежде всего, улучшения подготовки инженеров-строителей, ведь чем квалифицированнее будут выходить с факультета специалисты, тем лучше они сумеют организовать производство, а это значит будет выше производительность труда тех коллективов, которые будут возглавлять наши выпускники.

Повышение уровня подготовки специалистов немаловажно без постоянного улучшения качества учебно-методической работы кафедр, развития их материальной базы, повыше-

ния научно-педагогической квалификации преподавателей. Поэтому на кафедрах факультета постоянно ведется большая работа, направленная на совершенствование всех компонентов учебного процесса.

От уровня знаний, нового пополнения, от способностей и моральных устоев поступивших зависит в значительной степени качество будущих специалистов. Однако в последние годы именно новое пополнение вызывает у нас все большее беспокойство. Очень часто уровень подготовки, полученной юношами и девушками в средней школе, оказывается низким, в частности, по таким предметам, как математика, физика, черчение. Многие молодые люди, окончив школу, не очень ясно представляют свои обязанности взрослого человека. Никто не может привыкнуть к тому, что в институте нет нянек, что нужно уже сегодня самому принимать серьезные и важные решения. Это ведет к большим моральным и материальным издержкам. Например, в этом году из

300 человек, принятых на первый курс факультета, 32 человека пришлось отчислить до начала первой экзаменационной сессии в связи с их академической неуспеваемостью, низкой учебной и трудовой дисциплиной.

Вывод напрашивается сам собой: если хочешь поступить и учиться на строительном факультете, нужно со школьной скамьи готовить себя к систематическому труду, основанному на сознательной внутренней дисциплине. Привлекательность и престижность профессии инженера-строителя для молодежи достаточно высока. Это, естественно, сказывается на конкурсе.

Стране нужны высококвалифицированные, грамотные и талантливые инженеры-строители, которые не только способны использовать имеющиеся достижения научно-технической революции, но и могут двигать науку и технику вперед, создавать и возводить конструкции и сооружения завтрашнего дня.

Всех, кто хочет быть в авангарде прогресса, практически решать задачи строительства материально-технической базы коммунизма, приглашаем учиться на нашем факультете.

Л. ВЛАДЫКО,  
декан факультета.

## ЗАПАС ПРОЧНОСТИ

Соппротивление материалов является одной из основных общетехнических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях. Наука о сопротивлении материалов широко применяется в инженерной практике. Основное внимание при этом уделяется вопросам прочности и жесткости отдельных стержней или машин. Наряду с аналитическими методами в сопротивлении материалов используются данные экспериментов.

В нашем институте курс сопротивления материалов в разных объемах читается студентам всех специальностей. Занятия со студентами проводят опытные преподаватели.

В процессе обучения при изучении курса сопротивление материалов студенты выполняют ряд лабораторных работ в хорошо оборудованных учебных лабораториях, участвуют в предметных и зональных олимпиадах по сопротивлению материалов. При подведении итогов наши студенты неоднократно занимали призовые места и награждались грамотами и ценными подарками.

И. ПАНАЧЕВ,  
зав. кафедрой

## ♦ СТУДЕНТ И НАУКА СПОСОБСТВУЕТ УЧЕБЕ, РАБОТЕ...

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС по повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства, кафедра технологии строительного производства проводит работу, направленную на увеличение числа студентов, занимающихся научной работой, а также на качество самих работ. С этой целью на кафедре разработан комплексный план развития научно-исследовательской работы студентов на продолжительный период времени. Этот план предусматривает все виды научно-исследовательских работ, проводимых студентами, начиная с младших курсов и кончая разработкой дипломных проектов с элементами научных исследований.

Ежегодно проводится студенческая научно-техническая конференция, в которой принимают участие студенты разных курсов с материалами, собранными в процессе производственной практики или работы в стройотряде, а также полученными в результате работы по хозяйственной тематике.

Участвуя в разработке хозяйственных тем, студенты ближе знакомятся со строительными предприятиями области, теми проблемами, которые они решают, а наряду с этим приобретают навыки научно-исследовательской работы.

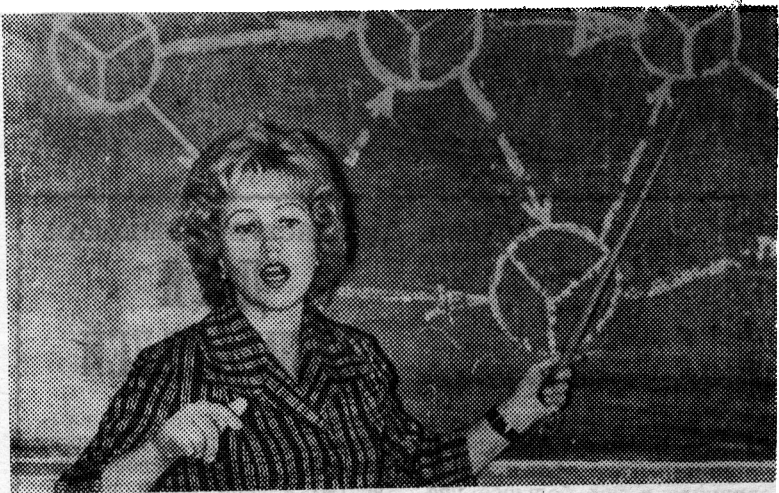
Лучшие студенческие научно-исследовательские работы выдвигаются для участия в республиканских и всесоюзных конкурсах, а также поощряются премиями и грамотами.

Так, в прошлом году две работы, выполненные группой студентов 5 курса, были рекомендованы для участия во Всесоюзном конкурсе студенческих работ. Это работы по анализу несчастных случаев и профзаболеваний на строительных объектах Главкузбастроя (руководитель ассистент кафедры ТСП Белова Е. М.).

Четверо студентов в феврале этого года примут участие в студенческой научно-технической конференции, которая будет проходить в Томске.

Практика показала, что студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой, лучше усваивают материал, выполняют курсовые и дипломные проекты. А самое главное быстрее осваиваются в рабочем коллективе после окончания института.

А. СОЛОВЬЕВ,



ВОСПИТАНИЕ будущего специалиста — сложная и ответственная задача. Какие черты должны отличать инженера-строителя? Как приобрести и закрепить в себе необходимые знания и навыки, чтобы честно, творчески работать, руководить, вызывать доверие и уважение окружающих? Многие такие и другие вопросы возникают у молодых людей — студентов, готовящих себя к самостоятельной инженерной деятельности.

Давайте проследим, как решаются эти вопросы.

Возьмем для примера один семестр — осенний 1983 года.

Пятикурсники вернулись с технологической практики, где успешно исполняли обязанности

мастеров или их дублеров. Первый раз окупились они в настоящую работу, которая ждет их через год. Пришлось руководить работой бригад, планировать и готовить фронт работ на участке, следить за своевременной поставкой материалов, рассчитывать заработную плату для вверенных им рабочих. Это было «боевое крещение», которое принесло большое моральное удовлетворение и обогатило практическим опытом.

А последний учебный семестр уже ожидал их новыми лекция-

ми, курсовыми проектами. Курсовое проектирование играет значительную роль в становлении студента как инженера, проектировщика, который должен самостоятельно найти грамотные конструктивные и рациональные организационные решения в создании части здания или целого объекта.

Поэтому очень радует серьезное и творческое отношение студентов к разработке проектов, часть из которых выполнена по реальному, строящемуся объектам и будет применена строителями.

Большое количество глубоких теоретических знаний приобретают студенты за время обучения в институте в области расчета и

на возможность быть в течение 10 игровых часов руководителями пусковых комплексов, начальниками строительных трестов, управлений. А, значит, уметь не только правильно спланировать свою работу, но, находясь в постоянном взаимодействии друг с другом в условиях, приближенных к действительным, жизненным, находить выход из сложных положений и оперативно принимать решения, которые не позволили бы допустить срыва сроков строительства и ввода объектов в строй.

Лучшими руководителями пусковых комплексов были признаны Анатолий Хорошилов (группа СП-796) и Виктор Дорофеев (СП-792).

Пятикурсники сдают последнюю сессию. Их ждет самый ответственный этап — дипломирование, где они, применив накопленные знания и практические навыки, должны показать, что готовы к почетному и ответственному званию инженера-строителя.

А у студентов младших курсов все еще впереди. И хочется пожелать им счастливого пути в освоении профессии.

Е. БЕЛОВА,  
ассистент кафедры технологии  
строительного производства,  
выпускница КузПИ.

НА СНИМКЕ: занятия ведет  
Е. М. Белова.

## ДОПУСК

проектирования строительных конструкций, технологии и организации строительства.

Но как подготовиться к правильным действиям своих собственных действий, к принятию оперативных решений в реальной ситуации при строительстве сооружений. Здесь, безусловно, необходим тренажер. И таким тренажером является деловая игра «ДОПУСК», разработанная на кафедре ТСП.

Студенты принимают самое активное участие в этой игре. Это и понятно. Ведь им предоставле-

НАША эпоха отличается огромным ростом объемов строительства и новыми открытиями в этой области. Современные инженеры-строители уже сегодня разрабатывают проекты на «вырост». Один из таких проектов — Останкинская телебашня высотой 533,3 м (автор проекта Н. В. Никитин), уже осуществлен. Второй проект — строительство тоннеля под проливом Ламанш — уже находится на пути к осуществлению. С технической точки зрения вполне реален проект моста через Мессинский пролив, который должен соединить Сицилию с итальянским «сапогом». Видимо, не является неосуществимой мечтой и проект плотины в Гибралтарском проливе, который, будучи осуществлен, позволил бы значительно снизить уровень воды в Средиземном море и отдалить на благо человечества миллионы квадратных километров плодородных полей с попутным производством мил-

лиардного количества квт-час электроэнергии для привода машин. Все чаще говорят о проектах строительства башенных зданий километровой высоты.

Очевидно, недалеко то время, когда строители начнут менять облик земного шара, возводить новые, более удобные очертания материков и морей, осуществлять столь смелые проекты, что мы сейчас еще не в состоянии их вообразить.

База для осуществления столь грандиозного строительства наших дней была заложена несколько тысячелетий назад и развивалась трудами тысяч талантливых инженеров-строителей, творцов великолепных сооружений. Большой вклад в развитие строительства внесли выдающиеся русские инженеры-строители, которые превратили строительное дело из ремесла в отрасль человеческой деятельности, базирующейся на прочных научных основах.

## ♦ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Выдающимся русским инженером-строителем был Павел Петрович Мельников (1804—1880 гг.), который в 1826 г. разработал проект расчистки порогов и строительства плотины на реке Волхов. Он также занимался усовершенствованием гидротехнических свойств Ладожского канала, построил купол диаметром 25 м для церкви.

С особым увлечением П. П. Мельников занимался строительством железных дорог. Огромная Российская империя в то время располагала только одной железнодорожной линией Петербург — Царское Село протяженностью 27 км. Мельников совместно с Крафтом разработал проект и в 1851 году закончил строительство железной дороги Петербург — Москва, которая в то время была самой длинной в мире и отличалась чрезвычайно высоким техническим уровнем.

## СТРОИТЕЛЬ —

В одно время с П. П. Мельниковым работал другой выдающийся русский инженер-строитель Станислав Валерианович Кербедз (1810—1899). Первая строительная работа С. В. Кербедза — католическая церковь св. Станислава в Петербурге. В 1940 г. Кербедз проявил свои способности и знания при разработке проекта моста через Неву. Это была трудная задача, потому что Нева принадлежит к числу самых капризных, многоводных и глубоких рек. Существовало даже убеждение, что через Неву никогда не удастся построить постоянный мост. Кербедз разработал проект чугунного моста с семью арочными пролетами по 32—48 м, и в 1850 году ему удалось закончить строительство Благовещенского моста (ныне мост лейтенанта Шмидта). Из других работ С. В. Кербедза достойны упо-

минания два тоннеля под Вильнюсом и Каунасом, строительство железной дороги Петербург — Варшава, проект висячего моста через Неву, мосты через реки Лугу, Двину и Вислу.

На строительстве Петербурго-Московской железной дороги под руководством П. П. Мельникова работал Дмитрий Иванович Журавский (1821—1891). Занимаясь проектированием крупных железнодорожных мостов, Д. И. Журавский натолкнулся на новую сложную проблему. Современный ему уровень инженерных знаний не позволял точно определять величины сил, действующих в различных элементах, и точно находить появляющиеся в них напряжения. Таким образом, решение каждой новой инженерной проблемы превращалось в своего рода научную работу. При решении этой про-

## ВЫБОР ПРОФЕССИИ

Дорога... Каждый из нас ежедневно сталкивается с ней, будь то пешеходная тропинка среди уютных зеленых газонов или широкое шоссе с летящим по нему, подобно ветру, потоком машин.

Дорога... Сначала возникает мечта. Затем появляется проект. Дорога пока рождается на белых полях ватмана. И лишь после долгих трудов реализуется в ту самую дорогу, по которой каждый день мы с вами торопимся на работу и домой, в магазин и в театр. Торопимся и вряд ли задумываемся над тем, а кто же создает их, эти самые дороги.

Сегодня разговор о своей будущей специальности инженера-строителя автомобильных дорог ведут студенты групп СД-792, СД-793, СД-794. Мы попросили старшекурсников ответить на традиционные вопросы. Как сделали они свой выбор? Что привлекает в будущей профессии? Разными путями пришли они к своему выбору. Наверное, самыми счастливыми были из них те, у кого не было сомнений в том, чему посвятить себя. Те, кому в прямом и хорошем смысле помогли в выборе

### РОДСТВЕННИКИ.

Ну, например, К. Еременко (СД-794), который «впервые о специальности услышал от отца. Решил пойти по его стопам». Или О. Алексин (СД-792): «Профессию строителя-дорожника выбрал не случайно — родители оба строители. Уже с восьмого класса знал, куда буду поступать».

«От сестры, которая учится на ПГС, — пишет О. Старицина (СД-792), — я узнала, что существует специальность инженера-дорожника. В КузПИ поступила сразу после школы, теперь уже заканчиваю четвертый курс...»

Очень многое дала нам первая технологическая практика, которая проходила после третьего курса. Мы ближе познакомились



миллись со своей будущей специальностью, узнали о проблемах, которые на сегодняшний день имеются в строительных управлениях».

От своего брата, закончившего КузПИ и ставшего инженером-строителем, узнал об этой профессии и Ю. Нецветов (СД-794).

«Я считаю ее интересной и нужной, — пишет он. — Будущая моя специальность мне нравится. И потому я хотел бы, чтобы как можно больше абитуриентов о ней знали. Нужно лучше вести профориентационную работу среди выпускников школ, абитуриентов».

# Я В ДОРОЖНИКИ ПОШЕЛ — И МЕНЯ НАУЧАТ...

Дорога... Вы заметили, что у каждой дороги свой характер? Она может быть коварной и неизвестно что таящей за тем или иным поворотом. Она может быть прямой и легкой, как путь стрелы, пущенной из лука...

Каждый из нас выбирает свою дорогу. Она неповторима и не похожа на другие. И, кто знает, может, самым счастливым нужно считать того, кому в выборе жизненного пути помог

### УВЛЕЧЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК

Разве не посчастливилось В. Чернышковой (СД-794), встретившей в труднейший для выпускника школы момент — куда поступать? — такого человека! «Сейчас даже трудно сказать, почему я выбрала именно специальность инженера-дорожника. Ведь, приехав поступать в КузПИ, я думала, что буду учиться на СП, но совершенно случайно встретила в приемной комиссии человека, исключительно увлеченного своей профессией. Эта студентка (Ольга Моисеева, как я потом узнала) училась тогда на третьем курсе специальности «Автомобильные дороги». Она с такой любовью и интересом рассказывала о своей специальности, что я засомневалась в правильности своего выбора. И через три дня выбор был сделан в пользу специальности СД».

Сейчас я несколько не жалею, что учусь именно здесь. И очень рада, что в моей жизни была такая встреча с увлеченным своей специальностью человеком. Ведь именно эта встреча помогла мне сделать верный выбор».

Т. Пальчикова в выборе профессии помог преподаватель

кафедры строительных конструкций М. К. Якунин, как говорит студентка, она несколько не жалеет о том, что пошла именно на строительный факультет.

О своей специальности Л. Раскатова (СД-794) впервые узнала на подготовительном отделении. «Очень интересно рассказывала о ней преподаватель ПО Людмила Яковлевна Мощевитина (кафедра прикладной математики). После ее рассказов я и решила поступать только на эту специальность».

И теперь, когда до окончания института около года, все больше и больше убеждаюсь в том, что не ошиблась.

Романтична, но трудна наша профессия. И хочется испытать себя в преодолении этих трудностей».

«Моим наставником в студенчестве, — говорит О. Прасолова (СД-794), — была старшекурсница Татьяна Лысова, которая всегда старалась помочь мне, поддерживала в трудные минуты. Я думаю, очень многое в жизни студента-новичка зависит от того, кто из ребят старших курсов окажется рядом с ним. Я благодарна Татьяне за помощь, поддержку. Но самое главное, благодарна ей за то, что именно она помогла мне полюбить будущую профессию. Благодаря своим взглядам на суть этой специальности, своим отношением к ней. Да что говорить, благодаря своей влюбленности в нее!»

Дорога... Наверное, они похожи на людей. Они могут быть старыми и молодыми. Неловкими и изящными. Красивыми и не очень. Они похожи на людей, потому что строят их люди.

И можно надеяться, что дороги эти будут прекрасными, потому что строить их тем, кто сейчас, будучи еще студентом, говорит:

«ЛЮБЛЮ СВОЮ ПРОФЕССИЮ!»

«Куда пойти учиться? После окончания школы этот вопрос мучил не только меня, но и многих моих товарищей, сидящих теперь рядом со мной в институтской аудитории».

И вот я заканчиваю четвертый курс. Моя будущая специальность — строитель дорог. Многие будут удивляться — девушка и выбрала такую работу. Но, поверьте, я несколько не жалею, что учусь здесь. Даже представить не могу, что могла бы учиться в другом вузе, на другом факультете. Кажется, и произойти-то такого не могло!

Так что, дорогие абитуриенты, не бойтесь трудностей нашей профессии, поступайте к нам. Наша специальность ждет вас».

Т. Бавская (СД-793).

«Вы еще сомневаетесь в том, что профессия строителя самая лучшая?»

А ведь в жизни ни один человек не обходится без «продукции» строителей!

Работая инженером-дорожником, вы сможете добраться до самого дальнего уголка нашей необъятной страны, может быть, даже станете первооткрывателем. Эта специальность полна романтики, но романтики трудной, романтики труда. Поэтому учиться у нас довольно сложно. Но я не сомневаюсь, что все полученные знания пригодятся в практической деятельности, помогут работать настоящему, с полной отдачей. А ведь жизнь тогда и интересна, когда есть любимая работа».

И. Пальчикова (СД-794).

В преддверии Нового года открылось движение по новому второму коммунальному мосту через Томь.

Мост, пуска которого в эксплуатацию ждали все, в основном решает проблему связи левобережной и правобережной частей областного центра. По нему пройдут новые автобусные маршруты, например, в Ленинский район и аэропорт. Мост разгрузит от транзитных потоков и центральные городские магистрали, а значит, ускорит перевозки. Длина этого сооружения — шестьсот метров, ширина — двадцать пять.

В строительстве моста принимали участие выпускники и студенты КузПИ.

Фото Б. Иванова.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Инженер-строитель автомобильных дорог является квалифицированным специалистом в области проектирования и строительства автомобильных дорог, представляющих собой сложный комплекс различных сооружений. К ним относятся: земляное полотно, дорожные одежды, мосты, линейные здания и т. д.

За время обучения в институте студенты изучают теоретические, общетехнические и специальные дисциплины. Например, высшую математику, химию, инженерную геодезию, геологию, изыскание и проектирование автомобильных дорог, технологию и организацию дорожного строительства, мосты и сооружения на дорогах и т. д.

Учебный год делится на два семестра. В зависимости от курса продолжительность занятий в семестре колеблется от 14 до 18 недель. В конце каждого семестра 3—4 недели отводятся на экзамены. В зимнем семестре после экзаменов — каникулы, а в весеннем — практика, и затем — летние каникулы.

В учебном процессе большая роль отводится учебным ознакомительным и производственным практикам, которые проводятся на полигонах, передовых промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах Кузбасса, Московской области, Средней Азии и Дальнего Востока.

Учеба студентов завершается государственным экзаменом по научному коммунизму и выполнением дипломного проекта, который защищается перед государственной экзаменационной комиссией, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР.

Для разработки дипломного проекта, выполнения расчетов, оформления чертежно-графического материала и подготовки его к защите студентам предоставляется свободное от занятий время продолжительностью 16 недель.

После защиты дипломного проекта молодой инженер получает месячный отпуск. А затем — работа на производстве. Но молодой инженер еще в течение года находится под неослабевающим вниманием преподавателей института. Институт и производственные организации разрабатывают и согласовывают планы стажировок молодых специалистов, дают им квалифицированную характеристику.

Л. ПОГОРЕЛАЯ.

# ЭТО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ МИРА

блемы Д. И. Журавский проявил много изобретательности. Он строил модель фермы с поясами из струн одинаковой толщины, загружал ее, а затем с помощью смывки определял напряжение, ориентируясь по высоте тона. Открытие Журавского произвело в мостостроении целую революцию, а многие его труды сохранили целостность до наших дней. Наряду постройкой многих мостов (в частности, весьма смелой конструкции Мстинского моста 1869 года), Д. И. Журавский проводил и другие работы, среди них осуществил технически трудную операцию — перестройку иглы Петропавловской крепости (1874 год), занимался водными путями сообщения и строительством портов.

Имя Владимира Григорьевича Шухова (1853—1939) занимает самое почетное место

среди инженеров-строителей всех времен и народов. Ряд теоретических работ этого инженера, а также созданные им конструкции опередили время, в котором он жил, на целые столетия. Пожалуй, трудно найти пример, когда один инженер смог бы осуществить на практике несколько тысяч своих замыслов. В. Г. Шухов осуществил почти 3000 проектов. Инженерное и научное наследие В. Г. Шухова настолько огромно, что трудно даже перечислить все те работы, в осуществлении которых он активно участвовал. А какой диапазон! Здесь и доменные печи Кременчугского, Липецкого, Тульского заводов, и вращающаяся стена МХАТа; путепровод на железнодорожной станции Златоуст и плавучие минные заграждения на Балтике; элеваторы для зерна и козловые краны; водопроводы

Тамбове, Москве, Воронеже и железнодорожные цистерны для бензина; мареновские цехи Верхне-Исетского, Белорецкого заводов и Истринская плотина; раздвижное покрытие обсерватории Московского университета и печи для хлебозаводов; подмости для подъема большого колокола Исаакиевского собора и артиллерийские платформы для тяжелых орудий; покрытие здания театра в Ярославле и технология получения бензина путем перегонки нефти под давлением.

Не только мы сегодня, но и наши дети и внуки, пройдут под шуховские своды Киевского или Казанского вокзалов в Москве, побываю в музее им. А. С. Пушкина или ГУМе, им будут служить шуховские маяки и башни, многие заводы и сооружения. Замечательное наследие, оставленное Владимиром Григорьевичем, — это

один из ярких примеров ведущей роли наших инженеров-строителей в решении многих основных проблем строительства в мире.

Инженеры-строители наших дней, используя опыт и знания своих выдающихся предшественников, совершенствуют инженерное искусство, которое отличают — подлинно научный подход к решению технических задач, точный математический расчет, умение выбрать оптимальный вариант конструкции, смоделировать ее и экспериментально проверить. Наши инженеры-строители комплексно решают вопросы проектирования, производства деталей и узлов конструкций и методов монтажа, что мы сейчас называем технологичностью и без чего движение вперед просто невозможно.

К. ХАРЧЕНКО, доцент кафедры ТСП.



# БЕРЕМ НАДЕЖНЫХ



Никогда не пустует туристский клуб «СКИФ», который находится в здании главного корпуса КузПИ. После походов выходного дня (ПВД), после категорийных походов собираются ребята вместе. Делятся впечатлениями, оформляют альбомы, газеты, просматривают слайды, вспоминая удивительные приключения, заново переживая все события. Готовятся к соревнованиям и новым походам.

В клубе работают секции лыжного, пешего, водного туризма.

За время существования клуба студенты КузПИ побывали в Саянах, на Алтае, в Кузнецком Алатау, Горной Шории, на Тянь-Шане. Пять лет подряд секция водного туризма выезжает на озеро Байкал. На различных конструкциях катамаранов под парусом пройдено все побережье, начиная от Листвянки и до Нижнеангарска. Ходят и на байдарках по рекам нашей области.

В жизни клуба всегда активно участвовали студенты строительного факультета. И сегодня в клубе занимаются

О. Шемонаева — группа СП-812, Е. Бардакова — СП-816, К. Пылов — СП-812, О. Божко — СП-791, Р. Шайдулин — СП-821, и другие.

Походы не только учат овладевать техникой туризма, но и помогают испытать себя, узнать товарищей, встретить увлеченных, даже, можно сказать, одержимых людей.

Главное — это друзья! Здесь узнаешь цену настоящей дружбы.

Иногда пять лет учебы уже позади, многие жалеют о том, что пришли в клуб не на первом курсе. Но и тогда ребята стараются не терять связи с клубом — пишут письма, приезжают в гости и, если позволяет отпуск, идут в новые и новые походы.

А турклуб снова пополняется первокурсниками. К нам идут те, кому небезразличны красоты природы, кому по душе таежный костер, песни под гитару и тесный круг надежных и верных друзей.

**О. БОЖКО (СП-791),**

член правления туристского клуба «СКИФ».



## 538 КИЛОМЕТРОВ ПЕШКОМ...

Да, были дороги, был туман, была и пыль, да еще и жар палящего солнца, дожди и нескончаемые километры. Нам их нужно было пройти 538. Нам — это научному отряду «Изыскатель-83», созданному на базе СКБ с таким же названием.

Нас называют строительным отрядом, но мы ничего не строим. Работа у 15 студентов по специализации «Автомобильные дороги» и двух сотрудников этой кафедры другая — научно-исследовательская. Но сначала немалая история.

Вот уже 12 лет наша кафедра работает над хозяйственной темой для областного управления «Кемеровоавтодор» по так называемой инвентаризации и паспортизации автомобильных дорог Кемеровской области.

В этом году задача у нас усложнилась, потому что нужно провести инвентаризацию автодорог государственного и республиканского значения, на которых значительно выше интенсивность движения автомобилей и больше искусственных сооружений.

Работа отряда началась еще в подготовительный период в мае и июне. Приводили в порядок инвентарь, готовили пикетажные книжки, знакомились с новыми инструкциями, учились работе с приборами.

15 июня отряд выехал на 309-й километр Мариинской дороги. Расположились мы на территории участка № 1 Мариинского ДРСУ-9, рядом с озером. Лил дождь, но не зря говорят: «Хорош будет путь, если с дождика начался».

На собрании отряда решили

организовать работу тремя бригадами по три человека: двое с мерной лентой, один с «пикетажкой» и с приборами. Была еще бригада ребят, которую мы называем «искусственниками», или, шутливо, «трубачами», состоящая из трех человек: фотографа, бойца, оформляющего записи, и обследователя.

Мест дислокации у нас было много, как, наверное, ни в одном отряде: Мариинский район, Чебулинский, Ижморский, Тяжинский... Спали мы хотя и не всегда на белых простынях, но всегда под крышей. У нас из всякого случая были палатки, спальные мешки и надувные матрацы. Запомнилась нам работа в живописном месте на реке Золотой Китат в Мариинском районе.

Закончилась наша беспокойная работа на трассе. Прибыли мы в Кемерово поздним вечером в пятницу, а уже потом, в субботу, нас ждала машина, чтобы обследовать участок дороги от Кемерова до 309-го километра Мариинской трассы.

Последним местом дислокации нашего отряда было село Прокорово Юргинского района.

За весь период работы в отряде сохранялся хороший моральный климат, ребята работали с настроением. Даже в субботние и воскресные дни. Иногда с работы возвращались поздним вечером. Но было у нас время и для отдыха. Ловили рыбу, собирали колбу и цветы, пели песни у костра под гитару, ели шашлыки, устраивали спортивные состязания по футболу, волейболу, бегу, играли в шашки и шахматы. Как в самом обыч-



ном отряде, у нас проходили собрания, мы читали лекции (особым успехом среди дорожных рабочих пользовался рассказ о новинках в строительстве дорог), неплохо потрудились в дни ударного труда.

В последний день отряд возложил цветы к мемориалу погибшим в Великой Отечественной войне в Юрге.

После окончания полевых работ в Юргинском районе отряд «Изыскатель-83» вернулся в Кемерово, чтобы приступить к обработке результатов исследований, но камеральные работы начали не сразу — два дня отряд посвятил безвозмездной работе на строительных объектах своего института.

А дел было еще много: и печатание трех тысяч фотографий, и оформление линейных графиков для каждого района в нескольких экземплярах, заполнение ведомостей...

Студенты-пятикурсники из отряда «Изыскатель» хорошо знакомы с дорогами области, это им пригодится при работе над дипломными проектами, т. к. для выбора тем они использовали материалы наших исследований.

Итогом нашей работы будут подготовленный управлению «Кемеровоавтодор» технический паспорт автомобильной дороги Новосибирск-Красноярск, а также успешная защита выпускниками-изыскателями их дипломных проектов.

**Н. МЕДВЕДЕВ,**  
командир отряда  
«Изыскатель».

**О. СКОМОРОХОВА,**  
научный руководитель отряда.



### ◆ ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

В конце октября в институте проходил традиционный конкурс «Ау, мы ищем таланты». К участию в конкурсе были привлечены, в основном, студенты-первокурсники.

Ребята активно включились в подготовку. Репетировали по вечерам, искали нужные пластинки, костюмы для танцев и сценок, подбирали песенный репертуар, повторяли поправившиеся стихотворения.

Надо сразу сказать, что коллективы не всех групп смогли представить свои номера на конкурсе. Среди них — СП-836, СД-835.

Интересная встреча у нас произошла с ребятами из группы СП-831 — Ириной Ивановой и СД-831 — Андреем Заводюком. Они сразу откликнулись на предложение быть ведущими нашей программы на институтском смотре. И при подведении итогов именно они стали лауреатами конкурса от нашего факультета.

Может, это и странно, но самые большие неприятности подстергали нас в день проведения конкурса между группами на факультете. Получилось так, что на этот смотр явилась готовой только группа СП-831. Конечно, были на это свои причины, но основной

явилась неорганизованность. Ведь представители этих групп готовились к концерту.

## ХОТИМ БЫТЬ ДРУЖНЫМИ!

репетировали, волновались, заранее, как и все группы, подали заявки, а вот из-за неорганизованности не смогли выступить. Кроме того, даже в втором смотре некоторые группы показали не все номера. Поэтому из 17 номеров художественной самодеятельности остались 12. А на институтском смотре мы смогли показать только 9.

Победителем факультетского смотра была единодушна признана группа СП-831.

Миниатюры «Тише, идет экзамен» и по басне И. А. Крылова «Ворона и лисица», шуточное стихотворение «Студенты» всем очень понравились. Оригинальностью отличились номера художественной самодеятельности групп СП-834 (миниатюра «Репетиция») и СП-835 («Трагедия о любви»). Выступления ребят этих групп очень тепло приняли зрители. В результате они разделили второе место.

Зал взрывался хохотом, когда Андрей Заводюк знакомил зрителей с «трагическим» монологом матери Ну, а как не отметить Л. Архипову и Т.

Тряпичкину, исполнивших русскую кадрили и цыганский танец. Группа СД-831 заняла третье место.

Итак, в целом концерт оставил хорошее впечатление, но он, наверняка, был бы еще интересней, если бы культурги смогли лучше организовать своих ребят. И, несомненно, концерт был бы еще более успешным, сумей они заинтересовать свои коллективы, вызвать желание выступить в конкурсе. Очень важно понять, что подобный конкурс — не просто мероприятие и цель его не сводится к тому, чтобы отобрать талантливых танцоров, чтецов, певцов. Именно в таких вот треволнениях, репетициях и рождается чувство единства, желание болеть за общее дело, и каждый культурторг должен понимать и чувствовать это. Иначе, какой он культурторг?

Выступали мы во второй день институтского конкурса. Немало сил потратили на оформление сцены. Отвечала за это редколлегия группы СП-824 во главе с Леной Гусенковой.



Хочется отметить ребят, которые провели большую работу по подготовке к конкурсу.

Это Инесса Снегирева, гр. СП-835, Андрей Заводюк, СД-831, Ирина Иванова, СП-831, Ольга Драпкина, СП-821, Елена Гусенкова, СП-824.

Но конкурс, даже несмотря на то, что мы стали его лауреатами, не оправдал полностью свое название, открыл не все таланты из пополнения этого года. И все же он показал наши возможности, помог ближе познакомиться с новыми способными ребятами. Хочется надеяться, что все они найдут место для приложения своих способностей, ведь впереди еще много работы, новые конкурсы. Ребят ждет интересная работа в студклубе факультета, который начал свою работу.

**И. ПИРОВОГА,**  
группа СП-821.

## С КОРАБЛЯ НА БАЛ

15 января 1984 завершился территориальный чемпионат РСФСР на кубок СССР по легкой атлетике, проходивший в г. Барнауле.

Сборная Кузбасса с самолета устремилась в манеж, т. к. через 2—3 часа предстояли старты на различные дистанции.

В составе сборной были и наши студенты: Владимир Кочегаров и Клара Гребнева.

На дистанции 1000 м в упорной борьбе и острейших ситуациях, сложившихся во время бега, Владимиру Кочегарову удалось занять 4-е место (стартовали 26 человек) и показать результат выше первого разряда — 2.27,9 сек. В командном зачете спортсмены Кузбасса заняли 7-е место из 11.

**В. СЕДЫХ,**  
главный секретарь чемпионата РСФСР,  
судья республиканской категории.

**Редактор  
З. Д. БАВКОВА.**

# ПРИГЛАШАЕТ КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

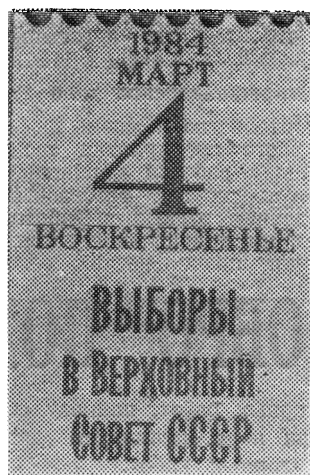
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные КАДРЫ

2

ФЕВРАЛЯ 1984 г.  
№ 5 (1000).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



## ТЫСЯЧНЫЙ!

работают преподаватели шахто-строительного факультета, благодаря неустанным заботам о газете заведующего кафедрой СПСиШ Владимира Григорьевича Кожевина. Активно помогают ему доцент этой же кафедры П. В. Сдобников, ст. преподаватель В. В. Першин, доценты Б. А. Корещкий, В. А. Шаламанов, с кафедрой маркшейдерского дела — Г. С. Головкин, В. М. Третьяков. Так совпало, что именно этому факультету посчастливилось участвовать в выпуске тысячного номера. И его корреспонденты отнеслись к заданию редакции со всей ответственностью, подготовили разнообразный и, на наш взгляд, интересный номер газеты.

Нельзя не назвать в этот день имя Георгия Евгеньевича Терентьева, доцента кафедры геологии. Ветеран Великой Отечественной войны, человек с большой жизненной школой, он был одним из первых редакторов газеты. И сейчас, много лет спустя, продолжает сотрудничать с редакцией своей многотиражки, воспитывая студентов — будущих инженеров. Активно помогают газете Сергей Замятин — секретарь комитета ВЛКСМ института, В. П. Шуранова, Г. К. Волкова — доценты кафедры истории КПСС, Е. С. Короткова — зам. декана ИЭФ, Г. А. Рожин — ст. преподаватель

военной кафедры, Л. А. Сезонюк — зав. сектором идейно-воспитательной работы библиотеки, В. П. Седых — ст. преподаватель кафедры физвоспитания, председатель спортивно-массовой комиссии профкома, В. П. Анпилов — ст. преподаватель, Е. С. Чириков — преподаватель кафедры физвоспитания.

Вся наша работа подчинена одной главной цели — воспитание и обучение будущих специалистов производства. На это направлены и силы корреспондентов редакции. Рассказ о жизни, учебе студентов был бы неполным, если бы в работе газеты не участвовали студенты. Активными ее корреспондентами являются Андрей Андреев, Павел Коваленко, постоянно помнят о газете Александр Голик, Андрей Кабаев, Юрий Жуков, Игорь Сотников. Пришли в редакцию и новые силы — Владимир Чухно, Наталья Львовская, Нина Целихова, со своими стихами в этом году познакомила читателей Елена Забегалина. Заходят в редакцию и выпускники института — Валерий Чирков, Владимир Дмитриев, Александр Дерюшев... Ими, корреспондентами, сильна наша газета.

Мы поздравляем читателей с тысячным номером газеты. Желаем, чтобы наша тиражка была вашим постоянным собеседником, помощником в учебе, работе.

Итак, следующий номер — 1001-й! Ждем новых заметок, предложений, идей. Приходите к нам в редакцию!

## Подготовка к выборам

4 марта 1984 года состоится выборы в Верховный Совет СССР.

Подготовка к этому крупному событию в общественно-политической жизни нашей страны имеет большое значение для дальнейшего развития социалистического народовластия, еще более широкого привлечения граждан к управлению делами государства и общества.

Уже сам порядок выборов в нашей стране характеризует подлинную власть трудового народа, непосредственно определяющего состав своих представительных органов. Обеспечивается это тем, что в соответствии с Основным законом Советского государства подготовка и проведение выборов, организация голосования и определение его результатов — дело самих трудящихся, образующих избирательные комиссии.

В стране создано сейчас 176 928 избирательных комиссий, в состав которых входят 2 052 516 представителей трудовых коллективов и общественных организаций, в том числе 54 проц. — рабочие и колхозники, 49,3 проц. — женщины, 35 проц. — молодежь в возрасте до 30 лет, 55,9 проц. — беспартийные.

Кроме того, миллионы людей принимают участие в избирательной кампании как пропагандисты, агитаторы.

Именно от их заинтересованности, неформального подхода к делу зависит успех всей предвыборной кампании, которая должна стать смотрами деятельности Советов народных депутатов, всех государственных органов.

Примером такого ответственного творческого отношения является работа старшего агитатора, и. о. доцента кафедры физики — Тамары Захаровны Синдеевой. На протяжении многих лет уча-

ствует она в подготовке и проведении выборов. Накопленный опыт позволяет ей умело организовывать работу агитаторов, учитывая многообразие запросов и интересов различных групп жителей домов, закрепленных за агитколлективом кафедры. Помогает в этом и обобщенный социальный паспорт микрорайона, составленный агитатором.

Успех любой лекции, беседы, проводимых в агитклубе, зависит, как считает Тамара Захаровна, от заинтересованности слушателей. Поэтому на кафедре стало традицией подготавливать специальные приглашения для той категории избирателей, чьим запросам посвящено очередное мероприятие. С этой целью на кафедре постоянно обновляется уголок агитатора.

Чутко вникая в нужды и запросы граждан, агитаторы кафедры участвуют в составлении наказов избирателей, реализации которых является важнейшей частью работы Советов всех степеней.

Не забывает Тамара Захаровна и об атмосфере самих выборов. Всегда позаботится о том, чтобы ее подопечные — впервые голосующие избиратели — ощутили в момент голосования праздничность обстановки, общественно-политическую значимость своего участия в выборах. Не остаются без внимания и участия агитатора инвалиды и ветераны войны и труда. К ним побеседовать всегда придет те, за кем закреплен избирательный участок. Четкая, продуманная система агитационно-пропагандистских мероприятий, умелый контакт с массами позволяют рекомендовать для распространения опыт работы Т. З. Синдеевой среди агитаторов нашего института.

С. ПРОТАСОВ,  
зав. агитколлективом ГФ

РАССКАЗЫВАЕМ О ВЫПУСКНИКАХ КузПИ

## ПРИЗВАНИЕ

О результатах работы кафедры можно судить по росту и деятельности ее выпускников. Об одном из них — Петре Серафимовиче Сыркине, закончившем институт в 1970 году по специальности «Строительство подземных сооружений и шахт» — мне и хочется рассказать.

Пять лет трудной учебы, старательной учебы, пролетели, как один миг. И после окончания ее он был направлен на строительство шахты «Первомайская», где ему предложили должность горного мастера, затем — начальни-ка участка. Здесь-то и раскрылись глубокая теоретическая подготовка в вузе по избранной специальности, его талант руководителя, технически грамотно го инженера, видящего перспективу работы, резервы повышения производительности труда рабочих.

Руководством комбината «Кузбассшахтострой» он был переведен на работу главным инженером Егоровского ШПУ г. Ленинск-Кузнецкий, которое осуществляло реконструкцию шахт имени Кирова, «Октябрьская» и ряда других.

Творческий подход, инициатива, грамотное решение сложных технических вопросов — все это способствовало росту его как руководителя, и Петр Серафимович был назначен главным инженером треста «Кемеровошахтострой», а затем переведен управляющим трестом «Беловошахто-строй».

А с 1983 года Петр Серафимович — главный инженер ком-

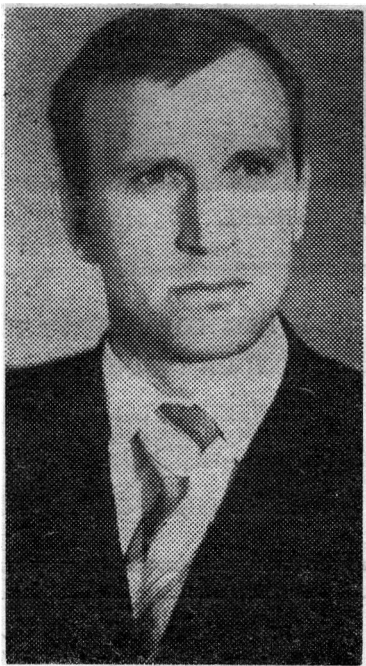
бината «Кузбассшахтострой», крупнейшего в Союзе, занимающегося строительством и реконструкцией шахт Кузбасса.

Большой объем строительно-монтажных работ выполняется его коллективом на поверхности шахт и под землей. Поэтому главный инженер должен глубоко разбираться в технологии и организации, как подземного, так и поверхностного строительства. И со всеми этими вопросами прекрасно справляется выпускник нашей кафедры Петр Серафимович Сыркин.

Рассказано о становлении руководителя кратко. Но, пожалуй, этот разговор был бы не полным без интервью с выпускником.

— Петр Серафимович, Ваш дипломный проект «Строительство шахты «Октябрьский рудник», руководителем которого был профессор кафедры СПСиШ И. В. Баронский, вы защитили на «отлично». Конечно, этому способствовала и ваша хорошая учеба все пять лет. А вот как вы избрали такую специальность — «Строительство подземных сооружений и шахт»?

— Я считаю, что моя специальность — мое призвание. О ней много знал еще до поступления в институт, так как сам поработал на шахте «Северная» и из уст Героя Социалистического Труда профессора В. Г. Кожевина, заведующего кафедрой СПСиШ, из его рассказов о специальности абитуриентам. Удивляла увлеченность профессора своим делом. А какие он



рисовал перспективы развития шахтного строительства в Кузбассе, во всей стране! И я не сомневаясь выбрал эту специальность. Жизнь подтвердила правильность этого выбора.

Да, жизнь подтвердила и правильность строк в характеристике, выданной П. С. Сыркину после окончания института, где было записано: «За пять лет учебы подготовлен, как знающий, морально устойчивый, политически грамотный молодой специалист, способный осуществлять на производстве техническое руководство и быть воспитателем в рабочем коллективе».

В. ШАЛАМАНОВ,  
к. т. н., доцент кафедры  
СПСиШ, выпускник КузПИ.

## ПРИНЯТЫ В РЯДЫ ПАРТИИ

В декабре 1983 года состоялся прием в кандидаты, члены КПСС лучших студентов шахтостроительного факультета.

Коммунистом стал Петр Туранков, староста группы ГС-833. За плечами у него учеба в строительном техникуме, служба на дальневосточной границе, где его приняли кандидатом в члены КПСС. Много добрых слов написали о нем коммунисты заставы, где служил Петр, рекомендуя его в члены партии.

Кандидатами в члены КПСС приняты А. Колмагоров (ГС-811), И. Соколова (ГС-813), В. Владимиров (ГС-812).

Несмотря на молодость, Александр Колмагоров прошел большой жизненный путь, работал машинистом экскаватора, служил в армии, работал в шахте. И всегда честно и добросовестно относился к своим обязанностям.

Совсем небольшая биография у Инессы Соколовой, но активная жизненная позиция этой девушки дает основание думать, что коммунисты фа-

культета не ошиблись, приняв ее кандидатом в члены партии.

Когда спросили Владимира Владимировича, члена комитета ВЛКСМ, командира комсомольского оперативного отряда института, трудно ли ему совмещать учебу с большой общественной работой, он ответил одним словом: «Надо!» Именно так понимает свой долг молодой коммунист.

Активные общественники, для которых общественные интересы всегда выше личных, которые не могут равнодушно мириться с недостатками, а активно борются с ними, те, кто всегда впереди — такими знают их на факультете.

Хочется пожелать всем молодым коммунистам шахтостроительного факультета быть всегда впереди, надолго сохранить свой молодой задор, активную жизненную позицию. Счастья и успехов вам, товарищи!

Г. БАЗДЕРОВ,  
зам. секретаря  
партбюро ШСФ.



ШАХТОСТРОИТЕЛЬНЫЙ факультет основан в институте в 1978 году. У нас готовят горных инженеров по двум очень важным для народного хозяйства специальностям:

— строительство подземных сооружений и шахт.

— маркшейдерское дело.

Строительство и жизнь любого горного предприятия тесно связаны с работой маркшейдера. Он следит за безопасным проведением горных выработок и дает им направление, контролирует правильность веде-

Наряду с полным курсом общеобразовательных дисциплин студенты изучают целый ряд общепромышленных и специальных курсов и проходят практику на ведущих горнодобывающих предприятиях страны. Все это способствует подготовке специалистов высокой квалификации.

Кроме учебной и воспитательной работы коллектив факультета ведет большие научные исследования. Ежегодный объем научно-исследовательской работы на факультете.

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

ния горных работ, полноту отработки недр, планирует развитие горных работ.

Маркшейдер — это горный инженер при строительстве и разработке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда большинство шахт и рудников, разрезов и карьеров представляют собой крупные предприятия.

Маркшейдерская служба горнодобывающих предприятий оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гидрокомпасами, электрошпильными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

Сегодня выпускники нашего факультета работают на строительстве и эксплуатации большинства горных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны, на строительстве метрополитенов, гидроэлектростанций, тоннелей.

Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских, проектных и учебных институтах как в Кузбассе, так и в других районах нашей страны.

В учебном процессе нашего факультета заняты 58 преподавателей, в том числе два профессора, 20 имеют степени кандидата технических наук.

Занятия проводятся в хорошо оборудованных аудиториях

в которой большое участие принимают студенты, определяется суммой около 190 тыс. рублей.

Поиск и самостоятельность — вот критерии деятельности студентов-исследователей нашего факультета.

Лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, зачеты и экзамены, практика на предприятиях, научная работа — это только одна сторона студенческой жизни.

Яркими и запоминающимися остаются в памяти студентов дни, проведенные в палаточном студенческом лагере «Писаные скалы», раскинувшегося на высоком берегу реки Томь над знаменитыми наскальными рисунками древних людей. Здесь можно посидеть у ночного костра, покататься на лодке, на катере и даже освоить водные лыжи.

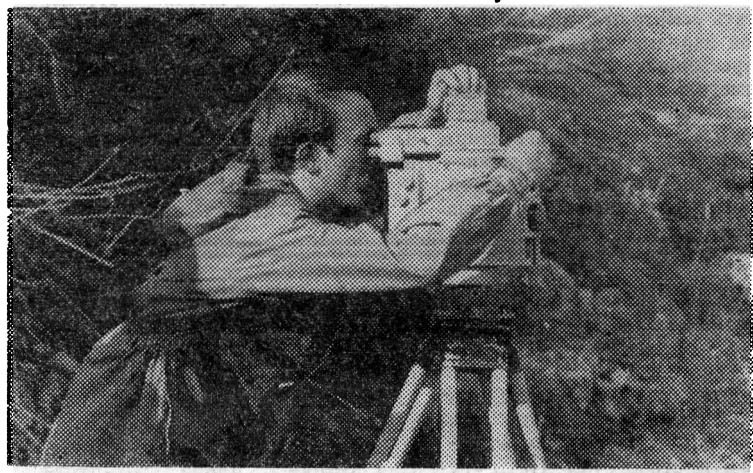
Многие студенты изъявляют желание посвятить свои каникулы работе в строительных отрядах, где к романтике палаточного быта и костров прибавляется романтика труда на важных строительных объектах страны.

В 1984 году на факультет будут приняты 175 студентов.

Добро пожаловать на наш факультет!

**А. ТРУБЧАНИНОВ,**  
декан ШСФ.

**В. ТРЕТЕНКОВ,**  
ответственный за профориентационную работу на ШСФ.



## КАПИТАНЫ ПОДЗЕМНЫХ ТРАСС

Вероятно, не все юноши слышали о такой специальности «Строительство подземных сооружений и шахт», а многие из тех, кто слышал, не представляют четко ее профиль.

Какова же роль горного инженера-строителя в развитии нашей промышленности, в развитии базы коммунизма?

Потребности страны в полезных ископаемых постоянно растут, растет и объем строительства.

В настоящее время в Кузбассе ведется реконструкция значительной части шахт. Планируется объединение ряда шахт в Ленинском и Томусинском районах со значительным приростом их мощности. Намечено строительство значительного количества новых угольных шахт.

В Горной Шории, в связи с интенсивной отработкой месторождения, ведется постоянная подготовка новых горизонтов, которую осуществляют шахтостроители треста «Таштаголшахторудстрой».

Однако строительство шахт и рудников — не единственная область деятельности горного инженера-строителя. Одной из важнейших проблем современности является транспорт, в частности, городской. Все больший удельный вес занимает метро. Сегодня метрополитены уже действуют в восьми городах (Москва, Ленинград, Киев, Баку, Тбилиси, Харьков, Ташкент, Ереван). Идет строительство метро в Минске, Горьком, Свердловске, Новосибирске, Днепро-

петровске. Закончено проектирование метрополитенов в Куйбышеве и Омске.

Заканчивается строительство подземного трамвая в Кривом Роге. Готовятся к началу строительства метрополитенов в Алма-Ате, Риге, Перми и ряде других городов.

В гидроэнергетике продолжается сооружение преимущественно крупных гидроузлов с подземными и полуподземными гидроэлектростанциями, позволяющих комплексно решать задачи производства электроэнергии, орошения земель, обеспечения водой городов и промышленных предприятий, развития судоходства и рыбоводства, предотвращения наводнений.

Вот основные задачи, которые решают и будут решать горные инженеры-строители.

Большой объем подземного строительства падает на транспортные тоннели, значительная часть которых строится на Кавказе, в Средней Азии, на БАМе. Руководят строительством всех этих объектов горные инженеры-строители. Сегодня наши выпускники работают на строительстве и реконструкции большинства горнорудных предприятий Кузбасса, в Донбассе, Воркуте, на Урале, практически во всех горнорудных районах страны.

Наши выпускники работают также на строительстве Киевского, Минского, Ташкентского, Ленинградского и др. метрополитенов; на строительстве подземных и полуподземных

ГЭС Миатлинской (в Дагестане), Нурекской (в Таджикистане) и других, а также на строительстве тоннелей БАМа.

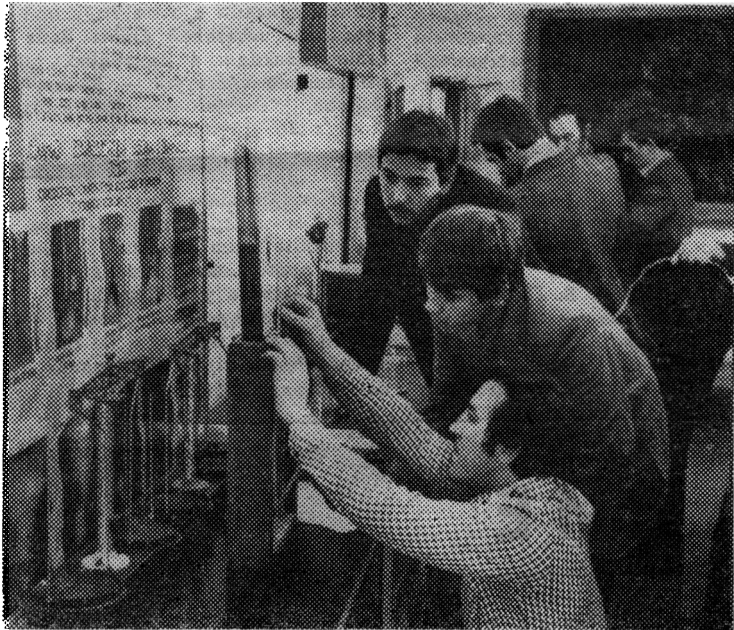
Многие выпускники являются ведущими работниками в научно-исследовательских проектных и учебных институтах как в Кузбассе, так и в других районах страны. Получая большие знания по строительным дисциплинам, горные инженеры-строители с успехом могут работать на строительстве промышленных и гражданских объектов.

Производственные практики студенты проходят в тех же местах, куда в дальнейшем направляются на работу, т. е. в Кузбассе, Донбассе, Воркуте, на БАМе, на строительстве электростанций в Средней Азии и на Кавказе, а также на строительстве метрополитенов страны.

У студентов нашего института есть большие возможности для научно-исследовательской работы, занятий спортом, физкультурой и участия в художественной самодеятельности.

Если вы хотите стать высококвалифицированными специалистами и непосредственно участвовать в решении важных задач в области строительства подземных сооружений и шахт, поступайте учиться на нашу специальность.

**В. КОЖЕВИН,**  
Герой Социалистического Труда, профессор, к. т. н., зав. кафедрой строительства подземных сооружений и шахт.  
**П. СДОВНИКОВ,**  
доцент, к. т. н.



НА СНИМКЕ. в учебной лаборатории кафедры СПСиШ.

В 1984 ГОДУ БУДУТ ПРИНЯТЫ 175 ЧЕЛОВЕК  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

СТРОИТЕЛЬСТВО ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ И  
ШАХТ — 75,

«МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО» — 100.

**КОРОТКО**

## Подготовительное отделение

Молодые рабочие, работающие в промышленности и других отраслях народного хозяйства, а также демобилизованные из рядов Советской Армии, желающие обучаться на специальности «Строительство подземных сооружений и шахт», могут поступить через подготовительное отделение. В течение десяти месяцев обучения на ПО все поступившие обеспечиваются так же, как и студенты, общежитием, стипендией и т. д.

Успешно закончившие ПО без экзаменов зачисляются студентами на первый курс.

Эта форма обучения позволяет получить высшее образование широкому кругу рабочей молодежи.

**Б. КОРЕЦКИЙ,**  
кандидат технических наук, доцент кафедры СПСиШ

КАЧЕСТВО подготовки современного специалиста неразрывно связано с участием студентов в научно-исследовательской работе с первого и до последнего года обучения в институте. Все кафедры шахтостроительного факультета активно привлекают студентов к участию в научно-исследовательской работе.

На первых курсах это — выполнение индивидуальных учебно-исследовательских заданий, участие в олимпиадах по изучаемым предметам, в работе научных кружков, подготовка и выступление с докладом на ежегодной апрельской научно-технической конференции.

На старших курсах студенты выполняют более сложные задания: участвуют в выполнении хозяйственных и госбюджетных тем

### СТУДЕНТ И НАУКА

## ...И НА ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ!

кафедр, в работе студенческого маркшейдерского бюро, выступают с докладами не только на внутривузовской конференции, но и на предприятиях, где проходят практику. Лучшие работы представляются на Всероссийский и Всесоюзный конкурсы студенческих работ. Так, в 1983 году по итогам смотра-конкурса курсовых работ признаны лучшими работы студентов В. Дудина (группа ГС-782), В. Москаленко (ГС-783).

На XXVIII научно-техническую конференцию были подготовлены 199 докладов, в их подготовке приняли участие 278 студентов. На секциях заслушаны 83 докла-

да. Лучшими признаны доклады Ю. Шингалы, Т. Малаховой, А. Салмакова, В. Масаева, Е. Борилко и многих других студентов. Наряду со старшекурсниками интересные доклады подготовили студенты первого курса, например, Т. Кузнецова (группа ГМ-821). От шахтостроительного факультета 45 студентов были награждены ценными подарками и благодарственными письмами, 28 студентам вручены грамоты. Диплома I степени удостоен А. Салмаков, диплом II степени вручен Б. Гаврилин, И. Добровольскому, Ю. Шингалы, Т. Малаховой.

Студенты шахтостроительного факультета приняли участие в работе Всероссийской студенческой научно-технической конференции, проходившей в Кемерове в апреле 1983 года. Эти студенты не только выступают с докладами, но и имеют публикации в научной печати. Это В. Масаев, Ю. Круглов, Н. Рябова, В. Шевелев.

Студентами старших курсов прочитана 71 лекция на предприятии, где они проходили практику. 363 человека участвуют в выполнении госбюджетных тем кафедр СПСиШ, маркшейдерского дела и геодезии, 95 — в выполнении хозяйственных тем. На

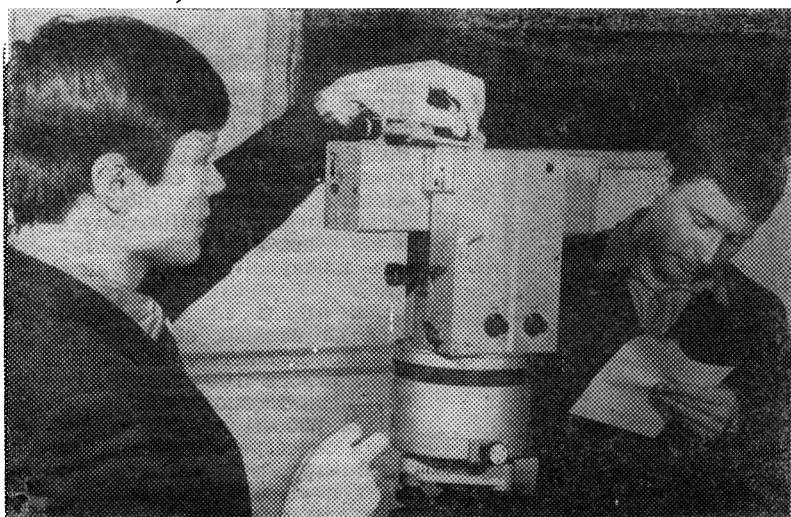
кафедре маркшейдерского дела научная работа студентов выполняется в рамках студенческого маркшейдерского бюро, а на кафедре СПСиШ получает развитие кружковая работа.

Работы студентов, представленные для участия во Всероссийском конкурсе научных студенческих работ, неоднократно награждались почетными грамотами обкома ВЛКСМ. Это работы А. Каргина — гр. ГС-773, С. Ашихмина, С. Шулейкина — ГМ-793 и др.

Участие студентов в научно-исследовательской работе учит работать с литературой, помогает более глубоко усваивать изучаемые предметы, а значит, быть более грамотным специалистом.

**Л. КИЗУРЕНКО,**  
ответственная за НИРС ШСФ.

# ВЫПУСКНИКИ ФАКУЛЬТЕТА РАБОТАЮТ НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ МЕТРО, ТОННЕЛЕЙ, ШАХТ, РУДНИКОВ, РАЗРЕЗОВ, КАРЬЕРОВ...



ЖИЗНЬ любого горного предприятия тесно связана с работой маркшейдера. Он следит за безопасным проведением выработок и дает им направление, контролирует правильность ведения горных работ, полноту отработки недр, планирует развитие горных работ.

Маркшейдер — это горный штурман при разработке богатств земных недр. Роль его в горной промышленности очень ответственна, особенно в настоящее время, когда большинство шахт и разрезов представляет собой крупные предприятия.

Чтобы стать полноценным специалистом — маркшейдером,

необходимо твердо знать математику, в совершенстве владеть всеми видами поверхностных геодезических и подземных маркшейдерских съемок и иметь твердые навыки в вычислительных операциях при их камеральной обработке. Маркшейдер должен иметь богатое пространственное воображение, хорошо знать горную геометрию, основы геологии, горного дела и уметь использовать эти знания в практической работе.

Неотъемлемыми качествами

маркшейдера являются преданность своему делу, увлеченность, абсолютно точное выполнение своего долга на посту горного штурмана великой армии шахтеров.

Маркшейдерская служба горнодобывающих предприятий оснащена высокоточными оптическими инструментами, светодальномерами, гирокомпасами, электронными вычислительными машинами и другими современными инструментами и приборами.

В Кузбасском политехническом институте ведется подготовка горных инженеров-маркшейдеров. Для изучения специальности «Маркшейдерское дело» в институте будут приняты 100 человек.

Кафедра маркшейдерского дела, ведущая подготовку горных инженеров-маркшейдеров,

маркшейдерского искусства выделилась в самостоятельную кафедру и находилась в составе горного факультета Томского технологического института (ныне Томский политехнический институт) до 1962 года.

За этот период кафедру возглавляли профессора П. К. Соболевский, В. И. Бауман, В. Ф. Турчинский, В. Ф. Галахов, доценты М. Н. Гусев и А. П. Казачек.

В 1962 году по приказу министра высшего образования СССР кафедра маркшейдерского дела совместно с горным факультетом переведена в Кемеровский горный институт (ныне Кузбасский политехнический институт).

С 1962 по 1975 годы кафедра была в составе горного факультета КузПИ, а с 1975 находится в составе шахтостроительного факультета.

За период с 1917 по 1962 годы горная промышленность Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера получила 500 горных инженеров-маркшейдеров.

С 1963 по 1982 годы на кафедре подготовлено 775 горных инженеров-маркшейдеров, работающих при разведке месторождений, на горных предприятиях, добывающих уголь, железную и полиметаллические руды, золото и строительные материалы, на строительстве поверхностных и подземных сооружений и шахт, в метростроении, тоннелестроении и на других предприятиях.

Выпускники кафедры работают в качестве участковых и главных маркшейдеров, главных инженеров и директоров горнодобывающих предприятий, на педагогической работе в вузах и техникумах страны.

География мест работы наших выпускников распространяется от Ленинграда и Москвы до Магадана, от БАМа до Средней Азии.

На кафедре маркшейдерского дела работают восемь высококвалифицированных преподавателей, из них 6 имеют ученую степень кандидата технических наук. Лаборатории кафедры оборудованы современными приборами, инструментами и электронно-вычислительной техникой.

К научно-исследовательской работе ежегодно привлекаются 30—35 студентов. За последние пять лет на научную конференцию подготовлено 270 докладов. Кафедра выполняет хозяйственные работы, к которым привлекаются студенты 3—5 курсов.

Все преподаватели, обслуживающий персонал кафедры и студенты маркшейдерской специальности взяли на себя обязательство по выполнению решений XXVI съезда КПСС.

**В. ТРЕТЕНКОВ**, ст. преподаватель, к. т. н., ответственный за профориентационную работу.

**НА СНИМКЕ:** практика в лаборатории кафедры маркшейдерского дела.

## Страницы истории

была создана еще в 1900 году в Томском технологическом институте. В 1904 году впервые в России кафедра геодезии и маркшейдерского искусства начала подготовку горных инженеров-маркшейдеров, и за период до 1917 года их было выпущено 12.

Годы революционных событий, империалистическая и гражданская войны не позволили регулярно готовить специалистов.

В 1924 году кафедра марк-

## ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ



НА СНИМКЕ: Е. Темченко, отличница группы ГС.812.

## ВЫПУСКНИКИ ФАКУЛЬТЕТА

**ПРИСТУПА В. П.** — главный маркшейдер объединения «Южкузбассуголь»,  
**ПЕПЕЛЯЕВ Г. П.** — главный маркшейдер объединения «Ленинскуголь»,  
**БАЛАХНИН И. А.** — главный маркшейдер объединения «Северокубассуголь»,  
**ЧЕЧЕНДАЕВ М. В.** — главный маркшейдер объединения «Киселевскуголь»,  
**ДЬЯКОВ Ю. И.** — первый секретарь Рудничного райкома партии г. Кемерово.

## Маркшейдеры на БАМе

склоны которых покрыты пушистым кедром, зеленой красавицей лиственницей и мягким бархатным мхом, с рассыпанным по нему алым бисером ягод брусничника.

Одиноким, пока тонкой иголочкой, вьется по берегу озера ветка железной дороги, и при виде ее в первый раз даже не верится, что именно она даст новую, вторую жизнь огромной по площади и богатейшей по природным данным территории восточнее Байкала.

Но путь наш лежит дальше, туда, где проходит в горно-геологических условиях самый крупный на всей трассе тоннель, — в город Северомуйск.

И вот, наконец, первый спуск. Еще шаг, и мы оказываемся под затяннутым металлической сеткой сводом тоннеля. Все поражает в нем, и размеры, и новейшее горно-проходче-

ское оборудование, и даже холодные и упругие струи воды, бьющие из стен и свода тоннеля. Но больше всего поражают люди, их огромная любовь к своей работе, душевность, высокое чувство ответственности за порученное дело, доброжелательность и неиссякаемый энтузиазм. И особенно было приятно, что среди них много выпускников нашего института,

нашего факультета и специальности. Сергей Чуглин, Ирина Понуровская, Виталий Дунаев — именно им мы обязаны теми знаниями, навыками, которые необходимы нам, как «штурманам подземных трасс», для обеспечения уникальнейшей у нас в стране стройки тоннеля.

Но вот окончилась практика, и пришла пора расстаться с любимейшей нам стройкой, с людьми, с этим большим и ответственным делом. Но мы увозили с собой гордость за то, что мы, студенты Кузбасского политехнического института, внесли, пусть маленькую, толику своего труда в общее дело строительства этой жизненно важной для всей страны артерии, оставив взамен частицу своей души.

**С. ЧУСОВ**, ГМ-791

### СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

## ИНСТИТУТ КУЗНИИШАХТОСТРОЙ

После окончания политехнического института в 1976 году я был направлен на работу в научно-исследовательский и проектный институт КузНИИшахтострой.

Работаю в лаборатории проведения горизонтальных и наклонных горных выработок. Тематика научно-исследовательских работ разнообразна: исследование операций проходческого цикла при буровзрывном способе проведения, разработка и внедрение в производство технологических карт проведения горных выработок на осно-

ве проведенных исследований, разработка технологии проходки сопряжений и выработок тоннельного типа и др.

По научной работе, кроме доскональных знаний по своей профессии — горного инженера — шахтостроителя, крайне необходимы знания по высшей математике, исследованию операций, программированию на ЭВМ.

**М. ВОЙТОВ**, старший научный сотрудник института КузНИИшахтострой, выпускник группы ГС-712.

## ПОСЛЕ ВТОРОГО КУРСА — ПРАКТИКА

Перед кафедрой маркшейдерского дела ставится серьезная задача по подготовке квалифицированных специалистов для маркшейдерско-геодезического обеспечения строительства ответственных наземных и подземных сооружений, метростроения, тоннелей, подземных заводов, хранилищ, мощных гидроэлектростанций и других объектов. Анализ всех областей будущей деятельности молодых специалистов показывает весьма широкое их использование на горнодобывающих, горностроительных и строительных предприятиях.

После второго курса студенты маркшейдерской специальности впервые проводят работы в подземных условиях: ориентирование подземных горизонтов, прокладка полигонометрических, нивелирных ходов по горным выработкам. Эти и другие ответственные работы выполняются хотя и под руководством преподавателя, но самостоятельно и непосредственно в шахте.

Все впервые для ребят: спуск в шахту, работа с приборами в непривычных условиях. И как важно здесь доброе слово практиков. Студенты, доверяя своему преподавателю, очень внимательно прислушиваются к словам маркшейдеров. Что они говорят о специальности? Как они ведут маркшейдерские работы? И какие добрые семена сеют в души будущих «штурманов» такие замечательные маркшейдеры нашего Кузбасса, как К. М. Козыра — главный маркшейдер шахты «Нагорная», В. М. Ясучени — главный маркшейдер шахты «Зырянская». Маркшейдеры по «Южкузбассуголю» А. Г. Пузанов, В. М. Дегтярева, Т. Г. Бегаза и многие другие!

Каждый, кто общался с ними, благодарен за первое при-

и как бы ни хотелось отдохнуть в воскресные дни, студенты едут и помогают шахтам в решении продовольственной программы. А в понедельник — снова работа.

Многое кафедре предстоит еще решить в организации и проведении учебной маркшейдерской практики, а пока студенты группы ГМ-812 говорят:

**С. Веников:** «Первая учебная маркшейдерская практика, пожалуй, самая значимая. Для большинства из нас это было первое знакомство с шахтой, с реальными условиями производства. Впервые под землей мы познавали все то, чему учились в аудиториях института».

**С. Романов:** «В горных работах мы столкнулись со многими, порой неожиданными, трудностями. С ними нам успешно помогли справиться наши преподаватели и работники маркшейдерского отдела шахты».

**М. Гордиенко:** «На шахте «Нагорная» нас встретили специалисты маркшейдерского отдела, которые отнеслись к нам с пониманием, помогли глубже узнать нашу будущую специальность, оказывали нам всестороннюю помощь. Хочется высказать слова благодарности в адрес главного маркшейдера и маркшейдеров В. Ф. Водянова, З. В. Дегтяревой».

**Д. Смирнов:** «Работа в реальных условиях шахты гораздо серьезнее и ответственнее, чем та же работа на учебном полигоне».

Первые впечатления о выбранной специальности — хорошие. Хочется, чтобы ребята никогда не разочаровались в выборе специальности.

Это они — маркшейдеры — указывают путь подземных трасс, являются «глазами» горнодобывающего предприятия, его «мозговым центром».

Мы приглашаем выпускников школ, техникумов: «Приходите к нам!».

парторг ШСФ.



## ▲ КАФЕДРА НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

## ВХОДИТ В СОСТАВ

Кафедра начертательной геометрии и графики КузПИ является ровесницей института: она создана в 1950 г. сразу после образования Кемеровского горного института.

В первые годы на кафедре работали всего 4 преподавателя и один лаборант. Первым заведующим был назначен опытный специалист — доцент А. В. Евстифеев.

С ростом института росла и кафедра. К концу пятидесятых годов костяк коллектива составляли преданные своему делу преподаватели, в том числе О. И. Попова, Д. А. Козловский, П. Г. Смелков, Н. М. Фуфыгина, Л. Д. Башева, Б. М. Тахман. В начале шестидесятых преподавательский коллектив пополнился выпускниками нашего вуза, которые успешно работают на кафедре и в настоящее время. Назовем их имена: старшие преподаватели Л. Е. Бахтина, М. С. Зубкова, З. Г. Котельникова, Ф. В. Рыбакова.

Сейчас кафедра является одной из самых крупных единиц института. Она ведет преподавание начертательной геометрии, инженерной графики, машиностроительного, инженерно-строительного черчения и рисования.

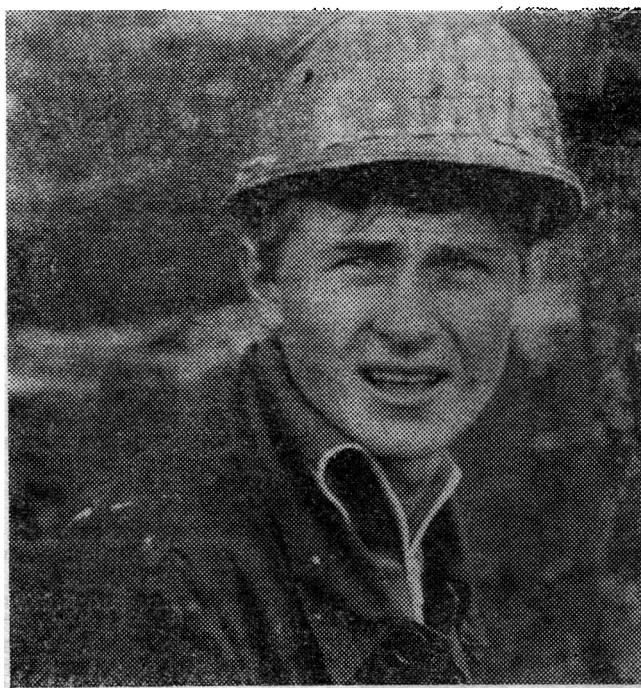
Помимо посещения учебных занятий, многие студенты выступают с докладами на конференциях, участвуют в предметных олимпиадах, в конкур-

сах графических работ. Так, на межвузовской олимпиаде 1983 года команда студентов КузПИ выиграла 1-е место.

Шахтостроительный факультет выпускает инженеров горного профиля, которые в своей практической деятельности встречаются с очень сложными пространственными формами (запасы полезных ископаемых, горные выработки и их сопряжения). Зачастую эти сложные формы увидеть в натуре невозможно, информацию о них инженер получает по чертежам. Привитие необходимых навыков по выполнению и чтению чертежей, изучение единой системы конструкторской документации, изучение системы государственных стандартов СССР (Горная графическая документация) — это неполный перечень задач, которые стоят перед студентами ШСФ в процессе обучения.

Студенты шахтостроительного факультета изучают инженерную графику в течение трех семестров. За этот период большинство из них успешно справляются с программой и выполняют свою основную задачу, что является необходимой базой для последующего изучения общинженерных и специальных курсов.

**Б. КОСТЕЛЬЦЕВ,**  
зав. кафедрой начертательной геометрии и графики.



▲ ССО

## НАШ ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Студенческий строительный отряд «Шахтостроитель» существует на нашем факультете уже более 10 лет. Постоянным местом дислокации является Горная Шория, где бойцы отряда работают каждое лето в шахтостроительных управлениях треста «Таштаголшахтоуредстрой». В третьем трудовом семестре 1983 года студенты специальности ГС в составе двух линейных студенческих отрядов ударно работали в ШСУ-2 в г. Таштаголе и в ШСУ-5 в п. Шерегеш.

В Таштаголе бойцы отряда «Шахтостроитель» производи-

ли работы по утеплению и гидроизоляции кровли автогаража на 50 машин, бетонировали полы в строящемся овощехранилище.

Бойцы отряда «Проходчик» работали двумя бригадами на заливке бетонного фундамента под здание и оборудование шахтного подъема и на ремонте шахтных откаточных путей в капитальных горных выработках рудника Шерегеш.

Бойцы студенческих отрядов наряду с основными строительными работами в свободное время занимались спортивны-

ми, культурно-массовыми и профориентационными мероприятиями. За время работы студентами были проведены более 10 дружеских матчей по футболу и волейболу, с молодежью принимающих шахтостроительных управлений. Внутри отрядов проводились турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. В выходные дни бойцов строительных отрядов вывозили на заказных автобусах в зоны отдыха. Студенты прочитали 15 лекций для рабочих и служащих ШСУ. Агитбригада дала три концерта. Была оказана помощь ветеранам труда в заготовке сена для скота и ремонте надворных построек. Бойцы отряда «Шахтостроитель» помогли отремонтировать школу-интернат в Таштаголе.

Оба отряда славно потрудились на важных объектах народного хозяйства, выполнили план, освоив 100 тысяч рублей капиталовложений. По итогам работы в третьем трудовом семестре бойцы и командиры отрядов «Шахтостроитель» и «Проходчик» были награждены почетными грамотами и ценными подарками. Закончился еще один трудовой семестр, и студенты на всю жизнь сохраняют в памяти эти горячие, полные рабочей романтики, летние дни.

Близится третий семестр 1984 года. И опять студенты готовятся надеть форму ВССО.

Опять будут жаркие трудовые будни и веселые минуты отдыха, но уже для новых молодых бойцов отряда «Шахтостроитель», которыми можете стать и вы, будущие студенты КузПИ.

**А. ДЕРЮШЕВ,**  
младший научный сотрудник кафедры СПСиШ, выпускник КузПИ.

## ПРАКТИКА

## ФОТОГРАММЕТРИЯ

Геополитон КузПИ раскинулся на крутом берегу реки Томи, в 60 км от г. Кемерово. Веселое место. Живут и работают здесь в июне-июле каждого года, а, вернее, проходят практику по высшей геодезии и фотограмметрии студенты четвертого курса кафедры маркшейдерского дела шахтостроительного факультета.

Фотограмметрия — это прежде всего создание карты или плана местности.

Строители дорог и трубопроводов, геологи, гидрологи, энергетики — те, кого называют «первопроходцами», — работают там, где до них побывали люди, составившие карту. Дороги начинаются с карты... Без карт невозможны работа по прокладке нефтепроводов и газопроводов, строительство электростанций, шахт, городов или таких гигантов, как БАМ и КамАЗ. Карты нужны для охраны окружающей среды, работникам сельского хозяйства и экономистам, метеорологам и почвоведом, этнографам и железнодорожникам, геофизикам и лимнологам, космонавтам и вулканологам. Ни одна отрасль науки и промышленности сегодня не может обойтись без карт. Не нужно забывать и о том, что без карты немислима надежная оборона рубежей нашей Родины.

Сегодня, не выходя из здания, можно с помощью наземных и аэрофотоснимков создать карту

или план любого района нашей страны. Фототеодолиты, стереокомпараторы, стереопроекторы, гиротеодолиты, радиометрические приборы, различные дальномеры, кварцевые хронометры — все это позволяет достигнуть высокой точности при составлении карт, а если понадобится, хранить ее на магнитных дисках.

Всем этим премудростям и обучаются студенты на фотограмметрической практике. Они ведут обработку и подготовку аэрофотоснимков для составления карт и планов. Производят фотографирование местности для составления планов масштаба 1:2000.

В свободное время студенты занимаются спортом, самодеятельностью, оказывают помощь близлежащему совхозу в выполнении продовольственной программы.

По итогам фотограмметрической практики студенты составляют и защищают отчет, и каждый из них получает оценки по пятибалльной системе.

Вот так отзываются студенты о фотограмметрической практике:

«...наш чудесный полигон. Мы никогда уж не забудем, и вспоминать минувший год. Всегда и всюду страшно будем!...»

**В. СЕМЕНИДОВ,**  
ст. преподаватель кафедры геодезии.

## ▲ СООБЩАЕТ СТУДСОВЕТ

## ВСЕ УСЛОВИЯ ЕСТЬ

Студенты шахтостроительного факультета живут в общежитии № 4. Здесь созданы все условия для труда и отдыха. Это и понятно. Чтобы студенты могли нормально учиться, они должны жить в нормальных условиях.

Общежитие — благоустроенное, в каждой комнате есть горячая и холодная вода, санузел. На каждом этаже работает кухня, где при желании можно быстро приготовить обед, ужин. Между общежитиями № 3 и 4 работает студенческая столовая.

В рабочей комнате наши студенты готовят домашние

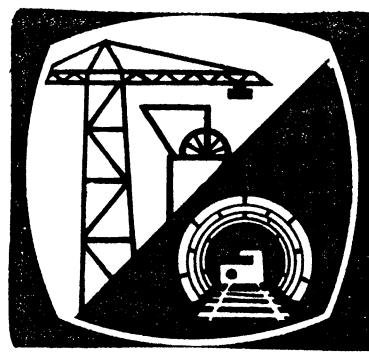
задания, работают над курсовыми, а пятикурсники выполняют дипломные проекты.

Уютно в красном уголке общежития. Здесь можно посмотреть телевизор, прослушать интересную лекцию.

Для любителей спорта тоже созданы условия. В спортивной комнате есть штанга, гири, маты, различные тренажеры.

В общем, наше общежитие — светлое и теплое, только живи и учись.

**А. ШЛЯХТА,**  
председатель студсовета ШСФ.



ПРИГЛАШАЕТ  
ШАХТО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ФАКУЛЬТЕТ.  
ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ!

В бригаде Г. И. Геца

По установившейся доброй традиции студенты нашей специальности не первый год проходят практику в Егоровском шахтопроходческом управлении комбината «Кузбассшахтострой».

Вот и в прошлом 1983 году нам, студентам специальности ГС, посчастливилось работать в бригаде Г. И. Геца — инициатора областного социалистического соревнования. Бригада в истекшем году освоила на строительстве и реконструкции шахты миллион триста тысяч рублей.

Работали мы на проходке группового вентиляционного штрека шахты «Октябрьская». Хотелось отметить доброе и чуткое отношение рабочих к нам.

Такие опытные проходчики, как В. Руденко и С. Поляков, много рассказывали о своей работе, о трудовой деятельности

бригады, оказывали помощь при работах в забое.

В свою очередь, студент А. Дружинин провел беседу с рабочими бригады. Он рассказал о нашем институте, о его истории, о том, как готовят здесь специалистов, о нашей кафедре. Отлично поработали студенты Н. Стефанович и Ф. Московкин в звене С. Полякова.

Получили навыки работы горного мастера В. Амбарников и А. Дружинин. Они хорошо справлялись со своими обязанностями.

Много мы узнали во время практики о работе шахтостроителей. Углубили знания об этой замечательной профессии. Ведь от нашего труда во многом будет зависеть завтрашний трудовой успех угольного Кузбасса.

**С. ТОРГОНСКИЙ,**  
группа ГС-791

3 ФЕВРАЛЯ  
СТАДИОН  
«ХИМИК»

## АУ, ТАЛАНТЫ!

Как важны не только знания, которые студенты получают в институте, но и культурный уровень, который они будут иметь после окончания вуза!

Поэтому все факультетские деканаты, профсоюзные организации, комитеты комсомола проводят большую работу по вовлечению студентов в общественную жизнь института.

Большое значение в этом деле имеет участие студентов в художественной самодеятельности, в конкурсах, которые проводятся в институте.

Самым большим событием каждого года является фестиваль «Студенческая весна». Красочно оформляется сцена, репетируются выступления. В этом мероприятии принимают участие множество студентов и все общественные организации факультета. Вот уже второй год мы занимаем второе место.

А такие конкурсы, как «Ау, мы ищем таланты!», конкурсы гитаристов, чтецов помогают выявить талантливых студентов, которые будут отстаивать честь факультета на больших конкурсах. Например, в нынешнем городском конкурсе чтецов честь КузПИ отстаивали студенты нашего факультета О. Чурилин, Е. Краснова, Н. Писарова.

Одним из интереснейших событий прошедшего года является участие нашего факультета в КВН, который проводился студенческим клубом. Немало потрудились, готовясь к конкурсу, шахтостроители — студенты В. Иванов, В. Жогло, Г. Лубягин, Д. Жилин, О. Суродин, В. Веников.

По последним итогам соревнования шахтостроительный занял первое место среди факультетов и получил переходящее Красное знамя.

**В. ЧИГРЯЙ,**  
председатель профбюро ШСФ.

**Редактор**  
**З. Д. БАБКОВА.**

# ПРИГЛАШАЕТ КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные КАДРЫ

ФЕВРАЛЯ 1984 г.  
№ 6 (1001).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## КОНСТИТУЦИЯ СССР О ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

СОВРЕМЕННЫЙ уровень развития советского общества отражен и закреплён в Конституции СССР. В нашей стране построено развитое социалистическое общество. Что же представляет собой политическая система развитого социализма? Прежде всего необходимо отметить, что корни ее уходят глубоко в историю революционной борьбы рабочего класса, его созидательной деятельности на пути строительства социализма. Не случайно в Конституции СССР подчеркивается, что советский народ, сохраняя преемственность идей и принципов первой советской Конституции 1918 года, Конституций СССР 1924 и 1936 годов, закрепляет основы общественного строя и политики СССР, устанавливает права, свободы и обязанности граждан, принципы организации и цели социалистического общенародного государства и провозглашает их в настоящей Конституции.

Власть народа в СССР осуществляется через Советы народных депутатов, именно они и составляют политическую основу нашего общества.

Советы родились в годы первой русской революции как результат творчества масс. В. И. Ленин подчеркивал, что «эти органы создавались исключительно революционными слоями населения, они создавались вне всяких законов и норм всецело революционным

путем, как продукт самобытного народного творчества...» (Полн. собр. соч., т. 12, с. 317). Именно В. И. Ленину принадлежит гениальное открытие Советов как государственной формы диктатуры пролетариата. «Народ, не знающий над собой иной власти, кроме власти собственного объединения,

А начиная с 1939 г., в выборах участвуют более 99 процентов избирателей, они носят деловой характер, и депутаты призваны в своей деятельности осуществлять волю народа в интересах общества.

В этой связи хочется упомянуть о праве отзыва депутата. Это право Ленин назвал

жизнеспособность наших Советов, истоки ее в тесной связи с массами, в руководстве Коммунистической партии.

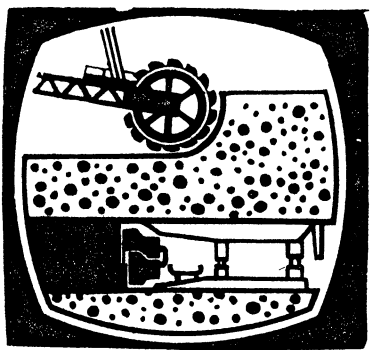
Партия выступает как организующее ядро всей общественной системы, как коллективный разум всего советского народа. Руководящая роль ее закреплена законодательством

ды, присущие партии, — убеждение, воспитание, идейно-политическая организация. Она направляет деятельность каждой государственной и общественной организации, каждого трудового коллектива на реализацию своей политики, которая служит интересам народа. Политическая линия КПСС — ориентир для всех государственных, хозяйственных и общественных организаций.

Но это не означает их подмену, смешение функций партийных, государственных и общественных организаций. Партия развивает активность Советов, профсоюзов, комсомола, кооперации, различных обществ, которые являются элементами политической системы социализма.

Огромные масштабы наших планов, к их выполнению должны быть привлечены миллионы людей. Отсюда необходимость дальнейшего развития социалистической демократии в самом широком ее смысле. В наши дни на практике осуществляются ленинские слова о том, что «впервые в истории цивилизованных обществ масса населения поднимется до самостоятельного участия не только в голосовании и выборах, но и в повседневном управлении» (Полн. собр. соч., т. 33, с. 116).

Т. КУЗНЕЦОВА,  
доцент кафедры истории КПСС.



Сегодня в шахте мы впервые.  
В подготовительный забой  
Ведет нас мастер.  
Чуть живые  
Мы шутим все же меж  
собой.  
Бредем по штреку, как  
телята,  
Хоть за плечами третий  
курс.  
Гудит надрывно вентилятор.  
Работы слышен ровный  
пульс.  
И перфоратор, словно  
сердце,  
В груди забоя тук, да тук...  
А капли падают на рельсы,  
Как будто пот с рабочих  
рук...  
В. КОНДРАШОВ,  
выпускник КузПИ

## ПОСТУПАЙТЕ К НАМ!

Горный факультет является крупнейшим и ведущим в институте. Он готовит горных инженеров широкого профиля по специальностям:

- технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых, месторождений полезных ископаемых (специализация — технология и комплексная механизация подземной разработки пластовых месторождений);
- технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых;
- обогащение полезных ископаемых.

По первым двум специальностям факультет готовит основ-

ные инженерные кадры для горнодобывающей промышленности.

Профилирующие и специальные кафедры факультета располагают лабораториями и кабинетами, хорошо оснащенными современным оборудованием, измерительными приборами и инструментами, а также техническими средствами обучения.

Обучаясь на горном факультете, будущие инженеры-горняки имеют широкие возможности освоения дисциплин электромеханического цикла, шахтного строительства, экономики и организации производства.

Факультет располагает высококвалифицированными педа-

гогическими кадрами. Большинство преподавателей имеют ученые степени и звания.

Кузнецкий бассейн с его передовыми горными предприятиями является хорошей базой для производственного обучения и инженерной стажировки после окончания института. Тысячи выпускников горного факультета работают в Кузбассе, Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, на Крайнем Севере и в Средней Азии, на Урале и в других районах страны.

Студенты, проявившие в период обучения склонность к научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе, после окончания института направляются в проектные и научно-исследовательские институты по избранному профилю, а наиболее подготовленные продолжают учебу в аспи-

рантуре, готовясь к преподавательской деятельности. В настоящее время подготовка инженеров осуществляется по новым учебным планам и программам, способствующим усилению теоретической подготовки специалистов в соответствии с достижениями современной научно-технической революции.

Известный советский ученый академик Л. Д. Шевяков говорил: «Каждый здоровый, энергичный и любознательный молодой человек не ошибется, избирая горное дело своей специальностью».

Мы приглашаем на факультет всех тех, кто стремится приумножить достижения Кузбасса в его ведущей отрасли — горнодобывающей промышленности.

Е. БОБЕР,  
декан горного факультета.

## С О В Е Т ИНСТИТУТА

30 января состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института.

Об итогах научно-исследовательской работы и внедрения достижений науки в производство коллективом преподавателей и сотрудников института в 1983 году и задачах на 1984 год доложил проректор по научной работе Ю. А. Рыжков.

Об итогах научно-исследовательской работы и внедрения достижений науки в производство коллективом научных сот-

рудников СКТБ «Природа» в 1983 году и задачах на 1984 год доложил директор СКТБ «Природа» Э. И. Эльберт.

Об итогах научно-исследовательской работы отраслевых лабораторий № 1, 2, 4 в 1983 году и задачах на 1984 год рассказали научные руководители лабораторий В. М. Поршнев, П. В. Егоров, И. А. Ощепков.

Деканы ХТФ — С. Д. Евменов и ШСФ — А. Д. Трубочников поделились опытом работы с выпускниками подготовительного отделения по сохранению контингента на химико-технологическом и шахтостроительном факультетах.

НАШ КОРР.

## В ЦЕНТРАЛЬНОМ РК КПСС

31 января 1984 года состоялся второй пленум Центрального райкома КПСС г. Кемерово.

С докладом «Об итогах декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и задачах районной партийной организации, вытекающих из решений Пленума, положений и выводов, содержащихся в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова» выступил первый секретарь РК КПСС А. И. Кожневиков.

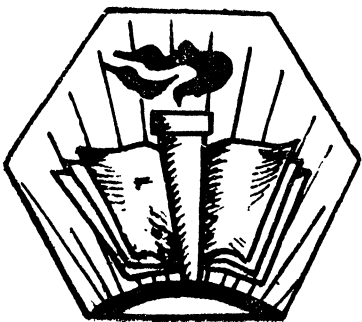
Он в частности подчеркнул, что в ответ на заботу партии рабочие, инженерно-техни-

ческие работники и служащие района, как и весь советский народ, ведут настойчивую борьбу за успешное выполнение государственных планов и социалистических обязательств.

Прделана определенная работа по совершенствованию организации труда, укреплению дисциплины, осуществлению социальной программы, повышению материального благосостояния трудящихся.

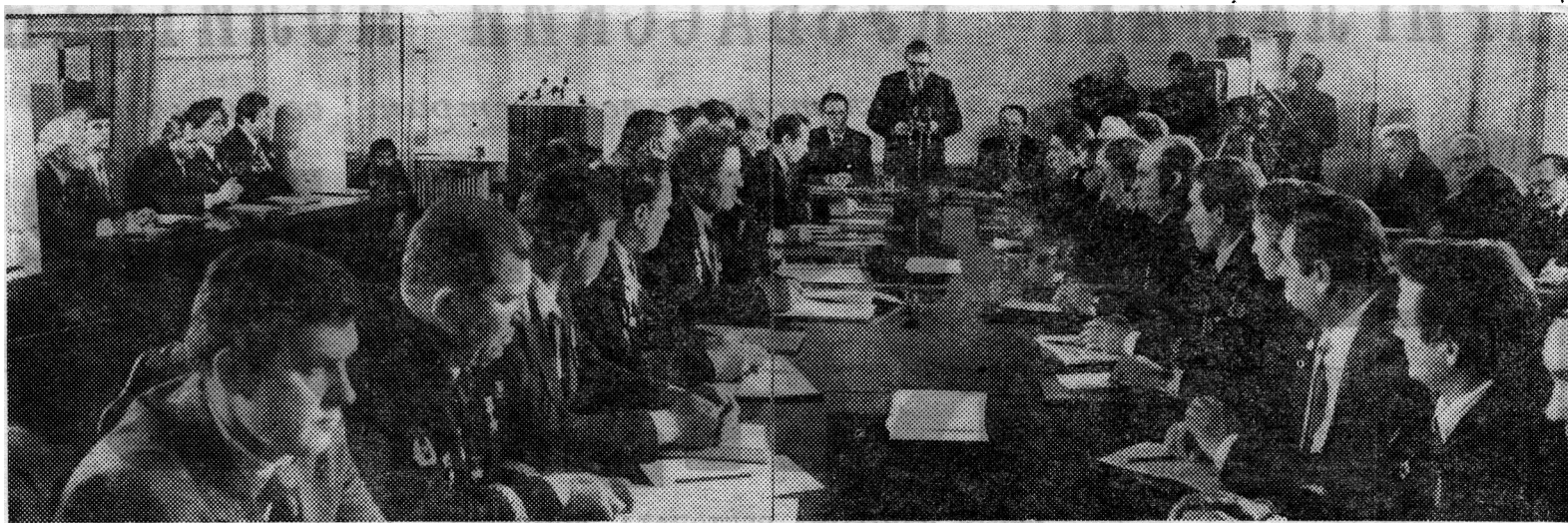
Пленум нацелил коммунистов района на выполнение поставленных задач декабрьским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС.

З. БАБКОВА.





ПРИГЛАШАЕТ

ГОРНЫЙ  
ФАКУЛЬТЕТ.ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ!

## ОТКРЫТЧИК—ЭТО ИНТЕРЕСНО И ПЕРСПЕКТИВНО

«...Опережающими темпами развить добычу угля наиболее эффективным открытым способом на основе широкого внедрения прогрессивной технологии и горнотранспортного оборудования большой единичной мощности, ускорить создание мощностей в Кузбассе, сооружение объектов Канско-Ачинского и Экибастузского топливно-энергетических комплексов и увеличение добычи угля в этих районах»...

(Из материалов XXVI съезда КПСС).

Новые горизонты открываются перед открытым способом разработки месторождений полезных ископаемых. Только в Кузнецком угольном бассейне намечено добыть в 1985 году 54 млн. тонн, в 1990 г. — 70 млн. тонн угля. Уже сегодня открытым способом добывается более 25 процентов угля, 70 процентов руд черных и цветных металлов и 100 процентов строительных материалов.

Открытый способ разработки характеризуется высокой производительностью труда и низкой себестоимостью добываемых полезных ископаемых. Крупные научные и технические разработки в области создания высокопроизводительного оборудования с большими

рабочими параметрами позволяют экономично разрабатывать открытым способом месторождение на большую глубину. В перспективе предусматривается переход на новую циклично-поточную и поточную технологию, что еще более повысит эффективность открытой разработки.

Современные карьеры — мощные высокомеханизированные предприятия, оснащенные современной техникой. Умелое использование современной техники, рациональная эксплуатация недр требуют от горного инженера-открытчика глубоких знаний.

Эти знания студенты получают в процессе обучения в институте. Изучение специальных дисциплин осуществляется на кафедре открытой разработки месторождений полезных ископаемых. Большинство преподавателей кафедры имеют ученые степени и звания, ведут большую исследовательскую работу, помогающую организовать занятия со студентами на уровне современных достижений горной науки.

Подготовка горных инженеров-открытчиков ведется по очной и заочной формам обучения. Большое количество предприятий открытой угледобычи обеспечивает, как правило, стабильный и квалифицированный состав студентов-заочников.

Учебно - производственную, производственную и преддип-

ломную практики студенты проходят на передовых предприятиях страны. Многие выпускники кафедры занимают руководящие должности. Так, техническими директорами объединений работают Ю. А. Захаров («Якутуголь»), В. И. Кузнецов («Кемеровоуголь»); директорами разрезов — Н. О. Чолах («Красногорский»), В. П. Родиков («Колмогоровский»), А. Л. Мурзин («Калтанский»), А. И. Хряп («Ольжерасский»), Г. П. Шатилов («Краснобродский»); главными инженерами — В. П. Тысячный («Черниговский»), Г. Ф. Хворостинин («Колмогоровский»), В. И. Дорохов («Междуреченск»), А. И. Конощенко («Красногорский»).

Многие из выпускников работают в научно-исследовательских и проектных институтах, занимая должности руководителей отделов, главных инженеров проектов. Кафедра по праву гордится своими выпускниками А. А. Шалагиновым, А. И. Протасовым, А. П. Духновым, С. Б. Кузнецовым, В. А. Журавлевым, В. О. Бастриковым и другими.

Кафедрой подготовлены 17 кандидатов наук. Все они — выпускники Кузбасского политехнического. К научной работе в процессе учебы широко привлекаются и студенты, что позволяет повышать качество подготовки специалистов.

А. ТАШКИНОВ,  
зав. кафедрой ОРМП.

В областном комитете партии состоялась традиционная встреча руководителей передовых шахтерских коллективов Кузбасса.

На встрече выступил первый секретарь обкома КПСС Л. А. Горшков.

Л. А. Горшков подвел итоги прошедшего года и подчеркнул, что на предприятиях угольной промышленности проводится значительная работа по выполнению постановлений партии и правительства о дальнейшем развитии Кузнецкого бассейна.

Только за три года 11-й пятилетки на реконструкцию и техническое перевооружение шахт, наращивание добычи угля открытым способом израсходовано свыше 1,7 миллиарда рублей капитальных вложений, на треть больше, чем за соответствующий период 10-й пятилетки. Как результат — сегодня 73,8 процента угледобычи получено из лав, оснащенных механизированными комплексами. Возросли и темпы подготовки очистного фронта.

Немаловажную роль сыграло в этом социалистическое соревнование передовиков угольного производства. Л. А. Горшков назвал лучших из лучших — бригады М. Н. Решетникова, П. И. Фролова и Н. В. Емельянова с шахт «Зырянская», «Распадская», имени 7 Ноября; А. Я. Хмелева, А. И. Булгакова, Ю. Б. Дунаева, Л. С. Соловьева, А. Ф. Попова с шахт «Октябрьская», «Северная», «Центральная», имени Дзержинского, имени Ленина; В. П. Соловьева,

Ю. И. Садырина, С. М. Елькина с разрезов имени 50-летия Октября, «Листвянский», «Междуреченский»; С. Д. Нагорнова, И. А. Драскова и Г. И. Геца из Новокузнецкого, Осинниковского, Егоровского шахтопроходческих управлений, ряд других коллективов.

Особое внимание Л. А. Горшков уделил задачам 1984 года.

— Шахтеры бассейна, — сказал он, — в четвертом году 11-й пятилетки должны добыть 149,5 миллиона тонн угля, более трети от этого числа — открытым способом.

В выступлении первого секретаря обкома партии и бригадиров — участников встречи особое внимание было уделено не использованным еще резервам, подчеркивалась необходимость устранить недостатки, мешающие дальнейшему развитию главной отрасли бассейна.

Инициаторы областного соревнования угольщиков подписали обязательства своих бригад на 1984 год и обратились ко всем шахтерам Кузбасса с призывом работать лучше, давать угля больше и с честью завершить наступивший год, задания пятилетки в целом.

НА СНИМКЕ: встреча вожakov передовых горняцких бригад в обкоме КПСС. Выступает первый секретарь областного комитета партии Л. А. Горшков.

Фото В. Грызыхина,  
Творческая студия  
«Панорама».

ГОРНАЯ  
НАУКА

Горное дело — самое древнейшее из всех производств, известных в мировой практике. Еще 5—7 тысяч лет тому назад люди добывали медную руду и изготавливали из нее оружие и предметы обихода. Без продукции горнодобывающей промышленности нет ни машиностроительных заводов, кораблестроения, самолетостроения, современной техники сельского хозяйства и многих других отраслей производств.

Основой горного производства является добыча руд и угля. Львиная доля этой добычи производится подземным способом.

Добыча угля подземным способом требует не только знания машин и механизмов, при помощи которых производится эта добыча, но и знания окружающей среды, т. е. горно-геологической обстановки. Хорошо зная геологию месторождения и все встречающиеся изменения в этой обстановке (включая изменение пород, наличие газа, воды и т. д.), можно уверенно и производитель-

но управлять горными машинами. Горный инженер — это капитан, который уверенно ведет свой подземный корабль, далеко не по спокойному подземному «морю». Опытному капитану не страшны ни бури, ни мели, так и опытному высококвалифицированному горному инженеру не страшны все изменения подземной горной обстановки.

Наш институт выпускает квалифицированных горных инженеров, которые занимают и в производственных объединениях, и на шахтах ведущие должности, зачастую возглавляя эти объекты.

Сама по себе горная наука интересна, увлекательна и разнообразна. Начиная от строения земной коры, которая является предметом изучения общей геологии, кончая расчетами параметров шахты с применением счетно - решающих машин — таков диапазон этой науки.

Не на последнем месте стоит и материальная заинтересованность — выпускник института, занимая должность только горного мастера, имеет заработок, намного превышающий заработок инженеров других специальностей с более длительным стажем и опытом.

П. ЛУКЬЯНОВ,  
профессор кафедры РМПИ.

## БУДУЩЕМУ ИНЖЕНЕРУ -ОБОГАТИТЕЛЮ

Обогащение полезных ископаемых — это процесс переработки сырья с целью повышения его качества.

Потребность в применении обогащения возникла в ту пору, когда стала ощущаться нехватка богатых руд и низкосортных углей.

Исторически сложилось так, что в начале оказались, выбранные месторождения (или их части), имеющие большое содержание полезных компонентов. По мере развития цивилизации потребности в минеральном сырье росли, и это привело к возникновению новой отрасли промышленности, позволяющей получать богатые по содержанию полезных компонентов продукты. Эту отрасль промышленности стали называть обогащением полезных ископаемых.

Используя различия в физических, химических свойствах отдельных минералов, применяют различные методы обогащения: гравитационные, основанные на различии плотности минералов; флотационные, электромагнитные, электростатическое, обогащение по трению; обогащение по крупности; и другие виды.

В настоящее время без обогащения полезных ископаемых невозможно экономичное использование природных минеральных ресурсов в металлур-

гии, химии, промышленности строительных материалов и в энергетике, использующей твердые виды топлива.

Масштабы и технический уровень обогащения полезных ископаемых в значительной степени определяют сейчас промышленный потенциал страны, ее экономическое развитие.

Технологический процесс обогащения полезных ископаемых осуществляется на предприятиях, которые называются обогащенными фабриками. Современные обогащенные фабрики представляют собой комплексы с высокой степенью концентрации производственных мощностей, с использованием высокопроизводительного оборудования в условиях повышенной надежности и высокой степенью автоматизации, обеспечивающие необходимую эффективность процесса обогащения.

Обогащение полезных ископаемых, возникнув как одна из отраслей горной промышленности, в настоящее время характеризуется опережающим ростом по сравнению с общим развитием добывающей промышленности.

С каждым годом совершенствуется технология обогащения, создается все более высокопроизводительное оборудование, новые технологические схемы, осваиваются новые ви-

ды полезных ископаемых, повышается степень и полнота извлечения из них полезных компонентов.

В связи с ростом числа обогащенных фабрик растет и потребность в высококвалифицированных кадрах инженеров-обогащителей.

В Кузбасском политехническом институте созданы все условия для подготовки таких специалистов.

Кафедра обогащения полезных ископаемых укомплектована преподавателями, большинство которых имеют ученые звания кандидатов технических наук. Учебные и научные лаборатории кафедры оборудованы современными приборами и обогащенными машинами.

На кафедре ведется научно-исследовательская работа, к которой привлекаются студенты. Это позволяет им лучше и глубже овладеть теорией и практикой обогащения полезных ископаемых.

Учебно - производственную практику студенты - обогатители проходят на передовых предприятиях Кузбасса, Донбасса, Приморья, Заполярья и Средней Азии.

Всех, кому интересна эта важная профессия, мы приглашаем на нашу специальность обогащения полезных ископаемых.

В. ВОРОНЧИХИНА,  
доцент кафедры, к. т. н.



# ПРИГЛАШАЕТ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛИСТ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Кафедра процессов, машин и аппаратов химических производств готовит инженеров - механиков для химических предприятий, научно - исследовательских и проектных институтов.

Современные химические предприятия оснащены сложной аппаратурой и инженерно-кибернетическими устройствами, эксплуатация которых требует от химика - механика прочных знаний по многим фундаментальным и прикладным наукам. Поэтому инженер-механик — специалист широкого профиля, способный успешно справиться с любой практической задачей современного химического производства.

Выпускающая кафедра укомплектована квалифицированными профессорско - преподавательскими кадрами. Обучение студентов проводится в лабораториях, оборудованных новейшими измерительными комплексами и вычислительной техникой. В период обучения будущие специалисты проходят производственную практику на предприятиях крупнейших городов страны. Студенты-механики принимают участие в научно-исследовательской работе кафедры. Многие их работы отмечены грамотами и дипломами на всесоюзных и республиканских конференциях. Научно - исследовательская работа студентов часто определяет будущую специализацию наших выпускников.

Разнообразна и насыщена общественная жизнь наших студентов, активно принимающих уча-

стие в художественной самодеятельности, конкурсах песни, выставках. Студенты - механики защищают спортивную честь института на различных соревнованиях.

Массовым стало участие в студенческих строительных отрядах, действующих летом во всех концах страны.

Выпускники нашей кафедры направляются по распределению в крупнейшие промышленные центры — от Урала до Хабаровска. Они работают директорами и главными инженерами крупных заводов, главными механиками, начальниками цехов и смен, руководят в проектно-конструкторских и научно-исследовательских подразделениях.

Кафедра процессов, машин и аппаратов осуществляет тесную связь с институтом теплофизики Сибирского отделения АН СССР. К нам с лекциями приезжают видные ученые СО АН СССР. В рамках сотрудничества с институтом теплофизики на кафедре ведется подготовка высококвалифицированных научных кадров.

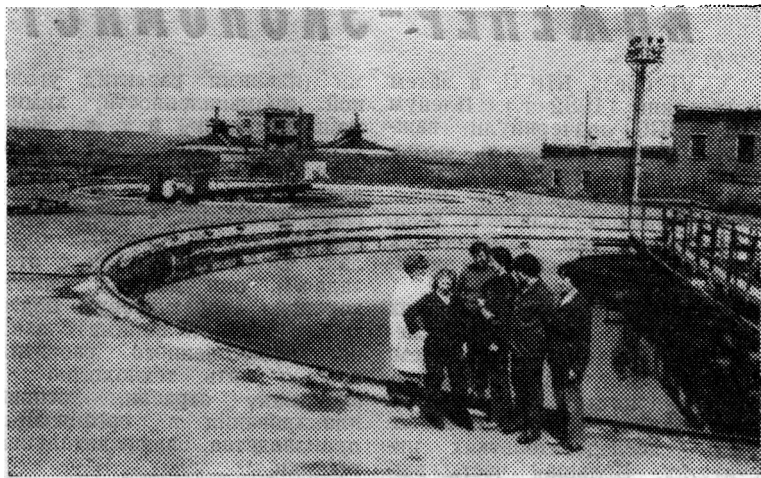
Специальность «Машины и аппараты химических производств» является одной из самых интересных и перспективных специальностей в нашем вузе. И поэтому мы приглашаем юношей и девушек к нам учиться.

**Г. СЕРДАКОВ,**  
зав. кафедрой,  
д. т. н., профессор.

Биологические очистные сооружения капролактама-3 кемеровского производственного объединения «Азот» играют важную роль в сохранении водных ресурсов и обеспечении чистоты водоемов. Основанные на жизнедеятельности микроорганизмов, которые способствуют окислению и минерализации находящихся в сточных водах органических веществ, они уже сегодня пропускают через себя 250 кубометров воды в час.

По разработкам института «Соезводоканалпроект» в предстоящие два года осуществятся реконструкция и расширение этих сооружений, и проектная их мощность вырастет до 450 кубометров в час.

НА СНИМКЕ: биологические очистные сооружения.  
Фото Н. Тарасенко.



## ДЛЯ ВАС, ШКОЛЬНИКИ!

Химию называют наукой чудес. Она создает материалы, которых нет и не может быть в природе, помогает восполнять запасы веществ, которых в окружающем нас мире не хватает. Химия одевает человека, помогает получать высокие урожаи, развивать почти все отрасли экономики.

Химия как наука имеет огромное значение для понимания окружающего нас мира. Химические реакции происходят между горными породами, воздухом и водой, в организмах растений и животных, на различных небесных телах в космосе. Глубокие качественные превращения происходят при жизнедеятельности человеческого организма.

Нельзя понять процессы, происходящие в природе (даже не влияя на них), не зная основных законов и теории химии.

Для тех, кто хочет с максимальной пользой служить обществу, кто уже понял, как много для этого надо знать, кому уже не хватает школьных уроков, на химическом факультете организована школа «Юный химик». Посещают ее ученики старших классов различных школ города.

Школа «Юный химик» существует уже много лет (с 1970 г.). Первым руководителем была Вера Ивановна Бархатова, последние девять лет возглавляет эту школу Тамара Михайловна Шевченко.

Школьники выполняют лабораторные работы, решают задачи, иногда даже разгадывают химические кроссворды, обсуждают некоторые теоретические вопросы, ставят занимательные опыты. Кроме того, проводятся занятия в научно-исследовательских лабораториях, где учеников знакомят с химическим оборудованием, с различными методами исследования и где они сами выполняют работы научно-исследовательского характера.

Школьники пишут рефераты, делают доклады, работают с литературой в студенческом читальном зале. Обязательно проводятся экскурсии по кафедрам и научным лабораториям.

17 апреля 1983 г. состоялась первая научно - практическая конференция Кемеровского научного общества учащихся (НОУ), на которой были представлены 3 доклада от нашей школы «Юный химик». Работе на тему «Вода», подгото-

товленной Сашей Шапкиным и Сашей Глуховым (руководитель А. В. Щедловская), присуждено второе место.

Многие старшекурсники закончили школу «Юный химик». Правда, не все из них связали свою дальнейшую судьбу с химией, но бесспорно то, что их школьная жизнь была богатой и интересной.

Многие из выпускников закончили химический факультет и стали настоящими химиками. Например, Олег Гольман (школа № 62) посещал занятия «Юного химика» в 1976—77 гг., поступил к нам на факультет, занимался научной работой. В прошлом году прекрасно закончил институт, исследования в Новосибирске в Институте катализа.

Работа со школьниками проводится в самых разных направлениях. Приходите к нам в школу «Юный химик»! Для тех, кто живет не в Кемерове, мы готовы открыть заочное отделение — будем высылать вам планы, рекомендации, подбирать литературу по интересующим вас вопросам. В дни школьных каникул сможем собираться на сессию у нас на химфаке.

**Т. ШЕВЧЕНКО,**  
доцент кафедры общей и неорганической химии.

## ЗА ПОЛИМЕРАМИ—БУДУЩЕЕ

Пластмассы, или, как их называют, полимеры — это материалы, получаемые на основе высокомолекулярных соединений (синтетических, искусственных или природных), которые способны под действием температуры и давления принять любую заданную форму и сохранять ее в обычных условиях.

Полимеры находят широкое применение в производстве промышленных изделий и товаров народного потребления. Без их использования сегодня трудно представить такие изделия, как мебель и светильники, электроприборы и фотоаппараты, холодильники и другие предметы культурно - бытового назначения. Без пластмасс немислимо развитие самолетостроения, создание космических кораблей, электронно - вычислительных машин и приборов радиоэлектроники. Одним из потребителей пластмасс является машиностроение.

Прежде чем стать готовым изделием, исходный материал — например, этилен — проходит ряд превращений. На первой стадии из мономера (исходного материала) или смеси мономеров синтезируют высокомолекулярное соединение — полимер. На второй стадии из полимера, путем введения в него различных компонентов, придающих ему специальные свойства, получают пластическую массу. Третья стадия — это формирование из пластмассы готового изделия.

Наиболее распространенными методами переработки пластмасс являются: экструзия (получение труб, пленок, листов и т. д.); литье под давлением и прессование (получение изделий технического и бытового назначения); вакуум- и пневмоформование (получение изделий из листов и пленок); экструзия с раздувом (получение полых изделий) и некоторые другие специальные методы.

Следует отметить, что для получения самого казавшегося незначительного изделия инже-

нер-технолог должен обладать глубокими теоретическими знаниями, уметь правильно подобрать метод переработки и материал, определить параметры процесса переработки, чтобы перенести на готовое изделие весь комплекс замечательных свойств полимера, не теряя их по пути от материала до готового изделия.

Наша кафедра готовит химиков - технологов по переработке пластмасс. Поскольку в настоящее время трудно найти отрасль промышленности, где бы не применялись или не перерабатывались пластмассы, выпускники кафедры получают направление не только на крупные специализированные предприятия по переработке пластмасс, в таких городах, как Белгород, Сызрань, Свердловск, Кемерово, но и на различные машиностроительные предприятия (Пермь, Киров, Владивосток), радио- и телевизионные заводы (Новосибирск, Красноярск, Белово), фабрики по производству игрушек (Саратов, Ростов-на-Дону) и другие.

Перед нашими студентами стоят различные задачи: проникнуть в тайны структуры полимеров, понять особенности переработки и обработки, разобраться в оборудовании и проблемах его автоматического управления, получить основы экономических знаний — вот неполный перечень этих проблем. Успешно разрешив их и получив диплом инженера-технолога по переработке пластмасс, они всегда, в любой отрасли промышленности, найдут применение своим способностям.

За полимерами — будущее. Уже сегодня почти 40 процентов химиков мира работают в области химии и технологии высокомолекулярных соединений, т. е. полимеров.

Помните: к 2000 году объем производства пластмасс превзойдет производство стали в 5 раз.

**С. ЕВМЕНОВ,**  
декан ХТФ,  
к. т. н., доцент.

ЦЕЛЬЮ химической технологии как науки является разработка процессов производства химической продукции в масштабах, достаточных для удовлетворения потребностей народного хозяйства. Промышленность основного органического синтеза связана с производством органических продуктов, являющихся мономерами для синтетического каучука, синтетических волокон, полупродуктами тонкого органического синтеза, мощными средствами и т. д.

Рост производства химических продуктов и, в первую очередь, основного органического синтеза в Советском Союзе и во всем мире происходит опережающими темпами. При росте объема всей промышленности за пятилетие на 26—28 проц. объем производства химических отраслей вырастет на 30—33 проц., однако, прирост производства синтетических смол и пластмасс в будущем составит 65—72 проц., химических волокон и нитей — 36 проц. А ведь одна тонна синтетических смол позволит высвободить 5—7 тонн черных металлов или около 3 тонн цветных, 17 тонн лесоматериалов, более 30 тонн цемента.

В одиннадцатой пятилетке 85—90 проц. прироста национального дохода должны быть достигнуты за счет роста производительности труда. Увеличение выпуска химической продукции должно произойти почти исключительно за счет повышения производительности труда без привлечения дополнительных трудовых ресурсов. Это значит, что оно будет обусловлено техническим усовершенствованием производства, в результате реализации достиже-

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

ний химической науки и инженерных решений.

К таким решениям относится создание химических реакторов и установок большой мощности. Уже обычными стали установки по пиролизу бензина производительностью 450 тыс. т этилена в год. Попробуйте прикинуть, какое количество легких, удобных для прокладывания полиэтиленовых трубопроводов может быть изготовлено из сырья, полученного только на одной такой установке. Установки большой мощности создаются для производства ряда продуктов основного органического синтеза, в том числе для получения метанола, мономеров для синтетического каучука, синтетических волокон и т. д.

Громадное значение для повышения производительности и избирательности химических процессов имеет катализ. В последнее время в катализе органических реакций наметился ряд новых направлений. Открыты металлокомплексные катализаторы, в 100—1000 раз превосходящие по активности (т. е. по способности ускорять реакции), старые гетерогенные катализаторы.

Еще одной характерной чертой развития промышленного органического синтеза является расширение ассортимента продукции и улучшение ее качества. В последние годы начато производство ряда новых мономеров. Важнейшие мономеры производятся теперь с высокой степенью чистоты — 99,9 и даже 99,99 проц.

В настоящее время трудно уже разграничить две основные задачи химической науки: познание и удовлетворение насущных потребностей человека.

Создание новых технологических процессов происходит на базе глубокого изучения свойств химических соединений, детального исследования стадий их превращения (механизмов реакций). Поэтому специализация в области основного органического синтеза представляет интерес как для молодых людей, проявляющих интерес к изучению фундаментальных наук, так и к производственной деятельности.

Химия была и остается экспериментальной. Поэтому на кафедре технологии основного органического синтеза КузПИ студентам предоставляются максимальные возможности для экспериментального научного поиска.

На специальности «Технология основного органического и неорганического синтеза» студенты учатся те, кто любит химию, хочет испытать свои силы для решения проблем химической технологии, научиться управлять производством. После окончания института специалисты направляются на химические предприятия Кемерово и других городов Советского Союза, в научно-исследовательские институты, продолжают обучение в аспирантуре кафедры.

**Б. ФРЕЙДИН,**  
зав. кафедрой ТООС,  
доктор химических наук,  
профессор.



# ПРИГЛАШАЕТ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ — КТО ОН?

XXVI съезд КПСС, а затем ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС подчеркнули важность и необходимость повышения эффективности общественного производства — получения больших количеств угля, металла, машин, химических продуктов с меньшими затратами труда и материалов.

Важная роль в решении этих задач принадлежит инженерам - экономистам, т. е. тем, кто работает непосредственно на предприятиях, в проектных организациях, в отраслевых научно-исследовательских институтах. Большая часть выпускников нашего политехнического института, в том числе и инженеры-экономисты, проходит практику, а затем и работает непосредственно на производстве.

Экономическая служба производства включает ряд подразделений. Важнейшие из них — плановый отдел и отдел труда, вычислительные центры (сбор и обработка информации с использованием ЭВМ).

Социалистическое хозяйство по своей природе — плановое. Оно развивается в соответствии с народнохозяйственными и отраслевыми плана-

ми (планами развития угольной промышленности, химии, машиностроения и т. д.). Каждая шахта, завод, цех имеют свои пятилетние и годовые планы. Эти планы разрабатывают инженеры - экономисты, работающие в плановых отделах. Чтобы справиться с этой задачей, они должны иметь хорошую теоретическую подготовку, знать и понимать законы общественного развития, хорошо знать технологию и экономику отрасли, основы планирования и организации производства, вычислительной техники.

Такие же глубокие знания технологии и экономики нужны тем, кто будет работать в отделах труда. Здесь, кроме того, им нужно знать основы технического нормирования.

Немалое количество молодых инженеров-экономистов идет на работу непосредственно в цехи и другие подразделения предприятий.

Два года назад наш институт начал готовить специалистов по учету, спрос на которых растет из года в год.

Поработав на производстве, накопив опыт, получив дополнительные знания, часть инже-

неров - экономистов идет работать в проектные и научно-исследовательские институты.

Но где бы ни трудился инженер-экономист, его важная задача — искать и находить резервы производства. Еще В. И. Ленин говорил, что дельный экономист, вместо пустых тезисов, заседает за изучение фактов, цифр, данных, проанализирует наш собственный практический опыт и скажет, что ошибка там-то, исправить ее надо так-то. Анализируя практику, выявляя резервы, экономист таким образом показывает пути улучшения работы предприятия. Поэтому на вопрос, кто же такой инженер-экономист, коротко можно ответить так — первый помощник руководителя цеха, завода, шахты, стройки по выявлению резервов улучшения работы предприятия, роста производительности труда, экономии топлива и сырья, снижения себестоимости, а отсюда и повышения эффективности общественного производства.

**В. ПОПОВ,**  
доктор экономических наук, профессор.

## ЗА ВАМИ—ОТКРЫТИЯ

ства, приблизить промышленность к источникам сырья и районам потребления, обеспечить специализацию и кооперирование предприятий.

Во время прохождения ознакомительной, производственной, технико-экономической и преддипломной практики студенты закрепляют теоретические знания путем изучения опыта работы, строительных организаций, овладевают производственными навыками и передовыми методами труда по специальности, знакомятся с общественно-политической и организаторской работой в коллективе.

В настоящее время процесс обучения все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студентов. Многие студенты участвуют в студенче-

ском научном обществе, занимаются в кружках и семинарах.

Лучшие студенческие работы представляются на зональные и республиканские выставки. Это вырабатывает у студентов профессиональный интерес, целеустремленность, самостоятельность, умение открывать то, чего люди раньше не знали.

Инженеры - экономисты могут работать в любых экономических подразделениях строительных организаций, в проектных, научно-исследовательских институтах, вычислительных центрах и других организациях, специализирующихся в области строительства.

**Н. ПЕСНЯК,**  
зав. кафедрой экономики и организации строительства.

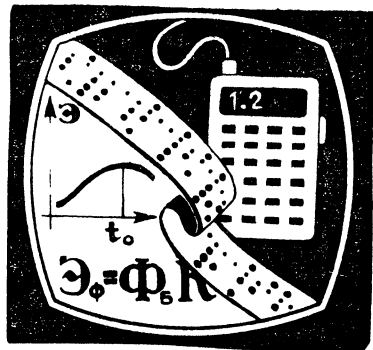
## СПАСИБО!

В нашем институте большое внимание уделяется здоровью студентов. Для этого организован ряд спортивных секций, недалеко от учебных корпусов расположены объемная светлая столовая, студенческая поликлиника. Большую роль в оздоровлении играет межвузовский профилакторий. Сюда с удовольствием идут студенты, как во время учебного семестра, так и в каникулы.

С сердечной теплотой встречают своих пациентов Валентина Степановна Кузнецова, Зинаида Васильевна Крылова, медицинский персонал профилактория. Уже много лет работает здесь Лидия Максимовна Козловская, немалым меньше Нелли Григорьевна Чувинова — всегда добрая и внимательная. С хорошим настроением уходишь из физиокабинета. От всей души хочется сказать «спасибо» терапевту Любове Владимировне Зубань, врачу - стоматологу Надежде Антоновне Волобеевой, старшей медицинской сестре Ольге Алексеевне Саенко, Нине Яковлевне Савковой — процедурной сестре, Марии Михайловне Паньковой, а также младшему обслуживающему персоналу, благодаря которому в комнатах профилактория всегда чисто и уютно. Спасибо вам, милые женщины! Здоровья, успехов в вашем кропотливом ежедневном труде.

**Г. АХМЕТЧИНА,**  
студентка группы СД-825.

## РАССКАЗЫВАЕМ О ФАКУЛЬТЕТАХ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО



## ЧТО ТАМ ЗА ЦИФРАМИ?

Крылатые слова В. И. Ленина «...социализм — это прежде всего учет» предопределяют важность и значение специальности «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности», прием студентов на которую был начат в институте в 1981 году.

Потребность в учете возникла еще в глубокой древности. Учеными установлено, что еще за XIII веков до нашей эры у древних египтян существовали счетные записи. Автором первого печатного труда по бухгалтерии, изданного в XV веке в Венеции, был один из образованнейших людей своего времени, ближайший друг Леонардо да Винчи, профессор математики Лука Пачиоло.

Бухгалтерский учет в нашей стране является одной из важнейших функций управления народным хозяйством. Бухгалтерский учет должен обеспечить контроль за выполнением плановых показателей, режим экономии и выявление внутренних неиспользованных резервов, сохранность социалистической собственности, внедрение и укрепление хозяйственного расчета, содействовать развитию социалистического соревнования.

В выполнении этих больших государственных задач важная роль принадлежит бухгалтеру высшей квалификации.

Современный бухгалтер должен быть всесторонне образованным человеком, хорошо знать не только экономику, но и основы технологии производства, трудовое и гражданское право, делопроизводство, уметь использовать новейшую вычислительную технику. В основе его действий должны быть достаточная компетентность, знание конкретных условий работы предприятия, его интересов, экономической политики нашего государства.

Работа бухгалтера, как и экономистов других специальностей, во многом связана с цифрами. Но за цифрами настоящий специалист должен видеть экономические процессы, происходящие на предприятии, и помогать хозяйственным руководителям управлять этими процессами.

Несмотря на то, что бухгалтеры высшей квалификации готовятся во многих университетах, финансово-экономических и политехнических институтах, в институтах народного хозяйства и других вузах страны, потребность в таких специалистах остается очень велика, особенно в Кузбассе.

Предполагается, что первые выпуски бухгалтеров высшей квалификации будут готовиться в основном для горной промышленности, машиностроения и строков Кузбасса.

**Л. ГУМЕНЮК,**  
профессор, директор п/о  
«Кемеровоуголь».

**Редактор**  
**З. Д. БАБКОВА.**

## ВСЕГО ПЯТЬ ЛЕТ!

Технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства невозможен без применения передовой высококачественной техники. Машины, механизмы, средства автоматизации и приборы используются не только в процессе самого производства, но и в управлении им.

В машиностроении занят каждый третий рабочий нашей страны. Кроме того, значительное число инженеров, экономистов машиностроительных специальностей трудится в металлообрабатывающих, ремонтных производствах, других отраслях промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства.

С расширением объема производства повышаются требования к его организации, к работникам, которым доверены организация, планирование и управление производством, т. е. к экономическим кадрам.

Обычно решение любой хозяйственной ситуации возможно путем принятия различных решений, а нужно выбрать одно, самое выгодное, рациональное.

Одной интуиции здесь мало, необходимы глубокие экономические и математические

знания, хорошие знания техники, технологии производства, широкий кругозор, умение правильно ориентироваться в любой обстановке.

Обоснование, и в основном, реализация таких решений возлагаются на экономистов.

Работа экономиста очень интересна. В ней нет однообразия. Непрерывное развитие техники и технологии, изменение содержания и условий деятельности вызывает необходимость совершенствования форм и методов экономической работы.

Инженерно-экономический факультет готовит специалистов для различных отраслей народного хозяйства, в том числе для машиностроительной промышленности.

Инженеры - экономисты нашей специальности могут работать в цехах, в плановом отделе, отделах труда и заработной платы, научной организации труда, АСУП и других подразделениях экономической службы, машиностроительных предприятий, проектных организациях и научно-исследовательских институтах.

Приходите к нам на факультет, и через пять лет вы станете квалифицированными инженерами - экономистами.

**З. САВОСИНА,**  
зав. кафедрой  
экономики машиностроительной промышленности.



В лаборатории института.

Фото И. Чешкова.



# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

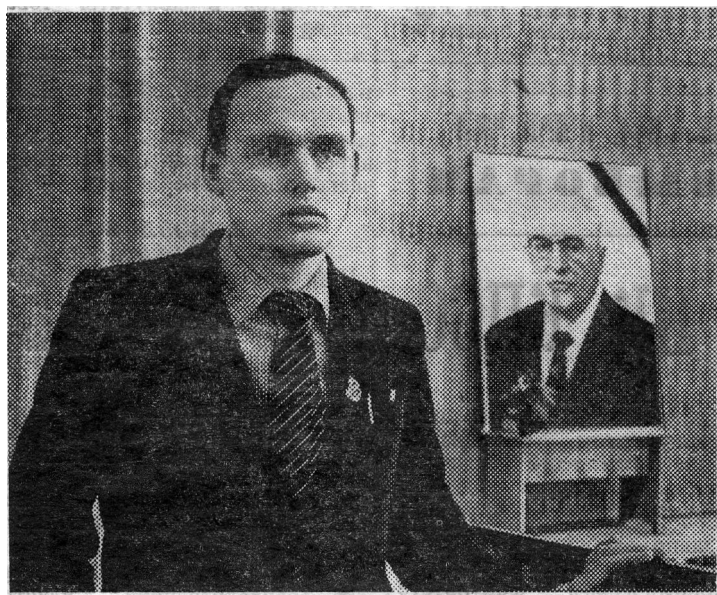
В НОМЕРЕ.

16

ФЕВРАЛЯ 1984 г.  
№ 7 (1002).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

- ◆ ПАМЯТИ Ю. В. АНДРОПОВА.
- ◆ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ.
- ◆ ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ РЕФОРМЫ ШКОЛЫ.
- ◆ МОЛОДЕЖНАЯ СТРАНИЧКА «СОВРЕМЕННОСТЬ».
- ◆ СПОРТ.



## ПАМЯТИ ЮРИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА АНДРОПОВА

Глубокой болью отозвалась в сердце каждого советского человека весть о кончине выдающегося деятеля КПСС и Советского государства, неумолимого борца за мир и коммунизм Юрия Владимировича Андропова.

Многолюдным был траурный митинг 11 февраля в Кузбасском политехническом институте. Его открыл секретарь парткома В. Ф. Колесников.

— Не стало Юрия Владимировича, смерть вырвала из наших рядов верного продолжателя дела Ленина, выдающегося деятеля партии и государства, пламенного патриота социалистической Родины, неумолимого борца за мир и коммунизм, — сказал он.

Секретарь Центрального райкома КПСС Г. В. Иванова зачитала текст Обращения Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР к Коммунистической партии, к советскому народу. Затем выступил студент четвертого курса, секретарь комитета комсомола шахтостроительного факультета Н. П. Федоров, декан инженерно-экономического факультета Г. А. Беснятов, ветеран войны и труда, полковник в отставке П. М. Новожилов. Они гово-

рили о больших заслугах Ю. В. Андропова в реализации задач интенсификации экономики, улучшения управления народным хозяйством. Многие сделали Юрий Владимирович для укрепления партийной, государственной и трудовой дисциплины, повышения ответственности кадров, развития творческой инициативы трудящихся. Велик его вклад в упрочение мира на планете, предотвращение термоядерной войны. Его выступления, статьи, труды вдохновляли советских людей на новые свершения. Долг каждого труженика Кузбасса — всеми силами поддерживать курс партии, выработанный при участии Ю. В. Андропова — заявили участники митинга. Минутой молчания они почтили светлую память Юрия Владимировича.

Митинги, посвященные памяти Ю. В. Андропова, состоялись 13—14 февраля на каждом факультете, потоке КузПИ.

Студенты выражали безмерную скорбь по поводу безвременной кончины Ю. В. Андропова.

НА СНИМКАХ: митинг в Кузбасском политехническом институте; выступает студент Н. П. Федоров.

Фото В. Грызыхина.



## КОНСТИТУЦИЯ СССР ОБ УКРЕПЛЕНИИ ЕДИНСТВА СОВЕТСКОГО НАРОДА

Каждый исторический рубеж на пути Советского социалистического государства отмечен принятием новой Советской Конституции, которая закрепляет социально-экономические, политические и духовные основы, все более высокого этапа поступательного движения к коммунизму.

Первая Советская Конституция 1918 г. закрепила победу Октября и установление первого в мире государства диктатуры пролетариата, которое явилось первым многонациональным социалистическим государством.

Конституция 1924 года отразила важный исторический факт — создание первого в мире единого союзного многонационального государства рабочих и крестьян — Союза Советских Социалистических Республик.

Конституция СССР 1936 года вошла в историю как Конституция победившего социализма, так как к этому времени в нашей стране были решены задачи переходного периода от капитализма к социализму, построены основы социализма и созданы условия и предпосылки для перехода к строительству развитого социалистического общества.

Конституция СССР 1977 года — Основной закон развитого социалистического общества. Закрепляет новый исторический рубеж в развитии советского общества — построение в 60-х годах развитого социалистического

общества, постепенно перерастающего в коммунизм, создание первого в мире общенародного социалистического государства.

Конституция 1977 г. — это концентрированный итог всего шестидесятилетнего развития Советского государства, который свидетельствует о том, что идеи Октября и заветы В. И. Ленина успешно претворяются в жизнь. И вместе с тем Конституция СССР дает ясную перспективу дальнейшего коммунистического строительства.

Развитое социалистическое общество — это закономерный необходимый и исторически длительный этап социально-экономической зрелости нового строя в рамках первой фазы коммунистической формации. Это, говоря словами В. И. Ленина, тот вполне упрочившийся социализм, от которого начинается постепенный переход к коммунизму.

Развитый социализм — это такая стадия, этап зрелости нового общества, когда завершается перестройка всей совокупности общественных отношений на внутренних присущих социализму коллективистских началах.

Это общество, в котором созданы могучие производственные силы, передовая наука и культура, в котором постоянно растет благосостояние народа, складываются все более благоприятные условия для всестороннего развития личности. Это об-

щество зрелых социалистических общественных отношений, в котором на основе сближения всех классов и социальных слоев, юридического и фактического равенства всех наций и народностей, их братского сотрудничества сложилась новая историческая общность людей — советский народ. В основе ее лежит нерушимый союз рабочего класса, крестьянства и интеллигенции при ведущей роли рабочего класса, дружбы всех наций и народностей страны.

Советский народ является высшим воплощением идейно-политического, социального и интернационального единства советского общества. Новая историческая общность людей есть результат возрастающей интернационализации хозяйственной и всей общественной жизни развития в нашей стране социалистических наций. Она означает, что решающее значение у нас постепенно приобретают общие, не зависящие от социальных и национальных различий, черты поведения, характера, мировоззрения.

Таким образом, советский народ, как исторически новая общность людей, воплощает в себе качественно новую социальную основу, которая ведет к достижению социальной однородности общества.

А. ПРОХОРОВА,  
ст. преподаватель кафедры научного коммунизма.

### ◆ МЕТОДКАБИНЕТ

## ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Как активизировать познавательную деятельность студентов при изучении точных наук? Как развить эффективные формы самостоятельной работы студентов?

На эти вопросы можно получить исчерпывающие ответы в научном отчете кафедры высшей математики Волгоградского инженерно-строительного института «Педагогика высшей математики». В нем рассмотрены педагогические проблемы: логическая организация курса высшей математики в вузе, некоторые вопросы частных методов. Большое внимание в отчете уделено вопросам планирования и организации

самостоятельной работы студентов, совершенствованию индивидуальной работы преподавателей.

Представлены также методические рекомендации по организации и проведению проблемных лекций и практических занятий.

Разработки представляют интерес не только преподавателям кафедры высшей математики, но и всем лекторам, применяющим проблемный метод обучения.

С копиями отчетов можно ознакомиться в научно-методическом кабинете.

Наш корр.



# ТЕПЛАЯ ВСТРЕЧА

В стране проходят встречи избирателей с кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР. Напутствуя кандидатов не-рушного блока коммунистов и беспартийных, участники встреч говорят о решимости советских людей успешно выполнить решения XXVI съезда КПСС, задания одиннадцатой пятилетки.

8 февраля 1984 года в театре оперетты Кузбасса состоялась встреча с кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по центральному избирательному округу № 184 товарищем Разумовым Евгением Зотовичем.

Е. З. Разумов — наш земляк. О его неутомимости в труде знают все кузбассовцы и поэтому с особым доверием высказывали ему свои наказы.

Поблагодарив за теплую встречу, Е. З. Разумов заверил избирателей, что приложит все свои силы и знания, чтобы оправдать высокое доверие.

НАШ КОРР.

КОЛЛЕКТИВ нашей группы воспринял обращение ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам Советского Союза как призыв к дальнейшему укреплению могущества нашей Родины.

В ответ на призыв партии мы решили повысить успеваемость и укрепить дисциплину. Для этого у нас есть все возможности.

По итогам прошедшего года наша группа стала победителем социалистического соревнования. В этом году мы будем стремиться достигнуть еще более высоких результатов, чтобы выйти из стен института знающими, квалифицированными специалистами.

В день выборов в Верховный Совет СССР, голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, мы отдадим свои голоса и за мир, труд, счастье советских людей, за процветание нашей великой страны.

Г. АРТЕМЕНКО,  
комсорг группы ХО-801,  
Е. ЕЛЬЦОВА,  
староста.

С. В. ГЕРАСИМЕНКО, преподаватель, закончил механико-машиностроительный факультет в конце десятой пятилетки и уже имеет ученую степень кандидата технических наук.

Корр.

— Сергей. Вы возглавляете комсомольскую организацию ММФ. Чем живет она в эти

СВЕТЛАНА ЛИТВИНА, преподаватель, секретарь комитета ВЛКСМ СФ, выпускница КузПИ 1983 года:

— Наша комсомольская организация насчитывает 1200 человек. В дни подготовки к выборам в комсомольской организации факультета усилилась общественная активность комсомольцев. Лучшие комсомольцы подали в партбюро факультета заявления с просьбой принять в ряды КПСС. Среди них Шайдулин Рафаил, Снегур Надежда, Афанасьева Марина, Симчук Марина, Башева Лена, Юрченко Яков. Эти комсомольцы всегда впереди, они организаторы основных комсомольских дел на факультете.

В Обращении ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам Союза Советских Социалистических Республик есть такие слова: «Советская экономика — основа могущества Отчизны». Мы, студенты, несомненно, участвуем в производстве не принимаем, если не считать третий трудовой семестр и производственную практику, но уже со студенческой скамьи надо готовить себя к самостоятельной работе.

Выпускники нашего факультета после окончания вуза направляются в основном на стройки Кузбасса, где немало Всесоюзных комсомольскихстроек. У студентов-пятикурсников уже за плечами последняя сессия, и сейчас они сдают государственные экзамены

по научному коммунизму. Впереди еще несколько месяцев интересной и напряженной работы над дипломными проектами. Около 90 проц. из них — реальные, т. е. будут непосредственно использованы в производстве. Затем — дипломирование, распределение, и разведутся молодые инженеры-строители возводить новые заводы, жилые дома, строить автомобильные дороги, мосты...

Уверенность в завтрашнем дне — это право дает нам Конституция СССР.

4 марта — выборы в Верховный Совет СССР. Мы, преподаватели и студенты строительного факультета, будем с радостью голосовать за своих кандидатов в депутаты — товарищей Разумова и Стахеева.

## НА ВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ! ГРАЖДАНЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА! ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРИЗЫВАЕТ ВАС ОТДАТЬ СВОИ ГОЛОСА ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ. ЕДИНОДУШНЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ ВЫ ВНОВЬ ПРОДЕМОНСТРИРУЕТЕ ВЕРНОСТЬ КУРСУ ПАРТИИ НА КОММУНИСТИЧЕСКОЕ СОЗИДАНИЕ И МИР.

## В ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ЦК КПСС

предвыборные дни?

— Комсомольцы факультета, как и вся советская молодежь, трудятся в этом году с большим патристическим подъемом, выполняя решения XXVI съезда партии, XIX съезда комсомола, последующих Пленумов ЦК КПСС, с большой ответственностью готовятся к выборам в Верховный Совет СССР. Комсомольцы, все студенты ММФ с особой ответственностью подходят ко всем общественно-политическим мероприятиям, проводимым на факультете, в районе, городе, области. За 1983 год мы приняли активное участие в политической акции «Я голосую за мир!», в «Неделе протеста», манифестации против гонки ядерных вооружений, в референдуме «Нам нужен мир!».

Позади зимняя сессия, которая показала, что многие студенты по-иному стали относиться к своим обязанностям, о чем свидетельствует 80-процентная успеваемость.

По итогам социалистического соревнования наш факультет занял первое место среди студенческих коллективов института.

С 13 февраля студенты приступили к занятиям после каникул с новыми силами. Хорошая учеба — это подарок к дню выборов в Верховный Совет СССР. Для многих юношей и девушек факультета участие в голосовании за кандидатов блока коммунистов и беспартийных станет первым шагом в управлении государственными делами, и можно с уверенностью сказать, что студенты, сотрудники нашего факультета достойно подойдут к этому важному политическому мероприятию и все, как один придут на избирательные участки 4 марта 1984 года.

Г. А. БЕСПАТОВ, декан ИЭФ:

— Обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза ко

всем избирателям явилось для нас работников высшей школы, документом, мобилизующим на выполнение задач по повышению качества подготовки специалистов.

Недавно закончившаяся зимняя сессия на нашем инженерно-экономическом факультете показала неплохие результаты, общая успеваемость повысилась более чем на 2 процента и составила 97,5 процента, возросло число отличников.

Многие студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе, направленной на решение актуальных задач, стоящих перед экономической наукой.

6 февраля на факультете был проведен единый политдень, на котором студенты обсудили Обращение ЦК КПСС и приняли решение улучшить показатели в учебе, подготовке к трудовому семестру, всем, как один, отдать свои голоса за кандидатов блока комму-

нистов и беспартийных в день выборов, и тем самым продемонстрировать свою верность курсу партии на коммунистическое созидание, и мир.

Г. П. КОЗЛОВСКИЙ,  
электрослесарь АХЧ.

Центральный Комитет партии обратился к каждому труженнику Родины с призывом активно участвовать в выборах в Верховный Совет СССР 4 марта.

Я выражу мнение нашего коллектива АХЧ: мы все, как один, придем на избирательные участки и отдадим свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Я уже примерно 10-й раз буду голосовать за высший орган государственной власти. И всегда для меня это, как праздник, на который я иду с особым чувством гражданина Союза Советских Социалистических республик, и это право гордости дает мне мой скромный труд рабочего.

В Кузбасском политехническом институте работаю 20 лет в службе главного энергетика. Нахожусь на заслуженном отдыхе, но продолжаю работать электрослесарем и считаю, что накопленный годами опыт работы должен передать молодым, это моя главная цель.

Я еще раз обращаюсь к студентам и сотрудникам института дружно прийти на избирательные участки 4 марта.

## Обсуждаем проект ЦК КПСС «Основные направления

## реформы общеобразовательной и профессиональной школы»

# КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Проект реформы общеобразовательной и профессиональной школы, предложенный Центральным Комитетом партии для всенародного обсуждения, является глубоким и содержательным документом, на основе которого, с учетом предложений и дополнений советской общественности, будет выработана четкая программа действий по приведению народного образования в соответствие с конкретными условиями современного развития нашего общества.

На основе анализа структурных разделов проекта реформы представляется возможным высказать следующие предложения.

В документе о совершенствовании народного образования необходимо, на наш взгляд, в первую очередь выделить основную политическую задачу. Исходя из этого, в третьем пункте при перечислении основных задач реформы предлагается начать их со следующей редакции: считать задачами общеобразовательной и профессиональной школы воспитание и обучение молодежи в духе социальной зрелости, подготовку развитой социалистической личности, призванной вести совершенствование зрелого со-

циализма до построения коммунизма в нашей стране. И далее — по тексту.

Для большей связи с жизнью в десятом пункте после слов «Усовершенствовать действующие и создать новые учебники и учебные пособия по всем курсам» следует добавить, что учебники и учебные пособия, а также пособия для факультативных курсов необходимо разрабатывать на конкурсной основе.

Для более глубокого усвоения символов нашей государственности, может быть, следует подумать над символикой школ и классов.

В разделе о трудовом воспитании, обучении, профессиональной ориентации возможны дополнения.

Если в возрасте пятнадцати лет подростки получают неполное среднее образование и общетрудовую подготовку, то, может быть, разрешить или даже вменить в обязанность один месяц из летних каникул отработать в трудовых коллективах, в отрядах по ремонту школ и т. д.

Для усиления экономического образования и воспитания чувства хозяина, по нашему мнению, следует ввести курс «Основы экономических

знаний», практические занятия по которому проводить на базовом предприятии, а также строить на занятиях модели государственного и семейного бюджета.

В проекте реформы подчеркивается, что «учитель — ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества...». Очевидно, общество должно выяснить, можно ли данному человеку доверить быть учителем, то есть необходимо выработать определенную систему отбора кадров будущих учителей, поднять зарплату на одну ставку выше среднего уровня по промышленности, создать эффективную систему повышения квалификации с разрешением проведения научно-исследовательской работы, шире привлекать к работе в школе, ПТУ, техникумах кандидатов наук, распространяя на них Положение высшей школы.

При внесении изменения в статус ордена Трудовой Славы предлагается предусмотреть возможность награждения этим орденом не только учителей, но и преподавателей училищ, техникумов, вузов за успехи в обучении и воспитании молодежи.

Для создания благоприятных условий общественного воспитания начальная школа должна стать школой продленного дня, работа в которой в течение всего дня должна вестись по типовым программам. Материальная база для таких школ может быть создана с

помощью базовых промышленных предприятий.

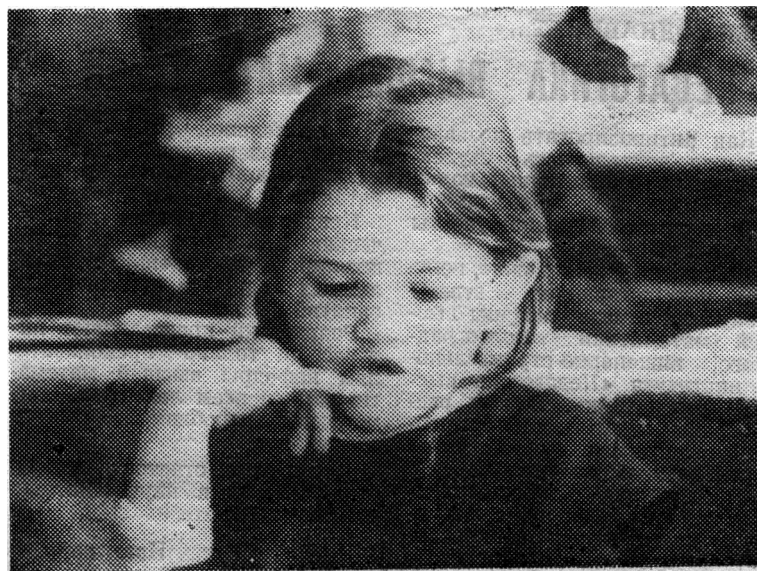
Предлагается сделать два направления обучения в средней школе. Одно из них будет иметь гуманитарное направление, другое — техническое. Программы по основным предметам обеих школ будут одинаковыми, но за счет факультативов и большего числа часов на отдельные предметы будет происходить дифференциация интересов. При этом во всех школах трудовое обучение должно сочетаться с овладением профессиями, требующимися для материального производства и непроизводственной сферы, а также для работы дома.

Усилить обучение русскому языку, предусмотрев непрерывное его изучение (1—11 классы).

Повысить действенность оценки, считать возможным запись в аттестатах по отдельным предметам неудовлетворительной оценки.

Принимать в 10-й класс по результатам конкурса свидетельств об окончании 9-го класса.

Рассмотреть целесообразность многозвенного управления школой (район, горно, облоно, Минпрос). Предусмотреть обязательное преподавание в школах руководящих работников системы Минпроса.



# СОВРЕМЕННОСТЬ

МОЛОДЁЖНЫЙ ВЫПУСК

## ДИСПУТ ЗАСТАВИЛ ДУМАТЬ

Диспуты у нас на инженерно-экономическом, к сожалению, проводятся не часто. Поэтому предложение кандидата исторических наук доцента В. П. Шурановой о разговоре на тему «Чванство и снобизм. Мораль и долг», поддержанное заместителем декана ИЭФ Е. С. Коротковой, было встречено всеми с одобрением. Заранее составили приблизительный список вопросов, по которым и должны были вестись споры. Эта мера не была лишней, так как в жарких спорах ответы иногда уходили в сторону от сути, а вовремя сделанное ведущей Л. Смирновой (ЭГ-822) напоминание о конкретности вопроса упорядочивало ход диспута.

Немалую помощь в организации этого мероприятия оказали работники нашей институтской библиотеки. Организаторы вечера были очень благодарны Людмиле Анатольевне Сезонюк, подбравшей к началу диспута различную литературу, которая помогла так или иначе помочь в поиске ответов на волнующие нас вопросы.

В начале декабря диспут состоялся. Он проходил в товарищеской атмосфере, хотя порой в горячем споре сталкивались и друзья. Хотелось бы отметить активность студентов специальностей ЭГ, ЭМ, ЭУ. Убедительно выступали Т. Кудашкина, М. Дубовская, Н. Федорова.

Но была на диспуте и другая, меньшая часть потока — студенты, которые отмолчались. А ведь именно безразличие к общему делу коллектива и является зародышем чванства. Я не хочу сказать, что нужно просто говорить красивые фразы. Пусть твоя речь будет нескладной, и порой ты долго молчишь, высказывая нужное слово, но если слова идут от сердца, а мысли твои искренни — тебя поймут. И, может, глянут на тебя по-иному. Увидеть в товарище что-то новое, до сих пор скрытое — это тоже одна из целей диспута.

Конечно, за два часа мы не смогли охватить весь круг намеченных вопросов. Но было приятно видеть, что и расходясь после окончания диспута, отдельные группы студентов продолжали разговор о героичности молодежи, об отношении к труду и учебе, о вещизме. Значит, диспут проводился не зря: он заставил спорить, думать, делать выводы, а в этом его главная цель.

Думаю, что выражу общее мнение, если скажу о необходимости проведения нового диспута на тему «Имеет ли место подвиг в наше время?». Выбор этой темы не случаен. Иногда приходится слышать мнение о том, что теперь, в мирное время, негде совершать подвиги. Но ведь достаточно вспомнить строителей БАМа, исследователей Арктики и многих других людей, которые и сегодня без лишних слов добросовестно выполняют свое, порой нелегкое, дело, совершают трудовые подвиги. Убедить в этом всех — вот задача очередного диспута.

С. КАЛИНИН,  
группа ЭМ-821.

Сегодня, открыв свежий номер нашей газеты, ты, читатель, прочтешь название первого выпуска тематической странички «Современник».

Наше время — время великих свершений, к которым всегда была причастна молодежь. Нам, читатель, можно гордиться успехами наших современников.

Но нам с тобой есть о чем вести и принципиальный разговор, есть о чем бороться. Мы должны дать решительный бой любым нарушениям советского правопорядка, искажениям советского образа жизни, будь то поклонение вещизму или снобизм, меркантизм или иные нравственные извращения, проявления бездуховности, попытки

ЧЕМ измерить духовное богатство человека? Что значит — быть по-настоящему современным? Можно ли по внешнему виду и поведению человека сделать вывод о его внутреннем мире и культуре? К размышлению над этими вопросами подтолкнули студенты ИЭФ организаторы диспута. Он явился как бы продолжением дискуссии, проводимой «Комсомольской правдой» на тему «Во что рядится чванство?».

Принципиальный, искренний разговор о людях, увлекающихся только внешним лоском, стремящихся слепо подражать манерам «высшего» общества, о тех, кто кичливо выставляет свои достоинства (видя их только в том, что на них больше, чем на других, импортных тряпок) — такой разговор очень нужен студентам, хотя он очень нелегкий. Куда легче вообще обойти эту тему молчанием, поступая по принципу: не говорим о подобном потому, что нет повода для такого разговора. А повод-то есть. И немалый. Ведь ни для кого не секрет, что в институте имеют место случаи кражи, спекуляции, нарушений правопорядка. Но какая, казалось бы, связь между этими случаями и вопросом о моде, вызвавшем на диспуте столь горячие споры? Мне видится — самая прямая — духовное обнищание как спекулянтов, так и тех, кто особо привержен супермоду, превносимой извне, «с Запада». Рассуждения об этом участниках диспута иногда были совершенно противоположными.

Мнение первое: «Надо воспитывать молодежь так, чтобы она стремилась к скромности в одежде, вещах. Ведь недаром в одном из писем в «Комсомолку» девушка писала о чувстве неловкости, которое она испытывает перед подругой, одетой хуже ее».

Мнение второе: «Как понять скромность в одежде? Важно, чтобы человек мог выразить себя посредством того, что носит. Если я надену яркое нарядное платье, которое мне идет, — разве это причина, чтобы считать меня нескромной?».

Нет, нам, конечно, ни к чему призывать к скромности в одежде, граничащей с убожеством. Да в конце концов в данном случае страшна не скромность. Страшна — роскошь. Потому что, чем дороже купленная по базарной цене вещь (явно на папины-мамыны деньги), тем ущербнее стано-

вится душа счастливого обладателя шикарной тряпки. Это ведь только начинается с рассуждений о допустимости этой нескромности в одежде. А что за ними?

Мнение третье: «Купить одно, другое, третье, десятое... И в один прекрасный момент осознаешь, что эта купля становится самоцелью — одеться так, чтобы выделиться среди других».

Человеку свойственно хоро-

шее стремление быть первым. Быть первым, а значит, в какой-то мере непохожим на других в достижении отличных результатов в работе, учебе, науке, спорте, самосовершенствовании, наконец. Это стремление понятно и допустимо. Но совершенно необъяснимо стремление быть первым в области моды, стремление выделиться внешней, сейчас чаще всего — импортной оболочкой. С одной стороны — выделиться среди простых смертных, таковой оболочкой не обладающих, и с другой — «удостоиться чести» принадлежать к этакому клану «импортных» мальчиков и девочек. Хотя вместо слова «клан» здесь лучше сказать — стадо. Панургово стадо, объединяющее толпу бездумных подражателей, слепо идущих за своим вожаком.

Итак, что же следует за рассуждениями о допустимости нескромности в одежде?

Мнение четвертое: «Может, человек недосыпал — недоедал, но купил шикарную фирменную вещь. За что его осуждать? Он не украл — купил...».

Вот так. Ни больше, ни меньше: недоедал, — но купил. За что осуждать? Действительно, купил — не украл. Хотя обокрал самого себя. Духовно. Тем, что бросил свое «я» «к ногам», вернее, к штанам с импортной нашивкой, этикеткой «лэйблом». Тем, что, унижив свое человеческое достоинство, уменьшил в себе процент человеческого. Вот и подумай, стоит ли такого осуждать? А уважать? Вот если бы он недосыпал, недоедал, чтобы хорошую книгу купить... Хотя

Михаил СВЕТЛОВ

Меня не пугает  
Высокая дрожь  
Пришедшего дня  
И ушедших волнений, —  
Я вместе с тобою  
Несусь, молодежь,  
Перил не держась,  
Не считая ступеней.  
Мы в сумерках синих  
На красный парад  
Несем темно-синий  
Буденовский шлем,  
А Подлость и Трусость,  
Как сестры, стоят,  
Навек исключенные

Из ЛКСМ.

Вы помните грохот  
Двадцатого года?  
Вы слышите запах  
Военной погоды?  
Сквозь дым наша тройка  
Носилась бегом,  
На нас дребезжали  
Бубенчики бомб.  
И молодость наша  
Веселый ямщик —  
Меня погоняла  
Со свистом и пенем.  
С тех пор я сквозь годы  
Носиться привык  
Перил не держась,  
Не считая ступеней...

протащить в нашу среду чуждые взгляды и нравы.

«В борьбе за социализм и коммунизм, — говорил в своем докладе на юньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС тов. К. У. Черненко, — на нашей стороне всегда был и есть несомненный моральный перевес. И сегодня нравственная сила советского общества — одно из важнейших условий наших успехов».

Тему сегодняшнего выпуска подсказал искренний разговор, который вели комсомольцы инженерно-экономического факультета. Мы приглашаем тебя, читатель, тебя, наш современник, поддержать этот разговор, высказать свое мнение, пожелания.

## «ЛЭЙБЛЫ»... А ЧТО ЗА НИМИ?

купить — не значит прочесть. Не значит — усвоить хотя бы частицу духовного богатства, заложенного в книге. К тому же, именно такие «жертвы голодания» ради купли-продажи и книгу-то низвели до уровня шикарной вещи...

Мнение пятое: «Жажда прекрасного причастна человеку. Мода в этом только помогает. С одной стороны, человек не должен подчинять себя вещам. Но с другой, — ведь вещи нужны, чтобы служить человеку.

Совсем не обращать внимания на их приобретение невозможно. Ведь у человека все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и вещи...».

Все в общем-то правильно в этом рассуждении. Но как безжалостно изуродована чеховская фраза: «В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Как просто, безболезненно заменены душа и мысли — на вещи. Не от такого ли бездумного отношения ко всему, что окружает, к тому, какие книги читаешь (если читаешь, конечно), какие фильмы, спектакли смотришь (если смотришь), ко всему, что вплываешь в себя, не от этого ли бездумного отношения происходит переход к бездумному подражанию, принятию чуждых нам ценностей вообще и моды в частности. Казалось бы, понятно, что западные идеологи используют моду для одурманивания молодежи, пытаются отвлечь ее от острых проблем нашего времени. Думаю, на зачете по истории КПСС, любой из «фирменных» мальчиков, задайте ему подобный вопрос, ответит правильно о происках буржуазных идеологов. Правильно, но бездумно. А после зачета втиснется в те же джинсы и отправится фигурировать в них по городу, смущая прохожих кричащими иностранными надписями. Где гарантия, что, нацепив «лэйбловую» оболочку, он не налепит эти «лэйблы» на свою душу?

Вместо обобщения. Мы не можем закрывать глаза на то, что ростки преклонения перед западной модой прорастают в душах некоторых наших сту-

дентов. И нужно полностью согласиться с заместителем декана инженерно-экономического факультета Е. С. Коротковой и доцентом кафедры истории КПСС В. П. Шурановой, взволнованно говоривших на диспуте о том, что хотя явления массового поклонения вещизму у нас в институте нет, но отдельные проявления все же встречаются. А потому и говорить о них всем необходимо. Тем более, что слепое преклонение перед импортным тряпьем вольно или невольно ведет к косвенной пропаганде чуждых нам манер поведения, чуждого образа жизни, а в конечном итоге ведет к слепому подражанию, бездумному принятию ценностей Запада и тупому неприятию своих, присущих нашей стране, нашему народу. Хотелось бы процитировать здесь Е. Лосото («Комсомольская правда», 8 января 1984 г.): «Мне кажется, не может один и тот же народ быть первым в нравственных исканиях, в отчаянной смелости построения нового общества — и в экстравагантных модах... Мы дали миру уважение к труду. Мы поставили общее выше личного. Мы дали миру понятие интеллигентности (это вершина нравственных поисков всего человечества). Мы первыми освободили женщину. Тип русской женщины — ведущий и в мировой социальной практике. Мы создали лучшую в мире русскую классическую литературу. Ни один народ не имеет такого богатства».

Да, нам с вами выпала огромная честь принадлежать к этому великому народу. К народу, душа которого до сих пор является неразгаданной тайной, предметом изучения научных трактатов на Западе. К народу, о котором поэт Е. Долматовский сказал:

«Загадочная русская душа... Она предмет восторгов

и проклятий,  
Бывает кулака мужского сжатей,  
Бетонные препятствия круша.  
А то вдруг станет тоньше лепестка.  
Прозрачнее осенней паутины.  
А то летит, как в первый день путины  
Отчаянная горная река...».

Такую душу не залепить самими яркими «лэйблами». И именно нам выпала великая честь принадлежать к этому великому народу. Давайте же будем гордиться этим. И будем достойны этого.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

## ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ...

Я хочу сказать несколько слов о соотношении красоты и скромности. Мы очень много спорим о том, что одежда является своего рода средством самовыражения человека: Действительно, вещи могут рас-

сказать о внутреннем мире, характере, образе жизни, привычках людей. Не зря говорится, встречают по одежке. Человеку свойственно стремление хорошо выглядеть. Красивая и удобная одежда дает ему

определенную степень уверенности в себе. Но красивая — не значит — дорогая. Никогда не следует забывать, что самое прекрасное во всем — это простота, и в одежде — тоже.

Хороший вкус и чувство меры всегда помогут выбрать недорогое платье или костюм, которые подчеркнут привлекательные особенности вашей фигуры и лица. Надо только уметь из огромного океана вещей, которые нам предлагает

современная мода, выбрать то, что действительно выражает твою суть, делает именно тебя неповторимым. Надо стремиться создать свой, только тебе свойственный стиль.

Главное — уметь быть интеллигентным в одежде, не заболеть «вещизмом», не превратить приобретение вещи в цель жизни, а саму вещь — в мерило человеческой ценности.

Л. ОНИЩУК,  
ЭГ-821.





## ЗДОРОВЬЕ ДЛЯ ВСЕХ

ПАРТИЯ и государство предоставили нам широкие права на учебу, труд, отдых, дали возможность всесторонне развивать и совершенствовать свои способности и таланты, заниматься физической культурой и спортом, полноправно и радостно жить, бороться и побеждать.

У нас в стране каждый третий привлечен к занятиям физкультурой. Это — результат организации быта и разумного отдыха. Наша за-

дача расширить круг занимающихся среди сотрудников и преподавателей и их детей. На каждом факультете необходимо больше создавать группы здоровья, проводить систематическую агитационную работу. Планом оздоровительной комиссии профкома предусмотрено: организовать группы здоровья, привлекать на спортивные праздники всех работников института, проводить эстафеты, организовывать соревнования «Папа, мама и я — наша спортивная семья». Это улучшит здоровье, будет меньше потерь, связанных с заболеваниями. Нам надо утвердить в районе, городе, области репутацию самого спортивного коллектива.

Третий год работает женская группа здоровья. Занятия проводятся в зале, а для желающих — на улице. Возраст — не помеха. Можно приходить с детьми. Каждый четверг в 18-00 в главном корпусе спортивный зал ждет всех желающих улучшить свое здоровье, закалить организм, подготовиться к сдаче норм ГТО, к участию в массовых стартах.

**В. СЕДЫХ,**  
председатель спортивно-массовой комиссии профкома.



## НУЖНА БЫЛА ТОЛЬКО ПОБЕДА!

Конец января для большинства студенческой молодежи был ознаменован удачным окончанием зимней сессии и началом каникул. Однако для членов отделения спортивного совершенствования по тяжелой атлетике этот период был связан с напряженной подготовкой к участию в традиционной 16-й Политехнаде вузов Сибири и Урала в Томске.

Как никогда тренировались ребята, чтобы вернуть потерянный год назад престиж.

И вот долгожданный момент открытия соревнований настал. В спортивном зале Томского дважды орденосного политехнического института им. С. М. Кирова выстроены команды-участники. С приветственной речью к участникам обращается проректор по учебной работе, который отметил, какое огромное значение в укреплении здоровья студенческой молодежи имеют занятия физической культурой и спортом. Затем капитаны команд поднимают флаг соревнований.

Первыми в борьбу вступают атлеты легкой категории, и здесь с новыми рекордами Политехнады в рывке 95 кг и толчке 125 кг побеждает наш капитан мастер спорта Виктор Пуртов (ГО-791). Он задал отличный настрой дальнейшему выступлению всей команды.

И, как подтверждение этому, Федор Пивнев (ГС-802) в полусредней категории выступает очень собранно и уже в рывке отрывается от ближайших соперников на 10 кг, а когда он в толчке фиксирует 152,5 кг, то друзья поздравляют его с победой и выполнением впервые норматива кандидата в мастера спорта СССР. Молодец! Бронзовым призером в этом весе стал Олег Шутылев

(ГП-833). И хотя это несомненный успех, однако надо отметить его недостаточную серьезность в подготовке к соревнованиям и неумение настраиваться на рекордный для себя вес. Олегу есть чему поучиться у опытных атлетов нашей команды.

В следующем потоке, где соревновались атлеты средней категории, наши надежды были связаны с выступлением мастера спорта Андрея Кундуса (ГС-803). И он их успешно оправдал, победив с новыми рекордами Политехнады: в рывке — 140 кг и в сумме двоеборья — 305 кг.

Ко второму дню соревнований начал командной борьбы сильно обострился. Две команды — это челябинцы и кузбассовцы, шли к финишу с хорошими шансами на победу. Осталось соревноваться в двух категориях. В одной побеждает атлет из ЧПИ мастер спорта Павел Григорьев, а в категории стокилограммовых богатырей побеждает наш Сергей Дьяков, и его результат 317,5 кг ставит финальную, победную точку в командной борьбе.

Заклочительный парад. Подведены итоги. Кубок вручается дружной команде КузПИ. Политехники Челябинска — на втором месте, замкнули призую тройку хозяева помоста — томичи. Капитану нашей команды Виктору Пуртову предоставляется право опустить флаг соревнований. Очередной праздник «железной игры» завершен.

Старт в новом году взят хороший. Впереди старты в спартакиаде спортивных клубов области, РСФСР, СССР. Успехов вам, богатыри!

**В. АНПИЛОВ,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



## НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

В конце января в Новокузнецке прошло первенство облсовета СДСО «Буревестник» по настольному теннису в зачет спартакиады вузов Кузбасса. Места распределились так: СМН, НГПИ, КузПИ, КГУ, КТИИ, КеЗТИП.

В личном первенстве приняли участие у мужчин — 48 человек, у женщин — 24. Участвовали фактически все сильнейшие игроки Кузбасса — 10 мас-

теров спорта СССР и 13 кандидатов в мастера спорта.

Чемпионом облсовета стал представитель НГПИ мастер спорта СССР А. Боков. Второе место — у мастера спорта СССР С. Култаева (СМИ). Представитель КузПИ, мастер спорта СССР В. Золотарев, уступив в борьбе за 3-е место представителю НГПИ, мастеру спорта СССР С. Агафонову, занял 4-е место. Наш кандидат

в мастера спорта П. Куницкий — на 11-м месте.

У женщин первой была воспитанница ДЮСШ А. Фролова. Наши спортсменки С. Хасанова — ГМ-813 и Е. Филимонова — ХМ-811 заняли соответственно 8 и 9 места.

Следует отметить выступление Н. Бикасова (МА-813), который хотя и не занял высокого места, выполнил норматив кандидата в мастера спорта СССР.

**В. ЗОЛОТАРЕВ,**  
преподаватель кафедры физвоспитания.

ПЕРВИЧНАЯ организация НТО-горное КузПИ объединяет 590 человек. В их числе 400 студентов 3—5 курсов, остальные — преподаватели и сотрудники института.

При совете НТО-горное КузПИ функционируют три секции: горная, горно-электро-механическая и горно-экономическая.

В соответствии с решением территориального правления НТО-горное и по инициативе первичной организации нашего института в прошлом году было организовано два конкурса научных работ: «Охрана окружающей среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов», «Механизация, электрификация и автоматизация основных и вспомогательных работ в горном деле».

По подведенным итогам первое место в конкурсе «Охрана окружающей среды...» присуждено коллективу авторов, среди которых **В. Г. Кожевни, Г. Г. Штумпф, Н. М. Молов, П. А. Панков, В. А. Панов, М. А. Бурова.** Их работа посвящена исследованию физико-механических свойств горных пород при доразведке полей шахт и разрезов Кузбасса. Результаты работы являются исходным материалом для решения горно-технических задач (как на стадии проектирования, так и на стадии эксплуатации угольных месторождений и способствуют комплексному использованию недр и увеличению полноты выемки запасов угля. Фактический экономический эффект от использования результатов исследования составил 630 тыс. рублей.

Второе место в конкурсе

присуждено коллективной ра-

боте **П. В. Егорова, В. В. Иванова, А. И. Шиканова, С. М. Простова** «Комплект аппаратуры для текущего прогноза удароопасности рудных массивов» (экономический эффект от внедрения составил 3 тыс. руб. в год) и работе **П. В. Егорова, А. П. Андрианова, М. С. Ваганова, Б. П. Панжинского, В. П. Пащенко, Ю. В. Федорова, Р. Ф. Гордиенко** «Ката-

рект составляет 7461 руб.

Второе место присуждено **А. Н. Коршунову, Б. А. Александрову, Б. А. Катанову, Г. Д. Буяличу, Ю. М. Леконцеву, Ю. А. Антонову, Ю. Е. Воронову, Е. Н. Каракулову, О. Д. Рябову, В. Г. Внукову.** На третьем месте **Л. Я. Гимельштейн, В. М. Сидорович, И. Д. Богомолов, Б. А. Солнцев, В. И. Саблин.**

В 1984 году Кемеровское

## ИТОГИ РАБОТЫ — РАДУЮТ

лог горно-геологических факторов, влияющих на устойчивость подготовительных выработок шахт Кузбасса» с расчетным эффектом 134 тыс. руб. в год.

Третье место поделили **П. В. Егоров, В. И. Пауль, В. В. Назаревич, А. А. Байченко.**

Победителями конкурса «Механизация...» стали: **М. С. Сафохин, Н. М. Скорняков, К. В. Начев, А. В. Дюков, Ю. С. Щербаков** — авторы работы «Комплекс изобретений, посвященный вопросам бурения скважин большого диаметра и созданию бурсобоечной машины с механизированным наращиванием бурового става».

Комплекс содержит 40 авторских свидетельств, из которых одно внедрено в производство и два предложены ВНИИГРЭ для включения в народнохозяйственный план по созданию новой техники. Фактический экономический эффект составляет 7461 руб.

территориальное правление НТО-горное, совет НТО-горное КузПИ также проводят вышеперечисленные конкурсы.

Принимаются хозяйственные, госбюджетные и диссертационные научно-исследовательские работы, выполняемые сотрудниками КузПИ.

Авторы лучших работ награждаются грамотами Кемеровского территориального правления НТО-горное, ректората, совета НТО-горное КузПИ и поощряются денежными премиями (по каждому конкурсу):

первая премия (одна) — 300 рублей;  
две вторых — 200 руб. каждая;  
три третьих — 100 руб. каждая.

Приглашаем принять участие в этих конкурсах.

**Т. РОГОВА,**  
секретарь совета НТО-горное КузПИ.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 13 февраля после перерыва на время экзаменов и каникул начинаются очередные занятия на всех от-

делениях факультета общественных профессий (ФОП). Следите за расписанием.

Студенты, не успевшие определиться с выбором своей второй профессии, могут обратиться в деканат

ФОПа (ауд. 1253, тел. 7-23) или к ответственным за работу ФОПа в факультетских комитетах комсомола.

Редактор  
**З. Д. БАБКОВА.**

# СЛАВА СОВЕТСКИМ ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

23

ФЕВРАЛЯ 1984 г.  
№ 8 (1003).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

П. М. Новожилову 22 февраля 1984 года исполнилось 70 лет. Он — ветеран Советских Вооруженных Сил. Кадровый политработник, участник Великой Отечественной войны.

В его боевой характеристике начальник Политотдела 301-й стрелковой дивизии в 1942 г. писал: «Старший политрук Новожилов П. М. в работе инициативен, в боевой обстановке смелый, глубоко анализирует опыт работы комсомольского актива и нацеливает его на обеспечение примерности комсомольцев в бою.

Как примерный комсомольский руководитель пользуется заслуженным авторитетом коммунистов и комсомольцев соединения».

П. М. Новожилов за боевые и ратные заслуги награжден орденами Красного Знамени, Красной Звезды и боевыми медалями.

Будучи в запасе более двенадцати лет, возглавлял парторганизацию института. Ныне подполковник П. М. Новожилов на заслуженном отдыхе, но продолжает работать.

Принимает активное участие в жизни городской парторганизации, являясь председателем совета ветеранов партии при ГК КПСС и членом городского комитета КПСС.

ПО РАЗНОМУ переплетаются судьбы миллионов советских людей с судьбой армии. В жизни ныне убеленных сединами ветеранов она вошла в тот морозный январский день восемнадцатого года, когда до окопов бойцов Красной гвардии доносились призывные слова Ленинского декрета: «Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией, с переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом Советской власти...».

В годы гражданской войны наша армия была юной не только по возрасту, но и по составу: по давящую массу ее составляла молодежь, сыны и дочери рабочих и крестьян.

А сколько талантливых командиров выдвинула из своих рядов наша молодежь! Сергей Лазо, Николай Руднев, Аркадий Гайдар, Николай Щорс, Альберт Лапин... Эти имена повергали в смятение и страх опытных генералов контрреволюции.

Об Альберте Лапине хочу сказать особо. Как свидетельствует история, это был настоящий комсомольский вождь, с несгибаемой волей, с пламенным сердцем и безграничной верой в победу коммунизма. Он ушел на фронт добровольцем в особо трудные для революции дни. Острый ум, природная любознательность и беззаветная храбрость выдвинули его вскоре на пост командира стрелкового полка.

В боях Альберт Лапин получил тяжелое ранение в позвоночник, стал инвалидом и мог двигаться только на костылях. Он добился, чтобы его оставили в армии хотя бы на штабной работе, а когда немного окреп и начал ходить, опираясь на тросточку, снова стал строевым командиром. И каким командиром! Альберт Лапин возглавил 33-ю стрелковую дивизию. Под его командованием полки этой дивизии принимали участие в освобождении Кузбасса и покрыли себя неуязвимой славой. В жестоких боях громили они армию Колчака, взяли в плен злополучного адмирала. Три ордена Красного Знамени, полученные девятнадцатилетним командиром в годы гражданской войны, лучше всего говорят о том, как воевал Альберт Лапин, воспитанник комсомола...

Для многих армия стала еще роднее в годы Отечественной войны. И по сей день память фронтовиков хранит звонкое эхо победных салютов, до которых

## ВЕРНОСТЬ ДОЛГУ

пролегал долгий и крутой путь, политый кровью, озаренный мужеством и подвигом миллионов. В восемнадцать — двадцать лет отцы питомцев нашего института дрались на холодных, изрытых бомбами волжских берегах, истребляли вражеские танки на Курской дуге, победителями вошли в поверженный Берлин.

Член Ленинского комсомола, наследник героев гражданской войны двадцатилетний офицер Василий Петров — заместитель командира истребительно-противотанкового артиллерийского полка — в бою при форсировании Днепра, на Букринском плацдарме в октябре 1943 года был тяжело ранен, но поле боя не покинул. За успешное форсирование Днепра, удержание плацдарма и проявленные при этом мужество и стойкость ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Лишившись обеих рук, более года находился в госпитале. В октябре 1944 г., после лечения, по личной просьбе направлен в действующую армию, был заместителем, а затем командиром гвардейского истребительно-противотанкового артиллерийского полка, вновь отличился в боях при удержании плацдарма на западном берегу р. Одер. За умелое руководство полком и проявленный героизм был награжден второй медалью «Золотая Звезда». Генерал-лейтенант артиллерии кандидат военных наук, доцент В. Петров вошел в историю Советской Армии как человек из легенды.

Памятна воинская служба и тем, кто был в армии в послевоенные годы, когда она обзаводилась ракетами, атомными подводными лодками, вводила в строй сверхзвуковые самолеты.

В Советской Армии сейчас сотни различных технических специальностей. Миллионы людей в разных званиях и в разное время проходили службу в армии и навсегда благодарны ей за тот опыт, который получили.

Наша армия всегда была отличной школой политического, нравственного и профессионального воспитания. И, наконец, именно воспитанники Советской Армии первыми на нашей планете пробили «небесный потолок» и вышли в космос, на дорогу к звездам. Восторгаясь дерзостью такого подвига, человечество аплодировало советскому человеку в военной форме.

Да, в жизни всегда есть место



подвигу, но чтобы совершить подвиг, надо быть готовым к нему.

Героя Советского Союза коммуниста подполковника Василия Щербакова однажды спросили: «Что позволило ему в труднейшей обстановке в афганских горах выполнить задание, сознательно пойти на опасный риск и спасти боевых товарищей, попавших в беду?». Офицер ответил: «Сознание долга». Многие кроются за этим простым ответом. Сознание долга с курсантских лет заставило Щербакова развивать в себе мужество, волю, хладнокровие в критических ситуациях, а позже воспитывать у подчиненных те же бойцовские качества.

Именно сознанием долга перед Родиной руководствовался выпускник нашего института инженер В. О. Серяков, подавая заявление в райвоенкомат о призыве его в кадры Советской Армии добровольно. За два года службы молодой коммунист показал себя знающим военное дело, требовательным и чутким командиром, умелым воспитателем подчиненных, о чем говорят похвальные грамоты и благодарности командования, а коммунисты избрали его секретарем парторганизации. Таких примеров честного служения Родине выпускников нашего института, находящихся в кадрах Советской Армии, можно назвать сотни.

Слава о Советских Вооруженных Силах не померкнет никогда, потому что они всегда вели борьбу за правое дело.

Мы живем в тревожное время, империализм снова потирает оружием, совершает прямые военные агрессии против свободлюбивых народов, толкает человечество к ядерной войне. И в этих условиях наши Вооруженные Силы, под руководством Коммунистической партии Советского Союза не только охраняют мирный труд советского народа и его союзников, но и объективно выполняют роль стража безопасности народов всей планеты.

В день рождения наших славных Вооруженных Сил мы, ветераны, призываем молодое поколение крепить могущество нашей Отчизны глубокими знаниями и примерным трудом, быть всегда готовыми встать на защиту любимой Родины! Пусть же героический дух старших поколений продолжает жить в ваших умах и сердцах.

П. НОВОЖИЛОВ.

## ВСТРЕЧИ, ВСТРЕЧИ...

Десять дней осталось до очень важного события в истории нашего государства — выборов в Верховный Совет СССР. По всей стране продолжается предвыборная кампания. Широко распахнули двери агитпункты, клубы избирателей, где перед избирателями по самым различным вопросам международной и внутренней политики партии выступают квалифицированные лекторы. Так, в нашем клубе избирателей, который находится в общежитии № 2, в минувшую пятницу, перед молодыми избирателями по вопросам современной идеологической борьбы выступил к. ф. н. доцент кафедры философии Г. П. Торошин.

Значительное место в своем выступлении лектор уделил вопросам империалистической пропаганды, направленной против Советского Союза, других социалистических стран, а также мерам, проводимым нашим государством по пресечению

распространения империалистической пропаганды.

Выступление вызвало живой интерес у слушателей. Лектору был задан ряд вопросов, касающихся как современной идеологической борьбы двух социальных систем, так и вопросов, касающихся воспитания молодого поколения — вопросов очень остро стоящих сейчас на повестке дня.

Такие встречи в клубе избирателей очень полезны как для молодых, так и для людей старшего поколения.

Конечно, телевидение, радио, печать несут очень большую информацию в наши дома, однако, все мы порой очень нуждаемся в живом слове и просто во взаимном общении, и хорошо, что наш клуб молодого избирателя стал местом таких встреч и именно в дни подготовки к выборам.

Г. БОРИСОВ  
преподаватель кафедры истории партии, член совета клуба избирателей.

## ▲ В ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ЦК КПСС

## К ДНЮ ВЫБОРОВ

В преддверии выборов в Верховный Совет СССР наша комсомольская организация живет полной и многообразной жизнью. Огромная работа проводится в деле воспитания молодежи. Одним из направлений этой работы являются студенческие строительные отряды, которые призваны воспитывать не только студентов, которые едут бойцами, но и молодежь, которой предстоит встреча с отрядами.

Уже сейчас проведена большая работа в плане формирования ССО, но еще больше предстоит сделать. В настоящее время мы готовимся к учебе руководителей линейных студенческих отрядов. Надо отметить, что от учебы команди-

ров и комиссаров зависит и то, как сработают отряды летом.

Если мы сравним некоторые цифры по институту за 1982 и 1983 годы, то мы увидим, что показатели возросли. Так, в 1982 году численность отряда «Политехник» составила 1550 человек, а в 1983 году — около 1700. Выполненный объем работ в 1982 году — 3241350 руб., в 1983 году — 3630000 руб. Это говорит о стремлении наших комсомольцев не останавливаться на достигнутом.

В этом году студенты нашего института будут работать в Кемеровской области и за ее пределами. Это будет достойный вклад в выполнение решений XXVI съезда КПСС.

Штаб трудовых дел института взял обязательство: завершить договорную кампанию к Дню выборов, что обеспечит успешную работу в третьем трудовом семестре.

В. КРОВАКОВ,  
заместитель начальника штаба трудовых дел института,  
студент 4-го курса ХТФ.

## ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

## С НАГРАДОЙ!

За достижение наивысших показателей в областном социалистическом соревновании по эффективности и качеству выполняемых работ за лучшую постановку учебно-воспитательного процесса в 1983 году коллективу Кузбасского политехнического института прису-

ждено переходящее Красное знамя Кемеровского обкома КПСС, облисполкома, облсовпрофа, обкома ВЛКСМ. Знамя в торжественной обстановке вручил тов. Овденко В. И., член бюро ОК КПСС, первый секретарь Кемеровского горкома партии.

## Партийная ЖИЗНЬ

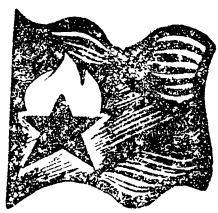
22 февраля в актовом зале института состоялось открытое партийное собрание.

С докладом «О задачах коллектива Кузбасского политехнического института в свете решений декабрьского (1983 г.)

и внеочередного февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС» выступил секретарь парткома института В. Ф. Колесников.

НАШ КОРР.





## ▲ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ ДНЕВНИК АГИТАТОРА

Подготовка к выборам в Верховный Совет СССР. В нашем институте ее возглавил партийный комитет, который рассматривает предвыборную кампанию как важную часть работы по коммунистическому воспитанию трудящихся.

На каждом факультете созданы агитколлективы, которые возглавили лучшие коммунисты института.

6 января в актовом зале института состоялось первое инструктивное совещание с руководителями агитколлективов и агитаторами. На совещании выступили секретарь парткома института В. Ф. Колесников и его заместитель А. М. Герасимов, которые дали основные направления деятельности агитаторов в предвыборной кампании.

Директор клуба избирателей А. М. Бельюков ознакомил агитаторов с планом работы клуба избирателей, в который включены беседы и лекции, посвященные разъяснению решений июньского и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС; встречи с интересными людьми; информационно-пропагандистская конференция; вечера молодых избирателей. Кроме вышеперечисленных встреч и бесед в клубе избирателей каждый вторник с 18.00 до 20.00 проходит дежурство депутатов местных Советов. План работы клуба избирателей доведен агитаторами до каждого жителя микрорайона.

Да, действительно, в клубе избирателей есть для агитаторов все необходимое: специальная литература для них, Закон о выборах в Верховный Совет СССР, материалы декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и девятой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва, популярные монографии о Конституции СССР.

Чтобы работа агитаторов велась успешно, способствовала повышению трудовой и политической активности советских людей, необходимо самим агитаторам быть в курсе тех событий, которые произошли после предыдущих выборов в Верховный Совет СССР.

Агитатор должен уметь раскрыть основные положения Конституции СССР, единство прав и обязанностей советских граждан. На конкретных примерах показать преимущества социалистической демократии.

С целью улучшения организаторской работы в период избирательной кампании был составлен план работы с агитаторами, в который включены лекции и беседы по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС, проводимые ведущими лекторами института и города. В Ленинской комнате института состоялась лекция для агитаторов на тему: «Внешняя политика КПСС на современном этапе», интересно прочитанная старшим преподавателем кафедры истории КПСС КузПИ И. М. Чернобродом.

В первой половине февраля прошла лекция, посвященная экономической политике КПСС в современных условиях.

17 февраля в актовом зале КузПИ состоялась информационно-пропагандистская конференция избирателей Центрального района г. Кемерово.

На вопросы избирателей (а это в большинстве своем студенты) отвечали А. П. Сычев, председатель Центрального районисполкома, депутаты местных Советов.

И. ПЕТРУШЕВА,  
кафедра научного коммунизма.

# ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ

А. Ф. Каратаев — доцент, кандидат технических наук кафедры аэрологии, охраны труда и природы — в КузПИ работает с 1962 года. На преподавательской работе с 1983 г. С этого же года отмечается его непрерывный трудовой стаж. На фронт ушел в грозном 1941-м, закончил войну в 1945-м. Сапер инженерно-саперного батальона 8-й Гвардейской Армии участвовал в освобождении Варшавы, в боях за взятие Берлина. Имеет награды: медали «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина».

В 1980 году А. Ф. Каратаеву, члену КПСС с 1939 года был вручен Знак: «50 лет пребывания в КПСС», а также медаль «Ветеран труда».

## БОРЬБА ЗА ПЛАЦДАРМ

Это было накануне крупнейшего наступления на Берлин. Первый полк 8-й Гвардейской Армии (командующий армией В. И. Чуйков) за успешное выполнение боевого задания при взятии города Познань получил право первым наступать на Берлин.

Для усиления полка отдельный 270-й инженерно-саперный батальон был передан этому полку. Полк, успешно наступая, значительно опередил основные силы фронтов. До Берлина осталось 120 километ-

ров, а на пути — естественное препятствие, река Одер с незаключившимся ледоходом.

Для перехода полка через Одер наш батальон получил задание возвести мост. Это было тяжелое задание. Под огнем немецкой артиллерии и бомбовыми ударами авиации наш в основном комсомольский батальон, благодаря большой боевой и политической подготовке, приобретенному опыту в боях с врагами, патристической преданности Коммунистической партии, Советскому

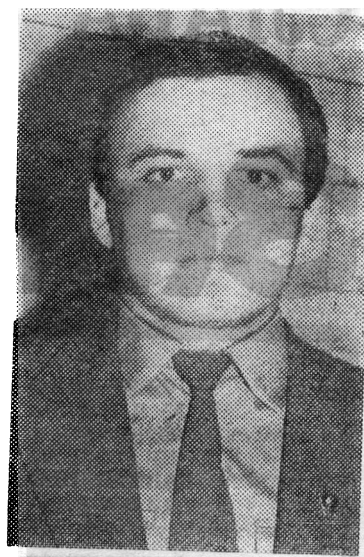
правительству и народу, выполнил это боевое задание. Немало отличных молодых парней, бойцов Советской Армии, сложили здесь свои головы.

Нелегкой была задача возвести при расходе, сохранить и удержать мост. Противник бросал в наступление большие силы пехоты (в том числе курсантов Берлинской, офицерской школы) с артиллерийской и танковой поддержкой.

Возведенные нашим батальоном перед линией первого полка инженерно-саперные сооружения, препятствующие успешному действию противника, были нарушены. Полк оказался в тяжелом положении, но артиллерийская и авиационная поддержка главных сил 8-й Гвардейской Армии обеспечили стойкость первого полка.

Плацидарм был удержан, противник разбит, что содействовало дальнейшему успешному наступлению на Берлин и его взятию.

Пусть будет вечной память о тех, кто не вернулся с полей сражений.



## СЛУЖЕНИЕ ДОЛГУ

Священный долг каждого гражданина СССР — защита социалистического Отечества. Мы, студенты военной кафедры, будущие офицеры, понимаем, как важна и необходима для нас военная наука, особенно сейчас, когда сложилась очень напряженная международная обстановка. Наш долг — добросовестно изучать военное дело, готовиться к защите Родины.

У нас есть для этого все возможности. Недавно построен новый корпус для военной кафедры с отличными просторными кабинетами, залами. Кабинеты оборудованы большим количеством наглядных пособий, плакатов, стендов, имеется большой фонд литературы.

Овладевать военной наукой нам помогают наставники — офицеры кафедры, майоры Брезе, Рябухин, Козлов, подполковники Фокин, Лебедев и другие.

Я и мои товарищи прилагаем максимум усилий для настоящего, глубокого изучения военного дела. Мы стараемся поддерживать во взводе дисциплину и порядок, помогаем своим товарищам в трудную минуту. И, как следствие этого, улучшается успеваемость, посещаемость занятий. Конечно, я не хочу сказать, что у нас все гладко и хорошо. Предстоит еще много и упорно работать над повышением уровня наших знаний в военной, политической подготовке. Только такая ежедневная и кропотливая работа и помогает нам стать настоящими офицерами.

В этом году мы заканчиваем обучение на военной кафедре, и, я уверен, сможем стать хорошими воинами Вооруженных Сил, защитниками Родины.

С. БАТАНОВ,  
МА-803.



## НАШИ ЮБИЛЯРЫ ЧАСТИЦУ ДУШИ СВОЕЙ

Идут годы, проходят десятилетия. Вот уже почти 39 лет отделяют нас от тех огненных страниц истории нашей Родины, но каждое имя, каждый факт помогают нам понять истинную мужество миллионов людей, осознать величие подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Владимир Алексеевич Суриков — уроженец Воронежской области. В самом начале войны он — студент Воронежского государственного университета. Были у Владимира свои жизненные планы, но их сокрушила война. На втором курсе учиться не пришлось.

В июне 1942 года в самый тяжелый для страны момент студент университета комсомолец Владимир Суриков уходит на фронт защищать Родину, свою землю.

Трудные долгие фронтовые дни, месяцы, годы. Первое ранение. После госпиталя — снова в родную часть, в свою разведроту.

За проявленные стойкость и мужество при взятии «языка» в местечке Сож под Гомелем Владимир Суриков награжден медалью «За отвагу». Он ее получил в свои двадцать лет.

Куда только не бросала война молодого бойца: Западная Белоруссия, Восточная Пруссия, Польша...

Под Нарев-рекой разведгруппа выбила фашистов из польской деревни. В плен был взят офицер-сапер, а вместе с ним очень важные документы и

сведения для нашего командования. Успех наступления не замедлил сказаться, а на груди отважного разведчика засверкал орден Славы III степени.

Второе ранение — и снова госпиталь. Теперь уже до окончания войны. Трудно заживают раны...

1945 год. Осень. Ленинградский инженерно-строительный институт. Годы учебы. И вот мечта сбылась — он инженер-строитель. После окончания института в качестве архитектора В. А. Суриков был направлен в Кузбасс.

Молодому тогда городу горняков, химиков — Кемерову — особенно нужны были грамотные созидатели: город, в котором живут они и трудятся, должен быть красивым. И это стало заповедью для всех строителей.

Начинал Владимир Алексеевич в должности старшего архитектора в проектно-институте. За десять лет стал главным архитектором города. Бывший солдат, на глазах которого в годы войны рушились под бомбами города и села, работа-

ет неутомимо. И Родина отмечает его труд орденом «Знак Почета».

Много различных объектов в Кемерове создано В. А. Суриковым. Город обязан ему своеобразной красотой, компактной планировкой, оригинальностью.

С 1973 года высококвалифицированный специалист приходит в КузПИ. Хорошая потребность — передать свои знания, весь свой богатый опыт архитектурной работы — студентам, будущим строителям. И в это благородное дело он вкладывает частичку своей души.

Мы горячо и сердечно приветствуем Вас, Владимир Алексеевич, в день Вашего 60-летия. Ваша плодотворная деятельность, Ваша неиссякаемая энергия, принципиальность всегда вызывали глубокое наше уважение, любовь и доверие.

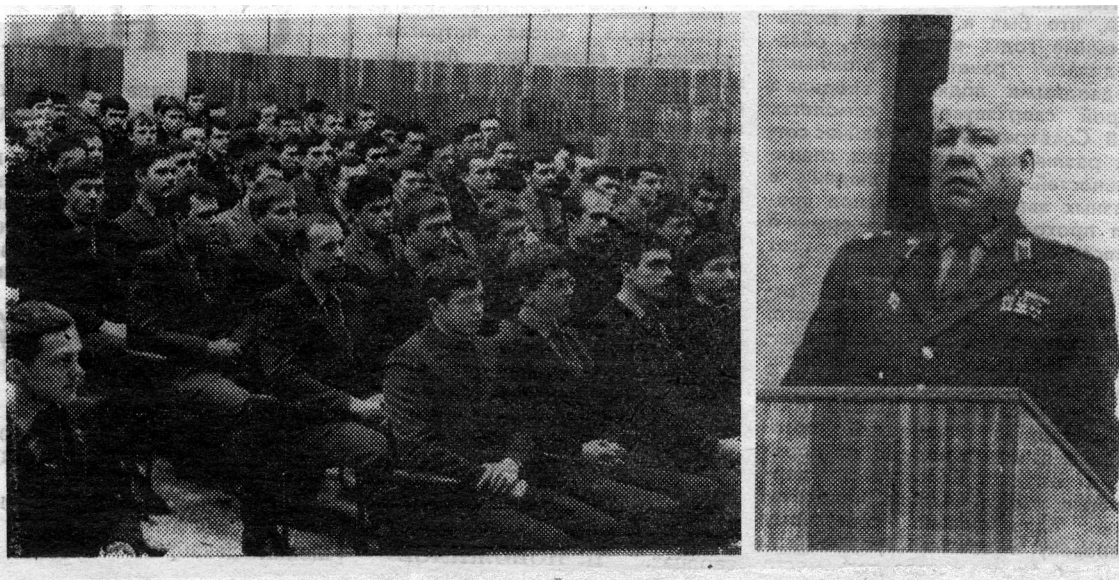
Выражая наши сердечные к Вам чувства и горячо поздравляя, мы искренне желаем Вам доброго здоровья и счастья, новых успехов в трудовой деятельности по обучению и воспитанию студенческой молодежи.

Коллектив кафедры строительных конструкций.

ОТ РЕДАКЦИИ: Сколько хороших слов можно сказать в адрес тех, кто не жалея своей жизни, сражался за Родину в годы Великой Отечественной! Страна Советов помнит их имена и хранит свято. Разведчик Суриков — один из многих, обгабивших частичку земли русской своей кровью. И вот, когда ему в момент операции потребовалась кровь, на призыв дать ее для Сурикова откликнулись преподаватели, студенты строительного факультета. Один за всех, все за одного — в этом и есть сила русского духа!

НА СНИМКЕ: В. А. Суриков.

Фото В. Зенкова.



Много лет мы живем без войн. Молодые поколения узнают о ней из книг, песен, кинофильмов. Но самый дорогой для нас источник знаний о войне — это свидетельства ее очевидцев, защитников нашей Родины от посягательства врага.

Приняв на встречу со студентами Иван Николаевич Стул, ветеран войны, награжденный орденами и медалями, год отстоявший в отставке. Сейчас, когда мы идем навстречу сорокалетию Победы, ему часто приходится выступать перед молодежью с воспоминаниями о трудных боях Великой Отечественной войны.

Фото И. ЧЕШКОВА.



◆ БЕРЕМ С КОММУНИСТОВ ПРИМЕР

## ОБЯЗАНЫ ЗНАНИЯМИ

На втором курсе весеннего семестра мы приняли на военную кафедру

Мы, это ребята, в большинстве своем не служившие в армии. И вот уже четвертый курс. За эти два года мы многое здесь узнали и многому научились, начиная от строевого шага и кончая сложной наукой военного искусства.

В изучении военного дела помогли наши старшие товарищи — офицеры военной кафедры. Один из них — подполковник Рожкин Герман Александрович.

С ним мы встретились с самого начала нашего обучения, и сразу почувствовали высокую его требовательность. А он одинаково требователен как к себе, так и к другим.

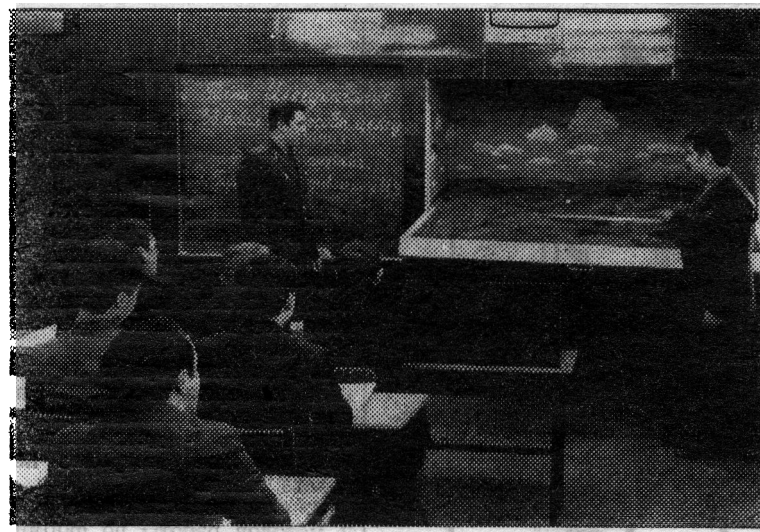
И эта требовательность воспитывала в нас дисциплину, товарищество. Это золотое правило, которое особенно ценится на кафедре: высокая дисциплина предопределяет прочные знания. Кроме учебной работы со студентами, он ведет большую общественную работу, являясь председателем комитета ДОСААФ КузНИ.

Более пяти лет возглавляет

он комитет. За это время значительно оживилась работа ДОСААФ в институте. Появилась новая секция «Охота на лис» и регулярно работает тир.

В 1983 году военная кафедра стала отстраиваться заново. В строительстве нового корпуса принимали участие все — и офицеры, и студенты. Активное участие принимал и Герман Александрович. Он один из первых оборудовал новый учебный класс. Нам нравятся подтянутость подполковника Рожкина, его увлеченность в работе. Я выражу мнение всего взвода в том, что военные знания и практические навыки по управлению подразделением, которые дал подполковник Г. А. Рожкин, помогут нам стать хорошими офицерами запаса. И мне хочется от лица своих товарищей поздравить Германа Александровича с наступающим праздником — Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота и пожелать, ему крепкого здоровья, большого личного и семейного счастья, дальнейших успехов в его благородной работе.

С. КАМЕНЕВ,  
взвод МА-801.



Подполковник, преподаватель военной кафедры В. В. Лебедев, проводит занятия со студентами 4-го курса.

## ПАРТГРУПОРГ

Приближается 66-я годовщина Советской Армии и Военно-Морского Флота. В честь этой замечательной даты я бы хотел рассказать об офицере, преподавателе военной кафедры майоре Дармане К. А.

Наше знакомство с Константином Агафангеловичем произошло достаточно давно, чтобы замечать все те морально-деловые и высоко нравственные качества, которые присущи советскому офицеру и которые во-

брал в себя коммунист майор Дарман К. А.

Вот уже третий год он курирует наш взвод. С первых дней занятий на военной кафедре мы прониклись к нему уважением, зная его как уравновешенного, рассудительного и по-военному собранного офицера. Благодаря его принципиальной требовательности, а также отзывчивости, во взводе была налажена обстановка взаимопонимания и дисциплины.

в вопросах обучения. Это, естественно, дало свои положительные результаты, прежде всего в учебе. Наш взвод занял первое место в социалистическом соревновании. Впрочем, это не случайно еще и потому, что нам есть где равняться. В настоящее время Константин Агафангелович учится на заочном отделении механико-машиностроительного факультета, а успехи в учебе таковы, что не ссорно брать пример нам — студентам дневного отделения. Результаты сдачи экзаменов на национальных сессиях — только на хорошо и отлично.

Наряду со своими служебными обязанностями, учебной, он ведет и общественную работу. Товарищи по службе избрали его заместителем секретаря партийной группы цикла, и с этой обязанностью майор Дарман справляется успешно, благодаря умению правильно распределить время и возможности для решения стоящих перед ним задач.

В заключение хочется добавить, что за умелые действия командира, за самоотверженный труд на благо нашей Родины майор Дарман К. А. был награжден в мирные дни орденом «За службу Родине» 3-ей степени.

От имени взвода поздравляем Константина Агафангеловича с праздником и в дальнейшем желаем ему интересной и насыщенной работы.

## МИР—ЭТО ГЛАВНОЕ!



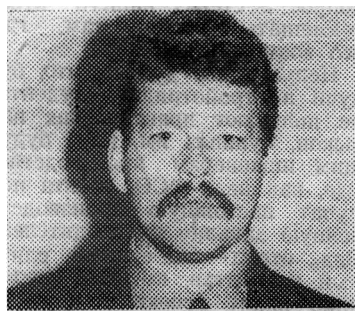
Во время референдума «Я голосую за мир» многие студенты отдали свои голоса за возможность спокойно учиться, работать и жить.

Студенты Николай Морев и Виктор Табанюхов участвовали во взводе СД-802

Судьбы их схожи с судьбами тысяч других советских юношей послевоенного поколения: школа, служба в Вооруженных Силах. После службы они избрали мирные профессии — решили стать строителями. Вместе учились на подготовительном отделении, теперь учатся в одной группе и успешно овладевают профессиональными знаниями строителя, вместе выполняют большую общественную работу.

Но у каждого советского человека должна быть еще одна профессия, почетная — Родину защищать.

Именно поэтому, да памяти еще заветы отцов и дедов, отстоявших Ленинград и Москву, разгромивших фашистские орды под Сталинградом и Кур-



ском, они в настоящее время добросовестно изучают военное дело.

Николай и Виктор упорно овладевают знаниями и практическими навыками, необходимыми офицеру запаса. По всем предметам обучения они имеют твердые хорошие и отличные оценки.

Своей учебной, высокой дисциплинированностью, строевой подтянутостью, правильным



пониманием стоящих перед ними задач студенты В. Табанюхов и Н. Морев показывают пример своим товарищам по учебе.

Хочется поздравить их с праздником, пожелать крепкого здоровья и счастья, успехов в учебе, широкой дороги в жизни и мирного неба над головой.

В. БРЕЗЕ,  
преподаватель  
военной кафедры.

УЧЕБА —  
ИНТЕРЕСНА

Я начал заниматься военной подготовкой на втором курсе. С первых же занятий офицеры нашей кафедры говорили нам о необходимости тщательного изучения военного дела. Да это и понятно. Для того, чтобы стать грамотным офицером, необходимо отлично знать Устав Вооруженных Сил, боевую технику и стрелковое оружие, военную топографию, тактику ведения боя и другие военные дисциплины.

Устав Вооруженных Сил СССР является основополагающим Законом. Он учит нас дисциплине, без которой немислима

ГОТОВЯТСЯ ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ  
ОТЛИЧНИКИ

наша армия. В Уставе рассмотрены и практические вопросы боевой выправки воинов. Офицер должен быть подтянутым, аккуратным. Он всегда должен подавать пример солдатам своего подразделения. Этому учат нас практические строевые занятия. На них мы осваиваем строевую стойку, ходьбу и другие строевые приемы. Нам рассказывают, как правильно обратиться к офицеру, как правильно отдать честь и многое другое. Все это дисциплинирует и положительно сказывается, как на результатах учебы, так и на нашем поведении в жизни.

На практических занятиях мы приобретаем начальные навыки работы с боевой техникой, вооружением, практические знания с топографическими картами, изучаем тактику ведения боя на полигонах-макетах, сделанных нашими же товарищами.

Для меня учеба на кафедре интересна, здесь мы узнаем много нового. Иногда, конечно, бывает и трудно, например, когда много прочитано материала или когда что-нибудь не получается на практике. Но когда посидишь, подумашь, разберешься да еще проконсультируешься у командиров, сразу все становится простым и понятным. Практические приемы начинают получаться после нескольких тренировок. Но этого все недостаточно, чтобы мы стали хорошими офицерами.

Советский офицер должен, прежде всего, уметь работать с

людьми. Поэтому на военной кафедре много времени отводится на политико-воспитательную работу. Каждый из нас проводит беседы в своем учебном взводе. Такие политические беседы проводим по графику и тщательно к ним готовимся.

Я горжусь тем, что после окончания института наряду с квалификацией инженера, мне будет присвоено офицерское звание — лейтенант.

А. ШИШКИН,  
МА-803.

В. ВАНИФАТЬЕВ,  
ст. преподаватель.

Во взводе МА-801 студент Г. Афанасьев считается по праву одним из лучших. Старательно, с усердием изучает он сложный материал, упорно приобретает практические навыки. Его отличают всегда большая любознательность, аккуратность в выполнении своих служебных обязанностей, аккуратность в одежде, строевая подтянутость, дисциплинированность.

Невелик круг его подчиненных, но к ним он требователен, вежлив, справедлив. В любой момент у него можно получить поучения по трудному вопросу. По основным предметам имеет твердые отличные и хорошие знания. Стремится их улучшить и стать отличником.

Можно твердо надеяться, что Геннадий Афанасьев станет хорошо подготовленным офицером за-

паса. И в канун праздника — славной годовщины наших Вооруженных Сил от всей души хочется пожелать Геннадию крепкого здоровья, успехов в учебе, большого личного счастья.

В. РЯБУХИН,  
преподаватель.

Когда мне предложили написать заметку в нашу институтскую многотиражку о лучшем студенте кураторского взвода, мой выбор, без сомнения, остановился на студенте Евгении Голубкове.

Взвод, которым он командует у нас на военной кафедре, всегда отличается организованностью, а студенты — исполнительностью. Служба в Советской Армии до учебы в институте помогла Жене воспитать требовательность к себе и товарищам, принципиальность, умение вести за собой людей.

Студент Г. Голубков серьезно подходит к изучению специальных предметов и показывает при этом отличные знания. За это и уважают его товарищи по учебе, преподаватели кафедры, он по праву пользуется заслуженным авторитетом.

Поздравляю Голубкова Евгения, и всех студентов, проходящих военную подготовку, с Днем Советской Армии и Военно-Морского Флота и желаю всем крепкого здоровья, успехов в учебе, а еще — стать хорошими офицерами запаса.

К 40—ЛЕТИЮ  
ПОБЕДЫ

Одним из направлений творчества, посвященного 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, является конкурс детского рисунка.

Сегодня к детям преподавателей, сотрудников, студентов нашего института обращаются студенческий профком и студклуб.

Дорогой наш маленький друг!

Ты живешь в счастливое мирное время, когда вся наша страна, весь советский народ заботятся о твоём будущем, о будущем детей всей большой планеты, на которой мы живем. Наш народ, твои старшие товарищи, твои родители делают все для того, чтобы сохранить мир на этой солнечной планете.

Мы, старшие товарищи, просим тебя отдать свой голос за мирное счастливое детство — принять участие в конкурсе детского рисунка «Мы — за мир!» Каждая твоя работа будет маленьким вкладом в большое общее дело борьбы за мир. Просим рисунки отдавать в студклуб (ауд. 1323) и профком студентов (ауд. 1213). Первый тур конкурса заканчивается 9 мая 1984 года.



ССО-84



## НЕТ—РАВНОДУШИЮ!

Около полугода отделяет нас от того дня, когда были подведены итоги работы студенческих отрядов в 1983 году.

В целом «Политехник-83» потрудились неплохо. По всем показателям в работе мы много выросли. Но волнует то, что качество стройотрядов оставляет желать лучшего. Из 59 сформированных отрядов требованиям Устава ССО отвечали лишь немногие более половины. Сказалась низкая дисциплина некоторых бойцов, да и руководители отдельных отрядов. И в этом мы видим немалую вину институтского штаба трудовых дел, который не смог справиться во время подготовительного периода в полную силу.

Сегодня, в преддверии нового трудового семестра, нам нужно учесть ошибки и промахи прошлого года и с полной отдачей подойти к третьему трудовому. Уже сейчас перед нами немало трудностей. Прежде всего, сегодняшний план формирования более, чем в полтора раза превышает численность базового курса. Сформировать сводный студенческий отряд «Политехник-84» численностью 1500 человек будет делом непростым.

Сложившаяся тяжелая международная обстановка заставляет всех нас относиться к любому делу с чувством высокой ответственности и патристического долга перед партией и государством. В данном случае наша святая обязанность — подойти хорошо подготовленными к предстоящему трудовому семестру. К этому побуждает нас и острая нехватка рабочих рук на объектах Кузбасса.

Выполнение плана формирования возможно лишь при плодотворной совместной работе штаба трудовых дел, комитета ВЛКСМ института с профилирующими кафедрами факультетов. Не случайно в постановлении Минвуза СССР 1983 года говорится о возможности совмещения практики студентов с работой в ССО. У нас есть опыт в этом отношении. Это и ЛССО «Пульс» горно-электро-механического факультета, который за два года работы на

разрезе «Черниговский» освоил без малого миллион рублей капиталовложений. Это и отряды строительного факультета, вносящие немалый вклад в строительство объектов народного хозяйства Кузбасса. Нужно только конкретно решать, этот вопрос в стенах нашего вуза, совмещать практику там, где это возможно.

Неправильно думать, что, будучи в стройотрядах, студенты не получают практических навыков, нужных им, как будущим инженерам производства. Где, как не в ССО, ребята получают настоящую производственную закалку руководителей! Ведь отряд — это единый, сплоченный коллектив, который постоянно видит успехи и неудачи конкретной принимающей организации, коллектив, который не только находится в курсе проблем данного объекта, но и стремится их разрешить. Примеров для такого вывода немало. Это и применение в работе отрядов прогрессивных форм организации труда, и борьба за экономию материалов, и ведение каждым отрядом лицевых счетов экономии и бережливости.

Хочется рассказать еще и о предстоящих в скором времени мероприятиях штаба трудовых дел. С 15 февраля идет договорная кампания. Почти политехников «Завершить договорную кампанию к 4 марта 1984 года — дню выборов в Верховный Совет СССР» принят всеми вузами области.

С 20 февраля началась учебная кампания отрядов. Ученые проблемы и пожелания по проведению занятий. Думаем, что в этом году со стороны вышестоящих организаций не будет претензий по работе командиров, комиссаров, мастеров да и отрядов в целом.

Дел у нас много, и от того, как мы сработаем в подготовительный период, во многом будет зависеть успех института в третьем трудовом семестре.

Пусть не будет равнодушных в деятельности студенческих строительных отрядов!

**В. НЕСНОВ,**  
начальник штаба  
трудовых дел.

## ХОРОШО ОТДОХНУЛИ

и все-таки мы не засиживались в комнатах. Побывали на экскурсиях в Салаире, который является самым старым городом Кузбасса, а после Великой Октябрьской революции был самым крупным городом в нашей области. Видели мы «Каменные ворота», и знаменитую пятисотлетнюю сосну, являющуюся свидетелем революционных подвигов местного населения.

Мы катались на лыжах и санях с горок. В ход шли даже мешки, набитые снегом.

УЖЕ давным-давно кончились занятия, сданы последние экзамены. Наконец-то настали долгожданные каникулы, которые мы решили провести в Доме отдыха «Салаирский».

После длительной езды в автобусах мы, наконец, достигли места назначения. И первое, что бросилось в глаза, — красивые, современные здания. А самое главное — лес и солнце, ну и, конечно же, прекрасный горный воздух. И это сразу сняло усталость дальней дороги.

Нас встретили радужные хозяева, которые в дальнейшем организовывали наш досуг. Погода не очень-то баловала,

# ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

### ЦЕЛЬ

1. Активное участие во Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственных планов.

2. Усиление борьбы за экономию и бережливость, за применение прогрессивных методов строительства — монтажных работ, широкое внедрение передового опыта.

3. Совершенствование форм и методов работы по формированию и подготовке отрядов.

4. Повышение действенности идейно-воспитательной, агитационно-пропагандистской, культурно-массовой и шефской работы студенческих отрядов.

5. Укрепление дисциплины, воспитание у каждого бойца отряда ответственности за сохранение и умножение общественного достояния, коммунистического отношения к труду, воспитание коллективизма, товарищеских взаимоотношений.

### УСЛОВИЯ

1. В соревновании принимают участие линейные студенческие отряды института, комсомольские организации факультетов, формирующие студенческие отряды.

2. Основные направления социалистического соревнования в отрядах института проводятся в два этапа — в подготовительный и рабочий периоды.

### ПОКАЗАТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

Основные показатели подведения итогов соревнования за рабочий период учитываются по всем показателям производственной деятельности и общественно-политической работы отрядов. Кроме указанных показателей при подведении итогов будут учитываться своевременность сдачи и полнота отчетов студенческих отрядов, соблюдение Устава и Положения о ССО.

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Итоги соревнования студенческих отрядов подводятся штабом трудовых дел и утверждаются комитетом ВЛКСМ института.

Подведение итогов соревнования за рабочий период проводится по следующим пунктам:

1. В линейном студенческом отряде итоги подводятся до 27 августа 1984 года, и общим собранием отряда утверждаются звания:

а) лучший по профессии;  
б) ударник студенческой стройки;

в) лучшая бригада отряда.  
2. Линейные студенческие отряды сдают полный отчет о своей деятельности в рабочий период по форме, установленной ЦШ ССО ЦК ВЛКСМ в течение 5 дней по окончании работ.

3. Итоги деятельности свод-

ного студенческого отряда подводятся до 25 сентября 1984 года с присвоением званий:

а) лучшая комсомольская организация факультета (3 места);

б) лучший студенческий отряд (5 мест — строительные отряды и одно место — отряд нестроительного профиля).

Комсомольские организации факультетов и линейные отряды, не представившие полного итогового отчета по деятельности ЛССО до 15 сентября, лишаются права участвовать в подведении итогов.

### НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. Комсомольские организации и подготовительные штабы трудовых дел факультетов, занявшие первое, второе, третье места, награждаются: за первое место — переходящим Красным знаменем и Почетной грамотой ректората, парткома, комитета ВЛКСМ и профкомов института; за второе и третье места — вымпелами комитета ВЛКСМ института «Лучшему отряду института 1984 года». Бойцы и руководители отрядов, отличившиеся в третьем трудовом семестре, награждаются Почетными грамотами ОК ВЛКСМ, ГК ВЛКСМ, Центрального РК ВЛКСМ, комитета ВЛКСМ института, денежными премиями, памятными подарками, льготными путевками.

## ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Редакция газеты «За инженерные кадры», комитет ВЛКСМ и штаб трудовых дел института объявляют конкурс на лучший газетный материал о работе студенческих отрядов в подготовительный и рабочий периоды 1984 года.

Итоги будут подведены в сентябре. Победители и участники конкурса будут награждены льготными путевками в международный молодежный лагерь, памятными подарками.

☆☆☆

Комитет ВЛКСМ, штаб трудовых дел института проводят конкурс среди студенческих отрядов по работе с детскими дошкольными и школьными учреждениями. Конкурс проводится под девизом «Подрастающему поколению — комсомольскую заботу».

Отрядам-победителям (5 мест) будут присуждены вымпелы институтского комитета ВЛКСМ «Лучший отряд КузПИ в движении «Подрастающему поколению — комсомольскую заботу». Подведение итогов — в сентябре 1984 года.

### НАЧИНАЮТСЯ ЗАНЯТИЯ

9 марта штаб трудовых дел начнет учебу финоргов линейных отрядов и членов контрольно-ревизионных комиссий по правилам ведения журналов финансово-хозяйственной деятельности ЛССО.

### ПРИБОРЕТИТЕ ВОВРЕМЯ

С 1 марта в магазине «Мужская одежда» Центрального района начнется продажа стройотрядовской формы бойцам ССО. Позаботьтесь заранее об ее приобретении.

## ТРЕБУЮТСЯ ВОЖАТЫЕ

Профсоюзный комитет и администрация Кемеровского п/о «Азот» обратились в КузПИ с просьбой помочь в комплектовании кадрами вожатых, воспитателей, руководителей кружков и секций пионерскому лагерю «Спутник» на летний оздоровительный сезон 1984 г.

1 сезон — с 8 по 29 июня;  
2 сезон — со 2 по 23 июля;  
3 сезон — с 26 июля по 16 августа.

В одну смену формируются 23 пионерских отряда. Питание педколлектива — бесплатное,

оплата согласно тарифным ставкам.

На работу в пионерлагерь могут отправляться все желающие, свободные в летнее время от прохождения практики и не участвующие в работе ССО.

Призываем вас, студенты, откликнуться на просьбу предприятия и помочь в работе с детьми.

За справками обращаться в комитет ВЛКСМ КузПИ (ауд. 1236, телефон 23-08-08) и в штаб трудовых дел института (ауд. 1404-а, телефон 23-19-26).

### БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В студенческом читальном зале организована выставка «Механика подземных сооружений».

Литература представляет интерес для студентов специальностей ГП, ГС, ГМ 3-5 курсов.

Выставка включает разделы: Механические свойства массивов горных пород.

Механика подземных сооружений и устойчивость горных выработок.

Проявления горного давления и методы их изучения. Приглашаем посетить выставку!

СОВЕТ БИБЛИОТЕКИ.

Редактор  
З. Д. БАВКОВА.

# 4 МАРТА—ДЕНЬ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные кадры

### ДНЕВНИК АГИТАТОРА

МАРТА 1984 г.  
№ 9 (1004).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



### В ЕДИНОМ ПОРЫВЕ

Обращение ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам СССР вызвало у преподавателей, сотрудников и студентов ШСФ горячую поддержку политики нашей партии.

Многие студенты, юноши и девушки впервые в жизни примут участие в выборах в Верховный Совет СССР.

Сейчас в жизни коллектива вуза наступила ответственный пора: после зимних студенческих каникул начинаются учебные занятия по плану весеннего семестра.

Преподаватели и студенты полны решимости приложить все силы, проявить настойчивость в овладении научными знаниями, необходимыми для горных инженеров эпохи НТР. Пример показывают коммунисты-преподаватели — профессор В. Г. Кожевин, доценты А. Д. Трубочников, П. В. Сдобников, П. И. Райский, Б. Г. Костельцев, молодые коммунисты — студенты П. П. Федоров, В. В. Чиг-

рай, С. Б. Шулейкин, И. В. Соколов, В. В. Абакумов, Е. Д. Туранкова, которые своим примером увлекают всех.

Помимо учебной и научной работы коллектив шахтостроительного факультета активно участвует в общественной жизни. Агитаторы проводят большую политико-массовую работу среди населения, разъясняя избирателям суть «Обращения ЦК КПСС», призывая их отдать свои голоса за лучших сынов и дочерей Родины.

Все преподаватели, сотрудники и студенты ШСФ, коммунисты и беспартийные на своих собраниях горячо поддерживают политику Коммунистической партии. И в день выборов 4 марта 1984 года единодушно отдадут свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Б. КОРЕЦКИЙ, секретарь партийного бюро ШСФ.

### ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Госэкзамен по научному коммунизму — не просто проверка знаний студентов. Это — экзамен на идеологическую и политическую зрелость выпускников, их готовность проводить в жизнь политику партии и государства, осуществлять задачи коммунистического строительства.

С большой ответственностью подошли к госэкзамену студенты специальности МТ механико-машиностроительного факультета. Это отметила государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входили И. Е. Мошениченко — председатель комиссии, доцент кафедры научного коммунизма, А. В. Ключанских — доцент кафедры истории КПСС, М. П. Иванчиков — доцент кафедры политэкономии.

Итоги экзамена таковы:

В группе МТ-792 отлично сдали экзамен 10 студентов, хорошо — 10, удовлетворитель-

но — 3, неудовлетворительных оценок нет. Примерно такие же результаты в группе МТ-791.

В итоге качественная оценка по этим группам составила 80,4 проц., средний балл — 4,3.

Самые обстоятельные ответы — у студентов группы МТ-791 Людмилы Колчановой, Олега Ванеева и у студентов группы МТ-792 Ирины Пащенко, Евгения Демущего.

Поздравляя студентов с успешной сдачей экзамена, члены государственной экзаменационной комиссии выразили пожелание, чтобы знания по научному коммунизму помогли студентам укрепить их личные убеждения и пригодились на производстве для воспитания трудовых коллективов. Они также пожелали студентам успешной защиты дипломных проектов, а в дальнейшем — отличной работы и успехов в личной жизни.

(Фоторепортаж смотрите на 3-й стр.).

ДВА ДНЯ отделяют нас от особого праздника всех советских людей — дня выборов в Верховный Совет СССР. Навстречу этому большому событию советский народ идет с уверенностью в будущее, готовностью отдать голоса за своих избранников — лучших из лучших сынов и дочерей Родины.

Выборам предшествовала большая подготовительная деятельность агитколлектива Кузбасского политехнического института. Сотни агитаторов работали на избирательных участках, разъясняя Обращение ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам Советского Союза.

В газете «За инженерные кадры» мы уже рассказывали о тех мероприятиях, которые проходили в клубе избирателей (Д. Бедного, 4), в актовом зале КузПИ, о той работе, которую проводит партийный комитет института в предвыборной кампании.

— Какая культурная программа подготовлена к дню выборов? — Этот вопрос мы адресовали заместителю секретаря парткома института Александру Михайловичу Герасимову.

4 марта в 6-00 на всех трех избирательных участках пройдут короткие митинги, где будет предоставлено слово избирателям, передовикам производства, лучшим людям микрорайонов и начнется голосование.

В 10-00 для избирателей силами художественной самодеятельности студентов будет дан праздничный концерт. В 11-30 — начнется показ хроникально-документальных кинофильмов — это уже для детей, так как есть у советских людей хорошая традиция —



Марина Миронова, учащая в группе МТ-792, возглавляла учебный сектор. И когда на экзамене по научному коммунизму спросили, какую общественную работу она проводила, ей было что рассказать. Марина показала, что она неплохо разбирается в теории научного коммунизма и умеет применять знания на практике. Оценка — отлично.

Фото И. ЧЕШКОВА.

### НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

приходить на избирательные участки с детьми, семьями. И мы решили: пусть будет весело всем!

Новую программу подготовил наш дискотек «Одеон». Она посвящена именно этому событию.

Что касается концертов художественной самодеятельности, то мало того, что пройдут они на двух избирательных участках, да еще и подготовлены различными коллективами, т. е. задействованы все факультеты. Записана специальная музыкальная программа.

Предусматривается организованная работа буфетов, книжных киосков.

— Александр Михайлович, программа дня четко разработана. А главная задача агитаторов?

— Работа с агитаторами для

партийного комитета в предвыборную кампанию была задачей номер один. Они прослушали специальный цикл лекций, были участниками бесед о выборах в Верховный Совет СССР. Всем агитаторам известно, чем они должны заниматься каждый час, каждую минуту. Все хорошо знают свои участки, своих избирателей.

В заключение моего интервью разрешите призвать всех избирателей участков, закрепленных за нашей партийной организацией, дружно проголосовать 4 марта за кандидатов перуниного блока коммунистов и беспартийных. И этим еще раз показать нашу сплоченность вокруг партии, нашу веру в идеалы коммунизма!

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Интервью взяла  
З. БАБКОВА.





# 8 МАРТА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

## БЕРЕГИТЕ МАТЕРЕЙ

(Отрывок из поэмы)

Трудно жить, навеки мать утратив  
Нет счастливой вас, чья мать жива!  
Именем моих погибших братьев  
Вслушайтесь — молю! — в мои слова!  
Как бы ни манил вас бег событий,  
Как ни влек бы в свой водоворот,  
Пусть глаза маму берегите  
От обид, от тягот и забот.  
Боль за сыновей — подобно мелу  
Выбелит ей косы добела.  
Если даже сердце очерствело,  
Дайте маме капельку тепла!  
Если стали сердцем вы суровы,  
Будьте, дети, ласковее с ней.  
Берегите мать от злого слова:  
Знайте, дети ранят всех больней!  
Если ваши матери устали,  
Добрый отдых вы им дать должны.  
Берегите их от черных шалей!  
Берегите женщин от войны!  
Мать уйдет, и не изгладит шрама.  
Мать умрет, и боли не унять..  
Заклинаю: берегите маму!  
Дети мира, берегите мать!  
Чтобы в душу не проникла плесень,  
Чтоб не стала наша жизнь темна,  
Чтобы не забыть прекрасных песен,  
Тех, что в детстве пела нам она!

Рисун ГИМЗАТОВ.

(Перевод с аварского).



## ОПЫТ ЖИЗНЕННЫЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ — МОЛОДЫМ!

Есть в Кузбасском политехническом люди, на глазах которых росли институт, его учебные и научные лаборатории, коллектив преподавателей и студентов. В их числе — Лилия Александровна Газархи, доцент кафедры теоретической механики, кандидат физико-математических наук.

Занесен в личный деле лауреат:

«В 1947 году с отличием окончила механо-математический факультет Киевского университета им. Т. Г. Шевченко, затем в 1950 году — аспирантуру при Киевском университете по специальности «Теоретическая механика». В феврале 1951 года принята на должность старшего преподавателя, а затем доцента кафедры математики и теоретической механики Кемеровского горного института».

С тех пор Газархи Л. А. — бессменный член коллектива кафедры теоретической механики Кузбасского политехнического института, талантливый педагог, воспитавший несколько поколений инженеров. Ныне многие преподаватели института — ее бывшие ученики.

Сегодня, так же, как и в

60-е годы, Лилия Александровна входит в лекционную аудиторию, чтобы увести своих слушателей в увлекательный и очень необычный мир механики, приглашая их вместе пройти путь от Аристотеля и Птолемея, Галилея и Ньютона до современных представлений об устойчивости механического движения и равновесия, принципов подобия в механике.

Многие из ее студентов, начавшая с подготовки докладов на студенческих научных конференциях, участвуя в институтских, областных, республиканских и Всесоюзных олимпиадах по теоретической механике, на старших курсах занимались серьезной научной работой, определившей их дальнейшую судьбу.

Есть среди них призеры республиканских и Всесоюзных олимпиад по теоретической механике. Большую педагогическую работу Лилия Александровна сочетает с общественной, являясь руководителем городского научно-методического семинара по теоретической механике, общественным редактором печатных на кафедре, неизменным организатором городских и областных олимпиад, членом общества «Знание». Не

## РАССКАЗЫВАЕМ О ВЕТЕРАНАХ



обходит она вниманием и молодых преподавателей кафедры, передавая им свой богатый педагогический опыт.

В январе 1984 года у Л. А. Газархи был юбилей. Коллектив кафедры теоретической механики и строительного факультета тепло поздравляет с днем 8 Марта Лилию Александровну, желают ей крепкого здоровья, личного счастья и благополучия, больших успехов в многогранной педагогической и научной работе на благо нашей великой Родины. Этому же желают ей и читатели многотиражки.

**В. ИВАНОВ,**  
доцент кафедры теоретической механики, кандидат технических наук.

## ВНИМАНИЕ ЗАОЧНОМУ ОБУЧЕНИЮ



Вот уже несколько лет Вера Абрамовна Похилько приезжает к студентам — заочникам нашего города на консультации. Вера Абрамовна — доцент кафедры прикладной математики Кузбасского политехнического института, заместитель заведующего кафедрой, куратор факультета повышения квалификации для преподавателей техникумов. Кроме всего этого она является ответственной за заочное обучение.

**НА СНИМКЕ:** В. А. Похилько (в центре) со студентами-заочниками С. Киселевой, Ю. Нифонтовой, Н. Ламоповой, В. Тюниным.

**Фото Л. Прокопенко,**  
г. Ленинск-Кузнецкий

## О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

## СПАСИБО, МАРИЯ!

Бывает такое время летом, когда пустеют корпуса института. Студенты разъезжаются на практику, в стройотряды, на геопазирон, на сборы, получают диплом и уезжают в отпуск. И наступает момент, когда есть возможность капитально подремонтировать аудитории — покрасить, побелить. И тогда хозяином этих огромных зданий становится небольшое звено, состоящее из семи женщин, штукатуров-маляров. И вот в такое время я и услышала песню, доносившуюся из дальней аудитории. Женщины пели слаженно, отдавая себя работе и песне.

Познакомилась с ними. Песню похвалила, работу. А они вроде застыли. И еще быстрее замелькали кисти и мастерки.

А потом еще свел приятный случай. Звоню Е. А. Алексееву наградил медалью «За трудовое отличие». И традиционная наша рубрика «О людях хороших» пополнилась зарисовкой о женщине-труженице, женщине-матери, в общем, о хорошем человеке.

Екатерина Александровна называла своих девчат по имени отчеству, хвалила за добрый труд. И особенно выделяла Марию Кузьминичну. Звоню Е. А. Алексееву и теперь не забываю поправки: достается нам работки круглый год.

..В феврале подводились итоги социалистического соревнования за 1983 год. Среди победителей имя М. К. Кошкиной. Ей и Почетная грамота от ректората, парткома, профкома, комитета ВЛКСМ.

Вручая ее Марии Кузьминичне, проректор по научной работе Ю. А. Рыжков сказал:

— Спасибо за труд!

Эти простые слова отозвались набатом в сердце женщины.

— Вот такое добродушное отношение к нам настраивает на хорошую работу, — говорит Кошкина. — Здесь в институте я уже семнадцатый год работаю. Устаю, слов нет. Ведь весь поря-



док в корпусах учебных, в общежитиях нам поддерживать приходится. Идем на любую работу. Приехали. Трудная она у нас, но мы все сознаем, что нужная. Без нее нельзя. Приходят в звено новые люди, порабатывают и уходят — тяжело. А мы вот — привыкли..

Да оно и видно. В работе спорные, быстрые руки как бы сами по себе дело свое делают. А у нашего народа традиция — человек трудом славен.

Труд Марии Кузьминичны отмечен Родиной. В марте 1970 года ей была вручена медаль «За доблестный труд. В ознаменование столетия со дня рождения В. И. Ленина», в 1976 году — знак «Ударник девятой пятилетки», а в трудовой книжке — вкладыш, где только благодарности за неутомимый, самоотверженный труд.

..Ежедневно корпуса института заполняют студенты, сотрудники. Все они приходят в чистые, уютные аудитории, кабинеты. Берегите этот труд, товарищи, соблюдайте порядок и чистоту! И говорите сердечное спасибо простым труженицам, таким, как Мария Кузьминична Кошкина, она вам дарит его, как песню, от чистого сердца!

**З. ДМИТРИЕВА.**

## Мастер своего дела



Лидия Николаевна Серякова — старейший сотрудник кафедры РМПИ. Она пришла на кафедру в апреле 1957 года. Трудоголюбивая, инициативная, работает в институте уже 27 лет.

Сменились все лаборанты и техперсонал кафедры уже не один раз. А для тех, кто работает давно на горном факультете, было бы очень странно, зайдя в приемную заведующего кафедрой, не увидеть на привычном месте Лидию Николаевну. Она всегда у чертежной доски. Что выделяет ее среди таких же, как она, лаборантов и техников кафедры? Это ее великое трудолюбие, аккуратность, чистота и техническая строгость выполняемых ею работ. И даже, можно сказать, больше: изящность выполнения. Сотни вы-

пускаемых учебных пособий, монографий, технических статей и другой технической литературы проиллюстрированы Лидией Николаевной. Приятно, очень приятно взять в руки любую книгу, в которой все рисунки и все формулы вписаны рукой Лидии Николаевны.

За 27 лет ее работы в институте отпраздновали свои юбилеи сотни преподавателей. И каждому из них было приятно получить адрес, написанный классически каллиграфическим почерком Лидии Николаевны. А ведь это большой труд!

Лидия Николаевна не только прекрасный работник и исполнитель, но замечательный душевный человек. Она любезна со всеми. Сумеет разъяснить студенту, что ему делать в той или иной ситуации, к кому обратиться и как сформулировать вопрос. Поможет и преподавателю разобраться, если это требуется. Лидия Николаевна всегда примет участие в случившейся с кем-либо беде и поможет и делом, и советом.

4 марта у нее особая дата. С этого дня она может пойти на заслуженный отдых, но мы рады, что ветеран труда остается на кафедре.

Так пожелаем же Лидии Николаевне в день ее рождения и впредь, на долгие еще годы, оставаться органически необходимым кафедре сотрудником — художником своего дела и доброжелательным человеком!

**П. ЛУКЬЯНОВ,**  
профессор.

**Фото А. ПРОКОПЧИКА.**



И да, и нет. Для одного студента отметка в зачетке — плод нескольких бессонных ночей или случайного везения, когда выпадает счастливый билет. А для другого — естественный результат упорного труда в течение семестра, когда случайности практически исключаются.

Не секрет, что спой учебный план студенты выполняют по-разному. «Хвостисты», не утруждая

свой день, не поддавшись соблазну лишнего часа просидеть у экрана телевизора, умение анализировать и систематизировать материал, выделяя из него самое важное, работать с литературой.

Все эти качества обычно объединяют понятием «талант». Однако, если хорошенько присмотреться, они не даются от природы, а появляются в результате

#### УДАРНИКИ И ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ

## ЛЕГКО ЛИ СДАТЬ ЭКЗАМЕН?

себя регулярным посещением занятий, довольствуется минимальным уровнем знаний, постоянно балансирует на краешке институтского порога, вызывая справедливый гнев деканата и своих товарищей. Кончается это или его отчислением, когда студент уходит из института, не оставив после себя доброй памяти, или получением вымученного, неполновесного диплома, не доставляющего никому удовлетворения, кроме его владельца.

К сожалению, таких немало, но не они определяют лицо института и факультета. Значительно большего внимания достойны те, кто честным трудом отвечает на заботу государства о развитии высшего образования.

По итогам зимней сессии 1984 года 153 студента строительного факультета выполнили проекты, сдали зачеты и экзамены без троек, а 25 — только на отлич- ное.

Непременным залогом отличной учебы является целеустремленность и трудолюбие. Сложность и насыщенность учебных планов строительных специальностей требуют ежедневной кропотливой работы в течение всего учебного года. Студенту нужно вырабатывать такие качества, как умение организовать свой рабо-

смовоспитания, длительной работы над собой, начиная со школьной скамьи.

Талант, конечно, тоже играет свою роль. Но отличник — это прежде всего человек, который умеет хорошо учиться. Их у нас на факультете немало: Шаталина Л. (группа СП-833), Хромова Н. (СП-834), Садков В. (СП-831), Зубарева Н. (СП-821), Миронова Е., Митрохина О., Чупин А. (СП-822), Афиногенова Е. (СП-821), Корнеев Г. (СП-822), Бокарева В. (СП-811), Пуркова С. (СП-815), Зубов А. (СП-816), Березовая Л. (СП-811), Мартынова Т., Пашковская Н. (СП-802), Сулиз Е. (СП-803), Новинков А. (СП-805), Клименкова В. (СП-802), Зайцева Л., Иванова Е. (СП-804), Самарина И. (СП-792), Макарова Т., Пантелеева Е. (СП-793), Барыкин В. (СП-793), Нецветаев Ю. (СП-794).

Деканат, коллектив преподавателей строительного факультета благодарят студентов-отличников за их добросовестное отношение к учебе. Выражаем благодарность и их родителям, учителям, сумевшим воспитать в них качества, необходимые для учебы в высшей школе.

С. ПРОСТОВ,  
зам. декана строительного факультета

# ГОСЭКЗАМЕН ПО НАУЧНОМУ КОММУНИЗМУ



На снимках: студенты группы МТ-792 в день госэкзамена.

Фото И. ЧЕШКОВА.

## ФОТОРЕПОРТАЖ

В. ПЕТРОВ

## УЧИТЕСЬ ЛЕНИНА ЧИТАТЬ

Учитесь Ленина читать,  
Чтоб видеть мысли взлет  
Орлиный.  
Умейте сердцем почитать  
Ума великого глубины.  
Учитесь, не боясь преград,  
Искать первоисточники истоки,  
Умейте в краткости цитат  
Увидеть суть самой эпохи.  
Умейте смело посягнуть  
На догмы, не пугаясь риска,  
И в революцию шагнуть  
Возвышенно и бескорыстно.  
Умейте строк не искажать,  
Их все помнить не смейте.  
Не просто Ленина читать,  
А сердцем понимать умеете!

«ЕСЛИ СУЩЕСТВОВАЛА  
КОГДА-ЛИБО ЖЕНЩИНА,  
КОТОРАЯ ВИДЕЛА СВОЕ  
СЧАСТЬЕ В ТОМ, ЧТОБЫ  
ДЕЛАТЬ СЧАСТЛИВЫМИ  
ДРУГИХ, — ТО ЭТО БЫЛА  
ОНА».

Ф. ЭНГЕЛЬС.

захватывают человека и принимают форму страсти, перестают существовать, лишь только исчезает из поля зрения их непосредственный объект. Глубокие страсти, которые в результате близости своего объекта принимают форму обыденных

чтобы с их помощью передать тебе свои поцелуи. В самом деле я мог бы даже сочинять стихи и перефразировать. Овидий в немецкие «Книги скорби». Овидий был удален только от императора Августа. Я же удален от тебя, а этого

## ЖЕННИ ФОН ВЕСТФАЛЕН

«Женни Маркс в Трир  
Моя любимая!

Снова пишу тебе, потому что нахожусь в одиночестве и потому, что мне тяжело мысленно постоянно беседовать с тобой, в то время как ты ничего не знаешь об этом, не слышишь и не можешь мне ответить. Как ни плох твой портрет, он прекрасно служит мне... Я совершенствую то, что плохо запечатлели солнечные лучи, и нахожу, что глаза мои, как ни испорчены они светом почной лампы и табачным дымом, все же способны рисовать образы не только во сне, но и наяву. Ты вся передо мной как живая, я пошу тебе на руках, покрываю тебя поцелуями с головы до ног, падаю перед тобой на колени и вздыхаю: «Я вас люблю, мадам!». И, действительно, я люблю тебя сильнее, чем любил когда-то венецианский мавр.

Временная разлука полезна, ибо постоянное общение порождает видимость однообразия, при котором стираются различия между вещами. Даже башни кажутся вблизи не такими уж высокими, между тем как мелочи повседневной жизни, когда с ними близко сталкиваешься, непомерно вырастают. Так и со страстями. Обыденные привычки, которые в результате близости целиком

привычек, вырастают и вновь обретают присущую им силу под волшебным воздействием разлуки. Так и моя любовь. Стоит только пространству разделить нас, и я тут же убеждаюсь, что время послужило моей любви лишь для того, для чего солнце и дождь служат растению — для роста. Моя любовь к тебе, стоит тебе окатиться вдали от меня, предстает такой, какова она на самом деле — в виде великана; в ней сосредоточивается вся моя духовная энергия и вся сила моих чувств. Я вновь ощущаю себя человеком в полном смысле слова, ибо испытываю огромную страсть. Ведь та разносторонность, которая лавиной вается современным образованием и воспитанием, и тот скептицизм, который заставляет нас подвергать сомнению все субъективные и объективные впечатления, только и существует, чтобы сделать всех нас мелочными, слабыми, брюзжащими и нерешительными...

Ты улыбнешься, моя милая, и спросишь, почему это я вдруг впал в риторику? Но если бы я мог прижать твоё нежное, чистое сердце к своему, я молчал бы и не проронил бы ни слова. Лишенный возможности целовать тебя устами, я вынужден прибегать к словам,

Овидию не дано было понять. Бесспорно, на свете много женщин, и некоторые из них прекрасны. Но где мне найти еще лицо, каждая черта, даже каждая морщинка которого пробуждали бы во мне самые сильные и прекрасные воспоминания моей жизни? Даже мои бесконечные страдания, мою невозможную утрату читаю и на твоём лице, и я преодолеваю это страдание, когда осыпаю поцелуями твоё дорогое лицо. «Погребённый в ее объятиях, воскрешенный ее поцелуями», — именно, в твоих объятиях и твоими поцелуями. И не нужны мне ни брахманы, ни Пифагор с их учением о перевоплощении души, ни христианство с его учением о воскресении...

Прощай, моя любимая, тысячи и тысячи раз целую тебя и детей.

Твой Карл».

В то время жене Карла Маркса Женни Юлии-Иоганне-Берте Маркс шел сорок третий год, и она родила ему уже шестерых детей. Фотографию жены достали дочери из кармана его пиджака, когда он умер.

(В публикациях использованы материалы книги «Карл Маркс. Жизнь и деятельность» и «Комсомольской правды» за 5 мая 1968 г.).



Не могу я жить в покое,  
Если вся душа в огне,  
Не могу я жить без боя  
И без бури в полусне.

Я хочу познать искусство —  
Самый лучший дар богов,  
Силой разума и чувства  
Охватить весь мир готов.

Так давайте в многотрудный  
И в далекий путь пойдем,  
Чтоб не жить нам жизнью

скудной

В прозябании пустом.  
Под ярмом постыдной лени  
Не влачить нам жалкий век,  
В дерзновеи и в стремленье  
Полновластен человек.

Эти строки принадлежат гениальнейшему человеку всех времен — Карлу Марксу. Он написал их в 1836 году и посвятил своей невесте Женни фон Вестфален.

Женни происходила из аристократической семьи. Она обладала глубоким умом и твердым характером, слыла первой красавицей Трира. Полюбив Карла, Женни не колеблясь решила связать свою судьбу с судьбой молодого студента из небогатой и неродовитой семьи. Летом 1836 года они тайно обручились, а через семь лет, 19 июня 1843 года, в Крейцнахе состоялось их бракосочетание. Всю жизнь их связывала любовь и дружба, близость духовных интересов. Женни была для Маркса любимой женой, заботливой матерью его детей, секретарем, мудрым советником, верным соратником.

Пусть подтверждением этому будут строки письма Карла Маркса своей жене.





## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Понимаю разумом, пора  
Позабить мне детские мечты,  
Птиц, летящих в дальние края,  
Те, края, куда уехал ты.  
Но все снится розовый туман,  
Голубые россыпи озер,  
Снигас лес, не ведающий ран,  
И большой, из облака, шатер.  
Оперенье птицы голубой,  
И призывный клекот в вышине,  
И сама я, рядышком с тобой,  
В этом детском, непослушном

сне.  
**Н. ЛЬВОВСКАЯ,**  
МТ 834,

слушательница отделения  
журналистики ФОПа.

☆☆☆

В белом кружеве зимы  
Снова рядом будем мы  
Между нами белый снег,  
Между нами конный бег,  
Между нами санный путь.  
Что не может обмануть.  
Завлечет хрусталь небес,  
Отзовется синий лес,  
Кони птиц по полям —  
Не оглянешься назад  
К прошлому возврата нет,  
Голубо тает синий след  
Вьюга белой пеленой  
Вдруг закружит нас с тобой,  
За собою уведет,  
И никто нас не найдет.  
И стоим безмолвно мы  
В белом кружеве зимы,  
Серебристой бахромой  
Иней лег над головой  
Только ты забудь о том,  
Что останется потом,  
Там, за дымкой голубой,  
Мы расстанемся с тобой

Как все обыденно и просто,  
И нет печали и тоски,  
Как будто одинокий остров  
Закружили желтые пески.  
Как будто за свинцовой дымкой  
Пропали дальние края,  
Как будто на две половинки  
Вдруг разделилась жизнь моя.  
И в зеркале переживаний  
Исчезло милое лицо,  
Забыты прелести свиданий,  
С руки потеряно кольцо.  
Скользя прозрачной легкой

тенью  
Уходит прошлое от нас.  
И остается за сиренью  
Прощальный взгляд  
Знакомых глаз.



## ЖИЗНЬ

Жизнь не умеет рассуждать,  
В ней нет ни зла,  
ни совершенства,  
Есть только в детстве  
благодать,  
Есть только в юности  
блаженство.

Она сложна и так проста,  
В ней те же роли, те же  
маски,  
Как будто старого холста  
Полуистершиеся краски...  
За далью убежавших лет,  
В переплетенье дней и судеб,  
В душе неугасимый свет  
Лишь жизнью сохраняясь будет.  
Среди печалей и забот,  
Среди тревоги и сомнений  
Своей дорогой жизнь идет,  
Соединяя поколения.  
И, может быть, наступит час,  
Когда с последнею строкою  
Она откроется для нас  
Совсем другою стороною

**Е. ЗАБЕГАЛИНА,**  
студентка ХТФ.

## СПОРТ

### ВОТ ТАК КОНЬКИ!

22 февраля в предпраздничный день профком института проводил соревнования в очередном виде VI спартакиады профессорско-преподавательского состава — конькобежном спорте.

Впервые включили такой заманчивый, интересный вид. Многим участникам пришлось вспомнить детство, как наперегонки катались со своими сверстниками во дворе или на стадионе. Но и сейчас многие не проткнули ради своей команды померяться силами, скоростью с молодыми.

У мужчин отличился Л. С. Скрынник — ИЭФ, доцент кафедры экономики и организации горной промышленности. 800 м он пробежал «со скоростью ветра» — 1.18,0 сек.

Второе место занял молодой преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР по тяжелой атлетике С. А. Лифаров, его результат — 1.20,8 сек.

Третьим был В. А. Борисов, зав. кафедрой физвоспитания — с результатом 1.21,0 сек.

У женщин на один круг (400 м) лучшее время показала участница горного факультета Л. А. Колпакова (кафедра физики) с результатом 57,0 сек., второе место — у Л. М. Петровой (ГЭМФ, кафедра электротехники) — 1.06,0 сек., третье призовое место — у Л. П. Коробковой (ММФ, ассистент кафедры технологии металлов) — 1.17,0 сек.

Лучшее командное место — у кафедры физвоспитания, второе — ММФ, третье — ГЭМФ.

Не обошлось и без улыбок, горечи за своих нерадивых товарищей, что случилось с командами ИЭФ, ХТФ. Они пришли на соревнования не в полном составе, и пришлось на лед выходить бо-льшим. Спасибо им, выручили свои факультеты!

Соревнования в этом виде спорта были решено проводить традиционно и увеличить командный зачет.

Неважно, какую дистанцию выберут себе желающие прокатиться по голубому льду. Важно участвовать, вспомнить детство, юность и быть всегда молодым, так как здоровый образ жизни — залог долголетия.

**В. СЕДЫХ,**  
председатель комиссии профкома



Материнские руки — воплощение нежности; детям хорошо спится на этих руках.

**В. Гюго.**

Нет ничего прелестнее женщины, в которой принципиальность негибкая, неподкупная, никак не выпячена, а так же естественна, скромна, женственна, как и все, что бы эта женщина ни делала.

**А. Фадеев.**

В первое время важнее всего материнское воспитание, ибо нравственность должна быть насаждена в ребенке, как чувство.

**Гегель.**

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ ЗА УШКО...

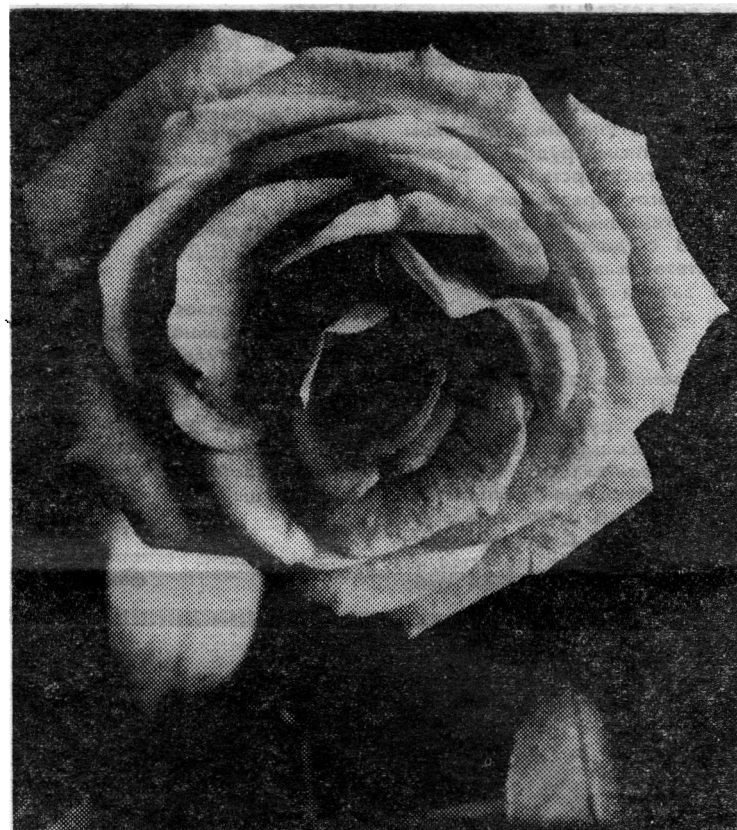
За нарушение правил проживания в общежитии объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку студентке группы ЭГ-831 Т. РУДЕНКО.

За спекуляцию исключен из рядов ВЛКСМ студент группы ГС-803 И. НЕКРАСОВ.

За распитие спиртных напитков в общежитии отчислены из института студенты группы МК-801—А. РАДЧЕНКО, группы АП-801—А. ШАЛАХИН, группы АО-801—И. СВЕТЕНКО.

Студенты группы ГО-822 А. КАПУСТА, А. ПОПОВ задержаны в общежитии № 3 в нетрезвом состоянии.

На записочном рынке 12 февраля рейдовой группой комитета ВЛКСМ задержан за спекуляцию обувью студент группы МА-791 В. БУДАЕВ.



## МЫСЛИ ВЕЛИКИХ НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ЖЕНЩИНАХ

Природа сказала женщине: будь прекрасной, если можешь, мудрой, если хочешь, но безразумной ты должна быть непременно.

**П. Бомарше.**

Высота культуры определяется отношением к женщине.

Любимая женщина не старится.

**М. Горький.**

Меркой достоинства женщины может быть мужчина, которого она любит.

**В. Белинский.**

Женская догадка обладает большей точностью, чем мужская уверенность.

**Р. Киплинг.**

И самое умное, чего достиг человек, — это умение любить женщину, поклоняться ее красоте: от любви к женщине родилось все прекрасное на земле.

**М. Горький.**

Женщина не только способна понять самопожертвование: она сама умеет пожертвовать собою.

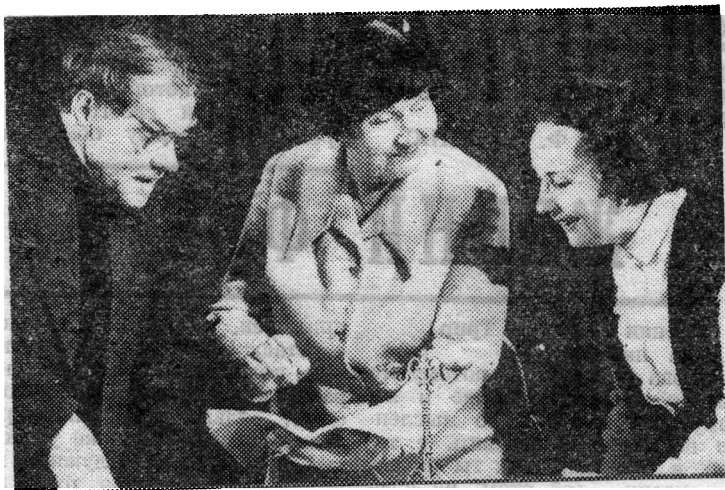
**И. Тургенев.**

Поприще женщины — возбуждать в мужчине энергию души, пыл благородных страстей, поддерживать чувство долга и стремление к высокому и великому — вот ее назначение, и оно велико и священо.

**В. Белинский.**

Всегда и везде первым женским достоинством была скромность.

**Н. Карамзин.**



## ТАКАЯ СТРАННАЯ ИСТОРИЯ

Двое встретились и полюбили друг друга. Не правда ли, знакомая история? Только будущего у них не так много, как хотелось бы, поэтому и вспоминают больше, чем мечтают.

А случилась эта история в августе 1968 года на Рижском взморье. Да, именно в это время и в этом месте, потому что у драматурга Алексея Арбузова случайных дат и случайных адресов не бывает.

Герои его пьесы познакомились не на Кавказе и не в Крыму, а в Прибалтике, где солнце и дождь встречаются за день по несколько раз, где погода переменчива, грустна и радостна одновременно, как сама жизнь человека, как построение человеческих судеб.

Вот об этом великом чувстве — любви — и рассказал свою историю Алексей Арбузов в

пьесе «Старомодная комедия». Он назвал ее представлением, и в этом определении чувствуются грусть и ирония автора, со всей силой своего мастерства опровергающего сложившееся представление о том, что любовь и нежность стали почему-то понятными старомодными, несвоевременными.

Не банальную историю ку-рортного романа увидели в этом произведении композитор К. Кромский и либреттист А. Гаптов, когда создавали мюзикл «Кружатся чайки» по пьесе драматурга. Внимание авторов прежде всего привлекла поэзия чувств, и поэтому мюзикл с полным правом можно назвать гимном любви. Да, о любви надо петь, ведь это самое неповторимое, удивительное чувство, какое встречается в жизни.



Мужчины кафедры ТСП сердечно поздравляют всех женщин института с праздником 8 Марта.

Фотомонтаж В. Зенкова.

Музыка в новом спектакле, к постановке которого театр оперетты Кузбасса обратился первым в стране, не иллюстрация к действию, а полноправный участник происходящих событий. В ней слышатся и мотивы мелодий, звучавших в сердцах героев в дни их молодости, и современные ритмы, которые вопли в их жизнь сегодня. И хотя авторы произведения сосредотачивают внимание на судьбах двух действующих лиц, в спектакле в полной мере заняты артисты хора и балета театра, которые помогают нам лучше понять простую историю героев пьесы.

В главных ролях в спектакле заняты заслуженная артистка РСФСР Г. И. Епифанова и артист А. Д. Вавилов. Над постановкой мюзикла «Кружатся чайки» работает заслуженный деятель искусств РСФСР

Т. Д. Гогава (на снимке) — Директор — заслуженный деятель искусств КАСР Ю. Е. Проскуров.

Думается, что внимание зрителей привлечет интересная сценарная работа, которую осуществил главный художник театра П. А. Бобров. Своеобразное, оригинальное пластическое решение спектакля, на наш взгляд, нашел главный балетмейстер театра В. П. Давыдов.

Надеемся, что новая работа театра обратит на себя внимание зрителей.

Мы ждем вас в театре третьего марта.

**И. РОЙТБЕРГ,**  
помощник гл.  
режиссера.

Редактор  
**З. Д. БАБКОВА.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

12

МАРТА 1984 г.  
№ 10 (1005).  
ПОНЕДЕЛЬНИК  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

сегодня  
в  
нашере

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ —  
В ДЕЙСТВИИ — 1—2 стр.  
С ВСЕСОЮЗНОЙ НАУЧ-  
НОЙ КОНФЕРЕНЦИИ —  
3 стр.  
ВПЕРЕДИ — ТРЕТИЙ ТРУ-  
ДОВОЙ — 3 стр.  
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ СТУ-  
ДЕНТОВ — 4 стр.

В партийном комитете инсти-  
тута заслушан вопрос о работе  
группы народного контроля и  
штаба «Комсомольского про-  
жектора» института.

С докладом «О работе голов-  
ной группы народного контро-  
ля по сохранности социалисти-  
ческой собственности» высту-  
пил председатель головной  
группы А. С. Ташкинов. Он  
рассказал, какая работа проде-  
лана группой за год, обратил  
внимание на проблемы, реше-  
ние которых поможет улуч-  
шить работу народных контро-  
леров.

При обсуждении доклада вы-  
ступили проректор по учебной

работе В. В. Курехин, зав. ка-  
федрой политэкономии М. П.  
Иванчиков, профессор кафед-  
ры ТООС Н. М. Вдовин, доцент  
кафедры философии Э. Н.  
Вольфсон, зам. секретаря пар-  
тийного комитета института  
А. М. Герасимов. Они отмети-  
ли, что группа народного конт-  
роля провела большую работу,  
выявлено много отрицательных  
фактов. Но недостаток работы  
— в том, что народные контро-  
леры, в основном, регистриро-  
вали факты, не добиваясь дей-  
ственности своей работы, не  
всегда доводили дело до конца.  
Те же замечания были вы-  
сказаны и в адрес начальника  
штаба «Комсомольского про-

жектора» института С. В. Ла-  
зарева, который выступил с от-  
четом о работе штаба.

Чтобы работа группы народ-  
ного контроля была более дей-  
ственной, партийный комитет  
указал на необходимость обес-  
печивать гласность всех выяв-  
ленных фактов, требовать при-  
нятия по сигналам народных  
контролеров конкретных мер в  
строгое установленные сроки и  
рассказывать о проведенной  
работе на страницах газеты  
«За инженерные кадры».

В этом номере газеты ре-  
дакция предлагает читателям  
страницу «Народного контро-  
ля». Ждем ваших откликов,  
сообщений о принятых мерах.

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЛЮС ГЛАСНОСТЬ

Гласность народного контро-  
ля — непереносимое условие его  
деятельности. Поэтому в со-  
ответствии с Законом СССР  
«О народном контроле» в  
СССР группы народного конт-  
роля должны доводить до све-  
дения трудящихся результаты  
проверок, а руководители под-  
разделений и служб — инфор-  
мировать о принятых по ним  
мерах.

Как же обстоят дела с глас-  
ностью в нашем институте?

В 1983 году все группы на-  
родного контроля института  
принимали активное участие в  
проведении намеченных прове-  
рок. Однако в большинстве слу-  
чаев материалы не стали из-  
вестны широкому массам. Про-  
изошло это потому, что народ-  
ные контролеры большинства  
факультетов не довели дело до  
конца, как требует того закон,  
не передали гласности результа-  
ты выполнения проверок.

Не проявили должной настой-  
чивости и председатели факу-  
льтетских групп. До сих пор  
безмолвствуют народные конт-  
ролеры ГЭМФ (председатель  
В. Д. Елманов), ИЭФ (Н. М.  
Протасов), кафедр обществен-  
ных наук (Е. А. Помыткин),  
ММФ (Р. Р. Масленников).  
Промолчали весь год и руково-  
дители ряда секторов голов-  
ной группы: учебного — С. П.  
Печенихин, научного — Е. А.  
Бессонов. Такое положение дел  
нельзя признать допустимым.

А ведь можно привести при-  
меры высокой ответственности  
и активности народных контро-  
леров. Так, в 1983 г. в газете  
«За инженерные кадры» был  
опубликован ряд заметок, на-  
писанных по материалам про-  
верок. Их авторами являлись

народные контролеры горного  
факультета во главе с предсе-  
дателем группы Б. А. Рудне-  
вым, строительного (тон зада-  
ет сам председатель О. П. Афи-  
ногенов) и шахтостроительного  
(председатель И. М. Лукья-  
ненко).

Недавно в группах народно-  
го контроля прошли отчеты о  
работе в 1983 г. и приняты  
планы работы на 1984 г. Го-  
ловная группа НК института  
обязала председателей факультетских групп и руководителей  
секторов по итогам работы  
подготовить заметки для нашей  
газеты «За инженерные кадры».

Давно прошли все установлен-  
ные сроки, а заметки подали  
опять Б. А. Руднев (ГФ),  
О. П. Афиногенов и С. В. Лаза-  
рев (СФ) и И. М. Лукьяне-  
ко (ИШФ). Остальные группы  
и сектора продолжают отмалчи-  
ваться. Нам кажется, пора при-  
нять к молчунам действенные  
меры, партийным бюро факу-  
льтетов следует усилить руко-  
водство деятельностью своих  
групп народного контроля в  
вопросах гласности.

Одновременно хотелось бы  
напомнить об обязанности дол-  
жностных лиц устранять вскры-

тые народными контролерами  
недостатки и в месячный срок  
сообщать о результатах органам  
народного контроля. В конеч-  
ном счете все проверки, выпол-  
няемые народными контроле-  
рами, направлены на оказание  
помощи администрации инсти-  
тута по выявлению «узких»  
мест с целью дальнейшего со-  
вершенствования учебной, на-  
учной и хозяйственной деяте-  
льности. Поэтому акты прове-  
рок передаются руководителям  
подразделений и служб ин-  
ститута для принятия кон-  
кретных мер по устранению  
выявленных недостатков.

При публикации критиче-  
ских материалов в многотираж-  
ной газете руководители под-  
разделений и служб института  
обязаны сообщать о принятых  
мерах под рубрикой «Народ-  
ный контроль выступил —  
что сделано?». Только общими  
усилиями мы сможем поднять  
эффективность деятельности  
народного контроля в институ-  
те на должный уровень.

**В. ПЕРШИН,**  
зам. председателя группы  
народного контроля.

### ◆ ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

## МЫ — ИЗ СТУДЕНЧЕСКОГО БРАТСТВА

Как быстро летит время! По-  
зади пять лет учебы. Пять лет.  
Это мало или много? И то и  
другое. Мало потому, что быст-  
ро пролетело время учебы.  
Много потому, что столько бы-  
ло встреч, новых друзей, инте-  
ресных дел и начинаний. Есть  
что вспомнить. Это и геополит-  
гон, и стройотряд, и сессии, и  
обычные напряженные дни се-  
мистра. А студенческие празд-  
ники. Они были всегда интерес-  
ны, радостны, содержательны.

Никогда не забудется про-  
щальный костер на геополитго-  
не, где мы проходили практику.  
Языки костра, казалось, каса-  
лись темного ночного неба.  
Трещали поленья, звучали под  
гитару песни. А потом — тан-  
цы на площадке среди берез.  
Да разве это забудешь!

Надолго запомнится трудо-  
вое лето в ССО «Горизонт».

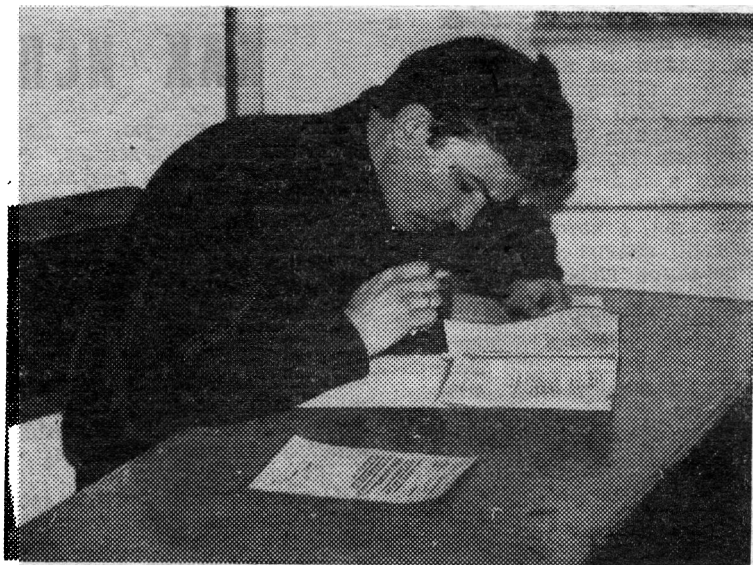
Стоял обычный субботний  
день. После работы усталые  
ребята разбрелись по палаткам.  
Каждый занимался своим де-  
лом. Было скучно. Из леса до-  
неслось пение и звон семи-  
струнных гитар. Что же это?  
Кто-то выглянул из палатки:  
«Ребята, цыгане!». На пятачок  
отрядного лагеря высыпали аб-  
солютно все, цыганский табор  
направлялся к нам. Все жда-  
ли и смотрели на приближаю-  
щуюся пеструю толпу веселых  
цыган. Вот они уже в лагере.  
Боже! Да это же наши ребята.  
Это ж надо! Нарядились так,  
что не отличить от настоящих  
цыган. Как же было весело!  
Сколько было смеха, радости.  
До самого вечера не смолкали  
в лагере цыганские песни и

танцы. Веселились все, не  
только «цыгане».

Каждый день отряда был на-  
сыщен: до вечера работа на  
объекте, вечером КВН, концер-  
ты, лекции. С какой грустью  
расстаешься с этим...

Перед тем, как шагнуть в са-  
мостоятельную жизнь, хочется  
пожелать всем тем, кто оста-  
ется в вузе, такой же энергии,  
задора, веселья и упорства в  
учебе. Пусть каждый день бу-  
дет добрым, умным, интерес-  
ным и содержательным! Хо-  
чется верить, что и после ин-  
ститута мы будем такими же,  
как и все эти пять лет. Студен-  
ческое братство, студенческий  
задор и закалку хотелось бы  
пронести через многие годы  
своей жизни.

**И. НОСКОВА,**  
СП-796.



На календаре — март. Все, чем был заполнен зимний се-  
местр, осталось лишь в воспоминаниях. В памяти — и горячие  
дни сессии.

Один из моментов этой поры, напряженной и для экземе-  
наторов, и для экзаменуемых, запечатлен на снимке В. Зен-  
кова.

Посмотрите, с какой сосредоточенностью готовится к вопро-  
сам своего билета на экзамене по политэкономии староста  
группы СД-811 Виктор Рангаев. Ведь такой предмет, как по-  
литэкономия, требует от студента особого внимания, собран-  
ности, самоотдачи.

### ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС, ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

## НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ ИНСТИТУТА

В постановлении VI Пле-  
нума ЦК ВЛКСМ «О зада-  
чах комсомольских органи-  
заций, вытекающих из ре-  
шений декабрьского (1983 г.)  
Пленума ЦК КПСС» содер-  
жится призыв к активному  
участию молодежи в уско-  
рении научно-технического  
прогресса, широкому вне-  
дрению достижений науки и  
техники в народное хозяй-  
ство, к повышению ответ-  
ственности студентов вузов за  
результаты учебы, к широ-  
кому участию в выполнении  
научно-исследовательских  
работ.

Комитет комсомола инсти-  
тута совместно с советом  
НИРС объявляет соревно-  
вание «На лучшую учебную  
группу по участию в науч-  
но-исследовательской ра-  
боте студентов».

Соревнование ставит сво-  
ей задачей активизировать  
участие студентов в научно-  
исследовательской работе.  
Шире привлечь их к вы-  
полнению хозяйственных и  
госбюджетных работ, прово-  
димых кафедрами и науч-  
ными лабораториями инсти-  
тута. Повысить результа-  
тивность НИРС, привлечь  
студентов к активному уча-  
стию в подготовке конкурс-  
ных работ, экспонатов, ста-  
тей, заявок.

Основными показателями  
данного соревнования явля-  
ются:

1. Количество студентов,  
выступивших с докладами  
на традиционной апрельской

конференции по секциям ка-  
федр общественных наук,  
общинженерных кафедр,  
профилирующих и выпуска-  
ющих кафедр.

2. Количество студентов,  
получивших награды на ап-  
рельской конференции, из  
них дипломы I и 2 степени,  
грамоты ректората, благо-  
дарственные письма и цен-  
ные подарки.

3. Количество конкурсных  
работ, представленных на  
Всероссийский конкурс, из  
них по общественным и тех-  
ническим наукам, а также  
количество награжденных  
работ.

4. Количество статей, на-  
писанных студентами, а  
также в соавторстве с пре-  
подавателями.

5. Количество поданных  
заявок и полученных сту-  
дентами и в соавторстве со  
студентами авторских свиде-  
тельств.

6. Количество студентов  
группы, принявших участие  
во внутривузовском, в обла-  
стном и Всероссийском турах  
олимпиады, из них награж-  
денных дипломами и гра-  
мотами.

Итоги соревнования под-  
водятся по окончании ап-  
рельской конференции, но  
не позднее 28 апреля.

Комсоргам групп необхо-  
димо подать сведения в ко-  
митет комсомола факульте-  
та, при этом указать фами-  
лию, имя, отчество студен-  
тов, секцию, на которой был  
сделан доклад, награду,  
название.

Комитеты комсомола фа-  
культетов передают сведе-  
ния в комитет комсомола  
института. Итоги конкурса  
подводятся на совместном  
заседании комиссии под  
председательством проректо-  
ра по научной работе суча-  
стием представителей коми-  
тета комсомола и совета  
НИРС. **Комитет ВЛКСМ,  
совет НИРС.**



# Страница НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Группа народного контроля горного факультета в соответствии с планом работы 1983 г. проверила, как используется в учебном процессе учебная и учебно-методическая литература, издаваемая кафедрами.

Такая проверка уже проводилась в 1978 году народными контролерами совместно с библиотекой. По результатам проверки в газете «За инженерные кадры» была опубликована статья, в которой дан подробный анализ использования издаваемой кафедрами литературы.

Теперь, по прошествии пяти лет, мы считаем полезным вновь провести такую же проверку и посмотреть, изменилось ли положение дел в настоящее время.

Надо отметить, что в 1978 году кафедрам было предложено рассмотреть, как используется литература, устаревшую — представить к списанию, а

## ИЗДАНО КАФЕДРАМИ: КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?

вновь издаваемую — шире рекомендовать студентам.

При сравнении результатов двух проверок видно, что число изданных наименований значительно выросло, увеличилось и число экземпляров. Так, в 1978 году насчитывалось 69 наименований литературы с общим тиражом 1906 экземпляров, в 1983 было уже 104 наименования с общим тиражом 4406 экземпляров. Увеличилось количество наименований использованной литературы — с 33 до 84.

Однако, число экземпляров, затребованных читателями в 1983 году, в процентном отношении значительно снизилось:

с 39 до 32,9.

По кафедрам картина выглядит следующим образом.

На кафедре геологии, как и в 1978 году, было шесть наименований литературы, но если тогда использовались только два наименования, то в 1983 году — пять. Выросло на этой кафедре и число использованных экземпляров: было 47,3 процента, стало 64,7.

Некоторое улучшение в этом деле наблюдается на кафедрах обогащения полезных ископаемых, геологии и охраны труда. Зато на кафедрах разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом

и открытой разработки месторождений положение значительно хуже. Так, на кафедре ОРМПИ из 23-х наименований, изданных в прошлом году, использовались только 17, а из 990 экземпляров, имевшихся в наличии, лишь 253 или 25,5 проц. (в 1978 году из 19 наименований брались 9, а из 356 экземпляров было использовано 106 или 29,7 проц.).

На этой кафедре больше, чем на других, имеет место недостаточное использование литературы, изданной в последние 4—5 лет. Взяв, например, учебное пособие под названием «Взрывная подготовка пород в угленасыщенной зоне» (авторы

доцент А. С. Ташкинов и другие, год издания 1979) — из общего числа 176 экземпляров использовалось только 40, что составляет 22,7 проц. Или пособие «Процессы горного производства открытых работ» (авторы — доценты О. С. Курзанцев и В. Ф. Колесников, издано в 1979 году) — из 192 экземпляров использовались только 4 или 2,1 проц.

Среди изданий кафедры ОРМПИ значительное место занимают пособия прежних лет — 1970—1976 гг. Их насчитывается 10 из 39. Вероятно, некоторые из них уже устарели и подлежат списанию, однако, кафедра за этим не следит, и такая литература занимает место на полках библиотеки, не принося никакой пользы.

Группа народного контроля рекомендует преподавателям факультета осуществлять более строгий контроль за использованием издаваемой ими литературы. Ненужную — своевременно представлять к списанию, а нужную — более активно рекомендовать студентам для использования. Рекомендуем также учебно-методической комиссии факультета более жестко подходить к оценке целесообразности представляемой к изданию литературы с тем, чтобы не тратить зря деньги на ненужные издания и не загромождать стеллажи библиотеки макулатурой.

**Г. ДЕРИНГ,**

зам. председателя группы народного контроля, директор НТБ.

## О бумаге, которая не все терпит

Мы постоянно говорим, что не хватает бумаги. Из-за этого — дефицит на книги, повышенные цены на периодические издания. Живой лес переводим на технологическую щепу.

Но бумаги не хватает потому, что расходует мы ее расточительно.

Все знают, чем полнее заполнен лист бумаги, тем меньше ее требуется. Каким же образом можно этого добиться? Очень просто: писать не с одной его стороны, а с двух. Выгода очевидна. И в первую очередь, конечно, для студента, которому много бумаги требуется, например, для курсовых.

Каких-либо затруднений переход к выполнению пояснительных записок на двух сторонах не вызовет, скорее, затруднения будут только психологического характера: ведь нужно ломать устаревшие традиции. Между прочим, некоторые преподаватели уже практикуют этот метод по личной инициативе, при этом качество оформления записок несколько не страдает.

Готовясь к проведению рейда по экономии бумаги в нашем институте, мы задались вопросом: «А сколько же ее используется в год?». Подводя итоги, получили огромные цифры: только писчей бумаги у нас по самым скромным подсчетам используется 30—35 тонн! Следовательно, без каких-либо затрат мы можем сэкономить более 15 тонн бумаги! Впечатляет, не правда ли?

На таком количестве бумаги можно было бы напечатать 15 тыс. экземпляров методических указаний или 2 тыс. комплектов трехтомника сочинений С. Есенина.

Теперь подумайте: «Стоит ли экономить бумагу?».

**С. ЛАЗАРЕВ,**

начальник штаба «КП»

## К РАБОТЕ С ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Четкая работа учебно-вспомогательного персонала — непременное условие успешного выполнения задач, стоящих перед кафедрами.

Группа народного контроля шахтостроительного факультета неоднократно проверяла состояние дисциплины и выполнение лаборантами, учебными мастерами, зав. лабораториями и завхозами своих функциональных обязанностей. По результатам проверок деканату ШСФ предлагалось выполнить ряд мероприятий, направленных

на улучшение их работы. Эти предложения были поддержаны деканатом, однако проверка выполнения, произведенная 15 декабря, показала, что большая часть их не выполняется. Имеются также отдельные случаи нарушения некоторыми лицами трудовой дисциплины и выполнения своих функциональных обязанностей.

Для обеспечения четкой работы учебно-вспомогательного персонала деканату ШСФ и заведующим кафедр необходимо:

— уточнить должностные обязанности, утвердить их и ознакомить с ними под расписку каждого сотрудника;

— ежемесячно составлять индивидуальные планы работ;

— постоянно вести учет выполненных работ;

— вести журналы регистрации ухода сотрудников из учебных корпусов в рабочее время;

— обязать их в случае ухода со своего рабочего места оставлять на дверях репараторских, мастерских и других служебных помещений объявления о времени возвращения;

— регулярно контролировать выполнение всеми лицами учебно-вспомогательного персонала своих обязанностей и соблюдение ими графиков выходов и обеденных перерывов.

Эти меры помогут строго выполнить должностные обязанности всем лаборантам, учебным мастерам, зав. лабораториями и завхозам, что позволит кафедрам успешно решать поставленные перед ними задачи.

**Н. ЛУКЬЯНЕНКО,**

председатель группы народного контроля ШСФ,

**В. СЕМЕНИДО,**

зам. председателя.

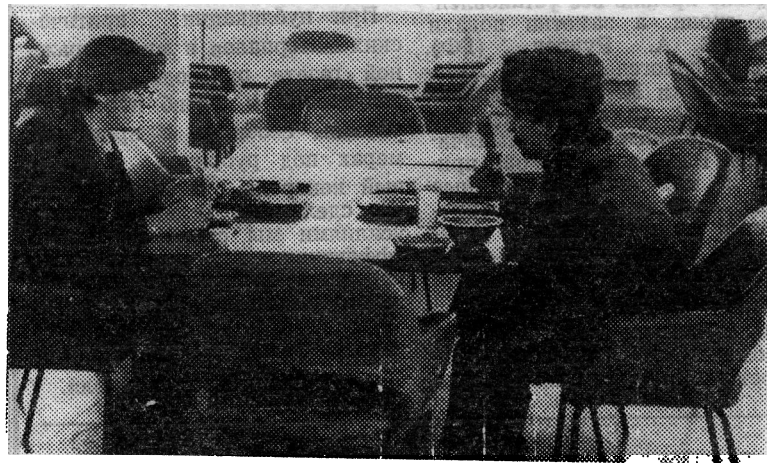
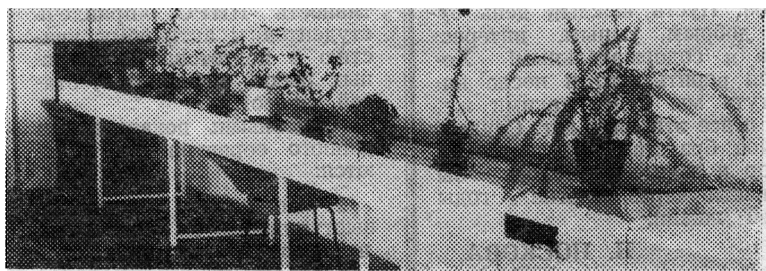
## КАК ВАС ОБСЛУЖИВАЮТ?

### ПРОБЛЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ

выбор блюд. Над первой проблемой мы работаем довольно активно, и есть успехи. Во всяком случае, жалоб на качество стало меньше. Стараемся улучшить и состав комплекса. Сейчас, например, проводим эксперимент.

**Комментарий редакции.** Суть эксперимента, проводившегося в тот день, когда мы побывали в столовой, — в следующем. Раньше оба комплекса были примерно равноценными и стоили 60 копеек. Сейчас один из них улучшен. Соответственно, повысилась и его цена — 80 копеек.

Проба этого комплекса показала, что эксперимент себя оправдывает. Говядина, тушенная в соусе, конечно, вкуснее и питательнее, чем котлета, и пользуется большим спросом.



(Правда, неделю спустя мы узнали, что оба комплекса стали по 80 копеек и качество подменяется количеством, которое под силу одолеть разве только Геркулесу. Зачем?).

Вопрос качества все-таки остается открытым. Не все блюда были равноценны в этом отношении даже в экспериментальном комплексе. Видно, качество должно обеспечиваться еще и повседневным контролем со стороны админист-

трации за работой коллектива.

Интересно, что посетители столовой оценивают качество блюд по-разному, шкала оценки колеблется в зависимости от сложившихся привычек в разных бытовых сферах. Студент, живущий в общежитии: «Ничего, есть можно». Кемеровский студент, живущий с родителями: «Домашняя пища и столовая — большая разница. Поэтому бываем мы здесь не часто». Преподаватель, сотрудник: «Качество блюд не всегда хорошее. Посмотрите, сколько остатков идет в отходы...».

Да, они правы, в «обществе чистых тарелок» записались пока немногие. Мечта о «домашнем» борще — ну что с ней поделаешь! А еще он, т. е. посетитель столовой, мечтает о разнообразном меню, о свободном выборе блюд, и это тоже одна из причин, по которой еда

остается на тарелках, а в столовой все больше становится пустующих мест.

Кажется, это очевидно: комплекс, каким бы хорошим он ни был, исключает индивидуальный подход и не может учесть всех пожеланий. Он хорош только в часы пик, когда большой приток студентов и требуется быстро их обслужить. Но в утренние и вечерние часы студенты неохотно идут в свою столовую: мало кому хочется три раза в день есть комплекс.

Почему же до сих пор не введен свободный выбор блюд?

Н. М. Тогулев сказал, что в столовой требуется небольшая перестройка, и они согласны пойти на это, потому что выгода будет всем: столовой — хорошая выручка, а студенту — вкусное, разнообразное меню.

Поддержали работников столовой и профсоюзный комитет студентов, ректорат института. Направили письмо в трест столовых, в управление торговли Кемеровского облисполкома. Но положительный ответ на это пока не получен.

Тем, кто сомневается, мы можем сказать, что все опрошенные нами студенты высказались за свободный выбор блюд. При этом многие из них вспоминали старую столовую, где успешно совмещались оба вида обслуживания.

Количество посадочных мест — категория отвлеченная. А вот число студентов, вкусно позавтракавших или пообедавших и желающих прийти в столовую еще раз — это то, ради чего и была она построена.

**Л. ЗУБИЦКАЯ.**  
Фото И. Чешкова.

В столовую № 9 мы пришли в час пик. И что же увидели?

Если писать в стиле репортажа, получится такая картина: «Половина посадочных мест пустует. Работает только одно окошко, где транспортеры выдают два комплекса. Второе окно, где по проекту предусмотрен третий комплекс, закрыто наглухо. Одна из двух транспортерных лент для доставки посуды в моечную — недвижима. Вместо тарелок на ней ровным рядом выстроились горшочки с цветками».

Ну, а теперь прокомментируем эти факты. Нового мы, собственно, ничего не открыли. Все давно знают, что столовая работает не в полную мощность, что ржавеет в бездействии дорогостоящее оборудование. Главная цель, ради которой была построена новая столовая, — расширить число посадочных мест — обернулась парадоксом: мест-то стало много, да посетителей мало.

И все-таки мы пришли в столовую, чтобы еще раз засвидетельствовать эти факты. Ведь независимо от того, старые они или новые, проблема остается, и оттягивать ее решение нельзя. Столовая должна соответствовать своему назначению — удовлетворять потребности в пище основной массы студентов.

Мы задали вопрос директору столовой Н. М. ТОГУЛЕВУ: «Каковы пути решения проблем и что он предпринимает как руководитель?». На это директор ответил:

— Чтобы привлечь студентов в нашу столовую, есть два выхода. Первое — работать над улучшением качества блюд. И второе — ввести свободный

# НА ВСЕСОЮЗНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В течение 1—3 февраля 1984 года в Московском горном институте проводилась VIII Всесоюзная научная конференция вузов СССР с участием научно-исследовательских институтов по физике горных пород и процессов.

В конференции участвовало более 250 представителей из 50 вузов и научно-исследовательских институтов и организаций, в том числе из отдельных социалистических стран. Всего работало восемь секций: по комплексным физическим свойствам горных пород, механике горных пород и массивов, взрывному и механическому разрушению горных пород, термо-и электродинамическим процессам в горных породах, физическим методам контроля и исследования горных пород и процессов, физическим процессам обогащения полезных ископаемых и комплексному использованию минерального сырья и охране окружающей среды. Председателями секций являлись крупные ученые в соответствующих областях науки, председателем конференции — ректор Московского горного института академик АН СССР Ржевский В. В.

Нашим институтом было представлено 7 докладов, в конференции участвовали 7 человек. Значительный интерес вызвали результаты исследования комплекса физических свойств горных пород Кузбасса с целью обоснования технологии строительства и эксплуатации угольных шахт (автор доклада профессор Кожевников В. Г. и др.), электродинамических процессов в массивах горных пород (докладчик доцент Иванов В. В., ст. н. сотрудник Шиканов А. И.), механического разрушения горных пород (докладчик доцент Сдобников Т. В. и ст. н. сотрудник Панов П. А.) и другие.

Председатели секций (профессоры Новик Г. Я., Протазов Ю. И.) отмечали целенаправленность исследований и возможность широкого использования результатов исследований по комплексу физических свойств пород и физическим методам контроля состояния породных массивов, а также происходящих в них процессов при ведении горных работ, проводимых в Кузбасском олитехническом институте.

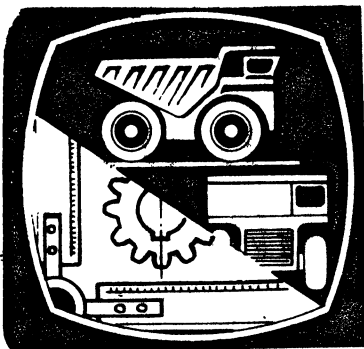
На пленарном заседании конференции выступил В. В. Ржевский с докладом «Проблемы горных наук», в котором отмечалась низкая эффективность ряда исследований в области горного дела, мелкотемье и дублирование работ. Указывалось, что важнейшей задачей горной науки является ее вклад в решение задач по повышению эффективности работы горной промышленности страны. Особое внимание уделялось решению проблем горного производства комплексно с привлечением физиков, математиков, химиков и экономистов. Докладчик рассмотрел основные научные направления исследования по физике горных пород и процессов, оставившись на наиболее актуальных проблемах.

На секциях ряд ученых выступил с очень содержательными докладами, в которых рассматривались результаты аналитических и экспериментальных исследований. Наиболее ценные исследования были представлены институтами, лабораториями которых оснащены современными приборами и установками.

К сожалению, в этом плане наш институт существенно отстает, пока еще слаба его экспериментальная база.

На заключительном заседании конференции особо акцентировалась важность внедрения в производство научных разработок и всестороннего использования результатов исследований на всех этапах горного производства, включая охрану окружающей среды. Указывалось на необходимость решения крупных проблем и задач, обеспечивающих эффективность в настоящее время и в ближайшей перспективе.

Г. ШТУМПФ,  
В. ИВАНОВ,  
участники конференции.



Группа ЭХ-821 дружно вышла на зимнюю сессию. И вот результат — ни одного задолжника. Тон в учебе задает староста группы Светлана Кири-

ченко. Ей назначена повышенная стипендия. Не отстает от нее и Оля Перкова, сессию сдала «на отлично». Эту группу отличает еще и то, что, более

половины ее состава работало в ССО «Рассвет». Успехов, ЭХ-821!

Фото И. Чешкова.

## ◆ НАВСТРЕЧУ ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ

# СТРОЙОТряд— ЭТО ЗДОРОВО!

Наш студенческий строительный отряд был образован в феврале прошлого года на III курсе горно-электромеханического факультета на базе специальности АО и МО.

Местом дислокации отряда стал разрез «Черниговский» — работа на ремонте железнодорожных путей. 13 июня мы приехали на разрез. Первая неделя ушла на устройство лагеря отряда, на обучение бойцов правилам техники безопасности, на знакомство с предприятием. 21 июня мы приступили к своей непосредственной работе на объекте.

В первые дни жизни «Пульса» на «Черниговском» произошло рождение дискотеки отряда. Предприятие выделило нам аппаратуру для дискотеки. Возглавил дискотеку Алексей Лазарев. Свою первую танцевальную программу мы провели 25 июня для трудящихся разреза на турбазе «Тажная». Она была посвящена Дню советской молодежи.

В этот же вечер мы провели референдум «Я голосую за мир!». Всего в Марше мира-83 отряд собрал более полутора тысяч подписей под воззванием «Не дадим взорвать мир!».

В течение всего лета мы работали в тесном контакте со многими организациями города Березовский. Но самыми желанными для нас были встречи с детьми в наших подшефных пионерских лагерях «Орленок» и «Ласточка». Интересны были ребятишкам встречи с нами. В августе в пионерлагере «Орленок» провели спартакиаду по двум видам спорта — футболу и волейболу. В футболе мы уступили пионерскому клубу со счетом 2:8, а в волейболе победили сборную лагеря в трех партиях. Интересным было сотрудничество «Пульса» со студенческими строительными отрядами «Историк» и «Гренада» Кемеровского государственного университета. Проводились КВНы, конкурсы, вечера отдыха. Выполняя постановление майского (1982 г.) пленума ЦК КПСС «О Продовольственной программе», «Пульс» слаженно сработал на заготовке кормов для сельского хозяйства. Не остались в стороне и в сборе лекарственных трав. В аптеки города Березовский поступило 20 кг сухой травы. Показатели отряда в общественно-политической работе таковы: проведено 33 танцеваль-

ных программы дискотеки, прочитано 5 лекций, детям пионерлагеря «Орленок» переданы 34 книги. Оказана помощь разрезу «Черниговский» в строительстве подсобного хозяйства и т. д.

Работа на наших основных объектах выполнена качественно. Освоено 427,2 тыс. руб. вместо 400 тыс. руб. по плану.

За дни ударного труда перечислено 1500 рублей — вот вклад «Пульса» в стройотрядовское движение страны. И сегодня, подводя итоги прошедшему трудовому лету, хочется отметить, что не все удалось нам легко. Возникали и споры, были трудности в работе. Но отряд с честью справился с задачами. Много добрых слов можно сказать о передовиках «Пульса». Это Сергей Буков, Александр Гусейнов, Михаил Усов, Адыл Мансуров, Вячеслав Воробьев. Хорошо поработал командир отряда Володя Ломоносов, который за свой четырехлетний стаж работы в ССО впервые возглавлял такой большой отряд.

Это стройотрядовское лето было для всех нас последним. И мы хотим пожелать всем нашим последователям хороших трудовых семестров, высоких показателей в работе, дальнейшее приумножение добрых и славных традиций студенческих строительных отрядов. Ведь это здорово — быть участником движения ССО.

В. НЕСНОВ,  
комиссар ЛССО «Пульс-83».

## НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

«Сила и призвание художника в служении людям».  
Ю. Бондарев.

Творчество одного из самых читаемых писателей нашего времени, лауреата Ленинской и Государственных премий СССР Юрия Васильевича Бондарева, автора произведений «Батальоны просят огня», «Последние залпы», «Горячий снег», «Тишина», «Берег», «Выбор» и других, хорошо известно в нашей стране и за рубежом. Юрий Бондарев принадлежит к тем счастливым галантикам, которые сразу находят себя в литературе, занимают в ней свое видное место и надолго остаются в центре внимания читателей.

Тут сказывается дар писателя не только сохранять спустя более тридцати лет после войны само ощущение времени огненных лет, но и буквально «оживлять» картины пережитого, включать в ткань повествования энергию сердца и доводить слово до такого накала, когда возникает почти физическое ощущение происходящего на страницах книг, благодаря чему жи-

выми, почти реальными людьми предстают перед нами герои его книг, становясь либо нашими друзьями, которым сочувствуешь, либо недругами, с которыми душевно воюешь за правду высокой человечности.

Почти большинство из его ге-

К 60-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ю. В. БОНДАРЕВА

# ИСПЫТАНИЕ НА ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ

роев, особо полюбившиеся и запомнившиеся читателю, а среди них капитан — артиллерист Борис Ермаков (повесть «Батальоны просят огня»), командир батареи Дмитрий Новиков (повесть «Последние залпы»), лейтенант Кузнецов (роман «Горячий снег»), принадлежат к тому поколению людей, которые восемнадцатилетними встретили войну. Все они — ровесники самому Юрию Васильевичу Бондареву. Он родился в 1924 году 15 марта на Урале, в семье юриста.

В 1932 году семья переехала в Москву. Здесь Юрий Бондарев закончил школу. Как и все советские юноши и девушки, он строил планы на будущее, но они были оборваны начавшейся Великой Отечественной войной. В 1941 году вместе с тысячами

молодых москвичей он рыл противотанковые рвы под Смоленском, а в 1942 году, не завершив полного курса военного училища, командиром орудия участвовал в сражении под Сталинградом. Отсюда начался его долгий фронтный путь, который пролегал через Днепр к западной границе, в Польшу и Чехословакию, отмеченный ранениями и боевыми наградами.

Юрий Бондарев не только автор многих прозаических произведений — рассказов, пове-

стей, романов, книг философско-публицистического характера, но и участник экранизаций собственных романов «Тишина», «Горячий снег», один из создателей киноэпопеи «Освобождение». Творчество Бондарева горячо любимо советскими людьми. Его книги обращены к их сердцам, совести, чести, активно служат делу патриотического воспитания. Дарование Бондарева набирает высоту, и читатели ждут новых книг этого яркого и талантливого писателя, своим творчеством подтверждающего близость к высоким традициям отечественной классики.

Во время празднования 60-летия со дня рождения писателя, на абонементе художественной литературы будет оформлена книжная выставка, посвященная творчеству писателя, где будут представлены как произведения самого Ю. Бондарева, так и литературно-критические статьи о его творчестве. Приглашаем всех посетить выставку!

Л. СЕЗОНЮК,  
зав. сектором массовой работы.

# РОДИНА

— Родина! Что это, дедушка, значит?  
— Это цветы, что растут в нашем крае.  
Это река, что в горах наших скачет.  
Это заря, что горит, не сгорая...  
Родина — это глаза твоей мамы,  
В светлых слезах или искорках смеха.  
Родина — это закаты над полями,  
Это долины голосистое эхо.  
Родина — слова не знаю чудесней!  
В нем — наши сказки и новые были,  
Дедов далекие тихие песни,  
Те, что и мы до сих пор не забыли.  
Родина — это земля у порога,  
Где ты впервые узнал свое имя.  
Родина — в славное завтра дорога,  
Та, по которой пойдешь ты с другими.  
КИРИМИЗЕ ЖАНЭ



## ▲ НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

## ПОСОБИЕ СТУДЕНТАМ

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 12.09.74 было введено пособие на детей семьям, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц.

С 01.01.84 в этот Указ внесено изменение для районов Дальнего Востока и Сибири, северных районов страны (Карельская АССР и Коми АССР, Архангельская и Мурманская области), а также Вологодской, Новгородской и Псковской областей, где пособие на детей предусмотрено семьям, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 75 рублей в месяц.

Пособие на детей назначается и выплачивается на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста в размере 12 рублей в месяц.

Пособие назначается матери по месту ее работы или учебы. Если мать не работает и не учится, пособие назначается матери по месту работы, службы или учебы мужа.

Заявление о назначении посо-

бия на детей подается администрации предприятия или учреждения, где перечисляется состав семьи и все виды доходов, получаемых семьей.

К заявлению должны быть приложены:

а) справка домоуправления о составе семьи с указанием фамилии, имени, отчества, родственного отношения каждого из членов семьи и рода их занятий;

б) копии свидетельств о рождении детей, заверенные нотариусом или организацией, назначающей пособие;

в) справки о детях, проживающих отдельно от семьи, выданные домоуправлениями по месту жительства детей;

г) справки о доходах каждого из членов семьи за учитываемый период (зарботной плате, стипендии, пенсии и т. д.)

По всем возникающим вопросам можно обратиться за разъяснением к юристу и бухгалтеру института.

В. МИККА,  
главный бухгалтер  
института.

## СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ: ФУТБОЛ

## ПОБЕДА СТРОИТЕЛЕЙ

Состоялся чемпионат по футболу среди команд 3-го курса КузПИ. Мы попросили главного судью соревнований В. МАКСИМОВА прокомментировать итоги.

Футбол — летний вид спорта. Однако, в силу объективных причин, чемпионаты института по футболу проводятся зимой. Погодные условия и состояние поля накладывают отпечаток на игру команд, отдавая на второй план технические стороны владения мячом, а на первый план выдвигая волю к победе, собранность, взаимодействие игроков. Все эти черты были присущи чемпионату института среди команд 3-го курса. В турнире приняли участие 9 команд, представители пяти факультетов. О силе команд свидетельствует тот факт, что они были составлены из студентов двадцати групп.

Победителем турнира стала сборная специальности СП. Ни одной команде не удалось составить конкуренции строителям. Одним командам не хватило класса, другим — психологической устойчивости, третьим — просто-напросто сил.

Располагая рядом сильных игроков — А. Блукач, А. Ваданов, Е. Быков — команда СП справедливо заняла первое место. Их игра — осмысленная, с быстрым переходом от обороны к атаке не могла не вызывать уважения и восхищения.

Два других призера турнира — представители ГЭМФ. Команда специальности МО, так же, как и команда СП, не потерпела на турнире ни одного поражения.

Третий призер — команда специальности МК — располагает немалыми возможностями для усиления игры. Это очень дружный коллектив, предпочитающий активный наступательный футбол. В этих двух командах особо следует

отметить В. Воробьева, С. Кротенко, А. Молина, А. Арищенко.

Самым представительным на турнире был механико-машиностроительный факультет, честь которого защищали четыре команды. И это не удивительно. Каждый год на этом факультете проводятся чемпионаты по футболу. Однако, имея такой большой опыт турнирной борьбы, они недооценили возможности соперников, с которыми встречались впервые. Так, победитель прошлого года чемпионата команда МТ-812 заняла лишь 5 место в этом турнире.

Другая команда этой же специальности, составленная из студентов групп МТ-814 и МТ-811, лишь в конце чемпионата показала, на что она способна, но поднялась только на четвертое место. А ведь в эту команду входят немало хороших футболистов: С. Слюнин, В. Куропаткин, О. Кузнецов, братья Костельцевы.

Сборной ММФ, составленной из студентов специальностей МА и МТ, не хватило сыгранности. В итоге — лишь шестое место. Команда специальности МА была усилена в этом году футболистами, хорошо играющими в нападении, Б. Лапшаковым, О. Шаховым, однако, не сумела подняться выше седьмого места.

Последнее место заняла команда специальности ГМ. Команда ХТФ была снята с чемпионата за неявку на матч.

Итак, все клеточки турнирной таблицы заполнены, подсчитаны очки, забитые и пропущенные мячи, вручены призы. Впереди у ребят новые турниры. Но сейчас главное — учеба. Желаю всем отличных успехов в ходе весенней сессии и спортивных побед.

В. МАКСИМОВ,  
студкор. гр МА-811.

## ◆ СООБЩАЕТ ГАИ

## ВОДИТЕЛЬ, БУДЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАН!

В сложной системе дорожного движения дисциплина водителей — очень важное звено. И надо сказать, самое слабое. До сих пор не исклечены случаи управления автомобилем в нетрезвом состоянии.

Только на дорогах областного центра в 1983 году сотру-

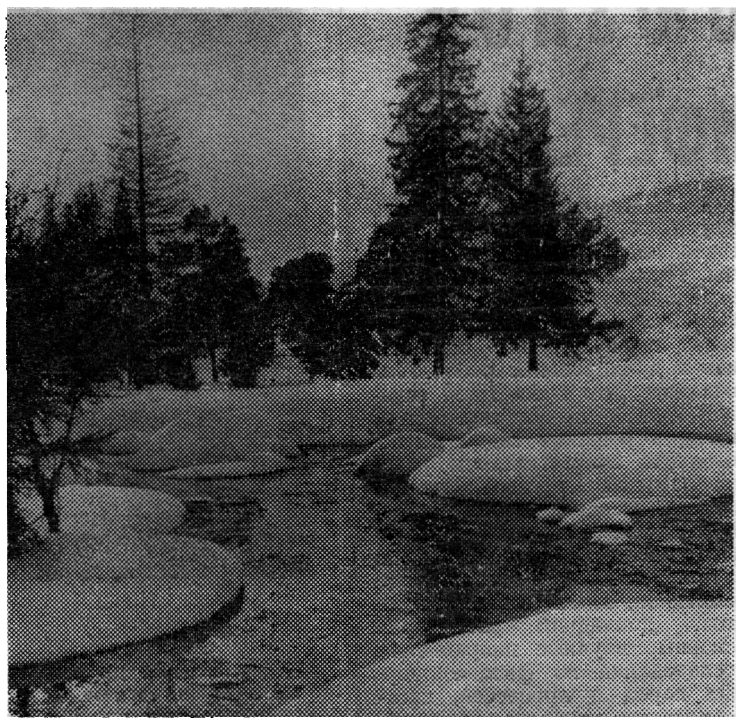
никами ГАИ задержано более трех тысяч человек. Среди гаишников оказался студент КузПИ А. Шаталов, который на автомобиле ВАЗ-21-01, принадлежащем его отцу, был задержан в нетрезвом состоянии, за что лишен прав управления транспортными

ми средствами на 12 месяцев.

Сев пьяным за руль, А. Шаталов встал на путь преступлений. Проступок этот не должен оставить равнодушными ни товарищей по учебе, ни педагогический коллектив института. Необходимо таким нарушителям создать нетерпимое отношение в коллективе, пресечь подобные факты, пятнающие честь института.

Т. ЛУКЬЯНОВА,  
госавтоинспектор отдела  
ГАИ УВД Кемеровского  
горисполкома.

## В КРАЮ РОДНОМ



Ох, и голосист мой край  
родной,  
Ой, да и лесист — стена  
стенной!

Великаны сосны в ясный  
день

Заломили шапки  
набекрень!

И глядятся вольно  
в синеву,

И вступают в песню  
и молву,

За стеной садов весенний  
снег,

За стеною — синь озер  
и рек

И любой речной озерный  
плес

В соловьином свисте  
на сто верст.

А. ПРОКОФЬЕВ.

Фото Ю. Карнаухова.

ХОРОШИЙ ОТДЫХ — ЗАЛОГ  
ХОРОШЕЙ РАБОТЫ

Труд преподавателя — благородный труд, но не все представляют, насколько он тяжел. Ведь для того, чтобы провести лекцию на высоком научно-педагогическом уровне, необходимо пересмотреть «горы» специальной литературы, обобщить опыт производственников, наметить контрольные вопросы и т. д.

Преподавателя можно встретить в институте в любое время — утром и вечером. Сколько энергии отдается на консультациях, защитах курсовых работ, зачетах, экзаменах! А дома ведь есть еще и домашняя работа.

Чтобы преподаватель всегда был в строю, чувствовал себя бодрым и жизнерадостным (а от этого зависит и бодрость студентов), необходимо организовать хороший отдых. Этими вопросами на шахтостроительном факультете занимается профсоюзное бюро.

Формы организации отдыха — самые различные. Это — участие в различных видах спортивных соревнований, в художественной самодеятельности, коллективные выезды в театры, на

концерты, на лыжные прогулки, оздоровление в домах отдыха, санаториях, профилакториях.

Активно проводятся в институте спортивные мероприятия. В них участвует большое количество преподавателей и студентов. И не важно какое место занято в этих соревнованиях, важен накал спортивной борьбы, энтузиазм, с которым соревнуются все.

Обычно спартакиада включает 12—13 видов спортивных соревнований. Отрадно, что тон в них задают те, кому уже за 35—40 лет. Так, активное участие принимают доцент Ростислав Вячеславович Бузук — капитан волейбольной команды, член команды факультета по стрельбе, доцент Галина Сергеевна Головкина, Павел Васильевич Сдобников, Заит Геннадиевич Шайдулин — участники стрелковых и лыжных соревнований. В соревнованиях по шахматам — заведующий кафедрой строительства подземных соору-

жений и шахт, Герой Социалистического Труда профессор Владимир Григорьевич Кожевников. И еще можно назвать многих преподавателей женщин и мужчин факультета.

Хорошим отдыхом являются лыжные прогулки в сосновом бору. Удобно расположен сосновый бор — почти в центре города. Есть в нем и крутые горки, и равнинные трассы. Испытать удовольствие могут и опытные лыжники, и новички, лыжи с ботинками всегда можно взять на институтской лыжной базе, расположенной здесь же. На массовых выходах в воскресные дни можно встретить в бору многих преподавателей факультета вместе с детьми. Свежий морозный воздух дает заряд бодрости на предстоящие трудные учебные дни.

Ю. КИСЕЛЕВ,  
председатель профбюро ШСФ,  
Ю. МАСАЕВ,  
зам. председателя.

ОБЪЯВЛЕНИЕ:  
ПРЕДЛАГАЕМ  
НОВИНКУ

На кафедре прикладной механики доцентом Ермаком В. Н. создан учебно-методический комплекс по дисциплине, который с 1 марта 1984 г. находится в методическом кабинете института.

Все желающие могут с ним ознакомиться в методическом кабинете института (комн. 1215).

Методкабинет.

ПОСЕТИТЕ  
КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ

В марте НТБ КузПИ организует неделю студента, которая включает следующие выставки:

Качество учебы сегодня, высокая эффективность завтра. 1—5 курсы, абонемент ХТФ.

Научная организация студента. 1—5 курсы, чит. зал общественных наук.

Студенты в творческом поиске — 3 курс, студенческий абонемент.

Студент, общество, прогресс — 1—5 курсы, чит. зал химических наук.

Вузовский комсомол — 1—5 курсы, студ. чит. зал.

Молодой студенческой семье — 1—5 курсы, абонемент художественной литературы.

Все выставки проходят до 15 марта.

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ  
ПРОЦЕССУ

Оборудование химических предприятий — 2—3 курсы, абонемент ХТФ, до 30 марта.

КПСС в годы Великой Отечественной войны — 1 курс, чит. зал общественных наук, 25 марта — 10 апреля.

Газовая и жидкостная хроматография — 3 курс, абонемент ХТФ, до 30 марта.

Советская экономика в 11 пятилетке и в перспективе (просмотр) — 3—4 курсы, до 30 марта.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНОМУ  
ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Проектирование металлорежущего инструмента. Проектирование металлорежущих станков — 4—5 курсы, абонемент студенческий, 15—30 марта.

Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог — 5 курс, абонемент студенческий, 15 — 30 марта.

Экономика и организация машиностроительной промышленности — 5 курс, студ. чит. зал, до 15 марта.

ПРИГЛАШАЕТ АБОНЕМЕНТ  
ХОУЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Испытание на человечность (книжная выставка, посвященная 60-летию со дня рождения Ю. Бондарева) — 15—30 марта.

Приобщаясь к миру прекрасного (просмотр) — 19 — 21 марта

За редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# За инженерные кадры

15

МАРТА 1984 г.  
№ 11 (1006).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



## СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1984 ГОД

в том числе с отличием — 50

2. Подготовить и издать методических пособий, указаний, инструкций к практическим и лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию, п. л. — 205

3. Довести объем лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам, выполненной преподавателями с учеными степенями и званиями, проц. — 67

4. Опубликовать учебников, учебных пособий, конспектов лекций, п. л. — 66

5. Произвести переоборудование лабораторий и учебных кабинетов — 10

6. Обеспечить использование в учебном процессе технических средств: — кинопроекторов — 62 — эпидиаскопов различных типов — 140 — промышленных телевизионных установок — 6

III. ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Выполнить хозяйственных научно-исследовательских работ на сумму, тыс. руб. — 3150

2. Издать тематических и межвузовских сборников научных трудов — 4

3. Подготовить к печати научных статей — 320

4. Оформить заявок на изобретения — 70

5. Принять участие в НИРС студентов — 5450

6. Подготовить студенческих докладов по результатам НИРС — 1275

7. Количество студентов работ, представляемых конкурсы, выставки, ренции в институте

IV. ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Прочитать лекций и докладов по линии общества «Знание» — 1500

2. Прочитать лекций и докладов по линии общества «Знание» — 2500

3. Прочитать лекций и докладов по линии общества «Знание» — 1500

3. Организовать объединенный ССО «Политехник-84», численность — 1350

4. Подготовить на факультете общественных профессий, чел. — 200

V. ПО СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Принять участие в работе спортивных секций, чел. — 3500

2. Обеспечить лечение и отдых в профилактории: — студентов — 1100 — преподавателей, рабочих, служащих, сотрудников — 400

3. Организовать отдых студентов в спортивно-оздоровительном лагере «Писаные скалы» — 300

4. Обеспечить отдых детей сотрудников института в пионерских лагерях — 60

5. Подготовить: — мастеров спорта СССР — 1 — кандидатов в мастера спорта СССР — 6

— спортсменов - разрядников — 1500  
— инструкторов - общественных и судей — 1400  
6. Обеспечить сдачу норм ГТО студентами и сотрудниками института — 1100  
7. Добиться участия в различных видах соревнований традиционной спартакиады преподавателей и сотрудников института, человек — 860

VI. ПО ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ

1. Активно участвовать в выполнении продовольственной программы:

а) оказывать шефскую помощь совхозу «Унгинский»; б) активно участвовать в заготовке кормов;

в) организовать работу на овощных базах города.

2. Принять участие в работах по ремонту и капитальному строительству КузПИ и в благоустройстве города.

3. Отработать на ремонте загородной зоны отдыха «Писаные скалы» не менее 3000 часов.

Обязательства обсуждены и приняты на общем собрании коллектива преподавателей, студентов и сотрудников института.

### I. ПО КАДРАМ

1. Защитить докторских диссертаций — 2.

2. Защитить кандидатских диссертаций — 15

3. Направить в аспирантуру кафедр и целевую — 20.

4. Повысить представление диссертаций к защите по окончании аспирантуры, проц. — 40

5. Направить на факультеты повышения квалификации и стажировку преподавателей — 100

6. Сдать кандидатских экзаменов — 40

II. ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Подготовить специалистов, всего — 1435

## В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

14 марта состоялось заседание партийного комитета, где был рассмотрен вопрос о проведении отчетов и выборов в первичных партийных организациях института.

Заслушав и обсудив информацию заместителя секретаря парткома по оргработе тов. Поги А. А. о проведении отчетов и выборов в партийных группах, в первичных партийных организациях института и о задачах, которые должны быть положены в основу при проведении отчетов и выборов и комплектовании партийного актива, партийный комитет постановил:

Провести отчеты и выборы в партийных группах с 23 апреля по 10 мая 1984 года. Секретарям партийных бюро факультетов, отделов и служб составить графики проведения собраний в партийных группах и закрепить членов партийных бюро факультетов, кафедр для оказания практической помощи при подготовке и проведении отчетов и выборов.

Отчеты и выборы в первичных партийных организациях провести с 14 по 25 мая 1984 года. Для контроля и оказания практической помощи в организации и проведении отчетов и выборов закрепить членов парткома за следующими партийными организациями: ГФ — Ташкинов А. С., ГЭМФ — Рудометов Н. А., ИСФ — Герасимов А. М., ММФ — Пога А. А., СФ — Карманов В. В., ИЭФ — Савосина З. П., ХТФ — Вдовин Н. М., военная кафедра — Пономарев И. П., кафедры общественных наук — Вольфсон Э. Н., хозяйственная часть — Вдовин Н. М., МСЧ-18 — Герасимов А. М., СКТБ «Природа» — Сафохин М. С., подготовительное отделение — Пога А. А.

Секретарям партбюро в срок до 15 апреля 1984 года представить в партийный комитет графики проведения отчетов и выборов в партийных группах и первичных партийных организациях.

ФЕВРАЛЬ был месяцем подведения итогов работы профсоюзной организации института за 1983 год. В эти дни во всех первичных организациях института прошли профсоюзные собрания, на которых шел разговор о выполнении социалистических обязательств, о достижениях и недостатках в работе.

Завершающим этапом подведения итогов стало общепарткомское профсоюзное собрание. С отчетным докладом «Итоги работы коллектива Кузбасского политехнического института по выполнению плановых заданий и социалистических обязательств» выступил председатель профсоюзного комитета института В. Н. Орлов. Представители профсоюзных организаций, присутствовавшие на собрании, прослушали доклад с большим вниманием и активно выступали в прениях. Свои предложения по

улучшению выполнения социалистических обязательств, по совершенствованию социалистического соревнования высказали В. А. Полежаев, — депутат, Т. И. Орлова — наладчик патентного отдела, А. А. Полежаева — председатель профсоюзного комитета, Ю. Б. Вдовин — председатель профсоюзного комитета факультета, А. А. Полежаев — зам. секретаря парткома института. В частности, выступавшие особое внимание обратили на раздел воспитательной работы в социалистических обязательствах и предложили сделать его более весомым, дополнить новыми обязательствами.

Проект социальств коллективов института на 1984 год огласил председатель производственно-массовой комиссии

профкома Л. Я. Гимельштейн. После обсуждения обязательств были приняты единогласно. На собрании обсуждены также результаты выполнения соглашения по охране труда за 1983 г., с этой информацией выступил проректор по АХР Ю. П. Писаев.

Соглашением было предусмотрено выполнение 21-го мероприятия, полностью выполнены 8, частично — 9, не выполнены вообще — 4.

Докладчику было задано много вопросов, высказаны критические замечания. Новое соглашение на 1984 год, с которым познакомил Ю. В. Лесин, член профкома, составлено по предложениям, поступившим с факультетов и подразделений института, а также дополнено предложениями, высказанными на профсоюзном собрании.

## СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Генеральный секретарь ЦК КПСС Константин Устинович Черненко на внеочередном февральском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС подчеркивал: «Каждым крупным своим достижением наша экономика в той или иной мере обязана творческим починам трудовых коллективов, их собственным, как принято говорить, встречным планам». Встречные планы Кузбасского политехнического института мы принимаем в форме социалистических обязательств.

Коллектив нашего института, участвуя во Всесоюзном социалистическом соревновании, главное внимание в прошедшем году сосредоточил на дальнейшем совершенствовании всех сторон учебно-воспитательного процесса, повышении технико-экономической эффективности научных исследований и их научной значимости, расширении и укреплении научных и инженерных связей с промышленными предприятиями и научно-исследовательскими институтами.

Усилия профессорско-преподавательского состава были на-

правлены на совершенствование методики преподавания общетехнических и специальных дисциплин.

Возрос идейно-политический и теоретический уровень преподавания общественных дисциплин. Дальнейшее совершенствование получили общественно-политическая практика и общественно-политическая аттестация студентов.

Улучшению учебного процесса, дальнейшему росту уровня научных исследований способствовало повышение квалификации научно-педагогических кадров.

Оценивая в общем выполнение социалистических обязательств по кадрам, стоит сказать, что в 1983 году значительно улучшилось выполнение показателей этого раздела.

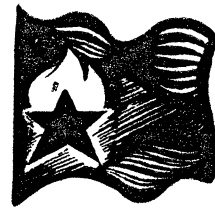
Перевыполнено обязательство по защите кандидатских диссертаций: записано — 14; фактически выполнено — 16; возросло представление диссертаций к защите по окончании аспирантуры. На 14 человек больше направлено преподавателей на ФПК, ИПК и стажировку.

Настораживающим моментом в этом разделе соревнования является прием аспирантов и сдача кандидатских экзаменов. Социальство по приему в аспирантуру кафедр и целевую недополучено на 5 человек. Кандидатских экзаменов сдано 40 вместо предусматриваемых обязательствами 60. Вероятно, в последующие годы мы будем ощущать трудности с приемом в аспирантуру. Поэтому этот показатель должен находиться под особо пристальным вниманием ректората, партийной и профсоюзной организаций и особенно кафедр, играющих главную роль в подготовке аспирантов.

Значительное внимание уделялось учебно-методической работе.

На всех кафедрах института начато создание учебно-методических комплексов, которые позволят обеспечить более целенаправленное, преемственное обучение студентов.

Совершенствованию учебного процесса способствует выпуск 205-ти печатных листов методики (Продолжение на 2-й стр.).



## НАГРАДЫ—ЛУЧШИМ

Итак, подведены итоги, названы победители. И самые приятные моменты собрания — это те, которые связаны с награждением победителей.

Переходящее Красное Знамя и Почетная грамота вручены коллективу горно-электромеханического факультета за первое место в соревновании. Вымпелами и Почетными грамотами награждены горный факультет, инженерно-экономический, механико-машинностроительный, а также лучшие кафедры.

Много у нас в институте отличных тружеников, благодаря которым профсоюзные группы, организации добились высоких показателей в соревновании. Все они награждены Почетными грамотами.

Кроме того, лучшие — а их 21 человек — удостоены чести быть занесенными на Доску почта института, и стольким же присвоено звание «Победитель социалистического соревнования Кузбасского политехнического института 1983 г.». Шести сотрудникам института за добросовестный труд и высокие показатели в работе присвоено звание «Лучший по профессии». Вот их имена: Павел Александрович Ананьев — шофер гаража, Григорий Павлович Козловский — электрослесарь мехмастерских, Мария Кузьминична Кошкина — штурман-малар, Валентина Петровна Лютикова — переплетчица типографии, Валентина Сергеевна Трушина — кастелянша общежития № 6, Петр Константинович Штанюк — слесарь-сантехник.



# ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

## ВНОВЬ—ПЕРВЫЕ

МАТЕРИАЛЫ  
ПРОФСОЮЗНЫМ

Первое место в социалистическом соревновании на строительном факультете заняла кафедра автомобильных дорог. Ей по праву вручен переходящий вымпел.

Это — приятная для коллектива кафедры традиция. Начиная с 1977 года, она неизменно выходит победителем социалистического соревнования на факультете.

Залогом успешной работы кафедры, в первую очередь, является постоянное повышение профессионального и квалификационного уровня преподавательского состава. Кафедра сравнительно молода. В этом году состоялся десятый, юбилейный выпуск инженеров-дорожников.

За последние два года успешно закончили аспирантуру в ведущих вузах Москвы и Ленинграда и защитили кандидатские диссертации О. П. Афиногенов, В. В. Вебер, В. А. Кузеванов и О. А. Шудяев.

Двое первых утверждены ВАК СССР в ученой степени кандидатов технических наук.

Постоянно увеличивается количество научных публикаций. В 1983 году преподавателями и со-

трудниками кафедры опубликовано 17 статей в центральных научно-технических журналах и сборниках.

Наши преподаватели ведут большую учебно-методическую работу. В течение ряда лет кафедра сохраняет ведущее положение по методическим разработкам на факультете. По итогам 1983 года она вновь заняла первое место по учебно-методической работе.

Кафедра выполняет значительную по объему и очень важную для нужд производства и народного хозяйства научно-исследовательскую работу, связанную с инвентаризацией автомобильных дорог Кемеровской области.

Экономический эффект от внедрения научных разработок в 1983 году вместо планировавшихся 2,3 рубля составил 3 рубля на 1 рубль затрат.

Преподаватели и сотрудники кафедры постоянно повышают свой идейный и педагогический уровень. Успешно заканчивают обучение в университете марксизма-ленинизма С. В. Лазарев и О. М. Скоморохова.

Завершают обучение в универ-

ситете повышения педагогического мастерства О. П. Афиногенов и С. В. Лазарев.

В. В. Вебер и О. М. Скоморохова окончили курсы программирования на ЭВМ.

Все сотрудники и преподаватели кафедры несут большую общественную нагрузку, активно участвуют в работе партийных и профсоюзных органов, ДНД, НТО автомобильных дорог и дорожного хозяйства, в деятельности народного контроля. В частности, В. Ф. Карманов — член парткома института, О. П. Афиногенов — председатель группы народного контроля (НК) строительного факультета, С. В. Лазарев — член головной группы НК института. Активно участвуют в работе многотиражной и стенной печати А. А. Журавель, Л. А. Погорелая и др.

В заключение следует сказать, что коллектив кафедры принял на 1984 год достаточно напряженные социалистические обязательства и полон решимости сохранять ведущие позиции на факультете, постоянно повышая уровень учебной, научной и воспитательной работы.

**В. ВЕБЕР,**

к. т. н., профгруппорг кафедры автомобильных дорог.

На заседании Совмина СССР, при рассмотрении итогов выполнения Государственного плана экономического и социального развития СССР за 1983 год, особое внимание обращалось на необходимость ускорения научно-технического прогресса, автоматизации производства, внедрения прогрессивных технологий.

Юридической и научной работы является кафедра. На собрании много внимания уделено анализу работы кафедр.

При подведении итогов соревнования (при этом учитывался удельный вес места, занятого кафедрой в общепрофессиональном соревновании) места распределились так:

## С НОВЫМИ СИЛАМИ—

— К развитию научно-технического прогресса наш коллектив имеет прямое отношение, — отметил А. Е. Медведев, председатель профбюро горно-электромеханического факультета, в отчетном докладе на профсоюзном собрании ГЭМФ. — Мы должны рассматривать его как дело первостепенной важности. Отсюда вытекают наши главные задачи: повышение качества подготовки специалистов и эффективности научных исследований. Выполнение этих задач может быть значительно облегчено путем наведения образцового порядка в учебном процессе, укрепления дисциплины, совершенствования учебных планов и программ, повышения действенности соцсоревнования. Эти мероприятия не требуют материальных затрат, но быстро дают ощутимый эффект.

Первичным звеном всей воспитательной, учебно-ме-

Кафедра горных машин и комплексов — первое место, коэффициент равен 0,92.

На втором месте — кафедра автоматизации производственных процессов (0,83), на третьем — кафедра ТМ (0,7). Последнее шестое место занимает кафедра ГМ.

Не все кафедры факультета работают с одинаковой отдачей. С критикой недостатков в работе выступили доцент Н. Р. Масленников — вопросы охраны труда и техники безопасности, доцент В. И. Масорский — проблемы научной работы, ст. инженер патентного отдела Т. И. Орлова.

Самое главное сейчас для коллективов кафедр — это исполнительская дисциплина, четкость и организованность в работе. Декан факультета Н. А. Рудометов, подытоживая выступления, призвал к тому, чтобы все кафедры были ведущим звеном в учебно-воспитатель-



СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

## НАШИ АКТИВИСТЫ

А. И. Долгун окончила Кемеровский горный институт — шахто-строительный факультет — в 1959 году.

В КузПИ работает с 1962 г. на кафедре строительных конструкций. Сначала ассистентом, затем старшим преподавателем. Ведет одну из ведущих дисциплин «Металлические конструкции» на дневном и вечернем факультетах.

Учебную работу успешно сочетает с научной. В настоящее время готовит к защите кандидатскую диссертацию. И при этом ведет огромнейшую общественную деятельность. Была заместителем декана шахтостроительного факультета, избиралась в партбюро, членом ученого совета строительного факультета, председателем профбюро. Свой богатый опыт общественной работы передает молодежи.

**Т. КУЗЬМИНА,**  
ассистент кафедры сопротивления материалов.

## СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

(Начало на 1-й стр.). ческих пособий, указаний, инструкций к практическим и лабораторным работам, к курсовому и дипломному проектированию, а также 15-ти учебных пособий объемом 83 печатных листа.

Дальнейшее совершенствование получило вечернее и заочное обучение. Объем лекционной нагрузки на этих формах обучения, читаемый преподавателями с учеными степенями и званиями, составил 66,61 проц.

В области средств и методов обучения основное внимание уделялось расширению использования активных методов обучения и более широкому использованию ТСО. Наряду с широким использованием традиционных ТСО начато внедрение их нового поколения на базе ЭВМ с использованием дисплеев. Произведено переоборудование десяти учебных лабораторий.

Один из основных разделов социализации — научно-исследовательская работа. В институте выполнено 113 хозяйственных научно-исследовательских тем, общим объемом 3 млн. 170 тыс. рублей.

Особую озабоченность партии и правительства вызывает загрязнение окружающей среды в Кузбассе. Поэтому особенно оградно еще раз подчеркнуть, что работы, выполняемые по проблеме «Охрана природы промышленных районов Сибири на примере Кузбасса», нашли свой логический выход в открытии СКТБ «Природа» численностью 115 человек и объемом НИР 1 млн. 300 тыс. рублей.

В этом году в производство внедрены 32 темы с экономиче-

ским эффектом 3 млн. 500 тыс. рублей.

Успехи налицо. Однако приходится отмечать резкое снижение оформления заявок на изобретения: обязательство — 110, выполнение — 54.

Что касается обязательств по НИРС, то все они выполнены, НИРС получает дальнейшее развитие, различными ее формами охвачены 5556 студентов.

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставил перед нами новые задачи по формированию человека нового мира, по его идейно-нравственному росту. Те показатели, по которым мы принимаем «социальства», полностью выполнены. Прочитано лекций и докладов по линии общества «Знание» преподавателями — 1846, студентами — более 2500. В художественной самодельности приняли участие 1110 человек. В институте действуют 7 коллективов художественной самодельности. Хорошей школой воспитания является объединенный отряд «Политехник-83», в котором в прошедшем году работали 1694 бойца, 200 специалистов подготовил факультет общественных профессий.

В разделе общественной работы тоже есть достижения. В рамках выполнения продовольственной программы была оказана шефская помощь совхозу Унгинский и ряду других в соответствии с разрядкой райкома КПСС. Был убран урожай карто-

феля и корнеплодов на площади 674 гектара, заготовлено 55,8 тонн сена. Оказана значительная помощь заготовительным организациям в укладке овощей и картофеля на хранение.

Профессорско-преподавательский состав, научные работники, студенты, рабочие и служащие института приняли активное участие в работах по ремонту, строительству КузПИ и благоустройству города. Наибольшая заслуга здесь принадлежит строительному факультету.

Дальнейшему усовершенствованию и благоустройству подверглась загородная зона отдыха Писаные Скалы. Отремонтированы лечебный и жилые корпуса. Проведена новая скважина, построен пешеходный мост через р. Писаная. Приобретено два сруба для расширения жилого фонда базы. На ремонте загородной зоны отдыха Писаные Скалы сотрудниками отработано 3200 часов.

Таковы в целом результаты выполнения социалистических обязательств третьего года одиннадцатой пятилетки.

В соревновании факультетов за успешное выполнение социалистических обязательств места распределились так:

- 1 место — ГЭМФ,
  - 2 место — ГФ,
  - 3 место поделили ИЭФ и ММФ,
  - 4 место — ХТФ,
  - 5 место — ШСФ,
  - 6 место — СФ.
- Проанализируем положение

дел на факультетах. При этом, кроме абсолютных показателей, будем пользоваться относительными:

**активность** — показывает, насколько производительность труда по выполнению того или иного показателя отличается от максимальной достигнутой;

**реализованные возможности** — этот показатель предусматривает, что любое из соревнующихся подразделений может показать максимальную активность по всем разделам соревнования.

ГЭМФ — факультет победитель социалистического соревнования традиционно силен в подготовке кадров, учебно-методической и научной работе. В этом году по подготовке кадров он занял 3 место, пропустив вперед ИЭФ и ММФ, причем ни по одному из показателей этого раздела им не была достигнута максимальная активность. ГЭМФ уступил ИЭФ в защите кандидатских диссертаций, а ГФ — в приеме в аспирантуру (8 против 5). Последнее особенно тревожный симптом, так как он через три года может принести факультету новые осложнения в соревновании.

По учебно-методической работе ГЭМФ реализовал возможности на 77 проц. и занял первое место. Активность почти всех показателей по этому разделу колеблется от 70 до 100 проц., однако по разделу «Количество выпускников, получивших диплом с отличием» — актив-

ность всего 14,5 проц. Здесь, очевидно, сказываются сложности с приемом студентов на этот факультет.

По научно-исследовательской работе ГЭМФ по всем позициям, кроме одной, занимает первое место, однако экономический эффект 19 копеек на рубль затрат (активность 4 проц.) не позволил ему подняться выше второго места. В прошлом году на профсоюзном собрании в адрес ГЭМФ звучала критика за низкие успехи в соревновании по воспитательной работе. В этом году коллектив занял первое место по этому разделу.

Таким образом, этот факультет укрепил свои позиции в соревновании, реализовав возможности на 91,7 проц., против 87 проц. в прошлом году.

Больших успехов достиг в соревновании 1983 года горный факультет, переместившись с 5 на 2 призовое место. Оставаясь на четвертом месте по подготовке кадров, факультет переместился с 3 на 2 место по учебно-методической работе и с 6 на 1 по НИР. Какие же наиболее значимые успехи? Большой объем опубликованных учебных пособий — около 30 п. л.; высокий объем учебной нагрузки, в том числе и лекционной, 35 проц. лекций по заочной форме обучения читались лекторами с учеными степенями и званиями; получен экономический эффект 4 руб. 74 коп. на рубль затрат; опубликована монография «Геоэлектрический контроль состояния мас-

(Продолжение на 3-й стр.).



## ПОДГОТОВЛЕННЫ АКТИВОМ

ной, методической и научной работе. Профсоюзному бюро предстоит много поработать в этом направлении.

На собрании обсуждены и приняты социалистические обязательства коллектива преподавателей и сотрудников ГЭМФ на 1984 год.

В постановлении собрания записано:

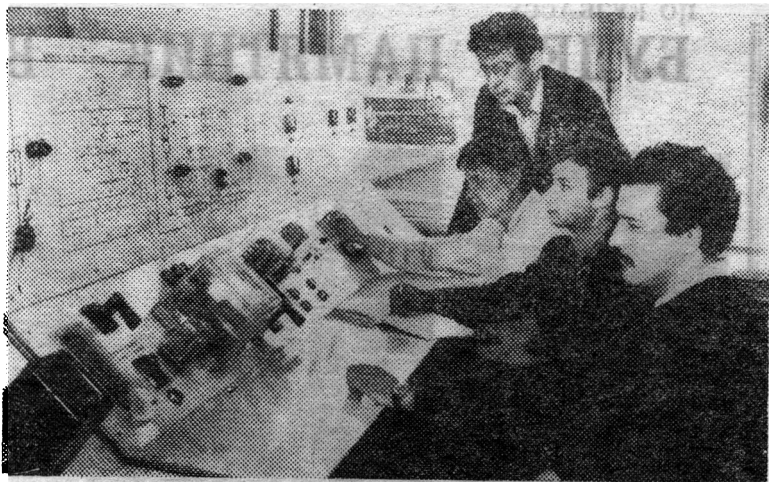
Профбюро совместно с

## ЗА РАБОТУ

деканатом и партийной организацией разработать и рассмотреть конкретные мероприятия по улучшению на факультете научной работы, в частности, таких ее показателей, как экономический эффект от внедренных ИР и подача заявок на изобретения, а также внеучебной воспитательной работы.

На собрании отмечалась необходимость совершенствования методики подведения итогов социальности. В частности, было предложено профком института ввести в матрицу социальности показатель оценки работы кафедры по технике безопасности и восстановить ранее существовавший показатель «Подача заявок на изобретения», а также рассмотреть возможность учета показателей по успеваемости и посещаемости студентов при подведении итогов социальности.

Л. ВИКТОРОВА.



НА СНИМКЕ: студенты группы АО-791 В. Корсуков, В. Лапиков, О. Житков, В. Филатов в лаборатории «Электроснабжение открытых горных работ». Упорные занятия в лабораториях, где они

вели научные исследования, способствовали подготовке к дипломным проектам. Сейчас группа АО-791 на преддипломной практике.

Фото А. Бахтина.

РАССКАЖУ О ТОВАРИЩЕ

## СТРОИТЬ—ИНТЕРЕСНО!

Татьяну Лаленичеву я знаю с первого курса, и мне кажется, за это время успела узнать ее хорошо. С первого взгляда Таня кажется очень замкнутой и необщительной. Но на самом деле она совсем не такая. С ней можно поговорить на любую тему, и она окажется хорошей собеседницей.

Хорошая черта ее характера — это умение слушать, что сейчас довольно редко встретишь. Когда учишься в институте, в основном, общаешься по учебным делам. Я Таню знаю уже четвертый год и не помню случая, чтобы она отказала в чем-

нибудь помочь товарищу. Но даже если она не может подсказать, все равно постарается вместе с тобой разобраться.

Все курсовые проекты она сдает в срок. А по строительной механике часто сдает досрочно, т. к. это ее любимый предмет. Всегда вовремя выходит на сессию и сдает ее успешно. В группе она является финоргом. Это очень ответственное поручение, но она с ним прекрасно справляется, группа всегда довольна.

Я думаю, что она будет хорошим, старательным специалистом. Инженером — строителем.

Л. СИЛИК,  
строительный факультет.

## СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

(Окончание. Начало на 1 и 2-й стр.)

Однако по воспитательной работе факультет занял далеко не почетное 6 место, а ведь этот раздел будет наиболее значимым в соревновании 1984 года. Значит, факультету, чтобы сохранить завоеванные позиции, необходимо усилить работу со студентами, а резервы роста имеются, так как возможности реализованы только на 54 проц.

С 6 на 3 место поднялся ИЭФ, добившись хороших результатов по подготовке кадров, учебно-методической и воспитательной работе. Однако по НИР факультет переместился на 7 место. Здесь он реализовал возможно-

сти всего на 15,3 проц. — это самый низкий показатель из всех факультетов по разделам соревнования.

Показав одинаковую с ИЭФ активность — 77 проц., — 3 место занял ММФ. На профсоюзном собрании 1982 года говорилось, что у механико-машиностроительного факультета есть все шансы выйти в победители, подтянув научную и воспитательную работу. Однако добившись успеха в воспитательной работе, факультет переместился со 2 на 4 место по учебно-методической, в чем немалая вина кафедры ТМС, занявшей по этому разделу 16 место среди профилирующих кафедр. Хуже стали итоги по НИР.

Что касается ХТФ, ШСФ, СФ, занявших 5, 6, 7 места, взаимное отставание по реализованным возможностям у них составляет 10 проц., в то время как в прошлом году разрыв был сильнее.

Рассматривая положение дел на СФ, следует отметить, что факультет реализовал свои возможности на 6 проц. лучше, чем в прошлом году — это движение вперед. А если оценить усиление факультета по проводимым им ремонтно-восстановительным работам в институте, то ему нет равных, и, наверное, подводя итоги пятилетки, надо будет подумывать об учреждении особого поощрения за эту работу.

Победителями межфакультетского соревнования стали:

По кафедрам общественных наук 1 место — кафедра научного коммунизма, 2 — политэкономии, 3 — истории КПСС, 4 — философии.

По общеобразовательным кафедрам 1 место — кафедра физики, 2 — ОиНХ, 3 — высшей математики.

По группе общинженерных кафедр итоги соревнования следующие: 1 место — кафедра прикладной механики, 2 — АОТНП, 3—4 места поделили кафедры технологии металлов и общей электротехники.

По результатам соревнования 4-й группы кафедр (профилирующие и выпускающие) 1 место — кафедра РМПИ, 2—поделили ГМик и МСИИ, 3 — АПП, транспортных машин и СПСИП.

СЛОВО О ДОНОРАХ

## ДАТЬ КРОВЬ— СПАСТИ ЖИЗНЬ

Союз Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца является массовой добровольной общественной организацией.

Велики и благородны его задачи — это и пропаганда санитарно-гигиенических знаний, и участие в подготовке населения по вопросам оказания первой медицинской помощи, и оказание помощи пострадавшим при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах и многие другие.

Одной из важнейших задач комитетов и организаций Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца является работа по вовлечению населения в ряды безвозмездных доноров.

Слово «донор» происходит от латинского «дарить». Донор — это человек, дарящий свою кровь. Нравственные истоки донорского движения — доброта, гуманизм, патриотизм. Донорство, как массовое движение, существует более 60 лет. За это время в результате наблюдений и научных исследований доказано, что периодические кровопускания в количестве 400—500 мл не только совершенно безвредны для здоровья человека, но и оказывают благоприятное воздействие на его организм.

Кровь, как лечебное средство, незаменима. Единственным источником ее является донор. В настоящее время из донорской крови готовится 8

компонентов и более 20 препаратов. Возможности лечебного применения крови еще полностью не исчерпаны.

Несмотря на большие успехи в развитии донорства в нашей стране, где ежегодно более 10 млн. человек становятся безвозмездными донорами, потребности в препаратах и компонентах крови далеко еще не удовлетворены.

На строительном факультете ежегодно два раза в год проводятся ДНИ ДОНОРА.

В этом учебном году День донора проводили дважды: первый раз — осенью, в ноябре, второй раз — 20 февраля.

Всего сдали кровь 125 человек.

Наиболее активно участвовали в Дне донора следующие группы: СП-836 — 10 чел., СП-834 — 7 чел., СП-832 — 6 чел., СП-816 — 6 чел., С-821 — 5 чел.

Некоторые студенты являются постоянными донорами в течение ряда лет. Это С. Цой (СП-793), А. Новиков (СП-795), Ю. Бормотов (СП-804), М. Некрасов (СП-801), В. Мещеряков (СД-821), М. Суспицын (СД-794) и многие другие.

Большое спасибо всем студентам, принявшим участие в Дне донора!

А. СИДЕЛЬНИКОВА,  
председатель первичной организации СОКК и КП СССР строительного факультета.

В МЕТОДКАБИНЕТЕ

## В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

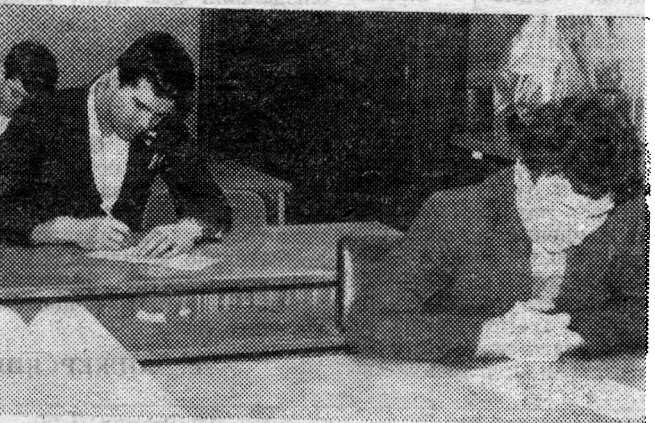
В методическом кабинете института (ауд. 1215) с 19

по 30 марта 1984 года проводится выставка лучших дипломных работ (проектов) прошлого года.

Приглашаем всех желающих посетить выставку, где вы можете получить и хорошие консультации, советы.



С группой МА-813 наш фотокорреспондент Павел Гриндин встретился в дни экзаменационной сессии. Сейчас у студентов — новый семестр, новые заботы. Но пусть эти снимки напомнят им о том, что не за горами весенняя сессия.



## ЭКОНОМЬТЕ РАБОЧЕЕ И СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

У нас в стране все более широкое распространение получает практика перечисления заработной платы на лицевые счета в сберегательные кассы. Такая форма получения заработной платы позволяет сократить потери рабочего времени, снимать в сберкассе необходимые суммы денег в удобное время и производить безналичные расчеты, не посещая сберегательную кассу.

Для этого нужно в бухгалтерию института подать заявление о перечислении заработной платы, а в сберегательную кассу длительное поручение. По Вашему поручению сберегательная касса будет перечислять с Вашего лицевого счета по вкладу в обусловленные Вами сроки платежи за коммунальные услуги, электроэнергию, квартплату, телефон и другие услуги на протяжении квартала, года или впрямь до отмены этого поручения.

Пользуйтесь перечислениями заработной платы в сберкасы и безналичными расчетами!





ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

## ПОБЕДИЛИ С НОВЫМИ РЕКОРДАМИ

В начале марта на центральном стадионе «Химик» состоялись соревнования на первенство областного совета ДСО «Буревестник» по тяжелой атлетике в зачет 27-й спартакиады спортивных клубов вузов Кузбасса.

Разыгрывалась единственная от области путевка на полуфинал первенства Российского студенческого общества «Буревестник», который состоится в начале мая. И надо отдать должное нашим богатырям, которые продемонстрировали высокие морально-волевые качества и добились убедительной командной победы.

В пяти категориях из десяти наши атлеты были первыми. В категории до 52 кг команда получила перезачет с результата 215 кг Виктора Пуртова (ГО-791), который он показал на Кубке СССР (сейчас Виктор готовится к учебно-тренировочному сбору в Подольске, где готовится к чемпионату СССР).

В легкой категории победил Борис Сергейчик (СД-794), для этого ему хватило кандидатского норматива 250 кг в сумме.

Отличились и воспитанники шахтостроительного факультета. Это — кандидат в мастера спорта Федор Пивнев (ГС-802), который стал чемпионом в полусредней категории с результатом 270 кг, и мастер спорта Андрей Кундус (ГМ-803), ко-

торому не было равных в среднем весе, — его результат 300 кг.

Отличные бойцовские качества продемонстрировал Сергей Дьяков (ХТФ), он победил в тяжелой категории с новыми рекордами областного совета ДСО «Буревестник», показал абсолютно лучший результат соревнований — 327,5 кг и поставил уверенную победную точку в командной борьбе. Молодец!

Из остальных участников следует отметить выступление Олега Шутылева (ГП-833). В свои 17 лет он очень близко был к покорению кандидатского норматива и уверенно занял второе место в полусредней категории.

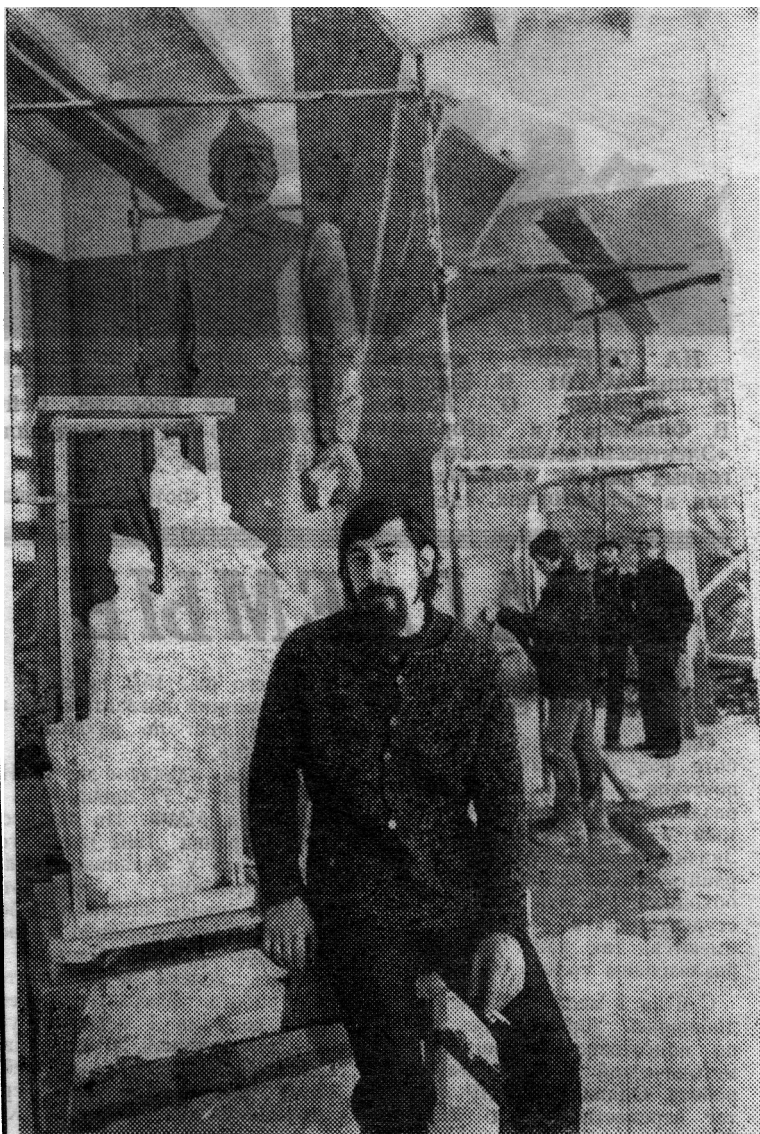
Итак, двухдневная спортивная борьба расставила точки над и. Первое место в Кубке областного совета ДСО «Буревестник» четвертый год подряд присуждаются дружной команде спортклуба «Политехник», на втором месте — СМИ, а замкнули призовую тройку будущие врачи — студенты ГГМИ.

Впереди два месяца ответственной подготовки к главному старту сезона — спартакиаде спортивных клубов вузов РСФСР.

Успехов вам, богатыри!  
**В. АНПИЛОВ,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ПО КУЗБАССУ

## БУДЕТ ПАМЯТНИК В КЕМЕРОВЕ



Кузбассовцы хранят в своих сердцах благодарную память о наркоме первых пятилеток Георгии Константиновиче Орджоникидзе. Будучи народным комиссаром тяжелой промышленности страны, он в августе 1933 года посетил наш край, встречался с металлургами и шахтерами и высоко оценил их достижения. Выступая на собрании актива в Прокопьевске, Серго, как любовно называли его все, сказал: «Чтобы посмотреть образцы действительно хорошей работы, надо ехать не в Америку, а в Кузбасс и посмотреть, как там дело поставлено». И впоследствии Георгий Константинович многое сделал для развития угольно-металлургической базы нашего района. С именем Орджоникидзе связан и ряд важных социальных перемен.

Георгий Константинович Орджоникидзе и поныне с нами. Его именем названы шахта и один из районов Новокузнецка, улицы других городов, старейшая в Кемерове школа № 1.

Как сохранить на века не только имя, но и образ человека, давшего могучий толчок развитию нашего бассейна? Именно из этой предпосылки родилась идея воссоздать скульптурный портрет Г. К. Орджоникидзе. Вдохновила она известного кемеровского скульптора Алексея Хмелевского. И сегодня в его мастерской близится к завершению эта работа.

**НА СНИМКЕ:** скульптор А. П. Хмелевский у своей новой работы — памятника Г. К. Орджоникидзе.  
Фото Д. Коробейникова.

## ТВОРЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ

Л. В. Коновалова около двадцати лет проработала в нашем институте преподавателем на кафедре истории КПСС. Много сил, энергии отдала воспитанию студенчества.

Эрудированный, знающий педагог, она делилась опытом с молодыми преподавателями. Они помнят ее как отличного методиста, хорошего организатора, старшего товарища, к которому можно обратиться по любому вопросу, будь то работа или что-то личное. Всегда Любовь Васильевна оказывала соответствующую помощь делом, советом.

— Память о коллегах, о самых лучших годах, прошедших в КузПИ после окончания МГУ и аспирантуры, навсегда останутся со мной, — говорит Коновалова. — Об институте узнаю из многотиражки, которую присылают товарищи, их писем, рассказов.

Сегодня в рубрике «Творчество наших читателей» — стихи Л. В. Коноваловой, ныне живущей в Махачкале.

По безмерному лицу земли  
Растеклись уродливые шрамы:  
Это все отметины войны  
Высятся могильными холмами.  
В страшный узел стянула щека,  
Африканским пламенем

сожженная,  
И Востока черные глаза  
Плачут кровью, взрывом

опаленные,  
Задохнулись в мертвенной петле  
Чили окровавленные губы...  
И трубят на огненной земле  
О всеобщем беспощадном

трубы.  
О цветы, красавица Земля!  
Я раскину руки над тобою,  
Грудью заслоню, Земля, тебя  
Атомной не дам убить войною!  
Я хочу, чтоб в вечные века  
Ты летела в звездном  
мироздании,  
Чтобы сквозь земные облака  
Полыхала голубым сиянием.

Начиная с 1 января 1984 года, в Кемерове проходит технический осмотр государственного транспорта.

Автомобиль прочно вошел в наш быт. Мы уже не представляем, как обходиться без автобусов, троллейбусов, трамваев, такси. Современные автомобили оснащены мощными двигателями, надежными тормозными системами, рулевым управлением, осветительными приборами, гарантирующими

не лучшим образом обстоят дела и в Кемеровском государственном университете. Коэффициент технической готовности автомобилей составил 0,4. Из 16 осмотренных автомобилей признаны неисправными 9. Ответственным за транспорт является проректор по АХР тов. Полозков И. Е.

Руководителям всех указанных предприятий даны предписания об улучшении технического состояния транспорта.

## ТЕХОСМОТР-84

безопасность движения в любое время года и часы суток. Резко возросло количество транспорта, в том числе личного, за последние годы в нашем городе увеличилась скорость движения. И как бы ни были велики гарантии завода-изготовителя, системы автомобиля, обеспечивающие безопасность движения, должны быть под постоянным контролем. Технический осмотр позволяет провести полную (со 100-проц. охватом) проверку технического состояния автотранспорта на предприятиях и в организациях.

Какое же положение дел складывается в автопредприятиях Центрального района г. Кемерово? Вот некоторые факты.

Проведение технического осмотра показало, что не все руководители и водители хорошо подготовили автомобили к техническому осмотру. Так, Кузбасский политехнический институт (механик гаража тов. Пастухов А. А.) плохо подготовился к проведению техосмотра. Коэффициент технической готовности составил 0,4. Из 27 имеющихся автомобилей 8 имели неисправности рулевого управления, 2 — неисправности системы тормозов. А ведь КузПИ является кузницей инженеров — механиков для автопредприятий нашего города и области.

Госавтоинспекция надеется, что руководители этих предприятий со всей серьезностью отнесутся к выполнению данных им предписаний по устранению недостатков, выявленных при техническом осмотре транспорта.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15 марта 1983 года, вступивший в силу с 1 сентября 1983 года, призывает улучшить состояние транспортной дисциплины, снизить количество дорожно-транспортных происшествий, усилить ответственность руководителей и водителей за совершенные ими нарушения правил дорожного движения. Статья 1 Указа гласит: водители за управление технически неисправными транспортными средствами подвергаются штрафу в размере от 3-х до 10 рублей. Статья 12 Указа предусматривает ответственность руководителей АТП за выпуск на линию технически неисправного транспорта, Статья 12, ч. 1 гласит: руководители за выпуск из гаража транспорта с техническими неисправностями, с которыми запрещена эксплуатация, подвергаются штрафу в размере от 10 до 30 рублей. **Ю. МОВШИН,** старший госавтоинспектор Центрального РОВД.

Редактор  
**З. Д. БАБКОВА.**

### ▲ ЭТЮДЫ О ПРИРОДЕ

## ВОЗДУШНАЯ ДУЭЛЬ

За оградой зеленело широкое картофельное поле, шелестели листвою березы и тополя. Скворцы, поселившиеся в дупле тополя, день-деньской трудились для прокорма своего потомства. Но в мирную жизнь птиц нет-нет да врывается опасность. Здоровенная нестрайя кошка Мурка жаждала полакомиться птенцами. Еще весной она вскарабкалась на дерево и осадил дупло. Оно было глубоким, и кошачья лапа не могла схватить скворчиков. Однако ничего приятного от соседства с жестоким врагом быть, естественно, не могло. Хозяин прогнал кошку с тополя, и она как-будто поняла запрет.

Но в середине лета, когда птенцы подросли, Мурка опять подобралась к дуплу и начала шарить в ней лапой. Поднялась тревога, волнение и возмущение птиц резало воздух, как десяток судейских свистков. Кошка, воровато прижав уши, находилась в азарте охоты. Ее лапа натыкалась на пустоту — птенцы отступили вглубь, сбив-

шись в кучу. Хозяин, бранясь, спешил на выручку скворцам.

И вдруг произошло нечто феноменальное: с высоты ринулась молниеносная черная тень — и кошка воспарила в воздух. Нападение было настолько ошеломительным, что увлекшаяся охотой Мурка не успела проявить свою реакцию. А напал на нее орел.

Взвившись в воздух в орлиных когтях, кошка дико взвизгнула, забилась, закрутилась винтом. Полетели перья, клоchy шерсти. Воздушный бой двух хищников закончился относительным поражением пернатого — он выпустил неприятную добычу из когтей. Кошка, растопырив лапы, полетела вниз и приземлилась где-то на картофельном поле. Хозяин, наблюдавший всю сцену издали, отправился на ее поиски. Но так и не сумел найти в густой картофельной ботве.

Однако через три дня Мурка появилась сама. Оправившись впоследствии от потрясения и ран, она чувствовала себя как ни в чем не бывало. Но, услышав голоса скворцов, кошка внимательно вглядывалась в их сторону, сердито фыркала — фр-фр! — и с отвращением отворачивалась.

**Е. АНЖЕРСКИЙ.**



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

В ЦЕНТРАЛЬНОМ  
РК КПСС

# За инженерные КАДРЫ

22

МАРТА 1984 г.  
№ 12 (1007).  
ЧЕТВЕРГ  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## В СЧЕТ СУББОТНИКА

Инициатива передовых предприятий Москвы провести 21 апреля коммунистический субботник в честь 114-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина поддержана во всех трудовых коллективах страны.

Студенты Кузбасского политехнического института решили внести свой трудовой вклад в честь Ленинского коммунистического субботника.

К дню выборов в Верховный

Совет СССР комсомольцы брали обязательство закончить формирование студенческих строительных отрядов. С этой задачей все факультеты успешно справились. И теперь эти отряды в составе 40—45 человек поочередно работают на строительстве производства «Аммиак-2» КПО «Азот».

Стройотряд «Голубая стрела» ИЭФ трудится на электротехническом заводе Нормы выработки на сборке утюгов — высье.

Строительный отряд, сформированный из студентов-строителей, работает на реконструкции старой столовой. Работу возглавляют командиры и комиссары строительных отрядов.

Е. НАРАЕВ

## В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

14 марта состоялось организационное заседание партийного комитета института, в работе которого принял участие первый секретарь Центрального райкома КПСС Альберт Иванович Кожеевников.

Он предложил освободить от занимаемой должности секретаря

рай парткома Валерия Федоровича Колесникова в связи с переходом на работу в аппарат обкома КПСС.

Секретарем парткома института избран член парткома Виктор Феофанович Карманов, заведующий кафедрой автомобильных дорог строительного факультета.

## РАБОТАТЬ С КАДРАМИ

21 марта состоялось открытое партийное собрание коммунистов хозяйства с повесткой дня «Совершенствование вопросов социалистического соревнова-

ния в подразделениях АХЧ», на котором с докладом выступила председатель профбюро АХЧ Т. С. Китаева.

13 марта 1984 года состоялся пленум районного комитета КПСС.

С докладом «Итоги февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи районной партийной организации, вытекающие из положений и выводов, содержащихся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. К. У. Черненко, высказанных на Пленуме и перед избирателями Куйбышевского района г. Москвы» выступил первый секретарь РК КПСС А. И. Кожеевников.

Заслушав и обсудив доклад, пленум районного комитета партии горячо одобрил итоги февральского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, единогласное избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства товарища К. У. Черненко.

Пленум райкома отметил, что коммунисты, все трудящиеся района, восприняв решения Пленума ЦК КПСС, положительно и выводы речей товарища К. У. Черненко на Пленуме и перед избирателями Куйбышевского района г. Москвы как руководство к действию, видят свой главный патристический долг в том, чтобы высокопроизводительным, творческим трудом крепить экономическое и оборонное могущество Родины.

## СЛОВО НА ГОСЭКЗАМЕНЕ— ЗАОЧНИКАМ

В один из мартовских дней госэкзамен по научному коммунизму пришли сдавать заочники — наступил и для них этот ответственный момент.

В аудитории 4312 принимала экзамен государственная экзаменационная комиссия под руководством ст. преподавателя кафедры научного коммунизма Н. К. Кузьминой.

— К сожалению, знания у заочников слабее, чем у студентов дневного обучения, — нелегко сочетать производственную деятельность и учебу. Поэтому процент качественной успеваемости у студентов специальности СП заочного отделения — невысокий. Тем не менее считаю нужным назвать Антошину Бокову, Ивана Тюрина, которые добросовестно подготовились к экзамену и получили твердые четверки.

Антонина Бокова — молодой инженер-строитель треста «Строймеханизация». В характеристике говорится, что она зарекомендовала себя «технически грамотным» специалистом, «оперативно решает инженерные вопросы,

(Окончание на 2-й стр.)



НА СНИМКЕ: Антонина Бокова (в центре) с

однокурсницами.

## РЕШЕНИЯ ПАРТИИ—В ЖИЗНЬ!

## МЫ—ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ!

Декабрьский (1983 г.) и февральский (1984 г.) Пленумы ЦК КПСС определили в качестве главной задачи всестороннее повышение эффективности деятельности трудовых коллективов, переход экономики страны к интенсивным методам хозяйствования.

На открытом партийном собрании и на совете ИЭФ были обсуждены основные направления совершенствования учебной, научной и методической работы.

Одной из важнейших проблем является выработка у будущих инженеров современного экономического мышления, освоения ими передовых методов хозяйствования.

В связи с этим особое внимание уделяется внедрению активных методов обучения. Разработан план по расширению их применения. Например, в марте проводится методический семинар, на котором будут рассмотрены основополагающие принципы активизации познавательной деятельности студентов. На практических занятиях преподаватели проведут разбор конкретных ситуаций с ролевым распределением и проиграют деловую игру на тему «Повышение эффективности производства».

На всех выпускающих кафедрах факультета разработаны и подготавливаются к изданию методические разработки по активным методам обучения, они и являются логическим завершением теоретических курсов.

Для ознакомления с современными подходами к совершенствованию хозяйствования на экономических кафедрах читаются спецкурсы «Передовые методы организации производства, труда и управления».

Главным здесь является изучение коллективных форм орга-

низации и стимулирования труда, основных положений экономических экспериментов по совершенствованию хозяйственного механизма. На практических занятиях по данным спецкурсам строится теоретическая модель производственной бригады, проводится разбор конкретных ситуаций. Изданы методические пособия на тему «Бригадная организация труда — основная форма деятельности трудовых коллективов» и методическая разработка «Экономические эксперименты».

В целях большего приближения студентов к жизни производства практикуется реальное дипломное проектирование.

Дипломные проекты по теме коллективных методов организации труда выполняются по двум основным направлениям: студенты либо проектируют внедрение коллективной организации труда на участке производства, либо разрабатывают рекомендации по совершенствованию уже имеющейся бригадной организации труда.

На производственной практике студенты специальности «Экономика машиностроительной промышленности» по договоренности с администрацией предприятия на Кемеровском электротехническом заводе будут организованы в самостоятельные производственные бригады. Студенты специальности во время практики войдут в состав уже существующих бригад.

Центральный Комитет партии на прошедших Пленумах подчеркнул необходимость повышения эффективности научной и исследовательской работы.

Преподавательский состав факультета постоянно работает над совершенствованием организации НИР. Определенные

(Окончание на 2-й стр.)





## СЛОВО НА ГОСЭКЗАМЕНЕ — ЗАОЧНИКАМ

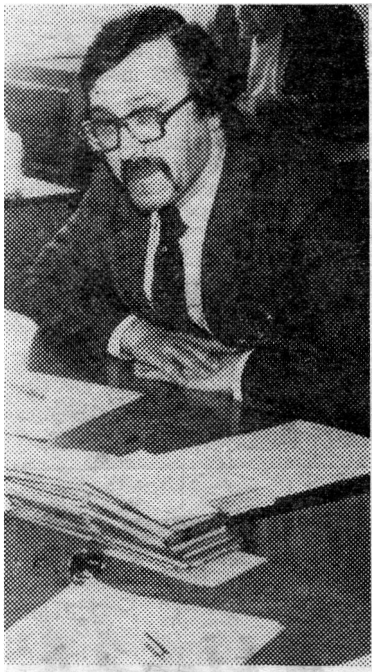
(Начало на 1-й стр.)  
входящие в круг ее обязанностей». Среди молодежи треста пользуется уважением, избрана секретарем комсомольской организации.

Тюрина хотела назвать по имени и отчеству — Иван Викторович. Он — руководитель, мастер участка в системе треста «Гурьевскшахтострой». Член ДНД, пропагандист.

— Общественная работа пропагандиста очень помогла мне при подготовке к экзамену по научному коммунизму. Но не только это. Большое спасибо преподавателям института, они провели хорошие лекции, консультации, которые для нас, заочников, имеют большую ценность.

В. И. Турнаев — он вел у заочников занятия. — М. А. Сергеев, прочитавший обзорную лекцию, Н. К. Кузьмина, И. С. Маркин — вот преподаватели, которым сегодня заочники специальности СП говорят свое «СПАСИБО».

Итак, госэкзамен по научному коммунизму закончен. Теперь главная забота выпускников — успешно защи-



ти дипломные проекты. Пожелаем им удачи!  
Л. ВИКТОРОВА.  
Фото И. Чешкова.

◆ НАМ ПИШУТ

## СТРОИТСЯ ДОМ...

Уважаемая редакция! Обращаюсь к вам молодые студенческие семьи четвертого курса горного факультета за помощью. Хочется через вашу газету поинтересоваться, кому придется жить в новом общежитии по улице Мичурин. Общежитие почти построено, и хотя еще немало работы внутри (отделочные работы), но по «неприветливому» слухам в нашей студенческой среде его хотят пустить к новому учебному году. И, естественно, возникает вопрос: кто будут те новоселы, те счастливицы, которым предстоит там жить? Неужели туда опять посылать тех перадивных студентов, которых не раз и не два выселяют из общежития в начале семестра, а в следующем, как правило, снова заселяют. А мы, семейные студенты, опять остаемся «обиженными».

Ведь никого из наших руководителей не интересует, как нам живется. Всех интересует только учеба и пропуск занятий. А уголь, дрова в Кемерове выписать частным лицам почти невозможно. И если людям, работающим на предприятии, еще идут навстречу, то нам, студентам, почти всегда отказывают, а ведь у многих маленькие дети. Приходится не только платить за частную квартиру, где нет никаких условий и которую надо сначала отыскать, но и покупать у «частников» уголь, дрова. На это уходит не одна стипендия. И между тем, у всех семейных студентов — а это почти закономерность, и не только на нашем факультете, — хорошая успеваемость, минимальное количество пропусков. Если бы руководители ин-

ститута пошли нам навстречу и выделили часть комнат в новом общежитии, то многие сами могли бы поработать на отделе своих комнат (побелить, покрасить). А уж о тишине и спокойствии в общежитии вообще вопроса бы не стояло. Мы понимаем, что и многие сотрудники института не имеют порой жилья, а работают не один год. Но мы то ведь тоже люди, и дипломироваться хочется в нормальных, человеческих условиях, а то пока дела хозяйственные сделаешь, печку затопишь, воды принесешь, — уже для занятий только ночь остается.

Наш институт один в городе, который обеспечивает почти всех студентов жильем, но не все это ценят, проживая в общежитии. Так до каких же пор студенты, создавая семью, будут автоматически исключаться из списков на общежитие. За что? Думаем, что нам ответит, так как это наиболее важный вопрос не только у студентов нашего факультета, но и у других.

Очень интересно узнать мнение наших преподавателей и руководителей института, а также всех тех, от кого непосредственно зависит, жить ли семейным студентам в общежитии.

С уважением, ПЕТРАЧКОВЫ (ОП-801, ГР-801), ЗАХАРОВЫ (ОП-801, ГО-802), НИКИТОШЕНКО (ОП-802, ГО-793), ЗЫКОВА (ОП-802), УСМИНОВА (ОП-801), ПИВНЕВЫ (ОП-802, ГС-802), ГУРОЧКИНА (ОП-801), КЛЕЩЕВА (ОП-802), ГЕРАСИМОВА (ОП-802), САПОЖНИКОВЫ (ОП-801, ГО-803).

# МЫ—ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ!

(Начало на 1-й стр.)  
сдвиги наместились. Например, в 1982 г. экономический эффект составил 0,6 руб., а в 1983 г. — 1 руб. За 1982 — 1983 гг. отраслями принято к внедрению пять методик, разработанных кафедрами факультета. Опубликовано около 100 статей. В НИРС участвует ежегодно более 700 студентов. В 1983 году на факультете защищены 8 кандидатских диссертаций. В связи с тем, что намечалась тенденция к увеличению объема НИР и постоянным является требование улучшения их качества, на факультете тщательно проанализированы направления совершенствования научно-исследовательской работы. Была выявлена

необходимость внедрения программно-целевого метода организации НИР на межкафедральной основе.

В качестве основных мер, направленных на улучшение НИР, определены следующие:

— создание научного центра по проблемам коллективных форм организации труда, производства и управления;

— организации исследований по экономическим экспериментам промышленности;

— разработка проблем НИР в вузе.

Системный подход к разработке целевых программ по данным направлениям требует создания межкафедральных структурных подразделений.

Кроме того, большие задачи ставятся соответствующими организациями перед факультетом по разработке подсистемы АСУ по децентрализованному капитальному строительству в Кемеровской области.

На всех специальностях вводится курс «Основы научных исследований» с возможным выполнением научной работы студентов в девятом семестре. Ставится задача выработки сквозного подхода к исследовательской работе студентов по внедрению единой тематики курсовых, дипломных и научных работ. Настойчиво внедряются машинно-математические методы их выполнения.

В. КУЗНЕЦОВ,  
зам. декана ИЭФ.

«30 МАРТА 1984 г. ПРОВЕСТИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ ПО ПРОБЛЕМЕ ВНУТРИВУЗОВСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ» (Из постановления президиума профкома)

Главное в деле воспитания и обучения молодежи В. И. Ленин видел в формировании коммунистической нравственности. И сегодня нравственная сила советского общества — одно из важнейших условий наших успехов.

Ответственная задача высшей школы, как отмечено в решении XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС, — готовить не только технических грамотных, но идейно убежденных, занимающих активную жизненную позицию специалистов. Поэтому одной из важнейших задач коллектива преподавателей института является воспитательная работа. Все ее виды должны быть направлены не только на обучение, но и достижение высокой коммунистической нравственности наших студентов — будущих специалистов.

Однако, при оценке результатов деятельности коллектива кафедр и факультетов достаточно полно учитывается только их учебная и научная работа, направленная на подготовку инженеров и, практически, не учитывается воспитательная. Последнее в определенной степени обусловлено сложностью объективной количественной оценки эффективности воспитательной работы. Это выражается, во-первых, в том, что результативность воспитательных мер проявляется с существенной задержкой по времени; во-вторых, все воспитательные мероприятия по их результативности чрезвычайно сложно оценить количественно, а порой просто невозможно; в третьих, воспитательная работа существенно зависит от базовой характеристики коллектива (группы, факультета), где она проводится. Учитывая такие моменты, целесообразно уровень проводимой коллективами кафедр и факультетов воспитательной работы и ее результативность

## НАВСТРЕЧУ КОНФЕРЕНЦИИ

# ПОВЫСИТЬ РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

оценивать экспертными методами.

Для оценки воспитательной работы кафедр в качестве экспертов могут выступать декан, зам. декана, секретарь партбюро, председатель профбюро, секретарь комитета ВЛКСМ, председатель профбюро студентов.

Эксперты должны проработать кафедры факультета по уровню их воспитательной работы среди студентов факультета и ее результативности. Сумма рангов, разделенная на число экспертов и число кафедр, позволит по каждому факультету получить сравнимую сумму мест.

Эксперты при оценке воспитательной работы должны учитывать следующие факторы:

— качество лекций, читаемых преподавателями кафедр, и уровень их воспитательной направленности;

— эффективность работы кураторов;

— эффективность работы коллективов кафедр в общежитии,

— уровень наглядной агитации и ее воспитательную направленность,

— работу кафедр с трибунами групп и отдельными студентами;

— постановку и проведение коллективами кафедр индивидуальной работы со студентами (УИРС, беседы, внеучебная работа и др.);

— трудовое воспитание студентов и участие в его организации коллективов кафедр;

— воздействие коллективов кафедр и отдельных преподавателей на эстетическое и культурное развитие студентов

(пропаганда художественной литературы, периодической печати, организация культурных мероприятий, кино, театры, музеи и т. д.).

При экспертной оценке воспитательной работы факультетов и кафедр общественных наук экспертами выступают ректор института, проректоры, секретарь парткома, зам. секретаря парткома, председатель профкома преподавателей, председатель профкома студентов, секретарь комитета ВЛКСМ.

На первом этапе апробации экспертной оценки она может производиться по одному показателю. «Воспитательная работа». В последующем этот показатель может определяться известными методами конкордации по группе факторов, с определенным значением коэффициента конкордации и его значимости.

Экспертная оценка деятельности коллектива факультета по воспитательной работе может базироваться на учете многих факторов, отражающих позитивные и негативные моменты этой работы и ее фактические результаты.

Автор предполагает, что в целях более полного учета при подведении итогов социалистического соревнования показателя «Воспитательная работа» деканы факультетов, преподаватели кафедр, председатели и члены профбюро факультетов выскажут свое мнение об общей оценке этого показателя и укажут на те факторы, которые, по их мнению, необходимо учитывать при подведении итогов социалистического соревнования.

Л. ГИМЕЛЬШЕИН,  
председатель производственно-массовой комиссии профкома института.

## ИДЕТ ФЕСТИВАЛЬ

## ВЕСНА-84

Вместе с весной в институт пришел большой праздник — традиционный фестиваль «Весна-84». Он доставил много хлопот, но это, в основном, приятные хлопоты. Сколько эмоций, сколько находок, творческих открытий и взлетов вдохновения!

Порадовал инженерно-экономический факультет, которому выпал жребий открыть фестиваль. Но впереди — выступления соперников. Какие сюрпризы преподнесут нам факультеты?

Итоги фестиваля подведет заключительный концерт, который состоится в начале апреля.

## В СТУДЕНЧЕСКОМ ПРОФКОМЕ

## ЖДУТ ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

Как живешь, студент? Чем интересуешься? Может, в театр пожелал? Так пожалуйста!

Культурно-массовой комиссией студенческого профкома запланирована встреча с молодыми актерами театра оперетты Кузбасса. Она состоится 17 апреля в 16-00 часов в актовом зале КузПИ. Вход свободный.

Вы услышите рассказы о театре, о ведущих и молодых актерах. О тех спектаклях, которые ставятся в театре, пользуются успехом, и тех, над которыми еще только предстоит работать. Студентам-политехникам нужно подготовиться к этой встрече: актеры ждут от

вас самых разных вопросов. И готовы ответить на них.

18 апреля — ответный визит — коллективный выход студентов КузПИ в театр оперетты на премьеру спектакля «Страсти святого Микаэля». Билеты можно приобрести в профбюро факультетов.



К 40-летию ПОБЕДЫ

# ОСТАЛСЯ ВЕЧНО МОЛОДЫМ

«Выпускники кафедры маркшейдерского дела». Этот стенд с ровными рядами фотографий в общем-то похож на многие другие, подобные ему, стенды. Но есть и отличие.

В центре, на самом почетном месте, — большой портрет, выполненный масляными красками. Мы видим лицо человека в той счастливой поре молодости, когда приходит зрелость. В глазах — и ум, и доброта, и понимание жизни. А на переносице уже едва заметная складка и в твердой решимости сомкнуты губы...

Внизу, на металлической пластине, надпись: «Василий Иннокентьевич Васильев (1915—1943 гг.). Командир партизанского отряда «Смерть фашизму».

Каждый день мы проходим мимо и в суете дел не всегда находим время остановиться, посмотреть, задуматься...

Имя этого человека постоянно помнят и чтят на кафедре маркшейдерского дела, которая называет его своим воспитанником, своей гордостью.

Недавно в редакцию газеты пришел доцент этой кафедры П. И. Райский.

— Читали? — он протянул номер газеты «Кузбасс» за 6 декабря 1983 года.

В заметке И. Лозовского, заместителя председателя совета ветеранов Томского политехнического института, «Мемориал воинам - сибирякам» сообщалось, что этим летом стройотряд томских политехников

завершил строительство памятника воинам - сибирякам, сражавшимся на Смоленщине. В боях особенно прославился краснознаменный партизанский отряд «Смерть фашизму», которым командовал В. И. Васильев.

Петр Иванович рассказал редакции, что это имя в одинаковой степени дорого и томицам, где В. И. Васильев учился по специальности «маркшейдерское дело», а затем работал преподавателем, и нашему институту. Дело в том, что в 1962 году кафедра маркшейдерского дела была переведена в Кузбасский политехнический институт и история кафедры, начавшаяся в Томске, стала частью истории КузПИ.

Тот, кто работает в нашем институте много лет, наверное, помнит доцента кафедры маркшейдерского дела В. А. Карабака. Так вот, В. И. Васильев учился с ним в одной группе. Сохранилась фотография той группы.

Институт он закончил в 1939 году и стал преподавателем кафедры маркшейдерского дела ТПИ. Отсюда ушел на фронт.

На стенде выпускников есть краткое сообщение о делах В. И. Васильева в партизанском отряде:

«С первых дней Великой Отечественной войны сражался в боях за Родину. В 1942 году в окружении на Смоленщине командовал легендарным партизанским отрядом «Смерть

Заметку, опубликованную в газете «Кузбасс», приво-  
дим полностью. В ней содержится просьба к тем, кто  
мог бы предоставить музею материалы о жизни и воин-  
ском подвиге сибиряков.

Приглашаем включиться в эту работу группу «По-  
иск» нашего института и всех, кто знал В. И. Васильева,  
его родных, знакомых.

фашизму». Этот славный отряд отличался высокой боевой выучкой и наносил тяжелые удары врагу, пуская под откос военные эшелоны, взрывая мосты, беспощадно уничтожая живую силу и технику, разведывая действия врага в тылу.

5 февраля 1943 года, будучи тяжело раненным, с горсткой боевых товарищей был окружен кольцом карателей, пытавшихся взять их живыми. Чтобы не попасть в руки фашистов, В. И. Васильев последнюю гранату взорвал у себя под ногами. Так погиб славный сын нашей Великой Родины Василий Иннокентьевич Васильев и его боевые товарищи.

В памяти людей он остался молодым, таким, каким изобразил его художник. Студенты-маркшейдеры гордятся своим земляком, не забывают о его подвиге.

Остановитесь на несколько минут и вы. Вглядитесь в эти черты сквозь толщу времени и мысленно поклонитесь человеку, который мог быть сегодня рядом с нами...

Л. ЗУБИЦКАЯ.



## МЕМОРИАЛ ВОИНАМ- СИБИРЯКАМ

ЛЕТОМ этого года студенческий стройотряд томских политехников завершил строительство памятника воинам-сибирякам, сражавшимся в Вадинских лесах Смоленской области. Именно здесь в самом начале Великой Отечественной войны 166-й стрелковой дивизии приняли первый бой с фашистами, рвавшимися к столице нашей Родины.

В Вадинской партизанской зоне Смоленской области особенно прославился краснознаменный партизанский отряд «Смерть фашизму», которым командовал потомственный сибирский шахтер, преподаватель Томского политехнического института Василий Иннокентьевич Васильев. Его заместителями были анжерские шахтеры, братья Леонид и Григорий Лобацкие.

На кургане, что насыпан в самом центре села Верховье, взметнулись в небо пять пилонов, которые венчает объемная пятиконечная звезда. Памятник изготовлен из трубчатых конструкций, облицованных нержавеющей сталью. Высота его 16 метров. Одновременно в помещении только что построенного Дома культуры местно-

го совхоза открыт музей воинов - сибиряков.

20 сентября 1983 года состоялось торжественное открытие первой части мемориала воинам-сибирякам. Тысячи людей собрались на митинг.

Осенью будущего года решено завершить работы по увековечению памяти воинов - сибиряков. На площадке, где возвышается памятник, из лесов будут перенесены братские могилы воинов и партизан. Рядом сооружается партизанский лагерь точно такой же, как тот, который создали в годы минувшей войны сибиряки в лесу около Верховья. Будет построена землянка немецкого антифашиста - партизана Фрица Шменкеля, воевавшего в отряде сибиряков и удостоенного звания Героя Советского Союза.

Музей воинов - сибиряков только начал свою работу, и его руководители ожидают помощи от родственников и потомков бывших воинов, сражавшихся на смоленской земле. Здесь пока мало экспонатов, которые рассказали бы о героях минувших битв. Этими экспонатами могут быть фотографии, личные вещи, письма участников войны.

Просьба ко всем, кто может помочь в расширении музея, писать и посылать экспонаты по адресу: с. Верховье, Холм-Жирковского района Смоленской области, музей воинов-сибиряков.

Торжественное открытие мемориала воинам - сибирякам, в который войдут памятник, музей, братская могила и партизанский лагерь, состоится в мае 1985 года в день сорокалетия великой Победы.

И. ЛОЗОВСКИЙ, заместитель председателя совета ветеранов Томского политехнического института, руководитель работ по сооружению мемориала воинам - сибирякам

ПРИБЛИЖАЕТСЯ славная дата в истории нашей Родины — 40-летие Великой Победы над гитлеровской Германией.

Слава тех дней — неувядаема. Подвиг нашего народа — бессмертен.

Сегодня на необозримых участках социалистического строительства трудятся многие из тех, кто совершил этот подвиг на фронте и в тылу. Они не просто трудятся, а отличной работой, своим добросовестным отношением к делу являют пример для других.

Есть такие люди среди преподавателей, научных работников,

## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

рабочих и служащих института. Это наша гордость, наш золотой фонд. Им, ветеранам, с честью прошедшим сквозь жестокие бои Великой Отечественной войны и героически трудившимся в тылу, показывавшим и сегодня пример в работе, комитет комсомола, профсоюзный студенческий комитет, редакция газеты «За инженерные кадры» и музей истории института посвящают конкурс на лучший очерк, зарисов-

ку, корреспонденцию, стихотворение, скульптуру, бюст, сюжетную художественную зарисовку, фотоснимок, чеканку, запись воспоминаний на магнитофонную пленку и т. п. под девизом «Солдаты войны — пример в труде».

В конкурсе могут принять участие студенты, молодые преподаватели, рабочие и служащие института, начиная с 1 апреля 1984 года по 20 апреля 1985 года.

Лучшие газетные материалы, художественные картины, портреты, фотоснимки, бюсты, чеканка увидят свет на страницах газеты, на выставке в музее института.

Для победителей конкурса устанавливаются две первых премии по 50 рублей, две вторых — по 40 рублей, две третьих — по 30.

КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ.

## ▲ О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ ЗНАЕТ ДЕЛО

На страницах нашей газеты очень много интересного пишется об ученых, о сотрудниках вуза, о комсомоле и молодежи, о студенчестве. А нам хочется рассказать об инженере по оборудованию отдела снабжения Инне Евгеньевне Ковалевой. Она работает с июня прошлого года. Но за это время проявила себя очень энергичным служащим, чутким товарищем, хорошим наставником молодежи.

У Инны Евгеньевны за плечами большой опыт работы по организации и ведению документации, подготовке спецификаций, подтверждению заявок. Она человек большой эрудиции, тонкой внутренней культуры. Всегда поможет разобраться и в нашей работе, посоветует, как лучше оформить заявки, выполнить их. О ней всегда хочется говорить с эпитетом «очень». Мы все считаем, что отделу снабжения повезло иметь такого инженера, как Инна Евгеньевна.

До прихода в КузПИ проработала 18 лет в «Кузбасслесбумснабсбыт» на руководящей должности. Совмещала работу с учебной во Всесоюзном заочном финансовом институте, активно занималась общественной деятельностью. Ее характеру присущи такие черты, как чувство ответственности за порученное дело, активная жизненная позиция и большой гражданский долг.

Рабочий день у Ковалевой И. Е. расписан до предела. Учитывается каждая минута. Она заботлива, беспокойна за день минувший и будущий. Умело поставлена ее работа с кафедрами и лабораториями.

Хочется пожелать Инне Евгеньевне больших успехов в ее нужной и ответственной работе, отличного здоровья и счастья. И сказать ей спасибо за то, что передает нам свой богатый опыт работы.

А. ЖЕРЕБЦОВ,  
Л. СТРИК, Т. ДЗВЕЛАЯ,  
сотрудники ОМТС.

▲ НАВСТРЕЧУ XXIX НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

## ПОЛЕЗНОЕ СОДРУЖЕСТВО

Научно-техническое сотрудничество Кузниишахтострой и Кузбасского политехнического института имеет давние традиции, 126 научных сотрудников этого научно-исследовательского института являются выпускниками КузПИ.

Особенно хочется отметить плодотворное сотрудничество с кафедрой строительства подземных сооружений и шахт. Сотрудники института активно участвуют в руководстве дипломным проектированием, причем дипломные проекты выполняются на базе разработок института с применением наиболее эффективных и современных технических решений. Так, например, в ряде проектов были применены следующие разработки института: сборная железобетонная тубинговая крепь ГТК; установка СМБУ-4м для механизации бурения шпуров в стволах шахт; унификация выработок околоствольных дворов шахт на основе применения механизированной опалубки ОМП; технологические схемы скоростного проведения горных выработок; агрегатные комплексы «Си-

бирь» и «Сибирь-1п»; комбинированная анкерметаллическая крепь АМК; технология проходки стволов с расширением передовой выработки и другие.

Многие проекты были выполнены на уровне научно-технических работ и использованы при выполнении отраслевых тем.

Студенты шахтостроительного факультета регулярно посещают лаборатории и выставочный зал нашего института, где знакомятся с современными методами и аппаратурой для исследования нагрузок на крепь и смещений горных пород с помощью динамометрических крепей, автоматических самописцев, со стендами для моделирования процессов проявления горного давления эквивалентными материалами, с электронными самописцами для регистрации показаний электропотензиометра при измерении напряжений в деталях машин и элементах строительных конструкций, с методами и приборами определения физико-механических свойств горных пород и строительных материалов.

В выставочном зале студен-

ты могут знакомиться с новыми конструкциями, машинами и технологическими линиями, представленными в виде действующих моделей и макетов, многие из которых экспонировались на Международных выставках, на ВДНХ и награждены медалями и дипломами.

Разработанные институтом Кузниишахтострой нормативные материалы (инструкции по расчету и проектированию крепей, руководство по упрочнению горных пород цементацией, технологические схемы проходки горизонтальных, наклонных и вертикальных горных выработок, типовые проекты сечений горных выработок и др.) используются в учебном процессе при курсовом и дипломном проектировании.

Совместно с преподавателями кафедры СПСиШ институт был разработана принципиально новая методика проектирования параметров проходческого цикла, положенная в основу альбома типовых технологических схем проведения горных выработок, утвержденных Минуглепромом СССР в 1979 г.

В настоящее время институт совместно с кафедрой СПСиШ ведет работы по исследованию операций проходческого цикла с целью совершенствования технологии проведения горных выработок буровзрывным способом.

В аспирантуре при кафедре заочно обучаются три аспиранта из числа сотрудников института.

Многие выпускники кафедры СПСиШ в настоящее время являются ведущими специалистами института в области шахтного строительства, к их числу можно отнести заместителя директора по научной работе Л. М. Ерофеева, заведующего лабораторией организации и технологии строительства шахт М. Г. Каравайцева, заведующего отделом внедрения разработок института в производство В. Ф. Суханова, заведующего отделом координации научно-исследовательских работ В. А. Левина и других.

Ежегодно в институт приходят семь-восемь выпускников кафедры, и без всяких скидок можно считать, что большинство из них имеют хорошую инженерную подготовку.

Коллектив института благодарит кафедру строительства подземных сооружений и шахт и деканат шахтостроительного факультета за большой вклад в дело обучения и воспитания квалифицированных, знающих свое дело специалистов, активных строителей развитого социалистического общества.

И. БАРОНСКИЙ,  
директор института Куз-  
НИИШахтострой, профессор.



## ИНФОРМИРУЕТ СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

## НЕ ОСЛАБЛЯТЬ ВНИМАНИЯ

Итоги профилактической работы подвел совет профилактики нарушений правопорядка и трудовой дисциплины.

План совета в основном выполнен. Прочитано около 20 лекций по правовой и противоалкогольной пропаганде. Систематически демонстрировались кинофильмы по пропаганде норм коммунистической нравственности и правил социалистического общежития, а также по противоалкогольной пропаганде. Лица, нарушившие правопорядок, заслушивались в группах профилактики факультетов, а в ряде случаев — и на совете профилактики. Большинство случаев правонарушений нашло свое отражение в стенной печати факультетов и на доске объявлений. Наконец, совместно с оперотрядом института членами совета был проведен рейд по общежитиям с целью контроля порядка в них.

Анализ правонарушений за прошлый год говорит о том, что в целом их число несколько возросло. Это объясняется тем, что на ряде факультетов (ШСФ, ИЭФ, ММФ) партийные, комсомольские и профсоюзные организации не уделяют достаточного внимания профилактической работе.

Подавляющее число правонарушений совершено студентами в том состоянии, в котором контроль за собой полностью или частично утрачен и тем самым обнаружены все

изъяны воспитания, г. е. в состоянии опьянения.

Число правонарушений по сравнению с 1982 г. возросло в 5 раз на ШСФ, в 3 раза на ИЭФ, в 2 раза на ММФ. Это, в частности, связано с тем, что на ШСФ и ИЭФ не проявили должной ответственности при формировании групп профилактики. В группы были включены и люди случайные, необязательные.

Не оказывали должной помощи группе профилактики партийная, комсомольская и профсоюзная организации ММФ. И не удивительно, что именно этот факультет возглавил все остальные по абсолютному числу правонарушений за 1983 год.

Несколько снижено число правонарушений на ХТФ, но руководство факультета вправе требовать от группы профилактики (руководитель Герасимов И. А.) в этом году еще более эффективной работы.

Почти в два раза снижено число правонарушений на СФ. Несомненно, что это результат большой воспитательной работы актива факультета. В этом году группу профилактики СФ возглавил С. И. Парфенов. Было бы очень хорошо, если бы он организовал работу группы так, как это сделал Г. Ф. Капралов на ГЭМФ.

Группа профилактики, возглавляемая Г. Ф. Капраловым, добилась снижения числа правонарушений, несмотря на то, что в 1982 г. факультет был

на «первом» месте по этому показателю. Работу этой группы можно считать образцом творческого отношения к делу.

Она использует каждую возможность, чтобы провести профилактическую работу среди массы студентов. Например, когда они едут на практику, члены совета профилактики проводят беседы, рассказывают о случаях правонарушений во время практики. В результате в прошлом году не было ни одного правонарушения в дни практики.

Совет профилактики ГЭМФ регулярно, 2 раза в месяц, проводит заседания, на которых рассматриваются все случаи нарушений и по каждому принимается конкретное решение.

Само собой очевидно, что если партийная, комсомольская и профсоюзная организации не ослабят внимание к воспитательной и профилактической работе, то в этом году на факультете будут достигнуты еще более ощутимые результаты.

Очень большая и многогранная работа проведена на ГФ, где правонарушений допущено почти в 2 раза меньше, чем в 1982 г. Это — огромное достижение всего коллектива факультета, с чем и хочется от души его поздравить.

А. ИЛИНЫХ,  
председатель совета профилактики.



ЗА ОКОЛИЦЕЙ.

Фото Н. Карева.

21 марта в Ленинской комнате состоялась встреча студентов КузПИ с работниками областного радио.

Речь шла о передачах, адресованных молодежи. Устраивает ли слушателей содержание этих передач, время вещания? Эти вопросы и обсуждались в момент встречи.

НАШ КОРР.

## ▲ ГОВОРЯТ ПЯТИКУРСНИКИ

РЫЦАРИ  
ПЕРА

ЧИТАЮ последний номер факультетской стенгазеты «Строитель», всматриваясь в фотографии, в лица немногих грустных, но счастливых выпускников. Вот и подходит к концу наша студенческая жизнь, наполненная самыми разнообразными заботами, так хорошо знакомыми студентам. Но была среди них забота, чем-то отличающая нас от других однокурсников — это наша стенгазета.

Четыре года мы были рыцарями пера. Невольно задаешь себе вопрос: а сколько их, номеров «Строителя» было выпущено нами? Сейчас уже и не вспомнить. Зато помнится, сколько было разнообразных встреч, бесед с интересными людьми, сколько рассказов, отражающих жизнь всего факультета и повествующих о взаимоотношениях в группах.

Не всегда живой и содержательной была наша газета. Вначале столкнулись мы с определенными трудностями. Не хватало опыта, не было активного участия и помощи со стороны преподавателей, мешала и несогласованность в работе редколлегии. «Революцию» в создании газеты «Строитель» совершил новый ее руководитель Ю. Ф. Глазков. В газете появились новые рубрики «Знакомство с первокурсниками», «Беседы с выпускниками», «Кафедра информирует». Стенгазета стала пользоваться успехом и у студентов, и у преподавателей. Появились постоянные читатели, группа СП-796, например.

И сейчас, оглядываясь назад, приходишь к выводу, что, несмотря на все трудности, промахи, которые случались, работа над нашей газетой была полезной, интересной и нужной не только нам, ее создателям, но и читателям.

Хочется пожелать новому студенческому руководству и составу редколлегии творческих успехов, больше энергии, юмора, увлеченности в работе.

И. КОНОНОВА,  
СП 796.Редактор  
З. Д. БАБКОВА.

## К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АЛЕКСАНДРА БЕЛЯЕВА

«ПРИБЛИЗИТЬ  
Ч А С  
ПОБЕДЫ...»

Писателей-фантастов подчас обвиняют в отрыве от сегодняшнего дня, от конкретных жизненных реалий, в том, что они живут в волшебном Гель-Гью, окруженные героями своего вымысла — бесстрашными мореходами, астронавтами, таинственными инопланетянами...

При жизни основоположника советской научной фантастики Александра Беляева ему тоже «доставалось» от критиков. Автора «Человека-амфибии», «Звезды КЭЦ», «Голова профессора Доуэля», «Чудесного ока» называли и беспочвенным мечтателем, и фантазером, уводящим читателя от злободневных социально-экономических, научных и нравственных проблем.

Да, последнее десятилетие своей жизни, когда создавались самые известные его романы (в том числе последний — «Ариэль») он, действительно, внешне мог походить на затворника, далекого от окружающего мира. Лежа в постели у окна своей комнаты в Пушкине, он часами смотрел в небо, следя за облаками, проплывающими над парком, и, казалось, мало интересовался тем, что происходило на земле.

В марте 1941 года корреспондент местной газеты, посетивший А. Беляева на его последней квартире, так рисовал свою встречу с ним: «Человек с высоким лбом, лохматыми бровями, из-под которых смотрят пронизательные глаза. И кажется, что это один из героев книги «Звезда КЭЦ» в своей межпланетной обсерватории, откуда в специальные телескопы он видит и изучает жизнь далеких планет».

Нет, это было обманчивое впечатление. Такое же обманчивое, как и скороспелые суждения критиков об оторванности его произведений от реальной жизни.

Большой писатель живо интересовался всем, что происходило не только в стране, но и в городе Пушкине, где и в общей сложности прожил около десяти лет. Свидетельство тому — корреспонденции в мест-

ную газету, написанные им, казалось бы, по самым незначительным вопросам, которые могли привлечь внимание разве что районных хозяйственников, общественных организаций, но отнюдь не маститого литератора.

В своих воспоминаниях живущая сейчас в Ленинграде дочь писателя Светлана Александровна Беляева пишет: «Мой отец, Александр Романович Беляев, последние четыре года своей жизни прожил в городе Пушкине на улице 1 Мая в доме № 21 (ныне 19). У нас была шестикомнатная квартира. Комнаты небольшие, уютные. Рядом с кабинетом отца в самой маленькой, пятиметровой была библиотека. Все ее стены от потолка до пола закрывали стеллажи. И все-таки книги в ней не уместались. В кабинете отца тоже был стеллаж, заполненный книгами. Здесь были всеческие словари: полная энциклопедия Брокгауза, советская энциклопедия, справочники, путеводители. На стене висела большая карта Советского Союза».

Отец мой много лет страдал туберкулезом позвоночника, поэтому почти не поднимался с постели. Но несмотря на болезнь, на «домашнее заключение», он всегда был полон идей, энергии и изобретательности».

В сорок первом писатель перенес серьезную операцию, война застала его совсем тяжелобольным. И когда фашисты подошли к Пушкину, об эвакуации, к сожалению, не могло быть и речи.

Свою последнюю заметку в местной печати, а, возможно, и свою последнюю прижизненную публикацию Беляев поместил 26 июня 1941 года. Он обращался к читателям с патристическим призывом. «Труд создает, — писал он, — война — разрушает. Нам навязали войну-разрушительницу. Что ж? Будем разрушать «разрушителей»».

Уверенный в победе советского народа над вероломным врагом, Беляев не дождался изгнания «разрушителей» города имени великого поэта. Он умер от голода в начале января 1942 года, когда его жены и дочери уже не было в Пушкине гитлеровцы угнали их в Германию.

Прошло немало лет, прежде чем родным писателя с помощью старожилов, а также журналистов и активистов Общества охраны памятников удалось восстановить многие подробности последних месяцев жизни писателя. Шефство над мемориальной площадкой на месте захоронения на Казанском кладбище взяли воспитанники пушкинского молодежного санатория «Дружба».

Дружба замечательного писателя-фантаста и новых поколений его читателей, к судьбам которых он был причастен земными заботами о них, и всем своим творчеством, продолжается.

Игорь ЗАПАДАЛОВ.

(Из журнала «Нева» № 2 за 1983 год. Печатается в сокращении).

▲ НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ  
— В ДЕЙСТВИИКАК ДЕЛА В  
АВТОХОЗЯЙСТВЕ?

Народными контролерами хозяйства выполнена проверка эффективности использования автотранспортных средств института и правильности расходования горюче-смазочных материалов.

Сегодня автохозяйство института насчитывает 24 транспортных единицы, в том числе пять автобусов, пять легковых и 14 грузовых автомобилей. Кроме того институт располагает двумя автоприцепами. Стоянка транспорта производится в гараже.

Выборочные данные за третий квартал 1983 г. показывают, что коэффициент использования автотранспортных средств равен 0,56. Горюче-смазочные материалы расходуются согласно отпускаемым лимитам в соответствии с инструктивным письмом Минвуза РСФСР № 22/7—1056 от 12.06.82 г. Нарушений в использовании автотранспортного парка и расходований горюче-смазочных материалов народными контролерами не обнаружено.

Для повышения коэффициента использования автомобилей и экономии горюче-смазочных материалов работники автохозяйства предусматривают в 1984 г. следующие меры:

- улучшить планирование движения автотранспорта при получении грузов;
- своевременно и правильно оформлять документы на получение грузов;
- повысить классность водителей;
- своевременно и качественно проводить технические осмотры автотранспорта с использованием диагностической лаборатории.

В. ПАВЛОВ,  
председатель группы народного контроля хозяйства;  
В. ПЕРШИН,  
зам. председателя головной группы НК.

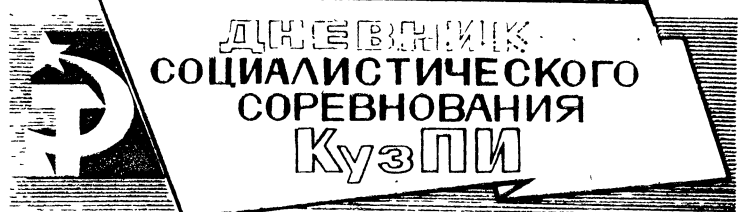
# За инженерные кадры

29

МАРТА 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 13 (1008).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ТРУДОВЫЕ БУДНИ КОЛЛЕКТИВА КАФЕДРЫ РМПИ — 1 СТР.  
СКОРО — НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ — 1-2 СТР.  
А ТЫ ЗАПИСАЛСЯ В СТРОИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД? — 2 СТР.  
ДЕПУТАТ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР — 3 СТР.  
ИДЕТ ФЕСТИВАЛЬ «ВЕСНА-84». ФОТОИНФОРМАЦИЯ — 4 СТР.  
ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЕ СЮРПРИЗЫ — 4 СТР.



★ СЛОВО ПРОФГРУППУ

## ИЗЫСКИВАТЬ РЕЗЕРВЫ

Любое соревнование обычно начинается с принятия обязательств. Поэтому в начале прошедшего года были приняты обязательства и коллективом кафедры РМПИ, который, участвуя в социалистическом соревновании по 4-й группе кафедр (профилирующие и выпускающие), добился больших успехов и занял первое место (в 1982 г. — 19-е).

Как известно, кафедры соревнуются между собой по трем основным разделам: подготовка и повышение квалификации кадров, учебно-методическая работа и научная работа.

Проанализируем положение дел на кафедре по выполнению принятых социалистических обязательств по этим разделам.

Оценивая выполнение плановых показателей и принятых обязательств по кафедре, следует отметить, что коллектив в 1983 году добился значительных успехов, переместившись с 16-го (1982 г.) на 3-е призовое место.

Защищена кандидатская диссертация Н. Ф. Денискиным. Выполнены обязательства по приему в аспирантуру и по представлению диссертаций к защите по окончании аспирантуры. Запланированное количество преподавателей было направлено на ФПК и стажировку.

Но несмотря на то, что обязательства по всем пунктам этого раздела были выполнены, активность членов коллектива составила 60,2 процента (подсчитывается по специальной методике профкома института), а возможности были реализованы только на 22,2 процента.

По учебно-методической работе преподавателями кафедры проделана большая работа, в результате которой кафедра переместилась с 19-го места на 7-е среди профилирующих кафедр и с 6-го на 1-е на горном факультете.

Были подготовлены 132 специалиста, в том числе 6 человек — с отличием. Объем лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам обучения, читаемый преподавателями с учеными степенями и званиями, составил 96,3 процента (при 66,64 проц по институту). Активность преподавателей по этому разделу составила 92,2 процента.

Наибольших успехов достигла кафедра по научно-исследовательской работе и заняла 1-е место (17-е в 1982 году).

В прошедшем году выполнялось 8 хозяйственных научно-исследовательских тем с общим объемом финансирования 170 тыс. рублей, из них 140 тыс. рублей по важнейшей тематике. Экономический эффект от внедрения научных разработок составил 5,97 руб. на рубль затрат. За год опубликовано 10 научных статей, получено 3,5 положительных решения на поданные заявки на изобретения. Во внутривузовском конкурсе участвовали 3 научно-исследовательских работы. Одна из них отмечена дипломом II степени (научный руководитель А. П. Андрианов), а две другие — денежными премиями (руководители П. В. Егоров, А. П. Андрианов). Две работы представлялись и были отмечены на конкурсе НИР, проводимом Кемеровским территориальным правлением НТО-горное. На конкурсы и выставки вне института было представлено 5 студенческих работ.

Активность преподавателей и научных сотрудников по разделу «Научная работа» составила 100 проц., однако по пункту «Подано заявок на изобретения» — активность всего 0,5 проц. Этот пункт является единственным, по которому кафедра не выполнила принятых обязательств: записано — 5, фактически — 1. Это объясняется тем, что с 1983 года к учету принимаются только те заявки, по которым получены приоритетные справки. Поэтому из 5 заявок, поданных кафедрой, к учету принята 1, так как остальные были оформлены и отправлены в конце года. В связи с этим необходимо обратить внимание на более четкое планирование данного показателя. Возможности коллектива по научной работе были реализованы на 51,5 проц. Оценивая в общем выполнение социалистических обязательств, можно сказать, что в 1983 году коллектив кафедры РМПИ значительно улучшил работу по выполнению принятых обязательств, но свои возможности использовал еще далеко не полностью. Несмотря на то, что уровень активности составляет 100 проц., возможности реализованы только на 86,9. Это говорит о том, что есть еще резервы для улучшения деятельности по всем разделам и показателям, необходимы только четкость и организованность в работе и усиление исполнительской дисциплины. Все это тем более важно, что коллектив кафедры принял достаточно напряженные социалистические обязательства на 1984 год, и выполнить их — большая задача.

Б. ПАНЖИНСКИЙ,  
профгруппа кафедры РМПИ.



## НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Кандидат технических наук, доцент Ирина Михайловна Батукина около двадцати лет работает в КузПИ. Ее исследования отражают самые передовые направления науки. Так, исследуя взаимодействие гравитационных полей Земли и планет и оценивая влияние этого взаимодействия на динамические явления в шахтах, она полу-

чила результаты, которые позволили ей блестяще защитить кандидатскую диссертацию 13 лет назад в нашем институте.

Все последующие исследования — это ее огромный, всепоглощающий, повседневный труд исследователя, заключающийся в сборе большой массы фактического материала, формировании и проверке на собранном материале множества гипотез. Затем последующий тщательный критический анализ результатов проверок и синтез основных идей, обобщающих опыт, практику и отражающих объективные закономерности природы.

Результаты проведенных исследований определяют ее как ученого, закладывающего фундамент новой теории — горной геодинамики. Использование этой теории позволило объяснить механизм явлений, приносящих ущерб народному хозяйству, над объяснением которых много лет работал ряд научных коллективов.

Собираемый ею материал включает и результаты космических исследований Земли и многолетние инструментальные наблюдения геодинамических подразделений за стабильностью планового и высотного положения опорных сетей, и статистический материал по динамическим явлениям во всем мире. Проведенные на этом материале исследования позволили получить результаты, которые уже сейчас широко используются на производстве и воплотились в книгах, методических указаниях, инструкциях и многочисленных статьях.

Эти результаты позволили усовершенствовать принципы проектирования горнодобывающих предприятий и повысить точность метода прогноза динамических явлений на шахтах и рудниках.

Все свободное от работы время, а его у зав. кафедрой геодинамики И. М. Батукиной не так уж и много, уходит на завершение подготовки докторской диссертации.

В день юбилея (30 марта) мы все желаем Ирине Михайловне доброго здоровья, творческих успехов в труде и большого личного счастья.

Коллектив кафедры.

## У НАС В ИНСТИТУТЕ — ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

го активного участия студентов в научной работе, имеют хорошую теоретическую основу и содержат практические предложения, а их авторы стали лауреатами конкурса.

Дипломами Минвуза РСФСР и ЦК ВЛКСМ награждены студенты Кузбасского политехнического института Сергей Старостин, Юрий Смирнов, Людмила Толмачева и Евгений Аксенов. Из 36 конкурсных работ КузПИ 5 отмечены знаком лауреата конкурса и дипломами Минвуза РСФСР. Наибольшее количество наград (8) получили студенты Свердловского горного института, по 3 награды — студенты Перми, Томска и Магнитогорска.

Проведенный Всероссийский конкурс выявил и недостатки в организации студенческой научной работы. Много работ, которые по содержанию и оформлению находятся ниже предъявляемых требований. По-

которые вузы представили на конкурс работы, где авторство студентов вызывает серьезные сомнения. Очень мало студенческих работ, подкрепленных авторскими свидетельствами на изобретения, внедренных на производстве, опубликованных в печати.

Всероссийский конкурс на лучшую студенческую работу 1983-84 учебного года завершен, но не может останавливаться процесс совершенствования научно-исследовательской работы. Уже 8 апреля 1984 г. по результатам внутривузовской конференции начинается выдвижение работ на Всероссийский конкурс 1985 г., который снова будет проводить Кузбасский политехнический институт.

М. ВАГАПОВ,  
ответственный секретарь  
конкурсной комиссии,  
доцент кафедры РМПИ,  
к. т. н.

НОВОСТИ  
НОВОСТИ  
НОВОСТИ  
НОВОСТИ

## СОСТОЯЛСЯ АКТИВ

27 марта в актовом зале КузПИ состоялось заседание комсомольского и профсоюзного актива института на тему

«Борьба двух идеологий и молодежь».

В работе заседания приняли участие А. Л. Захаров, сотрудник ОБХСС, С. Заматин, секретарь комитета комсомола КузПИ, Н. Федоров, секретарь комитета комсомола ШСФ, В. Галицкий, студент группы МА-833 и В. Таратунна, секретарь ГК ВЛКСМ.



# ДЕПУТАТ- ВЫПУСКНИЦА КузПИ

Эта новость должна быть приятна любому представителю КузПИ.

Антонина Лапшина стала депутатом Совета Союза Верховного Совета СССР по Ангарскому избирательному округу № 166.

Комсомолка Антонина Лапшина окончила КузПИ в 1979 году по специальности «Технология переработки пластических масс». Сейчас она трудится на заводе бытовой химии производственного объединения «Ангарскнефтеоргсинтез» имени 60-летия Союза ССР.

Вот лишь несколько строк из биографической справки, данной А. В. Лапшиной, когда она была еще кандидатом в депутаты.

«За время работы на заводе Антонина Васильевна зарекомендовала себя грамотным специалистом, хорошим организатором. Возглавляемая ею бригада в течение 11 пятилетки ежемесячно перевыполняет сменные задания и выработала сверх плана товаров народного пот-

ребления на 70 тыс. рублей.

А. В. Лапшина — активный рационализатор, уделяет большое внимание улучшению условий труда работающих.

Ведет большую общественную работу в коллективе, избрана членом бюро ВЛКСМ завода, секретарем комсомольской организации цеха, членом совета молодых специалистов.

Награждена знаками ЦК ВЛКСМ «Ленинская поверка», «Ленинский зачет», «Молодой гвардеец пятилетки», Почетными грамотами и денежными премиями объединения».

Приятно осознавать, что именно выпускницу нашего вуза коллеги по работе решили выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

4 марта 1984 года А. В. Лапшина избрана депутатом Верховного Совета СССР.

Это известие еще и еще раз подтверждает, что специалисты с дипломом КузПИ с честью несут звание выпускника Кузбасского политехнического.

НАШ КОРР.

## ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ—СТУДЕНТ

★ МЕЖВУЗОВСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

В феврале в Кузбасском политехническом институте состоялась областная межвузовская научно-практическая конференция «Формирование у студентов коммунистического отношения к труду». Она была организована Кемеровским областным отделением педагогического общества РСФСР и советом ректоров вузов области.

На трех секциях были обсуждены вопросы социальной и профессиональной адаптации студентов в вузе, формирования у них активной жизненной позиции.

В конференции приняли участие ученые педагоги и научные сотрудники вузов Кузбасса. От КузПИ было представ-

лено 17 докладов (правда, на конференции присутствовали не все докладчики вуза). Особый интерес вызвали доклады преподавателей Кемеровского технологического института пищевой промышленности и Кемеровского госуниверситета.

На заключительном пленарном заседании были приняты рекомендации, в которых одобрен опыт исследований по педагогике высшей школы, а также единодушно приняты конкретные предложения по повышению эффективности и качества психолого-педагогической подготовки преподавателей, особенно технических вузов.

А. СУХИХ,  
зам. председателя  
педобщества КузПИ.

В НАЧАЛЕ января в редакцию газеты поступило письмо студентов группы СИ-801 И. Ерофеева, О. Трогубова. Они писали о проблемах общежития № 6, которые отрицательно сказывались на бытовых условиях студентов. Их несколько, остановимся на каждой отдельно.

**Проблема первая.** «В общежитии мы живем уже четвертый год. И до сих пор не решен вопрос работы душа», — писали студенты.

С письмом редакция познакомилась проректора по АХР Ю. П. Павлова, и вот что он ответил: «В 1983 году в общежитии № 6 произведен капитальный ремонт отопительной системы, систем горячего, холодного водоснабжения, отремонтированы разводки в умывальных комнатах и туалетах, заменены по всему общежитию краны и смесители, в этом плане закончен ремонт душевых. Отделочные работы и косметический ремонт в умывальных комнатах, душевых и туалетах студсовет общежития обещал сделать силами студентов. Однако, эти работы еще не начаты... Чтобы запустить душевые комнаты, принято решение начать ремонт силами строителей. Стройцех приступит к работе 10—12 января с. г.».

Выполнение этого решения по просьбе редакции взял на контроль штаб «Комсомольского прожектора» института. Основные работы выполнены строителями, пришлось потрудиться и студентам. Так что к дню Советской Армии всем студентам общежития был подарок, а редакция получила от

председателя студсовета Сергея Кротова ответ: «Душ функционирует согласно графику, составленному студсоветом общежития. В душевой созданы все необходимые условия».

**Проблема вторая.** «...Также в нашем общежитии часто меняется обслуживающий персонал. Недавно снова сменился слесарь-сантехник, а эта смена существенно влияет на качество обслуживания. Поэтому необходимо постоянное наблюдение со стороны административной части».

ХОТЯ ПИСЬМО НЕ ОПУБЛИКОВАНО...

## А В ЦЕЛОМ—НЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Ответ административно-хозяйственной части: «К сожалению, в общежитии № 6 как нигде больше беспорядка. Туалеты, умывальные комнаты, коридоры, да и сами комнаты, содержатся в неудовлетворительном состоянии. Из-за неуважительного отношения к труду уборщиц, последние на работе долго не держатся. В настоящее время не заполнены вакантные должности уборщиц».

Ответ студсовета общежития: «В общежитии в данный



## ЭФФЕКТ СКБ

В современных условиях быстрого совершенствования технологических процессов обучение в вузе должно базироваться на самостоятельной, близкой к исследовательской деятельности студентов. С целью более успешного решения этой задачи при кафедре автомобильных дорог в 1981 году организовано студенческое конструкторское бюро «Изыскатель». Исследовательская группа с таким же названием функционировала на кафедре с 1973 года.

Основная тема исследований студентов — повышение, транспортно-эксплуатационных ка-

честв автомобильных дорог на основе их паспортизации. Эта работа выполняется в соответствии с постановлением Совета Министров СССР и по заданию объединения «Немеровавтдор», т. е. имеет важное народнохозяйственное значение.

В настоящее время круг задач, решаемых СКБ, расширен: студенты занимаются совершенствованием методов проектирования сельскохозяйственных дорог, цементобетонных дорожных покрытий. По результатам этих работ опубликованы 5 статей. Исследования студентов В. Погорелого (группа

СД-781) и С. Федосеева (СД-794) отмечены премиями на конкурсе областного правления НТО автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

Ежегодно в работе СКБ участвуют 20—25 студентов, 5—8 человек при этом выполняют дипломные проекты на основе своих исследований. Результаты таких проектов практически всегда внедряются в производство.

Наиболее рациональным при выполнении работ в СКБ «Изыскатель» считается следующий метод: студенты объединяются

в группы по 3—5 человек. Возглавляет группу студент пятого курса, который выполняет дипломный проект на основе материалов работы группы, что позволяет ему приобрести навыки руководства коллективом, научиться анализировать материалы исследований, составлять на их основе практические рекомендации. Через год уровень работы каждого студента повышается.

Реальность темы исследований увеличивает их значимость для студента, повышает его творческие способности.

С 1973 года студентами обследовано около 3,5 тысяч километров дорог, ежегодный эффект от внедрения рекомендаций, полученных с использованием исследований студентов, составляет 150—180 тысяч рублей. Выпускники КузПИ, прошедшие школу СКБ «Изыскатель», успешно трудятся на производстве. Это Владимир Булдаков — начальник Юргинского ДСУ, Апатоллий Сыскин — начальник Ижморского ДРСУ, Валерий Турбин — главный инженер завода строительных материалов.

Опыт функционирования СКБ подтверждает его эффективность в повышении качества обучения студентов специальности «Автомобильные дороги».

О. АФИНОГЕНОВ,  
научный руководитель  
СКБ «Изыскатель».

★ ЛЮДИ НАУКИ

## 80 ЛЕТ К. А. РАЗУМОВУ



В январе исполнилось 80 лет со дня рождения выдающегося ученого в области обогащения полезных ископаемых, талантливого педагога, профессора, доктора технических наук Константина Александровича Разумова (1904—1976).

В 1928 году он закончил Ленинградский горный институт по специальности «Обогащение полезных ископаемых». Еще студентом — в 1925 году — поступил в институт «Механобр» и работал там до 1937 года.

В 1935 году К. А. Разумову за научные работы присуждена ученая степень кандидата технических наук.

С 1937 года работал доцен-

том и с 1953, после защиты докторской диссертации, — профессором кафедры ОПИ Ленинградского горного института. Участник Великой Отечественной войны.

Вся жизнь К. А. Разумова связана с развитием промышленности и науки обогащения полезных ископаемых в СССР. Он являлся одним из наиболее авторитетных специалистов по обогащению полезных ископаемых в мировой науке.

Флотационные исследования К. А. Разумова отличались глубиной изучения рудного объекта и считаются классическими, а работы по налаживанию технологии на обогатительных фабриках дали огромный экономический эффект. Технологические исследования К. А. Разумова послужили основанием для проектирования Норильской, Риддерской и других крупных фабрик.

Круг научных интересов К. А. Разумова был чрезвычайно широким. Им выполнены серьезные исследования по вопросам дробления, измельчения, флотации и проектирования обогатительных фабрик, которые были затем обобщены в учебнике для вузов по курсу «Проектирование обогатитель-

ных фабрик». Учебник является оригинальным трудом и первым систематическим руководством по проектированию обогатительных фабрик, как в СССР, так и за рубежом. Он выдержал четыре издания и переведен на иностранные языки.

Одаренный большими способностями, преданный своей работе и обладающий исключительным трудолюбием, Константин Александрович за полвека своей деятельности внес большой вклад в дело подготовки инженеров-обогащателей, в науку и практику обогащения полезных ископаемых. Под руководством К. А. Разумова подготовили и защитили кандидатские диссертации 23 аспиранта. Большую помощь К. А. Разумов оказывал сотрудникам нашей кафедры в их научном становлении и подготовке диссертационных работ.

За плодотворную педагогическую и научно-исследовательскую деятельность он награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени и многими медалями.

А. БАЙЧЕНКО,  
доцент кафедры  
обогащения полезных  
ископаемых.

общежитие недостаточно снабжается сантехническим оборудованием и поэтому бывают перебои. Ему помогает слесарь-сантехник, студент горного факультета С. А. Адамков, он живет в комнате № 101».

К этому следует добавить, что обслуживающему персоналу нужны для работы нормальные условия, независимо от того, студенты это или люди со стороны. Кто об этом должен заботиться? Все! Административные работники, от которых немало зависит — и ремонтные работы (самый большой сейчас в общежитии вопрос — туалеты), и снабжение. Студсовет общежития, задача которого — поддерживать постоянный порядок в общежитии, организовывать работу актива. И, конечно же, сами студенты. Если вы, жильцы общежития, не станете соблюдать порядок, не будете требовательными друг к другу, никто вам не поможет. Повседневный быт складывается из мелочей и зависит от вашего культурного уровня. Пренебрегая элементарными прави-

лами общежития, вы создаете невыносимые условия для жизни товарищу по комнате, по общежитию, да и самому себе.

**Проблема третья.** «И до сих пор не решен еще вопрос с подачей воды на 5 этаж. Недостаточен напор воды...». Далее студенты предлагают свой путь решения этой проблемы. Но побывав в общежитии, мы узнали, что сейчас снабжение водой верхнего этажа вполне удовлетворительное. «Для того, чтобы улучшить подачу холодной воды на пятый этаж, в общежитии была заменена полностью подводка труб, были поставлены трубы большого диаметра, и в данный момент подача воды — нормальная», — так ответил редакция Сергей Кротов.

Вот и все, о чем просили студенты помочь редакцию. Если появятся еще какие-то проблемы, вопросы — пишите. Мы вернемся к этому разговору.

Л. ЗУБИЦКАЯ,  
сотрудник редакции.  
С. ЛАЗАРЕВ,  
начальник штаба «Комсомольского прожектора» института.



Сегодня мы открываем страницу студенческих строительных отрядов института — «ДАНКО». Пусть найдут на ней место рассказы о славных традициях, о задачах и проблемах ССО Кузбасского политехнического, лучших бойцах, командирах и комиссарах, отдающих людям, подобно горьковскому герою Данко, частичку своих сердец.

Ждем ваших заметок, корреспонденций о жизни отрядов, о волнующих вас проблемах.

## ГОРЯЧАЯ ПОРА

Говоря о нынешней договорной кампании и формировании отрядов, можно отметить, что в этом году эти мероприятия проходят успешнее, чем прошлые. На сегодняшний день мы не получили всего два договора (СФ). Уже к 17 марта были заключены 20 договоров по строительно-монтажным работам на сумму 1,2 млн. рублей.

Но особо успокаиваться нельзя, т. к. нерешенных вопросов по договорной кампании еще достаточно, есть трудности. До сих пор не решен вопрос с двумя местами дислокации на СФ. Сложившуюся ситуацию можно объяснить только халатным отношением к нашим отрядам со стороны принимающих организаций. Мы прекрасно понимаем претензии штабов трудовых дел этого факультета (ШТД) по данному вопросу, стараемся по мере возможности разрешить их, но и самим штабам нужно быть активнее. Даже без мест дислокации отряды должны работать в подготовительный период. Штабам пора составлять и готовить списки по отрядам, чтобы в дальнейшем не возникало трудностей с анализом базы формирования.

Заметим, что на факультетах нет никаких документов по контингенту. Поэтому и не представляют некоторые начальники ШТД того, что в сентябре нам придется еще формировать и сельскохозяйственные отряды. А знать об этом им необходимо, чтобы верно распределить силы.

Сегодня все отряды уже приступили к учебе. Идут занятия по охране труда в ССО. Правда, сначала возникла трудность с посещаемостью, но сейчас положение исправлено. Претензий по посещаемости к отрядам нет.

Прошло несколько занятий и для руководителей ЛССО. Но явка командиров и комиссаров еще оставляет желать лучшего.

Штаб трудовых дел института частично наладил связь с газетой «За инженерные кадры».

«Голубая стрела» завоевывает все большую популярность у нас в институте.

Главная проблема, с которой приходится сталкиваться сразу при формировании отряда, — создание коллектива, настоящего студенческого отряда, потому что в силу специфики своей работы каждая бригада в рабочий период трудится строго индивидуально, очень редко бывает возможность собрать весь отряд вместе.

Наш отряд в составе 130 чел. был сформирован в марте 1983 года. Все бригады были, так сказать, «интернациональными», т. е. в них входили студенты со всех факультетов, не было противопоставлений друг другу, было общее — честь Кузбасского политехнического. В подготовительный период

наш отряд провел большую работу. Было прочитано лекций в школах и на предприятиях — 114, фактически почти каждый боец прочитал лекцию, подготовлено лекций на рабочий период — 41, проведено 16 субботников по благоустройству города и в подшефном детском доме. В детском доме были переданы игрушки и детская литература. Всего игрушек было распространено на сумму 432 руб., литературы — на 640 рублей.

Организовано 6 выступлений агитбригад. Неплохо работала стенная печать, регулярно выпускались стенгазеты, фотомонтажи, санбюллетени, боевые листки и молнии, были оформлены отрядные альбомы. По ито-

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На очередном заседании институтского комитета комсомола, которое состоялось 20 марта, одним из основных был вопрос о подготовительном периоде строителем КузПИ. О ходе договорной кампании и формировании ССО рассказал заместитель начальника штаба трудовых дел института В. Кровяков.

Также было рассмотрено несколько персональных дел отдельных студентов. За спекуляцию на городском вещевом рынке был исключен из рядов ВЛКСМ студент Е. Данилин (ГП-812), объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку студентам В. Торобову (МА-813), А. Крунину (МА-813).

За использование подложных документов из рядов ВЛКСМ исключена Е. Сукачева (ЭГ-832).

Объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку О. Лоскутову (ГС-811) за небрежное обращение с комсомольским билетом.

Нарушители получили по заслугам.

А. КАБАЕВ,  
МА-821.

Почему нас непосадами зовут,  
Почему в пути нам нужен  
верный друг!

Потому, что мы торопимся  
вперед,

Снова впереди у нас поход.  
Скажем стройотряду:  
«Здравствуй, вновь!»

Здесь у нас и дружба,  
и любовь.

И поверь, никто не сможет  
вдруг забыть,

Как ты научил работать  
нас и жить.

Если ты услышишь вдруг слова,  
Что, мол, стройотряд — все  
ерунда,

Значит, тот в отряде не бывал,  
Что такое дружба — не узнал.

Мы таких жалею иногда,  
Жаль, что не понять им никогда,  
Почему нас непосадами зовут,  
Почему в пути нам нужен  
верный друг.

Е. ВОЙЦЕХОВСКАЯ,  
СП-791.

гам недели ССО две наших бригады заняли призовые места. Часто проводились спортивные встречи и вечера отдыха.

После сдачи экзаменов по ТБ, где ни один из бойцов не был не аттестован, и прохождения медицинской комиссии, в каждой бригаде была проведена аттестация и был окончательно утвержден список бойцов отряда «Голубая стрела-83». В отряд были зачислены наиболее активные, добросовестные ребята, проявившие себя в подготовительный период.

После успешной сдачи сессии

мандиров строительных отрядов.

Большую роль в нашей работе играет социальное взаимодействие между бригадами, так и между вузами. По итогам работы за июль месяц 1-е место по киевскому резерву проводников заняла бригада «Экспресс» (бригадир — Купцова, комиссар — Щербакова). В августе из-за нарушения трудовой дисциплины студентом М. Бурковым бригада «Элегия» (бригадир — Копылова, комиссар — Дудникова) была лишена 1-го места и заняла

лишь 2-е. Виповные были показаны.

У нас в отряде среди показателей работы главное место занимают не количественные, а качественные факторы. То, что нашими студентами было получено более 3 тыс. благодарностей от пассажиров за хорошее обслуживание, говорит само за себя.

Каждую поездку лекторские группы организовывали чтение лекций по радиоузелу, были созданы детские радиоклубы «Чебурашка», «Малышок». Регулярно поддерживалась связь с детским домом, проводились операции «Игрушка», «Книга», организованы 30 субботников.

При проведении референдума «Голосуем за мир» было

собрано более 600 подписей в защиту мира. За дни ударного труда в Фонд мира перечислены деньги.

Все события нашей жизни, нашей страны постоянно освещались в стенной печати. В редкие дни, когда у нас совпадали дни отдыха, между бригадами проводились спортивные встречи, КВНы.

К 25-летию движения ССО при большой поддержке штаба трудовых дел института впервые был проведен фестиваль «Голубой стрелы». Организованы интересные конкурсы, дискотека. Лучшая бригада была награждена вымпелом, 15 бойцов награждены грамотами и значками «Ударник ССО».

Большую помощь в проведении фестиваля нам оказали строительные отряды нашего института «Пульс» и «Гренада», с которыми мы поддерживаем тесные дружеские контакты. В этот юбилейный год для всего стройотрядовского движения мы с гордостью говорим, что взятые на себя социальные обязательства на летний трудовой семестр 1983 года выполнили с честью.

Хочется пожелать «Голубой стреле-84» на будущее больших трудовых успехов, а штабу трудовых дел — более серьезной поддержки отряда в его делах.

С. ЛЕДОВСКИХ,  
комиссар СО «Голубая стрела-83».

## ПАМЯТКА

БОЙЦУ СТУДЕНЧЕСКОГО ОТРЯДА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- Не приступай к работе на новом рабочем месте без инструктажа.
- Содержи свое рабочее место в чистоте и порядке.
- Не работай внизу, если над тобой люди.
- При работе на высоте обязательно используй монтажный пояс, вниз ничего не бросай.
- Не приближайся к оборванному электрическому проводу, не прикасайся к электрооборудованию на стройплощадке.
- Соблюдай правила техники безопасности при работе с грузоподъемными механизмами, не стой под стрелой.
- Нельзя ездить на не оборудованной для перевозки людей машине, на попутных машинах; запрещено садиться в автомашину без разрешения командира.
- Не подходи к механизмам, на которых ты не работаешь.
- Не оставляй досок с незагнутыми гвоздями.
- Не допускай перегрузки подмостей, следи за их исправностью.
- Без разрешения прораба не выполняй земляных работ, так как в этом месте возможно прохождение линий электропередач.
- Работай только в спецобуви и спецодежде, используй индивидуальные средства защиты.
- Следи за соблюдением правил техники безопасности товарищем, работающим вместе с тобой.

## ЭТО СДЕЛАЛИ МЫ САМИ...

Славен своими трудовыми традициями Кузбасский политехнический. Ежегодно сотни энтузиастов в стройотрядовской форме посвящают свои каникулы нелегкой работе на строительных объектах. Только в прошлом году численность сводного отряда «Политехник-83» составила 1694 человека, а объем строительно-монтажных работ выполнен на 3 миллиона 630 тысяч рублей. Стройотрядовцы прочли 555 лекций, дали 330 концертов. Радуют и остальные показатели.

Бойцами ССО за дни ударного труда перечислено — 29 тыс. руб.

Заготовлено сена — 168 тонн, лекарственных трав — 188 кг. Отработано на других сельскохозяйственных работах — 1 га.

Оказана помощь семьям ветеранов — 23.

Передано книг в школьные и другие библиотеки — 432.

Отремонтировано оборудование спецкабинетов — 11, наглядных пособий — 58.

Оборудовано и построено спортивных площадок — 32.

Оказана помощь детским садам — 24, детскому дому — 1.

Отремонтировано памятников — 11.

Создано бюро добрых услуг — 6, клубов по интересам — 14, в том числе дискотек — 9.

Выпущено стенгазет — 186, фотомонтажей — 30, боевых листов — 270.

Проведено спортивных встреч с местным населением — 312.

Организовано лагерей-спутников — 8.

Проведено субботников — 4, в них приняли участие 1421 человек.

Работало консультационных пунктов — 10.



# КРОМЕ ШУТОК...

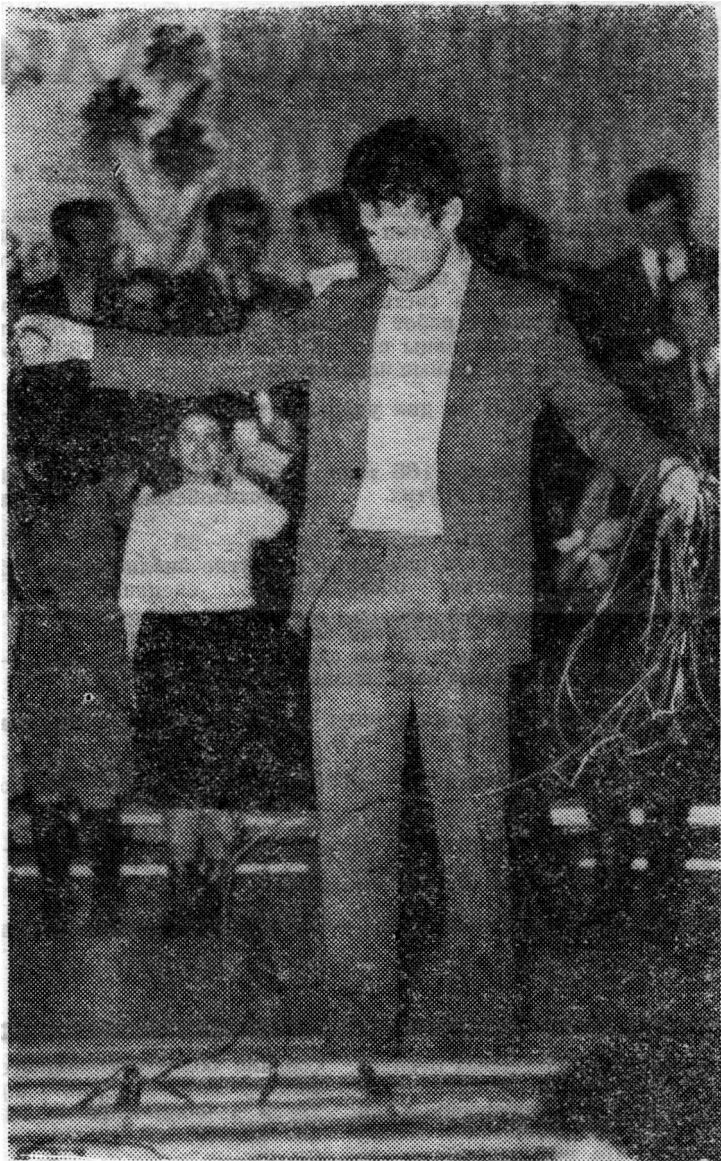
...Ну ж и ласковость в этом  
душе!  
Тебя никакой не возьмет упадок:  
погладит волосы, потреплет  
уши  
и течет по желобу  
промежду лопаток...  
В. МАЯКОВСКИЙ.

Со второй половины учебного года в общежитии №6 политехнического института был открыт душ, спроектированный студентами строительного факультета. Этот долгожданный душ с перламутровыми фаянсовыми кранами сразу же пришелся нам по душе.

Десятки жильцов могут теперь вымыться по своему желанию в любой день недели. Хочется от имени всех обитателей общежития поблагодарить за «наш душ» (так мы его теперь называем) студенческую проектную группу (СП-796), возглавляемую Т. Ильиной, и руководителя проектирования, преподавателя кафедры строительных конструкций А. В. Сухих, осуществивших наше огромное желание иметь свой душ.

Е. СЕМЕНОВИЧ,  
СП-815.

## ФЕСТИВАЛЬ «ВЕСНА-84»



Хотите — верьте, хотите — нет! На СФ состоялась

### ЮМОРЕСКА

## ПОД ОДНОЙ КРЫШЕЙ

Сегодня рано утром, выходя из ванной, я случайно столкнулся с отцом.

— Мишенька, — обрадовался отец, — здравствуй, сынок!

— Отец! Здравствуй, родной! Мы расцеловались. Отца я не видел давно. Кажется, что-то около года. А может, и больше. Все как-то не получается. Уж очень мы с ним занятые люди. Я работаю инженером на стройке, а он у меня актер. У отца репетиции, концерты, шефские спектакли. Да и у меня дел хватает: то совещания, то заседания, то семинары по новой технике.

— Ну, как жизнь? — спросил отец. — Как учеба, как дела в институте?

— Спасибо, — ответил я, — хорошо. Закончил я его еще весной.

— Что ты говоришь? — удивился отец. — Ну, молодец, поздравляю!

Дверь комнаты открылась, и в

коридор вышла Сашенька.

— А это что еще за девочка? — спросил отец.

— Это? Это дочка моя, Сашенька.

— Как, ты и жениться успел?

— Конечно, еще в институте.

— Хорошо, нечего сказать! Да же с женой не познакомил.

— А как вас познакомишь? Ее же дома почти не бывает. Врач она у меня. Днем по участку бегает, а вечером кружком медсестер руководит.

— Ну, а сегодня? Что же она у тебя и в воскресенье работает?

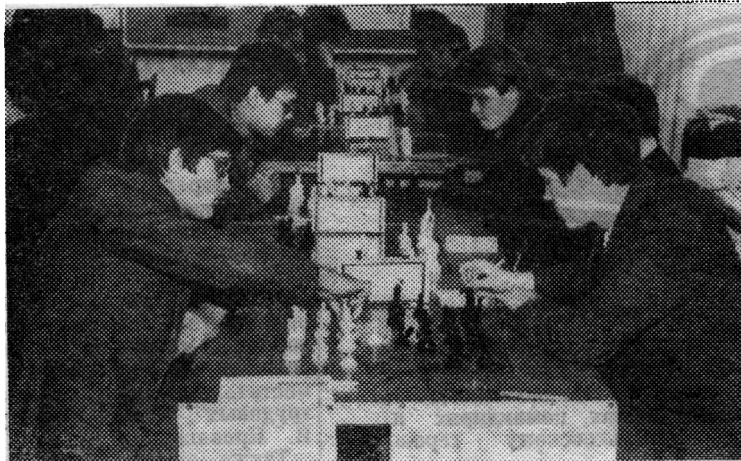
— Нет, по воскресеньям она не работает. По воскресеньям у них курсы усовершенствования.

— Жаль, — вздохнул отец. — Очень хотелось на нее посмотреть. Какая она хоть из себя?

— Ну как тебе сказать... Такая, среднего роста... Нет, чуть выше среднего. Глаза у нее голубые...

— Нет, вроде бы карие... А волосы... Какие же у нее волосы?..

— Хорош муж, нечего сказать!



НА СНИМКАХ: участники спартакиады по шахматам и бадминтону. Фото А. Решикова.

Очень интересно и увлекательно проходили соревнования по бадминтону среди профессорско-преподавательского состава в зачет 6-й спартакиады. С начала старта лидерство захватили команды ГФИ и ММФ В решающей встрече в очень упорной борьбе с минимальным перевесом 2:1 выиграли бадминтонисты ГФИ и стали первыми чемпионами. Вот кто записал цвета сборной факультета: Б. Шрайбман, Л. Титова и С. Акерман (на снимке).

Второе место у представителей ММФ, третье у СФ. Неудача постигла преподавателей кафедры физвоспитания, которые замкнули турнирную таблицу, заняв 8-е место.

Турнир бадминтонистов был устроен впервые и, судя по высказываниям участников соревнований и многочисленных болельщиков, он получил прописку в спартакиаде среди сотрудников. Конечно, в этом немалая заслуга и главного судьи соревнований Б. Шрайбмана.

## СПОРТ

В студенческой спартакиаде прошел очередной вид — шахматы. Пять лет подряд не знали поражений в этом виде экономисты. Но в этот раз чемпионами после многолетнего перерыва стали шахматисты ХТФ.

Второе место у ИЭФ. Неудачу шахматистов ИЭФ (хотя для другого факультета 2-е место — это, несомненно, успех) можно объяснить тем, что сильнейшая шахматистка Кузбасса И. Андреева в это время играла в первенстве СССР среди студентов. А достойной замены — увы! — не оказалось. Третье место досталось шахматистам СФ.

Теперь сборные команды наших факультетов ждут уже более серьезное испытание — первенство города среди сборных факультетов, которое пройдет в середине апреля.

А. РЕШИКОВ.

С 1 АПРЕЛЯ ВСЕ СТУДЕНТЫ КузПИ СДАЮТ ЧАСЫ В СКУПКУ — ПУСТЬ НЕ ОТСТАЮТ!



генеральная репетиция.

Фото В. Зенкова.

— Тебе легко говорить. А я ее после свадьбы всего раза три и видел.

— Да-а, стало быть, не знаешь, как родная жена выглядит?

— Почему не знаю? У меня фотография есть. Как забуду, всегда смогрю.

— А ну, покажи... О! Так я эту девушку знаю. Недели две назад она в коридоре пол мыла.

Я еще думал, что ее мать позвала. Деньги ей предложил, а она обиделась.

— Что же ты мать не спросил?

— А мать-то сама знает, что ты женат?

— Думаю, знает, — неуверенно сказал я, — я же ей записку оставлял.

— Записку? А лично сказать не мог?

— А как ей скажешь? То она в магазине, то в прачечной, то в красном уголке дежурит.

— Соскучился я по матери, — грустно сказал отец. — Ты-то сам когда ее последний раз видел?

— Когда? Да так приблизительно с месяц.

— Ну, как она, постарела?

— Честно говоря, не заметил.

Я на лифте поднимался, а она вниз с сумками бежала.

— Папа, — заплакала Сашенька, — пи-пи хочу.

Я принес горшочек.

— Слушай, — сказал отец, — какая же это девочка? Это же форменный мальчик.

— Действительно, — согласился я, — похоже на мальчика.

— Что же ты это, — спросил отец, — даже не знаешь, кто у тебя, девочка или мальчик?

— А откуда мне знать? Он же целую неделю в детском садике. Только и берем на воскресенье.

Часы пробили десять. Отец вздрогнул.

— Десять часов?! Я же на репетицию опаздываю.

— Десять? И у меня сегодня экзамен по технике безопасности.

— Ну байбай, — сказал отец.

— Байбай, — сказал я. — Ты, если что, пиши.

— Жену увидишь — привет передавай.

— А ты матери кланяйся.

И мы разбежались в разные стороны.

Все-таки приятно было увидеться с родным отцом. И только одна мысль не дает мне покоя. Отец ли это был? Может, я вообще, разговаривал со своим дядей!



НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

## ИНТЕРВЬЮ

Недавно вспыхнувшая звезда эстрады, а в прошлом артист-повременщик Эдгар Львович вошел в свой подъезд, держа в руках авоську с помидорами.

Из темноты ему навстречу устремился молодой, но уже знающий, что такое настоящий репортер, Жоржик, по паспорту Жена.

Сунув под нос знаменитости микрофон, он эффектно щелкнул кнопкой.

— Здравствуй (небрежно).

— Здравствуй (раздраженно).

— Представьтесь, пожалуйста.

— Иванов Сергей Петрович!

— Скажите, Эдгар Львович, это у вас с детства?

— Вы о чем? (настороженно).

— О таланте.

— Нет, гораздо раньше (облегченно).

— С кем вы проводите свободное время?

— С женой.

— С чьей?

— Молодой человек!

— Извините. Что вы едите на завтрак?

— Что дают.

— Кто?

— Жена!

— Чья?

— Молодой человек!!!

— Извините. В следующую субботу союз журналистов приглашает вас на творческий вечер. Желательно с женой.

— С чьей... э... простите, во сколько?..

П. КОВАЛЕНКО,  
ГП-792.

В. ВЕРИЖНИКОВ.

## СЕМЕЙНЫЙ ПРАЗДНИК

1 апреля. Укропов надевает лучший костюм, а его жена, оживленная, радостная, хлопочет по хозяйству, готовясь к встрече гостей.

Гости приходят, поздравляют хозяев с праздником. Глава семьи, немного смущенный, достает фотоальбом и раскрывает страницы, с благоговением бормоча:

— Это она, наша любимица! Вот мы с ней в Анапе... в Гурзуфе... в Лисьем Носу... Вот здесь ей годик... полтора... Это она на осмотре... это у нас во дворе... Возле кинотеатра... А здесь ей четыре годика...

Гости рассматривают альбом и чуть завистливо вздыхают. На стол подается огромный торт, в котором пылают пять свечек.

После трапезы все выходят во двор, где шелестит листьями молодой тополь. Укропов в честь памятного события посадил его пять лет назад, выкопав на соседней улице. Глава семьи достает ракетницу и устраивает небольшой салют — пять залпов.

...Ровно пять лет назад Укроповы приобрели автомашину «Жигули».

Редактор  
З. Д. БАБКОВА.



# За инженерные кадры

ПОЭЗИИ  
ТРУДОВОГО  
СЕМЕСТРА

КАКОВА  
ГОТОВНОСТЬ?

5

АПРЕЛЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 14 (1009).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## XXIX НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

11 апреля начнет свою работу XXIX научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИСА и профессорско-преподавательского состава института. На пленарном заседании, посвященном открытию конференции, выступит генеральный директор п/о «Северокубассуголь» Ю. Г. Милехин. Он сделает доклад «Совершенствование горных работ на шахтах Кузбасса и подготовка инженерных кадров».

Конференция продлится десять дней. На заседаниях 51-й секции будет заслушано более 1350 докладов, с которыми выступят более 1800 студентов. В работе конференции примут участие студенты и сотрудники родственных вузов из Красноярска, Москвы. Обещают быть интересными доклады научных сотрудников и аспирантов Московского горного института и Кемеровского НИИОГР. В работе секций примут участие ведущие спе-

циалисты производственных управлений и производств. На секции автомобильного транспорта организована подсекция «Юный автомобилист», где с докладами выступят учащиеся 7—9 классов кемеровских школ.

Самое большое количество докладов представлено на инженерно-экономическом факультете — 203, на секциях общественных наук — 292 доклада.

Наиболее представительными по числу студенческих докладов являются кафедры строительства подземных сооружений и шахт, разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом, иностранного языка, прикладной математики, общей и неорганической химии, экономики горной промышленности.

Свою работу конференция закончит 20 апреля.

### ▲ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## ДАВАЙТЕ ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА

На страницах нашей газеты уже сообщалось, что 27 марта состоялось заседание комсомольского и профсоюзного актива института на тему «Борьба двух идеологий и молодежь».

Сегодня вашему вниманию предлагается выступление секретаря комитета комсомола КузПИ СЕРГЕЯ ЗАМЯТИНА.

Каждый из нас знает, в какой напряженной обстановке мы живем. Буржуазная идеологическая машина стремится воздействовать на сознание людей и особый упор она делает на молодежь. Извращая социалистический образ жизни, приукрашивая капиталистический, буржуазные идеологи проповедуют жестокость, насилие, идеи развязывания кровопролитных войн. Этот диверсионно-пропагандистский бум, главная цель которого — подорвать устои социализма, направлен прежде всего на нашу молодежь, на нас с вами и на тех, кто идет следом. Пусть не удастся полностью сбить идеологические ориентиры, «размыть» нравственные устои молодых, систему идейных ценностей, важно посеять семена сомнений в юную душу. А урожая можно и подождать. Вот на что рассчитывают наши недруги.

Наши противники на Западе не жалеют сил и средств, чтобы разложить души нашей молодежи. К сожалению, иногда эти попытки безуспешны.

Не хочу сказать, что некоторые студенты КузПИ приняли идеологию противников, но то, что их гражданские устои дали трещину — очевидно. Есть тому живые примеры.

Перед тем, как собрать актив, мы прошли по комнатам общежитий. Из всевозможных иностранных афиш, вырезок из западных журналов получился целый стенд. Вот отвратительное одноглазое чудовище — чем не персонаж из американского боевика, пропагандирующего насилие, смерть, войну? И это рисунок студента ШСФ Костила.

Афиша фашистского ансамбля «КИСС», эмблемой которого стали фашистские молнии, ансамбля, музыкальные извращения которого по вкусу только дегенератам, как говорят об этом аргентинские газеты. И афиша этого ансамбля висит на стене в комнате, где живут комсомолы, студенты ГЭМФ Никитин и Аширов!

Подобными «иллюстрациями», кричащими о «красивой» жизни, пестрит и комната 426 общежития № 4.

Разговор на эту тему очень серьезен. Нас всех должна тревожить тенденция, нет-нет, да и проявляющаяся в молодежной среде: безоговорочное принятие ценностей, выработанных западным миром, и отталкивание своих. Хотя ведущая роль эта тенденция не играет, оснований для пренебрежения ею, для сведения ее к мелочам нет. Всех нас должно беспокоить любое проявление преклонения перед западным миром. Посмотрите вокруг себя повнимательнее. Ведь среди нас есть и те, кто носит фирменные вещи с клеймом, изображающим герб или флаг США, Англии. Студент группы ГП-822 Вабнец на вечер пришел в майке с изображением государственного флага Америки во всю грудь. А ведь этот флаг обгаден кровью тысяч людей, на нем слезы матерей, детей и стариков Ливана, Сальвадора, Гренады, он залит кровью наших моряков с танкера «Луганск».

«Наше дело — убивать людей и уничтожать», — считает подполковник Уэсли Тейлор, командир батальона «рейнджеров» на Гренаде.

«Все было отлично», — вспоминает другой вояка, сержант Джерри Парки о первых убитых им людях. — Я увидел бегущих кубинцев. Я знал, что нужно делать, и я это сделал. Теперь на одного коммуниста меньше в мире...».

На рукавах форменной одежды этих преступников тоже изображен звездно-полосатый флаг США.

Сотни самолетов и ракет с ядерными боеголовками с изображением этого флага нацелены на нашу Родину, на нас с вами. Военные корабли под этим флагом бороздят воды морей и океанов и угрожают миру и спокойствию стран Азии и Африки, Европы и Латинской Америки. Вашингтонские маньяки мечтают вывести в космос ядерное оружие, чтобы превратить нашу цветущую Землю в безжизненную пустыню. И над всеми этими идеями разливается американский флаг.

Наши же отдельные студенты, приобретая заветную тряпку с клеймом США, горделиво выпячивая ее, тем самым пропагандируют их нравы, идеи, образ жизни. Это должно вызывать тревогу у каждого комсомольского активиста. Пренебрегать бездушным отношением к вопросам, которые сегодня выходят на первый план, никак нельзя.

Неужели комсорг группы, где учится Вабнец, не замечал одеяния, мягко говоря, не соответствующего внешности советского студента? Что это, наивность или политическая близорукость?

Нельзя обходить вниманием и такое отвратительное явление, как спекуляция. Только за три месяца этого года комитетом комсомола института были исключены из рядов ВЛКСМ студенты Иванов и

Данилин (ГФ), Некрасов (ШСФ). Еще четверо понесли иные строгие комсомольские взыскания. Это Крюпин и Торопов (ММФ), Зарипов (ГФ). Не закончен разбор персонального дела пятикурсника Будаева (ММФ), который, сдав госэкзамен по научному коммунизму, пошел торговать женскими сапогами по спекулятивной цене, но был задержан рейдовой группой комитета ВЛКСМ.

Я обращаюсь ко всем комсомольцам. Почему в наших группах находятся не только не осуждающие подобные проступки товарища, но и открыто их покрывающие?

Студенты группы ГП-812 Иванов, Данилин, исключены из комсомола, строгое комсомольское взыскание получил Зарипов. Не слишком ли много спекуляций для одной группы? Хотелось бы слышать ответ на этот вопрос от комсорга.

Мы обращаемся за помощью и к партийному комитету института. Нам нужно сообщать о фактах, привлекая больше ветеранов к выступлениям перед студентами, вопросы идеологической работы чаще поднимать на заседаниях партбюро, партсобраний, заседаниях парткома.

Мы обращаемся и ко всем комсомольцам. Давайте действовать. И действовать сообща. Начать нужно с искреннего, принципиального разговора на эту тему в каждой комсомольской группе.



Этот снимок для коммунистического стройотряда «Энергия» — уже история. На нем запечатлены ребята из агитбригады «Энергия-82».

О том, как рос отряд, как создавались его традиции, читайте на 3-й стр.

Из года в год областной штаб студенческих строительных отрядов проводит неделю ССО. По тому, насколько активное участие принимают отряды в мероприятиях этой недели, можно судить об их готовности и инициативности.

В этом году неделя ССО проходила с 19 по 24 марта. Открытие недели состоялось в клубе ГРЭС. Стоит, однако, отметить, что на нем присутствовали не все приглашенные. Штабам трудовых дел факультетов надо более ответственно подходить к таким мероприятиям.

В прошлом году нас порадовал отряд «Гвардия», признанный лучшим в области. Агитбригаде «Гвардии» было предоставлено почетное право выступить на открытии недели ССО. Выступление агитбригады буквально ошеломило нас, настолько оно не соответствовало тому, что мы ожидали! Особенно «потрясла» всех песня про собаку с припевом: «Страшная, лохматая, морда волосатая...», который ребята с таким чувством выделали!

Хотелось бы напомнить о своем предназначении агитбригад, которые призваны агитировать в стройотряд, а не распугивать новичков подобными выступлениями.

Следует обратить особое внимание при составлении сценариев агитбригад отрядов, а представителям штабов трудовых дел надо обязательно просматривать эти сценарии, да и сами выступления агитбригад, прежде чем выпускать их на сцену.

21 марта в медицинском институте проходил смотр-конкурс агитбригад и газет по технике безопасности (ТБ). Очень хорошие газеты были представлены с ХТФ и ИЭФ. Газета отряда ХТФ «Кристалл» признана лучшей газетой по ТБ среди институтов, и отряд награжден фотоаппаратом.

А в конкурсе агитбригад от нашего института выступали агитбригада ССО «Гренада» (ММФ) и артисты бригады «Голубая стрела» (ХТФ). Агитбригадовцы «Гренады» выступили неплохо, но все же необходимо репетировать больше, оттачивать каждую сценку, миниатюру. Жаль, конечно, что в этом интересном конкурсе приняли участие не все факультеты.

22 марта в университете проходили занятия для шифов трудных подростков. В этом году вышло постановление обкома КПСС о направлении не менее трех трудных подростков в строительные отряды, кроме тех, где запрещается использовать труд подростков. Опираясь на это, я хочу задать вопрос штабам трудовых дел факультетов. Как в отрядах будут работать с трудными подростками, не имея педагогического опыта и не используя занятия, где даются основные направления в этой работе?

Неделя ССО закончилась. Но это не говорит о том, что в отрядах наступит затишье. В институте проводится субботник «Трудовой десант». Каждый отряд должен поработать на этом субботнике.

Третий трудовой не за горами. И надо еще более активизировать работу на факультетах. В этом заложен успех наших отрядов на местах дислокации.

В. КРОВАКОВ,  
зам. начальника штаба  
трудовых дел КузПИ.



«Свои способности человек может узнать, только применив их на деле».

СЕНЕКА.

## ПЕРВАЯ ОБЛАСТНАЯ

В Кузбасском политехническом институте 19 марта состоялась первая областная олимпиада по политэкономии на тему: «Студент и научно-технический прогресс». В ней участвовали шесть высших учебных заведений Кузбасса: Кемеровский государственный университет, Кузбасский политехнический институт, Сибирский металлургический институт, Кемеровский медицинский институт, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности и Новокузнецкий государственный педагогический институт.

Олимпиада проводилась по решению обкома комсомола и совета ректоров вузов области. Цель ее заключалась в активизации интереса студенческой молодежи к изучению общественных наук, исследованию социальных последствий научно-технической революции при социализме и при капитализме.

Высшие учебные заведения выставили на олимпиаду команды по 5 человек. В Кузбасском политехническом институте областному туру олимпиады предшествовал внутривузовский межфакультетский тур. По итогам тура лучшие результаты показали ШСФ, ГЭМФ, ММФ и ХТФ. Именно из студентов этих факультетов была сформирована общестуденческая команда (экономисты в конкурсе участие не принимали по условиям олимпиады, в связи с тем, что не все вузы имеют экономические факультеты). Честь КузПИ на областном туре защищали студенты Е. Борматин (гр. АП-811) — капитан команды, А. Колмагоров (ГС-811), А. Карноухов (МА-813), Е. Лодутко (АП-811), В. Никифорова (ХП-811).

Лучшей на областной олимпиаде стала команда Кемеровского государственного университета, которая целиком состояла из студентов исторического факультета: А. Ульянов — капитан, О. Хакимова, Н. Палажнов, С. Серебренников, О. Козлова. Решением жюри эта команда награждена дипломом первой степени.

Следующая группа — команды Кузбасского политехнического института, Сибирского металлургического, Кемеровского медицинского, Новокузнецкого педагогического — показали одинаковые результаты и награждены дипломами второй степени. Несколько слабее других оказались студенты КемТИППа.

Почетными грамотами награждены студенты, показавшие лучшие результаты в своих командах: А. Ульянов (КГУ), Е. Борматин (КузПИ), О. Давыдов (КГМИ), В. Буркин (СМИ), С. Степанюк (НГПИ) и Г. Астахова (КемТИПП).

По итогам областного тура олимпиады определена межвузовская команда, которая будет участвовать в зональной олимпиаде в г. Новосибирске 10—12 апреля.

Ю. ЖУРАВСКИЙ,  
доцент кафедры  
политэкономии.

НА СНИМКЕ: жюри олимпиады по политэкономии подводит итоги, награждает победителей.

Фото И. Чешкова.



## Предметные олимпиады. Итоги, размышления, выводы. «Олимпийские надежды».

«Какую бы вы науку ни изучали, в какой бы области ни работали, если вы хотите оставить там какой-нибудь след, то для этого везде необходимо знание математики».

М. И. КАЛИНИН.

## ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Еще в декабре прошлого года среди студентов первых, вторых курсов шахтостроительного, инженерно-экономического и горного факультетов проводился I тур внутринститутской математической олимпиады. Студенты, получившие наибольшее количество баллов, приняли участие во II областном туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Олимпиада проходила в марте в Новокузнецке (СМИ). В ней участвовали восемь команд из шести вузов области. Наши ребята стали вторыми в командном зачете (на первом месте — СМИ). В личном первенстве среди первокурсников студент С. Оглезнев (ГС-832) стал вторым, а С. Рохмистров (ГП-834) и М. Марченко (ЭМ-822) были награждены за оригинальное решение задачи прикладного характера.

Надо сказать, что в этом учебном году мы изменили порядок прохождения внутривузовской олимпиады: провели ее в два тура, (первый — заочный — в ноябре, а второй — в декабре). Если немного проанализировать эти туры, то можно сказать, что студенты-второкурсники не отличались активностью, что, конечно, сказалось на результатах. Второкурсники ШСФ и ГФ вообще не приняли участие во втором туре внутривузовской олимпиады.

Досадно и то, что в областной олимпиаде не участвовали студенты первых и вторых курсов ХТФ, СФ, ММФ. Кафедра высшей математики не успела провести на этих факультетах внутринститутские туры до областной олимпиады. И это тоже сказалось на результатах. Они могли быть лучше.

Недостатком подготовки наших студентов является и отсутствие постоянного кружка-семинара, где можно было бы почаще решать прикладные задачи, что и делается в СМИ уже не первый год. В этом институте очень серьезно занимаются и подготовкой студентов, и проведением олимпиад. И результаты не замедляют сказаться: уже третий год СМИ занимает первое место среди вузов Кузбасса.

Нам, как руководителям команды, принявшей участие в областной олимпиаде, хочется сделать следующие предложения:

— преподавателям кафедры математики начинать работу со студентами, проявляющими склонность к предмету, уже с 1 сентября первого учебного семестра;

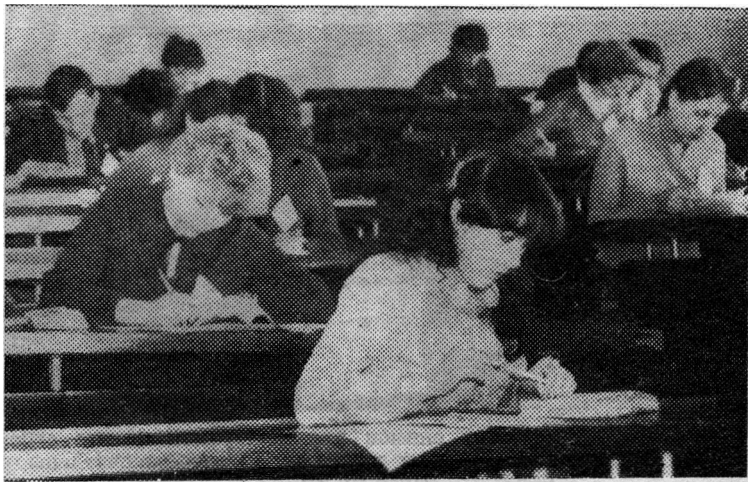
— каждую неделю ведущим преподавателям обеих кафедр математики проводить занятия математического кружка по темам курса математики (в рамках НИРС — во внеаудиторное время).

— занятия научного семинара по прикладным задачам и методам математики (II—III курсы) включить в расписание занятий преподавателей и студентов (в рамках УИРС);

— выпустить сборники олимпиадных задач учебного, прикладного и логического характера, а также методические указания по их рациональному решению, как это делается в СМИ.

Все это будет способствовать улучшению подготовки наших студентов.

В. КОВАЛЕВСКАЯ,  
и о. доцента кафедры  
прикладной математики,  
З. БАДЯЕВА,  
ассистент кафедры.



Трудно победить, но Лена Хахилева (ЭГ-821) приложила немало усилий, чтобы быть в числе лучших.

ствия в областном туре Всесоюзной олимпиады по французскому языку «Студент и научно-технический прогресс».

Олимпиаде предшествовала Сольская подготовительная работа, в которой приняли участие преподаватели и студенты нашего института, а также члены жюри, в состав которого вошли представители различных вузов области — СМИ, КГМИ, КемТИППа, КГИК, КГУ, КузПИ.

Наша олимпиада помогла лучше узнать проблемы и трудности, которые стоят перед преподавателями и студентами при подготовке к будущей практической деятельности. Только на олимпиаде, обсуждая критерии оценок для проверки заданий, преподаватель имеет возможность выработать единый подход к оценке знаний студентов.

Участникам было предложено 4 вида заданий: письменный перевод со словарем текста общественно-политического характера, текст на понимание с тестовыми заданиями, текст на аудирование, беседа по темам «Жизнь студента», «Наш институт», «Страна изучаемого языка», «Наша Родина — СССР», «Моя специальность».

Текст на понимание был посвящен событиям, связанным с героическим прошлым Франции — Парижской Коммуны, 113-я годовщина которой отмечалась 18 марта. Текст рассказывал о жизни коммунаров, ярчайшим представителем которых являлся Эжен Потье. Поэт-революционер, страстный пропагандист революционной песни, он является создателем пролетарского гимна. Лучшей в этом виде заданий была команда КГМИ.

Текст на аудирование о столице нашей Родины, ее героическом прошлом и настоящем, был представлен преподавателем французского языка Т. Л. Богатыревой. Прослушав текст, участники письменно ответили на вопросы. Лучшей всех справилась с заданием Е. Хахилева (КузПИ, ЭГ-821).

Собеседование по темам — завершающий этап олимпиады. Участники должны были показать свое умение владеть устной речью. Ребята очень волновались, хотелось выступить как можно лучше, как можно полнее раскрыть тему за 2-3 минуты — время, которое определялось участнику согласно условиям конкурса — а затем ответить на вопросы по темам. Блестяще выступила команда КГМИ. Высшую оценку 10 баллов получила и наша Лена Хахилева, однако, в личном зачете по всем видам заданий Лена только четвертая. Досадно, до третьего места не хватило лишь 0,5 балла.

Командные места распределились следующим образом: 1 — КГМИ, 2 — КузПИ, 3 — КГУ, 4 — КГИК, 5 — КемТИПП, 6 — СМИ.

Одновременно был проведен областной тур «Олимпийские надежды» для студентов I курса. Первокурсники впервые испытали себя в конкурсе такого масштаба. Им было особенно трудно. Однако, они доказали, что являются достойной сменой. Участники выполняли те же задания, лишь текст для перевода был облегчен. Особенно хорошо выступила команда КузПИ: 1 место — О. Вахниченко (МТ-835), 2 — И. Горобец (ЭУ-831). Лучшей в конкурсе устной речи была единогласно признана всеми членами жюри Н. Антифеева (СД-835).

По результатам личного первенства сформирована команда для участия в зональном туре Всесоюзной олимпиады, которая будет проходить в Томском государственном университете с 10 по 13 апреля 1984 г.

Н. ЧАТКИНА,  
преподаватель французского  
языка.

# ЛЮБОЕ ДЕЛО — НА ОТЛИЧНО!

## СЛОВО — ВЕТЕРАНАМ ОТРЯДА «ЭНЕРГИЯ»

Вот уже который год подряд во время летних каникул выезжает на стройки коммунистический студенческий строительный отряд нашего института «Энергия». Выезжает для того, чтобы строить дома, железную дорогу, производственные помещения. О том, как начинался этот отряд и как он рос, о том, как возникла своеобразная студенческая коммуна со своими законами, своими традициями, своими обычаями, расскажет эта статья. «Энергия» 1984 года — это совсем не тот отряд восьмидесятого, когда из всего, что мы сейчас привыкли понимать под словом «Энергия», было лишь одно — идея, идея создания самого отряда.

### 1) ИДЕЯ

(рассказывает комиссар отряда 1980, 1981 года, выпускник КузПИ Валерий ЧИРКОВ).

Каждый, кому двадцать лет или чуть побольше, завидует тем, кто участвовал в революциях.

Каждый, кому двадцать или чуть побольше, стремится быть там, где пылает революция, хочет как можно скорее сменить нечисть с планеты и, может быть, немного осуждает мир за то, что он так медленно изменяется.

Но если тебе всего двадцать, а революции за тебя делали деды и отцы, не отчаивайся. Если тебе и не выпадет счастье бороться за мировую революцию с винтовкой в руках, ты сможешь отстаивать ее трудовыми делами на целине, на БАМе или в Кузбассе...

Нам было всего по восемнадцать, но мы тоже мечтали о революции. Мы решили отстаивать ее в строительном отряде, который назвали «Энергия».

Первым делом мы создали агитбригаду, в которую вошел весь отряд, первые четыре человека — Лапун Сергей (командир), Бучин Игорь, Шупенко Александр и я. О первых успехах агитбригады наша газета «За инженерные кадры» сообщила 20 декабря 1979 года. В руках у меня — этот выпуск: «Особо хочется сказать об отряде «Энергия». Командир С. Лапун (комсорг АО-781) и комиссар В. Чирков уже ставят работу в отряде так, что он заметно выделяется среди других. Формировать отряд начали с агитбригады, которая уже действует: ребята выступили с приветствием на слете бойцов ССО в институте культуры, а также на слете ССО КузПИ».

И дело пошло. В отряд стали приходить все новые и новые бойцы. Всего набралось 23 человека. Все — парни. Все — студенты горно-электромеханического факультета. Все они мечтали о лете. Но до него было еще далеко, и молодая «Энергия» активно включилась в подготовительную работу. Прочитанные лекции, субботники, работа на заводе мягкой кровли, выступление агитбригады, выпуск стенгазет — вот не полный перечень дел, которыми занимался отряд. А в результате — выпел за лучшую работу в подготовительный период. Летом отряд работал на разрезе «Кедровский» на строительстве железной дороги. Работал не хуже, но, я думаю, не лучше других. Ребята в отряде подобрались разные — были и любители набитого кармана, были и поклонники развлечения, были и романтики в самом хорошем смысле этого слова, для которых лозунг первоце-линников «Романтика — это работа» полностью определял смысл поездки в отряд. Они-то и составили впоследствии костяк будущей «Энергии».

Пронеслось лето, отряд получил зарплату и... перестал су-

ществовать. Случилось то, что случается с большинством линейных отрядов — деньги положили конец коллективу, положили конец дружбе...

И осталось по-прежнему лишь одно — идея, идея создания новой «Энергии», отряда нового типа.

Эта идея блуждала где-то в подсознании, мы ее чувствовали, но не видели. А помог нам найти ее замечательный человек, в то время секретарь комитета комсомола института Шаламанов Виктор Александрович. Именно от него мы узнали, что на свете существуют коммунистические стройотряды. Прошла ночь, полная бурных споров, а наутро все было решено: создаем коммунистический!

Таким образом идея обрела плоть, а мы — цель: работать не для себя, а для тех «дальних», которые борются за счастье в капиталистических странах, для тех «дальних», которые растут в наших советских детских домах; и лишь гораздо позже мы поняли, что в конечном итоге работаем на самих себя, потому что нет счастья большего, чем бескорыстная помощь людям, чем сознание необходимости твоего дела, чем возможность одним из ПЕРВЫХ коснуться трудовых отношений нашего недалекого будущего.

Мы засучили рукава и окунулись в работу.

### 2) РАБОТА

(рассказывает командир 1981, 1983 годов Александр САМОЙЛОВ).

Работа предстояла сложная — создать в КузПИ принципиально новый отряд — отряд, в котором работают «за просто так». Как это делать — мы не знали. Помог случай. Мы организовали лыжный агитпробег по шахтам и разрезам области, посвященный XXVI съезду КПСС. Совершенно неожиданно весь состав агитпробега решил ехать в нашу «Энергию». Так и получилось. Подошло лето, и мы поехали. ...Наши изнеженные за учебный год тела безжалостно жгло июньское солнце. Появлялись первые мозоли, от усталости гудели руки. Квартирмейстерство, как всегда, начиналось со строительства лагеря. Происходило это на станции Карлык в 60 км от Новокузнецка.

За несколько дней предстояло построить жилое помещение, комнату отдыха, столовую, погреб для продуктов и спортивную площадку.

В первые же дни квартирмейстерства началась подготовка и к работе на железной дороге — нам предстояло построить 2,5 км путей, выполнить сопутствующие работы. Предстоящая работа сама по себе была проста, хотя требовала некоторых навыков, о ней расскажу подробнее, так как через работу все радости и горести в отряде происходят.

Команда «подъем» всегда звучала неожиданно, именно в тот час, когда кажется, что самое дорогое на свете — это сон. Приходилось подчас использовать эффект холодной воды... Обиды быстро проходили, и начиналась зарядка, потом утренний туалет и, наконец, самое приятное — завтрак. Он был приятен вдвойне в дни паломничества дачников. Когда со стороны Новокузнецка приходила электричка, заспанные дачники с корзинками и свертками выплывали из тумана по тропинке, пробегавшей в двух шагах от нашей столовой и с интересом глядели, как мы дружно умываем кашу с мясом. Но завтрак кончался и, взяв необходимый инструмент, мы устремлялись на наш путь.

Первыми начинают домкрат-

## ГИМН ОТРЯДА

Заветный запах — дух степной,  
Твердят уста одно лишь слово —  
Мой стройотряд — товарищ мой,

С тобою снова.

И не в последний раз  
Зовет дорога нас.  
И не последний год  
Отряд в степи живет.

Старик наш славный —  
Тебе помашем из вагона.  
Звезду нам сбросить  
не забудь,

Украшь знамена!

Пуškai «Энергия» ведет  
Нас за собой дорогой

сложной,  
Не знаем мы, где через год  
Костер разложим.

Не пожалеем о годах,  
Я знаю, что чего-то стоим.  
Со мной останется всегда

Все, что построил.  
Другой судьбы мы не хотим,  
Ты верь, «Энергия»  
родная,

Мы снова встанем, как один,  
Под наше знамя!

ную роль играют наши традиции.

### 3) НАШИ ТРАДИЦИИ

(рассказывает бригадир «Энергии-83» Валерий ЗАКИРОВ).

Первое, чем начал заниматься я в отряде — это агитбригада. Как я позже узнал, в нашей агитбригаде так или иначе принимают участие все — одни делают декорации, другие готовят звуковое оформление, третьи — костюмы, четвертые — кино, пятые репетируют на сцене. Вот так и я сразу же с головою окунулся в это интересное дело.

Для чего создают агитбригады в отрядах? В основном ради двух целей — во-первых, нужно к летнему сезону подготовиться, во-вторых, хочется принять участие в конкурсах агитбригад. У нас же несколько иное — ведь и концерт «Энергия» может всегда дать почти без подготовки, и в предвкушении победы давно уже не кружатся наши головы. Создавая ежегодно свою программу, отряд преследует еще и третью цель — передать хоть частичку своего опыта многочисленным отрядам нашей области. И отрядно видеть, что эта третья наша цель — не пустая затея. А выступать отлично с агитбригадой, делать на отлично любое дело — это есть главная традиция нашего отряда.

В число основных традиций отряда входит и комната отдыха, называемая «баром». Тут надо рассказать подробнее. «Бар» строят квартирмейстеры. Он представляет собой отдельное помещение со своим полом, стенами, потолком и пр. Художники отряда подолгу трудятся над оформлением «бара». Стены разрисовываются масляными красками, причем, все рисунки подчинены какой-нибудь общей тематике — чаще всего сказочной или фантастической. В «баре» делается стойка и называется бармен. Это чисто техническая сторона. Два раза в неделю мы проводим в отряде вечера отдыха — в среду и в субботу. Многие представляют себе под названием «вечер отдыха» самую ординарную дискотеку. У нас же это не так. Вечер отдыха — это праздник для отряда, каждый готовится к нему. У нас есть закон — на бар имеет право приходить лишь тот, кто подготовил какой-нибудь номер, сценку, песню или стихи. Любый вид творчества поощряется. Причем, каждый вечер отдыха имеет свою тематику, определяемую инициативной группой, ответственной за «бар». Вечер может быть посвящен «старикам» — ветеранам отряда, новичкам, любому отрядному мероприятию или даже инсценированной песне. И вот ребята в одиночку, группами готовятся к началу вечера. В результате он превращается в настоящий концерт, на который зачастую собираются местные жители: взрослые и дети.

Богат традициями чаш отряд, о каждой из них — будь то «бабий бунт», переворот или посвящение — можно рассказывать очень долго. Приезжайте к нам — вы все увидите своими глазами.

ОТ РЕДАКЦИИ Год 1984-й для «Энергии» особенный: вот уже в пятый раз поедут ее бойцы на стройку — на этот раз в поселок Берихуль Тисульского района, будут строить автозаправочную бензостанцию. В юбилейный год отряд возлагает ветераны отряда, его создатели Самойлов и Чирков. В коллективе много опытных бойцов, тех, которые выезжают в ССО второй, третий и четвертый раз. Сейчас здесь кипит работа по подготовке к трудовому семестру — пожелаем же ребятам удачи!



Бойцы «Энергии» — мастера на все руки.

струмент под рельсы с таким расчетом, чтобы сразу приподнять побольше звеньев. Домкраты выдирают их из кучи щебня, и он осыпается в образующиеся пустоты, оставаясь только на шпалах. Теперь остается подбросить лопатами необходимое количество щебня под шпалы и с помощью электроподбоек утрамбовать его. Работа кипит не переставая.

Но вот подходит время обеда. Все то и дело бросаю взгляд в сторону лагеря. Оттуда должны появиться наши повара...

В конце лета начинается рихтовка (выправка) пути. Представьте 26 человек на 6 метрах пути, которые по команде дергают ломы, вставленные под рельсы. Один день такой работы вызывает непреодолимое желание вернуться к ней только через месяц. Подходит вечер, и кончается работа на объекте, чтобы вновь закипеть на репетициях агитбригады, в подшефном пионерском лагере, на агитплощадках.

Лето пролетело незаметно, и мы попрощались со станцией Карлык. Из электрички был виден построенный нами путь, расставаться с которым было грустно.

На следующий год отряд трудился в г. Гурьевске. На этот раз лагерь был построен двухэтажный, а компоновка лагерных построек оказалась самая удачная за последние три года.

Предстояла работа нам на базисном складе, где строилось помещение для взрывчатых веществ. Нужно было забегонировать полы и покрыть их слоем асфальта. Кровля склада тоже была на нашей совести. Дело для нас было новое. Приходили машины с бетоном, его выгружали в бадьи, которые с помощью крана под-

нимали через стену внутрь зда-

ния. Оказалось, что весь отряд не может работать продуктивно из-за нецикличности поступления бетона на объект. И тогда появилась идея — использовать несколько ребят без вреда для основной работы где-нибудь в другом месте. Договорились с совхозом «Рассвет», что расположен недалеко от Гурьевска, и сделали в одном из его телятников капитальный ремонт.

Каждый год для отряда — это целое событие. При этом лето играет первейшую роль. Лето 1983 года обещало быть трудным, почти весь состав отряда изменился, на место опытных бойцов пришли новички. Этим летом нужно было работать на строительстве телятника в совхозе «Гурьевский». Основных видов работ было три — кирпичная кладка, бетонирование полов, кровля. Впервые за три года было постоянное распределение бойцов по бригадам. Специализация в отряде принесла определенный успех, но постоянно чувствовалась нехватка профессиональных навыков.

Бывало, что подводила техника, но не подводили бойцы «Энергии» — так, в один из решающих дней, когда необходимо было залить бетоном уже выставленную опалубку, не пришла машина под бетон. Было принято решение носить бетон вручную, носилками. В тот день работали до позднего вечера, работа была выполнена. Именно от таких дней, когда намеченное, несмотря ни на что, сделано, получаешь наибольшее удовлетворение.

Естественно, хорошо трудиться может лишь дружный, сплоченный коллектив. В укреплении такого коллектива огром-



## ГОСТЕПРИИМНЫЙ АЛТАЙ

24—25 марта в Барнауле проходила XVI политехнада по легкой атлетике. В ней участвовали 160 спортсменов из политехнических вузов Сибири и Урала.

Хороший настрой нашей команде дали девушки-прыгуньи в высоту с разбега, где Евгения Ащук из группы ХТ-822 была второй. Она показала одинаковый результат с чемпионкой политехнады Л. Эктовой из Челябинска — 170 см, но наша спортсменка затратила больше попыток. Вторая наша участница Светлана Библикова (ГЭМФ) заняла четвертое место в этом виде соревнований.

Победителем среди мужчин в забеге на 60 м стал иркутянин И. Головачевский с результатом 6,7 сек. Наш Вадим Воронов (ММФ) стал четвертым, хотя в предварительных забегах был вторым.

Владимир Кочегаров из группы ХО-801 (он выступал после травмы) в беге на 3000 м занял третье место, а на дистанции 1500 м — четвертое. Пятикурсник химико-технологического факультета Павел Шафиков отличился в тройном прыжке с разбега — 14 м 70 см. В этом виде состязаний равных нашему спортсмену не было.

В целом мастерство команды КузПИ возросло. С седьмого места она поднялась на четвертое, лишь случай помешал занять призовое место.

Надо сказать, что многие спортсмены не смогли поехать на эти соревнования, т. к. не были допущены врачами. Надеемся, что к летнему, основному, сезону наша команда будет в полном составе.

Победителями политехнады стали студенты из Челябинска, на втором месте — иркутяне, на третьем — хозяева из Барнаула.

Хочется надеяться, что сборная КузПИ займет более почетное место в ответственных стартах сезона — в соревнованиях на первенство РСФСР, Кузбасса, ДСО «Буревестник», в соревнованиях территориального первенства Сибири, Урала и Дальнего Востока.

В. СЕДЫХ,  
судья соревнований.

## СОРЕВНУЮТСЯ АЛЬПИНИСТЫ

Район Поднебесных Зубьев — традиционное место проведения зимних альпиниад. Не стал исключением и нынешний год.

В период студенческих каникул проводилось первенство Кемеровского областного совета ДСО «Буревестник», посвященное XIV зимним Олимпийским играм в Сараеве. В нем приняли участие команды 4-х вузов области, в том числе команда КузПИ.

Целью первенства является популяризация альпинизма среди студенческой молодежи и подготовка альпинистов на значок «Альпинист СССР».

Интересная и разнообразная программа была представлена участникам: отработка навыков хождения по заснеженным скалам и фирну (плотный, крупнозернистый снег в районе ледников), лыжные вылазки в район озер, где проводились тренировочные занятия, захватывающие спуски по склонам цирка вершины Большой Зуб.

Солнечная, безветренная погода способствовала приподнятому настроению у ребят. Заключение альпиниады было восхождением на вершину Большой Зуб — одну из самых высоких и красивых вершин Кузнецкого Алатау.

18 участников восхождения получают звание «Альпинист СССР».

С. БУСОВ,  
МА-803.

# Уголок гражданской обороны

## Цели и задачи ГО

Чтобы воспитать советских людей в духе высокой бдительности и постоянной готовности защищать Родину, нужны заблаговременная всесторонняя подготовка экономики и населения страны, систематическое проведение специальных учений и тренировок, которые по своей сути должны носить организованный и плановый характер.

От того, как своевременно и качественно подготовлены объекты, будет зависеть и готовность всей страны по гражданской обороне. Вот почему нужно, чтобы на занятиях ГО участвовали все работающие.

Таким образом, боевая подготовка сил ГО и обучение

населения должны быть нацелены на то, чтобы в мирное время сохранять постоянную готовность формирований к действиям в очагах поражения (заражения), к выполнению внезапно возникающих задач по ликвидации последствий стихийных бедствий и крупных производственных аварий, всего населения — на проведение мероприятий по защите от оружия массового поражения в ограниченное время.

Организация ежегодных практических занятий с обязательной отработкой нормативов должна обеспечить поддержание на современном уровне знаний и навыков у

рабочих и служащих объекта по защите от оружия массового поражения.

Основная цель занятий — научить рабочих, служащих, колхозников строить защитные сооружения из подручных материалов, приспособив под укрытия подвалы, погреба, овощехранилища, изготавливать простейшие индивидуальные средства защиты органов дыхания, приспособливать одежду и обувь для защиты кожи, быстро и правильно действовать по сигналам ГО при рассредоточении и эвакуации, а также в очагах поражения и на зараженной местности — дело всех и каждого.

## ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Противорадиационными укрытиями называются защитные сооружения, обеспечивающие защиту укрывающихся в них людей от заражения радиоактивными веществами и от радиоактивного облучения в зонах радиоактивного заражения местности.

Наиболее быстро и сравнительно легко можно приспособить под радиационные укрытия такие заглубленные сооружения, как подвалы, овощехранилища, погреба, а также жилые помещения.

В системе защиты населения особое важное значение имеет строительство простейших укрытий типа щелей. Щель является простым по конструкции массовым защит-

ным сооружением, строительство которой несложно и может быть выполнено населением за короткий срок. Она может быть открытой или перекрытой. Открытая щель уменьшает радиус поражения ударной волной ядерного взрыва на одну треть, а перекрытая — вдвое.

При угрозе заражения биологическими средствами немедленно укройтесь в убежище с фильтро-вентиляционной установкой или наденьте противогаз, т. е. защитите органы дыхания от попадания в них микробов. Защитите также от заразных микробов и кожные покровы. Проведите экстренную профилактику путем приема антибиотиков и сульфамидных препаратов, которые имеются в индивидуальных аптечках. Прием препаратов предупредит заболевание или облегчит его лечение.

ЭТО  
НЕОБХОДИМО  
ЗНАТЬ  
КАЖДОМУ!

## ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Находясь в очаге любого инфекционного заболевания, помните, что ваше здоровье находится в ваших руках, что болезнь легче предупредить, чем лечить.

При угрозе заражения биологическими средствами немедленно укройтесь в убежище с фильтро-вентиляционной установкой или наденьте противогаз, т. е. защитите органы дыхания от попадания в них микробов. Защитите также от заразных микробов и кожные покровы. Проведите экстренную профилактику путем приема антибиотиков и сульфамидных препаратов, которые имеются в индивидуальных аптечках. Прием препаратов предупредит заболевание или облегчит его лечение.

Всесерно содействуйте четкой и быстрой организации и проведению с профилактических прививок, не уклоняйтесь от них.

Содержите в чистоте кожу лица, рук, тела, ног и одежду. Соблюдайте санитарно-гигиенические правила.

Защищайте продукты питания от насекомых — переносчиков заразных болезней — и грызунов. Не употребляйте в пищу непроверенные продукты питания и воду из подозрительных водоемов.

## ЭВАКУАЦИЯ. ЧТО ЭТО?

В обстановке угрозы нападения противника особенно важное значение имеют сроки эвакуации людей из пораженных зон возможных разрушений. В наиболее сложные сроки эту эвакуацию можно провести комбинированным способом. Если при наличии транспорта и пешим путем.

Транспортом вывозятся рабочие смены предприятий, продолжающих производственную деятельность в городах, формирования, население, которое

не может передвигаться своим порядком, престарелые, инвалиды, больные, беременные женщины, женщины с детьми (до десятилетнего возраста). Остальная часть населения выводится организованно пешим порядком.

Рабочие смены вывозятся, чтобы обеспечить непрерывность процесса производства предприятий, продолжающих деятельность в городах, а формирования — чтобы поддер-

жать их в готовности к немедленному ведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ после ударов противника.

При недостатке транспортных средств часть рабочих смен также может выводиться пешим порядком с членами их семей.

Остальное население эвакуируется, как правило, через ЖЭК и домоуправления, по месту жительства.

## КОГДА ЗОВУТ ГОРЫ...

НА ТУРИСТСКИХ  
ТРОПАХ

Еще задолго до окончания сессии в туристском клубе уже кипела работа по подготовке походов. Дел было много. Ведь на маршруты сразу выходило 3 группы: две I и одна II категории сложности.

И вот — долгожданные каникулы. 30 января мы, участники похода-семинара II категории сложности, выходим на маршрут. Впереди — новая встреча с Кузнецким Алатау.

...Счастлив, кому знакомо.

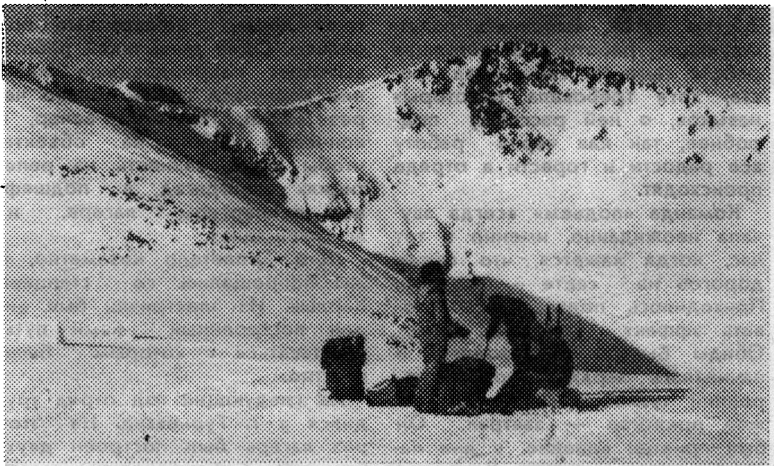
Щемящее чувство дороги...

Эти слова из популярной песни Егорова очень близки и дороги тем, кто предпочитает душным комнатам, городской суете тихие песни, беседы у костра, тем, кто постоянно ищет встречи с природой и всецело отдает ей свое свободное время. И при каждой такой встрече убеждаешься — ты давно покоришь этой нетронутой красотой.

Своеобразные, причудливые формы гор, чистота, ослепительная белизна снега, головокружительная высота — без всего этого ты просто не представляешь свою жизнь. И тишина: только изредка где-то шумят лавины.

После каждого дня столько впечатлений, что даже 35-градусный мороз остается незамеченным. Наш маршрут проходил через 5 перевалов. А каждый перевал для туриста — новая победа над собой, проверка сил. И хотя высота

гор Кузнецкого Алатау сравнительно небольшая (порядка 2009 м), он очень популярен. Со всех уголков страны: из Одессы и Омска, из Тарту и Свердловска, из Перми и Казани, из Томска и Тюмени — едут к нам туристы, которые не боятся колючих сибирских морозов, злых ветров, снежных лавин, которые хотят проверить себя на выносливость,



смелость, лучше познать самого себя.

Узнавая, что мы из Кузбасса, они делились с нами своими впечатлениями, восхищались красотой нашего края, а особенно — Золотой Долиной.

Они были поражены: в фев-



та (1953 м). Но желание по-может преодолеть все трудности. Свой поход мы приурочили к знаменательному событию — Олимпийским играм в Сараеве. И, быть может, даже поэтому он удался нам на славу: вместо 12 запланированных мы прошли свой маршрут за 9 дней!

...Такая уж у нас в «Резиде» традиция — дарить ко дню рождения все самое красивое. И Алеше Кирюхину, Саше Егорову и Рафаилу Шайдулину, чьи дни рождения в феврале, мы подарили... перевал Козьи Ворота.

Последний день. Ребята оглядываются чаще и чаще. Все понимают друг друга без слов...

Расстаемся с этой красотой молча, обещая: «Мы обязательно придем снова!».

Р. ЛНТЮХИНА,  
(ГМ-823).

За редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# 11 АПРЕЛЯ НАЧАЛА СВОЮ РАБОТУ XXIX НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ КузПИ. ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

## За инженерные кадры

АПРЕЛЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 15 (1010).  
12 ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

66-ЛЕТИЮ  
ВЛКСМ  
И 14-ой ГОДОВЩИНЕ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
В. И. ЛЕНИНА ПОСВЯЩАЕТСЯ XXIX  
НАУЧНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ.

СОРЕВНОВАНИЮ — ШИРОКИЙ РАЗМАХ

### С ПОБЕДОЙ!

Подведены итоги социалистического соревнования между Кузбасским политехническим и Сибирским металлургическим институтами за 1983 год.

В соответствии с договором о творческом содружестве и социалистическом соревновании между двумя вузами ведется значительная работа по подготовке высококвалифицированных кадров, по совершенствованию учебного процесса и развитию научно-исследовательской работы. Коллективами институтов в 1983 году были приняты и успешно выполнены социалистические обязательства.

При подведении итогов соцсоревнования положительно оценен опыт КузПИ по научно-исследовательской работе и выпуску методических пособий.

Заслуживает внимания положительный опыт СМИ по изобретательской и патентно-лицензионной работе, капитальному строительству и увеличению числа читательских мест в библиотеке.

Оба коллектива считают необходимым больше внимания уделять воспитательной работе среди студентов и учитывать этот показатель при подведении итогов социалистического соревнования.

Первое место по итогам социалистического соревнования между вузами присуждено Кузбасскому политехническому институту.

С победой, товарищи!

ПРОФКОМ.

### ОЛИМПИАДА ПО ФИЛОСОФИИ

12 марта 1984 г. в Кузбасском политехническом институте в соответствии с планом Западно-Сибирского зонального сектора Республиканского совета по научной работе студентов состоялся первый тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по философии. Участникам были предложены вопросы в объеме вузовской программы, ориентированные на творческое применение полученных знаний по марксистско-ленинской философии.

По результатам первого тура олимпиады, проведенной в нашем институте, из числа победителей была сформирована команда для участия в областной олимпиаде. В состав команды вошли: А. Зубов, СП-816, В. Михайлов, МК-811, С. Марков, МА-814, К. Ланбаши, МА-812, С. Кудревич, ОП-811.

22 марта в Кемеровском государственном университете состоялась областная тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В командном первенстве победу одержали студенты КГУ. Среди технических вузов лучший результат показали наши студенты.

В личном первенстве победителем стал представитель команды медицинского института, набрав 34 балла. Лучшие результаты в команде КузПИ показали: С. Кудревич — 27 баллов, А. Зубов — 22 балла, В. Михайлов — 22 балла.

Благодарственным письмом оргкомитета олимпиады награждены А. Зубов, В. Михайлов и С. Марков.

С. САВЕНКО, преподаватель кафедры философии КузПИ, ответственный за НИРС.



Комсомольский актив за работой.  
Фото Павла Гридина, руководителя отделения фотожурналистики ФОПа.

#### ▲ СТУДЕНТ И НАУКА

### С ПЕРВОГО КУРСА

Научной работе студентов в настоящее время уделяется важное место. На кафедре строительства подземных сооружений и шахт научная работа проводится, начиная с первого курса. Создан кружок, где преподаватели кафедры знакомят студентов с историей горной науки и организации горной науки СССР, видами научных работ, методами обработки экспериментальных данных, составлению рефератов и т. д.

Знания, полученные в кружке, студенты имеют возможность применять практически, участвуя в выполнении четырех хозяйственных тем кафедры. Ежегодно этой работой занимается до 10 процентов студентов специальности ГС. Результаты исследований, как правило, докладываются ежегодно на апрельской научной конференции института. Луч-

шие научные работы рекомендуются на Всесоюзные и Всесоюзные конкурсы студенческих работ, печатаются в сборнике научных трудов вузов РСФСР. Так, в сборнике научных трудов шахтостроителей опубликованы статьи студентов Г. Найданова, В. Масалева, А. Каргина. Студент Салмаков по итогам научных конференций награжден дипломами первой и второй степени.

Многие студенты проводят исследовательскую работу на предприятиях во время практики, участвуют в конкурсах курсовых работ, выступают перед рабочими предприятий с лекциями и беседами. Те студенты, которые хотят заниматься научной работой, найдут, где приложить свои силы.

Н. МОЛОВ, доцент кафедры СПСиШ, кандидат технических наук.

С целью привлечения молодых ученых к активному участию в производственно-технической и общественной жизни института, мобилизации их творческой активности на решение научных и педагогических вопросов, в январе 1984 года в КузПИ был создан совет молодых ученых и специалистов В его составе:

Третьяков В. Н. (председатель), ассистент кафедры технологии переработки пластмасс (ХТФ);

Волков В. М. (зам. председателя), ассистент кафедры прикладной математики (ИЭФ);

Дубровская В. А. (секретарь), ассистент кафедры истории КПСС;

Фокин А. А., аспирант кафедры технологии основного органического синтеза;

Клешнев О. Ю., ассистент кафедры металлорежущих

Рогова Т. Б., аспирант кафедры маркшейдерского дела (ШСФ).

В своей повседневной работе совет будет решать такие задачи, как содействие молодым ученым в быстрейшем освоении ими своей специальности, обеспечение научного, технического и педагогического роста молодого ученого, организация досуга молодых ученых и содействие в улучшении их жилищно-бытовых условий.

Подобный совет в институте

### СОЗДАН СОВЕТ

станков и инструментов (ММФ);

Кононов С. В. — старший лаборант кафедры автоматизации производственных процессов в горной промышленности (ГЭМФ);

Орлов В. Г., ассистент кафедры разработки месторождений полезных ископаемых открытым способом (ГФ);

Владыкина Н. В., инженер-технолог СКТБ «Природа»;

Гуменюк А. В., ассистент кафедры сопротивления материалов (СФ).

создается впервые, поэтому членам совета трудно сориентироваться в том многообразии направлений, которыми занимаются советы молодых ученых. Хотелось бы знать мнение молодых сотрудников института о том, какими вопросами следует заняться совету в первую очередь. Ваши предложения просим направлять в комитет ВЛКСМ института.

КОМИТЕТ ВЛКСМ КузПИ.  
СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ.

### НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ УЧАТСЯ

3 апреля состоялось очередное занятие в системе обучения народных контролеров института. Перед ними выступил проректор по научной работе Ю. А. Рыжков. Он сообщил о результатах об итогах научно-исследовательской работы института за 1983 год, о задачах НИР на четвертый год пятилетия и показал перспективу на последующий период.

Ю. А. Рыжков отметил, что в организации и проведении научных исследований все еще име-

ют место недостатки, в выявлении и устранении которых большую помощь могут оказать народные контролеры.

Выделены следующие основные направления деятельности народных контролеров института в области научно-исследовательских работ:

— повысить уровень планирования НИР;

— шире внедрять результаты НИР в производство;

— искоренять нарушения в ведении документации;

— повысить научное качество исследований и представляемых заказчику отчетов;

— своевременно представлять отчетную документацию;

— шире публиковать результаты НИР в научно-технической печати;

— улучшить использование приобретаемого оборудования

В. ПЕРШИН, зам. председателя головной группы народного контролера института.



В НАСТОЯЩЕЕ время в нашей стране уделяется большое внимание проблеме формирования специалистов высокого качества. Для этого проводится преобразование всех форм обучения, начиная со школы. К нам в институт ежегодно приходят сотни юношей и девушек, только что окончивших школу. Перед ними открыты все пути, они могут стать химиками, механиками, строителями, горняками, экономистами. Перед многими из них стоит проблема — кем быть?

А ведь этот вопрос необходимо решить один раз и на всю жизнь. От этого будет зависеть будущее молодого специалиста, его целеустремленность в процессе трудовой деятельности, его полноценная отдача в той отрасли промышленности, которую он избрал.

Нередко еще можно встретить выпускника института, разочаровавшегося в своей профессии и работающего не по специальности. Вполне естественно, для того, чтобы стать полноценным специалистом, такому работнику надо

переучиваться, а иначе он не принесет той пользы, которую должен нести на благо своей Родины.

Большое значение в формировании будущего специалиста приобретает связь вуза со школой, предварительная профессиональная ориентация

## КЕМ БЫТЬ

# ШКОЛА ЮНОГО ШАХТОСТРОИТЕЛЯ В ТАШТАГОЛЕ

школьника. Кафедра строительства подземных сооружений и шахт постоянно изыскивает новые формы взаимосвязи школы с институтом для того, чтобы довести до школьника все тонкости нелегкого, но благородного шахтерского труда. Труд строителя шахт, метрополитенов, подземных заводов и других сооружений. И вот такой формой контакта явилось создание при городском отделе народного образования г. Таштагола «Школы юного

шахтостроителя».

В сентябре 1983 г. состоялась первая встреча с десятиклассниками города. Встречу открыл заведующий кафедрой СПСиШ Герой Социалистического Труда профессор В. Г. Кожевник. Школьники с большим интересом выслушали вы-

с лекциями: «Тайна происхождения угля» и «Система образования в Афганистане».

Помимо лекций на встречах проводятся беседы о шахтерских профессиях, об организации учебного процесса в институте, жизни студентов, их увлечениях. Даются разъяс-

обстановке познакомиться с трудом шахтеров, посмотреть на горные выработки, узнать всю сложность труда своих отцов и братьев.

А кто откажется от искушения первым коснуться руды в ее первозданном виде, после того, как через миллионы лет она наконец-то извлечена из подземной кладовой и будет служить людям?

Надо сказать, что посещение подземного хозяйства рудника или угольной шахты связано со многими трудностями, но производственники пошли навстречу желанию десятиклассников и взялись организовать такую экскурсию.

Первый, пока еще небольшой опыт взаимосвязи кафедры со школами г. Таштагола показывает, что такая форма контакта полезна молодежи. Уже сейчас некоторые десятиклассники твердо решили избрать себе профессию шахтостроителя. И мы думаем, что они не свернут с выбранного пути, будут хорошими студентами и грамотными специалистами.

Ю. МАСАЕВ,  
доцент кафедры СПСиШ.

## ▲ СТУДЕНТ И НАУКА

# СКБ — КОМСОМОЛЬСКУЮ ЗАБОТУ!

Большая часть выпускников нашего факультета, особенно девушек, направляется ежегодно на работу в проектные организации. Попробовать свои силы в этой нелегкой, но интересной работе они могут еще на институтской скамье, и не только при выполнении учебных проектов. Дело в том, что уже третий год при кафедре строительных конструкций работает студенческое конструкторское бюро (СКБ), которое выполняет заказы различных организаций города и области. Кроме проектных работ, которые ведутся в рамках курсового и дипломного проектирования, в СКБ выполняются и научно-исследовательские работы. К руководству привлекаются не только преподаватели кафедры, но и ведущие специалисты проектных, строительных и научно-исследовательских организаций. Таких, как Сибирский филиал центрального научно-исследовательского института железобетона (НИИЖБ), центрального научно-исследовательского института промышленных зданий (ЦНИИПромзданий), Кемеровского проектного, Главкузбасстроя и другие.

Так, только в прошлом году силами СКБ было выполнено около двух десятков проектов и научно-исследовательских ра-

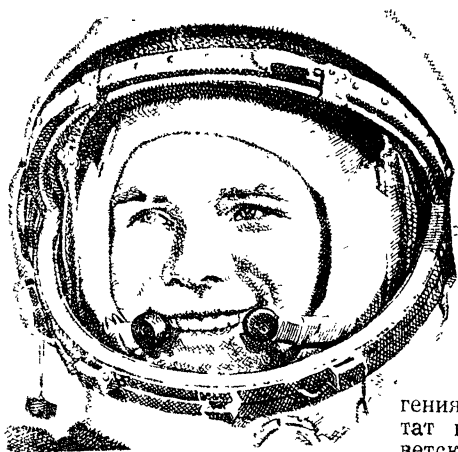
бот. Среди них проекты для нашего института — реконструкция старой столовой под студенческий клуб и поточные аудитории, танцевальный зал и овощехранилище — и проекты загородного лагеря Кемеровских студенческих отрядов и молодежного лагеря в г. Марининске.

Целый ряд студенческих работ, выполненных в 1982—83 г., получил высокую оценку на ВДНХ СССР.

Научно-исследовательские работы по железобетону были отмечены дипломами ВДНХ и грамотами на Всесоюзном смотре студенческих научных работ, а проект планировки и застройки жилой зоны и общественного центра поселка «Строитель» — подсобного хозяйства Главкузбасстроя, выполненный под руководством доцента кафедры строительных конструкций архитектора В. А. Сурикова, студентами-дипломниками А. М. Мухаметвалеевым, Е. В. Ночкиной, А. И. Фоминой, Г. В. Шпинева и В. А. Тарасенко, получил бронзовую медаль ВДНХ СССР.

Сейчас наша комсомольская организация работает над тем, чтобы реальностью стал девиз: «Сами проектируем — сами строим!»

В. СИЛЕНКО.

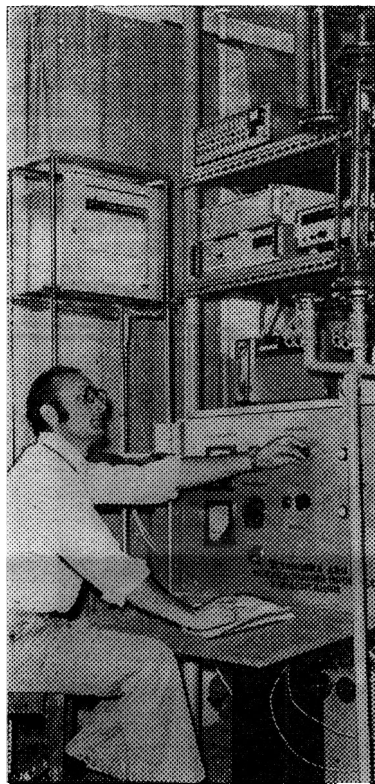


12 АПРЕЛЯ —  
ДЕНЬ  
КОСМОНАВТИКИ

## УТРО КОСМОСА

гения нашего народа, результат вдохновенного труда советских ученых, конструкторов, инженеров, рабочих.

В этом году исполнилось пятьдесят лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина. В связи с этой датой издательство «Молодая гвардия» выпускает книгу В. С. Губарева «Утро космоса. Королев и Гагарин». Она — о Главном конструкторе ракетно-космической техники и первом космонавте планеты, о том, как эти два человека шли к незабываемому апрельскому дню 1961 года. Советуем прочесть эту книгу.



## В ОБЪЕКТИВЕ — ХТФ

Эта установка смонтирована в Кузбасской региональной лаборатории прикладной теплофизики ИТФ Сибирского отделения АН СССР, действующей при нашем институте. Она предназначена для исследования гидродинамики и процесса теплопередачи при конденсации пара.

На снимке вы видите ассистента кафедры процессов, машин и аппаратов химических производств Т. П. Петрика, который участвовал в разработке и монтаже этой установки.

Фото И. Чешкова.

## ВСТРЕЧИ ПОЛЕЗНЫ

5 апреля в актовом зале КузПИ состоялась лекция на тему: «Причины преступности и основные направления борьбы с нею».

Лекцию, на которой присутствовали студенты, сотрудники и преподаватели института, прочла старший помощник прокурора Кемеровской области Г. И. Чунькова.

Присутствующие прослушали лекцию с большим вниманием и задавали много вопросов. Все сделали вывод, что встречи с юристами полезны той и другой стороне.

А. АНДРЕЕВ,  
наш корр.

## КОРОТКО О РАЗНОМ

Накануне 1 апреля состоялся областной конкурс любительских кинофильмов «Юморна-84». Всего в конкурсе было просмотрено 22 фильма. Игровой пятиминутный фильм наших авторов — сотрудника КузПИ И. И. Чешкова и студента ММФ П. А. Грядина под названием «Тет а тет» — занял второе место. На первом — рисованный мультфильм представителю КМК (Новокузнецк).

Поздравляем наших авторов с успехом!

НАШ КОРР.

## КОНФЕРЕНЦИЯ ПОДВЕДЕТ ИТОГИ РАБОТЫ

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа активизирует познавательную деятельность студентов, прививает им навыки исследовательской деятельности и в итоге помогает выявить наиболее талантливых, способных к научной работе студентов. Вот почему так важно развивать эти формы обучения.

На кафедре технологии переработки пластмасс студенты занимаются УИРС при выполнении лабораторных работ по курсу технологии переработки пластмасс, в частности, выполняя лабораторные работы с применением методов математического планирования эксперимента.

НИРС включает в себя проведение исследований по основным научным направлениям, разрабатываемым на кафедре: исследование процессов старения полимеров и переработки вторичного полимерного сырья; исследование композиций на основе термостойких полимеров и их переработки.

О результатах работ по этим темам регулярно докладываем на общепрофессиональных конференциях. А в последние годы — на межреспубликанской научной конференции студентов вузов СССР «Синтез, исследование свойств и переработка высокомолекулярных соединений». Так, в прошлом, 1983 г. на этой конференции выступили студенты Л. Черева с докладом «Изучение характеристик вторичного полиэтиленового сырья» и С. Лавков — «Исследование процесса предварительной термообработки полифениленсульфида». Работа, представленная Л. Черевой,

была отмечена Почетной грамотой.

Выполняемые исследования обычно выливаются в курсовые и дипломные работы. Заслуга этих работ вызывает интерес и чаще всего оценивается членами ГЭК на «отлично».

Лучшие исследовательские работы представляются на межреспубликанские конкурсы. Участие в этих конкурсах студентов нашей специальности также заслужило одобрение жюри на Всесоюзном конкурсе научных работ студентов 1981—82 гг. по разделу «Химическая технология и химическое машиностроение». Были награждены В. Губарева, Ж. Волмаер, Т. Бычкова, Т. Емельянова за работу «Исследование влияния параметров переработки на эксплуатационные свойства изделий из фенотласта 033—293—75».

Как показывает опыт прошлых лет, занятия НИРС — это не только приятные или не очень приятные воспоминания, они помогают выпускникам в их дальнейшей практической деятельности — в НИИ, цехах, ЦЗЛ и т. д.

Состоялось открытие ХХХ научной конференции КузПИ, которая, как и предыдущие, подведет итоги научной работы студентов, сотрудников, аспирантов и преподавателей за прошедший год. Хочется пожелать успешного выступления всем ее участникам, в том числе и тем, которые выступают в секции «Технология переработки пластических масс».

Т. ТЕРЯЕВА,  
доцент, ответственная за  
НИРС кафедры технологии  
переработки пластмасс.

# СОВРЕМЕННОСТЬ

МОЛОДЁЖНЫЙ ВЫПУСК

Мой современник — это не тот, кто устраивается потребителем всего нового, а кто сам участвует в создании нового времени, кто на это душу свою положил.

М. ПРИШВИН.

## «ЮБИЛЕЙНЫЙ» ДЕЙСТВУЕТ

В этом году исполняется 25 лет движению ВССО. В честь этого юбилея нашему отряду присвоено символическое название «Юбилейный». Очень велико желание студентов работать в этом отряде. В связи с этим образованию отряда предшествовало тщательное обсуждение каждой кандидатуры. Наш отряд формируется на ХТФ.

Полным ходом идет подготовительный период ССО. Наш отряд активно включился в работу, о результатах которой можно судить по таким показателям: в областном смотре-конкурсе стенгазет по технике безопасности нашей газете был присужден первый приз. Кроме того, мы выпустили политический плакат.

Немалая работа ведется по организации агитбригады. Создана

лекторская группа. Она работает над беседами, лекциями о Кузбассе, с которыми ребята будут выступать на Сахалине.

Наши бойцы решили принять активное участие в Ленинском коммунистическом субботнике.

Все это говорит о том, что отряд живет, трудится уже сейчас. Место дислокации отряда — ПМК-940 треста «Сахалинсельстрой». Нашему «Юбилейному» предстоит выполнить объем работ на 115 тыс. рублей.

Мы приложим все усилия, чтобы быть достойными продолжателями традиций первых студенческих отрядов.

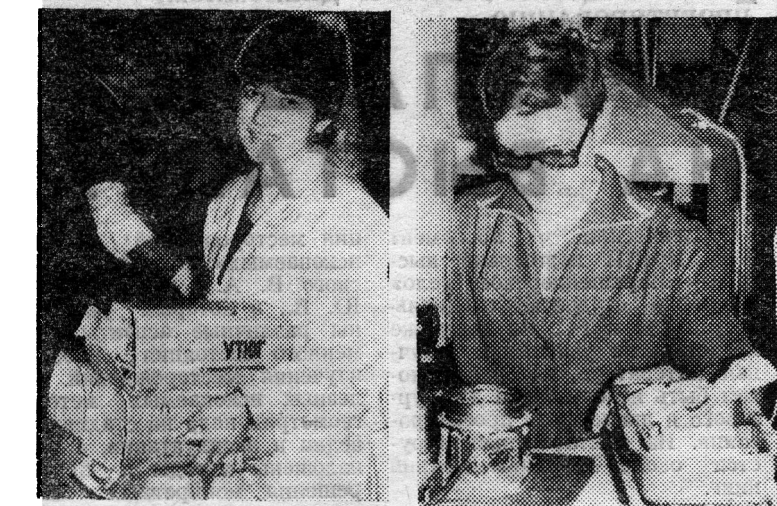
**В. ХРУЩЕВ,**  
командир отряда,  
**В. ПРОКОПЬЕВ,**  
комиссар.

## ПЕРВАЯ ВЫСОТА

Приближается лето. И это напоминает нам о том, что в наших личных комплексных планах записано: «Принять активное участие в третьем трудовом семестре».

Для бойцов нашего стройотряда «Арго» это не просто пункт в ЛКП, а указание к действию, к участию в выполнении задач, стоящих перед нашей страной, советским народом. Мы не собираемся отступать с позиций, занятых предыдущими бойцами объединенного отряда «Голубая стрела», одного из лучших в области, и хотим показать летом все, на что мы способны.

До сессии — около двух месяцев. Но уже сейчас мы ведем напряженную работу, чтобы и экзамены сдать успешно, и к третьему трудовому подойти вполне подготовленными. И выполнение запланированной работы на Кемеровском электротехническом заводе является



НА СНИМКАХ: Николай Рязанов, Ирина Старинщикова  
На электротехническом заводе.

Фото В. Ловушкина (ЭГ-832). слушателя отделения фотожурналистики ФОПа.

одним из важнейших пунктов подготовки к лету.

Время сейчас напряженное — подготовка курсовых, близкая сессия, да и весна дает о себе знать. Но все в отряде убеждены, что успешная работа на электромеханическом — наш долг, первая взятая высота в нашей работе.

Каждый день у нас на работу выходит 10 человек, причем, делается все это с желанием. Ребята выполняют и перевыполняют норму, настроение у всех бодрое, боевое.

Особо хочется отметить работу Николая Рязанова (ЭГ-822) и Олега Швецова (ЭГ-832).

Хочется сказать, что представители завода отнеслись к нам очень хорошо, приняли как полноправных членов своей ра-

бочей семьи. Мы надеемся, что наша работа поможет сборочному цеху, в котором мы трудимся в выполнении плана. Мы понимаем, что сохранение мира на земле является заботой каждого разумного человека. За мир несет ответственность и каждый из нас. Пусть и наш небольшой вклад, часть заработанных на заводе денег будет перечислена в Фонд мира.

Работа необычайно сблизила нас, помогла нам, ведь проработав с человеком неделю, узнаешь его больше, чем за два семестра учебы. А успешное выполнение работы дало нам огромный стимул к дальнейшей учебе и работе.

**Т. КУДАШКИНА,**  
командир ССО «Арго».

...ПОЧЕМУ-ТО мне кажется, что снится ему «Весна». Фестивальная студенческая «Весна», которой он, Игорь Некрасов, студент шахтостроительного факультета так ждал! Ему снится запах кулис, шорох открывающегося занавеса. Снятся репетиции с ребятами из ВИА, снятся весна и музыка...

Но счастливый сон этот резко обрывается, потому что из недремлющих уголков памяти доносятся, сначала будто издалека, а потом нарастая до оглушительного грома, суровые слова приговора: «Подсудимый Некрасов за период с 3 по 18 сентября на Заискитимском рынке г. Кемерово... с целью извлечения нетрудового дохода скупил для последующей перепродажи вещи: джинсовые брюки фирмы «Левис» в количестве 5 единиц по 250 рублей каждая, джинсовую юбку фирмы «Монтана» по цене 200 рублей, один брюки фирмы «Супер Перис» по цене 270 рублей, вельветовые брюки фирмы «Монтана» за 290 рублей и 4 пары кроссовок фирмы «Алдидас» по цене 70 рублей каждая пара... Суд постановил... Некрасова Игоря приговорить к 2 годам 6 месяцам лишения свободы. Считать эту меру наказания условной с обязательным привлечением к труду в местах, определяемых органами, ведающими исполнением приговора».

Вам, наверно, непонятно, какая связь может существовать между музыкой и спекуляцией. Мне непонятно тоже. Давайте попробуем разобраться вместе.

ИТАК, Игорь Некрасов — человек, увлеченный музыкой. Игорь довольно музыкален, хорошо играет на гитаре, неплохо поет — так считают ребята, которые знают его поближе. Игорь довольно начитан, вежлив — так считают преподаватели, у которых он учился. Для многих известие об осуждении И. Некрасова за спекуляцию в крупных размерах было как снег на голову!

— Игорь? Некрасов?..

— Не может быть...

Но факт — вещь упрямая. Сам Некрасов объясняет случившееся просто: «Мне нужна была электрогитара. Я нашел, у кого купить ее. Нужны были только деньги...». Скупленные фирменные вещи он хотел перепродать с выгодой для себя. На эти деньги — купить заветное... Называется это все простым, всем изве-

стным словом — «спекуляция».

Спекулянты... Это слово, к сожалению, уже не режет слух своей необычностью. Почти на каждом заседании институтского комитета комсомола разбирается персональное дело того или иного любителя импортной обложки, скрывающего за яркой наклейкой духовное свое обнищание. Но случай с Некрасовым — из этого ряда вон выходящий.

Игорь никогда не гонялся за импортными тряпками. Его увлечение было иным: музыка. Добавим — зарубежная. В его кол-

Ведь Игорь Некрасов, действительно, искренне переживал все, что произошло с ним. Это было видно по выражению его глаз, покрасневших от мучительных раздумий в бесконечности. Это было видно по его дрогнувшей руке, когда он положил свой комсомольский билет на стол секретаря комитета ВЛКСМ института...

Ведь небездумно копировали они с ребятами зарубежные ВИА. Тексты иностранных песен старались переводить, понимать их смысл. На «Весне-83» они высту-

## С ЧЕГО НАЧАЛОСЬ ПРЕСТУПЛЕНИЕ?

лекции пластинок вряд ли можно было найти русскую

КАК дело обстояло внешне? Он болел не только за себя. Старался ради всех ребят из своего факультетского ВИА. Ведь от приобретения им лично хорошего музыкального инструмента выигрывал весь ансамбль. И он использовал путь, на который, по его убеждению, мог шагнуть с чистой совестью. Путь этот — спекуляция. Нет, он не забыл, что он — комсомолец, что он — гражданин Советского государства. Самое страшное, что не забыл этого, что не мог понять, в чем его вина, что особенного совершил. Вот так же недоумевали Иванов и Зарипов (ГП-812), закупившие по 15 и 14 пар обуви, часть из них предназначавшейся для перепродажи по спекулятивной цене... своим же одноклассникам! Примерно тот же вопрос задавали и сами одноклассники «доморощенных» спекулянтов — что такого те сделали?

Эти 20—22-летние взрослые люди, комсомольцы (!), оправдываясь, задавали детский до наивности вопрос: что тут такого? Не желая или, того хуже, искренне не понимая, что содеянное ими — преступление.

На каком же уровне развития застряло их взросление, мужание, способность отдавать отчет в содеянном? И только ли их вина в этом?

пили с музыкальной композицией на тему войны. Пусть она была не такой уж совершенной, но они создали, со-тво-ри-ли ее сами. И стихи, и музыку написали, репетировали больше месяца. Почему никто не заметил этого, не похвалил, не поддержал этого, нового для них, увлечения? И оно угасло...

ЧЕЛОВЕКУ свойственно стремление к лучшему. Но как распознать, что именно это лучше? Кто объяснит, научит? Им подсказать было некому. Варилась в собственном соку. Самым доступным «учителем» оказались пласты зарубежных ВИА...

Но это одна сторона дела. В любой конкретной ситуации исход ее зависит от выбора конкретного человека. У Игоря он тоже был: стать спекулянтом, но обладать заветной гитарой или же не шагнуть на путь преступления, но отказаться и от желаемого. Безнравственное вступило в спор с нравственным. Последнее, увы, оказалось слабее. Значит, И. Некрасов был подготовлен к этому. Чем?

Когда говорили мы с ребятами, выступавшими с Игорем, те объяснили: хорошая электрогитара от 800 до 5000 рублей стоит. Вот именно о такой и возмечтал Некрасов. Откуда это барское: «хочу — и куплю» у студента с 40-рублевой стипендией? Не от увлечения ли мишурным блеском

суперинструментов и суперодежды западных, да чего греха таить, и некоторых наших эстрадных «звезд»?

Ну, а дальше? Дальше чего бы ему захотелось? А если бы сказали: от Родины откажись — целый оркестр подарим... Где уверенность, что и здесь безнравственное не взяло бы верх над нравственным? Так какую же воспитательную функцию несут музыкальные идыды Некрасова, заменившие ему идеалы? Те, чья музыка способна толкнуть на преступление.

Ну, попробуйте слушать один на один с самим собой Первый концерт Чайковского, или «Лунную сонату» Бетховена. Подыметесь ли после этого ваша рука на грязные пятирублевки, торпидно сунутые фарцовщиком? Нет. Вас от этого защитит Музыка. Как могла бы она защитить Некрасова, если бы он поклонился Музыке истинной. Не хочу, чтобы поняли так: вся классическая музыка — хорошо, современная — плохо. Но с Игорем случилось именно так: он полностью принял только современную (лучшую ли?), тем самым отрицая классическую. И Музыка отомстила ему. Потому что ей надо отдавать — душу. Ее нельзя купить — за деньги. По этому поводу не скажу лучше А. Вознесенского, потому привожу его стихи полностью.

Уважьте пальцы пирогом,  
В солонку курицу макая,  
но умоляю об одном,  
не трожьте музыку руками!  
Нашарьте огурек со дна  
и стан справасидящей дамы,  
даже под током провода —  
не трожьте музыку руками.  
Она с душою наравне,  
берите трешницы с рублями,  
но даже вымытыми не  
хватайте музыку руками.  
И прогрессист и супостат,  
мы материалисты с вами,  
но музыка — иной субстант,  
где не губами, а устами...  
Руками ешьте даже суп,  
но с музыкой — беда такая!  
Чтоб вам не оторвало рук,  
не трожьте музыку руками.

РАЗМЫШЛЯЯ о поступке Игоря Некрасова, все больше убеждаюсь: преступление его началось с предательства. Предательства идеалов Родины. Предательства, на которое толкнул его шаг за черту нравственных устоев нашего общества — спекуля-

ция, предательства мамы, учительницы, коммуниста. Мамы, так мечтавшей вырастить его таким, чтобы можно было с гордостью сказать: «Это — мой сын!». С предательства музыки — настоящей, — независимо от того, классическая она или современная. С предательства музыки, облагораживающей, очищающей, поднимающей человека до уровня Человека.

...За окном — апрель. И пусть Игорю снится фестивальная «Весна». Пусть снится истинная музыка, не способная толкнуть на преступление. Он много передумал об этом. И, наверно, сделал выводы. А те, кто был рядом с ним?

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

## ПО ВОЛЕ РОКА...

Провел на днях один журнал  
Дискуссию о судьбах рока.  
Серьезна тема и важна —  
Такая на дворе эпоха.

Задел он диско, вспомнил  
джаз,  
И в разговор пространный,  
кстати,

О музыке, включил для нас  
Свод актуальных  
рок-понятий.

Мы все учились понемногу,  
Но что вложили нам в умы!..  
Мы ж с альфа-ритмом шли  
не в ногу!

Без ритм-энд-блюза  
жили мы!

Не ведали, что соул вышел  
Из песнопения госпелз,  
Что важен нам спиричуэлз,  
А фанки — и того превыше!  
«Лед Зеплин», «Полис» —  
как без них!!

А «Спиро-Джирра» и «Сантана»!  
...О, русский наш родной язык,  
Порой звучишь ты как-то  
странно.

Никто не против новизны,  
Но не забыть бы нам за нею  
Мир музыки родной страны,  
Который, право, не беднее.  
Не спрятать бы за словари  
Своих мелодий и традиций,  
Которым, что ни говори,  
Веками не переродиться!!!  
Не упустить бы тот мотив,  
Где нам совсем словарь  
не нужен.

...На вещи «лэйблы» налепив,  
Не налепить бы их на души.  
Е. НЕФЕДОВ.



▲ В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ И ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

## ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ!

Студенческий абонемент НТБ КузПИ подготовил выставку «Маркшейдерское дело» в помощь студентам специальностей ГМ и ГС. На выставке представлена учебная и научная литература, которая может быть использована для курсового и дипломного проектирования. На выставке экспонируется около 70 наименований книг.

Литература, представленная на выставке, систематизирована по трем разделам. В разделе «Маркшейдерские работы» представлены основные учебники и учебные пособия по методике и проведению маркшейдерских работ. Среди них можно отметить справочники по маркшейдерскому делу (1979 г.), где рассмотрены основные вопросы теории и практики маркшейдерского дела и «Условные обозначения для горной графической документации» (1981 г.), в котором даны общие правила пользования условными знаками, алфавитные указатели объектов изображения для отыскания соответствующих им условных знаков и сокращенных их названий и т. д.

Интерес представляет и книга Н. И. Стенина «Организация маркшейдерских работ на горных предприятиях» (1974 г.), в которой обобщены результаты исследований по организации маркшейдерских работ и маркшейдерской службы на горных предприятиях, рассмотрены вопросы технического нормирования и организации производства основных маркшейдерских работ, а также приведены рекомендации по перспективному и текущему планированию маркшейдерских работ на горных предприятиях. В этом разделе представлены также сборники трудов ВНИИ горной геомеханики и маркшейдерского дела.

Геометризации месторождений полезных ископаемых посвящен следующий раздел выставки. Среди книг в этом разделе можно отметить: Вилесова Г. И., Ивченко А. Н., Диденко И. М. «Методика геометризации недр» (1973 г.), Ушакова И. Н. «Горная геометрия» (1979 г.), «Геометриза-

ция месторождений полезных ископаемых» под ред. Букринского В. А. и Коробченко Ю. В., в которых рассмотрены различные аспекты современного состояния проблемы изучения месторождений полезных ископаемых методами геометрии недр на стадиях разведки и эксплуатации, а также изложены методы и примеры решения конкретных задач, изучения и эксплуатации угольных, рудных месторождений.

Завершает выставку раздел «Сдвигение горных пород». Ценной в этом разделе является книга «Правила охраны сооружений и природных объектов от вредного влияния подземных горных разработок на угольных месторождениях» (1981 г.). Правила разработаны Всесоюзным научно-исследовательским институтом горной геомеханики и маркшейдерского дела (ВНИМИ) на основании анализа и обобщения опыта ведения горных работ под зданиями, сооружениями и природными объектами, а также результатов исследований процесса сдвигения горных пород и земной поверхности. В Правилах устанавливаются границы зон опасного влияния подземных горных разработок, условия безопасной выемки угольных пластов под охраняемыми объектами, порядок и методы применения горных и конструктивных мер охраны. Интерес вызывает и монография Г. Кратча «Сдвигение горных пород и защита подрабатываемых сооружений» (1978 г.), где рассмотрен широкий круг вопросов, связанных со сдвижением горных пород и охраной горных выработок и сооружений от вредного влияния очистных работ. Приведены результаты исследований в этой области, проведенных в ФРГ, Англии и других странах. Изложены закономерности сдвигения земной поверхности и методы расчета деформаций.

С литературой, представленной на выставке, студенты могут познакомиться на студенческом абонементе главного корпуса (ауд. 1103).

**Л. УСТЬЯНЦЕВА,**  
старший библиотекарь  
студенческого абонемента.

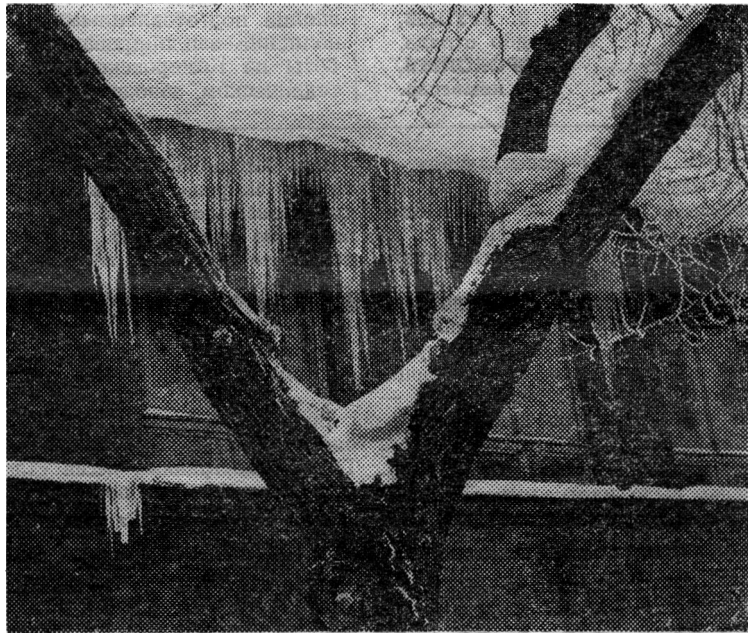
В ГОРОДЕ КЕМЕРОВО с 1 января 1984 года по 31 июля проводится технический осмотр индивидуальных транспортных средств. Очень важно, чтобы автомобиль был технически исправен. Товарищи водители, не подвергаяте свою жизнь и жизнь окружающих вас участников дорожного движения, опасности. Порой из-за незатянутой гайки, неотрегулированных вовремя тормозов, световых приборов, отсутствия зеркал заднего вида и прочих, казалось бы, незначительных и легко устранимых неисправностей, происходят серьезные дорожно-транспортные происшествия и цена им — самая высокая — человеческая жизнь.

За техническое состояние своего автомобиля отвечает сам владелец. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР от 15 марта 1983 года за управление технически неисправным автомобилем или не зарегистрированным в установленном порядке в ГАИ, либо не прошедшим в установленном срок государственного технического осмотра, — водитель подвергается штрафу в размере от 3-х до 10 рублей (статья 1).

Л. КОНОВАЛОВА.

## ВЕСНА

Весна, весна — начало жизни!  
Как ты душе моей мила,  
От самой ранней, первой сини  
До буйства майского тепла.



Весенние узоры.

Еще вчера зима владела  
Землей, укутанной в снега,  
А нынче песнь капель запела,  
И вышла сказка на луга.  
И я пред этим чудом вечным  
Стою с распахнутой душой:  
Весна, водою быстройтечной  
Умой ее и успокой!

Фотоэтюды В. Зенкова.

## ГАИ СООБЩАЕТ

Эксплуатация технически неисправного автомобиля запрещается со снятием государственного номерного знака. Личный транспорт проходит технический осмотр в районных ГАИ (согласно прописке владельца).

Требования, предъявляемые при техническом осмотре транспорта индивидуальных владельцев:

- технически исправное транспортное средство;
- документы на транспортное средство;
- водительское удостоверение;
- справка о прохождении медицинской комиссии на право управления транспортом;
- квитанция оплаты за технический осмотр транспорта (1,5 рубля за автомобиль, 1 рубль за мотоцикл и автомобильный прицеп);
- квитанция оплаты за дорожные сборы.

И еще одно требование: в автомобиле на переднем и заднем стеклах не должно быть посторонних предметов (надписей, наклеек, всевозможных

вымпелов, талисманов), ограничивающих видимость, отвлекающих внимание водителя. За невыполнение этого требования будет запрещаться эксплуатация автомобилей.

Госавтоинспекция Центрального РОВД г. Кемерово проводит годовой технический осмотр индивидуального автотранспорта:

вторник, четверг — с 16 до 19 часов;

суббота — с 10 до 12 часов.

Кроме того, в кооперативах, по заявкам председателей технического осмотра будет проводиться в удобное для членов кооператива время.

Наш адрес: ГАИ Центрального РОВД г. Кемерово, ул. Гагарина, 113-а.

**Ю. МОВШИН,**  
ст. госавтоинспектор Центрального РОВД.

### СЛОВО ВЫПУСКНИКУ

## Вспоминая, анализируем...

ЕСЛИ спросить любого из студентов нашего института о самом памятном и увлекательном событии весны прошлого года, наверняка ответят: «Победа институтского СТЭМа в телеконкурсе «Шутить изволисте». Наша газета в материале «Не только шутки ради...» (2 июня, 1983 г.) уже рассказывала о том, как ребята стали победителями. Но к тому времени СТЭМ был уже сложившейся командой, единым коллективом. Как ребята пришли к этому, какие трудности преодолели! Об этом размышляет один из организаторов СТЭМа, активный его участник, студент 5 курса **ПАВЕЛ КОВАЛЕНКО (ГО-792).**

Все началось с... ничего. С того, что КузПИ и КемГУ остались в стороне от конкурса «Шутить изволисте», который весной 1981 года проводился между коллективами Ленинского района. И вот тогда комсомольские организации обоих вузов решили провести свой КВН. Нужна была команда...

Первыми на призыв создать ее откликнулись Т. Бондаренко (ИЭФ), В. Калинин (ММФ), В. Витовский (ММФ), И. Бучин (ГЭМФ), А. Андреев (ГФ). Мы стали собираться в студклубе, готовиться. Наверное, вполне естественно, что к нам подключились А. Шупенко (ГЭМФ), К. Капустин, Ю. Дерябин (ГФ), потому что все это были ребята, не равнодушные к художествен-

ной самодеятельности, постоянные участники конкурсов «Весна», «Ау, мы ищем таланты». Довольно быстро мы подготовили приветствие, отработали вопросы.

САМОЕ трудное началось, когда надо было распределить роли и выбрать капитана. После долгих обсуждений им выбрали А. Андреева, и, как потом оказалось, не ошиблись. У Андрея есть великолепное качество — быстро ориентироваться в сложных ситуациях, которые так часто возникают на сцене.

В середине марта — встреча с КемГУ! Зрителей — полный зал. Трудно передать волнение, которое испытывали мы тогда. Но оно не помешало стать нам победителями. Домой шли, опьяненные успехом. Хотелось творить, добиваться большего.

Наверняка, подумаете, как легко, безболезненно возникла наша команда. И будете неправы. Потому что после того КВНа с университетом команда перестала существовать. Она распалась. Может быть, потому, что больше не предвиделось никаких мероприятий, а может, потому, что не оценили еще своих возможностей.

ВСКОРЕ в институте начался фестиваль «Весна-82». Он прошел так неинтересно, что нам стало просто обидно: неужели действительно настолько бездарны наши студенты? Вот тогда-то родилась мысль сделать пародии на некоторые номера художественной самодеятельности. Стали прикидывать, не спародировать ли выступление хора, чтецов, ВИА... Все больше и больше нас с А. Андреевым захватывала эта идея. И не только нас. Реальным воплощением замысла на сцене загорелись и А. Шупенко, Т. Бондаренко, Ю. Дерябин, чуть позже присоединились В. Зимин, Т. Глухарев, Г. Селянина. Пригласили для работы с нами и профессионального режиссера. Собирались по 2—3 раза в неделю в студклубе, ломали головы над материалом, спорили, ссорились...

Выяснилось, что пародии делать не так просто, как казалось раньше. Поэтому решили, что пародией на «Весну-82» будет только часть концерта, остальную займут миниатюры собственного сочинения. Но как объединить все это в единый спектакль? Помог случай. На одной из репетиций Ю. Дерябин

изобразил переполненный автобус. Это была находка! Использовали ее, и получился спектакль в виде путешествия на автобусе по городу. Его назвали «Круиз».

Итак, сценарий готов. Оставалось самое сложное: практически воплотить наши замыслы. Наш творческий коллектив был в институте новым, ничего еще не создавшим. Его не очень-то признавали, честно говоря, в нас не верили. И, кто знает, не преодоление ли этого психологического барьера было самым трудным... Репетировать приходилось в пустых аудиториях, в актовом зале для работы на сцене приходилось попадать через окно. Но за нас был наш энтузиазм, желание показать свое творение, показать, на что мы способны.

...В середине апреля наметили срок выступления. Казалось бы, все силы нужно было направить на отработку, шлифовку нашего выступления. Но неприятности снова ставили подножку. В зал попасть стало совсем невозможно из-за конфликтов с тогдашним руководством студклуба. А за неделю до выступления... пропал режиссер, попросту говоря, бросил нас. Но не

бывает худа без добра. Может, эта неприятность и явилась переломным моментом в становлении нашего СТЭМа. Посоветовавшись, решили все доделать сами и выступить, хотя без режиссера оставаться с незаконченным спектаклем было страшно.

И вот день, к которому мы шли очень нелегко, пришел. Меня, наверное, поймет каждый, кто хоть раз стоял на сцене, кто пытался донести до зрителя то, что волнует его самого. Вот и у нас волнений было хоть отбавляй, куда больше, чем перед КВНом. Ведь там мы представляли свой институт, за нас болели, сопереживали. А здесь мы были один на один с залом, с самыми строгими зрителями — нашими же студентами. От волнения мы перезабыли последовательность выхода на сцену, замучили друг друга вопросами.

И вот занавес открылся. Все переживания, волнения надо отбросить, сконцентрироваться так, чтобы жить только своим выступлением. Зал встретил нас осторожно, ведь это была наша первая заявка на признание. Почему-то показалось, что спектакль пролетел мгновенно, на одном дыхании. А после его окончания — бурные аплодисменты. Мы были счастливы...

Редактор  
**З. Д. БАБКОВА.**



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные КАДРЫ

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!  
НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕ-  
ВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬ-  
ТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬ-  
НЫМ МАСТЕРСТВОМ!  
БУДЬТЕ ПЛАМЕННЫМИ  
ПАТРИОТАМИ НАШЕЙ РО-  
ДИНЫ, СМОУТЕРЖЕННЫМИ  
МИ БОРЦАМИ ЗА ДЕЛО  
ЛЕНИНА, ЗА КОММУНИЗМ!

(Из Призывов ЦК КПСС)

Бронислав КЕЖУН.  
**ЛЕНИНСКОЕ  
СЛОВО**

Когда Петроград  
Поднимался на бой  
Октябрьской ночью суровой,  
Отряды восставших  
Вело за собой  
Великого Ленина слово.  
И там, где гремели  
Разрывы гранат,  
В неистовой буре свинцовой,  
На подвиг святой  
Вдохновляло солдат  
Любимого Ленина слово.  
В атаку за наши  
Леса и луга  
Бросались мы снова и снова —  
И с нами везде  
Побеждало врага  
Могучее Ленина слово.  
Оно никогда  
Не померкнет во мгле  
Всегда вдохновенно и ново:  
От края до края  
Летит по земле  
Родимого Ленина слово.  
Мы спаяны с Лениным  
Общей судьбой,  
Для нас он — роднее родного:  
Всегда и везде  
Нас ведет за собой  
Бессмертного Ленина слово!

## В ШТАБЕ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СУББОТНИКА

Штаб по проведению Ленинского коммунистического субботника создан в марте. Его возглавил Ю. П. Павлов, проректор по АХР. Заместители: В. Н. Орлов, председатель профкома, С. Замятин, секретарь комитета ВЛКСМ. Было решено проводить заседания штаба каждый вторник. Работа ведется по утвержденным планам. В счет субботника уже отработали многие факультеты. А всего в субботнике примут участие 5700 человек.

Хорошо зарекомендовали себя политехнические, работая на строительстве комплекса аммиака-2, горбольницы, на электротехническом заводе в цехе сборки утюгов. Студенты строительного факультета трудятся на внутривузовских объектах (реконструкция старой столовой, общежитие № 7). График, разработанный штабом, выполняется четко.

21 апреля сотрудники, преподаватели, студенты института будут убирать закрепленные территории. Штаб готовится к обработке информации, которая будет поступать с мест. Субботник по традиции откроется митингом.

З. ДМИТРИЕВА.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ К 114-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
В. И. ЛЕНИНА.

## У САМЫХ САЯН

Недавно мне довелось с Н. И. Хайбулиным, ветераном войны, партии и комсомола, а также группой туристов, организованной Новокузнецким горкомом ВЛКСМ, побывать в городах Абакан, Минусинск, Саяногорск, Шушенское и на Саяно-Шушенской ГЭС.

На карте нашей страны есть памятные места, где жил и работал Великий Гражданин нашей Родины — Владимир Ильич Ленин.

Одно из таких — государственный мемориальный музей-заповедник «Сибирская ссылка В. И. Ленина», открывшийся 12 апреля 1970 года — к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Это место далеко затерялось от городов и железных дорог, раскинулось на большой сибирской реке Енисей, о которой сибиряки говорили: «Дальше Шуши — Саяны, а дальше Саян — край света».

Здесь, на юге бывшей Енисейской губернии, В. И. Ленин отбывал ссылку под гласным надзором полиции с 8 мая 1897 года по 29 января 1900 года. Отсюда Владимир Ильич написал Надежде Константиновне письмо, в котором просил стать его женой. В ответном письме она писала: «Ну что ж, женой, так женой». 7 мая 1898 года Надежда Константиновна Крупская приехала к Владимиру Ильичу Ленину, где также стала отбывать ссылку, приговоренная к трем годам по делу «Союза борьбы за освобождение рабочего класса».

Сначала В. И. Ленин жил в доме крестьянина Зырянова в общей комнате, питался вместе с семьей хозяина. Здесь он прожил четырнадцать месяцев, а потом перешел в дом крестьянки Петровой. Бытовые условия, как ссылочного, были скудными, поскольку получал пособие всего лишь восемь рублей, не имея никакого дополнительного заработка.

Несмотря на то, что В. И. Ленин находился в далекой сибирской глуши, он ежедневно напряженно работал. За три года пребывания в ссылке, он написал тридцать работ, в том числе большой труд «Развитие капитализма в России», который является дополнением «Капитала» великого мысли-

теля К. Маркса. В этой книге Владимир Ильич обосновал идею союза рабочего класса и крестьянства, идею гегемона в революции — пролетариата. Выдающийся революционер наметил путь, который приведет к свержению самодержавия и установлению власти рабочих и крестьян.

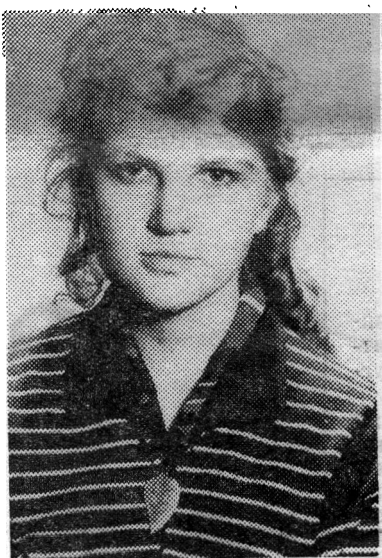
Большим вкладом в марксистскую литературу явилась брошюра «Задачи русских социал-демократов». В этой работе Владимир Ильич обосновал руководящую роль пролетариата в революции, выдвинул замечательное требование: «...без революционной теории не может быть и революционного движения». Здесь же В. И. Ленин работает над проектом программы партии и вынашивает организационный план создания самой партии, как партии нового типа, при помощи общерусского социал-демократического органа, вокруг которого будут собираться и сплачиваться лучшие борцы за дело рабочего класса.

В период ссылки, в августе 1899 года в старинном селе Ермаково Минусинского округа Енисейской губернии, в 40 километрах от Шушенского, собрались 17 ссылочных марксистов, где они обсудили и подписали партийный документ, выработанный В. И. Лениным, — «Протест российских социал-демократов». Это был первый коллективный документ революционных марксистов, выступивших против ревизионистов, т. е. они отказывались от классовой борьбы, поддерживали интересы буржуазии.

Ссылка В. И. Ленина в отдаленный район России, царское правительство хотело изолировать молодого революционера, оторвать его от товарищей по борьбе. Но из этого ничего не вышло. Он не только сплотил товарищей, находящихся в ссылке, но и имел постоянную связь с друзьями из промышленных и культурных центров России.

...Недалеко от села Шушенское раскинулся прекрасный сосновый бор, занимающий свыше двух тысяч гектаров. Это замечательное место отдыха (Окончание на 4-й стр.).

НА СНИМКЕ: домик в Шушенском, где жил Ленин.



Елена Миронова (СП-822). Фотография ее — на доске Почета. Она с первого курса — отличница. А в этом году — победитель соцсоревнования в личном зачете.

Фото И. Чешкова.

### ЛЕНИНСКОЙ ПАРТИИ ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В эти апрельские дни группа комсомольских активистов КузПИ по рекомендации комитета ВЛКСМ была принята в ряды партии.

В торжественный для них день — после состоявшегося бюро Центрального РК КПСС, где их кандидатуры были утверждены, — появилось хорошее желание сфотографироваться на площади Советов у памятника В. И. Ленину.

На снимке, который сделал наш корреспондент А. ЖУРАВЕЛЬ, запечатлены: С. Захаров, М. Коткова (ММФ), В. Морозов, К. Соколов, Н. Назаров (ХТФ), Н. Зубарева, М. Сильчук, Д. Тарабыкин (СФ), В. Лялев (ГЭМФ), Л. Уняжкова (ИЗФ).

НАШ КОРР.

### ◆ СТУДЕНТ И НАУКА

## ТРАДИЦИОННАЯ 29-я

Скоро подведет свои итоги XXIX научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава. В этом году она посвящалась 66-летию ВЛКСМ и 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Одиннадцатого апреля в актовом зале главного корпуса прошло первое пленарное заседание, в котором участвовали представители факультетов горного профиля. Открыл конференцию проректор по научной работе института Ю. А. Рыжков. Он поздравил участников конференции с ее началом и выразил уверенность, что работа конференции будет плодотворной и успешной.

С докладом на тему «Совершенствование горных работ на шахтах Кузбасса и подготовка инженерных кадров» выступил технический директор объеди-

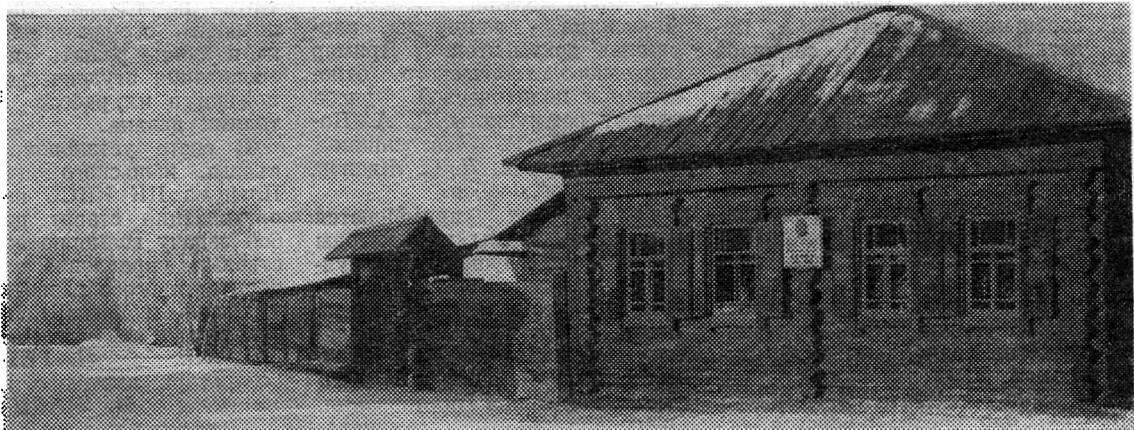
нения «Северокузбассуголь» В. Е. Зайденварг — кстати, выпускник нашего института, закончивший его в 1963 году.

О перспективах развития открытой добычи угля в Кузбассе рассказал зам. технического директора п/о «Кемеровоуголь» Л. Ш. Гроздецкий.

11—13 апреля открытие конференции состоялось и на других факультетах, где тоже выступили гости нашего института — представители предприятий, научных учреждений. Затем работа конференции была продолжена на различных секциях.

20 апреля состоится общестудентское пленарное заседание, на котором будут подведены итоги работы конференции, награждены лучшие студенты и руководители научно-исследовательской работы.

НАШ КОРР.





«Немало задач выдвигается течением жизни перед идеологическими работниками. Но неизменной среди них было и остается **ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО, МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ — ОСНОВЫ КОМУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЛЮДЕЙ.** Именно оно делает коммунистов, трудящихся сознательными политическими бойцами, способными самостоятельно оценивать социальные явления, видеть связь текущих задач с нашими конечными целями...».

«...Средства массовой информации и пропаганды — действенный инструмент коммунистического воспитания и организации трудящихся, идеологического обеспечения внутренней и внешней политики партии, подлинно всенародная трибуна».

(Из доклада Н. У. Черненко на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС).

☆ ☆ ☆  
...Многотиражной газете «За инженерные кадры» постоянно обобщать и распространять опыт работы лучших пропагандистов института.

(Из постановления партийного комитета института от 25 января 1984 г.).

В СИСТЕМЕ политического образования коммунистов и беспартийных механико-машиностроительного факультета важное место занимает теоретический семинар. Партийная организация факультета постоянно заботится о повышении уровня его работы. Партийное бюро регулярно заслушивает отчеты старосты семинара. Проблемы организации политической учебы преподавателей

♦ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## СОВЕРШЕНСТВУЯ УПРАВЛЕНИЕ

и сотрудников факультета заинтересованно обсуждаются на партийных собраниях, в многотиражной печати.

На факультете сложилась традиция — за подготовку очередного занятия теоретического семинара отвечает одна из кафедр. Такая практика способствует развитию своего рода соревнования коллективов слушателей, повышению ответственности партгруппов и заведующих кафедрами за подготовку и проведение занятий. В целях активизации участия слушателей в обсуждении вопросов пропагандист Г. К. Волков привлекает к подготовке содокладов, рефератов и сообщений преподавателей и сотрудников и других кафедр факультета.

Так, за подготовку итоговой научно-практической конференции, проведенной в мае 1983 года, отвечала кафедра прикладной механики. При содействии партгруппа Л. С. Жданова и заведующего кафедрой В. П. Дубровского кафедра обеспечила оформление аудитории, изготовление наглядных пособий. Доценты кафедры В. Н. Ермак и М. П. Латышенко разработали основные доклады. Кроме того на конференции выступили оппонентами с рефератами и сообщениями декан В. А. Полетаев, староста семинара Р. Р. Масленников, А. А. Пога, Л. Д. Машкин, А. И. Логинова, Ю. И. Манохин, С. А. Рябов, В. В. Зырянов, Л. С. Жданов, С. И. Петрушин, В. Г. Широколов и другие слушатели. Конференция продолжалась более четырех часов.

В ЭТОМ учебном году слушатели теоретического семинара продолжают изучение темы: «В. И. Ленин, КПСС о строительстве социализма и коммунизма». Тема эта волнует умы и сердца слушателей семинара — в ней рассматриваются ос-



## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Теоретический семинар преподавателей и сотрудников механико-машиностроительного факультета, руководимый к.и.н., доцентом кафедры истории КПСС Г. К. Волковой, является одним из лучших в институте по уровню организации, высокой активности слушателей.

В конце декабря 1983 г. на семинаре обсуждалась тема «Единая научно-техническая политика партии и автоматизация производства». Данное занятие посетили представители горкома КПСС, методической комиссии при парткоме КузПИ, отметившие высокий уровень его подготовленности.

Что касается темы занятия,

необходимо отметить, что она выбрана не случайно. На предыдущем занятии в ходе обсуждения темы «В. И. Ленин, КПСС о создании материально-технической базы коммунизма» слушателей особо заинтересовали вопросы, связанные с социальными последствиями научно-технической революции, автоматизации производства, часть из них касалась методических аспектов проблемы. Было решено посвятить ей отдельный семинар. Такая практика представляется нам заслуживающей одобрения и распространения. Учитывая пожелания слушателей и корректируя в рамках учебного курса проблематику теоретического



которое состоится в конце апреля текущего года, готовится в форме беседы за круглым столом.

Следует отметить творческий подход к руководству семинаром доцента кафедры истории КПСС, к.и.н. Г. К. Волковой. Она постоянно ищет пути совершенствования работы семинара, выступает инициатором применения новых форм и методов пропаганды. Много времени Г. К. Волкова уделяет консультированию слушателей. Пропагандист проводит занятия интересно, живо, создает непринужденную обстановку, обязательно вносит ясность в обсуждаемые вопросы, уточняет все неясности.

УЧЕБА в теоретическом семинаре способствует идейно-политическому и профессиональному росту преподавателей и сотрудников факультета. Вырос до заведующего кафедрой молодой кандидат наук Л. Д. Машкин. Занятия в теоретическом семинаре, а затем в вечернем университете марксизма-ленинизма во многом помогли ему в уяснении методологических аспектов создания системы автоматического проектирования (САПР). Активное участие в семинаре дало возможность С. А. Рябову и А. О. Крузе не только существенно повысить свой научный уровень, но и лучше решать проблемы воспитания студенческой молодежи в их работе заместителями декана.

В свете установок XXVI съезда, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС партийная организация ставит перед собой задачу всемерно совершенствовать управление процессом политического образования коммунистов и беспартийных факультета.

Л. ГЕРИКЕ,  
секретарь партбюро ММФ.  
Н. ПАДЮКОВ,  
партгруппорг потока МТ.

## ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО И НЕПРЕМЕННОЕ УСЛО

семинара, пропагандист повышает эффективность занятий. Отрицательно отметить высокий научный и методический уровень доклада и содокладов, прочитанных на занятии. Г. К. Волкова дала необходимые рекомендации слушателям, помогла методически и методологически правильно построить выступление.

Основной доклад «Единая научно-техническая политика партии и автоматизация производства» сделал к.т.н. С. А. Рябов, содоклады «Претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС по развитию машиностроения и проблемы автоматизации производства» — к.т.н. В. И. Терехин и «Социальные последствия автоматизации производства» — к.т.н. Ю. И. Манохин. В их выступлениях был использован как общесоюзный, так и местный материал

Содержательные и аргументированные доклад и содоклады, внимательно выслушанные участниками семинара, вызвали большой интерес, было задано много вопросов. Состоялось оживленное, заинтересованное обсуждение выдвинутых проблем, вылившееся в творческую дискуссию. А в ней участвовало большинство слушателей.

Обсуждение теоретических проблем было тесно увязано с жизнью факультета, с учебно-воспитательными задачами. Особенно четко это проявилось в реферате декана факультета В. А. Полетаева «Задачи факультета в подготовке современного инженера». В нем были поставлены основные проблемы подготовки современного специалиста, выдвинуты практические предложения по улучшению учебной и воспитательной работы преподавателей.

Интересным методическим приемом явилось использование на занятии технических средств обучения. В целях акцентирования внимания аудитории на социальных проблемах автоматизации производства были продемонстрированы отрывки из научно-популярных и учебных кинофильмов. Причем эти отрывки не были искусственно «приспешены», а органически вписывались в структуру докладов. На теоретическом семинаре механико-машиностроительного факультета наглядные пособия и ТСО вошли в систему работы по повышению эффективности политической учебы.

♦ МНЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

## ПРОБЛЕМНОС

Я являюсь слушателем теоретического семинара на механико-машиностроительном факультете с начала его основания. Из года в год совершенствуется работа семинара, усложняется его проблематика. Учеба в семинаре дает нам возможность систематически обновлять и углублять знания марксистско-ленинской теории, истории КПСС, принять участие в обсуждении дискуссионных проблем.

Партийное бюро факультета, пропагандист Г. К. Волкова уделяют большое внимание совершенствованию проводимых занятий. Правильно, что главный упор делается на самостоятельную работу слушателей и на активные формы и методы политической просвещения. Думается, что немаловажное значение в повышении интереса слушателей к занятиям имеет установившаяся практика широкого использования наглядных пособий, значительную часть которых изготовляем мы сами, и внедрение ТСО. При этом и наглядные пособия, и ТСО используются на занятиях с учетом аудитории. Ведь слушатели нашего семинара имеют, как минимум, высшее



Дискуссии — это всегда интересно! (в объективе Ю. И. Манохин).

## НА ЗАНЯТИЯ, КАК НА

Наш семинар — ровесник факультета, их становление шло параллельно. Для развития того и другого характерна организованность.

Все занятия семинара проходят в торжественной, праздничной обстановке, что подтягивает, дисциплинирует слушателей, вызывает на общение. Аудитория, в которой проводятся занятия семинара, всегда празднично оформлена, много цветов, демонстрируются выставки литературы. На семинаре широко используются ТСО и наглядные пособия — кино и диафильмы, слайды, диаграммы и т.д.

Слушатели добросовестно готовятся к занятиям, а потому доклады, рефераты и сообщения отличаются научной глубиной, высоким идейно-политическим уровнем. Тематика семинара тесно связана с сегодняшним днем: проведены занятия в честь 60-ле-

тия образования СССР, по материалам июньского (1983 г.) и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС. Теоретические материалы рассматриваются в преломлении работы факультета.

Например, в докладе на тему «КПСС об усилении деятельности институтов и форм социалистической демократии», который подготовила ст. преподаватель кафедры технологии машиностроения Е. М. Константинова, были высказаны научно обоснованные предложения о повышении уровня работы общественных организаций факультета.

Наибольший интерес вызывают занятия семинара, на которых рассматриваются вопросы, связанные с тематикой кафедр. Не оставляет равнодушным занятие, посвященное теме «Роль КПСС в развитии автомобильного транспорта», с докладами на

# ЧЕЛОВЕКА — НЕ ТОЛЬКО ВАЖНЕЙШАЯ ЦЕЛЬ, ВНЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Традиционной формой при организации занятий теоретического семинара на ММФ стала подготовка выставок литературы по обсуждаемым темам. Выставка была подготовлена и к данному занятию. Отмечается, что слушатели обратились в ходе семинара к первоисточникам и литературе, подобранной на выставке.

Необходимо отметить и грамотное ведение теоретического семинара руководителем. Во вводном слове Г. К. Волкова проведена связь с предыдущей темой, обоснована важность изучаемых проблем, поставила задачи перед слушателями. В ходе занятия Галина Кирсантьевна давала возможность исследовать вопросы, четко формулировала главные методологические задачи научных проблем, умело и тактично направляла мысль участников семинара на их решение. В заключение пропагандист ответил на вопросы слушателей, подвела итоги занятия, раскрыла резервы дальнейшего улучшения работы теоретического семинара.

Заметно уважение слушателей к руководителю семинара за глубокие знания, партийную принципиальность, умение создавать обстановку для широкого обмена мнениями.

**А. БЕЛЮКОВ,**  
доцент кафедры истории КПСС.

**Г. БАЛАНДИНА,**  
старший преподаватель кафедры научного коммунизма.

## ТЬ ПЛЮС ТСО

Разнообразие. Докладчики прибегают к аудиовизуальным техническим средствам, главным образом, для доведения до аудитории информации, необходимой для постановки и разрешения проблемных ситуаций.

Так, когда мы готовились к занятию по теме «Единая научно-техническая политика и автоматизация производства», долго обсуждали с пропагандистом способы заострения внимания слушателей на социальных проблемах темы. Мы решили использовать ТСО. Демонстрация отдельных сюжетов из документальных фильмов позволила основному докладчику С. А. Рябову, а также мне, В. Н. Терехину, А. Г. Аронову, выступающим с докладами, привлечь внимание всех слушателей к решению проблемных ситуаций.

Мое мнение ТСО можно и нужно использовать на занятиях в системе политического просвещения вузовских работников. Но наряду с теми видами технических средств, которые есть на факультете, хорошо бы иметь и новую технику — видеоманифон и др. **Ю. МАНОХИН,** доцент, слушатель семинара.

## ПРАЗДНИК!

В котором выступили преподаватели кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин, или когда коллектив кафедры металлообрабатывающих станков и инструментов говорит о проблемах робототехники. Много вопросов возникает у слушателей.

Успех семинара в очень большой степени зависит от его руководителя — к. т. н., доцента кафедры истории КПСС Г. К. Волковой. Грамотный, эрудированный, неравнодушный человек, много сил и энергии отдает она нашему семинару. Систематически квалифицированные консультации, тщательный подбор литературы, добросовестное отношение к порученному делу характеризуют ее стиль работы.

**А. ЛОГИНОВА,** старший преподаватель кафедры технологий машиностроения, слушатель семинара.



Галина Кирсантьевна Волкова руководит теоретическим семинаром на механико-машиностроительном факультете более десяти лет.

Разумеется, за эти годы накопился богатый опыт пропагандистской работы.

Что способствует плодотворной работе семинара? Как строит она занятия? Как работает со слушателями?

Эти вопросы были заданы слушателям и организаторам семинара. Их подробный рассказ о семинаре и руководителе представлен вниманию читателей. А вот как на эти вопросы отвечает пропагандист.

**Г. К. ВОЛКОВА:**

Наш теоретический семинар ставит своей целью систематическое углубление марксистско-ленинского мировоззрения слушателей. Этому подчинена и тематика семинара, которая динамична, но сохраняет преемственность и направлена на углубленное изучение составных частей марксизма-ленинизма, истории и политики КПСС. Сейчас мы изучаем курс «В. И. Ленин, КПСС о строительстве социализма и коммунизма». Ведущее место в работе семинара занял анализ методологического значения ленинских идей, установок КПСС для совершенствования учебно-воспитательной работы со студентами.

**КОРР:**

А для этого нужно, чтобы преподаватели всегда были в курсе последних решений партии. Теоретический семинар и есть форма партийной учебы, которая способствует этому. Но одному руководи-

◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## ТАК ИДЕМ К ЦЕЛИ

телю семинара было бы трудно организованно вести ее. Какую помощь Вам оказывают сами слушатели?

**Г. К. ВОЛКОВА:**

На факультете сложилась добрая традиция коллективного руководства теоретическим семинаром. Совместно с партийным бюро и слушателями выбираем темы систематических курсов для изучения в семинаре, корректируем их проблематику. Вопросы о формах предстоящих занятий решаются при участии старосты — зав. кафедрой автомобилей и строительно-дорожных машин Р. Р. Масленникова, секретаря партбюро Л. О. Герике, члена партбюро декана факультета В. А. Полетаева. Много лет Вадим Алексеевич был старостой семинара, всегда относился к этому партийному поручению с высокой ответственностью. И сейчас он продолжает положительно влиять на совершенствование партийного, политического просвещения на факультете.

Существенную помощь в подготовке занятий оказывают партгруппы Н. А. Падикулов, ст. преподаватель Л. С. Жунов, заведующие кафедрами к. т. н., доцент В. П. Дубровский, к. т. н., доцент Ю. И. Манохин, к. т. н., Л. Д. Машкин, к. т. н., С. И. Петрушин. Коллективное руководство позволяет находить наиболее эффективные формы занятий.

В целях создания хорошего, делового настроения слушателей, повышения научного уровня обсуждаемых вопросов, к каждому занятию объединенными усилиями руководства семинара и работников читального зала общественных наук В. Л. Якушенко, Г. С. Завьяловой готовятся тематические выставки первоисточников и литературы.

**КОРР:**

Известно, что XXVI съезд партии, июньский (1983 года) Пленум ЦК КПСС поставили перед идеологическими работниками задачу всемерно повышать научно-теоретический и идейно-политический уровень пропаганды. Как вы строите занятия?

**Г. К. ВОЛКОВА:**

Учебный процесс в нашем семинаре строится так, чтобы дать слушателям максимум знаний на высоком идейно-теоретическом уровне. Главный упор делается на активные формы политической учебы: постановка докладов и рефератов, развертывание дискуссий, теоретические конференции. Чтобы занятия проходили успешно, я постоянно оказываю помощь слушателям, как в подборе первоисточников и литературы, так и в постановке и решении проблем.

Как правило, слушатели ответственно подходят к подготовке докладов и рефератов. Высоким идейно-теоретичес-

НА СНИМКАХ: по традиции в рабочем президиуме — староста Р. Р. Масленников, руководитель семинара Г. К. Волкова, секретарь партбюро ММФ Л. О. Герике.

С докладом выступает В. А. Полетаев.

С большим интересом прослушиваются доклады. Каждый, кто посещает семинар, заинтересован в этом.

Фото И. Чешкова.

ким уровнем характеризуются доклады и рефераты В. А. Полетаева, В. Н. Ермака, Ю. И. Манохина, Р. Р. Масленникова, С. А. Рябова, В. Г. Широколова, Л. С. Жданова. Главным содержанием таких выступлений стало изучение марксистско-ленинского теоретического наследия, документов КПСС, научной литературы. Они будят у всех слушателей творческую мысль, нацеливают вновь и вновь обращаться к первоисточникам.

**КОРР:**

Галина Кирсантьевна, на занятиях особую роль играет использование вспомогательного материала. О литературе вы уже говорили — она всегда под рукой, — а вот другие методические приемы?

**Г. К. ВОЛКОВА:**

Важным инструментом повышения познавательного интереса слушателей являются активные методы обучения. На нашем семинаре реализуются такие эффективные методы пропаганды, как проблемное обучение, практические задания, наглядные пособия, ТСО.

Так, на состоявшемся в марте 1984 г. занятии на тему «Роль КПСС в развитии автомобильной промышленности» успех докладов Е. Л. Атякина, В. В. Зырянова, А. О. Крузе определялся не только высоким качеством содержания, но и применением проблемного метода изложения, использованием местного материала, схем, диаграмм, ТСО.

Интервью взяла  
**З. БАБКОВА.**

◆ МНЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

## ДЕЛОВАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

На очередное занятие теоретического семинара преподавателей и сотрудников механико-машиностроительного факультета я и мои коллеги идем с интересом. А расходимся поздно, с увлечением продолжая обсуждать затронутые на семинаре вопросы.

В чем же секрет успеха работы нашего семинара?

Мне кажется, и в продуманном выборе пропагандистом доцентом Г. К. Волковой проблем для обсуждения, и в ее умелом руководстве ходом занятий, и в организаторской работе старосты семинара доцента Р. Р. Масленникова, и в серьезной подготовке основ-

ных докладчиков, и в активном участии на занятиях всех слушателей — есть успех дела. Из этих «кирпичиков» складывается высокое качество процесса углубления наших знаний, коренных проблем марксистско-ленинской теории, истории и политики КПСС.

Этому способствует и неофициальное соревнование, стремление кафедр факультета к достижению наилучших успехов в подготовке занятий, желание предложить для обсуждения доклад или реферат, который может вызвать наибольший интерес слушателей. Поэтому подготовленные доклады

и рефераты обычно имеют высокий идейно-политический и научный уровень, насыщены интереснейшей информацией.

Особую атмосферу деловой заинтересованности создают выступления и вопросы декана факультета, доцента В. А. Полетаева. Он не пропускает ни одного занятия семинара и почти в каждом обсуждаемом вопросе находит интересные дискуссионные аспекты.

За подготовку одного из последних занятий теоретического семинара отвечала кафедра автомобилей и строительно-дорожных машин. Мне было поручено сделать реферат на

тему: «Проблемы влияния автомобильного транспорта на окружающую среду». Эта проблема является научным направлением нашей кафедры, над которой мы работаем уже около десяти лет. Но в ходе подготовки к семинару, углубленно изучая труды К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, решения партийных съездов, ЦК КПСС, постановления местных партийных организаций, я ознакомился со многими интересными аспектами проблемы, на которых ранее не акцентировал свое внимание. Конечно, эти новые знания пригодятся в повседневной учебно-воспитательной работе и мне, и моим коллегам.

**А. КРУЗЕ,**  
зам. декана, к. т. н., слушатель семинара.

▲ СЛОВО БЕРЕТ СТАРОСТА

## СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ ДНЯ

мы пересмотрели и тематику учебного курса нашего семинара, постарались привязать партийную учебу к профилю работы факультета. Работа теоретического семинара в новом учебном году полностью подтвердила целесообразность изменений, внесенных в план его работы.

Заметно повысился к ним интерес слушателей семинара, как коммунистов, так и беспартийных. Занятия помогают

слушателям осознать личную ответственность и связь своего повседневного труда с решением общенародных задач.

Организуя работу по-новому, в соответствии с решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, мы стали шире использовать средства наглядности: слайды, диафильмы, кинофильмы, пластинки грамзаписи, плакаты, карты, схемы и т. д.

Мы постарались, чтобы работа нашего теоретического се-

минара соответствовала требованиям дня. Особенно успешно прошли такие занятия, как подготовленные кафедрой металлообрабатывающих станков и инструментов на тему: «Единая научно-техническая политика партии и автоматизация производства», кафедрой автомобилей и строительно-дорожных машин «Роль КПСС в развитии автомобильного транспорта».

**Р. МАСЛЕННИКОВ,**  
член партбюро ММФ, староста семинара.



## СПОРТ • СПОРТ



Закончились соревнования по шахматам, шашкам среди вузов Кузбасса

Наша команда заняла второе место.

Тренеры: Е. Н. АНДРЕЕВ, А. П. РЕЩИКОВ, Е. С. ЧИРИКОВ.

Прошли соревнования по волейболу в зачет спартакиады вузов Кузбасса среди мужских команд

В упорной борьбе наша команда заняла II место, уступив первенство команде КемГУ. Тренер: Е. Н. КОГАКИН.

9 апреля закончилась политехнада Сибири, Урала и Дальнего Востока по баскетболу среди мужских команд. Наши ребята достойно отстаивали чемпионские титулы. Тренер: С. Д. КОЗЛОВ.

С 10 апреля в борьбу включились спортсмены факультетов города Кемерово по шахматам. Играют сильнейшие спортсмены

С 12 апреля в Новом манеже проводится первенство института по легкой атлетике в зачет XXXII спартакиады факультетов.

С 10 апреля команда девушек-волейболисток включилась в борьбу за первенство Кузбасса.

В. СЕДЫХ, наш корр.

КЛУБ «НАЯДА».

## СИБИРСКИЕ АКВАНАВТЫ

Аквалангисты клуба «Наяда» совместно со спортсменами-подводниками из спортивно-технического клуба ДОСААФ «Кировец» 31 марта провели учебно-тренировочное подледное погружение



«ВЕСНА-84»

## САМЫЙ ГЛАВНЫЙ КОНЦЕРТ

Закончился смотр художественной самодельности. Пока еще не подведены окончательно итоги, впереди — заключительный концерт. В будущем о результатах мы расскажем подробно и обстоятельно — приглашаем к этому разговору членов жюри, участников фестиваля.

А сегодня хочется лишь отметить, что в целом фестиваль произвел приятное впечатление. На большинстве факультетов неравнодушными к фестивалю остались и самодельные артисты, и зрители — зал был постоянно переполнен.

Особенно удался концерт, представленный на городской смотр. Этот день стал настоящим праздником художественной самодельности.

Председатель профсоюзного комитета студентов Н. И. Гоголев рассказывает:

Репетировали мы до позднего вечера. А сколько сил ушло на то, чтобы оформить сцену, зал, да и не только зал — от порога института гостей фестиваля встречали красочные плакаты, рисунки, панно. Видели новый занавес? Красиво, не правда ли? Но нам пришлось с ним немало повозиться. Раз пять пе-

решивали, укрепляли, а он снова обрывался. Уже отчаялись. Спасибо Александру Августовичу Поге — он поддержал нас и делом, и добрым словом.

Много забот в эти дни было у директора студклуба Андрея Андреева. Все свои знания, полученные в институте культуры, приложил к делу и начинающий режиссер, художественный руководитель студклуба Валерий Пономарев.

— Мы не ошиблись в нем. Может, не все пока получается. Но главное — он человек творческий, ищущий. Нелегко порой было воплощать его новые идеи (сдерживает материальная база: то цветы понадобились, то особый материал). Зато какой результат!

Да, жюри, прибывшее на смотр, не переставало удивляться. Хлебом и солью встречали гостей ведущая концерта Тая Шупенко. Пока шли в зал, нарядные девушки развлекали их танцами, бросали цветы, участники СТЭМа приветствовали песнями. А в зале жюри пришлось выслушать шуточный наказ.

На едином дыхании прошел концерт. Жюри отметило хоро-

шую его режиссуру и культуру ведения программы, за что мы должны поблагодарить прежде всего Валерия Пономарева и Танию Шупенко. Высокую оценку получили многие номера художественной самодельности.

Неприменно отметьте студентов инженерно-экономического факультета, — попросил Н. И. Гоголев. — Девушки этого факультета — самые активные участники художественной самодельности, они постоянно занимаются в танцевальном и других коллективах. Благодаря им мы смогли так хорошо встретить гостей. Добрых слов заслуживают и студенты ШСФ, ММФ, ГФ и других факультетов, которые хорошо выступили на институтском, а затем на городском смотре самодельности, участники СТЭМа, танцевальный коллектив института.

Хотелось бы подробнее сказать о тех истоках, которые питали этот концерт, о смотре художественной самодельности факультетов, выявившем немало талантов, о постоянно действующих институтских коллективах. Но к этому разговору мы вернемся в одном из ближайших номеров газеты.

Л. ЗУБИЦКАЯ,

И. ЧЕШКОВ.

## У САМЫХ САЯН

(Начало на 1-й стр.)

Владимир Ильич особенно любил бывать на Журавлиной и Песчаной горках в этом бору, охотиться и проводить минуты отдыха в шалаше, построенном на берегу озера Перово. Оно названо так потому, что здесь обитало большое количество дичи и зеркала воды покрывалось пером.

Прошло более 80 лет с тех пор, как отбывал ссылку В. И. Ленин. В ту далекую пору Владимира Ильича везли на лошадах в телеге по ухабистым дорогам многие сотни километров. Теперь все неузнаваемо изменилось. Протянулись железнодорожные магистрали и шоссе, выросли города. В самом Шушенском в то время проживало немногим более тысячи жителей, а теперь около 20 тысяч.

В 65 километрах от Шушенского продолжает строиться на Енисее в ущелье Саян крупнейшая в мире Саяно-Шушенская ГЭС.

Это великая стройка нашего времени. Здесь работают шесть турбин, через полгода войдет в строй седьмая, а впереди строительство и пуск еще трех. Электроэнергия уже сейчас вливается в общую систему страны, ускоряя ход строительства коммунизма. Ее масштаб грандиозен. Достаточно сказать, что высота плотины электростанции достигает 245 метров, в которую будет уложено бетона столько, что его хватило бы построить автомобильную дорогу от Москвы до Владивостока и обратно. Мощность ГЭС 6,4 млн. квт-час. Саяно-Шушенская ГЭС — это достойный памятник Великому вождю Коммунистической партии и Советского народа Владимиру Ильичу Ленину, мечтой которого была электрификация всей России.

Н. СМЕРДИН, заместитель председателя областного Совета ветеранов партии и комсомола.

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На очередном заседании институтского комитета комсомола, которое состоялось 3-го апреля, одним из основных был вопрос об организации работы в подшефном ГПТУ-44. По этому поводу был заслушан отчет командира педотряда механико-машиностроительного факультета А. Потякина.

Также были рассмотрены два персональных дела студентов. За спекуляцию на го-

родском вещевом рынке был объявлен выговор с занесением в учетную карточку студента В. Будаева (МА-792). Также наказание понес Д. Корвин (СП-833), который имел привод в медвытрезвитель.

Комитет комсомола будет ходатайствовать перед ректоратом об отчислении Д. Корвина из института.

А. КАБАЕВ, МА-821.

## ЗА ЧЕСТЬ ИНСТИТУТА

23 марта состоялась областная студенческая олимпиада по физике. В ней приняли участие команды из 7 высших учебных заведений: Кемеровского государственного университета, Кузбасского политехнического института, Кемеровского технологического института пищевой промышленности, Кемеровского государственного медицинского института, Сибирского металлургического и Новокузнецкого педагогического институтов.

В командном первенстве впереди команда Кемеровского государственного университета. Всего на 4 очка отстала от нее команда КузПИ. Она на втором месте. Команда Сибирского металлургического института заняла третье место.

В личном первенстве впервые за много лет победителем оказался наш студент — третьекурсник В. Коробченко (АО-811). Победителю помогли не только знания, но и опыт: он не раз участвовал в физических олимпиадах. Теперь ему предстоит защищать честь института в Томске, на Всероссийском туре олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

Н. ОКУШКО.



ВАС ПРИГЛАШАЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ДРАМЫ им. ЛУНАЧАРСКОГО.

20 апреля в театре можете посмотреть спектакль «Семейный портрет мечтателя» по пьесе Мирошниченко и Мишина.

Спектакль проходит в рамках фестиваля «Героическое освоение Сибири и Дальнего Востока».

Начало в 19 час. Добро пожаловать!

В. ИЛЬИН, главный режиссер театра.

## ОТЗОВИТЕСЬ!

Московский ордена Ленина институт геодезии, аэрофото-съемки и картографии (МИИГАиК) создает комитет боевой, трудовой славы.

Комиссия по организации комнат славы собирает материалы для экспозиции (фотографии, документы, воспоминания, письма или фотокопии с них, личные вещи или их фотографии и пр.) по следующим разделам:

— выпускники, студенты и сотрудники Константиновского межевого института (КМИ) — участники революционных со-

бытий 1905-17 гг. и гражданской войны;

— выпускники, студенты и сотрудники Московского геодезического института и МИИГАиК в годы первых пятилеток;

— выпускники, студенты и сотрудники института в годы Великой Отечественной войны;

— выпускники института — передовики социалистического производства сегодня.

Наш адрес: 103064, Москва, К-64, Гороховский пер., дом 4.

Редактор З. Д. БАБКОВА.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ—ДЕНЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ  
В БОРЬБЕ ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИЗМА, ЗА МИР, ДЕМОКРАТИЮ, СОЦИАЛИЗМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные КАДРЫ

26

АПРЕЛЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 17 (1012).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Сегодня  
в номере

- ◆ СОРЕВНОВАНИЮ — ШИРОКИЙ РАЗМАХ!
- ◆ КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ.
- ◆ МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ.
- ◆ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДЕПУТАТСКОЙ ГРУППЫ.
- ◆ ТВОРЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ.
- ◆ ПОБЕДА НА ЗОНАЛЬНОЙ.
- ◆ РАССКАЗЫ О ЛЕНИНЕ.

## ▲ КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ

### ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

Нелегкую профессию выбрала Валентина Клименкова, придя учиться на строительный факультет на специальность «Дорожное строительство».

С первого курса она — отличница, хорошая общественница. Ленинский стипендиат В. Клименкова была избрана в состав комитета ВЛКСМ СФ. В этом году она — победитель в социалистическом соревновании в личном зачете.

Личный пример в учебе заместителя секретаря комитета ВЛКСМ СФ еще раз подчеркивает то, что для студента главное — учеба, серьезное отношение к порученному делу. Недавно проходила промежуточная аттестация, и здесь Валентина показала отличные знания.

НА СНИМКЕ: В. Клименкова, СД-802.

Фото И. Чешкова.



### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

МАИ — ЭТО ПРАЗДНИК ВСЕМИРНОЙ АРМИИ ТРУДА, БОЕВОЙ СМОТР ЕЕ СИЛ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ СПЛОЧЕННОСТИ И КЛАССОВОГО БРАТСТВА В БОРЬБЕ ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИЗМА, ЗА МИР, ДЕМОКРАТИЮ.

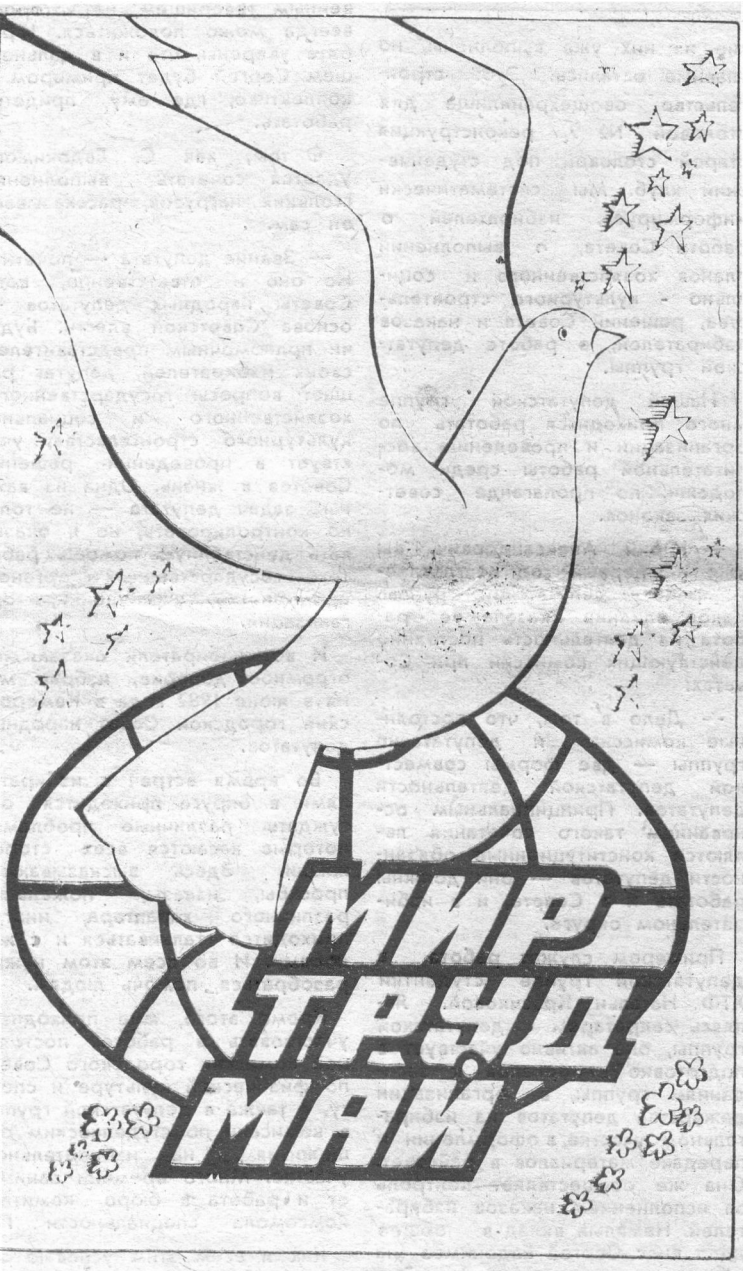
МАИ — ЭТО ВЕСНА. ЧИСТОЕ ГОЛУБОЕ НЕБО И ПЕРВАЯ ЯРКАЯ ЗЕЛЕНЬ ДЕРЕВЬЕВ.

МАИ — ЭТО МУЗЫКА. МУЗЫКА ПРОБУЖДАЮЩЕЙСЯ ПРИРОДЫ, МУЗЫКА ЖИЗНИ, СЧАСТЬЯ, ЛЮБВИ.

МАИ — ЭТО АЛЫЕ СЯГИ, ТУГИЕ ПОЛОТНИЩА ЗНАМЕН, ТРЕПещУЩИХ НА СВЕЖЕМ ВЕТРУ.

МАИ — ЭТО МИР. МИР, НУЖНЫЙ ВСЕМ НАРОДАМ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ЦВЕТА КОЖИ. МИР, НУЖНЫЙ И ДЕТЯМ, И ВЗРОСЛЫМ ЖИТЕЛЯМ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ.

В КАНУН ЭТОГО ПРЕКРАСНОГО ПРАЗДНИКА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, И ВАШИ СЕМЬИ С 1 МАЯ — ДНЕМ МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХСЯ. ЖЕЛАЕМ ВАМ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ, ТРУДОВЫХ УСПЕХОВ.



▲ ПРОВЕРЯЕМ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

## ПРИЯТНО ГОВОРИТЬ: ВЫПОЛНЯЕТСЯ

ПРОВЕРКА выполнения обязательств на механико-машиностроительном факультете показала, что в основном коллектив по прошествии четырех месяцев с ними справляется.

Восемь человек завершают обучение в университете марксизма-ленинизма. Из двух запланированных к защите

кандидатских диссертаций по одной намечен срок в июне. Некоторое отставание в выполнении плана повышения квалификации предстоит наверстать во втором полугодии.

По разделу учебно-методической работы ожидается выполнение плана в полном объеме. Так, из запланированных 29 печатных листов учеб-

но - методической литературы подготовлено одиннадцать. Есть все основания ожидать выполнения плана по выпуску специалистов. Выполняется взятое коллективом обязательство по объему хозяйственных работ. Выполнена позиция, связанная с внедрением изобретения. Сложнее обстоит дело с публикацией научных статей. Здесь мы столкнулись с непоследовательностью руководства Со-

следовало бы не только словом, но и делом содействовать росту молодых преподавателей, потому что именно здесь многие из них получают возможность выступить, обменяться информацией, завязать научные связи.

Активно проходит на факультете подготовка к третьему трудовому семестру. Нет сомнений, что запланированное участие в ССО трехсот студентов будет осуществлено. По предварительным данным, коллектив справился с взятыми на себя обязательствами: по спортивной работе (преподаватели заняли первое место, а студенты близки к этому) и художественной самодеятельности.

Выявленные отставания, главным образом, в учебно-методической и научной работе, стали предметом обсуждения на производственном совещании факультета.

В. ДУБРОВСКИЙ,  
председатель профбюро.

СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ!  
ПОВЫШАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ! АКТИВНО СОДЕЙСТВУЙТЕ ВНЕДРЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ В ПРАКТИКУ!

(Из Призывов ЦК КПСС).

### ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ В «ЭЛЕКТРОНЕ»

Тисульский район — место дислокации ССО «Электрон» (ГЭМФ).

В этом году за период третьего трудового семестра парням предстоит освоить объем работ на сумму 77,5 тысячи рублей. Сорок пять человек будут работать над установкой линии связи, которая протянется на 40 километров. Костяк отряда составят ребята из группы АП-821, которые едут в стройотряд в первый раз. То же самое можно сказать и о группах МП-821 и МО-821, входящих в состав «Электрона». Но студенты не боятся трудностей, с которыми им предстоит столкнуться во время своей работы.

Не только хорошо работать, но и отдыхать умеют они. В составе стройотряда будет действовать агитбригада и студенческий клуб, где бойцы «Электрона» могут не только отдохнуть, но и показать свои способности в самостоятельном искусстве. Почти два месяца продлится стройотрядовское лето для бойцов «Электрона». И какую массу всевозможных впечатлений увезут они с собой, сколько полезных дел успеют сделать за это время!

О. ЧЕРНЫХ,  
студент группы АП-821.



Разработано и утверждено решением исполкома № 360 от 15.11.83 г. положение о смотре-конкурсе на лучшую депутатскую группу Центрального районного Совета народных депутатов.

## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Депутатская группа, возглавляемая Ю. А. Рыжковым, проводит свои заседания раз в два месяца. На повестке дня — информация о том, что сделано по выполнению наказов избирателей, что предстоит сделать и обязательно — отчет кого-либо из депутатов. К нему готовятся заранее. А это значит, что составлен и четко выполняется план работы на перспективу.

В начале 1984 года депутатской группой № 7 были приняты социалистические обязательства, направленные на улучшение работы каждого избранника народа.

Многолетний опыт работы Советов свидетельствует о том, что депутатские группы представляют собой важную организационно-правовую форму совместной работы депутатов. Они обеспечивают плодотворное объединение усилий депутатов от смежных избирательных округов, направляют их на эффективное выполнение задач Советов в хозяйственном и социально-культурном строительстве.

Например, в депутатской группе № 7 — семь депутатов городского совета, четырнадцать депутатов райсовета. Среди них Н. А. Пашковская (СФ), С. Л. Евдокимов (ГФ), Н. М. Красикова (ХТФ), А. В. Кузнецова (ИЗФ), Ф. Н. Юрченко (ГЭМФ), С. Б. Шулейкин (ШСФ), Ю. В. Диченко (ММФ).

Вполне понятно, что многообразные задачи, выполняемые депутатами вне сессии Советов, требуют не только активной индивидуальной работы, но и объединения усилий народных избранников. Практика выработала устойчивые организационные формы совместной работы депутатов. Ведь чаще всего человек проявляет свои способности внутри коллектива.

Предлагается вниманию читателей выступление депутата городского Совета народных депутатов г. Кемерово студентки строительного факультета Натальи Пашковской (на снимке вторая слева). О ней как об отличнице, активной общественнице писала наша газета.

Наталье было поручено рассказать о стройотрядовском движении в городе. И, изучив этот вопрос тщательно, она доложила депутатам на сессии:

— Товарищи депутаты! В развитие города немалый вклад вносит и студенческая молодежь. Студенчество принимает активное участие в строительстве и благоустройстве города. Из года в год остротой становится работа студенческих строительных отрядов.

В прошедшем 1983 году в Кемерове их насчитывалось 45. Новым в движении студенческих стройотрядов стало — создавать отряды не только строительного, но и нестроительного профиля в целях совмещения практики студентов с работой в отрядах. В 1983 году около 600 бойцов работали в строительных отрядах и более 400 — в нестроительных и выполнили объем работ на сумму около 800 тыс. рублей.

Наш Кузбасский политехнический институт принимает самое активное участие в движении студенческих строительных отрядов. На базе института создаются отряды больше, чем в других вузах города. В 1983 г. в Кемерове работало 14 отрядов общей численностью 362 человека и отряд проводников «Голубая стрела» (150 человек).

По сравнению с 1982 годом наши отряды работали гораздо лучше. Однако есть вопросы, которые требуют не только внимания, но и решительных мер со стороны тех организа-



## ДЕПУТАТ—СЛУГА НАРОДА

«...Надо использовать все методы партийного влияния на деятельность Советов, чтобы поднять ее эффективность, устранить всякие элементы формализма. Это требование дня. Оно предъявляется всем партийным комитетам. И, конечно же, депутатам — коммунистам, через которых партия и осуществляет свою руководящую роль в Советах. Здесь важен их пример, важно их ответственное отношение к депутатским обязанностям. Они призваны вносить в работу Советов организующее начало, сплачивать вокруг себя всех

народных избранников, стимулировать и направлять их творческую инициативу».

«... Разве могут, например, народные депутаты мириться с такими фактами, о которых трудящиеся нередко пишут в Центральные органы, как холод в квартирах, антисанитария в городе, поселке, недостатки в работе транспорта, плохое освещение улиц или хулиганство в общественных местах?».

(Из речи тов. К. У. Черненко на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС).

ций, под началом которых работают наши отряды. И, прежде всего, это относится к правильной организации труда. Об этом нужно думать именно сейчас. Приведу в качестве примера: два отряда политехнического института «Темп» и «Экономист» работали в Новокемеровском СМУ треста «Мелиоводстрой» (начальник тов. Адегей). Строили жилой дом в Южном поселке. Договор был заключен на 24, а фактически выполнение составило 2 тыс. рублей. И все это явилось результатом того, что в данном строительстве управлении руководствовались только желанием получить дополнительные рабочие руки, однако, об организации работы и условиях труда здесь никто и не подумал. Только по этой причине возникли проблемы, что отрицательно сказалось не только на строительстве жилого дома, но и повлияло на смысл организации студенческих отрядов. Поскольку для данного трестовского случая является не первым, у нас принято решение: не вступать больше с ними в договорные условия.

Подготовиться к этому выступлению на сессии помогли товарищи по депутатской группе Наташа Красикова, Сергей Евдокимов, Сергей Шулейкин, В. Ф. Колесников. Это закон в любой депутатской группе — помогать друг другу в отчетах перед избирателями, в подготовке к выступлениям, в разборе жалоб жителей микрорайона.

Мы беседовали с Наташей не однажды о ее депутатской деятельности, и она откровенно говорила о том, что не представляла себе, с чего начать, что будет делать, чем ответить на доверие коллектива КузПИ, избравшего ее депутатом.

— Первые навыки в работе, — говорит Наташа, — получила в своей депутатской группе № 7. Богатый опыт работы в Советах передали нам председатели группы Юрий Александрович Рыжков и Валерий Федорович Колесников (на снимке первый слева), секретарь парткома института (ныне заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений обкома КПСС).

В городском Совете я являюсь членом постоянной комиссии по делам молодежи.

Расскажу о своей депутатской работе за последний год. В июне 1983 года на заседании постоянной комиссии студентами готовился вопрос о трудных подростках и какая проводится работа с ними в СГПТУ. Вместе с депутатом — студенткой КемТИППа Татьяной Шаргуловой мы проверили работу СГПТУ № 3. «Каков человек этот трудный подросток? Чем он интересуется, чем живет? Почему он стал «трудным»? Кто его друзья?» Вот какими вопросами мы задались. По результатам проверки оказалось, что в этом училище большое внимание уделяют трудным подросткам: эти ребята являются активными участниками спортивных соревнований, слетов. Некоторых

снимают с учета в детской комнате милиции. Но наряду с хорошими традициями в работе был выявлен ряд недостатков. Нам пришлось обобщить их и высказать на заседании постоянной комиссии свое мнение. Это я назвала только один вопрос, а сколько их в депутатской деятельности? Накапливается опыт работы, и вот новая нагрузка: в июле прошлого года меня избрали секретарем постоянно действующей комиссии. Это важное поручение, т.к. от совместной работы секретаря и председателя комиссии зависит деятельность всех ее членов. Мне много приходится работать с документацией, ведь она отражает то, какой эффект приносит работа депутатов.

В депутатской группе № 7, базирующейся на базе Кузбасского политехнического института, моя работа состоит в контроле за состоянием общежитий. Результаты проверки были доведены до руководства депутатской группы.

Я проживаю в общежитии № 6 КузПИ, и мне, как депутату, партгруппой общежития поручено вести контроль за ремонтом общежития. Ремонтная бригада из СМУ горремстроя (начальник Мельтюков) плохо справляется с планом ремонта, о чем неоднократно сообщалось в депутатскую группу института. Партийная организация строительного факультета поручила мне разобраться в том, что на спортплощадке общежития № 6 незаконно поставили гараж. Этот вопрос еще находится в стадии решения.

Вот такова моя работа как депутата. Еще не все сделано, но я постараюсь работать еще лучше.

## ПОСТАРАЮСЬ ЕЩЕ ЛУЧШЕ...

Эту задачу ставит перед собой каждый избранник народа.

Рассказывает Юрий Александрович Рыжков:

— После принятия Закона о статусе депутатов значительная часть полномочий депутатских групп была приведена в соответствие с полномочиями депутатов. Группа помогает депутатам поддерживать связь с избирателями, с коллективами трудящихся и общественными организациями, выставившими их кандидатами в депутаты, а также с предприятиями, учреждениями и государственными органами, расположенными на территории деятельности группы. Главной задачей нашей депутатской группы является выполнение наказов избирателей. Мно-

гие из них уже выполнены, но главные остались. Это: строительство овощехранилища для столовой № 9, реконструкция старой столовой под студенческий клуб. Мы систематически информируем избирателей о работе Совета, о выполнении планов хозяйственного и социально-культурного строительства, решений Совета и наказов избирателей, о работе депутатской группы.

Нашей депутатской группе много приходится работать по организации и проведению воспитательной работы среди молодежи, по пропаганде советских законов.

— Юрий Александрович, вы уже не первый год возглавляете работу депутатской группы. Какое влияние оказала ее работа на деятельность постоянно действующих комиссий при Советах?

— Дело в том, что постоянные комиссии и депутатские группы — две формы совместной депутатской деятельности депутатов. Принципиальным основанием такого сочетания являются конституционные обязанности депутатов — они должны работать и в Совете, и в избирательном округе.

Примером служит работа в депутатской группе студентки ХТФ Натальи Красиковой. Являясь секретарем депутатской группы, она активно участвует в подготовке материалов к заседаниям группы, в организации дежурства депутатов на избирательном участке, в оформлении и передаче материалов в райсовет. Она же осуществляет контроль за исполнением наказов избирателей. Немалый вклад в общее дело внес Сергей Евдокимов (на снимке — третий слева). Это видно и из рассказа Натальи Пашковской: она совмещает активную работу в партгруппе, в депутатской группе и в постоянно действующей комиссии, как и каждый из нас, кому доверил народ.

## И СНОВА О ДОВЕРИИ

...Четвертый курс... Именно к этому времени студент формируется как личность, выбирает свою жизненную позицию.

Приятно осознавать, говорят однокурсники Сергея Евдокимова (ГО-801), что именно их товарищ удостоен высокой чести — быть депутатом Кемеровского городского Совета народных депутатов. Ребята считают, что этого доверия он заслужил. Ведь еще в школьные годы Сергей наряду с отличной учебной постоянно занимался общественной работой, был членом комитета ВЛКСМ школы.

Поступив в КузПИ, С. Евдокимов не сдал позиций. Он от-

лично учится, активно участвует в жизни группы, института. К этому обязывает его и звание депутата, и кандидата в члены КПСС.

Несмотря на то, что Сергей ведет большую общественную работу за пределами института, у него находится время для участия в общественной жизни группы. Он всегда остается отзывчивым, надежным, ответственным товарищем, на которого всегда можно положиться. И ребята уверены, что и в дальнейшем Сергей будет примером в коллективе, где ему придется работать.

О том, как С. Евдокимов удается сочетать выполнение стольких нагрузок, рассказывает он сам.

— Звание депутата — почетно. Но оно и ответственно, ведь Советы народных депутатов — основа Советской власти. Будучи полномочным представителем своих избирателей, депутат решает вопросы государственного, хозяйственного и социально-культурного строительства, участвует в проведении решений Советов в жизнь. Одна из важных задач депутата — не только контролировать, но и оказывать действительную помощь работе государственных органов, предприятий, учреждений, организаций.

И вот избиратели оказали мне огромное доверие, избрав меня в июне 1982 года в Кемеровский городской Совет народных депутатов.

Во время встреч с избирателями в округе приходится обсуждать различные проблемы, которые касаются всех сторон жизни. Здесь высказываются просьбы, наказы, пожелания различного характера, иногда приходится сталкиваться и с жалобами. И во всем этом нужно разобраться, помочь людям.

Кроме этого, мне приходится участвовать в работе постоянной комиссии городского Совета по физической культуре и спорту, а также в депутатской группе в комиссии по студенческим общежитиям на избирательном участке. Много времени занимают и работа в бюро комитета комсомола специальности ГО.

Как я всем этим успеваю заниматься? Конечно, свободного времени, практически, не остается. Приходится иногда в чем-то себе отказывать, более рационально планировать свое время. Ведь все это я должен делать не в ущерб своему основному занятию — учебе.

Надо сказать, что хотя день у меня и насыщен до предела, общественная работа меня не утомляет. Потому что, выполняя те или иные наказы избирателей, помогая конкретному человеку, испытываешь огромное удовлетворение от исполненного долга перед избирателями.

Вот, например, приходилось рассматривать жалобу на стесненные условия проживания в квартире в одном из домов округа. Там на площади в 25 квадратных метров жили восемь человек. В скором времени этой семье будет выделена квартира... Таков результат работы депутата.

На последней встрече с избирателями в институте студенты высказали просьбы по улучшению быта в общежитии. Нерешенных вопросов по этой проблеме много, а значит, для депутата открывается большой фронт работы.

Г. ДУБРОВИНА,  
депутат, секретарь Центрального райисполкома.





Заместитель руководителя  
вьетнамской делегации Хоанг-  
Хонг вручает памятный вым-  
пел секретарю комитета  
ВЛКСМ КузПИ Сергею За-  
мятину.

#### Открытие встречи.

Хоанг-Зиу-Тует — комсо-  
мольский вожак провинции  
Лангшон.

Ирина Капкова рассказы-  
вает об участии студентов  
КузПИ в научно-техниче-  
ской конференции.

Фото И. Чешкова.



## НА ПРОЩАНИЕ — «ЗДРАВСТВУЙТЕ!»

В ЭТИ АПРЕЛЬСКИЕ ДНИ НАШ ГОРОД ГОСТЕПРИИМНО ПРИНИМАЛ ПО-  
СЛАМЦЕВ ВЬЕТНАМСКОГО КОМСОМОЛА. 15 КОМСОМОЛЬСКИХ ВОЖАКОВ ИЗ  
РАЗНЫХ ПРОВИНЦИИ ВЬЕТНАМА ПОБЫВАЛИ И В КУЗПИ.

Здравствуйте! Здравствуйте, дорогие вьетнамские друзья, Нгуен-Тхай-Сэй, Лыу-Суан-Тен, Хоанг-Хонг, здравствуйте, милая Хоанг-Зиу-Тует, здравствуйте! Это русское слово уже знакомо вам, понятно без переводчика. Но оно обозначает не просто приветствие. Оно означает, что русские люди желают людям вьетнамским — быть здоровыми, жить в благополучии.

...Мы идем с вами вместе в институтский музей. И его соз-

датель, ветеран войны, полковник в отставке Петр Михайлович Новожилов с гордостью рассказывает об успехах КузПИ, о всех факультетах, их руководителях, о замечательных наших педагогах, Героях Социалистического Труда, профессорах В. Г. Кожевине, И. И. Кокорине, Н. М. Вдовине и других преподавателях. О партийной, комсомольской, профсоюзной деятельности студентов и сотрудников одного из старейших вузов Кузбасса. Мы понимаем ваш интерес к экспонатам музея, ведь и ваша главная задача — тоже воспитывать молодежь достойной своих отцов и дедов. Понятно и ваше волнение в уголке боевой славы, среди документов и фотографий студентов и преподавателей политехнического, отстаивавших свободу нашей Родины в Великой Отечественной войне. Ведь и среди вас — участники боев с американскими агрессорами. Недаром один из вас, старший лейтенант Нгуен-Нгок-Мий, совсем молодой парень в пограничной форме, крепко обнял П. И. Новожилова после его рассказа и подарил значок с изображением символики пограничной Вьетнама.

шоп. Она говорит о том, как комсомольцы граничащей с Китаем провинции организовано действуют против вооруженных провокаций китайской стороны.

Мы представляем, дорогая Хоанг, какой тревогой наполнено твое сердце, ведь именно в день нашей встречи, 19 апреля, «Комсомольская правда» сообщила о новых провокациях Китая. О том, что «...артиллерийско-минометному обстрелу с китайской стороны были подвергнуты около 40 районов на территории северных вьетнамских провинций Куангбинь, Хатуйен, Каобанг, Лангшон... В результате всех этих действий среди мирных вьетнамских жителей имеются убитые и раненые...» Еще сообщается, что вооруженным провокациям дали отпор вьетнамские бойцы. Мы верим, что среди них и твой комсомольцы, Хоанг! Ведь ты говоришь, что лозунг вашей молодежи — крепко стоять на родной земле, вместе со своим народом отлично трудиться и защищать Родину.

Нам приятно слышать от Нгуена-Зань-Ки понятные без перевода слова: Павел Корчагин. Нгуен рассказал активистам КузПИ о последствиях жестоких боев, которые вели американские войска в Южном Вьетнаме, о восстановлении хозяйства после освобождения, о множестве ударных комсомольских строев на территории всего Вьетнама. На одной из них — строительстве ГЭС в городе Хошимин — трудятся советские специалисты, помогая вьетнамским друзьям. «Когда я бываю на таких стройках, я вспоминаю, как работал Павел Корчагин», — говорит Нгуен. Его рассказ продолжил Чап-Вьет-Бинен, участник освободительной войны в Южном Вьетнаме, имеющий несколько ранений.

Но не только вопросы и ответы звучали в этот вечер в Ленинской комнате главного корпуса. Каждый, кто случайно проходил мимо по коридору, с удивлением прислушивался: из-за двери слышались песни на вьетнамском языке, они чередовались с русскими. На разных языках, они звучали об одном — Родине, мире, любви.

Но уж когда зазвучали слова: «Пусть всегда будет солнце!», их подхватили все вместе.

Этой песней и закончилась встреча комсомольских работников Вьетнама и комсомольцев КузПИ. В крепком рукопожатии скрепляются руки комсомольцев — советского и вьетнамского. Твою руку, Хоанг-Зиу-Тует, и твою, Чыонг-Лыонг-Хай, и ваши, Хоанг-Хонг, Лыу-Суан-Тен! Ничего, для вас это русское слово — не просто приветствие, а пожелание здоровья, благополучия, что на прощание кто-то из вас говорит «Здравствуйте!» Ведь процветания. Запомните его и передайте своему народу.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

### ♦ ИТОГИ КРАСНОЙ СУББОТЫ

## В ФОНД ПЯТИЛЕТКИ

5500 студентов и преподавателей Кузбасского политехнического института в день коммунистического субботника отработали на промышленных предприятиях, стройках, благоустройстве улиц, площадей и скверов областного центра. На десятки объектов города пришли в тот день студенты, в том числе на крупнейшую стройку Кузбасса — аммиак-2, в НПО «Карболит», швейное объединение «Томь», на электротехнический завод. Все заработанные средства политехники решили перечислить в Фонд пятилетки.

Газета «Кузбасс» от 22 апреля 1984 года.

Сергей Замятин, заместитель начальника штаба по проведению коммунистического субботника, секретарь комитета ВЛКСМ:

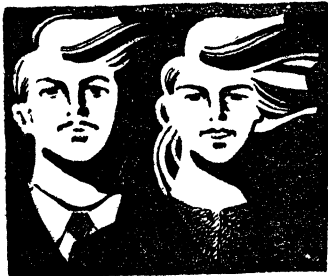
— Субботник 22 апреля начался с митинга, который открыл секретарь парткома института Виктор Феофанович Карманов. Он призвал политехников отработать на субботнике с наивысшей производительностью труда на каждом рабочем месте.

Где только ни работали в этот день студенты, преподаватели, сотрудники Кузбасского политехнического института! Основные отчисления, заработанные денег на субботнике, пополни в фонд XXII фестиваля молодежи и студентов, который будет проходить нынешним летом в Москве. Часть средств отчислена в фонд пятилетки.

На снимках нашего фотокорреспондента И. Чешкова: идет реконструкция старой столовой.







## ТВОРЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЕЙ

М. КУСТОВА,  
комсорг гр. СП-823.

## МАЕВКА

Давно-давно все это началось,  
Когда расправа царская гуляла,  
Но в мае, в городах со всех  
концов  
Маевка всех на митинг собирала.  
Да, люди шли и пули не боялись  
Под красным флагом, что  
сегодня рдеет.  
Нередко гибли, но о них сейчас  
осталась.

Память, что в сердцах  
Не зачерствеет.  
Та память, что прошла через  
года,

Оставив след навеки и навечно  
У нас она в сердцах жива всегда  
И не дает спокойно жить,  
бесечно...

Теперь уже в традицию вошло:  
Страна встречает праздник  
Первомая.

На улицах и чисто и свежо,  
И музыка звучит, не умолкая  
И сердце наполняется теплом,  
И пробудилась ото сна природа...  
Хотим мы, чтобы знали все о

том,  
Что лучше нет советского народа!  
Народа, что прошел сквозь тьму,  
и свет,

Надежно мир от бури защищая.  
Не даст разжечь войну он  
в мире, нет!

Планета общая, хоть и большая  
Борьба идеологий все идет,  
И к ней вы равнодушны

не останетесь  
Ведь главный лозунг наш  
«Всегда вперед!».  
И «Пролетарии всех стран,  
соединяйтесь!».

☆☆☆

Е. ЗАБЕГАЛИНА,  
ХП-821.

Заплутаю в весеннем лесу,  
Засмотрюся на раздолье  
полей,

Как цветок я тебе принесу  
Песню юности нежной моей.  
Я в воде отраженьем явлюсь,  
Босиком пробегу по траве,  
Долгим эхом тебе отзовусь  
И растаю лучом в синеве.

Я звездой на ладонь упаду,  
Обману, обещаю покой.  
За собою в туман уведу  
И растаю как дым голубой.

Все пойму — и беду и печаль,  
Я рассею тревожные сны,  
Будет звать нас звенящая даль  
Голубым полушалком весны.

ЛЮБОВЬ КОНОВАЛОВА

МЫ ЖДЕМ  
ТОРЖЕСТВУЮЩИЙ МАЙ!

Видать рассердился апрель  
На март за певунью капель.  
И начал вертеть и крутить,  
И синее небо мутить.  
То дождиком брызнет

с высотой,  
То тучку со снегом налетит,  
То солнышком ярким слепит,  
А то вдруг ледком захрустит.  
Но только напрасно, апрель.  
Затеял ты всю канитель,  
Обманщик ты с первого дня,  
Но все же не обманешь меня!  
Я знаю что где-то в ночи  
Летят из-за моря грачи  
И счастье на крыльях несут,  
Как медом налитый сосуд.  
Смахнут они с крыльев своих  
Нам счастье одно на двоих  
И брагой весенней, хмельной  
Нам головы вскружат с тобой.  
А ты, брат апрель, не шути,  
Не стой у Весны на пути,  
Дорожки ее не сплетай —  
Мы ждем торжествующий май!

В Новосибирском Академгородке с 10 по 12 апреля проходила традиционная олимпиада среди вузов сибирской зоны по политэкономии.

В ней приняли участие представители Новосибирской, Томской, Кемеровской и Тюменской областей. Команда студентов Кузбасса попробовала свои силы впервые и, бесспорно, показала лучшие результаты сибирской зоны. Хозяева олимпиады — новосибирцы заняли второе место, томики — третье.

Хочется назвать достойных представителей Кузбасского студенчества, участников команды — победительницы. Это — студенты КузПИ третьекурсник А. Колмогоров (капи-

## ПОБЕДА НА ЗОНАЛЬНОЙ

тан) и И. Старинщикова (2-й курс), Е. Варшавская — студентка 3-го курса КемГУ, Н. Гончаренко — студентка 2-го курса СМИ.

Успех команды кузбассовцев объясняется тщательной подготовкой ее участников, использованием опыта областной олимпиады по политэкономии.

Наши студенты показали глубокие знания первоисточников, партийных документов, политэкономии капитализма и политэкономии социализма, умение работать со статистическим современным материалом. Наши ребята лучше всех

решили задачи, представили хорошие конспекты первоисточников.

Олимпиада по политэкономии была приурочена к Всесоюзной научной конференции «Студент и научно-технический прогресс», на которую съехалась молодежь со всех уголков Советского Союза. Это был настоящий праздник студенческой науки. Студенты могли принять участие в работе наиболее интересных для них секций, послушать доклады, выступить, дискутировать.

Напряженные дни творческой работы дополнялись хоро-

шей культурной программой. Участники олимпиады познакомились с самодеятельностью Новосибирского государственного университета им. Ленинского комсомола, с работой дискотек, посмотрели балет «Лебединое озеро» П. И. Чайковского.

Студенты отметили, что олимпиада явилась хорошим стимулом для дальнейшего глубокого изучения общественных наук и поможет им стать современными квалифицированными специалистами.

**Ю. ЖУРАВСКИЙ,**  
руководитель областной команды, член жюри зональной олимпиады по политэкономии.

ПОД горой, в стороне от деревни, на перешейке двух озер стоит сосновая финская избушка. В одной стороне от нее круглое песчаное озеро, с другой — длинное лесное озеро с темно-синей водой.

В этой бревенчатой избушке живет с женой и детьми старик финн. К его жилью тянется пыльная, поросшая рыжей травой дорога. По дороге редко кто ходит и ездит. Кругом высокий лес, тишина.

Иногда из Петрограда к старику приезжают гости, и тогда на время меняется заведенный порядок жизни. Обычно хмурый и молчаливый, хозяин становится разговорчивым и веселым. В доме начинается смех, шум, беготня. Старик любит гостей. Вот и сегодня он приготовился к встрече.

Старшая дочь Лююли приехала на несколько часов из Петрограда и сказала:

— Приготовьте, мама, комнату. Ту, что отдельный вход со двора имеет. Поставьте стол и скамеечку. Гость дорогой придет.

А кто этот гость — дочка не сказала.

Приготовила мать маленькую комнату. Полы некрашенные, вымыла, кровать убрала, на стол лампу поставила. Еще раз оглядела крохотную горницу, скамеечку поправила и пошла возиться у печки.

А когда стемнело, старик запряг лошадь и послал сынишку на станцию.

— Что-то долго не едут гости. Время положенное прошло, — тревожится мать.

И хозяин думает: «Не испугался ли поезда молодой конь... Эдварду его не удержать».

Но вот застучали колеса. Едут. Старый финн быстро заправил фонарь и вышел с хозяйкой встречать гостей.

Телега с разгона остановилась у крыльца.

— Приехали, — весело кричит муж дочери. — Гости вам привезли — знакомьтесь... Константин Петрович Иванов.

Иванов подает всем руку. И с детьми за руку здоровается. Ласковый человек.

Финн поднимает фонарь, разглядывает гостя. Приезжий измучен дорогой, плохо одет, измазан.

Гости отряхнулись от пыли и прошли в дом. Старик остался распрягать коня. «Кого же это зять привез, надо бы узнать у него», — думает он. А вот и сам зять выходит во двор. Он тоже, видно, о чем-то хочет спросить, а говорит о траве и покосах.

— Год хороший, урожайный... хитро уклоняется старик. — Говори прямо, кто Иванов ваш будет?

Петр КАПИЦА.

## ТОВАРИЩ ИВАНОВ

— Рабочий из Сестрорецка, — шепчет зять, — от ареста скрывается. Укрыть надо.

Сказал и ждет. Старик не сразу ответил. Распряг коня, задал корму, подумал.

— Ладно, пусть живет. Места всем хватит. В избе все сели за стол, Иванов на диван, рядом с ним Лююли, а с другой стороны зять. Старик еще раз взгляделся в гостя, — лицо скуластое, большой лоб, глаза улыбающиеся, острый, говорит все прищуриваясь, со смешком. Гость, наверное, с утра ничего не имел во рту. Он ел с таким заразительным аппетитом, что хозяину показалось, будто жена сегодня изготовила ужин вкуснее чем всегда. После кофе гости еще немного посидели за столом, поговорили о своих питерских делах и разошлись спать.

Утром Иванов забрался в баню, вымылся, побрился и точно сразу моложе стал. Глаза заблестели, глубокие складки у рта сгладились.

Позавтракав, Лююли повела мужа и гостя к озерам. Погуляли они там и пришли на поле смотреть, как хозяин землю пашет. Иванову вздумалось помочь старику. Он стал за плуг и, по-крестьянски горбясь пошел за конем. Вначале борозда получа-

лась неровной. Хмурился старик, смеялась Лююли, и сам над собой шутил новый пахарь, стараясь держать борозду ровнее. Видит старик финн, как на лбу Иванова даже пот выступил, трудно ведь пройти ровную борозду сразу. Не приходилось, видно, Иванову до этого за плугом ходить.

После обеда дочь с зятем уехали, а гость остался жить в своей каморке. И работа у Иванова не простой была. Он си- дел, поджав под себя ногу, и все писал. Писал утром, днем писал и вечером пером скри-

пел. Если кто заглядывал к нему в каморку, Иванов вначале прятал листы, а потом привык и перестал остерегаться хозяев. Писал он быстро и мелко, свободного местечка на листе не оставлял.

Товарищами ему были хозяйские белокрысы-мальчуганы. С младшими — шестилетним Вернером и восьмилетним Эвертом — он и рыбу удил и в лес ходил. Ребята не умели говорить по-русски, а он по-фински, и все-таки как-то сговорились, как-то понимали друг друга.

Найдет Иванов в лесу ягодную полянку и кричит:

— Пунайсет тмарьят. Красные ягоды.

Ребята смеются, кивают головами и бегут к нему.

А старший парнишка Эдвард, каждое утро переезжал на другую сторону озера, оставлял лодку в кустах и уходил пешком на станцию за газетами для Иванова. Без газет Иванов не мог жить.

Очень любил Иванов купаться с ребятами на Кафьярви. Плавал он здорово, а нырять не хотел и шапки с головы не снимал. Так с кепкой на голове и плавал.

Ребятам чудно:

— Почему Иванов в кепке плавает?

А он отшучивался.

— Голова у меня может простудиться, без шапки нельзя.

Иногда Иванов ходил в одиночку у темно-синих лесных вод Питке-ярви (Длинного озера), о чем-то думал и подолгу вслушивался в тишину. Но никто не видел Иванова грустным. Все, что бы Иванов ни делал, он всегда делал с каким-то веселым азартом.

А как он умел смеяться! Смеялся Иванов всем телом, смеялся до слез. И любопытный был Иванов, как никто еще в этих местах. Ему надо было все знать — кто и как живет там, в деревне Ялкала, о чем думает, кого ругает. Слушать Иванов умел необыкновенно и спрашивал всегда так, что и не хочешь, а ответить.

В воскресенье опять приехала Лююли. И первым делом она спросила у гостя:

— Как вам здесь нравится, товарищ Иванов?

— Хорошо, — отвечает он, — друзей у меня много. А таких мест я давно не встречал. Здесь я спокойно и ночь сплю. Когда-нибудь приеду к вам с женой. Можно будет?

— Со всем удовольствием, — отвечает хозяин, — во всякое время.

Однажды, выбрав минуты, когда гость отдыхал на траве, старик подсел к нему и вдруг с лукавым видом спросил:

— Слушай-ка, признайся, ты ведь не Константин Петрович?

Гость сощурился:

— А разве я слепой... В наших финских газетах про вас много пишут. Говорят разное про большевиков и про восстание...

Гость как-то настороженно посмотрел на хозяина своими острыми глазами. Точно он хотел проникнуть в душу старика, хотел узнать, что тот задумал.

— Ты не бойся, — сказал старик, — живи сколько хочешь. Я ведь много лет литейщиком был. От меня никто ничего не узнает.

И гость улыбнулся. Улыбнулся скупой и доброй ленинской улыбкой.

Это был Ленин.

## ПУТЕВКИ В ПРОФКОМЕ

Профсоюзный комитет института предлагает на второе полугодие путевки в санатории и дома отдыха:

Курорт Железноводск, санаторий «Светлана». Вид заболелания — органы пищеварения; сроки — 23.06 — 16.07. Стоимость — 160 р.

Курорт Кисловодск, санаторий «XX партсъезда». Кровообращение; 20.07 — 12.08; 140 р.

Курорт Кисловодск, санато-

рий «Пикет». Глаукома; 20.11 — 15.12 и 28.07 — 22.08, 150 р.

Курорт Юрмала, санаторий «Булдури». Кровообращение, нервная система; 26.07 — 18.08, 145 р.

Санаторий «Анжерский». Кровообращение; 4.08 — 27.08, 160 р.

Курорт Паланга, санаторий «Юрате». Неврастения; 11.08 — 3.09, 130 р.

Курорт Трускавец, санаторий «Янтарь». Пищеварение; 21.08 — 13.09, 160 р.

Санаторий «Анжерский». Кровообращение; 26.09 — 19.10, 160 р.

## ОСТОРОЖНО—ЛЕДОХОД!

Вот-вот разольются реки. Во время весеннего половодья происходит немало несчастных случаев с теми, кто не выполняет элементарных правил предосторожности. Известно, что весной лед становится рыхлым, теряет прочность, поэтому переходить, переезжать или кататься на коньках по льду опасно для жизни.

В период половодья обрывистые берега размываются водой, плотины и запруды могут

быть смыты, поэтому находиться на них людям опасно. Надо иметь в виду и то, что, если угодит в воду человек в нетрезвом виде, вероятность его спасения очень мала.

Особенно пристально нужно следить за поведением у водоемов детей. Для них большой соблазн прокатиться на льдине. А ведь она может внезапно развалиться, на ней можно поскользнуться. И тогда быть беде.

Анализ несчастных случаев в период весеннего половодья говорит о том, что все бедствия происходят с людьми не подготовленными, не соблюдающими меры предосторожности.

Ежегодно в этот период в городе проводится целый ряд мероприятий, направленных на безаварийный пропуск талых вод, исключение случаев гибели людей, порчи государственного и личного имущества граждан. При исполкомах создаются специальные паводковые комиссии. Среди населения, учащихся школ проводится

разъяснительная работа о правилах предосторожности во время ледохода и паводка.

И все же, к сожалению, редкая весна проходит без трагических случаев. Поэтому в период паводка следует строго соблюдать правила предосторожности.

**Н. ОРЛОВ,**  
председатель первичной организации ОСВОДа института.

Редактор  
З. Д. БАБКОВА.

# С ДНЕМ ПОБЕДЫ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

3

МАЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 18 (1013).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Носите ордена! Они вам  
за Победу,  
За раны ваши честные даны...  
Носите ордена, в них теплятся  
рассветы,  
что отстояли вы в окопах  
той войны.  
Носите ордена! Вы можете  
гордиться:  
Над сорок первым мощь  
ракет встает.  
Носите ордена, в них,  
как живые, лица  
Солдат, что крепко спят  
В земле который год...  
Носите ордена и в праздники,  
и в будни  
На строгих кителях и модных  
пиджаках.  
Носите ордена, чтоб видели  
вас люди,  
Вас,  
Вынесших войну  
На собственных плечах...



## И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ

...Тридцатого апреля 1945 года в 21 час. 50 минут над фашистским рейхстагом взвилось Красное Знамя. Его водрузили младший сержант Мелитон Кантария и сержант Михаил Егоров — солдаты Победы. Через несколько дней фашистская Германия подпишет акт о безоговорочной капитуляции. Но знамя, режущее над Берлином, уже возвещало — Победа!

Почти сорок лет прошло с того дня. Но и нынешней весной 9 мая 1984 года громом салюта отметит Родина великий подвиг советского народа, почтит светлую память тех, кто героически пал на полях сражений.

В строгом молчании застынет у Вечного огня Почетный караул, отдавая дань павшим тогда, в прошлом, за наше счастье в настоящем и будущем. Нескончаемые потоки людей, несущих свою скорбь к Священному Огню Памяти. Памяти о миллионах, погибших за наши сегодняшние мирные дни. Мы помним. Мы помним, какой ценой куплена наша свободная жизнь. Помним и склоняем свои головы перед седыми ветеранами, познавшими эту цену на полях сражений, даже в дни самых горячих битв твердивших святое имя — Родина. Вот как писал поэт Е. Долматовский в 1944 году: Заживают старые раны,

Проплывают новые страны,  
Но опять повторяют губы,  
Имя Родины и любимой.  
Мы все те же,  
Мы — однолюбы.  
От того и непобедимы.

Да, мы однолюбы в своем отношении к Родине. А значит, должны быть готовы к самопожертвованию во имя ее блага. Должны быть достойны Памяти лучших ее сынов и дочерей. Должны быть ответственны перед будущим за сохранение мира. Мира, начало которому положил тот весенний день — 9 мая 1945 года.

С праздником Победы вас, дорогие товарищи!

▲ К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

## ПУСТЬ ЖЕНЩИНА ЖЕНЩИНОЙ БУДЕТ

Из разговора с доцентом кафедры истории КПСС Г. К. Волковой:

«Мария Петровна Зубову я знаю по совместной работе на кафедре истории КПСС с 1962 года. Позже она перешла на кафедру научного коммунизма нашего института. С какой ответственностью она готовилась к каждому занятию! Всегда требовательна и в то же время очень доброжелательна, чутка к коллегам и студентам. Ветеран войны, по партийному принципиальная, полностью лишенная мещанских интересов, Мария Петровна прекрасно сочетает эти качества с заботами нежно любящей матери и бабушки...».

Из разговора с доцентом кафедры истории КПСС А. М. Белоковым: «Хотя сейчас Мария Петровна на пенсии, она часто встречается со студентами, рассказывает им о фронтовой молодости. М. П. Зубова не просто пересказывает факты, но и включает в рассказ свои же стихи. Она очень интересна ребятам и как бывший фронтовик, и как человек...».

Хорошо представляю ее бабушкой. Бабушкой, ласково шепчущей на ушко внучке с внуком слова любимой сказки. Можно представить ее и мамой — доброй, всепонимающей, вечно переживающей как и все мамы, о своем сыне. Но никак не представлю ее в солдатской форме и мужских сапогах 43-го размера. Никогда не представляю солдатом. И все же это было.

В этот мирный день ставший первым днем военным, она была дома. Занималась делами, что ли на есть домашними. Когда прислушалась к тревожному голосу диктора по радио — сознание пронзила мысль: «Война».

Из воспоминаний М. П. Зубовой: «Школу я закончила с отличным аттестатом в 1940

году. Жили мы тогда в селе Тогучин. Осталась в родной же школе преподавать историю. После сообщения о войне мы с подругой Валей Абрамовой, которая тоже учительствовала, решили — пойдем на фронт. Но решение это пришло не сразу. Одна из наших подруг ушла на войну в первые же дни войны. А совсем скоро мы узнали — погибла Страшно, невозможно было представить ее убитой, это и послужило толчком к решению идти на фронт. Мертвых должны были заменить живые».



мым занятием было читать и писать самой стихи. Потихоньку, никому не говоря, она отравила несколько поэтессе, которая так нравилась ей тогда. — Елизавете Стюарт. Если хорошо поработаете над собой, отвечала та, может получится неплохой поэт. И, наверное, получился бы. Но война перечеркнула все, кроме того, до чего дотянуться не могла — души. В душе Маша так и осталась нежным мечтателем, романтиком. Например, прыгать с парашютом ей было менее страшно, чем на тренировочных прыжках с вышки. Может, потому так и запомнился первый прыжок с самолета?

Из воспоминаний М. П. Зубовой: «В тот день погода стояла чудесная. Время золотой осени. День был солнечный, небо — безоблачное. Привезли нас на аэродром. Я сама упаковала свой парашют. Помню, тяжело было. Ведь кроме парашюта наплечная радиостанция...».

Ей досталось прыгать первой. Смело шагнула к раскрытой дверце, чуть склонилась вперед, как учил инструктор, оттолкнулась. Мощный поток воздуха вырвал из проема дверцы самолета, крутанул вниз головой. Первое, что она увидела, придя в нормальное для парашютиста положение, — вокруг плыли под куполами девочки. Значит, все нормально. Тогда она глянула вниз. Пугая своей необъятностью, быстро надвигалась земля. Как-то она примет? Ничего, не подвела, родная. Все обошлось благополучно.

В феврале 1943 года в качестве радистки М. Зубова вместе со своей 5-й воздушно-десантной дивизией была на фронте. Начались трудные фронтовые будни. Но и тогда она ухитрялась делать коро-

(Окончание на 4-й стр.)

▲ ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

## ЧТО НОВОГО У ЛИДЕРОВ?

Коллектив горно-электромеханического факультета — неоднократный победитель в социалистическом соревновании КузПИ — с первых дней текущего года активно включился в работу по выполнению социалистических обязательств, принятых на 1984 год.

— Как идут дела у неоднократных лидеров соревнования? Этот вопрос мы адресовали В. Н. БОБРИКОВУ, председателю производственно-массовой комиссии ГЭМФ.

— За истекшие четыре месяца на факультете защищена одна кандидатская диссертация старшим научным сотрудником кафедры транспортных машин В. Н. Сливным, проходят стажировку и ФПК пять человек, издано 7 п. л. учебных пособий по плану Министерст-

ва и 25,6 п. л. бесплатной учебно-методической литературы. Кафедры факультета выполняют хозяйственные НИР на сумму 410 тыс. рублей.

На факультете опубликовано две монографии в издательстве «Недра» (34, 8 п. л.). Это работы М. С. Сафохина, Б. А. Катанова «Машинист бурового станка на карьере», Г. Я. Гимельштейна «Техническое обслуживание и ремонт подземного оборудования».

Сотрудниками факультета опубликовано и депонировано 20 статей, получено одно положительное решение на изобретение. На кафедре горных машин и комплексов внедрены два изобретения. «Исполнительный орган очистного байна», «Противоотжимное уст-

(Окончание на 4-й стр.)



# НАШ ЛУЧШИЙ ОПЫТ — МОЛОДЕЖИ

Выступает член КПСС с 1939 года, председатель совета ветеранов партии при городском комитете КПСС П. М. НОВОЖИЛОВ.

— С особым удовлетворением хочу подчеркнуть сегодня, что материалы встречи ветеранов партии в ЦК КПСС, которая состоялась в августе прошлого года, нашли горячий отклик в сердцах советских людей. Это и понятно, ибо ветераны — живое олицетворение связи времен и поколений. Ветераны — носители, как подчеркнул Ю. В. Андропов на встрече, уникального опыта строительства новой жизни, обогатившего все человечество. Они всегда, до последнего биения сердца в строю.

Как известно, Политбюро ЦК КПСС по итогам встречи приняло специальное РЕШЕНИЕ, которым обязало партийные, советские, профсоюзные, комсомольские организации полнее использовать в воспитании молодежи опыт представителей старшего поколения. Следует сказать, что немалую пользу в нашем городе приносят советы ветеранов, созданные при партийных комитетах, на предприятиях, в учреждениях и организациях. Так, совет ветеранов производственного объединения «Азот» во многом способствует тому, что обычно пенсионеры не порывают связи с родным заводом. Они продолжают трудиться, активно участвуют в общественной жизни, ведут большую работу в качестве наставников молодежи. Они стремятся передать ей свой заряд идейной стойкости и патриотизма.

Надо сказать, что ветераны нашего института вносят большой вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса. В институте проведена значительная работа по

техническому оснащению учебных и научных лабораторий, построены новый учебный корпус, два общежития. Рectorату и партийному комитету следовало бы принять более действенные меры для того, чтобы повысить научно-теоретический и методический уровень преподавания всех учебных дисциплин. В этих целях необходимо усилить контроль за ходом учебного процесса со стороны руководства института, деканов и зав. кафедрами. А также следует ввести в практику работы комплексные проверки (инспектирование) факультетов и кафедр, изучение и распространение положительного опыта учебно-научной деятельности. Более разумно использовать учебно-материальную базу, следить за поддержанием чистоты и порядка в учебных аудиториях.

На мой взгляд, в институте много проводится собраний, совещаний, что не отвечает требованиям ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и последующих Пленумов в этой области. Следовательно, необходимо упорядочить работу руководящих кадров института. Реже проводить заседания советов и заседания по линии общественных организаций, но на их обсуждение выносить крупные, проблемные вопросы, решения принимать реальные, обеспечивающие работу по их выполнению материально, и усилить проверку исполнения принимаемых постановлений.

На наш взгляд, партийным организациям следует уделить больше внимания партийной направленности преподавания всех дисциплин, обеспечению авангардной роли коммунистов в учебной и научной деятельности.

Важную роль в обучении и воспитании играет ежегодно

Николай Михайлович Вдовин передаст свой богатый производственный опыт молодым. Под его руководством студенты ведут научную работу, пишут дипломные проекты.

— Наша дипломная работа будет с элементами исследования, — говорит студент группы ХО-791 Виктор Мартель. — Мы синтезируем новый пластификатор для цементно-бетонных растворов.

Суть эксперимента — в том, что используется более доступное, дешевое сырье. Эта работа увлекла студентов. Но привлекает их не только научный поиск.

— Очень интересно работать с Николаем Михайловичем. Между нами — никаких барьеров, с ним очень просто общаться, и это — главное. Он часто в трудную минуту оказывается рядом с нами, интересуется ходом эксперимента. Но никакой опеки! С нами дружит, разминает, и получается так, что к общей цели приходим вместе.

проводимая общественная аттестация студентов. Но нас волнует такое обстоятельство: в этом важном деле недостаточно участвуют партийные организации и деканаты факультетов, зав. кафедрами, ведущие преподаватели и ветераны. При аттестации мало обращается внимания на то, как будущие инженеры приобретают навыки организаторов производства и умения работать с людьми.

Было бы правильным установить такой организационный порядок, чтобы при аттестации каждого студента глубоко анализировались положительные учебные и общественные стороны и недостатки, предлагались конкретные рекомендации по устранению негативных явлений.

В партийной организации института с 1975 года окончили университет марксизма-ленинизма более трехсот преподавателей. И не совсем правильно, что в качестве пропагандистов используется ограниченное число его выпускников.

Боевым помощником партийной организации института в деле коммунистического воспитания студентов является многотиражная газета. На мой взгляд, партком, комитету комсомола и профсоюзным комитетам следовало бы более активно помогать редакции в повседневной работе. Периодически рассматривать перспективные планы работы редколлегии, тематическую направленность готовящихся очередных номеров газеты и т. п. Хотелось бы пожелать, чтобы каждый номер газеты носил целенаправленный характер, статьи и очерки были краткие, но содержательные. Необходимо раскрывать облик передовых студентов, учебное и общественное лицо студенческих групп, комсомольскую жизнь.

В заключение, я хотел бы от имени городского совета ветеранов сказать, что ветераны института будут и впредь верными бойцами нашей ленинской партии.



## НЕ СТ.

ческого строительства своим опытом, своими знаниями, участвуя в воспитании молодого поколения.

Мысли и предложения, высказанные во время той встречи, нашли понимание и поддержку у ветеранов партии нашего института. 29 марта они пришли в Ленинскую комнату на встречу с партийным комитетом и администрацией ин-

## ДАВАЙТЕ Поговорим...

Открыл встречу В. Ф. КАРМАНОВ, секретарь партийного комитета института.

— Мы собрались, чтобы поговорить с вами, как организовать и продолжать работу по воспитанию молодых людей, по воспитанию новых поколений инженеров.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС в речи Ю. В. Андропова поставлен ряд задач. В настоящее время перед нами стоит цель воспитать не просто человека как носителя определенной суммы каких-то знаний, а человека, воспитанного в духе идей коммунизма, с высокими моральными качествами, трудолюбием.

Мы в институте основную свою задачу видим в том, чтобы подготовить для народного хозяйства высококвалифицированных специалистов, способных не только решать практические народнохозяйственные задачи, но и задачи воспитания трудового коллектива. То есть будущий инженер должен готовиться стать организатором производства, причем, вторая половина этой задачи, может быть, не менее важная, чем первая. Сегодня мы признаем все, что техническую подготовку инженерных кадров решаем неплохо — об этом говорят и жизненная практика, и то, что многие наши выпускники занимают высокие руководящие должности в народном хозяйстве, становятся учеными. А вторую половину зачастую мы еще не совсем выполняем. Здесь, конечно, и трудности большего плана.

Поэтому мы бы хотели сегодня с вами посоветоваться, как все-таки решать эти проблемы, которые есть в воспитании молодежи.

В целом мы все знаем, что наша молодежь отличная, грамотная, дисциплинированная. Но, к сожалению, негативные явления имеются, и нас волнует то, что их довольно много.

Недавно в нашем институте проходил комсомольский актив, где комсомольцы вели речь о том, как вести идеологическую работу в обстановке борьбы двух миров. И они сами подчеркивали, что очень большую роль им могли бы оказать ветераны. Они хотели бы почаще встречаться с ветеранами и на примерах их свершений — участие в Великой Отечественной войне, работа в послевоенные пятилетки по восстановлению народного хозяйства, скорейшему его развитию — почерпнуть для себя опыт, на этом опыте учиться, как нужно ставить работу.

Мы никогда не забываем, что вы в большинстве своем очень много внимания, сил, энергии отдаете именно этой работе.

И для нас, молодых, и для студентов всегда является примером отношения к делу жизнь Владимира Григорьевича Кожина, Петра Ивановича Кожина, Петра Даниловича Лазуко. Петра Михайловича Новожилова и многих, многих других ветеранов.

Но речь идет о том, чтобы почаще доводить до молодежи те основные задачи, которые стоят перед ней, чтобы им, молодым, воспринять все, что было хорошего в вашей жизни, вашем опыте, потому что в ближайшие годы им предстоит экономическую политику и строить жизнь.

## ОТ ПРИЗЫВОВ К ДЕЙСТВИЮ

А. А. ДМИТРИЕВ, доцент кафедры политэкономии.

— нас сильно беспокоит то, что качество подготовки специалистов, выпускаемых нашим вузом, далеко не соответствует требованиям времени, требованиям обстановки.

Одна из причин — воспитательная работа поставлена у нас не на должном уровне.

Мы часто говорим и призываем вообще. А истина всегда не абстрактна, а конкретна. И здесь партком, партийная орга-

низация института, а также и партийные организации факультетов недостаточно конкретно действуют.

В качестве примера приведу такой. Закончилась сессия, многие коммунисты — студенты получили неудовлетворительные оценки. Но что мы сделали? В лучшем случае их имена фигурировали в докладах на тех или иных совещаниях.

Но такой метод не всегда эффективен. Надо бы пар-



## КАК РАБОТАТЬ ЭФФЕКТИВНО?

П. В. СДОВНИКОВ, ветеран комсомола и партии, доцент кафедры СПСиШ.

— Много ветераны партии делают для института. Так, из четырех кафедр нашего шахтостроительного факультета на трех партгруппы — это ветераны. И тон в партийной работе кафедр и парторганизаций тоже задают ветераны. В этом отношении мы имеем большую поддержку партийной организации и в целом факультета.

Как, например, проходила у нас общественно-политическая аттестация студентов? Ветераны партии были распределены по группам и присутствовали в них в момент аттестации. Они участвуют в собраниях, проводят индивидуальные собеседования.

Конечно, не все гладко. Были замечания в адрес нашей партийной организации о слабой работе стенной печати, мало публиковали заметок в многотиражной газете. Сейчас мы это дело поправили, чаще стали рассказывать о жизни факультета в газете «За инженерные кадры».

Что нас беспокоит? В чем недоработка? Мы много говорим студентам о дисциплине,

об ответственности за исполнение элементарных правил. Требуем, чтобы они регулярно посещали занятия. Но с другой стороны, мы часто отрываем студентов от занятий и сами не замечаем, как дезорганизуем их.

Приведу факты. Как куратор, я посчитал, сколько раз снимали студентов группы ГС-811 с занятий в этом учебном году — то на соревнования, то на спевку, то на субботник. И получается 9 рабочих дней, а ведь еще не кончился учебный год.

Второй момент. Мне кажется, мы недостаточно внимания уделяем индивидуальной работе со студентами. Когда-то все дела решали декан, куратор, староста и посредником между ними была кафедра. Они работали индивидуально с каждой группой, каждым студентом.

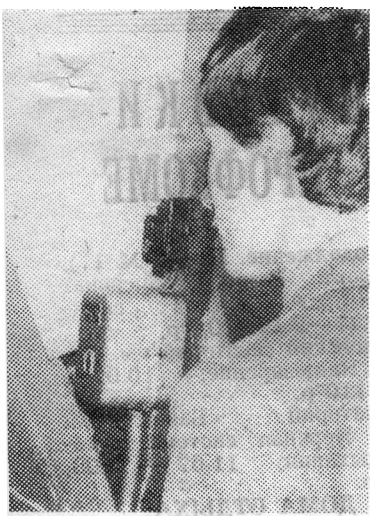
Сейчас же картина иная. Существует целая система кураторов, которую возглавляет совет. Я — младший куратор, есть на факультете старший. И что же получается? Многие вопросы, которые раньше решал непосредственно декан, теперь решает совет и распоряжения передаются по системе от старшего куратора

до младшего. Лучше стало? Хуже! Распоряжения доходят через два-три дня, притом, не может быть в каждой группе одинаковых требований, установок, тут необходим индивидуальный подход. А если нужны какие-то общие методические установки, достаточно, на мой взгляд, собрать кураторов раз в год или в семестр.

Система в учебном процессе, я считаю, должна быть такая: декан — староста. Когда мы начинаем работать со студентами через 2—3 лица или звена, то до него это не доходит или доходит не так быстро, как было бы нужно.

Ходим в общежития, есть график. А каковы результаты? Давайте составим единый план воспитательной работы. Были у нас целевые выходы — это хорошее дело, надо его продолжить.

И еще хотелось бы сказать вот о чем. Уйма методических комиссий. А сколько у нас разработок, положений, сколько бумаг! Это тоже мало что дает. Лектор практически знает, что читать и как читать. Надо посмотреть, что он дает и как учит.



**Н. М. ВДОВИН, Герой Социалистического Труда, профессор кафедры ТООС, зам. председателя совета ветеранов КуЗПИ.**  
— Какова основная задача ветерана?

Мы порой делаем неправильный акцент на то, что современная наша молодежь менее опытна в житейских вопросах, что молодежь нашего поколения лучше и быстрее входила в жизнь взрослых.

Чем мы отличались от нынешней молодежи? На поставленный вопрос ответ можно дать однозначный. Лишь тем, что росли и жили в других условиях.

Что определяет и какие факторы влияют на приобретение опыта?

Первый — время. Оно при-  
суще для всех и на любое по-  
коление действует одинаково.

Второй — событие. Жизнь  
нашего поколения связана с со-  
вершенно другими событиями,  
которые ускоряли в какой-то  
степени наше мужание. Но  
сложные жизненные ситуации  
мы оценивали по жизненному  
опыту старших поколений, по  
историческим событиям, свя-  
занным с революционным пре-  
образованием нашей страны.

Задача ветеранов заключается  
в том, чтобы также, как и  
мы воспитывались на опыте по-  
колений, передавать наш опыт  
на конкретных примерах жизни  
в историческом аспекте.  
Больше рассказывать о Вели-

## ЖИВОЕ СЛОВО ИСТОРИИ

кой Отечественной войне. Надо  
объяснять молодым людям,  
почему советский народ, орга-  
низованный и руководимый  
Коммунистической партией,  
смог создать технический по-  
тенциал ведения войны, кото-  
рый противостоял потенциа-  
лу промышленной Европы.

История войны — один из  
поучительных примеров, кото-  
рый не может не воздейство-  
вать положительно на моло-  
дежь, вызывая восхищение гор-  
достью и мужеством своего  
народа.

Рассказы ветеранов о войне  
— это не может быть сравни-  
мо ли с какими другими вида-  
ми агитации.

Молодежь сейчас хорошо ин-

формирована о событиях, про-  
исходящих в мире. Мы иногда  
невнятно объясняем, почему  
некоторые вещи за границей  
делают лучше, чем у нас в  
стране. Ответ здесь должен  
быть ясным и простым: неко-  
торые наши руководители не  
используют социалистические  
возможности.

Очень важно во всей учебной  
и воспитательной работе увя-  
зывать преподавание общеоб-  
разовательных дисциплин с ос-  
новами марксистско-ленинского  
воззрения на объективную ре-  
альность. Словом, нам нужно  
использовать весь арсенал на-  
шего опыта для подготовки  
высококвалифицированных ин-  
женеров.

## РЕЮТ ДУШОЙ ВЕТЕРАНЫ!

ститута, чтобы поговорить о  
роли ветеранов в жизни наше-  
го коллектива и на основе  
своего богатого опыта разрабо-  
тать предложения, рекоменда-  
ции по улучшению учебной и  
воспитательной работы в ин-  
ституте — об этом уже сооб-  
щалось в нашей газете.

Сегодня редакция публикует  
некоторые выступления.

«Нашим наследникам необходимо прививать такой взгляд  
на жизнь, при котором материальные блага (а их со временем  
должно быть и будет становиться больше) не довели бы над  
человеком, а служили удовлетворению его самых высоких по-  
требностей. Только духовное богатство человека поистине без-  
гранично. И хотя его не положить в кошелек и не повесить  
ради престижности на стену — мы за такое накопительство.  
Единственно достойное человека, советского человека».

(Из выступления Ю. В. Андропова на встрече  
с ветеранами партии в августе 1983 г.)

## ЗОЛОТОЙ ФОНД ПАРТИИ.

**В. Г. КОЖЕВИН, Герой Социалистического Труда, профессор кафедры строительства подземных сооружений и шахт, председатель совета ветеранов института.**

— Ветераны партии, как  
правило, — люди с огромным  
опытом, жизненным, партий-  
ным. В этом отношении со-  
став нашей партийной органи-  
зации довольно выразителен.

91 человек — ветераны  
партии, т. е. члены КПСС,  
имеющие партийный стаж бо-  
лее 30 лет. Из них 13 человек  
— с довоенным партийным  
стажем, а такие, как Дмитрий  
Николаевич Глазов, Петр Ива-  
нович Кокорин, Александр Фе-  
дорович Каратаев, Павел Да-  
нилович Лазыко, Василий Ефи-  
мович Федоров, состоят в  
КПСС более 50 лет, они на-  
граждены нагрудным знаком  
ветерана партии.

Это — золотой фонд нашей  
партийной организации. А ес-  
ли взять партийную организа-  
цию института в целом, то в  
ней каждый четвертый — ве-  
теран, человек, который мо-  
жет многое дать и студентам,  
и преподавательскому коллек-  
тиву. У них колоссальный опыт  
жизни, который ценен  
молодому поколению.

Несмотря на свой возраст,  
мы, ветераны, активно участ-  
вуем в работе вуза. Большин-



ство из нас — 75 человек из  
91 — работают во всех его  
звеньях, поэтому мы близко  
видим все задачи вуза и ак-  
тивно участвуем в их реше-  
нии.

Задачи высшей школы сей-  
час возросли, их выполнение  
требует больших усилий, осо-  
бенно в области идеологиче-  
ской подготовки студентов.  
Мы видим свою задачу в под-  
нятии в этом плане новых ре-  
зервов и ликвидации еще име-  
ющихся недостатков, мешаю-  
щих нам работать.

Ветераны есть почти в каж-  
дом подразделении, каждой  
партийной группе института.  
Так, например, на ГФ в пар-  
тийной организации 11 чело-  
век, работают — 10, на ЦСФ  
— тоже 11, работают — 9, на  
военной кафедре — 10, и все  
работают... Большая группа  
ветеранов — на кафедрах об-  
щественных наук, а также в  
хозчасти. Так что там есть  
возможность поискать резервы  
для улучшения идеологической  
работы и качества обучения.

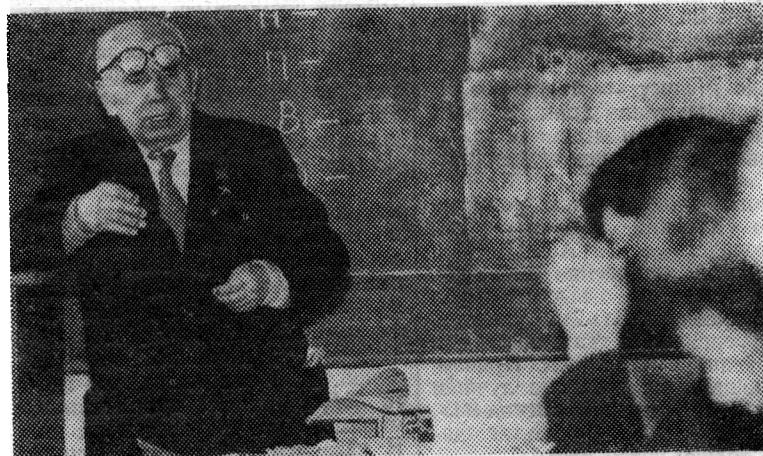
Многие из них могут слу-  
жить в этом плане примером.  
Вот Андрианов Александр  
Павлович — что он значит для  
коллектива? По-моему, у него  
предметнее, доходчивее, ду-  
шевнее поставлена работа со  
студентами. Он часто встре-  
чается с ними, выступает пер-  
ед молодежью как участник  
Великой Отечественной вой-  
ны, как куратор группы и пре-  
подаватель специальных дис-  
циплин. А Павел Данилович  
Лазыко — его выступления —  
пример страстного патриотиз-  
ма, они всегда оставляют глу-  
бокий след при любой ауди-  
тории.

Своим комиссаром мы на-  
зываем Петра Михайловича  
Новожилова. Это — настоя-  
щий трибун, проводник идей  
патриотизма, глубокой нрав-  
ственности, коммунистической  
морали, умеющий в каждом  
поворотном моменте нашей ра-  
боты видеть главное. И в то  
же время — человек, доступ-  
ный для всех и всегда.

«Все мы привыкли с глубо-  
ким вниманием слушать всег-  
да содержательные, идейно на-  
правленные выступления Алек-  
сандра Андреевича Дмитриева».

Можно еще очень много  
привести примеров, которые  
показывают, что ветераны ра-  
ботают с большой отдачей,  
большим подъемом, всегда ви-  
дят главное в содержании и  
находят новые формы работы.  
Они всегда готовы к актив-  
ному участию в решении вопро-  
сов нашего вуза.

Многие способны дать вете-  
раны, у каждого есть что ска-  
зать и сделать в своей обла-  
сти деятельности. Всем надо  
подумать, как работать еще  
эффективнее, с еще большей от-  
дачей.



Петр Иванович Кокорин — член КПСС с 1924 года. Его би-  
ография богата событиями, она проходит через основные вехи  
построения социалистического общества: первые пятилетки, коллек-  
тивизация в колхозах, культурная революция — через героический  
труд в годы Отечественной войны и годы восстановления разру-  
хи. Много сделал он для образования и воспитания инженерных  
кадров для горной промышленности, будучи ректором института,  
профессором. И, сейчас, несмотря на возраст, Петр Иванович по-  
прежнему в строю.

## ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА

**П. И. КОКОРИН, Герой Социалистического Труда, профессор кафедры аэрологии, охраны труда и природы.**

— Кто такой инженер? Этот  
вопрос мы задавали студентам.  
И что удивительно — никто  
не дал правильный ответ на  
него. А ведь можно просто  
заглянуть в словарь: инженер  
— изобретатель, творец.

Вот с таким уровнем и вы-  
пускаем студентов — не знаю-  
щих своего назначения.

По многим вопросам мы ра-  
ботаем хуже только потому, что  
плохо знаем, какой у нас пре-  
подавательский коллектив. За-  
частую не знаем уровня его  
преподавания.

Нам нужен преподаватель,  
который душу вкладывал бы  
в студента, умел с ним пого-  
ворить, увлечь читаемым пред-  
метом. Нам нужно чаще бе-  
седовать со студентом, инте-  
ресоваться, что у него за ду-  
шой.

Я задавал вопрос группе,  
что такое меценатство. Одни го-  
ворят: «Я не знаю», другие  
отвечают, что это люди, имею-  
щие личную машину и дачу.  
Но точного определения никто  
не знает. Почему мы, ком-  
мунисты, не боремся с прек-  
лонением перед иностранной  
модой, не замечаем, каков  
внешний вид молодежи —  
неопрятные волосы, не в ме-  
ру зауженные джинсы, обилие  
колец на пальцах и т. д.?

Нам должно интересоваться,

высок ли уровень инженера. А  
ведь он складывается из мело-  
чей. Некоторые считают, раз  
мода — все, идет или не идет,  
нужно носить, будь то накле-  
йка с американским флагом  
или полная военная форма ар-  
мии США, запятнавшей себя  
кровью невинных людей. Мы  
не обращаем внимания на та-  
кие мелочи, которые развра-  
щают социалистическое общество.  
А говорим о великих вещах, о  
строительстве коммунизма. Не  
обращаем внимания на поведе-  
ние молодежи в быту, в инсти-  
туте и т. д.

Поддерживаю я и то, что нуж-  
но строго спрашивать у сту-  
дентов знания на экзаменах.

У многих преподавателей  
сложилось мнение, что не  
нужно ставить двоек — зачем  
создавать себе дополнительные  
трудности? Да и админист-  
рация их не будет ругать. С та-  
кими настроениями нельзя со-  
гласиться.

Более дифференцированно,  
на мой взгляд, нужно подхо-  
дить к науке. Есть люди, спо-  
собные к этому, с ними и  
нужно заниматься весь срок  
обучения в институте.

А мы тащим всех студен-  
тов в науку. Нужно ли это?  
Рефераты и доклады, один раз  
сделанные на студенческих  
конференциях, не дают права  
считать, что студент занима-  
ется наукой. Это просто пока-  
зуха, вредящая делу науки  
настоящей.

ным организациям факуль-  
тов, да и парткому, конкрет-  
но разобраться с каждым. В  
м дело? Что мешает? Какая  
жизнь помощь? А не ограни-  
ваться общими призывами.

Чтобы поднять уровень ра-  
боты в институте, надо повы-  
сить, в первую очередь, тре-  
бования к коммунистам. Если  
и этого не сделаем, далеко  
сдвинемся в лучшую сто-  
ну.

Так вот, когда мы говорим о  
спитательной работе, давайте  
чще думать о более четкой,  
авильной, увлекательной, бо-  
е эффективной учебной ра-  
оте. Без улучшения поста-  
вки учебной работы мы не  
равимся и с задачами, кото-  
ле перед нами ставит пар-  
тия в воспитательной работе.

От имени ректората участ-  
ников встречи приветствовал  
проректор по учебной части  
**В. В. КУРЕХИН**. Он передал  
всем ветеранам благодарность  
и признательность за активную  
трудовую деятельность, за уча-  
стие в коммунистическом вос-  
питании молодежи. Далее он  
обратил внимание на задачи,  
которые стоят перед институ-  
том, а значит — и перед ве-  
теранами партии.

— Мы решили количествен-  
ную задачу, т. е. обеспечили  
производство необходимым чи-  
слом инженерных кадров. Сей-  
час перед нами стоит другая  
задача — обеспечить качест-  
во подготовки инженерных  
кадров, которая проходит сей-  
час по новым учебным планам.

## НОВЫЙ ДЕНЬ — НОВЫЕ ЗАБОТЫ...

В связи с этим изменяется и  
характер учебного процесса.

Мы должны усилить внима-  
ние таким сторонам подготов-  
ки специалиста, которые фор-  
мируют его как организато-  
ра производства, руководи-  
теля коллектива. Совершенст-  
ствование учебного процесса —  
это трудоемкая работа, и мы  
все принимаем в ней участие.

Ветераны многое делают,  
участвуя в учебном процессе и  
в общественной жизни инсти-  
тута. Но особенно нужна их  
помощь в воспитательной ра-  
боте.

Подавляющее большинство

наших студентов — активные,  
достойные наследники и про-  
должатели дела наших отцов.  
Вместе с тем, мы нередко за-  
мечаем у некоторой части мо-  
лодежи потребительское от-  
ношение к жизни и явно выра-  
женный эгоизм, индивиденче-  
ские настроения, аморальное  
поведение в общественных ме-  
стах и в быту. Это объясняется,  
наверное, прежде всего про-  
блемами в нашей воспитатель-  
ной работе.

И еще одна проблема, ко-  
торая серьезно беспокоит  
ректорат — это воспитание у  
студентов бережного отноше-

ния к социалистической соб-  
ственности. Мы должны воспи-  
тывать это отношение не аб-  
страктно — теоретически, а  
увязывая с задачами нашего  
института и доводить их до  
сведения студентов на встре-  
чах, выступая в аудиториях и  
общениях.

И в заключение разрешите  
поблагодарить вас за те пред-  
ложения, критические заме-  
чания, которые вы высказали.  
Разрешите пожелать вам  
крепкого здоровья, успехов,  
всего самого наилучшего!



## ЧТО НОВОГО У ЛИДЕРОВ?

(Начало на 1-й стр.).

роительство». По итогам научной технической конференции 11 студенческих работ рекомендованы к участию во Всесоюзных конкурсах.

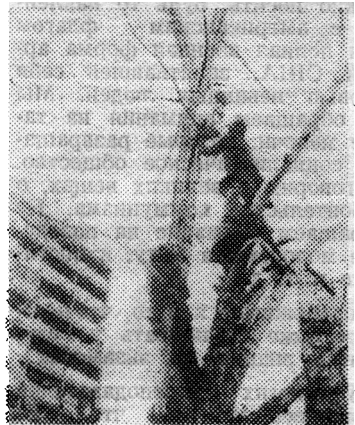
Коллектив факультета принял активное участие в проведении выборов в Верховный Совет СССР. Немалый вклад внесли электромеханики, участвуя в коммунистическом субботнике.

В традиционном смотре художественной самодеятельности «Весна-84» участвовали более 50 человек студентов и сотрудников факультета, а в подготовке к нему — более 70.

Зрители тепло приняли такие номера, как «Сентиментальный вальс» в исполнении аспиранта кафедры АИП А. Мельтисова, танцевальную композицию «Русский сувенир» под руководством С. Асмус (МК-811) и А. Борисенко (МП-821). Как всегда на высоте был С. Карпенко (АО-791), хорошо смотрелся дуэт Татьяны и Александра Шупенко. Причем, Татьяна была признана лучшей ведущей фестиваля «Весна-84». К сожалению, факультет занял только пятое место.

В VI спартакиаде преподавателей и сотрудников КузПИ от факультета приняло участие 132 человека, команда заняла первое место по пулевой стрельбе и настольному теннису, призовые места по футболу, шахматам, лыжам, конькам и многоборью ГТО и в итоге заняла общекомандное 3 место. Наиболее весомый вклад внесли в копилку команды кафедры: горных машин и комплексов, транспортных машин, общей электротехники.

Интервью взяла  
З. ДМИТРИЕВА.



(Начало на 1-й стр.).

тенькие записи в крошечной записной книжке. Вот одна из них, сделанная накануне боя за Старую Руссу: «18 февраля 1943 года. Мы совсем близко к линии фронта. Громят орудия. Строчат пулеметы. Какие-то зарева тревожные впереди. Батальон и весь полк движутся к своим позициям. Встречаются деревни. Они мертвы, пустынные. Дома разрушены. Окна мрачно смотрят черными отверстиями без стекол. Крыши разломаны, разворочены. Жуткой пустотой, смертью веет от всего этого. И места вокруг дикие, печальные. Жидкие кусты, обломанные, срезанные снарядами. Низкие болотистые поляны...»

Особенно Марии Петровне запомнился бой возле села Черенчицы. Предстояло форсировать реку Ловат. Бой завязался такой, что трудно было не растеряться, не испугаться. Уже был март. Деревья стояли голые, не распустившиеся. Подход к высадке с которой нужно было выбить фашистов, болотистый. Наши бойцы пробирались как на ладони. Батальону приказали атаковать с немного дальше от того места, где ей пришлось остаться одной. Нет, она знала, что где-то рядом наши пулеметчики, минометчики. Но не видела их. И казалась себе совсем одинокой. Было очень страшно. Казалось, любой снаряд метит именно в нее. Хотелось вжаться в землю. Но невысокая хрупкая девочка в солдатской форме, так похожая на юношу-подростка, собралась с духом. От нее зависела связь с батальоном. Она должна была работать. И не подвела. Чуть позже Маша Зубова уже бежала по льду Ловати вместе с пулеметной ротой, цель которой — отбросить немцев с противоположного берега. Она выбивалась из сил, стараясь не отставать от сильных воинов-мужчин, тащила, задыхаясь, радиацию и карабин. Вокруг вздыбливался от взрывов лед, кто-то падал, проваливался, тонул. А маленький солдат бежал с одной мыслью: «Только бы не испугать радию, только бы не испугать...». За участие в этой операции М. П. Зубова награждена медалью «За боевые заслуги».

Потом их много было, подобных боев. Со своими фронтовыми друзьями Мария Петровна освобождала не только нашу землю. Она принимала участие в разгроме фашистов в

Румынии, Венгрии, Чехословакии, Австрии, Монголии, Китае. И везде юный солдат старательно делал свое небольшое, но необходимое для Победы дело. А в часы затишья она писала стихи, которые однопольчане напевали потом как песни. О чем они были? О том, о чем мечтает каждая 20-летняя девушка — о любви. О том, о чем мечтает каждая женщина — о счастье. О чем думал каждый солдат на войне — о мире.

С огромной теплотой вспоминает Мария Петровна о фронтовых товарищах. Те, что постарше, звали ее дочкой, помладше — сестренкой, а то и

## ПУСТЬ ЖЕНЩИНА ЖЕНЩИНОЙ БУДЕТ

просто Машенькой. В часы отдыха, если они случались, она готовила им постель, стирала их гимнастерки. Бойцы из других экипажей завидовали: «Ну и радистка у вас!». А свои отшучивались, мол, мы и на солдат советских не похожи, гимнастерки-то от стирки совсем помыгались...

В сущности она была человеком очень мирным. И делом занималась самым мирным — учила детей. Истории. Здесь, на войне, она делала историю своими руками. Помогала убить войну. Хотя была гражданкой самой миролюбивой страны.

Наверное, вполне объяснимо, что фронтовики, нехотя, с горечью рассказывают о первых днях войны и с готовностью, до мельчайших деталей, вспоминают день последний. Отдельный радиодивизион 92-го штаба артиллерии II Украинского фронта, в котором встретила День Победы Мария Петровна Зубова, стоял в майские дни 45-го у австрийского городка Асперн, в 8 километрах от Вены.

Из воспоминаний М. П. Зубовой: «8 мая нам было при-

казано расположиться на вышке возле Асперна и быть наготове. Погода стояла прекрасная. Все жили ожиданием победы. Я как могла украсила машину, в которой в закрытом кузове располагалась радиостанция. Вырезала бумажные шторки, прикрепляла их к крохотным окнам кузова. В ночь на 9 мая все улеглись спать прямо на воздухе. Меня, как «сестренку», как «дочку», оставили в машине. Приказали отдыхать, но периодически слушать радиоприемник. А спать не хотелось...»

Кто знает, о чем думалось ей в ту ночь. Может, о маме и младших сестренках, о которых скучала так, что всплывала укрывкой от парней из экипажа. Или о противоречивой сущности войны, заставившей ее изменить легкие платья и туфельки на грубую солдатскую форму и тяжелые мужские сапоги. Или о том, как будет снова учить истории детей, ведь не зря почти всю войну возила она с собой кроме «Милого друга» Мопассана еще и «Краткий курс истории КПСС». Или о том, почему так прозрачны звезды в небе, а воздух насквозь пропах весной и пробуждающейся природой. Кто знает, о чем ей тогда думалось. Сна не было. Она вспоминала, мечтала и ждала.

Приемник заговорил в пять утра. На словачком языке. Но было понятно — сообщают о капитуляции фашистской Германии. Она вскочила, распахнула дверь машины навстречу весне и победе, что есть силы крикнула: «Победа! Победа!».

...Почти через сорок лет после той весны, что идею Марии Петровны Зубовой на улице Весенней в этот день мытых (и прачечной) отражает: «Есть своя победа». Что победа — это именно весна, это олицетворение победы, весны над зимой. Тогда мал, кипел. Добра на свете...

— А ведь тогда стихи написала, — Мария Петровна, — подумав их однопольчанам.

...Вы до сих пор остались в душе романтиком, Мария Петровна. Романтиком и нежным мечтателем. Потому и трудно представить Вас в грубой солдатской форме. Да и нужно ли это? Пусть наши бабушки будут просто бабушками, мамы — мамами. Пусть женщины всегда будут просто женщинами. И никогда — солдатами.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

## ПУТЕВКИ В ПРОФКОМЕ

(Продолжение. Нач. в № 17).

Курорт Гагра, пансионат «Жоэква», нервная система; 9.11—2.12; 102 р.

Падовский санаторий им. Ленина. Пищеварение; 10.07—2.08. 110 р.

Санаторий «Байкальский бор». Нервная система, органы дыхания; 11.07—3.08, 160 р.

ДОМА ОТДЫХА:

«Салаирский»; 13.06—24.06, 7.07—18.07, 25.06—6.07; стоимость — 44 р.

«Шахтер Кузбасса»; 12.10—23.10, 4.12—15.12; стоимость — 44 р.

ТУРИСТИЧЕСКИЕ ПУТЕВКИ:

Две от Подолья до Черного моря (18.07—6.08) и одна Подолье — Молдавия (14.08—2.09) — для победителей социалистического соревнования, бесплатно.

## ▲ ИНФОРМИРУЕТ НТБ ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека КузПИ организует в мае выставки для студентов и преподавателей:

Мы этой памяти верны — 1—5 курсы, преподаватели, 15 мая, студенческий абонемент.

Ничто не забыто — 1—5 курсы, преподаватели, 4—15 мая, студенческий чит. зал.

Ради жизни на земле — 1—5 курсы, преподаватели, 4—15 мая, абонемент ХТФ.

Фронтовики, наденьте орден — 4—15 мая, чит. зал. общественных наук.

О Великой Отечественной войне — 1—5 курсы, преподаватели, 4—15 мая, чит. зал. ХТФ.

И труд всему единственная мера (о стройотрядах) — 1—5 курсы, 15—30 мая, студенческий абонемент.

Социалистический трудовой коллектив — 1—5 курсы, преподаватели, 15—30 мая, чит. зал. общественных наук.

Актуальные вопросы идеологической работы — 1—5 курсы, преподаватели, 4—15 мая, чит. зал. общественных наук.

Годов дорожные столбы (творчество К. Симонова) — 1—5 курсы, преподаватели, до 15 мая, абонемент художественной литературы.

Любимое всеми искусство (о киноискусстве) — 1—5 курсы, преподаватели, 15—30 мая, абонемент художественной литературы.

В ПОМОЩЬ УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ

Совершенствование хозяйственного механизма — 3—4 курсы, 4—15 мая, чит. зал. общественных наук.

Высшая математика — 1—2 курсы, 4—30 мая, абонемент ХТФ.

Физическая и коллоидная химия — 2—3 курсы, 4—30 мая, абонемент ХТФ.

В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Строительство зданий и сооружений на поверхности шахт — 4 курс, 15—30 мая, студ. чит. зал.

В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Автоматизированные системы управления — 5 курс, 4—15 мая, чит. зал. ХТФ.

Редактор  
З. Д. БАБКОВА.

## 5 МАЯ—ДЕНЬ ПЕЧАТИ

5 мая — День печати. Вся страна отмечает его. Ведь теперь, в наше время, трудно представить себе семью, которая бы не выписывала газеты, журналы... Слово, набранное типографским шрифтом, давно стало неизменным спутником нашей жизни. Оно спланирует и направляет, помогает разобраться в острых проблемах современности.

День печати — праздник профессиональных журналистов и многочисленных добровольных корреспондентов читателей, число которых растет из года в год.

В постановлении июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС говорится: «В нашем обществе пресса — важнейший институт социалистической демократии, средство привлечения трудящихся к обсуждению и решению злободневных вопросов формирования общественного мнения...».

Работая под руководством партийного комитета, редакция газеты «За инженерные кадры» уделяет повседневное внимание воспитанию молодежи в духе высокого патриотизма, трудового энтузиазма, глубокой преданности коммунистической партии.

Много интересных материалов печатается в газете под рубрикой «К 40-летию Победы». В них наши корреспонденты рассказывают о ратных подвигах тех, кто защитил советскую землю в лихую годину.

Выполняя постановление парткома от 25.01.84 г. редакция газеты стремится улучшить свою работу. Вы уже заметили, уважаемые читатели, что большое внимание приковывает к себе тематическая страничка «Современник». Материалы для молодежного выпуска готовит наш корреспондент Т. Красносельская. Подобрался хороший студентский актив. Теперь задача всех — развернуть дискуссию по поднимаемым «Современником» проблемам.

Комитет комсомола КузПИ взял на себя инициативу организации еще одной тематической странички. Она носит романтическое название «Данко». Здесь есть возможность поговорить о стройотрядовском движении, обменяться опытом работы, рассказать о лучших коммиссарах, командирах, агитбригадах ССО.

В канун Дня печати газета рассказала об интереснейшем опыте работы одного из лучших

пропагандистов теоретического семинара ММФ — Г. К. Волковой. Здесь следует отметить, что только редколлегия работать над такими тематическими полосомами было бы трудно. Это под силу коллективу авторов. Большое спасибо партийному бюро ММФ, СФ, ШСФ, способствующим в подборе корреспондентов для работы в газете. К сожалению, в долгой раскатке находятся ответственные за связь с газетой от партбюро ИЗФ, ГФ, ХТФ, ГЭМФ.

Перелистывая страницы газеты, думаешь, как можно не любить свою тиражку, не читать ее? Ведь это живая история коллектива, в котором работаешь, горячие будни твоей юности — самого дорогого в жизни. Тех лет, которые провел в КузПИ!

С увлеченностью, преданностью газетному делу работают Павел Васильевич Сдобников, доцент, Владимир Григорьевич Кожевин, профессор, Борис Александрович Корецкий, доцент, Юрий Алексеевич Масеев, доцент, Владимир Викторович Першин, ст. преподаватель, Анатолий Андреевич Журавель, доцент, возглавляющий корреспондентский пункт строитель-

ного факультета, Георгий Евгеньевич Терентьев, доцент, Петр Михайлович Новожилов, полковник в отставке, ветеран партии, войны и труда, Борис Александрович Руднев, доцент, Галина Кирсаньевна Волкова, доцент, Анатолий Михайлович Белоков, доцент, Юрий Арсентьевич Журавский, доцент, Вера Петровна Седых, ст. преподаватель, Валерий Павлович Анпилов, ст. преподаватель, и многие, многие другие, кто уже не может себе представить, как это не писать?

С большой ответственностью к поручениям редакции относятся Александр Голик (АП-821), Елена Забегалина (ХП-821), Андрей Кабаев (МА-821), Владимир Кривяков (ХО-802), Юрий Жуков (СФ), Владимир Максименко (ММФ), Валерий Неснов, начальник штаба трудовых дел института, Маргарита Антюхина (ГМ-823), Павел Гридин (МА-813), Елена Войцеховская (СП-791). Это люди беспокойные по характеру, неравнодушные. Они — надежная опора редакции. У каждого свой почерк, каждый по-своему раскрывает тему, но всех их объединяет любовь к газете. Спасибо вам, дорогие товарищи, С Днем печати!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

17

МАЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
19 (1014).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## Партийная ЖИЗНЬ

♦ ИДУТ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

### СВЕРЯЯ ШАГ

Как отмечается в Постановлении ЦК КПСС «Об основных итогах отчетов и выборов в партии и задачах парторганизаций», отчеты и выборы в партийных организациях являются крупным общественно-политическим событием в жизни партии и страны. На отчетно-выборных собраниях анализируются итоги проделанной работы, обобщается опыт, вскрываются недостатки и определяются задачи на ближайшее будущее. Особенно массовым является непосредственное участие коммунистов в обсуждении всех вопросов на отчетно-выборных собраниях партгрупп.

В партийной организации КузПИ отчетно-выборная кампания началась с 18 апреля, и к 14 мая в основном закончились отчеты и выборы в партийных группах. В 54 партгруппах на собраниях присутствовало около 95 процентов коммунистов, выступило около 190 человек, то есть около 60 процентов присутствующих на собраниях.

Работа партгруппы является хорошей школой организационно-партийной работы. Многие партгруппы избираются в состав партийных бюро, парткома, секретарями партбюро. Поэтому отрадно, что 30 проц. вновь избранных партгруппов являются молодыми коммунистами, которым впервые доверено руководить работой партийных групп. В то же время многим партгруппам это доверие оказывалось уже неоднократно. Так, Н. М. Скорняков и

Д. Н. Глазов на ГЭМФе избираются партгруппами уже десятый раз, Н. П. Лесникова избирается в шестой раз. Можно назвать и многих других, кто пользуется доверием у коммунистов.

С 15 мая начались отчетно-выборные собрания в факультетских парторганизациях, которым предшествовала большая организаторская работа. За прошедший отчетный год накоплен значительный опыт партийной работы. Проходили партийные собрания практически по всем актуальным вопросам внутренней жизни института. Очень интересное партийное собрание по совершенствованию воспитательной работы со студентами провели кафедры общественных наук и шахтостроительный факультет. Опыт таких собраний может представить интерес для любой факультетской партийной организации.

И не случайно наша многотиражная газета рассказывает в сегодняшнем выпуске о том, как прошло это собрание, какие проблемы коммунисты затронули в открытом разговоре. 16 мая прошли отчетно-выборные партийные собрания на большинстве факультетов. Отчиталось партбюро кафедр общественных наук перед коммунистами. Намечены новые задачи, решение которых будет направлено на улучшение учебного процесса и воспитательной работы в целом.

В. КАРМАНОВ,  
секретарь парткома  
института.

## ФОТОРЕПОРТАЖ



НА СНИМКАХ: студенты и преподаватели на митинге, посвященном 9 мая.  
Фото А. Прокопчика.

## ДА ЗДРАВСТВУЮТ МИРНЫЕ ВЕСНЫ!

Накануне всенародного праздника — Дня Победы, студенты, преподаватели и сотрудники КузПИ собрались на театрализованный митинг, посвященный 9 мая.

Если вы были на этом торжестве, то наверное помните, как упруго вспорол прозрачность воздуха тугие крылья белоснежных птиц. Как рвались белые голуби — символ мира — в спокойное небо над спящей землей. Землей, на которой стояли в этот момент седые ветераны с наградами на груди. Землей, за спокойствие которой они заплатили своей молодостью, своим здоровьем. Среди них Петр Иванович Райский, Георгий Евгеньевич Терентьев, Николай Михайлович Вдовин, Михаил Петрович Иванчиков, Алексей Алексеевич Сусликов, Алексей Андреевич Дмитриев.

Если вы были на митинге, вы помните волнение на их лицах. Помните и волнение секретаря парткома института В. Ф. Карманова, когда он говорил: «Я не принадлежу к поколению, которое принимало непосредственное участие в освобождении нашей Родины от фашистов. Но хорошо помню слезы матери, провожавшей отца на второй день войны на фронт, помню слезы родственников при получении похоронок. Пусть это никогда не повторится».

Желанием жить в мире пролизили выступления участников митинга профессора кафедры СПСиШ, Героя Социалистического Труда В. Г. Кожеева, студентки ИЭФ Елены Смирновой и учащегося Кемеровского техникума пищевой промышленности Самюэля Майкла Каромы. Будто в ответ на их выступление вспыхивает и сгорает чужело войны.

Если вы были на митинге, вы, конечно же, запомнили, как под торжественные и скорбные звуки мелодии, мерно покачивая бутонами, плыла перед строем студентов вашего факультета корзина с живыми цветами, возложенная к памятнику героям Великой Отечественной войны быто доверено Е. Смирновой (ИЭФ) и Е. Федосеву (ММФ).

И как торжественно звучали слова песни, исполняемой хором у символического Вечного огня, зажженного участником войны, ныне доцентом кафедры геологии Г. Е. Терентьевым.

Жжет сердце отблеск этого огня — символа Вечной Памяти. Жжет, не давая забыть миллионы отдавших свои жизни в Прошлом за наше счастливое Сегодня.

Летят воздушные шары,

уносимые ввысь упругим ветром. Вы радуетесь этому как дети и едва ли догадываетесь, какую огромную работу проделали представители студклуба и профкома студентов! Да, наверное, вам это и не нужно знать. Важно, что художественный руководитель студклуба Валерий Пономарев и все, кто помогал ему, — хор, танцевальный коллектив, самодеятельные артисты студенческого театра, — создали у вас настроение праздника. Праздника особого, когда улыбки и радость перемешиваются со слезами гордости за величие своего народа, с горечью за столь дорогую цену Победы, с особо острым ощущением долга за сохранность мирного будущего.

Вы помните, стояли ветераны. Седые, постаревшие. Как больно за них сердцу! С каждым годом ряды фронтовиков реднеют. Пули той войны настигают их до сих пор. Как же мы должны беречь тех, кто еще рядом с нами! Как должны быть ответственны за эстафету мира, которую они передали нам. Именно эту мысль старались донести до вас и участники композиции по пьесе А. Штейна «У времени в плену», показанной в актовом зале после митинга.

— Есть в зале красноармейцы, красногвардейцы? Есть со-

лдаты Великой Отечественной войны, ветераны? Есть отцы, матери, жены и сестры тех, кто не вернулся? И тех, кто вернулся... Живым и мертвым, погибшим и бессмертным, отдаем салют славы... Минута молчания... И каждый в зале замирает так, что слышны только неровные толчки сердца, твоего и того, кто стоит рядом. Шестьдесят секунд — набатом Вечной Памяти бьют в наши сердца!

Мне хочется, чтобы вы знали ребят, рискнувших за столь короткий срок обратиться к постановке композиции по пьесе столь серьезной, святой тематики. Это студенты КузПИ Олег Чурилин, Евгений Качалин, Рената Калугина, Валерий Калинин и выпускники института культуры Алексей Суханов и Валерий Пономарев.

После спектакля вы выходите из актового зала, спускаетесь по лестнице. Оглянитесь! И встретитесь взглядом с солдатом Победы. Он смотрит на вас с плаката — фотографии, что висит у входа в зал. Запомните и подпись, сделанную солдатской рукой: «Па вечную память от Ивана. 9.05.45 г.»

Оглянитесь, запомните и поклонитесь ему, а в его лице — и всем ветеранам, в пояс; ведь 39-ю весну мы с вами встречаем в мире...

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

## СВОЕВРЕМЕННО ОФОРМИТЬ ПОДПИСКУ

Чтение газет и журналов стало одной из основных потребностей советского человека. Это помогает читателю разобраться в быстроменяющихся событиях международной жизни.

Сейчас свободно можно подписаться более чем на 9 тысяч наименований газет и журналов разной тематики.

Непросто разобраться в таком богатом выборе периодических изданий. На помощь подписчику приходят общественные распространители, которые есть на каждом факультете, в каждом подразделении института.

Многие из вас по разным причинам выписали газеты и журналы только на первое полугодие или на другой период, возможно, совсем не подписались на газеты и журналы на 1984 год. Напоминаем о сроках оформления подписки на второе полугодие 1984 года:

на центральные журналы — до 25 мая;

на центральные газеты — до 10 июня;

на областные газеты «Кузбасс», «Комсомолец Кузбасса», а также «Блокнот агитатора» Кемеровского ОК КПСС — до 20 июня.

Журналы «Агитатор», «Коммунист», «Партийная жизнь», «Политическое самообразование», а также газеты «Правда», «Экономическая» послужат основным источником в подготовке к занятиям в сети партийного просвещения.

Комсомольцам и молодежи рекомендуем выписывать журналы: «Молодой коммунист», «Комсомольская жизнь», «Сельская молодежь», «Смена», «Молодая гвардия», «Юность».

Всем, кто любит читать художественную литературу, можно оформить подписку на журналы: «Роман-газета», «Иностранная литература», «Звезда», «Знамя», «Нева», «Москва», «Новый мир», «Сибирские огни», «Звезда Востока» и др. В них вы найдете новые романы, повести, рассказы, поэзию.

Для любителей кино, цирка и эстрады предлагаем журналы: «Советский экран», «Советская эстрада и цирк», «Искусство кино», «Мелодия».

Для вас, женщины, издаются журналы: «Советская женщина», «Работница», «Крестьянка», «Работница и сельчанка», в которых вы найдете много полезных советов. На своих страницах они рассказывают об участии женщин в общественной деятельности, помогают читательницам в воспитании детей.

Много интересных журналов для детей. Младшим школьникам можно выписать «Мурзилку», «Барвинок», «Юный натуралист». Для детей постарше — «Пионер», «Костер», «Юный техник», «Уральский следопыт», дошкольникам — «Веселые картинки».

Оформить подписку на факультетах можно у общественных распространителей. В этом году, как и раньше, ответственная за подписку по институту — Смирнова Светлана Константиновна (ком. 5507), тел. 23-30-10.

А. ГЕРАСИМОВ,  
зам. секретаря парткома.





**СОВЕТСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ СЕГОДНЯ — ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ХОРОШО ОВЛАДЕЛ ОСНОВАМИ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО УЧЕНИЯ, ЯСНО ВИДИТ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПАРТИИ И СТРАНЫ, ИМЕЕТ ШИРОКУЮ НАУЧНУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ, В СОВЕРШЕНСТВЕ ВЛАДЕЕТ СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ...**

В апреле состоялось открытое партийное собрание коммунистов шахтостроительного факультета и кафедр общественных наук с повесткой дня: «О задачах партийных организаций ШСФ и КОН в деле усиления идейно-политической, мировоззренческой подготовки студентов».

К этому партийному собранию коллективы готовились тщательно, были проведены взаимопроверки. Многие преподаватели ШСФ посетили лекции и семинарские занятия преподавателей КОН, присутствовали на экзаменах, принимали участие в работе ГЭК по научному коммунизму. В свою очередь, заведующие кафедрами, преподаватели кафедр общественных наук побывали на лекциях и посетили, как осуществляется связь с теорией марксизма-ленинизма при изложении материала по основным предметам, какая работа проводится во внеурочное время со студентами.

Из выступления М. П. ИВАНЧИКОВА, доцента, к.э.н. кафедры политэкономии:

— XXVI съезд КПСС и последующие Пленумы ЦК КПСС подчеркивают, что в условиях обострения идеологической борьбы следует обратить особое внимание прежде всего на формирование у советских людей научного мировоззрения, стойкого иммунитета к буржуазной пропаганде, коммунистической убежденности и идейной стойкости, активной жизненной позиции. Вот стратегические задачи, которые мы повседневно решаем и в работе с нашими студентами.

Следует подчеркнуть, что мировоззренческий аспект содержится в любой науке, в том числе и технической, и преподаватели профилирующих кафедр, например, насколько не в меньшей степени, чем мы, обществоведы, формируют личность нашего студента, его отношение к учебному труду, к политическим событиям, его представление о своей роли в обществе. Недаром В. И. Ленин говорил, что каждый специалист придет к коммунизму своим путем через данные своей науки.

— Мы убеждены, — говорили коммунисты на собрании, — что формирование у студентов марксистско-ленинского мировоззрения наиболее эффективно только при сознательном объединении усилий КОН и профилирующих кафедр.

Из доклада Г. П. ТОРОЩИНА, заместителя секретаря партбюро КОН:

— Парторганизация КОН в последние годы основной задачей считала повышение качественной успеваемости студентов по общественным наукам. Внимание обращалось прежде всего на идейно-политический уровень читаемых лекций, связь их с жизнью, на такой параметр лекций, как «воспитательный заряд». В сентябре 1983 г. мы провели партсобрание КОН, посвященное тем задачам, которые вытекают из решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Определенные успехи есть, но весьма скромные. В частности, несколько повысилась качественная успеваемость студентов ШСФ.

Большое внимание на всех курсах уделялось навыкам конспектирования первоисточников, консультациям. Вся лекционная работа на ШСФ проводится опытными преподавателями КОН. Взаимопосещения, которые проводились в процессе подготовки данного собрания, показали достаточно высокий уровень чтения лекций. Особенно высокую оценку получили лекции доцента Сергея М. А.

Из выступления коммуниста В. А. ШАЛАМАНОВА, доцента кафедры СПСиШ, к.т.н.

— 24 января присутствовал на обзорной лекции у студентов

ШСФ перед государственным экзаменом по научному коммунизму. Лекцию прочитал доцент М. А. Сергеев, к.ф.н., заведующий кафедрой научного коммунизма.

В течение четырех часов преподаватель доходчиво, свободно, в темпе, позволяющем конспектирование, излагал материал. Считаю, что лекция была познавательной, интересной, излагалась логично, стройно. Тема ее увязана с практикой коммунистического строительства, лектор постоянно обращался к местному материалу, умело увязывал факты из повседневной жизни с решениями XXVI съезда партии, июньского, декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. И что хотелось бы отметить особенно: преподаватель, называя множество цифровых данных, не пользовался конспектом. Это оставляет хорошее впечатление и желание слушать такую лекцию.

Из доклада Г. П. ТОРОЩИНА: — У нас есть ряд недостатков, трудностей в работе, которые можно было бы преодолеть, если бы были усилены связи между КОН и профилирующими кафедрами ШСФ.

Общим недостатком многих лекций по общественным наукам является слабая связь с профилем факультета, с конкретной социально-производственной ситуацией в нашем регионе. Примеры чаще всего берутся из других областей, из других наук, что снижает интерес студентов к лекции. Нужно чаще совместно обсуждать наши общие методические проблемы, например, на совместных заседаниях кафедр. Представляется также полезным организовать со следующего учебного года методологический семинар ШСФ, который бы содействовал укреплению внутрипредметных связей между КОН и профилирующими кафедрами ШСФ.

Нашей общей бедой является плохая посещаемость студентами ШСФ занятий по всем дисциплинам. При взаимопосещениях, например, выявилось, что иногда отсутствует до 1/3 потока. Особенно много пропусков на II и III курсах. Так, уже в текущем семестре плохая посещаемость по политэкономии в группе ГС-812, хотя в этой группе 6 студентов — коммунисты.

Пути борьбы за высокую дисциплину студентов — хорошее качество лекций и семинарских занятий, но также и единство требований к студенту со стороны всех кафедр и служб института, налаживание атмосферы высокой ответственности среди студентов.

Учет посещаемости ведется, но он малоэффективен из-за слабой работы деканата, партийной и комсомольской организаций.

Пример в учебе и дисциплине показывают студенты-коммунисты Соколова, Темченко (ГС-812), Шулейкин (ГМ-793), Масаев (ГС-793), Колмогоров (ГС-811).

Однако, из 24 студентов-коммунистов нынешнюю зимнюю сессию по общественным наукам на хорошо и отлично сдали только 12, остальные — на удовлетворительно, и главным образом из-за пропусков занятий (Церунов, Яковлев, Чиграй — ГС-812).

Из выступления А. Г. НИКИФОРОВА, члена комиссии по подготовке собрания:

— На профилирующих кафедрах ШСФ работают очень опытные преподаватели, которые способны дать не только специальные знания, но и показать их место в общей структуре социальной деятельности будущего специалиста, связать с теоретическими основами марксизма, с решениями партии. Таковы были лекции (посетенные обществоведами) у Лукьяненко И. М., Батуговой И. М., Штумфа Г. Г., Баранова Л. В. и др.

## ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

# ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ

- ◆ РАСТИТЬ СТОЯКИХ БОРЦОВ
- ◆ ОПЫТ — ДРУГ ДРУГУ
- ◆ КАК УЧАТСЯ КОММУНИСТЫ
- ◆ ИСКУССТВО ЛЕКТОРА
- ◆ УКРАДЕННОЕ ВРЕМЯ НЕ ВЕРНУТЬ
- ◆ ИСКАТЬ РЕЗЕРВЫ

Посещение этих лекций обществоведами убедило всех нас в том, что мы можем совместно формировать мировоззрение студентов — и тем успешнее, чем теснее будут контакты между нами.

Я посетил консультацию доцента к.т.н. Г. Г. Штумфа. На 12 поставленных вопросов студенты получили четкие ответы. Материал консультации опирался на математические расчеты, чертежи на доске, детальное объяснение сложностей горного давления. Преподаватель все это выстроил в логическую схему. На консультации были приведены примеры из работ шахт г.г. Прокляевска, Междуреченска, затронуты вопросы мировоззренческого характера. Материал представлен в доступной форме.

Такое посещение помогает лучше понять проблемы технических и общественных наук. Нам, преподавателям, необходимо пробуждать постоянный интерес у студентов, видеть личность в студенте, побуждать их к творчеству, поиску, воспитывать коммунистическую убежденность и формировать диалектно-материалистическое мировоззрение, сочетать их профессиональную подготовку с глубокими гуманистическими знаниями.

Мы, коммунисты, должны повседневно заботиться о формировании научного мировоззрения студентов.

Из выступления В. Г. КОЖЕВИНА, зав. кафедрой СПСиШ:

— В докладе достаточно четко отмечена большая работа, которая проводится коммунистами кафедр по поднятию уровня подготовки специалистов-шахтостроителей.

Но о каждом деле суди по результату, а результаты не блестящие — успеваемость должна быть выше, дисциплина тоже.

Значит нужно искать резервы в улучшении учебной и воспитательной работы. Этой цели и посвящено наше сегодняшнее партийное собрание.

Я позволю себе остановиться на лекции, как одной из основных форм обучения и воспитания инженеров.

Чтобы придать лекции большую значимость в обучении и воспитании студентов, мы должны достичь того, чтобы она (лекция) удовлетворяла следующим основным требованиям:

- высокий идейно-научный уровень;
  - показ практического значения излагаемого вопроса применительно к будущей деятельности инженера;
  - четкая доказательность положений;
  - новизна излагаемого материала; доходчивость или даже увлекательность речи лектора;
  - четкая обратная связь; внимание слушателей, наличие вопросов, посещаемость и др.
- А мы оцениваем лекцию схематично, кому как вздумается и, конечно, этим самым не столько помогаем преподавателю, сколько санкционируем допускаемые им погрешности.

Огромное значение, как мера глубокой политической и специальной подготовки специалиста, имеет индивидуальная работа со студентами. В чем тут наши недоработки? Отгородили себя от студентов трибуной и речами. Кураторов групп загрузили надуманными семинарами, «учебой», громоздкой схемой многоподчиненности (декан, старший куратор

факультета, старший куратор института, совет кураторов института и т. д. Схема малопонятная и с моей точки зрения — вредная, если учесть еще и то, кто стоит во главе всех этих советов). Куратор должен быть подчинен только декану, и цель его — работать индивидуально с каждым студентом группы, помогая в учебе и политическом воспитании.

Необходимо нам улучшить работу в общежитиях. Работа в общежитиях ведется без единого плана, а он должен быть. И в составлении его — главная роль кафедр общественных наук.

Не налажена ОПП (общественно-политическая практика).

У преподавателей кафедр общественных наук в личных учебных планах есть часы по ОПП, но они используются на чтение основных курсов. По ОПП даже программ нет.

Коммунисты ШСФ вполне осознают огромное значение мировоззренческой подготовки будущих инженеров-шахтостроителей. За последние два года эти вопросы обсуждались на партийном бюро, партсобраниях, но, к сожалению, вопрос о мировоззренческой подготовке студентов специально не ставился.

Однако, здесь хорошо понимают, что воспитание марксистско-ленинского мировоззрения, привитие навыков у сегодняшнего студента увидеть в технической проблеме мировоззренческую сторону — сложная и многогранная работа, решать которую должны преподаватели кафедр общественных наук, общинженерных и профилирующих кафедр.

Технические дисциплины представляют также богатую почву для постановки мировоззренческих проблем. Например, излагая вопросы симметрии, в курсе инженерной графики, можно уделить внимание роли симметрии в искусстве, в восприятии прекрасного. Рассматривая вопросы строительства подземных сооружений — необходимо сказать о мирном хозяйственном назначении этих сооружений в нашей стране и преимущественно милитаристском назначении подземных сооружений США. А поэтому необходимо каждого преподавателя вооружить методикой постановки мировоззренческих проблем в технических дисциплинах.

Из выступления Л. В. БАРАНОВА, заместителя секретаря партбюро ШСФ:

— Все мы знаем, как велико влияние на человека трудового воспитания, но при одном условии, что это действительно трудовое воспитание, хорошо поставлено и организовано, направлено на привитие положительных черт характера.

К сожалению, при организации трудового воспитания студентов на нашем факультете, приходится говорить о наличии больших пробелов в этой работе.

Плохо, когда студенты самостоятельно пропускают занятия, очень плохо, когда появляются срывы занятий по вине преподавателей, нет четкости в составлении расписания.

Приведу такой пример: есть у нас на факультете малочисленный поток второго курса ГС. Большое количество студентов этого потока прошлой осенью было призвано в ряды Советской Армии, поэтому предстояло из трех групп сформировать две.

Следовало ожидать, что приказ о слиянии групп будет издан в конце осеннего семестра и в начале следующего — начнется формирование новых групп. Однако, приказ деканатом был подготовлен только 20 февраля, т.е. в разгаре семестра, после чего началась переделка расписания. При этом группу меньшего состава (19 чел.) на лабораторные занятия разделили на 2 подгруппы, а полную группу (23 чел.) включили на лабораторные занятия в полном составе. Де-

журства групп по корпусам сохранили в старом составе. Все эти неувязки привели к нечеткости и срывам занятий в течение двух недель, пока не отработали четкую и нечетную недели.

Хочется привести второй пример: организацию дежурств групп в главном учебном корпусе.

Как известно, по графику на это дежурство снимается вся группа на весь учебный день. В расстановке студентов по постам дежурства ни комендант корпуса, ни деканаты участия не принимают. Каких-либо графиков нет. Таким образом, расстановка людей на дежурства полностью возложена на кураторов и старост групп — людей, далеких от текущих сегодняшних хозяйственных нужд главного корпуса. Нередко куратор группы в утренние часы занят в учебном процессе, и расстановку людей проводит только староста группы.

При такой организации дежурств получается, что в первой половине дня, когда идут занятия, да и в течение всего дня одновременно на постах находится 9—10 человек, а занятия пропускает вся группа.

Очевидно, что группа в этот день должна передаваться в распоряжение коменданта корпуса, должен быть разработан четкий график расстановки людей по постам, и студенты, свободные в утренние часы от дежурства, должны быть на занятиях.

Подобная картина наблюдается с организацией дежурств в общежитиях.

На трех этажах общежития нашего факультета ежедневно освобождаются от занятий для дежурства три комнаты, т.е. 12 человек.

Дежурят студенты на этажах в лучшем случае по одному человеку, а в утренние часы зачастую и вовсе не дежурят, о чем свидетельствуют записи преподавателей в книге посещения в общежитии № 4. На занятиях отсутствуют «по уважительной причине» все 12 человек.

Наверное, деканату и студсовету надо иметь графики очередности дежурств студентов на этажах, контролировать их выполнение и свести до минимума пропуски занятий по этим причинам.

В передовой статье газеты «Правда» (4 апреля 1984 г.) говорилось: «Каждый студенческий день — особый», — и наша задача заключается в том, чтобы с наибольшей отдачей использовать каждый день для формирования личности будущего руководителя и воспитателя рабочего коллектива.

Итак, собрание никого не оставило равнодушным. Коммунисты ШСФ и КОН единодушно заявили:

— У нас есть общие задачи и неиспользованные резервы в деле усиления мировоззренческой, идейно-политической подготовки студентов. Резервы кроются как в возможности устранения недостатков в работе самих кафедр (усиление методической, методологической, учебно-организационной работы), так и в возможности объединения усилий КОН и кафедр ШСФ. Если оценивать дела по большому счету, мы еще не добились того, чтобы содержание наших предметов органически переплеталось и позволяло студенту увидеть свою профессию сразу со всех сторон, глубже осознать, в частности, необходимость изучения общественных наук для выполнения их профессиональной деятельности в будущем. Тогда каждый предмет вузовской программы «работал» бы на формирование мировоззрения будущего специалиста.

Участники объединенного партийного собрания наметили конкретные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

З. ДМИТРИЕВА.

## ...И ДЛЯ СЕБЯ БЕРЕШЬ ХОРОШЕЕ

В ходе подготовки к партийному собранию я посетил лекции преподавателей КОН З. А. Беляниной и М. А. Сергеева. Общее впечатление — понравилось. Вел дневник. О некоторых приемах из опыта работы кандидата исторических наук преподавателя З. А. Беляниной хотелось бы рассказать.

Первокурсники специальности ГС сдавали экзамены по истории КПСС. Ребята говорили, что пришли в аудиторию и не узнали ее: все так празднично, уютно, хотя накануне сами же украшали ее лозунгами, плакатами, но торжественность всему придали алые гвоздики. Это же поразило и меня: зимой — гвоздики!

Не первый раз я на занятиях у Зинаиды Аркадьевны. Она умеет как-то и столы расставить, что все студенты, готовящиеся к ответу, — на виду, и сделать из экзамена праздник. Психологическая атмосфера на экзамене характеризуется доброжелательством, объективностью, терпеливостью и готовностью преподавателя выслушать ответы студентов.

В трудные моменты Зинаида Аркадьевна разрешает экзаменуемым пользоваться конспектами. Так поступили студенты Газизов и Абрамов. Преподаватель предоставляет возможность подумать, внимательно слушает ответы, делает для себя пометки, и только после этого задает

дополнительные вопросы, ответы на которые существенно дополняют, обогащают знаниями данного вопроса. А разъясняя трудные моменты, приводит различные примеры, которые шире освещают тему.

«К такому преподавателю с удовольствием идешь на экзамен», — говорят ребята. И не удивительно: ведь на консультациях, в индивидуальных беседах студент и преподаватель основательно познакомились. Зинаида Аркадьевна тщательно проверила конспекты, предъявляла к ним строгие требования. А впрочем, первые свои лекции она с того и начала, что научила правильно писать конспекты.

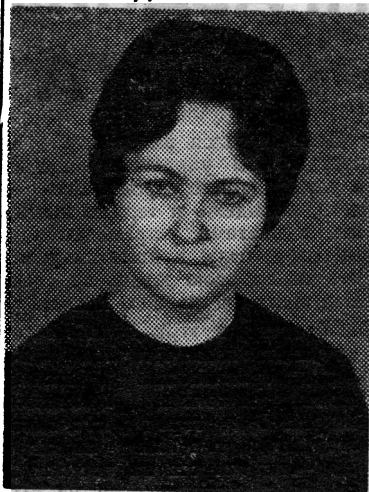
И теперь ребятам легко пользоваться своими записями: поля соответствуют стандарту, заголовки выделены другим цветом.

При подготовке к экзамену З. А. Белянина объективно проводит консультацию, где делает подробный обзор пройденного материала, отвечает на вопросы студентов, обращает их внимание на наиболее трудные вопросы.

И еще мне очень нравится принцип, по которому Зинаида Аркадьевна ставит оценку на экзамене. Закончен ответ. Она делает его обзор, указывая экзаменуемому на положительные и отрицательные моменты, и только после этого объявляет оценку.

**В. ШАЛАМАНОВ,**  
член партбюро ШСФ.

## О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ



Нам очень жаль расставаться с этим замечательным человеком — Верой Николаевной Ивановой — лаборантом кафедры РМПИ, но пришло время идти ей на заслуженный отдых.

Более 30 лет трудового стажа за плечами В. Н. Ивановой, около шестнадцати из них отданы КуЗПИ.

Ее всегда отличало умение работать с людьми. А доброта, трудолюбие! Этому учила ее жизнь. В юные годы Вера Николаевна работала с молодежью, и это отложило свой отпечаток. Жизнелюбие, желание знать больше и применять эти знания на практике, передать их молодым — основные черты ее характера.

Мы всегда доверяли ей самые трудные печатные работы и были уверены, не подведет!

Оформление нескольких десятков методических работ, кандидатских диссертаций, научных отчетов кафедры и девяти межвузовских сборников — все это результат большого кропотливого труда В. Н. Ивановой за несколько последних лет.

Спасибо Вам, Вера Николаевна, за ваш творческий вклад в общие успехи кафедры. Доброго здоровья, благополучия в жизни на долгие годы!

**Коллектив кафедры РМПИ.**

Четыре года назад, в канун дня рождения В. И. Ленина, я вступила в комсомол. День этот надолго запомнится. Мы очень волновались, ведь предстояло классное собрание, на котором должны были тщательно обсуждаться кандидатуры будущих комсомольцев. Волнение возрастало еще и от того, что в обсуждении принимали участие классный руководитель, представители партийной организации школы, одноклассники.

Мою кандидатуру утвердили с некоторыми пожеланиями.

♦ К 60-ЛЕТИЮ  
ПРИСВОЕНИЯ ВЛКСМ  
ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

**КОМСОМОЛ**

## —ЭТО ЗНАЧИТ БОРЬБА

ми, в основном касающимися моей работы в классе (я была старостой). Для нас прием в комсомол был большой радостью, ведь мы вступали первыми из всех одноклассников.

Надо сказать, что комсомольская организация нашего класса была довольно дружной. Очень интересно проходили комсомольские собрания. Как правило, на них был основной докладчик. Ему помогали несколько групп из 3—4 одноклассников, которые предварительно тоже готовились, прорабатывали злободневные вопросы нашей жизни. Получался заинтересованный разговор, часто разгорались споры, возникала уйма вопросов к выступающим. Поэтому собрания у нас никто не пропускал. Наоборот, даже приходили из других комсомольских организаций.

К сожалению, в нашей институтской группе таких собраний не получается. Может, потому, что мы еще недостаточно хорошо знаем друг друга. Может, потому, что не все ребята живут по принципу: быть комсомольцем, значит — быть впереди, думать, беспокоиться о других. Ведь именно

такими были герои — комсомольцы прошлых незабываемых лет. Мы должны быть ответственными перед ними, перед памятью о них. Ведь они, наши ровесники, погибли за наше счастье, за нашу мирную жизнь. У меня всегда возникает чувство горечи от того, что среди них могли быть поэты, писатели, художники, да и просто влюбленные в жизнь люди. И как иногда больно, что не все это понимают, обедняя себя самих тем, что не осознают до конца своей принадлежности к молодежи.

**Е. СКИЧКО, СД-833.**

ОТ РЕДАКЦИИ: мы предлагаем поддержать разговор, начатый комсоргом группы СД-833 Еленой Скичко, о жизненной позиции комсомольца, об ответственности за то, что носишь звание члена ВЛКСМ. Об ответственности за свои дела, поступки перед теми, кто идет за тобой. О чувстве долга перед теми, кто отдал свою жизнь за тебя. Предлагаем высказываться членам комитетов комсомола, комсоргам групп, рядовым комсомольцам. Идем ваших откликов.

ПО ПЛАНУ работы народного контроля ИЭФ я проверяла общежитие № 3. Цель — ознакомление с бытом студентов, проверка их жалоб, а также и то, как студсовет и администрация общежития реагируют на неполадки.

Обращает на себя внимание меблировка комнат. Одни выглядят очень скромно, а другие, можно сказать, хорошо. В некоторых комнатах не хватает тумбочек, а в других они служат стенкой для разделения комнаты на «холл» и прихожую. В одних комнатах есть кресла, а в других не хватает даже стульев. Почему такое происходит? Почему где — пусто, а где — густо. Кто в этом виноват? Сами жильцы, студсовет или комендант? Когда все эти вопросы были заданы председателю студсовета, то его ответ прозвучал так:

— Виноваты сами жильцы. Не подают заявок на мебель. Комендант в свою очередь ответил, что у нее нет мебели и удовлетворить требования студентов она не может. И я задала ей возникший в ходе проверки вопрос:

— А откуда же в отдельных комнатах появились новые кресла? Может быть, студенты сами на свою стипендию купили?

ИТАК, как распределяется мебель по комнатам общежития и принимает ли участие в этой работе студсовет? На каждую комнату у коменданта заведена карточка, в которой записан весь выданный инвентарь. Выходит, что по этим карточкам у всех все есть. Однако, первая задача, которая стоит перед студентом осенью, когда он появляется в общежитии, — благоустроить комнату, так как в карточке записано одно, а после абитуриентов в комнатах в наличии совсем другое: отсутствие мебели, разбитое санитарно-техническое оборудование, в отдельных комнатах — разбитые двери. По логике ве-

щей, студенты должны поставить в известность коменданта общежития и потребовать необходимую мебель, что положено по карточке, а также пополнить недостающее санитарно-техническое оборудование. Но у коменданта (увы!) ничего нет, а комната должна иметь жилой вид. Начинается перетаскивание мебели из одних комнат в другие, так вот и «обстаивают» более проворные жильцы свои комнаты. Кроме этого, начинается бегот-

и привлечь к решению этих больных вопросов быта?

ЕЩЕ ОДНА серьезная проблема общежития — кухня. На третьем этаже из трех электропечей в рабочем состоянии только две. Да и на тех нет тумблеров включения. Окно заделано фанерой. По словам студентов, проживающих на этом этаже, в февральские мо-

зачем существует студсовет общежития, и знает ли он свои права и обязанности? Поломки оборудования, мебели в какой-то мере на руку студсовету и коменданту. Логика студсовета такова: раз не умеете пользоваться, значит, надо отключить, закрыть намертво, заколотить фанерой и т. д. Вот тогда никаких тебе беспорядков, живи спокойно и толь-

ближайшее время, я уверена, положительные результаты и приучил бы нерадивых к порядку. Ну, а к тем, кто игнорирует требования дежурного, применять строгие меры наказания, вплоть до выселения из общежития. Сумел же студсовет организовать дежурство на этажах, теперь надо приложить все усилия, чтобы довести до сознания каждого студента, что дежурный по этажу является доверенным лицом студсовета и его указания обязаны выполняться все, проживающие здесь!

Не проявил студсовет должной инициативы и деловитости в решении вопроса подготовки студентов к занятиям. На третьем этаже не первый год закрыта комната, предназначенная для этих целей. Попасть мне в эту комнату не удалось, но, по словам студентов, ее превратили в склад для мебели, вышедшей из строя.

СТУДСОВЕТ обязан в ближайшее время проявить настойчивость и деловитость, чтобы это помещение использовалось по назначению. Все понимают важность и необходимость реализации этого мероприятия.

Следует сказать, что на административно-хозяйственную часть возложена задача обеспечить общежитие необходимыми предметами быта. На эти цели институт тратит значительные средства. А на руководство студгородка должна быть возложена ответственность по осуществлению контроля за эксплуатацией, сохранностью предметов быта.

В организации работы внутри общежития студсовет и комендант должны проявить максимум инициативы и деловитости и не надеяться, что кто-то придет и сделает за них работу.

**Л. ХАРЧЕНКО,**  
ст. преподаватель, к. э. н.,  
зам. председателя группы  
народного контроля ИЭФ.

## БОЛЬШЕ ДЕЛОВИТОСТИ!

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

ия по городу в поисках раковин и унитазов. Санитарно-техническая служба общежития переложила решение этой весьма важной и сложной проблемы на студентов.

Все это позволило сделать вывод, что в общежитии пущен на самотек такой важный участок работы, как учет выдачи мебели и сохранности ее и оборудования в комнатах. Карточки носят чисто формальный характер. В первую очередь, надо наладить контроль за проживанием абитуриентов в общежитии, усилить с них спрос за порядок в комнатах. Необходимо, чтобы после отъезда абитуриентов постоянные жильцы — студенты — не разыскивали мебель и не занимались ремонтом, ведь, уезжая на практику, в стройотряды, на каникулы, они обычно сдают коменданту комнаты в хорошем состоянии.

НЕДАЛЕК тот день, когда новый поток абитуриентов займется общежитием. Студсовету и коменданту уже сейчас следует думать, как правильно организовать учет инвентаря и наладить контроль за его эксплуатацией. Известно, что в третьем общежитии проживают будущие специалисты учетного дела, может быть, их

розы на кухне было чуть-чуть теплее, чем на улице. Готовить пищу там было нельзя. Подведена на кухню горячая и холодная вода. Однако пользоваться этими благами студенты не могут. Нет ни одного вентиля, с помощью которого можно было бы открыть краны. Такая возможность есть только у уборщицы. Студенты вынуждены всю черновую работу по приготовлению пищи делать в комнатах. И бегают непрерывно туда и сюда те, кто решил приготовить ужин. Хорошо, если комната рядом с кухней, а если в противоположном конце коридора?

На мой вопрос: «Почему не исправят краны, не отремонтируют окно на кухне и электропечи?» — председатель студсовета ответила, что работа эта бестолковая, сколько ни делай, все равно опять поломают, сорвут, разобьют.

Я уверена, что из всех студентов, проживающих в общежитии, наберется совсем немного недобросовестных, которые могут позволить себе варварское отношение к предметам быта. Нельзя ко всем подходить огульно. В связи с ответом председателя студсовета у меня возникли вопросы и своеобразный ответ: «А

ко числится в руководстве общежития».

В РЕШЕНИИ вопросов быта, с которыми мне пришлось ознакомиться, студсовет проявляет полную безынициативность и безграмотность.

Форм и методов организации быта множество. Одним из наиболее действенных является правильно организованное дежурство на этажах. В настоящее время оно осуществляется чисто формально. Никто не довел до сведения студентов, каковы их функции во время дежурства. Из бесед со студентами выяснилось, что постоянная их обязанность — быть всегда на месте. А зачем? Для украшения коридора или других целей? Никто не смог мне ответить на эти вопросы. Получается дежурство — ради дежурства.

НЕОБХОДИМО вменить в обязанности дежурного, чтобы он следил за порядком в коридоре, в комнатах и на кухне. Всем известно, что кухня заполняется народом в определенные часы днем и вечером. Дежурная должна проследить: кто готовит на кухне и не выключает печи, оставляет краны открытыми? Хорошо налаженный постоянный контроль за эксплуатацией кухонного помещения дал бы в





▲ ТУРИСТСКИМИ ТРОПАМИ

## ЗОВУТ ГОРЫ

Период сессии для студента — самый напряженный, требующий максимальных психических, умственных и даже физических затрат. Но вот проставлен в зачетную книжку результат последнего экзамена, и перед тобой — очередная задача: как отдохнуть с большей пользой для организма, снять психическую нагрузку, приобрести заряд бодрости на следующий семестр?

Ребята из турклуба «Скиф» нашего института решают эту задачу просто — поход и только поход! Что может быть эмоциональнее, чем общение с природой, встреча с зимним сказочным лесом, с романтическим костром на снегу?

Зимние походы — более сложные в техническом отношении. Они требуют не только физической выносливости, но и умения ходить на лыжах с тяжелым рюкзаком, преодолевать крутые подъемы и спуски, обходить, а по необходимости преодолевать со всеми осторожностями лавиноопасные склоны и снежные мосты через незамерзающие горные реки. Умение правильно выбрать место и быстро организовать бивуак ввиду короткого зимнего вечера, умения ориентироваться и принимать правильные решения в резко меняющихся погодных условиях.

Все эти трудности экзаменуют туриста на мужество, смелость, упорство, находчивость, и, конечно, чувство локтя товарища, стремление всегда прийти на помощь.

Параллельно сдаче сессии прошла тщательная подготовка к походам. И вот первая группа, совершающая поход II категории сложности, с огромными рюкзаками и лыжами движется на вокзал. Провожают товарищи, которые выйдут через 2—3 дня. Прохожие останавливаются и с удивлением смотрят на этих веселых чудаков, которым и мороз не страшен, и тяжелый рюкзак не в тягость...

Еще два часа езды на электричке от г. Междуреченска, и мы на станции Лужба, последнем населенном пункте. Здесь начинается и здесь заканчивается наш маршрут I категории сложности. Отсюда 3 дня назад вышла наша первая группа.

Кузнецкий Алатау — одно из красивейших мест нашей страны. Средневысотные горы, покрытые темпохвойной тайгой,

переходящей в мохово-кустарниковую тундру, и альпийские луга, над которыми возвышаются хребты и вершины. Обилие кедров дает корм ценным промысловым зверям.

Горные, незамерзающие даже зимой реки, неправдоподобной белизны снег, чистое голубое небо и ослепительно-яркое солнце в ясную погоду дополняют первозданную красоту. А какой воздух. Словно пьешь чистую родниковую воду и не можешь напиться.

Поскрипывают лыжи, нарушая тишину и покой дремлющего леса, и буквально из-под ног взлетают рябчики, ночевавшие под снежным покрывалом. Мы движемся по территории Бельсинского заповедника. Множество следов говорит о богатом и разнообразном животном мире этого уголка. Воочию убеждаешься, что закон об охране природы в нашем государстве находится в действии.

Иногда доносятся громовые раскаты сошедшей где-то лавины. Остановившись, прислушиваясь, и представляешь силу и мощь стихийных природных явлений.

Шестой день похода. Сегодня нам предстоит преодолеть перевал Малого Зуба.

В лучах восходящего солнца гаснут звезды, а навстречу им летят искры нашего костра. Пьем ароматный с дымком чай, не спеша укладываем рюкзаки и идем на штурм.

Резкий морозный ветер, дуящий с перевала, заставляет утепляться всей имеющейся одеждой. Медленно, шаг за шагом обходя фирновые участки, движемся вверх.

Проходит около полутора часов, и мы выходим из теневой северной стороны на перевал. Ослепительно сверкающее солнце ласкает наши лица теплыми лучами, мы жмуримся от слепящего снега и вглядываемся в величественную горную панораму, простирающуюся перед нами. Немного ниже пролетает какая-то большая птица, и следя за ее полетом, чувствуешь себя ей подобным, взлетевшим над громадой гор. Ради таких счастливых, полных радости и торжества от слияния с природой, незабываемых минут и идут люди в походы, в горы, не взирая на опасности и презирая трудности.

**В. ВОЛКОВ,**  
(МТ-821), председатель  
турклуба.

## ПРАЗДНИК СПОРТА

День выдался на славу. В праздничном убранстве площади и улицы нашего города. Все — дети, молодежь и те, кто постарше, с цветами устремляются к Вечному огню, к памятнику тем, кто отдал свою жизнь за счастье каждого из нас, живых.

А после, в этот День Победы, на улицах нашего города началась традиционная эстафета, ставшая настоящим праздником спорта. Весь город становится стадионом, так как маршруты эстафеты тянутся на десятки километров. Еще никогда не было столько участников, как в этом году. Школьники, учащиеся техникумов, училищ, студенты вузов, рабочие предприятий, служащие учреждений стремились показать свое мастерство.

Многоголосье как бы замирает перед голосом спортивного судьи: «На старт приглашаются школьники! Внимание! Марш!», — и десятки красочно одетых бегунов устремляются вперед. По рации передается: «Лидируют команды...». Сколько волнений, размышлений и надежд за этими словами.

Наша спортивная коллектив — сборные факультетов — стартуют последними. Смогут ли они удержать свои прошлогодние позиции? Хорошо ли готовы к спортивному сезону? Ведь это их первые весенние старты, старты в лето...

Наконец, судья объявляет:



Прошла традиционная эстафета на приз Героя Советского Союза Шатина, проводимая Центральным райспорткомитетом. В эстафете приняли участие представители наших факультетов. По I группе (смешанная: мужчины и женщины) первое место заняла команда ХТФ, по группе мужчин первыми стали спортсмены ММФ, вторыми — ГЭМФ.

☆☆☆

Закончились областные соревнования по вольной борьбе среди студентов. Первое командное место заняли студенты нашего вуза (тренер В. Г. Бобринев).

☆☆☆

Команда волейболисток КузПИ возвратилась из Иркутска, где

«Приглашаются спортивные клубы крупных предприятий и факультеты. Спортсмены должны пробежать 25 этапов протяженностью 12 км. Все команды знают прошлогодних победителей, равняются на них. Одни — в надежде удержать позиции, другие — желая улучшить результаты в своих группах. По рации передают лидируют команды под номерами 22, 10, 147 — это основные конкуренты: спортивный клуб «Кировец», спортивный клуб «Азот» и химико-технологический факультет Кузбасского политехнического института. Стартовали команды вместе, а награждались раздельно по группам.

ХТФ по своей группе вот уже третий раз занял I место. Немалая заслуга в этой команде В. Кочегарова, Ю. Дергачева, Н. Чаткина, Е. Ашук, Н. Костригиной, М. Гришовой, Т. Портновой и многих других. Молодцы!

По группе мужчин ГЭМФ занял 3 место, затем — ИСФ, ММФ. Надо сказать, что участвовали команды всех факультетов.

Большую работу провели преподаватели кафедры физвоспитания В. А. Дубчак, Ф. Д. Смык, Е. А. Механишина, Н. А. Медведева, Н. А. Мелешкова, А. И. Богомолов, а также зав. лабораторией А. С. Муравьев. Заведующий кафедрой Б. А. Борисов награжден грамотой городского комитета физкультуры и редакции газеты «Кузбасс» за помощь в проведении праздника спорта.

Благодарим всех участников праздника и желаем дальнейших успехов в учебе и спорте, труде.

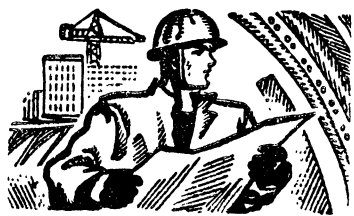
**В. СЕДЫХ.**

она принимала участие в политехнаде Сибири и Дальнего Востока. Команде наших девушек, как самой молодой, еще надо много трудиться, чтобы показывать хорошие результаты. Лишь умелое сочетание учебы и спорта, целеустремленность помогут в будущем добиться успехов.

☆☆☆

Областная спартакиада вузов Кузбасса — на финишной прямой. Наш спортклуб занимает пока второе место в комплексном зачете. Это заслуга тренеров-преподавателей С. Д. Козлова, В. П. Анпилогова, В. Л. Золотарева, Н. М. Песняка, Н. А. Медведевой, Е. И. Когаккина.

## ПРИШЛА ВЕСНА



◆ В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ И ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

## ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

В период дипломирования в студенческом зале главного корпуса состоялся День науки, который был организован библиотекой КузПИ совместно с кафедрой автомобильных дорог. Это комплексное массовое мероприятие проводится в третий раз. Впервые он был организован в 1981 году с кафедрой автоматизации производственных процессов, в 1982 году — с кафедрой металлорежущих станков и инструментов.

Целью проведения подобных Дней науки является расширение пропаганды научной литературы в помощь научной работе студентов.

В Дне науки принимали участие сотрудники библиотеки из отделов обслуживания, справочно-библиографического, МБА, и др.; патентного отдела; преподавателей кафедры и более 100 студентов 4—5 курсов специальности «Автомобильные дороги».

День науки открыл к. т. н. доцент В. Ф. Карманов. Он рассказывал об основных направлениях развития научных исследований на кафедре, о вкладе студентов в выполнение научно-исследовательских работ, об использовании исследований в курсовом и дипломном проектировании. Затем взял слово старший преподаватель к. т. н. О. П. Афиногенов. В доходчивой и интересной форме рассказал он о представленной литературе (а ее было немало — 420 наименований), о ее использовании в научной и практической деятельности студентов.

О роли изобретений и рациональных предложений в научном процессе института и возможной помощи патентного отдела студентам, занимающимся НИР, рассказала ст. инженер патентного отдела Т. И. Орлова. С большим интересом слушали студенты выступления также сотрудников библиотеки...

Закончилась официальная часть, но студенты не спешили расходиться, хотя дома их ждали недоделанные курсовые проекты и свои личные дела, они толпились у столов с разложенной по тематикам литературе, выписывали шифры и названия книг, чтобы затем получить их в библиотеке института.

Представленные книги были разложены по темам НИР.

1. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Исследования и практические мероприятия по их улучшению.

2. Конструкции, расчет и эксплуатация водопропускных сооружений (трубы, малые мосты) на автомобильных дорогах.

3. Борьба с пучением при проектировании и эксплуатации автомобильных дорог.

4. Интервью дает наука.

5. Молодежь в науке.

Студентами и преподавателями было просмотрено более 2/3 представленной литературы.

Проведенное мероприятие способствовало укреплению взаимных связей библиотеки, кафедры, патентного отдела.

Закончился День науки, а книга записей и предложений пополнилась благодарственными словами в адрес библиотеки

**О. СКОМОРОХОВА,**  
м. н. с. каф. АД,  
**О. ГУЛЯЕВА,**  
зав. сектором НТБ КузПИ.

Редактор  
**З. Д. БАБКОВА.**

## СОВЕТ ИНСТИТУТА

7 мая в ленинской комнате состоялось очередное заседание совета КузПИ. С докладом «Об организаторской роли декана инженерно-экономического факультета по совершенствованию учебного процесса и воспитательной работы в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» выступил декан ИЭФ Г. А. Беслятов.

В обсуждении доклада присутствующие приняли активное участие.

НАШ КОРР.

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

4 мая состоялось заседание комитета ВЛКСМ. Были рассмотрены персональные дела комсомольцев, задержанных на городском рынке за спекуляцию.

Строгий выговор с занесением в учетные карточки объявлен В. Латышкевичу (ГС-813), Е. Чуприкову (ПО-833), С. Будкину (ПО-833), В. Гулевичу (СД-793).

Из рядов ВЛКСМ исключена студентка группы СД-794 Т. Образцова.

Строгое комсомольское взыскание получил В. Дунаевский (ГС-811) за хулиганский поступок. Ему также объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Комитет комсомола института надеется, что комсомольские организации групп не оставят без внимания происшедшее.

НАШ КОРР.

# ПОДТЯНИСЬ, ПОЛИТЕХНИК, — СЕССИЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

24

МАЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
20 (1015).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТНОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

РАССКАЗЫВАЕМ О МО-  
ЛОДЫХ КОМУНИСТАХ

## ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В весенние дни 1984 года партийная организация строительного факультета пополнилась

Кандидатами в члены КПСС стали пятеро студентов. Все они активно участвуют в комсомольской и профсоюзной жизни факультета.

Знакомьтесь: **Шайдулин Рафаил (СП-821)** учится в институте второй год. И все время он впереди. Староста группы. В 1983 году избирается председателем профбюро строительного факультета. Работа серьезная и ответственная, но Рафаил не боится трудностей. Смело берется он за дело и, что самое главное, всегда доводит его до конца. Серьезный в работе и веселый в кругу друзей. Рафаил хорошо учится, увлекается туризмом, активный член институтского туристского клуба «Скиф». Когда на факультет пришла дислокация на летний грудовой семестр, то среди других был отряд проводников «Голубая стрела». У штаба трудовых дел комитета комсомола факультета не было колебаний, кто будет командиром отряда. Конечно это — Рафаил Шайдулин. В настоящее время отряд «Комета» полностью сформирован, организована лекторская группа, агитбригада, проведен субботник на электротехническом заводе, выпущена серия плакатов по технике безопасности.

... **Снегур Надежда (СП-801)**. Если охарактеризовать Надю одним словом, то это человек-огонь. О таких говорят, все в руках горит. Все четыре года



учебы Надежда — староста группы. Староста этажа в общежитии. Дважды была командиром строительного отряда «Радуга» — в 1982 году отряд был признан одним из лучших в институте. В настоящее время она член комитета ВЛКСМ факультета. Уже второй год Надежда возглавляет штаб трудовых дел. А как это непростое! В этом году на факультете формируется 14 линейных строительных отрядов. Это — 14 командиров и 14 комиссаров, из которых только два командира едут в ССО повторно. Это — сложности формирования отрядов — численность базового второго курса почти в два раза меньше плана формирования. Это — учеба командиров и комиссаров, договорная кампания, учеба бойцов по ТВ. За каждый отряд Надя болеет, как за свой собственный. Ее знают и ценят как энергичного руководителя ССО в институтском и областном штабах трудовых дел и не случайно именно ей предложили работать летом в Беловском зональном штабе ССО. А учеба? Четвертый курс — не шутка. Четыре курсовых проекта

в семестр, и все Надя сдает в срок. Свободного времени почти не остается, но по-прежнему постоянно участвует в спортивных соревнованиях по волейболу за факультет.

**Сильчук Марина (СП-821)**. Я знаю Марину по совместной работе только один год. И за это время так многогранно она себя проявила. Когда в сентябре встал вопрос, кому поручить проведение подписки на факультете, ребята предложили кандидатуру Марины: сдержанная, ответственная, принципиальная, хорошо учится, среди товарищей пользуется авторитетом. Дело важное и ответственное, и Марина хорошо справилась с этим поручением — подписка прошла организованно и своевременно.

Прошла отчетно-выборная кампания. Комсомольская организация факультета перестроилась на работу по новой структуре — на смену курсовым бюро пришли бюро специальностей. На комсомольском собрании второго курса Марину выбрали в бюро специальности СП, а на первом заседании члены бюро единогласно выбрали ее своим секретарем. Работа сложная. Организация — многочисленная: 15 курсов, 30 комсомольских групп. Не все получается в новой работе. Сильна, к сожалению, еще инертность некоторых комсомольцев, не все добросовестно и ответственно относятся к комсомольским поручениям. Но не такова Марина, чтобы отступать перед трудностями. Что-то не получается? Ну так что ж, надо работать — беседовать с ребятами, убеждать их в нужности того или иного дела, а кое-кого и наказывать. Человек самодисциплины, Марина нетерпимо относится к безответственности и недисциплинированности в работе. В период подготовки к смотру художественной самодеятельности «Весна-84» Марина организовала занятия студенческого хора. И в том, что хор успешно выступил в концерте

— есть и ее немалая заслуга.

... **Зубарева Наталья (СП-821)** — отличница учебы, староста группы, член комитета комсомола факультета. С октября 1983 года отвечает за стенгазету «Строитель». Очень трудный и ответственный участок работы. Сейчас факультетская газета выходит регулярно. Организованы сменные редколлегии. Несмотря на то, что перед редколлегией стоит еще много проблем, газета с каждым номером становится содержательней и лучше по оформлению. Хотелось бы, чтобы больше в газете публиковалось материалов от студентов.

... **Тарабыкин Дмитрий (СП-822)** — самый молодой из принятых кандидатами в члены КПСС. Отличник учебы. Член комитета комсомола строительного факультета — отвечает за работу со студентами-вечерниками. Дима инициативен. Любое порученное дело он всегда выполняет хорошо. Часто выступает с предложениями. В группе отвечает за проведение трудовых мероприятий. Занимается научно-исследовательской работой. Участвовал в областной олимпиаде по физике. Интересы его разнообразны: закончил отделение динамического чтения ФОПа, защищал честь факультета в областных соревнованиях по лыжам, сейчас активно участвует в агитбригаде ССО «Комета». Друзья любят его за веселый и отзывчивый характер и готовность всегда прийти на помощь товарищу.

Подготовка к вступлению кандидатами в члены КПСС всегда идет под пристальным вниманием комитета комсомола факультета. На последнем партийном собрании кандидатами в члены КПСС были приняты студенты старших курсов — комсомольские активисты Новиньков Алексей (СП-805) и Арапов Валерий (СП-791).

**Светлана ЛИТВИНА**, член партбюро СФ, секретарь комитета ВЛКСМ.

## К 40 ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ПАМЯТЬ ВЕЧНО ЖИВА

Идут годы и отдаляют от нас события Великой Отечественной войны. Мы узнаем о них из учебников по истории, из книг и кинофильмов. Далекая война для нас оживает в воспоминаниях фронтовиков.

В апреле 1984 года на потоке МА первого курса состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны Гришаниным Александром Максимовичем. В своем выступлении Александр Максимович рассказал о том, как у нас в городе хранят и передают из поколения в поколение память о великом подвиге советских людей, о подвиге наших земляков. Он рассказал о том, какую работу проводят ветераны. О встречах со школьниками и со студентами, с рабочей молодежью. Большое внимание на нас произвел рассказ Александра Михайловича о том, как наши ровесники в наши дни продолжают боевые подвиги отцов.

Мы хотим поблагодарить ветеранов за то, что они сделали для нашей страны, за их нынешнюю работу с молодежью.

Студенты группы  
МА-831.



БЛАГОУСТРОЙСТВО  
ГОРОДА

## ЗАБОТА ОБЩАЯ

Объявлен месячник по благоустройству города. Центральный райисполком закрепил за всеми предприятиями, учреждениями, учебными заведениями определенные участки улиц, дорог. Содержать их в порядке, навести чистоту возле учебных корпусов, во дворах общежитий — задача номер один для студентов, преподавателей и сотрудников КузПИ. Продолжается высадка деревьев, кустарников. Каждая пятница — санитарный день.

В этом году, как никогда, — говорит проректор по АХР Ю. П. Павлов, — предъявляются высокие требования к санитарному состоянию городов Кузбасса. Областной центр должен стать примером по чистоте и порядку для других городов и в это немалый вклад должен внести наш десятилетний коллектив. Составлен график работ. Четко следим за его выполнением. Предлагаю: публиковать еженедельно в газете материалы по благоустройству. Каждый факультет должен информировать, что сделано на закрепленных участках.

Принимаем ваше предложение, Юрий Павлович, в следующем номере рапортуют экономисты

Записала  
З. ДМИТРИЕВА.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ССО-84

Третий год подряд разрез «Черниговский» принимает бойцов ССО «Пульс» горно-электромеханического факультета. «Пульс» формируется на базе третьих курсов. В основном в отряд едут студенты групп МО и АО. На разрезе бойцы «Пульса» будут заниматься не только капитальным ремонтом железной дороги, им предстоит подробно познакомиться с разрезом (ведь одновременно они проходят там практику), помочь в заготовке кормов, отремонтировать пионерскую комнату в одной из школ г. Березовский и сделать многое, многое другое. Всех дел не перечислить, но самое главное то, что бойцы ССО «Пульс» готовы вложить свой труд в развитие Кузбасса, страны.

**Ю. ШИЛЛЕР**,  
командир ССО «Пульс»,  
группа МО-812.

К 60-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ВЛКСМ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

## ОРДЕНА НА ЗНАМЕНИ КОМСОМОЛА

23 февраля 1928 года в ознаменование боевых заслуг, за беспримерный героизм в годы гражданской войны и иностранной интервенции и в связи с 10-летием РККА Советское правительство наградило комсомол орденом Красного Знамени.

В 1918 году остатки разгромленных Октябрьской революцией эксплуататорских классов России объединились с империалистами Англии, Америки, Японии и Франции и навязали молодой Советской республике гражданскую войну.

Вся наша страна стала военным лагерем. Вместе с отцами и старшими братьями по призыву партии уходили на фронт тысячи юношей и девушек.

В апреле 1919 года комсомол объявил первую всероссийскую мобилизацию. Главной опасностью для страны был Восточный фронт. 3 тысячи комсомольцев ушли воевать,

отвечая на зов молодой Страны Советов: «Все на борьбу с Колчаком!». Каждый четвертый комсомолец Москвы стал бойцом Восточного фронта. Пятую часть своей организации послали защищать Родину комсомольцы Петрограда. Нередко вся комсомольская организация в полном составе уходила на фронт.

Осенью 1919 года в ответ на призыв Владимира Ильича Ленина «Все на борьбу с Деникиным!» II Всероссийский съезд комсомола объявил вторую всероссийскую мобилизацию.

Съезд закончил работу досрочно. Делегаты разбежались на места для проведения мобилизации. За короткий срок под боевые знамена революции встали 10 тысяч комсомольцев.

Для разгрома вооруженных империалистами белополяков и Врангеля по призыву партии комсомол объявил третью все-

российскую мобилизацию 2 тысячи комсомольцев послали на борьбу с Врангелем украинский комсомол, 600 человек — дал фронту Алтай.

На три всероссийские мобилизации откликнулись десятки тысяч комсомольцев.

Самое вступление в комсомол в те годы означало мобилизацию на фронт. «Если революция приказывает умереть — умрем, когда это надо для общего дела», — говорили комсомольцы. Они шли на самые опасные боевые участки

На фронтах гражданской войны сражались 200 тысяч комсомольцев, более 14 тысяч мужественных воинов в годы гражданской войны были награждены самой высокой тогда наградой — орденом Красного Знамени.

Среди них 5103 комсомолец.



# АНАЛИЗИРУЕМ ИТОГИ РАБОТЫ XXIV НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ▲ СТУДЕНТ И НАУКА ЕСТЬ ПЕРВОЕ МЕСТО!

ОЛИМПИАДА по теоретическим основам и по общей электротехнике проводилась с 22 по 23 марта 1983 года во исполнение решения обкома ВЛКСМ, совета ректоров вузов и совета НИРС Кемеровской области, место проведения — Сибирский ордена Трудового Красного Знамени металлургический институт имени Серго Орджоникидзе.

Наш институт на олимпиаде по общей электротехнике был представлен командой студентов третьего курса ММФ следующего состава: Е. Блац, А. Кузнецов, Н. Бикасов, А. Карнаухов (все из группы МА-813) и В. Асташев (группа МА-812).

Оценка результатов в командном и личном зачете проводилась по балльной системе (каждая задача была оценена в 10 баллов, а задач — шесть для каждого участника олимпиады). Варианты задач были предложены руководителями команд и четко соответствовали приложению № 1 к постановлению Коллегии Министерства высшего и среднего образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ о проведении Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

На заседании жюри, председателем которого был избран зав. кафедрой общей электротехники В. М. Кинервассер, к. т. н., были подведены итоги олимпиады. В командном зачете первое место с результатом 141 балл заняла наша команда. На втором месте команда КемТИППа (107,5 балла) и на третьем — команда СМИ (75 баллов).

Как видно из результатов борьбы, наша команда значительно опередила двух других призеров. Да и в личном зачете наши студенты выступили хорошо. Так Евгений Блац (МА-813) занял второе место с результатом 42 балла, незначительно отстав от первого призера. Студент той же группы Александр Кузнецов занял третье место с результатом 39 баллов, Виктор Асташев — четвертое место (29 баллов), Николай Бикасов — шестое (22 балла) и Андрей Карнаухов — 14 место (9 баллов). Хорошие результаты в личном зачете и принесли успех нашей команде.

Кроме этого, хотелось бы отметить и другие слабые стороны успеха. Это прочные знания по электротехнике, добросовестность каждого участника команды, заинтересованность в успехе команды и сплоченность. Естественно, успех не пришел случайно, этому предшествовала большая работа преподавателей кафедры общей электротехники и, в частности, ассистента В. А. МIRONENKO.

**И. РОМАНЕНКО,**  
доцент, руководитель  
команды по общей  
электротехнике.

ЛЮБАЯ научная конференция является коллективным смотром научных достижений за какой-то период времени. Таким смотрам являлась прошедшая XXIX научная конференция. И хотя такие ежегодные конференции принято считать студенческими, однако, немалую долю участия в них принимают преподаватели, инженеры, аспиранты. Не всегда выступая с докладами, они много времени уделяют тем студентам, которые под их руководством выполняют исследовательские работы, помогают им подготовить доклад.

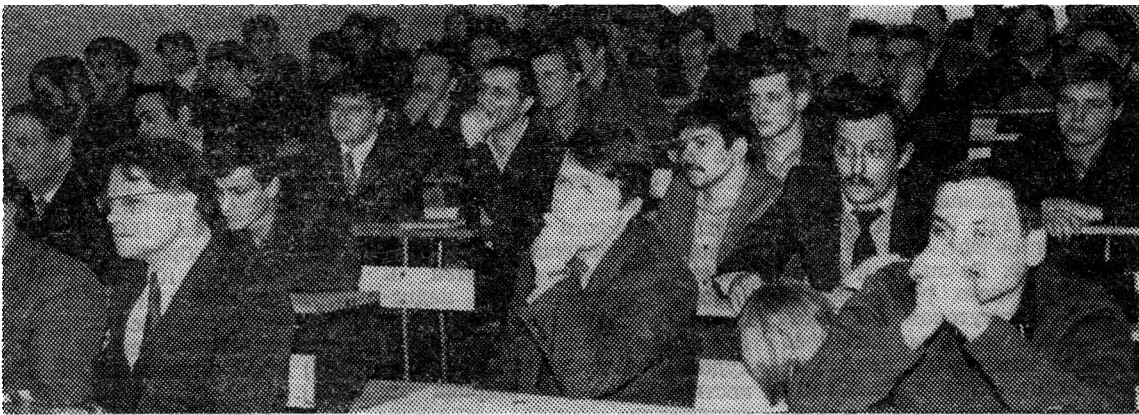
В этом году на кафедре строительства подземных сооружений и шахт всего было заслушано 60 докладов, а на заключительные заседания секции вынесено 12 лучших.

Отрадным является то, что некоторые студенты младших курсов не «ударил лицом в грязь» перед старшекурсниками. Начав заниматься в студенческом научном кружке еще на 1 курсе, они накопили достаточно материала, чтобы выступить с докладами. Так, студенты гр. ГС-822 А. Н. Садохин, М. В. Полухин, А. Я. Морланг (руководитель доц. Ю. А. Масаев) обобщили опыт использования анкерных крепей в Кузбассе, их экономическую эффективность, а также основные направления в конструировании их по данным описаний авторских свидетельств. И увлечение студентов было настолько творческим, что

что была подана заявка на изобретение. По данным исследований было подготовлено три доклада, а результаты рекомендовано опубликовать в печати.

Интересным был доклад студенток-третьекурсниц Е. Д. Туранковой и И. В. Соколовой (ГС-812), который явился обобщением годовых лабораторных исследований физико-механических свойств горных пород Кузбасса (руководитель доц. Г. Г. Штумпф). Результаты их исследований также рекомендовано опубликовать в печати.

Студенты-пятикурсники выглядели уже более опытными научными работниками, ведь для них это уже 4 или даже 5 конференция. Доклад В. Ю. Масаева (ГС-793) посвящен изучению устойчивости обнажений горных пород и возможностей и условий применения обогатительных типов крепей в подготовительных выработках шахт Томусинского района. Эта работа является результатом многолетних аналитических, лабораторных и производственных исследований (руководитель доц. Г. Г. Штумпф). По данным исследований выполняется дипломный проект. Результаты рекомендовано опубликовать в открытой пе-



## СВОЕВРЕМЕННО ФОРМИРОВАТЬ КОМАНДЫ

Областной тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» проходил в вузах Кузбасса по 20 учебным дисциплинам.

Впервые в области проводилась олимпиада по общественным наукам: истории КПСС, философии, политэкономии и научному коммунизму — с целью активизации интереса студенческой молодежи к изучению общественных наук, выявления уровня знаний и умения применять их в практической деятельности. При выполнении олимпиадного задания студенты попали в обстановку, требующую быстрого принятия самостоятельного, политически правильного решения, умения действовать сознательно и ответственно. Студенты давали ответы на поставленные вопросы с позиций марксизма-ленинизма, с использованием диалектического метода познания и марксистско-философских принципов науки.

Следует сказать, что вопросы, требующие принятия самостоятельных решений и выводов, спо-

собности логически мыслить и умения применять теорию к конкретным случаям науки, оказались для некоторой части студентов трудными.

Некоторые кафедры общественных наук технических вузов отнеслись безответственно к участию студентов в областной олимпиаде. Так, технологический институт пищевой промышленности не выставил команду на областную олимпиаду по истории КПСС, Сибирский металлургический институт — по философии и научному коммунизму, Кузбасский политехнический — по научному коммунизму. Есть здесь, конечно, доля вины и ответственных работников за НИРС, которые должны были своевременно информировать кафедры о проведении областной предметной олимпиады и контролировать формирование команд.

На заключительном заседании оргкомитет областной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», проанализировав работу по организации и проведению областной олимпиады, постановил:

одобрить проведение областных олимпиад по общественным наукам и рекомендовать всем вузам области проводить ежегодно внутривузовские туры олимпиады.

Цель — выявить слабые места в умениях студентов применять теоретические знания в жизни, активизировать аудиторную и внеаудиторную работу. Своевременно формировать студенческие команды на олимпиаду.

В этом году Кузбасский политехнический институт, например, проводил областные предметные олимпиады по 7 учебным дисциплинам и принял участие в 16 из 18 запланированных, не приняв участие в олимпиадах только по научному коммунизму и теории машин и механизмов. Поэтому КузПИ уступил первенство в командном зачете среди вузов Кемеровского университета и мед. институту, заняв почетное третье место.

Итоги участия вузов в областной предметной олимпиаде показали, что первое командное место заняли студенты университета —

программного управления позволяют с одной несущей платформы производить бурение забоя, погрузку взорванной породы и механизированное крепление выработки. При производственных испытаниях комплекса «Сибирь-2П» была достигнута скорость более 80 м/мес, что является всеобщим рекордом. Безусловно, в ближайшем будущем шахтостроители получат хороший подарок, а внедрять его, очевидно, придется нынешним студентам.

Бригадир передовой проходческой бригады с шахты «Северная» А. И. Булгаков поделился опытом организации проходки горных выработок по методу бригадного подряда. Комплексно-механизированная проходческая бригада была организована в сентябре 1982 г. В состав бригады входят 110 человек, средний возраст членов бригады 27 лет. В бригаде 38 коммунистов и 53 комсомольца, 36 членов бригады имеют среднетехническое образование и трое — высшее. В начале каждого месяца рассчитываются комплексная норма выработки и расценки, затем заключается договор с администрацией шахты об условиях работы в данном месяце.

По результатам работы в течение месяца и личному вкладу каждого члена бригады определяется коэффициент трудового участия (КТУ), и в соответствии с этим начисляется заработная плата. Такая организация труда позволила за короткое время значительно повысить производительность труда, дисциплину. Исчезли ранние уходы с работы, прогулы, опоздания, снизилась текучесть кадров, повысилась заработная плата. И результаты не замедлили сказаться. За 4 месяца 1982 года было пройдено 940 метров выработки, за 1983 год — 4815 метров, выработки велись с присечкой 50 проц. породы. Себестоимость 1 м выработки снизилась на 14,2 рубля. За два года до конца пятилетки бригада обязалась пройти 10000 метров выработки, т. е. столько же, сколько было пройдено за три первых года.

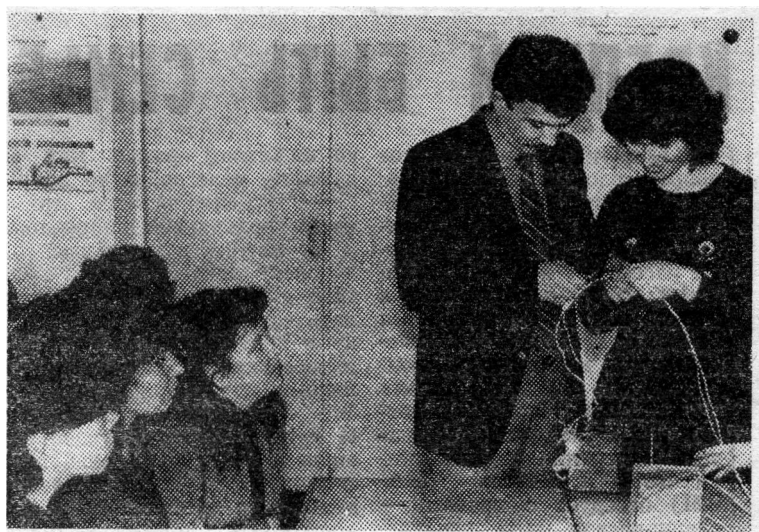
Не менее интересными были доклады и остальных докладчиков. Подведенные годовые итоги научной работы студентов позволили достаточно высоко оценить деятельность многих из них. Однако, в науке всегда остается еще много неизведанного, не открытого, нерешенного. И мы приглашаем всех тех, кто еще не заинтересовался научной работой, включиться в активную творческую деятельность, внести свой вклад в раскрытие тайн природы.

**Ю. МАСАЕВ,**  
ответственный за НИРС  
при кафедре СПСиШ.

у них первые места по 6 дисциплинам из 13: философии, политэкономии, научному коммунизму, физике, биологии и организации производства. Второе командное место — у студентов медицинского института, занявших первые места по 4 дисциплинам из 13: французскому языку, истории КПСС, химии, биологии. И третье командное место заняли студенты Кузбасского политехнического института — первые места по двум дисциплинам из 13: химии, электротехнике.

Анализ участия вузов в олимпиадах показал, что в ряде вузов области еще недостаточно уделяется внимания внутривузовскому туру олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», на большинстве кафедр вузов отсутствуют постоянно действующие студенческие научные кружки, нет достаточного руководства в вузах студенческой наукой, хотя имеется указание совета ректоров создать методическую секцию по НИРС.

**В. КОЛМАКОВ,**  
профессор.



◆ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

## ВЫБИРАЯ ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

...ЦК ВЛКСМ совместно с советом НТО и ВОИР в принятом недавно постановлении наметил конкретные меры по дальнейшему развитию научно-технического творчества молодежи. Предусмотрено придать этому движению качественно новую организацию и правовую основу, повысить его воспитательное значение, а в целом сделать серьезный шаг к созданию общественной государственной системы НТТМ.

В условиях бурных темпов развития науки и техники... стоит двукратная задача — широко привлечь юношей и девушек к активному участию в повышении эффективности экономики... и это не менее важно, морально подготовить молодежь к работе на сложном современном оборудовании, воспитать настоящих мастеров завтрашнего дня, способных обогатить опыт старших поколений собственными свершениями...

(Из материалов VII пленума ЦК КПСС от 20 марта 1984 года).

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре ТСП ведется в основном по хозяйственной и государственной тематике. Ее разнообразие позволяет привлекать студентов к исследованиям, соответствующим их интересам и склонностям. Поскольку структура кафедры включает несколько секций (технология и организация строительного производства, строительная механика, строительные материалы), то и направления научных исследований кафедры весьма различны.

Секция строительных материалов занимается актуальными вопросами применения шлаков и зол в строительстве. В этой работе принимают участие 16 студентов II, III и V курсов. Под руководством преподавателей они осуще-

ствляют эксперименты, проводят испытания образцов, полученных на основе зол и шлаков. Многие из этих студентов выступили с докладами на традиционной апрельской конференции. Особенно интересными стали работы студентов Т. Сицуковой (СД-822), С. Пышненко (СД-823), Е. Шмелевой и И. Сыровой (СП-823). Доклад, сделанный Т. Сицуковой и С. Пышненко на республиканской научно-технической конференции «Строительство и обеспечение строительства» в г. Томске, был признан одним из лучших и отмечен дипломом.

Другим интересным направлением научной деятельности кафедры явилась завершенная в конце прошлого года работа по исследованию травматичности труда на домостроительных комбинатах. Студенты, принимавшие в ней участие, составили технологические карты обеспечения безопасности труда, провели анализ проектно-технологической документации. Результатом их работы стало выступление на XXIX конференции КузПИ и на конференции «Строительство и обеспечение строительства» в г. Томске.

Доклад студентки Т. Гутовой (СП-806) «Многофакторный анализ травматичности труда на Кемеровском и Новокузнецком домостроительных комбинатах» был отмечен на этих конференциях дипломами и опубликован в сборнике научных работ.

С начала 1984 г. кафедра занимается проектированием безрулонной кровли промышленных многопролетных зданий. К этой работе привлечены трое студентов-дипломников — Е. Бровина, Г. Бровина, И. Кривоносов. Они занимаются разработкой конструкций безрулонных плит покрытия. Доклад Е. Бровина на эту

тему был отмечен дипломом II степени.

Коллектив кафедры убежден в необходимости привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Это способствует воспитанию научных кадров, приобретению студентами практических навыков проведения экспериментов уже во время учебы в институте. Научная актуальность тем, которыми занимается кафедра, приближает студентов к пониманию задач современной науки, воспитывает у них умение мыслить самостоятельно. Немаловажен и тот факт, что каждая конкретная задача, поставленная перед студентами, имеет практическое значение; решение этой задачи найдет применение в деятельности заказчика, что, естественно, повы-

шает интерес студентов к научной работе.

На кафедре автомобильных дорог активно работает первичная организация НТО АТ и ДХ (автомобильного транспорта и дорожного хозяйства), в состав которой входят сотрудники кафедры и студенты, начиная с третьего курса, всего — 232 человека.

На последнем конкурсе областного правления НТО АТ и ДХ на лучшие научно-исследовательские разработки в области дорожного строительства студент В. Погорелый (СД-781) награжден Почетной грамотой ОП НТО и ДХ и второй денежной премией, студент С. Федосеев (СД-794) также награжден Почетной грамотой и третьей денежной премией за представленные научные работы в области проектирования автомобильных дорог.

Призваны помочь студентам в наиболее полном изучении своей специальности, развитии стремления к научному поиску и самостоятельной работе проводящиеся олимпиады по специальности «Автомобильные дороги». Победителями последней были студенты Ю. Зыков (СД-791) и С. Осипов (СД-804). Ежегодно кафедра АД проводит конкурс на лучшие студенческие научно-исследовательские разработки.

В ежегодной научной конференции студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава КузПИ, посвященной ленинским дням, принимают участие студенты, являющиеся членами НТО АТ и ДХ. Наиболее интересны, как правило, доклады членов студенческого конструкторского бюро «Изыскатель».

На XXIX конференцию были представлены доклады по четырём секциям. Наиболее активное

участие в конференции приняли студенты, работавшие по темам секций «Механика грунтов и основания, фундаменты» (председатель — к. т. н. А. А. Журавель), «Мостов и искусственных сооружений» (председатель — к. т. н. В. Ф. Карманов) и подсекции «Сельскохозяйственных дорог» (председатель — к. т. н. О. П. Афиногенов).

На кафедре строительных конструкций три года назад создано и успешно работает в настоящее время студенческое конструкторское бюро (СКБ). Студенты СКБ выполняют заказы организаций города и области по проектированию объектов и сооружений, а также научно-исследовательские разработки. Научными руководителями в СКБ являются преподаватели кафедры и ведущие специалисты строительных НИИ города и области.

Кафедра строительных конструкций на XXIX конференцию представила 30 студенческих докладов и 5 докладов преподавателей кафедры. 60 процентов работ — исследовательского характера, среди них 5 заявок на изобретения по теплотехнике. Студенты А. Новинков, Е. Дорофеев, А. Сорокин (СП-805), В. Балашов и А. Коваленко (СП-806) провели тщательный патентный поиск по выявлению аналогов и прототипов новых технических решений в системах отопления и вентиляции.

Студент А. Билан (СПЗ-80) представил доклад «Перспектива застройки кварталов КузПИ и № 52». Им был сделан архитектурный макет этой планировки. Эта работа отмечена дипломом II степени. В. Арапов (СП-791) в настоящее время выполняет дипломную работу научно-исследовательского характера «Прочность клеевых соединений с древесиной». Доклад на конференции отмечен Почетной грамотой обкома ВЛКСМ г. Кемерово. Всего на кафедре 9 студентов по результатам прошедшей конференции награждены почетными грамотами института.

Активное участие в работе конференции приняли и студенты вечернего отделения. Например Н. Широколова и С. Затонная (СПВ-782) под руководством доцента В. А. Тесли выполнили исследование по железобетонным конструкциям, за что также награждены Почетными грамотами.

На кафедре по результатам прошлого года 10 студентов — выпускников факультета награждены почетными грамотами ВДНХ, а выпускник А. Мухометвалев — Бронзовой медалью.

**Д. ТАРАБЫКИН**, (СП-822), инструктор-методист отделения динамического чтения ФОП, член комитета ВЛКСМ факультета.

## АКТИВ — ПОМОЩНИК БИБЛИОТЕКИ

В работе научно-технической библиотеки института большую роль призваны играть общественность и студенческий читательский актив.

При библиотеке с 1984 года начал действовать Библиотечный совет, председателем которого избран ректор по учебной работе В. В. Курехин. На первом заседании были рассмотрены и утверждены годовые планы совместной работы библиотеки и совета. Члены совета познакомилась с основными направлениями работы научно-технической библиотеки, рассмотрели абонементы, читальные залы, внутренние отделы. Все они единодушно отметили тесноту помещений, нелегкие условия труда, отсутствие малой механизации (грузовых лифтов, множительной техники типа «Оргтекст» и т. д.). Одновременно предложили конкретную помощь в приобретении части оборудования.

На дальнейших заседаниях совета будут обсуждены вопросы массово-воспитательной работы библиотеки, заказа и приобретения литературы, книгообеспеченности учебных дисциплин, эффективности использования фонда и другие.

В целях оказания помощи библиотеке в организации обслуживания читателей-студентов в конце 1983 года в группах первого курса были выбраны библиотечные уполномоченные — связующее звено между библиотекой и группой. Выбранный студенческий актив призван помогать библиотеке в пропаганде новой литературы, оказывать помощь в период массовой выдачи учебников, вести воспитательную работу среди студентов своей группы, направляющую на обеспечение сохранности библиотечных фондов. Через библиотечных уполномоченных будет идти информация о проводимых мероприятиях.

План работы студенческого актива предусматривает регулярное информирование со стороны библиотеки о новой литературе, проведение Дня науки на ХТФ, проведение обзоров художественной литературы, участие в рейдах по общегитовым институтам по проверке хранения библиотечных книг.

Мы надеемся, что Библиотечный совет и студенческий актив окажут значительную помощь в процессе совершенствования работы библиотеки.

**Г. ДЕРИНГ**, директор НТБ

### ◆ СЛОВО ПЯТИКУРСНИКАМ

## МЫ ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ НА: РЕКОНСТРУКЦИИ ШАХТЫ «РАСПАДСКАЯ»

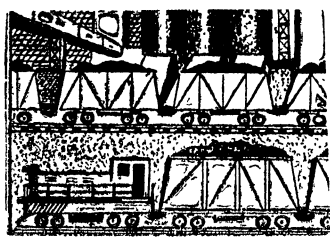
На производственной практике я был в Междуреченске на реконструкции шахты «Распадская», где бригада Р. Т. Баталова из Новокузнецкого шахтопроходческого управления проходила главный квершлаг. Забой был оснащен современным проходческим оборудованием — буровая установка БУР-2, погрузочная машина ПНР-2м, тубингоукладчик ТУ-2м. Крепление выработки осуществлялось тубингами ГТК. Бригада Р. Т. Баталова является одной из лучших в комбинате Кузбассшахтострой и известна своими высокими показателями.

Работа в забое была организована четко, что позволило достигнуть высоких темпов проходки. В

результате я познакомился с новой технологией проходки. В этом помогли бригадир и старшие товарищи — опытные проходчики, которые старались передать мне свои знания и опыт.

При прохождении практики, а также ознакомлении с шахтой «Распадская» — самой крупной шахтой в СССР, я увидел много интересного. Живописный и мегалополис Междуреченска, и его окрестности. В целом я доволен практикой, узнал для себя много нового и полезного.

**К. ШЕСТАКОВ**, студент группы ГС-792.



## БАЙКАЛО-АМУРСКОЙ МАГИСТРАЛИ

Летом 1983 года мы, студенты 4-го курса ШСФ КузПИ, — О. Верхотуров, А. Кузнецов, Ю. Радостев, А. Сергеев и автор этой заметки — проходили вторую производственную практику на строительстве Мысовых тоннелей БАМа.

Четыре Мысовых тоннеля — это единственные на БАМе двухпутные железнодорожные тоннели, имеющие большое поперечное сечение порядка 120 кв. м. Строятся они в сложных горногеологических условиях.

В июне-июле мы работали проходчиками на строительстве четвертого Мысового тоннеля, главным было возведение постоянной железобетонной обделки. В августе 1983 года — на проходке третьего Мысового тоннеля БАМа — единственного тоннеля, который еще не пройден и сбойка которого намечена на 1984 год. Проходка тоннелей осуществляется через два забоя, навстречу друг другу, с использованием новейшей отечественной и зарубежной техники.

Практика была очень интересная. Мы многому научились — работе на различных механизмах, контролю за качеством. А главное — работа в коллективе заставила по-новому оценивать все свои действия.

**И. ГРИБАНОВ**, студент группы ГС-793.

## СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЛЕНИНГРАДСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА

Минувшим летом группа студентов 4 курса шахтостроительного факультета проходила вторую производственную практику в Ленинграде на строительстве метрополитена. Объектом прохождения нашей практики было сооружение эскалаторного тоннеля станции «Улицы Коллонтай» Правобережной линии. Работа студентов КузПИ на таком объекте — явление необычное. Очень редко представляется возможность побывать на строительстве эскалаторных тоннелей.

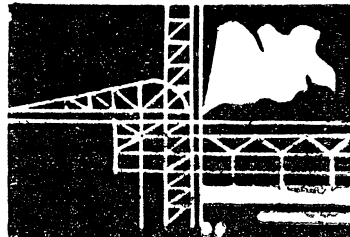
Эскалаторный тоннель представляет собой наклонный тоннель диаметром 10—15 м, соеди-

няющий поверхность земли со станцией, служащий для передвижения людей.

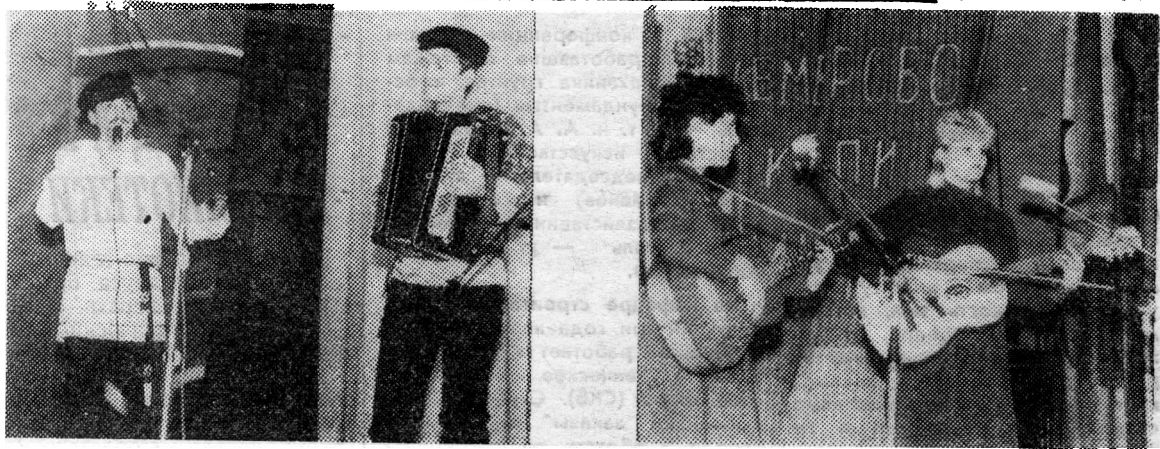
Породы, по которым он проводится, — слабые и обводненные, поэтому возникают сложности в креплении и технологии работ из-за наличия воды. Для производства работ по проходке и креплению тоннеля используются современные машины и механизмы. Процесс проведения эскалаторного тоннеля очень интересен, но, как и все подземные работы, требует строгого соблюдения правил техники безопасности.

А условия для жизни у наших студентов, как всегда, были отличными — благоустроенное общежитие в центре Ленинграда, и интереснейшие экскурсии по этому удивительному, прекрасному городу.

**В. МАСАЕВ**, студент группы ГС-793.







От фестивалей мы всегда ждем чего-то необычного, потому что знаем, готовясь к ним, факультеты собирают все свои творческие силы, ищут новое, оригинальное. В этом году фестиваль, в основном, оправдал наши ожидания. О его популярности говорил постоянно переполненный зал. Стояли в проходах, толпились у дверей, поднимались на цыпочки, лишь бы увидеть — что же там, на сцене...

Открыли смотр студенты-экономисты. Красочные костюмы, оригинальное оформление сцены — огромная, радужная капля, символ весны, пробуждающейся природы — с первых же минут создали ощущение праздника. Подобно той капле, фестиваль вобрал в себя все цвета радуги. Концерт прошел на хорошем культурном и исполнительском уровне, при активной поддержке болельщиков — студентов, преподавателей ИЭФ. Жюри поставило пятерку за отражение девиза фестиваля, который посвящался 40-летию Победы в Великой Отечественной войне. Эту тему содержала литературно-музыкальная композиция, которая построена в виде театрализованного концерта.

Через поэзию, сцены жизни на фронте и в тылу, с помощью слайдов студенты хотели показать всю жестокость войны. Словно в хроникальном фильме, прокручиваются кадры. Солдаты читают письма с фронта. И тоскуют о своих любимых девушках. Война огняла у них счастье, но несмотря на то, что они молодцы, и сквозь печаль, слезы иногда прорывается горькое веселье. (Танец «Валенки» исполняет группа девушек). И снова — воспоминание о суровых буднях. Звучит протяжная, грустная песня на стихи Н. А. Некрасова «Калистратуха» в исполнении Татьяны Аликиной (ЭГ-822). Она хорошо сумела передать характер русской песни, в которой — сама душа народа.

В целом интересная композиция, к сожалению, не была четко выстроена драматургически. Помешали достаточно полно выразить идею недостаточный эмоциональный запал чтецов, плохо отработанная дикция, не были хорошо продуманы мизансцены. Увы, эти недоработки мы наблюдали и в композициях других факультетов. А ведь были очень интересные задумки!

За режиссуру концерта ИЭФ получил четверку, такая же оценка — за его ведение. Отражение специфики факультета жюри оценило отлично. И в этом студентам помогли преподаватели кафедры экономики и организации строительного производства, которые под аккомпанемент А. В. Бирюкова (кафедра высшей математики) исполнили шуточное «Обращение к студентам», автор лаборантка З. А. Чернышева.

Высокую оценку жюри получило выступление кандидата экономических наук, преподавателя кафедры экономики горной промышленности Е. И. Моисеевой, исполнительницы русских романсов и песен. У нее очень хорошие вокальные данные, и хотелось бы в дальнейшем чаще видеть ее на сцене. Понравился и зрителям, и жюри танец «Веселые утята» — легкий, озорной, на неплохом техническом уровне. И это не удивительно, ведь его исполняли воспитанники ансамбля «Гармония».

Ну что скажешь, молодцы экономисты! Организаторы фестива-

ля А. Кухарь (ЭГ-812), Т. Аликина (ЭГ-822) и другие активные участники самодеятельности были удостоены наград фестиваля. Жаль, не учли они одного — маловато было жанров, это не позволило их концертной программе занять высокое место.

Но когда жюри подвело окончательные итоги, инженерно-экономический факультет оказался на первом месте. Выручил очень существенный показатель — на этом факультете самое большое число студентов, занимающихся в кружках художественной самодеятельности. Из 122 награжденных участников фестиваля 35 — эко-

«ВЕСНА-84»: ВРЕМЯ ИТОГОВ

## ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ

номисты. Им прежде всего мы должны быть благодарны за то, что институт завоевал первое место на смотре вузов города.

Но дело — не только в этом. Помнятся слова зам. декана ИЭФ Е. С. Коротковой — не в пример руководителям некоторых других факультетов, она активно болеет за своих студентов — на одном из обсуждений итогов фестиваля:

— Мы всячески поощряем студенческую самодеятельность, потому что уверены: если студент регулярно занимается в хоре, танцевальном или другом коллективе, если в нем воспитано чувство прекрасного, он не способен на дурной поступок, аморальное поведение.

Золотые слова. Для чего мы организуем кружки самодеятельности, проводим фестивали? Искусство облагораживает человека, пробуждает светлые чувства, воспитывает собственное достоинство и уважение к другому человеку. Вот почему так важно создавать благоприятные условия для самодеятельного творчества.

Фестиваль показал, как много у нас способных и даже талантливых студентов — они есть на всех факультетах, — которые до института занимались в кружках, творческих студиях, учились в музыкальных школах. Некоторые из них продолжают заниматься, к сожалению, не в наших кружках — в домах, дворцах культуры, предприятиях. А немало таких, которые забросили занятия. Как было бы хорошо, если бы все они пришли в наши институтские кружки! Но для этого нужны условия. Проблему решит студенческий клуб, который, к большому сожалению, строится очень медленно.

А пока нашей самодеятельности не хватает стабильности. Значительно утратил свои позиции химико-технологический факультет. Химики выступали за экономистами, и каким большим контрастом был их концерт! Вот оценки, которые поставило жюри: соответствие теме — 2, оформление — 2, ведение программы — 3, сценическая культура — 2, режиссура — 2, идейно-эстетическое содержание — 3. Они до того красноречивы, что и не надо слов.

Конечно, и здесь есть талантливые ребята — многим, например, понравилось выступление ансамбля бального танца первокурсников «Аэлита», стихи в исполнении Е. Цингарелли — только с ними надо работать.

Как и в прошлом году, в числе первых были шахтостроительный и механико-машиностроительный факультеты. Их концертные программы соответственно заняли первое и второе места, а по окончательным итогам — второе и третье.

Интересную, разнообразную программу показал шахтостроительный факультет. Успехи танцевального коллектива, участников СТЭМа — результат хорошей подготовки. Заметно выросло мастерство — да, тут можно говорить уже о мастерстве, насколько это возможно по отношению к самодеятельным артистам, — Олега Чурилина, читавшего главу из поэмы Р. Рождественского «210 шагов». И это — тоже результат долгой, упорной работы — ведь на сцену института он выходит уже третий год. Факультет много внимания уделяет различным музыкальным жанрам. Слаженно прозвучал ансамбль баянистов, хочется пожелать, чтобы этот коллектив продолжил работу. Понравился зрителям куплеты Курочкина из кинофильма «Свадьба с приданым» (снимок сверху слева).

А вот хор пока не добился заметного успеха, потому что создан он недавно. Хоровое искусство — очень сложное, и чтобы в нем преуспеть, нужно много заниматься.

За активное участие в фестивале награды получили О. Чурилин, Е. Вагина, Г. Лубягин, В. Цигряй, В. Жогло и другие студенты.

На бис прошел концерт механико-машиностроительного факультета. Оригинально, свежо. Интересные находки, композиционные решения — почти в каждом номере программы. СТЭмовцы показали большую программу, в которую вложили много фантазии, выдумки. К постановке танца «Кадриль» тоже подошли нестандартно. Был в программе оригинальный жанр — «Цирковой этюд» в исполнении К. Хрулева, многим понравилась опера «Студенты, студенты» на мелодии известных песен. Но не только юмору, веселью было место на сцене. Глубоко по содержанию композиция, в основу которой положен «Реквием» Р. Рождественского (жаль, исполнена она без особого вдохновения, чтецы плохо владеют техникой чтения). Очень сложное вокальное произведение выбрали М. Раскаткина и Т. Баранова — опера «Звезда и Смерть Хоакина Мурьетты». Отрывок из нее прозвучал светло, чисто, исполнители сумели донести до зрителей красоту выраженных в ней чувств, необычную мелодику стиха (на снимке справа).

И, конечно, большое чувство удовлетворения испытали после такого концерта В. Витвицкий, В. Мозговой и другие его организаторы. Но тем не менее у жюри было к участникам самодеятельности немало замечаний. Это обидело ребят: «Ведь мы — самодеятельность!».

Да, профессионального мастерства требовать от вас мы не вправе. И все-таки есть тот потолок, который достижим для самодеятельных артистов.

Л. ЗУБИЦКАЯ.  
(Продолжение следует).

### ◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## КРЕПКОЙ БЫТЬ СЕМЬЕ

...Брак и гармония... Этот вопрос сложен и многогранен. Хорошо, когда о проблемах гармонии брака в интересной и доходчивой форме рассказывает врач — специалист. Подобные лекции в нашем институте читаются второй год. Их проводят специалисты медицинской консультации «Брак и семья» г. Кемерово. Наш внештатный корреспондент, слушатель отделения журналистики ФОПа А. Кабаев (МА-821) беседует с врачом — специалистом этой консультации Людмилой Афанасьевной Зыковой.

— Людмила Афанасьевна, ваша консультация была инициатором лекций, которые читаются в настоящее время у нас, в Кузбасском политехническом институте. Чем это вызвано?

— Пожалуй, нашим желанием воспитать в молодых людях определенное мировоззрение на отношения двух индивидуумов. Ведь именно от этих отношений зависит то, крепкой ли будет семья и быть ли ей вообще. Грамотность и знания нужны не только при решении, допустим, каких-то технических проблем. Они необходимы и для построения крепкой семьи, ведь поведение молодых супругов не должно определяться одними эмоциями. Гармония отношений наступает только тогда, когда двое научатся понимать друг друга. Вот короткий пример. Он хочет помочь ей надеть пальто. Она отстраняет и говорит: «Я сама». Он думает: «Ну, сама так сама. Делай все сама...». А позже она предъявляет ему претензии в том, что он не хочет ни в чем помочь, невнимателен к ней. Такой эпизод, может быть, вызовет улыбку: какая мелочь! Но именно из этих постоянных будничных мелочей складываются отношения между двумя. Он должен быть внимателен к ней. Она должна не только требовать внимания, но и уметь воспитать это внимание в нем.

Так вот, мы и хотим пока в рамках этих лекций дать молодым людям как можно больше знаний о представителях противоположного пола. Чтобы между двумя любящими всегда царил взаимопонимание.

— Наверное, закономерно, что вы ориентируетесь в основном на молодежную аудиторию?

— Конечно, мы работаем в основном с молодежью. Ведь пока у человека не сложился определенный стереотип духовных и половых отношений в семье, его легче направить по правильному пути. Он гораздо лучше воспринимает нашу информацию и тут же старается ее использовать. И вот здесь-то возникает множество вопросов, дополнительных «как?» и «почему?». На них мы и пытаемся ответить.

Если семейные отношения только-только складываются, то нам легче помочь молодым супругам преодолеть и устранить возникшие трудности и достичь гармонии в их взаимоотношениях.

— Известно, что за рубежом половое воспитание начинается

со школьной скамьи. Как Вы думаете, целесообразно ли это?

— Да, мне кажется, что это очень правильное направление, т. к. именно в школьные годы человеку легче привить, воспитать в нем то, что потом сделать будет очень трудно. Именно в школе мальчик начинает интересоваться представительницами противоположного пола. Это естественное любопытство. И лучше, гораздо лучше, если он получит исчерпывающую информацию от учителя, который пользуется авторитетом, чем от «опытного» дружка на улице. Кстати, надо отметить, что школы, в которых ведется курс полового воспитания, есть не только за рубежом, но и в нашей стране.

— Лекции, конечно, дело хорошее, но наверное, много полезного можно почерпнуть из книг. Назовите, пожалуйста, из каких?

— Несомненно, в настоящее время есть достаточно количество литературы, написанной психологами, сексологами и другими специалистами, которые занимаются вопросами брака и семьи и вопросами гармонии в браке. Я назову некоторые из них: «Молодые супруги» (автор Н. Хомаков), «Психология половой жизни» (автор Имелинский), «Брак и семья» (автор Р. Нойберт), «Женская сексология» (автор А. Свядьщ).

Ну и, конечно же, неоценимую помощь в этом оказывает русская классическая литература. Ведь Л. Н. Толстой, А. П. Чехов, Ф. М. Достоевский — великолепные психологи, в их произведениях можно найти тончайшее описание всевозможных отношений между людьми.

— Вы полностью убедились нас в необходимости подобных лекций. А есть ли возможность читать их в нашем институте постоянно?

— Это было бы очень хорошо. Но здесь многое зависит от вас, от вашего желания. Мы со своей стороны могли бы читать лекции еженедельно или раз в две недели. Конечно, в этом случае можно было бы расширить круг рассматриваемых вопросов, на многих из них остановиться гораздо подробнее.

Кроме лекций, предназначенных для прослушивания, мы можем составить лекции для конспектирования. Это позволит увеличить объем информации в несколько раз. Мне кажется, подобное сотрудничество принесет немалую пользу. Но я еще раз напоминаю, что многое зависит от вас, ведь для подобных лекций нужна большая аудитория, в которой могут удобно разместиться все желающие. Все это должно проходить, конечно же, не в ущерб основному учебному процессу.

— И последний вопрос. Как вы оцениваете нашу студенческую аудиторию?

— Мне приятно работать со студентами. Они очень энергичны и любознательны, задают множество вопросов. Это говорит о том, что вопрос гармонии брака для них не праздный и, следовательно, такие лекции нужны им.

## ТОРОПИСЬ НЕ СПЕША

Недавно в г. Таллине в свет выпущена книга автора И. Курга «Торопись не спеши». В ней рассматриваются с точки зрения психологии проблемы дорожного движения и общения людей на улицах и дорогах. Приведены размышления о том, каково станет на дорогах в конце тысячелетия. Участникам движения автор дает практические советы о том, как беречь

свое психическое здоровье. Предназначена эта интересная и полезная книга для водителей и пешеходов, а мы все в какое-то время водители и пешеходы. Значит эта книга о тайнах нашей психики и для всех нас.

С. АЛЕКСАНДРОВ.  
Редактор  
З. Д. БАБКОВА.

# ДИПЛОМНИК, ЖЕЛАЕМ ОТЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные КАДРЫ

31

МАЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 21 (1016).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

БОЕВАЯ ПАРТГРУППА —  
ПЕРЕДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ

## ДОБИТЬСЯ

## ЗАДАЧА — УСПЕХА

Выдвинутые XXVI съездом партии и последующими пленумами ЦК КПСС большие и ответственные задачи коммунистического строительства, которые требуют постоянного повышения профессионального и идейно-теоретического уровня подготовки специалистов в высшей школе, — обязывают ко многому.

17 мая 1984 года на механико-машиностроительном факультете (ММФ) состоялось отчетно-выборное партийное собрание, где конечно же шел разговор о боевистости партгруппы. Одну из них на потоке МТ мне довелось возглавлять.

В докладе отмечалось, что современный инженер, решая актуальные задачи, должен проводить в жизнь генеральную линию КПСС по реализации экономической политики, поэтому отличительными чертами современного инженера являются: идеальная убежденность, высокий профессионализм, партийная принципиальность, умение подходить творчески к порученному делу. Все эти качества формируются в процессе подготовки инженера в высшей школе и немалую роль в этом играет партгруппа.

Именно в вузе происходит формирование характера каждого студента, прививается сознательное отношение к труду, вырабатывается умение сочетать личные и общественные интересы.

В этой многогранной работе ведущую роль играет первичная партийная организация, которая действует в гуще студенчества факультета, там, где решаются судьбы всех планов.

Наша первичная партийная группа состоит из 23 коммунистов, в т. ч. 13 — студенты, из них трое — кандидаты в члены КПСС.

Каждый коммунист и кандидат в члены КПСС, кроме своей основной работы, имеет обязательное постоянное партийное поручение. Так, например, по итогам социалистического соревнования за 1983 год ММФ занял первое место по институту и награжден переходящим Красным знаменем. Студсовет за первое место награжден вымпелом и денежной премией 500 руб. Группа МТ-791, занимавшая третье место, награждена переходящим вымпелом.

Привести в активное действие студенческий потенциал, который в нашей партгруппе составляет 520 человек, значит ускорить реализацию основной сегодняшней задачи — повышение успеваемости студентов.

В этом залог новых успехов.

Н. ПАДЮКОВ,  
зам. секретаря  
партбюро факультета.



Все знают, как трудно приходится порой студенту, активно занимающемуся общественной работой, сочетая ее с хорошей учебой. А студенту коммунисту труднее вдвойне. Его положение в студенческом коллективе особое — он на виду. По его поступкам студенты судят обычно и о всей партийной организации.

Вот почему на факультете коллектив студенческой партгруппы является предметом особых забот и надежд. Их у нас немного, студентов-коммунистов — всего 10 человек из 32. Для самого большого в институте факультета это очень немного. Но это, как правило, люди убежденные и активные, работающие на наиболее ответственных участках. К ним можно отнести студента-выпускника С. Носкова. Он был бессменным старостой группы, горячим приверженцем движения ССО и неоднократно

### ★ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

## СЛОВО О СТУДЕНТЕ- КОММУНИСТЕ

возглавлял линейные отряды. Пожалуй, всегда самым трудным участком работы было студенческое общежитие. Здесь у нас работают наиболее активные студенты-коммунисты. Большие усилия по организации работы прилагают председатель студсовета С. Кротов и его заместитель К. Темербаев. Для активизации студентов-коммунистов, проживающих в общежитии, была организована партгруппа, которую возглавляет В. Борисов. Партийная организация надеется, что партгруппа общежития окажет

студсовету и администрации действительную помощь, будет активно вмешиваться во все стороны студенческого быта.

Справедливости ради надо сказать, что партийная организация факультета постоянно нуждается в притоке молодых, свежих и энергичных сил. Таких, как, например, Ленинский стипендиат, депутат горсовета Н. Пашковская, которую мы приняли кандидатом в члены КПСС. И в этом вопросе у нас есть определенные перспективы. Так, целый ряд студентов-активистов изъявил желание вступить в партию. С этим своим ближайшим резервом мы постоянно работаем. Всем им были даны серьезные общественные поручения, на которых они могут доказать свое право быть коммунистами.

Ю. ГЛАЗКОВ,  
секретарь партбюро СФ.

БЛАГОУСТРОЙСТВО  
ГОРОДА

## ЗАБОТА ОБЩАЯ

О том, как политехники участвуют в благоустройстве города, мы начали рассказывать в прошлом номере, пообещав предоставить слово экономистам.

Г. А. Беспятов, декан ИЭФ:

— Конечно, забота общая, благоустройство. Начали с того, что очистили территорию вокруг второго корпуса, поставили ограду. Но ведь есть еще и застроенные за факультетом участки улиц, набережная Искитимки. Дополнительный участок получили на проспекте Октябрьском, где надо было посадить деревья. Копали ямки, убрали мусор с газонов. Каждая пятница — санитарный день. Группы во главе с куратором выходят на работу по графику. Инициативу проявляют стройотряды. Берут на себя дополнительные обязательства, как можно больше часов отрабатывать на благоустройстве.



ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ  
ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

## ЕСТЬ УВЕРЕННОСТЬ

— Подводя итоги выполнения принятых обязательств за прошедший период, можно сказать, что начало года неплохое. — говорит нашему корреспонденту Ю. А. Масаев, зам. председателя профбюро ШСФ. За это время у нас проделана значительная работа по многим разделам социальности и, в частности, по разделу повышения научно-педагогической квалификации, по которому в прошлом году мы занимали одно из последних мест. В марте успешно защитил кандидатскую диссертацию А. П. Политов (кафедра СПСиШ), представле-

на к защите кандидатская диссертация С. В. Шаклеина (кафедра маркшейдерского дела), рекомендована к защите первая на факультете докторская диссертация доцента И. М. Батугиной, усиленно готовится к защите и уже приступил к написанию автореферата А. Р. Грик (кафедра геодезии). Наши преподаватели обучаются на факультетах повышения квалификации, в этом году шесть человек заканчивают университет марксизма-ленинизма. Постоянно совершенствуя учебный процесс, сотрудники факультета разрабатывают наглядные пособия,

модернизируют лабораторно-практические работы, издаются учебно-методические пособия. Так, уже сейчас в печати находятся четыре учебно-методических пособия общим объемом около 8 печ. листов, изготовлена действующая модель для проведения лабораторных работ по курсу «Разрушение горных пород взрывом», изготовлен стенд по лабораторным работам на кафедре геодезии.

Завершают курс обучения в институте студенты-пятикурсники, остался последний этап — защита проектов. Мы думаем, что все они отлично защитят

проекты. На кафедре СПСиШ есть реальная возможность выпустить шесть молодых специалистов с дипломом с отличием. А вот на кафедре маркшейдерского дела в этом году не ожидается ни одного.

На факультете активно ведется научно-исследовательская хозяйственная и госбюджетная работа. В настоящее время готовим к сдаче в набор сборник научных трудов, направляются статьи для издания в центральных журналах.

При подведении итогов социальности в 1984 году будут учитываться и места в социальном соревновании, занятые студенческими коллективами. Мы думаем, что наши студенты не подведут коллектив шахтостроительного в целом. На прошедшем смотре художественной самодеятельности нам присуждено второе место, желательнее, чтобы и на остальных этапах социальности они не уходили далеко от призовых мест.

В целом есть уверенность, что коллектив ШСФ выполнит взятые обязательства.



## ПОЗЫВНЫЕ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО



Куртки защитного цвета.  
Звонкие струны гитар.  
Здравствуй, зеленое лето!  
Воздух твой словно нектар.  
Были мы просто студенты,  
Стали бойцами с тобой.  
Строим дорожные ленты  
В завтрашний день голубой.  
Строим дома и заводы,  
Пот не ручьем, а рекой.  
В самые лучшие годы  
Нам по душе непокой.  
Были мозоли — и нет их.  
Твердости кожи — хвала.  
Звонким петитом в газетах  
Скажут про наши дела.  
Мы же прочтем —  
Не поверим.  
Только потом загрустим.  
Прошлое сердцем измерим.  
Сердцем его ощутим.



## В ЖИЗНИ ПРИГОДИТСЯ

На занятия ФОПа по фотоделу я попала совершенно случайно, надо было узнать, как пользоваться экспонометром. Признаться, я сначала не поверила, что занятия проводятся в подвале. Однако, духота и шум типографии не мешают энтузиастам познавать фотодело, которым заинтересовалась и я сама, став слушателем отделения.

Руководитель — студент группы МА-813 Павел Гридин — увлечен своим делом и занимается им не первый год. Не менее интересны и студенты, занимающиеся на фотоотделении, но почему-то это в основном студенты инженерно-экономического факультета и группы, где учится Павел. Ин-

ститут обеспечил отделение и фотоаппаратами, и фотоувеличителями, и фотореактивами, есть электроглянцеватель — приходи и учись этому интересному делу!

Вот только литературы по фотоделу нет никакой. А как ее не хватает студентам! Пожелание библиотеке — не забывать о том, что у нас есть фотоотделение.

Следует отметить таких студентов как Сысолятина Жанна, Рычкова Наталья (ЭУ-821), Абрамова Лариса (ЭС-812), не пропустивших ни одного занятия. Лучшие фотографии студентов группы МА-813 Карнаухова Андрея, Кажушки Анатолия, Анисимова Михаила, Смоляникова Игоря и других

помещены в фотомонтаже, который недавно выпустили сами студенты вместе с руководителем.

Фотослайды... одно из занятий было посвящено им, и Павел Александрович демонстрировал свои удивительные цветные слайды, отражающие удивительную природу Байкала, Кавказа, наш город...

Хочется верить, что студенты ИЭФ, слушатели ФОПа, примут активное участие в работе редколлегии факультетской стенгазеты «Экономист».

**Л. НЕКРАСОВА,**  
ст. преподаватель кафедры прикладной математики, слушатель отделения фотожурналистики ФОПа.

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК  
ЛЕКТОРОВ-АТЕИСТОВ

В условиях современной борьбы идей вопросы религии, атеизма занимают все возрастающее место. Наши идейные противники пытаются доказать, что в СССР верующие преследуются, а религия запрещается, и что, мол, поэтому права человека ущемляются.

К этому тезису в последние годы прибавился другой — в СССР якобы наступил религиозный «ренессанс», начался большой приток в религиозные общины.

О том, как решается религиозный вопрос в нашей стране, каково состояние религиозности в настоящее время, как в СССР так и в мире в целом, каковы причины религиозных предрасположений и как с ними бороться — эти и многие другие не менее актуальные вопросы современности изучались в группе лекторов-атеистов нашего института в 1983—1984 учебном году.

Слушатели атеистического отделения факультета общественных профессий прослушали курс лекций по Основам научного атеизма, ознакомились с историей написания «Библии» и ее основными положениями, на-

писали рефераты и выступили перед студенческой аудиторией. Вручением удостоверения «Лектор-атеист» закончился для них первый этап знакомства с научным атеизмом и его пропагандой. Совершенствование лекторского мастерства и углубление атеистических знаний будут осуществляться у молодых лекторов в ходе дальнейшей их самостоятельной лекционной и пропагандистской работы.

Самыми активными слушателями показали себя студенты строительного факультета. Это представители групп СП-801 — Николаева Е. В., Ерофеева И. Н., Карпенко Е. Г., Костина Е. Н., Снегур Н. А., Трегубова О. М.; СП-802 — Церунова Н. А., СП-806 — Катрушин А. А. и другие.

Желаю выпускникам успехов в их дальнейшей атеистической работе, в деле преодоления религиозных пережитков и формирования ими у своих слушателей диалектико-материалистического мировоззрения, как к тому призывают июньский (1983 г.) и апрельский (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.

**М. ТИМОШЕНКО,**  
руководитель отделения.

В ВЫСШЕЙ школе особо важной задачей является привитие студентам потребности в самообразовании. А это в определенной мере характеризуется скоростью обработки информации и рациональной работой с книгой.

За весь период обучения в вузе студент тратит на чтение учебной, научной, художественной, научно-популярной и общественно-политической литературы в среднем шесть тысяч часов. То есть студенту нужно прочитать более 25 тысяч страниц. Это намного больше школьной нагрузки.

Если же овладеть методами скорочтения и стенографии, то можно получить реальную экономии времени и использовать освободившееся время для повышения качества своей успеваемости и научной работы на факультете.

Получив дипломы инженера-строителя, выпускники будут работать и на постах руководителей организаций, и в управленческом аппарате, и непосредственно на строительной площадке.

Поэтому для них предметом и результатом труда зачастую будет являться информация. От скорости восприятия, осмысливания, переработки информации и будет зависеть качество инженерного труда.

На строительном факультете студенты по желанию обучаются динамическому чтению и



## БУДЕМ ТРУДИТЬСЯ ВМЕСТЕ

Скоро для ССО «Спутник» наступит очередной, седьмой по счету, трудовой семестр. А пока в отряде идет подготовка к лету. Обязанности распределены и каждый занимается своим делом. Работает редколлегия, готовит лекции лекторская группа, репетирует свою программу агитбригада. Наши бойцы помогали убирать снег на территории детского сада «Дюймовочка»... Все идет своим чередом. Обычные, традиционные отрядные дела.

Необычным же для «Спутника-84» стало то, что отряд принял в свои ряды учащихся ТУ-77. Это подшефное училище нашего факультета. И решение принять ребят из училища было не случайным. В отряде на отделке общежития на сто мест на Инской птицефабрике (г. Белово) вместе с нами будут трудиться четырнадцать подростков — учащихся первого и второго курсов.

Мы уже немного познакомимся с нашими мальчишками. Это симпатичные веселые ре-

бята. Главное — у всех большое желание поехать в стройотряд. Мы подготовили их к сдаче экзамена по технике безопасности. Трое из них — Андрей Андреев, Алексей Матвеев и Дима Бобров стали активными участниками отрядной агитбригады. Наше знакомство состоялось не так давно. Потому можно надеяться, что впереди у нас еще много общих дел. Работая с ребятами, мы поддерживаем тесный контакт с завучем училища Валентиной Афанасьевой Вадасовой и секретарем комитета комсомола Леной Слепцовой. Думается, что совместными усилиями мы можем сделать так, чтобы лето, проведенное мальчишками в стройотряде, оставило в их жизни добрый след.

**М. ЛЕПЕШКИНА,**  
командир ССО «Спутник»

**НА СНИМКАХ:** выпуск  
стенгазеты; наши подшефные  
— в гуще стройотрядовских  
дел.

Фото автора.

## БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

Для преподавателей вуза состоялся педагогический семинар на тему: «Руководство самовоспитанием студентов с целью формирования у них профессионально значимых качеств». С докладом выступила доцент Г. В. Пиннигина.

Были представлены результаты социально-психологических исследований среди студентов. Доказана необходимость специальной психолого-педагогической подготовки будущих специалистов. Выявлены основные факторы, определяющие успешность инженерной деятельности. Среди них: сознательный выбор специальности, познавательная активность, коммуникативность, решительность, требовательность и др.

Слушатели семинара приняли активное участие в обсуждении доклада. Многие преподаватели поддержали предложение открыть в вузе психологическую службу. Основными функциями такого подразделения с квалифицированными специалистами, психологами и педагогами, явились бы: психолого-педагогическая подготовка преподавателей и студентов; тщательное изучение личности студентов академических групп и коллективов кафедр; разработка практических рекомендаций преподавателям и кураторам по психолого-педагогическому воздействию на личность студентов; руководство самовоспитанием студентов.

**НАШ КОРР.**

ОБУЧЕНИЕ  
ЧЕРЕЗ  
ЧТЕНИЕ

стенографии. Цель такой подготовки — формирование у слушателей культуры чтения, взаимодействующей с общей культурой личности. Студенты овладевают с первого курса навыками рациональной организации своей учебной деятельности. Учатся быстро отыскивать существенную информацию, работать с литературой, слушать и конспектировать лекции и первоисточники, логически мыслить, обобщать, самостоятельно делать рефераты, правильно готовиться к экзаменам и зачетам, изучают азы стенографии.

Все это является основой

интеллектуального развития студентов и их подготовленности к практической деятельности в качестве инженеров-профессионалов.

В Кузбасском политехническом институте студенты-строители могут получить и общественную профессию инструктора-методиста по динамическому чтению и стенографии на факультете общественных профессий (ФОП).

Наряду с этим на ФОПе работают еще 13 отделений: журналистики, юридическое, балетного танца, школа молодого лектора и другие.

Занятия на ФОПе формируют у студентов самостоятельность, познавательную активность, инициативность, организаторские способности.

А все эти качества являются профессионально значительными для инженера.

**С. АЛЕКСАНДРОВ.**





Недавно состоялся пленум правления первичной организации общества «Знание» КузПИ.

На нем рассматривались два основных вопроса. об итогах общественной аттестации лекторов первичных организаций КузПИ и об активизации работы и мерах по дальнейшему улучшению пропаганды знаний среди молодежи и студентов.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды» с ноября 1983 по март 1984 гг. проходила общественная аттестация лекторов-членов общества «Знание» КузПИ.

#### ♦ ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»

## ЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Аттестация позволила определить более четкую специализацию лекторов по отраслям знаний, дифференциацию членов общества «Знание», их участие в лекционной или организаторской работе, решить вопросы целесообразности пребывания в обществе тех лиц, которые не участвуют в его деятельности. Была определена категория лекторов: лектор первичного звена, правления городской или областной организации.

Впервые в истории нашей организации в члены общества «Знание» приняты шесть студентов, окончивших на ФОПе отделение «Школа молодого лектора».

На пленуме выступили председатели первичных организаций общества «Знание» всех факультетов института. В постановлении пленума отмечено, что необходимо расширить лекторские группы на факультетах ШСФ, СФ, ММФ и военной кафедре и вновь создать их на кафедре физвоспитания и в административно-хозяйственной части.

Деятельность всех первичных организаций, заслушанных на пленуме, признана удовлетворительной.

Но кроме этого указано и на то, что недостаточно ведется разработка новых лекций по молодежной тематике, затягивается их рецензирование, не охвачена работой рабочая молодежь и молодежь общежитий. Над этим предстоит поработать.

**В. КАРАУЛЬНОВ,**  
зам. председателя правления организации общества «Знание» КузПИ.

## СОВЕТ ИНСТИТУТА

28 мая состоялось заседание совета Кузбасского политехнического института.

С докладом «О работе горно-электромеханического факультета по созданию методических комплексов по специальности и дисциплинам» выступил декан ГЭМФ Николай Александрович Рудометов.

В обсуждении доклада присутствующие приняли активное участие.

Смет одобрил мероприятия, направленные на улучшение состояния дел в институте по обсуждаемому вопросу.

Наш корр.

## ХОРОШЕЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

Свое мнение о фестивале высказывают его участники, члены жюри. В этом номере газеты представляем слово Надежде Ивановне КИОНАЛОВОЙ, руководителю ансамбля «Журавушки»:

— Наш институт занял 1-е место в смотре-конкурсе вузов города — это о многом говорит. Жюри отметило не только высокий уровень исполнения: праздничное оформление, необычная встреча — все это привело к хорошему впечатлению.

В целом уровень подготовки в этом году значительно лучше. Из вокальных номеров хочется отметить дуэт ММФ, исполнивший отрывок из оперы «Звезда и смерть Хоакина Мурьеты» — спели чисто, вот только не учли акустику зала и порой давали слишком резкий звук. Понравился квартет, работающий под руководством Ю. Б. Вылегжанина — чувствуется культура, хорошая подготовка. Вновь порадовали нас своими песнями А. Максименко, С. Карпенко и другие постоянные участники самодеятельности.

Из вокально-инструментальных ансамблей назову лишь квартет горного факультета. Он интересен уже тем, что ушел от шаблона, которым обычно сопровождаются выступления ВИА, нашему слуху были доступны и хорошая музыка, и слова.

К большому сожалению, исчезли с нашей сцены ансамбли народных инструментов, духовой оркестр — на это обратило наше внимание жюри. А ведь когда-то эти коллективы радовали нас своими выступлениями.

Как участница фестиваля, скажу, что мы очень волновались, потому что из «Журавушки» ушли сильные певцы — Галина Топырик, Ирина Бренина, Ирина Бундина. Они уже пятикурсники, и без них нам очень трудно. С первого курса эти девушки постоянно ходили на репетиции, обеспечивая стабильный состав ансамбля.

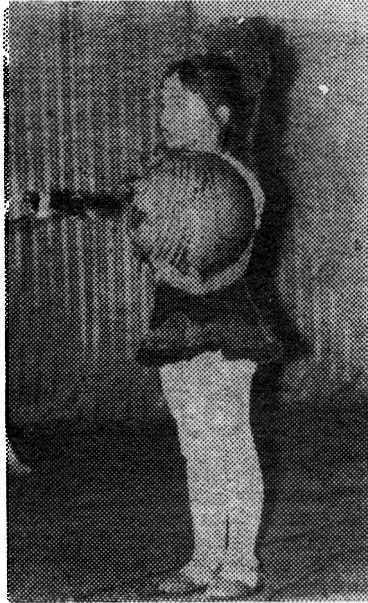
Но надо продолжать работу. В будущем году мы надеемся пополнить ансамбль, пригласив в него первокурсников.



**НА СНИМКАХ:** В сценках из студенческой жизни, которые исполняют СТЭМ горного факультета, многие узнавали себя.



**НА СНИМКАХ:** самая юная участница фестиваля Тania Журавлева; поет хор института, руководитель Б. Д. Скворцова



«ВЕСНА-84»: ВРЕМЯ ИТОГОВ

## ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ

(Окончание. Нач. в № 20).  
Итак, на первом месте — экономический, на последнем — химико-технологический. Второе — у шахтостроительного, третье — у механико-машиностроительного. А след за ними идут горняки...

На горном сильны стэмовские традиции. В новом ракурсе попытаться представить студенческую жизнь Юрий Дерябин, Андрей Андреев, Евгений Качалин и другие участники СТЭМа. Этот факультет показал самую интересную литературно-музыкальную композицию. Продолжает поиск и своеобразная «балетная группа», в которой — только мужчины.

Но не одними старыми традициями живут горняки. Свежую струю в музыкальное творчество внес квартет, имеющий необычный для студенческой сцены инструментальный состав — скрипка, классическая гитара, фортепиано (снимок внизу).

Интересен и его репертуар. Особенно хорошо звучит в исполнении квартета песня «Натали» (музыка Данского, слова Михайлова). Исполнители сумели постичь гармонический строй произведения, красиво сливаются голоса певцов. Как будто понятно им и содержание песни, поведавшей о трагической судьбе поэта и его жены.

Но смущает один момент. Еще продолжала звучать прекрасная, бесконечно печальная мелодия, а скрипка уже расслабленно опустила смычок, гитарист скинул сплетач гитару и пошел за другим инструментом, готовясь к очередному номеру программы. Значит, не сумели до конца понять, прочувствовать то святое, что заложено в ней? Песня «Натали» — из классического репертуара, а с классикой нужно обращаться бережно, она не выносит поспешности, мимоленности в выражении чувств. Пишу об этом не в обиду ребятам — ансамбль очень интересный и хочется пожелать ему дальнейшего творческого роста.

Программа ГЭМФ (шестое место) не отличалась такой оригинальностью, но чувству-

ется, что и этот факультет приложил немало старания. Мы снова встретились с творчеством Светланы Асмус — танец, который она поставила, признан одним из лучших (на снимке внизу). Имел успех и СТЭМ факультета. Опять вышли на сцену участники ансамбля «Гармония», работающие под руководством А. В. Казакова, и снова услышали мы песни в исполнении С. Карпенко.

Словом, работа проделана большая. Почему же эти факультеты позволили соперникам обойти себя? Беда у них общая — недостаточно продуманы, сбалансированы программы. Организаторы самодеятельности забывают, что жюри оценивает не только отдельные номера — смотрится программа в целом.

Горноэлектромеханики увлеклись вокальными номерами, в которых задействованы одни и те же участники, и это создало ощущение однообразия программы. Но они хоть позаботились о ведущем — пригласили Таню Щупенко, выпускницу института, активную участницу СТЭМа. Она признана лучшей ведущей фестиваля.

У горняков же все силы ушли на подготовку номеров, а посмотреть программу в целом, устранив паузы, заминки, отрегулировать технику — на это не хватило времени.

Жюри отметило недостаток, характерный для большинства факультетов — концерты занижены по темпу-ритму, очень много времени теряется в паузах между номерами, в то время как один номер должен накладываться на другой.

Это касается и строителей, которые в программу включили все, что только могли, словно задалась целью взять не качеством, а количеством. Много было слабых, «сырых» номеров, без которых программа только бы выиграла. И без того большой концерт (в двух отделениях) растянулся за счет пауз, которые вполне можно было предусмотреть.

Вот почему факультет, очень хотевший победить, оказался лишь на пятом месте. И это тем более обидно, что

строители нашли интересные направления самодеятельного творчества, проявили и инициативу, и энтузиазм. Хор преподавателей удивил не только количеством участников, — около 30 человек, но и хорошим качеством исполнения. Заметным явлением стало выступление квартета девушек под руководством Ю. Б. Вылегжанина и джаз-ансамбля.

Наверное, лучше выглядел бы концерт строителей, если бы поддерживался теплым, доброжелательным участием болельщиков, зрителей, как это было на ИЭФ, ММФ и других факультетах. Но с первых же номеров в зале стоял невообразимый шум: крики, свист, неуместный смех. Особой развязностью и эмоциональной невосдержанностью отличались парни, сидевшие в одном из первых рядов. Сполным пренебрежением к окружающим, они жевали резинку и буквально ржали (пусть извинят меня лошади). Откуда это бескультурье, эта вздорная воленность?

Говорят, будто студенты с другого факультета пришли специально мешать строителям. Значит, ложно понятие чувство патриотизма — лишь бы моему факультету было хорошо?

Но вот что интересно: эти парни ошивались студенческий хор, который исполнял редкую по красоте песню о Грузии, ставшую классикой, но зато смолкли, когда на сцену вышел ВИА.

В любом случае их поведение — от узости, ограниченности интересов.

Но мы равняемся на тех, кто с уважением относится к общепризнанным культурным ценностям, кто пришел на фестиваль, чтобы получить эстетическое удовольствие, обогатить свой мир чувств, свои знания. И мы говорим этим студентам, преподавателям, всем, кто по-настоящему заинтересован в развитии самодеятельного творчества, — до новых фестивалей, до новых встреч с искусством.

**Л. ЗУБИЦКАЯ.**  
Фото А. Прокопчика и П. Гридина.







# ГЛАВНОЕ—СЕССИЯ. А ЗА ПОБЕДУ—СПАСИБО!

## С ВОЛЕЙ К ПОБЕДЕ

Закончилось лично — командное первенство института по летнему многоборью ГТО.

Победила команда ММФ. На последних местах — ШСФ и ГЭМФ.

Личное первенство выиграл Владимир Кочегаров (ХО-801) — у него 114 очков. На 2-м месте Дмитрий Жилин (ГС-801) — 106 очков. 3 и 4-е места поделили Александр Костельцев (МТ-814) и Евгений Павлов (МК-791) — по 105 очков.

У девушек первой была Евгения Ашук (ХТ-822) — 72 очка. 2 и 3-е места поделили Лилия Гришанова (СП-835) и Елена Сарапулова (СП-835) — по 62 очка.

Трудный вид — многоборье

ГТО. Здесь требуются многие физические качества: умение стрелять, плавать, быстро бегать, нужны ловкость и сила при метании гранаты, выносливость. И еще — настойчивость, воля к победе.

Не сойти с дистанции, как бы ни было трудно! Ведь борешься не только за себя, а за команду. Вспомним заплыв Николая Тудегешева (ХТ-801) в бассейне. Устал на дистанции, но доплыл, как мог, коллектив не подвел!

Да, многоборье — трудный вид соревнований, как сказал один из участников многоборья, на одном здоровье его не осилить. Тем почетнее победа.

А. ТРИФОНОВ.

Трудным выдался апрель для сборной команды института по баскетболу. Сначала команда участвовала в политехниаде Сибири и Урала, затем в чемпионате Кузбасса.

В политехниаде, которая проводилась со 2 по 9 апреля в Кемерове, приняли участие 10 команд. Начало было удачным для наших спортсменов: победы над командами Омска — 73:56 и Новокузнецка — 71:50. Затем в тяжелой борьбе хозяева соревнований победили команду Новосибирска — 82:72.

В последний день предварительных игр зрители увидели отличный баскетбол в исполнении иркутян и хозяев. В команде гостей выделялись мастера спорта О. Батырев и Е. Саловаров, у хозяев — О. Бочков, В. Воробьев, И. Скворцов. Победили иркутяне — 81:75, но этой победы им не хватило для выхода в финал.

В финальных играх красноярцы уверенно переиграли новосибирцев — 88:38, а наши студенты барнаульцев — 82:78. В игре за 1-е место специалисты отдавали предпочтение красноярцам. Но хозяева провели лучшую игру на турнире и при поддержке болельщиков заслуженно победили — 67:64. Команда КузПИ заняла 1-е место.

сто, 2-е — Красноярск, 3-е — Новосибирск.

После этих интересных соревнований команда отправилась в Новокузнецк, где с 17 по 22 апреля проходил чемпионат Кузбасса, в котором приняли участие 8 команд.

В подгруппе политехники уверенно победили команды КемТИППа — 85:57, «Темп» (Юрга) — 100:84 и главного соперника на этих соревнованиях команду СМИ — 76:49. Это была самая интересная игра турнира. В финале наши студенты также уверенно переиграли медиков — 100:68 и металлургов — 86:70 и стали в 6-й раз подряд чемпионами Кузбасса. 2-е место заняла команда СМИ, 3-е — КМК.

В команде политехников нужно отметить игру центрового В. Воробьева, который был хозяином на своем щите и удачно подбирал и забивал мячи на щите противника. Не зря на обоих соревнованиях Вячеслав признан лучшим центровым. В полный голос заявил о себе О. Быков. Он хорош в защите на перехватах, стал точен в бросках со средней дистанции, ли одна атака на кольцо противника не обходится без него. Надежно сыграл И. Скворцов. Своевременно подбирал мячи,

не задерживая первый пас, в нападении был хорош в постановке заслонов и добывании мячей. Играть не хватает жесткости и стабильного броска, но есть желание тренироваться, значит, придет и успех.

Много играл Н. Шевкун, который обладает точным броском, но не любит жесткой опеки. Николай хорош против зонной защиты. Слабо сыграли центровые В. Боган и С. Хромов, которым не хватает воли и трудолюбия на тренировках, стремления к прогрессу в игре, хотя физические данные у Владимира и Сергея хорошие. Н. Китаев, В. Переплеткин, А. Новиков, С. Корнев, А. Горбунов — первокурсники. У них есть с кого брать пример в игре и на тренировках, было бы желание.

Спортивный сезон завершен. Сейчас главное — сессия. Хочется пожелать ребятам успешно сдать сессию, с пользой провести третий трудовой семестр. В новом учебном году продолжить победные традиции баскетболистов КузПИ.

С. КОЗЛОВ,  
преподаватель кафедры  
физвоспитания, тренер  
команды.

В КОНЦЕ апреля в нашем турклубе «Скиф» было шумно, многолюдно. Собрались на традиционный выпускной вечер. Проводить своих друзей пришли те, кто был на их месте много лет назад.

Несмотря на то, что каждый год подготовка к вечерам проходит одинаково: изготавливают сувениры, печатают пригласительные билеты, готовится концерт — все они не похожи друг на друга. Как не похожи и те, кому посвящаются эти вечера.

В этом году мы провожаем Татьяну Шалагину, «одну из веселейших скифянок», как от-

## ТУРИЗМ—

## ЭТО ДРУЖБА!

мечено в ее характеристике. Сергея Чусова и Андрея Ольшевского, боймана и капитана, жизнь которых неразрывно связана с водным туризмом, — за 5 лет студенчества они стали действительно «морскими волками». Ольгу Божко, самого замечательного «закимпрода» времен существования клуба, Валентину Урванцеву, руки которой обладают чудодейственной силой — ее массажи на протяжении всех походов снимали боль и усталость.

Концертную программу подготовили Геннадий Кириухин, Александр Якунин, Андрей Чембуткин. Всем пришлось по душе песни, сочиненные ими для выпускников.

Затем — обязательно КВН. Померялись силами выпускники и «старики».

Сколько смеха вызвал конкурс капитанов «диссертант-оппонент!». Тема для диссертации: «Чугунный рюкзак — самый удобный». Сначала в роли диссертанта был капитан выпускников Андрей Ольшевский, а оппонентом — капитан

## 1 ИЮНЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



## СПЯЩИЙ РЕБЕНОК

До чего же малыш  
Этот спящий хорош!  
На него поглядишь —  
От восторга умишься!  
Как спокойно сопит,  
Как подушка сладка, —  
Даже рот приоткрыт,  
Увлажненный слюда.  
Прелесть — яблочки щек,  
И реснички лепестки,  
И кудрей завиток —  
Что нежны и легки.  
Оттолкнула нога  
Одеяльце долой!  
Бровки в три волоска  
Принахмурил герой.  
Ни анис, ни нарцисс  
[Нет нижней ничего]  
Так не будет душист,  
Как дышанье его.  
И, конечно, кругом  
Ходят все не дыша,  
Говорят шепотком  
Все вокруг малыша.  
Посмотрите, как мать  
В этот миг хороша!  
Любо ей наблюдать  
Мирный сон малыша!

Муса Джалиль.

(Перевод с татарского).

соперников Алексей Мочков, затем менялись ролями, и конкурс продолжался. Да, здесь надо максимум сообразительности и юмора! Победила в КВН дружба!

А сколько волнующих воспоминаний вызвал слайд-фильм, сопровождавшийся характеристикой каждого выпускника, в которых тонко подмечены их привычки, увлечения. Самым дорогим подарком для каждого из них был фотоальбом, в котором собраны фотографии друзей, тех уголков страны, где побывали они за годы членства в клубе.

С ответным словом вышел капитан выпускников: «Мы хотим сказать большое спасибо всем вам. Хорошо, что мы есть и мы вместе. Какой была бы жизнь наша, если бы не было Резиды». И мы говорим тоже: «Спасибо вам, наши друзья! С вами всегда было хорошо. И возвращайтесь, пожалуйста, поскорее! Ваша Резида вас ждет!».

Р. АНТЮХИНА,  
(ГМ-823).

## СТРАХОВАНИЕ ДЕТЕЙ

превышать 15 лет 6 месяцев. Страховая сумма устанавливается по согласованию между страхователем и инспекцией Госстраха, однако ее размер не может быть ниже 300 рублей. Срок страхования определяется как разница между 18 годами и возрастом ребенка на день подачи заявления страхователем, а если ребенку не более 8 лет, то договор можно заключить на сокращенный срок — 10 лет. Месячные взносы зависят от возраста ребенка на

день заключения договора, срока страхования и страховой суммы.

Для более подробного ознакомления с условиями страхования и заключения договора можно обратиться в инспекцию Госстраха или к страховому агенту. Кроме того, агента можно вызвать на дом.

Наши телефоны: 6-55-36 и 6-85-41.

Инспекция Госстраха Центрального района.

## ▲ СОВЕТУЕТ ВРАЧ

## БЕРЕГИТЕ ЗУБЫ

На основании обследования больших групп населения страны было установлено, что регулярно за полостью рта ухаживают в среднем всего 25—40 процентов обследованных. Характерно, что существует прямая зависимость между распространенностью кариеса зубов, пародонтоза и качеством ухода за полостью рта.

Экспериментальными и клиническими исследованиями доказано, что регулярная чистка зубов оказывает выражающее профилактическое влияние, особенно в тех случаях, когда для этого используются лечебно-профилактические зубные пасты.

Наряду с этим отмечено, что отдельные биологически активные компоненты зубных паст (микроэлементы, фосфаты, кальций) проникают в твердые ткани зубов, повышая их устойчивость к неблагоприятным воздействиям извне. Некоторые другие компоненты, входящие в состав зубных паст (соли, витамины, препараты хлорофилла и др.) проникают в слизистую оболочку полости рта.

Профилактическое значение ухода за полостью рта можно объяснить следующими факторами:

— своевременное и регулярное удаление мягких зубных отложений способствует физиологическому «созреванию» и минерализации эмали (самой твердой ткани организма человека, покрывающей коронку зуба) за счет элементов, поступающих из слюны;

— введение в состав зубных паст минеральных веществ, микроэлементов способствует повышению устойчивости эмали;

— использование в составе зубных паст витаминов, ферментов, экстрактов лекарственных растений и других биологически активных веществ улучшает обменные процессы в мягких тканях, повышая их устойчивость к неблагоприятным факторам;

— регулярная чистка зубов (два раза в день) и массаж десны усиливает крово-

обращение и улучшает обменные процессы, способствуя тем самым предупреждению заболеваний.

Используя современные гигиенические средства, больной становится активным помощником врача в профилактике заболеваний. В настоящее время мы имеем в своем распоряжении целый ряд зубных паст, обладающих полезными свойствами. Отечественные пасты: «Зодиак», «Жемчуг», «Арбат», «Чебурашка» (детская); зарубежные: «Фтородент», «Пепс Одент», «Маклинз», «Оксигенол», «Промис», «Линна» — содержащие препараты фтора, кальция, должны быть использованы как предупреждающие развитие кариеса. Их можно использовать не только для чистки зубов, но и для аппликаций после вечерней чистки зубов на 20 мин. Эти пасты рекомендуем для употребления жителям нашего города.

Зубные пасты «Лесная», «Новинка-72», «Экстра», «Хлорофиллозная», «Айра», «Новая», «Биодент», «Спутник», в составе которых растительные препараты, устраняют запах изо рта, приостанавливают кровоточивость, улучшают обменные процессы, оказывают противовоспалительное действие. Паста «Азулена», оказывая выше описанные действия, еще и ослабляет возможные аллергические реакции. Пасты «Артек», «Ягодка», «Земляника», «Детская», «Мойдодыр» — детские гигиенические пасты. «Мятная», «Апельсиновая», «Краснобелая», «Семейная», «Хе» — обычные гигиенические

О важности соблюдения гигиенических навыков должно знать население, чтобы после завершения курсов лечения у стоматологов закрепить их регулярным уходом за полостью рта.

Ж. ЧУПРОВА,  
главный стоматолог  
города.

Редактор  
З. Д. БАБКОВА.

# XI ПЯТИЛЕТКЕ—ТРУД, ЗНАНИЯ, ПОИСК МОЛОДЫХ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные КАДРЫ

6

ИЮНЯ 1984 г.  
СРЕДА  
№ 22 (1017).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

### КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ— КОМПЛЕКСНОСТЬ И НАСТУПАТЕЛЬНОСТЬ

Июньский (1983 г.) и последующие Пленумы ЦК КПСС поставили по-новому проблемы воспитания молодежи. Они раскрывают широкую комплексную программу всестороннего развития личности зрелого социализма, показали неразрывную связь производственных и идеологических задач. Это, с одной стороны, требование самого социалистического производства, усиления его обобществления, а с другой стороны, это обусловлено острой идеологической борьбой, усиление которой связано с непрерывным ростом, успехами социализма и углублением кризисных явлений современного капитализма.

Буржуазные идеологи прибегают к все большему и большему к изощренным приемам, осуществляют психологическую интервенцию. Все это требует от преподавателей и студентов комплексного подхода к единой системе пропаганды и контрпропаганды.

Преподаватели кафедр общественных наук, включаясь в целую контрпропагандистскую систему, стремятся научно, правдиво и доступно раскрывать социалистическую действительность.

Комплексный подход к пропаганде в современных условиях потребовал от преподавателей усиления разоблачения дискриминации идейных основ социализма, пресечения фальсификации марксизма-ленинизма.

Мы исходим из того, что улучшение изучения марксизма-ленинизма — главная, постоянная и повсеместная задача. Решение ее требует поиска новой методики изучения общественных наук, использования проблемного метода обучения, психолого-идеологических методов преподавания, которые способствуют развитию взаимодействия прямой и обратной связи.

Преподаватели кафедр общественных наук рассматривают учебно-методическую работу в

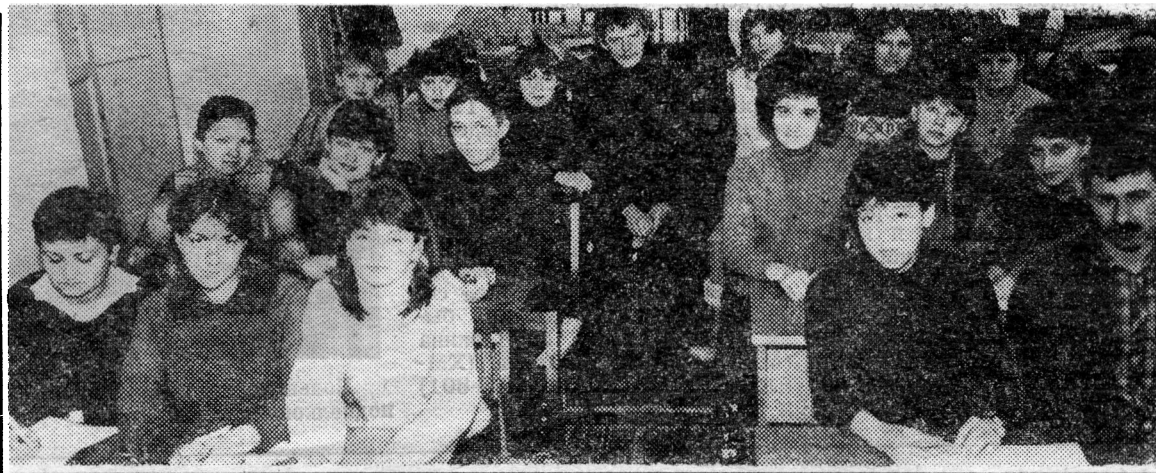
неразрывном единстве с внеучебной работой. В последней мы стремимся не ограничиваться традиционной и испытанной лекционной формой работы, а все больше практиковать диспуты и дискуссии, которые немыслимы без широкого вовлечения в обсуждение актуальных вопросов студенческой молодежи. О практике таких форм работы наша газета «За инженерные кадры» сообщала в № 7 (16 февраля).

Обществоведы, работая над поиском новых форм пропаганды и коммунистического воспитания, видят и ряд проблем, которые могут быть решены при взаимодействии факультетов, профилирующих кафедр и комсомола.

Мы считаем, что уже на первом курсе при чтении «Введения в специальность» необходимо показывать студентам место и роль общественных наук в процессе их подготовки как специалистов, требуется усилить методологическую направленность всех предметов, использовать для этого опыт Московского горного института, других вузов, практиковать взаимопосещение преподавателей кафедр общественных наук и профилирующих кафедр. Следует повысить роль ранее разработанных комплексных планов коммунистического воспитания студентов.

Жизненно важно усилить связь работы кафедр общественных наук с комсомолом. Только таким путем можно осуществить комплексный подход к коммунистическому воспитанию и, как отметил К. У. Черненко на всероссийском совещании секретарей комсомольских организаций, способствовать выработке у молодежи «стойкого иммунитета против буржуазной идеологии, любых форм мещанско-потребительской психологии, в решении тех задач, которые ставит перед нами партия».

Ю. ЖУРАВСКИЙ,  
секретарь партбюро КОИ.



ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ В ОБЩЕЖИТИИ —  
НА УРОВЕНЬ НОВЫХ ЗАДАЧ

### В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ

За нашим факультетом закреплены три первых этажа в общежитии № 4. С учетом исключительной важности работы в общежитии в партбюро был создан специальный сектор, который возглавил доцент кафедры горной механики И. С. Фрейдлин. В начале учебного года был разработан и утвержден комплексный план основных мероприятий по идеино-воспитательной работе в общежитии № 4. Тогда же был избран студсовет в составе 11 человек во главе с председателем, студентом группы МО-811 В. Кокшеневым. Ежедневно по четвергам проводились заседания студсовета, который сразу же взял под свой контроль выполнение плана воспитательной работы, вселение и выселение студентов, разбор с нарушителями правил для проживающих в общежитии и оформление помещений и общественных помещений. На первых порах не все шло гладко, т. к. ни председатель студсовета, ни его члены не имели достаточного опыта организаторской работы. Членам партбюро И. С. Фрейдлиху, Н. А. Рудометову, зам. декана А. М. Цехину приходилось оказывать помощь студсовету в решении ряда вопросов. Активность студсовета постепенно повышалась, и его роль в общежитии становилась все более заметной.

Для наблюдения за порядком на этажах было установлено дежурство студентов, проживающих в общежитии. График в течение учебного года в основном соблюдался, но окончательно изжить срывы дежурств студсовету пока не удалось, несмотря на ряд административных мер, которые применялись к студентам-нарушителям графика в праздничные и пред-

праздничные дни по общежитию, как правило, дежурили члены студсовета.

Большое значение имеет общение студентов с преподавателями вне стен института. В связи с этим весьма важным было добиться регулярного посещения общежития преподавателями факультета. Для этого партбюро и деканат разработали график, согласно которому все преподаватели кафедр факультета — от ассистента до профессора — должны систематически посещать общежитие. И надо сказать, что регулярно нам удалось добиться. Опыт такого регламентированного посещения студенческого общежития преподавателями ГЭМФ полностью себя оправдал и был рекомендован парткомом института всем факультетам.

Правда, не до конца решены вопросы достаточной эффективности таких посещений. Хотелось бы, чтобы преподаватели во время встреч со студентами вели себя активнее и были не только и не столько «блестящими порядками», хотя и это важно, но и вели со студентами доверительные беседы, выслушивали их нужды, помогали в решении ряда вопросов, да и проводили консультации в рабочей комнате общежития.

Весьма существенную роль в воспитательной работе играет наглядная агитация — оформление вестибюлей этажей, рабочей комнаты, красного уголка, и, наконец, хорошее оснащение спортивной комнаты. Помещения для всего этого в распоряжении студентов нашего факультета имеются, и необходимо лишь как следует оформить их. Однако, к началу учебного года все эти помещения оформлены не были. Красный уголок и рабочая комната были закры-

Группа ЭГ-801, где староста Ольга Пешикова, в полном составе вышла на сессию. Позади последний экзамен. Можно подвести итоги. Из 23 человек — 8 отличников (в том числе староста), хорошистов — столько же.

Впереди производственная практика. Разъедутся ребята в разные уголки страны, чтобы закрепить полученные знания на деле, еще и еще раз проверить себя, убедиться в правильности выбора профессии. А осенью — с новыми силами за учебу, ведь впереди у них защита дипломных проектов.

Фото И. ЧЕШКОВА.

ты. Проводилась лишь некоторая работа в спортивной комнате, оборудованной инвентарем.

Планом на 1983—1984 учебный год было предусмотрено закончить оформление и обеспечить функционирование всех этих помещений. Помощь студентам организационно и материально были призваны партгруппы кафедр, за каждым из которых было закреплено определенное помещение. Несмотря на это, в течение осеннего семестра существенных сдвигов не произошло. Лишь после рассмотрения этого вопроса на заседании партбюро, на которое были приглашены партгруппы и представители студсовета, дело сдвинулось с мертвой точки, но до конца его довести все-таки пока не удалось. Тем не менее партком института поддержал и этот наш опыт и рекомендовал распространить его на других факультетах.

Все еще на недостаточно высоком уровне находится и культурно-массовая работа в общежитии. Проводимые студсоветом вечера отдыха и дискотеки не до конца выполняют воспитательную функцию, много проигрывают от недостаточного технического оснащения.

Студсовет просит помочь ему в приобретении аппаратуры, составлении программ, оборудовании помещений и т. д.

В общежитии все еще мало читается лекций, проводится бесед. На отчетно-выборном собрании коммунистов ГЭМФ, состоявшемся 22 мая 1984 г., был высказан ряд замечаний по организации идейно-воспитательной работы в общежитии, следует более широко привлекать к этой работе комитет ВЛКСМ и студенческое профбюро.

Все это, конечно, будет учтено партийным бюро в новом учебном году.

Б. КАТАНОВ,  
секретарь партбюро  
ГЭМФ.

31 мая с. г. состоялся четвертый Пленум Центрального райкома КПСС г. Кемерово. С докладом «Итоги апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи районной партийной организации», вытекающие из решений Пленума, положений и выводов из речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. К. У.

### В ЦЕНТРАЛЬНОМ РК КПСС

Черненко» выступил секретарь райкома партии А. И. Кожевников.

В частности, он сказал, что решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР

нового созыва нашли горячий отклик и единодушную поддержку у коммунистов и всех трудящихся района.

В последнее время несколько активизировалась деятельность районного Совета народных де-

путатов, его исполкома, постоянно действующих комиссий по осуществлению программы социально-культурных мероприятий, выполнению наказов избирателей, воспитанию трудящихся.

Пленум райкома КПСС выразил уверенность в том, что районная партийная организация сделает все необходимое для реализации задач, поставленных апрельским (1984 г.) Пленумом ЦК КПСС, успешного выполнения заданий XI пятилетки, достойной встречи XXVII съезда КПСС.

З. БАБКОВА.



♦ ВОСПИТАНИЮ —  
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

# ЗАЩИТА РОДИНЫ — СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ КАЖДОГО

Патриотическое воспитание — организованный процесс целенаправленного формирования у студентов морально-политических и психологических качеств, необходимых для выполнения священного долга перед Родиной по защите социалистического Отечества. И эта работа на военной кафедре организуется и проводится в свете требований XXVI съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС. Воспитательная работа со студентами проводится в ходе всего учебного процесса и во внеурочное время.

В работе по военно-патриотическому воспитанию партийное бюро, коллектив кафедры особое внимание уделяют формированию у студентов коммунистического мировоззрения, воспитанию их в духе пролетарского интернационализма, безграничной преданности социалистической Родине. Студентам повседневно разъясняются успехи нашей Родины в развитии экономики, науки и культуры, в подъеме народного благосостояния и в проведении ленинской политики мира.

Сознавая важность этого участка работы, партийное бюро не раз ставило эти вопросы на повестку дня.

Длительной практикой по военно-патриотическому воспитанию на кафедре хорошо зарекомендовали себя такие формы и методы работы:

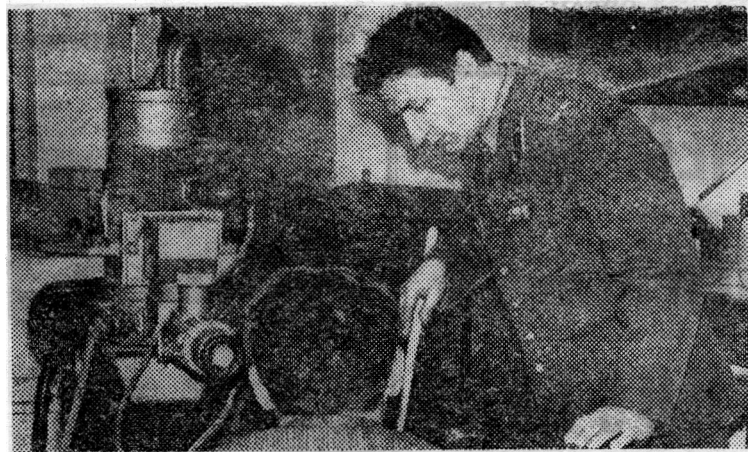
- проведение научно-теоретических конференций;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- выступление перед студентами с беседами, лекциями и докладами;
- показ кинофильмов на героико-патриотическую тематику;
- культпоходы по местам боевой и трудовой славы.

Ценным является то, что к этой работе привлекаются сами студенты, которые получают задания и проводят беседы, политинформации во взводах.

В научно-технической конференции, посвященной 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, по секции «Военно-патриотическое воспитание» студентами было подготовлено и обсуждено 200 рефератов на военно-патриотическую тематику. С докладами выступили 95 человек. Наиболее содержательные выступления были у студентов И. Вякина (МА-821), И. Косакина (ХМ-812), С. Новосадова (АО-801) и др.

В работе секции приняли участие все студенты, посещающие военную кафедру и цикл ГО.

К военно-патриотической работе привлекается весь преподавательский состав кафедры. Особенно активное участие принимают И. П. Пономарев, Е. В. Симонов, И. С. Гардашник, И. М. Тягун, Г. И. Лахно, А. Р. Фомин, А. В. Брезе, А. И. Бер, А. И. Дашковский, М. Я. Зельцер, В. Е. Лебедев, В. И. Гудков, Г. А. Рожин и др.



Большую воспитательную работу на военной кафедре ведет подполковник Г. А. Рожин. Фото И. Чешкова.

Кроме того, большое участие принимают наши ветераны войны и труда, такие как И. Н. Студенок, П. М. Новожилов, П. П. Дударев, Н. С. Суменков, А. Д. Куприянов и др. По военно-патриотической тематике прочитано более 200 лекций, из них более 70 — приглашенными лекторами.

Такая организация и постановка военно-патриотического воспитания на кафедре способствует улучшению учебного процесса, повышению организованности, дисциплины и выработке у студентов активной жизненной позиции в вопросах подготовки себя к защите социалистической Родины.

М. ГАПЦАРЬ,  
секретарь партбюро.

21 января 1931 года за инициативу, проявленную в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивавших успешное выполнение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства страны, советское правительство наградило комсомол орденом Трудового Красного Знамени.

Если в гражданской войне революционная молодежь со всем народом отстояла республику рабочих и крестьян от врагов, то в последующие два десятилетия она прошла невиданную в истории человечества школу социалистического строительства.

К 60-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ  
ВЛКСМ ИМЕНИ В. И.  
ЛЕНИНА

## ОРДЕНА НА ЗНАМЕНИ КОМСОМОЛА

В апреле 1929 года был принят первый пятилетний план развития народного хозяйства СССР. Отсталая сельскохозяйственная страна превращалась в могучую индустриальную державу. Тракторные заводы в Сталинграде и Харькове, Днепродзержинск и Туркестан-Сибирская железная дорога... Магнитогорский металлургический комбинат... Комсомольск-на-Амуре...

В 1929 году комсомол объявил первую мобилизацию молодежи на новостройки пятилетки. 7 тысяч юношей и девушек поехали строить Сталинградский тракторный завод, в Сибирь и на Урал прибыли 66 тысяч молодых патриотов, шахты Донбасса приняли пополнение из 36 тысяч человек... Всею комсомол послал на стройки больше 350 тысяч человек.

Через «Комсомольскую правду» в январе 1929 года ЦК ВЛКСМ обратился к молодежи с призывом начать Всесоюзное социалистическое соревнование и объявил ленинский набор в ударные бригады.

Партия одобрила начин комсомола. XVI партийная конференция (апрель, 1929 г.) призвала всех трудящихся поддерживать комсомол и развернуть Всесоюзное социалистическое соревнование.

И в том, что у нас появились отечественные автомобили, тракторы, самолеты, большая заслуга молодых энтузиастов первых пятилеток.

В 1927 году XV съезд партии вынес решение о всемерном развертывании коллективизации сельского хозяйства.

1929 год называют годом великого перелома. Миллионы крестьян в этом году объединились в колхозы. Немалую роль в этом сыграл и комсомол. Он провел два массовых «похода за урожай и коллективизацию».

Первый поход за урожай и коллективизацию комсомол провел в 1929 году, с участием комсомольцев было образовано 5 тысяч колхозов; собраны денежные средства на строительство семи тракторных колоний имени Ленинского комсомола. Более 13 тысяч молодых коммунистов и комсомольцев выехали в составе «двадцатипяти-тысячников».

В 1930 году комсомол провел второй колхозно-производственный поход. В 1931—1934 годах из 2,5 миллиона подготовленных кадров механизаторов сельского хозяйства 80 процентов составляла молодежь. На работу в политотделы МТС комсомол направил тысячи комсомольских активистов.

Благодаря ударному труду всего советского народа план первой пятилетки был выполнен в четыре года и три месяца.

♦ РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

## ПАРТГРУППОРГ

56 лет в рядах Коммунистической партии. Это целая человеческая жизнь. Это богатейший опыт партийной работы. И, согласитесь, не случайно Дмитрия Николаевича Глазова считают бессменным партгрупоргом кафедры транспортных машин. Первый раз избрали в 1965-м году. Но это только партгрупоргом, а до этого — с 1961-го по 1964-й — был членом партбюро, секретарем партбюро горно-электротехнического факультета, да и какие только поручения не приходилось ему выполнять за 26 лет работы в нашем институте.

.. 1924 год. День смерти В. И. Ленина. Для Д. Н. Глазова он памятен еще и тем, что был принят в ряды комсомола. Но и это еще не начало его общественной работы. Началась она с того часа, когда Дима Глазов стал пионером. Какие это были годы! Советская власть только зарождалась,

и ей очень были нужны активисты. Этого требовала жизнь. Выбрать для себя такую дорогу может только самоотверженный человек. И вот декабрь 1924-го. «Клянемся нести Ленинские идеи до конца своей жизни!» Для Дмитрия Глазова стал этот призыв главным. И с тех пор не было спокойной жизни для комсомольца, а затем и для коммуниста Д. Н. Глазова. Послужный список общественной и партийной работы, что хранится в личном деле в отделе кадров, говорит сам за себя. Но он не может рассказать, сколько усилий требуется человеку, занимающемуся общественным делом, для повседневной работы с людьми, чтобы быть чутью вперед, уметь видеть перспективу, уметь работать с массами.

— А Дмитрий Николаевич умеет, — говорит аспирант В. Н. Бобриков. — Знаю его с 1967-го го-

да, когда стал студентом политехнического. Избрали меня старостой. Д. Н. Глазов был куратором нашей группы. Какую интересную работу вел он со студентами! Хорошо знал каждого из нас, наши возможности. Для нас была большой честью носить звание «Лучшая группа» на факультете. Это было, в первую очередь, заслугой нашего куратора. Да он и сейчас куратор и, я считаю, что в характере Дмитрия Николаевича ничего не изменилось. Он так же по-деловому, последовательно работает с молодежью. Вот мы. Окончили институт в 1927-м. Каждый теперь занят своим делом. Но быть гостем у Дмитрия Николаевича — большая честь моих сокурсников. А сколько других выпускников рады этому общению! После окончания вуза я служил в армии. Но моей мечтой была преподавательская работа. И первое, что я сделал, демобилизовавшись в запас, — пришел к Дмитрию Николаевичу, как к старшему товарищу, лучшему другу. А он умеет быть им для каждого из нас.

Лучшего партгрупорга, чем Д. И.

Глазов, пожалуй, не помню. Да и не был им никто, кроме Глазова. Когда вступал в партию, попросил рекомендацию у куратора, и он мне не отказал. Этим я горжусь. И в своей работе стараюсь походить на старшего товарища.

Партгруппа, которую возглавляет Глазов, состоит из восьми человек. Двое из них — студенты-выпускники. Скоро будут защищать дипломные проекты С Поваринский (МО-791), С Коналов (МО-792) — оба они были старостами своих групп, вели большую общественную работу, набрались жизненного опыта в стройотрядах, на производственных практиках, и хорошо, что примером для них был партгрупорг.

— Для нас Д. Н. Глазов был самым первым наставником в любом деле, — говорят ребята.

А для партгрупорга главное — люди, дела кафедры, которые ставят своей задачей дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса по подготовке всесторонне развитых специалистов.

З. ДМИТРИЕВА.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

## НА КОНТРОЛЕ У КОММУНИСТОВ

Контролируя выполнение решений, парторганизация вносила коррективы в план мероприятий. Если какое-нибудь решение не выполнялось в срок, то после дополнительного обсуждения на собрании по согласованию с коммунистами переносились сроки исполнения. Так, на одном из партийных собраний было принято решение о заключении договора с Главкузбасстроем о творческом сотрудничестве, содержащего также и условия работы ССО студентов факультета. Решение этого вопроса требовало времени, и партийное собрание, рассмотрев этот вопрос еще раз, вынесло решение о переносе срока исполнения. В настоящий момент можно сказать, что это решение выполнено, все ССО на факультете сконцентрированы в системах Главкузбасстроя и Кемеровоавтодора.

Снятие решения с контроля производится после обсуждения на собраниях или заседаниях партийного бюро. В настоящий момент снято с контроля 24 решения из 40 принятых.

С целью улучшения учета принимаемых решений заведен журнал с указанием срока ис-

полнения, ответственных за исполнение и отметкой исполнения.

Организуя выполнение постановлений, партийное бюро привлекает к проверке исполнения широкий актив, чаще всего это коммунисты, которые принимают участие в подготовке партсобраний, так как этим коммунистам легче проследить, что и как надо сделать в первую очередь для выполнения принятого решения.

Одной из действенных форм укрепления партийной дисциплины является заслушивание на партийных собраниях или заседаниях бюро сообщений (отчетов) коммунистов за порученное дело. Тут уж спрос, что называется, конкретный. Проверяются и деловитость, и ответственность каждого коммуниста, и выполнение им своего партийного долга. Так, например, при отчете редактора стеновой газеты «Строитель» коммуниста С. Д. Афанасьева были высказаны критические замечания по улучшению оформления и содержания выпускаемой газеты. Надо отметить, что они были приняты во внимание. Редакцией пересмотрена работа

студенческого актива, улучшилось качество материалов, оформление. Газета «Строитель» на смотре-конкурсе стенных газет заняла второе место в Центральном районе.

За отчетный период были заслушаны 60 проц. коммунистов и кандидатов от общего состава. К сожалению, нам не удалось охватить отчетами всех коммунистов нашей партийной организации. Резервом в этой работе мы видим активизацию деятельности партийных групп. В настоящее время мы считаем, что роль партгрупорг может быть усилена за счет привлечения их к непосредственному участию в работе по претворению в жизнь принятых постановлений.

Высокое чувство долга, соблюдение норм партийной дисциплины, ответственность каждого коммуниста за порученное дело — все это внесет ощутимый вклад в решение многих задач, поставленных перед нами нашей партией.

Р. ГОРДИЕНКО,  
ст. преподаватель кафедры ТМ, зам. секретаря партийного бюро СФ по оргработе.

ВЕРНАЯ ЗАВЕТАМ Ленина, наша партия показывает яркий пример высокой ответственности и деловитости, единства политики и действия, решения и исполнения.

Жизнь показывает мало принимать решения, нужно настойчиво бороться за их выполнение.

За последние два года усилия партбюро по совершенствованию стиля работы были направлены на более четкое планирование, систематическое претворение этих планов в жизнь, контроль за исполнением принятых решений.

В своей работе партбюро СФ яроводит партийный принцип: от слова к делу, от замечаний и предложений коммунистов — к повседневной работе по реализации принятых решений.

Действенность решения обеспечивается хорошо налаженной проверкой исполнения. Контроль — это мощный рычаг, с помощью которого партийная организация направляет усилия коммунистов на быстрое осуществление намеченных мер.

За отчетный период партийное бюро улучшило работу по контролю за выполнением принимаемых постановлений, была поставлена цель — держать под контролем все решения бюро, собраний до тех пор, пока не будет окончательного решения вопроса.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

# ДИСЦИПЛИНА В БОЛЬШОМ И МАЛОМ

Вопрос дисциплины всегда является одной из важнейших составляющих социалистического способа производства. Все крупные хозяйственные успехи нашей страны были связаны в первую очередь с высокой дисциплиной труда, множенной на энтузиазм масс.

На ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС были поставлены вопросы о дисциплине, как одном из мощных факторов подъема темпов производства и технического прогресса во всех отраслях промышленности.

Немаловажное значение имеют вопросы трудовой дисциплины и в непроизводственной сфере, к которой относятся и все учебные заведения. Трудовая дисциплина и личная дисциплинированность в вузе являются существенными факторами воспитательного характера, способствующими формированию у молодого специалиста чувства ответственности перед обществом.

Все эти вопросы находятся в зоне особого внимания партийной и профсоюзной организаций горного факультета КузПИ. В планы работы производственно-массового сектора профбюро горного факультета постоянно включаются мероприятия по проверке трудовой дисциплины среди преподавателей и служащих, устраиваются рейды и проверки состояния дисциплины. В текущем учебном году также были проведены две проверки по выявлению нарушений трудовой дисциплины — одна в рамках общенинституцкого мероприятия, другая — в масштабе горного факультета.

В целом все эти проверки

показали, что подавляющее большинство преподавателей и сотрудников факультета добросовестно относятся к своим служебным обязанностям и прежде всего к соблюдению трудового распорядка дня. Однако эти же проверки показали, что имеются и нарушения, причем их фактическое количество довольно велико. Среди нарушителей оказались лаборант кафедры РМПИ М. Будашов, получивший два выговора в этом году за распитие спиртных напитков и за опоздание на работу, секретарь деканата Е. Щедлынина, лаборант кафедры физики С. Кузнецов — за опоздание на работу. Выговор за нарушение трудовой дисциплины, был объявлен также бывшему зав. кафедрой геологии Б. Ф. Пифанову. Эти факты послужили причиной большого разговора о трудовой дисциплине на одном из партийных собраний на факультете. Многие высказывающиеся говорили о том, что эти мелкие, а иногда и крупные нарушения трудовой дисциплины можно зафиксировать каждый день, и особенно на тех кафедрах, где снижена требовательность к профессорско-преподавательскому и лаборантскому составу. В связи с этим вполне обоснован вывод о том, что основной упор в укреплении дисциплины необходимо делать не на разовые рейды и проверки, а систематически контролировать ее как руководителям кафедр, так и представителям партийных и профсоюзных бюро факультетов.

**А. МИТЮШИН,**  
секретарь партбюро ГФ,  
**Л. ШЕВЧЕНКО,**  
член профбюро ГФ.



Готовятся к защите дипломных проектов студенты специальности «Обогащение полезных ископаемых».

**НА СНИМКЕ:** И. Шпилюн, И. Бажан, Л. Шамеутдинова и Л. Ушакова. Наш фотокорреспондент И. Чешков сделал этот снимок, когда девушки занимались в лаборатории. И одна из них сказала: — Готовим к защите дипломный проект один на четверых. Думаете, мало? Нет. Проект реальный. Нашу работу ждут на производстве.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

## НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОГНОЗА УСЛОВИЙ ГОРНЫХ ПОРОД

Производственное геологическое объединение (ПГО) «Запсибгеология» Мингеологии РСФСР 15—16 мая этого года проводило научно-техническое совещание по прогнозу горно-геологических условий эксплуатации угольных месторождений Кузбасса по результатам разведочных работ.

Рассматривался обширный комплекс задач по изучению строения и состояния массивов горных пород, их физических (прежде всего механических) свойств, газоносности и геодиники. Особое внимание уделялось прогнозированию горно-геологических условий подготовки и отработки нижних горизонтов полсея шахт, так как с глубиной резко возрастают

горное давление, газоносность, в особенности содержание водорода и температура пород.

Надежный прогноз состояния и свойств угля пластов и вмещающих пород приобретает также все большую актуальность в связи с применением дорогостоящих высокопроизводительных машин и механизмов в капитальных, подготовительных и очистных выработках. На совещании участвовали ведущие инженерно-технические работники ПГО «Запсибгеология», ПО «Северокубассуголь», «Южкубассуголь», «Киселевскуголь», Сибгипрошахт, а также представители Воркуты и научные работники Всесоюзного научно-исследовательского геологоразведочного института

угольных месторождений, ВНИИгидроугля, Ростовского государственного университета, КузПИУИ и КузПИ.

С докладами на совещании выступили преподаватели кафедр СИСИ и геологии (доценты Г. Г. Штумпф и Р. Г. Коломин), в обсуждении активно участвовали доцент кафедры прикладной математики В. А. Ковалевская, аспирант кафедры маркшейдерского дела Т. Б. Рогова.

В большинстве выступлений и решений совещания отмечалось, что исследования по инженерной геологии и физике горных пород, выполняемые нашим институтом, ведутся целенаправленно, представляют существенную научную ценность и характеризуются большой полезностью и эффективностью.

Учитывая большую перспективу развития Кузбасса, рекомендовано расширить и углубить исследования в этом направлении.

**Г. ШТУМПФ.**



## НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ В ПОИСКЕ

В январе 1984 года подводились итоги социалистического соревнования за 1983 год. Среди факультетов определялись лидеры соревнования, принимались новые обязательства на текущий год. Что сделано на химико-технологическом факультете за истекшие 4 месяца?

Полученные от профгоров сведения свидетельствуют о напряженной работе всех подразделений факультета. За истекший период защищена кандидатская диссертация на ХТФ ассистентом кафедры Е. А. Кошелевым. Проходят стажировку и ФИК в Москве, Ленинграде и других городах Союза одиннадцать преподавателей, выходя на ГЭК 140 студентов-выпускников, издано 3,6 п. л. бесплатной учебно-методической литературы. Подразделениями факультета выполнены хозяйственные НИР на сумму 82,5 тыс. руб., впереди — четвертая отраслевая лаборатория (руководитель доц. И. А. Ощепков). За истекший период опубликовано 16 научных работ в центральной печати. На традиционной апрельской научно-технической конференции заслушано 185 студенческих докладов.

Новым моментом в соцсоревновании этого года является то, что отраслевая лаборатория № 4 заключила договор о сотрудничестве с другими лабораториями института. Это даст новый стимул в работе этих подразделений.

Как всегда, на факультете интересно проходила научная конференция студентов, аспи-

рантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава. Работали 9 секций, где было заслушано 193 доклада, из них 18 — сделаны аспирантами, сотрудниками НИС и преподавателями.

Наиболее представительной и многочисленной была конференция на кафедре иностранных языков, на которой работали 4 секции, где было заслушано 63 доклада. Некоторые из них сопровождались показом слайдов и музыкальным сопровождением. Была проведена викторина «Что вы знаете о Великобритании и США», в которой приняли участие 235 студентов.

Не менее активно участвовали в научной конференции и другие кафедры. По итогам конференции более 110 участников награждены благодарственными письмами, 50 студентов получили почетные грамоты, 5 студентов награждены дипломами II степени, студентке группы ХО-792 О. Савченко вручен диплом первой степени.

Избирательной комиссией и агитколлективом ХТФ проведена большая работа по выборам в Верховный Совет СССР. Агитаторами обеспечено активное голосование избирателей, все избиратели участка проголосовали за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Среди членов избирательной комиссии факультета можно отметить активную работу А. Т. Малининой, Н. А. Зеленцовой, М. П. Косолаповой, работа которых была отмечена грамотами и благодарностями.

Любители спорта факультета

### ◆ ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

проявляют большое упорство и волю, чтобы закрепить успехи. ХТФ занял первое место в традиционной легкоатлетической эстафете на приз Героя Советского Союза Г. Н. Шатина по первой группе; первое место в эстафете, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.; одержал победу в первенстве института по легкой атлетике и другим видам спорта.

Успешно прошло формирование семи студенческих строительных отрядов. Сформировано два внеплановых отряда: «Кузбасс-84» — 38 человек и «Юбилейный» — 29 человек. Бойцы ССО прошли курс техники безопасности. В конкурсе по ТБ ССО «Юбилейный» занял первое место по области.

С 17 по 19 апреля проходила выездная учеба командиров и комиссаров ССО, а в конце апреля состоялась конкурс агитбригад ССО ХТФ. Шесть отрядов из семи представили на конкурс свои программы. Три агитбригады рекомендованы для выступления на институтском конкурсе: «Химик», «Кузбасс», «Спутник». Нельзя не отметить качественный рост выступлений агитбригад, а это говорит о сплоченности коллектива, зрелости отряда.

В настоящее время ССО проводят субботники, готовят лекторские группы, агитбригады выступают в подшефном училище.

**Г. РОГОВА,**  
**В. ПРОХОРОВИЧ.**

## ПУСТЬ ПОДУМАЕТ КАЖДЫЙ

Обязательства инженерно-экономического факультета в общих обязательствах института занимают существенную долю. Так, из пятнадцати защит кандидатских диссертаций четыре приходится на ИЭФ, из 320 статей 77 должны быть подготовлены на нашем факультете. Каждая пятая студенческая работа, представляемая на конкурс, конференции вне института, будет подготовлена на факультете, каждая седьмая лекция, прочитанная по линии общества «Знание», — тоже наша.

Закончился первый квартал. Можно подвести некоторые итоги. За это время инженерно-экономическим факультетом частично выполнены следующие пункты обязательства:

— 6 марта этого года в Новосибирском государственном университете защитил диссертацию ассистент кафедры высшей математики Катышев В. В.

— должна защитить кандидатскую диссертацию до конца учебного года преподаватель кафедры вычислительной техники Алексеева А. И.;

— экспертная комиссия факультета рекомендовала к печати 34 работы сотрудников факультета,

— по обществу «Знание» прочитано 42 лекции;

— в мае состоится выпуск в университете марксистско-ленинизма;

— рекомендовано на Всесоюзный конкурс по результатам апрельской конференции 16 студенческих работ, на конференции было заслушано 120 докладов;

— факультет в смотре художественной самодеятельности занял первое место.

Однако, не все благополучно с выполнением социалистических обязательств. Нам следует много поработать. Только пятое место заняли в зимней спартакиаде преподавателей. Да и по многим другим показателям подвести промежуточные итоги затруднительно. Особенно это касается учебной работы.

**В. КУХАРЬ,**  
председатель профбюро ИЭФ.



Защита курсового проекта — дело серьезное, считает И. Смольяников (МА-813).

Наш фотокорреспондент Андрей Карноухов, слушатель отделения фотожурналистики ФОПа сделал снимок, когда Иван готовился к защите курсового проекта.



## ♦ ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

## ТРУДНАЯ ПОБЕДА

В Новокузнецке в спортивном комплексе СМИ около ста спортсменов, из которых 26 — мастера спорта и 66 — кандидаты в мастера, завершили зональное первенство Всероссийских летних студенческих игр среди спортивных клубов по тяжелой атлетике.

В этом спортивном празднике штангисты нашего института, проявив отличные бойцовские и морально-волевые качества, заняли призовое третье место.

Первым от нашей богатырской дружины принял старт капитан команды Виктор Пуртов (ГО-791), который в легкой категории одержал убедительную победу с новым рекордом областного совета ДСО «Буревестник» в толчке — 127,5 кг и в двоеборье повторил лучшую свою сумму — 220 кг.

Борис Сергейчик (СД 794) пять лет занимается тяжелой атлетикой, участник многих республиканских соревнований. Его результаты близки к мастерским, и у него было намерение выполнить заветный норматив. Он держал уже победный вес над головой, но не зафиксировал его. В итоге — только пятое место. После выступления он скажет: «Очень трудно делать два дела: дипломироваться и тренироваться».

В средней категории Андрей Кундус (ГМ-803) мужественно повел борьбу с участниками чемпионата СССР Г. Минахметовым (Казань) и Г. Сутыриным (Иркутск). В рывке Андрей фиксирует 145 кг, а в толчке покорил рекордный вес 180 кг. В сумме рекорд областного совета ДСО «Буревестник» улучшен на 20 кг. Однако, до победы не хватило еще одного подхода, и в итоге — второе место.

К третьему дню соревнований семь команд претендовали на призовые места. И когда в последнем потоке в бой вступила «тяжелая артиллерия», то тренеры с особым вниманием опекали своих воспитанников.

От нашей команды в категории стокилограммовых богатырей на помост вышел выпускник прошлого года Сергей Дьяков, который занял призовое место и вывел команду на третье место. Завоевана путевка на финал Всероссийских игр, которые состоятся в июне в Майкопе.

Второе место заняла команда Казанского госуниверситета, а победителями стали студенты Иркутского института железнодорожного транспорта.

Июнь — время сессии, начало

военных сборов и производственных практик. Трудно все это связать с тренировочным процессом. Однако, штангисты института полны решимости преодолеть трудности и с достоинством защитить спортивную честь своего вуза на самом высоком уровне соревнований.

Успехов вам, богатыри!

... Когда набирался этот номер, сильнейшие штангисты института отлично защитили спортивную честь г. Кемерово в чемпионате Кузбасса в Анжеро-Судженске. Так, преподаватель кафедры физвоспитания С. А. Лифаров стал чемпионом в первой тяжелой категории, установив при этом шесть новых рекордов областного совета ДСО «Буревестник». Его результат в рывке — 165 кг и в толчке — 207,5 кг.

Стал чемпионом Кузбасса в легкой категории выпускник строительного факультета Борис Сергейчик (110 плюс 147,5 кг).

С серебряной наградой возвратился с этих соревнований выпускник горного факультета Виктор Пуртов. Выступая в легкой категории, он показал в рывке 95 кг и в толчке — 120 кг.

Лучшие спортсмены этих соревнований примут участие в финале чемпионата РСФСР, который состоится в ноябре в Таганроге.

**В. АНПИЛОВ,**  
ст. преподаватель  
кафедры физвоспитания.

## БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДА

## ЗАБОТА ОБЩАЯ

На благоустройстве города строительный факультет КузПИ работает по специальному графику, составленному еще в начале весны.

Первый наш выход состоялся 20 марта, работали на закрепленных улицах, во дворе четвертого корпуса, вокруг старой столовой. Сбрасывали снег с крыши, вывозили металлолом.

За нашим коллективом закреплена улица 50 лет Октября, участок — обе стороны ее от четвертого корпуса до почтампа (исключая участок электротехнического завода).

Много нами сделано во дворе, примыкающем к нашему корпусу, и на закреплённой за нами территории старой столовой, где постоянно работает студенческий отряд, который ведет реконструкцию этого здания.

Сами собой разумеются выходы преподавателей и сотрудников для благоустройства территории по санитарным пятницам, особенно массовыми были выходы 11, 18 мая. Хорошо отра-

ботали кафедры СК, АД, ТСП, СМ, отдельные преподаватели кафедры теоретической механики.

Многие кураторы участвовали в выходах своих групп на благоустройство города. Это преподаватели Ю. Б. Вылегжанин, Е. М. Белова, В. Г. Попов, Б. П. Хозяинов, О. П. Афиногенов и др.

Организовано, с большим трудовым подвигом работали на субботнике 21 апреля студенты 5-го курса СД. Они выполнили значительный объем работ по благоустройству территории, по реконструкции столовой. Хорошо поработали на тепличном комбинате.

После проведения Ленинского субботника была выпущена «моляния», посвященная субботнику, иллюстрированная фотографиями, а затем один из номеров факультетской стенной газеты «Строитель» был посвящен итогам проведенного субботника.

Отличились студенты первого курса 18 и 21 мая на копке ямок для посадки деревьев. Следует отметить, что два раза первокурсников снимали с занятий по физвоспитанию. Каждый раз вместе со своими студентами и наравне с ними работали преподаватели В. П. Анпилов и А. Е. Трифонов.

В ответ на обращение областного исполнительного комитета депутатов трудящихся — превратить Кузбасс в цветущий край — мы, строители, взяли повышенные обязательства по благоустройству города. Дополнительно посадили более 100 деревьев, строго соблюдаем чистоту и порядок на закрепленных участках.

Всего на благоустройстве уже отработали 1316 человек. Сейчас горячая пора — сессия. Но по пятницам мы организовано выходим на уборку улиц, участков.

**Ю. СОБОЛЕВ,**  
зам. декана СФ.



«Барышня и хулиган».

Фото А. Карнаухова.

## СЕССИЯ. СЕССИЯ. СЕССИЯ



Началась горячая пора для студентов — весенняя сессия. Удаchi и неудачи обсуждаются, оплакиваются... А улица Весенняя бурлит. На экзамены приезжают и вот так, как подметил наш фотокорреспондент Иван ЧЕШКОВ.

Итак, сессия. Улица Весенняя...

## СРЕДИ КНИГ

В ПОСЛЕДНИЕ годы наблюдается повышенный интерес к литературе исторического жанра. И это в общем-то понятно — человек всегда был неравнодушен к своему прошлому. Тем более, что крупные открытия совершаются не только в технике, но и в истории. И хотя в истории все это уже было, далеко не все нам известно, что-то проясняется, а многое еще скрыто во тьме веков и ждет своего исследователя.

В этом плане интересна книга «Земля родная» (М., Просвещение, 1983 г.). Написал ее выдающийся советский ученый, академик АН СССР, почетный член многих зарубежных академий и университетов Д. С. Лихачев. Книга адресована прежде всего молодежи. Но как всякую хорошую книгу, ее с удовольствием прочтут и люди старших поколений, независимо от рода занятий и возраста. Здесь отсутствуют герцоги, мушкетеры, Анжелики и прочие герои подобного плана с их альковными тайнами. Книга эта — о родной земле, о нашей Родине, о ее многовековой культуре. Эти понятия не оставляют равнодушными любого нормального человека. Это как раз та основа, которая объединяет разных людей в единое человеческое общество, в народ.

Д. С. Лихачев обладает счастливым способностью увлекательно рассказывать широкому кругу читателей различных возрастов и профессий о своей работе. А круг его интересов широк — история Древней Руси, ее литература, культура... И хотя большинство из нас с уважением относится к истории, в наш космический век до такой литературы как-то не доходят руки. Ищем оправдания в нехватке времени, отсутствии нужной книги и пр. и пр. А жаль.

Как личность, человек формируется в молодые годы. Вот почему так важно уметь в это время правильно разбираться во всем разнообразии окружающего мира. И здесь незаменимы опыт старшего поколения, добрый и умный совет. Вот почему книга Д. С. Лихачева начинается с напутствия молодежи. Здесь удивительно просто говорится о многих сложных вещах: о профессии и патриотизме, о преемственности в освоении культуры, о патриотизме и национализме, о взаимоотношениях наук технических и гуманитарных, об интеллигентности, о том, как не быть смешным, об умении понимать искусство, о чувстве Родины. Советы автора доброжелательны и часто неожиданны.

Один пример. Современная теория непрерывного образова-

ния, по-видимому, появилась в глубокой древности, в виде народной мудрости «Век живи — век учись». Учение бессмысленно без книги, а с книгой надо уметь работать. Автор рекомендует на каждую прочитанную книгу (журнал, статью) завести карточки с полным библиографическим описанием и краткой аннотацией. Со временем у вас соберется дома определенный справочный фонд по теме вашей работы. Таким образом, домашняя картотека — вещь более разумная и реальная, чем личная библиотека.

Д. С. Лихачев рассказывает, как под влиянием последних открытий (археологических находок, архивных поисков и т. п.) изменились взгляды на отдельные моменты в истории. Например, находка так называемых берестяных грамот 30 лет назад во время раскопок в Новгороде показала, что грамотность среди новгородцев средневековья была гораздо выше, чем считалось. Новгородцы писали, точнее, царапали на бересте.

Кардинально, можно сказать, изменились взгляды на древне-русские иконы. Если еще в начале нашего века их считали предметами культа и только, то теперь на них смотрят как на немногие дошедшие до нас произведения древнерусской живописи, как на произведения искусства. В те далекие времена живопись именно такой и должна была быть, ее религиозный характер обусловлен исторически.

Д. С. Лихачев выдвинул совершенно новое понятие — экология культуры. Сейчас уже многие знают, что экология — это наука, изучающая проблемы охраны окружающей среды. Это, так сказать, биологическая сторона дела. Но не менее важна для человека и культурная среда, созданная нашими предками и создаваемая нами самими. Сохранение культурной среды также важно, как сохранение окружающей природы.

До сих пор вопрос о нравственной экологии не только не изучался, но даже не ставился, хотя влияние окружающей культурной среды на человека бесспорно. Таким образом, экологический призыв беречь природу надо дополнить — необходимо беречь и памятники культуры.

В общем, много интересных и полезных сведений содержит книга академика Д. С. Лихачева.

**А. ЧУДНОВ,**  
доцент, кандидат  
химических наук

Редактор  
**З. Д. БАБКОВА.**

## МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ — НАУКЕ

XXIX научная конференция студентов, аспирантов, сотрудников НИС и профессорско-преподавательского состава позади. Она собрала немалую аудиторию, состоящую из людей различного возраста. Все с интересом слушали излагаемые результаты исследований, гипотезы и оценки тех процессов и явлений, которые давно волнуют умы людей. И, конечно же, успешное решение всех этих задач невозможно без широкого привлечения сил молодых ученых.

Все семь факультетов выставили работы своей научной молодежи. Особо необходимо отметить механико-машиностроительный, горно-электромеханический, химико-технологический и горный факультеты. На ММФ выступили с докладами 15 молодых ученых, на ГЭМФ и ХТФ — по 14, на горном — 12.

Инженерно-экономический же факультет, на котором работает большой молодежный коллектив, ограничился лишь двумя докладами, а кафедры общественных наук не представили ни одного. Конечно, это не говорит о том, что молодые ученые этих подразделений не ведут научную работу. Так, на кафедрах общественных наук из 297 студенческих докладов 117 готовились под руководством молодежи, а на инженерно-экономическом — молодые ученые руководили подготовкой 19 докладов.

Но все же думается, что если бы в работе данных секций приняли непосредственное участие сами молодые ученые, то это, несомненно, повысило бы интерес к самой конференции и подняло бы ее на еще более высокий научный уровень.

В заключение следует отметить: в целом по институту молодые ученые очень пассивно отнеслись к участию в конференции. Ведь выше названные цифры говорят о том, что в ее работе приняло участие лишь 25 проц. молодежи, которая трудится в КузПИ.

Хотелось бы, чтобы в ХХХ, юбилейной конференции научная молодежь нашего вуза приняла более активное участие. От этого выиграют и конференция, и сами выступающие.

**С. КОНОНОВ,**  
член совета молодых ученых КузПИ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

14

ИЮНЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 23 (1018).

ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Снимок на память. Пройдут годы, но не раз вспомнят выпускники и этот институтский дворик, и корпуса, где учились, и голоса любимых педагогов...

Фото А. Бахтина.

Их пятеро: Любовь Валинулова, Марина Бачина, Юрий и Ольга Нейвирт, Ольга Константинова. Сегодня они необыкновенно счастливы — только что им вручили значки, удостоверяющие звание инженера...

И еще одна радость, поделенная на всех — их коллективный дипломный проект получил оценку отлично и рекомендован для внедрения в производство.

Люди собираются вместе, когда объединены общей работой, общими интересами. Этих студентов из группы МТ-794 — теперь уже выпускников — объединил интерес к науке, к творчеству.

Нет, они не собирались оставаться в институте, становиться учеными. Все пятеро получили распределение на промышленные предприятия. Скоро увезут их поезда и самолеты в Читинскую область, в Ленинградскую область, в Ленинск-Кузнецкий и Прокопьевск...

Тогда почему же такое внимание науке?

грады (это записано в их характеристиках).

На третьем курсе Юрий и Ольга Нейвирт, Марина Бачина уже попросили на кафедре металлорежущих станков и инструментов хозяйственную тему. Им поручили работу по функционально-стоимостному анализу (ФСА), которая для производства имеет немаловажное значение: она ведет к снижению материалоемкости и трудоемкости производства электродвигателей. А с четвертого курса они объединились с другими студентами их группы для работы над большой темой, которая вылилась в дипломный проект: «Разработка перспективных технологических процессов изготовления взрывозащищенных электродвигателей серии АИМ 160, 180 в условиях ПО «Кузбассэлектромотор».

Над этой темой уже работали выпускники прошлого года и тоже защитились успешно. Теперь она получила дальней-

шее развитие. Обычно, как и на других кафедрах, в них участвуют два — три человека. В тот день — 4 июня — комплексный реальный проект с оценкой отлично защитили Г. Драгуновский и Р. Валинуров. Готовились к защите дипломники, выполнявшие задания топкинских предприятий. Но чтобы на защиту одного проекта выходили пять студентов...

— Да, такого у нас еще не было, — отметил Ю. И. Манохин. — Это новый шаг к масштабному решению вопросов производства. В дальнейшем мы планируем чаще практиковать групповые защиты, и не только в рамках своей специальности (в этом мы руководствуемся письмом Минвуза РСФСР, который рекомендовал нам внедрять опыт организации комплексного дипломного проектирования (КДП) Днепропетровского металлургического института).

Что даст такое проектирова-

## «Я — ИНЖЕНЕР»

Когда Юрий Нейвирт защищал дипломный проект, его спросили, что означает слово «инженер». Он сказал не задумываясь: «Изобретатель». И это не просто определение из словаря, это его убеждение.

Примерно так на этот вопрос ответили бы и его товарищи. Они тоже считают: быть инженером — значит быть творцом, человеком постоянно ищущим, что-то изобретающим.

Какими путями пришли студенты к такому убеждению — сейчас трудно проанализировать. Но об одном важном моменте можно сказать наверняка. Они не боялись жизни, не боялись проблем, которые она ставит перед ними. Не ограничивались зубрежкой учебников — активно выступали на конференциях, участвовали в конкурсах, неоднократно получали на-

шее развитие.

Такая преемственность на кафедре металлорежущих станков и инструментов — в порядке вещей, потому что здесь не боятся доверять студентам серьезные темы, большие проблемы: пусть сейчас, на студенческой скамье, испробуют свои силы, узнают, что их ждет в будущем.

Мы посчитали с зав. кафедрой Ю. И. Манохиным, сколько выпускников этого года в процессе подготовки к дипломированию прошло через НИРС. И получилось: из 45 студентов дневного отделения — 34. Много занимаются со студентами преподаватели В. Н. Терехин, который отвечает за НИРС, В. М. Сердюк, А. Н. Коротков.

Разработка больших тем нередко приводит к комплексным проектам, когда объединяются несколько взаимосвязанных ра-

бот. Выпускников засыпали вопросами, особенно много было их у председателя ГЭК, гл. инженера ПО «Кузбассэлектромотор» Н. М. Морозова и члена комиссии, зам. директора НИИ М. А. Всяких — настолько заинтересовала их работа. В одном месте Н. М. Морозов даже воскликнул:

— Это чрезвычайно интересно! Новый метод снятия внутреннего напряжения изделий... Он лучше традиционных, которые применяются у нас на производстве.

И после защиты пригласил на предприятие:

— Приходите, вместе подумаем, как внедрить это новшество.

Что может быть лучше такой оценки работы выпускника института, без пяти минут ин-

женера? Особенно если она исходит от опытного производственника!

А вот как оценивает работу студентов рецензент С. Ф. Переделькин — инженер-электромеханик, заведующий технологическим отделом НИИ по «Кузбассэлектромотору»: «Использованные в проекте новые технические идеи, оригинальные конструкции и методы расчета тесно увязаны с перспективами развития ПО «Кузбассэлектромотор».

Можно заглянуть и дальше. Программа разработки перспективных технологических процессов, предусматривающая изготовление новой серии взрывозащищенных электродвигателей, как рассказал Ю. И. Манохин, руководитель этой научной работы, разрабатывается в рамках СЭВ (Интерэлектро). Студенты внесли в выполнение программы свой вклад, и это поднимает их в собственных глазах.

— Самое главное и состоит в том, — заметил один из руководителей дипломного проекта Б. Г. Аппазов, — что после защиты эти работы пойдут не в архив, а в производство. Студенты приложили свой труд и увидели его плоды, они испытали радость открытия, творчества. Значит, будут неплохими инженерами.

В правоте этих слов убеждаешься, беседуя с таким человеком, как Марина Бачина, отличница учебы, постаравшаяся получить для себя в вузе как можно больше знаний, навыков:

— Что это за инженер, если он придет в отдел и сидит, ждет указаний? Сказали — переписал бумагу, и снова сидит ждет. А надо, чтобы была своя инициатива, иначе — не интересно: для чего учился пять лет?

Да, такой человек не станет на работе бить баклуши, потому что уже в стенах вуза Марина почувствовала вкус к настоящему делу, узнала силу дружбы, коллективизма. Она хорошо представляет, какие задачи будут стоять перед ней, инженером:

— Специалист должен быть готов к тому, что производство постоянно меняется. Нельзя жить раз и навсегда накопленным багажом знаний.

Хотелось бы, чтобы эти слова были понятны каждому студенту. Закончить вуз и получить диплом — мало. Надо стать полезным обществу — и конкретному предприятию — человеком. Только тогда можно с полным правом сказать: «Я — инженер».

Студенты, о которых здесь рассказано, готовили себя к этому все пять студенческих лет. И верится, они не подведут, оправдают звание ИНЖЕНЕРА, специалиста с высшим образованием.

Л. ЗУБИЦКАЯ,

ПРОВЕРЯЕМ

ВЫПОЛНЕНИЕ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ

ОБЯЗАТЕЛЬСТВ



## ЗАДАЧА — ВЫПОЛНИТЬ УСПЕШНО

Преподаватели и сотрудники строительного факультета приняли на 1984 г. повышенные социалистические обязательства и прилагают все усилия для успешного их выполнения.

За первый квартал выполнен объем научно-исследовательских работ по госбюджетной и хозяйственной тематике, оприходовано 55,8 тыс. руб., опубликовано 7 статей и 5 подготовлено к печати, поданы две заявки на изобретения.

К научно-исследовательской работе широко привлекались студенты. По итогам ХХIX на-

учно-технической конференции 42 студенческих доклада отмечены дипломами и грамотами, а 13 НИР рекомендованы к участию в республиканском конкурсе.

Большой интерес вызвал доклад студента В. В. Арапова (СП-791) «Прочность клеевых соединений стальных стержней с древесиной». В настоящее время им выполняется научно-исследовательская дипломная работа по теме: «Исследование работы укрупнительных стыков на клеенных высокопрочных элементах».

Интересно прошла работа конференции на кафедре ТСП. Лучшие доклады были сделаны студенткой Т. И. Гутовой (СП-806) и студентом Е. Ю. Бровиным (СП-793).

В научно-методической работе факультета положительным является издание четырех методических указаний объемом около 6 п. л. и подготовка к печати пяти методических указаний.

Большая работа ведется по усовершенствованию учебного процесса. Увеличилось число преподавателей, внедряющих в учебный процесс активные ме-

тоды обучения — «Деловые игры», шире в курсовом и дипломном проектировании используется ЭВМ.

Вместе с этим профбюро факультета отмечает недостаточную работу кафедр в вопросе подготовки кадров.

На ФПК были направлены два сотрудника, что составляет всего 20 проц. от годовых обязательств. Следует особое внимание уделить подготовке молодых ассистентов и инженеров НИС к поступлению в аспирантуру, оказать помощь аспирантам для успешного завершения их научных работ.

Наш факультет принял активное участие в смотре-конкурсе «Весна-84». Хорошее впечатление у зрителей и жюри осталось о выступлении хора преподавателей, танцевальной группы студентов, вокальной группы под руководством Ю. Б. Вылегжанина. Пусть не занято классное место, но мы все испытали силу коллектива, умение организованно проводить часы досуга.

Е. БЕЛОВА,  
ассистент кафедры  
технологии строительного  
производства,  
зам. председателя  
профбюро СФ.

## ОЧЕРЕДНОЙ ВЫПУСК

Состоялся очередной выпуск слушателей университета марксизма-ленинизма Кемеровского горкома КПСС (отделение преподавателей КузПИ).

По поручению бюро Кемеровского горкома КПСС с успешным окончанием университета слушателей поздравил зав. отделом пропаганды и агитации Л. А. Строганов. С приветственным словом к слушателям обратился секретарь партийного комитета института В. Ф. Карманов. Он поздравил преподавателей и сотрудников института с получением высшего политического образования в системе партийной учебы.

От имени преподавателей университета к слушателям обратились И. М. Чернышор и А. Г. Никифоров. Они выразили надежду, что полученные знания широко будут использованы слушателями в агитационно-пропагандистской работе.

В. ПЕРШИН,  
староста университета,  
доцент кафедры СПСиШ.



ДНД — ИТОГИ РАБОТЫ

# ПЕРЕХОДЯЩИЙ КУБОК — ГОРНЯКАМ

14 января 1984 г. Политбюро ЦК КПСС приняло постановление о 25-летию создания добровольных народных дружин по охране общественного порядка. В нем указывается, что созданные по инициативе трудящихся добровольные народные дружины под руководством партийных и советских органов вносят весомый вклад в дело укрепления общественного порядка в стране.

В нашем вузе 1 июня состоялось расширенное совещание представителей штабов добровольных народных дружин Кузбасского политехнического института, участником которого был наш нештатный корреспондент А. Сухих.

— 19 лет действует добровольная народная дружина в КузПИ. Велико значение этой работы в Центральном районе, во всем городе, — так начал доклад о работе за прошедший учебный год, о целях и задачах на будущее начальник штаба ДНД КузПИ М. С. САФОХИН.

Добровольные народные дружины. Их в городе действует более 400, насчитывающих более 40 тысяч народных дружинников — это передовики производства, студенты вузов и техникумов, преподаватели — большинство из них коммунисты и комсомольцы.

62 раза за эти годы выступали с красными повязками преподаватели и студенты КузПИ на охрану общественного порядка в Центральном районе г. Кемерово. Одних только профилактических бесед, проведенных дружинниками, более двух тысяч, а это значит, предотвращены сотни хулиганских поступков, нарушений. Особое внимание следует уделять профилактической работе среди подростков.

Не уступают дружинникам юношам и девушки. Вот один из примеров: недавно с помощью дружинниц М. Офицеровой, М. Цириковой и В. Валентиновой из группы ЭМ-812 органами милиции был задержан преступник.

Для подведения итогов и оценки работы факультетов, как

и в прошлом году, был использован коэффициент активности. Это надежный и объективный показатель, определяющий качество дежурства и количество дружинников, заступивших на пост в каждом выходе в подразделениях ДНД.

Пальму первенства вот уже несколько лет подряд держит ДНД горного факультета, которому вручены переходящий кубок, выпел за первое место и Почетная грамота.

Заместитель начальника штаба дружины ГФ В. Таценко отметил в своем выступлении, что большую помощь в организации ДНД, в укреплении дисциплины оказывают деканат ГФ и кафедры.

Вот, например, кафедра геологии, где всего семь человек. А на дежурство постоянно выходит пятеро дружинников.

В прошлом году не удержал призовое (третье место) ГЭМФ, хотя на этом факультете были высокие количественные результаты, но качество, как и на ММФ, оставляло желать лучшего. Много было срывов дежурства. А вот нынче дружинники горно-электромеханического факультета постарались: высокая активность, дисциплина позволили ГЭМФ занять второе место в соревновании.

А ведь это призовое место прочно удерживал несколько лет подряд строительный факультет. Нынче в организации добровольной народной дружины на СФ не все было благополучно. Не дала ожидаемых результатов организационная перестройка — за каждый выход на дежурство полная ответственность возлагалась на одну из пяти кафедр.

Срывом дежурства считается выход на дежурство менее 50 дружинников. На строительном факультете были такие срывы.

Подумать есть над чем и руководству механико-машиностроительного, а также шахтостроительного факультетов, допустивших срывы и определенную неорганизованность в отдельные выходы на дежурство.

Как и в прошлом году, в спор лидеров вмешался инженерно-экономический факультет, завоевавший 3-е почетное место.

— Приятно, что мы стали призерами второй раз, — сказал А. Набоков, зам. начальника штаба ДНД ИЭФ.

Вместе с нами на дежурство выходят преподаватели кафедр общественных наук. Помощь от этого ощутимая. Хотя у нас на факультете и много трудностей, но мы делаем все, чтобы повысить качество дежурства и не допустить срывов. Ожидаем в следующем году побольше действенной помощи от партбюро факультета.

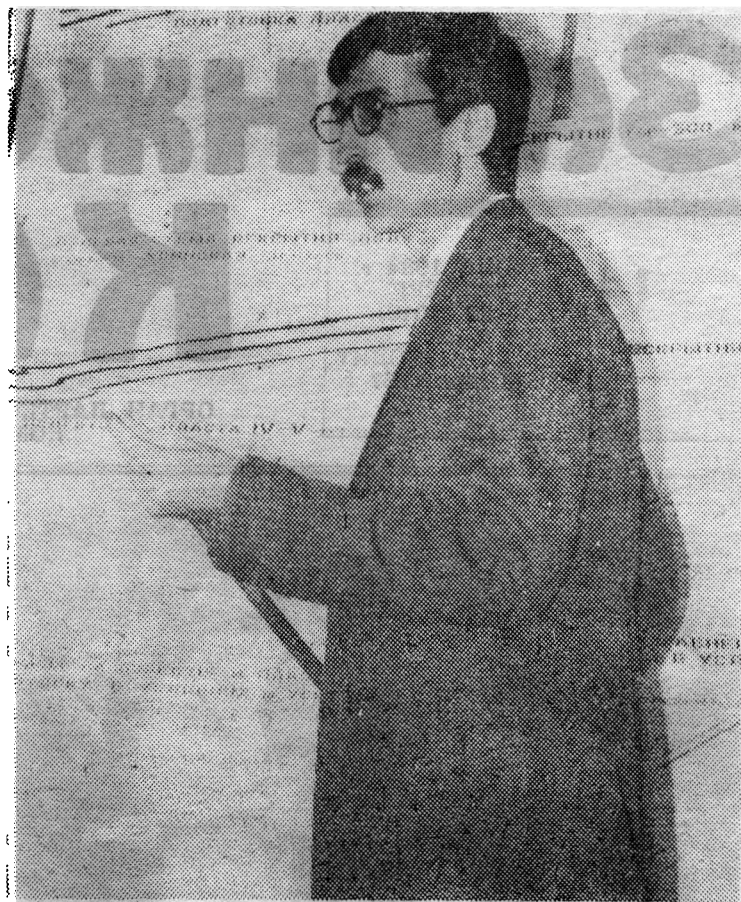
На совещании выступил член штаба ДНД Центрального района А. Терехов. Он указал на то, что дружинники еще недостаточно проводят профилактической работы внутри института, не знают, чем, как говорится, дышат студенты, чем занимаются, на какие средства живут, что делают в свободное время — этими вопросами нужно также заниматься народным дружинникам. Такая работа должна проводиться не только в дни дежурств. Хороший дружинник не пройдет мимо обидчика, хулигана, спекулянта.

И таких настоящих дружинников у нас немало.

Приказом ректора были награждены почетными грамотами многие преподаватели и студенты. Это награждение за одно и то же общественное поручение имеет очень большой воспитательный эффект.

Вот они лучшие дружинники, преподаватели: А. Митюшин, А. Фесун, В. Юрченко, Н. Масленников, В. Третьяков, С. Коряков, В. Попов, В. Ермак, В. Ромашко. Многие отмечены за активное участие благодарностью ректората и парткома.

Среди награжденных студентов почетными грамотами — В. Туров, С. Кузьмин, М. Шмелев, А. Пушкин, И. Злобина, Е. Цирикова, Н. Жидкова и другие. Мужественные, верные своему долгу комсомольцы, они и впредь будут стоять на страже общественного порядка.



## В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Пройдет еще немного времени, и молодой специалист — Николай Иванович Янченко — в звании горного инженера приступит к работе в производственном объединении «Киселевск-уголь», где на шахте «Краснокаменская» всю жизнь трудится его отец. Николай — из шахтерской династии. Закончив с отличием Киселевский горный техникум в 1979 году, он поступил в КузПИ.

Ленинский стипендиат Николай Янченко все годы учебы возглавлял УВК на горном факультете. В вузе его приняли в ряды КПСС.

— Николаю можно доверить любое дело, — говорит заместитель декана ГФ П. М. Плесков. — Вспоминается такой пример. Янченко проходил производственную практику на шахте «Краснокаменская», а так как окончил техникум и уже имеет звание горного техника, то ему сразу пришлось работать горным мастером. Прошел месяц. Подсчитали: план «горит». Кто виноват? Конечно, и практикант. Но не так прост оказался будущий инженер.

Николай тщательно разобрался в сложившейся ситуации. Составил глубокие, обоснованные расчеты, и на столе у главного инженера лежал документ, подтверждающий, что плановое задание не соответствовало техническим возможностям участка.

Для Николая Янченко главное — знать суть вопроса, изучать его, а это и есть профессиональная заинтересованность. А она шахтера не подведет.

З. ДМИТРИЕВА.

На очередном заседании парткома был заслушан отчет руководителя музея истории трудовых и боевых традиций КузПИ Петра Михайловича Новожилова о работе, проделанной за время существования музея. По этому вопросу также выступили М. С. Сафохин, В. Ф. Карманов, А. М. Герасимов, М. П. Иванчиков и другие.

Партком одобрил деятельность музея и принял решение по дальнейшему совершенствованию его экспозиции и привлечению к этой работе как можно большего количества студентов и преподавателей.

Мы попросили П. М. НОВОЖИЛОВА выступить на страницах нашей газеты и предлагаем вашему вниманию его выступление.

«Нельзя понять настоящее без знания прошлого», — так написал один из посетителей музея истории трудовых и боевых традиций КузПИ в книге отзывов. Именно с этой фразы мне и хотелось бы начать рассказ о нашем музее. Действительно, корни настоящего уходят глубоко в прошлое. Знание истории своего института, знакомство с документами, рассказывающими о тех, кто стоял у истоков создания нашего вуза, об их биографиях, их вкладе в общее дело, о героическом, интересном пути, пройденном институтом с момента возникновения, — все это имеет огромное воспитательное значение для студентов. Именно эту важную задачу и помогает решать институтский музей.

Надо сказать, что еще в ноябре 1982 г. ЦК КПСС принял Постановление «Об улучшении идейно-воспитательной работы

МУЗЕЮ — ОДИН ГОД

## НЕТ НАСТОЯЩЕГО БЕЗ БУДУЩЕГО

музеев». В этом документе подчеркивается, что музеи являются важным средством в арсенале идеологической работы. Следовательно, необходимо улучшить их деятельность, добиваясь, чтобы каждый из них стал действенным центром воспитания.

Вузовские музеи — специфические учреждения, призванные участвовать как в культурно-просветительной работе, так и в выполнении основной задачи высшего учебного заведения — подготовке высококвалифицированных и глубоко идейных специалистов.

Анализируя экспозицию нашего музея, следует сказать, что она в основном отвечает вышеуказанным требованиям.

В 27 разделах размещено 2277 экспонатов, отражающих социальный портрет профессорско-преподавательского состава и питомцев института, опыт педагогической и научной деятельности его коллектива. Здесь полностью отражен вклад коллектива института в народное хозяйство.

Прошел всего год с того дня, как открылись двери музея, а уже более четырех тысяч посетителей побывало здесь, проведено 146 экскурсий. Отрадно, что, кроме студентов КузПИ, здесь нередки и иные гости:

представители иностранных делегаций, ветераны Великой Отечественной войны, преподаватели, учащиеся школ и техникумов, да и просто те, кто хочет поближе познакомиться с нашим вузом.

Каждую экскурсию по разделам музея мы начинаем с краткой характеристики разделов. В качестве экскурсоводов по разделам «Профессиональная подготовка» привлекаются и преподаватели института. Прекрасно рассказывали об истории шахтостроительного факультета профессор В. Г. Кожевин и доцент П. В. Сдобников, химикотехнологического — доцент Н. К. Целм, строительного — доцент В. Г. Попов.

В разделе «Они защищали Родину» интересно проходили встречи с ветеранами Великой Отечественной войны полковником в отставке И. Н. Студенком, подполковником в отставке В. Е. Федоровым, фронтовой радисткой М. П. Зубовой.

За прошедшее время экспозиция музея пополнилась за счет записей воспоминаний, интервью ветеранов партии, труда и Великой Отечественной войны, материалов о выпускниках, публикуемых на страницах газет «Правда», «Экономическая газета», «Кузбасс», «За инженерные кадры». Так, в «Прав-

де» под рубрикой «Наш современник» помещен очерк о выпускнике 1978 года нашего института Н. Надымовой, работающей в производственном объединении «Азот». В статье «В основе — внутризаводской хозрасчет» («Экономическая газета») наш выпускник, а ныне генеральный директор п/о «Иркутсксклада» Г. А. Романов рассказывает об опыте комплексного использования сырья. Этот газетный материал тоже экспонируется в музее. Здесь же — материал «Восточно-Сибирской правды» о выпускнике ХТФ А. В. Лапиной, избранной 4 марта этого года депутатом Верховного Совета СССР по Ангарскому избирательному округу, где она работает на заводе бытовой химии п/о «Ангариантеорсинтез» старшим оператором.

Получены также реликвии ветеранов Великой Отечественной войны В. Е. Федорова и других участников, фотодокументы личного состава 486-го ордена Красной Звезды Бранденбургского гаубичного артполка, который в годы войны формировался в Сибирском военном округе.

Все эти по крупицам собранные материалы позволяют более наглядно представить и наших выпускников разных лет, и различные вехи истории.

В музее периодически организуются тематические выставки, посвященные политическим событиям в нашей стране, совместно с военной кафедрой проведены недели памяти, посвященные Великой Отечественной войне.

Отрадно, что в практику работы музея входят встречи с комсомольцами, рекомендован-

ными в партию, с ветеранами КПСС, вручение комсомольских билетов вступившим в ряды ВЛКСМ, проведение Ленинских уроков.

Вместе с тем нельзя не сказать и о тех трудностях, с которыми приходится сталкиваться в процессе работы.

Недостаточна, например, связь с партийными и комсомольскими организациями факультетов. Сначала принимались меры комитетом комсомола института по созданию студенческой группы «Поиск», но настоящего развития данная форма не получила. В этом плане мы ждем помощи от комсомольских организаций по специальностям и от профилирующих кафедр.

Поначалу активно взялись за изучение социального портрета инженерной деятельности выпускников института и подготовку газетных материалов об этом кафедре истории КПСС и научного коммунизма. Но в настоящее время этой активности не ощущается. Необходимо обратить на это внимание.

И все же год работы показывает, что музей начинает занимать важное место в системе института по воспитанию студентов на традициях коллектива КузПИ и его питомцев. Поэтому, руководствуясь Постановлением ЦК КПСС 1982 года «Об улучшении идейно-воспитательной работы музеев» и указаниями Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 сентября 1983 года, надо как можно больше использовать музей в научном процессе и идейно-воспитательной работе вуза.

...ЧЕЛОВЕК отправляется на вещевой рынок, выкладывает энную сумму денег и становится обладателем известных штанов с заветной фирменной бланкой на определенном месте...

Кто он, этот человек? Почему он так споро расстался со своими кровными, заработанными, может быть, в поте лица, рублями? Ради чего?

Об этом много говорят, пишут, размышляют, но, увы, пожалуй, «воз и ныне там».

Мы наблюдаем в своем роде «уникальное» явление — один грабит другого. «Продавец»

## А КТО— О НРАВАХ ВИНОВАТ?

(здесь и далее под этим словом мы будем подразумевать человека, продающего товар. Слово «фарцовщик» мне не очень нравится), итак, «продавец» грабит покупателя. «Уникальность» в том, что оба остаются совершенно довольными действиями друг друга.

Поразительно и то, что тот и другой приводят массу вполне обоснованных объяснений этим действиям.

«Продавец»: «Я продаю людям то, чего они не могут купить в магазине. Ну, немного подороже. (Немного—это раза в три с гаком). Но так все продают, да и должен же я какой-то навар получить?».

Покупатель: «Все ходят в фирменных штанах. Что я, хуже других?». «Красиво и качественно сшиты». «Это же современно, престижно, наконец!». И даже— «На зависть подруге...».

Диаметрально противоположный взгляд на данную проблему имеют наши более старшие, более серьезные, но не менее горячие товарищи, резко выступающие против такой купли-продажи. Они готовы испепелить тебя, узнав, что ты купил на рынке вещь втридорога. Готовы изничтожить на нет, обвинить во всех смертных грехах, начиная с того, что ты спекулируешь спекулянтам, и кончая тем, что начинают разбирать твой моральный облик. Хотя в чем-то, они, конечно, правы.

Но, увы, все так же люди идут на барачную, покупают эти самые джинсы, хотя все прекрасно понимают, что сами создают неоправданную шумиху вокруг подобного «дефицита». Именно создают, так как носят джинсы почти все, а в магазинах их нет. Так почему же?

По-моему, здесь все гораздо проще. Начали мы ведь с чего? С того, что создали стереотип особенности импортных вещей: они качественные, красивые, спрос на них выше, а значит, они дефицитны.

Вещи эти, действительно, хоро-

# СОВРЕМЕННОЕ

МОЛОДЕЖНЫЙ ВЫПУСК

## ПОГОВОРИМ О НРАВАХ

Знать без труда объяснит вам, чье они производства и сколько с вас за них спросят. Добавьте к этому красочность наклейки и вот уже перед вами— «лицо» фирмы. Фирмы, которая зазывает вас, и не просто зазывает, а хватается за руки, за ноги, не дает покоя ни днем, ни ночью, настойчиво теребит: «Купи меня! Купи и не пожалеешь. Ты будешь выглядеть модно, элегантно. Качество и прочее мы тебе гарантируем...». Дорого — так ведь фирма! А фирма требует жертв.

И жертвовать мы, увы, уже научились: делаем «красивые» жесты, швыряя налево и направо рублями (хорошо, если еще своими, а не родительскими), втридорога покупая качество, покупая «фирму». И при всем этом сетуем: ах, вот, мол, у нас так не делают. Я еще раз выделяю слова «у нас так не делают». Именно «не делают». Никто не скажет: «Не делаем». Хотя это было бы правильнее. А нет, никто себя к тем, кто «не делает», не причисляет, а говоря так, очевидно, подразумевает совершенно неконкретного кого-то.

В этом-то и беда наша. Мы не понимаем или не хотим понять, что вещи отечественные только потому порой менее качественные, красивые, изящные, чем заграничные, что мы, именно мы с вами, каждый на своем месте, делаем их такими. Вот и носимся мы со своей «бедой» — гонимся за фирменной вещью, а потом с неопределимым предвкушением вкладываем за нее втридорога. Выходит, что некого нам винить кроме себя, в этой «бедой». И пока мы все не поймем этого, мы будем сами унижать себя, заискивая перед фирменной этикеткой.

...Может, у вас сложилось мнение, что я тоже против джинсов вообще? Нет. Признаю все их достоинства, ношу, когда считаю нужным. Но куплены они в магазине на вполне законных основаниях...

А. ГОЛИК,  
АП-821, слушатель отделения журналистики ФОПа.

НАВЕРНОЕ, не ошибусь, если скажу, что нет у нас в институте ни одного человека, который не слышал бы ничего о панках. Но немногие знают, кто же на самом деле эти панки.

Панки — это одна из форм отрицания молодым поколением Запада окружающего их мира. Движение панков — это бунт отчаявшейся и потерявшей веру молодежи, живущей в «свободном и безумном» мире насилия. Панков и породила все та же ненависть к этому миру. И они объявили войну всем и вся: полицейским и родителям, хиппи и друг другу.

Но из подонков анархистующего толка постепенно и умело выпелили фашиствующих выродков (может быть, я выражаюсь

слишком резко, но именно такие чувства они во мне вызывают). Вспомним. Панк образца, скажем, 1977 года, считал, что выражает свой «протест» против враждебного ему мира тем, что напяливает на себя отталкивающую безобразную одежду. Нынешний панк свою омерзительную униформу, свой «протест» покупает в универсальном магазине. И в аккуратно завернутом продающей целлофановом пакете вместе с набором прожженных маек, «стреноженных» штанов и фиолетовой ваксы он получает фашистский орден, изготовленный массовым тиражом английской фирмой «Викинг», а также инструкцию, как лучше выстричь на своем затылке свастику.

## ПАНКИ—КАДРЫ ДЛЯ КАРАТЕЛЕЙ

Фашистское нутро панков зачастую прикрывается от посторонних. Не оставляются попытки поддаться панкам подрастающему поколению, как якобы выразителя его чаяний. Один за другим популярные журналы Запада публикуют обширные очерки и фотоочерки о панках. О них чуть ли не с упоением вещают радиоголоса. Исподволь подросткам внушают: у панков очень колоритная, своеобразная жизнь, ее, правда, не одобряют взрослые, но самим панкам она очень нравится. Может быть, понравится и вам?

Нет сомнения, панки — это кадры для карателей. Их тщательно готовят для борьбы против мира и прогресса, против будущего молодого поколения. Да, лишь с виду панк — «фиглярствующий» подонки, опереточный персонаж. Вглядитесь в его нутро, и вы разглядите врага. И врага жестокого, злобного.

М. ДУБОВСКАЯ,  
ЭГ-821.



Да, за последние шесть лет панк «модернизировался». Его протест обрел все свойства внятной, жестокой ненависти. Она внушена ему неофашистскими шефами — это ненависть к «низшим расам», ненависть к «образованным» и самая лютая из них — ненависть к красным. Отныне антикоммунизм — историческая страсть, зовущая его к насилию.

## ВЕЩИЗМ. ЧТО ЭТО?

На механико-машиностроительном факультете прошло объединенное комсомольское собрание второго и третьего курсов. Основным был вопрос о борьбе двух идеологий.

Идеологическая борьба и идеологическая работа — это очень серьезная и злободневная проблема. Вся ее актуальность заключается в том, что буржуазная идеологическая машина в настоящий момент делает ставку на молодежь. Получается, что наша советская молодежь является основным объектом, на который направлены силы буржуазной пропаганды.

С интересом восприняли комсомольцы выступления студентов Г. Денисова (МТ-804) и П. Смирнова (МА-801). Они постарались раскрыть темы «Вещизм» и «Фарцовщик и его убеждения». Выступления ребят помогли прийти к выводу, который должен сделать для себя каждый комсомолец: человек, который продал свои убеждения за фирменную тряпку, может так же легко изменить и свои убеждения, прислушавшись к западным голосам. А всякое проявление вещизма и спекуляции в студенческой среде — это как раз та почва, на которой способны прорасти зерна буржуазной идеологии.

И поэтому очень правильным было принятое по этому вопросу решение — обратить внимание комитета комсомола факультета на конкретное улучшение идейно-воспитательной работы.

А. КАБАЕВ,  
МА-821,  
слушатель отделения журналистики ФОПа.

## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

### ОДНОКЛАССНИКАМ

Грустно...  
И он пролетит, этот вечер.  
Вспомним ли где-нибудь,  
Чем-нибудь, как-нибудь,  
Или уже не вернутся  
мгновенья!  
Грустно...  
Мелькают страницы учебника,  
Но не для нас в них написаны  
правила.  
Правила вечные и очень  
правильные,  
Сложны они и просты  
бесконечно.  
Грустно...  
Теперь уж нам жить без  
учебника,  
Без руководства и без пособия,  
Трудно брести, обдирая колени,  
Но неужели мы приспособимся!  
Выстроим хатки, отделаем  
славенько,  
Вырастим брюшки, набьем  
холодильнички!  
Где наши правила, школьные  
правила,  
Школьный звонок! Но звонят  
лишь будильнички.  
Грустно...  
Ужель не оставим следа,  
Заняты будем одной только  
спешкой!  
Джинсы, цветной телевизор —  
сюда!  
Что подвернулось, в дом все,  
не мешкая!  
Страшно подумать...  
Но будем честны ль,  
Перед собой, перед временем,  
веком,  
Или мечтанья рассыплются  
в пыль,  
В пепел, мешающий быть  
человеком!

Н. ЛЬВОВСКАЯ,  
МТ-834.

### ▲ ДЛЯ ВАС, ЛЮБИТЕЛИ МУЗЫКИ

## КАРТОТЕКА О ДИСКОТЕКЕ

Картотека состоит из двух разделов: «Проблемы дискотек и клубов по интересам» и «Современная эстрадная музыка».

Второй раздел включает следующие подразделы:

- проблемы эстрадной музыки;
- композиторы;
- советские эстрадные певцы;
- советские музыкальные ансамбли и группы;
- зарубежные эстрадные певцы;
- зарубежные музыкальные ансамбли и группы.

В разделе «Проблемы дискотек» можно найти материал об опыте, проблемах, перспективах развития дискотек в Советском

Союзе, сценарии тематических дископрограмм.

Раздел «Современная эстрадная музыка» представляет материал о творческом поиске советских вокально-инструментальных ансамблей «Земляне», «Машина времени», «Автограф», «Апельсин», о современных эстрадных композиторах и певцах, о музыкальной молодежи эстрады США и стран Запада, серию материалов об истоках популярной музыки, о зарождении, становлении и развитии ее основных направлений, о механизме создания «массовой» популярной песни на Западе, о «звездах» музыкального подполья (сан-франциских поп-группах). О три-

надцати ведущих британских рок-группах, участвовавших в записи альбома, озаглавленного «Жизнь в европейском театре», в который вошли песни ансамблей «Клеш» («Говорит Лондон»), «Джем» («Маленькие солдаты»), «Бит» («Я ваше знамя»), «Стренглерз» («Ядерное устройство»). Представляют интерес сведения об английском ансамбле «Полис», о таких ансамблях и группах, как «Абба», «Битлз», «Пинк фloyd», зарубежных певцах — Сальваторе Адамо, Шарле Азнавуре, Жорже Брассенсе, Эрнсте Буше, Джо Дассене и др.

Абонемент художественной литературы (ауд. 1106) приглашает всех интересующихся современной эстрадной музыкой ознакомиться с данной картотекой.

Л. СЕЗОНЮК,  
зав. сектором массовой работы НТБ.

ПО ПРОСЬБЕ комитета комсомола института на абонементе художественной литературы научно-технической библиотеки КузПИ оформлена новая картотека «В помощь организаторам клубов по интересам и руководителям дискотек», в которой отражается литература по проблемам дискотек, о композиторах, эстрадных певцах, ансамблях и музыкальных группах, советских и зарубежных.

Картотека содержит описания книг и статей из журналов и газет, таких, как «Советская культура», «Литературная газета», «Ровесники», «Молодежная эстрада», «Студенческий меридиан», «Культурно-просветительная работа», «Клуб и художественная самодеятельность», «Музыкальная жизнь» и др. Здесь же представлена литература из фонда нашей библиотеки и областной научной библиотеки.



БЛАГОУСТРОЙСТВО  
ГОРОДАЗАБОТА  
ОБЩАЯ

Студенты шахтостроительного факультета активно поработали 21 апреля на ленинском коммунистическом суб. ботнике. Благоустроивали площадь Волкова, закреплённые улицы.

Две студенческие бригады V курса, по двадцать пять человек, хорошо поработали на благоустройстве города. С огоньком трудились группы ГС-801, ГС-803, ГС-811, ГС-812, ГС-813, ГС-833 и ряд других. В холодный дождливый день 18 мая студенты-первокурсники специальности ГМ копали ямки для посадки деревьев в районе цирка. Задание было выполнено быстро и добросовестно.

По ранее составленному графику выходим на закреплённые участки. Благоустроиваем скверы, улицы. Хорошо, если бы кемеровчане научились соблюдать чистоту на улицах, не бросали мусор, делали замечания другим, кто не соблюдает порядок. А почему бы нам, политехникам, не выступить с этим начинанием? Ведь порядок там, где он поддерживается всеми.

**З. КОТЕЛЬНИКОВА,**  
зам. декана ШСФ.

«Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его во всех отношениях».

**К. Д. Ушинский.**

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что «...формирование нового человека — не только важная цель, но и непереносимое условие коммунистического строительства». Это, в свою очередь, обуславливает возрастание требований, предъявляемых к постановке воспитательной работы в вузе.

Успех коммунистического воспитания студентов сегодня в значительной степени зависит от научности, комплексности, разумного использования воспитательного потенциала сил, средств и форм воздействия. Особая ответственность при этом лежит на кураторах.

Функции куратора многогранны. Основной же его задачей является формирование сплочённого, политически зрелого, трудолюбивого коллектива, умелое управление этим сложным организмом. Последнее предполагает прочные знания в области педагогики — науки о воспитании человека.

Наставнику студенческой молодежи, особенно не имеющему стажа и опыта воспитательной

КАЖДЫЙ КУРАТОР-ПЕДАГОГ,  
А КАЖДЫЙ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

работы, необходимо получить тот минимум знаний по педагогике и психологии, который вооружил бы его «инструментом» для формирования студенческого коллектива. Именно эту цель и преследует организованная в читальном зале научных работников (ауд. 1209) книжная выставка «Каждый куратор — педагог, а каждый педагог — психолог».

Большой интерес для кураторов представляет книга Б. А. Бенедиктова, С. Б. Бенедиктова «Психология обучения и воспитания в высшей школе» (Минск, 1983 г.).

В ней исследуется широкий круг актуальных проблем высшей школы: организация учебно-воспитательного процесса и управления им, психологические трудности в воспитании будущих специалистов, совершенствование эмоционально-волевых свойств личности, формирование характера, развитие способностей студентов.

Ряд книг и статей посвящен проблеме формирования личности будущего специалиста.

С разработанной в КузПИ программой изучения личности студентов и коллектива академической группы знакомит вас статья А. В. Сухих «Роль куратора в системе профессиональной подготовки инженера» («Вопросы совершенствования профессиональной и общенаучной подготовки в вузе», М., 1981 г., с. 203—209). Об ускоренном процессе формирования и развития коллектива в студенческих группах можно прочитать в статье А. А. Владимировой, З. А. Дорожкиной «К вопросу о формировании коллектива студенческой группы» («Социология высшей школы», Горький, 1981 г., с. 97—107). Советуем прочитать книгу П. Ф. Кравчука «Формирование развитой творческой личности» (Киев, 1984 год).

В ней определяются основные пути повышения эффективности процесса формирования развитой творческой личности, исследуется комплекс факторов, влияющих на формирование

творческого потенциала студенческой молодежи.

Проблема социально-психологических исследований положения студентов в группе и межличностных отношений в студенческом коллективе освещается в «Методическом руководстве по изучению личности студентов и академической группы в вузе для кураторов, комсомольского и профсоюзного активистов студенческих групп: социометрический опрос» (Кемерово, 1981 г.). В основу методического руководства положены результаты социально-психологических исследований, проведенных в вузах нашей страны. В приложении приведен ряд критериев социометрического выбора, систематизированы стандартные блоки, схемы и другая документация для оформления результатов исследований.

Кроме перечисленных в обзор, на выставке представлен еще ряд книг и журнальных статей по данной теме. Приглашаем всех кураторов ознакомиться с выставкой.

**Т. ИВАНОВА,**  
ст. библиограф.

## ПЕРВАЯ ЗАЩИТА

1 июня на кафедре строительства подземных сооружений и шахт начала работу Государственная экзаменационная комиссия. Тематика представленных к защите дипломных проектов была интересна и разнообразна — строительство метрополитенов в Ленинграде и Горьком, сооружение уникальных транспортных тоннелей БАМа, строительство и реконструкция горнодобывающих предприятий Кузбасса.

Как показала защита, все дипломанты хорошо разбираются в вопросах подземного строительства и способны самостоятельно решать сложные инженерно-технические задачи. Это подтверждают и оценки — 60 процентов оценено на отлично (студенты Торгонский С. И., Ширин В. И., Конаков А. В., Беляев А. А., Середя О. Г., Калугин М. Г.). А специализации «Расчет обделок различных типов, выполненных на ЭВМ», «Способ крепления котлована анкерами» и ряд других решений ГЭК были рекомендованы в производство.

**В. ПАНОВ,** с. н. с. кафедры СПСиШ.  
Фото А. Дерюшева.



К 60-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ ВЛКСМ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА.

ОРДЕНА НА ЗНАМЕНИ  
КОМСОМОЛА

14 июня 1945 года за выдающиеся заслуги перед Родиной в годы Великой Отечественной войны Советского Союза против гитлеровской Германии, за большую работу по воспитанию советской молодежи в духе беззаветной преданности социалистическому Отечеству Президиум Верховного Совета СССР наградил комсомол орденом Ленина.

1941-й год... Родина в опасности! Многомиллионный комсомол, как и весь советский народ, поднялся на борьбу с врагом.

В первые дни войны ВЛКСМ направил в Красную Армию около миллиона комсомольцев. Комсомольское пополнение шло в воздушно-десантные войска, ударные батальоны лыжников, гвардейские минометные части, войска ПВО, на флот. Невиданный героизм советских людей стал нормой боевой жизни. Подвиг Александра Матросова повторили на фронтах войны сотни советских воинов. Вслед за Николаем Гастелло бросали свои горящие самолеты на врага другие летчики-герои... Беспримерный героизм проявили члены подпольных комсомольских организаций — «Молодой гвардии» (Красно-

дон), «Партизанской искры» (Николаевская область), Людиновской подпольной комсомольской группы (Калужская обл.), комсомольцев — подпольщиков пос. Оболь (Витебская обл.), Хотина (Буковина), Каунаса (Литовская ССР) и др.

Так же героически вместе со всем советским народом под руководством партии трудились комсомольцы в годы Великой Отечественной войны в тылу, на фабриках, заводах, в колхозах.

Тысячи подростков пришли на производство. На заводах и фабриках создавались молодежные фронтовые бригады, комсомольцы брали обязательства ежедневно выполнять по две нормы — за себя и товарища, ушедшего на фронт.

Не отставала и сельская молодежь. Вот телеграмма тех суровых лет, присланная из Рязанской области: «В ответ на успешные действия Красной Армии, освободившей Харьков, бригада взяла обязательство дополнительно вспахать 600 га, сэкономить 1200 кг горючего. Обязательство выполним к 25-й годовщине комсомола. Бригадир Дарья Гармаш».

В стране был создан фонд обороны. Только молодежь внесла в фонд обороны 1 миллиард рублей. Еще 460 миллионов рублей юноши и девушки заработали на воскресниках.

За годы Отечественной войны более 10,5 миллиона юношей и девушек вступили в ряды ВЛКСМ. Три с половиной миллиона комсомольцев были награждены Советским правительством орденами и медалями. 7 тысяч Героев Советского Союза — комсомольцы и воспитанники ВЛКСМ. 60 из них дважды удостоены звания Героя Советского Союза. Молодые коммунисты, воспитанники ВЛКСМ Александр Покрышкин и Иван Кожедуб — трижды Герои Советского Союза. В разные годы за активную деятельность, мужество и героизм, проявленные в период Отечественной войны, правительственных наград удостоены Украинская, Белорусская республиканские, Московская, Ленинградская, Киевская, Сталинградская (Волгоградская), Севастопольская, Одесская, Краснодарская, Керченская, Шепетовская городские, Первомайская и Любанинская районные комсомольские организации, газеты «Комсомольская правда», «Пионерская правда», «Молодь Украины».

## ◆ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

ДОСТОЙНОЕ  
ПОПОЛНЕНИЕ

Каждый, кто заглянет в эту аудиторию, без труда догадается, что здесь происходит самый ответственный и горячий момент студенческой жизни — защита дипломных проектов. Это подсаживает и торжественность обстановки — красные тюльпаны на столе, за которым расположились строгие представители государственной экзаменационной комиссии. И то осязаемое волнение, которое испытывают дипломники-выпускники строительного факультета специальности СП, которым предстоит в этот день перейти из разряда студентов в разряд молодых специалистов.

Перед началом защиты председатель ГЭК Анатолий Николаевич Милехин говорит, обращаясь к будущим инженерам: «Индустриальный Кузбасс — огромная стройплощадка, которой нужна целая армия строителей. И эта армия постоянно пополняется за счет выпускников Кузбасского политехнического. Сегодня ваша очередь. Вы пришли не просто защитить дипломный проект, вы пришли сдать экзамен на знания, необходимые инженеру-строителю».

Среди пятикурсников — студент группы СП-793 Игорь Марченко, который, наверное, волнуется чуть больше других. Это и понятно: ведь ему защищаться первым, а это всегда труднее.

Кто знает, о чем он думает в эти минуты? Пробегают ли в памяти то, о чем предстоит ему сейчас говорить. Или вспоминает первый день учебы в институте, когда он, вчерашний абитуриент, сидел на первой своей студенческой лекции. Это была инженерная геодезия. Читал лекцию В. И. Семенидо.

Почему она так запомнилась? Да потому, что вдруг страшно стало: сможет ли он все это усвоить, понять? Ведь школьные

## ПОПРАВКА

В № 22 в заголовке на 3 странице допущена ошибка. Следует читать: «Необходимость прогноза условий горных работ». Редакция приносит извинения автору.

уроки и институтские лекции так не похожи! Потом-то он успокоился, сосредоточился, а когда втянулся в ритм студенческой жизни — все на свои места встало. И все пять лет Игорь учился на хорошо и отлично. Выходит, зря волновался? Хотя об этом волнении он сам только и знает. Внешне всегда спокоен, собран. Может, это умение собраться в ответственный момент и было одной из основных причин, по которой ребята группы СП-793 все пять лет из года в год избирали Игоря своим бессменным вожаком-комсоргом.

Вот и в этот день, день защиты, Игорю предстояло задать тон, пойти на защиту первым. Когда Марченко вышел с указкой к чертежам, больше всех за него переживали Игорь Белинский и Александр Заузелков из группы СП-796. Это и понятно. Ведь Марченко, Белинский и Заузелков готовились к защите одного комплексного дипломного проекта «Кузнецкая ТЭЦ. Расширение и реконструкция».

Надо не только рассказать о своем проекте, но и ответить на множество вопросов членов ГЭК. А они самые разнообразные, порой, ох и каверзные! Иначе и нельзя, ведь строителю нужны пытливые, не просто знающие, а думающие, способные проанализировать конкретную ситуацию, принять в ней правильное, единственно верное решение, инженеры.

И Игорь Марченко справляется с этой задачей. Его защита оценена на отлично! И. Белинский и А. Заузелков получают хорошо. К этому надо добавить, что отдельные разделы дипломного проекта ребят будут применены для конкретных практических целей в строительном производстве.

В этот день долгожданные для каждого студента — политехника слова: «Присваивается квалификация инженера-строителя» услышали дипломники И. Горохов, А. Хорошилов, С. Колесников, Н. Сухинина и другие. В армии строителей — пополнение. И. будем надеяться, пополнение достойное.

**Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.**

**Редактор**  
**З. Д. БАБКОВА.**



# ЕСТЬ 25 ТЫСЯЧ СПЕЦИАЛИСТОВ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

21 ИЮНЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 24 (1019).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

.. Когда Владимир Алексеевич вернется из Кемерово домой, в Междуреченск, первой у порога его, наверное, встретит Лена, дочь-третьеклассница: «Ну как, папа?». «Нормально, — засмеется он, — отлично!»

А потом будут поздравлять товарищи по работе. Еще бы! Шесть лет шел их зам, главного инженера и этому дню И поздравят его с успешным окончанием Кузбасского политехнического. А в том, что оно успешное, не сомневайтесь. За все годы обучения в зачетке В. А. Горячкина было только четыре четверки. Остальные оценки — отличные.

Ну, а вечером соберутся они всей семьей, и он будет рассказывать об этом дне, памятном для любого выпускника вуза. О том, что собрались в актовом зале главного корпуса десять дипломников, которым предстояло в этот день сдать экзамен на звание горного инженера. Заочник среди них — он один. Думаете, просто? Ребята подобрались сильные. Он со стороны, с точки зрения производственника, оценил их ответы: таких бы к ним на разрез! Как приятно было послушать Владимира Бурцева, Александра Проскурина, Игоря Балашова, Вячеслава Селиванова. К тому же Бурцев и Балашов получили дипломы с отличием.

— Такие же, как твой? — спросит дочь.

— Ну да, — ответит он...

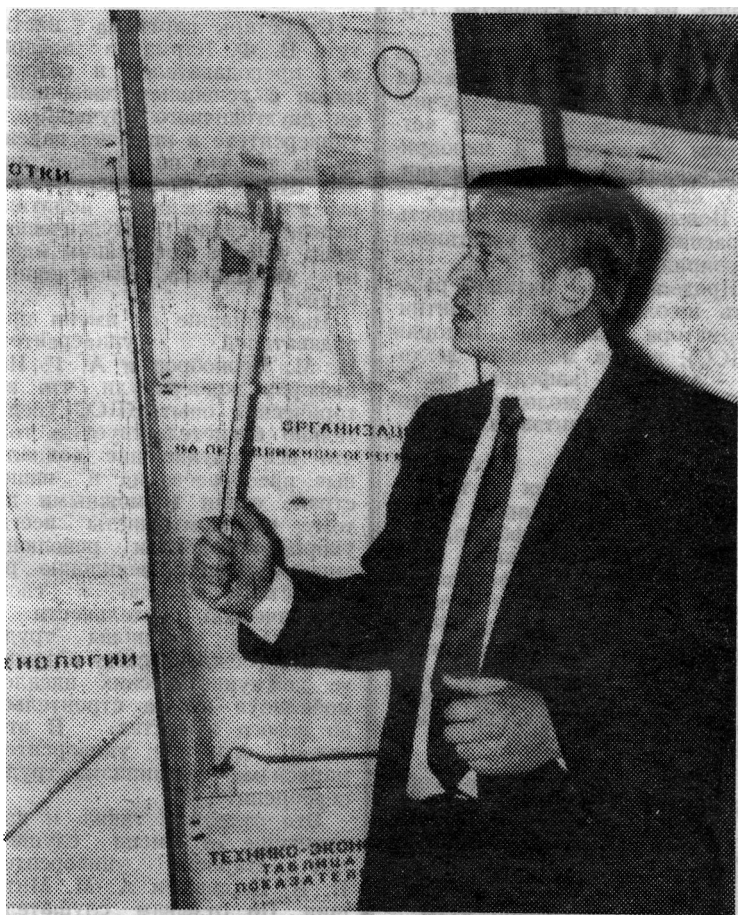
Выбор Владимира Алексеевича Горячкина был не случайным. Он вырос в семье горняка. Да и родной город Коркино, что в Челябинской области, славят горняками. По окончании горностроительного техникума В. А. Горячкин распределился в объединение «Южкузбассуголь». Здесь он прошел путь от помощника машиниста экскаватора до заместителя главного инженера.

...Вспомнят они и студенческий путь Владимира Алексеевича. Конечно, дочери Лене будет не просто припомнить радость родителей по поводу поступления папы в Сибирский металлургический институт, где он проучился первые три года. И вряд ли поймет она, как трудно ему было. Потому что заместитель главного инженера Горячкин в напряженные дни сессии, когда заочники обычно освобождаются от работы, такового освобождения не имел, ввиду, как он сам поясняет, производственной необходимости.

Вот и получалось, что ранним утром приходилось ехать в Новокузнецк на экзамен, а сдав его на неизменную пятерку, возвращаться в Междуреченск, к производственной необходимости на своем разрезе. А когда же к экза-

В нашем институте произошло знаменательное событие. 11 июня 25-тысячный выпускник КузПИ получил квалификацию инженера. Почетного права защищать дипломный проект под этим номером удостоился студент-заочник, заместитель главного инженера междуреченского разреза «Ольжерасский» В. А. Горячкин.

## «ПРИСВОИТЬ ЗВАНИЕ ИНЖЕНЕРА»



менам-то готовился? — спросите вы. Он в ответ удивится: «Как когда, а ночь?».

Так вот они и шагали со ступеньки на ступеньку из года в год — дочь преодолевала возрастные, а папа — студенческие.

— Ну, а когда она в школу пошла и отличницей стала, мне уже стыдно было хуже дочери учиться, — отшучивается Владимир Алексеевич на вопрос о секрете своей отличной учебы.

— Конечно, — говорит кандидат технических наук, заведующий кафедрой ОРМПИ А. С. Ташкинов, — студент Горячкин сразу выделялся среди заочников. Ведь совмещать учебу в высшем учебном заведении и работу на производстве — дело нелегкое. А Горячкин — первый помощник главного инженера, помощник технического руководителя — масса забот, проблем. Он же всегда отличался предельной собранностью. Контрольные, зачеты — только в срок. И не просто в срок, а на отлично. Диплом с отличием у заочника — в моей практике работы (а в КузПИ я с 1971 года) это всего второй случай.

Высоким ли чувством долга, ответственностью перед товарищами по работе, семьей, умением ли концентрировать возможности своего организма, которое выработалось у кандидата в мастера спорта по боксу В. А. Горячкина в процессе занятий спортом, можно объяснить столь успешное сочетание работы, отличной учебы? Да и нужно ли искать это объяснение? Важно, что человек стремится шагать по жизни так, чтобы на вопрос дочери: «Ну как, папа?» отвечать неизменно: «Отлично!».

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

НА СНИМКАХ: В. А. Горячкин в момент защиты диплома за работой.

Фото А. Бахтина.

## ТЕСНАЯ СВЯЗЬ С ГАЗЕТОЙ

Постоянным читателям нашей газеты, конечно, хорошо знакомы и постоянные общественные корреспонденты. И одними из самых активных помощников институтской многотиражной печати являются сотрудники кафедры строительства подземных сооружений и шахт. Хотите еще раз убедиться в этом? Пожалуйста! Зайдите на кафедру и посмотрите стенд «Кафедра СПСиШ — коллективный корреспондент газеты КузПИ «За инженерные кадры». Заметки, собранные из разных номеров газеты и помещенные здесь, убедят вас в тесной связи, которую поддерживает кафедра с многотиражкой. Газетные выступления сотрудников этой кафедры расположены строго по месяцам учебного года. И ни за один месяц не пробела! Идею создания стенда обсуждали все сотрудники и единогласно пришли к выводу — он необходим. Наш корр

## ЗАЩИЩАЮТСЯ МАРКШЕЙДЕРЫ

4 и 6 июня 1984 года состоялась первая защита дипломных проектов студентами маркшейдерской специальности. Защита прошла успешно: 12 дипломов защищены на отлично и 5 — на хорошо. При этом отличились девушки: И. Тряпичкина, Т. Панова, И. Козюлина, Л. Булдыгина, О. Юрчак, О. Мышкина, Е. Кузнецова, Н. Александрова, и Е. Кабанова, которые получили отличные оценки.

5 дипломов выполнены по заданию шахт: «Уравнивание подземных полигонов на ЭВМ», 3 диплома выполнены по заданию кафедры по хозяйственной тематике. Все дипломы рекомендованы ГЭК к использованию в производстве.

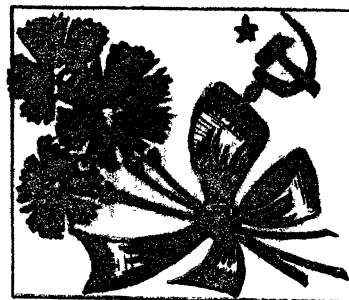
Из ребят на отлично защитили дипломы депутат Центрального райсовета С. Шулейкин и староста группы ГМ-793 С. Ашихмин. В дипломе С. Шулейкина разработан новый метод передачи координаты (зет) на подземные горизонты с помощью светодальномера, который испытан на шахте и рекомендован к внедрению.

Пожелаем молодым специалистам больших творческих дел на производстве.

П. РАЙСКИЙ,  
доцент кафедры маркшейдерского дела.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За активное участие в героико-патристическом воспитании молодежи и в связи с 60-летием со дня рождения полковник запаса Петр Павлович Дударев 18 июня награжден нагрудным Знаком Советского комитета ветеранов Великой Отечественной войны.





## В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

12 июня состоялось заседание парткома Кузбасского политехнического института. Рассмотрен вопрос «Об итогах партийной учебы в 1983/84 учебном году».

Заслушав и обсудив сообщение члена парткома, председателя методического совета института Э. И. Вольсона об итогах партийной учебы в институте, партком отмечает, что прошедший учебный год характеризовался достаточным уровнем организации, хорошим качеством занятий.

Постоянное внимание к партийной учебе парткома, партийных бюро факультетов и подразделений, активная работа методического совета института по распространению передового опыта способствовали значительному улучшению качества партийной учебы, повышению ее эффективности.

Так, слушатели школы молодого

коммуниста изучали основы организационного строения партии, выполняя партийные поручения, успешно проходили кандидатский стаж.

Слушатели теоретических семинаров рассматривали различные аспекты деятельности КПСС и советского народа в условиях развитого социализма. Следует отметить, что большинство занятий проходило интересно, с хорошей активностью слушателей.

Во многом повышению идейно-теоретического и методического уровня занятий способствовал стабильный состав опытных пропагандистов.

Особо следует отметить работу

пропагандистов Г. Ю. Баландиной, В. Н. Бреля, Г. К. Волковой, М. П. Иванчикова, И. Е. Мошенченко, Н. С. Суменкова, Г. П. Торошина, И. М. Черноброта, В. П. Шурановой, П. П. Яковлева. Они постоянно использовали активные формы обучения.

Большую помощь пропагандистам оказывали старосты семинаров: М. М. Березняк, А. И. Губарева, А. Ф. Каратаев, В. Г. Попов, В. И. Семенидо.

В этом учебном году активно работал методический совет института, обсуждались рабочие планы семинаров, шел разговор о путях улучшения учебы, об обмене опытом работы.

Наш корр.

### ПРОВЕРЯЕМ

### ВЫПОЛНЕНИЕ

### СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ

### ОБЯЗАТЕЛЬСТВ



цию, научного коммунизма — 38, кафедры философии — 60 лекций.

Активно принимали участие преподаватели в ленинском субботнике, организованном профбюро КОН. Все свободные от занятий преподаватели трудились на благоустройстве территории КузПИ.

Согласно плану профгрупп ведется воспитательная работа в общежитии. Кафедра научного коммунизма провела в четвертом общежитии 4 мероприятия, кафедра политэкономии — 5, кафедра истории КПСС — 4. Повышается эффективность и расширяется круг участников мероприятий.

Продолжают активно работать школа молодого политинформатора (кафедра истории КПСС), школа молодого лектора — атеиста (кафедра философии), школа молодого лектора (кафедра политэкономии).

Профгруппами кафедр ведется разнообразная и творческая работа. Регулярно проводятся заседания профбюро, производственные совещания, куда приглашаются профгруппы, зав. кафедрами, партгруппы КОН. Оформлен стенд «Рисуют дети КОН», организован коллективный выход в театр на спектакль «Горный удар», члены профгрупп регулярно участвуют в работе ДНД.

Профгруппы в январе-феврале 1984 г. принимали участие в сдаче норм ГТО и спортивных мероприятиях института.

**А. ГОЛТЫЯЕВА,**  
член профбюро КОН.



## ДЕЙСТВЕННОСТЬ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Как уже сообщалось, состоялся очередной выпуск слушателей университета марксизма-ленинизма Кемеровского горкома КПСС. Более 70 преподавателей и сотрудников института получили дипломы о высшем политическом образовании в системе партийной учебы.

По поручению бюро городского комитета партии с успешным окончанием университета слушателей приветствовал зав. отделом пропаганды и агитации Л. А. Строганов. Он отметил, что постоянная забота об идейной закалке коммунистов, всех трудящихся — важнейшая традиция нашей партии, один из непреложных законов ее деятельности.

Секретарь парткома института В. Ф. Карманов поздравил преподавателей и сотрудников с успешным завершением двухгодичного обучения в университете и выразил надежду на то, что полученные знания будут широко использованы в разъяснении политики партии среди студенческих масс, в деле воспитания идейно убежденных инженерных кадров.

Выступившие от имени преподавателей университета И. М. Черноброт и А. Г. Никифоров подчеркнули, что исторический опыт КПСС убедительно свидетельствует о том, что все крупнейшие социальные преобразования в нашей стране стали возможными потому, что коммунисты всегда упорно овладевали революционной теорией, неуклонно руководствовались ею в своей практической деятельности и вооружали миллионы трудящихся убежденностью в правоте коммунистических идеалов, мобилизуя их на строительство нового общества. В этой связи значение университета марксизма-ленинизма трудно переоценить.

Это отметили также и выступившие от имени слушателей староста университета В. В. Першин и А. М. Митюшин. По отзывам слушателей все они обогатили свои знания в области марксистско-ленинской теории, исторического опыта КПСС, расширили свой кругозор в вопросах экономической политики КПСС, международных отношений, активнее стали заниматься вопросами педагогики высшей школы, больше узнали о современных проблемах Кузбасса.

Подтверждается это и результатами анкетного опроса, который был проведен среди слушателей. Так, 83,3 проц. слушателей высказали удовлетворение системой обучения, больше всего при этом понравились высокий идейно-политический уровень преподавания, квалификация преподавателей, постоянная связь излагаемого материала с жизнью, высокая информативность лекций об основных общественно-политических явлениях внутренней и международной жизни.

Для 82 проц. слушателей знания, полученные в университете, являются новыми. В основном они используются для расширения кругозора

(100 проц.), повышения своего идейно-политического уровня (73,7 проц.) Более половины слушателей (57,9 проц.) применяют эти знания в учебном процессе, 13,2 проц. — в методической и 7,9 проц. — в научной работе.

Наибольший интерес и активность у слушателей вызвали такие дисциплины, как экономическая политика КПСС — лектор В. И. Карагод (100 проц.), актуальные проблемы идеологической борьбы на современном этапе — лектор А. М. Белоуков (83,8 проц.), педагогика высшей школы — лектор Н. Э. Касаткина (58,1 проц.), исторический опыт КПСС — лектор И. М. Черноброт (45,2 проц.), ораторское искусство — лектор В. Г. Рудин (51,6 проц.), и др.

Вместе с тем слушателями были высказаны замечания и пожелания, направленные на дальнейшее совершенствование учебного процесса в системе университета марксизма-ленинизма. В период обучения, особенно на первом году, имели место случаи нарушения расписания и плана читаемых лекций. Ряд дисциплин необоснованно перегружен. Прежде всего это касается предмета «Проблемы экологии». За период обучения слушатели рассматривали философские, социальные проблемы экологии, экологию растений и т. д. Все лекции были разбросаны по времени и не были взаимосвязаны между собой. Слушатели считают, что по этому предмету достаточно одной-двух обзорных лекций, поскольку большая часть информации представляет интерес лишь для узкого круга специалистов.

За счет высвободившегося времени целесообразно будет глубже изучать современные проблемы марксистско-ленинской философии, социальной и инженерной психологии, педагогики высшей школы.

Дипломы с отличием вручены А. Г. Бердиченко (кафедра иностранных языков), Н. Н. Демидовой (каф. физики), А. М. Митюшину (каф. геологии), Р. В. Бузуку (каф. геодезии), Л. О. Герике (каф. технологии металлов), В. В. Першину (каф. СПСиШ). На хорошо и отлично закончили УМЛ 38 человек. Вручая дипломы, Л. А. Строганов сказал, что наша задача сегодня — настойчиво добиваться, чтобы партийная политика сливалась с творчеством масс, чтобы партийное просвещение, говоря словами В. И. Ленина, «учило действовать так, как того действительно коммунизм требует». В этом — главное проявление действенности партийной учебы, залог успешного осуществления исторических решений XXVI съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК КПСС.

**Т. ИВАНОВА,**  
директор университета марксизма-ленинизма Кемеровского горкома КПСС,  
**В. ПЕРШИН,**  
староста университета, доцент кафедры СПСиШ.



## ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ. ПРОФГРУППЫ

ПРОФСОЮЗНАЯ организация кафедр общественных наук, руководствуясь решениями февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, активно включилась в социалистическое соревнование в 1984 году.

Социалистические обязательства были выработаны в профсоюзных группах, обсуждены на производственных совещаниях и собраниях профсоюзной организации КОН.

Социалистические обязательства отличаются напряженностью, учитывают реальные возможности профгрупп.

Промежуточная проверка выполнения социалистических обязательств показала следующее: кафедрами совершенствовалась учебно-методическая работа, проведено восемь открытых лекций и семинарских занятий.

Кроме того, интенсивно готовились наглядные пособия для студентов. Например, кафедра истории КПСС подготовила стенд и 12 наглядных пособий. Напечатаны методические пособия для студентов, планы лекций и семинарских занятий по разделам: «Капитализм» и «Социализм», два методических пособия.

Впервые кафедры общественных наук организовали и провели олимпиады студентов по своим предметам и приняли активное участие в областной и зональной олимпиадах.

Систематически и эффектив-

но работают на всех кафедрах методические и методологические, теоретические семинары, собраны тезисы к докладам на межкафедральную методическую конференцию (отв. А. В. Ключанских).

Регулярно осуществляются взаимопосещения занятий преподавателями с целью повышения научно-педагогической квалификации.

Большая работа проведена коллективами кафедр и профгруппами в ходе подготовки и проведения XXIX студенческой научной конференции. Студентами было подготовлено 292 доклада, 72 доклада выдвинуты на областную тур конкурса. В работе конференции приняли участие 5100 студентов. В ходе ее двух туров было обсуждено 5142 реферата.

Сдвинулось с мертвой точки оформление аудиторий. Успешно оформляется аудитория 5202 (кафедра философии), 2-я лекционная (кафедра политэкономии).

Большой вклад вносят профгруппы в организацию идейно-воспитательной работы как в стенах института, так и за его пределами.

Преподаватели кафедры истории КПСС прочитали за период с 1 января по 1 мая 1984 г. 174 лекции, провели два дня науки на КЭМЗе.

Преподаватели кафедры политэкономии прочитали по линии общества «Знание» 31 лек-



НА СНИМКАХ: закончились занятия в УМЛ. Вручение

дипломов.

Фото И. Чешкова.



## КАФЕДРА — ПРОИЗВОДСТВУ

СТУДЕНТ И НАУКА  
СОЕДИНИТЬ  
ТЕОРИЮ С  
ПРАКТИКОЙ

Создание материально-технической базы развитого социализма, развитие научно-технического прогресса потребовало от строителей решения новых акту-

альных задач. Одной из них является повышение надежности работы грунтовых оснований зданий и сооружений.

В связи с этим в научных докладах и сообщениях по секции «Механика грунтов, основания и фундаменты» (рук. доц. к. т. н. Журавель А. А.) большое внимание было уделено разработке новых методик и аппаратуры, обеспечивающих получение достоверной инженерно-геологической информации для проектирования инженерных сооружений.

Большой интерес у студентов вызвал доклад студентов Л. Березовой, С. Горшениной, Л. Ермолиной, посвященный совершенствованию методики определения влажности грунтов в по-

левых условиях. Доклад иллюстрировался работой усовершенствованного студентами комплекса приборов.

Предложенная методика и комплекс приборов будут широко использоваться кафедрой автомобильных дорог при выполнении научно-исследовательских работ по изучению температурно-влажностного режима грунтов земляного полотна на автомобильных дорогах Кузбасса и в учебном процессе.

Студенты О. Лапин, И. Еленкин, Э. Сысоева, Н. Криушина (рук. асс. Шулятьев О. А.) доложили о новых подходах к определению фильтрационных характеристик грунтов акспресс-методами

В период производственных практик 1984 года эти студенты продолжают свои НИР путем их опробирования и внедрения в КузбассТИСИСЗ и Проектной конторе п/о «Кемеровоавтодор».

На секции выступили специалисты с производства. В сообщении главного геолога треста КузбассТИСИСЗ М. Сажина на реальных примерах показаны типичные ошибки, возникающие при проектировании фундаментов и методы их устранения. Главный инженер ПК п/о «Кемеровоавтодор» М. Рыгалов рассказал о специфике инженерно-геологических изысканий для дорожного строительства в Кузбассе.

В завершении работы секции выступил и. о. зав. кафедрой автомобильных дорог с сообщением о перспективных научных исследованиях, выполняемых кафедрой в области механики грунтов, оснований и фундаментов.

Всего в период конференции на секции заслушано 14 докладов и сообщений. В настоящее время по итогам НИР, доложенных студентами, подготавливаются к публикации две статьи, шесть информационных листков ЦИТИ, готовятся две заявки на изобретение.

**О. СКОМОРОХОВА,**  
младш. научн. сотрудник  
кафедры автомобильных  
дорог.



ВТОРОЙ раз в рамках традиционной научной конференции КузПИ работала подсекция сельскохозяйственных дорог. Это не случайно. В соответствии с Продовольственной программой СССР до 1990 года в сельской местности предусмотрено построить около 280 тысяч километров дорог. Для выполнения этой грандиозной задачи нужны квалифицированные кадры и требуется соответствующее научное обеспечение.

Вниманию присутствующих были предложены 6 докладов. Наибольший интерес вызвали выступления студентов В. Богдановой (СД-804) и О. Черневич (СД-794). В. Богданова изложила основы новой методики расчета нежестких одежд на дорогах животноводческих комплексов, позволяющей в максимальной степени учесть особенности этих дорог. В результате

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ  
— ДОРОГИ ДЛЯ СЕЛА

внедрения рекомендаций можно ожидать увеличение срока службы покрытий в 2—3 раза.

Доклад В. Богдановой был признан одним из лучших на закончившейся недавно в Томске Всероссийской студенческой конференции «Строительство и обеспечение строительства».

Работа О. Черневич посвящена анализу конструкций одежд на дорогах сельскохозяйственных предприятий Кемеровской области. На основе обобщения опыта проектирования и эксплуатации дорожных одежд разработаны конкретные реко-

мендации по повышению качества пресектов. Материалы доклада являются составной частью реального дипломного проекта.

В дальнейшем кафедра автомобильных дорог предполагает расширить тематику и объемы исследований по проблемам сельскохозяйственных дорог, в том числе в рамках УИРС и ИИРС. Прошедшая конференция подтвердила возможность и целесообразность этого.

**О. АФИНОГЕНОВ,**  
ст. преподаватель кафедры  
автомобильных дорог,

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ  
В МИР ЗНАНИЙ!

Таким лозунгом встретил учащихся школ, техникумов и училищ строительный факультет в день открытых дверей — 28 апреля.

В красочно оформленном вестибюле установлен стенд об истории развития факультета, на стендах — факультетские газеты «Строитель».

На встречу с преподавателями и студентами пришли десятиклассники школ города, выпускники коммунально-строительного и строительного техникумов, училищ, рабочие — строители.

Знакомлюсь с будущими студентами строительного факультета. Не ошибусь, если скажу, что каждый из пришедших сегодня на такую встречу обязательно поступит на строительный. Настолько велико их желание, живой интерес ко всему новому, необычному.

Сергей Малыга работает в бригаде строителей в поселке Мазурово. Отслужил в Советской Армии, закончил строительное училище в Барнауле. И вот теперь желает поступить к нам в политехнический:

— Буду инженером-строителем, — твердо говорит Сергей, — дело строительное мне знакомо. Работаю я каменщиком в строительной бригаде.

Такие ребята не подведут: и в учебе, и в общественной жизни факультета будут на передовой.

Вопрос к девушкам-одноклассницам из 84-й школы:

— Что вас привело на строительный?

**Сластенкова Алена:**

— Я учусь в 10 классе. Уже давно решила поступать в политехнический. Мои родители закончили шахтостроительный факультет в 1966 году и стали инженерами-строителями.

Сейчас мой папа работает главным инженером лаборато-

рии № 1 ЦИИИ промзданий.

**Караванова СВЕТА:**

— Учусь вместе с Аленой. Считаю, что строительство зданий — самая интересная и полезная работа. Хочу поступить на специальность ПГС.

А вот пять десятиклассников из школы № 49. Держатся все вместе: в школе учатся в одном классе. У них одно мнение о профессии строителя — это моя профессия в скором будущем. Оказывается, мнение это сформировала классный руководитель 10 «б» Тамара Дмитриева Соколова

«Родители работают на стройке», «Очень люблю технические науки», «Увлекаюсь физикой и химией», «Люблю черчение и рисование» — вот некоторые ответы на вопрос: «Почему Вы выбрали строительство?»

Такой интерес и увлечения, такие умения и навыки очень важны для будущего инженера-строителя.

Встреча началась в актовом зале. Декан Л. С. Владыко рассказал собравшимся о жизни факультета, об условиях поступления в вуз, о научной работе преподавателей и студентов.

А из выступлений заведующего кафедрой строительных конструкций В. П. Силенко и доцента кафедры автомобильных дорог В. Г. Попова десятиклассники узнали о строительных специальностях, местах работы инженеров-строителей, об условиях учебы в институте.

Но не только одной учебной занятостью студенты в вузе. Художественная самодельность, спорт, общественная комсомольская работа — всему находят время студенты. Об этом рассказала собравшимся секретарь комитета ВЛКСМ факультета Светлана Литвина.

Бойцы из агитбригады строительного отряда «Гвардия» показали миниатюры, сценки из

студенческой жизни, спели под гитару песни собственного сочинения и советских композиторов.

Выпускникам школ на кафедрах строительных конструкций и автомобильных дорог преподаватели и лаборанты показали стенды курсовых и дипломных работ, проектов, вычислительную технику, оборудование лабораторий.

На встречу с преподавателями строительного факультета приехали учащиеся школ № 10 и 11 из Гурьевска.

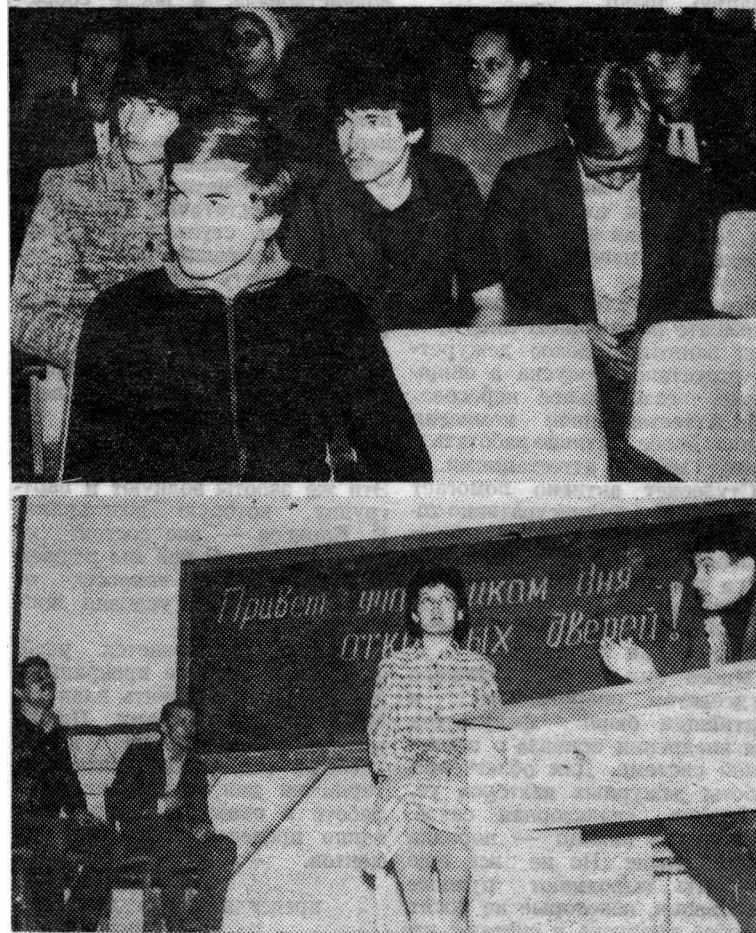
— У нас налажена хорошая связь со студентами КузПИ, — говорит классный руководитель Валентина Семеновна Порошенко. В десятой школе создан и работает клуб «Алый парус».

Ежегодно на вечера встречи выпускников нашей школы студенты рассказывают о своей жизни, об учебе, об институте, о специальностях. Тем самым ориентируют учащихся на вуз. Ныне наши шефы организовали поездку в КузПИ. Много мы получили нового на встрече у вас на строительном факультете.

День открытых дверей закончился просмотром экспозиций в музее боевой и трудовой славы Кузбасского политехнического института.

Идем вас, будущие абитуриенты, на строительном факультете в 1984 году!

**С. АЛЕКСАНДРОВ,**  
наш корр.



В день открытых дверей на СФ.

Фото В. Зенкова.

Важное значение в формировании квалифицированных специалистов, в частности, инженеров-дорожников, занимает научно-исследовательская работа.

На кафедре автомобильных дорог НИРС осуществляется в рамках выполняемых кафедрой хозяйственных тем. Особую роль в этом играет СКБ «Изыскатель». Так, по данным изысканий проведенных летом 1983 года, составлены рекомендации по повышению транспортно-эксплуата-

ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

## НОВЫЙ ЗАРЯД

ционных качеств автомобильных дорог ряда районов Кузбасса. К исследовательской работе студенты привлекаются со второго курса. Это позволяет уже с третьего курса определиться с тематикой дипломного проектирования.

XXIX научная конференция явилась смотром научной работы студентов и преподавателей кафедры за год.

По сравнению с предыдущими годами возросло количество и качество докладов. Работали четыре секции по следующим направлениям:

«Проектирование автомобильных дорог» с подсекцией «Сельскохозяйственные дороги», «Технология и организация строительства дорог», «Мосты и искусственные сооружения», «Механика грунтов, основания и фундаменты».

Активное участие в работе конференции приняли студенты-дипломники. Темы их докладов были посвящены итогам их исследований в период обучения. При подготовке докладов широко использовались методы математического планирования эксперимента, теории вероятностей (С. В. Кузнецов, СД-794, М. И. Юрмин, СД-793). Работы студентов В. Ф. Табанюхова, Н. И. Хроленко выполнены на основе НИРС СКБ «Изыскатель» и будут внедрены на производстве в производственном объединении «Кемеровоавтодор».

Научный и практический интерес представляют работы студентов С. В. Федосеева «Упрощенный метод расчета нежестких дорожных одежд», М. А. Юрмин «Выбор рациональных режимов работы асфальтоукладчика и уплотняющих средств». Результаты их исследований могут быть использованы при проектировании и строительстве дорог.

Первым научным исследованием посвящены доклады студентов III курса (О. М. Лапина, СД-813, М. А. Титовой, СД-811).

Много сил и энергии отдают научно-исследовательской работе со студентами сотрудники кафедры ст. препод., к. т. н. О. П. Афиногенов, асс., к. т. н. В. В. Вебер и асс. О. А. Шулятьев.

Работа научной конференции по кафедре автомобильных дорог проходила в торжественной празднично-деловой обстановке, дала заряд на новые работы.

**А. КРАСИЛЬНИКОВ,**  
ответственный за НИРС  
кафедры АД.





# 1984-й ГОД. 15-й ВЫПУСК НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные кадры

28 ИЮНЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 25 (1020).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПО ВЕЧЕРНЕЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ БЫЛО ОТКРЫТО В 1969 г. ПРИ ПЛАНЕ НАБОРА 40 ЧЕЛОВЕК. В ПОСЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ ПЛАН НАБОРА НЕ ПРЕВЫШАЛ 60. ПО НЕКОТОРЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ С 1975 ПО 1981 ГОД НАБОР НА ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ НЕ ПРОИЗВОДИЛСЯ, А В 1981 г. СНОВА 100 ВЕЧЕРНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО СЕЛИ ЗА ПАРТУ.

— Вот приедешь к отцу, уточни у него, — сказал Владимир Григорьевич Кожевин одному из дипломников в момент защиты 8 июня, когда тот затруднился четко ответить на вопрос, отнюдь не предусмотренный учебниками. И этот совет опытного педагога не случаен. Из десяти выпускников, защищающих дипломные проекты в этот день, семеро выросли в шахтерских семьях. Как, например, Игорь Афанасьев. Его отец — шахтер. Так

ему выбранная профессия тем, что открывает обширное поле деятельности, где очень много нерешенных или решенных, но не внедренных в производство, вопросов. Конечно, в решении этих проблем ему хотелось бы участвовать самому.

.. Можно ли сказать, что с получением квалификации горного инженера исполнилась мечта Гоголева? Или это только ступенька к ее исполнению? Сам Павел, обладатель дипло-

результаты были удачными. Первый курс закончил на отлично. Дальше было в какой-то мере проще — навык работы уже был.

— Да и самолюбие не позволило учиться хуже, — добавляет Павел.

.. Пять лет. Для студента-первокурсника — целых пять! Для него, Павла Гоголева — всего пять лет, вместивших лекции, семинары, научные конференции, работу в стройотряде, волонтерство, радости студенческой жизни. Пять лет, наполненных радостью общения с однокурсниками и любимыми преподавателями, среди которых много таких, кого можно без сомнения назвать наставником. «А И Каширцева, Л. Е. Мякишева, Т. А. Кузнецова, Ю. Ф. Глазков, — перечисляет Гоголев, — и, конечно же, весь состав родной кафедры СПСиШ во главе с Владимиром Григорьевичем Кожевным. Все они дали нам знания, а главное — научили учиться. Особое место в жизни студентов занимает и куратор, если он относится к своим обязанностям не формально. Нашим куратором все пять лет была Зоя Георгиевна Котельникова. Ее можно с уверенностью назвать старшим товарищем. Она ввела нас в курс и русло студенческой жизни, помогла нам стать тем, кем мы стали».

К работе над дипломным проектом П. Гоголев подошел тоже нестандартно. В процессе этой работы вывел формулу объема сложного тела. Пусть не очень сложную. Зато — самостоятельно. Тема спецчасти тем и интересна для него, что можно было подумать, предложить новые технические решения.

Кстати, во Всесоюзном научно-исследовательском и проектно-конструкторском институте (КузНИИ), куда Гоголева пригласили после окончания КузНИИ, он будет работать над той самой проблемой, которой касался его дипломный проект.

.. Вот уже поздравили члены Государственной экзаменационной комиссии новоиспеченных инженеров. Вручены значки,



НА СНИМКАХ: защищается П. Гоголев; будущие шахтостроители внимательно следят за ответом товарища. Фото И. ЧЕШКОВА.

подтверждающие принадлежность к армии специалистов с высшим образованием. Опустил актывый зал. Лишь солнечные блики рвутся в окна и трепещут по стенам. В этом зале, не привыкшем к тишине, мы беседуем с В. Г. Кожевным о выпускниках.

— Защита ведь не просто защита, — размышляет Владимир Григорьевич. — Это одна из эффективных форм учебы, своеобразная окончательная квалификация специалиста. Тот итог, к которому он шел пять лет и в отличной защите Гоголева ничего особенного,

случайного, нет. Это естественный результат кропотливой работы. Работы — в первую очередь.

И будто подтверждая верность сказанных слов, поблескивает на пиджаке профессора Кожевина Золотая Звезда Героя Социалистического Труда. Подтверждая верность слов, сказанных человеком, умеющим работать. Умеющим оценить работу других. Тем ответственным эта оценка для инженера Гоголева. Не так ли, Павел?

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

## ЭТО ГЛАВНОЕ СЛОВО — РАБОТА

что выбор свой Игорь считает правильным. А результат правильного выбора — отличная учеба, отличная защита и диплом с отличием. Свой проект Игорь защищал с И. Гриненко, тоже, кстати, потомственным горняком. Тема их диплома — «Реконструкция шахт имени Калинина и «Прокопьевская» со спецчастью «Проведение квершлага спецспособом в нарушенных породах».

— Эта тема интересна для меня прежде всего тем, — рассказывает Игорь, — что она нестандартна. А мне как раз это и нравится. В любых курсовых я предпочитал найти, выявить что-то необычное, интересное. Да и в предстоящей работе, скорей всего придется встретиться именно с такими условиями.

К числу тех немногих, кто вырос в семьях, к шахтерскому труду отношения не имеющих, можно отнести Павла Гоголева. Хотя и не совсем четкое представление имел он о будущей специальности, но и его решение поступать на шахтостроительный факультет было не случайным. «Посоветовал друг, закончивший КузНИИ в 1980 году», — говорит Павел.

И сейчас он уверен в том, что так же не ошибся. Нравится

ма с отличием, отвечает, не задумываясь.

— Ступенька. Век живи — век учишься.

И эти слова — не бравада. Он доказывал их верность своей учебной работой, из года в год упорно работая, приобретая отличные знания, о которых говорят отличные отметки. А давались они не так-то легко. Ведь отличник — это не просто студент с пятерками в зачетке. Это человек, отличающийся особой требовательностью к самому себе, к тем знаниям, которые он приобретает к моменту защиты дипломного проекта.

Когда Павла спросили, за счет чего ему удавалось все годы учиться на отлично, он ответил: «Просто я уже умел работать. Был печальный опыт — в 1976 году отчислили из Томского политехнического института за... академическую неуспеваемость».

Потом была служба в армии и Кузбасский политехнический. Первый курс показался самым трудным. Потому что пришлось отказываться от «хочу» и делать то, чего требует «надо». Самое главное, он учился работать. Над собой, учебниками, знаниями. Учился учиться. И

♦ 30 ИЮНЯ — ДЕНЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРА

## РЕЗЕРВ ИМЕЕТСЯ

не менее в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве» еще раз подчеркивается «Важнейшей задачей партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских органов является коренное улучшение всей работы по ускорению научно-технического прогресса». Это в немалой степени относится к работникам вузовской науки.

Развитию изобретательской и рационализаторской деятельности способствует День изобретателя и рационализатора, который ежегодно празднуется в последнюю субботу июня. Традиционно в этот день подводятся итоги результатов творческого труда миллионов советских тружеников и ставятся

задачи дальнейшего развития изобретательского и рационализаторского творчества, мобилизации его на решение важнейших технико-экономических проблем.

Подводя итоги выполнения научно-исследовательских работ института за I полугодие 1984 года, хочется отметить тех, кто достиг лучших показателей в изобретательской деятельности. Наиболее активные работают на кафедрах ГМИК, РМИИ, прикладной механики. Много и плодотворно работают В. В. Дырдин, В. Е. Беспалов, В. В. Иванов, М. К. Якунин, И. Д. Богомолов. К сожалению, остается нерешенным вопрос внедрения изобретений. Проблема эта является актуальной и трудно разрешимой по Минвузу в целом. Например, в 1983 году нашему

институту удалось внедрить только одно изобретение (Байченко А. А.), с экономическим эффектом 113 тыс. руб.

Однако, в целом по институту положение по выполнению хозяйственных НИР остается неудовлетворительным. На кафедрах, где вообще не ведется изобретательская работа, как правило, при выполнении хозяйственных работ имеет место очень низкий уровень разработки и, естественно, такие темы не могут быть завершены на уровне изобретения. А этот показатель является одним из основных при подведении итогов соцсоревнования по Минвузу. По темам 304-81 и 391-83 (рук. В. П. Силенко), 203-82 (М. П. Латышев), 403-83 (И. Н. Пуркаев) не представлено ни одной заявки за весь период разработки.

Назрела серьезная необходимость включения отчетов по изобретательской деятельности зав. кафедр и руководителей хозяйственных НИР на советах факультетов.

Поскольку мы работаем в вузе, то вопрос подготовки кадров производству для нас является основным. А это значит, что наши выпускники — будущие командиры производства — должны с первых шагов возглавить работу по рационализации и изобретательству. Для этого необходимо начинать обучение студентов основам патентования с первого по пятый курс в объеме 30—40 часов (сейчас выделяется 4 часа в курсе «Введение в специальность»).

Увеличение часов можно получить за счет УИРС, за счет привлечения студентов к проведению патентного поиска по хозяйственным работам и оформ-

(Окончание на 4-й стр.).

ТЕХНИЧЕСКОЕ творчество трудящихся в нашей стране превратилось в настоящее время в одну из важнейших форм их участия в развитии экономики и управления производством. За четверть века своей деятельности Всесоюзное общество изобретателей и рационализаторов выросло в массовую организацию, объединяющую 13 миллионов рабочих, колхозников, ученых, специалистов, учащихся. Свобода научно-технического творчества гарантируется Конституцией развитого социалистического общества. Всесторонняя поддержка изобретательства и рационализации в нашей стране является неотъемлемой частью государственной политики. Она направлена на создание всех возможностей для подлинного расцвета творческой инициативы советских людей.

В последние годы неизмеримо возросли масштабы использования в народном хозяйстве достижений науки. Тем





мши и при условии трудоустройства не позднее трех месяцев с момента увольнения в запас

С 1981 года на ПО открыты две формы обучения — дневная и вечерняя. Прием ведется на все факультеты и специальности.

За 15 лет подготовительное отделение окончили 2655 человек. Институт уже закончили 936 наших выпускников. Многие из них защитили дипломы с отличной оценкой, а такие, как ленинский стипендиат О. В. Домрачев, А. Ю. Огоньков, Р. М. Шамсиев, А. П. Политаев, И. А. Романчин, А. М. Ян-

по — 15-й выпуск

## ВСЕГДА ЖДЕМ НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

В 1969 году на основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки рабочих и сельской молодежи и создания ей необходимых условий для поступления в высшие учебные заведения, при Кузбасском политехническом институте было организовано подготовительное отделение (ПО).

На ПО принимаются молодые люди с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и уволенных в запас военнослужащих. Направлением выдаются только тем рабочим или колхозникам, которые имеют на момент рассмотрения вопроса о направлении их на обучение непрерывный рабочий стаж на последнем месте работы не менее одного года. При этом необходимо иметь в виду, что время работы в качестве учеников не учитывается. Правом направления на подготовительное отделение обладают колхозы, совхозы, промышленные предприятия (шахты, разрезы, заводы, фабрики и т. п.), производящие материальные ценности; строительные организации и ремонтно-строительные управления, находящиеся в ведении строительных министерств; самостоятельные организации транспорта, связи, командование воинских частей. Освобожденные секретари партийных, комсомольских организаций, а также представители профсоюзных комитетов вышеуказанных предприятий могут быть приняты на обучение, если до избрания на освобожденной должности проработали не менее года рабочими или колхозниками.

Окончившие средние специальные профессионально-технические заведения с отрывом от производства, принимаются на ПО с дневной формой обучения, отработав соответственно 3 и 2 года, по вечерней 2 и 1 год после окончания этих учебных заведений. При этом перед направлением выпускники средних специальных заведений должны иметь рабочий стаж не менее года.

Период обучения в профессионально-технических учебных заведениях не засчитывается в стаж практической работы при поступлении на ПО.

Слушателям, обучающимся по дневной форме обучения, выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов первого курса. Иного родам предоставляется общежитие.

Слушатели ПО по окончании обучения сдают выпускные экзамены, а успешно выдержавшие их, зачисляются на первый курс института вне конкурса без вступительных экзаменов.

Военнослужащие могут поступить на отделение по направлениям или рекомендациям от командования части, а также по направлению предприятий при наличии положительных характеристик из ар-

ченко и др., получили дипломы с отличием.

На сегодняшний день в институте обучаются 973 наших выпускника. Коллектив преподавателей ПО поддерживает тесную связь с выпускниками. Нам радуют их успехи и огорчают неудачи. В институте стало доброй традицией формировать партийный, комсомольский, профсоюзный актив факультетов из числа выпускников отделения.

Очень тепло отзывается о наших выпускниках руководство горного, механико-машиностроительного, строительного, шахтостроительного и вечернего факультетов. Например, большую общественную работу ведут на ММФ член парткома института В. Волков, член партбюро ММФ А. Носков, В. Бейдилов, Е. Федосеев, С. Захаров, Л. Тюнина, Е. Демнева, А. Шенелев, С. Антопов, А. Потякин, С. Мозговой, В. Максименко, П. Гридин, Ю. Бабин, В. Селедцов, В. Криворучко, Е. Муганцев, В. Подберезкин.

На шахтостроительном факультете в числе лучших студентов ведущих большую общественную работу, наши выпускники Н. Стефанович, С. Гуртовой, И. Салмакова, Е. Боржало, В. Абакумов, Н. Бруснецов, В. Анцупов, М. Латагуз, Т. Майснер, В. Галлимов, А. Шевченко, С. Оглезнев. Декан СФ Л. С. Владыко в числе лучших студентов называет также наших выпускников З. Земцову, С. Носкова, Ю. Жукова, Т. Тарасенко, Н. Мореву, К. Темирбаева, С. Кротова и др.

В последние годы подготовительное отделение испытывает трудности с набором. Поэтому коллектив преподавателей обращается к своим выпускникам с просьбой проводить агитационно-разъяснительную работу по привлечению молодежи на рабфак.

На ПО работают опытные, знающие свое дело преподаватели, это — ветераны Л. А. Чернова, В. П. Буцких, Н. С. Мордовкина, Е. А. Мищенко, Э. Я. Безбородова. Весь преподавательский состав проводит большую учебно-воспитательную работу.

Свои успехи отделение связывает с неизменным нашим наставником А. А. Погой. Александр Августович словом и делом оказывает нам неоценимую помощь в каждодневной работе.

На отделении наступила ответственная пора. Скоро выпускные экзамены. Предстоит подвести итоги своей работы. Ведь это наш пятнадцатый выпуск.

Хотелось бы пожелать будущим студентам хороших и отличных оценок на предстоящих выпускных экзаменах и больших успехов в дальнейшей жизни.

**Т. СОЛОВЬЕВА,**  
зав. подготовительным отделением.

### СЛОВО КУРАТОРУ

## НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

11 лет я являюсь куратором группы на ПО. Работа эта требует большой затраты душевных сил, особенно здесь.

Ведь человек, закончивший вуз, получивший диплом советского инженера, за годы учебы не только должен достигнуть нравственного совершенства, но и стать гармонически развитой личностью. Он должен накопить огромный запас знаний, чтобы применить их на практике. Кроме того, каждый выпускник должен стать хорошим руководителем производства.

А к нам на подготовительное отделение приходят юноши и девушки, имеющие за плечами либо рабочий стаж, либо службу в армии. Поэтому многие ребята не подготовлены к самостоятельной работе, имеют непрочную базу для обучения. Естественно, что у них не сразу все получается.

Что греха таить, встреча с первыми трудностями может привести к отчаянию, вот тут-то и необходима помощь куратора. Он должен помочь поверить человеку в свои силы, а нередко и встряхнуть, заставить проконтролировать действия подопечного.

С самых первых дней учебы я присматриваюсь к каждому из ребят, пробую разобраться, почему у него не ладится с учебой, почему отказывается от общественной нагрузки, чем интересуется, как проводит свободное время?

Понимая, что наши ребята приходят с большими пробелами в знаниях — некоторые

забыли, а некоторые и имели очень слабый запас знаний — я стараюсь при составлении плана воспитательной работы учитывать эти факторы. В своем плане я, как правило, ставлю цель: научить ребят учиться, заставить их активнее заниматься общественной работой, прививать чувство коллективизма и ответственности друг за друга.

Группу я всегда для себя разбиваю на 3 подгруппы: сильные и активные ребята, на кого можно опереться в работе, очень слабые, которым необходима систематическая помощь и «золотая середина», кого чаще всего приходится контролировать и побуждать к повышению качества знаний.

В группе ПО-834, куратором которой я являюсь в настоящее время, большинство ребят пришлось отнести во 2- и 3-ю подгруппы. После месяца занятий стало ясно, что многим нужна помощь, что многие просто не умеют учиться.

Большую помощь в работе оказывает мне актив группы, особенно староста Валентина Шикалова. Мы стараемся не оставить без внимания ни один пропущенный час занятий.

Слушатель, пропустивший занятие, отчитывается перед куратором и треугольником группы, если нет оправдательного документа, пишет объяснительную. Прогрульщики отчитываются на кураторских часах, на комсомольских собраниях. В самых крайних случаях приходится обращаться в

деканат, к родителям, на производство.

Как я уже говорила многим ребятам в моей группе трудно учиться. Была организована взаимопомощь.

Мною была проведена беседа о культуре умственного труда, о распорядке дня студента, о том, как записывать лекции, как готовиться к математике и т. д.

Своевременно организовывая взаимопомощь, систематические консультации и единые требования преподавателей, — все это дало свои результаты. К концу первого семестра почти все ребята сдали успешно зачеты, и по итогам социалистического соревнования группа заняла первое место.

Приведу в пример Равиля Мулюкова. Этот юноша пришел в декабре с очень слабой подготовкой, но занимался очень настойчиво, и я радуюсь тому, что в журнале против его фамилии по математике и физике появились четверки.

Не все гладко складывалось у нас в группе в течение года. Много пришлось повозиться с В. Никитиным, а потом все-таки отчислить. Много неприятностей группе доставил Е. Чуприков. Но в целом из юношей и девушек, приехавших из разных городов и сел, за несколько месяцев сформировался здоровый, дружный коллектив. И мне, как и в конце каждого учебного года, немного грустно будет с ними расставаться.

Я желаю своим ребятам приложить все усилия, успешно сдать экзамены и поступить на первый курс.

**Е. МИЩЕНКО,**  
куратор группы ПО-834.



Мне посчастливилось проработать на подготовительном отделении около 15 лет. За этот период многое пережито...

Сложна жизнь. Сложен человек, которого стараешься понять. Были радости, счастье. Были огорчения, неудачи. Поиски в работе. Выбор нравственных ценностей в жизни. Вера в человека, в возможности его разума, в силу его духа.

Работа с людьми обязывает заниматься «вечными» вопроса-

«Юность не только романтическая и радостная пора в жизни человека, но и пора очень ответственная», — сказал на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций К. У. Черненко.

Сегодняшние слушатели ПО — это будущие специалисты, которые через 6 лет придут к руководству производством, будут работать на рубеже веков. От их политической закалки, от их мировоззрения зависит будущее нашей Родины.

Научить молодых людей учиться, овладеть духовными ценностями, ценностями человечества, выработать коммунистическую убежденность, высокие моральные и нравственные качества — вот что является главным направлением в работе партийной организации отделения, всего учебно-воспитательного процесса.

Там, где члены и кандидаты в члены КПСС являются первыми помощниками куратора, инициаторами полезных дел, способствуют сплочению коллектива — и достигаются лучшие результаты. Это группы ПО-834, ПО-835.

Особая роль во всей воспитательной работе принадлежит партийной и комсомольской организациям отделения.

В центре внимания коммунистов и комсомольцев вопросы

## МОЕЙ ЖИЗНИ

ми: как повернуть человека к людям его лучшей стороной, чтобы не совершал он в жизни плохих поступков? Как выявить в человеке свободную волю к свершению добрых дел?

За весь период работы у меня училось много слушателей (около 1000), все разные, все дороги для меня. Ведь в них осталась

часть моей жизни. Некоторые особенно запомнились. Они являлись примером для окружающих: В. К. Гуляев, В. К. Христов, М. Д. Войтов, Н. Д. Ивлев, В. А. Аборнев.

Натуры одержимые, целеустремленные, упорные в учебе. Они уже давно закончили институт и успешно работают по избранной специальности. Так В. А. Аборнев — начальник НИСА

## ЧАСТИЦА МОЕЙ ЖИЗНИ

КузПИ, — подготовил диссертацию на соискание ученой степени к. т. н.

В этом учебном году мне было приятно, когда группа дипломников (выпускники ПО 1979 года) поздравила меня с началом учебного года. Ребята пригласили сфотографироваться. Очень дорого для меня эта память.

**В. БУЦКИХ.**

### ♦ СЛОВО СЕКРЕТАРЯ ПАРТБЮРО

идейно-политического воспитания, общественной активности, трудовой дисциплины. Тематика собраний различна: «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своим», «Роль партийной организации в укреплении трудовой дисциплины» и т. д. При подготовке собрания много внимания уделяем наглядности: здесь и экраны успеваемости, и «Комсомольский прожектор», где отражены учеба и дела комсомольцев, фоторепортажи с трудовых субботников, итоги социалистического соревнования комсомольских групп. Такие мероприятия интересны, дают положительные результаты, воспитывают.

На высоком идейно-политическом уровне проходят открытые партийно-комсомольские собрания с повесткой: «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически». Эти собрания, как правило, проводятся 22 апреля, в день рождения В. И. Ленина. Накануне собрания под таким же девизом в группах идут Ленинские уроки, общественно-политическая аттестация, ленинские субботники.

Слушатели нашего отделения

## ПРИМЕРОМ

принимают активное участие в научно-практической конференции, посвященной дню рождения В. И. Ленина. Работают 4 секции: математики, обществоведения, физики, литературы. В этом учебном году были подготовлены и прочитаны доклады «Настоящее и будущее атомной энергетики», «Математика и технический прогресс», «Молодые годы Ленина».

Большое воспитательное значение имеет четко продуманная система кураторских часов. В расписание занятий включен единый день проведения такого часа.

Стало традицией в начале учебного года посещать музей КузПИ, который знакомит с историей, традициями нашего института. Выступают перед учащимися отделения ветераны партии и труда, ректор института, проректоры, деканы факультетов, преподаватели. Тематика лекций и бесед обширна: это и лекции о международном положении (лекторы общества «Знание»), «Загадки космоса» (лектор директор областного планетария Е. Долгих), «Исравственные ценности



## НАЧИНАЛИ С ПО

На вечернее обучение поступают те, кто по семейным обстоятельствам, по возрасту не могут обучаться на дневном факультете. Некоторые из них имели или имеют большую перерыв в учебе, но видя старания слушателей, их желание учиться, хочется больше им помочь. Преподаватели организуют консультации, дополнительные занятия.

С большой теплотой и любовью вспоминаем наших бывших слушателей-вечерников, которые уже закончили институт или учатся.

Учились на 4 и 5 на ПО Вера и Николай Косткины. Вера с отличием закончила институт, ныне инженер треста «Кузбассэнерго-строй».

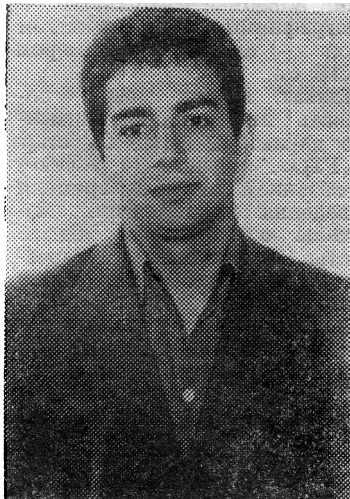
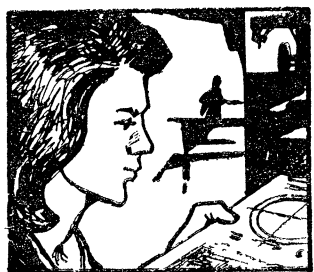
Сергей Филимонов также закончил институт с отличием, сейчас преподаватель КузПИ.

Учатся в институте супруги Виктор и Татьяна Анпиловы, Петр и Татьяна Проскурины. На отлично учатся Николай Проценко и Вера Рассказова. Они хорошие производственники, отличные студенты, примерные семьянины.

Этот список можно продолжить, и обо всех хочется сказать только доброе. Ныне на вечернем ПО обучаются 100 человек. Трудно работать и учиться, но однако такие слушатели, как В. Катаев, В. Тяпкин, С. Гришин, С. и Т. Черкасовы и другие систематически посещают занятия, вовремя выполняют контрольные задания.

Всем им хочется пожелать дальнейшей стиличной учебы.

Л. ЧЕРНОВА,  
куратор гр. ПОв-835.



## БУДУ ГОРНЯКОМ

После окончания школы я пробовал поступать в медицинский институт, но не прошел по конкурсу. Вернувшись домой, я пошел работать на шахту. Отработав несколько лет, я понял, что именно работа на шахте стала для меня чем-то необходимым и уже о чем-то другом я не думал. Но так как за 5 лет, прошедших после окончания школы, я многое забыл, то я решил сначала поступить на подготовительное отделение при КузПИ.

Быстро пролетели эти 7 месяцев. Через месяц будет ясно, зря я сюда приехал или нет. За это время обучения я многое вспомнил, что-то пришлось учить заново. Относительно стабилизировались и приобрели некоторую систематичность знания по математике, физике, русскому языку и литературе. Что касается черчения, то у нас в школе его совсем не было. И здесь, на ПО, мне пришлось начинать его изучение практически с нуля. Хотя до конца занятий остался еще месяц, я считаю, что смогу учиться на первом курсе института. И большую помощь мне оказало подготовительное отделение. Я считаю, что подготовительные отделения при институтах являются хорошей подготовкой для будущих студентов.

А. ВИШНЕВСКИЙ,  
слушатель группы ПО 835

# ВЫБОР НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Профессия на всю жизнь — это очень ответственный и далеко не праздный вопрос, встающий перед молодым человеком.

Документы апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» свидетельствуют, что судьба молодого поколения, подготовка его к общественно-полезному труду на благо общества волнуют всех.

Известно, что повышение качества подготовки специалистов во многом зависит от уровня знаний студенческого пополнения в высшую школу, обоснованного выбора абитуриентами будущей специальности.

Случайно или по призванию пришел в вуз молодой человек? Ответ на этот вопрос должна дать система подготовки и от-

бора в высшие учебные заведения.

Наиболее полное представление о специальности приходится непосредственно в период выполнения работ данного профиля и, следовательно, человек со стажем работы — это профессионально ориентированный абитуриент. Однако, перерыв в учебе ведет к утрате знаний общенаучных дисциплин.

Подготовительное отделение (рабфак) призвано устранить недостатки в знаниях работающих молодежи, подготовить ее к более глубокому изучению специальных дисциплин в стенах вуза.

Я поступил на подготовительное отделение Кузбасского политехнического института в 1972 г. после семилетнего перерыва в учебе. За плечами имел службу в рядах Советской Армии и 10 лет подземного стажа работы. Естественно, что пробелов в знаниях у меня

было предостаточно. Однако, благодаря программе подготовки слушателей на ПО (повторение материала, начиная с 5—6 класса), и, конечно же, кропотливой работе высококвалифицированных преподавателей, я набрал 21 балл. Более того, имея определенную базу знаний, я уверенно чувствовал себя в процессе всех лет обучения в институте и успешно его закончил.

С глубоким уважением вспоминаю Людмилу Александровну Чернову, Веру Порфирьевну Буцких — преподавателей физики; Эмму Яковлевну Безбородову, Нину Матвеевну Ревенко — преподавателей русского языка и литературы.

Спасибо вам за ваш благородный труд.

В. АБОРПЕВ,  
выпускник ПО 1973 г.

## УЧУСЬ НА ВЕЧЕРНЕМ

И вот наступил 1981 год, год открытия вечернего подготовительного отделения, на которое я поступил не задумываясь, потому что на самостоятельную подготовку не было никакой надежды.

Прежде всего хотелось бы от всей души сказать спасибо партии и правительству за эту заботу о подготовке кадров.

Первые месяцы были очень трудными. Необходимо было перестраивать всю свою жизнь на интенсивный процесс экономии времени.

С течением времени учеба становилась для меня необходимой, я почувствовал свою потребность в учебе так же, как и в работе, и в заботе о семье.

За время учебы на ПО для меня не было нелюбимого предмета. Ко всем дисциплинам я относился одинаково, не пропуская занятий, потому что понимал, что мне будет потом легче учиться дальше, когда я поступлю в институт.

И вот сейчас, заканчивая второй курс, можно подвести итог, задавая вопросом, что мне дало ПО?

Прежде всего та методика преподавания, которую ис-

пользуют преподаватели ПО в своей работе со слушателями, заражает предметом, и невольно хочется знать его, как знают они его. И результатом такого преподавания является, как правило, незаметное углубление в большой мир знаний, а затем и тщательное изучение его.

В частности, такой заряд, который я получил на ПО, позволил мне сдавать сессии только на отлично. И надеюсь, что так будет до окончания института, а также и после его окончания.

С чувством сыновней благодарности хочется сказать огромное спасибо Мордовкиной Нине Семеновне, Черновой Людмиле Александровне, Ибрагимову Олегу Гумеровичу за те знания и за все то, что они для меня сделали. И то, что я сейчас успешно учусь, во многом их заслуга. Этого я никогда не забуду.

Поздравляю весь преподавательский состав с 15-летним юбилеем ПО и желаю всех земных благ: счастливого труда, радости, прекрасного настроения, любви, мира!

Н. ТРОЦЕНКО,  
ЭСв-821, староста группы.

### НА СНИМКАХ:

Марина Овчинникова, член учебной комиссии, член редколлегии группы.

Елена Шумкова — староста группы ПО-835, обе девушки учатся на 4 и 5.

Группа-победительница в соревнованиях — ПО-835.  
Фото И. ЧЕШКОВА.

### ПОБЕДИТЕЛИ ЗА ЗВАНИЕ «ЛУЧШАЯ ГРУППА»



## ВОСПИТАТЬ

нашего современника» (лектор областной библиотеки М. Мпирошнченко), «Американский образ жизни» (зав. кафедрой иностранных языков И. Соболева), «О вреде курения» (ассистент кафедры медицинского В. Губин).

Дважды в месяц в группах проводятся политинформации, чаще тематические, например, «Япония сегодня», «Кузбасс — индустриальное сердце Сибири» и другие.

Партийная организация, педагогический коллектив подготовительного отделения придают большое значение вовлечению в общественную работу учащихся. Постоянные общественные поручения получают 70 процентов слушателей, все члены и кандидаты в члены КПСС. Наши слушатели участвуют в агитационно-пропагандистской работе, являются членами ДНД, защищают честь института в спортивных соревнованиях, работают в ССО.

Широко освещает жизнь ПО стенная газета «Рабфаковец». Регулярно выпускается «Комсомолец» — молодежная газета.

Хорошая связь у нас и с многотиражной газетой, где мы рассказываем, как и чем живем. Например, о праздновании Дня Победы. Проводим литературно-музыкальные композиции, приглашаем преподавателей нашего института — участников Великой Отечественной войны. Сам факт проведения таких встреч оказывает эмоциональное и воспитательное воздействие на слушателей, молодое поколение становится сопричастным к подвигу отцов, учится у ветеранов мужеству и героизму. К 23 февраля проводим конкурсы инсценированных, политических песен под девизом: «Песня в борьбе за мир».

Работа студсовета общежития № 1 строится на самоуправлении. Действует красный уголок, где всегда есть свежие газеты и журналы, здесь же проводятся встречи, беседы, конкурсы.

Создан оперативный комсомольский отряд, который поддерживает порядок в общежитии. Проводим смотры — конкурсы на лучшую комнату. При подвале-

нии итогов учитывается как чистота, эстетика оформления, так и соблюдение норм советского общежития. Лучшие комнаты награждаются переходящими призами. В смотре-конкурсе на лучшее общежитие по институту наше общежитие № 1 в 1983, 1984 годах заняло первое место.

Таким образом, воспитательная работа на отделении имеет определенную специфику. Здесь за 15 лет существования накоплен некоторый опыт учебно-воспитательной работы, но у нас есть и ряд проблем, над решением которых мы работаем. К сожалению, не исключены еще случаи пропусков занятий без уважительных причин, низко качество знаний некоторых слушателей, есть случаи отчисления за академическую неуспеваемость. Необходимо поиск новых форм работы комсомольской организации. Решение всех этих вопросов требует дальнейшего совершенствования партийной работы и всего учебно-воспитательного процесса.

Н. ЖУРАВСКАЯ,  
секретарь партийной организации подготовительного отделения.

## ЗА ПЕВАЛЫ

Второй год на вечернем факультете учатся бывшие слушатели подготовительного отделения. Это люди, которые хорошо зарекомендовали себя на производстве и добросовестно относятся к учебе в институте. По результатам учебы за прошедший период их абсолютная успеваемость самая высокая на факультете среди студентов первого и второго курсов. Особо необходимо отметить слаженную учебу выпускников подготовительного отделения по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство». По этой специальности учатся 16 человек (всего на факультете выпускников ПО — 53 человека). Так, группа МАв-822, где старостой бывший слушатель ПО Н. Мурсов, задает хороший тон учебе группы и потока.

Подходит к концу весенняя экзаменационная сессия. Слу-

денты — вечерники имеют стопроцентную успеваемость. Своевременно получены все зачеты, почти отсутствуют пропуски занятий без уважительных причин.

Многие выпускники ПО имеют хорошую и отличную успеваемость. Среди них А. Кондрашин (МАв-822), Н. Троценко (ЭСв-821), Е. Димитриадис (СПв-821), Ю. Влащенко (СПв-831), О. Бабанова (МТв-231), Г. Боченков (МАв-821) и многие другие. Характерной чертой для них является чувство коллективной ответственности за учебу каждого. По-деловому обсуждаются допускаемые «промахи» в учебной дисциплине, свои и товарищеские. Часто они бывают в деканате с предложениями по выполнению учебных программ, организации самоконтроля работы студентов вне института да и по многим другим вопросам.

В. ТЕСЛЯ,



# РЕЗЕРВ ИМЕЕТСЯ

(Начало на 1-й стр.).

млению заявочных материалов (это уже практическое применение полученных знаний). Надо сказать, что в этом вопросе еще много неисчерпанных возможностей.

Часто преподаватели профилирующих кафедр испытывают трудности в том, что студенты, приходя к ним только на 4 курс, не успевают получить достаточную подготовку в вопросах патентования к моменту начала работы по дипломному проектированию. А преподаватели общеобразовательных кафедр сетуют на то, что студенты у них не могут заниматься изобретательской деятельностью как на профилирующих кафедрах.

Может быть, здесь стоит предусмотреть вопросы преемственности? Преподаватели общеобразовательных кафедр могли бы привлекать студентов к рационализаторской работе (примером в этом отношении может служить кафедра физики, где студенты совместно с преподавателями успешно работают над усовершенствованием того лабораторного оборудования, установок, которые используются в проведении как учебного процесса, так и при выполнении НИР).

Приобретая определенные навыки, студенты с большей отдачей могут работать над курсовым и дипломным проектированием. Кроме того, вопрос

привлечения студентов к изобретательской деятельности благоприятно сказывается на их учебе в институте патентования. Идут туда они очень охотно, но многие бросают. Чаще всего те, кто не может применить полученные знания на практике. Тогда выполнение курсовых работ по патентной информации, по оформлению и выявлению изобретения для них превращается в пустую формальность.

Обычно студентов привлекают в качестве совмещенцев по хозяйству для выполнения эксперимента, расчетов, чертежей. А почему бы не привлечь тех же студентов для проведения патентного поиска и подготовки заявочных материалов?

Ведь имеется хороший опыт работы в этом плане со студентами на кафедрах РМПИ, МСИИ, АД. Много и плодотворно работают со студентами И. Д. Богомолов, В. Н. Байбуз, А. Н. Коротков, В. Ю. Блюментейн, О. М. Скоморохова. Такая совместная работа должна поднять творческую активность как студентов, так и преподавателей на более высокий уровень.

Совет ВОИР института поощряет сотрудников и студентов и желает дальнейших успехов в изобретательской деятельности.

**В. БОБРИКОВ,**  
председатель совета  
ВОИР КузПИ.

## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

В целях дальнейшего развития изобретательской и рационализаторской работы в институте, повышения эффективности научно-исследовательских работ за счет выполнения их на уровне изобретений, активизации научно-исследовательской и творческой деятельности сотрудников и студентов и на основании Постановления коллегии МинВУЗа РСФСР, Президиума ЦС ВОИР и Президиума Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений от 25.05.81 г. ректорат, профком и совет ВОИР объявляют ежегодный смотр изобретательской и рационализаторской работы с проведением следующих конкурсов:

- на лучшую кафедру по постановке изобретательской и рационализаторской работы;
- на лучшую законченную научно-исследовательскую хозяйственную работу, выполненную на уровне изобретения;
- на лучшего изобретателя КузПИ.

Победители конкурсов выявляются по итоговому показателю.

Документы на конкурсы подаются с 1 по 15 января каждого года в совет ВОИР института, который согласовывает их с патентным отделом и представляет в конкурсную комиссию, назначенную приказом ректора (условия смотра-конкурса будут доведены до сведения кафедр и лабораторий).



## ЛУЧШИЕ В РСФСР

Такого звания дважды было удостоено среднее профессионально-техническое училище № 85 г. Березовского. И по праву. Здесь созданы все условия для плодотворной учебы и овладения горняцкими специальностями. А для тех, кто желает учиться дальше, — прямая дорога в вуз.

НА СНИМКЕ: директор СГПТУ № 85 В. А. Бычков знакомит новичков, собравшихся у проходческого комбината, с традициями училища.

Фото В. Грызыхина.



В целях усиления внимания организаций к пропаганде массовой физкультуры и комплекса ГТО, совершенствования форм и методов этой агитации и пропаганды, а также обобщения опыта по внедрению массовой физкультуры областной совет профсоюзов проводит IV смотр-конкурс агитационно-пропагандистских материалов по массовой физкультуре и спорту.

В конкурсе участвуют коллективы физкультуры, спортивные клубы, авторские коллективы и отдельные лица.

### УСЛОВИЯ

#### СМОТРА-КОНКУРСА

Многотиражная газета. Представляются статьи с 1 января 1984 г. по 1 августа. Требования: материалы под рубриками «Массовая физкультура», «Спортивная неделя», «Спортивная жизнь», «Спорт» наклеиваются на листы бумаги

## ЧИТАТЕЛЬ, НЕ ЗАБУДЬ СДАТЬ КНИГУ!

Вот и подошел к концу учебный год. В библиотеке уже сейчас идет подготовка к началу следующего. Главная забота библиотекарей — обеспечить учебный процесс предстоящего года. Чем больше библиотечных книг будет возвращено в целости и сохранности, тем полнее будут удовлетворены запросы читателей. Но сделать это возможно только в том случае, если каждый студент своевременно сдаст книги по дисциплинам, изучение которых закончилось в предыдущем семестре.

К сожалению, многие студенты теряют учебники. Найденные книги со штампом библиотеки просим сдавать в библиотеку, даже если вы не знаете, чьи они. Здесь их зарегистрируют в специальной картотеке. В основном хозяева потерянных книг находятся, что освобождает многих студентов от возмещения пятикратной стоимости утерянных книг.

С целью экономии времени студентов библиотека практикует массовый прием на нескольких пунктах приема. Графики приема с указанием аудитории и времени приема литературы будут вывешены в учебных корпусах и общежитиях.

Студенты, не сдавшие литературу прошедшего года, не будут обслуживаться в следующем учебном году.

**И. ШЕРИПА.**



## ИЩЕМ ПОБЕДИТЕЛЯ

размером 24 на 30 см, сброшюровываются и переплетаются. На обложке с оригинальным оформлением обязательно указывается наименование газеты, дата, номер газеты. Первая страница содержит перечень статей с указанием страниц, на которых помещен материал, краткие данные об авторах, подготовивших его.

**Фотографии.** Принимаются фотографии в цветном и черно-белом исполнении размером не менее 20 и 30 см, фотомонтажи, альбомы, буклеты с фотографиями, объединенными одной темой, размером 13X18 см.

**Плакат.** Плакат может содержать информацию призывного характера («Все на старты ГТО», «Лыжня-84 зовет») с указанием места и времени проведения мероприятия, материалы о передовом опыте работы, о практике интересных начинаний по внедрению массовой физкультуры.

**Любительский кинофильм.** Фильм, представляемый на конкурс, должен быть озвучен, снят на пленке размером 8x35 мм. Продолжительность

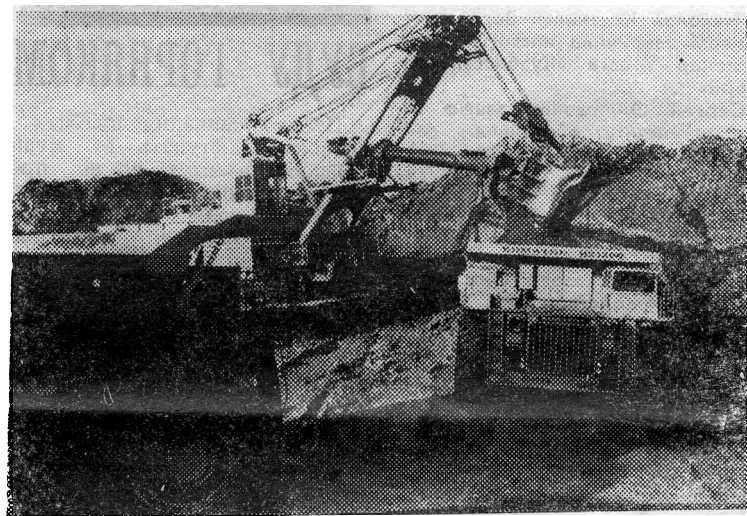
его не должна превышать 10 минут.

**Спортивная атрибутика.** На конкурс принимаются значки, медали, жетоны, призы, эмблемы, дипломы, ленты чемпионов.

К материалам, представляемым на конкурс, прилагается аннотация с краткими данными об авторе (группе авторов), наименованием выполненной работы и названием студии (организации).

Победители в каждом виде смотра-конкурса будут награждены Почетными грамотами облсовпрофа и памятными подарками, а лучшие материалы будут представлены на Всесоюзный смотр-конкурс, проводимый в августе этого года Всесоюзным советом ДСО профсоюзов и редакционной коллегией газеты «Труд». Просим вас, товарищи студенты, сотрудники, преподаватели, принять активное участие в смотре-конкурсе. Работы посылать до 1 августа 1984 года по адресу: 650099, г. Кемерово, ул. Кирова, 41, методкабинет облсовпрофа.

**ПРОФКОМ ИНСТИТУТА.**



Беловский разрез имени 50-летия Великого Октября обслуживает Бачатская автобаза. Оснащенная современными большегрузными машинами марки НД, она, сокращая число рейсов, обеспечивает своевременную вывозку из забоев вскрыши и угля. В этом году на автобазе будут проходить практику студенты ММФ.

НА СНИМКЕ: на разрезе им. 50-летия Великого Октября. Погрузку ведут передовые водители В. Нарышев и В. Терентьев.

Фото Д. Коробейникова.

### ◆ СЛОВО СТАРОСТЕ

## БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Чем ближе окончание института, тем чаще стараешься воспроизвести в своей памяти все то, что прошло за это время — время учебы. И невольно возвращаешься к тем дням, когда впервые перешагнул порог института. Сколько волнения, неуверенности в себе было в те минуты!

«Смогу ли я подготовиться и выдержать вступительные экзамены, ведь позади была работа на производстве и служба в армии, смогу ли учиться, неужели настанет день, когда я вот так же, как эти студенты, буду сменить на лекцию, сидеть в этих больших аудиториях?» — Такие и еще многие другие вопросы задавал я тогда себе. И для меня это было что-то далекое, несбыточное, но очень желанное. И вот уже почти пять лет прошло с того времени, и сбылись мои мечты, в осуществлении которых немаловажную роль сыграло подготовительное отделение.

Сколько таких, как я, пришло и приходит в стены КузПИ, скольким это отделение помогло подготовиться к вступительным экзаменам, а

многим даже выбрать профессию! Множество различных лекций, бесед, встреч с интересными людьми, экскурсии, многочисленные вечера отдыха — все это начиналось на ПО. Мы не чувствовали себя безучастными в жизни института и сами ощущали постоянное внимание и заботу ПО пришло к нам и подготовило к будущей нелегкой студенческой жизни. И каждый, конечно, с чувством уважения, благодарности вспоминает своих преподавателей, которые так много сделали для того, чтобы мы могли учиться избранным профессиям.

Хочется поблагодарить весь преподавательский состав ПО за все те знания, жизненный опыт, которые они нам старались передать, за внимание и заботу.

За все то хорошее, что ты нам дало, подготовительное отделение, — большое тебе спасибо!

**С. БУЛДЫГИН,**  
ТС-801.

Редактор  
**З. Д. БАБКОВА.**

# ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ — ОТЛИЧНУЮ РАБОТУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные кадры

12 ИЮЛЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 26 (1021).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## СТРАНИЦА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

### ТОЛЬКО ДЕЙСТВОВАТЬ!

В течение первого полугодия 1984 года группа народного контроля горного факультета в соответствии с планом работы провела ряд проверок, которые были направлены на выявление и устранение недостатков.

На кафедре физики проверено использование дорогостоящего оборудования и аппаратуры, приобретенных для научно-исследовательских работ. Это мы проверяли и в 1983 году. Кафедра физики тогда должна была разработать мероприятия по использованию этого оборудования и аппаратуры, но мероприятий мы не увидели.

По результатам проверки в 1984 году группой народного контроля горного факультета направлено письмо проректору по научной работе Ю. А. Рыжкову, который в адрес группы НК сообщил, что кафедрой физики разработаны мероприятия. Они рассмотрены. За их выполнением научным отделом института установлен контроль.

На кафедре геологии была проведена проверка обеспеченности и использования в учебном процессе средств обучения, установлено, что нет компасов, луп, разностов, микроскопов. По этому вопросу проректору по учебной работе В. В. Курехину также направлено письмо. Он объяснил, что необеспеченность кафедры геологии приборами объясняется отсутствием соответствующих заявок со стороны кафедры. Виктор Вениаминович пообещал, что вопрос будет решен положительно, т. к. каких-либо трудностей в приобретении необходимых приборов не видит.

Вторично было проверено состояние делопроизводства на кафедрах физики и обогащения полезных ископаемых. Делопроизводство здесь находится в удовлетворительном состоянии.

Помимо указанных выше проверок, группа провела такую работу в начале семестра на контроле была явка студентов на занятия. Установлено, что многие студенты приступили к ним с опозданием на один, два и более дней. Материалы по результатам проверки были переданы председателю головной группы народного контроля института А. С. Ташкинову и секретарю партбюро горного

факультета для принятия мер. Аудиторские доски в главном корпусе. Проверка показала, что ими пользоваться в учебных целях почти невозможно. Список аудиторий, где плохие доски, передал В. В. Курехину для принятия мер.

На кафедре разработки месторождений полезных ископаемых (заведующий профессор И. В. Егоров) было проверено состояние хранения дипломных проектов. Установлено, что на кафедре на день проверки из числа защищенных дипломных проектов в 1981, 1982, 1983 годах отсутствуют 13 пояснительных записок к дипломным проектам и 25 комплектов чертежей. Акт проверки передан заведующему кафедрой для принятия мер.

Заканчивая этот краткий отчет о работе группы народного контроля горного факультета, сделанной в первом полугодии текущего года, хочется напомнить мудрые слова, сказанные в свое время Ю. В. Андроповым на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС: «Мы должны объявить настоящую войну такой практике, когда наши демократические нормы и установления не подкрепляются делами, когда довольствуются лишь формой, видимостью дела. Велика ли польза, скажем, от собрания, если оно, как это нередко бывает, проходит в основном по подготовленному сценарию, если нет заинтересованного, откровенного обсуждения, выступления участников заранее редактируются, а инициатива и тем более критика причисляются и приглушаются? И много ли стоит работа профорганизаций, которая не осмеливается поднять голос в защиту интересов трудящихся, против тех или иных нарушений на производстве? Или деятельность народных контролеров, если к сигналам не прислушиваются, не принимают необходимых мер?».

Верно сказано. Во многом это относится и к жизни нашего коллектива. И мы, народные контролеры, должны способствовать устранению недостатков в работе.

**Б. РУДНЕВ,**  
председатель группы народного контроля горного факультета.

## ФИЛИАЛУ НУЖНА ПОМОЩЬ

Проверка работы филиала нашей столовой в учебном корпусе № 5 (химкорпус), проведенная группой народного контроля кафедр общественных наук 15 мая, показала, что коллектив этого подразделения общепита старается как можно лучше обслуживать студентов и преподавателей. В меню здесь можно постоянно найти более десяти разнообразных, со вкусом приготовленных блюд. Систематическая проверка контрольных порций обычно соответствует установленным нормам.

Коллектив поваров мог бы обслуживать студентов и преподавателей еще лучше, если бы для него были созданы все необходимые условия труда. Однако, неоднократные проверки народных контролеров показывают, что в этом вопросе не все благополучно и филиалу столовой в химкорпусе нужна помощь как со стороны столовой № 9 треста ресторанов и столовых города Кемерово, так и со стороны хозяйственной части нашего института.

Дело в том, что состояние кухни не отвечает санитарным нормам, нет раковины для мытья рук персоналу столовой, моечная тесна, трубы здесь проржавели и требуют замены на новые, не соблюдаются сро-

ки побелки и покраски кухни и столовой, на кухне и в столовой нет вытяжных труб и вентиляторов.

На кухне нет необходимого технологического оборудования для ускорения приготовления блюд и облегчения труда работников. Для обработки овощей и картофеля нужно иметь отдельную комнату с ванной, картофелеочисткой, шинковально-протирочной машиной. Необходимо установить электрокотел на 40—60 литров, электросковороду и 6 конфорок для электроплиты, а также мормит для соблюдения температурного режима подачи вторых блюд. Для нормального хранения мясо-молочных продуктов необходимо увеличить емкость холодильников. Один из двух небольших холодильников сломан и требует ремонта. В день проверки сырое мясо стояло в тазах на полу. Подъемник полуфабрикатов временно не работает. Лестница с улицы к подвальной комнате требует ремонта. Было бы целесообразно увеличить вентиляцию в химкорпусе перевести со 2-го этажа на первый или в подвал.

**Е. ПОМЫТКИН,**  
доцент кафедры политэкономии, председатель группы народного контроля кафедр общественных наук.

## ОТВЕЧАТЬ ЗАДАЧАМ СОВРЕМЕННОСТИ

«О результатах работы Государственных комиссий в 1984 году» — такой вопрос был рассмотрен на заседании совета института 2 июля.

Защита дипломных проектов стала завершающей частью учебного года. В этом году мы перешагнули двадцатипятилетний рубеж подготовки специалистов — за 34 года существования институт выпустил 25575 инженеров. Народное хозяйство страны получило новое пополнение — 1430 человек.

Каковы итоги защиты дипломных проектов и работы ГЭК? Вот некоторые цифры. Выпуск специалистов по институту составил 100,3 процента (по плану — 65,6 процента). Наиболее высокий процент на заочном отделении — 112,7 процента (план — 45,8). На дневном отделении — 99,3 проц. при плане 74,2 проц.

Итоги защиты показали: в сравнении с прошлым годом уменьшилось количество отличных оценок (в 1983 г. — 41,9 проц., в 1984 г. — 34,7) и увеличилось количество удовлетворительных оценок (в 1983 — 17,1 проц., в 1984 — 20,6 проц.).

Значительно снизилось количество дипломов с отличием (в 1983 г. — 73 или 5 проц., в 1984 г. — 52 или 3,5 проц.). Здесь явная недоработка кафедр и деканатов, этот показатель мог быть намного выше.

Лучшие результаты защиты имеют ИЭФ, ГЭМФ, ШСФ. В

сравнении с прошлым годом несколько ниже качество защиты на вечернем и заочном факультетах. Возросло качество на ГЭМФ, а вот на ГФ — снизилось.

В дни защиты работали 25 Государственных экзаменационных комиссий, в состав которых входили 198 человек. Из них 137 или 70 процентов имеют ученые степени и звания, 16 — профессора, доктора наук. В комиссии входили также крупные специалисты промышленности, строительства, проектных и научно-исследовательских организаций — всего 43 человека.

Государственные экзаменационные комиссии отметили, что в своем большинстве тематика и направленность в решениях и разработках дипломных проектов соответствуют основным направлениям развития народного хозяйства на 1981—1985 гг. и отвечают задачам, поставленным XXVI съездом КПСС, последующими Пленумами ЦК КПСС. Тематика дипломных проектов соответствует профилям специальностей и отвечает современному состоянию науки и техники.

Заметно вырос общий уровень дипломных проектов, это

(Оконч. на 3-й стр.).

ССО-84

## ЗДРАВСТВУЙ, СТРОЙОТряд!

Потому и звонки наши песни,  
что судьбою молодость горда.  
Снова едем с тобою вместе  
нашей дружбы строить города.  
...Их лица красивы и молоды.

Сами они веселы и улыбки. А взгляните в глаза их — в них надежда на то, что намеченные дела будут хороши и успешны, в них гордость за принадлежность к беспокойному племени трудяг и романтиков.

Они — стройотрядовцы...

4 июля в Ленинской комнате института состоялся митинг, посвященный отъезду бойцов сводного студенческого строительного отряда «Политехник-84». Он объединяет более 1400 бойцов сорока пяти стройотрядов. Среди них ССО, уже имеющие свои добрые традиции, ССО, чьи названия дороги не одному поколению бойцов, — отряд коммунистического труда «Энергия», отряды «Химик», «Гренада», «Механик». Среди них и ССО-новички, которым еще предстоит утвердить себя добрыми делами, успешными результатами третьего трудового. Это «Сибирь», «Мирный», «Эдельвейс», «Орбита» и другие.

Уже приступили к работе на своих объектах «Радуга», «Легенда», «Гвардия», «Энергия», «Меридиан».

Добрыми словами напутствует секретарь парткома института В. Ф. Карманов стройотрядовцев «Эдельвейса», «Мирного», «Химика», «Механика», которым предстоит после митинга отправиться на места дислокации.

— Мне посчастливилось в 1956 году, — сказал В. Ф. Карманов, — в составе строительного отряда нашего института трудиться на целине. Мы строили жилые дома, клуб в совхозе «Кемеровский». Пришлось поработать не только строителем, но и испытать свои силы на комбайне, на тракторе. Было очень трудно, но сейчас дни, проведенные на целине, вспоминаются как одни из лучших дней студенческой жизни.

Теплыми словами пожеланий успехов в работе, счастливой дороги провожают ребят в защитного цвета куртках секретарь комитета ВЛКСМ института Сергей Замятин, 2-й секретарь Центрального РК ВЛКСМ, выпускник КузПИ Александр Селедцов, сохраняют верность традициям первоцелинников, энтузиазм и энергию призывает побывавшая на Всесоюзном слете участников ССО Лилия Головина.

На долю нынешних стройотрядовцев выпало почетное право трудиться на объектах строительства в год 25-летия патристического движения студенческих строительных отрядов. И ответственность, которая ложится на плечи бойцов ССО в этот юбилейный год, прекрасно понимают собравшиеся на митинг ребята.

Это чувствуется из слов командира отряда «Мирный» Евгения Федосеева, который, обращаясь к бойцам, говорит:

— Пусть на вашем счету будет как можно больше добрых дел. Чтобы жители тех поселков, совхозов, где вам придется работать, долго помнили вас по хорошему делу. И пусть третий трудовой семестр подарит вам много друзей. Ведь дружба — это главное. С ней легче идти к поставленной цели.

Т. САФОНОВА.



21 июня состоялась встреча выпускников кафедры обогащения полезных ископаемых 1954 года. Своими впечатлениями об этом торжественном событии делится доцент кафедры экономики и организации горной промышленности, кандидат экономических наук В. М. ПОРШНЕВ.

## МЫ ЭТОЙ ВСТРЕЧЕ ОЧЕНЬ РАДЫ

В этот день собрались те, кто тридцать лет назад был первым выпускником кафедры ОПИ. Эта кафедра относилась тогда к Томскому политехническому институту. В КузПИ ее перевели в 1962 году. В своем приветственном слове об этом говорили заведующий кафедрой В. И. Кочкин и один из первых ее преподавателей доцент А. А. Байченко. С особым интересом слушали собравшиеся о достижениях, перспективах развития кафедры.

Очень отрадны такие факты: среди выпускников 1954 года два доктора наук, многие защитили степень кандидата технических наук. Они возглавляют кафедры, научные подразделения, работают в центральных органах управления экономикой и отрасли, возглавляют предприятия.

Теплыми сердечными словами вспоминали собравшиеся и свои молодые студенческие годы, и дружбу, товарищескую помощь в решении как личных, проблем, так и важных государственных задач.

Надо сказать, что в выступлениях К. П. Борисова и А. И. Опекунова прозвучала тревога о смене, поскольку в настоящее время предприятия испытывают большую потребность в инженерах-обогащателях. По этой специальности КузПИ выпускает в основном девушек, на плечи которых невозможно свалить все проблемы инженерной и управленческой дея-

тельности. А ведь в первом выпуске, несмотря на его небольшую численность, было более 70 процентов юношей.

Поступили и конкретные предложения по решению этой проблемы. Выход есть, он в укреплении связи института с производством. Об этом говорил проректор КузПИ по научной работе Ю. А. Рыжков.

Радость встречи отражалась в стихах, которые с волнением читали выпускники. Пусть строчки собственного сочинения были не совсем совершенными, но они прекрасно передавали настроение, волнение каждого.

Горячо благодарили выпускники организаторов встречи за хорошую организацию праздника. После торжественной части, которая проходила в Ленинской комнате, гости посетили музей института. Затем участники встречи познакомились с нашим городом, узнали о его прошлом, настоящем и будущем. Посетили памятные места, отражающие героические подвиги кузбассовцев, как ратные, так и трудовые.

Бывшие однокурсники договорились о следующей встрече. Пожелали всем доброго здоровья и успехов в труде.

И затем — пожелания счастливого пути. А пути эти разные — города Кузбасса, Владивосток, Москва, Караганда, Новосибирск...



## ТЕЛЕГРАММА

Дорогие мои преподаватели и мои однокурсники! Сердечно поздравляю с тридцатилетием окончания института. Разделяю радость встречи и желаю всем крепкого здоровья, счастья, трудовых успехов.

Очень сожалею о том, что ряд причин мешает приехать.

С уважением, ваш однокурсник, однокашник Володя Меринов.

г. Новомосковск, Тульская область.

## ГОРЖУСЬ ВАМИ!

Вот они, мои однокурсники, мои товарищи по учебе, по комнате в студенческом общежитии! Прошло 30 лет после первого выпуска, и мы опять встретились, и я снова вижу их.

Чувство радости от первых впечатлений сменяется чувством огромного уважения к товарищам по студенческим годам. Уважения, которое испытываешь от того, что каждый из них занял достойное место в жизни. Многие наши однокурсники стали одними из тех, кто первым внес свой вклад в дело развития индустриального Кузбасса. Принимали участие в пуске заводов и фабрик, помогали овладевать новыми профессиями младшему инженерно-техническому персоналу и рабочим.

Многие посвятили свою жизнь научной работе, стали авторами проектов новых фаб-

рик, совершенствования технологического производства, улучшения добываемого угля.

Жизнь есть жизнь. Не у всех она складывается гладко, но трудности, если они случались, преодолевались моими однокурсниками с честью. И я уважаю и горжусь своими товарищами, потому что в быту они не растеряли теплоту своих сердец, искреннего чувства студенческого товарищества и братства.

Хочется пожелать моим друзьям оставаться в душе как можно дольше юными, быть верными той идее, которая роднит всех нас. И главное суметь передать эти духовные богатства своим детям и внукам.

**ОСИПОВА  
(ВЫЧЕГЖАНИНА),**  
заместитель заведующего  
орготделом ГК КПСС,  
г. Аликеро-Судженск.

## ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ

Мы, первые выпускники кафедры обогащения полезных ископаемых, сердечно благодарим за встречу, состоявшуюся через 30 лет после окончания Томского политехнического института.

Особую благодарность выражаем организаторам встречи — доценту кафедры экономики и организации горной промышленности В. М. Поршневу, отдающему свои знания и силы воспитанию молодого поколения и пронесшему через все эти годы душевную молодость, оптимизм, чувство юмора. Мы благодарны и В. А. Ахметжановой, Ю. А. Рыжкову, В. И. Кочкину, А. А. Байченко, который был одним из первых преподавателей на нашем курсе, и всем тем, кто содействовал нашей сердечной встрече.

Интересно было познакомиться с экспонатами института музея, увидеть на снимках знакомые лица и даже встретить фотографию одной из групп нашего выпуска.

Хочется сказать теплые слова в адрес собравшихся друзей, которые, не считаясь со временем, расстоянием и занятостью, нашли возможность приехать на встречу со всех концов страны.

Мы пожелаем всем доброго здоровья, больших трудовых успехов и бодрости на многие годы!

До новой встречи, дорогие однокурсники!

**В. МОИСЕЕВА,  
Н. ОРЕЛ,  
Н. БОРТНЮК,**  
выпускники 1954 года

ШИМ  
КОМ ▲ ССО-84



В день отъезда в ССО.

Фото И. Чешкова.

## ИНТЕРВЬЮ ДЛЯ СЕБЯ

— Мне, как студенту-первокурснику, очень интересно заглянуть в будущее, т. е. представить себя защищающим диплом. А что? Через пять лет это будет! И захотелось мне послушать, как защищают свои дипломные проекты автомобилисты — выпускники этого года. Защищались ребята по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» (1609). Мне очень понравилась защита студентов группы МА-791 Андрея Косолапова и Вячеслава Зырянова. Свой дипломный проект они защищали на русском и английском языках. Оценка ГЭК — отлично!

После я встретился с ребятами и задал им интересные меня вопросы. Впрочем, это мое первое интервью для меня самого, но я решил послать его в нашу многотиражку.

— Ребята, вы защищали дипломный проект на русском и английском языках. Скажите, пожалуйста, сколько лет вы занимались английским?

— Мы прошли школьный и вузовский курсы, а совсем серьезно языком начали заниматься, учась на третьем курсе, тогда, когда стали больше интересоваться технической литературой на английском языке, переводить ее. В этом немалая заслуга преподавателя английского языка М. М. Федосенковой.

— Нравится английский? Вячеслав:

— Да, очень нравится! Андрей:

— По правде сказать нет.

Но это нужно для дела. Я больше узнал о специальности, которую выбрал для себя. Понял: как много нужной, интересной технической литературы еще не переведено на русский язык.

— Почему вы решили защищаться на английском?

— Пожалуй, на этот вопрос трудно ответить. Навер-

нос, потому, что мы изучили много фактического материала для своего дипломного проекта на английском языке. Многие взяли из той литературы, которую переводили сами. Поэтому защищаться только на родном языке было бы просто несправедливо.

— Будут ли использованы материалы диплома на практике?

— Материалы диплома могут быть использованы и в нашем городе, но только в будущем, а сейчас можно ввести только информационно-поисковую систему. Материалы ее можно издать как справочники для строительного-дорожного, проектных организаций, ГАИ.

Эта система поможет повысить эффективность автомобильных перевозок, рациональнее планировать их и совершенствовать организацию дорожного движения. А если совместить эту систему с программой расчета кратчайших расстояний, с координацией светофорного регулирования, то при такой системе экономический эффект был бы огромным, но для этого требуется длительная работа большой

группы людей.

— Почему вас привлекла эта тема диплома?

— Мы увлеклись ею на основании научных исследований, которые мы проводили после четвертого курса. Мы продолжили их и на пятом. Хотелось сказать огромное спасибо студентам 1, 2, 3 и 4-го курсов специальности МА, которые помогали нам в проведении экспериментов на дорогах города. Хотелось выразить глубокое слова благодарности и руководителю нашего дипломного проекта Владимиру Васильевичу Зырянову, который очень много времени уделял нам, и помогал, когда было трудно.

После встречи с ребятами мне захотелось поговорить с руководителем их дипломного проекта — Зыряновым Владимиром Васильевичем.

— Владимир Васильевич, вы не родственник Славы? — задал я первый вопрос В. В. Зырянову — преподавателю.

— Нет, мы просто однофамильцы, но, как ни странно, у нас совпадают даже инициалы. Приятно иметь такого любознательного однофамильца...

— Владимир Васильевич, что вы можете сказать о значении дипломного проекта, который защищали Андрей и Вячеслав?

— Прежде всего, нужно отметить, что за те несколько месяцев, которые отводятся на дипломное проектирование, подобную работу сделать невозможно. Ребята трудились целенаправленно, творчески в течение трех лет. Сплошная теоретическая подготовка по звонили им получить хорошие практические результаты. По материалам своих исследований они представили к публикации две статьи, выступили на научных конференциях института. Их работа представлена на конкурс лучших научно-исследовательских работ областного управления НТО «Автомобильный транспорт и дорожное хозяйство».

Пожелаю им успешно продолжить исследовательскую работу и после окончания института.

— Так держитесь! — сказал я мысленно ребятам, их руководителю. А для себя отметил: хорошая была встреча. **Е. ФЕДОСЕЕВ.**



Звучит мелодия «Прощание славянки». Звук этой музыки... До чего же они подходят в этом огромном зале — зале формирования команд добровольцев областного военкомата. Эта музыка наполняет гордостью сердце юноши, призванного защищать священные рубежи нашей Родины, сердце девушки, которая обещает ждать солдата, сердце матери — гордостью и грустью расставания, ожидания, материнской нежностью.

...Торжественный митинг, посвященный проводам в армию студентов вузов и техникумов Кемеровской области, начался. Наш корреспондент Зинаида Бабкова ведет репортаж с призывного пункта.

хотели терять с вами связи. Пишите нам о своей службе, о своих успехах, а мы будем сообщать вам о жизни и делах студенчества института.

Тем, кто пожелает, мы будем высылать нашу многотиражку «За инженерные кадры». Пишите в деканаты, кураторам в группы, не забывайте о родном институте.

**Корр.:**  
Хорошей вам службы, успехов в боевой подготовке.

— Лазько Павел Данилович. Вся его жизнь — верное служение Родине. Он участник Великой Отечественной войны, а затем воспитатель молодежи. И, естественно, этому человеку

Помните: обстановка в мире сегодня сложная, напряженная, от вас во многом зависит: смогут ли империалистические государства развязать пламя новой войны или не смогут. От того, как подготовлена наша армия, зависит мир! Позвольте еще раз пожелать вам доброго пути, образцовой службы, крепкого здоровья, солдатской смекалки и возвращения в стены Кузбасского политехнического института.

**Корр.:**  
— Слово берет проректор КузПИ по научной работе Юрий Александрович Рыжков:  
— Дорогие товарищи! Сегод-

нечасе вспоминается остро и оставляет память на всю жизнь. В жизни мужчины это день, когда он призывается в ряды Советской Армии, время, когда он проходит службу в Вооруженных Силах. Среди нас, сидящих в зале, есть люди, которые прошли эту службу. Вы только начинаете ее. Могу вам пожелать только одного: взять свою волю в кулак и держать ее два, а кому и три года. Мы надеемся на ваше возвращение в институт. Сидящие в зале многие мне знакомы. Со многими мы решали проблемы нашей студенческой жизни, стройотрядовского движения. Я думаю, когда вы вернетесь повзрослев-

ти зная Кузбасского политехнического института и Кузбасса вообще. Должны заодно и агитировать в наш вуз после армии. И, самое главное, добросовестно выполнять свой воинский долг. Я желаю вам удачной службы, здоровья, чтоб ни один волос не упал с вашей головы и чтоб все вернулось в свои родные вузы и к своим родителям. (Аплодисменты).

**Корр.:**  
— Вот эта группа ребят меня особенно привлекла. Все они в форме железнодорожников. Прощу их подойти к микрофону.

— Мы окончили Тайгинский железнодорожный техникум — отделения электротягового хозяйства и изотермический подвижной состав. Мы, конечно, переполнены гордостью, что нам доверили наша партия и правительство стать на защиту рубежей нашей Родины. Отправят нас служить в ГДР. Мы желаем нашим близким всего самого наилучшего, чтобы они нас ждали, а мы постараемся отлично пронести службу и оправдать то высокое доверие, которое нам оказано.

**Корр.:**  
— Достоинство говорит Сергей Кузьмин о доверии, оказанном и его товарищам, — служить за границей. Не менее достойно называет имена своих товарищей, с которыми будет делить нелегкий солдатский хлеб...

Команда строится, и мигом пустеет зал. У вчерашних студентов совсем другая жизнь. Солдат не принадлежит себе. Он выполняет волю Родины, позвавшую его, юного, встать на защиту ее мирных рубежей.

Мира тебе, солдат, мира тебе, огромная страна, счастья тебе, народ-созидатель!

# МИРА ТЕБЕ, СОЛДАТ!



есть что сказать молодому солдату.

**П. Д. Лазько:**

— Дорогие товарищи, позвольте мне от имени ветеранов Великой Отечественной войны поздравить вас со знаменательным событием в вашей жизни — с призывом в ряды Вооруженных Сил Советского Союза. Позвольте пожелать успехов в боевой и политической подготовке на благо нашей Родины. Служба в армии — служба тяжелая. Тяжело рядовому и офицеру, тяжело сержанту и генералу, но служба почетна! Почетна потому, что вам Советским правительством, народом доверена защита самого сокровенного — мирного труда нашего народа. Советские Вооруженные Силы имеют все необходимое, чтобы защитить рубежи нашего государства. И вы, придя в армию, должны овладеть техникой, умело ее применять. От того, как вы сумеете быстро овладеть техникой, оружием, будет зависеть готовность подразделений, части, где вам придется служить.

В общем, современная служба требует от каждого солдата, сержанта, офицера, генерала неустанный повседневный труд, систематической тренировки, волевой закалки, постоянной собранности и психологической выдержки.

Товарищи! Помните, вас ждут дома матери, сестры, братья и девушки, любимые вами, вас ждет мы — профессорско-преподавательский состав, ректорат, сотрудники института. Возвращайтесь и будете продолжать учебу в вузе. Вас ждут коллективы предприятий народного хозяйства как будущих инженеров.

Кузбасский политехнический институт провожает в ряды Советской Армии большую группу студентов первого и второго курсов. Выдающийся педагог нашего времени Сухомлинский сказал, обращаясь к юношам — будущим воинам: «Не хнычь перед трудностями. Мужественного человека можно убить, можно сжечь, но победить невозможно!». Ждем вас с победой в ратном труде, чтобы продолжить учебу в родном институте. Мы вас не отчисляем, а на время службы в армии вы находитесь в академическом отпуске. Об этом вам будет напоминать постоянно студенческий билет, который будет с вами. Легких вам военных дорог и возвращения в «Альма-матер». Всего вам доброго!

**Корр.:**

— Вздвинувшись поднимается на трибуну Сергей Замятин, секретарь комитета ВЛКСМ института. За плечами у Сергея большая и интересная жизнь. Он уже отслужил положенный срок в свое время, закончил институт. Был примером в учебе, общественной работе, зачинателем всех интереснейших студенческих дел, был командиром и комиссаром в студенческом отряде «Механик». И каждое слово, с которым Сергей обращается к новобранцам, глубоко прочувствовано им самим. И не случайно зал горячо аплодирует ему.

**С. Замятин:**

— В жизни каждого человека бывают дни, бывает время,

когда вы вернетесь в вуз. У нас впереди много задач, много проблем, много вопросов. Пожелаю вам успешной службы и возвращения в родной институт. Всего вам доброго!

**Корр.:**

— От имени родителей на митинге выступил Леонид Андреевич Шевченко, доцент горного факультета.

**Л. А. Шевченко:**

— Товарищи призывники! Трудно описать те чувства, которые владеют нами. Это и чувство грусти перед долгим расставанием, и чувство тревоги за то, как у нас пройдет служба, и чувство гордости, что вы достигли такого рубежа и вступаете в ряды Вооруженных Сил СССР. Я здесь как родитель и как педагог КузПИ, я хочу пожелать, чтобы вы, находясь в армии, не забывали писать не только в институт, а и родителям, потому что задержка письма на день, два, три — она стоит очень многого нам, родителям. Особенно в наше беспокойное время. Второе: вы в армии будете одной из самых образованных прослоек. Лет тридцать назад о людях с таким образованием, как у вас, не могли мечтать, тогда было самое ходовое образование — шесть, семь классов. Сейчас вы уже все закончили первый курс, поэтому надо высоко нес-

## ИЩЕМ РЕЗЕРВЫ

В читальном зале научных работников провел свое очередное заседание библиотечный совет. Он рассмотрел несколько вопросов.

Об организации массово-воспитательной работы научно-технической библиотеки рассказала заведующая сектором Л. А. Сезонюк.

Большую работу проводят с читателями работники библиотеки. Одних только выставок в течение учебного года было организовано около 150, подготовлено около 100 бесед. Выступали и в институте, и в общежитиях, помогали кураторам, преподавателям организовывать диспуты, вечера, встречи с самими участвовали в них.

Но главное внимание совета было обращено на то, что мешает в работе. Как лучше ее координировать, как находить путь к читателям? В процессе обсуждения свои предложения высказали декан ГЭМФ Н. А. Рудометов, декан ХТФ С. Д. Евменов, и. о. декана ГФ В. Н. Михайлов, секретарь комитета ВЛКСМ Сергей Замятин.

Выступила зам. председателя совета, директор НТБ Г. Е. Деринг.

Совет разработал рекомендации по улучшению воспитательной работы со студентами.

(Оконч. Нач. на 1-й стр.)

## ОТВЕЧАТЬ ЗАДАЧАМ СОВРЕМЕННОСТИ

подтверждается широким применением в дипломных проектах вычислительной техники, методов анализа, планирования эксперимента. В дипломных проектах нашли отражение современные прогрессивные направления развития науки и техники.

Отмечена практическая полезность разработанных во многих проектах технических решений и даны рекомендации по их использованию 447 дипломных проектов рекомендованы ГЭК для внедрения на производстве, 310 носят исследовательский характер, многие выполнены непосредственно на предприятиях области.

Это стало возможным потому, что около 65 процентов

всех дипломных проектов разрабатывается по заданиям промышленных предприятий и организаций. На кафедре СПСиШ все проекты исполнены по заявкам подразделений комбината «Кузбассшахтострой», треста «Тапшаголашхотрудстрой», комбината «Карагандашахтострой» и других объединений.

Было выполнено 20 комплексных проектов, над которыми работали 50 студентов. 47 процентов проектов рекомендовано к внедрению на производстве.

О значимости дипломных проектов студентов для про-

изводства говорят такие факты. Работы дипломников специальности «Автомобильные дороги», в основу которых положены прогрессивные методы строительства дорог и организации работ, отмечены премиями на конкурсе областного правления НТО автомобильного транспорта и дорожного хозяйства (работы студентов С. Юрминой, О. Бондаренко, С. Федосеевой, Е. Маклаковой, И. Сотниковой).

На основе материалов студенческого конструкторского бюро «Изыскатель» студенты Е. Глухих, С. Васин, В. Баба-рыкин разработали комплекс-

ный проект организации движения и благоустройства участка автомобильной дороги Новосибирск — Красноярск, который рекомендован ГЭК для внедрения в объединении «Кемеровоавтодор».

Дипломный проект студента А. Феоктистова, выполненный под руководством Ю. Манохина и В. Терехина, внедрен в производство с экономическим эффектом 9000 рублей.

Подавляющее большинство студентов вечернего факультета показало подготовку, соответствующую уровню дневной формы обучения. Особенно хорошо подготовлены проекты

студентов, дипломные задания которых были предложены предприятиями.

Вместе с тем анализ итогов защиты дипломных проектов показал, как много у нас еще недостатков, недоработок. Кафедрными, деканатами и ректоратом была проведена работа по дальнейшему совершенствованию организации и проведения преддипломной практики, дипломирования и защиты дипломных проектов. Необходимость в такой работе возрастает в связи с переходом вузов на новые учебные планы. Это требует от нас дополнительных усилий, направленных на подготовку высококвалифицированных инженеров, отвечающих задачам современного производства.

В. КУРЕХИН.



ВСЕГДА ли интересно считать, работать с цифрами?

Этот вопрос по просьбе редакции мы задали в бухгалтерии, и вот как на него ответили:

**В. Н. МИККА, главный бухгалтер (ныне на заслуженном отдыхе):**

— Я не знаю, как ответить на этот вопрос. По-моему, работать бухгалтером не всегда интересно. Здесь нужны люди, которые хорошо понимают, что работа необходима и без нее не обойтись.

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

## ВETERАН ТРУДА

**Е. А. ЗАХАРОВА, заместитель главного бухгалтера:**

Счетный работник обязан любить считать, за цифрами видно то, что сделал коллектив. Если он (бухгалтер) не будет любить свое дело, то лучше не работать.

**М. И. АНДРЕЕВА, старший бухгалтер материальной группы:**

— Всегда интересно! **С. Г. ХАЛЬФИЕВА, старший бухгалтер расчетного отдела:**

— Интересно. Нужно быстро считать, мыслить логически.

Около семнадцати лет прошло с того самого дня, когда Мария Ивановна Андреева приступила к выполнению обязанностей старшего бухгалтера материальной группы. За эти годы не раз обновлялся коллектив бухгалтерии. Приходили молодые девушки на работу, уходили учиться в вузы или техникумы, и опять коллектив отдела пополнялся новыми кадрами, которым приходилось все вновь и вновь объяснять и учить, главное — учить.

Мария Ивановна всегда добросовестно выполняла свои обязанности — была и есть чутким руководителем, хорошим организатором, наставником молодежи. Она любит свое дело и прививает любовь к работе новичкам, вчерашним выпускникам средних школ, техникумов, вузов.

Нелегкая профессия — быть

бухгалтером. А старшим бухгалтером материальной группы — тем более, но Мария Ивановна по-деловому, грамотно подходит к своему делу, она — экономист на своем рабочем месте.

Все бухгалтерские формы, инвентарные книги заполняются четко, регулярно, грамотно и точно. Ею усилен контроль за расходованием государственных средств. Мария Ивановна большую работу проводит с материально-ответственными сотрудниками института, вовремя

требует от «забывчивых» предоставления отчетов, помогает составлять их.

Организованно и в надлежащий срок ею и коллективом ее сотрудников проводятся инвентаризации, списания, досрочно предоставляются отчеты в Минвуз.

Когда бы ни подошел к Марии Ивановне, о чем бы ни спросил ее, всегда терпеливо объяснит и даст четкий ответ на все вопросы.

Коллектив профессорско-преподавательского состава и сотрудников института высоко ценит ее заслуги, принципиальность, честность, любовь к профессии.

За годы работы в КузПИ за отличную работу М. И. Андреева была неоднократно отмечена грамотами, денежными премиями.

Беседу с Марией Ивановной и в душе очень радуюсь за ее нескончаемую энергию, энтузиазм, любовь к делу. А еще она ведет большую общественную работу, являясь кассиром взаимопомощи, организует сбор денег за земельные участки под картофель и т. д.

Хочется пожелать Марии Ивановне от всего коллектива АХР и сотрудников института, бухгалтерии больших дальнейших успехов в ее благородном труде, а главное — отличного сибирского здоровья!

**Л. КАРМАНОВА,**  
наш корр.

▲ ОБЩЕЖИТИЕ — ДОМ РОДНОЙ

## В ДЕЙСТВИИ СОВЕТ

Закончился учебный год. Постепенно разъехались из общежития студенты — кто на практику, кто в стройотряд. Целый учебный год прожили они в доме, ставшем родным. И какой была эта жизнь, зависело прежде всего от них самих — от инициативы, организованности, умения заботиться о себе и своих товарищах.

Когда студсовет инженерно-экономического факультета (общежитие № 3) собирается на очередное заседание, разговор получается, как правило, долгий. Студентам доверено самоуправление, и они стараются решать самые разнообразные вопросы.

На одном из заседаний студсовета побывали мы, преподаватели, — и. о. доцента кафедры прикладной математики В. А. Ковалевская и автор этих строк.

Главными в повестке дня были вопросы о дежурстве на этажах, о правилах общежития. Дежурство, в основном, налажено неплохо, особенно аккуратно в этом отношении девочки 3, 4, 5 курсов. Но иногда дежурные на посту отсутствуют. Это ведет к нарушению правил.

Бывают случаи нелегального проживания в общежитии. На все это студсовет обратил особое внимание.

Шум в общежитии после 11 часов вечера — нередкое явление. А в одной из комнат, где проживают девушки, 3 апреля была вечеринка, затянувшаяся до поздней ночи. Их вызвали на студсовет и предупредили до первого нарушения.

Перед студсоветом предстали

также студенты комнат № 403, 411, 415, 430, 440, которые нарушили правила общежития. Среди них — Чернобровина и Носач. Они просили не наказывать их строго, так как случилось это с ними впервые. И студсовет пошел им навстречу.

Следующим на повестке был вопрос о рабочей комнате, нужной для подготовки к экзаменам, для выполнения домашних заданий. Такой комнаты в общежитии № 3 нет. И приходится студентам заниматься в красном уголке, где недостаточно места, нет ни столов, ни стульев. Вообще, в красном уголке неуютно, нет никакого оформления, цветы засохли. То же и в коридорах.

Студсовет вынес решение больше внимания уделять наглядной агитации. Решено также поощрять лучшие комнаты. Всю эту работу нужно начинать в сентябре—октябре.

Ребята представляют себе дело так. Нужно выбрать несколько сменных редколлегий, распланировать работу на весь год. Организовать соревнование на лучшее оформление комнаты, этажа, холла и т. д. и в конце каждого семестра подводить итоги, организовывать смотр-конкурсы.

Вот такие вопросы решали студенты. И хочется пожелать, чтобы все хорошее, что задумали, решили, они смогли претворить в жизнь. Ведь от этого зависит, насколько хорошо будут чувствовать себя в своем доме.

**З. БАДЯЕВА,**  
ассистент кафедры  
прикладной математики.

ССО-84

**ЗАКОНЧИЛАСЬ** весенняя сессия у студентов III и IV курсов. Впереди трудовая пора технологических и производственных практик.

На строительном факультете прошли общие собрания студентов, отъезжающих на практику.

Вот уже второй год у третьекурсников совмещена технологическая практика с работой в ССО. На СФ организованы 14 строительных отрядов. Пять из них будут работать на объектах города Кемерово. Например, бойцы ССО «Росичи» будут строить Дворец спорта на 5 тысяч зрителей, а стройотрядовцам «Константы» предстоит реконструировать здание столовой в КузПИ. В этом году предполагается начать возводить кирпичную кладку третьего этажа, а также отделять залы здания мраморной, гипсовой и керамической плиткой.

Договор со строительным управлением треста «Кемерово-гражданстрой» на участие в штукатурных и малярных работах жилого дома в районе Шалготарьяна заключили бойцы отряда «Гелиос».

«Ювентусу», «Радуге» и «Ориону» предстоит строить объекты промышленного назначения в поселках Кемеровской области Тяжин, Мирный, Колмогорово.

— Ныне мы продолжим работы, начатые в прошлом году студентами строительного факультета, — рассказывает нам

## ГОТОВНОСТЬ № 1

командир отряда «Орион» Олег Золотухин (СП-813). — Наш отряд заключил договор с управлением № 2 треста «Кемеровотракторстрой» на сорок тысяч рублей. В основном будем проводить бетонирование полов в котельной промышленного объекта «Илепрепродуктор» совхоза «Колмогорово», а также штукатурить и красить в административно-бытовом корпусе.

— А как же настроение у ребят?

— Настрой наших бойцов боевой, — присоединяется к разговору комиссар отряда Света Пупкова (СП-815). Ядро «Ориона» составляют студенты группы СП-815. А работать мы будем вместе с бойцами отряда «Красная гвоздика» из КемТИИПа. В летнем трудовом семестре, как говорится, будет и после работы работа. Это и лекции, и концерты агитбригады, и спортивные мероприятия. Постараемся найти общий язык с бойцами из технологического. С руководством отряда «Красная гвоздика» мы уже познакомились.

Нелегкая работа ожидает девчат из ССО «Меридиан». Объект сложный — АТС-24 в Кемерове — пусковой.

— Нам бы в стройотряд двух-трех парней, — сетует командир Елена Сук. — Девушкам предстоит штукатурить и красить в помещении стены. А высота их немалая — семь

метров. Придется самим возиться с лесами и подмостками. Ничего, наши девчата не из робкого десятка. В прошлом году они себя показали с лучшей стороны, справились с такими строительными работами.

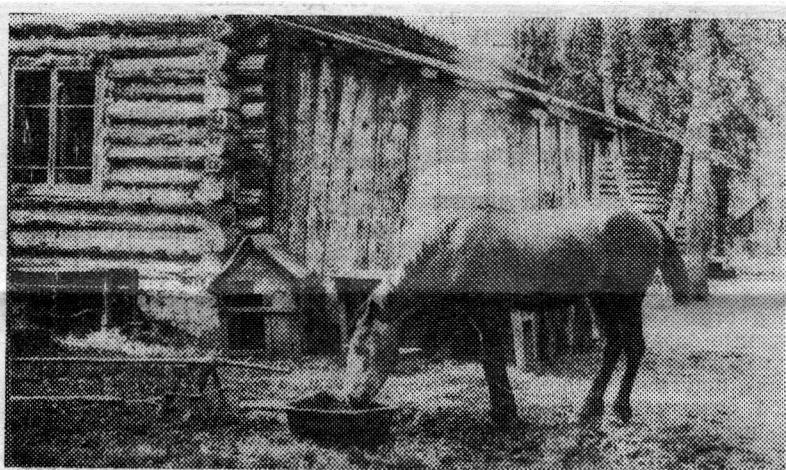
Если эти отряды только готовятся приступить к работе, то бойцы из «Легенды» уже немало сделали. На пусковом объекте — общежитие № 7 КузПИ — они наклеивают в комнатах обои, красят приборы, трубы, полы. Строителям с III курса доверено поставить точку в этом приятном деле — завершении строительства долгожданного для всех студентов жилого дома.

— Работают с задором, — так отзывается о бойцах «Легенды» руководитель от кафедры строительных конструкций доцент М. К. Якунин. — Всего в отряде 26 человек. В общем, работа идет слаженно.

Да, хороший подарок получат студенты института в этом году — комфортабельное общежитие гостиничного типа на 800 мест.

После сдачи экзаменов 4 июля студенты II курса строительного факультета влились в отряды, где уже будут налицо первые результаты труда. Пожелаем же студентам в рабочих спецовках, чтобы эти результаты были успешными.

**А. СУХИХ.**



Геополлигон. При этом сразу вспоминаешь прохладный лесок, просеку. Белые высокие стволы берез, золотистозеленые сосны. А между ними — бревенчатые домики с высокими крыльчачками и здания побольше — студенческие общежития. Различные хозяйственные постройки. Еще дальше, там, где с высокого берега открывается вид на реку Томь, — уютные жилые вагончики.

Десять лет прошло с тех пор как на этом месте обосновался геополлигон. С его появлением студенты и преподаватели получили возможность проходить практику, вести научные наблюдения в естественных природных условиях.

«Старожилы» геополлигона, такие, как Р. В. Бузук, много лет возглавлявший кафедру геодезии, З. Г. Шайдулин — ст. преподаватель кафедры и другие хорошо помнят то время, когда он представлял из себя палаточный городок.

— Мы очень зависели от погодных условий, много было неудобств, что, конечно, сказывалось на результатах работы.

Благодаря усилиям коллектива, геополлигон превратился в большой учебно-воспитательно-бытовой комплекс, основная задача которого — обеспечить все условия для практики студентов.

Сейчас работа продолжается под руководством И. М. Батугиной, которая возглавляет кафедру геодезии. Разные вопросы приходится решать: электроснабжения, питания, сангигиены. В прошлом сезоне была, наконец, достроена столовая: проблем, связанных с

## ГЕОПОЛИГОНУ—10 ЛЕТ

этим делом, было столько, что перед ними спасовал бы иной хозяйственник — не было ни кирпича, ни леса, не доставало строительных кадров. Но общими усилиями смогли все одолеть.

На заседании совета постановили: каждый студент должен отработать на благоустройстве полигона не менее трех дней. Главным консультантом строительства был преподаватель В. Б. Никаноров, имеющий инженерно-строительную специальность.

Насчет кирпича договорились с деревней Морковкино — студенты должны были за это поработать там. Лес нашли в Паче. Командировали туда самых крепких ребят, они сами валили деревья. Строительство столовой вел до поздней осени, чтобы в новом сезоне она смогла принять первых посетителей.

А какую отличную баню соорудили студенты! С сухим паром и даже маленьким бассейном.

Руководство полигона, преподаватели поддерживают у студентов хозяйственную жилку, заботясь и о другой стороне дела — воспитательной. Всеми делами вершит совет. У студентов теперь есть свой штаб, где они могут проводить совещания, планировать работу. В совет входят и преподаватели.

— Мы рады, когда преподаватели доверяют нам, когда вместе решаем важные вопро-

сы, — говорят практиканты.

Повседневная жизнь полигона — это прежде всего практика, учеба. Весь световой день студенты проводят на природе, составляя топографические планы местности, осваивая работу с геодезическими инструментами.

А по вечерам и в дни отдыха — массовые мероприятия, спортивные соревнования. На полигоне поддерживаются сложившиеся традиции, это — праздники, посвященные открытию и закрытию лагеря, которые всегда проходят очень интересно — с большим костром, музыкой, эстафетой, — и многое другое.

Преподаватели убедились, что месяц, проведенный на геополлигоне, благотворно сказывается на студентах. Здесь они лучше раскрываются, группы становятся более дружными, у ребят появляются общие интересы. А главное — они лучше узнают профессию, которой решили посвятить свою жизнь.

Сейчас открылся новый, десятый сезон на геополлигоне. Пожелаем ему расти и крепнуть!

**Л. ЗУБИЦКАЯ.**

**НА СНИМКАХ:**  
Главное — практика; работы на геополлигоне всем хватает...  
Фото И. Чешкова.

**Редактор**  
**З. Д. БАБКОВА.**

**1**  
**СЕНТЯБРЯ**  
**- ДЕНЬ**  
**ЗНАНИЙ**

**С новыми учебными годами!**

Рис В. Гаденова.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОБ ОБЪЯВЛЕНИИ 1 СЕНТЯБРЯ ВСЕНАРОДНЫМ ПРАЗДНИКОМ

— ДНЕМ ЗНАНИЙ

В соответствии с постановлением Верховного Совета СССР от 12 апреля 1984 года «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Объявить 1 сентября всенародным праздником — Днем знаний.

2. Дополнить статью I Указа Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях» (Ведомости Верховного Совета СССР, 1980 г., № 41, ст. 846) последним абзацем следующего содержания:

«День знаний — 1 сентября».

Председатель Президиума Верховного Совета СССР  
**Н. ЧЕРНЕНКО.**

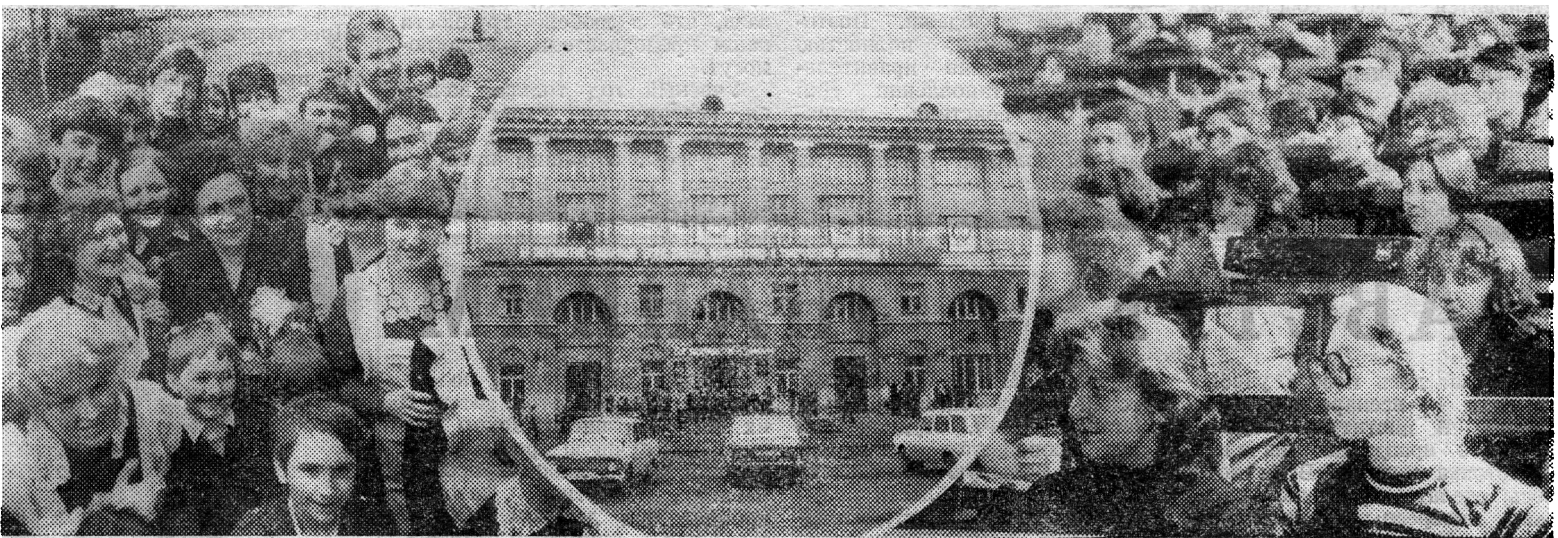
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
**Т. МЕНТЕШАВИЛИ.**

Москва, Кремль.  
15 июня 1984 г.

**1** СЕНТЯБРЯ 1984 г.  
СУББОТА  
№ 27 (1022).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

# За инженерные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



Вчера — школьники,

сегодня — студенты.

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ПЕРВОКУРСНИК!

**М. САФОХИН,** ректор института, профессор.

Заканчивается важный этап в жизни института — зачисление в число студентов нового пополнения.

На первый курс будут приняты 2325 человек, из них на дневную форму обучения — 1625, вечернюю — 225 и заочную — 175. С первого октября начнут занятия на подготовительном отделении вечерники и с первого декабря обучающиеся по дневной форме в количестве 310 человек.

Центральный Комитет КПСС и Советское правительство оказывают большое внимание развитию высшей школы. В вузах страны обучается более 5 млн студентов. На первый курс ежегодно принимается более одного миллиона человек. Наша страна ежегодно получает около 800 тысяч специалистов с высшим образованием.

Подводя итоги вступительных экзаменов и анализируя качественный состав нового пополнения, нужно отметить, что студенческие коллективы факультетов пополнились большим отрядом хорошо подготовленной, трудолюбивой молодежи, с честью выдержавшей трудное соревнование на вступительных экзаменах.

Всем этому предшествовала большая профориентационная работа всего коллектива института, которая велась круглогодично. Помогали выбрать профессию молодым людям сотни преподавателей, студенты и выпускники института. Мы надеемся, что будущая профессия выбрана вами серьезно, с любовью, на долгие годы. Все специальности, по которым институт готовит инженеров, являются важнейшими в системе народного хозяйства страны, и работа впереди предстоит интересная.

Кузбасский политехнический институт, один из крупнейших вузов Западной Сибири, гостеприимно раскрывает перед вами двери в мир науки и приглашает влиться в десятитысячную студенческую семью. С целью повышения внимания народному образованию ЦК КПСС и Совет Министров СССР объявили 1-е сентября профессиональным праздником — Днем знаний.

В этот день вас посвятят в студенты, вам вручат студенческие билеты — ваши документы на пять лет учебы в институте.

Было бы ошибочным думать, что пять лет учебы в вузе — это отдых. Нет. Учеба в институте — это напряженный ежедневный труд в учебных аудиториях и самостоятельная работа. В отличие от средней школы здесь в большей степени учатся самостоятельно.

В институте наряду с получением профессиональных знаний вы будете повышать общеобразовательный уровень, получать идейно политическую закалку.

Необходимо помнить, что каждый из вас — будущий специалист, руководитель коллектива, строитель коммунистического общества. Поэтому вы должны постоянно повышать свои политические знания, идейную убежденность, овладевать новейшими достижениями науки и техники.

Большие задачи поставлены перед советским народом решениями октябрьского (1983 года) и апрельского (1984 года) Пленумов ЦК КПСС. Для выполнения их нужны ваши молодые силы, глубокие профессиональные знания.

Учиться в институте трудно. Но трудности эти преодолели.

мы. Нужны максимальная собранность, умение распределять свое время, делать все в установленные сроки и, конечно же, трудолюбие.

Большое значение в жизни студенчества имеет третий трудовой семестр. Ежегодно после весенней сессии сотни студентов отправляются на строительные площадки страны для возведения школ и сельских клубов, ремонта авто- и железных дорог.

Строительными отрядами осваиваются сотни тысяч капитальных вложений. Активно участвуют студенты и в выполнении продовольственной программы.

В уборочную страду до 200 студентов работают механизаторами. Силами студентов убираются тысячи тонн картофеля, зерна и корнеплодов.

Свою лепту в это важное дело внесут в свое время и сегодняшние первокурсники.

Неизмерим вклад высшей школы в ускорение темпов научно-технического прогресса, дальнейшего роста культуры и духовного богатства социалистического общества. Большой вклад в это важное дело вносит студенчество.

XXVI съезд КПСС потребовал от высшей школы дальнейшего повышения качества подготовки специалистов, отвечающего современным требованиям.

Для выполнения этой важнейшей задачи в Кузбасском политехническом институте учебные лаборатории оснащаются современными приборами.

и оборудованием, к услугам студентов — многочисленные вычислительные залы, технические средства обучения и контроля.

Учебный процесс будут вести 650 преподавателей 45-и кафедр, 50 процентов из них являются докторами наук, профессорами, кандидатами наук, доцентами.

Студенты проживают в благоустроенных общежитиях в основном гостиничного типа. С вводом с 1-го сентября этого года нового общежития значительно улучшатся жилищные условия студентов.

В институте для студентов есть профилакторий, студенческая поликлиника, достаточно мест в столовых.

Благодаря заботам Коммунистической партии и Советского правительства, в институте созданы все условия для успешной учебы. Дело за вами. Институт стал для вас вторым домом. Дорожите им.

Будьте трудолюбивыми, упорно овладейте знаниями, активно участвуйте в общественной работе. Учеба в институте немыслима без научной работы. Не забывайте развиваться духовно.

Поздравляю вас с началом учебного года — Днем знаний. Желаю настойчивости, упорства в достижении поставленной цели, успехов в преодолении трудностей и преград.

В добрый путь, дорогие первокурсники!



1. Как Вы оцениваете Указ Президиума Верховного Совета СССР об объявлении 1 сентября праздником — Днем знаний?

2. На кого из современников или деятелей прошлого Вы равняетесь в области знаний? Как относитесь к эрудитам?

3. Каков Ваш опыт приобретения знаний? Что можете пожелать другим?

На эти вопросы редакция попросила ответить декана и студента.

**В. Н. МИХАЙЛОВ, декан горного факультета:**

1. Установление Дня знаний является выражением того, что весь советский народ непосредственно причастен к делу приобретения и распространения знаний, что знаниям у нас в стране придается огромное значение как в деле построения коммунизма, так и для обеспечения мирной жизни.

2. Самым большим эрудитом и авторитетом для меня остается В. И. Ленин. Его неутомимый труд, прежде всего над собой, над своей эрудицией, может служить примером для подражания всем людям, а особенно студенческой молодежи.

Среди ученых моей профессии я выделяю Льва Дмитриевича Шевякова — академика, положившего начало превращения «горного искусства» в «горную науку», научно связавшего горное дело с другими областями знаний.

3. Пословицу «Век живи — век учись», по-моему, следует толковать так: чем больше человек впитывает в себя знаний, узнает нового, тем богаче, интереснее и плодотворнее становится его собственная жизнь.

Кроме средней школы я учился в специальном горно-техническом училище, горном техникуме, горном институте, аспирантуре, стараюсь учиться и сейчас, правда, самостоятельно. Анализируя различные этапы учебы, прихожу к выво-



◆ Учиться? Только в политехнический!

Фото А. Бахтина.

## НАША АНКЕТА

ду, что нет наук и знаний бесполезных, не нужных, ведь современному специалисту совершенно необходимы знания по смежным наукам и широкий кругозор. А это означает, — просто необходимо быть эрудированным человеком.

**ОЛЕГ РУБИН, студент группы ГП-823:**

1. Всем известно, что у нас в стране каждый человек имеет право на образование, и мы вправе гордиться тем, что оно у нас бесплатное. Тот, кто учился или учится, осознает, какую огромную работу проводит наше правительство по воспитанию молодежи. Поэтому мы, студенты, полностью одобряем решение правительства об установлении Дня знаний, это поистине всенародный праздник. В свою очередь мы должны ответить на это решение еще более хорошей учебой.

2. Моим идеалом, наверное, как и многих комсомольцев, является Николай Островский, писатель-боец, вся жизнь которого стала подвигом. Его сравнительно небольшая жизнь служит для нас примером во всем.

К эрудитам я отношусь только положительно, сказать больше: я им завидую.

3. На мой взгляд, самым главным фактором в учебе является желание. Если у студента есть желание учиться, то для этого в нашем институте есть все условия. Основываясь на своем небольшом опыте учебы в КузПИ, могу сказать, что в любой трудности наши преподаватели всегда помогут.

Учебный год только начался, поэтому мне хочется пожелать всем студентам отличной учебы, а нашим преподавателям успехов в их нелегком труде.

## НА ВСТРЕЧУ ЗНАНИЯМ

Первый день нового учебного года — всенародный День знаний. В институте задолго до этого праздника началась подготовка к нему. Всем хотелось сделать праздник красивым, интересным, запоминающимся. И вот пришел этот день — день, отмеченный красными стягами, транспарантами, веселыми песнями, счастливыми улыбками. В институте праздник. И по традиции в этот день все внимание молодому пополнению — нашим первокурсникам. Какие они, готовы ли к трудной, но необычайно интересной жизни студента, сумеют ли приумножить славу политехнического института, не подведут ли в трудную минуту?

Сегодня институт гостеприимно распахнул двери своих аудиторий и лабораторий, все готово к началу занятий.

С чего начать первокурснику — комсомольцу? А начинать надо с постановки на комсомольский учет — тем, кто еще не успел этого сделать, ибо в комсомольской организации института пройдет становление будущего специалиста, именно комсомольская организация лучших из своих представителей будет рекомендовать для вступления в ряды Ленинской партии.

Наша главная работа — качественная учеба. Гордостью института, золотым фондом являются наши отличники, ленинские стипендиаты В. Клименкова (СФ), М. Балашова (ИЭФ), М. Королев (ММФ), Е. Качалин (ГФ).

Но не единой учебной работой студент. Значительную помощь народному хозяйству оказывает сводный студенческий строительный отряд «Политехник-84». Прошедшим летом 1400 юношей и девушек в стройотрядовой форме работали на объектах области, о. Сахалин, Молдавии. Хорошую память у жителей сел и городов оставили о себе ССО

«Мирный» (ММФ), общинистический отряд «Мечта», ССО «Легенда» (СФ), студенческий отряд проводников «Голубая стрела». Большую известность в институте и в области получил студенческий строительный отряд коммунистического труда «Энергия». Четвертый год подряд агитбригада этого отряда, показывая интересную программу, занимает 1-е место среди агитбригад студенческих отрядов области.

В первых числах сентября почти 1000 студентов 4 курса отправится на уборку урожая и строительство школ, детских садов, объектов сельского хозяйства. Студенты младших курсов примут участие в работе на овощных базах, в уборке картофеля.

Сентябрь и октябрь — это период образования студенческих групп, коллективов единомышленников. Для комсомольской организации института — это и принятие личных комплексных планов в процессе общественной-политической аттестации студентов, и отчетно-выборные комсомольские собрания. Предстоит выбрать своих комсогов и студентам 1 курса. Им должны быть наиболее авторитетные, умеющие организовывать, отстаивать интересы группы, принципиальные, действительные, а не формальные лидеры коллектива группы. А итог всей этой работы подведет XXVII отчетно-выборная конференция института, которая состоится 30 октября. Комсомольская организация будет отчитываться о своей работе за истекшие три года со времени предыдущей конференции. Это очень важное и значительное событие в жизни института. Новый учебный год будет проникнут духом подготовки к знаменательному событию в жизни страны — 40-летию Победы. Уже разработан и будет утвержден на ближайшем заседании комитета ВЛКСМ института план

комплекса мероприятий по достойной встрече этой даты. В их числе — институтский конкурс на лучшую фотографию, лучший очерк либо зарисовку, чеканку, картину, который пройдет под девизом «Солдаты войны — пример в труде». Певцов и музыкантов ждет традиционный конкурс политической песни «Красная гвоздика».

Значительное внимание уделяет комитет ВЛКСМ и подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве. Все студенты института примут участие в субботниках, а заработанные деньги будут перечислены в фонд фестиваля.

Чем еще может заняться первокурсник?

Его ждут студенческие строительные отряды и интерклуб, студенческий театр эстрадных миниатюр и комсомольский оперативный отряд, туристский клуб «Скифы», клуб подводного плавания «Найда», студенческий клуб по интересам «Различные миры» и много другой интересной работы. Все те, кто не хочет жить скучно, вяло, неинтересно, могут всегда найти себе занятие по душе. В этом им большую помощь окажет факультет общественных профессий (ФОП), который готовит умелых организаторов различных направлений общественной деятельности.

А сегодня пусть в институте продолжается праздник — начало нового учебного года. И комитет комсомола Кузбасского политехнического от всей души поздравляет вас, первокурсники, с поступлением в наш институт и ждет от вас отличной учебы, активной общественной деятельности, высокой сознательности и дисциплинированности. Ни пуха ни пера вам в студенческой жизни!

**С. ЗАМЯТИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ института.

◆ ВСПОМИНАЮТ ВЫПУСКНИКИ

## ВРЕМЯ НАДЕЖД И ОТКРЫТИЙ

Каждый этап прошлой жизни сохраняется в памяти цельным ощущением, определенной окраской, особенно яркой, если этот этап только что завершился. Многие называют студенческие годы самыми счастливыми в жизни. Да, мы молоды и жизнь полна надежд. Надежд, фундамента для исполнения которых мы закладываем именно в замечательные студенческие годы.

И от того, сколько усилий будет приложено, сколько энергии ты отдашь для достижения цели, зависишь, как будешь вспоминать югом студенческие годы.

...Осенью на третьем курсе мы с друзьями увлеченно занимались созданием слайд-фильма о нашей группе. Он назывался «Две минуты памяти». Две — потому, что в фильме вошли 120 кадров-мгновений из нашей жизни. Уже тогда мы понимали: прошло многое из того, что нужно помнить. В прошлом были геодезическая практика и стройотряд, и наши первые веселые конкурсы-соревнования. Но впереди было еще 2,5 года. И впереди была эпопея КВНов. Сколько чудесных минут подарила нам подготовка к ним! Сколько волнений принесла премьера трагикомической оперы под названием «Преступление и наказание»!

Впереди были новые курсовые проекты, занятия, экзамены — непрерывная цепь от-

крытий самых разных: от незаметных открытий в себе, до открытий тебя самого, твоих способностей другими. Цепь эта — путь становления инженера. Каким он будет как личность и как специалист — во многом зависит от тебя, сегодняшнего студента.

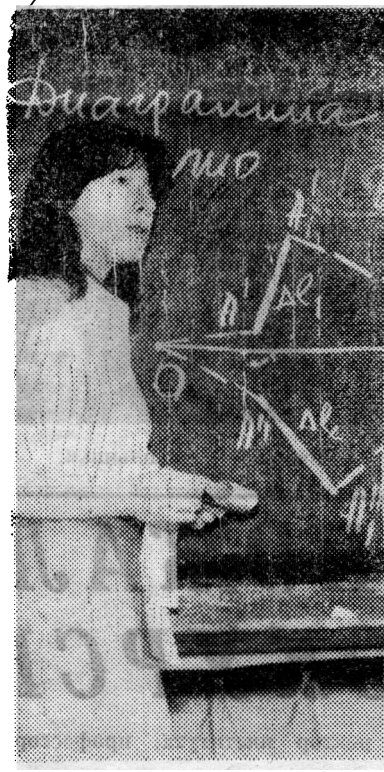
Есть понятие: активная жизненная позиция. Сделаешь ее своим принципом — и жизнь твоя станет интересной. Не будешь ждать, когда кто-то тебя станет развлекать, кто-то заинтересует и увлечет, и тогда поймешь, что только так и можно жить.

Незаметно пролетели пять лет. Дипломирование. Часто студенты строительного факультета выполняют реальные проекты. Кафедра строительных конструкций объединяет этих дипломников в студенческое конструкторское бюро. Проекты были самые разные: лагерь труда и отдыха школьников, реконструкция столовой и танцевальный зал КузПИ, лагерь стройотрядов города...

Наша творческая группа работала над проектом спортивно-оздоровительного центра для нашего города. Идея этого проекта не могла оставить нас равнодушными, и потому, наконец, работа была очень интересной для нас. Учитывая то, что в последние годы особенно возрос интерес населения города к физкультуре, а особенно к бегу, мы хотели создать спортивный комплекс, сочетающий в себе возможности для занятий бегом, бадминтоном и настольным теннисом в парках и скверах населения. И теперь еще мы часто вспоминаем о времени нашего дипломирования — напряженном и увлекательном, творческом и порою веселом...

Многие называют студенческие годы самыми счастливыми в жизни. И, наверное, не только потому, что это время молодости. Студенческие годы, как никакие другие, согреты незабываемым теплом товарищества. И пусть сегодняшние студенты поют не слова «Гайдеamus», а окуджавинские «Поднявший меч на наш союз достоин будет худшей кары». Ведь лучшие традиции студенчества не уходят в прошлое вместе со старинными гимназиями. Счастлив тот, кто на всегда сохранит в себе дух студенчества. Пройдут годы, но студенческая дружба всегда будет возвращать нас в нашу юность.

**Е. ЦАРЕГОРОДЦЕВА,**  
ассистент кафедры технологии строительного производства, выпускница 1983 года.



## ОЧЕНЬ ХОРОШО, «ГВАРДИЯ»!

В середине июля, находясь в Ленинске-Кузнецком, я совершенно случайно встретился с группой стройотрядовцев, на куртках которых ярко горело гордое слово «Гвардия», а чуть ниже — «КузПИ». Ребята поставили концерт для жителей микрорайона шахты им. Ярославского.

Мне понравилась их программа. В репертуаре — революционные и политические песни, частушки, юмористические сценки, которые вызвали неизменный смех у присутствующих. Это можно сказать, например, о постановке, рассказывающей о прилете из космоса инспектора, который, не разобравшись в делах стройки, повисил в должности всех очковитателей, пьяниц и лодырей. Нашлись у ребят песни и для самых маленьких ребятшек.

Звучали со сцены песни о мире, о дружбе народов. Под плакатом о борьбе за мир подписались все жители двора...

Очень хорошее дело делают стройотрядовцы из «Гвардии». Правда, они не артисты, не все у них получалось так, как это умеют профессионалы театра и эстрады. И подумалось — в подготавливаемый период неплохо было бы дать отряду какие-то уроки сценического мастерства, помочь подобрать материал, составить программу, определенный репертуар. Ведь там, на стройке, им особо некогда ни репетировать, ни подбирать нужные к постановке пьески, костюмы и тому подобное.

Видимо, комитету ВЛКСМ института нужно взять это на заметку.

**Н. СУМЕНКОВ.**



Первое сентября. В этот день тысячи юношей и девушек войдут в аудитории вузов страны, чтобы приобрести знания и стать достойной сменой тем, кто своим славным трудом умножает могущество нашей Родины.

Более 1600 из них стали студентами Кузбасского политехнического института. Знакомим вас с некоторыми из них.

...А накануне зачисления Лена Павленко получила из своего родного Экибастуза письмо. «Я — самая счастливая из мам», — писала дочери мама. И, наверное, такие же или подобные им слова в эти дни повторяют про себя все мамы новоиспеченных студентов. Тех, кто сегодня, в первый день своего первого в вузе учебного года, гордо назовет себя заветным словом «студент». Студент Кузбасского политехнического.

Из многих городов Кузбасса, со всех концов страны собрались выпускники школ, рабочие шахт и заводов, демобилизовавшиеся бойцы, мечтающие стать студентами КузПИ. Здесь можно встретить ребят из Читинской области, Краснодарского и Красноярского краев, из Киргизии и Якутии. Расстояние не стало для них преградой перед желанием приобрести любимую профессию. Далеко за примером ходить не надо. Та же Лена Павленко из Экибастуза на вопрос, не случайно ли она оказалась в Кемерове, твердо ответила «Вовсе нет! Я все очень серьезно и тщательно обдумала, прежде, чем принять решение поехать поступать в КузПИ. Ведь я хотела учиться именно на специальности «Экономика и организация машиностроительной промышленности». Волновалась ли? Ну, а как же! Хотя, готовясь к экзаменам, было даже проще, чем в школе, спокойнее, что ли. Видимо, потому, что перед тобой стояла определенная цель — сдать, чтобы поступить, — и пужно было преодолеть ее».

И, наверное, очень хорошо, что Лена осознает это. Ведь в любом деле важно знание цели. Только ясно представляя то, чего хочешь достигнуть, представляя, какой результат нужен тебе, можно определить, что от тебя требуется для достижения этого результата.

Для кемеровчанки Лены Соболевой особых проблем в выборе специальности не было. Она прекрасно осведомлена о



♦ В день зачисления на горном факультете.

## «Я учусь в КузПИ»

нашем институте, здесь учатся многие ее знакомые и друзья. Поэтому, посоветовавшись с подружкой Леной Степановой, они решили вместе поступать на инженерно-экономический. И — поздравим их! — поступили.

Студенческая жизнь заключена в четкие временные рамки — пять лет. Много это или мало, чтобы стать высококвалифицированным специалистом, хорошо знающим и любящим свое дело? Наверное, достаточно, если иметь перед собой четкую цель, умение ценить время.

— И желание стать специалистом своего дела, — считает поступивший на горный факультет Николай Фадеев, приехавший из Белово. За плечами у Николая СГПТУ, служба в рядах Советской Армии. Радость и волнение его понятны: в семейной династии горняков прибавилось, ведь оба родителя Николая трудятся в горной промышленности.

А вот Сергей Гришин поступал сразу после школы. Может, этим и объясняется его спокойствие на вступительных экзаменах. Он сдал их только на пятёрки. Будем надеяться, что, став студентом, Сергей не изменит своей привычке приобретать отличные знания. Тем более, что стремление С. Гришина в КузПИ тоже не случайно. Его брат учится на химико-технологическом фа-

культете нашего института, да и отец — выпускник ХТФ. Так что и в династии студентов КузПИ Гришиных тоже пополнение. С той лишь разницей, что Сергей стал студентом горного факультета.

Хочется верить, что ребята не разочаруются в выборе. И, кто знает, может, совсем скоро Лена Павленко напишет маме: «Я — самая счастливая студентка! Я учусь в КузПИ!»

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



♦ С волнением ждёт Лена Соболева своей фамилии в списках зачисленных.

Фото И. Чешкова.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕОБХОДИМО ВСЕМ

В октябре снова начнутся занятия в системе партийной учебы института. Молодые преподаватели, студенты придут в школы молодого коммуниста, чтобы пополнить и углубить знания марксистско-ленинской теории, чтобы быть в курсе политических событий страны, изучать практику коммунистического строительства.

Много интересных вопросов обсудят слушатели теоретических и методологических семинаров. Насыщенной будет программа первого года обучения в университете марксизма-ленинизма.

Чтобы год учебы прошел успешно, партийный комитет института в конце прошлого учебного года заслушал итоги занятий в системе партийной учебы, проанализировал работу методического совета института и принял постановление.

Сегодня слово — члену партийного комитета института, председателю методического совета Э. Н. ВОЛЬФСОНУ.

Учебный год в системе партийной учебы института проходил в свете требований июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС. Новый импульс занятиям дал апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС.

Партийная учеба в институте находилась под непосредственным контролем партийных организаций. Члены методического совета института, руководители школ и семинаров утверждались

на заседаниях партийного комитета. Списки слушателей школ и семинаров тоже были утверждены парткомом.

Методический совет рассмотрел и утвердил рабочие программы и календарные планы всех форм учебы, установил единый день занятий — четверг каждого месяца.

Вопросы состояния и совершенствования партийной учебы периодически обсуждались на заседаниях партийных бюро и партийных собраниях факультетов. Совершенствованию методики проведения занятий, обмену передовым опытом работы активно содействовал методический совет. Все это существенно влияло на повышение качества и организованности партийной учебы в институте.

Прошедший учебный год характеризовался следующими особенностями: углубленное изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, изучение материалов июньского, декабрьского (1983 г.), февральского, апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, использование активных форм проведения занятий, связь рассматриваемых теоретических проблем с практической деятельностью кафедр и факультетов.

Занятиям помогало применение технических средств обучения, различных наглядных пособий. Это особенно характерно для семинаров следующих факультетов: ММФ (преподаватель

Г. К. Волкова), горного (В. П. Шуранова), а также научно-технической библиотеки (Н. С. Суминов).

Активные формы обучения — проблемное изложение материала, дискуссии, конференции.

Этот метод работы наиболее характерен для семинаров на шахтостроительном факультете (преподаватель Г. П. Торощин), химико-технологическом (И. М. Черноброд), строительном (П. П. Яковлев), горно-электромеханическом (Ю. И. Чуньков, Э. Н. Вольфсон).

С интересными сообщениями выступили слушатели семинаров П. А. Герасимов, В. А. Плогинков, Ю. Ф. Глазков, А. А. Журавель, В. В. Иванов, И. Д. Богомолов, И. П. Беляев, С. М. Шведков, Г. А. Камболлина, А. Н. Демидова и другие.

В целях расширения кругозора слушателей и активизации их деятельности на занятиях, а также для получения информации, которую можно использовать в работе со студентами, организовывались встречи, беседы с партийными, советскими, хозяйственными руководителями.

Слушатели школ молодых коммунистов (руководители И. Е. Мошениченко, А. А. Сусликов) изучали основы ленинского учения о партии и принципы ее революционно-преобразующей деятельности. Все слушатели имеют партийные поручения.

В университете марксизма-ленинизма завершен двухгодичный

курс обучения. Вручены 70 дипломов, из них 9 — с отличием.

В работе системы партийной учебы отмечен ряд недостатков. Так, занятия в школе молодых коммунистов проводятся в основном с использованием пассивных форм обучения. Встречаются слабые сообщения, не вызывающие оживления в аудитории. Не изжиты пропуски занятий.

Партийный комитет, отметив возросший организационный, идейно-теоретический и методический уровень занятий, обратил внимание на упущения в работе. Одно из них — работа с молодыми коммунистами. В постановлении записано: «Обратить внимание секретарей партийных бюро на слабый контроль за учебной работой молодых коммунистов».

Разработан комплекс мероприятий по организации партийной учебы в новом учебном году. Немало предстоит сделать для того, чтобы учебный год прошел с наибольшей эффективностью, отдал, чтобы как можно больше преподавателей, студентов-коммунистов и беспартийных смогли расширить свой кругозор, научиться теории соединять с жизнью. Организационный период — очень ответственный. Задача членов методического совета, всех пропагандистов, партийных бюро факультетов — быстро включиться в работу, чтобы к началу учебного года быть во всеоружии.

«Книга — это духовное завещание одного поколения другому, совет старца юноше, начинающему жить».  
А. И. ГЕРЦЕН.

♦ СЛОВО О КНИГЕ

## «ЧУДО ИЗ ЧУДЕС»

Невозможно представить жизнь человеческую без книги. Она сопутствует человеку с младенчества и до глубокой старости. Она помогает ему получить образование, познать мир и самого себя.

В книге — весь необъятный духовный мир человечества. Книга распространяет весь опыт, знания, ум народов. Книга — могучее и универсальное средство общения людей, народов, поколений. Есть только одно средство преодолеть время — это книга, печатное слово.

Наша страна — самая читающая страна в мире. Советский человек — это человек с книгой в руках. Книгу любят как спутника жизни, спутника сердца, как неиссякаемый родник знаний и света, как верного друга.

Советская книга, ставшая по меткому определению В. И. Ленина огромной силой создания нового мира, играет важную роль в коммунистическом воспитании, в формировании личности нового типа.

Постоянный рост политической активности, все более широкое участие трудящихся в коммунистическом строительстве, в управлении государством обуславливают неизменно растущий интерес к общественно-политической тематике. При обращении к ней читатели руководствуются потребностями самообразования, стремлением глубже разобраться в том, что происходит в мире, понять свое место в нем, уяснить сущность основных проблем современности.

Знамение времени — резкое повышение интереса к научно-популярной литературе. Современные условия производства требуют образованных, высококвалифицированных, творчески активных работников, все чаще владеющих несколькими профессиями и продолжающих учиться, обладающих высоким уровнем не только профессиональной, но и общеинтеллектуальной и психологической подготовки. Наука все глубже проникает в производство. Книга в этих условиях занимает одно из важнейших мест, помогая профессиональной ориентации, способствуя постоянному повышению мастерства.

Молодежь активно знакомится со всеми видами литературы. Особую роль в системе чтения молодежи играет художественная литература. Характерно, что, говоря о своих любимых книгах, прежде всего отмечают их «поучительность». Эта способность книги быть учителем жизни высоко ценится не только юношеством. Она способствует формированию чувств, освобождению их от мелкого, эгоистичного, случайного.

Книга принадлежит к тем изобретениям человеческого ума, которые никогда не уйдут из человеческой цивилизации. Правы те, кто подчеркивает превосходство написанного, напечатанного слова. Это и духовная связь, возникающая между автором и читателем, и время, которое читатель имеет для размышления, для того, чтобы вернуться к прочитанному слову, вникнуть в него глубже, и выбор, который всегда останется за читателем.

Н. СЫЧЕВА,

библиотекарь абонемента художественной литературы.



ДОРОГОЙ ПЕРВОКУРСНИК!

Сегодня ты стоишь на пороге нашего вуза — Кузбасского политехнического института.

Ты сделал правильный выбор, решив стать горным инженером — это почетное, но вместе с тем и трудное дело, которое потребует от тебя больших затрат сил, моральных и физических.

Хочу рассказать тебе о том, как живут, учатся, отдыхают студенты шахтостроительного

◆ СЛОВО СТАРШЕКУРСНИКА

## РАССКАЖУ О СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

факультета. Больше, конечно, буду говорить о специальности «Маркшейдерское дело», любимой для меня — я учусь по этой специальности.

Ни одно горное предприятие не может обходиться без маркшейдерской службы, и это прежде всего связано с тем, что маркшейдер играет особую роль в горном деле. Современный маркшейдер должен хорошо знать горное дело, особенно системы разработки. Без этого он не сможет правильно решать вопросы планирования горных работ, обеспечивать контроль за их ведением. Наконец, маркшейдер должен хорошо владеть приемами технического и топографического черчения, чтобы уметь составлять маркшейдерскую, графическую документацию.

Сегодня обучение и совершенствование своих знаний студенты нашей специальности осуществляют с помощью приборов и инструментов, о которых 20 лет назад приходилось лишь мечтать.

Большую помощь в изучении сложных курсов маркшейдерского дела оказывают преподаватели и сотрудники нашей кафедры и кафедры гео-

дезии — это такие, как Л. С. Головкин, П. И. Райский, П. А. Марченко, Р. В. Бузук, В. И. Семенов и многие другие.

Некоторые студенты умело сочетают учебу с научной работой. Для того, чтобы студент мог творчески работать над понравившейся ему тематикой в области горного дела, созданы условия.

Плодотворной, насыщенной жизнью живут студенты нашего факультета, и многое зависит от того, как поставлен культурный досуг наших сту-

дентов. Хочу сказать, что нам не приходится скучать, каждый найдет для себя по душе любимое занятие. Это — и различные кружки, факультетские секции, спортивные секции, это — и занятия в школах комсомольского актива, молодого лектора и политинформатора. Широкое участие принимают наши студенты в художественной самодельности как факультета, так и института. Вот уже несколько лет подряд самодеятельные артисты нашего факультета занимают призовые места в ежегодно проводимом конкурсе «Студенческая весна».

Постоянно радует своими успехами СТЭМ факультета под руководством студента гр. ГМ-812 В. Жогло. Есть на факультете и свои талантливые чтецы, художники.

Скажу сразу, что учиться в вузе нелегко. Приходится много времени отдавать предметам математического цикла, который в нашей специальности играет огромную роль. Но учиться интересно.

Успехов тебе, первокурсник!  
**Н. ФЕДОРОВ,**  
студент группы ГМ-802.

Все знают, что не будь Сивка-Бурка — никогда б Иванушка не женился на Марьяне: высоко сидела! Поначалу жили они припеваючи, только стала вдруг кручиниться молодая жена. Все вроде есть у Иванушки: и стать молодецкая, и кафтан дубленый, и туфли заморские, а вот слова красного молвить не умеет, ступить как надо не может.

ПЕРОМ САТИРЫ

## СИВКА—БУРКА

— Хотя бы ты учиться куда пошел, Ванечка! Непрестанно пытке без диплома-то! — Хорошо надумала, Марьянушка, умница! — одобрил сноху отец Иванушки. — Иди, Иван, поучись, ума-разума наберись да технических разных премудростей: как уголь добывать, как железным конем править. Только сам трудись, на Сивку-Бурку не рассчитывай!

Делать нечего. Отправился Иванушка, скрепя сердце, в Горный институт. Нету у него к наукам никакого тяготения! Да что проку-то? Месяц проходит, другой пробирается, и вот уже третий к концу подкатывает. Пора получать зачеты, а Иванушка еще ни одной книжки не раскрыл. Авось, думает, как-нибудь проскочу! Лежит Иванушка на койке в общежитии, вздыхает тоскливо, а тут как раз ребята приходят, зачетки показывают, автографами Зинаиды Павловны хващаются. Обидно стало Иванушке: чем он хуже? Заметался, кинулся за неимением чис-

того поля на кладбище, свистнул, гаркнул:

— Сивка-Бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой!

Сивка-Бурка тут и явился. — Чего тебе? — спрашивает.

— Так и так, — объясняет Иванушка. — Грозит мне не зачет по иностранному. Боюсь, как бы декан не осерчал. Помоги! Вызови Зин-Палну!

Сивка-Бурка стукнул копытом, брякнул уздечкой и исчез, а на его месте очутилась маленькая седая женщина.

— Зин-Пална, примите «тыщи»! — взмолился Иванушка. Зинаида Павловна устало кивнула головой и приготовилась слушать. А Иванушка как пошел переводить — ну словно по невидимой шпаргалке шпарит! Чудеса! Он ведь текста этого и в глаза-то никогда не видел! Зинаида Павловна онемела от удивления, однако зачет поставила. Ай да Сивка-Бурка!

Проходит еще несколько месяцев, и снова приближается день зачета по иностранному. Опять Иванушка ходит мрачнее тучи, деканского гнева боится. Вот отправился он снова на кладбище, свистнул, гаркнул. Явился Сивка-Бурка! Рассказал ему Иванушка про великое свое затруднение и попросил еще раз выручить. Стукнул Сивка-Бурка копытом, звякнул уздечкой и исчез, а на его месте Иванушка увидел Зинаиду Павловну с бидончиком в руках.

— Вот ведь озорник какой! Этот Сивка-Бурка! У самого магазина подхватил меня, не

◆ На снимке: члены бригады М. А. Кириенко — кавалера орденов Ленина, Трудового Красного Знамени, полного кавалера знака «Шахтерская слава» (бригадир в центре). Фото Д. Коробейникова.

## СОТВОРЕНИЕ

Каждым утром рождаюсь для нового дня.

Первый солнечный луч пробивается зыбко...

Иду я встречи с людьми.

И волнуют меня незнакомые губы, глаза и улыбки.

Каждым утром они наполняют опять мое сердце, где кровь постепенно мудреет.

И оно начинает сильнее стучать.

И над миром весеннего радугой встает.

Возле кравера шахты стою.

А по дну экскаватор ползет,

новый пласт выгребая.

Что за чужество жизнь убивает одну —

и в другую ее превращает? — не знаю

Сохраните в душе первый луч,

первый снег,

Первый свой поцелуй,

друза первого голоса.

Твердо верю в одно:

не умрет человек,

Что цветок посадил или вырастил колос.

Сокращается время мое с каждым днем.

Но я знаю, что утром цветок мой проснется,

новый день напоит его теплым дождем

и согреет лучом настоящего солнца.

Предо мною дорога еще далека

Но когда в сердце кровь, словно лава, застынет,

в нем останется контур живого цветка,

что кипит над землей лепестками густыми.

**Анастас ЗВЕЗДИНОВ.**

успела внучке молочка купить, — сокрушалась Зинаида Павловна. — Ну, давай, Иванушка, поскорей свои «тыщи», а то магазин закроют.

Иванушка быстро отбарабанил перевод, словно читал по тетрадке Алешки Попова, наипервейшего в группе зубрилки. — Ну, Сивка-Бурка! Ну, молодец! — восхищенно прищелкнул он пальцами, когда Зинаида Павловна и ее бидончик исчезли.

И опять наступила беззаботная жизнь: соколиная охота, дискотски, плавание дельфином. Дни летели как в сказке!

Но вот однажды, когда Иванушка сладко похрапывал после очередного застолья, его что-то сильно кольнуло в бок. Ба! Да ведь он опять начисто забыл про «тыщи»! Хорошо, что кладбище рядом. Выскок Иванушка из теплой постельки, потрусил к заветному месту, вызвал Сивку-Бурку.

— Чего тебе надобно, Иванушка, в столь поздний час?

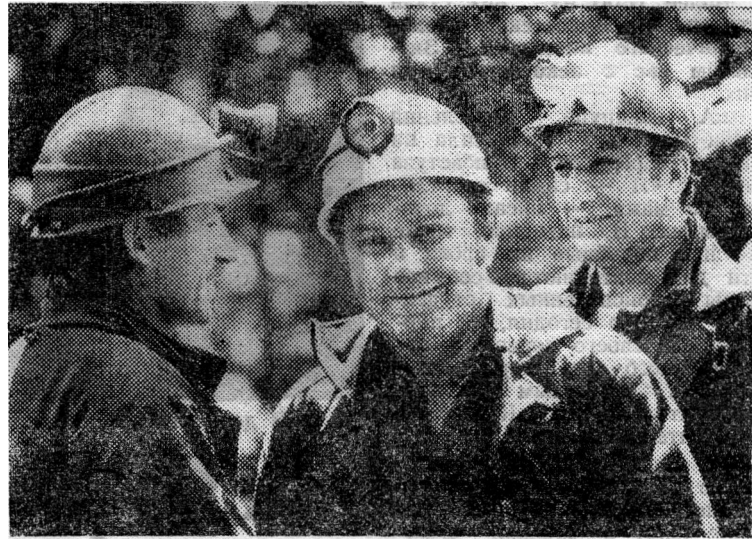
— Как чего? Зачет по иностранному, конечно! Давай скорей сюда Зин-Палну!

Ничего не ответил Сивка-Бурка, только стукнул копытом так, что подкова отлетела, пыль взвилась и вихрь поднялся. Иванушка даже зажмурился. А когда открыл глаза, то увидел с ужасом, что стоит он не на кладбище, а в своей избе, а перед ним — родимый батюшка. Смотрит грозно, брови сдвинул. Говорит старик таковы слова:

— Ну что, лопух оджинсованный? Говорил я тебе: сам учись! Ведь ничего-то ты не умеешь: ни уголь добывать, ни словом с заморским гостем перемолвиться!

**Р. ЧАРОИТ.**

## 26 августа наша страна отметила День шахтера



◆ СПОРТ: ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

## НАГРАДЫ ПО ТРУДУ

Отличных спортивных результатов добились штангисты нашего института этим летом. В июне они участвовали во Всероссийских летних студенческих играх в Майкопе и впервые командой спортивного клуба заняли призовое место. Как проходила борьба?

В первый день соревнований старт в легчайшей категории принял капитан нашей команды мастер спорта Виктор Пуртов (ГО-791). Кстати, всего за неделю до открытия соревнований он защитил дипломную работу, и решением государственной экзаменационной комиссии ему присвоено звание горного инженера.

В рывке Виктор добивается своего рекордного результата 95 кг, в толчке фиксирует 120 и уверенно становится чемпионом Всероссийских игр. За победу его награждают хрустальной вазой. Молодец!

В легкой категории не смог реализовать всех своих возможностей Борис Сергейчик (СД-794). Он оказался за чертой призеров, хотя и принес команде ценные очки.

Во второй день отлично выступил мастер спорта Андрей Кундус (ГМ-803). Он повторил свои рекордные результаты: 145 кг в рывке и 180 кг в толчке, что позволило Андрею завоевать серебряную награду. Удивительно собранно и уверенно выступает Кундус. Он может в пылу острой спортивной борьбы мобилизоваться и выдать «на гора» рекордный результат.

А вот его друг по команде и соперник по категории Нико-

лай Белянов (ГП-814) стабилизировался на нормативе кандидата в мастера спорта (5-е место). Его лихорадит неумение правильно сочетать учебный и тренировочный процессы, что приводит к срывам плановой подготовки к соревнованиям.

В заключительный день соревнований на штурм мастерского норматива в полутяжелой категории смело пошел выпускник ХТФ, ныне инженер СКТБ «Природа», Сергей Дьяков. Рывок он заканчивает с новым рекордом областного совета ДСО «Буревестник» 145 кг и справляется с поставленной задачей, в толчке уверенно фиксирует 175 кг, затем штурмует 185 килограммов, но неудачно. Много сил ушло на дополнительные разминки перед каждым новым выходом, помешала и жара, ведь термометр показывал плюс 40 градусов.

В июле на помосте Дворца спорта Донецкого политехнического института, где соборались сборные команды всех союзных республик, а также команды Москвы и Ленинграда, среди участников был и наш Виктор Пуртов. Проявив огромную волю к победе, он завоевал первую золотую медаль Всесоюзных студенческих игр, показав в наилегчайшей категории рекордные результаты.

Коллектив института вправе гордиться результатами нашего воспитанника.

**В. АНПИЛОВ,**

ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## ВНИМАНИЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Медосмотр студентов I—II курсов начнется в этом году с 6 сентября и будет проходить согласно расписанию занятий по физвоспитанию.

В эти две недели, пока будет длиться медосмотр, врачи межвузовской поликлиники придут к нам в институт и осмотрят каждого студента, определят его медицинскую группу, дадут добро на занятия физкультурой и спортом. В результате медосмотра все студенты будут определены в основную, подготовительную и специальную медицинские группы.

В специальную группу зачисляются те, у кого временно ослаблено здоровье в результате болезни или травмы. Эти студенты должны заявить о своем заболевании врачу и принести с собой на медосмотр выписку из истории болезни. Заниматься

физкультурой они будут отдельно от других, так как общая нагрузка для них может оказаться непосильной.

Хотелось бы обратить внимание первокурсников на важность этого мероприятия именно сейчас, когда все врачи к вашим услугам. На это у вас уйдет два часа во время занятий. В противном случае вы потеряете значительно больше своего личного времени. Ведь потом придется записываться в поликлинику на прием к каждому специалисту и придти к нему в удобное время для врача, а не для вас.

Пройти медосмотр надо обязательно. Это дело не личное, а общественное. Проводится оно в институте приказом ректора, и отвечают за его проведение деканаты, кафедра физвоспитания и межвузовская поликлиника.

Ну и, конечно же, в день медосмотра вы должны быть особенно чисты и опрятны.

**А. ТРИФОНОВ.**

За редактора  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**



## ДОРОГОЙ ПЕРВОКУРСНИК!

Комитет комсомола поздравляет тебя с зачислением в студенты нашего института.

С 1 сентября ты вступишь в передовой отряд молодежи Кузбасса — комсомольскую организацию КузПИ, одну из крупнейших в области. Впереди — пять лет напряженной и упорной учебы, чтобы стать высококвалифицированным и всесторонне образованным специалистом. Быть хорошим студентом — это не только хорошо учиться, но и вести большую общественную работу. Приложить силы есть где: комсомольская и профсоюзная работа, участие в художественной самодеятельности, занятия на факультете общественных профессий, участие в спорте, работа в комсомольском оперативном отряде, шефская деятельность.

В сентябре во всех группах комсомольской организации института пройдут отчеты и выборы. Тебе, первокурсник, предстоит не только выбрать своего комсомольского вожака, который должен быть во всем примером. Нужно подумать о том, какое постоянное поручение возьмешь ты себе.

Девиз комсомола института: «Каждому комсомольцу — поручение». Выбирай дело по душе! И помни, что с тобой рядом старшие товарищи, готовые прийти на помощь. Двери комитета комсомола всегда открыты для тебя.

КузПИ по праву считается кузницей комсомольских кадров области. В аппарате обкома, горкома, райкома комсомола можно встретить выпускников нашего института, среди них — В. А. Марков, первый секретарь ОК ВЛКСМ; В. М. Пупышев, второй секретарь ГК ВЛКСМ; С. П. Замятин, ставший недавно секретарем ГК ВЛКСМ; С. И. Ксенофонов, первый секретарь и А. И. Селедцов — второй секретарь Центрального РК ВЛКСМ.

Комитет комсомола надеется, что традиции, сложившиеся в вузе, будут поддержаны и приумножены тобой, первокурсник.

**Е. НАРАЕВ,**

зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ института  
по идеологической работе.

Много событий было у первокурсников первого сентября. Это и вводные лекции, беседы, во время которых состоялись встречи с партийными, советскими и комсомольскими работниками, руководством института, кураторами групп. И городской митинг, посвященный Дню знаний, и веселое посвящение в студенты.

Но самый запоминающийся, самый счастливый момент для каждого первокурсника — это, наверное, вручение студенческого билета. Ведь именно он становится главным документом, удостоверяющим право носить звание студента.

НА СНИМКЕ: первокурсникам горного факультета вручают студенческие билеты; зав. кафедрой разработки полезных ископаемых подземным способом, профессор П. В. Егоров.

# За инженерные КАДРЫ

13 СЕНТЯБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 28 (1023).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА



## СЧАСТЛИВОГО ПУТИ В СТРАНУ ЗНАНИЙ!

День посвящения первокурсников в студенты — одна из лучших традиций института. В этом году он совпал с другим праздником, который отмечает весь народ нашей страны — Днем знаний.

Как и в прошлые годы, праздник был и торжественным, и веселым. Торжественным, когда зам. секретаря комитета ВЛКСМ Е. Нараев рапортовал ректору КузПИ, профессору М. С. Сафохину о том, что первокурсники по-

строены на торжественный митинг. Когда были внесены знамена института и комсомольской организации. И когда звучали слова поздравления, слова напутствия первокурсникам.

Были в этих словах и теплота, и искренние пожелания. От имени ректората, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов — всего 12-тысячного коллектива института — поздравил первокурсников М. С. Сафохин.

— Конституция СССР дает вам право на образование. В институте для вас созданы все условия — только учитесь. И вы должны ответить на заботу коллектива хорошей и отличной учебой.

Зав. кафедрой строительства подземных сооружений и шахт, профессор, Герой Социалистического Труда В. Г. Кожевин обратил внимание на то, что профессия инженера — трудная. Инженер постоянно изобретает, вносит новое, и к этому нужно себя готовить. Но кроме того инженер должен быть идейным бойцом, глубоко образованным и высококультурным человеком. В. Г. Кожевин выразил уверенность в



Нет, время нашу память не сотрет  
О том, как в школу дружно шли когда-то...  
Нас вновь звонок сентябрьский соберет  
Сегодня в стены нашей «альма матер».  
И время встречи быстро потечет  
За дружеским проникновенным словом,  
С звонком сентябрьским мы начнем отсчет  
Событиям, что ждут в семестре новом.  
А за звонком остались стройотряд  
И практика — заводы, шахты, стройки.  
Мы там с тобою встретили ребят,  
Которым посвятили эти строки.  
Звени, звонок, пускай года идут  
И время жизни нам мудростью наполнит.  
Твои наказы навсегда запомним,  
Как лучшие советы, институт!

К. ЕВГЕНЬЕВ.

том, что с помощью преподавателей студенты смогут стать хорошими специалистами и оправдают себя на поприще инженера.

От имени старшекурсников новое пополнение поздравил студент ИСФ Н. Федоров. Он пожелал, чтобы во всех делах был молодежный задор и чтобы первокурсники с достоинством носили имя студента.

Еще один торжественный момент — звучит клятва первокурсника. По ней они будут сверять свою жизнь все пять студенческих лет.

## КЛЯТВА ПЕРВОКУРСНИКА

Мы — правнуки тех, кто штормовал Зимний, внуки тех, кто сокрушил рейхстаг, дети покорителей Целины и космоса, — вступая в ряды советских студентов в канун 40-летия Победы советского народа над фашистской Германией и XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, от имени нашего поколения мы сердца своими присягаем на верность делу Ленина, делу Коммунистической партии.

В нынешних условиях все большую актуальность приобретает исторический завет В. И. Ленина, данный молодежи в его выступлении на III съезде комсомола: учиться коммунизму.

Партия дала нам вечный огонь — ленинизм.

Светом ленинских идей, ленинской мудростью пронизана вся жизнь нашей страны.

Студенчество дважды орденоносного Кузбасса выражает глубокую признательность Коммунистической партии, Родине, народу за отеческую заботу о молодой смене, за безграничные возможности свободно учиться, творить.

Перед лицом ветеранов войны и труда, завершая родную партию, советский народ, мы клянемся крепить и умножать твое величие, Родина, отличной учебой, вдохновенным трудом, кипучей энергией созидать будущее.

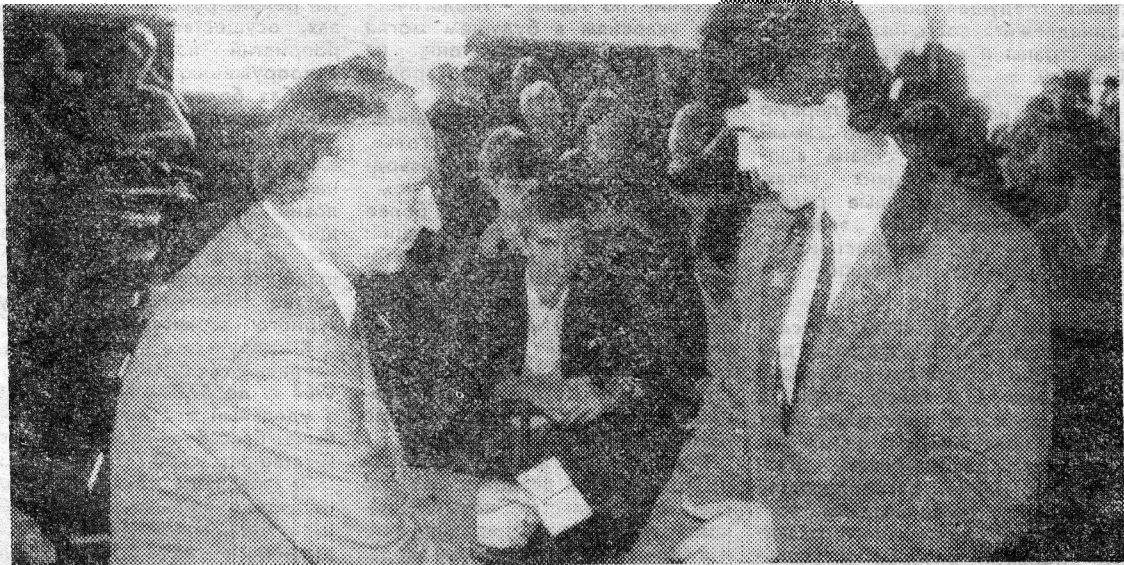
Мы клянемся, что каждый из нас станет активным борцом за глубокое и прочные знания, высокую дисциплину, будет правофланговым студенческой пятилетки.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Памятью павших за наше счастье, святостью братских могил, безмолвием Хиросимы, солидарностью с патриотами, борющимися за свою свободу и независимость, клянемся неустанно бороться за мир во всем мире, укреплять могущество и обороноспособность нашей любимой Родины.

Трудовой гордостью, комсомольской честью, приумножая славные революционные, боевые и трудовые традиции родного Кузбасса, клянемся учиться, работать и жить, как завещал великий Ленин.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!





**Что необходимо сделать перед началом отчетов и выборов?**

— Разработать и утвердить на заседании бюро, комитета комсомола план-график подготовки к отчетно-выборному собранию, конференции в комсомольской организации.

— Проанализировать протоколы предыдущего отчетно-выборного и других собраний, конференций, заседаний бюро, комитета комсомола.

— Навести порядок в учете членов ВЛКСМ (разобраться с членами ВЛКСМ, выбывшими без снятия с комсомольского учета и не стоящими на учете).

— Пересмотреть структуру комсомольской организации, ее соответствие Уставу ВЛКСМ.

— Утвердить сроки проведения отчетно-выборных собраний, конференций в своей организации.

— Определить из числа членов комитета, бюро ответственных за подготовку и проведение собраний, конференций.

— Провести инструктивные совещания — семинары групп-комсоров, секретарей и членов бюро, комитета по вопросу качественной подготовки и проведения собраний.

— Привести в порядок комсомольскую документацию в соответствии с Инструкцией по работе с документами в первичных комсомольских организациях.

**Примерный перечень вопросов, которые нужно учесть при составлении плана-графика подготовки отчетно-выборного собрания, конференции.**

— Провести заседание комитета комсомола, на котором утвердить дату проведения отчетно-выборного собрания, конференции (заранее согласовать ее в комитете комсомола и в партийной организации).

— Навести порядок в учете членов ВЛКСМ.

— Провести отчетно-выборные собрания, конференции в комсомольских группах, комсомольских организациях специально.

— Подготовить отчетный доклад бюро, комитета комсомола. Утвердить доклад на заседании бюро, комитета.

— Подготовить проект постановления отчетно-выборного собрания, конференции.

— Подготовить порядок проведения отчетно-выборного собрания, конференции.

— Определить ориентировочный круг выступающих на собрании, конференции с учетом разнообразия проблем, которые решались за отчетный период, и стоящих перед организацией задач.

— Подготовить предложения по составу президиума, комиссии по составлению проекта постановления.

— Подготовить кандидатуры, которые рекомендуются для избрания в состав бюро, комитета комсомола, штаба «КП». Согласовать их в комсомольских организациях подразделений.

— Выпустить стенгазету к собранию, конференции.

— Представить в комитет комсомола института документы для награждения и премирования лучших комсомольских активистов.

— Оповестить комсомольцев и молодежь об отчетно-выборном собрании, конференции: подготовить, развесить на видных местах красочные объявления о предстоящем собрании, конференции.

— Пригласить на собрание ветеранов партии, комсомола, секретаря партийной организации, представителей администрации и профсоюзного комитета.

— Подготовить помещение, в котором будет проходить собрание, конференция.

— Организовать перед началом собрания, конференции трансляцию комсомольских песен.

## ♦ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

# РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ

В этом году отчетно-выборные собрания в комсомольских организациях групп и специальностей, конференции на факультетах пройдут в преддверии институтской, районной и городской отчетно-выборных комсомольских конференций.

В ходе отчетов и выборов комитеты и бюро комсомола института должны критически проанализировать выполнение решений и указаний партии, существующие формы и методы работы со студенческой молодежью. Подводя итоги за год и определяя предстоящие задачи, необходимо помнить о том, что работу комитетов и бюро комсомола следует

строить с учетом жизненных планов юношей и девушек вуза, не оставаться в стороне от насущных проблем, по настояющему волнующих молодежь.

Особое внимание необходимо обратить на слова из выступления тов. Черненко К. У. на Всесоюзном совещании секретарей комсомольских организаций: «Комитетам комсомола следует сделать более крутой поворот в сторону усиления повседневной конкретной организаторской и воспитательной работы».

Творческий поиск, новаторство, смелый эксперимент, идущий от реальной жизни, — вот что должно характеризовать

работу комитетов и бюро ВЛКСМ нашего вуза.

Главным итогом отчетно-выборных собраний и конференций должно стать повышение авторитета и боевистости каждой цеховой организации института, укрепление сознательной дисциплины и организованности комсомольцев.

30 октября в актовом зале КузПИ соберутся 405 делегатов на XXVII институтскую отчетно-выборную комсомольскую конференцию, которая определит задачи всей комсомольской организации института.

Комитет ВЛКСМ института.

— Проект решения собрания, конференции.

— Порядок ведения собрания, конференции.

— Список выступающих.

— Список членов рабочих органов собрания, конференции: президиума, комиссии по составлению проекта решения собрания, конференции.

— Список рекомендуемых для избрания в состав бюро, комитета комсомола.

— Список рекомендуемых для избрания в состав штаба «КП».

— Список рекомендуемых для избрания делегатами на конференцию специальностей, факультета или института.

**Во время проведения отчетно-**

**но-выборного собрания, конференции.**

— Протокол собрания, конференции.

— Постановление собрания, конференции.

— Инструкция ЦК ВЛКСМ «О проведении выборов руководящих комсомольских органов».

**После проведения отчетно-выборного собрания, конференции.**

— Протокол организационного заседания бюро, комитета комсомола (выносятся вопросы избрания секретаря, заместителей, распределения обязанностей между членами бюро, комитета).

— Протоколы заседания



РЕШАЕТСЯ СУДЬБА...

Фото И. Чешкова.

штаба «КП» (избирается начальник штаба, его заместитель, распределяются обязанности среди членов штаба).

**Что необходимо сделать сразу после отчетно-выборного собрания, конференции?**

— Избрать на заседании бюро, комитета комсомола секретаря и заместителя, распределить обязанности среди членов комитета комсомола, бюро.

— Вновь избранному секретарю бюро, комитета комсомола по акту принять дела бывшего секретаря.

— Представить в комитет комсомола на следующий день после отчетно-выборного собрания, конференции:

— сведения о проведении отчетно-выборного собрания, конференции;

— отчетный доклад бюро, комитета комсомола;

— протокол отчетно-выборного собрания, конференции и постановление;

— развернутые списки на комсомольский актив;

— выписку из протокола отчетно-выборного собрания, конференции об избрании делегатов на конференцию специальностей, факультета, института и список делегатов;

— протокол заседания бюро, комитета комсомола о распределении обязанностей среди членов бюро, комитета комсомола.

— Разработать мероприятия по выполнению критических замечаний, высказанных в ходе отчетов и выборов, утвердить их на комсомольском собрании и заседании бюро комитета комсомола. Список мероприятий представить в комитет комсомола факультета, института.

## ♦ НАМ ПИШУТ

# СТАЛИ ДРУЗЬЯМИ

Редакция всегда рада письмам. Тем более таким, какое получила из Киселевска. Со словами благодарности в адрес наших студентов к нам обратилась дирекция средней школы № 35. В конверте лежала и вырезка из городской киселевской газеты «В бой за уголь». Вот она.

Пассивный отдых не по сердцу молодым парням и девушкам строительного факультета Кузбасского политехнического института, которых сплотила в своих рядах студенческий строительный отряд «Гвардия». В этом году «гвардейцы», где командиром Николай Ерганов, а комиссаром Владимир Бондаренко, трудились в нашем городе на разрезе «Киселевский», занимались ремонтом железнодорожных путей. Всего месяц работали они на нашем разрезе, но за это короткое время между комсомольской организацией разреза и ребятами из стройотряда завязалась тесная дружба.

Комитет комсомола с первых же дней взял шефство над от-

рядом. Ребятами был выполнен большой объем работ, ими освоено 100 тысяч рублей.

Но не только одной работой были заняты ребята. В свое свободное время, которого у них было не так уж много, бойцов отряда с гордым названием «Гвардия» можно было видеть в красном уголке разреза, на агитплощадках города. Они выступали с лекциями и беседами перед жителями города Киселевск. Очень приятно, что горожанам полюбили не только крепкие рабочие руки, но и горячие сердца «гвардейцев».

Позади месяц напряженной работы с ее трудностями, но нет таких трудностей, которые могут остановить молодых ребят и девчат в стройотрядовских штурмовках.

Мы надеемся, что этот месяц надолго сдружит будущих инженеров-строителей и открытчиков. Ждем вас, ребята, на следующий год.

**В. КОСТИНА,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ О КУЗБАССЕ

Развитие открытого способа добычи угля относится к числу важнейших технических направлений, осуществляемых в угольной промышленности нашей страны. Ведущая роль в этом принадлежит восточным районам страны и в первую очередь Кузбассу.

Почему именно в первую очередь? Да потому, что самый дешевый металл в стране выплавляется на Кузнецких углях. Самые низкие удельные расходы топлива на 1 кВт электроэнергии — на электростанциях, работающих на Кузнецких углях.

В Кузнецком угольном бассейне запасы угля, пригодные для разработки открытым способом, превышают 11,3 млрд. тонн, в том числе около трех млрд. тонн — угля коксующихся марок. Это позволяет рассматривать Кузбасс как район, располагающий большими потенциальными возможностями интенсивного развития открытой разработки угольных месторождений на осно-

ве современной техники и технологии.

По данным Сибирского отделения Академии наук СССР добыча угля открытым способом в бассейне по горно-геологическим условиям в будущем могла бы достичь 150 млн. тонн, из них угля коксующихся марок — более 15 млн. тонн.

Сегодня производственное объединение «Кемеровоуголь» представляет сложный производственно-технологический комплекс, который включает более 70 предприятий и организаций: 19 угольных разрезов, 11 автобаз, четыре погрузочно-транспортных управления, пять заводов, в т. ч. четыре ремонтных, углестроительный трест, в составе которого девять разрезостроительных и других управлений — на них трудятся около пятидесяти тысяч человек.

Если представить крупным планом, то за двадцать лет за счет строительства новых, реконструкции и расширения действующих разрезов были введены мощностные по добыче угля в

количестве 31,5 млн. тонн. Построены такие предприятия, как разрезы «Черниговский», «Сибиргинский», «Междуреченский», «Моховский». Произведена реконструкция на 11 разрезах, осуществлен комплекс мероприятий по техническому перевооружению разрезов, ПТУ и автобаз более мощной горной и транспортной техникой.

Осуществлена обширная социально-культурная программа, направленная на улучшение условий труда и отдыха трудящихся. Было введено 825 тыс. кв. метров общей жилой площади, построено большое количество объектов социально-культурного характера.

В результате добыча угля увеличилась с 18,7 млн. тонн в 1964 г. до 52,8 млн. тонн в 1983, а удельный вес ее в общей добыче бассейна повысился, соответственно, с 20,7 проц. до 37,0.

За три года текущей пятилетки объем добычи вырос на 4,4 млн. тонн, в том числе для коксования — на 1,8. Сверх плана добыто 900 тыс. тонн угля.

# ОТКРЫТАЯ ДОБЫЧА

Новенькое студенческое общежитие, почти уже готовое — остались лишь отделочные работы. Здесь, на девятом этаже, мы нашли строительный отряд «Легенда».

Шел обычный трудовой день. Из комнат доносились веселые голоса девчат: шутили, подсмеивались друг над другом. Но при этом дружно наклеивали обои, красили, белили — время не ждет, объект, как сказала командир отряда Гали Драница, горячий.

Ребята из городского зонального штаба принесли отряду аптечку — все может случиться, хотя бойцы подробно изучили плакаты по технике безопасности, которые нарисовала их главный оформитель Ира Пешаходова.

— Что же это вы дневник не заполняете, не ведете контроль? — пожурил командир зонального штаба Александр Галайдин.

Разговор зашел о нарядах на работу — как правильно их заполнять. Командиром Гали стала впервые и в этом деле пока еще не разобралась как следует. Многое ей пришлось постигать уже здесь на стройке, в процессе работы...

— К сожалению, подготовительный период прошел впустую, — рассказывает Гали. Мы до последнего дня не знали, где будем работать, сменили пять-шесть мест дислокации, нам почему-то не везло. Знали бы раньше, что будем работать на этом общежитии, подготовились бы...

К работе они приступили сразу после сессии в середине июня. Настроение было неважное, не прониклись они чувством, что общежитие-то для своего института будут строить — так для них это оказалось неожиданно. Здесь нужно было поработать комиссару Лене Аистовой, разъяснить, поднять дух бойцов. Но она — тоже новичок в этом деле, растерялась. Правда, сама работала хорошо и этим подтягивала тех, кто поначалу отлынивал от дела. Но на стройке нужны были рабочие руки, и недосуг было вникать в их настроение мастеру Екатерине Павловне. Она подгоняла:

— Давайте работайте, учитесь поскорее.

Много пришлось повозиться с ними и штукатуру-малюру Александру Николаевичу Шмакову. Узнав, что это не просто стройотряд — студенты одновременно проходили и практику, — он начал всерьез обучать их своему мастерству.

— Что нужно отделочнику? Острый глаз и навык. Если

так не получается, по другому попробывать.

Показал, как обои клеить, и затем предложил девчатам: «Попробуйте сами». А они несмело берутся, шутят: «Ну, мы сейчас наклеим!». Попробовали — и получилось.

Пришлось им учиться шпатель и штукатурить, красить и белить. Поначалу очень руки уставали, но потом привыкли.

Нелегко быть строителем. Поступая в институт, сидя за партами в аудиториях, многие

но подготовкой к работе, а не скитанием по местам дислокаций. Это следует учесть на будущее комитету комсомола СФ.

Но потом, когда дела уже наладились, были у студентов и радостные моменты. Это — и открытие друг друга (Ира Пешаходова оказалась очень ответственным человеком, как бы ни устала, делает дело, а Гали Кашеева — мастер на все руки, у нее уже была за плечами практика. А как серьезно помогали командиру Лена Антропова, Лена Бога-

#### НА СТРОЙКЕ ИНСТИТУТА

## ДОМ, В КОТОРОМ ЖИТЬ СТУДЕНТУ



студенты и не представляли толком, что такое стройка. Правда, почти все до этой практики побывали в стройотрядах. Здесь им пришлось труднее, скидок к ним, как к будущим инженерам-строителям, не было, ведь им нужно все познать. Пришлось терпеть и грязь, и брютки, залепанные так, что «сами стоят». Но трудности не заслонили главное, то, что приходит с опытом.

У них, пока еще студентов, практикантов, начали пробуждаться и вкус к работе, и любовь к профессии. Это только начало. Практика показала, как долг путь к настоящему постижению дела, которому человек решил посвятить жизнь. Для этих студентов началом стал стройотряд «Легенда».

Конечно, намного удачнее сложилась бы практика студентов, если бы подготовительный период был действительно

тырева, Женья Рябинина! И болела за дело комиссар Лена Аистова!). Это — и радость общения, когда собирались вечерами в общежитии, устраивали конкурс красоты, выдумывали моды 21-го века — сколько смеху было! — и сочиняли стихи.

Воспоминаниями об этих днях они живут и сейчас, когда начались занятия. Но главное воспоминание — это дом, который они, бойцы ССО строительного факультета, строили для студентов. Жаль, не пришлось в этом доме жить им самим — девчата мечтали об этом! Но, может, это хорошо, что первая серьезная практика студентов групп СП началась именно на строительстве этого общежития, для своего института. Именно здесь они впервые почувствовали, как это здорово — построить крепкий, надежный, удобный для жизни дом!

Л. ЗУБИЦКАЯ.  
Фото И. Чешкова.

#### ◆ ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Путь в мир знаний — это всегда путь в неведомое. Пылкость молодого ума побуждает юношество к постоянному пополнению своих знаний. У образованного человека больше острое желание не останавливаться на достигнутом, идти в своем познании дальше. И хотя невозможно познать все, стремление к этому никогда его не оставляет.

«Вступая в мир знаний» — так и назван один из разделов выставки «ПЕРВЫЙ ШАГ К ДИПЛОМУ», подготовленной на студенческом абонементе НТБ КузПИ в помощь студентам-первокурсникам. В этом разделе следует обратить внимание на такие книги: «Воспитание студентов на ленинском примере», где отражен опыт учебно-воспитательной работы вузов страны по формированию марксистско-ленинского мировоззрения, идейной убежденности студентов на примере жизни и деятельности В. И. Ленина; монографию Лисовского В. Т., Дмитриева А. В. «Личность студента» (1974 г.), посвященную анализу факторов, влияющих на формирование личности студента и подготовку молодого человека к будущей специальности. Е. С. Ольховский в книге «Годы студенческие» рассматривает жизненные планы молодежи, проблемы подготовки в вузах высокообразованной молодежи, способной творчески решать задачи современной научно-технической революции. Журнал «Студенческий меридиан» представлен статьями: «Учитесь увлеченно», «Ода экзаменам», «Размышления о лекции», «Гимн знаниям».

Большой интерес у студентов вызовет и литература по самостоятельной работе с книгой. Среди них: «В помощь студенту — первокурснику» (Томск, 1966), «Советы студентам высших технических учебных заведений» (М., 1970), Поварни С. И. Как читать книги. (М., 1978) и др.

Второй раздел выставки «Горизонты высшего образования» отражает материал по вопросам обучения и воспитания студентов в вузе. Монография Д. И. Зюзина «Качество подготовки специалистов как социальная проблема» (1978) рассматривает проблемы повышения эффективности и качества подготовки специалистов высшими учебными заведениями. Основное содержание сборника «Проблемы активности студентов» (1975) посвящено поиску новых средств и возможностей стимулирования и развития активного, сознательного и творческого отношения студентов ко всем важнейшим формам обучения и воспитания в вузе. Интересна книга В. А. Вени-

## ПЕРВЫЙ ШАГ К ДИПЛОМУ

кова и Я. А. Шнейберга «Мировоззренческие и воспитательные аспекты преподавания технических дисциплин», где рассматривается роль технических дисциплин в коммунистическом воспитании молодых специалистов, влияние НТР на формы обучения и воспитания. К. П. Савичева в книге «Подготовка и распределение молодых специалистов в СССР» (1972) анализирует качественные и количественные оценки подготовки специалистов в высшей школе, освещаются вопросы распределения и использования молодых специалистов. Интересные научные наблюдения, рекомендации, методические советы по дальнейшему совершенствованию организации высшего образования, повышению эффективности подготовки и использования специалистов включены в сборники: «Совершенствование организации учебного процесса в вузе», «Вопросы совершенствования организации высшего образования».

Главное значение третьего трудового семестра — в его воспитательной роли, влиянии, которое он оказывает на будущих специалистов, их непосредственное участие в коммунистическом строительстве. Третий раздел выставки «Студенческая улица через всю страну» включает статьи из журнала «Студенческий меридиан». В статье «Это жаркое лето» говорится о необходимости создания единой общегосударственной системы профессиональной подготовки участников трудового семестра, так как масштабы и качество обучения будущих стройотрядовцев не соответствуют возросшим требованиям. «Как комиссар комиссару говорю» — эта статья интересно и увлекательно рассказывает биографию комиссара студенческого отряда «Аэлиты» Марийского педагогического института Гали Яндуновой, которая делится опытом своей работы. Первоочередным делом студенческих отрядов является участие в реализации Продовольственной программы, о решении этой задачи говорится в статье «Двадцать пять трудовых семестров».

Книга «Человек и его работа» (1977 г.) открывает четвертый раздел выставки «Знания — на пользу общества». Тема ее — отношение к труду молодежи. Что помогает, а что мешает превращению труда в первую жизненную необходимость? Необходимые сведения о содержании и характере инженерного труда, его месте в социальной структуре советского общества, роли в научной организации, методах стимулирования инженерного труда подробно освещены в книге «Инженерный труд в социалистическом обществе» (1978). В 1978 году редакция журнала «Студенческий меридиан» начала исследование «Молодой специалист на службе пятилетки», основная цель которого заключалась в изучении проблем использования и адаптации молодых специалистов, в особенности выпускников вузов, направляемых на работу в районы Западной Сибири. «Как сложится судьба. Эскиз к проблеме» — это статья, которая отражает некоторые итоги этого исследования.

Желающих посетить выставку «Первый шаг к диплому» приглашаем на студенческий абонемент главного корпуса, ауд. 1103.

О. ЗАИНЕТДИНОВА,  
ст. библиотекарь студенческого абонемента.

## СЕГОДНЯ И В ПЕРСПЕКТИВЕ

В эти годы менялась в сторону улучшения социальная структура коллектива. Неуклонно возрастал удельный вес работников высокой квалификации, более высокого образовательного уровня.

В настоящее время мы имеем удельный вес рабочих со средним образованием около 43,4 проц. и около 10 проц. — со среднетехническим и высшим образованием. Высокая в целом квалификация кадров обеспечила успешный ход технического перевооружения и, в связи с ним, значительный рост производительности труда.

За последние годы на разрезы поступило новое, более мощное оборудование. Это и экскаваторы с емкостью ковша от 12,5 до 40 куб. м, и автосамосвалы грузоподъемностью 75—110—120 тонн, буровые станки ЗСБШ-200, бульдозеры с мощностью двигателя 250—410 л. с., а также импортное оборудование большой единичной мощности.

Уголь, добываемый на разре-

зах объединения, нужен не только мощной промышленности Кузбасса и Сибири, но и металлургическим предприятиям Урала и Украины, электростанциям Подмосковья и Тулы, в большом количестве он идет на коммунально-бытовые нужды.

Исходя из необходимости удовлетворения все возрастающих потребностей народного хозяйства, Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли два важных постановления. Ими определена обширная программа по ускорению разработки и освоения выпуска новых, более совершенных и надежных видов горнотранспортного оборудования для открытых работ, по увеличению мощности, по добыче и переработке угля за счет строительства, реконструкции и технического перевооружения угледобывающих предприятий.

Предусмотрен значительный ввод мощностей в XI и особенно в XII пятилетках, он составит 21,3 млн. тонн. А в XIII и XIV

пятилетках намечается 26 млн. тонн. При этом добыча угля в объединении достигнет в 1990 году 65 млн. тонн.

Ближайшую перспективу в развитии открытой добычи угля в Кузбассе имеют Уропско-Караканское, Ерунаковское, Мрасское и Бачатское месторождения и геолого-экономические районы. Здесь разворачивается строительство крупнейших разрезов, предприятий по переработке и обогащению угля.

Для обеспечения народного хозяйства высококачественным сырьем на всех вновь строящихся и намеченных к строительству разрезах, а также на ряде действующих разрезов будут построены обогатительные фабрики мощностью, равной мощности разреза. Одновременно со строительством и реконструкцией угледобывающих предприятий предусмотрена модернизация нашего ремонтного хозяйства. Требуется значительно увеличить объем

вскрышных работ, которые к 1985 году должны достигнуть 380 млн. куб. метров.

Среди важнейших задач — повышение эффективности транспортной системы разработки, сокращение всякого рода непланируемых простоев за счет повышения уровня организации работ. Словом, предстоит большая организаторская и техническая работа, требующая максимальной концентрации материальных и трудовых ресурсов.

Необходимо провести огромную работу по жилищному строительству. Если в X пятилетке было введено 204,3 тыс. куб. м жилья, а в XI будет 316 тыс., то в XII необходимо ввести 700 тыс., в XIII — 800, в XIV — 900.

Осуществление намеченных мероприятий — важнейшая народнохозяйственная задача. Только упорный труд, настойчивость в достижении поставленной цели позволят достигнуть намеченные партией и правительством рубежи по развитию открытой добычи угля в Кузбассе.

Л. ГРОДЗЕВСКИЙ,  
зам. технического директора  
п/о «Кемеровоуголь».



ДОРОГОЙ ПЕРВОКУРСНИК!

Сегодня ты стоишь на пороге нашего вуза — Кузбасского политехнического института.

Ты сделал правильный выбор, решив стать горным инженером — это почетное, но вместе с тем и трудное дело, которое потребует от тебя больших затрат сил, моральных и физических.

Хочу рассказать тебе о том, как живут, учатся, отдыхают студенты шахтостроительного

◆ СЛОВО СТАРШЕКУРСНИКА

## РАССКАЖУ О СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

факультета. Больше, конечно, буду говорить о специальности «Маркшейдерское дело», любимой для меня — я учусь по этой специальности.

Ни одно горное предприятие не может обходиться без маркшейдерской службы, и это прежде всего связано с тем, что маркшейдер играет особую роль в горном деле. Современный маркшейдер должен хорошо знать горное дело, особенно системы разработки. Без этого он не сможет правильно решать вопросы планирования горных работ, обеспечивать контроль за их ведением. Наконец, маркшейдер должен хорошо владеть приемами технического и топографического черчения, чтобы уметь составлять маркшейдерскую, графическую документацию.

Сегодня обучение и совершенствование своих знаний студенты нашей специальности осуществляют с помощью приборов и инструментов, о которых 20 лет назад приходилось лишь мечтать.

Большую помощь в изучении сложных курсов маркшейдерского дела оказывают преподаватели и сотрудники нашей кафедры и кафедры гео-

дезии — это такие, как Л. С. Головкин, П. И. Райский, П. А. Марченко, Р. В. Бузук, В. И. Семенидо и многие другие.

Некоторые студенты умело сочетают учебу с научной работой. Для того, чтобы студент мог творчески работать над понравившейся ему тематикой в области торного дела, созданы условия.

Плодотворной, насыщенной жизнью живут студенты нашего факультета, и многое зависит от того, как поставлен культурный досуг наших сту-

дентов. Хочу сказать, что нам не приходится скучать, каждый найдет для себя по душе любимое занятие. Это — и различные кружки, факультет общественных профессий, спортивные секции, это — и занятия в школах комсомольского актива, молодого лектора и политинформатора. Широкое участие принимают наши студенты в художественной самодеятельности как факультета, так и института. Вот уже несколько лет подряд самодеятельные артисты нашего факультета занимают призовые места в ежегодном проводимом конкурсе «Студенческая весна».

Постоянно радует своими успехами СТЭМ факультета под руководством студента гр. ГМ-812 В. Югло. Есть на факультете и свои талантливые чтецы, художники.

Скажу сразу, что учиться в вузе нелегко. Приходится много времени отдавать предметам математического цикла, который в нашей специальности играет огромную роль. Но учиться интересно.

Успехов тебе, первокурсник! **Н. ФЕДОРОВ,** студент группы ГМ-802.

Все знают, что не будь Сивка-Бурка — никогда б Иванушке не женился на Марье-царевне: высоко сидела! Пона-чалу жили они припеваючи, только стала вдруг кручиниться молодая жена. Все вроде есть у Иванушки: и стать молодецкая, и кафтан дубленый, и туфли заморские, а вот слова красного молвить не умеет, ступить как надо не может.

ПЕРОМ САТИРЫ

## СИВКА—БУРКА

— Хоть бы ты учиться куда пошел, Ванечка! Непрестанно нынче без диплома-то! — Хорошо надумала, Марьюшка, умница! — одобрил сноху отец Иванушки. — Иди, Иван, поучись, ума-разума наберись да технических разных премудростей: как уголь добывать, как железным конем править. Только сам трудись, на Сивку-Бурку не рассчитывай!

Делать нечего. Отправился Иванушка, скрепя сердце, в Горный институт. Нету у него к наукам никакого тяготения! Да что проку-то? Месяц проходит, другой пробегает, и вот уже третий к концу подкатывает. Пора получать зачеты, а Иванушка еще ни одной книжки не раскрыл. Авось, думает, как-нибудь проскочу! Лежит Иванушка на койке в общежитии, вздыхает тяжело, а тут как раз ребята приходят, зачетки показывают, автографами Зинаиды Павловны хвастаются. Обидно стало Иванушке: чем он хуже? Заметался, кинулся за неимением чис-

того поля на кладбище, свистнул, гаркнул:

— Сивка-Бурка, вещий каурка, стань передо мной, как лист перед травой!

Сивка-Бурка тут и явился. — Чего тебе? — спрашивает.

— Так и так, — объясняет Иванушка. — Грозит мне не зачет по иностранному. Боюсь, как бы декан не осерчал. Помоги! Вызови Зин-Палну!

Сивка-Бурка стукнул копытом, брякнул уздечкой и исчез, а на его месте очутилась маленькая седая женщина.

— Зин-Пална, примите «тыщи»! — взмолился Иванушка. Зинаида Павловна устало кивнула головой и приготовилась слушать. А Иванушка как пошел переводить — ну слов по невидимой шпаргалке шпарит! Чудеса! Он ведь текста этого и в глаза-то никогда не видел! Зинаида Павловна онемела от удивления, однако зачет поставила. Ай да Сивка-Бурка!

Проходит еще несколько месяцев, и снова приближается день зачета по иностранному. Опять Иванушка ходит мрачнее тучи, деканского гнева боится. Вот отправился он снова на кладбище, свистнул, гаркнул. Явился Сивка-Бурка! Рассказал ему Иванушка про великое свое затруднение и попросил еще раз выручить. Стукнул Сивка-Бурка копытом, звякнул уздечкой и исчез, а на его месте Иванушка увидел Зинаиду Павловну с бидончиком в руках.

— Вот ведь озорник какой этот Сивка-Бурка! У самого магазина подхватил меня, не

◆ На снимке: члены бригады М. А. Кириенко — кавалера ордена Ленина, Трудового Красного Знамени, полного кавалера знака «Шахтерская слава» (бригадир в центре). Фото Д. Коробейникова.

## СОТВОРЕНИЕ

Каждым утром рождаюсь для нового дня.

Первый солнечный луч пробивается зыбко...

Жду я встречи с людьми.

И волнуют меня незнакомые губы, глаза и улыбки.

Каждым утром они наполняют опять

мое сердце, где кровь постепенно мудреет.

И оно начинает сильнее стучать.

И над миром весеннего радугой веет.

Возле кравера шахты стою.

А по дну экскаватор ползет,

новый пласт выгребая.

Что за таинство жизнь убивает одну —

и в другую ее превращает? — не знаю

Сохраните в душе первый луч,

первый снег,

Первый свой поцелуй,

друза первого голоса.

Твердо верю в одно:

не умрет человек,

Что цветок посадил или вырастил колос.

Сокращается время мое с каждым днем.

Но я знаю, что утром цветок мой проснется,

новый день напоит его теплым дождем

и согреет лучом настоящего солнца.

Предо мною дорога еще далека.

Но когда в сердце кровь, словно лава, застынет,

в нем останется контур живого цветка,

что кипит над землей лепестками густыми.

Анастас ЗВЕЗДИНОВ.

успела внучке молочка купить, — сокрушалась Зинаида Павловна. — Ну, сдавай, Иванушка, поскорей свои «тысячи», а то магазин закроют.

Иванушка быстро отбарабанил перевод, словно читал по тетрадке Алешки Попова, наивнейшего в группе зубрилы.

— Ну, Сивка-Бурка! Ну, молодец! — восхищенно прищелкнул он пальцами, когда Зинаида Павловна и ее бидончик исчезли.

И опять наступила беззаботная жизнь: соколиная охота, дискотеки, плавание дельфином. Дни летели как в сказке!

Но вот однажды, когда Иванушка сладко похрапывал после очередного застолья, его что-то сильно кольнуло в бок. Ба! Да ведь он опять начисто забыл про «тысячи»! Хорошо, что кладбище рядом. Выско-чил Иванушка из теплой постельки, потрусил к заветному месту, вызвал Сивку-Бурку.

— Чего тебе надобно, Иванушка, в столь поздний час?

— Как чего? Зачет по иностранному, конечно! Давай скорей сюда Зин-Палну!

Ничего не ответил Сивка-Бурка, только стукнул копытом так, что подкова отлетела, пыль взвилась и вихрь поднялся. Иванушка даже замямурился. А когда открыл глаза, то увидел с ужасом, что стоит он не на кладбище, а в своей избе, а пред ним — родимый батюшка. Смотрит грозно, брови сдвинул. Говорит старик таковы слова:

— Ну что, лопух оджинсованный? Говорил я тебе: сам учись! Ведь ничего-то ты не умеешь: ни уголь добывать, ни словом с заморским гостем перемолвиться!

Р. ЧАРОИТ.

## 26 августа наша страна отметила День шахтера



◆ СПОРТ: ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

## НАГРАДЫ ПО ТРУДУ

Отличных спортивных результатов добились штангисты нашего института этим летом. В июне они участвовали во Всероссийских летних студенческих играх в Майкопе и впервые командой спортивного клуба заняли призовое место. Как проходила борьба?

В первый день соревнований старт в легкой категории принял капитан нашей команды мастер спорта Виктор Пуртов (ГО-791). Кстати, всего за неделю до открытия соревнований он защитил дипломную работу, и решением государственной экзаменационной комиссии ему присвоено звание горного инженера.

В рывке Виктор добивается своего рекордного результата 95 кг, в толчке фиксирует 120 и уверенно становится чемпионом Всероссийских игр. За победу его награждают хрустальной вазой. Молодец!

В легкой категории не смог реализовать всех своих возможностей Борис Сергейчик (СД-794). Он оказался за чертой призеров, хотя и принес команде ценные очки.

Во второй день отлично выступил мастер спорта Андрей Кундус (ГМ-803). Он повторил свои рекордные результаты: 145 кг в рывке и 180 кг в толчке, что позволило Андрею завоевать серебряную награду. Удивительно собранно и уверенно выступает Кундус. Он может в пылу острой спортивной борьбы мобилизоваться и выдать «на гора» рекордный результат.

А вот его друг по команде и соперник по категории Нико-

лай Белянов (ГП-814) стабилизировался на нормативе кандидата в мастера спорта (5-е место). Его лихорадит неумение правильно сочетать учебный и тренировочный процессы, что приводит к срывам плановой подготовки к соревнованиям.

В заключительный день соревнований на штурм мастерского норматива в полутяжелой категории смело пошел выпускник ХТФ, ныне инженер СКТБ «Природа», Сергей Дьяков. Рывок он заканчивает с новым рекордом областного совета ДСО «Буревестник» 145 кг и справляется с поставленной задачей, в толчке уверенно фиксирует 175 кг, затем штурмует 185 килограммов, но неудачно. Много сил ушло на дополнительные разминки перед каждым новым выходом, помешала и жара, ведь термометр показывал плюс 40 градусов.

В июле на помосте Дворца спорта Донецкого политехнического института, где собралась сборная команды всех союзных республик, а также команды Москвы и Ленинграда, среди участников был и наш Виктор Пуртов. Прорывав огромную волю к победе, он завоевал первую золотую медаль Всесоюзных студенческих игр, показав в наилегчайшей категории рекордные результаты.

Коллектив института вправе гордиться результатами нашего воспитанника.

В. АНПИЛЛОВ,

ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## ВНИМАНИЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Медосмотр студентов I—II курсов начнется в этом году с 6 сентября и будет проходить согласно расписанию занятий по физвоспитанию.

В эти две недели, пока будет длиться медосмотр, врачи межвузовской поликлиники придут к нам в институт и осмотрят каждого студента, определят его медицинскую группу, дадут добро на занятия физкультурой и спортом. В результате медосмотра все студенты будут определены в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы.

В специальную группу зачисляются те, у кого временно ослаблено здоровье в результате болезни или травмы. Эти студенты должны заявить о своем заболевании врачу и принести с собой на медосмотр выписку из истории болезни. Заниматься

физкультурой они будут отдельно от других, так как общая нагрузка для них может оказаться непосильной.

Хотелось бы обратить внимание первокурсников на важность этого мероприятия именно сейчас, когда все врачи к вашим услугам. На это у вас уйдет два часа во время занятий. В противном случае вы потеряете значительно больше своего личного времени. Ведь потом придется записываться в поликлинику на прием к каждому специалисту и придти к нему в удобное время для врача, а не для вас.

Пройти медосмотр надо обязательно. Это дело не личное, а общественное. Проводится оно в институте приказом ректора, и отвечают за его проведение деканаты, кафедра физвоспитания и межвузовская поликлиника.

Ну и, конечно же, в день медосмотра вы должны быть особенно чисты и опрятны.

А. ТРИФОНОВ.

За редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# КОМСОМОЛЬЦЫ! ВНЕСЕМ СВОЙ ВКЛАД В ДЕЛО УКРЕПЛЕНИЯ МИРА, В ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ XII ВСЕМИРНОГО ФЕСТИВАЛЯ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ!

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

## За инженерные КАДРЫ

27 СЕНТЯБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 29 (1024).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТИКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

♦ В ПАРТИИНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

### К ОТЧЕТАМ И ВЫБОРАМ— С ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Отчеты и выборы — они идут сейчас и в комсомоле, и в профсоюзных организациях института. В ходе этой важной кампании закладывается основа всей нашей работы, определяются задачи на будущее. И провести ее необходимо организованно, с максимальной отдачей. Для этого должны потрудиться все: от рядовых членов организации до руководителей. Но основная нагрузка, конечно, ложится на актив.

Двенадцатого сентября партийный комитет заслушал и обсудил информацию зам. секретаря комитета ВЛКСМ В. В. Морозова, председателя профкома В. Н. Орлова и председателя профкома студентов Н. И. Гоголева по вопросу проведения отчетов и выборов в комсомольской и профсоюзных организациях института.

Комитет ВЛКСМ, профсоюзные комитеты провели определенную работу в этом направлении. Начато комплектование руководящих органов, подработаны общие сроки. Назначены ответственные за отдельные этапы подготовки к отчетам и выборам.

В то же время подготовка ведется медленно. Не утверждены конкретные сроки проведения отчетов и выборов на факультетах, в отделах и службах.

Партийный комитет ПОСТАНОВИЛ:

С целью организованного проведения отчетов и выборов утвердить следующие сроки:

По комсомольской организации

— в комсомольских группах — с 19.09 по 10.10.84 г.;

— в комсомольских организациях факультетов — с 10 по 25 октября 1984 года;

— провести XXVII отчетно-выборную комсомольскую конференцию 30 октября 1984 года.

По профсоюзной организации

— отчеты и выборы в профгруппах — с 10 сентября по 6 октября 1984 года;

— отчеты и выборы в профсоюзных организациях факультетов — с 6 октября по 13 октября 1984 года;

— отчетно-выборную конференцию — 19 октября 1984 года.

По профсоюзной организации студентов

— отчеты и выборы в профгруппах — с 10 сентября по 10 октября 1984 года;

— отчеты и выборы в проф-

союзных организациях студентов факультетов — с 10 октября по 20 октября 1984 года;

— отчетно-выборную конференцию — 26 октября 1984 года.

Комитету ВЛКСМ и профсоюзным комитетам разработать графики проведения отчетов и выборов в первичных организациях факультетов, отделов и служб. Для оказания практической помощи в подготовке и проведении отчетов и выборов в первичных организациях закрепить за факультетами, отделами и службами ответственных представителей комитетов.

Комитету ВЛКСМ при проведении отчетов и выборов руководствоваться постановлением ЦК ВЛКСМ «О проведении отчетов и выборов в комсомольских организациях страны».

Рекомендовать комитетам ВЛКСМ приглашение на отчетные собрания ветеранов партии, войны и труда, использо-

вать отчетно-выборную кампанию для повышения активности комсомольцев в учебной и общественно-политической работе.

В профсоюзных организациях отчеты и выборы провести в соответствии с Уставом профсоюза СССР под знаком дальнейшего развития инициативы, трудовой и общественной активности студентов и сотрудников института.

Партийным бюро факультетов оказать практическую помощь комсомольским и профсоюзным комитетам в комплектовании руководящих органов, в подготовке и проведении отчетов и выборов.

Для помощи комсомольским и профсоюзным организациям назначить ответственными членов парткома: Иванчиков М. П. — по комсомольским организациям, Вдовин Н. М. — по профсоюзным организациям преподавателей и сотрудников, Волков В. Л. — по профсоюзной организации студентов.

Учеба — это главная забота студента. И тем не менее сейчас, в сентябре, приходится думать о другом — о выполнении Продовольственной программы, о помощи Кузбассу в возведении объектов. Долг перед страной, перед народом — это прежде всего.

Без помощи горожан селу не обойтись. Вот почему более 1000 студентов — в их числе и юноши, овладевшие специальностью механизатора — помогают сейчас убирать урожай в различных районах нашей области. Около 800 студентов помогают рабочим на строительных объектах — многое нужно успеть до первых морозов!

О том, как работают наши студенты, рассказывает предлагаемая читателям заметка.

### Мы повзрослели

У студентов четвертого курса строительного факультета сентябрь — месяц рабочий. Все шесть групп в начале сентября были направлены на строительные объекты в горские и поселки Кузбасса. Нам выпало ехать на железобетонный завод в Белово. В отряде только девушки. Летом этим же составом мы работали в одном из поселков Беловского района. Сочетая работу в СС

### ЭТО ДЕЛО КАЖДОГО!

18 сентября 1984 года состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ института.

Учитывая то, что обстановка в мире обострилась по вине администрации США и в связи с проведением в столице нашей Родины XII Всемирного фестиваля студентов и молодежи, комитет ВЛКСМ постановляет:

Каждый комсомолец должен своим трудом внести посильный вклад в дело укрепления мира, в подготовку и проведение XII Всемирного фестиваля студентов и молодежи.

Сделать отчисления из денежных средств, заработанных студентами института во время сельхозработ, в Фонд мира и в фонд XII Всемирного фестиваля студентов и молодежи.

Секретарям комитетов ВЛКСМ и бюро комсомола специальностей и учебных групп провести соответствующую агитационную кампанию.

Комитет ВЛКСМ.

«Радуга» с первой технологической практикой, мы научились многому.

Как говорили, за лето мы повзрослели. И вот теперь

приобретенные нами профессиональные умения и навыки пригодились здесь, на железобетонном заводе. Что нам приходится делать? Выполняем разнообразные работы: побелка, покраска, общий ремонт котельной и бытовых помещений арматурного, стального и механического цехов.

Есть и такие работы, с которыми раньше мы ни разу не сталкивались. Вот, например, установка в бытовых стенах перегородок из стеклоблоков. Мастер-инструктор постоянно обучает нас различным технологическим операциям.

Но отряд наш не только работой един. Как поется в песне, мы строим не только здания, строим мы и себя.

Бытовые условия у нас хорошие. Спасибо руководству завода. Живем мы в профилактории шахты «Чертинская».

Провели комсомольское собрание «Каждый день — ударный!» Вечерами после работы читаем книги, играем в шахматы, посещаем кинотеатр, успеваем даже заниматься оздоровительным бегом.

Кроме того, мы уже подготовили концерт для отдыхающих профилактория. Много у нас здесь дел, скучать не приходится.

С 1 октября начинаются первые лекции, занятия. Программа четвертого курса очень насыщена. Одних только курсовых проектов — восемь, много новых специальных предметов. Таких, как технология и организация строительного производства, металлические и железобетонные конструкции. И все то, что мы получили на производственной практике, поможет овладеть нам профессией строителя.

И. КАТРАНОВА,  
комсорг группы СП-813;

О. САЯПИНА,



Идет комсомольское отчетно-выборное собрание в группе ОП-821. Репортаж об этом читайте на 2-й странице.



● ИДЕТ ПОДПИСКА  
НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

## ЖУРНАЛ «ВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ» — ВСЕМ!

В связи с приближением 40-й годовщины нашей великой Победы над гитлеровским фашизмом на страницах журнала уделяется большое внимание публикации материалов о Великой Отечественной войне.

В постановлении Центрального Комитета КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» записано: «Важной задачей является пропаганда славных боевых традиций Коммунистической партии, советского народа, его Вооруженных Сил, усиление военно-патриотического воспитания, оборонно-массовой работы. Советские люди, прежде всего молодежь, должны владеть навыками военного дела, быть готовыми к защите социалистического Отечества». В решении этих величественных задач, поставленных партией, лучший помощник — журнал «Военные знания».

«Военные знания» — прекрасный помощник всем, кто знакомится с историей и сегодняшними буднями Вооруженных Сил нашей Родины, кто изучает гражданскую оборону. Он — хороший советчик тем, кто занимается военно-патриотическим воспитанием. Большое место в журнале занимает раздел «Гражданская оборона». В этом разделе печатаются материалы в помощь руководителям занятий, методические разработки по программе подготовки руководящего состава ГО и подготовки рабочих, служащих, колхозников.

Командиры невоенизированных формирований найдут здесь материалы по новой программе подготовки формирований. Для всех читателей журнала большой интерес представляют материалы под рубрикой «Империализм без маски», где разоблачаются агрессивная природа империализма, преступные планы американской военщины, ее союзников по блоку НАТО, направленные на развязывание ракетно-ядерной войны.

В журнале читатель найдет материалы о новейших типах оружия капиталистических государств.

Думается, что журнал «Военные знания» вызовет интерес у преподавателей и студентов. Подписка на журнал проводится органами союзпечати. Стоимость — 40 коп. Годовая подписка — 4 руб. 80 коп.

М. ЗЕЛЬЦЕР,  
начальник цикла ГО  
военной кафедры.



## «ОСТАВИМ ПРЕЖНЕГО КОМСОРГА»

Да, именно так в один голос заявили девчата группы ОП-821 на своем отчетно-перевыборном комсомольском собрании. И, пожалуй, не ошиблись в своем решении. Обязанности комсорга Лариса Дедюх выполняет. В этом убеждаешься, слушая ее рассказ о проделанной за отчетный период работе группы.

— Когда мы составляли личные комплексные планы, — сказала Лариса, — то не ставили перед собой цели написать побольше, а старались взять обязательства посильные, учитывая возможности каждого.

Такой неформальный подход к делу дал свои результаты: последнюю сессию группа ОП-821 сдала без задолженно-

стей. Надо сказать, что и на комсомольских собраниях прошлого учебного года девчата постоянно обсуждали вопросы качества учебы.

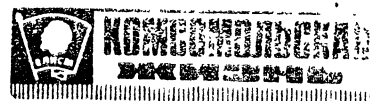
Строгий контроль за отношением к учебе каждого, конечно, немаловажен. Но едва ли не важнее искренняя заинтересованность в успехах товарища. А это стало возможным лишь тогда, когда группа почувствовала себя коллективом единомышленников. Коллективом, в котором каждый чувствует ответственность не только за себя, но и за своего однокурсника.

— Это потому, что узнали друг друга лучше, — поясняет заместитель комсорга по идео-

логической работе Инна Злобина.

Такому вот узнаванию способствовала и успешная работа культмассового сектора. Это благодаря усилиям Марины Гречушкиной и Лены Непомнящей девчонки вместе и в театр, и в цирк ходили, лыжные вылазки совершали, не забывали и именинников с днем рождения поздравить. Так что они теперь не просто учебная группа, а единый коллектив. И немалая заслуга в этом, наверное, комсорга.

Поэтому, когда Анатолий Востров, член факультетского комитета комсомола, предложил ввести Ларису Дедюх в состав бюро ВЛКСМ специальности и в связи с этим пере-



избрать комсорга, девчонки зашумели. «Оставим комсорга прежнего В Ларисе мы уверены. Она сможет совмещать обязанности и комсорга группы, и члена бюро ВЛКСМ специальности».

Но прежде чем принять окончательное решение, комсомольцы группы ОП-821 задали своему комсоргу принципиальный вопрос.

— Скажи сама-то, Лариса, все успевай сможешь?

И комсорг Лариса Дедюх ответила совсем коротким, но многому обязывающим словом — Смогу.

Будем верить в это, Лариса!

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ,  
Фоторепортаж И. ЧЕШКОВА.

## В ПОЛЕ ЗРЕНИЯ КУРАТОРА — ПЕРВОКУРСНИК

### РАСТИТЬ ПОЛИТИЧЕСКИ ЗРЕЛЫХ БОЙЦОВ

Состоялась встреча кураторов групп первого курса с ректором института М. С. Сафохиним. В ней участвовали также проректор по учебной работе В. В. Курехин, секретарь парткома В. Ф. Карманов, деканы факультетов, члены совета кураторов.

В своем выступлении М. С. Сафохин рассказал о новом наборе студентов. Перед кураторами были поставлены задачи по воспитанию студенческой молодежи.

На что следует обратить главное внимание? С первых дней обучения куратору необходимо изучать группу, личность каждого студента и на

этой основе строить свою воспитательную работу. Куратор в первую очередь должен узнать, с чем же пришел абитуриент в вуз, чем он живет. Всем студентам первого курса следует рассказать о жизни вуза, об общественных организациях, о правилах поведения, требованиях к студентам.

Секретарь парткома В. Ф. Карманов заострил внимание на том, что в вузе готовят не только инженеров-профессионалов, но и руководителей предприятий, заводов, фабрик, воспитателей на производстве. Исходя из этого, куратору следует проводить большую общественно-политическую работу среди молодежи, растить грамотных, политически зрелых бойцов.

Руководители вуза ответили на вопросы кураторов.

С. АЛЕКСАНДРОВ,  
наш корр.

### ЗАКЛАДЫВАЯ ФУНДАМЕНТ

Даже люди, далекие от области строительства, знают, что основой любого здания является фундамент. Именно от его прочности будет зависеть прочность всего сооружения.

Применительно к этому можно сказать, что основой пятилетнего качественного обучения в институте является обучение на первом курсе.

Сегодняшний первокурсник через год будет уже вполне сформировавшимся студентом. А каким он станет: инициативным и трудолюбивым, постигшим радость творческой учебы или перадивым и разочаровавшимся от трудностей новой жизни, — будет зависеть в большой мере и от кураторов, работающих с группами первого курса.

Не случайно поэтому на

строительном факультете первокурсникам и кураторам, работающим с ними, уделяется особое внимание.

5 сентября кураторы и старосты групп первого курса этого факультета собрались на расширенное собрание, чтобы обсудить задачи и проблемы обучения первокурсников в институте. Декан факультета Л. С. Владыко, объективно охарактеризовав особенности нового набора, в связи с этим рассказал и о задачах кураторов. Помимо организационных мероприятий в группе, куратор должен помочь первокурсникам быстрее и легче преодолеть непростой процесс — процесс адаптации новичков в институте. А основой этой помощи являются требовательность и принципиальность в сочетании с чуткостью и вниманием. В поле зрения куратора должен быть каждый студент подшефной группы.

Неравнодушные, внимание и строгий контроль являются залогом того, что фундамент пятилетнего обучения, обучения качественного, будет заложен на дежном.

Л. МАСАЕВА,  
старший куратор СФ.

## ВСТРЕЧА В СЕНТЯБРЕ

В течение 15 лет выпускники подготовительного отделения вливаются в студенческий коллектив первого курса горного факультета и успешно осваивают программу обучения.

Во время обучения на студентах-выпускниках ложится ряд обязанностей, несколько своеобразных. Дело в том, что они имеют больший жизненный опыт — работа на предприятии, служба в рядах Советской Армии — по сравнению со студентами, пришедшими в институт со школьной скамьи. Поэтому на выпускников подготовительного отделения в учебных группах ложится основная работа по формированию коллектива. Как правило, при комплектовании групп учитывается опытность выпускников ПО, и

они равномерно распределяются в коллективы групп до 25 проц. Из их же числа деканом назначаются старосты групп. В настоящее время на ГФ почти 100 проц. старост — выпускники ПО.

Хочется отметить хорошую работу в группе старост: Г. Шелепова (ОП-801), Н. Перепелкина (ГО-803), Н. Бабакова (ГП-804), А. Маслова (ГО-813), Ю. Кровякова (ГО-823). И это не случайно. Старосты правильно понимают свою роль в группах, имеют организаторские способности и, главное, умеют сплотить коллектив группы. Очень приятно работать с этими группами. Решать вопросы любого плана. Они активны как в труде, так и в учебе. На хорошо и отлично сдают сессию сту-

денты А. Маслов (ГО-813) и И. Дедюха (ГО-813), Е. Прибыткова (ОП-802), Е. Седельникова (ОП-802), Г. Шелепов (ОП-801), И. Сидельников (ГО-803), Н. Перепелкин (ГО-803), С. Бальцер (ГО-803), Ю. Симоненко (ГП-804), М. Сербинович (ГП-804).

Хороший финиш у выпускников ПО, имеется в виду последний этап, дипломирование. Хочется отметить в этом плане студентов, защитивших дипломные проекты в 1983 году на отлично: О. Струпонов (ГО-781), В. Альбоцкий (ГО-781), О. Галкин (ГО-783), С. Чураков (ГО-782). Получили диплом с отличием В. Липов и Г. Пучнин (ГО-782).

Вдумчиво, по-инженерному грамотно, с большой долей самостоятельности выполняют

выпускники ПО дипломные проекты. Как правило, у таких студентов и защиты отличные.

Хорошие традиции в работе показывают выпускники на промышленных предприятиях — шахтах и разрезах. Обладают твердыми знаниями, личной дисциплинированностью, организаторскими способностями, они занимают руководящие посты, являясь зам. начальников участков, начальниками участков, зам. главных инженеров и главными инженерами. Так, выпускник гр. ГО-752 В. И. Самарин является заместителем директора по кадрам и быту Черюнгринского разреза.

Хочется пожелать всей коллективу подготовительного отделения дальнейших успехов в работе. А выпускникам ПО, встретившимся теперь уже на первом курсе, — успешного освоения специальности инженера!

И ЦЕПИЛОВ,  
зам. декана ГФ.

## ЧТО МЕШАЕТ УЧИТЬСЯ?

Такой вопрос был задан каждому неуспевающему студенту. Двоечников собрали 20 сентября в актовом зале главного корпуса. Здесь присутствовали представители ректората, деканатов, кураторы. Цель мероприятия — выяснить у нерадивых студентов причину неуспеваемости по тому или иному предмету, чтобы оказать конкретную помощь.

Что же мешает учиться? Хочется верить, что каждый из собравшихся в зале студентов задумался над этим вопросом. И не просто задумался, а решил, каким образом улучшить качество своей учебы.

Е. НАРАЕВ.

▲ ССО-84

# ЕСТЬ ТАКАЯ БРИГАДА!

Бойцы студенческого отряда проводников «Голубая стрела» всегда были в числе лучших работников пассажирского сервиса на Кемеровской дороге. Марш «Голубой стрелы» и нынешним летом высоко держали многие бригады проводников в голубой форме. В одной из бригад, которой руководит студент инженерно-экономического факультета Кузбасского политехнического института Галина Шабанова, побывал наш специальный корреспондент А. ПОНОМАРЕВ.

Галина Шабанова только-только исполнила девятнадцать. И сама она, и комиссар ее бригады Ирина Кравченко, и большинство бойцов впервые работали этим летом на железной дороге.

— Конечно, — говорит Галина, — на первых порах нам приходилось трудновато. Особенно после окончания обучения в резерве проводников. Ведь на сей раз (в отличие от прошлых лет, когда, по словам «старожиллов» отряда, они много занимались практически) на практику было отведено совсем немного времени. Один раз показали вагон — и все, а этого ведь явно недостаточно. Хорошо еще, что ребята и девушки подобрались дружные, старательные. Успевали и готовиться к поездкам, и участвовать в субботниках — и здесь, в резерве, и в подшефной школе-интернате № 6. А лучшими, несомненно, были Оля Букреева, Света Кириченко, Лена Белощенко, Марк Кондратьев, Оля Зайцева. Приятно, что много помогали нам начальник поезда Владимир Ботвин, кадровые проводники Александра Александровна Быкова, Наталья Вязгина.

— У нас на инженерно-экономическом факультете, — говорят бойцы бригады Марк Кондратьев и Игорь Земляков, — немало создается студенческих отрядов. Но «Голубая стрела» пожалуй, самый интересный. Тут можно и посмотреть новые для тебя города, и познакомиться с интересными людьми, и просто помочь человеку в трудную минуту. Были конечно, трудности и у нас. Были, не скрою, и претензии к кадровым железнодорожникам, особенно при приеме и сдаче постельного белья. Приезжает, к примеру, экспедитор с бельем и говорит: «Не буду я стоять и ждать, пока вы белье пересчитаете, берите так». Да и привозили комплекты иной раз тогда, ког-

да пора отправляться в дорогу...

А какого мнения о работе бойцов отряда проводники-профессионалы?

— Я езжу со студентами уже третий год — говорит Александра Александровна Быкова, — не всегда у них все получается, но стараются все. Большинство из моих нынешних подопечных, — вступает в разговор начальник поезда Владимир Александрович Ботвин, — новички. Но об их отношении к делу, стремлении наверстать недостаток опыта за счет старательности говорит то, что из каждой поездки «моя» бригада возвращается с множеством благодарностей. Приятно работать с Сергеем Зотовым, Марком Кондратьевым...

Вполне солидарны с мнением начальника поезда и те пассажиры, кому довелось воспользоваться услугами поезда, обслуживающегося бойцами этого коллектива. Нам правда не пришлось поговорить с ними, но в отзыве в поездной книге достаточно красноречивы. Есть там, правда, и одна жалоба, но она относится все к той же прачечной — в который уж раз не хватило постельного белья. А вот отзывов противоположного плана предостаточно.

«Молодцы, Марина и Инна!», — пишут о работе Марины Гулевич и Инны Колесниковой члены семьи горного инженера из Донецка Курмашова, — умеют они ухаживать за пассажирами, поддерживать хорошее настроение в длинной дороге. Большое спасибо вам, девушки!».

«Очень приятно, что именно студенты сумели обеспечить такой высокий уровень обслуживания поездов». Это авторитетное мнение принадлежит заведующей отделом Центральной санэпидстанции города Кемерово Г. Тайметовой. А вот как оценила работу коллег студентов проводник вагона международного сообщения Валентина Сергеевна Баркова: «Вниманием, прекрасным обслуживанием сделали нашу поездку веселой и интересной проводники Марина Паршина и Ирина Жилкова».

«Мы, пассажиры вагона № 4 Машкины, Галенко из Ленинска-Кузнецкого благодарим Свету Кириченко и Олю Букрееву за культурное обслуживание, за их улыбки, доброту к нам».

Закончилось студенческое лето. Сдали дела последние бригады «Голубой стрелы». Бывшие бойцы вновь стали студентами своих вузов. Но школа отряда дала им многое. Самым же главным приобретением стал опыт работы с людьми, столь важный для будущих командиров производств. И если в будущем тем, кого я назвал, вновь доведется стать бойцами «Голубой стрелы», смело садитесь в вагон, который они обслуживают. Высокое качество обслуживания гарантируется!

## К 80-летию со дня рождения Н. А. Островского КОМСОМОЛ ЗАКАЛЯЛСЯ В БОРЬБЕ

Если бы меня спросили, какое самое большое счастье для человека, я сказал бы: принадлежать к передовым рядам комсомола, верного помощника партии.

Николай Островский.

Николай Алексеевич родился в семье рабочего винокуренного завода. В 1913 году окончил церковно-приходскую школу. Рано начал трудиться. Работал помощником кочегара электростанции. Сближился с шепетовскими большевиками, принимал участие в борьбе за власть Советов. Сражался в частях кавалерийской бригады Г. И. Котовского и первой Конной армии. После демобилизации Островский — на руководящей комсомольской работе.

В 1927 году тяжелая прогрессирующая болезнь приковала Островского к постели. В 1928 году он потерял зрение. Мобилизуя все свои душевные силы, он боролся за жизнь, занимался самообразованием, учился в заочном Коммунистическом университете им. Я. М. Свердлова, готовился к литературной работе. В 1927 году написал повесть о бригаде Котовского. Первые главы повести, посланные на отзыв боевым товарищам, были потеряны.

Неудача не сломила Островского. Слепой, неподвижный, испытывающий страшные боли,

он совершил бессмертный подвиг, создав книгу «Как закалялась сталь», вошедшую в число лучших произведений советской литературы. Эта книга органически выросла из жизни ее автора. Образ главного героя — Павла Корчагина — автобиографичен, в книге запечатлены люди, которых знал Островский. Вместе с тем, по определению автора, это «...роман, а не биография, скажем, комсомольца Островского». «Как закалялась сталь» — книга о том поколении советских людей, которое закалялось в огне и буре великих исторических событий, о формировании характера молодого революционера нашей эпохи.

Органическое единство личного и общего, коммунистическая идейность, непреклонная воля к преодолению трудностей помогают Корчагину победить самую страшную для бойца трагедию — выход из строя. Вместе с Корчагиным растут и закаляются в борьбе другие герои романа, коммунисты и комсомольцы, растет весь советский народ, частицей которого ощущает себя Корчагин. В книге слились две большие темы советской литературы — гражданская война и мирный социалистический труд, — раскрывающие с наибольшей полнотой основную тему — тему воспитания нового человека.

Произведение молодого писателя имело огромный успех.

В 1934 году Островский был принят в члены Союза писателей СССР. В октябре 1935 года награжден орденом Ленина. Писатель встречался и переписывался с читателями, с деятелями литературы, выступал по радио, опубликовал ряд статей, работал над киносценарием «Как закалялась сталь».

В 1934—36 гг. Островский работал над новым романом «Рожденные бурей», 3-томным по замыслу автора. Этот роман не носит автобиографического характера, но, как и в первой книге, Островский обратился здесь к близкой ему теме гражданской войны. «Рожденные бурей» — политический, антифашистский роман.

В центре публицистических выступлений Островского — темы Родины, партии, комсомола, тема морального облика советского человека, тема социалистического труда, разоблачение фашистских поджигателей войны.

Девизом миллионов стали слова Павла Корчагина: «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы... и чтобы умирая смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества».

Н. СЫЧЕВА, ст. библиотек-абонементов художественной литературы.

## ▲ ИНФОРМИРУЕТ НТБ ВЫСТАВКИ В ОКТЯБРЕ

Научно-техническая библиотека института организует в октябре для студентов и преподавателей следующие выставки.

к 65-летию со дня рождения комсомола

— В бурях рожденный, в боях закаленный — 1—5 курс, 15—31 октября, абонемент художественной литературы.

— Молодые хозяева земли — 1—5 курс, 1—31 октября, чит. зал ХТФ.

В помощь учебному процессу

— Электроника в народном хозяйстве — 2—3 курс, 1—15 октября, студенческий абонемент.

— Специальные способы проведения выработок — 4 курс, 1—15 октября, студ. чит. зал.

— Технология машиностроения — 4—5 курс, 23 сентября—10 октября, абон. преподавателей (просмотр).

В помощь курсовому проектированию

— Физико-химия полимеров — 3—4 курс, 1—15 октября, чит. зал ХТФ.

— Массообменные процессы — 3—4 курс, 15—31 октября, чит. зал ХТФ.

— Вопросы аэрологии, охраны труда, охраны природы, разработанные на кафедре — 4—5 курс, 15—31 октября, студенческий чит. зал.

В помощь профессорско-преподавательскому составу

— Нормативные документы по охране труда — 22—31 октября, абонемент для преподавателей.

— Листая календарь знаменательных дат (к 175-летию со дня рождения А. В. Кольцова, 170-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова) — 1—5 курс, преподаватели, 1—15 октября, абонемент художественной литературы.

Клуб подводного спорта «Наяда» при Кузбасском политехническом институте сравнительно молод — создан в 1980 году. За эти годы мы не раз публиковали в многотиражной газете рассказы о нашей деятельности. Вот и сейчас нам бы хотелось рассказать об экспедиции клуба на Красноярское водохранилище в район Туранской писаницы.

В 1982 году подводники клуба «Наяда» (руководитель группы С. Новиков, ГС 791) участвовали в археологической экспедиции Кемеровского государственного университета. В этом году мы продолжили совместную работу. Целью экспедиции клуба было обнаружение на подводных частях скал рисунков древнего человека — негролитов.

Скальные массивы правого и левого берегов р. Енисей с глубокой древности служили



## По следам древнего человека

своеобразной «письменной доской», на которую в различные эпохи наносились петроглифы. Многие из них обследовались археологами. Но во время затопления бассейна Красноярского водохранилища рисунки ушли под воду. Большая часть рисунков, разумеется, была сфотографирована, но некоторая часть ранее была труднодоступна. В свое время работы проводились даже с использованием альпинистского снаряжения и специалистов по скалолазанию. Теперь к рисункам можно подойти под водой. Но и здесь возникают свои трудности.

В этом году подводники клуба «Наяда» (руководитель А. Мелехов, АП-821) совместно с клубом Томского государственного университета «Скат» смогли преодолеть трудности, связанные с исследованием рисунков. Экспедиция работала в июле—августе. Результатом были обнаружены рисунки, снятые на фотопленку и переданные специалистам — археологам Кемеровского государственного университета.

Работы велись с использованием специально для этой цели

созданного членами клуба оборудования. На небольших глубинах мы исследовали плоскости с помощью волоконной оптики в шланговом снаряжении (ШАП-62), на больших глубинах с использованием автономных средств работы — в аквалангах АВМ-1м, АВМ-7с. Рисунки снимали на фотопленку при помощи подводной фото вспышки.

Все работы проводились с плота, который мы устанавливали над местом погружения перед началом подводных работ. Мы планировали большой объем работ, чем удалось выполнить. Сложные погодные условия — частые шторма — останавливали поиск.

В экспедиции вместе с опытными подводниками участвовали и новички, достойно оправдавшие доверие товарищей. Например, Инна Матюнина.

В сентябре—октябре клуб «Наяда» проводит набор новых членов. Думается, в следующей экспедиции будут участвовать и новые ребята, которые поддержат эстафету предшественников.

Добро пожаловать в клуб «Наяда».

А. МЕЛЕХОВ.



Подводники клуба «Наяда» готовятся к погружению.

Фото А. Мелехова.



## ◆ НАШИ ВСТРЕЧИ

# В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ — «МОЛОДОГВАРДЕЕЦ»

Это было в первые годы Советской власти. Тогда особенно остро стоял вопрос о пропаганде новых идей, агитации за молодую республику.

По инициативе В. И. Ленина для пропагандистской работы был создан агитпоезд—первый красный эшелон. С тех пор эта традиция, как эстафета, передается из поколения в поколение...

Шесть лет уже ездит по городам Западной Сибири агитпоезд «Молодогвардеец». Сейчас его маршрут пролегает по энергетическим и топливным районам.

В один из сентябрьских дней агитпоезд сделал остановку в Кемерове. По приглашению комитета комсомола и профкома студентов его участники должны были выступить перед студентами нашего института. В программе — лекция, концерт.

Такое в КузПИ—впервые. И, конечно, нельзя было отнестись к этому событию как к рядовому, обыденному. Но, увы, организационная сторона дела оказалась не на высшем уровне. Забыли о главном — о зрительском. О студентах. О тех, ради кого приехал агитпоезд. В итоге сорвалась лекция на актуальнейшую тему: «Милитаризация космоса».

Проявив хорошую инициативу, организаторы встречи не сумели донести информацию о приезде агитбригады до широкой студенческой массы. Здесь можно было бы повести речь об искусстве рекламы и... искусстве пропаганды (да, именно так нужно ставить вопрос, так как и в этом деле требуется умение).

Но это — тема отдельного разговора. А сейчас главное — сказать, что встреча студентов с участниками агитбригады ЦК ВЛКСМ «Молодогвардеец» все-таки состоялась. Интерес был обоюдный: для нас — знакомство с самодеятельными коллективами страны, для гостей —

знакомство с нашим краем, с историей института.

Студенты КузПИ с удовольствием посмотрели программы молодежных коллективов, приехавших с агитпоездом. Вокально-инструментальный ансамбль «Северянка» — из молодого сибирского города Нижневартовска, города нефтяников. Ему столько же лет, сколько городу — 12, но для ансамбля это уже не молодость — зрелость. Хороший уровень исполнения, большой, разнообразный репертуар: мы услышали и комсомольско-молодежные песни, и военно-патристические, и лирические. По душе пришлось зрителям выступлению солистов ансамбля Валентины Плотниковой и Александра Токренко.

Ансамбль «Грация» из Липецка показал эстрадные и балетные танцы — испанский, джайф, фигурный вальс. Выступление этого ансамбля особенно большой интерес вызвало у участников ансамбля КузПИ «Гармония». После концерта состоялась их встреча.

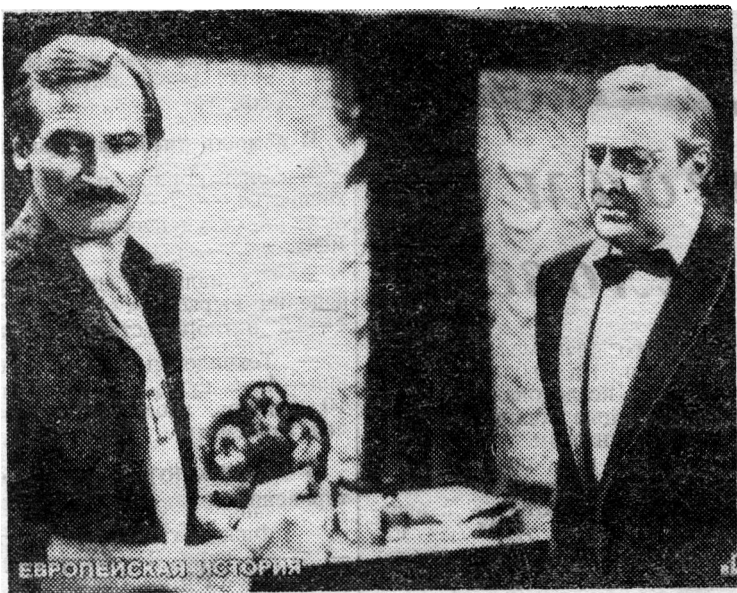
В исполнении ансамбля «Калинка» из Москвы мы увидели народные танцы — казачок, финский шуточный, северную миниатюру и, конечно же, зазорную калинку, благодаря которой ансамбль получил свое название.

Ну что ж, спасибо вам, гости! Не остались в долгу и хозяева. Прежде всего участникам агитбригады предложили побывать в музее института. Это было их первое знакомство с историей нашего края. Музей гостям очень понравился.

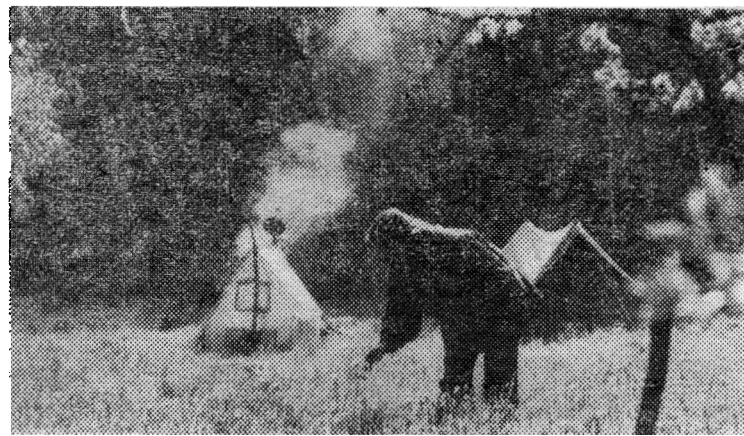
Затем участников агитбригады пригласили в студклуб на чашку чая. Беседы, обмен мнениями — все это было полезно и нашему коллективу, и гостям. И, прощаясь, мы сказали — до новых встреч. Пусть они станут традиционными!

Л. ЗУБИЦКАЯ.

21 сентября состоялась Всесоюзная премьера художественного фильма «Европейская история».



## Сегодня— Всемирный День туризма



НА СНИМКАХ: этапы соревнований, проходивших во время городского туристического слета, в них участвовали и студенты из клуба «СКИФ» КузПИ.

Соревнования показали, что не так просто получить право называться туристом. Для этого нужно воспитать в себе выносливость, ловкость, научиться ориентироваться в любой местности, переправляться через реку, оказывать помощь пострадавшему и еще очень многому.

Фото И. Чешкова.

## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

Общественные организации нашего института объявляют конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Мы обращаемся к родителям, чьи дети увлекаются рисованием, вышиванием, выжиганием и т. д. расскажите ребятам о нашем конкурсе.

А теперь об его условиях. Конкурс будет состоять из 3-х этапов.

1 этап пройдет в декабре. Он посвящен 62-й годовщине образования СССР. Девиз: «С чего начинается Родина?».

2 этап — в марте-апреле 1985 г. Его девиз: «Пусть всегда будет мир!».

Мы обращаем внимание культурных организаторов факультетов, что выставки детского творчества будут входить в программу весенних факультетских смотров. Оценка выставки будет учитываться при подведении итогов фестиваля «Студенческая весна-85».

На 3 этапе лучшие работы предыдущих туров составят экспозицию торжественного вечера, посвященного 40-летию Победы.

На конкурс могут быть представлены следующие жанры:

- рисунок;
- плакат;
- выпиливание;

- выжигание;
- лепка;
- вышивание.

Работы для участия в I этапе конкурса принимаются до 17 декабря. На них необходимо указать фамилию, имя, отчество, возраст, а также школу, класс, факультет или подразделение, где работают или учатся родители.

При подведении итогов жюри будет учитывать художественный уровень работ и их соответствие девизу конкурса. Лучшие работы будут рекомендованы на областную выставку. Победители награждаются грамотами и ценными подарками.

С вопросами о конкурсе обращайтесь к председателю детской комиссии профкома М. С. Зубковой (тел. 3-03) или в студклуб (ауд. 1323).

## ПРЕМЬЕРА НОВОГО ФИЛЬМА

Идея героев разворачивается на фоне политических событий, происходящих сегодня на Западе. Это — события, о которых мы ежедневно читаем в газетах, слышим по радио, смотрим репортажи по телевидению.

Но главным для создателей картины являются, конечно же, не интриги, не эффектные сце-

ны погонь и перестрелок (хотя они сделаны мастерски), а исследование политической реальности современной Европы, утверждение гражданской позиции в сегодняшнем бурном и беспокойном мире.

В фильме заняты популярные актеры Вячеслав Тихонов, Беата Тышкевич, Леонид Филатов, Станислав Микунский и другие.

Фильм «Европейская история» демонстрируется в Доме кино «Москва». Сеансы: 10, 11-50, 13-40, 15-30, 17-20, 19-10, 21.

## НА СТАРТЕ ЛЮБИТЕЛИ БЕГА

Бег — хороший помощник в труде и в отдыхе, надежный страж здоровья, источник оптимизма и бодрости.

В воскресенье, 9 сентября, вышли на старт поклонники бега. Этот день открыл в стране Неделю оздоровительного бега и ходьбы. Такие недели проводятся у нас в стране ежегодно, собирая на трассы до 50 миллионов человек.

Кафедра физвоспитания и спорта обычно в День бега проводит массовые забеги, привле-

кая каждую группу, факультет. Вот и в этом году солнечным радостным утром мы открыли свой праздник Старт. Еще старт!

Одновременно бегут юноши и девушки. Красочно оформлен стартовый городок. Размечены дистанции.

Легкий ветерок чуть-чуть колышет флаги. Так приятно открыть лицо ласкающему ветру и солнцу!

Дистанции 200, 300, 500, 1000 м. Бегут девушки.. Пе-

ресеченная местность — трудно бежать в гору. Но, подбадриваемые болельщиками, они достигают финишной линии.

Призерами у девушек были: Валя Отинова — ХТ-842, 1.39,0 сек. Вера Могилко — ХТ-841, 1.40,0 сек. Лидия Стеклова — ГМ-842, 1.40,0 сек.

У юношей Петр Семенов — МТ-843, 2.53,5 сек. Вадим Ершов — МТ-845, 2.56,0 сек.

Невозможно назвать все имена. Но важно другое. Важно то, что оздоровительный бег и ходьба покоряют все возрасты. Главное, что люди вышли на

старт. Пусть сегодня мало, завтра больше, а через неделю — тысячи.

Участие в этой Неделе бега — приобретение молодежи и людей старшего возраста к систематическим занятиям. Сохранить в себе жажду заниматься физической культурой на долгие годы, чувствовать свои мышцы, налитые энергией и силой — вот в чем сила целеустремленного бега!

В. СЕДЫХ,

ст. преподаватель кафедры физвоспитания, наш нешт. корр.

## ПРИМЕНИ У СЕБЯ

Продуктивной работе на лекции способствует мел, не пачкающий руки. Найдено эффективный способ защиты рук от мела с помощью его покрытия тонкой пленкой. Получение пленки производится окунанием куска мела в лак НЦ-62, растворенный в ацетоне. Эта пленка обеспечивает надежную защиту рук, не затруднит работу с мелом у доски. Особенно это важно тем, у кого аллергия к мелу.

За редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.



# ДА ЗДРАВСТВУЕТ КОНСТИТУЦИЯ СССР—КОНСТИТУЦИЯ ПЕРВОГО В МИРЕ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные кадры

4 ОКТЯБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 30 (1025).  
ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**Статья 60.** Обязанность и дело чести каждого способного к труду гражданина СССР — добросовестный труд в избранной им области общественно-полезной деятельности, соблюдение трудовой дисциплины.

**Статья 59.** Осуществление прав и свобод неотделимо от исполнения гражданином своих обязанностей.

Гражданин СССР обязан соблюдать Конституцию СССР и советские законы, уважать правила социалистического общежития, с достоинством нести высокое звание гражданина СССР.

Седьмого октября исполняется семь лет со дня принятия на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва Конституции СССР.

Историческое значение Конституции СССР состоит в том, что она законодательно закрепила факт построения развитого социализма, новый исторический рубеж в продвижении нашей страны к коммунизму.

В Конституции во всей полноте раскрыта суть советского общества, как общества трудящихся и для трудящихся. Этот основополагающий принцип пронизывает все содержание Основного Закона нашей страны, уже первая статья которого гласит: «Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общественное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны».

Уровень жизни обеспечивается правом граждан нашей страны на труд. Оно закреплено в Конституции СССР (статья 40) Право на труд реализуется материальными гарантиями: ростом социалистического производства, планомерным вовлечением в него работников, подготовкой кадров, развитием системы профориентации и трудоустройства. Новым фактором в реализации этого права является воплощение в жизнь реформы школы.

Право на труд включает в себя не только обеспечение граждан работой, но и совершенствование самого труда, сокращение удельного веса ручного труда, улучшение условий труда, сокращение рабочего времени, создание условий для выбора профессии и получения квалификации.

Капиталистическая система, в силу внутренней своей сущности, не способна создать такие гарантии. Поэтому буржуазные государства не в состоянии обеспечить и в наши дни право на труд. В настоящее время армия безработных в развитых капиталистических странах достигла небывалых размеров — 37 млн. человек. Рекорды бьют здесь США, где безработных насчитывается 8,5 млн. человек. Особенно большой удельный вес безработных в США среди молодежи, он достигает 17,5 проц.

Буржуазная пропаганда искажает сущность безработицы и истинное бедственное положение безработных. По различным западным радиостанциям часто говорят о нормальном существовании безработного, о пособиях по безработице и т. д. Однако статистика показывает, что пособие по безработице получает лишь 1/4 часть лишенных возможности трудиться, и лишь те, кто вносили средства в страховую фонд (т. е. откладывали на «черный день»). Размер пособия по безработице чаще всего составляет четверть основного заработка, а то и меньше. Эти средства позволяют безработным лишь вложить свое существование. Следует отметить, что обеспечи-

вание всеобщности труда при социализме предполагает и его обязательность. В условиях общественной собственности на средства производства коллективное всеобщее развитие производительных сил общества дает небывалое преимущество перед предшествующими общественно-экономическими формациями.

Обеспечение права на труд при социализме обуславливает рост доходов трудящихся в соответствии с единой мерой распределения по принципу: равная плата за равный труд. В



## ТОРЖЕСТВО СОВЕТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

одинадцатой пятилетке в соответствии с решениями XXVI съезда КПСС, среднемесячная денежная заработная плата рабочих и служащих в народном хозяйстве непрерывно растет. За текущую пятилетку она возрасла с 169 до 185 рублей. В Кузбассе среднемесячная заработная плата рабочих и служащих выше среднесоюзного уровня.

Расширение и обогащение содержания конституционных прав советских граждан на целый ряд социальных благ и их свободная реализация тесно связаны с образованием и справедливым распределением общественных фондов потребления.

Рост общественных фондов потребления — экономический фундамент таких закрепленных в Конституции СССР прав граждан, как право на отдых и охрану здоровья, на образование и профессиональное обучение, на материальное обеспечение в старости и в случае полной или временной утраты трудоспособности, на жилище и пользование достижениями культуры. То есть, это те стороны нашей жизни, которые касаются буквально каждой семьи, играют важную роль от рождения до глубокой старости.

Общественные фонды потребления у нас растут в больших объемах. За одиннадцатую пятилетку они увеличатся на 23 процента и составят 144 млрд. рублей. В текущем году они увеличатся на 3,7 проц. и составят 139,5 млрд. рублей. Большое внимание при реализации общественных фондов потребления уделяется улучшению положения женщин, усилению заботы о детях.

В 1981—1984 годах осуществлены крупные меры по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей. Только у нас в КузПИ в текущем году были выплачены единовременные пособия при рождении ребенка на сумму 8100

рублей, из них 2000 руб. — преподавателям и 6100 рублей — студентам (у наших студентов в текущем году родилось 109 детей).

В последние годы был принят ряд решений по улучшению материально-бытовых условий участников Великой Отечественной войны и семей погибших военнослужащих, а также улучшению их пенсионного обеспечения.

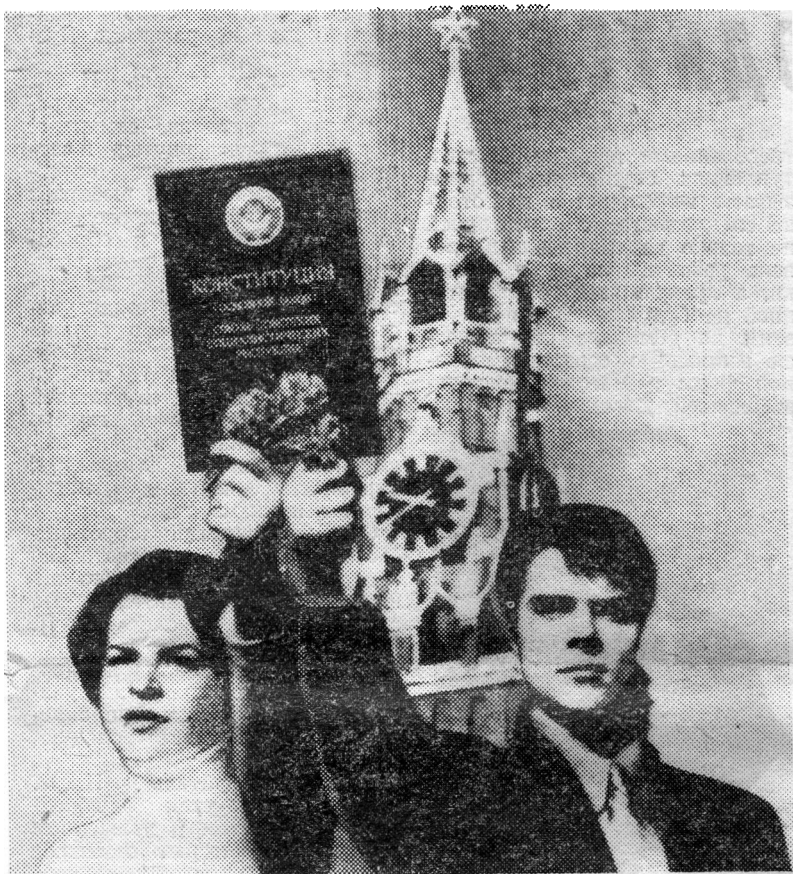
Постановление ЦК КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» указывает на дальнейшее усиление внимания к ветеранам войны и труда, повышение их роли во всех сферах экономической и общественной жизни, широкое привлечение к воспитанию подрастающего поколения, проявление постоянной заботы об участниках Великой Отечественной войны.

Конституционное право советских граждан на материальное обеспечение в старости в случае полной или частичной утраты трудоспособности, потеря кормильца реализуется через действующую в СССР систему социального обеспечения, которую отличает всеобщий характер, высокий уровень пенсий ветеранов труда, достигающий в среднем более половины их заработной платы, а также один из самых низких в мире пенсионный возраст — 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. Большая категория трудящихся имеет право выйти на заслуженный отдых еще раньше с 45—50 лет.

Следует иметь в виду, что в среднем возраст выходящих на пенсию в СССР на 11 лет «молже», чем в США, ФРГ, и Англии; на 14 лет, чем в Канаде и Норвегии.

Конституция СССР обеспечивает равные возможности для получения и постоянного повышения образования.

(Окончание на 4-й стр.)



**Статья 6.** Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооруженная марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придает планомерный, научно-обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР.

**Статья 69.** Интернациональный долг гражданина СССР — содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран, поддержанию и укреплению всеобщего мира.

Флаг, переполненный огнем,  
Цветущий, как заря,  
И тонким золотом на нем  
Три доблести горят:  
То молот вольного труда,  
Серпа изгиб литой,  
Пятиконечная звезда  
С каймою золотой.  
Был побежден народный враг  
Народною рукой,  
И сто народов этот флаг  
Взвивают над собой —  
На самой высшей высоте,  
На самой дальней широте,  
Среди полей и городов,

Мек волн бесчисленных рядов.  
В нем — человечеству привет,  
И прощанье в мире флага нет;  
В нем — нашей славы жаркий цвет,  
И жарче в мире флага нет;  
В нем нашей силы грозный свет,  
Сильнее в мире флага нет;  
В нем — правда наших красных лет,  
Правдивей флага нет!

Николай ТИХОНОВ.

## ОТКРЫЛАСЬ ВЫСТАВКА

Второго октября в пятом корпусе КузПИ состоялось открытие технического показа - симпозиума «Интер-природа-84». Тема: «ЧЕЛОВЕК. ПРОИЗВОДСТВО И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА».

Четыре социалистические страны участвуют в этом мероприятии: СССР, ГДР, ПНР, ВНР.

Побывав на выставке, вы сможете увидеть экспонаты,

представленные фирмами Германской Демократической Республики «Карл Цейсс Йена», Польской Народной Республики «Лабмакс», Венгерской Народной Республики «Медимпакс».

Технический показ - симпозиум продлится до 10 октября.

Посещение выставки — ежедневно с 10 до 18 часов в 5-ом корпусе.



# 4 ОКТЯБРЯ—НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ В СЕТИ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

ПЕРВОЕ занятие в системе партийной учебы посвящается теме: «Высокоэффективный труд, успешное завершение пятилетки — патристический долг каждого, всех трудовых коллективов».

Об этом записано в Конституции СССР: добросовестный труд — обязанность и дело чести каждого способного к труду гражданина СССР. Мобилизовать трудовые коллективы на успешное выполнение трудовых обязательств, научить работать эффективно, с наибольшей отдачей — в этом заключается главная задача пропагандиста.

Трудовые успехи в значительной степени определяются уровнем образования и воспитания каждого труженика, его убеждениями, нравственным и моральным обликом.

В связи с этим многогранна и естественна работа пропагандистов системы марксистско-ленинского образования, велика их роль в формировании научного мировоззрения и политической культуры коммунистов, комсомольцев и беспартийных трудящихся.

Жизнь требует сегодня постоянного совершенствования теоретических знаний, методического мастерства, осуществления на практике единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания людей.

Пропагандисты должны неустанно разъяснять слушателям внутреннюю и международную политику нашей партии, помогать им уяснить глубочайший смысл ее созидательной программы, постоянно вносить личный вклад в достижение намеченных рубежей.

В 1984—1985 учебном году перед организаторами партийной учебы стоят конкретные задачи. Это прежде всего участие в движении «Коммунистическую идейность, активную жизненную позицию — каждому слушателю». На основе личных творческих планов необходимо обеспечивать высокий уровень политического образования.

Требовательность к работе пропагандиста должна сочетаться с конкретной помощью — делом, советом. В этом номере редакция газеты продолжает обмен опытом работы лучших пропагандистов, посвящая страницу деятельности теоретического семинара строительного факультета.



## АВТОРИТЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

Чем совершеннее наше социалистическое общество, тем сложнее проблемы, выдвигаемые практикой коммунистического строительства. Научное осознание этих проблем, выбор путей и средств для их разрешения являются задачами работы теоретических семинаров вуза: «Смысл политической учебы — в том, чтобы каждый глубже понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике полученные знания, яснее представлял себе и выполнял на деле свой собственный долг». (Материалы июньского Пленума ЦК КПСС 1983 г.)

Довольно многогранна деятельность преподавателя вуза, но вся она должна быть подчинена главной задаче — подготовке специалистов социалистического типа, т. е. людей с высокой культурой инженерного мышления, с активной жизненной позицией. Большую помощь в деле обучения и воспитания студентов преподаватели вуза получают, участвуя в работе теоретических семинаров.

Шестой год работой теоретического семинара на СФ руководит Павел Порфирьевич Яковлев, к. э. н., доцент кафедры научного коммунизма. Тематика семинара разнообразна и в зависимости от необходимости может меняться.

Два года он работал по теме «В. И. Ленин и КПСС о строительстве социализма и коммунизма». Тема охватывает широкий спектр вопросов становления социализма.

Все теоретические проблемы, рассматриваемые на семинаре, увязаны с практикой. Особенно слушателей волнует вопрос подготовки специали-

стов на СФ в соответствии с требованиями времени. В выступлениях слушатели высказывают пожелания о подготовке специалистов с ориентацией не только на современный уровень развития науки и техники, а прежде всего с ориентацией на будущее. В связи с этим на семинаре обсуждаются вопросы о совершенствовании форм и методов преподавательской деятельности. Много



го уделяется внимания нравственному и эстетическому воспитанию студентов в процессе обучения по любой дисциплине.

Все проблемы, поставленные на занятиях семинара, настолько актуальны, что всегда вызывают бурное обсуждение и дискуссии.

Например, тема «Научно-техническая революция и ее социальные последствия при социализме и капитализме» вызвала живой интерес слушателей, так как касалась конкретных задач научно-технического прогресса. В докладах В. В. Иванова «Сущность и основные направления НТР» и А. П. Волкова «Сосуществование достижений НТР с преимуществами социализма» наряду с общими положениями использовались материалы по развитию Кузбасса.

Как руководитель П. П. Яковлев проводит большую работу при подготовке семинара. Составляет развернутый и четкий план, определяет содержание и ставит цель, выбирает формы и методы проведения занятий, подбирает и обрабатывает литературу, консультирует слушателей. Занятия строятся так, чтобы в них участвовало как можно больше слушателей. Ценным в работе семинара является то, что в ходе дискуссий у слушателей возникает потребность глубже изучить спорный вопрос, посмотреть новую литературу, перечитать классиков марксизма-ленинизма.

Сам ход занятий теоретического семинара внимательно контролируется и тактично направляется руководителем. Во вступительном слове П. П. Яковлев ставит цели и задачи семинара, дает анализ и оценку каждому выступлению участников, и в заключение определяют проблемы следующего семинара.

Наш руководитель П. П. Яковлев пользуется заслуженным авторитетом и уважением слушателей, которые отмечают довольно высокий научно-теоретический уровень его занятий.

И. АНАШКИНА,  
ст. преподаватель  
кафедры философии.

## ОТ ЗНАНИЙ—К ЖИЗНИ

Одно из занятий политехнического факультета в прошлом году было посвящено теме «Научное управление социалистическим обществом».

Со вступительным словом выступил наш руководитель П. П. Яковлев. Он отметил, что скоро мы будем свидетелями рождения новой науки — науки управления.

Преподаватели кафедры автомобильных дорог В. Г. Попов, О. Н. Афиногенов, В. В. Вебер представили слушателям для обсуждения заранее подготовленные доклады на темы «Роль управления в обществе, сущность управления социалистическим обществом», «Ленинские принципы научного управления», «Основные функции аппарата управления».

Семинар прошел в деловой и творческой атмосфере. Вместе с общими проблемами управления обсуждались и самый актуальный вопрос в вузе: «Управление качеством подготовки высококвалифицированных специалистов — строительство. Были рассмотрены четыре основные функции такого управления: планирование, осуществление, контроль и управленческое воздействие.

Много полезного получили слушатели на этом семинаре. Им была предложена основная литература по управлению. Знания они используют сейчас

в своей работе.

В этом и заключается главный смысл теоретических занятий — они связаны с жизнью, с непосредственной практикой нашей работы. Для преподавательской деятельности очень важно изучение и знание основ управления и руководства коллективами, задачи принципов образования и воспитания студентов. Такая необходимость вызвана формированием в вузе всесторонне развитой личности студента, будущего инженера, руководителя производства, советского человека.

На политзанятиях рассматриваются актуальные проблемы высшего образования и коммунистического воспитания. И в том, как слушатели сумеют их осмыслить и усвоить, — велика роль руководителя семинара. П. П. Яковлев много делает для повышения качества докладов и выступлений в процессе подготовки к семинарам и во время занятий. Он уверен, что эффект политучебы зависит от того, как занятия побуждают к самовоспитанию, к подготовке выступления, и в соответствии с этим строит работу.

Все доклады на теоретические темы готовятся на основе трудов В. И. Ленина, К. Маркса, Ф. Энгельса. Наиболее ценятся выступления, которые ставят проблемы, вызывают дискуссии.

Правда, бывают еще случаи, когда докладчик просто зачитывает свой конспект первоисточников. И приходится руководителю подсказывать, что конспект — это не реферат.

Слушатели очень редко приводят результаты собственных социологических, социопсихологических и педагогических исследований. Не все еще выступления задевают за живое, а поэтому и не вызывают дискуссий. Конечно же, от таких докладов и пропагандисты не испытывают глубокого удовлетворения.

Но в целом слушатели высоко оценивают работу семинара. Мы обращались ко многим преподавателям с вопросом о том, что практически полезного дает для педагогической деятельности политучеба, просили рассказать, какое впечатление производят на них занятия. Вот несколько ответов.

С. М. ПРОСТОВ, доцент кафедры теоретической механики:

— Как ведет занятия Павел Порфирьевич, мне помнится еще со студенческих лет, когда он преподавал научный коммунизм. Принципиальность, требовательность, я бы даже сказал, очень большая строгость — вот что мы ощущали со стороны преподавателя. Поначалу цифры, факты, определения казались несколько суховатыми, но живые примеры



из нашей действительности развили у нас большой интерес к этой науке. Уже тогда, будучи студентами, мы ощущали сплав теории с практикой. И вот сейчас, на политехнических семинарах, все больше и больше знания переходят в прочные убеждения.

К. Г. ХАРЧЕНКО, доцент кафедры ТСП:

— Преподаватель он — человек квалифицированный, умеет самые трудные вопросы подать слушателям доступно и понятно. А берем мы много для своей педагогической деятельности, особенно на семинарах по управлению социалистическим обществом.

В. Г. ПОПОВ, доцент кафедры автомобильных дорог:

— Павел Порфирьевич — самый любимый преподаватель. Все докладчики на нашем факультете получают у него ква-

лифицированные консультации. Он с душевной добротой умеет выслушать собеседника и всегда дает ясный, четкий ответ. А вопросов у нас на семинаре бывает очень много. И каждый слушатель хочет дойти до самой сути. Политсеминар работает у нас постоянно, это на сегодня самая действенная форма политучебы.

Материал подготовили слушатели политсеминара СФ: А. Журавель, зам. секретаря партбюро СФ, А. Сухих, политинформатор кафедры СК.

НА СНИМКАХ идут занятия теоретического семинара СФ; руководитель семинара П. П. Яковлев (слева) и доцент кафедры автомобильных дорог В. Г. Попов. «Интересно!» — так считает слушатель семинара, доцент Л. В. Кутенков.

Фото В. Зенкова.



Наши студенты примерно вдвое моложе Победы. Ее величие выражается и в том, что события Великой Отечественной войны духовно осваиваются всеми подрастающими поколениями, становятся важным элементом идейных традиций. Этот процесс осуществляется в системе образования, через средства массовой информации и т. д. Играет в нем важную роль и семья.

Студентам второго курса ХТФ (теперь это третий курс) в конце прошлого учебного года было предложено написать об их семьях в годы Великой Отечественной войны. Речь шла не просто об исторических фактах, а о том духовном наследии, которое формируется у нашей молодежи в семьях, о связи этого наследия с судьбой и жизнью самых близких людей.

Отраден сам факт подробного знания нашими студентами судеб своих родных. На вопросы они отвечали без подготовки, но ответы были конкретны и обстоятельны. Это говорит о таком знании, которое становится элементом вечной памяти.

Время идет, и, пожалуй, больше всего написано о воевавших дедушках, многие из которых погибли. «У меня оба деда погибли. Один — в битве за Сталинград, второй — в Белоруссии», (Татьяна Андреева, группа ХТ-821). «У моей бабушки было 13 братьев. Только трое из них вернулись с войны, но вскоре от ранений умерли еще двое. Мой дедушка вернулся с войны слепым» (Ирина Маховикова, гр. ХТ-821). Студенты не только чтут память своих дедов, но в их ответах возникает еще одна щемящая душу нота. «Мама и папа никогда не видели своих отцов». (Светлана Овсянникова, гр. ХО-821). Они хорошо понимают горечь военного полусиротства или даже сиротства своих родителей. «Мама воспитывалась в детдоме. Война лишила ее самых близких людей — родителей» (Наталья Смеянова, гр. ХО-821).

К счастью, некоторые из де-

душек, отвовав, остались живы, и наши студентки — их внучки — относятся к ним тепло и с большим уважением, признают неординарность их личностей, любят их. «Мой дед — очень интересный человек, коммунист. До сих пор (ему 76 лет) сохранил бодрость, юмор, прямоту, интерес ко всему». (Галина Замышляева, гр. ХП-822). Они в курсе нынешних забот своих дедушек. «А недавно произошло очень

тебя. Чтобы поставить их на ноги, она шила тапочки и днем, и ночью. Папа рассказывал, что он совсем не видел ее спящей. Она шила, теряла сознание, приходила в себя и снова шила». (Ольга Пирогова, гр. ХП-821). «Одна бабушка воспитывала пятерых детей и была ударницей в колхозе, а другая работала на заводе, по вечерам с подругами вязала носки, варежки для фронта. И еще воспитывала трех

и Болгарию, Румынию». (Галина Калиничева, гр. ХТ-821). «Папа в 17 лет пошел добровольцем в авиашколу в Красноярске. На учениях произошла авария, и он, не побывав на войне, стал инвалидом». (Алла Анпилогова, гр. ХО-821). «Мама к началу войны окончила школу и потом работала в школе учителем. С ее слов я знаю, как трудно жилось в тылу во время войны... До сих пор она не может смот-

Статья 28. СССР неуклонно проводит ленинскую политику мира, выступает за упрочение безопасности народов и широкое международное сотрудничество.

Внешняя политика СССР направлена на обеспечение благоприятных международных условий для построения коммунизма в СССР, защиту государственных интересов Советского Союза, укрепление позиций мирового социализма, поддержку борьбы народов за национальное освобождение и социальный прогресс, на предотвращение агрессивных войн, достижение всеобщего разоружения и последовательное осуществление принципа мирного сосуществования государств с различным социальным строем.

В СССР пропаганда войны запрещается.

## К 40-летию Победы

# ЖИВАЯ ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

(КОЛЛЕКТИВНЫЙ РАССКАЗ СТУДЕНТОВ ВТОРОГО КУРСА).

радостное событие: дед получил письмо от одного учителя из латвийского города, где стояла их часть... Я очень люблю деда, а его неисчерпаемая энергия, радость и любовь к жизни, великое чувство оптимизма служат для меня эталоном». (Елена Прокопьева, гр. ХП-821).

Студенты рассказывают и о том, как их родные сражались с фашистами, не находясь в рядах Советской Армии. «Еще один мой дед не воевал, но его расстреляли полиция за то, что он агитировал людей из своей деревни ничего не отдавать фашистам». (Людмила Захарова, гр. ХТ-822). «Бабушка на оккупированной территории сохранила колхозную пасеку». (Елена Косарева, гр. ХП-822).

Пишут студенты: «воевал дедушка», «погиб дедушка»... А воевали и погибали ведь молодые, полные сил мужчины! В тылу же (а иногда и в оккупации) оставались бабушки, тогда еще молодые женщины, с маленькими детьми. В целом мы тоже знаем их общую, во многом похожую судьбу, но от этого разве каждая отдельная, конкретная жизнь нас меньше волнует? «У бабушки было 11 де-

вочек». (Светлана Лукина, гр. ХП-821).

Но вот в семейных хрониках мелькают слова: «оккупация», «эвакуация». Это придает особую горечь воспоминаниям, но именно здесь они подробны. «Мама с бабушкой пережили немецкую оккупацию в родной станице Краснодарского края. Маме было 5 лет, но она многое помнит. Папа со своей мамой, братом и сестрами были с Украины эвакуированы в Казахстан, а затем в Кемерово. Две его сестры в войну умерли от голода и болезней». (Татьяна Слободник, гр. ХП-822). «Бабушка эвакуировалась с Украины, на лодке с другими людьми переплыла Дон, а их бомбили с самолетов. Многие не доплыли. Она в это время была беременная». (Светлана Овсянникова).

Но не только бабушки и дедушки — главные действующие лица. Захватили то время, когда пришлось воевать и трудиться, родители — они еще молоды, наши ветераны! «Когда началась война, папа заканчивал военное училище. Почти с первых дней войны, в 19 лет, он командовал ротой. Имел ранения. Освободил не только нашу страну, но

реть военные фильмы». (Евгения Анисимова, гр. ХО-821).

В памяти у студентов и война, и связанная с нею послевоенная жизнь семьи. «Потеряв мужа, бабушка осталась с маленькими детьми, среди них был и мой отец... Я думаю, мой отец не случайно избрал профессию военного человека». (Людмила Захарова).

От войны отделяет не только время.

Нас, сибиряков, — пространство. Там, где она была, чувства полнее и острее, глубже наша память. «Каждый раз, когда мы приезжаем в Смоленск, где жили в войну мама и бабушка, мы ходим к Вечному огню в Центральный парк и возлагаем цветы». (Татьяна Андреева).

«Мы были на Украине, там на краю деревни есть братская могила. Постоянно на ней лежат цветы. Бабушка нам всегда говорит, чтобы в любом городе мы всегда шли к мемориалам, посвященным воинам и другим участникам Великой Отечественной войны». (Светлана Овсянникова).

Судьбы наших студентов — очень молодых людей — тоже

иногда очень прихотливы и необычны. Минувшее время и пространство, война в их сознании вливается не только рассказами близких. «Отец мой был военный, и мы много ездили по стране и за рубежом... Мне довелось видеть в ГДР, как из реки вытаскивали наш танк с экипажем. Находили ржавое оружие, лохмотья обмундирования» (Евгений Соловьев, гр. ХМ-821).

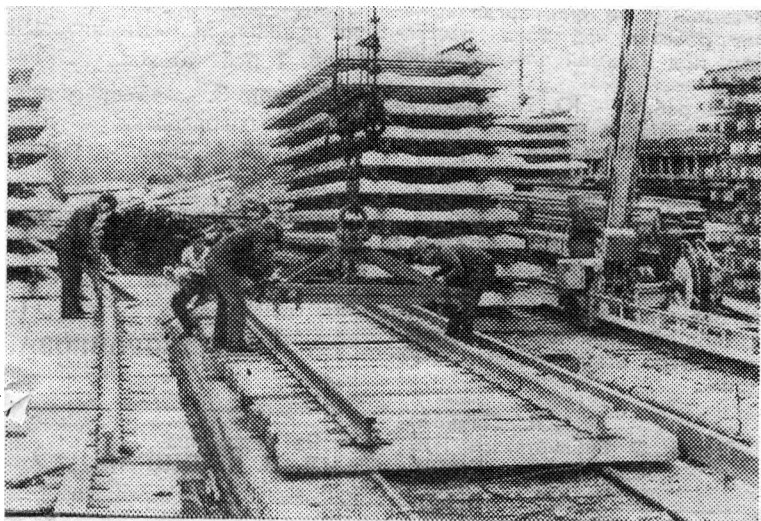
Вот такой получился рассказ. В этом задании студентам заключался один небольшой секрет. Преподаватель спрашивал о родных, о ком они так сердечно и доверительно рассказывали. Но тем самым они составляли рассказ и о себе: о своих привязанностях и жизненных ценностях, о своих идеалах и интересах. Как раз в таких связях и раскрывается сущность социального, человеческого. Благодаря этому рассказу, мы представили не только тех, кто завоевал победу, но мы получили и своеобразный коллективный портрет молодых наследников Победы.

А. ВОЗНЕСЕНСКАЯ,  
преподаватель кафедры философии

## КОНСТИТУЦИЯ СССР — В ДЕЙСТВИИ



## И УЧЕБА, И ТРУД, И ОТДЫХ



Разнообразна студенческая жизнь — и учеба, и трудовое воспитание, отдых. Чтобы обеспечить условия для всего этого, государство затрачивает большие средства. Это и предоставление государственных стипендий, и обеспечение учебного процесса современным оборудованием. А в часы досуга можно провести время в шахматном клубе или в кружке художественной самодеятельности, что тоже обеспечивается материальной базой.

### В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ СТУДЕНТА

## ГАУДЕАМУС

Говорят, тот не студент, кто не знает студенческого гимна «Гаудеамус».

Эта песня сложена в XIV веке в Гейдельбергском университете на латинском языке. Она отражает характерный для эпохи Возрождения культ земных радостей:

Пусть республика цветет  
Во главе с сенатом.  
Пусть отечество живет  
без печалей и забот,  
слава меценатам!

Пусть развеется тоска!  
Пусть исчезнут беды!  
Пусть покроет ада мрак  
Всех, кто нам, студентам,  
враг

Им не знать победы!  
(Из перевода Г. Юрова).

Столетием позже голландский композитор Ж. Окегем (или Окенгейм) сочинил или записал (точно не установлено) уже существующую мелодию этой песни, которая стала международным студенческим гимном

## ЭСПЕРАНТО

Этот международный язык не зря называют языком дружбы. Он помогает преодолеть языковой барьер человеку любой национальности, т. е. является общим, единым для всех.

Эсперанто выбрал в себя лучшее, логичное и выразительное, что есть в национальных языках. Он легок для изучения.

На языке эсперанто выходит свыше 100 журналов и газет, издаются различные литературные, словари. Все чаще звучит он на международных форумах,

фестивалях, Олимпийских играх, встречах.

В 35 странах мира эсперанто преподается в школах, высших учебных заведениях. 30 радиостанций регулярно ведут передачи на эсперанто, озвучен ряд кинофильмов

В нашей стране работают клубы эсперантистов во многих городах. Есть возможность изучить этот язык и у нас, в институте — на факультете общественных профессий действует отделение эсперанто





# ТОРЖЕСТВО СОВЕТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

(Оконч. Начало на 1-й стр.).

Если в 1939 г. из 100 человек, занятых в народном хозяйстве, лишь 12 имели высшее или среднее (полное и неполное) образование, то в 1984 г. — 87 человек. Но главное здесь в том, что совершенствуется социальная структура советского общества, формируются высококвалифицированные кадры. Народная интеллигенция на такой широкой социальной основе, как весь трудящийся народ, благодаря чему этот процесс имеет подлинно демократический характер. Крупный вклад в подготовку специалистов вносит КузПИ, где за годы его существования подготовлено более 25 тыс. специалистов.

Для реализации конституционных прав государство выделяет значительные средства. Расходы государства на одного учащегося в расчете на год составляют: в общеобразовательных школах — свыше 200 рублей; в средних специальных учебных заведениях — свыше 750 рублей; в высших учебных заведениях — свыше 1100 руб.

Только на один вуз — Кузбасский политехнический институт — государство затрачивает в год свыше 7 миллионов рублей, из них почти 2,5 млн. — на стипендии студентам, а вузов в стране — 870. Легко представить, какие затраты у государства только на подготовку специалистов высшей квалификации.

Это находится в большом контрасте с положением студентов на Западе, где плата за обучение в последнее время непрерывно возрастает. В ряде вузов США, например, она превышает 5—6 тысяч долларов. Каждый второй здесь бросает учиться за неимением средств.

В мире бесправия находятся при капитализме дети. Более 500 млн. детей живут в нищете. 100 млн. ребят постоянно голодают. 40 тыс. малышей ежедневно умирают от хронического голода и болезней. Около 160 млн. живут в трущобах. Примерно 150 млн. малолетних вынуждены зарабатывать себе на кусок хлеба. Мы не мыслим свою жизнь без конституционного права на бесплатное медицинское обслуживание. Оно дает

возможность каждому члену нашего общества обратиться к врачам при первой необходимости, вне зависимости от тех средств, какими он располагает.

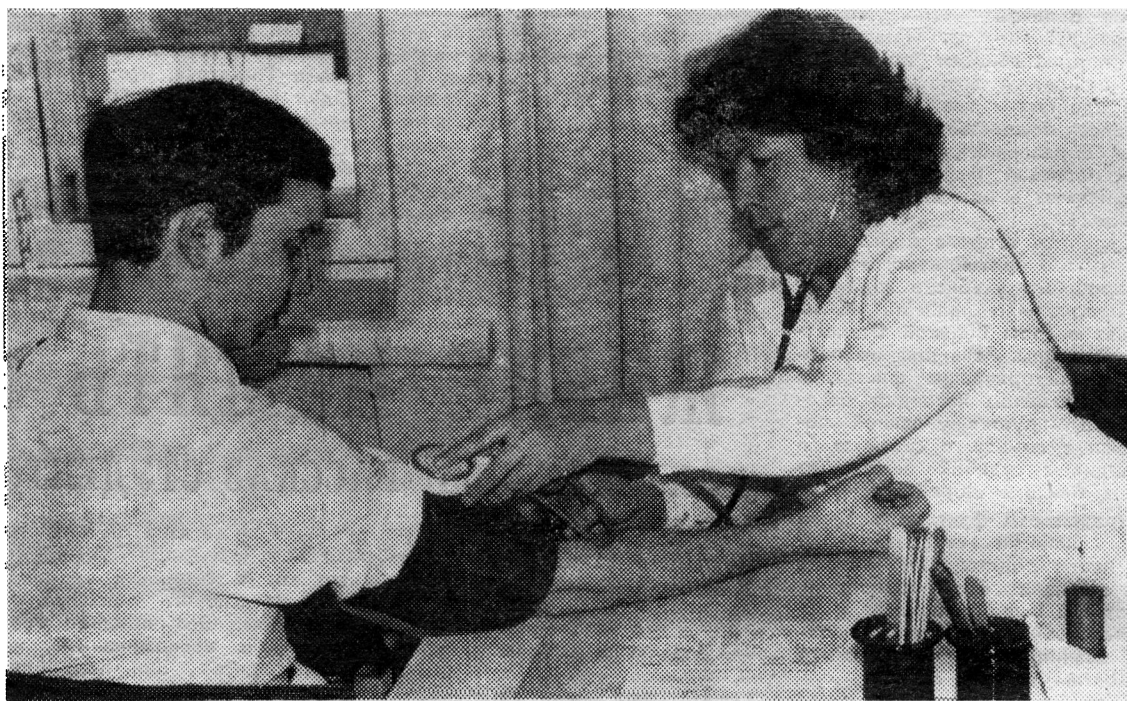
Иную картину мы наблюдаем на Западе. В США визит к врачу стоит 150 долларов, операции аппендицита — 1150 долларов, рождение ребенка и четырехдневное пребывание в роддоме — 1180. По данным Американской ассоциации больниц, один день пребывания в муниципальной нью-йоркской больнице обходится клиенту, не считая платы за лечение, в 280 долларов, хирургические операции от 2,5 тыс. до 10 тыс. долларов. При этом, как отмечает печать США, 17 процентов всех случаев хирургического вмешательства не вызывается необходимостью. Таким путем деятели от медицины получают ежегодно 4,8 млрд. долларов.

Тяжелыми последствиями для трудящихся оборачивается реакционная политика Рейгана, которая тысячи семей лишила своих домов, сократила ассигнования для помощи безработным и низкооплачиваемым трудящимся, на здравоохранение и социальное обеспечение.

Нашим недругам не нравится подтвержденное в Конституции монолитное единство советского общества, всех его классов и социальных групп, наций и народностей, всех поколений граждан СССР. Они недовольны, что Конституция СССР не предоставляет свободы для антисоветской, антикоммунистической деятельности, что в Конституции закреплено возрастание роли Коммунистической партии в советском обществе и предусмотрено дальнейшее укрепление нашего социалистического государства.

Новая Конституция СССР живет уже 7 лет. Реакционной пропаганде, недругам социализма не удалось подорвать ее международного влияния. Она является документом огромного общечеловеческого значения, ценным достоянием всех революционных и демократических сил, всех борцов за социальный прогресс, за мир и счастье народов.

**Ю. ЖУРАВСКИЙ,**  
доцент, кандидат экономических наук.



Каждый житель нашей страны имеет право на бесплатную квалифицированную медицинскую помощь. Конституция предусматривает расширение сети учреждений для лечения и укрепления здоровья, проведение широких профилактических мероприятий, развертывание научных исследований, направленных на предупреждение и снижение заболеваемости, на обеспечение долголетия активной жизни граждан.

Этим требованиям соответствует межвузовская поликлиника, которая в последние годы получила большие возможности для развития, укрепления материальной базы.

**НА СНИМКЕ:** прием в межвузовской поликлинике ведут  
цеховой врач — терапевт  
**Ю. С. Унжакова** и врач-стоматолог **Л. А. Семенова.**

Фото И. Чешкова.

## КНИГИ ПО ХИМИИ

В магазин № 15 «Техническая книга» поступили новые книги по химической промышленности.

**Иванов Б. А.**, «Безопасность применения материалов в контакте с кислородом». М., «Химия», 1984 г., ц. 1 руб. 30 к.

**Наркевич И. П.**, «Утилизация и ликвидация отходов в технологии неорганических веществ». М., «Химия», 1984 г., ц. 1 руб. 20 коп.

**Протодьяконов И. О.**, «Статистическая теория явлений переноса в процессах химической технологии». Л., «Химия», 1983 г., ц. 1 руб. 10 коп.

**Сажин Б. С.**, «Основы техники суши». М., «Химия», 1984 г., ц. 1 руб. 40 коп.

**Тадмор З.**, «Теоретические основы переработки пластмасс». М., «Химия», 1984 г., ц. 7 руб. 30 коп.

Книги можно приобрести по наложенным платежом.

Адрес магазина: Кемерово, 60, бульвар Строителей, 11.

**Н. ЖАВОРОНКОВА,**  
товаровед.

За редактора  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

## К 90-летию со дня рождения Ю. Н. ТЫНЯНОВА

### Писатель, переводчик, сценарист

Характеризуя творчество Ю. Н. Тынянова, академик В. В. Виноградов писал: «Нелегко указать среди деятелей советской литературной культуры личность более сложную, цельную, глубокую и так самоотверженно преданную высоким интересам нашей современности». Тынянов — ученый внес огромный вклад в развитие советского литературоведения. Он прекрасный переводчик Г. Гейне, киносценарист, писатель — один из создателей советской исторической прозы.

Юрий Николаевич Тынянов родился 18 октября 1894 года в г. Режица Витебской губернии в семье врача. Окончил историко-филологический факультет Петроградского университета. Работая в Пушкинском семинаре С. А. Венгерова, стал изучать жизнь и деятельность В. К. Кюхельбекера. Тынянов был первым, кто прочитал оставшиеся в рукописях произведения Кюхель-

бекера и впоследствии опубликовал их.

В 1918—1921 гг. Тынянов служил в Коминтерне переводчиком французского отдела. В 1921—1930 гг. он действительный член и профессор Российского института истории искусств, где читал лекции по истории русской литературы. Первая книга — «Гоголь и Достоевский (к теории пародии)» (1921 г.); концепция Тынянова была основана на научном открытии. Он доказал, что в «Селе Степанчикове» Ф. М. Достоевский высмеял, пародировал гоголевские «Выбранные места из переписки с друзьями».

Одновременно с историческими исследованиями Тынянов занимался вопросами теории литературы. Он изучал особенности поэтического языка, их отличие от языка художественной прозы. «Проблема стихотворного языка», (1924 г.)

Наука и литература органически слились в художественных произведениях Тынянова. Его первый роман — «Кюхля» (1925 г.), писатель и революционер, «пропавший без вести, осмеянный понаслышке», как писал Тынянов о Кюхельбекере, ожил в романе во всей силе своих чувств, надежд и стремлений. Роман «Смерть Вазир-Мухтара» (1927—1928 гг.) посвящен А. С. Грибоедову. Перед нами —

рсона» (1931 г.), «Малолетний Витушишников» (1933 г.) и др.

Начиная работу над романом «Пушкин», Тынянов думал, что этой книгой будет закончена трилогия «Кюхельбекер — Грибоедов — Пушкин». Он решил следовать за Пушкинским планом автобиографии, который публикуется обычно под названием «Программа записок». Ему удалось расшифровать многие загадки, начатые и брошенные фразы, фамилии. Опираясь на ничтожные данные, он угадывал главное и строил на нем свое повествование. Роман «Пушкин» не был доведен до конца.

В течение многих лет Тынянов тяжело болел. Во время войны, в условиях эвакуации, он написал 3-ю часть романа «Пушкин» и рассказ о генерале И. С. Дорохове, герое Отечественной войны 1812 года, который сражался и одержал победу под Вязьмой (в те дни, когда Тынянов работал над этим рассказом, под Вязьмой шли жестокие бои).

Вся работа Ю. Н. Тынянова прошла перед глазами современников... Он был в центре интеллектуальной жизни и принимал в ней непосредственное, живое участие.

Он был строго требователен в вопросах литературных и никогда не боялся такой же строгой требовательности по отношению к себе. Любовь его к русской литературе была любовью к Родине...

**Н. СЫЧЕВА,**  
старший библиотекарь НТБ  
КузПИ.



В НАШЕЙ стране произошло событие огромного значения. 5 октября в Москве состоялось Всесоюзное совещание народных контролеров. Его участники обсудили задачи народного контроля, вытекающие из решений февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС об укреплении государственной и трудовой дисциплины, повышении организованности и порядка на производстве и в сфере обслуживания.

Участники совещания единодушно избрали почетный президентом в составе Политбюро ЦК КПСС во главе с товарищем К. У. Черненко.

На совещании выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко. Речь товарища К. У. Черненко, встреченная бурными продолжительными аплодисментами, была выслушана с огромным вниманием.

Затем слово для доклада было предоставлено председателю комитета народного контроля СССР товарищу А. М. Школьникову.

Совещание собралось, как считает ЦК КПСС и как отметил К. У. Черненко, очень своевременно. Мы вступили в период, когда жизнь властно предъявляет новые, повышенные требования к качеству работы всех звеньев, образующих систему управления нашим обществом. А народный контроль — неотъемлемая и ничем не заменимая часть этой системы.

Мы вплотную подошли к рубежам, которые в определен-

# За инженерные кадры

11

ОКТАБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 31 (1026).

ЦЕНА 2 коп.  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

С ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

## ДЕЛО ВСЕХ И КАЖДОГО

ном смысле будут иметь переломный характер. Речь идет о качественных сдвигах, подготовленных всем ходом нашего развития, огромной творческой работой партии и народа, развернутой на основе решений XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС. Каковы же конкретные задачи, которые ставит жизнь перед народными контролерами? Этому посвящена основная часть выступления К. У. Черненко.

Существенно надо улучшить наш хозяйственный механизм. На качественно новую ступень должно быть поднято народное

благосостояние.

И, конечно же, все это немалосильно без сознательного, заинтересованного, инициативного труда советских людей — всех и каждого. А значит, и здесь необходим сдвиг: надо, чтобы трудовая и общественная активность масс не просто росла, как до сих пор, а в буквальном смысле множилась.

В выступлении особо подчеркивалось, что мы в вопросах учета и контроля должны руководствоваться указаниями В. И. Ленина.

Ленин учил, что в социалистическом обществе контрольная работа должна стать под-

линно всенародной. Контроль должен «осуществляться сначала рабочими организациями, затем поголовно всем населением». При этом слово «поголовно» он подчеркивал. И сейчас партия ставит вопрос так же, по-ленински. Надо стремиться именно к этой цели. Надо, чтобы народным контролем сознавал себя каждый — заметьте, каждый — советский человек, чтобы он мыслил и действовал сообразно этой высокой гражданской должности.

Влияние и авторитет народного контроля многократно возрастают, если он получает всю необходимую под-

держку партийных комитетов, органов Советской власти. Партия и государство рассматривают народный контроль как важнейший участок нашего общественного дела, а повседневную помощь ему — как одну из своих ответственных задач. Тем более, что таким образом поднимается и роль народного контроля, как школы управления, школы воспитания активной гражданской позиции советских людей.

Документы Всесоюзного совещания — это руководство к действию всех контролеров, в том числе и группы народного контроля нашего института. Глубоко изучите их, осмыслите и внедрите в практику жизни линии партии, поднимите свою работу на новую высоту — вот задача народного контролера сегодня.



## «ИНТЕРПРИРОДА-84»

У входа — флаги четырех стран. Венгрии, Германской Демократической Республики, Польши и Советского Союза — организатора технического показа — симпозиума «Интерприрода-84».

Девять дней двери пятого корпуса были гостеприимно распахнуты для всех, кто желал познакомиться с экспортируемыми товарами предприятий трех стран. Это — научно-исследовательская аппаратура, лабораторное оборудование, контрольно-измерительные приборы и другие изделия, представляемые внешнеторговым польским предприятием «Лабимэкс». Геодезические приборы для наземной съемки и промышленной метеорологии, оптические измерительные приборы народного предприятия ГДР «Карл Цейсс Йена». Химические реагенты внешнеторгового предприятия «Мединэкс» и других фирм Венгерской Народной Республики.

Все, что представлялось для обзора в выставочном зале, о чем говорилось во время пресс-конференции и в выступлениях представителей фирм, было подчинено одной теме «Человек, производство и окружающая среда».

Не случайно показ — симпозиум «Интерприрода-84» проходил именно в Кемеровской области. Все мы знаем, как остро стоит проблема охраны окружающей среды в нашем городе с развитой промышленностью и транспортом.

После проблемы сохранения мира задача охраны природы считается самой важной. Так что это мероприятие представля-

ет большую ценность.

На симпозиуме поднят большой круг вопросов, которые постоянно должны быть в поле зрения экологов и всех тех, от кого зависит охрана окружающей среды.

В день открытия показа-симпозиума выступил доктор технических наук, профессор Уральского политехнического института Г. Д. Харлампович, тема: «Развитие экологических технологий и проблемы экологического мониторинга». Суть этой проблемы понятна специалисту, но нам важно отметить, что тов. Харлампович руководит выполнением подпрограммы экологических технологий безотходного производства Минвуза СССР. И встреча с ним для представителей различных вузов, научных учреждений страны была весьма полезной. Он высоко оценивает то, что представлено на выставке.

— Для многих посетителей это большое количество новой информации, которая пригодится в дальнейшей природоохранной деятельности.

Полезными были встречи с профессором Ленинградского электротехнического института В. М. Ахутиным, профессором, ректором Иркутского государственного университета Ю. П. Козловым, ректором СМИ, профессором Н. В. Толстогубовым и другими участниками симпозиума.

С интересом были прослушаны и выступления хозяев выставки — председателя симпозиума, ректора КузПИ, профессора М. С. Сафокина, директора СКТБ «Природа» Э. И. Эльберта. Они отметили, что это событие будет иметь большой резонанс и для нашего института — студентов, профессорско-преподавательского состава, — и для города. Технический показ — симпозиум даст новый импульс оздоровлению окружающей среды в нашем городе.

Вчера выставка закончила работу. Осмыслить то, что она дала, оценить во всей полноте — дело специалистов. А нам хочется отметить ту большую организаторскую работу, которую провели оргкомитет выставки и коллектив СКТБ «Природа». Они сделали все возможное, чтобы гостям создать удобные условия для работы, чтобы выставка привлекала высокой культурой, эстетикой, разумной организацией дела.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

НА СНИМКАХ: в день открытия технического показа — симпозиума,

Фото И. ЧЕШКОВА.

## РАБОТА ПРИЗНАНА НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ...

На одном из последних заседаний головная группа народного контроля института рассмотрела результаты работы контролеров механико-машиностроительного факультета в 1983—1984 гг.

Группа народного контроля ММФ состоит из восьми человек, в том числе три студента. Председатель — Р. Р. Масленников.

На 1984 год разработан весьма напряженный план мероприятий, который ориентирует деятельность контролеров на наиболее важные для вуза проблемы: организация учебного процесса, состояние и использование материальной базы кафедр. Однако, проверка показала, что имеется значительное недоисполнение плана работ: из 15-ти запланированных мероприятий проведено только 4.

По многим позициям работа группы формальна. Акты проверок, как правило, не вскрывают серьезных недостатков, недооформлены (часто отсутствуют подписи проверяющих, даты проверок, не указано, что

и кому следует исправить). Их не передают в головную группу и лицам, ответственным за исправление недостатков. Явно недостаточна гласность работы: не публикуются заметки в многотиражной газете института и в стенной печати; результаты проверок не рассматриваются на собраниях коллектива. Группа не собирается для обсуждения каких-либо вопросов.

Положительным в деятельности группы НК ММФ является работа по улучшению посещаемости занятий студентами. Рейды проводятся несколько раз в семестр. С их результатами знакомит комитет комсомола. По материалам проверок студентам-прогульщикам объявлены комсомольские взыскания. Этот опыт следует распространить и на другие факультеты.

В целом работа группы народного контроля ММФ признана неудовлетворительной. Для исправления недостатков головная группа рекомендовала ряд конкретных мероприятий.

О. АФИНОГЕНОВ,  
член головной группы  
народного контроля.

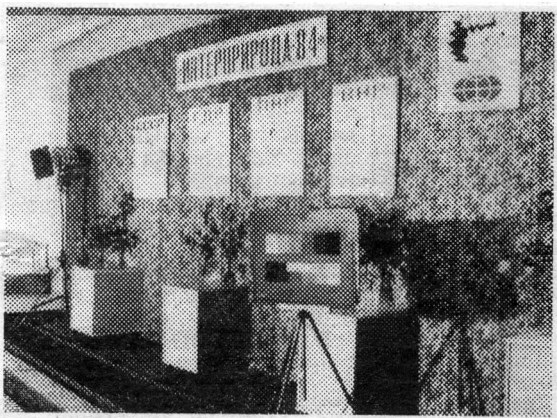
## К РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В октябре в институте проводится республиканская научно-методическая конференция «Проблемы профессионального становления студента технического вуза», в которой принимают участие представители 26 вузов страны. На конференции предполагается обсудить актуальные проблемы высшей школы: формирование студенческого контингента вуза (18 октября с 14 часов и 19 октября с 9 часов, в актовом зале гл. корпуса); совершенствование содержания образования на основе квалификационных характеристик (18 октября с 14 часов и 19 октября с 9 часов в аудитории 1432); методы формирования профессиональных знаний, умений, навыков (18 октября с 14 час. и 19 октября с 9 час. в аудитории 1242); формирование личности будущего специалиста (18 октября с 14 час. и 19 октября с 9 час. в аудитории 1208).

Пленарное заседание начнется 18 октября в 10 час. в актовом зале главного корпуса. С докладами выступят доцент Б. А. Агранович (г. Томск) на тему «Проблемы формирования содержания инженерного образования в современный период научно-технической революции»; профессор В. И. Загвязинский (Тюмень) на тему «Развивающие возможности современных систем обучения»; профессор В. И. Рыбальский (Киев) на тему «Деловые игры в учебном процессе при подготовке специалистов»; доцент В. С. Виноградов (Комсомольск-на-Амуре) на тему «Перспективы развития учебно-научно-производственного комплекса».

Приглашаем весь профессорско-преподавательский состав института принять участие в обсуждении названных проблем.

ОРГКОМИТЕТ.





# ПРИГЛАШАЕТ ФАКУЛЬТЕТ

**СТУДЕНЧЕСТВО...** Счастливая, плодотворная пора в жизни человека. Пора энергии, преданной дружбы, молодой влюбленности. И, конечно же, пора формирования активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, всестороннего развития личности. От современного человека требуется много специальных знаний, высокого профессионализма, умения руководить большим производством. Социологи отмечают, что у инженеров только 10 процентов времени идет на решение экономических вопросов, а остальное время — на работу с людьми. Поэтому современный инженер должен быть всесторонне развитым человеком, с широкой эрудицией и богатым духовным миром. Он должен

иметь свое мнение о прочитанной книге, просмотренном фильме, о картине художника, быть в курсе событий, происходящих в стране, в мире. Он должен быть интересным человеком в общении, уметь провести политинформацию, написать заметку в газету, организовать кружок художественной самодеятельности, спортивную секцию...

Всему этому вы научитесь, занимаясь на факультете общественных профессий (ФОП), который существует в институте с 1971 г. Овладевая знаниями и навыками воспитателя, организатора, пропагандиста, вы получите удостоверение о присвоении вам второй общественной профессии.

Факультет общественных профессий продолжает набор на

отделения:

- лекторско-пропагандистское (с секциями политинформаторов, экономического пропаганды, атеизма);
- организаторов комсомольской работы;
- правовых знаний;
- журналистики;
- референтов - переводчиков английского и немецкого языков;
- социальной психологии и педагогики;
- организаторов кружков динамического чтения;
- организаторов фотокружков;
- оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания;
- организаторов спортивно-массовой работы;
- организаторов культурно-

массовой работы (художественного слова, современного балетного танца, хора и т. д.);

— инструкторов по туризму.

Занятия на факультете рассчитаны на 1—2 года (в зависимости от отделения) и проводятся раз в неделю или 1—2 раза в месяц строго по расписанию. Запись производится в деканате факультета (комната 1253) или в комсомольских комитетах факультетов.

Учеба на ФОПе рассматривается как важное комсомольское поручение, как составная часть общественно-политической практики.

Добро пожаловать на отделение факультета общественных профессий!

С. РОМАНОВА,  
декан ФОПа.



## ПУСТЬ БУДУТ ПЕРЬЯ РАВНЫ ШТЫКУ!

проблемным материалам. Учебный год едва начался, а Саша уже появился в редакции со множеством вопросов по строительной тематике. Результат его раздумий — материал «Уроки третьего трудового», в котором он задается вопросом: чем в конечном итоге оборачивается халатность принимающих организаций?

Не отстают по своей пылкости от А. Голика и Андрей Кабаев (МА-821). В первые же дни сентября Андрей появился в редакции, и сейчас мы ждем от него интересных материалов о ходе отчетов и выборов.

Умением проникать во внутренний мир своих героев отличается Нина Целихова (ЭМ-821). В этом вы, наверняка, убедились, прочитав ее зарисовку о ленинском стипендиате Марине Балаховой «Как много хочется успеть». В этом вы убедитесь еще раз, если прочтете ее обращение к своим сверстникам в тематической

молодежной страничке «Современник».

Важно то, что эти студенты, работая над волнующей их темой, мучаясь в поисках нужного слова, могут быть, совсем подсознательно познают великую мощь оружия слова. Греческий оратор Исократ говорил: «Сила слова настолько велика, что способна великое сделать малым, малое изобразить огромным, давно известное всем выразить по-новому, а дела недавнего времени представить на старый лад».

Но мало осознать величие слова, важно научиться владеть им. И мы вправе гордиться тем, что удостоверения об окончании отделения журналистики ФОПа выданы замечательно владеющим словом, способным убедить, поверить в свою увлеченность, повести за собой людям, выпускникам КузПИ — нынешним секретарю ГК ВЛКСМ Сергею Замятину и секретарю комсомоль-

ской организации разреза «Кедровский», комиссару коммунистического стройотряда «Энергия» Валерию Чиркову.

Может быть, вам покажется странным, но, по-моему, человеку пишущему нужны особые качества. Чтобы написать искренне, не оставив читателя равнодушным, нужно самому быть не равнодушным к тому, о чем взялся писать. Нужно, чтобы у тебя самого болело сердце за того или иного человека, за то или другое дело. Приходите на отделение журналистики, мы будем вместе с вами учиться быть неравнодушными. Будем вместе постигать мощь и красоту великого и бесценного дара, данного нам, — нашего родного русского языка. Нам очень нужны люди с чистыми помыслами, горячими сердцами, люди, умеющие плакать от горя другого и смеяться от счастья ближнего.

Ну, а что же с «Адской почтой» или «Всякой всячиной»? О них вы тоже узнаете на отделении журналистики, потому что несколько занятий предполагается отвести для знакомства с историей русской журналистики. Приходите, здесь вам всегда будут рады.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

ФОП — формирует

мировоззрение

ФОП — расширяет

кругозор.

ФОП — это

полезное

с интересным.

## Записывайтесь в клуб «Наяда»

В марте 1985 г. клубу подводного плавания «Наяда» исполнится 5 лет. Возраст не большой, но и не малый.

Участники нашего клуба занимаются подводным ориентированием и скоростным плаванием. Наряду с этим члены клуба участвуют в экспедициях. В 1980 году первая экспедиция «Наяды» (руководитель Ю. Нимцович) побывала на Японском море в заливе Петра Великого.

В 1982 г. еще одна группа аквалангистов (руководитель С. Новиков) участвовала в археологической экспедиции Кемеровского государственного университета.

Пышным летом аквалангисты клуба (руководитель А. Мелехов) продолжили работу с археологами. Вместе с нашими ребятами были аквалангисты томского клуба «Скат». Рисунки древних людей, найденные на скалах под водой, были сфотографированы на пленку и переданы специалистам.

Каждый год летом проводятся соревнования по подводному ориентированию.

География соревнований разнообразна. Областные проходят на Беловском водохранилище, а дополнительные — недалеко от Алма-Аты на Канчагайском водохранилище.

Подводное ориентирование — сложный технический вид спорта. Он очень увлекателен и требует специальных знаний. Физическая выносливость, сообразительность и твердый ха-

рактер — необходимые качества спортсмена-подводника.

Походные условия, где от каждого требуется выполнение конкретных дел, быстро выявляют характеры. Для новичков это является хорошей проверкой. После похода молодой человек или становится нашим другом, или уходит. Когда-то Жак Ив Кусто сказал замечательные слова: «Альпинизм, как и подводное плавание, излечивает людей от эгоизма». Это очень верно. Под водой нельзя работать в одиночку — всегда рядом нужен верный друг, готовый прийти на помощь в любую минуту.

В этом году 31 марта мы провели первое подледное по-

ружение, в котором участвовали девять человек, из них две девушки — Е. Горбунова (СП-821) и Н. Ноянова (ЭУ-811).

Молодость — это прекрасная пора жизни каждого человека, когда хочется много увидеть, сделать своими руками, найти настоящих друзей. Я знаю, что те ребята, которые дали жизнь клубу, и работающие сейчас в народном хозяйстве, не забывают время, проведенное в клубе, и приходят к нам в гости. Это Юля Бочагова, Володя Кравчук, Дима Енин и другие.

Каждую осень мы проводим набор желающих заниматься подводным плаванием. Всех, кто молод, полон энергии, кто хочет найти интересное и полезное дело, приглашаем к нам в клуб «Наяда». Он находится по адресу: ул. Дзержинского, 9, 2-й корпус КузПИ, ауд. 2023. Обращаться — после 18 часов.

И. ЧЕШКОВ.



### ДОРОГОЙ ПЕРВОКУРСНИК!

Если ты хочешь лучше разобраться в вопросах международной жизни, внутренней и внешней политики КПСС, других социалистических стран, тебя будет ждать школа политинформатора.

## ВАМ, МОЛОДЫМ, ОТКРЫВАТЬ МИР

80-е годы — время бурных перемен. Главная, характерная черта нашего времени — углубление общего кризиса капитализма. И проявляется он во всех областях общественной жизни: в экономике, политике, идеологии, культуре. Об этом красноречиво говорит рост безработицы в странах капитала и обострение международной напряженности, оживление антикоммунистических сил и активизация борцов за мир. Удивительно разнообразно и противоречиво содержание нашей эпохи!

С неестественной быстротой накапливаются запасы смертоносного оружия на планете. Людям стараются внушить, что в третьей мировой войне будут победители. Нет-нет да и подымут кое-где голову неофашисты, все больший размах приобретает движение ланков, пришедшее на смену «хиппизму».

Сложное время. Бурные перемены. И тем большая ответственность ложится сегодня на молодых людей, студентов высших учебных заведений, которым завтра предстоит прийти на завод, в шахту или какой-то другой трудовой коллектив. Прийти не простым наблюдателем, а человеком, который

сможет объяснить окружающим сущность происходящих перемен. Прийти пропагандистом, агитатором.

В целях подготовки политинформаторов на факультете об-

щественных профессий работает школа политинформатора, которой руководят преподаватели кафедры истории КПСС КузПИ. На занятиях перед слушателями выступают преподаватели кафедр общественных наук нашего института, опытные лекторы И. М. Черноброд, А. М. Белоков, В. Н. Брель, М. А. Сергеев, М. П. Иванчиков, Э. Н. Вольфсон; преподаватели истории Кемеровского государственного университета Ю. Г. Варяков, Ю. М. Трибцов; лекторы — международники обкома КПСС.

Кроме того, слушатели знакомятся с методикой проведения политинформаций, как обзорных, так и тематических. Занятия школы политинформатора проходят 2 раза в месяц.

Завершает учебный год по традиции конкурс на лучшего политинформатора КузПИ. Слушателям школы предстоит на деле доказать, чему они научились за год.

Итак, школа политинформатора ждет вас, дорогие первокурсники!

В. ДОБРОВОЛЬСКИЙ,  
преподаватель кафедры истории КПСС,  
руководитель отделения.

# ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

## ТЕБЕ, КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ

Каждый год в ноябре начинается свою работу ШКА — школа комсомольского актива, которая готовит кадры для комсомольской организации Кузбасского политехнического института.

Десятки комсоров первого курса с первых же шагов сталкиваются с проблемой организации комсомольской работы в своем коллективе. Разобраться в этом им и помогает ШКА. Здесь комсорги проходят полный курс обучения по программе, составленной на основе рекомендаций ЦК ВЛКСМ, получают теоретические знания и практические навыки, так необходимые в работе комсомольского активиста.

Комитет ВЛКСМ.

Обучение проходит по линии ФОПа с привлечением преподавателей института, работников аппарата комитета комсомола, РК, ГК и ОК ВЛКСМ, а также ОК КПСС.

Занятия в ШКА помогут комсоргам активно включиться в жизнь комсомольской организации института. После окончания КузПИ каждый, кто пройдет обучение в ШКА, вместе с дипломом инженера получает удостоверение комсомольского работника.

«Ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения».

(Из материалов XXV съезда КПСС).

В наше время, характеризующееся грандиозным взрывом научно-технической информации, особую актуальность приобретают слова В. И. Ленина о том, что «надо внимательно следить за всей соответствующей литературой на всех языках, переводя или, по крайней мере, реферируя все сколько-нибудь ценное».

Специалист любой отрасли науки и техники должен постоянно повышать уровень своей квалификации. Ему необходимо следить за последними достижениями не только в пределах нашей страны, но и за рубежом, он должен уметь сам просмотреть иностранные источники по своей специальности и отобрать необходимую информацию. Именно с этой целью и изучается иностранный язык в техническом вузе.

Каковы же возможности изучения иностранного языка в КузПИ. Еще в 1978 г. при факультете общественных профессий было организовано отделение референтов - переводчиков (ОРП) по английскому языку. В прошлом учебном году состоялся четвертый выпуск слушателей ОРП. Всего за время работы отделения свыше 60 студентов успешно сдали квалификационный экзамен и получили удостоверение референта-переводчика. А в 1982 г.

было организовано отделение по немецкому языку, которое уже подготовило восемь человек, и семь студентов занимаются в настоящее время. Мы приглашаем всех студентов 2—4 курсов, серьезно относящихся к иностранному языку и желающих углубить свои знания по этому предмету и по своей специальности, а также принять участие в научно-исследовательской работе института.

Занятия на ОРП проводятся

лексикой (Е. Фомин, ГП-831) и другие.

Работа некоторых студентов тесно связана со спецкафедрой и строится на основе треугольника «специалист—студент—преподаватель иностранного языка». Так, например, техническим консультантом Л. Перетоккиной и И. Злобиной является старший научный сотрудник А. А. Байченко. Студенты И. Котулова и М. Бутко (МТ-815) делали переводы для кафедры металлорежущих станков и инструментов. К сожалению, еще не все профилирующие кафедры нашего института понимают ценность сотрудничества с кафедрой иностранных языков и далеко не все они располагают материалами на иностранном языке, которые могли бы обработать сту-

## КЛЮЧ К ПОЗНАНИЮ

Все чаще на страницах газет, журналов печатаются статьи под рубрикой «Психологический практикум». Случайно ли это? Конечно же, нет. В век научно-технического прогресса усложняется не только технология, но повышаются требования к культуре человеческих взаимоотношений.

Наш вуз готовит инженеров, а следовательно, руководителей производства. Много социально-психологических проблем возникает при первых шагах самостоятельной работы у наших выпускников: как определить индивидуальный подход к каждому члену коллектива, какова психология коллектива в целом, какой на данном этапе удачнее выбрать стиль руководства, как верно определить методы стимулирования и т. д. Все вопросы не перечислишь. Конечно, постепенно жизнь даст ответы на все эти вопросы. Но порою на это уходит длительное время. Их можно сократить, и значительно, если еще на студенческой скамье задать себе эти вопросы. Успех любого дела прежде всего решают люди. Значит, заканчивая вуз, важно иметь не только запас технологических знаний, но и определенную сумму психолого-педагогических. К сожалению, пока учебные программы инженерных вузов не содержат предметов, которые бы давали подобные знания, но все-таки необходимо стараться заполнить этот пробел.

На факультете обществен-

ных профессий есть отделение социальной психологии и социологии, где вы сможете не только получить определенные социально-психологические знания, но и приобретете умения в изучении отдельной личности и коллектива в целом.

Знаете ли вы, какими личностными качествами должен обладать современный инженер, какие требования предъявляют к нему на предприятии? На каком уровне эти качества сформированы у вас? Вам помогут выяснить это занятия на нашем отделении.

Студенческие годы — это годы стабилизации характера, а значит — очень важно именно в это время формировать у себя определенные личностные качества.

Слушатели отделения социальной психологии и социологии знакомятся с методами самовоспитания. На практических занятиях методами самоанализа и психологического тестирования вы сможете составить свой социально-психологический портрет и наметить план самовоспитания.

Разбудить интерес к культуре человеческих взаимоотношений еще на студенческой скамье — вот задача отделения социальной психологии и социологии. А, как утверждают психологи, интерес — ключ к познанию.

Г. ПИНИГИНА,  
руководитель отделения,  
кандидат педагогических наук.

## ФОП—это круг

единомышленников

## ФОП—учит

дружбе,

готовит к жизни.

А ты записался на ФОП?

## НУЖЕН ЛИ ИНЖЕНЕРУ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК?

2 раза в неделю в течение полугода лет.

Студенты ОРП принимают активное участие в олимпиадах на лучшее знание иностранного языка, проводимых на разных уровнях. Например, в 1984 г. Е. Крупина (ЭС-822) не только заняла одно из первых мест во внутривузовской олимпиаде, но и участвовала в областном конкурсе, где команда КузПИ заняла 2-е место.

Слушатели ОРП являются активными участниками внутривузовской апрельской научной конференции. Уже три года действует самостоятельная секция научно-технического перевода (английский язык). Только в этом году на ней было сделано 14 докладов и сообщений на разные темы, например, «О переводе научно-технической литературы с английского языка на русский» (В. Кутихин, МО-801), «О некоторых функциях инфинитива» (Е. Догадова, СП-814), «Анализ интернациональной

денты ОРП.

Каждый год некоторые студенты - выпускники отделения референтов - переводчиков защищают дипломы на иностранном языке. В 1984 г. на английский язык защитил диплом В. Кнаус (ОП-791).

Лучшие выпускники ОРП зачисляются в студенческое бюро «Перевод» (СБП). Студенты, занятые в СБП, работают по заказам спецкафедр и выполняют такие виды работ, как перевод научно-технических статей и патентов, отбор литературы и составление библиографий по определенной тематике, реферирование отдельных статей.

Трудно ли заниматься на ОРП? Конечно, нелегко. Но слово «инженер» означает «способный, изобретательный», и наши студенты - слушатели ОРП уже сейчас стараются оправдать свое будущее звание инженера.

О. СТАВЦЕВА,  
ст. преподаватель.

## ЖДУТ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ...



9 лет. За это время туристами клуба освоены такие районы путешествия, как Барзасская тайга, Горная Шория, Кузнецкий Алатау, Западные и Восточные Саяны, Алтай, Тянь-Шань, озеро Байкал... В походах туристы выполняют разрядные нормы, повышают свое спортивное мастерство.

В клубе имеются пункт проката туристского снаряжения, мастерская, фотолаборатория. Команда клуба является участником и призером районных, городских, областных туристских слетов и соревнований.

11 октября в 18 часов клуб проводит встречу с желающими познакомиться с его деятельностью. На встрече будут демонстрироваться слайды из последних походов.

Дни работы клуба, вторник, четверг, пятница, с 18 часов. Помещение клуба — в подвале главного корпуса, вход со двора.

Добро пожаловать!

В. ВОЛКОВ,  
руководитель отделения туризма.

## ДИНАМИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ— В ПОМОЩЬ ИНЖЕНЕРУ

Получив дипломы, выпускники вузов работают и на производстве, и на постах руководителей организаций, и в управленческом аппарате. В их труде значительное место занимает информация. Инженер в среднем тратит 40 процентов времени на обработку этой информации. От скорости ее восприятия, осмысления, переработки зависят успех и качество инженерного труда.

В настоящее время во всем мире выходит более 100 тыс. научных журналов. За одну минуту печатается 3 тыс. страниц научно-технического текста. Объем технической информации удваивается каждые 12 лет.

Существенный разрыв между техническими средствами передачи информации и способами ее восприятия, логической обработки и использования в практической деятельности привел к тому, что в последнее время все больше внимания стали уделять интенсивным методам обучения. Для сокращения разрыва разрабатываются и применяются новые методы и средства для увеличения скорости чтения.

Динамическое чтение — один

из компонентов сложной системы научной организации умственного труда. В результате обучения динамическому чтению слушатели овладевают навыками работы с первоисточниками, учатся быстро отыскивать существующую информацию, слушать и конспектировать лекции и научную литературу, логически мыслить, делать обобщения, самостоятельно формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, составлять планы, тезисы, конспекты, рефераты. Студенты приобретают навыки более эффективной подготовки к экзаменам, зачетам. Все это является основой подготовленности к практической деятельности в качестве инженеров - профессионалов.

В некоторых источниках можно встретить не совсем верное представление о динамическом эффективном чтении. Овладение его навыками — это не недельная или месячная по времени работа. Невозможно за несколько занятий увеличить

скорость чтения в 3—4 раза, так как у читателя происходят очень сложные, противоречивые процессы ломки стереотипа незрелого, вялого чтения, выработанного за многие годы. Правильно рассматривать динамическое чтение как мастерство, а «мастерство не слетает прямо с печатных страниц». Именно внедрение и ежедневное применение элементов научной организации труда в главной учебной деятельности — условие достижения успеха при обучении динамическому чтению. А главные направления, навыки в этом труде дает отделение динамического чтения.

На занятиях слушатели приобретают также умения и навыки стенографии. Так что приходите, не пожалеете!

Т. ПАЩЕНКО,  
(СП-835), выпускница  
ФОПа, инструктор-методист по динамическому чтению.



ПРИГЛАШАЕТ ФОП

# ГОВОРИТЬ — ЭТО ТОЖЕ ИСКУССТВО

Вы, наверное, замечали, что один и тот же текст, прочитанный разными актерами, воспринимается по-разному. Он лучше запоминается и образнее представляется, когда читает его человек более подготовленный, умеющий находить контакт со слушателями.

Такому общению с аудиторией научат вас занятия в школе молодого лектора — ШМЛ, которая является одним из отделений ФОПа. Основная задача этой школы — вооружить будущего специалиста знаниями, методикой и навыками пропагандистской и агитационно-массовой работы, сформировать у него активную жизненную позицию.

Учеба в ШМЛ поможет вам преодолеть неуверенность при

публичных выступлениях, что совершенно необходимо инженеру.

На занятиях вы познакомитесь с ленинскими принципами пропаганды, ее логическими, педагогическими основами, техникой лекторской работы, вопросами ораторского искусства. Научитесь самостоятельно подбирать, накапливать и обобщать информацию, выполнять практическую работу, приучитесь к систематической работе с источниками.

Наша ШМЛ создана в 1971 году, она готовит студентов ко второй, общественной профессии — лектора — пропагандиста по общественно-политическим, экономическим и актуальным проблемам. Заня-

тия по основам лекционной пропаганды и ораторскому искусству проводятся одним из лучших лекторов города писателем В. Г. Рудиним. Его лекции всегда вызывают большой интерес слушателей. По другим вопросам выступают опытные лекторы вуза.

Лучшие слушатели ШМЛ по окончании получают удостоверение лекторов — пропагандистов и рекомендуются для выступления в общество «Знание». В прошлом учебном году 28 выпускников школы молодого лектора получили удостоверение и пятеро были рекомендованы в общество «Знание». Занятия в ШМЛ рассматриваются как важная форма общественно-политической практики и как комсомольское поручение.

Приглашаем всех студентов, желающих приобрести опыт лекционной работы, в ШМЛ.

**Т. СИДОРОВА,**

ст. преподаватель кафедры политэкономии, руководитель ШМЛ.

# А ВЫ УМЕЕТЕ ТАНЦЕВАТЬ?

Ансамбль современного бального танца «Гармония» был создан на базе отделения современного бального танца факультета общественных профессий КузПИ в 1978 г. и сразу же стал одним из самых популярных коллективов института.

Каждый год в школу ансамбли приходят по 70 человек, желающих заниматься. За время существования коллектива в его школе обучалось более 600 человек. 42 выпускника института получили удостоверение об окончании отделения современного бального танца ФОПа.

Ансамбль «Гармония» — неизменный участник всех студенческих фестивалей, концертов, частый гость на дискотеках института и города, неизменный участник конкурсов бального танца, проводимых в городах области и Сибири, участник фестивалей вузов горной промышленности, прохо-

дившего в 1982 г. в Москве. За 5 лет ансамбль провел более 250 выступлений и концертов. «Гармония» — шестикратный лауреат фестивалей «Студенческая весна», второй призер областного конкурса ансамблей бального танца 1980 г. Лауреат фестиваля вузов горной промышленности 1982 г.

В первую неделю нового учебного года, по давно установившейся традиции, на досках объявлений всех корпусов нашего института появляются красочные объявления, приглашающие всех желающих научиться танцевать современные и бальные танцы.

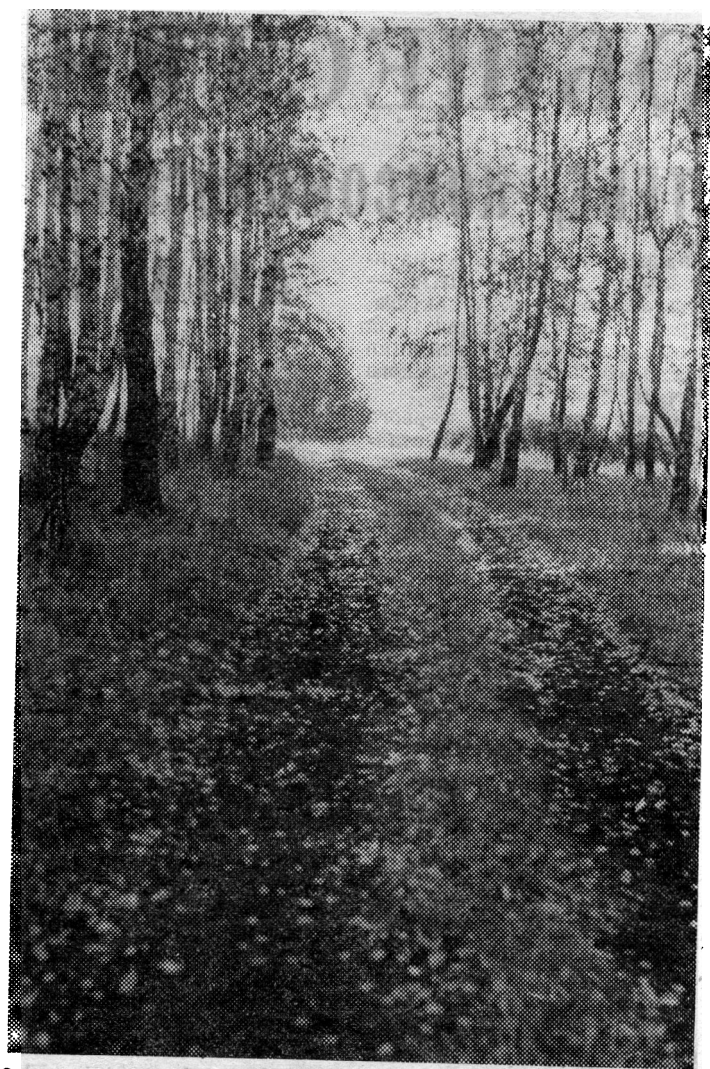
Это «Гармония» вновь приглашает желающих в свою школу. Ансамбль работает при факультете общественных профессий КузПИ.

В основном к нам приходят научиться правильно и красиво танцевать. Но с первого же занятия приходится расширять

рамки этих понятий. Научиться танцевать с десятком танцев в современных ритмах в общем-то не трудно, но это только самое начало. На занятиях учатся правильно ходить, держать свой корпус, чувствовать музыкальный ритм, понимать характер танца и музыки, дается возможность самостоятельного составления композиций танцев. Кроме этого занятия современным бальным танцем требуют и соответствующей физической подготовки, чему уделяется большое внимание во время занятий.

Но это только школа, это первые ваши шаги, а когда вы уже достаточно позанимались, освоили конкурсную и показательную программу, то можете попробовать свои силы на конкурсах современного и бального танца, концертах, дискотеках.

**А. КАЗАКОВ,**  
руководитель.



Осенняя мелодия.

Фотоэтид И. Чешкова.

Я был на родине своей,  
Леса раскачивали просинь,  
И меж березовых ветвей  
Светлым-светла стояла

гостками.  
Была живительной струя,  
В мой ворвавшаяся жилы.  
В ней алый пламень бытия  
Менался с торжеством

осень.  
Стояла, вольностью дыша,  
И под ее прозрачной сенью  
Моя остывшая душа  
Светилась мудростью

светила  
О, я завидовал до слез  
Нихте — выдержке и силе,  
Н несогбенности берез,  
И тихой нежности осины.

осенней  
Я был на родине своей.  
Стелились травы под

ногами.  
Леса раскачивали просинь,  
И меж березовых ветвей  
Светлым-светла стояла

ногами.  
Я был настой предзимних  
Большими, жадными

осень.  
Семен ДАНИЛОВ.

## ОЛИМПИАДА ПЕРВОКУРСНИКА

# ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ

Спортивное соревнование — это самый мирный вид состязаний, где испытываются не только физическая сила, но и прочность. Спорт учит мужеству, проявлению силы духа, работоспособности, честности.

В нашей заметке и пойдет речь о самых упорных, целеустремленных, о тех, кто с первых дней пребывания в студенческом коллективе стал на защиту спортивной чести своего факультета.

9 сентября, в праздник Всесоюзного дня бега, стартовала юбилейная XX олимпиада первокурсника. Проходила она под девизом «Родине — спортивную честь и мужество первокурсника КузПИ». В программу состязаний вошло шесть видов спорта.

Открылась олимпиада традиционным легкоатлетическим кроссом, в котором приняли участие 686 представителей семи факультетов. Лидерство с первых же забегов захватил механико-машиностроительный факультет, который и стал победителем. За второе и третье места борьба велась между шахтостроителями, горняками и горно-электромеханиками. В результате упорной борьбы второе место заняли горняки, третье — шахтостроители.

Затем в борьбу вступили баскетболисты. Более ста участников объединили пять женских и шесть мужских команд. В этом виде спорта отличились мужская команда ГФ и женская команда ХТФ, занявшие первые места. У волейболистов лучшими были ММФ (мужчины) и ХТФ (женщины). В футболе хорошую игру показала

дружная команда горного факультета.

Несколько драматично, но интересно проходили соревнования по шахматам, где закономерный лидер любого ранга соревнований ИЭФ проиграл ГЭМФ, таким образом, на первом месте — ГЭМФ, на втором — ИЭФ, на третьем — ГФ. Хорошо зарекомендовали себя в этом виде спорта шахматисты шахтостроительного факультета.

Закрывали олимпиаду любители настольного тенниса. Тут уж шахтостроители раскрыли свои способности полностью, в результате — первое место.

Подводя черту под итогами всей олимпиады, следует отметить, что чаша весов склонилась в сторону первокурсников горного факультета, но победа далась им в упорной борьбе: всего 0,5 очка уступили им первокурсники шахтостроительного факультета.

Итак, 1-е место в командном зачете с суммой 32 очка завоевал горный факультет, 2-е — у ШСФ (31,5 очка), третье — у ММФ (30,5 очка). Затем идут ГЭМФ (28,5), ХТФ (27), СФ (15), ИЭФ (13).

Из результатов видно, что на всех этапах велась упорная борьба за призовые места. Большую организационную работу провели работники кафедры физического воспитания. Под руководством зав. лабораторией А. С. Муравьева красочно были оформлены места проведения соревнований. Отлично справились со своими обязанностями главные судьи по видам спорта В. А. Дубчак, В. Л.

Золотарев, Ф. Д. Смык и главные секретари Н. А. Медведева, Н. Н. Новикова. Особо хотелось бы отметить работу главного судьи по футболу студента группы СП-821 Асана Уриумета.

Действительную помощь в подготовке и проведении олимпиады, а также награждении победителей оказали студенческий профком и партком. Все победители награждены подарками, памятными сувенирами, сладкими призами.

Отметив положительные моменты соревнований, нельзя не сказать и о недостатках. Главный из них — слабая организация со стороны комитетов ВЛКСМ факультетов.

Не проявили должной активности советы коллективов физкультуры строительного, инженерно-экономического и деканаты этих факультетов.

На протяжении многих лет ИЭФ занимает последние места во всех мероприятиях физкультурно-оздоровительной работы. И в этих соревнованиях ИЭФ не выставил команды по некоторым видам спорта.

Хочется верить, что в преддверии отчетных предвыборных спортивных конференций советы коллективов физкультуры факультетов обсудят сложившееся положение и найдут пути для решения вопросов массовой физкультурно-оздоровительной работы.

**В. БОБРЕНЕВ,**  
председатель спортклуба.

За редактора  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

## Наши консультации

# СМЕШАННОЕ СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ

Наиболее популярным видом личного страхования является смешанное страхование жизни.

Оно дает возможность за время действия договора накопить определенную сумму, которая выплачивается госстрахом по окончании срока страхования. Кроме того, страхование жизни обеспечивает застрахованным получение части страховой суммы при постоянной утрате общей трудоспособности в результате травмы, случайного острого отравления ядовитыми растениями, химическими веществами, лекарственными препаратами или введенными по назначению врача, недоброкачественными пищевыми продуктами, заболевания клещевым весенне-летним энцефалитом или полиомиелитом, происшедших на производстве или в быту в период действия договора страхования.

Договоры страхования жизни заключаются с гражданами в

возрасте от 16 до 70 лет, на срок 5, 10, 15, 20 лет по подписанному страхователем заявлению. Кроме того, с одним страхователем может быть заключено несколько договоров страхования на различные суммы. Страховая сумма по одному или нескольким договорам устанавливается по согласованию между страхователем и инспекцией госстраха.

Договоры страхования жизни заключаются по тарифу «А» или «Б». Тариф «Б» обеспечивает страхователю получение удвоенной страховой суммы при наступлении несчастного случая.

Страховые взносы уплачиваются ежемесячно, и страхователь обязан в течение всего срока страхования следить за своевременной уплатой взносов. Их размер зависит от страховой суммы, возраста лица, желающего застраховаться, и срока страхования. Страхователю предоставляется также право уплатить страховые взносы единовременно. Страховые платежи можно уплачивать наличными деньгами страховому агенту, а также путем безналичного расчета через бухгалтерию по месту работы.

Для более подробного ознакомления с условиями страхования и заключения договора можно обратиться в инспекцию или к агенту госстраха по месту жительства или работы. Кроме того, агента можно вызвать на дом.

Информацию можно получить по телефону: 6-38-42.

**Инспекция госстраха  
Центрального района  
г. Кемерово.**

# За инженерные кадры

17 ОКТЯБРЯ 1984 г.  
СРЕДА  
№ 32 (1027).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## РАСТИТЬ ПАТРИОТОВ РОДИНЫ!

«О патриотическом и интернациональном воспитании студентов в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС» — такой вопрос рассмотрен на расширенном заседании партийного комитета института. Необходимость обсудить этот вопрос вызвана также постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», указаниями и советами К. У. Черненко.

Патриотическое и интернациональное воспитание — нет важнее этой задачи, особенно для нашего вуза, в котором главный контингент — молодежь. Заслушав доклад по этому вопросу доцента кафедры политэкономии М. П. Иванчикова, выступления в прениях профессора кафедры СИСиШ В. Г. Кожеева, полковника в отставке П. М. Новожилова, доцента кафедры философии Э. Н. Вольфсона, декана ГЭМФ Н. А. Рудометова, секретаря партийного комитета В. Ф. Карманова и других товарищей, партийный комитет отметил, что коллектив института проводит большую работу по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма. Воспитывает у них гордость за свою Родину, готовность в любую минуту выступить на защиту завоеваний социализма и своего Отечества.

В институте организованно проводятся «Посвящение в студенты», торжественные собрания и заседания, встречи за круглым столом со знаменитыми людьми, участниками Великой Отечественной войны. Студенты активно участвуют в демонстрациях, митингах и манифестациях, Ленинских субботниках, возложении венков к памятникам павшим в годы войны и других мероприятиях.

Становится традицией отправлять студентов в ряды Советской Армии в присутствии родных и близких, высказывать им напутствия и пожелания. Используются и другие формы патриотического и интернационального воспитания в учебное и во внеучебное время.

Вместе с тем партийный комитет отметил, что воспитательная работа в учебных группах проводится слабо, ограничивается в основном проведением массовых общественно-политических мероприятий — в рамках факультетов, в институте в целом. Политинформации в группах проводятся нерегулярно, эффективность работы школы политинформаторов мала, отсутствует контроль за прохождением студентами всех

этапов ОПП, особенно со стороны преподавателей кафедр общественных наук.

Ослабил работу совет кураторов, практически отсутствуют методические разработки в помощь кураторам и студентам, особенно первокурсникам. Материалы по интернациональному и патриотическому воспитанию слабо освещаются на страницах многотиражки и стенгазет факультетов. Наглядная агитация обновляется нерегулярно и зачастую не выполняет воспитательных функций. Большинство студентов не знают текста Гимна СССР, символики Герб СССР и Государственного флага СССР. На многих массовых мероприятиях, проводимых комитетом комсомола (слеты ССО, активы комсомола) не исполняется Гимн СССР, не применяется ритуал поднятия флага СССР.

Придавая большое значение патриотическому и интернациональному воспитанию студентов, партийный комитет принял постановление, в котором обязал партбюро кафедр общественных наук, факультетов и других подразделений института рассмотреть на партийных собраниях состояние своего участия в воспитании у студентов социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма, любви к избранной профессии, вузу, родному краю и социалистическому отечеству. В постановлении также говорится о необходимости разработать конкретные мероприятия на текущий учебный год по улучшению этой работы на основе ранее разработанного «Комплексного плана коммунистического воспитания студентов за период обучения в институте».

Перед советом кафедр общественных наук, партбюро факультетов поставлена задача рассмотреть вопрос об участии преподавателей кафедр общественных наук, профилирующих и выпускающих кафедр в ОПП, ОПА, проведении ленинских уроков и зачетов и проведении другой работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Комитету ВЛКСМ института, комсомольским и партийным бюро факультетов совместно с кафедрами общественных наук пересмотреть состав политинформаторов в учебных группах, утвердить их на заседаниях комсомольских бюро и организовать работу по плану на учебный семестр. Партбюро кафедр общественных наук (секретарь Ю. А. Журавский) и факультету общественных профессий (декан С. С. Романова) активизировать работу школы политинформаторов.

Рекомендовать ректорату рассмотреть работу совета кураторов, систематически обобщать

опыт лучших кураторов, подготовить и издать к новому учебному году методические материалы (памятки) в помощь кураторам учебных групп и первокурсникам.

Принято решение о подготовке и издании сборника «Кузбасскому политехническому — 35 лет». Рекомендовано ректорату создать комиссию по подготовке сборника, привлечь к этой работе партбюро кафедр общественных наук, факультетов и подразделений института.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами, секретари партбюро совместно с художественным советом института должны пересмотреть наглядную агитацию и привести ее в соответствие с требованиями патриотического и интернационального воспитания студентов в срок до 1 марта 1985 года.

Профсоюзам коллектива рабочих и служащих и студентов предстоит развернуть социалистическое соревнование за лучшее оформление наглядной агитации аудиторий, учебных корпусов, лабораторий и общежитий.

Это будет одним из важнейших показателей при подведении итогов социалистического соревнования между кафедрами, факультетами и другими подразделениями.

Необходимо также активизировать работу редколлегий газеты «За инженерные кадры», чтобы систематически освещалось состояние патриотического и интернационального воспитания студентов в вузе на страницах газеты, оказывалась методическая помощь редакциям стенных газет в освещении данного вопроса.

Перед комитетом ВЛКСМ института, советом ветеранов, военной кафедрой партийный комитет поставил задачу усилить работу со студентами первого курса, призывниками в Советскую Армию по воспитанию у них чувства долга и готовности выступить на защиту своего Отечества.

Развитию социалистического соревнования на факультете партийная и профсоюзная организации уделяют серьезное внимание, считая его одним из эффективных рычагов управления работой коллектива. Наиболее интенсивно вопросом организации факультетского соревнования профсоюзное бюро ХТФ занималось в течение последних двух—трех лет. Забегая вперед, хочется отметить, что ряд идей и предложений, выработанных профсоюзным бюро, были в последующем использованы профкомом института при разработке положения о социалистическом соревновании в КузПИ.

На первых порах, естественно, возникал вопрос о целесообразности развития факультетской формы социалистического соревнования. Действительно, распределение кафедр на факультете можно без особых хлопот определить по итогам институтского соревнования (правда, только в том случае, если соревнующиеся кафедры относятся к одной группе). Однако, как оказалось, лучшей кафедрой в институте не всегда является лучшей и на факультете. Связано это прежде всего с тем, что часто факультет по-своему расставляет акценты в работе над одним и теми же вопросами, а потому его соревнование может в той или иной степени отличаться от соревнования, определенного в целом по институту. Кроме того, соревнование кафедр в масштабе института не лишено определенных недостатков, самым явным из которых является отказ от оценки воспитательной работы. Это, а также ряд других моментов, побудило профсоюзное бюро к работе над факультетской формой социалистического соревнования.

В настоящее время (а точнее с мая 1983 г.) на факультете действует «Положение о социалистическом соревновании между кафедрами химико-технологического факультета», определяющее структуру, организационные формы и методику определения победителей. Предварительно «Положение» прошло обсуждение на кафедрах, рассмотрено и одобрено партийным бюро, деканатом и общественными организациями факультета.

Оценка результатов деятельности кафедр в рамках соци-

Советские профсоюзы!  
Всемерно развивайте трудовую активность и творческую инициативу трудящихся!

Да здравствуют советские профсоюзы — школа управления, школа хозяйствования, школа коммунизма!

(Из призывов ЦК КПСС К 67-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

алистического соревнования и определение победителей во многом схожа с институтской методикой, содержит анализ четырех разделов работы (подготовка и повышение квалификации кадров, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, общественная и воспитательная работа), использует систему весовых коэффициентов, значение которых корректируется в начале каждого календарного года, оперирует понятиями

## А если взглянуть по-новому?

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ НА ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

«оценка за активность» и «оценка за качество планирования» и др. Вместе с тем имеются некоторые отличия. Связаны они прежде всего с содержанием социалистического соревнования. Для нас, к примеру, важным является выполнение мероприятий, связанных с новым набором, соблюдение требований ТБ при работе в лаборатории. Эти и ряд других аспектов деятельности кафедр нашли свое отражение в содержании факультетского соревнования.

Другим важным отличием является установление значительных весовых коэффициентов индивидуально для каждой кафедры (или группы кафедр). Это необходимо для обеспечения равных условий соревнующимся, т. е. использовать принцип разделения на группы кафедр в масштабе факультета практически невозможно.

Несколько слов следует сказать о сборе объективной информации о деятельности кафедр. Известно, что в большинстве случаев легкость представления необходимых данных свидетельствует о деловом стиле работы кафедры. Однако

(Окончание на 2-й стр.).

4 октября состоялось первое занятие в системе партийной учебы Кузбасского политехнического института. С лекциями перед слушателями выступили лектор ОК КПСС тов. В. П. Карагод и ст. преподаватель кафедры истории КПСС И. М. Черныброд. Лучшим пропагандистам ин-

ститута были вручены благодарственные письма и книги. НА СНИМКЕ: пропагандиста теоретического семинара научно-технической библиотеки, участника Великой Отечественной войны Н. С. Суменкова награждает зам. секретаря парткома института А. М. Герасимов. Фото И. Чешкова.





# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫХ



НА ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ — ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ. Фото И. Чешкова

## А если взглянуть по-новому?

(Оконч. Начало на 1-й стр.)

Опыт показал, что представление данных самими соревнующимися часто приводит к не-объективным (завышенным) оценкам. Поэтому на факультете эта функция была поручена ответственному за соот-ветствующий раздел работы, декану, зам. декану по науч-ной работе, председателю ме-тодической комиссии, команди-ру ДНД и др. Такой поход, с одной стороны, позволил ис-

ключить ошибки в исходной информации, а с другой — по-высил уровень требований к работе ответственных по фа-культету.

Анализ итогов работы ка-федр факультетов в 1983 году показал, что в целом принятая система организации социали-стического соревнования вполне работоспособна, полученные количественные данные доста-точно объективно отражают состояние дел на кафедрах. Конечно, были обнаружены

и недостатки, носящие в боль-шинстве случаев методический характер. Однако хотелось бы отметить трудности, которые возникли при реализации фа-культетского соревнования. В основном их две. Первая связа-на с обработкой исходной ин-формации: хотя кафедр на фа-культете не так и много, оцен-ка их деятельности требует больших затрат времени. По-этому применение вычислите-льной техники здесь крайне необходимо. Вторая трудность

связана с наличием двойной отчетности. Устроить ее можно только путем применения су-ществующей формы соревнова-ния кафедр в масштабе инсти-тута. Об этом уже говорилось на страницах газеты.

Думается, что именно с этим обстоятельством — раз-работкой более совершенной си-стемы соцсоревнования в ин-ституте большинство председа-телей профбюро связывают перспективы развития социали-стического соревнования на факультете.

**В. ПЛОТНИКОВ,**  
председатель профбюро  
химико - технологического  
факультета.

## ДЕЛАЕМ СООБЩА

занностям членов учебно-про-изводственной комиссии.

Необычайно большую работу провела и Лена Смирнова, от-ветственная за культмассовую работу на факультете. Во мно-гом благодаря ее усилиям (ко-нечно, при помощи других ак-тивистов профбюро ИЭФ) уже второй год проводится «Голу-бой огонек», посвященный Дню учителя. Очень хочется, чтобы проведение этих вечеров стало традиционным. Хотят сказать, за оформление всех вечеров, а оно было очень хорошим, от-вечала Марина Перфильева.

Мы — студенты, и в учеб-ное время, конечно, приходит-ся питаться в студенческих столовых, буфетах. За их ра-ботой ведет наблюдение комис-сия общественного контроля. Уже не первый год ее деятель-ностью руководит Люба Аниси-мова (ЭХ-801). Приятно отме-тить, что в столовой нашего корпуса стали готовить не-

сколько лучше. А ведь от это-го, пусть косвенно, но зависит и наша посещаемость, и успе-ваемость. Поэтому новым чле-нам комиссии общественного контроля хочется пожелать еще большей активности и ус-пехов в работе.

В этом году у студентов ИЭФ большая радость. Они переселяются в новое, 5-е об-щезжитие. Конечно, не все идет гладко, по-задуманному. Поэто-му много дел предвидится у нового председателя студсовета Марины Лукашевич. Ведь именно от нее будет во многом зависеть, какой станет жизнь жильцов этого общежития.

Анализируя деятельность профбюро нашего факультета, можно сказать, что в целом сделано немало. Только вот спортивной работы не велось практически никакой. Основная доля вины в этом, конечно, принадлежит Сергею Кузьми-ну, председателю факультет-

ского спортбюро. Хотя не сни-маем мы определенной вины и с профбюро. Кроме того, ника-ких решительных и действен-ных мер не было принято ни со стороны деканата, ни со стороны спортклуба. И резуль-таты мы получили такие, как-ие и следовало ожидать, — последнее место в соцсоревно-вании по спортивной работе.

Очень хочется надеяться, что в новом учебном году бу-дут сдвиги в организации спор-тивной жизни факультета, и имена спортсменов и физкуль-турников ИЭФ в конце-концов всплывут из небытия.

Отчетно-перевыборная проф-союзная конференция — это лишь преддверие той огромной работы, которую предстоит нам выполнить в течение года. Мы ждем всех, кому дорога честь нашего факультета, всех, кто полон желанием сделать его жизнь еще более насыщен-ной и интересной. Приходите к нам в профбюро, будем ра-ботать вместе.

**О. ВЛАСОВА,**  
председатель профбюро ИЭФ.

## На радость детям, мамам и папам

Основная забота детской ко-миссии — доставить детям ра-дость! Многие в этом направле-нии делается. Это — и интерес-ные игры вокруг новогодних елок с вручением призов, подарков, с просмотром спектаклей. И участ-ие детей в выставке детского творчества, на закрытие которой собираются все участники выстав-ки, либо вместе, либо по факуль-тетам, и для них проводятся за-поминающиеся мероприятия — вручение призов, демонстрация физических или химических опы-тов, игры, чаепитие и т. п. И ор-ганизация шахматно - шашечно-го турнира, соревнования игр «Веселые старты», экскурсии по лабораториям ММФ, в картинную галерею. В картинной галерее, помимо просмотра картин, была прочитана лекция о жизни и творчестве И. Е. Репина.

Пожалуй, самыми запоминаю-щимися для детей были моменты демонстрации химических и физи-ческих опытов. Они с интересом смотрели, сами активно участво-вали и просили показать еще и еще, а уходя спрашивали: «А ко-гда еще будут показывать опы-ты».

Ну, а некоторые мероприятия (например, турпоезд «Здоровье», экскурсия на теплоходе) осуще-ствить не удалось из-за отсут-ствия средств.

Но надо отметить, что не все ответственные за работу среди детей на факультетах одинаково ответственно относятся к своей работе. И очень пассивная боль-шая часть родителей, поэтому на некоторых мероприятиях детей было мало.

Очень хорошо работают на гор-ном, химическом, горно-электро-механическом и механико - ма-шиностроительном факультетах.

Хочется, пользуясь случаем, по-просить родителей более актив-но вовлекать своих детей в про-водимые мероприятия, а админи-страцию — упорядочить приобре-тение путевок в пионерские лаге-ря.

**М. ЗУБКОВА,**  
председатель детской комиссии.

## С ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ К ЛЮДЯМ

ЕСЛИ спросить: «Когда Вы вступили в профсоюз?» — далеко не каждый сразу назовет год, день, вспомнит подробности это-го события.

Членами профсоюза мы, как правило, становимся в пору юности, состоим в нем всю жизнь и не мыслим себя вне этой организации: профсоюз и путевку предоставит для отды-ха, и бюллетень оплатит, и мате-риальную помощь окажет в труд-ный момент.

Нина Ефимовна Кузичева, зав. сектором библиографического отдела научно - технической би-блиотеки института, стала членом профсоюза в 1958 году. За свою долгую трудовую жизнь — бо-лее 20 лет, естественно, не раз пользовалась его благами. Но не по этой причине ей пришлось вспомнить дату вступления в профсоюз.

Почти вся трудовая биография Нины Ефимовны связана с об-щественной работой в профсо-юзной организации. Дважды ее избирали членом профбюро гор-ного факультета, и вот уже око-ло 15 лет без перерыва она вы-полняет работу казначей библио-теки.

— Нина Ефимовна, как полу-чается, что вновь и вновь изби-рают именно вас?

— Мне трудно об этом судить. Но, наверное, потому, что я ста-

раюсь аккуратно выполнять свои обязанности. Вот, например, членские взносы — раньше их приходилось собирать самой — всегда сдавала вовремя. А сей-час стараюсь своевременно за-полнять бюллетени, содержать в порядке учетные дела.

Аккуратность, добросовест-ность можно объяснить другими словами Нины Ефимовны:

— Раз мне доверили, могу ли я выполнять работу небрежно? Человек должен отвечать за по-рученное дело.

Отвечать за порученное дело... Не каждый берет на себя в жи-зни эту трудную миссию. И разные бывают оправдания. Но разве может себе позволить небрежное отношение к делу че-ловек, который убежден: «За каждым делом, мероприятием мы должны видеть конкретного человека. А профсоюзная ра-бота — это прежде всего работа с людьми».

Вот мера ее жизни и отноше-ния ко всем обязанностям, кото-рые ей поручают и которые она нередко берет на себя доброво-льно.

Сказать, что Нина Ефимовна хороший казначей — этого мало. Если оценивать ее как профсо-юзного деятеля, нужно вспомнить и ту благоприятную атмосферу, которую она создает на произ-водстве, и ее взаимоотношения



в коллективе. Потому что дума-ет она на работе не о себе, а о людях, которые рядом. Всегда на ее лице приветливая улыб-ка, готовность откликнуться на любую просьбу. Вот почему так легко с зав. сектором молодому библиографу Лене Калининой, которая только начинает свою трудовую деятельность ( в этом году закончила институт культу-ры) и еще многое не умеет.

— Нина Ефимовна — очень доброжелательная. Я смело об-рацаюсь к ней с любым вопро-

сом, потому что знаю, она ни-когда не откажется, объяснит, научит.

Не удивительно, что Лена счи-тает Кузичеву своей наставницей, хотя официально никто ей этого не поручал. И без преувеличе-ния можно сказать, что повзело главному библиографу отдела Татьяне Степановне Черненко, которая проработала в одном коллективе с Кузичевой более двадцати лет.

— Порой удивляешься ее тру-долобию, редкой добросовест-ности. Она никогда не считается: вот это по пункту мне положе-но, а это не положено. Всю ра-боту делаем вместе: и справки, и методические разработки, и подведение итогов, и учет ра-боты...

Долго можно перечислять обя-занности библиографа: составле-ние картотек, выполнение тема-тических справок, просмотр пе-риодической литературы, дежур-ство в читальном зале, чтение лекций по библиографии. И до-бавляются все новые: дни ин-формации, дни кафедр, цикл внеучебных лекций для студен-тов.

Работа, требующая усидчивос-ти, большого терпения. Не каж-дый человек на это способен. Нина Ефимовна все успевает, и помогают ей, как считают кол-леги, умение собраться, сосредото-читься в нужную минуту, вы-сокий профессионализм. Но опять же больше всего ценят в ней то, что выше всякого про-

фессионализма — умение рабо-тать с читателями, способность не проглядеть за горой дел че-ловека.

— Видели бы вы, как уважа-ют ее читатели! Когда идешь с ней по улице, все здороваются.

И как не уважать, если она всегда внимательна к людям, безотказно выполняет все заяв-ки. Придет студент с курсовой: «Помогите подобрать литера-туру». Кропотливое это дело — библиография, можно бы и от-махнуться, сказать, не наша. Но Нина Ефимовна делает все для того, чтобы дать исчерпыва-ющий ответ. Ее трудолюбие не раз было отмечено грамотами, благодарностями, ее фотография была на доске Почета.

— А какой она хороший лек-тор! Взяла на себя самый труд-ный участок — выступает перед студентами, которые проходят военную подготовку. Иной перед такой большой аудиторией рас-теряется, а она обладает боль-шой выдержкой, умеет владеть аудиторией.

И опять — благодарности, По-четная грамота за активное уча-стие в работе военно-патриоти-ческой секции, содержательные доклады и высокую дисциплину, книги в подарок.

Потому что принадлежит Ни-на Ефимовна к типу людей, ко-торые привыкли не только полу-чать, но и отдавать — отдавать свое время, силы, способности, тепло своего сердца людям.

**Л. ЗУБИЦКАЯ.**

# ПРОФСОЮЗНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ ИНСТИТУТА.

Отчетно-выборная кампания в нашей профсоюзной организации прошла под знаком дальнейшего развития инициативы, трудовой и общественной активности студентов, мобилизации их на выполнение решений XXVI съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС.

Надо сказать, что в ходе подготовки и проведения отчетов и выборов мы старались всесторонне проанализировать деятельность профкома студентов, профсоюзных бюро, профсоюзных групп, определить меры по усилению организаторской, воспитательной работы студентов.

За 3 года, прошедших после VIII профсоюзной студенческой конференции, нашим студентам были выплачены единовременные пособия при рождении ребенка на сумму 22250 рублей, по уходу за ребенком до 1 года — 92073 рубля, 3457 студентов получили путевки в санаторий-профилакторий «Молодежный», из них 617 — бесплатно. В домах отдыха за три года отдохнули 372 человека, из них бесплатно — 49. Поправили свое здоровье на курортах страны 112 студентов, 19 из них бесплатно.

Из 405 путевок на диетическое питание, выделенных студентам, 79 тоже были бесплатными.

Не обделил вниманием наш профком и желающих отдохнуть, студенты получили 56 туристических путевок (5 — бесплатно).

За 3 года, прошедших после предыдущей профсоюзной конференции студентов, в институте много сделано для улучшения труда, быта и отдыха студентов. Весной 1982 года пущена в эксплуатацию комплексная столовая на 530 посадочных мест, в которой в текущем году открыт и свободный выбор блюд.

В том же 1982, только осе-

нью, была открыта столовая на 100 посадочных мест между третьим и четвертым общежитиями с комнатой отдыха для студентов. Проблема питания в институте была в целом решена. Оставалась проблема жилищная. Но в этом году и она почти полностью решена с вводом в строй нового девятиэтажного студенческого общежития. В нынешнем учебном году студенты уже получили в свое распоряжение прекрасный танцевальный зал в поме-

## С ЗАБОТОЙ О КАЖДОМ

щении старой столовой. Скоро там будут готовы еще три зала для студенческого клуба.

Значительных успехов достигли наши спортсмены. На Всероссийской летней спартакиаде студентов команда шахматистов института заняла первое место, команда штангистов — третье. На Всесоюзной спартакиаде студентов лучшими стали наши шахматисты.

За последнее время заметно улучшилась работа студенческого клуба. Об этом свидетельствуют много фактов. Команда института заняла первое место в областном телевизионном конкурсе «Шутить изволисте». Академический хор стал лауреатом Всесоюзного фестиваля самодеятельного художественного творчества студентов горных вузов в Москве. О самодеятельности института были сделаны передачи на областном телевидении и радио. Коллектив участников самодеятельности института занял первое место в фестивале «Кемеровская весна-84» среди вузов города.

Но дело не только в призовых местах. На все конкурсы и фестивали, проводимые в

институте за последний год, попасть было очень трудно. В зал, который рассчитан на 500 мест, набивалось по 700—800 человек. Это говорит о повышенном интересе наших студентов к самодеятельному творчеству, к жизни института, накладывает на участников самодеятельности, студенческий клуб и профком студентов особую ответственность — посредством художественной самодеятельности нести в студенческую среду идеи совет-

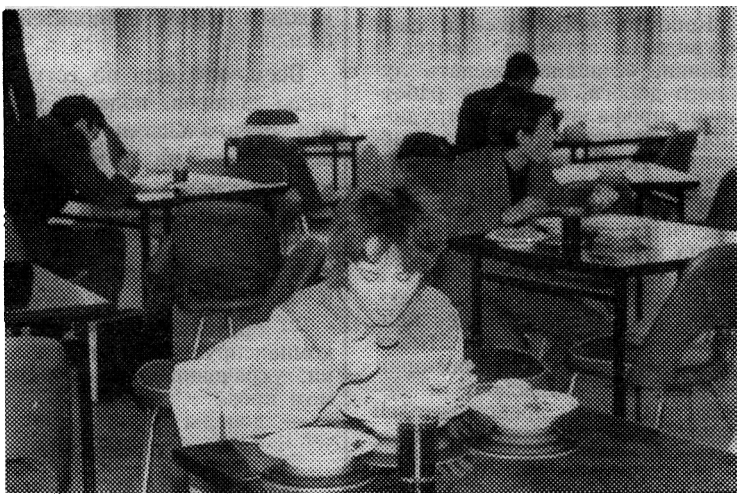
ской культуры, воспитывая на лучших образцах советского и зарубежного искусства.

За истекшие 3 года проведена работа по укреплению профсоюзных студенческих кадров. Так, из семи председателей профбюро пятеро являются членами КПСС, из восьми председателей комиссий профкома студентов четверо — также коммунисты.

Главная задача, которую ставил студенческий профком в ходе собраний и конференций — вскрыть все недостатки в работе профкома студентов, наметить мероприятия по их устранению.

К моменту проведения институтской отчетно-выборной конференции необходимо обобщить предложения и критические замечания, высказанные участниками собраний и факультетских конференций. И очень важно не просто обобщить, а сделать все для того, чтобы реализовать поступившие предложения и устранить замечания, не забывая при этом, что главная наша задача — заботиться о каждом.

**Н. ГОГОЛЕВ,**  
председатель профкома студентов.



## РАССКАЖУ О ПРОФГРУППЕ

но прошедших городских соревнований по стрельбе ассистент И. В. Бизенков занял призовое место. Но хотелось бы, чтобы соревнования были массовыми, ведь на нашей кафедре — в основном молодежь.

Умеем мы и отдыхать все вместе. Неоднократно были организованы культпоходы в филармонию, цирк, кино. Интересно прошел новогодний праздник. Всем детям сотрудников подарки вручали Дед Мороз (зам. декана С. А. Рябов) и Снегурочка (лаборантка Наталья Чумакова).

Наша кафедра одна из первых провела обмен профсоюзных билетов. Вот и сейчас организованно и быстро прошла подписка на газеты и журналы. Много делают в сплочении группы организатор производственно-массовой работы В. М. Середюк и культорг С. А. Рябов.

**Л. СУХИХ,**  
профгруппорг кафедры.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПРОФСОЮЗНЫЙ АКТИВИСТ

## ПО ЗАКОНУ ЛЮБВИ

Ну, разве можно объяснить за что я ее люблю? Этот вопрос стоял в глазах Виктора Чигрия, председателя профбюро шахтостроительного факультета. И, действительно, на вопрос этот так трудно ответить. Законы любви необъяснимы не только по отношению к любимому человеку, но и к профессии. Можно, конечно, сказать, что будущая специальность перспективна, необходима людям. Но разве это все? Вот потому я и не стала допытываться, чем же Чигрия нравится эта красивая профессия с гордым названием — шахтостроитель.

Он пришел к ней не сразу. Закончил горный техникум в Анжеро-Судженске. Мог вроде бы и на горный факультет вуза поступать. Но после службы в погранвойсках вместе с товарищем все же подал заявление на шахтостроительный.

Любовь скрыть невозможно. Она дает себя знать даже в отношении к своему факультету, его общественной жизни, его чести, его делам. И уж на первом курсе Чигрия введен в профбюро факультета, а на втором никому иному, как Виктору, доверили возглавить его.

— Надежный он человек, — рассказывает заместитель декана ИШФ Зоя Георгиевна Котельникова. — Любое порученное дело старается выполнить как можно лучше. Всегда на него можно положиться.

— Кстати, Виктор не только профсоюзный активист, — продолжает Зоя Георгиевна. — Три года подряд он был командиром ССО «Шахтостроитель». И нам было приятно получить из Ворошиловградского горкома комсомола благодарственное письмо о том, что отряд Чигрия (это было по сле второго курса) участвовал в движении «За того парня». А потом З. Г. Котельникова увлеченно рассказывает о том, как Виктору удается расшевелить ребят во время подготовки к традиционной студенческой «Весне». О том, как тяжело ему было готовиться к последней «Весне», когда зам. декана была в отпуске. И основная нагрузка всей организационной работы почти полностью легла на его плечи. И он не подвел. Факультет по итогам смотра вновь стал одним из лучших.

Недаром о нем говорят — надежный человек. Но, наверное, все здесь не только в на-

дежности. Разве можно добиться успешного результата без любви к своему делу?

Когда Виктор спросили, можно ли улучшить работу профбюро, он ответил: «Конечно. За счет большей самостоятельности каждого звена. Чем самостоятельнее работают ребята, тем больше их работоспособность, да и ответственность выше».

Наверное, это, действительно, так. Взять, к примеру, работу оздоровительной комиссии, руководит которой Ольга Кадочникова. Редко бывает, что в ее работе возникает какое-то недоразумение или путевки в профилакторий кому-то не хватает. А если и случается, то Ольга обязательно поговорит со студентом, предложит ему поправить свое здоровье в самом ближайшем будущем. А еще важно, считает Виктор, хорошо знать своих активистов. Легко Чигрию работать с такими профорганами, как Лариса Холкина (ГМ-821), которая всегда в курсе всех дел своей группы, или Андрей Галкин (ГС-821), у которого четко прошли отчеты и выборы в группе и организованно проходит смена профсоюзных билетов.

Наверное, самое главное в их деле — стремиться работать вместе. Разве прошел бы последний «Голубой огонек» так интересно, если б организовывали они его без девчат ИЭФ? Сколько сил отдали подготовке к вечеру Ольга Власова, Елена Смирнова и девушки группы ЭГ-812!

А сколько новых талантов высветил «Огонек»! Всем понравился цыганский танец в исполнении первокурсника Игоря Агейчикова, миниатюры из студенческой жизни Кости Широкова, стихи, которые читала Ирина Орешонкова. И как приятно было слышать слова благодарности от преподавателей. Разве это не награда за труд?

Просто при подготовке к любому мероприятию нужно помнить о людях, для которых все это делается. Ведь в конечном итоге, они, профсоюзные активисты, работают для людей. И в этом убеждаешься, потому что знаешь, что болеть за свой факультет, стремиться сделать его жизнь интереснее, болеть, в конечном счете, за престижность своей будущей специальности еще в стенах института — это дело чести, любви и совести коммуниста Чигрия.

**Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.**

## НЕ БОЯСЬ ТРУДНОСТЕЙ

платные путевки. Кроме того, 19 ребят провели свои зимние каникулы в домах отдыха нашей области, а в летнее время трое студентов побывали в домах отдыха других областей. Надо сказать еще и о том, что 16-ти студентам ММФ была оказана материальная помощь. Конечно, все это делалось прежде всего для студентов, успевающих и хорошо учиться, и активно заниматься общественной работой.

О хорошей работе профоров в группах говорит и тот факт, что на новый отчетный период ребята вновь оставили своих прежних профсоюзных вожakov. Среди них В. Павлов (МА-822), М. Коваленко (МТ-823), В. Закиров (МТ-822), Т. Кудрина (МТ-812), Л. Тюнина (МТ-801), А. Маслов (МА-834), Г. Скурский (МА-832) и многие другие.

Нельзя не сказать отдельно и о профсоюзных собраниях первокурсников. Для многих из них это были первые в их

жизни профсоюзные собрания, на которых их принимали в члены профсоюза. На мой вопрос: «Почему ты вступаешь в члены профсоюза?» студентка первого курса, староста группы МТ-844 Светлана Андреева ответила: «Еще Владимир Ильич Ленин назвал профсоюзы школой коммунизма. А ведь мы — молодые. И нам принадлежит будущее, нам строить коммунизм». И мне кажется, что все остальные ребята и девчата, ставшие сегодня полноправными членами нашей профсоюзной организации, могут с гордостью повторить эти слова.

От себя лично и от всего профактива факультета хочется пожелать новым молодым профоргам успехов в их трудной, но интересной и необходимой работе. Не пугайтесь трудностей, ребята! Ведь мы, старшие товарищи, рядом с вами и всегда готовы прийти вам на помощь.

**Е. ФЕДОСЕЕВ,**  
председатель профбюро ММФ.

По итогам соцсоревнования кафедры металлорежущих станков и инструментов в 1983 году заняла 2 место в институте, а среди профилирующих и выпускающих кафедр механико-машиностроительного факультета была лучшей.

Вот уже третий год на кафедре проводится соцсоревнование преподавателей и сотрудников. Ежегодно принимаются индивидуальные комплексные планы, которые предполагают повышение качества чтения лекций и проведения занятий со студентами, учитывают воспитательную, методическую и научную работу преподавателей. В общем, нацелены на повышение эффективности обучения. По итогам соревнования прошлого года были вручены переходящие вымпелы ассистенту А. Г. Аронову и доценту, к. т. н. В. Н. Терехину. Все это способствует успешному выполнению социобязательств, которые кафедра берет на год. На профсоюзных собраниях часто обсуждаются вопросы трудовой дисциплины, быта и здоровья сотрудников кафедры.

Каждый год кафедра участвует в зимней спартакиаде института. Много делает для повышения массовости в таких спортивных мероприятиях физорг кафедры В. Н. Терехин. Самые любимые виды спорта у нас — футбол, баскетбол, бадминтон, стрельба и лыжи. На лыжные соревнования часто выходят семьями. Семьи Б. Г. Аппязова и В. М. Середюка редко пропускают семейные соревнования по лыжам. Есть у нас и свои победители. В недав-





В свободное время к услугам ребят — кружки художественной самодеятельности. Вы видите на снимке один из ра-

бочих моментов репетиции концерта, посвященного Дню Конституции.

Фото И. Чешкова.

#### ВСПОМИНАЯ ЛЕТО

## Синее море? Нет, «Писанные скалы»!

Когда подходит отпускная пора, у меня, как правило, нет колебаний в выборе места летнего отдыха — конечно же, межвузовский санаторий-профилакторий «Писанные скалы». Представляю, что это — может вызвать у некоторых ироническую усмешку: «Небогатая, мол, фантазия у товарища». Но, поверьте, бывал я и в туристических походах (и еще буду), и загорал под южным солнцем, качался на морских волнах, а предпочтение все равно отдаю «Писанным скалам».

Наверное, это из-за красоты местности в д. Писаная. Немало на Томи можно найти красивых уголков природы, но небольшую, уютную долину говорливой речушки Писанки, окруженную с трех сторон светлыми сосновыми борами, а с четвертой — полноводной Томью, можно смело отнести к красивейшим из них. А какой чудный вид открывается с крутого обрыва над Томской писаницей, когда окинешь взгля-

дом синие дали речных просторов и березовых роц на том берегу!

А, может быть, из-за удивительного сочетания организованного и «дикого» отдыха. Ведь как хорошо посидеть с удочкой на утренней зорьке или побродить с лукошком в поисках грибов! Кто не знает, что самая сочная земляника растет на левом берегу Томи? И, наверное, у каждого есть своя заветная полянка. И в то же время никаких забот о пропитании, и можно подправить свое здоровье различными медицинскими процедурами.

Или из-за той атмосферы доброжелательности и приветливости, которая царит в профилактории, будь это в столовой или на приеме у врача. Надолго останутся в памяти неторопливый разговор и негромкая песня у дружеского костра, когда следишь за потрескивающими углями и привораживающей игрой пламени.

Практически на любой вкус можно найти занятие в профи-

лактории. Раздолье здесь рыбакам, грибникам, любителям сбора лесных ягод. К услугам желающих сохранить спортивную форму — прогулки по лесным дорожкам, гребля, плавание, волейбол, теннис и т. д. Каждый вечер развлекаются шахматные баталии.

Конечно, есть здесь и свои неурядицы: ветшают корпуса и домики, оставляют желать лучшего дороги, бывают у работников профилактория затруднения с питанием (плохое снабжение, трудности с кадрами), приходит в негодность спортивный инвентарь. Есть, в общем, над чем поработать администрации и профкому для улучшения отдыха преподавателей и сотрудников института. Думаю, что к этому надо активнее привлекать и другие вузы Кемерово, ведь в профилактории каждое лето отдыхают и лечатся немало преподавателей университета и КемТИППа.

Ю. ЛЕСИН,  
член профкома.

## БУДЕТ ЛИ СТОЛ ЗАКАЗОВ?

Горисполком удовлетворил ходатайство нашего института об открытии стола заказов продуктовых товаров для преподавателей и сотрудников.

В настоящее время доцентом кафедры строительных

конструкций, архитектором Ю. С. Зюзьковым разработан проект реконструкции помещений на первом этаже в левом крыле общежития по ул. Д. Бедного под торговое и подсобное помещения.

## В честь 40-летия Победы

4 октября состоялся легкоатлетический кросс среди сборных команд факультетов в зачет 33-й спартакиады нашего вуза, посвященной 40-летию Победы. В этих соревнованиях приняли участие 267 человек. Согласно положению в кроссе от каждого факультета могли выступать 20 человек.

Соревнования начались забегами девушек на 500 м. Лучшей здесь оказалась кандидат в мастера спорта легкой атлетике Е. Ащук (ХТФ).

Совсем немного ей уступили девушки строительного факультета Л. Шнейгер и Т. Данилевич.

На редкость упорно проходила борьба у юношей на 1000-метровой дистанции. От забега к забегу улучшались результаты. Вот забег сильнейших участников называет победителя и призеров, ими стали И. Чаткин, А. Арестов и А. Еремин (все с ХТФ).

С интересом ждали участники и болельщики подсчета очков

## ИНФОРМИРУЕТ СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ

### Свети, «Огонек»!

Четвертого октября в помещении столовой состоялся «Голубой огонек», на котором студенты ИЭФ и ШСФ поздравили своих преподавателей с Днем учителя. В программе вечера были номера художественной самодеятельности, КВН между факультетами, в котором активно участвовали преподаватели, дискотека.

### Где вы, зрители?

Пятого октября состоялся театрализованный концерт, посвященный Дню Конституции СССР. В концерте участвовали такие коллективы художественной самодеятельности, как ансамбль балетного танца «Гармония», эстрадно-хореографический коллектив «Весна», институтский СТЭМ, лауреаты фестиваля «Весна-84» Т. Аликина, С. Рыжов и другие.

К концерту серьезно готовились, композиция его и содержание отвечали тематике. Поэтому профкому студентов, студенческому клубу, всем участникам концерта очень обидно невниманье зрителей, покинув-

ших зал после торжественной части.

Странно, что эти люди (а ведь среди них было много преподавателей) не понимают, какую обиду они нанесли самодеятельным артистам. У многих попросту пропало желание выступать в дальнейшем. Оставшихся зрителей остается поблагодарить за тот теплый прием, который они оказали участникам концерта.

## Клуб гитарной

песни начал работу совсем недавно. Пока он объединяет небольшую группу энтузиастов. Студенческий профком выделил для клуба помещение во вставке между третьим и четвертым общежитиями. После небольшой реконструкции у любителей гитарной песни появится своя уютная комната. Сейчас ребята готовятся к институтскому конкурсу гитарной песни, который состоится 2 ноября.

## Приглашает киноклуб

Вы не задумывались над тем, сколько интересного и важного для нас мы никогда

не сможем прочесть, увидеть, услышать только из-за отсутствия минимума информации: что, где, когда? Не сможем увидеть некоторых фильмов интересных зарубежных режиссеров, потому что истек срок лицензии, а из-за отсутствия рекламы в свое время мы их не посмотрели. Не увидим «спорных», как их называют, фильмов лучших советских режиссеров только потому, что для кинотеатра они не кассовые, поэтому идут днем и часто одним сеансом.

Чтобы избежать таких досадных случайностей, приходите на заседания нашего институтского киноклуба.

Только здесь вы сможете увидеть фильм, интересный именно для вас (т. е. репертуар планируют сами члены клуба), встретиться с кинорежиссером, наконец, поговорить с единомышленниками, поспорить о просмотренном фильме.

Наш киноклуб проведет свое первое заседание 25 октября в малом зале Дома кино. На нем мы обсудим наши планы, встретимся с представителями городской кинодирекции, в заключение посмотрим фильм молодого режиссера В. Панкратова «Счастливая Женька». В главной роли Е. Цыплакова. Фильм еще не вышел на экраны города, и вы будете первыми его зрителями. Билеты вы сможете приобрести у кульмассовиков факультетов и в студклубе.

А. АНДРЕЕВ,  
директор студклуба,  
Т. МАЛЫШЕНКО,  
зав. массовым сектором студклуба.

## ДОНОР—ДАРИТЕЛЬ

Вряд ли найдется сегодня человек, который не слышал бы этого слова, не знал бы, что так называют людей с добрым, щедрым сердцем, дающих свою кровь, чтобы вернуть здоровье, спасти жизнь тем, кто попал в беду.

Доноров в нашей стране с каждым годом становится все больше.

Всем, кто еще не вступил в ряды доноров, полезно узнать, что специальными научными исследованиями и многолетним практическим опытом доказано:

— дача крови в дозе 400 мл абсолютно безопасна и безвредна для здоровья;

— организм в короткий срок компенсирует вещества и клетки, утраченные с этим объемом крови;

— доноры реже болеют ост-

рыми простудными заболеваниями;

— склеротические изменения (накопление холестерина и липидов в крови и тканях) у доноров развиваются значительно позже и медленнее.

Вот поэтому донором может быть каждый здоровый человек в возрасте от 18 до 60 лет независимо от пола и профессии.

Широкий отклик в сердцах юношей и девушек нашло письмо ЦК ВЛКСМ «Об усилении работы комсомольских организаций по дальнейшему развитию донорского движения среди молодежи», где записано, что «каждый комсомолец, каждый юноша и девушка должны считать своим патристическим долгом, своей моральной обязанностью активное участие в донорском движении».

## ЛЕГЕНДЫ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Еще в глубокой древности люди пытались применить переливание крови. Они считали, что в этой таинственной жидкости пребывает душа человека. Недаром родился и получил широкое распространение обычай обмена кровью, кровного союза, представляющий собой акт высшей дружбы. При заключении такого союза участники либо высасывали друг у друга кровь из свеженанесенных ран, либо смешивали полученную от всех кровь в кубке и отпивали глотками, передавая друг другу.

Древние греки и римляне не знали операции переливания крови, однако уже в 5 веке до н. э. знаменитый врач тех времен Гиппократ лечил душевнобольных, заставляя их пить кровь здоровых людей, а древнеримские врачи утверждали что таким образом можно обрести утраченную молодость.

Перелитая кровь не делает человека моложе. Зато она способна на большее — вернуть к жизни того, кто обессилел от потери этой живитель-

ной жидкости.

В Советском Союзе проблемы донорства всегда решались исходя из главного принципа — максимум пользы больному и никакого вреда донору. Специалисты подсчитали, если каждый человек, который может быть донором, даст кровь в течение жизни хотя бы 2 раза, все потребности общества в этом бесценном лекарстве будут обеспечены.

С 25 октября в институте, где ты учишься или работаешь, начнется День донора. Дорогие тов. студенты, преподаватели и сотрудники КузПИ, вступайте в ряды доноров!

Наши донорские дни: 25 октября — ШСФ, 26 октября — ГЭМФ, 29 октября — ХТФ, 30 октября — ММФ, 31 октября — ИЭФ, 1 ноября — ГФ, 2 ноября — СФ.

Л. ВЕРТКОВА,  
председатель комитета Красного Креста КузПИ.

За редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ—БОЕВОЙ ПОМОЩНИК И НАДЕЖНЫЙ РЕЗЕРВ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ, ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

«Союз коммунистической молодежи должен быть ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин».

В. И. ЛЕНИН.

26

ОКТАБРЯ 1984 г.  
ПЯТНИЦА  
№ 33 (1028).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

Это нашей истории строки

### ПО ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА

Октябрь 1918 года, 29 число. В этот день в Москве начал работу I Всероссийский съезд союзов рабочей и крестьянской молодежи. Этот съезд провозгласил о создании Российского Коммунистического Союза молодежи, в который объединились 22100 членов союзов молодежи. Он выразил полную солидарность с РКП(б), с ее политической платформой борьбы за торжество идеалов рабочего класса, за победу социализма и коммунизма. Избранный Центральный Комитет (15 членов и 7 кандидатов) целиком состоял из коммунистов, а первым председателем ЦК РКСМ стал коммунист Е. Цетлин.

Итак, развернутая по инициативе В. И. Ленина в июле—августе 1918 года работа по подготовке к созыву Всероссийского съезда союзов рабочей и крестьянской молодежи увенчалась успехом. Революционное юношеское движение в нашей стране получило свое стройное, организованное и политическое оформление. РКСМ вступил на арену классовой борьбы как боевая, революционная по духу и характеру своей деятельности организация, помощник и резерв партии рабочего класса.

С ТОГО МОМЕНТА прошло более года, когда в далеком сибирском городке Щегловске состоялось первое собрание рабочей молодежи. На нем было решено создать комсомольскую ячейку. Запомним этот день: 17 января 1920 года. В этот день родилась наша городская комсомольская организация. Уже 6—8 мая 1920 года в Щегловске проводилась первая уездная конференция. Во главе уездного комитета РКСМ стал тов. Кальной — коммунист, оставленный для работы в городе политотделом 350-й дивизии. К концу 1920 г. в Щегловском уезде насчитывалось 36 ячеек РКСМ, объединяющих около 2,5 тыс. комсомольцев.

Комсомольцы в бою и труде всегда брали пример с коммунистов. Они участвовали в преодолении топливного голода, транспортной разрухи, приняли как свое кровное дело завершение строительства Кемеровского коксохимзавода. Они были организаторами многочисленных субботников и воскресников, ежедневно сверх нормы работали по 2—3 часа в «неделе топлива».

Свидетельством активной работы щегловских комсомольцев была посылка на III Всероссийский съезд РКСМ среди других делегатов от Томской губернии 19-летнего члена Щегловского укома комсомола С. Е. Богдано-

ва. Ему из уст В. И. Ленина посчастливилось услышать о задачах союзов молодежи. Среди них была и эта: «Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знаниями всех тех богатств, которые выработало человечество».

ОТШУМЕЛИ будни великих первых пятилеток, отгремели последние выстрелы в Великой Отечественной войне, отошли в прошлое лишения и усталость послевоенных лет, восстановление народного хозяйства.

1950 год. В Кемерове начала издаваться газета «Комсомолец Кузбасса». В этот же год комсомольская организация Кемеровского горного института вошла в ряды комсомола города, включилась в работу по выполнению решений XI съезда ВЛКСМ.

Это был период дальнейшего развития социалистической экономики. Страна нуждалась в инженерно-технических кадрах. Помня завет В. И. Ленина, комсомольцы горного института поставили перед собой задачу стать высококвалифицированными инженерами, чтобы достойно продолжать дело своих отцов по развитию горной промышленности Кузбасса. И к началу 60-х годов, когда в стране было построено развитое социалистическое общество, определенный вклад в решение этой задачи внесли уже пять выпусков инженеров нашего института — воспитанников комсомольского вуза.

23 мая 1982 года завершил работу XIX съезд ВЛКСМ. Численность комсомола страны возросла до 41 млн 700 тыс. человек. К этому времени институт выпустил около 24 тысяч инженеров по различным специальностям, не просто инженеров, но и воспитателей трудовых коллективов. Много выпускников КузПИ работает на комсомольской и партийной работе. Ими гордятся комсомольцы вуза. Среди них В. Ф. Колесников, А. И. Кожевников, В. А. Марков, С. П. Замятин и многие другие.

В этом заключается определенный успех воспитательной работы комсомольской организации института, которая стала своеобразной кузницей кадров, чему предшествовала большая и кропотливая работа комсомольских активистов поколений вузовской комсомолки. Нас сейчас — 6850. А началось все с 256 комсомольцев горного института, которые 11 ноября 1950 года провели свое первое организационное собрание (первый секретарь комитета комсомола — Г. Корницкий).

И, празднуя в ноябре свой 34-



**ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НЕУСТААННО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ! ПРИУМНОЖАЙТЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО НАРОДА!**

**УЧИТЕСЬ ПО-ЛЕНИНСКИ ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, БОРОТЬСЯ!**

**СЛАВНЫЕ ВЕТЕРАНЫ, НАСТАВНИКИ МОЛОДЕЖИ! ПЕРЕДАВАЙТЕ МОЛОДОМУ ПОКОЛЕНИЮ СВОИ ЗНАНИЯ, БОГАТЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ!**

**ВОСПИТЫВАЙТЕ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ПЛАМЕННЫМИ ПАТРИОТАМИ НАШЕЙ РОДИНЫ, САМООТВЕРЖЕННЫМИ БОРЦАМИ ЗА ДЕЛО ЛЕНИНА, ЗА КОММУНИЗМ!**

(Из Призывов ЦК КПСС к 67-й годовщине Великой Октябрьской Социалистической революции).

### ЗАПИШИТЕ МЕНЯ В КОМСОМОЛ

На далекой гражданской  
шел в огонь, не боясь ничего,  
и твоё вдруг окончилось

когда пуля сразила его  
И тогда повзрослевшей  
Ты в райком на рассвете  
и сказал деловито и четко

«Запиши меня в Комсомол!»  
Поднималась страна

из разрухи,  
и, как воздух, пужны были ей  
и сердца и горячие руки  
самых смелых девчат и парней  
И оставив родную калитку,  
ты с коимтой из дома ушел

и сказал, прикатив  
на Матинку

«Запиши меня в Комсомол!»  
Был ты парень веселый

и бравый,  
не боялся ни бомб, ни штыков,  
ты устал за лихой переправой  
до Победы за десять шагов  
Командир всем записку

простую,  
сшив памятную каску, прочел:  
«Если в этом бою упаду я,

запиши меня в Комсомол»,  
Сколько раз на вершины

крутые  
Комсомол в наступление шел,  
и опять говорят молодые

«Запиши меня в Комсомол!»  
Владимир КОТОВ.







## НАША АНКЕТА

# БЫТЬ КОМСОМОЛЬЦЕМ — БЫТЬ ЛУЧШИМ

Мы попросили комсоров некоторых групп ответить на вопрос: «Что значит для тебя комсомол?». Вот их ответы.

**В. ГУЦЕВ (ГО-803).**

Мы проводим дело, начатое героями комсомольцами прошлых лет, и каждый из нас должен чувствовать ответственность за то, как мы живем.

Я часто вспоминаю самое первое комсомольское собрание школы, где я учился. У нас была хорошая традиция перед началом собрания каждая комсомольская группа пела отрывок из песни, слова которой служили ей девизом. Сейчас наши собрания проходят не менее дружно и оживленно. Мы всегда уделяем внимание повышению успеваемости в группе, обсуждаем, как избежать недостатков в работе.

Особую гордость за причастность к ВЛКСМ я испытал тогда, когда мою родную комсомо-

льскую организацию Томусинского разреза обком комсомола наградила Почетной грамотой за большие успехи в труде и воспитании молодежи.

**С. ДРОЗДОВА (ЗУ-822).**

Быть комсомольцем, значит — быть лучшим. Но не всегда это соответствует действительности. Потому что есть среди нас еще такие комсомольцы, которые большую часть времени уделяют себе, а не общественным делам. И не понимают того, что сами себя обедняют тем, что скудно живут! Поэтому особенную гордость испытываешь, когда слышишь или читаешь о комсомольских стройках, ведь там трудятся наши ровесники!

**Л. САЛАГАЕВА (МТ-813).**

Невозможно описать то волнение, которое я испытала при вступлении в комсомол. Этот день навсегда остался в моей памяти. Такие события

случаются раз в жизни и запоминаются, я думаю, всем.

Быть комсомольцем — не только большая честь, но и немалая ответственность. С первых дней образования Ленинского комсомола все его члены жили одной мыслью: сделать все, чтобы будущему поколению жилось лучше. Они, не задумываясь, отдавали свои жизни на фронтах, не покладая рук трудились в годы первых пятилеток.

Мы, комсомольцы 80-х, многим обязаны нашим предшественникам. Это обязывает нас хорошо учиться и трудиться.

**В. НЕСНОВ** (ныне находящийся на службе в рядах Советской Армии).

Комсомол — это богатство, которым постоянно располагаешь. Богатство, которое заключается в себе общение с людьми, работу — живую и кропотливую, веселую и нелегкую. Комсомол — это наша молодость, лучшие данные нам годы. Для меня — это мое прошлое, настоящее и, надеюсь, будущее.

Какое удовлетворение испытываешь, если организация запланированного мероприятия хорошо удается! Когда видишь, что люди задействованные в нем, заинтересованы в конечном результате начатого дела. Вот тогда-то и приходишь, иначе не назовешь, гордость за причастность к работе комсомола. За то, что трудишься не для себя, а для людей.

## ◆ ВСПОМИНАЮТ

## ВЫПУСКНИКИ

# СПАСИБО ТЕБЕ, СТУДЕНЧЕСТВО!

Последний звонок... А, кажется, вчера еще было 15 августа 1979 года, и я с волнением сидела в зале и слушала фамилии зачисленных в институт (вдруг перепутают, забудут, не назовут).

Сентябрь... Знакомство с группой, потоком. Первая сессия. Дни практики на геополитическом летели быстро и результативно. Многие прошли геодезическую практику на отлично.

А второй курс преподнес испытание — избрали в комитет ВЛКСМ строительного факультета. На плечах — постоянный груз дел, бедотня, первые провалы и первые победы. Самый трудный экзамен — фестиваль «Весна-81». На всю жизнь я запомню эту свою первую «Весну». Не только потому, что было много работы и было тяжело, а еще потому, что познакомила меня эта «Весна» с чудесными ребятами, участниками фестиваля, дружба с которыми осталась до сих пор. Сколько тревожений пережили мы вместе в этот год и последующие. Со многими из них я побывала в ССО «Комсомолец Кузбасса-1» (отряд безвозмездного труда 1981 года) и «Сибиряк-1» (1982 г.). Они же помогли мне готовить и «Весну-82», КВНы, концерты. Как стало не хватать нам их, наших старших друзей, когда они закончили институт!

Студенческие годы. Они не могут быть полноценными без участия в стройотрядовском движении. Мне в этом отношении очень повезло. Первый стройотряд, в котором я побывала, работал в Приморском крае. Это был «Комсомолец Кузбасса-1». Если б можно было рассказать о нем в двух словах... Сколько пережито вместе, сколько пройдено. Этот отряд стал поистине нашим первым жизненным экзаменом на стойкость.

«Сибиряк-1» — экспериментальный ССО, который работал на Сахалине. Первый раз в институте студенты V курса решили испробовать на деле, что такое

Были срывы и неудачи, И на все не хватало рук, Мы подчас решали задачи Посложней инженерных наук.

отряд старшекурсников. Многие получили у нас не так, как хотелось, было много трудностей, но немало и хорошего. Ребята были интересные, не похожие друг на друга.

А разве могу я не вспомнить ССО «Славяне», снова Сахалин — неизгладимый след в памяти. Сколько промелькнуло за два месяца! Очень запомнился фестиваль стройотрядов Холмской зоны, его конкурсы и состязания. Подготовиться к обширной программе за несколько дней было нелегко, но выступили мы хорошо. В конкурсе политической песни заняли первое место, агитбригада — второе, в эстафете были третьими. А в последний день в отряде родилась песня, которая завершилась словами «Мы запомним каждый день счастливый, Ты нам стал и общим и родным, Остров солнечный или дождливый, Мы тебе спасибо говорим».

За семестр уставала ужасно. Постоянно не хватало времени. Каждую перемену — бедотня, дела, заботы. После уроков — занятия с ребятами в общежитии, подготовка к очередному курсу, вечеру, концерту. Вот и последняя сессия на носу. Прозвенел последний звонок. Но еще совсем не верилось, что скоро — дипломирование, а там — и выпуск.

Многое прошло за эти годы, но как бы там ни было, никогда не променяла бы я свои студенческие годы ни на какие другие. Они дали знания, дорогих моему сердцу друзей, новые встречи... Спасибо тебе, студенчество! Спасибо тебе, институт!

**Е. ВОЙЦЕХОВСКАЯ,**  
СП-791,  
выпускница ФОНА,  
отделение журналистики.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРА

# Э. И. ЭЛЬБЕРТУ — 50 лет

30 октября кафедра химической технологии твердого топлива отмечает 50-летие со дня рождения и 25 лет научной, педагогической и общественной деятельности своего заведующего, доктора технических наук, профессора Эмилия Исааковича Эльберта. Э. И. Эльберт родился в Киеве в семье служащих. В начале войны был эвакуирован и начал учиться в Новосибирске. После войны вернулся на Украину и жил в Днепродзержинске, где с отличием окончил металлургический институт. По направлению в 1957 году работал на строительстве Череповецкого металлургического завода, а с 1959 — в Кузнецком филиале ВУХИНА. С тех пор его жизнь связана с Кузбассом.

В 1973 году он переходит на работу в Кузбасский политехнический институт, где впоследствии возглавляет кафедру. С

1983 года назначен директором созданного по постановлению правительства специального конструкторско-технологического бюро промышленной экологии Сибири — СКТБ «Природа» при Кузбасском политехническом институте.

Э. И. Эльберт — ученый с широким диапазоном. Это — химия угля и коксохимия, промышленная экология, и новые направления в получении искусственного жидкого топлива. И все же стержнем его научной деятельности является охрана природы. Отсюда и научные направления кафедры и СКТБ — разработки, направленные на совершенствование технологии существующих производств, проектирование безотходных производств, разработка сырья и энергосберегающих технологий. Все это направлено на экономию природных ресурсов, предупреждение или уменьшение



вредного влияния производства на окружающую среду и здоровье человека.

Поздравляя своего руководителя, коллектив кафедры желает ему крепкого здоровья, неиссякаемой энергии в претворении своих идей и творческих удач.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

## ◆ ВАШЕ МНЕНИЕ

# УРОКИ ТРЕТЬЕГО ТРУДОВОГО

ПРОШЛО лето. Я и мои товарищи по группе АП-821 давно вернулись из студенческого строительного отряда. Можно подводить итоги, но, честно говоря, не очень-то хочется. «Когда нечего вспомнить, лучше не вспоминать». Пустой, безликой осталась в нашей памяти стройотрядовская жизнь. В чем-то, даже, наверняка, в большей степени, мы виноваты сами. И все-таки...

В стройотряде студенты впервые приобщаются к настоящему производству. Они учатся не просто работать. Они учатся руководить. И немалую роль в становлении будущего руководителя играет контакт с местными руководящими кадрами. Очень важно, как поведет, как поставит себя тот или иной руководитель в отношениях с ребятами. От того, какое он оставит впечатление у ребят, что хорошего сможет им преподать, как руководитель, как начальник, как человек, — от этого многое зависит. Ведь студент — это будущий командир производства, и в зависимости от того, какие уроки он извлечет из такого общения, сложится стиль его руководства. А первое впечатление наиболее стойкое.

Очень хорошо, если попадется руководитель толковый, умеющий работать с людьми, который сможет преподавать добрый урок. У такого есть, чему поучиться и поучиться стоит. Быть может, я несколько уклонился от темы, просто хотелось подчеркнуть, что во многом от контакта с руководителем зависит, что именно отложится в сознании студента, как будущего командира производства. И определяющим здесь будет слово руководителя, работающего по принципу «пообещал — выполнил».

К сожалению, у бойцов нашего отряда сложилось мнение об обратном: организации любой ценой стремятся заманить строительный отряд, обещая ему все и вся и... как бы напроць забывают о нем, не задумываясь над тем, как и чем придется осваивать выделенный фронт работ, если он действительно выделен.

За примером далеко ходить не надо. Месяц мы работали на строительстве линии связи в Тисульском районе, но слово «работали» можно смело взять в кавычки, потому что трудился по-настоящему мы всего неделю: оснащали траверсы, прокладывали просеку и т. д.

И настроение было тогда, и было о чем поговорить в конце рабочего дня. Когда же дело коснулось непосредственной установки столбов и потребовалась техника, ее просто-напросто не оказалось. Вместо трех обещанных буровых был один, да и тот, как говорят, «на ладан дышал». С горем пополам проработали мы на нем два дня, и он остановился, да так, что мы полдня бур из земли всей бригадой вытаскивали.

Понимаем, что в ПМК-604 нашего базового предприятия не мы одни к себе внимания требовали. Понимаем, что наши настойчивые требования техники, болтов и т. д., где-то были и несвоевременны. Но ведь когда предприятие подписывало договор, оно рассчитывало, что все это нам потребуется, и обязалось предоставить.

Итак, техники не было, а копать яму в скальном грунте глубиной в два метра, учитывая, что вся трасса составляет более 30 км, извините, смешно. Более того, когда потребовались болты для сборки анкеров, нам вежливо посоветовали: «Скручивайте на проволоки». С таким отношением к делу, скажем откровенно,

сталкиваться не очень-то приятно. Отряд лихорадило. Работа еще была, но это была уже не работа, а очковительство: там, где раньше справлялись без усилия двое, теперь работала целая бригада, и поэтому вполне естественно встал вопрос о смене дислокации, тем более, что такая возможность появилась. А поскольку на переговорах с руководством ПМК ничего конкретного нам предложено не было, то решение о смене места дислокации было поддержано единогласно.

В Мариинске (именно туда мы переехали) нас радушно принял РСУ-15. Было обещано так же много. К чести предприятия, следует сказать, что вопрос размещения и устройства отряда был решен в первый же день. А потом... все, как говорится, вернулось «на круги своя»: вместо запланированных бетонных работ занимались побелкой, вместо ремонта забора — использовались на подручных работах...

Вполне вероятно, что у вас может сложиться мнение о ребятах нашего отряда, как о рвачах, стремившихся побольше урвать, поменьше сделать. Нет, смею вас заверить, от

работы мы не бегали. Что касается денег — так в том, что человек стремится честно заработать, нет ничего предосудительного. Тем более, что для многих стройотрядовский рубль — первый самостоятельный заработанный. А уж семейным ребятам (есть и такие) он просто необходим.

Так какую же воспитательную функцию выполнял наш отряд? Чему научил? Тому, как не надо работать? Тому, каким руководителем не надо быть? Не слишком ли дорогой ценой получили эти уроки! Где гарантия, что многие из ребят нашего отряда не разочаруются в стройотрядовском движении, не примут отрицательные уроки производства?

Это выступление ничего не предлагает, в нем была сделана всего лишь попытка подлить своим впечатлениям о ССО. Хотелось бы узнать, а как было в других отрядах?

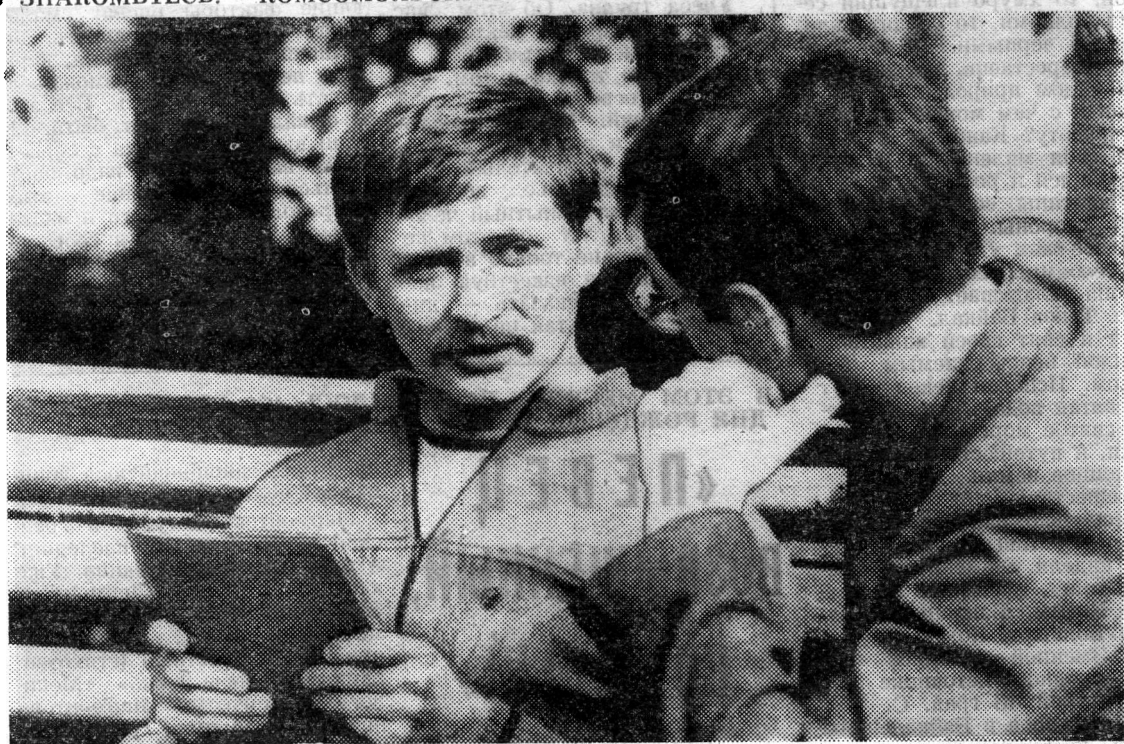
**А. ГОЛИК,**  
группа АП-821,  
слушатель отделения журналистики ФОНА.



# СОВРЕМЕННОСТЬ

МОЛОДЁЖНЫЙ ВЫПУСК

◆ ЗНАКОМЬТЕСЬ: КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ



## ТАКОЙ УЖ ХАРАКТЕР!

В ходе отчетно-выборной кампании комсомольцы горного факультета выбрали секретарем бюро ВЛКСМ специальности ГО студента группы ГО-823 Сергея Новокшинова. Предлагаем нашим читателям познакомиться с ним.

Человек этот правится мне своей принципиальностью. Принципиальностью по отношению к формализму. Он боролся с ним как мог. Не всегда — правильно. Но — боролся. Ни в школе, ни в армии он не вступил в комсомол. Его тогда возмущало, что никого искренне не спросили, что значит для него комсомол. Просто пущен был план приема в ряды ВЛКСМ, и его выполнили. Цифры заслонили людей. И все с этим смирились. Или хотя бы не обратили внимания. Он мириться не захотел. Боролся с формализмом по-мальчишески неумело, максималистски.

Наверное, ему не повезло, что вовремя не встретился человек с верными, непоколебимыми убеждениями. Человек, способный не только презирать любое проявление формализма, но и учить активно бороться с ним.

В комсомол он вступил уже будучи студентом КузПИ. Не сразу решился на такой шаг. Хорошо помнится ему разговор с Сергеем Шпилевым, комсоргом группы ГО-823, о том, что мало видеть недостатки в ра-

боте, надо самому бороться с ними...

Правится в нем и то, что при всем своем максимализме он в стороне от общественной жизни не отсиживался. Еще в Киселевском СГПУ, которое закончил с отличием, С Новокшинова выбрали заместителем председателя профкома училища. Должность эта хлопотная и ответственная тем, что требует понимания даже незначительных проблем тех, с кем сталкиваешься ежедневно.

И, наверное, с ней он справлялся. Потому что в характеристике, выданной училищем, сказано о том уважении, которое заслужил он и со стороны учащихся, и преподавателей за свое добросовестное отношение к труду и поручениям.

Поэтому не удивительно, что сразу на первом курсе института Сергей становится профсоргом группы.

Из разговора с председателем профкома студентов Н.И. Гоголевым: «Помню, на занятиях школы профсоюзного актива и обратился к ребятам с просьбой помочь в реконструкции старой столовой, попросил провести что-то вроде незапланированного субботника. И Новокшинов на следующий день привел всю группу на стройку. Неплохо потрудились тогда ребята».

А еще, утверждает староста группы ГО-823 Юрий Кровяков, Сергеем присущи не только принципиальность, но и человечность. Согласитесь, каче-

ство просто необходимое для активиста. Еще на первом курсе С. Новокшинов, узнав о семейном положении Юрия, у которого тогда дочь родилась, помог получить тому материальную помощь. Кстати, немало сил и времени потратил на это. Да и путевками в профилакторий желающих из группы на каждый сезон обеспечивал.

Из разговора с Сергеем Шпилевым: «Новокшинов — человек, в первую очередь, добросовестный. Это проявляется в его отношении к учебе (учится он хорошо). Умеет он и настроение человека почувствовать, о чем уже говорил Юра Кровяков. Поэтому я уверен, что Сергей справится с той нелегкой работой, которая выпала ему».

Комсомольская работа держится на отношениях с людьми. И хорошо, что характеру Новокшинова присуще такое качество, как спокойствие. Свойство это для комсомольского вожака незаменимое, если основывается не на равнодушии, а на умении держать себя в руках. Ведь так важно не накричать, не вспылить в разговоре с человеком, а уметь спокойно, но твердо объяснить необходимость того, что нужно сделать. Дано это качество не каждому, хотя в сущности своей несложно — уважай людей, с которыми и для которых ты работаешь. А не это ли главное в работе комсомольского секретаря?

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.  
Фото И. Чешкова.

Современник! Обращаюсь к тебе, как к незнакомому еще другу. Хочу поговорить с тобой по важному, нужному, хотя и очень непростому вопросу. В наше беспокойное, горячее время он встал большим вопросительным знаком перед каждым из нас. Догадываешься? Что значит — быть современным?

Этот вопрос для молодого, только выходящего в жизнь человека равносильен вопросу — в чем смысл жизни?

Тебе, разумеется, приходится задумываться над этим. Но нашел ли ты точный ответ? Что кажется тебе в эти минуты самым важным, самым нужным, самым современным?

Красиво и модно одеваться? Увлечаться самым последним криком бешености?

Хорошо и умело устроиться в жизни, распоряжаться дорогими дефицитными вещами?

Современник! Обращаюсь к тебе, как к незнакомому еще другу. Хочу поговорить с тобой по важному, нужному, хотя и очень непростому вопросу. В наше беспокойное, горячее время он встал большим вопросительным знаком перед каждым из нас. Догадываешься? Что значит — быть современным?

Эти слова великого Гете стали моим девизом, и я очень хочу, чтобы ты тоже задумался над ними, и понял их гордый, прекрасный смысл. Нет, я вовсе не призываю тебя немедленно бросить все и уехать туда, где особенно трудно и горячо. У каждого своя судьба, свой путь в жизни. И выбрать его

◆ ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

## ЧТО ЗНАЧИТ — БЫТЬ СОВРЕМЕННЫМ?

Быть «суперэрудитом», выпящая на голову над своими сокурсниками в умственном и физическом отношении и не опускаясь с высоты своего «величия» до их приземленных проблем? Перечень подобных «признаков современности» можно продолжать бесконечно.

Но задумывался ли ты над тем, что современник — это человек, идущий в ногу со временем? А время наше, друг, горячее, бурное. И понятие «быть современным» отнюдь не означает быть самым красивым, самым модным, самым... Оно включает в себя и твою гражданскую позицию, твой почерк в жизни. Человек родился и возмужал в этом мире отнюдь не для того, чтобы шокировать своих знакомых супермодными тряпками и оглушать их (и себя в том числе) «потрясающими» дисками вперемешку с вином.

Конечно же, и я, и ты за то, чтобы быть красиво и модно одетым. За хорошую материальную обеспеченность в жизни. За эрудицию и увлеченность. Кто спорит! Просто вся беда в том, что кое-кто только на этом и останавливается. И выше «я» и «мое» для него ничего не существует.

А ведь жизнь только одна. Проходит мода, меняются увлечения, и суетная погоня за ними, за ложным призраком успеха и признания сводит на нет великую цель человеческой жизни — прожить ее с наибольшей отдачей и пользой. Прожить эту жизнь так, чтобы «не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы...» — вот что значит быть по-настоящему современным. Современным жизнью, а не мимолетным соблазнам, призраку «красивого», но бесполезного существования.

Могут сказать: «Вот раньше было время!» Нет, я никогда не считала, что мы живем скучнее наших ровесников героических двадцатых, ударных трид-

цатых, огненных сороковых. Ведь и наше время — время грандиозных строек и магистралей, время борьбы и песен, время боли и радости. И для нас с тобой, мой современник, найдутся еще прекрасные, героические подвиги в это время, в этой жизни. Нужно лишь не прятаться за равнодушной маской, обывательщины, а решиться хоть раз в жизни шагнуть лицом к ветру и солнцу. «Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день идет за них на бой!».

Я не люблю красивые слова и громкие фразы. Но страстно и глубоко верю, жизнь человека — это непрерывное самосовершенствование, стремление к новому и неизведанному, желание ко всему в жизни прикоснуться.

Нет предела человеческим способностям. И за тот короткий, отведенный ему срок на земле он может воплотить в жизнь любую мечту и стремление! Жить болью и надеждой планеты, Родины, дышать вместе полной грудью, вместе петь, бороться, любить и ненавидеть, раствориться в своей последний миг в ее взвихренной красоте — это единственный разумный вариант того, что мы называем бессмертием.

В конце концов, каждый должен оправдать в жизни свое великое и прекрасное звание — быть Человеком, раз уж он рожден человеком. И я очень хочу и от всей души желаю тебе, пусть в конце твоего пути лучшие люди нашей планеты с гордостью и уважением скажут о тебе и твоей жизни: «Он был нашим СОВРЕМЕННИКОМ!».

Н. ЦЕЛИХОВА,  
ЭМ-821, отделение журналистики ФОПа.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ: КАК ЕГО ПОВЫШАТЬ?

«...Новизна задач, стоящих перед нами, объективно выдвигает на одно из первых мест вопрос об улучшении форм и методов, самого стиля деятельности комсомола».

К. У. ЧЕРНЕНКО.

Сегодня, читатель, на страницах нашей газеты ты видишь новую рубрику: «Комсомольский авторитет: как его повысить?».

Название рубрики содержит вопрос, адресованный к тебе, комсомолец, юноша и девушка, к вам, наши уважаемые старшие товарищи: ветераны партии и комсомола, революции, войны и труда, ко всем тем, кто пожелает высказать свое мнение по актуальным вопросам, связанным с совершенствованием идейно-политического, трудового и нравственного воспитания подрастающего поколения в свете требований постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и по-

вышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Думаем, что наша новая рубрика предоставит хорошую возможность сделать страницы газеты широкой трибуной принципиального, острого, а главное, конструктивного разговора о формах и методах совершенствования всей нашей работы. О том, как преодолевать существующие недостатки, каким должен быть вклад каждого юноши и девушки в кардинальное улучшение всей нашей комсомольской работы.

А. БЕЗЫМЕНСКИЙ.

Все, что наше, —  
Твое, комсомол!  
Ты подрос,  
ты окреп,  
ты расцвел,  
ты врываешься  
в жизнь страны  
Воплощением  
идущей  
весны!





Вот уже полетели за окном «белые мухи», а мне вспоминается лето, Байкал.

У нас, членов турклуба «СКИФ», каждое лето похоже друг на друга и в то же время неповторимо. И даже, если идешь туда, где уже бывал, кажется, что роднее, теплее встречают тебя горы, реки, каждое деревце в лесу, каждый цветочек на лугу.

И когда начинается учебный год, когда собираемся мы вновь все вместе, то далеко за полночь слышатся в клубе

песни, смех, не смолкают голоса. Все делится впечатлениями.

Мне хочется рассказать о походе, который мы совершили вглубь Сергей Чусов — капитан корабля «СКИФ», Алеша Кирюхин — боцман, и я — шеф-повар и парикмахер, прачка и массажистка, чтец по совместительству.

Пересказать все впечатления о совершенном путешествии вкратце невозможно! И то, с каким чувством встречаешься с природой того уголка Родины, куда прибыл, и то, с каким —

расстаешься. Это все равно, что расставаться с другом. И вся прелесть заключается именно в повседневных мелочах, в отношениях членов группы. Все зависит только от нас самих. И скажу одно — везде хорошо, в любой стороне, если рядом друзья, если тебя понимают.

...Мы восхищались Байкалом все время, что находились там. За три недели он ни разу не был одинаковым! То ласково переливавшийся голубой водой, то хитро посверкивающий зеленой, то хмуро плещущий серыми волнами, то сердито клочущий черными. И все равно не перестаешь восхищаться этим чудом природы.

Как и с чем можно сравнить его красоту? Каждому из нас мила своя маленькая родина, где родился и рос, впитывал в себя картины, соли и воздух своей стороны.

Но все-таки у природы есть свои любимцы, создавая которые она вкладывает особое старание. Таков Байкал. Байкал слава и свят своей животворной силой, неисчерпаемым богатством. Испокоин веков зовут его «святая вода», «святое озеро», «святое море» и коренные жители, и путешественники со всех концов земли.

Путешествуя под парусом, мы несколько раз пересекали Байкал по Чивыркуйскому заливу, видели знаменитые «Белые камни», побывали на островах Елены, Бакланьем, Малом и Большом Колтыгее, в бухте Змеиной купались в сероводородном источнике с температурой 46 град. С.

А какая вода в Байкале! Мы в своем дневнике записали так: «...чистейшая, мягчайшая, вкуснейшая».

Говоря о Байкале, нельзя не сказать о его природных неисчерпаемых богатствах! Сколько здесь рыбы — хариус, ленок, окунь, щука, омуль! Сколько ягод — брусника, костяника, голубика, жимолость, нежевника, черника, сколько грибов!

Каждый день мы ели рыбу, варили компоты, варенье, стряпали пирожки...

Месяц пролетел незаметно! До сих пор получаю я письма от друзей, напоминающие о тех счастливых днях.

Спасибо тебе, Байкал! За теплоту, за ласку, за друзей!

Р. АНТЮХИНА,  
ГМ-823.

Сколько счастливых моментов было! Об этом вам рассказывают и снимки участников похода.



## РАСПИСАНИЕ

занятий отделений факультета общественных профессий на I семестр 1984-85 учебного года

Школа политинформаторов — пятница, 16 часов, ауд 5202.

Школа молодого лектора. Секция экономической пропаганды — пятница, 16, 5204, атеизма — пятница, 16, 5316

Организаторы комсомольской работы — понедельник, 16, 1324.

Правовые знания — понедельник, 17, 1318-а.

Социальная педагогика и психология — вторник, 16, 1318-а.

Рекортеры — переводчики. Секция

английского языка — I курс — понедельник, пятница, 16, 5505, 2 курс — четверг, пятница, 16, — 5503.

немецкого языка — I курс — вторник, четверг, — 16, 5505. 2 курс — понедельник — 14, вторник — 16, 3505

Журналистика — четверг, 16, 1320

Организаторы кружков дидактического чтения — четверг, 16, 4312.

Организаторы фотокружков — понедельник, пятница, 16, фотолaborатория.

Организаторы кружков современного бального танца — среда — 19-30, понедельник — 18, пятница — 18, танцевальный зал.

Туристическое — вторник, четверг, пятница, 18, главный корпус, подвал.

Организаторы кружков художественного слова — понедельник, пятница, 16, студклуб.

Организаторы оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания — см. работу секций ДОСААФ.

Организаторы спортивно-массовой работы — см. работу спортивных секций.

## ◆ БЕСЕДЫ С ПЕРВОКУРСНИКОМ О ЗДОРОВЬЕ

### ВРЕМЯ ЗАДУМАТЬСЯ...

**Внимание: новая рубрика! Цикл бесед о здоровье с первокурсниками ведет наш постоянный нештатный корреспондент Анатолий Ефимович ТРИФОНОВ.**

Важное событие произошло в вашей жизни — вы поступили в институт. Впереди — годы напряженной учебы.

Учеба трудна. Об этом вас прямо предупредил ректор в День знаний 1 сентября.

И дело не только в том, что предстоит освоить огромный объем знаний. Что за разговор? Затем и пришли в институт. Решено окончательно.

Было бы здорово... добавил бы в этом месте опытный человек. В 17 же лет об этом не думают. Да и не только в 17...

Перефразируя известную поговорку, можно сказать — ничто в жизни нам так не дорого

и ничто нами не ценится так дешево, как здоровье.

А задуматься о том, как сохранить здоровье, начинающему студенту просто необходимо, если учесть те «подводные камни», которые предстоит ему обойти. Для ваших предстоящих пяти лет характерны будут, как говорят ученые, следующие факторы риска: малая двигательная активность, нарушение режима питания, нервные перегрузки, возможность начать курить и пить. Все это, к сожалению, может быть. И если вы пришли сюда с серьезными намерениями, надо настроиться на преодоление этих «пережитков прошлого и настоящего», надо найти в себе силы устоять перед соблазнами.

**А. ТРИФОНОВ,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

В ЭТОМ МЕСЯЦЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 170 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА

## «ПЕВЕЦ ВОЗВЫШЕННЫЙ, НО ЮНЫЙ»

Люблю Отчизну я, но странно любовью!  
Не победит ее рассудок мой!

Михаил Юрьевич Лермонтов родился в семье капитана в отставке Ю. П. Лермонтова. Рано остался без родителей, воспитывался у бабушки, которая дала внуку разностороннее образование. Еще в детстве будущий поэт наблюдал картины крестьянского быта и сельской природы, прислушивался к народным песням, преданиям о Степане Разине, Емельяне Пугачеве.

В 1828—30 гг. Лермонтов начал писать стихи, создал первые поэмы («Черкесы», «Кавказский пленник»). Большое значение для формирования мировоззрения имели годы пребывания в Московском университете одновременно с В. Г. Белинским, А. И. Герценом, И. П. Огаревым. После столкновений с реакционной профессурой Лермонтов покинул университет и переехал в Петербург, где поступил в школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров. Критические наблюдения этой поры над жизнью аристократического общества легли в основу драмы «Маскарад», которую Лермонтов переделывал несколько раз, но так и не добился разрешения на постановку.

Крутой перелом в творчестве и судьбе Лермонтова определило стихотворение «Смерть поэта» (1837 г.), которое можно назвать гневным откликом на гибель Пушкина. Стихи осуждали не только убийцу, но и придворную знать. Лермонтов был арестован и переведен в полк, находившийся в Грузии. Кавказские темы заняли прочное место в творчестве Лермонтова.

Стихи его стали регулярно появляться в печати. Большой успех имела историческая поэма «Песня про царя Ивана Васильевича». В феврале 1840 г. за дуэль с Барантом Лермонтов был выслан на Кавказ в действующую армию. В последние месяцы жизни были созданы лучшие стихи — «Родина», «Утес», «Спор», «Листок», «Нет, не тебя так пылко я люблю...». Последнее произведение поэта — «Пророк». Тайные недоброжелатели, хорошо знавшие, как относятся к Лермонтову в придворных кругах, способствовали возникновению ссоры с офицером И. С. Мартыновым и не предотврати-

ли дуэль, закончившуюся убийством поэта.

Лермонтов выступил в русской литературе как наследник и продолжатель Пушкина. Уже юношеская поэзия Лермонтова была проникнута страстной мечтой о свободе, содержала призывы к действию (стихотворения «Жалобы турка», «Монолог»). Творчество Лермонтова питали традиции романтической лирики декабристов, ему была близка мятежная поэзия Байрона. В основе романтической поэмы «Мцыри» (1839 г.) — реальный сюжет из кавказской жизни того времени и остролюбодневная коллизия: вольный горец взят в плен царским генералом и заточен в монастырь; его неукротимая жажда свободы становится ярким выражением протеста против всякого гнета и подавления личности. Показательна творческая история поэмы «Демон»: условно-романтическая обстановка постепенно уступала в ней место жизненно-конкретным описаниям; с каждым новым вариантом все более проявлялась главная цель автора — создать в образе Демона грандиозное аллегорическое воплощение мятежа личности против несправедливости «мирового порядка».

Торжеством лермонтовского реализма явился роман «Герой нашего времени» (1840 г.). Художественным открытием непреходящего значения стал образ главного героя романа — Печорина, который показан на широком фоне жизни русского общества. Средствами реализмического письма Лермонтов обнажает в своем герое трагическое противоречие между глубиной его натуры и бесплодностью действий.

В творчестве Лермонтова тесно переплелись гражданские, философские, и субъективные, глубоко личные мотивы. Отвечая насущным потребностям духовной жизни русского общества и освободительного движения, поэзия и проза Лермонтова подготовили новый расцвет отечественной литературы. Влияние Лермонтова прослеживается в творчестве Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского, а также в советской поэзии.

В октябре на абонементе художественной литературы была организована выставка, посвященная 170-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова.

**Н. СЫЧЕВА,**  
ст. библиотекарь  
абонемента художественной литературы.

За редактора  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**



# С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные КАДРЫ

5 НОЯБРЯ 1984 г.  
ПОНЕДЕЛЬНИК  
№ 34 (1029).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

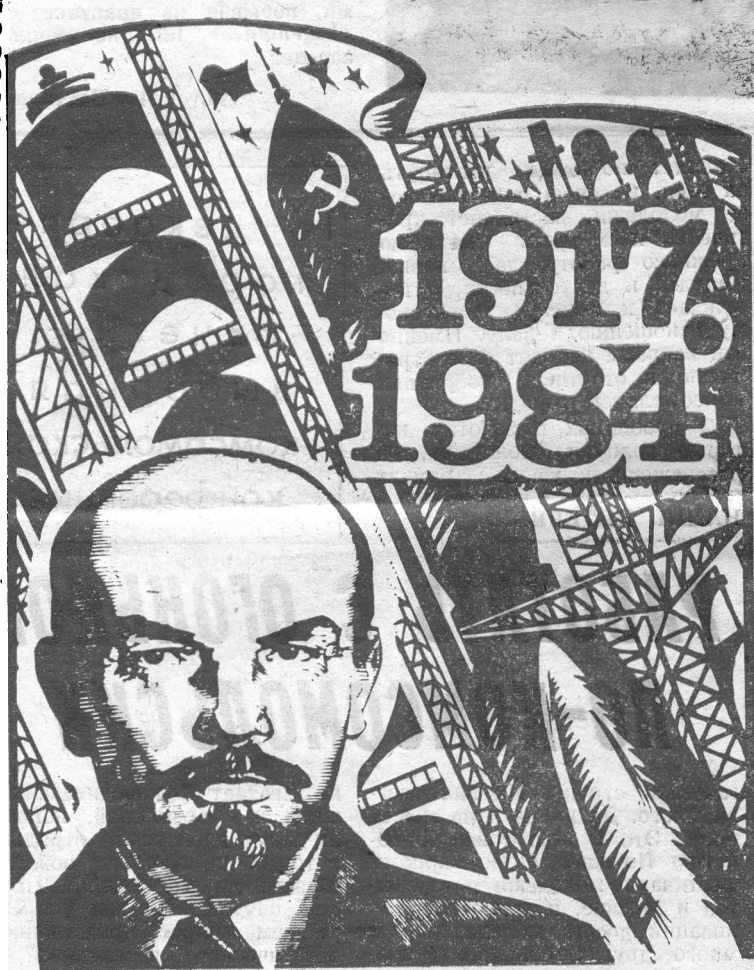
Слава великому советскому народу — строителю коммунизма, стойкому и последовательному борцу за мир!

Трудящиеся Советского Союза! Шире развертывайте социалистическое соревнование за повышение эффективности производства и качества продукции!

Успешно выполним план 1984 года, задания одиннадцатой пятилетки!

(Из Призывов ЦК КПСС к 67-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

### СЛАВА ОКТЯБРЮ!



Я снова думал, в памяти храня  
Страницы жизни своего народа,  
Что мир не знал еще такого дня,  
Как этот день — 17-го года.  
Он был и есть начало всех начал,  
И мы тому свидетели живые,  
Что в этот день народ наш повстречал  
Судьбу свою великую впервые;  
Впервые люди силу обрели  
И разогнули спины трудовые,  
И бывший раб хозяином земли  
Стал в этот день за все века впервые;  
И в первый раз, развеяв злой туман,  
На безграничной, необъятной шире  
Взошла звезда рабочих и крестьян —  
Тогда еще единственная в мире...  
Все, что сбылось, иль может, не сбылось,  
По сбудется, исполнится, настанет! —  
Все в этот день октябрьский началось  
Под гром боев народного восстания,  
И пусть он шел в пороховом дыму, —  
Он — самый светлый, самый незабвенный,  
Он — праздник наш. И равного ему  
И нет и не было во всей вселенной.  
Сияет нам его высокий свет —  
Свет мира, созидания и братства.  
И никогда он не погаснет, нет,  
Он только ярче будет разгораться!

Михаил Исаковский.

Апрельский Пленум ЦК КПСС и первая Сессия Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва одобрили «Основные направления реформы общеобразовательной школы».

Выступая на Пленуме ЦК КПСС, товарищ К. У. Черненко отметил, что «...реформа общеобразовательной школы создает условия для сопряженного развития всей системы народного образования, включая, разумеется, и высшую школу, которая существенно влияет на темпы нашего экономического, социального и духовного прогресса, да и на обороноспособность».

Кузбасский политехнический институт — многоотраслевой вуз. Он готовит инженеров для основных отраслей народного хозяйства, горной, машиностроительной, химической промышленности и строительства.

Новым в этом году является то, что впервые в институте проводился прием на специализацию «Горная электромеханика». Введена эта специализация в связи с тем, что шахты испытывают острую потребность в горных инженерах-электромеханиках. План приема на эту специализацию — 50 человек. Всего же в институте на двадцать специальностей зачислено 2325 человек, в том числе 1625 — на дневное, 500 — на заочное и 200 на вечернее обучение.

Из года в год совершенствуются правила приема в высшие учебные заведения. В этом году произошли существенные изменения, связанные в первую очередь с реформой школы и системы профтехобразования.

Важная перемена — упразднение среднего балла документа о среднем образовании. Проходной балл складывался только из оценок, полученных на вступительных экзаменах. Но это не значило, что при приеме в вузы не учитывались преступяющие успехи в учебе. Так, медалисты школ, выпускники техникумов и СПТУ, получившие диплом с отличием, сдавали один экзамен, а на 7 остродефицитных специальностей зачислялись без экзаменов; абитуриенты, имеющие только хорошие и отличные оценки, зачислялись по результатам сдачи двух экзаменов. Для зачисления на остродефицитные специальности им необходимо было набрать восемь баллов, на девять других специальностей, определенных приемной комиссией, — девять баллов.

Был расширен круг абитуриентов для внеконкурсного зачисления. Так, вне конкурса, при условии успешной сдачи, зачислялись уволенные в запас военнослужащие, имеющие рекомендации командования части, передовики производства со стажем работы два года и более на все специальности и выпускники школ, техникумов и училищ на обучение по путевкам предприятий (11 специальностей). Так же вне конкурса зачислялись окончившие ПТУ и техникумы и проработавшие по полученной или родственной специаль-

также авторы использованных в производстве изобретений.

Для руководства работой при ректорате и партийном комитете института была создана комиссия по профессиональной ориентации молодежи и организации работы по отбору абитуриентов.

Каковы же результаты работы профилирующих кафедр по профориентации? Можно сказать, что работа эта носит эпизодический, формальный характер. Редко проводятся дни открытых дверей в политехническом, нет кружков по интересам, мало шефов-политехников в школах. В этом учебном году кафедрам необходимо уже сейчас задуматься о привлечении наиболее пере-

К ИТОГАМ РАБОТЫ  
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ.

## ВАЖНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

довой молодежи, шире развернуть профориентационную работу.

Более 10 тысяч студентов зачислено в вузы области в этом году. На дневное отделение было подано 2013 заявления, что на 76 человек меньше, чем в прошлом году.

Если проанализировать количество заявлений по специальностям, то можно отметить, что наибольший конкурс по заявлениям был на специальностях ЭГ—3,8; ГО—2,4; ОП—2,17; ГП—1,36; наименьший МО, МК—0,8; ХМ—0,52.

Успешно выдержали вступительные экзамены 1507 человек. После зачисления медальстов (89 человек), идущих вне конкурса (205 человек) и по эксперименту (321 человек) на 988 мест осталось 1179. По путевке — 1099 без стажа, зачислено 315 человек. Наиболее высокий проходной балл по специальностям ГО—20, ЭГ—19, ГП—18, ЭС, ЭМ—17. Низкий проходной балл — на специальностях химико-технологического, горно-электромеханического и строительного факультетов.

Кто же они — студенты первого курса? Выпускники школ — 83,4 проц., техникумов — 3,14, ПТУ — 7,26. 156 человек зачислены из рядов Советской Армии. Школьники с путевкой — 30,6 проц., со стажем более двух лет — 10,6 проц., членов КПСС — 0,8 проц., членов ВЛКСМ — 99,7 проц.; 54 проц. — юноши, и 46 — девушки.

Набор обеспечивается работой приемной комиссии, экзаменационных, технического секретариата и общественной приемной комиссией.

Приемная комиссия со своими задачами справилась успешно. План приема выполнен, ошибок с приемом документов и зачислением нет, что отметила комиссия Минвуза РСФСР, проверявшая работу

## ЭТО АКТУАЛЬНО!

В Кузбасском политехническом институте два дня работала республиканская научно-методическая конференция «Проблемы профессионального становления студента технического вуза».

Преподаватели вузов обсуждали проблемы повышения качества подготовки инженеров. В конференции приняли участие ученые, педагоги и научные сотрудники ведущих вузов России: Московского горного,

Томского политехнического, Новосибирского электротехнического и инженерно-строительного, Уфимского нефтяного, Комсомольского на Амуре политехнического, Ташкентского автомобильно-дорожного, Ленинградского политехнического, Тюменского индустриального и всех вузов Кузбасса.

Были обсуждены актуальные вопросы высшей школы: формирование профессиональных знаний, умений и навыков.

На заключительном пленар-

ном заседании приняты рекомендации республиканской конференции, в которых одобрен опыт многих вузов по организации профориентационной работы и совершенствованию содержания инженерного образования. В рекомендациях уделено большое внимание путям совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе достижений психолого-педагогических наук.

А. СУХИХ.

## СОСТОЯЛАСЬ ВЫСТАВКА

27 макетов, 79 стендов и т. д. Среди факультетов первые три места заняли механико-машиностроительный, горно-электромеханический и шахто-строительный. Среди кафедр лучшими по институту стали — кафедра горных машин и комплексов, кафедра автомобилей и дорожно-строительных машин, кафедра автоматизации производственных процессов. Из кафедр общественных наук — научного коммунизма, истории КПСС, философии. Среди общенаучных — кафедры иностранного языка, общей и неорганической химии, физики, общетех-

нических — геологии, вычислительной техники, сопротивления материалов. Из числа профилирующих — лучшими были кафедры металлорежущих станков и инструментов, горной механики, строительных конструкций. Среди выпускающих — горных машин и комплексов, автомобилей и дорожно-строительных машин, автоматизации производственных процессов.

Хочется отметить хорошую организованность в работе на горном факультете, инженерно-экономическом и шахтостроительном.

Металлобработка

Подведены итоги выставки учебно-методических работ, выполненных кафедрами института в 1983—84 учебном году, которая проходила в сентябре в методкабинете.

В выставке приняли участие все кафедры института, кроме кафедры теоретической механики.

На выставку были представлены 42 учебных пособия, 73 методических указания по дисциплинам и курсовому проектированию, 254 методических указания по практическим и лабораторным работам, 31 программа практик, 14 учебных нестандартных программ по ЭВМ, 1431 слайд, 50 установок к лабораторным работам.



# ВАЖНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

(Оконч. Начало на 1-й стр.)  
вузов Кемерово.

Экзаменационные комиссии работали без замечаний. Наш вуз — технический, поэтому много работы приходится на комиссии по математике, физике. Большую работу провели председатели комиссий А. В. Бирюков, С. А. Ковалевская, А. А. Колесникова, Т. М. Шевченко, В. А. Мудисова.

В формировании технического секретариата из года в год допускаются просчеты: большая сменяемость секретарей в процессе работы, привлечение в состав секретариата вновь принятых работников, деловые качества которых неизвестны. Замена секретарей создает возможности ошибок при приеме документов.

Декаатам необходимо выполнять рекомендации Института МПИ СССР о привлечении в состав технического секретариата хорошо зарекомендовавших себя работников.

Ошибки были допущены при формировании общественной приемной комиссии (отряд «Абитуриент»). К работе он приступил с опозданием на две недели, без командира, многие

студенты узнали о своем назначении в состав «Абитуриента» в последний момент. В работе отмечено много фактов разболтанности, недисциплинированности. Комитету комсомола необходимо уже сейчас рассмотреть ошибки и сделать необходимые выводы.

Большую помощь приемной комиссии оказывает вычислительный центр института. Группа, руководимая старшим инженером Л. А. Нагалушко, обеспечивала подсистему «Абитуриент». Несмотря на то, что машина старая, давала много сбоев, группа своевременно обеспечивала выдачу информации о ходе приема заявлений, вступительных экзаменов. В этом году подготовили переход подсистемы «Абитуриент» на новую машину ЕС-20.

Приемная комиссия во главе с партийным комитетом постоянно вела воспитательную работу среди абитуриентов — беседы при приеме заявлений, собеседования во время экзаменов и зачисления, рейды по общежитиям. За хулиганское поведение были отчислены из состава абитуриентов два че-

ловека, ряду других были объявлены выговоры и они были выселены из общежития. К сожалению, антисанитарное состояние в комнате, курение, игра в карты для некоторых абитуриентов представляются нормой поведения.

Много сложностей было в связи с непродуманной организацией ремонта системы отопления в главном корпусе. В целом главный корпус не был подготовлен к проведению вступительных экзаменов.

**Г. ИВАНОВ,**  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.



Много разных забот было у отряда «Абитуриент». Две Иры — Шемитова и Кондратьева, студентки групп ХП-821 и ХП-822, помогали студентам оформлять заявления, решали вопрос о общежитии. И в то же время активно пропагандировали свою специальность «Технология переработки пластических масс».

— Приходят абитуриенты порой робкие, неуверенные в своем выборе. Ну, а наша специальность, мы считаем, неплохая. Убедились в этом сами, побывав на практике на «Карболите», на полимерном заводе.

Фото А. Бахтина.

## НА ПОВЕСТКЕ — КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### ◆ СОСТОЯЛОСЬ ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

«О ходе выполнения коллективного химико-технологического факультета мероприятий, разработанных в свете постановлений ЦК КПСС и ЦМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Этот вопрос был вынесен в повестку дня общешкольного партийного собрания, которое проходило 17 октября. Выполнение мероприятий в свете вышеуказанного постановления — важнейшая задача всех факультетов. Собрание рассмотрело и обсудило работу одного из них, обратив тем самым внимание на достижения в работе и недостатки, которые могут быть характерными и для других факультетов.

С докладом выступил декан химико-технологического факультета С. Д. Евменов. В обсуждении доклада приняли участие представители ректората, партийных организаций факультетов института.

Собрание отметило, что коллектив факультета под руководством партийной организации последовательно выполняет работу по реализации мероприятий, разработанных во исполнение Постановления ЦК КПСС и ЦМ СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Ход их выполнения систематически контролируется партийным бюро, деканатом, партгруппами, заведующими кафедрами. По результатам проверок в ходе подготовки и обсуждения на партсобраниях, партийных бюро, совете факультета принимались решения, организующие и корректирующие ход выполнения мероприятий.

Отмечены положительные достижения факультета в уче-

бно методической работе, идейно-политическом воспитании студентов, совершенствовании учебно-материальной базы. Особо отмечена заслуга факультета в создании региональных и отраслевых лабораторий, что позволяет создать материально-техническую базу для выполнения комплексных НИР.

Вместе с тем отмечены и серьезные недоработки. Кафедры факультета еще не в полной мере стали центрами по повышению качества подготовки специалистов. Подтверждением этого являются ухудшение посещаемости занятий, снижение успеваемости студентов.

Так, в зимнюю сессию 1981—82 учебного года абсолютная успеваемость составила 89,7 процента, а в 1983—84 году она снизилась до 78,9 проц. Не снижается процент отсева студентов. Не выполняется план выпуска молодых специалистов. Не уделяется должного внимания созданию учебно-методических комплексов по дисциплинам и специальностям.

Отмечены также недостатки в политико-воспитательной работе, которая зачастую проводится формально, в работе со студентами в общежитии и другие (в одном из ближайших номеров газеты редакция планирует поговорить об этом более подробно).

А сейчас следует отметить, что партийное собрание приняло постановление, которое касается не только химико-технологического факультета. В одном из пунктов постановления записано: «Партийным бюро факультетов в срок до 01.01.85 обсудить на партийных собраниях или заседаниях партбюро ход выполнения мероприятий по постановлению ЦК КПСС и ЦМ СССР по высшей школе». Это должно активизировать работу, сделать ее более целенаправленной.

В дни отчетно-выборной кампании редакция задавала несколько вопросов выпускнику нашего института, секретарю горкома ВЛКСМ по учащейся молодежи СЕРГЕЮ ЗАМЯТИНУ.

Прошло 66 лет со дня рождения комсомола. Комсомольцы 80-х годов, конечно, заметно отличаются от комсомольцев 20-х. И все-таки мы, наверное, не можем сказать, что у этих поколений нет ничего общего, что-то их объединяет?

Да, комсомольцы 20-х и комсомольцы 80-х годов, конечно же, отличаются друг от друга уровнем образования, техническими и материальными возможностями и многими другими особенностями. Работая сегодня, мы используем опыт наших старших товарищей. И тем не менее у нас есть много общего. Есть то, что объединяет комсомол 20-х и 80-х — это принадлежность к Ленинскому Союзу молодежи. Прошло время, а комсомольцы по сути своей остались такими же, какими были их ровесники, скажем, в годы гражданской войны. Им присуща та же любовь к Родине, та же самоотверженность, тот же героизм и мужество. Примеры? Их много. Хотя бы наши войны, выполняющие интернациональный долг в Афганистане или строители БАМа, покорители космоса и хлебобобы, шахтеры и рабочие. А разве среди нас нет ребят, которые хотя и не совершают явных героических подвигов, не имеют орденов и медалей, но имеют горячие сердца, которые преданы партии и комсомолу, работают страстно, с желанием, с огоньком, по-комсомольски. Думаю, что в любой комсомольской организации такие есть. Но нам есть чему поучиться у комсомольцев двадцатых: принципиальности, твердости, чуткости друг к другу, чего нам порой так не хватает.

Какими традициями и событиями сегодня живет городская комсомольская организация? Какие проблемы, заботы волнуют молодежь?

Безусловно, главным на сегодняшний день в городской комсомольской организации — это качественное проведение отчетно-выборных собраний. Итогом всей этой кампании станет городская отчетно-выборная комсомольская конференция, которая пройдет 15 декабря. Что особенного в этих комсомольских собраниях? То, что они проходят под впечатлением постановления ЦК КПСС о партийном руководстве комсомолом. Очень своевременно...

ставляет юношаму взглянуть на себя, на свою роль в Союзе молодежи, заставляет критически посмотреть на свою прежнюю работу, дает новый импульс к деятельности, побуждает к поиску, творческому отношению к делу. Именно эти вопросы находят свое отражение в отчетных собраниях комсомольцев города.

О проблемах и заботах, которые волнуют молодежь, не расскажешь в узких рамках

### НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## РАБОТАТЬ С ОГОНЬКОМ ПО-КОМСОМОЛЬСКИ

газетной строки. Их как всегда много. Да иначе и не может быть. Это и подготовка к 40-летию Победы, и Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, и вопросы организации досуга молодежи, и много других больших и малых дел. Одним словом, скучать нашей молодежи некогда.

Многие из этих проблем, наверное, должны волновать и студенческую молодежь? Какой вклад в общие дела может внести комсомольская организация КузПИ?

Одной из главных проблем и задач, которые приходится решать не только нашей городской комсомольской организации, является школьная реформа. Мне, как секретарю горкома по учащейся молодежи, приходится уделять повышенное внимание именно этой работе. И здесь как раз есть то дело, за которое может взяться комсомольская организация КузПИ. Я говорю о шефстве над детскими домами, школами-интернатами, «трудными» подростками.

Что может быть больше, когда видишь пьяного 13-летнего мальчугана, школьницу, которая, никого не стеснясь, выражается нецензурной бранью в общественном месте. И такие примеры, к сожалению, можно привести еще. Может ли комсомол быть в стороне? Нет! Партия дала нам главное поручение — воспитание подрастающего поколения, и решение этой задачи свою, и немалую, лепту могут и должны внести студенты. Сегодня их ждут пустующие спортивные площадки школ, ибо не хватает руководителей спортивных секций, их ждут сотни мальчишек и девочек, не знающих, к чему приложить свои творческие возможности, ибо

15 декабря —  
городская  
отчетно-  
выборная  
комсомольская  
конференция

не хватает руководителей кружков и объединений, наконец, их ждут пионерские отряды, в которых не хватает вожатых. Можем ли мы говорить в таком случае, что мы успешно решаем вопрос нравственного, эстетического воспитания?

Отчетно-выборная кампания в КузПИ закончилась. Что может пожелать новому активу комсомольской организации ее бывший секретарь?

Трудно свыкнуться с этим словом — «бывший». А отвыкнуть, не то, что забыть, от комитета комсомола института, от ребят, с которыми вместе мечтали, работали, радовались и огорчались, тем более не могу. Кузбасский политехнический институт сделал меня таким, какой я есть. Всем, чего я достиг, чему научился, я обязан своему институту, преподавателям, которых всегда с уважением вспоминаю, товарищам по комсомолу, о которых говорю, что был бы счастлив, если бы каждый из них считал меня своим другом. За шесть лет, проведенных в институте, мне удалось встретиться, познакомиться и работать с замечательными людьми, ветеранами Великой Отечественной войны, старейшими преподавателями, с бойцами дорогого и близкого мне ССО, студентами — комсомольцами политехнического. Многочему я у них научился. И сегодня новому комсомольскому активу хочу пожелать всегда дорожить именем Кузбасского политехнического института. Новый отчетный период будет сложен по многообразию стоящих задач. Работа предстоит большая. И пусть на этом пути вам чаще, чем огорчения, встречаются радости от нужности вашего труда, пусть ждут вас новые встречи, новые друзья!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!

Непоколебимое единство партии и народа, верность заветам великого Ленина — залог всех наших побед!

Коммунисты! Будьте в авангарде всенародной борьбы за выполнение исторических решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС!

Всестороннее совершенствование общества развитого социализма — стратегическая задача партии и народа!

(Из Призывов ЦК КПСС к 67-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

## К 40-летию ПОБЕДЫ

# Через 40 лет ВСТРЕТИЛИСЬ НА ПЕРМСКОЙ ЗЕМЛЕ ДВА ДРУГА-ФРОНТОВИКА

В июле 1944 года при форсировании реки Свирь Владимир Прокопьевич Симонов был тяжело ранен. И началась для него госпитальная жизнь. Лечился, пережил две серьезные операции. Солдат выстоял, вернулся в родной дом, но потерял связь со своей ротой, батальоном, со старшиной Петром Ивановичем Райским, который вынес его с поля брани еще в сорок втором.

Много лет прошло с тех пор. Владимир Прокопьевич вырастил и воспитал четырех сыновей и четырех дочерей, и сегодня работает слесарем водонасосной станции в ОПХ «Лобановское». Два года тому назад Симонов обратился в Томскую газету «Красное знамя» с заметкой, в которой рассказал о старшине Райском, спасшем ему жизнь. «Может быть, старшина Райский откликнется на мое письмо?» — писал он. И как же был удивлен, когда получил письмо из Кемерово от Петра Ивановича Райского!

Два года они переписывались и многое узнали друг о друге. Договорились о встрече.

И вот она состоялась. Дружба-однополчане — Владимир Прокопьевич Симонов и доцент кафедры маркшейдерского дела Кузбасского политехнического института, кандидат технических наук Петр Иванович Райский встретились на курорте Усть-Качка. Встретились ровно через 40 лет.

## СУДЬБА УРАЛЬЦА

Рос и воспитывался Владимир Прокопьевич Симонов у бабушки в деревне Чащовка, которая была расположена в пяти километрах от села Кольцово Пермской области. В тринадцать лет Симонов расстался с детством. Приходилось выполнять самую разную работу: пахал, сеял, перевозил грузы. В 1935 году поступил на курсы трактористов в Кояновскую МТС. Через три года был призван в армию. После службы вернулся домой. И тогда Симонову казалось, что у него самая счастливая жизнь: родной дом, любимая работа, молодая жена... Но недолго длилось его семейное счастье. Грянула война. Опустела и родная деревня Чащовка. Тридцать три человека из этих мест ушли на защиту Отечества. В июле ушел на фронт и Владимир Прокопьевич.

Формировался 536-й полк 114-й стрелковой дивизии в Сибири. Здесь и стал командиром отделения третьей пулеметной роты рядовой Симонов. В сжатые сроки обучались военному делу, а осенью 1941 года для многих новобранцев началась фронтовая биография.

Три года и два месяца воевал Владимир Прокопьевич Симонов на Карельском фронте. Многие испытывали и переживали за это время солдат. Трижды был ранен, контужен, но всегда перед ним стояла одна цель, одно желание было у Симонова — выжить, вернуться в строй, бить врага до полной победы.

Основной костяк 114-й Свирской стрелковой дивизии (это звание ей было присвоено в 1944 году за форсирование реки Свирь) — сибиряки и уральцы, люди смелые и бесстрашные. Им и было поручено стоять насмерть на подступах к Ленинграду.

Первые бои — большие потери. Пулеметная рота, в которой служил Симонов, пополнялась за счет молодых из Кирова, Вологды, Удмуртии. Молодежь училась у «старичков», приобретала опыт, и не знал враг ни тишины, ни спокойствия.

На войне как на войне. Никогда не узнаешь, когда и где сразит тебя пуля. Однажды батальон стоял в обороне. Командование вызвало троих. Выбрали самых наблюдательных и выносливых. Им, в том числе и Симонову, был дан приказ пробраться в тыл противника, собрать нужные сведения. Разведчики добыли сведения и уже было направиться к своим, но их засек низколетящий самолет. Укрыться было некуда. Вражеский летчик, обнаружив в глубине обороны появление русских, устремил «охоту» за людьми из пулемета. Здесь впервые ранило рядового Симонова, но он вышел из этого поединка победителем: приказ был выполнен.

Два месяца Владимир Прокопьевич пролежал в госпитале, вернулся в свою третью пулеметную роту. И опять бои...

42-й год был особенно тяжелым. В апреле немецкие войска рвались уже к Ленинграду. Вот тогда и было приказано батальону пройти в тыл противника с целью перерезать шоссе, ведущее к городу. Весна выдалась суровой и запоздалой. Двинулись по маршруту, пробивались по пояс в снегу. Заняли оборону. Командир батальона лейтенант Чехов с двадцатью пятью автоматчиками ушел в разведку. Через положенное время никто из них не вернулся... И только недавно стало известно, что в прошлом году на месте этих боев обнаружены останки двадцати пяти русских автоматчиков...

Здесь, у сопки Фигурная, разгорелся жестокий бой. Из Томской газеты «Красное знамя»:

«...13 апреля 1942 года, когда мы ходили в тыл противника, меня ранило в бедро. Нас под кособоком лежало 60 раненых. «Выходите, кто как может», — сказал замполит. Старшина Райский вынес меня с поля боя и несколько километров тащил на лыжах до расположения части», — писал Владимир Прокопьевич Симонов.

Потом госпиталь, снова третья пулеметная рота и опять бои.

В 1944 году при форсировании реки Свирь Владимир Прокопьевич был тяжело ранен в голову. Когда он лежал в госпитале, многое изменилось в его родном батальоне. Старшина П. И. Райский после форсирования Свирь был награжден медалью «За отвагу», все меньше и меньше оставалось в живых тех, кто воевал прежде в третьей роте.

Из письма П. И. Райского:



«После Ладоги нашу часть перебросили под Мурманск. Меня назначили старшиной автоматной роты при 536-м стрелковом полке. Под Питкяранта погибли почти все солдаты и офицеры третьего батальона и нашей пулеметной роты».

Так было, и эту страницу из истории войны не выкинешь... Остались от батальона — единицы. Среди них и рядовой Владимир Прокопьевич Симонов.

После госпиталя Симонова демобилизовали. Все эти годы Владимир Прокопьевич на производстве. Работал в селе, трудился у нефтяников и вот с 1960 года в ОПХ «Лобановское».

У Владимира Прокопьевича большая и дружная семья: восемь детей и четырнадцать внуков. Есть в ней и шофер, и тракторист, и плотник... Любят внуки поиграть и поговорить с дедом, любят заглянуть в заветную коробочку, в которой хранятся его награды. Здесь медали за труд, за войну и самая высокая и почетная награда — орден Славы III степени.

## ПОДАРОК ИЗ КЕМЕРОВА

Война для старшины Райского закончилась в 1946 году. Воевал Петр Иванович под Ленинградом, участвовал в освобождении Заполярья, пришлось ему столкнуться с противником и в Норвегии.

Воевал Райский смело и отважно. Об этом ярко свидетельствуют заслуженные награды, врученные старшине.

Еще в 1936 году Петр Райский поступил в Томский индустриальный техникум. Закончил его, а выдачу диплома прервала война и оттянула время его выдачи на 1418 дней. Райский хотел стать геологом, но война перечеркнула его мечту. Уже после войны институт, аспирантура и работа, работа...

В конце июня этого года участники боев за освобождение города Подпорожья из 536-го стрелкового полка 114-й Свирской стрелковой дивизии посетили места боев на высоте Фигурная, где героически сражались 1-й и 3-й батальоны. Все эти священные места были не только опознаны бывшим командиром роты А. Н. Тарасовым и бывшим старшиной П. И. Райским, но и

засняты на киноплёнку съёмочной группой из местного объединения кинолюбителей.

Петр Иванович Райский в те дни встретился и с учительницей истории из школы № 1 г. Подпорожья Зоей Владимировной Беляевой, которая рассказала, как здесь высоко чтят память о 536-м стрелковом полке, о тех, кто защищал подступы к Ленинграду. По инициативе З. В. Беляевой и юных краеведов организован музей Боевой славы, демонстрируются экспонаты, связанные с героическим прошлым 536-го стрелкового полка.

Обо всем этом на встрече в Усть-Качке рассказал П. И. Райский своему однополчанину. В этот день они долго вспоминали те времена, сопку Фигурную, город Подпорожье, реку Свирь... И мысленно оба вновь обошли все те места, вспомнили то незабываемое время.

При встрече Петр Иванович преподнес Владимиру Прокопьевичу шахтерскую лампу. Для обоих, мне кажется, это не только подарок, а символ доброты и света, несущий людям вечный мир.

Ю. КАТЫШЕВ.

(Из газеты «Ленинское знамя» г. Пермь за 9 августа 1984 года).

ОТ РЕДАКЦИИ: о героическом поступке Петра Ивановича Райского наша газета уже рассказывала в номере за 6 мая 1983 года.

В том бою кроме В. П. Симонова Петр Иванович спас еще одного, ослепшего, солдата. Они были последними, кто сумел выбраться из той кровавой мясорубки... До сих пор ветеран войны Райский не может без волнения вспомнить те дни.

— Поэтому я очень благодарен нашему профкому, — говорит Петр Иванович. — Ведь это благодаря его помощи я смог побывать на курорте Усть-Качка, где мы встретились с однополчанином В. П. Симоновым. Спасибо искреннее всем, кто помог мне в этом. И еще вот что хотелось бы добавить. В газете уже говорилось о том, что в конце нынешнего июня мы, участники боев за освобождение г. Подпорожья из 536-го стрелкового полка 114-й Свирской дивизии, посетили места бывших боев. И не просто побывали там, но и опознали места гибели нашего земляка Героя Советского Союза И. А. Волкова, работавшего до войны на производственном объединении «Химпром». До этого место гибели нашего героя-земляка было неизвестно.

### ◆ КОМСОМОЛЬСКИЙ ОПЕРАТИВНЫЙ

## ДОВЕРЕНО ЛУЧШЕМУ

Четвертый год Василий Минибаяев, студент строительного факультета КузПИ, является членом комсомольского оперативного отряда. За это время не в одном десятке рейдов принял он участие. А начал Василий свою работу в ОКО еще на подготовительном отделении.

Может, работа оперативника и не столь интересна и захватывающа, какой кажется человеку, не знакомому с ней. Здесь нет стрельбы и погонь. Но здесь тоже необходима смелость, чтобы унять распоясавшегося хулигана или умение задержать спекулянта на вещевом рынке. Все это Минибаяеву хорошо знакомо. В 1983 году Василию доверили возглавить отряд строительного факультета, назначив его командиром.

Надо отметить, что раньше отряд на этом факультете был очень слабым. В. Минибаяев смог организовать работу ОКО так, что за все это время не было ни одного срыва в работе. Он успевал оказывать огромную помощь студсовету по наведению порядка и дисциплины в общежитии. Не одно благодарственное письмо лежит в деканате факультета в адрес оперативного отряда от опорного пункта, расположенного по проспекту Ленина, 55.

Конечно, нельзя сказать, что все у командира В. Минибаяева идет так, как ему хотелось бы. Часто приходится чем-то жертвовать. Да и не так просто совмещать учебу и общественную работу. А еще совсем недавно у Василия родился сын Максим. Естественно, и хлопот теперь у него прибавится. Но это не пугает его. А значит, добрые дела оперативного ОКО будут умножаться.

В. ВЛАДИМИРОВ,  
командир ОКОД  
института

## Поэтическая рубрика

Друзья моих военных дней,  
Где вы теперь, как вы живете?  
Той давней дружбы нет верней,  
Рожденной в пулеметной роте  
Мне кажется, среди болот,  
Среди лесов, обьятых вьюгой,  
Она по-прежнему живет  
Между Смоленском и Калугой.  
Там, где февральский мокрый снег

Выбеливает обелиски.  
Она живет, как человек,  
Понятный и донельзя близкий.  
Она под орудейный гром  
Сидит над гаснущим костром,  
Ползет по снегу с автоматом,  
Как в том  
Крутом  
Сорок втором...

Как в легендарном сорок пятом.

Николай СТАРШИНОВ.

## ВО СЛАВУ ОКТАБРЯ

О, справедливости святое  
знамя —

Ты перед нами!  
Ты в прах швырнуло царскую порфиру

На радость миру.  
Ты, мудрое, грами и полями,  
Прошло, как пламя,  
Сожгло богов, что в страхе нас держали,

И их скрижали.  
Мир старый, тот, что создан  
был веками,

Разрушен нами —  
И новый мир как бы чудесным даром

Возник над старым.  
Так воцарись же навсегда над нами,

Святое знамя!  
Во имя попираемых столь долго  
Труда и долга!

Садриддин АЙНИ.  
(перевод с таджикского).



Решение продовольственной программы — дело каждого сознательного члена нашего общества. На протяжении десятиков лет наш институт является шефом совхоза «Уньгинский». За эти годы сложились определенные традиции, определенные отношения между студенческим коллективом и работниками сельского хозяйства.

Сегодня в сельском хозяйстве взят курс на максимальную механизацию наиболее трудоемких процессов. Если совсем недавно уборка картофеля производилась вручную, а для этого на длительный срок выезжало 600-700 студентов, то сейчас руководство совхоза предлагает убирать урожай только комбайнами. Правда, возросли и масштабы. Если в прошлые годы мы убрали

Студенты поняли важность и напряженность задач и сразу же включились в социалистическое соревнование. Действительность каждого соревнования — гласность. С первого же дня работы в поле начали вести экран соцсоревнования, который был вывешен в коридоре общежития. Агрегат, занимающий 1-е место, отмечался красным флажком.

Надо сказать, что наши ребята к вопросу распределения результатов труда подошли по принципу: «Один за всех, все — за одного».

Учитывая, что все работают в одинаковых условиях, а выполнение норм выработки может быть разным в силу различных объективных причин, они решили всю заработную плату и премию разделить поровну.

А тарифная ставка некоторых студентов резко отличалась. Так, за выполнение нормы выработки рабочие, обслужи-

шим трудом и напряжением заработанный студентами авторитет испортили представители ММФ А. Маслов, Н. Абрамов, З. Шигапов. Трижды они нарушали трудовую дисциплину. 21 сентября Н. Абрамов и З. Шигапов, самовольно уехав в город, не явились на работу. Об этом было сообщено в деканат ММФ. 27 сентября эти же студенты во главе с А. Масловым, который, кстати сказать, был назначен деканом старшим в группе студентов ММФ, оставили в поле свои комбайны и ушли на проходящую рядом с картофельным полем трассу Ленинск-Кузнецкий — Кемерово. Водители проходящих автомашин, очевидно, понимали, что три здоровых парня сбежали в такую напряженную пору с поля и никто не брал их попутно до города. Так и пошли они пешком по трассе на виду у своих товарищей и совхозных рабочих. По возвращении через день им не стыдно было смотреть в глаза своих товарищей, которые по 12 часов в жару и холод не отходили от комбайнов. Дать объяснения они отказались.

Можно совершить ошибку один раз, а потом осознать свой проступок. Но когда взрослый человек, комсомолец, совершает трижды один и тот же проступок — это уже не ошибка. 1 октября все студенты, как обычно, в 8.30 утра уехали на поле, эти же трое остались лежать в постели, а потом пытались заполучить у директора совхоза справку об окончании работы. Не получив такой справки, они уехали со всеми своими вещами. Для них было все равно — догнют ли урожай, останутся ли еще на длительный срок их товарищи. Хотя товарищами в этот момент их никто не считал. Если на трудовом фронте они покинули свои позиции, как они поведут себя в более сложной обстановке? Оставшиеся студенты выполнили задание за себя и за них, но пятно на КузПИ осталось. Выдавая справку об окончании работы, руководство совхоза особо отметило этот факт.

А какие же меры были приняты по отношению к этим студентам в институте? Прошел почти месяц со дня их позорного бегства, а ни комсомольская организация, ни деканат ММФ не рассмотрели этот проступок. Мер никаких не принято, и на факультете этот факт не предан гласности. Напротив, в газете «За инженерные кадры» за 17 октября студента А. Маслова похвалили за его организаторские способности.

Работавшие в совхозе студенты справедливо задавали вопрос, почему одни едут в совхоз на месяц, а другие не едут или убегают и им все сходит с рук? И они почему-то были уверены, что беглецам А. Маслову, З. Шигапову не будет никакого наказания. Да те и сами в этом были уверены.

Этот случай, конечно, не типичен. И откровенно, что большая часть студентов правильно понимает задачи, поставленные партией и правительством, их важность именно в этот момент. Студенты ШСФ и ИЭФ, работавшие с начала до конца уборочной, доказали, что на трудовом фронте они не подведут. Я уверен, что и в боевой обстановке на них можно положиться.

Ю. МАСАЕВ,  
доцент кафедры СПСиШ.

## НА ОБЪЕКТАХ СЕЛА

# КОГДА ЗА ШТУРВАЛОМ КОМБАЙНА СТУДЕНТ...

картофель с площади 180 га, то в этом году надо было убрать уже с площади 306 га. И этот объем должны были выполнить всего 25 студентов шахтостроительного и инженерно-экономического факультетов.

Первыми прибыли 8 сентября в совхоз 10 студентов ИЭФ и 9 студентов ШСФ. Они и составили основное производственное ядро, которое задавало тон всей работы. Через неделю прибыло 6 студентов с ММФ, а еще через неделю — 3 студента с горного факультета.

Работа в поле предстояла напряженная, и чтобы обеспечить высокопроизводительный труд, руководство совхоза постаралось создать максимум удобств на предстоящий месяц пребывания студентов в селе. Ребята были расселены в школе-интернате по 4—6 человек в комнате со всеми удобствами. Надо сказать, что чистоту и порядок жилых помещений обеспечивали сами студенты образцово. С первых же дней было налажено дежурство по графику. В обязанности дежурного входило ежедневное мытье полов, так что после работы ребята отдыхали в чистых комнатах. В распоряжение студентов была предоставлена баня с парилкой. Питание организовано в столовой, работники которой старались удовлетворять все пожелания студентов: готовили вкусно, разнообразные блюда, а в обед можно было съесть любое количество блюд за 50 проц стоимости.

Перед началом работы в поле совместно с руководством совхоза было проведено организационное собрание. Директор совхоза С. Г. Иткулов поставил перед нами конкретные задачи, призвал включиться в социалистическое соревнование, а главный экономист совхоза объявил условия соцсоревнования звену, занявшему первое место, присуждается премия в размере 300 рублей, второе место — 200 рублей и третье место — 100 рублей.

обслуживающие комбайны, получали 3,7 руб., а машинист комбайна 6,8 руб.

В первые три дня на первом месте было звено: Ю. Рузавин, А. Кухарь, О. Руденко (ИЭФ). Но сразу же выходит в передовые звено шахтостроителей — В. Смирнов, Д. Яткин, С. Ганков — и долго не уступает первого места никому, выполняя норму выработки в отдельные дни на 250 проц.

Но следом за ними к первому месту медленно, но верно приближалось звено в составе: Г. Фефилов, Е. Горбатенко, Н. Бойко (ШСФ).

Не было дня, чтобы они не выполнили норму. 19 сентября они выполнили норму на 350 проц., а 26 устанавливают рекорд 365 проц. Это звено и заняло 1-е место. Хорошо работали также звенья: А. Сорокин, Э. Фриз, С. Хромов (ИЭФ); А. Дубовик, А. Шааб, А. Сулчатов (ИЭФ).

Заслуживают похвалы комбайнеры. А. Есипов, А. Кухарь, Д. Яткин. За хорошую работу — хорошая оплата. Средний заработок составил 250 рублей — весомый вклад в бюджет студента. Хорошо трудились студенты ММФ: О. Власенко и А. Тюрин, а также прибывшие позже студенты с горного факультета А. Шефер и А. Загумеников.

А вот студент ШСФ М. Абибулаев решил, что горняку любые трудности по плечу. Работая на погрузке зерна на току он один обслуживал погрузочный агрегат за машиниста и двух подсобных рабочих. Его даже уговаривали сменить профессию горняка на сельскохозяйственную, обещали подыскать хорошую невесту, но он остался верен выбранной профессии.

В целом работой студентов КузПИ в совхозе «Уньгинский» остались довольны. При отъезде домой главный агроном А. Черных сказал теплые слова в адрес студентов и приглашал приезжать на следующую уборочную.

К сожалению, такое хорошее отношение к нам и с боль-



За пять минут до концерта.

Фото И. Чешкова.

## ♦ В ПОМОЩЬ КУРСОВОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

# ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

На студенческом абонементе организована выставка литературы по теме «Электроника и электронная техника» для студентов третьего курса специальностей АП, АО и студентов-заочников этих специальностей.

В разделе «Учебная литература» представлены следующие учебники: «Основы промышленной электроники» под редакцией В. Г. Герасимова (1978 г.), «Промышленная электроника» С. П. Миклашевского (1973 г.), «Промышленная электроника» Ю. С. Забродина (1982 г.). В последнем издании рассматриваются принципы действия полупроводниковых приборов, транзисторных схем и т. д.

Второй раздел включает справочную литературу по диодам, транзисторам и интегральным микросхемам.

Раздел выставки «Электронные приборы» начинается книгой Ю. А. Кацмана «Электронные лампы» (1979 г.).

Богат литературой раздел «Расчет и проектирование электронных усилителей». В качестве основного пособия для

выполнения курсовых работ может послужить книга А. Л. Ризкина «Основы теории и расчета электронных усилителей».

На выставке демонстрируется литература по вопросу построения и, главное, применения операционных усилителей, которому уделен самостоятельный раздел «Операционные усилители».

В разделе «Полупроводниковые приборы» читатель познакомится с шестым выпуском периодического издания серии «Электроника и ее применение» (1975 г.), который посвящен свойствам и технологиям получения полупроводниковых материалов.

В настоящее время большое значение приобрели силовые полупроводниковые приборы. В этом разделе предлагается книга А. Л. Рабинерсона и Г. А. Ашкнази «Режимы нагрузки силовых полупроводниковых приборов» (1976 г.).

И, наконец, завершает нашу выставку раздел «Микроэлектроника». Студенты найдут здесь ответы на различные вопросы по основным направлениям развития микроэлектроники.

Более подробно ознакомиться с этими и другими книгами вы можете на студенческом абонементе (аудитория № 1203) и в студенческом читальном зале (аудитория № 1202).

О. ГАЛАЦАН.

## ВЫСТАВКИ В НОЯБРЕ

Научно-техническая библиотека института организует в ноябре для студентов и преподавателей следующие выставки:

«Священный свет Октября» — преподаватели, 1—12 ноября, абонемент для преподавателей.

«Прирастать будет Сибирью»

— 1—5 курсы, 1—15 ноября, чит. зал ХТФ.

«Молодежь за рубежом» — 1—5 курсы, преподаватели, 9—26 ноября, абонемент художественной литературы.

«Аграрная политика КПСС» — 3—4 курсы, 12—30 ноября, чит. зал общественных наук.

«Социализм и научно-техническая революция» — 3—4 курсы, 12—30 ноября, чит. зал общественных наук.

В помощь учебному процессу: «Строительная механика» — 2 курс, 11—30 ноября, абонемент студенческий.

«Любовь. Семья. Общество» — 5 курс, 12—30 ноября, чит. зал общественных наук.

Книга В. И. Ленина «Материализм и эмпириокрити-

цизм» — 2 курс, 1—30 ноября, абонемент ХТФ.

«Химическая термодинамика» — 2—3 курсы, 1—30 ноября, абонемент ХТФ.

В помощь курсовому проектированию:

«Оборудование для переработки пластмасс» — 3—4 курсы, 1—30 ноября, абонемент ХТФ.

«Охрана труда в химической промышленности» — 3—4 кур-

сы, 1—30 ноября, абонемент ХТФ.

«Повышение транспортных и эксплуатационных качеств автодорог» — 4—5 курсы, 1—30 ноября, студенческий чит. зал.

«Технология неорганических веществ» — 3—4 курсы, 1—30 ноября, чит. зал ХТФ.

За редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.

# 17 НОЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

15 НОЯБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 35 (1030).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

### ЖДЕМ ТЕБЯ, ФОРУМ ЮНОСТИ!

международной обстановке особое значение в деле мобилизации масс молодежи на борьбу против угрозы ядерной войны приобретает всемирное фестивальное движение. Осуществлению этой высокой и ответственной задачи призван служить и XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Фестиваль будет проходить в год 40-летия великой Победы над гитлеровским фашизмом, выдающийся вклад в достижение которой внес народ нашей страны. Мы верны подвигу наших отцов и дедов, и лучшее доказательство тому — наша последовательная борьба за прекращение гонки вооружений, против сил милитаризма и реакции.

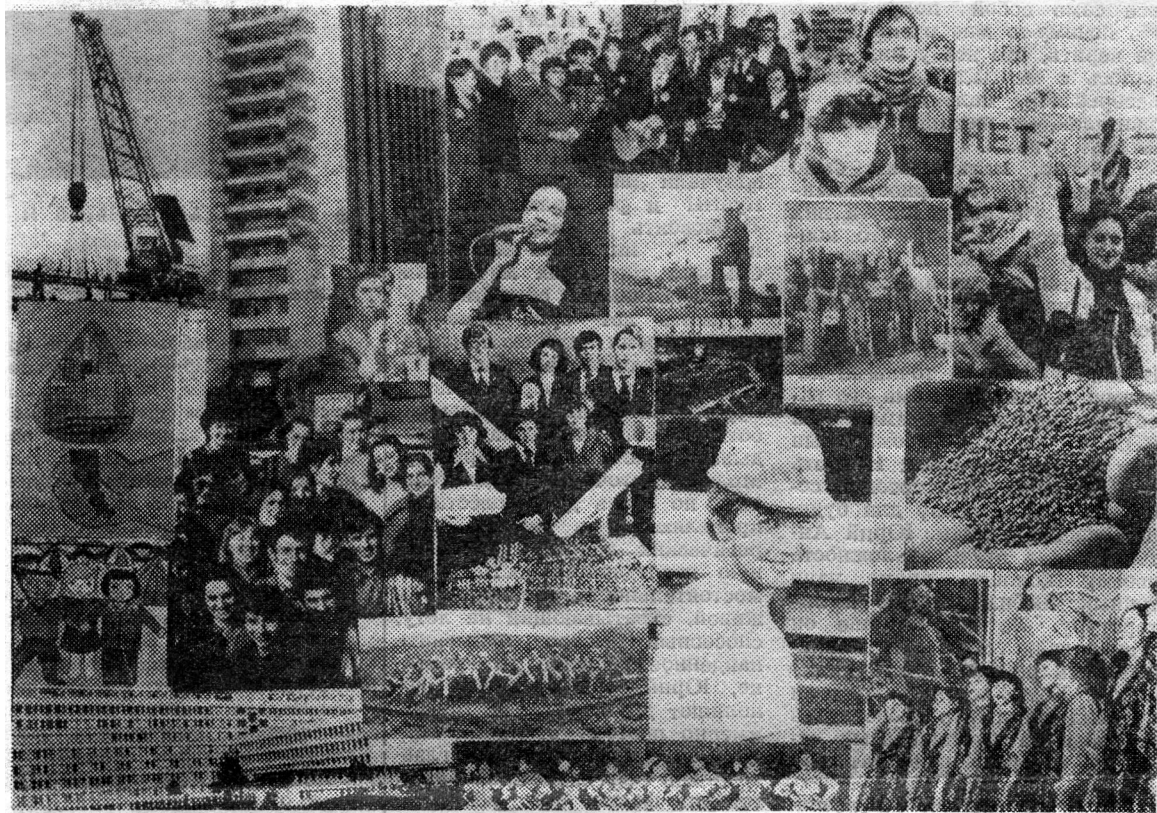
Московский фестиваль будет проходить в Международном году молодежи, провозглашенный ООН в целях привлечения внимания прогрессивной общественности к вопросам борьбы молодого поколения планеты за свои законные права. Подготовка, проведение фестиваля значительно обогатят содержание Международного года молодежи, ведь его цели близки фестивальному движению, всегда выступающему за обеспечение политических, социально-экономических прав молодого поколения.

XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов будет проходить также в год 10-летия Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заложенные в его Заключительном акте идеи международного сотрудничества находят реальное воплощение в практике молодежных контактов. Фестиваль 1985 года станет еще одним подтверждением приверженности широких слоев молодежи и студентов целям и принципам Хельсинского совещания, направленным на конструктивное сотрудничество в интересах мира и международной безопасности.

По сложившейся традиции фестивальные движения — это прежде всего демонстрация единства и сплоченности в главном. Сегодня главное — поставить непреодолимую преграду на пути сил милитаризма и агрессии, толкающих человечество в пропасть ядерной катастрофы.

Фестиваль — это крупнейшее мероприятие в международном и студенческом движении, участие в подготовке и проведении которого дает возможность широкому слою молодежи найти свое место в современной антиимпериалистической борьбе, это трибуна, с высоты которой юноши и девушки заявляют о своей решимости бороться за сохранение мира, свободу и демократию, за право на труд, образование, медицинскую помощь, отдых, жилище.

Для проведения мероприятий студенческой программы фести-



Фотомонтаж И. Чешкова.

валю создается Международный студенческий центр (МСЦ), в его дискуссионном клубе состоятся дискуссии по вопросам участия студентов в борьбе за мир, демократизацию образования, экономическую независимость, развитие и социальный прогресс. В МСЦ планируются встречи с ветеранами студенческого движения, выставка студенческой печати, студенческая спартакиада, концерты студенческой самодеятельности и многие другие мероприятия.

Создан Советский подготовительный комитет XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, возглавляемый первым секретарем ЦК ВЛКСМ товарищем Мишиным В. М. В состав комитета вошли молодые рабочие, колхозники, студенты и представители творческой интеллигенции, видные общественные и государственные деятели, спортсмены.

Фестиваль прочно вошел в жизнь каждой комсомольской организации. В стране проходят митинги солидарности, мероприятия по укреплению международной дружбы, конкурсы политической песни, политического плаката, субботники и воскресники, средства от которых перечисляются в фонд фестиваля. На предфестивальную ударную вахту мира встали комсомольско-производственные коллективы, развернулось социалистическое соревнование за право представлять советскую молодежь на форуме юности планеты.

Советская молодежь на фестивале будет представлена лучшими посланцами всех республик нашей многонациональной страны. Почетное право войти в состав делегации завоевывает те, кто добился особенно значительных успехов в труде, учебе, общественных делах.

Ждем тебя, фестиваль!  
Владимир АКСЕНОВ,  
председатель КМО СССР.  
(Перепечатано с сокращением из журнала «Студенческий меридиан» № 9, 1984 г.).

### НАМ ПОМОГАЕТ ДРУЖБА

СОРЕВНОВАНИЕ НА  
ЛУЧШУЮ ГРУППУ

Группа ЭГ-812 в течение трех лет становится победителем в социалистическом соревновании. Чем же обеспечивается этот успех? На вопрос отвечает студентка группы Т. УШАКОВА.

Каждый из нас знает, что главная задача любого студента — учеба. В нашей группе к этому относятся очень серьезно. До настоящего времени ни один из наших студентов не был отчислен за академическую неуспеваемость или по какой-либо другой причине. За все время учебы состав группы — 25 человек — не изменился. Наша абсолютная успеваемость — 98 процентов, качественная — 48, то есть почти половина наших студентов занимается на «хорошо» и «отлично». А если бы спросили, как это нам удается, все единогласно ответили бы: «Помогает дружба».

И это действительно так. Отношения в группе складываются не только в течение учебного процесса, но и во внеучебное время. Здесь и комсомольские собрания, и различные субботники, которые мы проводим в подшефном детском доме

Надо сказать, что кроме участия в субботниках наша группа помогает подшефным проводить занятия с ребятами. Наверное, именно от того, что каждый в группе на своем месте, каждый занят делом по душе, у нас и получается все так складно. Костяк группы составили ребята с подготовительного отделения, и это, естественно, наложило отпечаток на взаимоотношения внутри коллектива. После первого же года учебы наши девчонки работали проводниками «Голубой стрелы», а после второго курса на базе нашего курса были организованы три студенческих стройотряда: «Алые паруса», «Абитуриент» и бригада «Голубой стрелы» — «Экспресс», которая была признана бригадой коммунистического труда.

Общественная жизнь института не проходит мимо нашей группы. Взяв хотя бы проведение традиционной студенческой «Весны-84», в которой наши девушки принимали активное участие.

Нынешним летом мы проходили практику, которая не только помогла приобрести практические навыки, умения, проверила наши силы и знания, но и еще больше сплотила нас.



Общественностной комсомольской конференцией закончилась отчетно-выборная кампания. На снимке нашего фотокорреспондента И. Чешкова запечатлен один из моментов работы конференции. Комсомольцы строительного факультета во главе с Р. Шайдуллиным (в центре с гитарой) поддерживали делегатов конференции песней.

# ◆ ЗНАКОМИМ С ЛАУРЕАТАМИ ПРЕМИИ «МОЛОДОСТЬ КУЗБАССА»

## ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С МЕЧТЫ

ХОТЯ кандидат технических наук, преподаватель кафедры горных машин и комплексов Кузбасского политехнического института Геннадий Буялич и аспирант этой же кафедры Юрий Антонов в голос утверждают, что ничего такого особенного в их жизни не было, все само собой получилось... Но почему-то мне очень хочется верить, что все у них началось с мечты. Пусть совсем несерьезной, мальчишеской. С фантазии, с желания творить своими руками.

Конечно, мальчишкам было невдомек, что, наверное, именно тогда и рождался в них конструктор. Потому что конструктор начинается с мечты. Мечты творить самому. Мечты еще лучше усовершенствовать созданное до тебя.

ЕЩЕ В ШКОЛЕ Геннадий Буялич увлекался точными науками. К тому же мама его работала некоторое время на КЭМЗе конструктором. Сын был в курсе ее забот. И пусть подсознательно, но готовил себе тем самым почву для будущей специальности. Юрий Антонов же в противоположность своему коллеге, кроме наук точных, любил историю и литературу. Но чем старше он становился, тем тверже складывалось решение стать инженером. Хотя, конечно, вряд ли он знал тогда, что слово это в переводе на русский язык означает «творец, изобретатель».

Да еще старший брат Александр, поступивший на вечернее отделение в КузПИ, много рассказывал о вузе, в котором учился. Юрий частенько бывал у него на работе в «Кузбассгипрошахте». Так что в сознательном выборе своей профессии Буялич и Антонов уверены. Подавая заявление в приемную комиссию, они, не колеблясь, написали: «На специализацию «Производство и конструирование горных машин и комплексов». Шедшие до этого параллельно линии их судеб пересеклись.

И хотя они утверждают, что все было само собой, очень хочется верить, что все началось с мечты. С мечты быть чуть похожим в своей одержимости на любимца студентов профессора кафедры горных машин и комплексов, доктора технических наук Анатолия Николаевича Коршунова или в умении преподнести свои знания другим на преподавателя соплатана Всеволода Юльевича Изако-на.

Еще будучи студентами Геннадий и Юрий вплотную занялись научной работой. Нравилось работать над заданной темой не ради оценки за курсовой, а осознавая, что результаты твоих исследований будут использованы в конкретных хозяйственных темах, заключенных с различными предприятиями области. За активное участие в научной жизни института студент Геннадий Буялич был награжден дипломом СНО КузПИ «За успешное сочетание творческой работы с учебной и проявленные способности к научному исследованию».

Конечно, Буялич уже тогда выделялся из массы студентов. Пытливый, собранный, очень упорный в поисках нужного решения, — говорит доцент кафедры, кандидат технических наук Борис Алексеевич Александров. — Это и неудивительно. Ведь любой студент-отличник во многом отличается от среднего студента. А Геннадий — выпускник с «красным дипломом». Он, между прочим, до сих пор работает примерно в том направлении, в каком начал работать

еще в студенчестве.

Добавим, что именно Борис Алексеевич заметил способного студента Буялича, начиная еще с третьего курса и до сих пор, является одним из его научных руководителей.

ОКОЛО ДЕСЯТИ ЛЕТ прошло с того момента, когда взволнованные выпускники горно-электромеханического факультета Буялич и Антонов получали диплом об окончании КузПИ и радовались словам «Присвоить квалификацию горного инженера-механика». Сбылась тогда их мечта или только начинала сбываться?

Десять лет — срок немалый. За это время человек приобретает свой стиль работы. Он у них разный. Наверное, потому, что на стиль и методы работы любого человека накладывает отпечаток его характер. Может, чуточку медлительный, но очень добросовестный, проявляющий в решении теоретических вопросов необычную последовательность и самостоятельность, Геннадий и живой, схватывающий на лету, способный быстро применить найденное решение на практике, Юрий — они прекрасно дополняют друг друга. И, может, именно поэтому стиль их совместной работы ценен в основном — он эффективен. Об этом говорят факты. По результатам выполнения госбюджетных и хозяйственных научно-исследовательских работ Г. Д. Буяличем опубликованы 24 научные работы и получено 13 авторских свидетельств на изобретения. А за внедрение изобретений он награжден знаком «Изобретатель СССР».

Являясь также исполнителем хозяйственных тем, принимая участие в лабораторных и шахтных исследованиях, Ю. А. Антонов имеет 12 опубликованных научных работ и 12 авторских свидетельств СССР.

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ кафедры работают в основном в двух направлениях. Они исследуют процессы взаимодействия механизированных крепей с трудноуправляемыми кровлями и занимаются поиском принципиально новых методов и средств повышения работоспособности механизированных крепей.

Надо сказать, что до сих пор не решены проблемы сохранения сплошности кровли, предотвращения ее вывалов, интенсивного отжима угля и т. д. К решению именно этих проблем и подключена кафедра ГМИК. И самое активное участие в решении некоторых сложных технических и научных задач, по словам кандидата технических наук Б. А. Александрова, принимают и принимают Г. Буялич и Ю. Антонов. Все разработки, предложенные и испытанные ими, выполнены на уровне изобретений и защищены авторскими свидетельствами. К этому добавим, что на стадии их испытаний и внедрения получен значительный экономический эффект.

Чтобы думать над тем, как в конечном итоге облегчить труд совершенно незнакомых тебе людей, мало быть просто исследователем, изобретателем. Нужно быть и немного мечтателем. И хотя Геннадий Буялич и Юрий Антонов уверяют, что все в их жизни было само собой, мне хочется верить, что все у них началось именно с мечты. Потому что с этого начинается конструктор.

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.



# ◆ ПО СЛЕДАМ ОТЧЕТОВ И ВЫБОРОВ

## ЗАВИСИТ ОТ КАЖДОГО ИЗ НАС

Позади октябрь — горячее время отчетно-выборных конференций. На нашем, механико-машиностроительном факультете комсомольская конференция прошла оживленно, заинтересованно встретили делегаты выступления ответственных за различные участки комсомольской работы.

Секретарь факультетского комитета ВЛКСМ С. Герасименко в своем отчете отметил, что немалая работа проведена комсомольцами ММФ. Соглашаясь с ним, хочу еще раз вспомнить о проведении таких мероприятий, как Неделя протеста против гонки ядерных вооружений, фото-конкурс, конкурсы гитарной песни, политического плаката. Приятно отметить, что конкурсные работы, представленные от нашего факультета, были признаны лучшими. Во всех этих делах комсомольцы приняли активное участие. И здесь нельзя не назвать В. Коткова, И. Кустова, М. Воробьева, И. Пенского, П. Грдина, А. Морозова.

Наряду с этим в докладе отмечалась очень слабая работа подотряда и «Комсомольского прожортора». Всем нам необходимо подумать над тем, как лучше организовать работу в этих направлениях.

Интересным было выступление командира штаба трудовых дел Е. Давигоро. Он рассказал о том, как потрудились стройотрядовцы ММФ, отметил ССО

«Мирный», «Гренада», «Ваган-ты». Работа студентов в этих отрядах отмечена множеством грамот, а их выступления на стройотрядовских фестивалях всегда занимали призовые места.

Всегообщее одобрение заслужил отчет о культурно-массовой работе факультета. Здесь, правда, отмечались некоторые свои из-за организационных трудностей. Но благодаря стараниям таких энтузиастов, как В. Мозговой, Ю. Клеев, В. Пашенко все же проводились интересные вечера отдыха, занимательные КВНы, проходила подготовка к студенческой «Весне» и т. д.

Оживление среди делегатов конференции вызвал доклад председателя студсовета Е. Голубкова. Надо сказать, что студсовет ММФ уже не первый год является одним из самых сильных в КузПИ. Действительно, этажи четвертого общежития, где живут наши студенты, выгодно отличаются от остальных общежитий института. Только вот оперотряд ММФ надо все же усилить работу с абитуриентами, чтобы достичь в своем доме абсолютного порядка. Кстати, в целом ОКО ММФ работал неплохо, очень частыми были рейды оперотряда во главе с его командиром Л. Старостиним.

Очень своевременным, как мне кажется, было выступление доцента кафедры политэкономи

М. П. Иванчикова, который в своем обращении к комитету комсомола и делегатам конференции призвал еще больше внимания уделять усилению трудовой дисциплины, улучшению работы со студентами первого и второго курсов, борьбе с проведением «бумажных» собраний и отчетов, которые, к сожалению, у нас еще бывают. Продолжил эту же мысль присутствовавший на конференции секретарь горкома ВЛКСМ С. Замятин. Он сказал, что комсомольцам нужно проявлять больше инициативы в любом деле, что назрела необходимость поднять на должный уровень шефскую работу, ведь именно в воспитании подрастающего поколения заключается одна из основных задач комсомольской организации.

Обобщая все сказанное, можно добавить, что уровень работы факультетского комитета ВЛКСМ намного возрос по сравнению с предшествующими годами. Это дает основания полагать, что вновь выбранный состав комитета комсомола не останется на достигнутом, а сделает все, чтобы комсомольская работа стала еще более живой и эффективной. И это зависит не только от комитета ВЛКСМ, но и от каждого из нас.

А. КАБАЕВ,  
МА-821,  
отделение журналистики  
ФОПа.

# ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи объединяет лучшую молодежь Советской страны. Это — наша надежда, наше будущее. Мы растим стойких марксистов-ленинцев, убежденных строителей коммунистического общества, патриотов нашей Родины, интернационалистов.

Это не устраивает идеологов западного капиталистического мира. Они не могут смириться с тем, что в мире происходит объективный закономерный процесс социальных преобразований, что укрепляются позиции социализма в различных частях земного шара, и пытаются приостановить ход исторического развития, повернуть его вспять. Соединенные Штаты Америки «крестовый поход против коммунизма» возвели в ранг государственной политики, объявили СССР «империей зла», стремятся различными приемами разложить единство нашего общества, посеять неуверенность в наши идеалы. И ставку делают главным образом на советскую молодежь, стараясь разубедить ее в коммунистических идеалах, всячески пропагандируя западный образ жизни.

Коварным замыслом империалистов мы должны противопоставить свое единство, социалистический патриотизм и пролетарский интернационализм. На июньском (1983 года) Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось большое значение идеологической работы, которая все больше выдвигается на первый план: «Мы ясно видим, — отмечалось на Пленуме, — какой серьезный ущерб причиняют изъятия в этой работе, недостаточная зрелость сознания людей...».

Может ли быть настоящим патриотом Родины человек с низким уровнем сознания легко поддающийся различным течениям? Конечно, нет. Кафедры общественных наук нашего института многое делают для воспитания у студентов политической зрелости. Преподаватели вооружают студентов знаниями марксистско-ленинской теории, формируют у них научное мировоззрение, коммунистическую сознательность, высокие морально-политические качества. Они стремятся к тому, чтобы весь учебно-воспитательный процесс влиял на формирование у студентов патриотических и интернациональных чувств.

Научно-теоретические конференции, студенческие олимпиады — это тоже действенные средства воспитания. Преподаватели КОИ участвуют в общественно-политической аттестации студентов, в комсомольских собраниях. Они осуществляют руководство школами молодого лектора, политинформаторов, всей системой партийно-политического просвещения.

Но можно ли сегодня удовлетвориться этим? Форм работы у нас немало, а вот каково ее содержание, какова эффективность? Об этом мы не всегда задумываемся.

В процессе обучения и воспитания мы недостаточно раскрываем преимущества социализма перед капитализмом, показываем монолитность нашей многонациональной Родины и социалистической системы. Мы мало говорим о наших достижениях в области науки и техники, в промышленности и сельском хозяйстве.

Социалистическая система хозяйства складывалась всего несколько десятков лет, но она производит более 30 процентов мировой продукции. СССР и другие страны социализма по

## ВАЖНЫЙ ФРОНТ

# Нам говорили с улыбкой: «Здравствуйте!»

О ТРУДОВОМ ЛЕТЕ КОМУНИСТИЧЕСКОГО ОТРЯДА  
«ЭНЕРГИЯ» В ПОСЕЛКЕ БЕ РИКУЛЬ

Вот и пролетело еще одно стройотрядовское лето. Для бойцов нашей «Энергии» оно останется в памяти навсегда, как и каждое, проведенное в отряде. И пускай были в нем не только радостные, не только солнечные и ясные дни, пусть иногда разгорались жаркие споры и валила с ног усталость, по несколько дней шли холодные дожди, никто из нас не пожалел, что провел это лето именно здесь — в Тисулском районе, в поселке Берикюль. Ранним утром подъехали мы к поселку и с высокой горы увидели, как над ним, словно в чаше, лежит облако, а недалеко в лесу раскинулся уже почти достроенный квартирными лагерями. Это было наше первое утро в отряде. Как быстро эта раскинувшаяся на несколько километров тайга, уютный лагерь с трехэтажными жилыми домиками, баром, кухней, баней стали для нас такими родными!

Трудовой день начинался рано, полседьмого утра тишину нарушали музыка и голос командира, зазывавшего на зарядку. И сразу же можно было услышать смех. Это, пожалуй, самое характерное для нашего отряда — все радости и даже трудности встречать задорным смехом.

А потом начиналась работа. Многие еще считают, что если отряд работает безвозмездно, то значит — «спустя рукава». Уверена, что утверждают это те, кто ни разу не видел, как работают люди не ради того, чтобы получить деньги, а для того, чтобы видеть, как на твоих глазах вырастает из-под земли дом, появляется новая дорога...

Трудно передать это чувство, когда твоими руками создается новый объект, на пустом месте появляется сначала фундамент, а затем постепенно растет стена здания автоколонки. Работа была нелегкая, чтобы не терять драгоценные часы, многое приходилось делать вручную. Иногда не выдерживала нашего темпа бетономешалка — приходилось давать ей «передохнуть».

Когда рядом надежные друзья — и усталость легче преодолеть. Пошутили, посмеялись и еще хватило сил сходить на концерт, потрудиться над оформлением лагеря, выпустить боевой листок, сходить в лес за шишками.

Еще одна черта нашего отряда — любую работу делать

на совесть. В бригаде, работавшей на строительстве двухквартирного дома в поселке, только двое были знакомы с отделочными работами, всего через несколько дней у всех ребят получалось не хуже, чем у опытных работников. Директор рудника не раз хвалил ребят за добросовестный труд. И жители поселка оценили наши старания. Глядя на отремонтированную теплотрассу, они говорили: «В прошлом году тоже ремонтировали, но вы-то хорошо сделали, теперь не один год простоят». Вот такие слова были для нас лучшей всякой награды.

Что может быть приятнее, чем услышать слова благодарности за мостик через речку, сделанный своими руками, или аплодисменты после концерта агитбригады и просьбу поскорее прийти выступать еще? Если бы мне задали вопрос: «Что больше всего запомнилось в это лето?», я бы ответила — отношение к нам местных жителей. Утром, когда мы шли на работу в поселок, встречали много людей, — пожилых, наших сверстников, детей. И все они, без исключения, с нами здоровались, как будто давно нас знают. Многие были нам совсем незнакомы, но и они улыбались и говорили: «Здравствуйте!». Иногда приходилось слышать, как в магазине или в автобусе берикюльцы объясняли приезжим, кто мы такие, что здесь строим и что все заработанные деньги мы перечисляем в фонд солидарности. Такие трогательные моменты трудно забыть. Вот когда по-настоящему ощущаешь, что ты делаешь нужное людям дело.

За два месяца в поселке у нас появилось много хороших знакомых, это и молодежь, часто приходившая к нам в лагерь, в наш «бар», и рабочие, с которыми мы ездили на сенокос, и ветераны, которым мы оказывали шефскую помощь. В Берикюле почти на каждом доме — красные звездочки, говорящие, что здесь живут или жили участники войны. И сразу видно, кому нужно помочь — дров наколоть, воды принести, законопатить дом.

Много интересного об истории поселка узнали мы от этих людей. Они же рассказали о подвиге шахтеров, спасавших в 1936 году мост во время стихийного бедствия. На крутой горе над поселком был поставлен памятник этим героям. Сейчас из-за густой травы его с трудом можно было заметить. Мало кто из молодых жителей поселка знает об этом подвиге, а очевидцам уже не под силу подняться на высокую гору. Несколько вечеров поработали мы на благоустройстве памятника: укрепили и покрасили оградку, сделали дорожки. Высоко над поселком зажглась красная звездочка памятника, который будто заново родился.

У нашего отряда немало хороших традиций — незабываемое посвящение, «бабий бунт», «бар». Возможно, еще одной традицией станет «варфоломеевская ночь», проводившаяся в этом году впервые. Сколько новых песен, стихов, сценок родилось этим летом в отряде! Как необыкновенно быстро пролетели два месяца.

Вот уже и подведены итоги работы — договорные обязательства перевыполнены на 1,5 процента, освоено 68 тысяч руб. капиталовложений, дано 19 концертов, было три выступления кукольного театра. В фонд солидарности перечислено 63,25 тыс. рублей. Претворяя в жизнь продовольственную программу, отряд посадил 70 соток картофеля, а собранный урожай сдал государству.

«Энергия» живет новыми заботами: уже началась подготовка к традиционному лыжному агитпробегу, не прекращается набор в отряд новых бойцов. А «старичкам» порой становится грустно, и вспоминаются слова отрядной песни:

...У дома родного я счастлив и нем  
И только немного завидую  
тем,  
Другим, у которых отряды  
еще впереди...

Е. ИВКО,  
боец коммунистического отряда «Энергия».



Нынешним летом в Кемерове работал интернациональный студенческий отряд «Товарищ». В его составе были студенты Кемеровского государственного и Лейпцигского университетов. Ребята трудились на строительной площадке будущего Дворца спорта. Совместная работа — еще один вклад молодых в дружбу между народами СССР и ГДР. Об этом говорит и лозунг, у которого фотокорреспондент запечатлел группу студентов Кемерова и Лейпцига из отряда «Товарищ».

Фото Ю. Сергеева.  
(Творческая студия «Панорама»).

НАВСТРЕЧУ ДНЮ РАКЕТНЫХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ

## ВЫСОКАЯ БОЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

В День ракетных войск и артиллерии советские люди по достоинству чествуют ракетчиков и артиллеристов, ветеранов Вооруженных Сил и Великой Отечественной войны, ученых и конструкторов, инженеров и техников, рабочих оборонной промышленности, создателей могучего ракетного и артиллерийского оружия.

Вспомним историю... В грандиозной битве на Волге была окружена 330-тысячная группировка фашистских войск. В этой битве, и прежде всего в начавшемся 19 ноября 1942 года мощном контрнаступлении, с особой силой проявилась огромная роль советской артиллерии как главной огневой ударной силы Советской Армии.

Перед началом наступления была проведена артиллерийская подготовка атаки, в ходе которой огонь артиллерии полностью разрушил систему обороны немецко-фашистских войск, уничтожил штабы, узлы связи, командные пункты и огневые средства противника, разрушил траншеи и окопы. Фашистские войска понесли значительные потери.

Советское командование сумело создать на направлении главного удара превосходство над врагом по артиллерии более чем в 10 раз. Артиллерийское наступление, начавшееся

еще при разгроме окруженного под Сталинградом противника, получило дальнейшее развитие.

В ознаменование боевых заслуг воинов-артиллеристов в борьбе с врагом в 1944 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР была установлена дата ежегодного празднования Дня артиллерии — 19 ноября. А с 1964 г. в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР этот день стал отмечаться как День ракетных войск и артиллерии.

Боевой путь советской артиллерии неотделим от героической истории нашей Отчизны, ее Вооруженных Сил, созданных Коммунистической партией. Еще в октябре 1917 года началось формирование первых артиллерийских частей и подразделений Красной Армии. К концу 1918 года советская артиллерия стала главной огневой силой Красной Армии. В годы предвоенных пятилеток зародилось советское ракетостроение. Выдающиеся идеи и открытия, связанные с именами К. Э. Циолковского, Н. И. Тихомирова, Ф. А. Цандера, Б. С. Петрова-Водкина, Г. Э. Лангемака, В. А. Артемьева, И. Т. Клейменова, С. П. Королева, М. К. Янгеля, В. П. Глушко, Г. И. Бабакина и многих других изобретателей и новаторов, золотым фондом вошли в историю отечественной науки и ракетной техники.

Выдающимся успехом советских ученых и конструкторов явилось создание перед Великой Отечественной войной реактивной артиллерии — прославленных «катюш». В ходе войны были созданы полностью автоматизированные пуш-

(Оконч. на 4-й стр.)

## ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

многим видам продукции вышли на передовые позиции в мире — об этом тоже нужно чаще напоминать. Большим спросом на мировом рынке пользуются наши тракторы «Беларусь», автомобили «Лада», «Нива», станки и другие товары. Во многие города мира поставляют свою продукцию и Кузбасс.

А если вспомнить историю... Мы первыми достигли Северного полюса, совершили беспосадочный перелет через Северный полюс в Америку, начали освоение космического пространства и вышли в открытый космос.

Наш народ совершил героический подвиг в годы Великой Отечественной войны, освободив человечество от фашистской чумы. И сейчас наша страна делает все возможное, чтобы предотвратить новую мировую войну.

Обо всем этом нужно как можно чаще беседовать со студентами, пробуждать у них гордость за свой народ, за свою Родину. И не только во время учебных занятий, многое можно сделать и во внеучебное время.

Нам нужно больше работать

со студенческой группой. Здесь формируются коллективные отношения, и от состояния воспитательной работы в группе зависит уровень сознательности студентов, а значит и посещаемость, и успеваемость, и жизненная позиция.

Анализ показывает, что работа с кураторами, с треугольниками групп, с политинформаторами нуждается в улучшении. Следовало бы систематически проводить с ними занятия по специальным планам, обеспечивать кураторов необходимой литературой, а для политинформаторов подбирать темы бесед в соответствии со сложившейся обстановкой в группах. Повышение активности в группах позволит на более высоком уровне проводить мероприятия в масштабе факультетов и вуза.

Многое предстоит пересмотреть в работе нам, работникам идеологического фронта. Однако, как подчеркивалось на Пленуме, формирование сознания граждан нашего социалистического общества — дело не только профессионалов-идеологов, пропагандистов. Это — дело всей партии. И, конечно, комсомола, который является

первым помощником партии.

Задачи по воспитанию молодежи определил Центральный Комитет КПСС в недавно вышедшем постановлении «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Коммунисты, все руководящие кадры должны активно участвовать в коммунистическом воспитании подрастающего поколения. Они призваны систематически бывать там, где трудится, учится, отдыхает молодежь, открыто, доверительно беседовать с ней по наиболее важным вопросам, давать на них исчерпывающие ответы.

Необходимо повысить эффективность воспитательных усилий комсомола, сделать более действенным многообразные формы массовой пропаганды и агитации, политического просвещения, воспитания. Их у нас в институте немало. Это — торжественные собрания, заседания, активы. Студенты участвуют в демонстрациях, манифестациях, лекционных субботниках, им поручают возложение венков к памятникам павших в годы Ве-

ликой Отечественной войны. В институте становится традицией отправлять студентов в ряды Советской Армии в присутствии родных и близких, напутствовать их. Стали традицией ежегодные посвящения первокурсников в студенты.

Значительный вклад в воспитание настоящих патриотов-интернационалистов вносит военная кафедра, которая проводит, кроме боевой подготовки, большую политико-воспитательную работу.

Гордостью нашего института является музей трудовой и боевой славы, создатель которого полковник в отставке П. М. Новожилов. Его экспонаты воспитывают любовь к родному краю, к институту, к людям, которыми мы все гордимся.

Мы должны не только поддерживать традицию, но и развивать ее, как коммунистический строительный отряд «Энергия», который заработанные деньги перечисляет в фонд солидарности молодежи развивающихся стран.

Это — лучший образец proletарского интернационализма, политической зрелости наших студентов.

Можно с уверенностью сказать, что в целом наш институт готовит не только неплохих специалистов, но и пламенных патриотов-интернационалистов.

Но вместе с тем приходится говорить о существенных провалах в нашей работе. Об этом говорят факты низкой учебной и трудовой дисциплины. Только за 20 учебных дней сентября пропуски занятий студентами первого и третьего курсов составили 15,370 человеко-часов.

А посмотрите, что делается в аудиториях, общедневных? Студенты небрежно относятся к общественной собственности, а ведь все это им дается бесплатно!

Эти факты говорят о низком уровне сознательности некоторой части студентов.

В постановлении Центрального Комитета партии указывается: необходимо добиваться, чтобы каждый комсомолец добросовестно выполнял общественные поручения, активно участвовал в делах своей организации. Необходимо повышать организованность, порядок, дисциплину в рядах ВЛКСМ.

Быть патриотом Родины — это прежде всего хорошо выполнять свои повседневные обязанности. От этого в конечном итоге зависит, каким ты станешь специалистом, человеком. А значит — что ты сможешь дать Родине, чем отплатить за ту большую заботу, которую она проявляет о тебе.

М. ИВАНЧИКОВ,  
член парткома.



# ВЫСОКАЯ БОЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

(Оконч. Начало на 3-й стр.).

ки, мощность которых в 5 раз превышала мощность подобных систем.

Количественный рост и характер боевого применения артиллерии в годы Великой Отечественной войны можно увидеть на таком примере. Если в наступательных операциях 1941—1942 годов на участках прорыва было по 40—80 орудий и минометов на 1 километр фронта, то в 1945 г. — по 250—300 и более.

Воинская доблесть и героизм артиллеристов высоко оценены Родиной. Свыше 500-м наиболее отличившимся артиллерийским частям и соединениям было присвоено высокое воинское звание гвардейских, около 800 полков, бригад и дивизий награждены орденами, многие из них получили почетные наименования. Более 1600 тысяч артиллеристов награждены орденами и медалями, свыше 1800 человек удостоены звания Героя Советского Союза, а артиллеристы А. Шилин и В. Петров удостоены этого звания дважды.

В послевоенный период, реально оценив опасность агрессивных устремлений международного империализма, КПСС и Советское правительство вынуждены были в кратчайшие сроки перестроить оборонную промышленность, широко развернуть научно-исследовательские работы в области ракетостроения и производства атомных боеприпасов.

К середине 50-х годов проблема создания ракетно-ядерного оружия в основном была решена. Важным рубежом в развитии отечественного ракетостроения стал 1957 год, когда в нашей стране успешно прошли испытания межконтиненталь-

ной многоступенчатой баллистической ракеты, способной доставлять ядерное оружие в любую точку земного шара.

В 1959 году создан новый вид Советских Вооруженных Сил — Ракетные войска стратегического назначения. В состав Ракетных войск направлялись лучшие кадры, способные быстро освоить новое оружие. В эти войска пришли тысячи опытных генералов и офицеров. Среди них — видные военачальники М. И. Неделин, С. С. Бирюзов, Н. И. Крылов и многие другие.

Особую угрозу для СССР и его союзников представляет размещение в Западной Европе ракет средней дальности.

Советские воины бдительно следят за происками агрессоров. Правительство делает и впредь будет делать все необходимое для обеспечения безопасности СССР, его друзей и союзников, повышения боевой мощи Советских Вооруженных Сил — могучего фактора сдерживания агрессивных устремлений империалистической реакции.

Горячо одобряя и всецело поддерживая ленинскую внешнюю и внутреннюю политику нашей партии, советские ракетчики и артиллеристы, как и весь личный состав Вооруженных Сил, своим самоотверженным трудом вносят достойный вклад в повышение боевой готовности войск. Ракетные войска — в постоянной боевой готовности. Они оснащены самыми современными ракетными комплексами с высокими тактико-техническими и эксплуатационными характеристиками. Эти ракеты способны быстро и надежно доставлять к цели мощные ядерные заряды, наносить неотвратимые удары по агрессору, где бы он ни находился.

**Г. ЛАХНО,**  
начальник цикла  
военной кафедры,  
полковник.

## ПОЭТИЧЕСКАЯ РУБРИКА

Порой мне так хочется  
босиком  
пробежаться по лужам,  
кувыркаться, смеяться  
под радугой,  
сбивая росу с мягкой  
нежной травы.  
А потом: промокшему  
и продрогшему  
забежать в тепло дома,  
сесть за стол,  
взять краюху свежего  
хлеба и меда  
и вкушать, запивая  
все это теплым  
парным  
молоком...  
**А. ГОЛИК,**  
АП-821.

Не отдавай себя унынию,  
Пусть радость прожитого дня,  
Как запах сорванной полыни.  
Тревожит в сумерках меня.  
Пусть звон невидимой  
капель  
Напомнит давние слова,  
Хотя уж листья облетели,  
И даль по-зимнему мертва.  
За неизбежностью паденья,  
За синим пологом небес  
Сверкают прошлого  
мгновенья  
И чуда ждешь, хоть  
нет чудес.  
Кто прав, подскажет  
провиденье,  
И в суеде прошедших дней  
Души святое вдохновение  
Ты сохранишь в судьбе  
своей.  
И пусть печальное уныние  
Твоих не вызывает слез  
Но запах сорванной полыни  
Мне слаще аромата роз.  
**Е. ЗАБЕГАЛИНА,**  
ХП-821.



Подружки.

Фото И. Чешкова.

### ◆ БЕСЕДЫ С ПЕРВОКУРСНИКОМ О ЗДОРОВЬЕ

## ОБ ЭТОМ ЗНАЛИ В ГЛУБОКОЙ ДРЕВНОСТИ

Благоприятное воздействие физических упражнений люди заметили давно.

Так, знаменитый римский врач Авл Корнелий Цельз (живший около двух тысяч лет назад) в трактате «О медицине» писал о необходимости чаще заниматься физическими упражнениями, так как праздность расслабляет тело, а труд укрепляет его; первое приносит преждевременную старость, второе — продолжительную молодость.

В этом же трактате есть глава, которая называется так: «Как слабым поддерживать свое здоровье». Кого же Цельз относит к слабым? К их числу принадлежит большинство горожан и почти все занимающиеся науками... Для этих людей первым врачебным средством является запятие

гимнастикой... В качестве упражнений подходит громкое чтение, упражнение с оружием, игра в мяч, бег, прогулка

Полезнее, когда гуляют не по ровной местности, так как подъем и спуск заставляют тело делать различные движения, однако при условии, что человек не слишком слаб.

Вот так! 20 веков назад врач заметил особенности труда «занимающихся науками» и указал лечебную методику.

Ученые наших дней считают важными для здоровья, помимо двигательной активности, также питание, закаливание и психологический покой. Подробнее об этом в следующем раз.

**А. ТРИФОНОВ,**  
ст. преподаватель  
кафедры физвоспитания.

### ВСПОМИНАЯ ЛЕТО

## МЕЧТАЕМ О НОВЫХ ПОХОДАХ

В августе наша туристская группа «Сачок» совершила поход первой категории сложности по Кузнецкому Алатау.

Мы с нетерпением ждали того момента, когда начнется поход.

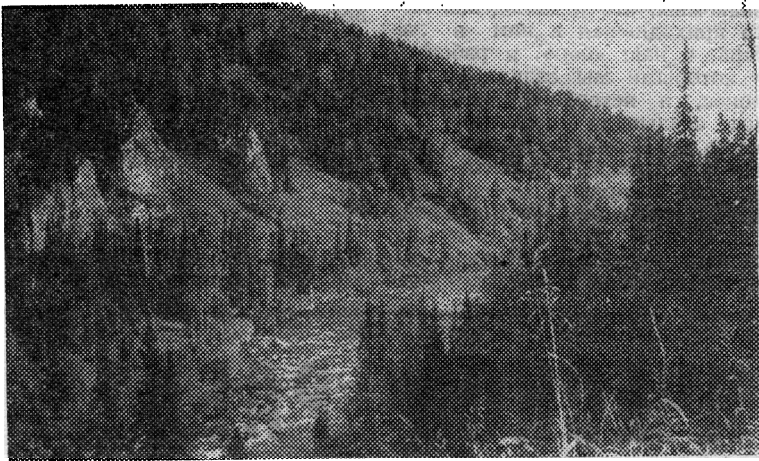
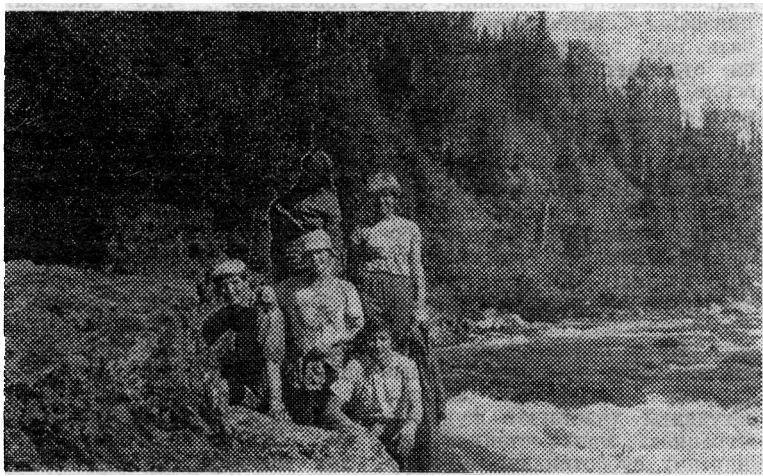
Наконец, группа на маршруте. В первые дни похода рюкзаки кажутся особенно тяжелыми, но необычайная красота вокруг и пьянящий воздух затмевают эту тяжесть. Так мы вышли в царство горной тайги, где встретились первые трудности. В городе невозможно так познать самого себя, а здесь сразу все в тебе получает проверку и особенности твоего характера хорошо раскрываются. А ведь это очень важно: узнать себя, понять, на что ты способен.

Первый перевал, который предстал перед нами, был перевал Алгуйский. Особенно тяжел был подход к нему. Сразу же в первый день — и в гору. Между собой этот перевал мы называли «Болотистый». Само название говорит о том, почему мы его так нарекли. Дальше наш путь лежал к верховью таежной реки Малый Казыр. Мы не переставали восхищаться красотой этого таежного чуда: хрустально чистой и леденяще холодной водой.

Затем нас ждал наиболее трудный участок пути — пе-

ревал Малого Зуба. Никогда не забудется курумник — развалы камней. Шагнешь и вдруг земля словно уходит из-под ног, камни кажутся ожившими. Даже крупные валуны совершенно неустойчивы: едва наступишь на них, как они начинают поворачиваться и раскачиваться. Надо сказать, что на всем протяжении пути встречалось множество туристских групп из разных городов, приятно было осознавать, что мы не одни.

На седьмой день пути мы увидели веселые, сияющие, родные лица из нашего клуба «СКИФ». Ребята шли встречным маршрутом. Встреча в тайге! Только тот, кто испытал, что такое тайга, знает, как радостны такие встречи. Наша общая радость была безграничной. Все были просто счастливы. Возле костра весь вечер не затихала гитара. Когда часовая стрелка перевалила далеко за полночь, вспоминали и рассказывали друг другу о приключениях, без которых не обходится ни один поход.



В нашем походе отметили сразу два дня рождения именинников. Какие же именины без подарков? Они были самыми разнообразными, поразили именинников своей необычностью и пугающими размерами: перевал, который лежал перед нами, был подарен виновникам торжества. Хоть и труден он был, а не откажешься. Зато ведь не каждый мо-

жет похвастать таким подарком!

...И вот позади 100 с лишним километров. За этой цифрой скрыты и болота, и броды через бесчисленные горные ручьи и, конечно же, перевалы.

Мы очень сдружились в этом походе и грустно думать о поре расставания. При мысли об этом на душе становится тоскливо, и мы утешаем себя мечтой о новых походах и приключениях.

**Т. МАРЧЕНКО,**  
группа ХМ-832

### ◆ НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

В семейных сценах каждый поровнит взять заглавную роль. Оригинал любил копию. Она этим пользовалась.

Ради зачета студент идет на все. Даже на лекцию.

Из памяти студенту: «Пропуск лекции — это пропуск к декану».

**В. Лебедев.**

Если нет знаний, то и про белов нет.

## «КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Так называется словарь, вышедший недавно в свет. Этот словарь издан впервые. Такое справочное издание подготовлено в свете требований к воспитательной работе, отраженных в решениях и постановлениях ЦК КПСС и Советского правительства.

Статьи в словаре в популярной форме характеризуют сущность коммунистического воспитания, его формы и методы. Многие статьи посвящены интернациональному, патристическому, атеистическому, правовому, эстетическому и экологическому воспитанию.

В материалах словаря отражены воспитательные функции школы, семьи, трудовых коллективов, учреждений науки и культуры. Он адресован учителям, преподавателям вузов и техникумов, наставникам молодежи, агитаторам и пропагандистам.

Словарь «Коммунистическое воспитание» выпущен издательством политической литературы.

**А. СУХИХ.**

**О. Тараканов.**

У некоторых и высшее образование бывает ниже среднего. Парадокс: студент, а отпуск академический.

**А. Домовцев.**

**За редактора  
Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ XXVII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

22 НОЯБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ (36 (1031)).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

«Задача Союза Молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов».

В. И. Ленин.

### ВПЕРЕДИ БОЛЬШИЕ ДЕЛА



Отвечая ударным трудом, высокой общественной активностью, комсомольцы и молодежь Центрального района достойно шли навстречу главному форуму своей районной организации — XXVII отчетно-выборной конференции.

Творческий поиск, новаторство, смелый эксперимент, идущий от реальной жизни, прочно характеризуют работу абсолютного большинства комсомольских организаций.

В настоящее время в районе широкий размах получило социалистическое соревнование под девизом «40-летию Победы — достойную встречу!». Встав на ударную вахту в честь великого праздника советского народа, образцы высокопроизводительного труда показывают комсомольско-молодежные коллективы (КМК) производственного объединения «Кузбассэлектромотор», Кемеровского электротехнического завода, спорткульторга, мясокомбината, универмага и многих других.

Стремление КМК работать по принципу «От высокого качества работы и дисциплины каждого — к высокой эффективности труда всего коллектива» явилось определяющим в том, что 140 КМК района работают в счет завершающего года 11-й пятилетки.

Правовлажными среди них по праву являются комсомольско-молодежные бригады слесарей-сборщиков П/О «Кузбассэлектромотор» (бригадир Воробьев Н. А., группкомсорг Юдин А. П.), штамповщиков КЭТЗ (бригадир Караваев С. П., группкомсорг Нараева Н. А.), портных по пошиву легкого платья с фабрики индпошива № 2 (бригадир Дубровская Н. И., группкомсорг Поздняк М. Б.), и многие другие, для которых ежедневное перевыполнение плана стало нормой.

Всемерно поддерживать, развивать трудовую, общественно-политическую активность молодежи — вот что было и остается главным в работе каждой комсомольской организации.

Перед комсомольцами, молодежью района сегодня стоят сложные и ответственные зада-

чи, сформулированные в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи».

Нужно повышать роль комитетов комсомола в идейной закалке юношей и девушек, формировать такие качества современного рабочего, как высокое профессиональное мастерство, сознательное отношение к делу, дисциплинированность и добросовестность в труде, стремление овладевать новаторскими приемами.

Вот об этом и шла речь на недавно прошедших отчетно-выборных собраниях в первичных комсомольских организациях, в ходе которых было высказано много конкретных предложений, ценных замечаний по улучшению коммунистического воспитания молодежи.

Особенно заинтересованный разговор на эту тему состоялся в комсомольских организациях УВД Кемеровского облисполкома, Кемеровского государственного университета, Кемеровского электротехнического завода, производственного швейного объединения «Томь» и др.

Новизна задач, стоящих перед нами, выдвигает на одно из первых мест вопрос об улучшении форм и методов, самого стиля деятельности комитетов комсомола.

В этой связи необходимо преодолеть формализм, бездушие, заорганизованность в деятельности многих комитетов ВЛКСМ.

Вожакам молодежи нужно взять за правило — почаще идти туда, где молодежь трудится, учится, отдыхает.

Новых вам творческих свершений, комсомольские вожаки — делегаты конференции!

На далекой гражданской  
отец твой  
шел в огонь, не боясь ничего,  
и твое вдруг окончилось  
детство,  
когда пуля, сразила его.  
И тогда повзрослевшей

походкой  
ты в райком на рассвете  
пришел  
и сказал деловито и четко:  
«Запишите меня в Комсомол!»  
Поднималась страна

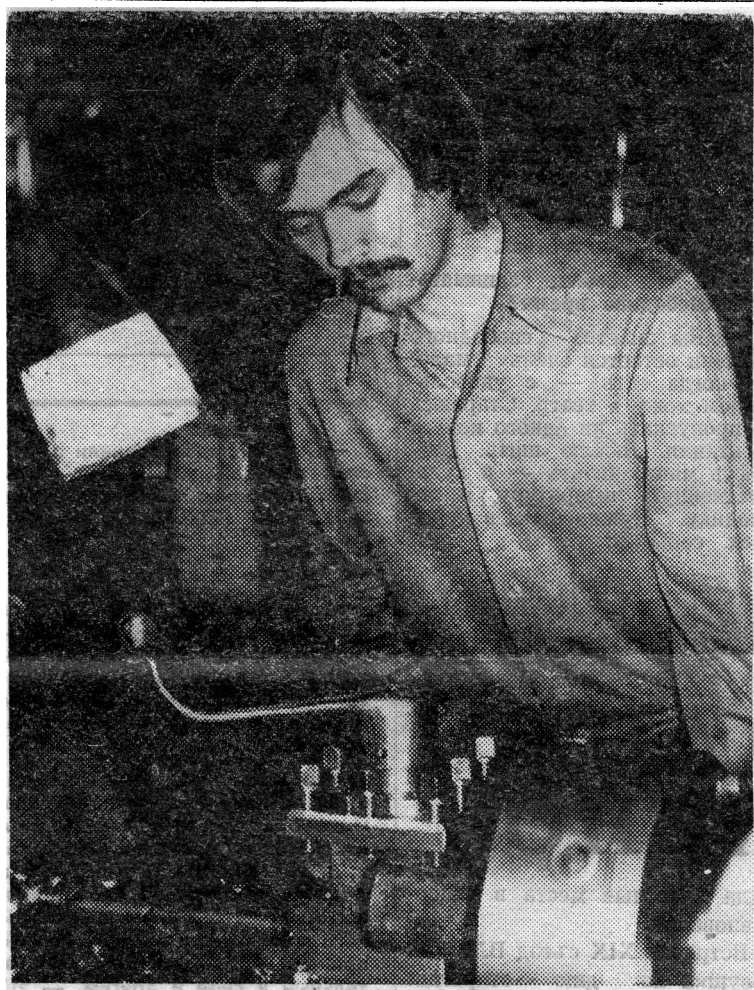
из разрухи,  
и, как воздух, нужны были ей  
и сердца, и горячие руки  
самых смелых девчат и парней.  
И оставив родную калитку,

ты с котомкой из дома ушел  
и сказал, прикатив на  
Магнитку:  
«Запишите меня в Комсомол!»  
Был ты парень веселый  
и бравый,  
не боялся ни бомб, ни штыков,  
ты упал за лихой переправой  
до Победы за десять шагов.  
Командир всем записку

простую,  
сняв помятую каску, прочел:  
«Если в этом бою упаду я,  
запишите меня в Комсомол!»  
Сколько раз на вершины

крутые  
комсомол в наступление шел,  
и опять говорят молодые:  
«Запишите меня в Комсомол!»

Владимир КОТОВ.



Подготовка к XII Всемирному фестивалу молодежи и студентов в Москве прочно вошла в жизнь каждой комсомольской организации. В день молодежного субботника в фонд фестиваля, который проходил 25 июня, неплохо потрудились токарь участка механизации и автоматизации Кемеровского электротехнического завода Олег Иванченко. Он выполнил свою дневную норму на 125 процентов.

### ДОВЕРЕНО ЛУЧШЕМУ

Четвертый год Василий Минибаев, студент строительного факультета КузПИ, является членом комсомольского оперативного отряда. За это время не в одном десятке рейдов принял он участие. А начал Василий свою работу в ОКО еще на подготовительном отделении.

Может, работа оперативника не столь интересна и захватывающая, какой кажется человеку, не знакомому с ней. Здесь нет стрельбы и погонь. Но здесь тоже необходимы смелость, чтобы унять распоясавшегося хулигана, или умение задержать спекулянта на вещевом рынке. Все это Минибаеву хорошо знакомо.

В 1983 году Василию доверили возглавить оперативный отряд строительного факультета, назначив его командиром.

Надо отметить, что раньше отряд на этом факультете был очень слабым. В. Минибаев смог организовать работу ОКО так, что все это время не было ни одного срыва в работе. Он успевал оказывать огромную помощь студсовету по наведению порядка и дисциплины в общежитии. Не одно благодарственное письмо в адрес оперативного отряда от опорного пункта, расположенного по проспекту Ленина, 55, лежит в деканате СФ.

Конечно, нельзя сказать, что все у командира В. Минибаева идет так, как ему хотелось бы. Часто приходится чем-то жертвовать. Да и не так просто совмещать учебу и общественную работу.

А еще совсем недавно у Василия родился сын Максим. Естественно, и хлопот теперь у него прибавится. Но это не пугает его. А значит, добрые дела оперотряда СФ будут умножаться.

В. ВЛАДИМИРОВ,  
командир ОКОД института.

### С ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ И ИНИЦИАТИВОЙ

В общем успехе фабрики ремонта и пошива одежды № 2 — трудовые дела комсомольско-молодежной бригады Надежды Ивановны Дубровской из ателье «Дружба».

Встречая 60-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, она выступила с различными починами: «114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина — достойную встречу», «План семи месяцев — к 60-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина».

Бригада вышла с инициативой годовой план 1984 г. выполнить ко дню рождения комсомолы, т. е. к 29 октября, и работала с высокой производительностью труда. По итогам соревнования была награждена свидетельством и выпелом горкома комсомола, неоднократно награждалась почетными грамотами и денежной премией.

Бригада Н. И. Дубровской в своей работе использует методы обработки, предусмотренные унифицированной технологией пошива. Все члены бригады не только повышают свое профессиональное мастерство — овладевают смежными операциями.

Большое внимание уделяется в бригаде качеству выпускаемых изделий. 98 проц. всех изделий она сдает с оценкой

отлично и не имеет жалоб со стороны заказчиков.

Благодаря личной ответственности бригадира Надежды Ивановны Дубровской, группкомсорга Марины Поздняк, а также в результате уплотнения рабочего времени, высокой ответственности каждого, бригада ежемесячно перевыполняет производственные задания. Одна из первых на фабрике она перешла на работу по сдому наряду.

В честь 40-летия победы в Великой Отечественной войне бригада пересмотрела свои социалистические обязательства и взяла более высокие. Есть уверенность, что все члены бригады приложат свои силы, знания, опыт для выполнения взятых обязательств, задач, выдвинутых XXVI съездом КПСС.

Л. ВАСИЛЬЕВА.





# «СОЮЗ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ДОЛЖЕН БЫТЬ УДАРНОЙ ГРУППОЙ, КОТОРАЯ ВО ВСЯКОЙ РАБОТЕ ОКАЗЫВАЕТ СВОЮ ПОМОЩЬ, ПРОЯВЛЯЕТ СВОЮ ИНИЦИАТИВУ, СВОЙ ПОЧИН».

В. И. ЛЕНИН

Почетно и ответственно быть депутатом районного Совета народных депутатов. Аня Каленская, студентка пятого курса физического факультета государственного университета, наряду с отличной учебой и активной обществен-

окурга: проверяем жалобы, рассматриваем предложения и просьбы. Кроме того, в мои обязанности депутата входит работа с избирателями, выполнение их наказов.

— В течение трех лет Вы являетесь членом комитета ВЛКСМ университета. Какое направление работы возглавляете?

— Отвечаю за идеологическую работу в общежитии. Совместно с членами «Комсомольского прожектора» проводим рейды по общежитию. Смотрим санитарное состояние комнат, наглядную агитацию. Организовали совет ленинской компании, который осуществляет идеологическую работу в общежитии.

— К какой деятельности Вы себя готовите?

— Мои родители — учителя, преподают физику. И я тоже хочу работать в школе, потому что мне нравится работа с детьми. Будущему учителю нужно много знать, и соответственно этому приходится много заниматься.

— А чем любите заниматься в свободное время?

— Вы знаете, свободного времени остается очень мало. Но когда есть — с удовольствием хожу в театр. Стараюсь не пропускать ни одного нового спектакля. Люблю шить. Стараюсь много читать — и художественную литературу, и периодику. Нужно быть в курсе всех событий.

Интервью взял  
Р. САТУЧИН.

## ПЕРЕДОВИКИ СОРЕВНОВАНИЯ



Старшина милиции Михаил Гредин — инспектор дорожно-патрульной службы УВД Кемеровского облисполкома. Анкетные данные его таковы: 1958 года рождения, образование среднее специальное, член ВЛКСМ с 1974 года, женат, воспитывает двоих детей. В органах МВД с 1980 года.

К этому нужно еще добавить, что за время службы в ОВД он зарекомендовал себя только с положительной стороны. Изучил и правильно применяет в практической работе нормативные документы, регламентирующие деятельность ГАИ. Строго соблюдает социалистическую законность, в обращении с гражданами вежлив, корректен.

За девять месяцев этого года выявил более тысячи нарушений. Пост, на котором работает старшина Гредин, постоянно занимает в социалистическом соревновании 1-е место.

## • Наши ИНТЕРВЬЮ

## КАК ЖИВЕШЬ, ДЕПУТАТ?

ной работой в комитете ВЛКСМ университета, ведет большую работу как депутат.

— Аня, расскажите, пожалуйста, о своей депутатской работе.

— Избрали меня депутатом Центрального райсовета г. Кемерово 20 июня 1982 года. Вхожу в постоянную комиссию по народному образованию, курирую школу № 62. Занимаюсь рассмотрением отдельных вопросов учебной и воспитательной работы. Сначала было трудно. Ведь студентка, всего 19 лет, а надо проверять работу учителей с большим стажем, мастеров своего дела, заслуженных учителей. Наряду со школьными делами занимаюсь работой с жильцами 94

## МОЛОДО-НЕ ЗЕЛЕНО

Судьбы людей складываются по-разному. Одни уже в ранней юности твердо решают, чему посвятить жизнь, какой трудовой путь выбрать. У других выбор своего дела определяется не сразу и, может быть, случайно, но тем не менее навсегда. Светлане Королевой после окончания школы долго думать о выборе профессии не пришлось. Поступила она в швейное училище № 1. Успешно окончив его, пришла по распределению в ателье «Аэли-та» фабрики ремонта и пошива одежды № 2 в 1975 году. В бригаде ее приняли тепло и радушно.

Шло время. Постепенно Светлана осваивала азы швейного искусства. Наставники учили ее, что прежде всего надо быть внимательной в работе.

Так постепенно пробуждался интерес к своей профессии. Добрая, отзывчивая, Светлана завоевала авторитет среди подруг в бригаде. И когда встал вопрос о выборе бригадира, все единодушно остановилось на ее кандидатуре. Трудно пришлось ей сначала. Многие не получалось. Училась вместе с девчатами. И еще она поняла, как важно не только требовать от работниц высокого качества выполнения заказов, но и учить их этому, помогать профессионально расти, повышать мастерство. И пришлось Светлане самой поступить заочно учиться в Иркутский технологический техникум. За высокие производственные показатели бригаде Светланы Королевой было присвоено звание комсомольско-молодежной. Неоднократно бригада выходила с инициативами, починами, зани-

мала классные места в социальном соревновании.

Встречая XIX съезд ВЛКСМ, девушки ко дню открытия съезда выполнили план 19 месяцев и оказали бытовых услуг на сумму 55 тысяч рублей, за что бригаде предоставили почетное право отправить телеграмму-рапорт в адрес съезда и вручили переходящее Красное знамя. А саму Светлану наградили знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки». Светлана была принята в ряды КПСС, и снова трудится бригада, но уже под руководством молодого коммуниста.

1980 год для С. Королевой — знаменателен. Коллектив оказал ей большое доверие, избрав делегатом в районный Совет народных депутатов. К заботам бригадира прибавилась и новая общественная работа, необходимая людям целого района. Принимать заботы своих избирателей так же близко к сердцу, как и свои собственные — так понимает работу депутата Светлана. И она оправдала доверие своих избирателей, второй раз ее выдвигают депутатом. Сейчас Светлана работает технологом в методическом кабинете. И так же успешно продолжает заниматься общественной работой. Она является членом бюро Центрального РК ВЛКСМ, председателем народного контроля фабрики.

Жизнь ее небогата яркими событиями и крупными поворотами судьбы, но наполнена главным — заботой о других людях.

Л. ЛОГИНОВА,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ фабрики № 2.

— Андрей, тебе звонили и просили передать, что завтра твои ребята должны быть в горкоме ВЛКСМ в 19.00.

— Знаю, пойду восемь человек, я уже предупредил.

Этот диалог в комитете ВЛКСМ университета ярко характеризует командира оперотряда КемГУ, студента четвертого курса юридического факультета Андрея Селянина, человека неутомимого и энергичного.

Уже второй год Андрей является командиром оперотряда. Именно в оперотряде он нашел свое место, проявляя инициативу и юридические способности в разборе дел, очень ответственно относясь к возложенным на него обязанностям. «Честный, принципиальный, очень требовательный к себе и другим, — эти качества характера Андрея называют его товарищи. — Он относится к типу людей, работающих вдумчиво и добросовестно. Мы считаем, что он делает много, а сам Андрей не удовлетворен. Видит перспективу, знает, каким должен стать отряд».

О себе он говорит скупой и, наоборот, оживляется, говоря о ребятах, их работе. Это — единый коллектив, и рассказ о командире неизменно переходит в рассказ об отряде: «У нас 50 человек, среди них 15 девушек. Люди ответственные, заинтересованные, равнодушных здесь и не должно быть. Мы работаем в инспекциях по делам несовершеннолетних, выполняем задания горкома ВЛКСМ. Наша функция — помощь общественности в борьбе с правонарушениями. И понятны беспокойство об этом нас, будущих юристов, педагогов, стремление помочь запутавшимся ребятам».

Это стремление собралось вместе и объединило будущих математиков и юристов, физиков и историков — всех, кто способен применить в трудных ситуациях педагогические навыки и жизненный опыт. О каждом из них думает Андрей, заботясь о четкой, согласованной работе, чтобы люди зря не дергались, и вместе с тем — о предоставлении материальной помощи, о бесплатном питании. Болезненно Андрей воспринимает какие-то срывы в работе отряда. И сейчас он неспокоен. С большой трудностью столкнулся оперотряд: больше чем наполовину обновился его состав, так как многих опытных ребят призвали на службу в ряды Советской Армии.

— Я обращаюсь ко всем студентам, особенно к юристам, ведь это для них профессиональная подготовка, — говорит Андрей, — с приглашением вступить в университетский оперотряд.

Прошедшее лето надолго запомнится Ане, ведь именно ей было доверено возглавить студенческий отряд «Санитар», который работал на базе лечебных учреждений Кемерово. Интересной и насыщенной была жизнь в отряде.

## КОМАНДИР

шеннолетних, выполняем задания горкома ВЛКСМ. Наша функция — помощь общественности в борьбе с правонарушениями. И понятны беспокойство об этом нас, будущих юристов, педагогов, стремление помочь запутавшимся ребятам».

Это стремление собралось вместе и объединило будущих математиков и юристов, физиков и историков — всех, кто способен применить в трудных ситуациях педагогические навыки и жизненный опыт. О каждом из них думает Андрей, заботясь о четкой, согласованной работе, чтобы люди зря не дергались, и вместе с тем — о предоставлении материальной помощи, о бесплатном питании. Болезненно Андрей воспринимает какие-то срывы в работе отряда. И сейчас он неспокоен. С большой трудностью столкнулся оперотряд: больше чем наполовину обновился его состав, так как многих опытных ребят призвали на службу в ряды Советской Армии.

— Я обращаюсь ко всем студентам, особенно к юристам, ведь это для них профессиональная подготовка, — говорит Андрей, — с приглашением вступить в университетский оперотряд.

ряд для работы с трудными подростками, для борьбы с правонарушениями. Обещаю трудности. Мы открываем секцию самбо, вести ее будет А. Муценко. И еще необходимо, чтобы на факультете общественных профессий было открыто отделение, где ребята получали бы знания по правоведению и т. п., ведь юристов в отряде немного.

Эти проблемы волнуют Андрея Селянина. Он много рассказывает о ребятах, самокритично оценивает свою работу, хмурится, когда слышит о том, как много сделал для оперотряда. Пусть не все получается сразу, где-то выдержки не хватает, где-то умения говорить с людьми — получается порой резко. Но, как сказала Т. Королева, зам. секретаря комитета ВЛКСМ университета: «Андрей обладает всеми теми качествами, которые необходимы юристу, человеку университетского образования. Он умеет организовывать людей, в этом ему помогает комсомольская работа».

Комсомольцы университета высоко оценили работу Андрея Селянина, избрав его делегатом на XXVII отчетно-выборную районную комсомольскую конференцию.

Л. КРАСНОВА.

## АКТИВЕН КОМСОРГ—АКТИВНЫ КОМСОМОЛЬЦЫ

Профессия медицинского работника обязывает быть принципиальным и чутким по отношению к людям. Можно с уверенностью сказать, что эти качества присущи учащейся медицинского училища Ане Дмитрук. Аня — человек добросовестный и отзывчивый. Она принимает самое активное участие во всех мероприятиях училища, а как комсорг группы является организатором многих хороших дел.

Прошедшее лето надолго запомнится Ане, ведь именно ей было доверено возглавить студенческий отряд «Санитар», который работал на базе лечебных учреждений Кемерово. Интересной и насыщенной была жизнь в отряде.

Анна проявляет особый интерес к общественным дисциплинам. Ее реферат «Рожденный в боях комсомолец» получил Диплом I степени и был удостоен права участвовать в республиканском конкурсе.

При высокой активности учащихся проходят в группе МС-821 комсомольские собрания, ленинские уроки, общественно-политическая аттестация. Потому что комсорг Анна Дмитрук понимает: от того, насколько активно пройдут эти мероприятия, будет зависеть и активность ее комсомольцев в целом.

Н. ИВАНЧЕНКО,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ медучилища.

# ДОВЕРЕНО БЫТЬ ПРОПАГАНДИСТОМ С ИНТЕРЕСОМ СЛУШАЮТ

Главное поприще, где пропагандист может и должен проявить свое умение воспитателя, — это учебный коллектив. Именно здесь его знания, методическое мастерство, человеческие качества служат тому, чтобы увлечь и заинтересовать слушателей. 13 пропагандистов треста ресторанов ведут занятия в кружках комсомольского просвещения по курсу «Основы коммунистической морали».

Четвертый учебный год занимается воспитанием молодежи пропагандист Валентина Николаевна Герасимова, и первый год ей доверено быть руководителем школы коммунистического труда. Чтобы иметь право учить других, нужно обладать многими качествами. На одно из первых мест Валентина Николаевна ставит умение видеть новое, прогрессивное и утверждает это на производстве, в повседневной жизни. Ей присуще чувство от-

ветственности за содержание и результаты воспитательной работы, творческий поиск методов работы с людьми. На своих занятиях Герасимова пропагандирует создание в коллективе обстановки доброжелательности и требовательности, высокой ответственности за порученное дело.

На занятиях старается вести откровенный разговор, вовлекает слушателей в активные формы учебы. А удается ей это потому, что слушатели самостоятельно работают над темами, готовят рефераты. Особое удовлетворение испытывает Валентина Николаевна, когда видит, что слушатели стараются вникнуть в суть обсуждаемого вопроса.

Как пропагандист, она считает главным доводить до работников коллектива, слушателей то, чем должны жить и над чем работать, чего добиваться, разъяснять смысл изучаемых вопросов,

статей, задач, поставленных Пленумами ЦК КПСС.

Школы политобразования дисциплинируют людей, развивают творческую активность. Валентина Николаевна считает, что затраты времени не должны проходить бесследно. И результаты в ее работе видны. Основными требованиями для нее остаются развитие активности слушателей, такая постановка работы пропагандиста, чтобы она сказывалась на результатах хозяйственной и воспитательной деятельности в коллективе. Постоянное самообразование, самосовершенствование, культурный и интеллектуальный рост привлекают ее в пропагандистской работе.

Итогом труда будет настоящая радость, которую испытываешь лишь тогда, когда видишь, что тебя ждут и с интересом слушают.

**Л. РАЗУВАЕВА,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
треста ресторанов.

На пропагандистов сети комсомольского просвещения возложена большая ответственность — быть воспитателями молодежи.

Отличительной чертой пропагандиста А. В. Дощенко, который ведет занятия в комсомольской школе, является высокая требовательность к себе и слушателям. Особое внимание он уделяет использованию на занятиях технических средств, наглядной агитации.

А. В. Дощенко умеет создавать на занятиях особый настрой. На его занятиях получают неофициальные, отк-

## ВОСПИТАТЕЛЬ МОЛОДЕЖИ

венные разговоры, которые помогают пропагандисту узнать, чем живут его слушатели, как проводят свой досуг. И как результат, посещаемость его занятий — 100-процентная, все слушатели имеют комсомольские поручения. Если кто-то нарушил технологию, трудовой порядок, допустил брак — коварно повинен в этом и пропагандист. Значит, не сумел связать теорию с практикой, с конкретными делами. И поэтому Анатолий Васильевич в

курсе производственных успехов слушателей.

...Вечерние сумерки окутали город. К проходной спешат слушатели. Они еще не «остыли» от занятий и на ходу продолжают разговор. А в кабинете горит свет. Пропагандист анализирует, насколько удалось занятие, какие еще формы надо использовать, чтобы слушатели приходили с желанием.

**О. КАШКИНА,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ КЭТЗ.

## А как же без меня?!

Заводская проходная перед началом смены... Не закрывающаяся дверь, спешат люди, постоянно мигает глазок «кошки», слышны приветствия, шутки, чувствуется отличное рабочее настроение. Вот так встречает проходная всех, кто идет ранним утром на завод. Хорошо знакома эта картина и молодому рабочему, слесарю-автосборщику цеха № 1 Михаилу Харлампенко. Вот уже четыре года, сразу после окончания техникума, рабочий день Миши начинается на производственном объединении «Кузбассэлектромотор».

Много было хорошего и интересного за это время. Были и трудности. Но проходит время, плохое забывается. И вот уже уверенной походкой идет молодой парень в цех, свою работу он знает и выполняет отлично.

На протяжении двух лет работает Михаил в самой известной на объединении бригаде, руководимой лауреатом премии «Молодость Кузбасса» Николаем Воробьевым. Как трудится эта бригада, знает все объединение. Работая в условиях экономического эксперимента, ребята ежемесячно выполняют

план не ниже, чем на 120 проц. Высокая производственная дисциплина отличает этот рабочий коллектив. На свое рабочее место парни приходят за 15—20 минут до начала смены, готовят его: инструмент разложен в определенном порядке, заготовлены все детали, начинается рабочий день.

Как работает Михаил? На этот вопрос можно ответить известной фразой: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Быстро мелькают рабочие руки, все рассчитано по минутам, даже разговаривая с тобой, Миша не останавливается ни на минуту. Звание «Ударник коммунистического труда» — лучшее подтверждение ударной работы.

Кончается рабочая смена и спешит Миша в спорткомплекс объединения. Как правило, кто хорошо работает, тот и общественник хороший. Миша сам непосредственный организатор и участник всех спортивных соревнований, поэтому комсомольцы объединения доверили ему ответственный участок, и уже год он является членом комитета комсомола, отвечает за спортивную жизнь объединения.

Непримиримость к недостаткам, живой интерес ко всему новому — эти качества присущи Михаилу. А еще для него характерна открытая, искренняя улыбка. Не зря молодые девчата подолгу задерживаются у заводской доски Почета и с интересом поглядывают на самого молодого передовика производства, удостоенного такой высокой чести — быть сфотографированным на заводскую доску Почета. А заводской поэт И. Новицкий посвятил Михаилу и сотням таких же молодых ребят свое стихотворение: Как трудно просыпаться по утрам.

Как будто совершенно невозможно.

Но мысль пробьется, зазвонит тревожно: «А как же без меня?»

Я втискиваюсь в утренний трамвай о тесноте мгновенно забываю и у окна учебник открываю — по принципу: в дороге — не зевай.

...Над проходной плывет курантов гул.

Рассветный город гомоном разбужен.

И шаг быстрее, и я почти бегу... И ощущение того, что нужен.

**Н. СМОЛЯНИНОВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ  
ПО «Кузбассэлектромотор».

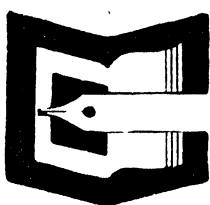
## Поэтическая рубрика

Не перебивайте в разговоре —  
Вдруг забудет что-то человек,  
А потом совсем исчезнет вскоре  
Не на час, не на год, а навек.

Вдруг он скажет что-нибудь такое,  
Так расставит главные слова,  
Что уже не будет нам покоя  
На земле, пока Земля жива.

Тише, гром, замри, ручей  
Беспечный, —  
Ты ли балаболить не устал!

Маленький, задумчивый, не вечный  
Современник растворил уста.



☆☆☆

Не стал уроки он готовить,  
Достал заветную тетрадь.  
Его не надо беспокоить,  
Не стоит переубеждать.

В окно глядит в мгла рябая,  
И он намерен в этой мгле  
Хоть что-то к опыту прибавить  
Всех поколений на земле.

**Николай ДМИТРИЕВ.**



## ◆ ЗНАКОМЬТЕСЬ: КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВИСТ

# СЛАГАЕМЫЕ АВТОРИТЕТА

В ходе отчетно-выборной кампании комсомольцы специальности ГО (горного факультета) выбрали секретарем бюро ВЛКСМ специальности студента группы ГО-823 Сергея Новокшенова. Сегодня мы знакомим с ним наших читателей.

...Человек этот нравится мне своей принципиальностью. Принципиальностью по отношению к формализму. Он боролся с ним, как мог. Не всегда умело. Даже не всегда — правильно. Но — боролся. Ни в школе, ни в армии он не вступил в комсомол. Его тогда возмутило, что никого искренне не спросили, что значит для него — комсомол. Просто нужен был план приема в ряды ВЛКСМ и его выполнили. Цифры заслонили людей. И все с этим смирились. Или хотя бы не обратили внимания. Он мириться не захотел. Боролся с формализмом по-мальчишески неумело, максималистски. Наверное, ему просто не повезло, что вовремя не встретился в его жизни человек с верными, непоколебимыми убеждениями. Человек, способный не только презирать любое проявление формализма, но и учить активно бороться с ним...

В комсомол он вступил уже будучи студентом КузПИ. Не сразу решился на такой шаг. Хорошо помнится ему разговор с Сергеем Шпилевым, комсоргом группы ГО-823, о том, что мало видеть недостатки в работе, надо самому бороться с ними.

Надо сказать, что при всем своем максимализме он в стороне от общественной жизни не отсиживался. Еще в Киселевском СГПТУ, которое он закончил с отличием, С. Новокшенова выбрали заместителем председателя профкома училища. Должность эта хлопотная и ответственная тем, что требует от себя понимания даже незначительных проблем тех, с кем сталкиваешься ежедневно. И, наверное, с ней он справлялся. Потому что в характеристике, данной из училища, сказано о том уважении, которое заслужил Сергей со стороны учащихся и преподавателей за свое

добросовестное отношение к труду и поручениям.

Поэтому не удивительно, что сразу на первом курсе института С. Новокшенов становится проформом группы.

Из разговора с председателем студенческого профкома КузПИ Н. И. Гоголевым: «Помню, на занятиях школы профсоюзного актива я обратился к ребятам с просьбой помочь в реконструкции старой столовой, попросил провести что-то вроде незапланированного субботника. На следующий день Сергей Новокшенов привел всю группу на стройку. И неплохо тогда потрудились ребята...»

К тому же Сергею присущи не только принципиальность, но и человечность, утверждает староста группы ГО-823 Юрий Кровяков. Согласитесь, качество, просто необходимое для активиста. Еще на первом курсе С. Новокшенов, узнав о семейном положении Юрия, у которого тогда дочь родилась, помог получить тому материальную помощь. Кстати, немало сил и времени потратил на это. Да и путевками в профилакторий ждсающих из группы на каждый сезон обеспечивал.

Из разговора с Сергеем Шпилевым: «Новокшенову присущи не только добросовестность, которая проявляется в его отношении к учебе (учится он хорошо), но и требовательность к самому себе, наблюдательность, умение почувствовать настроение человека, о чем уже говорил Юра Кровяков. Поэтому я уверен, что Сергей справится с той нелегкой работой, которая вышла ему».

Комсомольская работа держится на отношениях с людьми. И хорошо, что характеру Новокшенова присуще такое качество, как спокойствие. Свойство это для комсомольского вожака незаменимое, если основывается не на равнодушии, а на умении держать себя в руках. Ведь так важно не накричать, не вспылить в разговоре с человеком, а уметь спокойно, но твердо объяснить необходимость того, что нужно сделать. Дано это качество не каждому, хотя в сущности своей несложно — уважай людей, с которыми и для которых ты работаешь. А не это ли главное в работе комсомольского секретаря?

**Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.**

## ★ НАСТАВНИКИ МОЛОДЕЖИ

# И СЛОВОМ, И ДЕЛОМ

Большим уважением на Кемеровском электротехническом заводе пользуется наставник молодежи, слесарь-инструментальщик штамповочного цеха Алексей Максимович Щербаков. Работает он в этом цехе более 17 лет. В содружестве с инженером-технологом Виктором Ивановичем Сагиным им подано 50 рацпредложений, экономический эффект которых

составил более 23 тыс. рублей. Алексей Максимович обучил своей профессии и дал путевку в жизнь 20-ти молодым рабочим. Работая рядом со своим наставником, они продолжают творчески использовать полученные знания. А его воспитанники В. В. Фикс и Е. И. Детковский являются активными участниками в рационализации трудовых работ.

За активную рационализаторскую деятельность А. М. Щербакову в 1975 году было присвоено звание «Лучший рационализатор Кузбасса», он награжден Почетной грамотой областного совета ВОИР.

А. М. Щербаков не молод, но в душе его еще много молодого задора, которым он щедро делится с молодежью, оказывает практическую помощь молодым не только словом, но и делом, и в этом его жизнь.

**В. ЯКОВЛЕВ,**  
секретарь комитета  
ВЛКСМ завода.



## ЛИЧНО ПРИЧАСТНА

Среди торговых предприятий города Кемерово есть большое, светлое здание, расположенное по проспекту Ленина. Это магазин «Женская одежда», который торгует товарами женского ассортимента. Он был открыт три года назад. Срок не такой уж и большой, однако за это время коллективу магазина присвоено почетное звание «Комсомольско-молодежный». Слаженно и дружно работают девушки, выполняя государственственный план. Неоценимая заслуга в этом их наставников. Расскажу об одном из них.

Год назад пришла работать в коллектив магазина молодой специалист Нина Шипелина. Теперь она уже сама, являясь наставником, передает опыт тем, кто делает первые шаги в профессию. Чуткость, приветливость, умение подойти к покупателю, помочь ему выбрать товар, обходительность и тактичность — таковы сегодняшние требования к работнику торговли. И Нина хорошо понимает, что от наставника во многом зависит, какими будут первые шаги молодых продавцов, насколько глубоко они полюбят избранную профессию. А молодежи в магазине немало. «Женская одежда» является школой-магазином, ежегодно сюда приходят выпускники средних школ города, решившие связать свою судьбу с

торговлей. И это — большое счастье, когда в начале жизненного пути встречается умный и внимательный наставник, умеющий заметить и развить все то хорошее, что есть в каждом. Таким наставником и является Нина Шипелина. Есть ее заслуга в том, что так хорошо начинается трудовая биография у ее подруг. Прекрасно справляются со своими обязанностями Нина Щербакова и Светлана Масляникова. Девчата в совершенстве овладели профессией продавца-консультанта, успешно осваивают смежные профессии, контролер-кассир и продавец-бракер. Однако, они не только хорошо работают, но и успевают сделать массу интересного и полезного для своего коллектива. И в этом они тоже берут пример со своего наставника.

Несмотря на занятость, Нина ведет большую общественную работу: три года подряд она избиралась заместителем секретаря комитета ВЛКСМ горпромоторга, сейчас — член комитета, заместитель секретаря цеховой партийной организации, член методсовета, торгова. В общественной работе по-настоящему раскрылись ее организаторские способности, твердость характера, трудолюбие и добросовестность. И еще одна из черт ее характера — чувство личной сопричастности к происходящему во всем мире, к его будущему и настоящему. Пример тому ее заявление: «Прощу удерживать ежемесячно заработную плату одного рабочего дня в Фонд мира». Этому примеру последовали все четыре коллектива. Заявление девушек — протест против войны, против тех, кто хочет, чтобы наша планета стала планетой смерти.

**Н. АНТИПЬЕВА,**  
зам. секретаря комитета  
ВЛКСМ горпромоторга.



## ВОЖАТАЯ

Пятнадцать лет назад в кемеровскую школу № 1 пришла работать пионервожатой Валентина Иннокентьевна Лобанова. С энтузиазмом, горячо взялась она за эту трудную, но почетную работу.

Главным в ее работе стало творчество. Все мероприятия, которые проводит пионервожатая, отличаются яркостью, красочностью, богатством мысли, вызывают большой интерес у ребят.

Ее любовь к детям находит живой отклик в сердцах ребят. Она умело направляет работу ученического коллектива, опираясь в этом на пионерскую и комсомольскую организации школы.

Валентина Иннокентьевна умеет пробудить интерес к общественным делам, к разносторонней внеклассной работе у всех детей, она является отличным вожаким пионерии.

Основные задачи, которые решает Валентина Иннокентьевна в воспитательной работе с пионерами — это воспитание идейной убежденности учащихся, воспитание их на примере жизни и деятельности В. И. Ленина.

Она щедро делится своим опытом пионерской работы на районных, городских, областных конференциях вожатых. Мы гордимся нашей вожатой.

**Педагогический коллектив средней школы № 1.**

## С ЛЮБОВЬЮ К ЛЮДЯМ

Кемеровский центральный универмаг — крупнейшее торговое предприятие Кузбасса. За продолжительный период своей деятельности коллектив внес огромный вклад в выполнение государственного плана, в дело полного удовлетворения спроса населения. Но не только производственными показателями славен универмаг, славен он и своими традициями. На протяжении многих лет чемпионами области в конкурсах профессионального мастерства становятся девушки из ЦУМа, лучшие продавцы Кузбасса трудятся в торговом за-

ле этого прославленного коллектива.

Не стал исключением и этот год... Совсем недавно пришла работать в универмаг выпускница торгово-кулинарного училища Зоя Докучаева. Любознательная, внимательная к окружающим, она сразу завоевала уважение у товарищей по работе. И не зря, когда в универмаге готовился чемпионат на звание «Лучший по профессии», все комсомольцы секции «Верхний трикотаж» единогласно заявили: «Зоя будет защищать честь нашей бригады». И они не ошиблись. Заняв

первое место среди кассиров универмага, Зоя была удостоена права участвовать в городском, а затем в областном чемпионате.

В упорной борьбе со сверстниками из всей области она показала свое мастерство, знания, красоту работы, завоевав признание не только покупателей, но и строгого жюри.

Когда после окончания конкурса взволнованную Зою спросили о том, что ей помогло выиграть в этом нелегком чемпионате, она скромно ответила: «Любовь к людям».

**О. ИГНАТЬЕВА,**  
секретарь комитета  
комсомола универмага.

### ◆ СПОРТ



### ◆ СПОРТ

### ◆ СПОРТ

ВЕДУЩИЙ инженер отдела комплексного проектирования института «Кузбассгипрошахт» Дмитрий Алексеевич Рыков (на снимке справа) большую работу проводит по пропаганде и агитации физической культуры и спорта. Являясь членом партбюро института, он активно участвует в органи-

зации и проведении соревнований, входит в состав сборных команд института по легкой атлетике, волейболу. Член сборной команды облсовета ДСО «Труд» по ручному мячу. В составе команды института завоевал звание чемпиона и обладателя кубка города 1981 года по ручному мячу. Призер

зонального первенства кубка ВЦСПС и участник зональных соревнований ЦС ДСО «Труд» по ручному мячу. Тренер-общественник, судья по спорту. За высокие спортивные показатели и активное участие в общественной жизни занесен в «Книгу спортивной славы» института «Кузбассгипрошахт».

МНОГО можно было бы рассказать о Татьяне Грачевой, инженере-математике АСУ производственно-швейного объединения «Томь». О том, как она была награждена за успехи в работе знаком ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки». О ее активной работе в культмассовом секторе комсомольской организации. Или о том, как она занимается в клубе самодеятельной песни «Гренада». Но, пожалуй, лучше всего о ней рассказать как о спортсменке. В этом отношении она — одна из самых активных на фабрике. Таня выступала в со-

ставе женской команды ПШО «Томь» в зимней спартакиаде по ДСО «Спартак», которая заняла второе место в первенстве горсовета ДСО «Спартак». За успехи в спорте не раз награждалась почетными грамотами.

Таня не только сама увлекается спортом. Она возглавляет спортивный сектор в своей комсомольской организации, помогая своим товарищам по работе стать активными спортсменами (снимок слева).

**О. ГОТФРИД,**  
секретарь комитета  
комсомола ПШО «Томь».

## НУЖНО МНОГОЕ УСПЕТЬ.

Мне хочется рассказать о студенте-спортсмене, который пользуется неизменным уважением студентов и преподавателей химико-технологического факультета КузПИ.

Человек этот — Володя Кочегаров. Почти пять лет отдал институту. Позади — предварительное распределение. Казалось бы, все, что мог, ужас сделал для своих товарищей по группе, курсу, факультету. Но нет, не может он сидеть дома, если речь идет о спортивной чести факультета. Обязательно придет помочь, узнать, все ли пришли, организовать судейство, наградить победителей факультетской спартакиады. Все успевает Володя: быть чутким, отзывчивым товарищем, знает, как посоветовать даже старшим, рассудить, что хорошо, а что — плохо.

В прошлом году Владимир выступал на многих соревнованиях по легкой атлетике, зарекомендовав себя неплохим мастером-бойцом за спортивные достижения. В беге на средние дистанции в упорной

борьбе выполнил норму кандидата в мастера спорта СССР. Эта его мечта исполнилась, но на смену ей пришла другая: стать мастером спорта СССР. Думаю, что Володе и это по плечу. Конечно, нелегко совмещать учебу с занятиями спортом. Но Владимир — человек упорный, трудолюбивый.

Понимаю, что все это он успевает за счет своего трудолюбия. И все-таки удивляюсь его умению совмещать учебные и спортивные занятия, общественную работу, не забывая съездить и к любимой семье, которая живет в Ленинске-Кузнецком. Вот такие люди нужны нам. Рядом с ними радостнее жить и работать. Спасибо тебе, Володя!

**В. СЕДЫХ,**  
ст. преподаватель КузПИ.

Ответственные за выпуск  
второй секретарь Централь-  
ного РК ВЛКСМ А. Н. Се-  
ледцов и и. о. редактора  
Л. В. Зубицкая.



## СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ

ПОСВЯЩЕН XIX ОБЛАСТНОЙ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

29 НОЯБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 37 (1032).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## НАШ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ

**М. С. СУХОВ,**  
председатель обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

В организации и становлении профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений выдающая роль принадлежит В. И. Ленину, а также его соратникам — Н. К. Крупской, А. В. Луначарскому, А. С. Бубнову. Несмотря на огромную занятость, В. И. Ленин выступил на двух съездах союза учителей — интернационалистов, созданного в начале декабря 1917 года в противовес контрреволюционному Всероссийскому учительскому союзу, руководство которым захватили меньшевики, эсеры и кадеты.

После большой подготовительной работы в 1919 году в Москве состоялся I организационный съезд союза работников просвещения и социалистической культуры, в работе которого приняли участие 277 делегатов от 32-х губерний.

29 июля 1919 года было организационно оформлено создание Всероссийского союза работников просвещения и социальности. Этот день считается днем рождения нашего профсоюза.

На съезде с большой программной речью выступил В. И. Ленин.

«Мы наблюдали, — говорил Владимир Ильич, — как с постепенностью приходилось преодолевать старые буржуазные предрассудки и как этому учительству, которое было тесно связано с рабочими и трудящимся крестьянством, как ему пришлось в борьбе против предыдущего буржуазного строя отвоювывать себе права и пробивать себе дорогу к действительному сближению с трудящимися массами, к действительному пониманию характера происходящей социалистической революции».

Минувшие 65 лет убедительно показали, что на всех этапах развития советского общества наш профсоюз являлся и является верной опорой партии в осуществлении задач коммунистического строительства, в утверждении новой, социалистической идеологии, в обучении и воспитании подрастающих поколений.

В современном варианте наш профсоюз образовался в октябре 1957 года и объединил работников просвещения, высшей школы и научных учреждений системы Академии наук СССР. В связи с задачами школьной реформы недавно в профсоюз влились работники по управлению системой профтехобразования, индустриально-педагогические техники и спецпрофтехучилища.

I съезд профсоюза в современной структуре состоялся в мае 1958 года. К этому времени он объединял 3,6 млн. работающих, студентов и учащихся.

В феврале 1982 года в Колонном зале Дома Союзов состоялся IX съезд. За это время наш профсоюз вырос почти втрое и объединил 9,2 млн. человек.



Мне посчастливилось принять участие в работе семи съездов, начиная с III, который проходил в апреле 1962 года в актовом зале Московского государственного университета.

Поэтому мне, как говорят, из первых рук известна та огромная работа, которая проведена за два десятилетия Центральным Комитетом и местными профсоюзными организациями по совершенствованию системы народного образования и науки.

Это наглядно видно и на примере Кузбасса.

В настоящее время в области завершён переход на всеобщее среднее образование, значительно укрепилась материальная база — более 60 проц. учебных кабинетов школ имеют паспорта качества, совершенствуются система трудового обучения и воспитания, деятельность дошкольных и внешкольных учреждений, улучшаются и другие показатели.

Впереди очень сложные задачи по осуществлению школьной реформы. Уже в 1986 году надо организовать обучение 8,5 тысячи шестилеток, а затем темпы перевода на 11-летнее обучение будут расти в геометрической прогрессии, чтобы закончить этот процесс к 1990 году.

Постоянно наращивается научно-педагогический потенциал вузов. В текущей пятилетке введены в эксплуатацию новые учебно-лабораторные корпуса площадью 30 тыс. кв. метров, целый ряд общежитий, столовых и других служб. За это же время вузами приобретено различных пособий, приборов и оборудования на 7 млн. рублей.

За год своего существования институт угля СО АН СССР провел и проводит серьёзные научные исследования по важнейшим для Кузбасса направлениям — угольному, химическому и экологическому. Недавно директор этого института, доктор технических наук, профессор Геннадий Игнатьевич Грицко удостоен Государственной премии СССР.

Известно, что у профсоюзного имеется немало средств непосредственного участия в управлении трудом. Но самым уникальным было и остаётся социалистическое соревнование. В течение трех лет при-

«...профсоюзы суть школа, школа объединения, школа солидарности, школа защиты своих интересов, школа хозяйничанья, школа управления».

В. И. ЛЕНИН.

зовые места в Российской Федерации занимал Кемеровский государственный университет, отмечались также Кузбасский политехнический и Сибирский металлургический институты.

Переходящее Красное знамя Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза завоевывали Тяжинский район и город Таштагол. Победителями областного соревнования в текущей пятилетке были СМИ, КузПИ, города Прокопьевск, Таштагол, Тяжинский район, Анжеро-Судженск, Гурьевск, Беловский район, г. Новокузнецк.

Однако, обком и другие комитеты профсоюза совместно с администрацией учебных заведений и отделов народного образования не сумели полностью использовать огромные возможности социалистического соревнования.

В ближайшее время необходимо пересмотреть условия социалистического соревнования, систему подведения его итогов, поощрения победителей, систему влияния на отстающие коллективы и так называемых «середняков». По вопросам повышения действенности и эффективности социалистического соревнования необходимо провести обучение его организаторов, а также научно-практические конференции.

Закон о трудовых коллективах создал прочную базу для комплексного осуществления профсоюзом своих основных функций — производственной, защитной и воспитательной. Как лучше осуществлять эти функции — об этом должен состояться заинтересованный разговор на XIX областной отчетно-выборной профсоюзной конференции.

Хотелось бы немного рассказать о международной деятельности ЦК профсоюза. Наш профсоюз является коллективным членом Международной Федерации профсоюзов работников просвещения (МФПРП) и Всемирной Федерации научных работников (ВФНР).

Кроме того, ЦК профсоюза поддерживает стабильные дружеские связи с 150 национальными организациями из 95 стран мира.

За три года представители нашего профсоюза приняли активное участие в 42-х международных мероприятиях, в СССР было принято 30 делегаций, 20 — направлены за рубеж.

ЦК профсоюза регулярно информирует зарубежные организации работников просвещения и науки о большой работе наших членов профсоюза по укреплению мира, в частности, об «уроках мира», ежегодно проводимых 1 сентября во всех учебных заведениях нашей страны.

Проводится и другая разносторонняя работа против гонки вооружений, за мир и счастье на Земле.

Совещание-семинар деканов факультетов вузов Западной Сибири проводилось на базе Кемеровского государственного университета с 13 по 20 ноября. В его работе принимали участие около двухсот деканов из сорока вузов Новосибирской, Томской, Кемеровской областей и Алтайского края.

На открытии в Доме политического просвещения перед присутствующими выступил секретарь Кемеровского обкома КПСС П. М. Дорофеев. Он горячо приветствовал представителей вузов Западной Сибири

разования В. И. Покачалова. То есть эту важнейшую задачу обсуждали сообща, так сказать, производители кадров и их потребители.

Всего на пленарные и секционные заседания было представлено более 120 докладов и сообщений. Обсуждался самый широкий спектр конкретных вопросов организации системы вузовской подготовки специалистов: задачи и работа по коммунистическому воспитанию студентов, планирование, организация и контроль за качеством учебно-воспитательного

## СОВРЕМЕННЫЕ

С СОВЕЩАНИЯ-СЕМИНАРА  
ДЕКАНОВ

на Кузнецкой земле, рассказал о трудовых успехах кузбассовцев, о развитии науки и культуры в области и в Кемерове.

На первом пленарном заседании с большим интересом были заслушаны доклады представителей Министерства высшего и среднего специального образования СССР А. М. Трубицина «Основные направления развития высшей школы в свете решений XXVI съезда КПСС, февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС» и А. Г. Дьяченко «Применение вычислительной техники в высшей школе».

Всего было проведено три пленарных и три секционных заседания как в стенах университета, так и в других вузах Кемерова. На них обсуждались задачи по повышению качества подготовки специалистов для народного хозяйства, поиск путей интенсификации обучения студентов.

В ходе совещания — семинара неоднократно была подчеркнута необходимость более тесной связи науки с производством и высших учебных заведений с теми предприятиями и учреждениями, куда направляются для работы молодые специалисты.

Не случайными и показательными в этом плане явились выступления не только руководителей ряда вузов — ректоров Кемеровского университета Ю. А. Захарова и Кузбасского политехнического института М. С. Сафокина, но и генерального директора производственного объединения «Азот» В. Г. Коптелова, заместителя заведующего Кемеровским областным отделом народного об-

С СОВЕЩАНИЯ-СЕМИНАРА

## ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

процесса в вузе, совершенствование методов и использование технических средств в учебном процессе.

Большое внимание уделялось проблемам научно-исследовательской работы и профессиональной подготовки студентов, совершенствования подготовки педагогических кадров для общеобразовательной и профессиональной школы. Предметом специального обсуждения на отдельной секции стали вопросы особенностей и совершенствования учебно-воспитательного процесса на заочных и вечерних факультетах.

Насыщенной была и культурная программа совещания. Наши гости познакомились с университетом и другими вузами города, с работой их общественных организаций, с самодельным творчеством студентов. Для них были организованы экскурсии по городу, посещение театров.

И есть основания полагать, что это подтверждают отзывы участников совещания, что семинар деканов является важной формой повышения их квалификации, заметной вехой в делах совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов в сибирских вузах.

**А. БАТУРИН,**

проректор по заочному обучению КемГУ, член оргкомитета.

(Из газеты «Путь в науку» от 21 ноября 1984 года).



Профсоюз способствует дальнейшему улучшению качества подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны, правильной организации учебного процесса, производственной практики и научно-исследовательской работы студентов вузов... овладению ими современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике; созданию необходимых условий для труда, быта и отдыха студентов.

(Из Устава).



# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ XIX ОБЛАСТНОЙ ОТЧЕТНО-

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТА



## НЕ ОСТАТЬСЯ В СТОРОНЕ

В высших учебных заведениях прошли отчетно-выборные профсоюзные собрания и конференции, на которых не только обсуждались отчеты о проделанной работе, но и были выработаны наказы новым составом профсоюзных комитетов.

Основные усилия в работе профсоюзных организаций вузов были направлены, как и полагается по Уставу, на претворение в жизнь решений XXVI съезда КПСС, XVII съезда профсоюзов СССР, постановлений Пленумов ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе. К примеру, принятие Закона о трудовых коллективах способствовало дальнейшему расширению производственной демократии, открыло широкие возможности для подъема профсоюзной работы.

В учебных заведениях нет сферы деятельности, которая так или иначе не имела бы отношения к профсоюзной работе. Труд, быт, отдых, здоровье, физическая подготовка — все это находится в поле зрения профсоюзного актива.

В наши дни неотъемлемой частью жизни стало социалистическое соревнование. Из года в год совершенствуются формы и методы социализации и в наших учебных заведениях. Накоплен положительный опыт в этом деле в Сибирском металлургическом институте, Кемеровском государственном университете, Кемеровском технологическом институте пищевой промышленности, Кузбасском политехническом институте. Более организованно стали подводиться итоги соревнования, а все данные обрабатываются сейчас с помощью ЭВМ. Широкое распространение получает социалистическое соревнование на договорной основе. В наших вузах стали использоваться различные формы поощрения победителей, а награждение лучших студенческих групп туристическими путевками по стране стало традиционным.

Однако, как отмечалось на профсоюзных конференциях, недостаточно еще используется воспитательная функция социалистического соревнования, особенно в деле укрепления трудовой дисциплины, воспитания коммунистического отношения к труду и учебе. Остается низкой успеваемость студентов. По итогам 1983—1984 учебного года она составила в КемТИППе — 94 процента, КемГУ — 90,3 проц., НГПИ — 90,5 проц., КузПИ — 80,5 проц. Велик еще отсев студентов по неуспеваемости и за нарушение дисциплины.

Комитетам профсоюза необходимо глубже выникать в существо учебно-воспитательного процесса, повысить роль профбюро, профгрупп в решении этих вопросов.

В вузах за последние годы много сделано для развития и

укрепления материально-технической базы, системы общественного питания и медицинского обслуживания, расширения и благоустройства социального-бытовых помещений — всего того, что помогает повышать качество учебы студентов, активно привлекать их к научной работе, обеспечивать их полноценный отдых. Только за последние три года на расширение материальной базы вузов израсходовано более 12 млн. рублей. Довольно успешно решается проблема студенческих общежитий. Полностью удовлетворяют жилищные запросы иногородних и семейных студентов Сибирский металлургический и Новокузнецкий педагогический институты. К новому учебному году получили новые общежития студенты Кузбасского политехнического института и Кемеровского государственного университета. С вводом новых общежитий КузПИ и КемГУ почти решили эту важную проблему, кроме того появилась возможность улучшить жилищные условия 114 студенческих семей данных вузов.

Но в этом вопросе проблем еще много. И о них справедливо говорили студенты на своих отчетно-выборных собраниях и конференциях. В момент заселения студентов в некоторых общежитиях ремонт был в полном разгаре. Например, ремонт системы водоснабжения в общежитии № 2 Сибирского металлургического института затянулся до октября месяца. Не были готовы к новому учебному году общежития № 3 Кузбасского политехнического, общежитие № 2 Новокузнецкого педагогического институты. Нерешенным вопросом остается обеспеченность студенческих общежитий жестким инвентарем, которым общежития обеспечены только на 80 процентов. Рабочие комнаты в некоторых общежитиях не соответствуют современным требованиям.

Все еще на низком уровне идейно-воспитательная, культурно-массовая и спортивная работа в студенческих общежитиях. Нужно добавить, что профкомы, студсоветы общежитий недостаточно занимаются вопросами сохранения социалистической собственности.

Анализируя все это, можно сделать вывод, что нерешенных проблем у профсоюзного актива еще достаточно. Поэтому каждый профсоюзный активист должен с глубоким пониманием и ответственностью подойти к этому и не остаться в стороне от общего дела. Ведь главное сейчас — успешно завершить планы, выполнить обязательства XI пятилетки и достойно встретить XXVII съезд КПСС.

**М. ЩЕРБАКОВА,** инструктор обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

**Захаров Юрий Александрович,** ректор Кемеровского государственного университета, доктор химических наук, профессор. Юрий Александрович много сделал для развития университета, укрепления его материально-технической базы и усиления кадрового состава (в центре).

лах города не хватает 100 учителей, из них 30 учителей начальных классов, не хватает учителей физвоспитания, старших пионерских вожатых. А ведь потребуется еще 400 новых учителей!

Проблема кадров стоит и там, где воспитывают наших будущих первоклашек. Не хватает 30 воспитателей в дошкольных учреждениях. Тыся-

области **М. С. САФОХИН.**

Высшая школа должна проводить тесную связь со средними техническими заведениями, ПТУ и техникумами. Здесь, как и везде, остро стоит проблема кадров. Средние учебные заведения очень нуждаются в опытных, знающих учителях. Наша задача — оказать помощь в подготовке этих кадров.

Вузы области могут проводить повышение квалификации преподавателей техникумов и ПТУ. Уже сейчас в Кемеровском государственном университете и КузПИ созданы факультеты повышения квалификации. Средние специальные учебные заведения могут направлять своих специалистов, преподавателей на учебу.

Кроме того, помощь средним учебным заведениям может быть оказана в оснащении кабинетов и лабораторий оборудованием, в освоении практических навыков работы с несложной вычислительной техникой.

Наши вузы готовы принимать в свою 48-тысячную студенческую семью тех, кто решил продолжить учебу и получить высшее образование по любой из 90 имеющихся в вузах специальностей.

Продолжает разговор о реформе школы **учительница немецкого языка школы № 17 г. Кемерово, председатель райкома профсоюза на общественных началах Л. А. БЕГУНОВА:**

Производственный труд в школах Заводского района № 17, 7, 54, 65 организован неплохо. Там практикуется работа школьников в школьных теплицах, где они выращивают лук, редис, рассаду.

Согласно требованиям реформы в школах № 7, 17, 54 планируется создание комплексов «детский сад — школа». Переход на обучение с шестилетнего возраста во всех школах района осуществится в 1986 году, в школах № 7, 32 этот переход будет уже в 1985 году.

Серьезное внимание уделяется нравственному воспитанию учащихся. В этом учебном году во втором полугодии для учащихся 9—10 классов будет вестись факультатив «Этика и психология семейной жизни». У нас, в школе № 17, этот факультатив ведется второй раз.

Каждый член профсоюза задумывается над осуществлением реформы, она претворяется в жизнь везде — в детских садах, в школах, в ПТУ, техникумах и вузах.

**И. СЕРГЕЕВА,** студентка II курса филологического факультета КемГУ.

## КОМУ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ?

Первого декабря работники просвещения, высшей школы и научных учреждений соберутся на XIX областную профсоюзную отчетно-выборную конференцию. Один из ключевых вопросов, который предстоит обсуждать участникам конференции — постановление Пленума ЦК КПСС об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Реформа волнует всех нас, приковывает к себе внимание каждого. О том, какие конкретные задачи и проблемы ставит Реформа перед отдельными организациями нашей области рассказывают делегаты и участники конференции.

**А. В. БОБКОВ,** заведующий горкомом г. Кемерово.

Реформа направит всю деятельность работников народного просвещения на дальнейшее поднятие уровня обучения школьников. Для осуществления этого общенародного дела требуется привлечь многие партийные, советские и профсоюзные организации.

Во-первых, улучшение материальной базы. В школах города не хватает посадочных мест, не хватает помещений для занятий групп продленного дня. Для решения этой проблемы намечена целая программа, которая предусматривает строительство различного вида пристроек к зданиям школ: мастерских технического труда, комнат для групп продленного дня, пищеблоков.

Проблема эта не одного дня и не одного года. Ведь в XII пятилетке в нашем городе сядут за парты шесть тысяч школьников, им нужны будут 200 новых классных помещений. А если учесть, что они будут посещать группы продленного дня, то понадобится еще 200. В общей сложности, это составит 10 новых школ. Строить их — нам с вами, общими силами всех горожан.

Другая важнейшая проблема — кадры. На сегодня в шко-

лах города не хватает 100 учителей, из них 30 учителей начальных классов, не хватает учителей физвоспитания, старших пионерских вожатых. А ведь потребуется еще 400 новых учителей!

Проблема кадров стоит и там, где воспитывают наших будущих первоклашек. Не хватает 30 воспитателей в дошкольных учреждениях. Тыся-

чи женщин-трудяниц не выходят на работу из-за того, что им некуда деть своих детей. 7 тысяч родителей стоят на очереди на место в детсад. В группах 6—7 тыс. детей составляют перекомплект.

Задумайтесь еще над одним фактом. В год мы строим около 10 детсадов на 1400 мест. А на свет появляются ежегодно около 9 тысяч юных кемеровчан. Отсюда вывод: нужен необычный темп строительства — 20—25 детсадов вместо 10.

Помимо проблем материальной базы и кадров, одна из насущных задач — трудовое воспитание подрастающего поколения. Необходимо, чтобы вместе с обучением наукам велось активное профессиональное обучение.

Нужна обязательно оценка своего труда школьниками в любом деле, — присоединяется к разговору **инспектор горно Л. М. МАЛАХОВСКАЯ**, — с ранних лет в отношении к труду, к учебе и к людям мы должны воспитывать у школьников активную жизненную позицию, воспитывать сознательных, самостоятельных людей. А потому еще одна из школьных проблем — ученическое самоуправление. Огромную помощь в решении проблем окажет профсоюз. Предполагается организовать производственную учебу в педагогических коллективах, аппаратах горно, районо, согласно плану Министерства просвещения РСФСР. Этот план будет осуществляться через производственно-массовые комиссии профкомов.

Главное внимание в производственной учебе будет уделяться рассмотрению конкретных задач, путей, форм и методов, в решении которых заинтересованы все работники народного образования.

Реформа школы ставит проблемы и перед вузами. Вот что говорит по этому поводу **ректор Кузбасского политехнического института, председатель совета ректоров Кемеровской**

## МНОГОЕ СДЕЛАНО, МНОГО

Наш коллектив имеет прямое отношение к развитию научно-технического прогресса страны. Главные наши цели:

повышение качества подготовки инженеров и эффективности научных исследований. Достижение этих целей может быть значительно облегчено решением таких задач, как наведение образцового порядка в учебном процессе, укрепление трудовой и исполнительской дисциплины, совершенствование учебного процесса и научных исследований, улучшение условий труда и быта, повышение действенности соревнования.

Коллектив ГЭМФ, участвуя в институтском социалистическом соревновании 1983 года, завоевал первое место. По отдельным видам работ заняли такие места:

— подготовка и повышение квалификации кадров — 3 место;

— учебно-методическая работа — 2 место;

— научная работа — 2 мес-

то;

— внеучебная воспитательная работа — 1 место.

В настоящее время перед нами стоит трудная задача — удерживать первое место в социальном соревновании среди факультетов. Каковы в этом году результаты нашей работы по основным направлениям соревнования?

Защищено в 1983/84 учебном году 4 кандидатских диссертации (Начев К. В., Силкин А. А., Буялич Г. Д. — кафедра горных машин и комплексов; Сливной В. Н. — кафедра транспортных машин). Из МГИ после защиты кандидатской диссертации на кафедру транспортных машин распределен Захаров А. Ю. Принято в аспирантуру 5 человек, из них по кафедре горных машин и комплексов — 3 человека, по кафедре АПП — 2.

Повысили квалификацию: — через ФПК — 5 человек (Нестеров В. И., Масленников Н. Р., Ворончихин В. М., Капранов Г. Ф., Лаптев Е. Б.);

— через стажировку — 6 человек (Вернер В. Н., Кузичев Ю. Г., Манохин П. И., Тарасов Г. В., Мироненко В. А., Медведев А. Е.).

Окончили в 1984 году вечерний университет марксизма-ленинизма 5 человек (Масленников Н. Р., Капранов Г. Ф., Медведев А. Е., Куракулов Е. Н., Вернер В. Н.).

По учебно-методической работе:

Выполнен план выпуска инженеров — 106 человек.

Издано 2 учебных пособия суммарным объемом 10 печатных листов (Гаврилов П. Д. — 4,5 п. л.; Фрейдхейм И. С. и другие — 5,5 п. л.). Бесплатной методической литературы издано суммарным объемом 36,5 печатных листов.

Рекомендовано к внедрению 42 дипломных проекта.

По научной работе:

Объем хозяйственных научно-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

но-исследовательских работ на 1984 год составил 421 тыс. руб., что превышает социаль-

# ВЫБОРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

В ПРОФКОМЕ КузПИ

## Поиск путей к лучшей работе

План профсоюзная организация сравнительно небольшая, 21 профком объединяет 506 членов профсоюза. Изучив материалы реформы общеобразовательной и профессиональной школы и апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, профсоюзная организация определила основные пути дальнейшего улучшения работы наших школ. Это прежде всего улучшение материальной базы общеобразовательных школ, повышение профессиональной подготовки учащихся и повсеместное внедрение производительности труда, улучшение быта учителей.

Естественно, что в решении этих задач широкое поле деятельности открывается перед профсоюзными организациями. Прежде всего, в условия социалистического соревнования мы включили пункты, позволяющие нам активизировать работу профкомов.

При помощи базовых предприятий на 48 тысяч рублей была улучшена материальная база школ, изменились в лучшую сторону условия труда учителей района. Во всех средних школах заменены сельскохозяйственные машины ученических производственных бригад, коренным образом измени-

лась постановка опытнической работы. Это не замедлило сказаться на результатах. 150 центнеров корнеплодов с гектара собрали члены ученической производственной бригады Поперечинской средней школы.

Профкомы школ совместно с профкомами базовых предприятий определились в объемах производительного труда школьников. На 342 гектарах земли ежегодно работают члены ученических производственных бригад.

Ученическая производственная бригада Тальской средней школы по условиям социалистического соревнования обязалась за год откормить на свиномкомплексе 1200 голов поросят. Свои обязательства выполнили досрочно к 1 июля 1984 г., сдали продукции на 117 тысяч рублей. Сейчас снова откармливают такую же партию свиней.

Профсоюзные организации активное участие принимают в профориентационной работе на сельскохозяйственные профессии. Из 39 выпускников школ, получивших удостоверения «тракторист-машинист 3-го класса», 38 остались работать механизаторами в своих хозяйствах.



Осуществление поставленных задач потребовало от профкомов школ большой организаторской работы в деле улучшения условий труда, быта и отдыха учителей. Успехи в этой области, в районе значительны. Ежегодно больше 40 тысяч рублей затрачивается на улучшение условий труда. Тесный контакт в работе школьных профкомов с профкомами совхозов и колхозов позволил нам на протяжении трех последних лет обеспечивать все учителей квартирами, а в 1984

году 44 учителя получили новое жилье вместо 24 по плану. Практически мы обеспечиваем всех учителей, которые нуждаются в оздоровлении, санаторными путевками за счет санатория-профилактория, принадлежащего сельским труженикам нашего района.

**В. СЕМЕНОВА**, директор Юргинской районной заочной средней школы рабочей молодежи, председатель райкома профсоюза работников просвещения, делегат конференции.

Немало хороших дел на счету студенческого профкома КузПИ. Здесь всегда многолюдно, шумно от голосов. Частенько собираются профсоюзные активисты для того, чтобы обсудить множество проблем, которые их волнуют. На снимке И. Чешкова вы видите момент разговора, который ведет заместитель председателя профкома студентов Т. Купцова с профсоюзными активистами института.

## УВЛЕЧЕННОСТЬ ПЛЮС ВДОХНОВЕНИЕ

Антонина Прохорова Григорьевна, председатель профсоюзного комитета средней школы № 12 г. Анжеро-Судженска, относится к категории тех людей, которых отличают увлеченность, активная гражданская позиция, умение зажечь людей, сплотить и вдохновить на общее дело.

В ее характере есть то, что очень ценно для активиста профсоюза: открытость людям, отзывчивость на чужие нужды.

Четвертый год возглавляет Антонина Прохорова профсоюзный комитет школы. И в том, что профсоюзная организация школы является одной из самых боеспособных, авторитетных в городе, несомненная заслуга ее лидера.

Нет ни одного большого или маленького дела, в котором бы деятельно не участвовал профком, помогая коллективу идти

вперед. И не случайно поэтому в последние годы школа — в числе победителей социалистического соревнования.

Антонина Прохорова хорошо знает, что сплоченному, дружному коллективу по плечу решение больших задач. И вместе с администрацией под руководством партийного бюро коллектив школы успешно решает многие из них. Здесь создана атмосфера доброжелательного, чуткого отношения друг к другу, атмосфера, в которой раскрываются лучшие творческие начала в каждом. Ведь только в этом случае возможны высокая мера ответственности каждого за свое дело, истинная взыскательность и принципиальность.

Умение заметить передовой опыт учителя, а затем организовать учебу других на его примере — в этом школьный проф-

ком традиционно силен. А в коллективе есть у кого учиться. Это отличник народного просвещения Л. И. Баянова, старший учитель П. И. Казко, учитель-методист Л. А. Михайлова — увлеченные своим делом учителя, первые помощники профкома.

Особой заботой профсоюзного комитета в первый год осуществления школьной реформы является забота о формировании в каждом ученике потребности в труде, осознания необходимости добросовестной работы на общее благо. И решение этой проблемы профсоюзный комитет видит в укреплении сотрудничества с профкомом шефствующего предприятия, во взаимодействии с родителями, общественностью.

Впереди у делегата XIX областной профсоюзной конференции А. П. Григорьевой много дел, забот.

И верится, что эти большие дела ей по плечу.

**Г. МАХНЕВА**, председатель Анжеро-Судженского горкома профсоюза.

## ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТА

**Бегунова Людмила Александровна**, учительница немецкого языка школы № 17, отличник просвещения, председатель райкома профсоюза на общественных началах. Как председатель райкома профсоюза большое внимание уделяет организации социалистического соревнования, обучению профсоюзного актива.



▲ НА ОРБИТЕ ВСЕСОЮЗНОГО ФЕСТИВАЛЯ

## У АРТИСТОВ— ВАЖНЫЕ ДЕЛА

Закончился первый этап Всесоюзного смотра самодеятельного и художественного творчества работников просвещения, студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений.

В областном смотре приняло участие 15 тысяч учителей и других работников просвещения, три тысячи студентов и учащихся.

В рамках областного смотра проводились конкурсы чтецов, хоров, хореографических коллективов, агитбригад, политической песни и плаката «Красная гвоздика», фестивали «Студенческая весна», «Октябрьские зори», выставки работ членов профсоюза декоративно-прикладного искусства, встречи с ветеранами войны и труда.

На высоком организационном и исполнительском уровне проведены городские и районные смотры художественной

самодеятельности работников просвещения во многих городах и районах (города Ленинск-Кузнецкий, Кемерово, Новокузнецк, Междуреченск, Анжеро-Судженск, Белово; районы Тяжинский, Яшкинский, Новокузнецкий).

Настоящими праздниками стали заключительные концерты студенческой художественной самодеятельности Кузбасского политехнического института, Кемеровского технологического института пищевой промышленности, Кемеровского государственного университета, Сибирского металлургического института.

Интересные программы по содержанию, художественному оформлению представили лауреаты областного смотра агитбригады: коллективы Кемеровской школы № 52, Беловского Дома работников просвещения, Заводского Дома пионе-

(Окончание на 4-й стр.).

## ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ

тельства факультета на 101 тыс. руб.

Издано три монографии, из них:

— в издательстве «Недра»: авторы Сафохин М. С., Катаиов Б. А. «Машинист бурового станка на карьере» (19,5 п. л.); Гимельштейн Л. Я. «Техническое обслуживание и ремонт подземного оборудования» (15 п. л.);

— в Кемеровском книжном издательстве: Гимельштейн Л. Я., Резниченко Н. А. и др. «Диагностирование и обслуживание механизированных крепей» (6,5 п. л.); наше социальное обязательство по этому показателю (38 п. л.) перевыполнено;

За отчетный период опубликовано 89 статей. Издан кафедрой АПП сборник научных трудов объемом 8,6 п. л., готовится к печати аналогичный сборник кафедрой горных машин и комплексов.

Подано за отчетный период 39 заявок на изобретения, получено 21 положительное ре-

шение. Представлено на Всесоюзский конкурс 12 студенческих НИР. Из них одна (руководитель Богомолов И. Д.) отмечена знаком «Лауреат Всесоюзского конкурса», дипломами 1 и 2 степеней, отмечено 6 работ (руководители Гимельштейн Л. Я., Латышев М. П., Маметьев Л. Е.). Представлено на внутривузовский конкурс НИР 4 работы, все получили высокую оценку.

По воспитательной работе: Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС поставил перед нами новые задачи по формированию человека нового мира, по его идейно-нравственному росту. Те показатели воспитательной работы, по которым мы принимали социальное обязательство, в основном, выполнены. Так, на факультете были созданы и работали на предприятиях Кузбасса три ССО «Электрон» (45 чел.), «Пульс» (40 чел.) и «Авангард» (30 чел.). В соответствии с планом осуществлялась сдача норм ГТО, активизи-

ровалась художественная самодеятельность.

Большими для нас вопросами являются: учебная дисциплина и успеваемость, низкая сохранность контингента, большой отсев. Например, сегодня на III курсе ГЭМФ вместо 200 остались 58 человек. А сколько же из них окончат институт? Многие студенты пополнили ряды Советской Армии, но немало и таких, которые отчислены за плохую успеваемость. Кафедрам необходимо сделать крутой поворот в сторону активизации воспитательной работы со студентами, усилить работу по формированию у них добросовестного отношения к учебе, труду, общественной деятельности. Мы должны готовить не только технически грамотных, но и идейно убежденных, занимающих активную жизненную позицию специалистов.

**А. МЕДВЕДЕВ**, председатель профбюро ГЭМФ.



## ПРЕДСТАВЛЯЕМ ДЕЛЕГАТА



Кочура Владимир, студент IV курса механического факультета Кемеровского технологического института пищевой промышленности. Владимир — отличник учебы, староста одной из лучших профсоюзных групп института, председатель профбюро факультета.

## ЗАБОТЯСЬ О ЗДОРОВЬЕ КАЖДОГО

В царской России до 1912 года социальное страхование трудящихся полностью отсутствовало. Под напором нарастающей классовой борьбы царское правительство вынуждено было в 1912 году пойти на частичные уступки и на промышленных предприятиях появилось некое подобие социального страхования, которое В. И. Ленин назвал «издевкой над нещадно эксплуатируемым пролетариатом».

Подлинным социальное страхование трудящихся масс стало лишь после победы Октябрьской революции. За первые полтора года Советской властью было издано более трехсот декретов по вопросам социального страхования, большинство которых подписано В. И. Лениным.

В 1920 году в РСФСР был создан наркомат социального обеспечения, а в 1933 году управление социальным страхованием было передано советским профсоюзам.

В царской России единственным местом курортного лечения являлись Кавказские минеральные воды. В 1907 году социальный состав лечившихся на минеральных водах выглядел следующим образом: 42 процента составляли помещики, дворяне, купцы; 24 процента — заводчики, капиталисты; 25 процентов — офицеры и чиновники; 10 процентов — работники культуры; 1 процент — священнослужители, не было ни одного рабочего и крестьянина, которые пользовались бы водолечением Кавказского региона. Сегодня 70 процентов из числа лечившихся на курортах и в здравницах СССР составляют рабочие и колхозники. А всего ежегодно на курортах, в домах отдыха лечатся, оздоравливаются и отдыхают более 40 млн. человек. В стране функционируют более 13 тыс. санаториев и домов отдыха на 2,2 млн. мест. В одном только Кузбассе на санаторно-курортное

лечение профсоюзы расходуют 28 млн. рублей. Ежегодно оздоравливается около 1 млн. человек.

Кемеровским обкомом профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений на социальное страхование ежегодно расходуется более 6,5 млн. рублей. За счет этих средств, кроме пособий различных видов, лечатся на курортах, оздоравливаются и отдыхают в санаториях-профилакториях, в домах отдыха, в оздоровительно-спортивных лагерях около 10 тыс. человек ежегодно.

Благами социального страхования также широко пользуются работники и студенты Кузбасского политехнического института.

Ежегодно на курорты и в дома отдыха направляются 100—120 работников и 180—200 студентов этого вуза. К услугам студентов и работников КузПИ предоставлен санаторий-профилакторий на 100 мест, в котором оздоравливается свыше 1,8 тыс. человек ежегодно.

Более 50 лет советские профсоюзы управляют социальным страхованием, и таким образом участие самих трудящихся в распределении всех его средств гарантирует справедливость и демократичность этого процесса. Опыт работы советских профсоюзов по этому вопросу является самым передовым в мире. Это единодушно отмечает большинство деятелей международного профсоюзного движения.

**В. БОНДАРЕВ,**  
доверенный врач ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

### ♦ В ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИССИЯХ

## СПОРТУ НУЖНЫ АКТИВИСТЫ

Спортивно-массовая комиссия профкома периодически собирается, чтобы обсудить наиболее важные вопросы. На одном из заседаний был намечен план работы на учебный год, рекомендована судейская коллегия для обслуживания VII спартакиады института.

В профсоюзные бюро факультетов выбрали активных, дисциплинированных, ответственных, которые на прошлых спартакиадах зарекомендовали себя и как хорошие организаторы.

На ММФ ответственный за спортивный сектор среди преподавателей А. В. Протогьяков, на химико-технологическом — Н. Н. Изотов, в СКТБ «Природа» — Г. Алексеевская, на инженерно-экономическом — В. Н. Сулейманов, строительном — А. В. Воронцовский,

горном — А. В. Бахаев, шахтостроительном — Н. А. Букреева, горно-электромеханическом — А. А. Абрамов, В. М. Ворончихин, на кафедрах общественных наук — М. С. Грачев. Они и многие другие активисты в свободное от работы время уделяют большое внимание общественной работе, проводят у себя на факультетах спартакиады здоровья.

В этом учебном году уже провели соревнования по двум видам спорта: строительный, химико-технологический, механико-машиностроительный факультеты. Начали работу группы здоровья.

Наша VII спартакиада профессорско-преподавательского состава, сотрудников и лаборантов стартует 28 ноября по 12 видам спорта. Просим всех участвовать в массовых соревнованиях, днях здоровья, показать свою организованность, стремление защитить спортивную честь факультета. А преподавателей профбюро — интересоваться спортивной работой на факультетах.

Успешных вам стартов!

**В. СЕДЫХ,**  
председатель комиссии профкома КузПИ.

## «И ПУСТЬ НАША СЕМЬЯ СОБЕРЕТСЯ ТЕСНЕЙ»

Слова из старинной студенческой песни как нельзя лучше отражают атмосферу дружбы и радости, царящую в уютном хоровом классе. Здесь трижды в неделю ровно в семь часов вечера начинается работу ровесник университета — академический хор.

Песня приходит к нам в детстве и сопровождает всю жизнь. Для ребят из хора песня стала не только возможностью самовыражения, но и радостью познания, добрым другом.

Жизнь коллектива — калейдоскоп репетиций, строго торжественных концертных залов, встреч с друзьями, выпускниками хорового отделения ФОП. Многие из них: Ольга Бауэр, Владимир Стариков, Наталья Ульбрих сейчас сами учат петь юное поколение. Ребята из хора, служащие в рядах Советской Армии, непременно участвуют в армейской самодеятельности.

Академический хор неоднократно выступал с концертами по телевидению и радио, и в ближайшее время зрители мо-

гут увидеть этот замечательный коллектив в передаче Центрального телевидения «Товарищ песня». Будет исполнена «Песня военного времени» Г. Свиридова и А. Прокофьева.

Репертуар хора очень разнообразен. Здесь произведения Рахманинова, Бетховена, Архангельского, Моцарта. Исполняются песни советских композиторов С. Туликова, А. Пахмутовой, Г. Свиридова, русские народные песни в обработке А. Свешникова «Глухой неведомой тайгой», «Вниз по матушке по Волге». Звучат песни на русском, латинском, английском, старославянском, грузинском языках. В XII учебно-концертном сезоне запланировано включить в репертуар «Магнатикат» А. Вивальди, «Сессию» Калистратова, «Дружба — фройндшафт» В. Шаинского.

Насыщенная творческая жизнь сближает всех хористов. В этом коллективе не найдешь равнодушного, каждый влюблен в свой коллектив. Интересно, весело, с большим подье-

мом проходят знаменитые «капустники». Звучит веселый смех и на репетициях. Смеются хористы доброй шутке, часто звучащей из уст художественного руководителя Дмитрия Семеновича Шабалина. Бесценный руководитель, он всегда поддержит и воодушевит в трудную минуту. А на концертах в одно мгновение поднимет настроение улыбкой глаз, невидимой залу.

Концерт... Выступает Лауреат премии комсомола «Молодость Кузбасса», Лауреат Всесоюзного фестиваля самодеятельного и художественного творчества трудящихся РСФСР, народный коллектив, академический хор Кемеровского государственного университета. Художественный руководитель и дирижер — Д. С. Шабалин, хормейстеры — Елена Гончарова и Вадим Додонов, концертмейстер — Татьяна Одиноца.

И звучит песня...

**И. МИЗГИРЕВ,**  
директор студклуба профкома студентов КГУ.



КУЗБАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ — АКТИВНЫЙ УЧАСТНИК ФЕСТИВАЛЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## У АРТИСТОВ— ВАЖНЫЕ ДЕЛА

(Оконч. Нач. на 3-й стр.)

Сейчас перед коллективами и участниками художественной самодеятельности стоят большие задачи по достойной встрече 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Необходимо проводить творческие отчеты коллективов художественной самодеятельности, праздники военной песни, организовывать встречи с ветеранами войны под девизом «Ради жизни на земле», принимать

участие в устных журналах, встречах с трудящимися, самоотверженно трудившимися в годы войны в тылу.

Всем участникам художественной самодеятельности нужно активно выступать на праздниках в апреле—мае 1985 года, посвященных полной Победе советского народа в Великой Отечественной войне, пропагандировать духовное богатство классического музыкального наследия, народное песенное творчество, советские и комсомольские песни, лучшие произведения эстрадно-танцевальной музыки.

**Г. ЗАМАРАЕВА,**  
зав. отделом культмассовой работы обкома профсоюза.

### ИНФОРМИРУЕТ НТБ КузПИ

## ПОСЕТИТЕ ВЫСТАВКИ

Научно-техническая библиотека института организует в декабре выставки, на которые приглашает студентов и преподавателей.

Мир — дело всех и каждого — 1—5 курсы, преподаватели, 3—31 декабря, абонемент ХТФ.

Слово о музыке и музыкантах — 1—5 курсы, преподаватели, 3—31 декабря, абонемент художественной литературы.

В помощь учебному процессу — 5-е курсы, 3—15 декабря, чит. зал общественных наук.

Технология производства ко-

кса — 2—3 курсы, 3—31 декабря, абонемент ХТФ.

Учебная и методическая литература по общей и неорганической химии — 1—2 курсы, 3—31 декабря, абонемент ХТФ.

Диалектика познания — 2-е курсы, 3—15 декабря, чит. зал общественных наук.

Перспективы развития мирового революционного процесса (просмотр) — 5-е курсы, 3—15 декабря, чит. зал общественных наук.

В помощь курсовому проектированию. Расчет и конструирование химического оборудования — 3—4 курсы, 3—31 декабря,

чит. зал ХТФ.

Разработка месторождений полезных ископаемых. Проектирование шахт — 4—5 курсы, 3—15 декабря, студенческий чит. зал.

Техническая эксплуатация автомобилей и проектирование зоны технического обслуживания — 5-е курсы, 3—31 декабря, студенческий абонемент.

Просмотр курсовых работ по анализу (для кафедры экономики горной промышленности) — 5-е курсы, 3—15 декабря, студенческий абонемент.

В помощь профессорско-преподавательскому составу.

Учебный процесс в высшей школе — 3—15 декабря, абонемент преподавателей.

**За редактора**  
**Л. В. ЗУБИЦКАЯ.**

# ЗА ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ

6 ДЕКАБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 38 (1033).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

В НОМЕРЕ.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ —  
В ДЕЙСТВИИ — 1-2 СТР.  
С ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫС-  
ТАВКИ «РЕСУРСЫ-84» —  
1-3 СТР.  
КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ  
— 3 СТР.  
В КРУЖКЕ ДИНАМИЧЕ-  
СКОГО ЧТЕНИЯ — 3-4 СТР.  
СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ —  
4 СТР.

## «Учет и контроль — вот главная экономическая задача...»

(В. И. ЛЕНИН).

### СОБРАНИЕ НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ

В октябре в аудитории № 1302 проводилось собрание народных контролеров, на котором рассмотрены итоги Всесоюзного совещания народных контролеров и задачи, вытекающие из речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко. С докладом на эту тему выступил председатель головной группы народного контроля А. С. Ташкинов.

Материалы Всесоюзного совещания — программа действия для десятилетнего отряда народных контролеров. Многие предстоит пересмотреть в своей работе и народным контролерам нашего института. О том, какие перед ними стоят задачи, каковы пути улучше-

ния работы, говорили на собрании зав. учебным сектором головной группы народного контроля С. П. Печенихин, зав. финансово-хозяйственным сектором П. Т. Петрик, председатели групп народного контроля горного факультета — Б. А. Руднев, строительного — О. П. Афиногенов, председатель штаба «Комсомольского проектора» Сергей Таурский. Выступили также ректор института М. С. Сафохин и председатель профкома института В. Н. Орлов.

Собрание народных контролеров института приняло постановление, в котором записано:

Головная группа народного контроля заметно усилила работу по вскрытию недостатков

в обеспечении сохранности социалистической собственности, за финансово-хозяйственной деятельностью всех подразделений института. В то же время необходимо рекомендовать народным контролерам решительнее добиваться устранения отмеченных недостатков.

Газете «За инженерные кадры» предложено ввести рубрику: «Народный контроль» — что сделано?».

Партийным бюро горно-электромеханического, механико-машиностроительного и инженерно-экономического факультетов рекомендовано усилить внимание к работе народных контролеров. Необходимо практиковать периодическое заслушивание на партийных бюро

председателей групп народного контроля с информацией о ходе работы.

Секретарям партийных бюро, комитетов ВЛКСМ следует усилить руководство и контроль за работой штабов КП, привлечь к работе в КП преподавателей и сотрудников комсомольцев.

Штабу «Комсомольского проектора» нужно активизировать работу по выпуску номеров «молния» во злободневном вопросе студенческой жизни, организовать учебные клубы штаба КП.

Страница народного контроля, которая предлагается вниманию читателей в этом номере, подготовлена по материалам собрания народных контролеров.

#### ♦ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ.

## ВЫШЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ!

В октябре учебно-методический совет Минвуза СССР проводил семинар преподавателей дисциплины «Физика горных пород Горное давление» горных факультетов и институтов страны.

В семинаре участвовали преподаватели 18 вузов. Большинство из них выступило с докладами и сообщениями о постановке учебного процесса и опыте изучения дисциплины. Отмечалось, что во всех институтах уделяется большое внимание взаимосвязи дисциплины с технологическими курсами, выполнению лабораторных и студенческих научно-исследовательских работ. В подавляющем большинстве вузов выполняются хозяйственные научно-исследовательские работы по физике и механике горных пород, в которых активно участвуют студенты.

Разработаны и внесены конкретные предложения по улучшению изучения дисциплины.

На семинаре выступили с сообщениями председатель учебно-методического совета по горному образованию Минвуза СССР, ректор Московского горного института, академик В. В. Ржевский и проректор по научной работе этого вуза, профессор А. П. Дмитриев.

В. В. Ржевский особое внимание обратил на повышение инженерной подготовки специалистов. На примерах из практики проектирования, строительства и эксплуатации горных предприятий показал, к чему приводит выпуск части специалистов низкой квалификации. Отметил недостаточную общественную активность молодых специалистов. Рекомендовано повысить эффективность практических и лабораторных занятий, так как они являются наиболее активными видами глубокого изучения и закрепления программного материала.

К сожалению, многие преподаватели почти полностью сосредоточили свое внимание на лекциях, мало издается задачник, лабораторных практикумов. Предложено коренным образом это изменить.

В. В. Ржевский остановился также на вопросах усиления контроля знаний студентов, улучшения руководства производственными практиками. Руководство практикой и дипломное проектирование следует доверить самым опытным и добросовестным преподавателям.

Отмечалось, что в последние годы многие студенты почти не пользуются учебниками и учебными пособиями, а ограничиваются конспектами, которые зачастую составляют под диктовку.

В лекциях должны найти отражение последние достижения науки и техники, в них должно быть больше идей, больше материалов для усиления творческих поисков и активности студентов.

Указано на большую важность более глубокого изучения состояния и свойств горных массивов и геомеханических процессов, протекающих в них при проведении горных работ, так как из-за недостаточной изученности данной проблемы возможны крупные ошибки при проектировании, строительстве и эксплуатации горных предприятий. Об этом свидетельствует опыт работ на больших глубинах.

Профессор А. П. Дмитриев остановился на основных научных проблемах в области добычи и переработки полезных ископаемых, говорил о планах научно-исследовательских ра-

бот Московского горного института на XII пятилетку, новой номенклатуре научных специальностей ВАК и некоторых положениях о выполнении и защите диссертационных работ.

В целом семинар прошел активно и был хорошо, поделовому организован. Большая заслуга в организации семинара принадлежит кафедре физики горных пород и процессов Московского горного института, прежде всего профессору Г. Я. Новикову. Отлично отметить, что коллектив этой кафедры оказывает существенную методическую помощь нашему институту. В частности, в 1983 г. Г. Я. Новик прочитал несколько лекций по физическим свойствам горных пород и массивов студентам второго и третьего курсов института, консультировал аспирантов ряда кафедр.

Материалы семинара рассмотрены в ноябре на заседании кафедры СГСШ нашего института, и намечены меры по реализации рекомендаций семинара. Планируется в ближайшие два года полностью модернизировать цикл лабораторных работ по физическим свойствам пород, приобрести и установить часть новых приборов, переработать и издать лабораторный практикум по дисциплине. В связи с вводом в программу дисциплины нового раздела «Горное давление» предстоит разработать и подготовить 4—5 лабораторных работ по горному давлению. Не маловажно также более активно привлекать студентов к выполнению научно-исследовательской работы по физике горных пород и процессов.

Г. ШТУМПФ,  
участник семинара

## НАВСТРЕЧУ ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ

26 декабря состоится общепартийное собрание. Будет обсуждаться вопрос о том, как выполняется постановление горкома КПСС от 19 января 1984 года о работе партийной организации института по формированию у студентов активной жизненной позиции.

Прошло более десяти месяцев. Что сделано? Какие вопросы решены? Какие пу-

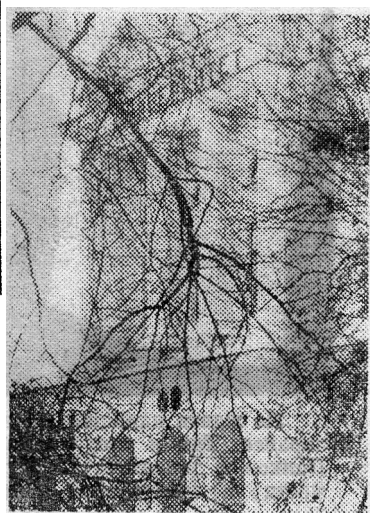
нкты не выполняются или решаются неудовлетворительно?

Редакция хотела бы получить положительные и критические материалы об отношении студентов к учебе, об их активности в научной и политико-массовой работе. Почему в институте еще много нарушений правопорядка? Как поддерживаются добрые традиции? Какова

роль кафедр в воспитательной работе? Эти и другие вопросы станут предметом обсуждения на партийном собрании.

Мы просим секретарей партийных организаций, партгруппов, коммунистов, преподавателей и студентов высказаться на страницах газеты по названным темам. Ждем ваших писем.

Томск, госуниверситет. В этом вузе, старейшем в Сибири, проходила Всероссийская выставка «Ресурсы-84». Об итогах выставки читайте на 3-й стр.





# НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЕР — ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

На совещании народных контролеров в Москве с речью «Высокий гражданский долг народного контролера» выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко.

Без преувеличения можно сказать, что речь Константина Устиновича Черненко — программа действия для десяти-миллионного отряда народных контролеров.

Народный контролер — высокое звание. Необходимо, чтобы оно было высоким по духу, по содержанию работы. А для этого, как отмечает в своей речи К. У. Черненко, надо хотя бы в рамках собственных коллективов стать настоящими, требовательными контролерами.

Давайте результаты работы народных контролеров нашего института сопоставим с тем высоким гражданским долгом, о котором говорил на Всесоюзном совещании К. У. Черненко.

Дружина народных контролеров Кузбасского политехнического института насчитывает 87 человек (60 человек в факультетских и цеховых группах, 27 — в головной группе). Это — большая сила, которой по плечу и большие задачи. Но всегда ли мы своей практической деятельностью способствуем выполнению задач, стоящих перед коллективом? Всегда ли проявляем принципиальность и деловитость, всегда ли являемся настоящими хозяевами в своем доме?

Взять, к примеру, группу народного контроля химико-технологического факультета (на за последнее время заметна активизировала свою деятельность, вскрыла ряд недостатков на факультете, проявляя при этом завидную принципиальность и деловитость. Так, при проверке буфета отмечены недостатки, которые не смогли укрыть от контролеров даже работники торговли. Группа представила материалы проверки в трест столовых и ресторанов, где состоялся то варишеский суд и виновные понесли наказание.

Но эта же группа выпустила из-под контроля срытая святых учебного заведения — учебный

процесс. При рейде головной группы народного контроля на химико-технологическом факультете выявлены грубые нарушения в учебном процессе на кафедре химической технологии твердого топлива: на протяжении длительного времени по вине заведующего кафедрой не читались два учебных курса. И только после вмешательства головной группы они были восстановлены.

Народный контроль для того и существует, чтобы помогать выявлению и устранению недостатков. Следовательно, нам, народным контролерам, работать надо так, чтобы вокруг нас этих недостатков было как можно меньше. Не сводить работу к формальным мероприятиям, уметь поправить вовремя — это наши прямые задачи.

К. У. Черненко заострил внимание контролеров на таких важных задачах:

— народный контроль должен способствовать максимальному использованию имеющихся резервов;

— народный контроль должен бороться с расточительством, неэкономным отношением к сырью, материалам, энергии.

Бесхозяйственность требует активного вмешательства. Народные контролеры института ведут в этом направлении большую работу. Так, группа народных контролеров хозяйственной части весной прошлого года вскрыла нарушения финансовой деятельности. По результатам проверки был приказ ректора «О проверке государственно-финансовой деятельности ремонтно-строительной группы института», где отмечались факты перерасхода заработной платы, материалов и предусматривались меры наказания виновных.

Народные контролеры сделали много рейдов по экономии электроэнергии. Были акты, предписания, которые доводились до сведения администрации. Были и ответные меры администрации. Но вопрос не исчерпан. Тут нам, народным контролерам, надо быть более последовательными и гибкими. Надо искать более действенные формы работы с учетом специфики нашего коллектива.

Более половины народных контролеров в нашей дружке — преподаватели, к тому же многие являются кураторами студенческих групп. Надо сделать все, чтобы донести эту проблему до сознания каждого члена нашего многотысячного коллектива.

А сколько еще проблем могли решить народные контролеры посредством массово-разъяснительной работы или поднять в печати!

Совершенно справедливо К. У. Черненко отметил в своем выступлении, что контроль — это, прежде всего, живая работа с людьми. И в этой работе немаловажно найти нужную форму ведения ее.

Взять, к примеру, работу народных контролеров в студенческих общежитиях. Рейдов по общежитиям много, а положение дел не меняется, отношение к сохранности социалистической собственности, прямо скажем, не на высоте. Надо нам искать формы работы в студенческих общежитиях. Совместно с партийной, профсоюзной, комсомольской организациями вырвать корень этого большого зла.

Большую помощь мог бы оказать нам в этой работе «Комсомольский прожектор». Однако деловой контакт с ним у нас однобокий. Если группы народного контроля имеют какую-то связь с факультетскими штабами «Комсомольского прожектора», то головная группа, совместно с комитетом ВЛКСМ, упустила этот участок работы — не нашла приемлемой формы сотрудничества.

Работа народных контролеров должна быть в значительной мере творческой. Наша дружина народных контролеров объединяет 11 факультетских и цеховых групп народного контроля. В наибольшей мере такой подход характерен для народных контролеров горного и строительного факультетов.

Вопрос о дисциплине — ключевой. Он поднят в государственном масштабе. Надо наводить порядок в собственном доме. Причем, работа эта должна вестись не в форме эпизодических мероприятий, поддерживать дисциплину надо систематически, постоянно

Народные контролеры помогают администрации в поддержании производственной дисциплины. Много рейдов сделали контролеры по кафедрам, лабораториям, учебным аудиториям. Много выявлено недостатков. Но можем ли мы сказать, что работу эту ведем систематически, что используем разные формы в борьбе за дисциплину и достигли высоких результатов. К сожалению, пока этого сказать нельзя. Здесь мы недорабатываем — и сильно.

Нам не надо бояться проявлять принципиальность, смелее и решительнее выявлять недостатки. И в этом можно брать пример с контролеров строительного факультета. После некоторых проверок замечание получают практически все кафедры факультета. Но разве упал авторитет контролеров на факультете? Наоборот, по их материалам работали и партийное бюро, и профсоюзное, и на собраниях.

Все мы знаем, что быть народным контролером почетно, но это и ко многому обязывает. Наш долг — активно вести борьбу с недостатками, быть активными в составе своих групп. А вот активность на родных контролеров далеко не одинакова.

Авторитет народных контролеров на факультетах во многом зависит от поддержки партийной организации, а в повседневной работе — от партийного бюро. Не на всех факультетах дела обстоят благополучно в этом плане, и это прямо сказывается на эффективности работы. Нет пока деловых контактов между партийными бюро и народными контролерами на горно-электро-механическом и механико-машиностроительном факультетах.

Хочется видеть более боевой группой народных контролеров кафедр общественных наук. Именно они должны быть инициаторами перестройки работы в свете тех задач, которые выдвинуты на Всесоюзном совещании народных контролеров.

Из доклада председателя головной группы НК А. С. Ташкинова.

## ГОВОРЯТ КОНТРОЛЕРЫ

**О. П. АФИНОГЕНОВ** — председатель группы народного контроля строительного факультета сказал, что в работе народного контроля не хватает комплексного, системного подхода. Особенно это проявляется в работе по укреплению дисциплины. До сих пор имеет место расточительное расходование топливно-энергетических ресурсов, прежде всего, электроэнергии. Это говорит не столько о бесхозяйственности, сколько об отсутствии элементарной культуры.

**Б. А. РУДНЕВ** — председатель группы народного контроля горного факультета сообщил, что в текущем году группа народного контроля горного факультета провела ряд крупных проверок (эффективность использования дорогостоящего оборудования на кафедре физики, технических средств обучения на кафедре геологии, хранение дипломных проектов на кафедре РМПИ и др.). При этом был выявлен ряд нарушений. Однако заведующие кафедрами недостаточно реагируют на замечания народных контролеров, не всегда принимают меры по устранению выявленных недостатков.

**С. П. ПЕЧЕНИХИН** — зав. учебным сектором головной группы народного контроля остановился на вопросах текущей успеваемости и посещаемости. Отметил, что в направ-

лении совершенствования учебного процесса еще много недоработок. отсутствует оперативная гласность текущей успеваемости и посещаемости, не везде есть экраны успеваемости, многие из них заполняются от сессии до сессии.

**П. Т. ПЕТРИК** — зав. финансово-хозяйственным сектором головной группы затронул вопрос об авторитете народного контролера. Еще имеются случаи, когда отдельные руководители подразделений и служб, общественных организаций считают столь почетное и ответственное поручение быть народным контролером — не существенным, незначительным.

**В. Н. ОРЛОВ** — председатель профкома сотрудников и преподавателей института в своем выступлении отметил, что в институте проводится последовательная, целенаправленная работа по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины. Следует также усилить пропагандистскую работу о новых типовых правилах внутреннего распорядка.

**М. С. САФОХИН** — ректор института в своем выступлении подчеркнул, насколько сложна и многогранна учебная, воспитательная, общественная и хозяйственная деятельность в институте. Поэтому ректорат видит в народных контролерах своих постоянных помощников. Мало выявлять недостатки, сказал М. С. Сафохин, надо добиваться их ис-

## ОЧЕРЕДНОЕ ЗАНЯТИЕ

В ноябре состоялась учеба народных контролеров. Занятие провел зам. председателя городского комитета народного контроля Н. А. Фомин.

Особенностью сегодняшнего занятия, отметил Н. А. Фомин, является то, что оно проходит после состоявшегося в Москве Всесоюзного совещания народных контролеров и яркой, впечатляющей речи на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР тов. К. У. Черненко.

Итоги Всесоюзного совещания народных контролеров показали, что партия и правительство оказывают большое доверие и поддержку деятельности народного контроля и ставят перед ним на современном этапе развития общества новые задачи.

Затем Н. А. Фомин остановился на особенностях деятельности вузовских народных контролеров, отметил наиболее важные и ответственные участки работы. Среди них — дальнейшее совершенствование и повышение качества учебного процесса, проверка правильности приемов зачетов и экзаменов, распределения стипендий, соблюдения расписания занятий и консультаций, контроль за ходом производственной практики. Под неослабным вниманием народных контролеров должны находиться финансово-хозяйственная деятельность, неуклонное выполнение директив партии и правительства.

Подробно была разобрана методика составления плана работы факультетских групп. Было отмечено, что каждая группа народного контроля должна иметь текущий (на семестр) и перспективный (на год и более) план работы. Все народные контролеры должны принимать участие в выполнении тех или иных проверок в течение года. Шире следует практиковать проведение проверок совместно со штабом «Комсомольского прожектора». При этом всегда нужно стремиться, чтобы контроль действительно был всеобщим, всеобъемлющим.

Для этого к проведению проверок нужно готовиться. Перед каждой проверкой необходимо составлять памятку, чтобы знать, что проверять и как проверять. Любая проверка должна быть отражена актом или справкой с последующим обсуждением на заседании головной группы.

Итогом проверки должно быть устранение выявленных недостатков, нарушений. С этой целью копии актов или справок должны быть переданы руководителям подразделений и служб для принятия мер.

Одним из основных условий действительности проверок является их гласность. Поэтому все материалы проверок должны доходить до всего коллектива института. Для этого шире надо использовать стенную и многотиражную печать.

коренения, любое дело доводить до исполнения. При этом большую активность, прежде всего, должны проявлять факультетские группы народного контроля, большим должно быть их влияние на кафедры. Народные контролеры — незаменимые помощники в деле дальнейшего совершенствования воспитательной, учебной, научной и общественной работы. Только общими усилиями мы сможем поддерживать порядок в институте на должном уровне.



Не ждать народных контролеров. Лучше эту работу сделать заранее. Так и поступили старший научный сотрудник П. А. Панков и доцент Г. Г. Штумпф и навели порядок на рабочих местах в лаборатории физики горных пород.

Фото А. Бахтина.



# ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ВЫСТАВКА

С 20 по 29 ноября в г. Томске в здании старейшего вуза Сибири и Дальнего Востока — Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева — проходила Всероссийская выставка «Комплексное использование природных ресурсов», целью которой являлось повышение эффективности внедрения в народное хозяйство во научно-технических разработках вузов РСФСР, пропаганда достижений научно-исследовательской работы «Выставка, — как сказал на ее открытии заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР А. И. Попов, — это итог деятельности ученых вузов и, главным образом, «трамплин» для дальнейшей интенсификации научных исследований и повышения результативности вузовской науки».

В работе выставки и проходившей на ее базе научно-практической конференции приняли участие 86 высших учебных заведений, в том числе четыре кузбасских вуза: госуниверситет, КузПИ, КемТИПП и СМИ.

В красочно оформленных залах было выставлено 640 экспонатов, демонстрирующих достижения вузовской науки по пяти направлениям: охрана и рациональное использование природных комплексов, комплексное использование энергетических ресурсов, комплексное использование минеральных ресурсов, комплексное использование ресурсов растительного и животного мира, экология и производственная деятельность человека.

Научная новизна и эффективность большинства работ были защищены авторскими свидетельствами, а практическая ценность определялась экономическим эффектом от внедрения. Значительная часть экспонатов была представлена в виде натуральных образцов и практических разработок, частично уже используемых отдельными предприятиями.

Столь представительная выставка вызвала большой интерес. За короткий срок работы выставку посетили тысячи работников вузов, НИИ, академических институтов, сту-

дентов, школьников. Представители министерств и ведомств, предприятий и организаций, ознакомившись с экспонатами выставки, смогли найти материалы, представляющие определенный интерес как в плане практического использования уже законченных работ, так и в плане установления прямых контактов с разработчиками для ускоренного завершения ведущих работ. Всегда многолюдно было у экспонатов нашего института, где давали квалифицированную консультацию сотрудники КузПИ Б. П. Панжинский, Г. Л. Еременов, И. В. Сотников, О. А. Шулятьев. И это не случайно, ведь большая часть научных исследований КузПИ посвящена практическому решению актуальнейших для Кузбасса вопросов охраны природы, рационального и комплексного использования минерального сырья, отходов производства.

В числе лучших работ жюри назвало и 17 работ нашего института. Диплом I степени по праву присужден А. А. Журавелю и О. А. Шулятьеву за



комплекс приборов по исследованию физико-механических свойств горных пород с целью их рационального использования в строительстве.

Высокую оценку получили работы, представленные И. А. Ощепковым, З. А. Худоносовой, В. Х. Шаймуратовым, Э. И. Эльбертом, Н. К. Чавкиной, И. В. Егоровым, В. В. Дырдиным, В. В. Ивановым, СКБ «Изыскатель» (студенты Д. Схоменко, С. Ким, М. Анашина и другие).

В немалой степени экологическая обстановка, складывающаяся в том или ином регионе, зависит от уровня природоохранной подготовки инженерно-технических работников, руководителей производства, поэтому внимание известного ученого, заслуженного деятеля науки РСФСР, профессора И. П. Лаптева привлекло учебное пособие по охране природы для студентов-горняков «Рациональное использование и очистка воды при разработке угольных месторождений Кузбасса», подготовленное коллективом сотрудников КузПИ под руководством Ю. А. Рыжкова и отмеченное на выставке Почетной грамотой.

Успех сопутствовал и нашим коллегам из Кемеровского госуниверситета, девять красиво и наглядно оформленных экспонатов которого были отмечены наградами.

На заключительном заседании оргкомитета, жюри и участники выставки и конференции в числе докладов, вызвавших наибольший интерес, были названы сообщения, сделанные доцентами КузПИ И. А. Ощепковым и В. Г. Раскиным, к. т. н. О. А. Шулятьевым.

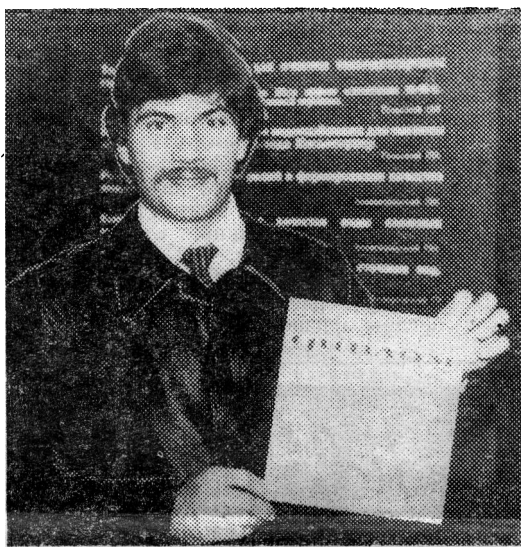
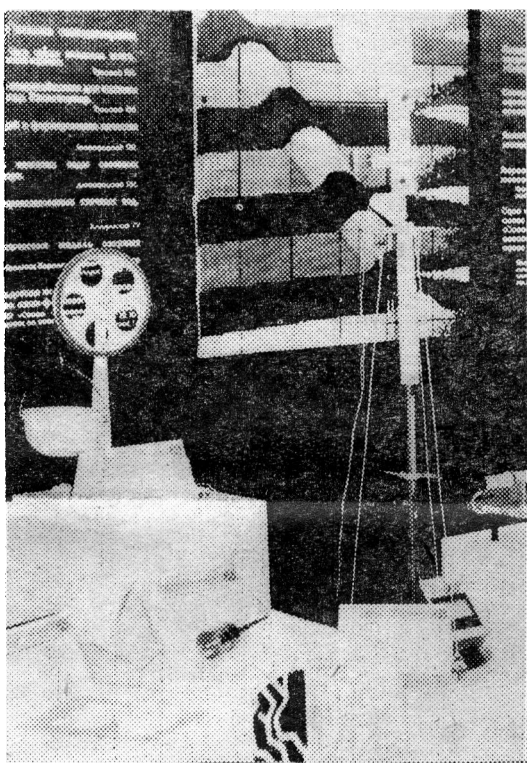
Всероссийская выставка «Комплексное использование природных ресурсов» показала ту немалую роль, которую играет научный потенциал высшей школы в решении поставленных партией и правительством задач по повышению эффективности хозяйствования, связанных с увеличением объема промышленного производства при наименьших затратах материальных и трудовых ресурсов, более полным использованием природных богатств при одновременном расчетном отношении к ним и их воспроизводством.

Выставка и конференция прошли в обстановке доброжелательности, томичи беснусли своим гостеприимством, были организованы многочисленные экскурсии по историческим местам Томска, в научно-исследовательские институты, на промышленные предприятия, дан ряд концертов.

Работа выставки широко освещалась средствами массовой информации. Пресса была представлена корреспондентами ТАСС, «Известий», «Комсомольской правды», областных газет.

В заключение хотелось бы отметить, что успех нашего института мог бы быть и более весомым, если бы участие в работе выставки приняли все факультеты. Ведь в Томске были представлены работы только трех факультетов: горного, строительного, химико-технологического и СКБ «Природа». Наверное, на других факультетах тоже есть что показать.

Ю. ЛЕСИН,  
доцент, член жюри  
выставки.



На снимках: эмблема выставки (вверху). На этих стендах (слева) представлены натурные экспонаты «Комплекс приборов для исследования физико-механических свойств горных пород», за которые авторы удостоены Диплома I степени; а вот и еще награда — ее получил Игорь Сотников, выпускник КузПИ 1984 г.!

Фото В. Шаймуратова, инженера кафедры автомобильных дорог

## В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

В ноябре состоялись очередные заседания комитета ВЛКСМ КузПИ.

НА ОДНОМ из них был рассмотрен вопрос о подведении итогов отчетно-выборной кампании, которая закончилась в институте 30 октября. Обсуждалась деятельность факультетских комитетов ВЛКСМ по организации отчетов и выборов. Решено в целом оценить работу удовлетворительно. Следует подчеркнуть хорошую организацию отчетно-выборных конференций на ХТФ и СФ.

На остальных факультетах был отмечен ряд недостатков. На ГФ, например, сложилась та же ситуация, что и в прошлом году — конференция не состоялась из-за неявки делегатов. И на других факультетах основные трудности возникали по этой же причине.

Комитет комсомола принял решение о необходимости улучшения воспитательной работы факультетских комитетов ВЛКСМ.

НЕМАЛО времени на заседании было уделено рассмотрению персональных дел некоторых комсомольцев. Среди них выделяется поступок студента группы МА-844 Тюрину Салимова, Кузнецова, которые посчитали не обязательным прийти на субботник, хотя их товарищи по группе работали в этот день с 12 до 20 часов.

Тюрину, Салимову и Кузнецову объявлен строгий выговор с занесением в учетную

карточку.

Было также рассмотрено персональное дело бывшего комсорга группы ГП-812 Кукаркина. В течение одиннадцати месяцев(!) эта группа не уплачивала комсомольских взносов. Комсомольцу Кукарину объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Инженер СКБ «Природа» Золотарев был задержан сотрудниками органов ОБХСС на вещевом рынке за спекуляцию. Комитет комсомола объявил Золотареву строгий выговор с занесением в учетную карточку.

НА ВТОРОМ заседании комитета комсомола было заслушано сообщение об итогах третьего трудового семестра.

Отмечено, что всего сводным ССО «Политехник» освоено 2410 тыс. рублей, прочитано 260 лекций, агитбригада отряда дала 230 концертов для населения.

Указано и на ряд недостатков в формировании и деятельности ССО. Для того, чтобы выполнить план по численности бойцов стройотрядов, в ССО принимались все студенты подряд, в том числе и не успевающие. Это привело к снижению авторитета отрядов.

Комиссарская работа в некоторых отрядах проводилась лишь для галочки в отчете. В результате — участие в ССО для некоторых студентов стало унылой необходимостью, обязательной.

Обсуждая этот вопрос, комитет ВЛКСМ принял решение включать в отряды только тех, кто сдаст сессию в срок. Студентов же, имеющих задолженности, лишать возможности трудиться в ССО и оставлять работать в институте бесплатно.

Было решено также с большей ответственностью подходить к подбору командиров и комиссаров ССО.

НА ЭТОМ ЖЕ заседании были рассмотрены персональные дела комсомольцев.

Бойцы ССО «Апогей» (СФ), не закончив работу, раньше намеченного срока разъехались по домам. Командир отряда Е. Пусенкова (СП-824) не сумела сплотить коллектив, добиться соблюдения дисциплины и даже не пыталась обратиться за помощью в областной штаб ССО.

Решение комитета ВЛКСМ: объявить Е. Пусенковой строгий выговор с занесением в учетную карточку и ходатайствовать перед деканатом об ее освобождении от обязанностей старосты группы.

Решено также исключить Л. Голову (МТ-832) и Т. Балдер (МТ-846) из рядов ВЛКСМ, а Романовой объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку и обеспечить контроль за ее поведением и учебной со стороны комитета ВЛКСМ — за нарушение правил проживания в общежитии.

О. МОЛДАВСКАЯ,  
член комитета  
ВЛКСМ;  
А. ПОГОЖЕВ,  
начальник штаба  
трудоустройства.

## КАК ЧИТАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ

Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.

А. С. ПУШКИН.

Ответ на этот вопрос интересен каждому читателю. На первый взгляд кажется, что тут сложного — читай да читай книгу, которая тебе нравится. Но это совсем не так. Если говорить вообще о чтении, то до поступления на отделение динамического чтения ФОПа я не представлял себе какие-то трудности в этом деле. Но вот прошло пять занятий, и перед нами, слушателями, открылся совершенно иной мир чтения: внешняя его сторона и внутренняя — смысловая. На первых занятиях мы поняли, что так, как читали раньше, — вяло, незрело, медленно, не систематически, — читать нельзя. Умение и навыки, сформированные занятиями динамическим чтением, можно перенести без ущерба на художественную литературу. Надо учитывать, что на скорость чтения влияют жанр, тип художественной литературы, структура текста. Например, детектив и другие развлекательные тексты можно читать с большими скоростями,

500—600 и более слов в минуту. Очень важно при этом уловить структуру взаимосвязей и отношений между героями, основную нить событий.

Сразу нужно оговориться, что динамическое чтение — это не беглое, не быстрое чтение. Часто его путают со скорочтением. Динамическое же чтение — это самое глубокое, тщательное, продуктивное чтение мыслей, узнавание авторских идей. Это собеседование, диалог с автором. Мастерство такого чтения не слезает сразу с печатных страниц. Оно достигается кропотливым трудом.

А. П. Чехов сказал: «Все бледнеет перед книгами». Но общение с книгой — это не только праздник, это еще и настоящая работа, и самое главное в ней — определить, что читать. То есть выявить круг чтения. Недаром же говорят: «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу, кто ты». А вот как перефразировал эту поговорку наш руководитель отделения А. Сухих: «Покажи мне, как ты читаешь, и я скажу, кто ты». Отсюда можно выделить две проблемы. Первая — что читать и вторая — как читать.

Всякое чтение — это непрерывное предвидение смысла и

(Окончание на 4-й стр.).



# СПОРТИВНАЯ СТРАНИЦА

СТАРТЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ. ТУРИСТЫ ИНТЕРЕСУЮТСЯ ИСТОРИЕЙ КРАЯ. ЧТО ЗНАЧИТ — БЫТЬ СИЛЬНЫМ? В ПОХОД ЗА ЗДОРОВЬЕМ.

А что значит — быть сильным? В широком смысле слова — это быть здоровым. Наш век называют веком химии и кибернетики, автоматики и освоения космоса. Но есть у него один общий отрицательный знаменатель — гиподинамия, недостаток движения. Действительно, гордые удобства, снижение двигательной активности сказываются на уровне здоровья населения и, в частности, поступающих в институт абитуриентов. Проводимые среди первокурсников первые спортивные соревнования свидетельствуют о низкой физической подготовленности молодых.

Если в пятидесятые годы студентов, входящих в спецгруппы практически не было, то сейчас их ежегодно поступает по 50—60 человек. Особенно беспокоит то, что количество студентов спецгрупп к концу семестра, а особенно к концу учебного года возрастает в 2—3 раза.

Беспокоит также заболеваемость наших студентов. По справке межвузовской поликлиники наш институт имеет наивысший процент заболеваемости из расчета на 100 человек. Причем, более 70 процентов

## РАДОСТЬ ЖИЗНИ — В ДВИЖЕНИИ

Поэт Роберт Рождественский сказал как-то в передаче «Документальный экран»: «ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН БЫТЬ СИЛЬНЫМ — ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ СВОЕЙ МЕЧТЫ. ЭТО ОСОБЕННО НЕОБХОДИМО ЕМУ ТОГДА, КОГДА НА ЕГО ДОЛЮ ВЫПАДУТ ИСПЫТАНИЯ».

заболеваний — простудные, противостоят которым можно простыми профилактическими средствами закаливания и физической культуры.

Видимо, за здоровье надо бороться, упорно и настойчиво. Набирается оно, как говорит старая пословица, золотниками, а уходит пудами.

Формула здорового образа жизни известна: двигательная активность, умеренное питание, закаливание и психологический покой, борьба с такими мерзостями, как курение и пьянство. И как важно студенту понять: в какой бы нарядной упаковке ни продавались табак и алкоголь, зло, приносимое ими, остается злом. А кому, как не студенту с его молодым организмом необходимо быть сильным, а значит — здоровым!

Мы, преподаватели физвоспитания, рассчитываем на помощь активистов в этом трудном деле — деле укрепления здоровья. Спортивных мероприятий в институте проводится много. Здесь и различные спартакиады, сдача норм ГТО, дни бегуна, лыжника. Вот и нужно спортсменам во время подготовки к этим состязаниям заниматься не только самим, но и активно вовлекать в них своих товарищей. Пусть они участвуют вместе с вами в небольшой пробежке или лыжной прогулке. Потом они будут вас же вспоминать с благодарностью, ведь эти занятия подарят им радость движения, радость жизни. Радость настоящую, а не фальшивую, что дарят алкоголь и курение, хватая за горло, сердце и печень.

А. ТРИФОНОВ,  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## СПАРТАКИАДА — В РАЗГАРЕ

На химико-технологическом факультете проходит традиционная спартакиада по 12-ти видам спорта. Студенты факультета практически каждое воскресенье проводят соревнования, в которых участвуют группы, курсы, специальности.

Хорошо, организованно прошла олимпиада первокурсников ХТФ. Лучшей группой признана ХО-841 (физорг Михаил Тупицын, комсорг Елена Бубеева, староста Александр Хлыстов, профорг Светлана Попова). Ребята одними из первых вступили в члены СДСО «Буревестник», готовят спортивную газету группы, будут участвовать в конкурсе групп всех курсов ХТФ по спорту и агитации.

В успехе группы есть большая заслуга ее куратора Л. В. Крутской. Она смогла доступно для каждого студента рассказать о его задачах, правах и обязанностях.

В общегруппной ХТФ намечено проводить спартакиаду здоровья, создать группы общефизической подготовки, мечтают здесь и о проведении организованной утренней гимнастики для всех.

Много дел у спортивных организаторов факультета. И спортивный стенд надо обновить, привлечь новых студентов к систематическим занятиям физкультурой, спортом и провести спортивный КВН...

Декан факультета С. Д. Евменов и зам. декана В. А. Прохорович оказывают всестороннюю помощь в организации и воспитании студентов.

В конце учебного года группы подведут итог выступлений. Лучшие физорги, комсорги, старосты, профорги и кураторы будут награждены ценными подарками. Спешите участвовать во всех спортивно-массовых мероприятиях, проводимых на факультете.

Есть у нас и группы, не желающие «терять время» на спортивных мероприятиях.

Это, к примеру, группа ХМ-842. Очевидно, куратору группы и ее активистам еще надо много потрудиться для улучшения активности, усиления сплоченности своего коллектива.

Наша с вами задача состоит в том, чтобы в спортивных мероприятиях укрепляли свое здоровье, воспитывали в себе организаторские способности все студенты.

В. СЕДЫХ,  
ответственная за спортивно-массовую работу на ХТФ.

## ПРИХОДИТЕ ЗА ЗДОРОВЬЕМ

18 ноября 1984 года при Центральном районе Кемерово был открыт клуб любителей бега. Наши сотрудники и преподаватели, лаборанты и студенты могут посещать этот клуб. Занятия проводятся утром или вечером, в свободное от работы, учебы время. Клуб расположен по улице Весенней, № 3 (директор клуба — Н. С. Лобанова). Занимаются с желающими бегать ведущие в прошлом спортсмены, ведущие преподаватели, тренеры.

Бег трусцой, бег для здоровья является наиболее доступным и эффективным средством развития всесторонней двигательной активности взрослого человека в комплексе с

общеразвивающими упражнениями, доступен для всех желающих заниматься физкультурой, под контролем опытных врачей.

Для человека бег, как и ходьба, жизненно необходим. Широкое распространение бега объясняется его разносторонним положительным влиянием на организм человека, доступностью и простотой организации занятий.

Бег вовлекает в работу все основные группы мышц и внутренние органы, способствует развитию силы мышц, координации движений, ловкости, быстроты. Особенно бег ценен для укрепления сердечно-сосудис-



ТУРИСТСКИМИ ТРОПАМИ...

той и дыхательной систем. Даже самый медленный бег на расстояние активизирует деятельность сердца, легких, кровеносных сосудов, печени и других внутренних органов. Усиливаются процессы обмена веществ. Занятия бегом способствуют решению воспитательных и образовательных задач. Ведь преодоление постепенно увеличивающихся расстояний, стремление пробежать их быстрее требует волевых усилий, умения экономно тратить энергию, быстро ориентироваться в меняющейся обстановке.

Бег выгодно отличается от других видов физических упражнений тем, что человек находится в естественном для себя положении, при котором отдельные органы и все тело имеют наиболее благоприятные условия для выполнения любых по мощности усилий.

Тренеры клуба любителей бега приглашают всех желающих заниматься укреплением здоровья. Приходите, не пожалеете.

С. ВЕРИНА.



В канун годовщины Великого Октября туристы клуба «СКИФ» в составе группы из 12 человек совершили путешествие I категории сложности по северным районам Кузнецкого Алатау. Об этом рассказывают участники похода.

Мы решили пройти по тем самым местам, где более десяти лет назад происходили крупные революционные события. Узнали, например, что в селе Чумай Марининского уезда осенью 1918 года, когда власть в этом районе была захвачена Колчаком, вспыхнуло восстание Крестьяне, вооруженные вилами и топорами, обезоружили колчаковский отряд и провозгласили Советскую власть. В первые же дни восстание охватило 22 соседние волости, 30 деревень. На борьбу поднялось около 70 тысяч человек. Центром восстания стало село Чумай. Здесь был создан революционный комитет в составе В. Т. Стародубова, А. Е. Человечкова, М. А. Штарева, М. Д. Попиралова, В. Д. Пересыпкина, А. Н. Булгакова, Н. С. Долгова и других.

На подавление восстания были вызваны карательный отряд из Томска, войска из Ачинска, Новоиколаевска. 24 октября около села Усть-Серта колчаковцы разбили повстанцев. Был убит председатель ревкома Л. П. Пуцула. Село Чумай было окружено несколькими белоохранскими отрядами, и восстание было подавлено. Началась расправа с его руководителями. Большинство крестьян ушло в лес, началась организация партизанских отрядов, которые возглавили коммунисты В. Кузнецов (Железный), В. П. Шевелев и другие.

В. И. Ленин писал о Чумай-

ском восстании, что крестьяне получили хороший урок и, наконец, поняли, середины быть не может. Нужно выбирать — или Колчак, или Советская власть. И они (крестьяне) этот выбор сделали. Чумайское восстание послужило толчком к партизанскому движению во всем Кузбассе. Потерпев поражение из-за слабой вооруженности, нерешительности и несо-

## ◆ ПО ДОРОГАМ ИСТОРИИ И НЕ КАЖЕТСЯ ТЯЖЕЛЫМ РЮКЗАК...

гласованности действий, и беднейшие крестьяне, и середняки, и рабочие поднялись на борьбу против колчаковщины.

Не забыты народные герои, погибшие в те далекие дни. О них напоминают памятники в Чумайе, Чебуле, Тисуле. Ребята из Дворца пионеров и центральной школы № 1 поселка Тяжин собрали интересные материалы о прошлом родного края.

Пройдя по районам Чумайского восстания и посетив местные музеи, мы узнали много до того неизвестного нам. Изучение родного края особенно обогащает, когда ты сам пройдешь по этим местам. И не кажется тяжелым рюкзак за плечами, не кажется длинной дорога, ведь движется тобой благородная цель.

Р. ШАЙДУЛИН,  
СП-821;  
И. ПИПКО,  
СД-811.

## КАК ЧИТАТЬ ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ

(Оконч. Начало на 3-й стр.). перевод его на язык собственных мыслей. Динамическое чтение активизирует эти процессы. Перед тем, как читать художественную литературу и, чтобы понять подтекст, необходимо тщательно изучить биографию писателя, узнать, в какую эпоху он жил.

Чтение должно быть организовано так, чтобы, отсекая лишнее, мы умели выбирать лишь существенное, новое, составляющее основу знаний. При этом стремиться закладывать основу новых знаний.

Русский исследователь чтения Н. А. Рубакин говорил по этому поводу: «Некоторые книги надо читать очень медленно, чтобы хорошо понять их смысл, но в ряде случаев, наоборот, необходимо схватывать общую связь мыслей, что достигается посредством быстрого чтения». Это и есть способность гибкого регулирования скорости чтения книг в зависимости от целей и задач, а также характера текста.

При чтении поэзии читателю

нужно внутренним зрением создавать зримые образы. И вот здесь мы находимся совсем рядом с уникальным методом — чтением с моделированием.

Кстати, всем студентам можно рекомендовать чаще читать стихи, как очень информативные тексты, для развития мышления. Это своего рода тренировка, школа памяти, гимнастика мозга.

Советский педагог В. А. Сухомлинский указывал нам на то, что чтение — важнейшее условие формирования мыслительных способностей.

Динамическое чтение помогает мобилизовать интеллектуальный ресурс человека, его внимание и память.

В декабре на нашем отделении динамического чтения будет организован семинар на тему «Как читать художественную литературу». Приглашаем всех желающих.

А. ПИКАЛОВ,  
ХТ-831

РЕДАКТОР  
С. Е. ВАГИН.

# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ГОРОДСКОЙ XXXIII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## За инженерные кадры

15 ДЕКАБРЯ 1984 г.  
СУББОТА  
№ 40 (1035).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, участвуя, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали.

В. И. ЛЕНИН.

### РАВНЕНИЕ — НА ФЕСТИВАЛЬ!

В июле 1985 года в Москве будет проходить XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Стремясь достойно встретить эту знаменательную дату в жизни всей молодежи мира, комсомольцы производственного объединения «Химволокно» выступили с инициативой о проведении 23 июня 1984 года Всесоюзного комсомольско-молодежного субботника и перечислении средств в фонд фестиваля. Субботник был проведен. В фонд фестиваля перечислено 1000 рублей.

Комсомольско-молодежные коллективы нашего объединения принимают самое активное участие в фестивальном движении, они рассматривают свои обязательства и принимают встречные планы. Так, комсомольско-молодежный коллектив круильного цеха (помощник мастера Курышина В. И.) взял повышенные обязательства к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов отрабо-

тать в день открытия фестиваля с наивысшей производительностью труда и выполнить свой дневной план на 120 проц.

Комсомольско-молодежные коллективы ткацкого цеха (пом. мастера Кочканова В. В., Латышева И. К., Артюкова И. Н.) обязались при норме обслуживания десяти станков работать на тринадцати и выработать сверх плана 156,8 п. м кордной ткани. А в день открытия фестиваля работать с наивысшей производительностью труда и выдать 11000 п. м кордной ткани при норме 8278 п. м.

Все комсомольцы и молодежь п/о «Химволокно» достойно встретят открытие XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, отметив дни фестиваля наивысшей производительностью труда и высокой общественной активностью.

С. КУТЕПОВА,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ п/о «Химволокно».

### СЛОВО О ДЕЛЕГАТЕ ПРИШЛА ДЕВЧОНКА НА ЗАВОД

Четыре года назад в один из августовских дней зашла в комитет комсомола завода девушка Зашла, чтобы встать на комсомольский учет. Так состоялось первое знакомство с Татьяной Богуневич.

На завод она пришла после окончания школы. Выбор ее — не случаен. Зановилась экскурсия на завод, который шефствовал над ее школой. Затем была производственная практика, встречи с передовиками производства.

Приняли Татьяну на завод в качестве ученицы токаря. Ученический стаж она прошла вдвое быстрее обычного. А через год о ней уже говорили как о хорошем, квалифицированном рабочем. Еще через год ей было присвоено высокое звание «Ударник коммунистического труда».

Но не только добросовестным отношением к труду выделяется Татьяна среди других молодых рабочих. Активная жизненная позиция, серьезное отношение к делам и жизни быстро Татьяна включилась в общественную жизнь цеха и завода, была избрана в состав цехового комсомольского бюро. Затем — меститель, а в 1982 году — секретарь комсомольской организации цеха, которая является одной из лучших на заводе.

Татьяна — член партии. В 1983 году была избрана депутатом районного Совета. Годом раньше она по направлению завода поступила на вечернее отделение КузПИ. Забот много по это не отражается на ее основной работе. Норму выработки она ежемесячно выполняет на 110—125 процентов.

А. ТАТАРИНОВ,  
секретарь комитета комсомола завода «Строммашина».



НА СНИМКЕ: делегат XXXIII городской отчетно-выборной конференции Г. Безбородова.

### НАВСТРЕЧУ 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ НАШИ УСПЕХИ — ВЕЛИКОМУ ЮБИЛЕЮ

Немногим более четырех месяцев отделяет нас от истинно великой исторической даты — 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В условиях широко развернувшегося социалистического соревнования по успешному выполнению заданий XI пятилетки, в обстановке высокого политического и трудового подъема горюется встретить эту знаменательную дату комсомольцы и молодежь Центрального района.

В молодежных производственных коллективах района широко развитие получило социалистическое соревнование под девизом «40-летию Великой Победы — 40 ударных трудовых недель». Встав на ударную вахту в честь знаменательного праздника советского народа, образцы высокопроизводительного труда поощряют комсомольско-молодежные коллективы п/о «Кузбассэлектромотор», Кемеровского электротехнического завода, Спорткультурга, мясокомбината, университета и многих других.

Так, слесарь инструментального цеха Кемеровского электротехнического за-

вода, член бюро ВЛКСМ цеховой комсомольской организации Александр Загинайко трудится в счет июля 1985 года, швей 3-го цеха производственного швейного объединения «Томь» Наталья Селянцева выполнила 7 ноября задание 1985 года и сейчас трудится в счет 1986 года. И такие примеры самоотверженного труда молодых рабочих района не единичны.

В делах районной комсомольской организации в преддверии знаменательного праздника особое место занимают вопросы военно-патриотического воспитания молодежи. Более 20 тыс. комсомольцев района участвуют во Всесоюзном походе молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы коммунистической партии и советского народа, в поисковой экспедиции «Летопись Великой Отечественной».

Дальнейшее развитие получают такие интересные формы воспитания молодежи и девушек на героических традициях советского народа, как ежегодная Вахта Памяти, чествования ветеранов, спортивные соревнования на переходящие призы имени героев Советского

Союза Г. Н. Шатина, В. И. Мызо, ветеранов гвардейской сибирской стрелковой дивизии, военно-спортивные игры «Орленок» и «Зарница».

Комсомольские организации района, активно участвуя в военно-патриотической работе, развернули широкую подготовку к празднованию 40-летия Победы, к участию во Всесоюзной героико-патриотической акции Ленинского комсомола «Равнение на знамена Победы».

Крупным политическим событием в год 40-летия Великой Победы над гитлеровским фашизмом станет XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Сегодня в план подготовки комсомольской организации района к этому форуму молодежи входят не только успешная работа на производстве и взятие повышенных обязательств на предприятиях и заводах района, но и организация субботников, в которых прошли ярмарки солидарности, средства от которых перечисляются в фонд фестиваля.

А. СЕЛЕДЦОВ,  
второй секретарь Центрального РК ВЛКСМ.

### КОМСОМОЛЬСКИЙ СВЕРХПЛАНОВЫЙ ПРОЦЕНТ ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ

В начале года коллектив цеха пресс-изделий научного производственного объединения «Карболит» стал инициатором движения за успешное выполнение и перевыполнение дополнительных заданий партии. Тогда инициаторы взяли встречный план повышения роста производства, в котором наметили дополнительно к плану повысить производительность труда на 2 проц., сэкономить более 1 тонны пресс-порошков и сверх плана выдать продукции на 50 тысяч рублей.

Слово у инициаторов движения не расходится с делами. Производительность труда и успехи по цеху на 4,6 проц. выше плановой. Сегодня в цехе более 40 человек работают в счет 1985 года, среди них многие молодые прессовщицы и литейщицы. В объединении, например, хорошо знают о комсомольско-молодежной бригаде прессовщиц этого цеха, которая включила в состав своего коллектива Героя Советского Союза Г. Красильникова и ежегодно выполняет за

него производственное задание.

Накануне Дня рождения комсомола бригадир прессовщиц Галина Безбородовой за достижение высоких производственных показателей и активное участие в общественной жизни объединения присуждено звание лауреата премии обкома ВЛКСМ «Молодость Кузбасса».

«Дела идут неплохо, — рассказывает Галина. — Бывает, на 160—180 проц. выполнено сменное задание. В целом же, как говорится, почти на год опережаю время. Работаю уже в счет октября 1985 г. Выигрываю на каждой операции во времени. Стараюсь все делать точнее и быстрее. Вот и набегает сэкономленные минуты и часы. Хочется, чтобы все мои ровесники так же овладели профессиональным мастерством, как наши опытные работники, у которых нам еще учиться и учиться».

В. СОКОЛОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ НПО «Карболит».



# ВОТ ТАКАЯ СМЕНА!

Комсомольско - молодежный коллектив смены № 2 цеха ректификации производства капролактама-2 был создан в 1974 году. Смена всегда отличалась хорошей дисциплиной, творческим отношением к работе. Семь лет назад ее возглавил молодой инженер Ю. И. Галактионов. Тогда же, в основном, сложился тот коллектив, который сегодня мы называем инициатором и победителем.

Смена Галактионова неоднократно выходила победителем в соревнованиях комсомольско-молодежных коллективов объединения, была занесена в книгу Почета ЦК ВЛКСМ. По итогам трудовой вахты, посвященной 60-летию образования СССР, этот коллектив был признан победителем социалистического соревнования на производстве. И когда в декабре 1982 года смена выступила с инициативой «Ударным грудом встретить 60-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина», особой перестройки в системе работы не потребовалось. Еще раз были доведены до каждого поставленные перед сменой задачи, осуществлялся постоянный контроль за выполнением индивидуальных обязательств и введением личных счетов экономии. Полтора года смена возглавляла соревнования комсомольско-молодежных коллективов объединения и города.

Надо сказать, что для этого коллектива не создавалось особых условий. А работать было нелегко. Случались перебои с сырьем, недостаточно четко работал транспорт. Свои обязательства смена перевыполнила. План 1983 года выполнен на 103 проц., подано 11 рацпредложений, экономия сырья и энергоресурсов составила более 40 тысяч рублей.

Смены. На этот вопрос уже отвечали сами рабочие. Это дисциплина, атмосфера доброжелательности, боевой настроя и работа со стороны комсомольских, партийных органов и администрации цеха и производства.

Главной заслугой смены является то, что она не только выступила инициатором и стала победителем трудовой вахты, посвященной 60-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, а своим примером подняла на соревнование другие коллективы объединения.

В том, что сегодня 18 комсомольско - молодежных коллективов производства считаются лучшими на объединении, немалая заслуга работников знаменитой смены. Сегодня эстафету от этой смены приняли комсомольцы смены № 4 цеха лактам-2, инициаторы движения «40-летию Победы — 40 ударных декад» на п/о «Азот».

Комсомольско - молодежный коллектив смены № 2 цеха ректификации продолжает свою работу. В нем произошли изменения. В смене новый руководитель Г. Г. Никулина, а Юрий Иванович стал старшим начальником смены производства. Смена живет: так же внимательно смотрит на приказы Сергея Носков, в курсе всех дел смены Таня Глазкова, торопится к своим подшефным в школу Таня Васильева, неразлучны лаборантки Лена Попова и Люба Егорова, всегда с молодыми парторганизаторами смены В. Подколзин.

Успешно справилась смена со своими обязательствами. За 10 месяцев этого года уже сэкономлено 30 тонн циклогексана, 1,7 тонны щелочи, проведена работа по луску колонны 10А. Впереди у смены много новых и интересных дел.

Г. СИЛИНСКАЯ,

производства капролактама 1-2 п/о «Азот».



НА СНИМКЕ: встреча про слушателями третьего ткацкого

цеха.

## СЛОВО ОТЗОВЕТСЯ ДЕЛОМ

Наш комбинат — предприятие молодежное. Стоит ли говорить, как велика роль пропагандиста на таком предприятии.

Шесть лет приходит к своим слушателям коммунист, сменный мастер 3-го ткацкого цеха Любовь Леонидовна Сорокина. Всегда выдержанная, спокойная, внимательная, готова и поспорить, и поговорить по душам со своими слушателями. Ветеран комбината, любит его и стремится передать это своим молодым коллегам.

Работа пропагандиста Сорокиной начинается задолго до занятий. Она встречается с ребятами и девочками ежедневно на их рабочих местах, изучает их интересы, проводит индивидуальные беседы. Это позволяет ей установить с ними тесный контакт на занятиях, которые проходят всегда живо и интересно.

Все слушатели комсомольской школы пропагандиста Сорокиной работают в комплексной бригаде, поэтому они изучают курсы «Коллективные формы организации труда», «Бригадный хозрасчет». Их отличает активная жизненная позиция. Большинство имеют постоянные комсомольские поручения. Молодые ткачихи В. Н. Шафранова, Н. И. Шипилова закончили текущую пятилетку уже в марте и августе.

Активные формы занятий, которые наиболее удаются Сорокиной, — обсуждение рефератов, практические задания, беседы, широкое использование материалов из жизни комбината, цеха, смены. Все это повышает интерес молодых рабочих к политической учебе, воспитывает экономическое мышление, чувство хозяина, развивает трудовую и творческую активность. Об этом говорят и результаты производственной работы: за 9 месяцев текущего года смена Л. Л. Сорокиной выполнила план на 110,6 проц., выпустив сверх плана 150 тысяч погонных метров ткани.

Н. ЗАХАРЕЦ,  
заведующая кабинетом  
политического просвещения КИПТ.

ского соревнования, посвященного 60-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, комсомольская организация «Химволокна» награждена вымпелом ГК ВЛКСМ «Лучшей комсомольской организации».

Наталья Буланова избрана делегатом на XXXIII городской комсомольскую отчетно-выборную конференцию.

В. ПОЛЯНСКИЙ,  
зам. секретаря комитета  
комсомола п/о «Химволокно».

### ◆ ПОРТРЕТ ДЕЛЕГАТА

## «НАША НАТАША»

Когда обсуждался вопрос о кандидатуре секретаря комсомольской организации второго крупного цеха производственного объединения «Химволокно», ребята единодушно сказали: «Буланова!». А пришла на производство Наташа Буланова восемь лет назад, со школьной скамьи. Быстро освоилась, завоевала авторитет хорошей работой, умением организовать, сплотить коллектив.

Так стремительно включилась она в комсомоль-

скую жизнь объединения, с присущей ей энергией бралась за самые трудные дела, успешно справлялась с ними. В ее лексиконе нет расхолаживающей фразы «не могу». Именно поэтому сегодня коммунист Буланова — секретарь комитета ВЛКСМ объединения «Химволокно», где трудится 1400 комсомольцев.

За большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи Наташа награждена Почетной грамотой Центрального комитета ВЛКСМ.

Но главная награда секретарю — это признание успеха комсомольской организации, и оно, признание, есть.

По итогам социалистиче-

60 ЛЕТ назад, 30 ноября 1924 года, в Кемерово (тогда город Щегловск, центр Кузнецкого округа) состоялась I Кузбасская окружная комсомольская конференция, родоначальница нынешней областной комсомольской конференции. На ней было 127 делегатов от всех 11 районов. Они представляли собой почти 3-тысячную армию комсомольцев округа.

Социальный состав делегатов был преимущественно рабочим. Это создавало и настрой конференции. Делегаты в прениях и между собой в перерывах горячо обсуждали жгучие проблемы тех лет. Прежде всего — состояние и меры борьбы с безработицей среди рабочей молодежи, улучшение ее экономических и бытовых условий, жизни и быта, батрачества в деревне, задачи скорейшего завершения работы по ликвидации неграмотности, повышение общего культурного и политического уровня молодежи.

Невозможно забыть огромный интерес делегатов, вызванный присутствием и выступлением на конференции некоторых делегатов исторического VI съезда РКСМ, принявшего решение о присвоении комсомолу имени В. И. Ленина. Некоторые из них выступили на нашей конференции, рассказали, как и в какой

атмосфере работал съезд, какие главные задачи поставил он перед комсомолом и несоюзной молодежью. Помнится, нас, делегатов конференции, обеспечили тогда бумагой, карандашами — всего не хватало, мы делились друг с другом клочком бумаги, огрызком карандаша и даже грифелем, чтобы записать важное и главное.

По ходу конференции было много приятных и желанных встреч с губернскими и уездными работниками комсомола, так много сделавшими по организации и становлению комсомольских организаций Кузбасса. Назову некоторых из них: М. Абрамов, А. Аксенов, П. Берговой, А. Голиков, М. Емельянов, П. Житковский, И. Зимин, В. Заболотнов, И. Кузин, А. Костромин, А. Курганов, Н. Каночкин, А. Кутепов, А. Полосухин, А. Прейкшас, А. Рязанов, И. Соколов, А. Татаренко, П. Черепанова.

Обсуждались три основных вопроса: «О задачах партии и работе партийных организаций», «Отчет губкома РКСМ», «О задачах работы в деревне».

После обсуждения этих вопросов конференция избрала первый состав Кузнецкого окружного комсомола, а состоявшийся пленум избрал бюро и секре-

таря, которым стал Петр Берговой.

Из постановления конференции по первому вопросу: «Мы признаем, что достигнутые успехи в области внешней политики советской власти и значительное улучшение положения как в промышленности, так и в сельском хозяйстве указывает на правильность руководства со стороны партии в области внешней и

### Страницы истории

## ИСТОКИ

внутренней политики. Задача комсомола: внести свою лепту в дело проведения в жизнь тех мероприятий, которые намечает партия».

Вопросы комсомольской работы обсуждались активно и заинтересованно. Выступления были короткими, всего по 3—4 минуты, но вопросы в них подымались злободневные, нужные, главными вопросами, особенно волновавшими тогда молодежь, были прежде всего тяжелое экономическое положение молодежи и главный ее бич — безра-

ботица. Они, как дамоклов меч, висели над молодежью, тяготили, сковывали инициативу и ее добрые порывы.

Надо сказать, что к этому времени наше советское государство кое-что предприняло, чтобы как-то уменьшить, ослабить безработицу среди рабочей молодежи. Был издан закон, в котором предусматривалось, чтобы на промышленных предприятиях и транспорте строго соблюдалось 6 проц. брони рабочей молодежи, а в деревне законы требовали ограждать батрацкую молодежь от эксплуатации ее кулачеством. Это означало: следить за оплатой их труда, питанием, жилищными условиями.

Большую работу комсомольские ячейки проводили тогда по ликвидации неграмотности и малограмотности.

Работа эта была нелегкая, подчас было даже трудно найти помещения и создать в нем пункт, собрать на занятия молодежь, чем обычно занимались по поручению ячеек культурмейцы, ограничены были возможности по обеспечению учащихся букварями, бумагой, карандашами, не было учителей, привлекали к этой работе просто грамотных людей, да и учиться нередко приходилось, мягко говоря, не на совсем сытый желудок или после тяжелой работы.

были тогда и другие важные вопросы комсомольской работы, о чем говорили на конференции делегаты и что было записано в постановлении конференции.

Решение конференции вскоре положительно сказалось на улучшении всей комсомольской работы. Заметно наметился крен в сторону более активного и образцового участия комсомольцев в сфере производства.

...Шли годы, десятилетия. Преображался и наш рабочий край — Кузбасс. Росли новые города, районы, гиганты современной индустрии, мощные электростанции, увеличились масштабы работы, усложнились хозяйственные задачи и руководство ими.

Возросла во много раз количественно и качественно наша областная комсомольская организация — верный и надежный помощник партийной организации во всех ее делах.

И всегда полезно знать о нашем вчерашнем дне, чтобы уверенно работать сегодня.

М. КТИТОВ,

делегат первой окружной комсомольской конференции.

● «МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ»

## ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ

Интернациональный строительный отряд. В последнее время о таких отрядах из Москвы, Новосибирска, Киева писали на страницах молодежной печати. В нашей области инициатором движения интернациональных отрядов стал комитет ВЛКСМ Кемеровского государственного университета.

В 1984 году был заключен договор между районным комитетом Союза свободной немецкой молодежи (ССНМ) Лейпцигского университета им. К. Маркса и комитетом ВЛКСМ Кемеровского университета об обмене интернациональными бригадами. На заключение договоров приехали секретари районного комитета ССНМ Лейпцигского университета Штейфан Циглер и Маргит Шаллер. При заключении договора решались вопросы предстоящей работы, быта, отдыха, культурной программы. Наши гости мы познакомили с городом, университетом, работой городской комсомольской организации, интересно прошла бе-

седа в горьком ВЛКСМ. Быть первыми трудно в любом деле. Но создание в вузе интернационального строительного отряда служит показателем высокого уровня воспитательной работы.

Быстро прошло время, и вот уже в июле в Москве мы встречаем бригаду из Лейпцига, которую возглавляли Лутц Декверт и Клаудиа Гуд, будущие журналист и врач. ССО «Товарищ» работал на строительстве спортивного комплекса. В это время бригада «Кузбасс» готовилась к отъезду в Лейпциг. Трудным, напряженным было лето для комитета ВЛКСМ КемГУ, секретаря комсомольской организации Владимира Волчека, но в памяти оно останется навсегда.

Посланцы комсомолики университета — бригада «Кузбасс» — в августе начала свою жизнь и работу в интернациональном лагере им. К. Маркса в городе Лейпциг. Вместе с нами было еще 16 бригад из Ташкента, Алма-Аты, Ленинграда, Новосибирска, Киева, Чехословакии, Бол-

гарии, Франции.

Наша бригада работала на укладке кабеля трамвайных путей. Работали все 15 членов бригады отлично, примером может служить тот факт, что недельную норму мы сделали за два с половиной дня.

В самом лагере царил дух дружбы, понимания, веселья. Надолго запомнится нам вечер, подготовленный вместе с бригадами из Ленинграда и Новосибирска — вечер РСФСР, встреча с секретарем партийного комитета Лейпцигского университета, антивоенная манифестация, встречи и беседы с нашими немецкими друзьями, экскурсии по городу и многое другое.

В Лейпциге встретили старых друзей из Алма-Атинского университета, с которыми познакомились на фестивале университетов страны в Алма-Ате в 1982 году. Конечно, рассказать обо всем невозможно. После рабочего периода была организована интересная культурная программа по ГДР. Мы познакоми-

лись с городами — Дрезденом, Майсеном, Потсдамом, Берлином.

Время пролетело мгновенно... А в сентябре в Берлине со слезами на глазах мы прощались с немецкими друзьями. Каждый из 15 членов бригады узнал и понял, что такое интернационально — строительный отряд, что значит быть бойцом интеротряда. Мы были горды тем, что своим трудом внесли конкретный вклад в укрепление дружбы между молодежью ГДР и Кемеровской области.

Результат нашей работы — 2-е место в социалистическом соревновании интернациональных бригад.

Мы надеемся, что обмен интербригадами станет постоянным между Лейпцигским и Кемеровским университетами. И мы снова возвращаемся к старому вопросу — о создании летнего лагеря ССО. Такой лагерь необходим, ведь тогда интербригады стали бы не только традицией наших университетов, но и всей комсомольской организации.

Т. КОРОЛЕВА,

комиссар интербригады «Кузбасс».

## ТАК ДЕРЖАТЬ!

Если спросить у пионеров дружны ли. В. Волошиной школы № 52, в каком отряде самые дружные ребята и интересная отрядная жизнь, то большинство из них назовут правофланговый пионерский отряд им. О. Кошевого.

Мы встретились с ребятами этого отряда. И убедились в этом сами. Отряд по праву носит звание старших пионеров.

Походы. Именно они сдружили ребят. Где только ни побывал отряд за годы пионерской жизни: Белово и Ленинск-Кузнецкий, Новокузнецк и Междуреченск, Шумское и Краснодон, Барановка и Пача, Ягуновка и Ельскаво. А сколько их еще будет? Все ребята сдали нормы на значок «Турист СССР».

Есть у отряда еще одно общее дело. Это агитбригада. Уже забыто, кто предложил ее создать, но идея понравилась всем. Каждый нашел применение своим талантам и способностям. Появилось и название у агитбригады — «Ритм». Именно эта агитбригада стала победителем районного смотра — конкурса агитбригад, посвященного 60-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Успевают ребята и учиться хорошо, 18 человек учатся на 4 и 5. Нет в отряде пионера, который бы не занимался в кружке или секции. Изучают азбуку Морзе, многие с увлечением занимаются в драмкружке, 12 человек — в секции.

Во время нашего разговора в дверь несколько раз заглядывали малыши. Мы спросили: «Кто это?» Ребята дружно ответили: «Это наши!». Пионерский отряд им. О. Кошевого первый в районе получил звание «Отряд — коллективный пожатый октябрь».

Долго продолжалась наша встреча, говорили и о политформации и о пионерских сборах, о работе в зоне пионерского действия, и о том, что лучшие ребята отряда вступили в ряды Ленинского комсомола, о замечательном классном руководителе Тамаре Васильевне Бочковской, которая и в радости, и в беде всегда вместе с ними.

Вот с такими мы познакомились мальчишками и девчонками. И хочется верить, что сегодня это — лучший пионерский отряд, завтра — лучшая комсомольская организация.

Так держать, ребята!

Г. КОСТЮК,  
методист Рудничного  
Дома пионеров.

КОМСОМОЛЬСКО-МОЛОДЕЖНЫЕ:  
УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ

Комсомольско-молодежные коллективы на предприятии — это школа воспитания молодых рабочих, это пример для подражания, это маяк.

В настоящее время в центральном районе работает более 170 комсомольско-молодежных коллективов, в которых трудятся более двух с половиной тысяч человек. То, что эти коллективы стали поистине рабочими университетами — результат деятельности партийных и комсомольских организаций, умело использующих благоприятные условия для идейно-политического, трудового и нравственного воспитания юношей и девушек.

Гордостью районной комсомольской организации являются комсомольско-молодежные бригады по пошиву легкого платья фабрики индивидуального пошива и ремонта одежды № 2, штамповочного цеха Кемеровского электротехнического

завода, слесарей-сборщиков ордена Ленина производственного объединения «Кузбассэлектромотор», бригада М. И. Константинова мясокомбината, комсомольско-молодежный коллектив «Салон для детей» центрального универмага — инициатор движения «Сделано отлично!», комсомольско-молодежная бригада кондитеров хлебозавода № 2, бригада Н. Д. Забардыгина из треста «Кузбасс-энергострой» и многие другие, для которых постоянное перевыполнение плана на 120—150 проц. стало нормой.

За высокие трудовые показатели и общественную активность двадцать семь комсомольско-молодежных коллективов удостоены высокого звания «Коллектив коммунистического труда», семи коллективам присвоено звание образцового.

Так, например, уже не первый год носят это высокое звание КМК секции «Скобяные товары» центрального универмага (бригадир Татьяна Лобач, груп-

комсорт Тамара Жигунова).

Эта бригада была удостоена высокой чести рапортовать делегатам XXVI съезда КПСС о выполнении повышенных социалистических обязательств.

Больших трудовых успехов добилась секция в текущем году. План розничного товарооборота за 10 месяцев 1984 года бригада выполнила на 105,4 проц., продано товаров сверх плана на 56 тысяч рублей.

На примере КМК «Скобяные товары» проведена школа передового опыта. В настоящее время там действует группа научной организации труда, с ее участием продолжается работа по дальнейшему внедрению передового опыта, рациональных приемов и методов труда, повышению культуры обслуживания покупателей.

Но во всех ли коллективах района дела идут так, как хотелось бы?

Как показали результаты совещания бригадиров и группкомсорт комсомольско-молодежных бригад, проведенного

райкомом ВЛКСМ в марте 1984 года, а также райкомом КПСС в сентябре этого года, многие комитеты комсомола не научились работать с каждым комсомольско-молодежным коллективом, не оценивают свою деятельность в этом направлении. Робко пока используются возможности совместной работы с хозяйственными руководителями. Практически не проводятся встречи и совещания с отстающими коллективами, не анализируются причины, мешающие бригадам работать ритмично и производительно, слабо распространяют передовой опыт лучших комитетов ВЛКСМ треста «Кузбасс-энергострой», треста «Кемеровогражданстрой», ПШО «Томь» и ряд других.

Поэтому XXVII отчетно-выборная комсомольская конференция Центрального района поставила первоочередную задачу — повышение роли комсомольско-молодежных коллективов на производстве.

Т. ТЕРЕЩЕНКО,  
инструктор Центрального  
РК ВЛКСМ.

● ФОРМИРУЕТСЯ МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

## На уровне научных идей

Со студенческой скамьи в производство — этот шаг многое определяет в дальнейшей судьбе выпускника вуза. Общих рецептов здесь нет, но все же важно, чтобы молодой специалист не почувствовал себя одиноким в новом коллективе, ощутил поддержку и внимание. Конечно, с заботой встретят его руководители, партийная и профсоюзная организации, просто хорошие люди не оставят его наедине с возникающими проблемами. Но незаменима в деле становления молодого инженера и роль его сверстников, с большим или меньшим опытом. Формирует такое взаимодействие инженерной молодежи совет молодых специалистов.

На Кемеровском коксохимическом заводе этот период становления стараются использовать возможно полнее. Нашли форму: ежегодные конкурсы научно-практических разработок, актуальных для конкретного участка производства. Ведь не секрет, что техника и технология отстают от научных идей, на которые ориентирована подготовка студентов.

Поэтому выпускникам проще преодолеть барьер привычного, устоявшегося. С другой стороны близкое знакомство с техническими проблемами завода или отдельного цеха ускорит и упрочит становление молодого специалиста.

Итоговой формой такого технического творчества являются ежегодные конференции. Они стали традиционными. В этом году специалисты завода в четвертый раз взаимно обсудили представленные работы.

Около тридцати выпускников ежегодно приходит на завод, многие из них с дипломами Кузбасского политехнического института, где есть кафедра, готовящая специалистов нашего профиля. Два года назад пришла в центральную заводскую лабораторию Галина Яковлева. Она быстро освоила ряд основных методик. Ее оценили как хорошего специалиста, дисциплинированного работника. Вскоре назначили руководителем группы. Коммунисты лаборатории приняли Галину в свои ряды. Она — группкомсорт комсомольско-молодежного коллектива, избрана

заместителем председателя цехкома. Ее бригада часто занимает классные места в соревновании.

Два года производственного стажа и у Владимира Кирсанова. После стажировки он возглавил одну из бригад смолперерабатывающего цеха. Он тоже принят в члены КПСС, ведет общественную работу в цехе и в совете молодых специалистов.

Подготовку к конкурсу этого года начали еще весной, определили тему — «Совершенствование технологии коксохимического производства». Немало технических проблем на заводе, на них и старались направить поиск молодых. Из намеченных двадцати тем — тринадцать были одобрены опытными производственниками и приняли участие в конкурсе.

По той же определившейся традиции на итоговую конференцию приглашаются специалисты отраслевого ВУХИНа, с кафедры КузПИ, с родственными предприятиями.

Конференция прошла в середине ноября. На пленарном



заседании с докладами выступили ведущие специалисты. Они рассказали о современных направлениях в развитии коксового производства, о перспективах заводского строительства, о технических задачах в вопросах снижения выбросов в атмосферу и водоемы.

Заслушав выступления молодых специалистов на конференции, жюри лучшей работой назвало работу Г. А. Иконниковой, инженера физико-химической исследовательской

группы ЦЗЛ.

Работа Г. А. Иконниковой рекомендована к внедрению в производство и опубликованию в журнале «Кокс и химия».

Юриор также отметило, что почти все работы, представленные на конференцию, выполнены на хорошем уровне, имеют определенную ценность для производства.

Г. ХАСЯНОВ,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ Кемеровского  
коксохимического завода.



# ПИОНЕРСКИЙ КОМИССАР

Что окрыляет человека в его работе, что придает ему новые силы, вдохновение? Пожалуй, прежде всего, понимание того насколько важен и нужен его труд для людей.

Пионерский комиссар — какое это высокое и какое ответственное звание? Делать жизнь пионерских отрядов интересной, насыщенной романтикой. Развивать инициативу и самостоятельность пионеров, исполнять традиции, ритуалы и символы организации. Добиваться, чтобы юные ленинцы неукоснительно выполняли Торжественное обещание. Законы юных пионеров. Воплощать в жизнь эти требования, выданные XIX съездом ВЛКСМ, призваны все отряды Ленинского комсомола, но в первую очередь — вожатые.

В любой профессии есть мастера. Есть с кого брать пример и вожатым Ленинского района. 13 лет — таков трудовой стаж Пыхтиной Галины Сергеевны, старшей пионерской вожатой школы № 26.

В школе у Галины Сергеевны можно услышать: «Очень — строгая», «Добрая, внимательная к детям», «Принципиаль-

ная, трудолюбивая». «Наша Галина Сергеевна». В этом году Галина Сергеевна уделяла много внимания работе со старшими пионерами как организаторами дел в дружинке. Вот уже на протяжении трех лет в руководящий орган дружины — совет, входят ребята старшего возраста, пионеры из 7—8 классов, комсомольцы 9—10 классов.

Опыт работы показывает, что именно ребята этого возраста способны руководить дружиной, организовать дружинные дела, вести кружки и советы.

Большим стимулом в работе отрядов стало посвящение ребят в старшие пионеры. На пионерской линейке, вместе с голубой лентой Центрального совета пионерской организации имени Ленина отряду старших пионеров дается задание по организации дел в дружинке, которое учитывается при подведении итогов на Марше Юных Ленинцев.

В дружинке работает 21 пионер — инструктор по различным профилям. Каждый из них ведет кружок в пионерских отрядах 4—5 классов. Только зарекомендовав себя в отряде,

дружинке, старший пионер получает рекомендацию для вступления в комсомол.

Пионерская дружина в этом году стала победителем в области в смотре пионерских символов и атрибутов.

Галина умело ведет общественную работу, она член городского совета пионерской организации, член бюро районного совета пионерской организации, председатель районного совета старших пионерских вожатых.

Галина часто сетует, что мало времени остается на работу с детьми. И тем не менее, она всегда с пионерами: в школе, во Дворце пионеров, в Доме пионеров Ленинского района. Во многом помогает Галина старшим пионерским вожатым, только пришедшим в школу. Рассказывает и показывает, как правильно провести дружинную линейку, сбор, заседание совета отряда. Сердечность в сочетании с требовательностью, улыбка и шутка — вот что притягивает ребят к ней.

Т. КОНОНОВА,  
секретарь Ленинского  
РК ВЛКСМ



## ЗНАКОМЬТЕСЬ: «ДИКСИЛЕНД»

ансамбля, и Николаю Аليفة, Александру Рузаву и другим — не занимать. Но особенно хочется выделить Александра Абраменко, который сочиняет музыку, делает аранжировки неизменным успехом у слушателей пользуется «Блюз» А Абраменко

Ребята много успевают и работать в стройотряде, и сниматься на телевидении, участвовать в общественной жизни своих учебных групп. В 1983 году ансамбль всем составом ремонтировал железную дорогу в городе Тайга в составе стройотряда «Искремас» и, конечно, приобщал местных жителей к музыкальной культуре. Сегодня ребята планируют ввести в свой репертуар обработку народной музыки и песен, много работают по подготовке к 40-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Т. КЕИВАБУ,  
секретарь комитета  
ВЛКСМ КГИК.

## «ЗАРЯ»: вчера, сегодня, завтра

Появившийся на дворовом пустыре, который впоследствии стал футбольным полем, клуб «Заря», как и десятки других детских клубов 10 лет назад начался с мальчишек, создавших свою команду. С их неуемной фантазией, огромного желания тренироваться, играть и побеждать.

В самой форме работы нашего клуба, наверное, не было ничего новаторского, но вот ее содержание значительно отличалось от других клубов.

И главным является то, что «заринцы» научились не только интересно и квалифицированно тренироваться, но и полезно и разнообразно отдыхать.

Восемь лет подряд в клубе объединения КЭМЗ проводятся традиционные вечера встреч. Вечер встречи — своеобразный творческий отчет ребят перед родителями, администрацией завода и общественностью города Торжественно и согласно установленному ритуалу принимается в члены клуба «Заря» его новое пополнение. В рассказах выступающих возрождаются наиболее памятные страницы уходящего года. Каждый вечер дарит встречу с интересными людьми нашего города, прославленными спортсменами Кузбасса. В гостях у ребят были Олимпийский чемпион А. Воронин, собиратель уникальной коллекции Олимпийских рекордов В. Н. Подкин, лучший бомбардир первой футбольной лиги В. Раздаев, участник первой Всероссийской спартакиады рабочих А. И. Козин, президент областного клуба «Кожаный мяч» В. Д. Труфанов и другие.

Каждый год на время летних каникул клуб в полном составе выезжает для отдыха в военный — спортивный лагерь нашего объединения. Совместный отдых всем клубом — необходимость. Ведь ту работу, которую клубы кропотливо налаживают в учебное время, зачастую приходится прерывать на лето, когда ребята разъезжаются в пионерские лагеря. Потом надо начинать порой все заново. А лето — это наиболее интересная и плодотворная пора в работе с детьми.

Для наших мальчишек лагерь стал значительно больше, чем 21 день их загородного отдыха, он стал местом наиболее ярких и памятных страниц их детства. Это можно почувствовать, читая анкеты, где, обычно скупые на сентиментальности мальчишки, в час прощания с лагерем напишут



эти душевные и немного грустные строки. «Убраны палатки, опустел лагерь. О чем подумалось в эти минуты?».

«...мне подумалось о том, что очень хотелось бы приезжать сюда еще много раз, но, увы, вместе с этим летом закончилась беззаботная пора в моей жизни. На будущий год предстоит сдача экзаменов, нужно будет думать о своем дальнейшем пути. Много будет вспоминаться, но вот день прощания с лагерем, наверное, надолго останется в памяти, и лагерь будет вспоминаться таким, каким я видел его в последний раз.» (Игорь Малышев).

Прошедшее лето надолго запомнится «заринцам». Запомнится насыщенной и разнообразной программой отдыха, многочисленными конкурсами и мероприятиями. Разве можно без улыбки вспоминать КВН «Большой кинематограф» с оригинальными решениями домашних заданий — постановки «Необыкновенного концерта» и чтением «поэм» на темы лагерной жизни! А как заочно проходили «Веселые старты». Не было, пожалуй, ни одного

зрителя — все являлись участниками в любимом военно-спортивном состязании лагеря «А ну-ка, парни!», конкурсе трудном и необычном. Не забыть и двухдневного туристического похода в окрестности деревни Вознесенка, и звездную ночь на поляне у костра. Интересной была и экскурсия на Писаные скалы

Много традиций подарил нам лагерь. Например, «чемпионат мира» — грандиозное и зрелищное мероприятие. А вот как зарождалась другая традиция. Однажды в середине сезона начальник лагеря спросил, будем ли мы готовить концерт к закрытию. Честно говоря, мы не думали. Как-то не вязалось в сознании, что могут идти рядом, не мешая друг другу, увлечения спортом и художественной самодеятельностью. А получилось действительно здорово. Мы решили показать оригинальный и своеобразный концерт. Так появилась комедийная «балетная группа».

Сейчас в нашей самодеятельности с энтузиазмом и желанием занимаются большинство ребят. Мы и не подозревали, что у нас есть не только спо-

собные футболисты, но и прекрасные певцы, танцоры. Клубное воскресенье — традиция последних лет. Каждое первое воскресенье месяца по вечерам в клубе собираются тренировочные группы, чтобы еще раз побыть всем вместе, интересно и весело провести свободное время.

Традиционными стали матчевые встречи по футболу с командами завода «Сиблектромотор» из Томска. С этим заводом теперь наше предприятие связывают не только договорные обязательства по соревнованию, но и прочие спортивные узы, которые стали спортивными праздниками трудящихся двух предприятий. Неповторимость их в том, что наряду со взрослыми померяться силами со своими сверстниками получили возможность и наши дети.

В этом году ребята нашего клуба много путешествовали. Главной в этом году стала поездка лучших спортсменов в Москву.

Когда впервые начались теоретические занятия, казалось, что ребятам это будет менее интересно. Но сегодня, тактико-теоретические занятия, по мне-

нию ребят, один из самых интересных разделов изучения футбола. Крут вопросов, затрагиваемых на них широк, от истории футбола до этики спортсмена, от развития футбольных систем до биографии великих спортсменов.

Последние годы «заринцы» стараются внести частичку своего участия в общественную жизнь города, переписываются со многими командами других городов, встречались с делегатами областного съезда педагогов — организаторов, зонального семинара работников облкомкомов. Запомнятся встречи со вторым секретарем ЦК ВЛКСМ В. В. Андряновым, с летчиком — космонавтом СССР Е. В. Хруновым. Большую работу клуб проводит в своем микрорайоне — стали традиционными турниры по футболу со школьными и дворовыми командами на кубок «Зари». К отдыху в спортивном лагере в состав клуба привлекаются трудные подростки микрорайона

Конечно же, мерилом эффективности работы спортивного клуба является не только его общественная деятельность, но и спортивные достижения. Их в прошедшие годы было у клуба много.

Команды клуба носят титулы чемпионов района, города, Кузбасса, зоны Сибири и Дальнего Востока на приз клуба «Кожаный мяч», становились участниками Всесоюзного финала этого популярного детского турнира. Неоднократно ребята клуба признавались победителями областных и зональных соревнований, входили в сборные города и Кузбасса по футболу.

Юных футболистов с эмблемой клуба «Заря» помнят стадионы Белова, Маринска и Петропавловска — Камчатского, Таштагола и Саяногорска, Ленинска-Кузнецкого и Томска, Междуреченска и Новосибирска, Новокузнецка и Вильнюса, Прокопьевска и Москвы. В клубе подготовлено 27 спортсменов I взрослого разряда.

«Заря» вступает во второе десятилетие своего существования, полная оптимизма и творческих планов, поиска новых форм работы. Ведь один из девизов клуба — «Сегодня лучше, чем вчера, а завтра лучше, чем сегодня».

С. ВАСЮТИН,  
тренер клуба «Заря».

Ответственные за выпуск:  
Л. ЗУБИЦКАЯ,  
Н. РЯБИКОВА.

## РАЗРАБОТАНЫ МЕРОПРИЯТИЯ

24 февраля — выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов. Эта кампания имеет огромное политическое значение. Повсюду развернулась подготовка к ней. Партком института 12 декабря утвердил план организационных и агитационно-пропагандистских мероприятий. В них предусматривается рассмотреть на парткоме отчеты о работе агитколлективов большинства факультетов, как выполняется план работы клуба избирателей и другие вопросы.

Много внимания уделяется формированию избирательных участков и округов, составлению списков избирателей.

Целый раздел посвящен учебе и работе агитаторов, пропагандистским мероприятиям среди избирателей. Планируется провести лекции, беседы о социально-экономической политике КПСС, вечера вопросов и ответов по проблемам международной деятельности, вечера поэзии, встречи с ветеранами войны и труда, информационно-пропагандистские конференции, вечера молодых избирателей, дать концерты художественной самодеятельности. Выполнение этих мероприятий позволит обеспечить высокий политический уровень предвыборной кампании.

# За инженерные КАДРЫ

20 ДЕКАБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 41 (1036).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## СЕССИЯ, СЕССИЯ!

Учебный семестр заканчивается. Скоро сессия. Приказом ректората определены сроки ее проведения: первые и вторые курсы — с 31 декабря по 27 января, третий и четвертый — с 14 января по 3 февраля, пятый — с 7 по 27 января.

Ректорат запретил кафедрам принимать экзамены у студентов, не выполнивших все контрольные точки и не сдавших зачеты.

Кафедрам поручено усилить консультацию студентов, организовать для этого дополнительные дни приема лабораторных работ, контрольных точек, зачетов.

В дни подготовки к сессии чертежные залы будут открыты и в воскресные дни с 10 до 17 часов, учебные лаборатории — работать в две смены.

Читальные залы библиотеки будут открыты с 9 до 22 часов, а в воскресные дни — с 10 до 17 часов в главном и пятом корпусах.

Все общественные и массовые мероприятия в дни сессии можно проводить только с разрешения ректора и парткома.

## В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

Состоялось очередное заседание партийного комитета. Партком рассмотрел вопрос о приеме в кандидаты и члены КПСС преподавателей и студентов.

Заслушан отчет заведующего кафедрой теоретической механики В. И. Захарова о выполнении постановления парткома «О работе коллектива кафедр». Кафедра провела определенную работу в свете постановления, но, как отметили коммиссия, члены парткома, осталось много нерешенных вопросов.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Е. В. Нараев

доклад парткому о результатах общественно-политической аттестации студентов. Аттестация неплохо прошла на строительном, механико-машиностроительном факультетах. Однако на ряде факультетов эта работа проводилась формально.

Партком утвердил план организационных и агитационно-пропагандистских мероприятий по подготовке и проведению выборов в местные Советы народных депутатов.

Утвержден состав совета клуба избирателей и заведующих агитколлективами факультетов.

## НАВСТРЕЧУ ПАРТИЙНОМУ СОБРАНИЮ

## УРОВЕНЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

## БЕСЕДА ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

Эта беседа состоялась в редакции газеты «За инженерные кадры». Присутствовали секретари партийного бюро парторганизаций кафедр общественных наук — Ю. А. Журавский, инженерно-экономического факультета — В. М. Поршневу и сотрудники редакции.

Беседа велась вокруг одной проблемы: как лучше выполнить постановление бюро ГК КПСС о работе института по воспитанию у студентов активной гражданской позиции. Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, Всесоюзная научно-практическая конференция, состоявшаяся на днях, указали пути к претворению этих вопросов в жизнь. Итак, вопросы и ответы.

**РЕДАКЦИЯ.** Как решается вопрос по воспитанию у студентов ответственного отношения к учебе и дисциплине?

Ю. А. ЖУРАВСКИЙ. Нельзя разбивать вопросы учебы и воспитания. Нужен комплексный подход. Из этого мы исходим, когда говорим о повышении роли преподавателей в учебно-воспитательном процессе. Обсуждая лекции, методические разработки преподавателей, мы акцентируем на этом внимание. В ноябре на кафедрах общественных наук прошла методическая конференция о путях повышения эффективности самостоятельной работы студентов.

**РЕДАКЦИЯ.** И все-таки, какая

просматривается тенденция в этом направлении?

В. М. ПОРШНЕВ. Мы практически видим, что после постановления ГК КПСС, хотя прошло немного времени, студенты (в своем большинстве) стали ответственнее относиться к учебе и дисциплине. Значит, тенденция положительная.

Сейчас мы готовимся провести совместное собрание с партийной организацией кафедр общественных наук, где рассмотрим эти вопросы.

**РЕДАКЦИЯ.** Парторганизации взаимно заинтересованы?

Ю. А. ЖУРАВСКИЙ. Общественные кафедры закладывают основы знаний, без которых студентам инженерно-экономического не обойтись. Например, если студент не усвоит хорошо категорию стоимости, сформулированную К. Марксом, то не поймет многих разделов и конкретной экономики.

В. М. ПОРШНЕВ. Правильно. Общественные дисциплины являются методологической, теоретической базой подготовки наших специалистов. Вопросы успеваемости мы обсуждаем на совете факультета, подключаем «Комсомольский прожектор» и другие общественные силы. Но... пропуски занятий есть. А нередко им

подтверждают. Возьмем такой факт. Студент имеет проездные льготы. В железнодорожной кассе у него не спрашивают отпускового свидетельства. И студент волен ехать, куда хочет, когда хочет. Но это вопрос не наш.

**РЕДАКЦИЯ.** Что делается, чтобы поднять уровень знаний по Космосу, за низкий их уровень критиковали Горьким.

Ю. А. ЖУРАВСКИЙ. Мы много работаем в этом направлении. Недавно в институте прошла олимпиада по политэкономии. Два наших студента были включены в областную команду, которая заняла первое место в Сибирском регионе. Проводим общественно-политический практикум студентов, студенческие конференции. Кафедры активно участвовали в общественно-политической аттестации студентов.

В. М. ПОРШНЕВ. Основная масса студентов понимает роль общественных наук. С кафедрами у нас тесные связи. Мы приветствуем совместные теоретические семинары. Студенческая наука тоже должна быть совместной.

Ю. А. ЖУРАВСКИЙ. Студенты участвуют в школе политинформаторов, школах молодого агитатора и молодого лектора.

**РЕДАКЦИЯ.** Участвуют... А ка-

кова активности?

Ю. А. ЖУРАВСКИЙ. Вопрос сложный. Определенная группа активна, но... много и пассивных. В. М. ПОРШНЕВ. Наши студенты ведут общественную работу, но недостаточно. Да и проводить ее иногда негде.

Ю. А. ЖУРАВСКИЙ. Мы усиливаем единый план с инженерно-экономическим факультетом.

**РЕДАКЦИЯ.** Горьким записал в постановлении, что слабо поставлена работа по нравственному воспитанию студентов. Что делается для ее улучшения?

В. М. ПОРШНЕВ. Вопросы нравственные вытекают из предыдущих. Дополню, что мы их ставим в лекциях, беседах, при проведении других мероприятий.

Ю. А. ЖУРАВСКИЙ. Мы используем много форм. Работу переносим в общежития. Есть план, график посещений общежитий преподавателями; проводим вечера, встречи с интересными людьми. Практикуем диспуты дискуссии, на которых обсуждаем вопросы нравственности, морали. Но это всегда вопросы сложные,

на которые не дашь однозначные ответы.

В. М. ПОРШНЕВ. Редакция газеты «За инженерные кадры» неоднократно выступала по этому вопросу. Надо использовать все средства и формы, чтобы оказать влияние на проблему.

**РЕДАКЦИЯ благодарит Юрия** за участие в беседе. **Юрий** ется в партийных организациях по вышеназванному вопросу. Мы не приводили примеры в подтверждение их мыслей, хотя они и были. Суть в тенденции. А она такова, что коммунисты хорошо знают задачи, вытекающие из решения партийного органа, и претворяют их в жизнь. Сделано немало. Но многие вопросы еще не решены или решаются пока неудовлетворительно. Коэффициент полезного действия некоторых мероприятий чрезвычайно низок. Значит, есть над чем поработать. На эту тему коммунисты института будут вести разговор на общем партийном собрании.

Беседу вел и записал  
С. ВАГИН.

## ● К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

«Дорогой Константин Иванович! Спешу поздравить с Днем Победы. Чтобы он, этот день, наступил в мае 1945-го, лично ты проявил отвагу и мужество, отдал свое здоровье.

Мы, связисты, в те тяжелые годы всегда брали пример с тебя, наш боевой друг. Верю, если есть у тебя хоть малая возможность быть здоровым, ты будешь жить и помогать окружающим, у тебя хватит сил и оптимизма бороться с недугами...»

Открытку с этими словами Константин Иванович Шутов, много лет после войны проработавший преподавателем ХТФ, получил 9 мая 1984 года от своего однополчанина Л. И. Добровицкого.

Вы чувствуете, сколько веры друг в друга в словах ветеранов? Эта вера рождалась в пламени жестоких боев за то бесценное, что есть у человека, — свободу и Родину.

Победа 45-го дала нам такую возможность спокойно жить, работать, любить и мечтать на мирной земле, под мирным не-

## ВПЕРЕДИ—ТОЛЬКО МИР!

бом. Ее, эту Победу, ковали тысячи солдат. Они были чуть моложе или чуть старше нас, чуть лучше или чуть хуже. Но они были, есть и будут святы тем, что сделали все возможное и невозможное для спасения чести и свободы Родины, русской земли и русского народа. Нашей с вами чести и свободы. Одним из них был Константин Иванович Шутов.

### ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

26 июня первого года войны в составе 133-й дивизии, ставшей впоследствии 18-й гвардейской, Константин Шутов выехал на фронт. В начале июля вместе с товарищами он прибыл на станцию Ярцево Смоленской области.

**Историческая справка:** «Гитлеровское командование основным направлением главного удара считало Смоленск, Ярцево, Издешково, Вязьму, Гжатск, Можайск. Именно сюда оно бросило крупные механизированные силы... Немецкое командование, сосредоточив

подвижные войска в районе Ярцева и восточнее Смоленска, намеревалось встречными ударами завершить окружение и уничтожение 20-й и 16-й советских армий, прикрывших взятское направление. Это была очередная попытка гитлеровцев открыть путь на Москву».

Война для Шутова началась с работы. Пулеметный взвод младшего лейтенанта Шутова занял оборону в девяти километрах от Днепра. Приказ был — стоять до конца.

«Я всегда говорил бойцам, — вспоминает Константин Иванович, — что война — это работа. В ней побеждает тот, кто умеет трудиться. Ребята попались более-менее опытные, к труду привычные».

На участке, который заняла 133-я дивизия, было необходимо соорудить мощную линию обороны. И они занимались этим: копали противотанковые рвы, надолбы, шурфы. Работа, которую принимал представи-

(Окончание на 2-й стр.)



НА СНИМKE: К. И. Шутов.

Фото 1939 года.



# ЖДЕТ РАЗРЕЗ СПЕЦИАЛИСТОВ

Разрез «Киселевский» — один из старейших, ему более 30 лет. Производственную мощность разрез освоил в 60-х годах и сейчас продолжает выдавать уголь. Интервью с директором разреза А. Ф. Тимаковым об условиях работы мы предлагаем тем, кому скоро решать вопрос о месте работы после дипломирования.

— Александр Федорович, расскажите, пожалуйста, нуждается ли разрез в инженерно-технических работниках?

— Вообще инженеров у нас не хватает. В основном работают выпускники горных техникумов. В прошлом году к нам на производство по распределению пришли четыре выпускника КузПИ. Естественно, вчерашние выпускники не хотят идти на должность, например механика участка. Пожеланию ребят мы поставили их мастерами в ремонтно-механический цех и энергоучасток.

— Разрез — один из старейших в городе. Сколько лет, на Ваш взгляд, будет проводиться развитие горных работ?

— Вопрос о погашении горных работ еще не ставится. Вообще разрез будет выдавать уголь не менее 50 лет. Сейчас работы ведутся обособленно, но в дальнейшем планируется объединение разрезов «Киселевский» и «Новосергеевский». Запланировано строительство административно-бытового комплекса, котельной, очистных сооружений, системы водоснабжения.

Не влияет ли на развитие разреза близость полей для шахт?

— Нет, потому что это предусмотрено генеральными схемами развития горных работ предприятий Кузбасса и учитывается в проектных организациях. Поэтому шахты не влияют на развитие горных работ.

— А какова проектная мощность Вашего разреза?

— Проектная мощность разреза «Киселевский» — 1200 тыс. тонн угля в год, 1800 тыс. тонн — проектная мощность разреза «Новосергеевский». Мощности освоены уже в 60-х годах. Надо сказать, что наивысшая цифра, которой мы достигли, — 1,5 миллиона тонн угля. В этом году планируется добыть около 1,2 млн. тонн черного золота. На следующий год нам по плану установили 1,08 млн. тонн в связи с торможением горных работ, а объемы вскрыши остались прежними.

— Александр Федорович, Вы сказали, что разрез нуждается в молодых специалистах — инженерах. А как на Вашем предприятии решается вопрос с жильем для них, имеются ли детские учреждения?

— Жилищная проблема для нас — проблема номер один. Сейчас мы строим общежитие для малосемейных на 640 мест, которое планируется сдать в декабре 1985 года. В следующем году хотим начать строительство жилого дома примерно на 80 квартир. В районе Красного Камня нынче заложены детсад на 160 мест, сдача

Комсомольско-молодежная бригада Альберта Гейна с шахты имени 80-летия образования СССР производственного объединения «Южкузбассуголь» — инициатор областного социалистического соревнования — еще в начале октября рапортовала о выполнении социалистических обязательств четвертого года пятилетки, а сегодня она трудится в счет 1985 года.

Коллектив уже перешагнул 500-тысячный рубеж, а к исходу года намеревается добыть 600 тысяч тонн угля. Такого результата на шахте еще не достигала ни одна бригада.

НА СНИМКЕ: члены бригады Альберта Гейна (бригадир справа).

Фото Д. Коробейникова.



его также планируется на декабрь будущего года. Свой детский сад у нас есть, и в целом мы обеспечиваем наших трудящихся местами для их детей.

— Какова средняя заработная плата работников разреза?

— За 1984 год средняя зарплата машиниста экскаватора составила примерно 360 рублей, помощника машиниста — 290, машиниста бурового станка — 350 рублей, а у его помощника — 298.

Основные марки экскаваторов, которые используются у нас, — ЭКГ-4у и ЭКГ-4.6. Далее у нас планируется замена этих машин на ЭКГ-5 и постепенная замена на восьмилетние экскаваторы.

Интервью взял  
Ю. ДЫБЧЕНКО,  
МО-801.

## ВПЕРЕДИ—ТОЛЬКО МИР!

(Оконч. Начало на 1-й стр.)

Славянский Верховного Главнокомандования Е. А. Щаденко, была принята на отлично. На следующий день оборону сдали ополченцам. Полк же погрузился в эшелон, путь которого лежал в Калининскую область. Туда, где в конце августа врагу удалось окружить основные силы 22-й армии, которой пришлось отступить. На помощь ей спешили сибиряки из 133-й дивизии, в которой воевал Шутков.

«Обстановка была очень тяжелой», — рассказывает фронт. рваться довольно глубоко. Дела наши осложнялись еще и не выгодной для боев, болотистой, легко пробиваемой местностью. Мы стояли в верховьях Днепра и Волги, там, где они почти сходятся...».

Здесь, 6 сентября, произошло его первое боевое крещение.

...Фашисты появились неожиданно. 25 мотоциклистов, 150 велосипедистов — своеобразная моторизованная, вооруженная автоматами и пулеметами. В распоряжении наших бойцов — винтовки обычного образца.

Тех, кто невнимательно прочел эти строки, я прошу еще раз перечитать их. И представить себя на месте наших солдат.

Командир приказал: «Огонь не открывать! Подпустить поближе». Они держались, сколько могли. И даже чуть больше. Но у кого-то нервы все же не выдержали. Выстрел прозвучал раньше, чем следовало. Нам трудно представить, какой огненный вихрь закрутился там. А у наших ребят была одна цель — выстрелами, взрывами гранат, просто криками вселить страх во врага. В конце концов немцы бросили мотоциклы, велосипеды, оружие и в панике бежали. Тылы их были слабыми, они ведь не собирались отступать в боях даже местного значения.

«Из деревни Жаберо мы вывели их легко, захватили походный склад боеприпасов, — продолжает рассказ К. И. Шутков, — но минут через 15 они очухались, поднялись в контратаку. И все же Жаберо в этот день было за нами».

Потом их, этих боев, было много. О них можно судить по наградам ветерана: орден Красной Звезды, медали «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За оборону Москвы», «За оборону Ленинграда» и другие. Сами за себя они говорят о пути, который солдат Шутков прошел до Победы.

ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ

Первые мирные дни начались для него в последние дни

войны. Стоял март 45-го. Константин Шутков встретил сго в Восточной Пруссии.

Историческая справка: «Кенигсберг был опоясан мощной системой укреплений. Пятиугольниками вытянулись форты, обнесенные мощными земляными валами и окруженные глубокими рвами. Тысячи орудий и пулеметов были замаскированы в железобетонных фортах...».

«Наш девиз — национальное бешенство», — говорили фашисты. Но это бешенство оказалось бессильным против солдат Красной Армии. Кенигсберг пал. А на груди гвардии капитана Шуткова засветилась медаль «За взятие Кенигсберга».

...Еще погибали товарищи, еще не стихли раскаты взрывов, треск пулеметных очередей, а воину Константину Шуткову пришлось заняться работой, самой что ни на есть мирной. Его рота получила команду: все пустующие, не засеянные осенью земли — засеять!

9 марта Кенигсберг был полностью освобожден. Мы занялись посевной, пришлось стать главным полеводом, — шутит Константин Иванович.

— Участок земли в 20 гектаров должны были засеять».

Они с трудом нашли инвентарь, у местного населения его почти не было. И все же радостная это была работа — сеять хлеб. Руки солдат, привыкшие за годы войны к оружию смертоносному, крепко сжимали нехитрый инструмент хлебопашцев — орудие, дарящее хлеб, а значит, утверждающее жизнь.

— Давай, давай, — то там, то здесь слышались возбужденные солдатские голоса... С заданием они справились к сроку. И когда русский солдат Константин Шутков бросил последние хлебные зерна в уставшую от разрывов землю и медленно присел на краю поля, ему вдруг подумалось, что радость от хорошо сделанной работы не меркнет даже от сознания того, что не увидишь, как заколосится засеянное тобой поле. Важнее то, что зерна доброты, брошенные в землю солдатскими руками, обернутся потом теплым хлебом и добрыми делами. И, наверное, он счастливо улыбнулся от этих мыслей.

...Шел восьмой день мая сорок пятого года. Впереди был только мир...

Т. КРАСНОСЕЛЬСКАЯ.

Постскриптум: автор выражает благодарность ветерану войны, в прошлом преподавателю кафедры научного коммунизма КузПИ Марии Петровне Зубовой, оказавшей помощь в подготовке этого материала.

## МИНУТА МОЛЧАНИЯ

Это стало святой традицией, ритуалом. Минутная тишина... Минута памяти, минута вечности. И лишь сердце, как метроном, отсчитывает время.

Была такая минута — минута памяти о погибших — у студентов инженерно-экономического факультета, участников вечера, посвященного 40-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это — вечер-размышление, вечер-раздумье.

В прошлом году главной задачей такого вечера было раскрыть роль Коммунистической партии — вдохновителя и организатора победы.

...Теперь же предстояло пойти вглубь, к самым истокам, питавшим сердца воинов на протяжении всей войны. К тому, что было свято для партии, для каждого советского человека.

Да, любовь к Родине, готовность поступиться ради нее личными интересами, отдать за нее жизнь. Это — то, что было возвращено, воспитано в предвоенном поколении и что помогло выстоять, не отступить в кровавых битвах.

Сложное это чувство — любовь к Родине. Каждый человек приходит к нему своими путями, порой долгими и трудными.

В условиях войны требовалось осознанное чувство Родины, нерасчетливое, самоотверженное. Сейчас — сегодня, немедленно — нужно было решать: «Родина или я!» И для такого решения требовалось большое мужество, нужны были жертвы.

Сумеют ли понять это парни и девушки, сидящие сегодня в аудитории, представители современного поколения, не знавшего войны? Как поведать им самое главное, самую суть подвига народа в Великой Отечественной войне?

...Ордена и медали на парадном кителе ветерана. Выступа-

ет участник Великой Отечественной войны, полковник запаса Иван Николаевич Студенок.

Кто может более точно передать героизм тех дней, описать мельчайшие подробности каждого боя? Им, живым свидетелям, писать и рассказывать главные страницы летописи войны.

— Мы в то время были такими же молодыми, как вы. Хотелось жить, смеяться, петь... А приходилось идти под танки.

Ценой нечеловеческих усилий, огромных жертв удалось им остановить врага под Москвой. Потому что Родина для советских солдат была дороже жизни.

Эту главную мысль организаторы вечера продолжили в литературно-музыкальной композиции, составленной по произведениям Василия Быкова, Бориса Васильева, стихам советских поэтов.

«Оборона крепости показала, что в советском народе таятся такие резервы упорства, решимости защищаться до конца, о которых немцы не подозревали и которые в конечном счете определили исход войны», — эта мысль прошла через всю композицию. Главным лейтмотивом был образ неизвестного солдата, который вынес на своих плечах войну.

Исполненная задумчиво, лирично, разнообразная по жанрам — художественное чтение, вокал, хореография, драматургия, — композиция хорошо сумела передать многообразную картину войны.

Вот девушки грустят о своих несложившихся судьбах, о раздаренных сестренкам платьях, танцуют под песню Булата Окуджавы «Ах, война, что ты, подлая, сделала...». А вот идут по дорогам войны герои произведений советских писателей.

Очень удачно вставлены кадры из фильмов. Всем известная песня «Уголок России» в

исполнении вокальной группы. И крупным планом на экране цветы одуванчика, ветки распутившейся вербы... Но вот другие кадры. Черные бомбы летят на черную землю. Взрывы, разрушения, смерть...

Здесь птицы не поют, деревья не растут...

После этих слов, тоже хорошо известных, — минута молчания.

Мертвая тишина. Не просто ритуал — хорошо прочувствованная, понятая тишина.

И с какой готовностью потом подходили девчата и парни, чтобы поставить свою подпись на плакате: «Я голосую за мир»!

ЗАКОНЧИЛСЯ вечер. А его организаторы — Вера Петровна Шуранова, преподаватель истории КПСС, и Екатерина Семеновна Короткова еще долго не могли успокоиться — так они волновались за своих ребят!

Но это волнение — хорошее, ведь они озабочены главной задачей педагога — воспитательной. Впереди у них новые планы, задуман цикл мероприятий по патристическому воспитанию студентов.

И есть уверенность, что их непременно поддержат сами студенты. Лена Смирнова, Таня Кудашкина уже могут самостоятельно разрабатывать сценарии, готовить целые программы — приобретя опыт благодаря постоянному участию в вечерах, диспутах. А теперь — приоткрытых сил. В подготовке этого вечера активное участие приняли первокурсники — Света Нифорова, Саша Морозов, Олег Харитонов, Григорий Похилько, Алексей Мартыненко, Павел Тарасов (группы ЭГ-841, 842), второкурсник Дима Исаков, девчата из групп ЭХ-841, 842, ЭГ-841.

Л. ЗУБИЦКАЯ.

Фонд учебной литературы подвижен, динамичен, через каждые 5—6 лет обновляется на две трети своего состава. И вместе с тем, эта часть обычно постоянна по своему объему, поэтому очень важно целенаправленное, научно обоснованное формирование фонда. Большую помощь в этом оказывает картотека книгообеспеченности учебного процесса. Картотека информирует студентов о литературе, рекомендуемой преподавателями, оперативно дает сведения кафедрам вуза о книгообеспечен-

тесном контакте с информаторами кафедр. Они регулярно доводят до сведения членов кафедр информацию о новой литературе, поступившей в фонд библиотеки. Существенную помощь информаторам в данной работе оказывает картотека новых поступлений, которая предлагается для просмотра им на студенческом абонементе. На основе просмотренных карточек информаторы ведут кафедральные картотеки по учебному процессу, что дает возможность преподавателям кафедры хорошо знать

## УЧЕБНЫЙ ФОНД — НАШЕ БОГАТСТВО

сти отдельных дисциплин, отражает состав и движение фонда учебной литературы, использование учебного фонда в течение ряда лет, организует распределение литературы из учебного фонда по семестрам и группам. Основная цель картотек — практическая помощь, которую она оказывает как в комплектовании, так и в оперативном докомплектовании на основе анализа книгообеспеченности учебных дисциплин и эффективности использования фонда.

Студенческий абонемент проводит изучение эффективности использования учебного фонда. Анализ показал, что использование учебной литературы в процессе обучения студентов выросло с 51 до 54,5 проц. Эффективность использования учебной литературы по дисциплинам всех факультетов недостаточна, за исключением строительного.

Коллектив библиотеки, со своей стороны, делает все возможное для повышения эффективности использования учебного фонда. Вся работа библиотеки по вопросам комплектования, использования учебников и учебных пособий, списания устаревшей литературы проводится при непосредственном участии заведующих и преподавателей кафедр. По итогам анализа каждого факультета составляются подробные отчеты с приложением сводных таблиц использования фонда. Результаты анализа доводятся до сведения совета деканатов.

Проведенный анализ и рекомендации со стороны кафедр позволили выделить активную и пассивную части учебного фонда. Из-за отсутствия достаточных площадей книгохранилища у нас нет возможности переместить пассивную часть фонда в отдельное помещение, выделить обменно-резервный фонд.

Работа библиотеки по пропаганде литературы, ее использованию осуществляется в

фонд учебной литературы по ее дисциплинам. Кроме того информаторы оказывают помощь библиотеке в очистке фонда от устаревшей литературы, комплектовании и докомплектовании учебной литературы, в соответствии с текущими перспективными потребностями учебного процесса, в ведении картотеки книгообеспеченности.

Лучше узнать учебный фонд по дисциплинам своей кафедры, использование каждого отдельного учебника помогает преподавателям и «День библиотеки на кафедре». К каждому такому дню проводится анализ книгообеспеченности студентов учебной литературой и эффективности ее использования в качестве основной и дополнительной по профилю кафедры.

Информирование студентов о новой литературе, поступившей в учебный фонд библиотеки, осуществляется через картотеки новых поступлений и другие каналы.

Отдел обслуживания организует выставки, в том числе открытые просмотры литературы. Все выставки консультируют преподаватели кафедр. В год экспонируется 40 выставок в помощь учебному процессу. И все-таки вызывает тревогу невысокое использование учебного фонда по дисциплинам кафедр.

Преподавателям кафедр полезно не менее раза в семестр знакомиться с данными библиотеки о наличии и использовании учебной литературы по читаемым дисциплинам. Информаторам кафедр следует вести регулярную информацию преподавателей о новых поступлениях в учебный фонд библиотеки, а также вести картотеку имеющейся учебной литературы. Одним словом, учебный фонд — наше богатство, и с ним надо хорошо работать.

Т. ИСАЕВА,

зав. отделом обслуживания.

Книгу заказали. Пришла, не используется, ни разу не рекомендовалась. Ну и ну! (из разговора библиотекарей).

Книжный фонд научно-технической библиотеки более 700000 экземпляров балансовой стоимостью около полумиллиона рублей. Книговыдача в год составляет 600000 экземпляров.



# КАК ЖИВЕШЬ, КНИЖКА?

## СЛОВО ЧИТАТЕЛЯМ...

Как живешь, книжка? Отвечают на этой страничке газеты библиотечные работники. А какое мнение по этому поводу у студентов-читателей? Редакция задала им несколько вопросов:

1. Что вы скажете об уровне обслуживания читателей в нашей библиотеке?

2. Насколько широко вы пользуетесь книгой в своей учебе?

Вот что нам ответили.

Н. ЖИГУЛИНА, студентка III курса строительного факультета:

— Система обслуживания меня вполне удовлетворяет. Можно найти практически любую книгу.

— Без книги нет учебы. По-

стоянно работаю в читальном зале. Меня это вполне устраивает.

Н. НЕЯНОВА, студентка IV курса инженерно-экономического факультета:

— Уровень обслуживания хороший. Даже редко пользуюсь каталогами. Библиотекари всегда подсказывают нам нужные книги.

— Перед сессией мы работаем только в читальном зале. Так что книга для нас все.

Т. НАСУРЛИН, студент III курса горного факультета:

— Я присоединяюсь. Пока на библиотеку не жалуюсь.

О. СЕРГЕЕВ, студент четвертого курса горного факультета:

— Обслуживают хорошо.

Время работы абонемента, читальных залов вполне устраивает. Правда, книги иногда староваты. Хотелось бы что-то поновее. Надо идти в ногу с техническим прогрессом.

— Почти каждый день работаю в читальном зале. Без книг не мыслю учебы. Холодно только в нашем читальном зале.

Н. ЛУКИНА, Е. ПОПКОВА, Э. ДРАЧЕВА, студентки I курса инженерно-экономического факультета:

— В библиотеке все работники вежливы, внимательны к нам. Нам ведь, вчерашним школьницам, ох как трудно. Привыкаем понемногу.

— Книги безусловно нужны, как воздух. Один конспект не поможет. Ведь семинары-то идут по первоисточникам. Как же без книг? Вот только «примерзаем».

## КАКОЙ ЗАКАЗ, ТАКОЙ И ФОНД

Фонд библиотеки комплектуется по профилю нашего вуза. Основными источниками комплектования являются библиотечный коллектор, книжные магазины, органы научно-технической информации. Комплектование учебной, научной, справочной литературой ведется на основе предварительных заказов по издательским планам. Эти планы мы прорабатываем совместно с кафедрами. 70 издательских планов. Среди них такие, как «Высшая школа», «Недра», «Химия», «Стройиздат», «Машиностроение», «Экономика», «Политиздат» и др.

С такими планами, как «Высшая школа», «Недра», «Наука» практически работают все кафедры. Научная литература обычно заказывается в количестве одного-двух экземпля-

ров. Учебная литература заказывается соответственно принятым нормам: один экземпляр на одного-двух студентов основной литературы и один к семи — дополнительной. На основе кафедральных заказов составляется общий, который обсуждается на совете по комплектованию в библиотеке и согласовывается с ректоратом.

На 1985 год заказано 27 тысяч книг на сумму 30,5 тыс. руб., из них учебников на 19 тысяч.

Надо сказать, что все кафедры работают с планами в основном хорошо. Но бывают и такие случаи, когда заказ, отправленный на кафедру, теряется и не возвращается в библиотеку. Так было в этом году с темпланом «Высшая

школа», который кафедрой автомобильных и строительно-дорожных машин был утерян вместе с другими заказами. Аналогичная история произошла несколько раньше на кафедре строительных конструкций, тогда был утерян темплан «Стройиздат». Поэтому нам хочется, чтобы преподаватели не забывали о том, что качественное и своевременное обеспечение студентов литературой зависит не только от библиотеки, но и от преподавателей.

Библиотек у нас много, поэтому выполняет неплохо, поэтому, когда мы определяем заказ правильно и своевременно, естественно, лучше комплектуются и библиотечные фонды.

Л. ДЫРДИНА,  
зав. отделом  
комплектования.

## В ПЛЕНУ У ЗАДОЛЖНИКОВ

полноте комплектов для первокурсников, которые организуются в летний период.

Или возьмем, например, абонемент художественной литературы, где книги выдаются в количестве трех экземпляров сроком на 15 дней. Здесь есть такие читатели, которые не сдают взятую литературу по два и даже три года. Вот фак-

«Общественная книга у нас — неоценимое орудие социалистического воспитания граждан. Доставлять книги чрезвычайно трудно, ибо рост требований на них обгоняет рост выпуска их. Необходима самая беспощадная борьба с растаскиванием».

А. С. СЕРАФИМОВИЧ.

мили наиболее злостных задолжников: С. Бобылева — ГМ-823, А. Васильев — ГМ-821, В. Голиков — ГС-832, Ким — ЭХ-802, А. Квашина — ГМ-822, Е. Носова — ЭМ-802, И. Перевозная — ХО-811, Н. Пирогова — СП-821, Ю. Язборовский — ГП-824. Они не возвращают такие интересные, ценные книги, как, например: Д. Гранин «Иду на грозу», Р. Гамзатов Сочинения т. 1; А. Коптелов Собрание сочинений, Ж. Верн «Плавучий остров» и другие произведения.

Из читальных залов брать на дом книги и другие материалы, как правило, не разрешается. Но находятся отдельные читатели, которые умудряются не возвращать книги в читальные залы неделями и даже месяцами, забывая о том, что читальный зал — это подразделение библиотеки, где читатели непосредственно должны работать с интересующими их изданиями.

Коллектив библиотеки, со своей стороны, ведет большую работу по сохранности книжного фонда, старается привить читателям уважение к книге как к социалистической собственности.

За нарушения правил библиотеки применяют административные меры: лишение пользования библиотечной на различные сроки, в крайних случаях — исключение из числа читателей.

К сожалению, многие задолжники уже не являются читателями библиотеки, выбыли или отчислены из института. С такими задолжниками работать значительно сложнее, разыскать их чрезвычайно трудно. Приходится обращаться в адресный стол. Много времени уходит на переписку. Пишем по 2—3 письма-напоминания. А результаты данной работы низкие.

В заключение хочется обратиться к читателям-задолжникам с просьбой: «Придите, пожалуйста, в библиотеку, рассчитайтесь с долгами!». И напомнить читателям, утерявшим книги, условия замены утерянной литературы. Возврат утерянной книги читатель обязан принести точно такую, в отдельных случаях книга может быть заменена другой, равноценной по содержанию и нужной библиотеке. Книги должны быть равноценными по стоимости, в хорошем состоянии и не иметь штемпелей других библиотек. В отдельных случаях, в соответствии с «Положением о библиотечном деле в СССР» от 13 марта 1984 г. за невозвращенные или утерянные редкие, ценные книги взыскивается стоимость пропавших книг в десятикратном размере. Книга — источник знаний. Она нужна еще другим студентам.

Т. ВАСИЛЬЕВА.



## РАЗГОВОР ОБ АТТЕСТАЦИИ

Разговор об аттестации состоялся недавно, 14 декабря, на комсомольском собрании шахтостроительного факультета. В целом общественно-политическая аттестация оценена на хорошо, но она могла бы пройти лучше. Об этом и говорили выступающие.

Настораживает такой факт: для успешного проведения аттестации было запланировано собрание комсоров факультета. Идея хорошая, но собрание-то сорвалось! Сорвалась и аттестация пятикурсников. Объяснение простое: характеристики выпускников уже подготовлены и подписаны. Но, как заметил декан факультета А. Д. Трубочников, недостающие факты можно дописать в характеристику и за день до выпуска из института. Кстати, так и было в прошлом с некоторыми студентами V курса.

Заведующий кафедрой строительства подземных сооружений и шахт, профессор В. Г. Кожевин сказал на собрании, что аттестация — это часть

учебного процесса. Она показывает, чего достиг каждый студент. Отмечалось, что в проведении ОПА со стороны преподавателей активное участие принял В. А. Шаламанов, чего не скажешь о представителях кафедр общественных наук.

С конкретными предложениями по улучшению качества проведения аттестации выступил Б. А. Корецкий. А комсорг одной из лучших на факультете групп ГМ-832 Елена Вагина рассказала о ходе общественно-политической аттестации в своей группе, которая аттестована на хорошо. Вот с кого надо брать пример активности!

В ходе собрания было принято постановление, предусматривающее успешное проведение такого важного мероприятия, как общественно-политическая аттестация.

О. ГОЛОМИДО,  
ГС-813, отделение  
журналистики ФОПа.

## НЕСТИ ЗНАНИЯ В МАССЫ

14 декабря состоялась XI отчетно-выборная конференция Кемеровской городской организации общества «Знание».

На конференции отмечено, что лекторы общества «Знание» ведут большую работу по идеологическому обеспечению выполнения планов одиннадцатой пятилетки. Пропагандируя экономическую политику партии, призывая трудящихся к выполнению конкретных производственных заданий, показывая пути ликвидации имеющихся недостатков, лекторы общества «Знание» способствуют выполнению народнохозяйственных планов, внедрению в производство достижений науки и передового опыта, повышению производительности труда.

За отчетный период в городе прочитано около 95 тысяч лекций. Только за 11 месяцев 1984 года прочитано 39 тысяч лекций. Из них по международному положению 3870, по научно-техническому прогрессу 3586, экономике промышленности — 2726, передовому опыту — 1059, управлению народным хозяйством — 500 и др.

Первичная организация КузПИ (председатель В. В. Курехин) является самой крупной в городе, нами прочитано более 2000 лекций, проведено 60 дней науки. В числе лучших лекторов были названы и наши преподаватели: А. А. Журавель, И. Н. Студенок, М. П. Гапцарь и другие.

В 1984 году в городской организации прошла общественная аттестация членов общества «Знание». По итогам этой работы 3512 человек аттестованы лекторами первого звена, 915 — лекторами высшего звена, 211 человек аттестовано организаторами лекций.

В настоящее время в городе 4524 лектора, в том числе 43 доктора наук, профессора, 677 кандидатов наук, доцентов, 1102 инженера и техника, 330 медицинских работников, 318 юристов, 297 учителей, 1185 преподавателей вузов.

Наряду с положительными факторами на конференции было отмечено, что еще слабо осуществляется контроль за качеством читаемых лекций. Недостаточно привлекаются к лекционной работе ветераны партии, войны и труда, передовики производства. Не всегда лекционная пропаганда отвечает требованиям партии, особенностям современной международной обстановки, возросшему уровню образованности и информированности трудящихся.

На конференции были намечены конкретные меры по ликвидации недостатков и улучшению работы общества «Знание».

Ю. МАСАЕВ,  
доцент кафедры строительства подземных сооружений и шахт, делегат конференции.

кто побывал на просмотре фильма «Короткие встречи», показанного 14 декабря на очередном занятии киноклуба КузПИ.

Т. САФОНОВА.

## БУДЕТ ДЕТЯМ ПРАЗДНИК

Детская комиссия профкома провела заседание, на котором были рассмотрены вопросы, связанные с проведением новогодних мероприятий.

Как и в прошлые годы, в канун новогоднего праздника дети преподавателей и сотрудников получают вкусные подарки. Председатель детской комиссии М. С. Зубкова доложила о готовности списков для вручения подарков.

А 28 декабря дети приглашаются в театр кукол на новогодние праздники вокруг елки. Детская комиссия обсудила вопросы организации этих праздников.

## ПРИГЛАШАЕТ ЦИРК

С 25 января по 31 марта в Кемеровском гостирке после успешных гастролей по Японии — крупнейший иллюзионный аттракцион под

руководством заслуженного артиста РСФСР Эмиля Кно. Принимаются предварительные заявки.

## ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

## «КОГДА ЗА ШТУРВАЛОМ КОМБАЙНА СТУДЕНТ...»

Под таким заголовком в газете за 5 ноября 1984 года была опубликована корреспонденция Ю. Масаева. Автор писал о том, как студенты КузПИ, работая осенью на совхозных полях, участвовали в решении Продовольственной программы.

Свежая горбушка хлеба и вкусная, рассыпчатая картошка на столе... Самое насущное, то, без чего нельзя представить нашу жизнь.

Битва за хлеб, за урожай — это всегда трудно, потому что ответственно. Здесь нужно проявить характер, а может, и силу воли, поставить общественные интересы выше личных. Большинство студентов с честью выдержали это испытание.

Но не хватило характера студентам механико-машиностроительного факультета А. Маслову, К. Абрамову, З. Шигапову. Не дождавшись конца уборочных работ, они покинули совхоз, уехали в город. Да и ранее не проявляли большого усердия в работе. Об этом и рассказывалось в корреспонденции «Когда за штурвалом комбайна студент...».

Вместо ответа на критику редакция получила подробную информацию об итогах сельскохозяйственной работы на механико-машиностроительном факультете. Что ж, большинство студентов ММФ, как и других факультетов, заслуживают добрых слов, похвалы. Поэтому публикуем присланную корреспонденцию полностью.

А дело было так. Эти студенты не готовились стать механизаторами. Летом они работали в стройотряде, а с сентября должны были приступить к занятиям.

Но в совхозах не хватало рабочих рук, срочно, до снега нужно было убрать урожай. И их попросили поехать на помощь в совхоз. А. Маслов был назначен старшим. Из шестерых студентов лишь двое — А. Тюрин и О. Влащенко — честно доработали до конца (С. Соснов был вынужден уехать из-за болезни). Они не искали никаких предлогов для того, чтобы не работать, делили все невзгоды и неудобства с теми, кто приехал в совхоз раньше их. А эти трое — А. Маслов, К. Абрамов, З. Шигапов — приехали в совхоз с мыслью: «Мы не обязаны здесь работать». Поэтому и были у них разные обиды, причины, оправдания. А Маслов в конце нашей беседы признал, что, конечно, они виноваты.

— Если бы можно было вернуть то время, я поступил бы по-другому.

Хочется верить, что это искреннее признание. А. Маслов — профессор в группе МА-834, и ему вести за собой других. А может ли быть вожаком человек, который сам способен подвести, не выполнить поручение?

Л. ВИКТОРОВА.

СТУДЕНТЫ — передовой отряд советской молодежи. Там, где трудно, они всегда придут на помощь. Делом откликнулись на призыв партии о выполнении Продовольственной программы преподаватели и студенты нашего института.

В августе 120 механизаторов, прошедшие подготовительные курсы, были направлены в четыре района области на уборку урожая. Наши ребята составили экипажи комбайнов, работали комбайнерами и помощниками комбайнеров.

Особенно хорошо они работали в совхозах «Конезавод № 1» Топкинского района, «Скарипинский» Крапивинского района, в совхозе «Звездный» Кемеровского района.

Такие студенты, как В. Скопюк, А. Третьяк, О. Рябов (МА-814), А. Бекасов (МА-813), А. Стафеев, Я. Дроган, В. Ярышкин (МА-831) работали, не жалея сил. Убирали хлеб и ночью при свете фар.

В целом студенты нашего факультета убрали с площади 12000 гектаров и намолотили 4200 центнеров зерна, перевезли более тысячи тонн силосной массы.

По традиции осенью на нашем факультете подводятся итоги сельскохозяйственных работ. Для этого создана комиссия, в которую входят представители деканата, партбюро, профилирующих кафедр.

Ни один дисциплинарный проступок не остается без наказания, и как результат — сокращение числа нарушений.

В этом году, ввиду затянувшейся уборочной кампании, засе-

дание комиссии было проведено 2 ноября.

Наряду с хорошей работой механизаторов, были случаи самовольного ухода из совхозов. Строго наказаны студенты А. Маслов (МА-834), З. Шигапов (МА-831), К. Абрамов (МА-833), о недостойном поступке которых уже писала газета. Наказаны В. Дорогов (МА-812), В. Ефремов (МА-831) и другие.

Комиссия подвела также итоги хозяйственных работ за осенний период. Студенты ММФ трудились в тресте «Строймеханизация» и на кирпичном заводе, в совхозе «Уньгинский» и еще на шести объектах Кемерово, занимались ремонтом своего корпуса, прокладывали осветительный кабель по Октябрьскому проспекту, сажали деревья. Выполнен большой объем работ. Здесь хочется отметить ребят из групп МА-831, 832, МТ-833, работавших под руководством Е. Федосеева, А. Герейна, О. Девятериковой, студентов О. Ри, С. Захарова (группа МА-833).

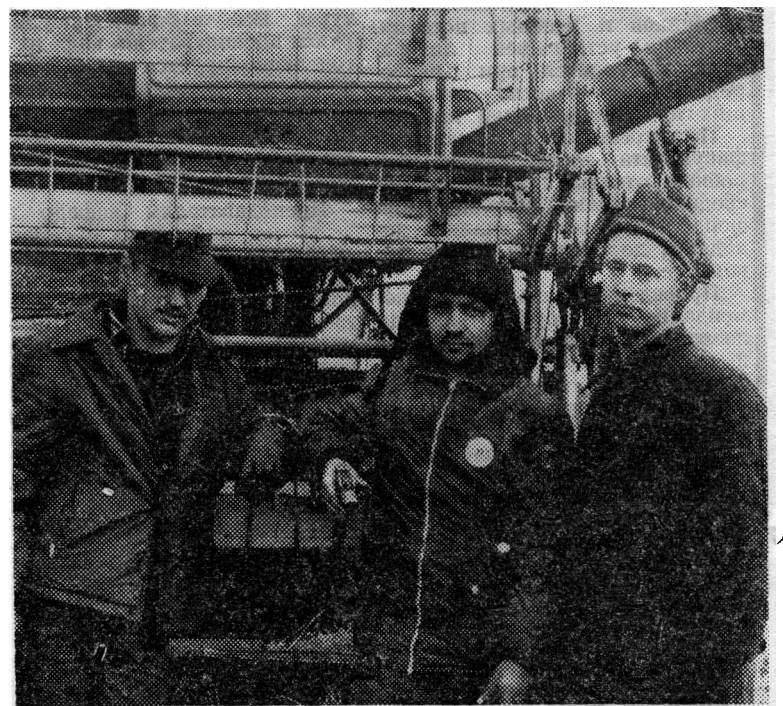
В «противовес» им уклонялись от работы студенты Е. Недосейкин, Н. Китаев (МА-833), Н. Анисимова, И. Рыжова (МТ-832), С. Иванова, Г. Пак (МТ-833). Все они понесли заслуженное наказание.

Комиссия отметила и недостатки в организации работ. Так, в колхозе «Ударник полей» Промишленновского района, совхозах «Восточный», «Кубетский» Тяжинского района студентов — механизаторов использовали в качестве черно-рабочих.

Были сбои в организации работ на Октябрьском проспекте. Думается, в следующем году надо более строго подходить к заключению договоров с совхозами, более четко и своевременно доводить до нас объемы работ, которые предстоит выполнить факультетам.

О. КРУЗЕ,  
зам. декана ММФ,  
И. ПУРКАЕВ,

доцент кафедры автомобилей и строительно-дорожных машин



НА СНИМКЕ: студенты ММФ на уборке урожая. Фото П. Гридина.

## СТАВИТ ФИЛЬМ ВОПРОС

...Он смотрит на героиню фильма — свою жену, а в глазах вопрос, обращенный к зрителю: все ли вы твердо уверены, что занимаетесь нужным делом, не размениваетесь ли на мелочи, не топчете ли в бумагах в то время, как настоящее дело проходит где-то стороной?

В фильме Киры Муратовой «Короткие встречи» (1967 г.) Владимир Высоцкий играет роль геолога Максима.

Он любит свою жену, возвращается к ней. И снова — уходит. Это, конечно, объяснимо. Он ведь геолог. Но не потому ли герой стал им, что не может найти себе места в жизни? Над этим вопросом мог задуматься каждый,

## ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

## ВЕСОМАЯ ПРИБАВКА

На чемпионате РСФСР по тяжелой атлетике, который завершился во Дворце спорта Таганрога, в составе сборной Кузбасса выступили два наших ведущих спортсмена.

Так, в категории стокилограммовых богатырей из 29 стартовавших мастеров «железной игры» Сергей Лифаров занял 10-е место. В рывке он продуктивно использует все три подхода и окончательный его результат 179 кг, что является повторением рекорда Кузбасса 3-летней давности и

новым рекордом областного совета ДСО «Буревестник».

В толчке он фиксирует лучший свой результат 205 кг и набирает рекордную для себя сумму 375 кг.

Виктор Пуртов не новичок на большом помосте. В его коллекции есть медали многих республиканских и всесоюзных соревнований. На этот раз он приехал на чемпионат побороться за медали самой высокой пробы. И смог бы, показав свои лучшие результаты.

Однако подвела изнурительная «сгонка» веса в рамках своей наилегчайшей категории, и он закончил соревнование на начально заявленных весах. В итоге четвертое место.

В заключение хочется пожелать нашим атлетам в новом году большего упорства в достижении намеченных рубежей. В. АНПИЛЛОВ.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Директор шахматного клуба института, мастер спорта СССР по шахматам Виктор Моисеев вышел в финал Всесоюзного чемпионата ДСО профсоюзов. Спортклуб, редакция газеты поздравляют его с победой и желают в финале получить классное место.

## НАША АФИША

**БАСКЕТБОЛ**  
18—26 декабря в главном корпусе состоится первенство института среди факультетов по баскетболу.  
Начало в 16.00. Приглашаем.

Редактор  
С. Е. ВАГИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За инженерные КАДРЫ

27 ДЕКАБРЯ 1984 г.  
ЧЕТВЕРГ  
№ 42 (1037).  
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ  
с 13 сентября 1957 г.  
ЦЕНА 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ  
КОМИТЕТОВ КУЗБАССКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Шагает полночь  
звездным сводом,  
Идет, курантами звеня...  
Друзей поздравить  
С Новым годом  
Торопится страна моя



Ректорат, партийный комитет и общественные организации института горячо и сердечно поздравляют весь коллектив с наступающим Новым годом и желают успешного выполнения планов и обязательств в завершающем году XI пятилетки.

## ГОД УХОДЯЩИЙ, ГОД ГРЯДУЩИЙ

Отрываются последние листки календаря. На пороге Новый 1985 год, венчающий XI пятилетку. Время оглянуться назад и заглянуть в завтра. Редакция обращалась к ряду товарищей с вопросами: «Чем памятен вам прошедший год?», «Что вы ждете от нового года? Каковы ваши планы?».

Вот что нам ответили.

**М. С. САФОХИН, ректор института, доктор технических наук, профессор:**

Ушел в историю 1984 год. Коллектив института добился определенных успехов. Выполнены планы по приему студентов, на первый курс и выпуску специалистов. 1430 инженеров получила страна. Прделана большая работа по повышению качества подготовки специалистов. Этому хорошо помогли методические пособия и указания, которые были выполнены в полном объеме. Институт приобрел ЭВМ и другого учебного оборудования на общую сумму 600 тыс. рублей.

Проведена республиканская научно-методическая конференция «Проблемы профессионального становления студента технического вуза». В ней участвовало более 300 ученых из 22 вузов страны. Успешно прошел международный показ-симпозиум «Интерприрода-84» под девизом «Человек, производство и окружающая среда» с участием ученых и специалистов 14 вузов страны и ГДР, ПНР, ВНР. С этой выставки приобретено оборудования на сумму 2 млн. руб.

Пополнился отряд ученых, 24 преподавателя и аспиранта защитили кандидатские диссертации. Процент преподавателей со степенями и званиями повысился с 48,2 до 53,0 проц.

## Наши интервью

В большом объеме велась научно-исследовательская работа. Результат — 35 авторских свидетельств на изобретение. Лучшие работы отмечены дипломами и грамотами. Ряд научных исследований внедрен в производство. Коллектив СКТБ «Природа» успешно справился с планом научных исследований.

С вводом в эксплуатацию нового девятиэтажного общежития на 874 места сметной стоимостью 1 млн. 300 тыс. рублей значительно улучшились жилищные условия студентов. Много ремонтных работ с участием студентов проведено в учебных корпусах. Студенты успешно работали в строительных отрядах, на уборке урожая, заготовке овощей, благоустройстве города.

За большую работу по подготовке специалистов 9 преподавателей института награждены Минвузом СССР знаком «За отличные успехи в области высшего образования СССР».

**Наши планы на 1985 год.** Выпустить 1502 инженера, из них 1171 инженера по дневной форме обучения, а это значит — выполнить план выпуска специалистов за XI пятилетку в целом.

На первый курс принято 2300 человек (1625 на дневную форму обучения). Это большая задача для коллектива института.

Сосредоточить внимание и оказать необходимую помощь в завершении и защите докторских диссертаций зав. кафедрой геодезии Батугиной И. М., зав.

кафедрой политэкономии Чунькову Ю. И., зав. кафедрой экономики и организации химической промышленности Фридману Ю. А. и доценту этой же кафедры Тумину В. М., доценту кафедры обогащения полезных ископаемых Байченко А. Н. и другим. Есть полная возможность подготовить и защитить 20 кандидатских диссертаций. Все это позволит выполнить план за XI пятилетку и довести число преподавателей с учеными степенями и званиями до 55 проц.

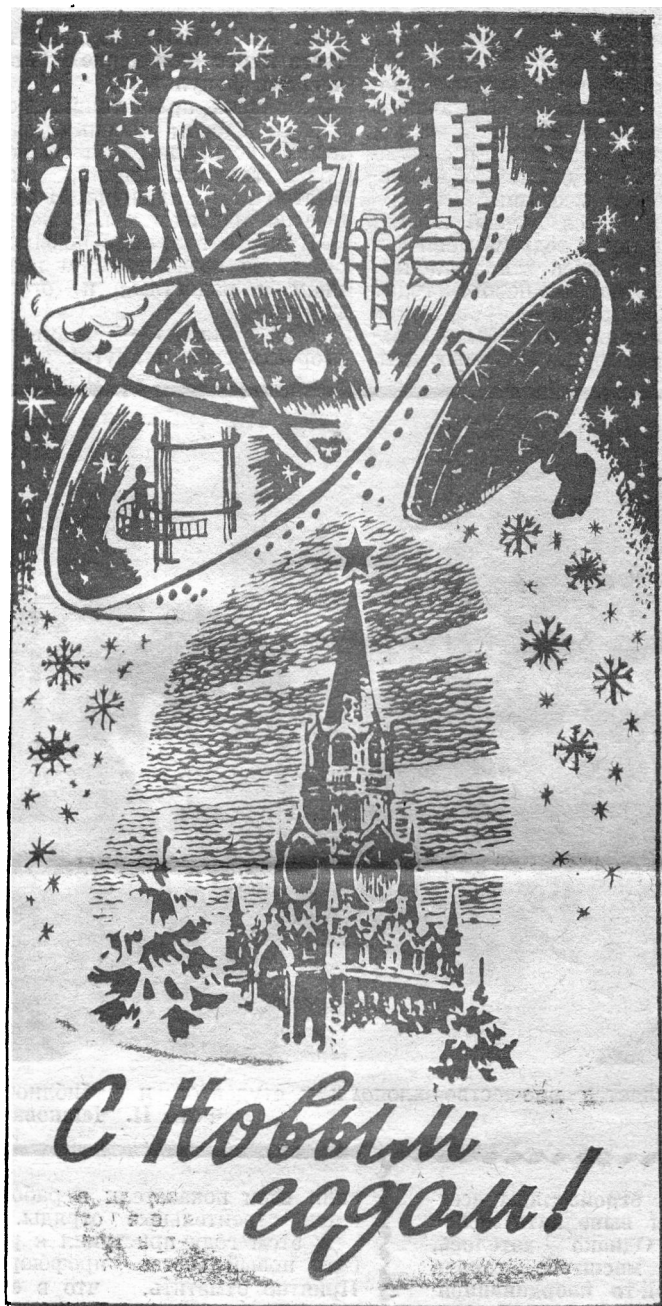
В целях совершенствования учебного процесса и повышения успеваемости необходимо выполнить ряд мероприятий по внедрению новых учебных планов, а это значит — разработать рабочие планы занятий, методические пособия и указания по новым курсам и всем видам практики, переоборудовать учебные лаборатории, улучшить использование вычислительной техники в учебном процессе.

Объем научных исследований составит около 3,5 млн. руб. В основном будут продолжены научные исследования, начатые в годы XI пятилетки. Необходимо больше привлекать преподавателей со степенями и званиями к выполнению научных исследований. Добиваться повышения эффективности их работ. Руководителям и ответственным исполнителям следует шире привлекать студентов к науке, что позволит улучшить подготовку специалистов.

Будет продолжена работа по внедрению самообслуживания в общежитиях, улучшению обеспечения мебели и инвентарем. Улучшится бытовое обслуживание студентов.

Санаторий-профилакторий переедем в общежитие № 1 и расширим его до 150 мест. В межвузовской поликлинике будут созданы дополнительные лечебные кабинеты. Принимаются меры по улучшению общественного питания сотрудников и студентов. Предстоит большой объем работ по благоустройству.

[Окончание на 2-й стр.]



С Новым  
годом!

Этот миг приходит  
долгожданный.  
За окном темно, метель  
и снег.  
Под игрушек перезвон  
хрустальный

Мы сегодня поздравляем  
всех.  
И пока часы не прозвенели,  
Загадаем, чтоб грядущий год  
Вам принес все то, что  
Вы хотели, —  
Пусть он Вам удачу  
принесет!

### РЕПОРТАЖ

Космическая одиссея нашей страны изумляет мир. От первого спутника до орбитальных станций — по времени путь короткий, но сделано в освоении космоса очень много. Мы восхищаемся нашей космонавтикой и трижды — ее героями.

Один из них, наш земляк Алексей Леонов приехал к нам в гости, к себе на родину, чтобы встретиться с молодежью...

Совсем недавно (по космическим масштабам) пионер Лёня бегал по тропинкам березовой рощи Кировского района р. Кемерово, а сегодня он герой космоса. Но рассказывать биографию не буду, ее знают все, даже школьники.

...Дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт Алексей Архипович Леонов прибыл в Кузбасс и первая его встреча — со студентами политехнического института.

Космонавта ждали все. Задолго до его приезда актовый

## ГЕРОЙ КОСМОСА — В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ

зал был переполнен, стояли в проходах, в дверях...

Как и полагается, Алексея Архиповича ознакомили с институтом, с его музеем. 25 тысяч специалистов вышло из стен старейшего вуза Кузбасса. Леонов расписался в книге почетных посетителей.

А зал уже гудел и ждал героя космоса. Стоя, бурными аплодисментами встретили студенты своего земляка.

Встречу открыл ректор института, доктор технических наук, профессор М. С. Сафохин.

— Мы следим за вашей работой в космосе, науке и восхищаемся ею. Наши сердца всегда с вами.

На трибуне — Алексей Архипович. Миловидная улыбка, чуть с прищуром глаза несколько хитровато, с каким-то теплым юмором смотрят в зал.

— Мы договорились с ректоратом эту встречу засчитать как обед, — шутливо начал Леонов.

Строки из биографии звучали как бы буднично, скромно, но это был рассказ о героическом времени становления советской космонавтики. С какой теплотой он вспоминал о Юрии Гагарине, его вкладе в практику орбитальных полетов! Много говорил о жизни и работе своих коллег на земле и в космосе.

— Космонавтика стала рен-

табельной. А ведь на нее идут миллионы рублей. Алексей Леонов привел много фактов о том, какую практическую пользу извлекают министерства, особенно геологии и сельского хозяйства, из информации с орбиты.

Интересный рассказ в простой повествовательной форме с вниманием был выслушан студентами.

Но студенты не были бы ими, если бы не задали множество вопросов: и какая семья? и над чем он работает? когда защитит докторскую? каковы перспективы нашей и американской космонавтики? а скоро ли полетим на Марс и другие планеты Вселенной?

...Встреча идет к концу, на все вопросы дан исчерпывающий ответ. Алексей Леонов поздравляет студентов, преподавателей института с наступающим Новым годом. В зале — бурные аплодисменты.

Студенты Мария Каткова, Евгений Качалин вручают космонавту красные гвоздики и первый том Горной энциклопедии.

— Помните о Кузбассе, помните этот том на орбиту, — напутствуют студенты под гром аплодисментов.

Встреча закончилась, а в учебных аудиториях еще долго продолжался разговор о космосе и его героях.

С. ВАГИН.





## ◆ ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ОБЩЕИНСТИТУТСКОЕ СОБРАНИЕ

Активная жизненная позиция: как формируется у студентов КузПИ? Вопрос серьезный. От него зависит, каким будет инженеру. И не только как специалисту, но и как руководителю, воспитателю. В январе бюро горкома КПСС за слушало вопрос «О работе КузПИ по воспитанию у студентов активной жизненной позиции в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС».

А вчера в институте состоялось общее партийное собрание. Докладчик секретарь парткома В. Ф. Карманов до-

ложил, как выполняются постановления горкома КПСС и мероприятия парткома по улучшению воспитательной работы.

Докладчик и выступающие подчеркивали, что, выполняя постановления горкома КПСС, партийная организация провела определенную работу в этом направлении. Много внимания было уделено еще не решенным вопросам.

По обсуждаемому вопросу принято развернутое постановление.

Подробный отчет о собрании будет опубликован в очередном номере газеты.

## СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ

На днях состоялось партийное собрание двух организаций: инженерно-экономического факультета и кафедр общественных наук. Одно то, что коммунисты собрались вместе, заслуживает всяческого одобрения. Обсуждался вопрос об усилении взаимосвязи преподавания общественных и экономических дисциплин.

Докладчики секретари партбюро В. М. Поршнев и Ю. А. Журавский, а также выступающие, сказали много положительного о пользе таких контактов. И это были не слова. Подтверждение всему — успеваемость на инженерно-экономическом. Средний балл по всем общественным дисциплинам или равен или выше среднеевропейского.

Студенты ИЭФ имеют в основном глубокие знания по общественным наукам. Все это результат совместной работы.

Но результаты учебы могли бы и должны быть лучше. Значит есть над чем поработать и постановка данного вопроса на собрании глубоко обоснована.

Экономические службы предприятий дают положительные отзывы о наших выпускниках, — сказал коммунист А. А. Дмитриев, — и все же не все студенты хорошо усваивают общественные дисциплины.

Ряд интересных предложений об улучшении учебного процесса внесли коммунисты

Г. Ю. Баландина, З. П. Савосина, Г. А. Беспятов.

Секретарь комсомольской организации ИЭФ М. Дубовская обратилась к преподавателям, чтобы они чаще бывали в группах, и рассказала, какой замечательный вечер на факультете провела коммунист В. П. Шуранова.

Коммунист А. Г. Никифоров посвятил свое выступление организации учебного процесса и подчеркнул, что нельзя ставить в одинаковое положение студента-труженика и студента-лентяя. Иной систематически не посещает лекции, но наравне со всеми получает стипендию.

Собрание приняло соответствующее постановление, которое обобщило все мысли докладчиков и выступающих. Надо чаще собираться вместе, теснее контактировать, без глубоких знаний общественных дисциплин не может быть хорошего специалиста-экономиста. Собрание показало, какие большие возможности у кафедр общественных наук, инженерно-экономического факультета в улучшении учебно-воспитательного процесса. Задача в том, как лучше эти возможности использовать. Ответ был дан. Только совместными усилиями.

С. ЕФИМОВ.

## ◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ

(Окончание. Нач на 1-й стр.)

У коллектива института есть все возможности в новом году улучшить многие показатели работы, успешно выполнить план XI пятилетки и достойно встретить XXVII съезд нашей партии.

## Н. ГОГОЛЕВ, председатель профкома студентов

В прошедшем году мне по счастью работало с большой группой активных, одаренных, способных ребят, имена которых даже трудно перечислить.

Нам удалось создать очень сильный, работоспособный коллектив профкома студентов, студенческого и спортивного клубов.

Во многом благодаря им наш институт занял первое место среди вузов города в фестивале «Кемеровская Весна-84», посвященном 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На хорошем уровне была проведена отчетно-выборная профсоюзная конференция студентов, начата работа по озеленению территории института (было высажено 150 деревьев, в т. ч. 30 елочек). Впервые за последние годы в студгородке залит каток,

на котором будет установлена большая нарядная елка.

Вместе с активистами профсоюзной организации студентов и ректором института М. С. Сафониным я был делегатом областной отчетно-выборной профсоюзной конференции работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, которая стала настоящим праздником для учителей и работников высшей школы.

Одним из главных событий года я считаю получение нашими студентами танцевально-го за и нового 9-этажного общежития, с вводом в строй которого практически все нуждающиеся студенты обеспечены жильем.

Что касается личной жизни, в прошедшем году у меня в семье появилась вторая дочка. Что я жду от нового года?

Чтобы профком студентов работал еще лучше, делал больше интересных, полезных дел.

ГОД УХОДЯЩИЙ,  
ГОД ГРЯДУЩИЙ

Чтобы наши студенты всегда помнили, в каком институте они учатся, приумножали его славные традиции.

Чтобы на земле всегда был мир.

Мне хочется пожелать нашим студентам, преподавателям и сотрудникам в новом 1985 году много-много счастья, радости, успехов во всех делах.

С. Новым годом!

## С. КАЛИНИН, студент третьего курса инженерно-экономического факультета.

Для меня прошедший год связан со словом «очень». Очень незаметно пролетело лето, очень долго тянутся лекции, очень быстро тает стипендия. И очень быстро взрослею мы.

В новом году жду новых сессий с их незабываемым волнением, с радостями и огорчениями.

Мои планы — поменьше огорчать себя и других.



Начинается сессия. А с ней появляется множество хлопот у студентов, и у библиотечных работников.  
Фото И. Чешкова.

На днях состоялась XI сессия городского Совета народных депутатов, обсудившая вопрос о бюджете и плане экономического и социального развития города на 1985 год. Студенты много поработали, чтобы помочь родному городу. Об этом рассказал в своем выступлении депутат — студент КузПИ Сергей Евдокимов (ГО-801):

— Студенты вузов вносят значительный вклад в

## ВЫСТУПАЕТ ДЕПУТАТ

благоустройство города. Студенты нашего института особенно в этом активны. Вот некоторые примеры. Мы помогали строить мост через реку Томь, прокладывали электрический кабель по Октябрьскому проспекту. Ежедневно работало по 80—150 человек! Немало потрудились на набережной реки

Искитимки; посадили 300 деревьев, да на аллее института 540. Принимали участие в строительстве жилья.

У себя, в институте, мы не сидим сложа руки, были на стройке общежития, а сейчас бывшую столовую перестраиваем в студенческий клуб. Никакой работы не боимся. Если надо, так на-

до. Наши стройотряды всегда готовы выполнить любое задание. Однако хотелось, чтобы в масштабе города был какой-то координационный центр, который бы заранее определял место и объем работы. Сейчас же ряд работ приходится выполнять в «пожарном» порядке.

Депутаты долго аплодировали студенту.

С. ВАГИН,  
депутат горсовета

зали свои показатели в работе наших строительных отрядов.

В этом году приступил к работе новый состав профбюро. Приятно отметить, что в его секторах, несмотря на большую загруженность, активно работали раньше и работают сейчас М. А. Жевлов, со знанием дела возглавляющий производственно-массовую комиссию, Г. М. Ротова, мой первый помощник, с которой очень легко и приятно работать, Л. В. Дубровская, вновь возглавившая детскую комиссию. По мере возможности помогает Л. А. Шлямович, хотя и пишет диссертацию В. А. Плотников, который много сделал для факультета, в этом году избран в производственно-массовую комиссию профкома института, а С. Н. Лазарев возглавил комиссию по охране труда.

Под Новый год принято мечтать, строить планы на будущее. О чем мечтаем мы?

Очень хотим, чтобы у нас, наконец, появился склад химреактивов, без которого нельзя падавать учебный процесс и научно-исследовательскую работу. Хотелось бы, чтобы у нас в лабораториях работала приточная и вытяжная вентиляция — ведь у нас химфак.

И еще мечтаем, чтобы было тепло в аудиториях и рабочих лабораториях, где температура порой опускается до 10 градусов, а в сильные морозы — и ниже. Все-таки на дворе — декабрь.

Л. КРУТСКАЯ,  
председатель профбюро химико-технологического факультета.

## ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ...

Чем примечателен уходящий год для нашего факультета?

Сейчас мы подводим итоги работы по выполнению социальных обязательств.

Самое приятное достижение — три защиты кандидатских диссертаций: С. Н. Лазарев (кафедра машин и аппаратов химических производств), Е. А. Кошелев (кафедра химической технологии твердого топлива) и М. А. Жевлов, преподаватель кафедры иностранных языков. Последняя защита нас особенно радует, так как на этой кафедре пока немного кандидатов наук. Сейчас к защите готовится Л. А. Шлямович.

Уровень квалификации профессорско-преподавательского состава растет. Не отстает и молодежь: из троек, окончивших в этом году аспирантуру, двое представили к защите диссертации.

С удовлетворением мы можем сказать о достижениях в научно-исследовательской работе. Факультет выполняет хозяйственных работ на 280

тыс. рублей, не считая научно-исследовательских работ по линии СКТБ «Природа», в которых участвуют преподаватели разных кафедр.

Хорошо справляется с выполнением этого обязательства коллектив отраслевой лаборатории № 4, который пока единственный на факультете имеет реальный экономический эффект: около 7 рублей на 1 рубль затрат. Работники лаборатории ставят и решают задачи, актуальные для народного хозяйства, этим, наверно, и объясняются их успехи. Например, одна из задач — участие в создании безотходных технологий химического производства.

Свои научные разработки сотрудники лабораторий представляли на ВДНХ — две работы, и в Томск — четыре. Из работ, демонстрировавшихся в Томске, одна удостоена диплома второй степени (автор

Н. К. Чавкина), другая — диплома третьей степени (З. А. Худоносова) и еще одна работа Худоносовой удостоена Почетной грамоты. Научный руководитель всех этих работ — зав. лабораторией И. А. Ощепков.

Выполнены и перевыполнены обязательства по повышению квалификации, публикации статей, рационализации и изобретательства. А вот по учебно-методической работе наш факультет занимает лишь пятое место. Причина — в том, что не все кафедры уделяют этому пункту обязательств достаточное внимание.

В этом году удалось несколько расширить материально-техническую базу учебного процесса. Так, на кафедре иностранных языков вводится в действие новый лингвфонный кабинет «Тесла» — контрольно-обучающая система, рассчитанная на 40 человек.

На кафедре ПМ и АХП в новом году должны вступить в строй две электронно-вычислительные машины («Искра 1256» и «КАМАК-Мера-60»), автоматизированная система управления экспериментом.

Приобретена небольшая часть оборудования, поступившего на проходившую в КузПИ осеннюю выставку «Интерприор-84». К сожалению, это далеко не решает проблему оснащения наших лабораторий современными приборами и оборудованием.

Есть свои достижения и у студентов. По-прежнему наше студенчество удерживает высокие позиции по спортивно-массовой работе. Хорошо начал свою работу оперотряд (командир Н. Демьянюк). Выправляется и художественная самодеятельность — вторые места в традиционных конкурсах «Ау, мы ищем таланты» и «Песня-84». К сожалению, сни-

## ДО СВИДАНИЯ, «ПЕСНЯ-84»

Завершился традиционный конкурс «Песня-84». Любители песни встретились с исполнителями, которых хорошо знали по предыдущим встречам, и открыли для себя новых, не менее интересных.

Внимание зрителей привлекло и выступление новой вокально-инструментальной группы КузПИ. Как всегда тепло были встречены С. Карпенко, В. Коробченко,

хорошо знакомые по конкурсам «Солист — гитара», «Студенческая весна».

Самым песенным оказался шахтостроительный факультет, по итогам конкурса ставший лидером. На втором месте — химико-технологический, на третьем — горный факультеты.

Лауреатами конкурса «Песня-84» стали Е. Вагина, Е. Шалкевич, С. и Т. Бакулины, И. Алексеенко,

О. Лялина, А. Максименко, С. Рыжов. Звание лауреатов завоевали также вокальные группы инженерно-экономического факультета «Журавушка» и вокально-инструментальная группа КузПИ.

Поздравляем победителей песенного конкурса и желаем им еще больших успехов в наступающем году.

Наш корр.

НА СНИМКЕ: перед началом конкурса «Песня-84». Фото И. Чешкова.



## ЧУДО-КАЛЕНДАРЬ

БЛОК 3 УЧАСКА	1	8	15	22	29	БЛОК 2 УЧАСКА	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС		
	2	9	16	23	30		ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН		
	3	10	17	24	31		СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ		
	4	11	18	25	-		ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР		
	5	12	19	26	-		ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ		
	6	13	20	27	-		СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ		
	7	14	21	28	-		ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ		
	БЛОК 2 МЕСЯЦЫ	ЯНВАРЬ ПРОСТОЙ, ОКТЯБРЬ						1	2	3	4	5	6	7	
ЯНВАРЬ ВИСОКОСН. АПРЕЛЬ ИЮЛЬ						2	3	4	5	6	7	1			
СЕНТЯБРЬ, ДЕКАБРЬ						3	4	5	6	7	1	2			
ИЮНЬ						4	5	6	7	1	2	3			
ФЕВРАЛЬ ПРОСТОЙ, МАРТ НОЯБРЬ						5	6	7	1	2	3	4			
ФЕВРАЛЬ ВИСОКОСН., АВГУСТ						6	7	1	2	3	4	5			
МАЙ						7	1	2	3	4	5	6			
БЛОК 1 ЛОДЫ	00	06	17	23	28	34	45	51	56	62	73	79	84	90	1
	01	07	12	18	29	35	40	46	52	58	63	68	74	80	2
	02	08	13	19	24	30	41	47	53	59	64	69	75	81	3
	03	09	14	20	25	31	42	48	54	60	65	70	76	82	4
	04	10	15	21	26	32	38	44	50	56	61	66	72	78	5
	05	11	16	22	27	33	39	45	51	57	62	67	73	79	6
	06	12	17	23	28	34	40	46	52	58	63	68	74	80	7

Думаю, что ни один читатель не пройдет мимо этого чудо-календаря, рассчитанного на целый век.

Как же работать с чудо-календарем? Предлагаю дифференциальный алгоритм: первое действие — отыскать в блоке 1 последние две цифры года и узнать номер строки (от 1 до 7); второе действие — найти в блоке 2 месяц и клетку с номером строки года; третье действие — подняться по этому столбцу вверх. Искомый день недели в блоке 4 отыскать на пересечении данного столбца и строки числа месяца в блоке 3.

Задаю задачу читателю, попробуем определить, насколько он внимателен. Следует узнать, с какого дня недели начался 20-й век. При решении задачи не смотреть в ответ. Говорите, понедельник? Да, так я и предполагал — вы ошиблись. Во-первых, хочу успокоить читателя. Не с этого тяжелого дня начался наш век, а со вторника. Ведь второе тысячелетие началось 1 января 1901 года, но никак не с 1900 г.

И еще задачка: а каким днем недели закончился 2000-й год? Ответ. только не пятница. Да, очень отрадно, что 31 декабря 2000 года нам можно подольше поспать. Это же прекрасный день отдыха — воскресенье. Да еще впридачу закончился год зеленого дракона. Как и в любой сказке в этот год будет торжествовать добро над злом!

А следующий за воскресеньем понедельник откроет окно в третье тысячелетие.

Пусть что, чудесен календарь? А как приятно в свободное время определить по нему расписание дней недели в будущем и узнать, на какие дни выпадают праздники.

Можно предложить еще одну игру. Попробуем определить (это интересно), а повторяется ли расписание дней недели в какие-нибудь годы.

Оказывается, есть совпадения. Например, в 1917, 1945 годах этот расписание было одинаковым. Подробный вариант будет в 1990 году. Можно сделать вывод об определенной цикличности в календарях.

Надо сказать, что этот чудо-

календарь — григорианский. В арабских же странах сохраняется мусульманский календарь. «По воле аллаха» месяц начинается с того вечера, когда после захода солнца появляется узенький серп повороченной Луны. В году — 12 лунных месяцев или 355 дней.

В этом сокращенном календаре новогодний праздник кочует от весны к зиме. То есть, новый год по этому лунно-солнечному календарю начинается с новолуния, не выходящего за пределы 20 января — 20 февраля. Например, 1980-й год начался 28 января.

В восточном календаре с 60-летним полным циклом каждый год имеет определенный цвет и символ какого-нибудь животного, начиная от мыши и кончая кабаном. Например, год уходящий — год мыши, а 1985 год — коровы. А неполный 12-летний цикл включает названия таких животных: мышь, корова, тигр, заяц, дракон, змея, лошадь, овца, обезьяна, курица, собака, свинья (кабан).

Еще один небезынтесный факт — нынче в Лаосе 22 апреля наступил новый 2527 год.

В государствах Азии действуют сразу несколько календарей, а значит, и новогодних праздников. В Непале их три, в Бирме, например, около десятка. Население Индии говорит более чем на 200-х языках, поэтому до недавнего времени для определения дат праздника Нового года в этой стране использовалось около 35 разных календарей.

В России с 1492 г. (7000-й год «от сотворения мира») до 1700 начало нового года было официально перенесено на 1 сентября.

Царь Петр I встретил Новый 7208-й год в златолавном московском кремле, а 19 декабря этого же года под барабанный бой народу России был объявлен царский указ «о праздновании нового 1700 года». В нем говорилось: «...впредь лета исчислять с 1 января... На григорианский календарь Петр I перешел не рискнул. Такой переход был осуществлен в России по декрету Совнаркома 25 января в 1918 году.

С. АЛЕКСАНДРОВ.

## Двенадцать скоро...

Сегодня наступает Новый год! Снежинки кружатся, летают долго-долго! И шуба на прохожем подмигнет, Как будто бы расцветенная елка. Все знают в этот день, чего хотят, Все знают в этот день, чего желают. Лишь я одна того не понимаю, Как в тот же день, но только год назад...

\*\*\*

Двенадцать скоро... Старый год! Качает Землю в колыбели И колыбельную поет, Пока часы не прозвенели. О чем задумался старик, Что вспоминает при прощанье, Какие мысли и мечтанья Его заплотили на миг? Он вспомнил, как легко, небрежно, Он эту Землю принимал, И в океан Вселенной мчал,

Что виделся таким безбрежным. Но с каждым часом все дороже Планета делалась ему, Он знал — остаться невозможно И неизвестно почему. Соткал он ей наряд чудесный Из серебра и темноты, Заставил на просторах нежных Луч звездный вышивать цветы. Он дал ей все, что было можно, И одного просит взамен — Побудь еще со мной немного, Не покидай свой дивный плен. Напрасны были уговоры, Земля по кругу своему Бежала с точностью предельной, И — время уходить ему. И вот в последний миг прощанья К окну горящему прищип, И «С Новым годом!» — пожеланье Услышал и исчез старик.

Н. ЛЬВОВСКАЯ, МП-834.

## ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ БЕСКОНЕЧНАЯ ЖИЗНЬ...

«Сегодня ночью выпал снег. Приморозил.

Покрыв землю, душу. Погасил краски, путаницу в мире, оставил только черное и белое. Холодящая ясность. Мертво, бело, спокойно и безнадежно.

Боже мой, впереди зима! С этих слов, символизирующих живую и вечную природу, начинается спектакль народного театра Томского политехнического института «Выход на природу».

Природа себе верна. Зима... Затем весна, лето и осень. Вечно и неотвратимо.

А человек? Жизнь его сложна и противоречива. И нередко случается так, что он уходит от себя, от своего естества. Теряет то хорошее, что дано ему природой, средой, воспитанием и что может составить его счастье. Об этом — спектакль.

Две пьесы — «Скамейка» А. Гельмана и «Картина» В. Славиной объединены одним сценарием. Спектакль идет в маленькой комнатке, вместившей около 50 зрителей.

Он и Она — действующие лица в пьесе «Скамейка». Именно мы узнаем лишь потом, по ходу спектакля, да и так ли важны имена? Такое могло случиться с вами, с вашими товарищами — всей своей игрой исполнители ролей Анатолий Опарин и Лидия Родникова подчеркивают прежде всего именно эту мысль.

А случилось вот что. Судьба свела двух молодых людей, уже испытавших горечь разочарований, холод одиночества.

Он, в прошлом привлекательный человек, выпускник экономического вуза, решил самоутвердиться в жизни с помощью материальных ценностей. Пошел работать шофером — там больше платят. Перестал понимать жену — учительницу, интеллигентную, утонченную женщину. Ошибки, заблуждения привели его к нравственной деградации, духовному обнищанию. И это хорошо сумел показать Анатолий Опарин.

Развязный тон, напускной цинизм его героя, который не считает зазорным врать, брать женщин «нахрапом» и любит чувствовать себя среди них

«королем», разбиваются о порядочность и искренность женщины. Той, которую он однажды обманул, не сумев разглядеть тонкую, ранимую душу.

«Гаведушка» — небрежно бросает ей в лицо. Да, она тоже ошибалась. Но судьба не сломала эту женщину, и Лидия Родникова старается подчеркнуть именно это — цельность, чистоту ее натуры. Если она и способна броситься в объятия малознакомому человеку, то лишь потому, что ищет спасения от одиночества, хочет чувствовать себя защищенной.

«Федя! Меня все обманывали... Я одинокая, я не могу больше!» Но недоступен его огрубевшему слуху этот крик души. Не слышит, не способен понять он и ту, что живет с ним рядом. Он думает лишь о своем спасении — от собственной одиночества, убогости. И та, которую он обидел, поняла драму его души. Забыв о себе, о возможности счастья с этим человеком, она великодушно указывает ему путь к спасению, помогая обрести себя, почувствовать уверенность, вернуться в семью.

Идет переоценка ценностей. Меркантилизм, отсутствие эстетических запросов — тема разговора и во второй пьесе.

В гостинице встречаются прагматик (Владимир Козлов) и художник (Евгений Сельц). Для одного предел мечтаний — свадьба с традиционным такси, пупсом и обильным столом для гостей. Другой же, далекий от практицизма жизни, оказывается в плену у творчества, у собственной картины, которую рисовал для любимой.

Жизнь без поэзии, без красоты, без эстетических идеалов — насколько она бедна, примитивнее. И как прекрасно, что есть люди, способные разорвать круг обиды.

Хорошим подкреплением этих мыслей является музыкальное оформление спектакля — в исполнении Евгения Сельца звучат песни на стихи Б. Окуджавы, Е. Розенбаума, В. Кетлиной и самого исполнителя.

А на дворе уже осень. «Дни идут. И продлится эта удивительная, бесконечная история

нашей жизни...».

Вот такой спектакль показали нашим студентам воспитанники народного театра, выпускники Томского политехнического института. Когда он закончился, мне удалось побеседовать с артистами, с режиссером театра Верой Исааковной Кетлиной.

— Это наш первый опыт комнатного спектакля. Нет, не думайте, что это — поветрие, дань моде. Мы почувствовали потребность в таком спектакле.

Уверенность, мастерство приходит с опытом. Театру — более десяти лет. Вырос он на базе СТЭМа, который был создан в 1973 году при Доме культуры Томского политехнического института имени С. М. Кирова. В 1979 году ему присвоено звание народного. Сейчас в составе театра — около 30 человек, студенты, выпускники.

Да, опыт у театра есть, но его воспитанники покорили не столько «умелостью», сколько пониманием зрительских интересов — ведь сами были студентами! — стремлением предельно просто и правдиво говорить о том, что важно именно для них, молодых, только начинающих самостоятельную жизнь.

В театре до сих пор сильны старомосковские традиции, и название его сохраняется прежним — «Сегодня студент смеется», хотя давно уже ставятся вполне серьезные вещи.

— Антей, древнегреческий герой, прижимался к земле и от нее заряжался энергией. А мы заряжаемся от СТЭМа, Дух студенческого театра чувствуется во всем — и в выборе темы, и в поиске художественных средств.

— В нашем творчестве сильно романтическое, публицистическое начало, — продолжает свои мысли Вера Исааковна. Мы стремимся выражать свои идеалы зримо, впечатляюще, зажигательно.

И все это для того, чтобы помочь молодому человеку воспитать и сохранить в себе «души прекрасные порывы». Чтобы, несмотря ни на что, оставалась вера в хорошее, желание жить, бороться, побеждать.

Л. ЗУБИЦКАЯ.



# ЖДЕМ ВАШИХ ПИСЕМ!

Дорогой читатель! Ты берешь в руки в этом году последний номер своей газеты «За инженерные кадры». Отлянься назад, подумай и скажи, какой след оставил в твоей памяти студенческий рупор. Что тебе запомнилось, какие материалы понравились, что почерпнул для ума, — для души! Короче, доволен ли ты своей газетой! Скажи правду, редакция не обидится. Она сможет обидеться только на то, если ты сам в газету не

написал ни строчки. Ведь газета ваша и для вас, студентов. И она интересна вашими материалами. Какие статьи и корреспонденции, очерки и зарисовки, материалы других номеров запомнились тебе в прошедшем году!

И давай посмотрим в завтра. Мы понимаем, что газета должна быть интереснее. А как сделать! У студентов не-иссякаема фантазия. И ты, читатель, поделись своей свежей мыслью. А еще лучше,

помоги ее выполнить на страницах газеты.

Нас, штатных работников в редакции раз—два и обчелся, а вас, студентов, тысячи. Пишите в газету, заходите в редакцию, звоните по телефону. Мы вызываем «огонь на себя». Ждем ваших писем с интересными материалами. Со своей стороны обещаем отнестись к ним внимательно и по возможности дать в номер.

С уважением, редакция.

## ОТДЕЛ САТИРЫ И ЮМОРА

# ПЯТЫЙ УГОЛ

Редакция газеты «За инженерные кадры» и студенческий клуб в этом номере открывают отдел сатиры и юмора. Прямо скажем, что идею подали стенные газеты факультетов, которые имеют сатирические приложения. Например, «Шахтостроитель» выпускает «Самоспасатель». Как говорил один мудрец: «Помощь утопающему — дело рук самого утопающего». Если сам не спасешься от двоек, еще от каких-то недугов, кто за тебя сделает? Приложение опубликовало «График роста пропусков» — убедительная диаграмма. На лекцию, оказывается, надо ходить, вытекает мораль, а если еще вспотеешь на ней, обязательно доложи об этом своему декану.

О, а какой «Глухой забой» издаст горный факультет! Есть «Бетонномешалка» на строительном. Она «перемешивает» все недостатки, а потом командует им: «Кыш по местам!» Глядишь, и ясно, кому за что отвечать. Хорошее это дело!

Вот почему мы с удовольствием открываем на страницах газеты отдел сатиры и юмора под названием «Пятый угол». Редакция и студклуб пригласили в этот отдел в качестве внештатного сотрудника Бремсберга Уклоновича Проходчикова. Долго уговаривали.

Несколько слов из биографии, простите, автобиографии. Я, Бремсберг Уклонович Проходчиков (можете звать просто Брем или Бремик) родился в каком-то шахтерском поселке, по-моему, в нашем веке. Институт не кончал, по уму-разуму набрался, плутая по свету в поисках манной небесной, молочных рек с кисельными берегами и длинного рубля. Но не повезло мне. Вот и пришел в КузПИ поучиться на старости лет да собрать вокруг себя таких же бедолаг, какими был сам. Не улыбайтесь и не ехидничайте, я уже исправился. Жизнь — суровая штука, не терпит нас, таких нахлебников. Понял, что этот

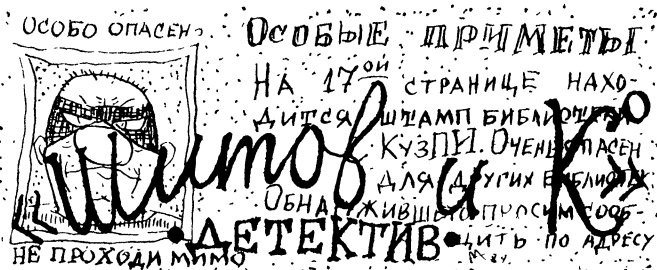
хлеб надо зарабатывать головой и руками. Не верьте никому — нет манной небесной, молочных рек с кисельными берегами, и рубль — обыкновенный. Просчитался Брем, растерял молодость на поиски сказки.

Как сказал один мой знакомый: «Быть или не быть — вопрос решенный. Как быть?». Так вот, дорогие мои, как быть теперь я уже знаю. И если до некоторых еще не дошли хорошие мысли профессоров,

доцентов, преподавателей, приходите ко мне, дам добрый совет.

Да, забыл сказать. Мне завтра исполняется что-то около ста лет. Так что мудрость моя в моих ногах и седой голове. Итак, я себя представил (по поручению уважаемой редакции).

А теперь хотел бы поведать ряд удивительных историй, которые услышал и увидел, бродя по бесконечным институтским коридорам и аудиториям.



Ненароком заглянул в научно-техническую библиотеку: о, боже мой, какие здесь богатства, горы знаний, мудрых мыслей. И так захотелось что-то почитать. Библиотечные работники мило улыбались, рассказывая о той пользе, какую несут книги студентам. Потом враз загрустили и нахмурились.

— Задолжники жизни не дают, дорогой Брем.

— Да, — глубокомысленно произнес я, — а ну-ка, дайте их формуляры!

Шитов Олег, отца Геннадия, группы ГП-822. Значит, он с горного. В ноябре прошлого года взял Семенова Ю. С. «Схватка» и рассказы Шукшина В. М. Взял и не отдал. Ты что, Олег, думаешь в детективы податься? Погоди, окончи институт, тогда тебя лично познакомлю с Юлианом. Здорово

«Травитесь на здоровье».

Простите меня, это сказал не я. Вообще-то, никто так не говорил. Возможно, думали? Откуда мне знать мысли работников общепита. Но факт есть факт и почти жареный. Нежданно-негаданно в наших институтских буфетах появились в продаже сигареты, да такой ассортимент, что ему позавидует любая солидная торговая точка.

Разве торговля сигаретами не разрешается? — спросит иной студент. Можно. Но курение в зданиях института запрещено. А поэтому административное и общественное мнение

мужик пишет.

Ай-я-я. Это кто? Павел Ани-симов из МА-821. Смотри-ка, год держит «Землю Санникова» Обручева В. А. Ты что, Паша, не собираешься ли сам туда махнуть? Зайди ко мне с книжкой, дам совет.

Таня Егорова из ЭГ-811 с прошлого года изучает жизнь по книге Ги де Мопассана «Жизнь». Дорогая Танюша, изучай ее в институте. Жизнь невозможно повернуть назад, поет Алла Пугачева. Верь ей.

Валерий Голиков с шахтостроительного вот уже год никак не может прочесть Т. Хейсдала «Рату-Хива» и О. Жоржа «Двадцать лет в Батискафа». За это время можно несколько раз обогнуть наш шарик и попасть на прием к самому Туру. Ты что же, Валера, тянешь? Нехорошо, нехорошо!



борется против никотина. Потому продажа сигарет — не лучший способ этой борьбы. Поверьте мне, тоже был курильщиком.

Хотя общепит и желает студентам «травиться», я лично не советую. Сам видел, как погибла лошадь от одного грамма никотина



В хоккей играют настоящие мужчины... (счет 1:0, плюс глаз).  
Фото В. Курохтина.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

В институте сыграна партия в шахматы между профессором и студентом: 1. е4 е5. 2. Фф3 (?) дб. 3. Сс4 (?) Кс54.Фф7Х (детский мат). Кто играл белыми, а кто черными?

В МИРЕ ОТКРЫТИЙ

Молодой, но уже известный на кафедре социолог А. Н. Филиппин в своей диссертационной работе установил, что наименьшее количество разводов падает на медовый месяц.

ПОЛЕЗНЫЙ СОВЕТ

Получишь диплом — подумай о призвании.

КОГДА ЖЕ УЧИТЬСЯ?

В семь часов — мультфильм. В семь тридцать — «Операция «Трест» (вторая серия). В девять тридцать — «Кинопанорама». А когда же учиться?

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Самый простой способ избавиться от работы — сделать ее.

ДЛЯ ВАС, ЛЮБОВЗНАТЕЛЬНЫЕ!

Придумайте двузачное число. Затем умножьте его на 8

и от полученного числа отнимите 12. Если в результате у вас получится нечетное число — значит, вы не лишены фантазии и чувства юмора.

ТРАДИЦИОННЫЙ СВОР

Каждый вечер, придя с занятий, студент Лекалов собирался с мыслями.

ДЛЯ ВАС, МУЖЧИНЫ!

Если товарищи заинтересуются, почему вы никогда не гладите брюки, сделайте удивленное лицо и скажите: «Я думал, они кримпленовые».

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

Если бы каждый курильщик всерьез задумался над тем, как вредит его сигарета некурящему, он бы научил курить его.

МОЛОДОЙ ХОЗЯЙКЕ

Если вместо сахарного песка в тесто насыпать обычный, то вместо кекса вы вынете из духовки керамическую вазочку.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Каждая невыкуренная сигарета продлевает рабочий день на 12 минут.

## ИЗ ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫХ

«Я взял с собой на экзамены по физике несколько листочков из разорванного учебника физики, который я взял в макулатуре у себя дома, в г. Прокопьевске, потому что я чувствую себя уверенным, когда у меня в кармане что-то лежит».

«Я смеялся на уроке высшей математики по следующей причине: вспомнил очень смешной случай в столовой и, не выдержав, захохотал на всю аудиторию, в результате чего был из нее удален».

(Опубликовано в сатирическом приложении «Самоспасатель» к стенгазете «Шахтостроитель»).

## С ПОБЕДОЙ!

В Кемерово в пресс-центре стадиона «Химик» завершился очередной чемпионат Кузбасса по шахматам. Впервые чемпионат области получился таким представительным.

В нем приняли участие меж-

дународный мастер спорта, студент КузПИ Е. Пигусов, мастера спорта В. Моисеев (КузПИ), С. Трофимов («Химмаш») и 20 кандидатов в мастера из различных городов области.

Турнир проходил в острой борьбе. На старте, значительно оторвавшись от своих преследователей, вышел вперед Е. Пигусов, В. Моисеев, М. Меркулов (выпускник нашего института, ныне экономист п/о «Кузбассэлектромотор», сумевший нанести единственное поражение Е. Пигусову).

Между ними и проходила борьба за распределение призовых мест. На финише турнира более энергично играл Е. Пигусов, что и позволило ему с результатом 8,5 очка из 11 стать чемпионом Кузбасса 1984 года, вторым был В. Моисеев, третьим — М. Меркулов.

Приглашаем на новогодний блиц-турнир по шахматам, который состоится 28 декабря в 17 часов в шахматном клубе КузПИ.

Редактор  
С. Е. ВАГИН.